



CLAUDIA JEANETH LUX

**DOCUMENTO INFORMATIVO SOBRE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES
INFECTO CONTAGIOSAS
PARA ESCUELAS PRIMARIAS DEL SECTOR EDUCATIVO 12.12.1 DE NUEVO
PROGRESO SAN MARCOS**

ASESOR:

M.A. María Teresa Gatica Secaida

**Universidad de San Carlos de Guatemala
FACULTAD DE HUMANIDADES
Departamento de PEDAGOGÍA**

Guatemala, septiembre de 2,009

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, septiembre de 2009

ÍNDICE

| | Página |
|---|--------|
| Introducción | i |
| CAPÍTULO I | |
| DIAGNÓSTICO | 1 |
| 1.1 Datos Generales de la institución | 1 |
| 1.1.1 Nombre de la institución | 1 |
| 1.1.2 Tipo de institución | 1 |
| 1.1.3 Ubicación geográfica | 1 |
| 1.1.4 Objetivos | 2 |
| 1.1.5 Políticas | 2 |
| 1.1.6 Estructura organizacional | 2 |
| 1.1.7 Recursos | 3 |
| 1.2 Organigrama | 4 |
| 1.2.1 Técnicas utilizadas | 5 |
| 1.2.2. Lista y análisis de problemas | 6 |
| 1.3 Análisis de viabilidad y factibilidad | 7 |
| 1.4 Problema seleccionado | 8 |
| CAPÍTULO II | |
| PERFIL DEL PROYECTO | 9 |
| 2.1 Aspectos Generales | 9 |
| 2.1.1 Nombre del proyecto | 9 |
| 2.1.2 Problema | 9 |
| 2.1.3 Localización | 9 |
| 2.1.4 Unidad ejecutora | 9 |
| 2.1.5 Tipo de proyecto | 9 |
| 2.2 Descripción del proyecto | 9 |
| 2.3 Justificación | 12 |
| 2.4 Objetivos del proyecto | 13 |
| 2.4.1 Generales | 13 |
| 2.4.2 Específicos | 13 |
| 2.5 Metas | 13 |
| 2.6 Beneficiarios (directos e indirectos) | 14 |
| 2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto | 14 |
| 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto | 15 |
| 2.9 Recursos | 16 |

CAPÍTULO III

| | |
|-----------------------------------|----|
| PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO | 18 |
| 3.1 Actividades y resultados | 18 |
| 3.2 Productos y logros | 19 |
| 3.3 Registro fotográfico | 22 |
| 3.4 Producto | 25 |

CAPÍTULO IV

| | |
|--|----|
| PROCESO DE EVALUACIÓN | 49 |
| 4.1 Evaluación del diagnóstico | 49 |
| 4.2 Evaluación del perfil del proyecto | 49 |
| 4.3 Evaluación de la ejecución | 50 |
| 4.5 Evaluación final | 51 |
| CONCLUSIONES | 52 |
| RECOMENDACIONES | 53 |
| BIBLIOGRAFÍA | 54 |
| APÉNDICE | 55 |
| ANEXOS | 61 |

INTRODUCCIÓN

El informe de ejercicio profesional supervisado -EPS-, es el resultado del proyecto que se llevó a cabo con el respaldo de la Organización No Gubernamental denominada Fundación Salud para la Familia y en coordinación Técnica Administrativa 12.12.1.

Este proyecto atendió a estudiantes y maestros de sexto año de las escuelas urbanas y rurales del Municipio de Nuevo Progreso, San Marcos con cinco jornadas especiales denominadas jornadas de prevención de enfermedades infecciosas.

El informe presenta las fases realizadas. En la de diagnóstico se dio a conocer el medio y entorno donde se realizó el proyecto. Se seleccionó el problema en función de las necesidades señaladas por docentes y alumnos en relación al momento que vivía la comunidad en general.

En la segunda fase se formuló el proyecto con el nombre de Documento informativo sobre prevención de enfermedades infecciosas para escuelas primarias del sector educativo 12.12.1 de San Nuevo Progreso, San Marcos. En esta etapa se plasmaron los objetivos metas y cronogramas de actividades, logrando con ello formular el plan de acción.

En la fase de ejecución se desarrollaron cinco jornadas de orientación sobre prevención de enfermedades infecciosas a estudiantes y maestros del sexto año de las escuelas urbanas y rurales de Nuevo Progreso, San Marcos.

Elaboración y entrega de un manual de prevención de enfermedades a todas las instituciones educativas que tuvieron relación directa con el proyecto, siendo un total de 40 escuelas primarias.

Un panel foro prevención del sida, con trescientos alumnos y veinte catedráticos de colegios e institutos del nivel medio ciclo básico del mencionado municipio.

En la fase de evaluación se describen los alcances obtenidos como producto del proyecto entre ellos, orientación a estudiantes de nivel primario, fortalecimiento de hábitos de higiene, documento informativo escolar sobre prevención de enfermedades, desarrollo de un panel foro prevención del sida, reproducción fílmica de panel foro.

CAPÍTULO I

DIAGNÒSTICO

1.1.1 Nombre de la Institución

Fundación Salud para la Familia

1.1.2 Tipo de Institución

Privada ONG

1.1.3 Ubicación geográfica

Esta ubicada en la quinta calle, entre tercera y cuarta avenida, temporalmente en el salón de actos del centro de salud, de Nuevo Progreso, San Marcos.

1.1.4 Visión

Coadyuvar a elevar la calidad de vida, de los habitantes del municipio de Nuevo Progreso San Marcos, a través del fortalecimiento de la paz, salud, recreación y educación con el fin de alcanzar un desarrollo integral en la población, donde la niñez tenga más oportunidades y los adultos más productivos.

1.1.5 Misión

La Fundación Salud para la Familia es una organización no lucrativa Que orienta, capacita, educa, con base a las necesidades básicas de la población, a través de proyectos con sentido social.

1.1.6 Objetivos

General

Lograr la participación de la comunidad para efectuar gestiones y actividades tendientes a la realización de proyectos de salud y local.

Específicos

- √ Asesorías y consultorías
- √ Capacitaciones en el campo del desarrollo sostenible, autogestión comunitaria y desarrollo social.
- √ Formación y capacitación de personal especializado en diversos campos sociales
- √ Elaboración, gestión, ejecución, seguimiento, supervisión y evaluación de proyectos de desarrollo comunitario y productivo.

Metas

- √ Mejorar la atención de asesorías y consultorías
- √ Mejorar las capacitaciones en el campo del desarrollo sostenible, autogestión comunitaria y desarrollo social.

1.1.7 Políticas

La Fundación Salud para la Familia, cumple con estatutos y reglamentos para la cual fue creada, con el propósito de fomentar la organización de la comunidad y mejorar la calidad de vida de los habitantes del municipio”.¹

1.1.8 Estructura organizacional

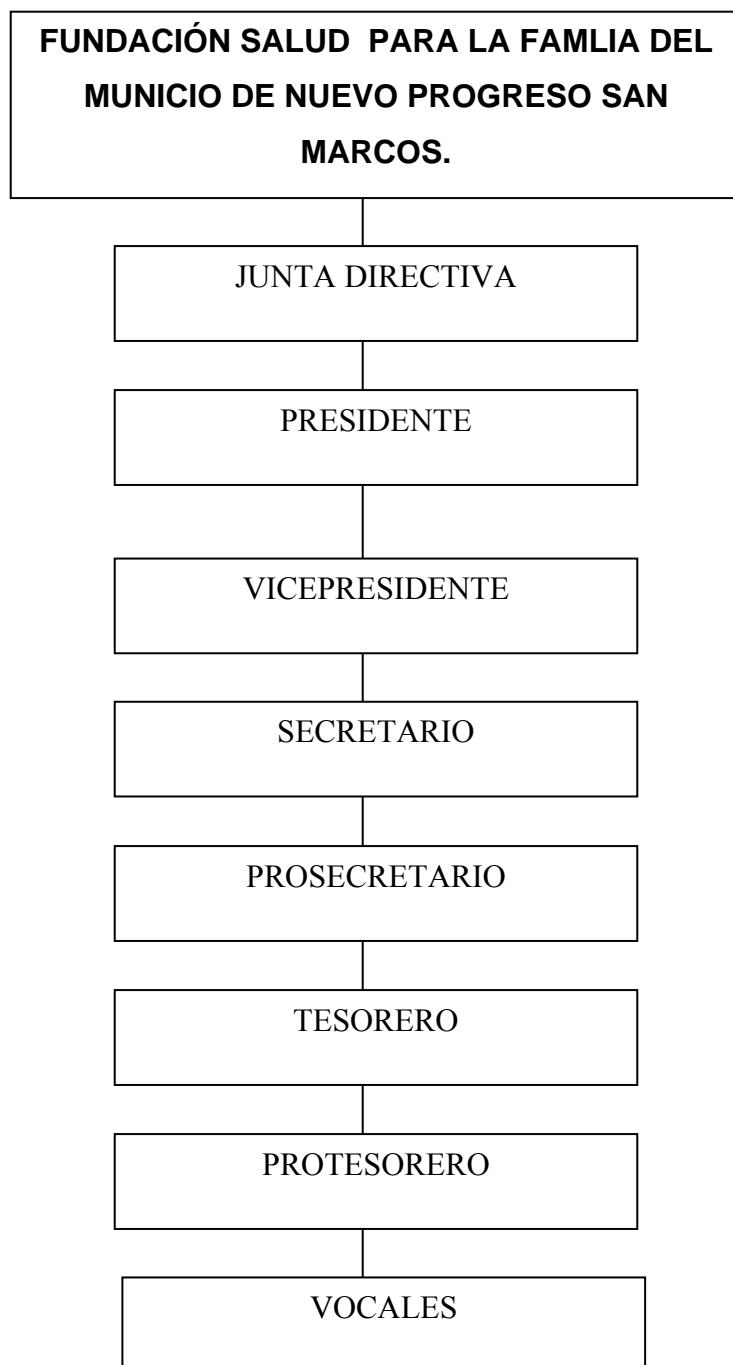
La organización no gubernamental Fundación Salud para la Familia de Nuevo Progreso, San Marcos a través de la junta directiva que el órgano ejecutivo y administrativo de la Fundación. La estructura organizacional se sintetiza en el siguiente organigrama.

