

**VENTURA PUZUL YOJCÓM**

**ACTUALIZACIÓN DE LA MONOGRAFIA DEL MUNICIPIO DE  
SAN PEDRO LA LAGUNA DEPARTAMENTO DE SOLOLÁ**

**Asesor: Lic. Ezequiel Arias Rodríguez**



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

**Guatemala, abril de 2009**

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar el grado de licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, abril de 2009

<b>Contenido</b>	<b>ÍNDICE</b>	<b>Páginas</b>
<b>Introducción</b>		<b>i</b>
<b>CAPÍTULO I</b>		
<b>1. Diagnóstico</b>		
<b>1.1 Datos generales de la institución</b>		<b>1</b>
<b>1.1.1 Nombre de la institución</b>		<b>1</b>
<b>1.1.2 Tipo de institución</b>		<b>1</b>
<b>1.1.3 Ubicación geográfica</b>		<b>1</b>
<b>1.1.4 Visión</b>		<b>1</b>
<b>1.1.5 Misión</b>		<b>1</b>
<b>1.1.6 Políticas</b>		<b>1</b>
<b>1.1.7 Objetivos</b>		<b>2</b>
<b>1.1.8 Metas</b>		<b>2</b>
<b>1.1.9 Estructura organizacional</b>		<b>3</b>
<b>Corporación municipal</b>		
<b>1.1.10 Recursos</b>		<b>4</b>
<b>1.1.10.1 Humanos</b>		<b>4</b>
<b>1.1.10.2 Físicos</b>		<b>5</b>
<b>1.1.10.3 <i>Financieros</i></b>		<b>5</b>
<b>1.2 Técnica utilizada para el diagnóstico</b>		<b>6</b>
<b>1.3 Lista y análisis de problema</b>		<b>7</b>
<b>1.4 Análisis de factibilidad y viabilidad</b>		<b>7</b>
<b>1.5 El problema seleccionado</b>		<b>8</b>
<b>1.6 Solución del problema</b>		<b>9</b>
<b>1.7 Solución propuesta como viable y factible</b>		<b>10</b>

## **CAPÍTULO II**

<b>2.</b>	<b>Perfil del proyecto</b>	
<b>2.1</b>	<b>Aspectos generales</b>	<b>11</b>
<b>2.1.1</b>	<b>Nombre del proyecto</b>	<b>11</b>
<b>2.1.2</b>	<b>Problema</b>	<b>11</b>
<b>2.1.3</b>	<b>Localización</b>	<b>11</b>
<b>2.1.4</b>	<b>Unidad ejecutora</b>	<b>11</b>
<b>2.1.5</b>	<b>Tipo de proyecto</b>	<b>11</b>
<b>2.2</b>	<b>Descripción del proyecto</b>	<b>11</b>
<b>2.3</b>	<b>Justificación</b>	<b>12</b>
<b>2.4</b>	<b>Objetivos del proyecto</b>	<b>12</b>
<b>2.4.1</b>	<b>General</b>	<b>12</b>
<b>2.4.2</b>	<b>Específicos</b>	<b>12</b>
<b>2.5</b>	<b>Metas</b>	<b>12</b>
<b>2.6</b>	<b>Beneficiarios</b>	<b>13</b>
<b>2.6.1</b>	<b>Directos</b>	<b>13</b>
<b>2.6.2</b>	<b>Indirectos</b>	<b>13</b>
<b>2.7</b>	<b>Fuentes de financiamiento y presupuesto</b>	<b>13</b>
<b>2.8</b>	<b>Recursos</b>	<b>14</b>
<b>2.9</b>	<b>Cronograma de actividades de ejecución de proyecto</b>	<b>14</b>

## **CAPÍTULO III**

<b>3.</b>	<b>Proceso de ejecución del proyecto</b>	<b>17</b>
<b>3.1</b>	<b>Actividades y resultado</b>	<b>17</b>
<b>3.2</b>	<b>Productos y logros</b>	<b>17</b>
<b>3.3</b>	<b>Logros</b>	<b>17</b>

<b>3.4</b>	<b>Sostenibilidad del proyecto</b>	<b>18</b>
	<b>Monografía de San Pedro La Laguna</b>	<b>19</b>

	<b>CONCLUSIONES</b>	<b>99</b>
--	---------------------	-----------

	<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>100</b>
--	------------------------	------------

	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>101</b>
--	---------------------	------------

## **CAPÍTULO IV**

<b>4.</b>	<b>Proceso de evaluación</b>	<b>102</b>
-----------	------------------------------	------------

<b>4.1</b>	<b>Evaluación de diagnóstico</b>	<b>102</b>
------------	----------------------------------	------------

<b>4.2</b>	<b>Evaluación de perfil</b>	<b>102</b>
------------	-----------------------------	------------

<b>4.3</b>	<b>Evaluación de la ejecución</b>	<b>102</b>
------------	-----------------------------------	------------

<b>4.4</b>	<b>Evaluación final</b>	<b>103</b>
------------	-------------------------	------------

	<b>CONCLUSIONES</b>	<b>104</b>
--	---------------------	------------

	<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>105</b>
--	------------------------	------------

	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>106</b>
--	---------------------	------------

	<b>APÉNDICE</b>	<b>107</b>
--	-----------------	------------

	<b>ANEXOS</b>	<b>109</b>
--	---------------	------------

## INTRODUCCIÓN

En este informe del Proyecto de Propedéutica de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de La Universidad de San Carlos de Guatemala contiene la monografía actualizada del Municipio de San Pedro La Laguna del departamento de Sololá, el cuál está estructurada por dos capítulos I y II donde se incluyen diferentes subtemas que van desarrollando con especificidad cada título abordado, por ejemplo la historia, situación geográfica, límites, clima extensión territorial, accidentes geográficos, aspectos hidrográficos, villas de comunicación, aspectos topográficos, parajes integración territorial, etimología, idioma, fiesta patronal, costumbres y tradiciones, entre otras que van dando información detallada y completa de la comunidad y que cumple el propósito del la investigación realizada forma. Se incluye las etapas principales para la elaboración del proyecto entre ellas: El diagnóstico, es la etapa que constituye una investigación al máximo para determinar las necesidades o problemas. El perfil del proyecto que plantea en forma descriptiva los procedimientos a realizar de donde se visualiza el proyecto de forma objetiva después de un proceso viable y factible entre las partes involucradas. Paso a seguir el proceso de ejecución y evaluación que en forma técnica se utilizarán instrumentos para los procesos debidamente marcados en dicho proyecto. Finalmente se plasma en este el todo el trabajo efectuado para consolidar y respaldado en algunas fotografías de las áreas de suma importancia.

## **CAPITULO I**

### **DIAGNÓSTICO**

#### **1 .1 Datos generales de la institución**

##### **1.1.1 Nombre de la institución**

Municipalidad de San Pedro La Laguna del departamento de Sololá.

##### **1.1.2 Tipo de institución**

Autónoma y de Servicio

##### **1.1.3 Ubicación geográfica**

Esta ubicada en la 2ª. Calle 3ª. Avenida 2-24 Zona 1 de la cabecera municipal.

##### **1.1.4 Visión**

“Ser una institución moderna gestora del desarrollo integral del municipio, con equidad y haciendo buen uso de los recursos, mediante un trabajo honesto y participativo con visión futurista en beneficio de la población”.<sup>1</sup>

##### **1.1.5 Misión**

“Trabajar con honestidad y equidad en beneficio de la población más necesitada realizando proyectos técnicamente elaborados y ejecutados, para que cada vecino tenga acceso a una mejor calidad de vida”.<sup>2</sup>

##### **1.1.6 Políticas**

- ✓ Queremos una dependencia con tecnología de punta con personal altamente capacitado e incentivado y que preste sus servicios con criterios de productividad y eficiencia, con un liderazgo motivador.

---

1. Municipalidad de San Pedro La Laguna, Sololá. POA., 2008

2. Idem

- ✓ Aspiramos a estimular una cultura de servicio al cliente, con un recurso humano identificado y comprometido con la institución para satisfacer el bien público.
- ✓ Queremos una municipalidad que impulse la consolidación del trabajo en un equipo en todo sus departamentos y sus extensiones para contribuir al logro de los objetivos individuales e institucionales.

### **1.1.7 Objetivos**

- ✓ Realizar en un 80% la pavimentación de las calles de San Pedro La Laguna.
- ✓ Reducir los índices de pobreza en la comunidad de San Pedro Laguna.
- ✓ Preservar y mejorar la calidad del ambiente, protegiendo bosques y el lago.
- ✓ Ayudar y apoyar el cocodes de la comunidad en sus proyectos.
- ✓ Ampliar el proyecto de agua potable en la comunidad de San Pedro La laguna.
- ✓ Finalizar la construcción de la cancha polideportiva de la comunidad.

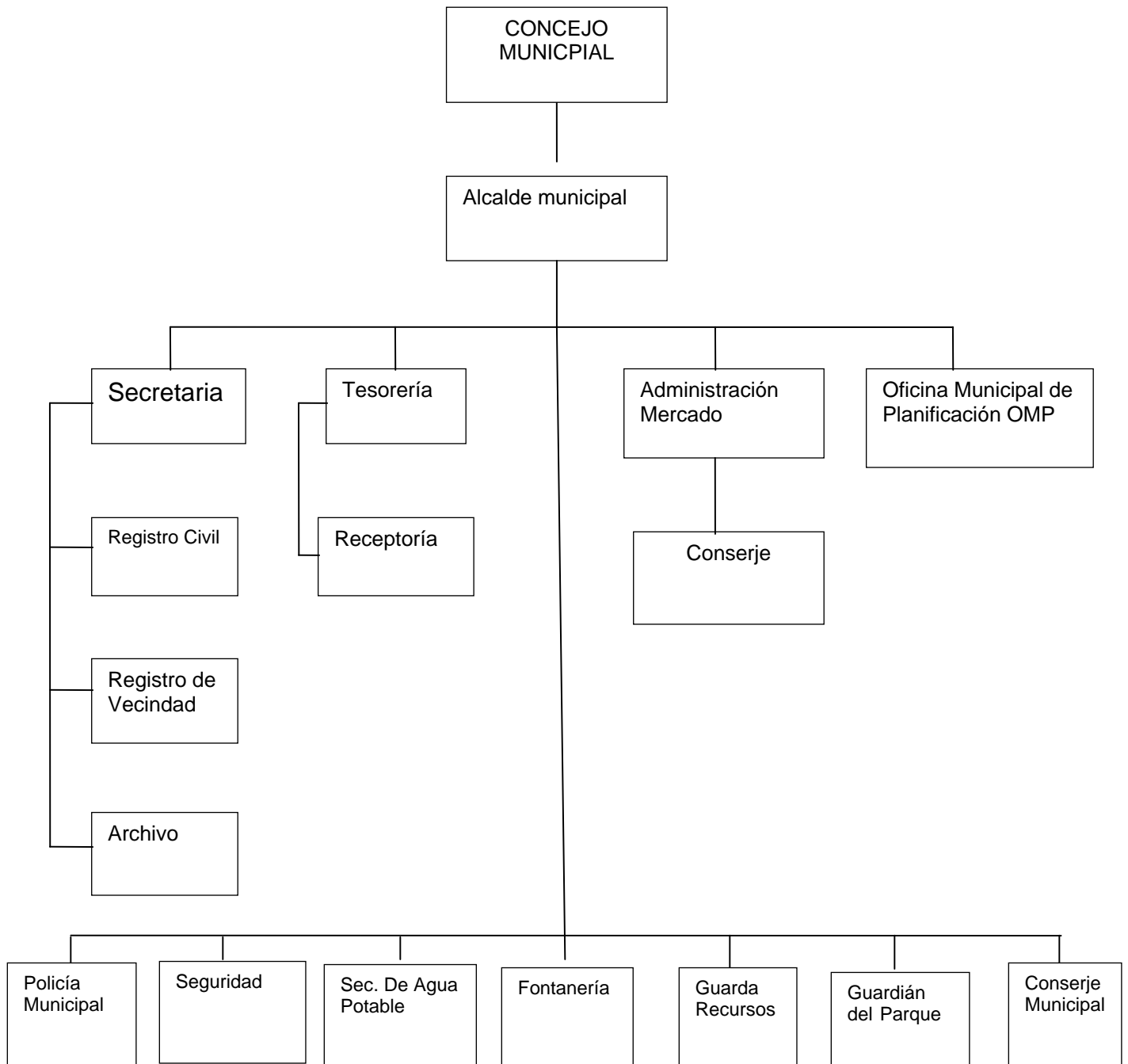
### **1.1.8 Metas 2008-2009**

- Remodelar la plaza municipal.
- Dotar con equipo de cómputo todas las oficinas
- Agilizar el servicio en las diferentes oficinas
- pavimentar en un 90 % las calles de San Pedro La Laguna.
- Mejorar el agua potable en la comunidad en un 95 %.
- Concluir la construcción del Gimnasio municipal.
- Remodelar la playa pública en los desembarcaderos



### 1.1.9 Estructura Organizacional

Organigrama de la Municipalidad del municipio de San Pedro La Laguna, departamento de Sololá.



Fuente: Municipalidad de San Pedro La Laguna

## **1.1.10 Recursos. (Humanos, materiales, financieros)**

### **1.1.10.1 Humanos**

La municipalidad del municipio de San Pedro La Laguna, cuenta con los siguientes recursos humanos.

#### *ALCALDÍA MUNICIPAL*

Alcalde Municipal

#### *CONCEJO MUNICIPAL*

Cuatro Concejales

Dos Concejales Suplentes

Dos Síndicos Municipales

Un Síndico Municipal Suplente

#### *SECRETARIA MUNICIPAL*

Secretario Municipal

Tres oficiales

#### *TESORERIA*

Un tesorero

Tres oficiales

Un cobrador de impuestos de mercado

Un conserje

#### OFICINA MUNICIPAL DE PLANIFICACIÓN

Dos empleados

#### IMPUESTO UNICO SOBRE INMUEBLES

Un oficial

#### BIBLIOTECA MUNICIPAL

Tres bibliotecarios

#### SECRETARIA DE OBRAS SOCIALES

Dos secretarias

#### SECRETARIA DE COMUNICACIÓN

Un empleado

#### BAÑOS PÚBLICOS

Dos empleados

#### AGUA POTABLE

Cinco fontaneros

RECOLECCIÓN DE BASURA  
Seis empleados

MUSEO  
Tres empleados

CENTRO TURÍSTICO  
Tres empleados

POLICIA MUNICIPAL  
Ocho empleados

COBRADOR DE IMPUESTO TRANSPORTE ACUÁTICO  
Un empleado

#### **1.1.10.2 Recursos materiales**

La institución cuenta con su edificio propio en óptimas condiciones, cuenta con suficientes locales cada uno con mobiliario respectivo en buen estado para ofrecer a las diferentes actividades administrativas que a diario presta atención a la población en general.

#### **1.1.10.3 Recursos financieros**

La municipalidad cuenta con un financiamiento del 12 % que es otorgado por el Gobierno Central. Además cuenta con ingresos de pagos por concepto de arbitrios y tasas municipales de comercios y otros que le corresponde a los ciudadanos de dicho municipio cancelar.

### **1.2 Técnica utilizada para el diagnóstico**

Se utilizó como base la matriz de sectores para recopilar la información requerida para el efecto y datos fundamentales para la elaboración del proyecto delineado en sus diferentes faces hasta su culminación hecho realidad.

Se utilizaron diferentes técnicas entre las que podemos mencionar: entrevistas, encuestas, observaciones, análisis documental, fotografías .etc.

