

**José Francisco Pérez Reyes**

**Módulo Pedagógico de Educación Ambiental en Santa Cruz del Quiché.**

**Asesor: Lic. Armin Ernesto Rodríguez Mota**



Universidad de San Carlos de Guatemala  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

Guatemala, noviembre de 2009

Este informe fue presentado por el autor como informe final del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2009.

# ÍNDICE

	Pág.
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>i</b>
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>1 DIAGNÓSTICO</b>	<b>1</b>
1.1 Datos Generales de la Institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución por lo que genera	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Misión	1
1.1.5 Visión	1
1.1.6 Políticas	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional	3
1.1.10 Recursos	4
1.1.10.1 Humanos	4
1.1.10.2 Material	4
1.1.10.3 Financieros	4
1,2 Procedimientos/Técnica utilizada para realizar el diagnóstico	4
1.2.1 Técnica de la entrevista	4
1.2.2 Matriz FODA.	5
1.2.1 Lista de necesidades y carencias	5
1.4 Cuadro de análisis de problemas	6
1.4.1 Priorización de problemas	7
1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad	8
1.6 Problema seleccionado	10
1.9 Solución propuesta como viable y factible	10
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>2 .PERFIL DEL PROYECTO</b>	<b>11</b>
2.1 Aspectos generales	11
2.1.1 Nombre del proyecto	11
2.1.2 Problema	11
2.1.3 Localización	11
2.1.4 Unidad ejecutora	11
2.1.5 Tipo de proyecto	11
2.2 Descripción del proyecto	11
2.3 Justificación	12
2.4 Objetivos del proyecto	12
2.4.1 General	12
2.4.2 Específicos	13
2.5 Metas	13
2.6 Beneficiarios	13
2.6.1 Directos	13

2.6.2	Indirectos	13
2.7.	Fuentes de financiamiento	14
2.7.1	Presupuesto	14
2.7.2	Financiamiento	14
2.8	Cronograma de Actividades de la Ejecución	15
2.9	Recursos para la ejecución del proyecto	16
2.9.1	Humanos	16
2.9.2	Materiales	16
2.9.3	Físicos	16
		16
<b>CAPÍTULO III</b>		
<b>PROCESO DE EJECUCIÓN</b>		17
3.	Actividades y resultados	18
3.1	Productos y logros	19
	Aporte pedagógico	37
	Fotografías de capacitación y ejecución del proyecto	44
<b>CAPÍTULO IV</b>		44
<b>4. PROCESO DE EVALUACIÓN</b>		44
4.1	Evaluación diagnóstica	44
4.2	Evaluación del perfil	45
4.3	Evaluación de la ejecución	46
4.4	Evaluación final	47
	Conclusiones	48
	Recomendaciones	
	Bibliografía	
	Apéndice	
	Anexos	

## INTRODUCCIÓN

El presente informe es el resultado del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración Educativa. Se documenta el proceso que se llevó a cabo en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché durante los meses de agosto a octubre del año 2009, se logró como producto el proyecto “Módulo Pedagógico de Educación Ambiental en el municipio de Santa Cruz del Quiché”. Se aplicaron las técnicas de: la observación, que permitió un análisis visual del estado físico de las instalaciones; la entrevista y el FODA, pertinentes al proceso. Todo el trabajo evidenciado en este documento es fruto de la coordinación con las autoridades de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

El desarrollo se plasma a través de cuatro etapas o capítulos y se desarrolla de la forma siguiente: En el Capítulo I se identificaron los factores que dificultan el desarrollo de la institución, así mismo los factores que provocan el desequilibrio ambiental en Santa Cruz del Quiché. El Capítulo II presenta el perfil del proyecto, en el cual se definen aspectos generales de la institución y se describe el proyecto, además contiene la justificación, objetivos, metas, beneficiarios, financiamiento, presupuesto, actividades y recursos que concretan el proyecto.

En el Capítulo III se desarrolla la etapa de ejecución, la cual se describe detalladamente cómo se desarrollaron las actividades, se materializó la realización del proyecto. Se establecieron actividades, resultados, productos y logros obtenidos.

El Capítulo IV contiene la etapa de evaluación que abarcó las tres etapas anteriores y se realizó con el objeto de determinar el logro de los objetivos establecidos.

Así mismo el informe presenta una serie de conclusiones, recomendaciones que fundamentan actividades futuras.

## CAPITULO I.

### 1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

#### 1.1 Datos generales de la institución/comunidad

##### 1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

##### 1.1.2 Tipo de institución

Autónoma y de servicio

##### 1.1.3 Ubicación geográfica

1ra. Avenida 4-33 Zona 1, Santa Cruz del Quiché, Quiché

##### 1.1.4 Visión

“Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia a través de la coordinación y concertación con organismos públicos y sociedad civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población.”<sup>1</sup>

##### 1.1.5 Misión

“La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, es una institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática, incluyente prestadora de servicios excelentes con competitividad y acorde con los valores, tradiciones y costumbres de la población para el desarrollo sostenible, líder en la región”<sup>2</sup>.

##### 1.1.6 Políticas

“Prestar los servicios sin discriminación y realizar el bien común de todos los habitantes”<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Oficina Municipal de Planificación de Santa Cruz del Quiché

<sup>2</sup> IBID

<sup>3</sup> IBID

### 1.1.7 Objetivos

- “Prestación de servicios públicos municipales y administrativos de calidad tal y como lo define la Constitución Política de la República, persigue el bien común, indistintamente de la interpretación de éste.
- Velar por el ordenamiento territorial, procurando el orden y la convivencia”<sup>4</sup>

### 1.1.8 Metas

Se hace una planificación anual y conforme los gobiernos son electos se proponen diferentes metas, las cuales en ésta oportunidad están:

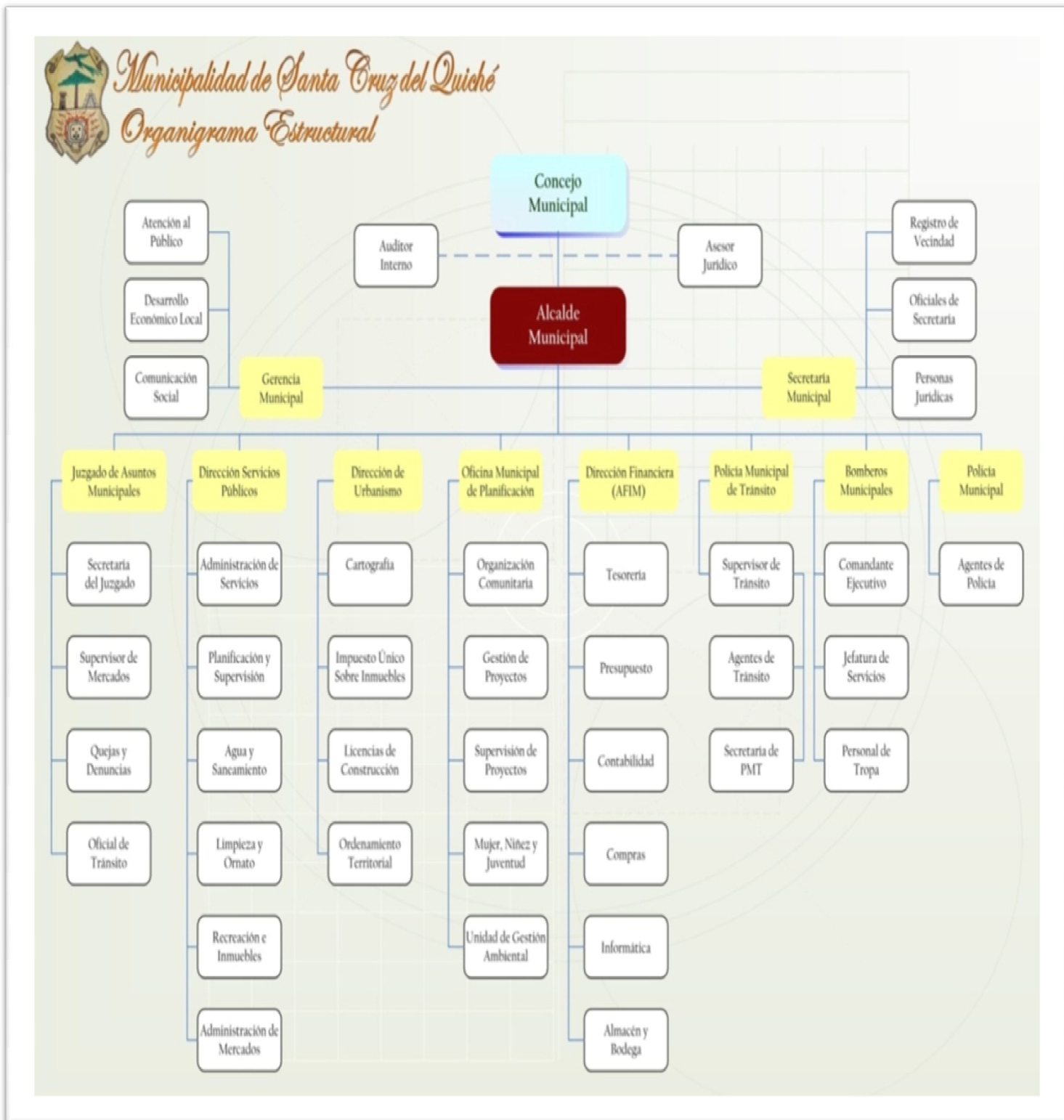
- “Reducción de la pobreza rural, a través de proyectos productivos y fomento a la microempresa
- Modernización de la Administración Municipal
- Mejoramiento de los Servicios Públicos Municipales
- Mejoramiento de los caminos vecinales y vías de comunicación
- Gestión de Recursos para la ejecución de proyecto
- Fomento a la participación ciudadana organizada”<sup>5</sup>

---

4 Oficina Municipal de Planificación de Santa Cruz del Quiché

5 IBID

## 2.2 Organigrama de la Institución





## **1.1.10 Recursos de la institución (humanos, materiales, financieros)**

### **1.1.10.1 Humanos**

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché cuenta con un Alcalde Municipal y diez personas que forman el Consejo Municipal, secretario municipal, gerente municipal, encargado de Asuntos Financieros, Juez de asuntos municipales, encargado de la Oficina Municipal de Planificación, encargado de la oficina de Catastro y Avalúo.

Se cuenta con 61 empleados contratados bajo el renglón presupuestario 011; 29 en el renglón 021 y 87 en el renglón 031.

### **1.1.10.2 Materiales**

Dispone de dos camiones, cuatro motocicletas, un picop, inmuebles, equipo de oficina, mobiliario, suministros de limpieza, edificio propio, instalaciones deportivas, dos salones de usos múltiples, dos mercados, un centro comercial, un balneario, tres parques.

### **1.1.10.3 Financieros**

Presupuesto de la nación: Q 11, 894,200.00 del aporte constitucional.

Ingresos propios mensuales: Q 2, 000,000.00 aproximadamente posventa renta de productos y servicios. Otros ingresos: Q 249, 000.00

## **1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico**

En base al instrumento de Análisis Contextual e Institucional, se utilizaron las siguientes técnicas para la elaboración del diagnóstico de la institución.

### **1.2.1 Se utilizó la técnica de la entrevista**

1. Se elaboró el instrumento para recabar información institucional
1. Se solicitó la autorización para realizar entrevistas y aplicación de instrumentos dentro de la institución
2. Se entrevistó a cada uno de los coordinadores de las unidades que funcionan en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

### **1.2.2 Matriz FODA**

Se logró recabar información de las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas, que tiene la institución, con las cuales se obtuvo el FODA. Para lo cual se realizó lo siguiente:

1. Se elaboró el instrumento
2. Se programó una reunión con los coordinadores de cada unidad lográndose con la participación de todos y a través de lluvia de ideas se estableció el estado situacional de la institución.
3. Se procesó la información

### **1.3 Lista de carencias**

1. Falta de educación ambiental
2. Ausencia de manual pedagógico sobre educación ambiental
3. Escasez de árboles
4. Falta de aplicación de las leyes forestales
5. Carencia de agua potable
6. Escases de drenajes
7. No hay depósito de agua para consumo.
8. Escaso de personal técnico de campo
9. No se atiende adecuadamente a los usuarios.
- 10.No hay adecuados canales de comunicación

#### 1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas (con base en la lista de carencias)

Problemas	Factores que lo producen (Carencias)	Soluciones
1. Inadecuado manejo de los recursos naturales.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de Educación ambiental.</li> <li>2. Ausencia de manual pedagógico de educación ambiental.</li> <li>3. Escasez de árboles</li> <li>4. Falta de aplicación de las leyes forestales</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crear un modulo pedagógico sobre educación ambiental</li> <li>3. Efectuar un proyecto de reforestación</li> </ol> <p data-bbox="1013 751 1344 827">Nota: La solución uno resuelve el factor 1 y 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Aplicar las leyes forestales</li> </ol>
2. Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carencia de agua potable.</li> <li>2. Escases de drenajes</li> <li>3. No hay depósito de agua para consumo.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perforación de pozos.</li> <li>2. Construir drenajes domiciliarios.</li> <li>3. Colocar depósitos de agua para consumo</li> </ol>
3. Malas relaciones humanas o incomunicación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escaso personal técnico de campo.</li> <li>2. No se atiende adecuadamente a los usuarios.</li> <li>3. No hay adecuados canales de comunicación</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contratar personal técnico de campo.</li> <li>2. Organizar cursos de relaciones humanas.</li> <li>3. Organizar sistema de información interinstitucional</li> </ol>

### 1.4.1 Priorización de problema

#### Matriz de priorización

Problemas	Indicadores			Total
	1	2	3	
1. Inadecuado manejo de los recursos naturales.		1	1	2
2. Insalubridad	0		0	0
3. Malas relaciones humanas o incomunicación	0	0		0

En bases a la matriz de priorización anterior y en consenso con los miembros del concejo municipal se acordó que, el problema urgente a solucionar es el número uno. **Inadecuado manejo de los recursos naturales**, provocado por las siguientes carencias.

1. Falta de educación ambiental.
2. Carencia de manuales de cómo cuidar el medio ambiente.
3. Escasez de árboles
4. Falta de aplicación de la leyes forestales

Las opciones de solución son:

Opción 1. Crear un módulo pedagógico de educación ambiental

Opción 2. Ejecutar un proyecto de reforestación

Opción 3. Aplicar las leyes forestales

## 1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad.

INDICADORES		Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Si	No	si	No	Si	No
FINANCIERO							
1	¿Se tienen apoyo financiero por parte de la institución?	X		X			X
2	Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X		X			X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X		X			X
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X		X			X
ADMINISTRACIÓN LEGAL							
5	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X			X
6	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X		X			X
7	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X		X	
TÉCNICO							
8	¿Se tiene el área adecuada para el proyecto?	X		X			X
9	¿Se tiene asesoría técnica profesional para la ejecución del proyecto?	X		X		X	
10	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X			X
11	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X		X			X

12	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X		X			X
13	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X			X
14	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X			X
15	¿Se han definido claramente las metas?	X		X			X
CONTEXTO							
16	¿El proyecto tiene aceptación de la región?	X		X		X	
POLÍTICO							
17	¿La institución será responsable del proyecto?	X		X			X
18	¿El proyecto es de vital importancia para la población?	X		X		X	
CULTURAL							
19	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X		X	
SOCIAL							
20	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X		X	
TOTALES		20	00	20	00	06	14

## **1.6 Problema seleccionado**

En base a los resultados obtenidos del cuadro de viabilidad y factibilidad, el problema seleccionado es y urgente a solucionar es: Inadecuado Manejo de los recursos naturales.

## **1.7 Solución propuesta como viable y factible**

Se consensuó y se determinó en una reunión realizada en el salón de honor de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, en la que estuvieron presentes miembros del concejo municipal, personal encargado de las unidades que funcionan en la municipalidad, que los proyectos a ejecutar son:

1. Crear un módulo pedagógico de educación ambiental
2. Ejecutar un proyecto de reforestación

El presente proyecto vendrá a beneficiar a la población de Santa Cruz del Quiché, que necesita minimizar los problemas ambientales que actualmente está enfrentando, con una visión de cambio y de apoyo social para la presente y futuras generaciones.

