

Diego Amado Guzmán Guzaro

Módulo pedagógico creación de un vivero forestal , para fortalecer áreas afectadas por la deforestación y promover educación ambiental en el cerro “Vi’ Laavitz”, Nebaj, Quiché

ASESOR: LIC. Armìn Ernesto Rodríguez Mota



Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

Guatemala, noviembre de 2009

Este informe fue presentado por el autor como trabajo de EPS previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa

Guatemala, noviembre 2,009.

ÍNDICE

Contenido	página
Introducción	i
CAPÍTULO I	
DIAGNÓSTICO	
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación Geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	1
1.1.7 Objetivos	1
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional	2
1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)	2
1.1.10.1 Recursos Humanos	2
1.1.10.2. Recursos Materiales	3
1.1.10.3 .Recursos Financieros	3
1.2 Técnicas utilizadas	3
1.3 Lista de carencias	4
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas (con base en la lista de Carencias)	5
1.4.1 Priorización de Problemas	6
1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad	7
1.6 Problema seleccionado	8
1.7 Solución propuesta como viable y factible	8

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1	Aspectos generales	9
2.1.1	Nombre del proyecto	9
2.1.2	Problemas	9
2.1.3	Localización	9
2.1.4	Unidad ejecutora	9
2.1.5	Tipo de proyecto	9
2.2	Descripción del problema	9
2.3	Justificación del proyecto	9
2.4	Objetivos del proyecto	10
2.4.1	Generales	10
2.4.2	Específicos	10
2.5	Metas	10
2.6	Beneficiarios	11
2.7	Fuente de financiamiento y presupuesto	11
2.7.1	Financiamiento	11
2.8	Cronograma de actividades de ejecución de proyecto	12
2.9	Recursos	13
2.9.1	Humanos	13
2.9.2	Materiales	14
2.9.3	Recursos audiovisuales	14
2.9.4	Recursos físicos	14
2.9.5	Recursos financieros	14
2.9.6	Transporte	14

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1	Actividades y resultados	15
-----	--------------------------	----

3.2	Productos y logros	17
3.3	Módulo de Proyecto Educativo Creación de un vivero forestal y Reforestación en el cerro “ Vi’ Laavtiz”, Nebaj, Quiché.	18

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1	Evaluación de Diagnóstico	39
4.2	Evaluación de Perfil	39
4.3	Evaluación de la Ejecución del Proyecto	39
4.4	Evaluación Final	39

Conclusiones

Recomendaciones

Bibliografía

INTRODUCCIÓN

El Ejercicio Profesional Supervisado EPS, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, se llevó a cabo con un proyecto de reforestación en el cerro vi'laavitz, para contribuir y darle la solución de la problemática que viven los pobladores por la falta del vital liquido en alguna de las comunidades del municipio.

El proyecto que se realizó fue la implementación de un modulo pedagógico “creación de un vivero forestal, para fortalecer áreas afectadas por la deforestación y promover educación ambiental“ en el cerro Vi'laavitz, Nebaj, Quiché. Con el propósito de contribuir de tener un medio ambiente sano y equilibrar con la madre naturaleza.

El Capitulo I, Diagnóstico, fue la primera actividad que se realizó una investigación que tiene como finalidad, la clarificación de la institución o comunidad, para poder determinar los problemas que afrontan en dicha institución y esta estructurada de la siguiente manera: nombre, lugar, funcionamiento, tipo de institución, ubicación geográfica, análisis de viabilidad y factibilidad y la selección del problema.

En el Capítulo II, se contempla el Perfil del proyecto, que detalla la manera en que consistirá el proyecto a ejecutarse en la institución donde se realizó el diagnóstico.

En el se incluyen el nombre del proyecto, ubicación, descripción, justificación, objetivos, metas, cronograma, recursos y presupuesto, esto sirve para que el proyecto se pueda realizar de una forma viable y factible.

El capítulo III, proceso de ejecución, aquí se detallan las actividades y logros que se alcanzaron con el Ejercicio Profesional Supervisado se logra el mejoramiento de la reforestación para que no se abastezca el vital líquido que a diario cubre las necesidades de los seres vivos.

El Capítulo IV, proceso de evaluación, que es detallar la forma en que se evaluó cada etapa del proyecto con el fin de encontrar errores durante la ejecución del proyecto, para darle solución.

Al final de todo el proceso se elaboraron las conclusiones y recomendaciones respectivas que le dan claridad y sostenibilidad al proyecto.

CAPITULO I

DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la institución

Asociación Conservación de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente
“ACRENMA”

1.1.2 Tipo de institución

De servicio

1.1.3 Ubicación geográfica

Cantón Batzbacá, Santa María Nebaj, Quiché.

1.1.4 Visión

Sin evidencia

1.1.5 Misión

Sin evidencia

1.1.6 Políticas

Sin evidencia

1.1.7 Objetivos

- Promover y velar por el desarrollo y mejoramiento en todos los órdenes (educación transporte, agricultura, turismo, salud, seguridad, medio ambiente, cultura, deportes, energía e infraestructura), del municipio de Nebaj.

- Integrar a sus miembros en un grupo con personalidad jurídica.

- Alentar y fomentar el recíproco conocimiento y relaciones sociales entre los habitantes de las aldeas, cantones, caseríos y parajes del municipio de Santa María Nebaj, propiciando su unidad, armonía y cooperación
- Llevar a cabo el mejoramiento de las comunidades de Santa María Nebaj, todo sus aspectos para los cuales fue integrada, de la protección del Medio Ambiente, de los Recursos Naturales, y de la tecnología rural y urbana.
- Dar seguimiento al apoyo de árboles en el lugar denominado Vi'laavitz, del municipio de Santa María Nebaj. Jurídica de la asociación de conservación de los recursos Naturales y del Medio Ambiente ACRENMA, 2007 (3.sp)

1.1.8 Metas

- Reforestar 37 hectáreas en el lugar Vi'laavitz durante el año 2009
- Plantar 67,000 árboles en el Cerro Vi' laavitz

1.1.8 Estructura Organizacional

- La asociación actualmente esta regida por la Directiva que fue electa queda conformada de la siguiente manera: Presidente: Diego Ramírez Terraza, Vicepresidente: José Marcos Raymundo, Secretario: Melchor López Chel, Tesorero: Miguel Raymundo Sánchez, Vocal I: Diego Guzmán Santiago, Vocal II: Jacinto Brito Velasco, Vocal III: Francisco Raymundo, Vocal IV: José Chávez Brito, Vocal V. Miguel Cobo Marcos.

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humano

- Junta Directiva, secretaría, consejería, guardián, Técnico Forestal, y 6,875 Asociados.

1.1.10.2 Materiales

- Equipo de cómputo
- Escritorio de metal
- Un archivador de tres gavetas
- Herramientas (azadones, machetes, saca tierras, afiladores, bombas para fumigar), semillas, bolsas, abono orgánico, entre otra.

1.1.10.3 Financieros

- Aporte económico por asociados.
- Aportes económico de: municipalidad de Nebaj e INAB.

1.2 Técnicas utilizadas

- Entrevista, Observación, Análisis de documentos y la FODA

Se utilizó la técnica de **entrevista** para recabar información, por medio de una lista de cotejo, que nos permitió un acercamiento de la investigación escrita con los miembros de la asociación, con la cual se obtuvo información de tipo administrativos través de una guía elaborada previamente. La cual fue aplicada de forma frente a frente. **La observación:** se aplico por medio de un recorrido por toda las instalaciones de la asociación para determinar la situación actual de la infraestructura y los problemas que aqueja en la institución.

Análisis de documentos: Se solicito permiso a junta directiva, para tener acceso a los documentos existentes y así recabar datos para obtener el diagnostico institucional.

FODA: Se realizó una reunión con epesista y la Junta Directiva de la asociación se explico a los miembros, la forma de realizar el FODA. Se precedió el ejercicio para recabar la información sobre las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas.

1.2 Lista de carencias

Con base al diagnóstico realizado, se pudo detectar las siguientes carencias:

1. Falta de información sobre el impacto del deterioro del medio ambiente por acción del hombre
2. Falta de educación forestal a los habitantes de Nebaj
3. Carencia de trífolios informativos de reforestación
4. No cuenta con depósito de agua para garantizar el uso humano.
5. No cuenta con servicios sanitarios
6. Carencia de edificio propio
7. Falta de ambiente adecuado
8. No cuenta con suficientes recursos económicos
9. Escasez de personal para la atención al público.
10. Falta de equipamiento para la oficina.
11. Falta de equipo audiovisual para el desarrollo de actividades.
12. No tiene libros de conocimientos
13. No cuenta con libros de salarios sin registro del personal y de sus salarios
14. Carece de misión y visión
15. Carece de organigrama

De la lista anterior, los numerales 1 y 3 se refiere a la **Deforestación**, 4 y 5 **Insalubridad**, del 6 y 9 **Inseguridad** de la sede de la Asociación, el 10 y 11 **Pobreza de soporte Operativo**, 12 y 13 **Administración Deficiente**, 14 al 15 **Inconsistencia Institucional**.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas (con base en la lista de carencias)

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1. Deforestación	1 Falta de información sobre la creación de un vivero forestal 2. Falta de educación forestal a los habitantes de Nebaj 3. Carencia de trífolios Informativos de Reforestación	1. Elaboración de un módulo pedagógico sobre la creación de un vivero forestal 2. Implementar programas de reforestación, en las áreas afectadas por la deforestación 3. Elaborar un trífolio Informativo de reforestación.
1. Insalubridad	4. No hay depósito de agua para el consumo humano 5. No cuenta con servicios sanitarios.	1. Colocar depósitos de agua para el consumo humano 2. Construir barrios sanitarios
2. Inseguridad	6. Carencia de edificio propio. 7. Falta de ambiente Adecuado 8. No cuenta con suficientes recursos económicos 9. Escasez de personal para la atención al público.	1. Construcción de un nuevo edificio. 2. Vivir los ambientes Adecuadamente 3. Aporte económico por Los asociados ACRENMA 4. Contratar personal

3. Pobreza de soporte operativo	10. Falta de equipamiento en la oficina 11. Falta de equipo audiovisual para el desarrollo de actividades.	1. Actualización de recursos. 2. Adquirir equipo audiovisual
4. Administración Deficiente	12. No tiene libros de conocimientos 13. No cuenta con libros de salarios sin registro de personal y de sus salarios	1. Adquirir y habilitar libro de conocimiento. 2. Operar libro de salario
5. Inconsistencia institucional	14. Carece de misión y Visión. 15. Carece de Organigrama.	3. Elaboración de misión y Visión. 4. Elaborar organigrama.

1.4.1 Priorización de Problemas

Las autoridades de la Junta directiva de la Asociación indicaron al epesista a que realiza el problema numero 1 y esta provocado por las siguientes situaciones.

1. Falta de información sobre la creación de un vivero forestal
2. Falta de orientación sobre áreas afectadas por la deforestación.
3. Falta de fondos

Se tiene las siguientes opciones para solucionarlo:

1. Elaboración de un módulo pedagógico
2. Implementar programas de reforestación, en las áreas afectadas por la deforestación
3. Elaborar un trífoliar informativo de reforestación

1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3		Opción 4	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
	Financiero								
1	Se cuenta con financiamiento externo para la ejecución de proyecto	X		X			X		X
2	El proyecto se ejecutara con recursos propios.	X		X			X		X
3.	Cuenta con fondos extras para imprevistos.		X		X		X		X
	Administrativo								
4.	Se tiene la autorización legal para ejecutar el proyecto	X		X			X		X
5.	Se tiene estudio de impacto ambiental	X		X			X		X
6.	Cuenta con el apoyo de la Junta Directiva.	X		X			X		X
7.	Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto	X		X			X		X

	Técnico								
8.	El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto.	X		X			X		X
9.	Se han definido claramente las meta	X		X			X		X
	Político								
10.	La institución será responsable del proyecto	X		X			X		X
11.	El proyecto es de vital importancia para la institución	X		X		X		X	
	Social								
12.	El proyecto beneficia a la población en general	X		X			X	X	

1.6 Problema seleccionado

Deforestación del cerro denominado Vi'Laavitz

1.7 Solución propuesta como viable y factible

1. Elaboración de un módulo pedagógico creación de un vivero forestal y promover educación ambiental
2. Implementar programas de reforestación capacitación y charlas del tema con los Asociados de la Asociación.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del proyecto: Módulo Pedagógica Creación de un vivero forestal para fortalecer áreas afectadas por la deforestación del cerro “ Vi'lavitz “, Nebaj, Quiché

2.1.2 Problema: Escasez de agua causada por la deforestación en el cerro Vi'laavitz.

2.1.3 Localización del proyecto: Cerro de Vi' Laavitz, Nebaj, Quiché.

2.1.4 Unidad ejecutora: Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) y Asociación para la Conservación de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente (ACRENMA)

2.1.5 Tipo de proyecto: Servicios Educativos y Extensión.

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la elaboración de un módulo pedagógico de creación de un vivero forestal y educación ambiental, realización de capacitación con asociados y la siembra de seiscientos árboles en una extensión de 21 cuerdas ubicado en el cerro Vi'laavitz, municipio de Santa María Nebaj.

2.3 Justificación:

Debido a la problemática que enfrentan los pobladores de Santa Maria Nebaj, y municipios circunvecinas del departamento de Quiché, se hace necesario a

reforestar el área del cerro “Vi’Laavitz”, donde el agua se produce y se almacena en acuíferos y luego alimentan los nacimientos y corrientes de agua.

Por tal razón se hace necesario reforestar el área, porque el agua es uno de los elementos indispensables para la supervivencia de todo el organismo vivo. Mantiene un ciclo continuo por toda la biosfera, permitiendo que los seres vivos se sirvan de ella y abastezcan a todas las comunidades para sus funciones vitales. Por eso se ha diseñado un proyecto de reforestación que contribuya a mantener y proteger los manantiales del vital líquido.

