

Delmi Leonor Hernández López

Guía sobre el manejo adecuado de la basura y reforestación de un área de 875 mts.² de terreno en Aldea San Antonio, municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

Asesora: Licda. María Teresa Gatica Secaida



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

Guatemala, noviembre de 2009.

Este informe fue presentado por la autora como trabajo de Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, requisito previo a optar al grado de licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2009.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

i, ii

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1	Datos generales de la comunidad	01
1.1.1	Nombre de la comunidad	01
1.1.2	Tipo de comunidad	01
1.1.3	Ubicación geográfica	01
1.1.4	Estructura organizacional	01
1.1.5	Recursos	01
1.2	Técnica utilizada para el diagnóstico	03
1.3	Lista de carencias	04
1.4	Cuadro de análisis y priorización de problemas	05
1.5	Análisis de viabilidad y factibilidad	07
1.6	Problema seleccionado	08
1.7	Solución propuesta como viable y factible	09
1.7.1	Sostenibilidad	09

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1	Aspectos Generales	10
2.1.1	Nombre del Proyecto	10
2.1.2	Problema	10
2.1.3	Localización	10
2.1.4	Unidad Ejecutora	10
2.1.5	Tipo de proyecto	10
2.2	Descripción del proyecto	11
2.3	Justificación	12
2.4	Objetivos del proyecto	12
2.4.1	Generales	12
2.4.2	Específicos	12
2.5	Metas	12
2.6	Beneficiarios	13
2.7	Fuente de financiamiento y presupuesto	13
2.8	Cronograma de actividades de ejecución de Proyecto	15
2.9	Recursos	16

CAPÍTULO III

FASE DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1	Actividad y resultados	18
3.2	Productos y logros	20
3.3	Aporte pedagógico	21

Evidencia Fotográfica	47
------------------------------	-----------

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del Diagnóstico	55
4.2 Resultado de la Fase del Perfil	55
4.3 Resultado de la Fase de Ejecución	56
4.4 Resultado de la Fase de Evaluación Final del proyecto	56

CONCLUSIONES	58
---------------------	-----------

RECOMENDACIONES	59
------------------------	-----------

BIBLIOGRAFÍA	60
---------------------	-----------

APÉNDICE	61
-----------------	-----------

ANEXOS	75
---------------	-----------

INTRODUCCIÓN

El presente informe contiene detalladamente todas las acciones realizadas en el período del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, realizado en la Comunidad de San Antonio del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

Dicha comunidad proporciona servicios comunitarios, a través de la gestión de proyectos de salud, y desarrollo comunitario.

Capítulo I: Fase de diagnóstico se aplicaron varias técnicas para recabar información logrando identificar el contexto de la comunidad de manera objetiva y clara, entre las técnicas utilizadas para tener un enfoque general de la comunidad están **análisis Documental** (ficha de observación), **encuesta o entrevista** (lista de cotejo, guía de preguntas, guía de entrevista o encuesta), **análisis** (cuadro de análisis de problemas).

A través de estos instrumentos se pudo conocer el estado actual de la comunidad de San Antonio del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

Como técnica se utilizó el FODA obteniendo la información directa de las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas, de la comunidad. Obteniendo el listado y priorización de los problemas identificados, se selecciono el siguiente problema: **Uso inadecuado de la basura, provoca la degradación del medio ambiente en la comunidad de San Antonio del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.**

Tomándose como base el análisis de viabilidad y factibilidad al problema, se plantea la siguiente solución. **Elaboración de una guía sobre el manejo adecuado de la basura y reforestación de un área de 875 mts.² de terreno en Aldea San Antonio del municipio de Jutiapa departamento de Jutiapa.**

También se elaboró un plan de sostenibilidad que garantiza la permanencia del proyecto a largo plazo.

Capítulo II: Fase de perfil de proyecto: Efectuado el Diagnostico, el análisis de viabilidad y factibilidad se procede a diseñar el proyecto, luego se perfila el proyecto, dicha propuesta contiene los elementos fundamentales para poder ejecutarlo, los elementos básicos son, título, justificación, objetivos, metas, actividades, recursos, presupuesto, evaluación y control. Terminado el perfil se presenta la siguiente fase.

Capítulo III: Fase de ejecución del proyecto: Esta etapa consiste en llevar a cabo todas las actividades previstas en el diseño del proyecto, se establece el tiempo, los costos y los logros obtenidos en cada una de ellas. En esta fase el Epesista pone en práctica los conocimientos adquiridos de administración para gestionar recursos que servirán para ejecutar el proyecto. Siguiendo las actividades programadas en el cronograma se verificaron los resultados, obteniéndose el producto como aporte pedagógico la elaboración de una guía sobre el manejo adecuado de la basura y reforestación de 875 mts² de terreno.

Los logros alcanzados son los beneficios que obtuvo la comunidad con la Ejecución del Proyecto, haciendo entrega de la guía elaborada sobre el manejo adecuado de la basura donde se da a conocer como los desechos van contaminando nuestro ambiente, es necesario educar a los pobladores a darle el uso adecuado a la basura, así mismo se dan a conocer los pasos necesarios para construir un Relleno Sanitario Manual donde se depositen los desechos y así mantener limpia la comunidad, otro de los logros es la plantación de 250 arbolitos en un área de terreno, incluyendo la evidencia fotográfica de dicho proyecto para concluir con esta etapa.

Capítulo IV: Fase de evaluación: Este es un proceso que orienta esencialmente a efectuar una comparación entre los logros alcanzados en la ejecución del proyecto, sus metas y sus objetivos. Pues todas las actividades realizadas a lo largo del proyecto se realizaron satisfactoriamente en el tiempo establecido, obteniéndose de la aplicación de este producto y logros completos. La realización y ejecución de todas las acciones programadas permitieron redactar conclusiones y recomendaciones. Además se incluyen en este informe, bibliografía consultada, apéndices y anexos para mayor comprensión del trabajo.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO DE LA COMUNIDAD DE SAN ANTONIO JUTIAPA, JUTIAPA.

1.1 Datos generales de la comunidad

1.1.1 Nombre de la comunidad

Aldea San Antonio Jutiapa, Jutiapa.

1.1.2 Tipo de comunidad, así como producto, servicio y proceso que genera

Servicios comunitarios.

1.1.3 Ubicación geográfica

Aldea San Antonio Jutiapa, Jutiapa.

1.1.4 Estructura organizacional

1.1.4.1 Coordinador municipal de Concejos comunitarios de desarrollo (COCODES). “Representante de la Municipalidad que se encarga de organizar y coordinar con los representantes de las distintas comunidades. (1:3)

1.1.4.2 Coordinador del Concejo comunitario de desarrollo. “su responsabilidad es un conjunto de tareas ADMINISTRATIVAS y de coordinación que se derivan de la relación entre la comunidad y la municipalidad. (1:3)

1.1.4.3 Sub-Coordinador del Concejo comunitario de desarrollo
Asumir las funciones en ausencia del coordinador.

1.1.4.4 Tesorero del Concejo comunitario de desarrollo
Control de los recursos financieros de la Comunidad. (1:3)

1.1.4.5 Secretario (a) del Concejo comunitario de desarrollo
Apoyo logístico a los miembros del Concejo Comunitario de Desarrollo. (1:3)

1.1.4.6 Vocales del Concejo comunitario de desarrollo.

Asumir las funciones en ausencia de alguno de los miembros. (1:3)

1.1.4.7 Miembros de la comunidad. Apoyar las actividades

organizadas por el concejo comunitario de desarrollo (1:3)

1.1.5 Recursos (humanos, físicos y financieros):**1.1.5.1 Humanos:**

1.1.5.1.1 Administrativo	01
1.1.5.1.2 Miembros del concejo comunitario de desarrollo	13
1.1.5.1.3 Epesista	01

1.1.5.2 Materiales

- Hojas
- Tinta
- Cámara digital
- Cámara de video
- Impresora
- Lapiceros
- Calculadora
- Vehículos

1.1.5.3 Financieros:

• Combustible	Q 500. 00
• Tinta	Q 145. 00
• Hojas papel bond	Q 50. 00
• Tarjetas prepago	Q 300. 00
• Fotocopias	Q 75. 00
Total	Q. 1,070.00

1.2 TÉCNICAS UTILIZADAS PARA EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO

El Diagnóstico de la comunidad, se realizó en la aldea San Antonio, municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa; para recabar la información necesaria se utilizaron diversas técnicas con sus respectivos instrumentos como: **análisis documental** (ficha de observación), **fichas encuesta o entrevista** (guía de preguntas, guía de entrevista o encuesta), **análisis** (cuadro de análisis de problemas) la información obtenida a través de dichas técnicas permitió conocer el estado actual de la comunidad de San Antonio del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa, en los diferentes sectores tales como: el sector **comunidad, finanzas, recursos humanos y administrativo.**

La información obtenida será sintetizada utilizando la Técnica del FODA, mediante la cual se establecerán los problemas y necesidades existentes, convirtiéndose estos en debilidades de la comunidad, así mismo conoceremos las Fortalezas, Oportunidades y Amenazas.

