

Lazaro Arturo Coxic Yax

Módulo para la conservación, aprovechamiento y manejo adecuado de los bosques,
en el municipio de Santa Cruz del Quiché.

Asesor: Lic. Armín Ernesto Rodríguez Mota



Universidad de San Carlos de Guatemala
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Guatemala, noviembre de 2009

El presente informe es presentado por el autor como trabajo de EPS, previo a optar al Título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2009.

ÍNDICE

CONTENIDO	Página
Introducción	i
CAPÍTULO I	
DIAGNÓSTICO	
1. Diagnóstico Institucional	1
1.1 Datos Generales de la Institución	1
1.1.1 Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de Institución	1
1.1.3 Ubicación Geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura Organizacional	3
1.1.10 Recursos (Humanos, físicos, financieros)	4
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	5
1.3 Lista de carencias	6
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	7
1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad	10
1.6 Problema seleccionado	13
1.7 Solución propuesta como viable y factible	13
CAPÍTULO II	
PERFIL DEL PROYECTO	
2.1 Aspectos Generales	14
2.1.1 Nombre del Proyecto	14
2.1.2 Problema	14

2.1.3 Localización	14
2.1.4 Unidad Ejecutora	14
2.1.5 Tipo de Proyecto	14
2.2 Descripción del Proyecto	14
2.3 Justificación	15
2.4 Objetivos del Proyecto	15
2.4.1 Generales	15
2.4.2 Específicos	16
2.5 Metas	16
2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)	16
2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto	17
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	18
2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)	19

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y Resultados	20
3.2 Productos y Logros	22
3.2.1 Módulo "Conservación, aprovechamiento y manejo adecuado de los bosques"	27

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del Diagnóstico	56
4.2 Evaluación del Perfil	56
4.3 Evaluación de la Ejecución	56
4.4 Evaluación Final	57
Conclusiones	58
Recomendaciones	59
Bibliografía	60
Apéndice	
Anexos	

INTRODUCCIÓN

El Proyecto denominado “Módulo para la conservación, aprovechamiento y manejo adecuado de los bosques”, es el ejercicio teórico y práctico del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, realizado en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché, a través de la recopilación y obtención de la información de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché; para ello se utilizaron las técnicas de la entrevista, observación y encuestas.

El trabajo realizado esta estructurado en cuatro capítulos:

CAPÍTULO I. Diagnóstico Institucional, contiene los datos generales de la institución, la misión, visión, los objetivos, las políticas, las cuales pretenden la superación y promueven e impulsan el mejoramiento del municipio de Santa Cruz del Quiché.

La estructura organizacional y la lista de necesidades o carencias, nos permite observar, elaborar un análisis y priorización del problema, la misma es seleccionada por medio de los indicadores de factibilidad y viabilidad.

Se visualiza la situación interna y externa de la institución, detectando las necesidades, factores negativos y positivos las mismas ayudan a iniciar un camino para la solución de un determinado problema; esto por medio de una planificación de actividades donde se estipulan los recursos y técnicas a necesitar para su realización.

CAPÍTULO II. Perfil del Proyecto: Se realiza con el fin de elaborar un diseño del proyecto así mismo contiene y describe el proyecto a realizar, donde se definen claramente los elementos que tipifican el proyecto y los elementos fundamentales para su ejecución, haciendo énfasis en un presupuesto de recursos materiales y financieros, como también un cronograma de actividades que permiten visualizar el tiempo a ejecutar cada una de ellas.

CAPÍTULO III. Proceso de Ejecución del Proyecto: consiste en la realización del proyecto de una forma detallada y ordenada cronológicamente las actividades, de acuerdo a la secuencia de las mismas que están establecidas en el diseño del

proyecto, para lo cual se establece el tiempo, costos, resultados, productos y logros obtenidos en cada una de ellas.

CAPÍTULO IV. Evaluación del Proyecto: se orienta a realizar una comparación entre los logros alcanzados en la ejecución del proyecto, sus metas y objetivos preestablecidos, así mismo visualizar los esfuerzos invertidos, lo realizado, la efectividad y la eficiencia utilizada en cada uno de los capítulos o fases del proyecto, ya que es un proceso permanente en la elaboración y realización del proyecto. Así mismo se complementa con las conclusiones que indican las metas alcanzadas con el proyecto; las recomendaciones como aspectos que le competen a las instituciones o personas en general a cumplirlas; la bibliografía como fundamento teórico que le da soporte al proyecto realizado; el apéndice como un apartado donde se incluyen documentos elaborados por el epesista y por último los anexos como un apartado de los documentos recibidos de las diferentes instituciones.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1 Datos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

1.1.2 Tipo de Institución

Autónoma y de servicio

1.1.3 Ubicación Geográfica

Se ubica en la 1ra. Avenida 4-33 Zona 1, Santa Cruz del Quiché. Cuenta con cuatro vías de acceso; a través de la carretera Interamericana vía Chichicastenango; por la salida al municipio de Joyabaj; por la salida al departamento de Totonicapán y por la salida al municipio de San Pedro Jocopilas.

1.1.4 Visión

“Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia a través de la coordinación y concertación con organismos públicos y sociedad civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población”¹

1.1.5 Misión

“La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, es una institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática, incluyente prestadora de servicios excelentes con competitividad y acorde con los valores, tradiciones y costumbres de la población para el desarrollo sostenible, líder en la región”²

1. Oficina Municipal de Planificación

2. IBID

1.1.6 Políticas

“Prestar los servicios sin discriminación y realizar el bien común de todos los habitantes”³

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 “Prestación de servicios públicos municipales y administrativos de calidad.

1.1.7.2 Tal y como lo define la Constitución Política de la República, persigue el bien común, indistintamente de la interpretación de éste.

1.1.7.3 Velar por el ordenamiento territorial, procurando el orden y la convivencia”⁴

1.1.8 Metas

Se hace una planificación anual y conforme los gobiernos son electos se proponen diferentes metas, las cuales en ésta oportunidad están las siguientes:

1. “Reducción de la pobreza rural, a través de proyectos productivos y fomento a la microempresa
2. Modernización de la Administración Municipal
3. Mejoramiento de los Servicios Públicos Municipales
4. Mejoramiento de los caminos vecinales y vías de comunicación
5. Gestión de Recursos para la ejecución de proyectos
6. Fomento a la participación ciudadana organizada
7. Conservación y mejoramiento del ambiente y recursos naturales”⁵

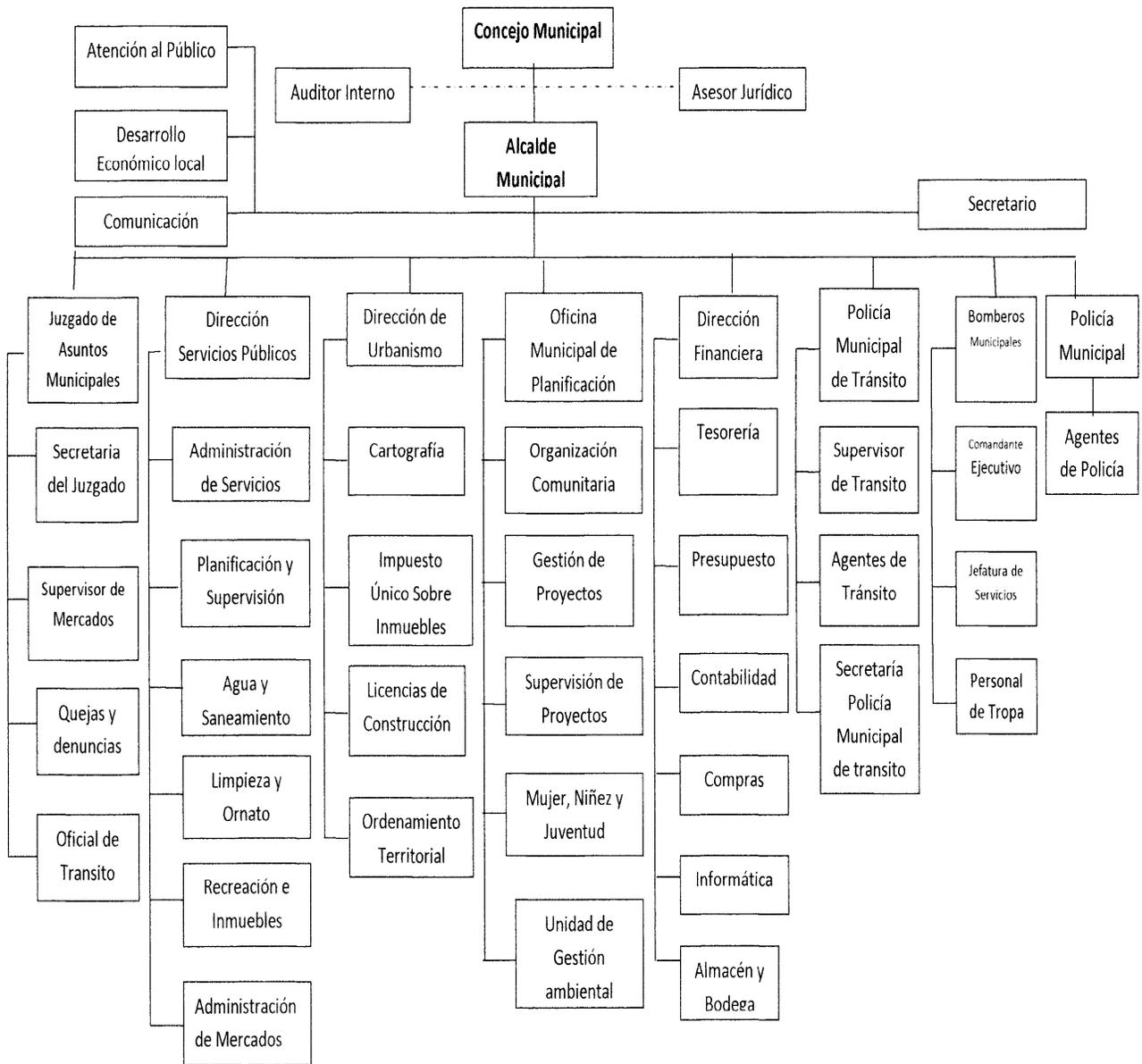
3. Oficina Municipal de Planificación

4. IBID

5. IBID

1.1.9 Estructura organizacional

Organigrama⁶



6. Oficina Municipal de Planificación, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

1.1.10 Recursos

Humano

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché, cuenta con el siguiente personal:

Alcalde Municipal

Consejo Municipal

Alcaldía Municipal

Gerencia Municipal

Secretaria Municipal

Juzgado de Asuntos Municipales

O.M.P. (011)

Catastro y Avaluo

Servicios Públicos (011)

Servicios Públicos (022)

Policía Municipal de Tránsito

Centro Comercial (022)

Peón Municipal

Materiales

Se cuenta con dos camiones, cuatro motocicletas, un picop, inmuebles, muebles, equipo de oficina, edificio propio, instalaciones deportivas, dos salones de usos múltiples.

Financiero

No.	Descripción	Cantidad
01	materiales, suministros de oficina, mobiliario y útiles de limpieza	Q. 445,300.00
02	Presupuesto de la nación	Q 11,894,200.00
03	Ingresos propios mensuales	Q 2,000,000.00
	TOTAL	14,339,500.00
	Otros Ingresos:	
04	Feria titular	Q 120,000.00
05	Otros ingresos	Q 129,000.00
	TOTAL	Q. 249,000.00

PRESUPUESTO

Resumen total de salarios: Q.4, 641,430.00

Servicios profesionales:

Servicios jurídicos Q 70,000.00

Servicios económicos, contables Q 72,000.00

Total Q 142,000.00

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Solicitar a la municipalidad la autorización para la realización de una reunión con personal de la institución para la aplicación de las técnicas correspondientes.

En base a la guía de ocho sectores, se utilizaron diferentes técnicas para visualizar y detectar las carencias o necesidades de la institución, a través de la entrevista realizado al Delegado Municipal de la Oficina Municipal de Planificación.

- El FODA, se utilizó para encontrar las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades de la institución, por medio de una reunión con personal de la Municipalidad y con vecinos de Xatinap Quinto.
- Se realizó una reunión con los coordinadores de cada unidad, haciendo uso de la lluvia de ideas para establecer la situación actual de la institución.
- Entrevista a los coordinadores de las unidades que funcionan en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- Aplicación de la observación para completar la información necesaria.

1.3 Lista de Carencias

1. Falta de agua potable en el casco urbano, a causa de la pérdida de fuentes de agua.
2. Falta de programas para la reforestación de áreas municipales.
3. Ausencia de planes para la conservación y protección de los bosques de los lugares turísticos.
4. Falta de material educativo sobre la conservación y manejo adecuado de los bosques.
5. Ausencia de la aplicación de la ley forestal para el control de la deforestación de los bosques.
6. Escasez de proyectos de infraestructura (Calles y avenidas en pésimas condiciones)
7. Falta de salón para reuniones, ambientes para convivencia del personal (cafetería, comedor y cocina).
8. Inexistencia de una ONG que brinde servicios financieros
9. Falta de comunicación y reunión de trabajo con el personal.
10. Ausencia de líderes con visión amplia sobre la institución en general.
11. Desconocimiento de las Leyes y normas de reforestación.

1.4 Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas

Problemas	Factores que los Producen	Soluciones
Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de agua potable en el casco urbano, a causa de la pérdida de fuentes de agua. 2. Tala inmoderada e ilícita de árboles. 3. Falta de programas para la reforestación de áreas municipales. 4. Ausencia de planes para la conservación y protección de los bosques de los lugares turísticos. 5. Falta de material educativo sobre la conservación y manejo adecuado de los bosques. 6. Ausencia de la aplicación de la ley forestal para el control de la deforestación de los bosques. 	<p>Realizar un proyecto de un pozo mecánico para obtener agua potable.</p> <p>Adquirir terrenos por parte de la municipalidad y realizar proyectos de reforestación.</p> <p>Implementar programas y perfilar proyectos de reforestación.</p> <p>Elaborar un plan y destinar de los ingresos municipales el presupuesto necesario para la conservación de los lugares turísticos.</p> <p>Elaborar un módulo sobre educación ambiental para la conservación y manejo adecuado de los bosques.</p> <p>Comunicación e implementación de talleres con las personas y población en general para la disminución de la ilegalidad del uso de la madera.</p>

<p>Administración deficiente</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escasez de proyectos de infraestructura (Calles y avenidas en pésimas condiciones) 2. Falta de salón para reuniones, ambientes para convivencia del personal (cafetería, comedor y cocina). 3. Inexistencia de una ONG que brinde servicios financieros. 	<p>Ejecutar proyectos de infraestructura en base a un plan y perfil del proyecto.</p> <p>Construir o reestructurar la ubicación de las oficinas de la institución</p> <p>Proyectar la institución a través de los medios de comunicación al realizar actividades socioculturales y sociales.</p>
<p>Inconsistencia institucional</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de comunicación y reunión de trabajo con el personal. 2. Ausencia de líderes con visión amplia sobre la institución en general. 3. Desconocimiento de las Leyes y normas de deforestación 	<p>Realizar reuniones frecuentes para conocer las debilidades y amenazas de las oficinas de la institución.</p> <p>Implementar capacitaciones o incentivación a los empleados para un mejor desenvolvimiento profesional.</p> <p>Capacitar al personal en general para el pleno conocimiento de las Leyes.</p>

Priorización del problema

En reunión con autoridades de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché se asignó al epesista solucionar el problema: Inadecuado aprovechamiento protección, conservación y manejo de los bosques en el municipio de santa Cruz del Quiché, provocado por las siguientes carencias.

Problema	Factores que lo producen	Soluciones
Inadecuado aprovechamiento, protección y manejo de los bosques.	<ol style="list-style-type: none">1. Falta de material educativo sobre el aprovechamiento, conservación y manejo adecuado de los bosques.2. Tala inmoderada e ilícita de árboles.3. Falta de programas para la reforestación de áreas municipales.4. Ausencia de la aplicación de la ley forestal para el control de la deforestación de los bosques.	<p>Elaborar un módulo sobre educación ambiental para la conservación, protección y manejo adecuado de los bosques.</p> <p>Implementar talleres educativos hacia las empresas y personas que se dedican a trabajar con los recursos naturales.</p> <p>Elaborar un plan y destinar de los ingresos municipales el presupuesto necesario para la implementación de programas forestales.</p> <p>Aplicar la Ley Forestal y reforestar las áreas deforestadas con licencia.</p>

1.5 Análisis de Viabilidad y Factibilidad

No	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3		Opción 4	
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
Financiero									
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X	X		X	
2	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X			X		X		X
3	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X		X		X
Administrativo Legal									
4	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X			X		X	X	
5	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X		X		X			X
6	¿Se tiene representación legal?	X			X		X	X	
7	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X			X	X	
Técnico									
8	¿Se cuenta con áreas adecuadas para el proyecto?	X		X			X		X
9	¿Se cuenta con asesoría técnica profesional para la ejecución del proyecto?	X			X		X		X
10	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X		X		X
11	¿Se tiene los insumos necesarios para el proyecto?	X			X		X		X
12	¿Se tiene las herramientas apropiada para la ejecución del proyecto?	X		X			X	X	

13	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X			X		X		X
14	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X		X		X
15	¿Se han definido claramente las metas?	X		X			X	X	
Mercado									
16	¿El Proyecto tiene aceptación de la región?	X			X		X		X
17	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X			X		X
18	¿El proyecto genera salud a los habitantes?	X			X		X	X	
19	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X			X		X	X	
20	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X		X		X
Político									
21	¿La institución será responsable del proyecto?	X			X		X		X
22	¿El proyecto es de vital importancia para la población?	X		X		X		X	
Cultural									
23	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X			X		X		X
Social									
24	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?		X		X		X		X

25	¿El proyecto toma en cuenta las personas sin importar el nivel académico?	X		X		X		X	
Físico Natural									
26	¿El proyecto favorece la conservación del ambiente?	X		X		X		X	
27	¿El Clima permite el desarrollo del proyecto?	X		X		X		X	
28	¿Existen las condiciones topográficas para la realización del proyecto?	X			X		X		X
29.	¿El área del terreno es apropiada para la ejecución del proyecto?	X			X		X		X
30	¿Se tienen recursos naturales renovables en el área del proyecto?	X			X		X	X	
31	¿Existen riesgos naturales?		X		X		X		X
Económico									
32	¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	X			X		X		X
33	¿Existe un presupuesto detallado de ejecución?	X			X		X		X
34	¿El proyecto es rentable en términos de utilidad?	X			X		X	X	
35	¿El proyecto es rentable a corto plazo?	X			X		X	X	
36	¿El costo del proyecto es adecuado en relación a la inversión?	X			X		X	X	
37	¿Se cuenta con la capacidad económica para la ejecución a gran escala?		X		X		X		X
TOTAL		34	3	10	27	6	31	16	21

1.6 Problema Seleccionado

Inadecuado aprovechamiento protección y manejo de los bosques en el municipio de Santa Cruz del Quiché.

1.7 Solución Propuesta como viable y factible

Módulo para la conservación, aprovechamiento y manejo adecuado de los bosques.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales del Proyecto

2.1.1 Nombre del proyecto:

Módulo para la conservación, aprovechamiento y manejo adecuado de los bosques, en el municipio de Santa Cruz del Quiché.

2.1.2 Problema

Inadecuado aprovechamiento protección y manejo de los bosques en el municipio de Santa Cruz del Quiché.

2.1.3 Localización

Cantón Xatinap Quinto, kilómetro 163, municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, en las instalaciones del Instituto Adolfo V. Hall.

2.1.4 Unidad Ejecutora

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala y Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

2.1.5 Tipo de Proyecto

Educativo, Social y Ambiental.

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto se fundamenta en la ejecución de una forestación y reforestación de un área con una extensión de diez cuerdas de terreno sembrando la cantidad de 500 pilones de ciprés, ubicado en el cantón de Xatinap Quinto, kilómetro 163, municipio de Santa Cruz del Quiché, donde se encuentra una laguna que sirve de hábitat para varias especies de animales. Se coordinará con las instituciones tales como: Comisión de Ambiente de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, INAB, integrantes de la corporación Municipal, representante del Ministerio de Educación

del departamento de Quiché. La cual se ejecutará con la ayuda del Instituto Nacional de Bosques, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y epesista.

