

Domingo Guzmán de León

Módulo pedagógico, el bosque como fuente de riqueza para la conservación del medio ambiente y reforestación en el Cerro Vi' Laavitz, Nebaj, Quiché.

Asesor: Lic. Armín Ernesto Rodríguez Mota



**Universidad de San Carlos de Guatemala
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

Guatemala, noviembre de 2009

Este informe fue presentado por el autor como trabajo de EPS, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2009

ÍNDICE GENERAL

| Contenido | Página |
|----------------------------------------------------------|--------|
| Introducción | i |
| CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO | |
| 1.1 Datos generales de la institución | |
| 1.1.1 Nombre de la institución | 1 |
| 1.1.2 Tipo de institución | 1 |
| 1.1.3 Ubicación geográfica | 1 |
| 1.1.4 Visión | 1 |
| 1.1.5 Misión | 1 |
| 1.1.6 Políticas | 1 |
| 1.1.7 Objetivos | 1 |
| 1.1.8 Metas | 1 |
| 1.1.9 Estructura organizacional | 1 |
| 1.1.10 Recursos | 2 |
| 1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico | 2 |
| 1.3 Lista de carencias | 2 |
| 1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas | 3 |
| 1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad | 5 |
| 1.6 Problema seleccionado | 7 |
| 1.7 Solución propuesta como viable y factible | 7 |
| CAPÍTULO II PERFIL DEL PROYECTO | |
| 2.1 Aspectos Generales | |
| 2.1.1 Nombre del proyecto | 8 |
| 2.1.2 Problema | 8 |
| 2.1.3 Localización del proyecto | 8 |
| 2.1.4 Unidad Ejecutora | 8 |
| 2.1.5 Tipo de proyecto | 8 |
| 2.2 Descripción del proyecto | 8 |
| 2.3 Justificación del proyecto | 8 |
| 2.4 Objetivos del proyecto | 9 |
| 2.4.1 General | 9 |
| 2.4.2 Específicos | 9 |
| 2.5 Metas | 9 |
| 2.6 Beneficiarios (directos e indirectos) | 9 |
| 2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto | 10 |
| 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto | 11 |
| 2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros) | 12 |

CAPÍTULO III PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

| | | |
|-----|------------------------------------------|----|
| 3.1 | Actividades y resultados | 13 |
| 3.2 | Productos y logros | 14 |
| | Fotografías de la ejecución del proyecto | 15 |
| | Fotografías de capacitación | 16 |

MÓDULO PEDAGÓGICO

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | Carátula | 17 |
| | Índice | 18 |
| | Presentación | 19 |
| 1. | Objetivo general y objetivos específicos | 20 |
| 2. | El bosque y clases de bosques | 21 |
| 3. | ¿Porqué es importante plantar árboles? | 22 |
| 4. | Funciones del bosque y función regulador | 23 |
| 5. | Función de protector | 24 |
| 6. | Función de productor | 25 |
| 7. | Por la altura de los árboles dentro del bosque | 26 |
| | Actividades | 26 |
| 8. | Objetivo General y objetivos específicos | 27 |
| 9. | El medio ambiente y la conservación | 28 |
| 10. | ¿Cómo podemos ayudar a la conservación? | 29 |
| 11. | La conservación del medio ambiente se justifica por razones económicas, científicas, culturales, éticas, sociales y legales | 30 |
| 12. | Actividades | 31 |
| 13. | Objetivo general y objetivos específicos | 32 |
| 14. | La reforestación y objetivos de la reforestación | 33 |
| 15. | Actividades | 34 |
| 16. | Bibliografía | 35 |

CAPÍTULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN

| | | |
|-----|----------------------------|----|
| 4.1 | Evaluación del Diagnóstico | 36 |
| 4.2 | Evaluación del perfil | 36 |
| 4.3 | Evaluación de la Ejecución | 36 |
| 4.4 | Evaluación final | 36 |

| | | |
|--|----------------------|----|
| | CONCLUSIONES | 37 |
| | RECOMENDACIONES | 38 |
| | BIBLIOGRAFÍA GENERAL | 39 |

| | | |
|--|----------|--|
| | APÉNDICE | |
| | ANEXOS | |

INTRODUCCIÓN

La Universidad de San Carlos de Guatemala y estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa se proyecta al municipio de Nebaj con el objetivo de Realizar el Ejercicio Profesional Supervisado EPS y ejecutar un proyecto del medio ambiente. El informe esta estructurado de la manera siguiente: Capítulo I Diagnóstico institucional, permite conocer la situación de la institución para poder determinar sus necesidades o problemas, la cual contiene los datos generales de la institución que son: Nombre de la institución, tipo de institución, ubicación geográfica, visión, misión, políticas, objetivos, metas, estructura organizacional, recursos, técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico, lista de carencias, cuadro de análisis y priorización de problemas, análisis de viabilidad y factibilidad, problema seleccionado, solución propuesta como viable y factible.

Capítulo II Perfil del proyecto, consiste en definir claramente los elementos del proyecto y está integrado de la forma siguiente: Nombre del proyecto, problema, localización, unidad ejecutora, tipo de proyecto, descripción, justificación , objetivos del proyecto, metas, beneficiarios, fuentes de financiamiento y presupuesto, cronograma de actividades de ejecución del proyecto y recursos.

Capítulo III La ejecución del proyecto, es la realización de todas las actividades planificadas en el diseño de acuerdo al cronograma y encaminadas para lograr resultados, productos y logros.

Capítulo IV Proceso de Evaluación, es importante la evaluación continua de cada fase para lograr las metas y los objetivos preestablecidos y tomar muy en cuenta los esfuerzos invertidos, lo realizado, la efectividad, la eficiencia y el proceso de cada una de las etapas.

Como producto se logró la elaboración de un módulo pedagógico, el bosque como fuente de riqueza para la conservación del medio ambiente y reforestación en el cerro de Vi' Laavitz, municipio de Nebaj, departamento de Quiché.

CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la institución

Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente (ACRENMA).

1.1.2 Tipo de institución

De servicio.

1.1.3 Ubicación geográfica

Cantón Batzbacá, Santa María Nebaj, Quiché.

1.1.4 Visión

Sin evidencia.

1.1.5 Misión

Sin evidencia.

1.1.6 Políticas

Sin evidencia.

1.1.7 Objetivos

- Velar por el desarrollo y mejoramiento en todos los órdenes (educación, transporte, agricultura, turismo, salud, seguridad, ambiente, cultura, deportes, energía e infraestructura) del municipio de Nebaj.
- Integrar a sus miembros, en un grupo con personería jurídica.
- Promover la participación de los asociados del municipio de Nebaj, para la protección del medio ambiente.
- Dar seguimiento al proyecto de árboles ya iniciado en el lugar denominado Vi' Laavitz, del municipio de Santa María Nebaj. (5: sp)

1.1.8 Metas

- Reforestar 37 hectáreas en el cerro Vi' Laavitz durante el año 2,009.
- Plantar 67,000 árboles en Vi' Laavitz. (5: sp).

1.1.9 Estructura organizacional

La asociación está organizada por una junta directiva con los nombres y cargos siguientes:

Diego Ramírez Terraza presidente, José Marcos Raymundo vicepresidente, Melchor López Chel secretario, Miguel Raymundo Sánchez tesorero, Diego Guzmán Santiago Vocal I, Jacinto Brito Velasco vocal II, Francisco Raymundo vocal III, José Chávez Brito vocal IV y Miguel Cobo Marcos vocal V.

1.1.10 Recursos

- Humanos: Junta Directiva, 6,500 asociados y personal administrativo.
- Materiales: Equipo de cómputo, herramientas (azadones, machetes, saca tierra, afiladores, bombas para fumigar, cintas métricas), semillas, bolsas, fertilizantes orgánicos, artefactos de limpieza, muebles y cámara fotográfica.
- Financieros: Cuotas de asociados, aportes de la municipalidad de Nebaj e Instituto Nacional de bosques (INAB).

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Para obtener la información se tomo como base la guía de análisis contextual e institucional, aplicando las siguientes técnicas:

- La observación: Se aplicó a través de un recorrido en la institución por todas las instalaciones de la asociación para determinar la infraestructura de la misma; haciendo uso de una ficha auxiliar de información.
- FODA: Se realizó una reunión con junta directiva de la asociación, se explicó el procedimiento de la aplicación del FODA para analizar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la asociación.
- Análisis de documentos: Se solicitó la autorización a la junta directiva, para tener acceso a la documentación que existe en la institución. Esto con el propósito de obtener información y determinar el diagnóstico institucional.

1.3 Lista de carencias

Con base al diagnóstico, se pudo detectar las siguientes carencias:

1. Falta de información sistematizada del bosque como fuente de riqueza para la conservación del medio ambiente.
2. Falta de personal capacitado para ejecutar programas de reforestación.
3. Carecen de trifoliales informativos de reforestación.
4. No cuentan con guardián.
5. Las ventanas no tienen balcones.

6. Puertas en mal estado.
7. Las instalaciones no cuentan con sistema de alarma.
8. No cuentan con edificio propio.
9. Falta de ambientes adecuados.
10. No cuentan con suficiente recursos económicos.
11. Poco agua en los servicios sanitarios.
12. No hay depósitos de agua para consumo humano.
13. No existe marco filosófico que oriente las actividades institucionales.
14. Falta de un organigrama de estructura organizacional.
15. No cuentan con equipo audiovisual.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas (con base en la lista de carencias)

| Problemas | Factores que los producen | Soluciones |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Inadecuado manejo de los bosques y su incidencia en el medio ambiente | <ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de información sistematizada del bosque como fuente de riqueza para la conservación del medio ambiente 2. Falta de personal capacitado para ejecutar programas de reforestación 3. Carecen de trifoliales informativos reforestación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de un módulo pedagógico, el bosque como fuente de riqueza para la conservación del medio ambiente y reforestación en el cerro Vi' Laavitz, Nebaj, Quiché 2. Contratar personal especializado para ejecutar programas de reforestación. 3. Elaborar trifoliales informativos de reforestación. |
| 2. Inseguridad | <ol style="list-style-type: none"> 4. No cuenta con guardián. 5. Las ventanas no tiene balcones. 6. Puertas en mal estado. | <ol style="list-style-type: none"> 4. Contratar guardián. 5. Colocar balcones. 6. Colocar puertas. |

| | | |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>7. No cuentan con sistema de alarma.</p> <p>8. No cuenta con edificio propio.</p> <p>9. Falta de ambiente adecuados.</p> <p>10. No cuenta con suficiente recursos económicos.</p> | <p>7. Colocar sistema de alarma</p> <p>8. Aportación económica por los asociados.</p> <p>9. Dividir los ambientes adecuados.</p> <p>10. Aporte económico por los asociados ACRENMA.</p> |
| 3. Insalubridad | <p>11. Poco agua en los servicios sanitarios.</p> <p>12. No hay depósitos de agua para consumo humano.</p> | <p>11. Colocar depósitos de agua en sanitarios.</p> <p>12. Colocar depósitos de agua para consumo humano.</p> |
| 4. Inconsistencia institucional | <p>13. No existe marco filosófico que oriente las actividades institucionales</p> <p>14. Falta de un organigrama de estructura institucional</p> | <p>13. Elaborar la misión, visión y políticas de la institución.</p> <p>14. Elaborar un Organigrama de estructura institucional.</p> |
| 5. Pobreza de soporte operativo | <p>15. No cuenta con equipo audiovisual</p> | <p>15. Adquirir equipo audiovisual.</p> |

Priorización: La junta directiva de la asociación indicó al epesista resolver el problema No. 1.

“Inadecuado manejo de los bosques y su incidencia en el medio ambiente”; que está provocada por las siguientes carencias:

1. Falta de información sistematizada del bosque como fuente de riqueza

para la conservación del medio ambiente.

2. Falta de personal capacitado para ejecutar programas de reforestación.
3. Carecen de trífolios informativos de reforestación.

Se tienen las siguientes opciones de solución:

1. Elaboración de un módulo pedagógico, el bosque como fuente de riqueza para la conservación del medio ambiente y reforestación en el cerro Vi' Laavitz, Nebaj, Quiché.
2. Contratar personal especializado para ejecutar programas de reforestación.
3. Elaborar trífolios informativos de reforestación.

1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción 1 Opción 2 Opción 3

| Indicadores | Sí | No | Sí | No | Si | No |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Financiero | | | | | | |
| 1. ¿El proyecto se ejecutará con recursos propios? | X | | X | | X | |
| 2. ¿Se cuenta con financiamiento externo para la ejecución del proyecto? | X | | X | | | X |
| 3. ¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos? | | X | X | | | X |
| 4. ¿Aportan económicamente los miembros de la institución? | X | | | X | | X |
| Administrativo legal | | | | | | |
| 5. ¿Se tiene la autorización legal para ejecutar el proyecto? | X | | X | | | X |
| 6. ¿Se tiene estudio de impacto ambiental? | X | | X | | X | |
| 7. ¿Se tiene representación legal? | X | | X | | | X |
| 8. ¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto? | X | | X | | | X |
| Técnico | | | | | | |
| 9. ¿Se tienen las instalaciones adecuadas | X | | | X | | X |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|---|
| para el proyecto? | | | | | | |
| 10. ¿Se tienen bien definida la cobertura del proyecto? | X | | X | | X | |
| 11 ¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto? | X | | | X | | X |
| 12 ¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto? | X | | X | | | X |
| 13. ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto? | X | | X | | X | |
| 14. ¿Se han definido claramente las metas? | X | | X | | | X |
| Mercado | | | | | | |
| 15. ¿El proyecto satisface las necesidades de la población? | X | | X | | X | |
| 16. ¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto? | X | | | X | | X |
| Político | | | | | | |
| 17. ¿La institución será responsable del proyecto? | X | | X | | | X |
| 18. ¿El proyecto es de vital importancia para la institución? | X | | X | | X | |
| Cultura | | | | | | |
| 19. ¿El proyecto está hecho en base a la cultura de la región? | X | | X | | | X |
| 20. ¿El proyecto impulsa la equidad de género? | X | | X | | X | |
| Social | | | | | | |
| 21. ¿El proyecto es de beneficio para la mayoría de la población? | X | | | X | X | |
| 22. ¿Tiene aceptación el proyecto? | X | | X | | X | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 23. ¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico? | X | | X | | X | |
| Total | 22 | 1 | 18 | 5 | 10 | 13 |

1.6 Problema seleccionado

Inadecuado manejo de los bosques y su incidencia en el medio ambiente.

1.7 Solución propuesta como viable y factible

Elaboración de un módulo pedagógico, el bosque como fuente de riqueza para la conservación del medio ambiente y reforestación en el cerro Vi' Laavitz Nebaj, Quiché.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales del proyecto

2.1.1 Nombre del proyecto

Módulo pedagógico, el bosque como fuente de riqueza para la conservación del medio ambiente y reforestación en el cerro Vi' Laavitz, Nebaj, Quiché.

2.1.2 Problema

Inadecuado manejo de los bosques y su incidencia en el medio ambiente.

