

Rubidia González Jiménez

**Implementación de servicios de cocina en la escuela oficial rural mixta,
aldea guacamaya villa lura, Cuilapa santa rosa**

Asesor: Lic. Ezequiel Arias Rodríguez



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PADAGOGÍA**

Guatemala, mayo de 2009

Este estudio fue presentado por el autor del trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, requisito previo a su graduación de licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, mayo de 2009

Capítulo I

Índice	Página
Introducción	i
1 Diagnóstico institucional	1
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Objetivos	1
1.1.7 Metas	1
1.1.8 Políticas institucionales	2
1.1.9 Estructura organizacional	2
1.1.10 Recursos humanos, físicos y financieros	3
1.2 Datos generales de la institución	3
1.2.1 Nombre de la institución	3
1.2.2 Tipo de la institución	3
1.2.3 Ubicación geográfica	4
1.2.4 Visión	4
1.2.5 Misión	4
1.2.6 Objetivos	4
1.2.7 Metas	4
1.2.8 Políticas institucionales	4
1.2.9 Estructura organizacional	5
1.2.10 Recursos humanos, físicos y financieros	5
1.3 Técnica utilizada para el diagnóstico	5
1.4 Lista y análisis de problemas	7
1.5 Análisis de factibilidad y viabilidad	8
1.6 El problema seleccionado	9

Capítulo II

2. perfil del proyecto	10
2.1 Aspectos generales	10
2.1.1 Nombre del proyecto	10
2.1.2 Problema	10
2.1.3 Localización	10
2.1.4 Unidad Ejecutora	10

2.1.5	Características del proyecto	10
2.2	Descripción del proyecto	10
2.3	Justificación	11
2.4	Objetivos	11
2.5	Metas	11
2.6	Actividades	11
2.7	Beneficiarios	11
2.8	Fuentes de financiamiento y presupuesto detallado	12
2.9	Cronograma	13
2.10	Recursos	15

Capítulo III

3.	Proceso de ejecución del proyecto	16
3.1	Actividades y resultados	16
3.2	Productos y logros	16
3.2.1	Fotografía de los logros concretos	18

Capítulo IV

4.	Proceso de evaluación	20
4.1	Evaluación diagnóstica	20
4.2	Evaluación del perfil	20
4.3	Evaluación de la ejecución	20
4.4	Evaluación final	20

Conclusiones	21
--------------	----

Recomendaciones	22
-----------------	----

Bibliografía	23
--------------	----

Introducción

Este informe presenta los pasos realizados para la construcción de un local para la cocina de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Guacamayas Villa Laura, Cuilapa, Santa Rosa y así proporcionar un ambiente adecuado para la preparación de los alimentos de los niños y niñas del centro educativo.

En el capítulo I se presenta la fase del diagnóstico, aplicando para el mismo el llenado de la guía de los siete sectores más uno agregado por el Lic. Bidel Mendel, a la municipalidad del municipio de Cuilapa, del departamento de Santa Rosa, en donde se detectaron y priorizaron problemas en el sector educativo, también se entrevistaron a los directores y directoras de los diferentes centros educativos de las escuelas oficiales del municipio de Cuilapa, Santa Rosa, en donde se constató que también existen necesidades educativas; al finalizar de recolectar información se practicó el análisis de Viabilidad y factibilidad, seleccionando el problema, según las opciones propuestas.

El capítulo II comprende el diseño del proyecto: Construcción de un local para una Cocina, que consiste en un local de 5 metros de ancho y cuatro metros de largo con su respectivo poyetón, plancha de metal y pila que beneficiara a los niños y niñas de la escuela proporcionando un ambiente agradable para la preparación de los alimentos.

El capítulo III Contiene la Etapa de Ejecución del proyecto cuyo logro fue la construcción de un local para el funcionamiento de la cocina de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Guacamayas Villa Laura, Cuilapa, Santa Rosa, utilizando un cronograma de actividades para poder ver lo planificado y lo ejecutado y verificar el logro de los objetivos propuestos.

El capítulo IV se refiere a la evaluación de la Ejecución del proyecto por cada etapa realizada y a la verificación de los logros alcanzados y el cumplimiento de lo planificado en cada fase.

El proyecto Solucionó las necesidades de infraestructura de la Escuela y ahora las madres de familia de la comunidad cuentan con una cocina para preparar los alimentos para los niños y niñas de este centro educativo brindando una alimentación saludable para los mismos

CAPÍTULO I

1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1 Datos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad del Municipio de Cuilapa, Departamento de Santa Rosa

1.1.2 Tipo de institución

De servicio

1.1.3 Ubicación geográfica

Se encuentra ubicada al lado norte del departamento de Santa Rosa

1.1.4 Visión

“Ejercer y defender la autonomía, gobernar y administrar los recursos de la población, en forma racional, que propicie condiciones de vida, promoviendo y fortaleciendo permanentemente su sostenibilidad”¹.

1.1.5 Misión

“Ser solidarios con las necesidades de la población, interactuando con ella en el marco de una democracia funcional y participativo en su priorización y solución bajo los principios de dignidad, equidad y derecho que promueven su desarrollo integral en convivencia pacífica”.²

1.1.6 Objetivos

General

- La municipalidad de Cuilapa, tiene como objetivo primordial la prestación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo de establecerlos, administrarlo, mantenerlos, mejorarlos y regularlos, teniendo bajo su responsabilidad su eficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros

¹ Municipalidad de Cuilapa, Plan Anual, Cuilapa, Santa Rosa. Enero de 2005, pag. 3

² Ibid, Pag. 3

Específicos

- Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área urbana, como de la rural.
- Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.
- Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico de las comunidades menos protegidas.
- Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico

1.1.7 Metas

- Lograr la satisfacción en un 100% de los usuarios al realizar trámites en la institución.³
- Implementar en un 80 % los servicios públicos de la municipalidad Cuilapa, para la recaudación eficiente de fondos.
- Ejecutar en un plazo de 10 meses los proyectos creados por la institución para el 2004, en beneficio de la comunidad urbana y rural.

1.1.8 Políticas institucionales

- Administrar de una manera eficiente el recurso humano, material y financiero de la Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa.⁴
- Cobertura y ampliación de los servicios para las diferentes comunidades del municipio de Cuilapa.
- Ejecución de proyectos a las diferentes escuelas de las comunidades rurales y equipamientos de botiquines con medicina.

1.1.9 Estructura organizacional

La Municipalidad de Cuilapa, está estructurada por tres niveles jerárquicos:

Nivel Superior: Conformado por las unidades ejecutoras en la toma de decisiones y administración municipal:

- Consejo Municipal
- Alcaldía Municipal
- Alcaldías comunitarias o auxiliares

³ Municipalidad de Cuilapa, OP CIT Pag. 5

⁴ LOC CIT

Nivel de Asesoría: Integrado por las unidades asesoras, que sirven en la orientación de acciones encaminadas al mejoramiento y modernización Externa:

- Consejo de desarrollo urbano y rural
- INFOM
- Organismos en instituciones de apoyo

Interna:

- Oficina municipal de planificación

Nivel Medio: Esta integrado por las unidades ejecutoras encargadas de dirigir y ordenar las actividades relacionadas con el que hacer municipal

- Secretaría Municipal
- Tesorería Municipal
- Registro Civil
- Juzgado de asuntos municipales
- Policía municipal
- Bodega municipal
- Departamento de agua y drenajes
- Servicios públicos

1.1.10 Recursos humanos, físicos y financieros

Humanos: Personal Administrativo, Operativo y de Servicio.

Físicos: Edificio, mobiliario, equipamiento y equipo.

Financiero: Pago de Arbitrios municipales, fondos del gobierno.

El proyecto “**Construcción de una Cocina**” fue realizado en la Escuela Oficial Rural Mixta, de la Aldea Guacamayas Villa Laura, del Municipio de Cuilapa, del departamento de Santa Rosa teniendo como apoyo para su ejecución a la Municipalidad de Cuilapa, institución donde realice mi Ejercicio Profesional Supervisado (EPS.).

1.2 Datos generales de la institución

1.2.1 Nombre de la institución

Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Guacamayas Villa Laura, Cuilapa, Santa Rosa.

1.2.2 Tipo de la institución

Educativa

1.2.3 Ubicación geográfica

Se encuentra ubicada en la parte Este del municipio de Cuilapa, a 20 kilómetros de la Cabecera Departamental, en Aldea Guacamayas Villa Laura, Cuilapa, Santa Rosa.

1.2.4 Visión

“Que todos los niños y niñas tengan acceso a la educación de calidad que les permita ser personas con conocimientos, carácter, identidad y valores cívicos, que les permita desenvolverse con éxito en su vida personal y ciudadana”.⁵

1.2.5 Misión

“Construir un Ministerio eficiente y eficaz que satisfaga las necesidades educativas, apoye la construcción de una mejor Guatemala y la coloque a la altura de las demandas del siglo XXI”.⁶

1.2.6 Objetivos

- Incorporar a la mayor parte de la comunidad monolingüe y bilingüe en edad escolar al sistema educativo procurando que complete el nivel de educación primaria y se reduzcan los índices de deserción y repitencia.
- Implementar la reforma educativa en el aula, con la aplicación de contenidos del currículo nacional del nivel primario.⁷

1.2.7 Metas

- Brindar atención a 150 niños en edad escolar.
- Participación activa del 90% de los docentes.
- Lograr la participación y colaboración en un 100% de la comunidad en proyectos educativos.

1.2.8 Políticas institucionales

- Universalización de la educación monolingüe, bilingüe e intercultural en los niveles pre-primaria, primaria y ciclo básico con calidad, equidad y pertinencia.

⁵ MINEDUC, Trifoliar, Las metas que nos hemos fijado para los próximos años son ambiciosos depende de todos alcanzarlas, Guatemala, enero de 2005

⁶ LOC CIT.

⁷ Mineduc, Políticas Educativas, Guatemala, enero de 2005

- Fortalecimiento de un sistema nacional de educación que responde a estándares nacionales e internacionales de calidad educativa.
- Institucionalización de un programa permanente y regionalizado de formación y perfeccionamiento docente con acreditación académica superior.
- Democratización y participación ciudadana en los procesos educativos.
- Reestructuración del subsistema de educación extraescolar con cobertura nacional, orientado hacia la productividad, competitividad y creatividad.
- Reducción del índice del analfabetismo desacuerdo a los estándares internacionales.
- Modernización, desconcentración y descentralización del sistema administrativo y del currículo tomando en cuenta aspectos lingüísticos y culturales.
- Focalización presupuestaria con transparencia calidad y uso optimo de los recursos de origen interno y externo

1.2.9 Estructura organizacional

Director, maestros, alumnos, junta escolar y padres de familia

1.2.10 Recursos humanos, físicos financieros

Humanos: Cuatro docentes.

Físicos. Cuatro aulas, tres servicios sanitarios, mobiliario y equipo.

Financieros: Solo se cuenta con el recurso económico de las cuotas de refacción escolar y cuota privativa.

1.3 Técnica utilizada para el diagnóstico

Para llevar a cabo la investigación de los problemas que afronta la Escuela oficial Rural Mixta Aldea Guacamayas Villa Laura, se utilizó la técnica de observación, aplicando cuestionarios, lista de cotejo y un resumen de la información, empleando como guía la Matriz de los sectores⁸.

1.4 Lista y análisis de problemas

- No se cuenta con la higiene necesaria en la preparación de refacción de los niños y niñas de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Guacamayas Villa Laura, Cuilapa, Santa Rosa.