1: Estatutos Asociación de Salud y Desarrollo Integral del Municipio de Nuevo Progreso, Estatutos. Guatemala, febrero, 2009.pág. 5

1.1.9 Recursos

Presidente
Vicepresidente
Secretario
Tesorero
Vocales

ORGANIGRAMA



Fuente: Información proporcionada por el Señor Presidente de la Fundación

1.2 Técnicas diagnósticas utilizadas

Para la obtención de información de la institución y detectar sus carencias y necesidades se utilizó la Matriz de los Sectores, la entrevista para obtener información específica en cuanto a localización geográfica, administrativa, historia de la institución edificios, ambientes y equipamiento; la observación que se utilizó para conocer la situación interna y externa de la institución a través de un lista de cotejo, como también encuestas, análisis documental, con instrumentos como cuestionarios, aplicados a estudiantes, docentes, habitantes del municipio de Nuevo Progreso, San Marcos.

Análisis documental¹: Se revisaron documentos de la institución para obtener información, estos documentos fueron facilitados por el Presidente de la institución.

La entrevista²: Se formularon con preguntas relacionadas con el conocimiento de políticas, manual de funciones, estructura organizacional, plan operativo anual, relaciones externas de la institución, fuentes de financiamiento, ésta técnica se utilizó con cada una de las personas que laboran en la institución.

La observación³: Esta permitió obtener un panorama de la institución y municipio, se observó los servicios públicos, como, agua, , servicios sanitarios, etc.

¹ Los documentos consultados de encuentran descritas en la bibliografía, pagina 47, para la aplicación de ésta técnica se elaboraron los instrumentos formato ID1 y ID2 que se encuentra en la pagina 65 al 67 del presente informe.

² Se elaboraron varios instrumentos que se encuentran en las páginas 69 a la 78.

³ Para ésta técnica se utilizaron dos instrumentos, la guía de Obs.1 y 2, que se encuentran en las páginas 79 a la 81 de éste informe.

Los logros obtenidos después de realizado el proyecto de orientación de Educación en Salud fueron:

- √ Se fortaleció la educación en salud en la práctica de hábitos de higiene en los alumnos
- √ Se realizó con maestros y alumnos del nivel medio, ciclo básico el Panel Foro “Prevención del SIDA”.
- √ Agrupación de temas para la formación de un manual escolar sobre prevención de enfermedades.

1.2.1 Lista de Análisis de problemas

De acuerdo con entrevistas con maestros, supervisora educativa del distrito escolar No. 12.12.1 y el señor John Anthony Huebsch representante legal de la Fundación Salud para la Familia del municipio de Nuevo Progreso, San Marcos, con el propósito de conocer las necesidades que aquejan a los centros educativos del municipio, entre los más relevantes se identificaron los siguientes:

| Problema | Propuesta de solución |
|---|---|
| Desinformación sobre programas de educación en salud, falta de capacitación, materiales educativos adecuados de prevención de enfermedades infecciosas. | <ul style="list-style-type: none"> • Plantear al Mineduc. la necesidad de incluir educación en salud preventiva en el nivel primario. • Programar y ejecutar capacitación acerca de salud preventiva • Creación de un documento de Prevención de Enfermedades Infecciosas. |
| . Pensum no actualizado | Adecuación curricular incluyendo una unidad de salud preventiva |
| Presencia de enfermedades infecciosas, fácilmente preventivas. | Dar a conocer los medios para la prevención de las enfermedades infecciosas. |

Problema detectado: Presencia de enfermedades infecciosas, que pueden ser fácilmente prevenidas.

1.3 Análisis de viabilidad y factibilidad

Desinformación, Pensum no actualizado y presencia de enfermedades infecciosas

| No. | Opción 1 | | Opción 2 | | Opción 3 | |
|---|----------|----|----------|----|----------|----|
| | Si | No | Si | No | Si | No |
| 1. Se enmarca dentro de las políticas de la institución. | | X | X | | X | |
| 2. Puede obtener el visto bueno del presidente de la fundación. | | X | X | | X | |
| 3. Tendrá prioridad dentro de los proyectos de la asociación. | | X | X | | X | |
| 4. Se mantendrá la ejecución del proyecto si hay cambio del presidente de la asociación. | | X | | X | X | |
| 5. Cuenta con algunos recursos humanos, físicos y financieros propios para la ejecución del proyecto. | X | | X | | X | |
| 6. Podrá coordinar con otras instituciones la ejecución del proyecto. | X | | X | | X | |
| 7. Se incluyeron los insumos necesarios para la culminación del proyecto. | X | | X | | X | |
| 8. Los beneficiarios de Nuevo Progreso San Marcos aceptaron el proyecto. | | X | X | | X | |
| 9. Está preparada la comunidad educativa para el proyecto. | | X | X | | X | |
| 10. El proyecto cuenta con un plan de sostenibilidad. | | X | | X | X | |
| Total | 03 | 07 | 08 | 02 | 10 | 00 |
| Prioridad | 03 | | 02 | | 01 | |

1.4 Problema Seleccionado

La desinformación sobre programas de educación en salud, falta de capacitación, materiales educativos adecuados de prevención de enfermedades infecciosas, el desconocimiento de formas de prevención de las mismas; hace necesario el planteamiento de ejecutar un Documento informativo que ayude a la población a erradicarlas.

CAPITULO II

2. PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Documento de Prevención de enfermedades para escuelas primarias del sector educativo No. 12.12.1 del municipio de Nuevo Progreso, San Marcos.

2.1.2 Problema

1. Desinformación de programas de educación en salud, sobre prevención de enfermedades infecciosas para escuelas primarias en la Comunidad de Nuevo Progreso San Marcos.

2.1.3 Localización

Centro de Salud de Nuevo Progreso, San Marcos.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades –USAC
Fundación Salud para la Familia

2.1.5 Tipo de proyecto

De Producto Educativo

2.2 Descripción del proyecto

Este proyecto lleva por nombre: Documento informativo sobre Prevención de Enfermedades Infecciosas, tomando en cuenta que la salud es un factor importantísimo en cualquier actividad de la persona humana pero por falta de una educación adecuada en el área de salud de la población, malos hábitos higiénicos, por poca atención e información de hábitos de higiene en las escuelas, trae como consecuencia enfermedad en población.

Este proyecto por su proyección está ubicado dentro del tipo social, y es formativo y educativo programado para estudiantes del sexto grado primaria, llevando como objetivo principal inculcar hábitos de higiene, para prevenir enfermedades esta a través de la ejecución de capacitación para prevención de enfermedades infecciosas.

Se llevó a cabo en las instalaciones del centro de salud de Nuevo Progreso, San Marcos, a los alumnos de sexto grado de las escuelas urbanas y rurales del distrito escolar 12.12.1.

Los involucrados en este proyecto son: estudiantes y maestros de sexto grado de las escuelas urbanas y rurales del sector 12-12-1 la Fundación Salud Para la Familia, directores y catedráticos de:

- Institutos de Educación Básica

1. Instituto de Educación básica Belice
2. Instituto por cooperativa aldea Palín
3. Instituto de Educación Telesecundaria Emanuel
4. Instituto de Educación Telesecundaria Buena Vista
5. Instituto de Educación Telesecundaria La Conquista

- Institutos diversificados

Instituto Particular Diversificado Progreso

LICEO MIXTO SAN JOSE

Los beneficiarios directos del proyecto son los habitantes de Nuevo Progreso, San Marcos, especialmente a estudiantes y maestros de primaria área urbana y rural, así como los estudiantes del nivel medio ciclo básico a través del panel foro con la temática prevención del SIDA

| | | |
|----|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Escuela Oficial Rural Mixta | Aldea Buena Vista |
| 2 | Escuela Oficial Rural Mixta | Aldea Laguna Seca |
| 3 | Escuela Oficial Rural Mixta | Aldea Palín |
| 4 | Escuela Oficial Rural Mixta | Aldea Viejo Progreso |
| 5 | Escuela Oficial Rural Mixta | Aldea Sombrerito Bajo |
| 6 | Escuela Oficial Rural Mixta | Aldea Sombrerito Alto |
| 7 | Escuela Oficial Rural Mixta | Aldea San Ignacio |
| 8 | Escuela Oficial Rural Mixta | Aldea La Conquista |
| 9 | Escuela Oficial Rural Mixta | Cantón Ixcachuín |
| 10 | Escuela Oficial Rural Mixta | Cantón Recuerdo |
| 11 | Escuela Oficial Rural Mixta | Cantón San Rafael V.C. |
| 12 | Escuela Oficial Rural Mixta | Cantan San Luis naranjo |
| 13 | Escuela Oficial Rural Mixta | Casorio Plan de la Gloria |
| 14 | Escuela Oficial Rural Mixta | Caserío los Cardona |
| 15 | Escuela Oficial Rural Mixta | Caserío El Coco |
| 16 | Escuela Oficial Rural Mixta | Caserío Veracruz |
| 17 | Escuela Oficial Rural Mixta | Comunidad Agraria Emmanuel |
| 18 | Escuela Oficial Rural Mixta | Comunidad Agraria Nueva Escocia |
| 19 | Escuela Oficial Rural Mixta | Comunidad Agraria Nuevo Porvenir |
| 20 | Escuela Oficial Rural Mixta | Comunidad Agraria La Suiza |
| 21 | Escuela Oficial Rural Mixta | Comunidad Agraria Nuevo Edén |
| 22 | Escuela Oficial Urbana Mixta | Centro América Nuevo Progreso |
| 23 | Escuela Oficial Urbana de Párvulos | |
| 24 | Escuela Municipal Cantón los Gómez | |
| 25 | Colegio San José | |
| 26 | Escuela Privada Lic. Ricardo Paganini | |

2.3 Justificación

Por tal razón se hace necesaria la orientación principalmente a los niños de 8 a 15 años a través de actividades que los lleven a conocer causas y efectos de las principales enfermedades y problemas de diferentes índole, con el objetivo fundamental de coadyuvar en el complejo proceso de formación, en un ambiente limpio, sano y agradable y libre de problemas que afecten su desarrollo integral.