También se estará elaborando un aporte pedagógico que consiste en un modulo para el “Conservación, Aprovechamiento y manejo adecuado de los bosques” dirigido a alumnos del nivel medio de Santa cruz del Quiché.

2.3 Justificación

La población del municipio de Santa Cruz del Quiché actualmente se enfrenta a dificultades en materia de ambiente, pues pese a que hay infinidad de organismos que supuestamente se encargan de promocionar el cuidado del ambiente, muy poco o casi nada se ha hecho al respecto, para lo cual la población en general del municipio, están vulnerables a riesgos de vida saludable.

El deterioro del ambiente y de los recursos naturales, es debido a la ausencia de programas educativos, deficiente aplicación de la ley enfocada al aprovechamiento, conservación de los bosques, así como la ausencia de la aplicación de las leyes y políticas por parte de las autoridades municipales y de los entes gubernamentales. Es necesario inculcar una educación ambiental sensibilizando a los educandos enseñando y practicando los hábitos que contribuyen a la disminución de la contaminación del ambiente, para ello se ejecutan proyectos de esta naturaleza para apoyar a la sociedad en general y recuperar un mínimo porcentaje de las áreas que se deforestan cada día por la población.

2.4 Objetivos

2.4.1 General

Contribuir a la disminución sobre la inadecuada conservación, aprovechamiento y manejo de los bosques, específicamente a la aplicación de leyes y normas que son las que contribuyen a conservar los recursos naturales, por medio de talleres o capacitaciones dirigidas a personas que trabajan con los bienes de la naturaleza, como también la adquisición de módulos, leyes o documentos que establezcan la forma y el uso adecuado de los recursos naturales. Así mismo se logra por medio del apoyo económico de instituciones del departamento.

2.4.2 específicos

2.4.2.1 Elaborar un módulo sobre educación ambiental para la conservación, Aprovechamiento y manejo adecuado de los bosques.

2.4.2.2 Reforestar un terreno con pilones de ciprés.

2.4.2.3 Socializar el módulo educativo con alumnos y Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE).

2.5 Metas

2.5.1 Elaborar un módulo sobre educación ambiental para la conservación, aprovechamiento y manejo adecuado de los bosques.

2.5.2 Reforestar un área de 10 cuerdas con 500 pilones de ciprés

2.5.3 Realizar 3 talleres dirigidos a 50 alumnos y 8 personas del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE).

2.6 Beneficiarios Directos

Comunidad educativa, instituto Adolfo V. Hall y habitantes cercanas al área de forestación.

Indirectos

Habitantes en general del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

2.7 Fuente de Financiamiento

No.	Institución u Organización	Descripción del Aporte	Totales
1	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte para el Traslado de pilones - Rotulación del proyecto 	Q. 500.00 Q. 2,400.00
2	EPESISTA	<ul style="list-style-type: none"> - Compra de 500 pilones de ciprés - Equipo de Cómputo - Módulo - Copias e impresiones - Siembra de arbolitos - Herramientas, fertilizantes y alimentación - Reunión con autoridades del Instituto Adolfo V. Hall 	Q. 625.00 Q. 200.00 Q. 150.00 Q. 600.00 Q. 500.00 Q. 400.00 Q. 100.00
Total Financiamiento del proyecto			Q. 5,475.00

2.8 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.

No.	Actividades Semanas	Año 2009											
		MESES											
		Agosto				Septiembre				Octubre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Investigación bibliográfica, internet	■	■										
2	Análisis, selección y clasificación de la información obtenida en la investigación			■									
3	Estructurar los temas por unidades y capítulos			■									
4	Diseño de la estructura del módulo educativo				■								
5	Levantado de texto				■								
6	Impresión y empastado del módulo educativo					■							
7	Reproducción del módulo educativo					■							
8	Visita a diferentes terrenos municipales					■							
9	Solicitud al Director del instituto Adolfo V. Hall para la reforestación de un área					■							
10	Delimitar el área a reforestar						■						
11	Solicitar asistencia técnica a INAB						■						
12	Contratar jornaleros						■						
13	Capacitación en INAB							■					
14	Selección de la Especie							■					
15	Compra de pilones							■					
16	Organizar y coordinar con jornaleros la siembra de pilones							■	■	■			
17	Coordinar con autoridades el plan de sostenibilidad del proyecto									■			

CAPÍTULO III
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultados
1	Investigación bibliográfica, internet	Obtención de Información teórica de los temas investigados
2	Análisis, selección y clasificación de la información obtenida en la investigación	Agrupación de contenidos de acuerdo a los temas
3	Estructurar los temas por unidades y capítulos	Orden sistemático del módulo educativo
4	Diseño de la estructura del módulo educativo	Presentación adecuada del módulo
5	Levantado de texto	Módulo digitalizado
6	Impresión y empastado del módulo educativo	Material educativo para alumnos y autoridades comunitarias
7	Reproducción del módulo educativo	Disponibilidad de módulos educativos
8	Visita a diferentes terrenos municipales	Terreno a reforestar
9	Solicitud al Director del instituto Adolfo V. Hall para la reforestación de un área	Aprobación de la realización del proyecto
10	Delimitar el área a reforestar	Ubicación del área a reforestar
11	Solicitar asistencia técnica a INAB	Apoyo incondicional de la institución
12	Contratar jornaleros	Recurso humano disponible
13	Capacitación en INAB	Conocimiento teórico sobre la siembra de arbolitos
14	Selección de la Especie	Pilones de ciprés
15	Compra de pilones	Pilones de ciprés
16	Organizar y coordinar con jornaleros la siembra de pilones	Orden en el desarrollo del trabajo
17	Coordinar con autoridades el plan de sostenibilidad del proyecto	Aprobación del plan de sostenibilidad

18	Visita al establecimiento y presentación de solicitud para la socialización del módulo educativo	Autorización por parte del director del establecimiento
19	Elaboración de plan general para la implementación de talleres educativos	Aprobación del plan
20	Elaboración de guías	Estructura de las clases en los talleres
21	Implementación de talleres	Conocer el contenido del módulo educativo
22	Entrega de módulo y evaluación final a estudiantes	Disponibilidad del material a estudiantes.
23	Redacción de informe	Presentación del informe
24	Evaluación general de la ejecución del proyecto	Verificar el porcentaje alcanzado con relación a las metas
25	Entrega de informe final	Revisión y aprobación del informe

3.2 Productos y Logros

PRODUCTOS	LOGROS
1. Módulo para la conservación, aprovechamiento y manejo adecuado de los bosques.	<ul style="list-style-type: none">✓ Material educativo disponible para la socialización con los estudiantes del establecimiento.✓ Educar a los alumnos sobre el cuidado de los bosques y su importancia en la vida humana.✓ Conocer los capítulos y artículos de la Ley Forestal.✓ Obtención de la asesoría técnica de parte de INAB.
2. Área de 10 cuerdas reforestada con 500 pilones de ciprés	<ul style="list-style-type: none">✓ Contribuir a la conservación de los bosques.✓ 500 pilones de ciprés sembrados.✓ Contribuye a respirar aire puro y saludable.
3. Realizar 3 talleres dirigidos a 50 alumnos y 8 personas del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE).	<ul style="list-style-type: none">✓ Contribuir al desarrollo educativo y comunitario.✓ Conocimiento completo sobre el módulo educativo.✓ Divulgación del contenido del módulo como efecto multiplicador en la sociedad para el mejoramiento de los recursos naturales.



Epesistas de izquierda a derecha (Magdalena Melecio Gutierrez, Paulina Tobar Urizar, Mardoqueo Tzunux Garcia, Marcelo Soc Chivalán, Marvin Rodil Soveranis, Lazaro Coxic Yax, Ventura Conóz Macario, Viviana Reynoso, Estefany Tix, Tomás Toj y Mateo Castillo Gregorio.



Izquierda a derecha (Secretario Municipal Manuel Argueta y Epesista Lazaro Arturo Coxic Yax



Edificio Municipal de Santa Cruz del Quiché,
Departamento de Quiché, 1ra. Av. 4-33 zona 1.



Talleres a alumnos del Instituto Normal Mixto Juan de León.



Epesistas de izquierda a derecha (Francisco Us Tum, Marcelo Soc Chivalán, Saturnino Osorio Gaspar, (Guardian del Terreno Municipal Juan López) Lazaro Arturo Coxic Yax (Ingeniero INAB), Ventura Conóz Macario, Estefany Tix, Miguel Suy Saquic, Pedro Jairo Gutierrez y Nelson Orlando De León.



Pilones de ciprés a sembrar



Especie de ciprés seleccionada



Siembra de pilones



Área Forestada con pilones de ciprés



Epesistas en el área forestada de izquierda a derecha parados: Miguel Suy Saquic, Ventura Conóz, Mardoqueo Tzunux, Nelson de León, hember Herrera, Francisco Reyes, Efraín Saquic, y Marcelo Chivalán; Sentados: Lazaro Arturo Coxic, Tomás Toj, Paulina Tobar, Viviana Reynoso, Timoteo Cor y Estefana Tix.



MÓDULO

CONSERVACIÓN, APROVECHAMIENTO Y MANEJO ADECUADO DE LOS BOSQUES



Alumno: Lazaro Arturo Coxic Yax

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

ÍNDICE

	CONTENIDO	PÁGINA
	Introducción	i
	Objetivos	1
	CAPÍTULO I	
1	Ley Forestal	
	Decreto Legislativo No. 101-96	2
	CAPÍTULO II	
2	El bosque	4
	Estrategias para la protección del Bosque	5
	Beneficios	5
	Madera Materia Prima por Excelencia	5
	Los bosques y los cambios climáticos	6
	¿Qué se obtiene del bosque?	8
	¿Cómo se usa el bosque?	10
	Beneficios medioambientales	11
	Beneficios para la economía	12
	Beneficios sociales	12
	CAPÍTULO III	
3	Aprovechamiento y manejo del bosque	13
	Principales Problemas	13
	¿Qué es la tala ilegal?	13
	Problemas que provoca la tala ilegal	13
	¿Cómo evitamos la tala ilegal?	13
	Sanciones según la Ley	14
	Deforestación	14
	Contaminación del ambiente	14
	Principales Fuentes de Contaminación	15
	Emanaciones Industriales	15
	Contaminación del Suelo	15
	Contaminación del Agua	16
	¿Cómo se produce la contaminación del Agua?	16

Consecuencias de la contaminación del Agua	16
Industrialización y Urbanización	17
Causas principales de la Deforestación	17
Reforestación	18
¿Cómo combatir la Deforestación?	18
Utilidades y usos de los Arboles	
CAPÍTULO IV	
4 UTILIDADES Y USOS DE LOS ÁRBOLES	19
CAPÍTULO V	
5 COMO SEMBRAR ÁRBOLES	20
¿Cómo Plantar Árboles?	20
Selección del terreno	20
Selección de la especie	21
Preparación del Terreno	21
Limpieza del terreno	21
Cercado	21
Trazo y Marcación	21
Ahoyado	22
Plantación	22
Plantación de los árboles	22
Cuidados del Nuevo árbol	22
Chapeo	22
Rondas	22
Plateo	22
El suelo y los árboles	22
El tamaño del árbol	23
La época del año	23
El suelo	23
Conclusiones	24
Bibliografía	25

INTRODUCCIÓN

“El municipio de Santa Cruz del Quiché, significa lugar de muchos árboles”

Este módulo pretende hacer cumplir las diferentes normas y leyes que establecen los lineamientos correctos para conservar el ambiente, específicamente el bosque; para ello es importante dar a conocer a los estudiantes del Instituto Normal Mixto Juan de León, Consejo Comunitario de Desarrollo del Cantón de Xatinap Quinto del municipio de Santa Cruz del Quiché, sobre el módulo el cual se enfoca principalmente en la protección del bosque.

Con relación a las investigaciones realizadas sobre el tema “Aprovechamiento y manejo adecuado de los bosques” se establece que existe un gran porcentaje de ilegalidad en el uso de los recursos naturales por las personas particulares y empresas; por tal razón surge el presente módulo con el fin de disminuir el desconocimiento de dicho tema.

La Ley Forestal, es muy importante para aquellas personas y empresas que trabajan directamente con los recursos naturales, ya que de ellas proviene un sostenimiento económico familiar, vista dicha necesidad humana es importante aprovechar los bienes que los recursos naturales proveen; pero debemos de evitar que se dé una tala ilegal, deforestación y contaminación del ambiente.

Reforestar las áreas utilizadas es responsabilidad de todos, para ello se debe de conocer los aspectos técnicos para la siembra de arbolitos que conlleva un proceso completo en su realización para la preservación del ambiente en el municipio de Santa Cruz del Quiché.

OBJETIVOS

General

Inculcar en los estudiantes y población del municipio de Santa Cruz del Quiché el aprovechamiento, protección y manejo adecuado de los bosques, para mantener un ambiente saludable, así mismo utilizar la Ley Forestal como medida de disminución forestal.

Específicos

Informar a los estudiantes por medio del presente módulo como surge la deforestación en nuestro medio.

Sensibilizar al estudiante sobre el cuidado de los recursos naturales y áreas verdes para una vida saludable.

Instruir sobre los pasos técnicos a seguir para la siembra de arbolitos, para la implementación de proyectos de reforestación y forestación en el municipio de Santa Cruz del Quiché.

CAPÍTULO I
LEY FORESTAL
DECRETO LEGISLATIVO No. 101-96

Organismo Legislativo
Congreso de la República de Guatemala

El congreso de la república de Guatemala,

CONSIDERANDO

“Que los recursos forestales pueden y deben constituirse en la base fundamental del desarrollo económico y social de Guatemala, que mediante el manejo sostenido pueden producirse bienes que coadyuven a satisfacer las necesidades de energía, vivienda y alimentos; servicios que contribuyan a elevar la calidad de vida, el nivel económico, educación y recreación de las poblaciones, la protección de los recursos naturales y la fijación de carbono;

CONSIDERANDO

Que el incremento de la productividad sostenible de los bosques, así como de los bienes y servicios que aportan a la sociedad guatemalteca, constituyen el principio para su conservación y se requiere, además, una identificación concreta por parte del sector público y privado, en todas sus expresiones de desenvolvimiento y organización, de la importancia del bosque como protector de la biodiversidad y de otros recursos naturales que son la base de la economía del País, como el suelo y el agua, así como un crecimiento racional de la agricultura y la ganadería que no afecte tierras forestales;

CONSIDERANDO

Que el sector público deberá promover y orientar las actividades forestales, buscando maximizar la producción sostenible de bienes y servicios del bosque, propiciando la participación de las comunidades rurales en las actividades y en los beneficios del uso sostenido de los bosques, como fundamento de los programas de desarrollo forestal, mediante el empleo técnico de ISO bosques de acuerdo a sus características naturales y a su entorno social y ecológico; función reguladora que deberá ser ágil a fin de estimular la actividad legal de manejo sostenido, reforestación artesanía e industria forestal;

CONSIDERANDO

Que la participación coordinada del sector privado, en todas sus expresiones de desenvolvimiento, en el manejo sostenido de los bosques, la reforestación y la industria forestal coadyuvarán a mejorar la participación de la actividad forestal en el desarrollo económico social del país, a través de la generación de empleo y el

incremento de la producción, por lo que es indispensable la coordinación intersectorial, para aplicar con agilidad y eficacia las estrategias de desarrollo sostenible.

POR TANTO

Con fundamento con los artículos 64, 97, 119, incisos a) y c), 126, 128 y en el ejercicio del 171 inciso a), todos de la Constitución Política de la República de Guatemala

DECRETA: La siguiente. LEY FORESTAL

Título I: DISPOSICIONES GENERALES

CAPÍTULO I: objeto y políticas generales

ARTÍCULO I. Objeto de la Ley. Con la presente ley se declara de urgencia nacional y de interés social la reforestación y la conservación de los bosques, para lo cual se propiciará el desarrollo forestal y su manejo sostenible.

TÍTULO III: DE LAS CONCESIONES

Artículo 49. Licencia. La licencia será la autorización para implementar el Plan de manejo. Cualquier aprovechamiento forestal de madera u otros productos leñosos, excepto los de consumo familiar, los de plantaciones voluntarias y sistemas agroforestales plantados voluntariamente, podrá hacerse solamente con licencia que el INAB otorgará dentro del periodo, esto será para el propietario legítimo del terreno o del área forestal.

Las licencias serán canceladas cuando no se cumplan con las obligaciones establecidas con el INAB.

ARTÍCULO 50. Solicitud de licencia.

El INAB, en un término de sesenta días contados a partir de la admisión administrativa de la solicitud de licencia, deberá de resolver el Plan de manejo presentado.

Después de admitir la solicitud de licencia, el INAB tendrá un término máximo de sesenta días (60) para aprobarla o improbarla.

Artículo 54. Licencias emitidas por las municipalidades. Las municipalidades serán las que otorguen las licencias para la tala de árboles ubicados dentro de su perímetros urbanos, para volúmenes menores de diez (10) metros cúbicos por licencia por finca y por año. Para volúmenes mayores la licencia será otorgada por el INAB.

Artículo 58. Coordinación con las municipalidades

Las municipalidades ejecutarán los sistemas de vigilancia que se requiera para evitar los aprovechamientos ilegales de productos forestales a nivel de cada municipio, con el apoyo del INAB y apoyarán las actividades de éste, en el control del aprovechamiento autorizado de productos forestales, el INAB enviará copias de las licencias y planes de manejo a las municipalidades respectivas."⁷

CAPÍTULO II

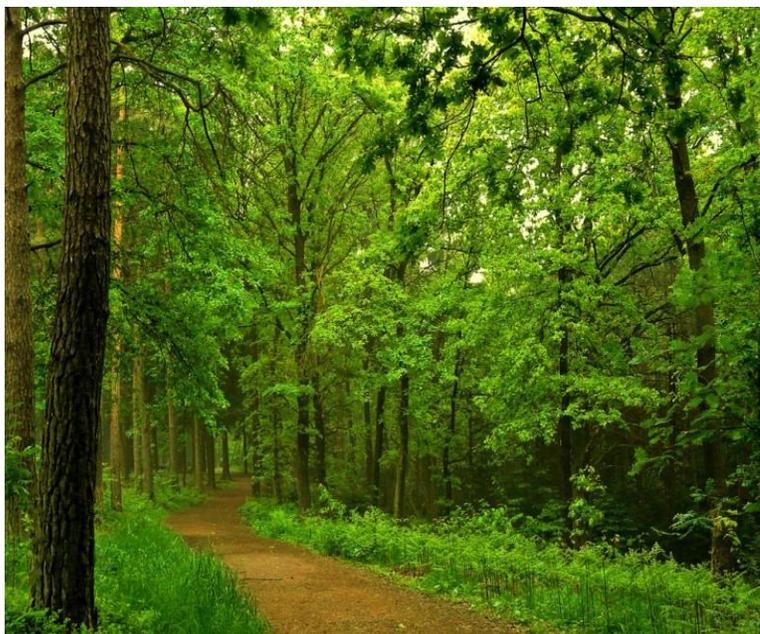
EI BOSQUE

Es un sitio poblado de árboles y matas, generalmente en espesura. Puede decirse que "bosque es toda aquella superficie de tierra en donde se hallan creciendo asociaciones vegetales, predominando árboles de diferentes tamaños que han sido explotados o no, capaces de producir madera u otros productos; influyen en el clima y en el régimen hidrológico y además brindan protección a la vida silvestre."⁸

Las variables como clima, luz solar, lluvia, suelo y elevación determinan las características de un bosque -- esto es, si está constituido por árboles que crecen sobre los troncos y ramas, son más comunes en los bosques lluviosos donde no hay una estación seca pronunciada.

Alrededor del municipio de Santa Cruz del Quiché, las condiciones generalmente son favorables para el desarrollo de bosques debido a las frecuentes lluvias, y tipos diferentes de suelos que permiten el desarrollo de los bosques y la vegetación se desarrolla de la misma manera.

