

Timoteo Lúcas Cor

Módulo de educación ambiental, forestación y reforestación para una vida sana en Santa Cruz del Quiché.

Asesor: Lic. Armín Ernesto Rodríguez Mota



Universidad de San Carlos de Guatemala
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Guatemala, noviembre de 2009.

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del EPS, previo a optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2009

ÍNDICE

Contenido	Página
Introducción	i
CAPÍTULO I	
DIAGNÓSTICO	
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de la institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	1
1.1.7 Objetivos	1
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional	2
1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)	3
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	3
1.3 Lista de carencias	4
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	5
1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad	8
1.6 Problema seleccionado	10
1.7 Solución propuesta como viable y factible	10
CAPÍTULO II	
PERFIL DEL PROYECTO	
2.1 Aspectos Generales	11
2.1.1 Nombre del Proyecto	11
2.1.2 Problema	11
2.1.3 Localización	11
2.1.4 Unidad ejecutora	11

2.1.5	Tipo de proyecto	11
2.2	Descripción del proyecto	11
2.3	Justificación	12
2.4	Objetivos	12
2.4.1	Generales	12
2.4.2	Específicos	12
2.5	Metas	13
2.6	Beneficiarios (directos e indirectos)	13
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	13
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	14
2.9	Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros).	16

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1	Actividades y resultados	20
3.2	Productos y logros	23
3.3	Módulo sobre educación ambiental, forestación y reforestación.	28

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

4.1	Evaluación del Diagnóstico	46
4.2	Evaluación del Perfil	46
4.3	Evaluación de la Ejecución	46
4.4	Evaluación Final	46

Conclusiones	47
---------------------	----

Recomendaciones	48
------------------------	----

Bibliografía	49
---------------------	----

Apéndice	
-----------------	--

Anexos	
---------------	--

Introducción

El informe del proyecto consiste en la elaboración de un **“Módulo de educación ambiental, forestación y reforestación para una vida sana en Santa Cruz del Quiché”** del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, realizado en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, El Quiché, es posible mediante la gestión de asesoría y recursos en instituciones gubernamentales. Con el propósito de respaldar conocimientos adquiridos en las aulas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

El proyecto también consiste en socializar los contenidos del **“Módulo sobre educación ambiental, forestación y reforestación para una vida sana en Santa Cruz del Quiché”** en un centro educativo de nivel medio y la forestación y la reforestación de un área de 10 cuerdas en Xatinap V, kilómetro 163 del municipio de Santa Cruz del Quiché con el fin de contribuir con la conservación del medio ambiente. Para la siembra de arbolitos se aplican métodos y técnicas para una plantación de calidad.

El informe consta de cuatro capítulos y se realiza cada una de la siguiente manera:

Capítulo I. Diagnóstico. Constituye una investigación con la aplicación de instrumentos para obtener información, con el fin de observar la parte interna y externa de la municipalidad, para reconocer las carencias o deficiencias y poder determinar los problemas y las soluciones en base a un cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad.

Capítulo II. Perfil del Proyecto. Contiene los elementos necesarios para proceder a la ejecución del proyecto, describe el nombre del proyecto, problema, localización, objetivos, beneficiarios, metas, recursos y presupuesto aplicable para cada actividad que se contempla en el cronograma.

Capítulo III. Proceso de Ejecución. Contiene de forma detallada y ordenada las actividades previstas en el perfil del proyecto, los resultados obtenidos en la ejecución de actividades manifiestas en el cronograma, asimismo los productos y los logros alcanzados en base a las metas del diseño.

Capítulo IV. Evaluación. Contempla la sistematización de la evaluación con la utilización de instrumentos, como medio de control de los avances que se tuvo en cada etapa del ejercicio profesional supervisado.

El informe del proyecto también contiene conclusiones, recomendaciones, bibliografía, apéndice y anexo para mejor conocimiento del proceso que se efectúa en cada etapa del ejercicio profesional supervisado -EPS-.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1 Datos generales de la institución

1.2.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

1.2.2 Tipo de institución

Autónoma y de servicio.

1.2.3 Ubicación geográfica

1ra. Avenida 4-33 Zona 1, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

1.2.4 Visión

“Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia a través de la coordinación y concertación con organismos públicos y sociedad civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población.”¹

1.2.5 Misión

“La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, es una institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática, incluyente prestadora de servicios excelentes con competitividad y acorde con los valores, tradiciones y costumbres de la población para el desarrollo sostenible, líder en la región.”²

1.2.6 Políticas

“Prestar los servicios sin discriminación y realizar el bien común de todos los habitantes.”³

1.1.7 Objetivos

1. “Prestación de servicios públicos municipales y administrativos de calidad.
2. Tal y como lo define la Constitución Política de la República, persigue el bien común, indistintamente de la interpretación de éste.
3. Velar por el ordenamiento territorial, procurando el orden y la convivencia.”⁴

¹ Oficina Municipal de Planificación -OMP- de Santa Cruz del Quiché.

² IBID

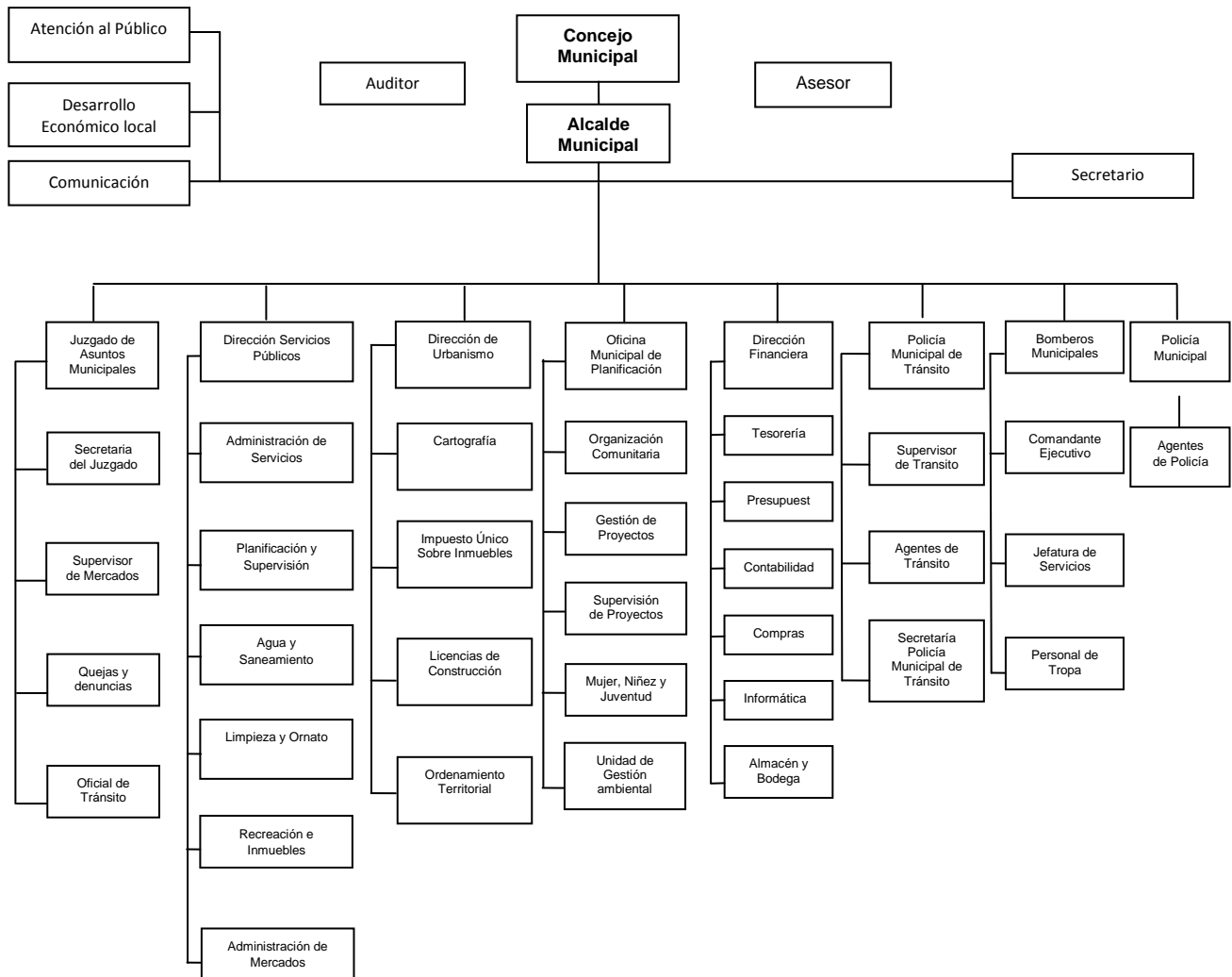
³ IBID

⁴ IBID

1.1.8 Metas

1. “Reducción de la pobreza rural, a través de proyectos productivos y fomento a la microempresa.
2. Modernización de la Administración Municipal.
3. Mejoramiento de los Servicios Públicos Municipales.
4. Mejoramiento de los caminos vecinales y vías de comunicación.
5. Gestión de Recursos para la ejecución de proyectos.
6. Fomento a la participación ciudadana organizada.
7. Conservación y mejoramiento del ambiente y recursos naturales.”⁵

1.1.9 Estructura organizacional “Organigrama de la institución”⁶



⁵ -OMP-, OP CIT.

⁶ IBID.

1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)

1.1.10.1. Humanos

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché cuenta con un Alcalde Municipal y diez personas que forman el Concejo Municipal, secretario municipal, gerente municipal, encargado de Asuntos Financieros, Juez de asuntos municipales, encargado de la Oficina Municipal de Planificación, encargado de la oficina de Catastro y Avalúo.

Trabajan 61 empleados contratados bajo el renglón presupuestario 011; 29 en el renglón 021 y 87 en el renglón 031.

1.1.10.2 Materiales

Dispone de dos camiones, cuatro motocicletas, un picop, inmuebles, equipo de oficina, mobiliario, suministros de limpieza, edificio propio, instalaciones deportivas, dos salones de usos múltiples, dos mercados, un centro comercial, un balneario, tres parques.

1.1.10.3 Financieros

- Presupuesto de la nación: Q 11, 894,200.00 del aporte constitucional.
- Ingresos propios mensuales: Q 2, 000,000.00 aproximadamente por venta y renta de productos y servicios.
- Otros ingresos: Q 249, 000.00

1.3 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

1.2.1 FODA

1. Se elaboró el instrumento de la matriz FODA.
2. Se programó una reunión con los coordinadores de las unidades.
3. Se realizó la reunión con los coordinadores.
4. Se aplicó la lluvia de ideas para establecer el estado situacional de la institución.
5. Se procesó la información recabada, en la guía de sectores.

1.2.2 Lluvia de ideas

1. Se preparó fichas.
2. Se programó una reunión con coordinadores de la unidad.
3. Se realizó la reunión con los coordinadores y se estableció el estado situacional de la institución.
4. Se procesó la información recabada, en la guía de sectores.

1.2.3 Ficha de observación.

1. Se elaboró lista de cotejo.
2. Se programó una visita en la municipalidad.
3. Se aplicó la técnica de observación para reconocer la cantidad y estado de la infraestructura de la institución.
4. Se procesó la información recabada, en la guía de sectores.

1.5 Lista de carencias

1. Falta de agua potable en el casco urbano a causa de pérdida de fuentes de agua.
2. Escasez de áreas protegidas y suelos fértiles que produzcan mejores cosechas.
3. Falta de programas de forestación y reforestación en Santa Cruz del Quiché.
4. Carencia de material para la conservación del medio ambiente.
5. Falta de recursos económicos para el sostenimiento familiar.
6. Escasos fondos públicos para atender todas las necesidades de las comunidades de Santa Cruz del Quiché.
7. Carencia de amplitud en las oficinas y poco mobiliario para una mejor atención al cliente en días de mayor concurrencia.
8. Falta de un ambiente que reúna las condiciones mínimas de equipamiento (cafetería), debido al poco espacio con que dispone la institución.

9. Escases de local propicio para la realización de sesiones y reuniones con el personal en general que labora en la institución.
10. Carencia de Médicos en el cuerpo de Bombero Municipal
11. Escasa participación de la mujer en cargos públicos.
12. Escasa especificación de responsabilidades.
13. Carencia de planes y programas a largo plazo.
14. Carencia de planes de desarrollo ambiental, económico, social y público.
15. Carencia de seguimiento de proyectos con fines sociales.
16. Carencia de políticas públicas con pertinencia cultural en un 100%
17. Falta de buzón de recomendaciones o sugerencias para informar las necesidades y mejorar la calidad de servicio.

1.6 Cuadro de análisis y priorización de problemas (con base en la lista de carencias)

Problemas	Factores que lo producen (Carencias)	Soluciones
1. Crisis ambiental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escases de áreas protegidas y suelos fértiles que produzcan mejores cosechas. 2. Falta de programas de forestación y reforestación en Santa Cruz del Quiché. 3. Carencia de material para la conservación del medio ambiente. 4. Falta de agua potable en el casco urbano a causa de pérdida de fuentes de 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear áreas protegidas. 2. Realizar un proyecto de forestación y reforestación. 3. Elaborar un módulo sobre educación ambiental y socializarlo en un centro educativo. 4. Sembrar arboles en lugares donde hay fuentes de agua.

	agua.	
2. Desempleo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de recursos económicos para el sostenimiento familiar. 2. Escasos fondos públicos para atender las necesidades de las familias de Santa Cruz del Quiché. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construir maquilas y crear fuentes de trabajo. 2. Hacer alianzas con instituciones internacionales para ayudar a las familias.
3. Infraestructura insuficiente.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carencia de amplitud en las oficinas y poco mobiliario para una mejor atención al cliente en días de mayor concurrencia. 2. Falta de un ambiente que reúna las condiciones mínimas de equipamiento (cafetería), debido al poco espacio con que dispone la institución. 3. Escases de local propio para la realización de sesiones y reuniones con el personal en general que labora en la institución. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliar las oficinas y comprar más mobiliario. 2. Hacer un ambiente para la cafetería. 3. Construir un nuevo edificio de la municipalidad con todas las condiciones mínimas.

<p>4. Administración deficiente</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carencia de Médicos en el cuerpo de Bombero Municipal 2. Escasa participación de la mujer en cargos públicos. 3. Escasa especificación de responsabilidades. 4. Carencia de planes y programas a largo plazo. 5. Carencia de planes de desarrollo ambiental, económico, social y público. 6. Carencia de seguimiento de proyectos con fines sociales. 7. Carencia de políticas públicas con pertinencia cultural en un 100% 8. Falta de buzón de recomendaciones o sugerencias para informar las necesidades y mejorar la calidad de servicio. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contratar un médico. 2. Hacer una junta directiva de mujeres para aumentar la participación de la mujer. 3. Realizar evaluación de personal. 4. Elaborar un plan integral. <p>Esta solución atiende las carencias 4, 5, y 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Establecer políticas públicas con pertinencia cultural. 8. Hacer buzón de recomendaciones y sugerencias.
-------------------------------------	--	---

Priorización de problemas

En una reunión con las autoridades de la institución se le asignó al epesista darle solución al problema crisis ambiental.

Matriz de priorización

No.	Problemas	1	2	3	4	Total
01	Crisis ambiental	1	1	1	1	3
02	Desempleo	0	1	1	1	2
03	Infraestructura insuficiente	0	0	1	1	1
04	Administración deficiente	0	0	0	1	0

La crisis ambiental es el problema priorizado conjuntamente con el concejo municipal.

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

Las opciones de solución al problema crisis ambiental son las siguientes:

Opción No. 1: Crear áreas protegidas.

Opción No. 2: Realizar un proyecto de forestación y reforestación.

Opción No. 3: Elaborar un módulo sobre educación ambiental y socializarlo en un centro educativo.

Opción No. 4: Sembrar arboles en lugares donde hay fuentes de agua.

INDICADORES		Opción 1		Opción 2		Opción 3		Opción 4	
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
FINANCIERO									
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?		X	X		X			X
2	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X		X		X		X	
ADMINISTRACIÓN LEGAL									
3	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?		X	X		X			X

4	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X		X		X		X
5	¿Se tiene representación legal?		X	X		X		X
6	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?		X	X		X		X
TÉCNICO								
7	¿Se tiene el área adecuada para el proyecto?		X	x		X		X
8	¿Se tiene asesoría técnica profesional para la ejecución del proyecto?	X		X		X		X
9	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?		X	X		X		X
10	¿Se tienen los insumos necesarios para la ejecución del proyecto?		X	X		x		X
11	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?		X	X		X		X
12	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?		X	X		X		X
13	¿Se han definido claramente las metas?		X	X		X		X
CONTEXTO								
14	¿El proyecto tiene impacto en la región?	X		X		X		X
15	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X		X		X		X
POLÍTICO								
16	¿La institución será responsable del proyecto?	X		X		X		X
17	¿El proyecto es de vital importancia para la población?	X		X		X		X
CULTURAL								

18	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?		X	X		X		X	
SOCIAL									
19	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X		X		X
20	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X		X			X
21	¿El proyecto toma en cuenta a las personas no importando el nivel académico?	X		X		X		X	
TOTAL		9	12	20	1	20	1	7	14

1.9 Problema seleccionado

Crisis ambiental en Santa Cruz del Quiché.

1.10 Solución propuesta como viable y factible

De acuerdo al cuadro anterior se analizó la viabilidad y la factibilidad de las soluciones parciales del problema crisis ambiental en Santa Cruz del Quiché.

Las opciones:

No. 2: Realizar un proyecto de forestación y reforestación.

No. 3: Elaborar un módulo sobre educación ambiental y socializarlo en un centro educativo.

Son propuestas como viables y factibles.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

Módulo de educación ambiental, forestación y reforestación para una vida sana en Santa Cruz del Quiché.

2.1.2 Problema

Crisis ambiental en Santa Cruz del Quiché.

2.1.3 Localización

Cantón Xatinap V, kilómetro 163 del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

2.1.4 Unidad Ejecutora

1. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
2. Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala (Epesista), Sección Quiché.
3. Instituto Nacional de Bosques -INAB-.

2.1.5 Tipo de proyecto

Educativo de producto

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto de elaboración de un Módulo de educación ambiental, forestación y reforestación para una vida sana en Santa Cruz del Quiché, consiste también en desarrollar capacitaciones a estudiantes de nivel medio en base al módulo educativo, plantar árboles en Xatinap V, kilómetro 163 de Santa Cruz del Quiché, previo a estudios minuciosos del terreno, realizado por ingeniero forestal, con el fin de obtener

una siembra de calidad. Su ejecución será posible con el apoyo de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché y otras instituciones afines al proyecto.

Así mismo, ejecutado el proyecto se harán convenios con los beneficiarios directos para el cuidado de la forestación y reforestación en Xatinap V, kilómetro 163 de Santa Cruz del Quiché.

2.3 Justificación

Santa Cruz del Quiché, es un municipio con crisis ambiental, por la tala inmoderada de árboles, contaminación de de aguas, aire y tierra, sobre todo por la carencia de educación ambiental, por tal razón se efectúa el proyecto elaboración de un Módulo de educación ambiental, forestación y reforestación en santa Cruz del Quiché, principalmente en las áreas afectadas o destruidas por irresponsabilidad del hombre, y la misma contribuirá a la conservación del medio ambiente.

La problemática ambiental que enfrenta Santa Cruz del Quiché es también mundial y sólo se puede rescatar, haciendo todos un aporte con el entorno natural, respetar la naturaleza, lugar de la flora y fauna.

2.4 Objetivos

2.4.1 Generales

Contribuir al cuidado y a la conservación del medio ambiente del Municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, mediante un aporte educativo.

2.4.2 Específicos

1. Elaborar un módulo educativo con contenidos ecológicos que favorecen al cuidado y a la conservación del medio ambiente en Xatinap V de Santa Cruz del Quiché.
2. Desarrollar capacitaciones a estudiantes de nivel medio de Santa Cruz del Quiché, relacionado al cuidado y a la conservación del medio ambiente.
3. Reforestar pilones de ciprés en Xatinap V, kilómetro 163, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché

2.5 Metas

1. Elaborar un módulo educativo con cuatro unidades temáticas con enfoque a la al cuidado y a la conservación ambiental.
2. Realizar tres capacitaciones dirigido a cuarenta estudiantes del nivel medio de Santa Cruz del Quiché, relacionado al cuidado y a la conservación del medio ambiente.
3. Reforestar un área de 10 cuerdas de terreno con quinientos pilones de ciprés en Xatinap V, kilómetro 163 del municipio de Santa Cruz del Quiché.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

2.6.1 Beneficiarios directos

- Habitantes del Cantón Xatinap V.
- Comunidad educativa.

