

ALICIA ISMELDA RAMÍREZ BÁMACA

“ELABORACIÓN DE MODULO INFORMATIVO SOBRE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ MULUÁ, DEPARTAMENTO DE RETALHULEU”.

ASESOR. Lic. Ezequiel Árias Rodríguez



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía.

Guatemala, abril de 2009

Este informe fue presentado por la autora como trabajo de EPS, previo a optar el grado de licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, abril de 2009.

ÍNDICE

	Pág.
INTRODUCCIÓN	i
CAPÍTULO I	1
DIAGNÓSTICO	1
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1. Nombre de la institución	1
1.1.2. Tipo de institución	1
1.1.3. Ubicación geográfica	1
1.1.4. Visión	1
1.1.5. Misión	1
1.1.6. Objetivos	1
1.1.6.1. General	1
1.1.6.2. Específicos	2
1.1.7. Metas	2
1.1.8. Políticas Institucional	2
1.1.9. Estructura Organizacional	4
1.1.10. Recursos	5
1.1.10.1. Humanos	5
1.1.10.2. Físicos	5
1.1.10.3. Financieros	5
1.2. Técnica utilizada para el diagnóstico	5
1.3. Lista y análisis de problemas	6
1.4. Análisis de factibilidad y viabilidad	6
1.5. El problema seleccionado	7
1.6. Solución del problema	7

CAPÍTULO II	8
PERFIL DEL PROYECTO	8
2.1. Aspectos generales	8
2.1.1. Nombre del proyecto	8
2.1.2. Problema	8
2.1.3. Localización	8
2.1.4. Unidad Ejecutora	8
2.1.5. Tipo de proyecto	8
2.2. Descripción del proyecto	8
2.3. Justificación	9
2.4. Objetivos del proyecto	9
2.4.1 General	9
2.4.2 Específicos	9
2.5. Metas	9
2.6. Beneficiarios	9
2.6.1. Directos	9
2.6.2. Indirectos	9
2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto	9
2.8. Cronograma de actividades de ejecución	11
2.9. Recursos	11
2.9.1. Humanos	11
2.9.2. Materiales	12
2.9.3. Físicos	12
2.9.4. Financieros	12
CAPÍTULO III	13
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	13
3.1. Actividades y resultados	13
3.2. Productos y logros	14
CAPÍTULO IV	15
4.1. Evaluación de diagnóstico	15

4.2. Evaluación del perfil	15
4.3. Evaluación de ejecución	15
4.4. Evaluación Final	15

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

BIBLIOGRAFIA

APENDICE

ANEXOS

INTRODUCCIÓN

El informe contiene la información sobre la Desintegración Familiar de los habitantes del municipio de Santa Cruz Muluá del, departamento de Retalhuleu. Se llevó a cabo con la autogestión financiera de la Epesista, durante los meses de junio, julio y agosto de 2008.

Se incluye dentro del mismo cuatro capítulos, los cuales se presentan a continuación.

- ✓ Capítulo I. contiene la información sobre el diagnóstico institucional de la municipalidad de Santa Cruz Muluá, con respecto a sus necesidades, problemas y carencias, se realizó la priorización de los problemas en donde se identificó el de mayor importancia y se planteó la solución.
- ✓ Capítulo II. Este apartado trae la información relacionada con el perfil del proyecto a ejecutar, se presentan los objetivos, el cronograma de las actividades que se realizaran en la ejecución del proyecto.
- ✓ Capítulo III. Describe la ejecución, mediante las diferentes actividades a realizarse, con sus respectivos resultados, productos alcanzados y los beneficios que se obtuvieron.
- ✓ Capítulo IV. Es el proceso de evaluación, el cual consiste en detallar los resultados obtenidos mediante la aplicación de instrumentos de evaluación, se habla del alcance de los objetivos, dando a conocer el impacto social de los beneficiarios, se presentan las conclusiones, recomendaciones, bibliografía de lo actuado. Se proporcionan conclusiones, recomendaciones y las bibliografías que fueron consultadas para darle vida al proyecto.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Santa Cruz Muluá, Retalhuleu

1.1.2 Tipo de institución

Servicios públicos y municipales

1.1.3 Ubicación Geográfica

Calle central de Santa Cruz Muluá a un costado del Parque zona 1.

1.1.4 Visión

“Visualizar e impulsar permanentemente el desarrollo integral del municipio, resguardar la integridad territorial, el fortalecimiento del patrimonio económico, la preservación del patrimonio natural y cultural. Promover la participación efectiva voluntaria y organizada utilizando mecanismos de coordinación local por medio de COCODES, alcaldes comunitarios y sociedad civil. Sobre todo ser la municipalidad que sobresalga a nivel departamental, verificando su presupuesto financiero, en la ejecución de programas de salud, educación, vivienda, infraestructura vial, saneamiento ambiental entre otros. Y velar por el fiel cumplimiento de la políticas del estado a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la Constitución Política de la República y el Código Municipal”.¹

1,1.5 Misión

“La Municipalidad de Santa Cruz Muluá es una institución de derecho público, que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área urbana, como de la rural, comprometiéndose a prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial, sin perseguir fines lucrativos”.

1.1.6 OBJETIVOS

1.1.6.1 GENERAL

La Municipalidad de Santa Cruz Muluá, tiene como objetivo primordial la prestación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo de establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos. Teniendo bajo su responsabilidad su eficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros.

1.1.6.2 Específicos

- “Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área urbana, como de la rural.
- Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.
- Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico de las comunidades menos protegidas.
- Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico”. 3

1.1.7 Metas

“Lograr en su totalidad la de obras de infraestructura, y satisfacer las necesidades más prioritarias de la población del municipio”. 4

1.1.8 Política Institucional

- “Por medio de este enunciado la municipalidad a través del Concejo Municipal dictara las herramientas así como las disposiciones generales que orienten la gestión de las unidades administrativas, y técnicas hacia la planificación y ejecución de actividades para solución de los problemas que presentan los vecinos a lo individual y grupos organizados de las diferentes comunidades y que en algunos casos se priorizaran comunidades según diagnósticos situacionales y aspectos esenciales, como la salud, vivienda, transporte, alimentación, infraestructura física, recreación, educación fomento del deporte y otras que se determinaran en el momento oportuno.

- Con esta política se fortalecerá y modernizará la capacidad de toma de decisiones del Concejo Municipal, en el área técnica, administrativa y financiera tomando en cuenta la proyección a los servicios sociales-comunitarios y a la solución parcial o total a los mismos. Lo cual permitirá a su vez, el desarrollo total del municipio, ya que la mayoría de miembros del Concejo Municipal representan a diversos sectores de la comunidad organizada o a cualquier tipo de organización de vecinos, que buscan a través de la elección popular de uno de sus miembros, para que asista y participe en las sesiones del mismo con propuestas viables de beneficio colectivo.
- Como apoyo a las acciones de desarrollo social, que promueve la municipalidad hacia los vecinos se implementará mecanismos de participación comunitaria, a distintos niveles de ejecución de los proyectos y organización de los vecinos en las diferentes comunidades. En este sentido, se promoverá una cultura de participación, a través de la concertación y diálogo consensuado, como medios deliberativos, técnicos y propositivos, de una nueva estrategia de trabajo; asimismo, se fortalecerá la participación de todos con ideas y asignación de recursos en forma equitativa y oportuna, por medio del impulso de sesiones de trabajo participativas y organizadas, dentro de las normas legales vigentes y acuerdos aprobados por el consejo Municipal los cuales se trasladarán por medio del Alcalde, constituyendo el apoyo social necesario para el desarrollo comunitario y la transparencia institucional.
- El impulso de una política de promoción y comunicación social, fomentará la apertura de la municipalidad a distintos sectores de la población, con el objeto de dar a conocer las diversas actividades y resultados que realiza en la cobertura geográfica y humana del municipio las cuales se desarrollan y promueven de acuerdo al análisis y priorización de necesidades. Esta promoción y comunicación se realizará a través de distintos medios de comunicación y se propiciará el acceso directo a la información, cuando sea necesario y a través de los procedimientos establecidos en ley.

- La participación comunitaria y la apertura informativa que impulsa la municipalidad, constituirán el fortalecimiento de la credibilidad de la misma y el desarrollo de una nueva cultura de trabajo que propicie la transparencia en la ejecución y control de los recursos y patrimonio del Municipio y del estado en general, la honestidad y la justicia social, en los distintos ámbitos y competencias que le asiste a la entidad por su carácter de autónoma según la constitución política de la república de Guatemala”⁵

1.1.9 Estructura Organizacional.

ORGANIGRAMA DE LA MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ MULUÁ



Junta Directiva

- Existen tres niveles de jerarquía los cuales están delimitados de la siguiente manera.

Nivel Superior

- Formado por las unidades ejecutoras en la toma de decisiones y administración municipal. Concejo Municipal, Alcaldía Municipal, Alcaldías

Comunitarias o Auxiliares

Nivel De Asesoría

- Integrado por las unidades asesoras, que sirven en la orientación de acciones encaminadas al mejoramiento y modernización y están determinadas de la siguiente forma, **externa:** Consejo de Desarrollo Urbano y Rural, INFOM, Organismos e Instituciones de Apoyo; **interna:** Asesoría Municipal, Oficina Municipal de Planificación y Auditoría Interna.

Nivel Medio

- Está integrado por las unidades ejecutoras encargadas de dirigir y ordenar las actividades relacionadas con el quehacer municipal y son: Secretaría Municipal, Tesorería Municipal, Registro Civil, Juzgado de Asuntos Municipales, Bodega Municipal y Departamento de Aguas

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 HUMANOS

- Personal Administrativo
- Personal Operativo
- Personal de Servicio
- Usuario

1.1.10.2 Físicos

- Edificio
- Ambientes
- Equipamiento

1.1.10.3 Financieros

- Capacidad presupuestaria de la Municipalidad
- Presupuesto anual del gobierno
- Rubros que cubre el presupuesto anual

- Salarios 40 %
- Infraestructura 40%
- Mantenimiento 20%

De acuerdo a información obtenida, se puede concluir que la Municipalidad de Santa Cruz Muluá, esta en la capacidad de financiar proyectos u otros servicios no establecidos en el reglamento de presupuestos, tiene únicamente la capacidad de cubrir las necesidades que emerjan en la municipalidad.

1.2 Técnica utilizada para el diagnóstico

El diagnóstico institucional se obtuvo con base en la guía de sectores en la cual se utilizó las técnicas de observación y entrevista así también la aplicación de una lista de cotejo.

1.3 Lista y análisis de problemas

- Inexistencia de modulo informativo sobre la Desintegración Familiar
- Carencia de la Monografía del Municipio
- Material didáctico para la docencia
- Sistema eléctrico del municipio
- Falta de documento informativo en relación a la educación
- Escasez de juegos en el parque

PROBLEMA	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIÓN
Inexistencia de módulo informativo sobre la Desintegración Familiar de los habitantes del municipio de Santa	Matrimonios prematuros Infidelidad conyugal	Elaborar módulo sobre la Desintegración Familiar en el municipio de Santa Cruz Muluá

Cruz Muluá, en la biblioteca.	Alcoholismo Violencia intrafamiliar Enfermedad	
Desconocimiento sobre la creación de la monografía del municipio, por parte de los habitantes.	Falta de interés de informarse No hay divulgación de estos datos	Elaborar documento con la monografía del municipio.

1.4. Análisis de factibilidad y viabilidad

Elaboración de un módulo sobre la Desintegración familiar de los habitantes de Santa Cruz Muluá

No.	INDICADORES.	SI	NO
	Financieros		
01	Se cuenta con suficiente	X	
02	Se cuenta con fondos extras para imprevistos		X
	Administrativo		
03	Se obtiene la autorización legal	X	
04	Se tiene estudio de impacto ambiental	X	
05	Se tiene representación legal	X	
06	Existen leyes que amparan la ejecución del proyecto	X	
07	Se tiene las instalaciones adecuadas para el proyecto	X	
08	Se tiene bien definido la cobertura del proyecto	X	
09	Se tiene los insumos necesarios para el proyecto	X	
10	Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto	X	
11	Se han definido claramente las metas	X	
	Mercadeo		
12	Satisface las necesidades de la población		
13	El proyecto es accesible a la población	X	
14	Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto	X	

	Política		
15	La institución se hará responsable del proyecto	X	
16	Es de vital importancia para la institución	X	
	Cultural		
17	Responde a las expectativas culturales de la población	X	
18	El proyecto impulsa la equidad de género		X
	Social		
19	El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales		X
20	El proyecto beneficia la mayoría de personas de la población		X
21	Toma en cuenta a las personas no importando el nivel académico	X	
	Total por opción	17	4

1.5. El problema seleccionado

Inexistencia de módulo informativo sobre la Desintegración Familiar de los habitantes de Santa Cruz Muluá, Retalhuleu.

1.6 Solución del problema

Elaboración de un módulo sobre la Desintegración Familiar

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1. Aspectos Generales

2.1.1. Nombre del proyecto

Elaboración de módulo sobre la Desintegración Familiar de los habitantes del municipio de Santa Cruz Muluá del departamento de Retalhuleu Guatemala.

2.1.2. Problema

Inexistencia de módulo informativo sobre la Desintegración Familiar de los habitantes del municipio de Santa Cruz Muluá en la biblioteca de la municipalidad.

2.1.3. Localización

La Municipalidad de Santa Cruz Muluá, se encuentra ubicada en la calle principal 4 avenida zona 1, a un costado del parque central.

2.1.4. Unidad Ejecutara

Epesista, Universidad de San Carlos de Guatemala y municipalidad de Santa Cruz Muluá departamento de Retalhuleu.