### **1.3 Lista de carencias detectadas**

El municipio de San Pedro La Laguna presenta las siguientes carencias:

- a) Carencia de predios comunales para ejecución de proyectos de infraestructura.
- b) La biblioteca carece de mobiliario.
- c) La biblioteca no cuenta con tecnología moderna para mejor atención al usuario.
- d) No existe centro de recreación infantil.
- e) No tiene sistema de drenajes.
- f) No tiene alcantarillados
- g) No tiene rastro municipal.
- h) Deficiencia de agua potable.
- i) No cuenta con un edificio de mercado adecuado.
- j) Falta de alumbrado publico en algunos barrios de la población.
- k) No cuenta con un hospital.
- l) Falta de monografía de la población.
- m) No existe parqueo público vehicular.
- n) No existe un cuerpo de bomberos.
- ñ) No cuenta señalización de transito.
- o) Carece de sistema de reciclaje de basura

#### 1.4 Prirización del problema

No.	PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1	Desactualización de monografía.	Escasez de información sobre el municipio  Poco interés por las autoridades municipales.	-Actualización de monografía del municipio de San Pedro La Laguna  -Elaboración de documentos históricos sobre el municipio de San Pedro La Laguna.
2	Insuficiencia tecnológica	-Falta de documentación específica en la oficina de planificación municipal.  -La municipalidad de San Pedro La Laguna no cuenta con el personal capacitado para realizar el desarrollo tecnológico.	Implementación de tecnología  Contratar personal especializado.  Abrir una partida presupuestaria.

#### 1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad

Las opciones son:

- 1. Actualización de la Monografía de San Pedro La Laguna**
- 2. Elaboración de documentos históricos sobre el municipio de San Pedro La Laguna**

**OPCIONES**

1      2

<b>INDICADORES</b>		<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>No</b>	<b>FINANCIERO</b>				
1	Se cuenta con suficientes recursos.	X		X	
2	Se cuenta con financiamiento externo.	X		X	
3	El proyecto se ejecutará con recursos propios	X			X
4	Se cuenta con fondos extras para imprevistos.				X
5	Se ha contemplado el pago de impuestos.	X			X
	<b>Administración Legal</b>				
6	Se tiene representación legal.	X			X
7	Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto.		X		X
8	La publicidad del proyecto cumple con las leyes del país	X		X	
	<b>TÉCNICO</b>				
9	Se tienen las instalaciones adecuadas del proyecto	X		X	X
10	Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto.	X		X	X
11	Se tiene bien definida la cobertura del proyecto.	X		X	
12	Se tiene los insumos necesarios para el proyecto.	X		X	
13	Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto.	X		X	
14	El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto.	X		X	
15	Se han definido claramente las metas.	X		X	
16	Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto.	X		X	
17	Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto.	X		X	
18	El tiene la tecnología apropiada al proyecto.	X		X	
19	Existe la planificación de la ejecución del proyecto.	X		X	
	<b>MERCADO</b>				
20	Se hizo el estudio mercado lógico en la población.	X		X	
21	El proyecto tiene aceptación de la población.	X		X	
22	El proyecto satisface necesidades de la población.	X		X	
23	Los resultados del proyecto pueden ser replicados en otra institución.	X		X	
24	La publicidad planificada tiene impacto en los beneficiarios usuarios del proyecto.	X		X	
25	Puede el proyecto abstenerse de insumos.	X		X	
26	Se cuenta con los canales de distribución adecuados.	X		X	
27	Se tienen planificadas ofertas de los resultados del	X			

	proyecto.				
28	Existen proyectos similares en el medio.	X			
29	Se cuenta con personal capacitado para la ejecución del proyecto.	X			
30	Se tiene medios de cobertura para la promoción del proyecto.	X			
	<b>CULTURAL</b>				
31	El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región.	X		X	
32	El proyecto violenta las relaciones culturales de la región.		X		X
33	El proyecto responde a las expectativas culturales de la región.	X		X	
34	El proyecto va dirigido a una etnia en específico.	X		X	
35	El proyecto impulsa la equidad de géneros.	X		X	
	<b>SOCIAL</b>				
36	El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales.		X		X
37	El proyecto beneficia a la mayoría de la población.	X		X	
38	El proyecto promueve la participación de todos los integrantes de la sociedad.	X		X	
39	El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico.	X		X	
40	El proyecto está dirigido a un grupo social específico.		X		X
	<b>FISICO NATURAL</b>				
41	El proyecto favorece la conservación del ambiente.	X		X	
42	El clima permite el desarrollo del proyecto.	X		X	
43	Existen las condiciones topográficas para la realización del proyecto.	X		X	
44	El área de terreno es apropiada para la ejecución del proyecto.	X		X	
45	Se tienen recursos naturales renovables en el área del proyecto.	X		X	
46	Existen riesgos naturales.		X		X
	<b>ECONÓMICO</b>				
47	Se ha establecido el costo total del proyecto.	X		X	
48	Existe un presupuesto detallado de ejecución.	X		X	
49	El proyecto es rentable en términos de utilidad.	X		X	
50	Se ha definido el efecto de inflación del costo del proyecto.	X		X	
51	El costo del proyecto es adecuado en relación a la inversión.	X		X	
52	Se cuenta con la capacidad económica para la ejecución a gran escala.		X		X
	<b>RELIGIOSO</b>				
53	El proyecto tendrá aceptación de los diferentes grupos	X		X	

	religiosos.				
54	El proyecto va en contra de algunos principios da un grupo en particular		X		X
55	El proyecto ofrece algún beneficio espiritual para los usuarios.		X		X
56	El proyecto cuenta con la aprobación de los lideres religiosos.	X		X	
57	El proyecto afectará las prácticas religiosas de algún grupo específico.		X		X

### **1.6 Problema seleccionado.**

Desactualización de la monografía de San Pedro La Laguna, departamento de Sololá.

### **1.7 Solución propuesta como viable y factible.**

Actualización de la monografía de San Pedro La Laguna, departamento de Sololá.



## **CAPITULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

#### **2.1 Aspectos generales**

##### **2.1.1 Nombre del proyecto**

Actualización de la Monografía de San Pedro La Laguna, departamento de Sololá.

##### **2.1.2 Problema**

Desactualización de la de monografía del municipio de San Pedro La Laguna, departamento de Sololá.

##### **2.1.3 Localización**

Municipio de San Pedro La Laguna, departamento de Sololá.

##### **2.1.4 Unidad Ejecutora**

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.

##### **2.1.5 Tipo de Proyecto**

Social

#### **2.2 Descripción del Proyecto**

El proyecto consiste en actualización de la monografía del municipio de San Pedro La Laguna que contendrá varios aspectos de su estructura administrativa, la cultura, comercio, economía, religión, etnia, etc., para colocarlo al servicio del público quienes serán los primeros beneficiarios en conocer en sí la comunidad. Para hacer realidad la actualización de la Monografía del municipio de San Pedro La Laguna del departamento de Sololá se tuvo la necesidad de aplicar las diferentes fases de la elaboración de Proyectos; la investigación que se realiza para conocer el lugar del proyecto encierra la fase de la diagnóstica, su perfil, ejecución y su evaluación. En base a lo anterior la fase diagnóstica se realizaron

actividades concatenados unas de otras para no perder la secuencia, las que se mencionan, reunir con autoridades municipales: alcalde, síndicos; personeros: coordinador de la oficina de Planificación y líderes comunales para presentarles el resultado de la fase de estudio o diagnóstica que fue de donde sirvió de guía para la toma de decisiones de la autorización y aprobación la fase de ejecución. Se sigue la gestión del financiamiento ante autoridades locales como al señor Alcalde. Se elaboraron y aplicaron instrumentos para la recolección de datos del municipio.

### **2.3 Justificación**

Es de interés general de autoridades y vecinos la información que debe proporcionar sobre la comunidad en general en relación a la actualización de la monografía del municipio como una carta de presentación ante propios y extraños ya que de ello depende en gran parte la afluencia de visitantes que necesitan pormenores de las riquezas naturales del territorio en diferentes aspectos como físicas, sociales, culturales y económicas; y aunadas las fuerzas de sectores para hacer realidad la inquietud para concluir el trabajo con la intención de ponerlo a la vista de visitantes tanto los nacionales como extranjeros que son atraídos por los lugares naturales de los paisajes vistosos de nuestro país Guatemala, no abandonando el resultado de atraer mayor al turismo que vienen a apoyar la economía de las familias de la comunidad, sin dejar de valorizar la gama de utilidades que presta a jóvenes, Instituciones y personas en General ya sea en el campo educativo, científico de acuerdo a las necesidades existentes que al final colaborar a una necesidad actual al fomento del turismo y en otros aspectos secundarios así contribuir a la divulgación escrita el desarrollo de un municipio pujante como el de San Pedro Laguna.

## **2.4 Objetivos del proyecto**

### **2.4.1 General**

Actualizar la monografía del municipio de San Pedro La Laguna, departamento de Sololá

### **2.4.2 Específicos**

- a. Elaborar la actualización de la monografía del municipio de San Pedro La Laguna.
- b. Contribuir con el desarrollo educativo del municipio

## **2.5 Metas**

- Imprimir 40 ejemplares para entregar a las diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales del municipio.
- Dar a conocer en un 80 o/o el municipio de San Pedro La Laguna del departamento de Sololá por medio de la monografía.

## **2.6 Beneficiarios**

### **2.6.1 Directos**

Todos los pobladores del municipio de San Pedro La laguna.

### **2.6.2 Indirectos**

- Maestros
- Estudiantes
- Miembros de la Municipalidad de San Pedro La Laguna.
- Miembros de las diferentes instituciones involucradas en el proyecto.
- Personas turistas que visitan los lugares del área.
- Medios de comunicación.

## 2.7 fuentes de financiamiento y presupuesto

El proyecto será financiado por la municipalidad de San Pedro La Laguna.

### 2.7.1 Presupuesto

Se gasto en:	Costo total
1. Viajes al municipio de San Pedro La Laguna, visitando centros de información como bibliotecas, entrevista a personas y otras entidades. 2. Asistencia a reuniones con padres de familia 3. Asistencia a reuniones con los Cocodes.	Q.1,100.00
GASOLINA	Q.2,000.00
Rollo, revelado, escaneadas de la foto y fotocopias.	Q. 500.00
40 ejemplares del informe final de la práctica social supervisada para entregar a las instituciones que existen actualmente en el municipio y algunas en el departamento.	Q.2,200.00
	TOTAL...Q.5,800.00

## 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No	Actividades	Julio 2008				Agosto 2008				Septiembre 2008			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Presentación del proyecto a la municipalidad del Municipio de San Pedro La Laguna.		X										
2	Gestión de financiamiento.	X		X									
3	Elaboración y aplicación de instrumentos para recolección de datos del municipio de San Pedro La Laguna.				X	X	X						
4	Sistematizar la información recolectada.						X						
5	Redactar el primer borrador de la reseña Histórica.							X	X				
6	Socialización de la monografía del municipio de San Pedro La Laguna.										X		
7	Redacción del informe finalizado del ejercicio profesional supervisado										X	X	X
8	Entrega de la monografías a las diferentes instituciones como al municipio de San Pedro La Laguna.												X

## **2.9 Recursos**

### **2.9.1 Humanos**

- Asesor
- Autoridades del municipio
- Directores de las diferentes instituciones
- Epesista

### **2.9.2 Materiales**

- Empastados
- Hojas de papel bond
- Computadora
- Motocicleta
- Rollos para tomar las fotos
- Cámara fotográfica
- Ejemplares para cada una de las instituciones
- Documentos de información
- Revistas
- Libros de registros de varias instituciones

### **2.9.3 Físicos**

- Casa del estudiante Epesista
- Edificios utilizados por las diferentes instituciones.

### **2.9.4 Financieros**

- Aportación económica de La municipalidad de San Pedro La Laguna.

## CAPITULO III

### PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

#### 3.1 ACTIVIDADES Y RESULTADOS

ACTIVIDADES	RESULTADOS
1. Reunión con el alcalde municipal y coordinador de la oficina de planificación municipal, para presentar el proyecto de la elaboración de la monografía del municipio de San Pedro La Laguna.	1. Se aceptó realizar la monografía del municipio de San Pedro La Laguna.
2. Gestiones municipales de financiamiento.	2. La municipalidad de San Pedro La Laguna se comprometieron con el financiamiento.
3. Elaboración de ejemplares sobre la monografía del municipio de San Pedro La Laguna.	3. Se elaboraron ejemplares sobre la monografía de San Pedro La Laguna.
4. Entrega del proyecto.	4. Se distribuyeron los ejemplares.

#### 3.2 PRODUCTOS Y LOGROS

##### 3.2.1 Producto

Se elaboraron 40 ejemplares sobre la monografía del municipio San Pedro La Laguna, departamento de Sololá.

##### 3.2.2 Logros

Se actualizó la monografía del municipio de San Pedro La Laguna con información de beneficio para la población en general.

### **3.2.2 Sostenibilidad del proyecto**

El proyecto ejecutado servirá a todos los que quieran conocer los rasgos históricos de San Pedro La Laguna municipio de Sololá y se encargarán de ofrecer el mantenimiento los involucrados dependiendo de ello a la buena utilización del documento tanto autoridades locales municipales, bibliotecarios, alumnos personas interesadas, etc.



# MONOGRAFÍA DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO LA LAGUNA



**DEPARTAMENTO DE SOLOLÁ**

	<b>ÍNDICE</b>	<b>página</b>
Introducción		i
Objetivos		ii
Limites		25
Clima		26
Extención territorial		27-30
Aspectos geográficos		31- 36
Flora y fauna		37- 41
Vías de comunicación		42- 46
Reseña histórica		47- 49
Lenguas y fiestas patronales		50 – 62
Lugares turísticos		63 –72
Densidad de población del municipio		73- 87
Servicios municipales		88- 98

Como estudiante y practicante del ejercicio profesional supervisado EPS de la universidad de San Carlos de Guatemala facultad de Humanidades y con la finalidad de complementar y completar el EPS, parte primordial y final del proceso académico universitario de Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa.

La monografía de San Pedro la Laguna del departamento de Sololá forma parte fundamental de los diferentes fenómenos que han ocurrido a través de la historia desde su fundación hasta nuestros días.

Se realiza esta investigación documental del municipio de San Pedro la Laguna departamento de Sololá, de los diferentes sectores los cuales nos dan una información real sobre acontecimientos relevantes del municipio, en el cual se describe los avances y debilidades en la praxis de cada sector, a continuación se detallan los sectores que promueven el desarrollo del municipio: comunicación, agrícola, religión área geográfica, clima, político y lugares turísticos.

Con esta información se fortalece más el historial del municipio y se conoce mas a fondo cada uno de los recursos, naturales, los límites territoriales, la etimología del municipio, y muchas otras historias que relevan un alto nivel de confiabilidad y objetividad, esperando que sirva de fuente de apoyo y de información para la municipalidad y comunidad en general.

## OBJETIVOS

ii

1. Investigar la Monografía del municipio de San Pedro la Laguna del departamento de Sololá.
2. Realizar la documentación monográfica del municipio de San Pedro laguna del departamento de Sololá.
3. Socializar la monografía en todo el municipio.