Dentro de las enfermedades que más se han identificado están: diarrea, dengue, paludismo, cólera.

Actualmente la población joven atraviesa un sin número de problemas que afectan la estabilidad emocional, salud, conducta y formación integral, que se refleja en la ausencia significativa de madurez intelectual, hábitos de higiene que permiten fácilmente la influencia de problemas de salud (enfermedades comunes), problemas familiares y sociales que en muchos casos da como consecuencias el descuido, desorden, contagio, adicción de factores negativos en su sistema de vida.

El proyecto para fortalecer la educación en salud interviene con las estrategias:

- √ Fortalecimiento a la educación, para prevención de enfermedades, orientado a la práctica de hábitos de higiene.
- √ Establecimiento de un botiquín escolar.
- √ Documento informativo escolar “Prevención de Enfermedades Infecciosas”.

Se tiene como meta con la implementación del proyecto fortalecer la educación en salud a maestros y alumnos y ellos se conviertan en agentes multiplicadores de cambio, actuando y orientando a fin de practicar hábitos de higiene par ir formando una cultura saludable con la participación de todos.

El papel del maestro orientador es muy importante para el logro de los objetivos del presente proyecto.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General

- √ Coadyuvar en la formación de hábitos de higiene, para la prevención de enfermedades infecciosas a los alumnos del sexto grado primaria así como a estudiantes del nivel medio ciclo básico del sector educativo 12.12.1, Nuevo Progreso, San Marcos.

2.4.2 Específicos

- √ Contribuir con la información sobre hábitos higiénicos a maestros y alumnos del 6º. Grado de primaria del sector educativo 12.12.1
- √ Orientar a maestros y alumnos de sexto primaria del sector educativo 12.12.1 sobre prevención de enfermedades infecciosas.
- √ Elaborar Documento escolar “Prevención de Enfermedades Infecciosas”
- √ Ejecutar panel foro “Prevención de enfermedades infecciosas, con catedráticos y alumnos del nivel medio ciclo básico del sector 12.12.1

2.5 Metas

- √ Capacitar a 60 maestros y 350 alumnos de 6º primaria, sobre hábitos de Higiene.
- √ Orientar a 60 maestros y 350 alumnos de sexto grado sobre prevención de enfermedades.
- √ Divulgar a través de un panel foro la prevención del SIDA a 25 de maestros y 450 alumnos del nivel medio (ciclo básico)
- √ Dotar de un Documento sobre prevención de enfermedades a 33 establecimientos educativos involucrados en el proyecto.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

Directores de los diferentes centros educativos

Maestros de las diferentes escuelas

Alumnos de las diferentes escuelas

Padres y madres de alumnos de Nuevo Progreso, San Marcos

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

| No. | Recursos | cantidad | costo |
|------------|--------------------|-----------------|--------------|
| 1 | Transporte | | Q. 300.00 |
| 2 | Libros | | Q .400.00 |
| 3 | Fotocopias | | Q .2000.00 |
| 4 | Cartuchos de tinta | | Q. 900.00 |
| 5 | Empastado | | Q.1,500.00 |
| 6 | Levantado de texto | | Q. 1,500.00 |
| 7 | total | | Q. 6,100.00 |

2.8 Recursos

2.8.1 Humanos

Lic. Asesor

Coordinador Técnico Administrativo del sector 1 12.12.1

Licenciados Revisores

y epesista

2.8.2 Materiales

Computadora

Impresora

Hojas de papel

Folletos

Libros

Lapicero

Cartuchos de tinta

Fotocopiadora

2.8.3 Financieros

Horas de gestión

Transporte

2.8 Cronograma de actividades año 2,008

| Actividades | Meses | Julio | Agosto | | Septiembre | | | | | Octubre | |
|--|-------|----------|----------|----------|------------|----|----|----|----|---------|----|
| | Días | 21 al 25 | 11 al 15 | 18 al 29 | 3 | 10 | 17 | 24 | 30 | 10 | 15 |
| Entrevista con el doctor John Anthony H, presidente de la Fundación Salud para la Familia de Nuevo Progreso San Marcos | | | | | | | | | | | |
| Entrevista con la Licda. Victoria Rodas, supervisor educativo del sector 12.12.1 | | | | | | | | | | | |
| Entrevista con directores y maestros del sector educativo 12.12.1 | | | | | | | | | | | |
| Planificación de actividades para la realización del proyecto. | | | | | | | | | | | |
| Capacitación a maestros y alumnos de 6to. Grado primaria del sector educativo 12.12.1 | | | | | | | | | | | |
| Orientación acerca de enfermedades infecciosas a alumnos y maestros de sexto primaria del sector 12.12.1 | | | | | | | | | | | |
| Ejecución de una conferencia acerca de enfermedades infecciosas con catedráticos y alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector educativo 12.12.1. | | | | | | | | | | | |
| Entrega de un manual de prevención de enfermedades infecciosas a directores de escuelas del nivel primario del sector educativo 12.12.1 | | | | | | | | | | | |

2.9 Recursos humanos y materiales

Humanos:

- √ Epesista
- √ Representante legal de la Fundación Salud para la Familiar
- √ Director del Centro de Salud
- √ Supervisora educativa distrito No. 12.12.1
- √ Directores
- √ Maestros
- √ Alumnos
- √ Invitados

Materiales:

- √ Local
- √ Papelería
- √ Afiches
- √ Carteles
- √ Folletos
- √ Pizarrón
- √ Marcadores
- √ Pápelo-grafo
- √ Cuadernos
- √ Bolígrafos
- √ Papel
- √ Videocintas.

Sección 1.01 Equipo

- √ Televisor
- √ Videgrabadora
- √ Combustible
- √ Gasolina

3. PROCESO DE EJECUCION

3.1 Productos y resultados

| | ACTIVIDADES | RESULTADOS |
|---|---|----------------------------------|
| 1 | Entrevista con el doctor John Anthony H, presidente de la Fundación Salud para la Familia | Aprobación del Proyecto. |
| 2 | Entrevista con la Licda. Victoria Rodas, supervisor educativo del sector 12.12.1 | Guías de trabajo. |
| 3 | Entrevista con Directores del sector | Ejecución de actividades. |
| 4 | Planificación de actividades | Adquisición de recursos. |
| 5 | Capacitación a maestros de 6to. Grado primaria del sector educativo 12.12.1 | Alquiler de equipo. |
| 6 | Orientación acerca de enfermedades infecciosas a alumnos. | Obtención de local y mobiliario. |
| 7 | Ejecución de una conferencia acerca de enfermedades infecciosas con catedráticos y alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector educativo 12.12.1 | Presencia y filmación. |
| 8 | Entrega de un manual de prevención de enfermedades infecciosas a directores de escuelas del nivel primario del sector educativo 12.12.1 | Ejecución de panel. |

3.2 Productos y logros

Producto

El Documento informativo sobre prevención de enfermedades infecto-contagiosas para escuelas primarias del sector educativo 12.12.1 del municipio de Nuevo Progreso, San Marcos, ayuda a conocer las medidas higiénicas, que deben tomarse en cuenta para la formación de hábitos deseables en los alumnos.

Propuesta al programa de apoyo académico a la Coordinación Técnica Administrativa del sector educativo 12.12.1 para fortalecer la educación nacional en el marco de la Reforma Educativa.

La presentación de este documento, es una propuesta al MINEDUC para que exista en el marco de la Reforma Educativa material impreso con la modalidad de Educación que responda a las necesidades de salud de los guatemaltecos que por alguna razón no han concluido su formación académica.

Logros

Se logra un Documento informativo con los contenidos básicos programáticos, que tienda al fortalecimiento en el curso de Ciencias Naturales y tecnología.

Colabora en la Educación extraescolar con modalidad para que los participantes finalicen el ciclo del nivel básico y se motiven a continuar con el nivel diversificado y mejorar su condición de vida.

La Motivación y participación activa de cada uno de los usuarios al utilizar este documento, el cual les brinda los contenidos básicos de higiene. Así, como las ejercitaciones necesarias para que cada participante verifique su aprendizaje.

3.3 Actividades

Previas a las jornadas de orientación

3.2.1 A. De Preparación:

A.1. Planificación General

A.2. Conformación de grupos de escuelas

A.3. Calendarización de Actividades

A.4. Adquisición de Recursos

A.5. Reproducción de materiales

A.6. Envío de circulares a directores y maestros de las escuelas participantes.

A.7. Envío de solicitudes.

- √ Donación de refacciones, alcalde Municipal de Nuevo Progreso, San Marcos

- √ Reproducción de video casete.

- √ Adquisición de recursos didácticos

A.8. Envío de documentos

- √ Supervisor del EPS

- √ Supervisora de distrito No. 12.12.1 de educación

- √ Representante legal de la ONG, Fundación Salud para la Familia del municipio de Nuevo Progreso, San Marcos.

B. De Ejecución:

La fase de ejecución se encuentra enmarcada en un instrumento específico para el desarrollo del plan de acción, que en forma clara y sencilla, permite conocer y guiar el trabajo, a través de sus indicadores: actividades, fechas, hora, recursos, responsables.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LAS JORNADAS DE ORIENTACIÓN SOBRE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES INFECCIOSAS A LOS ESTUDIANTES DE LAS ESCUELAS PRIMARIA DE NUEVO PROGRESO, SAN MARCOS.

| TEMA | FECHA |
|--|------------------|
| AÑO 2,008 | |
| El cuerpo Humano El paludismo | 03 de Septiembre |
| Alas trágicas Dengue | 10 de Septiembre |
| La enfermedad Diarreas y Deshidratación | 17 de Septiembre |
| La Vacuna El agua amiga o enemiga | 24 de Septiembre |
| El cólera | 30 de Septiembre |
| Panel foro Prevención del SIDA | 10 octubre |

3.2 Registro fotográfico



3.3 Registro Fotográfico



3.4 Producto



DOCUMENTO INFORMATIVO SOBRE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES INFECTO CONTAGIOSAS PARA ESCUELAS PRIMARIAS DEL SECTOR EDUCATIVO 12.12.1 DE NUEVO PROGRESO, SAN MARCOS

PEM. CLAUDIA JEANETH LUX

INDICE

| CONTENIDO | Página |
|-------------------------------------|--------|
| ❖ DIARREA | 1 |
| ❖ DENGUE | 3 |
| ❖ DENGUE HEMORRÁGICO | 5 |
| ❖ PALUDISMO | 6 |
| ❖ COLERA | 6 |
| ❖ SIDA | 8 |
| ❖ EL ESTILO DE VIDA MEJORA LA SALUD | 12 |

INTRODUCCIÓN

En la actualidad y la importancia de este documento es por la amenaza latente y constante que representa a la población de las áreas y localidades que por su fácil contagio pueden convertirse fácilmente en epidemias afectando a gran cantidad de la población.

