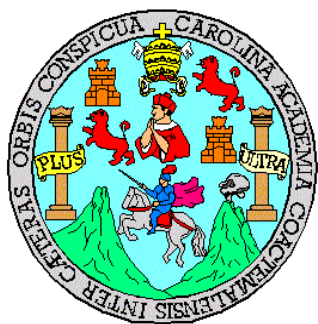


Fabiola del Carmen Moreira Salguero

Trifoliar informativo para la prevención de enfermedades infecto contagiosas.
Sección Universitaria, Facultad de Humanidades USAC. Jutiapa.

ASESOR: Lic. Jorge Rolando Azmitia Aguilar



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Guatemala, mayo de 2007.

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, mayo de 2007.

	Página
Introducción	i
CAPÍTULO I	
Diagnóstico Institucional	1
1.1. Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Localización de la institución	1
1.1.3 Tipo de institución	1
1.1.4 Visión de la institución	1
1.1.5 Misión de la institución	1
1.1.6 Políticas de la institución	1
1.1.7 Objetivos de la institución	2
1.1.8 Metas de la institución	2
1.1.9 Estructura organizacional	2
1.1.10 Recursos (Humanos, Físicos, Financieros)	3
1.1.10.1 Humanos	3
1.1.10.2 Físicos	3
1.1.10.3 Financieros	3
1.2 Técnica utilizada para el diagnóstico	4
1.3 Presentación sintética de la información obtenida	5
1.4 Lista de problemas	7
1.5 Análisis de los problemas	8
1.6 Priorización de los problemas	12
1.7 Análisis de viabilidad	13
1.8 Cuadro de análisis de factibilidad	14
1.8.1 Interpretación del cuadro de factibilidad	14
1.9 Problema seleccionado	15
CAPÍTULO II	16
Perfil del proyecto	
2.1 Aspectos generales	16
2.1.1 Nombre del proyecto	16
2.1.2 Problema	16
2.1.3 Localización	16
2.1.4 Unidad ejecutora	16
2.1.5 Características del proyecto	16
2.1.5.1 Tipo de proyecto	16
2.2 Descripción del proyecto	16

2.3	Justificación	17
2.4	Objetivos	17
	2.4.1 Objetivo general	17
	2.4.2 Objetivos específicos	17
2.5	Metas	18
2.6	Beneficiarios	18
	2.6.1 Directos	18
	2.6.2 Indirectos	18
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto detallado	18
	2.7.1 Financiamiento	18
	2.7.2 Presupuesto detallado	19
2.8	Cronograma de actividades	20
2.9	Recursos	22
	2.9.1 Humanos	22
	2.9.2 Materiales	22
CAPÍTULO III		23
	Proceso de ejecución del proyecto	
3.1	Cuadro de actividades y resultados de ejecución	23
3.2	Productos y logros del proyecto	24
	3.2.1 Productos del proyecto	24
	3.2.2 Logros del proyecto	24
	3.2.3 Fotografías del proyecto	25
CAPÍTULO IV		31
	Proceso de evaluación del proyecto	
4.1	Evaluación del diagnóstico	31
4.2	Evaluación del perfil del proyecto	32
4.3	Evaluación de la ejecución	32
4.4	Evaluación final	34
	Conclusiones	35
	Recomendaciones	36
	Bibliografía	37
	Fuentes	38
	Apéndice	39
	Anexos	51

INTRODUCCIÓN

El informe final del Ejercicio Profesional Supervisado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala tiene como propósito a través de las etapas desarrolladas durante la práctica profesional, identificar los resultados alcanzados.

Para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado SE SELECCIONÓ el Centro Universitario de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Jutiapa, institución ubicada en Calle Universitaria, Colonia Democracia III, zona 2, Jutiapa.

El informe final está estructurado por cuatro capítulos: I Diagnóstico, II Diseño o perfil del Proyecto, III Proceso de Ejecución y IV Evaluación.

En el capítulo I Diagnóstico, se describe principalmente la matriz de los ocho sectores y la técnica del FODA, que en forma participativa proporcionó información básica sobre la situación general de la institución, obteniendo de esta forma las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la Sección Universitaria de Jutiapa.

Con la participación del 100% del personal involucrado de la Sección Departamental universitaria de Jutiapa se logró la formulación y nombre del proyecto: **Trifoliar informativo para la prevención de enfermedades infecto contagiosas. Sección Universitaria, Facultad de Humanidades USAC. Jutiapa.**

En el capítulo II del Diseño o Perfil del Proyecto, incluye la descripción de elementos como: Objetivos, metas, recursos y actividades del cronograma, las cuales se programaron con base a los recursos disponible en costos, calidad, cantidad y tiempo para la ejecución del proyecto.

Por medio del proyecto denominado trifoliar informativo para la prevención de enfermedades infecto contagiosas, se facilitó la permanencia de los estudiantes universitarios a sus clases en las jornadas diaria y sabatina. También se contrarrestó la insalubridad provocada por la acumulación de agua estanca en la vía de acceso a la Sección Universitaria.

En el capítulo III de Proceso de Ejecución del Proyecto, se presenta la matriz de actividades que materializará lo formulado en el Perfil del Proyecto.

Se presentó en forma ordenada el plan de ejecución y se logró en un 100% los objetivos y metas de acuerdo al tiempo, costos, calidad y cantidad del proyecto ejecutado.

Luego encontramos el capítulo IV de Evaluación, donde aparecen las fases de: Evaluación del diagnóstico, evaluación del diseño, evaluación de la ejecución y evaluación final.

Este capítulo permitió verificar cada fase y lograr los objetivos propuestos en el proyecto de capacitación sobre enfermedades infecto contagiosas.

Y por último se formularon las conclusiones, recomendaciones, bibliografía, fuentes, apéndice y anexos del proyecto.

CAPÍTULO I

1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1 Datos Generales de la Institución

1.1.1 Identificación de la Institución

Facultad de Humanidades, USAC, Jutiapa.

1.1.2 Localización de la Institución

Calle Universitaria, Colonia La Democracia III, Zona 2, Jutiapa.
Adjunto croquis en anexos.

1.1.3 Tipo de la Institución, así como producto, servicio y proceso que genera

Servicios Educativos.

1.1.4 Visión

“...Egresar profesionales en las distintas ramas de Humanidades, con preparación integral, para el desarrollo y participación en el área social humanística, con proyección y servicio para solucionar problemas de la realidad nacional en una permanente actitud prospectiva...” (14;2)

1.1.5 Misión

“...Formar profesionales universitarios a nivel técnico; profesores de enseñanza media y técnico en administración educativa y promotor de derechos humanos y cultura de paz, y a nivel de grado: Licenciaturas en pedagogía con especialidad en administración e investigación educativa, para cubrir las necesidades y fines del sistema educativo nacional e instituciones a fines...” (14;2)

1.1.6 Políticas Institucionales

“...Esta Política persigue ampliar la capacidad de acción y transformación de la Extensión Universitaria, con el propósito de que mediante sus acciones, se contribuya efectivamente al cumplimiento de los fines de la Universidad, enfatizando en la promoción y difusión de la cultura, consolidando e integrando toda la actividad de extensión con la curricular y de investigación...” (6; 32-33)

1.1.7 **Objetivos**

1.1.7.1. "...Ampliar la proyección de la Extensión Universitaria con sus correspondientes programas..." (6;33)

1.1.7.2. "...Impulsar la proyección de la extensión universitaria, en coordinación con las actividades curriculares y de investigación..." (6;33)

1.1.7.3. "...Divulgar los resultados de la actividad universitaria, procurando su vinculación con la comunidad nacional, así como promover el desarrollo cultural, recogiendo el conocimiento empírico y la sensibilidad de los diferentes sectores de la población guatemalteca..." (6;33)

1.1.8 **Metas:** No se obtuvo información.

1.1.9 **Estructura Organizacional**

La Facultad de Humanidades Sección Jutiapa, posee un organigrama nominal, el cuál se adjunta en anexos. Las funciones del personal de la Facultad de Humanidades, se distribuye de la siguiente manera:

1.1.9.1. **Decanato:** Velar por las políticas educativas a nivel superior.

1.1.9.2. **Coordinación General de Secciones Departamentales:** **Organizar** y planificar las actividades Técnico Administrativo y Culturales a nivel de Secciones Departamentales.

1.1.9.3. **Coordinación Departamental:** **Coordinar**, planificar, organizar y ejecutar el proceso educativo de la extensión departamental.

1.1.9.4. **Claustro de Catedráticos:** Impartir la enseñanza superior al estudiante del nivel intermedio superior.

1.1.9.5. **Estudiantes del Nivel Intermedio:** Propiciar el hecho educativo.

1.1.9.6. **Estudiantes Nivel Licenciatura:** Propiciar el hecho educativo.

1.1.9.7. **Estudiantes de 1º. 2º. 3º. 4º. Ingreso:** Propiciar el hecho educativo.

- 1.1.9.8. **Tesorería:** Control Financiero de las Secciones Departamentales.
- 1.1.9.9. **Registro y Control Académico:** Controlar los registros generales de los estudiantes de cada ingreso.
- 1.1.9.10. **A .E .H.** Representar a todas las secciones de Estudiantes.
- 1.1.9.11. Consejo de Coordinadores de Secciones: Representar a cada sección de estudiantes.
- 1.1.9.12. **Secretaria:** Apoyo logístico a catedráticos, estudiantes y comunidad universitaria.
- 1.1.9.13. **Secretario Contador:** Atender asuntos de registro y control académico, control financiero de la sección departamental.
- 1.1.9.14. **Conserjería:** Darle mantenimiento a las instalaciones físicas y equipo existente en la extensión.
- 1.1.9.15. **Guardianía:** Resguardar las instalaciones físicas y equipo existente en la extensión.

1.1.10 Recursos (humanos, físicos y financieros)

1.1.10.1 Humanos

1.1.10.1.1	Administrativo	00
1.1.10.1.2	Operativos	05
1.1.10.1.3	Servicio	02
1.1.10.1.4	Estudiantes	363

1.1.10.2 Físicos

- 1.1.10.2.1 Área construida: 2,771 m².
- 1.1.10.2.2 Área descubierta: 7,894.49 m²
- 1.1.10.2.3 Bodegas: 3, que están ubicadas en el primer módulo de la Facultad.
- 1.1.10.2.4 Mobiliario: La Facultad de Humanidades está equipada de mobiliario, equipo e insumos, en todas sus instalaciones.
- 1.1.10.2.5 Biblioteca Universitaria.

1.1.10.3 Financieros

- 1.1.10.3.1 Cuota Universitaria: Q18,000.00 anual.
- 1.1.10.3.2 Cuota Asociación de Estudiantes: Q2,000.00 anual.
- 1.1.10.3.3 Cuota de Tienda Escolar: Q4,400.00 anual.

1.2 Técnica utilizada para el diagnóstico

El diagnóstico institucional, fue realizado al aplicar la **matriz de los ocho sectores** y la información recopilada se obtuvo al diseñar diferentes instrumentos como: encuestas, entrevistas y fichas de observación, los cuales dieron una información de la situación actual de la Sección Universitaria de la Facultad de Humanidades de Jutiapa.

Se contó con la participación del coordinador, docentes y estudiantes de la Sección Universitaria de Jutiapa y para completar la información se aplicó la Técnica del FODA la que en forma participativa y consensuada de los involucrados en la institución se identificaron fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas. Concluyendo qué de las debilidades se priorizaron una serie de problemas o limitaciones, de los cuales se identificó el problema: **La insalubridad por acumulación de agua estancada en la vía de acceso a la sección universitaria, provoca ausentismo de estudiantes de la Facultad de Humanidades USAC, Jutiapa.**

Así mismo se identificaron soluciones a las cuales se le aplicó el análisis de viabilidad y factibilidad identificando la solución que es el **Trifoliar informativo para la prevención de enfermedades infecto contagiosas y Adoquinamiento de la vía de acceso a la Facultad de Humanidades, Sección Universitaria, USAC. Jutiapa.**

1.3 Presentación sintética de la información obtenida
Cuadro de análisis del FODA de la institución

<p>(F) Fortalezas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuenta con un coordinador de Secciones Departamentales. 2. Cuenta con infraestructura adecuada, al servicio de la comunidad educativa. 3. Cuenta con catedráticos titulares y sus profesionales poseen un post grado académico. 4. Cuenta con mobiliario y equipo a las necesidades del estudiante. 5. Cuenta con coordinadores de sección para los trámites administrativos. 6. Cuenta con capacidad para albergar a mas de 300 estudiantes. 7. Cuenta con organización adecuada, para dar cumplimiento a sus funciones. 8. Cuenta con el apoyo de las Corporaciones Municipales. 9. Cuenta con diversidad de Carreras a Nivel Intermedio que sirven de semillero para el ingreso a la Universidad. 10. Cuenta con 34 años de experiencia desde su creación en la formación académica de profesionales en la educación. 	<p>(O) Oportunidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuenta con diversidad de organizaciones civiles Apolíticas que ejecutan proyectos en beneficio de la comunidad universitaria. 2. Cuenta con la instalación de un equipo de reproducción de documentos del sector privado, al servicio del personal en general. 3. Cuenta con el apoyo de organizaciones nacionales y privadas para que los estudiantes universitarios realicen prácticas administrativas y ejecuten proyectos educativos. 4. Cuenta con el apoyo económico del departamento financiero de la USAC de Guatemala, para el pago de salario de los docentes. 5. Cuenta con agua potable, donada por la municipalidad de Jutiapa. 6. Cuenta con el recurso económico para pago de energía eléctrica, conserje y guardián por CONSURORI de Jalapa.
<p>(D) Debilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La insalubridad por acumulación de agua estancada en la vía de acceso a la sección universitaria, provoca ausentismo de estudiantes de la Facultad de Humanidades USAC, Jutiapa. 2. Acumulación de aguas pluviales en la calle de acceso a la sección universitaria facilita la proliferación de agentes vectores causantes de enfermedades infectocontagiosas. 3. El inadecuado proceso de investigación documental provoca 	<p>(A) Amenazas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que las Organizaciones Civiles Apolíticas dejen de ejecutar proyectos en el Municipio de Jutiapa. 2. Que la Facultad de Humanidades de Guatemala, haga un recorte de personal profesional, por falta de fondos económicos. 3. Que el CUNSORORI de Jalapa, realice la apertura de nuevas carreras universitarias en la USAC de Jutiapa; en plan sabatino. 4. Que las Organizaciones Nacionales

<p>en los estudiantes incomodidad y falta de atención, por carecer de un espacio físico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Inseguridad de los bienes materiales del edificio y de los estudiantes universitarios, por carencia de iluminación en el área descubierta de la Facultad de Humanidades. 5. Incomodidad del personal que labora en la sección universitaria de Jutiapa para realizar reuniones de carácter técnico y administrativo por falta de un espacio físico. 6. Insalubridad por acumulación de desechos alimenticios provoca enfermedades gastrointestinales a los estudiantes, por carecer de un espacio físico. 7. El inadecuado proceso de investigación documental provoca en los estudiantes incomodidad y falta de atención, por carecer de un espacio físico. 8. La inadecuada atención al público en aspectos técnicos y administrativos provocan incomodidad y desesperación al usuario por carencia de un espacio físico. 9. La inadecuada práctica del deporte y recreación en los estudiantes universitarios, es provocada por la carencia de espacio físico. 10. Las inadecuadas actividades socio-culturales de los estudiantes universitarios, es por la carencia de un espacio físico. 11. El reducido número de estudiantes que ingresan a la sección universitaria es provocado por las insuficientes especialidades pedagógicas. 12. El escaso personal docente que labora en la sección departamental de Jutiapa, es provocado por la deficiente asignación presupuestaria. 	<p>y Privadas dejen de apoyar a los estudiantes Universitarios, para que realicen la práctica administrativa y proyectos educativos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Que la Facultad de Humanidades de Guatemala, cierre las carreras existente en la Sección Universitaria por falta de interesados hacia las mismas. 6. Que los profesionales egresados de la Facultad de Humanidades, no tengan cobertura de trabajo en centros oficiales del departamento de Jutiapa.
---	---

1.4 Lista de problemas identificados en la institución

- .4.1. La insalubridad por acumulación de agua estancada en la vía de acceso a la sección universitaria, provoca ausentismo de estudiantes de la Facultad de Humanidades USAC, Jutiapa.
- .4.2. Acumulación de aguas pluviales en la calle de acceso a la sección universitaria facilita la proliferación de agentes vectores causantes de enfermedades infectocontagiosas.
- .4.3. El inadecuado proceso de investigación documental provoca en los estudiantes incomodidad y falta de atención, por carecer de un espacio físico.
- .4.4. Inseguridad de los bienes materiales del edificio y de los estudiantes universitarios, por carencia de iluminación en el área descubierta de la Facultad de Humanidades.
- .4.5. Incomodidad del personal que labora en la sección universitaria de Jutiapa para realizar reuniones de carácter técnico y administrativo por falta de un espacio físico.
- .4.6. Insalubridad por acumulación de desechos alimenticios provoca enfermedades gastrointestinales a los estudiantes, por carecer de un espacio físico.
- .4.7. El inadecuado proceso de investigación documental provoca en los estudiantes incomodidad y falta de atención, por carecer de un espacio físico.
- .4.8. La inadecuada atención al público en aspectos técnicos y administrativos provocan incomodidad y desesperación al usuario por carencia de Personal Administrativo.
- .4.9. La inadecuada práctica del deporte y recreación en los estudiantes universitarios, es provocada por la carencia de espacio físico.
- .4.10. Las inadecuadas actividades socio-culturales de los estudiantes universitarios, es por la carencia de un espacio físico.
- .4.11. El reducido número de estudiantes que ingresan a la sección universitaria es provocado por las insuficientes especialidades pedagógicas.
- .4.12. El escaso personal docente que labora en la sección departamental de Jutiapa, es provocado por la deficiente asignación presupuestaria.