2.1.3 Localización del proyecto

El proyecto se ejecutará en el cerro Vi' Laavitz, del municipio de Nebaj, Quiché.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades USAC, Epesista y Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente (ACRENMA).

2.1.5 Tipo de proyecto

Educativo, social y ambiental.

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en reforestar veintiún cuerdas de terreno con seiscientos cipreses, árbol que se adapta al tipo de suelo y clima del cerro Vi' Laavitz, del municipio de Nebaj, departamento del Quiché, con el propósito de contribuir con el medio ambiente para la conservación de los bosques.

2.3 Justificación del proyecto

La escasez del agua potable en algunos cantones del municipio de Nebaj, es un problema serio que debe ser motivo de preocupación de todos, por la cual se ha diseñado un proyecto de reforestación en el cerro Vi' Laavitz, que contribuya a mantener y proteger los manantiales que existe en determinado lugar. Los problemas que inciden en el lugar es la tala inmoderada de árboles y el incendió provocado en el conflicto armado interno de nuestro municipio; factores; que han destruido la vegetación natural. Se ha detectado que en los últimos meses han bajado los niveles del vital líquido en los diferentes nacimientos que existen en el cerro Vi' Laavitz, que son los manantiales de

agua que abastecen la cabecera municipal y algunas comunidades aledaña de nuestro municipio. Es por esa razón que es necesario reforestar el área, para que se mantenga la humedad y especialmente cuando llueva y se produzca las filtraciones, para que esas vertientes de agua abastezcan a todas las comunidades para subsistencia de los habitantes de nuestro municipio y nuevas generaciones.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General

Promover la reforestación y la conservación del medio ambiente en el municipio de Nebaj, departamento del Quiché.

2.4.2 Específicos

- Elaborar un módulo pedagógico del bosque como fuente de riqueza para la conservación del medio ambiente.
- Plantar seiscientos arbolitos de ciprés en veintiún cuerdas de terreno, en el cerro Vi' Laavitz, del municipio de Nebaj, departamento del Quiché.
- Realizar tres talleres de capacitación a los asociados de la institución, con el tema El bosque como fuente de riqueza para la conservación del medio ambiente y reforestación.

2.5 Metas

- Un módulo con 3 capítulos.
- Plantar 600 pilones de ciprés en 21 cuerdas de terreno.
- Tres talleres dirigidos a 50 personas de la asociación.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

Directos: Habitantes de la cabecera municipal de Nebaj y asociados.

Indirectos: Comunidades vecinas (Pexla Grande, Cocop, Río Azul, Chiúl, Cunén y Cotzal).

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

Detalle del presupuesto, proyecto de reforestación “Cerro Vi’ Laavitz”

| No. | Rubro materiales | Cantidad | Costo Unitario | Costo Total |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| 1. | Pilones | 600 pilones de ciprés (aporte de la asociación) | Q. 1.50 | Q. 900.00 |
| 2. | Chapeo y flete de pilones | Aporte de la asociación sobre chapeo y traslado de pilones a sembrar. | Q. 750.00 | Q. 750.00 |
| 3. | Fletes | Traslado de las personas asociadas al cerro de Vi’ Laavitz. | Q. 500.00 | Q. 500.00 |
| 4. | Trifoliales | 50 trifoliales para los asociados capacitados, aporte de INAB | Q. 5.00 | Q. 250.00 |
| 5. | Refacciones | 150 Refacciones para el taller de capacitación, aporte de la municipalidad. | Q. 5.00 | Q. 750.00 |
| 6. | Módulo | Elaboración de un módulo pedagógico, aporte de la municipalidad. | Q. 200.00 | Q. 200.00 |
| | | Total General | Q 1,461.00 | Q. 3,350.00 |

Fuentes de financiamiento:

- Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente (ACRENMA) Q. 1,650.00
- Financiamiento de INAB y de la municipalidad de Nebaj. Q. 1,700.00

2.8. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

| No | Actividad | Agosto | | | | Septiembre | | | |
|-----|---------------------------------------------------|--------|---|---|---|------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Investigación bibliográfica | ■ | | | | | | | |
| 2. | Seleccionar la información | ■ | | | | | | | |
| 3. | Diagramación del módulo | ■ | | | | | | | |
| 4. | Levantado de texto | | ■ | | | | | | |
| 5. | Impresión del módulo y empastado | | ■ | | | | | | |
| 6. | Visita al lugar Vi' Laavitz | | ■ | | | | | | |
| 7. | Chapeo del terreno a reforestar | | | ■ | | | | | |
| 8. | Traslado de pilones | | | ■ | | | | | |
| 9. | Asesoría por un ingeniero agrónomo | | | | ■ | | | | |
| 10. | Plantar los arbolitos | | | | ■ | | | | |
| 11. | Planificación de talleres de capacitación | | | | | ■ | | | |
| 12. | Convocar a los asociados para la capacitación | | | | | | ■ | | |
| 13. | Seleccionar local para realizar los talleres | | | | | | ■ | | |
| 14. | Talleres a 50 personas asociadas. | | | | | | | ■ | |
| 15. | Entrega del proyecto a la Junta Directiva ACRENMA | | | | | | | | ■ |
| 16. | Inauguración del proyecto | | | | | | | | ■ |
| 17. | Evaluación del Proyecto | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)

Humanos:

Junta Directiva de ACRENMA, asociados, Técnico de INAB e Ingeniero Agrónomo.

Materiales:

Pilones, costal, machete, laso, mecapal, cinta métrica, cámara digital y lima afiladora.

Físicos:

Salón de usos múltiples, mobiliario, vehículos, herramientas agrícolas, manta vinílica, computadora, cañonera y terreno comunal.

Financieros:

Aporte de la asociación, municipalidad de Nebaj e INAB.

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

| No. | Actividades | Resultados |
|--------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 3.1.1 | Investigación bibliográfica | Se obtuvo información |
| 3.1.2 | Seleccionar la información | Se extrajo lo más importante de la información recabada |
| 3.1.3 | Diagramación del módulo | Se analizó los componentes del módulo |
| 3.1.4 | Levantado de texto | Se logró la elaboración del contenido |
| 3.1.5 | Impresión del módulo y empastado | Se logró la impresión y empastado del módulo |
| 3.1.6 | Visita al cerro de Vi' Laavitz | Se recorrió los espacios a reforestar |
| 3.1.7 | Chapeo del terreno a reforestar | Se logró limpiar el área a reforestar |
| 3.1.8 | Traslado de pilones de ciprés | Se logró trasladaron los pilones en el lugar Vi' Laavitz |
| 3.1.9 | Asesoría por un ingeniero agrónomo | Se orientó al epesista |
| 3.1.10 | Plantar los arbolitos | Se logró la plantación de seiscientos arbolitos |
| 3.1.11 | Planificación de talleres | Se logró la planificación de los talleres |
| 3.1.12 | Convocar a los asociados a la capacitación. | Se aceptó la convocatoria de los talleres |
| 3.1.13 | Seleccionar el local para realizar talleres | Se autorizó el local de capacitación |
| 3.1.14 | Talleres a cincuenta personas asociadas | Se impartió 3 talleres a cincuenta asociados |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 3.1.15 | Entrega del proyecto a la Junta Directiva de ACRENMA | Se entregó el proyecto a la asociación ACRENMA |
| 3.1.16 | Inauguración del proyecto | Se inauguró con satisfacción el proyecto |
| 3.1.17 | Evaluación del proyecto | Se evaluó el proyecto |

3.2 Productos y logros

| No. | Productos | Logros |
|-------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 3.2.1 | Un módulo con tres capítulos | Entrega de un módulo a ACRENMA |
| 3.2.2 | Plantar seiscientos arbolitos en 21 cuerdas de terreno | La satisfacción de plantación de 600 arbolitos |
| 3.2.3 | Tres talleres a asociados ACRENMA | Participación de 50 personas asociadas |

**FOTOGRAFÍAS DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE REFORESTACIÓN,
CERRO VI' LAAVITZ, NEBAJ, QUICHÉ.**



Ilustración 1 Chapeo del lugar Vi' Laavitz. FOTO MAX



Ilustración 2 Preparación del traslado. FOTO MAX



Ilustración 3 Traslado de pilones a Vi' Laavitz. FOTO MAX



Ilustración 4 Preparación del ahoyado. FOTO MAX



Ilustración 5 Plantación de arbolitos. FOTO MAX



Ilustración 6 Culminación del proyecto. FOTO MAX

FOTOGRAFÍAS DE CAPACITACION



Ilustración 1 Capacitación a asociados de Bisan, Nebaj, Quiché. Lugar salón de clases.

FOTO FULGENCIO



Ilustración 2 Capacitación a asociados de Bisan, Nebaj, Quiché. Lugar salón de clases.

FOTO FULGENCIO

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN NEBAJ**

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA



**MÓDULO PEDAGÓGICO, EL BOSQUE COMO FUENTE DE RIQUEZA PARA LA
CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y REFORESTACIÓN EN EL CERRO
DE VI' LAAVITZ, NEBAJ, EL QUICHÉ.**

ASESOR

Lic. Armín Ernersto Rodríguez Mota

EPESISTA

Domingo Guzmán de León

Guatemala, noviembre de 2009.

ÍNDICE

| Contenido | Página |
|----------------------------------------------------|--------|
| Presentación | i |
| Objetivo general | 1 |
| Objetivos específicos | 1 |
| CAPÍTULO I | |
| 1. El bosque | 2 |
| 1.1 Bosque natural | 2 |
| 1.2 Bosque plantado y sembrado | 2 |
| 1.3 ¿Por qué es importante plantar árboles? | 3 |
| 1.4 Funciones del bosque | 4 |
| 1.4.1 Función de regulador | 4 |
| 1.4.2 Función de protector | 5 |
| 1.4.3 Función de Productor | 6 |
| 1.5 Por la altura de los árboles dentro del bosque | 7 |
| 1.6 Actividades | 7 |
| Objetivo general | 8 |
| Objetivos específicos | 8 |
| CAPÍTULO II | |
| 2. El medio ambiente | 9 |
| 2.1 ¿Qué se entiende por medio ambiente? | 9 |
| 2.2 La conservación del medio ambiente | 9 |
| 2.3 ¿Cómo podemos ayudar a la conservación | 10 |
| 2.4 Por razones económicas | 11 |
| 2.5 Razones científicas | 11 |
| 2.6 Por razones culturales | 11 |
| 2.7 Por razones éticas o morales | 11 |
| 2.8 Por razones sociales | 11 |
| 2.9 Las razones legales | 11 |
| 2.10 Actividades | 12 |
| Objetivo general | 13 |
| Objetivos específicos | 13 |
| CAPÍTULO III | |
| 3. La reforestación | 14 |
| 3.1 Objetivos de la Reforestación | 14 |
| 3.2 Actividades | 15 |
| Bibliografía | 16 |

PRESENTACIÓN

Nebaj es un municipio tan bello con sus altas montañas que cada día se deteriora y se destruye por el ser humano sin darse cuenta de los problemas que provoca y afecta al medio ambiente.

Por eso la Universidad de San Carlos de Guatemala, en su sección Nebaj, se preocupa por la situación que se vive actualmente y por medio del estudiante en la carrera de Licenciatura en pedagogía y administración educativa se ha contribuido en la reforestación en el lugar denominado “Cerro Vi’ Laavitz”.

Y el diseño de este módulo pedagógico es educar, orientar sobre los bosques y la reforestación como fuente de riqueza para el hombre, a los animales y otras especies estrechamente relacionados.

Para lograr este objetivo se tiene que unir esfuerzos para conservar nuestro medio ambiente y que responda a los intereses sociales de la población de Nebaj.

CAPÍTULO I EL BOSQUE

Objetivo General

- Definir y valorar el bosque como fuente de riqueza para la conservación del medio ambiente.

Objetivos específicos:

- Cuidar y proteger el bosque como parte del medio ambiente.
- Diferenciar el bosque natural y el bosque plantado en un área determinado.
- Apreciar los productos y servicios que proporcionan al ser humano.
- Identificar las características de los árboles dentro de un área boscosa.

CAPÍTULO I EL BOSQUE

1. El bosque

Es un conjunto de árboles en asociación con arbustos, hiervas, suelo y agua. El bosque es importante porque modera el clima, ayuda a proteger las fuentes de agua, proporciona vivienda y alimento a la fauna silvestre. Como también ofrece recreación, produce oxígeno y protege los suelos.

Existen dos clases de bosques por su origen: el natural y el plantado

1.1 Bosque natural

Es el que se ha formado sin que el Hombre intervenga, en estos bosques observaremos que los árboles no tienen un orden.



Ilustración La importancia de los bosques.
Mi primera Encarta 2007.

1.2 Bosque plantado y sembrado

Es el que ha sido plantado por el hombre, se puede distinguir del natural porque los árboles se ven ordenados y alineados. En este bosques sólo se planta una misma especie de árboles y generalmente son del mismo tamaño. (2: 37-41).



Ilustración Bosque. Mi primera Encarta 2007

1.3 ¿Por qué es importante plantar árboles?.

- ✓ Proveen productos importantes para el hombre, tales como leña, madera, carbón y otros.
- ✓ Contribuyen a la producción de agua y a evitar las inundaciones, así, como evitar que se laven los suelos.
- ✓ Recuperan zonas degradadas.
- ✓ Proporciona belleza al paisaje y sirven para recreación de las personas y de los animales que viven en los bosques.
- ✓ Porque los bosques están disminuyendo aceleradamente en todo el mundo.
- ✓ Contribuyen a descontaminar el ambiente, al liberar oxígeno y tomar el Dióxido de Carbono que existe en la atmosfera. (3: 54).



Ilustración Lugar Vi' Laavitz, Nebaj, Quiché. Oriente

FOTO MAX

1.4 Funciones del bosque

El bosque como elemento vivo, realiza, básicamente, las funciones de: regulador, protector y productor.

1.4.1 Función de regulador

De la cubierta forestal, depende el estado de equilibrio en que se encuentra el clima y el ciclo hidrológico.

- Influencia sobre el clima

Los bosques, moderan el clima local y de todo el mundo. Regulan el mantenimiento de la humedad y ofrecen menos variabilidad a las condiciones climatológicas.

- Influencia sobre el ciclo hidrológico

El bosque favorece la retención de humedad en el suelo, reduce el escurrimiento de agua sobre la superficie de éste, ayuda a que se realice la evapotranspiración en forma gradual y constante, también contribuye a una mejor distribución de las lluvias durante el año.



Ilustración Lugar Vi' Laavitz, Nebaj, Quiché. Sur

FOTO MAX

1.4.2 Función de protector

El bosque ejerce influencia directa sobre la protección de los demás recursos naturales. La protección está en relación directa para:

- Disminuir la erosión hídrica

La cual se produce cuando las gotas de lluvia desprenden las partículas del suelo y las transportan a lugares más bajos.

- Disminuir la erosión eólica

La cual se produce cuando el viento traslada las partículas del suelo y las transportan a lugares más bajos.

- Proteger las fuentes de agua

Las raíces de los árboles ayudan a que el agua de lluvia penetre mejor en el suelo y se almacene en acuíferos que luego alimentan los nacimientos y corrientes de agua, haciendo disponible, ésta, la mayor parte del año.