Donde el clima es más frío, los árboles de hojas anchas son deciduos, lo que significa que en cada otoño los nutrientes de las hojas pasan a las ramas y las hojas mueren y luego caen al suelo. En primavera, crecen nuevas hojas. Algunos árboles también son deciduos, pero ellos se desprenden de sus hojas durante la estación seca y no necesariamente durante el invierno.



7. Ley Forestal Decreto Legislativo no. 101-96

8. WWW. El bosque.com.

Los árboles tolerantes a la sombra y, eventualmente, ellos se convertirán en los dominantes en el área. Cuando se quema o se corta un bosque, las primeras plantas en regresar son las hierbas; luego el área es tomada por arbustos y pequeños árboles hasta que el bosque alcance el climax; permanecerá así hasta que se altere de nuevo el área

Estrategias para la protección del Bosques

“Los empresarios forestales deben de llevar a cabo campañas publicitaria para que a través de los medios de comunicación se reciba un apoyo para la conservación de los bosques; los grandes empresarios madereros y de la industria. A través de esta estrategia el empresariado forestal pretende disminuir los daños que han causado con las plantaciones forestales: la erosión de los suelos por prácticas de tala, la aplicación de agroquímicos que son arrastrados hacia los cursos de agua.”⁹

Actualmente son muchas las personas que se preocupan por no desperdiciar la energía eléctrica, utilizar el agua y gas necesarios y hasta de separar la basura. Y ahora a esta lista de medidas para contribuir al cuidado del ambiente desde el hogar podemos agregar los muebles “ecológicos” u “orgánicos” para así lograr una casa verde.

El “eco-mobiliario” se ha convertido poco a poco en una opción funcional para decorar las distintas estancias de la casa; y es que debido a los materiales y procesos con que son elaborados, reducen la tala ilegal de árboles, evitan gases contaminantes y aprovechan al máximo los recursos.

Beneficios

- Sustituyen el uso de lacas o pinturas tóxicas.
- Utilizan adhesivos no volátiles.
- Incluyen acero cien por ciento reciclable.
- Recurren a chapa de madera tratada para simular maderas exóticas y así no talar árboles tropicales.
- Las prensas para laminar son calentadas con agua y no con aceite para alargar su duración y no producir desechos por reparaciones.
- Utilizan telas elaboradas a partir del aprovechamiento de desechos de otros textiles.

Madera: materia prima por excelencia

Hay quienes prefieren la madera porque proporciona un toque elegante o porque resiste el paso del tiempo, pero lo cierto es que pocas personas se interesan por el origen de la madera con que están elaborados los muebles que compran.

9. WWW. El bosque.com

La extracción de la madera no daña al ambiente porque se obtiene en bosques o reservas especialmente destinadas para este fin y donde las hectáreas de cultivo son reforestadas continuamente y no se afecta el resto de los espacios existentes.

Por medio de un etiquetado en la madera, se indica su aval, así como los antecedentes y aspectos ambientales de un producto o servicio en toda la cadena productiva: transporte, procesamiento y distribución, desde el bosque hasta el uso final.

“Asimismo, la reutilización y el reciclaje es otra manera de convertir los muebles en productos ecológicos. Por ejemplo, los muebles antiguos, en especial si están hechos de maderas robustas, pueden ser restaurados o decorados para devolverles su utilidad, incluso cambiando la finalidad para la que fueron originalmente diseñados.”¹⁰



Los bosques y el cambio climático

La gestión forestal es fundamental para afrontar el cambio climático.

El cambio climático y los bosques están íntimamente ligados. Por una parte, los cambios que se producen en el clima mundial están afectando a los bosques debido a que las temperaturas medias anuales son más elevadas, a la modificación de las pautas pluviales y a la presencia cada vez más frecuente de fenómenos climáticos extremos.



10. WWW. Aprovechamiento de los bosques.com

Al mismo tiempo, los bosques y la madera que producen atrapan y almacenan bióxido de carbono, con lo cual contribuyen considerablemente a mitigar el cambio climático.

En el reverso de la medalla sucede que la destrucción, explotación excesiva o incendio de los bosques puede producir bióxido de carbono, gas responsable del efecto invernadero.

Sin duda es necesario frenar la deforestación y ampliar la superficie boscosa, pero también es necesario sustituir los combustibles fósiles con biocombustibles elaborados con madera de bosques gestionados de forma responsable, a fin de reducir las emisiones de carbono. Hay que utilizar además más madera para producir productos duraderos capaces de mantener el carbono fuera de la atmósfera durante períodos más largos de tiempo.

Los bosques atrapan un billón de toneladas de carbono

Los combustibles fósiles liberan bióxido de carbono al quemarse e incrementan la presencia de este gas en la atmósfera que, a su vez, contribuye al calentamiento del planeta y el cambio climático.

Los árboles y los bosques ayudan a mitigar estos cambios al absorber el bióxido de carbono de la atmósfera y convertirlo, a través de la fotosíntesis, en carbono que "almacenan" en forma de madera y vegetación. Este proceso se denomina "fijación del carbono".

En los árboles el carbono supone en general alrededor del 20 por ciento de su peso. Además de los árboles mismos, el conjunto de la biomasa forestal también funciona como "sumidero de carbono". Por ejemplo, la materia orgánica del suelo de los bosques -como el humus producido por la descomposición de la materia vegetal muerta- también actúan como depósito de carbono.

En consecuencia, los bosques almacenan enormes cantidades de carbono. En total, los bosques del planeta y sus suelos actualmente almacenan más de un billón de toneladas de carbono, el doble de la cantidad que flota libre en la atmósfera.

La destrucción de los bosques, por otra parte, libera en la atmósfera unos seis mil millones de toneladas de bióxido de carbono al año, y para el equilibrio de este elemento, así como para la conservación del medio ambiente, es importante evitar que escape este carbono almacenado.

Aprovechar los bosques para combatir el cambio climático

Una correcta gestión puede ayudar a combatir el cambio climático mediante reforestación forestal (plantar nuevos



árboles) y reforestación (volver a plantar zonas deforestadas), además de evitar la tala de los bosques.

La madera que se obtiene también funciona como sumidero de carbono. La madera utilizada para construcción o para hacer muebles almacena con eficacia el carbono durante siglos. La fabricación de materiales de construcción como los plásticos, el aluminio o el cemento, por lo común requiere grandes cantidades de combustibles fósiles. Sustituirlos con madera ofrece, por lo tanto, grandes beneficios en materia de reducción de las emisiones de carbono.

Asimismo, el uso de madera como combustible en vez de petróleo, carbón y gas natural, puede en realidad mitigar el cambio climático. Si bien la combustión de madera y biomasa libera bióxido de carbono en la atmósfera, si esos combustibles proceden de un bosque cuya gestión es sostenible, esas emisiones de carbono se pueden compensar a través de plantar nuevos árboles.

En efecto, con una gestión adecuada los bosques pueden suministrar bioenergía casi sin emitir gases de efecto invernadero a la atmósfera.

¿Qué se obtiene del bosque?

“Un importante número de productos se elaboran con esta madera, como por ejemplo: celulosa, papel, madera aserrada, astillas, distintos tipos de tableros –como los de fibra, de partículas y contrachapados–, muebles y partes y piezas de ellos, los que se venden a muchos destinos.

Asimismo, del árbol se obtienen cientos de productos de variados usos, desde la materia prima para elaborar celulosa y papel hasta compuestos que son utilizados para fabricar medicinas.”¹¹



11. WWW. Aprovechamiento de los bosques.com

Hoy el país ha logrado un gran desarrollo en sus exportaciones, las que convierten al sector forestal en el segundo exportador después de la minería, pero el primero basado en un recurso renovable.

A través de los años los productos forestales que exporta el país han registrado un aumento considerable, lo que refleja el buen momento que pasa la industria, el desarrollo de productos de calidad, a precios competitivos y el buen comportamiento de los mercados internacionales.

Otro producto que es muy importante en el país es la madera aserrada y sus derivados.



Existen miles de productos derivados de la madera que utilizamos sin darnos cuenta. Por ejemplo muebles, puertas, papeles, cartones, cartulinas, papel higiénico, periódicos y lápices, entre muchos otros.

Hoy se exportan más de 400 productos derivados de la madera en una tendencia que ha crecido en el tiempo. Hace 30 años sólo se exportaban 61 productos derivados.

En el país existen más de diez plantas industriales que fabrican papeles de diversas características, de acuerdo a lo que necesitan los mercados nacional e internacional.

Con la madera se elaboran otros productos como colorantes, jabones y perfumes, carbón, plásticos, alimentos (como hongos, nueces y semillas); productos medicinales (aceites esenciales y especies medicinales); productos ornamentales (helechos, musgo, enredaderas, árboles, arbustos y hierbas); y productos artesanales.

Los componentes químicos de la madera poseen propiedades que son muy importantes para la fabricación de productos industriales. Por ejemplo, la celulosa sirve para fabricar papel; los taninos, gomas, resinas y aceites son destinados a la producción de pinturas, barnices y adhesivos; la lignina (que es la sustancia que une las fibras de la madera) se aprovecha en la industria del plástico y en el cultivo de levadura de cerveza, que sirve como alimento al ganado y las aves de corral.

En general, los productos madereros provienen del tronco del árbol. En algunos casos se usan raíces y ramas gruesas para fabricar tablas para la construcción de muebles finos o instrumentos musicales. Los productos no madereros, en tanto, se obtienen de otras partes del árbol como las hojas, frutos, resina o corteza.

Usar madera en la construcción tiene más ventajas que el fierro, acero o el hormigón, ya que se construye más rápido, tiene mejor aislamiento y mayor resistencia a los temblores.

Cómo se usa el bosque?

La actividad productiva que se ha desarrollado a partir del bosque en el país realiza un importante aporte al Producto Interno Bruto del país, recupera los suelos erosionados, disminuye el “efecto invernadero”, entrega áreas de recreación y es un hábitat para la fauna silvestre. Otro de los aportes que hace el bosque cultivado es que, al tener esta fuente de madera para el consumo de la población, se evita cortar el bosque nativo.

La madera se usa para fabricar celulosa, madera aserrada, tableros de diversos tipos, muebles, partes y piezas y molduras, entre muchos otros productos que se venden.

Probablemente muchos no saben que el recurso forestal se compone de bosque nativo, que es originario del país y el bosque plantado, que es cultivado especialmente por el hombre para utilizar su madera y se basa en especies como el pino y el ciprés entre otras, que fueron introducidas hace más de un siglo desde otros países por su rápido crecimiento.

Los bosques plantados dan diversos beneficios socioeconómicos. Al cultivarse generan un número importante de empleos y al venderse sus productos generan ingresos para el país.

Los bosques son una buena ayuda cuando existen suelos erosionados, ya que la cobertura vegetal le entrega algunos de los elementos que el suelo necesita para recuperarse. Esto es especialmente importante en el caso de las plantaciones forestales, en que más del 90% de ellas se han establecido en suelos con algún grado de erosión, deteniendo el proceso y recuperándolos.

“La información científica con la que se cuenta hoy permite despejar dudas sobre los beneficios de establecer bosques tanto de especies nativas como exóticas y su impacto en el suelo, el que sólo sería negativo al usar inadecuadas técnicas de cosecha, como sucede con otros cultivos.”¹²

12. Costa Pau, Rosa. La protección del bosque, Biblioteca juvenil de Ecología. Editorial Parramón S.A. 1993.

Además, cuando crecen los bosques capturan dióxido de carbono –el CO₂– y liberan oxígeno a la atmósfera, con lo que ayudan a disminuir el calentamiento del planeta o el llamado “efecto invernadero”. Además ayudan a regular las cuencas hidrográficas al proteger los suelos, infiltrar el agua y evitar la escorrentía.

Beneficios Medioambientales

La Madera es la materia prima más ecológica: es un producto natural, que no requiere un proceso industrial en las sucesivas etapas de plantación, cultivo, mantenimiento y tala, y que no genera impactos ambientales significativos hasta su transformación.

La Madera es menos intensiva en consumo de energía: sus procesos de transformación (tala, transporte, aserrío, etc.) requieren en general mucho menos energía que los de otros materiales como el acero, el aluminio, los plásticos, el cemento, etc.

La Madera es reciclable: sus derivados no requieren de tecnología o proceso industriales sofisticados para su conversión en material para tableros, pasta de papel, serrines, biomasa, etc.

La Madera es biodegradable: ningún producto elaborado a partir de este material presentará problemas de contaminación de suelos, aguas o atmósfera.

La Madera contribuye a reducir el cambio climático: las extensiones forestales dedicadas a la silvicultura actúan, al igual que los bosques naturales, como sumideros de Carbono, fijando el CO₂, que es el principal causante del “Efecto Invernadero” que provoca el calentamiento global. Adicionalmente, los productos elaborados con madera (muebles, suelos, paredes, marcos, etc.) mantienen el efecto de “almacenamiento del Carbono” durante toda su vida útil.



La Madera es sin duda el material de construcción más sostenible: numerosos estudios de ciclo de vida de los diversos materiales demuestran de forma fehaciente que sólo los derivados de la madera presentan emisiones netas negativas, frente a elementos de origen mineral o metálico. Por ejemplo: sustituir cemento por madera representa ahorrar entre 0,725 y 1,01 toneladas de CO₂ por metro cúbico, dependiendo del tipo de hormigón; y la sustitución de ladrillos representaría un

ahorro de 0,922 toneladas de CO₂ por metro cúbico a favor de la madera. Los estudios de ahorro en emisión de dióxido de carbono sitúan entre 5 y 15 las toneladas de gases de efecto invernadero que pueden evitarse por cada casa construida con paredes de madera en vez de ladrillo y cemento. Y, en cuanto a los marcos, por cada 10 ventanas de madera se ahorra entre media tonelada de CO₂ (en comparación con el PVC) y cuatro toneladas (si se compara con el aluminio).

Beneficios para la economía

“El uso de la Madera contribuye a la creación de riqueza en el País:

El uso de la Madera contribuye a la creación de empleo en el País: propietarios, rematantes, aserraderos y papeleras dan empleo a trabajadores en la Comunidad.



Beneficios sociales

El Bosque contribuye a consolidar y mejorar la calidad del suelo, los terrenos arbolados evitan la erosión por efecto de la lluvia, además de propiciar una mayor biodiversidad.

El Bosque contribuye al ocio de la sociedad: montañismo, senderismo, trekking, caza, recolección de setas o de plantas silvestres son algunas de las actividades que están en íntima relación con la existencia de los bosques, que por lo demás constituyen un elemento paisajístico de primer orden.

El Bosque ha incrementado su importancia gracias a la silvicultura: el éxito que ha cosechado la actividad forestalista en el País ha hecho que hoy haya en el País mucha más superficie forestal, y que por lo tanto las ventajas de todo orden que conlleva se incrementen. El uso de productos forestales ha tenido una incidencia directa en el incremento de las áreas arboladas.”¹³

12. Costa Pau, Rosa. La protección del bosque, Biblioteca juvenil de Ecología. Editorial Parramón S.A. 1993.

CAPÍTULO III APROVECHAMIENTO Y MANEJO DEL BOSQUE

PRINCIPALES PROBLEMAS.

¿Qué es la tala ilegal?

Es cortar árboles para cualquier fin sin contar con la autorización o permiso de aprovechamiento otorgada por la municipalidad, INAB o CONAP.

Es cuando las madereras cortan árboles, los transportan, los venden o compran violando las leyes nacionales de cada país. El proceso en sí puede ser ilegal, incluyendo corrupción para lograr acceso a los bosques, o extrayendo madera de bosques protegidos, o cortando especies en peligro de extinción, o simplemente extrayendo madera en exceso.

O sea que la tala ilegal hace estragos por que no discrimina y tala árboles que son únicos de ciertas zonas, y que pueden terminar extinguiéndose. Tampoco se preocupa si tala un bosque nativo único en el mundo. No prestan atención si el bosque en cuestión es el hogar de una especie animal en peligro. La deforestación contribuye a la pérdida de la biodiversidad.

Y uno de los problemas más grandes con la tala ilegal, también es el de cortar madera en exceso. Ya que la tala legal permite cortar árboles de ciertos bosques, pero lo hacen teniendo en cuenta cuánto tarda ese bosque en regenerarse. Así se permite una cierta cantidad porque se sabe que el bosque se va a recuperar. Otra forma de tala legal es plantar árboles a medida que se cortan otros.

Pero la tala ilegal no se preocupa por esto, y cortan árboles sin límite

Problemas que provoca la tala ilegal

- “Pérdida de cobertura forestal
- Pérdida de la fertilidad del suelo
- Contaminación de ríos y nacimientos de agua
- Desastres ambientales como derrumbes, deslaves e inundaciones
- Gastos económicos por trámites judiciales

¿Cómo evitamos la tala ilegal?

- Solicitando licencia o permiso de aprovechamiento en la municipalidad, INAB o CONAP.
- Denunciando al Juzgado local o al Ministerio público a personas que no cuenten con licencia para talar
- Organizarnos a nivel comunitario e implementar planes de control en bosques comunales, municipales o privados.”¹³

13. Oficina del Instituto Nacional de Bosques INAB, Santa Cruz del Quiché.

Sanciones según la Ley.

La tala ilegal es penada por la ley con multas de hasta Q. 100.000 quetzales, prisión de 1 a 5 y hasta 20 años en el caso del pinabete o pashaque.



Deforestación

“La deforestación y la degradación de los bosques son causa y resultado del cambio climático, a la vez empobrece el suelo y lo deja desprotegido ante la erosión y la evaporación del agua, contribuye aún más al cambio climático. Al aumentar las sequías y la presión humana sobre el manto forestal, éste se ve en peligro.”¹⁴

Debido al cambio climático se espera un aumento en las sequías y en los incendios. En muchos casos los incendios están asociados a la deforestación, cuyo efecto acelerador sobre la desertificación es conocido. A menudo, la tala es debida a la búsqueda de suelos para implementar monocultivos intensivos altamente demandantes en energía, agua, abonos derivados del petróleo y tóxicos que contaminan las aguas subterráneas y superficiales.



La pérdida de los bosques y de las especies afectará a la vida de todos con costes económicos desproporcionados en los países pobres y en vías de desarrollo.

Contaminación del medio ambiente

La contaminación es la presencia de sustancias nocivas y molestas en el aire, el agua y los suelos, depositadas allí por la actividad humana, en tal cantidad y calidad, que pueden interferir la salud y el bienestar del hombre, los animales y las plantas, o impedir el pleno disfrute de la vida.



14. www.ladeforestación.com

Las formas de contaminación y sus fuentes pueden ser muy variadas; puede estar compuesta de sustancias sólidas, líquidas y gaseosas. Además, hay otras formas de contaminación que deben tomarse en cuenta, tales como el ruido, el calor y los olores.

Principales fuentes de contaminación

“Entre las fuentes de contaminación más notables, podemos citar las siguientes:

- **Emanaciones industriales**, en forma de humo o polvo, las cuales son lanzadas a la atmósfera y contaminan el aire.
- **Aguas residuales de origen industrial**, que constituyen la principal fuente de contaminación de las aguas.
- **Aguas albañales** procedentes de la actividad humana.
- **Productos químicos procedentes de la actividad agropecuaria**, los cuales son arrastrados por las aguas; entre ellos, plaguicidas, fertilizantes, desechos de animales, etc.
- **Residuos sólidos** provenientes de la industria y de las actividades domésticas.
- **Emanaciones gaseosas** producidas por el transporte automotor.
- **Dispersión de hidrocarburos en las vías fluviales y marítimas**, causadas por la transportación a través de estas vías.



Contaminación del suelo.

Es el material suelto no consolidado que se produce inicialmente de la disgregación física de las rocas, o bien fruto de alteraciones meteorológicas.

Existen dos tipos de contaminación que pueden repercutir en la estructura y formación del suelo: contaminación natural y la contaminación antrópica.”¹⁵



Esto supone que al existir contaminantes en el suelo, pueden existir efectos potencialmente nocivos para todos los seres vivos, ya que pueden degradar.

Contaminación del agua

“No hay duda que uno de los mayores problemas a los que se enfrentan muchas poblaciones actualmente es la **contaminación del agua**.