2.4 Objetivos

2.4.1 General: Contribuir en la conservación del medio ambiente en el municipio de Nebaj, El Quiché.

2.4.2 Específicos:

- Elaborar un módulo pedagógico sobre creación de un vivero forestal.
- Reforestar veintiún cuerdas de terreno con seiscientos árboles de ciprés, en el cerro Vi’ Laavitz, de Nebaj, Quiché.
- Realizar un plan de sostenibilidad para conservar el área reforestada.
- Promover talleres y sensibilizar a los asociados de la Asociación para la conservación de los recursos naturales y el medio ambiente.

2.5 Metas:

- Elaborar y distribuir 10 módulos pedagógicos a miembros de la Asociación
- Plantar 600 árboles en un área de 21 cuerdas deforestadas.
- Realizar tres talleres de capacitaciones sobre creación de un vivero forestal a Asociados ACRENMA
- Entrega de un plan de sostenibilidad a la institución

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

Directos:

- Habitantes de la cabecera municipal de Nebaj.
- Asociados

Indirectos:

- Comunidades de Nebaj (Pexla Grande, Cocop, Río Azul.
- Aldea del municipio de Cunen y Cotzal.

2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto

2.7.1 Financiamiento

Aporte de la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente (ACRENMA) sobre el traslado de pilones y chapeo con un monto Q. 4, 800.00

Presupuesto proyecto de reforestación “Cerro Vi’ Laavitz”

CANTIDAD	DESCRIPCION	PRECIO UNITARIO	TOTAL
8 viajes	Pago de transporte por traslado epesistas en el cerro vi’laavitz	Q 10.00	Q. 80.00
600	Pilones de ciprés (aporte asociación)	Q 1.50	Q 900.00
	Aporte de asociados para el traslado de pilones y otros	Q 275.00	Q. 275.00

09	Organización de trabajo a realizar								
10	Limpiar el terreno a reforestar								
11	Traslado de pilones								
12	Plantar arbolitos								
13	Planificación de capacitación, y material didáctico								
14	Talleres de capacitación con Asociados								
15	Elaboración y presentación del plan de sostenibilidad.								
16	Entrega de proyecto a la Junta Directiva Asociación (ACRENMA)								
17	Elaboración de informe								

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

- Junta Directiva de la Asociación Conservación de los Recursos Naturales y del medio Ambiente (ACRENMA)
- Asociados y Asociadas
- Técnico Forestal del instituto Nacional de Bosques (INAB)

2.9.2 Materiales:

Machete

Piocha

Lima para afilar machetes

Rastrillo

Costales

Cinta métrica

Estacas

Pilones

2.9.3 Audiovisuales

Cámara digital

Videocámara

Equipo de computo

Cañonera

2.9.4 Recursos Físicos Cerro Ví'Laavitz, Local de la asociación, transporte y documentos de información.

2.9.5 Recursos Financieros: Gastos de transporte por Asociados, Financiamiento proyecto Asociación.

2.9.6 Transporte: Flete de traslado de arbolitos y traslado de rótulo .

CAPITULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1. Actividades y resultados

ACTIVIDADES	RESULTADOS
3.1.1 Coordinar el proyecto reforestación y forestación al servicio de la población de Nebaj con la Junta Directiva de la Asociación para la Conservación de los recursos Naturales y el Medio Ambiente "ACRENMA"	El resultado obtenido fue la realización de reuniones del uno al once de julio dos mil nueve, con los coordinadores de la Asociación autorizar y facilitar el espacio para poder llevar a cabo el inicio de la Ejecución como también obtener el diagnóstico institucional.
3.1.2 Solicitar asesoría técnica a la Asociación para la Conservación de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente "ACRENMA"	Se realizaron reuniones con Técnicos de INAB. 12 al 31 de julio del año 2009
3.1.3 Elaboración de módulo pedagógico.	Obtener información del contenido del módulo y se diseño para tres reuniones con los asociados y la distribución de la misma, 1 al 8 de agosto 2009.
3.1.4 Coordinación con la junta Directiva para la capacitación	Se obtuvo el apoyo de Lideres comunitarios para fijar fechas y horarios sobre los talleres, 15 al 18 de agosto 2009
3.1.5 Impartir charlas a un grupo de Asociados .	Con la participación de ochenta Asociados y los coordinadores el 19 al 22 de agosto de 2009 comunitario de cada sector.
3.1.6 Organización de trabajo de	Localización del área deforestada. El 23 al 25 e agosto 2009

reforestación con los asociados de la comunidad	
3.1.7 Limpiar el área a reforestar.	Se realizo chapeo veintiún cuerdas de terreno por estudiantes y de la comunidad. El 26 al 31 de agosto 2009.
3.1.8 Traslado de pilones.	Se traslado 600 pilones de ciprés al lugar de la reforestación con el apoyo de la comunidad. El 1 al 4 de septiembre 2009
3.1.9 Plantación de arbolitos de ciprés en el área a reforestar	Se sembraron 600 arbolitos de ciprés, en veintiún cuerdas con el apoyo de la comunidad. El 6 al 15 de septiembre del 2009
3.1.10 Entrega de proyecto a la junta Directiva de la asociación	Se entrego un plan de sostenibilidad se entrego diez copias del módulo y un módulo original. El 20 al 22 de septiembre de 2009.
3.1.11Elaboración del informe.	Se ordenó el trabajo en base a la propedéutica, con el apoyo del asesor realizado del 23 al 30 de septiembre 2009

3.2 PRODUCTOS Y LOGROS

PRODUCTOS	LOGROS
3.2.1 Productos: elaboración de diagnóstico institucional	Logro: entregar un informe a la asociación.
3.2.2 Productos: elaboración de un módulo de capacitación.	Logro: Orientar a los asociados sobre temas del medio ambiente.
3.2.3 Orientación a 40 asociados sobre reforestación y cuestionarlos sobre la Creación de un vivero forestal.	Logro: Concientizar a los asociados y población en general
3.2.4 Plantación de 600 arbolitos.	Logro: Contribución a la reforestación y mejoramiento del medio ambiente

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Departamento
De Pedagogía Licenciatura en Pedagogía
y Administración Educativa
Sección, Nebaj

Módulo Pedagógico “ Creación de un Vivero Forestal, para fortalecer áreas afectadas por la Deforestación y promover Educación Ambiental en el Cerro Vi'laavitz, Nebaj, Quiché



Asesor: Lic. Armín Ernesto Rodríguez Mota

Diego Amado Guzmán Guzaro
Ejercicio Profesional Supervisado

Presentación	i
Objetivo General	ii
Objetivo Especifico	
CAPITULO I.	
1 Desarrollo	1-2
2.1 Vivero Forestal	3
2.2 Tipos de viveros	3
2.3 Permanencia	3
2.4 Régimen de propiedad	4
CAPITULO II	
2. Pasos para el establecimiento de un vivero forestal	5
2.1 Recolección de frutos o semillas forestales	5
2.2 Época de instalación del vivero forestal	5
2.3 Ubicación del vivero	6
2.4 Disponibilidad de agua	6
2.5 Topografía del terreno	6
CAPITULO III.	
3. Diseño del vivero	6
3.1 Área de germinación	6
3.2 Siembra en surco	7
3.3 Área de crecimiento	7
3.4 Camino de acceso interno	7
3.5 Preparación de desinfección del sustrato	7
CAPITULO I V	
4. Cuidados culturales	8
4.1 Riego	8
4.2 Fertilización	8
4.3 Limpias	8

4.4	Selección	8
-----	-----------	---

CAPITULO V

5.	Deforestación	9
----	---------------	---

6	Reforestación	10
---	---------------	----

FOTOS		11-15
--------------	--	-------

Bibliografía		16
---------------------	--	----

PRESENTACIÓN

Este producto educativo, consiste en una investigación sobre un aspecto de interés e impacto social, y como epesista es en esta parte en que se debe manifestar la creatividad y utilizar diferentes técnicas para poder realizar satisfactoriamente dicho trabajo.

El presente Producto Educativo Consiste en un plan de actividades que se elaboró y sirvió de guía para el proceso de la elaboración de un Módulo Pedagógico “ Creación de un vivero forestal, y con diferentes temas sobre, la sensibilización de los socios de la Asociación ACRENMA,, padres familia y Docentes, objetivo primordial de cómo solucionar los problemas sobre medio ambiente, la deforestación que enfrenta los pobladores de Santa Maria Nebaj, Quiché.

Dicho Módulo Pedagógico Creación de un vivero forestal se elaboró para producir y que la población de Santa Maria Nebaj, departamento de Quiché, tomar conciencia de la problemática que se vive y participar en las actividades planificadas por la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y el medio Ambiente , ACRENMA.

Objetivo General.

1 Concientizar a los miembros de la asociación “ACRENMA” y lideres comunitario para analizar las estrategias de la creación de un vivero forestal y cubrir áreas afectadas por la deforestación.

Objetivos Específicos

- 1. Practicar actividades enfocados sobre la creación de viveros forestales y contribuir a plantar árboles.**
- 2. Inculcar valores sobre el cuidado del medio ambiente.**
- 3. Identificar las causas que provoca la deforestación.**

1 DESARROLLO

Capitulo I

1. Vivero Forestal

- 1.1 ¿ Qué es un vivero forestal?
- 1.2 ¿ Cuáles son los tipos de viveros?
- 1.2.1 Permanencia

CAPITULO II

2. Deforestación

- 2.1 ¿ Qué es la deforestación?
- 2.2 ¿ Cuales son las causas directas de la deforestación?

CAPITULO III

3. Reforestación

- 3.1 ¿ Qué es la reforestación?
- 3.2 ¿ En qué consiste la reforestación ?

2 . METODOLOGIA:

Facilitar el desarrollo de cada uno de los temas utilizando diferentes técnicas para poder lograr la participación de los involucrados en el circulo de capacitación y lograr un objetivo positivo sobre el proyecto educativo.

Utilizando los siguientes mecanismos.

- 1.**Objetivo:** Lograr una buena participación de los involucrados
- 2.**Actividades:** Coordinar con el Coordinador de la Institución para realizar una buena organización del taller.
- 3.**Recursos :** Marcadores, pizarrón, almohadilla
- 4.**Procesos:** Identificar, Valorar, anticipar y respetar.

1. El orientador explica que es necesario que den a conocer sugerencias, ideas para facilitar el desarrollo del tema.

2. El orientador realiza diferentes preguntas luego anota las sugerencias y estructurar definiciones para que faciliten la interpretación del tema.

1. **Objetivo:** Orientar los asociados de la Asociación, ACRENMA, personal Docente, Padres de familia y autoridades, contribuyan y que tengan un concepto amplio de como se debe realizar un vivero forestal.

2. **Actividades:** Se dio inicio con una presentación, luego de se dirige al desarrollo de los temas, motivarlos por medio de preguntas y evaluar la actividad después de la participación.

3. **Recursos:** Hojas de papel y otros

4. **Procesos:** Participar, expresar, compartir, describir y relacionar.

1. **Objetivo:** Valorar el grado de asimilación de los mensajes transmitidos.

2. **Actividades:** Se realizará una presentación utilizando cañonera.

3. **Recursos:** Pizarrón, laptop, extensión eléctrica y cañonera.

4. **Proceso:** Observar, graficar, diseñar y respetar.

1.**Objetivo:** Lograr la buena concientización de cada uno de los individuos involucrados en la capacitación.

2.**Actividades:** Coordinar con los asociados de la institución, a desarrollar actividades de creación de un vivero forestal para la reforestación del medio ambiente.

3.**Recursos :** Financiamiento para el proyecto, clasificar espacios para el vivero

4.**Procesos:** Diseñar, proponer, Identificar y Valorar

3. Recursos

7.1 Recurso Humanos

- Epesista
- Asociados de la institución ACRENMA.

7.2. Recursos Materiales

- Instrumentos para la recopilación de la información
- Edificios Escolares
- Computadora
- Fotocopias
- Útiles escolares en general.

CAPITULO I

1. Vivero forestal

Es un área destinada a la producción de plantas bajo condiciones controladas. Espacio físico que se destina para llevar a cabo labores de producción de árboles, los cuales servirán para ser plantados en un área determinada.



1.1 Tipos de viveros

Los viveros se clasifican por su permanencia y por el régimen de propiedad. Según el tamaño, puede ser pequeños, menor a 50,000 plantas al año, medianos o grandes. Cada uno de los tipos de vivero tiene su propio diseño y manejo.

1.1.2 Permanencia

- **Viveros Volantes:** son los que se establecen en forma temporal y cercanos al área que se plantará.



- **Viveros Fijos:** son los que permanecen en forma constante en un lugar específico. Sirven para suministrar plantas a una vasta región todos los años.

1.1.3. Régimen de propiedad

- **Viveros Nacionales:** son los que producen plantas a través de instituciones gubernamentales, para contribuir al abastecimiento de la población en general.



- **Viveros Municipales:** son aquellos cuyo funcionamiento está administrado por la corporación municipal y la producción está destinada para las necesidades locales.



- **Viveros Comunitarios:** se llaman así a los viveros donde la producción de plantas se hace con la participación de los miembros de la comunidad para responder a sus necesidades.



- **Viveros Escolares:** es la producción de plantas con la participación de alumnos, alumnas, maestras y maestros de los establecimientos escolares con fines educativos.
- **Viveros Particulares:** son aquellos en que la producción de planta es con fines lucrativos o para abastecer la necesidad de reforestación del propietario.

CAPITULO II

2. Pasos para el establecimiento de un vivero forestal

2.1. Recolección de frutos o semillas forestales

Para realizar la recolección de la semilla es necesario seleccionar los árboles de donde se obtendrá la misma. La recolección se realiza directamente en el campo, por medio de semillas caídas, sacudimiento de las ramas, árboles talados o árboles en pie, siendo esta última técnica la más recomendable.

