

Marcelina María Cedillo Marcos

Proyecto educativo para el mantenimiento del equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil; a la población del municipio de Nebaj, Quiché y reforestación como mecanismo para la conservación de los nacimientos de agua.

Asesor: Lic. Armin Ernesto Rodríguez Mota



Universidad de San Carlos de Guatemala
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA.

Guatemala, noviembre de 2,009

Este informe fue presentado por la autora como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS). Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2,009

Índice general

Contenido	Página
Introducción	i
CAPÍTULO I	
1. Diagnóstico Institucional	
1.1 Datos generales de la institución	01
1.1.1 Nombre de la institución	01
1.1.2 Tipo de institución	01
1.1.3 Ubicación geográfica	01
1.1.4 Visión	01
1.1.5 Misión	01
1.1.6 Políticas	01
1.1.7 Objetivos	01
1.1.8 Metas	01
1.1.9 Estructura organizacional	01
1.1.10 Recursos	02
1.2 Técnicas utilizadas	02
1.3 Lista de carencias	03
1.4 Análisis de problema	04
1.5 Priorización de problema	05
1.6 Problema priorizado	06
1.7 Análisis de viabilidad y factibilidad	06
1.8 Problema seleccionado	07
1.9 Solución propuesta como viable y factible	07
CAPÍTULO II	
2 Perfil de proyecto	
2.1 Aspectos Generales	08
2.1.1 Nombre del proyecto	08
2.1.2 Problema:	08
2.1.3 Localización	08
2.1.4 Unidad Ejecutora	08
2.1.5 Tipo de proyecto	08
2.2 Descripción del proyecto:	08
2.3 Justificación del Proyecto	08
2.4 Objetivos del proyecto	09
2.4.1 General	09
2.4.2 Específicos	09
2.5 Metas	09
2.6 Beneficiarios	10
2.6.1 Directos	10

2.6.2	Indirectos	10
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto.	11
2.8	Cronograma de actividades de ejecución de proyecto	12
2.9	Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)	13
2.9.1	Humanos	13
2.9.2	Materiales	13
2.9.3	Físicos	13

CAPÍTULO III

3.	Proceso de ejecución	
3.1	Actividades y Resultado	14
3.2	Productos y Logros	16
3.3	Módulo Equilibrio Ambiental y La Cronología Agrícola Ixil	17
3.4	Procesos de plantación de árboles del cerro V'i Laavitz	44

CAPÍTULO IV

4.	Proceso de Evaluación	
4.1	Evaluación del diagnóstico	46
4.2	Evaluación del Perfil	
4.3	Evaluación de ejecución	
4.4	Evaluación Final	
5.	Conclusiones	47
6.	Recomendaciones	48
7.	Bibliografía	49

Apéndice

Cronograma General de Actividades

Plan del Diagnóstico

Plan de Perfil del Proyecto

Plan de Ejecución del Proyecto

Plan de Sostenibilidad del Proyecto

Evaluación del Diagnóstico

Evaluación del Perfil

Evaluación de Ejecución

Evaluación Final

Diagnóstico Institucional

FODA Institucional

Guía de observación de la planta física

Anexo

Solicitud de Autorización del Ejercicio Profesional Supervisada.

Nombramiento de Asesor

Acta de inicio y cierre de Proyecto

Mapa de Ubicación del Proyecto

INTRODUCCIÓN

El Ejercicio Profesional Supervisado es parte del pensum de estudios de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa; de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Nebaj, cumpliendo con la labor de proporcionar recurso humano calificado en materia educativa para Guatemala y en especial al municipio de Nebaj departamento del Quiché.

El desarrollo de la misma ayuda a que los futuros profesionales contribuyan en la solución de los problemas educativos a nivel nacional. Ante tales problemas el Ejercicio Profesional Supervisado, se desarrolló en la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente, del 01 de julio al 30 de septiembre del año 2009. Para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado se desarrollaron diferentes etapas del proyecto con lineamientos establecidos por la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Primer capítulo; Diagnóstico Institucional

El haber realizado el diagnóstico a la institución, permitió recolectar información utilizando instrumento y técnicas adecuadas pudiendo conocer a la asociación de manera real y objetiva. De los datos obtenidos se pudo detectar las carencias, las que se analizaron de acuerdo a los factores que la producen y el problema que este genera, determinando sus posibles soluciones, de las cuales se priorizo solucionar de urgencia el inadecuado manejo de los bosques y su incidencia en el medio ambiente y como solución viable y factible ejecutar el Proyecto Educativo para el mantenimiento del equilibrio ambiental y la cronología agrícola ixil; a la población del municipio de Nebaj, Quiché y reforestación como mecanismo para la conservación de los nacimientos de agua.

Segundo Capítulo; Perfil del Proyecto

En la perfilación del proyecto se tomaron en cuenta elementos fundamentales con las que se define claramente las características de la misma, tales como las generales

del proyecto, justificación, objetivos a alcanzar, las metas a cumplir, las fuentes de financiamiento, la planificación de actividades y los recursos (físicos, humanos y materiales), con la integración de estos elementos se logra la ejecución satisfactoria del proyecto

Tercer Capítulo; Proceso de Ejecución del proyecto

Esta etapa hace referencia del desarrollo de las actividades, siguiendo un orden cronológico basado en los objetivos específicos del proyecto, la que abarca; desde la investigación bibliográfica hasta la entrega del proyecto a la junta directiva de la asociación, obteniendo resultados específicos encaminados al proceso de ejecución. De las metas a cumplir se obtuvieron productos tales como la elaboración de un módulo, reforestación del cerro Vi' Laavitz y desarrollo de talleres con beneficiarios de la asociación de conservación de los recursos naturales y del medio ambiente, obteniendo los logros que sustentan y hacen referencial que el proyecto se ejecutó satisfactoriamente.

Cuarto Capítulo Proceso de Evaluación

Contiene los instrumentos utilizados para el control y monitoreo de las actividades planificadas en cada etapa del Ejercicio Profesional Supervisado y su interpretación refleja que el uso adecuado del tiempo, recurso, la secuencia de las actividad, previendo las dificultades, son factores determinantes en la ejecución satisfactoria del proyecto.

Con el Ejercicio Profesional Supervisado se pretende contribuir al desarrollo de los futuros profesionales y la población en general proporcionándoles información científica relacionada al medio ambiente.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la institución

Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente (ACRENMA)

1.1.2 Tipo de institución

De servicio

1.1.3 Ubicación geográfica

Cantón Batzbacá, Santa María Nebaj, Quiché.

1.1.4 Visión

Sin evidencia

1.1.5 Misión

Sin evidencia

1.1.6 Políticas

Sin evidencia

1.1.7 Objetivos

- ✓ “Promover y velar por el desarrollo y mejoramiento en todos los órdenes (educación, transporte, agricultura, turismo, salud, seguridad, medio ambiente, cultura, deportes, energía e infraestructura), del municipio de Nebaj.
- ✓ Integrar a sus miembros en un grupo con personalidad jurídica.
- ✓ Dar seguimiento al proyecto de árboles en el lugar denominado Vi’ Laavitz, del municipio de Santa María Nebaj”.(2- S.p)

1.1.8 Metas

- “Reforestar 37 hectáreas en el lugar denominado Vi’ Laavitz durante el año 2,009.
- Sembrar 67,000 árboles en Vi’ Laavitz” (2 – S.p)

1.1.9 Estructura organizacional.

La asociación está organizada por la Asamblea General que es la autoridad máxima y por una junta directiva la cual esta conformada de la siguiente manera. Presidente: Diego Ramírez Terraza, Vicepresidente: José Marcos Raymundo. Secretario: Melchor López Chel. Tesorero: Miguel Raymundo Sánchez.- Vocal I: Diego Guzmán Santiago. Vocal II: Jacinto Brito Velasco.- Vocal III: Francisco Raymundo. Vocal IV: José Chávez Brito. Vocal V. Miguel Cobo Marcos.(2- S.p)

1.1.10 Recursos

- **Humanos:** Junta directiva y 6,500 asociados
- **Materiales:** Oficina, archivador, sillas, mesas, equipo de cómputo, herramientas: azadón, machetes, saca tierra, afiladores, bombas para fumigar, semillas, bolsas, fertilizantes orgánicos
- **Financieros:** Cuotas de asociados, INAB, municipalidad.

1.2 Técnicas utilizadas.

Se tomo como base la guía de análisis contextual e institucional para la recopilación de información aplicando las siguientes técnicas

a) Matriz FODA

Se desarrolló una reunión con la junta directiva de la asociación y epesista al mismo tiempo se expuso la forma de aplicación del FODA y se procedió al ejercicio para recabar información que permitió conocer a la institución desde una visión interna y externa.

b) La observación.

Para la aplicación de esta técnica, se elaboró una guía de apoyo con anticipación para observar la planta física la cual se lleno en un recorrido que se realizó por todas las instalaciones de la asociación para establecer las circunstancias actuales de la infraestructura y los problemas que incomodan a la institución.

c) Análisis documental.

En primera instancia se solicitó permiso a la junta directiva para tener acceso a los documentos existentes de la asociación, después de obtener los documentos se procedió al análisis para recabar datos importantes para el diagnóstico de la institución.

1.3 Lista de carencias.

De acuerdo al diagnóstico realizado, se pudo descubrir las siguientes carencias.

1. La asociación no cuenta con edificio propio
2. La oficina ocupado por la asociación cuenta con puertas en mal estado
3. Falta de ventanas seguras.
4. No se cuenta con recurso económico para pagar a la secretaria, guardián, como también la energía eléctrica y el servicio de agua
5. Difícil movilización ya que no se cuenta con transporte
6. Personal insuficiente para atender a los asociados
7. Poca información a nivel local sobre la asociación
8. Escasa preparación académica de los asociados
9. Falta de misión, visión y políticas de la organización.
10. La asociación no cuenta con manuales de funciones
11. No se cuenta con organigrama.
12. Mucha deforestación en área de cobertura de la asociación
13. No hay información sistematizada sobre, equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil.
14. Falta de orientación de los asociados sobre, equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil.
15. Invasión de cobertura de la asociación por municipios vecinos
16. No existe material y recursos audio visuales
17. No hay material informativo sobre la institución.

1.4 Análisis de problemas

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1. Inseguridad de la asociación.	1. Ausencia de edificio propio. 2. Por las puertas en mal estado. 3. Ausencia de ventanas seguras. 4. Poco recurso económico para pagar a la secretaria y guardián y los servicios necesarios. 5. Ausencia de transporte	1. Buscar ayuda para la construcción de un edificio. 2. Cambiar las puertas. 3. Colocar balcones. 4. Establecer un aporte económico por asociados 5. Buscar apoyo para la donación de un vehículo
2. Incomunicación y malas relaciones humanas.	6. Insuficiente personal 7. Falta de información sobre la asociación 8. Poca preparación académica.	6. Contratar a más personal. 7. Elaboración de trífolios y afiches para información. 8. Buscar ayuda en centros de alfabetización
3. Inconsistencia institucional.	9. Ausencia de misión, visión y políticas. 10. No hay manuales de funciones. 11. No se cuenta con organigrama.	9. Elaborar visión y misión. 10. Elaborar manuales de funciones. 11. Elaborar organigrama
4. Inadecuado manejo de los bosques y su incidencia en	12. Mucha deforestación en cobertura de la asociación 13. No hay información sistematizada sobre,	12. Ejecutar un Proyecto educativo para el mantenimiento del equilibrio ambiental y la

el medio ambiente	<p>equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil.</p> <p>14. Falta de orientación de los asociados sobre, equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil.</p> <p>15. Invasión de cobertura.</p>	<p>cronología agrícola Ixil; a la población de Nebaj Quiché y reforestación como mecanismo para la conservación de los nacimientos de agua.</p> <p>15. Circulación del área de cobertura y establecer los mojones.</p>
5. Pobreza de soporte operativo.	16. No existe material y recursos audio visuales	16. Buscar ayuda para la obtención de recurso audio visual

1.5 Priorización de problema

En reunión con las autoridades de la asociación indicaron la urgencia y necesidad de solucionar el problema No. 4 que es: El inadecuado manejo de los bosques y su incidencia en el medio ambiente, la cual está provocada por las siguientes carencias.

1. Mucha deforestación en área de cobertura de la asociación.
2. No hay información sistematizada sobre, proyecto educativo para el mantenimiento del equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil; a la población del municipio de Nebaj, Quiché y reforestación como mecanismo para la conservación de los nacimientos de agua.
3. Falta de orientación de los asociados sobre, proyecto educativo para el mantenimiento del equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil; a la población del municipio de Nebaj, Quiché y reforestación como mecanismo para la conservación de los nacimientos de agua
4. Invasión de cobertura

1.6 Problema priorizado.

Inadecuado manejo de los bosques y su incidencia en el Medio Ambiente y se tiene las opciones de solución quedando descrita de la siguiente manera:

Opción N0. 1: Proyecto Educativo para el mantenimiento del equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil; a la población del municipio de Nebaj, Quiché y reforestación como mecanismo para la conservación de los nacimientos de agua.

Opción N0.2: Circulación del área de cobertura y establecer mojones

1.7 Análisis de viabilidad y factibilidad

Indicadores	Opción 1		Opción 2	
	Si	No	Si	No
Financiamiento				
1. ¿Se cuenta con financiamiento externo para la ejecución del proyecto?	X			X
2. ¿Se cuenta con suficientes recursos económicos para llevar a cabo el proyecto?	X			X
3. ¿Contribuyen económicamente los miembros de la asociación?	X			
4. ¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X			X
Administración Legal.				
5. ¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X			X
6. ¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X			X
7. ¿Se tiene representación legal?	X		X	
8. ¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X			X
9. ¿La publicidad del proyecto cumple con leyes del país?	X			X
Técnico				
10. ¿Se tienen los recursos adecuados para el proyecto?	X		X	
11. ¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	

12. ¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X	
13. ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
14. ¿Se han definido claramente las metas?	X			X
Mercado				
15. ¿El proyecto tiene aceptación de la región?	X			X
16. ¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X			X
17. ¿El proyecto es accesible a la población en general?	X			X
18. ¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?		X		X
Político.				
19. ¿La asociación será responsable del proyecto?	X		X	
20. ¿El proyecto es de vital importancia para la asociación?	X		X	
Cultural.				
21. ¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X			X
Social				
22. ¿El proyecto beneficiará a la mayoría de la población?	X		X	
23. ¿El proyecto toma en cuenta a la personas sin importar el nivel académico, credo, etnia?				
Totales	21	1	7	15

1.8 Problema seleccionado.

Inadecuado Manejo de los Bosques y su Incidencia en el Medio Ambiente

1.9 Solución propuesta como viable y factible

Proyecto Educativo para el mantenimiento del equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil; a la población del municipio de Nebaj, Quiché y reforestación como mecanismo para la conservación de los nacimientos de agua.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del proyecto: Proyecto Educativo para el mantenimiento del equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil; a la población del municipio de Nebaj, Quiché y reforestación como mecanismo para la conservación de los nacimientos de agua.

2.1.2 Problema: Inadecuado manejo de los bosques y su incidencia en el medio ambiente.

2.1.3 Localización: Cerro Vi' Laavitz, Nebaj, Quiché.

2.1.4 Unidad Ejecutora: Epesista, Facultad de Humanidades USAC y Asociación para la Conservación de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente (ACRENMA)

2.1.5 Tipo de proyecto: Servicios Educativos y Extensión

2.2 Descripción del proyecto: Se refiere a un proyecto educativo orientado en el manteamiento del equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil a la población de Santa María Nebaj, y reforestación del cerro de Vi' Laavitz, con la plantación de seiscientos arbolitos de ciprés especie propia y adaptable para el área, en una extensión de 21 cuerdas, con el apoyo de la Asociación para la conservación de los Recurso Naturales y del Medio ambiente (ACRENMA), como contribución a la reforestación y la conservación del medio ambiente, especialmente los nacimientos de agua que es de vital importancia para la sobre vivencia de los habitantes de la cabecera municipal.

Por último la elaboración de una propuesta de seguimiento del proyecto que estará bajo la responsabilidad de la Asociación.

1.3 Justificación del Proyecto:

Conscientes de la importancia de los recursos naturales en la vida de los seres humanos, se ha planteado un proyecto Educativo para el mantenimiento del equilibrio ambiental y reforestación del cerro de Vi' Laavitz

con el propósito de contribuir en la conservación del medio ambiente y los nacimientos de agua.