2.1.5. Tipo de Proyecto

De Producto Educativo

2.2. Descripción del Proyecto

El proyecto consiste en la Investigación bibliográfica sobre la Desintegración Familiar del municipio de Santa Cruz Muluá del departamento de Retalhuleu, se llevó a cabo de la manera siguiente: Se realizó una investigación con base a una planificación previamente estructurada, se entrevistó a las autoridades municipales, se hizo un análisis y resumen documental aplicando técnicas para recopilar la información sobre el tema, se transcribió la información, posteriormente se revisó la redacción adecuada de los documentos y luego se procede a su impresión. Así mismo, se socializó con la municipalidad, COCODES y vecinos de la cabecera municipal.

2.3. Justificación

Dándose la necesidad de conocer temas relacionados con la Desintegración Familiar del municipio de Santa Cruz Muluá del departamento de Retalhuleu; surgió el interés de la elaboración de un módulo que contienen dichos temas reproduciendo y distribuyendo a las diferentes instituciones y establecimientos oficiales y privados del municipio.

Objetivos del Proyecto

2.3.1. General

Contribuir con la educación de la población del municipio de Santa Cruz Muluá del departamento de Retalhuleu.

2.3.2. Específicos

- Reducir índice de Desintegración Familiar en el municipio de Santa Cruz Muluá departamento de Retalhuleu.
- Propiciar el desarrollo social que prevenga la Desintegración Familiar en el municipio de Santa Cruz Muluá.

2.4. Metas

- Elaborar modulo sobre la Desintegración Familiar del municipio de Santa Cruz Muluá del departamento de Retalhuleu.
- Impresión y Distribución de 50 ejemplares de la Desintegración Familiar del municipio de Santa Cruz Muluá del departamento Retalhuleu.
- Presentar el documento a través de un foro a la comunidad de Santa Cruz Muluá del departamento de Retalhuleu.

2.5. Beneficiarios

2.5.1. Directos

- Municipalidad de Santa Cruz Muluá del departamento de Retalhuleu.
- Comunidad de Santa Cruz Muluá del departamento de Retalhuleu

2.5.2. Indirectos

- Pobladores de los cantones circunvecinos.

2.6. Fuentes de Financiamiento

Gestion institucional

RECURSOS	COSTO EN QUETZALES
Fotocopias de investigación	Q. 100.00
Alquiler de computadora	Q. 600.00
Internet	Q. 500.00
Fotocopias para la investigación	Q. 100.00
Resmas de hojas	Q. 200.00
Fotografías	Q. 100.00
Escaneado	Q. 100.00
Material de la impresión del trabajo	Q. 400.00
Teclado de información	Q. 200.00
Accesorio para computadores	Q. 600.00
Disket	Q. 100.00
Impresión de documentos	Q. 1000.00
CD, marcadores, lapiceros, lápices	Q. 200.00
Empastado	Q. 200.00
Transporte para distribución	Q. 1000.00
Socialización de documentos	Q. 600.00
Imprevistos	Q. 200.00
TOTAL	Q. 6,200.00

2.7. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No	Actividades	JUNIO				JULIO				AGOSTO			
1	Esquematación del tema	■											
2	Selección de temas		■										
3	Realización de investigación		■	■	■	■	■						
4	Análisis documental				■	■							
5	Recopilación de datos					■	■						
6	Redacción y revisión del folleto					■	■	■	■				
7	Socialización de documentos								■				
8	Corrección e impresión del documento									■			
9	Distribución del documento a los establecimientos e instituciones del municipio de Santa Cruz Muluá, Retalhuleu.										■		
10	Evaluación del proyecto										■	■	
11	Presentación de informe final												■

2.8. Recursos

2.8.1. Humanos

- Personal administrativo
- Personal operativo
- Personal de servicio usuarios

2.8.2. Materiales

- Hojas de papel bond

- Tinta de computadora
- Lápiz, cuaderno de computadora
- Fólderres, marcadores

2.8.3. Físicos

La municipalidad de Santa Cruz Muluá del departamento de Retalhuleu.

2.8.4. Financieros

Gestión institucional.

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1. Actividades y resultados

3.1.1. Esquematización del tema

Esta actividad se llevo a cabo el día 2 de junio en donde se esquematizó el tema para tener una buena elaboración de documento informativo. Resultado de esta información a cabo mediante un documento.

3.1.2. Selección de temas

Del 9 al 13 de junio se eligió el tema Desintegración Familiar, el cual sirvió de guía y esta manera se logro la información.

3.1.3. Realización de investigación

Este trabajo se efectuó del 9 de junio al 11 de julio. El resultado de esto se logro la información sobre Desintegración Familiar del municipio de Santa Cruz Muluá.

3.1.4. Análisis Documental

Este trabajo se hizo del 23 de junio al 4 de julio en el cual se analizó el documento y se tuvo el resultado de rectificar y enmendar errores que surgieron en el desarrollo del mismo.

3.1.5. Recopilación de datos

Este trabajo se hizo del 30 de junio al 11 de julio en el cual se logro recopilar los datos en el puesto de salud, mediante entrevista con algunas personas e investigación en algunos folletos.

3.1.6 Redacción y revisión del documento

Esta actividad se efectuó del 30 de junio al 1 de agosto y como resultado se obtuvo una mejor redacción y corrección en el trabajo.

3.1.7. Socialización del documento

Este documento se socializo el 1 de agosto de 2008, el cual se logro obtener recomendaciones importantes por los participantes en la socialización.

3.1.8. Corrección e impresión del documento

En esta actividad se llevó a cabo la corrección en el documento mediante las recomendaciones hechas por los participantes en la socialización. Esta actividad fue realizada del 4 al 6 de agosto.

3.1.9. Distribución de documentos

La culminación del proyecto se realizó del 11 al 15 de agosto, como resultado se efectuó la entrega del documento a los beneficiarios de acuerdo al objetivo trazado.

3.1.10. Evaluación

Durante el ejercicio profesional supervisado, específicamente en el desarrollo del proyecto, se aplicaron cinco evaluaciones. Una ex ante, tres concurrentes y una ex post, en las cuales se obtuvo como resultado del avance de cada una de las etapas del proyecto. Estas se realizaron en los tiempos programados según el cronograma.

3.2. Productos y logros

3.2.1. Productos

- Se distribuyeron 50 ejemplares sobre Desintegración Familiar en Santa Cruz Muluá, al vecindario.
- Se socializó el documento con 100 personas

3.2.2. Logros

- Comunidad con información escrita
- Conocimiento sobre Desintegración Familiar
- Acercamiento de la universidad

3.3. Modulo sobre la Desintegración Familiar

Elaboración de modulo informativo sobre la Desintegración Familiar en los habitantes de Santa Cruz Muluá, Departamento de Retalhuleu.

ALICIA ISMELDA RAMÍREZ BÁMACA

“ELABORACIÓN DE MODULO INFORMATIVO SOBRE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR DE LOS HABITANTES DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ MULUÁ, DEPARTAMENTO DE RETALHULEU”.

ASESOR. Lic. Ezequiel Árias Rodríguez



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía.

Guatemala, abril de 2009

ÍNDICE

	Pág.
Introducción	i
Objetivos	2 1
Antecedentes del problema	22
Familia	25
La familia es base de la sociedad	26
Desintegración Familiar	30
Causas	30
Conceptos Basicos	32
Violencia Intrafamiliar	33
Categoría de violencia	34
Formas de violencia	35
Ciclos de la violencia	36
Consecuencias y efectos de la violencia	38
La víctima	41
El agresor	44
La migración y desintegración familiar	45
Bienestar psicológico de los adolescentes en	
Función de la estructura familiar	47
Infidelidad, causas, consecuencias y crisis de	51
Pareja	
Las Drogas	55

El Alcoholismo	55
Estrategias de Prevención de la Desintegración	56
Familiar	
Solución de pareja	56
Contexto de la encuesta	57
Conclusiones	61
Recomendaciones	62
Bibliografía	63

INTRODUCCIÓN

Este documento contiene la información sobre la Desintegración Familiar de los habitantes del municipio de Santa Cruz Muluá, departamento de Retalhuleu. Trata sobre los problemas que se dan cuando se llega a una Desintegración Familiar, se ha experimentado un número significativo de cambios en la vida familiar en las últimas décadas. Tendencias notables incluyen una incidencia creciente de madres solteras y mujeres como jefas de hogar, esto asociado con los niveles decrecientes de matrimonios, el aumento de nacimientos fuera de matrimonio, tasas altas de divorcio, separación y la participación de la mujer en lo que históricamente era trabajo del hombre, ganarse el sustento de la familia.

En varios sectores, tanto urbano como rural, dichas tendencias se han percibido como indicadores de una “desintegración familiar”. Este artículo plantea algunas respuestas a estas preguntas con base en entrevistas individuales y grupos focales de discusión con 1815 hombres y mujeres de bajo y mediano ingreso de diferentes edades del municipio de Santa Cruz Muluá.

OBJETIVOS

- Contribuir con la comunidad educativa y pobladores del municipio de Santa Cruz Muluá, departamento de Retalhuleu, en la documentación de información sobre la Desintegración Familiar de los habitantes del municipio de Santa Cruz Muluá.
- Formar personas en el sentido más comprometedor y pleno de la palabra de modo que pueden asumir las funciones que les competará en su futura familia
- Ayudar en la evaluación y posible mejoramiento en su relación de convivencia creadora y positiva al marco familiar.
- Asesorar a matrimonios en conflicto y/o relación intrafamiliar.

Antecedentes del Problema

2

La Desintegración Familiar es un problema social que afecta a los habitantes de Santa Cruz Muluá, ya que el matrimonio ha decaído, el divorcio y la separación aumentan, se incrementan los nacimientos fuera del matrimonio a un número creciente de hogares las mujeres son jefas de hogar. Tanto a nivel nacional como internacional estas tendencias han sido consideradas como indicadores de una “desintegración familiar”.

Esto a su vez con frecuencia ha causado preocupación, especialmente en relación a posibles amenazas al bienestar y desarrollo de los niños. Si bien estas preocupaciones sobre la ruptura familiar han sido expuestas en los medios de comunicación, en informes oficiales y en declaraciones de instituciones religiosas, poco se conoce sobre las vivencias de las personas sobre estos cambios. ¿Hasta qué punto las personas perciben los cambios en la organización familiar y si es así, a qué los atribuyen? ¿Se podría pensar que los cambios identificados están llevando al “colapso familiar”?, y ¿Hasta qué punto son tales interpretaciones compartidas por diferentes grupos en términos de género, edad y situación socioeconómica?

Las preocupaciones sobre la “desintegración familiar” son particularmente comunes en los hombres adultos, a pesar de que ellos han estado históricamente menos comprometidos en la vida familiar que las mujeres. La divergencia de puntos de vista pueden estar asociados con los procesos sociales, legales y económicos que han desestabilizado las divisiones tradicionales de trabajo, poder y derechos en los hogares de Santa Cruz Muluá.

La unidad familiar nuclear patriarcal “tradicional”, que considera al hombre como proveedor del sustento, a la mujer como ama de casa e incluye a los hijos biológicos, parece no haber sido tan duradera, ni tan numerosa en Santa Cruz Muluá como sí ha sido dominante en otras partes del municipio.

Además, la proporción de hogares que conforman este modelo decayó de un medio a un tercio de los hogares entre los años setentas y los noventas. La caída es principalmente atribuida a un incremento de personas que viven solas, a un incremento en las familias extensas y a un aumento en hogares de un solo padre, en los que la mayoría tienen a mujeres como jefas de hogar. Aunque los hogares de madres solas y hogares donde la mujer es jefa de hogar no son sinónimos, la proporción de hogares donde las mujeres son jefas de hogar se ha incrementado de un 16% en 1973 a un 22% en 1997.

Como parte de la caída de la unidad familiar patriarcal, los índices matrimoniales han bajado de un 30,8% a un 23,5 % entre 1980 a 1994 y entre 1980 a 1996 los índices de divorcio subieron de un 9,9% a un 21,2%. Datos oficiales además indican que la proporción de nacimientos fuera del matrimonio en Santa Cruz Muluá se incrementó de un 23% en 1960 a un 38% en 1985 y a un 51,5% en 1999. Además, la proporción de niños sin padres registrados subió de un 21, 1% en 1990 a un 30,3% en 1999. El hecho de que uno de cada tres niños nacidos en Santa Cruz Muluá tenga ahora un “padre desconocido” es muy significativo ya que tradicionalmente sólo los niños formalmente reconocidos reciben el apellido y el apoyo del padre. Dos tercios de los nacimientos de padres no reportados ocurren en mujeres menores de 19 años, lo que probablemente ayuda a explicar por qué un 16% de madres solteras en el municipio son menores de 18 años.

De acuerdo con lo anterior la Desintegración Familiar se da por distintos factores entre la pareja como la Falta de Comunicación, Violencia Intrafamiliar, Infidelidad, alcoholismo, drogadicción, Inmigración. Esto viene a crear en los hijos y en la persona afectada un sinfín de conflictos y problemas.

Con base en observaciones, comentarios y estudios previamente realizados (E pesista –USAC/ Retalhuleu, 2008), en la actualidad se observa por parte de los docentes de Santa Cruz Muluá, un problema frecuente y creciente que afecta y dispersa a la sociedad en general: los alumnos practican todos estos factores que llevan a una desintegración familiar. Tan problema es que en algunos casos el no prestan atención a los consejos que se les brindan y no muestran ningún interés por aprenderlos.

