

**Juana Espinoza Franco**

Implementación de sesenta estufas Onil, Parcelamiento Los Chatos, municipio La Gomera  
departamento de Escuintla

Lic. Noé Jonathan Orellana Alonzo

Asesor



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado EPS

Guatemala, Mayo 2009

Este informe es presentado por el autor como trabajo de EPES previo a optar al grado de licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.  
Guatemala, Mayo 2009

## ÍNDICE

Introducción	i
CAPÍTULO I	
Diagnóstico	
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución por lo que genera	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Objetivos	1
1.1.7 Metas	2
1.1.8 Cobertura y sus Programas	2
1.1.9 Estructura Organizacional	5
1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)	6
1.2 Técnicas utilizadas	7
1.3 Lista de carencias	
1.4 Análisis de problemas	8
1.5 Datos de la comunidad beneficiada	9
1.6 Listas de necesidades	9
1.7 Cuadro de análisis de problema	10

1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad	11
1.9	Problema seleccionado	12
CAPÍTULO II		
Perfil del proyecto		
2.1	Aspectos generales	14
2.1.1	Nombre del proyecto	14
2.1.2	Problema	14
2.1.3	Localización	14
2.1.4	Unidad Ejecutora	14
2.1.5	Tipo de proyecto	14
2.2	Descripción del proyecto	14
2.3	Justificación	18
2.4	Objetivos	18
2.5	Metas	18
2.6	Beneficiarios	19
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	19
2.8	Cronograma de actividades	22
2.9	Recursos	26
CAPÍTULO III		
Proceso de ejecución del proyecto		
3.1	Actividades y resultados	27

3.2	Productos y logros	30
3.3	Aporte Pedagógico	31
3.3.1	Instructivo de armado de estufas Onil	31
3.3.3	Evidencias	41
<b>CAPÍTULO IV</b>		
Proceso de Evaluación		
4.1	Evaluación del Diagnostico	45
4.2	Evaluación del Perfil	45
4.3	Evaluación de la Ejecución	45
4.4	Evaluación Final	45
	Conclusiones	47
	Recomendaciones	48
	Bibliografía	49
<b>APENDICE</b>		
Guía de Análisis Contextual		
Acta No. 1-2007		
Cuestionarios de Evaluaciones		
Gráfica		
<b>ANEXOS</b>		
Mapa del Municipio de la Gomera		
Croquis de la Comunidad		

## Introducción

La epesista realizó el proyecto que consistió en la implementación de sesenta estufas Onil en Parcelamiento Los Chatos del municipio de La Gomera, departamento de Escuintla.

Para dar inicio al capítulo I se diseñó un plan que proporcionó los objetivos tanto generales como específicos, las actividades y los recursos a utilizar, conocer a las personas que participarían en la realización del proyecto, el tiempo de duración, también se diseñaron los instrumentos como listas de cotejo, cuestionarios para viabilizar la evaluación respectiva. Durante esta etapa se recopiló información por medio de entrevistas al Personal Administrativo y Técnicos de campo. De la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente (SOSEP) del departamento de Escuintla, observaciones directas en las oficinas y análisis documentales, que permitió detectar problemas de los distintos sectores, los factores que los producen y posibles soluciones a los mismos. Con el propósito de orientar la búsqueda de información y ordenamientos de los datos que integrarán la información del diagnóstico se utilizó la Guía de Sectores.

Después del diagnóstico se realizó el análisis de viabilidad y factibilidad de las opciones priorizadas, tomando en cuenta los indicadores Financiero, Administrativo Legal, Técnico, Mercado, Político, Cultural y Social. La Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, (SOSEP) priorizó el problema de escases de fuentes escritas e informativas e insalubridad que cuenta el Parcelamiento Los Chatos del municipio de la Gomera del departamento de Escuintla.

Durante el proceso de ejecución del proyecto se detallaron y ordenaron cronológicamente las actividades que se habían previsto realizar en el diseño del proyecto, también se establecieron los resultados, productos y logros obtenidos en cada una de las actividades.

La evaluación nos proporcionó información que permitió emitir juicios y analizar los resultados obtenidos en cada etapa de la realización del proyecto.

## CAPÍTULO I

### DIAGNÓSTICO

#### 1.1 Datos generales de la institución

**1.1.1 Nombre de la institución:** Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, municipio de Escuintla departamento de Escuintla.

**1.1.2 Tipo de institución por lo que genera o por su naturaleza:** Institución de fondo social, la Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente fue creada en 1991 con el objetivo de impulsar e implementar programas de carácter social que beneficiara a los niños, las niñas, las familias y la comunidad en general.

**1.1.3 Ubicación geográfica:** 3ª. Avenida y 9ª. Calle 9-00 zona 1 Escuintla.

**1.1.4 Visión** “Fortalecer a la familia guatemalteca y potencializar las capacidades de todos sus miembros con el propósito de promover el desarrollo integral dentro de la comunidad.” <sup>1</sup>

**1.1.5 Misión** “Promover y apoyar acciones en salud y educación que incidan positivamente en una nueva generación de guatemaltecas y guatemaltecos sanos y con oportunidades por medio de la participación para la mujer (Solidaridad, Transparencia, Ética y Equidad).” <sup>2</sup>

#### 1.1.6 Objetivos estratégicos

1.1.6.1 “Buscar oportunidades de desarrollo y participación a través de la mujer.

1.1.6.2 Fortalecer la integración familiar.

1.1.6.3 Promover el desarrollo comunitario a través de la autogestión.

1.1.6.4 Promover y apoyar acciones en educación formal y no formal.

1.1.6.5 Promover y apoyar acciones en salud y nutrición.” <sup>3</sup>

---

1 SOSEP. Revista “Creciendo Bien Frente Contra El Hambre”. Guatemala, 2006, página 7

2 Loc. Cit.

3. Loc. Cit.

### **1.1.7 Metas**

- 1.1.7.1 “Erradicar la pobreza extrema y el hambre, y reducir a la mitad el porcentaje de personas que padecen hambre.
- 1.1.7.2 Reducir en dos terceras partes la mortalidad de los niños menores de 5 años.
- 1.1.7.3 Reducir la mortalidad materna en tres cuartas partes antes del año 2015.
- 1.1.7.4 Reducir la mortalidad infantil.
- 1.1.7.5 Mejorar la salud materna e indirectamente, promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer.
- 1.1.7.6 Combatir el VIH (SIDA) y el Paludismo.
- 1.1.7.7 Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.”<sup>4</sup>

### **1.1.8 Cobertura y sus programas**

- SOSEP tiene presencia en 23 sedes departamental y 1 subsede en el municipio de Senahú Al Verapaz, con los siguientes programas:
  - ✓ Amigos de la Escuela
  - ✓ Creciendo Bien
  - ✓ Desarrollo Comunitario
  - ✓ Coordinación Departamental
  - ✓ Hogares Comunitarios
  - ✓ Programa Nacional del Adulto Mayor (Pronam)
  - ✓ Programa de Prevención y Erradicación de la Violencia Intrafamiliar (Propevi)
  - ✓ Promujer (Becas)
  - ✓ Servicio Social y Donaciones

#### **➤ “Amigos de la escuela**

Reconstruir y equipar el mayor número de escuelas, generando un ambiente sano que facilite el desarrollo y el aprendizaje de la niñez guatemalteca. Esto mediante el establecimiento de un compromiso entre el gobierno central, el gobierno local y la comunidad, para lograr el desarrollo y el mantenimiento de las escuelas.

---

<sup>4</sup> Internet [www.sosep.gob.gt](http://www.sosep.gob.gt).

➤ **Creciendo bien**

Capacitar a mujeres del área rural con el fin de promover un cambio de hábitos y comportamiento que indica en la mejora de su nutrición, salud y desarrollo, la de sus hijos y de su comunidad. Incidir en la disminución crónica de los niñas y niñas menores de 5 años, de las áreas rurales en pobreza extrema.

➤ **Desarrollo comunitario**

Impulsar la participación ciudadana, socioeconómica y sociopolítica de las mujeres del área rural y urbana por medio de: procesos de formación integral, cedulización, organización, proyectos ahorradores de tiempo y esfuerzo, bancos comunales con la finalidad de inducirlas a la empresarialidad y sostenibilidad para mejorar la calidad de vida familiar.

➤ **Coordinación departamental**

Busca la integración y ejecución en los departamentos de la República, de todos los programas que coordina SOSEP. Actualmente se cuenta con 23 sedes departamentales, una en cada departamental de Guatemala y una en la boca costa.

Las directoras departamentales de SOSEP coordinan la ejecución de los programas, buscan establecer alianzas estratégicas con instituciones de Gobierno, organizaciones, iglesia, comunidad y grupos de voluntarios. Esto con el fin de promover la participación comunitaria y asegurar la sostenibilidad de los proyectos que se desarrollan a través de los programas que coordina la SOSEP.

➤ **Hogares comunitarios**

Promueve el desarrollo integral de niñas y niños con edades que van desde el período mismo de la gestación hasta los cuatro años, brindándose cuidados y atención diurna personalizada, alimentación y nutrición, educación inicial, salud preventiva, y formación de valores y hábitos. Apertura de Centros de atención Integral.