1.5 Análisis de los problemas: (problemas-factores que los provocan, solución o solución alterna)

SECTOR	PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIÓN QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS	ALTERNATIVA POSIBLE PARA LA SOLUCIÓN
COMUNIDAD	1. Superpoblación educativa	1. Incapacidad en los Centros Educativos para la atención de las demandas educativas.	1. Construcción de Centros Educativos.	1. Alquiler de Casas particulares.
	2. Inadecuado desarrollo físico y recreativo de las juventudes urbanas y rurales del departamento de Jutiapa.	2. Carencia de espacios físicos.	2. Construcción de Centros Recreativos en el departamento.	2. Habilitar el complejo deportivo para el desarrollo físico y recreativo de la juventud Jutiapaneca.
INSTITUCION	1. La insalubridad por acumulación de agua estancada en la vía de acceso a la sección universitaria, provoca ausentismo de estudiantes de la Facultad de Humanidades USAC, Jutiapa.	1. Carencia de drenajes y cunetas en la vía de acceso.	1. Creación de Trifoliar informativo sobre enfermedades infectocontagiosas. 1.1 Capacitación sobre enfermedades infectocontagiosas.	1. Balastar la vía de acceso.
	2. Acumulación de aguas pluviales en la calle de acceso a la sección universitaria facilita la proliferación de agentes vectores causantes de enfermedades infectocontagiosas.	2. Carencia de adoquinamiento en la vía de acceso.	2. Adoquinamiento de la vía de acceso a la Facultad de Humanidades, USAC., Jutiapa.	2. Divulgación de información por medios de comunicación social.
	3. Incomodidad en los estudiantes universitarios para el desarrollo de sus actividades educativas, por	3. Falta de un espacio físico.	3. Ampliación de aulas.	3. Traslado de estudiantes a otros centros educativos con mayor amplitud.

falta de un espacio físico.			
4. Inseguridad de los bienes materiales del edificio y de los estudiantes universitarios, por la carencia de iluminación en el área descubierta de la Facultad de Humanidades.	4. Carencia de lámparas de alumbrado público.	4. Instalación de lámparas y alumbrado eléctrico en el área descubierta del edificio.	4. Contratar una planta eléctrica provisional para iluminar el área.
5. Incomodidad del personal que labora en la sección universitaria de Jutiapa para realizar reuniones de carácter técnico y administrativo, por falta de un espacio físico.	5. Carencia de un espacio físico.	5. Construcción de un salón de conferencias y sesiones.	5. Habilitar un salón de clases para conferencias y sesiones del personal.
6. Insalubridad por acumulación de desechos alimenticios, provoca enfermedades gastrointestinales a los estudiantes, por carecer de un espacio físico.	6. Carencia de un espacio físico adecuado.	6. Construcción de la Cafetería Universitaria.	6. Instalación de casetas.
7. El inadecuado proceso de investigación documental, provoca en los estudiantes incomodidad y falta de atención, por carecer de un espacio físico.	7. Carencia de un espacio físico adecuado.	7. Construcción de un local para la biblioteca universitaria.	7. Habilitar un espacio físico para que funcione la biblioteca universitaria.

	8. La inadecuada práctica del deporte y recreación en los estudiantes universitarios, es provocada por la carencia de espacio físico.	8. Carencia de un espacio físico.	8. Construcción de una cancha polideportiva en la Institución.	8. Solicitar el complejo deportivo para las prácticas deportivas y recreativas de los estudiantes.
	9. Las inadecuadas actividades socio-culturales de los estudiantes universitarios, es por la carencia de un espacio físico.	9. Carencia de un espacio físico.	9. Construcción de un salón de usos múltiples.	9. Improvisar una tarima al aire libre.
FINANZAS	1. El escaso personal docente que labora en la sección departamental de Jutiapa, es provocado por la deficiente asignación presupuestaria.	1. Falta de asignación en el presupuesto anual de la USAC.	1. Contratar docentes para servir cursos universitarios.	1. Servir Adhonorem cursos universitarios.
	2. Inadecuada Comunicación interna y externa de la sección departamental de Jutiapa, por escasa asignación presupuestaria.	2. No se contempla en el presupuesto anual de la USAC.	2. Instalación de una línea telefónica.	2. Utilización de la telefonía celular.
RECURSO HUMANO	1. El exceso de cobertura estudiantil en la Sección Universitaria de Jutiapa, es provocado por el escaso personal operativo.	1. Escaso personal Operativo (Docentes Universitarios)	1. Contratar personal operativo en forma temporal o indefinida.	1. Servir adhonorem docencia universitaria.
	2. La inadecuada atención al público en aspectos	2. Falta de recurso humano.	2. Contratar personal administrativo.	2. Asignación de aspectos Administrativos

	técnicos y administrativos, provocan incomodidad y desesperación al usuario, por carencia de personal administrativo.			a las Coordinaciones de los ingresos.
CURRÍCULUM	1. El reducido número de estudiantes que ingresan a la sección universitaria, es provocado por las insuficientes especialidades pedagógicas.	1. Reducidas especialidades en carreras universitarias.	1. Ampliar las carreras humanistas en la sección departamental de Jutiapa.	1. Crear diplomados en humanidades.
ADMINISTRATIVO	1. Inadecuados procedimientos administrativos, provoca incomodidad y atraso en trámites de documentos a los estudiantes universitarios.	1. Carencia de personal administrativo.	1. Elaboración del Manual de Procedimientos Administrativos de la Sección Departamental de Jutiapa.	1. Funcionar con normas auxiliares preventivas.
RELACIONES	1. La inadecuada atención del personal administrativo, provoca desinterés y apatía en la comunidad universitaria en cuanto a sus trámites técnico administrativos.	1. Carencia de recurso humano.	1. Contratar personal de oficina para la sección departamental.	1. Prestar una secretaria de una institución gubernamental.
POLÍTICO ADMINISTRATIVO LEGAL	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno

1.6 Priorización de los problemas

Cuadro de detección y priorización de los problemas

No.	PROBLEMAS	CAUSAS	PROPUESTA DE SOLUCIÓN
1.	La insalubridad por acumulación de agua estancada en la vía de acceso a la sección universitaria, provoca ausentismo de estudiantes de la Facultad de Humanidades USAC, Jutiapa.	- Carencia de drenajes y cunetas en la vía de acceso.	1. Trifoliar informativo para la prevención de enfermedades infectocontagiosas. 1..1 Capacitación sobre enfermedades infectocontagiosas.
2.	Acumulación de aguas pluviales en la calle de acceso a la sección universitaria facilita la proliferación de agentes vectores causantes de enfermedades infectocontagiosas.	- Carencia de adoquinamiento de la vía de acceso.	Adoquinamiento de la vía de acceso a la Facultad de Humanidades, USAC., Jutiapa.
3.	El inadecuado proceso de investigación documental provoca en los estudiantes incomodidad y falta de atención, por carecer de un espacio físico.	Carencia de un espacio físico adecuado.	Construcción de un local para la biblioteca universitaria.

1.7 Análisis de viabilidad de las soluciones a los problemas resultantes de la priorización

1. Trifoliar informativo para la prevención de enfermedades infectocontagiosas.
2. Adoquinamiento de la vía de acceso a la Facultad de Humanidades, USAC., Jutiapa.
3. Construcción de un local para la biblioteca universitaria.

CUADRO PARA ANÁLISIS DE VIABILIDAD

CRITERIOS PARA PRIORIZACIÓN DE OPCIONES	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
	Si	No	Si	No	Si	No
¿Responde el proyecto con las políticas emanadas por la Facultad de Humanidades, USAC, Jutiapa?	X		X		X	
¿Se cuenta con la aprobación del Coordinador de la Facultad para ejecutar el proyecto?	X		X		X	
¿Se cuenta con la autorización, de la Municipalidad de Jutiapa para ejecutar el Proyecto?	X		X			X
¿Tiene prioridad el proyecto a ejecutar dentro de la Facultad de Humanidades, USAC, Jutiapa?,	X		X		X	
¿Responde el proyecto a las necesidades y limitaciones de la Facultad de Humanidades, USAC, Jutiapa?.	X		X		X	
¿Es apoyado el proyecto por estudiantes de la Facultad de Humanidades y la Facultad de Derecho de la USAC, Jutiapa?.	X		X		X	
¿Aceptan los vecinos de la Calle Universitaria, el proyecto a ejecutar?.	X		X			X
¿Beneficia a la mayoría de las personas de la comunidad educativa, la realización del proyecto?.	X		X		X	
¿Favorece el proyecto a la comunidad, en el aspecto educativo y social?	X		X		X	
¿El proyecto favorece la conservación del ambiente?	X		X		X	
Total	10	0	10	0	8	2
Prioridad	1		2		3	

1.8 Análisis de factibilidad

Solución: Trifoliar informativo para la prevención de enfermedades infecto contagiosas y Adoquinamiento de la vía de acceso a la Facultad de Humanidades, Sección Universitaria, USAC; Jutiapa

Cuadro de análisis de factibilidad

No.	ASPECTOS DE FACTIBILIDAD	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.	Existe un plano objetivo y material para la ejecución del proyecto.	X		X			X
2.	Existe personal especializado y técnicamente preparado para la ejecución del proyecto.	X		X			X
3.	El proyecto responde a los requerimientos que en materia de construcción se tienen establecidos por la USAC de Jutiapa y la Municipalidad.	X		X		X	
4.	El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico.	X		X		X	
5.	El proyecto garantiza las oportunidades de acceso, asistencia y permanencia de la población educativa a la USAC, Jutiapa.	X		X		X	
6.	El proyecto cuenta con costo de operación y ejecución disponible.	X		X			X
7.	El proyecto cuenta con la cantidad de material disponible para la ejecución.	X		X			X
8.	Hay tiempo disponible según cronograma para la ejecución del proyecto.	X		X		X	
9.	El proyecto promueve la participación de los Estudiantes de la USAC, Jutiapa.	X		X		X	
10.	Permite el clima el desarrollo del proyecto.	X		X		X	
	Totales	10	0	10	0	6	4

Interpretación: Tomando como base el cuadro de análisis de factibilidad en las opciones uno y dos que se relacionan con el **Trifoliar informativo para la prevención de enfermedades infecto contagiosas y Adoquinamiento de la vía de acceso a la Facultad de Humanidades, Sección Universitaria USAC; Jutiapa.** se determinó que sí existe factibilidad en la ejecución de los proyectos porque cumplen en un 100% con los diez aspectos de factibilidad aplicados.

1.9 Problema seleccionado juntamente con su solución

Para seleccionar el problema que dio origen a la formulación del proyecto educativo, después de su detección por medio de la aplicación de la matriz de los ocho sectores y la Técnica del FODA fue necesario hacer una priorización, la cual se realizó tomando en cuenta el cuadro de detección y priorización de problemas, en el cuál se planteó el siguiente problema: **La insalubridad por acumulación de agua estancada en la vía de acceso a la sección universitaria, provoca ausentismo de estudiantes de la Facultad de Humanidades USAC. Jutiapa.** Y al aplicar los cuadros de análisis de viabilidad y factibilidad se le da la solución con el **Trifoliar informativo para la prevención de enfermedades infecto contagiosas y Adoquinamiento de la vía de acceso a la Facultad de Humanidades, Sección Universitaria, USAC; Jutiapa.**

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1. Aspectos generales

2.1.1. Nombre del proyecto

Trifoliar informativo para la prevención de enfermedades infecto contagiosas. Sección Universitaria, Facultad de Humanidades USAC. Jutiapa.

2.1.2. Problema

La insalubridad por acumulación de agua estancada en la vía de acceso a la Sección Universitaria, provoca ausentismo de estudiantes de la Facultad de Humanidades USAC, Jutiapa

2.1.3. Localización

Calle Universitaria, Colonia Democracia III, Zona 2, Jutiapa.

2.1.4. Unidad ejecutora

- Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Jutiapa.
- Municipalidades del Departamento de Jutiapa: Jutiapa, Quesada, Comapa, Agua Blanca, Asunción Mita.

2.1.5. Características del proyecto

2.1.5.1. Tipo de proyecto

El proyecto educativo es de servicios

2.2. Descripción del proyecto

Redacción, diseño y socialización de Trifoliar informativo para la prevención de enfermedades infecto contagiosas y adoquinamiento de la vía de acceso a la Facultad de Humanidades, Sección Universitaria USAC. Jutiapa, como apoyo a la comunidad educativa y vecinos de la colonia Democracia III para contrarrestar los daños a la salud y por ende al rendimiento académico.

2.3. Justificación

El proyecto de información sobre enfermedades infectocontagiosas y adoquinamiento de la vía de acceso a la Facultad de Humanidades, Sección Universitaria, USAC. Jutiapa, se seleccionó de acuerdo a la necesidad priorizada en la detección de problemas, manifestados por la coordinación, profesores y estudiantes de la Sección Universitaria de la Facultad de Humanidades en el departamento de Jutiapa. Al aplicar la Matriz de los ocho sectores y auxiliándose con la Técnica del FODA aplicada a la Institución, surge como causa principal; **Insalubridad por acumulación de agua estancada en la vía de acceso al Centro Universitario de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos Jutiapa**, lo que limita el poder brindar al estudiante universitario y vecinos de la Democracia III, una información sobre enfermedades infecto contagiosas y una vía de acceso estructurada con adoquín de buena calidad.

El proyecto es importante, ya que los estudiantes de la Sección Universitaria de la Facultad de Humanidades de la USAC, Jutiapa y los habitantes de la Colonia Democracia III estarán concientes de los daños provocados por agentes vectores transmisores de enfermedades infecto contagiosas y de la necesidad para contrarrestar la problemática actual, así mismo el estudiante universitario se beneficiará al asistir con mayor regularidad a sus clases en jornada diaria y sabatina ya que contará con una calle moderna acondicionada a sus necesidades.

Es por ello que es necesaria la información sobre las enfermedades infectocontagiosas y el adoquinamiento de la vía de acceso a la Facultad de Humanidades, Sección Universitaria USAC. Jutiapa.

2.4. Objetivos

2.4.1. General

- Contrarrestar la insalubridad por acumulación de agua estancada en la vía de acceso al centro universitario de la Facultad de Humanidades USAC Jutiapa, mediante el adoquinamiento de 450 m² Fase I.