2.2 Época de instalación del vivero forestal

Generalmente, el establecimiento del vivero forestal se realiza en el inicio de la época seca, octubre a diciembre, para que las plantas estén

disponibles cuando se establezca el período lluvioso. El tiempo de permanencia de las plantas en el vivero dependerá de la especie y del clima, ya que al momento de su plantación en el campo definitivo, es necesario que éstas hayan alcanzado una altura promedio de 30cms.

2.3 Ubicación del vivero

Para la ubicación del vivero forestal es necesario considerar los siguientes factores:

2.4 Disponibilidad del agua:

Como los viveros se establecen al inicio de la época seca, se debe prever que exista la cantidad de agua necesaria para el riego de las plantas y que ésta sea de buena calidad. El abastecimiento del agua puede ser: ríos, quebradas, nacimientos, pozos, entre otros.

2.5 Topografía del terreno:

La condición ideal para el sitio que se utilizará para establecer el vivero forestal es que sea de naturaleza plana. Cuando no se da esta condición, es necesario realizar estructuras de conservación de suelos tales como: terrazas, curvas a nivel o desnivel, acequias, barreras vivas o muertas, entre otras. (2: 395)

CAPITULO III

3 DISEÑO DEL VIVERO.

El vivero debe constar básicamente con:

3.1 Área de germinación.

Lugar específico que se destinará para la colocación de cajas germinadoras, las cuales se colocaran de preferencia en un lugar en alto más o menos a un metro de altura a modo que permita realizar el trabajo sin hacer mayor esfuerzo. La construcción de las cajas germinadoras se

puede realizar con pedazos de madera rústica y clavos, el tamaño que se le dará a las cajas, estará en función de la cantidad de plantas a producir, por lo general estas se construyen de 1 metro de ancho y 1.50 metros de longitud, con una altura de 10 a 15 cms, a esta caja se le coloca el sustrato ya preparado. En éstas cajas se pueden sembrar de dos formas siendo las siguientes:

3.2 Siembra en surcos.

Luego se colocan las semillas uniformemente en los surco, cuando la semilla es grande se coloca a 1 o 2 cms de distancia una de otra, como en el caso del pino, ciprés, y cedro.

3.3 Área de crecimiento.

Lugar que servirá para colocar las bolsas llenas de tierra, estas estarán listas para que se siembre directamente o para que se transplante en caso de haber hecho semillero. Esta área será el lugar donde permanecerán durante la producción.

3.4 Caminos de accesos internos.

Por lo general en el vivero en cada tablón que se construye se debe dejar un camino de acceso (como mínimo 50 cm de ancho, los cuales permiten ingresar fácilmente al vivero además facilita el trabajo de: acomodo de bolsas, transplante, riego, fertilización, limpiezas y colocación de cobertores, ya que en un vivero tradicional es necesario caminar entre los tabloncillos para realizar estas actividades.

3.5 Preparación y desinfección del sustrato:

Para que se obtenga un buen desarrollo de las plantas en las bolsas es necesario que se haga la siguiente mezcla:

- Una parte de arena blanca: este material se tiene que cernir, con un cedazo, de tal forma que la arena quede libre de piedras y malezas.
- Dos partes de tierra negra: al igual que el anterior debe cernirse para evitar que la tierra lleve piedras o terrones grandes, lo que hace un tanto más difícil su mezclado.

- Una parte de materia orgánica: por último agregar una parte de materia orgánica también cernida, luego mezclar bien los 3 materiales, hasta que se vea que estos materiales están bien revueltos y la mezcla esté del mismo color. (3:104)

CAPITULO IV

4. Cuidados culturales

4.1 Riegos.

El riego del semillero depende del clima de la región y de la época. Cuando se hace el semillero en época seca y en una zona calurosa se debe regar dos veces al día una por la mañana y otra por la tarde, a los 15 días se reduce el riego a una vez por día. Cuando las plantas tiene 30 días de nacidas en el caso de siembra directa se debe regar un día sí y un día no, de preferencia el riego se debe hacer con regadera de tal forma que el riego sea uniforme y no dañe las plantas.

4.2 Fertilización.

Cuando se transplantan las plantitas a la bolsa se va a utilizar abono colocándolo debajo de las raíces de las plantas. Se puede realizar fertilizaciones cada 15 días, utilizando de preferencia abonos orgánicos, de no tener a la mano en el momento de la aplicación, se utiliza abono químico.

4.3 Limpias.

Luego del riego se deben realizar las limpieas para eliminar las malezas que se encuentran en las bolsas o bancales.

4.4 Selección.

Es importante seleccionar las plantas que se sembraran en el campo definitivo, debe evitarse entregar plantas que no presenten alturas menos de 20cms porque estas no tienen el sistema de raíces desarrolladas para adaptarse en el terreno a sembrar.

CAPITULO V

5. Deforestación.

La deforestación es el proceso por el cual la tierra pierde sus bosques en manos de los hombres.

El hombre en su búsqueda por satisfacer sus necesidades personales o comunitarias utiliza la madera para fabricar muchos productos. La madera también es usada como combustible o leña para cocinar y calentar. Por otro lado, las actividades económicas en el campo requiere de áreas para el ganado o para cultivar diferentes productos. Esto ha generado una gran presión sobre los bosques. De hecho estos principales elementos causales de la deforestación, demuestran que el problema forestal ha estado fuertemente ligado a la tenencia de la tierra.

Este fenómeno de deforestación se ve agravado por la lluvia ácida, la desertificación, y los incendios forestales.

5.1 La deforestación: enemiga del bosque

Se entiende por deforestación a la destrucción a gran escala del bosque por la acción humana, y producen diversos problemas. Pueden producir erosión del suelo y desestabilización de las capas freáticas, lo que a su vez favorece las inundaciones o sequías, lo que resulta sobre todo significativo. La deforestación también afecta los ciclos de minerales, además del ciclo del agua. Cuando se destruye un bosque, grandes cantidades de nutrientes que estaban inmóviles y almacenado de la biomasa vegetal. Los bosques desempeñan un papel clave en el almacenamiento del carbono; si se eliminan, el exceso de dióxido de carbono en la atmósfera puede llevar a un calentamiento global de la Tierra. (1: 824).

CAPITULO VI

6. Reforestación

Consiste en plantar bosques en terrenos en los que antes había bosques pero que han sido reconvertidos para otros usos.

Los árboles juegan varios papeles importantes tanto en el ecosistema natural como en bosques para aprovechamiento del agua, incluyendo: sombra y rompe-vientos, producción de madera, leña y otros productos primarios, hábitat para muchas especies de aves, insectos, pequeños mamíferos y plantas.

6.1 ¿Qué es la reforestación?

Reforestar es establecer vegetación arbórea en terrenos con aptitud forestal. Consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos; así como su cuidado para que se desarrollen adecuadamente.

Introducción de árboles en un sitio en el cual anteriormente había árboles, lo cuales fueron removido

DEFORESTACION



INCENDIOS FORESTALES



CAPACITACION A ASOCIADOS



ENTREGA DE PILONES A ASOCIADOS



CHARLAS ASOCIADOS





LUGAR A REFORESTAR



PLANTAR ARBOLITO



IDENTIFICACION DEL PROYECTO



BIBLIOGRAFIA

1. Enciclopedia Temática MEGA Siglo XXI Edición 2004
2. Manual Agropecuario Tecnología orgánicas de la Granja Integral Auto-Suficiente noviembre 2002
3. Maldonado, José. A 2002 Apuntes de vivero Forestal II serie Didáctica, Facultad de Ciencias Forestales (UNSE)
4. WWW. INTA. gov.ar/Bariloche/info/documentos/ forestales/s.

CAPITULO IV

4. PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico

Al conocer las necesidades se evaluó a través de los instrumentos como el cronograma de actividades, el cual permitió el control de las actividades y evaluación con proceso del diagnóstico.

Esta actividad evidencio los problemas que dificultan el desarrollo eficiente de la institución en algunas comunidades cercanas del municipio de Nebaj, Quiché y los factores que las originan, por lo que se pudo priorizar la necesidad y proponer soluciones a las mismas.

4.2 Evaluación del perfil

El perfil del proyecto cumplió su objetivo como es el de planificar la ejecución del proyecto en cual se establecieron los objetivos y metas a alcanzar con base a esto se realizaron las actividades necesarias para la ejecución del proyecto. El perfil del proyecto dio las directrices necesarias para realizar el mismo.

4.3 Evaluación de la ejecución

El proceso de la ejecución se llevo a cabo tomando en cuenta el cronograma de actividades desarrollado en el perfil del proyecto lo cual permitió verificar el cumplimiento de las actividades a través de resultados, lo planificado se cumplió en un cien por ciento.

4.4 Evaluación final

El proceso final es la implementación módulo pedagógico “Creación de un vivero forestal, se alcanzaron los objetivos del proyecto y se aplicó mediante una lista de cotejo, dirigida a estudiantes del nivel medio, en la que se incluyeron indicadores que permitieron verificar lo planificado.

CONCLUSIONES

- **La Asociación Conservación de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente (ACRENMA), del municipio de Nebaj, El Quiché, cuenta con un Módulo Creación de un Vivero Forestal para fortalecer áreas afectadas por la Deforestación y promover Educación Ambiental a los pobladores y asociados de la Asociación.**
- **El Módulo Pedagógico creación de un vivero forestal pretende ser una guía, que promueve la participación de todo los asociados de la Asociación, seguir con el desarrollo de los programas y metas planteadas que responderán a las expectativas de los habitantes de la región.**
- **La capacitación realizada a los asociados de la Asociación, sobre el tema creación de un vivero forestal, la deforestación y Reforestación en el cerro Vílaavitz fue bien recibida y un gran impacto a la comunidad.**
- **El plan elaborado juntamente con los asociados, permitió ejecutar las actividades de acuerdo al tiempo establecido.**

RECOMENDACIONES

Presentar lo antes posibles los requerimientos necesarios de la Institución, sobre la problemática que se vive la región, y así poner a funcionar el Módulo Pedagógico a partir el próximo año y empezar a mejorar el desarrollo de cada actividad de la Asociación.

Promocionar en el municipio de Nebaj, actividades que realiza la Asociación en base del módulo, con el fin de ser orientados sobre Medio ambiente

Que se realice más talleres sobre la creación de un vivero forestal y contribuir a mejorar los recursos naturales en el cerro ví'laavitz.

Que todo los asociados plantar más árboles en lugares afectados por la deforestación, en lugares de nacimiento de agua, por lo cual es el vital líquido de todo los seres vivos.

FUENTES BIBLIOGRÁFICA

- 1. Manual AGROPECUARIO Tecnologías Orgánicas de la Granja Integral Autosuficiente del año 2002.**
- 2. Personería Jurídica de la Asociación (ACRENMA) No. 2007-2005 del año 2007.**
- 3. Municipalidad de Nebaj “Diagnóstico Comunitario”**
- 4. Unidad Técnica de Planificación Municipal “UTMPM” Nebaj.**
- 5. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía PROPEDEÚTICA, para el Ejercicio Profesional Supervisado Educativa.**

APENDICE

**CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES DEL EJERCICIO
PROFESIONAL UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA,
FACULTAD DE HUMANIDADES EXTENSION NEBAJ, 2009.**

FECHAS	JULIO					AGOSTO				SEPTIEMBRE			
	1 SEMANA	2 SEMANA	3 SEMANA	4 SEMANA	5 SEMANA	1 SEMANA	2 SEMANA	3 SEMANA	4 SEMANA	1 SEMANA	2 SEMANA	3 SEMANA	4 SEMANA
ACTIVIDADES													
-Ubicación de la institución	■												
-Tramites administrativo	■												
-Planificación del diagnóstico comunitario		■											
Diagnóstico comunitario		■	■										
Planificación del diagnóstico institucional			■										
Diagnóstico Institucional				■									
Aprobación de diagnóstico					■								
Elaboración de perfil de proyecto						■							
Planificación de ejecución de proyecto						■	■						
Ejecución del Proyecto						■	■	■	■	■	■	■	■
Elaboración del informe final													■

E. 
ESTUDIANTE

Vo. Bu. 
SUPERVISOR


Presidente de ACRENMA



Diagnóstico de la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y de Medio Ambiente ACRENMA
Cantón Batzbaça, del municipio de Nebaj,
Departamento de Quiché

Plan de Diagnóstico

I. Identificación

- a) Nombre de la Institución: Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente (ACRENMA)
- b) Dirección: Cantón Batzbaça
- c) Responsables: Estudiante Practicante del EPS
Universidad de San Carlos De Guatemala
Facultad de Humanidades Sección Nebaj

Título “Diagnóstico de la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y de Medio Ambiente (ACRENMA) Cantón Batzbaça”

II. Justificación

La etapa de diagnóstico se realiza por la necesidad de obtener información sobre la realidad actual de la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y de Medio Ambiente (ACRENMA), del municipio de Santa María Nebaj, Departamento de Quiché, previo a elaborar un proyecto de beneficio social.

III. Objetivo General

Diagnosticar la situación actual, organización y funcionamiento de la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y de Medio Ambiente, como base para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado EPS.

Objetivos Específicos

- Identificar los principales problemas de la Asociación.
- Aplicar técnicas e instrumentos de investigación para la recopilación de datos.
- Analizar documentos que contengan datos referente a la Asociación.
- Determinar los factores que favorecen a la Asociación en el ámbito externo.
- Verificar que factores limitan el buen funcionamiento de la Asociación en el ámbito externo.
- Identificar las causas que provocan el problema y los efectos que producen.