⁸ USAC. FACULTAD DE HUMANIDADES DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA. Propedeutica para el Ejercicio Profesional Supervisado EPS. 5ª. Edición, Guatemala, febrero de 2004, pag. 10

- Niños con enfermedades intestinales por que las madres de familia no cuenta con un lugar adecuado y la higiene necesaria al preparar los alimentos
- No existe un lugar adecuado para atender a los padres de familia cuando realizan un trámite de sus hijos perdida de documentos importantes de la escuela por no tener un lugar propio para resguardarlos
- El servicio sanitario ésta en mal estado
- Las personas ajenas se entran a las aulas por la falta de circulación y balcones para las ventanas
- Las personas permanecen en las instalaciones por no contar con un guardián para cuidar la institución
- Deterioro del terreno por no contar con drenajes para el agua pluvial por la falta de drenajes
- Perdida de materiales por no contar con una bodega para almacenar los mismos

- La escuela no cuenta con depósitos para tener agua y utilizarla al momento de preparar los alimentos

Análisis de problemas

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
Inseguridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. La escuela no esta circulada adecuadamente 2. Ausencia de un local para la administración (Dirección) de la Escuela 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Circular la escuela de block 2. Construir un local para la administración
Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia de un lugar adecuado para preparar los alimentos de los niños y niñas de la Escuela 2. Ausencia de depósitos de agua 3. Poca higiene en los servicios sanitarios de la Escuela 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de un local para la cocina de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Guacamayas Villa Laura, Cuilapa, Santa Rosa. 2. Colocar depósitos de agua 3. Mejorar higiene en sanitarios

1.5 Análisis de factibilidad y viabilidad

1ª. Construcción de un local para la cocina de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Guacamayas Villa Laura, Cuilapa, Santa Rosa.

2ª. Colocación de depósitos de agua, para los servicios sanitarios

3ª. Mejorar higiene en sanitarios.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
	Financieros						
1	Se cuenta con el financiamiento interno y externo	X					
2	Se cuenta con fondos extras para imprevistos		X				
3	Se cuenta con suficientes recursos financieros	X					
4	Existe la posibilidad de pedir un crédito para el proyecto		X				
5	Se cuenta con fondos para el mantenimiento de las instalaciones			X	x	x	
	Administrativo legal						
6	Se tiene la autorización de las autoridades educativas y de la municipalidad	X			x		X
7	Cuenta con representante por parte de la Municipalidad	X			x		X
8	El proyecto se ejecutará con el consenso de la comunidad educativa	X			x		X
	Técnico						
9	Se tiene el terreno adecuado para el proyecto	X				X	
10	Se diseñaron los controles de calidad para el proyecto	X					
11	Se tiene bien definida la cobertura del proyecto	X					
12	El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto	X					
13	Se ha definido claramente las metas	X					
14	Se cuenta con la opinión favorable para la ejecución del proyecto	X					x
15	Se tienen los insumos necesarios para	X					

	el proyecto						
	Mercado						
16	El proyecto tiene aceptación por la comunidad educativa	X					
17	el proyecto satisface las necesidades del director, docentes y alumnos	X					
18	Se cuenta con personal calificado para la ejecución del proyecto	X					
	Político						
19	La institución será responsable del proyecto	X					X
20	El proyecto es de vital importancia para la institución	X					
21	Las autoridades educativas cumplirán con el mantenimiento al proyecto		X				
	Social						
22	El proyecto beneficiará al 50% de la población	X					
23	Las Municipalidad apoyara económicamente para la ejecución del proyecto	X			x		X
	Cultural						
24	El proyecto responde a las expectativas culturales de la región	X					
25	El proyecto protegerá la documentación de la escuela			X			
	Total	20	3	2	5	2	6

1.6 El problema seleccionado:

Los niños y niñas Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Guacamayas Villa Laura, Cuilapa, Santa Rosa, se enferman constantemente por la falta de higiene al momento de prepara la Refacción Escolar.

Solución:

Implementación de servicios de Cocina en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Guacamayas Villa Laura, Cuilapa, Santa Rosa.

CAPÍTULO II

2. DISEÑO DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

Implementación de los servicios de Cocina en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Guacamayas Villa Laura, Cuilapa, Santa Rosa.

2.1.2 Problema

En los últimos años el Gobierno de la Republica de Guatemala y el Ministerio de Agricultura y Alimentación, han creado diferentes programas de refacción y Alimentación Escolar, y por esta razón las madres de familia no cuentan con un lugar adecuado para preparar los alimentos a los niños de la escuela y cuando cocinan lo hacen en lugares no adecuados para preparar los alimentos, esto puede ocasionar a los niños problemas de salud por tanto microbio que circula en estos lugares, aparte de la incomodidad que enfrentan. por lo que es urgente construir una cocina en este centro educativo.

2.1.3 Localización

El proyecto se encuentra ubicado ha veinte kilómetros de la cabecera municipal, Cuilapa, del departamento de Santa Rosa, a nueve kilómetros de la carretera que conduce de la capital a el Salvador.

2.1.4 Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala

2.1.5 Características del Proyecto

2.1.5.1 Tipo de Proyecto

Infraestructura

2.2 Descripción del proyecto

El Proyecto consiste en la Construcción de una cocina en la Parte Oeste de La Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Guacamayas Villa Laura, Cuilapa, Santa Rosa. La cocina se Construirá de 4 metros de ancho por 5 de largo, con paredes de block, techo de madera y lámina, piso de torta de cemento,

con ventanas al frente de la cocina, Su plancha para cocinar, con su respectiva instalación eléctrica

2.3 Justificación

Se ha observado que a las madres de familia se les dificulta preparar los alimentos a los niños y niñas de la escuela, por que no tienen un lugar adecuado para hacerlo y a veces tienen que cocinar en el suelo arriesgando su integridad física y también la salud de los niños y niñas, a veces los alumnos de la escuela se niegan a recibir los alimentos por temor a enfermarse por el ambiente inadecuado de preparación, es por eso que es de urgencia construir una cocina para la preparación de los alimentos de los niños y las niñas.

2.4 Objetivos

2.4.1 General

- Mejorar la preparación de los alimentos con la construcción de una cocina en la Escuela Oficial Rural Mixta., Aldea Guacamayas Villa Laura, Cuilapa, Santa Rosa.

2.4.2 Específicos

- Preparar adecuadamente la alimentación de los niños y niñas de la escuela Oficial Rural Mixta Aldea Guacamayas Villa.
- Construir una cocina para beneficio de los alumnos y alumnas de la comunidad.
- Involucrar a los padres de familia en la ejecución del Proyecto **“Construcción de un local para la cocina en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Guacamayas Villa Laura”**

2.5 Metas

- Construcción de un local para la cocina de 5 metros por 4 metros de ancho y largo para la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Guacamayas Villa Laura, Cuilapa, Santa Rosa.

2.6 Actividades

- Buscar fuentes de financiamiento
- Promocionar el proyecto
- Motivar a la comunidad para que se involucre en la construcción del aula

2.7 Beneficiarios

2.7.1 Directos

Cien alumnos y cuatro docentes

2.7.2 Indirectos

Ciento cuarenta y siete familias

2.8 Fuentes de financiamiento y presupuesto detallado

2.8.1 Fuentes de financiamiento

- Municipalidad Q 10,000.00
- Apoyo de la Comunidad Q 1,000.00
- Junta Escolar Q5,361.30
- Epesista Q2,000.00

2.8.2 Presupuesto detallado de materiales

Descripción	Unidad	Cantidad	Precio	Total
			Unitario	
Hierro de 3/8	Quintal	4	Q.0265.00	Q01060.00
Hierro de ¼	Quintal	2	Q.0240.00	Q.0480.00
Alambre de amarre	Arrobas	15	Q.005.00	Q.0075.00
Clavo de 4 "	Libras	4	Q. 005.00	Q.020.00
Arena de río	Metros	6	Q100.00	Q600.0
Piedrín ½ triturado	Metros	2	Q240.00	Q480.00
Paral para andamio de 3*3	Unidad	8	Q35.00	Q280.00
Tabla de 30*270*3 cm	unidad	12	Q35	Q420.00
Block pómez de 15*40	Unidad	500	Q2.30	Q1150.00
Cemento	Quintal	30	Q36.00	Q1080.00
Cal Horcalsa para pegar piso	Cal	2	Q16.00	Q32.00
Lámina calibre 28 de 8 pies	Unidad	7	Q.100.00	Q.700.00
Lámina calibre 28 de 9 pies	Unidad	7	Q.100.00	Q.700.00
Reglas de madera de 4x3	Unidad	4	Q.0044.10	Q.0176.40
Tendales de 4x4	Unidad	4	Q.0044.10	Q.0176.40
Clavo de lamina	Unidad	4	Q.006.00	Q0024.00
Plancha y hornillas	Unidad	1	Q.0450.00	Q.0450.00
Ladrillos para hornillas	Unidad	30	Q.002.00	Q.0060.00
Ventanas de metal	Unidad	2	Q.0350.00	Q.0700.00
Chimenea de metal	Unidad	3	Q.030.00	Q.0090.00
Puerta de metal	unidad	1	Q750.00	Q.0750.00

Alambre calibre 12 y 100ml	Mts.	15	Q2.50	Q0037.50
2 bombillas	Unidad	2	Q.005.00	Q.0010.00
Apagadores	Unidad	2	Q.005.00	Q.0010.00
Tomacorrientes completos	Unidad	2	Q10.00	Q20.00
Plafoneras	Unidad	2	Q10.00	Q20.00
Codos de ½	Unidad	3	Q.005.00	Q.0015.00
Pegamento	Unidad	1	Q.0015.00	Q.0025.00
Tubos PBC de ½	Unidad	2	Q.0040.00	Q.0080.00
Pintura de agua ,	Cubetas	1	Q200.00	Q200.00
Pintura de agua, para el zócalo	Galones	3	Q40.00	Q120.00
Transporte de material	Global			Q1500.00
Total de materiales				Q11541.30
Resumen				
Total de materiales				Q11,541.30
Total de mano de obra				Q.06,820.00
Total de la obra				Q18,361.30

2.8.3 Presupuesto de mano de obra

Descripción	Unidad	Cantidad	Precio	Total
			Unitario	
Limpieza y trazo de la obra	Días	6	Q50.00	Q300.00
Zanjeo de la obra	Días	6	Q50.00	Q300.00
Armadura de columnas	Metros	15	Q35.00	Q525.00
Armadura de cimientos	MI	18	Q25.00	Q450.00
Armadura de soleras	MI	18	Q25.00	Q450.00
Fundición de cimientos	MI	18	Q25.00	Q450.00
Fundición de columnas	MI	15	Q25.00	Q375.00
Fundición de soleras	MI	18	Q25.00	Q450.00
Levantado de muros	Mt2	54	Q30.00	Q1620.00
Tallado de columnas	MI	5	Q20.00	Q100.00
Cubierta de lámina galvanizada.	Mt2			Q200.00
Instalación de techo	Mt2			Q200.00
Fundición de torta de cemento	Mt2	20	Q25.00	Q500.00
Instalación de puertas	Unidad	1	Q100.00	Q100.00
Instalación eléctrica	Global			Q100.00
Mano de obra no calificada	Global			Q500.00
Planos del proyecto				Q200.00
Total mano de obra				Q7502.00

2.9 Cronograma de actividades año 2,004

FECHAS ACTIVIDADES	septiembre				octubre				Noviembre				Observaciones
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Toma de medidas, limpieza, trazo y zanjeo	■	■	■										
Armadura, fundición de cimientos y soleras de humedad		■	■										
Levantado de Block y fundición de columnas			■	■									
Tallado de columnas y puertas			■	■	■	■	■						
Ubicación del techo de madera y cubierta de lamina					■	■	■						
Nivelación de terreno para la fundición de la torta de cemento						■	■						
Fundición de la torta de cemento						■	■						
Instalación eléctrica							■	■	■				
Colocación de puertas y ventanas								■	■				
Terminación de la obra									■	■			

2.10 Recursos

2.10.1 Materiales

Hierro, alambre de amarre, clavo , arena de río , piedrín, paral para andamio, tabla, blocks, cementos, cal, lamina, costanera de madera, ventanas de metal, puerta de metal, alambre, tomacorrientes completos, pintura de aceite, pintura de aceite para zócalo.