➤ **Programa nacional del adulto mayor (PRONAM)**

Busca mejorar la calidad de vida de los adultos mayores en estado delicado de salud física o mental. Para lograrlo, articula y coordina esfuerzos provenientes de diversos sectores, entre ellos universidades, fundaciones cooperantes y personas e instituciones donantes. Instalar comedores en el interior de la República para alimentar a los adultos mayores que no tienen hogar. Diagnóstico del plan gerontológico. Formulación de la Política Nacional para las Personas adultas Mayores con participación de 20 instituciones públicas y privadas y el apoyo técnico financiero de UNFPA.

➤ **Programa de prevención y erradicación de la violencia intrafamiliar (PROPEVI)**

El programa cuenta con una unidad especializada en sensibilización, asesoría jurídica y psicológica para tratamiento de víctimas y agresores. Atención directa a las víctimas de violencia intrafamiliar a través de refugios de protección.

➤ **Pro mujer-becas**

Consiste en otorgar becas para la educación secundaria de jóvenes mujeres de 12 años en adelante, cuya familia no posee los medios económicos para costearlos por sí misma. Está enfocado al área rural de todo el país de Guatemala. Las jóvenes becas tienen como seguimiento, capacitaciones en valores, liderazgo y autoestima con el objetivo de apoyarlas en su rendimiento escolar de manera que puedan conservar la beca.

➤ **Servicio social y donaciones**

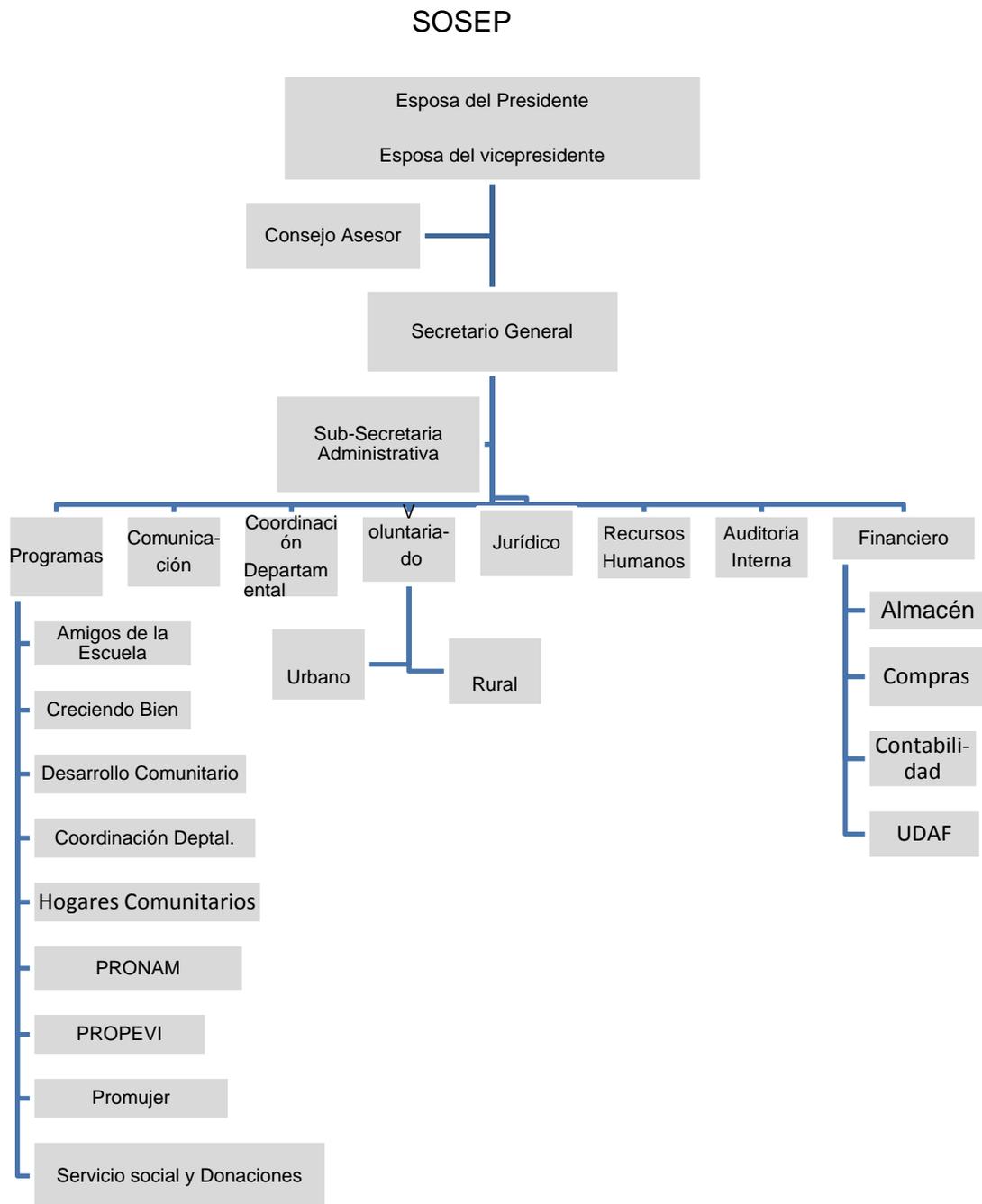
Coordina (con la ayuda de hospitales, padrinos, instituciones privadas y públicas) la asistencia inmediata a grupos vulnerables que requieren ayuda en áreas de salud, educación y vivienda, a partir de un enfoque participativo en el que toda persona beneficiada colabora en su propio desarrollo y pasa a convertirse en alguien que también puede ayudar.”<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> Internet [www.sosep.gob.gt](http://www.sosep.gob.gt).

### 1.1.9 Estructura organizacional

Organigrama de la Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente



### 1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)

#### Recursos humanos

No.	Área Administrativa	Cargo
1.	Profa. Melva Ligia Pacheco de Gasparico	Directora Deptal. de SOSEP
2.	Licda. Carlota González	Delegada Deptal. de Propevi
3.	Carmen Recinos	Secretaria
4.	Helen Salguero	Delegada de Hogares STAN
5.	Antonieta Osorio	Delegada Hogares Comunitarios
6.	Laura Castillo	Delegada Hogares Comunitarios
7.	Ester Salomé Rodríguez	Coordinadora Deptal de Creciendo Bien
	Área Técnica	
8.	Kelvin Palma	Técnico de campo
9.	Glendy Garay	Técnico de campo
10.	Nolvia Johana Ortíz González	Técnico de campo
11.	Cindy Fabiola Aguila Escobar	Técnico de campo
12.	Erick Godínez	Técnico de campo
13.	Mariela Elizabeth Quiñónez	Técnico de campo
	Área Operativa	
14.	Edin Adonay Pérez Rodríguez	Piloto

#### Recursos materiales

Papelería y útiles de oficina

Enseres y utensilios de limpieza

#### Recursos físicos

No cuenta con recurso físico propios, pero su oficina funciona dentro del Centro Cultural "Lic. Arístides Crespo Villegas", Escuintla.

## Recursos financieros

Manejo de programas apoyados por países amigos, donantes, patrocinadores y financistas.

### **1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico**

Para recopilar la información, con base en la guía de análisis contextual se realizaron entrevistas a Directora Departamental de SOSEP, Secretaria y Técnicos de campo, observación directa de las oficinas tanto de su infraestructura como de sus funciones, análisis documental y visitas a página de Internet ([www.sosep.gob.gt.](http://www.sosep.gob.gt.)) aplicando los siguientes instrumentos Cuestionarios de preguntas directas al Personal Administrativo y Fichas de observaciones, que permitieron un amplio conocimiento de la Institución, tanto en la descripción visible, como los procesos internos de la misma, con la finalidad de determinar una serie de problemas y proponer soluciones oportunas y pertinentes dentro de la Fase Diagnóstica.

### **1.3 Lista de Carencias, Ausencias o Deficiencias**

1. Contaminación ambiental en las comunidades de cobertura.
2. Dificultad para desplazarse dentro de la oficina.
3. Falta de privacidad para los empleados y usuarios.
4. No cuenta con recaudación de fondos económicos.
5. Escases de fuentes informativas educativas escritas para la comunidad.
6. Limitaciones en servicios generales (teléfono, instalaciones, etc.)
7. Insuficiente asignación económica.

## 1.4 Análisis de problemas

PROBLEMA	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Contaminación ambiental en comunidad beneficiada	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cocinar con leña dentro de las viviendas</li> <li>2. Deterioro de la salud.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementación de sesenta estufas .</li> <li>2. Campañas de fumigación y medidas sanitarias contra la proliferación de la mosca.</li> </ol>
Insuficiente espacio	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dificultad para desplazarse dentro de la oficina.</li> <li>2. Falta de privacidad para sus reuniones de trabajo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construcción de edificio adecuado.</li> <li>2. Construcción de cubículos.</li> </ol>
Insuficiente asignación de presupuesto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Limitaciones en servicios generales (teléfono, bodegas, etc.)</li> <li>2. No existe personal presupuestado.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recaudación de fondos por medio de una fundación.</li> <li>2. Creación de partidas presupuestarias.</li> </ol>
Insatisfacción en las necesidades de fuentes informativas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No cubre otros municipios con necesidades similares.</li> <li>2. Escases de fuentes escritas para la comunidad</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creación de nuevas sedes en los municipios.</li> <li>2. Elaboración de documentos informativos de la comunidad.</li> </ol>

La Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente SOSEP, priorizó el problema de escases de fuentes escritas e informativas e insalubridad en el municipio de La Gomera del departamento de Escuintla.