2.6.2 Beneficiarios Indirectos

Población del municipio de Santa Cruz del Quiché.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

Institución u Organización	Descripción del Aporte	Totales
Epesista	Capacitación a estudiantes	Q. 600.00
	Equipo de cómputo	Q. 1,050.00
	Material de oficina	Q. 118.00
	Insumos (herramientas)	Q. 940.00
	Alimentación	Q. 200.00
INAB	Capacitación y vehículo	Q. 500.00
Municipalidad	Rótulo del proyecto	Q. 1,000.00
	Compra de 500 Pilones	Q. 500.00
	Traslado de Pilones	Q. 200.00
	Siembra de pilones	Q. 375.00
	Módulos	Q. 500.00
Total de financiamiento		Q. 5,983.00

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	Actividad	Responsables	Mes 08			Mes 09			Mes 10			Mes 11		
01	Investigación electrónica													
02	Análisis, selección y clasificación de información.													
03	Ordenar los temas por capítulos.													
04	Diagramación del módulo.													
05	Impresión del módulo y empastado.													
06	Reproducción del módulo.													
07	Elaboración de solicitud.													
08	Solicitar espacio para desarrollar capacitaciones en centro educativo													
09	Elaboración de plan de capacitaciones.													
10	Elaboración de diapositivas													
11	Desarrollar capacitaciones													
12	Socializar plan con autoridades municipales.	Epesista												

13	Solicitar asesoría técnica en el INAB	Epesista																
14	Gestionar la autorización del área para reforestar	Epesista																
15	Delimitar el área a reforestar	Epesista y Ingeniero																
16	Cotizar precios de los recursos.	Epesista																
17	Preparar el terreno para la siembra de árboles.	Epesista y comunidad educativa.																
18	Traslado y siembra de pilones	Epesista y comunidad																
19	Monitoreo del área reforestada.	Epesista e Ingeniero																
20	Elaboración del plan de sostenibilidad del proyecto.	Epesista e Ingeniero																
21	Evaluar el Proyecto	Asesor, Epesista																
22	Entrega de informe y evaluación	Epesista																
23	Inauguración y entrega del Proyecto a autoridades.	Epesista																

2.9 Recursos utilizados para la ejecución del proyecto.

2.9.1 Humanos:

1. Comisión de Medio Ambiente
2. Comunidad educativa
3. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
4. Personal del INAB (Instituto Nacional de Bosques)
5. Ingeniero Mario Martínez
6. Jornalero

Personal de apoyo	Escala salarial (día)	Periodo de contratación	Total
Ingeniero	Q 500.00	1 día	Q 500.00
Jornalero	Q 75.00	5 días	Q 375.00

2.9.2 Materiales:

1. Computadora
2. Proyector de multimedia
3. Impresora
4. Accesorios de Cómputo
5. Material y equipo de oficina
6. Cámara digital
7. Memoria USB
8. Fotocopias
9. Engrapadora
10. Perforador
11. Suministros de oficina
12. Fletes
13. Plantas
14. Piocha
15. Azadón
16. Barreta

- 17. Machete
- 18. Saca tierra
- 19. Rastrillo
- 20. Cinta métrica
- 21. Carreta de mano
- 22. Salón de reuniones
- 23. Alimentación

2.9.3 Físicos

- 1. Oficinas administrativas
- 2. Mesas y escritorios
- 3. Vehículos
- 4. Terreno

Clasificación o rubro	Descripción del Aporte	Costo Unitario	Total
Alquiler de equipo tecnológico y compra.	1 computadoras	Q. 100.00	Q. 100.00
	1 Cañonera	Q. 200.00	Q. 200.00
	2 cartuchos de tinta	Q. 100.00	Q. 200.00
	1 Impresora	Q. 350.00	Q. 350.00
	1 Memoria USB	Q. 100.00	Q. 100.00
	1 Cámara digital	Q. 100.00	Q. 100.00
Pilones	Compra de 500 pilones	Q. 1.00	Q. 500.00
Transporte	1 Flete	Q. 200.00	Q. 200.00
Herramientas de Labranza	1 Piocha	Q. 85.00	Q. 85.00
	1 Azadón	Q. 80.00	Q. 80.00
	5 Cubetas	Q. 15.00	Q. 75.00
	1 Saca tierra	Q. 150.00	Q. 150.00
	1 Barreta	Q. 125.00	Q. 125.00
	1 Machete	Q. 35.00	Q. 35.00

	1 Rastrillo	Q. 30.00	Q. 30.00
	1 Lima	Q. 10.00	Q. 10.00
	1 Carreta de mano	Q. 300.00	Q. 300.00
	1 Cinta métrica	Q. 50.00	Q. 50.00
Alimentación	10 Galletas	Q. 1.50	Q. 15.00
	10 jugos	Q. 3.50	Q. 35.00
	10 almuerzos	Q. 15.00	Q. 150.00
Aporte pedagógico	10 módulos	Q. 50.00	Q. 500.00
Material de Oficina	1 resmas de papel bond tamaño carta.	Q. 40.00	Q. 40.00
	6 marcadores permanentes.	Q. 7.50	Q. 45.00
	20 pliegos de papel manila.	Q. 0.50	Q. 10.00
	1 marcador de pizarrón de fórmica.	Q. 15.00	Q. 15.00
	1 Rollo de Maskin- tape	Q. 8.00	Q. 8.00
Publicidad	1 rótulo	Q 1,000.00	Q 1,000.00
Total de Recursos Materiales			Q. 4,508.00

Monto del Proyecto = Q. 5,983.00

2.9.4 Financieros

Fuentes de financiamiento

Instituciones u organizaciones	Descripción del aporte	Total
INAB	Asesoría técnica	Q. 500.00
Municipalidad	Rótulo Terreno Compra de 500 Pilonos Traslado de Pilonos Siembra de pilones Módulos	Q. 2,575.00
Epesista	Capacitación Alquiler de equipo de cómputo Material de oficina Insumos (herramientas, fertilizante) Alimentación	Q. 2,908.00
Total de Financiamiento del proyecto		Q. 5,983.00

CAPÍTULO III
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

No.	Actividades	Descripción	Resultados
01	Investigación bibliográfica y electrónica	En la fecha 24 de agosto se hizo la investigación.	Información obtenida.
02	Análisis, selección y clasificación de información.	En la fecha 25 agosto se clasificó la información.	Se clasificó la información.
03	Ordenar los temas por capítulos.	En la fecha 25 de agosto se ordenó los temas por capítulos.	Temas ordenados por capítulos.
04	Diagramación del módulo.	En la fecha 26 de agosto se diagramo el módulo.	Módulo diagramado.
05	Impresión del módulo y empastado.	En la fecha 27 de agosto se hizo la impresión y empastado.	Módulo Impreso y empastado.
06	Reproducción del módulo.	En la fecha 28 de agosto se hizo la reproducción del módulo.	Módulo reproducido.
07	Elaboración de solicitud.	En la fecha 01 de septiembre se hizo la solicitud para un centro educativo.	Solicitud realizada.
08	Solicitar espacio para desarrollar capacitaciones en centro educativo	En la fecha 03 de septiembre se presentó solicitud en un centro educativo.	Espacio conseguido para desarrollar capacitaciones.
09	Elaboración de plan de	En la fecha 07 de	Plan preparado para la

	capacitaciones.	septiembre se elaboró un plan de capacitaciones.	desarrollar capacitaciones.
10	Elaboración de diapositivas	En la fecha 11 de septiembre se preparó diapositivas	Diapositivas preparadas para las capacitaciones.
11	Desarrollar capacitaciones	En las fechas 16, 18 y 25 de septiembre se desarrollaron capacitaciones.	Capacitaciones desarrolladas en el Instituto Privado de Educación Básica Intercultural en Xatinap
12	Socializar plan con autoridades municipales.	En la fecha 27 de agosto se efectuó una reunión con las autoridades municipales.	Interés de las autoridades municipales por el proyecto.
13	Solicitar asesoría técnica en el INAB	El 28 de agosto se solicitó apoyo a INAB. El 02 de septiembre se recibió asesoría.	Se recibió asesoría técnica en INAB, sobre la siembra de arbolitos.
14	Gestionar la autorización del área para reforestar	El 3 de septiembre se gestionó en la municipalidad del área a forestar y reforestar.	Terreno concedida para forestar y reforestar por la municipalidad.
15	Delimitar el área a reforestar	El 8 de septiembre se visitó el área de San Sebastián Lemoa y Xatinap V, kilómetro 163.	Se decidió forestar y reforestar en Xatinap V por la seguridad que tiene el lugar.
16	Cotizar precios de los recursos.	El 9 de septiembre se cotizó precios de recursos aplicables en la siembra en distintos puntos de ventas.	Recursos cotizados y adquiridos.

17	Preparar el terreno para la siembra de árboles.	El 17 de septiembre se preparó el terreno para la siembra.	Terreno listo para la siembra.
18	Traslado y siembra de pilones	En las fechas del 21 al 25 de septiembre se trasladaron y se sembraron pilones.	Árboles sembrados en Xatinap V.
19	Monitoreo del área reforestada.	En las fechas 30 de septiembre, 7, 14, 21 y 28 de octubre se efectuaron monitoreos.	Monitoreos realizados sobre el desarrollo de la siembra.
20	Elaboración del plan de sostenibilidad del proyecto.	El 19 y 20 de octubre se trabajó el plan de sostenibilidad del proyecto.	Plan elaborado con el apoyo de ingeniero de INAB.
21	Evaluar el Proyecto	Se realizó una evaluación del proyecto por la comisión ambiental y el asesor de EPS.	Proyecto aprobado.
22	Entrega de informe y evaluación	Se revisa y se entrega el informe del proyecto.	Informe aprobado.
23	Inauguración y entrega del Proyecto a autoridades.	Se inaugura y se entrega el proyecto.	Proyecto aceptado por la comunidad.

3.2 Productos y logros

No.	Productos	Logros
01	Módulo sobre educación ambiental, forestación y reforestación para una vida sana en Santa Cruz del Quiché.	<ol style="list-style-type: none">1. Colaboración de INAB.2. Colaboración del Ingeniero Mario Martínez.3. Material de apoyo para centros educativos
02	Reforestación en el Xatinap V, kilómetro 163 de Santa Cruz del Quiché.	<ol style="list-style-type: none">1. Contribuye con la conservación del medio ambiente.2. Apoyo de la Comunidad educativa.3. Apoyo de la municipalidad4. Asesoría técnica de INAB5. Acuerdo establecido con el Instituto Adolfo V. Hall.
03	Capacitaciones desarrolladas en un centro educativo de Xatinap.	<ol style="list-style-type: none">1. Apoyo del Instituto de Xatinap.2. Apoyo de la comunidad educativa de Xatinap.

IMÁGENES DEL PROCESO DE EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.
Reunión con el Asesor de -EPS-



Reunión en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché



Delimitación del área a reforestar.



Desarrollo de capacitaciones en un centro educativo de Xatinap.



Cotización y compra de arbolitos.



Inicio de la reforestación en Xatinap.



Epesistas y jornaleros culminando un día de trabajo.



Reforestación realizada en Xatinap V. kilómetro 163, Santa Cruz del Quiché.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía



**Módulo de educación ambiental, forestación y reforestación para una vida sana
en Santa Cruz del Quiché**



Timoteo Lucas Cor
Noviembre de 2009

ÍNDICE

Contenidos	Página
Introducción	i
Competencias	1
CAPÍTULO I	
EDUCACIÓN AMBIENTAL	
1.1 Orientación Ambiental	2
1.2 Las principales características de la orientación ambiental	2
CAPÍTULO II	
CRISIS AMBIENTAL	
2.1 Crisis Ambiental	3
2.2 La contaminación ambiental	4
2.3 Tipos de Contaminación ambiental	5
2.3.1 Contaminación del agua	5
2.3.2 Contaminación del suelo	6
2.3.3 Contaminación del aire	7
2.4 Causas de la contaminación ambiental	8
2.5 Efectos de la Contaminación ambiental	8
CAPÍTULO III	
CONSERVACIÓN Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	
3. Conservación y cuidado del medio ambiente	8
3.1 Prevención de la contaminación ambiental	8
3.2 Forestación y reforestación	9
3.3 Beneficios al plantar arboles	9
3.4 Pasos para la plantación de arboles	10
3.4.1 Selección del terreno	10
3.4.2 Selección de la especie	10
3.4.3 Preparación del terreno	11

3.4.4 Cuidados del árbol	11
3.4.5 Orientación ambiental, forestación y reforestación para una vida sana.	12
CAPÍTULO IV	
	29
BASES LEGALES	
4.1 Bases legales para promover la educación ambiental	12
4.1.1 Constitución Política de la República de Guatemala	12
4.1.2 Ley de Educación Nacional, Decreto 12-91	13
4.1.3 Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente, Decreto 68-86	13
4.1.4 Ley de Áreas Protegidas, Decreto 4-89 del Congreso de la República	13
Bibliografía	14

Introducción

En el proceso de formación al individuo para actuar conscientemente frente a situaciones de la vida individual y colectiva se llama educación, y al conjunto de recursos que están alrededor del ser humano y lugar en que se desenvuelve se llama ambiente, cuando se reúnen éstos dos grandes elementos al campo educativo consolidan un pilar fundamental para que el proceso de enseñanza aprendizaje sea educación ambiental, para contribuir con el medio ambiente.

El presente módulo contiene temas relacionados al medio ambiente, es un aporte de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala para la conservación del medio ambiente. Con el propósito de proporcionar herramientas básicas a la comunidad educativa para el cuidado y conservación del entorno natural.

El ser humano es parte del medio ambiente y el medio ambiente es parte del ser humano. En la actualidad el medio ambiente sufre una crisis global, causado por el ser humano y efectos que sufre el mismo. En el medio ambiente se puede recuperar muchos recursos naturales, haciendo un aporte todos para la conservación y cuidado del mismo.

MÓDULO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, FORESTACIÓN Y REFORESTACIÓN PARA UNA VIDA SANA EN SANTA CRUZ DEL QUICHÉ

Competencias

El estudiante:

- Valora la importancia que tiene la educación ambiental en Santa Cruz del Quiché.
- Visualiza las causas que afectan el medio ambiente quichelense.
- Identifica los pasos necesarios para la forestación y reforestación.
- Reconoce algunas bases legales para la promoción de la conservación del medio ambiente

CAPÍTULO I

EDUCACIÓN AMBIENTAL

1.1 Educación Ambiental

La educación ambiental es la formación orientada a enseñar como funcionan los ambientes naturales y en particular como los seres humanos pueden cuidar los ecosistemas para vivir de modo sostenible, minimizando la degradación, la contaminación del aire, agua o suelo, y las amenazas a la supervivencia de otras especies de plantas y animales.



La educación ambiental es un proceso cuyo objetivo es fomentar conductas enfocadas al respeto del entorno natural.

1.2 Las principales características de la Educación ambiental son:

- Crear soluciones concordantes entre el entorno natural y el ser humano.
- Conseguir que el respeto del medio ambiente tenga una gran importancia.
- Tener valores colectivos centrados en el respeto al medio ambiente.

También intenta aportar distintos valores y actitudes. ¿Qué relación hay entre el docente y la orientación ambiental? Por una parte debe impartir una adecuada información, para poder crear valores requeridos en la sociedad, apoyando a respetar y defender los entornos que nos rodean. Por otra, los docentes tendrán que realizar una nueva función, promoviendo actividades solidarias que contribuyan a evitar que se deteriore la calidad de vida de los medios naturales que nos rodean. El docente es un factor importante en la transformación de conciencias y el cambio

hacia una cultura ambiental generalizada en la mayoría de la población. Ser orientador ambiental es un verdadero reto, pues conllevan responsabilidades serias y apremiantes para la armonía en el planeta.

La orientación ambiental se establece como meta u objetivo actualmente, para que en el futuro, no se tome como una “crónica de una catástrofe anunciada”⁷ la crisis ambiental, la orientación para el desarrollo sostenible. Aunque no existe una definición universal para este concepto, se puede definir que es orientación sobre cómo continuar el desarrollo al mismo tiempo que se protege, preserva y conserva los sistemas de soporte vital del planeta.

CAPÍTULO II CRISIS AMBIENTAL



2.1 Crisis Ambiental

La crisis ambiental es la primera crisis del mundo real producida por el desconocimiento del conocimiento; desde la concepción del mundo y el dominio de la naturaleza que generan la falsa certidumbre de un crecimiento económico sin límites, hasta la realidad

instrumental y tecnológica como su causa eficiente. La crisis ambiental se da por la contaminación ambiental y por mal manejo de los recursos naturales.

La crisis ambiental a sido anunciada hace muchos años, actualmente puede ser una gran parte de la crisis económica mundial tal como lo dice Fernando Bermúdez:

⁷ Roset Arissó, Gloria. El agua la lucha por la vida. México. Editorial Impresora Apolo 2006. Pág 110.

“La crisis es también ambiental, ecológica”⁸ por tanto aprovechamiento sin control que se ha efectuado a la naturaleza.

El aprovechamiento de la naturaleza surge desde la aparición del hombre en la tierra, pero tuvo auge en el descubrimiento de herramientas tecnológicas, que hizo cambio radical en el pensamiento del hombre y cuando Francisco Bacon descubrió el método científico, diciendo que se debe torturar a la naturaleza hasta que entregue todos sus secretos.

2.2 La contaminación ambiental

Se denomina contaminación ambiental, la presencia en el ambiente de cualquier agente o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos.

A medida que aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza y aparecen nuevas necesidades como consecuencia de la vida en sociedad, el medio ambiente que rodea se deteriora cada vez más. El comportamiento social del hombre, que lo condujo a comunicarse por medio del lenguaje, que posteriormente formó la cultura humana, le permitió diferenciarse de los demás seres vivos. Pero mientras ellos se adaptan al medio ambiente para sobrevivir, el hombre adapta y modifica ese mismo medio según sus necesidades.

El progreso tecnológico, por una parte y el acelerado crecimiento demográfico, por la otra, producen la alteración del medio, llegando en algunos casos a atentar contra el equilibrio biológico de la Tierra. La contaminación es uno de los problemas ambientales más importantes que afectan el planeta y surge cuando se produce un

⁸ Bermúdez López, Fernando. Juicio ético de la crisis económica mundial. Alternativas. Guatemala, C.A. Editorial Kyrios 2009. Pág. 10.

desequilibrio, como resultado de la adición de cualquier sustancia al medio ambiente, en cantidad tal, que cause efectos adversos en el hombre, en los animales, vegetales o materiales expuestos a dosis que sobrepasen los niveles aceptables en la naturaleza.

La contaminación puede surgir a partir de ciertas manifestaciones de la naturaleza o bien debido a los diferentes procesos productivos del ser humano que conforman las actividades de la vida diaria.

El agua, el aire y el suelo, son los principales medios contaminados.

2.3 Tipos de Contaminación ambiental

2.3.1 Contaminación del agua: es la incorporación al agua de materias extrañas, como microorganismos, productos químicos, residuos industriales, y de otros tipos o aguas residuales. Estas materias deterioran la calidad del agua y la hacen inútil para los usos pretendidos.



El agua es un recurso escaso, pero de importancia vital para la sociedad y la naturaleza, ya que forma parte, en un tanto por ciento elevado, de la constitución de todos los seres vivos. De todo el agua existente en el planeta, sólo una pequeña parte es aprovechable por la sociedad, y por la mayor parte de la naturaleza.

El agua es un recurso que proporciona energía y vida.



De todo lo disponible, el 80% del agua se utiliza en la agricultura de regadío, que se contamina poco, dependiendo de los abonos químicos que se hayan utilizado. El 14% del agua lo utiliza la industria, que es altamente contaminada. Y el 6% restante lo utiliza la ciudad, y también está muy contaminada una vez que se ha utilizado. Frecuentemente, parte del agua

disponible se pierde a causa de las malas conducciones. Se puede perder hasta el 40% del total embalsado.

Los agentes contaminantes alcanzan otros ámbitos a través de los ríos. Debido a las dimensiones de la contaminación han llegado a perjudicar, gravemente, mares enteros, comprometiendo el equilibrio ecológico de ellos, de su entorno y de todo el planeta.

2.3.2 Contaminación del suelo: es la incorporación al suelo de materias extrañas, como basura, desechos tóxicos, productos químicos, y desechos industriales. La contaminación del suelo produce un desequilibrio físico, químico y biológico que afecta negativamente las plantas, animales y humanos.