El objetivo primordial que se busca con este manual, es que los educandos conozcan y estudien el problema que afecta a la sociedad en su salud, la de su familia y de la comunidad así como dar a conocer los medios tan sencillos y eficaces que pueden aplicar para mantener la salud.

Este documento de aprendizaje, dedicado a los maestros del nivel primario, de las escuelas del municipio de Nuevo Progreso, San Marcos contiene los elementos básicos para la enseñanza en el aula acerca de las enfermedades que tienen el peligro de convertirse en un momento dado como epidemias y que las mismas se pueden transmitir, como son el Dengue, Paludismo, Cólera, Dengue Hemorrágico y el SIDA.

El maestro, a través de la influencia que cotidianamente ejerce sobre los niños, tiene la gran oportunidad de sensibilizarnos y crear los hábitos adecuados en los educandos, para que tengan los conocimientos acerca de lo que se hace en la lucha contra estas terribles enfermedades y se proyecten a su familia.

En enfoque educativo integral o participativo en el aula, junto con el esfuerzo docente, que por su carácter vital y formativo, hacen que el alumno reconozca la importancia de su responsabilidad hacia la conservación de su salud y la de su comunidad, con ello tendremos alumnos sanos para un mejor rendimiento escolar.

JUSTIFICACIÓN

Tomando en cuenta que la niñez es muy vulnerable a contraer enfermedades por muchos factores dentro de ellos los problemas socioeconómicos que atraviesa nuestro país y que ello coadyuva a desmejorar el nivel de vida y la niñez se ve afectada por enfermedades que inciden en su rendimiento escolar.

Por lo anteriormente expuesto surge el proyecto de implementar a las escuelas del nivel primario del sector educativo No.12.12.1 de un documento de prevención de enfermedades infecciosas, contribuyendo con métodos sencillos sobre la prevención de enfermedades para lograr en los alumnos estabilidad emocional y salud que reflejará en un mejor rendimiento escolar en los niños.

OBJETIVOS

GENERAL

- Coadyuvar en la formación de hábitos de higiene para la prevención de enfermedades infecciosas a los alumnos de primaria del sector educativo No. 12.12.1 de Nuevo Progreso, San Marcos a través del uso del documento de prevención de enfermedades.

ESPECÍFICOS

- Identificar las causas principales para contraer enfermedades infecciosas, a través de hojas de trabajo.
- Practicar los hábitos de higiene para la conservación de la salud.
- Conocer las medidas preventivas de las enfermedades para reducir el riesgo de contraerlas a través de actividades sugeridas dentro del manual.

Tema 1

"DIARREA O ASIENTOS:

Una persona tiene diarrea o asientos cuando defeca aguado o líquido tres o cuatro veces al día. Algunas veces la diarrea tiene moco y sangre, entonces se le llama disentería.

Esta enfermedad es muy peligrosa, pues en Guatemala mueren muchos niños por deshidratación causada por los asientos. Ataca mas a los menores de 5 años y a los niños con desnutrición, los cuales tienen bajas sus defensas y por ello es fácil les da diarrea y se mueren. En cambio un niño bien alimentado les es más difícil que les ataque la diarrea y en caso que les de, es más fácil que se alivie. Por eso la buena alimentación es muy importante.

Causa de la diarrea:

La diarrea casi siempre es producida por microbios, parásitos o virus. En ciertos casos puede ser causada por sarampión comidas, algunos medicamentos, cierto tipo de paludismo, infecciones de garganta, de oído y otras causas.

Los microbios o virus entran al cuerpo de las personas por la boca. Estos animalitos viven en los intestinos y se pasan a las manos cuando se limpian después de heces sus necesidades. De las manos sucias pasan el agua o comidas, así infectan, y las de la diarrea. También cuando las personas hacen sus necesidades al aire libré, los microbios llegan a las aguas de los ríos y posos y la contaminan cuando las personas beben de esta agua se enferman de diarrea.

La diarrea hace que el intestino se hinche y no deja que los alimentos hagan provecho. Cuando la diarrea es muy fuerte, 5 o más veces al día, los líquidos que tiene el cuerpo se pierden y la persona se deshidrata y puede morir. Si la persona, además de diarrea tiene vómito o arrojadera, puede deshidratarse más rápido.

La mayoría de las diarreas duran 3 a 4 días, pero hay algunos casos que son más peligrosos como cuando la diarrea tiene moco y sangre, o la persona le da calentura. A estos casos hay que darles mayor atención y enviarlos al servicio de salud.

Tratamiento:

- ❖ Aumentar líquidos, puede recomendar líquidos caseros como el agua de pericón, agua de arroz, de coco, de canela, de cebada, té y otros.
- ❖ Continuar comiendo.
- ❖ No recomendar usar medicinas contra la diarrea como la yodoclorina, santemicina, enteroguanil y otros, pues no funcionan y pueden ser peligrosos. También debe evitar el uso de lavados o purgantes que pueden aumentar la pérdida de líquidos y causar deshidratación.

DESHIDRATACIÓN:

La palabra deshidratación significa que el cuerpo a perdido líquidos, igual a una flor que se marchita y muere por falta de agua, así le pasa al cuerpo.

Señales de deshidratación

- ❖ Mucha sed
- ❖ Ojos hundidos
- ❖ Mollera hundida
- ❖ Labios, lengua y boca seca
- ❖ Lloran sin lágrimas
- ❖ Piel arrugada y fría
- ❖ Orina poco y de color oscuro.

Un signo que le puede ayudar a saber si un niño esta deshidratado, es que si se le levanta la piel del estomago, está se queda levantada por un rato.

Cómo prevenir la diarrea:

La diarrea es fácil de prevenir si se siguen ciertas reglas básicas de higiene.

- ❖ Uso abundante de agua limpia.
- ❖ Lavado de manos después de usar el sanitario y antes de comer.
- ❖ Lavar las frutas y verduras.
- ❖ Cuidar la alimentación y la higiene de los alimentos.

- ❖ Evitar que los ratones, cucarachas, moscas y otros insectos se paren en la comida.

VERIFIQUE SU APRENDIZAJE

- 1) Formar grupo de 5 compañeros y comenta acerca de la diarrea, explicando causas y efectos.
- 2) Enumera las causas de la diarrea.
- 3) ¿Qué recomendaciones darías a una persona que esta padeciendo de diarrea?
- 4) ¿Qué habito de higiene debes practicar para prevenir la diarrea?”.¹



Tema 2

“EL DENGUE:

¿Qué es el dengue?

Es una enfermedad infecciosa causada por virus que transmite un mosquito doméstico (zancudo) conocido como AEDES AEGYPTI. Este mosquito es diferente del que transmite el paludismo.

Como se transmite:

Es necesario que el mosquito (zancudo), pique a una persona enferma con el virus del dengue y luego pique a otra sana. Así se produce la transmisión. Pueden pasar entre 8 y 11 días después de que el mosquito se alimente con la sangre de una persona enferma para luego entrar en contacto con una persona sana. El mosquito es un picador diurno. El mosquito (zancudo), AEDES AEGYPTI, también puede transmitir otras enfermedades como fiebre amarilla y encefalitis.

El dengue se presenta en forma endémica, pero en algunos casos ocurre en forma de epidemias, principalmente en cualquier región tropical o subtropical, en donde la densidad de mosquitos AEDES se mantiene a niveles muy elevados.

Síntomas y efectos:

La enfermedad se caracteriza por su comienzo rápido, con fiebre alta, fuerte dolor de cabeza, post-orbitarios, musculares y sobre todo en las articulaciones, por lo que también el dengue se le llama “fiebre rompe huesos”.

El ataque del dengue dura de unos 15 a 20 días, tendiendo a extinguirse por sí solo.

Una vez el ataque ha pasado, los pacientes entran en un largo periodo de convalecencia que va acompañado de una sensación de fatiga, debilidad y

depresión.

Actualmente no hay ningún medicamento curativo para el dengue, por lo que sólo se administran analgésicos para calmar los dolores y molestias, tipo acetaminofen. No es recomendable el uso de aspirinas por su característica anticoagulante. Todas las personas son susceptibles de contraer la fiebre del dengue.

Aunque el dengue no es una enfermedad mortal, si pueden ocurrir epidemias con infecciones severas y aún letales, como en el caso del llamado “dengue hemorrágico”.

La epidemia del dengue que azotó Guatemala en 1978, se localizó principalmente en el departamento de Escuintla, habiéndose, estimado en más de 20,000 los casos. En 1987, aparecieron nuevos brotes en Izabal, Zacapa y Escuintla, en la actualidad se mantienen constantes alerta para evitar ser atacados por una epidemia de dengue hemorrágico, lo cual sería de graves consecuencias, no sólo para la salud sino un problema socioeconómico, para el país ya que de acuerdo a los estudios realizados en grupos afectados es el productivo o sea, las personas comprendidas entre los 18 y 44 años de edad.

Medidas preventivas:

Protección contra los mosquitos

La mejor protección que se puede conseguir contra los mosquitos es erradicándolos, el punto más vulnerable para lograrlo es eliminando sus criaderos. El mosquito *Aedes Aegypti* presenta una facilidad especial para combatirlo ya que sus criaderos se encuentran en la misma casa del hombre. De hecho, si el *Aedes Aegypti* existe y prolifera porque el hombre se lo permite. El uso de larvicidas o de insecticidas es de relativa utilidad para matar a los mosquitos en su fase de larva o de adultos si no se descubren los focos generadores.