Es importante destacar que en muchos libros utilizados como consulta inmediata, distintas editoras recomiendan a los jóvenes formalizar un hogar y establecer una familia ya que esta es la base fundamental de la sociedad y de ella depende el que tengamos buenos valores y principios para marcar una diferencia entre los demás grupos sociales.

En conclusión, se entiende a la Desintegración familiar como todo aquello que lleve al hombre a crear una falta fluidez de comunicación, una infidelidad y a crear ciertas violencias con su propia familia, de donde surge la importancia de su análisis, cuyo fin primordial es ayudar a los habitantes de Santa Cruz Muluá.



La familia, de una manera global, puede definirse como un grupo social primario unido por vínculos de parentesco, estos pueden ser: consanguíneos, de filiación (biológica o adoptiva) o de matrimonio, incluyendo las alianzas y relaciones de hecho cuando son estables. Se es parte de una familia en la medida en que se es padre o madre, esposa o esposo, hijo o hija, abuela o abuelo, tía o tío, pareja, conviviente, etc.

Podemos distinguir tipos de familias: conyugal (esposo y esposa), nuclear (esposos e hijos), monoparental (un sólo progenitor con uno o varios hijos), extendida (padres, hijos, abuelos y tíos) y ensamblada (esposos, hijos comunes e hijos de anteriores uniones de uno o ambos esposos).

La familia se origina de la unión de un hombre y una mujer con ánimo de vivir juntos por tiempo indefinido, de manera permanente, ayudarse mutuamente, tener hijos e hijas, proporcionarles educación, alimentación, abrigo, vivienda, recreación y un ambiente de seguridad.



En la sociedad del Municipio de Santa Cruz Muluá, familia es una institución en proceso de fortalecimiento, es un grupo que forma a la sociedad y es la encargada de educar y guiar a sus inculcándoles principios y valores morales, también un grupo humano unido por las profundas relaciones de afecto, las familias de este municipio tienen plasmados objetivos en sacar adelante a sus hijos e hijas y así en conjunto lograr metas comunes y lealtad en las relaciones entre la familia.

la
hijos
es

En la familia porteña el padre es el encargado de formar a los hijos en el trabajo, como el inculcarle valores, tradiciones, creencias, patrimonios y buenas costumbres. A la madre le corresponde formar a las hijas para que se superen académicamente, formarlas en la realización de las tareas domesticas y prepararlas para el matrimonio.

La familia porteña esta unida por vínculos de parentesco y prepara a los hijos para el trabajo especialmente a los hijos varones enseñándoles el oficio de la pesca.

LA FAMILIA ES BASE DE LA SOCIEDAD:

Desde el punto de vista histórico la familia es una de los primeros poderes educativos, los padres fueron y siguen siendo los primeros educadores, de ellos reciben los hijos las primeras enseñanzas, primero de manera espontanea y después intencionada.

Cuando la familia se consideraba incompetente, delegada a ese derecho que por razón histórica le corresponde, primeramente al hechicero, después en el templo, sacerdote, en la iglesia y por ultimo en la escuela y el maestro.

Aun en tiempos actuales la primera educación se recibe en el hogar, cuando experiencias y actitudes adquiridas en el seno de la familia, así como con hábitos mas o menos formados.

No obstante la atención asistemática escolar durante cierto número de horas al día, el alumno continúa en gran parte bajo el control y dirección del hogar para el mayor número de horas diarias en la escuela, por su función y preparación específica tiene gran influencia en la educación de los jóvenes, es determinante la acción educativa en el hogar.

La familia ha ido cediendo terreno a la educación sistemática por muchas razones entre las que se encuentran las siguientes:

La complejidad de la vida social y el trabajo, que demandan de los padres más atención.

La división y especialización del trabajo como consecuencia de las situaciones anteriores, se multiplican los quehaceres ocupaciones y se necesita personal especializado que los ejecute con cierta precisión maestría, así surge también el trabajo docente.

La ignorancia miseria, desventaja de muchos hogares, familias que carecen de los mínimos recursos económicos para su sostenimiento vital, mucho menos para la educación de los menores. Gran cantidad de adultos la responsabilidad que tienen son los hijos, ya que estos no han tenido la oportunidad de conocer las letras y en tal sentido tampoco pueden responsabilizarse de la educación de ellos.

Desde el punto de vista natural, por consiguiente la familia constituye el concreto real y legítimo de los poderes educativos, Hernández Ruiz dice: La Familia procrea, alimenta y sostiene a los menores como puede ser disputado el derecho que también es deber de educarlos. La educación exige paciencia indulgencia abnegación y sacrificio y es más natural encontrar estas cualidades en los padres que en seres extraños a la familia.

La Familia es la base de la sociedad, en gran parte tiene la responsabilidad de sus seres, así como la familia ofrece favorable condición es para los hijos, también constituye algunos riesgos, además de las limitaciones antes mencionadas. La familia es poseedora de un derecho y poder educativo desde cualquiera de los ángulos en que esto analice a nuestro juicio.

Desde el punto de vista político social la familia, también es un poder educativo aunque esto depende precisamente de la situación política y social imperante. En aquellos países de régimen democrático que tiene el hogar de ser la parte mas influyente en la educación de los hijos, de dar educación sistemática de los menores.

La familia es la unidad básica de todos los fenómenos humanos, no es el individuo ni la sociedad, sino la familia, lo que hace que el niño se transforme en un hombre de bien, la familia es el medio por excelencia para adaptar a la vida social aun individuo, la familia es un todo. El individuo sin familia se siente espantosamente solo, la familia es pues necesaria al individuo y también a la sociedad porque en ella el niño hará el aprendizaje para la vida social.

La familia es por excelencia el refugio de la ternura y el amor y a la vez educación que empieza del nacimiento, para la familia la educación es tan delicada ya que los errores de la educación son tanto perjudiciales cuanto mas temprano se cometen en la vida, otra cuestión que los padres como cabeza de la familia tienen que atender a tiempo en la educación entre hermanos, que no se sientan celos unos de otros deben tener en cuenta la historia bíblica de Caín y Abel, para comprender y resolver a tiempo los problemas que plantean la vida o celos entre hermanos.

En diversas ocasiones se ha mencionado que la familia, es el núcleo de la sociedad, definición que para muchos es la mas exacta e idónea para clasificar no solo lo que es la familia, sino su importancia dentro de la comunidad.

Esto se debe, ya que la familia, forma a quienes actuaran en el futuro, dentro de la sociedad, cada padre y madre, forman a los hombres y

mujeres del futuro. Aquellos que tomaran, en algún momento las riendas del país. Por lo mismo, es de suma importancia, el hecho que las familias están bien constituidas.

Para que sus hijos se puedan formar en un ambiente acogedor y amoroso, con ello, aprenderá no solo a comportarse en sociedad, sino que repetirá la misma experiencia con su señora e hijos, de la misma manera con las mujeres.

Es por lo mismo, que se dice que el hombre y la mujer, no solo se unen para preservar la raza humana, su trabajo es mucho mas complejo que aquello, situación que en la realidad no requiere de mucho esfuerzo, lo difícil, es crear una familia, crear el ambiente propicio para que los hijos, crezcan y sean hombres y mujeres de bien.

Para ciertas personas, la familia puede ser considerada, perfectamente como un ente vivo, incluso se dice que la familia es como una célula dentro de un organismo mayor, que es la sociedad. Por lo mismo al ser considerada como una célula esta debe ser cuidada y esta célula contiene un núcleo que son los padres. Por lo mismo, es que la relación que mantengan los dos padres entre ellos será crucial para la sobrevivencia de la familia, es claro que cualquier quiebre matrimonial, perjudica enormemente la relación de la familia y esta en pocas palabras se quiebra, ya no seguirá siendo la misma, pero la obligación de aquellos padres separados, no termina con su ruptura, su amor y cuidado, así mismo como la formación de los hijos, no termina ahí, ya que ellos continuaran necesitando de ambos, para transformarse en personas integra, prioridad numero uno de todos los padres de familia para con sus hijos.



LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR

La desintegración en el núcleo familiar ocurre cuando las relaciones entre sus integrantes dejan de fluir normalmente, o van desapareciendo con el tiempo. La familia poco a poco comienza a desarticularse. Conscientes de que la familia es formadora de personas transmisora de valores y, en consecuencia, donde se fundamenta a corto o largo plazo el presente de los pueblos.

Causas

La **ausencia de comunicación** es la causa principal de la desintegración familiar.

Existen **factores que pueden influir** en cesar la comunicación intrafamiliar tales como:

Distancia: A causa de la *mudanza* de uno de los integrantes.

Enfermedad o *discapacidad*: Pueden menguar las actividades con ese miembro.

Adicciones: Por hallarse en estado de alcoholismo o drogadicción la persona no convive ni se comunica con los demás.



La Desintegración Familiar, causa problemas en el rendimiento académico de los estudiantes, los cuales no asimilan con claridad los contenidos. La Desintegración Familiar es un gravísimo problema en el municipio de Santa Cruz Muluá, lo cual ha causado preocupación social, especialmente en las amenazas del bienestar y desarrollo de los niños, jóvenes y de los cónyuges.

La estructura de la vida familiar, en el Municipio de Santa Cruz Muluá, ha cambiado en las épocas recientes, ya que los matrimonios han decaído, el de los matrimonios, ya no se respetan los valores y el compromiso como familias. En el Municipio de Santa Cruz Muluá, muchos son los hogares de parejas desintegrados. Y no ven el daño que les ocasionan a sus hijos, muchos de estos buscan solución al problema que los agobia. Se involucran en pandillas, drogas, ladronismo y alcoholismo.

El aumento alarmante de los divorcios ha producido un gran número de hogares deshechos. Los sociólogos y los psicólogos afirman que si los hogares contaran permanentemente con la presencia de un hombre de carácter firme la delincuencia juvenil se reduciría considerablemente.

La Desintegración Familiar afecta a los jóvenes del Municipio de Santa Cruz Muluá, ya que se ven necesitados de amor, comprensión, consejos, apoyo de sus seres queridos, ya que no encuentran en sus hogares el apoyo moral y el afecto que los ayude a alcanzar sus ideales, no tienen principios por los cuales guiarse hacia el éxito. Las personas que están en el vandalismo se evocan a bandas llamadas maras o pandillas, que cusan prejuicios y daños a la comunidad porque han crecido en un entorno familiar violento en donde no encuentran la educación que les permite incorporarse a una sociedad.

Conceptos Básicos

En la literatura relativa a la problemática de la violencia intrafamiliar y fundamentalmente en la concierne a las distintas formas que adopta la violencia, coexisten, junto al de violencia intrafamiliar y violencia familiar, otras definiciones como violencia de género, violencia doméstica y violencia conyugal, las que aparentemente se superponen y plantean permanentes dudas en relación a la pertinencia de su aplicación. Las definiciones propuestas y utilizadas no pretenden ser determinantes o excluyentes ni cerrar la discusión al

respecto, sino aclarar este panorama para permitir una mejor comprensión y abordaje del tema y unificar criterios al menos para la lectura de la información aquí expuesta, comenzando por los conceptos de familia, violencia intrafamiliar, violencia de género y violencia doméstica.

Violencia Intrafamiliar

Por violencia intrafamiliar nos referimos a todas las situaciones o formas de abuso de poder o maltrato (físico o psicológico) de un miembro de la familia sobre otro o que se desarrollan en el contexto de las relaciones familiares y que ocasionan diversos niveles de daño a las víctimas de esos abusos.

Puede manifestarse a través de golpes, insultos, manejo económico, amenazas, chantajes, control, abuso sexual, aislamiento de familiares y amistades, prohibiciones, abandono afectivo, humillaciones o al no respetar las opiniones, son estas las formas en que se expresa la violencia intrafamiliar, comúnmente en las relaciones de abuso suelen encontrarse combinadas, generándose daño como consecuencia de una o varios tipos de maltrato.

Quienes la sufren se encuentran principalmente en los grupos definidos culturalmente como los sectores con menor poder dentro de la estructura jerárquica de la familia, donde las variables de género y generación (edad) han sido decisivas para establecer la distribución del poder en el contexto de la cultura patriarcal. De esta manera las mujeres, los menores de edad (niños y niñas) y a los ancianos se identifican como los miembros de estos grupos en riesgo o víctimas más frecuentes, a quienes se agregan los discapacitados (físicos y mentales) por su particular condición de vulnerabilidad. Los actos de violencia dirigidos hacia cada uno de ellos constituyen las diferentes categorías de la violencia intrafamiliar. Si bien muchas acciones de violencia intrafamiliar son evidentes, otras pueden pasar desapercibidas, lo fundamental para identificarla es determinar si la pareja o familia usa la violencia como mecanismo para enfrentar y resolver las diferencias de opinión. Un ejemplo frecuente es una familia donde cada vez que dos de sus integrantes tienen diferencias de opinión,

uno le grita o golpea al otro para lograr que "le haga caso" (sea niño, adulto o anciano el que resulte agredido).



Categorías de Violencia Intrafamiliar

Las categorías de la violencia intrafamiliar se definen según el contexto en que ocurren los actos y fundamentalmente de acuerdo a la identidad de la víctima, la que generalmente se encuentra dentro de los grupos definidos culturalmente como los de menor poder en la estructura jerárquica de la familia.

Dado que en el marco de una cultura patriarcal las variables decisivas para establecer la distribución del poder son género y edad, los miembros de la familia en mayor riesgo y quienes son las víctimas más frecuentes determinan las distintas categorías de la violencia intrafamiliar, estas son: La violencia hacia la mujer (y en la pareja), el maltrato infantil, el maltrato al adulto mayor y la violencia hacia los discapacitados (físicos y mentales), estos últimos se consideran como una categoría individual dada su particular condición de vulnerabilidad.