2.4.2. Específicos

- Orientar al estudiante universitario y vecinos de la colonia Democracia III, sobre las enfermedades infectocontagiosas, que afectan su salud.
- Adoquinar la vía de acceso al Centro Universitario de la Facultad de Humanidades USAC, Jutiapa.

- Facilitar el acceso de los estudiantes universitarios y vecinos de la colonia Democracia III.

2.5. Metas

- Entrega de 500 folletos sobre enfermedades infectocontagiosas, a estudiantes universitarios y vecinos de la colonia Democracia III.
- Construcción de 450 m² de adoquinamiento de la vía de acceso al centro universitario de la Facultad de Humanidades USAC, Jutiapa.
- Facilitar el acceso a 300 estudiantes del Centro Universitario de la Facultad de Humanidades USAC, Jutiapa como a 500 pobladores de la Colonia Democracia III, del municipio.

2.6. Beneficiarios

2.6.1. Directos

- Estudiantes de la Facultad de Humanidades USAC, Jutiapa.

2.6.2. Indirectos

- Vecinos de la Colonia Democracia III.
- Estudiantes de la Escuela de Ciencias Comerciales.
- Estudiantes del Instituto de Magisterio 2 de Junio.

2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto detallado

2.7.1. Financiamiento

Los costos o formas de financiamiento para la ejecución del proyecto, fueron absorbidos en un 50% por la Municipalidad de Jutiapa, un 45% por la Municipalidad de Quesada y un 5% por las Municipalidades de Agua Blanca, Asunción Mita y Comapa.

2.7.2. Presupuesto Detallado

El presupuesto del proyecto a ejecutar se enmarcará en el siguiente cuadro, tomando como base: número de orden, descripción, cantidad, unidad, costo unitario y costo total.

PRESUPUESTO TRIFOLIAR INFORMATIVO PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS					
No.	Calidad	Cantidad	Unidad	Costo Unitario	Costo Total
1	Hojas papel bond, carta	2	Resma	32.00	64.00
2	Tinta impresora, negra	2	Cartucho	63.00	126.00
3	Tinta impresora, colores	2	Cartucho	110.00	220.00
4	Digitalización trifoliar	1		50.00	50.00
	COSTO TOTAL				460.00

PRESUPUESTO ADOQUINADO CALLE DE ACCESO UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS JUTIAPA, JUTIAPA					
No.	Calidad	Cantidad	Unidad	Costo Unitario	Costo Total
1	Vaciado sub.-rasante (15 cms. de espesor)	635	M ²	10.00	6,350.00
2	Retiro de material de sub.-rasante	95.33	M ³	5.00	476.65
3	Material para base	95.33	M ³	5.00	476.65
4	Corte de material de base	95.33	M ³	5.00	476.65
5	Acarreo de material de base	95.33	M ³	10.00	953.30
6	Colocación y compactación de base	635	M ²	15.00	9,525.00
7	Colocación de base, arena y piedrín	635	M ²	25.00	15,875.00
8	Llaves de confinamiento	180.66	ML	15.00	2,709.90
9	Adoquín para tránsito liviano	635	M ²	60.00	38,100.00
	COSTO TOTAL				74,943.15
	Costo por M ²				118.02

2.8. Cronograma de actividades

No.	ACTIVIDADES	P/E	Febrero 2004				Marzo 2004				Abril 2004				Mayo 2004			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del presupuesto del proyecto.	P	■															
		E																
2	Visita a la Jefatura de Área de Salud y municipalidad de Jutiapa, para solicitar apoyo técnico del proyecto.	P	■															
		E																
3	Cotización de precios de materiales de construcción.	P		■														
		E																
4	Elaboración de solicitudes, para adquirir materiales de reproducción y de construcción.	P			■													
		E																
5	Entrega de solicitudes a las diferentes instituciones.	P			■	■												
		E																
6	Visita a las instituciones para conocer la respuesta a la solicitud de materiales.	P					■											
		E																
7	Análisis y reestudio del diseño del trifoliar y plano del proyecto.	P					■											
		E																
8	Creación del trifoliar informativo y capacitación a personal beneficiario.	P						■										
		E																
9	Recepción y organización de materiales, maquinaria, herramientas y mano de obra.	P							■									
		E																
10	Vaciado de subrasante (15 cms de	P								■								

2.9. Recursos

2.9.1. Humanos

No.	Cantidad	Calidad
1.	01	Coordinador
2.	06	Catedráticos Universitarios
3.	300	Estudiantes Universitarios
4.	01	Epesista
5.	01	Capacitador, Área de Salud.
6.	05	Alcaldes del Depto. de Jutiapa.
7.	01	Supervisor de Obra
8.	01	Maestro de Obra
9.	10	Albañiles
10.	12	Piones
11.	02	Operarios
12.	01	Planillero
13.	01	Bodeguero
14.	01	Ingeniero Civil
15.	01	Epesista de la Carrera de Ingeniería USAC, Guatemala
16.	500	Pobladores de la Colonia Democracia III.

2.9.2. Materiales

No.	Cantidad	Calidad
1.	1000	Hojas papel bond, carta
2.	2	Tinta impresora, negra
3.	2	Tinta impresora, colores
4.	1	Digitalización trifoliar
5.	635 m ²	Adoquín para tránsito liviano
6.	95.33m ³	Selecto
7.	20	Sacos de Cemento
8.	48 m ³	Arena
9.	48 m ³	Piedrín
10.	10	Tablas de Madera
11.	10 lbs.	Clavo
12.	02	Galones de pintura
13.	10	piochas
14.	10	Palas
15.	04	Tambos Plásticos
16.	01	Moto niveladora
17.	03	Camiones de Volteo
18.	01	Bodega

CAPITULO III

3. Proceso de ejecución del proyecto

La planificación de la etapa de ejecución del proyecto se realizó en base al diseño del proyecto del marco lógico, la que se agrega al cuadro de actividades programadas y resultados obtenidos. Especificados a continuación.

3.1. Cuadro de actividades y resultados de ejecución

No.	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
01	Elaboración del presupuesto del proyecto.	Propuesta adecuada de costos, tiempo, calidad y cantidad, como mano de obra del proyecto.
02	Visita a la Jefatura de Área de Salud y municipalidad de Jutiapa, para solicitar apoyo técnico del proyecto.	Apoyo técnico correspondiente aprobado y diseñado para la ejecución del proyecto.
03	Cotización de precios de materiales de construcción.	Materiales de construcción a bajo precio, para la ejecución del proyecto.
04	Elaboración de solicitudes, para adquirir materiales de reproducción y de construcción.	Cuantificación de los lugares a visitar e impresión del material de apoyo.
05	Entrega de solicitudes a las diferentes instituciones.	Aceptación y apoyo para la ejecución del proyecto.
06	Visita a las instituciones para conocer la respuesta a la solicitud de materiales.	Apoyo financiero para materiales de reproducción y construcción.
07	Análisis y reestudio del diseño del trifoliar y plano del proyecto.	Planos de reestudio y diseño de trifoliar y planos aprobados por profesionales.
08	Creación del trifoliar informativo y capacitación a personal beneficiario.	Personas beneficiadas informadas sobre prevención de enfermedades.
09	Recepción y organización de materiales, maquinaria, herramientas y mano de obra.	Organización de los recursos a utilizar para la ejecución del proyecto.
10	Vaciado de subrasante (15 cms de espesor) y retiro del material.	Terreno preparado para el soporte del vehículo pesado.
11	Corte y acarreo de material de base	Material puesto en el área de trabajo
12	Colocación y compactación de base	Terreno preparado para la colocación del adoquín.
13	Colocación de base de arena, adoquín y llaves de confinamiento.	Construcción de 450 m ² de adoquín en la vía de acceso a la USAC
14	Construcción de bordillos	Amarre del adoquín.
15	Limpieza de la calle y pintura de bordillos	Presentación de proyecto ejecutado.
16	Entrega del proyecto a la Coordinación.	Los problemas de insalubridad, mejoran con el proyecto ejecutado.
17	Culminación del proyecto, entrega de constancia y trifoliales sobre enfermedades infectocontagiosas.	El proyecto es aceptado y reconocido por las personas que participaron con la ejecución.

3.2. Productos y logros del proyecto

3.2.1. Productos del Proyecto

- Se capacitó a 300 estudiantes universitarios y a 500 vecinos de la colonia Democracia III, sobre enfermedades infecto contagiosas, para contrarrestar la insalubridad provocada por la acumulación de agua estancada en la vía de acceso a la Sección Universitaria de la Facultad de Humanidades, USAC, Jutiapa
- Se entregaron 500 trifoliales informativos sobre enfermedades infecto contagiosas transmitidas por agentes vectores, para contrarrestar la insalubridad que afecta a los estudiantes universitarios y vecinos de la colonia Democracia III.
- Se construyeron 450 m² de adoquín para tránsito liviano en la vía de acceso a la Sección Universitaria Facultad de Humanidades USAC, Jutiapa Fase I, para contrarrestar el problema de insalubridad por acumulación de agua estancada, en los estudiantes y vecinos del Centro Universitario.

3.2.2. Logros del Proyecto

- Se contrarrestó en la zona geográfica de la Sección Universitaria de la Facultad de Humanidades USAC, Jutiapa, la insalubridad por la acumulación de agua estancada.
- Se confirma la asistencia a clases del estudiante universitario y se mejora una de las calles de terracería de la Colonia Democracia III, del municipio de Jutiapa.

mucosa espesa. Si la causa es una infección, se llega a presentar secreción de pus.

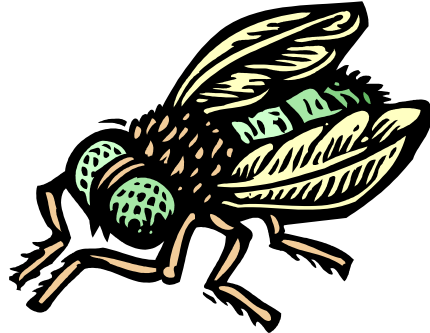
Las conjuntivitis infecciosas agudas están causadas por diversas bacterias y virus, y suelen ser epidémicas. Otra cepa de *C. trachomatis* transmitida por moscas y mosquitos causa el tracoma, conjuntivitis crónica típica de África y Asia.

DENGUE

Es una enfermedad febril aguda, causada por un virus, que es transmitido a las personas a través de la picadura de mosquitos. Se caracteriza por comienzo repentino con fiebre y compromiso del estado general, se acompaña de dolor de cabeza intenso, dolores musculares y articulares dolor retro - orbitario, pérdida del apetito, alteraciones del aparato gastrointestinal y brote. Esta sintomatología se prolonga usualmente por 5 días, rara vez más de siete.

Evitar estas enfermedades es responsabilidad de todos

Por esta razón la epesista Fabiola del Carmen Moreira Salguero aportó para usted, estudiantes y vecinos de la colonia Democracia III, su proyecto de adoquinamiento de la vía de acceso a la Sección Universitaria, evitando el estancamiento del agua que provocaba insalubridad. De esta manera se evitó la proliferación de vectores que contribuyen a la propagación de enfermedades infectocontagiosas.



Enciclopedia Encarta, Oxford Scientific Films/Tim Shepherd

Evitemos enfermarnos. Sigamos las siguientes recomendaciones.

- Evite el estancamiento de agua.
- No consuma comida callejera.
- Hierba el agua para beber.
- Lávese las manos antes de cada comida.
- No utilice agua de dudosa procedencia.
- Utilice los servicios sanitarios.
- Cumpla con todos los programas de vacunación.
- Si considera padecer de alguna enfermedad infectocontagiosa, busque ayuda profesional.

El agua estancada podría ser fatal para tu salud



Situación real de la Calle Universitaria antes de ser adoquinada.

“Prevención de enfermedades infectocontagiosas”



Fabiola del Carmen Moreira Salguero
Epesista Facultad de Humanidades
Sección Jutiapa



Cuidado con las enfermedades infectocontagiosas

¿Qué son las enfermedades infectocontagiosas?

Son las [enfermedades](#) de fácil y rápida transmisión, provocadas por agentes patógenos. El ser vivo o agente patógeno que las produce recibe el nombre de **agente etiológico** o **causal**. En algunas ocasiones para que se produzca la enfermedad es necesaria la intervención de otro organismo viviente llamado **agente intermediario**, **transmisor** o **vector**. Los agentes patógenos de este tipo de [enfermedades](#) generalmente son [virus](#) o [bacterias](#).

¿Qué es una infección?

Se denomina así a la entrada, [desarrollo](#) y multiplicación de un agente infeccioso. La infección se produce si las defensas orgánicas no actúan o si el número de microorganismos que ingresa en el [cuerpo humano](#) vence esas defensas.

¿Qué es el contagio o mecanismo de transmisión?

Es la transmisión de la enfermedad de una [persona](#) o animal enfermo a un [hombre](#) sano. El contagio puede ser directo o indirecto.

La enfermedad se transmite por contagio directo cuando se tocado a la [persona](#) o animal infectado, o por las gotitas de Flügge, que el enfermo elimina al hablar, toser y estornudar.

El contagio es indirecto cuando se tocan objetos contaminados (pañuelos, ropa sucia, ropa de cama, vendajes, utensilios utilizados por el enfermo) o mediante un portador ([persona](#) o animal que alberga microorganismos infecciosos sin presentar síntomas de la enfermedad). Los [alimentos](#) y las partículas del polvo atmosférico también pueden ser portadores de gérmenes. Las moscas son los reservorios más peligrosos de agentes infecciosos y, por lo tanto, las transmisoras de las peores [enfermedades](#).

¿Sabías que el estancamiento de agua en la vía de acceso a la Sección Universitaria era una fuente de producción de vectores, posibles transmisores de enfermedades infectocontagiosas?

Según el Área de Salud del Ministerio de Salud, de Jutiapa, las enfermedades infecciosas más comunes provocadas por vectores (moscas, mosquitos, cucarachas entre otros) en la población urbana de Jutiapa son las siguientes:

- Diarreas,
- Parásitos (Lombrices y Tenias)
- Cólera,
- Amebiasis o Amibiiasis
- Fiebre tifoidea,
- Tétanos.
- Malaria o Paludismo
- Disentería
- Conjuntivitis
- Dengue

PARÁSITOS

Los parásitos más frecuentes del [sistema digestivo](#) son los llamados **oxiuros**, de medio centímetro de largo, que parecen hebras de hilo de coser blanco. Los síntomas de su presencia casi nunca se advierten, a no ser cierta irritación rectal o anal, con la consiguiente picazón, sobre todo durante la noche, horas en que estos parásitos avanzan hasta el ano, donde depositan sus huevos.

Cuando aparecen en un niño, es probable que se contagie toda [la familia](#), incluidos los adultos, de modo que el tratamiento debe ser también familiar. Felizmente, los avances de la [bioquímica](#) permiten contar con fármacos muy eficaces.

Los **áscaris** son mucho más largos: 5 cm los machos y hasta 20 cm las hembras. Su presencia se descubre en los excrementos, pero no debe alarmarnos si se llega a explussar alguno por la boca.

Existen muchos tipos de parásitos, pero el más asombroso es la **tenia**, una lombriz plana, como una cinta de varios metros de largo. La **tenia saginata** (de carne de vaca) y la **tenia solium** (de carne de cerdo) son dos de sus formas.

Los parásitos se adquieren por ingestión de sus huevos, a través de verduras y hortalizas crudas que no han sido debidamente lavadas. Existen [productos](#) que facilitan su evacuación, pero lo importante es evitarlos mediante una [higiene](#) rigurosa y la perfecta cocción de la carne.

CÓLERA

Esta enfermedad muy grave prende donde los [servicios](#) sanitarios son nulos o defectuosos, especialmente donde faltan [agua](#) potables y [redes](#) cloacales. La infección es provocada en el intestino por la bacteria vibrio cholera.

Los síntomas del cólera son la diarrea y la pérdida de líquidos y sales minerales en las heces. En los casos graves hay una diarrea muy importante, con heces características en "agua de arroz", vómitos, sed intensa, calambres musculares, y en ocasiones, fallo circulatorio. En estos casos el paciente puede fallecer a las pocas horas del comienzo de los síntomas. Dejada a su evolución natural, la mortalidad es superior al 50%, pero no llega al 1% con el tratamiento adecuado.