2.10.2 Humanos

Albañiles, padres de familia, epesista

2.10.3 Financieros

Municipalidad, junta escolar, comunidad, epesista

CAPÍTULO III

3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

La etapa de ejecución del proyecto se planificó dando seguimiento a las actividades programadas y los resultados obtenidos se detallan en el siguiente cuadro

ACTIVIDADES	Resultados
Toma de medidas, limpieza, trazo, zanjeo	Se tomaron medidas, se limpio el área y se realizó el trazo y zanjeo de la construcción
Armaduría, Fundición de cimientos y soleras de humedad	Armaduria terminada y se fundieron los cimientos y soleras de humedad
Levantado de block y fundición de columnas	Se levantaron las paredes y se fundieron las columnas
Tallado de columnas y puertas	Columnas y puertas talladas
Ubicación del techo de madera y cubierta de lamina	Techo de madera y cubierta de lamina ubicado
Nivelación de terreno para la fundición de la torta de cemento	Terreno Nivelado
Fundición de la torta de cemento	Torta de cemento terminada
Instalación eléctrica	Instalación eléctrica terminada
Colocación de puerta y ventana	Puerta ubicadas
Terminación de la obra	Obra entregada a las autoridades educativas

3.2 Productos y logros

Se pone en marcha la ejecución del proyecto “Construcción de un local para la cocina de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Guacamayas Villa Laura, Cuilapa, Santa Rosa”. Logrando como resultado la construcción del mismo, el proyecto se encuentra ubicado a 9 kilómetros de la carretera Panamericana que conduce de Guatemala al hermano país de El Salvador, el cual consiste en una local para la cocina de 5 metros de ancho por 4 metros de largo, construida sus paredes de block, techo de madera y lamina de 9 y 8 pies, puertas de metal con su respectiva ventana de metal, el piso de cemento, su plancha para cocinar y pila para lavar trastes, con su respectiva instalación eléctrica, beneficiando a los docentes de la escuela, y a la comunidad por que la escuela cuenta ahora con un local para preparar adecuadamente la alimentación de los niños y niñas de la escuela, mejorando la calidad de preparación de los alimentos y protegiéndolos de cualquier enfermedad causada por la contaminación de los alimentos.

3.2.1 Fotografías de los logros concretos inicio de la construcción



Fig. 1 Vista panorámica del área de construcción, trazo y zanjeo



Fig. 2 Vista Panorámica levantado de paredes



Fig. 3 Vista Panorámica de la instalación del techo



Fig. 4 Entrega de la obra a la comunidad educativa

CAPÍTULO IV

4. PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación diagnóstica

La aplicación de la evaluación diagnóstica se hizo a través de la observación y aplicando una lista de cotejo, que consistió en una serie de preguntas con respuesta cerrada, determinando que el problema seleccionado es prioritario en este centro educativo y que viene a solucionar los problemas de infraestructura con la Construcción de un Local para una cocina, para preparar adecuadamente la alimentación de los niños y niñas de la escuela Oficial Rural Mixta de la Aldea Guacamayas Villa Laura, Cuilapa, Santa Rosa.

4.2 Evaluación del Perfil

Durante esta etapa se diseñó el proyecto, se seleccionó el nombre del proyecto, según el problema priorizado. Se realizó la evaluación del perfil en cada uno de sus componentes aplicando los criterios de pertinencia, coherencia, sostenibilidad, factibilidad y viabilidad. También se observó detalladamente la selección del material a utilizar en el proyecto que cumpliera éste con la calidad para la construcción.

4.3 Evaluación de la ejecución

Para la evaluación de la ejecución del proyecto se aplicó una lista de cotejo ejecución se realizó en el tiempo planificado, el cual fue evaluado mediante la cual consistió en cinco preguntas cerradas, con las cuales se determinó que la gráfica de Gantt que visualiza lo planificado y ejecutado en el tiempo previsto.

4.4. Evaluación final

Esta evaluación se realizó a través de: Observaciones, visitas constantes de autoridades municipales de la Unidad de Planificación, supervisor de E.P.S., y control de actividades de ejecución. Se pudo observar y verificar que la Construcción del local para la cocina de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Guacamayas Villa Laura, Cuilapa, Santa Rosa, era de suma importancia por que la escuela no contaba con un lugar adecuado para preparar la alimentación de los niños y niñas de la escuela y ahora con el proyecto realizado se brinda una mejor alimentación a los niños y niñas de este centro educativo.

CONCLUSIONES

1. Se mejoró la higiene en la preparación de la Refacción Escolar con la Implementación de los servicios de cocina de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Guacamayas Villa Laura, Cuilapa, Santa Rosa,
2. Los alimentos que se preparan para la Refacción Escolar de los niños y niñas de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Guacamayas Villa Laura, Cuilapa, Santa Rosa, cuenta con la higiene necesaria y el lugar adecuado para su elaboración
3. Los niños, niñas, padres y madres de familia cuentan con un lugar adecuado para la elaboración de la Refacción Escolar.

RECOMENDACIONES

1. A los docentes y directora de la Escuela Oficial Rural Mixta de la Aldea Guacamayas Villa Laura, Cuilapa, Santa Rosa, se les recomienda que elaboren un listado de normas para el uso adecuado de los servicios de la cocina.
2. Que los niños y niñas tomen las medidas higienes al momento de recibir la Refacción Escolar para evitar las enfermedades de origen intestinal
3. Que se concientice a los padres de familia para que brinden apoyo a los docentes y director de este centro educativo y así mejorar y mantener en ópticas condiciones los servicios de cocina en el centro educativo

BIBLIOGRAFÍA

1. Azmita, Oscar, Plan Integrado en Gestión de Proyectos, Editorial de la Universidad de Costa Rica 1991.
2. Baca Urbina, Gabriel, Evaluación de Proyectos, Editorial Mcgraw Hill, México 2002.
3. Decreto Legislativo No. 12-91 (Ley de Educación Nacional), Diario de Centro América, Guatemala, 09 de enero de 199.
4. Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Guacamayas Villa Laura, Plan Operativo Anual, 2005, Cuilapa, Santa Rosa.
5. García García, Edwin, Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)5ª. Edición, Ediciones Superación, Guatemala febrero de 2004.
6. Gil Montepeque, Jovita, Barrios, Marina Alejandra y Villeda Recinos, Víctor Ricardo, Recopilación Comentada de Leyes y Reglamentos, Resoluciones y Circulares Educativas 2ª. Editorial Norma, Guatemala enero de 2002
7. Ministerio de Educación Nacional, Políticas Educativas 2005, Guatemala, enero de 2005.

APÉNDICE

4.5 Instrumentos de Evaluación

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN DE BARBERENA

LISTA DE COTEJO

Etapa de Diagnostico

Variables
Si <input type="checkbox"/>
No. <input type="checkbox"/>

No.	Actividades	Si	No
1	Se elaboraron los instrumentos necesarios para el diagnóstico		
2	Se limitó el área donde se realizó el diagnóstico		
3	Se aplicaron los instrumentos		
4	Se realizó el análisis respectivo de los datos obtenidos por los instrumentos		
5	Se dieron a conocer los resultados obtenidos en el diagnóstico		
6	Se respeto la programación de cada una de las actividades del diagnóstico		
7	Se listaron los problemas y necesidades existentes en el área administrativa de la Facultad de Humanidades		
8	Se identificaron las causas que ocasionaba el problema		
9	Se priorizó el problema		
10	Se aplicó correctamente la matriz de los ocho sectores		
	Total		

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN DE BARBERENA

**Entrevista a Director y Personal Docente de la Escuela Oficial Rural Mixta,
Aldea Guacamayas Villa Laura, Cuilapa, Santa Rosa**

Instrucciones: Marque con una x en el cuadro la variable que considere conveniente en la realización del proyecto

1. ¿Considera que el proyecto resolvió una de las necesidades de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Guacamayas Villa Laura, Cuilapa, Santa Rosa?
Si No
2. ¿El proyecto realizado es de beneficio para la comunidad educativa?
Si No
3. ¿El proyecto reúne las condiciones de seguridad arquitectónica para lo cual fue diseñado?
Si No
4. ¿Considera que la ejecución de proyectos EPS en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Guacamayas Villa Luara, contribuye al desarrollo de la misma?
Si No
5. ¿El proyecto de la construcción de un local para cocina contribuye a mejorar higiénicamente la refacción de los niños y niñas de la escuela?
Si No

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN DE BARBERENA

Entrevista a Estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta,
Aldea Guacamayas Villa Laura, Cuilapa, Santa Rosa
(Evaluación de Impacto)

Instrucciones: Marque con una X la opción que usted considere correcta

1. ¿Considera que el proyecto resolvió una de las necesidades de la escuela?

Si

No

2. ¿El proyecto que se realizó es de beneficio para la comunidad educativa?

Si

No

3. ¿El proyecto reúne las condiciones de seguridad en su infraestructura?

Si

No

4. ¿El proyecto ejecutado en la Escuela es importante para la administración?

Si

No

5. ¿Si en el futuro se realiza otro proyecto en la Escuela estaría en condiciones de participar en su ejecución?

Si

No

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN DE BARBERENA

HOJA DE OBSERVACIÓN DURANTE LA ETAPA DE EJECUCIÓN

Nombre del proyecto:

Evento Realizado: _____

Responsable: _____

Fecha: _____

1. ¿Se están alcanzando las metas y objetivos?

Si

No

2. ¿Existen atrasos en la ejecución del proyecto?

Si

No

3. ¿Ha encontrado imposibilidad de alcanzar lo previsto?

Si

No

4. ¿Qué modificaciones hay que realizar?

Si

No

5. ¿Qué acciones deben tomarse?

Si

No

Universidad de San Carlos De Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Barberena

Evaluación de la ejecución del proyecto "Construcción de un Local para la
cocina de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Guacamayas Villa Laura,
Cuilapa, Santa Rosa

FECHAS ACTIVIDADES	septiembre				octubre				Noviembre				Observaciones	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Toma de medidas, limpieza, trazo y zanjeo														
Armaduria, fundición de cimientos y soleras de humedad														
Levantado de Block y fundición de columnas														
Tallado de columnas y puertas														
Ubicación del techo de madera y cubierta de lamina														
Nivelación de terreno para la fundición de la torta de cemento														
Fundición de la torta de cemento														
Instalación eléctrica														
Colocación de puertas y ventanas														
Terminación de la obra														

GUIA PARA LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

I. SECTOR COMUNIDAD

1. GEOGRAFÍA

1.1 Localización: El municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa, limita al **Norte**, con los municipios de Nueva Santa Rosa y Casillas del mismo departamento, al **Este** con Oratorio Santa Rosa y San José Acatempa del departamento de Jutiapa, al **Sur** con Santa María Ixhuatán, Chiquimulilla, del mismo departamento, al **Oeste** con Pueblo Nuevo Viñas y Barberena, Santa Rosa.

1.2 Tamaño: El municipio de Cuilapa, cuenta con una extensión territorial de 213.94 Km., cuadrados. Su altura sobre el nivel del mar es de 893 metros sobre el nivel del mar

1.3 CLIMA, SUELO, PRINCIPALES ACCIDENTES.

Su clima es templado. En los meses de enero, febrero, (es frío), en los meses de marzo y abril, (es caluroso), de mayo a diciembre se acentúa el frío,

Suelo: Es quebrado con partes pedregosas y arenosas, abundan las lomas, existen algunas planicies entre ellas parte de la finca La Sonrisa, El Guapinol, La Esmeralda y las Aldea: Los Esclavos, El cielito y El molino, La mayoría de terreno son productivos.

Principales accidentes geográficos: En su extensión territorial hay tres cerros, once ríos, dos riachuelos, doce quebradas, dos lagunetas y un zanjón.