Debido al poco conocimiento acerca de la importancia de las montañas del cerro de Vi' Laavitz y a la falta de respeto de parte de los seres humanos; en los últimos meses se ha dado la tala inmoderada de árboles en esta región. En efecto de estos hechos, se ha detectado que últimamente han bajado los niveles de agua en los diferentes nacimientos que existen, especialmente en el asiento del cerro y del cual se abastecen de éste, varias comunidades del municipio de Nebaj, así como el municipio de Cunén, del Quiché.

Por tal razón es de vital importancia y urgente sensibilizar a la población de Nebaj para la protección y reforestación del área, para que se mantenga la humedad principalmente en las épocas de invierno y que se pueda recolectar el agua de una forma natural, para que esas vertientes del vital liquido provean a todas las comunidades que hacen uso de este mineral, y que las nuevas generaciones cuenten con ese medio para su sobrevivencia.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General

- ✓ Contribuir en la reforestación y la conservación del medio ambiente, para el mantenimiento de los nacimientos de agua del municipio de Nebaj.

2.4.2 Específicos

- ✓ Construir módulo de orientación sobre el mantenimiento del equilibrio ambiental y la cronología agrícola ixil.
- ✓ Reforestar el cerro de Vi'Laavitz como mecanismo para la conservación de las fuentes de agua
- ✓ Desarrollar talleres con asociados sobre el mantenimiento del equilibrio ambiental y la cronología agrícola ixil.

2.5 Metas

- ✓ Producción de 1 módulo con un tiraje de 10 ejemplares para uso de asociados.
- ✓ Plantar 600 árboles en un área de 21 cuerdas en el cerro de Vi' Laavitz.

- ✓ Impartir 3 talleres a 100 asociados acerca de la importancia de mantener el equilibrio ambiental y la cronología agrícola ixil y la reforestación del cerro Vi' Laavitz.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

2.6.1 Directos:

- ✓ Habitantes de la cabecera municipal de Nebaj.
- ✓ Asociados

2.6.2 Indirectos:

- ✓ Comunidades vecinas (Pexla Grande, Cocop, Río Azul comunidades de Nebaj.
- ✓ Chiul, Cunén y Cotzal del Quiché.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto.

Asociación para la Conservación de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente (ACRENMA) Q. 1,900.00

Y gestión del Epesista Q. 1,375.00

Concepto	Descripción	Costo unitario	Total
Asociación para la Conservación de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente	✓ Seiscientos pilones de ciprés	Q. 1.50	Q 900.00
	✓ Chapeo del terreno	Q. 50.00	Q.750.00
	✓ Siembra de los pilones	Q. 250.00	Q. 250.00
Transporte Kat Kupi	✓ Traslado de personas para carga y descarga de pilones	Q 150.00	Q 150.00
Publi Sanchez	✓ Traslado de pilones.	Q 200. 00	Q 200. 00
	✓ Identificación del proyecto	Q 75.00	Q 75.00
Librería Fatima y comer El Si'm	✓ Capacitación a asociados	Q. 7.00	Q. 700.00
Librería Central	✓ Impresión de 10 módulos	Q. 25.00	Q. 250.00
TOTAL		Q. 758.50	Q. 3,275.00

1.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No	ACTIVIDADES	PROGRAMACIÓN								
		Agosto				Septiembre				
		1 Semana	2 Semana	3 Semana	4 Semana	1. Semana	2. Semana	3. Semana	4. Semana	5. Semana
01	Investigación bibliográfica									
02	Selección de la información									
03	Levantado de texto									
04	Impresión del módulo									
05	Empastado del módulo									
06	Chapeo del terreno a reforestar									
07	Traslado de pilones									
08	Plantación de arboles									
09	Gestionar identificación del proyecto									
10	Colocación de identificación del proyecto									
11	Planificación de tres talleres									
12	Coordinación de talleres con junta directiva de la asociación y líderes de la comunidad Xecax									
13	Preparación de materiales para los tres talleres									
14	Desarrollo de tres talleres sobre: mantenimiento del equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil.									
15	Entrega de proyecto a la junta directiva de la asociación									
16	Inauguración del proyecto.									
17	Evaluación del proyecto.									

2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)

2.9.1 Humanos

- ✓ Junta directiva de la asociación
- ✓ Asociados
- ✓ Perito foresta de INAB

2.9.2 Materiales

- ✓ Pilonos
- ✓ Transporte
- ✓ Machete,
- ✓ Azadón
- ✓ Excavador

2.9.3 Físicos

- ✓ Salón
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Cámara digital

**CAPÍTULO III
PROCESO DE EJECUCIÓN.**

3.1 Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultado	Fecha
3.1.1	Investigación bibliográfica	Se obtuvo el marco teórico para la construcción del módulo	01 al 08 de agosto
3.1.2	Selección de la información	Se seleccionó y clasificó la información para la construcción del marco teórico.	01 al 08 de agosto
3.1.3	Levantado de texto	La producción de un módulo sobre el mantenimiento del equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil.	09 al 15 de agosto
3.1.4	Impresión del módulo	La impresión de un módulo con 10 ejemplares	09 al 15 de agosto
3.1.5.	Empastado del módulo	Lograr empastar los 10 módulos satisfactoriamente	09 al 15 de agosto
3.1.6	Chapeo del terreno a reforestar	Preparación de 21 cuadrados de terreno con el apoyo de asociados.	16 al 22 de agosto
3.1.7	Traslado de pilones	Tener los pilones listos para su plantación.	16 al 22 de agosto
3.1.8	Plantación de 600 pilones de ciprés	La plantación de 600 pilones en el cerro de Vi' Laavitz con el apoyo de la junta directiva y asociados	23 al 31 de agosto
3.1.9 3.1.10	Encargar la identificación del proyecto y colocación de la misma en el lugar reforestado.	La colocación de la identificación del proyecto en el acento del cerro de V'i Laavitz	23 al 31 de agosto

No	Actividades	Resultado	Fecha
3.1.11	Planificación de tres talleres	Una planificación sistematizada para cada taller a desarrollar.	01 al 05 de septiembre
3.1.12	Coordinación de los talleres con junta directiva y líderes comunitarios	Se logró coordinar el día y horario de cada taller Se coordinó el lugar Se pudo encargar refacciones para participantes	06 al 12 de septiembre
3.1.13	Preparación de materiales para el desarrollo de talleres sobre el tema: mantenimiento del equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil	Se prepararon los materiales de apoyo adecuados para desarrollar cada uno de los talleres.	06 al 12 de septiembre
3.1.14	Desarrollo de talleres sobre el tema: mantenimiento del equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil; para la conservación del medio ambiente.	Haber orientado a los asociados sobre el equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil en tres momentos.	13 al 26 de septiembre
3.1.15	Entrega de proyecto a la junta directiva de la asociación	Entrega satisfactoria del proyecto a la junta directiva de la asociación.	27 al 30 de septiembre
3.1.16	Inauguración del proyecto	La inauguración satisfactoria del proyecto.	27 al 30 de septiembre
3.1.17	Evaluación del proyecto.	Una evaluación constante del proceso de ejecución del proyecto.	01 de agosto al 30 de septiembre

3.2 Productos y logros

No	Productos	Logros	Fecha
3.2.1	Producción de módulo sobre el Equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil; para la conservación del medio ambiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. La aportación de algunos abuelos mayas en la construcción del módulo 2. Impresión de los 10 módulos para el uso de los asociados, estudiantes, padres y otros. 	01 al 15 de agosto
3.2.3	Reforestación del cerro de Vi' Laavitz	<ol style="list-style-type: none"> 1. La contribución en la protección y conservación del cerro de Vi' Laavitz para el mantenimiento de las fuentes de agua. 2. El apoyo constante de la junta directiva y asociados en todo el desarrollo del proyecto. 3. El apoyo de un perito forestal en la orientación para la plantación de los 600 pilones de ciprés 	16 al 31 de agosto
3.2.4	Desarrollo de talleres sobre el tema: mantenimiento del equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil; para la conservación del medio ambiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Una buena coordinación para el desarrollo de los talleres con los asociados de la comunidad de Xecax 2. Participación activa de los asociados en los tres talles desarrollados. 3. Asociados orientados en mantener el equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil para la conservación del medio ambiente. 	01 al 26 de septiembre



Proyecto educativo para el mantenimiento del equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil; a la población del municipio de Nebaj, Quiché y reforestación como mecanismo para la conservación de los nacimientos de agua.



Marcelina María Cedillo Marcos

Proyecto educativo para el mantenimiento del equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil; a la población del municipio de Nebaj, Quiché y reforestación como mecanismo para la conservación de los nacimientos de agua.

Asesor: Lic. Armín Ernesto Rodríguez Mota



Universidad de San Carlos de Guatemala
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA.

Guatemala, noviembre de 2,009

ÍNDICE

Contenido	Página
Introducción	
Fundamentos de aplicación del material	
Objetivos generales	
Primera Unidad	
Objetivos	01
Equilibrio	
Ambiente	
Equilibrio ambiental	
Los Problemas que afectan el equilibrio ambiental	02
Contaminación del agua	
Contaminación del suelo	03
Contaminación de la flora y la fauna	04
Contaminación del aire	
Segunda Unidad	
Objetivos	06
Cronología	
La Cronología agrícola Ixil	
Relación del equilibrio ambiental y la cronología Ixil	10
Tercera Unidad	
Objetivo	12
Recuperación del equilibrio ambiental	

Mantenimiento y afluencias de fuentes de agua	15
Mantenimiento y cuidado de bosques	16
Cultivos	17
Una buena alimentación	
Conclusiones	

INTRODUCCIÓN

El ser humano en particular, es la única especie que habita sobre la faz de la tierra, que por su capacidad de razonamiento ha provocado cambios que hoy en día se experimenta y se vive, la interacción del ser humano y los distintos factores de la naturaleza bajo una dinámica de dependencia constituyen el llamado Equilibrio Ambiental.

Puesto que el Equilibrio Ambiental es esencialmente una necesidad que cultivar ante los problemas de contaminación de los recursos renovables como única fuente de energía que ha sido explotada por el hombre y de la cual depende su existencia.

Para la recuperación del equilibrio ambiental se han creado Políticas a nivel internacional como el día internacional del Medio Ambiente con el objetivo de contribuir y recuperar el equilibrio ambiental ante los efectos negativos que el deterioro de la capa de ozono y el cambio climático están causando en el planeta, agravando de tal manera las condiciones de pobreza y hambre por todo el mundo por lo que se debe de cuidar los recursos naturales ya que son el patrimonio que se heredará a las futuras generaciones.

La constante búsqueda de la armonía entre el ser humano y el cosmos (naturaleza) ha sido una necesidad, ya que los mayas creían que una energía biocósmica atravesaba a las personas, a los animales, a las plantas y a los seres inanimados, imprimiéndoles su razón de ser, poniendo así su mayor atención a esa energía como fuente que da vida a todo ser viviente y en especial al maíz, como componente fundamental de su dieta.

Los abuelos mayas Ixiles toman muy en cuenta las fechas del calendario maya para sembrar y de esa manera mantener el Equilibrio Ambiental poniendo en práctica la cronología agrícola Ixil secuencia de actividades agrícolas lógicas para la siembra del maíz y frijol como principal cultivo de la región.

Y no basta con poner en práctica una secuencia lógica de actividades agrícolas para mantener el equilibrio ambiental, si no se tiene conciencia del cuidado, uso y respeto hacia los demás elementos, desde el punto de vista cosmogónico maya es necesario tomar en cuenta el cuidado de los recursos renovables tomando acciones como el de sembrar árboles saucos, cerca de los nacimientos de agua, pues estos árboles poseen energía para la producción de agua, cuidando el no destruir la casa, el hogar de nuestros hermanos: los animales, las aves, los insectos; todos los seres vivos tienen derecho de vivir y la presencia de cada uno de los seres en este mundo tiene su razón de ser. Poniendo en práctica la utilización de las aboneras que constituyen una forma natural de alimentar los sembrados, como el maíz, el frijol, el ayote, logrando así una vida saludable y que el ser humano se alimente de lo que la tierra le provee.

El presente módulo consiste en tres temas principales como ejes fundamentales para su diseño y creación, la primera unidad describe el por qué de un Equilibrio Ambiental; los problemas que afectan directa o indirectamente y las formas de su recuperación; la segunda unidad nos habla de una Cronología Agrícola Ixil con un enfoque cultural desde las prácticas agrícolas, actividad que mantiene una relación con el Equilibrio Ambiental y la tercera unidad describe la recuperación del equilibrio ambiental, para lograrlo es necesario hacer conciencia a los miembros de la Asociación ACRENMI como grupo meta tomando en cuenta que sus objetivos es Promover y velar por el desarrollo y mejoramiento del medio ambiente.

FUNDAMENTOS DE APLICACIÓN DEL MATERIAL

La situación degradante del medio ambiente ha sido paulatino desde que el ser humano empieza a ejercer control sobre los elementos y factores de la naturaleza, principalmente sobre los recursos renovables, tal aprovechamiento desestabiliza el equilibrio ambiental, por tal razón es necesario resumir los fundamentos de tipo, legal, cultural y pedagógico.

Fundamento legal.

Atendiendo el orden jerárquico de las leyes de Guatemala, se describe como fundamento legal la Constitución Política de la República de Guatemala, establece en los artículos 64 Patrimonio natural. 97 medio ambiente y equilibrio ecológico, 119 Obligaciones del Estado. Desprendiéndose de esta misma otras leyes como la Ley Forestal y su Reglamento, Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente.

Fundamento pedagógico.

A través del Ministerio de Educación se han creado herramientas de enseñanza aprendizaje de la importancia de conservar el medio ambiente las cuales han sido transmitidos en los niveles preprimario, primario, básico y diversificado. También es necesario poner de manifiesto que varias acciones han sido dirigidas al medio ambiente, propiciada por organizaciones gubernamentales y no gubernamentales con el objetivo de concientizar a la población hacia la práctica de valores y mantener el equilibrio ambiental.

Fundamento cultural

“Nosotros no vamos, nosotros regresamos, sabios consejos os dejamos”.
(Pop wuj).

Estas sabias palabras del Pop Wuj refleja el derecho que cada cultura tiene de trasferir a las nuevas generaciones, la sabiduría, los valores y el significado profundo de la vida. Es decir transmitir de generación en generación las formas de interactuar con nuestro entorno y poner en práctica los principios y convicciones sobre la naturaleza.

OBJETIVOS

- ✓ Promover acciones de rescate, protección y conservación del medio ambiente, en beneficio del equilibrio entre los factores bióticos y abióticos de los ecosistemas

- ✓ Describir técnicas que se utilizan en las diferentes etapas del cultivo de la comunidad Ixil.

- ✓ Argumentar a favor de la conservación y protección del medio ambiente desde la cosmovisión maya Ixil.

El equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil

Primera Unidad

Objetivos.

- ✓ Describir el concepto de equilibrio ambiental
- ✓ Identificar los problemas que afectan el equilibrio ambiental

Primera actividad: Bienvenida

Técnica el diálogo. Tiempo 15 minutos.

Materiales: participantes y facilitador, hojas de asistencia, lapicero

Instrucciones.

Formar grupos y que hagan dos círculos, uno en el centro y otro alrededor. El que dirige explica el procedimiento de la técnica.

Los que están al centro dan media vuelta y le dan la bienvenida a la persona con quién se encuentra, se dan un abrazo, luego caminan hacia la izquierda y se repite con la siguiente persona hasta terminar con todas y todos las y los participantes.

1. Equilibrio.

“Estado de un cuerpo cuando fuerzas encontradas que obran en él se compensan destruyéndose mutuamente. Situación de un cuerpo que, a pesar de tener poca base de sustentación, se mantiene sin caerse” (5- Pág.602)

2. Ambiente.

Conjunto de elementos abióticos (energía solar, suelo, agua y aire) y bióticos (organismos vivos) que integran la delgada capa de la Tierra llamada biosfera, sustento y hogar de los seres vivos. (7-s.p)

3. Equilibrio Ambiental

De los conceptos anteriormente descrito. La relación armónica de interdependencia e interacción entre un individuo, una especie o un grupo social y su entorno natural, en lo relativo al uso de recursos y la regulación en la dimensión de la población de referencia. Es el resultado de la interacción de los diferentes factores del ambiente, que hacen que el ecosistema se mantenga con cierto grado de estabilidad dinámica.

“La relación entre los individuos y su medio ambiente determinan la existencia de un equilibrio ecológico indispensable para la vida de todas las especies, tanto animales como vegetales”. (7-s.p)

Segunda actividad. Equilibrio ambiental

Técnica: El dibujo.

Tiempo: 25 minutos.

Materiales: Papelógrafo, marcadores y crayones.

Instrucciones: Dar una breve explicación de los conceptos de equilibrio y ambiente, formar dos grupos mixtos de trabajo repartirles marcador, crayones y papelógrafos. Pedirles a los participantes que dibujen los conceptos antes explicados y socializarlo en plenaria.