El uso del suelo es otra de las características de la intervención humana en el medio, para la agricultura, la industria, las comunicaciones u otro. En la agricultura, el cultivo de una sola especie le hace perder los nutrientes necesarios para su crecimiento, y dificultan también el desarrollo de otras especies, con lo que se disminuye la variedad de las plantas.

Además, la deforestación y los incendios favorecen la pérdida del suelo, sobre todo si es heredado de condiciones ecológicas antiguas, de una manera irrecuperable. La erosión del suelo, a la que se ve sometido por la desaparición de la cubierta vegetal, es generalizada en todo el mundo.

La sociedad, incide sobre el paisaje transformándolo y modificando su funcionamiento, para obtener de él los recursos necesarios que permiten el desarrollo económico. La manera y la velocidad con la que se extraen recursos es lo que provoca los desequilibrios

2.3.3 Contaminación del aire: es la adición dañina a la atmósfera de gases tóxicos, u otros que afectan el normal desarrollo de plantas, animales y que afectan negativamente la salud del ser humano.



La contaminación del aire resulta muy fácil. Comienza con la utilización masiva de combustibles desde distintos ámbitos. Las ciudades son lugares en las que las concentraciones de partículas contaminantes son especialmente elevadas, junto con los grandes centros industriales.

Las consecuencias de la contaminación aérea en el clima global están por determinar, parece que hace disminuir el brillo del sol, por otro, parece que hace

augmentar el efecto invernadero. Los estudios al respecto apuntan en el sentido del calentamiento global del clima.

2.4 Causas de la contaminación ambiental

- Desechos sólidos domésticos
- Desechos sólidos industriales
- Exceso de fertilizante y productos químicos en la agricultura y otros
- Tala inmoderada
- Incendios forestales
- Basura
- Monóxido de carbono de los vehículos
- Desagües de aguas negras o contaminadas a ríos o mares.

2.5 Efectos de la Contaminación ambiental

- Deteriora cada vez más el planeta
- Atenta contra la vida de plantas, animales y personas
- Genera daños físicos en los individuos
- Convierte en un elemento no consumible el agua
- En los suelos contaminados no es posible la siembra.

CAPÍTULO III

CONSERVACIÓN Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

3. Conservación y cuidado del medio ambiente

3.1 Prevención de la contaminación ambiental

- No quemar, ni talar plantas
- Controlar el uso de fertilizantes y pesticidas
- No botar basura en lugares inapropiados
- Regular el servicio de aseo urbano
- Crear conciencia ciudadana

- Crear vías de desagües para las industrias que no lleguen a los mares ni ríos utilizados para el servicio o consumo del hombre y animales.
- Controlar los derramamientos accidentales de combustible o de petróleo
- Controlar los relaves mineros

3.2 Forestación y reforestación

Forestación

La forestación es hacer plantación en terreno donde nunca han existido árboles.

Reforestación

La reforestación es plantar árboles en terreno donde se ha dado deforestación.



La forestación o reforestación, contemplan la siembra de árboles para producción o para proteger el medio ambiente. Los productos forestales incluyen madera, pulpa, postes, fruta, fibras y combustibles, las arboladas comunitarias y los árboles que siembran agricultores alrededor de sus viviendas o terrenos. Las actividades orientadas hacia la protección incluyen los árboles sembrados a fin de estabilizar las pendientes, y fijar las áreas de arena, las fajas protectoras, los sistemas de agro forestación, las cercas vivas y los árboles de sombra.

3.3 Beneficios al plantar árboles

- Proveen productos importantes para el ser humano, dígase leña, madera, carbón y otros.
- Contribuyen a la producción de agua y a evitar inundaciones y también a que se laven los suelos.
- Recuperan zonas degradadas.
- Proporcionan belleza al paisaje y sirven para la recreación de las personas y lugar para la fauna.
- Contribuyen a descontaminar el ambiente, al liberar oxígeno y tomar el dióxido de carbono que existe en la atmósfera.



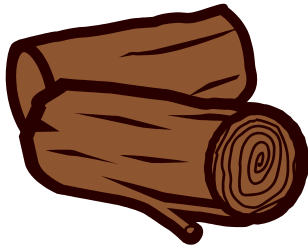
Frutos



Medicina



ornamental



Leña



Carbón



Madera

3.4 Pasos para la plantación de arboles.

3.4.1 Selección del terreno:

Consiste en seleccionar el lugar adecuado para plantar los árboles y saber el fin de las plantaciones. La selección del terreno, depende de los requerimientos de la especie, tales como: fertilidad, profundidad, y drenaje de los suelos, asimismo de las condiciones del clima.



3.4.2 Selección de la especie:

Consiste en seleccionar el tipo de planta adecuada al lugar y de acuerdo al objetivo de la forestación o reforestación.

3.4.3 Preparación del terreno

Consiste en sembrar en mejores condiciones los arbolitos. Para una preparación de terreno de calidad se debe proceder de la siguiente manera:

- Limpieza del terreno:
Cortar o quitar hierbas y matorrales.
- Cercado:
Se aplica alambre de púa y postes, utilizado en lugares que pone en riesgo la plantación.
- Trazado y marcación:
Formas comunes de trazado: cuadrada, para terrenos con poca pendiente, y tresbolillo para terrenos con pendiente fuerte.
- Ahoyado:
Consiste en abrir agujeros de 30 centímetros de ancho por 30 de profundidad.
- Plantación:
Se quita la bolsa plástica del pilón y se introduce al agujero al nivel del terreno perforado.

3.4.4 Cuidados del árbol.

- Chapeo
Limpieza periódica de malezas. Esto servirá para que el árbol desarrolle libremente de otra planta que le absorba los nutrientes.
- Rondas
Limpiar alrededor de la parcela para evitar la propagación de incendios forestales.



3.4.5 Educación ambiental, forestación y reforestación para una vida sana.

Toda la humanidad quiere una vida sana, pero para lograrlo, es importante tener una planificación para la preservación, conservación y cuidado del medio ambiente. El medio ambiente es proveedor de muchos recursos importantes para la vida humana, por lo tanto, debemos de actuar a favor del medio ambiente. “Ayudar a construir”⁹ deben ser la orientación para evitar la aceleración de la destrucción total del medio ambiente.

CAPÍTULO IV BASES LEGALES

4.1 Bases legales para promover la educación ambiental.

4.1.1 Constitución Política de la República de Guatemala.

“Artículo 97. Medio Ambiente y Equilibrio Ecológico. El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Se dictarán todas las normas necesarias para garantizar que la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, de la tierra y el agua, se realicen racionalmente, evitando su depredación”¹⁰.

“El Artículo 82 Universidad de San Carlos de Guatemala. Es una institución autónoma con personalidad jurídica. En su carácter de única universidad estatal le corresponde con exclusividad dirigir, organizar y desarrollar la educación superior del Estado y la educación profesional universitaria estatal, así como la difusión de la cultura en todas sus manifestaciones. Promoverá por todos los medios a su alcance

⁹ Cámara, Hélder. *El desierto es fértil*. Salamanca, España. Editorial Sígueme 1981. Pág. 15.

¹⁰ Constitución Política de la República de Guatemala. Guatemala. Edición de la Procuraduría de los Derechos, 1996. Pág. 97.

la investigación en todas las esferas del saber humano y cooperará al estudio y solución de los problemas nacionales”¹¹.

4.1.2 Ley de Educación Nacional, Decreto 12-91. Artículo 2. Fines de la educación inciso “e) Impulsar en el educando el conocimiento de la ciencia y la tecnología moderna como medio para preservar el entorno ecológico o modificarlo planificadamente a favor del hombre y la sociedad”¹².

4.1.3 Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente, Decreto 68-86, artículo 12 objetivo específico de la Ley, inciso “c) Orientar los sistemas educativos, ambientales y culturales, hacia la formación de recursos humanos calificados en ciencias ambientales y la educación a todos los niveles para formar una conciencia ecológica en toda la población”¹³.

4.1.4 Ley de Áreas Protegidas, Decreto 4-89 del Congreso de la República, “Artículo 3. Educación ambiental. Se considera fundamental para el logro de los objetivos de ésta ley, la participación activa de todos los habitantes del país en ésta empresa nacional, para lo cual es indispensable el desarrollo de programas educativos formales e informales que tiendan al reconocimiento, conservación y uso apropiado del patrimonio natural de Guatemala”¹⁴.

¹¹ IBID. Pág. 93.

¹² Ley de Educación Nacional y Reglamento Interno de la Ley de Educación Nacional, Decreto 12-91. Guatemala. Pág. 5.

¹³ Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente, Decreto 68-86. Guatemala. Pág. 3.

¹⁴ Ley de Áreas Protegidas, Decreto 4-89. Guatemala. Pág. 2.

Bibliografía

1. Bermúdez López, Fernando. Juicio ético de la crisis económica mundial. Alternativas. Guatemala, C.A. Editorial Kyrios 2009.
2. Cámara, Hélder. El desierto es fértil. Salamanca, España. Editorial Sígueme 1981.
3. Roset Arissó, Gloria. El agua la lucha por la vida. México. Editorial Impresora Apolo 2006.
4. Constitución Política de la República de Guatemala. Guatemala. Edición de la Procuraduría de los Derechos, 1996.
5. Ley de Áreas Protegidas, Decreto 4-89. Guatemala.
6. Ley de Educación Nacional y Reglamento Interno de la Ley de Educación Nacional, Decreto 12-91. Guatemala.
7. Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente, Decreto 68-86. Guatemala.

CAPÍTULO IV

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

4.1 Evaluación del Diagnóstico

El diagnóstico se evaluó mediante una lista de cotejo, que permitió recabar la información y organizarla adecuadamente en la guía de sectores.

Por medio de la evaluación, el epesista logra investigar y adquirir la información de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché. Por su aplicación constante en el proceso en cada actividad realizada, se obtienen las carencias, deficiencias de la institución.

4.2 Evaluación del Perfil

El perfil se evaluó a base de una lista de cotejo, se observa la realización adecuada de la planificación, manifiesta los objetivos, métodos y técnicas, recursos disponibles que permiten lograr las metas propuestas.

4.3 Evaluación de la Ejecución

La evaluación de la ejecución del proyecto se realizó de acuerdo al desarrollo de cada una de las actividades que aparecen en el cronograma, parte del perfil del proyecto. Asimismo fue avaluado a base de una lista de cotejo, la cual manifiesta eficacia y eficiencia en la elaboración del módulo, desarrollo de capacitaciones y forestación y reforestación en Xatinap V, kilómetro 163 de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

4.4 Evaluación Final

La planificación realizada en cada fase del proyecto, orientó para obtener productos y logros en respuesta al problema detectado en el diagnóstico.

Conclusiones

- El módulo de educación ambiental, forestación y reforestación para una vida sana en Santa Cruz del Quiché es una herramienta que sirve de guía a la comunidad educativa para desarrollar capacitaciones a la población en general y contribuir con el ambiente.
- Las capacitaciones a los estudiantes sobre educación ambiental, forestación y reforestación, permite hacer aportes para el cuidado y la conservación del entorno natural de Santa Cruz del Quiché.
- La forestación y la reforestación en Xatinap V, kilómetro 163 de Santa Cruz del Quiché es valorizado por la comunidad, ya que son conscientes del daño que se ha causado a la naturaleza. Y el proyecto es un prototipo a nivel departamental.

Recomendaciones

- El módulo de educación ambiental, forestación y reforestación debe ser utilizado por los centros educativos del municipio de Santa Cruz del Quiché, para contribuir al cuidado y conservación del medio ambiente.
- A toda la población es importante inculcarles valores con temas ecológicos a base de capacitaciones, que contribuyan a la conservación y cuidado del medio ambiente, para heredar a las otras generaciones un ambiente sano.
- La población quichelense debe sembrar árboles, no importando si es de producción o protección, para contribuir con el medio ambiente.

Bibliografía

1. Bermúdez López, Fernando. Juicio ético de la crisis económica mundial. Alternativas. Guatemala, C.A. Editorial Kyrios 2009.
2. Cámara, Hélder. El desierto es fértil. Salamanca, España. Editorial Sígueme 1981.
3. Constitución Política de la República de Guatemala. Guatemala. Edición de la Procuraduría de los Derechos, 1996.
4. Ley de Áreas Protegidas, Decreto 4-89. Guatemala.
5. Ley de Educación Nacional y Reglamento Interno de la Ley de Educación Nacional, Decreto 12-91. Guatemala.
6. Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente, Decreto 68-86. Guatemala.
7. Oficina Municipal de Planificación -OMP-. Manual de funciones de la municipalidad. Santa Cruz del Quiché.
8. Roset Arissó, Gloria. El agua la lucha por la vida. México. Editorial Impresora Apolo 2006.

Apéndice

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: Lic. Armín Ernesto Rodríguez Mota



Plan de Diagnóstico

I. Identificación:

1. **Nombre y dirección de la institución:** Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.
2. **Dirección:** 1ra. Avenida 4-33, Zona 1, Santa Cruz del Quiché.
3. **No. de teléfono:** 77551106
4. **Título:** Diagnóstico de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
5. **Nombre del epesista:** Timoteo Lucas Cor.
6. **No. de Carné:** 200551351.

II. Objetivo general:

Sintetizar el estado situacional del municipio de Santa Cruz del Quiché, y listar los problemas que condicionan la calidad de vida de la población.

III. Objetivos específicos:

1. Solicitar audiencia con el consejo municipal de Santa Cruz del Quiché.
2. Investigar las diferentes áreas del municipio y reconocer su entorno.
3. Obtener un panorama de las necesidades y carencias del municipio.
4. Priorizar de forma sistemática los problemas que afecta el municipio.
5. Reconocer las condiciones ambientales del municipio de Santa Cruz del Quiché.
6. Procesar información recabada en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

IV. Actividades:

1. Elaborar la planificación del diagnóstico.
2. Redactar solicitud para el concejo municipal del Quiché.
3. Elaborar instrumentos para la recabar información (cuestionarios y guía de sectores).
4. Programar reunión con coordinadores de unidades de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
5. Reunión con los coordinadores de unidades.
6. Procesar y analizar la información recabada.
7. Redactar informe del diagnóstico.

V. Metas:

1. Hacer un listado de las necesidades y carencias que condicionan en el desarrollo del municipio.
2. Priorizar cinco problemas de más incidencia en la calidad de vida de la población.
3. Plantear dos alternativas de solución a un problema detectado y seleccionado.

VI. Recursos:

1. **Humanos:** Autoridades Municipales, Asesor de EPS, Epesista.
2. **Institucionales:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
3. **Físicos:** Instalaciones de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Oficina Municipal de Planificación -OMP-, computadora, impresora, material de oficina, teléfono celular, fotocopias, memoria USB, hojas de papel bond, lápices, sacapuntas, lapiceros, fólderres, marcador resaltador, engrapadora, perforador, entre otros.
4. **Financieros:** Aporte económico del Epesista.

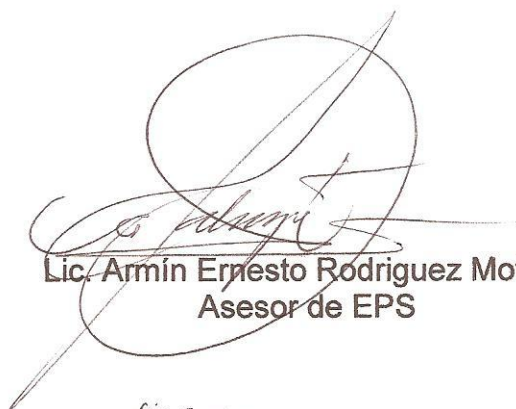
VI. Tiempo: Cronograma de actividades.

No.	Descripción de actividades	Mes/semana Agosto, 2009				Producto
		1	2	3	4	
1	Elaborar la planificación del diagnóstico.					Diagnóstico de la institución.
2	Redactar solicitud para el concejo municipal del Quiché.					
3	Elaborar instrumentos para recabar información en la municipalidad					
4	Programar reunión con los coordinadores de unidades de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.					
5	Reunión con los coordinadores de unidades.					
6	Procesar y analizar la información recabada.					
7	Redactar el informe del diagnóstico.					

VII. Evaluación: La evaluación será realizado de a cuerdo a la ejecución del plan en forma ordenada, a través de la observación y el análisis de la aplicación de los instrumentos utilizados para la recolección de la información de parte del epesista con los lineamientos asignados por el asesor de EPS.



Timoteo Lucas Cor
Epesista



Lic. Armin Ernesto Rodriguez Mota
Asesor de EPS

Lic. Armin Ernesto Rodriguez Mota
Asesor E.P.S.
Facultad de Humanidades, USAC

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: Lic. Armín Ernesto Rodríguez Mota



Plan de Perfil del Proyecto

I. Identificación:

1. **Nombre y dirección de la institución:** Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.
2. **Dirección:** 1ra. Avenida 4-33, Zona 1, Santa Cruz del Quiché.
3. **No. de teléfono:** 77551106
4. **Nombre del proyecto:** Educación Ambiental, forestación y reforestación para una vida sana.
5. **Nombre del epesista:** Timoteo Lucas Cor

II. Objetivo general:

1. Diseñar el proyecto a ejecutar en el municipio de Santa Cruz del Quiché.

III. Objetivos específicos:

1. Elaborar el plan del perfil de proyecto
2. Buscar alianzas para la realización del proyecto.
3. Identificar el área a forestar y reforestar.
4. Enumerar los recursos necesarios la ejecución del proyecto.
5. Elaborar un presupuesto del proyecto.
6. Establecer los procedimientos técnicos en las actividades para la formulación del proyecto.

IV. Metas

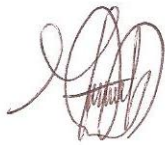
1. Tener la cooperación de dos instituciones para la ejecución del proyecto.
2. Contar con un área para forestar y reforestar

V. Actividades:

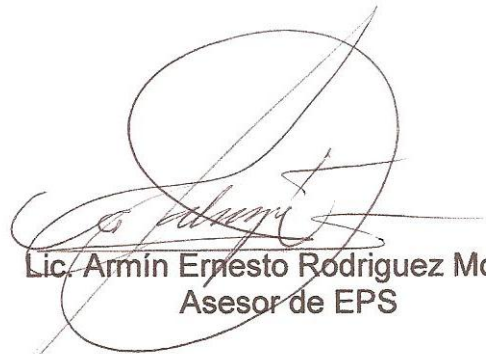
1. Hacer el plan del perfil de proyecto.
2. Hacer un presupuesto
3. Realizar un listado de los recursos para la ejecución del proyecto
4. Elaborar solicitudes para buscar apoyo.
5. Gestionar apoyo necesario en instituciones.
6. Visitar posibles áreas para la forestación y reforestación.
7. Seleccionar la especie de árboles a sembrar.
8. Cotizar precios de los insumos.

5	Gestionar apoyo necesario en instituciones.									
6	Recibir orientación técnica para la plantación de arbolitos.									
7	Visitar posibles áreas para la forestación y reforestación.									
8	Seleccionar la especie de árboles a sembrar.									
9	Cotizar precios de los insumos.									

VIII. Evaluación: La evaluación será realizado de a cuerdo a la ejecución del plan en forma ordenada, con los lineamientos asignados por el asesor de EPS.



Timoteo Lucas Cor
Epesista



Lic. Armin Ernesto Rodriguez Mota
Asesor de EPS

Lic. Armin Ernesto Rodriguez Mota
Asesor E.P.S.
Facultad de Humanidades, USAC

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: Lic. Armín Ernesto Rodríguez Mota



Plan del Proceso de Ejecución del Proyecto

I. Identificación:

- 1. Nombre y dirección de la institución:** Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.
- 2. Dirección:** 1ra. Avenida 4-33, Zona 1, Santa Cruz del Quiché.
- 3. No. de teléfono:** 77551106
- 4. Nombre del proyecto:** Educación Ambiental, forestación y reforestación para una vida sana en Santa Cruz del Quiché.
- 5. Nombre del epesista:** Timoteo Lucas Cor

II. Objetivo general:

1. Describir el proceso de ejecución del proyecto educación ambiental, forestación y reforestación en Xatinap V del municipio de Santa Cruz del Quiché.

III. Objetivos específicos:

1. Elaborar el plan del proceso de ejecución del proyecto.
2. Detallar los resultados obtenidos de las actividades establecidas en el perfil del proyecto.
3. Analizar los productos y logros adquiridos en el proceso de ejecución del proyecto.