## **1.5 Datos de la comunidad beneficiada**

### 1.5.1 Nombre de la comunidad

Parcelamiento Los Chatos

### 1.5.2 Tipo de Institución por lo que genera o su naturaleza

Es una comunidad agrícola de escasos recursos y en riesgo de ser afectada en época lluviosa por tormentas e inundaciones.

### 1.5.3 Ubicación geográfica

Parcelamiento del municipio de La Gomera, del departamento de Escuintla.

### 1.5.4 Estructura organizacional

La comunidad se encuentra organizada en COCODE y en grupos de mujeres que trabajan unidas para recibir ayuda para sus hogares.

## **1.6 Lista de necesidades / carencias**

1.6.1 Contaminación dentro de la vivienda por humo al cocinar

1.6.2 Falta de transporte

1.6.3 Falta de agua potable

.

## 1.7 Cuadro de análisis de problemas

(con base a las carencias detectadas en la comunidad).

PROBLEMA	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"><li>1. El humo de las cocinas de leña dentro de las viviendas,</li><li>2. El uso del agua de pozo.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Implementación de estufas Onil.</li><li>2. Introducción de agua potable.</li></ol>
Deficiencia en el servicio de transporte	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Escasas unidades de transporte.</li><li>2. Mal estado de las unidades de transporte.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducción de nuevo servicio de transporte.</li><li>2. Mantenimiento permanente del servicio existente.</li></ol>

La Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente SOSEP, priorizó el problema de escasas de fuentes escritas e informativas e insalubridad en el municipio de La Gomera del departamento de Escuintla.

## 1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

Las opciones son

1. Implementación de sesenta estufas Onil en el Parcelamiento Los Chatos, La Gomera, Escuintla.
2. Deficiencia en el servicio del transporte.

INDICADORES	Opción 1		Opción 2	
	SI	NO	SI	NO
<b>Financiero</b>				
1. ¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
2. ¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X
3. ¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X
<b>Administrativo legal</b>				
4. ¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X			X
5. ¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X			X
6. ¿Se tiene representación legal?	X			X
7. ¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X			X
<b>Técnico</b>				
8. ¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
9. ¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
10. ¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X		X	
11. ¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X	
12. ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
13. ¿Se han definido claramente las metas?	X		X	

<b>Mercado</b>				
14. ¿El proyecto tiene aceptación de la región?	X		X	
15. ¿El proyecto satisface las necesidades de la región?	X		X	
16. ¿Se cuenta con los canales de distribución adecuados	X			X
17. ¿El proyecto es accesible a la población en general?	X		X	
18. ¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X
<b>Político</b>				
19. ¿La Institución será responsable del proyecto?	X			X
20. ¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X			X
<b>Cultural</b>				
21. ¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X			X
22. ¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X	
23. ¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
<b>Social</b>				
24. ¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X
25. ¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?		X		X
26. ¿El proyecto toma en cuenta a las personas no importando el nivel académico?	X		X	
27. ¿El proyecto es de vital importancia para la salubridad y adquisición de información?	X			X

### **1.9 Problema seleccionado**

Contaminación de humo dentro de la vivienda al cocinar con estufas artesanales de leña.

### **1.10 Solución propuesta como viable y factible**

Implementación de sesenta estufas Onil, Parcelamiento Los Chatos, municipio La Gomera departamento de Escuintla

## **CAPÍTULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

#### **2.1 Aspectos generales**

##### **2.1.1 Nombre del proyecto**

Implementación de sesenta estufas Onil, Parcelamiento Los Chatos, municipio La Gomera departamento de Escuintla

##### **2.1.2 Problema**

Contaminación de humo dentro de la vivienda, al cocinar con estufas artesanales de leña.

##### **2.1.3 Localización**

Parcelamiento “Los Chatos” del municipio de La Gomera del departamento de Escuintla.

##### **2.1.4 Unidad ejecutora**

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

##### **2.1.5 Tipo de proyecto**

El Proyecto es de productos y servicios porque será de utilidad para las familias beneficiadas del Parcelamiento Los Chatos.

#### **2.2 Descripción del proyecto**

En la primera semana del mes de enero 2007 se llevaron a cabo las entrevistas con las autoridades del Parcelamiento Los Chatos del municipio de La Gomera, para presentar el proyecto, luego se convocó a la comunidad para dar a conocer el proyecto, para esta actividad se contó con el apoyo de autoridades de SOSEP, autoridades municipales de La Gomera y del Cocode.

Se organizó a un grupo de 60 mujeres que cocinaran con estufas artesanales de leña; se visitaron sus viviendas para verificar el grado de contaminación dentro de sus viviendas provocado por cocinar con leña.

La última semana de enero se formaron grupos de 15 personas y ellas eligieron a 2 representantes que se identificaron como madres monitoras. El grupo de 6 madres monitoras o lideresas del grupo fueron invitadas a recibir las capacitaciones comprometiéndose a servir de apoyo a la epesista y al técnico de campo para multiplicar las capacitaciones con el resto de las 60 mujeres organizadas en la comunidad. En las primeras dos semanas del mes de febrero se realizó el diseño del instructivo para el armado de las estufas Onil. Con el apoyo del Técnico de campo de SOSEP y de las Madres monitoras la epesista entregó el instructivo en la tercera y cuarta semana de febrero, dando inicio las capacitaciones al resto de mujeres organizadas. Las reuniones de capacitaciones en la comunidad se realizaban los días jueves de cada semana, durante los meses de mayo a julio. La entrega de las estufas se realizó a finales del mes de abril. Quedando el mes de mayo junio y julio para hacer las visitas domiciliarias y verificar la eliminación de las estufas artesanales de leña y la instalación de las nuevas estufas Onil en forma correcta. La reposición de piezas defectuosas quedó bajo la responsabilidad del Técnico de campo de SOSEP

Durante el desarrollo de las capacitaciones se les dieron a conocer los nombres de las piezas y materiales que necesitan para armar cada estufa, el objetivo principal es que cada señora lleve un mensaje a su hogar de la importancia que tiene el uso adecuado de las Estufas ONIL y los beneficios que obtendrán como familia y como comunidad.

. Para la clausura del proyecto se realizó un acto donde se contó con la participación del Cocode, de la Directora Departamental de SOSEP, el Técnico de campo y la Epesista.

## Piezas necesarias para el armado de una estufa Onil

- 11 Blocks (base)
- 3 piezas de concreto que forman la Estufa Onil (Pieza 1, Pieza 2 y Pieza 3)
- 1 cámara de combustión (formada por 8 piezas de ladrillo llamadas: 1 quesadilla, 2 gemelas, 2 botas, 1 pieza T y 2 fachaletas), un estante de metal llamado nariz.
- 1 canal recolector de gases formado por: un codo de lámina, 2 tubos de lámina calibre 26`, un sombrero de metal, una abrazadera, un protector de malla, un Kit de tornillos.
- 2 planchas cuadradas de acero 3/16” de espesor (llamadas hornillas o comal)
- 1 gancho (para movilizar las hornillas calientes)
- pozol de block o piedra poma, silicone.

La base para la instalación de las estufas consta de 5 blocks, se identifica una parte como cabecera y que se coloca a 40 cm. retirada de la pared; encima de la base se colocan otros cinco blocks en forma invertida, encima de las dos filas se coloca el onceavo block llamado cabecera. Sobre la base se coloca la pieza 2 un poco separada de la cabecera, dentro de esta pieza se arma la cámara de combustión; la pieza 1 que es la más grande se coloca sobre la cabecera y sobre la pieza 2, el lado del agujero de la chimenea debe quedar sobre la cabecera el espacio vacío debe quedar sobre la pieza dos, su función es expandir el calor para las hornillas; a estas dos piezas se les pone de base un poco de piedra pómez o pozol de block; la pieza 3 es la más pequeña y se coloca a la par de la pieza 2 y su función es sostener la leña.

Para formar la cámara de combustión se necesitan 8 piezas de ladrillos que se deben de armar dentro del agujero de la pieza 2, también lleva una pieza de hierro llamada estante o nariz que va colocada en el agujero por donde se meterá la leña. Al final se rellena el espacio vacío fuera del cuadrado de la cámara de combustión con pozol de piedra pómez para asegurar las piezas de ladrillo, las dos piezas alargadas llamadas fachaletas deben quedar inclinadas ya que tienen la función de distribuir el calor hacia las hornillas.

Hasta que está completo todo el trabajo dentro de la cámara de combustión se procede a armar la chimenea.

Ésta lleva 5 piezas de aluminio: una pieza cuadrada que se coloca por lado dentro de la pieza 1 en la parte del agujero de la chimenea; un codo de aluminio que se coloca por la parte externa del agujero de la chimenea, dos tubos largos de aluminio que se colocan sobre el codo y una pieza llamada sombrero que se coloca hasta arriba de los tubos de aluminio y que debe quedar sobre el techo de la cocina, o sea fuera de la casa.