IV. Desarrollo

No.	Aspecto	Actividad	Metodología	Recursos	Tiempo
1.	Diagnóstico Institucional	-Visita y presentación a la institución -Reunión y coordinación con Junta Directiva y Asociados	-Diálogo -Entrevista -FODA	Computadora -Solicitud - Cámara digital	-Del 6 al 11 de julio de 2,009
2.	Caracterización de la Comunidad	-Recopilar información en documentos existentes	Investigación -Entrevista	-Cuadernos de apuntes -Documentos	-Del 13 al 18 de julio de 2009
3.	Tipo de Asociación según su funcionamiento	Interrogantes -Investigar documentos de la asociación	-Entrevista -Diálogo -Observación	- Humanos - Epesista -Junta Directiva ACRENMA	-Del 20 al 25 Julio de 2009

V. Recursos Físicos. Edificio institucional, accesorio de oficina (computadora, máquina de escribir, escritorio, papel), fotocopias, amológrafo, croquis, archivadores, cámara digital, otros.

Instrumentales

Entrevista, archivo existentes, croquis, (monografía)

Humanos Junta directiva de la Asociación y asociados

Económicos

.Los gastos corren a cuenta de los Epesistas y la Asociación intervenida.

VI Evaluación

Procesos

Planificación

Ejecución

Producto

Informe de la Asociación

Constancia de la realización de la etapa

Bibliografía

Estatutos, personería jurídica y otros documentos

F. 
Epesista


Presidente ACRENMA




Asesor de EPS

I SECTOR COMUNIDAD

AREA	INDICADORES
1. Geografica	<p data-bbox="528 495 762 524">1.1 Localización</p> <p data-bbox="632 562 1498 707">El municipio de Nebaj se encuentra localizado al norte del departamento de El Quiché; distancia de la cabecera departamental 87 Kilómetros y 243 kilómetros de la Ciudad Capital de Guatemala.</p> <p data-bbox="632 745 1498 1003">Al Norte limita con el municipio de Chajul del departamento de El Quiché y Santa Eulalia del departamento de Huehuetenango; al Sur con Sacapulas del departamento de El Quiché y Aguacatán del departamento de Huehuetenango. Al Oriente con los municipios de Chajul, Cotzal y Cunén del departamento de El Quiché, y al Poniente con los municipios de Chiantla y San Juan Ixcoy del departamento de Huehuetenango.</p> <p data-bbox="528 1041 903 1070">1.2 Etimología del nombre</p> <p data-bbox="632 1108 1498 1294">Existen distintas versiones sobre su origen, sin embargo, la más aceptada es: "LUGAR DE NACIMIENTO DE AGUA", por la delineación gramatical de la palabra Naa'b'a, además, realmente existe muchos nacimientos de agua en el área, antiguamente la palabra Nebaj, se escribió Nabah.</p> <p data-bbox="528 1332 699 1361">1.3 Tamaño</p> <p data-bbox="632 1400 1498 1655">El municipio de Nebaj tiene una extensión territorial de 8,378 kilómetros cuadrados, lo que representa el 7.7% de la extensión total del departamento de El Quiché. Por estimaciones realizadas por la Jefatura de Área de Salud de Nebaj, para el año 2,008, Nebaj cuenta con una densidad poblacional de 101 habitantes por kilómetro cuadrado, comparado con 72 habitantes por kilómetro cuadrado a nivel del departamento.</p> <p data-bbox="528 1693 667 1722">1.4 Clima</p> <p data-bbox="632 1760 1498 1946">Dos estaciones se presentan bien marcadas: el verano de enero a abril y el invierno de mayo a diciembre de cada año, la altitud calculada del Instituto Geográfico Nacional IGN en el parque de la cabecera municipal, tiene un promedio de 1,735 a 1900 mts SNM y esta ubicada en las coordenadas geográficas de latitud</p>

15° 24'23, longitud 91° 08'54.

1.5 Suelo

Los suelos de Nebaj, se clasifican en tierras calizas altas del norte TCAN. Los tipos de suelo están caracterizados en 90% luvisoles y 10% acrisoles. Entre las profundidades se encuentra de 20 hasta más de 1 metro de profundidad y el suelo superficial es de color café oscuro.

1.6 Principales accidentes

El relieve de la región de Nebaj se caracteriza por una sucesión de crestas orientadas de este-oeste de altitud decreciente hacia las tierras bajas, y que determinan allí en líneas de colinas. El volumen del relieve es importante: en una distancia de 45 kilómetros en línea recta. La altitud decrece de 3,349 a 350 metros. Las pendientes son generalmente marcadas pero algunas presentan terrazas, así las de Salquil Grande.

1.7 Recursos Forestales

El municipio de Nebaj, aún tiene vastas reservas forestales que pueden ser explotadas con un manejo adecuado sostenido. En general se puede mencionar que las reservas de coníferas están constituidas por especies de estructura vertical definida, que facilita tanto su manejo sostenido como su aprovechamiento industrial. En cuanto a las especies de enanos y robles son especies con un alto contenido calorífico ideal para el consumo de leña. Entre las reservas forestales del municipio de Nebaj se encuentran las siguientes:

- * En la sierra de los Cuchumatanes que comprende las aldeas de: Salquil Grande, Palop, Xexuxcap, Chuatu, Chortis, Acul y la cabecera municipal de Nebaj. Las especies de árboles existentes son Pinus ayacahuite, Pinus o carpa, Cupressus sp-alnus sp., Abies Guatemalenses.
- * En la sierra de Chamá que comprende el relieve bajo y alto donde están las Aldeas de Cocop, Pexla, Río Azul, Pulay Xonca', Xevitz y otras aldeas pertenecientes a Nebaj, no pobladas contienen las siguientes especies: Latífoliadas matiliguat, conacaste y otros, Pinus tennifolia, Pinus rudis, Pinus ayacahuite, Pinus Ocarpa, Cupressus sp-, Alnus sp..

Cedro de montaña.

- * En la cuenca del río Ja'kana' o las Cataratas que abarca de la cabecera municipal de Nebaj, a las aldeas del Río Bañado, colindantes con aldeas del municipio de Chajul, existe una vasta

	<p>región de reservas forestales especialmente coníferas de fácil explotación, Pinus tennifolia, Pinus rudis, Pinus ayacahuite, Pinus u ocarpa. Cupressus sp-, Quercus sp . Liquidámbar sp., Alnus sp.</p> <p>* Existen muchas fracciones de pequeñas Micro-cuencas que sumadas representan áreas de reservas forestales: Micro-cuenca del Río Pajal, Micro-cuenca del Río Tzi'chel, Micro-cuenca del Río Bañado, Micro-cuenca del Río Chel, las cuales poseen abundantes reservas de coníferas y Quercus en general.</p> <p>1.8 Recursos naturales</p> <p>La vegetación varía según la altitud a medida que disminuye las temperaturas medias. Por debajo de 1,000 metros se extiende el gran bosque tropical húmedo. Por encima, se aleja cada vez más el nivel óptimo de la humedad y de temperatura, percibido en las tierras bajas y se penetran en la zona baja del bosque húmedo. Los árboles más frecuentes son el roble, el liquidámbar y el taxisco. Las coníferas son cada vez más numerosas a medida que aumenta la altitud. La vegetación natural ha sido muy afectada por la agricultura. En el paisaje de las zonas densamente habitadas, dominan los campos de maíz y los campos en berbecho cubiertos de maleza y arbustos.</p>
<p>2. Histórica</p>	<p>2.1 Primeros Pobladores</p> <p>El pueblo Ixil entre ellos Nebaj, descienden de los mayas que habitaron la mayor parte del territorio de Guatemala. Se considera que para el período histórico denominado Clásico, el Área Ixil estaba poblada. Restos arqueológicos encontrados en la región constatan asentamientos humanos desde 500 años antes de Cristo. Parece ser que los asentamientos Ixiles del área fueron contemporáneos de la gran ciudad maya de Tikal y de Kaminal Juyú, durante ese período clásico. Puede ser que el área Ixil era una ruta de comercio entre la zona baja de los mayas con (del altiplano, los Ixiles desde ese tiempo mantenían comunicación y comercio con los mayas acertados en Chiapas, México y Peten).</p> <p>2.2 Sucesos históricos importantes</p> <p>El único texto indígena que menciona una comunidad Ixil es el Rabinal Achi, resulta difícil fechar los acontecimientos a partir de</p>

los datos del texto. La conquista de la región de Nebaj se relata en dos capítulos de la Recordación Florida redactados hasta 1,693 por Fuentes y Guzmán. Después de conquistados, los indígenas fueron reagrupados en tres pueblos y los misioneros dominicos procedieron a su evangelización. (1933, tomo 3:58-64).

- El ataque español contra la región Ixil se produjo cuando la mayor parte de Guatemala se hallaba ya en manos de los conquistadores, que al parecer temían que la agresividad de los indígenas de Uspantán y de sus aliados Ixiles provocara problemas entre los K'ichés ya conquistados. Tras una primera expedición en 1529;

Nebaj y Chajul aceptaron su misión, pero un ataque español contra Uspantán 1530 se transformó en fracaso y fue necesario efectuar ese mismo año una segunda expedición para derrotar a Uspantán y a sus aliados y recuperar el terreno perdido. Después de dos combates alrededor de los pasos de la cresta montañosa, durante los cuales de 4,000 a 5,000 guerreros (la gente de Nebaj y sus aliados) intentaron vanamente detener a los Españoles procedentes de Sacapulas, Nebaj fue tomado por asalto y Chajul se rindió.

- Con la llegada de los ladinos a la región de Nebaj en 1,887, se abre un segundo período de aculturación, iniciado el pasado del indígena tradicional al indígena modificado. En 1,898, había 98 ladinos ya instalados en la región y explotaban la mayor parte de las plantaciones de café. Desde 1,941 se abrió una carretera uniendo la región de Nebaj con el resto del país, las transformaciones se aceleraron.

- En 1,979 el ejército Guerrillero de los Pobres tomó el pueblo de Nebaj. La importancia de este hecho estriba en que fue la manifestación más clara, hasta esta fecha, de la organización de indígenas, hombres y mujeres en la lucha armada. Las campañas de Amnistía Internacional contra la represión había dejado a un lado el movimiento popular que surgió en Guatemala, especialmente en el campo, desenfocando así la situación del país, que no es la de una pasiva violación de los derechos humanos, sino la de una guerra cada vez más extendida, aunque no se libraron entonces en la ciudad capital y por esto no robó los titulares de la prensa internacional.

2.3 Personalidades presentes y pasadas

En la antigüedad existieron personas que generaron cambios en nuestro pueblo, siendo ellos Don Gerardo Gordillo Barrios quien siendo Ministro de Educación donó el terreno para una Escuela

	<p>de Castellanzación fueron: Don Reinaldo Alfaro Palacios, Jesús Ruano Moreno y Noé Palacios.</p> <p>2.4 Lugares de orgullo local</p> <p>2.4.1 Lugares Turísticos</p> <p>Cerro Sumal, la Planta, Aldea Acul, Aldea Parramos Grande, Pulay - Paxil, Aldea Salquil Grande, Vijolom II, la Laguna de Palop y las Cataratas.</p> <p>2.4.2. Sitios Arqueológicos</p> <p>Tres sitios se encuentran en la depresión, un cuarto está situado en la ladera N.E., alrededor de 120 m por encima del valle. El sitio principal es Batzsuchu, establecido en las bajas pendientes de la ladera N. E. Entre dos pequeños valles secos, se puede observar ocho montículos, siendo cuatro las principales. Al centro se encuentra un terreno de juego de pelota de extremidades abiertas de tipo "A".</p> <p>2.4.3. Sitios Culturales</p> <p>🕒1 Casa de la Cultura.</p> <ul style="list-style-type: none"> •2 Lugares de ceremonia maya, como Ti' Kay, Xol Komon, Tib'ixaal, Kajchim, Tipukxuk. •3 Iglesia Católica. •4 La Planta. •5 Paxil (lugar de nacimiento del maíz) •6 Casa de artesanías <p>2.4 Parques</p> <p>Parque Central de Nebaj.</p> <p>Parque Infantil Naciones Unidas, la Planta.</p> <p>Polideportivo de los cantones la Laguna y Xemamatzé de Nebaj.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parque del Cantón Salquilito de Nebaj.
	<p>3.1. Gobierno local.</p> <p>El gobierno local es el Alcalde Municipal llamado Virgilio Gerónimo Bernal Guzmán y corporación municipal, selecta en la elección popular por el partido Frente Republicano FRG quienes están en su segundo periodo de gobierno 2004-2008 y 2008-2012. Las aldeas están representadas por alcaldías auxiliares según las políticas de la corporación y respetando el código municipal son electos de la siguiente forma:</p>

3. Política

En reuniones a puerta cerrada entre los principales, analizan el perfil de la persona que será electa y proponen entre ellos y luego le informan a la persona indicada.

Son electos en asamblea con representantes de todos los líderes y comités (Líderes religiosos, comités de agua potable, COCODES).

A partir del año 2008, surgió la alcaldía indígena como parte de los acuerdos de paz, que vela por los derechos del pueblo ixil y resuelve los conflictos de acuerdo a su cosmovisión heredado por los antiguos Mayas. Así mismo existen otras autoridades mayas como: principales, guías espirituales, curanderos y comadronas. (Monografía Maya Ixil Pag. 84 ALMG año 2,008)

3.2 Organización administrativa.

El pueblo de Nebaj, esta administrado por la municipalidad encabezado por el alcalde municipal, tres síndicos y un suplente, seis regidores titulares más dos suplentes.

Dentro de esta administración se cuenta con la representatividad de una mujer llamada Catarina Pastor, quien funge como vicealcaldes. Quienes funcionan a través de diferentes comisiones tales como.

Salud, educación, infraestructura y hacienda municipal.