Por consiguiente, la eliminación o destrucción de toda clase de recipientes o depósitos, ya mencionados, el cambio de agua y restregando de las paredes de las pilas, tinas, toneles, etc. Que sirven para guardar agua serán los medios más eficaces para combatir el dengue.

Eliminación de llantas y objetos de desecho que contengan agua, aplicación de insecticidas en casa y patios.

Por otra parte, la eliminación de todos los objetos inservibles contribuirá, además de su función sanitaria, al aseo y embellecimiento del hogar.

Resumen

| | |
|------------------|---|
| Enfermedad: | Dengue |
| Transmisor: | Zancudo <i>Aedes Aegypti</i> |
| Susceptibilidad: | Niños y adultos |
| Clase de dengue: | Clásico y hemorrágico |
| Síntomas: | Fiebre alta, dolor de cabeza, Ojos, musculares y articulaciones. |
| Prevención | Eliminación de charcos criadores de mosquitos y recipientes con agua estancada. |
| Hábitat: | Vivienda humana".2 |

“¿El dengue hemorrágico mata? Sí.

1. ¿Dónde vive?

El zancudo del dengue pone sus huevos y se reproduce en llantas viejas, latas, envases de vidrio, plástico y metal, así como en los floreros de los cementerios o de nuestra casa. También hacen sus criaderos en pilas, toneles, depósitos y en cualquier tipo de chatarras que acumulen agua.

2. ¿Cómo se transmite?

Por un zancudo infectado que pica durante el día (especialmente en las primeras horas de la mañana y final de la tarde)

3. ¿Cómo lo evitamos?

6

Eliminando todos los criaderos, chatarra y basura donde se acumule agua.

Lavando con cepillo las pilas, toneles y depósitos de agua, al menos una vez por semana

VERIFIQUE SU APRENDIZAJE

- 1) Forme grupos de 6 compañeros y luego comenta acerca del dengue
- 2) ¿Cómo se transmite el dengue?
- 3) ¿Cuáles son los síntomas del dengue?
- 4) ¿Cuántas clases de dengue conoces y como se llaman?
- 5) ¿Qué medidas preventivas conoces para evitar el dengue?

Tema 3

PALUDISMO:

Transmisor Anopheles (zancudo)

Este mosquito nace y se reproduce en pampas aguas asoleadas, de preferencia donde hay ninfa.

Esta enfermedad es transmitida por el zancudo anopheles y se desarrolla por los parásitos que el zancudo transmite a las personas.

Síntomas:

Fuerte temperaturas, fríos, dolor de cuerpo, ataca hoy, mañana no vuelve atacar el tercer día (enfermedad terciaria)

Tratamiento:

Claroquina y premaquina por cinco días.

Prevención:

Aplicación de Baytex en los criaderos para matar larvas, fumigando con baygón para combatir a los adultos, uso del pabellón.”³

Fuente 3

Entrevista
Mazariegos, Mario Fidel
Técnico en Control de Enfermedades Transmitidas
por vectores.
(2,000), Centro de Salud Nuevo Progreso, San
Marcos.



Tema 4

“COLERA:

Es una enfermedad producida por una bacteria que ingresa a nuestro cuerpo por agua y alimentos contaminada.

Se puede prevenir así:

1. Hirviendo el agua para tomar, por lo menos 15 minutos.
2. Lavándose las manos con agua y jabón.
 - ❖ Antes de preparar sus alimentos
 - ❖ Antes de comer.
 - ❖ Después de defecar y orinar.
3. Depositar la basura en su lugar adecuado
4. Combatir las moscas, cucarachas y animales transmisores de microbios.
5. Los alimentos y trastos de cocina, deben mantenerse tapados.
6. Al consumir las frutas deben lavarse.
7. lavar las verduras y legumbres con mucho agua.
8. No consumir carnes o mariscos crudos, entres estos: almejas, mejillones, conchas, jutes, cabezas de camarón.
9. Utilizar letrina o sanitario para defecar y orinar.
10. La higiene lo salvara de esta enfermedad.

¿Cómo se presenta el cólera?

- ❖ Diarrea líquida abundante y frecuente
- ❖ Vómitos
- ❖ La persona se deshidrata (pierde agua y sustancias de organismo)

¿Qué hace en caso de contraer el cólera?

- ❖ El cólera es una enfermedad intestinal, puede producir la muerte, a las pocas horas de contraído.
- ❖ Tomar bastante líquidos, agua de arroz, jugo de naranja, sobre de rehidratación oral (suero tomado)
- ❖ Avise al servicio de salud más cercano.
- ❖ El paciente debe ser trasladado inmediatamente para que reciba atención médica.

8

En casa del paciente debe hacerse lo siguiente:

- ❖ Enterar las heces y vómitos del enfermo
- ❖ Lavar la ropa con abundante agua y jabón
- ❖ Eliminar las moscas y las cucarachas.
- ❖ No lavar ropa del enfermo en el río, ni en fuentes de agua.

Otras normas preventivas:

1. No comer en lugares donde no hay buena higiene.
2. Las ventas callejeras deben tener agua y jabón a la vista.
3. No tomar agua que no este hervida o clorada
4. Prefiera agua embotellada o envasada
5. No consuma granizadas o hielo si no sabe su procedencia.
6. No consuma alimentos. El cocimiento de mariscos y la limpieza adecuada de los utensilios de cocina reducen el riesgo de infección.

(i) VERIFIQUE SU APRENDIZAJE

1. Forme un grupo de 4 compañeros y comente que es el cólera
2. ¿Qué harías si en tu casa o vecindad se presenta un caso de cólera?
3. ¿Menciona que medidas preventivas prácticas para evitar el cólera?
4. ¿TE has enterado de casos de cólera en el municipio?
5. ¿Cómo se presenta el cólera, o cuales son sus síntomas?

Tema 5

“SIDA:

¿Qué es el SIDA?

Es una enfermedad infecciosa y mortal, causada por el virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH), que ataca el sistema y defensa del ser humano y lo deja desprotegido ante cualquier microorganismo.

Sección 1.02 SIDA Significa

SÍNDROME: Conjunto de síntomas y signos

9

INMUNO: Se refiere al sistema de defensas, llamado sistema inmunológico, encargado de reconocer y eliminar todos aquellos microorganismos dañinos para el ser humano.

DEFICIENCIA: Falla o función insuficiencia.
La inmunodeficiencia hace que el organismo humano quede expuesto a un sin numero de infecciones y cánceres, ya que el sistema inmunológico esta deficiente.

ADQUIRIDA: Hace referencia que esta enfermedad no es hereditaria, sino que se contrae en un momento de la vida.

¿Cómo actúa el SIDA?

El virus se introduce en el organismo y produce sin causar síntomas por mucho tiempo. Es cuando se dice que una persona es cero positiva; Es decir, que tiene el virus pero aún no se ha desarrollado la enfermedad. Poco a poco el virus ataca a las células del sistema inmunológico y dejan al organismo expuesto a enfermedades e infecciones que pueden causar la muerte.

¿Cómo se transmite el VIH?

Únicamente de tres formas:

1. Por contacto sexual no protegido, al intercambiar fluidos corporales como sangre, semen, líquidos preeyaculatorios y secreciones vaginales con una persona infectada.
2. Por la vía sanguínea, cuando se realizan transfusiones con sangre infectada o al compartir jeringas.
3. Por vía perinatal, de una madre infectada a su hijo, ya sea durante el parto, o bien durante la lactancia, por medio de la leche materna.

¿Quién puede contagiarse con el virus que produce el SIDA?

Todos los que se exponen a cualquiera de las formas de transmisión, sin importar, clase, edad, raza o condición social.

¿Cómo saber si se tiene la infección por el VIH?

La única forma de saber por la prueba de detección de anticuerpos contra el VIH es una muestra de sangre. Si están presentes los anticuerpos se dice que la prueba es positiva y la persona es seropositiva.

10

¿Cómo se puede evitar el contagio por vía sexual?

No teniendo relaciones sexuales (abstinencia), teniendo relaciones sexuales con una sola pareja que no esté infectada y a su vez solo tenga relaciones consigo (fidelidad mutua), evitando el intercambio de fluidos corporales mediante prácticas de sexo sin penetración (sexo seguro) o usar barrera que impida ese intercambio, como lo es el condón de látex, el cual, empleado regular y correctamente, evita el contagio. A la práctica sexual con condón se le conoce como sexo protegido.

¿Cómo se puede evitar el contagio por vías sanguíneas?

Utilizando en las transfusiones únicamente sangre o componente que haya sido previamente analizado y libre de virus (sangre segura), actualmente existen bancos de sangre, laboratorios y hospitales a analizar toda la sangre que se utiliza en las transfusiones, por lo que es necesario exigir que se cumpla esta disposición y que sólo se utilice sangre segura.

Como el virus también puede transmitirse por compartir jeringas y agujas sin esterilizar, que hayan estado en contacto con la sangre de un portador del VIH o de alguien que está enfermo de SIDA, se recomienda utilizar siempre jeringas y agujas desechables.

¿Cómo puede evitarse el contagio del VIH por vía perinatal?

Todas las mujeres que tengan duda de estar infectada deben consultar a su médico y hacerse la prueba de detección del VIH antes de embarazarse, las mujeres cero positivo deben recibir asesoría muy completa sobre los riesgos que ocurren en ellas y sus futuros hijos, en caso de que se embaracen de manera que pueden tomar decisiones conscientes e informadas.

Sección 1.03 Algo más sobre el SIDA

Sabías que hasta el año 1999 han muerto en Guatemala 490 hombre y 116 mujeres haciendo un total de 606 muertes a causa del SIDA, y que en la edición de nuestro diario, de fecha 9 de Diciembre de 2000 hay en nuestro país 3700 contagiado.

Suchitepéquez se encuentra en el quinto lugar con 140 personas con SIDA: Día mundial del SIDA el 1 de diciembre.

11

RESUMEN

El SIDA, con el nombre del mal del siglo,

La causa del SIDA es un virus llamado VIH, si contra este virus no hay forma de deshacerte de él. Causa destrucción del sistema de defensas de tus organismos lo que provoca que te enfermes con más facilidad. Hasta la fecha no existe cura.

| | |
|--------------|--------------------|
| S indrome | V irus de |
| I numuno | I nmunodeficiencia |
| D eficiencia | H umana |
| A dquirida | |

Puede parecer que las personas con este virus estén bien, pueden pasar años de que se sientan enfermos sin embargo, pueden transmitir el virus.

