

ALDEA EL LIMÓN
MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA
DEPARTAMENTO DE JUTIAPA

“COMERCIALIZACIÓN (GANADO BOVINO) Y PROYECTO: AMPLIACIÓN DE
ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA”

FLOR DE MARÍA ROSALES GARCÍA

TEMA GENERAL

“CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA AMBIENTAL Y PROYECTOS
COMUNITARIOS RURALES SOSTENIBLES”

ALDEA EL LIMÓN
MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA
DEPARTAMENTO DE JUTIAPA

TEMA INDIVIDUAL

“COMERCIALIZACIÓN (GANADO BOVINO) Y PROYECTO: AMPLIACIÓN DE
ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA”

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
2021

2021

(c)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ALDEA EL LIMÓN
MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA
DEPARTAMENTO DE JUTIAPA
VOLUMEN 2

2-88-15-AE-2019

Impreso en Guatemala C.A.

Se hace la observación que el autor de este informe es el único responsable de su contenido, con base en el Capítulo II, Artículo 8º. Inciso 8.3 del Reglamento del Ejercicio Profesional Supervisado, de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de San Carlos de Guatemala.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

"COMERCIALIZACIÓN (GANADO BOVINO) Y PROYECTO: AMPLIACIÓN DE
ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA"

ALDEA EL LIMÓN
MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA
DEPARTAMENTO DE JUTIAPA
INFORME INDIVIDUAL

Presentado a la Honorable Junta Directiva y al
Comité Director

del

Ejercicio Profesional Supervisado de
la Facultad de Ciencias Económicas

por

FLOR DE MARÍA ROSALES GARCÍA

previo a conferírsele el título

de

ADMINISTRADORA DE EMPRESAS

en el Grado Académico de

LICENCIADA

Guatemala mayo 2021

**HONORABLE JUNTA DIRECTIVA
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

Decano:	Lic. Luis Antonio Suárez Roldán
Secretario:	Lic. Carlos Roberto Cabrera Morales
Vocal Primero:	Lic. Carlos Alberto Hernández Gálvez
Vocal Segundo:	Dr. Byron Giovanni Mejía Victorio
Vocal Tercero:	Vacante
Vocal Cuarto:	Br. CC.LL. Silvia María Oviedo Zacarías
Vocal Quinto:	P.C. Omar Oswaldo García Matzuy

**COMITÉ DIRECTOR DEL
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

Decano:	Lic. Luis Antonio Suárez Roldán
Coordinador General:	Lic. Pánfilo Baudilio Urizar Roblero
Director de la Escuela de Economía:	Lic. William Edgardo Sandoval Pinto
Director de la Escuela Contaduría Pública y Auditoría:	Lic. Felipe Hernández Sincal
Director de la Escuela de Administración de Empresas:	Lic. Carlos Alberto Hernández Gálvez
Director del IIES:	Lic. Edgar Arturo Marroquín López
Jefe del Depto. de PROPEC:	Lic. Hugo Rolando Cuyán Barrera
Delegado Estudiantil Área de Economía:	
Delegado Estudiantil Área de Contaduría Pública y Auditoría:	
Delegado Estudiantil Área de Administración de Empresas:	



J.D-TG. No. 0580-2021
Guatemala, 07 de junio de 2021

Estudiante
FLOR DE MARÍA ROSALES GARCÍA
Facultad de Ciencias Económicas
Universidad de San Carlos de Guatemala

Estudiante:

Para su conocimiento y efectos le transcribo el Punto Quinto, inciso 5.1 subinciso 5.1.4 del Acta 12-2021 de la sesión realizada por Junta Directiva el 01 de junio de 2021, que en su parte conducente dice:

5.1.4 Informes Individuales de EPS

Junta Directiva conoce los informes individuales de EPS, trasladados por el Coordinador General del Ejercicio Profesional Supervisado, quien solicita se considere la aprobación de dichos informes y la impresión correspondiente.

Junta Directiva acuerda: 1º. Aprobar los informes individuales del Ejercicio Profesional Supervisado y su impresión. 2º. Autorizar la graduación de los estudiantes siguientes:

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

25. 201119883-3 "COMERCIALIZACIÓN (GANADO BOVINO) Y PROYECTO: AMPLIACIÓN DE ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA", aldea El Limón, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, presentado por: FLOR DE MARÍA ROSALES GARCÍA.

...

3º. Manifestar a los estudiantes que se les fija un plazo de seis meses para su graduación.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"

LIC. CARLOS ROBERTO CABRERA MORALES
SECRETARIO



ACTO QUE DEDICO

A Dios: Infinitas gracias por darme las fuerzas necesarias para alcanzar esta meta que anhelaba tanto, por no dejarme sola en ningún momento.

A mi mamá: Gladys García la persona más importante que tengo en mi vida, por brindarme tu apoyo incondicional sin esperar nada a cambio, por estar conmigo en cada minuto, en mis noches de cansancio, desvelo, por tus cuidados y cariño, tus consejos, por escucharme cuando más lo he necesitado, los sacrificios que has hecho han valido la pena y hoy soy el resultado de tu ejemplo, gracias por aguantarme a pesar de todo.

A mi tía: Martina Rosales Estrada, quien en vida fue una segunda madre para mí, brindándome su apoyo en todo momento, le voy a estar eternamente agradecida por todo.

A mis hermanas: Heidy y Lesly, gracias por estar en los buenos y malos momentos a pesar de las diferencias, si yo pude ustedes también.

A Licda. Mariela Guzmán: mi madrina de graduación, quien me ha enseñado tanto en lo personal como laboral, brindándome su apoyo cuando lo he necesitado, gracias Lic.

A mis amigos: en general que me han brindado palabras de aliento, en los momentos necesarios gracias.

ÍNDICE GENERAL

No.	Descripción	Pág.
INTRODUCCIÓN		
CAPÍTULO I		
CONTEXTO TERRITORIAL		
1.1	DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA	1
1.1.1	Localización y extensión	1
1.1.2	División política y administrativa	3
1.1.2.1	División política	4
1.1.2.2	División administrativa	5
1.2	DE LA ALDEA EL LIMÓN	10
1.2.1	Antecedentes históricos	10
1.2.2	Localización y extensión	11
1.2.3	División política y administrativa	13
1.2.3.1	División política	13
1.2.3.2	División administrativa	14
1.2.4	Clima	15
1.2.5	Población	16
1.2.5.1	Población por género, área geográfica, grupo étnico y edad	16
1.2.5.2	Población económicamente activa -PEA-	17
1.2.5.3	Pobreza	19
1.2.6	Migración	20
1.2.6.1	Inmigración	20
1.2.6.2	Emigración	20
1.2.7	Ecosistema	21
1.2.7.1	Agua	21
1.2.7.2	Bosques	22
1.2.7.3	Suelos	22
1.2.7.4	Flora y fauna	23
1.2.7.5	Orografía	26
1.2.7.6	Áreas protegidas	26
CAPÍTULO II		
AMBITO SOCIAL DE LA ALDEA EL LIMÓN		
2.1	ORGANIZACIONES	27
2.1.1	Sociales	27
2.1.1.1	Comunales	27
2.1.2	Privadas	29
2.2	SERVICIOS BÁSICOS Y SU INFRAESTRUCTURA	30
2.2.1	Educación	30
2.2.1.1	Cobertura estudiantil	30
2.2.1.2	Promoción, repitencia y deserción escolar	31
2.2.2	Salud	32
2.2.2.1	Morbilidad general e infantil	33
2.2.2.2	Puesto de salud	34

2.2.3	Agua	35
2.2.4	Drenajes	36
2.2.5	Energía eléctrica domiciliar y alumbrado público	37
2.2.6	Letrinas y otros servicios sanitarios	37
2.2.7	Sistema de recolección y de tratamiento de desechos sólidos	38
2.2.8	Cementerio	40
2.2.9	Sistema de tratamiento de aguas servidas	40
2.3	ENTIDADES DE APOYO	41
2.3.1	Estatales	41
2.3.2	Municipales	41
2.3.3	Privadas	41
2.3.4	Internacionales	41
2.4	ANÁLISIS DE RIESGOS	42
2.4.1	Amenaza	42
2.4.1.1	Natural	42
2.4.1.2	Socio-natural	42
2.4.1.3	Antropogénica o antrópica	42
2.4.1.4	Ambientales	42
2.4.2	Matriz de análisis de riesgos	42
2.4.3	Construcción social del riesgo	44
2.4.4	Matriz de medidas de prevención y mitigación	45

CAPÍTULO III

CARACTERIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA

3.1	FACTORES DE LA PRODUCCIÓN	48
3.1.1	Recursos naturales	48
3.1.1.1	Agua	48
3.1.1.2	Bosque	48
3.1.1.3	Suelo	49
3.1.2	Trabajo	49
3.1.3	Capital	50
3.1.4	Centros de acopio	50
3.1.5	Transporte	50
3.2	CARACTERIZACIÓN DEL GANADO BOVINO	50
3.2.1	Características tecnológicas	51
3.2.2	Volumen y valor de la producción	51
3.2.3	Resultados financieros	53
3.2.3.1	Rentabilidad	55
3.2.3.2	Financiamiento	56
3.2.4	Comercialización	56
3.2.4.1	Proceso de comercialización	56
3.2.4.2	Análisis de comercialización	59
3.2.5	Operaciones de comercialización	65
3.2.5.1	Canales de comercialización	66
3.2.5.2	Márgenes de comercialización	67
3.2.6	Organización	69
3.2.7	Generación de empleo	71
3.2.8	Resumen de la problemática encontrada	71
3.2.9	Propuestas de solución	72

CAPÍTULO IV
PROYECTO COMUNITARIO SOCIAL RURAL
PROYECTO: AMPLIACIÓN DE ESCUELA OFICIAL
RURAL MIXTA

4.1	PERFIL DEL PROYECTO	73
4.1.1	Descripción	73
4.1.2	Ubicación	74
4.1.3	Antecedentes	75
4.1.4	Contactos y gestores	75
4.1.5	Planteamiento del problema	75
4.1.6	Justificación	75
4.1.7	Objetivos	76
4.1.7.1	General	76
4.1.7.2	Específicos	76
4.2	ESTUDIO DE MERCADO	76
4.2.1	Evolución histórica de la demanda	76
4.2.2	Demanda futura	77
4.2.3	Oferta histórica y futura	78
4.2.3.1	Análisis del servicio	79
4.3	ESTUDIO ADMINISTRATIVO LEGAL	80
4.3.1	Propuesta de organización	80
4.3.1.1	Filosofía empresarial	80
4.3.1.2	Tipo de organización	82
4.3.2	Estructura organizacional	82
4.3.2.1	Diseño organizacional	82
4.3.3	Base legal del proyecto	87
4.3.3.1	Normas internas	87
4.3.3.2	Normas externas	87
4.4	ESTUDIO TÉCNICO	88
4.4.1	Diseño y planificación	88
4.4.2	Materiales, mano de obra y otros costos	92
4.4.3	Mano de obra	93
4.4.4	Otros costos y gastos	93
4.4.5	Plan de ejecución	93
4.4.5.1	Requerimiento de funcionamiento	94
4.5	ESTUDIO FINANCIERO	95
4.5.1	Costos y gastos	96
4.5.2	Costos de diseño y planificación	97
4.5.2.1	Requerimientos técnicos	97
4.5.3	Costos de construcción	97
4.5.3.1	Costos de materiales	98
4.5.3.2	Costo de mano de obra	102
4.6	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	103
4.6.1	Unidad ejecutora	103
4.7	ESTUDIO AMBIENTAL	104
4.7.1	Política ambiental	104

4.7.1.1	Constitución Política de la República de Guatemala	104
4.7.1.2	Ley de Áreas Protegidas, Decreto No. 4-89	104
4.7.1.3	Ley Forestal Decreto No. 101-96	105
4.7.1.4	Plan Nacional de Desarrollo K'tun	105
4.7.1.5	Política Nacional para la Reducción de Desastres en Guatemala	105
4.7.1.6	Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente Decreto No. 68-86	105
4.7.1.7	Reglamento De Evaluación, Control Y Seguimiento Ambiental Acuerdo Gubernativo No. 137-2016	106
4.7.2	Gestión ambiental	106
4.7.3	Impacto ambiental	107
4.7.3.1	Impacto al recurso aire	107
4.7.3.2	Impacto al recurso agua	108
4.7.3.3	Impacto al recurso suelo	108
4.8	IMPACTO SOCIAL	109
4.9	SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO	109
	CONCLUSIONES	
	RECOMENDACIONES	
	BIBLIOGRAFÍA	
	ANEXOS	

ÍNDICE DE CUADROS

No.	Descripción	Pág.
1	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Cantidad de centros poblados por categorías. Años: 2002 y 2018.	4
2	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Población por sexo, área geográfica, grupo étnico y edad. Años: 2002 y 2019.	16
3	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Población económicamente activa –PEA-. Por sexo, área geográfica y actividad económica. Años: 2002 y 2019.	18
4	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Inmigración y emigración. Año: 2019.	21
5	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Tasa bruta y neta de cobertura estudiantil. Año: 2019.	30
6	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Tasa de promoción, repitencia y deserción escolar. Año: 2019.	31
7	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Atención médica. Año: 2019.	32
8	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Enfermedades población general e infantil. Año: 2019.	33
9	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Fuentes de obtención de agua. Años: 2002 y 2019.	36
10	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Postes de alumbrado público. Años: 2002 y 2019.	37
11	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Servicio sanitario. Años: 2002 y 2019.	38
12	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Tratamiento de desechos sólidos. Años: 2002 y 2019.	39
13	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Cobertura de servicios básicos, Años: 2002 y 2019.	39
14	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Volumen y valor de la producción, Año: 2019.	52

15	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Producción pecuaria. Microfincas - ganado bovino. Costo directo de mantenimiento. Del 01 de enero al 31 de diciembre de 2019.	53
16	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, Producción pecuaria. Microfincas - producción de leche. Costo directo de producción. Del 01 de enero al 31 de diciembre de 2019.	54
17	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, Estado de resultados. Del 01 de enero al 31 de diciembre de 2019 (cifras en quetzales)..	55
18	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Márgenes de comercialización de la producción pecuaria. Año: 2019.	67
19	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Evolución histórica de la demanda. Período: 2014 al 2018.	77
20	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Análisis de la demanda futura. Período: 2019 al 2023.	77
21	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Proyecto: ampliación de escuela oficial rural mixta. Resumen de área a construir.	92
22	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Proyecto: ampliación de escuela oficial rural mixta. Presupuesto general. Año: 2019.	96
23	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Proyecto: ampliación de escuela oficial rural mixta. Presupuesto de materiales. Año: 2019.	98

ÍNDICE DE GRÁFICAS

No.	Descripción	Pág.
1	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Organigrama Municipal. Año: 2019.	9
2	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Organigrama nominal COCODE. Año: 2019.	15
3	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Canales de comercialización de la producción pecuaria. Año: 2019.	66
4	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Producción pecuaria. Estructura organizacional Año: 2019.	70
5	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Proyecto: ampliación de escuela oficial rural mixta. Comité de padres de familia. Organigrama funcional propuesto. Año: 2019.	83
6	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Proyecto: ampliación de escuela oficial rural mixta. Comité de padres de familia. Organigrama nominal propuesto. Año: 2019.	84
7	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Proyecto: ampliación de escuela oficial rural mixta. Plan de ejecución. Año: 2019.	94

ÍNDICE DE TABLAS

No.	Descripción	Pág.
1	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. División política. Año: 2019.	13
2	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Flora y fauna. Año: 2019.	24
3	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Matriz de análisis de riesgo. Año: 2019.	43
4	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Matriz de medidas de prevención y mitigación de riesgos. Año: 2019.	45
5	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Proyecto: ampliación de escuela oficial rural mixta. Recursos humanos y materiales, Año: 2019.	95

ÍNDICE DE MAPAS

No.	Descripción	Pág.
1	Aldea El Limón Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Localización geográfica. Año: 2019.	3
2	Aldea El Limón. Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Localización geográfica. Año: 2019.	12

ÍNDICE DE FIGURAS

No.	Descripción	Pág.
1	Aldea El Limón Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Proyecto: ampliación de escuela oficial rural mixta. Ubicación geográfica. Año 2019.	74
2	Aldea El Limón Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Proyecto: ampliación de escuela oficial rural mixta. Diseño de columnas y vigas de refuerzo primer nivel. Año 2019.	89
3	Aldea El Limón Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Proyecto: ampliación de escuela oficial rural mixta. Diseño de planta segundo nivel. Año 2019.	90
4	Aldea El Limón Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Proyecto: ampliación de escuela oficial rural mixta. Diseño planta de gradas. Año 2019.	91

ÍNDICE DE ANEXOS

No.	Descripción
1	Manual de normas y procedimientos proyecto social comunitario, “Ampliación de Escuela Oficial rural mixta”, aldea El Limón, Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
2	Campaña Publicitaria Proyecto Social Comunitario, “Ampliación de Escuela Oficial Rural Mixta”, aldea el Limón, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

INTRODUCCIÓN

La Universidad de San Carlos de Guatemala tiene como finalidad egresar profesionales que tengan la capacidad de investigar la problemática que afecta a las familias de las áreas rurales y que propongan soluciones a través de la formulación de proyectos viables y técnicos que permita mejorar sus condiciones socioeconómicas.

Por esa razón la Facultad de Ciencias Económicas estableció el programa de Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, como método de graduación, previo a conferirse el título de Administrador de Empresas en el grado de Licenciado, conozcan la realidad de la población guatemalteca por medio de la convivencia y estudio en un lugar del área rural.

En el segundo semestre del año 2019 se realizó la investigación de campo sobre la “Caracterización Socioeconómica Ambiental y Proyectos Comunitarios Rurales Sostenibles” como tema general, en la aldea El Limón del municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa. De éste se estudió el tema específico “Comercialización (ganado bovino) y Proyecto: “Ampliación de Escuela Oficial Rural Mixta” en la aldea El Limón, cuyos resultados se describen en este informe.

La investigación fue realizada con el método científico en sus tres etapas: la primera es la indagatoria: que inicio en el mes de julio del año dos mil diecinueve previo a dar iniciar el trabajo de campo, la segundo la demostrativa: con el inicio del seminario específico del ejercicio profesional supervisado, consiste en recibir información por medio de clases magistrales, mediante las cuales proveen al practicante de los instrumentos necesario para recolectar información, la tercer fase, la expositiva: que incluye la elaboración del presente informe para presentar los resultados de la investigación de campo realizada.

Los instrumentos utilizados durante la investigación de campo en la Aldea fueron; guías de entrevista, encuestas y la elaboración de un censo comunitario. A continuación se describe de forma breve el contenido de cada capítulo del presente informe.

En el capítulo I, se describen las características generales del municipio de Santa

Catarina Mita y de la aldea El Limón, tales como su localización y extensión y la descripción de las variables: división política y administrativa, clima, población, vivienda, migración, ecosistema y sus recursos naturales.

El capítulo II presenta el ámbito social de los centros poblados; descripción de las organizaciones sociales, comunales, ambientales, culturales, deportivas, privadas. Los servicios básicos de los hogares; educación, salud, vivienda, agua, drenaje y energía. Las entidades de apoyo que influyen en la Aldea, los análisis de riesgos y su mitigación.

El capítulo IV contiene el proyecto “Ampliación de Escuela Oficial Rural”, en el que se detalla las potencialidades a través del desarrollo de este proyecto y los beneficios que obtendrán al implementarlo.

Finalmente, se presentan las conclusiones que abordan los aspectos relevantes durante la investigación de campo, recomendaciones que orientan a las autoridades de la Aldea para gestionar las propuestas descritas, bibliografía y referencias bibliográficas que fueron de apoyo en la investigación realizada, anexos que contienen el manual de normas y procedimientos y campaña publicitaria, que aporta a la hora de implementar la puesta en marcha del proyecto.

CAPÍTULO I

CONTEXTO TERRITORIAL

Establece una descripción general del territorio, y para efecto de la “Caracterización Socioeconómica, Ambiental y Proyectos Comunitarios Rurales Sostenibles de la aldea El Limón, municipio de Santa Catarina Mita” se pretende detallar la situación del entorno socioeconómico y ambiental tanto a nivel municipal como del centro poblado.

1.1 DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA

Se detallan particularidades del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, donde se analizan los antecedentes históricos, localización y extensión, división política y administrativa, clima, población y remesas familiares.

1.1.1 Localización y extensión

El municipio de Santa Catarina Mita se encuentra ubicado en el departamento de Jutiapa, con una extensión territorial de 132 kilómetros cuadrados y representa el 4% de la extensión territorial del departamento y el 0.12% a nivel nacional. Se localiza en latitud 14°27'02.00" Norte, y una longitud 89°44'34.00" Oeste del meridiano de Greenwich, se haya el municipio de Santa Catarina Mita como punto de referencia el parque municipal del centro poblado.

El municipio colinda con las siguientes poblaciones: al norte con el municipio de San Manuel Chaparrón (Jalapa); al este con Agua Blanca; al sur con Asunción Mita y Jutiapa cabecera municipal; al oeste con el Progreso.

Las vías de acceso son tres: la primera, salir de la Ciudad de Guatemala por Blvd Vista Hermosa unos 4.6 km, cruzar a la izquierda en la bifurcación y continuar 0.24 km e incorporarse a la carretera interamericana CA-1 que conduce hacia la República de El Salvador, en el km 37 a la derecha se encuentra el cruce hacia la carretera RD GUA 09 para Santa Elena Barillas, sin embargo se debe continuar recto, en el km 42 se encuentra el desvío hacia la carretera 4 que conduce a Pueblo Nuevo Viñas Santa Rosa, igualmente

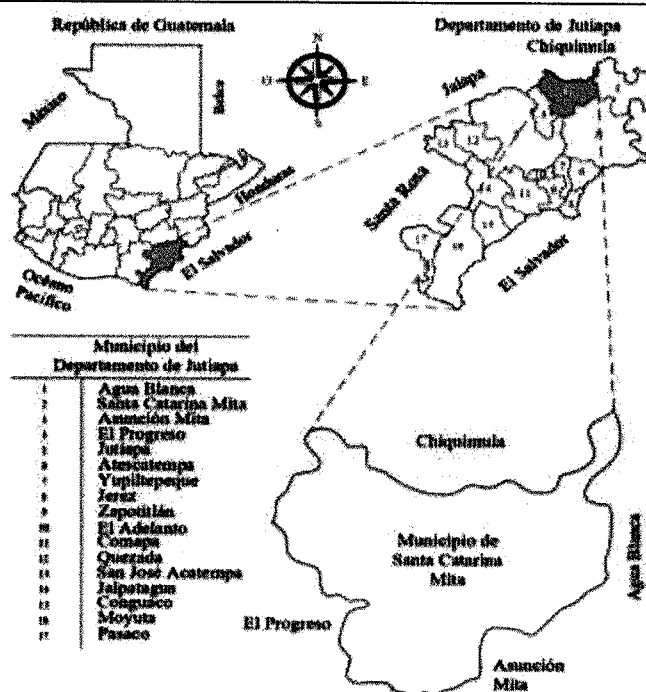
se debe continuar recto, en el km 54 a mano izquierda se encuentra el desvío a la carretera 2 hacia Fraijanes, se debe cruzar a la derecha y continuar, en el km 56 a la izquierda se encuentra el desvío hacia la carretera SRO-03, se debe cruzar a la derecha y continuar, en el km 70 a la derecha se encuentra la carretera 16 hacia Concepción, se debe continuar recto, en el km 71 se pasa por el río Los Esclavos, en el km 73 a la derecha se encuentra el desvío a la carretera SRO-15 hacia Santa María Ixhuatán, sin embargo, se debe continuar recto, en el km 76 a la izquierda se encuentra el desvío hacia la carretera CA-1 Oriente, se debe continuar recto, en el km 78 a la derecha se encuentra el desvío a la carretera CA-8 hacia la República de El Salvador, se debe cruzar a la izquierda y continuar en la ruta CA-1 por 26 km, en el km 104 a la derecha se encuentra el desvío a la ruta JUT-3, se debe continuar recto, en el km 121 a la derecha se encuentra el Camino Real carretera 23 hacia el parque de Jutiapa, se debe virar a la izquierda y continuar por 3.8 km, en el kilómetro 124.8 cruzar a la izquierda y tomar la carretera 19 por 1.6 km hacia el municipio de El Progreso (Jutiapa) total del recorrido es de 131 km, posterior a la llegada se busca la ruta RD-04 y recorrer una distancia de 19.7 km y pasar por la aldeas Valle Abajo, Cuesta del Guayabo, Suchitán, Sabanetas Aldea Nueva y Horcones, para llegar a la entrada del municipio de Santa Catarina Mita, recorrido total de 150.7 km.

La segunda es vía Arenera, se realiza las mismas indicaciones para salir de la Ciudad de Guatemala, al recorrer la carretera interamericana CA-1 tomar el cruce que se encuentra en el kilómetro 143, que conduce a San Cristóbal frontera con el Salvador, en la bifurcación se gira al lado izquierdo por la carretera RD-03 que conduce hacia Agua Blanca, a 8 km se encuentra otra bifurcación, allí se cruza a la izquierda 2 km más hasta llegar a la entrada del municipio, total del recorrido 153 km.

La tercera vía de acceso por la carretera al Atlántico CA-9 por 71 km, pasar por Sanarate, El Progreso y tomar la carretera que conduce al departamento de Jalapa, conducir por la RN-19 para llegar al municipio de Monjas Jalapa, recorrido de 69 km, en el centro poblado se toma la carretera No.19 hacia aldea Horcones durante 15 km.

Incorporarse a la carretera RD-04 hacia Santa Catarina Mita por 6.1 km. Total del recorrido 161 km.

Mapa 1
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Localización geográfica
Año: 2019



Fuente: elaboración propia, con base en levantamiento por profesionales de Ingeniería, por medio del Sistema de Posicionamiento Global (GPS por sus siglas en inglés) 2019.

En el mapa anterior se observa que el departamento de Jutiapa cuenta con 17 municipios dentro de los cuales se aprecia el municipio de Santa Catarina Mita, rodeado de las colindancias cercanas con el Chaparro (Jalapa), El Progreso, Asunción Mita y Agua Blanca, los departamentos de Santa Rosa, Chiquimula y Jalapa son los más próximos en conjunto con el país centroamericano de El Salvador.

1.1.2 División política y administrativa

La división administrativa se divide en departamentos y éstos en municipio, según La Constitución Política de la República de Guatemala, en el Artículo 224. La administración será descentralizada y se establecerán regiones de desarrollo con criterios

económicos, sociales y culturales que podrán estar constituidos por uno o más departamentos para dar un impulso racionalizado al desarrollo integral del país.

La división administrativa del país puede ser modificada, según las conveniencia de la nación, cuando así sea requerido por las autoridades que corresponda.

1.1.2.1 División política

Es el establecimiento de límites entre fronteras, la categoría a la que pertenece y la cantidad existente. Las categorías con las que cuenta el municipio de Santa Catarina Mita son: pueblo, aldea, caserío, finca y hacienda. Como resultado de la investigación documental, se presenta la información comparativa de los centros poblados del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Con base a los resultados presentados por el Censo Nacional XI de población y VI de habitación 2002 del Instituto Nacional de Estadística. Con la finalidad de comprender el crecimiento que ha tenido el centro poblado, se presentan los centros poblados por categoría según la división política con la que cuenta el municipio:

Cuadro 1
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Cantidad de centros poblados por categorías
Años: 2002 y 2018

Categoría de centro poblado	Cantidad	
	Censo INE 2002	Censo INE 2018
Pueblo	1	1
Aldeas	18	18
Caseríos	24	25
Fincas	3	4
Hacienda	-	1
Total	46	49

Fuente: elaboración propia, con base en datos del XI Censo Nacional de Población y VI de Habitación, 2002 y XII Censo Nacional de Población y VII de Vivienda, 2018 del Instituto Nacional de Estadística -INE-.

Los datos obtenidos mediante la investigación realizada y El Plan de Desarrollo del municipio de Santa Catarina Mita de la Secretaria General de Planificació -SEGEPLAN- y el Instituto Nacional de Estadística establecen que para el año 2018 existe un total de 49 centros poblados y en el año 2002 se contaba con 46.

1.1.2.2 División administrativa

Facilita la identificación de las autoridades locales que velan por el patrimonio municipal, también garantizan los intereses con base a los valores, cultura y costumbres. La Municipalidad de Santa Catarina Mita, está estructurada en tres niveles jerárquicos que son: superior, asesoría y medio.

El mando superior se encuentra conformado por las unidades ejecutoras en la toma de decisiones y administración municipal mediante: Concejo Municipal y Alcaldía Municipal.

La asesoría la integran las unidades que se encargan de la orientación para las acciones encaminadas al mejoramiento y modernización tanto de la municipalidad como del municipio. Este nivel se conforma por: Auditoría interna y el Comude.

El nivel medio está integrado por las unidades ejecutoras encargadas de dirigir y ordenar las actividades relacionadas con el que hacer municipal. Las áreas que conforman este nivel son: Dirección de administración financiera municipal, Oficina de servicios públicos, Unidad de servicios públicos, Unidad de recursos humanos, Secretaría, Dirección municipal de planificación, Departamento de infraestructura y servicios, Secretaría de obras sociales de la esposa del alcalde, Otros servicios, Unidad de información pública municipal.

- Concejo Municipal

En el artículo 254 (1985) de La Constitución Política de la República de Guatemala, se establece que el gobierno municipal será ejercido por un Concejo, el cual se integra por el Alcalde, Síndicos y Concejales, electos directamente por sufragio universal y secreto para un período de cuatro años, además se permite la reelección. El Decreto 12-2002, Código Municipal, en el artículo 9 establece que el Concejo Municipal es el órgano colegiado superior de deliberación y de decisión de los asuntos municipales cuyos miembros son solidaria y mancomunadamente responsables por la toma de decisiones y tiene su sede en la cabecera de su circunscripción municipal.

El gobierno municipal corresponde al Concejo Municipal, el cual es responsable de ejercer la autonomía del municipio. Se integra por el Alcalde, Síndicos y Concejales, todos electos directa y popularmente en cada municipio de conformidad con la ley de la materia.

El Alcalde es el encargado de ejecutar y dar seguimiento a las políticas, planes, programas y proyectos autorizados por el Concejo Municipal. El gobierno municipal corresponde al Concejo Municipal, el cual es responsable de ejercer la autonomía del municipio. Se integra por el Alcalde, Síndicos I y II (Síndico suplente), Concejales I, II, III, IV, V (tres suplentes), todos son electos directa y popularmente en cada municipio de conformidad con la ley de la materia.

- **Alcaldía Municipal**

El alcalde representa a la municipalidad y al municipio y es el órgano ejecutivo de gobierno y administración municipal; es el personero legal de la misma y el jefe del gobierno municipal, además es miembro del Consejo Departamental de Desarrollo. Dentro de sus objetivos está el cumplimiento de las ordenanzas, reglamentos, acuerdos, resoluciones y demás disposiciones del Concejo Municipal y asegurar el manejo eficiente de los recursos humanos, financieros y materiales, para la ejecución de los programas de trabajo, además, impulsa el desarrollo integral del municipio mediante la proporción de servicios públicos necesarios que se demandan.

- **Alcaldías Auxiliares**

En el municipio de Santa Catarina Mita, no existen Alcaldías Auxiliares, los presidentes de los COCODE's asumen la responsabilidad de representar a los centros poblados asignados.

- **Consejo Municipal de Desarrollo -COMUDE-**

En el Decreto 11-2002, Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, en el artículo 11 establece que el Consejo Municipal de Desarrollo estará integrado por: Alcalde Municipal (quien lo coordina); los Síndicos y Concejales que determine la

corporación municipal; los representantes del COCODE, hasta un número de (20), designados por los coordinadores de cada organización; los representantes de las entidades públicas con presencia en la localidad y de entidades civiles locales que sean convocados.

El COMUDE busca involucrar la representación de todos los sectores sociales para la implementación de proyectos de desarrollo. En el Municipio de Santa Catarina Mita el Consejo Municipal de Desarrollo está conformado por: presidente (Alcalde Municipal); secretario; síndicos I y II (Síndico suplente); concejales I, II, III, IV y V; cuarenta representantes de los Consejos Comunitarios de Desarrollo; uno del Ministerio de Educación, del Ministerio de Salud, de K'otalza y de la Fraternidad Catarineca.

Garantiza que las políticas, planes, programas y proyectos de desarrollo del municipio sean formulados con base en las necesidades, con el apoyo del Consejo Municipal de Desarrollo, que se reúnen una vez por semana en la casa de los integrantes, debido a que se turnan para prestar el lugar de reunión y así promover, facilitar y apoyar el funcionamiento de los Consejo Comunitarios de Desarrollo del municipio; problemas y soluciones priorizadas por los COCODES y enviarlos a la Corporación Municipal para la incorporación en las políticas, planes, programas y proyectos de desarrollo del departamento.

Evalúa la ejecución de las políticas, planes, programas y proyectos de desarrollo y, cuando sea oportuno, proponer a la Corporación Municipal o al Consejo Departamental de Desarrollo las medidas correctivas; proponer a la Corporación Municipal la asignación de recursos de pre-inversión y de inversión pública; reportar a las autoridades municipales o departamentales que corresponda, el desempeño de los funcionarios públicos con responsabilidad sectorial en el municipio.