Formas de Violencia

Algunas acciones de maltrato entre los miembros de la familia son evidentes, generalmente las de que tienen implicancia física, otras pueden pasar desapercibidas, sin embargo todas dejan profundas secuelas. La violencia intrafamiliar puede adoptar una o varias de las siguientes formas: violencia física, violencia psicológica, abandono, abuso sexual y abuso económico.

Evidentemente la violencia intrafamiliar no es un problema nuevo aunque sin duda es cada vez más próximo. Junto con lo expuesto coexisten muchas razones mediante las cuales se intenta explicar, y los agresores justificar, el maltrato, como los problemas económicos, el stress o cansancio, la ignorancia respecto a como criar y educar a los hijos o cuidar y atender a los discapacitados y adultos mayores, sin embargo estas situaciones de especial vulnerabilidad no originan el maltrato aunque si representan factores de riesgo para su aparición y mantención.

En general podrá considerarse que los dos factores epidemiológicos o circunstancias más importantes que pueden indicar aumento del riesgo para la aparición de violencia intrafamiliar son la relación de desigual y desequilibrio de poder en las relaciones humanas, principalmente entre el hombre y la mujer,

tanto en el ámbito personal como social y la existencia de una cultura que supone la aceptación de la violencia en la resolución de conflictos.

Ciclos de la Violencia

Existen factores de riesgo y situaciones de especial vulnerabilidad que explicarían por qué en contextos similares, en ocasiones se producen situaciones de violencia y en otras no. La identificación de estos factores, asociados con las distintas formas que adopta la violencia intrafamiliar resulta decisiva a la hora de elaborar propuestas o realizar alguna intervención, tanto en lo que respecta a la atención del problema como a su prevención. Los factores riesgo no son los causantes de la violencia pero inciden en su aparición y mantención.

Si bien cualquier persona puede verse afectada por la violencia intrafamiliar, ya que esta se da en todas las culturas, sin distinción de sexo, edad, raza, religión o clase social, el ser mujer, menor de edad, discapacitado o adulto mayor y encontrarse en una relación de pareja con desequilibrio de poder o al interior de una familia de estructura rígida, con un alto grado de control entre sus miembros y con valores culturales que favorezcan una división jerárquica vertical y autocrática; supone un mayor riesgo de sufrirla pues se es más vulnerable mientras menor poder se tiene dentro de la estructura jerárquica familiar o al ser física y/o psicológicamente dependiente.

Aunque dado el bajo índice de detección, probablemente muchas víctimas de maltrato no respondan a un perfil determinado, en la persona, principalmente mujer, con mayor riesgo de convertirse en víctima se pueden encontrar características como: un bajo nivel cultural y educacional, baja autoestima, actitudes de sumisión y dependencia debido a una concepción rígida y estereotipada del papel del hombre y la mujer, nivel socioeconómico de pobreza (de gran relevancia en cuanto a medios y posibilidades para poder escapar o no de una situación de violencia) y un aislamiento social que impide acceder a fuentes de apoyo externas ya sean familiares o comunitarias; además podrían presentarse situaciones de consumo o dependencia de alcohol o drogas.

El embarazo también suele representar una mayor proporción de riesgo, en muchas ocasiones el primer episodio de agresión física ocurre en ese período pues el agresor lo percibe como una amenaza para su dominio, esto genera un mayor número de abortos, complicaciones en el embarazo, partos prematuros y retrasos en la asistencia.

El factor que más se relaciona con las mujeres maltratadas y a la vez uno de los más claramente vinculados con la aparición de conductas agresivas en el hombre hace referencia a la historia, vivencias de violencia o exposición a la misma que hayan tenido en la niñez o adolescencia, en sus respectivas familias de origen, ya sea como víctimas directas de maltrato o como testigos de actos violentos. La violencia puede transmitirse de una generación a otra al repetir modelos basados en pautas culturales que mantienen la desigualdad entre los géneros y la legitiman, tanto en la crianza de los hijos, como en las relaciones interpersonales y resolución de conflictos. Los varones tendrán más posibilidades de convertirse en hombres violentos y las niñas en víctimas al aprender que la sociedad acepta la violencia hacia las mujeres.

Otros factores que incrementan el riesgo y están asociados al agresor, principalmente hombre son: el consumo y la dependencia de sustancias psicoactivas como las drogas y el alcohol que pueden extremar la personalidad, la tensión o el stress que genera el desempleo, la inestabilidad laboral y las crisis económicas o afectivas, estados depresivos profundos, baja autoestima, un bajo nivel cultural, educacional y socioeconómico, ya que aunque la violencia no hace distinción de clases sociales, la pobreza acarrea un stress social al que contribuyen situaciones como el hacinamiento y las dificultades económicas.

Si bien el agresor es generalmente un individuo sin trastornos psicopatológicos evidentes la violencia puede emerger de cualquier

estructura de personalidad psicótica (no tiene verdadera conciencia de sus actos), psicopática o perversa (autoritarios, narcisistas y manipuladores, no sienten culpa) o neurótica (pueden actuar impulsivamente como una manera de compensar frustraciones y luego arrepentirse), siendo por lo general mas grave cuando mayor sea el trastorno.

Existen otras situaciones como el embarazo precoz o no deseado, las depresiones post parto, la ignorancia o incomprensión de las necesidades (fundamentalmente de ancianos, discapacitados u otros miembros de la familia dependientes o semidependientes) y el cansancio o agobio por el exceso de tareas a atender, que son claros factores de riesgo para la aparición de abusos y negligencias.

Algunos factores como la inadecuada respuesta institucional y/o comunitaria a los casos de violencia intrafamiliar debido a la naturalización de la violencia o a la falta de capacitación o formación, la ausencia de legislación adecuada o dificultades en la aplicación de la existente y la ausencia de redes comunitarias de apoyo generan también un riesgo importante al actuar como elementos perpetradores de la violencia.

Consecuencias y Efectos de la Violencia

La gravedad de sus consecuencias físicas y psicológicas, tanto para la víctima como para la familia, hacen de la violencia intrafamiliar un importante problema de salud con intensa repercusión social.

Para la víctima, las principales consecuencias a nivel físico son cefaleas, dolores de espalda, trastornos gastrointestinales, disfunciones respiratorias, palpitaciones, hiperventilación y lesiones de todo tipo como traumatismos, heridas, quemaduras, enfermedades de transmisión sexual y/o embarazos no deseados debido a relaciones sexuales forzadas, embarazos de riesgo y abortos. Las mujeres maltratadas

durante el embarazo tienen más complicaciones (hemorragias, infecciones y otras) durante el parto y post-parto y, generalmente, los bebés nacidos bajo esta situación tienden a ser de bajo peso o con trastornos que ponen en riesgo su supervivencia y con secuelas que influyen en su crecimiento y desarrollo posterior. Por lo demás la violencia puede acarrear para la víctima incluso consecuencias letales mediante el homicidio o el suicidio.

A nivel psicológico se generan efectos profundos tanto a corto como a largo plazo. La reacción inmediata suele ser de conmoción, paralización temporal y negación de lo sucedido, seguidas de aturdimiento, desorientación y sentimientos de soledad, depresión, vulnerabilidad e impotencia. Luego los sentimientos de la víctima pueden pasar del miedo a la rabia, de la tristeza a la euforia, de la compasión de sí misma al sentimiento de culpa. A mediano plazo, pueden presentar ideas obsesivas, incapacidad para concentrarse, insomnio, pesadillas, llanto incontrolado, mayor consumo de fármacos y adicciones.

También puede presentarse una reacción tardía descrita como Síndrome de Estrés Post-traumático, consiste en una serie de trastornos emocionales, que no necesariamente aparecen temporalmente asociados con la situación que los originó, pero que constituyen una secuela de situaciones traumáticas vividas, tales como haber estado sometida a situaciones de maltrato físico o psicológico. Algunos de sus síntomas son: trastornos del sueño (pesadillas e insomnio), trastornos amnésicos, depresión, ansiedad, sentimientos de culpa, trastornos por somatización, fobias y miedos diversos, disfunciones sexuales y el uso de la violencia hacia otros como con los propios hijos.

A nivel social puede ocurrir un deterioro de las relaciones personales, aislamiento social y la pérdida del empleo debido al incremento del ausentismo y a la disminución del rendimiento laboral.

Cuando la víctima sea un menor de edad, se generarán además trastornos del desarrollo físico y psicológico que pueden desembocar en fugas del

hogar, embarazo adolescente y prostitución. En el ámbito de la educación aumentará el ausentismo y la deserción escolar, los trastornos de conducta y de aprendizaje y la violencia en el ámbito escolar.

Los hijos o menores que sin haber sido víctimas directas de la violencia la han presenciado como testigos sufrirán de igual forma riesgos de alteración de su desarrollo integral, sentimientos de amenaza (su equilibrio emocional y su salud física están en peligro ante la vivencia de escenas de violencia y tensión), dificultades de aprendizaje, dificultades en la socialización, adopción de comportamientos violentos con los compañeros, mayor frecuencia de enfermedades psicosomáticas y otros trastornos psicopatológicos secundarios.

A largo plazo estos menores presentarán una alta tolerancia a situaciones de violencia y probablemente serán adultos maltratadores en el hogar y/o violentos en el medio social ya que es el comportamiento que han interiorizado como natural en su proceso de socialización primaria, lo que llamamos violencia transgeneracional, En otros ámbitos de la realidad social los modelos violentos en el contexto privado generan un problema de seguridad ciudadana, al aumentar la violencia social y juvenil, las conductas antisociales, los homicidios, lesiones y los delitos sexuales. La economía se ve afectada al incrementarse el gasto en los sectores salud, educación, seguridad y justicia y al disminuir la producción.

Para el agresor las principales consecuencias serán la incapacidad para vivir una intimidad gratificante con su pareja, el riesgo de perder a su familia, principalmente esposa e hijos, el rechazo familiar y social, aislamiento y pérdida de reconocimiento social, riesgo de detención y condena, sentimientos de fracaso, frustración o resentimiento y dificultad para pedir ayuda psicológica y psiquiátrica. Los efectos de la violencia pueden ubicarse en 6 (seis) niveles de acuerdo a la combinación de dos

variables: el nivel de amenaza percibido por la persona agredida y el grado de habitualidad de la conducta violenta.

- Disonancia cognitiva
- Ataque o fuga
- Inundación o Parálisis
- Socialización cotidiana
- Lavado de cerebro
- Embotamiento o Sumisión

La Víctima

De acuerdo al concepto de violencia intrafamiliar, quienes la sufren se encuentran principalmente en los grupos definidos culturalmente como los sectores con menor poder dentro de la estructura jerárquica de la familia como las mujeres, los menores de edad (niños y niñas), los ancianos y los discapacitados.

Un factor común en quienes han sufrido situaciones de violencia en la infancia, sean hombres o mujeres es la baja autoestima. Esta, por efecto de la socialización de género se manifiesta de manera distinta según el sexo: en las mujeres incrementa los sentimientos de indefensión, originados tras los intentos fallidos de salida de la situación de maltrato, y la culpabilidad; en los hombres, activa mecanismos de sobre compensación que lo llevan a estructurar una imagen externa dura.

En un nivel emocional la víctima posee sentimientos de desesperanza, se percibe a sí misma sin posibilidades de salir de la situación en la que se encuentra. Tiene una idea hipertrofiada acerca del poder del agresor, el mundo se le presenta como hostil y cree que nunca podrá valerse por sí misma.

En general la víctima suele sentir vergüenza por los actos de violencia de su pareja, actitud denominada "delegaciones emocionales" y definida como

aquella circunstancia en las que un miembro de la familia siente el malestar que debiera sentir otro. De igual forma suelen sentirse culpables del fracaso de su relación, atribuyéndose muchas veces la responsabilidad de ser maltratadas mediante las mismas justificaciones que utiliza el agresor, reforzando así sus conductas.

Cuando el maltrato es muy grave y prolongado la víctima puede tener ideas de suicidio o de homicidio, se refuerzan los sentimientos de desvalorización y comienza a verse a sí misma como inútil, tonta o loca, tal como se le repite constantemente. Muchas veces puede llegar a dudar de sus propias ideas o percepciones, esta pérdida de confianza le dificulta excesivamente tomar decisiones aún aquellas del ámbito más cotidiano y doméstico.

El miedo es una emoción frecuente en las personas que viven violencia, se relaciona con la vivencia de los episodios violentos y generalmente actúa inmovilizando, en muchos casos le impedirá a la víctima salir de la situación de abuso, pedir ayuda y buscar soluciones.

En la dimensión conductual, la víctima tiende al aislamiento y a ocultar al entorno, lo que vive en su relación de pareja y/o familiar. Suele tener conductas temerosas y expresar dependencia y sumisión, experimenta un verdadero conflicto entre su necesidad de expresar sus sentimientos y el temor que le provoca la posible reacción de su agresor. Al mismo tiempo, mantiene diversas conductas de apoyo, cuidado y protección hacia su agresor. Su comportamiento puede aparecer contradictorio y expresa ambivalencias (por ejemplo, denunciar el maltrato y luego retirar la denuncia).

La víctima tiende a ubicarse en un lugar secundario o postergado en sus relaciones, en este sentido se orienta a los otros, percibiéndose poco central o protagónica en los sistemas en que vive, por el contrario, atribuye a su agresor un gran poder, lo asume como dueño de la verdad, le atribuye autoridad y frecuentemente justifica los abusos, ya sea por sentirse

responsable de ellos o porque asume que al haber sido su agresor víctima de otros abusos, queda liberado de su responsabilidad.