- Refugio de fauna

El bosque proporciona vivienda y alimento a la fauna silvestre. Al destruir las áreas boscosas se provoca la migración o extinción de los animales.



Ilustración Entrada del Cerro Vi' Laavitz, Nebaj, Quiché.

FOTO FULGENCIO

1.4.3 Función de productor

El bosque proporciona diversidad de productos y subproductos, los cuales sirven para satisfacer las necesidades del hombre y los animales.

- **Los productos de mayor importancia son:** materia prima para la industria de la madera, del papel, del chicle, del hule, farmacéutica, de pintura, barnices entre otros.

- **Los subproductos que se obtienen del bosque incluyen:** leña, carbón, frutos, postes y madera para construcción rural.

- **Producción de oxígeno:** Los bosques absorben el bióxido de carbono y agua del ambiente y por medio del proceso de fotosíntesis producen azúcares para su alimentación y liberan oxígeno al ambiente. (3: 17al 20).



Ilustración Cerro de Vi' Laavitz, Nebaj, Quiché.

FOTO FULGENCIO

1.5 Por la altura de los árboles dentro del bosque

- Superior o dominante

Se refiere a los árboles que sobresalen del techo medio del bosque, reciben luz desde arriba y, parcialmente, en los lados, por lo cual aprovechan la mayor parte de nutrientes.

- Intermedio o medio

Se refiere a los árboles cuyas copas conforman el techo medio del bosque, reciben luz, parcialmente, desde arriba y escasamente, en los lados, por lo cual aprovechan menos cantidad de nutrientes.

- inferior o dominado

Se refiere a los árboles cuyas copas se encuentran debajo del techo medio del bosque, reciben escasa luz desde arriba y ninguna en los lados, por lo cual el aprovechamiento de los nutrientes es mínimo. (2: 48-49).



Ilustración Enciclopedia Encarta 2007

1.6 Actividades

- a. Realizar una visita a un bosque para poder relacionarla con la definición y estimar los productos y servicios que se obtienen.
- b. Elaborar un listado de productos y servicios que se obtienen del bosque.
- c. Cuantificar el costo de los productos y servicios que se utilizan diariamente en la familia y la comunidad.
- d. Comparar el clima y la humedad al visitar un área boscosa y un área sin bosques.

CAPÍTULO II

EL MEDIO AMBIENTE

Objetivo General

- Definir y conservar el medio ambiente para la calidad de vida de la población y el beneficio de la presente y futuras generaciones.

Objetivos Específicos:

- Manejar y utilizar adecuadamente los recursos del medio ambiente.
- Respetar las especies que comprenden el medio ambiente.
- Mencionar los cambios que ha ocurrido del medio ambiente.
- Elaborar un listado de causas y efectos del medio ambiente.

CAPÍTULO II

EL MEDIO AMBIENTE

2. El medio ambiente

Es todo lo que nos rodea y que debemos cuidar para mantener limpia nuestra ciudad, colegio, hogar, etc., en fin todo en donde podamos estar.

Es el conjunto de elementos abióticos (energía solar, suelo, agua y aire) y bióticos (organismos vivos) que integran la delgada capa de la tierra llamada biosfera, sustento y hogar de los seres vivos.

2.1 ¿Qué se entiende por medio ambiente?

Se entiende por medio ambiente al entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad en su vida. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida sino que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura.

2.2 La conservación del medio ambiente

El desarrollo tecnológico y científico ha proporcionado al ser humano éxitos relevantes en la salud, la electrónica o el espacio. Pero, al mismo tiempo, ha provocado una serie de problemas ambientales cuya solución se complica cada día más. Desde que el ser humano apareció en la tierra, ha provocado una serie de cambios y ha hecho más daño que cualquier otra especie preexistente. ¿Qué estamos haciendo para destruir la creación que Dios hizo para nosotros? ¿Qué ambiente vamos a heredar a nuestros hijos, nietos y demás familia?

Es momento de hacer una reflexión y un llamado a todos, porque realmente lo que vivimos es preocupante y es algo en lo cual debemos poner manos a la obra. (4:201).

2.3 ¿Cómo podemos ayudar a la conservación?

- Proteger los ecosistemas.

Los Parques Nacionales, Las Reservas Naturales y los Biotipos son áreas protegidas por la ley. En ellas, no se permite que las personas realicen actividades que pueden perturbar la estabilidad de los ecosistemas.

- Proteger los bosques.

Es necesario volver a sembrar árboles donde han sido cortados; esto se llama reforestar.

- Clasificar la basura.

Antes de tirar al basurero toda basura, se debe separar aquellos materiales que pueden volver a usarse.

La protección del medio ambiente tiene un carácter, concepción y enfoque estatal, social, familiar, comunitario y personal, es una tarea del Estado y de cada persona. La protección ambiental tiene una dimensión de identidad nacional, de deber ciudadano y con la patria. (4:220)



Ilustración Microsoft Encarta 2007.

La conservación del medio ambiente se justifica por razones económicas, científicas, culturales, éticas, sociales y legales.

2.4 Por razones económicas

El desarrollo con uso razonable de los recursos naturales es más rentable en el largo plazo que aquél que destruye los recursos naturales. La degradación de los recursos conlleva a pérdidas económicas para el país.

2.5 Razones científicas

La conservación de áreas naturales, con su flora y su fauna, preserva importante material genético para el futuro, ya que todas las especies domésticas derivan de especies silvestres y estas son muy buscadas para renovar genéticamente el ganado y los cultivos actuales. Muchos cultivos son afectados por enfermedades y plagas por debilitamiento genético. El retro cruce con especies silvestres les devuelve la resistencia.

2.6 Por razones culturales

Muchas áreas deben ser conservadas con las poblaciones humanas que contienen. Se ha desarrollado grupos humanos con técnicas y manifestaciones culturales de gran importancia, que no deberían desaparecer.

2.7 Por razones éticas o morales

El hombre no tiene derecho a destruir su ambiente y la biodiversidad. La naturaleza, los recursos naturales, la cultura y, en general, todo el ambiente, son patrimonio de una nación y de la humanidad entera. Y el Estado es el encargado de conservar el bien común, con participación de los ciudadanos.

2.8 Por razones sociales

El saqueo de los recursos naturales, la contaminación y el deterioro del medio ambiente repercuten en las sociedades humanas en forma de enfermedades, agitación social por el acceso a la tierra, al espacio y a los alimentos; y son generalmente de pobreza y crisis económica.

2.9 Las razones legales

Que justifican la conservación están en la Constitución Política, en los tratados internacionales y en la legislación. La conservación de la naturaleza y de los recursos naturales se basa esencialmente en tres aspectos:

- Ordenar el espacio y permitir diversas opciones de uso de los recursos.
- Conservar el patrimonio natural, cultural e histórico de cada país.
- Conservar los recursos naturales, base de la producción.



Jeanne White/Photo Researchers, Inc.
Ilustración Enciclopedia Encarta 2007

2.10 Actividades

- Realizar un recorrido en la comunidad para observar los elementos que conforman el medio ambiente.
- Observar el mal uso que se le da al medio ambiente.
- Elaborar un listado de contaminación y beneficios que contribuyen en la protección del medio ambiente.
- Comenta los cambios que ocurren en el medio ambiente.
- Depositar las basuras en el lugar correspondiente para no contaminar el medio ambiente.

CAPÍTULO III

LA REFORESTACIÓN

Objetivo General

- Definir y promover la reforestación en áreas sin bosque.

Objetivos Específicos

- Reducir la deforestación en áreas boscosas.
- Incrementar la productividad de los bosques existentes.
- Comentar los beneficios de la reforestación.

CAPÍTULO III

LA REFORESTACIÓN

3. La reforestación

Es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos como puede ser:

- a. Explotación de la madera para fines industriales y/o para consumo como plantas
- b. Ampliación de la frontera agrícola o ganadera
- c. Ampliación de áreas rurales.

Por extensión se llama también reforestación a la plantación más o menos masiva de árboles, en áreas donde estos no existieron, por lo menos en tiempos históricos.

Se llama reforestación a la actividad realizada por el hombre, a través de la cual pretende la recuperación de aquellos elementos (árboles) del bosque que han sido destruidos por efectos naturales o por la acción del hombre.

Esta actividad puede realizarse de manera sistemática de acuerdo al daño provocado por las actividades que el hombre realiza. Es de primordial interés establecer el momento de realizar dicha actividad, vinculada con el desaparecimiento de los elementos a los daños que provoca su desaparición.

Se pretende que al momento de realizar la actividad de reforestación se haga en base a las especies desaparecidas o realizarlo de aquellas especies desarrolladas en el mismo lugar con las condiciones adecuadas, para evitar una mala reforestación producto de unidades que están lejos de parecerse al bosque que está en proceso de destrucción o que ha sido destruido.

3.1 Objetivos de la reforestación

La reforestación puede estar orientada a:

- Mejorar el desempeño de la cuenca hidrográfica;
- Producción de madera para fines industriales;
- Crear áreas de protección para el ganado, en sistemas de producción extensiva;

- Crear barreras contra el viento para protección de cultivos;
- Frenar el avance de las dunas de arena;
- Proveer madera para uso como combustible doméstico;
- Crear áreas recreativas.

Para la reforestación pueden utilizarse especies autóctonas (que es lo recomendable) o especies importadas, generalmente de crecimiento rápido.

Las plantaciones y la reforestación de las tierras deterioradas y los proyectos sociales de siembra de árboles producen resultados positivos, por los bienes que se producen y por los servicios ambientales que prestan.

Como derivados de la actividad de reforestación se pueden desarrollar actividades con:

- Producción de plantas (viveros)
- Producción de madera, pulpa de celulosa, postes, fruta, fibras y combustibles. (1: 96-97).

¡UNÁMONOS PARA CONSERVAR NUESTROS BOSQUES!

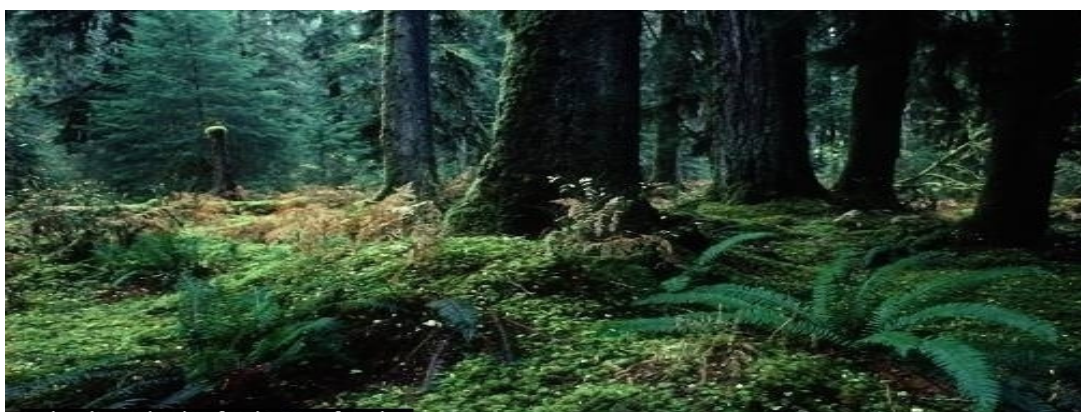


Ilustración Enciclopedia Encarta 2007

3.2 Actividades

- a. Plantar árboles a la orilla de ríos o nacimientos de agua y en lugares deforestada.
- b. Investigar en la comunidad especies de árboles adecuados al suelo a reforestar.
- c. Elaborar un listado de árboles productivos y de gran utilidad para la población.
- d. Escriba un listado de daños y perjuicios que se ocasionan a los árboles.

BIBLIOGRAFÍA

1. Desarrollo de la comunidad, Editora Educativa 1996.
2. Módulo de Educación Forestal, INAB 1995.
3. Módulo Integrado de Educación Forestal, INAB 1995.
4. Productividad y Desarrollo, Editora Educativa 1996.

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACION

4.1 Evaluación del diagnóstico

Interpretación

Se culminó con satisfacción la etapa del diagnóstico institucional utilizando técnicas adecuadas para determinar los problemas de la institución, la junta directiva de la asociación ACRENMA, indica al epesista priorizar el problema inadecuado manejo de los bosques y su incidencia en el medio ambiente; y se aplicó la viabilidad y factibilidad para dar solución con el Módulo Pedagógico, El bosque como fuente de riqueza para la conservación del medio ambiente y reforestación en el cerro de Vi' Laavitz.

4.2 Evaluación del perfil

Interpretación

Realizado el diagnóstico institucional, se proporcionó las directrices para llevar a cabo el proyecto, dando cumplimiento a las actividades para perfilar y formular el proyecto, utilizando en una forma eficaz los recursos humanos, materiales y financieros.

4.3 Evaluación de la Ejecución

Interpretación

El cronograma de actividades permitió realizar con éxito la ejecución del proyecto, estableciendo costos, tiempo de la realización del proyecto y los logros obtenidos en cada una de ellas para alcanzar los objetivos.

4.4 Evaluación final

Interpretación

Se alcanzaron los objetivos y los logros en cada una de las etapas, determinando soluciones al problema detectado, y como producto la elaboración de un módulo pedagógico que será de utilidad a la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente.

CONCLUSIONES

1. Se elaboró un módulo pedagógico sobre el bosque como fuente de riqueza para la conservación del medio ambiente.
2. Se plantaron seiscientos arbolitos de ciprés en veintiún cuerdas de terreno en el cerro Vi' Laavitz, Nebaj, Quiché.
3. Se realizaron tres talleres con los asociados de la institución, el bosque como fuente de riqueza para la conservación del medio ambiente.

RECOMENDACIONES

1. Que la junta directiva y los miembros de la asociación ACRENMA, dé uso adecuado al módulo pedagógico, el bosque como fuente de riqueza para la conservación del medio ambiente.
2. Que la asociación ACRENMA del municipio de Nebaj, le den sostenibilidad a los seiscientos arbolitos plantados en las veintiún cuerdas de terreno, en el lugar de Vi' Laavitz, municipio de Nebaj, departamento de Quiché.
3. Que los asociados de la institución tomen en cuenta los conocimientos adquiridos en los talleres de capacitación el bosque como fuente de riqueza para la conservación del medio ambiente.

BIBLIOGRAFÍA

1. Desarrollo de la comunidad, Editora Educativa 1996.
2. Diagnóstico Comunitario, Municipalidad de Nebaj 2007.
3. Módulo de Educación Forestal, INAB 1995.
4. Módulo Integrado de Educación Forestal, INAB 1995.
5. Personería Jurídica, Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente 2007.
6. Productividad y Desarrollo, Editora Educativa 1996.