Reflexión sobre la actividad.

1. ¿Quiénes son los responsables de mantener el equilibrio ambiental?
2. ¿El ser humano tiene derechos de destruir el medio ambiente?

3.1 Los Problemas que afectan el equilibrio ambiental:

Los problemas del medio ambiente son transfronterizos y afectan objetivamente destinos e intereses de todos los países y es relevante reconocer que de su solución depende el desarrollo subsiguiente de la humanidad y estos requieren de soluciones prácticas, factibles y urgentes.

El equilibrio ambiental como se ha mencionado es esencialmente la interacción del ser humano y los factores del ambiente y como deber la preservación y protección del medio ambiente interacción que con el paso del tiempo ha creado grandes efectos al ecosistema y las más graves han sido los ocasionados a los recursos naturales renovables: El Agua, El Suelo, La Flora, La Fauna y El Aire, (6-gág, 27)

3.2 CONTAMINACION DEL AGUA:

La contaminación de agua es uno de los problemas más agudos que enfrenta la humanidad, y las principales fuentes de contaminación son:

- a. **LAS AGUAS RESIDUALES:** Provenientes de los hogares.

- b. **AGUAS DE ORIGEN INDUSTRIAL:** Son las que contaminan con mayor grado.
- c. **CONTAMINACION DE ORIGEN AGRICOLA:** Proviene de los productos utilizados en la agricultura.

El caso de los herbicidas y plaguicidas merece especial atención pues si bien es cierto que han contribuido eficazmente en la lucha contra plagas y enfermedades como la roya de maíz, los carbones en el trigo y el paludismo en el hombre, el uso indiscriminado que se ha hecho de ellos, ha ocasionado equilibrios ecológicos graves, como la eliminación de especies de insectos indeseables para el hombre, pero que era fuente de alimento para otros animales, presentándose entre ellos la competencia por el alimento cada vez más escaso.

El agua que se utiliza para el riego en la agricultura arrastra los elementos tóxicos, pasan a los Ríos y mares ocasionando enfermedades y muerte en: aves, peces y en los seres humanos que eventualmente los llegan a consumir.

3.3 CONTAMINACION DEL SUELO:

Los incendios forestales que se presentan anualmente en la época de verano, acaban con el suelo, la vegetación y los animales que allí viven. La tala de bosques para la industria maderera produce cambios no sólo en el paisaje, sino también en el clima y en los ecosistemas. Los campesinos generalmente desforestan por medio del fuego para obtener campos de cultivo, esto trae consigo el empobrecimiento de los suelos. Lo mismo ocurre con la práctica de cultivos en terrenos muy inclinados que conducen a la erosión de los suelos.

La destrucción de las zonas boscosas para la explotación agrícola de un terreno por unos pocos años y que luego es abandonado, es una práctica muy común entre nuestros campesinos y se conoce como "conuco". Al ser repetida esta práctica una y otra vez deja como resultado el empobrecimiento de los suelos. Más tarde las lluvias arrastraran el material del suelo y lo depositan en las zonas bajas, rellenando el cauce de los ríos y provocando inundaciones.

3.4 CONTAMINACION DE LA FLORA Y LA FAUNA:

La sociedad tecnológica ha avanzado prácticamente sin tomar en cuenta el peligro en que sitúa a las especies animales y vegetales. En Guatemala existen diferentes especies de la flora y fauna en peligros de extinción; por ser explotados para el consumo y comercio.



A diferencia del municipio de Nebaj se ha visto a lo largo del tiempo extinguir diferentes especies, entre ellos los conejos, venados, coche montes, que se extinguen o simplemente desaparecen y buscan un nuevo hábitat para evitar ser cazados y explotados.

La contaminación industrial de ríos y lagos ha provocado la muerte a enormes cantidades de peces, los cuales sufren paralización de su metabolismo. Los derrames de petróleo, las llamadas mareas negras, provocan la muerte a miles de aves marinas mueren por asfixia y se reduce la actividad fotosintética de las plantas marinas.

3.5 CONTAMINACION DEL AIRE:

La contaminación atmosférica provocada principalmente por las industrias, las combustiones domésticas e industriales y los vehículos automotores, ha afectado gravemente el aire que respiramos.

El desarrollo tecnológico e industrial ha sobrepasado la capacidad de la naturaleza para restablecer el equilibrio natural alterado, en la que el hombre se ha visto comprometido.

El mayor problema de las comunidades humanas es hoy en día la basura, consecuencia del excesivo consumo. Los pocos servicios de recolección, se tornan insuficientes y la cantidad de basura como desecho de esa gran masa

poblacional adquiere dimensiones críticas y ha perturbado el ecosistema. (1-gág, 118)



Tercera actividad: Los problemas que afectan el equilibrio ambiental

Técnica: Dramatización.

Tiempo: 35 minutos.

Materiales: Participantes, facilitador y todos los recurso disponibles.

Instrucciones:

Formar cuatro grupos, luego pedirle a cada grupo que escoja un problema que afecta al equilibrio ambiental y que cada grupo se organice en representar el problema que escogió y por ultimo la representación de cada grupo en plenaria.

Reflexión sobre la actividad. Darle la participación a todos los que quieran

¿Es bueno seguir con las prácticas que se representó?

¿Cómo debemos cambiar esas prácticas para que contribuyamos al equilibrio ambiental?

Cuarta actividad: Despedida

Técnica: Expositiva.

Tiempo: 5 minutos

Materiales: Participantes y facilitador.

Instrucciones. Agradecer a todos y todas por su participación e invitarlos para que participen en el segundo taller.

Segunda Unidad

Objetivos.

- ✓ Reconocer la importancia del uso adecuado del tiempo de acuerdo al calendario maya y gregoriano en las actividades agrícolas.
- ✓ Describir las prácticas agrícolas adecuadas de la región para contribuir al equilibrio ambiental.

Primera actividad: Bienvenida.

Técnica: Expositiva Participativa.

Materiales: Una canasta con varios objetos, (carritos frutas, árboles, animalitos).

Tiempo: 10 minutos.

Instrucciones: Los participantes forman un círculo, y escogen dentro de la canasta de objetos, el objeto que mas le guste (carritos, frutas, árboles, animales...) luego se presentan diciendo. (Su nombre, y para poder llegar al taller me vine en un; carro, me trajo un águila, me vine comiendo un banano...) luego continua el siguiente participante hasta que participe el ultimo de ellos.

1. Cronología.

Cronología, ciencia que trata de la división del tiempo en periodos regulares, la clasificación de los acontecimientos por el orden en que ocurrieron, la asignación de fechas correctas a sucesos conocidos y la eliminación de discrepancias en las fechas debidas a los distintos sistemas empleados en los tiempos antiguos y modernos.(7-s.p)

2. La cronología Agrícola Ixil

La buena vida, la auténtica felicidad es buscar la armonía entre el ser humano y el cosmos por eso la existencia es como el derecho al bienestar espiritual, material y social, en el sentido de recrear la idea de que el ser humano es un micro-cosmos; de esa propuesta emerge un sentimiento de pertenencia al todo y a un uso racional y sostenible. En la trascendencia del ser humano es muy

importante resaltar la relación del hombre con la Madre Naturaleza esto es cuando se invoca al Corazón del Cielo, Corazón de la Tierra. También se manifiesta en el reconocimiento del nawal (protector) de montes, valles, ríos, lagos, mares, y viento. (3- pàg.73)

Los abuelos mayas ixiles toman muy en cuenta las fechas del calendario maya para sembrar y tienen presente que es importante pedirle permiso a la Madre Naturaleza para eso realizan “Komon Sajb’ichil” (Ceremonias mayas comunales); para pedir por la cosecha, por los animales para que no destruyan los cultivos, por la lluvia para que la misma no falte y que la siembra tenga crecimiento y desarrollo y de esa cuenta obtener buena cosecha.

Los abuelos mayas ixiles preparan la tierra de acuerdo a cada cultivo durante la época del año respetando a la Madre Naturaleza y a los elementos y factores que la conforman, tomando en cuenta las reglas de la misma y la orientación que por varios años han heredado, como una práctica y forma para el cultivo del maíz y el frijol.

De acuerdo a la experiencia de nuestros abuelos Ixiles basado al calendario maya sobre las diferentes actividades agrícolas la cual inicia en el mes de febrero (calendario Gregoriano) que en el calendario maya marca los cinco días sagrados (O’q’ii’), que a partir de ella inician las actividades agrícolas práctica que contribuye grandemente al llamado Equilibrio Ambiental.

Segunda actividad: La cronología agrícola.

Técnica: Lluvia de ideas

Materiales: Papelógrafo, marcadores.

Tiempo: 20 minutos

Instrucciones: A los participantes se les lanza la pregunta ¿Qué se imaginan cuando escuchan la palabra cronología agrícola? el facilitador modera y registra los puntos principales de la idea, dando oportunidad a que los participante expresen una o mas ideas de acuerdo a la interrogante. Al finalizar con la intervención de todos los participantes el facilitador concluye y refuerza el tema tomando en cuenta las opiniones de los participantes.

El siguiente cuadro detalla las actividades agrícolas que se realiza en el municipio de Nebaj sobre la siembra del maíz y frijol basado al calendario maya.

Mes en Ixil	Significado	Mes gregoriano	Actividades agrícolas
O' q'ii'	Cinco días de abstinencia.	Febrero	
Ne' Txo	Ne' =bebe y Txo = animal, durante este mes nace todo tipo de animal y esta en su etapa de bebé, en esta época son amamantados por sus madres (ovíparos y cuadrúpedos).	Febrero	Jok, Ava Txikon =Preparación De La Tierra y siembra de Frijol
Tal Txo	Tal=joven Txo=animal: Durante este mes se ve todo tipo de animal en un tamaño joven. Todavía en esta época son amamantaos por su madre.	Marzo	Aval= Siembra (8-pag.1)
Nim Txo Lem	Nim= adulto. Txo Animal. Durante este mes los animales ya son adultos. Aprovechan que en este mes las plantas van crecido	Abril	Aval = Siembra de Maiz y Frijol de enredo Saq'aljok= Primera limpia
Ak'mor	Ak'mor, proveniente de la palabra Ak' =nuevo, Representa el mes en que a los árboles les aparecen las nuevas flores y hojas verdes. (4.pág,32)	Mayo	Aq'it= Limpia de siembra solo con machete (8-pag.1)
K'olk'oy	"Insecto que aparece en la época de inicio del invierno". (4. pág,32)	Junio	Jojttz'i'm= Ka'vch'ich'
Tzanak'b'ay	"Chichigueta. Representa el mes de invierno y el momento que las plantas han adquirido un tamaño normal. Esto gusanos aparecen en las hojas de la milpa y frijol". (4. pág,32)		Jojttz'i'm= Ka'vch'ich' Segunda limpia (8-pag.1)

Majab'a'	Majb'a'. Mes que representa el momento que el invierno produce deslaves inundaciones derrumbes. (4. pág,32)	Julio	Jojtz'i'm = Ka'vch'ich' = Calzada De Milpa O Segunda Limpia
Mueemch'im Mooch'uu		Agosto	Vau= Chapeo (8-pag.2)
Pakssi	Pájaro similar a las golondrinas, anuncia el mes y la época de la cosecha, tapisca.(4. pág, 32)	Septiembre	Bulb'e'n= Preparación de La Tierra Picado Profundo
Ton txi'il q'ii Mochor a'	Insecto que aparece en el mes y a época de la cosecha, junta la miel de las plantas esconde en los troncos de los arboles. (4. pág, 32) Tepocate aparece en el mes y época de madurez de las plantas árboles.	Octubre	Bulb'e'n= Preparación de La Tierra Picado Profundo (8-pag.2)
Jul Txo Txantemk	Caracol, no el que aparece en los ríos lagos o mares, sino el que aparece en las montañas. Representa la época de verano y que la cosecha ha terminado. (4. pág, 32)	Noviembre	Pitx'oj=Tapizca (8-pag.2)
Kajab'a'		Diciembre	Pitx'oj=Tapizca
Tz'ojnoy Mamq'ii	Gusano de color negro, aparecen en los arbustos secos, ramas secas, hojas secas representa el momento de la preparación de la tierra para la nueva cosecha. (4. pág, 32) Terminación del año maya terminación del cargador.	Enero	Pitx'oj = Tapizca Bulb'e'n, Jok, Kob'e'n= Preparacion de La Tierra (8-pag.2)

Tercera actividad Tercera: Actividades agrícolas

Técnica: Expositiva y Participativa

Materiales: Papelógrafo, marcadores.

Tiempo: 20 minutos

Instrucciones: Formar doce grupos de trabajo y asignarles a cada grupo el nombre de un mes (calendario maya y gregoriano), para que se recuerden de las actividades agrícolas que se realizan en el mes que les correspondió y también que expresen los instrumentos que se utilizan para cada actividad y ¿Por qué? El facilitador modera y registra las opiniones de cada grupo.

Reflexión. Se concluye con el tema haciendo énfasis que es importante seguir manteniendo las prácticas agrícolas de nuestros abuelos ya que contribuyen a mantener el equilibrio ambiental

3. Relación del equilibrio ambiental y la cronología Ixil.

En el cuadro anterior nos describe la relación del equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil, enfocado al cultivo del maíz y frijol como principales cultivos de la región; de acuerdo al calendario Maya inicia con los cinco días sagrados (O'Q'II), y finaliza con la preparación de la tierra para el cultivo de nuevos productos, mientras que en el calendario gregoriano inicia con la preparación de la tierra (enero) para el cultivo de nuevos productos y termina con la cosecha de la misma.

Para ello es necesario hacer énfasis sobre el significado de los meses que traducidos al idioma Español indican acciones que realizar y estar preparado ante el surgimiento de fenómenos de los distintos factores de la naturaleza para lograr el llamado Equilibrio Ambiental; y garantizar la sobre vivencia de las futuras generaciones.



Las abuelas y los abuelos mayas dicen que el ser humano es el principal responsable de la continuidad de la vida humana, animal y vegetal, de sus actos depende en gran medida la calidad de vida de todos los seres que habitan la Madre Naturaleza

“El cuidado de la Madre Tierra es importantísimo para garantizar la agricultura que contribuye grandemente en la vida de los seres humanos, animales, por lo que se debe protegerla de los productos y desechos químicos que son tóxicos para la vida causando desequilibrio entre el ser humano y el universo”. (1- pag. 119)

Cuarta Actividad: Relación del equilibrio ambiental y la cronología Ixil.

Técnica: Tela de Araña

Materiales: Bola de hilo.

Tiempo: 25 minutos

Instrucciones: Formar un círculo con todos los participantes, explicándoles que de los temas que se han abordado que relación le encuentran y cuál es su punto de vista al respecto, quien inicia hablando debe de agarrar el hilo luego lanzar la bola a otro participante que él considere, al final de esta actividad el hilo quedara cruzado entre si como la tela de araña.

Reflexión: el facilitador modera haciendo referencia sobre la forma en que quedó el hilo enfatizando la relación del equilibrio ambiental y la cronología Ixil, como una de las formas de garantizar la sobre vivencia de las futuras generaciones.

Quinta Actividad: Despedida.

Técnica: Expositiva.

Tiempo: 5 minutos

Instrucciones. Agradecer a todos y todas por su participación e invitarlos para que participen en el último taller

Tercera Unidad

Objetivos.

- ✓ Enumerar acciones humanas que contribuyan a la recuperación del equilibrio ambiental.
- ✓ Describir los beneficios que se obtienen al mantener y cuidar los recursos naturales.

Primera Actividad: Bienvenida

Técnica: El fósforo.

Materiales: Una o varias cajitas de fósforo.

Tiempo: 15 minutos.

Desarrollo: Se le hace entrega a cada participante un fósforo, el facilitador inicia con la presentación encendiendo el fósforo y se presenta (nombre, Profesión, lugar de procedencia), continua hablando hasta que el fósforo se apague. Luego el participante que esta a su izquierda se presenta de la misma manera, concluyendo con el último de los participantes.

4 **RECUPERACION DEL EQUILIBRIO AMBIENTAL:**

Es importante que todos los seres humanos contribuyan para mantener el equilibrio ambiental. En el marco del Día Internacional del Medio Ambiente, celebrada en México El diputado Héctor Carlos Quiñónez Ávalos Expresó que es una exigencia de sobrevivencia recuperar el equilibrio ambiental ante los efectos negativos que el deterioro de la capa de ozono y el cambio climático están causando en el planeta, agravando de tal manera las condiciones de pobreza y hambre por todo el mundo por lo que se debe de cuidar los recursos naturales ya que son el patrimonio que se heredara a las futuras generaciones. Y es que Quiñones Ávalos previamente señaló que desde hace algún tiempo los científicos han venido enunciando y alertando cada vez con mayor precisión sobre las razones que explican el cambio climático, problema que se debe atender. El ambiente desequilibrado está reflejando a la acción criminal antes de que esta ocurra, en muchos casos induce aquella en todos los seres que no están equilibrados emocionalmente como resultado de su desequilibrio espiritual.