De que forma se transmite el VIH:

- ❖ Por medio de relaciones sexo genitales sin protección
- ❖ Por agujas o jeringas contaminadas
- ❖ Por transfusión de sangre contaminada
- ❖ De una madre infectada a su bebe (antes, durante o después del parto)

No puedes contraer el virus a través de:

- Sentarse cerca de alguien
- Darle la mano o abrazarle.
- Compartir comida platos o cubiertos
- Usar el mismo sanitario
- Nadar en una piscina.
- Ser picado por insectos.
- Donar sangre.

Protégete:

- Infórmate y educa
- Práctica la fidelidad en pareja

¿Dónde hacerte la prueba del VIH?

Hospital San Juan de Dios clínica 10. Avenida

Hospital Roosevelt Unidad de enfermedades infecciosas

Asociación guatemalteca para la prevención y control del SIDA, ACPCS (1ª.

Avenida 1-19, zona 1, teléfono: 251-6531)

VERIFIQUE SU APRENDIZAJE

1. Forma un grupo de 5 compañeros y comenta acerca del SIDA
2. ¿Qué significa SIDA?
3. ¿Cómo se transmite el SIDA?
4. ¿Cómo evitar el contagio del SIDA?
5. ¿Qué significa el VIH?”.5

Artículo II. “EL ESTILO DE VIDA MEJORA LA SALUD

En la actualidad muchas personas han adoptado un modo de vida autodestructivo.

- ◆ Millones de personas se dañan por ejemplo con drogas, alcohol, tabaco.
- ◆ Según la revista Investigación y Ciencia un 30% de cánceres fatales se atribuye al vicio de fumar y el estilo de vida en una proporción equivalente (alimentación, falta de ejercicio, etc.)
- ◆ Según la revista World Watch en Enero de 1,999 dijo: se espera que en el transcurso de 25 años el tabaquismo se convierta en la principal amenaza para el mundo.

¿Qué podemos hacer para mantenernos saludables?

Según la revista o publicación Guía Médica Familiar de la Asociación Médica Americana “podemos mantenernos saludables si hacemos: 1. Cambios positivos en nuestro modo de vida. 2 Someterlos a exámenes periódicos (papanicolau, por

ejemplo para la rápida detección y tratamiento de cualquier enfermedad.

Fuente 5

Guía personal Para la Prevención del Sida,
Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
Programa Nacional de Prevención y Control del SIDA.
Guatemala, (1,996)

- ◆ Fortalece nuestro sistema inmunológico para atacar enfermedades.
- ◆ Se evitan enfermedades.
- ◆ Se retrasan los efectos de la vejez.

Hay dos tipos de vejez:

1. Vejez biológica: Es el deterioro progresivo de casi todas las funciones del organismo provocado en parte por el mal estilo de vida.
2. Vejez cronológica: Es el deterioro progresivo de casi todas las funciones del organismo provocado por el paso del tiempo.

Ejemplo. Una persona que no consume mucho líquido, que no consume muchas frutas ni verduras y que se expone mucho al sol lo llevaría al envejecimiento prematuro de la piel.

- ◆ Lleva una vida menos tensionada, frustrada y con más paz interior y mejora tu estilo de vida.

CAMBIOS POSITIVAS EN EL ESTILO DE VIDA

1. ALIMENTACIÓN NUTRITIVA Y VARIADA:

- ◆ Ingerir una amplia variedad de alimentos entre ellos carne, leche, legumbres, frutas, hierbas, verduras, etc.
- ◆ Evitar comidas chatarras y poco nutritivas como ricitos, tortrix, etc.
- ◆ Consumir alimentos con muchas calorías conduce a la obesidad lo que somete al corazón a un mayor esfuerzo, debilita el organismo y aumenta la propensión a enfermedades cardíacas, diabetes, artritis, reumatoides y otros.
- ◆ Una alimentación que contenga muchas grasas saturadas (pollo de ventas callejeras, etc) aumenta el riesgo de enfermedades cardíacas y ciertos tipos de cáncer.
- ◆ El punto de equilibrio para una alimentación sana es reducir los excesos.

- ◆ Los dietistas recomiendan eliminar de manera progresiva los alimentos perjudiciales o excesos. Ejemplo: Si se come carne roja (res y otras) todos los días limitarlo a 3 veces por semana.

2. PERIODO MODERADO:

- ◆ Las personas que se pasan de una vida sedentaria a una actividad moderada reducen a la mitad las posibilidades de muerte por enfermedades cardíacas.
- ◆ También reduce el riesgo de hipertensión, cáncer, diabetes, etc.
- ◆ Es importante escoger un tipo de ejercicio que le guste a una practicarlos frecuentemente.
- ◆ Algunas actividades moderadas o ejercicios son nadar, caminar rápido, montar bicicleta, lavar ropa, subir escaleras etc.

3. EVITAR EL CONSUMO DE SUSTANCIAS DAÑINAS AL ORGANISMO:

Tabacos:

- ◆ En el humo del cigarrillo se encuentran mas de 4,000 sustancias nocivas para la salud, de las cuales 200 son reconocidas como venenosas.
- ◆ La organización Mundial de la Salud calcula que el tabaco mata 3 millones de personas anualmente.
- ◆ Además de cáncer y enfermedades cardíacas, los fumadores son más propensos a sufrir resfriados, úlceras gástricas, bronquitis crónica, osteoporosis, hipertensión, etc.

Drogas:

- ◆ En EE.UU. mata cada año 14,000 personas
- ◆ Todos los años mueren en el mundo entre 160,000 a 210,000 personas por inyectarse drogas.
- ◆ Para mantener el vicio de drogas muchos se convierten en delincuentes.

Excesivo alcohol:

- ◆ Daña el hígado (cirrosis) y el sistema nervioso.
- ◆ En EE.UU. el alcohol es un factor presente en un 50% de accidentes de tránsito e incendios con víctimas mortales; en un 45% de los ahogamientos y un 36% de accidentes de transeúntes.
- ◆ Está relacionado con delitos violentos, robos, violaciones.

4. MEJORA EL ENTORNO FÍSICO:

- ◆ El uso de agua potable reduce diarreas, parasitismo, cólera, fiebre tifoidea, etc.
- ◆ Saneamiento básico (letrinas, control de basura, etc)
- ◆ Limpieza en el hogar: no tener animales en el hogar, tener barrida y trapeada la casa

5. MEJORAR EL ENTORNO O RELACIÓN SOCIAL:

- ◆ Mantener buenas relaciones con familiares y amigos.
- ◆ Integrarse en el bienestar de otras personas, eso las animará a ayudarnos.

6. MEJORAR LA ACTITUD MENTAL Y PERSONALIDAD:

- ◆ Ser alegres, un proverbio bíblico dice: “Un corazón que esta gozoso hace bien como sanador”.
- ◆ No ser muy enojados, eso lleva a frustraciones, sentimientos heridos
- ◆ Ver de manera positiva la vida.

7. OTRAS AYUDAS PARA MEJORAR EL ESTILO DE VIDA:

- ◆ Evitar el desvelo.
- ◆ Tomar suficientes líquidos
- ◆ Someterse periódicamente a revisiones médicas.
- ◆ Leer, estudiar y meditar, cuando el cerebro no se usa se atrofia así mismo sucede con los músculos.”.6

BIBLIOGRAFÍA

- ❖ Guía personal para la prevención del SIDA. Ministerio de salud pública y asistencia social, programa nacional de prevención y control del SIDA. (1996). Guatemala.
- ❖ Guía unidad didáctica para escuelas primarias: Ministerios de salud pública y asistencia social, división malaria. (1993). Guatemala.
- ❖ Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, Departamento de Relaciones Públicas.
- ❖ Manual para el promotor de salud. Ministerio de salud pública y asistencia social, dirección general de salud. (1990). Guatemala.
- ❖ Mazariegos, M. Técnico en control de enfermedades transmitidas por vectores (2000). Centro de salud, Nuevo Progreso, San Marcos.

CAPITULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 FASE DE DIAGNÓSTICO

Cuando se realizó el diagnóstico se logró determinar que dentro de los problemas detectados en el sector educativo No. 12.12.1 sobresalió el problema de salud, por lo que se determinó fortalecer la educación en salud, para influir en los educandos a un mejor nivel de vida en salud, ya que el lugar esta considerado como zona de riesgo de enfermedades epidémicas como el dengue, paludismo y cólera entre otras.

Al notar que se contaba con los elementos necesarios para la ejecución del proyecto se viabilizó para su ejecución. La evaluación se realizó con preguntas orales individuales y colectivas, a los alumnos de sexto grado, con los temas desarrollados.

4.2 FASE DE PERFIL

Entre los aspectos que permiten conocer la evaluación de la formulación del proyecto se tomo en cuenta lo siguiente.

La participación de la ONG, Fundación Salud para la Familia, del municipio de Nuevo Progreso, San Marcos brindó información muy importante verbal y escrita necesaria para la formulación del proyecto.

Después de priorizar el problema se consideró que el nombre mas apropiado como título del proyecto fue “Manual de Prevención de Enfermedades Infecciosas”

Se plantearon los objetivos generales y específicos adecuados para la formulación del proyecto.

Las metas sostuvieron relación y coherencia con los objetivos, alcanzando las metas en un 100%.

4.3 FASE DE EJECUCIÓN

En el transcurso de la ejecución del proyecto Prevención de enfermedades infecciosas se comprobó que tanto maestros como estudiantes demostraban el máximo empeño a lo largo de las jornadas de orientación para prevención de enfermedades, asimismo en todas las actividades se alcanzó de un 80% a un 85% de asimilación de lo aprendido, ya que en el momento de la evaluación a través de discusiones y comentarios se demostraba plenamente lo antes aprendido.

La participación de las autoridades educativas y de salud jugaron un papel muy importante, ya que con entusiasmo y ayuda logística se lograron alcanzar los objetivos propuestos del proyecto.