APÉNDICE

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico

| No. | Indicadores | Si | No |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. | Se concluyó satisfactoriamente el diagnóstico institucional | X | |
| 2. | Se cumplió con el plan del diagnóstico | X | |
| 3. | Se encontró la bibliografía para obtener información | X | |
| 4. | Se tuvo acceso a la información de la institución | X | |
| 5. | Se contó con el apoyo del personal de la asociación | X | |
| 6. | Las técnicas que se aplicaron fueron adecuadas para el diagnóstico | X | |
| 7. | La información fue suficiente para detectar los problemas de la institución | X | |

4.2 Evaluación del perfil

| No. | Indicadores | Si | No |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. | El perfil se elaboró de acuerdo al cronograma | X | |
| 2. | Se elaboró el perfil en base a la información del diagnóstico | X | |
| 3. | Se cumplieron los objetivos y metas del perfil | X | |
| 4. | Se siguieron los lineamientos dados por la USAC | X | |
| 5. | El perfil del proyecto respondió al problema detectado permitiendo plantear lo viable y factible | X | |
| 6. | Fue suficiente el presupuesto contemplado en el perfil del proyecto | X | |
| 7. | Se recibió orientación técnica en la elaboración del proyecto | X | |

4.3 Evaluación de la Ejecución

| No. | Indicadores | Si | No |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. | El proyecto de reforestación se logro con éxito a nivel institucional y municipal | X | |
| 2. | Se obtuvo el apoyo de la Asociación para la ejecución del proyecto | X | |
| 3. | Se ejecutó el proyecto de reforestación | X | |
| 4. | Buena relación entre epesista y asociación | X | |
| 5. | Se elaboró el módulo pedagógico | X | |
| 6. | Se distribuyó trifoleares a asociados | X | |
| 7. | Se ejecutó el proyecto en el tiempo planificado | X | |

4.4 Evaluación final

| No. | Indicadores | Si | No |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. | Se realizó el diagnóstico institucional de acuerdo a la información recabada. | X | |
| 2. | Se realizó el perfil de acuerdo a los resultados obtenidos del diagnóstico. | X | |
| 3. | Se lograron los objetivos y metas con éxito. | X | |
| 4. | En base a los lineamientos se evaluó las etapas del EPS. | | |

Plan de Diagnóstico

I. Identificación

Nombre de la Institución: Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente (ACRENMA)

Dirección: Cantón Batzbaça

Responsables: Epesista, Junta Directiva y Asociados ACRENMA

II. Justificación

La etapa de diagnóstico se realiza por la necesidad de obtener información sobre la realidad actual de la Asociación para la Conservación de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente (ACRENMA) un proyecto de beneficio social, que venga a contribuir a la conservación de los recursos naturales de la problemática ambiental que ha venido dando en los últimos años, en el municipio de Nebaj, departamento de Quiché.

III. Objetivos

General

Diagnosticar la situación actual, organización y funcionamiento de la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente, como base para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado EPS.

Específicos

- Identificar los principales problemas de la Asociación.
- Aplicar técnicas e instrumentos de investigación para la recopilación de datos.
- Analizar documentos que contengan datos referentes a la Asociación.
- Determinar los factores que favorecen a la Asociación en el ámbito externo.
- Verificar que factores limitan el buen funcionamiento de la Asociación en el ámbito externo.
- Identificar las causas que provocan el problema y los efectos que lo producen.

IV Desarrollo

| NO. | ASPECTO | ACTIVIDAD | METODOLOGÍA | RECURSOS | TIEMPO |
|-----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|
| 1. | Diagnóstico Institucional | -Visita y presentación a la institución -Reunión y coordinación con junta Directiva y | -Diálogo -Entrevista -FODA | -Computadora -Solicitud -Cámara digital | -julio de 2,009 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|
| | | Asociados | | | |
| 2. | Historia de la Comunidad | -Recopilar información en documentos existentes y entrevista a principales de la comunidad | -Investigación -Entrevista | -Cuadernos de apuntes -Documentos -Computadora | -julio de 2009 |
| 3. | Tipo de Asociación según su funcionamiento | -Interrogatorio miembros de la Junta Directiva -Investigar documentos de la asociación | -Entrevista -Diálogo -Observación | -Humanos -Episista -Junta Directiva ACRENMA | -Julio de 2009 |

V. Recursos

Físicos: Edificio Institucional, accesorios de oficina (computadora, máquina de escribir, escritorio, papel, fotocopias, papelógrafo, croquis, archivadores, cámara digital, otros).

Instrumentales: Observación, archivos existentes, croquis, (monografía).

Humanos: Epesista, Junta Directiva de la Asociación y asociados.

Económicos: Los gastos corren a cuenta del Epesista y la Asociación intervenida.

VI. Evaluación

Procesos

Planificación

Ejecución

Producto

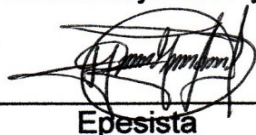
Informe de la Asociación

Constancia de la realización de la etapa del diagnóstico

Bibliografía

Estatutos, personería jurídica y otros documentos

F.


Epesista

F.


Presidente ACRENMA



F.


Asesor del EPS

Plan de perfil del proyecto

I. Parte informativa

- a. Institución: ACRENMA
- b. Localización de la institución: Cantón Batzbacá, Nebaj, Quiché
- c. Epesista: Domingo Guzmán de León Carné: 199951702
- d. Tiempo estimado: del 03 al 14 de Septiembre
- e. Asesor: Lic. Armín Ernesto Rodríguez Mota

II. Objetivos

- Elaborar el perfil del proyecto de reforestación en el cerro de Vi' Laavitz
- Organizar lógicamente los procesos del proyecto.
- Establecer los recursos, métodos y costos del proyecto.

III. Actividades


- Establecer las metas a lograr
- Analizar los materiales y presupuesto de los mismos
- Seleccionar los métodos y técnicas a utilizar.
- Determinar mecanismos de control a través del cronograma

IV. Recursos

- Informe del diagnóstico
- Presupuesto
- Materiales
- Cotizaciones
- Equipo de cómputo

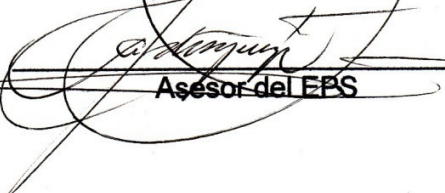
V. Logros

- Perfil del proyecto
- Cronograma de actividades
- Presupuesto del proyecto

F. 
Epesista

F. 
Presidente ACRENMA



F. 
Asesor del EPS

PLAN DE EJECUCION DEL PROYECTO

I. Parte informativa

1. Institución: ACRENMA
2. Nombre del proyecto: Módulo pedagógico, el bosque como fuente de riqueza para la conservación del medio ambiente y reforestación en el cerro Vi' Laavitz, Nebaj.
3. Problema: Inadecuado manejo de los bosques y su incidencia en el medio ambiente.
4. Localización de la institución: Cantón Batzbacá, Nebaj, Quiché
5. Tipo de proyecto: Educativo, social y ambiental

II. Descripción del Proyecto

El proyecto consiste en la elaboración de un módulo pedagógico sobre el bosque como fuente de riqueza para la conservación del medio ambiente y reforestación con la plantación de 600 arbolitos en una extensión de 21 cuerdas de terreno, en el Cerro Vi' Laavitz del municipio de Nebaj, departamento de Quiché.

III. Fecha de ejecución

Del 03 de agosto al 30 de septiembre del 2,009

Responsables: Presidente de la asociación, Diego Brito Terraza y Domingo Guzmán de León.

IV. Justificación

Considerando que la educación del medio ambiente es fundamental para los asociados de ACRENMA y los pobladores del municipio de Nebaj, tomen en cuenta la importancia de la reforestación del cerro de Vi' Laavitz, a través de orientaciones pedagógicas que han de desarrollarse y que las mismas serán de mucho beneficio al área urbana de Nebaj

V. Objetivos

General

Elaborar el modulo pedagógico sobre el bosque como fuente de riqueza para la conservación del medio ambiente.

Específicos

- Investigar temas sobre el bosque, el medio ambiente y reforestación.
- Recopilar información del bosque, del medio ambiente y de la reforestación.
- Diagramar los contenidos del módulo pedagógico.
- Elaborar el módulo pedagógico, el bosque como fuente de riqueza para la conservación del medio ambiente.
- Realizar talleres a los asociados sobre el bosque como fuente de riqueza para la conservación del medio ambiente.

V. Desarrollo

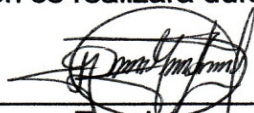
| NO. | ASPECTOS | ACTIVIDADES | METODOLOGÍA | RECURSOS | TIEMPO |
|-----|--------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|
| 1- | Investigar temas sobre el bosque, el medio | -Investigación Bibliográfica | -Investigación -Observación | -Humanos: Epesista -Módulos de Educación | -Primera semana de agosto |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| | ambiente y la reforestación. | | | Forestal -Trifoleares | |
| 2. | Recopilar y diagramar el contenido del módulo. | -Recolectar información relacionado al tema | -Lectura -Subrayado -Resumen | -Textos -Trifoleares -Internet | -Primera semana de agosto |
| 3. | Elaborar el módulo Pedagógico, el bosque como fuente de riqueza para la conservación del medio ambiente | -Levantado de texto. -Imprimir -Empastado | -Diseño de un módulo | -Computadora -Impresora -Hojas de papel bond -Memoria USB -Hojas de empastado | -Segunda semana de agosto |
| 4. | Realizar talleres sobre el bosque como fuente de riqueza para la conservación del medio ambiente. | -Reunión con autoridades de la comunidad -Selección de local -Planificación de Capacitaciones | -Participativa -Lluvias de idea -Diálogo | -Computadora -Cañonera -Planta eléctrica -Combustible -Pantalla de proyección -Memoria USB -Cámara fotográfica -Transporte -Silla -Mesa -Económico | - Segunda y tercera semana de septiembre |

VI. Evaluación

La evaluación se realizará durante el proceso de la elaboración del proyecto

F.

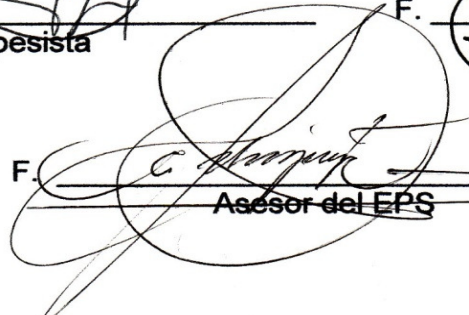

Epesista

F.


Presidente ACRENMA



F.


Asesor del EPS

**PLAN DE CAPACITACIÓN
PROYECTO**

“El bosque como fuente de riqueza para la conservación del medio ambiente y reforestación en el cerro de Vi' Laavitz”

I. Datos de identificación

Nombre de la institución:

Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente (ACRENMA)

Ubicación: Cantón Batz Baca

Ejecutor: Domingo Guzmán de León

II. Justificación

La educación para el bosque se hace con el propósito de orientar a las personas para darle vida. Toda humanidad vive en un mismo lugar y todo daño que se le ocurre nos afecta a nosotros mismos. El bosque es un hogar generoso y pródigo para los que habitan y dependen de él, nos provee alimentos (tallos, hojas, flores, frutos), materiales de construcción, medicinas, un gran proveedor de agua y un sin fin de beneficios. La formación o capacitación sobre el bosque es primordial para reflexionar y despertar para darle el buen manejo y uso adecuado a nuestros bosques como parte de nuestra naturaleza.

III. Objetivos

General

-Realizar talleres de capacitación sobre temas de bosque, medio ambiente y reforestación.

Específicos

- Definir los conceptos de bosque, medio ambiente y reforestación.
- Mencionar los productos y servicios que se obtienen del bosque.
- Comentar sobre el cuidado y protección del medio ambiente.

IV. Actividades

- Capacitaciones a asociados
- Consultas bibliográficas
- Investigación a internet
- Elaboración de trifoleares
- Elaboración y entrega de módulo pedagógico

V. Recursos

- Computadora
- Cañonera
- Memoria USB.

VI. Evaluación

La evaluación se realiza durante el proceso de la capacitación.

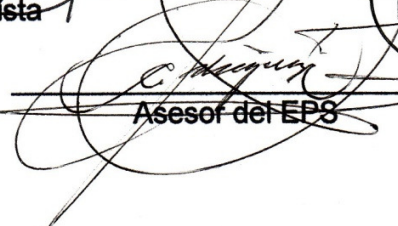
F. _____


Epesista

F. _____


Presidente ACRENMA

F. _____


Asesor del EPS



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN

| No | ACTIVIDADES | CALENDARIZACION | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|----|----|
| | | SEPTIEMBRE | | | |
| | | DIAS | | | |
| | | 10 | 11 | 12 | 14 |
| 1. | Visita con representante asociado del caserío Bisan para planificar la capacitación | | | | |
| 2. | Capacitación sobre el bosque y sus funciones | | | | |
| 3. | Seguimiento de la capacitación El Medio Ambiente | | | | |
| 4. | Culminación de la capacitación con el tema de reforestación | | | | |

GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL I SECTOR COMUNIDAD

1. Área geográfica:

1.1 Localización

El municipio de Nebaj se encuentra localizado al norte del departamento del Quiché; distancia de la cabecera departamental 87 Kilómetros y 243 kilómetros de la Ciudad Capital de Guatemala.

Al Norte limita con el municipio de Chajul departamento del Quiché y Santa Eulalia departamento de Huehuetenango; al Sur con Sacapula del Quiché y Aguacatán de Huehuetenango. Al Oriente con los municipios de Chajul, Cotzal y Cunén del Quiché, y al Poniente con los municipios de Chiantla y San Juan Ixcoy de Huehuetenango.

1.2 Etimología del nombre

Existen distintas versiones sobre su origen, sin embargo, la más aceptada es: **"LUGAR DE NACIMIENTO DE AGUA"**, por la delineación gramatical de la palabra Naa'b'a, además, realmente existe muchos nacimientos de agua en el área, antiguamente la palabra Nebaj, se escribió Nabah.

1.3 Tamaño

El municipio de Nebaj tiene una extensión territorial de 8,378 kilómetros cuadrados, lo que representa el 7.7% de la extensión total del departamento del Quiché. Por estimaciones realizadas por la Jefatura de Área de Salud de Nebaj, para el año 2,008, Nebaj cuenta con una densidad poblacional de 101 habitantes por kilómetro cuadrado, comparado con 72 habitantes por kilómetro cuadrado a nivel del departamento.

1.4 Clima

Dos estaciones se presentan bien marcadas: el verano de enero a abril y el invierno de mayo a diciembre de cada año, la altitud calculada del Instituto Geográfico Nacional IGN en el parque de la cabecera municipal, tiene un promedio de 1,735 a 1900 mts SNM y esta ubicada en las coordenadas geográficas de latitud 15º 24'23, longitud 91º 08'54.

1.5 Suelo

Los suelos de Nebaj, se clasifican en tierras calizas altas del norte TCAN. Los tipos de suelo están caracterizados en 90% luvisoles y 10% acrisoles. Entre las profundidades se encuentra de 20 hasta más de 1 metro de profundidad y el suelo superficial es de color café oscuro.