Las Hornillas son dos planchas cuadradas que cubren toda la pieza 1 y lleva tres discos cada hornilla, que sirven para cocinar con ollas de diferente tamaño. (pequeña, mediana o grande). La plancha se debe de limpiarse con aceite todos los días. Y lavarse con agua y jabón cada 8 días.

### **2.3 Justificación**

El Parcelamiento Los Chatos del municipio de La Gomera del departamento de Escuintla, fue uno de los lugares del área rural del Sur más afectados por la Tormenta Stan. Por esa razón la Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, por medio del programa Creciendo Bien, que es el programa encargado de capacitar a las mujeres del área rural con el fin de promover un cambio que indique mejoras en educación, salud, nutrición, desarrollo integral, tanto para ella como para toda su familia, priorizó la realización del proyecto en esa comunidad. Sesenta familias de la comunidad del Parcelamiento Los Chatos podrá contar con la ayuden para enriquecer sus conocimientos, por medio de las capacitaciones al grupo de mujeres beneficiadas ya que se les enseñará a armar y utilizar correctamente las estufas mejoradas Onil, que disminuirá la contaminación de humo dentro de las viviendas y son la causa de enfermedades respiratorias provocadas por el humo; la realización del proyecto beneficiará a la comunidad en los aspectos: educativo, salud, económico, social y cultural. De esa forma contribuiremos a su mejor calidad de vida.

## **2.4 Objetivos**

### **2.4.1 General**

2.4.1.1 Contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del Parcelamiento Los Chatos, del municipio de La Gomera, del departamento de Escuintla.

### **2.4.2 Específicos**

2.4.2.1 Diseñar un instructivo para armar las estufas Onil.

2.4.2.2 Capacitar al grupo de mujeres para el uso correcto de las estufas Onil.

2.4.2.3 Implementar las estufas Onil al grupo de mujeres organizadas.

## **2.5 Metas**

2.5.1 Diseñar 65 instructivos para facilitar el uso, mantenimiento y fácil armado de las estufas Onil, para ser utilizado durante las 4 semanas de capacitaciones.

2.5.2 Utilizar correctamente el instructivo durante las cuatro semanas que se darán las capacitaciones a las 60 mujeres organizadas.

2.5.3 Implementar una estufa a cada familia de las 60 mujeres organizadas sin costo alguno.

## **2.6 Beneficiarios**

- ❖ Directos: todos los integrantes de las 60 familias que reciben en calidad de donación una estufa ONIL, porque ayudará a la economía del hogar y a sanear su ambiente.
- ❖ Indirectos: el resto de la comunidad del Parcelamiento Los Chatos y comunidades adyacentes, ya que se reducirá la tala de árboles para uso de leña y se mejorará el medio ambiente.

## 2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

Institución u Organismo	Aporte	%
SOSEP	Q. 37,800.00	88
Personas altruistas	Q 5,107.50	12

### 2.7.1 Presupuesto

Recursos materiales de una estufa.

Cant.	Descripción	Costo Unitario	Costo Total
1	Pieza No.1	Q 75.00	Q 75.00
1	Pieza No.2	Q 50.00	Q 50.00
1	Pieza No. 3	Q 25.00	Q 25.00
1	Pieza de ladrillo llamada Quesadilla	Q 5.00	Q 5.00
1	Pieza de metal llamada Nariz	Q 50.00	Q 50.00
2	Piezas de ladrillo llamadas Botas	Q 10.00	Q 20.00
2	Piezas de ladrillo llamadas Gemelas	Q 5.00	Q 10.00
2	Piezas de ladrillo llamadas Fachaletas	Q 5.00	Q 10.00
1	Pieza de ladrillo llamada T	Q 5.00	Q 5.00
1	Gancho de metal	Q 15.00	Q 15.00
1	Canal recolector	Q 10.00	Q 10.00
1	Codo de lámina	Q 5.00	Q 5.00
2	Tubos de lámina calibre 26´	Q 10.00	Q 20.00
1	Sombrero de metal	Q 8.00	Q 8.00
1	Protector de malla metálica	Q 5.00	Q 5.00
1	Abrazadera	Q 5.00	Q 5.00
1	Kit de tornillos	Q 5.00	Q 5.00
2	Planchas de acero de 3/16´´ de espesor llamadas hornillas o comal	Q150.00	Q300.00
2	Cuñas de madera	Q 1.00	Q 2.00
	Pozol de piedra pómez	Q 5.00	Q 5.00
Total de recursos materiales para una estufa.			<b>Q 630.00</b>

a) Recursos materiales de 60 Estufas Onil

Materiales	Unidad	Precio	Total
Pieza No.1	60	Q 75.00	Q 4,500.00
Pieza No.2	60	Q 50.00	Q 3,000.00
Pieza No. 3	60	Q 25.00	Q 1,500.00
Pieza de ladrillo llamada Quesadilla	60	Q 5.00	Q 300.00
Pieza de metal llamada Nariz	60	Q 50.00	Q 3,000.00
Piezas de ladrillo llamadas Botas	120	Q 10.00	Q 1,200.00
Piezas de ladrillo llamadas Gemelas	120	Q 5.00	Q 600.00
Piezas de ladrillo llamadas fachaletas	120	Q 5.00	Q 600.00
	60	Q 5.00	Q 300.00
Pieza de ladrillo llamada T	60	Q 15.00	Q 900.00
Gancho de metal	60	Q 10.00	Q 600.00
Canal recolector	60	Q 5.00	Q 300.00
Codo de lámina	120	Q 10.00	Q 1,200.00
Tubos de lámina calibre 26´	60	Q 8.00	Q 480.00
Sombrero de metal	60	Q 5.00	Q 300.00
Protector de malla metálica	60	Q 5.00	Q 300.00
Abrazadera	60	Q 5.00	Q 300.00
Kit de tornillos			Q 18,000.00
Planchas de acero de 3/16´´ de espesor llamadas hornillas o comal	120	Q150.00	Q 120.00
Cuñas de madera	120	Q 1.00	Q 300.00
Pozol de piedra pómez	60	Q 5.00	Q 97.50
<b>Total de Recursos Materiales</b>			<b>Q 37,800.00</b>

b) Recursos Humanos

Institución u Organismo	Aporte	Total
SOSEP	60 estufas	Q 37,800.00
Personas altruistas	Fletes para traslado de estufas	Q 800.00
Personas altruistas	Donación de block base de estufas	Q 2,810.00
Total de personas altruistas		Q 3,910.00

Resumen

Institución u Organismo	Aporte total
a) SOSEP	Q. 37,800.00
b) Personas altruistas	Q 3,610.00

Monto del Proyecto (a+b) = Q 41,410.00

## 2.8 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Año 2007

N o.	Actividad	Responsable	Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio							
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
	SEMANAS																																	
1.	Entrevistas con el COCODE del Parcelamiento Los Chatos, para presentar el proyecto.	Técnico de Campo de SOSEP y Epesista																																
2.	Presentación del Proyecto a la comunidad.	Epesista																																
3.	Organización del grupo de 60 mujeres para realizar el proyecto.	Epesista																																

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Año 2007

N o.	Actividad	Responsable	Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio							
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
	SEMANAS																																	
4.	Diseño del instructivo para el armado de las estufas mejoradas Onil	Epesista																																
5.	Entrega de instructivo al grupo organizadas que recibirán las capacitaciones	Epesista																																
6.	Demostración práctica del armado de estufas ONIL e inicio de capacitaciones al resto de mujeres divididas en grupos de 15 personas.	Madres Monitoras y Epesista																																
7.	Capacitaciones del resto de mujeres conformadas en grupos de 15 personas	Madres Monitoras y Epesista																																

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Año 2007

N o.	Actividad	Responsable	Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio							
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
	SEMANAS																																	
8.	Entrega de Estufas ONIL al grupo de las 60 mujeres organizadas	Técnico de Helps Internacional Técnico de Campo de SOSEP																																
9..	Vistas domiciliarias para la eliminación de los poyos de leña artesanales y verificar la instalación de las nuevas estufas ONIL	Técnico de Campo de SOSEP y Epesista																																

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Año 2007

N o.	Actividad	Responsable	Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio							
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
	SEMANAS																																	
12	Reposición de piezas defectuosa	Técnico de Campo de SOSEP																																
13	Clausura del Proyecto en el Parcelamiento Los Chatos	Directora Deptal de SOSEP Técnico de Campo y Epesista																																

## **2.9 Recursos humanos**

- Directora Departamental de SOSEP Escuintla
- Técnico Helps Internacional
- Técnico de campo
- COCODE
- Alcalde Municipal (La Gomera)
- Gobernador Departamental
- Grupo de mujeres organizadas
- Epesista.