Amebiasis o Amibiiasis, enfermedad humana muy extendida en regiones tropicales, producida por la infección que origina la

ameba (amiba) Entamoeba histolytica. El parásito se adquiere por lo general en su forma quística a través de la ingestión de alimentos o líquidos contaminados. Cuando invade el intestino, puede producir disentería, aunque también puede extenderse a otros órganos. La amebiasis se resuelve con facilidad con medicamentos, pero si no se trata, conduce a la formación de abscesos en el hígado, los pulmones, y con menos frecuencia en el corazón; en casos raros puede incluso alcanzar y lesionar el cerebro.

Fiebre tifoidea, enfermedad infecciosa aguda producida por el bacilo Salmonella typhi. Se contagia por la leche, el agua o los alimentos contaminados por heces de enfermos o portadores. Los portadores son personas sanas que sufren una infección asintomática y excretan periódicamente el bacilo. El esquema de transmisión epidemiológica se puede simplificar con las siglas DAME (dedos, alimentos, moscas y excretas).

Tétanos, enfermedad grave del sistema nervioso causada por la infección de heridas por el bacilo Clostridium tetani. Este germen, al multiplicarse, produce grandes cantidades de una toxina muy potente que origina espasmos musculares graves. El bacilo es ubicuo, abunda en el suelo de las calles y en la tierra de cultivo. Penetra en el organismo por las heridas. Es un germen anaerobio, es decir, se reproduce en ausencia de oxígeno. Prolifera en las heridas sucias, penetrantes, sinuosas o con gran cantidad de tejido muerto o desvitalizado.

Malaria o Paludismo, enfermedad humana y también de las aves y monos, causada por la infección de un protozoo del género Plasmodium, caracterizada por escalofríos y fiebre intermitente. La transmisión de los microorganismos responsables de la malaria humana se produce por la picadura de los mosquitos del género Anopheles.

Disentería, enfermedad aguda o crónica del intestino grueso humano. Se caracteriza por deposiciones diarreicas acuosas de pequeño volumen, acompañadas con frecuencia por sangre y moco, y dolores abdominales intensos. Se pueden producir úlceras en las paredes intestinales. Cuando los gérmenes causantes atraviesan la pared intestinal y pasan a la sangre, se produce además fiebre. Esta diarrea está producida por la ameba Entamoeba histolytica o por bacilos del género Shigella.

Conjuntivitis, inflamación de la conjuntiva. Esta es una membrana mucosa que recubre la superficie interna de los párpados y la superficie externa del globo ocular en su cara anterior (excepto en su polo anterior, donde se halla situada la córnea). La causa de la conjuntivitis puede ser una infección, una alergia o un traumatismo. Se caracteriza por enrojecimiento, inflamación, sensación de cuerpo extraño al parpadear y exceso de sensibilidad del ojo a la luz (fotofobia). En los casos graves se produce una exudación.

Capacitación y entrega de trifoliales sobre prevención de enfermedades infectocontagiosas



Presentación de la temática “Prevención de enfermedades infectocontagiosas” a la comunidad vecina al centro universitario.



Capacitación a estudiantes universitarios y exposición del material de apoyo utilizado para la orientación sobre enfermedades infectocontagiosas.

Adoquinamiento Calle de acceso a la sección universitaria

Primera fase



En esta imagen se observa un vehiculo que se le dificulta el paso a la sección universitaria

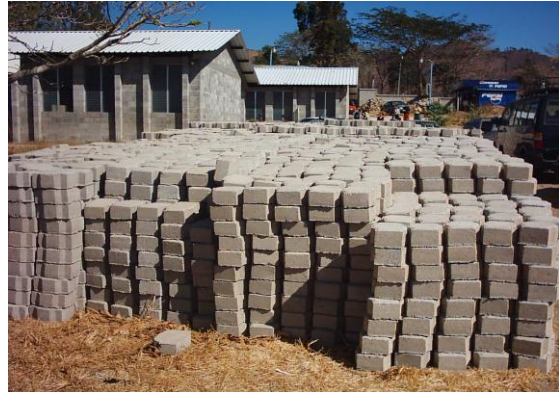


En esta fotografía se observa la calle en malas condiciones



Se observa el deterioro que sufría la calle en periodo de invierno donde siempre se formaban charcos, lo que dificultaba siempre el paso peatonal y vehicular.

Segunda fase



Aquí contamos con el material de construcción donado por el Alcalde del Municipio de Quesada, el señor Carlos Arrivillaga, el cual consta de 22 mil adoquines, para tránsito liviano.



Se observa la preparación del terreno utilizando una maquina de cuchillas proporcionada por la constructora encargada del proyecto, previo a la colocación de material de selecto y adoquín para tránsito liviano.



Se observa la finalización de la preparación del terreno de construcción.

Tercera fase



En la fotografía del lado izquierdo, se observa la colocación de adoquín y en la fotografía del lado derecho, se observa la finalización del proyecto con la colocación de una base de arena sobre el adoquín.

Cuarta fase



En la fotografía del lado izquierdo, se observa la entrega de reconocimientos a las personas que colaboraron con la ejecución del proyecto y en la fotografía del lado derecho, se observa el corte de la cinta simbólica y entrega del proyecto a las autoridades respectivas.

CAPITULO IV

4. Proceso de evaluación del proyecto

El proceso de evaluación se utilizó para verificar el logro de los objetivos en cada fase, la cual confirma la productividad alcanzada en el proyecto.

4.1. Evaluación del diagnóstico

La evaluación del diagnóstico se pudo obtener tomando en cuenta el instrumento Escala de Apreciación, que dio origen a los resultados siguientes.

- Con la aplicación de la Matriz de los ocho sectores y la Técnica del FODA se generó una lista y análisis de problemas de la Sección Universitaria de la Facultad de Humanidades USAC, Jutiapa.
- Los instrumentos que se utilizaron para elaborar el diagnóstico, proporcionaron información básica de la institución, permitiendo seleccionar y priorizar los problemas.
- Con la participación de las personas involucradas con la institución, se obtuvo información tanto administrativo como funcional y de problemas y necesidades de la Facultad de Humanidades USAC, Jutiapa.
- Con la participación de los vecinos de la colonia Democracia III, se obtuvo información sobre enfermedades infectocontagiosas, debido al estancamiento de agua en la vía de acceso a la sección universitaria.
- Las condiciones en que se obtuvieron los resultados de la fase del diagnóstico dio origen para identificar el problema, seleccionarlo y darle solución.

4.2. Evaluación del perfil del proyecto

La evaluación se realizó por medio del instrumento Escala de Valoración dando origen a los resultados siguientes.

- El nombre del proyecto que se titula **Trifoliar informativo para la prevención de enfermedades infecto contagiosas. Sección Universitaria, Facultad de Humanidades USAC. Jutiapa**, fue aceptado en un 99% por los participantes de la Sección Universitaria de la Facultad de Humanidades USAC., Jutiapa.
- Los objetivos y las metas fueron alcanzados en un 100% con la capacitación a estudiantes universitarios y vecinos de la colonia Democracia III y con la construcción de adoquinamiento de la vía de acceso al centro universitario de la Facultad de Humanidades USAC., Jutiapa.
- Los recursos humanos, materiales y financieros fueron dispuestos en un 98% para la ejecución del proyecto de infraestructura en cantidad, calidad, costos y tiempo utilizado.
- Las actividades propuestas en el cronograma de actividades, se desarrollaron en un 99% el cual se ubicó en el tiempo, meses y semanas comprendidas de febrero a mayo del año dos mil cuatro.

4.3. Evaluación de la ejecución

La evaluación de la ejecución se realizó por medio de la gráfica de avance, dando los resultados siguientes.

- La elaboración del presupuesto dio origen a una propuesta adecuada de costos, tiempo, calidad y cantidad como de mano de obra para la ejecución del proyecto.
- Con la visita a la Jefatura de Área de Salud y municipalidad de Jutiapa para solicitar apoyo técnico del proyecto, se obtuvo el diseño para la creación del trifoliar informativo y del adoquinamiento de la vía de acceso a la Sección Universitaria.
- La cotización de precios de material de construcción, proporcionó la información necesaria para adquirir el producto a bajo costo.
- La elaboración de solicitudes para las instituciones del departamento, permitió la cuantificación de los lugares a visitar y la impresión del material de apoyo.
- La entrega de solicitudes a las diferentes instituciones del departamento, dio origen a la aceptación y apoyo para ejecutar el proyecto.

- Con la visita a las instituciones para conocer la respuesta a las solicitudes, se obtuvo el apoyo financiero y de material de construcción para el proyecto.
- El análisis y reestudio del diseño del trifoliar y los planos del proyecto, contribuyó a la aprobación del proyecto ejecutado por las comisiones de la Jefatura de Área de Salud y de la municipalidad de Jutiapa.
- Con la creación y capacitación del trifoliar informativo sobre enfermedades infectocontagiosas se logró que las personas beneficiadas se informaran para poder prevenir la proliferación de agentes vectores transmisores de enfermedades.
- La recepción y organización de materiales, maquinaria, herramientas y mano de obra, permitió organizar los recursos a utilizar para la ejecución del proyecto.
- El vaciado de la subrasante, permitió que el terreno quedara preparado para el soporte de vehículos pesados.
- El corte y acarreo de material para base, se hizo necesario para transportarlo al área de trabajo y agilizar el proyecto a ejecutar.
- Con la colocación y compactación de la base, se logró que el terreno quedara preparado para colocar el adoquín para tránsito liviano.
- Con la colocación de base de arena, adoquín y llaves de confinamiento, se logró la construcción de 450m² de adoquinamiento de la vía de acceso a la Sección Universitaria de la Facultad de Humanidades, USAC., Jutiapa.
- La colocación de bordillos, contribuyó al amarre del adoquín para evitar el desajuste, durante el paso vehicular.
- Con la limpieza de la calle y la pintura de bordillos, se logró darle presentación al proyecto ejecutado.
- Con la entrega del proyecto se contrarrestó uno de los problemas de insalubridad que afectaba a los estudiantes de la Facultad de Humanidades USAC., Jutiapa y vecinos de la colonia Democracia III.
- La entrega de constancias y trifoliales sobre enfermedades infectocontagiosas, logró que el proyecto fuese aceptado y reconocido por las personas que participaron con la ejecución del proyecto.

4.4. Evaluación final

- La Matriz de los ocho sectores y la técnica del FODA fueron la clave en un 100% del éxito en la Fase de Diagnóstico, lo que generó información básica de la institución, detectando fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de la institución, permitiendo seleccionar y priorizar la problemática interna y externa de la institución, así como la selección del problema: **La insalubridad por acumulación de agua estancada en la vía de acceso a la sección universitaria, provoca ausentismo de estudiantes de la Facultad de Humanidades USAC., Jutiapa.**
- Con la participación del 100% del personal involucrado de la institución se logró formular el nombre del proyecto: **“Trifoliar informativo para la prevención de enfermedades infecto contagiosas. Sección Universitaria, Facultad de Humanidades, USAC. Jutiapa;** permitiendo que los objetivos y metas estuvieran acordes al planteamiento del problema, como los recursos, los cuales dieron respuesta al mejoramiento de permanencia de los estudiantes universitarios a sus clases en las jornadas diaria y sabatina de la sección universitaria de Jutiapa.
- La fase de ejecución del proyecto tuvo claridad al tomar en cuenta en un 100% el cronograma de actividades, el que permitió desarrollar con calidad cada una de las actividades, las cuales dieron respuesta al plan de ejecución y a los planos de información general del proyecto como a los objetivos general y específicos del proyecto.
- El proyecto ejecutado, finalizado y culminado se logró por medio de la participación del coordinador de la sección universitaria de Jutiapa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Epesista, maestro de obra, supervisor de obra, alcaldes de los municipios de: Jutiapa, Quesada, Agua Blanca, Comapa y Asunción Mita.
- Finalmente con la realización de las actividades programadas que dieron origen a que se ejecutara el proyecto **“Trifoliar informativo para la prevención de enfermedades infecto contagiosas. Sección Universitaria, Facultad de Humanidades USAC. Jutiapa,** el cual beneficia en un 100% a profesores y alumnos universitarios de la sección de Jutiapa en las jornadas diaria y sabatina, así como también a los vecinos de la Colonia Democracia III del municipio de Jutiapa.

CONCLUSIONES

- 1.** Con la ejecución del proyecto, se contrarrestó el problema de insalubridad producida por el estancamiento de agua en la vía de acceso a la sección universitaria que afectaba a los estudiantes universitarios y vecinos de la Colonia Democracia III.
- 2.** Se orientó al estudiante universitario y vecinos de la colonia Democracia III sobre enfermedades infectocontagiosas producidas por el estancamiento de agua en la vía de acceso a la Sección Universitaria.
- 3.** El proyecto de Adoquinamiento de la Vía de acceso a la Sección Universitaria de la Facultad de Humanidades, USAC., Jutiapa. (Fase I. 450 m²) mejoró el ambiente y calidad de vida de los vecinos de la Colonia Democracia III, del municipio de Jutiapa
- 4.** Se facilitó el acceso y permanencia de los estudiantes universitarios a las clases en las jornadas diaria y sabatina de la sección universitaria de la Facultad de Humanidades USAC, Jutiapa.

RECOMENDACIONES

- 1.** Que las autoridades de salubridad pública del municipio de Jutiapa planifiquen y ejecuten proyectos que contrarresten los problemas de insalubridad, provocada por la contaminación ambiental en el municipio de Jutiapa.
- 2.** Para que el estudiante universitario y vecinos de la colonia Democracia III, contribuyan con proyectos que contrarresten la insalubridad, se hace necesaria la orientación sobre enfermedades infectocontagiosas, que afectan su salud.
- 3.** Que el coordinador de la Sección Universitaria de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Jutiapa, elabore proyectos que estén orientados a mejorar el ambiente y calidad de vida de los pobladores del municipio de Jutiapa.
- 4.** Que el coordinador de la Facultad de Humanidades USAC, Jutiapa, facilite el acceso y la permanencia de los estudiantes universitarios a las clases en las jornadas diaria y sabatina, ejecutando proyectos que eviten la contaminación ambiental para contrarrestar las enfermedades infectocontagiosas.

BIBLIOGRAFIA

1. MENDEZ P.J. Bidel. Proyectos (elementos propedéutico)
3ª. Edición
Antigua Guatemala.
Junio de 2001.
2. PEREZ ROJAS, Reyes A. Fundación de la Facultad de Humanidades
Editorial Universitaria
Guatemala, 1976.
3. RAMOS QUIÑONEZ, Rony Monografía Visualizada del Departamento de
Esmeltzer Jutiapa.
Primera Edición
Reproducciones “Mendizábal”
4. USAC, Guatemala. Catalogo de Estudios 1996 Departamento de
Registros y Estadística Dirección General de
Administración.
5. USAC. Guatemala. Legislación Universitaria
-Planes de Estudio-
07 Instituto de Investigación y Mejoramiento
Educativo.
Guatemala 1988.
6. USAC. Guatemala Políticas Generales de la Universidad de San
Carlos de Guatemala.
Editorial Universitaria
Guatemala 1991.
7. USAC. Guatemala. Propedéutica para el Ejercicio Profesional
Supervisado -EPS-.
Ediciones Superación
Guatemala, Marzo de 2003.
8. USAC. Jutiapa. Seminario sobre Problemas de la
Administración Educativa, Diagnostico de
Necesidades Técnicas, Administrativas y
Pedagógicas de la Sección Universitaria de
Jutiapa.
Asesor: Licenciado Jorge Azmitia Aguilar.
Jutiapa, Noviembre 2001.