1.6 Principales accidentes

El relieve de la región de Nebaj se caracteriza por una sucesión de crestas orientadas de este-oeste de altitud decreciente hacia las tierras bajas, y que determinan allí en líneas de colinas. El volumen del relieve es importante: en una distancia de 45 kilómetros en línea recta. La altitud decrece de 3,349 a 350 metros.

Las pendientes son generalmente marcadas pero algunas presentan terrazas, así las de Salquil Grande.

1.7 Recursos Forestales

El municipio de Nebaj, aún tiene vastas reservas forestales que pueden ser explotadas con un manejo adecuado sostenido. En general se puede mencionar que las reservas de coníferas están constituidas por especies de estructura vertical definida, que facilita tanto su manejo sostenido como su aprovechamiento industrial. En cuanto a las especies de enanos y robles son especies con un alto contenido calorífico ideal para el consumo de leña. Entre las reservas forestales del municipio de Nebaj se encuentran las siguientes:

* En la sierra de los Cuchumatanes que comprende las aldeas de: Salquil Grande, Palop, Xexuxcap, Chuatuj, Chortis, Acul y la cabecera municipal de Nebaj, a las aldeas del Río Bañado, colindantes con aldeas del municipio de Chajul, existe una vasta región de reservas forestales especialmente coníferas de fácil explotación, Pinus tennifolia, Pinus rudis, Pinus ayacahuite, Pinus u ocarpa. Cupressus sp-, Quercus sp. Liquidámbar sp., Alnus sp. Las especies de árboles existentes son Pinus ayacahuite, Pinus o carpa, Cupressus sp-alnus sp., Abies Guatemalensis.

* En la sierra de Chamá que comprende el relieve bajo y alto donde están las Aldeas de Cocop, Pexla, Río Azul, Pulay Xonca', Xevitz y otras aldeas pertenecientes a Nebaj, no pobladas contienen las siguientes especies: Latifoliadas matilisguate, conacaste y otros, Pinus tennifolia, Pinus rudis, Pinus ayacahuite, Pinus Ocarpa, Cupressus sp-, Alnus sp. Cedro de montaña.

* En la cuenca del río Ja'kana' o las Cataratas que abarca de la cabecera municipal

* Existen muchas fracciones de pequeñas Micro-cuencas que sumadas representan áreas de reservas forestales: Micro-cuenca del Río Pajal, Micro-cuenca del Río Tzi'chel, Micro-cuenca del Río Bañado, Micro-cuenca del Río Chel, las cuales poseen abundantes reservas de coníferas y Quercus en general.

1.8 Recursos naturales

La vegetación varía según la altitud a medida que disminuye las temperaturas medias. Por debajo de 1,000 metros se extiende el gran bosque tropical húmedo. Por encima, se aleja cada vez más el nivel óptimo de la humedad y de temperatura, percibido en las tierras bajas y se penetran en la zona baja del bosque húmedo. Los árboles más frecuentes son el roble, el liquidámbar y el taxisco. Las coníferas son cada vez más numerosas a medida que aumenta la altitud. La vegetación natural ha sido muy afectada por la agricultura. En el paisaje de las zonas densamente habitadas, dominan los campos de maíz y los campos en berbecho cubiertos de maleza y arbustos.

2. Área histórica:

2.1 Primeros Pobladores

El pueblo Ixil entre ellos Nebaj, descendientes de los mayas que habitaron la mayor parte del territorio de Guatemala. Se considera que para el período histórico denominado Clásico, el Área Ixil estaba poblada. Restos arqueológicos encontrados en la región constatan asentamientos humanos desde 500 años antes de Cristo.

Parece ser que los asentamientos Ixiles del área fueron contemporáneos de la gran ciudad maya de Tikal y de Kaminal Juyú, durante ese período clásico. Puede ser que el área Ixil era una ruta de comercio entre la zona baja de los mayas con (del altiplano, los Ixiles desde ese tiempo mantenían comunicación y comercio con los mayas acertados en Chiapas, México y Peten).

2.2 Sucesos históricos importantes

El único texto indígena que menciona una comunidad Ixil es el Rabinal Achi, resulta difícil fechar los acontecimientos a partir de los datos del texto. La conquista de la región de Nebaj se relata en dos capítulos de la Recordación Florida redactados hasta 1,693 por Fuentes y Guzmán. Después de conquistados, los indígenas fueron reagrupados en tres pueblos y los misioneros dominicos procedieron a su evangelización. (1933, tomo 3:58-64).

- El ataque español contra la región Ixil se produjo cuando la mayor parte de Guatemala se hallaba ya en manos de los conquistadores, que al parecer temían que la agresividad de los indígenas de Uspantán y de sus aliados Ixiles provocara problemas entre los K'ichés ya conquistados. Tras una primera expedición en 1529; Nebaj y Chajul aceptaron su sumisión, pero un ataque español contra Uspantán 1530 se transformó en fracaso y fue necesario efectuar ese mismo año una segunda expedición para derrotar a Uspantán y a sus aliados y recuperar el terreno perdido. Después de dos combates alrededor de los pasos de la cresta montañosa, durante los cuales de 4,000 a 5,000 guerreros (la gente de Nebaj y sus aliados) intentaron vanamente detener a los Españoles procedentes de Sacapulas, Nebaj fue tomado por asalto y Chajul se rindió.
- Con la llegada de los ladinos a la región de Nebaj en 1,887, se abre un segundo período de aculturación, iniciado el pasado del indígena tradicional al indígena modificado. En 1,898, había 98 ladinos ya instalados en la región y explotaban la mayor parte de las plantaciones de café. Desde 1,941 se abrió una carretera uniendo la región de Nebaj con el resto del país, las transformaciones se aceleraron.
- En 1,979 el ejército Guerrillero de los Pobres tomó el pueblo de Nebaj. La importancia de este hecho estriba en que fue la manifestación más clara, hasta esta fecha, de la organización de indígenas, hombres y mujeres en la lucha armada. Las campañas de Amnistía Internacional contra la represión había dejado a un lado el movimiento popular que surgió en Guatemala, especialmente en el campo, desenfocando así la situación del país, que no es la de una pasiva violación de los derechos humanos, sino la de una guerra cada vez más extendida, aunque no se libraron entonces en la ciudad capital y por esto no robó los titulares de la prensa internacional.

2.3 Personalidades presentes y pasadas

En la antigüedad existieron personas que generaron cambios en nuestro pueblo, siendo ellos Don Gerardo Gordillo Barrios quien siendo Ministro de Educación donó el terreno para una Escuela de Castellanización fueron: Don Reinaldo Alfaro Palacios, Jesús Ruano Moreno y Noé Palacios.

2.4 Lugares de orgullo local

2.4.1 Lugares Turísticos

Cerro Sumal, la Planta, Aldea Acul, Aldea Parramos Grande, Pulay - Paxil, Aldea Salquil Grande, Vijolom II, la Laguna de Palop y las Cataratas.

2.4.2. Sitios Arqueológicos

Tres sitios se encuentran en la depresión, un cuarto está situado en la ladera N.E., alrededor de 120 m por encima del valle. El sitio principal es Batzsuchu, establecido en las bajas pendientes de la ladera N. E. Entre dos pequeños valles secos, se puede observar ocho montículos, siendo cuatro las principales. Al centro se encuentra un terreno de juego de pelota de extremidades abiertas de tipo "A".

2.4.3. Sitios Culturales

- Casa de la Cultura.
- Lugares de ceremonia maya, como Ti' Kay, Bol Tomón, Tib'ixaal, Kajchim, Tipukxuk.
- Iglesia Católica.
- La Planta.
- Paxil (lugar de nacimiento del maíz)
- Casa de artesanías

2.4.4. Parques

- Parque Central de Nebaj.
- Parque Infantil Naciones Unidas, la Planta.
- Polideportivo de los cantones la Laguna y Xemamatzé de Nebaj.
- Parque del Cantón Salquilito de Nebaj.

3. Área política:

3.1. Gobierno local

El gobierno local es el Alcalde Municipal llamado Virgilio Gerónimo Bernal Guzmán y corporación municipal, selecta en la elección popular por el partido Frente Republicano FRG quienes están en su segundo periodo de gobierno 2004-2008 y 2008-2012. Las aldeas están representadas por alcaldías auxiliares según las políticas de la corporación y respetando el código municipal son electos de siguiente forma:

En reuniones a puerta cerrada entre los principales, analizan el perfil de la persona que será electa y proponen entre ellos y luego le informan a la persona indicada. Son electos en asamblea con representantes de todos los líderes y comités (Líderes religiosos, comités de agua potable, COCODES).

A partir del año 2008, surgió la alcaldía indígena como parte de los acuerdos de paz, que vela por los derechos del pueblo ixil y resuelve los conflictos de acuerdo a su cosmovisión heredado por los antiguos Mayas. Así mismo existen otras autoridades mayas como: principales, guías espirituales, curanderos comadronas. (Monografía Maya Ixil Pag. 84 ALMG año 2,008)

3.2 Organización administrativa

El pueblo de Nebaj, esta administrado por la municipalidad encabezado por el alcalde municipal, tres síndicos y un suplente, seis regidores titulares más dos suplentes.

Dentro de esta administración se cuenta con la representatividad de una mujer llamada Catarina Pastor, quien funge como vicealcaldesa quienes funcionan a través de diferentes comisiones tales como: Salud, educación, infraestructura y hacienda municipal.

La administración municipal está organizada en:

Juez de asuntos municipales. Vela por el cumplimiento del ornato, establece sanciones, cumplimiento de los acuerdos municipales.

Gerencia municipal. Ejecuta proyectos grandes y pequeños.

Tesorería Municipal. Se encarga de la administración económica del municipio de Nebaj.

Secretaría Municipal. Se encarga del levantado de documentos de propiedad y posesión de terrenos de los habitantes del municipio.

Unidad Técnica de Planificación Municipal. Coordina acciones de gestiones de proyectos que beneficien a comunidades de acuerdo a la administración municipal. (Tesis Proyecto de fortalecimiento de las funciones de las autoridades tradicionales en el municipio San Gaspar Chajul, Pag. 15 y 16 año 2,006)

Policía Municipal de Transito. Una de sus funciones es supervisar, regular el transito en el municipio y montaje de operativos varios.

Administración de Justicia.

Cuenta con instalaciones propias desde noviembre de 1999; ubicado en el cantón Simocol. Su función principal es atender a la población rural e indígena, dar un mayor y mejor acceso a la justicia, evitando la discriminación legal de los pueblos indígenas y lograr una convivencia pacífica y de la misma forma respetar el carácter multiétnico, pluricultural y multilingüe de la población desde su lugar de origen. Está integrado por: Ministerio Público, Juzgado de Primera Instancia Penal, Juzgado de Primera Instancia Civil, Familiar y Laboral, Juzgado de Paz, Defensa Pública Penal, Policía Nacional Civil, Bufete Popular y Centro de Mediación.

3.3 Organizaciones Políticas

Se cuenta con la presencia de las siguientes organizaciones.

FRENTE REPUBLICANO GUATEMALTECO "FRG".

UNIDAD NACIONAL DE LA ESPERANZA "UNE".

PARTIDO PATRIOTA "PP". DEMOCRACIA CRISTINA "DC", GRAN ALIANZA NACIONAL "GANA". UNIDAD DEL CAMBIO NACIONALISTA "UCN".

3.4 Organizaciones civiles apolíticas

En el municipio de Nebaj existen varias agrupaciones como:

Movimiento Desarraigado, Movimiento de Víctimas, Defensoría de la Mujer Indígena, Procuraduría de los Derechos Humanos, Academia de Lenguas Mayas, Cooperativas, Bancos comunales, Bomberos Voluntarios.

4. Área social:

4.1 Ocupación de los habitantes

En el municipio de Nebaj existen diversas profesiones como: Agricultores, jornaleros, domésticos, carpinteros, artesanos, albañiles, herreros, zapateros, electricistas, panaderos, mecánicos, sastres, comerciantes y profesionales en diferentes ámbitos.

4.2 Producción y distribución de productos

En el caso de agricultura básica se produce el frijol y maíz para el consumo familiar. En el campo de la hortaliza se producen: Tomate, cebolla, miltomate, chile, papa, tomate, arvejas, algunas legumbres. Comercializados a nivel de municipio. Las frutas que se dan, son: Durazno, melocotón, manzana, ciruela, granadía, anona, mora, guayaba, lima, limón, toronja, mandarina, caña de azúcar, mísperos, membrillos. Tales productos no son exportados.

Los productos que se exportan hacia la capital y en otros departamentos, son: brócoli, repollo, lechuga, café, aguacate. Además se exporta miel de abeja, a cargo de la cooperativa Santa María. Algunos lácteos como: leche, queso, crema que en parte son exportados y distribuidos a nivel del municipio. En artesanía se producen las prendas de vestir de la mujer ixil, y algunos objetos como: morral, boinas, billeteras, llaveros, manteles, servilletas, sobre fundas, cubrecamas, cojines, bigoterías, sombreros, portafolio, mochilas, cortinas, saco típico del hombre (cotón). Dichas prendas son elaboradas en típico y exportados en diferentes departamentos de Guatemala y al extranjero. Otros productos son: diferentes muebles hechos de madera y metal.

4.3 Agencias educacionales oficiales

Los servicios educativos nacionales abarcan desde el nivel pre-primario hasta el superior, en modalidad normal y acelerado.

Existen Institutos por Cooperativa en el nivel básico. También existen establecimientos privados que prestan sus servicios desde el nivel pre-primario hasta diversificado.

Todos estos servicios están bajo la administración de la Coordinación Técnica Administrativa.

Además existen centros de computación, mecanografías que son coordinados desde la Dirección General de Educación Departamental.

4.4 Agencias sociales de salud

En el municipio de Nebaj, se encuentra el Área de salud, que administra los servicios de salud del área ixil; Hospital Nacional, puesto de salud y centros de convergencia en las aldeas. Así mismo existen las clínicas privadas de consulta general, oftalmología, odontología y otros servicios. Hay algunas instituciones prestadoras de servicio de salud como: Cooperativa Todos Nebajenses, Fundación contra el hambre y programa maya de seguridad alimentaria.

4.5 Viviendas

Las casas están construidas de adobe, block, tablas, ladrillos y sus techos de lámina de zinc, teja, duralita y terraza. La mayoría cuenta con cocina y dormitorio. Existen todavía algunos ranchos de palos en rollizo y techo de paja.

4.6 Centros de recreación

Los centros de recreación municipal existentes son muy pocos, los cuales son: Canchas deportivas, piscina en la planta, Río Azul, Bisan, Catarata, Lagunas en Nebaj y Palop, Parque Central y San Jacinto. Entre los privados están: Hacienda San Antonio y Mil amores, Tarifeña, Boxbolandia.

4.7 Transporte

Los medios de transporte, más usados, son: camionetas, microbuses, mototaxis, motos, bicicleta, carros, picops.

4.8 Medios de comunicación

Existen los teléfonos celulares públicos y de línea de las empresas Telgua, TIGO, Movistar, Ladatel.

Algunas emisoras locales en AM y FM de largo y corto alcance, correo, cargos expreso, servicios de cable, fax y servicios de internet.