Posteriormente se listaron y se priorizaron los problemas, Seleccionando el de mayor importancia, siendo este: **Manejo inadecuado de la basura, provoca la degradación del medio ambiente en la comunidad de San Antonio, municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.**

1.3 LISTA DE CARENCIAS

- Inexistencia de un relleno sanitario manual en aldea San Antonio, Jutiapa.
- No hay interés de las personas por evitar el consumo de leña.
- Se necesita promover los valores en la familia.
- No existe bosques.
- Falta de salubridad
- Se necesita conocer las propiedades curativas de las plantas

1.4 CUADRO DE ANALISIS Y PRIORIZACION DE PROBLEMA

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIÓN QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
1. Manejo inadecuado de la basura, provoca la degradación del Medio Ambiente en aldea San Antonio, Jutiapa.	1. La falta de vertederos controlados para la basura contamina el medio ambiente.	1. Elaboración de una Guía sobre el manejo adecuado de la basura y Reforestación de un área de terreno de 875 mts ² . 2. Adquisición de un terreno para crear un relleno sanitario manual.
2. Degradación del Ambiente por el consumo excesivo de leña.	1. Falta de interés de las personas por minimizar el consumo de leña.	1. Elaborar una guía para evitar el consumo excesivo de leña. 2. Crear plazas para guardianes para el cuidado de áreas reforestadas de la comunidad.
3. Desinterés por la práctica de valores en la familia.	1. Hace falta fomentar los valores entre padres e hijos.	1. Elaboración de una guía para fomentar valores en la familia. 2. Fundar una escuela para la enseñanza de valores en la familia.

<p>4. La degradación del Medio ambiente No permite aprovechar los beneficios que proporciona el bosque.</p>	<p>1. Se desconocen los beneficios del bosque.</p>	<p>1. Elaborar una Guía para el aprovechamiento de los recursos que se obtienen del bosque. 2. Contratar guardabosques.</p>
<p>5. Insalubridad que provoca la degradación del Medio Ambiente.</p>	<p>1. Hace falta servicio de drenajes.</p>	<p>1. Elaborar una guía de prevención de enfermedades gastrointestinales. 2. Introducción de servicio de drenajes.</p>
<p>6. Uso incorrecto de las plantas medicinales provoca deterioro en la salud.</p>	<p>1. No hay conocimiento de las propiedades curativas de las plantas.</p>	<p>1. Elaboración de una guía de las propiedades curativas de las plantas medicinales. 2. Obtener un terreno para crear un vivero de plantas medicinales.</p>

1.5 ANALISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD

- Elaboración de una guía sobre el manejo adecuado de la basura y reforestación de un área 875 mts² terreno.
- Adquirir un terreno para crear un relleno sanitario manual.

Indicadores		Opción 1		Opción 2	
		Sí	No	Si	No
Financiero					
1.	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
2.	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X		X	
3.	¿Se cuentan con fondos extras para imprevistos?	X			X
4.	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X
5.	¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	X			X
Administrativo Legal					
6.	¿Se tiene autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
7.	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X		X	
8.	¿Se tiene representación legal?	X			X
9.	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X	
Técnico					
10.	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X			X
11.	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
12.	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X

13.	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X	
14.	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
Social					
15.	¿El Proyecto tiene aceptación en la comunidad?	X		X	
16.	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
17.	¿El Proyecto es accesible a la población en general?	X			X
18.	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
19.	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?			X	
20.	¿Se cuenta con suficiente recurso humano para el desarrollo del proyecto?	X			X
21.	¿Cuenta el proyecto con el apoyo de la comunidad?	X		X	
	Totales	21	00	11	10
	Prioridad	1		2	

1.6 PROBLEMA SELECCIONADO

Después de conocer cada uno de los problemas y necesidades de la Comunidad de San Antonio del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa y aplicados los criterios de viabilidad y factibilidad, se determinó que el problema seleccionado es: **Manejo inadecuado de la basura, provoca la degradación del medio ambiente en aldea San Antonio, municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa,** y se soluciona con la ejecución del proyecto.

1.7 SOLUCION PROPUESTA COMO VIABLE Y FACTIBLE

Elaboración de una guía sobre el manejo adecuado de la basura y reforestación de un área de 875 mts.² de terreno en aldea San Antonio municipio de Jutiapa departamento de Jutiapa.

1.7.1 SOSTENIBILIDAD

Además de haberse determinado la viabilidad y factibilidad, se establece que para darle sostenibilidad al presente proyecto se elaborara una guía sobre el manejo adecuado de la basura, como parte del enfoque pedagógico.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Guía sobre el manejo adecuado de la basura y reforestación de un área de 875 mts.² de terreno en aldea San Antonio municipio de Jutiapa departamento de Jutiapa.

2.1.2 Problema

Manejo inadecuado de la basura, provoca la degradación del medio ambiente en aldea San Antonio, municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa

2.1.3 Localización

Aldea San Antonio municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala y Concejo comunitario de desarrollo (COCODE) de la comunidad de San Antonio Jutiapa.

2.1.5 Tipo de proyecto

Educativo y servicio comunitario.

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en elaborar una Guía sobre el manejo adecuado de la basura y reforestación de un área de 875 mts.² de terreno en aldea San Antonio, municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa, para mejorar el medio ambiente y orientar a las personas de la comunidad sobre la importancia de un buen manejo de los desechos.

El contenido de la guía menciona los daños que la basura causa en el ambiente pues es el enemigo visible que afecta la salud, la economía, la flora, la fauna y todo nuestro entorno, se mencionan entre los tipos de basura, la orgánica, inorgánica y sanitaria, el tiempo en que los desechos tardan en desaparecer, pues algunos pasan muchos años para hacerlo.

El manejo inadecuado de la basura degrada cada día mas nuestro planeta, es necesario hacer algo para rescatarlo.

El propósito de la elaboración de la presente guía es concientizar a los pobladores y poner manos a la obra, empezar a limpiar y tener un lugar específico donde poner la basura, en esta guía se da la alternativa mas conveniente para la comunidad, la construcción de un Relleno Sanitario Manual, los pasos a seguir para el diseño, construcción, operación y mantenimiento.

Paralelamente a la elaboración de la guía antes mencionada, para darle un pulmón mas al planeta se reforestó un área de terreno en la comunidad, capacitando a docentes, padres de familia, niños y niñas sobre la importancia de los bosques y como sembrar un árbol, para luego poner en practica lo aprendido sembrando árboles, siguiendo los pasos proporcionados por el ingeniero que impartió la capacitación, siendo estos selección del terreno, selección del árbol, medición y cercado del terreno, chapeo y limpieza, piteado y ahoyado, siembra de los arbolitos, plateo, abono y resiembra

2.3 Justificación

Después de conocer cada uno de los problemas y necesidades, detectadas en el Análisis comunal de la aldea San Antonio, y aplicados los criterios de viabilidad y factibilidad, se determinó que el proyecto a ejecutarse es: **Elaboración de una guía sobre el manejo adecuado de la basura y reforestación de un área de 875 mts.² de terreno en aldea San Antonio, municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.**

Actualmente, la comunidad y los centros educativos de aldea San Antonio, no cuentan con un documento integrado que proporcione información relacionada a los problemas de salud que provoca la degradación ambiental. Para lo cual se elaborará una guía sobre el manejo adecuado de la basura la cual beneficia a la población.

2.4 Objetivos

2.4.1 General

Contribuir con el mejoramiento y conservación del medio ambiente en la comunidad de San Antonio Jutiapa.

2.4.2 Específicos

- Elaborar una guía sobre el manejo adecuado de la basura.
- Instruir a la población, como se pueden evitar focos de contaminación.
- Reforestar un área de terreno en la comunidad.