FUENTES

9. Coordinación de la Facultad de Humanidades USAC. Jutiapa. – Croquis
10. Coordinación de la Facultad de Humanidades USAC. Jutiapa. – Organigramas Nominal y Funcional de la Institución.
11. Coordinación de la Facultad de Humanidades USAC. Jutiapa. –Plano de Localización USAC. Jutiapa.
12. Departamento de Archivo, USAC. Guatemala. – Organigrama Facultad de Humanidades y Organigrama del Decanato
13. Departamento de Archivo, USAC. Guatemala. Políticas Generales y Práctica de la Educación. – Principios Filosóficos.
14. Departamento de Archivo, USAC. Guatemala. Trifoliar Programa de Secciones Departamentales - Misión y Visión
15. Dirección de Salud Pública, Jutiapa. – Folleto de orientación al estudiante sobre enfermedades infectocontagiosas.
16. INE. Jutiapa. Estadísticas Actualizadas del año 2003 – Sector Comunidad

APÉNDICE

Instrumento para evaluar la fase de diagnóstico.

1. **Nombre del proyecto:** Trifoliar informativo para la prevención de enfermedades infecto contagiosas. Sección Universitaria, Facultad de Humanidades, USAC. Jutiapa.
2. **Problema:** La insalubridad por acumulación de agua estancada en la vía de acceso a la sección universitaria, provoca ausentismo de estudiantes de la facultad de humanidades USAC. Jutiapa.
3. **Instrumento de evaluación:** Escala de Apreciación.
4. **Responsable:** Fabiola del Carmen Moreira Salguero.

No.	INDICADORES	E	MB	B	D
1.	La aplicación y resultados de la matriz de los 8 sectores y la Técnica del FODA fueron factores importantes para identificar problemas y necesidades en la Institución, esto fue.	X			
2.	Los instrumentos que se utilizaron para elaborar el diagnóstico institucional, fueron.	X			
3.	La participación de personas involucradas con la Institución para dar información, tanto administrativo como funcional y de los problemas y necesidades de la Institución, se consideró.	X			
4.	La participación de los vecinos de la colonia Democracia III, para dar información sobre enfermedades infectocontagiosas, esto fué.	X			
5.	Las condiciones en que se obtuvieron los resultados de la fase de diagnóstico, para identificar el problema y seleccionarlo, fué.	X			

REFERENCIAS:

1. E = Excelente
2. MB = Muy Bueno
3. B = Bueno
4. D = Deficiente

Instrumento para evaluar la fase de perfil o diseño del proyecto

1. **Nombre del proyecto:** Trifoliar informativo para la prevención de enfermedades infecto contagiosas. Sección Universitaria, Facultad de Humanidades, USAC. Jutiapa.
2. **Problema:** La insalubridad por acumulación de agua estancada en la vía de acceso a la sección universitaria, provoca ausentismo de estudiantes de la facultad de humanidades USAC. Jutiapa.
3. **Instrumento de evaluación:** Escala de Valoración
4. **Responsable:** Fabiola del Carmen Moreira Salguero.

No.	Conceptos	100-85	84-75	74-60	59-0
1.	¿En qué escala de valoración el nombre del proyecto propuesto fue aceptado por los participantes?	99			
2.	¿ En qué escala de valoración se alcanzaron los objetivos y las metas?	100			
3.	¿En qué escala de valoración los recursos humanos, materiales y financieros fueron dispuestos para la ejecución del proyecto?	98			
4.	¿En qué escala de valoración se desarrollaron las actividades propuestas en el cronograma de actividades?	99			

Instrumento para evaluar la fase de ejecución del proyecto

1. **Nombre del proyecto:** Trifoliar informativo para la prevención de enfermedades infecto contagiosas. Sección Universitaria, Facultad de Humanidades, USAC. Jutiapa.
2. **Problema:** La insalubridad por acumulación de agua estancada en la vía de acceso a la sección universitaria, provoca ausentismo de estudiantes de la facultad de humanidades USAC. Jutiapa.
3. **Instrumento de evaluación:** Gráfica de avance.
4. **Responsable:** Fabiola del Carmen Moreira Salguero.

No.	ACTIVIDADES	Fecha	P/E	Febrero 2004				Marzo 2004				Abril 2004				Mayo 2004			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del presupuesto del proyecto.	01/02/04	P																
		05/02/04	E																
2	Visita a la Jefatura de Área de Salud y municipalidad de Jutiapa, para solicitar apoyo técnico del proyecto.	03/02/04	P																
		05/02/04	E																
3	Cotización de precios de material de construcción.	08/02/04	P																
		12/02/04	E																
4	Elaboración de solicitudes, para adquirir material de reproducción y de construcción.	15/02/04	P																
		19/02/04	E																
5	Entrega de solicitudes a las diferentes instituciones.	19/02/04	P																
		22/02/04	E																
6	Visita a las instituciones para conocer la respuesta a la solicitud de materiales.	25/02/04	P																
		01/03/04	E																
7	Análisis y reestudio del diseño del trifoliar y plano del proyecto.	04/03/04	P																
		08/03/04	E																

**PLAN DE
LA FASE DE DIAGNOSTICO**

1. Datos de Identificación de la Institución.

1.1. Nombre de la institución: Facultad de Humanidades,
Universidad de San
Carlos de Guatemala, Sección
Jutiapa.

1.2. Dirección: Calle Universitaria, Colonia Democracia III, zona
2, Jutiapa.

1.3. Ejecutor del diagnóstico: Epesista, Fabiola del Carmen
Moreira Salguero.

2. Objetivo general: Identificar las condiciones estructurales, funcionales y físicas de la Sección Universitaria de Jutiapa, como sus problemas y necesidades a través del Diagnóstico Institucional.

3. Objetivos específicos:

3.1. Identificar los problemas y necesidades de la Sección Universitaria de Jutiapa.

3.2. Plantear propuestas de solución a los problemas y necesidades detectados en la Sección Universitaria de Jutiapa.

4. Actividades a realizar:

4.1. Consulta de Fuentes Bibliográficas

4.2. Entrevistas

4.3. Fichas de Observación

4.4. Recolección de Datos Estadísticos

5. Cronograma del diagnóstico: (Adjunto)

6. Recursos a utilizar:

6.1. Humanos: Coordinador
Personal Docente
Alumnos
Vecinos y Jefes de Dependencias

6.2. Materiales: Mobiliario y Equipo de Oficina
Escritorio
Computadora
Silla

6.3. Recurso institucional: Municipalidad
ONGS
INE
OGS
Facultad de Humanidades

6.4. Económico: Papelería
Transporte
Tinta Computadora
Combustible
Fotocopias
Internet
Material Bibliográfico

7. Evaluación: Escala de Apreciación.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA ETAPA DE DIAGNÓSTICO

No.	Mes	Agosto				Septiembre	
		04 al 09	11 al 16	18 al 23	25 al 30	01 al 06	08 al 13
1	Planificación del diagnóstico basándose en la aplicación de la matriz de los sectores	P					
		E					
		R					
2	Los instrumentos seleccionados y aplicados acorde a la matriz de los 8 sectores	P					
		E					
		R					
3	Elaboración de y aplicación de instrumentos de investigación	P					
		E					
		R					
4	Selección de las necesidades identificadas de la institución	P					
		E					
		R					
5	Priorización de las necesidades identificadas de acuerdo a la aplicación de la matriz de los 8 sectores	P					
		E					
		R					
6	Lista y análisis de la problemática institucional	P					
		E					
		R					
7	Análisis de Viabilidad y Factibilidad	P					
		E					
		R					
8	Problema seleccionado	P					
		E					
		R					
9	Elaboración del Informe del diagnóstico	P					
		E					
		R					
10	Presentación del informe del diagnóstico	P					
		E					
		R					



FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN JUTIAPA

CURSO: E.402 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
**CUESTIONARIO DIRIGIDO A COORDINADOR DE LA SECCIÓN
UNIVERSITARIA, CATEDRÁTICOS, ESTUDIANTES Y VECINOS
DE LA COLONIA DEMOCRACIA III**

A continuación se le presentan una serie de interrogantes, la cual agradecería contestar con toda la veracidad, éstas servirán para dar soporte al proyecto denominado "Trifoliar informativo para la prevención de enfermedades infecto contagiosas. Sección Universitaria, Facultad de Humanidades, USAC. Jutiapa.

1. Considera usted que la información del trifoliar sobre enfermedades infecto contagiosa y la capacitación proporcionada, le fue útil para su conocimiento.
SI _____ **NO** _____ **PORQUÉ** _____

2. Considera usted que se contrarrestó el problema de insalubridad en la zona geográfica de la Sección Universitaria, con la ejecución del proyecto.
SI _____ **NO** _____ **PORQUÉ** _____

3. Considera usted que el adoquinamiento de la vía de acceso a la sección universitaria, mejoró el acceso y permanencia del estudiante universitario y vecinos de la colonia Democracia III.
SI _____ **NO** _____ **PORQUÉ** _____

4. Considera usted que la colaboración de las autoridades del municipio de Jutiapa ha sido aceptable para la ejecución del proyecto.
SI _____ **NO** _____ **PORQUÉ** _____

5. Considera usted que es necesario el apoyo del coordinador de la Sección Universitaria de la Facultad de Humanidades USAC, Jutiapa y de la planta central de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para la realización de éstos proyectos.
SI _____ **NO** _____ **PORQUÉ** _____

EPESISTA: P.E.M. Fabiola Moreira Salguero.

CRONOGRAMA GENERAL DE LAS ETAPAS DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

MES		FEBRERO				MARZO					ABRIL					MAYO				JUNIO			
SEMANA		2	9	16	25	1	8	15	22	29	1	5	12	19	26	3	10	17	24	1	7	14	21
ACTIVIDAD 8/4 HORAS DIARIAS		al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al
		6	13	20	27	5	12	19	26	31	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
1. PERFIL DEL PROYECTO (40 HORAS)	P																						
	E																						
	R																						
2. ETAPA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO (120 HORAS)	P																						
	E																						
	R																						
3. EVALUACIÓN DEL PROYECTO (120 HORAS)	P																						
	E																						
	R																						
4. PRESENTACIÓN DEL INFORME FINAL	P																						
	E																						
	R																						

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES SECCON JUTIAPA.
"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Sr.
Gerardo Vides
Capacitador Técnico
Dirección Área de Salud
Jutiapa.

Señor Vides:

La infrascrita PEM. Fabiola del Carmen Moreira Salguero Carné No. 8950374, estudiante epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Jutiapa.

EXPONGO:

Con la colaboración de los alcaldes del municipio de Jutiapa, actualmente me encuentro ejecutando la última etapa del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), para poder culminar la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, dicho proyecto es el "Adoquinamiento de la vía de acceso a la sección universitaria de la Facultad de Humanidades USAC, Jutiapa", el cual vendrá a beneficiar a la población estudiantil y por ende a la sociedad jutiapaneca. Por lo que respetuosamente me permito:

SOLICITAR:

Su valiosa colaboración se capacite a personal docente y estudiantes de la Facultad de Humanidades Sección Jutiapa, sobre enfermedades infectocontagiosas producidas por estancamiento de aguas.

Jutiapa 10 marzo de 2004.

PEM. Fabiola del Carmen Moreira Salguero

PLAN DE CAPACITACION

Parte Informativa:

Nombre de la institución: Facultad de Humanidades Sección Jutiapa.
Lugar de ubicación: Calle Universitaria, Colonia la Democracia III
Ejecutor: Personal de Área de Salud Jutiapa
Tiempo: Una hora
Fecha de la capacitación: 15-03-04
Lugar: Interior de la Facultad de Humanidades Sección Jutiapa

Objetivo General:

Capacitar al personal Docente y Estudiantes de la Facultad de Humanidades USAC, Jutiapa, sobre las enfermedades endémicas que se proliferan en nuestro Municipio.

Objetivos Específicos:

- Reforzar los conocimientos sobre las enfermedades transmitidas por vectores
- Prevenir la proliferación de agentes patógenos, transmisores de dichas enfermedades.

Actividades:

- Solicitar el apoyo necesario al Coordinador de la Facultad de Humanidades USAC, Jutiapa
- Desarrollo de la Capacitación
- Tiempo para preguntas y respuestas
- Entrega del material de información (300 folletos)

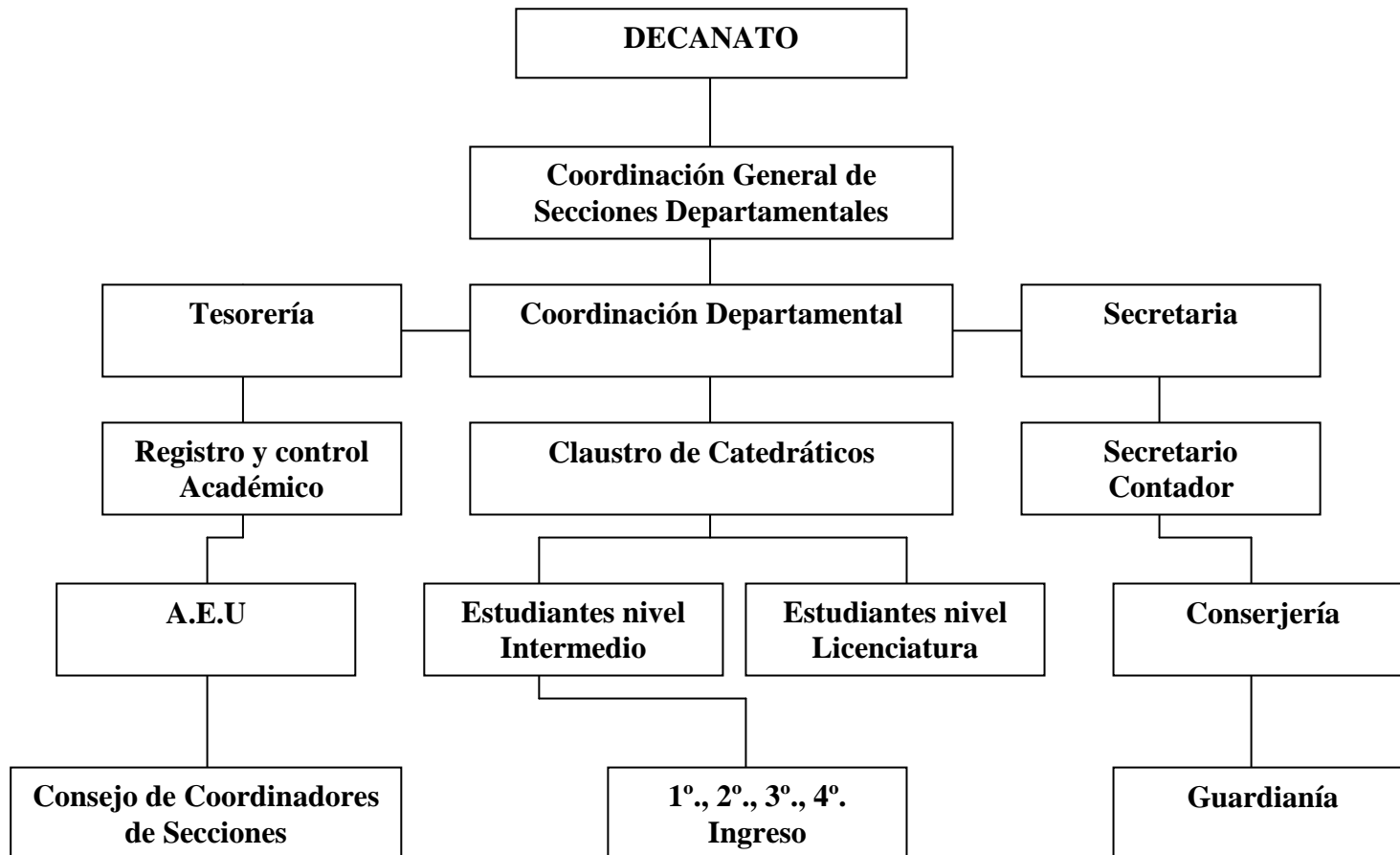
Recursos:

- Humanos: 02 capacitadores, 07 docentes y 300 estudiantes de la Facultad de Humanidades USAC, Jutiapa.
- Materiales: Computadora, cañonera, pantalla, pizarrón, marcadores, material de apoyo, 300 folletos.