IV. Actividades:

1. Hacer el plan del proceso de ejecución del proyecto..
2. Comparar las fechas establecidas en el perfil del proyecto de acuerdo a la ejecución.
3. Enumerar los productos y logros obtenidos en el proceso de ejecución del proyecto.
4. Redactar el proceso de ejecución del proyecto.

V. Recursos:

1. Humanos
 - Asesor de EPS
 - Epesista
2. Institucionales
 - Universidad de San Carlos de Guatemala
 - Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
 - Instituto Nacional de Bosques
3. Físicos
 - Computadora

- Impresora
- Teléfono móvil
- memoria USB
- Fotocopias
- Hojas de papel bond
- Lápices
- Sacapuntas
- Lapiceros
- Fólderes
- Resaltador
- Engrapadora
- perforador, entre otros.

4. Financieros.

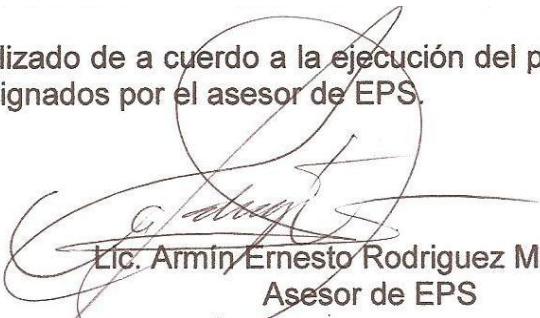
- Aporte económico del Epesista.

VI. Tiempo: Cronograma de actividades.

No.	Descripción	Mes/semana Octubre				Mes/semana Noviembre				Producto
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Hacer el plan del proceso de ejecución del proyecto.									Proceso de Ejecución del proyecto.
2	Comparar las fechas las fechas establecidas en el perfil del proyecto de acuerdo a la ejecución.									
3	Enumerar los productos y logros obtenidos en el proceso de ejecución del proyecto.									
4	Redactar el proceso de ejecución del proyecto.									

VII. Evaluación: La evaluación será realizado de a cuerdo a la ejecución del plan en forma ordenada, con los lineamientos asignados por el asesor de EPS.


 Timoteo Lucas Cor
 Epesista


 Lic. Armin Ernesto Rodriguez Mota
 Asesor de EPS
Lic. Armin Ernesto Rodriguez Mota
Asesor E.P.S.
 Facultad de Humanidades, USAC

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: Lic. Armín Ernesto Rodríguez Mota



Plan de la Evaluación del Proyecto

I. Identificación:

- 1. Nombre y dirección de la institución:** Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.
- 2. Dirección:** 1ra. Avenida 4-33, Zona 1, Santa Cruz del Quiché.
- 3. No. de teléfono:** 77551106
- 4. Nombre del proyecto:** Educación Ambiental, forestación y reforestación para una vida sana.
- 5. Nombre del epesista:** Timoteo Lucas Cor
- 6. Carné:** 200551351

II. Objetivo general:

1. Evaluar cada fase del ejercicio profesional supervisado -EPS- mediante instrumentos.

III. Objetivos específicos:

1. Elaborar el plan de la evaluación del proyecto.
2. Redactar los instrumentos de evaluación de cada fase del ejercicio profesional supervisado.
3. Aplicar los instrumentos de evaluación en cada fase del ejercicio profesional supervisado.

IV. Actividades:

1. Hacer el plan de la evaluación del proyecto.
2. Preparar los instrumentos de evaluación.
3. Efectuar la evaluación de cada fase del proyecto.
4. Analizar los resultados de la evaluación.

V. Recursos:

1. Humanos
 - Asesor de EPS
 - Epesista
2. Institucionales
 - Universidad de San Carlos de Guatemala
 - Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
 - Instituto Nacional de Bosques

3. Físicos

- Computadora
- Impresora
- Teléfono móvil
- memoria USB
- Fotocopias
- Hojas de papel bond
- Lápices
- Sacapuntas
- Lapiceros
- Fólder
- Resaltador
- Engrapadora
- perforador, entre otros.

4. Financieros.

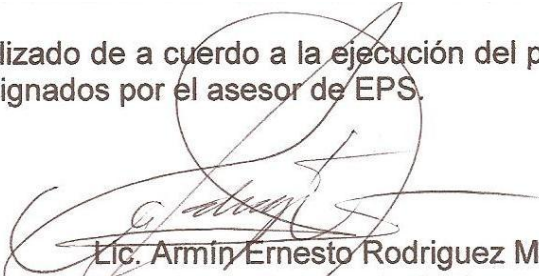
- Aporte económico del Epesista.

VI. Tiempo: Cronograma de actividades.

No.	Descripción	Mes/semana Octubre				Mes/semana Noviembre				Producto
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Hacer el plan de la evaluación del proyecto.									Evaluación del proyecto.
2	Preparar los instrumentos de evaluación.									
3	Efectuar la evaluación de cada fase del proyecto.									
4	Analizar los resultados de la evaluación.									

VII. Evaluación: La evaluación será realizado de a cuerdo a la ejecución del plan en forma ordenada, con los lineamientos asignados por el asesor de EPS.


Timoteo Lucas Cor
Epesista


Lic. Armin Ernesto Rodriguez Mota
Asesor de EPS
Lic. Armin Ernesto Rodriguez Mota
Asesor E.P.S.
Facultad de Humanidades, USAC



Plan de Capacitaciones

I. Identificación

1. **Epesista:** Timoteo Lucas Cor
2. **Centro Educativo:** Instituto Privado de Educación Básica Intercultural
3. **Lugar:** Xatinap
4. **Periodo de ejecución:** del 01 al 25 de septiembre, 2009.

II Justificación

Las capacitaciones educativas, son herramientas básicas para la formación de los estudiantes, por tanto tienen como fin contribuir con la enseñanza-aprendizaje en el ámbito de los valores, principalmente en el tema de orientación ambiental. La orientación Ambiental contribuye a conseguir las metas personales y colectivas entre los jóvenes y señoritas, desde distintos ámbitos de la vida: familiar, social, educativa y reconocimiento del valor del medio ambiente.

III. Objetivos

General

1. Contribuir con la formación de los estudiantes con el tema educación ambiental, forestación y reforestación para una vida sana en Santa Cruz del Quiché.

Específicos

1. Fomentar conductas enfocadas al respeto del entorno natural.
2. Reconocer los pasos correctos para la plantación de arbolitos.

IV. Contenido

1. Orientación Ambiental
2. Crisis Ambiental
3. La contaminación ambiental
4. Tipos de Contaminación ambiental
5. Causas de la contaminación ambiental
6. Efectos de la Contaminación ambiental
7. Conservación y cuidado del medio ambiente
8. Prevención de la contaminación ambiental
9. Forestación
10. Reforestación
11. Beneficios al plantar arboles
12. Pasos para la plantación de arboles
13. Orientación Ambiental, Forestación y Reforestación para una Vida Sana
14. Bases legales para promover la educación ambiental

V. Metodología

Métodos

1. Inductivo. Desarrollar los temas de lo particular a lo general
2. Analítico. Aplicar análisis sobre la situación ambiental.

Técnicas

1. Interrogativa: se interroga a los estudiantes en relación al medio ambiente.
2. Diálogo: se conversará con los estudiantes sobre la situación ambiental.
3. Observación: se observa el entorno ambiental.

VI. Logros Esperados


1. Reconocer las actitudes adecuadas para la conservación y cuidado del medio ambiente.
2. Identifica los pasos correctos para la plantación de arbolitos y los beneficios que se obtiene al hacerlo.

VII. Evaluación

La evaluación se realiza de acuerdo al plan que rige las capacitaciones.

VIII. Recursos

1. Humanos
 - Personal administrativo
 - Epesista
 - Estudiantes
2. Tecnológicos
 - Cañonera
 - Computadora portátil
 - Cámara digital
 - Teléfono móvil
3. Materiales
 - Fotocopias
 - Marcadores permanentes
 - Cartulinas
 - Marcadores de pizarrón
 - Rollos de maskintape
 - Frasco de resistol
 - resmas de papel bond
4. Comunicación
 - Transporte


Timoteo Lucas Cor
Epesista

Lic. Armin Ernesto Rodriguez Mota
Asesor E.P.S.
Facultad de Humanidades, USAC

Lic. Armin Ernesto Rodriguez Mota
Asesor de EPS



Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-

Epesista: Timoteo Lucas Cor **Carné:** 200551351
Establecimiento: Instituto Privado de Educación Básica Intercultural
Director: Aurelio Morales López **Grado:** Primero Básico
Tema: Educación ambiental, forestación y reforestación. **Fecha:** 16/09/2009

OBJETIVOS	MEDIOS																		
Que el estudiante reconozca los elementos dañinos y las actuaciones que favorecen al ambiente en una serie de 5 casos y deberá identificar al menos 4, lograrán 35 de 40 estudiantes.	<table border="1"> <tr><td>Pizarrón</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Retroproyector</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Diapositiva</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Película</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Video tape</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Material Demostrativo</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Manual</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Rota folios</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Otros: _____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Pizarrón	<input checked="" type="checkbox"/>	Retroproyector	<input type="checkbox"/>	Diapositiva	<input checked="" type="checkbox"/>	Película	<input type="checkbox"/>	Video tape	<input type="checkbox"/>	Material Demostrativo	<input type="checkbox"/>	Manual	<input checked="" type="checkbox"/>	Rota folios	<input type="checkbox"/>	Otros: _____	<input type="checkbox"/>
Pizarrón	<input checked="" type="checkbox"/>																		
Retroproyector	<input type="checkbox"/>																		
Diapositiva	<input checked="" type="checkbox"/>																		
Película	<input type="checkbox"/>																		
Video tape	<input type="checkbox"/>																		
Material Demostrativo	<input type="checkbox"/>																		
Manual	<input checked="" type="checkbox"/>																		
Rota folios	<input type="checkbox"/>																		
Otros: _____	<input type="checkbox"/>																		
MOTIVACIÓN																			
Presentación del objetivo <input checked="" type="checkbox"/>																			
Enlace con el tema anterior <input type="checkbox"/>																			
Otro: _____																			
CONTENIDO	TÉCNICAS DE ENSEÑANZA																		
<ul style="list-style-type: none"> - Educación ambiental - Crisis ambiental - Contaminación ambiental - Tipos de contaminación - Causas de la contaminación - Efectos de la contaminación 	<table border="1"> <tr><td>Individualizada</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Especifique: _____</td><td></td></tr> <tr><td>Grupal</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Especifique: _____</td><td></td></tr> </table>	Individualizada	<input type="checkbox"/>	Especifique: _____		Grupal	<input checked="" type="checkbox"/>	Especifique: _____											
Individualizada	<input type="checkbox"/>																		
Especifique: _____																			
Grupal	<input checked="" type="checkbox"/>																		
Especifique: _____																			
ACTIVIDADES	FORMA DE EVALUAR																		
1. Exposición <input checked="" type="checkbox"/>	Cuestionario en clase <input type="checkbox"/>																		
2. Anotaciones <input checked="" type="checkbox"/>	Comprobación de lectura <input type="checkbox"/>																		
3. Discusión <input checked="" type="checkbox"/>	Preguntas orales <input checked="" type="checkbox"/>																		
4. Laboratorio <input type="checkbox"/>	Preguntas escritas <input type="checkbox"/>																		
5. Resolución de guías <input type="checkbox"/>	Otra: _____																		
6. Lectura Dirigida <input checked="" type="checkbox"/>	_____																		
Otras: _____	_____																		



Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-

Epesista: Timoteo Lucas Cor **Carné:** 200551351
Establecimiento: Instituto Privado de Educación Básica Intercultural
Director: Aurelio Morales López **Grado:** Primero Básico
Tema: Educación ambiental, forestación y reforestación. **Fecha:** 18/09/2009

OBJETIVOS	MEDIOS		
Que el estudiante reconozca los pasos para la plantación de arbolitos en una serie de 4 pasos y deberá identificar los 4, lograrán 35 de 40 estudiantes.	Pizarrón	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Retroproyector	<input type="checkbox"/>	
	Diapositiva	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Película	<input type="checkbox"/>	
	Video tape	<input type="checkbox"/>	
	Material Demostrativo	<input type="checkbox"/>	
	Manual	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Rota folios	<input type="checkbox"/>	
	Otros: _____		
MOTIVACIÓN			
Presentación del objetivo	<input checked="" type="checkbox"/>		
Enlace con el tema anterior	<input type="checkbox"/>		
Otro: _____			
CONTENIDO	TÉCNICAS DE ENSEÑANZA		
<ul style="list-style-type: none"> - Conservación y cuidado del ambiente - Prevención de la contaminación - Forestación y reforestación - Beneficios al plantar árboles - Pasos para la plantación de árboles. - Orientación ambiental, forestación y reforestación para una vida sana. 	Individualizada	<input type="checkbox"/>	
	Especifique: _____		
	Grupal	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Especifique: _____		
ACTIVIDADES	FORMA DE EVALUAR		
7. Exposición	<input checked="" type="checkbox"/>	Cuestionario en clase	
8. Anotaciones	<input checked="" type="checkbox"/>	Comprobación de lectura	
9. Discusión	<input checked="" type="checkbox"/>	Preguntas orales	
10. Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Preguntas escritas	
11. Resolución de guías	<input type="checkbox"/>	Otra: _____	
12. Lectura Dirigida	<input checked="" type="checkbox"/>		
Otras: _____			



Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-

Epesista: Timoteo Lucas Cor **Carné:** 200551351
Establecimiento: Instituto Privado de Educación Básica Intercultural
Director: Aurelio Morales López **Grado:** Primero Básico
Tema: Educación ambiental, forestación y reforestación. **Fecha:** 25/09/2009

OBJETIVOS	MEDIOS																										
Que el estudiante reconozca los pasos para el aprovechamiento de las plantaciones en una serie de 4 casos y deberá identificar los 4, lograrán 35 de 40 estudiantes.	<table border="1"> <tr><td>Pizarrón</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Retroproyector</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Diapositiva</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Película</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Video tape</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Material Demostrativo</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Pizarrón	<input checked="" type="checkbox"/>	Retroproyector	<input type="checkbox"/>	Diapositiva	<input checked="" type="checkbox"/>	Película	<input type="checkbox"/>	Video tape	<input type="checkbox"/>	Material Demostrativo	<input type="checkbox"/>														
Pizarrón	<input checked="" type="checkbox"/>																										
Retroproyector	<input type="checkbox"/>																										
Diapositiva	<input checked="" type="checkbox"/>																										
Película	<input type="checkbox"/>																										
Video tape	<input type="checkbox"/>																										
Material Demostrativo	<input type="checkbox"/>																										
MOTIVACIÓN																											
<table border="1"> <tr><td>Presentación del objetivo</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Enlace con el tema anterior</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Otro: _____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Presentación del objetivo	<input checked="" type="checkbox"/>	Enlace con el tema anterior	<input type="checkbox"/>	Otro: _____	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>Manual</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Rota folios</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Otros: _____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Manual	<input checked="" type="checkbox"/>	Rota folios	<input type="checkbox"/>	Otros: _____	<input type="checkbox"/>														
Presentación del objetivo	<input checked="" type="checkbox"/>																										
Enlace con el tema anterior	<input type="checkbox"/>																										
Otro: _____	<input type="checkbox"/>																										
Manual	<input checked="" type="checkbox"/>																										
Rota folios	<input type="checkbox"/>																										
Otros: _____	<input type="checkbox"/>																										
CONTENIDO	TÉCNICAS DE ENSEÑANZA																										
<ul style="list-style-type: none"> - Beneficios al plantar árboles - Orientación ambiental, forestación y reforestación para una vida sana. - Bases legales para promover la educación ambiental 	<table border="1"> <tr><td>Individualizada</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Especifique: _____</td><td></td></tr> <tr><td>Grupal</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Especifique: _____</td><td></td></tr> </table>	Individualizada	<input type="checkbox"/>	Especifique: _____		Grupal	<input checked="" type="checkbox"/>	Especifique: _____																			
Individualizada	<input type="checkbox"/>																										
Especifique: _____																											
Grupal	<input checked="" type="checkbox"/>																										
Especifique: _____																											
ACTIVIDADES	FORMA DE EVALUAR																										
<table border="1"> <tr><td>13. Exposición</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>14. Anotaciones</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>15. Discusión</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>16. Laboratorio</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>17. Resolución de guías</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>18. Lectura Dirigida</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Otras: _____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	13. Exposición	<input checked="" type="checkbox"/>	14. Anotaciones	<input checked="" type="checkbox"/>	15. Discusión	<input checked="" type="checkbox"/>	16. Laboratorio	<input type="checkbox"/>	17. Resolución de guías	<input type="checkbox"/>	18. Lectura Dirigida	<input checked="" type="checkbox"/>	Otras: _____	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>Cuestionario en clase</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Comprobación de lectura</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Preguntas orales</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Preguntas escritas</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>Otra: _____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>_____</td><td><input type="checkbox"/></td></tr> </table>	Cuestionario en clase	<input type="checkbox"/>	Comprobación de lectura	<input type="checkbox"/>	Preguntas orales	<input checked="" type="checkbox"/>	Preguntas escritas	<input type="checkbox"/>	Otra: _____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
13. Exposición	<input checked="" type="checkbox"/>																										
14. Anotaciones	<input checked="" type="checkbox"/>																										
15. Discusión	<input checked="" type="checkbox"/>																										
16. Laboratorio	<input type="checkbox"/>																										
17. Resolución de guías	<input type="checkbox"/>																										
18. Lectura Dirigida	<input checked="" type="checkbox"/>																										
Otras: _____	<input type="checkbox"/>																										
Cuestionario en clase	<input type="checkbox"/>																										
Comprobación de lectura	<input type="checkbox"/>																										
Preguntas orales	<input checked="" type="checkbox"/>																										
Preguntas escritas	<input type="checkbox"/>																										
Otra: _____	<input type="checkbox"/>																										
_____	<input type="checkbox"/>																										

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: Lic. Armín Ernesto Rodríguez Mota



Plan de Sostenibilidad

1. Identificación

- 1.1 Nombre y dirección de la institución:** Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.
- 1.2 Dirección:** 1ra. Avenida 4-33, Zona 1, Santa Cruz del Quiché.
- 1.3 No. de teléfono:** 77551106
- 1.4 Título:** Educación Ambiental, forestación y reforestación para una vida sana en Santa Cruz del Quiché.
- 1.5 Nombre del epesista:** Timoteo Lucas Cor
- 1.6 No. de Carné:** 200551351.

2. Justificación: Con el propósito de contribuir en la sostenibilidad del proyecto Educación Ambiental, forestación y reforestación para una vida sana en Santa Cruz del Quiché, es necesario tener un plan de seguimiento al mantenimiento del proyecto, monitoreo y evaluación de sostenibilidad.

2. Objetivos:

- 1. Organizar a la comunidad educativa para el mantenimiento del proyecto.
- 2. Garantizar el seguimiento de mantenimiento del proyecto forestado y reforestado en Xatinap V, kilómetro 163 de Santa Cruz del Quiché.
- 3. Instituir responsabilidades sobre el mantenimiento del proyecto realizado.

3. Organización: La sostenibilidad del proyecto se garantiza a través de la siguiente organización.

- 1. Dirección
- 2. Personal docente
- 3. Comité de padres de familia
- 4. Municipalidad
- 5. Alumnos

4. Recursos:

1. Humanos: director, maestros, alumnos, corporación municipal, comités de vecinos y epesista.
2. Materiales: computadoras, impresoras, cámaras fotográficas, herramientas propias para darle mantenimiento a la reforestación.
3. Financieros: Los proporcionados por el establecimiento, municipalidad y vecinos de acuerdo a disponibilidad y gestiones de los comités organizados.

5. Actividades:

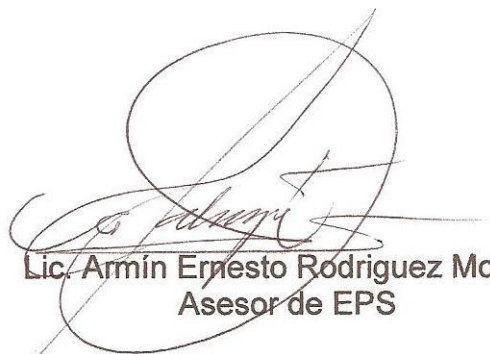
1. Organización de comunidad educativa.
2. Organización de alumnos.
3. Gestión de insumos.
4. Mantenimiento del proyecto
5. Regar las plantas según sea necesario.