Pero el equilibrio espiritual, tampoco puede ser un anestésico para nuestra sensibilidad social, para nuestra sensibilidad ambiental, apartándonos de la acción y de la palabra para restituir la nobleza del área verde invadida por la basura, la indiferencia del vecino que arroja la lata o el papel en la vía pública con un desparpajo total muchas veces delante de la persona que asea, creyéndose señor de la basura y arrojándosela frente a sí bajo la excusa de darle trabajo. ¡Y después, de que nos quejamos! Hablamos de falta de gobierno, ¡cuando lo que hay es! ¡Falta de cultura!, de educación, de valores ambientales, de respeto al entorno, a los demás, porque el que irrespeta a los demás se está irrespetando a si mismo, el que es violento con otro lo es consigo mismo, el que agrede al ambiente lo hace consigo mismo, con sus padres, hijos, hermanos, familiares y amigos. El que mata, se está matando asimismo, está eliminando su vida al cancelar la vida de otro.

¿Por qué se promueve la cultura de la violencia cuando es mucho más rentable y cuesta mucho menos, promover la cultura del respeto ambiental? La muestra más fehaciente del desarrollo, no es la innovación tecnológica, que es una parte pero no la más representativa. La muestra mas genuina de una sociedad desarrollada es el respeto a su ambiente, es el respeto a sus árboles y sus áreas verdes, es el aumentar cada vez más el espacio vegetal para que abunde el agua, el oxígeno y se pueda vivir en la paz que solo la naturaleza concede.

El que vive rodeado de flores y árboles de concreto, podrá ser rico, opulento, pero nunca feliz. El que vive rodeado de metales y muros sin una planta, sin un jardín, se niega para sí la felicidad y es muy poco inteligente. Si el hombre y los niños sembraran y regaran árboles, no tendrían manos ociosas para ocupar un arma que nunca debió ser construida. Si se tuviera escuelas, lugares con áreas verdes presentes, el ambiente sería mucho más agradable y pleno. Las grandes universidades no se formaron en sus aulas, se formaron en sus jardines, allí nacieron los conocimientos nuevos, allí pudo volar la imaginación y la creatividad.

En las aulas cerradas se puede repetir, pero en solo en las aulas abiertas a la naturaleza, es donde se puede crear, porque allí están abiertas todas las

interrelaciones que se necesitan para aperturas al pensamiento. La felicidad es aeróbica, necesita el aire lleno de oxígeno, aire natural, aire emanado de una planta, porque lo que le hace disfrutar de la vida del ser humano es el canto de las plantas que no percibe con sus oídos pero que resuena de gozo en sus pulmones. Mucha gente no sabe, que la causa principal de la depresión es la falta de una buena respiración. Quien aprende a respirar bien, no se deprime. No necesita el cigarrillo para tapiar sus pulmones, ni la grasa para bloquear sus arterias. Por eso en las instituciones educativas, no se debe dar licencia a lo que mata, lo que mina a la salud y al entendimiento, lo que destruya a la vida y a la razón, el humo del tabaco, la quema y tala de la violencia. Debemos sembrarlas con los amigos de la paz, los árboles y demás plantas.

La cura para la ansiedad, para la angustia, para la agresión callejera y hogareña está en las plantas, que viven sin agredir, sin ofender, enseñando toda la majestad de su equilibrio ambiental. Esos libros de paz, de no violencia, de saber convivir aportando vida a la vida están allí. Tienen sus páginas extendidas, sus hojas y sus ramas, sus flores y sus frutos. Han desarrollado una cultura biológica superior a la nuestra. A pesar de creer en la cima evolutiva, aún no se ha comenzado a leer adecuadamente esas bibliotecas del saber vivir que son las plantas. Es tiempo de comenzar a leerlas y aprender de ellas, para renovar las fuerzas y hacer trascender ideas hay que sembrar y cuidar un árbol en nuestra vida. (1.pag 119)

Segunda Actividad: RECUPERACION DEL EQUILIBRIO AMBIENTAL

Técnica: “La Pesca”

Materiales: Tarjetas en forma de peces, hilo, clip, marcadores y pepelógrafo.

Tiempo: 30 minutos.

Instrucciones: Dividir a los participantes en 4 grupos, para que trabajen una o varias pregunta por grupo, prepare tarjetas en forma de peces, conteniendo en el reverso una pregunta.

A cada grupo se le da un anzuelo (un metro de hilo con un clip abierto).

Se deja claro que el grupo que pesque dos peces será el ganador.

Una vez terminada la pesca, cada grupo en el papelógrafo escribirá las repuestas de la pregunta o las preguntas que le correspondió.

Pregunta para los peces.

- ¿En que nos beneficia el equilibrio ambiental?
- ¿Cómo podemos recuperar el equilibrio ambiental?
- ¿Qué acciones realizaría Usted para contribuir al equilibrio ambiental?
- ¿Por qué es importante el equilibrio ambiental para los seres humanos?
- ¿Quiénes deben de mantener el equilibrio ambiental?

Exposición en plenaria.

Cada grupo expone y el facilitador modera concluye con el tema diciendo. Qué la recuperación del equilibrio ambiental es una exigencia de sobrevivencia y un patrimonio de herencia para las futuras generaciones.

Mantener el equilibrio ambiental desde la cosmovisión maya es necesario tomar en cuenta el cuidado de los recursos renovables como elementos fundamentales para la vida del ser humano.

3.1 Mantenimiento de Afluencias de Fuentes de Agua

- Cuidar las fuentes de agua, porque de ellas depende la vida de todos los seres en este mundo, sin agua, nadie tiene vida.
- No hay que cortar los árboles que están cerca de los nacimientos, pues ellos son quienes proveen humedad y producen el agua de las fuentes.
- Se debe sembrar saucos cerca de los nacimientos, pues estos árboles poseen energía para la producción de agua.
- Siempre hay que agradecer la presencia del Corazón del Agua, que en si es la presencia viva del Ser Supremo, del Creador y Formador, la cual se hace por medio de ceremonias mayas en la orilla de los nacimientos.
- Se le debe de enseñar al ser humano que no debe de ensuciar las fuentes de agua.



3.2 MANTENIMIENTO Y CUIDADO DE BOSQUES

- a. Se deben cuidar los bosques tal como se cuidan los cabellos de la cabeza, si alguien incendia intencionalmente un bosque es como si se quemara los cabellos de su cabeza.
- b. No es posible destruir la casa, el hogar de nuestros hermanos: los animales, las aves, los insectos; todos tenemos derecho de vivir y la presencia de cada uno de los seres en este mundo tiene su razón de ser.
- c. Cuando haya necesidad de cortar un árbol para leña o para una construcción previamente hay que pedir permiso al Corazón del Bosque, es decir, al Corazón del Creador y Formador. Además, antes de cortar un árbol, se deben sembrar cuatro arbolitos.
- d. Los bosques proveen aire puro para mantener la salud humana, de los animales y de los mismos vegetales.



3.3 CULTIVOS:

- a) Las aboneras constituyen una forma natural de alimentar los sembrados, como el maíz, el frijol, el ayote, la papa y otros.
- b) Es importante hacer aboneras para que los diferentes ingredientes puedan dar mayores nutrientes a los cultivos, especialmente el estiércol de animales domésticos y la orina de los mismos.
- c) El abono orgánico es una forma de revivir las energías de la Madre Tierra, pues ella, al igual que los seres humanos, necesita sustentarse con buena alimentación.
- d) Las aboneras constituyen una manifestación de lo que hace la Madre Naturaleza en las selvas y montañas, las hojas caídas se combinan con otras sustancias para nutrir el bosque, y así regenerar la vida, es un proceso constante para preservar o mantener la vida vegetal, animal y humana.



3.4 UNA BUENA ALIMENTACIÓN.

- a) Es muy saludable que el ser humano se alimente de lo que la tierra le provee: hierbas, frutas, granos básicos como el maíz, el trigo y otros, de vez en cuando es necesario comen carne de animales.



Para mantener una buena vida es indispensable buscar constantemente la armonía entre el cosmos, la Naturaleza y el ser humano mediante la práctica de la espiritualidad y el uso racional y sostenible de los elementos de la Naturaleza.

El Sol es padre, la Luna es abuela, la Tierra es madre dorada de vida y todos los seres de la Naturaleza, minerales, vegetales y animales son hermanas y hermanos del ser humano con quien comparten el espacio, el tiempo la vida y la historia; por eso es necesario la convivencia pacífica, armónica y equilibrada. (1- pág. 119)

El pensamiento Ixil es, no importa que no haya dinero, basta con tener suficiente maíz, tal pensamiento radica en mantener el equilibrio ambiental atendiendo la cronología agrícola Ixil.

Cuarta actividad: Despedida.

Técnica: Expositiva.

Tiempo: 5 minutos

Instrucciones. Agradecer a todos y todas por su participación e invitarlos a contribuir en mantener el equilibrio ambiental.

CONCLUSIONES

El equilibrio ambiental es una necesidad en la que todo ser humano debe de contribuir para su búsqueda y estar en plena armonía con los factores que la conforman. Y su búsqueda esta encaminada a la toma de conciencia, al uso racional de los recursos renovables, el respeto y el cuidado de los mismos.

El equilibrio ambiental y la Cronología Agrícola Ixil son dos fenómenos distintos en que la primera describe la interdependencia del hombre y naturaleza; como una necesidad para su sobre vivencia mientras que la segunda pone de manifiesto, las reglas de observancia armoniosa entre el hombre y la naturaleza en relación a las actividades agrícolas que realiza para el aprovechamiento del recurso para el cultivo del maíz como elemento fundamental para su sustento diario.

Al mantener el equilibrio ambiental se garantiza la vida de los seres vivos y aun más si esta atiende al llamado de la Cronología Agrícola Ixil desde el punto de vista cosmogónico para asegurar; una buena alimentación, buenos cultivos, (maíz, Frijol), y por consiguiente la vida del ser humano. Prácticas que todo Ixil debe de conocer y mantener para un armonioso equilibrio ambiental.

Proceso de reforestación del cerro Vi' Laavitz





Siembra de pilones



Identificación del proyecto

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN.

4.1 Evaluación del diagnóstico.

En la evaluación del diagnóstico refleja que la misma se logró a través de la implementación de técnicas adecuadas en la recolección de información permitiendo conocer a la asociación de manera real y objetiva; además se contó con una planificación, el apoyo de la junta directiva; todos estos aspectos favorables ayudaron en la perfilación del proyecto contribuyendo a la solución del problema determinado.

4.2 Evaluación del Perfil

De acuerdo a los resultados de la evaluación en relación a esta etapa se puede apreciar que se diseñó debidamente el plan para esta actividad, se previó las dificultades y los factores positivos para el logro satisfactorio de los objetivos planteados en esta fase

4.3 Evaluación de la Ejecución

Los resultados satisfactorios obtenidos en la evaluación de esta fase, son producto de una buena planificación, la organización y uso adecuado de los recursos, pero más que ello el respetar la secuencia y el tiempo destinado para cada actividad.

4.4 Evaluación Final

Con base a los resultados satisfactorios, obtenidos en el periodo de ejecución del proyecto se puede valorar el interés y el cuidado que la epesista tuvo en el desarrollo de cada una de las etapas respetando el periodo de tiempo establecido para los mismos en el plan y cronograma general.

CONCLUSIONES

1. La reforestación contribuye en la conservación del medio ambiente y para el mantenimiento de los nacimientos de agua.
2. Para uso de asociados, estudiantes y personas particulares se elaboró un módulo de orientación sobre el equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil
3. La plantación de 600 pilones de ciprés en un área de 1,764 metros cuadrados en el cerro de Vi' Laavitz, contribuye como un mecanismo para la conservación de las fuentes de agua.
4. La utilización de técnicas de investigación con metodologías pedagógicas facilitó la participación de los asociados en los tres talleres sobre el mantenimiento del equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil.

RECOMENDACIÓN

1. Es necesario que todas las organizaciones, autoridades municipales y comunitarias contribuyan a la reforestación para conservar los recursos naturales que son importantes para la vida de todos.
2. Tomar en cuenta el contenido del módulo al momento de hacer uso de los recursos renovables, para contribuir al equilibrio ambiental.
3. Es fundamental orientar a todas las personas para que contribuyan a mantener el equilibrio ambiental con responsabilidad
4. Es importante que para la plantación de los arbolitos se tome en cuenta el aspecto cultural de la región Ixil.

BIBLIOGRAFIA

1. Ambrosia Cuma, Mario Aguilón,(2,007 Manual de Cultura Maya e Intercultural, Guatemala: Editora Educativa.
2. Asociación para la conservación de los recursos naturales y el medio ambiente (personería Jurídica)
3. Academia de lenguas Mayas de Guatemala, Itilon Tatin tenam maya ,Ixil , primera edición, 2008
4. Cooperación Alemana para el desarrollo, Ixil, Lugar del Jaguar. Guatemala, ,2005: Serviprensa S.A
5. Diccionario Enciclopédico océano uno
6. Junta Cargadora CNEM, aprendizajes esenciales: maya Na'oj
7. Microsoft ® Encarta ® 2009.)
8. Miguel Ramírez Matóm, (2,006 Cultura Indígena) licenciatura en trabajo social con énfasis en gerencia del desarrollo
9. Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado, ediciones superación. Guatemala C.A 2,009

APÈNDICE

**CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES DEL EJERCICIO PROFESIONAL
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, FACULTAD DE HUMANIDADES EXTENSION NEBAJ, 2009.**

FECHAS	JULIO					AGOSTO				SEPTIEMBRE					OCTUBRE	
	1 SEMANA	2. SEMANA	3. SEMANA	4. SEMANA	5. SEMANA	1 SEMANA	2. SEMANA	3. SEMANA	4. SEMANA	1 SEMANA	2. SEMANA	3. SEMANA	4. SEMANA	5. SEMANA	1 SEMANA	2. SEMANA
ACTIVIDADES																
1. Ubicación de la institución	■															
2. Tramites administrativo	■															
3. Planificación del diagnóstico		■														
3. Realización del diagnóstico		■	■													
4. Aprobación del diagnóstico				■												
5. Planificación del perfil del proyecto					■											
6 Perfilación de proyecto					■	■										
7. Investigación bibliográfica para la construcción del modulo					■	■										
8. Construcción del modulo pedagógico					■	■	■									
9. Planificación de la ejecución del proyecto.						■	■									
10 Ejecución del proyecto								■	■	■						
11 Elaboración de plan de sostenibilidad del proyecto								■	■	■						
11 Evaluación del proyecto								■	■	■	■					
12 Asesoría sobre la redacción del informe												■	■			
12 Elaboración del informe final													■	■	■	
13. Entrega del informe final																■

f _____
EPESISTA

Vo.Bo _____
SUPERVISOR

Plan de Diagnóstico

Diagnóstico de la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente (ACRENMA) Cantón Batz Baca

I. Identificación

Nombre de la Institución: Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente (ACRENMA)

Dirección: Cantón Batz Baca

Responsables: Estudiantes Practicantes del EPS

Universidad de San Carlos De Guatemala

Facultad de Humanidades Sección Nebaj

II. Justificación

La etapa de diagnóstico se realiza por la necesidad de obtener información sobre la realidad actual de la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y de Medio Ambiente (ACRENMA), del municipio de Santa María Nebaj, Departamento de Quiché, previo a elaborar un proyecto de beneficio social.

III. Objetivo General

Diagnosticar la situación actual, organización y funcionamiento de la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y de Medio Ambiente, como base para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado EPS.

Objetivos Específicos

- Identificar los principales problemas de la Asociación.
- Aplicar técnicas e instrumentos de investigación para la recopilación de datos.
- Analizar documentos que contengan datos referentes a la Asociación.
- Determinar los factores que favorecen a la Asociación en el ámbito externo.
- Verificar que factores limitan el buen funcionamiento de la Asociación en el ámbito externo.
- Identificar las causas que provocan el problema y los efectos que producen.