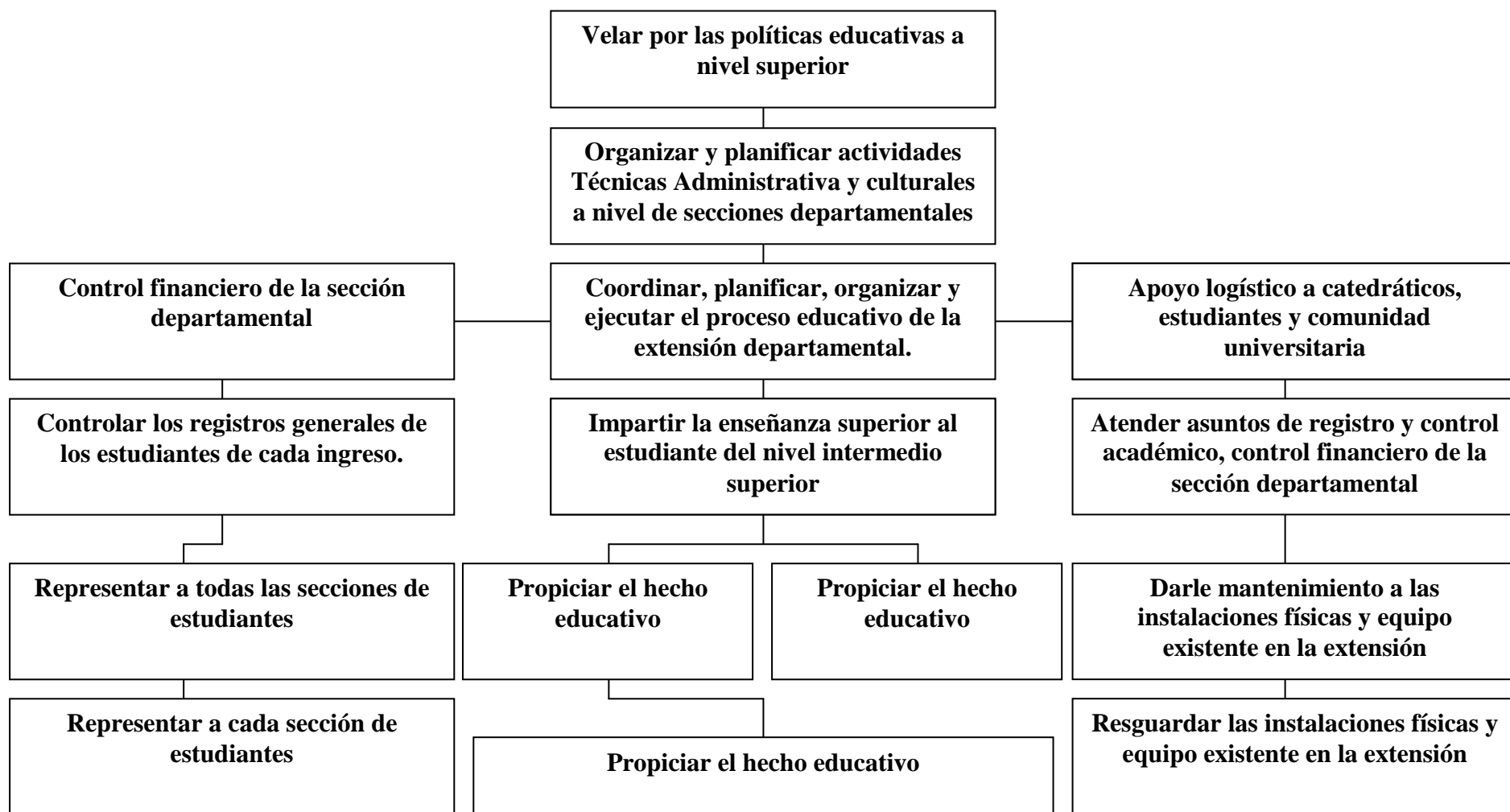
PEM. Fabiola del Carmen Moreira Salguero

ANEXOS

ORGANIGRAMA NOMINAL DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES, JUTIAPA, USAC.



ORGANIGRAMA FUNCIONAL DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES, JUTIAPA.



Fuente: Coordinación Facultad de Humanidades USAC. Jutiapa.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES
"Id y enseñad a todos"

Jutiapa, 21 de julio de 2003

Licenciado

Luis Alfonso de Paz Morales
Coordinador Facultad de Humanidades
Sección Jutiapa

De mi consideración:

En calidad de Coordinador y Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) a nivel de Licenciatura, atentamente y por este medio, me permito presentarle a la Estudiante:

Fabiola del Carmen Moreira Salguero

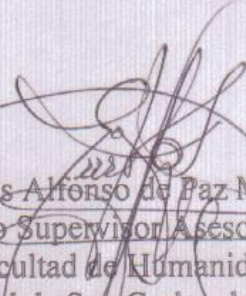
Inscrito en la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Jutiapa, quien se identifica con su carné No. 8950374 y cédula de vecindad No. U- 22 82,526 para SOLICITARLE su colaboración, a efecto le permita realizar su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa en la Institución a su cargo.

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) tendrá una duración de 400 horas.

El EPS comprende CUATRO FASES: 1) Fase I: Diagnóstico 2) Fase II: Perfil del Proyecto 3). Fase III: Ejecución del Proyecto y Fase IV: Evaluación del proyecto. Asignándoles el calendario siguiente: I fase: 120 horas. II fase 40 horas. III fase 120 horas y IV fase 120 horas.

Sin otro particular, agradezco su contribución en el proceso educativo guatemalteco. Deferentemente:




Lic. Luis Alfonso de Paz Morales
Práctico Supervisor Asesor de EPS.
Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES
"Id y enseñad a todos"

Jutiapa, 22 de julio de 2003

Licenciado
Luis Alfonso de Paz Morales
Catedrático Supervisor Asesor de EPS
Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos de Guatemala
Sección Jutiapa

De mi consideración:

En calidad de Coordinador de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Jutiapa atentamente me permito autorizar al estudiante:

Fabiola del Carmen Moreira Salguero

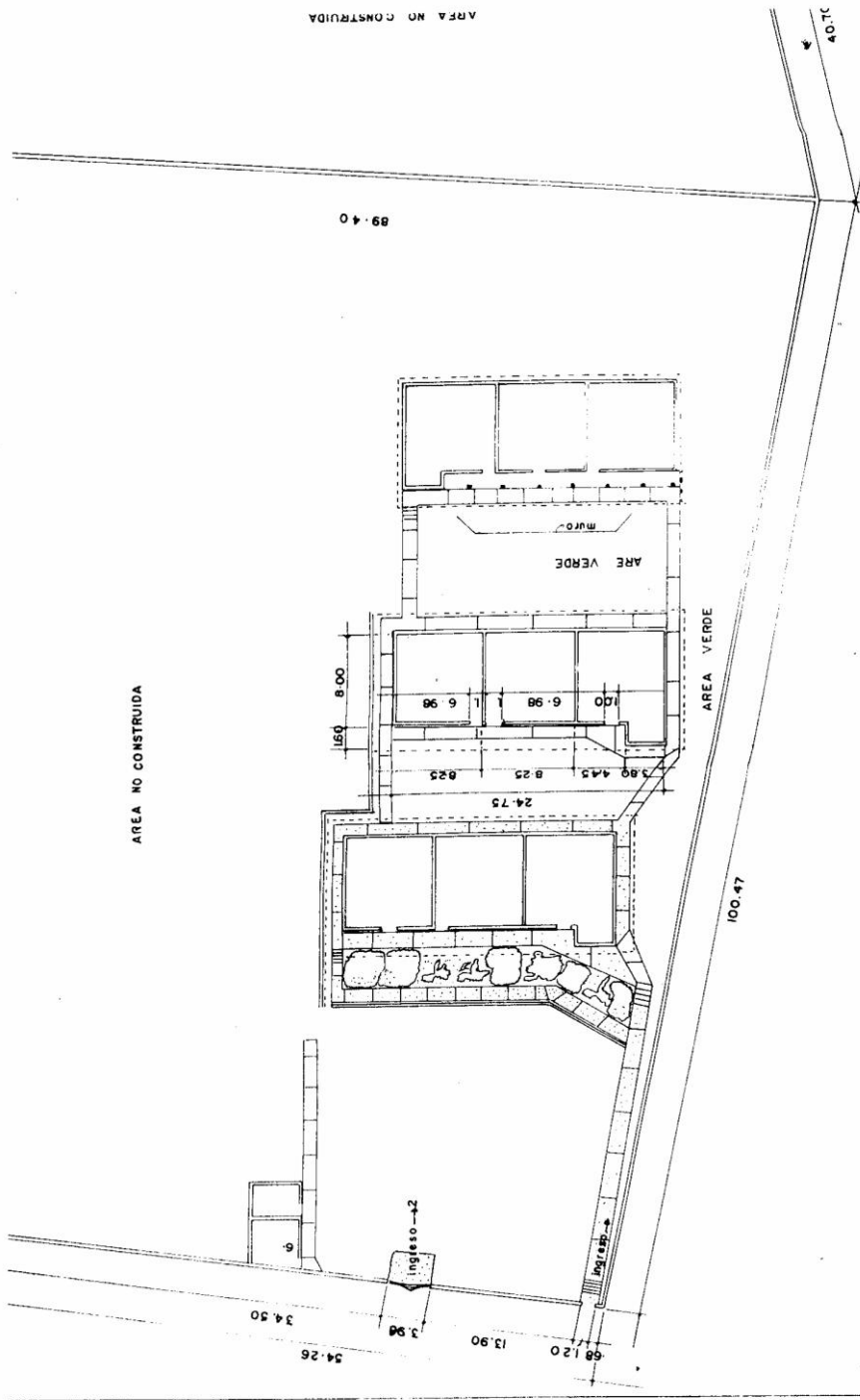
Inscrito en la carrera de Licenciatura de Pedagogía y Administración Educativa en esa sección universitaria, quien se identifica con su carné No. 8950374, y cédula de vecindad No. U – 22 82,526; para realizar su Ejercicio Profesional supervisado (EPS) en esta institución la cual dirijo.

Sin otro particular, atentamente,

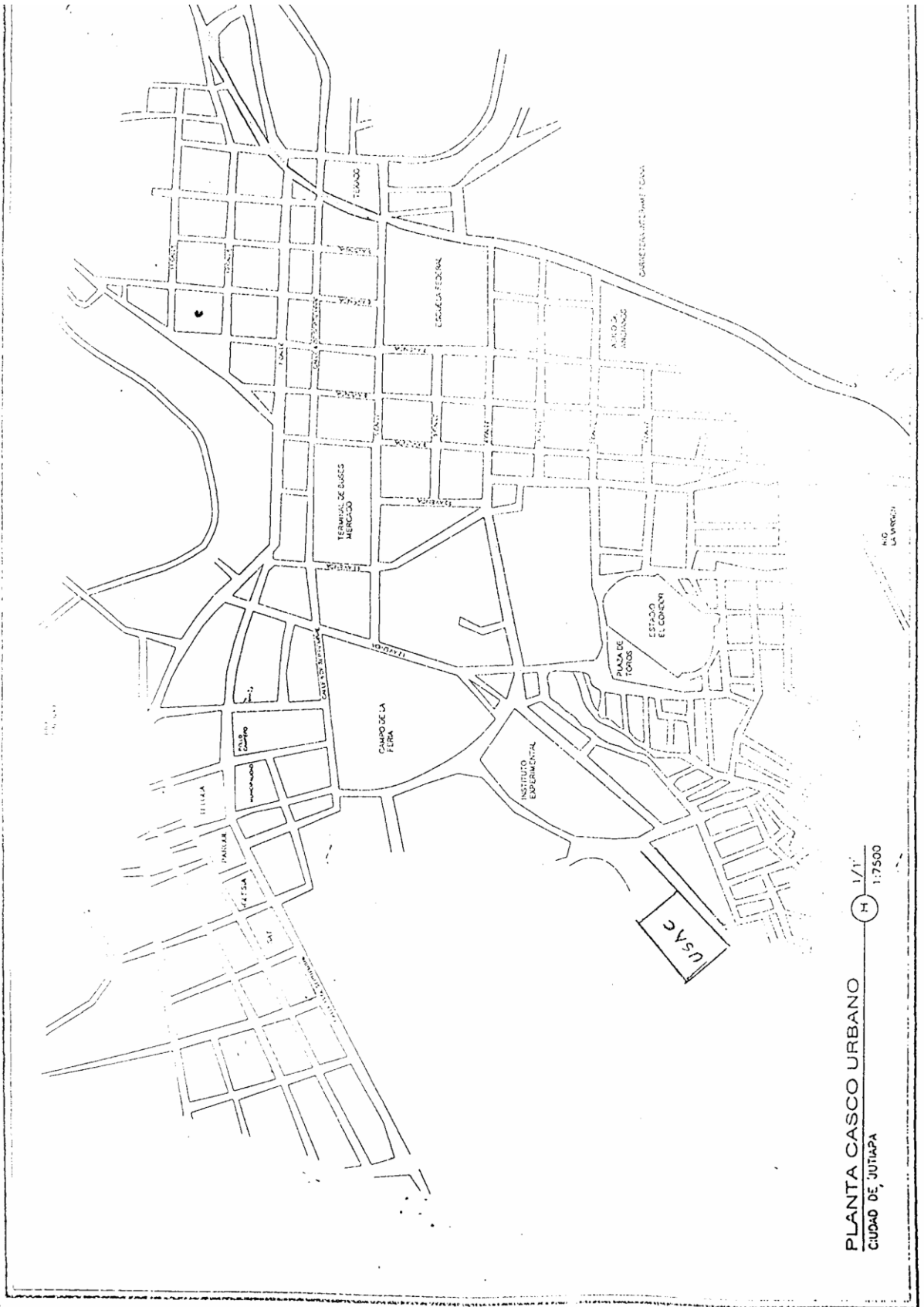


Luis Alfonso de Paz Morales
Coordinador Facultad de Humanidades
Sección Jutiapa

F. 020803
10/2/03



PLANO DE LOCALIZACION				ESCALA	h= 300
UNIVERSIDAD: SAN CARLOS	FINCA	DIBUJO	BACHILLER	AREA CONSTRUIDA	2,771 m ²
DIRECCION DEL INMUEBLE	FOLIO	LIBRO	C. 6	AREA NO CONSTRUIDA	7894.49 m ²
BAR. EL CONDOR JUTIAPA				FECHA	13-9-03



Fuente (13)