Otras características, al no ser generales, son identificadas como factores de riesgo, entre ellas el bajo nivel cultural y educacional, nivel socioeconómico de pobreza, de gran relevancia en cuanto a medios y posibilidades para poder escapar o no de una situación de violencia y un aislamiento social que le impide acceder a fuentes de apoyo externas ya sean familiares o comunitarias.

La represión de las necesidades emocionales lleva a menudo a canalizar la expresión de lo reprimido a través de síntomas psicósomáticos. A nivel sintomático lo más frecuente es encontrar depresión (abierta o larvada), las personas que viven violencia se sienten prisioneras entre la agresión y la impotencia. Por otra parte es frecuente el aumento del consumo de alcohol y drogas como parte de las conductas autodestructivas o de las anestesiadoras.

También se encuentra presente la sintomatología de stress post-traumático, cuyos componentes principales son la tendencia a volver a experimentar el trauma, expresado en pensamientos recurrentes, sueños e imágenes y sentimientos que aparecen en forma súbita, pérdida de interés por el mundo externo, por las actividades, sentir a las personas como extraños, inexpresividad afectiva, estado de hiper-vigilancia, trastornos del sueño, dificultad de concentración y memoria, entre otros. Otros signos serán visibles a través de los indicadores de maltrato o de las consecuencias y efectos de la violencia intrafamiliar.



El Agresor

Los agresores presentan ciertas características que contribuyen a describir cómo se va organizando su comportamiento y los mecanismos que le permiten mantener su posición. Frecuentemente quienes están involucrados en relaciones violentas muestran un alto porcentaje de contextos violentos en sus familias de origen. Los agresores suelen haber sido maltratados o abandonados en su infancia o, al menos, testigos de actos de violencia intrafamiliar. La violencia en la familia de origen ha servido de modelo de resolución de conflictos interpersonales y ha ejercido el efecto de normalización de la violencia. La recurrencia de tales conductas, percibidas a lo largo de la vida, las ha convertido en algo corriente, a tal punto que muchos agresores no comprenden cuando se les señala que sus conductas ocasionan daño.

El agresor, tanto el que maltrata a su pareja como a sus hijos u otros familiares, suele ser una persona de baja autoestima, pobre control de impulsos y sin trastornos psiquiátricos evidentes (aunque suele tener una fuerte tendencia a confundir sus suposiciones imaginarias, como los celos, con la realidad), por tanto su objetivo no es satisfacer algún tipo de necesidad sádica o psicopática que proporcione placer a través del sometimiento del otro, sino emplear un recurso definitivo que le permita instaurar o mantener el poder y control en la relación de pareja o familiar.

El agresor tiende a eludir su responsabilidad a través de medios como la externalización, mediante la cual justifica su actuar con extensas listas de razones o culpando a fuerzas externas; y la negación, que le permite identificar a otros como los causantes del problema y desligarse de las acciones necesarias para superar sus dificultades. En el caso del abuso sexual el agresor tiene plena conciencia de su actuar por lo que niega o encubre su conducta para poder mantenerla. Todo lo anterior como una manera de proyección de la responsabilidad y la culpa.

El aislamiento social tiende a ser una imposición a sí mismo pues percibe el entorno más próximo como una amenaza a su necesidad de ejercer control, a pesar de esto suele proyectar una imagen de excelente cónyuge, pareja, padre o hijo, al adoptar modalidades conductuales disociadas: en el ámbito público se muestra como una persona equilibrada, en la mayoría de los casos no trasunta en su conducta nada que haga pensar en actitudes violentas, haciendo menos creíble una eventual denuncia. En el ámbito privado, en cambio, se comporta de modo amenazante, utiliza agresiones verbales y físicas, como si se tratase de otra persona. Su conducta es posesiva y se caracteriza por estar siempre "a la defensiva".

Existen otras características que aunque principalmente se orientan a las víctimas, algunas son asociadas al agresor, sin embargo al no ser generales, son identificadas como factores de riesgo.



La Migración y Desintegración Familiar

Cuando Paris raptó a la bellísima Elena dio inicio a una de las mitologías más fascinantes de la historia. Es así como Ulises (Odiseo) marcha

obligado hacia Troya y deja a su esposa Penélope y a su pequeño hijo Telémaco en Itaca, su ciudad natal.

En esa ciudad de Itaca, vivía muy feliz José con Teresa y su hijo Pablito, cultivando la tierra y su finca de café. Pero ni Paris raptó a Elena, ni Poseidón desencadenó su furia contra su familia, sino, que la caída internacional de los precios del café, primero; luego la baja en los precios internos de los granos básicos, después la falta de empleo y por último la furia desatada por Mitch, lanzó a José hacia el ?sueño americano?.

José tuvo que atravesar montañas, ríos y desiertos. Él era fuerte y capaz de luchar contra las altas montañas, la fuerza de los ríos y la inclemencia de los desiertos; parecía de hierro porque ninguna fatiga lo hacía rendirse; tenía un corazón generoso; quería mucho a su Penélope y a su Telémaco, por eso decidió partir a fin de no permitir que aguantaran hambre ni penurias por la pobreza, así fue que se vio forzado a emigrar, era su deber. Al despedirse le prometió a Teresa que regresaría y le pidió que lo esperara.

Han pasado seis largos años desde que José emigró al norte. Muchas remesas han llegado. Pero José aún no ha regresado, son pocas las noticias que llegan ya de él, son pocos los recuerdos que quedan en la memoria de Pablito, son pocos los recuerdos en los abrazos al aire que acarician el corazón de Teresa.

Todos los días viven con la esperanza del retorno de su esposo y padre, cada avión que ven pasar o cada bus al parar los mantiene en anhelos, pero igual ya pasó otro año. Por su parte, José vive desconsolado en el norte y lucha entre su soledad y su trabajo por volver a casa al lado de sus amados. Teresa, no pierde la fe y sigue aguardando a su adorado esposo, más las noches de insomnio y el llanto revelan ya su maltratada vida. Pablito, se siente abandonado y, sólo ve el retrato de su padre sin sentir su cálido abrazo o escuchar el aliento de su voz.

Doña María, busca en la frontera sur de México y Guatemala a su hijo que emprendió la guerra contra la pobreza desde hace quince años, va al panteón de Coatepeque, visita los albergues en Tecum Umán. Doña Emeteria Martínez llora la pérdida de su hija Ada Marlen Ortiz que ha desaparecido desde 1989 en el camino al norte. Muchos se sumaron al ejército de los pobres en su lucha contra la pobreza, ninguno habla de Paris o de Elena para iniciar sus épicas historias y que sean narradas por la pluma de Homero. Pero, José es el Ulises moderno que lucha por dar a su familia un futuro mejor, Teresa es la Penélope fiel que lucha cada día por mantener vivo a José en su corazón, Pablito es el Telémaco que ansía el retorno de su padre.



Bienestar psicológico de los adolescentes en función de la estructura familiar

Un divorcio es siempre percibido como una situación traumática tanto para la pareja que da por terminada su relación física y afectiva, como para los hijos que experimentan la pérdida significativa de la estabilidad familiar de diversas maneras. Y se ha observado que cuando el divorcio se da en malos términos sin proteger a los hijos del conflicto producido, se genera

una desorganización familiar. De hecho hay padres que llegan a utilizar a los hijos para sacar alguna ventaja del conflicto, o bien, tienden a desligarse de sus responsabilidades y tareas parentales en la crianza de los hijos. Sin embargo, cuando el divorcio se vive como una etapa más del ciclo vital, se tiende a proteger a los hijos aún cuando se experimenta dolor por la pérdida.

La desintegración familiar ha aumentado significativamente en los últimos años, lo que ha motivado a los investigadores a determinar de qué manera la experiencia de divorcio durante la infancia está relacionada con la salud subjetiva y conductual durante la adolescencia. Encontraron diferencias significativas en relación a un grupo de adolescentes miembros de familias con padres divorciados, en los que se presentaban quejas físicas y emocionales, menor bienestar psicológico, un desempeño menos eficiente, así como una mayor presencia de conductas de riesgo como el hábito de fumar. Concluyeron que la experiencia de divorcio para los hijos durante la infancia representa un evento estresante significativo con consecuencias en la salud mental durante la adolescencia. Y que dichas consecuencias deben ser consideradas al momento de planificar programas de prevención para este tipo de población. Eso sin mencionar que existen etapas y tareas durante el desarrollo psicosocial normal de los adolescentes, que se ven afectadas por el divorcio de los padres Carla y Pedro.

En el presente ensayo vamos a centrarnos específicamente en las reacciones emocionales de los adolescentes, ya que los dos casos atendidos en el Centro Psicológico (CEPUC) provienen de familias con padres separados, lo que de alguna forma ha influido en su proceso de individuación. En el caso de Jorge (22 años) la separación de sus padres se dio en buenos términos, no así en el caso de María (21 años) donde la separación se llevó a cabo en un ambiente poco favorable, presentando síntomas depresivos desde hace más de dos años. Uno de los motivos que trajo a María a la consulta fue justamente la pena que aún le produce la

ausencia del padre en el hogar y la responsabilidad que siente con todos los miembros de la familia por ser la hermana mayor. Así como también el hecho de ser utilizada por ambos padres para comunicarse mensajes de un lado para otro desde la separación, situación que le es muy incómoda y que enfrenta sola ante la indiferencia de sus hermanos.

Como veremos a lo largo de este ensayo, son muchos los factores que aumentan la vulnerabilidad de los adolescentes para presentar problemas físicos y psicológicos después del divorcio de los padres: la ausencia del padre, conflicto entre los padres, problemas económicos, estresores de la vida diaria, adaptación de los padres y la duración de la crisis. (todos ellos presentes en el caso de Maria, mas no en el de Jorge). Thompson (1998) analizó los problemas sociales y clínicos en un grupo de adolescentes con padres divorciados utilizando el enfoque sistémico, con el propósito de explicar dicha vulnerabilidad e identificar las intervenciones más apropiadas para promover la salud mental en esta población. Entre otras medidas recomienda la mediación durante las distintas etapas del divorcio, las remisiones tempranas y la terapia entre hermanos, así como la implementación de programas en los centros educativos con el objetivo de identificar a aquellos estudiantes que requieran de este apoyo. Coincidiendo en la necesidad de asistir a estos jóvenes y a sus familias durante las distintas etapas de transición.

Se decidió realizar una investigación para estudiar los efectos del divorcio en la dinámica familiar, con variables como la estructura familiar, la salud física y mental, las ideas de suicidio, el bienestar psicológico y la situación laboral en un grupo de adolescentes; de acuerdo a cuatro tipos de estructuras: familias intactas y estables, familias intactas y con conflictos, familias con un solo padre, y familias reconstruidas. Los adolescentes miembros de familias divorciadas presentaron más problemas relacionales y experiencia de desempleo en relación a aquellos miembros de familias intactas y estables. Estos resultados no fueron tan significativos en los

adolescentes miembros de familias intactas y con conflictos, así como en las familias reconstruidas. Resultados muy similares a los encontrados por los resultados demostraron ante todo una interrupción en los procesos familiares.

También estudiaron el efecto de la estructura familiar en el proceso de individuación de acuerdo a tres tipos de estructura: familias intactas; padres divorciados, con la custodia materna y sin volver a contraer nupcias; y familias divorciadas, con la custodia materna y con un nuevo matrimonio.

En otras palabras, aún cuando la pareja que presenta el conflicto llega a dar por finalizada la relación conyugal en términos de divorcio, es supremamente importante que ambos padres mantengan y compartan la "función parental"; de lo contrario dicha situación puede generar ambivalencia y la formación de coaliciones con los progenitores, afectando el bienestar psicológico de los hijos. Lo ideal sería que los padres de María logren separar los resentimientos que resultaron de la situación de divorcio, y que sean capaces de tolerar las frecuentes comunicaciones en torno a las decisiones que afectan la crianza de sus cuatro hijo.



INFIDELIDAD, CAUSAS, CONSECUENCIAS Y CRISIS DE PAREJA

La infidelidad se vive como la peor traición de la pareja y se piensa que el infiel es el culpable de un grave daño a la relación de pareja, ya que, se supone que en la relación de pareja se tiene todo lo que necesita para vivir bien.

Generalmente se piensa que la infidelidad se relaciona con encuentros sexuales extra pareja. Los factores de educación van conformando la moral, los valores, costumbres, normas, formas de comportamiento, etc. Y nos educan como personas con lo que conocemos como una conducta normal y lo normal en nuestra sociedad es que vivamos en pareja, es una forma educativa de tipo social y debemos tomar en cuenta que existen otras formas, creencias, valores y costumbres.

Hasta aquí todo va claro, pero el problema surge cuando nos damos cuenta que

La pasión que en ocasiones se desaparece o cambia y el amor que se desvanece cuando la rutina y la monotonía van llenando a la pareja de obligaciones, decepciones, mala comunicación, mala economía, mala salud, etc.

Pero ¿cómo definir la infidelidad entonces?.- De una manera rápida la podemos definir como las relaciones extra conyugales o extra pareja, sean de tipo sexual o afectivo.

Entendemos la relación fuera del lazo o compromiso de pareja, ya que se había establecido un acuerdo de estar juntos los dos sexual y emocionalmente el uno para el otro en exclusividad, al menos es lo esperado.

Pero y ¿Qué provoca la infidelidad?

los seres humanos en ocasiones pedimos cosas opuestas a lo que se esperaba, sobre todo en aspectos relacionados con la pasión y el amor.