La administración municipal está organizada en:

Juez de asuntos municipales. Vela por el cumplimiento del ornato, establece sanciones, cumplimiento de los acuerdos municipales.

Gerencia municipal. Ejecuta proyectos grandes y pequeños.

Tesorería Municipal: Se encarga de la administración económica del municipio de Nebaj.

Secretaria Municipal: Se encarga del levantado de documentos de propiedad y posesión de terrenos de los habitantes del municipio.

Unidad Técnica de Planificación Municipal. Coordina acciones de gestiones de proyectos que benefician a comunidades de acuerdo a la administración municipal. (Tesis Proyecto de fortalecimiento de las funciones de las autoridades tradicionales en el municipio San Gaspar Chajul, Pag. 15 y 16 año 2,006)

Policía Municipal de Transito. Una de sus funciones es supervisar, regular el transito en el municipio y montaje de

	<p>operativos varios.</p> <p>Administración de Justicia.</p> <p>Cuenta con instalaciones propias desde noviembre de 1999; ubicado en el cantón Simocol. Su función principal es atender a la población rural e indígena, dar un mayor y mejor acceso a la justicia, evitando la discriminación legal de los pueblos indígenas y lograr una convivencia pacífica y de la misma forma respetar el carácter multiétnico, pluricultural y multilingüe de la población desde su lugar de origen. Está integrado por: Ministerio Público, Juzgado de Primera Instancia Penal, Juzgado de Primera Instancia Civil, Familiar y Laboral, Juzgado de Paz, Defensa Pública Penal, Policía Nacional Civil, Bufete Popular y Centro de Mediación.</p> <p>3.3 Organizaciones Políticas.</p> <p>Se cuenta con la presencia de las siguientes organizaciones. FRENTE REPUBLICANO GUATEMALTECO “FRG”. UNIDAD NACIONAL DE LA ESPERANZA” UNE”. PARTIDO PATRIOTA “PP”. DEMOCRACIA CRISTINA “DC”, GRAN ALIANZA NACIONAL “GANAN”. UNIDAD DEL CAMBIO NACIONALISTA “UCN”.</p> <p>3.4 Organizaciones civiles apolíticas</p> <p>En el municipio de Nebaj existen varias agrupaciones como: Movimiento Desarraigado, Movimiento de Víctimas, Defensoría de la Mujer Indígena, Procuraduría de los Derechos Humanos, Academia de Lenguas Mayas, Cooperativas, Bancos comunales, Bomberos Voluntarios.</p>
<p>4. Social</p>	<p>4.1 Ocupación de los habitantes:</p> <p>En el municipio de Nebaj existen diversas profesiones como: Agricultores, jornaleros, domésticos, carpinteros, artesanos, albañiles, herreros, zapateros, electricistas, panaderos, mecánicos, sastres, comerciantes y profesionales en diferentes ámbitos.</p> <p>4.2 Producción y distribución de productos:</p> <p>En el caso de agricultura básica se produce el frijol y maíz para el consumo familiar. En el campo de la hortaliza se producen: Tomate, cebolla, miltomate, chile, papa, tomate, arvejas, algunas legumbres. Comercializados a nivel de municipio. Las frutas que se dan, son: Durazno, melocotón, manzana, ciruela, granadía, anona, mora, guayaba, lima, limón, toronja, mandarina, caña de</p>

azúcar, nísperos, membrillos. Tales productos no son exportados.

Los productos que se exportan hacia la capital y en otros departamentos, son: brócoli, repollo, lechuga, café, aguacate. Además se exporta miel de abeja, a cargo de la cooperativa Santa María. Algunos lácteos como: leche, queso, crema que en parte son exportados y distribuidos a nivel del municipio. En

artesanía se producen las prendas de vestir de la mujer ixil, y algunos objetos como: morral, boinas, billeteras, llaveros, manteles, servilletas, sobre fundas, cubrecamas, cojines, bigoterías, sombreros, portafolio, mochilas, cortinas, saco típico del hombre (cotón). Dichas prendas son elaboradas en típico y exportados en diferentes departamentos de Guatemala y al extranjero.

Otros productos son: diferentes muebles hechos de madera y metal.

4.3 Agencias educacionales oficiales:

Los servicios educativos nacionales abarcan desde el nivel pre primario hasta el superior, en modalidad normal y acelerado.

Existen Institutos por Cooperativa en el nivel básico. También existen establecimientos privados que prestan sus servicios desde el nivel pre- primario hasta diversificado.

Todos estos servicios están bajo la administración de la Coordinación Técnica Administrativa.

Además existen centros de computación, mecanografías que son coordinados desde la Dirección General de Educación Departamental.

4.4 Agencias sociales de salud:

En el municipio de Nebaj, se encuentra el Área de salud, que administra los servicios de salud del área ixil; Hospital Nacional, puesto de salud y centros de convergencia en las aldeas. Así mismo existen las clínicas privadas de consulta general, oftalmología, odontología y otros servicios. Hay algunas instituciones prestadoras de servicio de salud como: Cooperativa Todos Nebajenses, Fundación contra el hambre y programa maya de seguridad alimentaria.

4.5 Viviendas:

Las casas están construidas de adobe, bloc, tablas, ladrillos y sus techos de lámina de zinc, teja, duralita y terraza. La mayoría

cuenta con cocina y dormitorio. Existen todavía algunos ranchos de palos en rollizo y techo de paja.

4.5 Centros de recreación

Los centro de recreación municipal existentes son muy pocos, los cuales son: Canchas deportivas, piscina en la planta, Río Azul, Visan, Catarata, Lagunas en Nebaj y Palop, Parque Central y San Jacinto. Entre los privados están: Hacienda San Antonio y Mil amores, Turifesa, Boxbolandia.

4.6 Transporte:

Los medios de transporte, más usados, son: camionetas, microbuses, moto taxis, motos, bicicleta, carros, picops.

4.7 Medios de comunicación:

Existen los teléfonos celulares públicos y de línea de las empresas Telgua, TIGO, Movistar, Ladatel.

Algunas radio emisoras locales en AM y FM de lago y corto alcance, correo, cargos expreso, servicios de cable, fax y servicios de internet.

4.8 Grupos Religiosos

Prevalecen tres grupos religiosos, las cuales son: Católica, Evangélica y Espiritualidad maya. También existen otras que son minoritarios como: Testigos de Jehová y Sabatistas. Cada uno de ellos realiza sus cultos en determinados días y horas.

4.9 Asociaciones:

Existen diferentes asociaciones con diferentes fines como: Micro finanzas, agropecuarios, de transportistas, de comerciantes, educativas, culturales, artísticas, religiosas, deportivas y sociales. De las asociaciones hay algunas que son mixtas y otras solo de mujeres u hombres. Además existen agencias bancarias y cooperativas con fines lucrativos.

4.10 Composición étnica:

El municipio de Nebaj existe en mayoría la etnia ixil, en minoría la etnia ladina, Quiché y Kanjobal.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

1. La poca participación de la mujer en el gobierno local.
2. El desempleo

	3. Los centros recreativos públicos no reúnen las condiciones adecuadas.
--	--

II SECTOR INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN

ASOCIACIÓN DE CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE “ACRENMA”

AREAS	INDICADORES
<p>1. Localización geográfica</p>	<p>La oficina de la Asociación se encuentra en el Cantón Batzbacá, Nebaj, El Quiché, a un costado de la Oficina de Correos y Telégrafos. Su cobertura es a nivel municipal ya que cuenta con terrenos para reforestar en el cerro Vilavitz, Palop, Ti'sumal.</p> <p>2. Área: localización administrativa: Es una Asociación No Lucrativa, ubicada en el municipio de Nebaj, departamento de El Quiché, perteneciente a la Región Ixil.</p> <p>3. Origen de la Institución: La institución surge a raíz de la reforestación que se implementó a los miembros de los Ex patrulleros de Autodefensa Civil, y decidieron reforestar el área del cerro Vi' Laavitz, se dieron cuenta que los habitantes de la comunidad de Chiul, ya habían invadido gran parte del terreno, sin respetar el mojón, ya era tanta la deforestación sobre la tala de árboles en ese cerro, la cual le causó mucha pena a las personas ya que este lugar es la reserva natural de los Recursos Hídricos y le proporciona agua a las comunidades circunvecinas, siendo Nebaj, Cotzal, Cunén. Los primeros fundadores y como integrantes de la primera junta directiva de la Asociación son: DIEGO RAMIREZ TERRAZA, JOSÉ MARCOS RAYMUNDO, MELCHOR LÓPEZ CHEL, MIGUEL RAYMUNDO SANCHEZ, DIEGO GUZMÁN SANTIAGO, JACINTO BRITO VELASCO, FRANCISCO RAYMUNDO (único nombre y</p>

	<p>apellido), JOSÉ CHÁVEZ cantón Villalá, cantón Xolacul, cantón Salquilito, aldea Tzalbal, aldea Vicalama y Salquil Grande del municipio de Santa María Nebaj de este departamento de El Quiché.</p> <p>4. Edificio: No cuenta con ningún edificio. El local en donde está actualmente la Asociación es de la municipalidad. Ya se cuenta con un terreno propio para poder construir sus locales, entre ellos hay 120 cuerdas de terreno en el cantón Xemamatze'. Se cuenta con una oficina de 5x7 metros. Es una ayuda directa de la municipal. La luz lo paga la asociación y el servicio de agua.</p> <p>Se cuenta con un vivero y se cuenta con una cantidad de 240,000.</p> <p>5. Área: Ambientes y equipamiento (Incluye mobiliario, equipo y materiales) LA ASOCIACIÓN DE CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE "ACRENMA" Cuenta con los siguientes mobiliarios Una cátedra, una computadora, y un archivo de 3 gavetas. Se cuenta con una cantidad de 29 caballerías en Vi' Laavitz, 12 caballerías en Palop, en Ti'sumal 28 caballerías.</p> <p>CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS.</p> <p>La asociación no cuenta con un edificio propio, ni mucho menos de los anexos o componentes, son pocos los mobiliarios que se tiene, carece también de una secretaria propia de la Asociación, existe una pero ella atiende a dos asociaciones al mismo tiempo. La mayor parte de los integrantes y socios carecen de una preparación académica, puesto que tienen una profesión de agricultores, jornaleros y albañiles. También carecen de un presupuesto propio, puesto que la secretaria, el conserje y el guardián es financiado por la municipalidad.</p>
--	---

SECTOR DE FINANZAS III

--	--

<p>1. Fuentes de financiamiento</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Estado le proporciona apoyo a través del INAB y consiste en capacitaciones, por ejemplo: cómo sembrar los árboles. El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación "MAGA" también da apoyo en capacitaciones como también buscar financiamiento de sostenimiento de la Asociación. El MAGA hasta el momento da un aporte de Q4,000.00 anuales. El INAB da un incentivo de 140,000.00 a la Asociación, dicho dinero se distribuirá a los socios, en forma proporcional pero hasta que la Asociación se consolide. La cantidad de socios es de 6,875. En la actualidad se cuenta con 4,500 socios pertenecientes a las antiguos integrantes de Patrulleros Civiles, (ex patrulleros). A la fecha se han enviado solicitudes a las Embajadas, pero no hay respuesta, debido a que los mismos no cuentan con presupuesto suficiente. Para poder ser socio se debe cancelar la cantidad de Q10.00, como aporte de ingreso. 2. Costos Salarios; La secretaria de la Asociación es pagada por la Municipalidad, con un salario de Q1, 500.00 mensualmente, el guardián que cuida y mantiene el Vivero de Xemamatze' es pagado por la misma municipalidad, devengando un salario de Q1,200.00. La compra de materiales son costeados en parte por la Asociación y en otras ocasiones, es financiado por la Municipalidad. 3.Área:Control de finanzas: Se cuenta con fondos propios, dichos fondos están depositados en el Banco G & T, los fondos son exclusivamente para el sostenimiento de la Asociación. Préstamo no se concede a los socios.
--	--

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

- Carece de un presupuesto propio, opuesto que la secretaria, el conserje y el guardián es financiado por la municipalidad.

SECTOR IV
RECURSOS HUMANOS

<p>1. Personal Operativo</p>	<p>Con relación de los recursos humanos de la asociación, Total de laborantes: 7 FIJOS, 15 personas interinas. La asociación tiene 2 años de funcionamiento, y cantidad de socios con que inicio se mantiene. Se han incorporado hasta el momento 875 personas, Hay un técnico forestal pagado por la Municipalidad. La profesión de los laborantes en la Asociación son: 15 maestros, 4 secretarias y también se cuenta con cuatro albañiles. El horario y jornada de trabajo de los trabajadores es de ocho horas, con un horario de 8:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes y de 8:00 a 12:00 los días sábado y domingo.</p> <p>El personal que labora es de la cabecera municipal y otros procedentes de las aldeas del municipio.</p>
	<p>De los socios se cuenta con una cantidad de 2,938 mujeres, 3,897 hombres, la edad es de 18 años en adelante, hay mas personas de 35 años en adelante. 40% de jóvenes y 60% de adulto</p> <p>Son provenientes de las aldeas de acul , Xexucap, Uchuc, Janlay, Tzalbal, Xoloche, Batsuchil, vipecbalam, Xeo, Xepiun, Parramos Chiquito y grande, Palop, Quejchip, Salquil Grande, Tujolom, Vijolom II, Vicalamá, Batz Sumal I, Sumal Grande, Ví'q'ootz, Xe'cotz, Río</p>

	<p>Azul, Pulay, Xonca, Trapichito, Xeuk´alvitz, La pista, Kambalam, y todo el área de del sector Urbana de Nebaj.</p> <p>La mayoría de los socios carecen de recursos económicos, porque la mayoría son agricultores, jornaleros y albañiles.</p>
--	---

CARENCIA DEFICIENCIAS DETECADAS

- Carece de una secretaria propia de la asociación.
- La mayor parte de los integrantes y socios carecen de una preparación académica,
puesto que tiene una profesión de agricultores, jornaleros y albañiles.