1.4 Recursos Naturales: Cuenta con el río “Los Esclavos”, en la Aldea del mismo nombre, es uno de los más famosos del país, de él se extrae arena, para la construcción de casas y sus aguas mueven la hidroeléctrica que le da energía eléctrica a toda la población del interior y parte del exterior del Departamento de Santa Rosa.

2. HISTORIAL

2.1 Primeros pobladores: Sus primeros pobladores en la época prehispánica fue el señorío Xinca, extendiéndose los Xincas desde la costa misma del departamento, hasta las montañas de Jalapa. En la época precolonial fue fundada la ciudad de “Cuajiniquilapa” que en lengua pipil quiere decir “Tierra de Cushines” (por la abundancia de este fruto en la región). Tras la conquista, las privilegiadas condiciones naturales del lugar, atrajeron el interés de los españoles, que vinieron a explotar estas tierras, fundando luego el pueblo de Cuajiniquilapa por el año 1599.

2.2 SUCESOS HISTORICOS IMPORTANTES:

Durante la época colonial, Cuajiniquilapa, (hoy Cuilapa) cobro importancia, al promulgarse LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPUBLICA, a 11 de octubre de 1825 y declararse los pueblos que comprende el territorio del Estado, se menciona a Cuajiniquilapa como cabecera de circuito, asignándoles los pueblos de “Los Esclavos”, en Oratorio, Concepción de la Vega, El Pino, Los Verdes, Los Arcos, Corral de Piedra, San Juan de Arana, El Zapote, Santa Rosa, Jumaytepeque, Casillas, Mataquescuintla y Espaminondas.

El cambio de nombre de Cuajiniquilapa por Cuilapa, debiese a la frecuente abreviatura de Cuilapa, que finalmente derivó a principios de 1913. La ciudad de Cuilapa sufrió grandes daños causados por un fuerte terremoto que a sotó la región, lo que motivo al gobierno el traslado de la cabecera departamental a la población de Barberena por medio de acuerdo Gubernativo del 10 de marzo de 1914, mientras esta población se repara de los prejuicios que sufrió grandes daños esta situación duro hasta 18 de octubre de 1920 cuando el Acuerdo Gubernativo se dispone trasladar nuevamente a Cuilapa, la cabecera departamental de Santa Rosa.

2.3 PERSONALIDADES PRESENTES Y PASADAS

En el año 1873 por razones de índole política y sanitaria, el gobierno del General Justo Rufino Barrios, decreta el traslado de la cabecera departamental de Santa Rosa a Cuajiniquilapa, hoy ciudad de Cuilapa, cabecera del municipio del mismo nombre y a la vez cabecera departamental Santa Rosa.

Se menciona también a un personaje importante como lo es el historiador y escritor Cuilapense don Guillermo Corado, autor por varios libros incluidos la monografía de Cuilapa.

2.4 LUGARES DE ORGULLO LOCAL

Cuilapa es considerada como el centro de las Américas, desde Alaska hasta el cabo de Hornos, establecido por los organismos internacionales competentes construyendo un monumento como testimonio de este mérito internacional, actualmente se encuentra abandonado por que frente a él se encuentra instalado provisionalmente el mercado municipal y las autoridades se han olvidado totalmente de su importancia. También es admirable por todos los turistas el puente los esclavos, construido en la época colonial, que también ha sido declarado monumento nacional, este puente ha estado al servicio de más de 400 años, mide 118 varas de largo por 18 de ancho, descansa sobre 11 arcos, este puente se localiza en la Aldea de Los Esclavos, Cuilapa Santa Rosa.

3. POLITICA

3.1 EL GOBIERNO LOCAL: La Gobernador (a) y el Alcalde

Por ser la cabecera departamental en ella se encuentra las autoridades de mayor jerarquía política y administrativa del departamento de Santa Rosa, tales como la Gobernación Departamental, Dirección Departamental de Educación, Superintendencia de Administración Tributaria (SAT), Tribunales de Justicia, Ministerio Publico, Agencias Bancarias (BANCAFE Y BANRURAL) entre otras.

3.2 ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA

La cabecera departamental de Cuilapa, tiene diez aldeas, 28 caseríos y ochenta y seis fincas . El casco urbano esta dividido en: cinco Barrios, seis colonias, cinco avenidas, ocho calles, y 10 callejones.

3.3 ORGANIZACIONES POLÍTICAS

Entre estas organizaciones tenemos: El Frente Republicano Guatemalteco (FRG), Partido de Avanzada Nacional (PAN), Democracia Cristiana (DC), Unidad Revolucionaria Guatemalteca (URNG), Unidad Nacional de la esperanza (UNE), Gran Alianza Nacional (GANAN), Alianza Nueva Nación (ANN) y el Partido Unionista.

3.4 ORGANIZACIONES CIVILES Y APOLÍTICAS

Existen: ADESAR, ONG (Ayuda al Planeta), en el área urbana, en el área rural Guarderías AMG Internacional (Aldea Matochos y Guacamayas Villa Laura).

4. SOCIAL

4.1 OCUPACIÓN DE LOS HABITANTES

La mayoría de las personas de Cuilapa, se dedican a la agricultura, café, caña de azúcar, maíz, trigo, frijol, frutas, especialmente piña de azúcar, también se dedican al comercio, a la ganadería, al transporte y otras.

Datos proporcionados por el INE del año 2002, se tiene que la PEA masculino es 134 y femenino es de 521.

4.2 PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN DE PRODUCTOS

La producción agrícola es variada siendo sus principales productos agrícolas el café, en menos escala, maíz, frijol, caña de azúcar, legumbres y frutas, también se encuentran un ingenio azucarero "La Sonrisa", como industrias dos fabricas de ladrillos de cemento. En cuanto a ganadería existen varias

crianzas de ganado vacuno y en menos escala se le atiende la de equinos, porcinos y aves de corral.

4.3 AGENCIAS EDUCACIONALES

Escuelas de Pre-primaria, Primaria, Institutos, Colegios Privados y otros.

Educación: funcionan en esta ciudad varios centros de enseñanza en los niveles Pre-primaria, Primaria, Secundaria y Universitarios, tanto nacionales como particulares. Se encuentra con una Escuela de Párvulos, 2 de Primaria urbana, un Instituto de Estudios Básicos, un Instituto de Ciencias Comerciales, 4 Colegios particulares de primera y segunda enseñanza, 3 Academias de mecanografía y dos Academias de Computación, según datos del INE del año dos mil dos

ESCOLARIDAD

- Alfabetas	19,015
- Pre-primaria	192
- Primaria	13,683
- Media	4,616
- Superior	644

4.4 AGENCIAS SOCIALES

Existen varias entidades de carácter social, cultural, deportivas y religiosas.

4.5 VIVIENDAS (TIPOS)

Las viviendas están construidas con diversos materiales, paredes de block, de adobe, de bajareque, techos de lamina, teja, terraza, duralita y palma. Según datos del INE se reportan en el año 2002.

Casas formales	=	1885
Palomar	=	100
Casa improvisadas	=	96

4.5 CENTROS DE RECREACIÓN

Centros de recreación para el servicio publico en el municipio no se encuentran y solo existe algunos pero son privados como: El Turicentro y puente los Esclavos, Turicentro Oreb, cerrado temporalmente.

4.6 TRANSPORTE

El transporte para las personas se realiza por medio de camionetas, carros, camiones, microbuses, motos, caballo. Estos tipo de transporte permite a las personas transportarse de la cabecera municipal, a las diferentes aldeas y caseríos del municipio.

4.7 COMUNICACIÓN

La carretera Interamericana es la que atraviesa al municipio, la cual lo comunica con la capital y la hermana republica de el Salvador. A dos kilómetros de la ciudad de Cuilapa, tiene su origen la ruta nacional número dieciséis carretera asfaltada que conduce a Chiquimulilla.

4.8 GRUPOS RELIGIOSOS

Se practican dos religiones, La Religión Católica, quienes celebran principalmente la fiesta titular los días del 22 al 27 de diciembre, así también como en agosto en honor al Señor de los Portentos. La religión Evangélica, Mormona, Luz del Mundo, Testigos de Jehová y otras.

4.9 CLUBES O ASOCIACIONES

Cuenta con un club llamado: De Leones, quien se encarga de promover proyectos de ayuda social, para las personas.

4.10 COMPOSICION ÉTNICA

La población mayoritaria es ladina. Sus habitantes con vocación agrícola y de sanas costumbres legadas de sus antepasados.

Según datos del INE del año 2002

La población indígena comprende = 139

La población no indígena comprende = 6626

SECTOR COMUNIDAD

De la información obtenida, señale los siguientes aspectos.

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCION REQUIERE QUE LOS PROBLEMAS
Falta de pavimentación de calles del área urbana y rural.	No hay mantenimiento adecuado hacia las calles urbanas y rurales.	Solicitar al consejo el mantenimiento de las calles y avenidas de la comunidad, balastándolas y pavimentándolas
Falta de agua potable en algunas colonias, Aldeas y barrios de Cuilapa.	El pozo mecánico no es suficiente por la superpoblación. Desorganización en la distribución de agua	Solicitar la construcción de nuevos pozos a la municipalidad.
Insuficiencia de drenajes en la comunidad.	Desperdicio del agua por parte de la población. Absorción de tuberías por la acumulación de basura y falta de construcción	Campañas de concientización el uso adecuado del agua. Concientizar a la municipalidad y la población constantemente, para que se tengan limpias las calles de la comunidad.
Falta de basureros en las calles y avenidas de casco urbano	Los peatones no tienen un lugar donde depositar la basura y la tiran en las aceras y calles	Comprar depósitos para que las personas depositen la basura en el lugar que le corresponde

II SECTOR INSTITUCIÓN

1. LOCALIZACIÓN

1.1 NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:

Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa

1.1.1 UBICACIÓN GEOGRÁFICA: Cabecera municipal de Cuilapa, Santa Rosa

1.1.2 VIAS DE ACCESO: Las vías de acceso con que cuenta son transitables, tiene dos vías de acceso que las atraviesa la carretera interamericana por el occidente y el sur.

LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA

1.1.3 TIPO DE INSTITUCIÓN: Autónoma

HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN

1.1.4 Región, Área, Distrito y Código

Region IV

Area Urbana

Distrito: 94-26

Código: 0601

1.1.5 FUNDADORES U ORGANIZADORES

En el año 1900, fungió como alcalde de Cuilapa, Don Buenaventura Ruano y en los años siguientes Don Alfonso Artiga de León; y el edificio de la municipalidad de Cuilapa se fundo en la fecha 31 de agosto del año 1599.

1.1.6 SUCESOS O EPOCAS ESPECIALES

La feria titular del 21 al 27 de diciembre con honor al Niño Jesús.

La feria de Romería del 01 al 06 de agosto dedicada al Señor de los Portentos.

EDIFICIO

1.1.7 ÁREA CONSTRUIDA:

La construcción del edificio municipal es de 400 metros

1.1.8 ÁREA DESCUBIERTA:

50 metros, un parqueo adicional para 5 vehículos a un costado de la municipalidad, el cual no brinda un a buena seguridad para los dueños de los vehículos.

1.1.9 ESTADO DE CONSERVACIÓN

Las paredes físicamente están un 60% en mal estado, por que no se les da mantenimiento debido anualmente.

1.1.10 CONDICIONES Y USOS

Las condiciones son regulares y su uso son para la atención satisfactoria de las personas que visitan a diario las instalaciones a realizar algún trámite

AMBIENTE (incluye equipo y materiales)

1.1.11 OFICINAS: Entre las oficinas de la municipalidad se encuentran las siguientes que están al servicio de toda la población

- Oficina del despacho del alcalde
- Oficina del secretario
- Oficina de receptoria
- Oficina del tesorero
- Oficina departamento de cédulas
- Oficina de planificación
- Oficina de registro civil
- Oficina del IUSI

1.1.1 SANITARIOS: La municipalidad cuenta con tres servicios sanitarios, una para las damas y dos para los caballeros los cuales se encuentran en malas condiciones.