Generalmente en las relaciones de pareja donde se presentan episodios de infidelidad, producen formas de amor y odio o de amor y dolor; esto es causado por que suponemos que el otro "debe" satisfacer nuestras necesidades, lo cual se da muchas veces a nivel inconsciente. Las necesidades son de manera completa e integra, entre ellas destacan, lo económico, la atención, el amor, lo sexual, la protección, la fidelidad, etc.

Por ejemplo, la pareja complementaria, en donde uno "manda" y es considerado más desarrollado, mejor, más capaz, con mas dinero, etc., puede verse seriamente afectada cuando el "obediente" obtiene, por ejemplo logros que lo hacen salir del esquema anterior, o entender la relación desde otra perspectiva.

En este ejemplo, el "obediente", realiza una elección del tipo analítico pero dados los logros, su relación se transforma en una elección basada mas en la confianza en si mismo. La relación continúa siempre que la elección sea ratificada por ambos miembros de la pareja.

Contra lo que muchos piensan, no es un solo factor y cada conjunto de factores dependen de cada persona y de cada situación y por lo tanto es muy difícil definir que produce la infidelidad. Lo que si se puede adelantar para entenderla son los factores que predisponen a las personas a la infidelidad:

Uno de los factores que provoca la infidelidad se refiere a la elección de la propia pareja.- Es importante señalar que no es del todo cierto que elegimos libremente a la pareja, por lo general la "decisión" está dada por factores restringidos al círculo en el que nos desarrollamos, es decir, la elección no es al azar sino que está altamente determinada de acuerdo con

las actividades que realizamos, las cuales nos permiten "conocer" o relacionarnos con otras personas.

Incluso existen teorías que nos dicen que nos sentimos atraídos por personas que realizan actividades similares a nosotros, tal es el caso de las relaciones que se desarrollan en la escuela, en el trabajo, en el gimnasio, en los círculos de amigos, etc.

Puede darse el caso de que la elección de la pareja se base en un afán de evitar la depresión o de no querer estar "solo consigo mismo", y esto haga que la elección sea de tipo analítico y cuando descubra que su pareja no es la solución a sus problemas buscara entonces una relación extra.

Las situaciones anteriores, hacen referencia a elecciones de pareja poco sanas, en la medida en que se hacen modos de relación rígidas que ante cualquier crisis o problema "vital" de la pareja, resultarán las conductas inoperantes para resolver o cuando menos llevar a buen término los problemas que la aquejan. Y una de las conductas que hace inoperante la relación de pareja es la infidelidad.

En ese momento, lo que parecía amor, se va tornando en frustración, coraje y odio, lo cual puede desencadenar que se busque un amante que sea totalmente opuesto a lo que es la pareja, aunque también pueden aparecer personas circunstanciales que podrán general los cuadros de infidelidad, por ejemplo, el caso donde un (a) amigo (a) o compañero (a) de trabajo se vuelve la persona que nos escucha sobre los problemas que tenemos. La compenetración que se logra al contar nuestras penas es tanta, que muchas de las veces puede generar un romance.

También existen relaciones extra pareja cuando se sienten que la pareja amenaza la independencia y la autonomía y se tienen miedo a quedar atrapado (a), en este sentido, se observan personas que una vez que el/la amante inicia sus exigencias, buscarán nuevamente otra relación que los "salve" tanto del cónyuge como del amante "devorador" o bien, pueden mantenerse así para evitar ser absorbidos por ambas.

Hasta aquí hemos dado un repaso de algunas de las causantes de la infidelidad, y diremos que es necesario, para mantener una buena relación de pareja, establecer cierta independencia y autonomía entre los miembros de la pareja, para lo cual se debe considerar que:

- Se debe mantener una buena comunicación efectiva en la pareja.
- Se recomienda constatar el lazo de unión en la pareja.
- Se considera importante renovar los acuerdos de la pareja.

Y finalmente, es importante recomendar el revisar como quieres vivir, ya que la fidelidad también es un acto de convicción, esto quiere decir que para mantenerte tranquilo (a) en una relación, debes planear que tipo de relación quieres y propones, ya que la infidelidad se relaciona con el acto de mentir o engañar a la pareja, ya que esta desconoce nuestras intenciones.

Este artículo no termina, he decidido hacer una serie de artículos que hablen de la infidelidad, ya que existen muchas variantes que por espacio y tiempo no se trataron aquí, así que seguiremos escribiendo sobre el tema.

Como siempre me despido diciéndote a ti lector (ra), que si encuentras un reflejo o similitud de tu caso en lo escrito, por favor comunícate, tienes a tu disposición mi correo y mi consultorio para hacer una cita.

Pero, también existe la infidelidad producto de las crisis o problemas en la pareja; en este tipo de infidelidad no sólo se trata de un evento sexual, ya que el o la infiel busca lo que no encuentra con su pareja, por ejemplo aspectos intelectuales, físicos, emocionales, de atención, económicos, etc.

Para poder entender un poco mas de la infidelidad, debemos decir que, la infidelidad existe siempre y cuando, primero exista una pareja, puede ser noviazgo, vivir juntos, matrimonio, etc.; a resumidas cuentas, la infidelidad

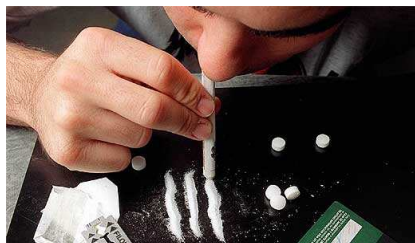
va a afectar la relación de una pareja.

Esto surge, en parte por nuestra sociedad, ya que crecemos y somos educados para pensar que la monogamia será el tipo de relación en la que viviremos y por lo tanto, tenemos muchos argumentos de educación que así lo determinan.

Las Drogas

Droga es cualquier sustancia que, una vez introducida en el organismo a través de distintas vías (inyectada, fumada o tragada), tiene capacidad para alterar o modificar las funciones corporales, las sensaciones, el estado de ánimo o las percepciones sensoriales (vista, oído, tacto, gusto, olfato).

El consumo de drogas induce, por otra parte, a comportamientos "descontrolados" que se llevan a cabo bajo los efectos de las drogas, conductas, en muchos casos, en las que no se miden los riesgos, ni las consecuencias de lo que se está haciendo.



Alcoholismo

El alcoholismo es una enfermedad crónica, progresiva y a menudo mortal; es un trastorno primario y no un síntoma de otras enfermedades o problemas emocionales. El alcoholismo es la ingestión diaria de alcohol superior a 50 gramos en la mujer y 70 gramos en el hombre (una copa de licor o un combinado tiene aproximadamente 40 gramos de alcohol, un cuarto de litro de vino 30 gramos y un cuarto de litro de cerveza 15 gramos). El alcoholismo parece ser producido por la combinación de diversos

factores fisiológicos, psicológicos y genéticos. Se caracteriza por una dependencia emocional y a veces orgánica del alcohol, y produce un daño cerebral progresivo finalmente la muerte.

ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN DE LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR

Todos los casos de la Desintegración Familiar deben ser expuestos por los juzgados de familia, para poder solucionar los problemas siempre basados en las leyes, evitando los conflictos en los hogares ya que viene a dañar psicológicamente y emocionalmente a los niños y a las madres de familia. El juzgado de familia será el encargado de dialogar con ambos y llegar a un mutuo acuerdo, para que el padre visite a sus hijos, deben dejar conocimiento por escrito de la separación temporal o definitiva de la pareja, siempre evitando involucrar a los hijos entre sus conflictos de pareja.

A los hijos se les debe brindar, amor, educación comprensión, salud, bienestar, ambiente agradable seguridad cariño, ternura, un techo, alimentación y mucho más. Brindarles espacios, para que cónyuges e hijos participen en conferencias juveniles, participar en campamentos, retiros. Mantener una buena comunicación salir a pasear a observar una película a merendar en unión y mantener un ambiente agradable en el hogar. Evitar malos entendidos, mantener un alto autoestima, educar a los hijos en un marco de igualdad de derechos, asistir juntos a reuniones o charlas de motivación o relacionadas con la familia, asistir juntos a la iglesia y comprenderse mutuamente, escucharse uno al otro.

Solución de Pareja:

- Decir siempre la verdad, dialogar en pareja.
- Inspirar confianza.

- Una buena comunicación.
- Reconocer cuando han cometido alguna falta en pareja o si se han ofendido pedirse perdón.
- Reconocer cuando han cometido alguna falta en pareja o si se han ofendido, pedirse perdón.
- Buscar acercamiento mutuamente
- Saberse escuchar.

El Contexto de la Encuesta

Las entrevistas se realizaron en el Municipio de Santa Cruz Muluá en la que se acentúan los altos niveles de pobreza, desempleo, y empleos temporales. En 1998, por ejemplo, el desempleo era de 7,2% y el empleo ocasional 19,8% , comparado con niveles nacionales de 5,6% y 13,1% respectivamente. Esto se debe principalmente al hecho de que en los años noventa, cuando el turismo aumentó sin precedente en la costa del Pacífico el municipio dependía en un reducido número de actividades agrícolas (principalmente ganado, arroz y producción de maíz), con una demanda de trabajo limitada o sólo temporal. Además de lo anterior, los salarios son considerablemente más bajos que en otras partes del país, por ejemplo, el salario promedio de los hombres era un 13% más bajo en Santa Cruz Muluá que en Retalhuleu, lo que ha aumentado el nivel de la migración permanente, a la vez se dan migraciones a corto plazo, especialmente en hombres con bajos ingresos. Además, la disminución del papel de la agricultura en la economía en años recientes ha creado una situación donde, en contraste con el resto del país, las tasas de desempleo y subempleo en los hombres han excedido al de las mujeres. En el 2000 por ejemplo, los niveles de desempleo entre hombres y mujeres en la región eran de 5,9% y 5,4% respectivamente, y en la categoría de subempleo, en

los hombres fue de 18,2% en comparación con un 16,5% de las mujeres (INEC 2001).

El desempleo del hombre y su migración periódica han sido a su vez asociadas con la considerable inestabilidad de la composición de los hogares y sus medios de vida. Tendencias de los hombres a abandonar a sus esposas e hijos, involucrarse en el alcoholismo y en múltiples relaciones sexuales, se atribuyen en gran parte a las dificultades físicas y económicas de la migración, combinados con la tensión causada por los frecuentes y prolongados periodos de separación. El matrimonio formal ha sido tradicionalmente menos común en Santa Cruz Muluá que en otras partes con sólo 30,9% de mujeres de bajos ingresos legalmente casadas en los años ochenta, comparado con un 73,3% a nivel nacional. En Retalhuleu en 1996, el 52,8% de los nacimientos se dio en mujeres casadas, pero en Santa Cruz Muluá sólo el 34,7% (DGEC 1997:25). De acuerdo con el Censo del 2000 la proporción de mujeres jefas de hogar en el municipio de Santa Cruz Muluá fue de 23,4% el promedio nacional fue de un 22,2% (INEC 2001).

Percepciones de los participantes con respecto al cambio familiar y sus causas

La “informalidad” prevaleciente en las uniones conyugales en Santa Cruz Muluá es una posible causa que, a pesar de la progresiva erosión del modelo de hogar “tradicional” patriarcal a nivel nacional, esto no provocó interés o comentario excesivo en los grupos de discusión. En su lugar, las discusiones de los cambios familiares en los grupos fueron dominados por otros dos temas : primero, el declive de “valores familiares” tales como “respeto”, “moralidad”, “integridad”, “responsabilidad” y “decencia”; y segundo, las grandes dificultades de comunicación intergeneracional y el

control de los padres y las madres sobre los hijos. Mientras que las personas con frecuencia hallaban difícil establecer las razones precisas que dieron impulso a estos cambios, cuatro grupos de procesos emergieron como significativos.

a. Desarrollo Del Municipio

La gente mayor y especialmente entre aquellos que basaban sus recuerdos antes de los ochentas, cuando la forma de vida de Santa Cruz Muluá dependía más de la agricultura, una razón común dada al deterioro de valores en la familia fue porque en se pasó de una estructura productiva agrícola a una estructura productiva moderna, basada en la “ciencia”, el capital externo y el turismo. El consumismo y la influencia de visitantes foráneos, residentes y empresarios, son ampliamente considerados de pocos valores y de hábitos antisociales, su forma de vestir y prácticas sexuales, la ingesta de licor y drogas, fueron escogidas como debilitadoras potenciales de los patrones de la conducta “tradicional”. Esto vino como resultado no sólo de la interacción social (especialmente entre los jóvenes), sino también por los efectos de “demostración” nefasta por parte de los foráneos. Como expresa doña Imelda, una profesora jubilada de 52 años:

“...Lo que yo pienso es que nos gusta imitar, y en Santa Lucía, que es donde yo conozco bastante, que está más afectada. Ellos andan a como comenzaron a venir, sin que ofenda la palabra “gringos”, pero desde que comenzó a venir, la gente se ha influenciado, a andar en shorts, o casi desnudos, presentarse en una oficina donde se debe tener cierto respeto a la institución, se meten en sandalias. En el tiempo de “los hipéis”, andan con pelo largo. Todo el mundo dice que todo el mundo anda con pelo largo y es la única excusa que hacen, pero eso de que no nos han llevado en realidad a resolver los problemas económicos, no que nos haya servido.