## **MONOGRAFÍA DE SAN PEDRO LA LAGUNA**

### **1. Situación geográfica**

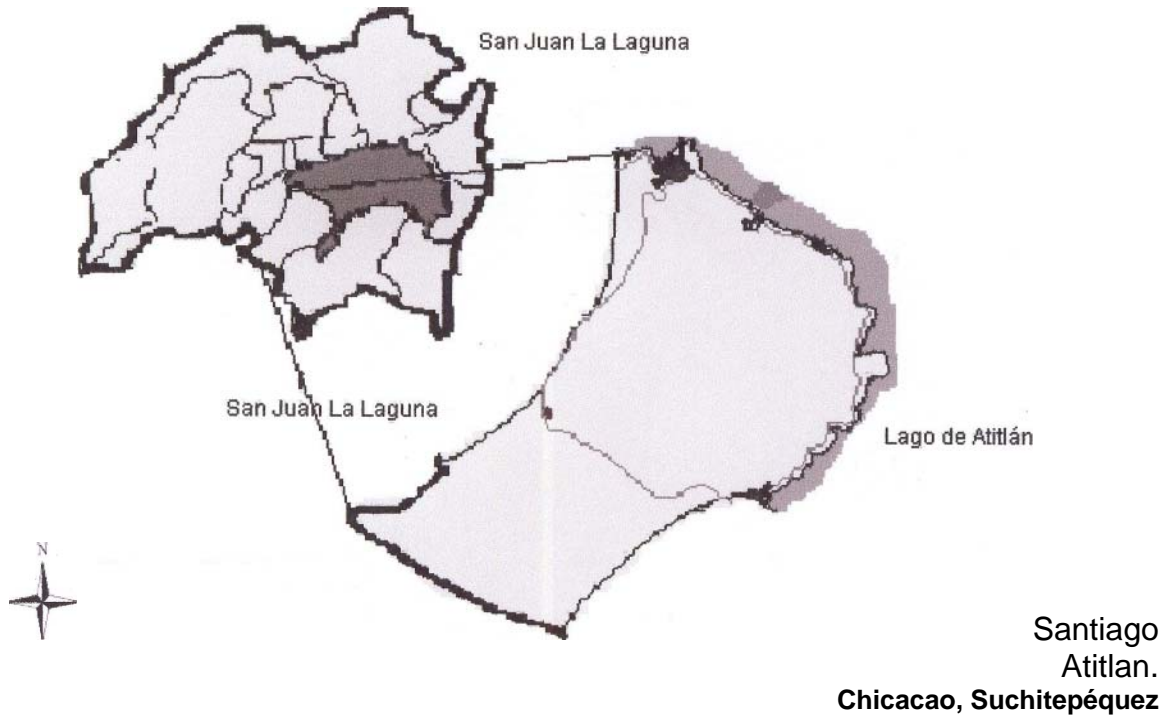
#### **BIENVENIDOS A SAN PEDRO LA LAGUNA Un rincón de Guatemala, solidario y hospitalario**

Al abrir y comenzar la elaboración del documental sobre la actualización de monografía del pueblo de San Pedro La Laguna, se hace la necesidad de enfocar desde el inicio respetando la regla metodológica inductiva que abre conocimientos generales para llegar al final de los deseados, por tanto, la descripción parte desde el departamento que es Sololá, localizado en el Altiplano Occidental, pertenece a la Región VI del Sur Occidente de la República de Guatemala, conjuntamente con los departamentos de Totonicapán, Quetzaltenango, San Marcos, Suchitepéquez y Retalhuleu.

Esta región posee una extensión de 12,230 kilómetros cuadrados, equivalentes al 11% del Territorio Nacional, con un total de 109 municipios, cuenta con 2.711,938 habitantes, de los cuales Sololá constituye el 11.34% de la población, tiene una extensión territorial de 1,061 kilómetros cuadrados está dividido administrativamente los municipios siguientes: Santa Cruz La Laguna, San Pablo La Laguna, San Marcos La Laguna, San Juan La Laguna, San Pedro La Laguna y Santiago Atitlán. Según Censo de 2002 de Población y Habitación del Instituto Nacional de Estadística (INE) la población del Departamento asciende a 307,661. En Sololá existe la Mancomunidad La Laguna, integrada por los municipios de San Juan La Laguna, San Pedro La Laguna y San Marcos La Laguna que trabaja conjuntamente con la autoridad del departamento para el manejo sustentable de la Cuenca del Lago de Atitlán y su entorno (AMSCLAE). El fin de esta acción conjunta es el tratamiento de desechos sólidos.

De lo anterior el municipio de San Pedro La Laguna es uno de los 19 municipios que pertenecen al Departamento de Sololá, lugar de encantos de tradiciones y de gente trabajadora que recibe de su trabajo honesto y honrado la satisfacción de haber cumplido con sus seres queridos y con su comunidad. El Municipio dista de la ciudad capital 178 kilómetros y ha sido por este problema de ser rincón de pocos los que conocen, se da la particularidad de ser encanto a los que se acercan a descubrir y saborear esas sensaciones de su gente, su paisaje y su clima acogedor.





- Municipio de San Pedro La Laguna-Sololá, visto desde el mapa de departamento de Sololá para su localización Geográfica.

## 1.2 Límites

Colinda al norte con el municipio de San Juan La Laguna y el lago de Atitlán, al este con el municipio de Santiago Atitlán y el lago de Atitlán, al sur con el municipio de Chicacao, departamento de Suchitepéquez y Santiago Atitlán y al oeste con San Juan La Laguna y Chicacao, se orienta con el cuadro siguiente:

**Norte** con el municipio de San Juan La Laguna (Sololá) y el lago de Atitlán.

**Este** con el municipio de Santiago Atitlán (Sololá) y el Lago de Atitlán.

**Sur** con Chicacao (Suchitepéquez), y Santiago Atitlán (Sololá).

**Oeste** con San Juan La laguna (Sololá), y Chicacao (Suchitepéquez).

## 1.3 Coordenadas cartesianas

Se localiza a una latitud de 14°41' 25'' norte y una longitud de 91°16' 21'' oeste del meridiano de Greenwich.

#### **1.4 Elevación y precipitación Pluvial**

Por las condiciones privilegiadas de su posición en relación al mar, tiene una elevación de 1610 msnm, y una precipitación pluvial anual de 1000 a 2000 milímetros.

#### **1.5 Temperatura y humedad**

El territorio de San Pedro La Laguna pertenece a las tierras altas de la cadena volcánica con montañas, colinas y conos volcánicos. que permite bajo estas condiciones su clima es variable pero predomina el porcentaje de un clima templado.. La precipitación pluvial anual es de 1,000 a 2,000 milímetros y la temperatura promedio anual es de 22.3°C., oscila durante el año con una máxima de 26 .5°C. y una mínima de 7.7°C., los meses más fríos son enero con 7.7°C. y febrero con 8.2°C. La humedad relativa promedio se encuentra alrededor del 81% y la Cabecera Municipal está sometida a fuertes vientos de octubre a febrero principalmente, los vientos corren en dirección nor-noreste a sur-suroeste, a velocidades que oscilan entre 17 a 18.2 kilómetros por hora.

#### **1.6 Clima**

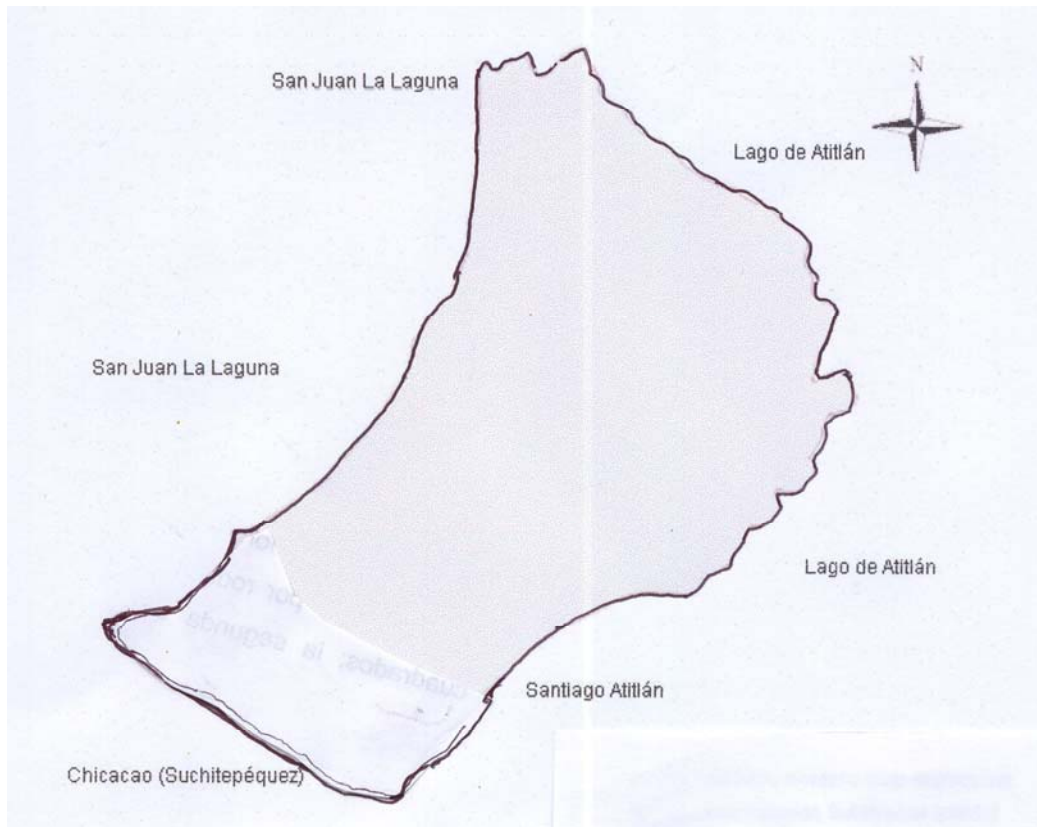
Una de las virtudes sobresalientes es, comentado por propios y extraños es su clima que el mayor porcentaje es templado, y variable debido a los cambios estacionarios particularidades de estos lugares, como la primavera, el otoño, el invierno y el verano permite bajo estas condiciones de un clima variable pero predomina el porcentaje de templado.

De lo anterior se sintetiza de un 60% del clima templado, el 40 indica el variante, de esta manera la aprobación de los curiosos que se acercan de una primera vez son atraídos por esa magia natural que los envuelve para una estancia larga saboreando de los fortunios de este pedazo de tierra.



## 1.7 Extensión Territorial

San Pedro La Laguna es el municipio de mayor extensión territorial de la cuenca del Lago, con un total de 50.66 kilómetros cuadrados, la Cabecera está localizada en el margen noreste del lago de Atitlán y al norte del volcán San Pedro. La topografía del terreno es de un relieve ondulado, suavemente inclinado a muy inclinado y conos volcánicos, existe alta pedregosidad y arenas que son aprovechados por la mano inteligente del cultivador.



**Nota.** En este mapa se observa las líneas imaginarias del territorio del municipio.

## 2. Accidentes ortográficos

Esta región pertenece a las tierras con pendientes altas, cadenas volcánicas con montañas y colinas. El volcán que se encuentra en este Municipio es el de San Pedro con una altura de 3,020 metros, un cono casi simétrico, la entrada al cráter se localiza hacia el lado del lago y se desconoce la profundidad debido a que lo cubren grandes árboles, según información del Instituto de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología (NSIVUMEH) el volcán forma parte de la Caldera de Atitlán y presentó actividad solo en la fase de crecimiento, actualmente se le considera inactivo.

## **2.1 Sierra**

Este territorio se encuentra incrustado en las montañas de la Sierra Madre, que atraviesa el territorio nacional, entre los pobladores de la región nombran los lugares exquisitos para actividades de extracción de leña para el consumo diario en la vida familiar.

## **2.2. Montañas**

Se conoce la topografía del lugar entre las montañas es sin duda una de sus características que le da el toque natural de pintorescos paisajes y gracias a esas numerosas montañas investidas por innumerables seres vegetales que también propician las múltiples condiciones orográficas y climatológicas y sobre todo tener la calidad de la gente oriunda de interesarse del cuidado de estos recursos naturales como los bosques considerados húmedo subtropicales. Específicamente en San Pedro La Laguna se deslizan en su territorio una cantidad de esas montañas en sus entrañas viven una ecología variable que da la riqueza de los elementos de existencia de la cadena de supervivencia: entre las que se nombran por los hogareños: Paraxqu'im, Pa'tam, Tiaq'powon, Pa'rexaj, entre otras.



### **2.3 Cerros**

Al acercarnos a las montañas nuestra vista focaliza los lindos cerros que se encuentran cerca o lejos de estas, los ven pequeños, pero son estimados por los beneficios que son aprovechados, entre los que son conocidos por los oriundos se encuentran: el Saq'man, Pa'tahual, Bella vista, Chuitinkahual, etc.

### **2.4 Volcanes**

Allá a lo lejos, si por alguna razón los ojos del visitante abandonaran accidentalmente la contemplación del paisaje es casi seguro de los recursos que no se apartarían del cuadro óptico y son los volcanes.

Entre varias maravillas que presenta el lugar no se puede dejar de ver la majestuosidad colosal que a millas antes de llegar al paraje sirve de guía cual un farol a los navegantes, testigo muda de milenios que desde lo alto avizora la plenitud de la creación perfecta de la obra, el volcán de San Pedro.



### 3. Aspectos Hidrográficos

Es la parte de la geografía física que describe los mares y las corrientes de aguas. Según datos recabados a través de los documentos en mano y que son interesantes a colocar a la vista de los lectores, nos trasladan los siguientes:

Hace ciento cincuenta mil años se inició un proceso geológico que duro alrededor de sesenta mil años y culminó con la formación de la Cuenca de Atitlán.

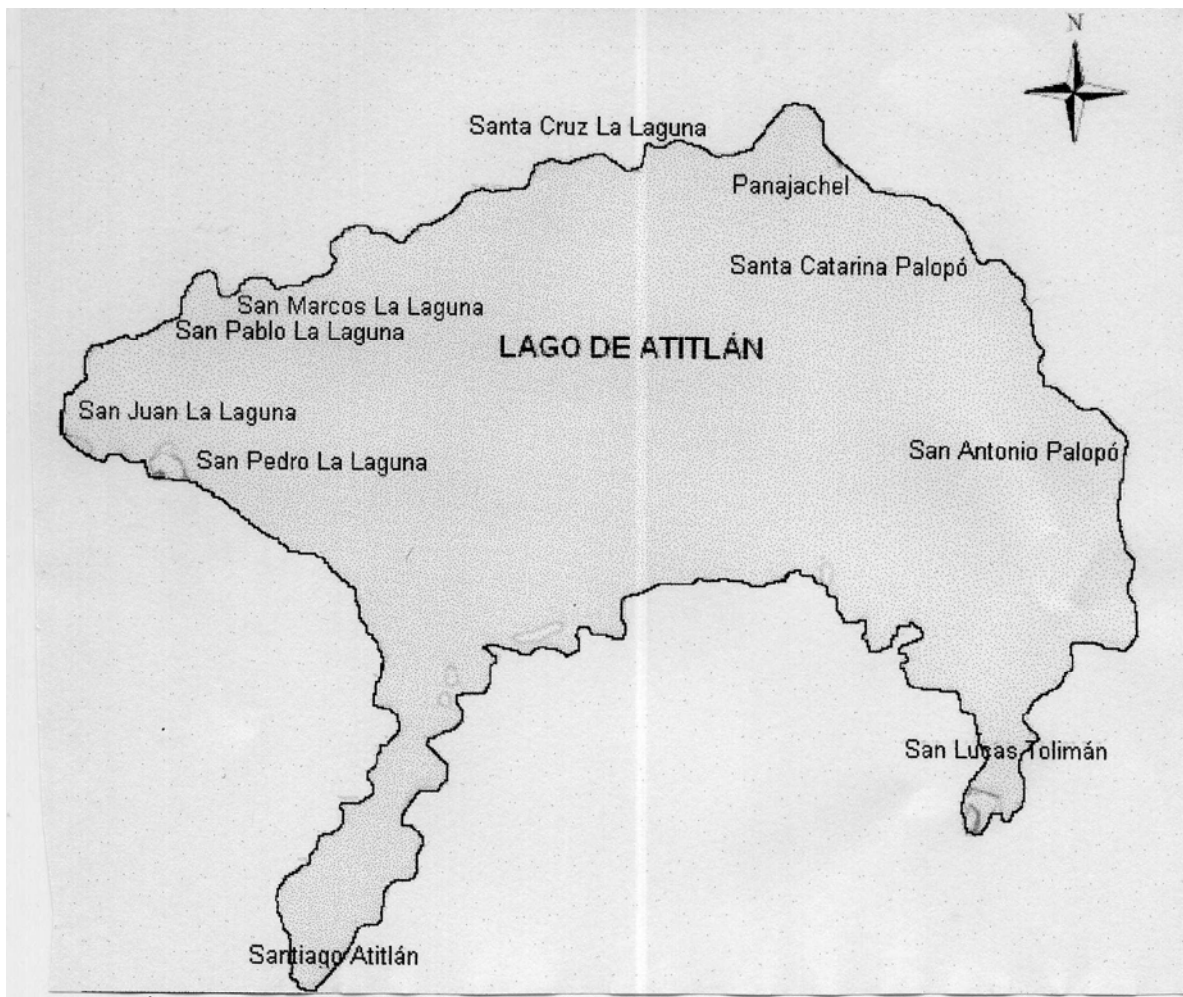
Estudios indican que aproximadamente hace ochenta y cinco mil años, violentas explosiones de tipo lineano expulsaron doscientos setenta mil kilómetros cúbicos de magma y ocuparon una vastísima área. Cuando la cámara se vació el terreno colapsó y creó una depresión de dieciocho kilómetros cuadrados de diámetro, un área de doscientos cincuenta kilómetros cuadrados y novecientos metros de profundidad, los ríos *Quiscab* y *Panajachel* llenaron la depresión al formar un nuevo lago.