El éxito de las jornadas se debió a la disposición puesta de manifiesto por parte de las autoridades educativas y de salud, cabe mencionar el papel del maestro que motivando a los estudiantes se logró con ellos una participación activa durante el desarrollo de cada una de las jornadas.

Uno de los alcances significativos con los alumnos fue que se logró sensibilizarlos, a fin de practicar los hábitos de higiene, teniendo un ambiente limpio y saludable a fin de prevenir las enfermedades.

Durante el transcurso de la ejecución del proyecto se noto que no se había atendido a los jóvenes alumnos del nivel medio ciclo básico y por la magnitud que la enfermedad el SIDA tiene en la actualidad se programó con autoridades de salud, educativas, directores de centros educativos y alumnado general, se planificó y programo el panel-foro prevenir es vivir “Prevención del SIDA”. Logrando realizar el mismo doce de Octubre de 1999 en el auditorium del colegio elim., transmitiendo el evento a través del cable en vivo para la población de San Antonio Nuevo Progreso, San Marcos logrando un impacto para toda la población.

4.4 FASE FINAL

Damos a conocer los alcances obtenidos como producto del proyecto, dentro de ellos podemos mencionar.

Orientación a estudiantes del nivel primario, para el fortalecimiento de hábitos de higiene.

A estudiantes del nivel medio ciclo básico el panel foro “Prevención del SIDA”.

Un documento escolar sobre prevención de enfermedades infecciosas para las escuelas primarias del municipio de Nuevo Progreso, San Marcos. Edición de un video del panel-foro “Prevención del SIDA”

CONCLUSIONES

- Se capacitó a los maestros y alumnos del 6º. Primaria del sector educativo No. 12.12.1 acerca de hábitos de higiene a través de videos Educación en Salud.
- Se orientó a los maestros y alumnos de sexto primaria del sector educativo 12.12.1 acerca de prevención de enfermedades infecciosas.
- Se elaboró un manual sobre prevención de enfermedades infecciosas para 17 escuelas del sector educativo No. 12.12.1 involucrados en el proyecto.
- Se ejecutó a través de un Panel Foro las medidas necesarias para la prevención del SIDA, a 80 catedráticos, 300 alumnos del nivel medio, ciclo básico del sector educativo 12.12.1 I municipio de Nuevo Progreso San Marcos.

RECOMENDACIONES

- Continuar con las capacitaciones a maestros y alumnos del sector educativo No. 12.12.1 acerca de hábitos de higiene.
- Dar seguimiento a las orientaciones a maestros y alumnos del sector 12.12.1 acerca de la Prevención de Enfermedades.
- Se recomienda a los maestros dar el uso adecuado al manual de Prevención a fin de educar y multiplicar la información con los alumnos.
- Seguir desarrollando actividades similares para la divulgación y prevención del SIDA.

8. BIBLIOGRAFÍA

1. Bolívar Díaz, J. (1988). Salvar una vida la tuya COEPSIDA, Ministerio de Educación, Junio Guatemala
2. Educando en Salud. Video grabación Walt Disney Productions, 70 minutos.
3. Gispert, C. (1990). Diccionario enciclopédico ilustrado Océano uno. Barcelona (España)
4. Monroy Ortiz, I. (1998). Módulos educativos CENALTEX. Ministerio de Educación, Guatemala.
5. Prevención del SIDA. (1999). Video grabación. Mynor Caballeros, cable Alfa Tune visión. Colegio Elim., San Antonio Suchitepéquez, 80 minutos.
6. Schmelkes, C. Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis), (1996). Impresora y editora Latinoamericana, S. A. De C. V. Marzo México D. F.
7. Solano de Mogollón, M. y Mogollon, J.. (1977). Educación con calidad. Módulo I. Litografía Van Color, S. A. AID. Ministerios de Educación, Guatemala.
8. Villanueva, P. (1999). Reporte Nacional de personas con SIDA. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Julio, Guatemala.

APENDICE

Ejecución y evaluación de jornada de orientación prevención de enfermedades infecciosas

Tema: El cuerpo humano y el paludismo

Responsable: Oscar Armando Castañeda

Fecha: 03/Sep. 2,008

Objetivos:

Que los alumnos puedan diferenciar un cuerpo sano y un cuerpo enfermo

Que el estudiante pueda explicar las causas para contraer el paludismo, mediante una discusión

| HORA | ACTIVIDADES REALIZADAS | RECURSOS UTILIZADOS | COSTO DE LA ACTIVIDAD | RESULTADOS ALCANZADOS |
|---------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|---|
| 08:00 a 08:15 | Registro de asistentes | Supervisora educativa | | Se observo que los alumnos en sus comentarios explicaron la diferencia de un cuerpo sano y uno enfermo. Y en la discusión final, enumeraron las causas que inciden en la transmisión del paludismo como las medidas preventivas, para evitar esa enfermedad |
| 08:15 a 08:20 | Apertura del evento | Director del centro de salud | | |
| 08:20 a 08:30 | Bienvenida y dinámica | Epesista | | |
| 08:30 a 09:00 | Información General Temática | Maestros | | |
| 09:00 a 11:00 | Proyección de videos | Alumnos | | |
| 11:00 a 11:15 | El cuerpo humano | Materiales y equipo de apoyo | Q. 50.00 | |
| | El paludismo | Alquiler | Q. 200.00 | |
| 11:15 a 11:45 | Receso | Equipo audio-visual | | |
| | | Combustible | Q 15.00 | |
| 11:45 a 12:15 | Comentario general | Gasolina | | |
| | Evaluación | | | |
| | | Totales | Q. 265.00 | |

(i) Ejecución y evaluación de jornada de orientación prevención de enfermedades infecciosas

Tema: El Dengue Alas trágicas

Responsable: Oscar Alfonso Chapetón Nájera

Fecha: 10/sep. 2,008

Objetivos:

Que los alumnos puedan enumerar los hábitos de higiene para la prevención de enfermedades

Que el alumno pueda explicar las causas para la transmisión del dengue, mediante una lluvia de idea.

| HORA | ACTIVIDADES REALIZADAS | RECURSOS UTILIZADOS | COSTO DE LA ACTIVIDAD | RESULTADOS ALCANZADOS |
|---------------|---|---|-----------------------|---|
| 08:00 a 08:15 | Asistencia | Supervisora educativa | | Se comprobó que los alumnos en su participación enumeraron los hábitos de higiene. Los estudiantes participaron en la lluvia de ideas, resaltando las causas conocidas para la transmisión del dengue |
| 08:15 a 08:20 | Apertura del evento | Representante legal Asociación de Salud y Desarrollo Integral | | |
| 08:20 a 08:30 | Bienvenida y dinámica | Epesista | | |
| 08:30 a 09:00 | Información General Temática | Maestros | | |
| 09:00 a 11:00 | Proyección de videos El dengue, Alas trágicas | Alumnos | | |
| 11:00 a 11:20 | Receso | Materiales y equipo de apoyo Alquiler | Q. 50.00 | |
| 11:20 a 11:50 | Comentario general | Equipo audio-visual | Q. 250.00 | |
| 11:50 a 12:20 | Evaluación | Gasolina | Q 25.00 | |
| | | Totales | Q 325.00 | |

Tema: Diarreas y deshidratación

Responsable: Oscar Alfonso Chapetón Nájera.

Fecha: 17/sep. 2,008

Objetivos:

Que los alumnos puedan nombrar los ingredientes caseros para formular un suero oral

Que el alumno pueda identificar las causas de la deshidratación, a través de un informe final.

| HORA | ACTIVIDADES REALIZADAS | RECURSOS UTILIZADOS | COSTO DE LA ACTIVIDAD | RESULTADOS ALCANZADOS |
|---------------|---|--|-----------------------|--|
| 08:00 a 08:30 | Registro de asistentes | Supervisora educativa | | Se comprobó que los estudiantes fueron capaces de nombrar los ingredientes caseros para la fabricación de suero oral. Por medio de un informe final grupal se comprobó que los alumnos identificaron las causas de la deshidratación |
| 08:30 a 08:50 | Bienvenida y dinámica | Representante, legal, Asociación de Salud y Desarrollo Integral. | | |
| 08:50 a 09:00 | Información General Temática | | | |
| 09:00 a 11:00 | Proyección de videos Parazitismo intestinal | Epesista | | |
| 11:00 a 11:15 | Diarrea y deshidratación | Maestros | | |
| | Receso | Alumnos | Q. 50.00 | |
| 11:15 a 11:45 | Comentario general | Materiales y equipo de apoyo Alquiler Equipo audio-visual | Q. 200.00 | |
| 11:45 a 12:15 | Evaluación | Combustible Gasolina | Q 25.00 | |
| | | Totales | Q. 275.00 | |

Ejecución y evaluación de jornada de orientación prevención de enfermedades infecciosas

Tema: La Vacuna, el agua amiga o enemiga

Responsable: Oscar Alfonso Chapetón Nájera.

Fecha: 24/sep. 2,008

Objetivos:

Que el estudiante pueda explicar los beneficios del agua potable

Que el estudiante pueda definir las bondades de la vacuna

| HORA | ACTIVIDADES REALIZADAS | RECURSOS UTILIZADOS | COSTO DE LA ACTIVIDAD | RESULTADOS ALCANZADOS |
|---------------|--|---|-----------------------|--|
| 08:00 a 08:15 | Control de asistentes | Supervisora educativa | | Al final de la actividad se comprobó que el estudiante se había sensibilizado, pues recomendaba no contaminar el agua y mantenerla lo más potable posible. Mediante preguntas orales enumero las ventajas que presta la vacuna |
| 08:15 a 08:20 | Apertura del evento | Representante, legal, Asociación de Salud y | | |
| 08:20 a 08:30 | Bienvenida y dinámica | Desarrollo Integral. | | |
| 08:30 a 09:00 | Información General | Epesista Director del centro de salud | | |
| 09:00 a 11:00 | Proyección de videos de La vacuna, el agua amiga o enemiga | Maestros | | |
| 11:00 a 11:20 | Receso | Alumnos | Q. 25.00 | |
| 11:20 a 11:50 | | Materiales y equipo de apoyo | Q. 150.00 | |
| 11:50 a 12:20 | Reflexión final | Alquiler Equipo audio-visual | Q 25.00 | |
| | Evaluación | Combustible Gasolina | | |
| | | Totales | Q. 200.00 | |

Ejecución y evaluación de jornada de orientación prevención de enfermedades infecciosas

Tema: El agua amiga o enemiga, el cólera

Responsable: Oscar Alfonso Chapetón Nájera.