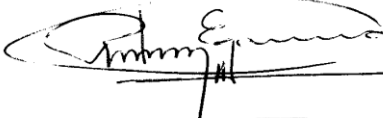
ESPECIFICACIONES TECNICAS

CALLE DE ACCESO


UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS

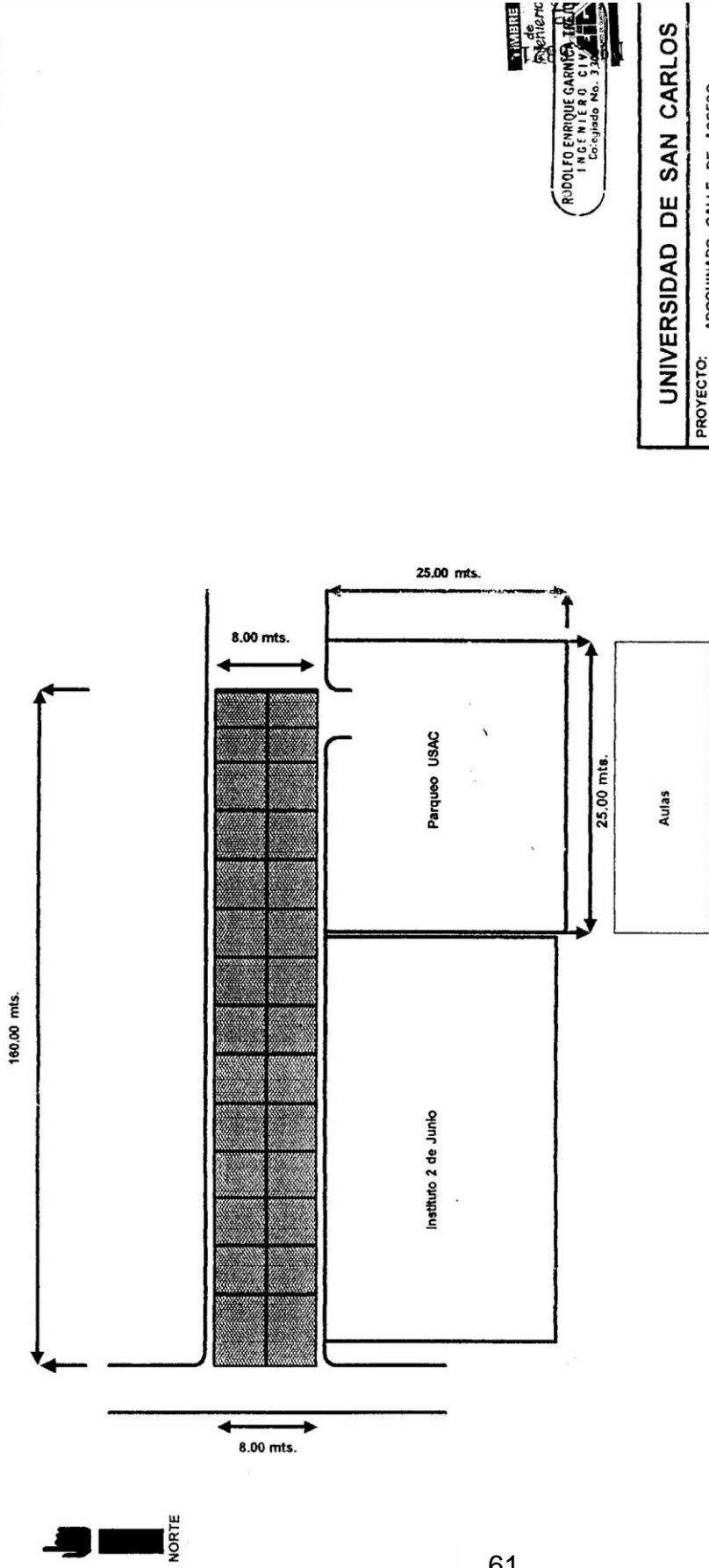
- 1- El ancho de la calle será de 8.0 mts.
- 2- El espesor de la capa de material de vaciado será de 15 cms y el material resultante será retirado fuera del área de trabajo.
- 3- El espesor de la capa de material base ya compactada deberá tener un espesor de 15 cms. a una compactación del 95 %.
- 4- La compactación del material será hasta lograr un 95 % del peso específico seco máximo, determinado según la prueba AASHTO T-99 haciendo como mínimo una prueba cada 120 M² del área a trabajar. La compactación se hará partiendo de las orillas al centro, El espesor máximo de las capas ya compactadas será de 0.15 mts.
- 5- El material de base deberá cumplir con lo siguiente:
 - Suelo tipo fino clasificado entre los materiales A-1y A-4 inclusive, con índice de grupo cero.
 - Porcentaje de CBR mayor del 30% , con 100% de compactación del proctor AASHTO.
 - Límite líquido máximo de 40 e índice máximo de plasticidad de 10, determinados con muestra.
 - Equivalente de arenas no inferiores a 25 en su defecto ser no líquido y no plástico .
- 6- La sección transversal del terreno se hará en estaciones de 20.0 mts. en intermedios que sean necesarios, en curvas cerradas y tangentes muy largas cada 10.0 mts. pero en terreno muy plano puede aumentarse a intervalos de 40.0 mts.
- 7- El adoquín deberá ser clasificado para tránsito liviano.
- 8- Las llaves de confinamiento transversales se deberán fundir a cada 20.0 mts. y tendrán un ancho de 10 cms.
- 9- El concreto de las llaves de confinamiento deberá tener una resistencia a la compresión de 210 kg/cm² .
- 10- Las llaves de confinamiento longitudinales deberán tener un ancho mínimo de 30 cms. que servirán para cubrir las diferencias de sobre anchos y un espesor de 12 cms.

PRESUPUESTO					
ADOQUINADO CALLE DE ACCESO UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS					
JUTIAPA, JUTIAPA					
No.	Descripción	Cantidad	Unidad	Costo	Costo
				Unitario	Total
1	Vaciado sub rasante (15 cms. espesor)	1905	M ²	10.00	19,050.00
2	Retiro de material de sub rasante	286	M ³	5.00	1,430.00
3	Material para base	286	M ³	5.00	1,430.00
4	Corte de material de base	286	M ³	5.00	1,430.00
5	Acarreo de material de base	286	M ³	10.00	2,860.00
6	Colocación y compactación de base	1905	M ²	15.00	28,575.00
7	Colocación de base de arena y adoquin	1905	M ²	25.00	47,625.00
8	Llaves de confinamiento	542	MI	15.00	8,130.00
9	Adoquin para tránsito liviano	1905	M ²	60.00	114,300.00
COSTO TOTAL					224,830.00
COSTO POR M²					Q118.02


RODOLFO ENRIQUE GARNICA TREJO
 INGENIERO CIVIL
 Colegiado No. 3.302

CRONOGRAMA DE EJECUCION			
ADOQUINADO CALLE DE ACCESO UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS			
JUTIAPA, JUTIAPA			
No	DESCRIPCION	MES 1	MES 2
1	Vaciado de sub rasante	xxxxxxxxxxxxxxxx	
2	Retiro de material sobrante	xxxxxxxx	
3	Corte de material de base	xxxxxxxxxxxxxxxx	
4	Acarreo de material de base		xxxxxxxxxxxx
5	Colocación y compactación base		xxxxxxxxxxxxxxxxxx
6	Colocación de adoquín		xxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxx
7	Llaves de confinamiento		xxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxx
	Tiempo total de ejecución		3 meses

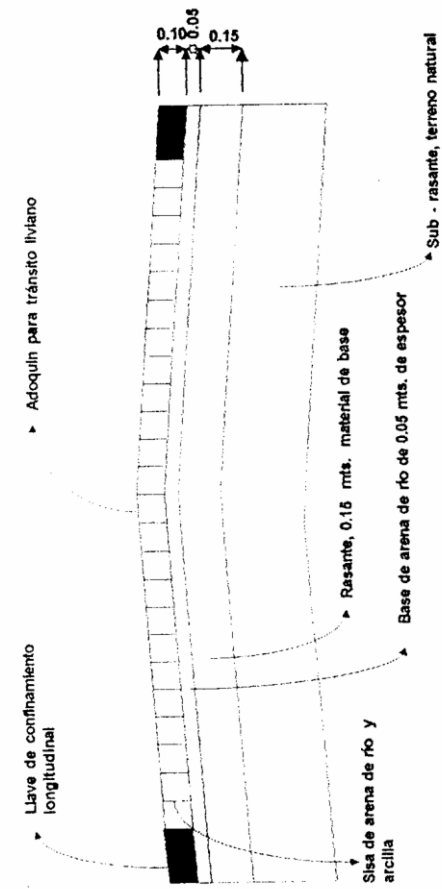
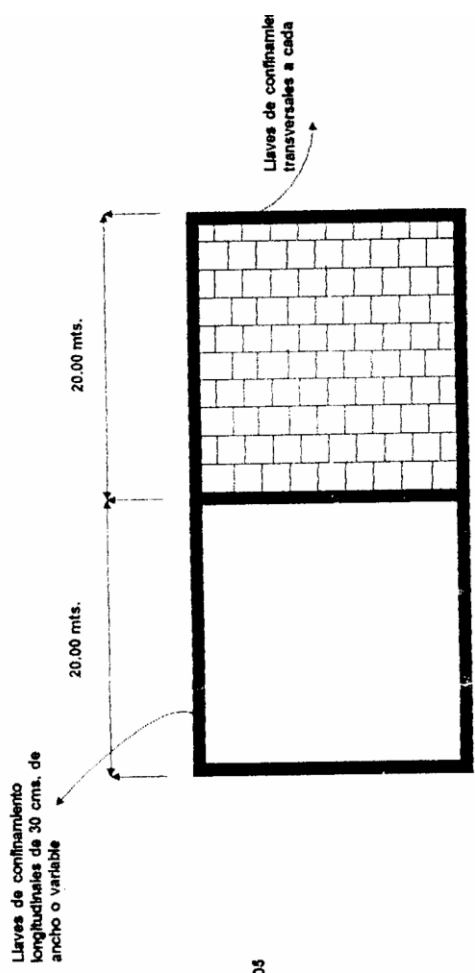






RODOLFO ENRIQUE GARNICA TREJO
 INGENIERO CIVIL
 Colegiado No. 3100

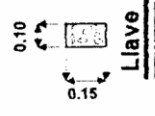
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS	
PROYECTO: ADOQUINADO CALLE DE ACCESO	
PLANO DE:	Planta General
DISEÑO Y CALCULO ING. RODOLFO GARNICA TREJO	
ESCALA:	INDICADA
FECHA:	MARZO/ 2,003
V.o.B.o	Coordinador
	PLANIFICADOR

PLANTA DE DISTRIBUCION Y ACOTADA en escala



PLANTA DE DISTRIBUCION DE LLAVES ESC. 1:500

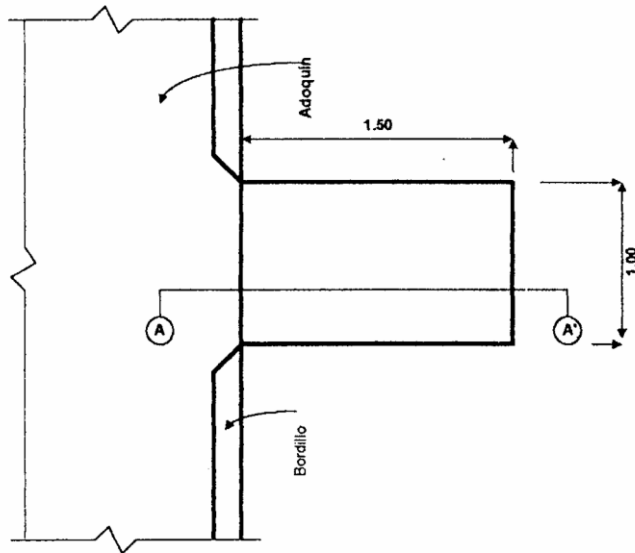
SECCION TRANSVERSAL



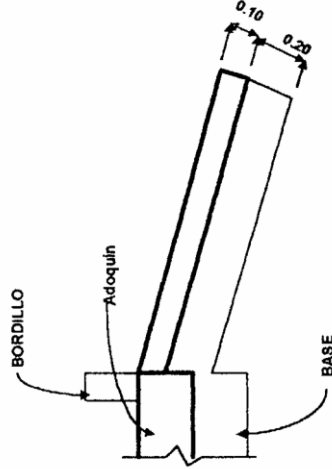
Nota:
 Las llaves transversales y longitudinales deberán ser de concreto de proporción 1:2:3 y deberá utilizarse medios adoquines para que las mismas sean uniformes, la sub-rasante se deberá afinar y compactar, la capa base o rasante llevará 0.15 mts. de espesor de material compactado.

RODOLFO ENRIQUE GARNICA
 INGENIERO CIVIL
 Colegiado No. 31087

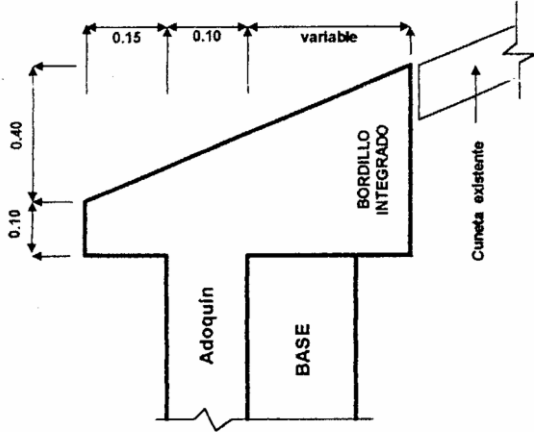
UNIVERSIDAD DE SAN CARLO	
PROYECTO:	ADOQUINADO CALLE DE ACCESO
PLANO DE:	Secciones transversales y del DISEÑO Y CALCULO
DISEÑO Y CALCULO:	ING. RODOLFO GARNICA TREJCA
ESCALA:	INDICADA
FECHA:	MARZO/2,003
V.o.B.o	Coordinador
	PLANIFICADOR



PLANTA



CORTE A - A'



DETALLE BORDILLO - CUNETETA

NOTA

- Espesor total del adoquinado = 0.25 mts.
- Espesor del adoquin = 0.10 mts.
- Espesor base = 0.15 mts.

DETALLE DESCARGA PLUVIAL

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS

PROYECTO: ADOQUINADO CALLE DE ACCESO

PLANO DE: DETALLES

DISEÑO Y CALCULO
ING. RODOLFO GARNICA TREJO

ESCALA: INDICADA
FECHA: MARZO/2,003
3/3

V.o.B.o Coordinador

PLANIFICADOR



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE ARQUITECTURA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
GRUPO No. **2004-I** REGION: **IV**
FECHA PROGRAMADA DE ENTREGA:

EPS-IRG 2004-I
PROYECTO TIPO "B"
ADOQUINAMIENTO DE LA CALLE
DE LA UNIVERSIDAD DE SANCARLOS
SEDE DEPARTAMENTO JUTIAPA

COMUNIDAD: **JUTIAPA, JUTIAPA**
CONVENIO: **MUNICIPALIDAD**
EPESISTA: **MIRIAM DEL ROSARIO VIDES LEIVA DE GUDIEL**
CARNE: **97-19510**

ASESOR DE GRUPO: **ARQ. FERNANDO ARRIOLA**

INDICE

	Pág.
Antecedentes, descripción del proyecto, justificación, objetivos, población a beneficiar, fuentes de financiamiento del proyecto.	1
Desarrollo de planos constructivos.....	2
Presupuesto	5

ANTECEDENTES:

Se hará el adoquinamiento de la calle de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede en el departamento de Jutiapa cabecera, con el fin de mejorar el acceso a dicha universidad.

DESCRIPCION DEL PROYECTO:

Diseñar:

1. Adoquinamiento de la calle de la Universidad de 8.00mts de ancho y 58.00 mts. de largo dando un total de 464mts2 de adoquinamiento.

JUSTIFICACIÓN:

Se requiere del adoquinamiento de esta calle, porque actualmente es de terracería, ya que en el invierno las personas que viven en esta calle y los estudiantes de la universidad no pueden entrar y salir de este punto, por lo que ellos solicitan que se les de ayuda para este proyecto.

OBJETIVOS:

Satisfacer a las personas que están solicitando este proyecto, ya que es de gran necesidad para ellos.

POBLACION A BENEFICIAR:

La población a beneficiar en primer lugar a las personas que están solicitando este proyecto y personas que viven por esta calle.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO:

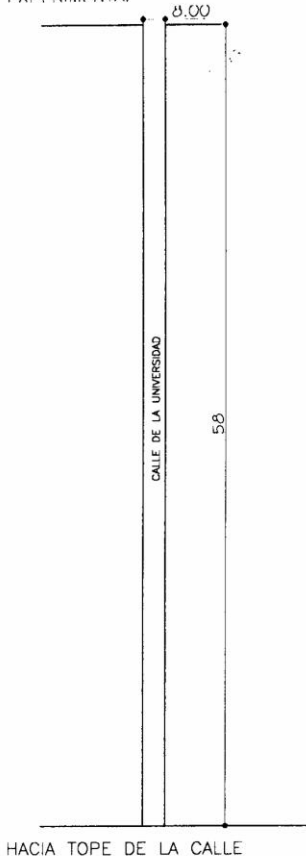
Municipalidades y Estudiantes de la USAC, y otras entidades.

DESARROLLO DE PLANOS CONSTRUCTIVOS:

(Ver siguiente página.)