SECTOR CURRÍCULO V

1 .Plan de estudio

1.1 Área que cubre: Es una asociación que se dedica a la conservación del medio ambiente en el municipio de Nebaj, especialmente dos terrenos comunales: Vilaavitz y Ti´sumal.

2. Horarios: El horario es flexible de acuerdo al tiempo que tenga la junta por ser una asociación recién creada.

3. Material didáctico/ materiales primas: La Asociación aun no cuenta con ningún material didáctico.

4. Métodos y técnicas/ procedimientos: El método de trabajo ambiental es el estudio de casos.

5. Evaluación: La evaluación, se realiza en forma constante, antes, durante y después de la ejecución de un proyecto.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

5 No cuenta con material didáctico que sirva de apoyo para la realización de trabajo, tanto de oficina como de campo.

6 Inexistencia de Guías y manuales de trabajo.

SECTOR CURRÍCULO VI

Se refiere a una institución propiamente educativa.

SECTOR ADMINISTRATIVO

AREAS	INDICADORES
1. Planeamiento	<ol style="list-style-type: none">1. Se cuenta con la personería Jurídica, en la cual se establecen los objetivos de la Asociación, los estatutos, el perfil de ingreso:2. Los integrantes de la Junta Directiva son los siguientes: DIEGO RAMIREZ TERRAZA, JOSÉ MARCOS RAYMUNDO, MELCHOR LÓPEZ CHEL, MIGUEL RAYMUNDO SANCHEZ, DIEGO GUZMÁN SANTIAGO, JACINTO BRITO VELASCO, FRANCISCO

	<p>RAYMUNDO (único nombre y apellido), JOSÉ CHÁVEZ BRITO y MIGUEL COBO MARCOS. El plazo de duración de la asociación, se establece por tiempo indefinido, quedando la asamblea general en la decisión final, en cualquier momento de la finalización y cancelación de la misma.</p>
<p>2. Los objetivos y fines de la asociación son los siguientes</p>	<p>2.1 Promover y velar por el desarrollo y mejoramiento en todos los órdenes (educación, transporte, agricultura, turismo, salud, seguridad, Medio Ambiente, cultura, deportes, energía e infraestructura) , especialmente darle seguimiento al proyecto de árboles que ya se inició, y darle el mantenimiento en todo sentido a los mismos, el cual está ubicado en el lugar denominado Vilavitz, del municipio de Santa María Nebaj, departamento de El Quiché, e integrar a sus miembros, en un grupo con personalidad jurídica.-</p>
<p>3.Los fines de la asociación son:</p>	<p>a) Alentar y fomentar el recíproco conocimiento y relaciones sociales entre los habitantes de las aldeas, cantones, caseríos</p> <p>y parajes del municipio de Santa María Nebaj, propiciando su unidad, armonía y cooperación.</p> <p>b) Llevar a cabo el mejoramiento de las comunidades de Santa María Nebaj, en todos sus aspectos para los cuales fue integrada, de la protección del medio ambiente, de los recursos naturales, y de la tecnología rural y urbana.</p> <p>c) Solicitar la adquisición de tierras en propiedad para sus miembros o la población que conforman las comunidades del municipio de Santa María Nebaj, departamento de El Quiché.</p>

	<p>d) Gestionar y proponer a las distintas instituciones oficiales y no gubernamentales, nacionales e internacionales, ayudas y medidas de carácter económico y social, que sean para beneficio de las comunidades del municipio de Santa María Nebaj y sus asociados.</p> <p>e) velar por el aprovechamiento de la tierra, que se obtenga para los miembros de la asociación y de las comunidades que la integran.</p> <p>f) Promover la capacitación de los recursos humanos que fueren necesarios.</p> <p>g) Mantener comunicación y coordinación con las entidades nacionales e internacionales para lograr, el desarrollo de los fines para los cuales fue creada la asociación.</p> <p>h) Velar para que se obtenga ayuda técnica y económica para lograr el desarrollo y progreso de los miembros de la asociación y de las comunidades del municipio de Santa María Nebaj, departamento de El Quiché. El ámbito de acción será toda la jurisdicción de las comunidades del municipio de Santa María Nebaj, departamento de El Quiché.</p>
<p>La forma de su organización</p>	<p>La asociación está organizada por la Asamblea General que es la autoridad máxima de la entidad y se integra por la asociación activos, y por una junta directiva que será integrada por un presidente, un vice-presidente, un secretario, un tesorero y cinco vocales. Las personas que integran la asociación son las que se identificaron plenamente al principio de esta escritura, y se designa que la representación legal la tendrá el presidente, en caso faltare el mismo, lo hará el vicepresidente, y dicha asociación actualmente será regida por la junta directiva que ya fue electa en asamblea</p>

	<p>general, la cual queda conformada de la siguiente manera: <u>PRESIDENTE</u>: DIEGO RAMÍREZ TERRAZA, <u>VICEPRESIDENTE</u>: JOSÉ MARCOS RAYMUNDO. <u>SECRETARIO</u>: MELCHOR LÓPEZ CHEL. <u>TESORERO</u>: MIGUEL RAYMUNDO SANCHEZ.- <u>VOCAL I</u>: DIEGO GUZMÁN SANTIAGO. <u>VOCAL II</u>: JACINTO BRITO VELASCO.- <u>VOCAL III</u>: FRANCISCO RAYMUNDO. <u>VOCAL IV</u>: JOSÉ CHÁVEZ BRITO. <u>VOCAL V</u>. MIGUEL COBO MARCOS.</p>
--	---

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

- 7 No cuenta con personal suficiente para atender a las personas que visitan la asociación.
- 8 Carencia de materiales y recursos audiovisuales para llevar a cabo las reuniones.
- 9 No hay organigrama sobre organizaciones del personal administrativo.
- 10 No cuenta con un manual de responsabilidades, como también algo visible sobre la misión, visión y reglamentos de la Asociación.

SECTOR VII

DE RELACIONES

<p>SECTOR DE RELACIONES</p>	<p>La asociación tiene relaciones directamente con el Estado, ya que le proporciona apoyo a través del INAB y consiste en capacitaciones, por ejemplo: cómo sembrar los árboles. El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación "MAGA" también da apoyo en capacitaciones y buscar financiamiento de sostenimiento de la Asociación. También tiene relaciones con la comunidad internacional, a través de las embajadas acreditadas en el país.</p>
------------------------------------	---

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

- 11 No hay mucha información a nivel local. Se desconoce a la asociación en gran parte, así también sobre los objetivos, fines, misión y Visión de la organización.
- 12 No hay vehículo de movilización hacia lo lugares o áreas verdes, asignadas.

SECTOR VIII

FILOSÓFICO, POLITICO, LEGAL

1. Filosofía de la Institución

1.1 Visión

Sin evidencia

1.2 Misión

Sin evidencia

2. Políticas de la Institución:

1.3 Políticas institucionales

Sin evidencias

- Promover el dialogo y las alternativas de solución a problemas que impiden al desarrollo local.

2.2 Objetivos

- Entre los habitantes de las aldeas, cantones, caseríos y parajes del municipio de Santa María Nebaj, propiciando su unidad, armonía y cooperación.

- Dar seguimiento al proyecto de árboles en el lugar denominado promover y velar por el desarrollo y mejoramiento en todos los órdenes (educación, transporte, agricultura, turismo, salud, seguridad, medio ambiente, cultura, deportes energía e infraestructura), del municipio de Nebaj.

- Integrar a sus miembros en un grupo con personalidad jurídica.

- alentar y fomentar el recíproco conocimiento y relaciones sociales Vilaavitz, del municipio de Santa maría Nebaj.

2.3 Metas

67,000 Reforestar 37 hectáreas en el lugar denominado Vi laavitz, plantando

Arbolitos durante el año 2,009.

1.4 Aspectos Legales:

- a. Personería jurídica:** La asociación cuenta con personería jurídica donde reconoce la junta directiva y su representante legal que es el presidente.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADA

13 Carecen de un reglamento interno.

14 No existe manual de funciones.

Plan de perfil

I Parte Informativa.

- a) Institución: ACRENMA
- b) Localización de la institución: Cantón Batzbacá, Nebaj, Quiché
- c) Epesista: Diego Amado Guzmán Guzaro
- d) Carne: 200151473
- e) Tiempo estimado: del 1 de agosto al 30 de septiembre de 2,009
- f) Asesor: Lic. Armín Ernesto Rodríguez Mota.

II Objetivo

- Elaborar el perfil del proyecto de reforestación.....
- Organizar lógicamente los procesos del proyecto
- Establecer los recursos y los costos del proyecto.

III Actividades

- Establecer las metas a lograr
- Analizar los materiales a utilizar y el valor de los mismos
- Seleccionar los métodos y técnicas a utilizar.
- Determinar mecanismos de control

IV Recursos

- a) Informe del diagnóstico
- b) Presupuesto
- c) Materiales
- d) Cotizaciones
- e) Equipo de cómputo

V Logros

- 1 Perfil del proyecto
- 2 Organigrama de actividades
- 3 Presupuesto de proyecto

Plan de ejecución del proyecto



Tema: Módulo de Proyecto educativo creación de un vivero forestal para fortalecer áreas afectadas por la deforestación en el Cerro VI' Laavitz Nebaj, Quiché.

III DESARROLLO:

Tema	Subtemas	Objetivos	Metodología	Actividades	Recursos	Responsables
1. Vivero Forestal	<p>Tipo de viveros</p> <p>Permanencia</p> <p>Régimen de propiedad</p> <p>Recolección de frutos o semillas forestales</p>	<p>Promover el desenvolvimiento de los miembros de la Asociación sobre la creación de vivero forestal</p> <p>Identifiquen cuáles son los pasos par la implementación de viveros forestal en la comunidad.</p> <p>Identificar los distintos beneficios del</p>	<p>Técnica de presentación y grupal.</p> <p>Expositiva</p>	<p>Una buena coordinación con los líderes comunitarios de poder impartir la charla a los asociados.</p> <p>Coordinar con padres de familia para que contribuya a fortalecer el medio ambiente</p> <p>Se iniciara la actividad dándoles</p>	<p>Cañonera</p> <p>Cartulina.</p> <p>Maskintape.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Permanentes</p> <p>Laptop y otros</p> <p>Maskintape</p> <p>Cañonera</p> <p>Laptop</p> <p>Extensión eléctrica</p>	<p>Epesista</p> <p>Lideres Comunitarios</p> <p>Epesista</p> <p>Lideres Comunitarios</p>

<p>Pasos para el establecimiento de un vivero forestal</p> <p>Diseño de un vivero forestal</p>	<p>Época de instalación del vivero forestal</p> <p>Ubicación del vivero forestal</p> <p>Disponibilidad de agua</p> <p>Área de germinación</p> <p>Siembra en surcos</p> <p>Área de crecimiento</p>	<p>vivero forestal</p> <p>Dar a conocer la importancia para que sirve y como se utiliza.</p> <p>Dar a conocer la importancia de cl los diferentes viveros forestales</p> <p>Se realizará una presentación en cañonera</p>	<p>Buscar e implementar estrategias para la creación de vivero forestal</p> <p>Con una lluvia de ideas dieron un listado sobre los factores que influye</p>	<p>a conocer el tema a través de diapositivas, lluvia de ideas, elaborar un listado de árboles.</p> <p>Se impartirá el tema y se ejecutará el proyecto sobre reforestación en un área comunal del Cerro Vi' Laavitz de Nebaj</p> <p>Que pasaría si quedamos sin aire, agua y otros beneficios de l ser humana.</p>	<p>Pápelos grafos</p> <p>Hojas de trabajo</p> <p>Cañonera</p> <p>Laptop</p> <p>Extensión eléctrica</p> <p>Arbolitos</p> <p>Cañonera</p>	<p>Epesista</p> <p>Líderes y Miembros de la comunidad.</p> <p>Epesista</p> <p>Lideres Comunitarios</p>
--	---	---	---	--	---	--

Cuidado culturales de un vivero forestal	Riego	Luego se realizará una práctica.			Portatil	
	Fertilización	Que los asociados y estudiantes identifiquen las consecuencias de la deforestación. Darles a conocer las consecuencias por la tala inmoderada de árboles.	Se realizará una presentación por medio de un ser humano		Papelografo	Epesista Líderes y miembros de la comunidad.
	Limpias	Dar a conocer la importancia de reforestar áreas protegidas para conservar el medio ambiente	Luego se realizará una síntesis. Se dio a conocer por medio de nombre de frutas y sus utilidades.			Epesista Lideres Comunitarios
	¿ Qué es la					Epesista Lideres Comunitarios

<p>Deforestación</p>	<p>deforestación?</p> <p>La causas directa de la deforestación</p>					<p>Epesista Lideres Comunitarios</p>
<p>Reforestación</p>	<p>¿Qué es la reforestación?</p> <p>En que consiste la reforestación.</p>		<p>Explicación de los beneficios indirectos de los arboles.</p>	<p>Comentar tres o cuatro sobre los beneficios directos de los árboles.</p>		<p>Epesista Lideres Comunitarios</p>