Que sí tienen trabajo por el momento, pero esto se está perdiendo un montón de valores que nuestra gente sencilla y humilde, que es la que llega ahí a trabajar, está adquiriendo por el hecho de vivir ahí. Ese contacto que tienen, es completamente otro mundo, y si hablamos de Flamingo todavía peor, porque escucho que hay lugares donde se bañan desnudos y todas esas cosas. Para nuestra gente, que tenía un poquito de principios nuestra gente se asombra. Hemos estado unas veces en la playa y se ve una pareja ahí, una sola maleta de arena, y nuestros pequeños Y uno hace aspavientos porque uno no está acostumbrado a ver esas cosas. Si hablamos de lo moderno, pues así tendrá que ser, pero quién sabe que otras cosas peores tendremos que ver.”

Algunos jóvenes participantes atribuyeron la pérdida de los valores y el deterioro de la comunicación intrafamiliar, no sólo a la modernización económica, sino al hecho de que los padres dan mal ejemplo a sus hijos, como comenta Luis Emilio, un estudiante de 16 años quien formó parte de un grupo mixto de adolescentes de bajo ingreso de Boxomá.

“...Yo creo que eso se debe a que los tiempos cambian, y la sociedad se va corrompiendo cada día más...así entonces los valores como la comunicación entre los padres se van perdiendo. También se puede mencionar la infidelidad entre los padres, y eso provoca la desunión entre la pareja y en algunos casos provoca que el hijo tome el mundo de las drogas y algo así...”

CONCLUSIONES

La Desintegración familiar es un problema social que afecta a los ciudadanos.

La poca comunicación es la causa principal de la desintegración familiar.

La violencia intrafamiliar, el maltrato infantil son frecuentes dándose allí una desintegración familiar.

La función familiar debe asegurar a sus integrantes estabilidad emocional, social y económica

RECOMENDACIONES

Que las autoridades del municipio de Santa Cruz Muluá, mantengan la recopilación del documento informativo.

Que los maestros de los diferentes establecimientos educativos puedan utilizarlo en sus investigaciones, para formar jóvenes que sean capaces de sostener una familia.

Que los habitantes del municipio conserven el documento como parte importante de su léxico cultural.

BIBLIOGRAFÍA

- 1- Asamblea Nacional Constituyente. Constitución Política de la República de Guatemala 1
2. Biblia Panamericana Apoyando la Familia
3. Congreso de la Republica de Guatemala. Código civil
4. Diccionario Libre Wikipedia
- 5- Dobless 1,997 algunos conceptos de familia y violencia
6. Estudios Sociales. Tercer Curso. Editora Educativa

- 6- Ley Tribunal de la Familia

- 8- Revista Editorial Trampas en la vida y oportunidades (Desarrollo y Bienestar Familiar)
- 9- Revista Mujer. Nueva Oportunidad para la mujer actual.

- 10- www.monografias.com

CONCLUSIONES

- Se contribuyo con la educación de la población del municipio de Santa Cruz Muluá, departamento de Retalhuleu.
- Se elaboro un modulo informativo sobre la Desintegración Familiar de los habitantes del de Santa Cruz Muluá.
- Se socializo el documento con personas del municipio de Santa Cruz Muluá

RECOMENDACIONES

- Que las autoridades del municipio de Santa Cruz Muluá mantenga la recopilación del documento informativo.
- Que los maestros de colegios privados y nacionales puedan utilizarlo en sus investigaciones, para formar jóvenes que sean capaces de sostener una familia.
- Que los habitantes del municipio conserven el documento como parte importante de su léxico cultural.

BIBLIOGRAFIA

1. Ayala Ramírez, Jaime y Jaramillo S. Luis Javier. Guía de gestión de proyectos. Editora Guadalupe Lida. Santa Fe, Bogota D.C. Colombia 1998. 105pp.
2. Bosco Bernal, Juan. Formulación, ejecución y evaluación de proyectos educativos a nivel local. 2da. Edición. UNESCO/CAP. Litografía Lil S. A. San José, Costa Rica. 1993. 169pp.
3. Dirección General de Investigación (DIG). Guía para la elaboración de proyectos de investigación. Universidad de San Carlos de Guatemala. 2005. 5pp.
4. Gil, Gladis. Curso: formulación y evaluación de proyectos. Compilación de documentos. Ministerios de Finanzas Publicas. Guatemala. 1998.
5. Méndez Pérez, José Bidel. PROYECTOS (elementos Propedéuticos), Guatemala, 2006.
6. universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades. Departamento de Pedagogía. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-. Guatemala, 2008.

CAPÍTULO IV

EVALUACIÓN

4.1. Evaluación del diagnóstico

Durante la primera etapa se utilizó como base los objetivos, la guía de sectores y por medio de técnicas de observación, entrevistas y análisis documental se identificó la situación de la institución, se elaboró la lista y análisis de problemas; y se hizo el análisis de viabilidad y factibilidad para seleccionar el problema del sector de relaciones que se basa en la carencia de información con temas sobre la Desintegración Familiar en los habitantes del Municipio de Santa Cruz Muluá del departamento de Retalhuleu.

1. ¿Se conoció la misión, la visión y los objetivos de la institución?

SI	NO
----	----

2. ¿Se utilizó de forma correcta la guía de sectores?

SI	NO
----	----

3. ¿Se tuvo el apoyo del alcalde de la municipalidad de Santa Cruz Muluá, del departamento de Retalhuleu?

SI	NO
----	----

4. ¿Se reunieron los datos necesarios para localizar el problema?

SI	NO
----	----

5. ¿El problema seleccionado es el indicado para darle solución y beneficiar al municipio?

SI	NO
----	----

4.2 Evaluación del perfil

La segunda etapa consiste en la planificación del proyecto, durante esta etapa se plantearon los objetivos y se trazaron las metas que se deseaban alcanzar, se elabora el presupuesto del proyecto.

1. ¿Los objetivos son adecuados para la realización del proyecto?

SI	NO
----	----

2. ¿Las actividades son las indicadas para alcanzar los objetivos?

SI	NO
----	----

3. ¿Se contó con los recursos necesarios?

SI	NO
----	----

4. ¿El presupuesto va de acuerdo a la inversión?

SI	NO
----	----

4.3 Evaluación de la Ejecución

La tercera etapa del proyecto tenía como base cumplir las actividades programadas para alcanzar los objetivos que se proyectaron en el perfil.

1. ¿Se realizaron las actividades de acuerdo al cronograma?

SI	NO
----	----

2. ¿El proyecto se ejecuto de acuerdo a la programación realizada?

SI	NO
----	----

3. ¿Se contó con apoyo financiero?

SI	NO
----	----

4. ¿El Epesista realizo la asignación financiera?

SI	NO
----	----

5. ¿Los gastos realizados fueron de acuerdo al presupuesto?

SI	NO
----	----

4.4 Evaluación Final

La elaboración de la Desintegración Familiar de los habitantes del municipio de Santa Cruz Muluá del departamento de Retalhuleu, logró cumplir con los objetivos establecidos y beneficia en forma directa a los habitantes del lugar.

1. ¿Se evaluaron las actividades de las diferentes etapas?
SI NO
2. ¿Se alcanzaron las metas establecidas?
SI NO
3. ¿Se redactó temas sobre Desintegración Familiar del municipio de Santa Cruz Muluá del Departamento de Retalhuleu Guatemala?
SI NO
4. ¿Se elaboraron más ejemplares de la monografía?
SI NO
5. ¿Existe constancia de la realización del proyecto?
SI NO

APÉNDICE

PLAN DE SOCIALIZACIÓN AL PRODUCTO EDUCATIVO

I. Parte informativa

Nombre de la actividad: Socialización

Dirección: Municipio de Santa Cruz Muluá, Retalhuleu

Responsable: Alicia Ismelda Ramírez Bámaca

Fecha de ejecución: 02 de junio al 29 de agosto

II. Objetivos

Generales

Socializar el documento con autoridades educativas, municipales y población.

Específicos

Analizar y revisar detenidamente el documento.

Tomar en cuenta sugerencia de los participantes.

III. Desarrollo

1. Dar la bienvenida a los participantes
2. Palabras de ofrecimiento
3. Información sobre el proyecto
4. Conformación de grupos
5. Distribución de fotocopias del documento con los participantes.
6. Análisis del documento
7. Receso
8. Propuesta de participantes para corregir errores
9. Almuerzo
10. Realizar correcciones en el documento
11. Palabras de agradecimiento

IV. Recursos

- ➡ Humanos población educativa

- ➡ Amplificadores
- ➡ Materiales
- ➡ Mobiliario
- ➡ Marcadores
- ➡ Pizarrones
- ➡ Pliegos de papel
- ➡ Almohadilla
- ➡ Medicamentos de primeros auxilios

V. Presupuesto

100 refacciones	Q 5.00	Q 500.00
	Q 10.00	Q 1,000.00
100 almuerzos		Q 200.00
Alquiler de aparatos		
Total		Q 1,700.00

VI. Evaluación

- ✿ Presentación de una hoja para comentario del participante.
- ✿ Preguntas orales individual y grupal

Santa Cruz Muluá, Retalhuleu, 01 de agosto de 2008

Alicia Ismelda Ramírez Bámaca

Estudiante

PLAN A DESARROLLAR EN LA REALIZACIÓN DEL DIAGNOSTICO

I. IDENTIFICACIÓN

➤ **NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN**

Municipalidad de Santa Cruz Muluá.

➤ **DIRECCIÓN**

Calle central de Santa Cruz Muluá a un costado del Parque zona 1.

➤ **EJECUTORA**

Alicia Ismelda Ramírez Bámaca

➤ **CARNE**

200350338

➤ **FECHA DE EJECUCIÓN**

Del 02 de junio al 29 de agosto.

II. TITULO DE LA PLANIFICACIÓN

Diagnóstico de la Municipalidad de Santa Cruz Muluá, departamento de Retalhuleu.

III. OBJETIVOS

➤ **GENERALES**

Realizar una investigación documental y física de la Municipalidad de Santa Cruz Muluá, para determinar la situación interna y externa.

➤ **ESPECIFICO.**

- Aplicar la técnica matriz de sectores para detección de los problemas que aquejan a la institución.
- Identificar el tipo de organización interna que se maneja en la Municipalidad.
- Conocer la filosofía de trabajo que realiza la Municipalidad de Santa Cruz Muluá.
- Enumerar los problemas detectados en cada sector que se ha trabajado
- Proponer solución a problemas encontrados.
-

IV. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

No	ACTIVIDADES								
1	Elaboración de Instrumentos								
2	Observación del Edificio.								
3	Entrevistas a autoridades								
4	Aplicación de Encuestas								
5	Ordenamiento y Procesamiento de Datos								
6	Análisis y Síntesis de la información recopilada								
7	Elaboración del informe del diagnóstico.								
8	Presentación del informe del diagnóstico								

IV. RECURSOS

➤ HUMANOS

- Proyectista
- Asesor de EPS
- Alcalde Municipal.
- Consejo Municipal.

➤ **MATERIALES**

- Instrumentos para la recopilación de información.
- Bibliografías.
- Infraestructura de la institución
- Computadora
- Fotocopiadora
- Impresora
- útiles escolares

➤ **FINANCIEROS**

- El presupuesto para cubrir los gastos asciende a la cantidad de Q 500.00.

V. EVALUACION.

La evaluación del diagnostico se hará de acuerdo al logro de los objetivos propuestos, mediante instrumentos que se elaborará para el efecto.

VII LUGAR Y FECHA

Santa Cruz Muluá, Retalhuleu, agosto de 2008.

Alicia Ismelda Ramírez Bámaca

Epesista

Vo.Bo



Universidad San Carlos de Guatemala
 Sección Departamental de Retalhuleu
 Facultad de Humanidades
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Alicia Ismelda Ramírez Bámaca
 Carné: 200350338

EVALUACION DE LA FASE DIAGNOSTICA

Lista de cotejo

INDICACIONES: A continuación se presentan aspectos que permiten evaluar la fase de diagnóstico realizado en la municipalidad de Santa Cruz Muluá, Retalhuleu, a lo cual se debe responder con un Sí o un No, según su evidencia.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	¿Se elaboro un plan de diagnóstico institucional?		
2	¿Se ejecutaron las actividades según el cronograma?		
3	¿Se contó con el apoyo necesario de la municipalidad?		
4	¿Las fuentes de información fueron accesibles?		
5	¿Fueron adecuadas las técnicas y procedimientos para la detección de las necesidades?		
6	¿Se identificaron las necesidades reales de la institución?		
7	¿Se priorizó el problema en forma participativa?		
8	¿Se realizó el estudio de viabilidad?		
9	¿Se realizó el estudio de factibilidad?		
10	¿La solución al problema es las más viable y factible?		



Universidad San Carlos de Guatemala
Sección Departamental de Retalhuleu
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Alicia Ismelda Ramírez Bámaca
Carné: 200350338

INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA FASE DEL PERFIL DEL PROYECTO

Lista de cotejo

INDICACIONES: A continuación se presentan aspectos a evaluar en la fase del Perfil del Proyecto, realizado en la municipalidad de Santa Cruz Muluá, Retalhuleu. A lo cual se debe responder con un Sí o un No según su evidencia.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	¿Se contó con la participación de la municipalidad en la formulación del proyecto?		
2	¿Se eligió el nombre adecuado para la formulación del proyecto?		
3	¿Se hizo un presupuesto detallado de los costos del proyecto?		
4	¿Existe relación entre los objetivos, las metas y actividades planteadas?		
5	¿Se plantearon los objetivos adecuados para la formulación del proyecto?		
6	¿Se elaboró un cronograma para ejecutar el proyecto?		
7	¿Llevaron al logro de los objetivos y metas trazadas las actividades planteadas?		
8	¿Se definieron adecuadamente las características técnicas del proyecto?		
9	¿Se definieron claramente los elementos que tipifican el proyecto?		
10	¿El proyecto se inició de acuerdo al cronograma de actividades?		