### **Materiales**

Piezas necesarias para el armado de una estufa

- 11 Blocks (base)
- 3 piezas de concreto
- 1 cámara de combustión (formada por 8 piezas de ladrillo)
- 1 estante de metal (llamado nariz)
- 1 canal recolector de gases formado por:
  - 1 codo
  - 2 tubos de lámina calibre 26`
  - 1 sombrero de metal
  - 1 abrazadera
  - 1 protector de malla
  - 1 Kit de tornillos
- 2 planchas de acero 3/16” de espesor (llamadas hornillas o comal)
- 1 gancho (para movilizar las hornillas calientes)
- pozol de block o piedra poma, silicone.

### **Físicos**

- Patio del domicilio de la Presidenta del grupo de mujeres.
- Salón Municipal de Aldea Chipilapa.
- Local que ocupa la subsede de SOSEP en el municipio de La Gomera.

## CAPÍTULO III

### PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

#### 3.1 Actividades y resultados

No.	Actividad	Resultado
1.	Entrevistas con el COCOCDE del Parcelamiento Los Chatos, para presentar el proyecto.	Fue satisfactoria ya que aceptaron que se presentara el proyecto a la comunidad.
2.	Presentación del Proyecto a la comunidad.	Después de la explicación de todos los beneficios que obtendrían con la realización del proyecto fue aceptado.
3.	Organización del grupo de 60 mujeres para realizar el proyecto.	El Técnico de Campo de SOSEP y la Epesista procedieron a llenar las hojas de inscripción. Se tomaron en cuenta los casos con menor ingreso económico al hogar.
4.	Diseño del instructivo para el armado de las estufas mejoradas Onil.	Facilitar la comprensión del armado y limpieza de las estufas Onil.

No.	Actividad	Resultado
5.	Entrega de instructivo al grupo de mujeres organizadas que recibirán las capacitaciones.	Dentro del grupo habían personas analfabetas, pero el instructivo tenía fotos que ayudaron a una mejor comprensión del tema.
6.	Demostración práctica del armado de estufas ONIL al resto de mujeres divididas en grupos de 15 personas.	La demostración despertó el interés y motivo a las señoras a asistir puntualmente a las reuniones.
7.	Capacitaciones del resto de mujeres conformadas en grupos de 15 personas	Los grupos pequeños nos ayudaron para lograr mayor atención y por lo consiguiente mejor aprendizaje.
8.	Entrega de Estufas ONIL al resto de las 60 mujeres.	Fue emocionante para las señoras del grupo, como las piezas pesaban necesitaron de la ayuda del resto de la familia o vecinos para trasladar las piezas a sus respectivas casas.

No.	Actividad	Resultado
9.	Vistas domiciliarias para la eliminación de las estufas de leña artesanales y verificar la instalación de las nuevas Estufas ONIL	Una de las condiciones del proyecto era el compromiso de cada familia beneficiada con la Estufa ONIL debía eliminar los poyos de leña artesanales, la cual cumplieron con gusto después de recibir y armar su Estufa ONIL.
10.	Reposición de piezas defectuosa	Fueron pocos los casos donde se tuvo que cambiar alguna pieza que tenían fisuras o fracturas.
11.	Clausura del Proyecto en el Parcelamiento Los Chatos	La clausura se realizó con todas las señoras que se habían organizado en el grupo y que fueron beneficiadas, agradeciendo al Programa Creciendo Bien por permitir la realización del proyecto, a la Directora de Sosep, al Técnico de Campo y a la Epesista.

### 3.2 Productos y logros

Productos	Logros
Se diseño un instructivo fácil de comprender.	Tuvo aceptación del grupo por su fácil comprensión
La entrega de los instructivos al grupo de 60 mujeres al momento de las capacitaciones.	Por medio de los instructivos facilitar la comprensión del armado y limpieza de las estufas Onil.
Durante las capacitaciones se conto con el apoyo e interés del grupo.	Instalaron las estufas durante las capacitaciones en forma correcta.
Entrega a cada familia de los materiales para el armado de su estufa en su hogar.	Contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de las familias beneficiadas.

## **CAPÍTULO IV**

### **PROCESO DE EVALUACIÓN**

#### **4.1 Evaluación del diagnóstico**

El diagnóstico se evaluó a través de un cuestionario aplicado al Técnico de campo. Dicho instrumento fue elaborado en base a los objetivos del Plan de diagnóstico. Los resultados de la evaluación indican que si se alcanzaron los objetivos porque si se conoció a la institución y a la comunidad, se detectaron sus carencias, se analizó la problemática existente, se plantearon soluciones y se seleccionó las más convenientes según el estudio de viabilidad y factibilidad.

#### **4.2 Evaluación del perfil**

Los resultados de la evaluación evidencian que el perfil está preparado con congruencia que garantiza que el proyecto a efectuar no tendrá contratiempos, ya que se tomaron en cuenta los elementos como objetivos, metas actividades y recursos que coincidieron lógicamente. Se elaboró un cuestionario que se aplicó a la Directora de Sosep y Técnico de campo, comprobando la realidad del proyecto.

En esta etapa se evaluó el cumplimiento de Objetivos trazados, el alcance de las Metas, se identificaron los beneficiarios directos e indirectos y la realización de las actividades de acuerdo al cronograma.

#### **4.3 Evaluación de la ejecución**

El proceso de ejecución del proyecto se evaluó por medio de un cuestionario aplicado al Técnico de campo que verificó la realización detallada y ordenada cronológicamente. La continuidad de actividad estableció que sí se contaba con el material necesario y adecuado, pudiendo definir las actividades, los resultados, los productos y logros obtenidos.

#### **4.4 Evaluación final**

La evaluación se realizó con un cuestionario que se aplicó al grupo de señoras beneficiadas que evidenció el cumplimiento de todas las etapas anteriores y la culminación satisfactoria del proyecto. La Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente como institución patrocinante quedó satisfecha con los resultados, ya que con el proyecto realizado se dio solución al problema detectado en la comunidad.

## CONCLUSIONES

- ✓ Se organizó y concientizó al grupo de mujeres del Programa Creciendo Bien a través de capacitaciones realizadas durante el transcurso del proyecto, beneficiando a la comunidad en general.
- ✓ Las capacitaciones facilitaron a las señoras la comprensión para conocer las piezas necesarias para el ensamblaje de las estufas ONIL y así darle el uso adecuado.
- ✓ Al recibir el instructivo se les facilitó la comprensión de las capacitaciones.

## RECOMENDACIONES

- Que el grupo de mujeres del Programa Creciendo Bien se mantengan organizadas para recibir beneficios de otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales a través de SOSEP.
- Los COCODES son organizaciones con respaldo y apoyo de autoridades locales, por tal razón deben de estar conformados por personas responsables y con el deseo de llevar desarrollo a su comunidad.
- Que el instructivo sea utilizado para realizar la limpieza de las piezas correctamente, y para cambiar de lugar la estufa cuando sea necesario.

## BIBLIOGRAFÍA

- 1) Barrientos, Esperanza (2007, Enero 11). Entrevista Personal. Parcelamiento Los Chatos, municipio de La Gomera departamento de Escuintla.
- 2) Folleto Creciendo Bien. SOSEP Casa Presidencial , puerta NO. 1 6ª. Avenida 4-65 zona 1, Guatemala.
- 3) García García, Edwing Roberto y otros. PROPEDEUTICA PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS- 8ª. Edición Guatemala, abril de 2006.
- 4) Méndez Pérez, José Bidel. PROYECTOS (Elementos Propedéuticos) 6ª. Edición Guatemala 2006.
- 5) Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente, Escuintla.

# EVIDENCIAS

# Guía de Análisis Contextual

## Para la elaboración del diagnóstico

### I Sector comunidad

#### Áreas

#### Indicadores

#### 1. Geografía

##### 1.1 Localización

Las oficinas de SOSEP se ubican en la 3<sup>a</sup>. Avenida y 9<sup>a</sup>. Calle 9-00 zona 1, localizado en la zona central de la cabecera departamental de Escuintla, limita al Norte con colonias Popular, Ferrocarrilera, Palmera del Norte, Modelo Quetzal, Hunapú, Magnolias y Cañaveral e Ingenio Concepción; al Sur limita con las colonias Naranjales, La Industria, Recreo, Madrid, Sebastopol, San Felipe; al Este limita con las colonias Golondrinas, El Salto, La Cascada, Albanova Prados de San Jorge; al Oeste colinda con las colonias El Esfuerzo y San Pedro.

##### 1.2 Clima

El clima del departamento de Escuintla es cálido, con suelo fértil.

##### 1.3 Recursos naturales

La Costa sur es reconocida por ser una zona frutera, montañosa de abundante vida vegetal, por ser un departamento cálida y lluviosa es aprovechada para el cultivo de caña de azúcar.

## 2. HISTÓRICA.

### 2.1 Primeros pobladores

En la Época Pre Colonial Escuintla fué asiento de la tribu Pipil con el nombre de IZQUINTEPEQUE, este rico territorio fue defendido

### 2.2 Sucesos históricos importantes

### 2.3 Personalidades presentes y pasadas

Según los cuentan nuestros abuelos Escuintla ha sido un departamento en donde sus habitantes han destacada en la rama del Periodismo, cultural, pintura, música, artes plásticas, deportes, y en otros aspectos que han sido de orgullo para el resto de habitantes en donde se les han reconocido sus atributos en actividades culturales dentro del departamento.