4.9 Grupos Religiosos

Prevalecen tres grupos religiosos, los cuales son: Católica, Evangélica y Espiritualidad maya. También existen otras que son minoritarias como: Testigos de Jehová y Sabatistas. Cada uno de ellos realiza sus cultos en determinados días y horas.

4.10 Asociaciones

Existen diferentes asociaciones con diferentes fines como: Microfinanzas, agropecuarios, de transportistas, de comerciantes, educativas, culturales, artísticas, religiosas, deportivas y sociales. De las asociaciones hay algunas que son mixtas y otras solo de mujeres u hombres. Además existen agencias bancarias y cooperativas con fines lucrativos.

4.11 Composición étnica

El municipio de Nebaj existe en mayoría la etnia ixil, en minoría la etnia ladina, Quiché y Kanjobal.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

1. La poca participación de la mujer en el gobierno local.
2. El desempleo
3. Los centros recreativos públicos no reúnen las condiciones adecuadas.

II SECTOR INSTITUCION

ASOCIACIÓN DE CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y DEL MEDIO AMBIENTE “ACRENMA”

1. Área: Localización Geográfica:

La oficina de la Asociación se encuentra en el Cantón Batzbacá, Nebaj, del Quiché, a un costado de la Oficina de Correos y Telégrafos. Su cobertura es a nivel municipal ya que cuenta con terrenos para reforestar en el cerro Vi' Laavitz, Palop, Ti'sumal.

2. Área: Localización administrativa:

Es una Asociación no lucrativa, ubicada en el municipio de Nebaj, departamento del Quiché, perteneciente a la Región Ixil.

3. Área: de la institución:

3.1 Origen de la Institución

La institución surge a raíz de la reforestación que se implementó a los miembros de los expatrulleros de autodefensa civil, y porque decidieron reforestar el área del cerro Vi' Laavitz, se dieron cuenta que los habitantes de la comunidad de Chiul, ya habían invadido gran parte del terreno, sin respetar el mojón, ya era tanta la deforestación sobre la tala de árboles en ese cerro, la cual le causó mucha pena a las personas ya que este lugar es la reserva natural de los Recursos Hídricos y le proporciona agua a las comunidades circunvecinas, siendo Nebaj, Cotzal, Cunén. Los primeros fundadores y como integrantes de la primera Junta directiva de la Asociación son: DIEGO RAMIREZ TERRAZA, JOSÉ MARCOS RAYMUNDO, MELCHOR LÓPEZ CHEL, MIGUEL RAYMUNDO SANCHEZ, DIEGO GUZMÁN SANTIAGO, JACINTO BRITO VELASCO, FRANCISCO RAYMUNDO (único nombre y apellido), JOSÉ CHÁVEZ BRITO y MIGUEL COBO MARCOS, todos mayores de edad, guatemaltecos, con profesión de jornaleros y agricultores, con domicilio en las Violetas, Tzebalam, cantón Vipila, cantón Villalá, cantón Xolacul, cantón Salquilito, aldea Tzabal, aldea Vicalama y Salquil Grande del municipio de Santa María Nebaj de este departamento del Quiché.

4. Áreas Edificio:

No cuenta con ningún edificio. El local en donde está actualmente la Asociación es de la municipalidad. Ya se cuenta con un terreno propio para poder construir sus locales, entre ellos hay 120 cuerdas de terreno en el cantón Xemamatze'. Se cuenta con una oficina de 5x7 metros. Es una ayuda directa de la municipalidad. La luz lo paga la asociación y el servicio de agua.

Se cuenta con un vivero y se cuenta con una cantidad de 240,000.

El servicio de energía eléctrica y agua lo paga la municipalidad.

5. Área: Ambientes y equipamiento (Incluye mobiliario, equipo y materiales)

LA ASOCIACIÓN DE CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE “ACRENMA” Cuenta con los siguientes mobiliarios Una cátedra,

una computadora, y un archivo de 3 gavetas. Se cuenta con una cantidad de 29 caballerías en Vi' Laavitz, 12 caballerías en Palop, en Ti'sumal 28 caballerías.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS.

La asociación no cuenta con un edificio propio, ni anexos o componentes, es poco el mobiliarios que se tiene, se cuenta con una secretaria, un conserje y un guardián financiada por la municipalidad. La mayor parte de los integrantes de la directiva y socios carecen de una preparación académica, puesto que tienen una profesión de agricultores, jornaleros y albañiles. También carecen de un presupuesto propio.

III SECTOR DE FINANZAS

1. Área: Fuentes de financiamiento:

El Estado le proporciona apoyo a través del INAB y consiste en capacitaciones, por ejemplo: cómo sembrar los árboles. El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación "MAGA" también da apoyo en capacitaciones en buscar financiamiento de sostenimiento de la Asociación. El MAGA hasta el momento da un aporte de Q4, 000.00 anuales. El INAB da un incentivo de 140,000.00 a la Asociación, dicho dinero se distribuirá a los socios, en forma proporcional pero hasta que la Asociación se consolide. La cantidad de socios es de 6,875. En la actualidad se cuenta con 4,500 socios pertenecientes a los antiguos integrantes de Patrulleros Civiles, (ex patrulleros). A la fecha se han enviado solicitudes a las Embajadas, pero no hay respuesta, debido a que los mismos no cuentan con presupuesto suficiente. Para poder ser socio se debe cancelar la cantidad de Q10.00, como aporte de ingreso.

2. Área: Costos:

Salarios: La secretaria de la Asociación es pagada por la Municipalidad, con un salario de Q1, 500.00 mensualmente, el guardián que cuida y mantiene el Vivero de Xemamatzé es pagado por la misma municipalidad, devengando un salario de Q1, 200.00. La compra de materiales son costeados en parte por la Asociación y en otras ocasiones, es financiado por la Municipalidad.

3. Área: Control de finanzas:

Se cuenta con fondos propios y están depositados en el Banco G & T, los fondos son exclusivamente para el sostenimiento de la Asociación, sin oportunidad de prestamos a socios.

En la asociación se manejan libros contables, libro de actas, libro de contabilidad y recibos AD1.

IV RECURSOS HUMANOS

1. Área: Personal Operativo:

Total de laborantes: 7 FIJOS, 15 personas interinas. La asociación tiene 2 años de funcionamiento, y cantidad de socios con que inicio se mantiene. Se han incorporado hasta el momento 875 personas. Hay un técnico forestal pagado por la Municipalidad. La profesión de los laborantes en la Asociación son: 15 maestros, 4 secretarías y cuatro albañiles. El horario y jornada de trabajo de los trabajadores es con un horario de 8:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes y de 8:00 a 12:00 los días sábado y domingo.

El personal que labora es de la cabecera municipal y otros procedentes de las aldeas del municipio.

Personal administrativo: 12 personas, 2 guardianes y 2 conserjes,

Se cuenta con una cantidad de 2,938 mujeres socias, 3,897 hombres, la edad es de 18 años en adelante, 40% de jóvenes y 60% de adultos. Son provenientes de las aldeas de Acul, Xexuxcap, Uchuc, Janlay, Tzalbal, Xoloche, Batsuchil, Vipecbalam, Xeo, Xepiun, Parramos chiquito y grande, Palop, Quejchip, Salquil Grande, Tujolom, Vijolom II, Vicalamá, Batz Sumal I, Sumal Grande, Voq'ootz, Xe'qootz', Rio Azul, Pulay, Xonca, Trapichitos, Xeuk'alvitz, Pista, Kambalam, y todo el área del sector Urbana de Nebaj.

La mayoría de los socios carecen de recursos económicos, porque la mayoría son agricultores, jornaleros y albañiles

V SECTOR CURRICULUM

Se refiere a una institución propiamente educativa.

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Área: Planeamiento:

Se cuenta con personería Jurídica, en la cual se establecen los objetivos de la Asociación, los estatutos, el perfil de ingreso: Los integrantes de la Junta Directiva son los siguientes: DIEGO RAMIREZ TERRAZA, JOSÉ MARCOS RAYMUNDO, MELCHOR LÓPEZ CHEL, MIGUEL RAYMUNDO SANCHEZ, DIEGO GUZMÁN SANTIAGO, JACINTO BRITO VELASCO, FRANCISCO RAYMUNDO (único nombre y apellido), JOSÉ CHÁVEZ BRITO y MIGUEL COBO MARCOS. El plazo de duración de la asociación, se establece por tiempo indefinido, quedando la asamblea general en la decisión final, en cualquier momento de la finalización y cancelación de la misma.

1.1 Los objetivos de la asociación son los siguientes

Promover y velar por el desarrollo y mejoramiento en todos los órdenes (educación, transporte, agricultura, turismo, salud, seguridad, medio ambiente, cultura, deportes, energía e infraestructura), especialmente darle seguimiento al proyecto de árboles que ya se inició en el lugar denominado Vi'Laavitz.

1.2 Los fines de la asociación son:

- a) Fomentar las relaciones sociales entre los habitantes de las aldeas, cantones, caseríos y parajes del municipio de Santa María Nebaj, propiciando su unidad, armonía y cooperación.
- b) Llevar a cabo el mejoramiento de las comunidades de Santa María Nebaj, en todos sus aspectos para los cuales fue integrada, de la protección del medio ambiente, de los recursos naturales, y de la tecnología rural y urbana.
- c) Solicitar la adquisición de tierras en propiedad para sus miembros o la población que conforman las comunidades del municipio de Santa María Nebaj, departamento de El Quiché.
- d) Gestionar y proponer a las distintas instituciones oficiales y no gubernamentales, nacionales e internacionales, ayudas y medidas de carácter económico y social, que sean para beneficio de las comunidades del municipio de Santa María Nebaj y sus asociados.
- e) velar por el aprovechamiento de la tierra, que se obtenga para los miembros de la asociación y de las comunidades que la integran.
- f) Promover la capacitación de los recursos humanos que fueren necesarios.
- g) Mantener comunicación y coordinación con las entidades nacionales e internacionales para lograr, el desarrollo de los fines para los cuales fue creada la asociación.
- h) Velar para que se obtenga ayuda técnica y económica para el desarrollo y progreso de los miembros de la asociación y de las comunidades del municipio de Santa María Nebaj, departamento del Quiché. El ámbito de acción será toda la jurisdicción de las comunidades del municipio de Santa María Nebaj, departamento del Quiché.

2. Área: organización:

La asociación está organizada por la Asamblea General que es la autoridad máxima de la entidad y se integra por la asociación activos, y por una junta directiva que será integrada por un presidente, un vice-presidente, un secretario, un tesorero y cinco vocales. Las personas que integran la asociación son las que se identificaron plenamente al principio de esta escritura, y se designa que la representación legal la tendrá el presidente, en caso faltare el mismo, lo hará el vicepresidente, y dicha asociación actualmente será regida por la junta directiva que ya fue electa en asamblea general, la cual queda conformada de la siguiente manera: PRESIDENTE: DIEGO RAMÍREZ TERRAZA, VICEPRESIDENTE: JOSÉ MARCOS RAYMUNDO. SECRETARIO: MELCHOR LÓPEZ CHEL. TESORERO: MIGUEL RAYMUNDO SANCHEZ.- VOCAL I: DIEGO GUZMÁN SANTIAGO. VOCAL II: JACINTO BRITO VELASCO.- VOCAL III: FRANCISCO RAYMUNDO. VOCAL IV: JOSÉ CHÁVEZ BRITO. VOCAL V. MIGUEL COBO MARCOS.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

No se cuenta con el personal suficiente para atender a las personas que visitan la asociación, carencia de materiales y recursos audiovisuales para llevar a cabo las reuniones. No hay organigrama sobre la organización del personal administrativo, no se cuenta con el manual de responsabilidades, como también algo visible sobre la

misión, visión, y reglamentos de la Asociación. No hay vehículo de movilización hacia los lugares o áreas verdes asignadas.

VII SECTOR DE RELACIONES

La asociación tiene relaciones directamente con el Estado, ya que le proporciona apoyo a través del INAB y consiste en capacitaciones, por ejemplo: cómo sembrar los árboles. El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación "MAGA" también da apoyo en capacitaciones y buscar financiamiento de sostenimiento de la Asociación. Y tiene relaciones con la comunidad internacional, a través de las embajadas acreditadas en el país.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

No hay mucha información a nivel local. Se desconoce a la asociación en gran parte, así también sobre los objetivos, fines, misión y visión de la organización. La deficiencia es el financiamiento y al tipo de servicio que se brinda, porque la mayor parte de la población no ha tomado en serio los problemas que causa la deforestación en nuestro medio.

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

NATURALEZA: La asociación es una institución privada, no religiosa, apolítica, no lucrativa, de asistencia solidaria, técnica, social, cultural y económica. Cuenta con su personería jurídica.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

Carecen de un reglamento interno además de los estatutos, trifoldares informativos.

FODA DE LA INSTITUCIÓN ACRENMA

| FORTALEZAS | OPORTUNIDADES | DEBILIDADES | AMENAZAS |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Vivero</p> <p>Se cuenta con un vivero y con una cantidad de 240,000 arbolitos.</p> <p>Equipo de Oficina</p> <p>Cuenta con los siguientes mobiliarios: Una cátedra, una computadora, y un archivo de 3 gavetas.</p> <p>Terreno</p> <p>Se cuenta con una cantidad de 29 caballerías en el cerro de Vi' Laavitz, 12 caballerías en Palop, en Ti'sumal 28 caballerías.</p> <p>Salarios</p> <p>La secretaria de la Asociación es pagada por la Municipalidad, con un salario de</p> | <p>Terreno</p> <p>Se cuenta con un terreno propio para construir locales, con una extensión de 120 cuerdas en el cantón Xemamatze'.</p> <p>Oficina</p> <p>Se cuenta con una oficina de 5x7 metros, propiedad de la municipalidad.</p> <p>Fuentes de financiamiento:</p> <p>-El Estado proporciona apoyo a través del INAB en capacitaciones, siembra de árboles.</p> <p>-El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación "MAGA" apoya con capacitaciones sobre la búsqueda de financiamiento para el sostenimiento de la Asociación, además</p> | <p>Edificio</p> <p>No cuenta con edificio propio. El local donde está ubicada la asociación es propiedad de la municipalidad.</p> <p>Energía Eléctrica</p> <p>La energía eléctrica y el servicio de agua es pagado por la asociación, pero no existe un rubro para sufragar los gastos.</p> <p>Vehículos</p> <p>La Asociación no cuenta con transporte propio para traslado de los árboles a Vi' "Laavitz".</p> <p>Financiamiento</p> <p>A la fecha se ha solicitado apoyo financiero a las embajadas, en espera de</p> | <p>Socios</p> <p>La mayor parte de los socios carece de una preparación académica, puesto que tienen una ocupación de agricultores, jornaleros y albañiles.</p> <p>Financiamiento</p> <p>No se tiene contemplado dentro del presupuesto el pago de la secretaria, el conserje y el guardián son pagados por la municipalidad.</p> <p>Invasión de Terrenos</p> <p>Ocupación ilegal de los terrenos de Vi' Laavitz parte de la comunidad de Chiul, Municipio de Cunén hacia el lugar denominado ViLavitz donde</p> |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Q1,500.00 mensualmente, el guardián que cuida y mantiene el Vivero de Xemamatze' es pagado por la misma municipalidad, devengando un salario de Q1,200.00. Los materiales son costeados en parte, por la Asociación y en otras ocasiones, por la Municipalidad.</p> <p>Personería Jurídica</p> <p>Se cuenta con la personería Jurídica, en la cual se establecen los objetivos de la Asociación, los estatutos, y el perfil de ingreso</p> | <p>aporta Q4,000.00 anuales.</p> <p>-INAB aporta 140,000.00 para ser distribuidos entre los socios en forma proporcional, hasta que la Asociación se consolide. La cantidad de socios es de 6,875, en la actualidad se cuenta con 4,500 socios activos pertenecientes a los integrantes de Patrulleros Civiles, (expac.).</p> <p>Socio</p> <p>Para ser socio se debe cancelar la cantidad de Q10.00 como aporte de ingreso.</p> | <p>respuestas.</p> | <p>actualmente se está reforestando y no existe respeto por la conservación de siembras por parte de los pobladores antes mencionado.</p> <p>-Presencia constante de depredadores provenientes de otras comunidades.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

FORMULARIO PARA PLANES DE REFORESTACION POR INCENTIVOS FORESTALES

Número de solicitud _____

I. DATOS GENERALES DEL TERRENO

1. Nombre _____ Ejido Municipal Vilavitz _____
2. Aldea _____ Municipio _____ Nebaj _____
3. Nombre del propietario _____ Municipalidad de Nebaj _____
4. Nombre del Representante Legal: _____ Virgilio Gerónimo Bernal Guzmán _____
5. Número de registro de la propiedad _____ 3022 Folio _____ 260 Libro _____ 16 del Quiché _____
6. Otro documento que acredita la propiedad. _____
7. Área total _____ 60800 (ha) Área con vocación forestal _____ 35.54 _____ (ha)

II. OBJETIVOS DE LA PLANTACION

(Deben estar bien definidos, especificando el tipo de producto a obtener, el número de años en que espera obtener ese producto y, de preferencia, cuantificar la cosecha).