CALLE HACIA EL INSTITUTO
EXPERIMENTAL



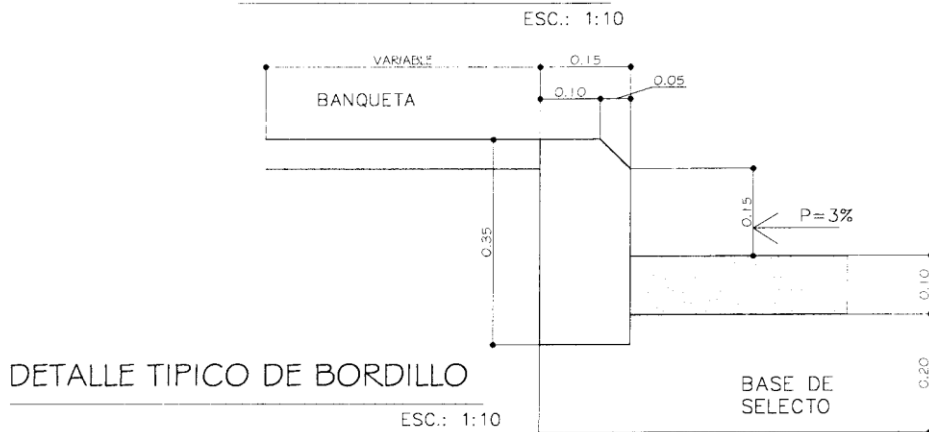
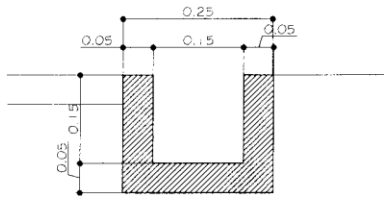
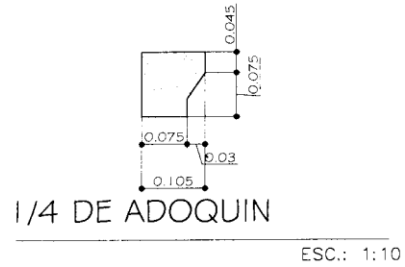
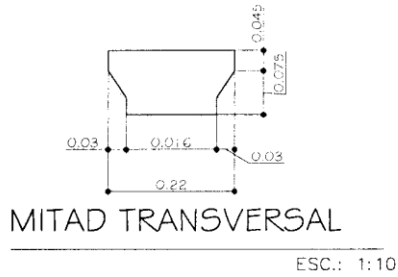
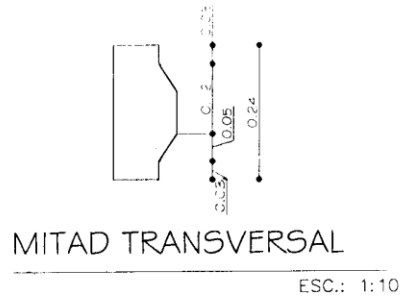
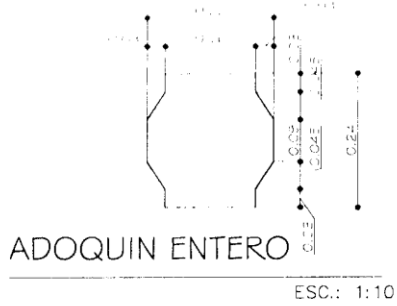
ESC.: 1:400

PLANTA ACOTADA

PAVIMENTACION 6TA AVENIDA, JUTIAPA

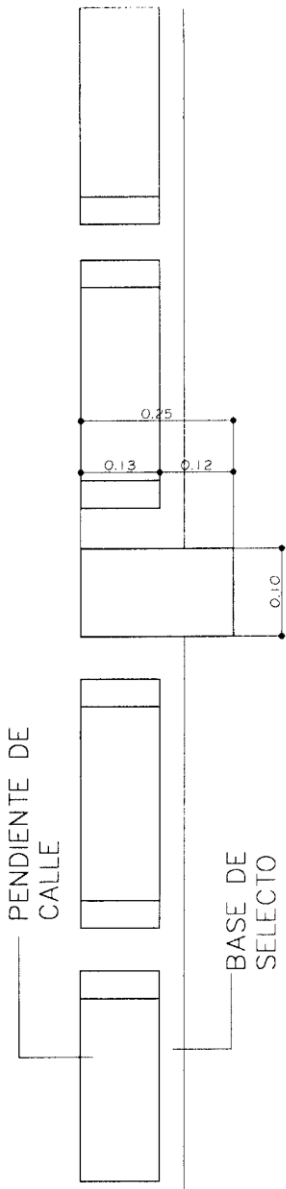
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
EPS IRG 2004-1

PROYECTO:		ADOQUINAMIENTO CALLE DE LA UNIVERSIDAD	ESCALA:	INDICADA
CONTENIDO:		PLANTA ACOTADA	FECHA:	ABRIL/2004
SEDE/CONVENIO		MUNICIPALIDAD DE JUTIAPA	DISEÑO:	MIRIAM VIDES LEIVA
CALCULO:		MIRIAM VIDES LEIVA	DIBUJO:	MIRIAM VIDES LEIVA
			HOJA:	1 / 3
		f. MIRIAM VIDES LEIVA	ARG. FERNANDO ARRIGLA	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
EPS IRG 2004-1

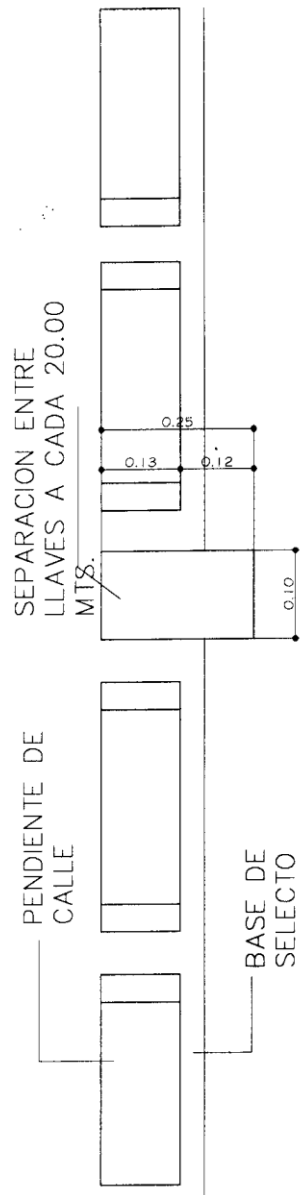
PROYECTO:	ADOQUINAMIENTO CALLE DE LA UNIVERSIDAD	ESCALA:	INDICADA
CONTENIDO:	DETALLES	FECHA:	ABRIL/2004
SEDE/CONVENIO	MUNICIPALIDAD DE JUTIAPA	DISEÑO:	MIRIAM VIDES LEIVA
CALCULO:	MIRIAM VIDES LEIVA	DIBUJO:	MIRIAM VIDES LEIVA
		HOJA:	2 / 3
f. MIRIAM VIDES LEIVA		ARG. FERNANDO ARRIOLA	



LLAVE LATERAL DE CONFINAMIENTO

ESC.: 1:10

PAVIMENTACION 6TA AVENIDA, JUTIAPA



LLAVE TRANSVERSAL DE CONFINAMIENTO

ESC.: 1:10

PAVIMENTACION 6TA AVENIDA, JUTIAPA

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
EPS IRG 2004-1

PROYECTO:	ADOQUINAMIENTO DE LA CALLE DE LA UNIVERSIDAD	ESCALA:	INDICADA
CONTENIDO:	DETALLES	FECHA:	ABRIL/2004
	SEDE/CONVENIO MUNICIPALIDAD DE JUTIAPA	DISEÑO:	MIRIAM VIDES LEIVA
	CALCULO: MIRIAM VIDES LEIVA	DIBUJO:	MIRIAM VIDES LEIVA
	f. MIRIAM VIDES LEIVA		ARG. FERNANDO ARRIOLA
		HOJA:	3 / 3

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE ARQUITECTURA
 Miriam Vides Leiva CARNE: 97-19510
 EPS-IRG-2004-I

PRESUPUESTO, ADOQUINAMIENTO, CALLE DE LA UNIVERSIDAD, JUTIAPA
 MUNICIPALIDAD DE JUTIAPA
 ABRIL DE 2004

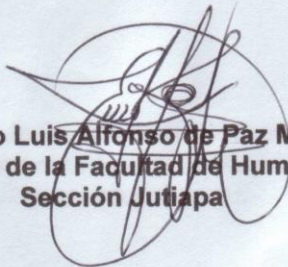
COD.	DESCRIPCION	MATERIALES				MANO DE OBRA				TOTALES	
		MATERIAL	CANT.	UNIDAD	COSTO U	SUMAN	CANT.	UNIDAD	Q/U		SUMAN
ADOQUINAMIENTO											
	vaciado de sub-rasante		464	m2	Q 35.00	Q 16,240.00					
	retiro de material		140	m3	Q 20.00	Q 2,800.00					
	material selecto		93	m3	Q 98.50	Q 9,160.50					
	corte de material de base		93	m3	Q 12.50	Q 1,162.50					
	acarrero de material de base		93	m3	Q 80.00	Q 7,440.00					
	base		464	m2	Q 18.50	Q 8,584.00					
	colocación y compactación de adoquín		38	m3	Q 100.00	Q 3,800.00					
	arena de río para base de		464	m2	Q 55.00	Q 25,520.00					
	colocación de adoquín		24	m2	Q 40.00	Q 960.00					
	llaves de confinamiento		9280	u	Q 2.50	Q 23,200.00					
	adoquines										
	mano de obra no calific.							890.00	m2	Q 5.00	Q 4,450.00
	construcción de bordillo, prop. 1:3							58.00	ml	Q 4.00	Q 232.00
	cemento		6	sacos	Q 37.00	Q 222.00					
	arena de río		1	m3	Q 100.00	Q 100.00					
	construcción de cuneta, prop. 1:3										
	cemento		12	sacos	Q 37.00	Q 444.00					
	arena de río		2	m3	Q 100.00	Q 200.00					
	Parciales					Q 99,833.00				Q	4,899.50
	Total mat. y mo.					Q 99,833.00				Q	4,899.50
	Gastos Administrativos									12.50%	Q 13,091.56
	Utilidad									15%	Q 15,709.88
	Imprevistos									10%	Q 10,473.25
	TOTAL COSTO INDIRECTO										
	GRAN TOTAL									Q	39,274.69
										Q	104,732.50

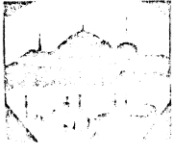
EL INFRASCRITO COORDINADOR DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES SECCION JUTIAPA, DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA. -----
CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO SE HA TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS No. 1 QUE SE LLEVA EN LA COORDINACIÓN DONDE A FOLIOS 29 y 30 SE ENCUENTRA LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: -----

“ACTA: 01-2005. En la ciudad de Jutiapa, departamento de Jutiapa, siendo las dieciséis horas del día viernes tres de junio del año dos mil cinco, constituidos en el local que ocupan las instalaciones de la Facultad de Humanidades Sección Jutiapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, las siguientes personas: Licenciado Luis Alfonso de Paz Morales coordinador de la Facultad de humanidades USAC, Jutiapa y los epesistas Fabiola del Carmen Moreira Salguero, Alejandra Fabiola Marroquín Quintanilla, Adán Bernardo Tejada Jiménez, todos reunidos para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Se recibió el proyecto denominado Adoquinamiento de la vía de acceso a la Sección Universitaria de la Facultad de Humanidades USAC, Jutiapa, el cual se ejecutó en plan bipartito, municipalidad y beneficiarios, acto que estuvo a cargo del Señor alcalde Municipal, Ingeniero Jaime Estrada García. SEGUNDO: Los epesistas Fabiola del Carmen Moreira Salguero, Alejandra Fabiola Marroquín Quintanilla y Adán Bernardo Tejada Jiménez reciben de conformidad el proyecto y hacen entrega del mismo de manera oficial al Licenciado Luis Alfonso de Paz Morales Coordinador de la Sección universitaria. TERCERO: Los epesistas Fabiola del Carmen Moreira Salguero, Alejandra Fabiola Marroquín Quintanilla y Adán Bernardo Tejada Jiménez agradecen al Licenciado Luis Alfonso de Paz Morales el apoyo recibido durante la ejecución del proyecto. CUARTO: El Licenciado Luis Alfonso de Paz Morales recibe de conformidad el proyecto y agradece en nombre propio y de la Facultad de Humanidades USAC, Jutiapa, el trabajo realizado en beneficio de los estudiantes universitarios del departamento de Jutiapa. QUINTO: No habiendo más que hacer constar se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha, después de su inicio, siendo las diecisiete horas, firmando los que intervenimos. Damos fe.”

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE CONVenga, SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN 01 HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA DEBIDAMENTE CONFRONTADA CON SU ORIGINAL, A LOS CUATRO DIAS, DEL MES DE JUNIO DE DOS MIL CINCO.

Licenciado Luis Alfonso de Paz Morales
Coordinador de la Facultad de Humanidades
Sección Jutiapa





Municipalidad de Jutiapa

Departamento de Jutiapa, Guatemala C.A.
Tels. 78 44 40 13 / 78 44 40 11 Telefax: 78 44 40 15



EL INFRASCrito SECRETARIO MUNICIPAL, DEL MUNICIPIO DE JUTIAPA,
DEPARTAMENTO DE JUTIAPA. -----

CERTIFICA:

Que para el efecto ha tenido a la vista el Libro de Actas de Recepción de obras y proyectos, que se lleva en esta Municipalidad, en donde a folios 1, 2, y 3, se encuentra el Acta No. 01-2005 que copiada literalmente dice: -----

“ACTA No.01-2005.- En la ciudad de Jutiapa, siendo las catorce horas con treinta minutos del día tres de junio del año dos mil cinco, reunidos en la calle de acceso a la extensión de la Universidad de San Carlos de esta ciudad de Jutiapa, las siguientes personas: El señor Alcalde Municipal, Jaime Estrada García, el señor Mario Adolfo Padilla González, Analista de Proyectos de la Unidad Técnica Municipal, el señor Adan Bernardo Tejada Jiménez, Alejandra Fabiola Marroquín, Fabiola del Carmen Moreira Salguero, estudiantes EPESISTAS de la extensión de la San Carlos, en la facultad de humanidades, el señor Eduardo Sazo representante de la Constructora Sazo, y quien transcribe la presente Manuel Estuardo Ramírez, Secretario Municipal, todos reunidos para dejar constancia de lo siguiente: -----

PRIMERO: Presenta la bienvenida a los presentes el señor Alcalde Municipal, que el motivo de la presente reunión es para recepcionar el proyecto denominado Adoquinamiento de acceso a la Universidad de San Carlos, Jutiapa, Jutiapa, el cual se ejecutó en plan bipartito Municipalidad y beneficiario, en donde la Municipalidad aportó la mano de obra calificada y los beneficiarios aportaron materiales de construcción y el adoquín -----

SEGUNDO: El estudiante Adan Bernardo Tejada Jiménez, presenta sus muestras de agradecimiento a nombre propio y en el sus compañeros, Fabiola del Carmen Moreira Salguero y Alejandra Fabiola Marroquin, por haberles apoyado como Municipalidad en la gestión para la ejecución del proyecto de Adoquinamiento del acceso de la extensión de la Universidad, el cual beneficiará a todo el estudiantado de la Universidad y vecinos del sector. -----

TERCERO: El señor Eduardo Sazo, representante y propietario individual de la constructora Sazo informa que el proyecto se ejecutó, siguiendo todos los lineamientos técnicos de acuerdo a los renglones específicos del proyecto, por lo que se hace entregas del mismo a la municipalidad de Jutiapa. -----

CUARTO: El señor Mario Adolfo Padilla González, en su calidad de Analista de Proyectos de la UTM, informa que se le dio la supervisión del proyecto y recibe a nombre de la Municipalidad, el cual mejorara el acceso a la Universidad y mejorara el ornato de la ciudad. -----

QUINTO: No habiendo más que hacer constar se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha, una hora después de su inicio, firmando los que intervinimos luego de haber sido leída. Damos fe. Aparecen siete firmas ilegibles y sellos respectivos” -----

Y, para remitir a donde corresponda extendiendo, sello y firma la presente, en esta única hoja membretada del mínimo valor, en la Ciudad de Jutiapa, a los veintinueve días del mes de agosto del año dos mil cinco. -----

Manuel Estuardo Ramírez
Secretario Municipal.



Vo.Bo. Jaime Estrada García
Alcalde Municipal.



“El Desarrollo es Compromiso de Todos”

Administración Jaime Estrada 2004-2008