### 2.4 Lugares de orgullo

En todo el departamento existen lugares que han sido publicados tanto en los medios locales, nacionales como extranjeros que nos llenan de orgullo, entre ellos podemos mencionar, El Museo de La Democracia, Las Cabezas de Piedra de la Cultura Olmeda, El Peñón de Siquinalá, Las Grutas de San Pedro Martir, El Parque San Sebastián fundado el 11 de febrero de 1972, conocido como Parque Fraternidad; La Municipalidad de Escuintla fundada en 1887; la Catedral de Escuintla fundada en 1533, y la mas reciente construcción del Centro Cultural Lic. Arístides Crespo Villegas, así como la Escuela de Arte.

### **3. POLÍTICA.**

#### 3.1 Gobierno local

Alcalde Municipal, Gobernador y presidente del consejo Comunitario de Desarrollo COCODE y CODEDE

#### 3.2 Organización administrativa

Policia Nacional Civil, Juzgados para impartir justicia, Consejo Municipal, Gobernado, COCODE, y CODEDE.

#### 3.3 Organizaciones políticas

UNE, FRG, PAN, GANA, PATRIOTA, UNIONISTA, ETC.

#### 3.4 Organizaciones apolíticas

Iglesias Católicas, Evangélicas, Club de Leones, Club Rotario, Hermandades, Boy Scouth, Cooperativas, Fraternidad Escuintleca, Asociación de Ganaderos, etc.

### **4. SOCIAL.**

#### 4.1 Ocupación de los habitantes

La mayoría de los habitantes de la cabecera departamental son profesionales por eso es fácil encontrar oficinas de Abogados, Arquitectos, Ingenieros, Peritos Contadores, Clínicas de Doctores, también encontramos Secretarias, Maestros; para otros su ocupación principal es el comercio ya sea éste formal o informal; así como agricultores, albañiles, carpinteros, zapateros, sastres, modistas, etc.

#### 4.2 Producción

Destacamos en la producción ganadera e industrial pero principalmente en la producción agrícola como Caña de azúcar, Maíz, Plátano, papaya, naranja, mandarina y piña, etc.

#### 4.3 Distribución de productos

Mercados locales, ciudad Capital y de exportación.

#### 4.4 Agencias educacionales

Escuelas Oficiales, Institutos Básicos y Normales, INTECAP, Extensiones Universitarias USAC y privadas.

#### 4.5 Agencias sociales de salud

Cruz Roja, Bomberos Voluntarios, Centro de Salud, Hospitales Nacionales y Privados, IGSS, Clínicas Privadas, etc.

#### 4.6 Viviendas

Depende del área encontramos desde residenciales formales hasta construcciones de Block , láminas y madera

#### 4.7 Centros de recreación

Entre ellos podemos mencionar los balnearios, turicentros y áreas deportivas.

#### 4.8 Transporte

Urbano, Extraurbano y Taxis.

#### 4.9 Comunicación

Servicios de Empresa de Telecomunicaciones de TELGUA con teléfonos residenciales, monederos, y Empresas de Telefonía Celular, servicios de Internet y Cable.

#### 4.10 Grupos religiosos

Católicos y diversos grupos de sectas religiosas evangélicas

#### 4.11 Cubes sociales o asociaciones sociales

Club de Leones, Club Rotario, Hermandades, Boy Scouth, Cooperativas, Fraternidad Escuintleca, Asociación de Ganaderos, etc.

#### 4.12 Composición étnica

Ladina e indígena

**De la información recopilada, señale los siguientes aspectos**

<b>Problemas del Sector</b>	<b>Factores que los producen</b>	<b>Soluciones</b>
<p>➤ <b>Insalubridad</b></p> <p><b>y</b></p> <p>➤ <b>Contaminación</b></p>	<p>➤ Exceso de vehículos</p> <p>➤ Ventas informales y falta de basureros en la calle</p> <p>➤ Fábricas, Industrias e Ingenios azucareros.</p>	<p>➤ Educación Vial</p> <p>➤ Parqueos</p> <p>➤ Relleno Sanitario</p> <p>➤ Mas Basureros en las calles</p> <p>➤ Concientización del problema a la población.</p>

## II Sector de la institución

### Áreas

#### Indicadores

### 1. Localización geográfica

#### 1.1 Ubicación

Las oficinas de SOSEP se ubican en la 3ª. Avenida y 9ª. Calle 9-00 zona 1, localizado en la zona central de la cabecera departamental de Escuintla.

#### 1.2 Vías de acceso

Por medio de calles asfaltadas, transporte urbano o vehículos particulares.

### 2. LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA.

2.1 Tipo de institución: Oficial

2.2 Región central V área: urbana, cabecera departamental de Escuintla.

### 3. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN.

#### 3.1 Origen

La Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente (SOSEP) del Gobierno de Guatemala fue creada en 1991. y está bajo la dirección de la Primera Dama de la Nación.

#### 3.2 Fundadores u organizadores

Las autoridades de gobierno crearon la Secretaria con el objetivo primordial de impulsar e implementar programas de carácter social que beneficien a los niños, niñas, mujeres, las familias y la comunidad en general.

#### 3.3 Sucesos o épocas especiales

Ampliación y creación de nuevos programas que tiene a su cargo la Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente SOSEP, que desde 1991 a la fecha esos programas han sido apoyados legalmente con Acuerdos Gubernativos y Decretos que les dan funcionalidad. La Esposa del Presidente Sra. Wendy de Berger tiene la iniciativa de crear el programa “**Creciendo Bien**” que surge como apoyo al **Frente Nacional Contra el Hambre (FNCH)** encargado de coordinar y desarrollar una política estatal de seguridad alimentaria y nutricional a nivel nacional, el cual fue constituido por el Presidente Oscar Berger a inicios de su gestión en el 2004. A su vez, desde su inicio “**Creciendo Bien**” establece un sólido enlace con el Ministerio de Salud Pública y el Ministerio de Agricultura para coordinar esfuerzos comunes que permitan optimizar el accionar de ambas entidades.

## 4. Edificio

### 4.1 Área construida

El edificio en donde funcionan las oficinas de la Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente sección departamental de Escuintla, es dentro de las instalaciones del Centro Cultural “Arístides Crespo Villegas”.

### 4.2 Área descubierta

El área que esta descubierta dentro de las instalaciones del Centro Cultural es del 25 % aproximadamente.

### 4.3 Estado de conservación

Por ser un edificio que fue inaugurado en el 2002 sus instalaciones se encuentran en buen estado.

### 4.4 Locales disponibles

El área que ocupa la oficina no cuenta con locales disponibles

### 4.5 Condiciones y usos

El local que ocupa la oficina no cuenta con las condiciones adecuadas ya que no tiene bodegas ni suficiente espacio

dentro de la oficina.

## **5. AMBIENTES Y EQUIPAMIENTO.**

### 5.1 Oficinas

El local que funciona como oficina del SOSEP dentro del Centro Cultural, está equipado con 3 computadoras, 3 escritorios, 2 archivos, 2 ventiladores, 1 dispensador de agua, 1 librera y 2 papeleros.

### 5.2 Servicios sanitarios

La oficina no tiene servicios sanitarios privados, se utilizan los del Centro Cultural.

### 5.3 Bodega

No tiene un lugar adecuado que se use como bodega, cuando se necesita se alquila alguna.

De la información recopilada, señale los siguientes aspectos

<b>Problemas del Sector</b>	<b>Factores que los producen</b>	<b>Soluciones</b>
<p>➤ <b>Infraestructura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dificultad para movilizarse dentro de la oficina</li><li>➤ Dificultad para atender a los usuarios en forma privada.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ocupar una oficina mas grande.</li><li>➤ Contar con espacio suficiente para hacer divisiones dentro de la oficina.</li></ul>

### III Sector de finanzas

áreas

Indicadores

#### 1. Fuente de financiamiento

##### 1.1 Presupuesto de la Nación

Si hay y está destinado para el pago de salarios.

##### 1.2 Iniciativa privada

Por medio de apoyo de acompañamiento y asistencia técnica del Programa Creciendo Bien.

##### 1.3 Cooperativa: No hay

##### 1.4 Venta de productos y servicios

No existe.

##### 1.5 Rentas

No hay

## 1.6 Donaciones otros

*El Acuerdo Gubernativo No. 351-94 de la Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente permite:*

- ❖ *Aceptar y llevar el control de ingresos, donaciones, asistencia técnica y financiera que le otorgue cualquier institución.*
- ❖ *La Secretaría de Obras sociales de la Esposa del Presidente (SOSEP) es la encargada principal del Programa Creciendo Bien, y recibe el apoyo de: la Secretaría de Seguridad Alimentaria Nutricional (SESAN) coordina los temas de seguridad alimentaria y nutricional, El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS) apoya con acciones e intervenciones que se realizan en salud preventiva, El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA) brinda apoyo en proyectos productivos, SEGEPLAN brinda acompañamiento y asistencia técnica, OPS, PMA, FUNDAZUCAR, CODEDES, COMUDES, COCODES, FIS, FOGUAVI, FONAPAZ, INFOM coordina localización de proyectos asociados a la construcción y mejoramiento de caminos, agua y saneamiento ambiental, SEPREM asesora en temas relacionados con el ejercicio de los derechos en la participación de la mujer.*

## 2. COSTOS.

### 2.1 Salarios

En el presupuesto están asignados Q50,000.00 aproximadamente.