- Consejo Comunitario de Desarrollo -COCODE-

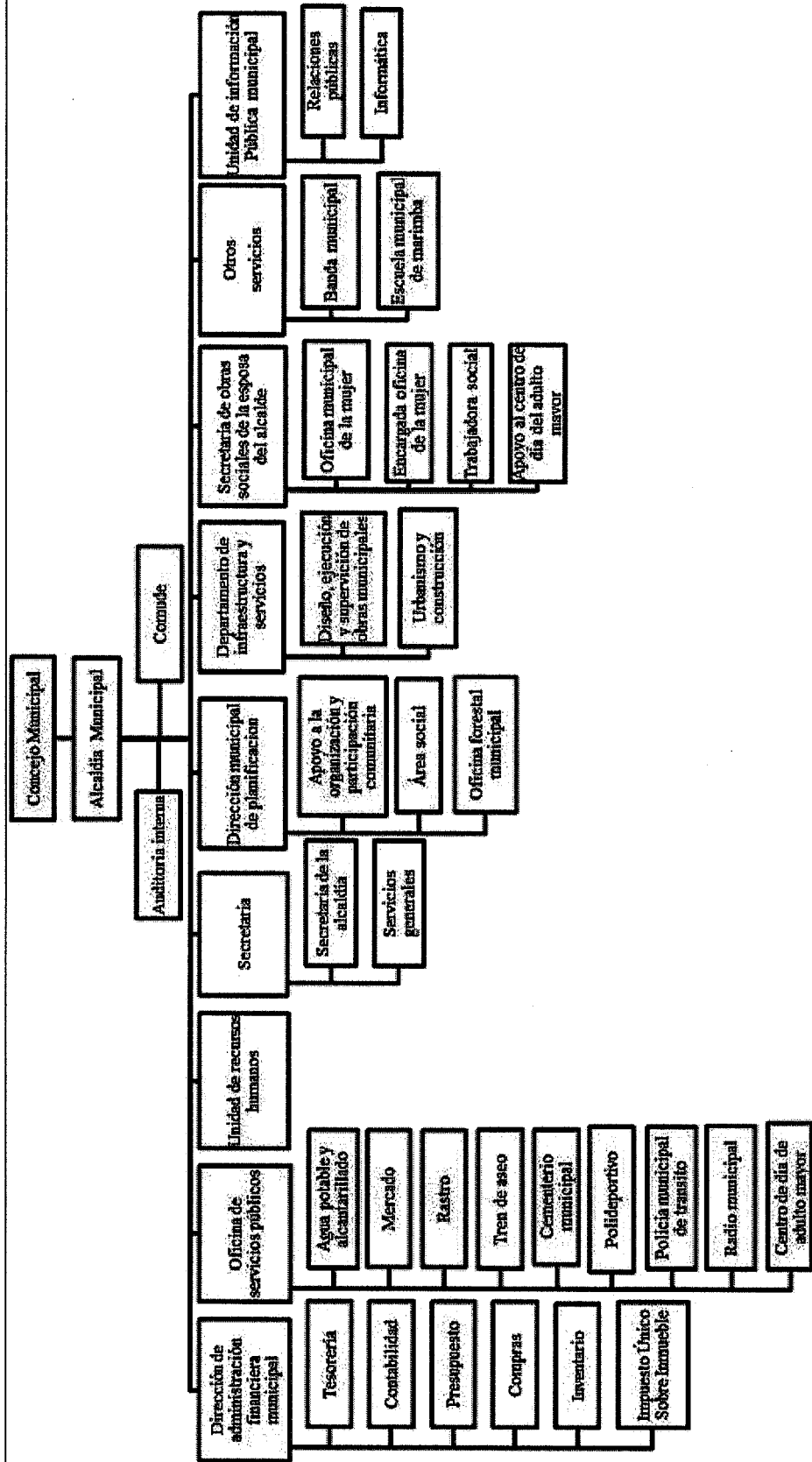
El Decreto 11-2002, Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, en el artículo 13 determina la integración de los Consejos Comunitarios de Desarrollo -COCODE-: la

Asamblea Comunitaria, integrada por los residentes en una misma comunidad; y el Órgano de Coordinación, integrado de acuerdo a sus propios principios, valores, normas y procedimientos o, en forma supletoria, de acuerdo al reglamento municipal.

En el Municipio de Santa Catarina Mita existen cuarenta Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, tienen la función de: coordinar la participación ciudadana en la priorización de necesidades, gestionar problemas y las soluciones, para el desarrollo integral de la comunidad; formular las políticas que sean de beneficio y que logren los objetivos establecidos.

A continuación, se presenta el organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita:

Gráfica 1
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Organigrama Municipal
Año: 2019



Fuente: Municipalidad de Santa Catarina Mita, 2019.

El organigrama proporcionado por la municipalidad de Santa Catarina Mita cuenta con una departamentalización funcional, sin embargo no es correcto incluir en una misma estructura organizacional: puestos, unidades, direcciones o departamentos, debido a que no es comprensible la división de funciones y la línea de mando, en la estructura se debe colocar únicamente el nombre general de las funciones que realiza la unidad, dirección o departamento, según sea el caso, el organigrama de puestos debe ser independiente al funcional.

1.2 DE LA ALDEA EL LIMÓN

Se realizará la caracterización de cada una de las variables tales como: aspectos generales del centro poblado, antecedentes históricos de la comunidad, localización y extensión, ecosistema, flora y fauna, además del respectivo análisis sobre la situación del centro poblado y los resultados obtenidos mediante la investigación de campo a través de los diferentes instrumentos de recolección de información de la aldea El Limón, municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

1.2.1 Antecedentes históricos

Con base al estudio realizado en el 2008 por estudiantes de la carrera de Perito Contador con Orientación en Computación del Instituto Mixto Diversificado “Angelina Acuña” del municipio de El Progreso del departamento de Jutiapa, se presentan los antecedentes históricos del centro poblado.

La Aldea fue nombrada con el nombre de la Vía de Guadalupe, porque tenían como patrona a la Virgen de Guadalupe, la aldea se llama El Limón, se decidió cambiar de nombre porque en la entrada de la misma había un árbol de limón.

En el gobierno de Manuel Estrada Cabrera se aprobó el acta del terreno de los Limones, en el año de 1903, los responsables de que esta acta se llevara a cabo fueron los señores Norberto Martínez y Rafael Teo originarios de la Aldea, ellos eran auxiliares comunitarios, en ese entonces no existía un comité, ni mucho menos un alcalde auxiliar. Los primeros pobladores, además de los Barreras y Martínez, fueron: los Rivera, García,

Quintana y Valenzuela, originarios de Honduras; las familias Morales, Escobar, Aguilar y Urrutia originarios de El Salvador; Ronquillo proveniente de Hungría; Cardona, Florián, Teo y Godoy de Santa Catarina Mita; Gámez originario de Suchitán.

En 1979 bajo el gobierno del General Romeo Lucas García, en 1981 se instaló la red eléctrica para todo el centro poblado, en el 2001 se construyó el puesto de salud, en el 2012 se inauguraron las instalaciones y el programa educativo del nivel básico, en 2017 se realizó el proyecto del servicio de agua con pozo propio para la Aldea.

Los primeros pobladores, además de los Barreras y Martínez, fueron: los Rivera, García, Quintana y Valenzuela, originarios de Honduras; las familias Morales, Escobar, Aguilar y Urrutia originarios de El Salvador; Ronquillo proveniente de Hungría; Cardona, Florián, Teo y Godoy de Santa Catarina Mita; Gámez originario de Suchitán, el primer habitante de este apellido fue el señor Cleófes Gámez; los más recientes son los de apellidos Ixcoy y Pérez provenientes del Occidente.

1.2.2 Localización y extensión

Hace referencia al conjunto de elementos y relaciones entre espacio geográfico y otros, es cualquier forma de localización en un contexto geográfico, no se trata únicamente de nombrar un determinado punto sobre la superficie terrestre, también se presenta la localización y extensión de la aldea El Limón.

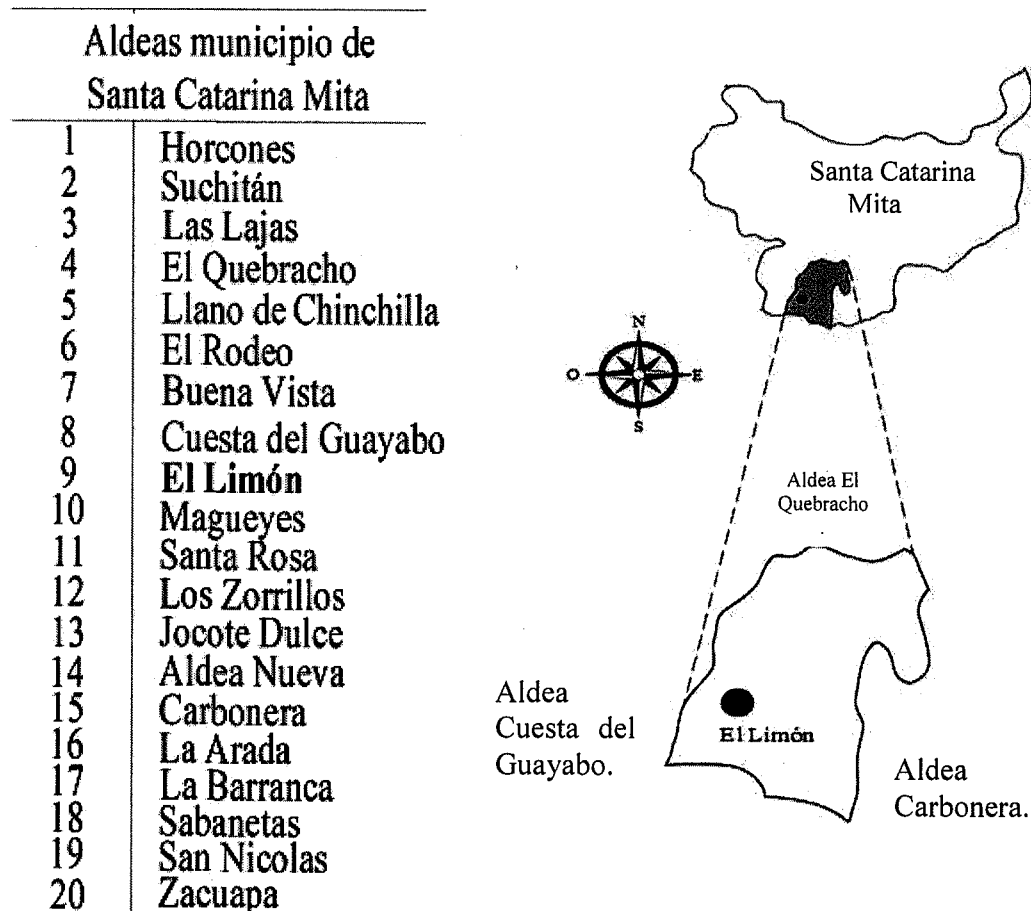
La ubicación de Aldea es a 14° 22' 52" latitud norte y 89° 48' 10" longitud oeste, el punto de referencia es la iglesia católica, cuenta con una extensión territorial de 14.79 kilómetros cuadrados. Limita al norte con la aldea El Quebracho, al sur con el municipio de El Progreso, Jutiapa, al este con la aldea de Carbonera y al oeste con la Aldea Cuesta del Guayabo.

La vía de acceso al centro poblado es: salir de la Ciudad de Guatemala por Blvd Vista Hermosa unos 4.6 km, cruzar a la izquierda en la bifurcación y continuar 0.24 km e incorporarse a la carretera interamericana CA-1 que conduce hacia la República de El

Salvador hasta avanzar 124.8 km, después cruzar a la izquierda y tomar la carretera 19 por 1.6 km total del recorrido es de 131 km, posterior a la llegada se busca la ruta RD-04 y recorrer una distancia de 6 km hasta llegar la aldea Cuesta del Guayabo y tomar el cruce de la parada llamada la pilita, el camino es de cemento y se encuentra a una distancia de 2.2 km para llegar a la plaza lugar céntrico de la aldea El Limón, total de recorrido es de 139.2 km.

A continuación, se presenta el mapa de localización geográfica del centro poblado.

Mapa 2
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Localización geográfica
Año: 2019



Fuente: elaboración propia, con base en levantamiento por profesionales de Ingeniería, por medio del Sistema de Posicionamiento Global (GPS por sus siglas en inglés) 2019.

El mapa anterior muestra la localización geográfica del centro poblado objeto de estudio y del municipio de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa, dentro de la cual se encuentra la Aldea El Limón, se aprecia que las colindancias cercanas son Cuesta El Guayabo, Carbonera, El Quebracho y el municipio de Santa Catarina Mita al norte.

1.2.3 División política y administrativa

Se refiere a la estructura en que está dividido el territorio de la aldea El Limón y las autoridades que la conforman las cuales planifican programas de desarrollo en beneficio de la población.

1.2.3.1 División política

Se encuentra dividida en cuatro sectores, corresponde a hechos históricos, culturales y sociales, la división política de la aldea El Limón, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se detalla a continuación:

Tabla 1
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
División política
Año: 2019

Centro poblado	Categoría 2019
El Limón	Aldea
El Manguito	Sector
La Ceiba	Sector
Valle Nuevo	Sector
El Chaperno	Sector

Fuente: elaboración propia, con base en datos del XI Censo Nacional de Población y VI de Habitación, 2002 del Instituto Nacional de Estadística, -INE-, 2019.

La Aldea se encuentra dividida por sectores, facilita la identificación de las áreas habitadas por la comunidad, de igual manera se puede identificar las necesidades para poder implementar proyectos que ayuden al desarrollo de cada sector y garantizar la calidad de vida de los habitantes.

Una de las razones de la importancia que tiene el sector El Manguito, se debe a que es el más representativo de la Aldea pues se encuentran la mayoría de viviendas y población y la carretera principal atraviesa todo el lugar hasta llegar al centro de la Aldea.

1.2.3.2 División administrativa

El Consejo Comunitario de Desarrollo -COCODE- es el nivel comunitario del sistema de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, de acuerdo con el Artículo 4 de la Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Tiene por objeto que los miembros de una comunidad interesados en promover y llevar a cabo políticas participativas se reúnan para identificar y priorizar proyectos, planes y programas que beneficien a las comunidades.

En la Aldea El Limón, el Consejo Comunitario de Desarrollo -COCODE- está conformado por: presidente, vicepresidente, secretaria, tesorera, vocal I, II, III y IV. Los integrantes del COCODE son líderes y autoridades de las comunidades electos cada uno o dos años a través de un proceso de selección que toma en consideración aspectos relacionados a la honorabilidad y experiencia en la elaboración de propuestas de desarrollo para la comunidad.

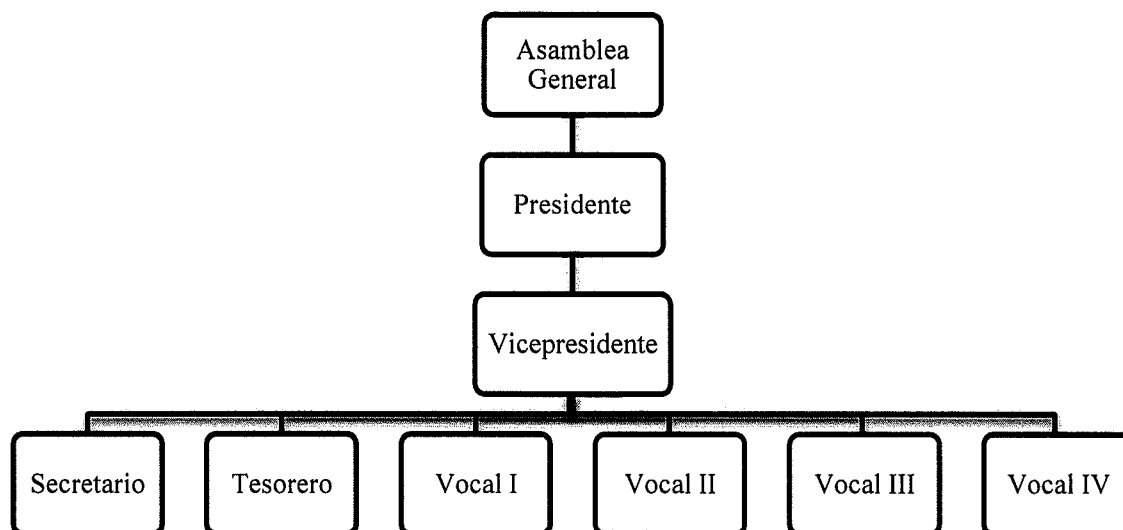
El presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo -COCODE- realiza las funciones de Alcalde Auxiliar, pues es el representante ante las autoridades municipales de la población de la Aldea. comunican a la población los programas y actividades que realiza la municipalidad de Santa Catarina Mita.

Las reuniones se realizan en casa del presidente de manera mensual, el secretario anuncia a los integrantes los temas a tratar además atienden a diferentes sectores como el comité de agua, padres de familia, religioso y coordinan con estos sectores las festividades patronales del centro poblado.

Tiene por objeto que los miembros de una comunidad interesados en promover y llevar a cabo políticas participativas, se reúnan para identificar y priorizar proyectos, planes y programas de beneficio a las comunidades.

A continuación, se presenta el organigrama del Consejo Comunitario de Desarrollo -COCODE- en la aldea El Limón.

Gráfica 2
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Organigrama nominal COCODE
Año: 2019



Fuente: investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

La estructura organizacional es de tipo lineal, la máxima autoridad es la Asamblea General lo cual lo estipula el artículo 13 del Decreto 11-2002, Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Se elige a un presidente el cual es el representante de la asamblea y la comunidad ante las autoridades municipales, igualmente a las personas que lo apoyan en las actividades y desempeñan los cargos de vicepresidente, tesorero, secretaria, vocal I, II, III y IV.

1.2.4 Clima

La temporada de lluvia es de 5 meses de mayo a octubre, seca y mayormente despejada en los meses de diciembre y abril, la máxima es de 32°C, la media es de 24°C y la más baja es de 16°C, la velocidad del viento es de 6km/h con ráfagas de 9km/h y la dirección es de norte a sur, la humedad que reporta el centro poblado es del 60% y un punto de rocío de 22°C, la nubosidad es de un 31% y una visibilidad es de 16 km. Se caracteriza por tener un clima semicálido y lluvioso, debido a su cercanía al volcán Suchitán, por esta razón se acumula el frío en los meses de diciembre y enero.

1.2.5 Población

Señala la cantidad de personas que viven en un lugar determinado. La población es un término definido desde la demografía. En el año 2019, la aldea El Limón cuenta con 1,263 habitantes según la investigación de campo realizada.

De acuerdo con el Censo realizado por el INE en el año 2002 la población ascendía a 1,268 lo que representa una disminución del 0.4%. Esta poca disminución se debe a que las personas emigran al extranjero y en su mayoría son los hombres. En el año 2019, la aldea El Limón cuenta con 1,263 habitantes según el censo realizado.

1.2.5.1 Población por género, área geográfica, grupo étnico y edad

Estos indicadores permiten realizar las políticas internas por parte de las autoridades correspondientes, identifica la concentración de personas dentro del centro poblado para clasificarla por número de mujeres y hombres, al igual que las edades que predominan en la población y el grupo étnico al que pertenecen.

Se hace necesario como parte de la caracterización efectuada en la aldea El Limón determinar la población por sexo, edad y grupo étnico, como parte de las características principales de los habitantes, como se presenta a continuación:

Cuadro 2
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Población por sexo, área geográfica, grupo étnico y edad
Años: 2002 y 2019

Descripción	Censo INE 2002	%	Censo USAC 2019				Total	%
			El Manguito	La Ceiba	Valle Nuevo	El Chaperno		
Sexo								
Hombres	607	48	236	58	182	113	589	47
Mujeres	661	52	270	67	197	140	674	53
Total	1,268	100	506	125	379	253	1,263	100
Área geográfica								
Rural	1,268	100	506	125	379	253	1,263	100

Continúa en la página siguiente...

... Viene de la página anterior

Total	1,268	100	506	125	379	253	1,263	100
Censo USAC 2019								
Descripción	Censo INE 2002	%	El Manguito	La Ceiba	Valle Nuevo	El Chaperno	Total	%
Etnia								
Ladinos	1,268	100	506	125	379	253	1,263	100
Total	1,268	100	506	125	379	253	1,263	100
Edad								
0 – 6	216	17	73	12	54	38	177	14
7 - 14.	279	22	101	23	71	58	253	20
15 - 64.	697	55	271	80	215	132	698	55
65 - más	76	6	61	10	39	25	135	11
Total	1,268	100	506	125	379	253	1,263	100

Fuente: elaboración propia, con base en datos del XI Censo Nacional de Población y VI de Habitación del Instituto Nacional de Estadística -INE-, 2002 e investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

Las condiciones económicas en la Aldea son insuficientes para cubrir la canasta básica y la cantidad de viviendas abandonadas evidencian la migración de la población, como se puede observar el total de habitantes en la Aldea para el año 2002 es de 1,268 personas.

Para el año 2019 es de 1,263, es decir que hubo una disminución del 0.4%, la razón de este fenómeno son los flujos migratorios hacia el exterior por parte de los habitantes con el propósito de conseguir mejores oportunidades de trabajo.

1.2.5.2 Población económicamente activa –PEA-

La PEA es la suma de las personas que trabajan y de los que buscan un trabajo, conformado entre las edades de 15 a 64 años; quedan al margen las personas económicamente inactivas (como menores de edad, estudiantes, amas de casa, jubilados, incapacitados, enfermos, presidiario). Las variables mencionadas se presentarán con los datos obtenidos del Censo del INE 2002 y los resultados del trabajo de campo que los practicantes del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- realizado en el segundo semestre 2019. Es importante mencionar que la actividad económica predominante del centro poblado es el agrícola, el área geográfica en la totalidad es rural.

A continuación, se presenta la población económicamente activa de la Aldea, se detalla esta variable por sexo, área geográfica y actividad económica, esta clasificación permite un mayor análisis del centro poblado.

Cuadro 3
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Población económicamente activa –PEA-
Por sexo, área geográfica y actividad económica
Años: 2002 y 2019

Descripción	Censo INE 2002	%	Censo USAC 2019				Total	%
			El Manguito	La Ceiba	Valle Nuevo	El Chaperno		
Sexo								
Masculino	278	78	143	36	108	72	359	86
Femenino	79	22	24	6	17	11	58	14
Total	357	100	167	42	125	83	417	100
Área geográfica								
Rural	357	100	167	42	125	83	417	100
Total	357	100	167	42	125	83	417	100
Actividad económica								
Agrícola	303	85	137	32	101	67	337	81
Pecuaría	32	9	10	2	8	5	25	6
Artesanal	0	0	0	4	0	0	4	1
Servicios	4	1	5	0	5	3	13	3
Comercios	18	5	15	4	11	8	38	9
Total	357	100	167	42	125	83	417	100

Fuente: elaboración propia, con base en datos del XI Censo Nacional de Población y VI de Habitación del Instituto Nacional de Estadística -INE-, 2002 e investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

La PEA para el sexo masculino, es la más significativa para el año 2019 con 417 lo que representa un 17% más que para el 2002 con un total de 357, estos nos indica que el interés por integrarse al mercado laboral va en aumento. Se puede observar también que las familias emprenden negocios para aumentar sus ingresos, debido a que la actividad agrícola incremento 34 personas, siendo esta actividad en la que más se involucran, motivo por el cual el porcentaje de participación del sexo masculino es alto en relación al femenino, el sector pecuario con una disminución de 7, el comercio tuvo un incremento de 20 y 9 personas con relación al año 2002.

1.2.5.3 Pobreza

Situación que no permite la satisfacción de las necesidades básicas físicas y psicológicas en el ser humano, por la falta de recursos económicos necesarios para poder adquirir alimentación, vivienda, educación y los servicios básicos para poder sobrevivir.

El 69% de los hogares en la Aldea se clasifican dentro de pobreza extrema y el 29% en pobreza no extrema, únicamente el 2% se ubica en el rango de no pobreza, conforme al rango de ingresos se recopiló la información del centro poblado por el número de viviendas.

Se observa que la situación del núcleo familiar en la Aldea es que el 98% de los hogares son quienes obtienen un monto menor a Q.4,258.00 y solamente una mínima de la población representada por 2% lo supera.

- Pobreza extrema

Nivel de pobreza en el cual se encuentran las personas que no cubren el costo de consumo mínimo de alimentos en hogares conformados por cinco miembros en territorio rural, cuyos ingresos mensuales oscilan entre Q.1.00 a Q.2,396.00. En la aldea El Limón, esta representa el 69%. La actividad agrícola produce una cosecha al año, lo que limita la producción para generar más ingresos.

- Pobreza no extrema

Nivel de pobreza en el cual se clasifican a las personas que cubren el costo del consumo mínimo de alimentos, pero no el costo mínimo adicional calculado para otros bienes y servicios básicos. En tal virtud los hogares de 5 miembros del territorio rural objeto de estudio, cuyos ingresos oscilan entre Q.2,397.00 y Q.4,258.00 inclusive, son calificados como pobres no extremos, equivalentes al 29% del total de la población del centro poblado. Solo este porcentaje de la población tiene la capacidad de cubrir la canasta básica que establece el INE. sin embargo, es un porcentaje muy bajo con respecto a las viviendas clasificadas en pobreza extrema.

- Pobreza total

Nivel de pobreza extrema más la pobreza no extrema de un territorio rural. Aquí se incluyen todos los hogares cuyos ingresos mensuales no superan el valor de Q.4,258.00, esto representa el 98% de los hogares de la comunidad.

1.2.6 Migración

Conlleva el cambio de residencia habitual de personas que habitan en un lugar determinado para establecerse en otra región o país, esta actividad se debe a factores económicos, laborales, sociales o políticos. La migración se clásica en inmigración y emigración las cuales se mencionan a continuación.

1.2.6.1 Inmigración

Personas que decidieron residir temporal o permanentemente en la Aldea, en su mayoría son extranjeros, seguidos menormente de la cabecera municipal y algunos municipios aledaños. Una de las razones por la que ocurre la inmigración es por el retribución del jornal, en la aldea se paga Q.60.00 lo que es mayor a otros lugares, representa el 89% de la migración.

1.2.6.2 Emigración

Personas que deciden buscar otras fuentes de ingreso como: viajar hacia los Estados Unidos de América como primera opción, Ciudad Capital o cabecera municipal; Como consecuencia de la crisis económica que viven los pobladores, algunas actividades económicas como albañilería, artesanal y jornaleros buscan fuentes de empleo en otras fincas aledañas a la Aldea, asciende al 11% de la migración. Otro fenómeno provocado por este factor es el abandono de viviendas dentro de la aldea, debido que las personas deciden invertir con los ingresos percibidos en otro país, en construcción de sus hogares, decien emigrar por un lapso de tiempo prudente que les permita obtener los ingresos necesarios para poder sobrevivir al retorno a su país natal.

A continuación se detallan nombres y lugares a los que acuden los pobladores al inmigrar y emigrar, representado en cantidad y porcentaje:

Cuadro 4
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Inmigración y emigración
Año: 2019

Lugar	El Manguito		La Ceiba		Valle Nuevo		El Chaperno		Total	%
	P	T	P	T	P	T	P	T		
Inmigración										
Ciudad capital	1	-	-	-	1	-	-	-	2	0.33
Cabecera departamental	-	-	1	-	-	-	-	-	1	0.17
Cabecera Municipal	4	-	2	-	2	-	-	-	8	1
Aldeas colindantes	-	296	-	74	-	222	-	148	740	95
Occidente	-	2	-	-	-	2	-	-	4	0.5
Extranjero	-	9	-	5	-	10	-	4	28	3
Total	5	307	3	79	3	234	-	152	783	100
Emigración										
Ciudad capital	-	2	-	-	-	4	-	2	8	8
Cabecera departamental	-	-	1	-	-	-	1	-	2	2
Cabecera Municipal	2	-	2	-	4	-	-	-	8	8
Occidente	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Extranjero	-	30	-	8	-	23	-	15	76	81
Total	2	32	3	8	4	27	1	18	95	100

P= permanente, T= temporal. Fuente: investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

La generación de empleo en las áreas agrícola y pecuaria es el principal factor de la inmigración temporal hacia la Aldea, el pago del jornal es de Q.70.00 mientras que en otros centros poblados asciende a Q.50.00 e incluso Q.40.00.

1.2.7 Ecosistema

El ecosistema esta formada por seres vivos y no vivos, que interaccionana entre si, son vitales e influyen en la energía y materia.

1.2.7.1 Agua

El recurso hídrico se representa en la aldea por los nacimientos de agua más cercanos, se encuentran en los cerros colindantes al centro poblado los cuales forman parte del área protegida del volcán Suchitán establecido por el Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP), dentro del centro poblado no existen nacimientos de agua los más cercanos se encuentran en esta parte protegida por la institución mencionada, por tal motivo el agua potable dentro de la Aldea es escasa recibéndola un alternativo por cada semana.

1.2.7.2 Bosques

Son formaciones vegetales de plantas, que cubren grandes cantidades de tierra, su vegetación predominante son los árboles y las matas, es utilizado como habitat para los animales.

- Tipos de bosque

Los bosques que se encuentran en la Aldea se húmedece debido a las bajas temperaturas que se presentan en horas de la noche, por lo que es recomendable visitarlo por la mañana. El tipo de bosque que se localiza en la Aldea es de tipo nuboso o húmedo montano sub-tropical templado,

- Bosque húmedo montano sub-tropical templado

Este tipo de bosque comprende el mirador turístico con el que colinda la Aldea el cual es conocido como “La Piedrona”. Esta área comprende aproximadamente 500 hectáreas.

- Uso de los bosques

La población en su mayor parte le da uso al bosque para extracción de leña, los pobladores aprecian este recurso como una fuente para satisfacción de las necesidades de cocción de alimentos.

1.2.7.3 Suelos

Se encuentra compuesto por minerales, materia orgánica, diminutos organismos vegetales animales, aire y agua, la desintegración de rocas y los residuos de las actividades de los seres vivos, provoca el nacimiento de suelo con una capa delgada que es utilizada como área forestal, agricultura, minería, habitación, etc. Es un recurso natural único con beneficios incoparables para los seres vivos que lo utilizan.

- Tipos de suelos

El suelo que predomina en los suelos de la Aldea son Mongoy y Suchitán, en general estos suelos se caracterizan por ser arcillosos, pedregosos e inclinados. La aldea está

ubicada en las colindancias del Volcán Suchitán por esta razón las dos series de suelo son las más predominantes en el sector.

➤ Suelo Mongoy

Se caracteriza por ser muy inclinado y su drenaje interno regular, los problemas en el manejo de los mismos son las pendientes, pedregosidad y combate de erosiones, estas son las características de este tipo de suelo que es el que más predomina en la Aldea debido que es bastante pedregoso.

➤ Suchitán

Posee un pH de 6.35, de 50 centímetros de profundidad, es de color café a café oscuro, su textura es franco arenoso, La importancia del suelo esta relacionada con la actividad agrícola que se realiza en la aldea El Limón. Por esta razón este recurso supone una fuente de alimentos, por los cultivos que en él se desarrollan.

1.2.7.4 Flora y fauna

Recursos bióticos que sustenta el ecosistema, la flora es el conjunto de plantas que pueblan un hábitat, mientras que la fauna es el conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica, que son propias de un período geológico o que se pueden encontrar en un ecosistema determinado.

- Flora

Por ser la tierra tipo humeda es mas fácil que las especies florales crezcan con facilidad, son de diversos colores y formas las especies de plantas que se encuentra en el hábitat de la Aldea. La flora encontrada en la Aldea es diversa debido a la cercanía que tiene con el área protegida del volcán Suchitán. En la tabla 2 se muestra el nombre común y el científico de la flora del lugar.

- Fauna

En la Aldea la fauna que existe, se usa para consumo doméstico o bien para practicar deportes como lo es la caza. Se determinó que la fauna y flor es la siguiente.

Tabla 2
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Flora y Fauna
Año: 2019

Flora	
Nombre común	Nombre científico
Acacias	Acacia
Aceituno Cortez	Simarouba amara
Apasote	Dysphania ambrosioides
Bálsamo	Myroxylon pereirae
Bledo	Amaranthus viridis
Borbón	Coffea arabica
Botoncillo	Cephalanthus salicifolius
Brasil	Paubrasiliea echinata
Campanillas	Campanula
Cardo santo	Cnicus benedictus
Casuarina	Equisetifolia
Caulote	Guazuma ulmifolia
Ceiba	Pentandra
Chalté	Persea shiedeana nees
Chaperno	Lonchocarpus salvadorensis

Fauna	
Mamíferos	
Vaca o toro	Bos primigenius taurus
Novilla o novillo	Bos primigenius taurus
Ternera o ternero	Bos primigenius taurus
Tepezcuientle	Agouti paca
Ratón de campo	Scotinomys teguina
Conejo	Sylvilagus floridanus
Ardilla	Sciurus sp
Tacuasin	Didelphys marsupialis
Cotuza	Dasyprocta punctata
Insectos	
Avispa	Vespa sp
Abeja	Partamona bilineata
Abejorro	Bombus wilmetatae
Hormiga	Eciton sp
Mariposa azul	Morpho sp
Espejito	Oleria viccina

Aves

Continúa en la página siguiente...

... Viene de la página anterior

Gallo o gallina

Gavilan colirrojo

Zopilote

Paloma

Tortola

Sensontle

Golondrinas

Codorniz

Cheje carpintero

Lechuza

Colibrí

Reptiles

Lagartija escamosa

Culebra perico de niebla

Norops

Rana arborícola

Gallus gallus domesticus

Buteo jamaicensis

Coragyps atratus

Geotygon lawrencii

Columbina inca

Saltator coerulescens

Myarchus sp

Colinus nigrogularis virginianus

Colapses auratus

Ciccaba virgata

Eugenes fulgens

Sceloporus smaragdinus

Leptophis modestus

Norops sericeus

Phrynohyas venulosa

Fuente: investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

La flora con mayor crecimiento en la Aldea, como en los límites que tiene con el Volcan Suchitán al igual que del mirador llamado “La Piedrona” el Consejo Nacional de Áreas Protegidas -CONAP- es la institución que brinda cuidado al cerro y al volcán. Dentro de plantas que generan beneficio en la comunidad se pueden mencionar: El bleo debido a que es comestible y medicinal, también se puede utilizar como alimento animal, es cultivada o recolectada de sitios ricos en nitrógeno, puede contener altos niveles de nitratos. Aceituno corteza: sus semillas producen un aceite comestible, el árbol es muy adecuado para el clima cálido y las regiones tropicales húmedas,

En cuanto a la fauna que predomina se encuentra la familia de mamíferos *Bos primigenius Taurus*, nombre científico que se le da a: el toro, vaca, ternero o ternera, novillo o novilla.

El tipo de fauna que se describió anteriormente corresponden de las actividades comerciales que son el eje principal dentro de la Aldea, en el caso de la especie bovina son criados y engordados con el propósito de producir leche en el caso de las vacas, así

también se crían y engordan para ser puestos en venta. Existe la producción de huevos debido a la existencia de las aves gallinas, el producto es consumido dentro de la Aldea

1.2.7.5 Orografía

La orografía describe los límites físicos divididos por montañas que permite conocer el relieve de un determinado centro poblado. La Aldea cuenta con el volcán Suchitán, que es el tercer volcán más alto de la región oriental del país.

1.2.7.6 Áreas protegidas

Son lugares del territorio nacional destinados a la conservación y buen manejo de la flora y la fauna silvestre, en el municipio de Santa Catarina Mita en el Departamento de Jutiapa. El área protegida denominada “Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán”, fue declarado área protegida por medio del Decreto Gubernativo del año 1956, en donde se denominó como “Zona de Vida Definitiva”.