IV Desarrollo

N o	Aspecto	Actividad	Metodología	Recursos	Tiempo
1.	Diagnóstico Institucional	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visita y presentación a la institución ✓ Reunión y coordinación con Junta Directiva y Asociados ✓ Aplicación de FODA ✓ Investigación bibliográfica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diálogo ➤ Observación ➤ FODA ➤ Análisis de documentos 	<p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computadora • Solicitud • Cámara digital • Papelografo • Marcadores • Edificio institucional • Máquina de escribir • Archivador • Croquis <p>Humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Junta directiva • Asociados • Epesista 	julio de 2,009
2.	Historia de la Comunidad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Investigación bibliográfica ✓ Sistematización de la información 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consultas bibliográficas ➤ Análisis documental ➤ Digitación de la información 	<p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuadernos de apuntes • Documentos(monografía) • Computadora <p>Humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epesista • Líderes 	-julio de 2009

V. Recursos

Económicos

Los gastos realizados para este proceso corren a cuenta de la epesista y la asociación intervenida.

VI Evaluación

Procesos

Planificación

Ejecución

Producto

Informe de la Asociación

Constancia de la realización de la etapa

VII Bibliografía: Estatutos, personería jurídica y otros documentos

f. _____

Epesista

f. _____

Presidente ACRENMA

f. _____

Asesor del EPS

Plan de perfil del proyecto

I Parte informativa

- a) Institución: ACRENMA
- b) Localización de la institución: Cantón Batzbacá, Nebaj, Quiché
- c) Epesista: Marcelina María Cedillo Marcos Carné: 200152570
- d) Tiempo estimado: Del 27 al 31 de julio de 2009
- e) Asesor: Lic. Armín Ernesto Rodríguez Mota

II JUSTIFICACION.

La perfilacion de un proyecto es necesaria porque ayuda a lograr los objetivos y metas que se pretende alcanzar en la misma de tal manera que responda al problema reflejado en el diagnostico.

II Objetivos

- ✓ Elaborar el perfil del proyecto Educativo para el mantenimiento del equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil; a la población del municipio de Nebaj, Quiché y reforestación como mecanismo para la conservación de los nacimientos de agua
- ✓ Organizar lógicamente los procesos del proyecto.
- ✓ Establecer los recursos y costos del proyecto.

III Desarrollo

Actividades	Recursos	Logros
<ol style="list-style-type: none">1. Establecer las metas a lograr.2. Análisis de materiales a utilizar y el valor de los mismos3. Seleccionar los métodos y técnica a utilizar.	<p>Matariles</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Informe del diagnóstico✓ Equipo de computo✓ Ferreterías✓ Hojas✓ Presupuesto	<ul style="list-style-type: none">- La perfilación del proyecto.- Materiales seccionados.- Presupuesto elaborado- Cronograma de actividades para la ejecución del

4. Cotizaciones de precios de herramientas de trabajo.	de	Humanos ✓ Epesista ✓ Dueños de ferreterías ✓ Asesor de EPS	proyecto
5. Elaboración de presupuesto	de		
6. Determinar mecanismos de control.	de		

IV Evaluación

Se realizará a través de la obtención de los productos de cada actividad que se desarrolle.

f. _____
Epesista

f. _____
Presidente ACRENMA

f. _____
Asesor del EPS

Plan de Ejecución del Proyecto

I PARTE INFORMATIVA

- a) Institución: ACRENMA
- b) Nombre del Proyecto: Proyecto Educativo para el mantenimiento del equilibrio ambiental y la cronología agrícola ixil ; a la población del municipio Nebaj y reforestación como mecanismo de conservación de los nacimiento de agua
- c) Problema: Inadecuado manejo de los bosques y su incidencia en el medio ambiente.
- d) Tipo de proyecto: De servicio
- e) Fecha de ejecución: Del 01 julio al 30 de septiembre del 2009
- f) Responsable: Marcelina María Cedillo Marcos Carné: 200152570
- g) Fecha de ejecución: Del 01 julio al 30 de septiembre del 2009
- h) Etapa: Ejecución del Proyecto.

II JUSTIFICACIÓN

Debido al poco conocimiento acerca de la importancia de las montañas del cerro de Vi' Laavitz y a la falta de respeto de parte de los seres humanos; en los últimos meses se ha dado la tala inmoderada de árboles en esta región. En efecto de estos hechos, se ha detectado que últimamente han bajado los niveles de agua en los diferentes nacimientos que existen, especialmente en el asiento del cerro y del cual se abastecen de éste, varias comunidades del municipio de Nebaj, así como el municipio de Cunén, del Quiché.

Por tal razón es de vital importancia y urgente sensibilizar a la población de Nebaj para la protección y reforestación del área, para mantener la humedad principalmente en las épocas de invierno y que se pueda recolectar el agua de una forma natural y que de esas vertientes del vital liquido provean a todas las comunidades que hacen uso de este mineral, y que las nuevas generaciones cuenten con ese medio para su sobrevivencia

Por lo que se ha planteado un proyecto Educativo para el mantenimiento del equilibrio ambiental y la cronología agrícola ixil; y reforestación del cerro de

Vi' Laavitz como mecanismo para la conservación del medio ambiente y los nacimientos de agua.

III OBJETIVOS DEL PROYECTO

General

- ✓ Contribuir en la reforestación y la conservación del medio ambiente, para el mantenimiento de los nacimientos de agua del municipio de Nebaj.

Específicos

- ✓ Construir módulo de orientación sobre el mantenimiento del equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil.
- ✓ Reforestar el cerro de Vi' Laavitz como mecanismo para la conservación de las fuentes de agua
- ✓ Desarrollar talleres a la población Nebajense, para la conservación del medio ambiente

Metas

- ✓ Producción de 1 módulo con un tiraje de 10 ejemplares para uso de asociados.
- ✓ Plantar 600 árboles en un área de 21 cuerdas en el cerro de Vi' Laavitz.
- ✓ Impartir 3 talleres a 100 asociados acerca de la importancia del equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil y de la reforestación del cerro Vi' Laavitz.

IV DESARROLLO

No	Aspecto	Actividad	Metodología	Recursos	Tiempo
1.	Investigación bibliográfica	Reunión con junta directiva	Diálogo	Materiales Computadora Papelógrafo Marcadores Edificio institucional Máquina de escribir Humano Junta directiva Asociados Epesista	02 al 08 de agosto
02	Análisis	Recopilación	Análisis	Documentos	02 al 08

	bibliográfico	documentos Selección de información	documental	existentes (libros revistas)	de agosto
03	Calendarización de chapeo	Reunión con junta directiva.	Participativa y diálogo	Hojas de papel bond Computadora Lapicero	02 al 08 de agosto
04	Coordinación de traslado de pilones	Reunión con junta directiva de la asociación Organización logística.	Participativa	Vehículos Asociados Epecista	09 al 15 de agosto
05	Compra de herramientas	Cotización de precios en ferreterías.	Preguntas Directas	Azadón Excavadora machete	09 al 15 de agosto
	Plantación de arboles	Chapeo Traslado de pilones Siembra de pilones	Participación directa	Machete Pilones Azadón	17 al 31 de agosto
06	Elaboración y producción de un módulo sobre el Equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil para la conservación del medio ambiente.	Digitalización de la información recopilada.	Investigación Análisis Interpretación	Computadora Impresora Hojas de Papel Bond	17 al 31 de agosto
07	Charlas de orientación sobre el Equilibrio ambiental y la	Reunión con Junta Directiva de la Asociación Charla a Asociados Entrega de módulos.	Participativa	Papelógrafo Marcadores Hojas de papel bond Computadora portátil Cañonera Módulo del	23 de agosto al 05 de septiembre

	cronología agrícola Ixil para la conservación del medio ambiente.			tema.	
	Elaboración del plan de sostenibilidad	Reunión con asociados. Elaboración del plan.	Diálogo Análisis	Computadora Hojas de papel bond Lapicero	06 al 12 de septiembre
	Entrega de proyecto a la junta directiva de la asociación	Reunión con junta directiva de la asociación Entrega de proyecto.	Participativo	Asociados Epesista Módulos	13 al 19 de septiembre
	Evaluación del proyecto	Reunión con Junta Directiva de la Asociación	Participativo Observación	Humanos.	01 de agosto al 30 de septiembre

V Evaluación

Procesos:

Planificación

Ejecución del proyecto.

Producto: Culminación del Proyecto Educativo para el mantenimiento del equilibrio ambiental y la cronología agrícola ixil; a la población del municipio de Nebaj, Quiché y reforestación como mecanismo para la conservación de los nacimientos de agua.

f. _____

Epesista

f. _____

Presidente ACRENMA

f. _____

Asesor del EPS

PLAN DE SOSTENIBILIDAD PROYECTO DE REFORESTACION DEL CERRO VI' LAAVITZ

Número _____ de
solicitud _____

I. DATOS GENERALES DEL TERRENO

1. Nombre _____ Ejido Municipal Vi' Laavitz _____
2. Aldea _____ Municipio Nebaj _____
3. Nombre del propietario _____ Municipalidad de Nebaj _____
4. Nombre del Representante Legal: _____ Virgilio Gerónimo Bernal Guzmán _____
5. Número de registro de la propiedad 3022 Folio 260 Libro 16 del Quiché
6. Otro _____ documento _____ que _____ acredita _____ la propiedad. _____
7. Área total 60800 (ha) Área con vocación forestal 35.54 (ha)

II. OBJETIVOS DE LA PLANTACION

1. Aumentar la cobertura Forestal en el Ejido Municipal de Vi' Laavitz.
2. Conservar la Flora y Fauna de la zona.
3. Proteger las fuentes y zonas de Recarga Hídrica.
4. Fomentar la Producción Forestal.
5. Obtener Subproductos Forestales.

III. JUSTIFICACION DE LA UTILIZACION DE LA(S) ESPECIE(S)

1. La especie a utilizar para el establecimiento de la unidad de plantación es *Cupressus lusitanica* (Ciprés Común), la cual es nativa y predominante en la zona. De esta especie se obtiene gran demanda para la comercialización, como vigas, reglas, tablas y tablones para la elaboración de muebles y para construcción, de la misma manera se obtiene leña, postes y otros.

2. Conservar la flora y fauna que aún existe, ya que sirve como corredor biológico.
3. Recuperar áreas desprovistas de vegetación para su aprovechamiento y conservación a través de actividades de plantación forestal.
4. Recuperar y conservar áreas que son Zonas de Recarga Hídricas y que abastecen a varias comunidades aledañas el área de influencia.

PROCEDENCIA DE LA SEMILLA

PROPIA: _____ Aldea _____ Municipio _____ Departamento _____

OTRA FUENTE: BANSEFOR PRODUCTOR PRIVADO: Nombre: _____

V. CARACTERISTICAS DE LA REFORESTACION

ESPECIE	AREA A REFORESTAR (ha)	DURACIÓN DEL PROYECTO HASTA CORTA FINAL (Años)	DENSIDAD INICIAL DE PLANTACION (plantas/ha)	DENSIDAD FINAL DE PLANTACION (plantas/ha)	DISTANCIAS DE PLANTACIÓN	
					E.S. (m)	E.P. (m)
Cupressus lusitanica	35.54	20-30	1,111	500	3	3
TOTAL	35.54					

Observaciones en relación al cuadro anterior

VI. DESCRIPCION DEL METODO DE REFORESTACION (siembra directa, plantas en bolsa, estacas, pseudoestacas; incluir distancias de plantación).

La plantación se hará básicamente utilizando plantas provenientes del vivero municipal que se establecerá en cercanías del área a reforestar. El sistema de siembra a implementar será al tresbolillo en áreas de laderas fuertes y moderadas y al cuadrado en lugares planos al tres por tres, por lo cual se prevé la siembra de 1,111 árboles por hectárea.

VII. JUSTIFICACION QUE LA VEGETACION A ROZAR NO ES SUSCEPTIBLE DE EXPLOTACION ECONOMICA NI MEJORAMIENTO MEDIANTE MANEJO

1. Descripción de la vegetación en los terrenos a reforestar (especificar su composición, edad, densidad, distribución y calidad).

El área a reforestar no posee cubierta forestal lo cual indica que únicamente esta cubierto por matorrales o monte bajo, en otro caso es área de pastoreo que no se le da ningún uso y terrenos degradados.

2. Justificación técnica que la vegetación de los terrenos a reforestar no es susceptible de mejoramiento mediante manejo.

Sobre la base de escasez de vegetación no es necesario efectuar ningún tipo de intervención para manejo.

3. Justificación económica que la vegetación de los terrenos a reforestar no es susceptible de explotación económica.

Considerando la cobertura vegetal del área a reforestar y de la inexistencia de especies arbóreas que puedan generar algún tipo de ingreso a través de la comercialización, justifica claramente que las áreas no son susceptibles a explotación económica.

VIII. PROGRAMA DE PROTECCION

1. Protección contra incendios forestales (incluir medidas preventivas y de control, especificando claramente las medidas de longitud y anchura de las rondas o fajas.)

Se estará tomando medidas preventivas tales como: Construcción de Brechas Cortafuegos, de 4 metros de ancho en áreas expuestas a incendios forestales, así como se realizara vigilancia constante a través de los dos guardabosques y facilitarles talleres de capacitación para tal fin.

2. Protección contra plagas y enfermedades forestales y fauna dañina

(indicar medidas preventivas y de control. En este punto hay que ser específico en detallar las actividades).

- **Plagas y enfermedades forestales**

Con medida preventiva del ataque de plagas y enfermedades se eliminarán árboles maduros y jóvenes que presentaran problemas fitosanitarios, hospederos y focos que se encuentran localizados dentro o fuera de la parcela. Posteriormente seguir un programa de control cultural a través de limpiezas, plateos dentro de la plantación. El control de plagas y enfermedades lo determinará el tipo de agente causante, el cual podrá ser controlado a través de prácticas culturales, mecánicas o químicas.

- **Fauna dañina**

Si fuese necesario se tomarán algunas medidas de prevención en la colocación de cebos contra roedores. Por otra parte según sea el caso o de la especie de fauna que afecte a la plantación se tomarán las medidas preventivas o curativas para su control.

3. Protección contra otros factores

- **Exclusión de ganado**

El área con mayor riesgo a ser incursionado por la ganadería, estará siendo vigilada constantemente por parte de los guardabosques, como también de la circulación de una parte del área de plantación que está de acuerdo a la capacidad económica de la municipalidad.

- **Tratamiento de residuos**

Por la misma naturaleza de las actividades de reforestación no conllevan la emanación de residuos contaminantes. Únicamente se llevarán a cabo la recolección de bolsas plásticas derivadas de los pilones y serán incinerados para evitar cualquier tipo de contaminación.

- **Construcción de caminos**

El área a reforestar cuenta con caminos y veredas transitables en toda época del año, por lo que no se tiene contemplado ninguna actividad de apertura de camino.

IX. PLANOS

Incluir superficie total, colindancias del terreno, localización administrativa, plano de ubicación, limite y superficie de los terrenos calificados de vocación forestal, límites y superficie de los terrenos a reforestar anualmente (se sugiere presentar un plano topográfico de esta(s) área (s)), escalas, identificación del propietario, nombre y firma del autor del estudio técnico. Indicar la fuente de origen del o los planos y medidas de protección que se puedan graficar (quebradas, cursos de agua, contrafuegos, red de caminos, etc.).

X. CRONOGRAMA

(A nivel anual, para todo el periodo del proyecto, especificando clara y detalladamente cada actividad a realizar en el espacio y tiempo. Esto sugiere la idea de presentar un cronograma para cada año.)