### 2.2 Materiales y suministros

Q20,000.00 aproximadamente.

### 2.3 Servicios profesionales

Si los prestan pero no tienen ningún costo.

#### 2.4 Reparaciones y construcciones

No se tienen contemplados.

#### 2.5 Mantenimiento

Solo cuando se considera necesario dentro de las oficinas y sus bienes.

#### 2.6 Servicios en general (electricidad, agua potable y drenajes)

No se tiene contemplado por parte de la oficina.

#### 2.7 Teléfono

El presupuesto tiene contemplado el pago de Q1,000.00 al mes

### **3. CONTROL DE FINANZAS.**

#### 3.1 Estado de cuenta

Están a cargo de la Directora Departamental de SOSEP y de la Secretaria Contadora

#### 3.2 Disponibilidad de fondos

No tiene asignado gastos imprevistos.

### 3.3 Auditoría interna y externa

a través de los departamentos de Auditoría Interna y la Auditoría externa se realiza a través de la Contraloría General de Cuentas de la Nación.

### 3.4 Manejo de libros contables

Se maneja el Libro de Cuentas Corrientes a través de Caja chica y Bancos.

**De la información recopilada, señale los siguientes aspectos**

<b>Problemas del Sector</b>	<b>Factores que los producen</b>	<b>Soluciones</b>
➤ <b>Económico</b>	➤ Escaso recurso económico ➤ No cuenta con recaudación de fondos económicos. ➤ Limitaciones en servicios generales.	➤ No poder resolver gastos económicos imprevistos ➤ Limitaciones en el uso del teléfono.

## IV Recursos humanos

### Áreas

### Indicadores

#### 1. Personal operativo

1.1 Total de laborantes 1 persona

1.2 Total de laborantes fijos internos: 1 persona

1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente:  
ninguno

1.4 Antigüedad de personal: 1 año

1.5 Tipo de trabajador: Piloto

1.6 Asistencia del personal: Permanente

1.7 Residencia del personal: cabecera departamental de Escuintla.

1.8 Horario: de 8:00 a 16:00 Hrs. o dependiendo de la Comisión que realice puede extender el horario de salida.

## **2. PERSONAL ADMINISTRATIVO.**

2.1 Total de laborantes: 6 personas

2.2 Total de laborantes fijos e internos: 6 personas

2.3 Porcentaje del personal que se incorpora o retira anualmente:  
no hay

2.4 Antigüedad del personal: 3 años

2.5 Tipo de trabajadores: Profesionales

2.6 Asistencia de personal: Permanente

2.7 Residencia del personal: municipio de Escuintla.

2.8 Horario: de 8:00 a 16:00 horas.

## **3. USUARIOS.**

3.1 Cantidad de usuarios

todas las personas beneficiadas con los ocho programas que cubre SOSEP.

3.2 Comportamiento anual del usuario: buen comportamiento

### 3.3 Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia

Según la cobertura del Programa así es la clasificación de los beneficiarios.

### 3.4 Situación económica

atiende a la población de pobreza extrema y a las comunidades afectadas por la tormenta STAN.

## 4. PERSONAL TECNICO

4.1 Total de laborantes: 7 personas

4.2 Total de laborantes fijos e internos: 7 personas

4.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente: ninguno.

4.4 Antigüedad del personal: Varía de acuerdo a la fecha del contrato

4.5 Tipo de laborantes: Técnicos de campo

4.6 Asistencia del personal: permanente

4.7 Residencia de personal

Municipios y cabecera departamental de Escuintla.

4.8 Horario: de 8:00 a 16:00 horas.

**De la información recopilada, señale los siguientes aspectos**

<b>Problemas del Sector</b>	<b>Factores que los producen</b>	<b>Soluciones</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Cobertura</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ No hay cobertura para otros municipios necesitados.</li><li>➤ Falta de presupuesto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Nombrar más personal técnico.</li><li>➤ Estabilidad laboral pasando a ser personal presupuestado.</li></ul>

## **V Sector curriculum**

Por ser una institución que impulsa e implementa programas de carácter social, no presta servicios educativos.

No tiene datos que consignar en este sector.

## **VI Sector administrativo**

### **Áreas**

### **Indicadores**

#### **1. Planeamiento**

##### **1.1 Tipos de planes**

a Largo plazo los diversos Programas; a Mediana plazo diversas fases de ejecución del programa Creciendo Bien y el Proyecto de implementación de estufas mejoradas Onil; y a corto plazo Capacitaciones y charlas motivacionales.

##### **1.2 Elementos de planes**

Objetivos, presentación, contenido, ejecución y evaluación.

##### **1.3 Forma de implementar los planes**

Anualmente, mensual y Planificación Semanal

##### **1.4 Bases de los planes: según el Proyecto.**

1.5 Planes de contingencia: según la comunidad y la planificación del Proyecto.

## 2. Organización

### 2.1 Niveles jerárquicos de organización

La Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente (SOSEP) cuenta con una organización jerárquica de acuerdo a un Organigrama.

### 2.2 Organigrama de SOSEP



### 2.3 Existencia de manuales de funciones

El Acuerdo Gubernativo No. 351-49 de la Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente define las siguientes funciones:

- ❖ Define políticas para la formulación y planificación de sus proyectos y actividades
- ❖ Velar por la correcta y oportuna ejecución de sus programas, mediante normas y procedimientos que garanticen el cumplimiento de sus objetivos y metas.
- ❖ Emitir y aprobar el manual de funciones y reglamentos internos que sean necesarios para su mejor funcionamiento. y otras más.

## 3. Coordinación

### 3.1 Existencia o no de informativos internos

Si hay dentro de la Administración de la Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente.

### 3.2 Existencia o no de carteleras

Si existen de acuerdo al Programa

### 3.3 Formularios para las comunicaciones escritas

Si hay y varían de acuerdo al Programa

### 3.4 Tipos de comunicación

Verbal, Escrita y Telefónica

### 3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal

En Escuintla son especialmente el día lunes.

### 3.6 Reuniones de reprogramación

Son mensualmente.

## 4. Control

### 4.1 Normas de control

El Acuerdo Gubernativo No. 351-94 de la Secretaria de Obras sociales de la Esposa del Presidente define la función de:

- ❖ Velar por la correcta y oportuna ejecución de sus programas, mediante Normas y Procedimientos que garanticen el cumplimiento de sus objetivos y metas.

### 4.2 Registros de asistencia

Si existe un control de asistencia dentro de la oficina y se manejan hojas de asistencia de las visitas a las comunidades beneficiadas con los programas.

### 4.3 Evaluación de personal

Si existe internamente.

### 4.4 Inventario de actividades realizadas: si hay.

### 4.5 Actualización

Cada vez que sea necesario con la ayuda de materiales que se reciben.

## **5. Supervisión**

### **5.1 Mecanismos de supervisión**

Por medio de visitas a las comunidades para verificar el desarrollo del programa.

### **5.2 Periodicidad de supervisiones**

Según calendario de actividades pueden ser mensuales o cuando se considere necesario, dependiendo del proyecto que se realiza.

### **5.3 Tipo de supervisión**

En reunión de grupos, o bien domiciliaria

**De la información recopilada señale los siguientes aspectos**

## **SECTOR VI**

### **Principales problemas del sector administrativo**

- No hay comunicación paralela de alto mando al medio mando

### **Factores que producen carencias o deficiencias**

- Las convocatorias espontaneas para reuniones en la sede central.
- Mucha burocracia.

## **Soluciones que requieren los problemas**

- Que le den a la Directora Departamental la oportunidad de priorizar en grado de importancia la asistencia a las convocatorias.
- Descentralizar la asignación de proyectos.

## **Alternativa posible para la solución**

- Invitar a personas a que colaboren para integrarse a la realización del proyecto
- Planificar esencialmente lo que se va a trabajar.
- Programar visitas mensuales.
- Programar capacitaciones con los compañeros

## **VII Sector de relaciones**

### **Áreas**

### **Indicadores**

#### **1. Institución usuarios**

1.1 Forma de atención a los usuarios: da un buen servicio y atención a los que lo necesitan.

1.2 Intercambios deportivos: no se realizan.

1.3 Actividades sociales: celebraciones de fechas especiales, como el Día Internacional de la Mujer, Festividades a personas de la tercera edad, y otras.

1.4 Actividades culturales: si las tiene porque invitan al grupo de mujeres organizadas a participar en actividades en el Centro Cultural. Estas varían de acuerdo al grupo con el que realice la actividad (Técnicos de campo o beneficiarios).

## **2. Institución con otras instituciones**

2.1 Cooperación: si

2.2 Cultural: si

2.3 Sociales: si

## **3. Institución con la comunidad**

3.1 Con agencias locales y nacionales: si

3.2. Asociaciones locales: si

3.3 Proyección: Se dan a conocer en actividades con otras comunidades

3.4 Extensión si

**De la información recopilada señale los siguientes aspectos**

### **SECTOR VII**

#### **Principales problemas del sector**

- Recurso Económico
- Falta de locales adecuados.