2.5 Metas.

- Donar 20 guías sobre el manejo adecuado de la basura a la dirección del establecimiento de la comunidad y miembros del Concejo comunitario de desarrollo (COCODE).
- Impartir capacitaciones en la comunidad sobre el deterioro ambiental que ocasionan los desechos.
- Plantar 250 árboles en un área de 875 mts² en la aldea San Antonio municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

Con la ejecución del proyecto se beneficiarán directamente a 2,555 habitantes de la Comunidad de San de Antonio del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

2.6.2 Indirectos

Serán beneficiados indirectamente los visitantes, estudiantes y profesores de todos los niveles de educación del municipio y departamento de Jutiapa.

2.7 Fuente de financiamiento y presupuesto

La fuente de financiamiento para el presente proyecto será proporcionado en un 100% por la Epesista.

2.7.1 Presupuesto

COSTO DE INVERSION EN REFORESTACION
Área: 875 mts.²

ACTIVIDAD	UNIDAD	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO EN Q.	TOTAL
Limpia (chapeo general)	Jornal	3.00	55.00	165.00
Hechura de estacas	Jornal	2.00	55.00	110.00
Medición y Trazo	Jornal	3.00	55.00	165.00
Ahoyado	Jornal	3.00	55.00	165.00
SUBTOTAL:				
PLANTACIÓN				
Carga y descarga de plantas al camión	Jornal	3.00	55.00	165.00
Transporte de plantas	Unidad	300.00	0.22	66.00
Transporte de plantas al campo de plantación	Unidad	300.00	0.05	15.00
Replante 15%	Jornal	1.00	55.00	55.00
SUBTOTAL:				
CUIDADOS CULTURALES				
Primer limpia	Jornal	3.00	55.00	165.00
Segunda Limpia	Jornal	3.00	55.00	165.00
Plateo	Jornal	3.00	55.00	165.00
SUBTOTAL:				
INSUMOS				
compra de plantas	Unidad	250.00	2.50	625.00
compra de plantas (replante)	Unidad	38.00	2.50	95.00
Insecticidas y fungicidas	Unidad	1.00	250.00	250.00
Cuerdas para el trazo	Unidad	1.00	6.00	6.00
Combustibles y lubricantes	Día	18.00	50.00	900.00
Bomba para fumigar	Unidad	1.00	450.00	450.00
SUBTOTAL:				
PERSONAL DE APOYO (costos fijos)				
Asistencia Técnica forestal	visita	4.00	100.00	400.00
Caporales	Persona	1.00	50.00	50.00
Encargado del control de plagas	Persona	1.00	50.00	50.00
Total		939.00	1,456.27	4,227.00

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

Mes			Jun. 2009	Jul. 2009	Agosto 2009			Septiembre 2009					Octubre 2009						
No.	Semana Actividades	Planifica do	01 al 30	27 al 31	01 al 08	0 9 al 1 5	1 6 al 2 2	2 3 al 3 1	0 1 al 0 5	0 6 al 1 2	1 3 al 1 9	2 0 al 2 6	2 7 al 3 0	0 1 al 0 3	0 4 al 0 7	1 1 al 1 4	1 8 al 2 4	2 5 al 3 1	
			1.	Elaboración del presupuesto	P														
		E																	
		R																	
2.	Visita y estudio del terreno	P																	
		E																	
		R																	
3.	Gestiones diferentes Dependencias y personalidades	P																	
		E																	
		R																	
4.	Asesoría con Ingenieros Agrónomos y Técnicos del INAB.	P																	
		E																	
		R																	
5.	Visita a Centros Educativos.	P																	
		E																	
		R																	
6.	Elaboración de Guía sobre el manejo adecuado de la basura y Reforestar un área de 875 mts. ²	P																	
		E																	
		R																	
7.	Capacitación a la Comunidad Educativa	P																	
		E																	
		R																	
8.	Ejecución del Proyecto	P																	
		E																	
		R																	
9.	Resiembra y Plateo	P																	
		E																	
		R																	
10.	Supervisión del Proyecto por la Epesista	P																	
		E																	
		R																	
11.	Culminación del Proyecto.	P																	
		E																	
		R																	
12.	Entrega del proyecto a la Comunidad.	P																	
		E																	
		R																	

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

No	CANTIDAD	CALIDAD
01	01	Supervisor EPS
02	01	Epesista
03	02	Técnicos
04	01	Ingeniero Agrónomo
05	35	Estudiantes
06	02	Docente
07	15	Miembros de la Comunidad

2.9.2 Materiales

No	CANTIDAD	CALIDAD
01	250	Árboles
02	12	Barretones
03	15	Machete/Corbo
04	01	Computadora
05	5	Lápices y lapiceros
06	01	Cámaras Fotográficas
07	01	Cámara de Video
08	02	Vehículos/combustible
08	500	Hojas papel bond tamaño carta
09	02	Cartuchos de tinta para impresora Canon iP 1600
10	01	Cañonera

2.9.3 Físicos

- Escuela
- Casas particulares

2.9.4 Financieros

El costo total del proyecto asciende a la cantidad de: CINCO MIL DOSCIENTOS NOVENTA Y SIETE (Q.5, 297.00).

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO

La presente fase constituye uno de los aspectos más relevantes de la ejecución del proyecto, ya que permite el enlace de los objetivos y metas propuestas. A efecto de desarrollar una serie de actividades para obtención de logros, siendo las siguientes.

3.1 Actividades y resultados:

No	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
01	Elaboración del presupuesto	Determinación de tiempo y costo del proyecto.
02	Visita, y estudio del terreno	Determinación del área a reforestar
03	Gestiones a diferentes dependencias y personalidades	Positivo, ya que se recibieron respuestas favorables de las instituciones a las que se acudieron.
04	Asesoría con ingenieros agrónomos y técnicos del INAB.	Se obtuvo información sobre el proceso de reforestación.
05	Visita a centros educativos	Se logró la participación en la capacitación acerca del proyecto a ejecutarse.
06	Elaboración de la guía sobre el manejo adecuado de la basura.	Positivo, se logró concientizar a la comunidad sobre los daños que se le causa al ambiente al tirar la basura por doquier.
07	Capacitación a la comunidad educativa.	Se contó con la presencia de autoridades educativas, docentes, alumnos y personas de la comunidad.
		Lo esperado, por que se contó con l

08	Ejecución del proyecto	apoyo técnico y material necesario para su ejecución.
9	Resiembra y plateo	Positivo porque se resembró en una mínima cantidad ya que la mayor parte de árboles plantados se pegaron.
10	Supervisión del proyecto por la epesista	Satisfactorio, porque se cuenta con el apoyo de la comunidad para el cuidado de los árboles plantados.
11	Culminación del proyecto	Satisfactorio, porque las personas de la comunidad agradecieron el beneficio que causará el proyecto ejecutado.
12	Entrega del proyecto a la comunidad.	Se logró el objetivo propuesto ya que se realizó la plantación de 250 arbolitos en un área de terreno de 875 mts. ²

3.2 PRODUCTO Y LOGRO DEL PROYECTO

3.2.1 Producto del proyecto

- Elaboración de una guía sobre el manejo adecuado de la basura y reforestación de un área de 875 mts.² de terreno en Aldea San Antonio, Jutiapa.