6. **Evaluación:** Se verificará continuamente el plan de seguimiento o sostenibilidad del proyecto en un tiempo determinado, hasta que se verifique que la forestación y la reforestación está asegurada.

Santa Cruz del Quiché, noviembre de 2009.



Timoteo Lucas Cor
Epesista



Lic. Armin Ernesto Rodriguez Mota
Asesor de EPS

Lic. Armin Ernesto Rodriguez Mota
Asesor E.P.S.
Facultad de Humanidades, USAC



FODA INSTITUCIONAL

Epesista: Timoteo Lúcas Cor **Carné:** 200551351
Asesor: Armín Ernesto Rodríguez Mota
Sede: Municipalidad **Municipio:** Santa Cruz del Quiché
Departamento: Quiché

Objetivo: Contar con un marco de referencia que oriente la aplicación de acciones para la recabar información.

Instrucciones: Anotar los factores internos y externos de la institución en la matriz. Las variables que se consideran en la matriz son las siguientes:

Fortalezas: Son los aspectos favorables de la institución que garantizan la obtención de los objetivos y la hacen competitiva en el medio.

Oportunidades: Condiciones que intervienen y favorecen externamente a la expansión o mantenimiento de la institución

Debilidades: Abarca los elementos, condiciones o procesos en la institución que no funcionan adecuadamente y limitan en lograr los objetivos.

Amenazas: Dificultan y limitan el desarrollo, el funcionamiento y estabilidad de la institución como la insatisfacción de los usuarios.

Factores Internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none">➤ Trabajo en equipo.➤ Cada miembro de la corporación preside una comisión de trabajo.➤ La ubicación del edificio se encuentra en el centro de la ciudad.➤ Cuenta con un kiosco al servicio de la población, facilitando un acceso a la información.➤ Se realizan dos reuniones ordinarias por semana.➤ La corporación municipal está conformada por diversas agrupaciones políticas.	<ul style="list-style-type: none">➤ Incompetencia de algunas personas para desempeñar algunas comisiones asignadas (desequilibrio de responsabilidades).➤ Escases de mobiliario y lugar propicio para atender a los usuarios.➤ Algunos proyectos se ejecutan sin ningún estudio previo.➤ Los bomberos municipales no cuentan con médico, en casos de mucha emergencia.

Factores Externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Existe facilidad de ampliación de presupuesto por la ejecución transparente del mismo. ➤ Todas las comunidades que están siendo beneficiadas en este gobierno municipal le brindan el apoyo a la corporación. ➤ Existe apoyo financiero de parte de organizaciones internacionales para inversiones en las comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las comunidades que no apoyaron al alcalde en su campaña reciben muy poca o casi nada de ayuda. ➤ Inconformidad de los habitantes por carencia de proyectos con estudios previos para largo plazo. ➤ El presupuesto que tienen asignado no es suficiente para cubrir todas las necesidades de la población. ➤ Inconformidad de parte de los habitantes del casco urbano por falta de proyectos de importancia, como agua potable etc. ➤ Las políticas implementadas no tienen continuidad, debido al cambio de gobierno que se da a cada cuatro años.



FODA COMUNITARIO

Epesista: Timoteo Lúcas Cor **Carné:** 200551351
Asesor: Armín Ernesto Rodríguez Mota
Sede: Municipalidad **Municipio:** Santa Cruz del Quiché
Departamento: Quiché

Objetivo: Contar con un marco de referencia que oriente la aplicación de acciones para la recabar información.

Instrucciones: Anotar los factores internos y externos de la institución en la matriz. Las variables que se consideran en la matriz son las siguientes:

Fortalezas: Son los aspectos favorables de la institución que garantizan la obtención de los objetivos y la hacen competitiva en el medio.

Oportunidades: Condiciones que intervienen y favorecen externamente a la expansión o mantenimiento de la institución

Debilidades: Abarca los elementos, condiciones o procesos en la institución que no funcionan adecuadamente y limitan en lograr los objetivos.

Amenazas: Dificultan y limitan el desarrollo, el funcionamiento y estabilidad de la institución como la insatisfacción de los usuarios.

Factores Internos	
Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none">➤ El terreno a forestar es húmedo.➤ El terreno es suficiente para la ejecución del proyecto.➤ El agua que necesitan las plantas la pueden tomar directamente de la laguna.➤ Hay accesibilidad para verificar el proyecto.➤ El proyecto se ejecutará con recurso propio.➤ Los estudiantes de las escuelas aledañas al proyecto contribuirán con la siembra de los arbolitos.➤ El terreno donde se ejecutará el proyecto es municipal.	<ul style="list-style-type: none">➤ El proyecto es de largo plazo y requiere de mantenimiento.

Factores Externos	
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> ➤ El tiempo es prudente para sembrar los arbolitos. ➤ La municipalidad contratará a una persona para darle mantenimiento al proyecto. ➤ El proyecto contribuirá al mejoramiento del medio ambiente. ➤ Este proyecto producirá empleo temporal para muchas personas de la comunidad. ➤ Se recibirá capacitación de parte de instituciones de carácter ambiental. ➤ Las autoridades locales apoyan el proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los vecinos de la comunidad no cuidan sus ganados. ➤ Algunas personas destruyen los arbolitos por desconocimiento de la importancia de la forestación y reforestación.



INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN

Epesista: Timoteo Lucas Cor **Carné:** 200551351
Asesor: Armín Ernesto Rodríguez Mota
Sede: Municipalidad **Municipio:** Santa Cruz del Quiché
Departamento: Quiché

Objetivo: Contar con un marco de referencia que oriente la observación en la municipalidad.

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una X (SI ó NO) en la columna correspondiente, cantidad y estado de ambientes.

No.	Ambientes	Si	No	Cantidad	Estado
01	Salones para reuniones	X		1	Aceptable
02	Cocina		X		
03	Comedor		X		
04	Servicios sanitarios	X		5	Aceptable
05	Biblioteca	X		1	Aceptable
06	Bodega (s)	X		2	Aceptable
07	Salón de usos múltiples	X		2	Aceptable
08	Talleres		X		
09	Salón de proyecciones	X		1	Aceptable
	Otros				



Evaluación de la elaboración del Diagnóstico Institucional

Epesista: Timoteo Lucas Cor **Carné:** 200551351

Asesor: Armín Ernesto Rodríguez Mota

Sede: Municipalidad **Municipio:** Santa Cruz del Quiché

Departamento: Quiché

Objetivo: Contar con un marco de referencia que oriente la aplicación de acciones para la elaboración del Diagnóstico Institucional

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una X (SI, NO, S/E=sin evidencia) en la columna correspondiente, para cada uno de los indicadores.

No.	Aspecto Técnico	Indicadores	Apreciación		
			SI	NO	S/E
01	Diagnóstico	Desarrolló el diagnóstico de acuerdo al cronograma de actividades.	X		
02	Instrumentos de investigación.	Los instrumentos diseñados están adecuados a la institución.	X		
03	Aplicación de los instrumentos.	Obtuvo con precisión la información de la institución.	X		
04	Resultados de la investigación.	Estructuró el diagnóstico institucional coherente a la institución.	X		
05	Trabajo de equipo	Trabajó en equipo para recabar información.	X		
06	Actitud hacia los empleados de la institución	Actúo profesionalmente dentro de la institución.	X		
07	Trabajo de calidad	Realizó un diagnóstico apegado a la realidad histórica y presente de la institución.	X		
08	Respaldo institucional	Realizó el diagnóstico con el apoyo de la institución.	X		
09	Conocimiento y actualización	Evidencia dominio innovador sobre el tema.	X		
10	Responsabilidad	Cumplió satisfactoriamente con las actividades programadas.	X		
Espacio para ser llenado por el Asesor		TOTAL	100		

Aspecto cualitativo:

Sugerencias para mejorar su desempeño. _____

Observaciones: _____



Evaluación del Perfil del Proyecto

Epesista: Timoteo Lucas Cor **Carné:** 200551351
Asesor: Armín Ernesto Rodríguez Mota
Sede: Municipalidad **Municipio:** Santa Cruz del Quiché
Departamento: Quiché

Objetivo: Contar con un marco de referencia que oriente la elaboración del perfil del proyecto.

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una X (SI, NO, S/E=sin evidencia) en la columna correspondiente, para cada uno de los indicadores.

No.	Aspecto Técnico	Indicadores	Apreciación		
			SI	NO	S/E
01	El problema	El problema se encuentra en el listado de carencias de la institución, detectado en el diagnóstico.	X		
02	Perfil del proyecto	El proyecto fue perfilado correctamente	X		
03	Priorización del proyecto	Se evidencia que el proyecto fue priorizado a través de un proceso de viabilidad y factibilidad.	X		
04	Aceptación del proyecto	La institución apoya el desarrollo del proyecto sin dificultad.	X		
05	Socialización	Se evidencia que socializó el proyecto con las instituciones involucradas.	X		
06	Objetivos	Los objetivos del proyecto responde a las necesidades de la institución.	X		
07	Objetivos específicos	Involucran a la sociedad en general	X		
08	Metas.	La metas son cuantificables y se evidencia el logro del las mismas	X		
09	Estructura	El perfil del proyecto tiene la estructura sugerida por la USAC	X		
10	Responsabilidad	Cumplió satisfactoriamente con las actividades programadas	X		
Espacio para ser llenado por el Asesor		TOTAL	100		

Aspecto cualitativo:

Sugerencias para mejorar su desempeño. _____

Observaciones:



Evaluación de la Ejecución del Proyecto

Epesista: Timoteo Lucas Cor

Carné: 200551351

Asesor: Armín Ernesto Rodríguez Mota

Sede: Municipalidad

Municipio: Santa Cruz del Quiché

Departamento: Quiché

Objetivo: Contar con un marco de referencia que oriente la aplicación de acciones para la ejecución del proyecto.

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una X (SI, NO, S/E=sin evidencia) en la columna correspondiente, para cada uno de los indicadores.

No.	Aspecto Técnico	Indicadores	Apreciación		
			SI	NO	S/E
01	Priorización del proyecto	El proyecto fue priorizado adecuadamente.	X		
02	Desarrollo del proyecto	Se desarrolló las actividades del proyecto de acuerdo al cronograma.	X		
03	Factibilidad	Se cuenta con los insumos necesarios para la ejecución del proyecto.	X		
04	Coordinación con instituciones	Se coordinó con las instancias pertinentes las acciones ejecutadas en el cronograma.	X		
05	Socialización	Se evidencia que socializó el proyecto con las instituciones involucradas.	X		
06	Viabilidad	Existe voluntad política de la institución para éste tipo de proyecto.	X		
07	Recursos materiales.	Los recursos materiales utilizados fueron suficientes para la ejecución del proyecto.	X		
08	Recursos humanos.	Los recursos humanos fueron los suficientes para ejecutar el proyecto.	X		
09	Financiamiento	Los recursos financieros asignados fueron suficientes para la ejecución del proyecto.	X		
10	Responsabilidad	Cumplió satisfactoriamente con las actividades programadas.	X		
Espacio para ser llenado por el Asesor		TOTAL	100		

Aspecto cualitativo:

Sugerencias para mejorar su desempeño. _____

Observaciones: _____



Evaluación Final

Epesista: Timoteo Lucas Cor **Carné:** 200551351
Asesor: Armín Ernesto Rodríguez Mota
Sede: Municipalidad **Municipio:** Santa Cruz del Quiché
Departamento: Quiché

Objetivo: Contar con un marco de referencia que oriente la aplicación de acciones para la evaluación del proyecto.

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una X (SI, NO, S/E=sin evidencia) en la columna correspondiente, para cada uno de los indicadores.

No.	Aspecto Técnico	Indicadores	Apreciación		
			SI	NO	S/E
01	Planificación del diagnóstico	Se realizó planificación correcta para el diagnóstico.	X		
02	Realización del diagnóstico	La realización del Diagnostico aportó información para desarrollar el EPS.	X		
03	Elaboración del perfil	Se elaboró el perfil de acuerdo con la información obtenida en el diagnóstico.	X		
04	Planteamiento de respuesta al problema	El perfil del proyecto respondió al problema detectado, permitiendo plantear una solución viable y factible	X		
05	Tiempo de ejecución	El tiempo previsto en la ejecución del proyecto es suficiente.	X		
06	Ejecución del proyecto	La ejecución del proyecto respondió a los objetivos y metas propuestas.	X		
07	Producto final	El producto final contribuyó a la necesidad de la institución.	X		
08	Evaluación de etapas del EPS.	Se evaluaron las etapas del EPS de acuerdo objetivos y actividades del plan.	X		
09	Cumplimiento de tiempo programado	Se cumplió con el tiempo programado para realizar las actividades de cada una de las etapas	X		
10	Ejercicio Profesional Supervisado.	Se cuenta con suficientes datos para la elaboración del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado	X		
Espacio para ser llenado por el Asesor		TOTAL	100		

Aspecto cualitativo:

Sugerencias para mejorar su desempeño. _____

Observaciones: _____

ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL PARA LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

I. SECTOR COMUNIDAD

1 Área Geográfica:

1.1 Localización: Santa Cruz del Quiché es uno de los 21 municipios que conforman el departamento de Quiché. Ubicado en el sur del territorio departamental. Colinda al norte con San Pedro Jocopilas, San Bartolomé Jocotenango y San Andrés Sajcabajá; al oriente con Chinique y Chiché; al sur con Chichicastenango y Santa María Magdalena Patzité, y; al occidente con San Antonio Ilotenango.

Es la Cabecera del Departamento, se encuentra a una distancia de 163 kilómetros de la Ciudad de Guatemala, conectada a través de carretera asfaltada transitable todo el año. A su interior cuenta con aproximadamente 750 kilómetros de carreteras y caminos de acceso hacia sus comunidades rurales, de los que alrededor de 15 son asfaltados. El resto, en época de invierno dificulta el tránsito de vehículos.

El municipio de Santa Cruz del Quiché está asentado en territorio del pueblo K'iche'. La capital del reino k'iche' antes de la invasión española era la ciudad de Gumarkaah.

1.2 Tamaño: Su extensión territorial es de 311 kilómetros cuadrados aproximadamente. Tiene una altura de 2,021 metros sobre el nivel del mar, latitud norte de la ciudad 15° 62' 34'' y una longitud oeste de 91° 07' 56'' (estimaciones de SEGEPLAN).

1.3 Clima: El territorio de Santa Cruz del Quiché corresponde a las tierras cristalinas del altiplano occidental, con montañas bajas y colinas fuertemente escarpadas, que determina relativa variedad climática que va desde templado a frío. En época de verano aumenta la temperatura disfrutándose un clima templado y en época de fin de año disminuye hasta los 2 o 3 grados centígrados.

1.4 Suelo: Los suelos de Santa Cruz del Quiché pertenecen a la cuenca del río Motagua, que abarca el 68.9 por ciento del municipio; el restante 31.1 por ciento se ubica dentro de la cuenca del río Salinas.

Por lo general son profundos; la textura guarda una proporción del 50% entre pesada y mediana; el drenaje va de bueno a moderadamente bien drenado, aunque existen pequeñas áreas de formación de lagunas en la época de lluvias; el color es gris o pardo café. El 67% de los suelos corresponden a las clases que no son aptas para los cultivos por su tipo de suelo y por ser tan pendientes, y tienen únicamente la vocación forestal; el 20% es adecuado para pastos y cultivos permanentes; y solamente el 13% son suelos cultivables. Aunque la

agricultura es la vocación de la mayoría de los habitantes del municipio, la mayoría del territorio no cuenta con programas o prácticas de conservación de los suelos.

El uso que actualmente se le da a los suelos es esencialmente para la agricultura, ocupando para ello una extensión de 6,118.86 hectáreas, que representa el 54.14 por ciento del territorio, con cultivos de hortalizas, cereales, leguminosas y granos básicos como maíz y frijol. Además de las actividades agrícolas, una extensión de 2,468.89 hectáreas (21.85%) está cubierta por bosques de coníferas (árboles o arbustos caracterizados por portar estructuras reproductivas llamadas conos: pinos, pinabetes, abeto, entre otros) y 2,342.24 hectáreas (20.73%) de latifoliadas (árboles de zonas tropicales de hojas anchas y duras. Laurel, roble y eucalipto son de este tipo).

La unidad bioclimática que cubre el territorio y los suelos correspondientes, poseen las características siguientes: BOSQUE HÚMEDO MONTANO BAJO SUBTROPICAL (BHMB). Altitud: 1,500 a 2,500 metros sobre el nivel del mar. Precipitación Pluvial Anual: 1,000 a 2000 milímetros. Temperatura Media Anual: 12 a 18 grados centígrados.

1.5 Principales accidentes: El municipio cuenta con varios ríos y lagunas que proveen agua para necesidades familiares y recreación. Entre los ríos más importantes, están: Las Ruinas, Pachitac, Canchó, La Estancia, Tabil, Chajbal, El Chorrillo, Chujuyub y otros de menor importancia.

También el municipio cuenta con tres lagunas permanentes: Lemoa, La Estancia y El Potrero. La mayoría de las comunidades cuentan con uno o varios nacimientos y riachuelos, algunos mantienen agua solamente durante la época de lluvia, siendo de observar que éstos no cubren la necesidad total del vital líquido de las comunidades.

1.6 Recursos Naturales:

Flora: en el municipio se encuentran rodales de encinos asociados con pino triste y pino de ocote. También se localiza cerezo, madrón y ciprés. Las coníferas más conocidas son: pino hembra, pino macho y pino condillillo. Entre las latifoliadas se pueden observar roble, aliso y sauce.

Fauna: En los cuerpos de agua se puede encontrar variedad de peces de agua dulce. Asimismo algunos anfibios y reptiles como ranas, sapos y serpientes. Entre los mamíferos los más abundantes son: murciélagos, roedores, conejos y ardillas. Además se encuentra una gran variedad de aves residentes y migratorias en el área tales como: tecolote, paloma, gorrión, colibrí, lechuza, aurora de montaña, tolobajo, shara, chipes, sensontles, sabanero y pavo cacho.

2 Área Histórica:

2.1 Primeros Pobladores: El territorio de Santa Cruz del Quiché en su parte central estuvo habitado por pueblos a los que les llamaban **Wuk Amak** alrededor del siglo XIII. Los habitantes mencionados, después fueron conquistados por grupos guerreros de origen Tolteca que llegaron procedentes del área de Tabasco y Veracruz por el Golfo de México. Estos se impusieron sobre los habitantes originales, hablantes de k'iche', de quienes tomaron su idioma y estaban integrados en cuatro grupos encabezados por cuatro caudillos: *Balam Quitze*, *Balam Acab*, *Iqui Balam* y *Majucutaj*, y de este último se origina lo que después fue la nación Quiché; El primer asentamiento de los quichés se llamó *Jacawitz* y estaba ubicado en las cercanías de la actual aldea Chujuyub. Aproximadamente en el año de 1,325 llegaron a las cercanías de la actual Santa Cruz, en donde fundaron la ciudad fortificada de *Chiizmachí* o *Pizmachí Cajol*. En esta ciudad los principales grupos confederados quichés (Nima Quiché, Tamub e Ilocab), vivieron durante algún tiempo en armonía hasta que por conflictos intergrupales entre los años 1,400 y 1,425, los Nimá Quiché fundaron Gumarkaah y los Ilocab se trasladaron a un lugar cercano que denominaron *Mukwitz Picolab*.

La Fundación de Gumarkaah sucedió durante el reinado de Kucumatz, padre del gran Quikab. Con Quikab, quien gobernó entre 1,425 y 1,475, el poderío k'iche' alcanzó su mayor esplendor, llegando a zonas tan distantes como Cobán, Ocos, Huehuetenango, Antigua y Escuintla. Entre 1,470 y 1,475 se produjeron dos revueltas que afectaron grandemente la fortaleza de la nación k'iche'. La segunda de esas revueltas tuvo como consecuencia la separación de los Cakchiqueles, quienes abandonaron su asentamiento de Chiavar (hoy Chichicastenango) y se trasladaron a Iximché.

En los años siguientes a la muerte de Quikab, los quichés se enfrascaron en una serie de guerras con los tzutuhiles y los cakchiqueles. Estos últimos les causaron una seria derrota en tiempos del Rey k'iche' Tepepul. Las guerras debilitaron a la nación k'iche' y provocaron un vacío de poder que comenzaba a llenar la influencia Azteca, cuando en 1,524 llegaron los españoles.