1. Aumentar la cobertura Forestal en el Ejido Municipal de Vi' Laavitz.
2. Conservar la flora y la fauna de la zona.
3. Proteger las fuentes y zonas de Recarga Hídrica.
4. Fomentar la Producción Forestal.
5. Obtener Subproductos Forestales.

III. JUSTIFICACION DE LA UTILIZACION DE LA(S) ESPECIE(S)

1. La especie a utilizar para el establecimiento de la unidad de plantación es ciprés sus lusitánica (Ciprés Común), la cual es nativa y predominante en la zona. De esta especie se obtiene gran demanda para la comercialización, como vigas, reglas, tablas y tablones para la elaboración de muebles y para construcción, de la misma manera se obtiene leña, postes y otros.
2. Conservar la flora y fauna que aún existe, ya que sirve como corredor biológico.
3. Recuperar áreas desprovistas de vegetación para su aprovechamiento y conservación a través de actividades de plantación forestal.
4. Recuperar y conservar áreas que son Zonas de Recarga Hídricas y que abastecen a varias comunidades aledañas el área de influencia.

IV. PROCEDENCIA DE LA SEMILLA

Propia: _____ Aldea _____ Municipio _____ Departamento _____

OTRA FUENTE: _____ BANSEFOR _____ PRODUCTOR PRIVADO: _____

Nombre _____

V. CARACTERISTICAS DE LA REFORESTACION

| ESPECIE | AREA A REFORESTAR (ha) | DURACIÓN DEL PROYECTO HASTA CORTE FINAL (Años) | DENSIDAD INICIAL DE PLANTACIÓN (plantas/ha) | DENSIDAD FINAL DE PLANTACIÓN (plantas/hA) | DISTANCIAS DE PLANTACIÓN | |
|-------------------|------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|----------|
| | | | | | E.S. (m) | E.P. (m) |
| Ciprés lusitánica | 35.54 | 20-30 | 1,111 | 500 | 3 | 3 |
| | | | | | | |
| TOTAL | 35.54 | | | | | |

Observaciones en relación al cuadro anterior

VI. DESCRIPCION DEL METODO DE REFORESTACION

(Siembra directa, plantas en bolsa, estacas, pseudoestacas; incluir distancias de plantación).

La plantación se hará básicamente utilizando plantas provenientes del vivero municipal que se establecerá en cercanías del área a reforestar. El sistema de siembra a implementar será al tresbolillo en áreas de laderas fuertes y moderadas y al cuadrado en lugares planos al tres por tres, por lo cual se prevé la siembra de 1,111 árboles por hectárea.

VII. JUSTIFICACION QUE LA VEGETACION A ROZAR NO ES SUSCEPTIBLE DE EXPLOTACION ECONOMICA NI MEJORAMIENTO MEDIANTE MANEJO

1. Descripción de la vegetación en los terrenos a reforestar (especificar su composición, edad, densidad, distribución y calidad).

El área a reforestar no posee cubierta forestal lo cual indica que únicamente esta cubierto por matorrales o monte bajo, en otro caso es área de pastoreo que no se le da ningún uso y terrenos degradados.

2. Justificación técnica que la vegetación de los terrenos a reforestar no es susceptible de mejoramiento mediante manejo.

Sobre la base de escasez de vegetación no es necesario efectuar ningún tipo de intervención para manejo.

3. Justificación económica que la vegetación de los terrenos a reforestar no es susceptible de explotación económica.

Considerando la cobertura vegetal del área a reforestar y de la inexistencia de especies arbóreas que puedan generar algún tipo de ingreso a través de la comercialización, justifica claramente que las áreas no son susceptibles a explotación económica.

VIII. PROGRAMA DE PROTECCION

1. Protección contra incendios forestales (incluir medidas preventivas y de control, especificando claramente las medidas de longitud y anchura de las rondas o fajas.) Se estará tomando medidas preventivas tales como: Construcción de Brechas Cortafuegos, de 4 metros de ancho en áreas expuestas a incendios forestales, así como se realizara vigilancia constante a través de los dos guarda bosques y facilitarles talleres de capacitación para tal fin.

2. Protección contra plagas y enfermedades forestales y fauna dañina (indicar medidas preventivas y de control. En este punto hay que ser específico en detallar las actividades).

- Plagas y enfermedades forestales

Con medida preventiva del ataque de plagas y enfermedades se eliminaran árboles maduros y jóvenes que presentaran problemas fitosanitarios, hospederos y focos que se encuentran localizados dentro o fuera de la parcela. Posteriormente seguir un programa de control cultural a través de limpieas, plateas dentro de la plantación. El control de plagas y enfermedades lo determinara el tipo de agente causante, el cual podrá ser controlado a través de prácticas culturales, mecánicas o químicas.

- Fauna dañina

Si fuese necesario se tomaran algunas medidas de prevención en la colocación de cebos contra roedores. Por otra parte según sea el caso o de la especie de fauna que afecte a la plantación se tomaran las medidas preventivas o curativas para su control.

3. Protección contra otros factores

- Exclusión de ganado

El área con mayor riesgo a ser incursionado por la ganadería, estará siendo vigilada constantemente por parte de los guarda bosques, como también de la circulación de una parte del área de plantación que esta de acuerdo a la capacidad económica de la municipalidad.

- Tratamiento de residuos

Por la misma naturaleza de las actividades de reforestación no conllevan la emanación de residuos contaminantes. Únicamente se llevaran a cabo la recolección de bolsas plásticas derivadas de los pilones y serán incinerados para evitar cualquier tipo de contaminación.

- Construcción de caminos

El área a reforestar cuenta con caminos y veredas transitables en toda época del año, por lo que no se tiene contemplado ninguna actividad de apertura de camino.

IX. PLANOS

Incluir superficie total, colindancias del terreno, localización administrativa, plano de ubicación, limite y superficie de los terrenos calificados de vocación forestal, límites y superficie de los terrenos a reforestar anualmente (se sugiere presentar un plano topográfico de esta(s) área (s)), escalas, identificación del propietario, nombre y firma del autor del estudio técnico. Indicar la fuente de origen del o los planos y medidas de protección que se puedan graficar (quebradas, cursos de agua, contrafuegos, red de caminos, etc.).

X. CRONOGRAMA

(A nivel anual, para todo el periodo del proyecto, especificando clara y detalladamente cada actividad a realizar en el espacio y tiempo. Esto sugiere la idea de presentar un cronograma para cada año.)

CRONOGRAMA PLAN DE REFORESTACIÓN ACTIVIDADES DEL PRIMER AÑO

| ACTIVIDADES | MESES DEL AÑO, 2009 | | | | | | | | | | | | RESPONSABLE |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|-------|-------|------|-------|-----|------|------|------|------|-------|---------------------|
| | ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JUL | AGOS | SEPT | OXTU | NOVI | DICIE | |
| LIMPIA PARA SIEMBRA | | | | | | | X | | | | | | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| MEDICION Y TRAZO | | | | | | | | X | | | | | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| AHOYADO | | | | | | | | X | | | | | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| TRANSPORTE | | | | | | | | X | | | | | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| TRANSPLANTE A CAMPO | | | | | | | | X | | | | | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| CUIDADOS CULTURALES | | | | | | | | | | | | | |
| PRIMERA LIMPIA | | | | | | | | | X | | | | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| PROTECCION FORESTAL | | | | | | | | | | | | | |
| Rondas contra Fuego | | | | | | | | | X | | | | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| Monitoreo de Plantaciones, verificando brotes de plagas y enfermedades forestales | | | | | | | | | X | X | X | X | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| Monitoreo de Plantaciones, verificando Fauna dañinas | | | | | | | | | X | X | X | X | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| VIGILANCIA | | | | | | | X | X | X | X | X | X | MUNICIPALIDAD NEBAJ |

ACTIVIDADES DEL SEGUNDO AÑO

| ACTIVIDADES | MESES DEL AÑO, 2010 | | | | | | | | | | | | RESPONSABLE |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|-------|-------|------|-------|-----|------|------|------|------|-------|---------------------|
| | ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JUL | AGOS | SEPT | OXTU | NOVI | DICIE | |
| REPLANTE | | | | | X | | | | | | | | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| PRIMERA LIMPIA | X | | | | | | | | | | | | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| PLATEO | | | | | | X | | | | | | | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| SEGUNDA LIMPIA | | | | | | | | | X | | | | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| PROTECCION FORESTAL | | | | | | | | | | | | | |
| RONDAS CORTAFUEGO | X | | | | | | | | | | | | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| Monitoreo de Plantaciones, verificando brotes de plagas y enfermedades forestales | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| Monitoreo de Plantaciones, verificando Fauna dañinas | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| VIGILANCIA | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | MUNICIPALIDAD NEBAJ |

ACTIVIDADES DEL TERCER AÑO

| ACTIVIDADES | MESES DEL AÑO, 2011 | | | | | | | | | | | | RESPONSABLE |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|-------|-------|------|-------|-----|------|------|------|------|-------|---------------------|
| | ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JUL | AGOS | SEPT | OXTU | NOVI | DICIE | |
| PRIMERA LIMPIA | | | | | | X | | | | | | | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| SEGUNDA LIMPIA | | | | | | | | | | | X | | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| PROTECCION FORESTAL | | | | | | | | | | | | | |
| RONDAS CORTAFUEGO | X | | | | | | | | | | | | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| Monitoreo de Plantaciones, verificando brotes de plagas y enfermedades forestales | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| Monitoreo de Plantaciones, verificando Fauna dañinas | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| VIGILANCIA | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | MUNICIPALIDAD NEBAJ |

ACTIVIDADES DEL CUARTO AÑO

| ACTIVIDADES | MESES DEL AÑO, 2012 | | | | | | | | | | | | RESPONSABLE |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|-------|-------|------|-------|-----|------|------|------|------|-------|---------------------|
| | ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JUL | AGOS | SEPT | OXTU | NOVI | DICIE | |
| PRIMERA LIMPIA | | | | | | X | | | | | | | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| SEGUNDA LIMPIA | | | | | | | | | | | X | | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| PROTECCION FORESTAL | | | | | | | | | | | | | |
| RONDAS CORTAFUEGO | X | | | | | | | | | | | | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| Monitoreo de Plantaciones, verificando brotes de plagas y enfermedades forestales | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| Monitoreo de Plantaciones, verificando Fauna dañinas | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| VIGILANCIA | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | MUNICIPALIDAD NEBAJ |

ACTIVIDADES DEL QUINTO AÑO

| ACTIVIDADES | MESES DEL AÑO, 2013 | | | | | | | | | | | | RESPONSABLE |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|-------|-------|------|-------|-----|------|------|------|------|-------|---------------------|
| | ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JUL | AGOS | SEPT | OXTU | NOVI | DICIE | |
| PRIMERA LIMPIA | | | | | | X | | | | | | | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| SEGUNDA LIMPIA | | | | | | | | | | | X | | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| PROTECCION FORESTAL | | | | | | | | | | | | | |
| RONDAS CORTAFUEGO | X | | | | | | | | | | | | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| Monitoreo de Plantaciones, verificando brotes de plagas y enfermedades forestales | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| Monitoreo de Plantaciones, verificando Fauna dañinas | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| VIGILANCIA | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| PODAS | | | X | X | | | | | | | | | MUNICIPALIDAD NEBAJ |
| RALEOS | X | X | | | | | | | | | | | MUNICIPALIDAD NEBAJ |

XI. EVALUACIÓN FINANCIERA DE LA INVERSIÓN EN EL PROYECTO DE REFORESTACIÓN QUE SE PREVEE REALIZAR

(Para todo el período de vida del proyecto hasta la cosecha o corta final, trabajando con la tasa de descuento que prevalece en el mercado y tomada de las estadísticas del Banco de Guatemala). Esta información es opcional.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