Debido a la clase agrológica que presenta la Aldea y el tipo de suelo, es importante mantener la integridad de los bosques, no solo para conservar la flora y la fauna, sino para protección de la misma población.

Guatemala es un país que está propenso a tormentas tropicales o huracanes por los dos océanos que lo rodean, al momento que ocurra uno de estos fenómenos, la tierra no podrá ser capaz de absorber el agua resultante, por la falta de árboles, y por las características de los suelos, los deslizamientos serán inevitables y pueden afectar a los pobladores de la Aldea.

La importancia de esta área protegida radica en que es un sitio para la conservación de la biodiversidad, aún conserva bosques nubosos en la cresta. Sin embargo, este bosque se encuentra aislado, la mayor parte del área se encuentra deforestada, solamente el 26% conserva un bosque puro y un 15% está compuesto de bosque sucesional.

CAPÍTULO II

ÁMBITO SOCIAL DE LA ALDEA EL LIMÓN

Describe el entorno de la comunidad objeto de estudio, detalla los tipos de organizaciones existentes, servicios básicos, infraestructura, entidades de apoyo dentro de la Aldea y análisis de riesgos, basada en la información proporcionada por los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE-.

2.1 ORGANIZACIONES

Se encuentra conformada por una estructura administrativa, con la finalidad de lograr metas, objetivos y bienestar socioeconómico mediante actividades y proyectos que se llevan a cabo a través de instituciones sociales, ambientales, culturales, deportivas y otras.

2.1.1 Sociales

Grupo de personas que interactúan entre sí, en virtud de que mantienen determinadas relaciones sociales con el fin de representar y apoyar a la población a obtener beneficios para la Aldea.

2.1.1.1 Comunales

Estructuras sociales que trabajan para liderar e impulsar procesos comunitarios principalmente en el área rural, materializándose a través de la participación en la comunidad.

- **Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE-**

Su principal función es la gestión del desarrollo de la comunidad. Se reúnen una vez al mes en la casa del presidente para tratar asuntos relacionados al desarrollo que beneficie a la Aldea, integrado por presidente, vicepresidente, secretario, tesorero, vocal I, vocal II, vocal III y vocal IV, encargados de promover y gestionar cualquier evento social, cultural, deportivo y otros, para realizar estos eventos, gestionan ante la municipalidad los recursos necesarios para la ejecución de las actividades que lo necesiten. La base

social existente en una comunidad, la constituye el Consejo Comunitario de Desarrollo -COCODE-, el cual está respaldado por el Decreto. 11-2002, Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Los integrantes del COCODE son líderes y autoridades de la comunidad, son electos cada uno o dos años a través de un proceso de selección que toma consideración aspectos relacionados con honorabilidad y experiencia en la elaboración de propuesta de desarrollo para la comunidad.

El COCODE es la organización encargada de liderar toda actividad cultural, en conjunto con las organizaciones sociales que existen dentro de la Aldea, las principales son las siguientes:

➤ La elección de Miss Chiquitita el ocho de noviembre y el dieciséis del mismo mes la presentación de las candidatas a Flor de la Feria.

➤ Se realiza La Fiesta Patronal de la Aldea en honor a la Virgen de Guadalupe la cual se celebra el doce de diciembre de cada año.

- Comité de agua

Sus objetivos son administrar el agua potable de manera independiente por medio de un sistema desarrollado por la comunidad, para lograr cubrir la demanda del recurso hídrico y mejorar la calidad de vida de los habitantes del centro poblado.

Dentro de la Aldea existe una organización denominado Comité de Agua, se fundó el 15 de noviembre del año 2016 y se encuentra constituido por presidente, vicepresidente, tesorero, secretario, vocales I, vocal II, vocal III, un lector de contador y un fontanero, son electos cada dos años, se encargan de administrar las actividades que conlleva el buen funcionamiento de las actividades, gestiona la buena administración del recurso agua, por medio de un sistema de agua entubada por bombeo de manera independiente, las reuniones son realizadas en las viviendas de los integrantes de la organización, los asuntos a tratar son el funcionamiento del sistema y el abastecimiento del vital líquido, son llevadas a cabo una vez al mes, con la comunidad se realiza trimestralmente.

- Comité religioso

Los miembros que integran la iglesia conforman el comité religioso en la Aldea, predomina la religión católica, seguida por la evangélica, cada una se encuentra integrada por un comité con el objetivo de planificar, organizar y ejecutar actividades. Un sacerdote, dos seminaristas, quince catequistas y diez ministras, conforman el comité religioso católico que fue fundado hace más de cien años, dentro del mismo existen grupos juveniles y legionarios de María, se reúnen semanalmente con el objetivo de coordinar las diferentes actividades que impulsen la participación de los pobladores. En el año de 1978 fue fundado el comité religioso evangélico, se encuentra conformado por un presidente, vicepresidente, secretario y tesorero; dentro del mismo existen: Fraternidad, Escuela Dominical, Evangelizadores de Cristo, Exploradores del Rey, Misioneristas, Diáconos; el cuerpo oficial está conformado por un pastor y un diacono, realizan visitas domiciliarias con el objetivo de evangelizar a la población.

- Comité de padres de familia

Según entrevistas realizadas el comité está dirigido por padres de familia de alumnos de la escuela, encargados de gestionar el desayuno escolar y utilizar los recursos económicos de forma adecuada, sirven de enlace entre la labor educativa y los intereses de todos los padres de familia. Se conforma por el presidente, vicepresidente, secretario, tesorero y vocal, los cuales son electos cada año, gestionan los trámites necesarios para la ejecución de los proyectos que sean autorizados, recaudan fondos mediante venta de comida, venta de números con el propósito de comprar incentivos para los alumnos, cuando se realiza alguna competencia, el comité ya tiene preparados los premios con los fondos recaudados.

2.1.2 Privadas

Son entidades no gubernamentales que se organizan para realizar diferentes proyectos de desarrollo e implementarlos en los centros poblados para fomentar el crecimiento del lugar. La Asociación de Productores Agropecuarios -APAS-, es la institución que brinda apoyo a la Aldea, quien brinda apoyo técnico, manejo de cultivos, granos básicos, frutales y la seguridad alimentaria y nutricional de las familias.

2.2 SERVICIOS BÁSICOS Y SU INFRAESTRUCTURA

Es otro indicador de las condiciones favorables en el bienestar social, hacen posible tener vivienda digna para la población, reduce las disparidades sociales, tener acceso a dichos servicios sugiere un mejor nivel de desarrollo al reducir las enfermedades y aumentar la calidad de vida de los habitantes.

2.2.1 Educación

El centro educativo con el que cuenta la Aldea es la Escuela Oficial Rural Mixta El Limón, que brinda el nivel pre-primario y primario, la primera en jornada matutina y la segunda en matutina y vespertina, se brinda la refacción que es elaborada por un grupo de padres de familia. El Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria imparte el nivel básico en la jornada vespertina. La educación facilita el aprendizaje o la adquisición de conocimientos, así como habilidades, valores, creencias y hábitos de un grupo de personas que los transfieren a otras.

2.2.1.1 Cobertura estudiantil

Cantidad de alumnos atendidos en un nivel educativo con respecto a la demanda. La educación es fundamental en el desarrollo integral de los habitantes en la comunidad, por tal motivo es prioridad cubrir el total de población en edad escolar para un mejor desarrollo social dentro de la Aldea, mejorando así las oportunidades laborales. A continuación se presenta la población en edad escolar y la comparación con los alumnos inscritos, para obtener la tasa bruta y neta de cobertura estudiantil:

Cuadro 5
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Tasa bruta y neta de cobertura estudiantil
Año: 2019

Nivel	Población en edad escolar	Alumnos inscritos en edad escolar	Alumnos inscritos sin edad escolar	Tasa de cobertura bruta	Tasa de cobertura neta
Pre-primaria	59	32	14	77.96	54.23
Primaria	198	153	28	91.41	77.27
Básico	88	44	20	72.72	50.00
TOTAL	345	229	62	-	-

Fuente: investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

Se puede apreciar un descenso significativo de la cobertura a nivel básico con una tasa neta de 50%, los jóvenes a esta edad se incorporan a las distintas actividades económicas como agricultura, ganadería, comercio y servicio. La tasa bruta más alta corresponde al nivel primaria con 91.41% y neta de 77.27%.

2.2.1.2 Promoción, repitencia y deserción escolar

La cantidad de alumnos que han cumplido con los requisitos para pasar al grado siguiente, con relación a los inscritos es indicada por medio la tasa de promoción. La repitencia escolar se produce cuando un estudiante no supera satisfactoriamente un curso escolar y debido a ello se ve obligado a repetir curso nuevamente. La deserción escolar es aquella situación en la que el alumno, después de un proceso acumulativo de separación o ausencia a su jornada de estudio habitual, finalmente se retira sin obtener un certificado de estudio.

Los directores de la escuela e instituto de la Aldea, realizan campañas de información a través de pláticas motivacionales dirigidas a los padres de familia y estudiantes. Se representa la tasa de promoción, repitencia y deserción escolar para el año 2019, en el siguiente cuadro:

Cuadro 6
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Tasa de promoción, repitencia y deserción escolar
Año: 2019

Descripción	Alumnos Inscritos	Hombres	Mujeres	Total	Tasa %
Promovidos					
Pre-primaria	46	21	23	42	91
Primaria	181	84	95	157	87
Básicos	64	29	33	54	84
Total	291	134	151	287	
Repitentes					
Pre-primaria	46	2	-	2	5
Primaria	181	9	4	13	7
Básicos	64	1	-	1	2
Total	291	12	4	16	

Desertores

Continúa en la página siguiente...

... Viene de la página anterior

Pre-primaria	46	2	-	2	4
Primaria	181	8	3	11	6
Básicos	64	6	3	9	14
Total	291	16	6	22	

Fuente: investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

El motivo principal por el que los alumnos reprueban el año, es debido a que después de asistir a la escuela ayudan a sus padres en actividades productivas y les resta tiempo para la realización de las tareas escolares y preparación para las evaluaciones. Sin embargo, el número de deserción escolar pertenece al nivel primario con 11 alumnos en total lo que abarca un 6% comparada al número de estudiantes promovidos con un 87%.

Se determinó que las causas por las cuales los niños abandonan los estudios se deben a la falta de interés de los padres y emigración a otro país. Se puede observar que el fenómeno de repitencia disminuye para el ciclo escolar 2019. En el instituto de educación básica se tiene un mayor nivel de deserción comparado al de la escuela.

2.2.2 Salud

La salud se expresa correctamente cuando el hombre vive comprendiendo y luchando frente a los conflictos que la interacción con el mundo físico, mental y social le imponen, y cuando en esta lucha logra resolver tales conflictos. Dentro de los indicadores que se describirán se encuentran: morbilidad general e infantil y cobertura del servicio, esto ayuda a identificar los lugares que proveen el servicio y garantizan este derecho a las personas. A continuación se presenta los servicios de salud a los cuales acude la población de la aldea El Limón:

Cuadro 7
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Atención médica
Año: 2019

Tipo	Hogares	%
Medico	3	0.9524
Hospital Estatal	139	44
Puesto de Salud	170	54
Continúa en la página siguiente...		

... Viene de la página anterior

Enfermero Conocido	2	0.6349
Hospital Roosevelt	1	0.3175
Total	315	100

Fuente: investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

Por la falta de abastecimiento de medicina en el mismo, se ven en la necesidad de asistir al Centro de Atención Permanente, cuando requieren de atención especializada, ubicado en el municipio de Santa Catarina Mita.

El hospital estatal de Jutiapa representa el 44% de preferencia por parte de la población, el puesto de salud representa el 54%. Otras opciones son médico particular, enfermero conocido o al Hospital Roosevelt. Éste último indicador demuestra que el puesto de salud atiende a más del 50% de la población. En la Aldea el puesto de salud ofrece consultas generales, asistencia materna infantil, atención prenatal y postnatal, planificación familiar, pediatría y el programa nacional de Inmunización.

2.2.2.1 Morbilidad general e infantil

La morbilidad es la tasa proporcional sobre el número de personas que se enferman en la población en un tiempo y enfermedad determinada. A continuación, se presentan las enfermedades que atiende el puesto de salud. Los indicadores de morbilidad general e infantil ayudan a preparar los centros de salud para convertir la enfermedad.

Cuadro 8
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Enfermedades población general e infantil
Año: 2019

Morbilidad general					Morbilidad infantil			
Causa	Hombres	Mujeres	Total	%	Hombres	Mujeres	Total	%
Respiratoria	142	160	302	74	18	20	38	76
Gastrointestinales	38	42	80	20	6	6	12	24
Degenerativas	12	13	25	6	-	-	-	-
Total	192	215	407	100	24	26	50	100

Fuente: investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

Las enfermedades principales que afectan a la Aldea son las respiratorias como: infecciones agudas y neumonías debido a que el 82% de los hogares utilizan leña para cocinar los alimentos. La exposición al humo es uno de los factores principales que afecta la salud de la población tanto general como infantil

- Morbilidad general

La tasa morbilidad se calcula a través de los casos de enfermedades de la población en un período determinado. Para el cálculo son necesarios los siguientes: el número de casos o incidencia, total de la población estudiada y período de tiempo. La morbilidad general de la aldea El Limón es de 322 casos por cada 1,000 habitantes.

- Morbilidad infantil

Indicador demográfico que mide los casos de enfermedades en la población infantil en un período determinado. El número de casos de enfermedad infantil anual es de 116 por cada 1,000 infantes, lo que indica que la población no toma las medidas preventivas de salud con la población infantil.

2.2.2.2 Puesto de salud

Se ubica en el sector El Manguito y la vía de acceso es mediante la carretera CA-1 oriente, vía El Progreso y se cruza en la calle principal de la aldea Cuesta del Guayabo que se encuentra a 15 km de la cabecera municipal Santa Catarina Mita. La población de la aldea, cuenta con un puesto de salud que fue construido en el año 2001 mediante el Fondo de Inversión Social -FIS-, el alcalde en funciones René Vicente Osorio Bolaños y el apoyo de la comunidad.

- Cobertura

Brinda atención a los habitantes de la aldea El Limón y tiene una cobertura del 54%, el resto de la población indicó que acuden a los centros de salud de Santa Catarina Mita y El Progreso debido a la limitación de servicios médicos. No cuenta con las herramientas necesarias para cubrir la demanda de pacientes, los habitantes de la Aldea prefieren buscar atención médica por sus propios medios.

- Personal asignado

Cuenta con dos auxiliares de enfermería, que atienden de lunes a viernes en horario de 8:00 a 16:00 horas. Son procedentes de Santa Catarina Mita y son coordinados por el Centro de Atención Permanente -CAP- de Santa Catarina Mita.

- Beneficios

Tiene a su cargo la atención de la población Cuesta del Guayabo y El Limón, los habitantes asisten al lugar para chequeos como: consulta general; atención prenatal; puerperio; neonato; atención a niños y adultos mayores; procedimientos quirúrgicos menores.

- Mobiliario y equipo

Dispone de tres camillas, un escritorio de metal en el cual se realizan las consultas, cinco sillas, tres camillas, un esfigmomanómetro, un estetoscopio y tres archivos para resguardar los medicamentos.

2.2.3 Agua

La Aldea anteriormente compartió un proyecto mancomunal de agua con la aldea Cuesta del Guayabo por 26 años, la cual era la fuente de abastecimiento del vital líquido para el año 2002. El 14 de enero del año 2017 se inaugura el proyecto de agua propio de la comunidad.

La forma de abastecimiento es a través de un sistema por bombeo, el cual se encuentra ubicado en la aldea Cuesta del Guayabo, fuera de los límites de la Aldea, se distribuye con una frecuencia en días alternos, está disponible en horario de 6:30 a.m. a 3:00 p.m. y se caracteriza por ser agua entubada.

El costo mensual por el servicio es de Q. 70.00 como cuota fija para utilizar doce mil litros y una cuota de Q.5.00 por exceso a cada cinco mil litros adicionales sucesivamente. A continuación, se presenta las diferentes fuentes de obtención del recurso hídrico que los hogares de la aldea utilizan:

Cuadro 9
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Fuentes de obtención de agua
Años: 2002 y 2019

Descripción	Censo INE 2002	%	Censo USAC 2019					Total	%
			El Manguito	La Ceiba	Valle Nuevo	El Chaperno			
Servicio de agua Entubada	193	93	119	30	89	60	298	95	
Acarreo	8	4	4	-	6	2	12	4	
Pozo comunal	7	3	-	-	-	-	-	-	
Manguera	-	-	2	-	2	1	5	1	
Total	208	100	125	30	97	63	315	100	

Fuente: elaboración propia, con base en datos del XI Censo Nacional de Población y VI de Habitación del Instituto Nacional de Estadística -INE-, 2002 e investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

Los hogares que no cuentan con el servicio de agua entubada son doce por falta de recursos económicos y acarreo el agua de familiares cercanos, y cinco hogares aún se encuentran pendientes de instalación y obtienen el agua a través de mangueras con vecinos o familiares cercanos.

En comparación con el año 2002 el abastecimiento de agua ha incrementado debido al proyecto de creación del pozo en la aldea Cuesta del Guayabo, la mayoría de la población utiliza el chorro domiciliar como abastecimiento, ante la falta de drenajes el agua domiciliar utilizada por la población no tiene tratamiento y es vertida a la vía pública.

Se purifica de manera artesanal mediante el comité de agua, sin embargo, el riesgo es alto al tratarse de un recurso de primera necesidad. La falta de potabilización del agua es la dificultad que se presenta en el servicio.

2.2.4 Drenajes

El centro poblado no cuenta con sistema de drenaje para aguas servidas, según se confirmó en la investigación de campo, en sustitución a este servicio se utilizan letrinas y fosas sépticas para los sanitarios, son formas sencillas de construcción y vaciado, con bajo costo económico para tratar las aguas, sin embargo, no es completa para su tratamiento.

Las aguas residuales de uso doméstico son eliminadas a través de tubos con dirección a las calles, callejones y patios de los hogares, lo que ocasiona focos de contaminación y posibles enfermedades.

2.2.5 Energía eléctrica domiciliar y alumbrado público

La Aldea tiene disponible el servicio de energía eléctrica desde hace 38 años por medio de la empresa Distribuidora de Electricidad de Oriente S.A. (DEORSA). A continuación, se presenta el cuadro de cobertura.

Cuadro 10
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Postes de alumbrado público
Años: 2002 y 2019

Centro poblado	Hogares	Postes	Hogares por poste
El Manguito	125	36	3.47
La Ceiba	30	8	3.75
Valle Nuevo	97	27	3.59
El Chaperno	63	18	3.50
Total	315	89	14.31

Fuente: investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

Las viviendas de un nivel utilizan de tres a cuatro focos y la de dos niveles hacen uso de seis a siete. El costo por kilowatt/hora de tarifa social con IVA incluido es de Q. 1.72 y de la tarifa no social con IVA incluido es de Q. 1.81, adicionalmente ambas tienen una cuota fija por mes de Q. 12.07. Según la investigación de campo: 23 viviendas carecen del servicio debido a que obtienen la energía de otros hogares.

2.2.6 Letrinas y otros servicios sanitarios

En la Aldea se utilizan pozos ciegos y fosas sépticas para el depósito de desechos humanos. El disponer de este servicio, contribuye a la disminución de los riesgos de enfermedades, la contaminación del agua, suelo, y aire, el contar con este servicio es de beneficio para los pobladores de la Aldea, pues contribuye a llevar una vida digna.

En el siguiente cuadro se presenta la cobertura del servicio y la comparación con el año 2002 y la descripción del tipo de servicio que utilizan:

Cuadro 11
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Servicio sanitario
Años: 2002 y 2019

Descripción	Censo INE 2002	%	Censo USAC 2019				Total	%
			El Manguito	La Ceiba	Valle Nuevo	El Chaperno		
Excusado lavable	8	4	11	3	11	6	31	10
Fosa Séptica	25	12	96	23	72	48	239	76
Letrina o pozo ciego	125	60	14	3	10	7	34	11
No cuenta con servicio	50	24	4	1	4	2	11	3
Total	208	100	125	30	97	63	315	100

Fuente: elaboración propia, con base en datos del XI Censo Nacional de Población y VI de Habitación del Instituto Nacional de Estadística -INE-, 2002 e investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

La dificultad que presenta el servicio de letrina es el mal olor, y en los servicios sanitarios lavables es que llegue a colapsar, el vaciado tiene un costo monetario y requiere de tiempo para ser utilizado de nuevo. No se tiene el apoyo de instituciones para el apoyo y desarrollo de este servicio, en la investigación del trabajo de campo se constató que son 11 viviendas las que no poseen el servicio sanitario, debido a que es compartido con otras personas.

2.2.7 Sistema de recolección y de tratamiento de desechos sólidos

Existen familias que optan por quemar la basura, esto ocasiona la contención del aire y puede afectar no solo a los miembros del hogar sino a toda la población, la quema de basura es una de las causas por la cual el índice de morbilidad más alto sea respiratoria pues disminuye la calidad del aire que se respira en el lugar.

La Aldea cuenta con el servicio de recolección de basura por medio de un camión municipal que inició sus operaciones en el mes de octubre del año 2019, tiene un costo del servicio de Q.15.00 mensuales, anteriormente los habitantes de la comunidad optaban por quemar los desechos debido a que no contaban con este servicios.

A continuación, se presenta la descripción de la forma en que se realiza el tratamiento de desechos sólidos, por sector con su respectivo porcentaje:

Cuadro 12
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Tratamiento de desechos sólidos
Años: 2002 y 2019

Descripción	Censo INE 2002	%	Censo USAC 2019				Total	%
			El Manguito	La Ceiba	Valle Nuevo	El Chaperno		
Quemar	202	97	83	21	62	41	207	66
Enterrar	6	3	5	1	4	2	12	4
Servicio Municipal	-	-	37	8	31	20	96	30
Total	208	100	125	30	97	63	315	100

Fuente: elaboración propia, con base en datos del XI Censo Nacional de Población y VI de Habitación del Instituto Nacional de Estadística -INE-, 2002 e investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

Se determinaron dos problemáticas, la primera es que en las calles se encuentran instalados toneles para depositar la basura, aun así, se observa basura en las calles, la segunda es que existe un sistema de recolección municipal de basura.

Los habitantes optan por quemar la basura, debido a que no cuentan con los ingresos necesarios para pagar el servicio privado de recolección de basura, el servicio es irregular debido a que no tiene días específicos en los cuales recolecta los desechos, inconveniente que se presenta la Aldea. Si existiera regularidad en la recolección de desechos la población tendría el hábito en pagar el servicio de recolección, en el censo realizado los habitantes indicaron que si estarían dispuestos a pagar el servicio, siempre y cuando sea regular y accesible. A continuación, se presenta el cuadro de cobertura de servicios básicos:

Cuadro 13
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Cobertura de servicios básicos
Años: 2002 y 2019

Descripción	Censo INE 2002	%	Censo USAC 2019				Total	%
			El Manguito	La Ceiba	Valle Nuevo	El Chaperno		
Agua								
Con servicio	193	93	119	30	89	60	298	95

Continúa en la página siguiente...

... Viene de la página anterior

Sin servicio	15	7	6	-	8	3	17	5
Total	208	100	125	30	97	63	315	100
Censo USAC 2019								
Descripción	Censo INE 2002	%	El Manguito	La Ceiba	Valle Nuevo	El Chaperno	Total	%
Energía eléctrica								
Con servicio	200	96	119	30	89	60	298	95
Sin servicio	8	4	6	-	8	3	17	5
Total	208	100	125	30	97	63	315	100
Servicio Sanitario								
Con servicio	158	76	121	29	93	61	304	97
Sin servicio	50	24	4	1	4	2	11	3
Total	208	100	125	30	97	63	315	100
Sistema de recolección de basura								
Con servicio	-	-	37	8	31	20	96	30
Sin servicio	208	100	88	22	66	43	219	70
Total	208	100	125	30	97	63	315	100

Fuente: elaboración propia, con base en datos del XI Censo Nacional de Población y VI de Habitación del Instituto Nacional de Estadística -INE-, 2002 e investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

Durante muchos años la municipalidad no había prestado este servicio, fue hasta el mes de octubre de 2019 cuando inició con este proyecto, por esta razón la cobertura en los hogares es muy baja. La cobertura de servicios básicos en la aldea El Limón ha mantenido un porcentaje alto desde el año 2002 hasta el 2019. Sin embargo, la cobertura del sistema de recolección de basura es el menor de todos.

2.2.8 Cementerios

La Aldea posee un cementerio comunal, el cual se encuentra localizado al lado sur, en el sector conocido como “El Chaperno”, lugar llamado así por los habitantes. El uso del servicio no tiene costo para los vecinos. La dificultad que se presenta es la falta de mantenimiento, difícil acceso por el camino pedregoso y en mal estado.

2.2.9 Sistema de tratamiento de aguas servidas

La Aldea no posee un sistema de tratamiento de aguas servidas, las aguas grises y de aguas pluviales corren por las calles del centro poblado. Entre las principales dificultades que se presentan, ante la inexistencia de drenajes, es que se manifiesta mal olor.

2.3 ENTIDADES DE APOYO

Se refiere a las instituciones encargadas de brindar apoyo a la población, entre ellas están estatales, municipales y privadas, también se cuenta con organizaciones internacionales.

2.3.1 Estatales

La aldea El Limón cuenta con ocho entidades que brindan apoyo, se describen a continuación: Consejo Departamental de Desarrollo –CODEDE-, Consejo Nacional de Áreas Protegidas –CONAP-, Sistema Guatemalteco de Áreas Protegidas –SIGAP-, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social –MSPAS-, Ministerio de Educación –MINEDUC-, Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres –CONRED- y Registro Nacional de las Personas –RENAP-, Consejo Nacional de Áreas Protegidas –CONAP-.

2.3.2 Municipales

Son instituciones delegadas por parte de la municipalidad, se encargan de realizar y administrar el servicio público para beneficio de la población. A continuación, se presentan las siguientes: Dirección Municipal de la Mujer; Trabajo Social; Apoyo a la Organización y Participación Ciudadana; Oficina Forestal Municipal; Unidad de Información Pública; Apoyo al Adulto Mayor; Diseño, Ejecución y Supervisión de Obras Sociales; Urbanismo y Construcción. Banda Municipal

2.3.3 Privadas

Son entidades no gubernamentales que realizan proyectos de desarrollo en el centro poblado con la finalidad de fomentar el crecimiento de las actividades de comercio y servicios. En el centro poblado existe una organización privada llamada Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán –APAS-

2.3.4 Internacionales

La ayuda internacional proviene de la Unión Europea, entidad de la que forma parte el Plan Trifinio “agua sin fronteras”, con presencia en la aldea El Limón, municipio de

Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa; tiene como fin específico brindar apoyo bajo un enfoque social de beneficio a la Aldea, y se pudo constatar que figura para ayudar al desarrollo integral de los proyectos ejecutados, con el apoyo de esta institución se realizó el proyecto para beneficio de la población en la aldea El Limón.

2.4 ANÁLISIS DE RIESGOS

Se define como la combinación de la probabilidad de que se produzca un evento y sus consecuencias negativas. A continuación, se detallan los conceptos que lo conforman:

2.4.1 Amenaza

Se concibe a la amenaza como una situación o hecho potencial que puede producir determinado daño provocado por un evento o fenómeno natural.

2.4.1.1 Natural

Probabilidad de que un territorio y la sociedad que habita en él, se vean afectados.

2.4.1.2 Socio-natural

Relación entre la sociedad y el medio natural, como generadora de riesgo de desastre.

2.4.1.3 Antropogénica o antrópica

Producidos por actividades humanas que se desarrollan a lo largo del tiempo.

2.4.1.4 Ambientales

Es la probabilidad de que ocurra o se presente un fenómeno natural o antropogénico destructivo en el ámbito de un sistema afectable.

2.4.2 Matriz de análisis de riesgo

Se refiere a la predicción de un determinado nivel de riesgo y la definición de sus atributos en coordenadas espaciales y temporales específicas. A continuación, se presenta la matriz de riesgo, con la descripción, el factor amenaza y vulnerabilidad, en forma detallada:

Tabla 3
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Matriz de análisis de riesgo
Año: 2019

Riesgos descripción	Factor de amenaza	Factor de vulnerabilidad
Natural		
Derrumbes a causa de lluvias intensas y/o prolongadas que afectan las viviendas ubicadas en laderas, cobertura del suelo y caminos.	Lluvias fuertes.	Construcciones inadecuadas de las viviendas, infraestructura vial en terrenos inestables, ubicación de las siembras y negocios al pie de laderas.
Muerte de personas y daños en viviendas por terremotos y sismos.	Sismos o terremotos a causa de los movimientos de placas tectónicas.	Infraestructura inadecuada en vías de acceso y viviendas de la Aldea.
Daños físicos a personas y destrucción de viviendas.	Erupción del Volcán por la expulsión de diferentes materiales alrededor del volcán.	Construcción de viviendas en lugares inadecuados y pérdida de cultivos.
Socio-natural		
Enfermedades y epidemias transmitidas por propagación de zancudos que afectan a los seres humanos.	Propagación de zancudos. transmisores de dengue.	Falta de limpieza, drenajes y salud preventiva.
Daños en viviendas, muerte de personas, animales, deforestación de bosques.	Incendios forestales.	Bosques y áreas protegidas.
Antropico		
Conflictos, inseguridad y delincuencia por vandalismo, afecta negativamente a la comunidad y sus habitantes.	Violencia y robos.	Desorganización social, desintegración familiar, falta de instituciones de seguridad y fuentes de empleo.
Conflictos y alteración del orden público en la comunidad.	Violencia por alcoholismo.	Deportación de migrantes y falta de fuentes de empleo.
Accidentes de tránsito que afecta a los peatones.	Imprudencia de conductores o peatones.	Falta de señalización vial y pasos peatonales.
Contaminación al medio ambiente y propagación de zancudos y roedores por basureros clandestinos.	Enfermedades del ser humano por propagación de zancudos.	Falta de educación para el manejo adecuado de la basura y desechos.
Ser deportado o que se atente contra su integridad, la desintegración familiar por la falta de una figura paterna dentro del hogar.	Emigración.	Crisis económica, falta de empleo, la pobreza, la desigualdad.
Descuidos humanos, o provocados, el viento tiende a acelerar la desecación y aumentar la gravedad de los incendios.	Incendios forestales.	Cambios indeseables en la vegetación, la pérdida de cultivos, aumento de las posibilidades que se produzcan incendios catastróficos.

Fuente: investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre de 2019.

El principal factor es la falta de salud preventiva, limpieza e higiene en la Aldea ocasiona una vulnerabilidad ante la proliferación de zancudos, provocando enfermedades y epidemias transmitidas por las pestes. Las personas deportadas, la falta de empleo y el desinterés de las autoridades en el desarrollo económico y social de la población, conllevan a conflictos, alteración del orden público y violencia. Según la investigación realizada se constata que el alcoholismo es un problema que causa daños en las personas que lo consumen de manera imprudente y son incapaces de controlar los efectos que ocasiona, este problema provoca violencia intrafamiliar, contra la mujer y la niñez.

2.4.3 Construcción social del riesgo

“El riesgo no existe por sí mismo. Los seres humanos intervenimos sobre él. Hacemos más o menos graves las amenazas, aumentamos o reducimos lo que nos hace vulnerables. Convertimos los territorios y comunidades de las que formamos parte en riesgosa o no riesgosa.” (Díaz, 2005, p. 20)

La falta de salud preventiva, limpieza e higiene en la Aldea ocasiona una vulnerabilidad ante la proliferación de zancudos, provocando enfermedades y epidemias transmitidas por las pestes. Las personas deportadas, la falta de empleo y el desinterés de las autoridades en el desarrollo económico y social de la población, conllevan a conflictos, alteración del orden público y violencia.

El alcoholismo es un problema que causa daños en las personas que lo consumen de manera imprudente y son incapaces de controlar los efectos que ocasiona, este problema provoca violencia intrafamiliar, contra la mujer y la niñez. El consumo desmedido y la prolongado del alcohol afecta la integridad física y provoca enfermedades graves en los consumidores.

La falta de drenajes para las aguas residuales en el centro poblado, contaminan al medio ambiente y la aparición de malos olores que podrían afectar la salud. Los basureros clandestinos contaminan el ambiente y son causantes de enfermedades. Los incendios forestales provocan pérdidas en los cultivos afectando a la economía, lo

anterior establece un riesgo social debido a la falta de información adecuada para evitar los riesgos.

La Aldea se caracteriza por tener un tipo de suelo arenoso y pedregoso, además cuenta con pendientes se encuentran en los camino que se dirigen al área protegida llamada “La Piedrona” un área protegida por el CONAP. Se debe realizar un trabajo conjunto con las autoridades locales y la comunidad en general para generar programas y proyectos para mitigar los riesgos o prepararse ante las catástrofes que pueden afectar la integridad de los habitantes.

2.4.4 Matriz de medidas de prevención y mitigación

La prevención y mitigación de desastres es el conjunto de acciones que hacemos para asegurarnos que no suceda un desastre, o si sucede que no nos perjudique con toda la intensidad que podría hacerlo.

Tabla 4
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Matriz de medidas de prevención y mitigación de riesgos
Año: 2019

Descripción	Medidas preventivas	Medidas de mitigación	Responsable
Natural			
Deslave y socavamiento de tierra.	Considerar pronósticos y avisos de INSIVUMEH y CONRED, sobre lluvias fuertes.	Reubicación de viviendas y seguros para el traslado.	El Subdirector de Mitigación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres –COLRED-.
Muerte de personas y daños en viviendas por terremotos y sismos.	Mejoras en la infraestructura pública y las viviendas.	Definir puntos de reunión y simulacros.	Los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo -COCODE- y habitantes de la aldea El Limón.

Continúa en la página siguiente...