#### **Factores que originan el problemas**

- Presupuesto asignado para la funcionalidad de la Secretaria departamental no es suficiente.
- Que la institución no cuenta con locales propios para actividades sociales y culturales.

#### **Soluciones que requieren los problemas**

- Ampliación del presupuesto para el funcionamiento de las secretarías departamentales.
- Contar con un edificio más amplio.

## **VIII Sector filosófico, político, legal**

### **Áreas**

### **Indicadores**

#### **1. Filosofía de la institución**

##### 1.1 Principios filosóficos de la institución

Son de proyección y de ayuda a las comunidades más vulnerables de nuestro departamento.

##### 1.2 Visión

Fortalecer a la familia guatemalteca y potencializar las capacidades de todos sus miembros con el propósito de promover el desarrollo integral dentro de la comunidad.

##### 1.3 Misión

Promover y apoyar acciones en salud y educación que incidan positivamente en una nueva generación de guatemaltecas y guatemaltecos sanos y con oportunidades por medio de la participación para la mujer (Solidaridad, Transparencia, Ética y Equidad).

#### **2. Políticas de la institución**

##### 2.1 Políticas institucionales

Ser la secretaria que desarrolle a nivel nacional políticas de bienestar social del Gobierno de la República de Guatemala, mediante las coordinaciones, desarrollo y estudio de programas dirigidos a la familia, la niña, el niño, el Adulto mayor y la mujer con la colaboración de entidades de servicio social, estatales, descentralizadas, autónomas y semiautónomas.

## 2.2 Estrategia

Promover apoyo a las comunidades más necesitadas

2.3 Objetivos Son a corto, mediano y largo plazo.

## 3. Aspectos legales

3.1 Personería jurídica Si porque es oficial

### 3.2 Marco legal

Existe una serie de Acuerdos Gubernativos y Decretos que apoyan a cada uno de los programas que atiende SOSEP, pero principalmente el Acuerdo Gubernativo No. 351-94 de la Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Presidente.

3.3 Reglamentos internos Si existe de acuerdo a cada programa.

**De la información recopilada señale los siguientes aspectos**

## **SECTOR VIII**

### **Principales problemas del sector**

- Político
- Filosófico

### **Factores que originan el problema**

- Los cambios de Gobierno, porque muchas veces los proyectos quedan incompletos por falta de continuidad.
- Las metas están contempladas fuera de períodos de gobierno, corriendo el riesgo de no ser alcanzadas.

### **Soluciones que requiere el problema**

- Institucionalizar los programas para que no corran el riesgo de desaparecer en cada cambio de gobierno.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS

### EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Realizada a Técnicos de campo

Instrucciones: encierre la opción que considere correcta.

1. ¿Cree usted que es importante que las mujeres deben estar organizadas?

SI

NO

2. Considera que es importante que se trabajen proyectos dentro de la comunidad?

SI

NO

3. ¿Considera que el proyecto tendrá un impacto positivo en la comunidad?

SI

NO

4. ¿Considera que el proyecto mejorará la calidad de vida de la comunidad beneficiada?

SI

NO

5. ¿Cree usted que el proyecto proveerá y apoyará el aspecto educativo?

SI

NO

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS

### EVALUACIÓN DEL PERFIL

Realizada a la Directora de SOSEP y Técnicos de Campo

Instrucciones: encierre la opción que considere correcta.

1. ¿Se encuentra definido el problema de contaminación ambiental?

SI

NO

2. ¿Cuenta con objetivos generales y específicos?

SI

NO

3. Las metas trazadas se podrán alcanzar a corto plazo?

SI

NO

4. ¿Se cuenta con la donación del material necesario para la realización del proyecto?

SI

NO

5. ¿El proyecto a realizar será de beneficio a la comunidad?

SI

NO

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS

EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN  
Guía de Observación  
Realizada a los Técnicos de Campo

Fecha de la actividad: \_\_\_\_\_

Instrucciones: subraye la opción correcta.

1. ¿Se cuenta con el material necesario y adecuado?

SI

NO

2. ¿Existe recurso humano suficiente para realizar la actividad?

SI

NO

3. ¿Se cumplió con la agenda programada en su tiempo?

SI

NO

4. ¿Se aprovecho al máximo el material disponible para realizar la actividad?

SI

NO

5. ¿Se resolvieron los imprevistos en forma eficaz?

SI

NO

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS

### EVALUACIÓN FINAL

#### ENTREVISTA A FAMILIAS BENEFICIADAS CON EL PROYECTO DE ESTUFAS ONIL

Instrucciones: marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Considera que el proyecto resolvió una de las necesidades urgentes que tenía la comunidad?

SI

NO

2. ¿El proyecto que se realizó es de beneficio de toda la comunidad?

SI

NO

3. ¿Considera que el proyecto contribuyó a la conservación del medio ambiente=

SI

NO

4. ¿El proyecto que se realizó ayudó a mejorar la economía familiar?

SI

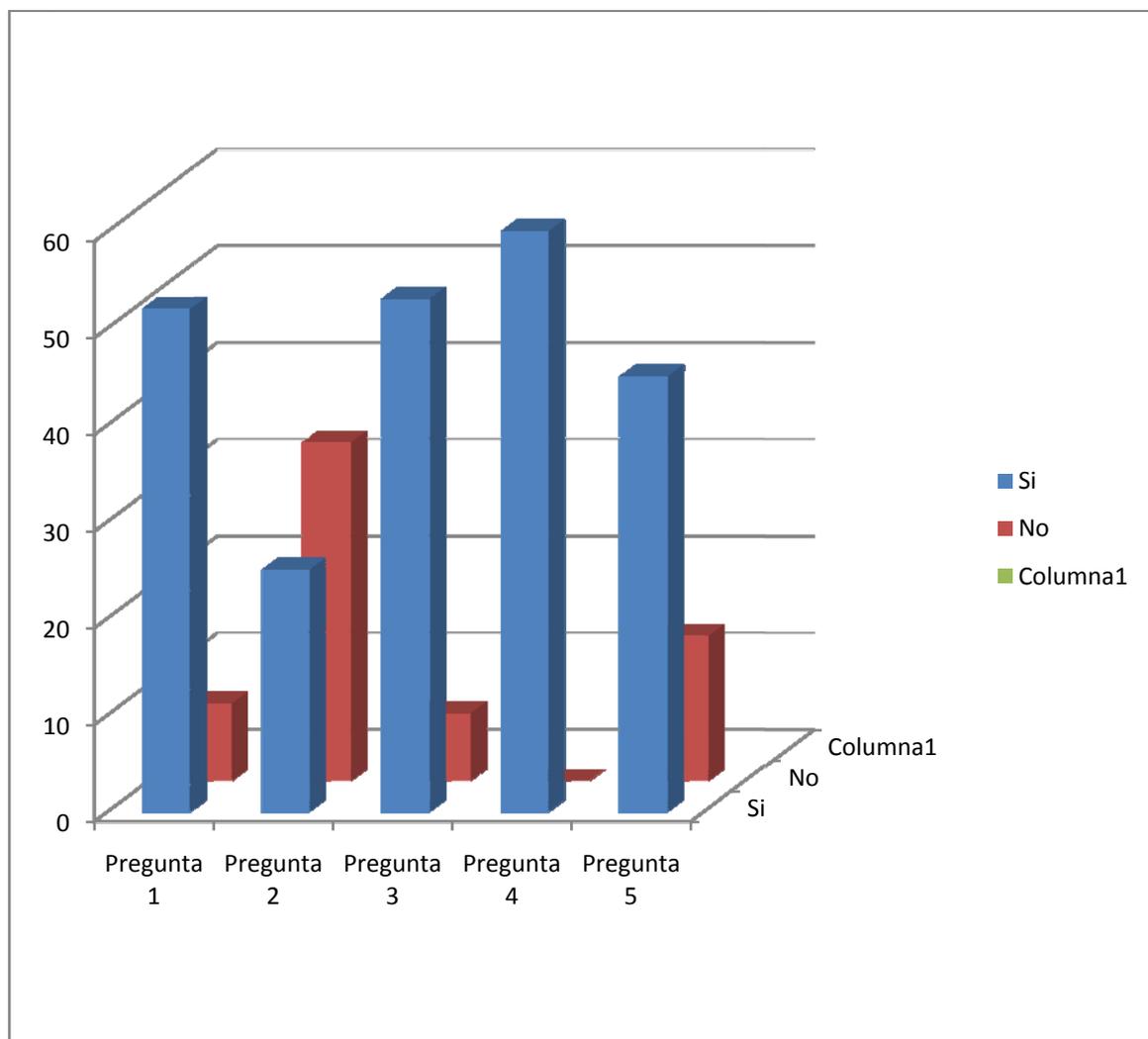
NO

5. ¿El proyecto ejecutado resolvió problemas de salud como quemaduras, y problemas de las vías respiratorias?

SI

NO

**Gráfica de Resultado de la Evaluación Final**



## Gráfica de Resultado de Evaluación Diagnóstica