En esta fotografía se aprecia la dimensión y la belleza única del lago de Atitlán, al fondo los tres volcanes, al izquierdo el de Santiago Atitlán, atrás el de Tolimán, y el lado derecho el de San Pedro.





### 3.1 Lago de Atitlán

La principal fuente hídrica del municipio es el lago de Atitlán, ocupa un área de 125.7 kilómetros cuadrados, es el segundo lago más grande del País. Este lago tiene desagüe subterráneo, se dirige principalmente hacia el río Madre Vieja. Este recurso se utiliza para riego de hortalizas a la orilla de la playa y como fuente de agua potable para consumo humano. Además existe un nacimiento de agua en la parte sur del Municipio, atrás del volcán San Pedro, drena hacia la Costa Sur y no es aprovechado por lo inaccesible del terreno.

La cuenca del lago de Atitlán tiene un área de 541 kilómetros cuadrados, el cuerpo de agua mide 130 kilómetros cuadrados y tiene una profundidad máxima de 324 metros, con una profundidad promedio de 188 metros. Las dos principales sub-cuencas de ríos permanentes son el río Quiscab de 22.5 kilómetros. de largo y un área de aproximadamente 100 kilómetros cuadrados y el río Panajachel de 15.6 kilómetros. de largo, con un área de 75 kilómetros cuadrados. A excepción de la catarata, todos los ríos que descargan al lago son temporales. Se calcula que el lago contiene un volumen de agua de 24.4kilómetros cúbicos.

Las aguas del lago de Atitlán son utilizadas para desechar la pulpa de café que proviene de los beneficios existentes en el Municipio, las descargas de aguas negras provenientes de las calles, así como el uso de insecticidas, herbicidas, fungicidas y los residuos de la producción agrícola han contribuido a la contaminación del mismo. La falta de un tanque municipal hace que parte de la población utilice este recurso para lavar ropa y por lo tanto ocasiona que se degrade la calidad de las aguas superficiales y subterráneas.

Después de una contemplación por cámaras naturales y artificiales de la belleza del cuadro que fue pintado por el artista nos abandona los deseos de dar los “chapuzones” al incomparable lago de Atitlán que se encuentra a orillas el municipio de San Pedro que lleva el apellido de laguna.





## **Bosques**

Datos del Instituto Nacional de Bosques (INAB) y el Concejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP), para el año 2001 la dinámica de la cobertura forestal para el Municipio de San Pedro La Laguna es de 54 hectáreas. Según datos proporcionados por el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAGA) a junio del 2006 el Municipio posee un área de Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical de 45.16 kilómetros cuadrados y de Bosque Muy Húmedo Subtropical un área de 5.50 kilómetros cuadrados.

Se caracteriza por tener Bosques Húmedos Bajos Subtropicales (HBMBS) y Húmedo Montano Bajo Subtropical con una latitud de 1,500 a 2,400 metros sobre el nivel del mar, una precipitación pluvial anual de 1,500 a 2,000 milímetros y una temperatura media anual de 180 a 240 centígrados, estos se encuentra localizados en las tierras Chuanimajuyu, Pachojob, Paquixtán, Xecruz y Pamactzul, propiedad de la municipalidad.

El bosque latifoliado, es el que cuenta con mayor riqueza de flora y fauna, predominantemente en la cima del volcán San Pedro, dominado por especies arbóreas de porte bajo, arbustos y hierbas. Los bosques de madera fina que existen en el Municipio son especies de latifoliadas como: cedro, teca y palo blanco. Además existen bosques de maderas de construcción como chichine, tepemixte, bolazo, pink, ciprés, aliso y encino.

Del año 2002 al año 2006 el recurso bosque ha sufrido una deforestación considerable debido al crecimiento poblacional y a la expansión de la frontera agrícola, además es presionado por una parte de la población que aún utiliza leña como combustible. Todo esto indica que la degradación de los recursos naturales, no es solamente un fenómeno físico, sino también un problema de orden social y económico.

En el Municipio se registran dos zonas de bosque. La primera es la zona de bosque (bh-MB) Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical, cuya vegetación natural típica está representada por rodales de *Quercus* spp. con un área de 45.16 kilómetros cuadrados; la segunda es la zona de bosque muy Húmedo Subtropical (cálido) que es la zona más rica en la composición florística, con una extensión de 5.50 kilómetros cuadrados.

## **Suelos**

Predominan los suelos de la serie cimas volcánicas, profundos, con altas pendientes (12% a 32%), baja fertilidad, riesgo muy alto de erosión, utilizados para bosques; se encuentran algunas porciones superficiales de textura arenosa arcillosa, van de bien drenados a moderadamente bien drenados, color pardo, café oscuro o café amarillento, tienen una buena retención de humedad.

Los suelos de San Pedro se caracterizan por tener una topografía inclinada, existen pendientes mayores al 40%, altamente susceptibles a la erosión, los agricultores no efectúan prácticas de conservación de suelos debido al

desconocimiento de estas técnicas, al poco interés que manifiestan en participar en las reuniones de capacitación promovidas por instituciones de apoyo agrícola y por falta de colaboración en la ejecución de proyectos de desarrollo. Según información proporcionada por el MAGA y de acuerdo la clasificación de Charles Simmons los suelos en el m municipio son los siguientes:

**Suchitepquez (Sx):** material original de cenizas volcánicas, encontrada entre 400 a 1,200 metros sobre el nivel del mar, relieve suave, buen drenaje, color café oscuro, textura media, profundidad efectiva entre 150 y 200 centímetros, Ph ácido (6.00), riesgo de erosión regular a alto, pedregoso ocasionalmente, potencial de fertilidad regular a bajo (baja saturación de bases), con una extensión de 0.44 kilómetros cuadrados.

**Cimas Volcánicas (CV):** Formado de cenizas volcánicas, relieve de conos volcánicos, cuya extensión es de 5.86 kilómetros cuadrados.



En esta imagen se muestra parte de las diferentes clases de suelos del área de San Pedro La laguna.

### 1.3.4 Flora y fauna

Es el conjunto de especies vegetales y animales que se encuentran en una región geográfica determinada, y que pertenecen a un ecosistema. San Pedro La Laguna está ubicado en una zona de vida formada por: el Bosque Húmedo

Montano Bajo Subtropical y el Bosque Muy Húmedo Subtropical con un área de 50.66 kilómetros cuadrados.



#### 1.3.4.1 Flora

El volcán San Pedro posee una topografía bastante empinada con pendientes muy pronunciadas, con suelos arenosos secos en la superficie y muy húmedos en la profundidad, con laderas cubiertas con bosques secundario mixto subhúmedo que albergan variedades de flora como las pitahayas de montaña, los helechos, encinos con diámetros de altura de 1.6 metros, el estrato arbóreo formado por aliso, alnus jorullensis, encinos Quercus, especies arbóreas denominadas Rhamnus capraeifolia y Prunas capullo, existen abundantes enredaderas especialmente las Smilax subpubescens especie presente en los bosques montanos de Guatemala. La tabla que se presenta a continuación contiene las principales especies de flora del Municipio para el año 2006.

Arboles Frutales	Árboles de maderas finas	Árboles de maderas de construcción	Otras especies arbóreas	Plantas herbáceas
Macadamia	Cedro	Pino	Zarza	Bledo
Guinda	Encino	Enebro	Copal	Flor de muerto
Guayaba	Álamo	Ciprés	Palo jiote	Mozote
Aguacate	Teca	Aliso	Pacaya	Coyolillo
Limón	Madrón	Pinabete	Café	Vuélvete loco
Jocote	Volador		Palo de Ámate	Flor amarilla
Mango	Tepemixque		Paterna	Albahaca de Pasto ilusión
Matazano	Chichique		Banano	Escobillo
			Sauce	Hierba mora
			Cereza	Chichicaste
			Álamo	Chicalote
			Ceibillo	
			Cuje	
			Madrón	
			Tabahuia	
			Gravilea robusta	

Según estudio de la Universidad del Valle de Guatemala del año 2003 en asociación con el CONAP, los bosques del Municipio especialmente los ubicados en las faldas del volcán San Pedro han permanecido relativamente poco intervenidos por la mano del hombre, probablemente a razones de tipo cultural en donde la población indígena tiene lazos mágico religiosos con los volcanes y el reconocimiento del CONAP como área protegida, esto beneficia a la comunidad, protege los recursos naturales especialmente los forestales y flora.



### 1.3.4.2 Fauna

Las especies de fauna predominantes en el Municipio se encuentran distribuidas en toda el área, especialmente en el volcán San Pedro que provee de un hábitat adecuado, esta situación beneficia la existencia de especies pandémicas en la región y las provee de un ambiente adecuado. Entre las especies que alberga este ecosistema se pueden mencionar las siguientes: culebras, anfibios, lagartijas, aves exóticas, mamíferos silvestres y otras. La siguiente tabla muestra las especies de fauna más importantes.

Municipio de San Pedro La Laguna, departamento de Sololá

#### Especies de fauna.

Aves	Mamíferos	Reptiles	Peces
Perica	Coyote	Mazacuata	Big mouth Bass
Gavilán	Zorra plateada	Cascabel	Small mouth bass
Zopilote	Gato de monte	Coralillo	Crapie
Tordo	Ratón común	Lagartija	Bluegill
Cheje común	Comadreja		Sunfish
Lechuza	Mapache		Tilapia roja
Stara	Tacuazín		Auria
Paloma silvestre	Armadillo		
Tecolote	Venado cola		
Sánate	Tepezcuintle		
Codorniz	Cotuza		
Cenzontle	Coche de monte		
Pavo de cacho	Ardilla		
Cayayas	Pizote		
Pavos	Huitzilzil		
Corolita			
Quetzal			
Cheje o carpintero			





Debido a que el área del Volcán San Pedro se declaró zona protegida por el CONAP, la mayoría de las especies de fauna permanecen como propias del área, en cuanto a la fauna acuática pese a la constante y creciente contaminación del Lago de Atitlán, se consideran especies endémicas de la región. Aún se espera que la comuna y autoridades.

### **Quebradas**

Lugares de cacería por los vecinos que es costumbre por los habitantes y propicio de circunstancias tanto de los animales que por las noches salen de sus nidos son sorprendidos de manera estratégica, entre estos lugares se nombran: Parb'ella', Pa b'on, etc.



### **3. Vías de comunicación**

#### **4.1 Vías de acceso**

El municipio dista de la ciudad capital 178 kilómetros, es accesible por vía terrestre por la ruta nacional CA-1 en carretera totalmente asfaltada a través del desvío ubicado en el kilómetro 148 de la carretera Interamericana que conduce hacia Santa Clara La Laguna y el recorrido es de 30 kilómetros; asimismo es accesible desde Santiago Atitlán por carretera de terracería con una distancia de 21 kilómetros; otra vía de acceso es la carretera CA-2, se recorren 113 kilómetros hasta Cocales y 37 kilómetros de carretera asfaltada por los municipios de Patulul y San Lucas Tolimán hasta Santiago Atitlán, que dista a 21 kilómetros de San Pedro La Laguna de los que 17.5 son de terracería y 3.5 de asfalto.

Por tanto existen tres vías de acceso para ingresar hacia el municipio de San Pedro La Laguna: De la Capital del país hacia la población por la Carretera Interamericana, dicho sea de paso dista a unos 178 kilómetros, en carretera totalmente asfaltada el 100%, obligado a ser un desvío de esta arteria al kilómetro 148 buscando los municipios de Santa Clara La Laguna, San Pablo La Laguna , San Juan La Laguna. Otra vía la de Capital por el lado del pacífico, buscando la Costa Sur por Cocales hacia San Lucas Tolimán, Santiago Atitlán. La vía Lacustre, buscando la carretera Interamericana hacia Sololá cabecera, Panajachel y para abordar el barco de pasajero hacia el municipio de un recorrido de 13 Kilómetros a través del lago de Atitlán.

##### **4.1.1 Carreteras asfaltadas**

La carretera comunica a los municipios de San Juan La Laguna, San Pablo La Laguna, Santa María Visitación y Santa Clara La Laguna, es asfaltada y transitable todos los meses del año, se deteriora en época de lluvia por deslaves.



#### **4.1.2 Carreteras de terracería**

La carretera de terracería comunica al municipio de San Pedro La Laguna con Santiago Atitlán, no tiene mantenimiento, actualmente las autoridades municipales han llegado a un acuerdo con el Gobierno Central y se realizan trabajos para la pavimentación de este tramo carretero, hasta el momento se han asfaltado 2.5 kilómetros.

La comercialización agrícola y pecuaria se realiza por la vía terrestre, por lo tanto se hace necesaria la existencia de carreteras transitables todo el año para el traslado de productos, sin embargo, existen deficiencias en el mantenimiento de dichas vías de acceso.

#### **4.1.3 Vía acuática**

El Municipio tiene con dos muelles principales, uno municipal que recibe el tráfico lacustre proveniente de los Municipios de Panajachel, San Marcos La Laguna, San Pablo La Laguna, San Juan La Laguna y Santa Cruz La Laguna; el segundo privado que recibe el tráfico lacustre de los municipios de Santiago Atitlán, San Lucas Tolimán y otros. La comunicación es por medio de lanchas colectivas y privadas donde se trasladan lugareños, sanpedranos, turistas y productos.



#### 4. Aspectos topográficos.

Los suelos de San Pedro se caracterizan por tener una topografía inclinada, existen pendientes mayores al 40%, altamente susceptibles a la erosión, los agricultores no efectúan prácticas de conservación de suelos debido al desconocimiento de estas técnicas, al poco interés que manifiestan en participar en las reuniones de capacitación promovidas por instituciones de apoyo agrícola y por falta de colaboración en la ejecución de proyectos de desarrollo. Según información proporcionada por el MAGA y de acuerdo a la clasificación de Charles Simmons los suelos en el Municipio son los siguientes:

**Suchitepéquez (Sx):** material original de cenizas volcánicas, encontrada entre 400 a 1,200 metros sobre el nivel del mar, relieve suave, buen drenaje, color café oscuro, textura media, profundidad efectiva entre 150 y 200 centímetros, ácido (6.00), riesgo de erosión regular a alto, pedregoso ocasionalmente, potencial de fertilidad regular a bajo (baja saturación de bases), con una extensión de 0.44 kilómetros cuadrados.

**Cimas (CV):**  
cenizas  
relieve de  
volcánicos,  
extensión es  
kilómetros



**Volcánicas**  
formado de  
volcánicas,  
conos  
cuya  
de 5.86  
cuadrados.

**Chipó (Chi):** proveniente de roca granítica o ceniza volcánica, relieve muy inclinado, drenaje excesivo, color café muy oscuro, textura media, profundidad efectiva promedio de 40 centímetros, Ph ácido (5.88), alto riesgo de erosión, regular a bajo potencial de fertilidad, representa 14.12 kilómetros cuadrados del Municipio

**Tolimán (Tn):** originado de ceniza volcánica, en altitudes entre 1650 a 2250 metros sobre el nivel del mar, relieve ondulado a inclinado, buen drenaje, color café oscuro, textura media, profundidad efectiva promedio de 100 centímetros, Ph ácido (6.00), alto riesgo de erosión, regular a bajo potencial de fertilidad, cuyas extensiones de 30.25 kilómetros cuadrados.

## 5. Integración territorial

Comprende la delimitación territorial del Municipio y la forma como se gobierna. San Pedro La Laguna no cuenta con área rural, únicamente área urbana.

## 7.1 División política

Con creación del Decreto 58-88 del “Código Municipal” en 1994, la Municipalidad organizó el Territorio en cuatro cantones, según Decreto 12-2002 del nuevo Código Municipal, con vigencia a partir del año 2003, la Municipalidad dividió la extensión territorial en seis cantones.