## CAPÍTULO II

### 2. PERFIL DEL PROYECTO

#### 2.1 Aspectos generales

##### 2.1.1 Nombre del Proyecto

Modulo Pedagógico de Educación Ambiental

##### 2.1.2 Problema

Inadecuado manejo de los recursos naturales

##### 2.1.3 Localización

Municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché

##### 2.1.4 Unidad Ejecutora

1. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
2. Facultad de Humanidades Universidad de San Carlos de Guatemala

##### 2.1.5 Tipo de proyecto

Educativo de producto

#### 2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la elaboración de un **Modulo Pedagógico de Educación Ambiental**, el cual tiene como función principal el ser de apoyo para docentes y alumnos de todos los niveles educativos, el capítulo I, contiene conceptos sobre lo que es educación ambiental, el medio ambiente, problemas ambientales, como evitar la deforestación, los pasos que conllevan la siembra de árboles, capítulo II, a reutilización, el reciclaje, capítulo II, la basura y la salud cada uno de los capítulos con sus actividades y resultados. Se complementó con la reforestación de un área de diez cuerdas en las que



se sembraron quinientos pilones de aliso y ciprés adaptables al área, donde actualmente funciona el Instituto Adolfo V Hall, ubicado en el municipio de Santa Cruz del Quiché, donde se localiza una laguna que sirve de hábitat para varias especies animales. Se realizará conjuntamente con la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, e integrantes de la Corporación Municipal.

## **2.3 Justificación**

Uno de los problemas que enfrenta la población de Santa Cruz del Quiché es la falta de manuales educativos sobre el medio ambiente y la carencia de bosques que aparte de proporcionar oxígeno, mantengan la humedad de la tierra y contribuyan con la conservación del medio ambiente en nuestro municipio.

Las instituciones gubernamentales y no gubernamentales tratan la manera de contrarrestar los problemas ambientales pero debido a la sobre población, el mal manejo de los recursos naturales, es imposible lograr a cabalidad restablecer un sistema de vida basado en el respeto y conservación de nuestro ambiente.

De acuerdo a ello, se considera necesario contribuir con nuestro ambiente, reforestando áreas afectadas o destruidas por la irresponsabilidad del hombre.

Para contrarrestar la problemática ambiental, es necesario la creación de módulos pedagógicos de educación ambiental dirigidos a la población educativa de Santa Cruz del Quiché.

## **2.4 Objetivos del proyecto**

### **2.4.1 Generales**

Contribuir a la conservación del medio ambiente a través de material educativo y reforestación en el Municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

## **2.4.2 Específicos**

1. Elaborar un módulo pedagógico sobre educación ambiental
2. Desarrollar acciones de Información y educación sobre temas como: Medio ambiente, desechos sólidos, deforestación, reforestación.
3. Reforestar un área con pilones de aliso y ciprés

## **2.5 Metas**

- 2.5.1 Entregar un módulo pedagógico de educación ambiental con tres unidades temáticas, a alumnos y docentes del Instituto Normal Mixto Juan de León Jornada Matutina.
- 2.5.2 Realizar dos talleres dirigidos a alumnos del nivel diversificado del Instituto Normal Mixto Juan de León JM.
- 2.5.3 Siembra de quinientos pilones de aliso y ciprés en un área de diez cuerdas de terreno ubicadas donde actualmente funciona el Instituto Adolfo V. Hall de Santa Cruz del Quiché

## **2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)**

### **2.6.1 Beneficiarios directos**

Ocho docentes que laboran en el Instituto Normal Mixto Juan de León JM. Y 40 alumnos del establecimiento educativo en mención, así también Quinientos vecinos que habitan en el sector donde se ejecuto el proyecto de reforestación.

### **2.6.2 Indirectos**

Población en general de Santa Cruz del Quiché, y tres mil personas que habitan en los sectores aledaños a donde se ejecutó el proyecto de reforestación.

## 2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto.

### 2.7.1 Presupuesto

Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
Árboles	500	Q1.00	Q500.00
Vehículos	01	Q300.00	Q300.00
Jornaleros	05	Q100.00	Q500.00
Capacitación dirigida a alumnos	40	Q25.00	Q1,000.00
Equipo de cómputo	01	Q1,000.00	Q1,000.00
Reproducción de manuales	40	Q50.00	Q3,000.00
Rótulo	01	Q1,000.00	Q1,000.00
Herramienta	02	Q100.00	Q200.00
<b>Total presupuesto</b>			<b>Q7,500.00</b>

### 2.7.2 Fuentes de financiamiento

Institución u Organización	Descripción del Aporte	Totales
<b>Municipalidad de Santa Cruz del Quiché</b>	-Compra de 500 Pilonos	Q0500.00
	-Reproducción de manuales y quema de CD.	Q3,000.00
	-Fabricación de rótulo	Q1,000.00
	-Traslado de árboles al área de siembra	Q 300.00
<b>Total financiamiento municipal</b>		<b>Q4,800.00</b>
<b>Alumno Epesista</b>	-Siembra de 500 árboles	Q0.500.00
	-Equipo de cómputo e impresiones	Q1,000.00
	-Capacitación de alumnos	Q1,000.00
	-Herramienta de siembra	Q0.200.00
<b>Total financiamiento Epesista</b>		<b>Q2,700.00</b>
<b>Total del proyecto</b>		<b>Q7,500.00</b>



## **2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros) para la ejecución del Proyecto**

### **2.9.1 Humanos:**

- Asesor de EPS
- Epesista
- Comisión de Medio Ambiente
- Comunidad educativa
- Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- Personal del INAB ( Instituto Nacional de Bosques)
- Instituciones educativas

### **2.9.2 Materiales:**

- Computadora
- Impresora
- Accesorios de Cómputo
- Material y equipo de oficina
- Cámara digital y de video
- USB
- Fotocopias
- Engrapadora
- Perforador
- Suministros de oficina
- Fletes
- Plantas
- Piochas
- Azadones
- Palas
- Barretas
- Machetes
- Saca Tierra
- Rastrillos
- Cinta métrica
- Carretilla de mano
- Salón de sesiones

### **2.9.3 Físicos**

- Oficinas administrativas
- Mesas y escritorios
- Vehículos
- Terreno

## CAPÍTULO III.

### 3. PROCESOS DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

#### 3.1 Actividades y Resultados

No	ACTIVIDADES	RESULTADOS
01	Investigación bibliográfica utilizar	Información Bibliográfica obtenida
02	Analizar , seleccionar y clasificar la información para la elaboración del módulo pedagógico de educación ambiental	Información analizada y clasificada para elaboración de modulo pedagógico de educación ambiental
03	Ordenar los temas de módulo pedagógico de educación ambiental por capítulos.	Temas del módulo pedagógico ordenado por capítulos
04	Diseñar o diagramar el módulo	Modulo pedagógico de educación ambiental diseñado
05	Levantado de texto	Modulo Pedagógico redactado
06	Impresión de módulo pedagógico	Módulo pedagógico de educación ambiental impreso
07	Reproducción y empastado de módulo	Módulo de educación ambiental entregado a director de Instituto Normal Mixto Juan de León JM.
08	Charlas de sensibilización sobre educación ambiental	Cuarenta jóvenes consientes de la importancia del cuidado del medio ambiente
09	Visitar a diferentes áreas municipales para ejecutar proyecto de reforestación	Ubicación de terreno para reforestar
10	Platica con el señor director del Instituto Adolfo V. Hall. para reforestar	Autorización para siembra de árboles, compromiso de parte del director de darle seguimiento al proyecto
11	Asistencia Técnica por parte de INAB	Epesista capacitado por parte de técnico del INAB
12	Preparación de terreno para reforestar	10 cuerdas de terreno reforestado con 500 pilones
13	Entregar informe y evaluar el proyecto	Entrega de informe y evaluación del mismo
14	Colocación de rotulo e Inauguración y entrega del proyecto a autoridades	Rótulo de proyecto instalado y proyecto entregado a autoridades.

### 3.2 Productos y Logros

PRODUCTOS	LOGROS
<p>1. Módulo Pedagógico de educación ambiental que servirá de apoyo a la comunidad educativa del nivel medio de Santa Cruz del Quiché.</p> <p>2. Taller de socialización sobre educación ambiental dirigido a cuarenta jóvenes del Instituto Normal Mixto Juan de León JM.</p> <p>3. Reforestación de diez cuerdas de terreno con quinientos pilones en las instalaciones donde funciona el Instituto Adolfo V. Hall, en Santa Cruz del Quiché</p>	<p>1. Apoyar al cuidado y conservación del medio ambiente en Santa Cruz del Quiché, por medio del módulo pedagógico de educación ambiental</p> <p>2. Divulgación sobre el buen uso los recursos naturales y los procesos que conllevan la siembra de árboles.</p> <p>3. Contribuir a la conservación del medio ambiente en Santa Cruz del Quiché.</p>

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Licenciatura en Pedagogía Y Administración Educativa  
Sección Quiché  
Asesor: LIC. ARMIN ERNESTO RODRIGUEZ MOTA



## **Módulo Pedagógico de Educación Ambiental**



**Epesista: José Francisco Pérez Reyes**



# INTRODUCCIÓN

**El Medio Ambiente es todo lo que nos rodea e allí el interés y la importancia de su protección que van enfocados y centrados en la salud y el bienestar del hombre, el cual se le considera el ente principal y causante de la progresiva degradación de su propio medio, pero al mismo tiempo también es su principal víctima.**

**Desde el hogar y desde pequeños se le debe inculcar al niño y niña el cuidado de todo cuanto le rodea: la flora, la fauna y todos los componentes del medio ambiente para que vaya tomando conciencia de cuán importante es su participación en la conservación de todos los recursos naturales que le rodea.**

**Es por ello que se desarrolla el presente módulo pedagógico como aporte en el proceso educativo, el cual consiste en tener conocimiento sobre algunos conceptos del medio ambiente, actividades que se pueden realizar y resultados de las mismas, así como la clasificación y manejo de desechos, bosques y los procesos de siembra de árboles.**





# **CAPÍTULO I**

## **El Medio Ambiente**



# El Medio Ambiente

En nuestra comunidad el Medio Ambiente lo forma todo lo que nos rodea: El hombre, los animales, las plantas, el paisaje natural, el aire, el agua, el suelo, etc. A todos los elementos que se encuentran en la naturaleza le llamamos Recursos Naturales. Los cuales pueden ser utilizados por el hombre para su beneficio, pero muchas veces le damos el uso indebido, provocando así la destrucción de alguno de ellos.



Una de las características particulares que posee la naturaleza es el gran equilibrio que mantiene entre todos los elementos que la componen. Sin embargo, el hombre puede romper muchas veces ese equilibrio mediante el uso indebido de los Recursos Naturales.

También sabemos que el medio ambiente es la obra más grande que creó Dios para beneficio en la vida de los seres vivos. Sin embargo el mismo ser humano ha contribuido al desequilibrio de la misma naturaleza, originando la contaminación del ambiente y destrucción de los bosques. Por eso es importante recuperar los bosques y conservarlos por el bien de la humanidad.

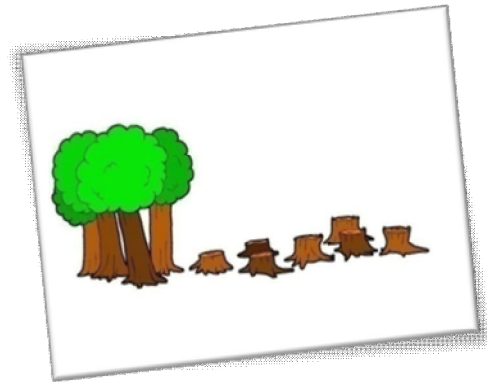


# Problemas Ambientales

Se tienen varios problemas ambientales, pero uno de los problemas que actualmente está afectando a la humanidad es el corte inmoderado de árboles para la extracción de madera, leña sin contar con un plan de manejo forestal, provocando grandes problemas pero esto se da por a varias causas entre ellas que podemos mencionar las siguientes:

## Causas

- Talas ilegales.
- Incendios Forestales.
- Sobre pastoreo. (ganadería)
- Cambio de uso al suelo
- Prácticas inadecuadas de cultivos.
- Falta de seguimiento a casos forestales.
- Aumento de la población.
- Falta de control en el transporte.
- Consumo de leña



## Consecuencia de la deforestación

- Desaparecimiento de flora y fauna.
- Disminución de las fuentes de agua.
- Desequilibrio ecológico.
- Escasez de materia prima para la industria.
- Disminución de la cobertura forestal.
- Aumento de las inundaciones.
- Erosión del suelo.



# ¿Cómo evitar la deforestación?

- Evitando la ocurrencia de incendios forestales.
- Manejar adecuadamente los bosques.
- Utilizando íntegramente el árbol.
- Incentivos forestales.
- Promover la silvicultura de plantaciones.
- Promover sistemas agroforestales
- Reforestando
- Forestando



Aprendamos como podemos contribuir con nuestro ambiente.. En esta guía encontrara concejos importantes.

# ¿Cómo plantar árboles?

## 1. Selección del terreno

Consiste en seleccionar el lugar adecuado para plantar los arboles. Esto depende de los objetos para los que se necesite la plantación y requerimientos de la especie. Con fines de extracción de leña o madera, pueden elegirse terrenos con buena accesibilidad.

La selección del terreno, también depende de los requerimientos de la especie, tales como, fertilidad, profundidad y drenaje de suelos, así como la pendiente del terreno, condiciones de clima, que incluyen cantidad de lluvia, altura sobre el nivel del mar, temperatura y exposición del terreno al sol.

## 2. Selección de la especie



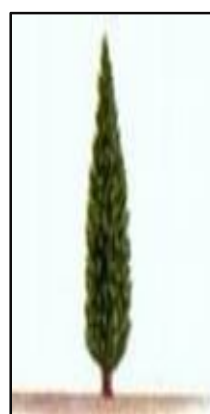
Pino



Roble



Encino



Ciprés



Sauce

Existen gran cantidad de especies, pero se deben seleccionar principalmente arboles que sean nativos del lugar. Sin embargo en algún caso, pueden elegirse arboles de otras regiones que se adapten a las condiciones delo lugar. También se elijen los arboles por algunas características particulares, tales como rápido crecimiento y mejor desarrollo. También ay que elegir las especies según el objetivo que la reforestación. Ay diferentes usos, entre los cuales están

- Producción de leña y madera.
- Protección de nacimientos de agua o de causes de ríos.
- Conservación de suelos.
- Cercas y cortinas rompe vientos.
- Sombra para cultivos, pastos o animales.
- Fines estéticos, es decir para adornar el paisaje.



### 3. Preparación del terreno

La preparación del sitio persigue el objetivo de dar al arbolito las mejores condiciones para su establecimiento. Aquí se realizan actividades como:

#### 3.1 Limpieza del terreno

En donde se van a plantar los arboles debe limpiarse de hiervas y matorrales. Si se va a plantar un solo árbol, o arboles muy espaciados, se limpia solamente un área circular alrededor del sitio de plantación, de ½ a 2 mts, debe limpiarse alrededor del árbol con azadón, removiendo completamente las hiervas.