... Viene de la página anterior

Daños físicos a personas y destrucción de viviendas.	Construcción de viviendas alejadas del área volcánica.	Evacuación de la población afectada a los albergues.	El Subdirector de Mitigación de la Coordinadora Local para la Reducción de Desastres -COLRED- y habitantes de la aldea El Limón.
Socio natural			
Enfermedades y epidemias transmitidas por propagación de zancudos que afecta a los seres humanos.	Jornadas contra plagas a través de limpieza e higiene.	Evitar la propagación de fauna nociva a través de fumigación.	Los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo -COCODE- y habitantes de la aldea El Limón.
Daños en viviendas, muerte de personas, animales, reforestación de bosques.	Preservación del medio ambiente.	Programas de asistencia sobre el cuidado, utilización del suelo y agua.	Encargado del Consejo Nacional de Áreas Protegidas -CONAP- dentro del centro poblado y habitantes de la aldea El Limón.
Antrópicos			
Conflictos, inseguridad y delincuencia por vandalismo, afecta negativamente a la comunidad y sus habitantes.	Promover la organización social e integración familiar y mayor seguridad.	Programa de asistencia social.	Los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo -COCODE-.
Conflictos y alteración del orden público en la comunidad.	Cumplir con la prohibición de la venta de bebidas alcohólicas a los menores de 18 años.	Programas de alcohólicos anónimos.	Los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo -COCODE- y habitantes de la aldea El Limón.
Accidentes de tránsito que afecta a los peatones.	Mejoras en las vías de acceso y regulación vial.	Implementación de señalización vial.	Alcalde de la Municipalidad de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa.

Continúa en la página siguiente...

... Viene de la página anterior

Contaminación y propagación de zancudos y roedores por basureros clandestinos.	Servicio municipal para la extracción de basura.	Concientizar a la población para el manejo adecuado de la basura y desechos.	Alcalde de la Municipalidad de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa y habitantes de la Aldea El Limón.
Ser deportado o que se atente contra su integridad, la desintegración familiar por la falta de una figura paterna dentro del hogar.	Emigración.	Crisis económica, falta de empleo, la pobreza, la desigualdad.	Habitantes de la Aldea El Limón.
Descuidos humanos, o provocados, el viento tiende a acelerar la desecación y aumentar la gravedad de los incendios.	Incendios forestales.	Cambios indeseables en la vegetación, la pérdida de cultivos, aumento de las posibilidades de que produzcan incendios catastróficos.	Encargado del Consejo Nacional de Áreas Protegidas -CONAP- dentro de la aldea El Limón.

Fuente: investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

Se determina que es de suma importancia fomentar la educación ambiental para el buen manejo y uso adecuado de los recursos, reducir el riesgo e impacto que pueda ocasionar sobre la sociedad y medio ambiente.

La mitigación y prevención de los riesgos naturales deben ser contrarrestadas en conjunto con organizaciones que brinden el apoyo social necesario en caso ocurra un fenómeno inesperado dentro de la Aldea, el apoyo de estas organizaciones debe gestionarse anticipadamente con el fin de estar preparados con planes de ejecución y ponerlos en marcha ante el desastre ocasionado. Los riesgos socio naturales y antrópicos se caracterizan en que afectan a la salud de la población. Para poder mitigar y prevenir los riesgos es necesario que exista un representante de realizar las actividades que corresponda para contrarrestarlos, se señala en la tabla anterior quien será el responsable de velar porque se cumpla la prevención y mitigación del riesgo que le acontece.

CAPÍTULO III

CARACTERIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN PECUARIA

El presente capítulo describe la forma en que es comercializada la producción pecuaria y su actividad de mayor relevancia, el ganado bovino de la aldea El Limón, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, en el cual se indican los factores de la producción y caracterización de la actividad mediante: particularidades tecnológicas, superficie, volumen y valor de la producción, resultados financieros, comercialización, organización, generación de empleo y resumen de la problemática encontrada con su propuesta de solución.

3.1 FACTORES DE LA PRODUCCIÓN

Son los insumos y recursos, tanto humanos como de otra naturaleza, cuya disponibilidad y correcto manejo depende la generación de riquezas en un sistema económico cualquiera, se caracterizan a continuación los diferentes componentes de la variable; recursos naturales, concentración de la tierra, trabajo, capital y organización empresarial, cada una en función de producción de bienes y servicios del centro poblado.

3.1.1 Recursos naturales

Los recursos naturales hacen referencia a bienes que son de origen natural, que no se encuentran alterados por la actividad humana, de los cuales las sociedades se valen mediante su explotación para lograr su bienestar y desarrollo.

3.1.1.1 Agua

Representa el recurso natural más importante y la base de toda forma de vida, indispensable para el centro poblado, primordialmente para la alimentación de los animales en la crianza y engorde de ganado bovino y demás animales, este recurso compone los ríos y nacimientos y permite así también la vida y subsistencia de los seres humanos.

3.1.1.2. Bosque

Extensión de terreno densamente poblado de árboles, arbustos y matorrales, los

pobladores de la Aldea aprovechan este recurso para la obtención de leña y consumo diario para cocción de alimentos, al no contar con los recursos económicos suficientes recurren a la tala de árboles, así mismo, es utilizado por familias para vender y adquirir ingresos para el hogar, el cual se convierte como apoyo de familiares que se dedican a la comercialización de este producto.

3.1.1.3 Suelo

Es la porción más superficial de la corteza terrestre, constituida en su mayoría por residuos de roca provenientes de procesos erosivos y otras alteraciones físicas y químicas, así como de materia orgánica fruto de la actividad biológica que se desarrolla en la superficie, tiene un papel importante en el desarrollo de la Aldea estudio, debido a que es aprovechada y convertida en corrales para ordeñar el ganado y crianza y engorde de ganado bovino.

3.1.2 Trabajo

Es la actividad física o mental del ser humano, consciente con el fin de producir u obtener bienes para la satisfacción de las necesidades. En la Aldea, la mano de obra que se utiliza para los distintos sectores productivos es no calificada, puesto que se trasladan los conocimientos e instrucciones de forma empírica a los jornaleros y trabajadores por generaciones, la falta de estudios en la población beneficia a la mano de obra barata.

Se determinó que en la Aldea la actividad pecuaria de crianza y engorde de ganado bovino, genera mano de obra familiar no calificada, debido a que son las amas de casa e hijos los que realizan esta actividad. En el caso de la actividad de crianza y engorde de ganado bovino, la mano de obra es familiar, el propietario o padre de familia es quien se dedica a esta actividad.

Sin embargo, para la actividad de la producción de leche, se utiliza mano de obra no calificada, el encargado de ordeñar el ganado en la mayoría de veces es el padre de familiar quien realiza el procedimiento, al ser un integrante el encargado de este proceso de recolección de leche, se ahorra el pago de mano de obra no calificada, el mismo

tendría que ser en forma mensual a un jornalero.

3.1.3 Capital

La aldea El Limón cuenta con diferentes recursos para generar valor a las actividades productivas que se dedica, se presenta la infraestructura productiva y el capital que se refiere a los recursos que se utilizan para generar valor a través de la fabricación de otros bienes o servicios o mediante la obtención de ganancias o utilidades sobre la tenencia o venta de valores.

3.1.4 Centros de acopio

Los ganaderos de la producción pecuaria reúnen al ganado bovino a las orillas de la entrada de la carretera de la Aldea, para comercializarlo posteriormente dentro del centro poblado objeto de estudio.

3.1.5 Transporte

Los comerciantes de las actividades pecuarias llegan con los comerciantes para la compraventa de ganado se realiza en las unidades productivas, por lo cual no se realiza ningún gasto por flete. El transporte que se utiliza para las diferentes actividades usualmente es el flete, para las actividades agrícolas el costo por quintal es de Q5.00. También se utiliza el servicio de transporte público para el traslado de la producción hacia el municipio de El Progreso Jutiapa.

3.2. CARACTERIZACIÓN DEL GANADO BOVINO

Se estableció que en la aldea El Limón, las unidades económicas dedicadas a la producción de ganado bovino se rigen por el sistema de organización lineal, se determinó que es el padre de familia quien ejerce la máxima autoridad en las actividades pecuarias.

Se observó que el tipo de organización se encuentra integrado por las familias de los centros poblados, son los que se dedican a esta actividad, en la que prevalece el comercio informal de los productos. Vale la pena hacer mención que en centro poblado no existe una empresa u organización como tal que se dedique a la crianza, engorde o

comercialización de ganado bovino, únicamente realizan ventas de ganado para satisfacer sus principales necesidades como alimentación, y algunos casos inversión en otro tipo de negocio informal como una pequeña tienda que brinde los principales productos a consumir en el día a día.

3.2.1. Características tecnológicas

Con base a la información obtenida las características tecnológicas pecuarias en la aldea El Limón, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa se identifican como Microfincas, las características identificadas en la raza criolla o cruzada, se alimentan de pasto natural y pastoreo extensivo, no utilizan asistencia técnica, ni financiera, la mano de obra es familiar, el agua que utilizan para la actividad de crianza y engorde proviene de nacimientos, como bebederos.

Consideran en ocasiones la opción de venta de la producción de leche, cuando surgen necesidades, solicitud de vecinos o mejorar sus ingresos familiares, las microfincas optan por utilizar mano de obra familiar debido a que la producción es para autoconsumo. La crianza y engorde es realizado con los recursos que tienen sin generar costos o inversiones grandes.

3.2.2 Volumen y valor de la producción

Se define volumen de producción a la cantidad real de producto obtenido en un periodo de tiempo, al multiplicar este valor por el precio de venta unitario. Con base al censo realizado la segunda actividad productiva es la pecuaria, se determinara la cantidad de unidades económicas, volumen y valor de la producción en las distintas actividades como: crianza y engorde de ganado bovino y producción de leche como un derivado del ganado bovino.

La actividad pecuaria en la aldea tiene efectos significativos, pues es una forma de subsistencia para los pobladores, obtienen productos derivados como la leche para la comercialización y así obtener ingresos monetarios que los utilizan para la alimentación del ganado y la familia, satisfacen sus principales necesidades como pago de alquiler,

servicios, medicina e invertirlos en productos para compra y venta con los vecinos que viven alrededor, para así sacar provecho de las ganancias.

La forma en que son ordeñadas las vacas es tradicional, sin la utilización de máquinas especializadas, las familias propietarias son los encargados de realizar este proceso, se debe tener cuidados especiales en todo el proceso de recogida y se debe reducir el desarrollo de los gérmenes presentes en la leche, esto por medio de una estricta higiene sanitaria.

Cuadro 14
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Volumen y valor de la producción
Año: 2019

Estrato / producto	Unidades productivas	%	Unidad de medida	Volumen de la producción	%	Precio de venta en Q.	Valor de la producción en Q.	%
Microfincas								
Totales	20	100		242,111	100		1,871,680.00	100
Ganado bovino	20	20		121,151			1,387,840.00	
Toros			Cabeza	20	0.02	8,000.00	160,000.00	10.81
Vacas			Cabeza	128	0.10	5,000.00	640,000.00	43.22
Novillos			Cabeza	5	0.00	3,000.00	15,000.00	1.01
Novillas			Cabeza	13	0.01	3,000.00	39,000.00	2.63
Terneros			Cabeza	5	0.00	2,000.00	10,000.00	0.68
Terneras			Cabeza	20	0.02	2,000.00	40,000.00	2.70
Producción de leche			Litro	120,960	99.10	4	483,840.00	32.68
Totales	20	100		242,111			1,871,680.00	

Fuente: investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

Las Microfincas son las que sobresalen en la cantidad de unidades productivas pues son varias las familias que se dedican a esta actividad pero únicamente para crianza y engorde.

En el caso del ganado bovino el dueño o padre de familia dedica tiempo para pastorear y dar el mantenimiento adecuado, se visualiza que la crianza y engorde de vacas es la que representa la mayor cantidad del valor de la producción en quetzales el cual representa el 43.22% con relación a la producción en Microfincas; la mano de obra es familiar debido a que se dedican a las actividades de crianza y engorde de sus propios animales.

3.2.3 Resultados financieros

Se presenta como un reporte financiero que muestra los ingresos, costos y gastos en los cuales incurre el productor en la crianza y engorde de ganado bovino por el período de un año, así como el importe de ganancias obtenidas en la producción.

➤ Costo directo de mantenimiento de ganado

Los costos de mantenimiento del ganado son calculados según la información del productor, para ello se consideran los tres elementos del costo que incluye insumos, mano de obra y costos indirectos variables y con base al CUAMPC ya identificado determinar el costo anual de mantenimiento de ganado.

Cuadro 15
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Producción pecuaria
Microfincas - ganado bovino
Costo directo de mantenimiento
Del 01 de enero al 31 de diciembre de 2019

Concepto	unidad de medida	Cantidad	Costo unitario Q.	Número de cabezas	Costos según censo Q.
Insumos					239,511.84
Antibióticos	Cc	5	6.50	157.16	5,107.70
Desparasitantes	Cc	5	5.50	157.16	4,321.90
Forraje	Libra	36,600	0.04	157.16	230,082.24
Mano de obra					0.00
Costos indirectos variables					0.00
Costo directo de mantenimiento de ganado					239,511.84
Cálculo de CUAMPC					
Costo anual de mantenimiento de ganado					239,511.84
(/) Existencias ajustadas + ventas ajustadas					157.16
CUAMPC					1,524.00
1/2 CUAMPC					762.00

Fuente: investigación de campo EPS, segundo semestre 2019.

En la crianza y engorde de ganado bovino, no se considera el costo de mano de obra, por ser familiar y no generar gastos indirectos variables, debido que el acopiador se acerca directamente a adquirir el producto, el cuadro anterior presenta la división de los costos, mismos que permiten identificar que los insumos representan el 100% en el que incurre el productor para el mantenimiento del ganado, es importante mencionar que la organización es informal por ser familiar, los procesos son de forma empírica.

➤ Costo de producción de leche

Para el caso de ganado bovino, los costos son divididos entre la venta de producción de leche y la venta directa del ganado, el presente cuadro detalla más a fondo lo que se incurre en costos, debido a que se manejan dos actividades en la comercialización de la producción pecuaria, actividades totalmente diferentes, por lo que se presentan en los siguientes cuadros.

Cuadro 16
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Producción pecuaria
Microfincas – producción de leche
Costo directo de producción
Del 01 de enero al 31 de diciembre de 2019

Período de enero al 31 de diciembre de 2019				
Descripción		Cantidad	CUAMPC, 1/2 CUAMPC	Valor Q.
No. De vacas al inicio (108) x CUAMPC		108	1,524	164,592
(+) 1/2 CUAMPC x vacas compradas (20)		20	762	15,240
(-) 1/2 CUAMPC x defunciones (0)		0	762	0
(-) 1/2 CUAMPC x vacas vendidas (16)		(16)	762	(12,192)
Costo de mantenimiento de vacas		112		167,640
Toros al inicio (19) x CUAMPC		19	1,524	28,956
(+) 1/2 CUAMPC x compras de toros (2)		2	762	1,524
(-) 1/2 CUAMPC x defunciones de toros (1)		(1)	762	(762)
(-) 1/2 CUAMPC x venta de toros (4)		(4)	762	(3,048)
Costo de mantenimiento de toros		16		26,670
Costo total de producción de leche		128		194,310
Número de litros en el año	Vacas	Litros de leche diarios	Días a Considerar	Total de litros de leche
112 vacas x 4 litros diarios x 270días	112	4	270	120,960
Costo de producción unitario por litro				Costo x litro de leche
<u>Costo total de producción de leche</u>		=	<u>194,310</u>	= 1.61
Producción total de leche (en litros)			120,960	

Fuente: investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

Se puede observar que para la comercialización de producción de leche se cuenta con un total 120,960 litro de leche al año, el costo del litro de leche es determinado por el CUAMPC para el inventario inicial de vacas y toros, el ½ CUAMPC aplicado a las compras, defunciones y ventas de ganado. Para determinar el costo del ganado vendido durante el año 2019, se considera el valor inicial o bien el costo de compra por la cantidad de ganado que se vende, se añade la cantidad de ventas ajustadas por el valor del

CUAMPC, para lo cual se presentan los siguientes resultados.

➤ Estado de resultados

Se detallan los ingresos, costos y gastos en los cuales incurre el productor en la crianza y engorde de ganado bovino, así como el importe de ganancias obtenidas:

Cuadro 17
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Estado de resultados
Del 01 de enero al 31 de diciembre de 2019
(cifras en quetzales)

Estrato / producto	Total Q.
<u>Microfinca</u>	
Ganado bovino	
Ventas	616,840.00
Ventas de ganado	133,000.00
Ventas de leche	483,840.00
(-) Costo de ventas	318,560.00
(-) Costo de ventas de ganado	124,250.00
(-) Costo de producción de leche	194,310.00
Ganancia antes I S R	298,280.00
(-) ISR (25%)	0.00
Ganancia neta	298,280.00
Rentabilidad	
Ganancia neta / ventas netas	48%
Ganancia neta / costos y gastos	94%

Fuente: investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

El estado de resultados del ganado bovino hace referencia a que la ganancia del periodo es de Q. 298,280.00, por lo que el costo de ventas está en un 52% del total de las ventas realizadas del ganado como de la producción de leche durante el período anual y genera una ganancia marginal del 48%. Se hace referencia que, para la crianza y engorde, la comercialización de leche es familiar por lo que no incurren en mano de obra y gastos indirectos de producción según el censo realizado.

3.2.3.1 Rentabilidad

En la crianza y engorde de ganado bovino junto a la producción de leche presentan la rentabilidad en ventas del 48%, lo cual indica que por cada quetzal de venta se obtiene Q. 0.48 de rentabilidad o beneficio económico.

En la crianza y engorde de ganado bovino junto a la producción de leche presentan la rentabilidad en costos en un 94% lo que equivale a Q. 0.94 por cada quetzal de venta como beneficio económico en esta actividad productiva.

3.2.3.2 Financiamiento

Es la capacidad monetaria o financiera para llevar a cabo una actividad productiva, que le permite al productor la compra de materia prima, insumos, pago de mano de obra y otros gastos necesarios para ejecutar sus operaciones, las fuentes pueden ser internas o externas.

Los resultados del censo indican que los ganaderos de la aldea El Limón, realizan el financiamiento de las actividades pecuarias internamente, con aportaciones de dinero de los integrantes de la familia.

Se utilizan para invertir en la crianza y engorde del ganado, y con la venta del mismo o de la producción de leche recuperan lo invertido, no tienen que recurrir a préstamos bancarios.

El financiamiento de la actividad pecuaria asciende a Q.239,511.84, es propiamente interna, por lo que en el ganado bovino este financiamiento se utiliza para insumos en la crianza y engorde de ganado y la producción de leche.

3.2.4 Comercialización

Proceso mediante el cual se transfiere un producto para ponerlo a la venta, darle las condiciones necesarias dotarlo de las vías de distribución que permitan que llegue al público final, el intercambio del mismo requiere de un proceso

3.2.4.1 Proceso de comercialización

Conformado por tres etapas: concentración, equilibrio y dispersión. La concentración, es la función física de reunir los productos de las diferentes unidades productivas con el fin de crear lotes uniformes para facilitar el transporte y otras funciones de

comercialización. El equilibrio, es la adaptación de la oferta y la demanda de los productos sobre la base del tiempo, calidad y cantidad; finalmente la dispersión transfiere el producto al consumidor final en el tiempo y lugar específico. A continuación, se detallan las etapas del proceso de comercialización de ganado bovino de doble propósito:

- Ganado bovino

Para comprender el proceso de comercialización de la producción pecuaria es necesario conocer las diferentes etapas por las que debe pasar, mismas que se detallan a continuación:

- Concentración

Se identificó que los pobladores que se dedican al engorde y crianza de ganado bovino lo realizan en corrales instalados en el patio de las viviendas.

- Equilibrio

Existe equilibrio en la adaptación de la oferta y la demanda en las actividades pecuarias de ganado bovino por ser permanente, debido a que es comercializado durante todas las épocas del año, es posible satisfacer la demanda en cualquier momento que sea requerida.

- Dispersión

El productor comercializa la venta del ganado con el acopiador, quien cría y engorda las reses para que sea posible transferir el producto dentro del municipio de Santa Catarina Mita.

- Producción de leche

La producción de leche para la comercialización, es realizada en espacios menores a una manzana, es decir microfincas que se encuentran ubicadas en espacios de los traspacios de las viviendas, siendo de forma rudimentaria, la comercialización de este producto también debe pasar por el proceso de comercialización que se encuentra integrado por las tres etapas que se describen a continuación:

➤ Concentración

En la vivienda del productor se encuentran ubicados los establos donde se tienen las vacas para ordeñar y obtener el producto, para ello se realiza de forma manual. La leche es concentrada en recipientes plásticos para facilitar la distribución.

➤ Equilibrio

No existe equilibrio en la adaptación de la oferta y demanda, debido a que la cantidad de producción de leche, no cubre el total de consumo demandado en los hogares de la Aldea, esto provoca que la demanda no sea cubierta en su totalidad.

➤ Dispersión

El productor trasfiere la producción de leche al minorista que son las tiendas ubicadas dentro de la Aldea, así también el oferente comercializa el producto directamente al consumidor final.

Luego de describir las etapas por las cuales debe pasar el producto para ser comercializado, se puede determinar que la concentración de ganado bovino no es homogénea por la naturaleza del tipo de raza y tamaño, no poseen las mismas características y el traslado para su comercialización requiere de transporte, caso contrario en la producción de leche que es uniforme por ser líquida, posee las mismas características al ser procesada, puede ser vertida en cualquier tipo de recipiente para su traslado y no presentar complicaciones.

En la etapa de equilibrio la adaptación de la oferta y demanda en la crianza y engorde de ganado, si es alcanzada debido a que los habitantes de la Aldea tienen dentro de sus costumbres esta actividad de crianza, por tal motivo durante todo el año existe la posibilidad de vender y comprar un animal, ya sea toro, vaca, novillo o novilla que son lo que predominan dentro del centro poblado en cuanto a ganado, en la producción de leche no existe adaptación en la oferta y demanda, por tal motivo no hay equilibrio, se produce menos de lo que se demanda. El tema de dispersión se cumple tanto para el ganado y producción de leche, con la diferencia que en el caso del ganado no es consumido,

únicamente es criado y engordado para la venta, en el caso de la leche si es transferida hasta llegar al consumidor final.

3.2.4.2 Análisis de comercialización

Coloca al producto en un sitio y momento adecuado, para dar al cliente la satisfacción que él espera con la compra de éste. No es la simple transferencia de productos o servicios hasta las manos del cliente; esta actividad debe conferirle al producto los beneficios de tiempo y lugar.

- Análisis institucional

Instituciones de mercado que nacen por la acción de la norma y la ley y que surgen de las relaciones económico-sociales, dentro de la Aldea existen los cinco intermediarios según sea comercialización de ganado bovino o producción de leche, los cuales se especifican a continuación:

- Productor

Es el primer participante en el proceso desde el momento mismo de tomar decisión sobre su producción, es incluido en la comercialización del ganado bovino y la producción de leche, debido a que es el dueño de los animales y toma cualquier tipo de decisión en beneficio de los animales.

- Acopiador

Es el primer enlace entre el productor y el resto de intermediarios, reúne o acopia la producción dispersa y hace lotes uniformes, es incluido únicamente en la comercialización del ganado bovino, es quien reúne al ganado para su venta en un punto específico negociado entre él y el productor para la compra del ganado, en el caso de la producción de leche el intermediario es el minorista.

- Minorista

Son intermediarios que tienen por función básica el fraccionamiento o división del producto y el suministro al consumidor final, es incluido únicamente en la

comercialización de la producción de leche, son las tiendas ubicadas dentro de la aldea El Limón, en la comercialización del ganado bovino interviene el acopiador.

➤ Consumidor final

Último eslabón del canal de mercadeo o de comercialización, es incluido únicamente en la producción de leche, debido a que este producto si es posible consumirlo, caso contrario con el ganado bovino por la naturaleza del producto.

En el caso de la producción de leche intervienen los habitantes que compran directamente en las tiendas convirtiéndose en minoristas dentro de la Aldea o bien los que se acercan directamente a la casa del dueño del ganado para adquirir el producto.

• Análisis funcional

Procesos que implican movimientos que tengan secuencia lógica y coordinada para la transferencia ordenada de los productos.

➤ Funciones de intercambio

Se relacionan con la transferencia de derechos de propiedad de los bienes. Las funciones de intercambio son:

✓ Compra venta

Método por medio del cual se llega al acuerdo de entregar un objeto, bien o producto determinado a cambio del pago del mismo, se puede dar en la comercialización de ganado bovino y producción de leche de las formas siguientes:

➤ Por inspección

Este método exige la presencia de la totalidad del producto en el lugar de la transacción y la inspección de la mercadería, es el sistema más atrasado de negociación. su costo es elevado por la manipulación y deterioro que conlleva. Durante el proceso de comercialización del ganado bovino es necesario que el ganadero tenga presente el total del producto en el lugar de venta, debido a que el comprador necesita cerciorarse de la

calidad y estado en que se encuentra el producto que en este caso es el ganado bovino, en la producción de leche no es necesario sea inspeccionada en su totalidad antes de que sea entregada al cliente.

➤ Por muestra

El vendedor lleva una pequeña parte de la mercancía al comprador, la cual debe ser representativa de la calidad del producto. En la comercialización de la producción de leche se hace necesario que el productor entregue a los clientes que lo soliciten pequeñas muestras de leche para que este pueda cerciorarse de la calidad y sabor de la misma antes de tomar la decisión de comprar el producto.

El dueño del ganado indico que el cincuenta por ciento de los clientes, solicita la muestra del producto antes de adquirirlo, en el caso del ganado bovino no puede entregarse muestra de los animales, en este caso aplica el método por inspección para que sea analizado en su totalidad.

➤ Sistema de determinación de precios

Basado en las circunstancias al momento de la venta del producto y el precio que estaría dispuesto a pagar el cliente, en la comercialización del ganado bovino y producción de leche se puede aplicar lo siguiente:

➤ Por regateo

Se resalta una serie de actitudes entre compradores y vendedores en conversación verbal o escrita y con la presencia o no del producto.

En el proceso de comercialización del ganado bovino y producción de leche, el precio dependerá de acuerdo al que llegue el dueño del producto con el cliente, según la situación y relación que tengan, ya sea sanguínea o únicamente de negocio, debido a que se ven en la necesidad de poner a la venta una cierta parte o el total del ganado para solventar sus necesidades económicas, el precio lo tienen fijo, pero puede ser regateado según las circunstancias del momento.

➤ Precio de mercado

El precio de mercado es el precio que por término medio se está cobrando en el mercado en un momento dado. En el caso de la comercialización del ganado bovino y producción de leche optan por asignar el precio según se encuentre en el mercado al momento de la venta.

➤ Funciones físicas

Funciones que se relacionan con la transferencia física y con modificaciones fisiológicas de los productos, en el caso del traslado del ganado bovino y producción de leche se utiliza:

✓ Acopio

Es reunir la producción de distintas unidades productivas haciendo lotes homogéneos para facilitar el transporte y otras funciones de la comercialización.

La forma en que se comercializa el ganado bovino consiste en que el acopiador se reúne con el productor para adquirir el animal, los gastos de transporte los absorbe el acopiador, la diferencia es que no es posible colocarlo en lotes homogéneos por la naturaleza de raza y tamaño.

En la producción de leche el productor se reúne con el minorista (tiendas dentro de la Aldea) y consumidor final, al momento en que estos últimos dos entes, se acercan a comprar el producto y sea entregada mediante recipientes de forma homogénea, que llevan los propios clientes a la casa del dueño del ganado y lugares en donde es requerido, generalmente los habitantes internos son los demandantes de la producción de leche.

➤ Almacenamiento

Función de mantener el producto en depósito con el propósito de ajustar la oferta a los requerimientos de la demanda, en la Aldea se almacena el ganado bovino y producción de leche mediante:

Conservar los excedentes de cosechas y ajustarlos a la demanda a través del tiempo, este tipo aplica para el ganado bovino, el productor conserva a los animales en los corrales de su hogar, durante el proceso de crianza y engorde, hasta el momento en que realiza la venta al acopiador.

Para la producción de leche es el que ocurre en los distintos niveles de mercado, tal es el caso del acopio rural por pocas horas o días en espera del transporte y preparación de los productos, debido a que no puede ser almacenada por más de cuatro horas por la naturaleza del producto, este inconveniente no es de preocupación para los productores debido que la demanda del producto no es cubierta, por tal motivo no existe merca en la producción.

➤ Clasificación y normalización

Es separar los productos para reunirlos en lotes homogéneos, con el propósito de facilitar su comercialización, consiste en la selección y su repartición en diferentes lotes donde cada uno posee uniformemente ciertas características de calidad, estas pueden ser la dimensión, la forma, el sabor, el grado de madurez, la longitud o todo otro atributo mensurable que afecte el valor comercial del producto.

En el caso de la producción de ganado bovino es clasificado para su venta según su tamaño los lotes son heterogéneos debido a naturaleza del producto, en la producción de leche si es posible la clasificación en lotes homogéneos cuando es depositada en recipientes.

La normalización en el ganado bovino se realiza por unidad y en la producción de leche en recipientes.

➤ Empaque

En la Aldea únicamente se utiliza empaque en el caso de la producción de leche por la naturaleza del producto, debido a que preserva el producto en lotes homogéneos para su

manipulación y dividirlo con el fin de facilitar la distribución, como se explica a continuación:

En la producción de leche el empaque que se utiliza es proporcionado por los clientes, debido que cada uno de ellos, se acercan a la casa del dueño de la producción, con recipientes de aluminio para preservar el producto, en la crianza y engorde de ganado bovino no es necesario utilizar algún material de empaque por las características del mismo, su comercialización es en pie.

➤ Transporte

Función de trasladar los productos, de las zonas de producción a los centros de consumo. La comercialización del ganado bovino si utiliza transporte para que pueda ser puesto a la venta, se reúnen en puntos específicos para la negociación del mismo cuando es con acopiadores, en el caso de la producción de la leche cada cliente se acerca a el lugar de venta para adquirirlo, no es necesario transportarlo.

• Análisis estructural

Este análisis desliga el espacio físico como condicionante del mercado para acentuar el papel que juegan los productores, intermediarios y consumidores durante el proceso de comercialización, encontrándose el ganado bovino y la producción de leche dentro de las microfincas.

➤ Estructura del mercado

La comercialización de ganado bovino se encuentra conformada por productores, siendo estos habitantes de la Aldea, los acopiadores se reúnen en la orilla de la carretera para realizar la compra y venta del producto, la comercialización de este producto es heterogénea debido a las características de cada animal.

La producción de leche es concentrada en casa siendo los productores los habitantes de la vivienda, es homogénea debido a que es depositada en recipientes, la estructura se encuentran integrada por los minoristas: las tiendas ubicadas dentro de la comunidad y

consumidor final: las personas que se acercan a la vivienda para adquirir el producto final demandado por los habitantes.

➤ Conducta del mercado

Es el comportamiento que adopta el minorista, acopiador camionero y consumidor final con relación a la determinación y fijación del precio, el cual se basa en las características del producto y precio de mercado.

En el caso del ganado bovino; el precio sube o baja según las características de cada animal, la demanda y oferta de la producción bovina son permanentes, debido a que es comercializado durante todo el año.

La producción de leche maneja el precio del producto basado en el comportamiento del mercado, es decir que si en el municipio de Santa Catarina Mita el precio sube de igual forma en la Aldea, la demanda de leche es permanente, sin embargo no es cubierta debido a que la oferta no alcanza a cubrirla, lo que provoca desequilibrio en la comercialización del producto.

➤ Eficiencia del mercado

Se determinó que, la actividad de crianza y engorde de ganado bovino es eficiente, por abastecer la demanda y oferta deseada, en la producción de leche no se alcanza un equilibrio debido a que la demanda es más alta que la oferta, por tal motivo no existe eficiencia en el mercado.

3.2.5 Operaciones de comercialización

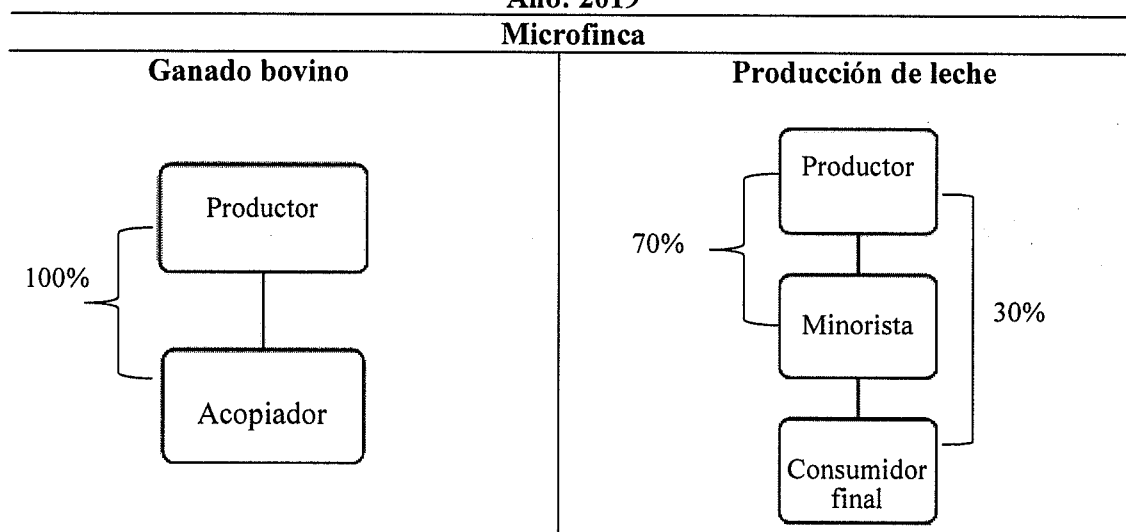
Son los diferentes pasos que se inician con los canales de comercialización, se cuantifican en los márgenes de comercialización y se comparan respecto a otros productos, a través de los factores de diferenciación, es de suma importancia conocer estas actividades para comprender mejor la comercialización del ganado bovino y la producción de leche y con esta información conocer el proceso desde su inicio hasta su fin para comprender quienes participan y las ganancias que se obtendrán.

3.2.5.1 Canales de comercialización

Son las etapas por las cuales deben pasar los bienes en el proceso de transferencia entre el productor y el consumidor final.

Los canales de comercialización en la aldea son: en la crianza y engorde de ganado bovino productor-acopiador; en la producción de leche productor-minorista, productor-consumidor final, los cuales permiten que el producto sea trasladado en el momento que sea requerido. Son de suma importancia para la comercialización de dichas actividades, A continuación se presentan:

Gráfica 3
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Canales de comercialización de la producción pecuaria
Año: 2019



Fuente: Investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

La transferencia del producto en la actividad de crianza y engorde de ganado bovino, se encuentra compuesta por dos etapas, en las cuales participan el productor dueño del ganado que lo vende al acopiador para que este pueda criarlo y engordarlo, para posteriormente sea puesto a la venta, este tipo de canal de comercialización es atípico, debido a que el ganado no es consumido, únicamente es criado para ser puesto a la venta, por tal razón el ciclo de comercialización se repite, el poder de adquisición lo tiene el productor sobre el acopiador por contar con el cien por ciento del producto.