Como muestra la tabla número 1, la variación en el número de cantones de 1994 a 2002 es de dos cantones y no existe variación a la fecha de investigación.

Según el Censo XI de población de 2003, levantado por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE), el municipio se integra por un poblado dividido en cantones que se describen a continuación:

### **Municipio de San Pedro La Laguna-Sololá** **Cantones de la Cabecera Municipal** **Años: 1994, 2002 y 2006**

<i>No. Cantones 1994</i>	<i>Cantones 2002</i>		<i>Cantones 2006</i>	
1 Chuacanté	Pacuchá zona	1	Pacuchá zona	1
2 Pacuchá	Chuacanté zona	2	Chuacanté zona	2
3 Tzanjay	Chuasanahi Zona	3	Chuasanahi Zona	3
4 Chuasanahí	Tzanjay zona	4	Tzanjay zona	4
	Chepacoral zona	4	Chepacoral	4
	Bella Vista zona	5	Bella Vista zona	5

**Fuente:** elaboración propia, con base en datos de la municipalidad de San Pedro La Laguna.

## 8. MARCO CULTURAL

### 8.1 Etimología

No se sabe a ciencia cierta el origen de los primeros pobladores del municipio de San Pedro, se sabe mas de una versión, pero al acercarnos con datos documentales el pueblo ha sido habitado desde antes de los españoles llegaron a los territorios Centroamericanos, se sabe de las épocas de los mayas la

clásica existía el pueblo con el nombre de “Tzunun ya’ choy” que significa “lugar de los gorriones”, después del descubrimiento que vino la invasión española hasta los conquistadores se establecieron a gobernar las tierras y bautizaron con el nombre de San Pedro debido a la fe Cristiana que ellos traían y para administración a las nuevas tierras bajo su poderío organizaron jerarquías en mando de los principales vasallos, bajo estas nuevas formas de gobierno se fue perdiendo el principio para una civilización de muchos miles de años atrás. ,

## **8.2 Reseña Histórica**

San Pedro La Laguna estuvo ocupado desde la época prehispánica, antes de 1492, por el pueblo T’zutujil, que tenía la capital en Tziquinahá o Atziquinahá (actualmente en Santiago Atitlán).

Con la llegada de los españoles en 1524 don Pedro de Alvarado con ayuda de los Cakchiqueles y mexicanos, derrotó al rey Tepepul y los habitantes de lo que hoy es San Pedro La Laguna, al igual que el resto de pueblos vecinos fueron tomados para encomienda.

Con la muerte de don Pedro de Alvarado la economía de Atitlán fue repartida entre la Real Corona y el conquistador Sancho de Barahona. Por el año de 1623, un nieto de Sancho, Pedro Núñez de Barahona, tomó posesión oficial de la encomienda de Atitlán, comprendida por los pueblos de Santiago, Atitlán, San Lucas Tolimán, San Pedro La Laguna, San Juan La Laguna, San Pablo La Laguna, Santa María Visitación, Santa Cruz La Laguna y San Marcos La Laguna, así como otros pueblos que ahora pertenecen a Suchitepéquez.

El Municipio fue fundado en el actual emplazamiento por el misionero Franciscano Fray Pedro de Betanzos, entre los años 1547 y 1550. El nombre

original era San Pedro, posteriormente fue conocido como San Pedro de Patzununá; aparentemente por el año 1643 se empezó a utilizar el apelativo “La Laguna” cuando un visitador, Antonio Lara, ordenó que todos los apellidos indígenas y los lugares geográficos fueran castellanizados.



El Acuerdo Gubernativo del 4 junio de 1925 autorizó que la municipalidad de San Juan La Laguna pudiera otorgar títulos a favor de vecinos de San Pedro La Laguna; El del 9 diciembre 1925 autorizó a esta última a otorgar títulos de propiedad de los predios que poseían los vecinos en el terreno municipal; en los años de 1930 y 1932, se lotificaron los terrenos de la Municipalidad.

En la década de los años sesenta del siglo pasado, se inicia el conflicto armado en el País, este afectó principalmente a la región nor-occidente, la



población fue castigada con desapariciones forzadas, violación de los derechos humanos y falta de libertad de locomoción, con la firma de la paz en 1996 se inicia el periodo de post-guerra, que permite a los habitantes de San Pedro La Laguna un auge económico a través del surgimiento del turismo.

En el año de 2005 la región de La Cuenca del Lago de Atitlán fue afectada por la tormenta Stan, sin embargo el municipio de San Pedro La Laguna es el menos afectado, en relación a las poblaciones vecinas.



### **8.3 Idioma**

El idioma hablado por la población es T'z'utujil, el cual tiene fluidez dentro de la población, no tanto así, el nivel escrito, por lo que se realizan esfuerzos en las instituciones educativas a través de un proyecto denominado CEIMTZ (Centro de Enseñanza del Idioma Maya T'z'utujil) del Programa de Educación Promoción y Difusión de la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala (ALMG) ente rector de los idiomas mayas. El castellano también se utiliza especialmente con turistas y comerciantes llegados de otros lugares.

En la actualidad, la mayoría de establecimientos educativos imparten cursos de inglés, debido a que el Municipio es un lugar muy visitado por extranjeros de diferentes lugares del mundo que se estabilizan a vivir en los lugares del municipio y esto hace necesaria la comunicación verbal al conocer costumbres y hábitos de los nuevos huéspedes. .

Con gran orgullo nacional que el idioma hablado es el más utilizado por los habitantes en las comunicación diaria entre niños, jóvenes y ancianos y esto no ha perdido valor y espíritu, se espera continuar los grandes esfuerzos por los proyectos de forjar al rescate de lo nuestro, como el Ministerio de Educación aporta incansables esfuerzos, insertando en el currículo del pensum de los centros Educativos en el área de comunicación y lenguaje que una subáreas de idiomas mayas y a idiomas extranjeras.

### **8.4 Fiesta patronal**

La fiesta titular se celebra el 25 al 30 de junio en honor al apóstol San Pedro, en donde se da de manifiesto con soltura a las tradiciones recibidas de generaciones pasadas, en actividades religiosas, sociales, culturales y deportivas.

En lo cultural y autóctono se mencionan: los bailes de la Conquista, Mexicanos, el Toro, entre otros, cada uno representado mensajes de hechos trascendentales del pasado y un poco de mitología de la antigüedad maya.



En estas festividades se realizan actos culturales y sociales, entre las relevantes elección de princesas que durante la feria serán representativas para los eventos programados con anticipación. En los bailes que son una mezcla de bailes, popular y moderno de principales ancianos muy respetados de la comunidad y baile regional con música orquestal de marimbas reconocidas a nivel nacional.

En el campo religioso celebran actividades para conmemorar el nombre del Santo que lleva su nombre, ofreciéndole durante la feria, serenatas en las Albas, que consisten en rezos a la madrugada y culminando recorridos de procesiones en las principales calles del pueblo.

La municipalidad es la encargada de organizar cada año un comité pro-festejos, cuyo nombramiento es realizado por los principales del pueblo y con asesoramiento del alcalde de turno al despacho para la ceremonia ritual consistente de rezos a los dioses y quema de incienso son convocados con mucha anticipación de 6 a 8 meses para los preparativos de las diferentes actividades que se programen.

Los sanpedranos también celebran el Convite del Niño Dios que se celebra ha orillas del Lago de Atitlán.

Entre otras de las actividades que se realizan durante la feria están: Los bailes populares y sociales, serenatas al santo patrón, jaripeos, y las Albas, que consisten en rezos a la madrugada, en honor al santo patrón; luego se brinda comida a las personas que participaron.

### 1. Instrumentos musicales

Al igual que en todo el país el instrumento musical autóctono de este pueblo es la marimba, siendo el deleite de todos los habitantes en conciertos amenizados en sus parques y celebraciones de días festivos. Aunque son pocos interesados al rescate de los olvidados, son estos instrumentos los que nos recuerdan las melodías de nuestros ancestros,



entre los cuales están: El tum y la Chirimilla que se escuchan todavía en ceremonias importantes del pueblo, en bailes o danzas que en las festividades comunales son ejecutadas por casi unas cuantas personas que se dedican a practicar.

El instrumento del tambor ejecutado en las procesiones cuando existen actividades religiosas, atrás se observa el de la Chirimilla.

#### **4.1 Costumbres y tradiciones**

La Semana Santa se caracteriza por las procesiones religiosas y la creación de alfombras hechas en las calles con aserrín, flores y vegetales.

La feria de San Pedro es el 29 de junio, celebra la feria patronal, la principal zona de la feria está ubicada a lo largo de la playa que llega directo al muelle de Santiago y vías cercanas, con juegos y casetas, tiendas de comida, exhibiciones.

Además las anteriores, se celebran otras fechas de importancia a la población entre ellas están:

- a) 6 de Enero, día De Reyes,
- b) 15 de Enero, dedicado al Señor de Esquipulas,
- c) Semana Santa,
- d) 3 de Mayo, día de La Cruz,
- e) 1 de Junio, Sagrado Corazón de Jesús,
- f) 24 al 30 de Junio Fiesta patronal del pueblo.
- g) 1 de Noviembre, día de Todos lo Santos
- h) 7 de Diciembre, Quema del Diablo,
- i) 8 de Diciembre, día de la Virgen de Concepción.
- j) 24 de Diciembre, Navidad y 31 de Diciembre, Año Nuevo.



## 4.2 Trajes

El traje femenino tradicional incluye una túnica multicolor llamada huipil; una falda de colores o molde sólido llamada corte; una correa o una faja bordada o tejida; una cinta para el cabello llamada listón y una variedad de paños con varias funciones llamados tzute. El vestuario masculino es una influencia occidental, sin embargo algunos de los lugareños más viejos todavía visten el traje típico, usan camisas y pantalones de atar teñido o ikat, un paño conocido como jaspe y sombreros anchos.

La Semana Santa se caracteriza por las procesiones religiosas y la creación de alfombras hechas en las calles con aserrín, flores y vegetales.

La feria de San Pedro es el 29 de junio, celebra la feria patronal, la principal zona de la feria está ubicada a lo largo de la playa que llega directo al muelle de Santiago y vías cercanas, con juegos y casetas, tiendas de comida, exhibiciones y corrida de toros. El evento dura varios días con música y baile por las noches.

El pueblo entero es decorado con colores vibrantes. Eligen representantes del sexo femenino que toca el título de “Rmeal’ Tinamit” que quiere decir La hija del pueblo, y otras que son de importancia durante el evento como el de deportes, etc.



*Trajes de hombre y mujer pedranos.*



*Traje de la mujer pedrana una mezcla de la juventud moderna.*

### **4.3 Ritos**

Acto formal en el que los participantes realizan una serie de acciones estereotipadas que pronuncian declaraciones conforme a unas normas rígidas y minuciosas, prescritas en gran medida por la costumbre y aprobadas de antemano.

#### **4.3.1 Sacerdote maya**

La especialidad de los habitantes del municipio de San Pedro, es el arte tradicional del Huesero, esta técnica es utilizada desde 1941. Los visitantes se han expuesto a esta forma de medicina, por medio del curador local llamado Sacerdote maya, cuya experiencia ha sido adquirida a través de los antepasados y se ha trasladado a las nuevas generaciones. Dentro del Municipio existen aproximadamente docena y media de curanderos.

En los términos del laico los huesos los reajusta el curador al dar masajes con el tuétano extraído de los huesos de la carne de vaca, coloca el tabaco calentado sobre la piel y aplica un vendaje apretado, utiliza a menudo una tablilla para inmovilizar el área afectada; el Sacerdote maya y los clientes ven el proceso en forma diferente, opinan que el trabajo no es hecho por el médico humano, sino por un pequeño hueso especial cubierto en la mano del curandero. Nadie puede elegir simplemente ser un curandero, la leyenda local cree que esto es un don llamado divino.

#### **4.3.2 Sitios sagrados**

Se recorrieron dos sitios posiblemente prehispánicos que son empleados en ceremonias mayas. El primero es llamado Tzajanulew (Debajo de la tierra) o Chuchoj (que es el nombre antiguo), el cual está a una altura de 1,647 msnm. El acceso a este lugar es por lancha y se encuentra en la orilla del lago a unos 25 o 50 metros aproximadamente. Se observan varios montículos, algunos de más de dos metros de alto con cimientos y paredes de piedra cortada (canto rodado). También se aprecian varios muros hechos de piedra cortada y tiestos de cerámica. El sitio

tiene aproximadamente 24 cuerdas y se han encontrado vasijas completas que lastimosamente se han vendido al turismo.

El segundo sitio se encuentra más retirado, a unos 30 o 45 minutos en carro, en el camino que va a Santiago Atitlán, el nombre es Chijquiakay. En este lugar es muy claro el sincretismo entre la religión católica y las ceremonias mayas. La mayoría de los visitantes son de San Juan La Laguna, Santa Clara La Laguna y Santiago Atitlán. En el mismo montículo donde se encuentra el altar para ceremonias mayas, la iglesia católica hizo un altar para la virgen María, es muy posible que el lugar sea prehispánico. Hay varios montículos construidos de barro y piedra que se ubican sobre una plataforma artificial, también se observan muros de piedra cortada.

#### **4.3.3 Tradiciones**

La fiesta titular es del 25 al 30 de junio en honor al apóstol San Pedro. La Municipalidad es la encargada de organizar cada año un comité pro-festejos. Los ancianos recuerdan los tiempos de antes y de sus padres que los religiosos de la fe Católica cada feligrés era obligado a colocar un bailarín en la fiesta, el bailarín era especial para él, le daba sustento en su casa desde antes y hasta que termina la fiesta. Los sanpedranos también celebran el Convite del Niño Dios que se celebra a orillas del Lago de Atitlán.

En la Semana Mayor de cada año acostumbran salir con la familia a pasar un descanso en las afueras y buscan los lugares de mayor atención turística, son algunos de los lugares que se nombran y por su peculiaridad aglomeran las personas de las áreas de mayor atención, entre los cuales están: Playas de Tzantziapa', Pa mes, Xe tiaq'pek, etc.





### El matrimonio

Es costumbre del predrano seleccionar a su pareja después que haya tenido un noviazgo, con consentimiento de padres tanto del novio como de la novia, dicha unión es entre familias, por eso se torna una fiesta desde que se hace el “Pedido” de la familia del varón, hasta que se unen en los lazos del matrimonio. Se realiza una serie de tradiciones, como es el caso de que los principales aconsejan a los contrayentes en trabajar duro para sustentar a la familia que inicia.



*En este cuadro se muestra como se conquista a la novia*



*El casamiento en San Pedro La Laguna en la ceremonia religiosa*

### **Medicina herbaria**

Las prácticas herbarias mayas de la medicina se han heredado de generación en generación. Cada planta del jardín botánico tiene características curativas únicas, la tradición dictada por los antepasados es secreta, de curaciones y tintas que son obtenidas del ajo. Un ingrediente bien conocido es la planta de apazote, trata parásitos y otras dolencias del estómago. Se mencionan otras prácticas como el Café amargo y jugo de limón, es una toma que cura el dolor de estómago. Las hojas de aguacate, que se utiliza en el baño de vapor en el temascal. entre otras hojas curan el paludismo.

### **Ocio**

Los pedranos en el tiempo de ocio, se dedican a muchas actividades con el fin de distracción o relax después de jornadas de trabajos duros a los que están habituados, entre ellas están: la pesca informal cuando se saca para consumo familiar, el nado en las lindas playas de la región, el deporte de futbol, que es una actividad preferida por grandes y pequeños. Este apetito deportivo fomenta a los jóvenes y se organizan campeonatos municipales los cuales son realizados en el campo "Bella Vista" de la localidad.



## 2. Religión

La religión predominante es la católica, representada por 53% y el 47% evangélica, del total de la muestra analizada en el estudio de campo. La primera cuenta con un templo ubicado en el centro del casco urbano, el edificio se construyó mas de siglo y medio y guarda destellos del arte arquitectónico antiguo las denominaciones protestantes cuentan con 17 templos situados en los diferentes cantones del Municipio que cuentan edificios modernos para sus feligreses: entre las que se mencionan: Iglesia Bautista Getsemaní, Primera Iglesia Bautista, Bautista Rosa de Sarón, Pentecostés Asambleas de Dios, Esmirna Centroamericana, Emmanuel Centroamericana, Elim pentecostés, El Buen Samaritano, Iglesia Sabatista, etc.