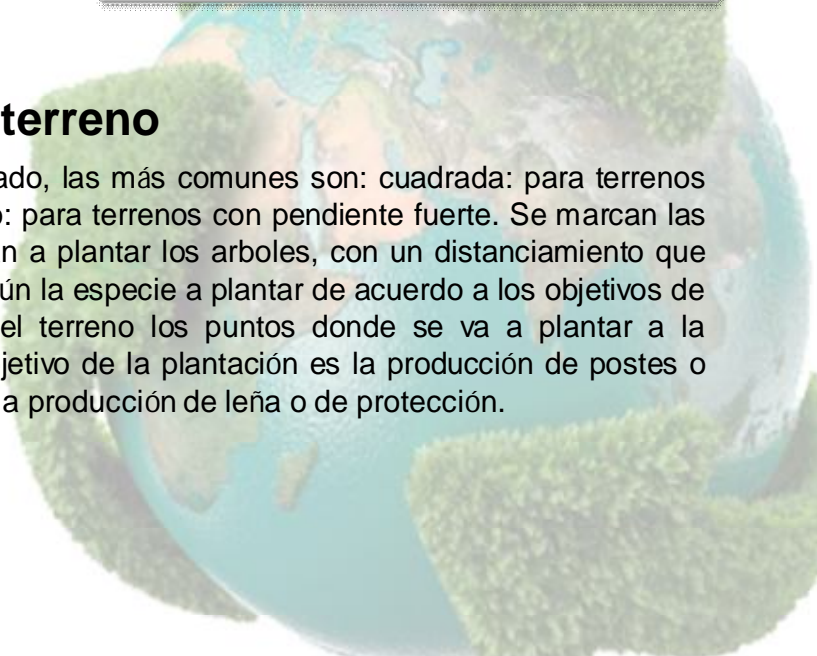
#### 3.2 Cercado

Consiste en colocar alambre de púas y postes alrededor del área a plantar. Esto es necesario únicamente cuando en las aéreas vecinas se tiene ganado y otro tipo de animales que puedan dañar la plantación, en muchas oportunidades se construyen cercados con cañas de las plantas del maíz.



### 4. Preparación del terreno

Existen varias formas de trazado, las más comunes son: cuadrada: para terrenos con poca pendiente; tresbolillo: para terrenos con pendiente fuerte. Se marcan las líneas de los surcos donde van a plantar los arboles, con un distanciamiento que previamente se estableció según la especie a plantar de acuerdo a los objetivos de la plantación. Se ubican en el terreno los puntos donde se va a plantar a la distancia de tres mts. Si el objetivo de la plantación es la producción de postes o bien 2 metros si el objetivo es la producción de leña o de protección.



## 5. Ahoyado

Es la actividad que se realiza después del trazado y marcado donde se debe plantar. Consiste en abrir agujeros en el terreno, utilizando barra, pala doble o piocha. Los hoyos se hacen de 30 cms de ancho por 30 cms de profundidad.

En todo caso, la profundidad de los hoyos debe ser de 5 a 8 cms más profundo que las raíces del arbolito y el diámetro debe ser igual a la profundidad



## 6. Plantación

La regla principal es la siguiente: el cuello de la planta es decir la parte del tallo que corresponde con el nivel del suelo, debajo del cual empiezan las raíces debe mantenerse encima de la superficie del suelo. Se coloca el arbolito en el hoyo, procurando que quede recto. La bolsa plástica debe retirarse al momento de realizar la siembra, para evitar que los árboles se mueran o no crezcan como es debido.







## 7. Cuidados del nuevo árbol.

Se recomienda hacer un cerco alrededor del árbol y poner un tutor (palo de soporte), para que crezca recto y has evitar que lo derive el viento.

Las actividades que se deben realizar posteriormente a la plantación son:

**Chapeo:** limpieza periódica de malezas.

**Rondas:** limpias alrededor de la parcela, para evitar la propagación de incendios forestales.

**Plateo:** es necesario hacer una zanja alrededor. La plantación se efectúa en época lluviosa por lo cual el suelo se mantiene húmedo, no obstante, si es necesario se debe regar los arbolitos en la medida de lo posible.

Actividades y experiencias compartidas.

Este capítulo desarrolla contenidos sobre la clasificación y utilización de los residuos sólidos, los cuales pueden ser ampliados en base a experiencias y creatividad de actividades que surgen alrededor de temas afines al medio ambiente.

### Contenido

- Problemas ambientales
- Procesos para sembrar árboles
- Cuidados del nuevo árbol

### Actividades

Actividades	Resultados
➤ Visualizar video sobre el calentamiento global y brindar Charlas relacionadas a problemas ambientales	➤ Jóvenes consientes de la importancia del cuidado del ambiente
➤ Visualizar el video sobre las técnicas a utilizar para sembrar árboles y los procesos antes, durante y después.	➤ Conocimiento de técnicas para sembrar árboles y los cuidados que conllevan.
➤ Visita a áreas deforestadas	➤ Conocimiento de áreas deforestadas
➤ Reforestación de un área	➤ Área reforestada
➤ Visita a área reforestada una vez al mes	➤ Alumnos orgullosos de su proyecto





# **CAPÍTULO II**

## **La Reutilización**



# La Reutilización

Consiste en reutilizar materiales que han sido usados, tales como las botellas de vidrio y de plástico, son aseados y son utilizados para envasar líquidos. Por ejemplo usar envases de vidrio que se esterilizan para guardar mermelada hecha en casa, o las bolsas plásticas volverlas a usar cuando se va al mercado.

# El reciclaje

Los residuos de papel, tela y cartón se reciclan, son sometidos a procesos industriales donde se pica, moja, transformándolos en pulpa, luego se limpia, blanquea y se elaboran nuevos productos de papel y/o cartón que son usados en la elaboración de periódicos, cajas y otros.

Con los desechos inorgánicos se han desarrollado diferentes métodos de reciclaje según el material tratado. Este consiste en someter los residuos a tratamientos tecnológicos convertirlos en materia prima útil para la elaboración de nuevos productos. Para participar en el reciclaje, se puede seguir estos pasos:

Clasificar los desechos sólidos.

Las latas de aluminio deben ser lavadas y aplastadas, las botellas de vidrio se clasifican por colores, agrupar papel y cartón por separado.

Actividades y experiencias compartidas

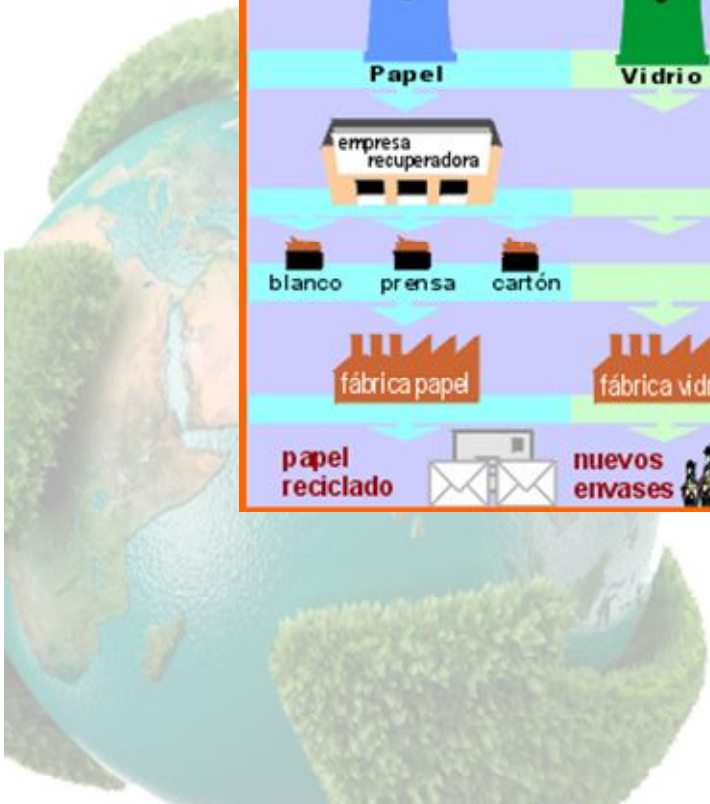
El capítulo II desarrolla pequeños contenidos para realizar actividades que enriquezcan las experiencias y conocimientos de los estudiantes, que ayudan a minimizar los factores negativos alrededor del medio ambiente

Contenido:

- La reutilización de desechos sólidos
- El reciclaje



Actividades	Resultados
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizar un concurso de elaboración de juguetes con desechos sólidos</li> <li>➤ Elaboración de piñatas y trabajos manuales con papel reciclable</li> <li>➤ Clasificar los desechos sólidos a través de depósito de basura por colores</li> <li>➤ Premiar en cada bimestre a los alumnos del grado que ensucien menos.</li> <li>➤ Organizar jornadas de limpieza dentro y fuera del establecimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conocimiento sobre la utilización de desechos sólidos</li> <li>➤ Menos papel tirado</li> <li>➤ Menos contaminación</li> <li>➤ Conciencia en los alumnos de no ensuciar</li> <li>➤ El establecimiento limpio en su interior y exterior</li> </ul>





# CAPÍTULO III

## La Basura y la Salud

Módulo Pedagógico de Educación Ambiental



# La basura y la salud.

Para los quichelenses el tema de la basura o técnicamente los residuos sólidos es sumamente conocido, principalmente porque a diario nos toca observar basureros en sitios baldíos y calles que personas inconscientes, salen a tirar sus desechos o basura dañando nuestro ornato y a la vez poniendo en riesgo la salud de los demás, contaminando principalmente el manto freático que hasta hoy es nuestra fuente de abastecimiento de agua principal con los pozos de las diversas zonas y algunos centro turísticos como la Laguna de Lemoa, el balneario de Pachitac etc

La relación a la basura o residuos sólidos como causa directa de enfermedades no está bien determinada. Sin embargo, se les atribuye una incidencia en la transmisión de algunas de ellas, al lado de otros factores, principalmente por vías indirectas.

Para comprender con mayor claridad, es necesario distinguir entre: los riesgos directos y los riesgos indirectos que provocan

## Riesgos directos.

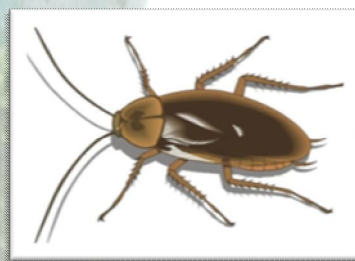
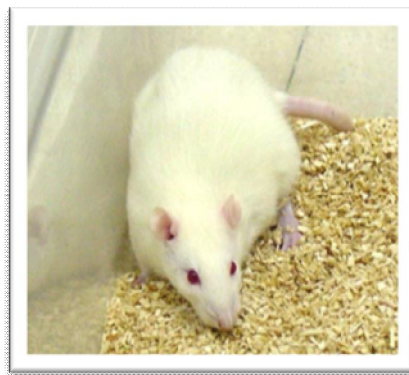
Son los ocasionados por el contacto directo con la basura, como:

- En el servicio de recolección de residuos.
- En el servicio de separación de material de reciclable.
- En la operación del sitio de disposición

## Riesgos indirectos.

Se refiere a la proliferación de animales portadores de microorganismos que transmiten enfermedades a la población, conocidos como vectores o por la contaminación de fuentes alimentarias.

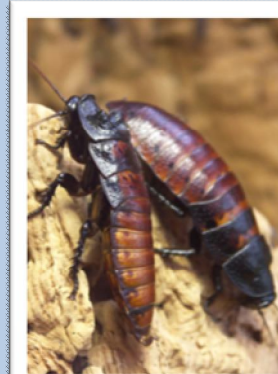
- Moscas.
- Ratas, cucarachas, pulgas.



## Cucarachas.

Pueden transportar agentes patógenos como bacterias, quistes y huevos sobre la superficie de su cuerpo o por su tubo digestivo, eliminándolos a través del vómito o la defecación

Pueden transmitir más de 70 enfermedades y cerca de 8% de la población humana es alérgica a ellas



## Ratas.

Pueden transmitir graves enfermedades como la salmonelosis, peste, y parasitismo.

Contribuyen al deterioro de y a la contaminación de buena parte de los alimentos.

Una pareja de ratas puede llegar a tener hasta 10,000 descendientes por año.



## Moscas.

Los RS son fuente principal de la reproducción. Pueden transmitir enfermedades graves como la fiebre tifoidea e infecciones intestinales producidas por microorganismos. Su radio de acción puede ser de 10 Km. en 24 horas.

En un kilogramo de materia orgánica es posible la reproducción de aproximadamente 70,000 moscas.

El ciclo de reproducción varía entre 7 y 10 días.



VECTOR	Mosca	Cucaracha	Mosquito	Rata
Enfermedad.	Cólera Fiebre tifoidea Disentería Diarreas	Fiebre tifoidea Gastroenteritis Diarrea Lepra Intoxicación alimentaria	Malaria Fiebre amarilla Dengue Encefalitis vírica	Peste bubónica Tifus Diarreas Disentería Rabia

Vectores y enfermedades relacionadas con la basura o residuos sólidos.

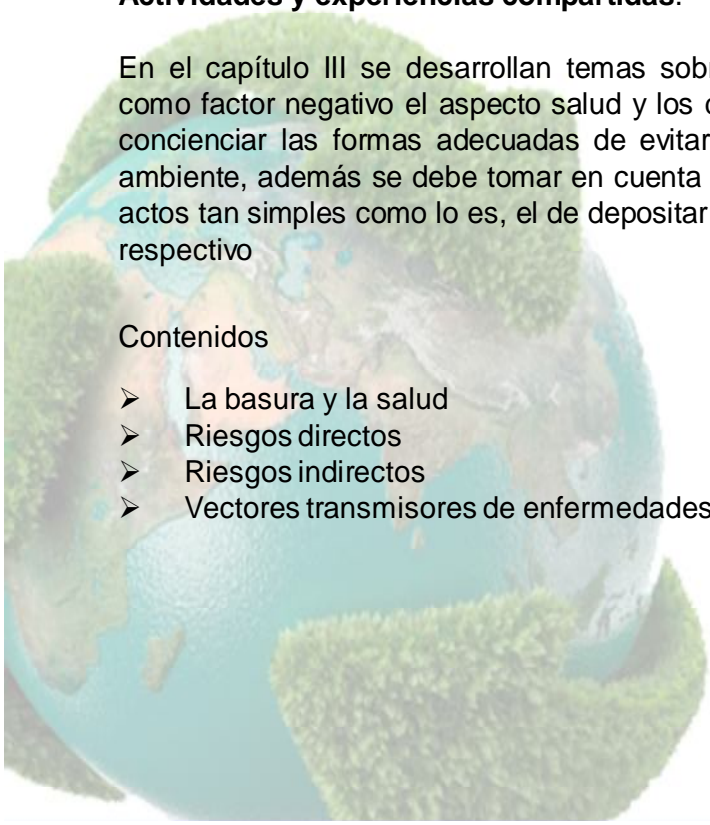
Lo alarmante es que muchas de estas enfermedades pueden causar daños irreversibles en nuestra salud o la de nuestros hijos y solo está en nuestras manos evitarlas con un manejo adecuado de nuestros desechos o basura y si observamos a vecinos inescrupulosos tirando basura en las calles o lugares no autorizados denunciémoslos, porque solo así lograremos un Quiché limpio del que nos sintamos orgullosos.

### Actividades y experiencias compartidas.

En el capítulo III se desarrollan temas sobre la basura que vienen a contribuir como factor negativo el aspecto salud y los diferentes riesgos que se tienen al no concienciar las formas adecuadas de evitar la contaminación de nuestro medio ambiente, además se debe tomar en cuenta algunas actividades relacionadas con actos tan simples como lo es, el de depositar adecuadamente la basura en el lugar respectivo

#### Contenidos

- La basura y la salud
- Riesgos directos
- Riesgos indirectos
- Vectores transmisores de enfermedades





# Cuida el Ambiente



Lata de aluminio  
Tiempo de degradado  
15 Años



Bola Plastica  
Tiempo de degradado  
150 Años



Envases pet  
Tiempo de degradado  
100 a 1,000 Años



## Puedes Hacerlo?

- \* Utiliza canasta al ir al mercado
- \* Utiliza vasos de vidrio
- \* Separa la basura para reciclaje

Un quichelense con cultura NO tira basura...

Municipalidad de  
Santa Cruz del Quiché





**Municipalidad de Santa Cruz del Quiché**



**David de León Reyes, Encargado de la OMP. Oficina Municipal de Planificación, de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché**



Reunión con autoridades municipales al momento de presentar el análisis del proyecto a ejecutar.



Presencia del señor Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché al momento de autorizar la ejecución del proyecto



Previo a iniciar el proyecto se recibieron charlas sobre los procedimientos y técnicas a utilizar en la ejecución del proyecto de reforestación en las instalaciones del Instituto Nacional de Bosques INAB.



Se realizaron visitas a varios predios municipales, previo a ejecutar el proyecto de reforestación.