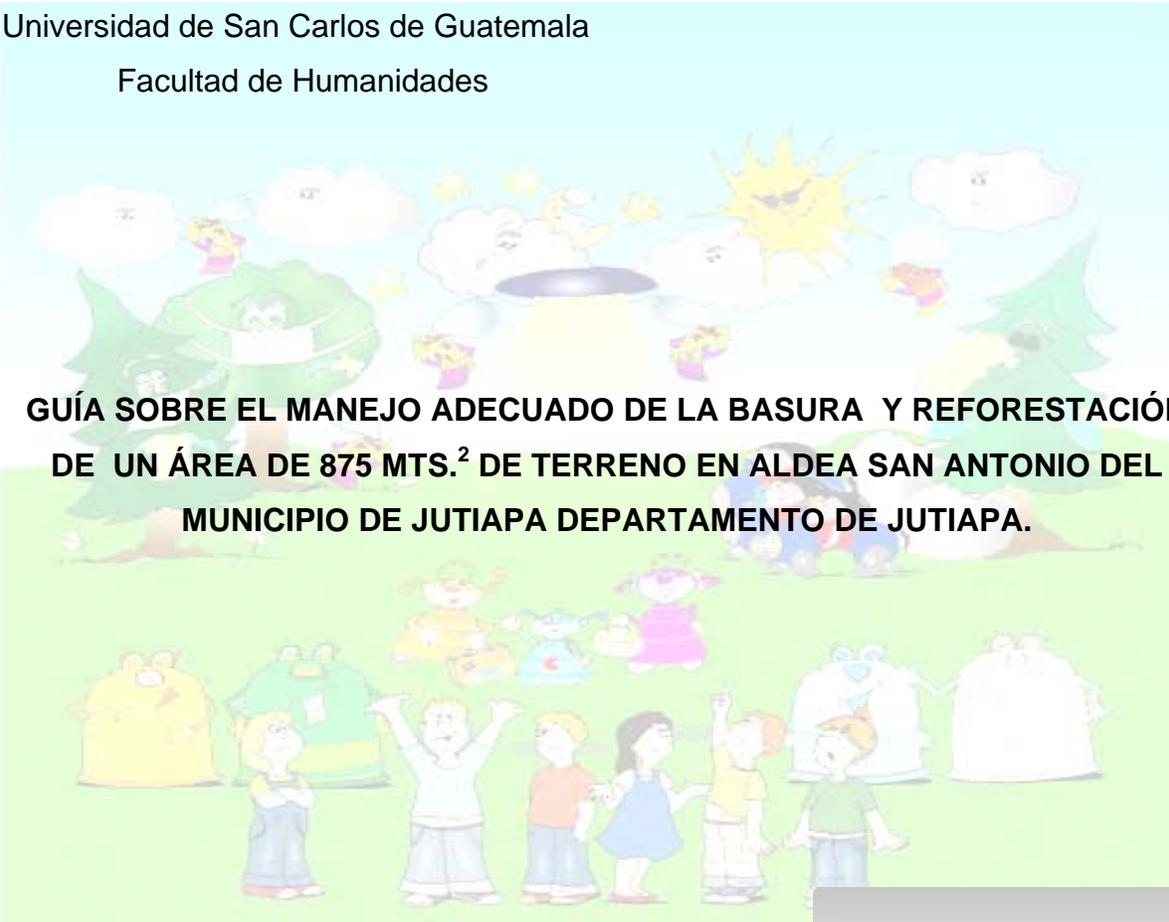
3.2.2 Logros del proyecto

- Con la elaboración de una guía sobre el manejo adecuado de la basura y la reforestación se benefició a 2,555 habitantes de la comunidad de San Antonio Jutiapa.
- Se concientizó a la población a través de una capacitación y la elaboración de una guía sobre el manejo adecuado de la basura.
- Se plantaron 250 arbolitos en un área de 875 mts.² de terreno en la comunidad de San Antonio, Jutiapa.



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades



**GUÍA SOBRE EL MANEJO ADECUADO DE LA BASURA Y REFORESTACIÓN
DE UN ÁREA DE 875 MTS.² DE TERRENO EN ALDEA SAN ANTONIO DEL
MUNICIPIO DE JUTIAPA DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.**

Delmi Leonor Hernández López

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Universidad de San Carlos de Guatemala.



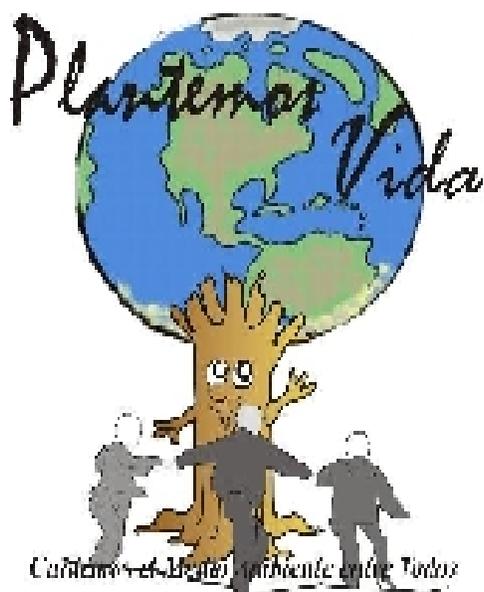
Guatemala, noviembre de 2009.

ÍNDICE

1. Presentación	1
2. Objetivos	2
2.1 General	2
2.2 Específicos	2
2. Contenido Temático	3
3. El Medio Ambiente	3
4. La Basura en el Medio Ambiente	4
4.1 Basura el Enemigo Visible	4
4.2 Tipos de Basura	5
4.2.1 Basura Orgánica	5
4.2.2 Basura Inorgánica	5
4.2.3 Basura Sanitaria	6
5. Cuanto Tardan los Residuos en Desaparecer	6
6. Como Afecta el Manejo Incorrecto de los Residuos	7

6.1 La Degradación Ambiental	7
6.2 Los Desechos Causan Daños en la Salud	10
7. Manos a la Obra	11
7.1 El Relleno Sanitario Manual	12
8. Como Contribuir un Relleno Sanitario	12
8.1 Ubicación del Lugar	12
8.2 Pasos para el Diseño Operación y Construcción	13
8.3 Cálculo del área requerida	15
8.4 Preparación del terreno y construcción de obra	15
8.5 Vía de acceso	17
8.6 Chimeneas para la Evacuación de gases	18
8.7 Impermeabilización del suelo	18
8.8 Operación y mantenimiento	19
9. Actividades	21
10. Bibliografía	22

LIMPIEMOS NUESTRO PLANETA



GREENPEACE

1. PRESENTACIÓN

La presente guía tiene como propósito fundamental dar a conocer, como afecta el problema de la basura en el ambiente, el cual es un factor significativo en las enfermedades que afectan a la comunidad.

En los últimos años, la basura se ha convertido en un gravísimo problema, propio de las ciudades muy pobladas hasta las comunidades rurales, en las cuales la mayoría de la población está pobremente educada en lo concerniente al manejo de la basura.

Podemos decir que una de las principales consecuencias que tiene la basura es el deterioro del medio ambiente ya que la actividad humana produce desechos, los cuales causan el deterioro ambiental.

Antes de seguir desarrollando esta clase de hábitos sería conveniente conocer, por ejemplo, los diferentes tipos de empaques que desechamos como basura y el efecto que tienen en el medio ambiente.

Es necesario educar a las personas para que aprendan a tirar la basura en un lugar donde se pueda tratar para que la contaminación disminuya y así contribuir a limpiar nuestra tierra.

Epesista. Delmi Leonor Hernández López

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Universidad de San Carlos de Guatemala.

2. OBJETIVO

2.1 OBJETIVO GENERAL:

Fomentar el cuidado del medio ambiente, aportando información en la escuela y a los habitantes de la comunidad, sobre el adecuado manejo de la basura.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Explicar a los pobladores de la comunidad que tirar la basura en las calles, ríos y terrenos no adecuados, es una amenaza para los recursos naturales.

Indicar a la comunidad, en qué forma la basura doméstica contribuye al problema de la contaminación del medio ambiente.

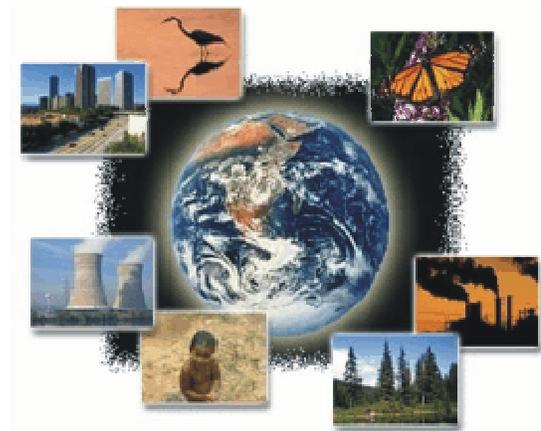
Educar en la escuela sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y la reforestación.

3. CONTENIDO TEMÁTICO

3.1 EL MEDIO AMBIENTE:

Medio Ambiente, es el conjunto de elementos abióticos (energía solar, suelo, agua y aire) y bióticos (organismos vivos) que integran la delgada capa de la tierra llamada biosfera, sustento y hogar de los seres vivos. El entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad en conjunto.

(<http://www.blogdemedioambiente.com/>
Medio Ambiente y cuidado de la naturaleza)



4. La basura en el medio ambiente

4.1 BASURA, EL ENEMIGO VISIBLE:

Inmundicias o desechos de alimentos, que contaminan y causan daño al ambiente son manejados irresponsablemente por las personas.

Usar los recursos de forma irresponsable y arrojar basura en el medio ambiente contribuyen a la degradación de nuestro entorno.

Esta degradación afecta a la salud de las personas, la economía, la producción de alimentos, la flora y la fauna.

Nuestra calidad de vida mejorará únicamente si cuidamos del medio ambiente que compartimos.



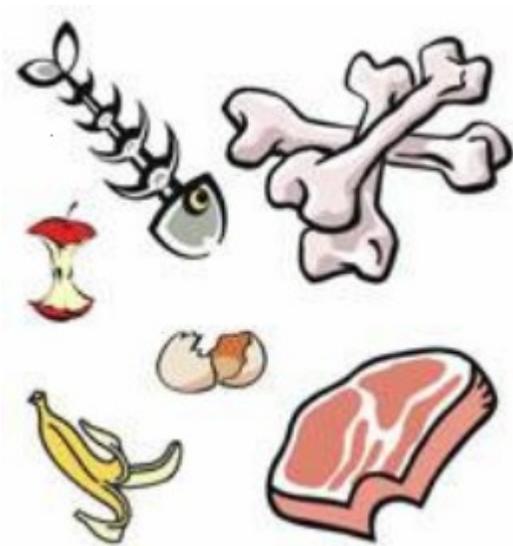
4.2 Tipos de basura:

Se puede considerar basura todo aquello que ha dejado de ser útil y, por tanto, tendrá que eliminarse o tirarse.

La basura se clasifica en tres diferentes categorías:

4.2.1 Basura orgánica:

Se genera de los restos de seres vivos como plantas y animales, ejemplos: cáscaras de frutas y verduras, cascarones, restos de alimentos, huesos, papel y telas naturales como la seda, el lino y el algodón. Este tipo de basura es biodegradable.



4.2.2 Basura inorgánica:

Proviene de minerales y productos sintéticos, como los siguientes: metales, plástico, vidrio, cartón plastificado y telas sintéticas. Dichos materiales no son degradables.



4.2.3 Basura sanitaria:

Son los materiales utilizados para realizar curaciones médicas, como gasas, vendas o algodón, papel higiénico, toallas sanitarias, pañuelos y pañales desechables, etcétera



5. CUÁNTO TARDAN LOS RESIDUOS EN DESAPARECER:

Trapos de algodón hasta 1 año



Cáscara del plátano y naranja hasta 2 años

Colillas de 1 a 15 años



Bolsas de plástico de 10 años a 20 años

Cuero y latas de estaño hasta 50 años



Latas de aluminio de 80 a 100 años

Botellas de vidrio 1 millón de años



Botellas de plástico un tiempo indefinido

6. COMO AFECTA EL MANEJO INCORRECTO DE LOS RESIDUOS:

El manejo incorrecto de los desechos incide directamente en la degradación ambiental y en la salud de las personas.

6.1 LA DEGRADACIÓN AMBIENTAL:

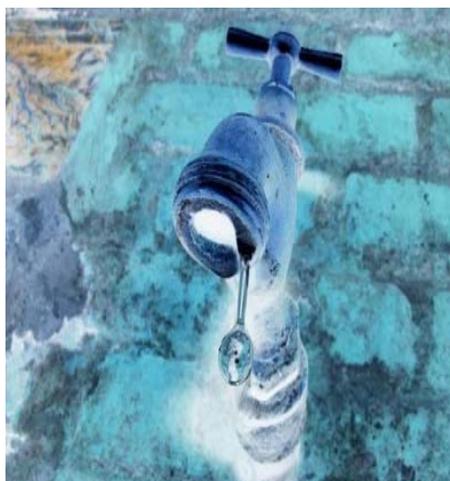
Deshacerse de los residuos de forma irresponsable produce la contaminación del aire, el agua y la tierra.

La eliminación de los desechos, como la incineración de residuos y los vertederos controlados (eliminación de desechos enterrándolos) puede emitir gases que producen el efecto invernadero (calentamiento en la tierra) y sustancias químicas tóxicas que van a parar al aire, la tierra y el agua.



Otros tipos de desechos tardan muchos años en descomponerse y producen sustancias químicas en el medio ambiente.

Si no se tratan los residuos orgánicos y de animales sabiamente, éstos pueden acabar contaminando el agua potable, dando lugar a la proliferación de algas y dañando plantas y animales. (<http://www.blogdemedioambiente.com/> Medio Ambiente y cuidado de la naturaleza)



Al tirarse todos los desechos de manera desordenada, mezclándolos además con desperdicios orgánicos, la basura se vuelve sucia, mal oliente y peligrosa para la salud.

Su destino son los tiraderos, en donde los desechos inorgánicos pueden quedar enterrados sin descomponerse durante cientos de años.



6.2 LOS DESECHOS CAUSAN DAÑOS EN LA SALUD:

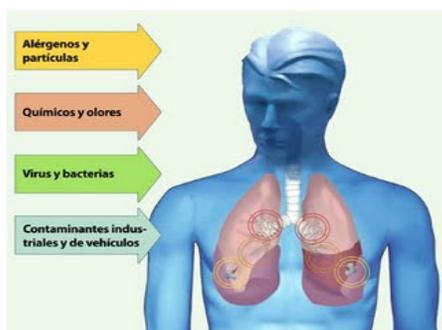
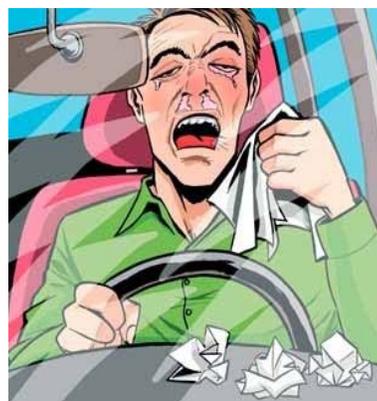
El deterioro del medio ambiente es uno de los factores que más afectan a la salud de las personas y su calidad de vida.

La putrefacción de los desechos orgánicos en las calles significa un serio peligro para la salud, ya que atrae ratas y otros animales transmisores de enfermedades.

Como consecuencia, la contaminación de la tierra puede reducir la posibilidad de utilizarla para sembrar productos alimenticios.

Las toxinas que van a parar a la atmósfera contribuyen a la contaminación del aire y al aumento de las enfermedades respiratorias en los seres humanos.

Factores ambientales causan alrededor del 25% de las enfermedades que podríamos evitar. (<http://www.conama.cl/> Ciudadanía Ambienta)



7. MANOS A LA OBRA:

La basura representa un problema, y todas las personas contribuimos a contaminar nuestro planeta, por lo tanto todos podemos formar parte de la solución medioambiental empezando desde nuestras actividades diarias en nuestra casa y por ende limpiar nuestra comunidad.

La basura que se maneja comúnmente áreas rurales incluye por lo general desechos orgánicos en su mayoría, papel, latas, madera, plásticos, vidrio, trapos, cartón y desperdicios alimenticios principalmente.



en



La mayor parte de los desechos son reciclables y hay empresas que los compran. Con los residuos orgánicos se puede producir abono. El manejo de los desechos nos concierne a todos. Para evitar que materiales tóxicos contaminen el medio ambiente, debemos asegurarnos de que nos deshacemos de los desperdicios de forma que cause el menor impacto posible.

El reciclaje puede desempeñar un papel importante a la hora de reducir

la cantidad de desperdicios a eliminar. Debería considerarse el último paso de cualquier programa de reducción de desechos. No todos los desechos son reciclables ni siempre se cuenta con la infraestructura necesaria.

(<http://www.cleanup.com/> a Limpiar el Mundo)



7.1 EL RELLENO SANITARIO MANUAL

Como método de disposición final de los desechos sólidos urbanos, es sin lugar a dudas la alternativa más conveniente para nuestras comunidades.

Sin embargo, es esencial asignar recursos financieros y técnicos para su planificación, diseño, construcción, operación y mantenimiento.



8. COMO CONSTRUIR UN RELLENO SANITARIO

8.1 UBICACIÓN DEL LUGAR

La localización del RSM se realiza mediante sucesivas inspecciones de campo. Los mapas, planos topográficos e indicaciones de la población, entre otros, son útiles para definir los lugares a visitar. En general, el área debe permitir un período de vida útil mínimo de 3 a 5 años. Ello depende de la cantidad de residuos sólidos que se van a tratar y del tamaño y características del área.



8.2 PASOS PARA EL DISEÑO, OPERACION Y CONSTRUCCION

✓ Estudios de campo y diseño



4. Elaboración del diseño.



5. Análisis de costos.



6. Presentación del proyecto a las autoridades.



8.3 Cálculo del área requerida

El área requerida depende de la cantidad de residuos sólidos que se van a depositar en el RSM. Para calcular el área se necesita:

proyectar la producción total en kilogramos por día de residuos sólidos de 3 a 5 años como mínimo;

convertir esta información a unidades de volumen utilizando un factor de conversión de 300 a 450 kilogramos por metro cúbico; este factor de conversión es la densidad de los residuos sólidos que se compactan en un RSM;

estimar el volumen total requerido considerando que 20% del volumen será ocupado por material de cobertura (tierra) y el restante 80% por los residuos sólidos enterrados.

8.4 Preparación del terreno y construcción de obras



4. Siembra de árboles a nivel perimetral.



5. Construcción del drenaje periférico.



6. Preparación del suelo de soporte.



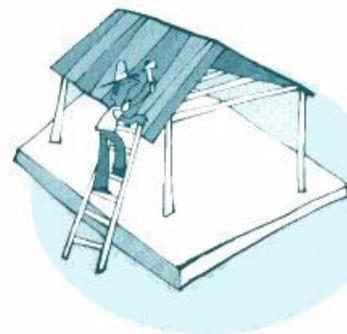
7. Construcción de drenajes internos.



8. Preparación de ventanillas de gases.



9. Construcción de la caseta y las instalaciones sanitarias.



10. Excavación de pozos de monitoreo.



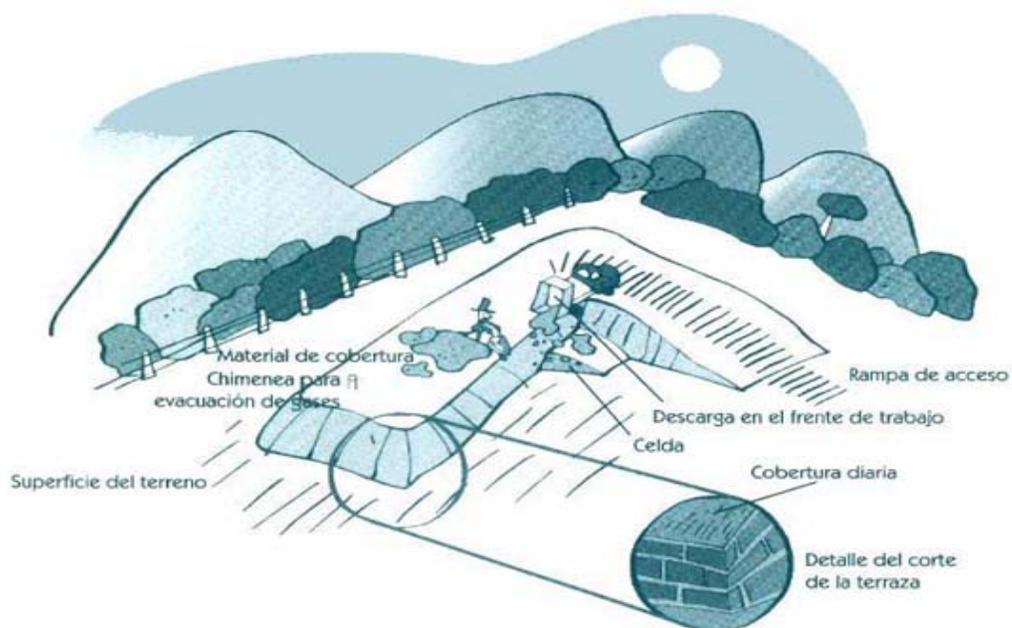
11. Diseño y ubicación del cartel de identificación.



8.5 Vía de acceso

La vía de acceso puede ser de material afirmado y debe permitir el tránsito de los vehículos con comodidad hasta el lugar donde se construyen las celdas para los residuos sólidos.

El trazo de la vía de acceso debe estar claramente señalado de tal manera que las personas y vehículos de recolección transiten por los lugares que les corresponde. La vía de acceso se puede señalar con piedras pintadas de color claro, llantas alineadas una tras otra, u otro material disponible en la zona.



8.6 Chimeneas para la evacuación de gases

La descomposición de la materia orgánica presente en los residuos sólidos genera una serie de gases que deben ser evacuados de manera controlada. De lo contrario, estos gases pueden originar problemas en las viviendas cercanas y eventualmente incendios en el RSM. Las chimeneas pueden ser de piedra colocadas sobre un soporte y van creciendo verticalmente conforme la altura del RSM se incrementa.



8.7 Impermeabilización del suelo

En zonas de abundante lluvia y nivel de agua subterránea cerca a la superficie es necesario impermeabilizar la base del RSM a fin de evitar que los líquidos lixiviados contaminen las aguas subterráneas. La impermeabilización se puede realizar con arcilla compactada.

8.8 Operación y mantenimiento

1. Adquisición de herramientas.



2. Adquisición de elementos de protección de los trabajadores.



3. Clausura del botadero.



4. Inicio de la operación de relleno.



5. Mantenimiento permanente.



6. Preparación del presupuesto anual.



La recogida y eliminación de los desechos resulta costosa; pero es muy importante deshacernos correctamente de los residuos, tanto para no dañar nuestra salud como para conservar el medio ambiente. (<http://www.monografias.com/> Basura y reciclaje.)

9. ACTIVIDADES

- Promover campañas y proyectos de limpieza.
- Recolección de basura en las diferentes partes de la escuela y la comunidad.
- Organizar campañas para la clasificación de la basura y su reciclaje.
- Realizar una caminata, para que el alumno se dé cuenta a simple vista el daño ecológico que existe en su comunidad.



BIBLIOGRAFÍA

1. <http://www.blogdemedioambiente.com/> Medio Ambiente y cuidado de la naturaleza
2. <http://www.cleanup.com/> a Limpiar el Mundo
3. <http://www.conama.cl/> Ciudadanía Ambienta
4. <http://www.monografías.com/> Basura y reciclaje.

Evidencia Fotográfica



Vista panorámica de aldea San Antonio, municipio de Jutiapa.



Ing. Alejandro Chacón durante la capacitación
Reverdecer Guatemala

Ing. Alejandro Chacón y su colaboradora

Reverdecer Guatemala



Niños y niñas capacitados de las escuelas participantes



Entrega del Producto a Docentes



Área del terreno a reforestar



Area ya limpia



En el área del terreno limpio



Cercado



Chapeo



Ahoyado



Medición



Clasificación de árboles



Explicación de la siembra



Plantación de los arbolitos



Resiembra



Epesistas

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACION

4.1 EVALUACIÓN DEL DIAGNOSTICO

Para evaluar esta fase se aplicó la escala de apreciación, la que permitió observar con claridad los niveles de realización o limitaciones en la ejecución del proyecto. Los resultados fueron los siguientes:

- La técnica utilizada para el diagnostico se aplicó en un 100% la cual proporciono información básica para detectar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la comunidad, permitiendo seleccionar y priorizar los problemas para darles solución.
- Con la información recabada con las diferentes técnicas utilizadas se listaron y se priorizaron los problemas, lo que permitió conocer detectar los problemas de aldea San Antonio, municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa, seleccionando el que se convertiría en objeto de estudio.

4.2 RESULTADOS DE LA FASE DEL PERFIL

Para evaluar esta fase se aplicó la escala de valoración, la que permitió observar con claridad los niveles de realización o limitación en la elaboración o diseño del proyecto. Los resultados fueron los siguientes.

- El 100% de los involucrados de la comunidad de San Antonio, Jutiapa, Jutiapa, participaron activamente en la formación del proyecto: Guía sobre el manejo adecuado de la basura y reforestación de un área de 875 mts.².
- El tiempo se adecuo en un 100% tomando como base el cronograma de actividades que se ubicó en tiempo, meses y semanas establecidos.
- Por medio del proyecto Guía sobre el manejo adecuado de la basura y reforestación de un área de 875 mts.². se logró concientizar a la comunidad en relación al daño que se le causa al medio ambiente con los desechos que se botan por doquier.

4.3 RESULTADOS DE LA FASE DE EJECUCIÓN

- Las actividades propuestas en el cronograma se realizaron en coordinación con las autoridades educativas, medio ambiente y los miembros de la comunidad.
- Diferentes instituciones y personalidades contribuyeron en un 50% y el otro 50% a cargo de la Epesista, para lograr en el tiempo planificado la ejecución del proyecto: **Guía sobre el manejo adecuado de la basura y reforestación de un área de 875 mts.² de terreno en aldea San Antonio, municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.**

4.4 RESULTADOS DE LA FASE DE EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO

Los resultados fueron los siguientes:

- Utilizando diferentes técnicas se logró el diagnóstico y generar la información básica de la comunidad en la cual se detectaron las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, permitiendo seleccionar y priorizar la problemática interna y externa de la comunidad, se ordenaron las necesidades según causa y efecto, para hacer un análisis de viabilidad y factibilidad, dando como resultado el problema seleccionado: **Manejo inadecuado de la basura, provoca la degradación del medio ambiente en aldea San Antonio, municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa .**
- Con la participación del 100% del personal involucrado de la comunidad se logró la formulación y el nombre del proyecto: **Guía sobre el manejo adecuado de la basura y reforestación de un área de 875 mts.² de terreno en aldea San Antonio, municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.**

Permitiendo que las metas estuvieran acordes al planteamiento del problema, como los recursos, los cuales dieron como respuestas la concientización de los miembros de la comunidad y mejorar el medio ambiente en un proyecto a largo plazo.

- La fase de ejecución del proyecto tuvo claridad en un 100% al tomar en cuenta el cronograma de actividades que permitió desarrollar con calidad, cantidad, costos y tiempo cada una de las actividades propuestas, las cuales dieron respuestas al plan de ejecución y la propuesta de los objetivos generales y específicos.
- El proyecto finalizado se logró por medio de la participación de autoridades educativas, instituciones, personalidades y Epesista.
- Finalmente concluye con la realización de todas las actividades programadas que dieron origen a que se ejecutara el proyecto: **Guía sobre el manejo adecuado de la basura y reforestación de un área de 875 mts.² de terreno en aldea San Antonio, municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.** Beneficio que es para la Aldea San Antonio, Jutiapa, comunidad educativa y visitantes, al mejorar en un 100% las condiciones ambientales de la comunidad de San Antonio, Jutiapa.

Conclusiones

1. Se elaboró una Guía sobre el manejo adecuado de la basura y se capacitó a los residentes de la población y a la comunidad educativa que los desechos tirados en calles, ríos, y terrenos no adecuados contaminan nuestro entorno esperando que sean aprovechados esos conocimientos y limpien su ambiente.
2. Se concientizó y se entregaron 20 ejemplares de la Guía sobre el manejo adecuado de la basura y reforestación de un área de 875 mts.² en aldea San Antonio, municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.
3. Se plantaron 250 arbolitos en un área de 875mts.² en aldea San Antonio, Jutiapa.

Recomendaciones

1. Se de buen aprovechamiento los conocimientos sobre el manejo que se le debe dar a la basura para no seguir contaminando nuestro planeta, que todos juntos construyan su relleno sanitario manual.
2. Que los habitantes de la comunidad velen por que se le dé seguimiento al proyecto realizado para aprovechamiento de ellos mismos.
3. Que se le de el uso adecuado al aporte que se está entregando aprovechando la información y ponerlo en práctica.

Bibliografía

1. Ley de los Concejos de Desarrollo Urbano y Rural, Municipalidad de Jutiapa. Noviembre de 2002.
- 2 <http://www.blogdemedioambiente.com/> Medio Ambiente y cuidado de la naturaleza
3. <http://www.cleanup.com/> a Limpiar el Mundo
4. <http://www.Monografías.com> Basura y reciclaje.

Apéndice

PLAN DE DIAGNÓSTICO

1. Identificación:

Nombre de la Comunidad: San Antonio

Dirección: Aldea San Antonio, Municipio Jutiapa, Departamento de Jutiapa

Ejecutor del Diagnostico: PEM Delmi Leonor Hernández López

No. Carné: 9716306

Asesora: María Teresa Gatica Secaida

2. Objetivo General:

Especificar la situación actual de la Comunidad de San Antonio del municipio y Departamento de Jutiapa.

3. Objetivos Específicos	4. Actividades	5. Recursos	6. Metodología
1. Resumir todo tipo de información obtenida acerca de la Aldea San Antonio, Jutiapa.	1. Redactar instrumentos. 2. Utilizar los instrumentos seleccionados. 3. Modificar instrumentos. 4. Emplear los instrumentos. 5. Examinar y comprender los instrumentos.	<ul style="list-style-type: none">• Humanos: Epesistas, miembros de la comunidad (COCODE, padres y madres de Fam.)• Físicos: Aldea San Antonio• Materiales: Libretas de notas, lapiceros, hojas bond, computadora, impresora, cámara fotográfica y de video, Computadora, Tinta, Teléfono, Engrapadora.• Financieros: Q. 100.00	<ul style="list-style-type: none">• Escrita: Análisis Documental, Cita de Texto, paráfrasis.• Oral: Encuesta, Entrevista, Guía de preguntas, Guía de encuesta.• Observada: Ficha de Observación.
2. Demostrar		<ul style="list-style-type: none">• Humanos:	

<p>soluciones a los problemas detectados.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enunciar las carencias. 2. Agrupar por naturaleza. 3. Descubrir el grupo de mayor necesidad. 	<p>Epesistas, asesora, miembros de la comunidad, (COCODE, padres y madres de Fam.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Físicos: Aldea San Antonio • Materiales: Libretas de notas, lapiceros, hojas bond, computadora, impresora, cámara fotográfica y de video, Computadora, Tinta, Teléfono. • Financieros: Q. 25.00 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis: Lista de Cotejo.
<p>3. Asimilar la problemática de la comunidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar el cuadro de análisis. 2. Pasar las carencias a la columna de factores. 3. Adquirir un nombre de cada problema a cada grupo de carencia. 4. Plantear soluciones a cada problema 	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: Epesistas, asesora, miembros de la comunidad (COCODE, padres y madres de Fam.) • Físicos: Aldea San Antonio • Materiales: Libretas de notas, lapiceros, hojas bond, computadora, impresora, cámara fotográfica y de 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis: Cuadro de análisis de problemas.

	5. Precisar el problema a solucionar.	video, Computadora, Tinta, Teléfono. • Financieros: Q. 35.00	
4. Designar estudio de viabilidad y factibilidad a las soluciones del problema priorizado.	1. Preparar lista de cotejo. 2. Elegir la opción viable y factible.	• Humanos: Epesistas, asesora, miembros de la comunidad (COCODE, padres y madres de Fam.) • Físicos: Aldea San Antonio Materiales: Libretas de notas, lapiceros, hojas bond, computadora, impresora, cámara fotográfica y de video, Computadora, Tinta, Teléfono. • Financieros: Q. 10.000	• Análisis: Lista de Cotejo.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA ETAPA DE DIAGNOSTICO

No.	MES	Planifica	ABRIL					MAYO			
			01 al 05	06 al 12	13 al 19	20 al 26	27 al 30	04 al 10	11 al 17	18 al 24	25 al 31
1	Elaboración de instrumentos para aplicar al diagnóstico	P									
		E									
		R									
2	Aplicación de instrumentos seleccionados	P									
		E									
		R									
3	Selección de las necesidades identificadas en la comunidad	P									
		E									
		R									
4	Priorización de las necesidades identificadas	P									
		E									
		R									
5	Lista y Análisis de la problemática comunitaria	P									
		E									
		R									
6	Análisis de viabilidad y factibilidad	P									
		E									
		R									
7	Problema seleccionado	P									
		E									
		R									
8	Elaboración del informe del diagnóstico	P									
		E									
		R									
9	Presentación del informe del diagnóstico	P									
		E									
		R									

FODA DE LA COMUNIDAD DE SAN ANTONIO JUTIAPA.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ol style="list-style-type: none"> 2. La comunidad cuenta con un Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE). 3. C 4. Cuenta con Centros Educativos del Nivel Primario y Medio (Ciclo Básico). 5. Cuenta con un salón comunal. 6. En la comunidad existen organizaciones religiosas. 7. Áreas apropiadas para reforestación 8. Áreas deportivas. 9. Cuenta con servicio de agua potable y energía eléctrica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar proyectos de beneficio para la comunidad. 2. Organizaciones externas inviertan en proyectos educativos y comunitarios. 3. Autoridades municipales impartan talleres de capacitaciones al Consejo Comunitario de Desarrollo. 4. Participación de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales en el desarrollo de la comunidad. 5. Mejorar el medio ambiente de la comunidad. 6. Los jóvenes participen en actividades que les ayuden a mantenerse saludables. 7. Mejoras en las condiciones de vida de los habitantes.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia de un relleno sanitario manual. 2. No hay interés de las personas por evitar el consumo de leña. 3. Se necesita promover los valores en la familia. 4. No existe bosques. 5. Falta de salubridad 6. Se necesita conocer las propiedades curativas de las plantas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vertederos a cielo abierto. 2. Tierras áridas. 3. Desintegración familiar 4. La degradación del Medio ambiente 5. Insalubridad 6. Desconocimiento de las plantas medicinales. 7. contaminación del agua potable. 8. Inundaciones de calles y viviendas.

de Guatemala



Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO DE REFORESTACIÓN

1. IDENTIFICACION

1.1 Lugar: Aldea San Antonio, municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

1.2 Fecha: 23 Octubre de 2009

1.3 Intervalos: Frecuencia de dos años, a partir de enero de 2011

1.4 Duración: 3 años.

1.5 Responsable: Asociación No lucrativa del municipio de Jutiapa INAB
(Instituto Nacional de Bosques)

2. JUSTIFICACION

El presente Plan pretende el uso y sostenimiento del proyecto, de Reforestación como un Beneficio Natural para el rescate, protección y conservación de medio ambiente para la comunidad de la Aldea san Antonio del municipio de Jutiapa y el aprovechamiento sociocultural, económico y natural.

3. OBJETIVOS

3.1 GENERAL

- Garantizar el cuidado y sostenibilidad del municipio de Jutiapa, departamento de Jutiapa.

1.2 ESPECÍFICOS

- Delegar responsabilidades del buen mantenimiento del proyecto.
- Impulsar en los estudiantes y la comunidad la conservación del Medio Ambiente.

4. ORGANIZACIÓN

El uso y sostenibilidad del proyecto ejecutado se garantiza a través del apoyo de:

- Asociación No Lucrativa de la comunidad Aldea San Antonio.
- Instituto Nacional de Bosques.

5. RECURSOS

HUMANOS

- Profesionales de la Asociación No Lucrativa
- Personal Administrativo y Técnico de la INAB

MATERIALES

- Guías
- Manuales

FINANCIEROS

- Los proporcionados por las comisiones de finanzas, de las instituciones involucradas, de acuerdo a su disposición.

6. ACTIVIDADES

- Organización de personal adecuado para el mantenimiento de los árboles plantados en el área de la aldea San Antonio del Municipio de Jutiapa.
- Reuniones con la comunidad fomentándoles la importancia de este proyecto para las presentes y futuras generaciones.
- Suscribir acta de compromiso con la Asociación no Lucrativa.
- Visitas esporádicas de personal técnico de la INB al área Reforestada verificando el buen estado de los mismos con apoyo de PINFOR (Programa de Incentivos Forestales)

7. EVALUACIÓN

Se llevará a cabo con supervisiones constantes por parte de personas involucradas en el que hacer Forestal, y por parte de personal indicado de Asociaciones e instituciones que cuenta en el área Reforestada de la comunidad del Jícaro, para su conservación.

DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
FICHA DE OBSERVACIÓN A LA COMUNIDAD

No.	INDICADORES	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Consejo Comunitario (COCODE)			
2	Puesto de Salud			
3	Salón Comunal			
4	Relleno Sanitario			
5	Agua potable			
6	Bosques			
7	Servicios Sanitarios			
8	Energía Eléctrica			
9	Centros Educativos			
10	Consejo Comunitario (COCODE)			
11	Área deportiva			

--	--	--	--	--

Universidad de San Carlos
De Guatemala



Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Ficha de Observación de Campo

Lugar: Aldea San Antonio
Del municipio de Jutiapa y departamento de Jutiapa
Informante: Delmi Leonor Hernández Lopez
Fecha: 06 de abril de 2009

ASPECTOS A OBSERVAR:

Manejo inadecuado de la basura, provoca degradación del Medio Ambiente

En la aldea de San Antonio del municipio de Jutiapa y departamento de Jutiapa se tiene a la vista y se manifiesta, el uso incorrecto que se le da a la basura por parte de los habitantes de la comunidad, los promontorios de desechos por doquier, vertederos no controlados, basura en los ríos, todo esto esta causando la degradación del ambiente.

Así mismo se observo que hay mucha insalubridad, los pobladores no conocen las propiedades de las plantas medicinales que hay en su comunidad, se talan los árboles y no hay bosques, no se practican los valores en la familia, conocen poco de medidas preventivas si ocurriera un incendio forestal o en cualquier otro lugar.

Después de analizar y enfocarnos en la técnica del FODA se llegó a la terminación de que uno de los problemas primordiales es: El manejo inadecuado de la basura, provoca la degradación del medio Ambiente.

Una solución viable es la elaboración de una Guía sobre el manejo adecuado de la basura y reforestar un área de 875 mts² de terreno para contribuir en el mejoramiento del medio ambiente en la comunidad, también que se realicen gestiones pertinentes para la sostenibilidad de la reforestación.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES

EVALUACIÓN DEL PERFIL
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
LISTA DE COTEJO

INDICACIONES. Escribe "SI" o "NO" en el espacio correspondiente para dar respuesta a lo planteado.

1. ¿Cuenta el Perfil del Proyecto con objetivos establecidos? _____
2. ¿Las metas que se persiguen son alcanzables? _____
3. ¿El cronograma contempla fechas establecidas para cada actividad a realizar? _____
4. _____
¿La unidad ejecutora cumplió con el aporte económico? _____
5. ¿El proyecto beneficiará a la mayor parte de la población? _____
6. ¿Fueron establecidos los recursos económicos para la elaboración del proyecto realizado? _____
7. ¿Se contemplo dentro del cronograma de actividades la entrega del producto a la comunidad patrocinada? _____
8. ¿Fueron cuantificadas las metas, establecidas en el Perfil del Proyecto? _____
9. ¿Desaparece el problema con la ejecución del proyecto? _____
10. ¿Se recibió el apoyo de la comunidad para recaudación de información? _____

CALIFICACION

10 Puntos=Excelente 8-9 Puntos = Muy Bien 6-7 Puntos= Bien
4-5 Puntos=Regular 0-3 Puntos= Deficiente

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS

DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES

EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

LISTA DE COTEJO

INDICACIONES. Escribe "SI" o "NO" en el espacio correspondiente para dar respuesta a lo planteado.

1. ¿El proyecto se realizó de acuerdo a lo planificado? _____
2. ¿Las metas propuestas han sido alcanzadas? _____
3. ¿Se realizaron las actividades en el tiempo estipulado en el cronograma? _____
4. ¿La comunidad cumplió con lo prometido? _____
5. ¿El proyecto suple las necesidades de los beneficiarios? _____
6. ¿Alcanzaron los recursos económicos para la realización del proyecto? _____
7. ¿Se contemplo un presupuesto adicional para cualquier imprevisto? _____
8. ¿Fueron concretadas las metas, establecidas en el la realización del Proyecto? _____
9. ¿Desapareció el problema con la ejecución del proyecto? _____
10. ¿El proyecto ejecutado llenó las expectativas de la población _____

CALIFICACION

10 Puntos=Excelente

8-9 puntos = Muy Bien

6-7 Puntos= Bien

4-5 Puntos=Regular

0-3 Puntos= Deficiente

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES

EVALUACIÓN FINAL

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
LISTA DE COTEJO

INDICACIONES. Escribe "SI" o "NO" en el espacio correspondiente para dar respuesta a lo planteado.

1. ¿El proyecto fue realizado con el apoyo de la comunidad?

2. ¿Se alcanzaron las metas propuestas?

3. ¿Fue efectivo el cronograma de actividades para la realización del proyecto ejecutado?

4. ¿La comunidad aportó los recursos necesarios?

5. ¿El proyecto suple las necesidades de los beneficiarios?

6. ¿Se logró la distribución del material impreso?

7. ¿Se utilizó el apoyo de instituciones públicas y privadas para la realización del proyecto?

8. ¿Se alcanzaron los objetivos propuestos en la planificación?

9. ¿Desapareció el problema con la ejecución del proyecto?

10. ¿El proyecto ejecutado llenó las expectativas de la población?

CALIFICACION

10 Puntos=Excelente

4-5 Puntos=Regular

8-9 puntos = Muy Bien

0-3 Puntos= Deficiente

6-7 Puntos= Bien

Anexos