*En esta imagen se observa la iglesia Romana católica, a lado izquierdo la estatua de San Pedro Apóstol.*



*Un recordatorio en los años 1930 hasta la fecha, se aprecia una de las tradiciones muy relevantes las procesiones como la de hoy siguen su curso entre los pobladores.*



*La procesión de mujeres que llevan perrajes como atuendo ceremonial en vez de velos que tradicionalmente llevan.*





*Iglesia Evangélica "Getsemaní" una estructura del estilo europeo que luce con una torre que lo distingue entre las demás.*



*Iglesia Evangélica "Emmanuel" C.A. Fue remodelada de su estructura, pero es una de las primeras en ser fundada en el pueblo de hace un quinquenio de años.*



*La Iglesia de Dios Evangélica Pentecostés, reúne a una membresía numerosa y que destaca de su moderno estilo de construcción.*

### 3. Leyendas de la región

Existen varias leyendas propias del lugar, entre ellas: La llorona, La carreta del muerto, la deidad de las montañas, la deidad del volcán, la deidad del lago, el joven hacedor de la lluvia, la deidad de la noche, el objeto curador de los huesos, el joven enamorado que se convirtió en colibrí, etc.,

- Se cree que el nacimiento del lago surge de la manera que los nativos narran con ésta leyenda: hace muchos años cuando no había nada de agua en el lugar, todo el lugar estaba ocupado de bosques y barrancos; de los primeros pobladores había una señorita bonita que llevaba una tinaja de agua en su cántaro sobre la cabeza que al tropezar botó su carga y se quebró el cántaro, pero el agua que llevaba se regó buscando de inmediato un lugar donde un hoyo pequeño, desde entonces creció y creció hasta llegar al tamaño de lo que hoy se observa y se conoce con el nombre de Atitlán.

- Según pobladores creen que hay lugares en estos parajes son encantados de donde suceden cosas inexplicables, se cree que se transforman porque el Chajnel pasa visitando esos lugares y cualquier persona que se encuentra a su paso se lo lleva. En una ocasión un hombre en la montaña se encontró con el Chajnel, se lo llevó, después de varios días se escuchó en el pueblo el desaparecimiento, pasaron los años la esposa de este señor como es costumbre se iba a la playa a lavar, en uno de tanto iba a ocurrir lo insólito; vio que se acercaba sigilosamente un cayuco de donde se encontraba parada ella a entregarle la ropa del marido quién había sido raptado por el chajnel de la montaña, el hombre fantasmagórico no dijo nada y entregó la encomienda quién inmediatamente buscó la misma ruta por donde vino en su cayuco y no pudo ella reconocerlo.

#### **4. Lugares turísticos**

Por la ubicación geográfica el Municipio cuenta con lugares de atracción turística

y constituye una fuente de ingresos para los habitantes, por la influencia del turismo el sector de servicios ha logrado desarrollarse de una manera notable y proporciona fuentes de empleo. San Pedro La Laguna cuenta con lugares de esparcimiento, entre los que se pueden mencionar están:

##### **7.1 Lago de Atitlán**

Es considerado de una belleza escénica exquisita por naturaleza y es el ecosistema que mayor atención tiene en el área por la relación estrecha con las actividades humanas de la región.



### **7.2 Parque ecológico del volcán de San Pedro "Chuwnimajuyú"**

Este parque está situado en las faldas del volcán, es reconocido como parque ecológico por el Concejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP) y se ha declarado como área protegida. La entrada al parque está a 40 minutos caminando desde el área urbana de San Pedro La Laguna hacia el lugar.

### **7.3 Chwi'kiyaqapek**

En este lugar se encuentra un altar maya está situado sobre un peñasco de roca rojiza, razón del significado de este nombre "sobre el peñasco rojo.

### **7.4 Pan alu' jaay**

Lugar donde habitaron los primeros pobladores, se han localizado piezas arqueológicas de los primeros t'zutujiles, el significado de este nombre "Entre la casa de Pedro"

### **7.5 Xe'tawaal**

Lugar donde se encuentra una pieza arqueológica con forma de un templo en las inmediaciones de San Pedro La Laguna.

## **5. Sitios arqueológicos**

### **8.1 Chwi'kiyaqapek**

En este lugar se encuentra un altar maya está situado sobre un peñasco de roca rojiza, razón del significado de este nombre "sobre el peñasco rojo".

### **8.2 Pan alu' jaay**

Lugar donde habitaron los primeros pobladores, se han localizado piezas arqueológicas de los primeros t'zutujiles, el significado de este nombre "Entre la casa de Pedro"

### **8.3 Xe'tawaal**

Lugar donde se encuentra una pieza arqueológica con forma de un templo en las inmediaciones de San Pedro La Laguna.

## **6. Sitios culturales**

Posee un salón municipal de usos múltiples, la biblioteca Bárbara Rogoff, que funciona como centro de consulta y área de estudio y dos museos, Pro Museo Temático Educativo y Museo Maya T'zutujil cuyo objetivo es proporcionar datos históricos de la descendencia T'zutujil, costumbres y tradiciones. Biblioteca que se encuentra ubicado en el centro de la comunidad, aunque no reúne las condiciones óptimas de la infraestructura.



### **Parque central**

El parque central se encuentra en frente de la Iglesia católica, se sabe que es propiedad de la iglesia.

### **Parque ecológico del volcán de San Pedro "Chuwnimajuyú"**

Este parque está situado en las faldas del volcán, es reconocido como parque ecológico por el Concejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP) y se ha declarado como área protegida. La entrada al parque está a 40 minutos caminando desde el área urbana de San Pedro La Laguna.

## **MARCO ECONOMICO SOCIAL**

### **1. Población**

De acuerdo a los censos realizados por el INE identificados como el X y XI censo nacional de población, V y VI de habitación efectuados en los años 1994 y 2002, el comportamiento de la variable de población ha sido como sigue: en el año de 1994 el total de habitantes del municipio sumó la cantidad de 7,289, para el año 2002 se registran 9,034, se observa un incremento de las 1,745 personas que representa el 19% de crecimiento en ocho años. Para 2006 la población asciende a un total de 10,150 habitantes que representa una tasa de crecimiento del 11% en los últimos cuatro años. De una muestra de 849 hogares, se obtuvo un total de 3,576 habitantes en la encuesta realizada en junio de 2006 Para analizar esta



variable es necesario mencionar aspectos cuantitativos y cualitativos tales como, edad, sexo, etnia y densidad, que reflejan la realidad del recurso humano del municipio.



## 1.2 Edad

En el siguiente cuadro se presenta la población por edades y área, de la información proporcionada por los Censos y la proyección. Los resultados de la investigación de campo son los siguientes: de 0 a 6 años hay un total de 401 niños, de 7 a 14 años un total de 562, de 15 a 64 años 2,539 y de 65 y más años 74 personas.

Para el año 1994 la población se clasificó en dos áreas urbana y rural, la primera representó el 99.55% con 7,256 y la segunda el 0.45% con 33 personas, para el siguiente Censo y proyección 2006 solo se registra población urbana.

La población infantil para el año 1994 representó el 20.58%, en el año 2002 el

15.70% y la proyección de 2006 es de 13.65%, se observa que la tendencia es a disminuir en un promedio 3.42%. En años 1994, 2002 y 2006 la población joven (7-14 años) mantiene un crecimiento similar.

El rango de edad de 15 a 64 años es el que más crecimiento representa en promedio el 58% de la población, es el grupo más dinámico porque constituye la población económicamente activa del Municipio. La suma de los rangos segundo y tercero representan el 74.19% de la población y define que la misma es descrita como joven.



*Niños descendientes de pedranos en una ceremonia cultural.*

### **1.3 Género**

El Género de la población del municipio está representado en forma equitativa que obedece al crecimiento natural del mismo. Del total de la muestra en el Municipio hay 1,791 mujeres y 1,785 hombres, resultados que son similares a la información proporcionada por los Censos descrita en el siguiente cuadro:

#### **Municipio de San Pedro La Laguna, Sololá**

**Población urbana y rural por sexo    Años: 1994, 2002 y 2006**

Área	Censo 1994			Censo 2002			Proyección 2006		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Urbana	3,597	3,659	7,256	4,477	4,557	9,034	4,995	5,119	10,114
Rural	15	18	33	0	0	0	0	0	0
Totales	3,612	3,677	7,289	4,477	4,557	9,034	4,995	5,119	10,114

El total de hombres es de 3,612 para el año 1994, en el siguiente censo la población masculina sumó 4,477, y en la proyección del 2006, representa un promedio del 49.88%, por lo que se afirma que la tendencia de crecimiento en el género masculino es similar en los últimos doce años.

La población femenina para el año 1994 fue de 3,677, en 2002 de 4,577 y en la proyección del 2006 la cantidad es de 5,119, mantiene un promedio de 50.50%. En este género no existe tendencia, refleja un crecimiento similar.



#### 1.4 Etnia



De acuerdo a la información que se tiene de datos analizados sobre el tema se registra un cuadro siguiente: la población por etnia no muestra cambios relevantes en los períodos analizados desde el 2000 al 2007. La población indígena representa el 98.49% de esta y la no indígena el 1.51% según datos del censo poblacional encontrado en la municipalidad.



## 1.5 Migración

Son los cambios de residencia que se efectúan por motivos de trabajo u otros de forma temporal o permanente. De acuerdo a los resultados obtenidos en el estudio de campo a través de la encuesta se observó que la tasa de migración para el municipio de San Pedro La Laguna es de 1.18% y en la mayoría de los casos es temporal.



*Jóvenes desempleados emigrantes por temporadas en busca de vida en otros lugares, como costa sur y la capital del país.*

## **1.6 Empleo y desempleo**

Del total de la población obtenida con la muestra se determinó que 1,050 habitantes poseen alguna actividad laboral sea esta formal o informal, esto equivale a una tasa de empleo del 24.19%. El desempleo es el paro forzoso o desocupación

de los asalariados que pueden y quieren trabajar pero no encuentran un puesto de trabajo. La tasa de desempleo según el resultado de la muestra a junio 2006 es de 5.17%.



*Hombres de regreso del jornal de campo hacia sus hogares*

## **2. Densidad de Población**

Cantidad de individuos existentes en una población en relación con la superficie en que habitan. Es un modo de reflejar la abundancia del recurso humano en un espacio físico determinado, lo que a su vez, nos indica el grado de concentración de individuos en el territorio.

**Municipio de San Pedro La Laguna, departamento de Sololá**  
**Densidad de población**  
**Censos: 1994, 2002 y proyección 2006**

<i>Fuente de datos</i>	<i>Población</i>	<i>Densidad Kilómetros<sup>2</sup></i>
Censo 1994	7,289	304
Censo 2002	9,034	376
Proyección 2006	10,150	423

Al observar los datos del cuadro anterior se infiere que la densidad poblacional del Municipio va en aumento, en 1994 viven 304 habitantes por kilómetro cuadrado, para el Censo de 2002 aumenta a 376 que representa un incremento de 72 personas por Kilómetro cuadrado que equivale al 23.68% y en la proyección de 2006 se registra un total de 423 habitantes por kilómetro cuadrado.

### **3. Población económicamente activa (PEA)**

Población de un país que actualmente se considera en edad de trabajar comprendidos entre los 7 y 64 años, que ejercen una ocupación o la buscan. Para el municipio objeto de estudio el total de la (PEA) es de 3,839 habitantes según datos de la proyección efectuada en junio de 2006, que representa un porcentaje del 37.82

Sexo	Censo 1994		Censo 2002		Censo 2006	
Hombres	1,931	85.25	1,990	65.81	2,020	52.62
Mujeres	334	14.75	1,034	34.19	1,819	47.38
Total	2,265	100.00	3,024	100.00	3,839	00.00

Según el censo de 1994 efectuado por el INE la PEA estaba representada por un total de 2,265 personas y constituyó el 31.07% del total de la población, para el año 2002 aumentó a 3,024 representa el 33.47% para ese año y según la proyección del 2006, esta población creció 815 habitantes.



El sexo masculino representa el 52.62% del total de la PEA del Municipio, observándose un decrecimiento en relación a los años 1994 y 2006 que registra el INE, situación contraria al sexo femenino que aumentó un 13.19% en los últimos cuatro años y representa el 47.38% de la PEA.

El siguiente cuadro muestra la PEA por actividad económica para los años 2002 y 2006 en valores absolutos y relativos.



#### 4. Población discapacitada en comparación con la población total

Física	9
Sensorial	8
Mental	4
Total discapacitados	22
Total poblacional	
% respecto al total poblacional	0.3

#### 5. Salud



En el municipio la participación de instituciones estatales y organismos no gubernamentales, en la prestación de servicios médicos; es una situación que contribuye a mejorar la cobertura de atención hacia la población.

Según memoria de labores del Centro de Salud de San Pedro La Laguna del año 1994 al 2006 las principales causas, por las que se presta el servicio de salud se muestra a continuación.

### **Municipio de San Pedro La Laguna, Sololá** **Principales causas de morbilidad**

<i>Morbilidad 1994</i>	
General;	Infantil
Senectud;	Infección respiratoria aguda
Bronconeumonía aguda	Síndrome diarreico agudo
	Desnutrición proteico calórica
	F.O.I

<i>Morbilidad 2002</i>	
General	Infantil
Infección de la garganta	Infección en la garganta
Derma-tomicosis	Diarrea sin D.H.E.
Lesiones por accidente	Resfriado común
Enfermedad péptica	Dermatomicosis
Parasitismo Intestinal	Parasitismo intestinal
Amebiasis	
Resfriado Común	
Anemia	
Bronquitis	

<i>Morbilidad 2006</i>	
General	Infantil
Amigdalitis	Resfriado
Anemia	Faringitis
Dermato-micosis	Diarrea sin D.H.E
Resfriado común	Faringo-amigdalitis
Faringitis	Parasitismo intestinal
Diarrea sin D.H.E	Amigdalitis

La información anterior refleja la situación de las causas de morbilidad general e infantil de 2006 con relación al 1994, los cuales han variado, como consecuencia del incremento de la población y la inaplicación de medidas de

salubridad; de año 1994 al 2002 aparecieron cinco causas más para atención médica: infección de la garganta, lesiones por accidentes, enfermedad péptica, parasitismo intestinal, amebiasis y bronquitis; en referencia al análisis de morbilidad

Infantil para el mismo período, se observa que en este tiempo desapareció la infección respiratoria aguda, el síndrome diarreico agudo y la desnutrición proteico calórico, sin embargo aparece la diarrea, el parasitismo intestinal y el resfriado común.

Al comparar el año 2002 con 2006 se pudo identificar que durante este lapso de tiempo, en la morbilidad general hubo un descenso en la atención de las siguientes enfermedades: infección de la garganta, lesiones por accidente, enfermedad péptica, parasitismo intestinal, amebiasis y bronquitis, no obstante la morbilidad infantil muestra que el número de enfermedades se mantiene constante, con una variación en el tipo de enfermedad.

### **Servicios de salud y cobertura**

En el municipio además del centro de salud número ocho, existe una clínica parroquial, que ofrece los servicios de: consulta general, control pre-natal y postnatal, crecimiento y desarrollo infantil, emergencia, hipodérmica y curaciones, planificación familiar y jornadas de vacunación entre otros. Así también existen dos clínicas médicas particulares, las cuales al igual que el centro de salud no cuentan con el servicio de encamamiento. Es importante mencionar que la población que asiste al centro de salud recibe los servicios de forma gratuita. La cobertura de servicios de salud asciende a un 51.77% del total de la población según el centro de salud número ocho.

### **Tasa de natalidad, mortalidad y fecundidad**

En el cuadro que se presenta a continuación se describe la tasa de mortalidad general, infantil, natalidad y fecundidad de los años 1994, **2002** y 2005.

***Municipio de San Pedro La Laguna, departamento de Sololá  
Tasas de mortalidad general, infantil, natalidad y fecundidad  
Años: 1994, 2002 y 2005  
No. De Tasa 1994 2002 2005***

1 Mortalidad general	5.31	4.15	5.00
2 Mortalidad infantil	68.67	34.97	12.00
3 Natalidad	28.14	20.78	18.59
4 Fecundidad	0.00 <sup>1</sup>	83.13	63.55

1= Por falta de registros no se pudo establecer

La tasa de mortalidad general refleja un promedio de 4.82% en los tres periodos analizados, la infantil muestra un comportamiento de decrecimiento en los tres periodos, de 1994 a 2002 se redujo un 33.70% y de éste al 2005 (últimos datos registrados) es de 22.97%. La tasa de natalidad se ha reducido del año 1994 al 2002 en un 7.36 %, con una tendencia a disminuir en un 2.19%. En cuanto a la tasa de fecundidad no se obtuvo registros del año 1994 y se observa una disminución del 19.58% del año 2002 al 2005.

## 6. Educación

De acuerdo al pensamiento que dice: "Liberarse de la ignorancia y tener condiciones para realizar plenamente el potencial cognitivo es fundamental para alcanzar el desarrollo humano pues ello permite llenar la vida de significado; da, además, la posibilidad de que las personas contribuyan más efectivamente al crecimiento económico, a la competitividad nacional, a la vida política del País y al desarrollo de la ciencias, las artes y las culturas. La educación también crea mejores condiciones para la toma de decisiones por propia cuenta en todo asunto que le concierna e interese a la persona directamente y/o como integrante de un colectivo social.

En el municipio existe un distrito educativo que es administrado por un supervisor y secretaria, quienes tienen a cargo la inducción, capacitación, orientación y supervisión de docentes, los primeros cumplen con lo establecido en la Ley de Educación Nacional 12-91 Acuerdo Gubernativo 262-97 y 68-98 del Diseño de Reforma al Sistema Educativo, para mejorar la educación infantil del área T'z'utujil.

## 6.1 Nivel de escolaridad



Es el conjunto de conocimientos que adquiere una persona al asistir a un centro educativo en cualquiera de los niveles establecidos oficialmente. El cuadro siguiente contiene el nivel de escolaridad de la población del municipio Como se puede observar todos lo niveles de escolaridad sufrieron cambios. El nivel primario se ha incrementado en términos absolutos de 593 personas que representan el 46.69% del total de la población que cursó este nivel, para el año 2006 se nota un decrecimiento en términos absolutos y relativos de 2,498 y 34.62% respectivamente. El nivel básico muestra un incremento absoluto de 570 alumnos y en términos relativos de 5.81%, para los Censos de 1994 y 2002, los datos obtenidos en la investigación del año 2006 comparados con el último Censo indican un decrecimiento de 298 personas que conforman el 12.07% del total de la población. El nivel diversificado muestra la misma tendencia que el básico, con reducciones significativas, del Censo 2002 a la encuesta realizada en 2006, es decir que de 11.91% se reduce a 3.66% respectivamente.

## 6.2 Alfabetismo

La alfabetización es la capacidad de cualquier persona para leer y escribir con cierto nivel de habilidad; se define con mayor precisión como una capacidad técnica para descodificar signos escritos o impresos, símbolos o letras combinados en palabras.

Con base en datos proporcionados por el Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA) el índice de alfabetismo del Municipio de San Pedro La Laguna es de 76.75%, comparado con el departamento de Sololá al año 2005 es más alto en un 13.26%, este el último reporta un índice de alfabetismo de 63.49%. En los hombres el índice de alfabetismo es 79.16% y el de las mujeres 74.41%. El total de la población de 15 años y más que no saben leer y escribir, es de un 23.25%, comparado con el departamento de Sololá con un 36.51% es más bajo por 13.26%. El 20.84% de hombres son analfabetos y 25.59% de mujeres no saben leer ni escribir.

El municipio cuenta con 3,566 habitantes en edad escolar, de los cuales el nivel primario representa 41.53% de la población total en edad escolar. A partir de este nivel la demanda de atención educativa en básicos y diversificado se incrementa, en el nivel de pre-primaria incluye español y T'zutujil, a nivel primario y básico español e inglés y para el nivel diversificado la educación es trilingüe (español, T'zutujil e inglés).

## 6.3 Cobertura

Es la relación del número de estudiantes escritos por nivel educativo con la población en edad escolar específica. Valor que también se denomina tasa bruta de escolaridad. De acuerdo a investigación realizada en junio 2006 se constató que el número de estudiantes inscritos es de 2,344; que equivalen al 65.73% de cobertura de educación a nivel de Municipio, lo que indica que existe un déficit total de está de 34.27%.

En relación al nivel primaria de adultos, se calculó un total de 3,824 personas. De éstas 1,805 son mayores de 19 años, de los cuáles 84.15% son

alfabetos y 15.84% son analfabetos. Al hacer la relación de los inscritos con este total de población se encontró que la cobertura de este nivel que es de 20.98%.

El déficit de cobertura de los niveles de educación: para el pre-primario 37.66%, para el primario 21.20%, primaria adultos 79.22%, básicos 1.75% y diversificado 76.43%, como se puede deducir los niveles en donde existe mayor déficit son primaria para adultos con un total de 226 habitantes y diversificado con 493 personas.

Se estableció que un total de 130 maestros laboran en los diferentes niveles educativos; del año 1994 a 2002 hubo un incremento de 45.26% representado por 43 maestros. Al año de investigación hubo un decremento del 5% en relación a 2002.

Los cambios más significativos del año 1994 al 2002 se dieron en básicos, éste aumentó en un 51.78% con un valor absoluto de 28 maestros, en el año de 1995 fue creado el Colegio Mixto Integrado Ixmucané, esto originó el nivel diversificado.

Del año 2002 a la fecha de investigación de campo, el cambio más importante está en el nivel primario con un decrecimiento del 5.8% con términos absolutos de 8 maestros.

De acuerdo a la investigación realizada el número de centros educativos es de 11 los cuales están distribuidos por cantones de la siguiente manera. En el cantón Chuasanahi se encuentran: EOUM Humberto Corzo Guzmán, EORM Cantón Chuasanahi, E.O Adultos, Instituto de Educación Básica Nocturna, IMEBC Luisa y Benjamín Paul, IMEB J.N, Colegio Integral Ixmucané y Centro Educativo Comunitario con un total de siete establecimientos que hacen un 64% del total. En el cantón Pacuchá se encuentra la Escuela EORM Cantón Pacuchá, con un 9% de participación en la educación, en el cantón Chuacanté se encuentra ubicado el Colegio Bethel, representando un 9% del total, en el cantón Tzanjay se encuentran Colegio Católico Guillermo Bilbao Zabala y el Liceo Cristiano Getsemaní que representan el 18%. De los centros educativos descritos con anterioridad, Instituto Mixto de Educación Básica Luisa y Benjamín Paul e IMEB J.N, funcionan por

cooperativa, es decir, por medio de subsidio del gobierno y el cobro de cuotas módicas a los padres de familia.

De acuerdo a lo investigado en junio de 2006 se determinó que hubo un incremento en dos establecimientos educativos en el sector preprimaria y a nivel primario un establecimiento, de igual forma ocurre a en básicos con el aumento de dos centros de estudio en relación al año 1994, se constato que del año 2002 al 2006 no ha sufrido cambios.

Como se puede observar para el año de 1994 el 50% de la cobertura de centros educativos estaba administrado por el sector oficial, el 14% funcionaba por cooperativa y el 36% por el sector privado. Del año 2002 al 2006 no hubo variación por lo que se analiza sólo para la fecha de investigación. Para el año 2006 hubo un incremento de seis establecimientos en relación a 1994, que representa el 42.86% en términos relativos, este incremento se da en los niveles de preprimaria con dos centros educativos, en primaria con uno, en básicos con dos y la creación del nivel diversificado en el año de 1995.

El sector oficial solo tiene participación en los niveles de preprimaria, primaria y primaria para adultos, en los niveles de diversificado y básico este sector no participa. En el Municipio solo se cuenta con una carrera a nivel diversificado que es maestro de educación primaria que en la actualidad es atendido por el sector de cooperativa.

La información presentada a continuación contiene la inscripción y cobertura estudiantil por nivel educativo en porcentajes y valores absoluto.

El sector oficial tiene una cobertura en el nivel preprimaria del 32.98%, con un total de 155 estudiantes, en lo que respecta al sector privado participa con un 29.36% que en términos absolutos refleja un total de 138 alumnos. A nivel primario tanto para niños como adultos, la participación del sector oficial en la educación es de 53.61%, con un total de 794 alumnos, el sector privado cubre el 29.24%, con 433 estudiantes. Como se puede observar el sector oficial no tiene cobertura a nivel

básico, a la fecha de la investigación de campo es atendido por el sector privado y los establecimientos que funcionan por cooperativa, el primero atiende al 143% de alumnos y el segundo al 91.96%, que en términos absolutos es de 263 estudiantes.

Actualmente en el municipio solo se imparte la carrera de magisterio. El nivel diversificado es atendido únicamente por un establecimiento que funciona por cooperativa, representa el 22.22% de la cobertura total en educación. La cobertura educativa total por sector y nivel del Municipio es del 65.73% que refleja la tasa bruta total de escolaridad, que a continuación se desglosa.

Cobertura del sector oficial total:	26.61%
Cobertura del sector privado total:	27.48%
Cobertura del sector cooperativa total:	11.64%
Cobertura total del Municipio:	65.73%
Existe una población sin atención de	34.27%

#### **6.4 Infraestructura educativa**

Se hace referencia al estado físico de las instalaciones que se utilizan para la enseñanza en el Municipio. La mayor parte de las escuelas cuentan con una infraestructura física aceptable; la Escuela Humberto Corzo funciona con tres jornadas matutina, vespertina y nocturna, en los niveles de preprimaria, primaria y básico, con un total de 613 alumnos, en la actualidad ocupan instalaciones ubicadas en el centro del Municipio, para julio de 2006 se trasladarán al cantón Chuasanahí por la inauguración del nuevo edificio, construido por autoridades ediles.

El Colegio Integral Ixmucané y el Centro Educativo Comunitario funcionan en las mismas instalaciones, las cuales llenan requisitos necesarios para impartir enseñanza, tales como: aulas y escritorios en buenas condiciones, área para practicar deportes y recreación, atiende los niveles básico y diversificado con un total de 240 estudiantes.



La escuela del cantón Pacuchá alberga a un total de 169 alumnos, abarca los niveles pre-primario y primario, las instalaciones en general están en buenas condiciones, cuentan con aulas suficientes para la cantidad de alumnos que posee.

En el cantón Chuasanahi se encuentra la escuela del mismo nombre, que atiende los niveles de preprimaria y primaria, con un total de 167 estudiantes, el establecimiento en donde funciona, llena los requerimientos básicos de infraestructura, mobiliario y área de recreo, sin embargo es al centro educativo que presenta menos atención por parte de las autoridades ministeriales.

El establecimiento que ocupa el Colegio Bethel cuenta con área deportiva, de usos múltiples, aulas adecuadas, mobiliario y equipo en buenas condiciones, cubre los niveles de preprimaria, primaria y básicos, con un total de 306 alumnos.

El Colegio Mixto Católico Guillermo Bilbao Zavala cuenta con 282 estudiantes, en los niveles de preprimaria, primaria y básico, las instalaciones de este centro educativo están en buenas condiciones y cuentan con: área deportiva, salón de usos múltiples, aulas espaciosas, mobiliario y equipo adecuado.

El Liceo Cristiano Getsemaní atiende a 304 estudiantes en los niveles de preprimaria, primaria y básico, las instalaciones en general están en buenas condiciones, cuenta con salón de usos múltiples, área deportiva, salón de maestros, aulas, mobiliario y equipo adecuados para impartir la docencia.

En el municipio existe un distrito educativo que es administrado por un supervisor y secretaria, quienes tienen a cargo la inducción, capacitación, orientación y supervisión de docentes, los primeros cumplen con lo establecido en la Ley de Educación Nacional 12-91 Acuerdo Gubernativo 262-97 y 68-98 del Diseño de Reforma al Sistema Educativo, para mejorar la educación infantil del área T'zutuujil.



*Este es el Instituto Básico por Cooperativa, que fue trasladado hace unos 20 años aproximadamente del centro de la cabecera municipal que había funcionado en el local que hoy sigue la escuela “Humberto Corzo Guzmán” central.*



*En esta fotografía aparece la nueva escuela que fue construida en el año 2008, funciona en el cantón denominado “Chuasanahí”*

## 7. Correos y telégrafos

Existe una oficina de telégrafos fue creada mediante la necesidades de la población de hace una veintena de años, se crea la oficina de correos que hoy sin duda es poca la afluencia de usuarios por los modernos medios de comunicaciones que compiten los avances tecnológicos a nivel mundial, como internet, celulares, etc.



## 7. Servicios

De acuerdo a la cantidad de servicios que posean los municipios, éstos inciden en la calidad de vida y bienestar familiar de sus habitantes. Sobre esta base se va determinar su relación con el medio ambiente y su responsabilidad en su deterioro.

El municipio de San Pedro La laguna sigue aumentando cada vez más sus servicios como es normal, así mismo la calidad de las mismas a escalas significativos, ya que el fenómeno del modernismo los mueve a prepararse, también a socializarse cada vez para construir una comunidad integral que reúna los servicios indispensables para la convivencia, sin embargo no puede ser posible sin la cooperación de autoridades locales, regionales y centrales del país.

## 8.1 Agua

El servicio de agua en el municipio según datos del INE mostró en el año 1994 un 91.60% de abastecimiento y 8.40% de déficit; a diferencia del año 2002 se identificó 96.22% de necesidad satisfecha y 3.78% de hogares insatisfechos; de acuerdo a la investigación de campo de junio 2006 se estableció 97.07% de cobertura y 2.93% carece de agua entubada. A partir del Censo de 2002 la Municipalidad solo registra área urbana repartida en los siguientes cantones: Cantón Pacuchá zona uno, Cantón Chuacanté zona dos, Cantón Chuasanahí zona tres, Cantón Tzanjay y Chepacoral en la zona cuatro y Cantón Bella Vista en la zona cinco.

Se puede identificar que los distintos gobiernos municipales que han ejercido durante los últimos doce años han priorizado el abastecimiento de agua a la población como lo muestra la disminución porcentual desde 1994 al 2006 en 5.47%. Es importante hacer mención que dentro del Municipio no existe nacimientos de agua con suficiente caudal, lo que ha provocado la necesidad de adquirir los derechos de extracción de este recurso desde el municipio de San Marcos La Laguna, no obstante durante la tormenta Stan fue afectado el conducto que traslada el agua a la comunidad; los altos costos que implica la reparación de la tubería ha hecho necesaria la implementación de un método hidráulico para extraerla del lago, sin embargo el sistema actual depende del servicio eléctrico y cuando éste se suspende, la población queda sin agua por períodos prolongados.

El sistema de distribución de agua utilizado en los cinco cantones es por gravedad y bombeo que se envía hacia un tanque de elevación donde se le añade cloro y posteriormente se traslada a la red. El servicio de agua no es continuo debido a que la distribución se realiza tres días por semana durante dos horas diarias.



*La corporación municipal inaugura el nacimiento de agua potable que abastece un cantón de la población de San Pedro.*

## **8.2 Energéticos**

La tarifa para el servicio de alumbrado fue aprobada por Acuerdo Gubernativo del 5 agosto de 1948. El del 31 julio de 1974, publicado en el diario oficial del 7 agosto de 1974, autorizó un arbitrio por alumbrado público. El 10 enero de 1975 se inauguraron los servicios nuevos de energía eléctrica y alumbrado público por parte del Instituto Nacional de Electrificación (INDE). En el Municipio la empresa que brinda el servicio de electrificación domiciliar es la Distribuidora de Electricidad de Occidente, S. A (DEOCSA) según datos proporcionada por el INE al año 2002 la cobertura era de 96.63% y un déficit de 3.37%, de acuerdo la información recabada en la investigación de campo se estableció que en junio de 2006 un 99.50% de los hogares cuenta con dicho servicio en los siguientes cantones: Pacuchá zona uno, Chuacanté zona dos, Chuasanahí zona tres, Tzanjay y Chepacoral en la zona cuatro y Bella Vista en la zona cinco.