Universidad San Carlos de Guatemala
 Sección Departamental de Retalhuleu
 Facultad de Humanidades
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: Alicia Ismelda Ramírez Bámaca
 Carné: 200350338

INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA FASE DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO
 LISTA DE COTEJO

INDICACIONES: A continuación se presentan aspectos que permiten evaluar la fase de ejecución del proyecto realizado en la Municipalidad Santa Cruz Muluá, Retalhuleu. A lo cual se debe responder con un Si o un No, según su evidencia.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	¿Existió comunicación constante con los involucrados en la ejecución del proyecto?		
2	¿Durante la ejecución del proyecto se efectuaron las correcciones necesarias?		
3	¿Fue suficiente el presupuesto asignado para el proyecto?		
4	¿Se ajustó la ejecución del proyecto a las necesidades de la institución?		
5	¿Se involucraron otras personas ajenas a la municipalidad para el financiamiento del proyecto?		
6	¿Se llevaron a cabo las actividades de acuerdo al cronograma propuesto para la ejecución?		
7	¿Se hicieron los recorridos para la observación del trabajo por los encargados del proyecto y Epesista?		
8	¿Las actividades realizadas fueron controladas por la Epesista?		
9	¿El material asignado para el proyecto fue suficiente?		
10	¿Se ejecutó al 100% lo planificado?		



Universidad San Carlos de Guatemala
Sección Departamental de Retalhuleu
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Alicia Ismelda Ramírez Bámaca
Carné: 200350338

ETAPA PARA REALIZAR LA EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO

Lista de cotejo

INDICACIONES: A continuación se presentan aspectos que permiten evaluar la finalización del proyecto realizado en la municipalidad de Santa Cruz Muluá, Retalhuleu. A lo cual se debe responder con un Sí o un No, según su evidencia.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	¿Se cumplió con el objetivo general planteado en el perfil?		
2	¿Las actividades realizadas fueron congruentes para el logro de las metas del proyecto?		
3	¿Se diseñaron instrumentos adecuados que permitieran evidenciar el logro obtenido en las diferentes etapas?		
4	¿Se aplicaron los instrumentos adecuados para evaluar cada fase del proyecto?		
5	¿Resolvió el proyecto el problema detectado?		
6	¿Tiene impacto el proyecto realizado ante la comunidad educativa?		
7	¿Se llevaron a cabo todas las actividades planificadas?		
8	¿Se cumplió con el tiempo estipulado para la realización del proyecto?		
9	¿Fue suficiente el presupuesto asignado para el proyecto?		
10	¿Existe colaboración generalizada para el sostenimiento del proyecto?		



Universidad San Carlos de Guatemala
Sección Departamental de Retalhuleu
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Alicia Ismelda Ramírez Bámaca
Carné: 200350338

Diagnóstico Institucional

Documento: Presupuesto de egresos por categoría programática y objeto de gasto de ejercicio fiscal 2008.

Proporcionado por: Tesorería Santa Cruz Muluá, Retalhuleu

Datos obtenidos: Únicamente los egresos, ingresos sin evidencia.

CONCEPTOS

- ❖ Consejo y alcaldía municipal
 - Servicios personales
 - Servicios no personales
 - Materiales y suministros
 - Propiedad planta / equipo e intangible

- ❖ Sin proyectos. Servicios administrativos financieros
 - Servicios personales
 - Servicios no personales
 - Materiales y suministros

- ❖ Otros servicios varios
 - Servicios personales
 - Servicios no personales
 - Materiales y suministros

- ❖ Inversión sin subprograma, control y vigilancia de servicios públicos, mantenimiento y reparación sistema de agua y alcantaría

Servicios personales
Servicios no personales
Materiales y suministros
Transferencias corrientes

- ❖ Recolección de basura
 - Servicios personales
 - Servicios no personales
 - Materiales y suministros
- ❖ Mantenimiento y mejoras de servicios públicos
 - Servicios personales
 - Servicios no personales
 - Materiales y suministros
 - Propiedad planta, equipo e intangible
- ❖ Cobertura de educación por contrato
- ❖ Construcción bienes nacionales uso común
 - Obras varias
 - Deuda pública



Universidad San Carlos de Guatemala
Sección Departamental de Retalhuleu
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Alicia Ismelda Ramírez Bámaca
Carné: 200350338

Lluvia de ideas

Técnica utilizada: Lluvia de ideas

Problemas/ necesidades de la municipalidad de Santa Cruz Muluá, Retalhuleu

Presentación: Reunidos en la secretaria de la municipalidad de Santa Cruz Muluá, Retalhuleu trabajadores y Epesista en hojas de papel bond se realizó una lista individual sobre necesidades/carencias de la institución, seguidamente se conjuntaron los listados y se presentó una sola lista, la cual se detalla seguidamente.

- Poca iluminación en las oficinas
- No tiene protección ventanal, solo balcones en las ventanas,
- Riesgo de ingreso de animales
- No cuenta con un sistema de alarma
- Material de apoyo incompleto
- No existe documentos de información acerca del municipio
- Insuficiente mobiliario
- Falta de espacio en las oficinas
- No existe oficina de recepción



Universidad San Carlos de Guatemala
Sección Departamental de Retalhuleu
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Alicia Ismelda Ramírez Bámaca.
Carné: 200350338

INSTRUMENTO GUÍA DE OBSERVACIÓN INDIRECTA

Municipalidad de Santa Cruz Muluá, Retalhuleu

Informante:

Durante el recorrido por las diferentes dependencias en compañía del señor síndico 1º. Se constataron las siguientes necesidades que obstaculizan el buen funcionamiento administrativo.

✚ Despacho municipal

No cuenta con vehículo oficial

Espacio físico inadecuado

No cuenta con fondos necesarios para ejecutar obras

✚ Tesorería

Espacio físico reducido

Mobiliario insuficiente

Equipo de cómputo insuficiente

Falta de archivos de metal

Recaudación lenta de fondos

✚ Secretaría

Espacio físico reducido

Mobiliario insuficiente

Equipo de cómputo insuficiente

Falta de personal

✚ Oficina de Registro Civil

Espacio físico reducido

Equipo de cómputo en mal estado

Falta de archivo de metal

✚ Oficina municipal de planificación

Espacio reducido

Mobiliario insuficiente

Equipo de cómputo en mal estado

Falta de archivo de metal

No existe un planeamiento para el funcionamiento municipal

✚ Servicios sanitarios

Servicios sanitarios en mal estado e insuficiente

	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
	Financieros						
1	Se cuenta con suficientes recursos	X					
2	Se cuenta con fondos extras para imprevistos		X				
	Administrativos						
3	Se obtiene la autorización legal	X					
4	Se tiene estudios de impacto ambiental	X					
5	Se tiene representación legal	X					
6	Existen leyes que amparan la ejecución del proyecto		X				
7	Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto	X					
8	Se tiene bien definida la cobertura del proyecto	X					
9	Se tienen los insumos necesarios para el proyecto	X					
10	Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto	X					
11	Se han definido claramente las metas	X					
	Mercadeo						
12	Satisface las necesidades de la población	X					
13	El proyecto es accesible a la población en general	X					
14	Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto	X					
	Política						
15	La institución se hará responsable del proyecto	X					
16	Es de vital importancia para la institución	X					
	Cultural						
17	Responde a las expectativas culturales de la sociedad	X					

18	El proyecto impulsa la equidad de género	X					
	Social						
19	El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales		X				
20	El proyecto beneficia a la mayoría de la población	X					
21	Toma en cuenta a las personas no importando el nivel académico	X					
	Total por opción	18	3				

Opción 1: Elaborar documento informativo sobre la Desintegración Familiar del municipio de Santa Cruz Muluá.

Opción 2: Elaboración de la Monografía del Municipio de Santa Cruz Muluá



Universidad San Carlos de Guatemala
Sección Departamental de Retalhuleu
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Alicia Ismelda Ramírez Bámaca.
Carné: 200350338

Lista de cotejo

INDICACIONES: A continuación se presenta una lista de aspectos que permiten evaluar las actividades y el logro de los objetivos del diagnóstico, para lo cual debe marcar con un SI o NO según el logro evidenciado.

1. ¿Se realizó un diagnóstico institucional en la dependencia? _____
2. ¿Se obtuvo la suficiente información institucional? _____
3. ¿Se tuvo el apoyo necesario de la institución para la información? _____
4. ¿Se obtuvieron las fuentes de información que permitieron obtener el conocimiento situacional real de la información? _____
5. ¿Fueron adecuadas las técnicas e instrumentos utilizados para recolectar la información? _____
6. ¿Se utilizaron las técnicas e instrumentos para recolectar la información? _____
7. ¿Estuvieron de acuerdo las personas de la institución diagnosticada con los problemas priorizados? _____
8. ¿Se listaron los problemas reales de la institución? _____

9. ¿Todos los problemas detectados tienen su respectiva posible solución?

10. ¿Se utilizaron las técnicas y procedimientos que permitieron establecer una adecuada priorización de problemas latente de la institución?

Objetivo: Identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución.

<p style="text-align: center;">FORTALEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Edificio propio ➤ Es una institución del Estado ➤ Posee solvencia económica ➤ Buena ubicación geográfica ➤ Ambiente limpio e higiénico ➤ Apoyo del gobierno 	<p style="text-align: center;">DEBILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ambiente inadecuado ➤ Falta de iluminación y ventilación ➤ Falta de relaciones humanas ➤ Administración ineficiente ➤ Falta de espacio en oficinas ➤ Falta mobiliario ➤ Falta de documentos que identifiquen el municipio ➤ Falta equipo de reproducción de materiales de oficina ➤ Biblioteca en mal estado ➤ No existe parqueo adecuado
<p style="text-align: center;">OPORTUNIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Recibir apoyo de otras dependencias ➤ Crear un ambiente agradable ➤ Extensión y servicio a la población 	<p style="text-align: center;">AMENAZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de atención al público ➤ Instalaciones antiguas ➤ Falta de voluntad política ➤ Basura orgánica y plástica diseminada en las calles. ➤ Inestabilidad laboral



Universidad San Carlos de Guatemala
Sección Departamental de Retalhuleu
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Alicia Ismelda Ramírez Bámaca
Carné: 200350338

ENTREVISTA

INDICACIONES: A continuación se presentan unas preguntas las cuales debe responder estas servirán para conocer más sobre el tema Desintegración Familiar.

01. Que es la Desintegración Familiar

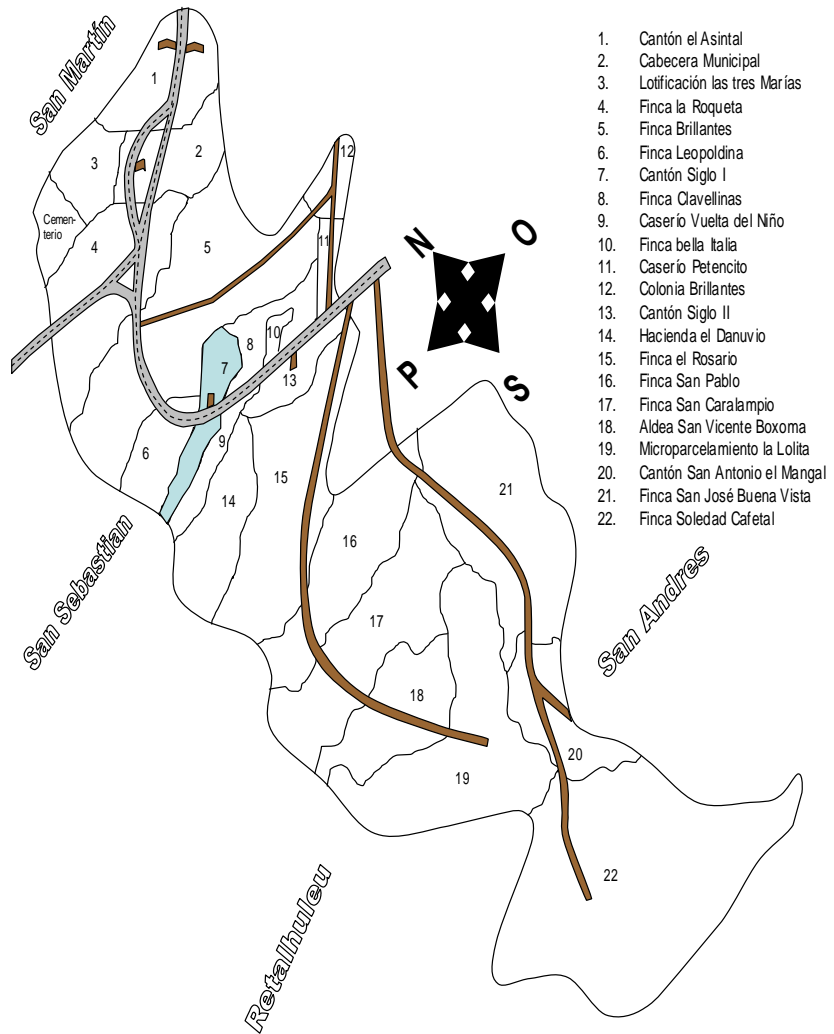
02. Conocen los habitantes del municipio de Santa Cruz Muluá el tema de la Desintegración familiar.

03. La municipalidad tiene planes para asistencia a las familias en caso de una Desintegración

04. Cree que es importante que la población conozca este tema.

05. Como autoridad que consejo da para evitar una desintegración.

ANEXOS



CROQUIS DE LA INSTITUCIÓN