Los quichés dirigidos por el cacique Tecún Umán se enfrentaron a los españoles y después de varias batallas, entre ellas la del Pinal, donde murió el cacique Tecún Umán, invitaron a los españoles a llegar a Gumarkaah, para hacer la paz, pero con la intención de tenderles una trampa. Pedro de Alvarado llegó a Gumarkaah en Abril de 1,524 y fue informado del plan por lo que apresó a los dos Señores de Gumarkaah y los quemó vivos. Luego incendió la ciudad y en los días siguientes con la ayuda de los guerreros cakchiqueles y mexicanos, terminó con la resistencia organizada de los quichés.

2.2 Sucesos Históricos Importantes: En el año 1,539 fue fundada Santa Cruz del Quiché, aunque se desconoce el día y el mes exacto, con la población trasladada de Umatlán (nombre que dieron a Gumarkaah los mexicanos que acompañaban a Alvarado). Lo cierto es que en la Semana Santa de ese año fue visitado el pueblo

por el Obispo Francisco Marroquín, quién le puso el nombre que tiene en la actualidad.

A mediados del siglo XVII el convento dominico de Santa Cruz del Quiché sustituyó al de Santo Domingo Sacapulas como el principal centro de actividad religiosa del territorio, al extremo que en 1,659 el convento de Sacapulas pasó a depender de Santa Cruz.

Durante el período colonial, Santa Cruz del Quiché perteneció al corregimiento de Tecpán-Atitlán que después se convirtió en la Alcaldía Mayor de Sololá. El 4 de noviembre de 1,825 la Asamblea Constituyente del Estado de Guatemala decretó la organización del territorio del Estado en siete departamentos uno de los cuales era el de Suchitepéquez-Sololá. Este departamento tenía entre sus distritos al de Santa Cruz del Quiché. El 12 de noviembre de 1,825 la misma asamblea otorgó al título de Villa al pueblo de Santa Cruz del Quiché.

Por Acuerdo Gubernativo del 17 de noviembre de 1,904 se conformó el municipio de Santa Rosa Chujuyub, agregando esta aldea a otras comunidades de Santa Cruz del Quiché. Entre esa fecha y 1,935, Santa Rosa Chujuyub fue suprimido como municipio y vuelto a crear en dos ocasiones, hasta que fue anexado definitivamente a Santa Cruz del Quiché, por acuerdo del 10 de noviembre de 1,935. Tiempo después, mediante acuerdo del 26 de Agosto de 1,936, fue también suprimido el municipio de San Sebastián Lemoa y anexado a Santa Cruz del Quiché.

El Hospital Nacional fue establecido oficialmente en el año 1,943.

En 1,958 inició actividades el Instituto Juan de León, atendiendo el nivel básico.

Durante los años 1,942 a 1,955, el movimiento de Acción Católica se extendió por todo el departamento de Quiché. Este movimiento tuvo consecuencias no sólo religiosas sino también representó un gran esfuerzo en materia de desarrollo social y económico, que se vio reforzado con la llegada del año 1,955 de los Misioneros del Sagrado Corazón y de las Hermanas Dominicas de la Anunciata. Entre los logros de la Acción Católica de Santa Cruz del Quiché se pueden mencionar la organización de cuatro Cooperativas, que llegaron a tener 3,000 socios; la primera de éstas fue la "Parroquial Santa Cruz, R. L." fundada en 1,963. Otros logros fueron la construcción de 33 escuelas, caminos para 33 cantones, 48 campos de fútbol y la fundación de Radio Quiché en 1,969 que todavía existe.

Santa Cruz del Quiché es la cabecera del departamento de Quiché, dejó de ser una villa el 26 de noviembre de 1924, cuando por acuerdo Gubernativo fue elevada a la categoría de **Ciudad**.

El reino k'iche' abarcaba territorios que actualmente corresponden a Quiché, Totonicapán, Quetzaltenango, Sololá y áreas de la costa sur.

2.3 Personalidades presentes y pasadas: Entre los personajes de mayor distintivo en Santa Cruz del Quiché, pueden mencionarse a: Juan de León, maestro, poeta y escritor; Eloy Amado Herrera, poeta y periodista; Jerónimo Mota Cabrera, escultor y pintor; Álvaro Rogelio Gómez Estrada, escritor y poeta; entre otros.

2.4 Lugares de orgullo local: En testimonio a su historia mayoritariamente Maya Quiché, se puede ver que el municipio cuenta con varios sitios arqueológicos. Entre ellos Izmachí, Paculbut, Pa-Naxit, Chisalín, Chujuyub, La Quinta Patohil, Chicorral y Gumarcaah.

3 Área Política:

3.1 Gobierno local: Santa Cruz del Quiché cuenta con un gobierno organizado para velar por el orden del municipio, dirigido por el Alcalde Municipal Ricardo Delfino Natareno López y una Corporación Municipal integrada por 2 Síndicos Titulares, 1 Síndico Suplente, 7 Concejales Titulares y 3 Concejales Suplentes, quienes son elegidos por elección popular.

3.2 Organización administrativa: Santa Cruz del Quiché es la cabecera del departamento de Quiché. Dejó de ser una villa el 26 de noviembre de 1924, cuando por acuerdo Gubernativo fue elevada a la categoría de **Ciudad** y en consecuencia en Cabecera Departamental, puesto que fue uno de los primeros en constituirse. El territorio está integrado por 63 centros poblados, distribuidos en una ciudad (cabecera departamental) que cuenta con cinco zonas, un barrio, dos colonias; 42 cantones, 6 aldeas y 13 caseríos. Actualmente se encuentra en proceso la implementación de una micro-regionalización, ya que esto permitirá una mejor planificación y administración del municipio.

La mayoría de centros poblados del municipio cuenta con Alcaldes auxiliares y COCODES (Comités Comunitarios de Desarrollo), COMUDE (Consejo Municipal de Desarrollo) y en el menor de los casos solo Consejos de Padres de Familia.

3.3 Organizaciones políticas: Las organizaciones políticas sobresalen principalmente en tiempo de elecciones populares, entre ellas: FRG, UNE, PP, UCN, GANA, UDE, CASA, PAN, DIA-URNG, COMITÉ CÍVICO, las cuales compiten por la alcaldía municipal en las elecciones generales que se celebran a cada cuatro años.

3.4 Organizaciones civiles apolíticas: En Santa Cruz del Quiché funcionan diversas organizaciones sociales que cumplen importantes funciones en el desarrollo comunitario de acuerdo con su naturaleza y objetivos, entre las que pueden mencionarse: Cooperativas, Comités de desarrollo local, Bomberos Voluntarios, Bomberos Municipales, IGSS, Grupo Boy Scout, Alcohólicos Anónimos, entre otros.

4 Área Social:

4.1 Ocupación de los habitantes: La principal actividad económica del municipio lo constituye la agricultura, caracterizada mayormente por el cultivo de productos tradicionales como maíz, frijol, verduras, legumbres y frutas, cuya producción se destina casi en su totalidad para el autoconsumo y un pequeño excedente que se comercializa en el mercado local. También tienen importancia económica la ganadería familiar, la artesanía, el comercio, el transporte y los servicios.

4.2 Producción y distribución de productos: La agricultura es uno de los principales renglones en la vida de sus habitantes, pues la variedad de climas, aunado a la gran cantidad de ríos que corren por su territorio, contribuyen a que su producción sea variada y abundante, siendo sus principales artículos: maíz, trigo, frijol, patatas, habas, arvejas y en menor escala café, caña de azúcar, arroz y tabaco. También existen grandes bosques donde abundan maderas preciosas.

Existe crianza de ganado vacuno, caballar, lanar y caprino.

Santa Cruz del Quiché es un municipio importante en cuanto a su producción artesanal. Sobresaliendo en la elaboración de telas tradicionales de algodón y de lana. Las de algodón, tejidas por las mujeres en telares de cintura; y las de lana, por los hombres en telares de pie, aunque las piezas pequeñas como morrales, bolsas y gorras, son tejidas a mano, con aguja.

Otra artesanía importante es la elaboración de sombreros de palma de alta calidad. Las mujeres hacen las trenzas en cualquier momento, en casa o en los caminos cuando van al mercado. Estas trenzas las entregan a los talleres donde cosen los sombreros. También elaboran instrumentos musicales, cohetería, cerámica tradicional, artículos de cuero, cestería, jarcia, muebles de madera y tallado de máscaras.

4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios u otras: Actualmente se cuenta con: Instituto Normal Mixto “Juan de León”, Institutos Nacionales de Educación Básica, Escuela Normal Bilingüe, Instituto Técnico Industrial, una Escuela Tipo Federación “Tecún Umán”, Escuelas Oficiales Urbanas y Rurales, Colegios Privados del Nivel Pre-primario, Primario, Medio, Universidades del sector privado y la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Quiché; que ofrecen sus servicios educativos a la población en general.

4.4 Agencias sociales de salud y otros: Para el servicio de la población, se tiene a disposición un Hospital Nacional “Santa Elena”, Centros de Salud, Puestos de Salud, El IGSS (Instituto Guatemalteco de Seguridad Social), Jefatura de Área de Salud, Centros Asistenciales o Clínicas Médicas Privadas, Centro de Bienestar Social, APROFAM, Centros de Desintoxicación, Asilos, comedor solidario.

4.5 Viviendas (tipos): En cuanto a las viviendas, un alto porcentaje de éstas corresponde a casas formales, aunque el material predominante en paredes

exteriores es el adobe, el cual ha disminuido, sustituido por material de block y ladrillo.

La teja ha sido el material predominante usado en el techo de las viviendas del municipio, incrementando actualmente el predominio del uso de la lámina y terraza para techos a nivel nacional.

La mayor parte de las viviendas del municipio cuenta con piso de tierra, como material predominante, siendo éste también el de mayor uso, además del uso de torta de cemento y en menor porcentaje piso cerámico.

4.6 Centros de recreación: En cuanto a potencial turístico y ecoturístico se refiere, el municipio cuenta con sitios naturales y arqueológicos de fácil acceso y gran belleza como la Laguna de Lemoa, el Balneario de Pachitac y las Ruinas de Gumarkaah que incluye un museo. Además de contar con parques y canchas deportivas.

4.7 Transporte: Para el acceso a las colonias y zonas de la Ciudad, se dispone de servicio urbano de microbuses y mototaxis que circulan desde tempranas horas del día hasta las 19:00 o 20:00 horas. Y para viajar a las comunidades en el área rural se tiene el servicio de transporte extraurbano, microbuses y picops. Se cuenta con líneas de transporte de la cabecera municipal hacia los diferentes municipios del departamento y a otras cabeceras departamentales como: Totonicapán, Sololá, Suchitepéquez, Quetzaltenango, Cobán, Huehuetenango y Ciudad Capital.

4.8 Comunicaciones: Actualmente se tiene a disposición servicios de telefonía fija, móvil, teléfonos públicos, cafés internet, servicios de fax, correo cargo express, entre otros.

4.9 Grupos religiosos: Entre las principales manifestaciones religiosas se pueden mencionar la religión católica, diferentes denominaciones evangélicas y guías espirituales mayas.

4.10 Clubes o asociaciones sociales: Cuenta con El Club de Leones y Grupo Boy Scouts que dedican sus esfuerzos y acciones al servicio de la comunidad.

4.11 Composición étnica: En el municipio predomina la etnia maya, más del 82 por ciento, la etnia ladina ocupa un bajo porcentaje de la población y otras no son representativas.

Carencias	Deficiencias detectadas
<p>Falta de recursos económicos para el sostenimiento familiar.</p> <p>Intereses en común por parte de asociaciones políticas para el seguimiento de proyectos con fines sociales.</p> <p>Falta de agua potable en el casco urbano, a causa de pérdida de fuentes de agua.</p> <p>Escases de áreas protegidas y suelos fértiles que produzcan mejores cosechas.</p> <p>Escases de bosques y áreas verdes que proporcionen un ambiente sano y agradable.</p>	<p>Poca oferta y oportunidad de empleo formal para las personas de bajo nivel académico.</p> <p>Intereses personales y conflictos entre las asociaciones partidistas.</p> <p>Ausencia de políticas y poca gestión del gobierno local para solucionar el problema.</p> <p>Despreocupación de parte de la comunidad en general para conservar los recursos naturales.</p> <p>Pocas iniciativas del gobierno local para promover la ejecución de proyectos de reforestación y forestación.</p> <p>Incendios forestales.</p> <p>Contaminación ambiental.</p> <p>Poco control de la proliferación de basureros clandestinos.</p> <p>Uso cada vez más frecuente de agroquímicos.</p> <p>Tala incontrolada de árboles.</p> <p>Pérdida de fuentes de agua.</p> <p>Uso inmoderado de leña en los hogares.</p>

II. SECTOR INSTITUCIÓN

1. Localización Geográfica:

1.1 Ubicación (dirección): 1ra. Avenida 4-33 Zona 1, Santa Cruz del Quiché.

1.2 Vías de acceso: Cuenta con cuatro vías de acceso; una por la carretera Interamericana vía Chichicastenango, otra por la salida al municipio de Joyabaj, una más por la salida al departamento de Totonicapán y la última por la salida al municipio de San Pedro Jocopilas. Todos estos accesos llegan a dar al centro de la ciudad por el parque de la localidad donde se ubica la institución. Entre la 1ra. Y 2da. Avenida de la Zona 1.

2. Localización Administrativa:

2.1 Tipo de Institución (estatal, privada, otras): La institución se define como Autónoma y de servicio.

2.2 Región: La república de Guatemala territorialmente tiene dividido a su país en regiones administrativamente y corresponde el departamento la región siete.

2.3 Área: Por ser una municipalidad se ubica en el área urbana.

2.4 Distrito: Por el número que ocupa el departamento se identifica con el número 14 y al municipio le corresponde el 01 de los 22 municipios que tiene el departamento. Identificándose el municipio así: 14-01.

3. Historia de la Institución:

3.1 Origen: Desde el tiempo de la colonia, los colonos formaron los ayuntamientos que corresponde al área urbana de los pueblos que posteriormente fueron llamados municipios. Estos fueron creados con el objetivo de que todos los habitantes se congreguen allí a pagar sus impuestos y registrarse como ciudadanos iniciándose con los registradores municipales. La municipalidad de Santa Cruz fue creada con ese objetivo, que después fue catalogado el municipio como cabecera municipal.

3.2 Fundadores u organizadores: Fue fundada durante la Época Colonial, ya que en estas fechas fue cuando se instauró este tipo de administración. Entre los primeros administradores fueron los señores de apellido Girón, Motta, Rodríguez y otros.

3.3 Sucesos o épocas especiales: Entre los sucesos más importantes se pueden mencionar el descubrimiento y fortalecimiento de las Ruinas de Gumarkaj y la

construcción y nominar los tres parques del centro. Entre los sucesos También se puede mencionar un suceso trágico como lo la muerte de don Avelino Zapeta, quien fue asesinado cuando desempeñaba el cargo de Alcalde Municipal y el otro lo constituye los cambios de Intendencia a Alcaldía Municipal.

4. Edificio. El edificio es de tipo colonial actualmente se conserva su estructura por ser uno de los edificios coloniales que aún existen en la cabecera y que se conservan ya muy pocos en la actualidad el edificio es catalogado como monumentos históricos.

4.1 Área construida: Tiene un área construida de 1,200 metros cuadrados aproximadamente. Funciona en un inmueble ubicado en el centro de la ciudad, con una construcción que según la historia se realizó con materiales provenientes de las Ruinas de Gumarkaaah hace muchos años. La fachada fue remodelada en el año 2008 y este año, específicamente en los meses de julio y agosto le cambiaron el techo al edificio.

4.2 Área descubierta: Por su ubicación que es en un perímetro urbano y céntrico no cuenta con ningún área disponible.

4.3 Estado de conservación: Se puede decir que está en regulares condiciones, debido a que su construcción tiene varios años de existencia. Y las autoridades

4.4 Locales disponibles: Los locales que están disponibles son para tesorería, secretaría, despacho de la alcaldía y todos se encuentran actualmente en uso.

4.5 Condiciones y usos: El edificio es propio de la institución y se utiliza para oficinas administrativas de condiciones regulares.

5. Ambientes y equipamiento:

5.1 Salones específicos: Tiene un salón de honor, el cual se utiliza para realizar las reuniones del Concejo Municipal.

5.2 Oficinas: Cuenta con 12 salones para oficinas administrativas.

5.3 Cocina: No existe cocina en la institución.

5.4 Comedor: No existe un comedor.

5.5 Servicios sanitarios: Cuenta con dos servicios sanitarios, ambos están divididos en dos, separando a los hombres de las mujeres.

5.6 Biblioteca: Posee una biblioteca con servicio de internet gratuito denominada “La Sirena” al servicio de la población y se encuentra ubicada en la 5 Av. 3-45 Zona 5, Santa Cruz del Quiché.

5.7 Bodega (s): Cuenta con una bodega ubicada en la 3 Av. 2-56 zona 2.

5.8 Gimnasio, salón de usos múltiples: Cuenta con un gimnasio a disposición conocido como “El Tonelón”, ubicado en la 1 Av. 2-56 Zona 1, Santa Cruz del Quiché.

5.9 Salón de proyecciones: Para realizar este tipo de acciones se hace uso del Salón de honor.

5.10 Talleres: La institución no cuenta con taller propio para cualquier tipo de reparaciones.

5.11 Canchas: No cuenta con canchas deportivas propias, pero si tiene bajo su responsabilidad de las instalaciones del Estadio Municipal y la cancha de la CDAG (Complejo Deportivo Autónomo Guatemalteco).

5.12 Centro de producciones o reproducciones: No existe.

Carencias, Deficiencias detectadas
Carencia de amplitud en las oficinas y poco mobiliario para una mejor atención al cliente en días de mayor concurrencia.
Falta de un ambiente que reúna las condiciones mínimas de equipamiento (cafetería), debido al poco espacio con que dispone la institución.
Escases de local propicio para la realización de sesiones y reuniones con el personal en general que labora en la institución.

III. SECTOR FINANZAS:

1 Fuentes de financiamiento

1.1 Presupuesto de la nación: El presupuesto de la nación para la municipalidad de Santa Cruz del Quiché es de: Q 11, 894,200.00 del aporte constitucional, aproximadamente, además de los ingresos propios mensuales que oscilan entre los Q 2, 000,000.00 aproximadamente.

1.2 Iniciativa privada: Por ser una entidad pública, no recibe ingresos de la iniciativa privada (no existe iniciativa privada).