1.1.14 BODEGAS: cuenta lugar para almacenar los materiales, pero no es adecuado ni llena las condiciones necesarias para bodega.

1.1.15 OTROS: La municipalidad brinda apoyo a la farmacia PROAM , proporcionando el local para su funcionamiento.

2.1 NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Escuela Oficial Rural Mixta,

2.1.1 UBICACIÓN GEOGRAFICA: Aldea Guacamayas Villa Laura, Cuilapa, Santa Rosa

2.1.2 VIAS DE ACCESO: Las vías de acceso con que cuenta son transitables, y de terracería tienen entradas de acceso al lado sur y norte de la comunidad

LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA

2.1.3 TIPO DE INSTITUCIÓN: Estatal

HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN

2.1.4 Área, Distrito y Código

Area: Rural
Distrito: 94-26
Código: 0601

EDIFICIO

2.1.5 ÁREA CONSTRUIDA: 200 metros, en donde se encuentran construidas 4 para albergar a los alumnos alumnas del centro educativo

2.1.6 ÁREA DESCUBIERTA: 150 metros

2.1.7 ESTADO DE CONSERVACIÓN

El estado de conservación del edificio es regular por que no se le ha dado el mantenimiento necesario para proteger el edificio de las inclemencias del tiempo.

2.1.8 Condiciones y usos

Las condiciones son regulares pues no se cuenta con el espacio suficiente para impartir el proceso de enseñanza

AMBIENTE (incluye equipo y materiales)

2.1.9 Cocina

No hay y es urgente que se construya una por que las madres de familia cocinan en el suelo y se les dificulta por la inclemencia del tiempo poder preparar los alimentos en esas condiciones

2.1.10 SANITARIOS: 1 de mujeres y 1 de hombre en condiciones regulares

2.1.11 Biblioteca:

Hay una que fue donada por el proyecto Apoyo a la Reforma Educativa Bid / 0c./GU. 2001

SECTOR INSTITUCIÓN

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCION QUE REQUIERE LOS PROBLEMAS
1.1 Municipalidad		
Falta de oficinas y ventanillas para la atención	El personal no es calificado y no esta ubicado en los puesto que les corresponde	Solicitar al consejo municipal que se construyan mas oficinas o se habiliten
Falta de sillas para el acomodamiento de los visitantes	No hay fondos para el equipamiento	Gestionar fondos para la compra de sillas
Falta de instrumentos de limpieza	No hay fondos para pagar un conserje y comprar los utensilios de limpieza	Designar fondos para la compra de instrumentos de limpieza
Falta de Proyecciones.	Un lugar adecuado para eventos sociales.	Solicitar al consejo que se busque un lugar adecuado para atender esas actividades.
No hay biblioteca.	Falta de organización	Solicitar a la Hemeroteca Nacional.
Falta de salón de talleres.	No existe un lugar adecuado para impartir las capacitaciones y conferencias.	Solicitar al Consejo Municipal y a otras instituciones.

<p>1.2 Escuela Oficial Rural Mixta ALDEA GUACAMAYAS VILLA LAURA.</p> <p>Falta de Construcción y equipamiento de una cocina , en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Guacamayas Villa Laura</p> <p>Falta de un local para la administración de la escuela</p> <p>Falta de mantenimiento y reparación del techo de las dos aulas existentes</p>	<p>Las madres de familia no pueden preparar los alimentos adecuadamente por la falta de cocina</p> <p>No hay un lugar adecuado para llevar los documentos administrativos de la escuela</p> <p>Los agujeros en la lámina son la principal causa, por que los enseres se mojan y se humedecen deteriorándose los mismos</p>	<p>Gestionar ante las autoridades educativas e instituciones para conseguir el financiamiento y construir una cocina</p> <p>Buscar financiamiento par la construcción de una dirección</p> <p>Realizar actividades y buscar fondos para el mantenimiento y la reparación de las dos aulas existentes</p>
---	--	--

III. SECTOR FINANZAS

1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO

1.1 PRESUPUESTO DE LA NACIÓN:

El presupuesto actual es de 9,878,840; que se obtienen de aportes del gobierno y el cobro de arbitrios municipales.

1.2 INICIATIVAS PRIVADAS:

Eventuales

1.3 VENTAS DE PRODUCTOS Y SERVICIOS:

Agua potable, cédulas, boletos de ornato, certificaciones de nacimiento, certificación de actas matrimoniales, actas de defunción

1.4 DONACIONES OTROS:

Botiquines a las comunidades rurales

2. COSTOS

2.1 SALARIOS:

Los salarios para los empleados son:

El salario mínimo es de un mil veintiséis quetzales, con un bono de doscientos cincuenta quetzales.

El salario máximo es de Siete mil quetzales con un bono de doscientos cincuenta quetzales.

2.2 MATERIALES Y SUMINISTROS:

Conforme se programe

2.3 SERVICIOS PROFESIONALES:

Se asesora legal y fiscal.

2.4 REPARACIONES Y CONSTRUCCIONES

Conforme programaciones y presupuestos.

2.5 MANTENIMIENTO

Los mantenimientos se realizan conforme las programación de las planificaciones

2.6 SERVICIOS GENERALES (electricidad, teléfono, agua)

Los pagos se cubren con el arbitrio municipal, o el, aporte del 10%

3. CONTROL DE FINANZAS

3.1 ESTADOS DE CUENTAS

Se realiza por medio de la Contraloría General de Cuentas de la Nación

3.2 DISPONIBILIDAD DE FONDOS

Son escasos, solo dispone el consejo municipal y alcalde.

3.3 AUDITORIA:

Interna y Externa

La contraloría de cuentas de la nación es la encargada de la fiscalización del recurso económico.

3.4 MANEJO DE LIBROS CONTABLES

De asistencia, de contabilidad, actas, auxiliar de actas, de inventario y auxiliar de inventarios.

3.5 OTROS CONTROLES

Manejo y salidas de almacén.

SECTOR FINANZAS

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCION QUE REQUIERE LOS PROBLEMAS
Tallado del Kiosco del parque municipal	Uso inadecuado del financiamiento para la construcción del parque.	Crear fondos para la terminación del tallado del kiosco
Finalización del mercado municipal	Las personas que venden no tienen un lugar adecuado para ubicar sus ventas	La terminación del mercado.
Falta de circulación del cementerio municipal	No hay respeto para los difuntos, se tira basura y se rompen algunas tumbas	La circulación del cementerio municipal
Falta de Cooperativas.	No hay personas que inviertan en negocio del casco urbano o brinden financiamiento a otras.	Concienciar a las personas para que inviertan en los negocios .

IV. SECTOR RECURSOS HUMANOS

1. PERSONAL OPERATIVO

1.1 TOTAL DE LABORANTES

Cuarenta y seis

1.2 TOTAL DE LABORANTES FIJOS E INTERINOS:

Veinticuatro presupuestados y veintidós por contrato

1.3 PORCENTAJE DE PERSONAL QUE SE INCORPORA O RETIRA ANUALMENTE

Se mantiene la estabilidad laboral, si se retira uno se procede a la contratación de otro empleado

1.4 ANTIGÜEDAD DEL PERSONAL:

La mayoría de antigüedad del personal depende de los períodos de gobierno, y el personal mas antiguo tiene un tiempo laboral de 30 años y el personal reciente es de 5 meses.

1.5 TIPOS DE LABORANTES (No profesional, profesional y técnico)

Hay personas que no son profesionales por la ocupación de sus puestos y hay profesionales y técnicos que laboran en las oficinas de la municipalidad

1.6 ASISTENCIA DEL PERSONAL:

Constante

1.7 RESIDENCIA DEL PERSONAL:

El personal reside tanto en el casco urbano como fuera de el, la mayoría de los empleados son del Departamento de Santa Rosa y algunos viajan del departamento de Jutiapa.

1.8 HORARIOS, OTROS:

8:00 a 16:00 horas con una hora de almuerzo.

2. PERSONAL ADMINISTRATIVO:

2.1 Cantidad de usuarios

veinticinco

2.2 Comportamiento anual de los usuarios

Buena

3. USUARIOS

3.1 CANTIDAD DE USUARIOS:

Aproximadamente 100 personas diariamente

3.2 COMPORTAMIENTO ANUAL DE USUARIOS:

Buena

3.3 CLASIFICACIÓN DE USUARIOS POR SEXO, EDAD, PROCEDENCIA

60 femeninos 40 masculinos

3.4 PERSONAL DE SERVICIO:

El personal de servicio es de 10 personas

SECTOR RECURSOS HUMANOS

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCION QUE REQUIERE LOS PROBLEMAS
Falta de empleos tanto presupuestados como por contrato	El escaso presupuesto para las municipalidades	Crear plazas presupuestadas o por contrato
Falta de personal de recepción	Los usuarios no reciben una orientación adecuada al realizar algún trámite	Contratación de personal con buenas relaciones humanas
Falta de organización	Duplicación de personal en algunas oficinas	Organizar el servicio en las diferentes oficinas
Falta de capacitaciones para los empleados según su área de trabajo	Desempeño deficiente de su trabajo	Capacitaciones constantes al personal

V. SECTOR CURRÍCULO

1. Plan de Estudios / servicios

1.1 Nivel que atiende
Educación Primaria

1.2 Áreas que cubre:
Rural

1.3 Programas especiales:
La municipalidad de Cuilapa creo un programa de contratos municipales para educación, brindando cobertura educativa a las comunidades que el ministerio de educación no puede cubrir con Maestros.

1.4 Actividades Cocrúriculares.
Participar en actividades culturales y deportivos con otras escuelas e intercambios de aprendizaje con otros docentes.

1.5 Tipo de acciones que realiza:
De enseñanza aprendizaje

1.6 Tipo de Servicios:
Educativo

2. Horario Institucional

2.1 Tipo de Horario
Uniforme

2.2 Hora de Atención para los usuarios
7:30 AM a 12:30 AM

2.3 Horas dedicadas a las actividades normales
cinco horas

2.4 Tipo de Jornada:
Matutina

3. Material didáctico / materias primas

El material didáctico que utilizan los docentes son elaborados por ellos con los recursos con que cuenta a su alcance y también utilizan textos de diferentes autores para poder preparar sus clases

4. Métodos y técnicas y procedimientos

Los docentes utilizan diferentes métodos como técnicas para la enseñanza, cada uno de los docentes planifica para no improvisar el aprendizaje, con respecto a las capacitaciones, asisten a las programadas por el Ministerio de Educación

5. Evaluación:

Se evalúa a los niños para ver el logro de los objetivos propuestos, se realiza los tipos de evaluación diagnóstica y sumativa. Se elaboran los instrumentos teniendo cuidado que cumplan con las características de evaluación como lo son la validez y la confiabilidad.

V. Sector Currículo

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Soluciones que requieren los problemas
Falta de presupuesto para la contratación de docente	La municipalidad no cuenta con el financiamiento necesario para contratar docentes	Solicitar al gobierno la ampliación del presupuesto municipal
Falta de edificios escolares	Los docentes imparten clases en casas particulares	Gestionar con otras instituciones la construcción de aulas para impartir docencia
Falta de material didáctico	Los docentes no cuentan con los recursos necesarios para poder impartir de una manera eficiente el proceso de enseñanza aprendizaje	Compra de material didáctico para los docentes
Falta de capacitaciones para los docentes	Los docentes no se encuentran preparados para impartir la enseñanza por que son de recién ingreso	Capacitar a los docentes para que realicen de una manera eficiente el proceso de enseñanza aprendizaje.

VI. SECTOR ADMINISTRATIVO

1. PLANEAMIENTO

1.1 TIPOS DE PLANES: (corto, mediano, largo plazo)

Podemos mencionar como de corto plazo los ingresos diarios de presupuesto por la tramitación de certificaciones, boletos de ornato etc.

1.2 ELEMENTOS DE LOS PLANES: Son las principales que presenta (COCODE)

1.3 FORMAS DE IMPLEMENTAR LOS PLANES

A corto, mediano y largo, los planes se implementan por medio del presupuesto general

1.4 BASE DE LOS PLANES:

La base de los planes son de acuerdo a las políticas y estrategias del plan de gobierno nacional

1.5 PLANES DE CONTINGENCIA:

Si se elaboran por la situación geográfica de la población, por el estado del tiempo y por la seguridad de las personas

2. ORGANIZACIÓN

2.1 NIVELES JERÁRQUICOS DE LA ORGANIZACIÓN

Si existen niveles jerárquicos de la organización.

2.2 ORGANIGRAMA:

Si hay un organigrama donde se establecen los niveles de jerarquía en la institución

2.3 FUNCIONES CARGO

Nivel administrativo, organización, decisión y ejecución.

2.4 EXISTENCIA O NO DE MANUALES DE FUNCIONES

Sí reglamentos y códigos municipales y Ley de Servicio municipal.

2.5 REGIMEN DE TRABAJO: Esta regido por normas según el código de trabajo

2.6 EXISTENCIA: Existencia de manuales de procedimientos

3. COORDINACIÓN

3.1 EXISTENCIA O NO DE MANUALES DE FUNCIONES: Si hay

3.2 EXISTENCIA O NO DE CARTELES: Si hay, unos identifican a las oficinas y otros son informadores para las personas que saben leer.

3.3 FORMULARIOS PARA COMUNICACIONES ESCRITAS: No existen

3.4 TIPOS DE COMUNICACIÓN: Verbal y escrita

3.5 PERIODICIDAD DE REUNIONES TÉCNICAS DE PERSONAL:

Si se realizan reuniones las que se programan según la planificación y otras para la toma de decisiones

3.6 REUNIONES DE REPROGRAMACIONES

Se realizan reuniones constantemente Con el Consejo para ver el avance de las actividades planificadas diariamente.

4. CONTROL

4.1 NORMAS DE CONTROL

Las normas de control se llevan mediante hojas de control de actividades realizadas diariamente.

4.7 REGISTRO DE ASISTENCIA

Se realiza mediante libros de asistencia que cada oficina tiene, para el control de su personal

4.8 EVALUACIÓN DEL PERSONAL

Se evalúa constantemente por medio del trabajo realizado por las personas que desempeñan el puesto

5. SUPERVISIÓN

5.1 MECANISMOS DE SUPERVISIÓN

Control de horario, solicitud, informe a cada encargado de oficina.

5.2 PERIODICIDAD DE SUPERVISIONES:

Regularmente

5.3 ENCARGADOS DE LA SUPERVISIÓN

Alcalde, secretario, consejos y síndicos.

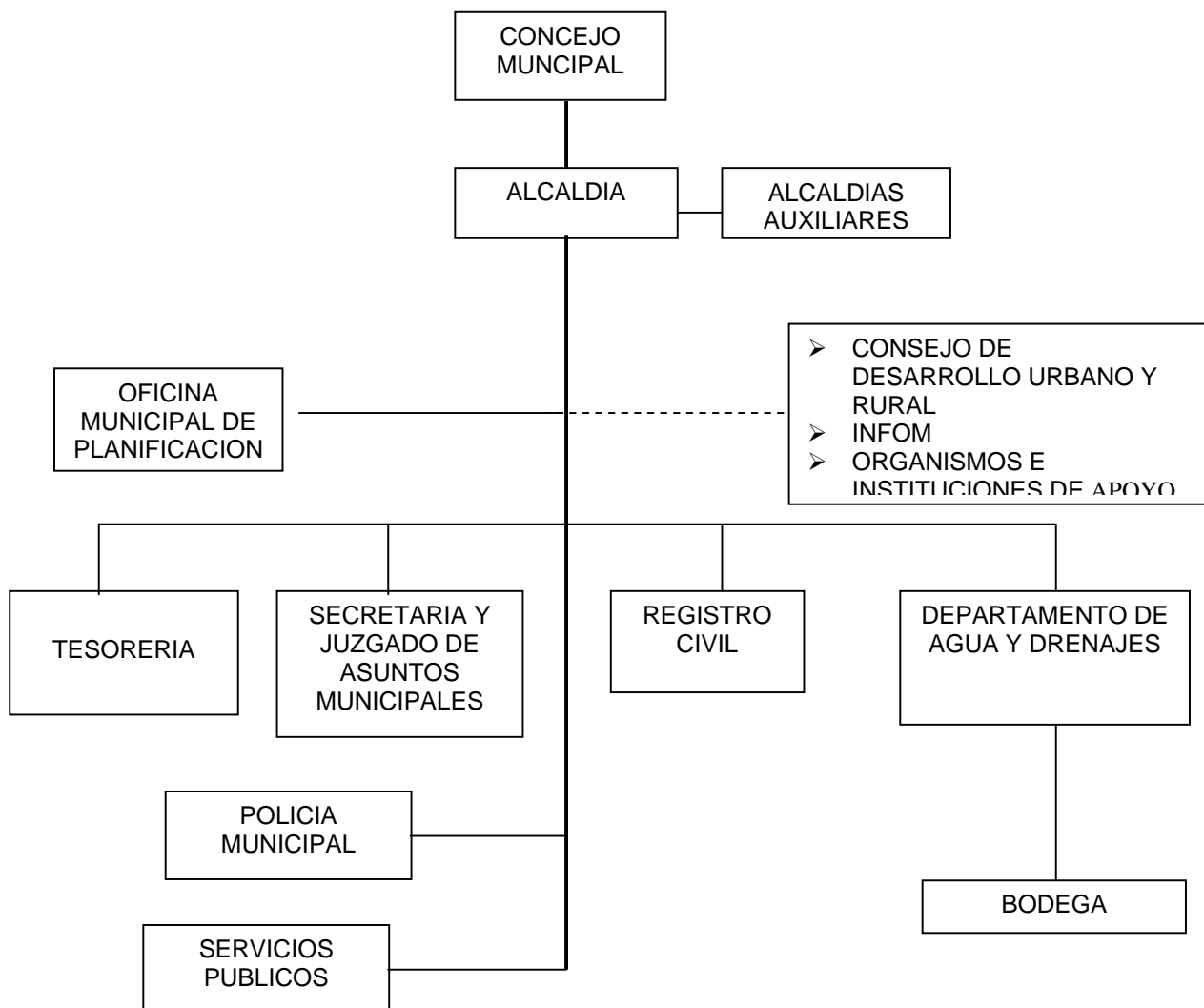
5.4 TIPOS DE SUPERVISIÓN, INSTRUMENTOS DE SUPERVISIÓN

Dependiendo el tipo de proyecto o actividad a si se aplican los instrumentos de supervisión y en algunos casos se realiza en forma verbal o escrita

SECTOR ADMINISTRATIVO

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCION QUE REQUIERE LOS PROBLEMAS
No existen formularios para comunicaciones escritas	Falta de formularios para comunicaciones escritas.	Elaborar formularios para comunicación por la vía escrita
Falta de inventarios de actividades	No hay dedicación por la falta de supervisión	Realizar supervisiones constantes y elaborar inventario de actividades
Falta de actualización de inventarios físicos.	Falta de personal que lo origina	Actualización de los inventarios físicos
No hay supervisiones constante	Sobre carga de trabajo	Delegar funciones en la ejecución de supervisiones

ORGANIGRAMA FUNCIONAL, MUNICIPALIDAD DE CUILAPA, SANTA ROSA



VII. SECTOR DE RELACIONES

1. INSTITUCIONES / USUARIOS

1.1 ESTADO/ FORMA DE ATENCIÓN A LOS USUARIOS

Se atiende a las personas de acuerdo a los trámites o necesidades de los mismos

1.2 INTERCAMBIOS DEPORTIVOS

Con otras instituciones se hacen eventualmente.

1.3 ACTIVIDADES SOCIALES (fiestas, ferias)

Se promueven actividades sociales, tales como el día del cariño, carnaval, desfiles, celebración del día de la madre, 15 de Septiembre, día del niño, feria titular de agosto y el 24 y 25 de Diciembre

1.4 ACTIVIDADES CULTURALES (concursos, exposiciones murales como comerciales)

1.5 ACTIVIDADES ACADEMICA (Capacitaciones, conferencias, seminarios)

Se les brinda cierto apoyo económico a las instituciones y personas que lo solicitan

2. INSTITUCIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES

Sí en algunas cosas.

2.1 CULTURALES: Casi siempre se participa con otras instituciones.

2.2 SOCIALES: Si se participa.

3. INSTITUCIÓN CON LA COMUNIDAD

3.1 CON AGENCIAS LOCALES Y NACIONALES (municipalidad y otros)

Existe coordinación en distintas actividades.

3.2 ASOCIACIONES LOCALES: (claves y otras): Si

3.3 PROYECCIÓN: Sociales, culturales y educativas

3.4 EXTENSIÓN: Se extiende todo el municipio

SECTOR RELACIONES

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCION QUE REQUIERE LOS PROBLEMAS
Falta de participación en educación	No se les toma en cuenta por las autoridades educativas	Mayor comunicación de parte de la municipalidad con los docentes y autoridades educativas
Falta de actividades culturales	No hay un plan específico y se improvisa algunas actividades que realizan	Planificación de las actividades
Poca participación en actividades deportivas	Falta de asignación de recursos económicos	Gestionar recursos económicos para promover campeonatos deportivos con equipos locales
Falta de solidaridad.	No hay capacitaciones programadas de parte de la municipalidad.	Solicitar al consejo que se organicen capacitaciones de Relaciones Humanas.

VIII. SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN

1.1 PRINCIPIOS FILOSÓFICOS DE LA INSTITUCIÓN

1.2 Misión

Ser solidarios con las necesidades de la población, interactuando con ella en el marco de una democracia funcional y participativo en su priorización y solución bajo los principios de dignidad, equidad y derecho que promueven su desarrollo integral en convivencia pacífica.

1.3 Visión

Ejercer y defender la autonomía, gobernar y administrar los recursos de la población, en forma racional, que propicie condiciones de vida, promoviendo y fortaleciendo permanentemente su sostenibilidad.

2. POLITICAS DE LA INSTITUCIÓN

2.1 POLITICAS INSTITUCIONALES

Se da por sector de enlace con las comunidades.

2.2 ESTRATEGIAS

Conseguir mejores resultados con mínimos esfuerzos.

2.3 OBJETIVOS O METAS

Alcanzar satisfacciones generales al máximo.

3. ASPECTOS LEGALES

1.4 PERSONERIA JURÍDICA: Pública, autónoma

La municipalidad otorga asesoría jurídica a determinadas asociaciones.

1.5 MARCO LEGAL

Abarca a la institución leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros, Código municipal.

1.6 REGLAMENTOS INTERNOS:

Si hay pero no está aprobado por las autoridades superiores

SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCION QUE REQUIERE LOS PROBLEMAS
No hay aprobación del reglamento de la municipalidad	No se puede obligar a los empleado para que cumplan con sus funciones	Solicitar al consejo municipal que se apruebe el reglamento interno de la municipalidad
No se sigue a cabalidad las política ni la visión y visión de la institución	Desconocimiento de las políticas, visión y la misión de la institución	Dar a conocer a todos los empleados las políticas estatales de la institución
Las metas no se cumplen a cabalidad	No seguir paso a paso las políticas institucionales	Orientar a los empleados a que sigan paso a paso las políticas de la institución

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

I. Parte Informativa

Nombre del Centro Educativo: Escuela Oficial Rural Mixta
Dirección: Aldea Guacamayas Villa Laura, Cuilapa, Santa Rosa
Responsables: Epesista y Unidad de Planificación de Proyectos de la Municipalidad de Cuilapa

II. Justificación:

Teniendo conocimiento que para realizar un proyecto se requiere de una buena organización y planificación de parte de las personas involucradas, se presente el siguiente plan de Sostenibilidad, el cual ayudará a que el proyecto cuente con estrategias las cuales ayudaran a ejecutar cada unas de las actividades programadas sin ningún retraso.

III. Objetivos

Identificar las diferentes problemáticas que pueden enfrentar la ejecución de proyectos
Conocer las actividades que realizar los responsables en la ejecución del proyecto
Analizar los recursos económicos y utilizarlos adecuadamente en la ejecución del proyecto

IV. Actividades

- Organización y planificación del proyecto
- Recaudación de fondos a través de solicitudes a Instituciones Gubernamentales y No Gubernamentales
- Elegir junta directiva de padres de familia para que puedan gestionar recurso económico al momento de tener la necesidad de hacer uso del mismo
- Pedir el apoyo de La Municipalidad para la ejecución del proyecto y ampliación del presupuesto
- Pedir apoyo a los padres de familia para que colaboren en la mano de obra no calificada

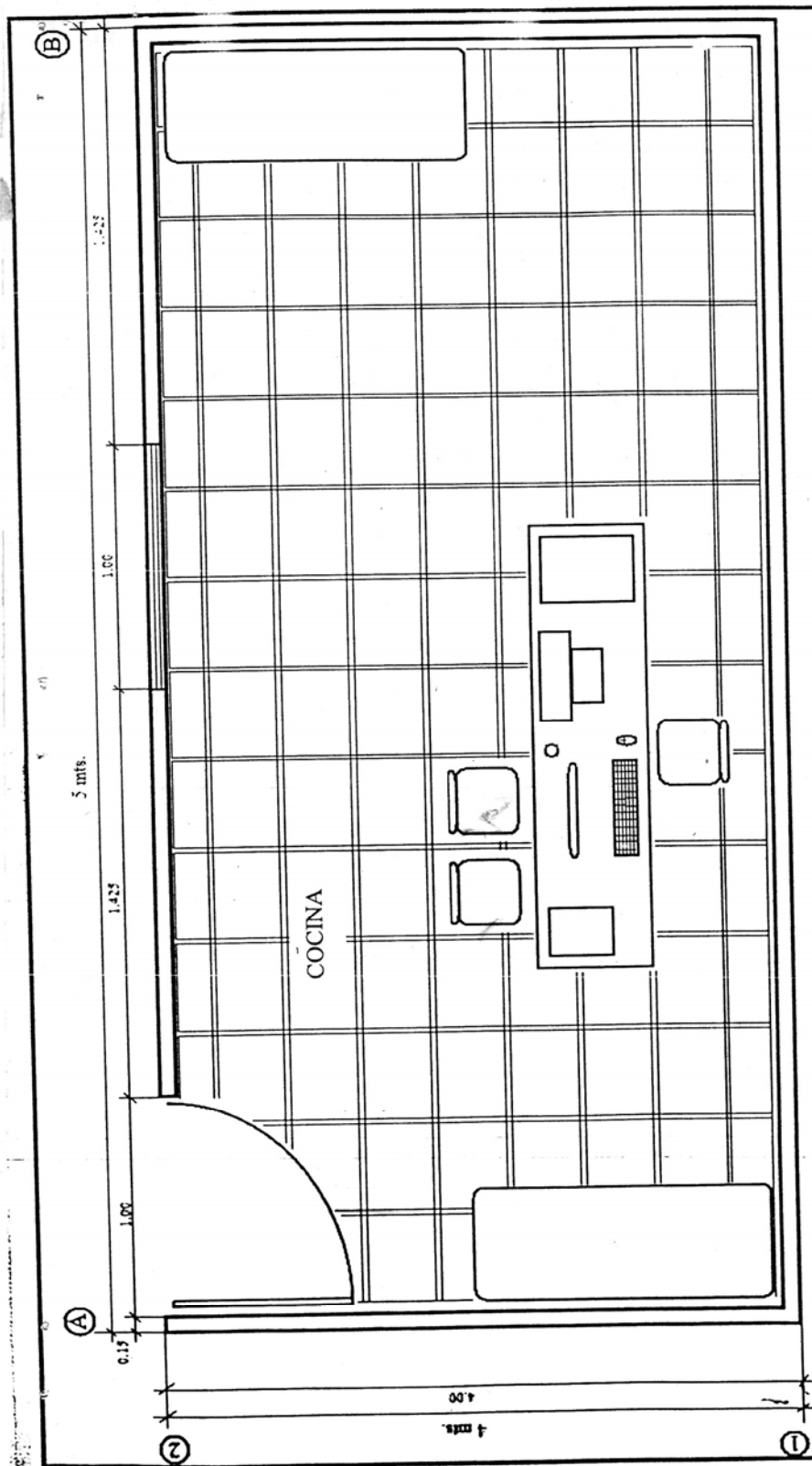
V Recursos

Humanos: Padres de familia, Epesista, Alcalde Municipal, Representante de la Unidad de Planificación de proyectos

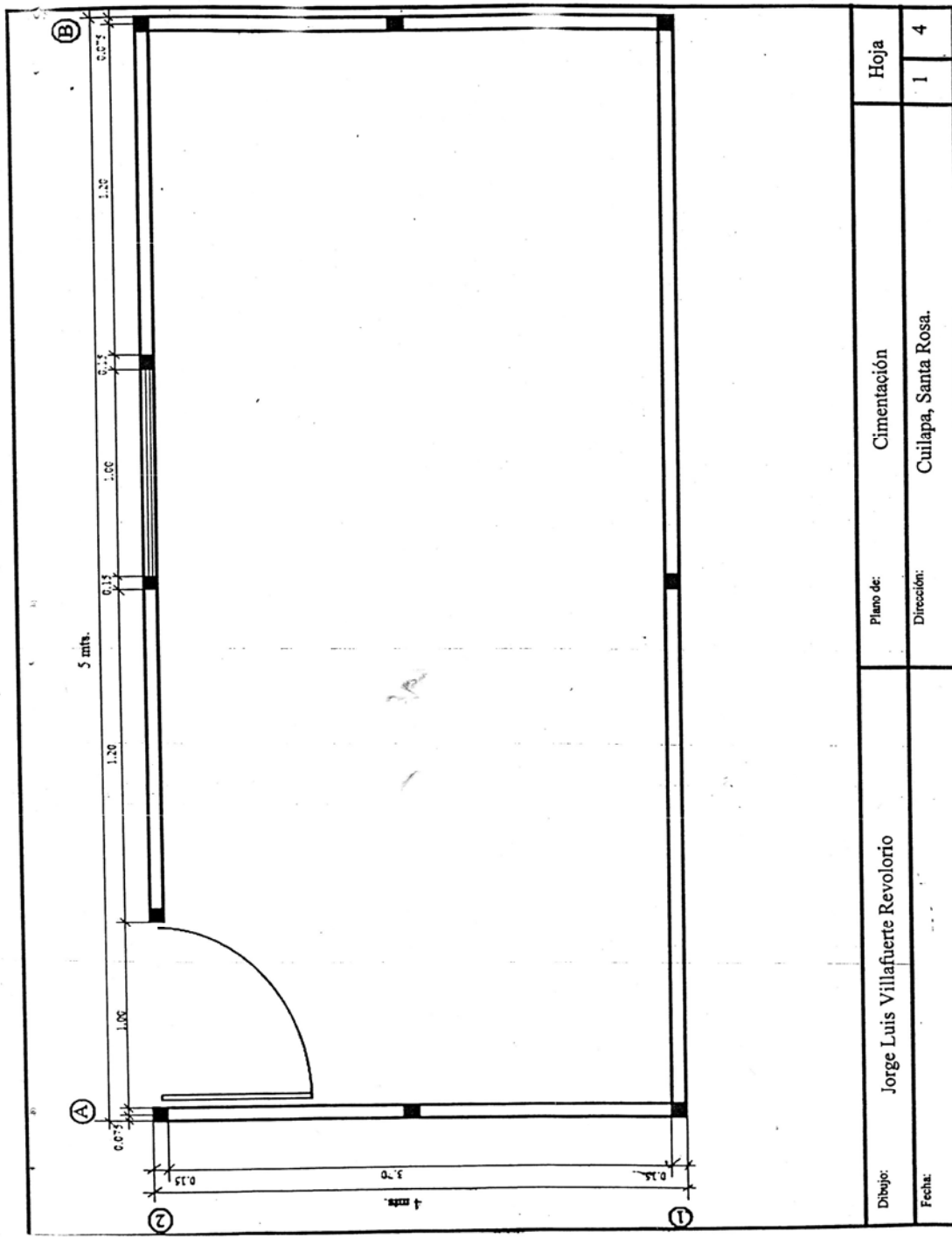
VI Evaluación La evaluación del presente plan se realizar observando el proceso de cada una de las actividades del mismo y verificando el cumplimiento de sus objetivos

F. _____

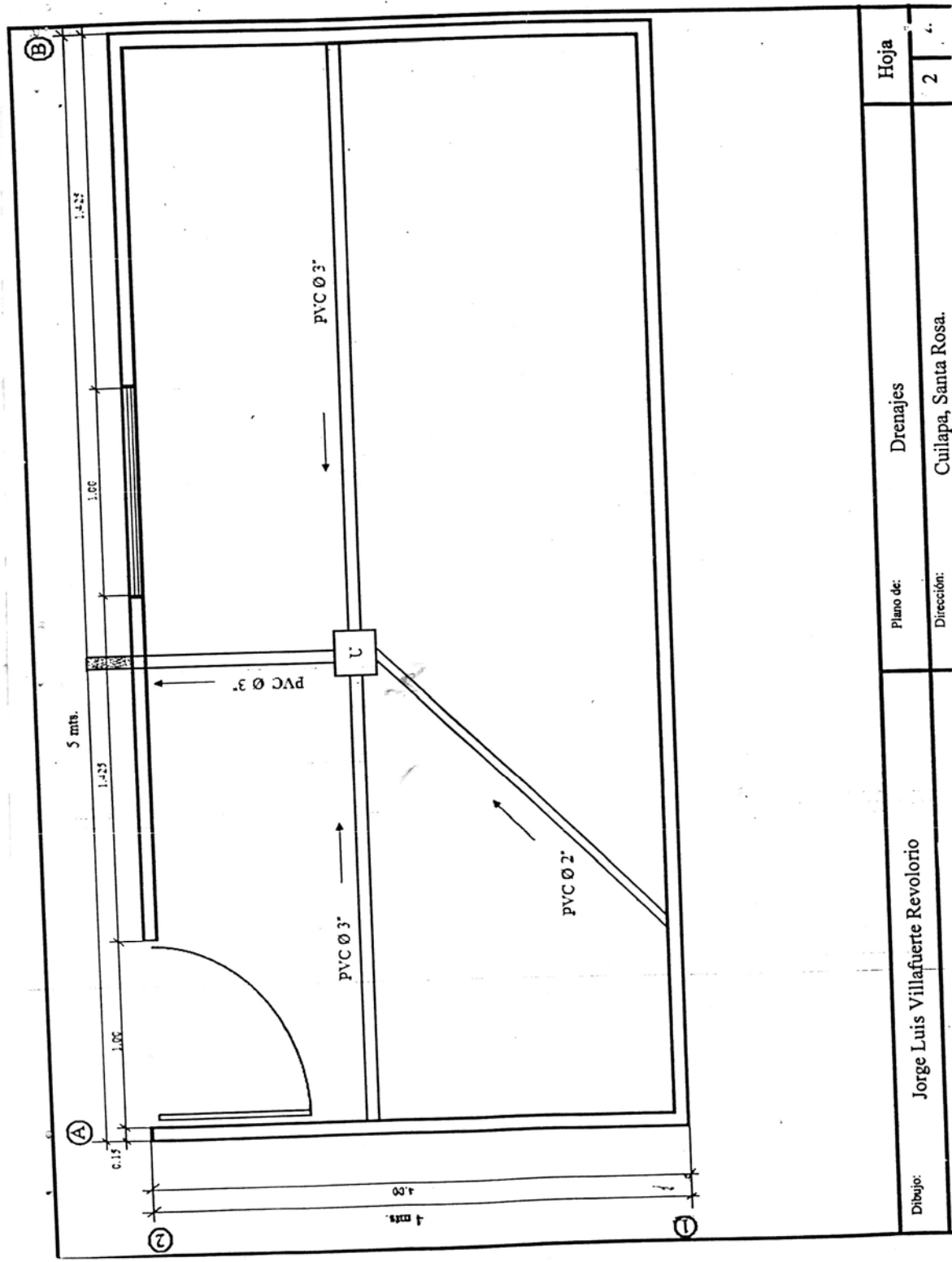
ANEXOS



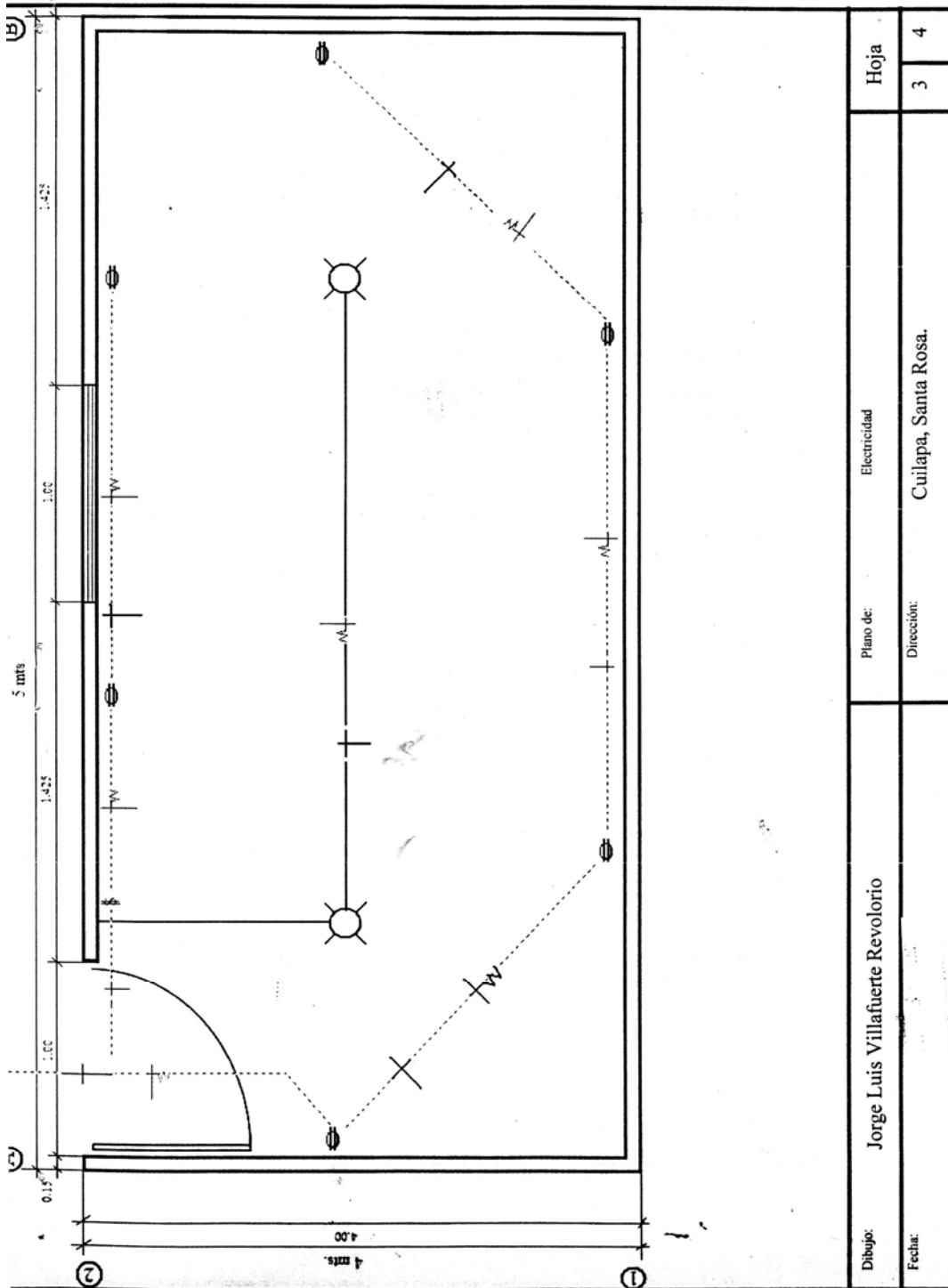
Dibujo:	Jorge Luis Villafuerte Revolorio	Plano de:	Distribución	Hoja	4
Fecha:		Dirección:	Cuilapa, Santa Rosa.	4	4



Dibujó:	Jorge Luis Villafuerte Revolorio	Plano de:	Cimentación	Hoja	1	4
Fecha:		Dirección:	Cuilapa, Santa Rosa.			

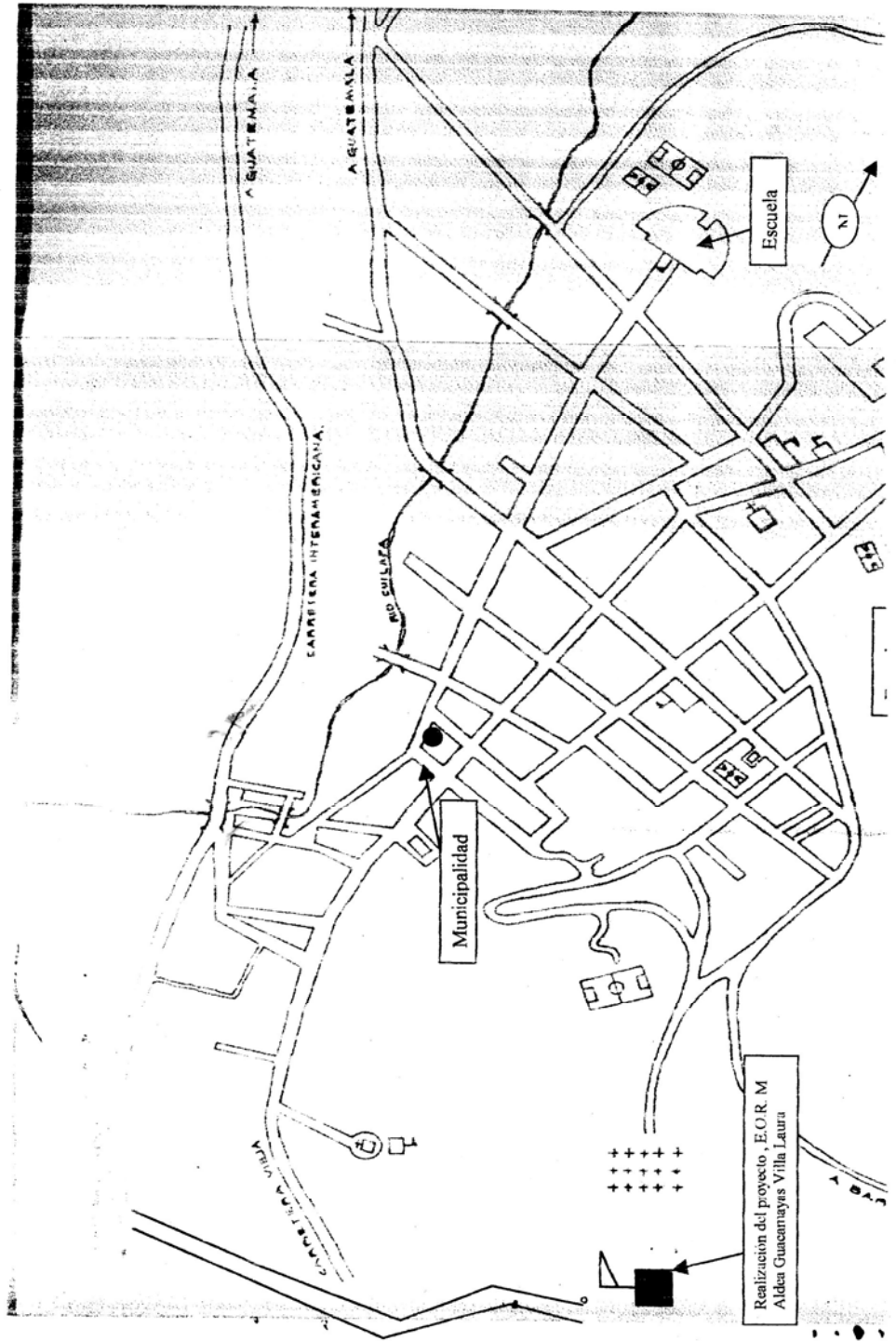


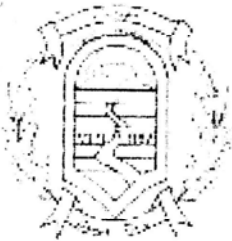
Dibujo: Jorge Luis Villafuerte Revolorio	Plano de: Drenajes	Hoja
Fecha:	Dirección: Cuilapa, Santa Rosa.	2



Dibujó:	Jorge Luis Villafuerte Revolorio	Plano de:	Electricidad	Hoja
Fecha:		Dirección:	Cuilapa, Santa Rosa.	3
				4

**CROQUIS DE LOCALIZACION DE LA INSTITUCION
CUILAPA, SANTA ROSA**





MUNICIPALIDAD DE CUILAPA

Cabecera de la Provincia

Cabecera del Departamento de Santa Rosa
Calle 15 de Septiembre, No. 1500, Santa Rosa, Guatemala

MUNICIPALIDAD DE CUILAPA, CABECERA DEL DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA.-----

Cuilapa, Santa Rosa, diez de febrero de dos mil cinco.-----

Se tiene a la vista para resolver la solicitud presentada por el señor **JULIO HILARIO SANCHEZ CARRILLO**, estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y/en Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, quien se identifica con carnet No. 1998-50079.

CONSIDERANDO:

Que con fecha 15 de marzo de 2004, el señor **JULIO HILARIO SANCHEZ CARRILLO**, solicitó a esta municipalidad, autorización Municipal para efectuar su ejercicio Profesional supervisado, en uno de los proyectos que estaría llevando a cabo esta municipalidad, por lo que se le autorizó la ejecución del proyecto **CONSTRUCCIÓN DE UN LOCAL PARA LA DIRECCIÓN, ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA ALDEA GUACAMAYAS, VILLA LAURA, MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA.**

CONSIDERANDO.

Que el epesista mencionado, como Ejercicio Profesional Supervisado, de la facultad mencionada, llevó a cabo la Construcción de un Local para la Dirección de la Escuela mencionada, ya que en dicho establecimiento no se contaba con un lugar adecuado donde se pudiera atender a los padres de familia cuando necesitan realizar un trámite de sus hijos.

CONSIDERANDO.

Que esta Municipalidad por medio del Honorable Concejo Municipal, autorizó al epesista mencionado para que ejecutara dicho proyecto, como parte de su práctica Profesional Supervisada, brindándole el apoyo y respaldo necesario como Institución, para que llevará a cabo el proyecto mencionado, lo viene a contribuir en el mejoramiento infraestructural y educativo de nuestras comunidades

POR TANTO

La Municipalidad de Cuilapa, Departamento de Santa Rosa, de conformidad con lo preceptuado en los artículos 52 y 43 del Código Municipal.