El **agua** es prácticamente fundamental para la vida, y por lo que la **contaminación** puede ser algo muy negativo para el desarrollo tanto económico como social de los pueblo o de las poblaciones próximas a ese lugar contaminado.

La **contaminación del agua** causada por las actividades humanas es un fenómeno ambiental de importancia, el cual se comienza a producir desde los primeros intentos de

industrialización, para transformarse luego en un problema tan habitual como generalizado.

¿Cómo se produce la contaminación del agua?

Generalmente, la **contaminación del agua** se produce a través de la introducción directa o indirecta en los acuíferos o cauces de diversas sustancias que pueden ser consideradas como contaminantes.

Pero existen dos formas principales de contaminación del agua, una de ellas tiene que ver con la contaminación natural del agua, que se corresponde con el ciclo natural de ésta en que puede entrar en contacto con ciertos constituyentes contaminantes (como sustancias minerales y orgánicas disueltas o en suspensión) que se vierten en la corteza terrestre, la atmósfera y en las aguas.

El otro tipo de contaminación del agua tiende a ser la más importante y perjudicial, y tiene especial relación con la acción del ser humano.

Consecuencias de la contaminación del agua

Contaminación de los ríos, mares, o incluso a la de lagos, embalses, presas, todo aquello que contenga agua.

Afecta a los propios humanos en sí, a la fauna y a los diferentes seres vivos que pueden vivir en la misma.

El agua contaminada puede ser portadora de una gran variedad de enfermedades, algunas de ellas mortales.”¹⁶

16. www.lacontamincióndelagua.com

Es de notar que la temperatura en las ciudades es 3 ó 4° C superior a la del campo. Este fenómeno, conocido con el nombre de "isla de calor", es provocado principalmente por el dióxido de carbono producido en las combustiones citadas anteriormente, el cual se acumula en las capas inferiores de la atmósfera, más cercanas a la superficie del suelo. Estas capas reciben la radiación solar reflejada por las edificaciones, calles, etc., y la devuelven de nuevo a la tierra; este fenómeno se repite varias veces.

Una de las formas de mitigar el calor en las ciudades es la ubicación de árboles en las avenidas, y la creación de áreas verdes, las cuales, además, tienden a disminuir el nivel de ruido en las ciudades.



Como hemos podido ver, los fenómenos de la contaminación son tan variados como sus efectos sobre la salud y el bienestar del hombre, lo cual debe tenerse en cuenta al planificar el desarrollo de la sociedad.

Industrialización Urbanización

Las actividades humanas, como la agropecuaria, la industrialización o la urbanización se ven como un peligro contra la preservación de los ecosistemas, plantas silvestres y animales. Los recursos naturales sobre los que el hombre formaba su base de sobre vivencia, tienden a desaparecer. Y con ello la calidad de vida a deteriorarse.

Causas principales de la deforestación

- “Aprovechamiento de la madera, tanto para consumo propio como para la exportación.
- Presión que sobre los bosques ejerce la población; en este sentido, en muchas regiones el factor determinante es el aprovechamiento energético de la leña por parte de sus habitantes.
- El ganado no se limita a comer hierba; también se alimenta de los arbustos, factor que contribuye a agravar la destrucción de los bosques.
- Épocas de sequía, la hierba seca aumenta el riesgo de incendios forestales.”¹⁷

17. Costa Pau, Rosa. La protección del bosque, Biblioteca juvenil de Ecología. Editorial Parramón S.A. 1993.



Deforestación

“Cuando se elimina un bosque y el terreno es destinado a la explotación agrícola o ganadera, disminuye en gran medida la capacidad de la superficie terrestre para controlar su propio clima y composición química.

Una de las mayores amenazas para la vida del hombre en la Tierra es la deforestación. Desnudar el planeta de sus bosques y de otros ecosistemas como de su suelo, tiene un efecto similar al de quemar la piel de un ser humano. Los bosques ayudan a mantener el equilibrio ecológico y la biodiversidad, limitan la erosión en las cuencas hidrográficas e influyen en las

variaciones del tiempo y en el clima. Asimismo, abastecen a las comunidades rurales de diversos productos, como la madera, alimentos, combustible, forrajes, fibras o fertilizantes orgánicos.

La protección ambiental es una parte integrante de desarrollo, que debería tener como objetivo aliviar la pobreza y lograr un equilibrio entre la eficiencia económica y la sostenibilidad.

Cómo combatir la Deforestación

- Programas forestales que deben hacer partícipes a todos los interesados e integrar la conservación y el uso sostenible de los recursos biológicos.
- Mejorar y crear una red para facilitar el intercambio de información, fomentar la investigación y dar a conocer los resultados de las distintas disciplinas.
- Estudios que analicen las causas de la deforestación y degradación ambiental.
- Fomentar la cooperación en temas de transferencia de tecnología relacionada con los bosques, mediante inversiones públicas y privadas, empresas mixtas, etc.
- Tecnologías de evaluación para obtener estimaciones fidedignas de todos los servicios y bienes forestales, en especial los que son objeto de comercio general.”¹⁸



18. www.ladeforestación.com

CAPÍTULO IV

UTILIDADES Y USOS DE LOS ÁRBOLES

“Todos los árboles resultan muy beneficiosos para nuestra vida y la de todos los animales, pudiendo destacar las siguientes utilidades:

1. Proporcionan sombra

Los árboles plantados en los parques de nuestra ciudad resultan de gran importancia en los días más calurosos del año, debido a la gran cantidad de sombra que los mismos nos proporcionan.

2. Humedecen el ambiente

Las plantas están constantemente soltando vapor de agua por las hojas. Este fenómeno se llama transpiración. Refrescan el aire, lo humedecen y nosotros nos beneficiamos de ello.

3. Oxigenan el aire

Los árboles, y sobre todo los que presentan una gran masa de hojas, producen oxígeno, el cual es esencial para nuestra vida y para la de todos los animales.

4. Disminuyen la contaminación

Los árboles urbanos retienen en sus hojas el polvo y las partículas que flotan en el aire y gracias a esto no las inhalamos al respirar. En otoño cuando tiran las hojas, éstas se recogen y van al vertedero, llevando con ellas el polvo contaminante. De esta forma, los árboles de nuestras ciudades, consiguen purificar y limpiar el aire de las mismas, contaminado por los gases de los carros y de las calefacciones, entre otros.

5. Reducen el ruido

Los principales jardines de nuestras ciudades, se encuentran aislados del ruido, gracias a la existencia de árboles en los mismos.

6. Producen alimento y muchos recursos más

Muchas especies de árboles, como los árboles frutales, producen una gran cantidad de frutos, comestibles para las personas y para el resto de los animales. Pero otras especies nos ofrecen también otros materiales como caucho, gomas, sustancias medicinales, especias, aceites, resinas, fibras...

7. Son refugio de animales

Una gran cantidad de animales, como pueden ser los pájaros, residen en los diferentes árboles de nuestra ciudad.

8. Son bellos

Son un elemento ornamental por sus formas, el color de las flores y de sus hojas. Y también hay que destacar el buen aroma de muchos de ellos.

Características principales de los árboles

Los árboles presentan cuatro características fundamentales que nos ayudan a diferenciar entre unas especies y otras: tamaño, forma, velocidad de crecimiento y longevidad.

Tamaño

A grandes rasgos podemos diferenciar entre árboles pequeños (de menos de 6 metros de alto y de 4 metros de ancho), medianos (de entre 6 y 15 metros de alto y entre 4 y 6 de ancho) y grandes (más de 15 metros de altura y de 6 metros de ancho).

Velocidad de crecimiento

Podemos diferenciar entre árboles de crecimiento rápido, es decir, de más de un metro al año.¹⁹

CAPÍTULO V COMO SEMBRAR ARBOLITOS

¿Cómo plantar árboles?

1. Selección del terreno.

“Consiste en seleccionar el lugar adecuado para plantar los árboles. Esto depende de los objetivos para los que se necesite la plantación y requerimientos de la especie.

Con fines de extracción de leña o madera, pueden elegirse terrenos con buena accesibilidad.

La selección del terreno también depende de: fertilidad, profundidad y drenaje de suelos, así como la pendiente del terreno condiciones de clima, que incluyen cantidad de lluvia, altura sobre el nivel del mar.”²⁰



19. www.utilidadesyusosdelosárboles.com

20. Oficina del Instituto Nacional de Bosques INAB, Santa Cruz del Quiché.

2. Selección de la especie.

“Existe gran cantidad de especie, pero se deben seleccionar principalmente árboles que sean nativos del lugar, sin embargo en algunos casos pueden elegirse arboles de otras regiones que se adapten a las condiciones del lugar.

Hay diferentes usos, entre los cuales.

- Producción de leña o madera
- Protección de aguas de nacimiento de agua
- Conservación de suelos
- Sombra para cultivos



3. Preparación del Terreno

Persigue el objetivo de dar al arbolito las mejores condiciones para su establecimiento; aquí se realizan actividades como:

- Limpieza del terreno
- Cercado
- Trazo y Marcación
- Ahoyado
- Ahorcado
- Plantación

Limpieza del terreno

Se debe de limpiar de hierbas y matorrales, se limpia únicamente un área circular alrededor del sitio de plantación de $\frac{1}{2}$ a 2 metros de ancho.

Cercado

Colocar alambre de púa y postes alrededor del área a plantar

Trazo y Marcación

Cuadrada: para terrenos con poca pendiente.

Tresbolillo. Para terrenos con pendientes fuertes. Se marcan las líneas de los surcos donde se va a plantar de acuerdo a los objetivos de al plantación.

Ahoyado:

Abrir agujeros en el terreno, utilizando piochas, pala doble. Los hoyos se hacen de 30 centímetros de profundidad.”²¹

21. Oficina del Instituto Nacional de Bosques INAB, Santa Cruz del Quiché.

Plantación:

Plantación de los árboles.

“Se corta el fondo de la bolsa a unos 2 ½ centímetros y se quita con cuidado la bolsa.

La regla principal es la siguiente.

El cuello de la planta, es decir la parte del tallo que corresponde con el nivel del suelo, debajo del cual empiezan las raíces debe de mantenerse encima de la superficie del suelo.



4. Cuidados del Nuevo árbol

Se recomienda hacer una cerca alrededor del árbol y ponerle un tutor y así evitar que lo derribe el viento.

Chapeo: limpieza periódica de malezas

Rondas: limpiezas alrededor de la parcela, para evitar la propagación de incendios forestales.

Plateo:

Es necesario hacer una zanja alrededor.

EL SUELO Y LOS ÁRBOLES

Los suelos presentan diferentes factores que se deben tener en cuenta a la hora de plantar en ellos las diferentes especies de árboles. Estos factores son los siguientes:

Textura

Existen suelos de tres texturas diferentes:

- a) **ARCILLOSA:** Hay que tener en cuenta que este tipo de suelos se encharca fácilmente, y esto no resulta dañino para muchas clases de árboles.

- b) **ARENOSA:** Este suelo, al contrario, es muy seco, y por lo tanto retiene poco agua, por ello es en él se deberán plantar árboles que no necesiten mucho agua, o sino tendremos que estar constantemente regándolos. Además un suelo arenoso es pobre en nutrientes minerales y necesita más abono que uno arcilloso.²²

22. Oficina del Instituto Nacional de Bosques INAB, Santa Cruz del Quiché.

- c) INTERMEDIA: En este tipo de suelo, ni arcilloso ni arenoso, se admite casi todo tipo de árboles.

El tamaño del árbol

“Un árbol pequeño necesita menos agua que uno grande, puesto que éste último tiene más hojas que alimentar.

La época del año

En primavera necesitan más agua que en invierno, puesto que están en plena actividad. Cuando está en floración, también consumen más.

El suelo

En suelos más húmedos, que retengan más agua, necesitarán menos lluvia o menos riego para vivir. Por contra, hay suelos muy secos, arenosos, donde llueve o se riega y la mayor parte del agua se pierde en profundidad, no queda almacenada. Aquí necesitará más riego o lluvia que en el primer caso.²³

23. Oficina del Instituto Nacional de Bosques INAB, Santa Cruz del Quiché.

CONCLUSIONES

Los estudiantes del nivel medio conocen y comprenden el surgimiento de los problemas ambientales, así mismo de la Ley Forestal en el municipio de Santa Cruz del Quiché.

Se instruyó a los estudiantes para la protección del medio ambiente, específicamente en el cuidado de los bosques del municipio de Santa Cruz del Quiché.

Conocen y aplican las técnicas principales para la siembra de arbolitos por medio de la forestación y reforestación de áreas en el municipio de Santa Cruz del Quiché.

BIBLIOGRAFÍA

Cabrera, Alfonso. Ciencias, Enciclopedia Everest Internacional.

Costa Pau, Rosa. La protección del bosque, Biblioteca juvenil de Ecología.
Editorial Parramón S.A. 1993.

Curry Lindahl. K, 1974 conservar para sobrevivir, Una Estrategia ecológica.
Editorial Diana México.

Reyes, Enrique Virgilio, Poder Local y Bosques Comunales. Debate 43.

WWW.INTERNET.COM

CAPÍTULO IV

PROCESOS DE EVALUACIÓN

4.1 EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO.

Se realizó mediante una lista de cotejo tomando como base la información a recabar y necesaria acerca de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché a través de los objetivos del diagnóstico institucional.

Durante el proceso se hizo una evaluación constante para que cada una de las actividades se llevara a cabo de acuerdo a la planificación establecida, para lo cual se alcanzaron los objetivos trazados en el plan del diagnóstico institucional.

4.2 EVALUACIÓN DEL PERFIL

De acuerdo al diagnóstico institucional y de las carencias o necesidades de la institución se perfila un proyecto con el fin de darle la debida solución; para ello se utilizaron todos los recursos necesarios para detectar el problema, los beneficios, el tiempo en cuanto a la realización del proyecto, apoyo de instituciones, las actividades a realizar para su posterior ejecución, todas las características mencionadas se evaluaron a través de una lista de cotejo como instrumento evaluativo de dicho capítulo. En esta etapa también se utilizaron los métodos, técnicas y recursos disponibles de acuerdo a las metas propuestas y los logros del proyecto.

4.3 EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN

Se realiza por medio del cronograma de actividades verificando que cada una de ellas sean realizadas para la ejecución del proyecto; cabe mencionar que esta evaluación parte de mucha información que se encontró en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, así como investigaciones bibliográficas, orales, escritas, las cuales fueron socializadas por el epesista, como también de las instituciones gubernamentales (INAB), Instituto Adolfo Hall que aportaron el apoyo técnico y recurso para la realización del proyecto.

4.4 EVALUACIÓN FINAL

A través de una lista de cotejo se visualiza el impacto ambiental que proporciona la realización del proyecto de reforestación, así mismo la elaboración del módulo educativo como aporte pedagógico socializado con alumnos y organizaciones comunitarias ya que no existen programas que conlleven a una vida saludable hacia los habitantes, por medio de estas dos líneas de acción se alcanzaron las metas propuestas y se dio respuesta al problema detectado, por medio de la ejecución del proyecto.

CONCLUSIONES

Se contribuyó a la disminución sobre la inadecuada protección, conservación y manejo de los bosques, específicamente a la aplicación de leyes y normas ambientales.

Se elaboró un módulo para la conservación, aprovechamiento y manejo adecuado de los bosques.

Se reforestó un terreno de 10 cuerdas con 500 pilones de ciprés.

Se realizaron tres talleres donde se socializó el módulo educativo con alumnos y Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE).

RECOMENDACIONES

Al alcalde Municipal se le recomienda implementar programas de reforestación para la conservación del ambiente, así mismo el desarrollo de capacitaciones a las comunidades, establecimientos e instituciones en general sobre la importancia de la conservación del ambiente.

A las autoridades educativas se les sugiere la implementación de talleres sobre la importancia de la reforestación a los estudiantes de los diferentes niveles educativos.

Cumplir y hacer cumplir la Ley Forestal, por medio de las sanciones establecidas en la misma.

BIBLIOGRAFÍA

Cabrera, Alfonso. Ciencias, Enciclopedia Everest Internacional.

Costa Pau, Rosa. La protección del bosque. Biblioteca juvenil de Ecología. Editorial Parramón S.A. 1993.

Curry Lindahl. K, 1974 conservar para sobrevivir. Una Estrategia ecológica. Editorial Diana México.

Diccionario Municipal de Guatemala, Edición Especial.

Módulo “Lineamientos generales del EPS” 10ª. Edición

Mortimer Maraño, Geografía Universal Americana. Editorial Norma.

Reyes, Enrique Virgilio, Poder Local y Bosques Comunales. Debate 43.

Robledo Mérida, Cesar, Técnicas y Procesos de Investigación Científica,

Rolando Franco, Ernesto Cohen. Evaluación de Proyectos Sociales. Editorial Siglo XXI, primera Edición en español, 1992.

WWW.INTERNET.COM

!

APPENDICE

ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL DE LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

I. SECTOR COMUNIDAD

1 Área Geográfica:

1.1 Localización: Santa Cruz del Quiché es uno de los 21 municipios que conforman el departamento de Quiché. Ubicado en el sur del territorio departamental. Colinda al norte con San Pedro Jocopilas, San Bartolomé Jocotenango y San Andrés Sajcabajá; al oriente con Chinique y Chiché; al sur con Chichicastenango y Santa María Magdalena Patzité, y; al occidente con San Antonio Ilootenango.

Es la Cabecera del Departamento, se encuentra a una distancia de 163 kilómetros de la Ciudad de Guatemala, conectada a través de carretera asfaltada transitable todo el año. A su interior cuenta con aproximadamente 750 kilómetros de carreteras y caminos de acceso hacia sus comunidades rurales, de los que alrededor de 15 son asfaltados. El resto, en época de invierno dificulta el tránsito de vehículos.

El municipio de Santa Cruz del Quiché está asentado en territorio del pueblo K'iche'. La capital del reino k'iche' antes de la invasión española era la ciudad de Gumarkaah.

1.2 Tamaño: Su extensión territorial es de 311 kilómetros cuadrados aproximadamente. Tiene una altura de 2,021 metros sobre el nivel del mar, latitud norte de la ciudad 15° 62' 34'' y una longitud oeste de 91° 07' 56'' (estimaciones de SEGEPLAN).

1.3 Clima: El territorio de Santa Cruz del Quiché corresponde a las tierras cristalinas del altiplano occidental, con montañas bajas y colinas fuertemente escarpadas, que determina relativa variedad climática que va desde templado a frío. En época de verano aumenta la temperatura disfrutándose un clima templado y en época de fin de año disminuye hasta los 2 o 3 grados centígrados.

1.4 Suelo: Los suelos de Santa Cruz del Quiché pertenecen a la cuenca del río Motagua, que abarca el 68.9 por ciento del municipio; el restante 31.1 por ciento se ubica dentro de la cuenca del río Salinas.

Por lo general son profundos; la textura guarda una proporción del 50% entre pesada y mediana; el drenaje va de bueno a moderadamente bien drenado, aunque existen pequeñas áreas de formación de lagunas en la época de lluvias; el color es gris o pardo café.

El 67% de los suelos corresponden a las clases que no son aptas para los cultivos por su tipo de suelo y por ser tan pendientes, y tienen únicamente la vocación forestal; el 20% es adecuado para pastos y cultivos permanentes; y solamente el 13% son suelos cultivables. Aunque la agricultura es la vocación de la mayoría de los habitantes del municipio, la mayoría del territorio no cuenta con programas o prácticas de conservación de los suelos.

El uso que actualmente se le da a los suelos es esencialmente para la agricultura, ocupando para ello una extensión de 6,118.86 hectáreas, que representa el 54.14 por ciento del territorio, con cultivos de hortalizas, cereales, leguminosas y granos básicos como maíz y frijol. Además de las actividades agrícolas, una extensión de 2,468.89 hectáreas (21.85%) está cubierta por bosques de coníferas (árboles o arbustos caracterizados por portar estructuras reproductivas llamadas conos: pinos, pinabetes, abeto, entre otros) y 2,342.24 hectáreas (20.73%) de latifoliadas (árboles de zonas tropicales de hojas anchas y duras. Laurel, roble y eucalipto son de este tipo).