1.3 Cooperativa: No existe.

1.4 Venta de productos y servicios: La municipalidad de Santa Cruz del Quiché, tiene ingresos de venta de Productos y servicios y recibe un total de: Q 2,000,000.00

1.5 Rentas: Dentro de los ingresos que la municipalidad, obtiene en rentas de Gimnasio, Piscina, cementerio, rastros, piso de plaza y Rentas de la propiedad es un total de: Q.1, 221,000.00

1.6 Donaciones: Recibe donaciones de instituciones nacionales y extranjeras como Cooperación de Dinamarca y Japón.

1.7 Otros Ingresos: Por medio de ingresos adicionales, esta institución se agencia de fondos detallados de la siguiente manera:

Feria titular	Q 120, 000.00
Ortos ingresos	<u>Q 129, 000.00</u>
Total	Q 249, 800.00

2 Costos:

2.1 Salarios:

CONCEJO MUNICIPAL	
Servicios Personales	Q 739,200.00
Dietas para cargos representativos	739,200.00
ALCALDIA MUNICIPAL	
Servicios Personales	Q 1,325,980.00
Personal permanente	Q 352,200.00
Complemento específico al personal permanente	Q 39,000.00
Aporte patronal al IGSS	Q 234,090.00
Gastos de representación en el interior	Q 36,000.00
Aguinaldo	Q 29,350.00

Bonificación anual (bono 14)	Q	29,350.00
Bono Vacacional	Q	2,600.00
Aporte de Clases Pasivas	Q	603,390.00
GERENCIA MUNICIPAL		
Servicios Personales	Q	236,710.00
Personal permanente	Q	155,580.00
Complemento Especifico Personal Permanente	Q	18,000.00
Gastos de representación el interior	Q	36,000.00
Aguinaldo	Q	12,965.00
Bonificación Anual (Bono 14)	Q	12,965.00
Bono vacacional.	Q	1,200.00
Servicios Personales	Q	219,850.00
Personal permanente	Q	130,620.00
Complemento Especifico Personal Permanente	Q	21,000.00
Personal por Contrato	Q	35,880.00
Complemento Especifico Personal Temporal	Q	3,000.00
Aguinaldo	Q	13,875.00
Bonificación Anual (Bono 14)	Q	13,875.00
Bono vacacional	Q	1,600.00
ADMINISTRACIÓN FINANCIERA INTEGRADA MUNICIPAL-AFIM-		
Servicios Personales	Q	682,360.00
Personal permanente	Q	419,280.00
Bono por Antigüedad	Q	30,000.00
Complemento Especifico Personal Permanente	Q	60,000.00
Servicios Extraordinario al personal Permanente	Q	100,000.00
Aguinaldo	Q	34,940.00
Bonificación anual (bono 14)	Q	34,940.00
Bono vacacional	Q	3,200.00
JUZGADO DE ASUNTOS MUNICIPALES		
Servicios Personales	Q	184,050.00
Personal permanente	Q	93,300.00
Complemento Especifico Personal Permanente	Q	15,000.00
Personal por Contrato	Q	48,000.00
Complemento Especifico Personal por Contrato	Q	3,000.00
Aguinaldo	Q	11,775.00
Bonificación Anual (Bono 14)	Q	11,775.00
Bono Vacacional	Q	1,200.00
OFICINA MUNICIPAL DE PLANIFICACIÓN		
Servicios Personales	Q	378,550.00
Personal permanente	Q	294,300.00
Complemento Especifico al Personal Permanente	Q	33,000.00
Aguinaldo	Q	24,525.00
Bonificación Anual (Bono 14)	Q	24,525.00
Bono vacacional	Q	2,200.00

OFICINA DE SERVICIOS PUBLICOS MUNICIPALES		
SERVICIOS PERSONALES		244,220.00
Personal permanente		93,300.00
Complemento Especifico Personal Permanente		15,000.00
Personal por Contrato		85,860.00
Complemento Especifico Personal por Contrato		18,000.00
Aguinaldo		14,930.00
Bonificación Anual (Bono 14)		14,930.00
Bono vacacional		2,200.00
OFICINA MUNICIPAL DE CATASTRO Y EVALUACIÓN		
011	Personal permanente	Q 145,980.00
015	Complemento Especifico al Personal Permanente	Q 15,000.00
071	Aguinaldo	Q 12,165.00
072	Bonificación Anual (Bono 14)	Q 12,165.00
073	Bono vacacional	Q 1,000.00
POLÍCIA MUNICIPAL DE TRÁNSITO		
SERVICIOS PERSONALES		444,200.00
Personal por Contrato		339,600.00
Complemento Especifico Personal por Contrato		45,000.00
Aguinaldo		28,300.00
Bonificación Anual (Bono 14)		28,300.00
Bono vacacional		3,000.00

Resumen total de salarios: Q.4, 631,430.00

2.2 Materiales y suministros: La totalidad de ingresos para materiales, suministros de oficina, mobiliario y útiles de limpieza es de: Q.445,300.00

2.3 Servicios profesionales:

Servicios jurídicos	Q 70,000.00
Servicios económicos, contables	<u>Q 72,000.00</u>
Total	Q 142,000.00

2.4 Reparaciones y construcciones: Para las distintas reparaciones y construcciones de las propiedades municipales se contempla un total de: Q 5, 050,000.00

2.5 Mantenimiento, servicios generales (agua, energía eléctrica, etc.):

SERVICIOS NO PERSONALES	Q	227,935.00
Energía Eléctrica	Q	20,000.00
Agua	Q	45,000.00
Telefonía	Q	60,000.00
Correos y Telégrafos	Q	300.00
Publicidad y propaganda	Q	40,000.00
Viáticos en el Interior	Q	3,000.00

Transporte de personas	Q	7,745.00
Mantenimiento y Reparación Medios de Transporte	Q	7,000.00
Servicios de Atención y Protocolo	Q	44,890.00

3 Control de finanzas:

3.1 Estado de cuentas: Por medio del sistema bancario (BANRURAL), a través de la conciliación bancaria se tiene un control constante de los estados de cuentas de la institución.

3.2 Disponibilidad de fondos: Por medio de varios rubros la municipalidad recauda fondos para tener disponibilidad financiera.

3.3 Auditoría interna y externa: La Contraloría General de Cuentas y Auditores de la Administración Central se encargan de verificar que los fondos se ejecuten de forma transparente, asimismo la Oficina de Administración Financiera Municipal controla los fondos de esta entidad.

3.4 Manejo de libros contables: Los libros que utiliza la Oficina de finanzas son: libros de Inventarios, caja chica, libros de caja, etc.

Carencias	Deficiencias detectadas
➤ Sin evidencia.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pocos beneficios de las instituciones por cooperativa hacia la municipalidad. ➤ Poca información de la totalidad de recursos financiero con que cuenta la institución. ➤ Presupuesto limitado para cubrir las necesidades de toda las comunidades del municipio.

IV. RECURSOS HUMANOS

1. Personal operativo

1.1 Total de laborantes: Se cuenta con un total de 80 laborantes.

1.2 Total de laborantes fijos e interinos: 5 laborantes.

1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente: 10% del personal.

1.4 Antigüedad del personal: 20 años.

1.5 Tipos de laborantes: Profesional y técnico.

1.6 Asistencia del personal: El total de los laborantes se presenta a sus labores diarias, a excepción de alguna emergencia, asueto, feriado o día de descanso.

1.7 Residencia del personal: Todo el personal que labora en la municipalidad reside en el municipio de Santa Cruz del Quiché.

1.8 Horarios: Jornada doble, de lunes a viernes, de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.

1.9 Otros: El consejo municipal se reúne los días lunes y jueves en horarios de 6:00 p.m. en adelante.

2 Personal administrativo

2.1 Total de laborantes: sesenta.

2.2 Total de laborantes fijos e interinos: veintisiete.

2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente: 10% del personal.

2.4 Antigüedad del personal: Seis años.

2.5 Tipos de laborantes: Profesional y técnico.

2.6 Asistencia del personal: El total de los laborantes se presenta a sus labores diarias, a excepción de alguna emergencia, asueto, feriado o día de descanso.

2.7 Residencia del personal: Todos los laborantes residen en la cabecera municipal de Santa Cruz del Quiché.

2.8 Horarios: Jornada doble, de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.

2.9 Otros: En los días de mayor afluencia varía en el horario de salida, alargándose hasta las 5:00 p.m.

3 Personal de servicio

3.1 Total de laborantes: Veinte.

3.2 Total de laborantes fijos e interinos: Cinco.

3.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente: 1%... del personal.

3.4 Antigüedad del personal: 10 años.

3.5 Tipos de laborantes: Técnico y obrero.

3.6 Asistencia del personal: El total de los laborantes se presenta a sus labores diarias, a excepción de alguna emergencia, asueto, feriado o día de descanso.

3.7 Residencia del personal: Todos los laborantes residen en la cabecera municipal de Santa Cruz del Quiché.

3.8 Horarios: Jornada doble, de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.

3.9 Otros: En días de mayor que hacer los horarios de ingreso y salida varían, adelantándose o saliendo 30 minutos después de su horario laboral regular.

4 Usuarios:

4.1 Cantidad de usuarios: 600 usuarios diarios aproximadamente.

4.2 Comportamiento anual de los usuarios: Aumenta la cantidad de usuarios los días lunes y jueves.

4.3 Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia: Hombres y mujeres de 18 años en adelante, de la cabecera municipal, de todas las comunidades del municipio y habitantes de municipios circunvecinos.

4.4 Situación socioeconómica: Sin evidencia.

Carencias	Deficiencias detectadas
<ul style="list-style-type: none">➤ Carencia de médico con los bomberos municipales.➤ Desequilibrio de responsabilidades.	<ul style="list-style-type: none">➤ Inadecuada ubicación de personal en unidades de trabajo.➤ No se cumple por algunos trabajadores con el horario laboral.

V. SECTOR CURRICULUM (no existe en la institución)

1. Plan de estudios

1.1 Nivel que atiende

1.2 Áreas que cubre

1.3 Programas especiales

1.4 Actividades curriculares

1.5 Currículum oculto

1.6 Tipo de acciones que realiza

1.7 Tipo de servicios

1.8 Procesos productivos.

2. Horario Institucional

2.1 Tipo de horario: flexible, rígido, variado, uniforme

2.2 Maneras de elaborar el horario

2.3 Horas de atención para los usuarios

2.4 Horas dedicadas a las actividades normales

2.5 Horas dedicadas a actividades especiales

2.6 Tipo de jornada (matutina, vespertina, nocturna, mixta, intermedia)

3. Material didáctico

3.1 Número de docentes que confeccionan su material

3.2 Número de docentes que utilizan textos

3.3 Tipos de texto que se utilizan

3.4 Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico

3.5 Materias/materiales utilizados

3.6 Fuentes de información de las materias

3.7 Elaboración de productos

4. Métodos y técnicas

4.1 Metodología utilizada por los docentes

4.2 Criterios para agrupar a los alumnos

4.3 Frecuencia de visitas o excursiones

4.4 Tipos de técnicas

4.5 Planeamiento

4.6 Capacitación

4.7 Inscripciones o membrecía

4.8 Ejecución de diversa finalidad

4.9 Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal (y otros propios de cada institución)

5. Evaluación

5.1 Criterios utilizados para evaluar en general

5.2 Tipos de evaluación

5.3 Características de los criterios de evaluación

5.4 Controles de calidad (eficiencia, eficacia)

Carencias, deficiencias detectadas
➤ Sin evidencia.

VI. SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento

1.1 Tipo de planes

Los planes que utilizan son a corto, a mediano y largo plazo. Dependiendo de las actividades o proyectos que se realicen con los diferentes grupos o comités de desarrollo local y rural.

1.2 Forma de implementar los planes

Para la implementación de los planes se coordina con los encargados de cada área, con los gerentes o administradores, COCODES y con instituciones tales como: MAGA y CONRED.

1.3 Base de los planes

Artículo 2. Del Código Municipal, Decreto Numero 12-2002, y la Ley de Servicio Municipal, Decreto 01-87.

1.4 Planes de contingencia

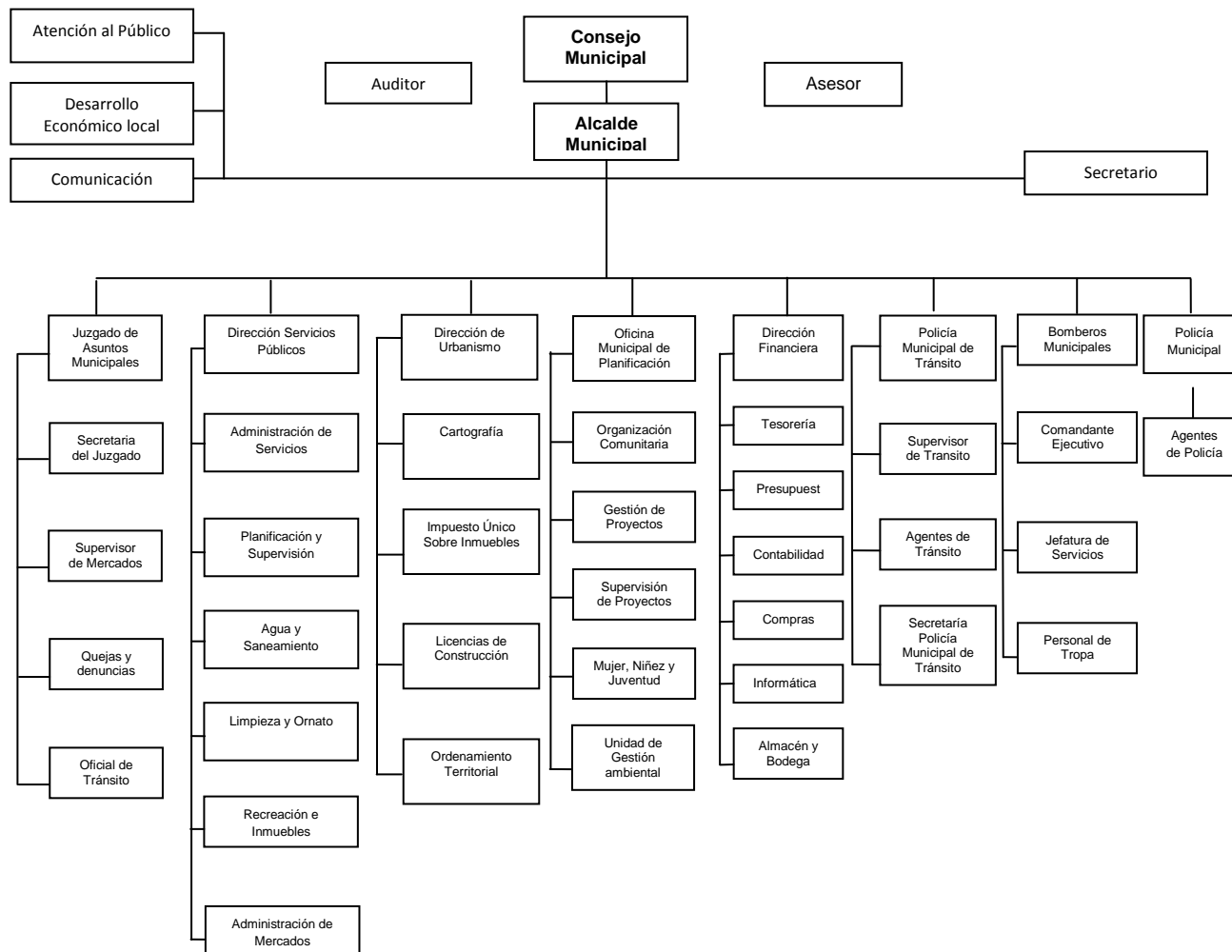
Se cuenta con un plan de CONRED a través del Técnico de Riesgo Ambiental. Se tienen dos salones grandes que pueden ser utilizados como albergues en caso de emergencias por desastres (El Tonelón y El Mercadito), así como camiones que pueden brindar servicio de trasladar hacia los albergues a las personas en peligro.

2. Organización

2.1 Niveles jerárquicos de organización

Los niveles jerárquicos están establecidos en el organigrama de la institución, desde el más alto hasta el más bajo nivel.

2.2 Organigrama



Fuente: Oficina Municipal de Planificación de Santa Cruz del Quiché.

2.3 Existencia o no de manuales de funciones

Existe un manual de funciones y está contemplado en el reglamento interno de la institución, el cual establece las normas de regulación mínimas requeridas para mejorar las relaciones laborales y prestación de servicios. Disposiciones legales que se fundamentan en el Código Municipal Decreto Legislativo 12-2002 y la Ley de Servicio Municipal Decreto 1-87, ambos emitidos por el Congreso de la República.

2.4 Régimen de trabajo

Para efectos de optar a un cargo o un puesto vacante, en la institución los puestos se clasifican de la siguiente manera:

- Ingreso a la categoría de Presupuestado en el Renglón 011.
- Por planilla o contrato Renglón 022, en ambos casos el ofertante debe someterse a un proceso de inducción y prueba de ingreso, a cargo del encargado de personal de Recursos Humanos. Quedando a criterio de la municipalidad, la toma de decisiones en cuanto a la forma y contenido de la prueba de ingreso. El proceso de convocatoria se da con ocho días de anticipación previo al proceso de reclutamiento, colocándose en un lugar visible tanto para los trabajadores como para los usuarios de los diferentes servicios, los requisitos mínimos para optar al cargo. Siendo el alcalde municipal el responsable de autorizar los nombramientos dentro de la municipalidad, a excepción de los contemplados dentro del Código Municipal y la Ley de Servicio Municipal.

2.5 Existencia de manuales de procedimientos

Existe un manual de procedimientos y está establecido en el artículo 26 de la Ley de Servicio Municipal.

3. Coordinación

3.1 Existencia o no de informativos internos

No existe un informativo interno específico para comunicar o notificar al personal sobre alguna disposición, solamente se transmite la información a través del diálogos en reuniones con los encargados de cada unidad de la institución, quienes posteriormente informan al personal a su cargo.

3.2 Existencia o no de carteleras

Existen carteleras y se colocan en todas partes tomando en cuenta los lugares más visibles, entrada a la institución y en las diferentes oficinas, aún se utilizan pizarras para escribir la información del día.

3.3 Formularios para las comunicaciones escritas

Se utilizan oficios, notas y otros.

3.4 Tipos de comunicación

La comunicación entre los trabajadores de la institución se da de forma verbal y escrita.

3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal

Las reuniones con el personal se realizan semanalmente, principalmente los días lunes.

3.6 Reuniones de reprogramación

Solamente se reprograman reuniones con el personal cuando surge un imprevisto. En cuanto a reuniones con los COCODES y COMUDES se coordina para reprogramar las sesiones y cubrir las actividades que sean necesarias.

4. Control

4.1 Normas de control

Existe un manual de funciones y la persona responsable de velar por el cumplimiento de los normativos laborales es el encargado de personal de la unidad de Recursos Humanos de la Institución.

4.2 Registros de asistencia

Se cuenta con un control para el registro de hora de ingreso y egreso del personal laboral, el cual es marcado por un reloj digital. Dicho control cuenta una base de datos en donde está registrada la huella digital de cada uno de los empleados.

4.3 Evaluación del personal

Esta actividad la realiza el Encargado de Recursos Humanos de forma individual y por cada unidad o departamento que conforma la institución, al entregar su informe mensual de actividades y al finalizar cualquier tipo de actividad o proyecto, con el fin de evaluar su desempeño laboral.

4.4 Inventario de actividades realizadas

Para tener registro de todas las actividades se auxilia de un libro de memoria de labores.

4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución

Anualmente se revisan todos los insumos y materiales físicos (mobiliario y equipo) propios de la institución y se deja registro del deterioro de los mismos.

4.6 Elaboración de expedientes administrativos

Esta actividad la realiza el encargado de Recursos Humanos, Manuel Pérez Argueta, para tener al alcance cualquier tipo de información y registro, historial o antecedentes de los trabajadores.

5. Supervisión

5.1 Mecanismos de supervisión

La forma de supervisión que se realiza es por medio de visitas a las unidades u oficinas por parte del coordinador o encargado del personal del departamento de Recursos Humanos de la institución, a través de la observación y el diálogo con los responsables de cada Unidad.

5.2 Periodicidad de supervisiones

Dicha supervisión se realiza periódicamente.

5.3 Personal encargado de la supervisión

Además del encargado del departamento de Recursos Humanos de la institución, también el gerente de cada oficina es responsable de realizar la supervisión del personal a su cargo.

5.4 Tipo de supervisión

El tipo de supervisión que se realiza es preventiva.

5.5 Instrumentos de supervisión

Los instrumentos comúnmente utilizados para la supervisión son: formatos elaborados con el visto bueno del encargado del departamento de Recursos Humanos.

Carencias, deficiencias detectadas.
<ul style="list-style-type: none">➤ Escasa participación de la mujer en cargos públicos.➤ Desequilibrio en responsabilidades.

VII. SECTOR DE RELACIONES

1. Institución-usuarios

1.1 Estado/forma de atención a los usuarios: Primero hay que señalar las cuestiones jerárquicas: Consejo Municipal, Alcalde, directores de oficina, personal técnico y personal de servicio.

Todas estas dependencias brindan atención especial a los usuarios iniciando el servicio en el kiosco informativo que se sitúa en la entrada principal de la municipalidad donde el usuario obtiene una guía o directorio para realizar trámites dentro de la institución.

1.2 Intercambios deportivos: Para mantener la cordialidad y convivencia dentro del personal de la institución se combina el que hacer diario con actividades deportivas. Se programan encuentros deportivos entre personal de diferentes oficinas de la misma institución y de esa manera conservar la salud para iniciar nuevas jornadas de trabajo de oficina.

También se mantiene estrecha relación con el Ministerio de Cultura y Deportes, promocionando y programando encuentros deportivos entre personal de la municipalidad y otras instituciones como Policía Nacional Civil, Policía municipal, BANRURAL, etc. Con el fin de mantener comunicación y convivencia sana.

1.3 Actividades sociales (fiestas, ferias): La municipalidad apoya eventos sociales como la elección de señorita Quiché, con lo que nuestro municipio y departamento tiene representatividad a nivel nacional en eventos de mayor relevancia.

Se apoya en logística y económicamente la feria en honor a Santa Elena de la Cruz, como ferias comunales del mismo municipio.

1.4 Actividades culturales (concursos, exposiciones): Periódicamente se realizan exposiciones de arte y artesanías propiamente del municipio en las instalaciones de la municipalidad con el propósito de proyectar su acervo cultural.