CRONOGRAMA PLAN DE REFORESTACIÓN ACTIVIDADES DEL PRIMER AÑO

ACTIVIDADES	MESES DEL AÑO, 2009												RESPONSABLE
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	
LIMPIA PARA SIEMBRA							X						Municipalida d Nebaj
MEDICION Y TRAZO								X					Municipalida d Nebaj
AHOYADO								X					Municipalida d Nebaj
TRANSPORT E								X					Municipalida d Nebaj
TRANSPLANT E A CAMPO								X					Municipalida d Nebaj
CUIDADOS CULTURALES													
PRIMERA LIMPIA									X				Municipalida d Nebaj
PROTECCION FORESTAL													
Rondas contra									X				Municipalidad

Fuego														Nebaj
Monitoreo de Plantaciones, verificando brotes de plagas y enfermedades forestales										X	X	X	X	Municipalidad Nebaj
Monitoreo de Plantaciones, verificando Fauna dañinas										x	x	x	X	Municipalidad Nebaj
VIGILANCIA							X	X	x	x	x	x	x	Municipalidad Nebaj

ACTIVIDADES DEL SEGUNDO AÑO

ACTIVIDADES	MESES DEL AÑO, 2010												RESPONSABLE	
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre		
Replante					X									Municipalidad Nebaj
Primera limpia	x													Municipalidad Nebaj
Plateo						X								Municipalidad Nebaj
Segunda limpia									X					Municipalidad Nebaj
PROTECCION FORESTAL														
RONDAS CORTAFUEGO	X													Municipalidad Nebaj
Monitoreo de Plantaciones, verificando brotes de plagas y enfermedades forestales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Municipalidad Nebaj
Monitoreo de Plantaciones, verificando Fauna dañinas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Municipalidad Nebaj
VIGILANCIA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Municipalidad Nebaj

ACTIVIDADES DEL TERCER AÑO

ACTIVIDADES	MESES DEL AÑO, 2011												RESPONSABLE
	enero	febrero	Marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre	
Primera limpia						X							Municipalidad Nebaj
Segunda limpia											X		municipalidad Nebaj
PROTECCION FORESTAL													
RONDAS CORTAFUEGO	X												Municipalidad Nebaj
Monitoreo de Plantaciones, verificando brotes de plagas y enfermedades forestales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Municipalidad Nebaj
Monitoreo de Plantaciones, verificando Fauna dañinas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Municipalidad Nebaj
VIGILANCIA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Municipalidad Nebaj

ACTIVIDADES DEL CUARTO AÑO

ACTIVIDADES	MESES DEL AÑO, 2012												RESPONSABLE
	enero	febrero	Marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre	
PRIMERA LIMPIA						X							municipalidad Nebaj
SEGUNDA LIMPIA											X		Municipalidad Nebaj
PROTECCION FORESTAL													
RONDAS CORTAFUEGO	X												Municipalidad Nebaj
Monitoreo de Plantaciones, verificando brotes de plagas y	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Municipalidad Nebaj

enfermedades forestales													
Monitoreo de Plantaciones, verificando Fauna dañinas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Municipalidad Nebaj
VIGILANCIA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Municipalidad Nebaj

ACTIVIDADES DEL QUINTO AÑO

ACTIVIDADES	MESES DEL AÑO, 2013												RESPONSABLE
	enero	febrero	Marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre	
PRIMERA LIMPIA						X							Municipalidad Nebaj
SEGUNDA LIMPIA											X		Municipalidad Nebaj
PROTECCION FORESTAL													
RONDAS CORTAFUEGO	X												Municipalidad Nebaj
Monitoreo de Plantaciones, verificando brotes de plagas y enfermedades forestales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Municipalidad Nebaj
Monitoreo de Plantaciones, verificando Fauna dañinas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Municipalidad Nebaj
VIGILANCIA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Municipalidad Nebaj
PODAS			X	X									Municipalidad Nebaj
RALEOS	X	X											Municipalidad Nebaj

f. _____

f. _____

Epesista

Presidente ACRENMA

f. _____

Asesor del EPS

Evaluación del diagnóstico.

No.	Aspectos a evaluar	Si	No
01	Se cuenta con un plan para la ejecución del diagnóstico	X	
02	Se respeto el tiempo estipulado en la ejecución del diagnóstico	X	
03	Se cumplió con los objetivos planificados	X	
04	Las técnicas utilizadas fueron las adecuadas	X	
05	Se conto con el apoyo de la junta directiva	X	
06	Se tuvo acceso a los documentos para la información	X	
07	Se encontró suficiente material escrito acerca de la asociación.		X
08	El diagnóstico permitió conocer a la asociación desde una visión interna y externa.	X	
09	El diagnóstico reflejo verdaderamente el problema	X	
10	El diagnóstico permitió la ejecución del proyecto solucionando el problema	X	
	TOTAL	9	1

Evaluación del Perfil

No.	Aspectos a evaluar	Si	No
01	El perfil del proyecto se elaboró de acuerdo al plan	X	
02	El proyecto de ejecuto de acuerdo al perfil	X	
03	El proyecto se perfilo de a cuerdo al problema detectado	X	
04	El perfil del proyecto cuenta con las especificaciones necesarias	X	
05	Se tomo encueta los fuentes de financiamiento del proyecto en el momento de su perfilación.	X	
06	El perfil cuenta con cronograma de actividades para controlar de mejor manera la ejecución del proyecto.	X	
07	Se tiene bien definidos los objetivos del proyecto	X	
08	Se tienen bien claras las metas del proyecto	X	
09	Presentación del perfil del proyecto a la junta directiva de la asociación y asesor.	X	
10	Aprobación del perfil del proyecto por asesor y junta directiva de la asociación	X	
	TOTAL	10	0

Evaluación de la Ejecución del Proyecto

No	ACTIVIDADES	PROGRAMACIÓN												
		Agosto				Septiembre					Referencia			
		1	2	3	4	1.	2.	3.	4.	5.	planificado	Ejecutado		
01	Investigación bibliográfica	...												
02	Selección de la información													
03	Levantado de texto		...	...								
04	Impresión del módulo													
05	Empastado del módulo		...	....								
06	Chapeo del terreno a reforestar													
07	Traslado de pilones			...	...							
08	Plantación de arboles													
09	Encargar identificación del proyecto			....	....							
10	Colocación de identificación del proyecto			....	....							
11	Planificación de tres talleres					...	....					
12	Coordinación de talleres con junta directiva de la asociación y líderes de la comunidad Xecax													
13	Preparación de materiales para los tres talleres					....	....					
14	Desarrollo de tres talleres sobre: equilibrio ambiental y la cronología agrícola Ixil.							....	.....			
15	Entrega de proyecto a la junta directiva de la asociación									...				
16	Inauguración del proyecto.									...				
17	Evaluación del proyecto.	...	...	...	...	...	...	...	.....	...

Evaluación Final

No.	Aspectos a evaluar	Si	No
01	Se realizo una planificación general del proyecto	X	
02	La planificación general ayudo a desarrollar y controlar de una mejor manera todo el proceso del proyecto.	X	
03	El diagnóstico ayudo a detectar el problema como también ayudo a buscarle una solución.	X	
04	Los objetivos planteados contribuyeron al logro de las metas trazadas en el proyecto.	X	
05	La investigación bibliográfica y análisis del mismo ayudaron a la construcción del modulo contribuyendo a la conservación del equilibrio ambiental	X	
06	El proyecto de reforestación fue una estrategia para la conservación del medio ambiente	X	
07	La utilización de técnicas adecuadas en impartir las charlas ayudo a la participación activa de los habitantes sensibilizados en el tema equilibrio ambiental y cronología agrícola ixil	X	
08	El apoyo y orientación del asesor contribuyo para ejecutar el proyecto satisfactoriamente.	X	
09	La planificación, organización y responsabilidad del epesista contribuyó grandemente en la ejecución del proyecto.	X	
10	La entrega del informe final en la fecha indicada, ayuda en su aprobación.	X	

SECTOR COMUNIDAD

1. Área geográfica:

1.1 Localización

El municipio de Nebaj se encuentra localizado al norte del departamento de El Quiché; distancia de la cabecera departamental 87 Kilómetros y 243 kilómetros de la Ciudad Capital de Guatemala.

Al Norte limita con el municipio de Chajul del departamento de El Quiché y Santa Eulalia del departamento de Huehuetenango; al Sur con Sacapulas del departamento de El Quiché y Aguacatán del departamento de Huehuetenango. Al Oriente con los municipios de Chajul, Cotzal y Cunén del departamento de El Quiché, y al Poniente con los municipios de Chiantla y San Juan Ixcoy del departamento de Huehuetenango.

1.2 Etimología del nombre

Existen distintas versiones sobre su origen, sin embargo, la más aceptada es: "**LUGAR DE NACIMIENTO DE AGUA**", por la delimitación gramatical de la palabra Naa'b'a, además, realmente existe muchos nacimientos de agua en el área, antiguamente la palabra Nebaj, se escribió Nabaj.

1.3 Tamaño

El municipio de Nebaj tiene una extensión territorial de 8,378 kilómetros cuadrados, lo que representa el 7.7% de la extensión total del departamento de El Quiché. Por estimaciones realizadas por la Jefatura de Área de Salud de Nebaj, para el año 2,008, Nebaj cuenta con una densidad poblacional de 101 habitantes por kilómetro cuadrado, comparado con 72 habitantes por kilómetro cuadrado a nivel del departamento.

1.4 Clima

Dos estaciones se presentan bien marcadas: el verano de enero a abril y el invierno de mayo a diciembre de cada año, la altitud calculada del Instituto Geográfico Nacional IGN en el parque de la cabecera municipal, tiene un promedio de 1,735 a 1900 mts SNM y está ubicada en las coordenadas geográficas de latitud 15° 24'23, longitud 91° 08'54.

1.5 Suelo

Los suelos de Nebaj, se clasifican en tierras calizas altas del norte TCAN. Los tipos de suelo están caracterizados en 90% luvisoles y 10% acrisoles. Entre las profundidades se encuentra de 20 hasta más de 1 metro de profundidad y el suelo superficial es de color café oscuro.

1.6 Principales accidentes

El relieve de la región de Nebaj se caracteriza por una sucesión de crestas orientadas de este-oeste de altitud decreciente hacia las tierras bajas, y que determinan allí en líneas de colinas. El volumen del relieve es importante: en una distancia de 45 kilómetros en línea recta. La altitud decrece de 3,349 a 350 metros. Las pendientes son generalmente marcadas pero algunas presentan terrazas, así las de Salquil Grande.

1.7 Recursos Forestales

El municipio de Nebaj, aún tiene vastas reservas forestales que pueden ser explotadas con un manejo adecuado sostenido. En general se puede mencionar que las reservas de coníferas están constituidas por especies de estructura vertical definida, que facilita tanto su manejo sostenido como su aprovechamiento industrial. En cuanto a las especies de enanos y robles son especies con un alto contenido calorífico ideal para el consumo de leña. Entre las reservas forestales del municipio de Nebaj se encuentran las siguientes:

* En la sierra de los Cuchumatanes que comprende las aldeas de: Salquil Grande, Palop, Xexuxcap, Chuatuj, Chortis, Acul y la cabecera municipal de Nebaj. Las especies de árboles existentes son Pinus ayacahuite, Pinus o carpa, Cupressus sp-alnus sp., Abies Guatemalensis.

* En la sierra de Chamá que comprende el relieve bajo y alto donde están las Aldeas de Cocop, Pexla, Río Azul, Pulay Xonca', Xevitz y otras aldeas pertenecientes a Nebaj, no pobladas contienen las siguientes especies: Latifoliadas matilisguate, conacaste y otros, Pinus tennifolia, Pinus rudis, Pinus ayacahuite, Pinus Ocarpa, Cupressus sp-, Alnus sp... Cedro de montaña.

* En la cuenca del río Ja'kana' o las Cataratas que abarca de la cabecera municipal de Nebaj, a las aldeas del Río Bañado, colindantes con aldeas del municipio de Chajul, existe una vasta región de reservas forestales especialmente coníferas de fácil

explotación, Pinus tennifolia, Pinus rudis, Pinus ayacahuite, Pinus u ocarpa. Cupressus sp-, Quercus sp . Liquidámbar sp., Alnus sp.

* Existen muchas fracciones de pequeñas Micro-cuencas que sumadas representan áreas de reservas forestales: Micro-cuenca del Río Pajal, Micro-cuenca del Río Tzi'chel, Micro-cuenca del Río Bañado, Micro-cuenca del Río Chel, las cuales poseen abundantes reservas de coníferas y Quercus en general.

1.8 Recursos naturales

La vegetación varía según la altitud a medida que disminuye las temperaturas medias. Por debajo de 1,000 metros se extiende el gran bosque tropical húmedo. Por encima, se aleja cada vez más el nivel óptimo de la humedad y de temperatura, percibido en las tierras bajas y se penetran en la zona baja del bosque húmedo. Los árboles más frecuentes son el roble, el liquidámbar y el taxisco. Las coníferas son cada vez más numerosas a medida que aumenta la altitud. La vegetación natural ha sido muy afectada por la agricultura. En el paisaje de las zonas densamente habitadas, dominan los campos de maíz y los campos en berbecho cubiertos de maleza y arbustos.

2. Área histórica:

2.1 Primeros Pobladores

El pueblo Ixil entre ellos Nebaj, descienden de los mayas que habitaron la mayor parte del territorio de Guatemala. Se considera que para el período histórico denominado Clásico, el Área Ixil estaba poblada. Restos arqueológicos encontrados en la región constatan asentamientos humanos desde 500 años antes de Cristo. Parece ser que los asentamientos Ixiles del área fueron contemporáneos de la gran ciudad maya de Tikal y de Kaminal Juyú, durante ese período clásico. Puede ser que el área Ixil era una ruta de comercio entre la zona baja de los mayas con (del

altiplano, los Ixiles desde ese tiempo mantenían comunicación y comercio con los mayas acertados en Chiapas, México y Peten).

2.2 Sucesos históricos importantes

El único texto indígena que menciona una comunidad Ixil es el Rabinal Achi, resulta difícil fechar los acontecimientos a partir de los datos del texto. La conquista de la región de Nebaj se relata en dos capítulos de la Recordación Florida redactados hasta 1,693 por Fuentes y Guzmán. Después de conquistados, los indígenas fueron reagrupados en tres pueblos y los misioneros dominicos procedieron a su evangelización. (1933, tomo 3:58-64).

- El ataque español contra la región Ixil se produjo cuando la mayor parte de Guatemala se hallaba ya en manos de los conquistadores, que al parecer temían que la agresividad de los indígenas de Uspantán y de sus aliados Ixiles provocara problemas entre los K'ichés ya conquistados. Tras una primera expedición en 1529; Nebaj y Chajul aceptaron su sumisión, pero un ataque español contra Uspantán 1530 se transformó en fracaso y fue necesario efectuar ese mismo año una segunda expedición para derrotar a Uspantán y a sus aliados y recuperar el terreno perdido. Después de dos combates alrededor de los pasos de la cresta montañosa, durante los cuales de 4,000 a 5,000 guerreros (la gente de Nebaj y sus aliados) intentaron vanamente detener a los españoles procedentes de Sacapulas, Nebaj fue tomado por asalto y Chajul se rindió.

- Con la llegada de los ladinos a la región de Nebaj en 1,887, se abre un segundo período de aculturación, iniciado el pasado del indígena tradicional al indígena modificado. En 1,898, había 98 ladinos ya instalados en la región y explotaban la mayor parte de las plantaciones de café. Desde 1,941 se abrió una carretera uniendo la región de Nebaj con el resto del país, las transformaciones se aceleraron.

- En 1,979 el ejército Guerrillero de los Pobres tomó el pueblo de Nebaj. La importancia de este hecho estriba en que fue la manifestación más clara, hasta esta fecha, de la organización de indígenas, hombres y mujeres en la lucha armada. Las campañas de Amnistía Internacional contra la represión había dejado a un lado el movimiento popular que surgió en Guatemala, especialmente en el campo,

desenfocando así la situación del país, que no es la de una pasiva violación de los derechos humanos, sino la de una guerra cada vez más extendida, aunque no se libraron entonces en la ciudad capital y por esto no robó los titulares de la prensa internacional

2.3 Personalidades presentes y pasadas

En la antigüedad existieron personas que generaron cambios en nuestro pueblo, siendo ellos Don Gerardo Gordillo Barrios quien siendo Ministro de Educación donó el terreno

para una Escuela de Castellанизación fueron: Don Reinaldo Alfaro Palacios, Jesús Ruano Moreno y Noé Palacios.

2.4 Lugares de orgullo local

2.4.1 Lugares Turísticos

Cerro Sumal, la Planta, Aldea Acul, Aldea Parramos Grande, Pulay - Paxil, Aldea Salquil Grande, Vijolom II, la Laguna de Palop y las Cataratas.

2.4.2. Sitios Arqueológicos

Tres sitios se encuentran en la depresión, un cuarto está situado en la ladera N.E., alrededor de 120 m por encima del valle. El sitio principal es Batzsuchu, establecido en las bajas pendientes de la ladera N. E. Entre dos pequeños valles secos, se puede observar ocho montículos, siendo cuatro las principales. Al centro se encuentra un terreno de juego de pelota de extremidades abiertas de tipo "A".

2.4.3. Sitios Culturales

- Casa de la Cultura.
- Lugares de ceremonia maya, como Ti' Kay, Xol Komon, Tib'ixaal, Kajchim, Tipukxuk.
- Iglesia Católica.
- La Planta.
- Paxil (lugar de nacimiento del maíz)

- Casa de artesanías

2.4.4. Parques

- Parque Central de Nebaj.
- Parque Infantil Naciones Unidas, la Planta.
- Polideportivo de los cantones la Laguna y Xemamatzé de Nebaj.
- Parque del Cantón Salquilito de Nebaj.