FODA DE LA INSTITUCIÓN ACRENMA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<p>Vivero</p> <p>Se cuenta con un vivero y se cuenta con una cantidad de 240,000 arbolitos.</p> <p>Equipo de Oficina</p> <p>Cuenta con los siguientes mobiliarios Una cátedra, una computadora, y un archivo de 3 gavetas.</p> <p>Terreno</p> <p>Se cuenta con una cantidad de 37 caballerías en Vi'lavitz, 12 caballerías en Palop, en Ti'sumal 28 caballerías.</p> <p>Salarios</p> <p>La secretaria de la Asociación es pagada por la Municipalidad, con un salario de Q1,500.00 mensualmente, el guardián que cuida y mantiene el</p>	<p>Terreno</p> <p>Ya se cuenta con un terreno propio para poder construir sus locales, entre ellos hay 120 cuerdas de terreno en el cantón Xemamatze'.</p> <p>Oficina</p> <p>Se cuenta con una oficina de 5x7 metros. Es una ayuda directa de la municipal.</p> <p>Fuentes de financiamiento: El Estado le proporciona apoyo a través del INAB y consiste en capacitaciones, por ejemplo: sembrar los árboles. El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación "MAGA" también da apoyo en capacitaciones como también buscar financiamiento de sostenimiento de la</p>	<p>Edificio</p> <p>No cuenta con ningún edificio. El local en donde esta la Asociación es de la municipalidad.</p> <p>Energía Eléctrica</p> <p>La energía eléctrica y el servicio de agua es pagado por la asociación, pero no cuentan con un fondo económico para sufragar los gastos.</p> <p>Vehículos</p> <p>La Asociación no cuenta con transporte propio para traslado de los árboles hacia el lugar Lavitz.</p> <p>Financiamiento</p> <p>A la fecha se han enviado solicitudes a las Embajadas para apoyos financieros, y no hay respuesta.</p> <p>Recursos</p>	<p>Socios</p> <p>La mayor parte de los integrantes y socios carecen de una preparación académica, puesto que tienen una profesión de agricultores, jornaleros y albañiles.</p> <p>Financiamiento</p> <p>También carecen de un presupuesto propio, puesto que la secretaria, el conserje y el guardián es financiado por la municipalidad.</p> <p>Invasión de Terrenos</p> <p>Ocupación ilegal de los terrenos de parte de la comunidad de Chiul, Municipio de Cunén hacia el lugar denominado ViLavitz donde actualmente se está reforestando y misma que no es respetada por los pobladores antes</p>

<p>Vivero de Xemamatze´ es pagado por la misma municipalidad, devengando un salario de Q1,200.00.</p> <p>La compra de materiales son costeados en parte por la Asociación y en otras ocasiones, es financiado por la Municipalidad.</p> <p>Personalidad Jurídica</p> <p>Se cuenta con la personería Jurídica, en la cual se establecen los objetivos de la Asociación, los estatutos, y el perfil de ingreso</p>	<p>Asociación. El MAGA hasta el momento da un aporte de Q4,000.00 anuales. El INAB da un incentivo de 140,000.00 a la Asociación, dicho dinero se distribuirá a los socios, en forma proporcional hasta que la Asociación se consolide. La cantidad de socios es de 6,875. En la actualidad se cuenta con 4,500 socios pertenecientes a los integrantes de Patrulleros Civiles, (expac.).</p> <p>Socio</p> <p>Para ser socio se debe cancelar la cantidad de Q10.00, como aporte de ingreso.</p>	<p>Didácticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -No hay módulos de capacitación del Medio Ambiente. -Carecen de láminas en educación Ambiental. -Carecen de trifoliales de información. 	<p>mencionados.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Amenaza de deforestadores en arrancar los arbolitos provenientes de otras comunidades.
---	---	---	---

INSTITUTO NACIONAL DE BOSQUES
FORMULARIO PARA PLANES DE REFORESTACION POR INCENTIVOS
FORESTALES

Número _____ de
solicitud _____

I. DATOS GENERALES DEL TERRENO

1. Nombre _____ Ejido Ejido Municipal Vi' laavitz
2. Aldea _____ Municipio Nebaj
3. Nombre _____ del propietario _____ Municipalidad _____ de Nebaj
4. Nombre del Representante Legal: _____ Virgilio Gerónimo Bernal Guzmán
5. Número de registro de la propiedad 3022 Folio 260 Libro 16 del Quiché.
6. Otro documento que acredita la propiedad. _____
7. Área total 60800 (ha) Área con vocación forestal 35.54 (ha)

II. OBJETIVOS DE LA PLANTACION (deben estar bien definidos, especificando el tipo de producto a obtener, el número de años en que espera obtener ese producto y, de preferencia, cuantificar la cosecha).

1. Aumentar la cobertura Forestal en el Ejido Municipal de Vi' laavitz.
2. Conservar la Flora y Fauna de la zona.
3. Proteger las fuentes y zonas de Recarga Hídrica.
4. Fomentar la Producción Forestal.
5. Obtener Subproductos Forestales.

III. JUSTIFICACION DE LA UTILIZACION DE LA(S) ESPECIE(S)

1. La especie a utilizar para el establecimiento de la unidad de plantación es *Cupressus lusitanica* (Ciprés Común), la cual es nativa y predominante en la zona. De esta está especie se obtiene gran demanda para la comercialización, como vigas, reglas, tablas y tablones para la elaboración de muebles y para construcción, de la misma manera se obtener leña, postes y otros.
2. Conservar la flora y fauna que aún existe, ya que sirve como corredor biológico.
3. Recuperar áreas desprovistas de vegetación para su aprovechamiento y conservación a través de actividades de plantación forestal.
4. Recuperar y conservar áreas que son Zonas de Recarga Hídricas y que abastecen a varias comunidades aledañas el área de influencia.

PROCEDENCIA DE LA SEMILLA

PROPIA: _____ Aldea _____ Municipio _____ Departamento _____

—

OTRA FUENTE: BANSEFOR PRODUCTOR PRIVADO: Nombre: _____

V. CARACTERISTICAS DE LA REFORESTACION

					DISTANCIAS DE PLANTACIÓN	
					E.S. (m)	E.P. (m)
Cupressus lusitanica	35.54	20-30	1,111	500	3	3
TOTAL	35.54					

Observaciones en relación al cuadro anterior

VI. DESCRIPCION DEL METODO DE REFORESTACION

(siembra directa, plantas en bolsa, estacas, pseudoestacas; incluir distancias de plantación).

La plantación se hará básicamente utilizando plantas provenientes del vivero municipal que se establecerá en cercanías del área a reforestar. El sistema de siembra a implementar será al tresbolillo en áreas de laderas fuertes y moderadas y al cuadrado en lugares planos al tres por tres, por lo cual se prevé la siembra de 1,111 árboles por hectárea.

VII. JUSTIFICACION QUE LA VEGETACION A ROZAR NO ES SUSCEPTIBLE DE EXPLOTACION ECONOMICA NI MEJORAMIENTO MEDIANTE MANEJO

1. Descripción de la vegetación en los terrenos a reforestar (especificar su composición, edad, densidad, distribución y calidad).
El área a reforestar no posee cubierta forestal lo cual indica que únicamente esta cubierto por matorrales o monte bajo, en otro caso es área de pastoreo que no se le da ningún uso y terrenos degradados.
2. Justificación técnica que la vegetación de los terrenos a reforestar no es susceptible de mejoramiento mediante manejo.
Sobre la base de escasez de vegetación no es necesario efectuar ningún tipo de intervención para manejo.
3. Justificación económica que la vegetación de los terrenos a reforestar no es susceptible de explotación económica.
Considerando la cobertura vegetal del área a reforestar y de la inexistencia de especies arbóreas que puedan generar algún tipo de ingreso a través de la comercialización, justifica claramente que las áreas no son susceptibles a explotación económica.

VIII. PROGRAMA DE PROTECCION

1. Protección contra incendios forestales (incluir medidas preventivas y de control, especificando claramente las medidas de longitud y anchura de las rondas o fajas.)

Se estará tomando medidas preventivas tales como: Construcción de Brechas Cortafuegos, de 4 metros de ancho en áreas expuestas a incendios forestales, así como se realizara vigilancia constante a través de los dos guardabosques y facilitarles talleres de capacitación para tal fin.

2. **Protección contra plagas y enfermedades forestales y fauna dañina (indicar medidas preventivas y de control. En este punto hay que ser específico en detallar las actividades).**

- **Plagas y enfermedades forestales**

Con medida preventiva del ataque de plagas y enfermedades se eliminaran árboles maduros y jóvenes que presentaran problemas fitosanitarios, hospederos y focos que se encuentran localizados dentro o fuera de la parcela. Posteriormente seguir un programa de control cultural a través de limpias, plateos dentro de la plantación. El control de plagas y enfermedades lo determinara el tipo de agente causante, el cual podrá ser controlado a través de prácticas culturales, mecánicas o químicas.

- **Fauna dañina**

Si fuese necesario se tomaran algunas medidas de prevención en la colocación de cebos contra roedores. Por otra parte según sea el caso o de la especie de fauna que afecte a la plantación se tomaran las medidas preventivas o curativas para su control.

3. Protección contra otros factores

- **Exclusión de ganado**

El área con mayor riesgo a ser incursionado por la ganadería, estará siendo vigilada constantemente por parte de los guardabosques, como también de la circulación de una parte del área de plantación que esta de acuerdo a la capacidad económica de la municipalidad.

- **Tratamiento de residuos**

Por la misma naturaleza de las actividades de reforestación no conllevan la emanación de residuos contaminantes. Únicamente se llevarán a cabo la recolección de bolsas plásticas derivadas de los pilones y serán incinerados para evitar cualquier tipo de contaminación.

- **Construcción de caminos**

El área a reforestar cuenta con caminos y veredas transitables en toda época del año, por lo que no se tiene contemplado ninguna actividad de apertura de camino.

IX. PLANOS

Incluir superficie total, colindancias del terreno, localización administrativa, plano de ubicación, límite y superficie de los terrenos calificados de vocación forestal, límites y superficie de los terrenos a reforestar anualmente (se sugiere presentar un plano topográfico de esta(s) área (s)), escalas, identificación del propietario, nombre y firma del autor del estudio técnico. Indicar la fuente de origen del o los planos y medidas de protección que se puedan graficar (quebradas, cursos de agua, contrafuegos, red de caminos, etc.).

X. CRONOGRAMA

(A nivel anual, para todo el periodo del proyecto, especificando clara y detalladamente cada actividad a realizar en el espacio y tiempo. Esto sugiere la idea de presentar un cronograma para cada año.)

**CRONOGRAMA PLAN DE REFORESTACIÓN ACTIVIDADES DEL
PRIMER AÑO**

	MESES DEL AÑO, 2009												RESPONSABLE	
	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGOS	SEPT	OCT	NOV	DIC		
MEDICION Y TRAZO								X						MUNICIPALIDAD NEBAJ
AHOYADO								X						MUNICIPALIDAD NEBAJ
TRANSPORTE								X						MUNICIPALIDAD NEBAJ
TRANSPLANTE A CAMPO								X						MUNICIPALIDAD NEBAJ
CUIDADOS CULTURALES														
PRIMERA LIMPIA									X					MUNICIPALIDAD NEBAJ
PROTECCION FORESTAL														
Rondas contra Fuego									X					MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando brotes de plagas y enfermedades forestales									X	X	X	X		MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando Fauna dañinas									X	x	x	X		MUNICIPALIDAD NEBAJ
VIGILANCIA							X	X	X	x	x	X		MUNICIPALIDAD NEBAJ

ACTIVIDADES DEL SEGUNDO AÑO

	MESES DEL AÑO, 2010												RESPONSABLE	
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JUL	AGOS	SEPT	OXTU	NOVI	DICIE		
REPLANTE					X									MUNICIPALIDAD NEBAJ
PRIMERA LIMPIA	X													MUNICIPALIDAD NEBAJ

PLATEO						X							MUNICIPALIDAD NEBAJ
SEGUNDA LIMPIA									X				MUNICIPALIDAD NEBAJ
PROTECCION FORESTAL													
RONDAS CORTAFUEGO	X												MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando brotes de plagas y enfermedades forestales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando Fauna dañinas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ
VIGILANCIA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ

ACTIVIDADES DEL TERCER AÑO

	MESES DEL AÑO, 2011													RESPONSABLE
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JUL	AGOS	SEPT	OXTU	NOVI	DICIE		
PRIMERA LIMPIA						X							MUNICIPALIDAD NEBAJ	
SEGUNDA LIMPIA											X		MUNICIPALIDAD NEBAJ	
PROTECCION FORESTAL														
RONDAS CORTAFUEGO	X												MUNICIPALIDAD NEBAJ	
Monitoreo de Plantaciones, verificando brotes de plagas y enfermedades forestales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ	
Monitoreo de Plantaciones, verificando Fauna dañinas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ	
VIGILANCIA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ	

ACTIVIDADES DEL CUARTO AÑO

	MESES DEL AÑO, 2012													RESPONSABLE
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JUL	AGOS	SEPT	OXTU	NOVI	DICIE		
PRIMERA LIMPIA						X							MUNICIPALIDAD NEBAJ	

SEGUNDA LIMPIA											X		MUNICIPALIDAD NEBAJ
PROTECCION FORESTAL													
RONDAS CORTAFUEGO	X												MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando brotes de plagas y enfermedades forestales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando Fauna dañinas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ
VIGILANCIA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ

ACTIVIDADES DEL QUINTO AÑO

	MESES DEL AÑO, 2013												RESPONSABLE
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JUL	AGOS	SEPT	OXTU	NOVI	DICIE	
PRIMERA LIMPIA						X							MUNICIPALIDAD NEBAJ
SEGUNDA LIMPIA											X		MUNICIPALIDAD NEBAJ
PROTECCION FORESTAL													
RONDAS CORTAFUEGO	X												MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando brotes de plagas y enfermedades forestales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando Fauna dañinas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ
VIGILANCIA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ
PODAS			X	X									MUNICIPALIDAD NEBAJ
RALEOS	X	X											MUNICIPALIDAD NEBAJ

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMAL FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
EPS. CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGIA
Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
SECCION NEBAJ, QUICHÉ

INSTRUMENTO PARA RECOLECTAR INFORMACIÓN SOBRE LOS
PROBLEMAS DEL MEDIO AMBIENTE EN SANTA MARIA NEBAJ, QUICHÉ,
PARA LA ELABORACION DE UN MODULO PEDAGOGICA CREACION DE UN
VIVERO FORESTAL.