1.5 Principales accidentes: El municipio cuenta con varios ríos y lagunas que proveen agua para necesidades familiares y recreación. Entre los ríos más importantes, están: Las Ruinas, Pachitac, Canchó, La Estancia, Tabil, Chajbal, El Chorrillo, Chujuyub y otros de menor importancia.

También el municipio cuenta con tres lagunas permanentes: Lemoa, La Estancia y El Potrero. La mayoría de las comunidades cuentan con uno o varios nacimientos y riachuelos, algunos mantienen agua solamente durante la época de lluvia, siendo de observar que éstos no cubren la necesidad total del vital líquido de las comunidades.

1.6 Recursos Naturales:

Flora: en el municipio se encuentran rodales de encinos asociados con pino triste y pino de ocote. También se localiza cerezo, madrón y ciprés. Las coníferas más conocidas son: pino hembra, pino macho y pino condilillo. Entre las latifoliadas se pueden observar roble, aliso y sauce.

Fauna: En los cuerpos de agua se puede encontrar variedad de peces de agua dulce. Asimismo algunos anfibios y reptiles como ranas, sapos y serpientes. Entre los mamíferos los más abundantes son: murciélagos, roedores, conejos y ardillas. Además se encuentra una gran variedad de aves residentes y migratorias en el área tales como: tecolote, paloma, gorrión, colibrí, lechuza, aurora de montaña, tolobajo, shara, chipes, sensontles, sabanero y pavo cacho.

2 Área Histórica:

2.1 Primeros Pobladores: El territorio de Santa Cruz del Quiché en su parte central estuvo habitado por pueblos a los que les llamaban **Wuk Amak** alrededor del siglo XIII. Los habitantes mencionados, después fueron conquistados por grupos guerreros de origen Tolteca que llegaron procedentes del área de Tabasco y Veracruz por el Golfo de México. Estos se impusieron sobre los habitantes originales, hablantes de k'iche', de quienes tomaron su idioma y estaban integrados en cuatro grupos encabezados por cuatro caudillos: Balam Quitze, Balam Acab, Iqui Balam y Majucutaj , y de este último se origina lo que después fue la nación Quiché; El primer asentamiento de los quichés se llamó Jacawitz y estaba ubicado en las cercanías de la actual aldea Chujuyub. Aproximadamente en el año de 1,325 llegaron a las cercanías de la actual Santa Cruz, en donde fundaron la ciudad fortificada de Chiizmachí o Pizmachí Cajol . En esta ciudad los principales grupos confederados quichés (Nima Quiché, Tamub e Ilocab), vivieron durante algún tiempo en armonía hasta que por conflictos intergrupales entre los años 1,400 y 1,425, los Nimá Quiché fundaron Gumarkaah y los Ilocab se trasladaron a un lugar cercano que denominaron Mukwitz Picolab.

La Fundación de Gumarkaah sucedió durante el reinado de Kucumatz, padre del gran Quikab. Con Quikab, quien gobernó entre 1,425 y 1,475, el poderío k'iche' alcanzó su mayor esplendor, llegando a zonas tan distantes como Cobán, Ocós, Huehuetenango, Antigua y Escuintla. Entre 1,470 y 1,475 se produjeron dos revueltas que afectaron grandemente la fortaleza de la nación k'iche'. La segunda de esas revueltas tuvo como consecuencia la separación de los Cakchiqueles, quienes abandonaron su asentamiento de Chiavar (hoy Chichicastenango) y se trasladaron a Iximché.

Los quichés dirigidos por el cacique Tecún Umán se enfrentaron a los españoles y después de varias batallas, entre ellas la del Pinal, donde murió el cacique Tecún Umán, invitaron a los españoles a llegar a Gumarkaah, para hacer la paz, pero con la intención de tenderles una trampa. Pedro de Alvarado llegó a Gumarkaah en Abril de 1,524 y fue informado del plan por lo que apresó a los dos Señores de Gumarkaah y los quemó vivos. Luego incendió la ciudad y en los días siguientes con la ayuda de los guerreros cakchiqueles y mexicanos, terminó con la resistencia organizada de los quichés.

2.2 Sucesos Históricos Importantes: En el año 1,539 fue fundada Santa Cruz del Quiché, aunque se desconoce el día y el mes exacto, con la población trasladada de Utlán (nombre que dieron a Gumarkaah los mexicanos que acompañaban a Alvarado). Lo cierto es que en la Semana Santa de ese año fue visitado el pueblo por el Obispo Francisco Marroquín, quién le puso el nombre que tiene en la actualidad.

A mediados del siglo XVII el convento dominico de Santa Cruz del Quiché sustituyó al de Santo Domingo Sacapulas como el principal centro de actividad

religiosa del territorio, al extremo que en 1,659 el convento de Sacapulas pasó a depender de Santa Cruz.

Durante el período colonial, Santa Cruz del Quiché perteneció al corregimiento de Tecpán-Atitlán que después se convirtió en la Alcaldía Mayor de Sololá. El 4 de noviembre de 1,825 la Asamblea Constituyente del Estado de Guatemala decretó la organización del territorio del Estado en siete departamentos uno de los cuales era el de Suchitepéquez-Sololá. Este departamento tenía entre sus distritos al de Santa Cruz del Quiché. El 12 de noviembre de 1,825 la misma asamblea otorgó al título de Villa al pueblo de Santa Cruz del Quiché.

Por Acuerdo Gubernativo del 17 de noviembre de 1,904 se conformó el municipio de Santa Rosa Chujuyub, agregando esta aldea a otras comunidades de Santa Cruz del Quiché. Entre esa fecha y 1,935, Santa Rosa Chujuyub fue suprimido como municipio y vuelto a crear en dos ocasiones, hasta que fue anexado definitivamente a Santa Cruz del Quiché, por acuerdo del 10 de noviembre de 1,935. Tiempo después, mediante acuerdo del 26 de Agosto de 1,936, fue también suprimido el municipio de San Sebastián Lemoa y anexado a Santa Cruz del Quiché.

El Hospital Nacional fue establecido oficialmente en el año 1,943.

En 1,958 inició actividades el Instituto Juan de León, atendiendo el nivel básico.

Durante los años 1,942 a 1,955, el movimiento de Acción Católica se extendió por todo el departamento de Quiché. Este movimiento tuvo consecuencias no sólo religiosas sino también representó un gran esfuerzo en materia de desarrollo social y económico, que se vio reforzado con la llegada del año 1,955 de los Misioneros del Sagrado Corazón y de las Hermanas Dominicas de la Anunciata. Entre los logros de la Acción Católica de Santa Cruz del Quiché se pueden mencionar la organización de cuatro Cooperativas, que llegaron a tener 3,000 socios; la primera de éstas fue la "Parroquial Santa Cruz, R. L." fundada en 1,963. Otros logros fueron la construcción de 33 escuelas, de caminos para 33 cantones, 48 campos de fútbol y la fundación de Radio Quiché en 1,969 que todavía existe. Santa Cruz del Quiché es la cabecera del departamento de Quiché, dejó de ser una villa el 26 de noviembre de 1924, cuando por acuerdo Gubernativo fue elevada a la categoría de **Ciudad**.

El reino k'iche' abarcaba territorios que actualmente corresponden a Quiché, Totonicapán, Quetzaltenango, Sololá y áreas de la costa sur.

2.3 Personalidades presentes y pasadas: Entre los personajes de mayor distintivo en Santa Cruz del Quiché, pueden mencionarse a: Juan de León, maestro, poeta y escritor; Eloy Amado Herrera, poeta y periodista; Jerónimo Mota Cabrera, escultor y pintor; Álvaro Rogelio Gómez Estrada, escritor y poeta; entre otros.

2.4 Lugares de orgullo local: En testimonio a su historia mayoritariamente Maya Quiché, se puede ver que el municipio cuenta con varios sitios arqueológicos. Entre ellos Izmachí, Paculbut, Pa-Naxit, Chisalín, Chujuyub, La Quinta Patohil, Chicorral y Gumarcaah.

3 Área Política:

3.1 Gobierno local: Santa Cruz del Quiché cuenta con un gobierno organizado para velar por el orden del municipio, dirigido por el Alcalde Municipal Ricardo Delfino Natareno López y una Corporación Municipal integrada por 2 Síndicos Titulares, 1 Síndico Suplente, 7 Concejales Titulares y 3 Concejales Suplentes, quienes son elegidos por elección popular.

3.2 Organización administrativa: Santa Cruz del Quiché es la cabecera del departamento de Quiché. Dejó de ser una villa el 26 de noviembre de 1924, cuando por acuerdo Gubernativo fue elevada a la categoría de **Ciudad** y en consecuencia en Cabecera Departamental, puesto que fue uno de los primeros en constituirse. El territorio está integrado por 63 centros poblados, distribuidos en una ciudad (cabecera departamental) que cuenta con cinco zonas, un barrio, dos colonias; 42 cantones, 6 aldeas y 13 caseríos. Actualmente se encuentra en proceso la implementación de una micro-regionalización, ya que esto permitirá una mejor planificación y administración del municipio.

La mayoría de centros poblados del municipio cuenta con Alcaldes auxiliares y COCODES (Comités Comunitarios de Desarrollo), COMUDE (Consejo Municipal de Desarrollo) y en el menor de los casos solo Consejos de Padres de Familia.

3.3 Organizaciones políticas: Las organizaciones políticas sobresalen principalmente en tiempo de elecciones populares, entre ellas: FRG, UNE, PP, UCN, GANA, UDE, CASA, PAN, DIA-URNG, COMITÉ CÍVICO, las cuales compiten por la alcaldía municipal en las elecciones generales que se celebran a cada cuatro años.

3.4 Organizaciones civiles apolíticas: En Santa Cruz del Quiché funcionan diversas organizaciones sociales que cumplen importantes funciones en el desarrollo comunitario de acuerdo con su naturaleza y objetivos, entre las que pueden mencionarse: Cooperativas, Comités de desarrollo local, Bomberos Voluntarios, Bomberos Municipales, IGSS, Grupo Boy Scout, Alcohólicos Anónimos, entre otros.

4 Área Social:

4.1 Ocupación de los habitantes: La principal actividad económica del municipio lo constituye la agricultura, caracterizada mayormente por el cultivo de productos tradicionales como maíz, frijol, verduras, legumbres y frutas, cuya producción se destina casi en su totalidad para el autoconsumo y un pequeño excedente que se comercializa en el mercado local. También tienen importancia económica la ganadería familiar, la artesanía, el comercio, el transporte y los servicios.

4.2 Producción y distribución de productos: La agricultura es uno de los principales renglones en la vida de sus habitantes, pues la variedad de climas, aunado a la gran cantidad de ríos que corren por su territorio, contribuyen a que su producción sea variada y abundante, siendo sus principales artículos: maíz, trigo, frijol, patatas, habas, arvejas y en menor escala café, caña de azúcar, arroz y tabaco. También existen grandes bosques donde abundan maderas preciosas.

Existe crianza de ganado vacuno, caballar, lanar y caprino.

Santa Cruz del Quiché es un municipio importante en cuanto a su producción artesanal. Sobresaliendo en la elaboración de telas tradicionales de algodón y de lana. Las de algodón, tejidas por las mujeres en telares de cintura; y las de lana, por los hombres en telares de pie, aunque las piezas pequeñas como morrales, bolsas y gorras, son tejidas a mano, con aguja.

Otra artesanía importante es la elaboración de sombreros de palma de alta calidad. Las mujeres hacen las trenzas en cualquier momento, en casa o en los caminos cuando van al mercado. Estas trenzas las entregan a los talleres donde cosen los sombreros. También elaboran instrumentos musicales, cohetería, cerámica tradicional, artículos de cuero, cestería, jarcia, muebles de madera y tallado de máscaras.

4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios u otras: Actualmente se cuenta con: Instituto Normal Mixto “Juan de León”, Institutos Nacionales de Educación Básica, Escuela Normal Bilingüe, Instituto Técnico Industrial, una Escuela Tipo Federación “Tecún Umán”, Escuelas Oficiales Urbanas y Rurales, Colegios Privados del Nivel Pre-primario, Primario, Medio, Universidades del sector privado y la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Quiché; que ofrecen sus servicios educativos a la población en general.

4.4 Agencias sociales de salud y otros: Para el servicio de la población, se tiene a disposición un Hospital Nacional “Santa Elena”, Centros de Salud, Puestos de Salud, El IGSS (Instituto Guatemalteco de Seguridad Social), Jefatura de Área de Salud, Centros Asistenciales o Clínicas Médicas Privadas, Centro de Bienestar Social, APROFAM, Centros de Desintoxicación, Asilos, comedor solidario.

4.5 Viviendas (tipos): En cuanto a las viviendas, un alto porcentaje de éstas corresponde a casas formales, aunque el material predominante en paredes exteriores es el adobe, el cual ha disminuido, sustituido por material de block y ladrillo.

La teja ha sido el material predominante usado en el techo de las viviendas del municipio, incrementando actualmente el predominio del uso de la lámina y terraza para techos a nivel nacional.

La mayor parte de las viviendas del municipio cuenta con piso de tierra, como material predominante, siendo éste también el de mayor uso, además del uso de torta de cemento y en menor porcentaje piso cerámico.

4.6 Centros de recreación: En cuanto a potencial turístico y ecoturístico se refiere, el municipio cuenta con sitios naturales y arqueológicos de fácil acceso y gran belleza como la Laguna de Lemoa, el Balneario de Pachitac y las Ruinas de Gumarkaah que incluye un museo. Además de contar con parques y canchas deportivas.

4.7 Transporte: Para el acceso a las colonias y zonas de la Ciudad, se dispone de servicio urbano de microbuses y mototaxis que circulan desde tempranas horas del día hasta las 19:00 o 20:00 horas. Y para viajar a las comunidades en el área rural se tiene el servicio de transporte extraurbano, microbuses y picops. Se cuenta con líneas de transporte de la cabecera municipal hacia los diferentes municipios del departamento y a otras cabeceras departamentales como: Totonicapán, Sololá, Suchitepéquez, Quetzaltenango, Cobán, Huehuetenango y Ciudad Capital.

4.8 Comunicaciones: Actualmente se tiene a disposición servicios de telefonía fija, móvil, teléfonos públicos, cafés internet, servicios de fax, correo cargo express, entre otros.

4.9 Grupos religiosos: Entre las principales manifestaciones religiosas se pueden mencionar la religión católica, diferentes denominaciones evangélicas y guías espirituales mayas.

4.10 Clubes o asociaciones sociales: Cuenta con El Club de Leones y Grupo Boy Scouts que dedican sus esfuerzos y acciones al servicio de la comunidad.

4.11 Composición étnica: En el municipio predomina la etnia maya, más del 82 por ciento, la etnia ladina ocupa un bajo porcentaje de la población y otras no son representativas.

Carencias	Posibles soluciones
Falta de agua potable en el casco urbano, a causa de la pérdida de fuentes de agua.	Realizar un proyecto de un pozo mecánico para obtener agua potable.
Tala inmoderada e ilícita de árboles.	Adquirir terrenos por parte de la municipalidad y realizar proyectos de reforestación.
Falta de programas para la reforestación de áreas municipales.	Implementar programas y perfilar proyectos de reforestación.

<p>Ausencia de planes para la conservación y protección de los bosques de los lugares turísticos.</p> <p>Falta de material educativo sobre la conservación y manejo adecuado de los bosques.</p>	<p>Elaborar un plan y destinar de los ingresos municipales el presupuesto necesario para la conservación de los lugares turísticos.</p> <p>Elaborar un módulo sobre educación ambiental para la conservación y manejo adecuado de los bosques</p>
--	---

II. SECTOR INSTITUCIÓN

1. Localización Geográfica:

1.1 Ubicación (dirección): 1ra. Avenida 4-33 Zona 1, Santa Cruz del Quiché.

1.2 Vías de acceso: Cuenta con cuatro vías de acceso; carretera Interamericana vía Chichicastenango, municipio de Joyabaj, departamento de Totonicapán y municipio de San Pedro Jocopilas.

2. Localización Administrativa:

2.1 Tipo de Institución (estatal, privada, otras): La institución se define como Autónoma y de servicio.

2.2 Región: Región siete.

2.3 Área: Área urbana.

2.4 Distrito: Por el número que ocupa el departamento se identifica con el número 14 y al municipio le corresponde el 01 de los 22 municipios que tiene el departamento. Identificándose el municipio así: 14-01.

3. Historia de la Institución:

3.1 Fundadores u organizadores: Fue fundada durante la Época Colonial, ya que en estas fechas fue cuando se instauró este tipo de administración.

3.2 Sucesos o épocas especiales: Entre los sucesos más importantes podemos mencionar la muerte de don Avelino Zapeta, quien fue asesinado cuando desempeñaba el cargo de Alcalde Municipal y el otro lo constituye los cambios de Intendencia a Alcaldía Municipal.

4. Edificio: El edificio es de tipo colonial actualmente se conserva su estructura por ser uno de los edificios coloniales que aún existen en la cabecera y que se conservan ya muy pocos en la actualidad el edificio es catalogado como monumentos históricos.

4.1 Área construida: 1,200 metros cuadrados aproximadamente. Funciona en un inmueble ubicado en el centro de la ciudad, construido con materiales provenientes de las Ruinas de Gumarkaah hace muchos años. La fachada fue remodelada en el año 2008 y este año.

4.2 Área descubierta: No existe.

4.3 Estado de conservación: está en condiciones regulares por el tiempo de existencia.

4.4 Locales disponibles: Tesorería, secretaría, despacho de la alcaldía y todos se encuentran actualmente en uso.

4.5 Condiciones y usos: es propio de la institución y se utiliza para oficinas administrativas de condiciones regulares.

5. Ambientes y equipamiento:

5.1 Salones específicos: Tiene un salón de honor, el cual se utiliza para realizar las reuniones del Concejo Municipal.

5.2 Oficinas: Cuenta con 12 salones para oficinas administrativas.

5.3 Cocina: No existe.

5.4 Comedor: No existe.

5.5 Servicios sanitarios: Cuenta con dos servicios sanitarios, ambos están divididos en dos, separando a los hombres de las mujeres.

5.6 Biblioteca: Posee una biblioteca con servicio de internet gratuito denominada "La Sirena" al servicio de la población está ubicada en la 5 Av. 3-45 Zona 5, Santa Cruz del Quiché.

5.7 Bodega (s): Cuenta con una bodega ubicada en la 3 Av. 2-56 zona 2.

5.8 Gimnasio, salón multiusos: Cuenta con un gimnasio a disposición conocido como "El Tonelón", ubicado en la 1 Av. 2-56 Zona 1, Santa Cruz del Quiché.

5.9 Salón de proyecciones: Para realizar este tipo de acciones se hace uso del Salón de honor.

5.9.1 Talleres: La institución no cuenta con taller propio para cualquier tipo de reparaciones.

5.10 Canchas:

No cuenta con canchas deportivas propias, pero si tiene bajo su responsabilidad de las instalaciones del Estadio Municipal y la cancha de la CDAG (Complejo Deportivo Autónomo Guatemalteco).

5.11 Centro de producciones o reproducciones: No existe.

Carencias
Escasez de proyectos de infraestructura (Calles y avenidas en pésimas condiciones)
Falta de salón para reuniones, ambientes para convivencia del personal (cafetería, comedor y cocina).
Inexistencia de una ONG que brinde servicios financieros

III. SECTOR FINANZAS:

1 Fuentes de financiamiento

1.1 Presupuesto de la nación: El presupuesto de la nación para la municipalidad de Santa Cruz del Quiché es de: Q 11, 894,200.00 del aporte constitucional, aproximadamente, además de los ingresos propios mensuales que oscilan entre los Q 2, 000,000.00 aproximadamente.

1.2 Iniciativa privada: Por ser una entidad pública, no recibe ingresos de la iniciativa privada (no existe iniciativa privada).