3. POLITICA

3.1. Gobierno local.

El gobierno local es el Alcalde Municipal llamado Virgilio Gerónimo Bernal Guzmán y corporación municipal, selecta en la elección popular por el partido Frente Republicano FRG quienes están en su segundo periodo de gobierno 2004-2008 y 2008-2012. Las aldeas están representadas por alcaldías auxiliares según las políticas de la corporación y respetando el código municipal son electos de la siguiente forma:

En reuniones a puerta cerrada entre los principales, analizan el perfil de la persona que será electa y proponen entre ellos y luego le informan a la persona indicada.

Son electos en asamblea con representantes de todos los líderes y comités (Líderes religiosos, comités de agua potable, COCODES).

A partir del año 2008, surgió la alcaldía indígena como parte de los acuerdos de paz, que vela por los derechos del pueblo ixil y resuelve los conflictos de acuerdo a su cosmovisión heredado por los antiguos Mayas. Así mismo existen otras autoridades mayas como: principales, guías espirituales, curanderos y comadronas. (Monografía Maya Ixil Pag. 84 ALMG año 2,008)

3.2 Organización administrativa.

El pueblo de Nebaj, está administrado por la municipalidad encabezado por el alcalde municipal, tres síndicos y un suplente, seis regidores titulares más dos suplentes.

Dentro de esta administración se cuenta con la representatividad de una mujer llamada Catarina Pastor, quien funge como vicealcaldesa

Quienes funcionan a través de diferentes comisiones tales como.

Salud, educación, infraestructura y hacienda municipal.

La administración municipal está organizada en:

Juez de asuntos municipales. Vela por el cumplimiento del ornato, establece sanciones, cumplimiento de los acuerdos municipales.

Gerencia municipal. Ejecuta proyectos grandes y pequeños.

Tesorería Municipal: Se encarga de la administración económica del municipio de Nebaj.

Secretaría Municipal: Se encarga del levantado de documentos de propiedad y posesión de terrenos de los habitantes del municipio.

Unidad Técnica de Planificación Municipal. Coordina acciones de gestiones de proyectos que beneficien a comunidades de acuerdo a la administración municipal. (Tesis Proyecto de fortalecimiento de las funciones de las autoridades tradicionales en el municipio San Gaspar Chajul, Pag. 15 y 16 año 2,006)

Policía Municipal de Transito. Una de sus funciones es supervisar, regular el transito en el municipio y montaje de operativos varios.

Administración de Justicia.

Cuenta con instalaciones propias desde noviembre de 1999; ubicado en el cantón Simocol. Su función principal es atender a la población rural e indígena, dar un mayor y mejor acceso a la justicia, evitando la discriminación legal de los pueblos indígenas y lograr una convivencia pacífica y de la misma forma respetar el carácter multiétnico, pluricultural y multilingüe de la población desde su lugar de origen. Está integrado por: Ministerio Público, Juzgado de Primera Instancia Penal, Juzgado de Primera Instancia Civil, Familiar y Laboral, Juzgado de Paz, Defensa Pública Penal, Policía Nacional Civil, Bufete Popular y Centro de Mediación.

3.3 Organizaciones Políticas.

Se cuenta con la presencia de las siguientes organizaciones.

FRENTE REPUBLICANO GUATEMALTECO "FRG".

UNIDAD NACIONAL DE LA ESPERANZA "UNE".

PARTIDO PATRIOTA "PP". DEMOCRACIA CRISTINA "DC", GRAN ALIANZA NACIONAL "GAN". UNIDAD DEL CAMBIO NACIONALISTA "UCN".

3.4 Organizaciones civiles apolíticas

En el municipio de Nebaj existen varias agrupaciones como:

Movimiento Desarraigado, Movimiento de Víctimas, Defensoría de la Mujer Indígena, Procuraduría de los Derechos Humanos, Academia de Lenguas Mayas, Cooperativas, Bancos comunales, Bomberos Voluntarios.

4. Área social.

4.1 Ocupación de los habitantes:

En el municipio de Nebaj existen diversas profesiones como: Agricultores, jornaleros, domésticos, carpinteros, artesanos, albañiles, herreros, zapateros, electricistas, panaderos, mecánicos, sastres, comerciantes y profesionales en diferentes ámbitos.

4. 2 Producción y distribución de productos:

En el caso de agricultura básica se produce el frijol y maíz para el consumo familiar. En el campo de la hortaliza se producen: Tomate, cebolla, miltomate, chile, papa, tomate, arvejas, algunas legumbres. Comercializados a nivel de municipio. Las futas que se dan, son: Durazno, melocotón, manzana, ciruela, granadía, anona, mora, guayaba, lima, limón, toronja, mandarina, caña de azúcar, nísperos, membrillos. Tales productos no son exportados.

Los productos que se exportan hacia la capital y en otros departamentos, son: brócoli, repollo, lechuga, café, aguacate. Además se exporta miel de abeja, a cargo de la cooperativa Santa María. Algunos lácteos como: leche, queso, crema que en parte son exportados y distribuidos a nivel del municipio. En artesanía se producen las prendas de vestir de la mujer ixil, y algunos objetos como: morral, boinas, billeteras, llaveros, manteles, servilletas, sobre fundas, cubrecamas, cojines, bigoterías, sombreros, portafolio, mochilas, cortinas, saco típico del hombre (cotón). Dichas prendas son elaboradas en típico y exportados en diferentes departamentos de Guatemala y al extranjero.

Otros productos son: diferentes muebles hechos de madera y metal.

4.3 Agencias educacionales oficiales:

Los servicios educativos nacionales abarcan desde el nivel pre primario hasta el superior, en modalidad normal y acelerado.

Existen Institutos por Cooperativa en el nivel básico. También existen establecimientos privados que prestan sus servicios desde el nivel pre-primario hasta diversificado.

Todos estos servicios están bajo la administración de la Coordinación Técnica Administrativa.

Además existen centros de computación, mecanografías que son coordinados desde la Dirección General de Educación Departamental.

4.4 Agencias sociales de salud:

En el municipio de Nebaj, se encuentra el Área de salud, que administra los servicios de salud del área ixil; Hospital Nacional, puesto de salud y centros de convergencia en las aldeas. Así mismo existen las clínicas privadas de consulta general, oftalmología, odontología y otros servicios. Hay algunas instituciones prestadoras de servicio de salud como: Cooperativa Todos Nebajenses, Fundación contra el hambre y programa maya de seguridad alimentaria.

4.5 Viviendas:

Las casas están construidas de adobe, bloc, tablas, ladrillos y sus techos de lámina de zinc, teja, duralita y terraza. La mayoría cuenta con cocina y dormitorio. Existen todavía algunos ranchos de palos en rollizo y techo de paja.

4.5 Centros de recreación

Los centros de recreación municipal existentes son muy pocos, los cuales son: Canchas deportivas, piscina en la planta, Río Azul, Visan, Catarata, Lagunas en Nebaj y Palop, Parque Central y San Jacinto. Entre los privados están: Hacienda San Antonio y Mil amores, Turifesa, Boxbolandia.

4.6 Transporte:

Los medios de transporte, más usados, son: camionetas, microbuses, mototaxis, motos, bicicleta, carros, picops.

4.7 Medios de comunicación:

Existen los teléfonos celulares públicos y de línea de las empresas Telgua, TIGO, Movistar, Ladatel.

Algunas radio emisoras locales en AM y FM de lago y cortó alcance, correo, cargos expreso, servicios de cable, fax y servicios de internet.

4.8 Grupos Religiosos

Prevalecen tres grupos religiosos, las cuales son: Católica, Evangélica y Espiritualidad maya. También existen otras que son minoritarios como: Testigos de Jehová y Sabatistas. Cada uno de ellos realiza sus cultos en determinados días y horas.

4.9 Asociaciones:

Existen diferentes asociaciones con diferentes fines como: Microfinanzas, agropecuarios, de transportistas, de comerciantes, educativas, culturales, artísticas, religiosas, deportivas y sociales. De las asociaciones hay algunas que son mixtas y otras solo de mujeres u hombres. Además existen agencias bancarias y cooperativas con fines lucrativos.

4.10 Composición étnica:

El municipio de Nebaj existe en mayoría la etnia ixil, en minoría la etnia ladina, Quiché y Kanjobal.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

1. La poca participación de la mujer en el gobierno local.
2. El desempleo
3. Los centros recreativos públicos no reúnen las condiciones adecuadas.

SECTOR INSTITUCION

ASOCIACIÓN DE CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE “ACRENMA”

1. **Área: Localización Geográfica:** La oficina de la Asociación se encuentra en el Cantón Batzbacá, Nebaj, El Quiché, a un costado de la Oficina de Correos y Telégrafos. Su cobertura es a nivel municipal ya que cuenta con terrenos para reforestar en el cerro Vilavitz, Palop, Ti'sumal.
2. **Área: localización administrativa:** Es una Asociación No Lucrativa, ubicada en el municipio de Nebaj, departamento de El Quiché, perteneciente a la Región Ixil.

3. Origen de la Institución: La institución surge a raíz de la reforestación que se implementó a los miembros de los Ex patrulleros de Autodefensa Civil, y porque decidieron reforestar el área del cerro Vi' Laavitz, se dieron cuenta que los habitantes de la comunidad de Chiul, ya habían invadido gran parte del terreno, sin respetar el mojón, ya era tanta la deforestación sobre la tala de árboles en ese cerro, la cual le causó mucha pena a las personas ya que este lugar es la reserva natural de los Recursos Hídricos y le proporciona agua a las comunidades circunvecinas, siendo Nebaj, Cotzal, Cunén. Los primeros fundadores y como integrantes de la primera junta directiva de la

Asociación son: DIEGO RAMIREZ TERRAZA, JOSÉ MARCOS RAYMUNDO, MELCHOR LÓPEZ CHEL, MIGUEL RAYMUNDO SANCHEZ, DIEGO GUZMÁN SANTIAGO, JACINTO BRITO VELASCO, FRANCISCO RAYMUNDO (único nombre y apellido), JOSÉ CHÁVEZ BRITO y MIGUEL COBO MARCOS, todos mayores de edad, guatemaltecos, con profesión de jornaleros y agricultores, con domicilio en las Violetas, Tzebalam, cantón Vipila, cantón Villalá, cantón Xolacul, cantón Salquilito, aldea Tzalbal, aldea Vicalama y Salquil Grande del municipio de Santa María Nebaj de este departamento de El Quiché.

4. Edificio: No cuenta con ningún edificio. El local en donde está actualmente la Asociación es de la municipalidad pero cuenta con puertas en mal estado, ventanas inseguras. Ya se cuenta con un terreno propio para poder construir sus locales, entre ellos hay 120 cuerdas de terreno en el cantón Xemamatze'. Se cuenta con una oficina de 5x7 metros. Es una ayuda directa de la municipal. La luz lo paga la asociación y el servicio de agua.

Se cuenta con un vivero y se cuenta con una cantidad de 240,000.

El servicio de energía eléctrica y agua lo paga la municipalidad.

4. Área: Ambientes y equipamiento (Incluye mobiliario, equipo y materiales)

LA ASOCIACIÓN DE CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE "ACRENMA" Cuenta con los siguientes mobiliarios Una cátedra, una computadora, y un archivo de 3 gavetas. Se cuenta con una cantidad de 29 caballerías en Vi' Laavitz, 12 caballerías en Palop, en Ti'sumal 28 caballerías.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS.

La asociación no cuenta con un edificio propio y donde se encuentra la oficina actualmente no es segura ya que cuenta con puertas en mal estado y ventanas inseguras, ni mucho menos de los anexos o componentes, son pocos los mobiliarios que se tiene, carece también de una secretaria propia de la Asociación, existe una pero ella atiende a dos asociaciones al mismo tiempo. La mayor parte de los integrantes y socios carecen de una preparación académica, puesto que tienen una profesión de agricultores, jornaleros y albañiles. También carecen de un presupuesto propio, puesto que la secretaria, el conserje y el guardián son financiados por la municipalidad. Y la mucha deforestación del cerro de Vi Laavitz que es uno de los lugares de reserva natural de los recursos hídricos.

SECTOR DE FINANZAS:

1. Área: fuentes de financiamiento: El Estado le proporciona apoyo a través del INAB y consiste en capacitaciones, por ejemplo: cómo sembrar los árboles. El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación "MAGA" también da apoyo en capacitaciones como también buscar financiamiento de sostenimiento de la Asociación. El MAGA hasta el momento da un aporte de Q4, 000.00 anuales. El INAB da un incentivo de 140,000.00 a la Asociación, dicho dinero se distribuirá a los socios, en forma proporcional pero hasta que la Asociación se consolide. La cantidad de socios es de 6,875. En la actualidad se cuenta con 4,500 socios pertenecientes a los antiguos integrantes de Patrulleros Civiles, (ex patrulleros). A la fecha se han enviado solicitudes a las Embajadas, pero no hay respuesta, debido a que los mismos no cuentan con presupuesto suficiente. Para poder ser socio se debe cancelar la cantidad de Q10.00, como aporte de ingreso.

2. Área: Costos: Salarios; La secretaria de la Asociación es pagada por la Municipalidad, con un salario de Q1, 500.00 mensualmente, el guardián que cuida y mantiene el Vivero de Xematatze' es pagado por la misma municipalidad, devengando un salario de Q1, 200.00. La compra de materiales son costeados en parte por la Asociación y en otras ocasiones, es financiado por la Municipalidad.

3 Área: Control de finanzas: Se cuenta con fondos propios, dichos fondos están depositados en el Banco G & T, los fondos son exclusivamente para el sostenimiento de la Asociación. Préstamo no se concede a los socios.

En la asociación se manejan libros contables, Libro de actas, de Contabilidad. También se manejan recibos AD1.

RECURSOS HUMANOS

1. Área: Personal Operativo:

Total de laborantes: 7 FIJOS, 15 personas interinas. La asociación tiene 2 años de funcionamiento, y cantidad de socios con que inicio se mantiene. Se han incorporado hasta el momento 875 personas, Hay un técnico forestal pagado por la Municipalidad.

La profesión de los laborantes en la Asociación son: 15 maestros, 4 secretarias y también se cuenta con cuatro albañiles. El horario y jornada de trabajo de los trabajadores es de ocho horas, con un horario de 8:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes y de 8:00 a 12:00 los días sábado y domingo.

El personal que labora es de la cabecera municipal y otros procedentes de las aldeas del municipio.

Personal administrativo: 12 personas, 2 guardianes y 2 conserjes,

De los socios se cuenta con una cantidad de 2,938 mujeres, 3,897 hombres, la edad es de 18 años en adelante, hay mas personas de 35 años en adelante. 40% de jóvenes y 60% de adultos. Son provenientes de las aldeas de Acul, Xexuxcap, Uchuc, Janlay, Tzalbal, Xoloche, Batsuchil, Vipecbalam, Xeo, Xepiun, Parramos chiquito y grande, Palop, Quejchip, Salquil Grande, Tujolom, Vijolom II, Vicalamá, Batz Sumal I, Sumal Grande, Voq'ootz, Xe'qootz', Rio Azul, Pulay, Xonca, Trapichitos, Xeuk'alvitz, Pista, Kambalam, y todo el área del sector Urbana de Nebaj.

La mayoría de los socios carecen de recursos económicos, porque la mayoría son agricultores, jornaleros y albañiles.

SECTOR CURRICULUM

No se cuenta con materiales sobre la conservación del medio ambiente como: Módulos, trifoliales, revistas, afiches, etc.