INSTRUCCIONES: marque con una X lo que considere sobre cada planteamiento
que a continuación se presenta.

1. ¿ Usted cree que es importante clasificar los desechos sólidos?

SI _____ NO _____

2. ¿ Es importante sembrar más árboles para que no exista escasez del vital
liquido?

SI _____ NO _____

3. ¿ Usted piensa participar en proyectos educativos en beneficio de medio
Ambiente?

SI _____ NO _____

4. ¿ Usted cree importante realizar un proyecto educativo, creación de un vivero
forestal?

SI _____ NO _____

5. ¿ Alguna vez a participado en talleres de capacitación sobre el medio
ambiente?

SI _____ NO _____

6. ¿ Usted conoce el tema Deforestación?

SI _____ NO _____

7. ¿ Se cuenta con un vivero forestal en su comunidad?

SI _____ NO _____

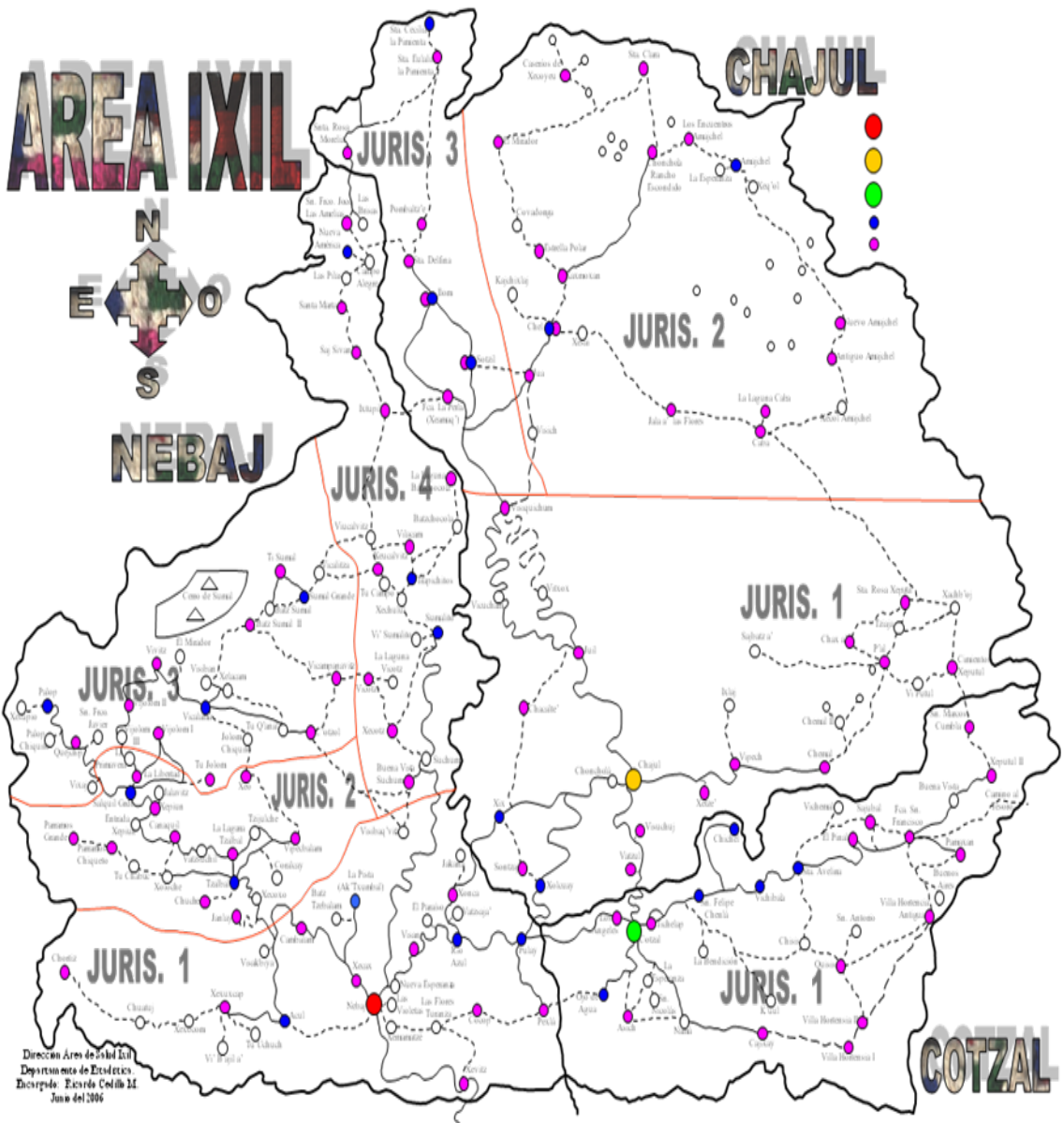
ANEXO

AREA IXIL



NEBAJ

CHAJUL



DIRECCION AREA DE ESTUDIOS IXIL
Departamento de Estudios
Encuesta: Estado Civil II
Junio del 2006

COTZAL

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES
"El espíritu es el alma"
Guatemala, Centroamérica
Calle 13 y 14, zona 12


Guatemala, 3 de agosto de 2009

Licenciado (a)
ARMÍN RODRÍGUEZ
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante:

DIEGO AMADO GUZMÁN GUZARÓ

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa


Lic. María Teresa Gatica Secalda
Departamento de Extensión


Vo. Bn. Lic. Walter Ramiro Guzmán Bello
DISEÑO

C.C expediente
archivo

Atentamente,
Licenciada María Mercedes Becerra
Directora, Departamento de Extensión

Guatemala, 29 de junio 2,009.

Señor: **Diego Benítez Terraza**
Director(a) **ACRENSA**
Frente a:

Estimado Director(a)


Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (a) estudiante: **Diego Anaco Guzmán Guzmán**
Carné No. **200152499** en la institución que usted dirige.

El asesor supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.

"Ni a fuerza ni a todos"


Licenciada María Mercedes Becerra
Directora, Departamento de Extensión

Recibido
07/07/09



MIG/MLB

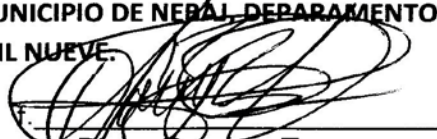
EL INFRASCRITO PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE ACRENMA, DEL MUNICIPIO DE NEBAJ, DEPARTAMENTO EL QUICHE, HACE CONSTAR QUE, TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NO. 01 DE LA ASOCIACIÓN EN EL QUE A FOLIOS CINCUENTA Y CUATRO Y CINCUENTA Y CINCO, APARECE LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:

ACTA NO. 18- 2,009

En el cantón Batzbacá, municipio de Nebaj, departamento El Quiché, reunidos en el local que ocupa la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente ACRENMA, siendo las 15:00 horas del día miércoles uno de julio de dos mil nueve, el presidente de la Asociación, señor Diego Ramírez Terraza y demás miembros de la junta directiva y los siguientes estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Nebaj: Julio Fabián Abac de León, Pedro Cedillo Marcos, Máximo Miguel Bernal Cedillo, Domingo Guzmán de León, Juan Pérez Velasco, Rutila Chávez Cedillo, Juan de León Jacinto, Gaspar de León Ceto, Pedro López Figueroa, Fulgencio Andrés Terraza de León, Wilmar Rodolfo Velásquez Palacios, Andrés Rocael González Brito, Margarita Luciana Montejo Montejo de Terraza, Domingo Lotilio Ceto Pérez, Gaspar Caba Laynez, Domingo Eduardo Terraza Cedillo, Freddi Obdulio Matías Brol, Domingo Guzmán Guzaro, Diego Amado Guzmán Guzaro, María de la Cruz Toma, María Elena Brito Ceto, Marcelina María Cedillo Marcos, Pedro Juan Santiago González, Mario Jesús Matías Brol y Jorge Armando Matías Brol, para dejar constancia de lo siguiente:

PRIMERO: El señor Diego Ramírez Terraza, presidente de la ACRENMA, dio la más cordial bienvenida a los presentes y manifiesta a los estudiantes el apoyo incondicional de la organización para llevar a cabo las actividades propuestas. SEGUNDO: El coordinador del grupo de Epesistas, Juan Pérez Velasco, agradece la atención de los miembros de la junta directiva de la asociación e informa a los mismos que el motivo principal de la reunión es el inicio formal del Ejercicio Profesional Supervisado EPS en la organización y cada estudiante epesista entrega su nota de solicitud para el efecto. TERCERO: Después de recibida la solicitud, el presidente de la asociación da a conocer que ya se había tenido reuniones previas con la junta directiva de los Epesistas y da formalmente inicio del Ejercicio Profesional Supervisado EPS en la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente ACRENMA a partir de esta fecha de cada uno de los estudiantes antes mencionados, solicitando el cumplimiento de todas las actividades que se tienen programadas. CUARTO: No habiendo más que hacer constar, se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a dos horas y media después de su inicio, firmando los que en ella intervenimos. Damos fe. Aparecen las respectivas firmas y sellos.

Y, A SOLICITUD DE PARTE INTERESADA, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA PAPEL BOND SIMPLE, EN EL MUNICIPIO DE NEBAJ, DEPARTAMENTO EL QUICHE, A LOS DIEZ DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL NUEVE.


Diego Ramírez Terraza
Presidente de la ACRENMA



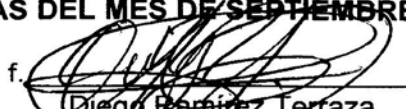
EL INFRASCRITO PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE ACRENMA, DEL MUNICIPIO DE NEBAJ, DEPARTAMENTO EL QUICHE, HACE CONSTAR QUE, TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NO. 01 DE LA ASOCIACIÓN EN EL QUE A FOLIOS SESENTA Y TRES Y SESENTA Y CUATRO, APARECE LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:

ACTA NO. 23- 2,009

En el cantón Batzbacá, municipio de Nebaj, departamento El Quiché, reunidos en el local que ocupa la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente ACRENMA, siendo las 14:00 horas del día miércoles treinta de septiembre de dos mil nueve, el presidente de la Asociación, señor Diego Ramírez Terraza y demás miembros de la junta directiva y los siguientes estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Nebaj: Julio Fabián Abac de León, Pedro Cedillo Marcos, Máximo Miguel Bernal Cedillo, Domingo Guzmán de León, Juan Pérez Velasco, Rutila Chávez Cedillo, Juan de León Jacinto, Gaspar de León Ceto, Pedro López Figueroa, Fulgencio Andrés Terraza de León, Wilmar Rodolfo Velásquez Palacios, Andrés Rocaél González Brito, Margarita Luciana Montejo Montejo de Terraza, Domingo Lotilio Ceto Pérez, Gaspar Caba Laynez, Domingo Eduardo Terraza Cedillo, Freddi Obdulio Matías Brol, Domingo Guzmán Guzaro, Diego Amado Guzmán Guzaro, María de la Cruz Toma, María Elena Brito Ceto, Marcelina María Cedillo Marcos, Pedro Juan Santiago González, Mario Jesús Matías Brol y Jorge Armando Matías Brol, para dejar constancia de lo siguiente:

PRIMERO: El señor Diego Ramírez Terraza, presidente de la ACRENMA, dio la más cordial bienvenida a los presentes y agradece a los estudiantes por el apoyo brindando a la asociación y en especial a la población nebajense por medio del proyecto de reforestación realizado en el cerro Vi' Laavitz. SEGUNDO: El coordinador del grupo de Epesistas, Juan Pérez Velasco, agradece también el apoyo brindado por la asociación a todos y por haber permitido realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en la organización con satisfacción. Reiteraron el agradecimiento los demás miembros de la directiva de Epesistas y otros estudiantes. TERCERO: Acto seguido, el coordinador del grupo hace entrega formal del proyecto a la asociación y a la vez, en forma individual, cada epesista entrega su producto por medio de un Módulo Pedagógico a la asociación. Por último, se dieron las instrucciones y recomendaciones para el uso de los módulos. CUARTO: El señor Diego Ramírez Terraza, felicita a todos por el proyecto y recibe formalmente los productos, además, agradece de manera especial a todos por el trabajo realizado y los insta a seguir adelante y contribuir en otros proyectos de beneficio social. QUINTO: No habiendo más que hacer constar, se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a dos horas y media después de su inicio, firmando los que en ella intervenimos. Damos fe. Aparecen las respectivas firmas y sellos.

Y, A SOLICITUD DE PARTE INTERESADA, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA PAPEL BOND SIMPLE, EN EL MUNICIPIO DE NEBAJ, DEPARTAMENTO EL QUICHE, A LOS DOS DIAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL NUEVE.

f. 
Diego Ramírez Terraza
Presidente de la ACRENMA



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES
"14 y ciudad a la vez"
Carrera de Comunicación
Ciudad Universitaria, zona 13

Guatemala, 1 de octubre de 2009

Licenciada
María Teresa Gutica Socaida
Directora del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos de Guatemala

Hago de su conocimiento que el estudiante: **DIVINO ANTONIO GUZMÁN GUERRA**

Con carné: **200151473** Dirección para recibir notificaciones: **Canton Jalopxan**

Nº. Teléfono: **53586616** Estudiante en Licenciatura en: **Pedagogía en Administración
Educativa.**

ha realizado Informe Final de EPS, titulado: **Módulo Pedagógico, Creación de un vivero
Forestal y Reforestación en el Cerro VI'lasvitz, Nebaj, Quiché**

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea otorgada **COMITÉ REVISOR.**

Atentamente,


Nombre y firma de asesor
Armin René de la Cruz