La institución en la producción de leche se encuentra conformada por el productor dueño del ganado bovino, minorista (tiendas dentro de la Aldea) y consumidor final (habitantes dentro de la Aldea), en este caso si existe un consumo del producto, al igual que en el ganado bovino el productor obtiene el mayor porcentaje de adquisición del producto con un setenta por ciento debido a que el otro treinta por ciento es destinado para el consumidor final.

3.2.5.2 Márgenes de comercialización

Se conocen como los distintos circuitos a través de los cuales se establece la relación entre producción y consumidor final y el precio recibido por el productor. En la aldea El Limón se presentan los diferentes márgenes de comercialización para el engorde y ganado bovino y para la producción de leche. En la primera actividad interviene el productor, acopiador y consumidor final; mientras que para la producción de leche interviene el productor, mayorista, minorista y por último el consumidor final.

Cuadro 18
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Márgenes de comercialización de la producción pecuaria
Año: 2019

Año: 2017						
Tipo de finca						
Microfincas						
Ganado bovino de doble propósito						
Institución	Precio de Venta Q.	MBC	Gastos de Comercialización	MNC	Rendimiento	
					% Inversión	% participación en el precio
Vacas						
Productor	5,000					91
Acopiador	5,500	500	<u>150</u>	350	7	9
Transporte			150			
Total						100
Toros						
Productor	8,000					98
Acopiador	8,200	200	<u>150</u>	50	1	2
Transporte			150			
Total						100
Novillos						
Productor	3,000					86
Acopiador	3,500	500	<u>150</u>	350	10	14
Transporte			150			

Continúa en la página siguiente...

... Viene de la página anterior

Total						100
Novillas						
Productor	3,000					86
Acopiador	3,500	500	<u>150</u>	350	10	14
Transporte			150			
Total						100
Terneros						
Productor	2,000					80
Acopiador	2,500	500	<u>150</u>	350	14	20
Transporte			150			
Total						100
Ternerías						
Productor	2,000					87
Acopiador	2,300	300	<u>150</u>	150	7	13
Transporte			150			
Total						100
Producción de leche						
Productor	4					67
Minorista	6	2	<u>0.30</u>	1.70	28	33
Transporte			0.30			
Consumidor final						
Total						100

Fuente: investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

En virtud de la información, el productor determina el precio en el mercado de la producción bovina, debido a que obtiene el porcentaje mayor en el precio de venta sobre el acopiador, en esta institución se puede observar que las etapas por las cuales pasa el producto son únicamente dos, el productor y acopiador únicamente, debido a que por la naturaleza del producto no es consumido, únicamente se cria y engorda para ponerlo a la venta, esta actividad únicamente se incurre en gastos de transporte, para acarrear el ganado al lugar deseado, por tal motivo el porcentaje de inversión del acopiador es bajo.

La producción de leche está orientada hacia la venta en las tiendas de la aldea y así valorizar la crianza y engorde de ganado, las etapas que componen esta institución, se encuentra integrada por: el productor dueño del ganado, minorista (tiendas dentro de la Aldea) y consumidor final (habitantes de la Aldea), el productor es quien tiene más participación en el precio por ser el dueño del ganado con un setenta por ciento,

únicamente incurre en gastos de transporte, según indico el dueño de la tienda en la entrevista realizada.

3.2.6. Organización

En la actividad de comercialización de ganado bovino, se pudo establecer que la organización empresarial es informal, por no contar con procesos definidos y establecidos. Las funciones que realiza cada persona no siguen un orden, se ejecutan empíricamente, carece de niveles jerárquicos, por tal razón las personas que realizan las labores pecuarias son los jefes de hogar y miembros de las familias, en sustitución. Las actividades que se realizan son sencillas en relación al cuidado de los animales en extensiones pequeñas de tierras que no utilizan para cultivar.

- Estructura organizacional

La coordinación de actividades en el centro poblado no siguen un proceso, por tal motivo es necesario un sistema de organización que establezca niveles jerárquicos y orden en los procesos, facilite la comunicación, con el propósito de cumplir los objetivos.

- Complejidad

Es necesario establecer las funciones específicas en la crianza y engorde del ganado bovino dentro de la Aldea, con el objetivo de diferenciar los distintos niveles jerárquicos, que se realizan de manera empírica.

El jefe de hogar es quién tiene el poder y realiza las siguientes funciones: supervisión, coordinación y control. Los integrantes de la familia son los subordinados, sin embargo, estos no reciben remuneración alguna.

- Formalización

El grado de formalidad de la estructura organizacional en la Aldea es nulo, es necesario incentivar el compromiso en la ejecución de las funciones que permitan al trabajador conocer los procesos, normas y procedimientos con exactitud, sin eliminar las relaciones entre los trabajadores.

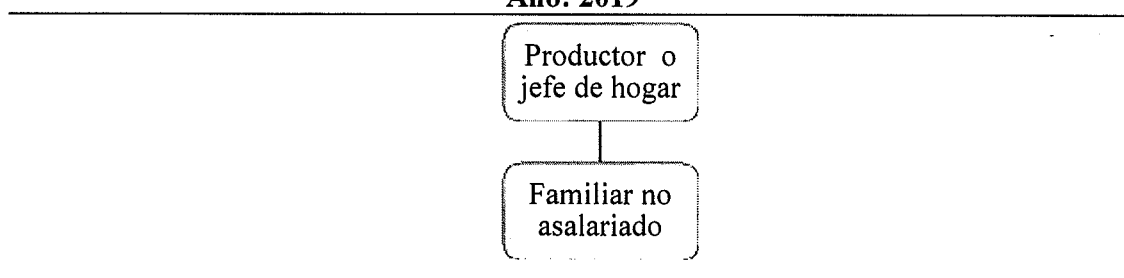
➤ Centralización

Se establece que la toma de decisiones en la comercialización pecuaria de ganado bovino en la Aldea se centraliza en la toma de decisión por los jefes de hogar (propietarios) en su gestión, y los jefes de hogar son quienes ejercen la concentración de la autoridad sobre los miembros del núcleo familiar para realizar las distintas actividades pecuarias, lo que refleja que únicamente se concentra la autoridad en dos niveles jerárquicos.

- Sistema organizacional

El sistema de organización en la actividad de comercialización pecuaria dentro de la Aldea, se caracteriza por ser lineal, los jefes de hogar coordinan los esfuerzos con autoridad y responsabilidad en la toma de decisiones estas tienen enfoques comprensibles para quienes las ejecutan y así logren cumplir los objetivos con eficacia y eficiencia.

Gráfica 4
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Producción pecuaria
Estructura organizacional
Año: 2019



Fuente: investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

Quien toma las decisiones dentro de las actividades de comercialización pecuaria, es el jefe de hogar, así también para las diversas actividades ganaderas.

Se caracteriza por tener organigrama de dos niveles jerárquicos; para la producción bovina, se inicia con el productor o jefe de hogar la cual finaliza con el apoyo del familiar no asalariado, los integrantes de la Aldea prefieren manejar los negocios en familia, debido a que es una costumbre que el que administre el negocio sea el jefe de hogar.

3.2.7 Generación de empleo

Se identificó que en la aldea El Limón existe mano de obra familiar y asalariada en algunas actividades económicas, la distribución de empleo en la actividad pecuaria, se encuentra dividida en micro finca con 278 personas y la subfamiliares con 3, lo que suma un total de 281 personas económicamente activas en las actividades relacionadas a la crianza y engorde de ganado bovino quienes trabajan por horas, para su comercialización y ordenamiento, generando así empleo en para la producción de leche.

3.2.8 Resumen de la problemática encontrada

Los problemas encontrados fueron que en la comercialización realizada por las microfincas productoras de crianza y engorde de ganado bovino y la producción de leche, son informales, no están constituidas para las operaciones que realizan, no cuentan con manuales administrativos. Los conocimientos y experiencia son de forma empírica, lo cual merma la eficiencia en el desarrollo de las actividades de comercialización pecuaria, no están asociados en gremios como comités o cooperativas, no tienen acceso a crédito, lo cual limita la posibilidad de diversificación y crecimiento ni tienen acceso a asistencia técnica para superar el nivel tecnológico tradicional.

La ineficiencia que se presenta en la comercialización de ganado bovino y producción de leche, donde el productor estima empíricamente la ganancia al momento de la venta, pero al momento de hacer los cálculos se estableció que no genera ninguna rentabilidad, además coloca productos en el mercado caro y de baja calidad a través del intermediario que es el más beneficiado en el proceso, en cuanto a la fijación de precio es básicamente por inspección sin considerar el peso. La dispersión de los productores en la comercialización de ganado y producción de leche, constituye otro factor que afecta la, el costo del traslado y las vías de acceso, se encuentran en condiciones mínimamente aceptables, restringe a los acopiadores camioneros durante la época de lluvia, sin tomar en cuenta que la topografía, clima y suelos inadecuados limitan lugares, el terreno irregular genera estrés en el ganado y pastos con pocos nutrientes disminuyen la calidad de la producción de leche. En cuanto la producción de leche únicamente cuenta con dos personas que se encargan de ordeñar el ganado para trasladar el producto hacia la venta,

no dándose abasto, ya que la demanda no es abastecida, lo que genera desequilibrio tanto en la eficiencia de la producción como el abastecimiento de la necesidad del consumidor final.

3.2.9 Propuestas de solución

Para promover el desarrollo de la crianza y engorde de ganado bovino y la producción de leche, es necesario constituirse bajo un comité para organizarse formalmente, concretar la producción, incrementar la eficiencia en la actividad e implementar manuales de inducción y capacitación para estandarizar los procesos.

Al crear la institución marcará el inicio de organizaciones productivas en la comunidad y permitirá dar el primer paso para la visión empresarial con fines de lucro y producción destinados para la comercialización de ganado bovino y producción de leche. También se fomentará la remuneración de la mano de obra de las prestaciones que la ley establece y contribuir a la generación de empleo. Concentrar la producción bajo la organización propuesta brindará capacidad de negociar los precios al momento de la venta y establecer costos reales para buscar una tasa de ganancia uniforme y de conveniencia para todos los productores. La implementación de una organización dentro de las actividades comerciales del ganado y la producción de leche, es de suma importancia con el propósito de que los procesos ya no se realicen de forma empírica, al existir la formalidad dentro de la institución familiar, cada miembro tendrá el conocimiento exacto de inicio a fin de los procesos, con el apoyo de los manuales de procedimientos, y tendrá conocimiento de la línea jerárquica de mando, para así cumplir con los objetivos deseados.

Al implementarse el uso de los manuales de funciones y puestos, existirá una persona responsable de llevar el control de las finanzas, lo que evitara que las ganancias se vean afectadas. En la comercialización de producción de leche, es necesaria la contratación de trabajadores, con experiencia en, tanto en crianza como en ordeñar al ganado bovino, esto será posible al cumplir con los procesos que se establecen formalmente al implementar manuales.

CAPÍTULO IV

PROYECTO COMUNITARIO SOCIAL RURAL

PROYECTO: AMPLIACIÓN DE ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA

Es una tarea innovadora, que involucra un conjunto ordenado de antecedentes, estudios y actividades planificadas y relacionadas entre sí, para un grupo de beneficiarios, solucionando problemas, mejorando una situación o satisfaciendo una necesidad. Es de vital importancia realizar la ampliación de la escuela en la aldea El Limón para mejorar las instalaciones y condiciones físicas en la educación del nivel pre-primario y primario, esto debido a que no se tienen los espacios adecuados en el establecimiento educativo.

Se considera indispensable el proyecto, según la necesidad social se presenta el proyecto, el cual beneficiará a la población estudiantil de la Aldea, se presenta la caracterización básica, perfil del proyecto, estudio de mercado, administrativo y legal, técnico, financiero y ambiental; se describen las fuentes de financiamiento y su impacto social.

4.1 PERFIL DE PROYECTO

A continuación se presenta una serie de ítems que describen el propósito por el cual se realiza el proyecto en mención, detallando el proceso que debe llevar y forma que en que se realizara.

4.1.1 Descripción

El proyecto consiste en la construcción de tres salones en la planta alta del edificio, se reforzaran las columnas del primer nivel, el área a utilizar, se localiza frente al Instituto Básico, la ampliación tendrá las medidas de 6m de ancho por 8m metros de largo cada uno, también tendrá un pasillo de 2m con 20cm de ancho por 23.90m de largo y escaleras de acceso. Se construirá un segundo nivel sobre las aulas de kínder y párvulos. El área a utilizar le pertenece al Ministerio de Educación, la escuela carece de una infraestructura adecuada, lo cual hace necesario una inversión estatal para el proyecto con el fin de beneficiar a los niños en edad escolar. Con el proyecto se pretende mejorar los espacios físicos para optimizar la enseñanza-aprendizaje en los estudiantes del nivel primario de la

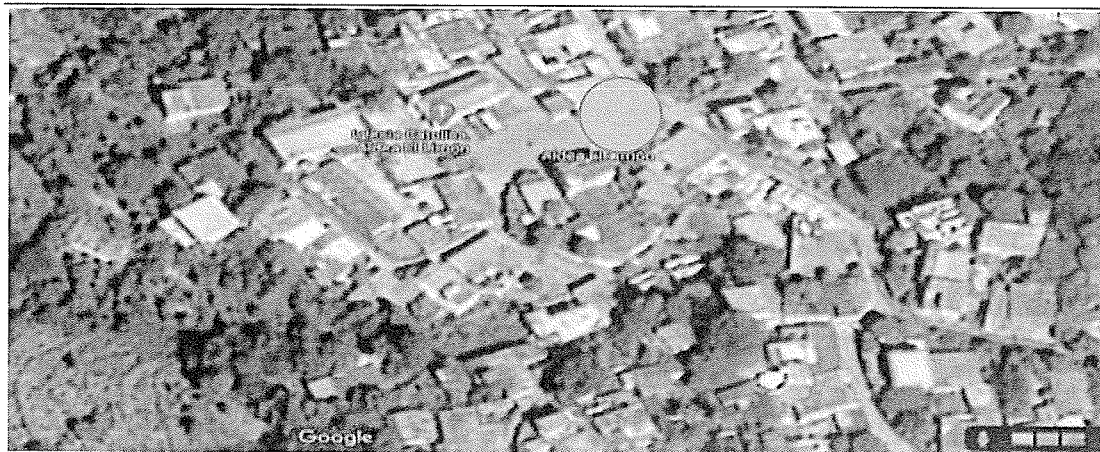
escuela y reubicar los salones. La infraestructura de la escuela no es la adecuada, motivo que implica la necesidad de una inversión estatal para el proyecto, con el fin de beneficiar a los niños en edad escolar.

Con el proyecto se pretende mejorar los espacios físicos para optimizar la enseñanza-aprendizaje en los estudiantes del nivel primario de la escuela y reubicar los salones de cada grado. El impacto en la infraestructura escolar, recaerá específicamente en la calidad educativa, mejorará la asistencia y culminación de los ciclos académicos, servirá de motivación para el no abandono escolar, las condiciones físicas de los centros escolares influyen positivamente en el porcentaje de finalización del ciclo escolar. Los docentes se sentirán motivados, con una buena infraestructura que cuenta con espacios que les permitan impartir sus cátedras en un ambiente amplio y cómodo.

4.1.2 Ubicación

Se refiere al lugar donde se planea realizar el proyecto de ampliación. La Escuela Oficial Rural El Limón se localiza frente a la plaza la cual es el lugar céntrico de la aldea El Limón, municipio Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Figura 1
Aldea El Limón
Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Proyecto: ampliación de escuela oficial rural mixta
Ubicación geográfica
Año: 2019



Fuente: elaboración propia, con base a datos obtenidos de Google Map, 2019.

4.1.3 Antecedentes

La Escuela Oficial Rural Mixta El Limón fue inaugurada el día 28 de mayo de 1948, posteriormente se realizó una ampliación con el apoyo del Comité Nacional Pro-construcción de Escuelas de la municipalidad de los vecinos de la aldea El Limón en la administración del General Romeo Lucas G. y el Ministerio de Educación en el año de 1979. La escuela carece de una infraestructura adecuada, lo cual hace necesario una inversión estatal para el proyecto con el fin de beneficiar a los niños en edad escolar. Con el proyecto se pretende mejorar los espacios físicos para optimizar la enseñanza-aprendizaje en los estudiantes del nivel primario de la escuela y reubicar los salones de cada grado.

4.1.4 Contactos y gestores

Los contactos locales existentes para la ejecución y supervisión del proyecto será el Consejo Comunitario de Desarrollo -COCODE-, Consejo Municipal de Desarrollo -COMUDE- y Ministerio de Educación -MINEDUC-.

4.1.5 Planteamiento del problema

La falta de aulas es un factor dominante que provoca hacinamiento al impartir clases a dos grados a la vez en la jornada vespertina, por lo cual se tiene deficiencia en la enseñanza – aprendizaje y la disminución de interés en la población estudiantil.

4.1.6 Justificación

El proyecto “Ampliación de Escuela Oficial Rural Mixta El Limón,” busca reforzar la calidad en la educación de los estudiantes del nivel primario y brindar mejores oportunidades de desarrollo en la calidad educativa de la población. Además de brindar la infraestructura de las áreas de apoyo establecida para los establecimientos oficiales según el manual del MIDEUC.

Contribuir para la rentabilidad de la inversión pública con nuevos espacios escolares equivalentes a tres aulas aptos para distintos aprendizajes, estimular el uso de nuevo material didáctico, mejorar la organización para la docencia.

4.1.7 Objetivos

Los objetivos que se pretenden alcanzar son los generales y específicos que se detallan a continuación:

4.1.7.1 General

Ampliar la infraestructura de la Escuela Oficial Rural Mixta El Limón, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa para tener instalaciones adecuadas sean destinadas a cubrir las áreas que deben tener los establecimientos educativos oficiales establecido por el Ministerio de Educación y poder atender a la población estudiantil.

4.1.7.2 Específicos

- Formar a estudiantes con calidad educativa para reducir la deserción de niños y niñas.
- Mejorar los espacios físicos necesarios para el buen desempeño de los maestros y contribuir en la enseñanza-aprendizaje.
- Disminuir el hacinamiento de estudiantes de tercero a sexto grado de primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta El Limón.
- Mejorar la imagen de la escuela por medio de obras que contribuyan a la educación.
- Cumplir con los requerimientos del Acuerdo Ministerial 1233-2016.

4.2 ESTUDIO DE MERCADO

Existen varios aspectos que resaltar en relación a la población estudiantil demandante del proyecto, se toma en cuenta desde la búsqueda hasta el análisis de la información relacionada a la evolución histórica de la demanda y el análisis de la demanda futura, análisis de la oferta histórica y futura, análisis del servicio educativo que se brinda para ampliar el marco de referencia y lograr medir el tamaño de satisfacción que el proyecto generará en la población beneficiada directa e indirectamente. El propósito del presente estudio es determinar el déficit en la infraestructura escolar.

4.2.1 Evolución histórica de la demanda

La cantidad de alumnos inscritos no ha sido constante en los años anteriores, por lo tanto, la demanda no es específica debido a que la educación no es un factor de prioridad

en el centro poblado, la falta de incentivos que motiven la preparación académica en la población estudiantil, son factores que generan la deserción escolar. A continuación, se presenta la demanda histórica para una mejor interpretación de la población estudiantil:

Cuadro 19
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Evolución histórica de la demanda
Período: 2014 al 2018

Año	Párvulos J.M	Primaria J.M.	Párvulos J.V.	Primaria J.V.	Total
2014	47	125	58	56	286
2015	47	119	56	56	278
2016	65	130	49	46	290
2017	58	119	59	59	295
2018	46	99	63	82	290
Total	263	592	285	299	1,439

Fuente: elaboración propia, con base en datos proporcionados por la Escuela Oficial Rural Mixta jornadas matutina y vespertina de la aldea El Limón, 2014-2018.

Con la información detallada en el cuadro anterior, se puede observar que conforme pasan los años la población estudiantil ha perdido el interés por la educación, debido a la deficiencia en la infraestructura escolar y los recursos económicos insuficientes, por tal motivo deciden emigrar al extranjero, en busca de mejores oportunidades laborales, que les permitan tener una vida digna, dejando a un lado la preparación académica.

4.2.2 Demanda futura

Se determinara la demanda a futuro para un período de cinco años, con el fin de obtener la cantidad total de alumnos beneficiados, se determinara mediante el promedio de la tasa de crecimiento de la población estudiantil histórica, debido a la inconsistencia en la cantidad de alumnos inscritos en años anteriores. A continuación, se presenta el cuadro de la demanda futura.

Cuadro 20
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Análisis de la demanda futura
Período: 2019 al 2023

Año	Párvulos J.M	Primaria J.M.	Párvulos J.V.	Primaria J.V.	Total
2019	68	115	53	63	299
2020	73	124	57	68	322
2021	79	133	61	73	346

Continúa en la página siguiente...

... Viene de la página anterior

2022	85	143	66	79	373
2023	91	154	71	85	401
Total	396	669	308	368	1,741

Fuente: elaboración propia, con base en datos del 2019 y proyección de la población a través de la tasa de crecimiento del 3% anual, basada en datos proporcionados por la Escuela Oficial Rural Mixta jornadas matutina y vespertina de la aldea El Limón.

Se determinó una tasa de crecimiento del 3% promedio de los datos históricos de la demanda, no son constantes derivado al desinterés en la población objeto de estudio por desarrollarse profesionalmente, prefieren integrarse a las actividades agrícola y pecuarias o emigrar a otro país, con el objetivo de tener una vida digna para sobrevivir, pero el resultado de la demanda confirma que dentro de cinco años el crecimiento en la demanda estudiantil será en aumento, lo que motiva a la puesta en marcha del proyecto ampliación de la escuela, y albergar a la cantidad de estudiantes inscritos para los años descritos anteriormente.

4.2.3 Oferta histórica y futura

El principal interés del proyecto es el impacto social de forma positiva, por tal razón se hace necesario tener una proyección que contribuya a medir concretamente el beneficio a corto, mediano y largo plazo de acuerdo al crecimiento de la población. La educación es primordial para el desarrollo de la población, el servicio es un derecho universal establecido en la Ley de Educación Nacional como una garantía por la cual el Estado velará por el cumplimiento a través del Ministerio de Educación.

El proyecto propuesto pretende brindar una infraestructura que tenga espacios físicos adecuados para la población estudiantil, esto con el fin de contribuir en mejoras para la calidad en la educación del nivel primario.

De no llevarse a cabo el proyecto se estima un escenario pesimista, que el cinco por ciento de alumnos inscritos para el año 2022, no serán atendidos, la población en edad escolar futura no tendrá la oportunidad de acceso de educación con espacios adecuados que cumpla con los requerimientos mínimos apropiados según el manual de criterios normativos para el diseño arquitectónico de centros educativos oficiales para el

aprendizaje, y frenará el desarrollo integral de la comunidad futura, se limita a tener mejores oportunidades académicas y laborales en los habitantes.

4.2.3.1 Análisis del servicio

Según la información recabada en la investigación de campo se determinó que la infraestructura del establecimiento educativo es inadecuada para la población estudiantil, debido a que carecen de ambientes como una biblioteca que permita implementar talleres de lectura y enseñanza en educación tecnológica como un centro de cómputo.

Con esto se motivaría a los estudiantes a que asistan a recibir sus clases y culminar sus estudios, contribuyendo al desarrollo social de la Aldea. La ampliación de la escuela a través de la construcción de tres salones en la planta alta contribuirá a mejorar la calidad de educación para los niños y niñas del centro poblado.

Según la información recabada en la investigación de campo se determina que la ejecución del proyecto aumentará el interés por la educación en los niños y niñas en edad escolar y brindará mejores oportunidades para el crecimiento personal de los habitantes de la Aldea y el desarrollo integral del País. Para el año 2019 se proyecta la inscripción de 299 estudiantes en el nivel de pre-primaria y primaria, con el proyecto se estima beneficiar a 401 niños y niñas para el año 2023.

- Definición del servicio

Brindar a la población estudiantil un servicio educativo de calidad en la enseñanza-aprendizaje con infraestructura adecuada para garantizar en buen funcionamiento educativo que satisfaga las necesidades de los estudiantes y que contribuya al desarrollo de la localidad.

- Servicio principal

Tiene como propósito despertar el interés de la educación en toda la población con edad escolar para disminuir los índices de analfabetismo y tener la posibilidad de nuevas

y mejores oportunidades laborales para mejorar la calidad de vida de los habitantes del centro poblado.

- Servicio primordial

Tiene como propósito despertar el interés de la educación en toda la población con edad escolar para disminuir los índices de analfabetismo y tener la posibilidad de nuevas y mejores oportunidades laborales para mejorar la calidad de vida de los habitantes del centro poblado.

- Servicio sustituto

Como otras alternativas que brindan la oportunidad de educación se encuentran los establecimientos educativos privados en el municipio de Santa Catarina Mita y El Progreso.

4.3 ESTUDIO ADMINISTRATIVO LEGAL

El presente estudio da a conocer las condiciones administrativas y legales que establece la Constitución Política de la República de Guatemala, leyes, decretos y códigos, que se deben considerar en la ejecución de proyectos. Se propone una organización que será la encargada de gestionar el desarrollo del proyecto y establecer los cargos y funciones específicas para lograr los objetivos deseados en la “Ampliación de Escuela Oficial Rural Mixta” de la aldea El Limón.

4.3.1 Propuesta de organización

Para tal efecto se establecerá un Comité de Padres de Familia, será el responsable de realizar las gestiones necesarias para la ejecución del proyecto ampliación de escuela en la aldea El Limón del municipio Santa Catarina Mita, se deberá regir a lo descrito en las leyes y normas que corresponda.

4.3.1.1 Filosofía empresarial

Es un proceso por el cual los miembros guían una organización, prevén el futuro y desarrollan los procedimientos y operaciones necesarias para alcanzarlo.

- Misión

“Somos una organización que promueve y facilita el acceso a la educación de la población de la aldea El Limón del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, a través de gestión de proyectos de beneficio social.”

- Visión

“Ser la organización responsable de la gestión de proyectos de carácter educativo enfocados hacia la población estudiantil de la aldea El Limón del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.”

- Valores

- Seguridad: proporcionar seguridad en la gestión de las actividades necesarias para la ejecución de los proyectos de beneficio para la población.
- Responsabilidad: en la organización del cumplimiento de las actividades que garanticen eficiencia.
- Respeto: en la opinión emitida por cada miembro, todos tienen participación activa en la búsqueda de soluciones.
- Honestidad: en todas las actividades a realizarse.

- Objetivos

Se clasifican en objetivo general y específicos, para llevar a cabo el proyecto ampliación de la escuela. La importancia de los objetivos radica en que todas las actividades estarán enfocadas en lograr una meta específica, es decir, aunque existan trabajos distintos, todos comparten un mismo objetivo.

- General

Crear un comité en beneficio de la educación encargado de planear, organizar, dirigir y controlar los procesos necesarios para llevar a cabo la elaboración de un plan de desarrollo sostenible para el desarrollo de la educación de la población estudiantil, mediante mejoras en la infraestructura educativa, en conjunto con el COCODE, en la búsqueda de desarrollo social en la Aldea.

- Específicos
 - Contribuir al desarrollo social de la Aldea, a través de la ampliación de la infraestructura escolar..
 - Desarrollar una estructura organizada en donde las tomas de decisiones sean de manera centralizada.
 - Establecer las funciones de cada miembro para evitar la duplicidad de funciones en los diferentes procesos.

4.3.1.2 Tipo de organización

Se concederá idóneo el tipo de organización formal para la creación del Comité de Padres de Familia, que será no lucrativa, el cual tiene como objetivo apoyar y llevar a cabo un proyecto de interés social enfocados a desarrollo y bienestar de la comunidad.

4.3.2 Estructura organizacional

Es una disposición intencional de roles, en la que cada persona asume un papel que se espera que cumpla con el mayor rendimiento posible. La finalidad de una estructura organizacional es establecer un sistema de comunicación y autoridad que han de desarrollar los miembros de una entidad para trabajar juntos de forma óptima y que se alcancen las metas fijadas en la planificación.

Divide el trabajo según las funciones que se realizan, cada función es realizada por personas que poseen habilidades y conocimientos específicos de cada área, identifica cada puesto y a quien reporta dentro de la organización. De acuerdo con el Código Civil, Decreto Ley. 106 artículo 23, consistente en un compendio de normas de convivencia social, en relación a la personalidad jurídica e inscripción de organizaciones lucrativas y no lucrativas, acuerdo Gubernativo 512-98.

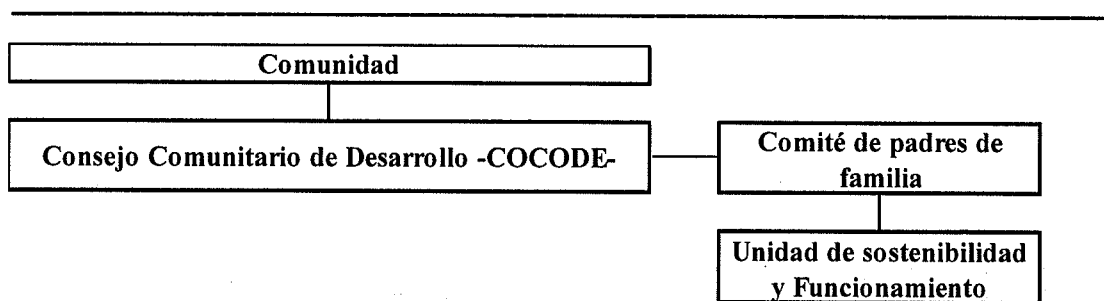
4.3.2.1 Diseño organizacional

Es la representación gráfica de cómo está estructurada una organización, la Aldea no cuenta el diseño que se requiere para poder ser una organización formal, por tal motivo se propone la siguiente: Comunidad, COCODE, Comité de Padres de Familia integrado por:

(presidente, secretario, tesorero, vocal I), Unidad de sostenibilidad y mantenimiento (encargado de mantenimiento).

La representación gráfica permite a los integrantes ubicar el área de trabajo donde se desempeñará la labor y las personas con quienes tendrá relación. A continuación se presentan los organigramas funcional y nominal propuestos:

Gráfica 5
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Proyecto: ampliación de escuela oficial rural mixta
Comité de padres de familia
Organigrama funcional propuesto
Año: 2019



Fuente: investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

Se puede observar que el organigrama funcional propuesto, se encuentra compuesto por tres niveles jerárquicos, el nivel superior lo integra la Comunidad de la Aldea, el nivel medio el Consejo Comunitario de Desarrollo, que lo integran ocho miembros y el Comité de padres de familia, integrado por ocho cargos, trabajaran en conjunto en beneficio del funcionamiento y ejecución del proyecto, el nivel técnico lo integra la Unidad de sostenibilidad y Funcionamiento que será la encargada de dar el mantenimiento necesario a la infraestructura de la escuela para evitar su deterioro, para lo cual se contratara una persona que cumpla la función de encargado de mantenimiento.

Es de suma importancia conocer los nombres y números de cargos y puestos que integran la funcionalidad de cada organización mencionada anteriormente, información que se detalla a continuación:

Gráfica 6
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Proyecto: ampliación de escuela oficial rural mixta
Comité de padres de familia
Organigrama nominal propuesto
Año: 2019

Comunidad		No.
Representantes de familia		70

Consejo Comunitario de Desarrollo -COCODE-			Comité de padres de familia		
No.	título de cargo	No. De plazas	No.	título de cargo	No. De plaza
1	Presidente	1	1	Presidente	1
2	Vice-Presidente	1	2	Secretario	1
3	Secretaria	1	3	Tesorero	1
4	Tesorero	1	4	Vocal I	1
5	Vocal I	1			
6	Vocal II	1			
7	Vocal III	1			
8	Vocal IV	1			

Unidad de sostenibilidad y Funcionamiento		
No.	título de puesto	No. De plaza
1	Encargado de mantenimiento	1

Fuente: investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

El organigrama ostenta una misma jerarquía por un comité que busca el bien de la comunidad con voz y voto en las reuniones de las instituciones municipales, estatales o privadas previo al acuerdo de sus integrantes. Para el buen funcionamiento del proyecto “Ampliación de Escuela Oficial Rural Mixta”, se propone la contratación de un encargado de mantenimiento que vele por la infraestructura y limpieza del mismo.

- Funciones administrativas de los integrantes del comité de padres de familia

Indica las atribuciones y responsabilidades que debe cumplir cada miembro dentro del comité, cumpliendo con responsabilidad, siempre en beneficio de la población, las que se detallan a continuación:

- Convocar reuniones generales y anunciarlas en la Aldea.
- Definir los objetivos y las políticas generales del comité dentro de la Aldea, a corto, mediano y largo plazo.
- Colaborar, impulsar y orientar el desarrollo integral de la Aldea.
- Aprobar los planes y programas de trabajo, revisar periódicamente su ejecución.
- Coordinar todas las actividades a realizarse.

- Presidente

Representante de los padres de familia ante autoridades, municipales, judiciales y civiles, con temas relacionados a las mejoras de la educación estudiantil de la comunidad, debe realizar las siguientes funciones:

- Desarrollar un plan de acción anual.
- Elaborar el plan estratégico del proyecto.
- Ejecutar en su totalidad el plan estratégico del comité.
- Representar legalmente al comité.
- Gestionar los contratos para la compra de materiales y contratación de personal.
- Velar por el cumplimiento de las normas, planes, programas y proyectos de desarrollo del comité.
- Dirigir, inspeccionar e impulsar la ampliación de la escuela.
- Presentar a la Asamblea General los informes que le sean requeridos.

- Secretario

Persona responsable de llevar el orden y control de ingreso y egreso de correspondencia relacionada con los trámites realizados por el Comité de Padres de familia, realiza las siguientes funciones:

- Elaborar las actas de las reuniones del comité.
- Dar lectura a los documentos en las reuniones del comité.
- Revisar con el presidente y tesorero, los estados financieros y gastos.
- Llevar el control y archivo de las actas de cada sesión y demás documentos que emanen de la secretaría.
- Firmar documentos formales.