1.3 Cooperativa: No existe.

1.4 Venta de productos y servicios: La municipalidad de Santa Cruz del Quiché, tiene ingresos de venta de Productos y servicios y recibe un total de: Q 2,000,000.00

1.5 Rentas: Dentro de los ingresos que la municipalidad, obtiene en rentas de Gimnasio, Piscina, cementerio, rastros, piso de plaza y Rentas de la propiedad es un total de: Q.1, 221,000.00

1.6 Donaciones: Recibe donaciones de instituciones nacionales y extranjeras.

1.7 Otros Ingresos: Por medio de ingresos adicionales, esta institución se agencia de fondos detallados de la siguiente manera:

Feria titular	Q 120, 000.00
Ortos ingresos	<u>Q 129, 000.00</u>
Total	Q 249, 800.00

2 Costos:

2.1 Salarios:

Resumen total de salarios: Q.4, 631,430.00

2.2 Materiales y suministros: La totalidad de ingresos para materiales, suministros de oficina, mobiliario y útiles de limpieza es de: Q.445,300.00

2.3 Servicios profesionales:

Servicios jurídicos	Q 70,000.00
Servicios económicos, contables	<u>Q 72,000.00</u>
Total	Q 142,000.00

2.4 Reparaciones y construcciones: Para las distintas reparaciones y construcciones de las propiedades municipales se contempla un total de:
Q 5, 050,000.00

3 Control de finanzas:

3.1 Estado de cuentas: Por medio del sistema bancario (BANRURAL), a través de la conciliación bancaria se tiene un control constante de los estados de cuentas de la institución.

3.2 Disponibilidad de fondos: Por medio de varios rubros la municipalidad recauda fondos para tener disponibilidad financiera.

3.3 Auditoría interna y externa: La Contraloría General de Cuentas y Auditores de la Administración Central se encargan de verificar que los fondos se ejecuten de forma transparente, asimismo la Oficina de Administración Financiera Municipal controla los fondos de esta entidad.

3.4 Manejo de libros contables: Los libros que utiliza la Oficina de finanzas son: libros de Inventarios, caja chica, libros de caja, etc.

Carencias

Falta de comunicación y reunión de trabajo con el personal.

Ausencia de líderes con visión amplia sobre la institución en general.

IV. RECURSOS HUMANOS:

1. Personal operativo

1.1 Total de laborantes: Se cuenta con un total de 80 laborantes.

1.2 Total de laborantes fijos e interinos: 5 laborantes.

1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente: 10% del personal.

1.4 Antigüedad del personal: 20 años.

1.5 Tipos de laborantes: Profesional y técnico.

1.6 Asistencia del personal: El total de los laborantes se presenta a sus labores diarias, a excepción de alguna emergencia, asueto, feriado o día de descanso.

1.7 Residencia del personal: Todo el personal que labora en la municipalidad reside en el municipio de Santa Cruz del Quiché.

1.8 Horarios: Jornada doble, de lunes a viernes, de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.

1.9 Otros: El consejo municipal se reúne los días lunes y jueves en horarios de 6:00 p.m. en adelante.

2 Personal administrativo

2.1 Total de laborantes: sesenta.

2.2 Total de laborantes fijos e interinos: veintisiete.

2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente: 10% del personal.

2.4 Antigüedad del personal: Seis años.

2.5 Tipos de laborantes: Profesional y técnico.

2.6 Asistencia del personal: El total de los laborantes se presenta a sus labores diarias, a excepción de alguna emergencia, asueto, feriado o día de descanso.

2.7 Residencia del personal: Todos los laborantes residen en la cabecera municipal de Santa Cruz del Quiché.

2.8 Horarios: Jornada doble, de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.

2.9 Otros: En los días de mayor afluencia varía en el horario de salida, alargándose hasta las 5:00 p.m.

3 Personal de servicio

3.1 Total de laborantes: Veinte.

- 3.2 Total de laborantes fijos e interinos:** Cinco.
- 3.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente:** 1%... del personal.
- 3.4 Antigüedad del personal:** 10 años.
- 3.5 Tipos de laborantes:** Técnico y obrero.
- 3.6 Asistencia del personal:** El total de los laborantes se presenta a sus labores diarias, a excepción de alguna emergencia, asueto, feriado o día de descanso.
- 3.7 Residencia del personal:** Todos los laborantes residen en la cabecera municipal de Santa Cruz del Quiché.
- 3.8 Horarios:** Jornada doble, de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.
- 3.9 Otros:** En días de mayor que hacer los horarios de ingreso y salida varían, adelantándose o saliendo 30 minutos después de su horario laboral regular.
- 4 Usuarios:**
- 4.1 Cantidad de usuarios:** 600 usuarios diarios aproximadamente.
- 4.2 Comportamiento anual de los usuarios:** Aumenta la cantidad de usuarios los días lunes y jueves.
- 4.3 Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia:** Hombres y mujeres de 18 años en adelante, de la cabecera municipal, de todas las comunidades del municipio y habitantes de municipios circunvecinos.
- 4.4 Situación socioeconómica:** Sin evidencia.

Carencias	Deficiencias detectadas
Estabilidad laboral de los empleados	Desconocimiento en labores administrativas.
Falta de administración	Delegar funciones específicas a los empleados para desconcentrar la administración

V. SECTOR DE RELACIONES

1. INSTITUCIÓN-usuarios

1.1 Estado/forma de atención a los usuarios: Primero hay que señalar las cuestiones jerárquicas: Consejo Municipal, Alcalde, directores de oficina, personal técnico y personal de servicio.

Todas estas dependencias brindan atención especial a los usuarios iniciando el servicio en el kiosco informativo que se sitúa en la entrada principal de la municipalidad donde el usuario obtiene una guía o directorio para realizar trámites dentro de la institución.

1.2 Intercambios deportivos: Para mantener la cordialidad y convivencia dentro del personal de la institución se combina el que hacer diario con actividades deportivas. Se programan encuentros deportivos entre personal de diferentes oficinas de la misma institución y de esa manera conservar la salud para iniciar nuevas jornadas de trabajo de oficina.

También se mantiene estrecha relación con el Ministerio de Cultura y Deportes, promocionando y programando encuentros deportivos entre personal de la municipalidad y otras instituciones como Policía Nacional Civil, Policía municipal, BANRURAL, etc. Con el fin de mantener comunicación y convivencia sana.

1.3 Actividades sociales (fiestas, ferias): La municipalidad apoya eventos sociales como la elección de señorita Quiché, con lo que nuestro municipio y departamento tiene representatividad a nivel nacional en eventos de mayor relevancia.

Se apoya en logística y económicamente la feria en honor a Santa Elena de la Cruz, como ferias comunales del mismo municipio.

1.4 Actividades culturales (concursos, exposiciones): Periódicamente se realizan exposiciones de arte y artesanías propiamente del municipio en las instalaciones de la municipalidad con el propósito de proyectar su acervo cultural.

1.5 Actividades académicas (seminarios, conferencias, capacitaciones): Se realizan capacitaciones al personal que labora en la municipalidad a nivel de diplomados, en otros casos por unidad y por temas, conferencias y seminarios a fin de actualizar académicamente al personal y mantenerse a la vanguardia tecnológica para proyectar un servicio eficiente en la municipalidad. Se contrata o se elige dentro del mismo personal, el local, un capacitador específico para cada área de trabajo: Uno para “Juventud”, otro capacitador para la Oficina Municipal de la Mujer –OMM-, se capacitan a lideresas en temas específicos. Dentro del personal que da capacitación la municipalidad cuenta con Ingenieros Civiles, Ingenieros Industriales, Arquitectos, etc.

2. Institución con otras instituciones

2.1 Cooperación, culturales, sociales.

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché, mantiene relación no solo con personas individuales, sino con instituciones que buscan la coordinación de actividades en común a fin de minimizar esfuerzos y generar la participación de toda la población quichelense.

3. **Institución con la comunidad:** Con agencias locales y nacionales (municipales y otros); asociaciones locales (clubes y otros); proyección, extensión.

La municipalidad se proyecta a nivel comunitario, en coordinación con agencias de servicio locales como el Área de Salud que busca beneficiar en campañas de salud y jornadas médicas a la gente más desposeída. Todo esto en cooperación con otras entidades del mismo tipo de servicio como “Mi familia Progresista”, “Mi familia aprende”, Comisión Municipal de Seguridad Alimentaria y Nutricional – COMUSAN, Salud Reproductiva y otros.

En el mes de enero 2009 se coordinó con el Club de Leones una campaña médica con 160 médicos, promoviendo jornadas médicas en varias especialidades.

Carencias, deficiencias detectadas
<p>Carencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Faltan líderes con visión de un currículum con pertinencia cultural.• No se ha terminado de trabajar las políticas públicas con pertinencia cultural en un 100% <p>Deficiencias:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los planes y programas no son a largo plazo.• Los presidentes o gerentes de comisiones y/o instituciones no son permanentes, de un momento a otro, son removidos de sus cargos, no hay seguimiento de los planes y programas.

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento:

1.1 Tipo de planes

Los planes que utilizan son a corto, a mediano y largo plazo. Dependiendo de las actividades o proyectos que se realicen con los diferentes grupos o comités de desarrollo local y rural.

1.2 Forma de implementar los planes

Se coordina con los encargados de cada área y con los gerentes o administradores, y cocodes, con instituciones tales como: MAGA y CONRED.

1.2 Base de los Planes:

Artículo 2. Del código municipal, decreto Numero 12-2002, y la ley de Servicio Municipal, decreto 1 – 87.

1.3 Planes de Contingencia

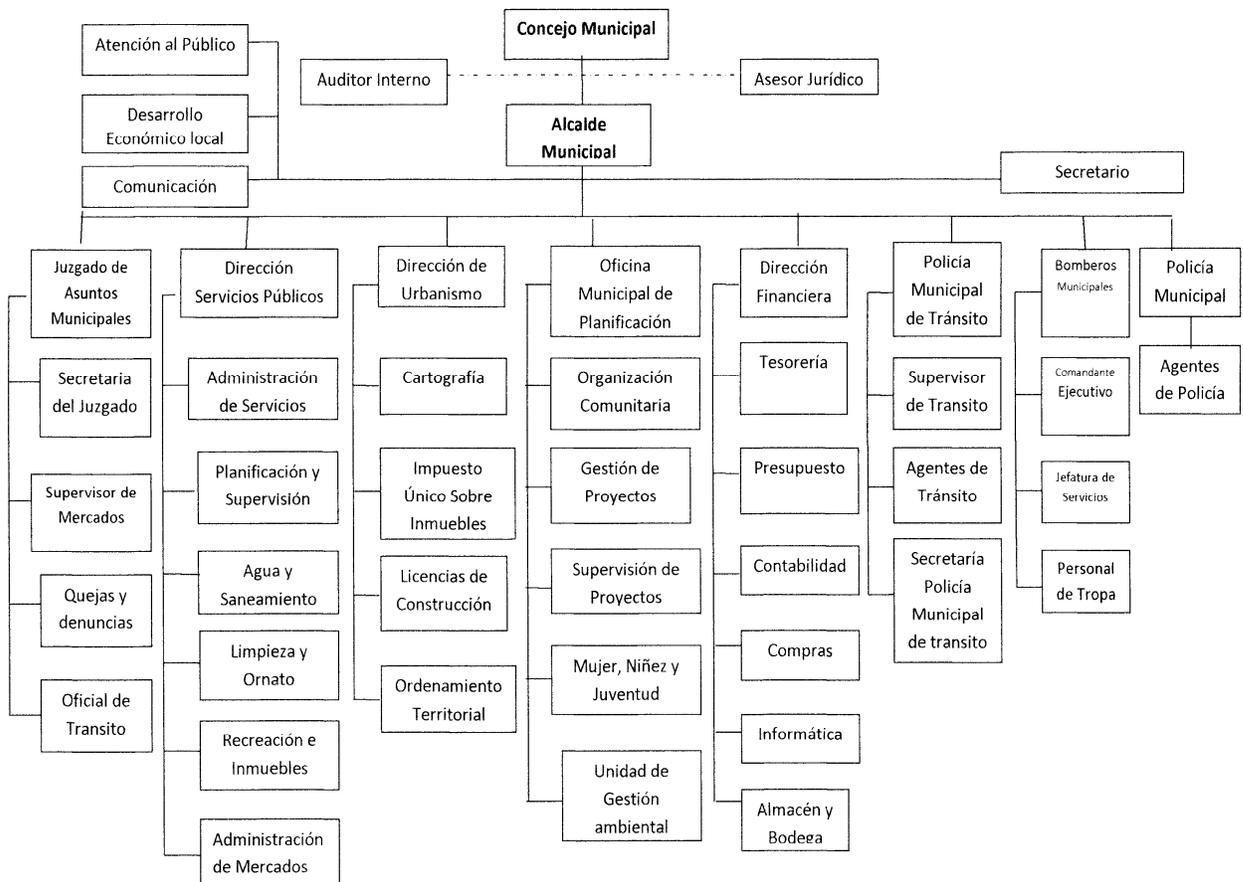
se cuenta con un plan de CONRED a través del Técnico de Riesgo Ambiental. Se tienen dos salones grandes que pueden ser utilizados como albergues en caso de emergencias por desastres (El Tonelón y El Mercadito), así como camiones que pueden brindar servicio de trasladar a personas en peligro, a los albergues

2. Organización

2.1 Niveles jerárquicos

Los niveles jerárquicos están establecidos en el organigrama de la institución, desde el más alto nivel al más bajo.

2.1. Organigrama:



2.2 Manual de funciones:

Esta contemplado en el reglamento interno de la institución, el cual establece las normas de regulación mima requeridas para mejoras las relaciones laborales y prestación de servicios. Disposiciones legales que se fundamentan en el código municipal decreto legislativo 12-2002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87 ambos emitidos por el congreso de la república.

2.3 Régimen de trabajo:

Para efectos de optar aun cargo o un puesto vacante, en la institución los puestos se clasifican de la siguiente manera:

1. Ingreso a la categoría de carrera Presupuestado en el renglón 011.
2. Por planilla o contrato renglón 022, en ambos casos el ofertante debe someterse a un proceso de inducción y prueba de ingreso a cargo del encargado de personal de Recursos Humanos. Quedando a criterio de la municipalidad, la toma de decisiones en cuanto ala forma y contenido de la prueba de ingreso. El proceso de convocatoria debe darse con ocho días de anticipación previo al proceso de reclutamiento, colocándose en un lugar visible tanto para los trabajadores como para los usuarios de los diferentes servicios, en donde se indicara como mínimo los siguientes requisitos 1. Titulo del o los puestos vacantes. Requisitos mínimos para ocuparlos. 3. Procedimiento a seguir para la selección de personal 4. El lugar, fecha y hora para llevar acabo las pruebas de reclutamiento.

Contemplados dentro del código municipal y la ley de servicio municipal, para efectos de tramite deberá efectuar contrato de trabajo y aprobarlo Artículos: 10, 11, 13, 14, 16 , 17, 18 y 19 del reglamento interno.

2.4 Manual de Procedimiento:

Está establecido en el **artículo 26 de la ley de servicio municipal**, la personas que deseen ingresar allá municipalidad dentro de la categoría de carrera y o contrato deberá llenar los siguientes requisitos:

Formulario de solicitud de empleo con sus datos e información requerida para el puesto que aplican, y deberá adjuntar los documentos pertinente como : fotocopia de cédula de vecindad, certificación de partida de nacimiento, constancia de estudios, referencias laborales, personales, certificación de carencias de antecedente penales, carta de recomendación, y demás papelería que se estime conveniente; además debe someterse a proceso de convocatoria y prueba de reclutamiento de personal, una ves aceptado en el puesto, deberá llenar hoja de ingreso diseñada para el efecto, con el propósito de abrir expediente como trabajador **Artículo 11 del reglamento interno**

3. Coordinación

3.1 Informativos internos:

A través del dialogo se informa sobre las disposiciones internas

3.2 Carteleras informativas:

Se colocan en todas partes tomando en cuenta los lugares mas visibles de entrada a la institución y en las diferentes oficinas, aun se utilizan pizarras para escribir la información del día.

3.3 Formularios para comunicaciones escritas: se utilizan oficios, notas otros.

3.4 Tipos de comunicación: La comunicación se da de forma verbal y escrita

3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal:

Las reuniones con el personal se realizan a cada ocho días, principalmente los días lunes

3.6 Reuniones de re-programación: se coordina con los cocodes, comudes para reprogramar las reuniones y cubrir las actividades que sean necesarias

4. Control

4.1 Normas de control: Encargado de personal de recursos humanos

4.2 Registros de asistencia:

Se cuenta con un control de la hora de ingreso y egreso del personal, el cual es marcado por un reloj digital, el cual cuenta con una base de datos en donde esta registrada la huella digital de cada uno de los empleados que trabajan en oficina y el campo.

El horario para unos trabajadores es de 8:00 a 13:00, una hora de almuerzo y vuelven a las 14:00 para las 16:30, también depende mucho del itinerario de trabajo de cada persona y el cargo que tiene.

4.3 Evaluación del personal:

Se realiza por cada oficina al entregar su información mensual y al finalizar cualquier tipo de actividad o proyecto

4.4 Inventario de actividades realizadas:

Ayuda de memorias, ay un encargado de de bodega que tiene el control de lo que posee la institución y lo que sale de ella.

4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución:

Cada año se revisa los materiales físicos (mobiliario y equipo) y el deterioro de los mismos

4.6 Elaboración de expedientes:

Esta actividad la realiza el encargado de Recursos Humanos. Manuel Pérez Argueta

5. Supervisión

5.1 Mecanismos de supervisión: la realiza el coordinador por cada oficina

5.2 Periodicidad de supervisión: periódicamente

5.3 Personal encargado de la supervisión: El Gerente de cada oficina es quien realiza la supervisión del personal a su cargo

5.4 Tipos de supervisión: Se realiza por observación y por formatos o fichas prediseñadas

5.5 Instrumentos de supervisión: Formatos con el visto bueno del coordinador.

Lista de carencias
Desconocimiento de las Leyes y normas de reforestación. No se tienen manuales informativos de la institución No se atiende adecuadamente a los usuarios

VII. SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. Filosofía de la Institución

1.1. Principios filosóficos de la institución: La municipalidad es, una entidad con objetivos públicos de la cuál esta anuente por los acontecimientos del orden público y mantener el nivel de desarrollo integral del municipio con la implementación de diferentes proyectos, con los ingresos y egresos para mantener un balance económico.

1.2. Visión: Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia a través de la coordinación y concertación con organismos públicos y sociedad civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población.

1.3. Misión: La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, es una institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática, incluyendo prestadora de servicios excelentes con competitividad y acorde con los valores, tradiciones y costumbres de la población para el desarrollo sostenible, líder en la región.

2. Políticas de la institución

2.1 Política institucional: Prestar los servicios sin discriminación y realizar el bien común de todos los habitantes.

2.2 Estrategias: Están establecidas como ejes del impulso integral del municipio de Santa Cruz del Quiché: Equidad e igualdad de género, desarrollo municipal, Fortalecimiento del gobierno local, Educación, Salud, Fomento del medio ambiente y de turismo con promoción de las áreas de municipio, tratamiento de los desechos (tren de aseo) y las formas eficientes de comunicación,

2.3 Objetivos (o metas):

- Prestación de servicios públicos municipales y administrativos de calidad.
- Tal y como lo define la Constitución Política de la República, persigue el bien común, indistintamente de la interpretación de éste.
- Velar por el ordenamiento territorial, procurando el orden y la convivencia.

2.4 Metas: Se hace una planificación anual y conforme los gobiernos son electos se proponen diferentes metas, las cuales en ésta oportunidad están:

8. Reducción de la pobreza rural, a través de proyectos productivos y fomento a la microempresa
9. Modernización de la Administración Municipal
10. Mejoramiento de los Servicios Públicos Municipales
11. Mejoramiento de los caminos vecinales y vías de comunicación
12. Gestión de Recursos para la ejecución de proyectos
13. Fomento a la participación ciudadana organizada
14. Conservación y mejoramiento del ambiente y recursos naturales.

3 Aspectos legales

3.1 Personería jurídica: Código Municipal del Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala.

3.2 Marco legal: Lo establecido en los artículos del 1 al 9 del Código Municipal del Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala y Constitución Política de la República de Guatemala.