Según registro de DEOCSA a junio 2006, atiende a 2,508 usuarios de baja tensión y dos usuarios de potencia específica.

El flujo eléctrico es inconstante en época de invierno, se ocasionan interrupciones de fluido eléctrico por largas horas, por consiguiente se incrementa la probabilidad de daño a los aparatos eléctricos. En referencia al alumbrado público los COCODES han hecho la solicitud a través de la Municipalidad para ampliar la cobertura de alumbrado público en los diferentes cantones, especialmente para los diversos callejones que circundan las calles principales del Municipio.

### **8.3 Telecomunicaciones**

El acceso a la comunicación a corta o larga distancia, facilita la producción y la comercialización al ahorrar tiempo en la organización de la producción y evitar costos de transporte.

En el municipio existe el servicio de comunicación telefónica residencial, público y comunitario. La mayor parte de población tiene acceso a comunicación celular de las distintas empresas que prestan dicho servicio. La red de telecomunicaciones se ha incrementado en los sectores productivos y comercio. La cobertura de Telgua para el municipio es de 225 líneas de cobre y 50 líneas inalámbricas residenciales.

## **8. Servicios municipales**

San Pedro la Laguna cuenta con una municipalidad que viene recibiendo fondos de parte del gobierno central y su inversión en las necesidades básicas de la población aún son notables debido a que es una de las tantas comunidades que ha sido marginado por tomar ejemplo de su carretera de Santiago Atitlán para salir hacia otros municipios sigue sin terminar de arreglar en su proceso de asfaltado.

## **9. Unidad de bomberos**

No posee una estación bomberos voluntarios que colabore con la atención de la población en cuento a emergencias ocurridas que es natural que suceden en las comunidades.

### **Estación de policía**

El sistema de seguridad civil es prestado en este municipio por una Estación de Policía, con un total de cuatro personas que ejercen distintos cargos y velan por la seguridad de la población.

### **Transporte**

En el municipio existe una Asociación de Lancheros Ambientalistas con 35 lanchas con capacidad para 25 personas cada una, las cuales prestan el servicio de la siguiente manera:

Se organizan para trabajar un día cada grupo, prestan el servicio directo de San Pedro La Laguna a San Juan La Laguna y a Panajachel. La tarifa para turistas es de Q.20.00 y no turistas Q.15.00; el horario de San Pedro hacia cualquier destino es de 6:00 A.M. a 5:00 P.M. cada media hora y de Panajachel a San Pedro La Laguna de 6.30 A.M. a 7:30 P.M. cada media hora, cubierto por los grupos A y B.

El Grupo C cubre los municipios de San Pablo La Laguna, San Marcos La Laguna y Santa Cruz. Las unidades cuentan con las siguientes medidas de seguridad: Salvavidas, Radios y Luces de Emergencia. La Asociación de lancheros presta el servicio de emergencia a la población las 24 horas del día sin costo. El servicio privado se presta para el lugar que solicite el usuario y la tarifa depende de la distancia y la hora.

El transporte por vía terrestre que se utiliza dentro del Municipio son pick ups, los cuales tienen tarifa de Q.1.50 y rutas establecidas y moto taxi con tarifa de Q.5.00 inclusive al municipio de San Juan La Laguna por la misma tarifa.

Se cuenta con cuatro empresas que prestan el servicio de transporte extraurbano, poseen 18 unidades que trabajan con horarios establecidos, estos servicios comunican a San Pedro con los Municipios vecinos, llegan a la Cabecera Departamental y realizan viajes hasta la ciudad Capital.



Arriba un barco de transporte colectivo hacia uno de los melles.





*Aquí se observa una unidad del transporte “Veloz Pedrana” que transporta a diario los pedranos y vecinos aledaños hacia Guatemala y Quetzaltenango.*



*Un barco del transporte colectivo hacia San Pedro La Laguna, partiendo del embarcadero publico de Panajachel.*

## **10. Medios de comunicación**

### **Escrita**

Llegan a la cabecera municipal los periódicos que se editan en la capital, Siglo XXI, Al Día, Nuestro Diario, Prensa Libre; existe una revista anual particular de un grupo de escritores que reúnen materiales netamente locales y ponen a la vista de visitantes y los que les gusta la lectura de los vecinos.

### **Hablada**

Cuenta con radiodifusoras, entre ellas una comunitaria, tres de tipo religiosas, que son escuchadas por los pobladores y pueblos circunvecinos por la diversidad de programas que se dedican a transmitir a sus oyentes, tanto en el idioma materno T'zutujil como el español.

### **Canales de Televisión**

Se recibe la señal de canales de televisión capitalinos, y una variedad de canales distribuidos por la red de cable local.

## **14. Mercados Municipales**

En la actualidad no existe un mercado formal, las ventas se realizan frente a la municipalidad, existe un proyecto aprobado, pendiente de ejecución para la construcción del mercado municipal, estará ubicado en el área donde se encuentra la escuela central "Eoum Humberto Corzo Guzmán". La mayoría de vendedores son de la etnia T'zutujil, las ventas incluyen verduras, frutas, granos básicos, carnes rojas y blanca, mariscos, manualidades, artículos de vestir y comida preparada.

La infraestructura del mercado está dividida en cuatro áreas, la primera es una construcción formal con instalaciones antiguas donde están ubicadas las carnicerías, la segunda está techada con lámina, venden verduras y comida, la

tercera está construida informalmente con madera para los diferentes puestos de venta de ropa y la última es de ventas informales que están a la intemperie.

### 15. Bancos del sistema

En la cabecera municipal cuenta con el Banco denominado Banrural, que atiende a su público 8 horas diarias de lunes a viernes, en horario de 8:00 horas de la mañana a la 5:00 de la tarde, los sábados medio día de 8:00 horas a 01:00 de la tarde.



*BANRURAL situado en una de las calles principales del municipio.*



*COLUA banco cooperativo al servicio de los pedranos.*

### **Estaciones de servicios**

En el municipio cuentan con una estación de expendio de gasolina situada en Pacuhá.

### **Cementerios**

Este municipio posee un cementerio municipal de aproximadamente 500 metros cuadrados. Se encuentra localizado en el Cantón Tzanjay, circulado en su mayoría de paredes de bloc y el resto de adobe.



## Saneamiento

Dentro de los sistemas de saneamiento en el municipio de San Pedro La Laguna se ha hecho poco por no tener sistema de alcantarillado y tratamiento al mismo tiempo, es decir al no existir una no pueda haber la otra, con algunas ingeniosas ideas de cada habitante ha abierto en el suelo pozos ciegos para depositar las aguas negras y de servicios sanitarios, que a la larga vendrá a dañar las condiciones de vivencias e una población.

Los hogares sin servicio sanitario, implican un factor negativo dentro del bienestar de la familia, al mismo tiempo que define un alto nivel de la contaminación del medio ambiente; al respecto, se obtuvo información que para este municipio, de 100 % hogares censados existentes, 40% carecen de dicho servicio.

### 16. Desechos líquidos

Según datos obtenidos en la investigación efectuada en junio del 2006, no existe sistema de tratamiento de aguas servidas, el total de la población utiliza el sistema de pozos ciegos en donde depositan estos desechos.

Se ha establecido que San Pedro La Laguna no dispone de red de drenajes como un servicio a la población de la cabecera municipal, sin embargo sus desechos son canalizados en pozos ciegos o sépticos en la mayoría de sus habitantes. Debe de haber una pronta solución a la situación para no enfrentar consecuencias negativas en una población que sigue en aumento de población propiamente dicha.

### **17. Desechos sólidos**

Los desechos sólidos que se generan en el municipio, son recolectados por la municipalidad gracias a ello se sigue contrarrestado las malas consecuencias que ocasionen; la unidad encargada por la recolección sigue insuficiente ante la demanda de una cantidad de habitantes del casco urbano, muy poco se ha logrado para alcanzar el 100% de meta trazada de un pueblo limpio es un pueblo que sigue su desarrollo sostenible.

En el municipio no se tratan los desechos sólidos ni existe planta de tratamiento, la Municipalidad tiene algunos proyectos aprobados pendientes de ejecutarse, sin embargo ninguno contempla este aspecto.

## **MARCO ECONOMICO**

### **1. Producción**

Su principal fuente de riqueza es la agricultura en su diversidad de cultivos hacen del municipio auto sostenible: entre los que se mencionan maíz, frijol, café, hortalizas y variedad de frutas en pequeña escala, siendo el café y los granos básicos los más importantes.





*El café es uno de los productos principales de la comunidad.*

## **2. Industria**

Esta actividad participa con un 14.65% en la actividad económica de San Pedro. En la actividad de procesamiento de café desde el fruto hasta la última fase de consumo familiar, no ha habido un adelanto en los últimos cinco años por las bajas del producto a nivel regional y mundial, por tanto, la sanpedranos se han tenido que dedicarse a otras actividades para buscar una salida de sus necesidades existentes.

La actividad de servicios tiene una participación del 24.60% en la economía del municipio. Debido al incremento del turismo, este sector es fundamental en el desarrollo de San Pedro La Laguna. Proporciona empleo al 22.84% de la PEA, se incrementó en un 0.85% del año 2002 al año 2006, fecha en que se realizó

El cuadro anterior muestra que la mayoría de los servicios son comercios, clínicas de salud, farmacias, café internet, telefonía móvil electrodomésticos y otros, esta actividad genera 913 puestos de trabajo.

La caída de los precios del café a nivel mundial, la aparición de otros países productores, ocasionó que en Guatemala se redujera la producción de este grano, motivo por el cual los pobladores del Municipio cambiaron de actividad y utilizaron los recursos económicos y naturales para crear la estructura necesaria y convertirse en un lugar turístico.





## CONCLUSIONES

- a. San Pedro La Laguna y los pueblos vecinos poseen recursos naturales para fomentar el turismo.
- b. El Estado debe de invertir recursos financieros en estos lugares para proteger y proyectar el turismo internacional.
- c. El Estado se proyecte a la economía a través de fondos fiduciarios y préstamos a la población al pequeño y mediano empresario.
- d. Terminación de carreteras inconclusas por ejemplo la que une San Pedro La Laguna con Santiago Atitlán.
- e. Aplicación por autoridades sobre leyes de Protección del Medio Ambiente

## RECOMENDACIONES

- a. Para mejor aprovechamiento de los recursos del Estado se debe proyectarse a invirtiendo para atracción del turismo en las áreas de afluencia.
- b. Se debe de invertir con apoyo del Estado para la protección de nuestros recursos.
- c. Apoyar a la gente que viven en los lugares como San Pedro en su superación económica a través de fondos o préstamos para ofrecer calidad de sus servicios.
- d. El tramo de carretera que falta por asfaltar debe ser prioridad para su terminación.
- e. Que las autoridades velen por resguardar los recursos naturales de la región.

## BIBLIOGRAFÍA

- Instituto Nacional de Estadística. Base de datos de los X y XI Censos Nacionales de Población, 1994 – 2002
- Congreso de la República de Guatemala. Código Municipal Decreto No. 12-2002.
- Medilinia Castellanos, O. Diagnóstico Ecológico en la Cuenca de Atitlán. Guatemala. 2004
- Piñola Ortiz, Gabriel Alfredo. Recursos Económicos de Guatemala. Guatemala Centro de Impresiones Gráficas CIMGRA. 1998.

## **CAPITULO IV**

### **PROCESO DE EVALUACIÓN**

#### **4.1 Evaluación del diagnóstico**

Esta etapa se evaluó a través del análisis que se efectuó para detectar si era viable y factible, siendo útiles varios instrumentos como lista de cotejo y otras técnicas como la observación, entrevistas etc. Acompañado de los procedimientos con los cuales se llegó a la conclusión del problema a solucionar es: la monografía del municipio de San Pedro La Laguna.

#### **4.2 Evaluación del perfil del proyecto**

En esta fase también se utilizaron técnicas e instrumentos evaluativos, entre ellos la lista de cotejo para detectar el cumplimiento de los objetivos propuestos; dicho sea de paso cada instrumento elaborado fueron aplicados bajo exigencias técnicas en base a objetivos, actividades recursos tiempo para que todo lo que se ha planteado presente congruencia lógica en el desarrollo de todo el trayecto que debe de pasar el proyecto.

#### **4.3 Evaluación de la ejecución**

En el proceso de evaluación de esta fase obligó a observar el cronograma de actividades elaborado para el efecto, y vinculado a las entrevistas pertinentes en la realización de cada una de las actividades en las fechas programadas, de último se elaboró una lista de las dificultades por qué no se realizaron dichas actividades en las fechas previstas.

#### **4.4 Evaluación final**

En esta etapa se tomó en cuenta la evaluación Ex – post. Esta última evaluación se llevo acabo mediante la utilización de instrumentos para la comprobación del objetivo general del proyecto. Se entregaron los ejemplares a cada una de las instituciones involucradas en el proyecto, dando el visto bueno de la información, y el impacto que se logró tener al finalizar dicho proyecto.

## CONCLUSIONES

- Cooperar con darle información actualizada a las personas del municipio de San Pedro La Laguna.
- Actualizar la monografía con datos reales hasta el día de hoy los cuales fueron extraídos en las distintas instituciones que colaboran para el bien estar del municipio de San Pedro La Laguna.
- Socializar la monografía actualizada con estudiantes, autoridades de la municipalidad local y estudiantes de los diferentes niveles académicos con que cuenta el municipio.

## RECOMENDACIONES

- Que las autoridades municipales y comunitarias siempre colaboren a brindarle información acerca de la monografía del municipio.
- Que las diferentes autoridades que laboran para el mejoramiento de San Pedro La Laguna promocionen la monografía que se presenta en esta oportunidad.
- Que se informe sobre el documento para su conocimiento y estudio del mismo.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Chávez Zepeda, Juan José  
Elaboración de proyectos de investigación  
Módulos de autoaprendizaje  
Segunda edición, Guatemala, 2,000.
  
2. Ley orgánica del presupuesto y su reglamento  
Decreto 101-97  
Guatemala, C.A. 1998  
Capitulo V, del Régimen Presupuestario de las municipalidades
  
3. Méndez P. José Bidel  
Proyectos (elementos propedéuticos)  
Cuarta edición  
Antigua Guatemala, enero de 2003.
  
4. Municipalidad de San Pedro la Laguna  
Folleto Dirección de información y divulgación.
  
5. Municipalidad de San Pedro la Laguna, Administración, OP CIT, página 2 - 6
  
6. Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de pedagogía  
Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado (EPS)



# APÉNDICE

## **PLANIFICACIÓN DEL DIAGNÓSTICO**

Dirección: De la Municipalidad de San Pedro la Laguna.

3ra. Avenida 2-24, zona 1.

Asesor: Lic. Ezequiel Arias Rodríguez

Responsable: Epesista. Ventura Puzul Yojcóm

### **Objetivo General**

1. Visualizar por medio del diagnóstico la situación de la institución y de las comunidades del municipio de San Pedro la Laguna.

### **Objetivos específicos**

1. Identificar por medio de toda la información recopilada en los instrumentos los problemas de la institución,
2. Priorizar los problemas encontrados.
3. Realizar un análisis de viabilidad y factibilidad del problema prioritario.
4. Evaluar el desarrollo de la primera etapa del proyecto.

### **Actividades**

Elaboración del plan de trabajo	(epesista)
Presentarse en Municipalidad	(epesista)
Conocer la institución y autoridades	(epesista)
Diseñar instrumentos (cuestionarios, Entrevistas, listas de cotejo, etc)	(epesista)
Análisis documental, fotos.	(epesista)
Recopilación de información documental	(epesista)
Visita a la municipalidad	(epesista)
Procesamiento de datos	(epesista)
Jerarquizar los problemas encontrados	(epesista)
Elaboración de análisis de viabilidad y factibilidad del proyecto a realizar	(epesista)
Elaboración del informe del diagnóstico	(epesista)
Evaluación de la etapa del diagnóstico	(asesor y epesista)
Presentación del informe asesor	(epesista)

### **TITULO DEL PROYECTO**

Monografía ilustrada del municipio de San Pedro la Laguna, Sololá.

# Anexos