- Tesorero

Lleva el control financiero del presupuesto utilizado por el Comité de Padres de familia, realiza las siguientes funciones:

- Recaudar las aportaciones recibidas de otras organizaciones sociales, los fondos se utilizan para agasajos a los estudiantes, como medallas o comida y extender los recibos correspondientes.
- Presentar mensualmente los cortes de caja respectivos al comité.
- Administrar adecuadamente los recursos económicos y elaborar los estados financieros del comité.
- Depositar los fondos del comité.

- Vocales

Realiza actividades encomendadas directamente por el presidente, con el objetivo de agilizar los procesos y el buen desarrollo del comité, realizan las siguientes funciones:

- Sustituir al presidente, secretario y tesorero cuando se ausenten de manera temporal o total.
- Ser enlace ante los miembros del comité.
- Colaborar en la convocatoria de asambleas y desempeñar cargos de coordinación interna.
- Dar seguimiento a los programas de construcción de la biblioteca.

- Encargado de mantenimiento

Persona que deberá velar por mantener en buen estado la infraestructura educativa y proporcionar servicio de limpieza en toda la escuela.

- Juntar, seleccionar y almacenar adecuadamente los desechos reutilizables.
- Elaborar en tiempo y forma las requisiciones de herramientas, para ejecutar debidamente los programas de mantenimiento.
- Cerciorarse que el inventario de útiles y enseres se mantenga abastecido.
- Garantizar el mantenimiento en las aulas con la finalidad de conservar un ambiente adecuado dentro de la escuela, además de velar por el cumplimiento de las normas de seguridad dentro del establecimiento.

- Movilizar mobiliario y equipo que se requiera.

4.3.3 Base legal del proyecto

Conjunto de normas jurídicas que regulan la conducta de las personas físicas o colectivas, como entes con capacidad de ser sujetos de derechos y obligaciones, normas internas propias de la organización y normas externas a nivel nacional. Dichas normas regulan las actividades y acciones de las personas o sociedades, igualmente determinan sanciones al no cumplir con lo establecido.

4.3.3.1 Normas internas

El comité deberá regirse por el reglamento interno elaborado y aprobado por la asamblea en el momento de la constitución a través de las cuales el comportamiento es configurado socialmente, estas son normas jurídicas que regulan la conducta que tiende a la perfección del individuo y al desarrollo de su consciencia, además poseen un carácter obligatorio que permiten celebren actos que tengan consecuencias jurídicas. Dentro de las normas elaboradas de manera específica para regular la organización y función del comité, se mencionan las siguientes:

- Acta de constitución que incluye las personas debidamente identificadas quienes forman el comité.
- Reglamento interno que incluye las reglas básicas que normarán y regularán el funcionamiento administrativo además de las acciones y funciones de cada puesto.
- Manuales de organización, normas y procedimientos con el propósito de lograr un manejo adecuado de recursos de la organización.

4.3.3.2 Normas externas

Se da cumplimiento a las normas legales emitidas por el Estado, son todas aquellas normas que regulan el entorno social, de tal forma que esta regulación establecida por las normas garantice que la sociedad funcione de forma efectiva.

El comité se regirá por medio del marco jurídico legal que se presenta a continuación:

- Constitución Política de la República de Guatemala
- Código Municipal, Decreto 12-2002.
- Código Civil, Decreto Ley 106.
- Código de Trabajo, Decreto 1441.
- Acuerdo Ministerial 4025-2012, Reglamento para el Estudio de demanda educativa y creación de puestos docentes en centros educativos oficiales.

La Constitución Política de la República de Guatemala garantiza el derecho a la educación inicial, pre-primaria, primaria y básica, que ayude al desarrollo integral de las personas. De los requerimientos sociales manifestados por los pobladores, se enfatiza que los estudiantes que cursan los grados de quinto y sexto de educación primaria cuenten con aulas independientes que garantice el aprendizaje.

4.4 ESTUDIO TÉCNICO

Tiene como principal objetivo demostrar la viabilidad técnica del proyecto que justifique la alternativa que mejor se adapte a los criterios de optimización, se determinan los recursos necesarios que se tomarán en cuenta para poder llevar a cabo la ampliación de la escuela. Determina los diferentes estudios necesarios para la viabilidad del proyecto, verifica la disponibilidad técnica del servicio que pretende desarrollar y analizar la localización y tamaño, los equipos y las instalaciones para realizar el proyecto.

Los aspectos a considerar son: descripción del proyecto, justificación, objetivos, beneficiarios, personas implicadas, lugares, tiempo y espacios donde se realizan las actividades del proyecto, técnicas a usar en el proceso de construcción, medios e instrumentos necesarios, cantidad de servicios que se prestara, recursos, requerimiento de funcionamiento y plan de ejecución, aspectos de suma importancia para el estudio técnico que definirá los recursos a utilizar en la puesta en marcha del proyecto.

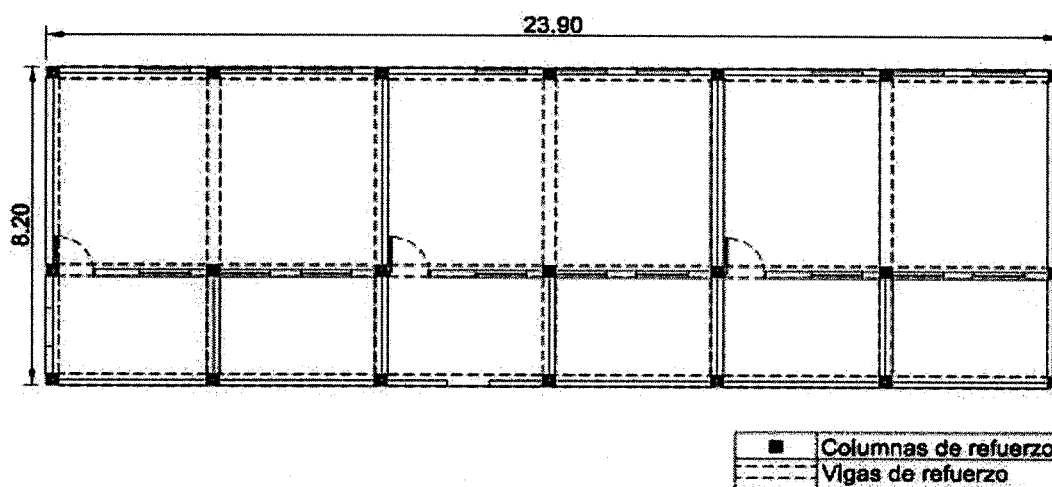
4.4.1 Diseño y planificación

En el diseño se presenta la propuesta de trabajo de conformidad a modelos y procedimientos sistemáticos, para la planificación se realizan programas y estimaciones

de las prioridades necesarias; lo que justifica las actividades de los procesos a realizar y asigna responsabilidades para la ejecución del proyecto.

Figura 2

Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Proyecto: ampliación de escuela oficial rural mixta
Diseño de columnas y vigas de refuerzo primer nivel
Año: 2019



Fuente: investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

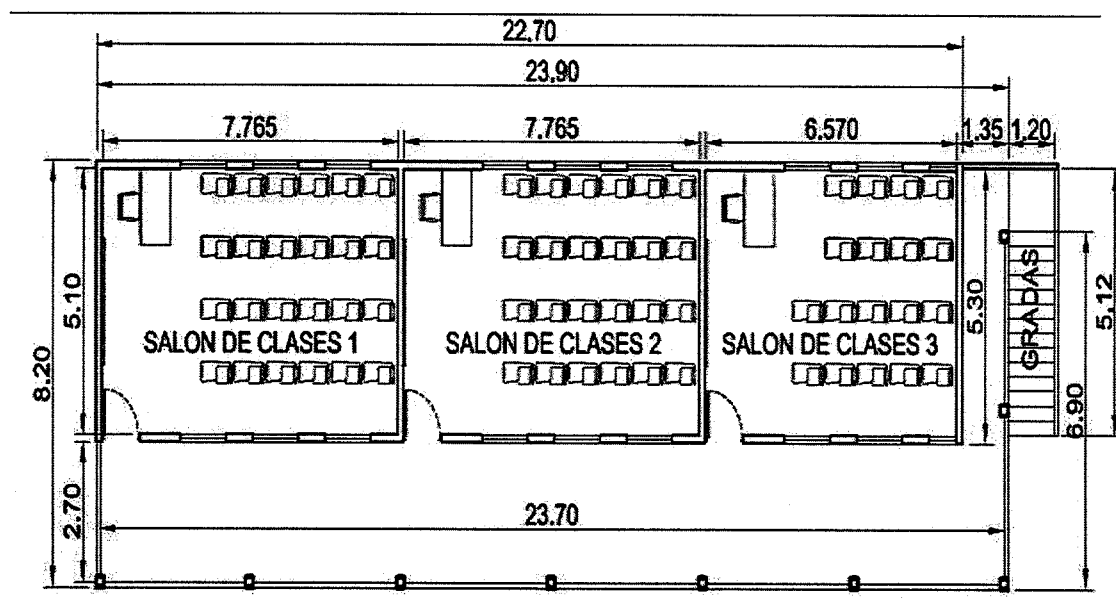
Se requiere de dieciséis columnas de refuerzos que soportarán las fuerzas de compresión y flexión, de esta manera se transmiten todas las cargas de la estructura a la cimentación.

Las columnas junto con las vigas de refuerzo reparten el esfuerzo de manera simétrica para mantener estable la construcción.

El proyecto se realizara en un segundo nivel, con tres aulas que puede ser utilizadas según sea la decisión de la autoridad de la escuela.

El tamaño de las aulas es de siete metros y medio de ancho aproximadamente cada uno, con cinco metros de largo, espacio que permitirá un mejor ambiente al recibir las clases los estudiantes de la Aldea, las medidas exactas se detalla en el diseño del plano siguiente:

Figura 3
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Proyecto: ampliación de escuela oficial rural mixta
Diseño planta de segundo nivel
Año: 2019



Fuente: investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

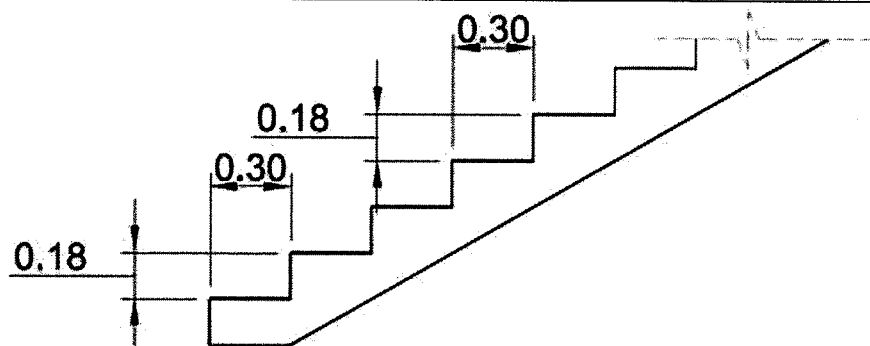
En el plano se observa la medida total de la ampliación de la escuela, proyecto que se realizara en el segundo nivel de la escuela, el área a utilizar por cada aula y pasillos.

La medida de las gradas que dan acceso hacia los tres salones de clases que estarán a disposición para que se utilice como laboratorio de computación, biblioteca, o bien aula teórica pura, según sea decisión de las autoridades de la escuela.

Es necesario contar con un pasillo de gradas que estén en dirección directa del segundo nivel, que permita el acceso a los ambientes nuevos.

Para que se pueda tener una idea de la forma en que se construirá el acceso al segundo nivel en la puesta en marcha del proyecto “Ampliación de Escuela Oficial Rural Mixta”. A continuación se presenta el diseño de la planta de gradas con las medidas respectivas:

Figura 4
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Proyecto: ampliación de escuela oficial rural mixta
Diseño planta de gradas
Año: 2019



Fuente: investigación de campo, Grupo EPS, segundo semestre 2019.

Se presentan las medidas de altura y ancho de cada escalón de las gradas para la ampliación que conducirán al segundo nivel, la ampliación se realizara en la parte superior de la construcción ya existente.

Se presentan las medidas de altura y ancho de cada escalón de las gradas para la ampliación que conducirán al segundo nivel, la ampliación se realizara en la parte superior de la construcción ya existente.

- **Beneficiarios**

La población estudiantil que cursan preprimaria, primaria y básicos en edades de 4 a 16 años de edad.

- **Tiempo estimado**

El proyecto tiene una duración de cuatro meses aproximadamente.

- **Personas implicadas con responsabilidad**

El supervisor y maestro de obra, tienen el control de las fases de construcción, durante el tipo que el proyecto esté en ejecución, deberán verificar de inicio al fin la obra.

- Lugares y espacios donde se realiza las actividades

El proyecto se realizará en el segundo nivel de la escuela, sobre las aulas de pre primaria, donde existe el espacio suficiente para la construcción de los ambientes necesarios. A continuación, se detalla el resumen del área a construir.

Cuadro 21
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Proyecto: ampliación de escuela oficial rural mixta
Resumen de área a construir
Año: 2019

Cantidad	Descripción	Medidas	m² por ambiente	Área total
2	Aulas	5.40 m. x 7.915 m.	42.741	85.482
1	Aula	5.40 m. x 6.87 m.	37.098	37.098
1	Corredor Frontal	23.90 m. x 2.80 m.	66.920	66.920
1	Corredor Lateral	1.20 m. x 5.40 m.	6.480	6.480
1	Gradas	1.30 m. x 5.22 m.	6.786	6.786
Área total disponible para el proyecto en m2				202.770

Fuente: investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

La ampliación de la escuela contará con tres aulas, de medidas indicadas anteriormente, estas son necesarias para la creación de ambientes adicionales que permitan la implementación de la biblioteca y centro de cómputo, con el fin de reforzar los conocimientos de los alumnos y exista una adecuada infraestructura en la escuela.

4.4.2 Materiales, mano de obra y otros costos

Para ejecutar el proyecto de ampliación de la escuela es necesario contar con los recursos que hagan viable el desarrollo de este, estos han sido previstos de la manera siguiente:

- Materiales

Es la materia prima de construcción necesaria para el proceso de elaboración del proyecto; se distribuyen conforme a las fases constructivas: levantado de paredes, techado, instalación eléctrica, acabados, instalación de piso, puertas y ventanas, construcción de gradas y complementos, por tal motivo es necesario detallar la cantidad de lo que se utilizaría si se ejecuta el proyecto, con sugerencias de medidas, estilos y tamaños, que se podrá observar en el cuadro 23 más adelante.

4.4.3 Mano de obra

Constituye el esfuerzo físico y mental necesario para la construcción del bien planteado en el proyecto, serán necesarios albañiles y ayudantes para cada una de las fases del proyecto, las cuales son: levantado de paredes, acabados, instalación de piso y construcción de gradas.

4.4.4 Otros costos y gastos

Adicional a los costos de materiales y mano de obra en las fases de construcción, se incurre en costos necesarios para la culminación de la obra, siendo: sueldo encargado de la obra; cuota patronal IGSS y prestaciones laborales, energía eléctrica; agua; alquiler de andamios; alquiler de tablas para columnas.

4.4.5 Plan de ejecución

Indica todas las actividades que se deben desarrollar para cumplir los objetivos y metas propuestas. Constituye una guía que brinda una estructura que permite llevar a cabo el proyecto y establecer actividades ordenadas en forma cronológica, el presente proyecto consta de once fases, siendo las siguientes:

- Fase I. Zapatas de refuerzo en puntos indicados en planos.
- Fase II. Construcción de columnas de refuerzo primer nivel.
- Fase III. Levantado de vigas de refuerzo primer nivel.
- Fase IV. Fundición de losa para segundo nivel.
- Fase V. Construcción de columnas segundo nivel.
- Fase VI. Levantado de muros y soleras segundo nivel.
- Fase VII. Instalación de cubierta metálica
- Fase VIII. Acabados
- Fase IX. Instalación eléctrica
- Fase X. Instalación de piso
- Fase XI. Construcción de gradas.

A continuación, se presenta el plan de ejecución para el proyecto descrito:

Gráfica 7
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Proyecto: ampliación de escuela oficial rural mixta
Plan de ejecución
Año: 2019

No.	Fases de ejecución	Tiempo de ejecución															
		Mes 1				Mes 2				Mes 3				Mes 4			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Fase I	■															
2	Fase II		■	■	■	■											
3	Fase III			■	■	■	■										
4	Fase IV				■	■	■	■	■								
5	Fase V					■	■	■	■	■							
6	Fase VI						■	■	■	■	■						
7	Fase VII							■	■	■	■	■					
8	Fase VIII								■	■	■	■	■				
9	Fase IX									■	■	■	■	■			
10	Fase X										■	■	■	■	■		
11	Fase XI											■	■	■	■	■	■

Fuente: investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019

Se presenta de forma gráfica y ordenada las tareas que se llevarán a cabo en un período comprendido de cuatro meses para la ampliación de la infraestructura de la escuela, las mismas deben ser supervisadas por el encargado de la obra.

4.4.5.1 Requerimientos de funcionamiento

Recursos indispensables y necesarios que deben ser incluidos para dar inicio y deben mantenerse en existencia para el funcionamiento del proyecto. La asignación de recursos se refiere a poner algo o alguien en un lugar determinado con la finalidad de influir y lograr los objetivos establecidos en la fase de planificación del proyecto. Lo que se asigna es la cantidad y tipo de recurso necesario para cada actividad a realizar, para el funcionamiento del proyecto es necesario que la gestión establezca los materiales que se requerirán, en cuanto a recursos humanos y materiales.

Para la puesta en marcha del proyecto “Ampliación de Escuela Oficial Rural Mixta” El Limón. A continuación se presentan los recursos a utilizar para las actividades académicas:

Tabla 5
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Proyecto: ampliación de escuela oficial rural mixta
Recursos humanos y materiales
Año: 2019

Descripción	Unidad de medida	Cantidad
<u>Humano</u>		
Encargado de mantenimiento	Hombre	1
<u>Materiales</u>		
Pupitres	Unidad	50
Pizarrones	Unidad	4
Libreras	Unidad	4
Escritorios	Unidad	2
Sillas	Unidad	4
Almohadilla	Unidad	2
Marcadores	Unidad	20
Impresora	Unidad	2

Fuente: investigación de campo, Grupo EPS, segundo semestre 2019.

Se aclara que no se detallan los recursos financieros, debido a que deben ser gestionados por el Comité de Padres en conjunto con el COCODE ante la institución que corresponda. Se recomienda tomar en cuenta los recursos descritos en la tabla anterior para poder completar el inicio del proyecto al momento de que este sea puesto en marcha, El recurso humano lo conforma una persona de mantenimiento que se encargue del sostenimiento del proyecto, el cual debe ser requerido por el Comité de Padres de Familia para el sustento del mismo.

4.5 ESTUDIO FINANCIERO

Este estudio determina cual es el monto de los recursos económicos necesarios para la ejecución del proyecto y analiza la viabilidad financiera. Es una parte fundamental de la evaluación de un proyecto de inversión el cual puede analizar un nuevo emprendimiento, una organización o bien una nueva inversión social, como puede ser la ampliación de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Limón.

A continuación, se presentan los diferentes rubros que conforman el estudio financiero, además permitirán estimar la inversión en los recursos materiales, humanos y

técnicos para realizar el proyecto “Ampliación de Escuela Oficial Rural Mixta” en la aldea El Limón.

4.5.1 Costos y gastos

Es la valoración monetaria de los gastos incurridos y aplicados en la obtención de un bien, incluye el costo de los materiales, mano de obra y los gastos indirectos de fabricación cargados a los trabajos en el proceso. Se define como el valor de los insumos que requieren las unidades económicas para realizar el presupuesto general. Este rubro detalla los costos y gastos estimados para realizar el proyecto de construcción de la ampliación de la Escuela Rural Mixta El Limón, los mismos abarcan desde la planificación hasta la finalización del proyecto.

Cuadro 22
Aldea EL Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Proyecto: ampliación de escuela oficial rural mixta
Presupuesto general
Año: 2019

Descripción	Monto parcial	Total, Q
Ingresos		745,726
Concejo Departamental de Desarrollo -CODEDE-	745,726	
(-) Egresos		745,726
<u>Preinversión</u>	19,150	
Estudio ambiental	3,650	
Requerimientos técnicos	15,500	
<u>Costos de construcción</u>	726,576	
Materiales	272,759	
Mano de obra	295,428	
Otros costos	158,389	
Saldo final		0

Fuente: investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

El presupuesto general está representado por el 97% de costos de construcción y un 3% para la pre inversión. No se incluye inversión fija debido a que se hará la ampliación de un segundo nivel, para lo cual se utiliza y refuerza la base de las aulas existentes. Las dimensiones de las aulas del primer nivel son óptimas para realizar la ampliación de un segundo nivel, lo cual beneficiará a los estudiantes y docentes con las áreas de apoyo que se pueden incorporar para una biblioteca, salón de usos múltiples o recursos pedagógicos,

así como áreas educativas. Será necesario previamente a su desarrollo un estudio de evaluación del impacto ambiental, realizado por técnicos en la materia y aprobado por la Comisión del Medio Ambiente. Representa el 19% con un monto de Q.3,650 con relación a la preinversión que asciende a Q.19,150 y el 0.49% de la inversión total que es Q.745,726.

4.5.2 Costos de diseño y planificación

Se deben estimar los costos necesarios en la ejecución del proyecto como: diseño y planificación que se refiere a la inversión de asesoría técnica para la elaboración de planos, requerimientos técnicos, presupuestos y distintos estudios necesarios para la aprobación del proyecto.

4.5.2.1 Requerimientos técnicos

En este apartado se enlistan los costos de los requerimientos necesarios para determinar la viabilidad de la ejecución del proyecto tales como: estudio técnico de planificación; especificaciones técnicas; memoria de cálculo; planos y presupuesto. Para la construcción del proyecto de ampliación de la escuela rural mixta es necesaria la información de los costos de los requerimientos mencionados.

El estudio técnico de planificación comprende los cronogramas de actividades, establecimiento de objetivos, etc.; especificaciones técnicas, memoria de cálculo y planos que está relacionado con el área de trabajo de ingenieros, arquitectos y albañiles; y por último la elaboración del presupuesto por parte de un profesional. Del total del costo de preinversión que asciende a Q.19,150, los requerimientos técnicos representan un 81% con un total de Q.15,500, y respecto al total de la inversión que es Q.749,145, representa un 2.07%.

4.5.3 Costos de construcción

Es el capital que se debe considerar desde el inicio del proyecto hasta la finalización, entre los aspectos relevantes que éste incluye, se encuentran: los costos de materiales, mano de obra y otros.

4.5.3.1 Costos de materiales

Son los materiales necesarios para la elaboración del proyecto que mide 24m de largo y 8.20 m de ancho. A continuación, se presenta la integración de los materiales a utilizar en cada fase de la ejecución del proyecto.

Cuadro 23
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Proyecto: ampliación de escuela oficial rural mixta
Presupuesto de materiales
Año 2019

Descripción	Unidad de medida	Cantidad	Costo unitario Q.	Total Q.
Materiales de construcción				
Refuerzo primer nivel				118,161
<u>Zapatas de 1.00 m x 1.00 x 0.40 m.</u>				
<u>hierro No.5 @ 0.20 m. en ambos sentidos</u>				9,570
Varillas de hierro No. 5 corrugadas, grado 40	Quintal	7	340	2,380
Alambre de amarre	Libra	4	3.75	15
Cemento UGC de 3,000 PSI	Saco	68	75	5,100
Arena	Mts ³	5	100	500
Piedrín	Mts ³	7	225	1,575
<u>Columnas de refuerzo de 0.30 m. x 0.30 m. x 3.6 m.</u>				
				12,596
Varillas de hierro No. 5 corrugadas, grado 40	Quintal	17	340	5,780
Varillas de hierro No. 2 lisas, grado 40	Quintal	3	280	840
Alambre de amarre	Libra	11	3.75	41
Cemento UGC de 3,000 PSI	Saco	55	75	4,125
Arena	Mts ³	4	10	40
Piedrín	Mts ³	6	225	1,350
Crestuco para tallados	Bolsa	6	70	420
<u>Vigas de refuerzo de 0.30 m. x 0.40 m.</u>				
				17,444
Cemento UGC de 3,000 PSI	Saco	124	75	9,300
Arena	Mts ³	9	100	900
Piedrín	Mts ³	12	225	2,700
Varilla de hierro No. 2 lisa, grado 40	Quintal	7	280	1,960
Alambre de amarre	Libra	17	3.75	64
Crestuco para tallados	Bolsa	36	70	2,520
<u>No.3 baston 0.30 m. riel y tensión 0.15m.</u>				
				78,551
Varilla de hierro No. 3 corrugadas, grado 40	Quintal	32	300	9,600
Alambre de amarre	Libra	195	3.75	731

Continúa en la página siguiente...

... Viene de la página anterior

Cemento UGC de 3,000 PSI	Saco	236	75	17,700
Arena	Mts ³	137	100	13,700
Piedrín	Mts ³	102	225	22,950
Crestuco para tallados	Bolsa	196	70	13,720
Clavo de 1"	Libra	30	5	150

Construcción segundo nivel **142,614**

Columnas de 0.20 m. x 0.20 m. x 3.00 m.

y refuerzo de 4 No. 3 y Est.

No. 2 @ 0.20 m

3,356

Varillas de hierro No. 3 corrugadas,

grado 40	Quintal	2	300	600
----------	---------	---	-----	-----

Varillas de hierro No. 2 lisas, grado 40	Quintal	1	280	280
--	---------	---	-----	-----

Alambre de amarre	Libra	2	3.75	8
-------------------	-------	---	------	---

Cemento UGC de 3,000 PSI	Saco	9	75	648
--------------------------	------	---	----	-----

Arena	Mts ³	5	100	500
-------	------------------	---	-----	-----

Piedrín	Mts ³	4	225	900
---------	------------------	---	-----	-----

Crestuco para tallados	Bolsa	6	70	420
------------------------	-------	---	----	-----

Levantado de muros de 0.14 m.

x 0.19 m. x 0.39 m. de 35 kg/cm²

19,070

Block de 0.14 m. x 0.19 m. x 0.39 m.

de 35 kg/cm ²	Unidad	3,013	3.87	11,660
--------------------------	--------	-------	------	--------

Mortero de unión / sabieta

Arena	Mts ³	5	100	500
-------	------------------	---	-----	-----

Cemento UGC de 3,000 PSI	Saco	38	75	2,850
--------------------------	------	----	----	-------

Crestuco para tallados	Bolsa	58	70	4,060
------------------------	-------	----	----	-------

Levantado de muros de 0.09 m.

x 0.19 m. x 0.39 m. de 35 kg/cm²

10,278

Block de 0.09 m. x 0.19 m. x 0.39 m.

de 35 kg/cm ²	Unidad	1,739	3.38	5,878
--------------------------	--------	-------	------	-------

Arena	Mts ³	3	100	300
-------	------------------	---	-----	-----

Cemento UGC de 3,000 PSI	Saco	22	75	1,650
--------------------------	------	----	----	-------

Crestuco para tallados	Bolsa	35	70	2,450
------------------------	-------	----	----	-------

Columnas tipo C-1 para aulas y voladizo

de 0.15 m. x 3.4 m. y reforzadas con 4

No. 3. y Est. No. 2 @ 0.20m.

5,129

Varillas de hierro No. 3 corrugadas,

grado 40	Quintal	3	300	900
----------	---------	---	-----	-----

Varillas de hierro No.2 lisas, grado 40	Quintal	2	280	560
---	---------	---	-----	-----

Alambre de amarre	Libra	5	3.75	19
-------------------	-------	---	------	----

Cemento UGC de 3,000 PSI	Saco	12	75	900
--------------------------	------	----	----	-----

Arena	Mts ³	7	100	700
-------	------------------	---	-----	-----

Piedrín	Mts ³	6	225	1,350
---------	------------------	---	-----	-------

Crestuco para tallados	Bolsa	10	70	700
------------------------	-------	----	----	-----

Columnas tipo C-2 para aulas de

0.10 m. x 0.15 m. y reforzadas con 4

No. 3 y Est. No. 2 @ 0.20 m.

7,459

Varillas de hierro No. 3 corrugadas,

grado 40	Quintal	4	300	1,200
----------	---------	---	-----	-------

Continúa en la página siguiente...

... Viene de la página anterior				
Varillas de hierro No. 2 lisas, grado 40	Quintal	3	280	840
Alambre de amarre	Libra	5	3.75	19
Cemento UGC de 3,000 PSI	Saco	16	75	1,200
Arena	Mts ³	10	100	1,000
Piedrín	Mts ³	8	225	1,800
Crestuco para tallados	Bolsa	20	70	1,400
<u>Columnas tipo C-2 para voladizo</u> <u>e 0.10 m. x 0.15 m. y reforzadas con</u> <u>4 No. 3 y Est. No. 2 @ 0.20 m.</u>				1,454
Varillas de hierro No.3 corrugadas, grado 40	Quintal	1	300	300
Varillas de hierro No. 2. lisas, grado 40	Quintal	1	280	280
Alambre de amarre	Libra	1	3.75	4
Cemento UGC de 3,000 PSI	Saco	2	75	150
Arena	Mts ³	2	100	200
Piedrín	Mts ³	2	225	450
Crestuco para tallados	Bolsa	1	70	70
<u>Soleras de 0.15 m. x 0.20 m. x L</u> <u>y refuerzo de No. 3. y Est. No. 2 @ 0.20</u>				26,136
Varillas de hierro No. 3 corrugadas, grado 40	Quintal	16	300	4,800
Varillas de hierro No. 2 lisas, grado 40	Quintal	8	280	2,240
Alambre de amarre	Libra	7	3.75	26
Cemento UGC de 3,000 PSI	Saco	81	75	6,075
Arena	Mts ³	47	100	4,700
Piedrín	Mts ³	35	225	7,875
Crestuco para tallados	Bolsa	6	70	420
Lámina acanalada galvanizada calibre 26 legítima de 12 pies	Unidad	82	125	10,250
Lámina acanalada galvanizada calibre 26 legítima de 6 pies	Unidad	41	58	2,378
Costanera de 6 x 2	Unidad	50	160	8,000
Tornillos para lámina redondos zinc 8x3"	Unidad	738	0.50	369
Canal rectangular de lámina	Unidad	7	135	945
Tubo PVC de 2" para bajada de agua pluvial	Unidad	12	45	540
<u>Electricidad - iluminación y fuerza</u>				14,925
Tomacorriente hembra superficial polarizado doble	Unidad	15	21	315
Interruptor sencillo	Unidad	5	22	110
Panel LED de 40w	Unidad	20	230	4,600
Cableado	Global	1	8,400	8,400
Conexión a tableros existentes	Global	1	1,500	1,500
<u>Acabados</u>				32,326
Ventanas de 1.20 m. x 1.20 m. de paletas	Unidad	16	450	7,200
Continúa en la página siguiente...				

... Viene de la página anterior

Balcones	Unidad	16	350	5,600
Ventanas de 0.71 m. x 1.20 m. de paletas	Unidad	2	200	400
Balcones	Unidad	16	180	2,880
Puertas metálicas de 2.10 m x 1.00 m y chapa YALE	Unidad	3	950	2,850
Piso de granito formato 30x30	Mts ²	197	68	13,396
Gradas para segundo nivel				11,983

Concreto para gradas **1,525**

Cemento UGC de 3,000 PSI	Saco	13	75	975
Arena	Mts ³	1	100	100
Piedrín	Mts ³	2	225	450

Zapatas de 0.80 m. x 0.80 m. x 0.40 m. y refuerzo de Mo. 5. @ 0.20 m. en ambos sentidos

2,742

Varillas de hierro No.5 corrugadas, grado 40	Quintal	1	335	335
Alambre de amarre	Libra	1	3.75	4
Cemento UGC de 3,000 PSI	Saco	9	75	675
Arena	Mts ³	6	100	600
Piedrín	Mts ³	5	225	1,125
Tacos de concreto	Unidad	16	0.20	3

Columnas de 0.20 m. x 0.20 m. x 3.00 m. y refuerzo de 4 No. 3 y Est. No. 2 @ 0.20 m

2,069

Varillas de hierro No.3 corrugadas, grado 40	Quintal	1	300	300
Varillas de hierro No.2 lisas, grado 40	Quintal	1	280	280
Alambre de amarre	Libra	1	3.75	4
Cemento UGC de 3,000 PSI	Saco	4	75	300
Arena	Mts ³	3	100	300
Piedrín	Mts ³	3	225	675
Crestuco para tallados	Bolsa	3	70	210

Soleras de 0.15 m. x 0.20 m. x L y refuerzo de No. 3. y Est. No. 2 @ 0.20

1,929

Varillas de hierro No. 3 corrugadas, grado 40	Quintal	1	300	300
Varillas de hierro No. 2 lisas, grado 40	Quintal	1	280	280
Alambre de amarre	Libra	1	3.75	4
Cemento UGC de 3,000 PSI	Saco	4	75	300
Arena	Mts ³	3	100	300
Piedrín	Mts ³	3	225	675
Crestuco para tallados	Bolsa	1	70	70

Armadura de gradas de No. 3 @ 0.20 m. en ambas direcciones

1,369

Varillas de hierro No. 3 corrugadas, grado 40	Quintal	3	300	900
---	---------	---	-----	-----

Continúa en la página siguiente...

... Viene de la página anterior

Alambre de amarre	Libra	118	3.75	443
Tacos de concreto	Unidad	56	0.20	11
Clavo de 1"	Libra	3	5	15
<u>Muros de 0.09 m. x 0.19 m. x 0.39 m. de 35 kg/cm2 y mortero de union / sabieta</u>				2,350
Block de 0.09 m. x 0.19 m. x 0.39 m. de 35 kg/cm2	Unidad	77	3.38	260
Arena	Mts ³	3	100	300
Cemento UGC de 3,000 PSI	Saco	22	75	1,650
Crestuco para tallados	Bolsa	2	70	140
Costo total de materiales				272,759

Fuente: investigación de campo Grupo EPS, segundo semestre 2019.

Los materiales necesarios para la construcción del proyecto “Ampliación de Escuela Oficial Rural Mixta”, se detallan con especificaciones de cantidad y precio, el costo total asciende a un monto total de Q.272,759, y representa el 37.54% del costo de construcción que asciende a Q.726,576 y un 36.58% del total de la inversión que es de Q.745,726

4.5.3.2 Costo de mano de obra

Para la realización del proyecto de ampliación de la Escuela Oficial Rural Mixta El Limón, es necesario la contratación del recurso humano para poder llevar a cabo cada proceso, este rubro contribuirá con los pobladores de la aldea El Limón; se determinó el costo de la mano de obra con base al Acuerdo Gubernativo 242-2018 del Ministerio de Trabajo y Previsión Social. Artículo 3. Salario mínimo para las actividades no agrícolas. Para las actividades no agrícolas se fija el salario mínimo en la suma de noventa quetzales con dieciséis centavos (Q.90.16), diarios equivalente a once quetzales con veintisiete centavos (Q.11.27), por hora en jornada ordinaria diurna de trabajo o lo proporcional para las jornadas mixta o nocturna, salario que será aplicable a partir del uno de enero del año dos mil diecinueve.

El salario que estima el artículo 3 es el que se utiliza para el pago de los ayudantes de albañilería quienes junto con los albañiles son los encargados de realizar la ampliación del centro educativo. Los albañiles son las personas encargadas de realizar las actividades descritas en el cuadro anterior. Todos los procedimientos deben desarrollarse

en el tiempo que establece el cronograma de actividades para culminar la obra en las fechas determinadas en la planificación del proyecto. El monto de la mano de obra es de Q.295,428 y representa el 40.41% del costo de construcción que asciende a Q.729,995, y representa un 39.44% del total de la inversión que es de Q.749,145.

4.6 FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Para cubrir los costos y gastos que son necesarios para la ejecución del proyecto se requiere de inversión ya sea interna o externa. Para el proyecto de ampliación de Escuela Rural Mixta El Limón, el 100% (Q.749,145) del financiamiento para la ejecución del proyecto será interno. Será presentado al Consejo Municipal de Desarrollo Urbano Rural (COMUDE) por parte del COCODE de la aldea El Limón. El COMUDE los presenta a nivel CODEDE y este al CONADUR para ser presentados dentro del presupuesto de la nación elaborado por el Ministerio de Finanzas y ser aprobado por el Congreso de la República de Guatemala.

Según el punto resolutivo 03-2016 del Consejo Nacional de Desarrollo Urbano y Rural CONADUR, dentro de la formulación de la propuesta de inversión de los CODEDE'S a partir del ejercicio fiscal 2017, deberá priorizar proyectos de inversión orientados a las tipologías en el orden siguiente: agua, saneamiento, salud, educación e infraestructura productiva.

4.6.1 Unidad ejecutora

Los requerimientos del proyecto se publicarán en GUATECOMPRAS y se adjudicará al oferente que presente cotización, con toda la documentación y requisitos mínimos que establecen las Normas del Sistema Nacional de Inversión Pública -SNIP- con la finalidad financiar el proyecto con precios competitivos y de calidad.

La unidad ejecutora del proyecto será la Oficina Municipal de Planificación de Santa Catarina Mita. Tiene como funciones la coordinación y consolidación de diagnósticos, planes y proyectos de desarrollo del municipio. La Dirección Municipal de Planificación, podrá requerir el apoyo sectorial de los ministerios y secretarías de Estado que forman

parte del Organismo Ejecutivo, asimismo, se le delega la responsabilidad de producir información precisa y de calidad requerida para la formulación y gestión de políticas públicas municipales.

4.7 ESTUDIO AMBIENTAL

Los estudios de impacto ambiental EIA, permiten determinar si el proyecto o actividad se hace cargo de los efectos ambientales que genera, mediante la aplicación de medidas de mitigación, reparación y/o compensación.

4.7.1 Política ambiental

La política ambiental es la preocupación y desarrollo de objetivos con fines en mejorar el medio ambiente, conservar los principios ambientales de la vida humana y fomentar el desarrollo sostenible tanto en el ámbito público como privado, son estrategias que se realizan desde las diferentes instituciones que mediante distintas normativas buscan resolver los problemas ambientales existentes.

El proyecto deberá regirse con las leyes vigentes en Guatemala que protegen, conserven y garanticen la sostenibilidad del medio ambiente. A continuación, se presentan las distintas normativas que garantizan la conservación de los recursos naturales y del medio ambiente en general:

4.7.1.1 Constitución Política de la República de Guatemala

- Artículo 97. Medio ambiente y equilibrio ecológico. Señala que el Estado, las municipalidades y los habitantes están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico.

4.7.1.2 Ley de Áreas Protegidas, Decreto No. 4-89

- Artículo 5. Objetivos generales. Asegurar el funcionamiento óptimo de los procesos ecológicos esenciales y de los sistemas naturales vitales para el beneficio de todos los guatemaltecos. Conservar la diversidad biológica, alcanzar la capacidad de utilización

sostenida de las especies y ecosistema, defender y preservar el patrimonio de la Nación.

4.7.1.3 Ley Forestal Decreto No. 101-96

- Artículo 1. Objetivo de la ley. Se declara de urgencia nacional y de intereses social la reforestación y la conservación de los bosques., para lo cual se proporcionará el desarrollo forestal y su manejo sostenible.
- Artículo 2. Aplicación y observación de la ley. El ámbito de aplicación se extiende en todo el territorio nacional, comprenderá a los terrenos cubiertos de bosque y a los de vocación forestal, tenga o no cubierta forestal.

4.7.1.4 Plan Nacional de Desarrollo K'atun:

El plan nacional propone cambios estructurales paradigmáticos, considerando que la sostenibilidad ambiental constituye uno de los pilares fundamentales de desarrollo nacional y exige actuaciones sociales, económicas y políticas inmediatas y sostenidas frente a los actuales niveles de degradación.

4.7.1.5 Política Nacional para la Reducción de Desastres en Guatemala

Es un documento multisectorial y de cobertura nacional que establece los ejes estratégicos y líneas de acción a implementarse para garantizar que la reducción del riesgo de desastres sea una prioridad nacional y local dotada con base institucional.

4.7.1.6 Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente Decreto No. 68-86

- Artículo 8. “Para todo proyecto, obra, industria o cualquier otra actividad que por sus características pueda producir deterioro a los recursos naturales renovables o no, al ambiente, o introducir modificaciones nocivas o notorias al paisaje y a los recursos culturales del patrimonio nacional, será necesario previamente a su desarrollo un estudio de EIA, realizado por técnicos en la materia y aprobado por el MARN.”
- Artículo 11. “La presente ley tiene por objeto velar por el mantenimiento del equilibrio ecológico y la calidad del medio ambiente para mejorar la calidad de vida de los habitantes”.

- Artículo 13. El medio ambiente comprende los sistemas atmosféricos (aire), hídrico (agua), lítico (rocas y minerales), edáfico (suelos), biótico (animales y plantas), elementos audiovisuales y bienes naturales y culturales.

4.7.1.7 Reglamento de Evaluación, Control Y Seguimiento Ambiental Acuerdo Gubernativo No. 137-2016

- Artículo 1. Se tiene los lineamientos, estructura y procedimientos necesarios para apoyar el desarrollo sostenible del país en el tema ambiental, estableciendo reglas para el uso de instrumentos y guías que faciliten la evaluación, control y seguimiento ambiental de los proyectos, obras, industrias o actividades, que se desarrollan y los que se pretenden desarrollar en el país. Lo que facilita la determinación de las características y posible impacto ambientales.

4.7.2 Gestión ambiental

Se realizara con el propósito de facilitar una adecuada gestión ambiental, por medio del conjunto de principios, objetivos, marco legal e institucional, áreas de política, ejes de política y propuestas de políticas ambientales, manejo de los recursos naturales con enfoque de desarrollo sostenible garantizando la calidad de vida en el país. La gestión ambiental busca mantener los recursos naturales renovables y no renovables, ante esta primicia, los objetivos organizacionales priorizan los objetivos en beneficio al medio ambiente ante los económicos y monetarios.

El proyecto social propuesto no afecta al medio ambiente en mayor potencia debido a que los materiales a utilizar son de fácil deshecho, por tal motivo debe ser tomado en cuenta esta parte, ya que será de beneficio para la población estudiantil.

se beneficiaran de ambientes adecuados para recibir las clases impartidas por los maestros, durante la ejecución del proyecto el aire no será contaminado, podrán seguir con las actividades normales en la escuela, excepto sea caso estrictamente necesario suspender actividades.

4.7.3 Impacto ambiental

Tiene por objetivo seguir la evolución del ambiente desde las condiciones iniciales del ambiente, el control ambiental, se aplica sobre todo al cumplimiento de las medidas de mitigación, protección y mejoramiento comprendidos en un proyecto.

4.7.3.1 Impacto al recurso aire

Se denomina aire a la mezcla homogénea de gases que constituye la atmósfera terrestre, que permanecen alrededor del planeta tierra por acción de la fuerza de gravedad. El aire es esencial para la vida y transparente a simple vista. El problema que se encontró en la Aldea es la quema de basura la cual contamina al recurso aire, por medio de la expansión de humo.

El impacto al medio ambiente específicamente al aire en el proyecto de la ampliación de la escuela es negativo; la escuela debe ser promotora de cambios, contribuyendo en el desarrollo de la preparación intelectual, en la creación de ambientes que permitan impartir talleres como computación, debido que en la escuela no se cuenta con esta oportunidad de desarrollo en los niños.

A continuación, se mencionan algunas opciones con las cuales se puede contribuir a no afectar el medio ambiente en la ampliación de la escuela:

- Trabajar en zonas ventiladas durante las tareas de corte, lijado, pintado, sellado, y utilizar sistemas de aspiración y de protección cuando sea necesario.
- Comprar productos menos perjudiciales para el medio ambiente y para la salud del usuario, como es el caso de pinturas y disolventes de origen natural o avalado por algún tipo de etiquetado ecológico que garantice un menor impacto.
- Regar las zonas que levanten polvo durante los trabajos de movimiento de tierras, demolición, especialmente si la obra está emplazada en un entorno rural.
- Cefirnros a los horarios de trabajo y utilizar maquinaria que respete los límites sonoros establecidos por la ley, sobre todo si las operaciones se realizan en un entorno urbano.

4.7.3.2 Impacto al recurso agua

El agua es un recurso natural vital debido a que es un elemento esencial para el desarrollo de la vida, debemos cuidarla como uno de los bienes más preciados. Se pudo determinar que en la Aldea existen fuentes contaminantes del agua, debido a que el sistema de agua que se utiliza es entubada por bombeo, esto indica que el agua no se encuentra purificada, además de contar con el servicio en días alternos, no existe un lugar adecuado para la expulsión de desechos por no contar con drenajes, esto contamina el agua y puede producir enfermedades para los niños de la escuela.

El proyecto de ampliación de la escuela impactará en los desechos que la obra causará al utilizar el agua en la mezcla de materiales o limpieza del área de trabajo, debido a que no existen drenajes dentro de la Aldea, las aguas superficiales son en general más vulnerables a la contaminación de origen antrópico que las aguas subterráneas, por su exposición directa a la actividad humana.

4.7.3.3 Impacto al recurso suelo

El suelo está compuesto por minerales, materia orgánica, diminutos organismos vegetales y animales, aire y agua; es una capa delgada que se ha formado muy lentamente, a través de los siglos, con la desintegración de las rocas superficiales por la acción del agua, los cambios de temperatura y el viento.

El impacto ambiental sobre el uso del suelo en la ampliación de la escuela, puede ocasionar contaminación en el suelo, debido a los materiales que se utilizan siendo estos de alto riesgos y vulnerables a los trabajadores, también puede ocasionar desprendimientos, inundaciones, erosión, dificultades en tránsito y otros.

El movimiento de tierras para la construcción de diferentes proyectos produce efectos que pueden alcanzar grandes dimensiones.

Para los que desean planificar el desarrollo de un proyecto deben de adjuntar formularios requeridos por el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales.

Según el Listado Taxativo de Proyectos, Obras, Industrias o Actividades, contenido en el Acuerdo Ministerial Número 199-2016, el proyecto de Ampliación del Puesto de Salud ubicado en el sector el Manguito de la aldea El Limón ésta clasificado en la categoría C. El Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales establece que los proyectos que estén en la categoría C, deberán presentar los formularios con las instrucciones y requisitos establecidos según Acuerdo Gubernativo 137-2016, Reglamento de Evolución control y seguimiento ambiental y su reforma.

4.8 IMPACTO SOCIAL

La ampliación de la escuela impacta de manera significativa a la aldea, presenta oportunidades de desarrollo educativo a los estudiantes en sus capacidades, habilidades sociales y generación de empleo, al ampliar la estructura escolar, será necesaria la contratación de mano de obra para la construcción del proyecto y posterior a eso, maestros que impartan clases en los nuevos ambientes escolares, además de personal de mantenimiento, mejorando el nivel de vida de la población.

Se obtendrán comodidades físicas en la infraestructura de la escuela, se pretende que con los ambientes que serán construidos, se pueda implementar una biblioteca y centro de cómputo que permita inculcar el hábito de lectura, y el aprovechamiento de tecnología en el aprendizaje diario de los estudiantes. Los beneficiados con el proyecto serán 299 alumnos inscritos en pre-primaria y primaria, además se busca extender el beneficio para la población en edad escolar activa de la Aldea.

4.9 SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

El Comité de Padres de Familia, debe velar por el mantenimiento y sostenibilidad del proyecto, realizar el reparo de la infraestructura cuando sea necesario, contratar una persona encargada de este trabajo, como se indica en el organigrama propuesto, los recursos que se utilizaran, deberán ser gestionados en conjunto con el COCODE, ante la institución que corresponda.

CONCLUSIONES

Con base en los resultados obtenidos de la investigación y trabajo de campo realizado, se presentan las siguientes conclusiones:

1. El canal de comercialización en el ganado bovino es atípico debido a que el productor transfiere al acopiador, únicamente para crianza y engorde y no para consumirlo, dentro de la aldea no existe la actividad de destase de animales de ningún tipo.
2. La demanda en la producción de leche no es satisfecha, debido a que no cuentan con producción suficiente para cubrirla, los habitantes de la Aldea, consumen en cantidades consideradas a diario este producto, sin embargo no es aprovechada por el productor dueño del ganado bovino.
3. La actividad de crianza y engorde de ganado bovino, no cuentan con un proceso de comercialización adecuado por las limitaciones de los acopiadores camioneros, para que estos se presenten a comprar el producto y exista otra forma más para vender, mejorar y expandir la comercialización en esta actividad.
4. El proceso de compra-venta en la actividad de crianza y engorde de ganado bovino es fijado entre el productor y acopiador de forma empírica, lo que perjudica principalmente al productor por no obtener un margen de ganancia deseado.
5. Existen oportunidades para crear y poner en marcha proyectos que mejoren la calidad de productos pecuarios especialmente ganado bovino.
6. En cuanto a servicios básicos, la Aldea no cuentan con sistema de drenajes, los habitantes de la comunidad no le han dado importancia a este tema, indican que han solicitado apoyo, sin recibir respuesta alguna, sin embargo, este servicio es vital para el bienestar y desarrollo, esto provoca que las personas estén expuestas a enfermedades y condiciones de vida inadecuadas, principalmente los niños y personas de la tercera edad por la vulnerabilidad.

RECOMENDACIONES

De conformidad con las conclusiones indicadas se presentan las siguientes recomendaciones:

1. Que el productor de ganado bovino, gestione proyectos ante el COCODE, relacionados a la comercialización pecuaria, con el fin de aprovechar la crianza y engorde del mismo, actividad que contribuirá en desarrollo social, incrementaran las oportunidades laborales y se extenderán los canales de comercialización.
2. Que el productor invierta las ganancias en la compra de más ganado para satisfacer la demanda del producto dentro de la Aldea, la producción de leche se puede considerar un producto de primera necesidad, siendo oportunidad para ampliar el mercado, ya que podría procesarlo en crema, queso y demás derivados.
3. Que el presidente del COCODE, gestione ante las autoridades municipales la implementación de drenajes en toda la Aldea con el fin de evitar la propagación de enfermedades en la población.
4. Que los productores de ganado bovino gestionen ante el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, asesoría técnica y financiera para mejorar la actividad y el proceso de comercialización de forma planificada y estructurada.
5. Que los productores de ganado bovino implementen técnicas modernas de producción y comercialización que optimice la actividad productiva.
6. Que los dueños de ganado bovino realicen inversiones en proyectos productivos, especialmente en la crianza y engorde de ganado, para formar una alianza con otros productores fuera de la Aldea y fijar precios acordes para el bienestar económico de todos y exista así una sana competencia.

BIBLIOGRAFÍA

1. Acuerdo Ministerial No.20-2015, Manual de Criterios Normativos para el Diseño Arquitectónico de Centros Educativos Oficiales, Ministerio de Educación, Guatemala, año 2016, pág. 41 a la 50.
2. Ariel Mendoza Melgarejo, Comercialización Agrícola y Pecuaria, Seminario específico, Ejercicio Profesional Supervisado, Facultad de Ciencia Económicas, Universidad de San Carlos de Guatemala, segundo semestre 2019.
3. Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres, Manual de Organización y Funciones SE-CONRED, Guatemala 2018, página 105 y 110.
4. Erwin Leone López Morán, Estudio Administrativo y Legal para Proyectos Productivos y Sociales, Seminario específico, Ejercicio Profesional Supervisado, Facultad de Ciencia Económicas, Universidad de San Carlos de Guatemala, segundo semestre 2019.
5. José Aroldo Recinos Moran, Proyectos Comunitarios Rurales Sociales, Seminario específico, Ejercicio Profesional Supervisado, Facultad de Ciencia Económicas, Universidad de San Carlos de Guatemala, segundo semestre 2019.
6. Juan Fernando Gómez Rivera, Campaña publicitaria y de concientización, Seminario específico, Ejercicio Profesional Supervisado, Facultad de Ciencia Económicas, Universidad de San Carlos de Guatemala, segundo semestre 2019.
7. Karin Marleny Godoy López, Estudio técnico proyectos productivos y sociales, Seminario específico, Ejercicio Profesional Supervisado, Facultad de Ciencia Económicas, Universidad de San Carlos de Guatemala, segundo semestre 2019.
8. Luisa Tabán, La Gestión Ambiental y Los proyectos, Seminario específico, Ejercicio Profesional Supervisado, Facultad de Ciencia Económicas, Universidad de San Carlos de

Guatemala, segundo semestre 2019.

9. Olinda Ninet Girón Ovalle, Instrumentos Administrativos, Seminario específico, Ejercicio Profesional Supervisado, Facultad de Ciencia Económicas, Universidad de San Carlos de Guatemala, segundo semestre 2019.

ANEXOS

ANEXO 1

**MANUAL DE NORMAS Y PROCEDIMIENTOS PROYECTO SOCIAL
COMUNITARIO “AMPLIACIÓN DE ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA”,
ALDEA EL LIMÓN MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA,
DEPARTAMENTO DE JUTIAPA**

ÍNDICE GENERAL

No.	Descripción	Página
INTRODUCCIÓN		
		i
1.	PROPUESTA MANUAL DE NORMAS Y PROCEDIMIENTOS	1
2.	CAMPO DE APLICACIÓN	1
3.	OBJETIVOS	1
4.	NORMAS GENERALES DEL MANUAL	1
5.	SIMBOLOGÍA	2
6.	DESCRIPCIÓN TÉCNICA DE LOS PROCEDIMIENTOS	3-11

ÍNDICE DE TABLA

No.	Descripción	Página
1.	Aldea El Limón, Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Simbolorgía flujos de información. Año: 2019.	2

INTRODUCCIÓN

Es de suma importancia que a la hora que el proyecto social “Ampliación de Escuela Oficial Rural Mixta” de la aldea El Limón del municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa sea puesto en marcha, exista un instrumento administrativo que concentren en forma sistemática una serie de elementos administrativos con el fin de informar y orientar la conducta de los integrantes del comité de padres de familia que unifique los criterios de desempeño y cursos de acción que deberán seguirse para cumplir con los objetivos trazados.

Por esta razón se entregara una propuesta de Manual de Normas y Procedimientos, al comité de padres de familia, con tres descriptores de procedimientos de las actividades principales que deben de realizarse para dar inicio con el proyecto social, se describen de forma detallada cada procedimiento para una mejor comprensión. Con el propósito de aportar a las mejoras de las instalaciones, cuyo fin es dotar de información para el cuidado y mantenimiento de la infraestructura escolar que será construida a través del proyecto social comunitario descrito anteriormente.

Posteriormente se debe dar a conocer el proyecto social “Ampliación de Escuela Oficial Rural Mixta” de la aldea El Limón del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, por medio de una campaña publicitaria, se entregara una propuesta al comité de padres de familia, que utilizara los medios publicitarios como: redes sociales, medios gráficos: volantes y afiches, se contratara el altoparlante de la comunidad. Los volantes y afiches deberán ser posteados en toda la Aldea y publicados por medio de la página de Facebook que maneja el comité de padres de familia y enviado por Whatsapp, de esta forma se incentivara a la comunidad a participar el día de la inauguración de la actividad. La campaña publicitaria cuenta con propuesta, objetivos, duración, brief, detalle de presupuesto y evaluación de resultados, puntos importantes en la puesta en marcha de la misma.

1. PROPUESTA MANUAL DE NORMAS Y PROCEDIMIENTOS

Los manuales administrativos son documentos escritos que concentran en forma sistemática una serie de elementos administrativos con el fin de informar y orientar la conducta de los integrantes de una organización, con el propósito de contribuir en el ordenamiento de los procesos internos del comité de padres de familia, se propone el presente manual de procedimientos internos siendo: recaudación de fondos, solicitud de compra de insumos de oficina, y mantenimiento de infraestructura educativa.

2. CAMPO DE APLICACIÓN

Los procesos que se detallan en este manual serán ejecutados por el personal que integre el proyecto, formado por padres de familia, maestros(as) y el (la) director (a), en conjunto con el comité y las personas que se contrataran para el mantenimiento de las nuevas instalaciones. Se pretende que las personas descritas, conozcan los procedimientos a seguir para el mantenimiento de infraestructura de la escuela.

3. OBJETIVOS

Con la elaboración del presente manual se pretende:

- Elaborar los procesos que establezcan realizar el mantenimiento adecuado de las instalaciones de la escuela.
- Conservar en óptimas condiciones la infraestructura e instalaciones de los ambientes construidos.
- Que la enseñanza y aprendizaje se imparta en un ambiente seguro para los niños.

4. NORMAS GENERALES DEL MANUAL

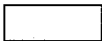
- El manual de normas y procedimientos debe ser dado a conocer a todos los que integren el comité de padres de familia, personal docente y personal que se contratara para el mantenimiento de dicho proyecto, entregándole una copia a cada uno del manual.
- El comité de padres de familia y personal docente son los encargados de cumplir lo establecido en el manual para alcanzar los objetivos requeridos.

- Las modificaciones del manual deben ser autorizadas por el comité de padres de familia, mediante el voto favorable de los integrantes y de los docentes de la escuela.
- El mantenimiento de las instalaciones deberá realizarse de forma anual, antes que inicie el ciclo escolar.

5. SIMBOLOGÍA

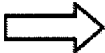
Son una especie de lenguaje convencional con los que se designan o representan ideas precisas, conceptos y acciones. ANSI (American National Standard Institute) (Instituto Nacional de Normalización Estadounidense, o Instituto Nacional Norteamericano de Estándares), ha preparado una simbología para representar flujos de información del procesamiento electrónico de datos, de la cual se han adoptado algunos símbolos para diagramas de flujo administrativos. Se presenta la siguiente tabla con la descripción simbólica de cada figura utilizada.

Tabla 1
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Simbología flujos de información
Año: 2019

SIMBOLOGÍA	NOMBRE	DESCRIPCIÓN
	Inicio o fin	Este símbolo indica el inicio y final de una actividad.
	Operación, actividad o proceso	Se utiliza para representar las acciones del procedimiento y una actividad.
	Archivo final	Indica los archivos definidos y detiene el proceso.
No  Si	Decisión	Decisión o alternativa a tomarse en un procedimiento.
	Archivo temporal	Indica los archivos temporales en proceso.
	Dirección o línea de unión	Conecta los símbolos señalando el orden en que se deben realizar las distintas operaciones.
	Conector dentro de página	Representa una conexión o enlace de una parte del diagrama de flujo con otra parte lejana del mismo.
	Inspección, revisión o verificación	Se utiliza para comprobar mediante la revisión el buen desarrollo del mismo.

Continúa en la página siguiente...

... Viene de la página anterior

	Conector fuera de página	Se utiliza para indicar que la acción del procedimiento pasa de un puesto a otro.
	Documento	Indica la utilización de documentos, libros, folletos, formularios y hojas.
	Transferencia	Significa traslado, y se utiliza cuando en el flujo del proceso interviene otra sección o persona.
	Multidocumento	Indica la utilización de varios documentos, libros, folletos, formularios y hojas.

Fuente: elaboración propia, con base en datos de ANSI (American National, Standard Institute) (Instituto Nacional de Normalización Estadounidense, o Instituto Nacional Norteamericano de Estándares), 2019.

La tabla anterior detalla el significado de cada símbolo para una mejor comprensión en la elaboración de los descriptores de procedimientos que deben ir en el manual de procedimientos.

6. DESCRIPCIÓN TÉCNICA DE LOS PROCEDIMIENTOS

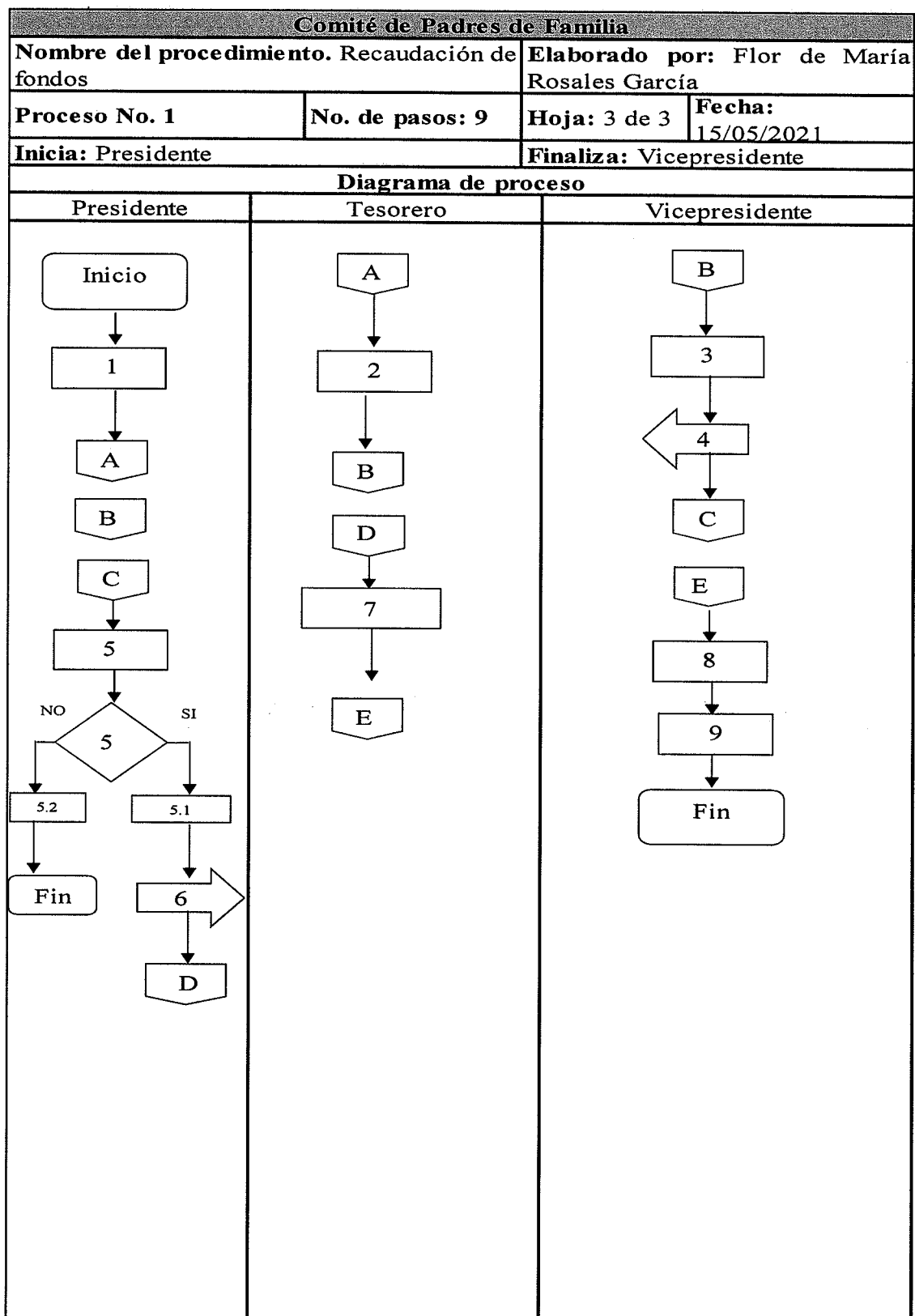
Es la descripción de los lineamientos que rigen o guían la conducta de quien ejecuta el procedimiento, para su actuación externa e interna en la realización de las actividades que integran el procedimiento. Autoriza algo basado en leyes, reglamentos, estatutos y otros instrumentos legales, también prohíbe cualquier acción que contradiga la normalización del quehacer en las operaciones necesarias. Es la secuencia de pasos para la ejecución de las actividades propias de las funciones de una organización en su conjunto, normando las obligaciones para cada puesto o cargo de trabajo y limitando su área de aplicación y la toma de decisiones en el desarrollo de las actividades, los objetivos principales con la aplicación de este documento administrativo son los siguientes:

- Presentar una visión integral de cómo opera la organización.
- Precisar la secuencia lógica de los pasos de cada uno de los procedimientos.
- Describe gráficamente el flujo de las operaciones
- Delega la responsabilidad operativa de los integrantes del comité.

A continuación se presenta la propuesta de tres procedimientos con su respectivo flujograma de actividades:

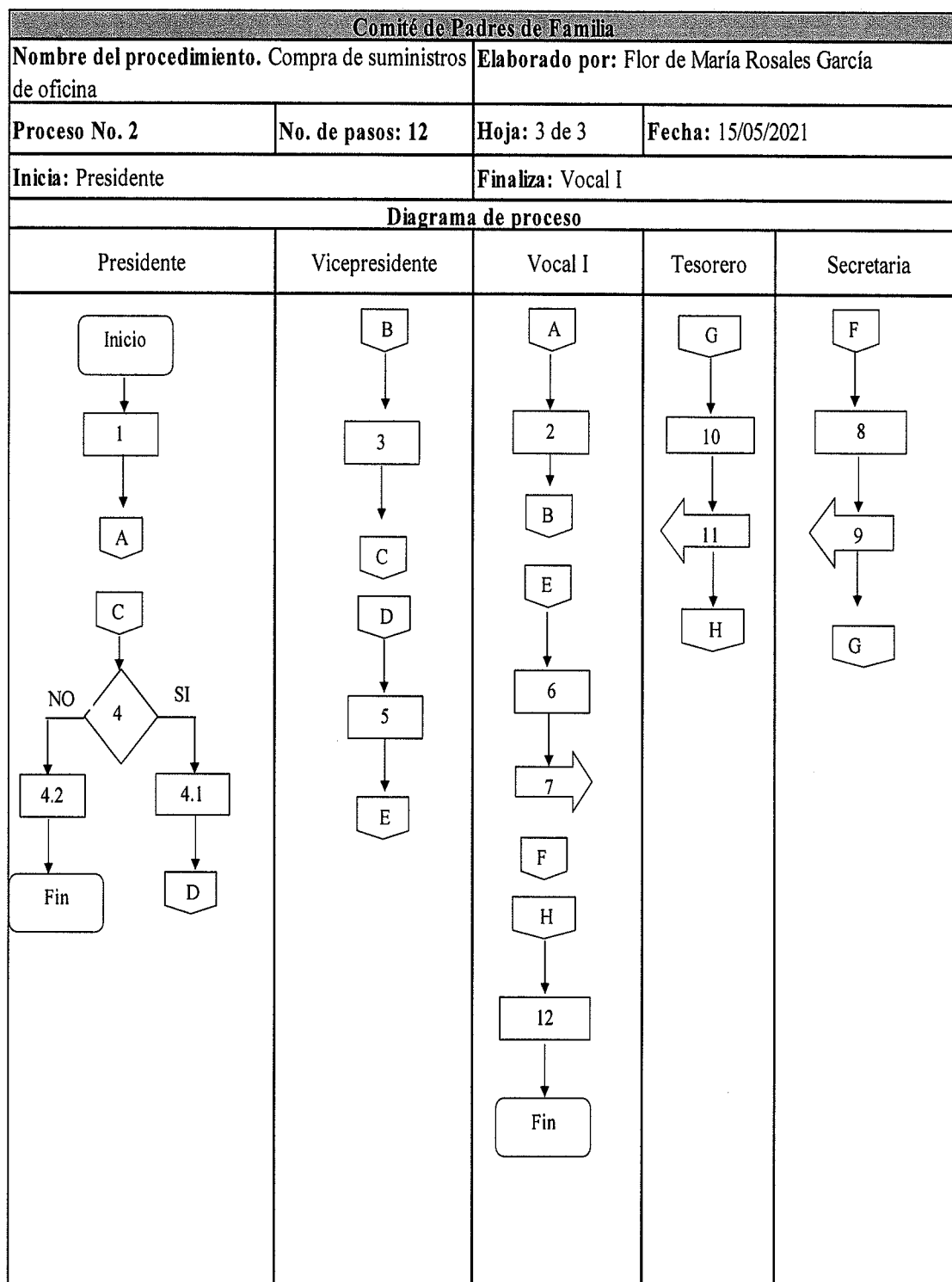
Comité de Padres de Familia			
Nombre del procedimiento. Recaudación de fondos		Elaborado por: Flor de María Rosales García	
Proceso No. 1	No. De pasos: 13	Hoja: 1 de 3	Fecha: 15/05/2021
Inicia: Presidente		Finaliza: Vicepresidente	
Definición Es necesario contar con recursos financieros que solventen los gastos administrativos necesarios en las actividades en beneficio de la población educativa, motivo por el cual se deben recaudar fondos, mediante actividades sociales como kermese, actividades de recreación, en el cual se puedan realizar ventas, que beneficien tanto al comité como a los estudiantes de la escuela. Objetivos 1. Recaudación de fondos. 2. Gestionar actividades recreativas en beneficio de los estudiantes, en la cual se puedan recaudar fondos monetarios, para cubrir los gastos realizados por los miembros del comité de padres de familia. Normas 1. Realizar el presupuesto de gastos administrativos y presentar el monto necesario a recaudar. 2. Los miembros del comité de padres de familia son los encargados de gestionar las actividades recreativas a realizarse para poder recaudar los fondos monetarios necesarios.			

Comité de Padres de Familia			
Nombre del procedimiento: Recaudación de fondos		Elaborado por: Flor de María Rosales García	
Proceso No. 2	No. De pasos: 9	Hoja: 2 de 3	Fecha: 15/05/2021
Inicia: Presidente		Finaliza: Vicepresidente	
Procedimiento			
Puesto	Paso No.	Actividad	
Presidente	1	Solicita al tesorero información sobre la disponibilidad de caja chica.	
Tesorero	2	Recibe solicitud de información sobre la disponibilidad de fondos en caja chica del presidente.	
Vicepresidente	3	Recibe del presidente información sobre la disponibilidad de fondos en caja chica para su análisis.	
	4	Traslada información al presidente sobre la cuota que debe ser recaudada para cubrir los gastos administrativos internos.	
Presidente	5	Recibe información sobre la cuota que se debe recaudar para cubrir gastos administrativos internos para su análisis y autorización.	
	5.1	Si decide autorizar la cuota evaluada por el presidente en conjunto con los demás miembros del comité, para iniciar tramite.	
	5.2	No decide autorizar la cuota evaluada por el vicepresidente y los miembros del comité.	
Vicepresidente	6	Recibe del presidente la autorización de la cuota evaluada, para iniciar con las actividades de recaudación.	
Tesorero	7	Recibe del vicepresidente la autorización de la cuota para su registro y control.	
Vicepresidente	8	Recibe los documentos de autorización para iniciar actividades de recaudación de fondos de forma oficial.	
	9	Inicia actividades de recaudación de fondos en conjunto con los demás miembros del comité. fin del proceso.	



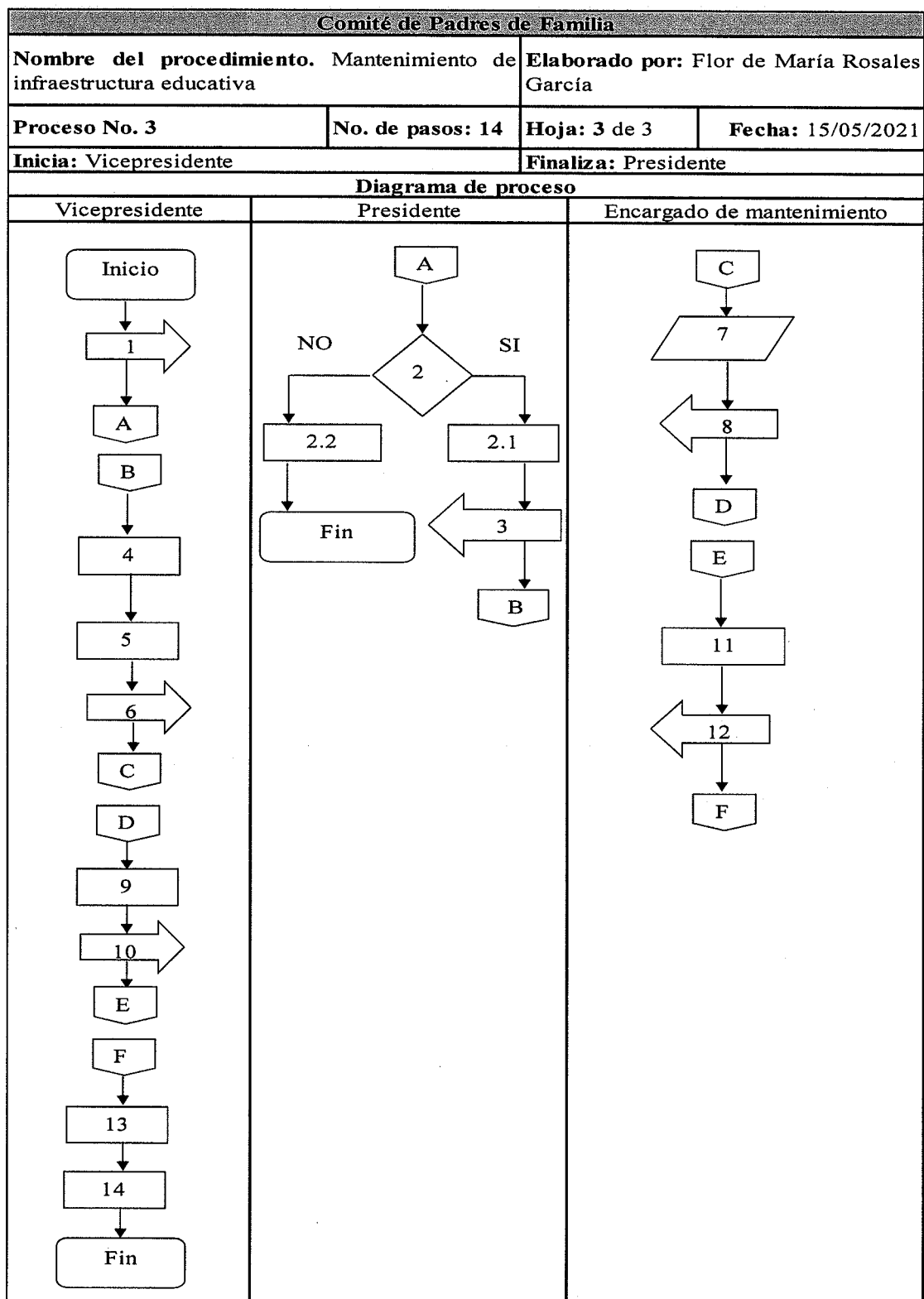
Comité de Padres de Familia			
Nombre del procedimiento: Compra de suministros de oficina.		Elaborado por: Flor de María Rosales García	
Proceso No. 2	No. De pasos: 16	Hoja: 1 de 3	Fecha: 15/05/2021
Inicia: Presidente		Finaliza: Vocal I	
Definición Posterior a que se recauden los fondos mediante las actividades recreativas realizadas, se debe iniciar con la compra de insumos de oficina, con el propósito de cumplir con los objetivos propuestos por el comité, en virtud de beneficio hacia el desarrollo de la población, para ello es necesario cumplir con el procedimiento de compra suministros de oficina. Objetivos 1. Determinar la cantidad de insumos de oficina a utilizar. 2. Concretar el presupuesto con cantidades exactas. Normas 1. El comité de padres de familia deberá realizar el listado exacto de materiales de insumo que utiliza y presentar la solicitud de compra ante el Presidente. 2. El comité de padres de familia, es el encargado de gestionar la compra de materiales de insumo. 3. Los materiales deberán ser entregados a cada miembro según la solicitud de compra, presentada con anterioridad.			

Comité de Padres de Familia			
Nombre del procedimiento: Compra de suministros de oficina		Elaborado por: Flor de María Rosales García	
Proceso No. 2	No. De pasos: 12	Hoja: 2 de 3	Fecha: 15/05/2021
Inicia: Presidente		Finaliza: Vocal I	
Procedimiento			
Puesto	Paso No.	Actividad	
Presidente	1	Solicita al vocal I el listado de materiales de insumo de oficina a utilizar.	
Vocal I	2	Elaboran listado de materiales de insumo de oficina a utilizar.	
Vicepresidente	3	Recibe del vocal I listado de materiales a utilizar en la ejecución del proyecto para evaluación.	
Presidente	4	Recibe el listado de materiales y la solicitud de compra para su autorización.	
	4.1	Si autoriza el listado de materiales y la solicitud de compra.	
	4.2	No autoriza el listado de materiales y la solicitud de compra. Fin del proceso.	
Vicepresidente	5	Recibe del presidente el listado de materiales y la solicitud de compra autorizada.	
Vocal I	6	Recibe del vicepresidente el listado de materiales y la solicitud de compra autorizada.	
	7	Traslada listado de materiales y solicitud de compra a la secretaria.	
Secretaria	8	Recibe el listado de materiales y la solicitud de compra autorizada para archivo y control.	
	9	Traslada el listado de materiales y la solicitud de compra autorizada al tesorero para el financiamiento.	
Tesorero	10	Reciben el listado oficial de materiales autorizado para compra de la secretaria.	
	11	Traslada al vocal I el listado oficial para compra.	
Vocal I	12	Compra de materiales de insumo de oficina. Fin del proceso.	



Comité de Padres de Familia			
Nombre del procedimiento. Mantenimiento de infraestructura educativa		Elaborado por: Flor de María Rosales García	
Proceso No. 3	No. De pasos: 14	Hoja: 1 de 3	Fecha: 15/05/2021
Inicia: Presidente		Finaliza: Vicepresidente	
Definición: Se refiere a la actividad relacionada con la conservación de la infraestructura escolar donde se realizara el proyecto, con el fin de evitar el deterioro con el paso del tiempo. Objetivos 1. Determinar los daños existentes en la infraestructura escolar. 2. Llevar a cabo la reparación de los daños en paredes, puertas y ventanas de las aulas mediante la acción de pintar. Normas 1. Paredes: Identificar la cantidad de pintura necesaria y definir el tipo y color que se usará. 2. Puertas: Determinar las chapas, bisagras y pintura necesaria. 3. Ventanas: Cuantificar los balcones y ventanas para su respectiva pintura. 4. Elaborar listado de materiales necesarios de cambiar para evitar accidentes innecesarios por falta de mantenimiento.			

Comité de Padres de Familia			
Nombre del procedimiento.		Elaborado por: Flor de María Rosales García	
Mantenimiento de infraestructura educativa			
Proceso No. 3	No. De pasos: 14	Hoja: 2 de 3	Fecha: 15/05/2021
Inicia: Vicepresidente		Finaliza: Presidente	
Procedimiento			
Puesto	Paso No.	Actividad	
Vicepresidente	1	Traslada dictamen del estado de las instalaciones de la escuela al presidente.	
Presidente	2	Recibe dictamen del vicepresidente sobre el estado de mantenimiento de la escuela para su análisis.	
	2.1	Si decide autorizar el mantenimiento según indica dictamen.	
	2.2	No decide autorizar el mantenimiento según indica dictamen. Fin del proceso.	
	3	Traslada al vicepresidente la autorización para contratar al encargado de mantenimiento.	
Vicepresidente	4	Recibe autorización para contratar encargado de mantenimiento.	
	5	Contrata encargado de mantenimiento.	
	6	Traslada dictamen autorizado a encargado de mantenimiento para su evaluación.	
Encargado de mantenimiento	7	Inspecciona el estado de la pintura de las instalaciones de la escuela.	
	8	Traslada al vicepresidente el listado de materiales a utilizar.	
Vicepresidente	9	Recibe listado de materiales requerido por el encargado de mantenimiento.	
	10	Traslada los materiales al encargado de mantenimiento.	
Encargado de mantenimiento	11	Realiza el trabajo de mantenimiento a la infraestructura de la escuela según dictamen autorizado.	
	12	Traslada información sobre los servicios prestados al presidente.	
Presidente	13	Recibe información de pago de honorarios del encargado de mantenimiento.	
	14	Realiza el pago de honorarios al encargado de mantenimiento. fin del proceso.	



ANEXO 2

**CAMPAÑA PUBLICITARIA PROYECTO SOCIAL COMUNITARIO
“AMPLIACIÓN DE ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA”, ALDEA EL LIMÓN,
MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA**

ÍNDICE GENERAL

No.	Descripción	Página
	INTRODUCCIÓN	i
1.	PROPUESTA DE CAMPAÑA	1
2.	OBJETIVO DE LA PROPUESTA	1
2.1	GENERAL	1
2.2	ESPECÍFICOS	1
3.	DURACIÓN DE CAMPAÑA	1
4.	APLICACIÓN DE LA CAMPAÑA PUBLICITARIA	1
5.	BRIEF	2
5.1	DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO	2
5.2	PROBLEMA/OPORTUNIDAD	2
5.2.1	Problema	2
5.2.3	Oportunidad	2
5.3	GRUPO OBJETIVO	2
5.4	CONDICIONAMIENTO DE MEDIOS	2
5.5	SITUACIÓN ACTUAL DEL MEDIO AMBIENTE	3
5.6	DEFINICIÓN PICTOGRÁFICA	3
5.7	ESTRATEGIA PUBLICITARIA	3
5.8	OBJETIVOS PUBLICITARIOS	3
5.9	PUNTOS DE SERVICIO	3
5.10	TÉCNICAS DE PUBLICIDAD	4
5.11	PLAN DE MEDIOS Y DISEÑO DE BOCETOS	4
5.12	RAZONAMIENTO DE MEDIOS	4
5.12.1	Volante	4
5.12.2	Afiche	5
5.12.3	Facebook	6
5.12.4	Whatsapp	10
5.12.5	Aviso por altoparlante	11
5.13	PRESUPUESTO	11
5.14	EVALUACIÓN Y CONTROL DE RESULTADOS	12
	CONCLUSIONES	13
	RECOMENDACIONES	14

ÍNDICE GENERAL

No.	Descripción	Página
1.	Aldea El Limón, Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Presupuesto publicitario. Año 2019.	11

ÍNDICE DE GRÁFICAS

No.	Descripción	Página
1.	Aldea El Limón, Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Diseño de volante. Año 2019.	5
2	Aldea El Limón, Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Diseño de afiche. Año 2019.	6
3	Aldea El Limón, Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Diseño anuncio en facebook. Año 2019.	7
4	Aldea El Limón, Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Diseño anuncio en facebook. Año 2019.	8
5	Aldea El Limón, Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Diseño anuncio en facebook. Año 2019.	9
6	Aldea El Limón, Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Diseño anuncio en whatsapp. Año 2019.	10

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo contiene el desarrollo de una campaña publicitaria para el proyecto social comunitario rural “Ampliación de Escuela Oficial Rural Mixta”, tiene como objetivo servir de guía a la población objeto de estudio para promover el proyecto social propuesto que será en beneficio de toda la comunidad de la aldea El Limón del municipio de Santa Catarina Mita en el departamento de Jutiapa.

Los medios de publicidad que se utilizaran para dar a conocer la inauguración del proyecto serán: redes sociales como facebook y whatsaspp, volantes, afiches, anuncios por altoparlantes, en las redes sociales se estará posteando los anuncios para incentivar la participación de los habitantes, los volantes serán repartidos en toda la aldea, los afiches serán colocados en lugares visibles para la comunidad y el anuncio en altoparlante saldrá a las calle durante dos días seguidos antes del día de la inauguración.

La duración de la campaña promocional será de un mes, tiempo en el cual se tiene como objetivo solicitar el apoyo comunitario para la ejecución del proyecto y darles a conocer los beneficios que representa la ampliación de la escuela.

La finalidad de esta campaña no es lucrar con los habitantes de la Aldea, sino exclusivamente informar a la población sobre los costos y beneficios del proyecto e involucrar de manera conjunta a toda la población del lugar para la participación en el proyecto, el cual tiene como propósito fundamental el beneficio de la educación de los niños de la Aldea.

1. PROPUESTA DE CAMPAÑA

La presente campaña pretende dar a conocer los beneficios que tiene la puesta en marcha del proyecto social comunitario rural “Ampliación de Escuela Oficial Rural Mixta”. Es importante tener en claro el concepto de publicidad que se refiere a cualquier forma pagada de presentación y promoción no personal de ideas, bienes o servicios por un patrocinador identificado.

2. OBJETIVO DE LA PROPUESTA

Comunicar al público meta dentro de un período específico, persuadir la memoria de los habitantes para que asistan a la inauguración del proyecto social ampliación de escuela.

2.1. GENERAL

Proponer una campaña publicitaria para el proyecto de “Ampliación de la Escuela Oficial Rural Mixta.” para el primer semestre del año 2021.

2.2 ESPECÍFICOS

- Describir el brief del proyecto.
- Establecer la plataforma creativa para el proyecto.
- Determinar los medios a utilizar para la campaña publicitaria del proyecto.

3. DURACIÓN DE LA CAMPAÑA

La campaña tendrá una duración de un mes, iniciando en el momento de aprobación del proyecto por parte de la municipalidad de Santa Catarina Mita.

4. APLICACIÓN DE LA CAMPAÑA PUBLICITARIA

Se aplicara en redes sociales, medios escritos y autoparlante, para incentivar los sentidos de la población, por medio del sentido de la vista y oído.

5. BRIEF

Documento donde se encuentra escrito, la mayor cantidad de información necesaria del cliente, con el objetivo de reunir toda la información necesaria para proporcionar un trabajo con resultados acertados y facilitar el desarrollo de una exitosa campaña publicitaria.

5.1 DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO

El proyecto Ampliación de Escuela Oficial Rural Mixta en la aldea El Limón consiste en la construcción de tres aulas, con la finalidad que sean utilizados para un centro de computación y biblioteca, para los niños que estudian en ese centro educativo. Este proyecto, pretende mejorar el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje, con un ambiente agradable y adecuado que permita a los estudiantes su desarrollo integral.

5.2 PROBLEMA/OPORTUNIDAD

Describe las fortalezas y amenazas que se encontraran durante la puesta en marcha de la campaña publicitaria.

5.2.1 Problema

Generar empatía con el consumidor y asumir su punto de vista sobre la hecha en marcha del proyecto.

5.2.2 Oportunidad

Presentarse como una oportunidad de desarrollo social.

5.3 GRUPO OBJETIVO

Se espera llegar al grupo objetivo ubicado dentro de la aldea El Limón del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, niños que habitan en la aldea. El grupo objetivo está comprendido entre las edades de 6-14 años de edad, el servicio es para los niños en edad escolar, de sexo femenino y masculino, que puedan valerse por sí mismo en su condición física.

5.4 CONDICIONAMIENTO DE MEDIOS

Los medios a utilizar deberán dar a conocer a la población, la realidad sobre la infraestructura actual de la escuela, sin engaños ni doble propósito, incentivarlos a dar su apoyo en la puesta en marcha del proyecto de “Ampliación de Escuela Oficial Rural Mixta.”

5.5 SITUACIÓN ACTUAL DEL MEDIO AMBIENTE

La escuela de la aldea, se encuentra actualmente con ambientes que no permiten la implementación de un centro de cómputo o biblioteca, para mejorar el desarrollo intelectual de los estudiantes, por tal motivo es necesaria la construcción de ambientes que permitan la implementación de estas oportunidades.

5.6 DEFINICIÓN PICTOGRÁFICA

El grupo objetivo son niños activos que asistan a la escuela para su educación primaria; aprender a leer, escribir y desarrollar sus capacidades según su edad, deben tener siempre el apoyo en todo sentido de sus padres y/o encargados.

5.7 ESTRATEGIA PUBLICITARIA

Es un plan de acción diseñado para dar a conocer los beneficios del proyecto y que el grupo objetivo haga uso de él.

5.8 OBJETIVOS PUBLICITARIOS

- Que los habitantes conozcan el proyecto y sus beneficios.
- Brindar al grupo objetivo el servicio de educación adecuado en un ambiente agradable.
- Generar desarrollo social a través del proyecto comunitario rural.

5.9 PUNTOS DE SERVICIO

La ampliación de la escuela se realizará en el segundo nivel de las aulas de pre primaria y primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea El Limón, ubicada en el sector de la plaza de la comunidad, a un costado de la iglesia católica, la ubicación de la

escuela es conocida por toda la comunidad debido a que solamente existe una institución educativa, se imparten los grados de pre primaria, primaria y básicos.

5.10 TÉCNICAS DE PUBLICIDAD

Utilizadas para dar a conocer productos para vender o comunicados de importancia para la sociedad como es en este caso, se utilizarán las técnicas modernas que permitirán dar a conocer el proyecto de ampliación de la escuela. Las técnicas publicitarias estarán enfocadas al desarrollo social de los habitantes de la comunidad, los medios a utilizar serán: volantes y afiches que se colocaran en los postes principales a orilla de la carretera de la Aldea y los volantes se entregaran en la entrada de la aldea y afueras de la escuela redes sociales como Facebook y Whatsapp.

Durante la visita de campo se pudo observar que la población cuenta con los recursos suficientes para utilizar los medios publicitarios que se utilizan en la actualidad, debido a que la señal de internet y cable llega con regularidad. Se convocaran a sesiones de la Asamblea general comunitaria convocadas por medio del altoparlante comunitario.

5.11 PLAN DE MEDIOS Y DISEÑO DE BOCETOS

Se pretende crear un diseño de boceto para los volantes que serán entregados afuera de las instalaciones de la escuela y en la aldea y afiches que serán pegados en postes en los alrededores de toda la aldea, en los medios de comunicación de redes sociales se enviaran estos diseños para dar a conocer el proyecto.

5.12 RAZONAMIENTO DE MEDIOS

Se presenta a continuación una breve descripción y el diseño de los medios a utilizar para dar a conocer el proyecto.

5.12.1 Volante

Impreso, generalmente de gran tamaño, que se emplea para propaganda o con fines informativos y que se fija en paredes y lugares públicos, algunas de las ventajas que se puede describir son:

- Es una publicidad segmentada, se reparten en la zona de interés.
- Se pueden repartir por temporadas para influenciar al grupo objetivo.
- Es un método económico y efectivo de hacer publicidad.

El que se utilizara en la Aldea se realizara con el fin de dar a conocer la fecha de realización del proyecto, se detallaran los beneficios y los antecedentes de la propuesta de proyecto ampliación de escuela. A continuación se presenta el diseño del volante:

Gráfica 1
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mira, departamento de Jutiapa
Diseño de volante
Año: 2019

Ampliación Escuela Oficial Rural Mixta El Limón



Por este medio se les informa sobre el proyecto "Ampliación de la Escuela Oficial Rural Mixta", por tal motivo se solicita el apoyo de toda la comunidad para la puesta en marcha de dicha actividad que será de beneficio para toda la población en edad escolar, por el que obtendrán tres aulas más, que permitirá un espacio adecuado en el desarrollo intelectual de los estudiantes y de la población en general.

"Comité de padres de familia y COCODE"



Fuente: investigación de campo, Grupo EPS, segundo semestre 2019.

Es un papel impreso que se distribuirá directamente de mano en mano a las personas en las calles, y en el cual se anunciara el proyecto. A continuación se presenta el diseño del afiche:

5.12.2 Afiche

Término que hace referencia a un cartel o una lámina de papel de otro material en la que hay textos o figuras que se exhiben con diversos fines, este medio servirá para

apoyar la estrategia de la publicidad del proyecto dentro de la Aldea, los beneficios que destacan son:

- Es un medio más económico que otros como la televisión.
- Sus grandes dimensiones llaman la atención de los usuarios siempre que su diseño sea atractivo.
- Se trata de uno de los medios publicitarios más conocidos y valorados por el público.

A continuación se presenta el diseño propuesto para la campaña publicitaria:

Gráfica 2
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mira, departamento de Jutiapa
Diseño de afiche
Año: 2019



Fuente: investigación de campo, Grupo EPS, segundo semestre 2019.

El anterior diseño será el afiche que dará a conocer el nombre del proyecto en toda la aldea, con el propósito de incentivar a los pobladores a que participen en la inauguración del proyecto.

5.12.3 Facebook

Hoy en día es un medio de publicidad utilizado por grandes empresas que permiten dar a conocer todo tipo de información, y sea manejada de acuerdo a la conveniencia de cada persona, se realizaran recordatorios por medio de mensajes de forma consecutiva con el fin de dar a conocer el proyecto, es importante dar a conocer los beneficios que destacan por utilizar este tipo de publicidad, que son los siguientes:

- Te permite incrementar rápidamente tu visibilidad.
- Puedes llegar a una gran audiencia potencial.
- Llegan a los usuarios ahí donde están.
- Las posibilidades de segmentación son poco menos que infinitas.

Se presentan los diseños propuestos a utilizar en la campaña publicitaria:

Gráfica 3
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Diseño anuncio en Facebook
Año: 2019



Fuente: investigación de campo, Grupo EPS, segundo semestre 2019.

El anterior diseño será el uno de los anuncios que se realizarán en Facebook para dar a conocer el nombre del proyecto en toda la aldea, con el propósito de incentivar a los pobladores a que participen en la inauguración del proyecto.

Gráfica 4
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Diseño anuncio en Facebook
Año: 2019



Fuente: investigación de campo, Grupo EPS, segundo semestre 2019.

Los anuncios por Facebook se realizarán un mes antes de la fecha de inauguración, serán en forma de estados con el afiche y volante adjunto, para ir incentivando en la participación del evento.

Gráfica 5
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Diseño anuncio en Facebook
Año: 2019

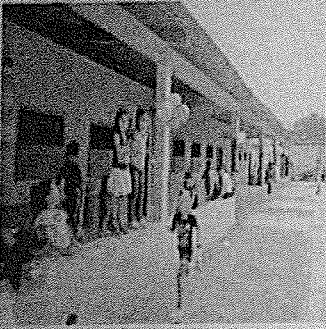


Flor Rosales se 😊 siente feliz.
 ...

Infórmate sobre el gran cambio en nuestra
 Escuela de El Limón, asiste a la inauguración

100 🎉 100 🎉

Ampliación Escuela Oficial Rural Mixta El Limón



Por este medio se les informa sobre el proyecto "Ampliación de la Escuela Oficial Rural Mixta", a partir del 02 de octubre del presente año, por tal motivo se solicita el apoyo de toda la comunidad para la puesta en marcha de dicha actividad que será de beneficio para toda la población en edad escolar, por el que obtendrán tres aulas más, que permitirá un espacio adecuado en el desarrollo intelectual de los estudiantes y de la población en general.

Antecedentes
 La construcción de la escuela fue en el año de 1945, en el cual se imparte los grados de pre primaria y primaria y el instituto de educación básica fue construido hasta el año 2012, lo que quiere decir que la educación de la aldea no ha avanzado lo suficiente, por tal motivo es necesario la ampliación de los ambientes con el fin de incluir nueva tecnología en el

Comité de padres de familia y COCODE




Flor Rosales


Me encanta


Comentar

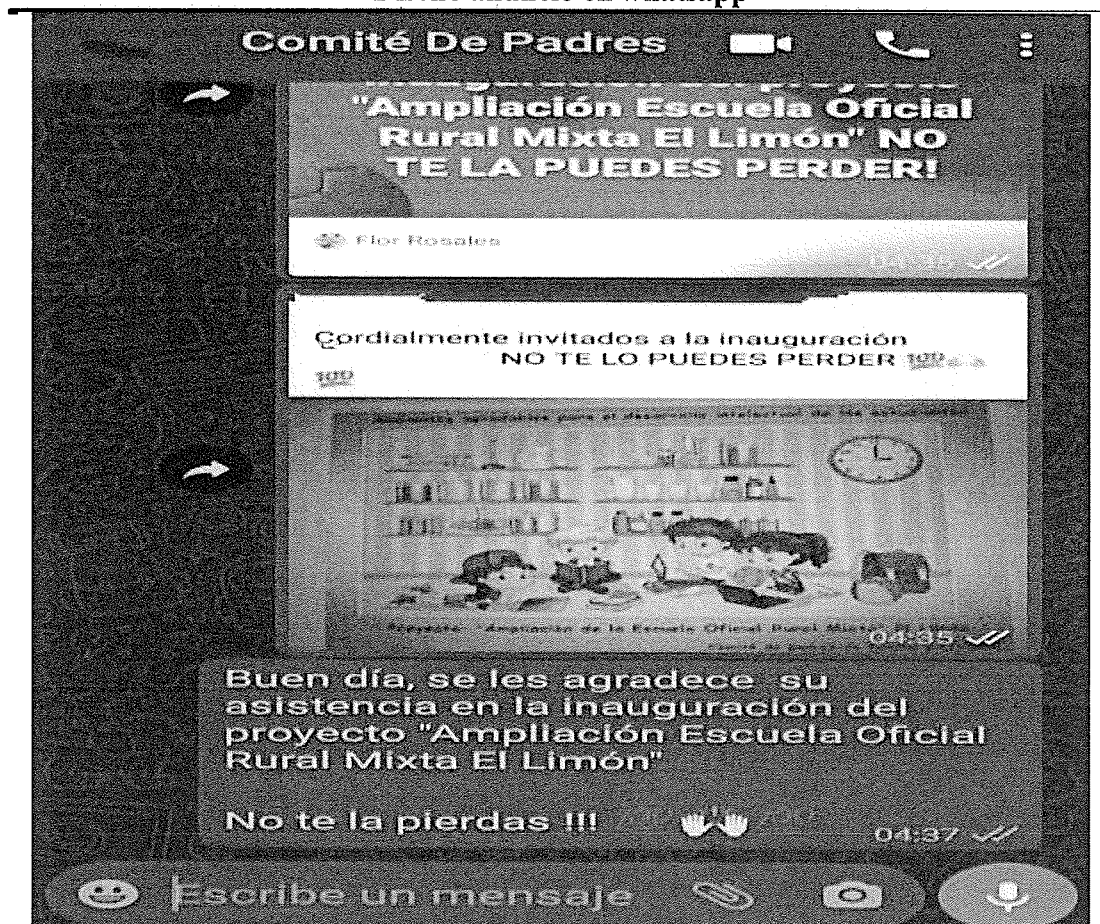
Fuente: investigación de campo, Grupo EPS, segundo semestre 2019.

Se dará a conocer también el afiche por medio de Facebook, con el propósito de incentivar a la población a que asistan a la inauguración del proyecto, se aprovechara el impacto de esta red social, para dar a conocer los beneficios del proyecto a toda la Aldea

5.12.4 Whatsapp

Es una aplicación gratuita por medio de la cual se envían mensajes, también es utilizada para enviar publicidad debido a que es de forma instantánea, se crearan grupos con las organizaciones sociales para dar a conocer el proyecto.

Gráfica 6
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Diseño anuncio en whatsapp



Fuente: elaboración propia, Grupo EPS, segundo semestre 2019.

El anuncio por whatsapp se enviara al Comité de Padres de familia, ellos son los encargados de enviarlo a los grupos creados en este medio, para dar a conocer la inauguración y contar con la asistencia de los habitantes de la Aldea.

5.12.5 Aviso por altoparlante

Es un medio eficaz, por medio del cual se convoca a una asamblea general comunitaria para brindar la información del proyecto. Este método consiste en la comunicación directa de una persona hacia una comunidad utilizando un sistema de amplificación por altoparlante, cuyo uso es un instrumento de información, educación y promoción vecinal, logrando atraer la atención del grupo objetivo. El spot será un mensaje breve como “Se le recuerda a toda la comunidad su asistencia en la inauguración del proyecto Ampliación de la Escuela Oficial Rural Mixta El Limón, su asistencia es de suma importancia.”

5.13 PRESUPUESTO

A continuación se presenta el presupuesto total para la impresión de 50 afiches de piezas creativas.

Cuadro 1
Aldea El Limón
Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Presupuesto publicitario
Año: 2019

Descripción	Cantidad	Costo unidad	Total
Diseño volantes	1	Q400.00	Q400.00
Diseño afiches	1	Q400.00	Q400.00
Impresión afiches	50	Q10.00	Q500.00
Impresión volantes	750	Q0.66	Q500.00
Cinta para pegar los afiches	4	Q25.00	Q.100.00
TOTAL			Q1,900.00

Fuente: investigación de campo, Grupo EPS, segundo semestre 2019.

Como se puede observar, la estimación de costo para llevar a cabo la campaña publicitaria social ascendería a un monto aproximado de Q1, 900.00, por lo cual si se implementan relaciones efectivas se lograría el financiamiento oportuno.

El comité se encargara de gestionar aportaciones o donaciones ante las entidades privadas y públicas, se tomara en cuenta a la municipalidad para poder llevar a cabo dicha campaña publicitaria.

5.14 EVALUACIÓN Y CONTROL DE RESULTADOS

La presente propuesta de campaña publicitaria, será entregada al comité de padres de familia, como sugerencia al momento en que el proyecto también sea puesto en marcha, se propone se utilicen los medios de comunicación propuestos anteriormente, no generar costos altos debido a que la comunicación por medio de internet a revolucionado a la sociedad en general, medio accesible en cualquier parte que sea demandado, los resultados deberán ser presentados al Consejo Municipal de Desarrollo, organización social que lidera dentro de la Aldea, se sugiere dar seguimiento a la campaña cada ocho días, hasta el momento que se lleve a cabo, por personal del comité de padres de familia. Al finalizar, se debe realizar un diagnóstico cuantitativo del apoyo recibido por la población para la realización del proyecto y a largo plazo el análisis de los niños beneficiados con el proyecto.

CONCLUSIONES

Luego de realizar los procedimientos administrativos necesarios para la ejecución del proyecto “Ampliación de Escuela Oficial Rural Mixta” en la aldea El Limón, se puede indicar lo siguiente:

1. La campaña publicitaria será el método indicado para dar a conocer el proyecto social, que será de beneficio para todos los estudiantes de la comunidad, desarrollara los conocimientos de forma efectiva y en un ambiente agradable, es de suma importancia dar a conocer el proyecto a la población y conozcan que es posible un cambio en la educación de la población en edad escolar.
2. Los medios a utilizar en la campaña son: redes sociales, volantes, afiches y altoparlante, se pretende que por medio de estos medios de comunicación se incentive la participación de la comunidad, en la inauguración del proyecto ampliación de la escuela que será de beneficio para toda la población estudiantil.
3. El proyecto tiene que darse a conocer en toda la aldea, para recibir el apoyo en la puesta en marcha del mismo, principalmente debe ser liderado por el comité de padres de familia, COCODE y líderes comunitarios, de manera que se involucren en el desarrollo del proyecto, con el objetivo de incentivar un cambio en la educación de la aldea El Limón.

RECOMENDACIONES

Es de suma importancia tomar en cuenta para la ejecución del proyecto “Ampliación de Escuela Oficial Rural Mixta” en la aldea El Limón, lo siguiente:

1. Que los maestros del centro educativo respondan al cambio recibido en la infraestructura de la escuela por medio del proyecto ampliación de la escuela, con nuevos métodos de enseñanza, aprovechando los nuevos ambientes para recibir educación y reforzar el desarrollo intelectual de los estudiantes.
2. Que el presidente del Comité de padres de familia y el Consejo Comunitario de Desarrollo, trabajen en conjunto la campaña publicitaria, utilizando las herramientas que se entregaran para dar a conocer la inauguración del proyecto, las cuales serán: el diseño de los anuncios en facebook, volantes, afiches y spot, serán los responsables de coordinar el inicio y fin de las actividades a realizar para el éxito de la campaña publicitaria.
3. Que el presidente del Comité de padres de familia y el Consejo Comunitario de Desarrollo, cree equipos de trabajo, asignando las tareas específicas de lo que se tiene que realizar cada uno, para dar inicio a la campaña publicitaria, de preferencia que sean personas que pertenezcan algún grupo social, con el objetivo de incluir a todos los habitantes de la comunidad.