SECTOR ADMINISTRATIVO

1. **Área: Planeamiento:** Se cuenta con la personería Jurídica, en la cual se establecen los objetivos de la Asociación, los estatutos, el perfil de ingreso: Los integrantes de la Junta Directiva son los siguientes: DIEGO RAMIREZ TERRAZA, JOSÉ MARCOS RAYMUNDO, MELCHOR LÓPEZ CHEL, MIGUEL RAYMUNDO SANCHEZ, DIEGO GUZMÁN SANTIAGO, JACINTO BRITO VELASCO, FRANCISCO RAYMUNDO (único nombre y apellido), JOSÉ CHÁVEZ BRITO y MIGUEL COBO MARCOS. El plazo de duración de la asociación, se establece por tiempo indefinido, quedando la asamblea general en la decisión final, en cualquier momento de la finalización y cancelación de la misma.
2. **Los objetivos y fines de la asociación son los siguientes:** Promover y velar por el desarrollo y mejoramiento en todos los órdenes (educación, transporte, agricultura, turismo, salud, seguridad, Medio Ambiente, cultura, deportes, energía e infraestructura) , especialmente darle seguimiento al proyecto de árboles que ya se inició, y darle el mantenimiento en todo sentido a los mismos, el cual está ubicado en el lugar denominado Vilavitz, del municipio de Santa María Nebaj, departamento de El Quiché, e integrar a sus miembros, en un grupo con personalidad jurídica.-
3. **Los fines de la asociación son:**
 - a) Alentar y fomentar el recíproco conocimiento y relaciones sociales entre los habitantes de las aldeas, cantones, caseríos y parajes del municipio de Santa María Nebaj, propiciando su unidad, armonía y cooperación.
 - b) Llevar a cabo el mejoramiento de las comunidades de Santa María Nebaj, en todos sus aspectos para los cuales fue integrada, de la protección del medio ambiente, de los recursos naturales, y de la tecnología rural y urbana.
 - c) Solicitar la adquisición de tierras en propiedad para sus miembros o la población que conforman las comunidades del municipio de Santa María Nebaj, departamento de El Quiché.

d) Gestionar y proponer a las distintas instituciones oficiales y no gubernamentales, nacionales e internacionales, ayudas y medidas de carácter económico y social, que sean para beneficio de las comunidades del municipio de Santa María Nebaj y sus asociados.

e) velar por el aprovechamiento de la tierra, que se obtenga para los miembros de la asociación y de las comunidades que la integran.

f) Promover la capacitación de los recursos humanos que fueren necesarios.

g) Mantener comunicación y coordinación con las entidades nacionales e internacionales para lograr, el desarrollo de los fines para los cuales fue creada la asociación.

h) Velar para que se obtenga ayuda técnica y económica para lograr el desarrollo y progreso de los miembros de la asociación y de las comunidades del municipio de Santa María Nebaj, departamento de El Quiché. El ámbito de acción será toda la jurisdicción de las comunidades del municipio de Santa María Nebaj, departamento de El Quiché.

La forma de su organización: La asociación está organizada por la Asamblea General que es la autoridad máxima de la entidad y se integra por la asociación activos, y por una junta directiva que será integrada por un presidente, un vicepresidente, un secretario, un tesorero y cinco vocales. Las personas que integran la asociación son las que se identificaron plenamente al principio de esta escritura, y se designa que la representación legal la tendrá el presidente, en caso faltare el mismo, lo hará el vicepresidente, y dicha asociación actualmente será regida por la junta directiva que ya fue electa en asamblea general, la cual queda conformada de la siguiente manera: PRESIDENTE: DIEGO RAMÍREZ TERRAZA, VICEPRESIDENTE: JOSÉ MARCOS RAYMUNDO. SECRETARIO: MELCHOR LÓPEZ CHEL. TESORERO: MIGUEL RAYMUNDO SANCHEZ.- VOCAL I: DIEGO GUZMÁN SANTIAGO. VOCAL II: JACINTO BRITO VELASCO.- VOCAL III: FRANCISCO RAYMUNDO. VOCAL IV: JOSÉ CHÁVEZ BRITO. VOCAL V. MIGUEL COBO MARCOS.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

No se cuenta con el personal suficiente para atender a las personas que visitan la asociación, carencia de materiales y recursos audiovisuales para llevar a cabo las reuniones. No hay organigrama sobre la organización, no se cuenta con el manual de responsabilidades, como también algo visible sobre la Misión, Visión, y reglamentos de la Asociación. No hay vehículo de movilización hacia los lugares o áreas verdes asignadas.

SECTOR DE RELACIONES

La asociación tiene relaciones directamente con el Estado, ya que le proporciona apoyo a través del INAB y consiste en capacitaciones, por ejemplo: cómo sembrar los árboles. El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación "MAGA" también da apoyo en capacitaciones y buscar financiamiento de sostenimiento de la Asociación. También tiene relaciones con la comunidad internacional, a través de las embajadas acreditadas en el país.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

No hay mucha información a nivel local. Se desconoce a la asociación en gran parte, así también sobre los objetivos, fines, Misión y visión de la organización. La deficiencia es quizá al financiamiento y al tipo de servicio que se brinda, porque la mayor parte de la población no ha tomado en serio los problemas que causa la deforestación en nuestro medio.

SECTOR FILOSÓFICO, POLITICO, LEGAL

NATURALEZA: La asociación es una institución privada, no religiosa, apolítica, no lucrativa, de asistencia solidarista, técnica, social, cultural y económica. Cuenta con su personería jurídica

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

Carecen de un reglamento interno además de los estatutos, trifolios informativo

FODA DE LA INSTITUCIÓN ACRENMA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<p>Vivero:Se cuenta con un vivero y con una cantidad de 240,000 arbolitos.</p> <p>Equipo de Oficina Cuenta con los siguientes mobiliarios: Una cátedra, una computadora, y un archivo de 3 gavetas.</p> <p>Terreno. Se cuenta con una cantidad de 29 caballerías en Vi'Laavitz 12 Caballerías en Palop, en Ti'sumal 28 caballerías.</p> <p>Salarios de los trabajadores administrativos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La secretaria de la Asociación es pagada por la Municipalidad, con un salario de Q1, 500.00. 2. El persona que cuida y mantiene el Vivero de Xemamatze' es pagado por la municipalidad, devengando un salario de Q1, 200.00. <p>MATERIALES:La compra de materiales son costeados en parte por la Asociación y en otras ocasiones, es financiado por la Municipalidad.</p> <p>Personalidad Jurídica</p>	<p>Terreno La asociación ya cuenta con terreno propio para poder construir sus locales, entre ellos hay 120 cuerdas de terreno en el cantón Xemamatze'.</p> <p>Oficina Se cuenta con una oficina de 5x7 metros. E s una ayuda directa de la municipalidad</p> <p>Fuentes de financiamiento: El Estado le proporciona apoyo a través del INAB y consiste en capacitaciones, por ejemplo: sembrar los árboles. El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación "MAGA" también da apoyo en capacitaciones como también buscar financiamiento de sostenimiento de la Asociación. El MAGA hasta el momento da un aporte de Q4, 000.00 anuales. El INAB da un incentivo de 140,000.00 a la Asociación, dicho dinero se distribuirá a los socios, en forma proporcional hasta que la Asociación se consolide.</p> <p>Socio. La cantidad de socios es de 6,875. En la actualidad se cuenta</p>

<p>Se cuenta con la personería Jurídica, en la cual se establecen los objetivos de la Asociación, los estatutos, y el perfil de ingreso.</p>	<p>con 4,500 socios pertenecientes a los integrantes de Patrulleros Civiles, (expac.). Para ser socio se debe cancelar la cantidad de Q10.00, como aporte de ingreso.</p>
<p style="text-align: center;">DEBILIDADES</p>	<p style="text-align: center;">AMENAZAS</p>
<p>Edificio No cuenta con ningún edificio. El local en donde esta ahora la Asociación es de la municipalidad.</p> <p>Energía Eléctrica: La energía eléctrica y el servicio de agua son pagados por la asociación, pero no cuenta con un fondo económico para sufragar los gastos.</p> <p>Vehículos : La Asociación no cuenta con transporte propio para traslado de los árboles hacia el lugar “Laavitz”</p> <p>Financiamiento A la fecha se han enviado solicitudes a las Embajadas para apoyos financieros, y no hay respuesta.</p> <p>Curriculum. No se cuenta con materiales sobre la conservación del medio ambiente como: Módulos, trifoliales, revistas, afiches, etc.</p>	<p>Socios La mayor parte de los integrantes y socios carecen de una preparación académica, puesto que tienen una profesión de agricultores, jornaleros y albañiles.</p> <p>Financiamiento También carecen de un presupuesto propio, puesto que la secretaria, el conserje y el guardián son financiados por la municipalidad.</p> <p>Invasión de Terrenos Ocupación ilegal de los terrenos de parte de la comunidad de Chiul, Municipio de Cunen hacia el lugar denominado Vi’ Laavitz donde actualmente se está reforestando y misma que no es respetada por los pobladores antes mencionados. -Amenaza de deforestadores en arrancar los arbolitos provenientes de otras comunidades.</p>

GUÍA PARA LA OBSERVACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA DE LA INSTITUCIÓN DE APLICACIÓN

01. Nombre de la Institución: Asociación para la Conservación de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente (ACRENMA).

02. Ubicación: Cantón: Cantón Batzbacá, Nebaj Quiché, a un costado de la municipalidad.

03. Dimensiones de la oficina: Es de tres metros cuadrados.

04. Capacidad promedio de la oficina Tiene una capacidad para quince personas

05. Responsable: Diego Ramírez Terraza

06. Epesista: Marcelina María Cedillo Marcos

07. Asesor: Lic. Armín Ernesto Rodríguez Mota

No.	Aspectos	Indicadores											
		Excelente	Muy	Regular	Malo	Suficiente	No suficiente	Aceptable	No aceptable	Si	NO	Municipal	Propio
01	Ubicación de las oficinas			X									
02	Estado general de la Institución			X									
03	Locales destinados a la Administración						X						
04	Ventilación de las oficinas:							X					
05	Iluminación de las oficinas						X						
06	Cuenta con materiales ayudas audiovisuales										X		
07	Cuenta con ventanas seguras										X		
08	Cuenta con puertas seguras										X		
09	Existe salón de sesiones										X		
10	Cuenta con materiales de computo, sillas....									X			
11	Cuento con los servicios básicos									X			
12	Hay calles y avenidas que circulen la oficina									X			
13	El edificio es											X	
14	La oficina es segura										X		

f. _____
Epesista

f. _____
Presidente (ACRENMA)

ANEXO

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES
"Id y Enseñad a Todos"
Guatemala, Centroamérica
Ciudad universitaria, zona 12

Guatemala, **29 de junio 2,009**

Señor(a) **Diego Ramírez Terraza**
Director(a) **(A C R E N M Á)**
Presente

Estimado Director(a):

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante **Marcelina María Cedillo Marcos**.
Carné No. **200152570** en la institución que usted dirige.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.

"Id y Enseñad a Todos"

Licenciada María Teresa Gatica Secaída
Directora, Departamento de Extensión

Recibido
01-07-2009



MTGS/mijch

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES
"Id y enseñad a todos"
Guatemala, Centroamérica
Ciudad Universitaria, zona 12

Guatemala, 3 de agosto de 2009

Licenciado (a)
ARMÍN RODRÍGUEZ
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

MARCELINA MARÍA CEDILLO MARCOS

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. María Teresa Gática Secaída
Departamento de Extensión


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
DECANO

C.C expediente
archivo

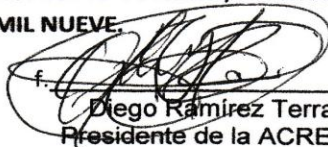
EL INFRASCrito PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE ACRENMA, DEL MUNICIPIO DE NEBAJ, DEPARTAMENTO EL QUICHE, HACE CONSTAR QUE, TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NO. 01 DE LA ASOCIACIÓN EN EL QUE A FOLIOS CINCUENTA Y CUATRO Y CINCUENTA Y CINCO, APARECE LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:

ACTA NO. 18- 2,009

En el cantón Batzbacá, municipio de Nebaj, departamento El Quiché, reunidos en el local que ocupa la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente ACRENMA, siendo las 15:00 horas del día miércoles uno de julio de dos mil nueve, el presidente de la Asociación, señor Diego Ramírez Terraza y demás miembros de la junta directiva y los siguientes estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Nebaj: Julio Fabián Abac de León, Pedro Cedillo Marcos, Máximo Miguel Bernal Cedillo, Domingo Guzmán de León, Juan Pérez Velasco, Rutila Chávez Cedillo, Juan de León Jacinto, Gaspar de León Ceto, Pedro López Figueroa, Fulgencio Andrés Terraza de León, Wilmar Rodolfo Velásquez Palacios, Andrés Rocael González Brito, Margarita Luciana Montejo Montejo de Terraza, Domingo Lotilio Ceto Pérez, Gaspar Caba Laynez, Domingo Eduardo Terraza Cedillo, Freddi Obdulio Matías Brol, Domingo Guzmán Guzaro, Diego Amado Guzmán Guzaro, María de la Cruz Toma, María Elena Brito Ceto, Marcelina María Cedillo Marcos, Pedro Juan Santiago González, Mario Jesús Matías Brol y Jorge Armando Matías Brol, para dejar constancia de lo siguiente:

PRIMERO: El señor Diego Ramírez Terraza, presidente de la ACRENMA, dio la más cordial bienvenida a los presentes y manifiesta a los estudiantes el apoyo incondicional de la organización para llevar a cabo las actividades propuestas. SEGUNDO: El coordinador del grupo de Epesistas, Juan Pérez Velasco, agradece la atención de los miembros de la junta directiva de la asociación e informa a los mismos que el motivo principal de la reunión es el inicio formal del Ejercicio Profesional Supervisado EPS en la organización y cada estudiante epesista entrega su nota de solicitud para el efecto. TERCERO: Después de recibida la solicitud, el presidente de la asociación da a conocer que ya se había tenido reuniones previas con la junta directiva de los Epesistas y da formalmente inicio del Ejercicio Profesional Supervisado EPS en la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente ACRENMA a partir de esta fecha de cada uno de los estudiantes antes mencionados, solicitando el cumplimiento de todas las actividades que se tienen programadas. CUARTO: No habiendo más que hacer constar, se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a dos horas y media después de su inicio, firmando los que en ella intervenimos. Damos fe. Aparecen las respectivas firmas y sellos.

Y, A SOLICITUD DE PARTE INTERESADA, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA PAPEL BOND SIMPLE, EN EL MUNICIPIO DE NEBAJ, DEPARTAMENTO EL QUICHE, A LOS DIEZ DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL NUEVE.


Diego Ramírez Terraza
Presidente de la ACRENMA



EL INFRASCRITO PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE ACRENMA, DEL MUNICIPIO DE NEBAJ, DEPARTAMENTO EL QUICHE, HACE CONSTAR QUE, TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NO. 01 DE LA ASOCIACIÓN EN EL QUE A FOLIOS SESENTA Y TRES Y SESENTA Y CUATRO, APARECE LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:

ACTA NO. 23- 2,009

En el cantón Batzbacá, municipio de Nebaj, departamento El Quiché, reunidos en el local que ocupa la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente ACRENMA, siendo las 14:00 horas del día miércoles treinta de septiembre de dos mil nueve, el presidente de la Asociación, señor Diego Ramírez Terraza y demás miembros de la junta directiva y los siguientes estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Nebaj: Julio Fabián Abac de León, Pedro Cedillo Marcos, Máximo Miguel Bernal Cedillo, Domingo Guzmán de León, Juan Pérez Velasco, Rutila Chávez Cedillo, Juan de León Jacinto, Gaspar de León Ceto, Pedro López Figueroa, Fulgencio Andrés Terraza de León, Wilmar Rodolfo Velásquez Palacios, Andrés Rocael González Brito, Margarita Luciana Montejo Montejo de Terraza, Domingo Lotilio Ceto Pérez, Gaspar Caba Laynez, Domingo Eduardo Terraza Cedillo, Freddi Obdulio Matías Brol, Domingo Guzmán Guzaro, Diego Amado Guzmán Guzaro, María de la Cruz Toma, María Elena Brito Ceto, Marcelina María Cedillo Marcos, Pedro Juan Santiago González, Mario Jesús Matías Brol y Jorge Armando Matías Brol, para dejar constancia de lo siguiente:

PRIMERO: El señor Diego Ramírez Terraza, presidente de la ACRENMA, dio la más cordial bienvenida a los presentes y agradece a los estudiantes por el apoyo brindando a la asociación y en especial a la población nebajense por medio del proyecto de reforestación realizado en el cerro Vi' Laavit. SEGUNDO: El coordinador del grupo de Epesistas, Juan Pérez Velasco, agradece también el apoyo brindado por la asociación a todos y por haber permitido realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en la organización con satisfacción. Reiteraron el agradecimiento los demás miembros de la directiva de Epesistas y otros estudiantes. TERCERO: Acto seguido, el coordinador del grupo hace entrega formal del proyecto a la asociación y a la vez, en forma individual, cada epesista entrega su producto por medio de un Módulo Pedagógico a la asociación. Por último, se dieron las instrucciones y recomendaciones para el uso de los módulos. CUARTO: El señor Diego Ramírez Terraza, felicita a todos por el proyecto y recibe formalmente los productos, además, agradece de manera especial a todos por el trabajo realizado y los insta a seguir adelante y contribuir en otros proyectos de beneficio social. QUINTO: No habiendo más que hacer constar, se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a dos horas y media después de su inicio, firmando los que en ella intervenimos. Damos fe. Aparecen las respectivas firmas y sellos.

Y, A SOLICITUD DE PARTE INTERESADA, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA PAPEL BOND SIMPLE, EN EL MUNICIPIO DE NEBAJ, DEPARTAMENTO EL QUICHE, A LOS DOS DIAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL NUEVE.

f. 
Diego Ramírez Terraza
Presidente de la ACRENMA



Mapa de ubicación del proyecto