Área antes de la siembra de árboles.



Área durante el proceso de preparación del terreno previo a realizar la siembra de árboles utilizando las técnicas sugeridas por el Ingeniero de INAB



Durante el proceso de siembra de árboles, retirando la bolsa donde se encontraba el árbol cuando se retiró del vivero.



Área reforestada, que vendrá a producir oxígeno y un ambiente sano a la población de Santa Cruz del Quiché.



Posterior a la ejecución del proyecto se realizó el monitoreo respectivo al área reforestada, como parte de evaluación.



Durante una de las etapas de seguimiento al proyecto.

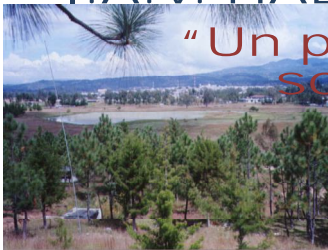


Visita al área reforestada



**PROYECTO DE REFORESTACIÓN**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES -USAC-**  
**SECCIÓN QUICHÉ**  
**EN COORDINACIÓN CON**  
**I.A.V. HALL NOROCCIDENTE, QUICHÉ**

*"Un pulmón ecológico para la  
 sociedad quichelense"*



**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**EPESISTAS 2005-2009**

SEPTIEMBRE 2,009



Diseño del rótulo que se colocó en una de las entradas a Santa Cruz del Quiché



## CAPÍTULO IV

### 4. PROCESO DE EVALUACIÓN

Las etapas del proyecto se evaluaron de la manera que a continuación se evidencia.

#### 4.1 Evaluación diagnóstica

Esta etapa se evaluó a través de los instrumentos como el cronograma de actividades, el cual permitió el control de las actividades y evaluación concurrente en el proceso del diagnóstico. Esta actividad evidenció los problemas que dificultan el desarrollo eficiente de la institución en algunas comunidades cercanas al municipio de Santa Cruz del Quiché y los factores que las originan, así mismo se pudo consensuar y proponer soluciones a las mismas.

#### 4.2 Evaluación del perfil

Para evaluar el perfil se utilizaron el cronograma y una lista de cotejo, instrumentos que establecieron los objetivos y las metas propuestas, con base a esto se realizaron las actividades necesarias para el cumplimiento de todo el proceso del proyecto.

#### 4.2 Evaluación de la ejecución

Esta fase fue evaluada por medio de un cronograma de actividades y se verificó el cumplimiento de los objetivos. La ejecución fue exitosa, con lo que se logró la finalización del proyecto: **Modulo Pedagógico de Educación Ambiental en el municipio de Santa Cruz del Quiché**, así también fue complementado con la reforestación de un área de diez cuerdas de terreno donde se sembraron quinientos árboles. El proceso de ejecución se llevó a cabo al tomar en cuenta el cronograma de actividades Desarrollado en el perfil del proyecto, lo cual permitió verificar el cumplimiento de las actividades a través de resultados.

#### **4.4 Evaluación final**

Esta evaluación permitió medir la aceptación del proyecto en la comunidad, se alcanzaron los objetivos del proyecto y se aplicó mediante una lista de cotejo, dirigidos a líderes comunitarios, vecinos que habitan en las áreas aledañas al área donde se ejecuto el proyecto, a través de una encuesta se pudo detectar que el proyecto cumplió su cometido porque los vecinos en su totalidad manifestaron estar contentos con el tipo de proyecto ejecutado, pues es de beneficio social y con una excelente futuro pues de acuerdo con el convenio firmado con los representantes del ministerio de la defensa y epesista, se le darán los cuidados necesarios a los árboles plantados y en ningún momento se lucrará con el proyecto, lo que refleja la durabilidad del mismo, en beneficio de la población quichelense.

## **Conclusiones**

- Se elaboró un módulo Pedagógico de Educación Ambiental para poder contribuir con los alumnos y docentes del Instituto Normal Mixto Juan de León JM. Y de esta manera minimizar la expansión de la degradación de nuestro medio ambiente.
- Se realizaron dos talleres dirigidos a alumnos y docentes del nivel diversificado haciendo énfasis en que la naturaleza depende del buen uso que se le dé a los recursos naturales.
- Se sembraron quinientos árboles en un área de diez cuerdas, en el Instituto Adolfo V. Hall, de Santa Cruz del Quiché.

## **Recomendaciones**

- Inculcar en los niños, jóvenes y adultos la importancia de brindar un correcto cuidado a los bosques en beneficio de nuestro medio ambiente, a través del Módulo Pedagógico de educación Ambiental.
- Darle seguimiento a los talleres para orientar a la población estudiantil en general sobre el correcto manejo de los desechos orgánicos e inorgánicos.
- Concientizar a la población en relación a la importancia de contar con una mejor calidad de vida a través de la conservación de los bosques.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Comisión del Medio Ambiente, El Medio ambiente y La Ruta de la Denuncia.
2. Gasteiz José, Gobierno Vasco, Introducción a la Educación ambiental.
3. Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, Delegación Santa Cruz del Quiché.
4. Ministerio de Ambiente y Recursos naturales, [www.marn.gob.gt](http://www.marn.gob.gt), Guatemala, C.A.
5. Urrutia Méndez, ING. Erick Orlando, La Basura y la Salud, Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, Santa cruz del Quiché.

# APÉNDICE

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES  
"Id y Enseñad a Todos"  
Guatemala, Centroamérica  
Ciudad Universitaria, zona 12

Guatemala, 15 de agosto de 2009

Señor(a) Ricardo Delfino Natereno López  
Director(a) Alcaldía Municipal, Santo Juan del Quiché  
Presente

Estimado Director(a):

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante

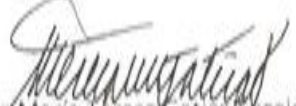
José Francisco López Reyes  
Carné No. 200291270 en la institución que usted dirige.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.

"Id y Enseñad a Todos"



  
Licenciada María Teresa Gatica Secaída  
Directora, Departamento de Extensión

MTGS/mijch





Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía

Lic. Freyner Reynery Santos  
Director Instituto Normal Mixto Juan de León JM.  
Santa Cruz del Quiché,  
Presente.

Atentamente le saludo, manifestándole que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objeto de participar en la solución de problemas ambientales a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado-EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior solicito se me autorice realizar charlas sobre el medio ambiente y la realización de trabajos manuales con material reciclable, con los jóvenes de una de las secciones y grado que usted considere, en la fecha del siete al once del presente mes, al mismo se le estará haciendo entrega de un manual denominado "La Armonía y el Equilibrio Natural con los Bosques" el cual será de utilidad para el establecimiento educativo que usted dirige.

Por la atención prestada a la presente y en espera de una respuesta positiva se le agradece de antemano.

Santa Cruz del Quiché 01 de septiembre de 2,009

Atentamente

f.   
José Francisco Pérez Reyes

  
Recibido  
01/09/09



## ANALISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

### I. SECTOR COMUNIDAD

#### 1 Área Geográfica:

**1.1 Localización:** Santa Cruz del Quiché es uno de los 21 municipios que conforman el departamento de Quiché. Ubicado en el sur del territorio departamental. Colinda al norte con San Pedro Jocopilas, San Bartolomé Jocotenango y San Andrés Sajcabajá; al oriente con Chinique y Chiché; al sur con Chichicastenango y Santa María Magdalena Patzité, y; al occidente con San Antonio Ilostenango.

Es la Cabecera del Departamento, se encuentra a una distancia de 163 kilómetros de la Ciudad de Guatemala, conectada a través de carretera asfaltada transitable todo el año. A su interior cuenta con aproximadamente 750 kilómetros de carreteras y caminos de acceso hacia sus comunidades rurales, de los que alrededor de 15 son asfaltados. El resto, en época de invierno dificulta el tránsito de vehículos.

El municipio de Santa Cruz del Quiché está asentado en territorio del pueblo K'iche'. La capital del reino k'iche' antes de la invasión española era la ciudad de Gumarkaah.

**1.2 Tamaño:** Su extensión territorial es de 8,378 kilómetros cuadrados aproximadamente. Tiene una altura de 2,021 metros sobre el nivel del mar, latitud norte de la ciudad 15° 62' 34'' y una longitud oeste de 91° 07' 56'' (estimaciones de SEGEPLAN).

**1.3 Clima:** El territorio de Santa Cruz del Quiché corresponde a las tierras cristalinas del altiplano occidental, con montañas bajas y colinas fuertemente escarpadas, que determina relativa variedad climática que va desde templado a frío. En época de verano aumenta la temperatura disfrutándose un clima templado y en época de fin de año disminuye hasta los 2 o 3 grados centígrados.

**1.4 Suelo:** Los suelos de Santa Cruz del Quiché pertenecen a la cuenca del río Motagua, que abarca el 68.9 por ciento del municipio; el restante 31.1 por ciento se ubica dentro de la cuenca del río Salinas.

Por lo general son profundos; la textura guarda una proporción del 50% entre pesada y mediana; el drenaje va de bueno a moderadamente bien drenado, aunque existen pequeñas áreas de formación de lagunas en la época de lluvias; el color es gris o pardo café. El 67% de los suelos corresponden a las clases que no son aptas para los cultivos por su tipo de suelo y por ser tan pendientes, y tienen únicamente la vocación forestal; el 20% es adecuado para pastos y cultivos permanentes; y solamente el 13% son suelos cultivables. Aunque la agricultura es la vocación de la mayoría de los habitantes del municipio, la mayoría del territorio no cuenta con programas o prácticas de conservación de los suelos.

El uso que actualmente se le da a los suelos es esencialmente para la agricultura, ocupando para ello una extensión de 6,118.86 hectáreas, que representa el 54.14 por ciento del territorio, con cultivos de hortalizas, cereales, leguminosas y granos básicos como maíz y frijol. Además de las actividades agrícolas, una extensión de 2,468.89 hectáreas (21.85%) está cubierta por bosques de coníferas (árboles o arbustos caracterizados por portar estructuras reproductivas llamadas conos: pinos, pinabetes, abeto, entre otros) y 2,342.24 hectáreas (20.73%) de latifoliadas (árboles de zonas tropicales de hojas anchas y duras. Laurel, roble y eucalipto son de este tipo).

La unidad bioclimática que cubre el territorio y los suelos correspondientes, poseen las características siguientes: **BOSQUE HÚMEDO MONTANO BAJO SUBTROPICAL (BHMBS)**. Altitud: 1,500 a 2,500 metros sobre el nivel del mar. Precipitación Pluvial Anual: 1,000 a 2000 milímetros. Temperatura Media Anual: 12 a 18 grados centígrados.

**1.5 Principales accidentes:** El municipio cuenta con varios ríos y lagunas que proveen agua para necesidades familiares y recreación. Entre los ríos más importantes, están: Las Ruinas, Pachitac, Canchó, La Estancia, Tabil, Chajbal, El Chorrillo, Chujuyub y otros de menor importancia.

También el municipio cuenta con tres lagunas permanentes: Lemoa, La Estancia y El Potrero. La mayoría de las comunidades cuentan con uno o varios nacimientos y riachuelos, algunos mantienen agua solamente durante la época de lluvia, siendo de observar que éstos no cubren la necesidad total del vital líquido de las comunidades.

## **1.6 Recursos Naturales**

**Flora:** en el municipio se encuentran rodales de encinos asociados con pino triste y pino de ocote. También se localiza cerezo, madrón y ciprés. Las coníferas más conocidas son: pino hembra, pino macho y pino condilillo. Entre las latifoliadas se pueden observar roble, aliso y sauce.

**Fauna:** En los cuerpos de agua se puede encontrar variedad de peces de agua dulce. Asimismo algunos anfibios y reptiles como ranas, sapos y serpientes. Entre los mamíferos los más abundantes son: murciélagos, roedores, conejos y ardillas. Además se encuentra una gran variedad de aves residentes y migratorias en el área tales como: tecolote, paloma, gorrión, colibrí, lechuza, aurora de montaña, tolobajo, shara, chipes, sensontles, sabanero y pavo cacho.

## **2 Área Histórica**

**2.1 Primeros Pobladores:** El territorio de Santa Cruz del Quiché en su parte central estuvo habitado por pueblos a los que les llamaban **Wuk Amak** alrededor del siglo XIII. Los habitantes mencionados, después fueron conquistados por grupos guerreros de origen Tolteca que llegaron procedentes del área de Tabasco y Veracruz por el Golfo de México. Estos se impusieron sobre los habitantes originales, hablantes de k'iche', de quienes tomaron su idioma y estaban integrados en cuatro grupos encabezados por cuatro caudillos: *Balam Quitze*, *Balam Acab*, *Iqui Balam* y *Majucutaj* , y de este último se origina lo que

después fue la nación Quiché; El primer asentamiento de los quichés se llamó *Jacawitz* y estaba ubicado en las cercanías de la actual aldea Chujuyub. Aproximadamente en el año de 1,325 llegaron a las cercanías de la actual Santa Cruz, en donde fundaron la ciudad fortificada de *Chiizmachí* o *Pizmachí Cajol*. En esta ciudad los principales grupos confederados quichés (Nima Quiché, Tamub e Ilocab), vivieron durante algún tiempo en armonía hasta que por conflictos intergrupales entre los años 1,400 y 1,425, los Nimá Quiché fundaron Gumarkaah y los Ilocab se trasladaron a un lugar cercano que denominaron *Mukwitz Picolab*.

La Fundación de Gumarkaah sucedió durante el reinado de Kucumatz, padre del gran Quikab. Con Quikab, quien gobernó entre 1,425 y 1,475, el poderío k'iche' alcanzó su mayor esplendor, llegando a zonas tan distantes como Cobán, Ocós, Huehuetenango, Antigua y Escuintla. Entre 1,470 y 1,475 se produjeron dos revueltas que afectaron grandemente la fortaleza de la nación k'iche'. La segunda de esas revueltas tuvo como consecuencia la separación de los Cakchiqueles, quienes abandonaron su asentamiento de Chiavar (hoy Chichicastenango) y se trasladaron a Iximché.

En los años siguientes a la muerte de Quikab, los quichés se enfrascaron en una serie de guerras con los tzutuhiles y los cakchiqueles. Estos últimos les causaron una seria derrota en tiempos del Rey k'iche' Tepepul. Las guerras debilitaron a la nación k'iche' y provocaron un vacío de poder que comenzaba a llenar la influencia Azteca, cuando en 1,524 llegaron los españoles.

Los quichés dirigidos por el cacique Tecún Umán se enfrentaron a los españoles y después de varias batallas, entre ellas la del Pinal, donde murió el cacique Tecún Umán, invitaron a los españoles a llegar a Gumarkaah, para hacer la paz, pero con la intención de tenderles una trampa. Pedro de Alvarado llegó a Gumarkaah en Abril de 1,524 y fue informado del plan por lo que apresó a los dos Señores de Gumarkaah y los quemó vivos. Luego incendió la ciudad y en los días siguientes con la ayuda de los guerreros cakchiqueles y mexicanos, terminó con la resistencia organizada de los quichés.

**2.2 Sucesos Históricos Importantes:** En el año 1,539 fue fundada Santa Cruz del Quiché, aunque se desconoce el día y el mes exacto, con la población trasladada de Utatlán (nombre que dieron a Gumarkaah los mexicanos que acompañaban a Alvarado). Lo cierto es que en la Semana Santa de ese año fue visitado el pueblo por el Obispo Francisco Marroquín, quién le puso el nombre que tiene en la actualidad.

A mediados del siglo XVII el convento dominico de Santa Cruz del Quiché sustituyó al de Santo Domingo Sacapulas como el principal centro de actividad religiosa del territorio, al extremo que en 1,659 el convento de Sacapulas pasó a depender de Santa Cruz. Durante el período colonial, Santa Cruz del Quiché perteneció al corregimiento de Tecpán-Atitlán que después se convirtió en la Alcaldía Mayor de Sololá. El 4 de noviembre de 1,825 la Asamblea Constituyente del Estado de Guatemala decretó la organización del territorio del Estado en siete departamentos uno de los cuales era el de Suchitepéquez-Sololá. Este departamento tenía entre sus distritos al de Santa Cruz del Quiché. El 12 de noviembre de 1,825 la misma asamblea otorgó al título de Villa al pueblo de Santa Cruz del Quiché.

Por Acuerdo Gubernativo del 17 de noviembre de 1,904 se conformó el municipio de Santa Rosa Chujuyub, agregando esta aldea a otras comunidades de Santa Cruz del Quiché. Entre esa fecha y 1,935, Santa Rosa Chujuyub fue suprimido como municipio y vuelto a crear en dos ocasiones, hasta que fue anexado definitivamente a Santa Cruz del Quiché, por acuerdo del 10 de noviembre de 1,935. Tiempo después, mediante acuerdo del 26 de Agosto de 1,936, fue también suprimido el municipio de San Sebastián Lemoa y anexado a Santa Cruz del Quiché.

El Hospital Nacional fue establecido oficialmente en el año 1,943.

En 1,958 inició actividades el Instituto Juan de León, atendiendo el nivel básico. Durante los años 1,942 a 1,955, el movimiento de Acción Católica se extendió por todo el departamento de Quiché. Este movimiento tuvo consecuencias no sólo religiosas sino también representó un gran esfuerzo en materia de

desarrollo social y económico, que se vio reforzado con la llegada del año 1,955 de los Misioneros del Sagrado Corazón y de las Hermanas Dominicanas de la Anunciata. Entre los logros de la Acción Católica de Santa Cruz del Quiché se pueden mencionar la organización de cuatro Cooperativas, que llegaron a tener 3,000 socios; la primera de éstas fue la “Parroquial Santa Cruz, R. L.” fundada en 1,963. Otros logros fueron la construcción de 33 escuelas, de caminos para 33 cantones, 48 campos de fútbol y la fundación de Radio Quiché en 1,969 que todavía existe. Santa Cruz del Quiché es la cabecera del departamento de Quiché, dejó de ser una villa el 26 de noviembre de 1924, cuando por acuerdo Gubernativo fue elevada a la categoría de **Ciudad**.

El reino k'iche' abarcaba territorios que actualmente corresponden a Quiché, Totonicapán, Quetzaltenango, Sololá y áreas de la costa sur.

**2.3 Personalidades presentes y pasadas:** Entre los personajes de mayordistintivo en Santa Cruz del Quiché, pueden mencionarse a: Juan de León, maestro, poeta y escritor; Eloy Amado Herrera, poeta y periodista; Jerónimo Mota Cabrera, escultor y pintor; Álvaro Rogelio Gómez Estrada, escritor y poeta; entre otros. Según algunos cronistas, el, 3 de mayo de 1539 el joven poblado fue bautizado por el obispo Francisco Marroquín con el nombre de Pueblo de Santa Cruz.

**2.4 Lugares de orgullo local:** En testimonio a su historia mayoritariamente Maya Quiché, se puede ver que el municipio cuenta con varios sitios arqueológicos. Entre ellos Izmachí, Paculbut, Pa-Naxit, Chisalín, Chujuyub, La Quinta Patohil, Chicorral, el sitio arqueológico Gumarkaah y la laguna de Lemoa.

### **3 Área Política**

**3.1 Gobierno local:** Santa Cruz del Quiché cuenta con un gobierno organizado para velar por el orden del municipio, dirigido por el Alcalde Municipal Ricardo Delfino Natareno López y una Corporación Municipal integrada por 2 Síndicos , 7 Concejales, quienes son elegidos por elección popular.

**3.2 Organización administrativa:** Santa Cruz del Quiché es la cabecera del departamento de Quiché. Dejó de ser una villa el 26 de noviembre de 1924, cuando por acuerdo Gubernativo fue elevada a la categoría de **Ciudad** y en consecuencia en Cabecera Departamental, puesto que fue uno de los primeros en constituirse. El territorio está integrado por 63 centros poblados, distribuidos en una ciudad (cabecera departamental) que cuenta con cinco zonas, un barrio, dos colonias; 42 cantones, 6 aldeas y 13 caseríos. Actualmente se encuentra en proceso la implementación de una micro-regionalización, ya que esto permitirá una mejor planificación y administración del municipio.

La mayoría de centros poblados del municipio cuenta con Alcaldes auxiliares y COCODES (Comités Comunitarios de Desarrollo), COMUDE (Consejo Municipal de Desarrollo) y en el menor de los casos solo Consejos de Padres de Familia.

**3.3 Organizaciones políticas:** Las organizaciones políticas sobresalen principalmente en tiempo de elecciones populares, entre ellas: FRG, UNE, PP, UCN, GANA, UDE, CASA, PAN, DIA-URNG, COMITÉ CÍVICO, las cuales compiten por la alcaldía municipal en las elecciones generales que se celebran a cada cuatro años.

**3.4 Organizaciones civiles apolíticas:** En Santa Cruz del Quiché funcionan diversas organizaciones sociales que cumplen importantes funciones en el desarrollo comunitario de acuerdo con su naturaleza y objetivos, entre las que pueden mencionarse: Cooperativas, Comités de desarrollo local, Bomberos Voluntarios, Bomberos Municipales, IGSS, Grupo Boy Scout, Alcohólicos Anónimos, entre otros.

## **4 Área Social**

**4.1 Ocupación de los habitantes:** Los habitantes se dedican principalmente a la agricultura, caracterizada mayormente por el cultivo de productos tradicionales como maíz, frijol, verduras, legumbres y frutas, cuya producción se destina casi en su totalidad para el autoconsumo y un pequeño excedente que se

comercializa en el mercado local. También tienen importancia económica la ganadería familiar, la artesanía, el comercio, el transporte y los servicios.

**4.2 Producción y distribución de productos:** La agricultura es uno de los principales renglones en la vida de sus habitantes, pues la variedad de climas, aunado a la gran cantidad de ríos que corren por su territorio, contribuyen a que su producción sea variada y abundante, siendo sus principales artículos: maíz, trigo, frijol, patatas, habas, arvejas y en menor escala café, caña de azúcar, arroz y tabaco. También existen grandes bosques donde abundan maderas preciosas. Existe crianza de ganado vacuno, caballar, lanar y caprino.

Santa Cruz del Quiché es un municipio importante en cuanto a su producción artesanal. Sobresaliendo en la elaboración de telas tradicionales de algodón y de lana. Las de algodón, tejidas por las mujeres en telares de cintura; y las de lana, por los hombres en telares de pie, aunque las piezas pequeñas como morrales, bolsas y gorras, son tejidas a mano, con aguja.

Otra artesanía importante es la elaboración de sombreros de palma de alta calidad. Las mujeres hacen las trenzas en cualquier momento, en casa o en los caminos cuando van al mercado. Estas trenzas las entregan a los talleres donde cosen los sombreros. También elaboran instrumentos musicales, cohetería, cerámica tradicional, artículos de cuero, cestería, jarcia, muebles de madera y tallado de máscaras.

**4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios u otras:** Actualmente se cuenta con: Instituto Normal Mixto “Juan de León”, Institutos Nacionales de Educación Básica, Escuela Normal Bilingüe, Instituto Técnico Industrial, una Escuela Tipo Federación “Tecún Umán”, Escuelas Oficiales Urbanas y Rurales, Colegios Privados del Nivel Pre-primario, Primario, Medio, Universidades del sector privado y la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Quiché; que ofrecen sus servicios educativos a la población en general.



**4.4 Agencias sociales de salud y otros:** Para el servicio de la población, se tiene a disposición un Hospital Nacional “Santa Elena”, Centros de Salud, Puestos de Salud, El IGSS (Instituto Guatemalteco de Seguridad Social), Jefatura de Área de Salud, Centros Asistenciales o Clínicas Médicas Privadas, Centro de Bienestar Social, APROFAM, Centros de Desintoxicación, Asilos, comedor solidario.

**4.5 Viviendas (tipos):** En cuanto a las viviendas, un alto porcentaje de éstas corresponde a casas formales, aunque el material predominante en paredes exteriores es el adobe, el cual ha disminuido, sustituido por material de block y ladrillo.

La teja ha sido el material predominante usado en el techo de las viviendas del municipio, incrementando actualmente el predominio del uso de la lámina y terraza para techos a nivel nacional.

La mayor parte de las viviendas del municipio cuenta con piso de tierra, como material predominante, siendo éste también el de mayor uso, además del uso de torta de cemento y en menor porcentaje piso cerámico.

**4.6 Centros de recreación:** En cuanto a potencial turístico y ecoturístico se refiere, el municipio cuenta con sitios naturales y arqueológicos de fácil acceso y gran belleza como la Laguna de Lemoa, el Balneario de Pachitac y las Ruinas de Gumarkaah que incluye un museo. Además de contar con parques y canchas deportivas.

**4.7 Transporte:** Para el acceso a las colonias y zonas de la Ciudad, se dispone de servicio urbano de microbuses y mototaxis que circulan desde tempranas horas del día hasta las 19:00 o 20:00 horas. Y para viajar a las comunidades en el área rural se tiene el servicio de transporte extraurbano, microbuses y picops. Se cuenta con líneas de transporte de la cabecera municipal hacia los diferentes municipios del departamento y a otras cabeceras departamentales como: Totonicapán, Sololá, Suchitepéquez, Quetzaltenango, Cobán, Huehuetenango y Ciudad Capital.

**4.8 Comunicaciones:** Actualmente se tiene a disposición servicios de telefonía fija, móvil, teléfonos públicos, cafés internet, servicios de fax, correo cargo express, entre otros.

**4.9 Grupos religiosos:** Entre las principales manifestaciones religiosas se pueden mencionar la religión católica, diferentes denominaciones evangélicas y guías espirituales mayas.

**4.10 Clubes o asociaciones sociales:** Cuenta con El Club de Leones y Grupo Boy Scouts que dedican sus esfuerzos y acciones al servicio de la comunidad.

**4.11 Composición étnica;** En el municipio predomina la etnia maya, más del 82 por ciento, la etnia ladina ocupa un bajo porcentaje de la población y otras no son representativas.

Carencias	Deficiencias detectadas
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Insuficientes de recursos económicos para el sostenimiento familiar.</li> <li>➤ Intereses en común por parte de asociaciones políticas para el seguimiento de proyectos con fines sociales.</li> <li>➤ Falta de agua potable en el casco urbano, a causa de pérdida de fuentes de agua.</li> <li>➤ No existen de áreas protegidas y suelos fértiles que produzcan mejores cosechas.</li> <li>➤ No se cuenta con bosques y áreas verdes que proporcionen un ambiente sano y agradable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poca oferta y oportunidad de empleo formal para las personas de bajo nivel académico.</li> <li>➤ Intereses personales y conflictos entre las asociaciones partidistas.</li> <li>➤ Ausencia de políticas y poca gestión del gobierno local para solucionar el problema.</li> <li>➤ Despreocupación de parte de la comunidad en general para conservar los recursos naturales.</li> <li>➤ Pocas iniciativas del gobierno local para promover la ejecución de proyectos de reforestación y forestación.</li> <li>➤ Uso cada vez más frecuente de agroquímicos.</li> <li>➤ Pérdida de fuentes de agua.</li> </ul>

## II. SECTOR INSTITUCIÓN

### 1. Localización Geográfica

#### 1.1 Ubicación (dirección)

1ra. Avenida 4-33 Zona 1, Santa Cruz del Quiché.

**1.2 Vías de acceso:** Cuenta con cuatro vías de acceso; una por la carretera Interamericana vía Chichicastenango, otra por la salida al municipio de Joyabaj, una más por la salida al departamento de Totonicapán y la última por la salida al municipio de San Pedro Jocopilas. Todos estos accesos llegan a dar al centro de la ciudad por el parque de la localidad donde se ubica la institución. Entre la 1ra. Y 2da. Avenida de la Zona 1.

### 2. Localización Administrativa

**2.1 Tipo de Institución (estatal, privada, otras):** La institución se define como Autónoma.

**2.2 Región:** La república de Guatemala territorialmente tiene dividido a su país en regiones administrativamente y corresponde el departamento la región siete.

**2.3 Área:** Por ser una municipalidad se ubica en el área urbana.

**2.4 Distrito :** Por el número que ocupa el departamento se identifica con el número 14 y al municipio le corresponde el 01 de los 22 municipios que tiene el departamento. Identificándose el municipio así: 14-01.

### 3. Historia de la Institución

**3.1 Origen:** Desde el tiempo de la colonia, los colonos formaron los ayuntamientos que corresponde al área urbana de los pueblos que posteriormente fueron llamados municipios. Estos fueron creados con el objetivo de que todos los habitantes se congreguen allí a pagar sus impuestos y

registrarse como ciudadanos iniciándose con los registradores municipales. La municipalidad de Santa Cruz fue creada con ese objetivo, que después fue catalogado el municipio como cabecera municipal.

**3.2 Fundadores u organizadores:** Fue fundada durante la Época Colonial, ya que en estas fechas fue cuando se instauró este tipo de administración. Entre los primeros administradores fueron los señores de apellido Girón, Motta, Rodríguez y otros.

**3.3 Sucesos o épocas especiales:** Entre los sucesos más importantes se pueden mencionar el descubrimiento y fortalecimiento de las Ruinas de Gumarkaj y la construcción y nominar los tres parques del centro. Entre los sucesos También se puede mencionar un suceso trágico como lo la muerte de don Avelino Zapeta, quien fue asesinado cuando desempeñaba el cargo de Alcalde Municipal y el otro lo constituye los cambios de Intendencia a Alcaldía Municipal.

**4. Edificio:** El edificio es de tipo colonial actualmente se conserva su estructura por ser uno de los edificios coloniales que aún existen en la cabecera y que se conservan ya muy pocos en la actualidad el edificio es catalogado como monumentos históricos.

**4.1 Área construida:** Tiene un área construida de 1,200 metros cuadrados aproximadamente. Funciona en un inmueble ubicado en el centro de la ciudad, con una construcción que según la historia se realizó con materiales provenientes de las Ruinas de Gumarkaah hace muchos años. La fachada fue remodelada en el año 2008 y este año, específicamente en los meses de julio y agosto le cambiaron el techo al edificio.

**4.2 Área descubierta:** Por su ubicación que es en un perímetro urbano y céntrico no cuenta con ningún área disponible.

**4.3 Estado de conservación**

Se puede decir que está en regulares condiciones, debido a que su construcción tiene varios años de existencia. Y esta declarado como patrimonio cultural.

**4.4 Locales disponibles:** Los locales que están disponibles son para tesorería, secretaría, despacho de la alcaldía y todos se encuentran actualmente en uso.

#### **4.5 Condiciones y usos**

El edificio es propio de la institución y se utiliza para oficinas administrativas de condiciones regulares.

### **5. Ambientes y equipamiento**

**5.1 Salones específicos:** Tiene un salón de honor, el cual se utiliza para realizar las reuniones del Concejo Municipal.

**5.2 Oficinas:** Cuenta con 12 salones para oficinas administrativas.

**5.3 Cocina:** No existe cocina en la institución.

**5.4 Comedor:** No existe un comedor.

**5.5 Servicios sanitarios:** Cuenta con dos servicios sanitarios, ambos están divididos en dos, separando a los hombres de las mujeres.

**5.6 Biblioteca:** Posee una biblioteca con servicio de internet gratuito denominada "La Sirena" al servicio de la población y se encuentra ubicada en la 5 Av. 3-45 Zona 5, Santa Cruz del Quiché.

**5.7 Bodega (s):** Cuenta con una bodega ubicada en la 3 Av. 2-56 zona 2.

**5.8 Gimnasio, salón multiusos:** Cuenta con un gimnasio a disposición conocido como "El Tonelón", ubicado en la 1 Av. 2-56 Zona 1, Santa Cruz del Quiché.

**5.9 Sal3n de proyecciones:** Para realizar este tipo de acciones se hace uso del Sal3n de honor.

**5.10 Talleres:** La instituci3n no cuenta con taller propio para cualquier tipo de reparaciones.

**5.11 Canchas:** No cuenta con canchas deportivas propias, pero si tiene bajo su responsabilidad de las instalaciones del Estadio Municipal y la cancha de la CDAG (Complejo Deportivo Aut3nomo Guatemalteco).

**5.12 Centro de producciones o reproducciones:** Espec3ficamente no existe un centro de reproducciones por lo que se utiliza el sal3n de honor cuando existe la necesidad.

<b>Carencias</b>	<b>Deficiencias Detectadas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Amplitud en las oficinas y poco mobiliario para una mejor atenci3n al cliente en d3as de mayor concurrencia.</li><li>➤ Falta de un ambiente que re3na las condiciones m3nimas de equipamiento (cafeter3a), debido al poco espacio con que dispone la instituci3n.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mal estado del edificio y mobiliario</li><li>➤ Incomodidad para los empleados a la hora de refaccionar.</li></ul>

### III.SECTOR FINANZAS

#### 1 Fuentes de financiamiento

**1.1 Presupuesto de la nación:** El presupuesto de la nación para la municipalidad de Santa Cruz del Quiché es de: Q 11, 894,200.00 del aporte constitucional, aproximadamente, además de los ingresos propios mensuales que oscilan entre los Q 2, 000,000.00 aproximadamente.

**1.2 Iniciativa privada:** Por ser una entidad pública, no recibe ingresos de la iniciativa privada (no existe iniciativa privada).

**1.3 Cooperativa:** No existe.

**1.4 Venta de productos y servicios:** La municipalidad de Santa Cruz del Quiché, tiene ingresos de venta de Productos y servicios y recibe un total de: Q 2,000,000.00

**1.5 Rentas:** Dentro de los ingresos que la municipalidad, obtiene en rentas de Gimnasio, Piscina, cementerio, rastros, piso de plaza y Rentas de la propiedad es un total de: Q.1, 221,000.00

**1.6 Donaciones:** Recibe donaciones de instituciones nacionales y extranjeras como Cooperación de Dinamarca y Japón.

**1.7 Otros Ingresos:** Por medio de ingresos adicionales, esta institución se agencia de fondos detallados de la siguiente manera:

Feria titular	Q 120, 000.00
Ortos ingresos	<u>Q 129, 000.00</u>
Total	Q 249, 000.00

## 2.Costos

### 1.1 Salarios

<b>CONCEJO MUNICIPAL</b>	
<b>Servicios Personales</b>	<b>Q 739,200.00</b>
Dietas para cargos representativos	739,200.00
<b>ALCALDIA MUNICIPAL</b>	
<b>Servicios Personales</b>	<b>Q 1,325,980.00</b>
Personal permanente	Q 352,200.00
Complemento específico al personal permanente	Q 39,000.00
Aporte patronal al IGSS	Q 234,090.00
Gastos de representación en el interior	Q 36,000.00
Aguinaldo	Q 29,350.00
Bonificación anual (bono 14)	Q 29,350.00
Bono Vacacional	Q 2,600.00
Aporte de Clases Pasivas	Q 603,390.00
<b>GERENCIA MUNICIPAL</b>	
<b>Servicios Personales</b>	<b>Q 236,710.00</b>
Personal permanente	Q 155,580.00
Complemento Especifico Personal Permanente	Q 18,000.00
Gastos de representación el interior	Q 36,000.00
Aguinaldo	Q 12,965.00
Bonificación Anual (Bono 14)	Q 12,965.00
Bono vacacional.	Q 1,200.00
<b>Servicios Personales</b>	<b>Q 219,850.00</b>
Personal permanente	Q 130,620.00
Complemento Especifico Personal Permanente	Q 21,000.00
Personal por Contrato	Q 35,880.00
Complemento Especifico Personal Temporal	Q 3,000.00
Aguinaldo	Q 13,875.00



Bonificación Anual (Bono 14) y Bono vacacional	Q 15,475.00
<b>ADMINISTRACIÓN FINANCIERA INTEGRADA MUNICIPAL-AFIM-</b>	
<b>Servicios Personales</b>	<b>Q 682,360.00</b>
Personal permanente	Q 419,280.00
Bono por Antigüedad	Q 30,000.00
Complemento Especifico Personal Permanente	Q 60,000.00
Servicios Extraordinario al personal Permanente	Q 100,000.00
Aguinaldo	Q 34,940.00
Bonificación anual (bono 14)	Q 34,940.00
Bono vacacional	Q 3,200.00
<b>JUZGADO DE ASUNTOS MUNICIPALES</b>	
<b>Servicios Personales</b>	<b>Q 184,050.00</b>
Personal permanente	Q 93,300.00
Complemento Especifico Personal Permanente	Q 15,000.00
Personal por Contrato	Q 48,000.00
Complemento Especifico Personal por Contrato	Q 3,000.00
Aguinaldo	Q 11,775.00
Bonificación Anual (Bono 14)	Q 11,775.00
Bono Vacacional	Q 1,200.00
<b>OFICINA MUNICIPAL DE PLANIFICACIÓN</b>	
<b>Servicios Personales</b>	<b>Q 378,550.00</b>
Personal permanente	Q 294,300.00
Complemento Especifico al Personal Permanente	Q 33,000.00
Aguinaldo	Q 24,525.00
Bonificación Anual (Bono 14)	Q 24,525.00
Bono vacacional	Q 2,200.00
<b>OFICINA DE SERVICIOS PUBLICOS MUNICIPALES</b>	
<b>SERVICIOS PERSONALES</b>	<b>244,220.00</b>

Personal permanente			93,300.00
Complemento Especifico Personal Permanente			15,000.00
Personal por Contrato			85,860.00
Complemento Especifico Personal por Contrato			18,000.00
Aguinaldo			14,930.00
Bonificación Anual (Bono 14)			14,930.00
Bono vacacional			2,200.00
<b>OFICINA MUNICIPAL DE CATASTRO Y EVALUACIÓN</b>			
011	Personal permanente	Q	145,980.00
015	Complemento Especifico al Personal Permanente	Q	15,000.00
071	Aguinaldo	Q	12,165.00
072	Bonificación Anual (Bono 14)	Q	12,165.00
073	Bono vacacional	Q	1,000.00
<b>POLÍCIA MUNICIPAL DE TRÁNSITO</b>			
<b>SERVICIOS PERSONALES</b>			<b>444,200.00</b>
Personal por Contrato			339,600.00
Complemento Especifico Personal por Contrato			45,000.00
Aguinaldo			28,300.00
Bonificación Anual (Bono 14)			28,300.00
Bono vacacional			3,000.00

Resumen total de salarios: Q.4, 631,430.00

**2.2 Materiales y suministros:** La totalidad de ingresos para materiales, suministros de oficina, mobiliario y útiles de limpieza es de: Q.445,300.00

**2,3 Servicios profesionales:** Servicios jurídicos Q 70,000.00

Servicios económicos, contables Q 72,000.00

Total Q 142,000.00

**2.4 Reparaciones y construcciones:** Para las distintas reparaciones y construcciones de las propiedades municipales se contempla un total de:

Q 5, 050,000.00

**2.5 Mantenimiento, servicios generales (agua, energía eléctrica, etc.):**

<b>SERVICIOS NO PERSONALES</b>	<b>Q</b>	<b>227,935.00</b>
Energía Eléctrica	Q	20,000.00
Agua	Q	45,000.00
Telefonía	Q	60,000.00
Correos y Telégrafos	Q	300.00
Publicidad y propaganda	Q	40,000.00
Viáticos en el Interior	Q	3,000.00
Transporte de personas	Q	7,745.00
Mantenimiento y Reparación Medios de Transporte	Q	7,000.00
Servicios de Atención y Protocolo	Q	44,890.00

## **2. Control de finanzas**

**2.1 Estado de cuentas:** Por medio del sistema bancario (BANRURAL), a través de la conciliación bancaria se tiene un control constante de los estados de cuentas de la institución.

**2.2 Disponibilidad de fondos:** Por medio de varios rubros la municipalidad recauda fondos para tener disponibilidad financiera.

**2.3 Auditoría interna y externa:** La Contraloría General de Cuentas y Auditores de la Administración Central se encargan de verificar que los fondos se ejecuten de forma transparente, asimismo la Oficina de Administración Financiera Municipal controla los fondos de esta entidad.

**2.4 Manejo de libros contables:** Los libros que utiliza la Oficina de finanzas son: libros de Inventarios, caja chica, libros de caja, etc.

<b>Carencias</b>	<b>Deficiencias detectadas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inexistencia de una ONG que brinde servicios financieros a la municipalidad.</li> <li>➤ Inexistencia de auditoría interna</li> <li>➤ Presupuesto acorde a las necesidades de la población quichelense.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pocos beneficios de las instituciones por cooperativa hacia la municipalidad.</li> <li>➤ Poca información de la totalidad de recursos financiero con que cuenta la institución.</li> <li>➤ Presupuesto limitado para cubrir las necesidades de toda las comunidades del municipio.</li> </ul>

#### **IV. RECURSOS HUMANOS:**

##### **1. Personal operativo**

- 1.1 Total de laborantes:** Se cuenta con un total de 80 laborantes.
- 1.2 Total de laborantes fijos e interinos:** 5 laborantes.
- 1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente:** 10% del personal.
- 1.4 Antigüedad del personal:** 20 años.
- 1.5 Tipos de laborantes:** Profesional y técnico.
- 1.6 Asistencia del personal:** El total de los laborantes se presenta a sus labores diarias, a excepción de alguna emergencia, asueto, feriado o día de descanso.
- 1.7 Residencia del personal:** Todo el personal que labora en la municipalidad reside en el municipio de Santa Cruz del Quiché.
- 1.8 Horarios:** Jornada doble, de lunes a viernes, de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.
- 1.9 Otros:** El consejo municipal se reúne los días lunes y jueves en horarios de 6:00 p.m. en adelante.

##### **2 Personal administrativo**

- 2.1 Total de laborantes:** sesenta.
- 2.2 Total de laborantes fijos e interinos:** veintisiete.
- 2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente:** 10% del personal.
- 2.4 Antigüedad del personal:** Seis años.
- 2.5 Tipos de laborantes:** Profesional y técnico.

**2.6 Asistencia del personal:** El total de los laborantes se presenta a sus labores diarias, a excepción de alguna emergencia, asueto, feriado o día de descanso.

**2.7 Residencia del personal:** Todos los laborantes residen en la cabecera municipal de Santa Cruz del Quiché.

**2.8 Horarios:** Jornada doble, de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.

**2.9 Otros:** En los días de mayor afluencia varía en el horario de salida, alargándose hasta las 5:00 p.m.

### **3 Personal de servicio**

**3.1 Total de laborantes:** Veinte.

**3.2 Total de laborantes fijos e interinos:** Cinco.

**3.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente:** 1%. del personal.

**3.4 Antigüedad del personal:** 10 años.

**3.5 Tipos de laborantes:** Técnico y personal de campo.

**3.6 Asistencia del personal:** El total de los laborantes se presenta a sus labores

diarias, a excepción de alguna emergencia, asueto, feriado o día de descanso.

**3.7 Residencia del personal:** Todos los laborantes residen en la cabecera municipal de Santa Cruz del Quiché.

**3.8 Horarios:** Jornada doble, de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.

**3.9 Otros:** En días de mayor que hacer los horarios de ingreso y salida varían, adelantándose o saliendo 30 minutos después de su horario laboral regular.

#### **4 Usuarios:**

**4.1 Cantidad de usuarios:** 600 usuarios diarios aproximadamente.

**4.2 Comportamiento anual de los usuarios:** Aumenta la cantidad de usuarios los días lunes y jueves.

**4.3 Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia:** Hombres y mujeres de 18 años en adelante, de la cabecera municipal, de todas las comunidades del municipio y habitantes de municipios circunvecinos.

**4.4 Situación socioeconómica:** Se desconoce.

<b>Carencias</b>	<b>Deficiencias detectadas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Presupuesto para motivar a los empleados.</li><li>➤ Local para atender cómodamente a las personas que realizan sus trámites.</li><li>➤ Aglomeración de personas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Poco interés de los empleados para atender a las personas que requieren de los servicios municipales.</li><li>➤ Personal con poca relaciones humanas</li></ul>

## **V. SECTOR CURRICULUM.**

La institución se dedica a prestar servicios públicos no educativos, por tal razón no cuenta con un plan de estudios, materias primas ni locales para evaluación

## **VI. SECTOR ADMINISTRATIVO.**

### **1. Planeamiento:**

**1.1. Tipo de Planes:** Los planes que utilizan son a corto, a mediano y largo plazo.

Dependiendo de las actividades o proyectos que se realicen con los diferentes grupos o comités de desarrollo local y rural. Y actualmente se está elaborando un plan estratégico municipal.

**1.2. Forma de implementar los planes:** Se coordina con los encargados de cada área y con los gerentes o administradores, y cocodes, con instituciones tales como: MAGA y CONRED.

**1.3. Base de los planes:** La base para la elaboración de los planes está en el Artículo 2. Del código municipal, decreto Numero 12-2002, y la ley de Servicio Municipal, decreto 1 – 87.

**1.4. Planes de Contingencia :** Se cuenta con un plan de CONRED a través del Técnico de Riesgo Ambiental. Se tienen dos salones grandes que pueden ser utilizados como albergues en caso de emergencias por desastres (El Tonelón y El Mercadito), así como camiones que pueden brindar servicio de trasladar a personas en peligro, a los albergues

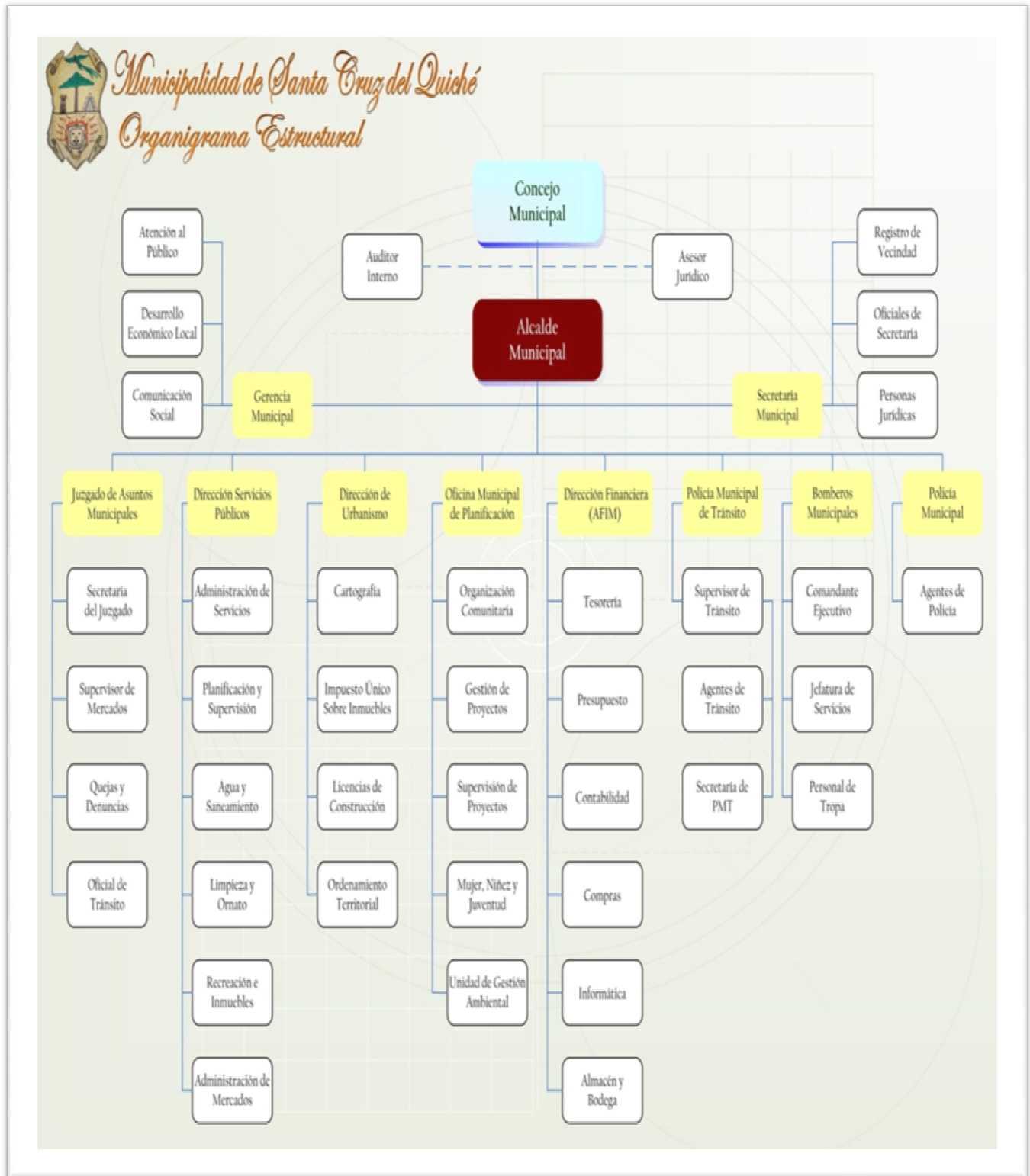
### **2. Organización**

#### **2.1. Niveles jerárquicos de organización**

Los niveles jerárquicos están establecidos en el organigrama de la institución, desde el más alto nivel al más bajo. Siempre basándose en el código municipal en donde reza que el órgano colegiado para deliberar, acordar y ordenar la ejecución de proyectos le compete al concejo municipal quien es el órgano superior



## 2.2. Organigrama



Fuente: Oficina Municipal de Planificación (OMP) Santa Cruz del Quiché

### **2.3 Manual de funciones**

Está contemplado en el reglamento interno de la institución, el cual establece las normas de regulación misma requeridas para mejorar las relaciones laborales y prestación de servicios. Disposiciones legales que se fundamentan en el código municipal decreto legislativo 12-2002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87 ambos emitidos por el congreso de la república.

### **2.4 Régimen de trabajo**

Para efectos de optar a un cargo o un puesto vacante, en la institución los puestos se clasifican de la siguiente manera:

Ingreso a la categoría de carrera Presupuestado en el renglón 011.

Por planilla o contrato renglón 022, en ambos casos el ofertante debe someterse a un proceso de inducción y prueba de ingreso a cargo del encargado de personal de Recursos Humanos. Quedando a criterio de la municipalidad, la toma de decisiones en cuanto a la forma y contenido de la prueba de ingreso. El proceso de convocatoria debe darse con ocho días de anticipación previo al proceso de reclutamiento, colocándose en un lugar visible tanto para los trabajadores como para los usuarios de los diferentes servicios, en donde se indicara como mínimo los siguientes requisitos 1. Título del o los puestos vacantes. Requisitos mínimos para ocuparlos. 3. Procedimiento a seguir para la selección de personal 4. El lugar, fecha y hora para llevar a cabo las pruebas de reclutamiento.

El encargado de personal o de recursos Humanos es el responsable de mantener actualizado un archivo con el registro de todos los candidatos que hayan sido aprobados y declarados elegibles para ocupar los diferentes puestos dentro de la municipalidad. La condición de elegibles se establecerá con la conformidad con lo estipulado en la ley de servicio municipal.

Es responsabilidad del alcalde autorizar los nombramientos a cargo dentro de la municipalidad, con excepción de los contemplados dentro del código municipal y la ley de servicio municipal, para efectos de trámite deberá efectuar contrato de trabajo y aprobarlo Artículos: 10, 11, 13, 14, 16 , 17, 18 y 19 del reglamento interno.

## 2.5 Manual de Procedimiento:

Esta establecido en el **artículo 26 de la ley de servicio municipal**, las personas que deseen ingresar a la municipalidad dentro de la categoría de carrera y o contrato deberá llenar los siguientes requisitos:

Formulario de solicitud de empleo con sus datos e información requerida para el puesto que aplican, y deberá adjuntar los documentos pertinente como : fotocopia de cédula de vecindad, certificación de partida de nacimiento, constancia de estudios, referencias laborales, personales, certificación de carencias de antecedente penales, carta de recomendación, y demás papelería que se estime conveniente; además debe someterse a proceso de convocatoria y prueba de reclutamiento de personal, una vez aceptado en el puesto, deberá llenar hoja de ingreso diseñada para el efecto, con el propósito de abrir expediente como trabajador **Artículo 11 del reglamento interno**

## 3 Coordinación

### 3.1 Informativos internos

A través del dialogo se informa sobre las disposiciones internas

### 3.2 Cartelera informativa

Se colocan en partes tomando en cuenta los lugares más visibles de entrada a la institución y en las diferentes oficinas, aun se utilizan pizarras para escribir la información del día.

### 3.3 Formularios para comunicaciones escritas

Se utilizan oficios, notas otros.

### **3.4 Tipos de comunicación**

La comunicación se da de forma verbal y escrita

### **3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal**

Las reuniones con el personal se realizan a cada ocho días, principalmente los días lunes

### **3.6 Reuniones de re-programación**

Se coordina con los miembros de los COCODES de las diferentes comunidades para reprogramar las reuniones y cubrir las actividades que sean necesarias están programadas una reunión por mes durante el año.

## **4 Control**

### **4.1 Normas de control**

Encargado de personal de recursos humanos.

### **4.2 Registros de asistencia**

Se cuenta con un control de la hora de ingreso y egreso del personal, el cual es marcado por un reloj digital, el cual cuenta con una base de datos en donde está registrada la huella digital de cada uno de los empleados que trabajan en oficina y el campo. *El horario para unos trabajadores es de 8:00 a 13:00, una hora de almuerzo y vuelven a las 14:00 para las 16:30, también depende mucho del itinerario de trabajo de cada persona y el cargo que tiene.*

### **4.3 Evaluación del personal**

Se realiza por cada oficina al entregar su información mensual al concejo por escrito y al finalizar cualquier tipo de actividad o proyecto

### **4.4 Inventario de actividades realizadas**

Ayuda de memorias, ay un encargado de de bodega que tiene el control de lo que posee la institución y lo que sale de ella.

#### **4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución**

cada año se revisa los materiales físicos (mobiliario y equipo) y el deterioro de los mismo

#### **4.6 Elaboración de expedientes**

Esta actividad la realiza el secretario municipal señor. Manuel Pérez Argueta

### **5 Supervisión**

#### **5.1 Mecanismos de supervisión**

la realiza el coordinador de cada una de la unidades y el encargado de personal en forma ocular y llenando boletas de avances de la obra.

#### **5.2 Periodicidad de supervisión: periódicamente**

#### **5.3 Personal encargado de la supervisión**

Dependiendo de la supervisión que se realice los encargados de supervisar proyectos son los ingenieros, y si es supervisión al personal es el coordinador de cada unidad es quien realiza la supervisión del personal su cargo

#### **5.4 Tipos de supervisión**

Se realiza la supervisión de avance de proyecto y la de calidad del trabajo que realiza la empresa a quien se supervisa

#### **5.5. Instrumentos de supervisión. Formatos con el visto bueno del coordinador.**

## **VII. SECTOR RELACIONES**

### 1. Relaciones

### **2. Institución-usuarios**

#### **2.1 Estado/forma de atención a los usuarios**

Primero hay que señalar las cuestiones jerárquicas: Consejo Municipal, Alcalde, directores de oficina, personal técnico y personal de servicio.

Todas estas dependencias brindan atención especial a los usuarios iniciando el servicio en el kiosco informativo que se sitúa en la entrada principal de la municipalidad donde el usuario obtiene una guía o directorio para realizar trámites dentro de la institución.

#### **2.2 Intercambios deportivos**

Para mantener la cordialidad y convivencia dentro del personal de la institución se combina el que hacer diario con actividades deportivas. Se programan encuentros deportivos entre personal de diferentes oficinas de la misma institución y de esa manera conservar la salud para iniciar nuevas jornadas de trabajo de oficina.

También se mantiene estrecha relación con el Ministerio de Cultura y Deportes, promocionando y programando encuentros deportivos entre personal de la municipalidad y otras instituciones como Policía Nacional Civil, Policía municipal, BANRURAL, y el Instituto Militar Adolfo V.Hall. etc. Con el fin de mantener comunicación y convivencia sana.

#### **2.3 Actividades sociales (fiestas, ferias)**

La municipalidad apoya eventos sociales como la elección de señorita Quiché, con lo que nuestro municipio y departamento tiene representatividad a nivel nacional en eventos de mayor relevancia.

Se apoya en logística y económicamente la feria en honor a Santa Elena de la Cruz, como ferias comunales del mismo municipio.

## **2.4 Actividades culturales (concursos, exposiciones)**

Periódicamente se realizan exposiciones de arte y artesanías propiamente del municipio en las instalaciones de la municipalidad con el propósito de proyectar su acervo cultural.

## **2.5 Actividades académicas (seminarios, conferencias, capacitaciones)**

Se realizan capacitaciones al personal que labora en la municipalidad a nivel de diplomados, en otros casos por unidad y por temas, conferencias y seminarios a fin de actualizar académicamente al personal y mantenerse a la vanguardia tecnológica para proyectar un servicio eficiente en la municipalidad. Se contrata o se elige dentro del mismo personal, el local, un capacitador específico para cada área de trabajo: Uno para “Juventud”, otro capacitador para la Oficina Municipal de la Mujer –OMM-, se capacitan a lideresas en temas específicos. Dentro del personal que da capacitación la municipalidad cuenta con Ingenieros Civiles, Ingenieros Industriales, Arquitectos, etc.

## **3. Institución con otras instituciones**

### **3.1 Cooperación, culturales, sociales.**

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché, mantiene relación no solo con personas individuales, sino con instituciones que buscan la coordinación de actividades en común a fin de minimizar esfuerzos y generar la participación de toda la población quichelense. Dentro de las instituciones que mantiene relación directa con la municipalidad, enumeramos las siguientes:

<b>Organización</b>	<b>Servicios que presta</b>	<b>Acciones que coordina con la municipalidad</b>
Ministerio de Cultura y Deportes -MICUDE-	Coordinar actividades culturales y deportivas en el municipio.	Se están analizando y trabajando las Políticas Públicas con pertinencia cultural y por esta proyección la municipalidad ha sido galardonada con el Premio a la Innovación tecnológica. Es una de las pocas municipalidades que proyectan su sistema financiero.
Cooperativa Todos Nebajenses (COTONEB)	Es una institución que brinda servicios de créditos y otro tipo de proyectos productivos en el área de Nebaj.	Su relación es eminentemente de Socios, Save The Children le brinda asesoría para la implementación de los tres objetivos estratégicos del PROMASA, y gestión de recurso económico específicamente en el área Ixil.
Génesis Empresarial	Es una institución que brinda los servicios de préstamos y asesoría en asuntos crediticios.	Brindar servicios de asesoría y microcrédito dirigidos a grupos solidarios de mujeres del departamento.
Kiej de los bosques	Institución que ejecuta consultorías	Consultores a cargo de identificar oportunidades de comercialización de productos agrícolas y no-agrícolas y capacitar a grupos organizados para éste tipo de actividades.
Ministerio de Agricultura y Ganadería	Institución encargada de velar por los asuntos relacionados a la Agricultura y la ganadería	La municipalidad mantiene estrecha relación para la coordinación de actividades agropecuarias a realizarse en las comunidades.
Dirección de Área de Salud	Vela por la prevención de enfermedades y la atención emergente de enfermedades.	La municipalidad y la Dirección de Área de salud mantienen estrecha relación para la coordinación de actividades de Monitoreo y promoción del crecimiento físico de niños menores de 3 años y control de mujeres embarazadas. (Peso y talla)
Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional	Entidad encargada de velar por la Seguridad alimentaria y Nutricional de la población e implementación de proyectos relacionados	Enlace con el gobierno de Guatemala (GOG) y específicamente con la municipalidad de Santa Cruz del Quiché en aspectos de Seguridad Alimentaria y Nutricional –SAN-



Alcaldías Auxiliares comunales	Encargadas de velar por el bienestar de la población y distribución equitativa de la riqueza municipal.	La relación es estrecha con todos los programas impulsados por la municipalidad, para mayor aceptación y respeto a los comunitarios, y contar con el respaldo de las autoridades locales.
Oficina Municipal de Planificación	Entidad encargada de la planificación de proyectos impulsados a favor de la población municipal correspondiente.	Se presta atención a esta entidad en capacitaciones al personal, como estrategia de sostenibilidad y seguimiento del programa de gobernabilidad y democracia.
Consejo Comunitario de Desarrollo	Atiende y canaliza proyectos y necesidades en las comunidades.	Se pretende como estrategia involucrar a estas dos instancias para la sostenibilidad del programa a largo plazo.
Consejo Municipal de Desarrollo	Atiende y canaliza proyectos y necesidades en cada municipio.	
Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional -COMUSAN-	Son comisiones que existen en los COMUDES, quienes se encargan de impulsar proyectos relacionados al tema de Seguridad Alimentaria.	Se coordinan actividades de planificación y son las encargadas de promocionar la Seguridad Alimentaria en el departamento.
Akebi	Institución que cuenta con un programa que promueve la Seguridad Alimentaria y Nutricional.	Se coordinan actividades afines al tema de Seguridad Alimentaria.
Share, Servicios de Alivio Católico CRS,	Entidades que promueven la Seguridad Alimentaria y otros programas de desarrollo comunitario.	Estandarizar estrategias de implementación, M&E, Abogacía con GOG y USAID, institución contraparte.
SOSEP	Se dedica a la implementación de proyectos financiados por el Estado.	Se coordinan actividades relacionadas y a fines al tema de Educación y salud.

Secretaria General de Planificación SEGEPLAN	Encargada de elaboración y formulación de proyectos.	Acciones de jornadas de formación COMUDE's y Oficinas Municipales de Planificación.
Ministerio de Educación	Institución encargada de velar por la educación en general y la distribución de los recursos humano y material de acuerdo a las necesidades de los centros educativos	El programa de Educación de esta organización mantiene estrecha relación con la municipalidad para la coordinación de actividades a realizarse en las escuelas,
Municipios Democráticos	Institución que se dedica a la promoción de gobernabilidad y democracia.	Implementación de los temas de Gobernabilidad y Democracia.
Programa de descentralización municipal, PROMUDEL	Fortalecimiento del poder local a nivel municipal.	Implementación de los temas de gobernabilidad y democracia, ley de descentralización, Código municipal y la Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural a los COMUDE'S.
USAID	Entidad extranjera que brinda apoyo económico para la ejecución de programas y proyectos.	Financiamiento de algunos proyectos en el municipio de Santa Cruz del Quiché.
Universidad Rafael Landívar URL	Institución que brinda educación en las categorías técnicas y licenciaturas.	Coordinación para propiciar espacios para practicantes.

#### 4. Institución con la comunidad

Con agencias locales y nacionales (municipales y otros); asociaciones locales (clubes y otros); proyección, extensión.

La municipalidad se proyecta a nivel comunitario, en coordinación con agencias de servicio locales como el Área de Salud que busca beneficiar en campañas de salud y jornadas médicas a la gente más desposeída. Todo esto en cooperación con

otras entidades del mismo tipo de servicio como “Mi familia Progresá”, “Mi familia aprende”, Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional –COMUSAN, Salud Reproductiva y otros.

En el mes de enero 2009 se coordinó con el Club de Leones una campaña médica con 160 médicos, promoviendo jornadas médicas en varias especialidades.

**Las agencias locales y nacionales que mantienen relación con la municipalidad de santa cruz del quiché son:**

- Programa Lucha contra Exclusiones
- TINAMIT
- Servicio Alemán (género)
- DED

**Cooperativas locales que tienen relación con la municipalidad del quiché:**

- Cooperativa Integral de Ahorro
- Cooperativa Regional de Servicios Agrícolas Rey K'iche' R.L. y Crédito Santa Cruz R.L.
- Cooperativa Integral de comercialización Artesanal Maya Quiché R.L.
- Consumo Integral Antena de Cucabaj R.L.
- Cooperativa Integral de consumo San Rafael R.L.
- Cooperativa Integral de producción Palma R.L.

**Centros educativos que mantiene relación con la municipalidad a través de la Oficina Municipal de la Mujer –OMM- Niñez y Juventud.**

- Colegio ABC
- Colegio Pre-Universitario CLASSE
- Colegio Nuestra Señora del Rosario
- Colegio Metodista Uatlán
- Escuela oficial Tecúm Umán, Jornada Vespertina
- Escuela oficial Tecúm Umán, Jornada Matutina
- Escuela Miguel Ángel López
- Escuela Barrio Norte
- Escuela Gumarkaah
- Escuela de Niños Especiales
- Esperanza para los Niños
  
- Instituto por Cooperativa Gumarkaah
- Instituto Normal Mixto Juan de León
- Instituto Técnico Industrial
- Instituto Fray Francisco Jiménez
- Liceo Mixto Quiché
- Liceo La preparatoria

**Otras instituciones que mantienen relación con la municipalidad a través de la Oficina Municipal de la Mujer –OMM- Niñez y Juventud.**

- Academia de Lengua Mayas
- APROFAM
- Asociación Ixmukané
- Asociaciones y Organizaciones de Desarrollo Integral, CASODI
- ASODERQ
- Banda De Música Civil
- Bomberos Voluntarios
- Casa Social Sagrada Familia, Quiché.
- Cáritas
- Casa del deportista
- Casa Instrumental
- Centro De Justicia, El Quiché.
- Centro de Rehabilitación “Casa Nueva Vida”
- Cable TCN
- Cable PROESA
- CASODI
- CARE
- CODIRSA
- Cofradías de Santa Cruz del Quiché
- Comité Ejecutivo de Justicia
- CONRED
- COOPI
- COPREDEH
- COPRONAT
- Defensa Pública Penal
- Defensoría k’iche’
- Defensoría Indígena Wajxaqib’ No’j
- Defensoría de la Mujer Indígena
- Defensoría Maya, Quiché
- Esperanza para los Niños
- FIS
- FONAPAZ
- Foro de la Mujer
- FUNDABIEN
- FUNDAP-QUICHÉ
- Hogar del Niño Lemoa
- INAB
- Hospital
- INACOP
- INE
- INFOM
- Ixk’ik Uk’ux K’iche’
- Ixk’ik Uk’ux Gumarkaah
- INTECAP
- Jefatura del Área de Salud

- Juzgado de Primera Instancia de Trabajo y Previsión y de Familia del departamento de Quiché
- Juzgado de Primera Instancia Penal de Santa Cruz del Quiché
- Juzgado de Paz Santa Cruz del Quiché
- Juzgado de Paz de Zacualpa
- Librería Dany
- MAGA
- Médicos Descalzos, Caja Ludika
- Ministerio de Medio Ambiente
- Ministerio Público, Santa Cruz del Quiché
- Ministerio Público, Atención a la Víctima
- Oxlajuj Ajpop
- Policía Nacional Civil
- Procuraduría de Derechos Humanos, Quiché
- PRODERQUI, Programa de Género
- PROPEVI
- PROYECTO IBIS
- RESORTES QUICHÉ
- SAE
- SALUD SIN LÍMITES
- Secretaría de la Paz (SEPAZ)
- Señorita Santa Cruz del Quiché/Quiché
- Señorita Ixkik Uk'u'x Gumarkaah
- Señorita Ixkik Uk'u'x k'iche'
- Tribunal Supremo Electoral
- Utz k'aslemal
- Zona Vial de Caminos

CARENCIAS	DEFICIENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Faltan líderes con visión de un currículum con pertinencia cultural.</li> <li>➤ No se ha terminado de trabajar las políticas públicas con pertinencia cultural en un 100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Los planes y programas no son a largo plazo.</li> <li>➤ Los presidentes o gerentes de comisiones y/o instituciones no son permanentes, de un momento a otro, son removidos de sus cargos, no hay seguimiento de los planes y programas.</li> </ul>

## **VIASECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL**

### **1. Filosofía de la Institución**

#### **1.1. Principios filosóficos de la institución**

La municipalidad es, una entidad con objetivos públicos de la cuál esta anuente por los acontecimientos del orden público y mantener el nivel de desarrollo integral del municipio con la implementación de diferentes proyectos, con los ingresos y egresos para mantener un balance económico.

#### **1.2. Visión**

Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia a través de la coordinación y concertación con organismos públicos y sociedad civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población.

#### **1.3. Misión**

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, es una institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática, incluyente prestadora de servicios excelentes con competitividad y acorde con los valores, tradiciones y costumbres de la población para el desarrollo sostenible, líder en la región.

### **2. Políticas de la institución**

#### **2.1 Política institucional**

Prestar los servicios sin discriminación y realizar el bien común de todos los habitantes.

#### **2.2 Estrategias**

Están establecidas como ejes del impulso integral del municipio de Santa Cruz del Quiché: Equidad e igualdad de género, desarrollo municipal, Fortalecimiento del gobierno local, Educación, Salud, Fomento del medio ambiente y de turismo con promoción de las áreas de municipio, tratamiento de los desechos (tren de aseo) y las formas eficientes de comunicación.

## **2.3 Objetivos (o metas)**

5. Prestación de servicios públicos municipales y administrativos de calidad.
6. Tal y como lo define la Constitución Política de la República, persigue el bien común, indistintamente de la interpretación de éste.
7. Velar por el ordenamiento territorial, procurando el orden y la convivencia.

## **2.4 Metas**

Se hace una planificación anual y conforme los gobiernos son electos se proponen diferentes metas, las cuales en ésta oportunidad están:

- Reducción de la pobreza rural, a través de proyectos productivos y fomento a la microempresa
- Modernización de la Administración Municipal
- Mejoramiento de los Servicios Públicos Municipales
- Mejoramiento de los caminos vecinales y vías de comunicación
- Gestión de Recursos para la ejecución de proyectos
- Fomento a la participación ciudadana organizada
- Conservación y mejoramiento del ambiente y recursos naturales.

## **3 Aspectos legales**

### **3.1 Personería jurídica**

Código Municipal del Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala.

### **3.2 Marco legal**

Lo establecido en los artículos del 1 al 9 del Código Municipal del Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala y Constitución Política de la República de Guatemala.

## **ARTÍCULO 3:**

“Autonomía; en ejercicio de la autonomía que la Constitución de la República garantiza al municipio, éste elige a sus autoridades y ejerce

por medio de ellas, el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone de sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos”

Artículo 3 Código Municipal del Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala. Artículo 253 de la Constitución Política de la República

**ARTÍCULO 9: Gobierno Municipal** “Lo ejerce por una corporación, que seta integrada por Alcalde, Vice-alcalde, Síndicos y Concejales, que son electos de la popular en cada municipio, en la forma y el período que establezca la Ley Electoral, los partidos políticos, y el Código Municipal”.

Artículo 9 Código Municipal del Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala. Artículo 254 de la Constitución Política de la República.

### **Reglamentos Internos**

Tiene un reglamento que establece las normas de regulación mínimas requeridas, para mejorar las relaciones laborales y la prestación de servicios.

El Reglamento se fundamenta en las disposiciones legales contenidas en el Código Municipal, Decreto Número 12-2002 y la Ley de Servicio Municipal, Decreto 1-87.

Consta de 56 artículos, los cuales se refieren a sus disposiciones generales, organización administrativa, clasificación del servicio municipal, integración del personal, Período de prueba y ascensos, permutas y traslados, derechos, obligaciones y prohibiciones, jornadas de trabajo y licencias, régimen de salarios, régimen de sanciones y remoción, y sus disposiciones finales y transitorias.



## FODA INSTITUCIONAL

<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La corporación municipal está conformada por diversas agrupaciones políticas.</li> <li>➤ Cada miembro de la corporación preside una comisión de trabajo</li> <li>➤ La ubicación del edificio es excelente</li> <li>➤ Cuenta con un kiosco de información al servicio de la población.</li> <li>➤ Cuenta con una página web. para auditar los proyectos realizados y por realizar.</li> <li>➤ Se cuenta con un vivero municipal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se recibe apoyo económico de instituciones extranjeras.</li> <li>➤ Ocupa uno de los mejores lugares a nivel nacional en cuanto a ejecución de su presupuesto.</li> <li>➤ Por la transparencia en la ejecución de su presupuesto se le facilita solicitar apoyo internacional.</li> <li>➤ Brinda apoyo a proyectos de educación ambiental, reforestación y forestación</li> </ul>
<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Falta de educación Ambiental</li> <li>➤ Ausencia de manual pedagógico de educación ambiental</li> <li>➤ En oportunidades se observan Pocas relaciones humanas por parte del personal que atiende el kiosco informativo.</li> <li>➤ Escasez de árboles</li> <li>➤ Escases de drenajes</li> <li>➤ No hay depósitos de agua para consumo de las personas visitantes</li> <li>➤ Poco personal que labora en el vivero municipal.</li> <li>➤ Pocos nacimientos de agua</li> <li>➤ Escases de personal técnico de campo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No se aplican las leyes forestales</li> <li>➤ El presupuesto que se le asignado no es suficiente para cubrir las necesidades de la población.</li> <li>➤ Las políticas implementadas no tienen continuidad debido al cambio de gobierno municipal.</li> <li>➤ Inconformidad por parte de los vecinos del área urbana por la carencia de agua potable.</li> <li>➤ No contar con presupuesto para proyectos ambientales por parte del gobierno central.</li> </ul>

MODELO DE UNA ENTREVISTA DEL EPS  
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Nombre del entrevistado \_\_\_\_\_

Lugar y fecha: \_\_\_\_\_

**PRESENTACIÓN:** El Epeista de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Con el propósito de obtener información con autoridades y empleados municipales de Santa Cruz del Quiché, en relación a la historia, población, tradiciones y costumbres de los ciudadanos del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de El Quiché, se formula la siguiente entrevista para conocer su opinión, por lo que le ruega responder con toda sinceridad, la información se manejará confidencialmente con fines sociales.

**INSTRUCCIONES:** A continuación se le presenta 10 preguntas, léalas detenidamente y conteste marcando una "X" en el espacio correspondiente, según sea su criterio. Luego justifique brevemente su respuesta.

1. Conoce usted la Historia de su municipio: Si\_\_No\_\_¿por qué?  
\_\_\_\_\_
2. Conoce usted áreas protegidas de su municipio?  
Si\_\_No\_\_¿Por qué?\_\_\_\_\_
3. Existen bosques municipales en su municipio ?  
Si\_\_ No\_¿Por qué?\_\_\_\_\_
4. Conoce usted donde se encuentra el vivero municipal?  
Si\_\_ No\_¿Por qué?\_\_\_\_\_
5. Los servicios que se prestan en la municipalidad son buenos :  
Si\_\_No\_ ¿Por qué?\_\_\_\_\_
6. Cree usted que los servicios básicos son completos:  
Si\_\_No\_¿Por qué?\_\_\_\_\_
7. Cree usted que los medios de transporte contaminan el medio ambiente:  
Si\_\_ No\_¿Por qué?\_\_\_\_\_
8. Su comunidad cuenta con centros educativos:  
Si\_\_ No\_¿Por qué?\_\_\_\_\_
9. Cree usted que el clima de su comunidad favorece los diferentes cultivos:  
Si\_\_ No\_¿Por qué?\_\_\_\_\_
10. Usted conoce un modulo de educación ambiental?:  
Si\_\_ No\_\_¿Por qué?\_\_\_\_\_

**LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN DE LAS DISTINTAS FASES DEL PROYECTO.**

<b>Evaluación Diagnóstica</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
¿La selección del problema fue con metodología participativa?	_____	_____
¿Con la recopilación de datos, se pudo detectar el problema?	_____	_____
¿La técnica utilizada para detectar el problema fue la adecuada?	_____	_____
¿Se utilizó más de una técnica en el diagnóstico?	_____	_____
¿Se encontró un problema en la investigación diagnóstica?	_____	_____

**Evaluación del Perfil:**

¿Se cumplió con la planificación del proyecto?	_____	_____
¿Logró cumplir con las metas propuestas?	_____	_____
¿Fueron alcanzados los objetivos establecidos?	_____	_____
¿El presupuesto del proyecto fue suficiente?	_____	_____

**Evaluación Ejecución:**

¿Se cumplió con todas las actividades planificadas?	_____	_____
¿Las actividades realizadas fueron controladas por la epesista?	_____	_____
¿Se cumplió con el tiempo establecido en el cronograma?	_____	_____
¿El proyecto fue elaborado con el material conveniente?	_____	_____

**Evaluación Final:**

¿Se cuenta con registros escritos de cada etapa del proyecto?	_____	_____
¿Resolvió el proyecto la problemática detectada?	_____	_____
¿Influyó el proyecto en la comunidad beneficiada?	_____	_____
¿Fue satisfactorio para el personal del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales el proyecto?	_____	_____

**ANEXOS**



INSTITUTO NORMAL MIXTO "JUAN DE LEÓN" JM

12 Calle 0-36 zona 5 Santa Cruz del Quiché, El Quiché  
TEL: 50431149

EL INFRASCRITO DIRECTOR DEL INSTITUTO NORMAL MIXTO  
"JUAN DEL LEÓN", JORNADA MATUTINA; SANTA CRUZ DEL  
QUICHÉ, EL QUICHÉ

Hace constar que:

El señor: **JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES**, estudiante de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché, identificado con Carné 200291270; como parte de su Ejercicio Profesional Supervisado EPS impartió charlas motivacionales sobre el tema relacionado al medio ambiente "La Armonía y el Equilibrio Natural con los Bosques". Así mismo hizo entrega de un manual con el mismo nombre, el cual será utilizado por el personal docente del Instituto.

PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO LE CONVenga SE  
EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA PEPEL  
BOND TAMAÑO CARTA. EN EL DEPARTAMENTO DE SANTA CRUZ  
DEL QUICHÉ, EL QUICHÉ A ONCE DÍAS DEL MES DE SEPTIEMBRE  
DE AÑO DOS MIL NUEVE.-----

f.   
Lic. Reyneri Frayneer Santos Flores  
Director



cc. Archivo



# Municipalidad de Santa Cruz del Quiché



## SECRETARÍA MUNICIPAL


EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUI CHÉ, POR ESTE MEDIO HACE CONSTAR:

Que con fecha miércoles 19 de agosto del año en curso, esta comuna autorizó a un grupo de 20 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala para que realizaran el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- con el proyecto identificado con el nombre de **Forestación y Reforestación** con una plantación de 10,000 arbolitos en las instalaciones del Instituto Adolfo V. Holl de estas cabecera departamental.

Virtud a lo anterior se expresa que cada uno de los estudiantes realizó la entrega respectiva de su aporte pedagógico tal como estaba establecido en su plan de trabajo, y para verificación de los participantes se describen los nombres de los mismos así:

No.	Epesistas	No. Carné
01	Saturnino Osorio Gaspar	200291271
02	Efraín Saquic Tecúm	200279418
03	Francisco Us Tum	200292583
04	José Francisco Pérez Reyes	200291270
05	Marclo Chivalán Soc	200550342
06	Estéfana Tix Yac	200050815
07	Tomás Toj Mejía	200550327
08	Paulina Tobar Urizar	200550323
09	Nelson Orlando De León Urizar	200251481
10	Mateo Castillo Gregorio	200550349
11	Lázaro Arturo Coxic Yax	200551352
12	Hember Roberto Herrera Girón	8951083
13	Timotea Viviana Reynoso Tavico	200550344
14	Macario Ventura Conóz	200450426
15	Mardoqueo Antonio Tzunux García	200551675
16	Pedro Jairo Elizardo García Gutiérrez	200550345
17	Magdalena Leonor Melecio Gutiérrez	200351052
18	Marvin Rodil Soberanis Sánchez	200450379
19	Timoteo Lucas Cor	200551351
20	Miguel Suy Saquic	200550339

Y PARA LOS USOS QUE A LOS INTERESADOS CONVENGAN SE EXTIENDE, SELLA Y FIRMA LA PRESENTE EN HOJA DE PAPEL MEMEBRETADO CON EL LOGOTIPO DE ESTA COMUNA A TREINTA DE SEPTIEM BRE DE DOS MIL NUEVE.

  
Ricardo Delfino Natareno López  
ALCALDE MUNICIPAL