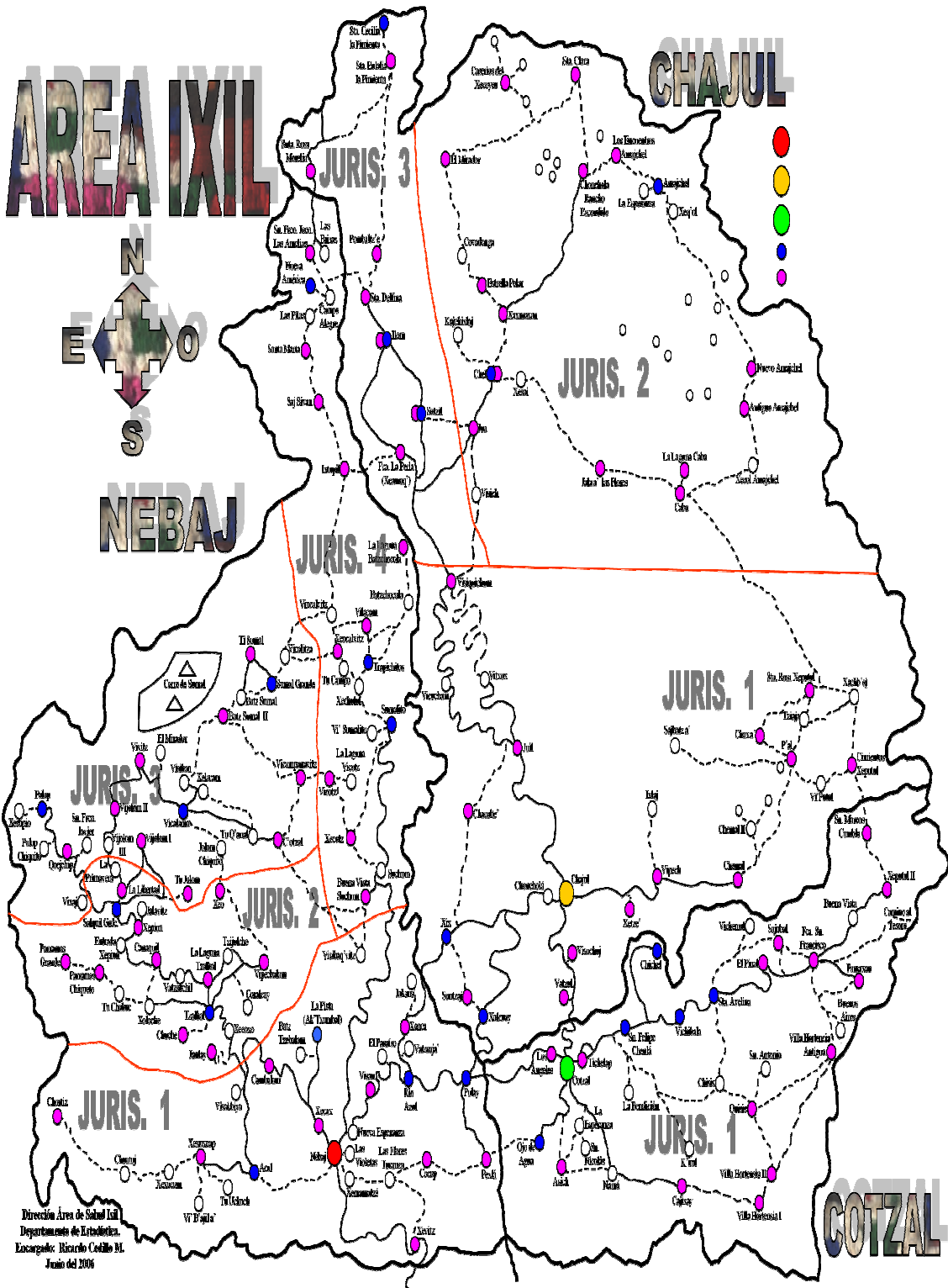
SECCIÓN NEBAJ

Lista de cotejo para visitas de observación de la institución

1. Las instalaciones de la asociación es propia
SI **NO**
2. Se utilizan todas las instalaciones
SI **NO**
3. Cuenta con los espacios adecuados
SI **NO**
4. El edificio se encuentra en buenas condiciones
SI **NO**
5. Se cuenta con suficiente equipo de oficina
SI **NO**
6. Se cuenta con mobiliario de oficina
SI **NO**
7. Se cuenta con materiales informativos de reforestación
SI **NO**
8. Existen materiales suficientes de labranza
SI **NO**
9. Existe personal especializado en programas de reforestación
SI **NO**
10. Cuenta con apoyo económico de otras instituciones
SI **NO**
11. La institución tiene una estructura organizacional
SI **NO**
12. Cuenta con personería jurídica la asociación
SI **NO**

ANEXOS

CROQUIS DEL MUNICIPIO DE NEBAJ



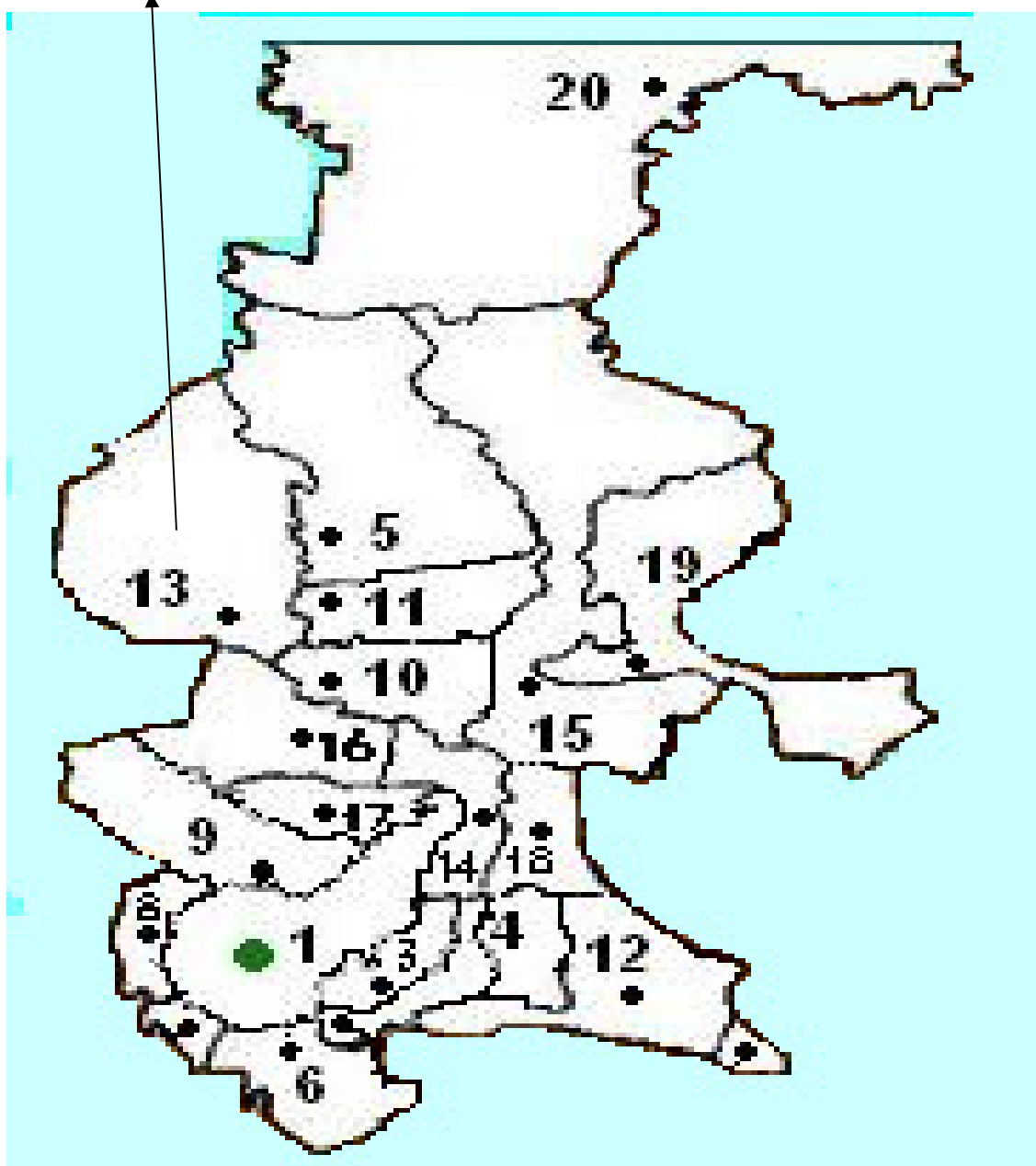
Dirección Área de Salud Ixil
 Departamento de Epidemiología
 Encargado: Ricardo Cedeño M.
 Junio del 2006

Municipios del Área Ixil del Departamento del Quiché

Referencias:



Nebaj, Cotzal y Chajul (13, 11 y 5)



MAPA DE GUATEMALA



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES
"Id y enseñad a todos"
Guatemala, Centroamérica
Ciudad Universitaria, zona 12

Guatemala, 3 de agosto de 2009

Licenciado (a)
ARMÍN RODRÍGUEZ
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

DOMINGO GUZMÁN DE LEÓN

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. María Teresa Gatica Secaída
Departamento de Extensión


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
DECANO

C.C expediente
archivo

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES

"Id y Enseñad a Todos"

Guatemala, Centroamérica

Ciudad universitaria, zona 12

Guatemala, 29 de junio de 2,009

Señor(a) Diego Ramírez Terraza

Director(a) ACRENMA

Presente

Estimado Director(a):

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante

Domingo Guzmán de León

Carné No. 199951702 en la institución que usted dirige.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.

"Id y Enseñad a Todos"

Licenciada María Teresa Gatica Secaída

Directora, Departamento de Extensión

Recibido
01-07-2009

MTGS/mijch



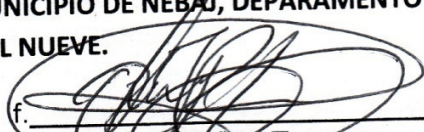
EL INFRASCRITO PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE ACRENMA, DEL MUNICIPIO DE NEBAJ, DEPARTAMENTO EL QUICHE, HACE CONSTAR QUE, TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NO. 01 DE LA ASOCIACIÓN EN EL QUE A FOLIOS CINCUENTA Y CUATRO Y CINCUENTA Y CINCO, APARECE LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:

ACTA NO. 18- 2,009

En el cantón Batzbacá, municipio de Nebaj, departamento El Quiché, reunidos en el local que ocupa la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente ACRENMA, siendo las 15:00 horas del día miércoles uno de julio de dos mil nueve, el presidente de la Asociación, señor Diego Ramírez Terraza y demás miembros de la junta directiva y los siguientes estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Nebaj: Julio Fabián Abac de León, Pedro Cedillo Marcos, Máximo Miguel Bernal Cedillo, Domingo Guzmán de León, Juan Pérez Velasco, Rutila Chávez Cedillo, Juan de León Jacinto, Gaspar de León Ceto, Pedro López Figueroa, Fulgencio Andrés Terraza de León, Wilmar Rodolfo Velásquez Palacios, Andrés Rocael González Brito, Margarita Luciana Montejo Montejo de Terraza, Domingo Lotilio Ceto Pérez, Gaspar Caba Laynez, Domingo Eduardo Terraza Cedillo, Freddi Obdulio Matías Brol, Domingo Guzmán Guzaro, Diego Amado Guzmán Guzaro, María de la Cruz Toma, María Elena Brito Ceto, Marcelina María Cedillo Marcos, Pedro Juan Santiago González, Mario Jesús Matías Brol y Jorge Armando Matías Brol, para dejar constancia de lo siguiente:

PRIMERO: El señor Diego Ramírez Terraza, presidente de la ACRENMA, dio la más cordial bienvenida a los presentes y manifiesta a los estudiantes el apoyo incondicional de la organización para llevar a cabo las actividades propuestas. SEGUNDO: El coordinador del grupo de Epesistas, Juan Pérez Velasco, agradece la atención de los miembros de la junta directiva de la asociación e informa a los mismos que el motivo principal de la reunión es el inicio formal del Ejercicio Profesional Supervisado EPS en la organización y cada estudiante epesista entrega su nota de solicitud para el efecto. TERCERO: Después de recibida la solicitud, el presidente de la asociación da a conocer que ya se había tenido reuniones previas con la junta directiva de los Epesistas y da formalmente inicio del Ejercicio Profesional Supervisado EPS en la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente ACRENMA a partir de esta fecha de cada uno de los estudiantes antes mencionados, solicitando el cumplimiento de todas las actividades que se tienen programadas. CUARTO: No habiendo más que hacer constar, se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a dos horas y media después de su inicio, firmando los que en ella intervenimos. Damos fe. Aparecen las respectivas firmas y sellos.

Y, A SOLICITUD DE PARTE INTERESADA, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA PAPEL BOND SIMPLE, EN EL MUNICIPIO DE NEBAJ, DEPARTAMENTO EL QUICHE, EN LOS DIEZ DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL NUEVE.

f. 
Diego Ramírez Terraza
Presidente de la ACRENMA



EL INFRASCRITO PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE ACRENMA, DEL MUNICIPIO DE NEBAJ, DEPARTAMENTO EL QUICHE, HACE CONSTAR QUE, TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NO. 01 DE LA ASOCIACIÓN EN EL QUE A FOLIOS SESENTA Y TRES Y SESENTA Y CUATRO, APARECE LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:

ACTA NO. 23- 2,009

En el cantón Batzbacá, municipio de Nebaj, departamento El Quiché, reunidos en el local que ocupa la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente ACRENMA, siendo las 14:00 horas del día miércoles treinta de septiembre de dos mil nueve, el presidente de la Asociación, señor Diego Ramírez Terraza y demás miembros de la junta directiva y los siguientes estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Nebaj: Julio Fabián Abac de León, Pedro Cedillo Marcos, Máximo Miguel Bernal Cedillo, Domingo Guzmán de León, Juan Pérez Velasco, Rutila Chávez Cedillo, Juan de León Jacinto, Gaspar de León Ceto, Pedro López Figueroa, Fulgencio Andrés Terraza de León, Wilmar Rodolfo Velásquez Palacios, Andrés Rocael González Brito, Margarita Luciana Montejo Montejo de Terraza, Domingo Lotilio Ceto Pérez, Gaspar Caba Laynez, Domingo Eduardo Terraza Cedillo, Freddi Obdulio Matías Brol, Domingo Guzmán Guzaro, Diego Amado Guzmán Guzaro, María de la Cruz Toma, María Elena Brito Ceto, Marcelina María Cedillo Marcos, Pedro Juan Santiago González, Mario Jesús Matías Brol y Jorge Armando Matías Brol, para dejar constancia de lo siguiente:

PRIMERO: El señor Diego Ramírez Terraza, presidente de la ACRENMA, dio la más cordial bienvenida a los presentes y agradece a los estudiantes por el apoyo brindando a la asociación y en especial a la población nebajense por medio del proyecto de reforestación realizado en el cerro Vi' Laavitz. SEGUNDO: El coordinador del grupo de Epesistas, Juan Pérez Velasco, agradece también el apoyo brindado por la asociación a todos y por haber permitido realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en la organización con satisfacción. Reiteraron el agradecimiento los demás miembros de la directiva de Epesistas y otros estudiantes. TERCERO: Acto seguido, el coordinador del grupo hace entrega formal del proyecto a la asociación y a la vez, en forma individual, cada epesista entrega su producto por medio de un Módulo Pedagógico a la asociación. Por último, se dieron las instrucciones y recomendaciones para el uso de los módulos. CUARTO: El señor Diego Ramírez Terraza, felicita a todos por el proyecto y recibe formalmente los productos, además, agradece de manera especial a todos por el trabajo realizado y los insta a seguir adelante y contribuir en otros proyectos de beneficio social. QUINTO: No habiendo más que hacer constar, se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a dos horas y media después de su inicio, firmando los que en ella intervenimos. Damos fe. Aparecen las respectivas firmas y sellos.

Y, A SOLICITUD DE PARTE INTERESADA, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA PAPEL BOND SIMPLE, EN EL MUNICIPIO DE NEBAJ, DEPARTAMENTO EL QUICHE, A LOS DOS DIAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL NUEVE.

f. 
Diego Ramírez Terraza
Presidente de la ACRENMA