ARTÍCULO 3: “Autonomía; en ejercicio de la autonomía que la Constitución de la República garantiza al municipio, éste elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas, el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone de sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos”

Artículo 3 Código Municipal del Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala. Artículo 253 de la Constitución Política de la República

ARTÍCULO 9: Gobierno Municipal “Lo ejerce por una corporación, que seta integrada por Alcalde, Vice-alcalde, Síndicos y Concejales, que son electos de la popular en cada municipio, en la forma y el período que establezca la Ley Electoral, los partidos políticos, y el Código Municipal”.

Artículo 9 Código Municipal del Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala. Artículo 254 de la Constitución Política de la República.

Reglamentos Internos: Tiene un reglamento que establece las normas de regulación mínimas requeridas, para mejorar las relaciones laborales y la prestación de servicios.

El Reglamento se fundamenta en las disposiciones legales contenidas en el Código Municipal, Decreto Número 12-2002 y la Ley de Servicio Municipal, Decreto 1-87.

Consta de 56 artículos, los cuales se refieren a sus disposiciones generales, organización administrativa, clasificación del servicio municipal, integración del personal, Período de prueba y ascensos, permutas y traslados, derechos, obligaciones y prohibiciones, jornadas de trabajo y licencias, régimen de salarios, régimen de sanciones y remoción, y sus disposiciones finales y transitorias.

Carencias	Deficiencias detectadas
Planes de desarrollo ambiental, económico, social y público. Buzón de recomendaciones o sugerencias donde de la población de a conocer sus necesidades y mejorar su calidad de vida.	Ausencia de planes que indiquen objetivos de los proyectos priorizados y a realizar. Estrategias claras para alcanzar objetivos y metas trazadas.

FODA COMUNITARIO

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - El terreno donde se ejecutará el proyecto es pública (del gobierno). - El terreno tiene una extensión adecuada a la magnitud del proyecto. - El agua que necesitan las plantas la pueden tomar directamente de la laguna. - Existe acceso en cualquier momento para visitar el proyecto. - El proyecto se ejecutará con financiamiento propio. - Los estudiantes del instituto Adolfo V. Hall apoyaran con la siembra de los arbolitos. - Realizar un proyecto de un pozo mecánico para obtener agua potable. - Elaborar un módulo sobre conservación, aprovechamiento y manejo adecuado de los bosques. - Sostenibilidad del proyecto por parte del instituto Adolf V. Hall. 	<ul style="list-style-type: none"> - Por el tipo de proyecto, el mantenimiento es a largo plazo. - Falta de terrenos por parte de los vecinos para realizar proyectos de reforestación. - Ausencia de capacitaciones o incentivación a los vecinos del municipio de Quiché para el cuidado de los árboles.
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> - Las autoridades locales apoyan el proyecto. - El tiempo es propicio para la siembra de los árboles. - El instituto Adolfo V. Hall aprovechará para asignar a uno o más estudiantes para el mantenimiento del proyecto. - El proyecto contribuirá a mejorar las condiciones del medio ambiente. - Este proyecto generará un área donde realizar la práctica con los estudiantes agrónomos del instituto. - Se recibirá capacitación de parte de instituciones especializadas en la rama del medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se deben sembrar árboles que sean adecuados a las condiciones del terreno. - Hay que evitar que los animales destruyan las plantas. - No se implementan programas y perfilar proyectos de reforestación.

FODA INSTITUCIONAL

FOTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - La corporación municipal está conformada por diversas agrupaciones políticas. - Trabajo en equipo. - Cada miembro de la corporación preside una comisión de trabajo. - Se realizan dos reuniones ordinarias por semana. - La ubicación del edificio se encuentra en el centro de la ciudad. - Cuenta con un kiosco al servicio de la población, facilitando un acceso a la información. 	<ul style="list-style-type: none"> - Por la transparencia en la ejecución de su presupuesto se le facilita solicitar una ampliación del mismo. - Todas las comunidades que están siendo beneficiadas en este gobierno municipal le brindan el apoyo a la corporación. - Se recibe apoyo económico de parte de instituciones extranjeras para inversiones en las comunidades. - Ocupa uno de los mejores lugares a nivel nacional en la ejecución de su presupuesto.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> - Existen personas que presiden comisiones para las cuales no están preparadas. - La atención a las personas no es inmediata, debido a que el alcalde se mantiene muy ocupado. - La policía municipal de tránsito (PMT) cuenta con muy poco personal. - Falta de programas para la reforestación de áreas municipales. - Algunos proyectos no tienen un estudio previo a su implementación, ya que no cubren totalmente las necesidades de la población o no llena las expectativas para la cual fue creada. - Falta de agua potable en el casco urbano, a causa de la pérdida de fuentes de agua. - Falta de salón para reuniones, ambientes para convivencia del personal (cafetería, comedor y cocina). - Desconocimiento de las Leyes y normas de reforestación 	<ul style="list-style-type: none"> - El presupuesto que tienen asignado no es suficiente para cubrir todas las necesidades de la población. - Las políticas implementadas no tienen continuidad, debido al cambio de gobierno que se da a cada cuatro años. - Las comunidades que no apoyaron al alcalde en su campaña reciben muy poca o casi nada de ayuda. - Ausencia de la aplicación de la ley forestal para el control de la deforestación de los bosques. - - Inconformidad de parte de los vecinos del casco urbano por la poca inversión en proyectos de vital importancia así como agua potable etc. - Tala inmoderada e ilícita de árboles. - Ausencia de planes para la conservación y protección de los bosques de los lugares turísticos. - Falta de material educativo sobre la conservación y manejo adecuado de los bosques.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: Lic. Armín Ernesto Rodríguez Mota

Plan General Diagnóstico Institucional

1. Identificación:

- 1.1 Nombre de la institución:** Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.
- 1.2 Dirección:** 1ra. Avenida 4-33, Zona 1, Santa Cruz del Quiché.
- 1.3 No. de teléfono:** 77551106
- 1.4 Título:** Diagnóstico de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 1.5 Nombre del epesista:** Lazaro Arturo Coxic Yax
- 1.6 No. de Carné:** 200551352.

- 2. Objetivo general:** Conocer y analizar las características actuales del municipio de Santa Cruz del Quiché, así mismo detectar y listar los problemas que afectan la calidad de vida de los habitantes.

3. Objetivos específicos:

- Investigar las diferentes áreas del municipio de Santa Cruz del Quiché e identificar su entorno.
- Lograr descubrir y definir las carencias, necesidades y la situación actual del municipio.
- Descubrir la problemática que requiere una solución inmediata.
- Establecer las condiciones ambientales del municipio de Santa Cruz del Quiché.
- Proponer el proyecto para la disminución cuantitativa de las necesidades y carencias.
- Clasificar de manera sistemática los problemas fundamentales institucionales y del municipio.
- Elaborar y finalizar el diagnóstico para establecer un panorama general de la institucional.

4. Actividades:

- Elaborar los instrumentos para requerir la información general y necesaria de la institución y municipio (cuestionarios y guía de sectores).
- Visitas a la institución y aplicación de los instrumentos.
- Procesar y analizar la información.

- Clasificar la presentación de la información.
- Redactar informes.

Metas:

- Elaborar una lista de las necesidades y carencias que afectan en el crecimiento del municipio.
- Jerarquizar cinco problemas de más incidencia en la calidad de vida de los habitantes del municipio.
- Seleccionar dos problemas de las que fueron detectadas, así mismo proponer las soluciones más viables y factibles de los mismos.

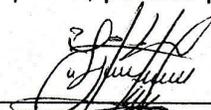
5. Recursos:

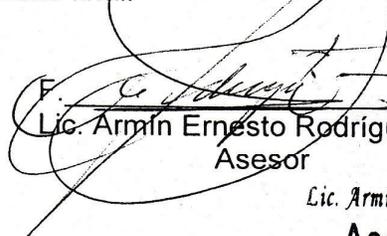
- **Humanos:** Autoridades y empleados Municipales, Asesor de EPS, y Epesista.
- **Institucionales:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Instituto Adolfo V. Hall e Instituto Nacional de Bosques (INAB).
- **Físicos:** Instalaciones de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Oficina Municipal de Planificación -OMP-, Oficina del Instituto Nacional de Bosques – INAB y equipo de oficina.
- **Materiales:**
 - Computadora
 - Impresora
 - Material de oficina
 - Teléfono celular
 - Fotocopias
 - Memoria USB
 - Hojas de papel bond
 - Lápices
 - Sacapuntas
 - Lapiceros
 - Fólder
 - Marcador
 - Resaltador
 - Engrapadora
 - Perforador (sacabocados), etc.
- **Financieros:** Aporte económico del Epesista.

6. Tiempo: Cronograma de actividades, ejecución del diagnóstico Institucional.

No.	Descripción	Año 2009/ meses															
		Julio					Agosto										
		Días	27	28	29	30	31	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14
1	Elaboración del plan del diagnóstico																
2	Presentación y entrega de solicitud en la institución.																
3	Elaboración de los instrumentos a utilizar para la obtención de la información.																
4	Inicio de la ubicación e investigación de las áreas administrativas de la institución																
5	Aplicación de los instrumentos.																
6	Reunión con personal de la institución y vecinos de Xatinap Quinto																
7	Procesar y analizar la información obtenida.																
8	Elección para la presentación del diagnóstico institucional.																
9	Evaluación del diagnóstico institucional																
10	Redacción de informe.																
11	Presentación de la etapa																

7. Evaluación: Durante la ejecución del diagnóstico institucional por medio de los instrumentos elaborados, a través del análisis y observación por parte del epesista, así mismo con las sugerencias y modificaciones que el asesor requiera, para la presentación de un informe final.

F. 
Epesista

F. 
Lic. Armin Ernesto Rodríguez Mota
Asesor

Lic. Armin Ernesto Rodríguez Mota
Asesor E.P.S.
Facultad de Humanidades, USAC



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ.
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)
ASESOR: LIC. ARMÍN ERNESTO RODRÍGUEZ MOTA

PLAN GENERAL

Talleres dirigidos a alumnos del Instituto Normal Mixto Juan de León

DATOS GENERALES:

Nombre del Establecimiento: Instituto Normal Mixto Juan de León
Dirección: 1ra. Avenida 0-12, Zona 5, Santa Cruz del Quiché.
No. de teléfono: 77551966
Departamento: Quiché.
Municipio: Santa Cruz del Quiché

TEMA: Conservación, protección y uso adecuado de los bosques.

JUSTIFICACIÓN:

Actualmente los problemas de deforestación son los que el ser humano afronta y que la misma conlleva a una salud deficiente por la inexistencia de bosques o áreas que proporcionen a las personas aire puro, fuentes de nacimientos de agua y fertilidad de la tierra, para ello es importante tomar estrategias de forestación o reforestación en lugares adecuados, así mismo instruir a la población del municipio de Santa Cruz del Quiché, para el pleno conocimiento de los factores que causan la deforestación y la necesidad de tomar medidas y estrategias para contribuir a la disminución de los problemas del ambiente.

OBJETIVOS:

GENERAL

Sensibilizar a las personas sobre la problemática ambiental y buscar soluciones para la disminución de los problemas ambientales, cambiando hábitos en los estudiantes del centro educativo como en la sociedad en su conjunto.

ESPECÍFICOS:

- Dar a conocer a los estudiantes el problema de deforestación a nivel de municipio de Santa Cruz del Quiché.
- Instruir a los estudiantes sobre el cuidado de los bosques, el agua y suelo.
- Proporcionar a través de talleres a los estudiantes las herramientas teóricas sobre la Conservación, aprovechamiento y manejo adecuado de los bosques.

NMETAS:

- Desarrollar tres talleres con alumnos del Instituto Normal Mixto Juan de León.
- Limpiar las instalaciones del establecimiento.

Material

- Hojas de papel bond
- Computadora
- Impresora
- Fotocopiadora

Didáctico

- Pizarrón
- Proyector
- Computadora portátil
- Marcadores Pilot

Humano

- Alumnos
- Expositor

PRESUPUESTO

No.	Recurso	Cantidad	Precio Unitario	Total
1	Hojas de papel bond tamaño carta	30	Q. 0.10	Q. 3.00
2	Impresiones	20	Q. 1.00	Q. 20.00
3	Internet	3 horas	Q. 5.00	Q. 15.00
4	Fotocopias	60	Q. 0.20	Q. 12.00
5	Alquiler de Equipo Audio Visual	4 horas	Q. 50.00	Q. 200.00
6	Marcadores Pilot	2	Q. 7.50	Q. 15.00
7	Refrigerio a los participantes	30	Q. 5.00	Q. 15.00
	TOTAL GENERAL			Q. 280.00

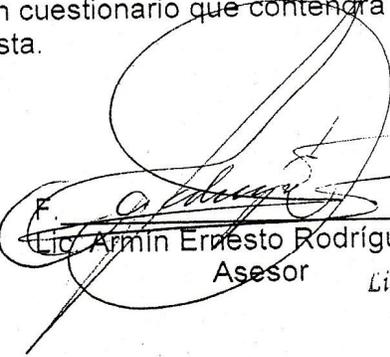
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

No.	Descripción	Año 2009 Septiembre semanas				Producto
		1	2	3	4	
1	Solicitar autorización para impartir los talleres.					
2	Preparar material didáctico					Manual de conservación y Protección de los Bosques
3	Taller I					
4	Taller II					
5	Taller III					

EVALUACIÓN

Los estudiantes deberán contestar un cuestionario que contendrá preguntas de los talleres impartidos por el epeista.

F. 
Epeista

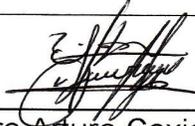
F. 
Lic. Armin Ernesto Rodríguez Mota
Asesor *Lic. Armin Ernesto Rodríguez Mota*
Asesor E.P.S.
Facultad de Humanidades, USAC

Universidad de San Carlos de Guatemala
Sección Quiché



Epesista: Lazaro Arturo Coxic Yax Carné: 200551352
 Establecimiento: Instituto Normal Mixto Juan de León Departamento: Quiché
 Tema: Ley forestal Fecha: 16-09-2009

Competencia	MEDIOS
Analizan los distintos artículos de la Ley Forestal, los beneficios y su correcta aplicación para la conservación y protección de los bosques.	Pizarrón <input checked="" type="checkbox"/>
	Retroproyector <input type="checkbox"/>
	Diapositiva <input type="checkbox"/>
	Película <input type="checkbox"/>
	Video Tape <input type="checkbox"/>
	Material Demostrativo <input type="checkbox"/>
MOTIVACIÓN	TÉCNICA DE ENSEÑANZA
Presentación del objetivo <input checked="" type="checkbox"/>	Individualizada <input type="checkbox"/>
Enlace con el tema anterior <input type="checkbox"/>	Especifique _____ <input type="checkbox"/>
Otro: _____	Grupal <input checked="" type="checkbox"/>
	Especifique: <u>Expositiva</u>
CONTENIDO	FORMA DE EVALUAR
Ley Forestal ¿Qué es la tala ilegal? ¿Cómo evitamos la tala ilegal? Sanciones según la Ley Deforestación Contaminación del ambiente Principales fuentes de contaminación	Cuestionario en clase <input type="checkbox"/>
	Comprobación de lectura <input type="checkbox"/>
	Preguntas orales <input checked="" type="checkbox"/>
	Preguntas escritas <input type="checkbox"/>
	Otra: _____
ACTIVIDAD	
1. Exposiciones <input checked="" type="checkbox"/>	
2. Anotaciones <input checked="" type="checkbox"/>	
3. Discusión <input type="checkbox"/>	
4. Laboratorio <input type="checkbox"/>	
5. Resolución de guías <input type="checkbox"/>	
1. Lectura dirigida <input type="checkbox"/>	
Otras _____	

f. 
 Lazaro Arturo Coxic Yax
 Epesista

f. 
 Lic. Reynery Santos Flores
 Director



Universidad de San Carlos de Guatemala
Sección Quiché



Epesista: Lazaro Arturo Coxic Yax Carné: 200551352
 Establecimiento: Instituto Normal Mixto Juan de León Departamento: Quiché
 Tema: Contaminación y Deforestación Fecha: 21-09-2009

Competencia	MEDIOS
Identifica las causas y efectos de la contaminación en el ambiente, así mismo analiza como disminuir los problemas ambientales.	Pizarrón <input checked="" type="checkbox"/>
	Retroproyector <input type="checkbox"/>
	Diapositiva <input type="checkbox"/>
	Película <input type="checkbox"/>
	Video Tape <input type="checkbox"/>
	Material Demostrativo <input type="checkbox"/>
MOTIVACIÓN	TÉCNICA DE ENSEÑANZA
Presentación del objetivo <input checked="" type="checkbox"/>	Manual <input checked="" type="checkbox"/>
Enlace con el tema anterior <input type="checkbox"/>	Rota folios <input type="checkbox"/>
Otro: _____	Otros: _____
CONTENIDO	TÉCNICA DE ENSEÑANZA
Contaminación del suelo y del agua Causas principales de la deforestación ¿Cómo combatir la Deforestación?	Individualizada <input type="checkbox"/>
	Especifique _____ <input type="checkbox"/>
	Grupal <input checked="" type="checkbox"/>
	Especifique: <u>Expositiva</u>
ACTIVIDAD	FORMA DE EVALUAR
1. Exposiciones <input checked="" type="checkbox"/>	Cuestionario en clase <input type="checkbox"/>
2. Anotaciones <input checked="" type="checkbox"/>	Comprobación de lectura <input type="checkbox"/>
3. Discusión <input type="checkbox"/>	Preguntas orales <input checked="" type="checkbox"/>
4. Laboratorio <input type="checkbox"/>	Preguntas escritas <input type="checkbox"/>
5. Resolución de guías <input type="checkbox"/>	Otra: _____
2. Lectura dirigida <input type="checkbox"/>	
Otras _____	

f.
 Lazaro Arturo Coxic Yax
 Epesista

f.
 Lic. Reynery Santos Flores
 Director



Universidad de San Carlos de Guatemala
Sección Quiché



Epesista: Lazaro Arturo Coxic Yax Carné: 200551352
 Establecimiento: Instituto Normal Mixto Juan de León Departamento: Quiché
 Tema: Siembra de árboles y El suelo Fecha: 24-09-2009

Competencia	MEDIOS
Conoce los aspectos técnicos e insumos necesarios para la realización de una reforestación o deforestación de un área.	Pizarrón <input checked="" type="checkbox"/>
	Retroproyector <input type="checkbox"/>
	Diapositiva <input type="checkbox"/>
	Película <input type="checkbox"/>
	Video Tape <input type="checkbox"/>
	Material Demostrativo <input type="checkbox"/>
MOTIVACIÓN	
Presentación del objetivo <input checked="" type="checkbox"/>	Manual <input checked="" type="checkbox"/>
Enlace con el tema anterior <input type="checkbox"/>	Rota folios <input type="checkbox"/>
Otro: _____	Otros: _____
CONTENIDO	TÉCNICA DE ENSEÑANZA
¿Cómo sembrar árboles? El suelo y los árboles	Individualizada <input type="checkbox"/>
	Especifique _____
	Grupal <input checked="" type="checkbox"/>
	Especifique: <u>Expositiva</u>
ACTIVIDAD	FORMA DE EVALUAR
1. Exposiciones <input checked="" type="checkbox"/>	Cuestionario en clase <input type="checkbox"/>
2. Anotaciones <input checked="" type="checkbox"/>	Comprobación de lectura <input type="checkbox"/>
3. Discusión <input type="checkbox"/>	Preguntas orales <input checked="" type="checkbox"/>
4. Laboratorio <input type="checkbox"/>	Preguntas escritas <input checked="" type="checkbox"/>
5. Resolución de guías <input type="checkbox"/>	Otra: _____
3. Lectura dirigida <input type="checkbox"/>	
Otras _____	

f. 
 Lazaro Arturo Coxic Yax
 Epesista

f. 
 Lic. Reynery Santos Flores
 Director





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ.
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)
ASESOR: LIC. ARMÍN ERNESTO RODRÍGUEZ MOTA

EVALUACIÓN ESCRITA

Nombre del Alumno (a) _____

Fecha _____ Grado _____ Sección _____

Instrucciones: conteste las siguientes preguntas en los espacios correspondientes.