Fecha: 30/sep. 2,008

Objetivos:

Analizar la importancia de no contaminar el agua.

Conocer las causas que motivan a la propagación del cólera a través de un estudio dirigido.

| HORA | ACTIVIDADES REALIZADAS | RECURSOS UTILIZADOS | COSTO DE LA ACTIVIDAD | RESULTADOS ALCANZADOS |
|---------------|--|--|-----------------------|--|
| 08:00 a 08:30 | Registro de asistentes | Supervisora educativa | | Los estudiantes a través de una exposición resaltaron la importancia de no contaminar el agua. Por medio de los informes recibidos de los alumnos se comprobó que manejaron las causas de la propagación del cólera. |
| 08:30 a 08:40 | Bienvenida y dinámica | Representante, legal, Asociación de Salud y Desarrollo Integral. | | |
| 08:40 a 09:00 | Información General | | | |
| 09:00 a 11:00 | Proyección de videos El agua amiga o enemiga El cólera | Epesista Maestros | | |
| 11:00 a 11:20 | Receso | Alumnos | | |
| 11:20 a 11:45 | Reflexión final | Materiales y equipo de apoyo Alquiler | Q. 45.00 Q. 200.00 | |
| 11:45 a 12:10 | Evaluación | Equipo audio-visual Combustible Gasolina | Q 25.00 | |
| | | Totales | Q. 270.00 | |

359Ejecución y evaluación de jornada de orientación prevención de enfermedades infecciosas

Tema: EL SIDA

Responsable: Oscar Alfonso Chapetón Nájera.

Fecha: 12/oct. 2,008

Objetivos:

Dar a conocer a estudiantes y población en general, las medidas necesarias para la prevención del SIDA, a través de un panel-foro

| HORA | ACTIVIDADES REALIZADAS | RECURSOS UTILIZADOS | COSTO DE LA ACTIVIDAD | RESULTADOS ALCANZADOS |
|----------------|--|---|-----------------------|--|
| 13:30 a 14:00 | Recepción y control de asistentes | Supervisora educativa | | Se atendió a la población escolar del nivel medio del ciclo básico y población en general con orientación para prevenir el SIDA, a través del panel-foro, prevenir es vivir, prevengamos el SIDA. Televisado a toda la población de Nuevo Progreso San Marcos. |
| 14:00 a 14:15 | Apertura del evento | Directores colegios e institutos | | |
| 14:15 a 14:20 | Bienvenida | Epesista | | |
| 14:20 a 14:30 | Temática e indicaciones del desarrollo del panel | Maestros | | |
| 14:30 a 15:30 | Presentación de participantes y desarrollo del panel | Alumnos | Q. 50.00 | |
| 15:30 a 15:45 | Preguntas y respuestas | Alumnos disertantes. Materiales y equipo de apoyo | Q. 100.00 | |
| 15: 45 a 15:50 | Palabras de agradecimiento | Alquiler de sillas | Q. 150.00 | |
| | | Amplificación | Q. 200.00 | |
| | | Empresa de cable | Q. 100.00 | |
| | | Cable visión | Q. 100.00 | |
| 15:50.... | Cierre del evento | Alfa cable | Q. 50.0 | |
| | | Refacción | | |
| | | Combustible gasolina | | |
| | | Totales | Q. 700.00 | |

ANEXOS

Nuevo Progreso, 18 de julio de 2008.

Señora:

Licda. Ana Victoria Rodas Marroquín
Coordinadora Técnico-Administrativa
Sector 1212.1

Licenciada:


Con mis muestras de respeto, atentamente me permito dirigirme a usted, deseándole éxitos en sus labores diarias.

Como estudiante de la Carrera de Pedagogía, de la Universidad de San Carlos, por este medio SOLICITO, me sea concedida una Entrevista, con su persona, para tratar asuntos relacionados con la educación de este municipio, por lo que mucho le agradeceré si es factible para el próximo lunes 21 de los corrientes.

No está demás informarle que mi visita a su despacho se relaciona con temas de Salud escolar, por lo que le suplico responderme a las interrogantes verbales sobre dicho tema.

Al agradecer la atención que se sirva prestar a la presente, aprovecho para suscribirme.
Atentamente,

PEM. Claudia Jeaneth Lux



Licda. Ana Victoria Rodas Marroquín
Coordinadora Técnica Administrativa
Sector 1212.1 Nuevo Progreso, S. M.

Recibido
18-07-2008

Nuevo Progreso, 8 de agosto de 2008.

Señora:

Licda. Ana Victoria Rodas Marroquín
Coordinadora Técnico-Administrativa
Sector 1212.1

Licenciada:

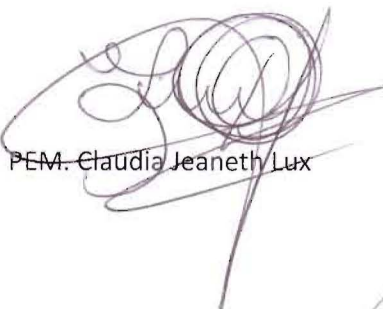
Atentamente me permito dirigirme a usted, deseándole éxitos en sus labores diarias.

Tomando en cuenta la **sugerencia** de su persona para que el día martes 12 de los corrientes, me permita participar en **su Agenda** de trabajo, para dar a conocer a Directores y maestros del sector, las actividades **programadas** para realizar visitas en las distintos Centros escolares, con una temática relacionada a **la salud** de los educandos, haciéndoles mención de la autorización que existe a través de **la Coordinación** Técnico-Administrativa; así mismo daré a conocer el cronograma de esta **diligencia**.

No está demás agradecerle **el apoyo** que me está brindando en este proceso.

Por la atención que **se sirva** prestar a la presente, aprovecho para suscribirme.

Atentamente,



PEM. Claudia Jeaneth Lux



Licda. Ana Victoria Rodas Marroquín
Coordinadora Técnica Administrativa
Sector 1212.1 Nuevo Progreso, S.M.

Recibido
08-08-2008

Nuevo Progreso, 28 de agosto de 2008.

Profesor: Ariego Sandoval

Director: EORM Laguna Seca

Nuevo Progreso.

Señor Director:

Atentamente me permito dirigirme a usted, deseándole éxitos en sus labores administrativas.

Sirva la presente para suplicarle me permita realizar una conferencia con alumnos de sexto grado con el tema Enfermedades infecto-contagiosas y Medidas higiénicas, dicha actividad se realizará con un tiempo de 90 minutos, existiendo un receso de 10 minutos.

La actividad para su establecimiento, está programada para el día: Miércoles 3 de septiembre, a partir de las 10:00 horas; no está demás recordarle que está autorizada por la Licenciada Coordinadora de este sector.

Al agradecer la atención que le preste a la presente, aprovecho para suscribirme.

Atentamente,

PEM. Claudia Jeaneth Lux



Sauha!
Recibido



Nuevo Progreso, 28 de agosto de 2008.

Profesor: Aurelio Morales Flores

Director: EORM Aldea Palín

Nuevo Progreso.

Señor Director:

Atentamente me permito dirigirme a usted, deseándole éxitos en sus labores administrativas.

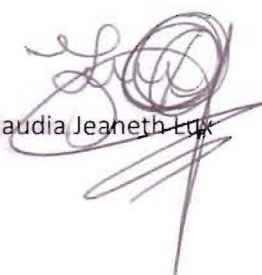
Sirva la presente para suplicarle me permita realizar una conferencia con alumnos de sexto grado con el tema Enfermedades infecto-contagiosas y Medidas higiénicas, dicha actividad se realizará con un tiempo de 90 minutos, existiendo un receso de 10 minutos.

La actividad para su establecimiento, está programada para el día: Jueves 4 de septiembre, a partir de las 10:00 horas; no está demás recordarle que está autorizada por la Licenciada Coordinadora de este sector.

Al agradecer la atención que le preste a la presente, aprovecho para suscribirme.

Atentamente,

PEM. Claudia Jeaneth Luy



RECIBIDO

Nuevo Progreso, 3 de octubre de 2008.

Señor:

PEM. Dario Mendoza Pérez

Director Inst. Nac. De Educ. Básica "Belice"

Presente

Profesor Mendoza:

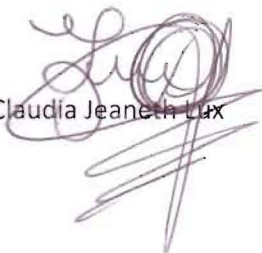
Con el respeto que se merece, atentamente me permito dirigirme a usted, para suplicarle su colaboración, para el próximo día viernes 10 de los corrientes, en donde está programada una Conferencia que será impartida por su servidora a los alumnos del plantel que usted dirige, la actividad, está planificada para las 10:30 horas en el Salón Municipal de este municipio, por lo que mucho le agradezco su apoyo.

No está demás recordarle que esta conferencia, esta avalada por nuestra autoridad educativa local.

Al despedirme de usted, aprovecho para enviarle mis muestras de gratitud.

Atentamente,

PEM. Claudia Jeaneeth Lux



Nuevo Progreso, 3 de octubre de 2008.

PEM. Maximiliano Paz Carreto
Director Inst. de Educ. Básica por Cooperativa "Palín"
Presente

Profesor Max:

Con el respeto que se merece, atentamente me permito dirigirme a usted, para suplicarle su colaboración, para el próximo día viernes 10 de los corrientes, en donde está programada una Conferencia que será impartida por su servidora a los alumnos del plantel que usted dirige, la actividad, está planificada para las 15:30 horas en el Salón comunal de esa aldea, por lo que mucho le agradezco su apoyo.

No está demás recordarle que esta conferencia, esta avalada por nuestra autoridad educativa local.

Al despedirme de usted, aprovecho para enviarle mis muestras de gratitud.

Atentamente,

PEM. Claudia Jeaneeth Lux



Recibido
08/10/08
M. Paz