1.5 Actividades académicas (seminarios, conferencias, capacitaciones): Se realizan capacitaciones al personal que labora en la municipalidad a nivel de diplomados, en otros casos por unidad y por temas, conferencias y seminarios a fin de actualizar académicamente al personal y mantenerse a la vanguardia tecnológica para proyectar un servicio eficiente en la municipalidad. Se contrata o se elige dentro del mismo personal, el local, un capacitador específico para cada área de trabajo: Uno para “Juventud”, otro capacitador para la Oficina Municipal de la Mujer –OMM-, se capacitan a lideresas en temas específicos. Dentro del personal que da capacitación la municipalidad cuenta con Ingenieros Civiles, Ingenieros Industriales, Arquitectos, etc.

2. Institución con otras instituciones

2.1 Cooperación, culturales, sociales.

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché, mantiene relación no solo con personas individuales, sino con instituciones que buscan la coordinación de actividades en común a fin de minimizar esfuerzos y generar la participación de toda la población quichelense. Dentro de las instituciones que mantiene relación directa con la municipalidad, enumeramos las siguientes:

Organización	Servicios que presta	Acciones que coordina con la municipalidad
Ministerio de Cultura y Deportes -MICUDE-	Coordinar actividades culturales y deportivas en el municipio.	Se están analizando y trabajando las Políticas Públicas con pertinencia cultural y por esta proyección la municipalidad ha sido galardonada con el Premio a la Innovación tecnológica. Es una de las pocas municipalidades que proyectan su sistema financiero.
Cooperativa Todos Nebajenses (COTONEB)	Es una institución que brinda servicios de créditos y otro tipo de proyectos productivos en el área de Nebaj.	Su relación es eminentemente de Socios, Save The Children le brinda asesoría para la implementación de los tres objetivos estratégicos del PROMASA, y gestión de recurso económico específicamente en el área Ixil.
Génesis Empresarial	Es una institución que brinda los servicios de préstamos y asesoría en asuntos crediticios.	Brindar servicios de asesoría y microcrédito dirigidos a grupos solidarios de mujeres del departamento.
Kiej de los bosques	Institución que ejecuta consultorías	Consultores a cargo de identificar oportunidades de comercialización de productos agrícolas y no-agrícolas y capacitar a grupos organizados para éste tipo de actividades.
Ministerio de Agricultura y Ganadería	Institución encargada de velar por los asuntos relacionados a la Agricultura y la ganadería	La municipalidad mantiene estrecha relación para la coordinación de actividades agropecuarias a realizarse en las comunidades.
Dirección de Área de Salud	Vela por la prevención de enfermedades y la atención emergente de	La municipalidad y la Dirección de Área de salud mantienen estrecha relación para la coordinación de actividades de

	enfermedades.	Monitoreo y promoción del crecimiento físico de niños menores de 3 años y control de mujeres embarazadas. (Peso y talla)
Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional	Entidad encargada de velar por la Seguridad alimentaria y Nutricional de la población e implementación de proyectos relacionados al tema.	Enlace con el gobierno de Guatemala (GOG) y específicamente con la municipalidad de Santa Cruz del Quiché en aspectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SAN-
Alcaldías Auxiliares comunales	Encargadas de velar por el bienestar de la población y distribución equitativa de la riqueza municipal.	La relación es estrecha con todos los programas impulsados por la municipalidad, para mayor aceptación y respeto a los comunitarios, y contar con el respaldo de las autoridades locales.
Oficina Municipal de Planificación	Entidad encargada de la planificación de proyectos impulsados a favor de la población municipal correspondiente.	Se presta atención a esta entidad en capacitaciones al personal, como estrategia de sostenibilidad y seguimiento del programa de gobernabilidad y democracia.
Consejo Comunitario de Desarrollo	Atiende y canaliza proyectos y necesidades en las comunidades.	Se pretende como estrategia involucrar a estas dos instancias para la sostenibilidad del programa a largo plazo.
Consejo Municipal de Desarrollo	Atiende y canaliza proyectos y necesidades en cada municipio.	
Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional -COMUSAN-	Son comisiones que existen en los COMUDES, quienes se encargan de impulsar proyectos relacionados al tema de Seguridad Alimentaria.	Se coordinan actividades de planificación y son las encargadas de promocionar la Seguridad Alimentaria en el departamento.

Akebi	Institución que cuenta con un programa que promueve la Seguridad Alimentaria y Nutricional.	Se coordinan actividades afines al tema de Seguridad Alimentaria.
Share, Servicios de Alivio Católico CRS,	Entidades que promueven la Seguridad Alimentaria y otros programas de desarrollo comunitario.	Estandarizar estrategias de implementación, M&E, Abogacía con GOG y USAID, institución contraparte.
SOSEP	Se dedica a la implementación de proyectos financiados por el Estado.	Se coordinan actividades relacionadas y a fines al tema de Educación y salud.
Secretaria General de Planificación SEGEPLAN	Encargada de elaboración y formulación de proyectos.	Acciones de jornadas de formación COMUDE's y Oficinas Municipales de Planificación.
Ministerio de Educación	Institución encargada de velar por la educación en general y la distribución de los recursos humano y material de acuerdo a las necesidades de los centros educativos	El programa de Educación de esta organización mantiene estrecha relación con la municipalidad para la coordinación de actividades a realizarse en las escuelas,
Municipios Democráticos	Institución que se dedica a la promoción de gobernabilidad y democracia.	Implementación de los temas de Gobernabilidad y Democracia.
Programa de descentralización municipal, PROMUDEL	Fortalecimiento del poder local a nivel municipal.	Implementación de los temas de gobernabilidad y democracia, ley de descentralización, Código municipal y la Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural a los COMUDE'S.
USAID	Entidad extranjera que brinda apoyo económico para la ejecución de programas y	Financiamiento de algunos proyectos en el municipio de Santa Cruz del Quiché.

	proyectos.	
Universidad Rafael Landívar URL	Institución que brinda educación en las categorías técnicas y licenciaturas.	Coordinación para propiciar espacios para practicantes de la carrera de Trabajo Social con el objetivo de realizar la Practica Profesional Supervisada dentro de la entidad.

3. **Institución con la comunidad:** Con agencias locales y nacionales (municipales y otros); asociaciones locales (clubes y otros); proyección, extensión.

La municipalidad se proyecta a nivel comunitario, en coordinación con agencias de servicio locales como el Área de Salud que busca beneficiar en campañas de salud y jornadas médicas a la gente más desposeída. Todo esto en cooperación con otras entidades del mismo tipo de servicio como “Mi familia Progresa”, “Mi familia aprende”, Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional – COMUSAN, Salud Reproductiva y otros.

En el mes de enero 2009 se coordinó con el Club de Leones una campaña médica con 160 médicos, promoviendo jornadas médicas en varias especialidades.

Las agencias locales y nacionales que mantienen relación con la municipalidad de santa cruz del quiché son:

- Programa Lucha contra Exclusiones
- TINAMIT
- Servicio Alemán (género)
- DED

Cooperativas locales que tienen relación con la municipalidad del quiché:

- Cooperativa Integral de Ahorro
- Cooperativa Regional de Servicios Agrícolas Rey K’iche’ R.L. y Crédito Santa Cruz R.L.
- Cooperativa Integral de comercialización Artesanal Maya Quiché R.L.
- Consumo Integral Antena de Cucabaj R.L.
- Cooperativa Integral de consumo San Rafael R.L.
- Cooperativa Integral de producción Palma R.L.

Centros educativos que mantiene relación con la municipalidad a través de la Oficina Municipal de la Mujer –OMM- Niñez y Juventud.

- Colegio ABC
- Colegio Pre-Universitario CLASSE
- Colegio Nuestra Señora del Rosario

- Colegio Metodista Utatlán
- Escuela oficial Tecúm Umán, Jornada Vespertina
- Escuela oficial Tecúm Umán, Jornada Matutina
- Escuela Miguel Ángel López
- Escuela Barrio Norte
- Escuela Gumarkaah
- Escuela de Niños Especiales
- Esperanza para los Niños
- Instituto por Cooperativa Gumarkaah
- Instituto Normal Mixto Juan de León
- Instituto Técnico Industrial
- Instituto Fray Francisco Jiménez
- Liceo Mixto Quiché
- Liceo La preparatoria

Otras instituciones que mantienen relación con la municipalidad a través de la Oficina Municipal de la Mujer –OMM- Niñez y Juventud.

- Academia de Lengua Mayas
- APROFAM
- Asociación Ixmukané
- Asociaciones y Organizaciones de Desarrollo Integral, CASODI
- ASODERQ
- Banda De Música Civil
- Bomberos Voluntarios
- Casa Social Sagrada Familia, Quiché.
- Cáritas
- Casa del deportista
- Casa Instrumental
- Centro De Justicia, El Quiché.
- Centro de Rehabilitación “Casa Nueva Vida”
- Cable TCN
- Cable PROESA
- CASODI
- CARE
- CODIRSA
- Cofradías de Santa Cruz del Quiché
- Comité Ejecutivo de Justicia
- CONRED
- COOPI
- COPREDEH
- COPRONAT
- Defensa Pública Penal
- Defensoría k'iche'
- Defensoría Indígena Wajxaqib' No'j
- Defensoría de la Mujer Indígena
- Defensoría Maya, Quiché

- Esperanza para los Niños
- FIS
- FONAPAZ
- Foro de la Mujer
- FUNDABIEN
- FUNDAP-QUICHÉ
- Hogar del Niño Lemoa
- INAB
- Hospital
- INACOP
- INE
- INFOM
- Ixk'ik Uk'ux K'iche'
- Ixk'ik Uk'ux Gumarkaah
- INTECAP
- Jefatura del Área de Salud
- Juzgado de Primera Instancia de Trabajo y Previsión y de Familia del departamento de Quiché
- Juzgado de Primera Instancia Penal de Santa Cruz del Quiché
- Juzgado de Paz Santa Cruz del Quiche
- Juzgado de Paz de Zacualpa
- Librería Dany
- MAGA
- Marimba
- Médicos Descalzos, Caja Ludika
- Ministerio de Medio Ambiente
- Ministerio Público, Santa Cruz del Quiché
- Ministerio Público, Atención a la Víctima
- Moralejas
- Ministerio de Trabajo
- Oxlajuj Ajpop
- Policía Nacional Civil
- Procuraduría de Derechos Humanos, Quiché
- PRODERQUI, Programa de Género
- PROPEVI
- PROYECTO IBIS
- RESORTES QUICHÉ
- SAE
- SALUD SIN LÍMITES
- Secretaría de la Paz (SEPAZ)
- Señorita Santa Cruz del Quiché/Quiché
- Señorita Ixkik Uk'u'x Gumarkaah
- Señorita Ixkik Uk'u'x k'iche'
- SEPREM
- Tribunal Supremo Electoral
- Utz k'aslemal
- Zona Vial de Caminos

Carencias, deficiencias detectadas

- No se ha terminado de trabajar las políticas públicas con pertinencia cultural en un 100%
- Los planes y programas no son a largo plazo.
- No hay seguimiento de los planes y programas por parte de las asociaciones políticas.

VIII. SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. Filosofía de la Institución

- 1.1. **Principios filosóficos de la institución:** La municipalidad es, una entidad con objetivos públicos de la cuál esta anuente por los acontecimientos del orden público y mantener el nivel de desarrollo integral del municipio con la implementación de diferentes proyectos, con los ingresos y egresos para mantener un balance económico.
- 1.2. **Visión:** Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia a través de la coordinación y concertación con organismos públicos y sociedad civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población.
- 1.3. **Misión:** La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, es una institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática, incluyente prestadora de servicios excelentes con competitividad y acorde con los valores, tradiciones y costumbres de la población para el desarrollo sostenible, líder en la región.

2. Políticas de la institución

2.1 Política institucional: Prestar los servicios sin discriminación y realizar el bien común de todos los habitantes.

2.2 Estrategias: Están establecidas como ejes del impulso integral del municipio de Santa Cruz del Quiché: Equidad e igualdad de género, desarrollo municipal, Fortalecimiento del gobierno local, Educación, Salud, Fomento del medio ambiente y de turismo con promoción de las áreas de municipio, tratamiento de los desechos (tren de aseo) y las formas eficientes de comunicación,

2.3 Objetivos (o metas):

- Prestación de servicios públicos municipales y administrativos de calidad.
- Tal y como lo define la Constitución Política de la República, persigue el bien común, indistintamente de la interpretación de éste.
- Velar por el ordenamiento territorial, procurando el orden y la convivencia.

2.4 Metas: Se hace una planificación anual y conforme los gobiernos son electos se proponen diferentes metas, las cuales en ésta oportunidad están:

- Reducción de la pobreza rural, a través de proyectos productivos y fomento a la microempresa
- Modernización de la Administración Municipal

- Mejoramiento de los Servicios Públicos Municipales
- Mejoramiento de los caminos vecinales y vías de comunicación
- Gestión de Recursos para la ejecución de proyectos
- Fomento a la participación ciudadana organizada
- Conservación y mejoramiento del ambiente y recursos naturales.

3 Aspectos legales

3.1 Personería jurídica: Código Municipal del Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala.

3.2 Marco legal: Lo establecido en los artículos del 1 al 9 del Código Municipal del Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala y Constitución Política de la República de Guatemala.

ARTÍCULO 3: “Autonomía; en ejercicio de la autonomía que la Constitución de la República garantiza al municipio, éste elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas, el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone de sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos”

Artículo 3 Código Municipal del Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala. Artículo 253 de la Constitución Política de la República

ARTÍCULO 9: Gobierno Municipal “Lo ejerce por una corporación, que seta integrada por Alcalde, Vice-alcalde, Síndicos y Concejales, que son electos de la popular en cada municipio, en la forma y el período que establezca la Ley Electoral, los partidos políticos, y el Código Municipal”.

Artículo 9 Código Municipal del Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala. Artículo 254 de la Constitución Política de la República.

Reglamentos Internos: Tiene un reglamento que establece las normas de regulación mínimas requeridas, para mejorar las relaciones laborales y la prestación de servicios.

El Reglamento se fundamenta en las disposiciones legales contenidas en el Código Municipal, Decreto Número 12-2002 y la Ley de Servicio Municipal, Decreto 1-87.

Consta de 56 artículos, los cuales se refieren a sus disposiciones generales, organización administrativa, clasificación del servicio municipal, integración del personal, Período de prueba y ascensos, permutas y traslados, derechos, obligaciones y prohibiciones, jornadas de trabajo y licencias, régimen de salarios, régimen de sanciones y remoción, y sus disposiciones finales y transitorias.

Carencias	Deficiencias detectadas
<p>Planes de desarrollo ambiental, económico, social y público.</p> <p>Buzón de recomendaciones o sugerencias donde de la población de a conocer sus necesidades y mejorar su calidad de vida.</p>	<p>Ausencia de planes que indiquen objetivos de los proyectos priorizados y a realizar.</p> <p>Estrategias claras para alcanzar objetivos y metas trazadas.</p>

AneXoS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES
"Id y Enseñad a Todos"
Guatemala, Centroamérica
Ciudad universitaria, zona 12

Guatemala, 19 de agosto de 2009

Señor(a) **Ricardo Delfino Natareno López**
Director(a) **Alcalde Municipal, Santa Cruz del Quiché**
Presente

Estimado Director(a):

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante **Timoteo Lucas Cor**
Carné No. 200551351 en la institución que usted dirige.

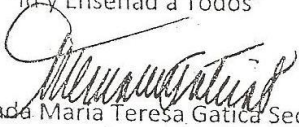
El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.



MTGS/mijch

"Id y Enseñad a Todos"


Licenciada **María Teresa Gatica Secaída**
Directora, Departamento de Extensión



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES



"Id y enseñad a todos"

Santa Cruz del Quiché, 03 de septiembre de 2,009

A:

PEM Aurelio Morales López

Director del Instituto Privado de Educación Básica

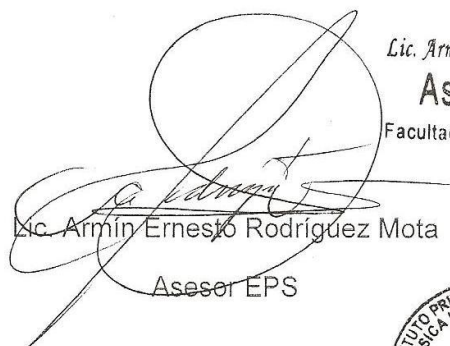
Santa Cruz del Quiché, Quiché

Presente.

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, atentamente me permito presentarle al Epesista Timoteo Lucas Cor, inscrito en la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, quien se identifica con Carné 200551351, para solicitarle, permita realizar sus talleres sobre Educación Ambiental, tres días del mes de septiembre una hora diaria, para beneficio de los estudiantes.

Agradezco su atención a la presente.

Atentamente:


Lic. Armin Ernesto Rodríguez Mota
Asesor EPS

Lic. Armin Ernesto Rodríguez Mota
Asesor E.P.S.
Facultad de Humanidades, USAC



*Recibido 03-09-09
13:00 hrs.
Am. para [signature]*

Santa Cruz del Quiché, 04 de Septiembre de 2009.

A: Lic. Armin Ernesto Rodríguez Mota
Asesor de EPS
Sección Quiché

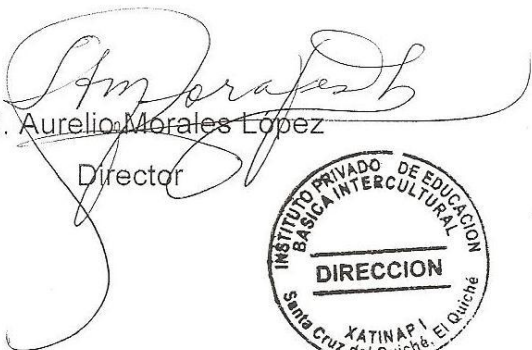
Respetable Licenciado:

Reciba un cordial saludo de la dirección del Instituto Privado de Educación Básica Intercultural de Xatinap.

Por medio de la presente informo, en vista de la solicitud presentada por el epesista Timoteo Lúcas Cor, inscrito en la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, quien se identifica con carné 200551351, se le autoriza realizar capacitaciones sobre Educación Ambiental, tres días del mes de septiembre una hora diaria, para beneficio de los estudiantes .

Por su atención a la presente, me suscribo.

Atentamente,


PEM. Aurelio Morales López

Director





Municipalidad de

Santa Cruz del Quiché



SECRETARÍA MUNICIPAL


EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUI CHÉ, POR ESTE MEDIO HACE CONSTAR:

Que con fecha miércoles 19 de agosto del año en curso, esta comuna autorizó a un grupo de 20 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala para que realizaran el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- con el proyecto identificado con el nombre de **Forestación y Reforestación** con una plantación de 10,000 arbolitos en las instalaciones del Instituto Adolfo V. Holl de estas cabecera departamental.

Virtud a lo anterior se expresa que cada uno de los estudiantes realizó la entrega respectiva de su aporte pedagógico tal como estaba establecido en su plan de trabajo, y para verificación de los participantes se describen los nombres de los mismos así:

No.	Epesistas	No. Carné
01	Saturnino Osorio Gaspar	200291271
02	Efraín Saquic Tecúm	200279418
03	Francisco Us Tum	200292583
04	José Francisco Pérez Reyes	200291270
05	Marcelo Chivalán Soc	200550342
06	Estéfana Tix Yac	200050815
07	Tomás Toj Mejía	200550327
08	Paulina Tobar Urizar	200550323
09	Nelson Orlando De León Urizar	200251481
10	Mateo Castillo Gregorio	200550349
11	Lázaro Arturo Coxic Yax	200551352
12	Hember Roberto Herrera Girón	8951083
13	Timotea Viviana Reynoso Tavico	200550344
14	Macario Ventura Conóz	200450426
15	Mardoqueo Antonio Tzunux García	200551675
16	Pedro Jairo Elizardo García Gutiérrez	200550345
17	Magdalena Leonor Melecio Gutiérrez	200351052
18	Marvin Rodil Soberanis Sánchez	200450379
19	Timoteo Lucas Cor	200551351
20	Miguel Suy Saquic	200550339

Y PARA LOS USOS QUE A LOS INTERESADOS CONVENGAN SE EXTIENDE, SELLA Y FIRMA LA PRESENTE EN HOJA DE PAPEL MEMEBRETADO CON EL LOGOTIPO DE ESTA COMUNA A TREINTA DE SEPTIEM BRE DE DOS MIL NUEVE.


Ricardo Delfino Natabeno López
ALCALDE MUNICIPAL

1a. Avenida 4-33 zona 1
Santa Cruz del Quiché.
Tel.: (502) 7755-1106
alcaldequiche@turbonett.com

Construir un municipio líder, es una tarea de todos