1. Mencione dos beneficios que la Ley Forestal ofrece a los bosques.
2. Mencione dos aspectos técnicos que se utilizan para la siembra de árboles.
3. Mencione dos Sanciones según la Ley Forestal.
4. ¿Qué es la tala ilegal?
5. ¿Cómo evitamos la tala ilegal de árboles?
6. Defina deforestación.
7. ¿Cómo se da la Contaminación del ambiente?
8. ¿Cuáles son las principales fuentes de contaminación?



EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

OBJETIVO: Contar con un marco de referencia que oriente la aplicación de acciones para la elaboración del Diagnóstico Institucional

EPESISTA: Lazaro Arturo Coxic Yax

ASESOR: Lic. Armín Ernesto Rodríguez Mota

SEDE: Municipalidad MUNICIPIO. Santa Cruz del Quiché DEPARTAMENTO: Quiché

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una X (SI, NO, S/E=sin evidencia) en la columna correspondiente, para cada uno de los indicadores.

ASPECTO TÉCNICO	INDICADORES	APRECIACIÓN		
		SI	NO	S/E
1. Diagnóstico	Se realizó el diagnóstico de acuerdo al cronograma general de actividades.	x		
2. Instrumentos de investigación	El diseño de los instrumentos están adecuados a la institución.	x		
3. Aplicación de los los instrumentos elaborados	Se obtuvo con precisión la información de la institución a investigar	x		
4. Interpretación de los resultados de la investigación	Cuenta con un diagnóstico institucional coherente y bien estructurado.	x		
5. Trabajo de equipo	Fue como un integrante más del equipo de trabajo de la institución	x		
6. Actitud hacia los empleados de la institución	Demostó profesionalismo dentro de la institución.	x		
7. Trabajo de calidad	Realizó un diagnóstico apegado a la realidad histórica y presente de la institución.	x		
8. Respaldo institucional	La institución apoyó el trabajo realizado en el diagnóstico.	x		
9. Conocimiento y actualización	Evidencia que posee dominio innovador sobre el tema.	x		
10. Responsabilidad	Cumplió satisfactoriamente con las actividades programadas	x		
	TOTAL	x		

ASPECTO CUALITATIVO:

Sugerencias para mejorar su desempeño _____



Lista de Cotejo

Evaluación Diagnóstica

No.	INDICADORES	SI	NO
1	Se evaluó cada una de las actividades estipuladas dentro de la planificación, para poder elaborar el diagnóstico.	X	
2	La adquisición suficiente de documentos, permitió recopilar información sobre la comunidad e institución.	X	
3	Autoridades municipales, líderes comunitarios y miembros de la población aportaron la información que se les solicitó	X	
4	Se contó con documentación escrita sobre la institución municipal	X	
5	Se contó con suficientes referencias del municipio por parte del personal de la institución	X	
6	Los datos recopilados fueron suficientes para detectar los problemas de la institución	X	
7	El diagnóstico permitió identificar un problema y priorizarlo, además de proponer una solución que se trabajará en el Ejercicio Profesional Supervisado	X	
8	Se finalizó el trabajo de diagnóstico en el tiempo estipulado	X	
9	Las técnicas utilizadas en la elaboración del diagnóstico fueron adecuadas y productivas	X	
10	El informe de diagnóstico fue elaborado de acuerdo a las explicaciones y directrices de la Facultad de Humanidades	X	

Interpretación

Los resultados alcanzados en el cuadro anterior, ponen en evidencia el trabajo realizado en la etapa de diagnóstico del Ejercicio Profesional Supervisado el cual se efectuó de acuerdo a lo planificado, utilizando técnicas adecuadas y contando con los recursos humanos, materiales y bibliográficos necesarios; los que permitieron identificar un problema prioritario para ser solucionado.



EVALUACIÓN PERFIL DEL PROYECTO

OBJETIVO: evaluar cada uno de los aspectos técnicos e indicadores que orientan a la elaboración del perfil del proyecto.

EPESISTA: Lazaro Arturo Coxic Yax

ASESOR: Lic. Armín Ernesto Rodríguez Mota

SEDE: Municipalidad MUNICIPIO. Sata Cruz del Quiché DEPTO: Quiché

INSTRUCCIONES: marque con una X en la columna correspondiente, según su apreciación (SI, NO, S/E=sin evidencia), para cada uno de los indicadores.

ASPECTO TÉCNICO	INDICADOR	APRECIACIÓN		
		SI	NO	S/E
1.El problema	El problema se encuentra en el listado de carencias de acuerdo a lo que se detectó en la institución.	X		
2. Perfil del proyecto	Se perfiló el proyecto de una forma correcta	X		
3. Priorización del proyecto	El proyecto a ejecutar o realizar tiene evidencia de su priorización a través de un proceso de viabilidad y factibilidad.	X		
4.Aceptación del proyecto	La institución apoya el desarrollo del proyecto sin ningún tipo de dificultad.	X		
5. Socialización	Se evidencia que socializó el proyecto con las instituciones involucradas.	X		
6. Objetivos	Responde a los objetivos y necesidades de la institución el proyecto perfilado.	X		
7.Objetivos específicos	La comunidad y sociedad en general se han involucrado en el desarrollo del proyecto.	X		
8. Metas.	La metas son cuantificables y se evidencia el logro del las mismas	X		
9. Estructura	El perfil del proyecto tiene la estructura sugerida por la USAC	X		
10. Responsabilidad	Cumplió satisfactoriamente con las actividades programadas	X		
	TOTAL			

ASPECTO CUALITATIVO:

Sugerencias para mejorar el desempeño docente: _____

OBSERVACIONES:



EVALUACIÓN PERFIL DEL PROYECTO

1. ¿Se identifica con claridad las causas y consecuencias del problema?
SI **NO**

2. ¿Establece en el perfil los beneficios que el proyecto ofrece?
SI **NO**

3. ¿Establece el perfil el tiempo en que las acciones han de ejecutarse?
SI **NO**

4. ¿Hubo disposición de la institución involucrada, en la elaboración del perfil del proyecto?
SI **NO**

5. ¿Especifica el perfil las fuentes probables de financiamiento para el Proyecto?
SI **NO**

6. ¿El perfil del proyecto establece claramente la idea a desarrollar?
SI **NO**

7. ¿Se delimitaron claramente los objetivos, metas y actividades del problema, de manera que puedan ser medidos?
SI **NO**

8. ¿Establece el perfil cuando el proyecto llega a su fin?
SI **NO**

9. ¿Establece el perfil un calendario de ejecución del proyecto?
SI **NO**

10. ¿Define el proyecto el conjunto de actividades para la ejecución del mismo?
SI **NO**



EVALUACIÓN EJECUCIÓN DEL PROYECTO

OBJETIVO: Detallar con una herramienta concierne a la orientación sobre el monitoreo de las acciones realizadas para la ejecución del proyecto.

EPESISTA. Lazaro Arturo Coxic Yax

ASESOR. Lic. Armin Ernesto Rodríguez Mota

SEDE. Municipalidad MUNICIPIO. Sata Cruz del Quiché DEPTO: Quiché

INSTRUCCIONES: marque con una X en la columna correspondiente (SI, NO, S/E=sin evidencia), para cada uno de los indicadores, de acuerdo al desarrollo de cada una de las actividades.

ASPECTO TÉCNICO DOCENTE	INDICADOR	APRECIACIÓN		
		SI	NO	S/E
1. Priorización del proyecto	El proyecto fue priorizado adecuadamente.	X		
2. Desarrollo del proyecto	Desarrolló las actividades del proyecto de acuerdo al cronograma.	X		
3. Factibilidad	Se cuenta con los insumos necesarios para la ejecución del proyecto.	X		
4. Coordinación con Instituciones	Coordinó con las instancias pertinentes las acciones ejecutadas en el cronograma.	X		
5. Socialización	Evidencia que socializó el proyecto con las instituciones involucradas.	X		
6. viabilidad	Existe voluntad política de la institución para éste tipo de proyecto.	X		
7. Recursos Materiales.	Los recursos materiales utilizados fueron suficientes para la ejecución del proyecto.	X		
8. Recursos Humanos.	Los recursos humanos fueron los suficientes para ejecutar el proyecto	X		
9. Financiamiento	Los recursos financieros asignados fueron suficientes para la ejecución del proyecto.	X		
10. Responsabilidad	Cumplió satisfactoriamente con las actividades programadas	X		
	TOTAL			

ASPECTO CUALITATIVO:

Sugerencias para mejorar el desempeño docente: _____

OBSERVACIONES:



Lista de Cotejo
Evaluación de la ejecución

No.	INDICADORES	SI	NO
1	Se evaluó el proyecto planificado	X	
2	Se cumplieron los objetivos trazados en el perfil del proyecto	X	
3	Las actividades programadas con antelación lograron el éxito del proyecto.	X	
4	La realización del proyecto dio como resultado la solución al problema prioritario.	X	
5	El presupuesto contemplado en el perfil del proyecto fue suficiente para cubrir los gastos.	X	
6	Se contó con la asesoría técnica en el perfil del proyecto.	X	
7	El cronograma establecido para esta etapa se cumplió según la información	X	
8	Se obtuvo el apoyo institucional para la ejecución del proyecto	X	
9	El apoyo brindado por otras organizaciones para la ejecución del proyecto.	X	
10	Las actividades que se programaron fueron ejecutadas en su totalidad.	X	

La aplicación adecuada del trabajo desarrollado en el perfil del Proyecto, permitió alcanzar la realización de los objetivos y metas.



Lista de Cotejo
Evaluación Final

No.	INDICADORES	SI	NO
1	La Realización del proyecto tuvo un impacto ambiental en la institución.	x	
2	La realización adecuada del diagnóstico apporto la información necesaria para desarrollar el EPS.	x	
3	Se elaboró el perfil de acuerdo con la información proporcionado por el diagnóstico.	x	
4	El perfil del proyecto respondió al problema detectado, permitiendo plantear una solución viable y factible.	x	
5	El tiempo previsto en la ejecución del proyecto fue suficiente	x	
6	La ejecución del proyecto respondió a los objetivos y metas propuestas.	x	
7	La elaboración del módulo educativo impacto donde se realizó el EPS.	x	
8	Se evaluaron las etapas del EPS para determinar el nivel de logro de los objetivos y actividades programadas.	x	
9	Se cumplió con el tiempo programado para realizar las actividades de cada una de las etapas.	x	
10	Se cuenta con suficientes datos para la elaboración del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado	x	

La evaluación final confirma los logros alcanzados en cada una de las etapas del EPS, determinado que se lograron los objetivos y las metas trazadas, dando respuesta al problema detectado por medio de la ejecución del proyecto.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS-
ASESOR: LIC. ARMÍN ERNESTO RODRÍGUEZ MOTA**



PLAN DE SOSTENIBILIDAD

1. Identificación

- 5.1 Nombre y dirección de la institución:** Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.
- 5.2 Dirección:** 1ra. Avenida 4-33, Zona 1, Santa Cruz del Quiché.
- 5.3 No. de teléfono:** 77551106
- 5.4 Título:** Diagnóstico de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 5.5 Nombre del epesista:** :Mateo Castillo Gregorio
- 5.6 No. de Carné:** 200550349.

2. Justificación:

Con el objetivo de disminuir los problemas ambientales del municipio de Santa Cruz del Quiché es necesario la sostenibilidad del proyecto realizado para la conservación, aprovechamiento y manejo adecuado de los bosques en el municipio, por medio de visitas frecuentes al lugar donde se ejecutó el proyecto.

2. Objetivos:

- Garantizar el seguimiento de mantenimiento del proyecto forestado y reforestado.
- Establecer responsabilidades sobre el mantenimiento del proyecto ejecutado.
- Organizar a la comunidad educativa para el mantenimiento del proyecto.

3. Organización:

La sostenibilidad del proyecto se garantiza a través de la siguiente organización.

- Dirección
- Personal docente
- Comité de padres de familia
- Municipalidad
- Alumnos

4. Recursos:

- **Humanos:**
- director
- maestros
- alumnos

- Corporación municipal
- Comités de vecinos
- Epesista
- Materiales
- Computadoras
- Impresora
- Cámara fotográfica
- Herramientas propias para darle mantenimiento a los árboles sembrados.
- Financieros
- Los proporcionados por el establecimiento
- Municipalidad
- y vecinos de acuerdo a disponibilidad y gestiones de los comités organizados.

5. Actividades:

- Formar comisiones de limpieza y disciplina para que lleven a cabo las jornadas designadas
- Organizar a la comunidad educativa.
- Organización de alumnos.
- Gestionar los recursos necesarios para la realización de cada actividad programada.
- Mantenimiento del proyecto
- Elaborar cronograma de actividades para el cuidado del área reforestada mediante jornadas de vigilancia y mantenimiento, así mismo la resiembra de los arbolitos que no lograron su desarrollo de crecimiento.

6. Responsables

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Instituto Adolfo V. Hall, comunidad de Xatinap V y población de Santa Cruz del Quiché.

7. Evaluación:

Se estará realizando de una forma frecuente con el fin de darle seguimiento a la sostenibilidad del proyecto en un determinado tiempo hasta que se determine que lo forestado y reforestado esté en condiciones de sobrevivir por si sola.

ANKO

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES



"Id y enseñad a todos"

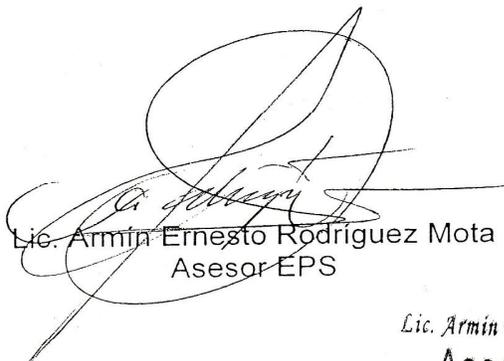
Santa Cruz del Quiché,
03 de septiembre de 2,009.

Lic. Reynery Santos Flores
Director del Instituto Normal Mixto Juan de León
Presente.

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, atentamente me permito presentarle al Epesista **Lazaro Arturo Coxic Yax**, inscrito en la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, quien se identifica con Carné 200551352, para solicitarle que se permita desarrollar tres talleres con los estudiantes del establecimiento a su digno cargo, los días miércoles 16, lunes 21 y jueves 24 de septiembre del corriente año, con un tiempo de una hora diaria sobre el Tema: "**La Conservación y Protección de los bosques**", para el beneficio de la comunidad educativa.

Sin otro en particular, me suscribo de usted.

Atentamente:



Lic. Armin Ernesto Rodríguez Mota
Asesor EPS

Recibido
03/09/09



Lic. Armin Ernesto Rodríguez Mota
Asesor E.P.S.
Facultad de Humanidades, USAC

Santa Cruz del Quiché,
07 de septiembre de 2,009.

A: Lic. Armín Ernesto Rodríguez Mota
Asesor EPS
Sección Quiché.

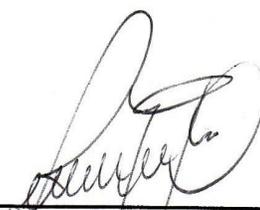
Respetable Licenciado:

De manera atenta y respetuosa reciba un cordial y atento saludo de parte de la Dirección del Instituto Normal Mixto Juan de León con sede en el departamento de Quiché.

A través del presente le informo que no existe ningún inconveniente para que el epesista **Lazaro Arturo Coxic Yax**, desarrolle los tres talleres en las fechas y tiempos indicados en la solicitud recibida en este centro educativo.

Agradeciéndole por el apoyo hacia los estudiantes, me despido de usted.

Deferentemente,




Lic. Reynery Santos Flores
Director del Establecimiento.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES
"Id y Enseñad a Todos"
Guatemala, Centroamérica
Ciudad universitaria, zona 12

Guatemala, 29 de julio de 2009.

Señor(a) **Ricardo Delfino Natareno López**
Director(a) **Alcalde Municipal, Santa Cruz del Quiché.**
Presente

Estimado Director(a):

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante
Lazaro Arturo Coxic Yax
Carné No. 200551352 en la institución que usted dirige.

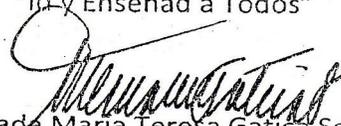
El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.

ALCALDIA MUNICIPAL
SANTA CRUZ DEL QUICHÉ

GUATEMALA

"Id y Enseñad a Todos"


Licenciada **Maria Teresa Gatica Secaída**
Directora, Departamento de Extensión

MTGS/mijch





Municipalidad de Santa Cruz del Quiché



SECRETARÍA MUNICIPAL

EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUI CHÉ, POR ESTE MEDIO HACE CONSTAR:

Que con fecha miércoles 19 de agosto del año en curso, esta comuna autorizó a un grupo de 20 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala para que realizaran el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- con el proyecto identificado con el nombre de **Forestación y Reforestación** con una plantación de 10,000 arbolitos en las instalaciones del Instituto Adolfo V. Holl de estas cabecera departamental.

Virtud a lo anterior se expresa que cada uno de los estudiantes realizó la entrega respectiva de su aporte pedagógico tal como estaba establecido en su plan de trabajo, y para verificación de los participantes se describen los nombres de los mismos así:

No.	Epesistas	No. Carné
01	Saturnino Osorio Gaspar	200291271
02	Efraín Saquic Tecúm	200279418
03	Francisco Us Tum	200292583
04	José Francisco Pérez Reyes	200291270
05	Marcelo Chivalán Soc	200550342
06	Estéfana Tix Yac	200050815
07	Tomás Toj Mejía	200550327
08	Paulina Tobar Urizar	200550323
09	Nelson Orlando De León Urizar	200251481
10	Mateo Castillo Gregorio	200550349
11	Lázaro Arturo Coxic Yax	200551352
12	Hember Roberto Herrera Girón	8951083
13	Timotea Viviana Reynoso Tavico	200550344
14	Macario Ventura Conóz	200450426
15	Mardoqueo Antonio Tzunux García	200551675
16	Pedro Jairo Elizardo García Gutiérrez	200550345
17	Magdalena Leonor Melecio Gutiérrez	200351052
18	Marvin Rodil Soberanis Sánchez	200450379
19	Timoteo Lucas Cor	200551351
20	Miguel Suy Saquic	200550339

Y PARA LOS USOS QUE A LOS INTERESADOS CONVENGAN SE EXTIENDE, SELLA Y FIRMA LA PRESENTE EN HOJA DE PAPEL MEMEBRETADO CON EL LOGOTIPO DE ESTA COMUNA A TREINTA DE SEPTIEM BRE DE DOS MIL NUEVE.


Ricardo Delfino Natareno López
ALCALDE MUNICIPAL

1a. Avenida 4-33 zona 1
Santa Cruz del Quiché.
Tel.: (502) 7755-1106
alcaldequiche@turbonett.com

Construir un municipio líder, es una tarea de todos

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES
"Id y enseñad a todos"
Guatemala, Centroamérica
Ciudad Universitaria, zona 12

Guatemala, 3 de agosto de 2009

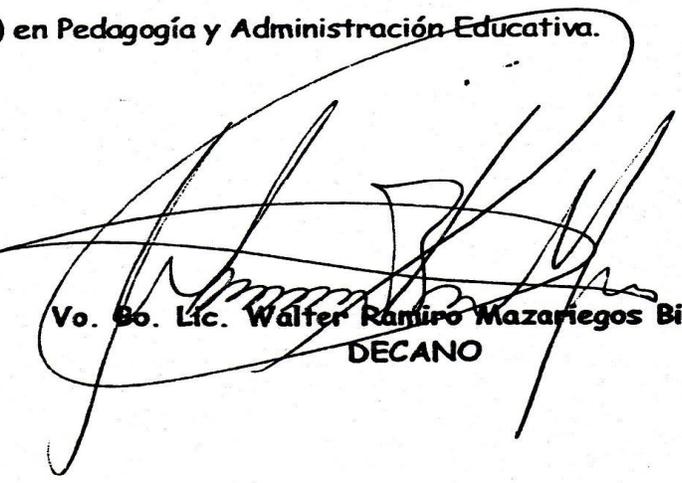
Licenciado (a)
ARMÍN RODRÍGUEZ
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

LÁZARO ARTURO COXIC YAX

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Maria Teresa Batiza Secada
Departamento de Extensión


Vo. So. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
DECANO

C.C expediente
archivo

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA