

**Napoleón Pichol Nicolás**

**Guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas del municipio de San Miguel Pochuta, departamento de Chimaltenango.**

**Asesor. Licenciado Noé Jonathan Orellana**



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

**GUATEMALA, NOVIEMBRE DE 2009**

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2009.

## Indice

Contenido	No. Página
Introducción	i
<b>Capítulo I</b>	
<b>Diagnóstico</b>	
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la asociación	1
1.1.2 Tipo de asociación	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	1
1.1.7 Objetivos	1
1.1.7.1 Objetivo general	1
1.1.7.2 Objetivos específicos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura Organizacional	2
1.1.10 Recursos (humanos, físicos y financieros)	3
1.1.10.1 Recursos humanos	3
1.1.10.2 Recursos físicos	4
1.1.10.3 Recursos financieros	4
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	4
1.3 Lista de carencias, ausencias o deficiencias	5
1.4 Cuadro de análisis de problemas	6
1.4.1 Priorización del problema	9
1.5 Datos generales de la comunidad patrocinada	11
1.5.1 Nombre de la comunidad	11
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera	11
1.5.3 Ubicación geográfica	11
1.5.4 Visión	11
1.5.5 Misión	11
1.5.6 Políticas	11
1.5.7 Objetivos	12
1.5.7.1 Objetivo general	12
1.5.7.2 Objetivos específicos	12
1.5.8 Metas	12
1.5.9 Estructura organizacional	12
1.5.10 Recursos (humanos, físicos y financieros)	12
1.5.10.1 Recursos humanos	12
1.5.10.2 Recursos físicos	12
1.5.10.3 Recursos financieros	13
1.6 Lista de carencias, ausencias o deficiencias	13
1.7 Cuadro de análisis de problemas	14
1.7.1 Priorización del problema	16

1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad	17
1.9	Problema seleccionado	18
1.1.10	Solución propuesta	18

## **Capítulo II**

### **Perfil del proyecto**

2.1	Aspectos generales	19
2.1.1	Nombre del proyecto	19
2.1.2	Problema	19
2.1.3	Localización	19
2.1.4	Unidad ejecutora	19
2.1.5	Tipo de proyecto	19
2.2	Descripción del proyecto	19
2.3	Justificación	20
2.4	Objetivos del proyecto	21
2.4.1	Objetivo general	21
2.4.2	Objetivos específicos	21
2.5	Metas	21
2.6	Beneficiarios	22
2.6.1	Directos	22
2.6.2	Indirectos	22
2.7	Fuentes de financiamiento	22
2.7.1	Presupuesto	24
2.8	Cronograma de actividades	27
2.9	Recursos (humanos, materiales y financieros)	32
2.9.1	Humanos	32
2.9.2	Materiales	32
2.9.3	Financieros	33

## **Capítulo III**

### **Ejecución del proyecto**

3.1	Actividades y resultados	34
3.2	Productos y logros	41
3.2.1	Resumen fotográfico	41
3.2.2	Aporte pedagógico	68

## **Capítulo IV**

### **Evaluación del proyecto**

4.1	Evaluación del diagnóstico	69
4.2	Evaluación del perfil	69
4.3	Evaluación de la ejecución	69
4.4	Evaluación final	69
	Conclusiones	70
	Recomendaciones	71
	Bibliografías	72
	Apéndice	73
	Anexos	214

## Introducción

El departamento de pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, contempla el ejercicio profesional supervisado previo aprobación de la totalidad de cursos contemplados en el pensum de estudios y para optar al grado académico de licenciatura en pedagogía y administración educativa es fundamental desarrollar el ejercicio profesional porque permite adquirir y aplicar diferentes habilidades y conocimientos científicos en áreas administrativas y pedagógicas, contribuyendo de esta manera con la educación constructivista requerida en la actualidad por la sociedad guatemalteca.

El ejercicio profesional supervisado se desarrolló en la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza (institución patrocinante) ubicada en 2ª. avenida 3-35 zona1 San Miguel Pochuta, Chimaltenango y en el municipio de San Miguel Pochuta, con el proyecto guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas del municipio de San Miguel Pochuta, departamento de Chimaltenango; el cual fue efectivo durante 575 horas.

El informe consta de cuatro capítulos los cuales se describen de la siguiente manera: el primer capítulo contiene el diagnóstico institucional y de la comunidad determinando la situación actual en relación a infraestructura, organización, funcionamiento de la institución patrocinante y la comunidad beneficiada y la priorización de las necesidades.

En el segundo capítulo se aprecia el perfil del proyecto, la estructuración de los objetivos, actividades, recursos materiales, humanos y financieros necesarios para el desarrollo del proyecto.

El tercer capítulo consiste en la ejecución directa de todas las acciones detalladas en el perfil del proyecto, es fundamental porque a través de este proceso se logra la formación profesional aplicando diferentes habilidades administrativa para lograr el éxito del proyecto.

El cuarto capítulo es indispensable porque permite determinar el logro de las metas y objetivos del proyecto, así como el producto global del ejercicio profesional supervisado, toda acción tiene un principio, el trayecto y final se verifican a través de los logros.

# CAPÍTULO I

## DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

### 1.1 Datos generales de la institución patrocinante

#### 1.1.1 Nombre de la institución.

Asociación Comunitaria Fe y Esperanza.

#### 1.1.2 Tipo de institución.

Organización No Gubernamental que brinda servicios de reforzamiento educativo, alimentación, becas para estudiantes y otras que incluyen el bienestar de la niñez, juventud y sociedad en general.

#### 1.1.3 Ubicación Geográfica.

2ª. Avenida 3-35, San Miguel Pochuta, Chimaltenango.  
Teléfonos. 78410721 - 53767564

#### 1.1.4 Visión.

Sin evidencia.

#### 1.1.5 Misión.

Sin evidencia.

#### 1.1.6 Políticas.

1.1.6.1 “Formación y capacitación para transformar la vida familiar en casos de pobreza y pobreza extrema

1.1.6.2 Recuperación social y activación económica del desarrollo sostenible del lugar.

#### 1.1.7 Objetivos.

1.1.7.1 Objetivo general.

“Otorgar asistencia, beneficencia, promoción, desarrollo económico y social a la niñez y juventud pochuteca.

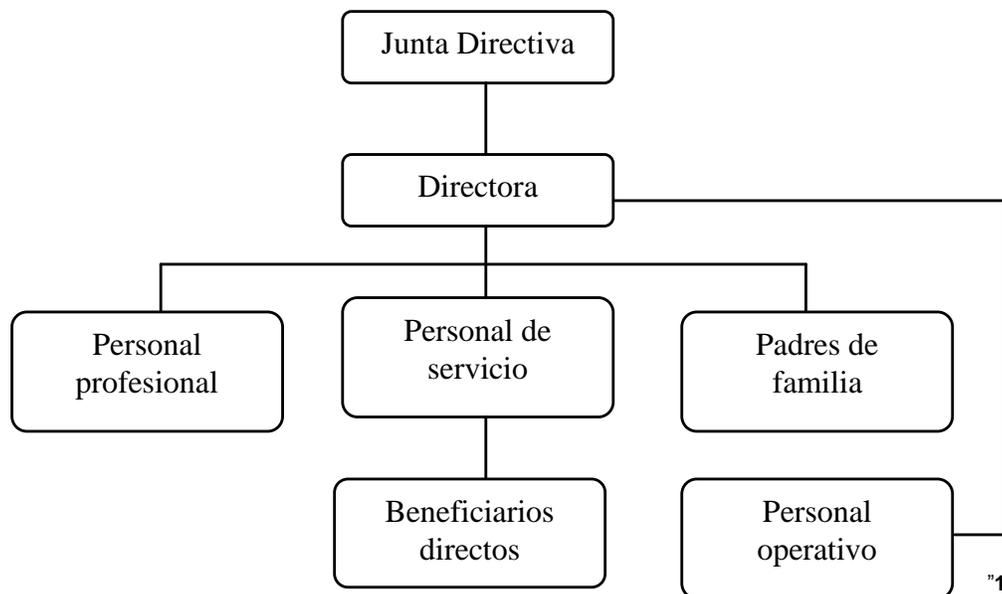
### 1.1.7.2 Objetivos específicos.

- a) Atención en nutrición  
Proveer los elementos nutricionales y de salud a la población Infantil y juvenil de San Miguel Pochuta mientras forme parte de la asociación y se encuentren en estado de administración por causa de la pobreza.
  
- b) Asistencia alternativa  
Proporcionar educación alternativa.
  
- c) Asistencia educativa  
Proporcionar préstamos educativos para el nivel básico y diversificado según la carrera y tiempo necesario.”<sup>1</sup>

### 1.1.8 Metas.

Cobertura de servicio a todos los miembros de la asociación.

### 1.1.9 Estructura organizacional.



1. Plan Operativo Anual. Microsoft Word 2003. Asociación Comunitaria Fe y Esperanza. San Miguel Pochuta, Chimaltenango. 01/2007

## 1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)

### 1.1.10.1 Recursos humanos.

a) Asamblea General

169 personas

b) Junta Directiva

7 integrantes

c) Dirección

1 directora

d) Personal profesional

2 fisioterapeuta – médico

e) Personal de servicio

2 personas

f) Personal operativo

1 persona

#### 1.1.10.2 Recursos físicos.

- 01 Salón para instrucción de niños especiales.
- 01 Salón para instrucción de niños de pre-primaria anexa a la institución.
- 02 Oficinas, dirección y contador.
- 01 Cocina para preparación de alimentos de niños del proyecto y otros.
- 01 Comedor.
- 08 Servicios sanitarios.
- 01 Biblioteca pequeña.
- 02 Bodegas una primer nivel (alimentos) otra segundo nivel (chatarra)
- 01 Salón multiusos.
- 01 Salón de taller para corte y confección.

#### 1.1.10.3 Recursos financieros.

Jürgen Whan	340,650.00
Aportes Padres	25,630.00
Aportes Bancarios	12,600.00
Otros Aportes	5,000.00
Donaciones en Especie	<u>19,120.00</u>
	403,000.00

### 1.2 Procedimiento (s) / Técnica (s) utilizados para efectuar el diagnóstico.

Se aplicó la guía de sectores propuesta por Elisa Delgado Moreira en su texto "Elaboración de Proyectos en Centros Infantiles", la que asumió con modificaciones de: Alvaro A. M. et al. La supervisión educativa, teoría y práctica. Memoria del Seminario de Graduación de Licenciatura en Administración Educativa, San José, Universidad de Costa Rica. 1992. con modificaciones actualmente realizadas por José Bidel Méndez Pérez en su texto Proyectos, 6ª. Edición. Guatemala. 2006., porque permite tener amplio conocimiento relacionado a la institución y la comunidad para llevar orden en la información obtenida.

Entrevista guiada, se elaboró cuestionarios para entrevistar a la directiva y a la directora de la asociación, esto permite obtener información sustentable respecto a la institución y posteriormente vaciar la información en la guía de sectores.

Análisis documental, se realizó análisis de datos existentes en actas de la institución, datos de la población y áreas periurbanas, se vaciaron datos en la guía de sectores.

Observación directa, esta técnica permitió obtener información a través de ficha de observación relacionado a la infraestructura que actualmente tiene la institución, la población y posteriormente los datos se vaciaron en la guía de sectores.

FODA, se aplicó la matriz FODA, porque permite establecer las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que tiene la institución, la información recopilada para esta técnica se obtuvo a través de la observación directa presencial y de la entrevista guiada, análisis documental y observación directa.

### **1.3 Lista de carencias, ausencias o deficiencias.**

**1.3.1** No hay guardián para vigilar que todo esté normal en la instalación en horarios inhábiles.

**1.3.2** Ventanales sin vidrios.

**1.3.3** La asociación no tiene instalación propia.

3.1.4 Vencimiento de contrato para utilización de local que utiliza la institución.

3.1.5 Carencia de equipo sofisticado para tratamiento físico de niños especiales.

3.1.6 Cocina sin estufa necesaria para el curso de repostería.

3.1.7 Taller de corte y confección sin herramientas necesarias propias para impartir el curso.

3.1.8 Falta de guías o manuales de formación para niños y jóvenes.

3.1.9 La institución carece de contador propio para registro contable.

3.1.10 Falta personal operativo, administrativo y de servicio.

3.1.11 Carencia de reglamento interno.

3.1.12 Ausencia de planes de contingencia.

3.1.13 Inexistencia de inventario de actividades realizadas.

3.1.14 Inexistencia de mecanismo de supervisión.

3.1.15 Reducida participación con otras instituciones.

3.1.16 Escasa relación con la comunidad.

3.1.17 Poca relación con los asociados y la comunidad.

3.1.18 Marco filosófico incompleto que oriente el desarrollo de actividades programadas.

#### 1.4 Análisis de problemas (cuadro con base a carencias).

Problemas del sector	Factores que los producen (carencias o deficiencias)	Soluciones
Inseguridad habitacional	No hay guardián para vigilar que todo esté normal en la instalación en horarios inhábiles.	Contratar guardián para resguardar las instalaciones.
		Implementar un sistema de alarma.
	Ventanales sin vidrios.	Adquirir vidrios y colocarlos adecuadamente.
	La asociación no tiene instalación propia.	Gestión con distintas organizaciones para creación de un local propio.
	Vencimiento de contrato para utilización de local que utiliza la institución.	Solicitud para nuevo contrato de utilidad de la institución con dueños de la institución.

Deficiente equipamiento	Carencia de equipo sofisticado para tratamiento físico de niños especiales.	Implementación de equipo adecuado para tratamiento de fisioterapia.
	Cocina sin estufa necesaria para el curso de repostería.	Adquirir una estufa con horno de 30 pulgadas.
	Taller de corte y confección sin herramientas necesarias propias para impartir el curso.	Dotar herramientas para el curso de corte y confección.
Deficiente material didáctico.	Falta de guías o manuales de formación para niños y jóvenes.	Creación de manual o guía de fortalecimiento humano para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas.
		Crear programa de atención a niñez y adolescencia.
		Orientar a la población juvenil mediante diversas actividades socioculturales.
Desconfianza económica	La institución carece de contador propio para registro contable.	Habilitar plaza para contrato de contador, así llevar control contable dentro de la misma institución.

Desconfianza de productividad del recurso humano.	Falta personal operativo, administrativo y de servicio	Habilitar plaza para contrato de personal adecuado y eficiente.
Inconsistencia administrativa.	Carencia de reglamento interno.	Implementación de reglamento interno.
	Ausencia de planes de contingencia.	Implementación de planes de contingencia.
	Inexistencia de inventario de actividades realizadas.	Habilitación de libro de inventario de actividades realizadas.
	Inexistencia de mecanismo de supervisión.	Implementación de mecanismos de supervisión.
Deficiente comunicación.	Reducida participación con otras instituciones.	Intercambios de actividades socio-culturales
		Intercambios deportivos.
	Escasa relación con la comunidad.	Implementación de un sistema informativo de la institución.
	Poca relación con los asociados y la comunidad.	Capacitación a los asociados mediante talleres o conferencias.
Inconsistencia institucional.	Marco filosófico incompleto que oriente el desarrollo de actividades programadas.	Elaborar visión y misión de la institución.



### 1.4.1 Priorización del problema

La priorización del problema se realizó con los miembros de la directiva de la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza. Consistió en comparar los problemas de la fila 1 a 7, con cada uno de los que aparecen en las columnas de 1 a 8.

Problema		1	2	3	4	5	6	7	8
		Inseguridad habitacional	Deficiente equipamiento	Deficiente material didáctico	Desconfianza económica	Desconfianza de productividad del recurso humano	Inconsistencia administrativa.	Deficiente comunicación	Inconsistencia institucional.
1	Inseguridad habitacional		2= 5 1= 2	3=7 1=0	4=4 1=3	5=5 1=2	6=4 1=3	7=3 1=4	8=2 1=5
2	Deficiente equipamiento			3=5 2=2	4=4 2=3	5=2 2=5	6=1 2=5	7=5 2=2	8=4 2=3
3	Deficiente material didáctico				4=0 3=7	5=2 3=5	6=1 3=6	7=3 3=4	8=1 3=6
4	Desconfianza económica					5=4 4=3	6=5 4=2	7=6 4=1	8=4 4=3
5	Desconfianza de productividad del recurso humano						6=5 5=2	7=5 5=2	8=3 5=4
6	Inconsistencia administrativa.							7=5 6=2	8=5 6=2
7	Deficiente comunicación								8=3 7=4
8	Inconsistencia institucional.								



No. Prioridad	Orden de problema priorizado
Prioridad 1	Deficiente material didáctico
Prioridad 2	Deficiente comunicación
Prioridad 3	Deficiente equipamiento
Prioridad 4	Inconsistencia institucional
Prioridad 5	Desconfianza de productividad del recurso humano
Prioridad 6	Inseguridad habitacional
Prioridad 7	Inconsistencia administrativa
Prioridad 8	Desconfianza económica

El problema priorizado es: deficiente material didáctico, el cual presenta 3 alternativas de solución.

- 1) Creación de manual o guía de fortalecimiento humano para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas.
- 2) Crear programa de atención a niñez y adolescencia.
- 3) Orientar a la población juvenil mediante diversas actividades socioculturales.

## DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

### 1.5 Datos generales de la comunidad patrocinada.

#### 1.5.1 Nombre de la comunidad.

San Miguel Pochuta, Chimaltenango

#### 1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza.

Es un municipio que se caracteriza por su diversidad de productos generados, debido al clima, produce café, plátano, banano, cítricos, caña de azúcar, macadamia, hule, cardamomo, hortalizas, ejote francés, etc. la mayoría de estos productos son exportados a otros países, por lo que produce debería ser un municipio de altura en comparación con otros del departamento.

#### 1.5.3 Ubicación Geográfica.

Para llegar a San Miguel Pochuta, vía sur, el procedimiento es el siguiente 138 kilómetros de distancia (Guatemala, Escuintla, cruce Cocal, Patulul Such. Pochuta.)

De San Miguel Pochuta hacia el departamento de Chimaltenango por el sur, vía ciudad capital (viceversa), 192 kilómetros.

De San Miguel Pochuta hacia el departamento de Chimaltenango, vía las trampas 196 kilómetros.

De San Miguel Pochuta hacia el departamento de Chimaltenango, vía Patzún 75 kilómetros.

#### 1.5.4 Visión.

Sin evidencia debido a que no existe un consejo municipal de desarrollo (COMUDE) para consensuar con la autoridad municipal respecto a que es lo que quieren del municipio.

#### 1.5.5 Misión.

Sin evidencia, si no se tiene establecida la visión no se puede tener misión consensuada de municipio, posiblemente algunas instituciones la tengan de manera particular y diferente, según lo que pretenden.

#### 1.5.6 Políticas.

Sin evidencia, por la ausencia de COMUDE.

### **1.5.7 Objetivos.**

#### 1.5.7.1 Objetivo general.

Se desconocen pues no existe un ente encargado de dar a conocer lo que las autoridades municipales pretenden con la población y también por la falta de COMUDE.

#### 1.5.7.2 Objetivos específicos.

Sin evidencia.

### **1.5.8 Metas.**

Sin evidencia, por lo expuesto anteriormente no se pueden determinar las metas de la población.

### **1.5.9 Estructura organizacional.**

El municipio está formada por: 30 fincas, 9 caseríos, 5 comunidades agrarias, 2 lotificaciones, Sicasa-Astros y el área urbana; las fincas son privadas motivo por el cual cada una tiene su respectiva administración, los caseríos y comunidades, están representadas por un consejo comunitario de desarrollo (Cocode) o por alcalde auxiliar elegidos en la mayoría de casos arbitrariamente lo cual no permite el buen ejercicio de su representación, el municipio no cuenta con un consejo municipal de desarrollo.

### **1.5.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)**

#### 1.5.10.1 Recursos humanos.

Según informe del INE, la población total del municipio de San Miguel Pochuta, asciende a 10,626 habitantes, de los cuales 2557 están comprendidos entre 9 a 20 años de edad (1304 mujeres y 1253 hombres).

#### 1.5.10.2 Recursos físicos.

- 1 mercado municipal
- 2 campos de futbol
- 1 cancha de basquetbol
- 1 parque central
- 5 agencias de salud
- 23 centros educacionales (4 básicos, 2 diversificados y 17 primaria).

### 1.5.10.3 Recursos financieros.

El municipio no cuenta directamente con recursos económicos, únicamente los proyectos se desarrollan con fondos provenientes de la municipalidad y del gobierno central, canalizados a través de FONAPAZ (Fondo Nacional para la Paz) y CODEDE (Consejo Departamental de Desarrollo).

### **1.6 Lista de carencias, ausencias o deficiencias.**

- 1 Falta de planeación de autoridades municipales para ejecución de proyectos de beneficio social.
- 2 Falta de organización de consejo municipal de desarrollo
- 3 Desconfianza de la población por el actuar policial.
- 4 Delincuencia juvenil
- 5 Mala atención que se brinda a usuarios en instituciones públicas.
- 6 Deficiente comunicación entre instituciones para mejor proyección.
- 7 Falta de basurero adecuado para exposición de desechos.
- 8 Sequía en nacimientos de agua para consumo humano.
- 9 Contaminación de ríos por parte de la población y empresa ubicada en el perímetro de la población.

### 1.7 Análisis de problemas (cuadro con base a carencias).

Problemas del sector	Factores que los producen (carencias o deficiencias)	Soluciones
Desorden administrativo	Falta de planeación de autoridades municipales para ejecución de proyectos de beneficio social.	Organizar talleres de importancia de los proyectos en el desarrollo de la comunidad.
	Falta de organización de consejo municipal de desarrollo	Convocar a miembros de consejos de desarrollo comunitario e instituciones y formar el consejo municipal de desarrollo.
Inseguridad	Desconfianza de la población por el actuar policial.	Implementar talleres sobre ética laboral en la institución que vela por la seguridad del municipio.
		Organizar a la población para integrar la junta de seguridad ciudadana.
	Delincuencia juvenil	Crear guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas.
Incomunicación	Mala atención que se brinda a usuarios en instituciones públicas.	Implementación de seminarios sobre relaciones humanas.
		Creación de una guía informativa respecto a servicios públicos que brinden las instituciones en la comunidad.

Contaminación ambiental	Deficiente comunicación entre instituciones para mejor proyección.	Organizar talleres sobre la importancia de relaciones interinstitucionales.
	Falta de basurero adecuado para exposición de desechos.	Gestión con instancias superiores para creación de basurero con adecuado tratamiento de los desechos.
	Sequía en nacimientos de agua para consumo humano.	Implementación de sistema para conservación de nacimientos de agua.
	Contaminación de ríos por parte de la población y empresa ubicada en el perímetro de la población.	Gestión con autoridades competentes respecto al desemboque de los drenajes de la población y de la empresa contaminante.

### 1.7.1 Priorización del problema

La priorización del problema se realizó con los miembros de la directiva de la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza. Consistió en comparar los problemas de la fila 1 a 4, con cada uno de los que aparecen en las columnas de 1 a 4.

Problema		1	2	3	4
		Desorden Administrativo	Inseguridad	Incomunicación	Contaminación Ambiental
1	Desorden Administrativo		1= 2 2= 5	1=3 3=4	1=3 4=4
2	Inseguridad			2=5 3=2	2=4 4=3
3	Incomunicación				3=3 4=4
4	Contaminación Ambiental				

No. Problema	Puntos	Priorización	Problema priorizado
Problema 1	14	Prioridad 1	Inseguridad
Problema 2	11	Prioridad 2	Contaminación Ambiental
Problema 3	9	Prioridad 3	Incomunicación
Problema 1	8	Prioridad 4	Desorden Administrativo

El problema priorizado es: Inseguridad, el cual presenta 3 alternativas de solución.

- 1 Implementar talleres sobre ética laboral en la institución que vela por la seguridad del municipio.
- 2 Organizar a la población para integrar la junta de seguridad ciudadana.
- 3 Crear guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas.

## 1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad.

Opción		1		2		3	
Indicadores		si	no	si	no	si	no
<b>Financiero</b>							
1	Se cuenta con suficientes recursos financieros?		X		X		X
2	El proyecto se ejecutará con recursos propios de la institución?	X			X	X	
3	Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X		X	X	
<b>Administrativo legal</b>							
4	Se tiene autorización para realizar el proyecto?		X		X	X	
5	Se tiene representación legal?	X			X	X	
6	Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X			X	X	
<b>Técnico</b>							
7	Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?		X		X	X	
8	Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X		X	
9	Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?		X		X	X	
10	Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?		X		X		X
11	Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X		X	
12	El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?		X	X		X	
13	Se han definido claramente la metas?		X		X	X	
14	Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X			X	X	
<b>Mercado</b>							
15	El proyecto tiene aceptación en la región?	X		X		X	
16	El proyecto satisface las necesidades de la población?	X			X	X	
17	El proyecto es accesible a la población en general?		X		X	X	
18	Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?		X		X	X	
19	Los resultados del proyecto pueden ser aplicados en otra institución?	X		X		X	
<b>Político</b>							
20	La institución será responsable del proyecto?		X		X	X	
21	El proyecto es de vital importancia para la institución?	X			X	X	
<b>Cultural</b>							
22	El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?		X		X	X	
23	El proyecto impulsa equidad de género?	X			X	X	
<b>Social</b>							
24	El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X		X
25	El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X	X	
26	El proyecto considera a las personas no importando el nivel académico?	X		X		X	
<b>Económico</b>							
27	Existe un presupuesto detallado de ejecución?		X		X	X	
28	El proyecto es rentable en términos de utilidad?		X	X		X	
<b>Total</b>		13	15	07	21	25	03

En la viabilidad es notorio que la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza está con la mejor disponibilidad y aprueba el proyecto **“Guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas del municipio de San Miguel Pochuta, departamento de Chimaltenango”**

Por otra parte en la factibilidad se puede observar que también están de acuerdo a apoyar en todo lo necesario para resolver el problema que actualmente afronta la población.

#### **1.9 Problema seleccionado.**

##### **Inseguridad**

#### **1.10 Solución propuesta como viable y factible.**

**“Creación de una guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas del municipio de San Miguel Pochuta, departamento de Chimaltenango”**

## CAPÍTULO II

### PERFIL DEL PROYECTO

#### 2. ASPECTOS GENERALES.

##### 2.1.1 Nombre del Proyecto

Creación de una guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas del municipio de San Miguel Pochuta, departamento de Chimaltenango.

##### 2.1.2 Problema.

Inseguridad

##### 2.1.3 Localización.

San Miguel Pochuta, Chimaltenango, se localiza en la parte sur del departamento, por vía sur a 192 kilómetros de distancia de la cabecera departamental (1. Guatemala, 2. Escuintla, 3. Cruce Cocales 4. Patulul Suchitepéquez 5. Pochuta).

##### 2.1.4 Unidad ejecutora.

Facultad de Humanidades, departamento de pedagogía  
Universidad de San Carlos de Guatemala.

##### 2.1.5 Tipo de proyecto.

Servicios y productos educativos.

#### 2.2 Descripción del proyecto.

El proyecto consiste en un proceso que implica brindar servicios de información, orientación y educación con finalidad de crear una guía preventiva de formación ciudadana, orientada a disminuir la inserción de jóvenes en riesgo a las pandillas juveniles que proliferan en el área urbana (muy escasos) y periurbana (demasiado) del municipio de San Miguel Pochuta, departamento de Chimaltenango, para desarrollar el proyecto se necesita la participación de distintas entidades públicas y privadas, padres de familia, jóvenes, maestros, psicólogos, autoridades educativas y otras personas dispuestas a brindar el apoyo necesario para ejecución de actividades programadas, el enfoque del proyecto es eminentemente preventivo (jóvenes que aun no integran ninguna pandilla) y consiste en trabajar con la juventud comprendida entre los 12 y 21 años de edad, sin importar sexo, origen étnico,

religión y escolaridad. A los jóvenes se les brinda formación ciudadana (motivación, civismo, deporte, cultura, valores, derechos y obligaciones), para fortalecer su crecimiento personal y hacerle sentir que es agente potencial del cambio social, es importante que estén orientados para tomar decisiones respecto a lo que más les conviene y así aplicar estrategias de supervivencia a pesar de las condiciones de los lugares donde viven e integrar espacios en la sociedad excluyente que actualmente impera para la mayoría de jóvenes en nuestro país, se trabajará también con jóvenes escolares de las escuelas urbanas del municipio (sexto grado, básicos y diversificado).

### **2.3 Justificación.**

La ejecución de este proyecto es fundamental porque informa, orienta y educa a jóvenes sin distinción alguna y que están en riesgo de integrar una pandilla, el enfoque es contribuir con la disminución de pandillas del municipio de San Miguel Pochuta, departamento de Chimaltenango. Uno de los problemas que afronta actualmente el municipio es la proliferación de pandillas juveniles (maras) que se dedican a delinquir en los caminos que conducen a diferentes fincas, comunidades, caseríos o incluso en el mismo casco urbano, consultando archivos del juzgado de la localidad aparecen antecedentes de pleitos callejeros, falta contra los buenos modales y costumbres, robos a distintas entidades, asalto con armas de grueso calibre y violación sexual (en algunos casos reincidentes). El problema es tan delicado que incluso en caseríos periurbanos grupos desconocidos conduciéndose en vehículos distintos han asesinado (limpieza social) a jóvenes supuestos delincuentes. Esta situación es consecuencia de los grandes problemas sociales que nos afecta (escasos recursos económicos que ingresan en la mayoría de familias numerosas y que no sustentan las necesidades alimenticias y personales, desintegración familiar, maltrato físico y mental, discriminación, explotación laboral infantil, exclusión, etc.), por otra parte el deterioro de los valores propios del ser humano se convierten cada día en lo menos importante.

En este municipio no se tienen fuentes de información que permitan mostrar la existencia de algún trabajo o proyecto realizado con anterioridad, por lo cual es una magnífica oportunidad para explorar y demostrar que con conocimiento, voluntad, gestión y apoyo de diferentes actores es posible prevenir la expansión de las pandillas, orientando su potencial hacia acciones que contribuyan en el progreso de su propia persona, familia y sociedad, para que cuando sean adultos puedan considerar una actitud con sentido y propósitos de vida, caso contrario imaginemos qué sentido puede encontrarle a la vida un niño o niña, joven o señorita que sufre en carne propia algunos de los problemas antes descritos, es preciso entonces contribuir en mínima parte para soslayar algunos problemas que perjudican la conducta general del presente y del futuro (juventud).

## **2.4 Objetivos del proyecto.**

### **2.4.1 Generales.**

Promover en la juventud información, orientación y educación de valores a través de distintas actividades que fomenten su formación para la sana convivencia en la escuela, familia, trabajo y sociedad que habita.

### **2.4.2 Específicos.**

2.4.2.1 Promover actividades socioculturales para que los jóvenes aumenten su autoestima y practiquen normas de convivencia social.

2.4.2.2 Crear una guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a las pandillas del municipio de San Miguel Pochuta, Chimaltenango.

2.4.2.3 Formar comisión con jóvenes y adultos para dar seguimiento a las actividades posterior al proyecto que se va a ejecutar en el ejercicio profesional supervisado.

## **2.5 Metas**

2.5.1 Desarrollar actividades socioculturales y formativas para promocionar la importancia de aplicar normas de cortesía con 350 jóvenes y 50 padres de familia, distribuidos en distintos horarios para aumentar su motivación.

2.5.2 Impresión de 50 guías de formación ciudadana y socialización con jóvenes y adultos para prevenir la inserción de jóvenes a las pandillas existentes en el municipio.

2.5.3 Formar una comisión integrada por 20 personas para dar seguimiento al finalizar el proyecto.

## 2.6 Beneficiarios.

### 2.6.1 Directos

Jóvenes de la población	350 personas
Padres de familia	50 personas
	+ _____
Total	400 personas

### 2.6.2 Indirectos.

- Escuelas públicas del municipio (6°. Primaria), escuela Villa de Guadalupe, escuela San Rafael, escuela San Miguelito y María Chinchilla.
- Instituto por cooperativa de educación básica Carlos Luttmann Klentze
- Liceo Privado Pochuteco Camino al Futuro (diversificado).
- Centro NUFED No. 106 (básicos)
- Jóvenes y adultos habitantes del sector
- ONG's de la población
- Empresa ubicada en la población
- Otros usuarios de la asociación

## 2.7 Fuentes de financiamiento

Fuente agregada	Fuente de financiamiento	Nombre de la institución	Descripción del aporte	Valor (Q).
70		<b>Donaciones internas</b>		
	71	Donaciones internas		
		Municipalidad de San Miguel Pochuta.	Donación de alquiler de bocinas, amplificador y micrófono	170.00
		Compu-Servicios Adolfo	Donación de alquiler de cámara digital, discos compactos y papel fotográfico	1,350.00
			Donación de impresos diversos	600.00
		Asociación Comunitaria Fé y Esperanza	Donación de almuerzos y refacciones.	520.00
			Donación de lapiceros, goma de pegar, marcadores de pizarrón,	119.00

			Donación de marcadores permanentes, almohadilla / limpiar pizarrón almohadilla / sello y maskin tape.	69.00
		Asociación Profesional de Proyección Social y Comunitario.	Donación de cartuchos de tinta para impresora.	1400.00
		Liceo Privado Pochuteco Camino al Futuro.	Donación de alquiler de pizarra de fórmica, computadoras, impresoras.	250.00
		Instituto Medio de Educación Básica Carlos Luttmann Klentze.	Donación de alquiler de salón de usos múltiples y sillas plásticas.	200.00
		Aporte personal Alcalde municipal.	Donación de brochas y galones de pintura de aceite.	162.50
		Alumnos seminaristas de sexto perito contador, quinto bachillerato en computación, quinto secretariado con orientación jurídica y quinto secretariado y oficinista.	Donación de papel bond carta, oficio, papel manila, cartulinas, vasos y platos desechables.	255.00
			Donación de Periódico Prensa Libre.	25.00
		Técnico en Promoción	Donación de revistas sobre creatividad y afiches de orientación.	190.00
		Sílce de Centro América S.A. SICASA	Donación de alquiler de área recreativa, donación de trofeos y pelotas	150.00
		Grupo MILPA	Donación de trofeos y pelotas.	900.00
		Centro de Salud de San Miguel Pochuta.	Donación de servicios médicos, ambiente, salud rural, enfermería y promoción.	1250.00
		Profesor de Física	Donación de servicios de educación física.	150.00
<b>Total donaciones</b>				<b>7,760.50</b>

El monto total de donaciones asciende a la cantidad de.

**Siete mil setecientos sesenta quetzales con cincuenta centavos.  
(Q. 7,760.50)**

## 2.7.1 Presupuesto

Recursos Materiales						
Grupo	Sub grupo	Renglón	Cantidad	Descripción	Costo unitario (Q.)	Costo Total (Q.)
1	12		<b>Publicidad, impresión y encuadernación</b>			
		122	Publicidad y propaganda			
			50	Impresión de guía informativa	20.00	1000.00
			600	Impresos diversos	1.00	600.00
1	15		<b>Arrendamientos y derechos</b>			
		151	Arrendamiento y edificios locales			
			02	Área recreativa	75.00	150.00
			02	Salón de usos múltiples	25.00	50.00
		156	Arrendamiento de otras máquina y equipo			
			02	Bocinas	50.00	100.00
			02	Amplificador	25.00	50.00
			02	Micrófono	10.00	20.00
			01	Cámara digital	150.00	150.00
		157	Arrendamiento de equipo de cómputo			
			02	Computadoras	75.00	150.00
			02	Impresoras	25.00	50.00
2	21		<b>Alimentos y productos agropecuarios</b>			
		211	Alimentos para personas			
			22	Almuerzos completos	10.00	220.00
			100	Refacciones	3.00	300.00
2	24		<b>Productos de papel, cartón e impresos</b>			
		241	Papel de escritorio			
			1000	Papel bond tamaño carta	0.07	70.00
			1000	Papel bond tamaño oficio	0.07	70.00
			100	Papel manila	0.25	25.00
			10	Cartulinas	1.50	15.00
		243	Productos de papel o de cartón			
			100	Vasos desechables	0.25	25.00

			100	Platos desechables	0.50	50.00
			10	Discos compactos	10.00	100.00
		245		Libros, revistas y periódicos		
			2	Revistas sobre creatividad	45.00	90.00
			10	Prensa libre	2.50	25.00
			10	Afiches	10.00	100.00
2	26			<b>Productos químicos y conexos</b>		
		267		Tintes, pinturas y colorantes		
			04	Tinta para impresora, cartucho de color negro.	150.00	600.00
			04	Tinta para impresora, cartucho de colores.	200.00	800.00
			02	Pintura de aceite, galón	70.00	140.00
		268		Productos plásticos, nylon, vinil y P.V.C.		
			01	Pizarrón de fórmica (alquiler)	50.00	50.00
			150	Sillas de plástico (alquiler)	1.00	150.00
		269		Otros productos químicos y conexos		
			20	Papel fotográfico (hojas)	05.00	100.00
2	29			<b>Otros materiales y suministros</b>		
		291		Útiles de oficina		
			50	Lapiceros	1.00	50.00
			2	Goma de pegar	4.50	9.00
			6	Marcadores de pizarrón	10.00	60.00
			5	Marcadores permanentes	6.00	30.00
			1	Almohadilla / limpiar pizarrón	10.00	10.00
			1	Almohadilla / sello	15.00	15.00
			2	Maskin tape	7.00	14.00
2	29	294		Útiles deportivos y recreativos		
			06	Trofeos	100.00	600.00
			04	Pelotas	75.00	300.00
2	29			<b>Otros materiales y suministros</b>		
		299		Otros materiales y suministros		
			05	Brochas para pintar de 4plg.	4.50	22.50
<b>Total gasto en recursos materiales</b>						<b>6360.50</b>

**En letras.** El gasto total por adquisición de recursos materiales en la ejecución del proyecto asciende a la cantidad de.

**Seis mil trescientos sesenta quetzales con cincuenta centavos (Q. 6360.50).**

<b>Recursos Humanos</b>						
<b>Grupo</b>	<b>Sub grupo</b>	<b>Renglón</b>	<b>Cantidad servicios</b>	<b>Descripción</b>	<b>Salario/ Servicio (Q.)</b>	<b>Costo Total (Q.)</b>
1	18			<b>Servicios técnicos y profesionales</b>		
		181		Servicios médico – sanitarios		
			2	Médico y Cirujano	200.00	400.00
			3	Inspector saneamiento ambiental	75.00	225.00
			6	Técnico en salud rural	75.00	450.00
			1	Enfermera auxiliar / profesional	75.00	75.00
			2	Técnico en promoción	50.00	100.00
			3	Maestro de educación física	50.00	150.00
<b>Total gasto en recursos humanos</b>						<b>1400.00</b>

**En letras.** El gasto total por servicios prestados en la ejecución del proyecto asciende a la cantidad de.

**Un mil cuatrocientos quetzales exactos (Q. 1400.00).**

<b>Total gasto en recursos materiales</b>	<b>Q. 6,360.50</b>
<b>Total gasto en recursos humanos</b>	<b>+ Q. 1,400.00</b>
	<b>Q. 7,760.50</b>

**El monto total del proyecto asciende a la cantidad de. Q. 7,760.50 (Siete mil setecientos sesenta quetzales con cincuenta centavos)**

**2.8. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto** (Meses, semanas y días).

No	Actividad	Horario		Cantidad Horas	Febrero		Marzo
		Inicio	Final		4	5	2
01	Entregar circular de invitación a directores de establecimientos educativos del nivel medio existentes en el municipio, directores de ONG's, instituciones públicas y privadas.	13:00	17:00	04	25		
02	Invitar al proyecto Puente Belice de la ciudad capital para que asistan a esta asociación y a invitados de la localidad para dar a conocer la metodología aplicada por ellos en el propio proyecto.	06:00	16:00	10	26		
03	Solicitar respuesta de participación y números de asistentes por cada invitado anteriormente.	13:00	17:00	04		27	
04	Conferencia sobre el Proyecto Puente Belice, impartido por integrantes del mismo proyecto (jóvenes y directivos).  Formación de comisiones juveniles encargadas de participar en todas las actividades y dar seguimiento al proyecto.	08:00	13:00	05			
		13:30	14:30	01			06
		14:30	17:30	03			07

No	Acciones / Actividades	Horario		Cantidad Horas	Marzo			Abril					
		Inicio	Final		3	4	5	1	2	3	4	5	
05	Charlas para fomentar el sentido de la vida (Identidad - Motivación) dirigido a jóvenes de: Instituto por Cooperativa de Educación Básica Carlos Luttmann Klentze. Liceo Privado Pochuteco Camino al Futuro (diversificado).	14:30	17:30	03	10								
		14:30	17:30	03	11								
		14:30	17:30	03	12								
		16:30	19:30	03	13								
06	Taller sobre la importancia de participar en el proyecto y su incidencia en el desarrollo del pueblo dirigido a grupo de Seminaristas del Liceo Privado Pochuteco Camino al Futuro.	18:30	20:30	02	14								
07	Actividad de contribución con el ornato de la población a cargo de jóvenes estudiantes.	08:00	13:00	05		16							
		08:00	13:00	05		17							
08	Reunión con Comisiones Juveniles	08:00	12:00	04				04					
09	Plática fomentando sentido de vida (motivación) dirigido a jóvenes de 6°. primaria, distintas escuelas de la población.	08:30	12:30	04					10	14			
		08:30	12:30	04					11	15			
		08:30	12:30	04						16			
		08:30	12:30	04						17			
10	Charla con padres de familia para concientizar sobre la incidencia del ambiente hogareño en la conducta de los jóvenes.	16:00	19:00	03						18			
11	Charlas sobre aplicación de normas de convivencia social (buenos hábitos) Dirigido a jóvenes de distintos establecimientos educativos (anteriormente descritos).	09:00	12:00	03								21	
		09:00	12:00	03								22	
		09:00	12:00	03								23	
12	Inscripción de jóvenes interesados en iniciar curso de primeros auxilios con personal del Centro de Salud local. Inauguración del curso de primeros auxilios (seis días).	08:00	12:00	04								24	28
		09:00	12:00	03*3= 09									29 30

No	Actividad	Horario		Cantidad Horas	Mayo				
		Inicio	Final		1	2	3	4	5
12	Continuación de curso de primeros auxilios	09:00	12:00	03*3= 09		05 06 07			
13	Taller sobre ecología y mi comunidad dirigido a jóvenes de: Instituto por Cooperativa de Educación Básica Carlos Luttmann Klentze. Liceo Privado Pochuteco Camino al Futuro (diversificado). Jóvenes interesados de la población.	15:00 15:00 15:00	18:00 18:00 18:00	03 03 03		06 07 08			
14	Convivencia recreativa con jóvenes de distintos lugares de la población.	10:00	17:00	07			12		
15	Plática para fomentar el sentido de la vida (motivación)  Dirigido a jóvenes centro NUFED No. 106	16:00 16:00 16:00	18:00 18:00 18:00	02 02 02			13 14 15		
16	Reunión con directiva de ACFE y personas que apoyan el proyecto para verificar avances.	15:00	17:00	02			16		
17	Inscripción y premiación de 1º. y 2º. lugar, concurso de dibujo y pintura (jóvenes de distintos lugares de la población).	09:00  09:00	12:00  17:00	03  08				19 21	
18	Orientación sobre derechos y obligaciones de la niñez y adolescencia, dirigido a diferentes jóvenes de la población.	15:00 15:00 15:00 15:00	19:00 19:00 19:00 19:00	04*2= 08 04*2= 08 04 04				22 23	26 27 28 29 30

No	Actividad	Horario		Cantidad Horas	Junio				Julio				
		Inicio	Final		1	2	3	4	1	2	3	4	
	Continuación de actividad No. 18	14:00 14:00 14:00 14:00 14:00	17:00 17:00 17:00 17:00 17:00	03 03 03 03 03	02 03 04 05 06								
19	Charlas con jóvenes de distintos lugares respecto a superación académica.	08:00 08:00 08:00	17:00 17:00 17:00	09 09 09		10 11 12							
20	Cuadrangular de papifútbol entre equipos de jóvenes de distintos lugares de la población.	09:00	13:00	04		13							
21	Concurso de atletismo con participación de jóvenes de distintos lugares de la población.	09:00	13:00	04			16						
22	Cuadrangular de básquetbol con señoritas de diferentes lugares de la población.	09:00	12:00	3			18						
23	Charlas sobre nuestro país a jóvenes de distintos lugares de la población.	08:00 08:00 09:00 09:00	15:00 15:00 13:00 13:00	07 07 04 04			19 20 21 22						
24	Ordenamiento de información de las actividades realizadas anteriormente.	08:00 08:00 08:00 08:00 08:00 08:00	13:00 13:00 13:00 13:00 13:00 13:00	05*2=10 05*2=10 05*2=10 05 05 05				23 24 25 26 27 28	01 02 03 04				
25	Diseño de la guía de formación ciudadana	08:00 08:00 08:00 08:00 08:00 08:00 08:00 08:00	12:00 12:00 12:00 12:00 12:00 12:00 12:00 12:00	04*3=12 04*3=12 04*3=12 04*2=08 04*2=08 04 04 04						07 08 09 10 11	14 15 16 17 18	23 24 25	

No	Actividad	Horario		Cantidad Horas	Julio	Agosto	
		Inicio	Final		1	1	2
26	Impresión, encuadernado de las guías y entrega a personas que trabajan con adolescentes.	10:00	14:00	04 04	29 30		
27	Estructuración y ordenamiento de la información para entrega de informe.	17:00 17:00 17:00 17:00 17:00	21:00 21:00 21:00 21:00 21:00	04*2=8 04 04 04 04		01	05 06 07 08 09
<b>Total horas de ejecución del proyecto 380</b>							

## **2.9 Recursos.**

### **2.9.1 Humanos**

- Epesista
- Directora Asociación Comunitaria Fe y Esperanza
- Directiva de la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza
- Directiva e integrantes del Proyecto Puente Belice
- Integrantes comisión juvenil
- Jóvenes de distintos lugares de la población
- Párroco
- Profesor de Física en Deportes
- Maestros y Profesores del nivel primario y medio
- Licenciado en Administración de Empresas
- Psicóloga invitada
- Inspector Centro de Salud
- Técnico en Salud Rural
- Enfermera Centro de Salud
- Dra. Centro de Salud
- Técnico en Promoción Centro de Salud
- Técnico en Computación
- Ingeniero Sílice de Centroamérica S.A.
- Personas colaboradoras con el proyecto

### **2.9.2 Materiales**

- Computadora
- Impresora
- Papel bond, carta
- Papel bond, oficio
- Goma de pegar
- Lapiceros
- Pizarrón de formica
- Marcadores de pizarrón
- Almohadilla para limpiar pizarrón
- Almohadilla para sellos
- Sillas
- Alimentación
- Vasos desechables
- Platos desechables
- Periódicos
- Revistas
- Afiches

- Trofeos
- Pelotas
- Pintura
- Brochas
- Bocinas
- Amplificador
- Micrófono
- Área recreativa
- Salón de usos múltiples
- Papel manila
- Maskin tape
- Cartulinas
- Marcadores permanente
- Cámara digital
- Papel fotográfico
- Discos compactos
- Impresión de guía informativa
- Impresiones diversas
- Cartucho para impresión color negro
- Cartucho para impresión colores

### 2.9.3 Financieros

**Según se aprecia en el punto 2.7 (fuentes de financiamiento) y en el 2.7.1 (pre-supuesto).**

Total gasto en recursos materiales	Q. 6,360.50
Total gasto en recursos humanos	<u>Q. 1,400.00</u>
	Q. 7,760.50

El monto total del proyecto asciende a la cantidad de Q. 7,760.50 (Siete mil setecientos sesenta quetzales con cincuenta centavos).

### CAPITULO III

#### PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

##### 3.1 Actividades y resultados (actividades, tiempo, fechas, costos y logros).

No	Actividad	Tiempo (horas)	Febrero		Marzo	Costo (Q.)	Resultados
			4	5	2		
01	Entregar circular de invitación a directores de establecimientos educativos del nivel medio existentes en el municipio, directores de ONG's, instituciones públicas y privadas.	04	25			75.00	Se entregaron 20 invitaciones a representantes de diferentes instituciones del municipio.
02	Invitar al proyecto Puente Belice de la ciudad capital para que asistan a esta asociación y a invitados de la localidad para dar a conocer la metodología aplicada por ellos en el propio proyecto.	10	26			250.00	Se logró la participación de 4 representantes del Proyecto Puente Belice de la ciudad capital, entre ellos, el director del Proyecto, una Psicóloga y dos jóvenes.
03	Solicitar respuesta de participación y números de asistentes por cada invitado anteriormente.	04		27		25.00	Se logró la participación de 15 personas representantes de las distintas instituciones invitadas anteriormente.
04	Conferencia sobre el Proyecto Puente Belice, impartido por integrantes del mismo proyecto. (jóvenes y directivos). Formación de comisiones juveniles encargadas de participar en todas las actividades y dar seguimiento al proyecto.	09			06 07	600.00	Se logró concientizar a 15 personas que representan a distintas instituciones de la población, se dio a conocer el trabajo que realiza el proyecto Puente Belice con relación a los problemas que ocasionan los jóvenes integrantes de pandillas de nuestro municipio.

No	Acciones / Actividades	Tiempo (horas)	Marzo			Abril					Costo (Q.)	Resultados
			3	4	5	1	2	3	4	5		
05	Charlas para fomentar el sentido de la vida (Identidad - Motivación) dirigido a jóvenes de Instituto por Cooperativa de Educación Básica Carlos Luttmann Klentze. Liceo Privado Pochuteco Camino al Futuro (diversificado).	12	10 11 12 13								270.00	Se logró promover el respeto al valor del ser humano y la importancia de su condición con la sociedad con 400 jóvenes en total de dos instituciones educativas en distintos horarios
06	Taller sobre la importancia de participar en el proyecto y su incidencia en el desarrollo del pueblo dirigido a grupo de Seminaristas del Liceo Privado Pochuteco Camino al Futuro.	02	14								100.00	Se logró la participación de 20 jóvenes y señoritas seminaristas para participar en alguna actividad para apoyar el proyecto.
07	Actividad de contribución con el ornato de la población a cargo de jóvenes estudiantes.	10		16 17							494.00	Se logró la participación de 50 jóvenes y señoritas para contribuir con el ornato del pueblo.
08	Reunión con Comisión Juvenil.	04				04					100.00	La comisión presentó plan de actividades a desarrollar posterior al proyecto formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas.
09	Plática fomentando sentido de vida (motivación) dirigido a jóvenes de 6°. primaria, distintas escuelas de la población.	16					10 11	14 15 16 17			220.00	Se brindó charlas respecto a identidad aproximadamente a 250 jóvenes de sexto grado de las escuelas urbanas de la localidad, mostraron interés pues fueron participativos en el transcurso de las charlas en días y horarios alternos.

10	Charla con padres de familia para concientizar sobre la incidencia del ambiente hogareño en la conducta de los jóvenes.	03						18		350.00	Se logró la participación de 50 padres de familia, mostraron estar entusiasmados con la actividad.
11	Charlas sobre aplicación de normas de convivencia social (buenos hábitos) Dirigido a jóvenes de distintos establecimientos educativos (anteriormente descritos).	09						21 22 23		220.00	Se les brindó charlas a 400 jóvenes y señoritas de distintos establecimientos educativos de la población, comprendidos entre 12 y 19 años de edad en días y horarios alternos.
12	Inscripción de jóvenes interesados en iniciar curso de primeros auxilios con personal del Centro de Salud local.  Inauguración del curso de primeros auxilios.	13						24	28 29 30	1250.00	Se logró la inscripción y asistencia de 24 personas al curso de primeros auxilios, todas las actividades desarrolladas en el transcurso de del curso fueron exitosas.

No	Actividad	Tiempo (horas)	Mayo					Costo (Q.)	Resultados
			1	2	3	4	5		
12	Continuación de curso de primeros auxilios	09		05 06 07					Al finalizar el curso, se entregaron certificaciones avalados por el Centro de Salud de San Miguel Pochuta.
13	Taller sobre ecología y mi comunidad dirigido a jóvenes de:  Instituto por Cooperativa de Educación Básica Carlos Luttmann Klentze. Liceo Privado Pochuteco Camino al Futuro (diversificado). Jóvenes interesados de la población.	09		06 07 08				299.50	A través de promover en la juventud la importancia de cuidar la naturaleza y su influencia en los seres humanos, se logró despertar interés por cuidar el ambiente de distintas formas (según conciencia), participaron en horarios y días alternos aproximadamente 300 personas.
14	Convivencia recreativa con jóvenes de distintos lugares de la población.	07			12			250.00	Se logró desarrollar la actividad No.14 con resultados satisfactorios, se les brindó a los jóvenes y señoritas ambiente recreativo, ellos manifestaron estar contentos con la actividad del día y expresaron que sería bueno continuar alternadamente con actos similares.
15	Plática para fomentar el sentido de la vida (motivación) Dirigido a jóvenes centro NUFED No. 106	06			13 14 15			25.00	Los jóvenes y señoritas estudiantes del Centro NUFED No. 106 expresaron satisfacción con las actividades desarrolladas durante los tres días, la directora y maestros también dijeron estar contentas con la actividad y agradeció por el apoyo.

16	Reunión con directiva de ACFE y personas que apoyan el proyecto para verificar avances.	02			16		25.00	La directiva y las comisiones de jóvenes de la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza, manifestaron estar de acuerdo con los avances del proyecto.	
17	Inscripción y premiación de 1º. y 2º. lugar, concurso de dibujo y pintura (jóvenes de distintos lugares de la población.	11			19	21	200.00	Se logró la participación de 8 jóvenes para el concurso respectivo, los jóvenes mostraron estar satisfecho con lo que aportaron y otras personas llegaron a observar cuando estaban elaborando el dibujo, las personas que calificaron los dibujos, también hicieron presencia durante el desarrollo de la actividad, al primer lugar se le premió con Q.125.00 y al segundo con Q. 75.00	
18	Orientación sobre derechos y obligaciones de la niñez y adolescencia, dirigido a diferentes jóvenes de la población.	24			22	23	26 27 28 29 30	150.00	Se logró la participación de 300 jóvenes en grupos y horarios distintos, pero debido a la falta de cultura general de la población y como es costumbre en nuestro pueblo a los jóvenes no se les espera para que acudan a las pláticas, motivo por el cual hay que continuar visitándolos en establecimientos educativos.



No	Actividad	Tiempo (horas)	Junio				Julio				Costo Q.	Resultados
			1	2	3	4	1	2	3	4		
	Continuación de actividad No. 18	15	02 03 04 05 06									Por motivos de mejorar las actividades, algunas se desarrollaron de 18:00 a 21:00 horas.
19	Charlas con jóvenes de distintos lugares respecto a superación académica.	27		10 11 12								Participaron 200 jóvenes (la mayoría son estudiantes) de distintos lugares de la población, aunque se tenían programado 350, esto debido a la situación lluviosa o al interés de cada persona, los jóvenes expresaron agradecimiento por la actividad.
20	Cuadrangular de papifútbol entre equipos de jóvenes de distintos lugares de la población	04		13						350.00		Participaron 60 jóvenes de distintos lugares de la población, los jóvenes expresaron agradecimiento por la actividad esperando no sea la única oportunidad para motivarlos.
21	Concurso de atletismo con participación de jóvenes de distintos lugares de la población.	04			16							Participaron 10 jóvenes de la población, se premiaron: primero y segundo lugar con medalla respectiva.
22	Cuadrangular de básquetbol con señoritas de diferentes lugares de la población.	3			18					300.00		Participaron 45 personas de distintos lugares de la población, expresaron alegría por el desarrollo de esta actividad, argumentaron que sería bueno que las actividades se realizaran constantemente para motivar a la juventud y fomentar el deporte.

23	Charlas sobre nuestro país a jóvenes de distintos lugares de la población.	22			19 20 21 22					100.00	Participaron 300 jóvenes en las charlas relacionadas con nuestro país, debido a la cultura de nuestro municipio, la juventud difícilmente participa, entonces fue necesario asistir a diferentes establecimientos educativos previo solicitud verbal o escrito.	
24	Ordenamiento de información de las actividades realizadas anteriormente.	45				23 24 25 26 27 28	01 02 03 04			100.00	Se recolectó y ordenó la información correspondiente al proyecto de ejercicio profesional supervisado, alguna información estaba lista para copiar y en el caso de fotografías se tuvieron que recolectar de memorias y cámara digital.	
25	Diseño de la guía de formación ciudadana	64						07 08 09 10 11	14 15 16 17 18	23 24 25	210.00	Se logró diseñar la guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas, en algunas oportunidades los cortes de energía eléctrica afectaron la velocidad de redacción, pero se logró el objetivo planteado.

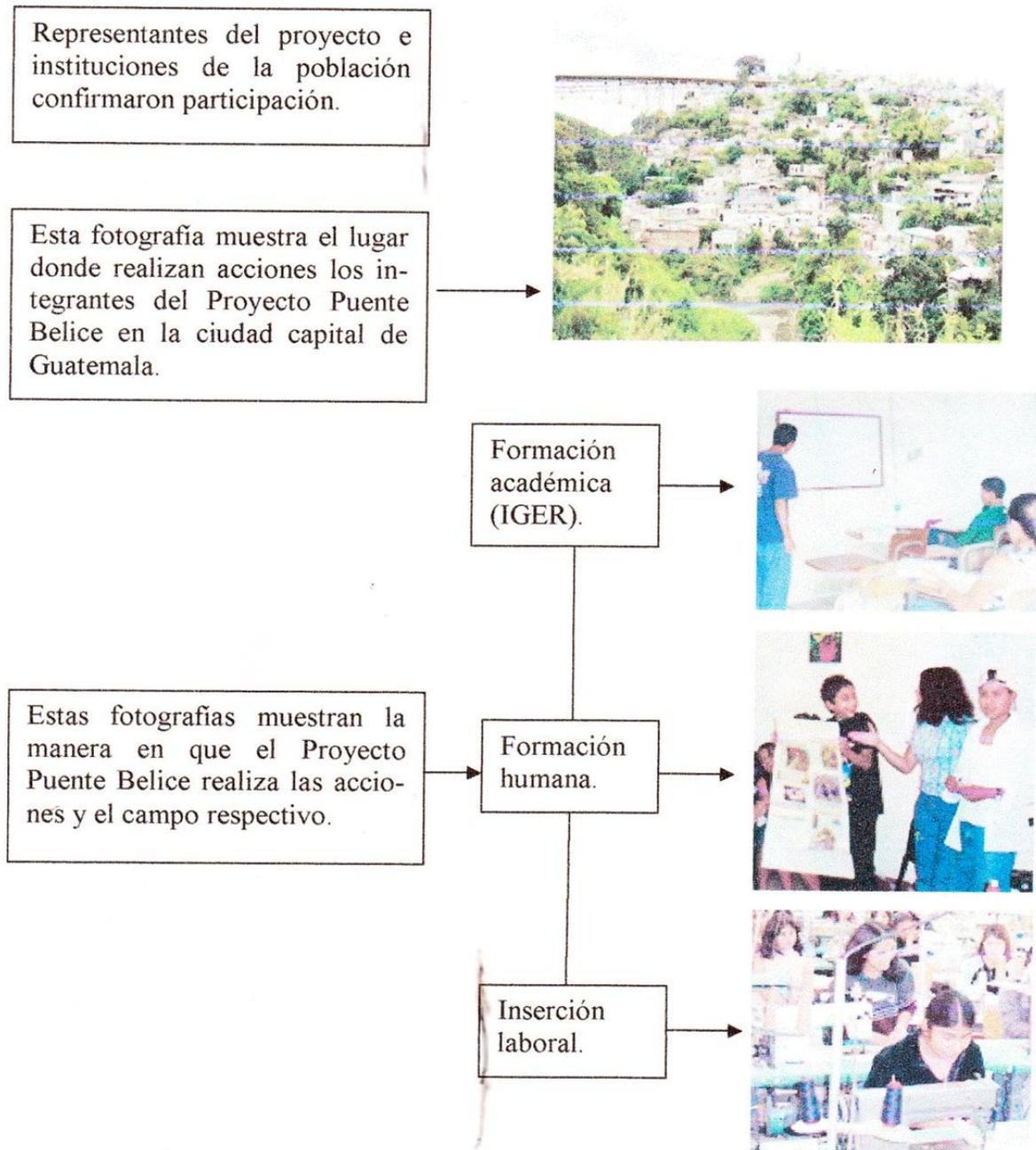
No	Actividad	Tiempo (horas)	Julio	Agosto		Costo Q.	Resultados
			5	1	2		
26	Impresión, encuadernado de las guías y entrega a personas que trabajan con adolescentes.	8	29 30			1,000.00	Se logró diseñar la guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas, en algunas oportunidades los cortes de energía eléctrica afecto la velocidad de redacción, pero se logró el objetivo planteado.
27	Estructuración y ordenamiento de la información para entrega de informe.	24		01	05 06 07 08 09	497.00	Se logró redactar e imprimir el informe final del proyecto formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas del municipio de San Miguel Pochuta, Chimaltenango, con algunos contratiempos involuntarios, pero al final se logró lo planteado.
<b>Total horas de ejecución directa del proyecto</b>			<b>380</b>			<b>Q. 7,760.50</b>	<b>Total valor del proyecto</b>

## 3.2 Productos y Logros

### 3.2.1 Resumen fotográfico

Resumen fotográfico de las actividades desarrolladas durante la ejecución del Proyecto "Creación de una guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas del municipio de San Miguel Pochuta, departamento de Chimaltenango".

#### Entrega de invitación y solicitud de respuesta del Proyecto Puente Belice e instituciones.



## CONFERENCIA PROYECTO PUENTE BELICE

En esta fotografía se observa a los jóvenes representantes del Proyecto Puente Belice compartiendo las experiencias vividas en el proyecto en la ciudad capital (actividad desarrollada en la sede de la asociación comunitaria Fe y Esperanza).

Asistieron jóvenes y representantes de distintas instituciones de la población invitados para esta conferencia.



En esta fotografía tomada en casa de habitación, comparten delicioso almuerzo los representantes del Proyecto Puente Belice (Guatemala) y la Directora de Asociación Comunitaria Fe y Esperanza (San Miguel Pochuta, Chimaltenango).



Aquí se muestra la ejecución de la dinámica de doble eje, previo a la creación de comisiones necesarias para dar seguimiento al proyecto formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas del municipio de San Miguel Pochuta, Chimaltenango.



## El sentido de la vida (Identidad)

En estas fotografías se observa a jóvenes del instituto medio de educación básica por cooperativa Carlos Luttmann Klentze, de San Miguel Pochuta, Chimaltenango.

Se imparte charlas sobre la importancia de establecer la identidad de cada persona y los jóvenes intervienen escribiendo y explicando respecto a identidad.



## Importancia de participación de seminaristas en la ejecución del proyecto

En las siguientes fotografías se observa a jóvenes de las carreras de:

- Perito Contador (6 alumnos).
- Secretariado y Oficinista (4 alumnas).
- Secretariado Oficinista con Orientación Comercial (7 alumnas).
- Bachillerato en Computación (3 alumnos)

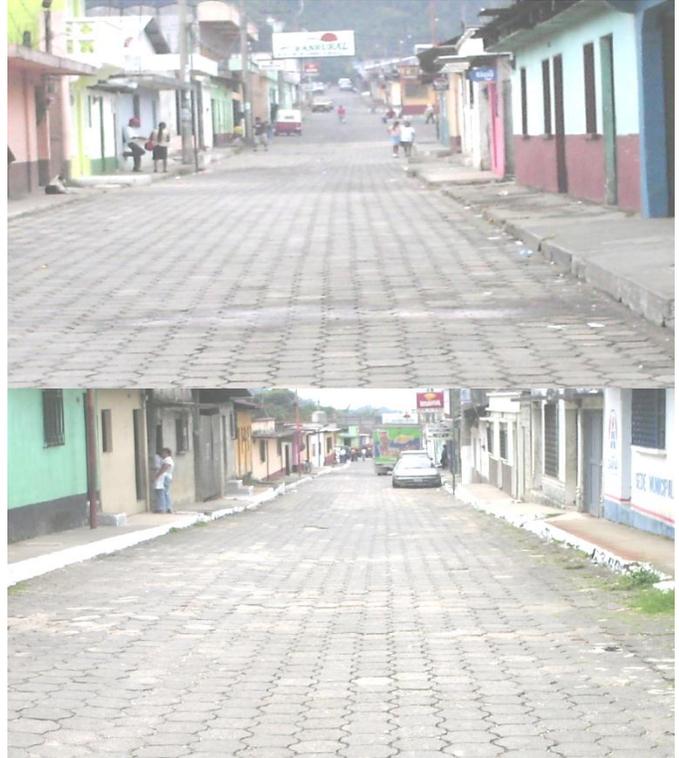
Participaron en algunas actividades programadas durante el desarrollo del proyecto.



## Contribución con el ornato del pueblo

En estas fotografías se puede apreciar la avenida principal del casco urbano de San Miguel Pochuta, Chimaltenango, donde la primera fotografía muestra la parte norte de la avenida antes de ejecutar la actividad.

En esta segunda fotografía se observa la parte sur de la avenida posterior la ejecución de la actividad limpieza y encalado de postes y orillas de banquetas de todo el casco urbano.



En estas otras fotografías, se observa a varios jóvenes barriendo calles, recogiendo basura producida por los mismos pobladores así como pintando orillas de banquetas.

En esta otra se observan jóvenes pintando el parque central de la población, se puede comparar el estado de pintura anterior y la actual.

## Reunión con comisiones juveniles

En estas fotografías se observan a varios jóvenes integrantes de comisiones que darán seguimiento al proyecto formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas del municipio de San Miguel Pochuta, Chimaltenango.

En la primera vista tratan de estar de acuerdo con las acciones que van a desarrollar posterior al proyecto.

En esta segunda fotografía explican que y por qué hacer distintas actividades encaminadas a formar conscientemente a los jóvenes de nuestro pueblo.

Aquí construyen periódicos murales relevantes a la planificación que cada comisión está presentando, así como hacer posibles modificaciones a los planes.



## El sentido de la vida (Identidad)

En las fotografías expuestas en esta página se observan niños y jóvenes comprendidos entre las edades de 12 -17 años edad ellos estudian en las diferentes escuelas urbanas de la cabecera municipal y áreas periurbanas.

- Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia San Miguelito
- Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia San Rafael II
- Escuela de Autogestión Comunitaria Colonia Villa de Guadalupe
- Escuela Oficial Urbana Mixta María Chinchilla

Las personas reciben con entusiasmo las pláticas de información respecto al valor del ser humano y la importancia de su condición con la sociedad.



## **Incidencia del ambiente hogareño en la conducta de la juventud**

Estas fotografías corresponden a la actividad No. 10 contemplada en el cronograma de actividades de E.P.S.

Consistió en actividades de orientación promoviendo el actuar con tolerancia para brindar ambiente adecuado a los hijos para que fortalezcan su personalidad.

Estas acciones se desarrollaron en el salón parroquial.



## Charlas sobre aplicación de normas de convivencia social

Estas fotografías pertenecen los jóvenes de distintas instituciones educativas en la cual se desarrollo la actividad No. 11 contemplada en el cronograma de actividades de E.P.S.

El sentido de esta actividad es promover aplicación de buenos hábitos para propiciar sana convivencia en la casa, la escuela y la sociedad.

Los jóvenes participan y sienten que también nosotros necesitamos de ellos, por eso son importantes para nuestra sociedad.

Es preciso recordar que a los jóvenes hay que buscarlos, no debemos esperar que ellos nos busquen...



## Inscripción e inicio curso de primeros auxilios (inauguración)

En esta fotografía se observan las personas que se inscribieron en el curso de primeros auxilios, al fondo el Técnico en Salud Rural del centro de salud interviene para darles la bienvenida a los participantes.



Aquí el Técnico en Salud Rural del centro de salud interviene con orientaciones teóricas del curso.



En esta fotografía, cursillistas realizan prácticas respecto a inmovilización del brazo y antebrazo por fractura.



En esta fotografía, cursillistas realizan prácticas respecto a inmovilización de la pierna por fractura.



El Técnico en Salud Rural gira instrucciones por grupo relacionado a la manera correcta de agarrar la jeringa antes de practicar la aplicación de inyección. Posteriormente los participantes realizan prácticas de inyectar, utilizan complejo "B".



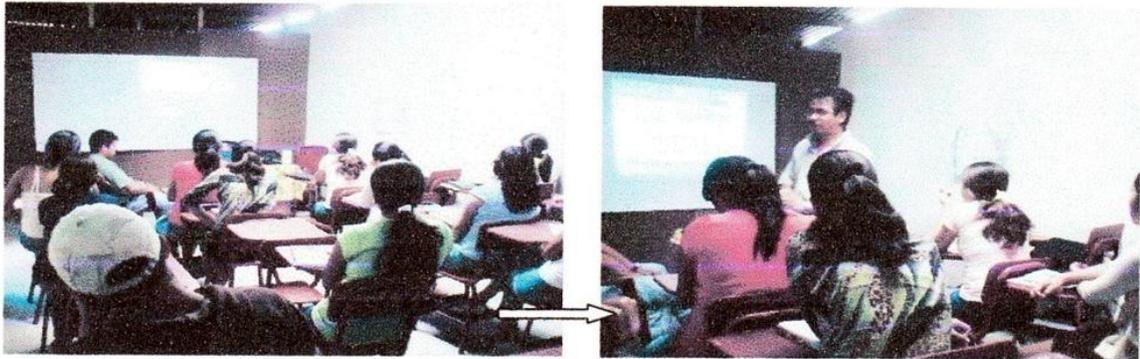
En esta fotografía se observa a la Directora de ACFE (blusa rosada) haciendo entrega de certificado a uno de los cursillistas.

También se observa a la Directora del Centro de Salud Pochuta (bata floreada) y al Epesista Napoleón Pichol Nicolás.



## Taller sobre ecología y mi comunidad

En estas fotografías el Ingeniero Lauro Portillo del Ministerio de Agricultura y Recursos Naturales (MARN) del departamento de Chimaltenango imparte charlas a jóvenes de la población relacionadas a la conservación del medio ambiente.



Aquí se muestra a estudiantes del Liceo Privado Pochuteco Camino al Futuro, participando en una dinámica desarrollada en la charla de conservación del medio ambiente impartida por el Inspector del Centro de Salud, Miguel Angel Muchuch.



La participación de Chumbalacachumbala como invitado especial para presentación de la importancia de conservación del medio ambiente en nuestra comunidad (presentación con títeres).



## Convivencia recreativa con jóvenes de distintos lugares de la población

En esta fotografía se observa a jóvenes limpiando pescados para el almuerzo.



Aquí se observa a los y epesista cocinando el almuerzo respectivo



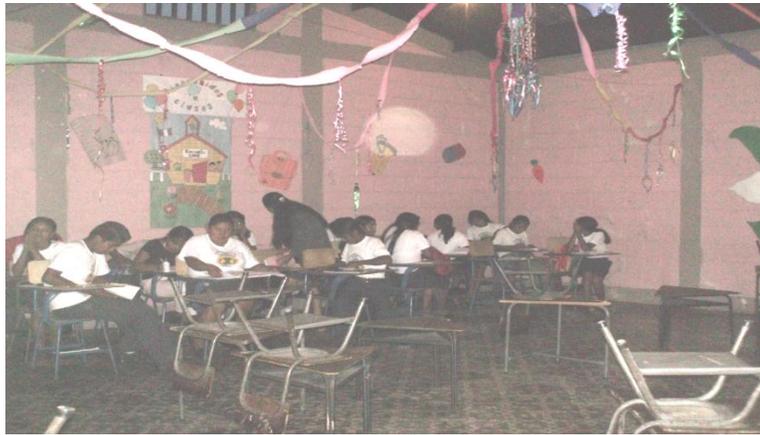
En las siguientes fotografías se observa a los jóvenes divirtiéndose de distintas maneras (jugando cartas, deportes, baño en las piscinas).



## El sentido de la vida (Identidad)

En esta fotografía se observan a jóvenes estudiantes de Centro NUFED No. 106 de San Miguel Pochuta.

Los estudiantes pertenecen a los grados de primero, segundo y tercero básico; el primer día se presentó un video de Tony Meléndez posteriormente reflexión; el segundo día identidad y el tercer día continuación de identidad y música instrumental de relajamiento.



## Reunión directiva ACFE y personas que apoyan el proyecto verificando avances

En esta fotografía se observa al epesista explicando los avances que ha tenido durante el proyecto, los asistentes anotan algunas acciones realizadas.

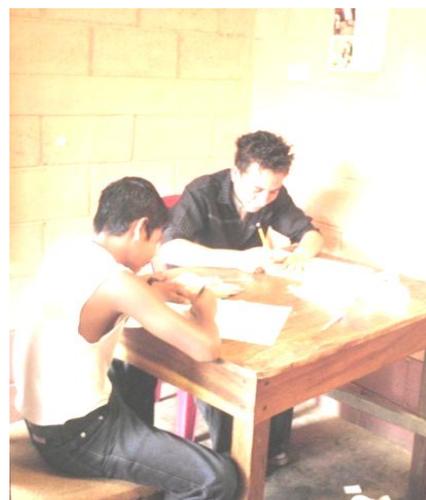


En esta fotografía los asistentes preparan sugerencias respecto al proyecto y consideran algunas para dar continuidad posterior al proyecto.



## Concurso de dibujo y pintura

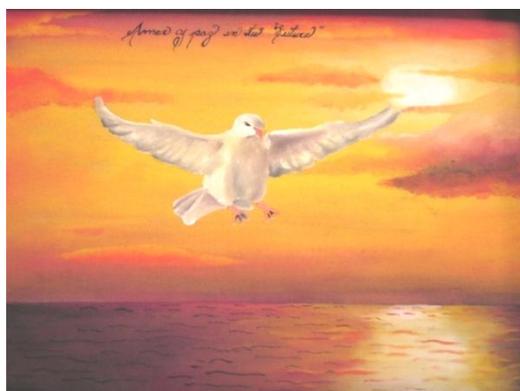
En estas fotografías se observa el momento en el que los participantes diseñan y pintan el dibujo que eligieron.



Participaron 8 jóvenes en concurso de dibujo y pintura, al primer lugar se le premió con Q. 125.00 al segundo Q. 75.00. Los participantes quedaron conformes.

El jurado calificó: limpieza, mensaje, mezcla de pintura.

Aquí se muestran los dibujos que obtuvieron el primero y segundo lugar.



## Derechos y obligaciones de la juventud

Aquí se observa a 200 personas aproximadamente que asistieron a la presentación de títeres con el tema derechos y obligaciones de la juventud. La actividad se desarrolló en el salón municipal y para motivar se tuvo la participación del cantante pochuteco Enrique Noriega.



En estas fotografías se observa a otra multitud de personas que asistieron a las pláticas sobre derechos y obligaciones de la juventud, también participaron en esta oportunidad jóvenes del grupo Motivación Pochuteca.



Estas fotografías muestran a jóvenes estudiantes participando en las pláticas relacionadas a derechos y obligaciones de la juventud, las actividades se desarrollaron en el salón del Instituto Básico Carlos Luttmann Klentze.



Esta es otra muestra de las actividades que se desarrollaron para promover en la juventud pochuteca los derechos y obligaciones, participaron jóvenes del grupo “Motivación Pochuteca”.



## Charlas de superación académica con jóvenes



En esta fotografía se observa a jóvenes participando en la actividad de charla respecto a superación académica y en el techo de del salón parroquial la manta que identificó en algunas actividades el proyecto.

En las siguientes fotografías se observa a jóvenes estudiantes participando en la actividad y en la parte superior del salón de usos múltiples del instituto Básico Carlos Luttmann Klentze se observa la manta que identifica al proyecto de E.P.S.



### **Cuadrangular de papifútbol entre equipos de jóvenes de distintos lugares de la población**

En estas fotografías se observa en momento en que los jóvenes jugaban para obtener los lugares correspondientes al primero y segundo lugar, en la cuadrangular participaron 32 jóvenes y 18 personas que estuvieron apoyándolos.



Esta fotografía muestra a los dos representantes de equipos que obtuvieron el primero y segundo lugar en cuadrangular de papifútbol, realizado en cancha de de la población.



**Cuadrangular de basquetbol entre equipos de jóvenes señoritas de distintos lugares de la población**

En la fotografía superior se observan a las señoritas que participaron en la actividad de básquetbol y en la parte inferior la respectiva premiación.



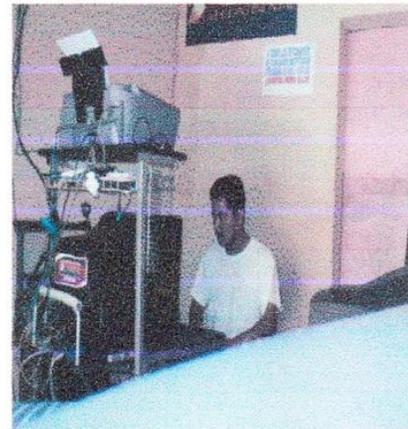
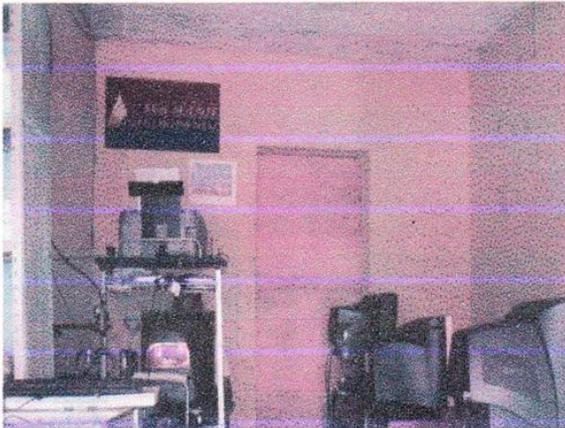
**Charlas sobre nuestro país a jóvenes de distintos lugares de la población**

En estas fotografías se observa a estudiantes del Instituto Medio de Educación Básica por Cooperativa Carlos Luttmann Klentze de la localidad.



## Ordenamiento de información de las actividades realizadas

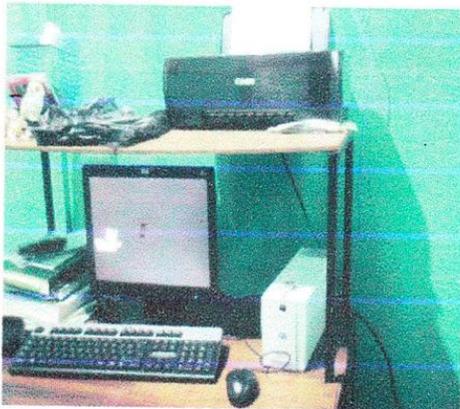
En las siguientes fotografías se observa el equipo utilizado para el ordenamiento y redacción de la información del proyecto.



## Diseño y redacción de la guía de formación ciudadana

En esta fotografía se observa la portada de la guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas.

En esta fotografía se observa el equipo utilizado para redacción de la guía.



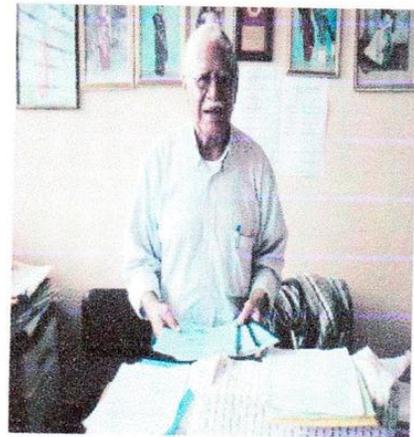
**Entrega de guías a personas que trabajan con adolescentes.**

Entrega de guías a personal de la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza (institución patrocinante).



Entrega de guías a encargada de Asociación de Amigos de la Biblioteca Pública.

Entrega de guías a Director de Instituto Medio de Educación Básica por Cooperativa "Carlos Luttmann Klentze"



Entrega de guías a Directora Centro de Salud de San Miguel Pochuta.  
Doctora. Helen Figueroa Swanson.

Entrega de guías a Director de Escuela de Autogestión Comunitaria Villa de Guadalupe.



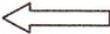
Entrega de guías a Directora de NUFED 106 Pochuta.



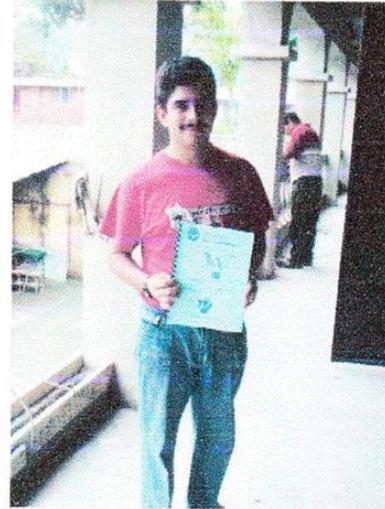
Entrega de guías a Secretaria de Coordinación Técnica Administrativa.



Entrega de guías a Directora de Escuela Oficial Urbana Mixta "María Chinchilla"



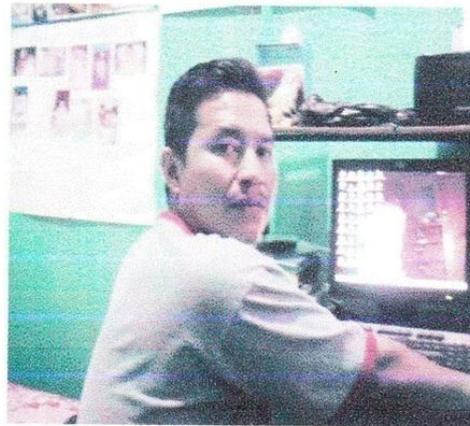
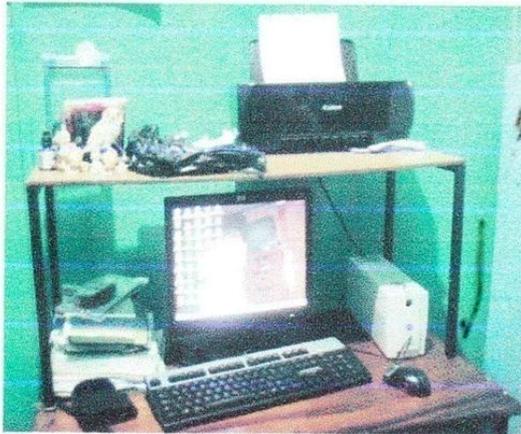
Entrega de guías a Directora Escuela  
Oficial Urbana Mixta Colonia San Rafael



Entrega de guías a Directora Es-  
cuela Oficial Urbana Mixta Colonia  
San Miguelito.

## Estructuración y redacción de la información para entrega de informe

En estas fotografías se observa el equipo utilizado para redacción del informe previo a ser presentado



Aquí se observa la documentación utilizada para redacción del informe final del proyecto.



### 3.2.2 Aporte pedagógico



# Universidad de San Carlos de Guatemala

## Facultad de Humanidades

### Ejercicio Profesional Supervisado 2008



**Formación ciudadana  
para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas  
del municipio de San Miguel Pochuta, departamento de Chimaltenango.**



**Napoleón Pichol Nicolás**

## INDICE

Contenido	No. Página
Introducción	i
¿Qué es identidad?	1
¿Por qué es importante establecer la identidad.	
Actividades sugeridas.	2
¿Qué es motivación?	3
Importancia de estar motivado.	4
Relación identidad - motivación.	
Actividades sugeridas para aumentar la motivación.	
Formación ciudadana.	6
Juventud y sociedad.	7
Actividades sugeridas para promover la formación ciudadana.	9
Normas legales de convivencia social.	10
Derechos de los niños, niñas y adolescentes.	11
Derechos humanos. Capítulo I. derechos individuales.	
Capítulo II. Derechos sociales.	12
Obligaciones de los niños, niñas y adolescentes.	14
Título III. Capítulo único. Deberes inherentes.	
Actividades sugeridas para fomentar las normas de convivencia social.	17
Bases constitucionales.	20
La familia.	23
La escuela.	
La iglesia.	24
Niñez – adolescencia.	25
Niño.	
El ambiente químico prenatal.	
El ambiente químico postnatal.	

Las experiencias sensoriales constantes.	26
Guatemala.	27
División administrativa de Guatemala.	28
Símbolos patrios.	
La bandera o pabellón nacional.	29
El escudo de armas.	30
El quetzal.	
Monja blanca.	31
Árbol nacional.	
Himno Nacional de Guatemala.	32
Actividades sugeridas para promover patriotismo en la niñez y juventud.	33.
Municipios del departamento de Chimaltenango.	34
Mi pueblo San Miguel Pochuta, Chimaltenango.	
Actividades que aumentan el valor de nuestra comunidad.	36
Superación académica de la niñez y juventud.	37
Bibliografía.	39

## Introducción

La fase del ejercicio profesional supervisado contemplada por Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, previo a optar al grado académico de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, constituye oportunidad para aplicar diversas habilidades y conocimientos en el área pedagógica adquiridas en el transcurso de estudio de la carrera, beneficiando a la población guatemalteca con los proyectos desarrollados por epesistas de la facultad.

En la actualidad la mayoría de problemas sociales que afronta nuestro país están íntimamente relacionados con delincuencia juvenil, los que a su vez son consecuencia del descuido de muchos guatemaltecos, si hablamos de la familia, lugar donde se cultiva la educación que podemos esperar si existen descuidos por escasos recursos económicos, numerosos miembros de las familias, no tienen propiedad de vivienda, padres alcohólicos, analfabetismo en las familias, maltrato intrafamiliar y otros problemas que difícilmente van a mejorar las condiciones de vida; en el caso de establecimientos educativos se limitan al cumplimiento de los planes y descuidan las necesidades de los educandos, existe contradicción entre la enseñanza teórica de los valores y la práctica de los mismo educadores, políticas educativas que deberían ser de estado, son únicamente de gobierno; entes que tienen a su cargo la fomentación de cultura y deportes que concentran sus acciones en pocos sectores; surge entonces la solución en la religión, pero también hay diferencia entre lo que se predica y practica, se pierde el tiempo en discutir quien dice la verdad que en contribuir con la formación de la sociedad y si hablamos de la sociedad que esperamos si cada quien vela por los intereses propios no importando si el vecino se está ahogando en un vaso de agua.

Surge entonces en San Miguel Pochuta, Chimaltenango la necesidad de ejecutar el proyecto formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas, el cual considera necesario que las personas determinen la propia identidad que posteriormente los motiva y fortalece para convivir como buenos ciudadanos, con pleno conocimiento de los derechos y obligaciones para que sean respetuosos de las normas de convivencia social y crezca en los corazones de cada joven respeto y amor por nuestra colonia, caserío, barrio, pueblo y por nuestra Guatemala para que juntos algún día, si no nosotros, nuestros hijos gocen de un país donde haya unidad, confianza, amor y paz, valores que día a día se van enterrando en el abismo de la inconsciencia, en las mano suyas y mías esta la solución.



## ¿Qué es identidad?



[www.parrao.cl](http://www.parrao.cl)

Toda persona se pregunta en algunas oportunidades.

- ¿Quién soy?
- ¿Por qué soy así?
- ¿De donde vengo?
- ¿Cuál es mi situación con la sociedad?
- ¿Hacia donde voy?

“Identidad es el sentido que cada persona tiene de su lugar en el mundo y significado que asigna a los demás dentro del contexto más amplio de la vida humana”<sup>1</sup>

Otras interrogantes muy difíciles de responder debido a tantos problemas sociales y lo que menos queda es tiempo para pensar y reflexionar en uno mismo; cuando respondemos todas las inquietudes entonces tenemos la idea profunda o superficial que cada ser humano tiene de si mismo, a eso se le llama identidad; identidad es como la huella que cada persona posee aunque se parezcan, solo puede existir una.

Si a las personas adultas les es difícil definir su identidad, preguntémosnos también ¿Cuánto más difícil es para un joven poder establecer la realidad de su identidad?, rodeado de problemas como alcoholismo, drogadicción, prostitución, pornografía, maltrato físico y mental, delincuencia, desintegración familiar, etc.



[www.caratulasdecine.com](http://www.caratulasdecine.com)

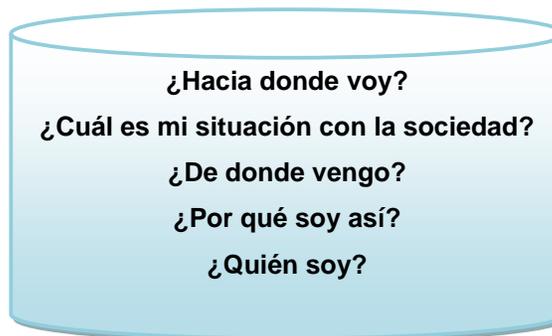
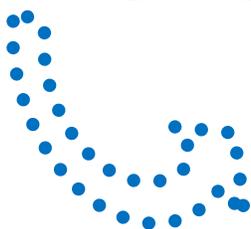
¿Por qué es importante establecer la identidad?

Determinar la identidad que una persona posee es indispensable debido a que cuando se tiene el conocimiento de quien soy, por que soy así, de donde vengo, cual es mi situación con la sociedad y hacia donde voy, se tiene la plena convicción de orientar las propias decisiones para llegar a la cumbre del propósito y sentirse satisfecho, contrario a esto cualquier otra persona fácilmente puede influir en las decisiones incluso hasta llegar a cometer errores nefastos.

1. VANDER ZANDEN, James. Manual de Psicología Social. Barcelona. Paidós. 1986. P.621.



## Actividades sugeridas para responder a las interrogantes.



El joven o señorita escribe en papel (manila, hoja bond, cartulina, cuaderno, etc.) o expresa verbalmente.

- Nombre y apellidos completos.
- Edad y sexo.
- Dirección de vivienda (departamento, municipio, caserío, aldea, etc.).
- Deportes que practica.
- Nivel académico.
- Aspectos personales.
- Valores que practica (responsable, respetuoso, solidario, honesto, etc.).
- Situación económica.
- Integrantes de la familia (abuelos, padres, hermanos, tíos, primos, sobrinos, etc.).
- Descendencia de la familia.
- Ambiente de la familia (aspectos positivos y negativos).
- Ambiente escolar (aspectos positivos y negativos).
- Ambiente social (aspectos positivos y negativos).
- Compromisos personales (con la iglesia, familia, amigos, empresa, etc.).
- Clase de compromiso.
- Cuál es su visión.
- Cuáles son sus objetivos.
- Cuáles son sus metas.

**Posterior a estas actividades es necesario explicar o ejemplificar aspectos relevantes que permitan que se logre establecer con mayor facilidad la identidad**



## ¿Qué es motivación?



www.prevencionhumana.com

Algunos se preguntan ¿Qué es motivación?

¿Por qué algunos ¡logran! lo que quieren y otros

Los variados estímulos que una persona percibe según el ambiente en el que se encuentra, lo conduce a obtener la motivación necesaria para la realización de lo que desea hacer.

Don Julio fíjese que no logro comprender eso de motivación y estar motivado.

www.latrinchera.org



Practicar constantemente para tener resistencia y velocidad porque quiero obtener el primer lugar.

Muchas gracias don Julio ahora ya comprendí...lo molesto en otra oportunidad.

Le voy a explicar, motivación es el estado de ánimo que una persona posee, por ejemplo: si usted quiere participar en una competencia de atletismo.

marcospanoiscart.blogia.com



Querer obtener el primer lugar, es el estímulo para que usted este motivado.

De nada Pedro, cuando tenga inquietudes búsqume y platicaremos.

“En [psicología](#) y [filosofía](#), motivación son las cosas que mueven a la persona a realizar determinadas acciones y persistir en ellas para su culminación”<sup>2</sup>

“La imparable curiosidad humana se hace más patente cuando tratamos de explicarnos las acciones personales. Surge a menudo en la conversación cotidiana la pregunta ¿Qué le motivó a hacer eso? Que es lo mismo decir ¿Cuál fue la causa de que usted hiciera tal cosa o tal otra? Las explicaciones de la conducta se han ajustado a esa pauta y el término motivación del verbo latino moveré, que significa mover, o sea, el modo de acción para conseguir algo. La motivación es una necesidad o un deseo que dinamiza la conducta, dirigiéndola hacia una meta”<sup>3</sup>

2. es.wikipedia.org/wiki/Motivación - 19k

3. Enciclopedia de la Psicología. Tomo 1. Grupo editorial OCEANO. España. P.142

## Importancia de estar motivado

La motivación es un proceso que implica varias fases condicionado por el ambiente propiciado en el lugar donde se encuentra la persona, esto considera que si la persona goza de ambiente agradable, su comportamiento será bueno porque está en capacidad de reconocer sus valores personales que están influidos por su ambiente físico – social, cada individuo tiene distinta necesidad según las vivencias propias.

## Relación identidad – motivación

• Cuando tenemos respuestas a las interrogantes que implican establecer nuestra identidad.



• Determinamos los estímulos para estar motivados y así luchar constantemente para lograr los propósitos personales.

## Actividades sugeridas para aumentar la motivación.

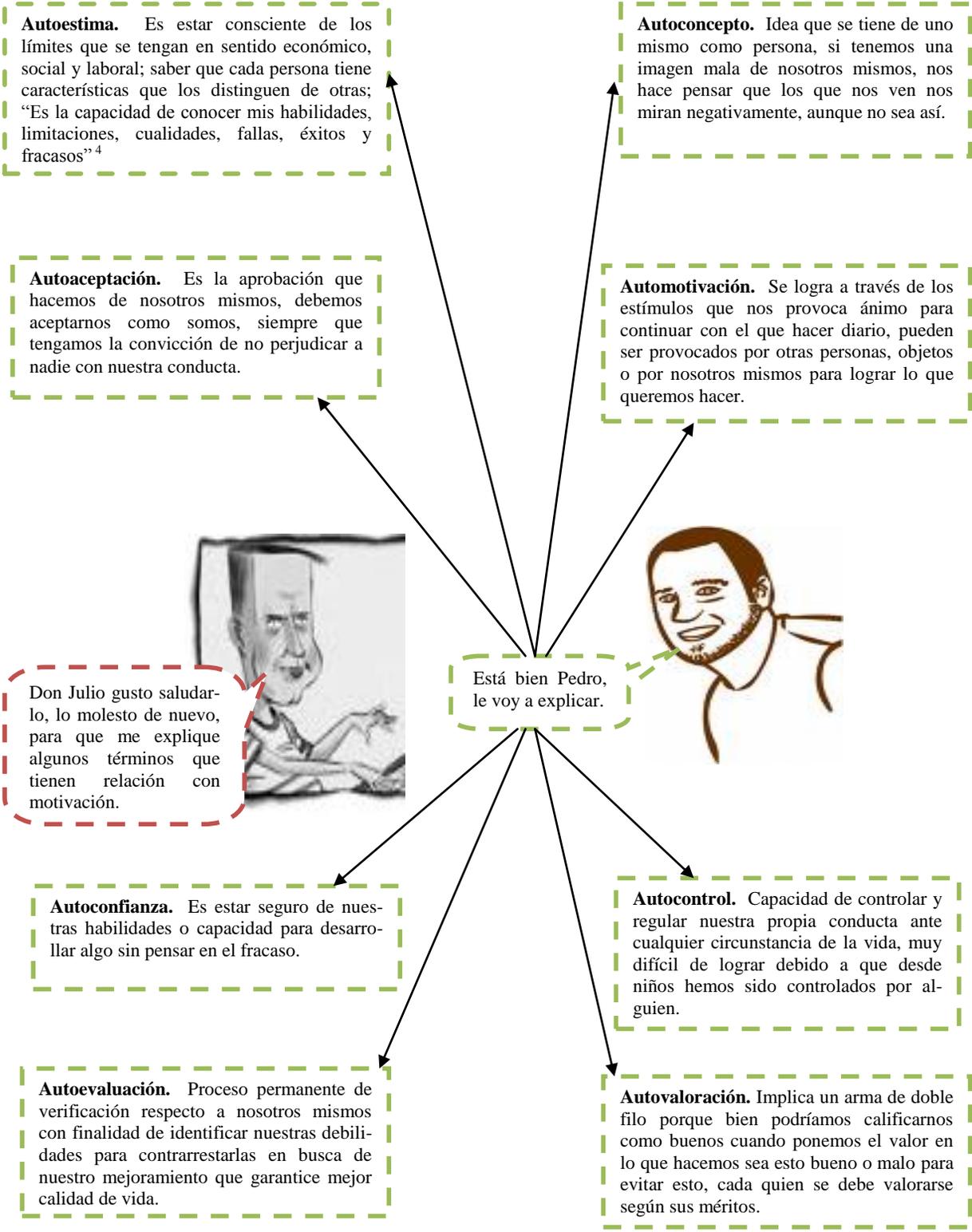
### Actividades la juventud puede escribir o expresar verbalmente.

- Lado positivo de las circunstancias de la vida (cualquier ámbito).
- Conceptos de nosotros mismos (descripción de características)
- Manera que utiliza para enfrentar los problemas y cuando no los resuelve ¿Qué hace?
- Trazarse metas (si en caso ha trazado algunas, cuáles)
- Acontecimientos desde los más pequeños hasta los más grandes (en sentido cualitativo cuales han tenido mayor importancia) posterior a la actividad es importante mencionar que por más pequeño que este sea, es importante...

### Actividades que se pueden desarrollar con jóvenes (instituciones y personas interesadas).

- Desarrollo de actividades deportivas.
- Actividades culturales.
- Actividades cívicas.
- Charlas educativas (que sean interesantes para la juventud)
- Actividades de recreación.
- Expresión artística.
- Formación humana.
- Organización de grupos de autoayuda...





4 Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Podemos Soñar. Manual de Atención Psicosocial con Adolescentes. Guatemala. P.31

## Formación ciudadana

Guatemala atraviesa diversos problemas que lejos de resolverse, cada día son más potentes y los habitantes vulnerables como siempre con menos posibilidades de vivir en armonía y tranquilidad. Todo esto no se debe a la casualidad y tampoco es consecuencia única de un conflicto armado interno, es producto de una sociedad donde cada quien vela por intereses propios desde líderes comunitarios hasta gobernantes del estado, estos problemas son causados por minoría y quienes al final pagan las consecuencias somos todos.

Precisa entonces la formación de los habitantes en relación a valores cívicos, culturales, morales, religiosos, profesionales, etc. No para resolver en un abrir y cerrar de ojos la problemática de nuestro país, pero si para disminuir la intensidad de ellos y consecuentemente de acuerdo a un proceso con participación de distintas instituciones educativa públicas y privadas fomenten en la niñez guatemalteca estos valores para que cuando sean jóvenes o adultos tengan un país con mejores oportunidades de desarrollo integral.



Las acciones dentro del aula y el proceso educativo requieren coherencia entre el discurso y la práctica para desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes.

La familia y la sociedad deben promover la democracia a través de respeto a las personas, el diálogo y la resolución pacífica de conflictos.

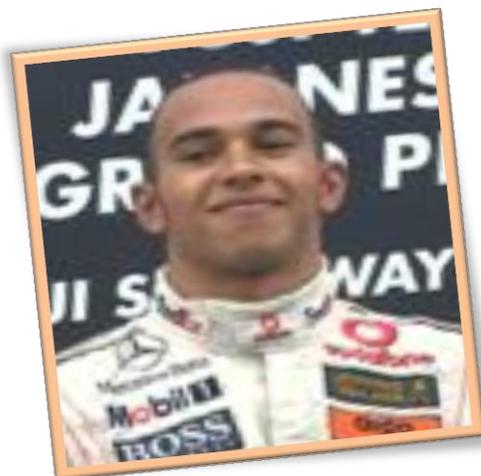
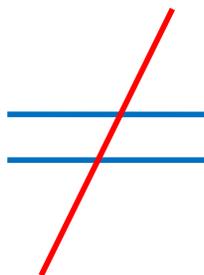


## Juventud y sociedad



[www.abc.es](http://www.abc.es)

la.wordpress.com



soloformu-



letramuda.wordpress.com

Don Julio me alegra verlo, fíjese que Pedro me recomendó platicar con usted

Resulta que he estado leyendo periódicos, viendo televisión y escuchando

En la población juvenil de nuestro país y otros lugares del mundo, hay jóvenes que se tatúan partes o todo el cuerpo y entonces me preguntó ¿por qué algunos se pintan y otros no?

¿Cuál es la diferencia?



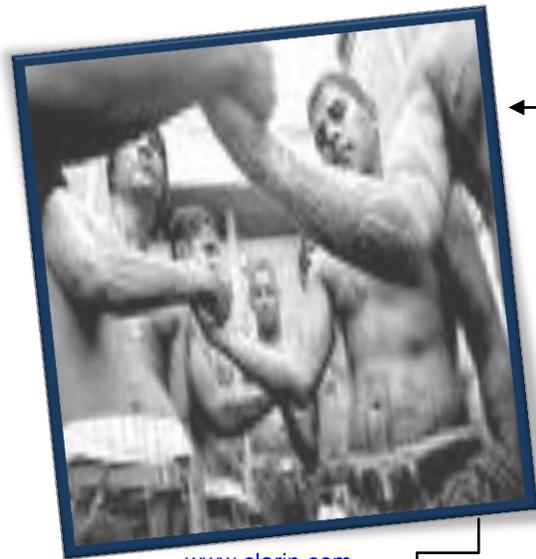
Que bueno Juan, me alegra verte también, ahora platiquemos...

Algunas personas se tatúan partes del cuerpo porque para ellos es un arte o simplemente porque les gusta, pero otros se tatúan porque pertenecen a algún grupo que la sociedad los nombra mara o pandilla, estos tatuajes les sirve para identificar a que grupo pertenecen pues en la actualidad existen diferentes pandillas y comúnmente se dedican a cometer actos delictivos lo cual provoca temor en los habitantes...pero la mayoría no se tatúa porque no pertenece a ninguna pandilla.

Usted dijo grupo que la sociedad nombra pandilla...explíqueme por favor.



La juventud regularmente se agrupa pero hay diferencia entre agruparse para ser parte o formar una pandilla y agruparse para ser parte o formar una asociación de jóvenes para recreación, estudio y otras acciones de beneficio para las personas.



[www.clarin.com](http://www.clarin.com)

Una pandilla está formada por jóvenes que en la mayoría de veces pertenecen a familias numerosas, hogares inestables, áreas marginadas y situaciones similares (alcoholismo, drogadicción, desintegración familiar, pobreza, maltrato físico, maltrato psicológico, discriminación, analfabetismo, etc.). Ingresan a las maras porque ahí encuentra lo que en casa, escuela, institución o comunidad no les dan (comprensión, aprecio, valor, comodidad, motivación...) el final de esta juventud siempre es el rechazo de la población, la cárcel o la muerte, quien quiera integrar una pandilla debe pensarlo muy bien.



[www.fundacionmustakis.com](http://www.fundacionmustakis.com)

Los jóvenes que forman una asociación para apoyo mutuo y desarrollar actividades socioculturales y educativas, pertenecen a familias con regular estabilidad emocional, laboral y económica, siempre en las familias de estos jóvenes hay problemas pero los solventan a través de diálogo y mecanismos que no afectan el autoestima de los hijos. Estos grupos brindan apoyo escolar, orientación para mejorar la conducta, para motivar y resolver problemas leves. Esta juventud en su oportunidad recibe reconocimientos por su ardua labor, además del aprecio de la población.

## Actividades sugeridas para promover la formación ciudadana

### Actividades que se pueden desarrollar con jóvenes (instituciones y personas interesadas).

- Fomentar en los jóvenes el desarrollo de un pensamiento independiente a través de actividades de análisis e interpretación de contenidos, mapas conceptuales, juegos de habilidad mental, talleres respecto a juicio crítico, etc.
- Fomentar el trabajo en equipo y cooperación por medio de juegos deportivos, búsqueda de información de temas de interés, formación de grupos de autoayuda, desarrollo de tareas dentro de aula, delegar responsabilidades individuales, para desarrollar actividades diversas.
- Implementar estrategias orientadas a la discusión grupal a través de foros, debates, análisis grupal, resolución de conflictos.
- Practicar ejercicios significativos para mejorar la salud física y mental de la juventud, desarrollando concursos de natación, atletismo, fútbol, basquetbol, tenis, box, dibujo y pintura, dinámicas, etc.
- Promover un clima democrático con la juventud a través de charlas que aumenten la autoestima, talleres de comunicación, promoción de derechos y obligaciones, cursillos relacionados a diálogo como medio para solucionar problemas, etc.
- Promover lectura en la juventud a través de textos llamativos y de interés personal, chistes, crucigramas, biografías cortas, antologías, superación personal, solución de pequeños problemas matemáticos y otros que sean de estímulo para que ellos se motiven.
- Favorecer la participación de la juventud en organizaciones internas o externas por medio de directivas de establecimientos educativos, asociación de jóvenes de la colonia, caserío, barrio o pueblo delegando autoridad para que consideren con responsabilidad los cargos delegados.
- Capacitar a las directivas o asociaciones de jóvenes con relación a elaboración de diagnósticos pequeños, priorización, programación y ejecución de actividades; autogestión recursos necesarios para desarrollar actividades.





Perfecto he comprendido lo que usted me explicó, ahora también puedo orientar a otros compañeros...



¡Que bueno! Por otra parte la sociedad es la agrupación de personas que conviven dentro de un mismo espacio para compartir diferentes fines o culturas de manera que interactúan entre sí, cooperativamente para lograr los propósitos propios.

Esto quiere decir que los jóvenes también necesitan compartir sus pensamientos, habilidades y sentimientos.

Exactamente, es necesario brindarles el espacio que necesitan para intervenir en las decisiones de la familia, escuela, institución o donde quiera que se encuentren, sin embargo es importante recalcar que las normas para buena convivencia, tienen base en respeto a las personas, lugares, cosas y de responsabilidad en el actuar individual y colectivo.

Por eso es necesario describir las bases siguientes.

## Normas legales de convivencia social

“La ley (del latín *lex, legis*) es una norma jurídica dictada por el legislador. Es decir, un precepto establecido por la autoridad competente, en que se manda o prohíbe algo en consonancia con la justicia, y para el bien de los gobernados”<sup>5</sup>

Las leyes son mandatos que prohíben o permiten acciones que se desarrollan en el transcurso de la convivencia social sin excepción alguna, en cualquier sociedad existe orden para la buena convivencia entre seres humanos de lo contrario cada quien haría lo que le pareciera correcto aunque estuviera equivocado, la desobediencia de cualquier persona a estas normas lo conduce a la obtención de un castigo impuesta por la misma ley.

5. <http://es.wikipedia.org/wiki/Ley>

## **Derechos de los niños, niñas y adolescentes**

Los derechos de los niños, niñas y adolescentes con relación a derechos individuales y sociales, están contemplados en la Ley de protección integral de la niñez y adolescencia (Decreto No. 27-2003) en los artículos del No. 9 al 61 y todos los deberes en el artículo No. 62.

Aquí se mencionan los capítulos, el tipo de derecho, las secciones y los artículos (los artículos no se describen, solo se enumeran y menciona el concepto, no la definición respectiva).

### **Derechos humanos. Capítulo I. Derechos individuales.**

#### **Sección I.**

**Derecho a la vida (Art. 9)**

#### **Sección II.**

**Derecho a la igualdad (Art. 10)**

#### **Sección III**

**Derecho a la integridad personal (Art. 11)**

#### **Sección IV. Derecho a la libertad, identidad, respeto, dignidad y petición.**

**Derecho a la Libertad (Art. 12)**  
**Goce y ejercicio de derechos (Art. 13)**  
**Identidad (Art. 14)**

**Respeto (Art. 15)**  
**Dignidad (Art. 16)**  
**Petición (Art. 17)**

#### **Sección V. Derecho a la familia y a la adopción.**

**Derecho a la familia (Art. 18)**  
**Estabilidad de la familia (Art. 19)**  
**Localización (Art. 20)**

**Carencia material (Art. 21)**  
**Adopción (Art. 22)**  
**Admisibilidad de la adopción (Art. 23)**  
**Igualdad de derechos (Art. 24)**

## Capítulo II. Derechos sociales.

### Sección I. Derecho a un nivel de vida adecuado y a la salud.

Nivel de vida adecuado	(Art. 25)
Condiciones para la lactancia materna	(Art. 26)
Obligaciones de establecimiento de salud	(Art. 27)
Sistema de salud	(Art. 28)
Comunicación de casos de maltrato	(Art. 29)
Programas de asistencia médica y odontológica	(Art. 30)
Vacunación	(Art. 31)
Autorización para tratamientos médicos	(Art. 32)
Salud Primaria	(Art. 33)
Certificados de vacunación	(Art. 34)
Atención a la salud	(Art. 35)

### Sección II. Derecho a la educación, cultura, deporte y recreación.

Educación integral	(Art. 36)
Educación Pública	(Art. 37)
Educación multicultural y multilingüe	(Art. 38)
Realidad geográfica, étnica y cultural	(Art. 39)
Participación de adultos	(Art. 40)
Valores en la educación	(Art. 41)

Investigaciones	(Art. 42)
Disciplina de los centros educativos	(Art. 43)
Obligación de denuncia	(Art. 44)
Descanso, esparcimiento y juego	(Art. 45)

### Sección III. Derecho a la protección de la niñez y adolescencia con discapacidad.

Vida digna y plena	(Art. 46)
Obligación estatal	(Art. 47)

Acceso a información y comunicación	(Art. 48)
Prevención	(Art. 49)

### Sección IV. Derecho a la protección contra el tráfico ilegal, sustracción, secuestro, venta y trata de niños, niñas y adolescentes.

Seguridad e integridad	(Art. 50)
------------------------	-----------

### Sección V. Derecho a la protección contra la explotación económica.



**Derecho a la protección contra explotación económica (Art. 51)**

**Sección VI. Derecho a la protección de por el uso ilícito de sustancias que producen dependencias**

**Sustancias que producen dependencias (Art. 52)**

**Sección VII. Derecho a la protección por el maltrato.**

**Derecho a la protección por el maltrato y agravios (Art. 53)**

**Obligación estatal (Art. 54)**

**Obligación de denuncia (Art. 55)**

**Sección VIII. Derecho a la protección por la explotación y abusos sexuales.**

**Explotación o abuso sexual (Art. 56)**

**Sección IX. Derecho a la protección por conflicto armado.**

**Derecho internacional humanitario (Art. 57)**

**Sección X. Derecho a la protección de los niños, niñas y adolescentes refugiados.**

**Garantías (Art. 58)**

**Sección XI. Derecho a la protección contra toda información material perjudicial para el bienestar de la niñez y adolescencia.**

**Protección (Art. 59)**

**Medios de comunicación (Art. 60)**

**Obligación estatal (Art. 61)**

## Obligaciones de los niños, niñas y adolescentes

**Título III.  
Capítulo Único  
Deberes inherentes**

### Deberes y limitaciones

**En la medida de sus facultades, todo niño, niña y adolescente estará solamente sujeto a las limitaciones establecidas por la Ley, con el único fin de asegurar el reconocimiento y el respeto de los derechos y libertades de los demás y de satisfacer las justas exigencias de la moral, del orden público y del bienestar general en una sociedad democrática.**

Para su desarrollo integral, los niños, niñas y adolescentes, en la medida de sus capacidades, tiene los siguientes deberes:

- a. Desarrollar actitudes de consideración, solidaridad, tolerancia, comprensión y respeto con los ancianos, adultos, adolescentes y otros niños y niñas sin distinción de vínculo familiar, sexo, posición económica y social, étnica y discapacidad física, mental o sensorial.
- b. Respetar y obedecer a sus padres, tutores o encargados, contribuyendo a la unidad y lealtad familiar.
- c. Apoyar a sus padres en su ancianidad, discapacidad o enfermedad, en la medida de sus posibilidades.

d. Conocer la realidad nacional, cultivar la identidad cultural, los valores de la nacionalidad guatemalteca y el patriotismo.

e. Actuar con honestidad y responsabilidad en el hogar y en todas las etapas del proceso educativo.

f. Esforzarse por asimilar los conocimientos que se les brinden y tratar de desarrollar las habilidades necesarias para alcanzar un adecuado rendimiento escolar.

g. Cumplir con las disposiciones disciplinarias establecidas en el centro escolar donde curse sus estudios, siempre y cuando se administren de modo compatible con su dignidad y no contravengan esta Ley ni las leyes del país.

h. Participar en las actividades escolares y de su comunidad.

i. Cuidar y respetar sus bienes, los de su familia, los de su centro de enseñanza y los de la comunidad, participando en su mantenimiento y mejoramiento.

j. Colaborar en las tareas del hogar, siempre que éstas sean acordes a su edad y desarrollo físico y no interfieran con sus actividades educativas y desarrollo integral.

k. Cumplir con los tratamientos médicos, sociales, psicológicos o de otra índole que sean necesarios para su bienestar.

l. Participar con respeto y honradez en las actividades culturales, deportivas o recreativas que organicen las instituciones públicas o privadas.

m. Conocer y promover la Constitución Política de la República, la Convención sobre los Derechos del Niño y los derechos humanos en general.

n. Buscar protección ante sus padres o encargados o ante las autoridades competentes. de cualquier hecho que lesione sus derechos.

o. Respetar, propiciar y colaborar en la conservación del ambiente.

p. No abandonar la casa de sus progenitores o aquella que ellos o la autoridad les hubiese asignado, sin la debida autorización de ellos, salvo cuando su integridad física y mental esté en riesgo grave de sufrir algún tipo de daño.

**Los derechos de las personas en la sociedad también tienen límite, en varios lugares por ejemplo observamos prohibiciones de conductas inadecuadas (restaurantes, gasolineras, hospitales, en la iglesia, en la plaza, etc.) y para la buena convivencia se debe saber comportar con quienes le rodean, pero es necesario también expresar, aquella persona joven donde la familia, la escuela y la sociedad lo ha marginado de alguna manera, difícilmente podrá comportarse como todos quisiéramos.**

## Actividades sugeridas para fomentar las normas de convivencia social

**Actitudes que deben y pueden impulsarse para fomentar valores en la juventud (en la casa, la escuela y en la población general).**

### ➤ Respeto a la persona por educación, amabilidad, equidad, salud y tiempo.

#### Educación

A las personas como miembros de una sociedad y particularmente de un país, departamento, municipio, caserío, colonia, finca o barrio, le les debe respetar no importando la edad y el grado académico que esta posea, sus derechos y deberes son los mismos si viven en un mismo estado.

#### Amabilidad

Debemos ser amables con nuestros vecinos, maestros, compañeros de aula, de trabajo, amigos y con integrantes de nuestra familia, demostrándolo a través de nuestra forma de expresar nuestros sentimientos y pensamientos.

#### Equidad

A todos los que conviven en una misma sociedad, se les debe tratar sin distinción de credo, sexo, raza, condición económica o cultura, niños, jóvenes, adultos y ancianos, todos como seres humanos merecemos esta oportunidad.

#### Salud

Podemos tener los aspectos anteriores, pero si no tenemos salud, difícilmente podríamos aplicar lo que se necesita, por eso es indispensable que nos cuidemos practicando un deporte, dormir lo necesario, alimentarnos adecuadamente, ambiente agradable, evitando problemas con los vecinos, lecturas formativas y creativas, etc.

#### Tiempo

Cuando adquirimos compromisos debemos respetar el horario indicado para iniciar la o las actividades a desarrollar, debemos organizar nuestro tiempo (agenda) un día anterior para saber que realizar el próximo día, así nuestro tiempo estará mejor distribuido y nuestras actividades se realizaran con mejores resultados.

- **Respeto a los lugares y objetos por conducta, limpieza, religión y alimentación.**

### **Conducta**

La manera de conducirnos en cualquier lugar que nos encontremos, sean estos en la casa, playa, parque, escuela, la calle, restaurante, iglesia, etc. refleja nuestra personalidad y si queremos que otras personas nos respeten, debemos primero respetar tanto las cosas nuestras como las ajenas y así poder gozar de buena convivencia.

### **Limpieza**

Para tener buen ambiente es necesario mantener orden y limpieza en nuestras casas, escuela, tareas diarias, trabajo, la calle, etc. la suciedad es contaminante y provoca enfermedades microbiológicas (parasitismo intestinal, amebiasis, diarreas, enfermedades de la piel, etc.), si podemos evitar por qué arriesgar.

### **Religión**

En este mundo existen cientos de religiones y cada persona tiene plena libertad de elegir donde se sienta cómodo, es tarea nuestra el respetar las diferentes ideologías que cada persona posee, sin discriminación alguna, la buena convivencia es posible cuando existe el respeto mutuo.

### **Alimentación**

Los alimentos son sagrados para el ser humano pero debido a tanto que hacer y a la falta de organización que se hace del tiempo, la mayoría de personas no tienen tiempo ni siquiera de comer los alimentos, es importante para recuperar energías que nuestro cuerpo ha perdido por diferentes actividades realizadas, debemos tener un espacio exclusivo para comer y por su puesto respetar este tiempo pero sobre todo tener información de los grupos alimenticios que existen para tener una alimentación balanceada.

- **Debemos tener en todo el transcurrir del tiempo y de nuestros actos responsabilidad respecto a puntualidad, higiene, equipamiento, derechos y prohibiciones.**

### **Puntualidad.**

Es notorio que en nuestra sociedad comúnmente a una reunión se llega tarde, en las tareas se realizan a última hora, en la expresión no se puntualiza en el mensaje, en las dudas difícilmente se aclaran, actitudes como estas perjudican y lo que se necesita realizar nunca se hace y si se hace a veces es muy tarde.



## Higiene

Cada persona es responsable de cuidar su propio cuerpo y cuando se trata de higiene aun con más entusiasmo, es importante bañarse diariamente, cepillarse los dientes después de cada comida, evitar problemas que provocan estrés, cocinar en lugar adecuado, lavarse las manos después de ir al sanitario, evitar charcos en la casa o bien alrededor de ella, lavar y cambiar de ropa diariamente las veces que sean necesarias, barrer la casa, no fumar en lugares donde asisten muchas personas, etc. para que podamos disfrutar de buen ambiente y salud.

## Equipamiento

Para realizar cualquier tarea es importante tener presente que las herramientas son de gran ayuda para facilitar y mejorar lo que se necesita realizar, por eso es conveniente tener en la casa las herramientas necesarias para cocinar, limpiar, trabajar, deportes, estudio (tareas, cuadernos, lápices, lapiceros, calculadora, hojas, libros), etc. así estar preparados ante cualquier eventualidad.



...Todo esto es necesario que se realice, lleva mucho tiempo.

Tiene razón, hay que iniciar ahora y estoy dispuesto a participar con todo esto para contribuir, no solo hablar, hablar sin actuar.



Si es indispensable, de no practicarse la situación va de mal en peor, y con relación al tiempo, es mejor empezar ahora, imagínese, si nos ponemos a pensar si vale la pena o no, caemos otra vez a lo mismo, si esto lo hubieran promovido desde hace años, la situación fuera mejor

Me alegra que todavía haya jóvenes entusiastas como usted, pero también es necesario conocer bases constitucionales, por eso veamos lo siguiente.

Preámbulo de la Constitución Política de la República de Guatemala

“Invocando el nombre de Dios nosotros, los representantes del pueblo de Guatemala, electos libre y democráticamente, reunidos en Asamblea Nacional Constituyente, con el fin de organizar jurídica y políticamente al Estado; afirmando la primacía de la persona humana como sujeto y fin del orden social; reconociendo a la familia como génesis primario y fundamental de los valores espirituales y morales de la sociedad y, al Estado como responsable de la promoción del bien común, de la consolidación del régimen de la legalidad, seguridad, justicia, igualdad, libertad y paz; inspiradas en los ideales de nuestros antepasados y recogiendo nuestras tradiciones y herencia cultural; decididos a impulsar la plena vigencia de los Derechos Humanos dentro de un orden institucional estable, permanente y popular, donde gobernados y gobernantes procedan con absoluto apego al Derecho”<sup>6</sup>

**Título I.**

La persona humana, fines y deberes del Estado. Capítulo Único.

**“Artículo 1º.**

Protección a la persona.

El Estado de Guatemala se organiza para proteger a la persona y a la familia. Su fin supremo es la realización del bien común”<sup>7</sup>



ptobal.files.wordpress.com

6. GIL MONTEPEQUE, Jovita; BARRIOS, Marina Alejandra; VILLEDA RECINOS, Víctor Ricardo. Derecho Educativo. Recopilación Comentada de Leyes y Reglamentos. Ediciones Superiores S.A. Guatemala.03/2006. P.1

7. Constitución Política de la República de Guatemala. Nueva edición. Ayala y Jiménez Sucesores. Guatemala. C.A. P. 1

## Título I.

Consideraciones básicas.

### Capítulo Único.

Disposiciones generales

#### **“Artículo 1.**

Objeto de la ley.

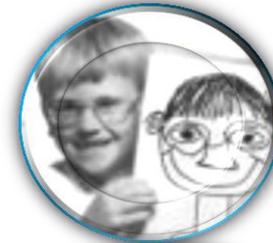
La presente Ley es un instrumento jurídico de integración familiar y promoción social, que persigue lograr el desarrollo integral y sostenible de la niñez y adolescencia guatemalteca, dentro de un marco democrático e irrestricto respeto a los derechos humanos.



#### **Artículo 2.**

Definición de niñez y adolescencia.

Para los efectos de esta Ley se considera niño o niña a toda persona desde su concepción hasta que cumple trece años de edad, y adolescente a toda aquella desde los trece hasta que cumple dieciocho años de edad.



[www.hospitalcruces.com](http://www.hospitalcruces.com)



#### **Artículo 3.** Sujeto de derecho y deberes.

El Estado deberá respetar los derechos y deberes de los padres o en su caso de las personas encargadas del niño, niña o adolescente, de impartir en consonancia con la evolución de sus facultades, dirección y orientación apropiadas para que el niño, niña y adolescente ejerza los derechos reconocidos en la Constitución Política de la República, la presente Ley y demás leyes internas, los tratados, convenios, pactos y demás instrumentos internacionales en materia de derechos humanos aceptados y ratificados por Guatemala, sin más restricciones que las que establece la ley, cuya interpretación no será extensiva.



[www.derechos.org](http://www.derechos.org)



[www.bvssan.incap.org.gt](http://www.bvssan.incap.org.gt)

**Artículo 4.** Deberes del estado.

Es deber del Estado promover y adoptar las medidas necesarias para proteger a la familia, jurídica y socialmente, así como garantizarle a los padres y tutores, el cumplimiento de sus obligaciones en lo relativo a la vida, libertad, seguridad, paz, integridad personal, salud, alimentación, educación, cultura, deporte, recreación y convivencia familiar y comunitaria de todos los niños, niñas y adolescentes.

Asimismo, es deber del Estado que la aplicación de esta Ley esté a cargo de órganos especializados, cuyo personal deberá tener la formación profesional y moral que exige el desarrollo integral de la niñez y adolescencia, según la función que desempeñe y conforme a las disposiciones generales de esta Ley.



[www.fondodeculturaeconomica.com](http://www.fondodeculturaeconomica.com)

**Artículo 5.** Interés de la niñez y la familia.

El interés superior del niño, es una garantía que se aplicará en toda decisión que se adopte con relación a la niñez y la adolescencia, que deberá asegurar el ejercicio y disfrute de sus derechos, respetando sus vínculos familiares, origen étnico, religioso, cultural y lingüístico, teniendo siempre en cuenta su opinión en función de su edad y madurez. En ningún caso su aplicación podrá disminuir, tergiversar o restringir los derechos y garantías reconocidos en la Constitución Política de la República, tratados y convenios en materia de derechos humanos aceptados y ratificados por Guatemala y en esta Ley.

Se entiende por interés de la familia, a todas aquellas acciones encaminadas a favorecer la unidad e integridad de la misma y el respeto de las relaciones entre padres e hijos, cumplidos dentro del ordenamiento legal.

El Estado deberá promover y adoptar las medidas necesarias para el cumplimiento efectivo del interés de los niños, niñas y adolescentes y de la familia”<sup>8</sup>



[colegiovirgendetiscar.blogia.com](http://colegiovirgendetiscar.blogia.com)



[www.ssdiguatemala.com](http://www.ssdiguatemala.com)

8. Decreto Número 27 - 2003. El Congreso de la República de Guatemala. Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia. P.2



Si las acciones están amparadas por ley fundamental de nuestro país, nadie debe oponerse al ejercicio de las acciones

Por donde se pueden iniciar las acciones.



Correcto, entonces podríamos tener más apoyo, tanto de la sociedad como de las instituciones públicas y privadas.

Por los lugares correspondientes, siempre que estén de acuerdo con ellos mismos, contrario a esto empeoraría la situación.

### La familia

En la sociedad hay un grupo muy especial y es precisamente la familia, está constituida por la unión conyugal (hombre y mujer unidos en matrimonio con plena voluntad) sin ninguna restricción por religión, raza o nacionalidad, es fundamental porque confiere el derecho de ser padres para que posteriormente brinden educación necesaria a los hijos que han deseado tener como pareja, es también el ente que fomenta valores y realiza fines propios.



[www.educima.com](http://www.educima.com)

### La escuela

Es un establecimiento público, privado o por cooperativa donde se brindan instrucciones precisas con relación a un determinado nivel académico del sistema educativo, las personas que allí laboran son llamados, maestros, instructores, catedráticos o docentes; el proceso enseñanza-aprendizaje es desarrollado con distintos métodos, moldeándose a los que ameriten las circunstancias, siempre con lineamientos del respectivo Ministerio

En estos establecimientos también se les brinda a los niños y jóvenes formación cívica, estética, cultural, artística, etc. También se le llama la segunda casa porque es ahí donde los niños y jóvenes pasan el medio tiempo del día durante cinco días de la semana...



## La iglesia

Es una hermandad de devotos autorizada para su funcionamiento, se dedican a las actividades eclesíásticas, es un lugar propicio para la instrucción y educación de niños, jóvenes, adultos y ancianos, actualmente solo en nuestro país existen cientos de grupos identificados con diferentes nombres y ritos, sin embargo el objetivo primordial se resume en obras y fe, amor y obediencia.



fotos.pakusland.net



Don Julio que tal ha estado en estos días

Resulta que estuve platicando con Pedro y Juan, ellos me propusieron que integrara el grupo que están formando para apoyar a los demás jóvenes...que opina usted.



Muy bien Tomasa, que le trae por aquí.

Excelente idea, ellos quieren formar un grupo de jóvenes para desarrollar actividades diversas que ayuden a la juventud en mejorar las propias decisiones para su bienestar...

...Mucho gusto don Julio, ahora que estamos juntos nuestra inquietud es, ¿Cuáles son los factores que intervienen en la conducta de la juventud?



Interesante pregunta, pocas personas hacen las mismas interrogantes y se dedican únicamente a maldecir la actitud de los jóvenes, pero la situación es esta...



## Niñez - adolescencia

**Niño** es toda persona legalmente comprendida desde su concepción hasta el término de los doce años de edad mientras que **adolescente** es el joven que tiene cumplido los trece años de edad, hasta el término de los diecisiete años.

El desarrollo del niño implica un proceso de larga duración irregular y muy complejo.



aboresygraficospuntodecruz.blogspot.com

“Hebb organiza los factores hereditarios y ambientales que influyen en el desarrollo en cinco categorías, en esta ocasión se describen 3 categorías.

### El ambiente químico prenatal

Las influencias químicas que actúan antes del parto, como fármacos, nutrición y hormonas.



### El ambiente químico postnatal

Las influencias químicas que actúan después del nacimiento, como oxígeno y nutrición.



gaspachitos.com

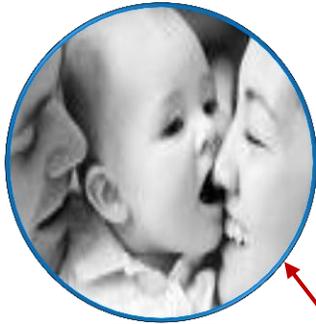


salud.elperiodico.com



[Chamofire.wordpress.com](http://Chamofire.wordpress.com)

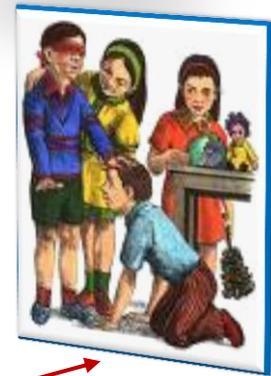
[www.frecuenciacero.com.mx](http://www.frecuenciacero.com.mx)



[www.cprevia.com](http://www.cprevia.com)

### Las experiencias sensoriales constantes

Después del nacimiento, los seres humanos quedan expuestos a patrones visuales cambiantes, sonidos de voces humanas y al contacto físico con las personas que los cuidan”<sup>9</sup>



[www.comosalvarvidas.info](http://www.comosalvarvidas.info)



[www.maestrorodolfo.blogspot.com](http://www.maestrorodolfo.blogspot.com)



[es.lalingua.com](http://es.lalingua.com)



[danielcatalan.nireblog.com](http://danielcatalan.nireblog.com)

9. Psicología del Niño y del Adolescente. Editora Educativa. Guatemala. P 10



Que tremenda situación, entonces desde el crecimiento prenatal, nacimiento y niñez-adolescencia, todo lo que hayan absorbido en estos períodos van a ser reproducidos en la juventud...

Así es, imagínense ¿Qué podemos esperar de ellos cuando sean adultos?...

Hay que promover desde la niñez valores, morales, cívicos, espirituales...en la casa, escuela, iglesia y en todo lugar...

Pero algunos ya lo hemos estado tratando, ahora compartamos información respecto a nuestro país y nuestro pueblo.

## Guatemala

**Guatemala.** Es uno de los países que conforman América Central.

**Etimología.** La interpretación más cercana es Quauhtemallan que significa Lugar de Bosque o bien Sitio Boscoso.

**Independencia.** La independencia fue proclamada el 15 de septiembre de 1,821 según transcripción del acta de independencia, documento redactado por Lic. José Cecilio del Valle.

**Extensión territorial.** 108.889 km<sup>2</sup>.

**Clima.** El clima es variado, depende de la altitud del terreno (cálido, templado y frío) a Guatemala se le considera “el país de la eterna primavera”.

### Organización territorial.

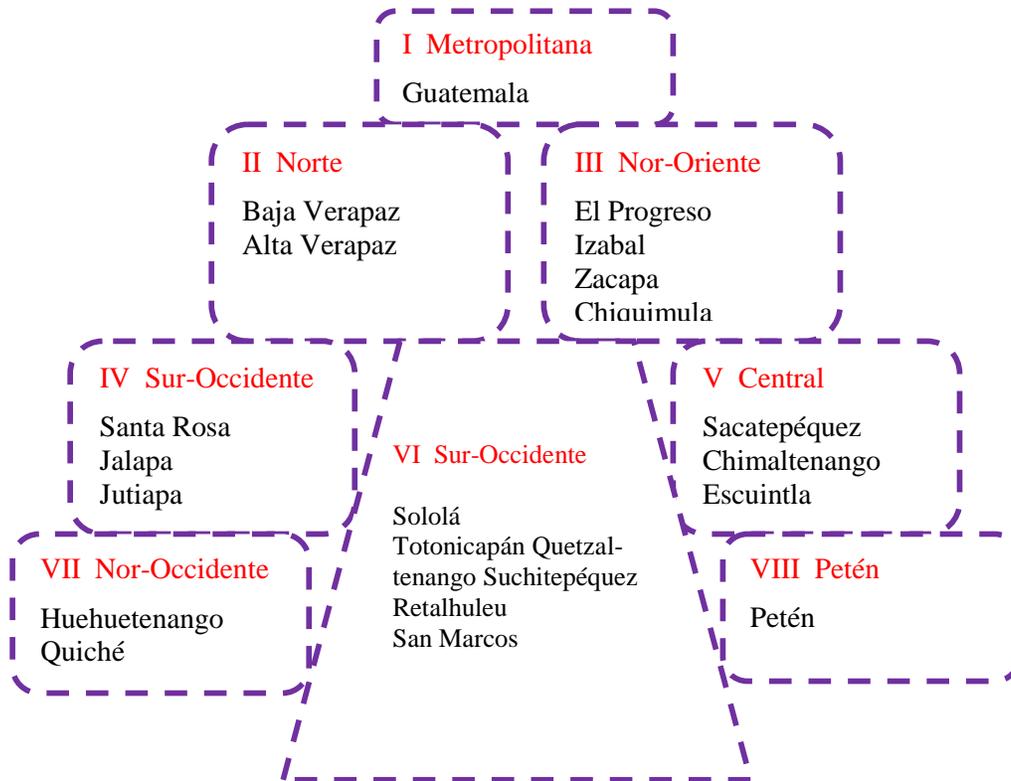
- 22 Departamentos
- 8 Regiones
- 334 Municipios (actualmente)



[www.guatemalaviajes.com](http://www.guatemalaviajes.com)

## División Administrativa de Guatemala

### Regiones y departamentos



#### Símbolos Patrios

Cada país se identifica por diferentes símbolos que caracterizan la propia identidad cultural y patrimonial, en este caso Guatemala también tiene sus propios símbolos patrios.

Bandera Nacional

Escudo de Armas

El Quetzal

La Monja Blanca

Árbol Nacional

## Bandera o Pabellón Nacional



**Descripción.** Posterior a la independencia de nuestro país era necesario un pabellón nacional que identificara a Guatemala y durante el gobierno de Miguel García Granados en el año de 1871 (revolución de 1871 o reforma liberal) establecieron uno con las siguientes características.

**Base legal.** Decreto No. 12, 17 de agosto de 1871. Emitido por el General Miguel García Granados.

Acuerdo gubernativo 12 de septiembre de 1968 (dieron fin a varias modificaciones) reglamenta en detalle los colores, densidad y colocación de los colores y el escudo nacional en el pabellón (gobierno de Lic. Julio César Méndez Montenegro).

Colores: tres franjas verticales.  
Azul cielo, blanco, azul cielo.

Color azul, representa el color del cielo y de los dos océanos que rodean nuestro país así también como los valores de fortaleza, justicia y verdad.

Color blanco, representa la tierra entre dos océanos, además significa integridad, firmeza y luz.

## Escudo de Armas

**Características.** Escudo con dos rifles marca Remington y dos espadas desenvainadas de oro enlazadas con ramas de laurel sobre un fondo celeste claro, el centro está cubierto con un pergamino con leyenda en letras de oro “Libertad 15 de setiembre de 1821, en la parte superior figura un quetzal.

**Significado.** Dos rifles y dos espadas, símbolo de justicia y soberanía; ramas de laurel, símbolo de victoria; figura del quetzal, símbolo de libertad, independencia y autonomía de nación.

**Base legal.** Decreto No. 33, capítulo único 18 de noviembre de 1871.



## El Quetzal

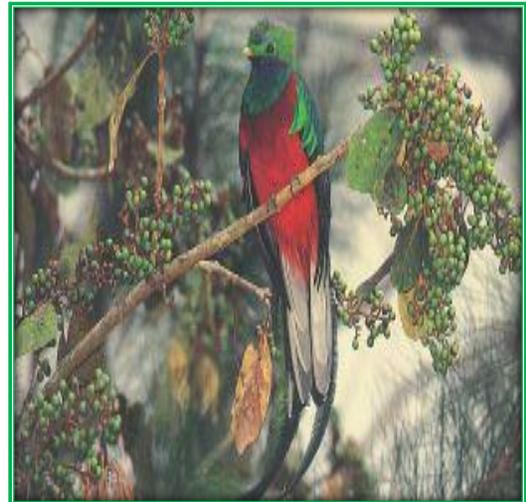
**Características.** En el gobierno de Miguel García Granados, se declaró al quetzal como ave nacional (1871), en la época pre-hispánica se le conoció con el nombre de pájaro serpiente,

**Significado.** Libertad, autonomía e independencia (ave que no puede vivir en cautiverio).

**Nombre científico.** *Pharomachrus Mocinno*.

**Hábitat.** Regiones montañosas, subtropicales y húmedas

**Situación.** Peligro de extinción.



## Monia Blanca

**Descripción.** Leticia M. Southerland, presidenta de una exposición internacional de flores celebrada en Florida, Estados Unidos, sugirió se tomara la decisión de elegir una flor nacional para Guatemala.

**Base legal.** Decreto presidencial 11 de febrero de 1934. General Jorge Ubico.

**Significado.** La monja blanca es signo paz, pureza y belleza.

**Nombre científico.** *Lycaste virginalis* (orquídea).

**Hábitat.** Grandes bosques de Verapaz y occidente del país.

**Situación.** Peligro de extinción.



## Árbol Nacional

**Descripción.** Mide aproximadamente 50 metros de altura, con diámetro de más de 2 metros y su follaje logra cubrir aproximadamente 1500 metros cuadrados. La decisión de que este árbol se convirtiera en símbolo patrio fue por iniciativa del botánico Ulises Rojas.

**Base legal.** Acuerdo gubernativo del 8 de marzo de 1955. Coronel Carlos Castillo Armas

**Significado.** Vida, perpetuidad, grandeza y fuerza.

**Nombre científico.** De la familia bombácea.

**Hábitat.** Clima tropical



## Himno Nacional de Guatemala

¡Guatemala feliz...! que tus aras  
no profane jamás el verdugo;  
ni haya esclavos que laman el yugo  
ni tiranos que escupan tu faz.

Si mañana tu suelo sagrado  
lo amenaza invasión extranjera,  
libre al viento tu hermosa bandera  
a vencer o a morir llamará.

### C O R O

Libre al viento tu hermosa bandera  
a vencer o a morir llamará;  
que tu pueblo con ánima fiera  
antes muerto que esclavo será.

De tus viejas y duras cadenas  
tu forjaste con mano iracunda  
el arado que el suelo fecunda  
y la espada que salva el honor.

Nuestros padres lucharon un día  
encendidos en patrio ardimiento  
y lograron sin choque sangriento  
colocarte en un trono de amor.

### C O R O

Y lograron sin choque sangriento  
colocarte en un trono de amor,  
que dé patria en enérgico acento,  
dieron vida al ideal redentor.

Es tu enseña pedazo de cielo  
en que prende una nube su albura,  
y ¡ay de aquel que, con ciega locura,  
sus colores pretenda manchar!

Pues sus hijos valientes y altivos,  
que veneran la Paz cual presea,  
nunca esquivan la ruda pelea  
si defienden su tierra y su hogar

### C O R O

Nunca esquivan la ruda pelea  
si defienden su tierra y su hogar,  
que es tan sólo el honor su alma  
idea y el altar de la patria su altar.

Recostada en el ande soberbio  
de dos mares al ruido sonoro,  
bajo el ala de grana y de oro  
te adormeces del bello quetzal.

Ave indiana que vive en tu escudo  
paladión que protege tu suelo;  
¡ojalá que remonte su vuelo,  
más que el cóndor y el águila real!

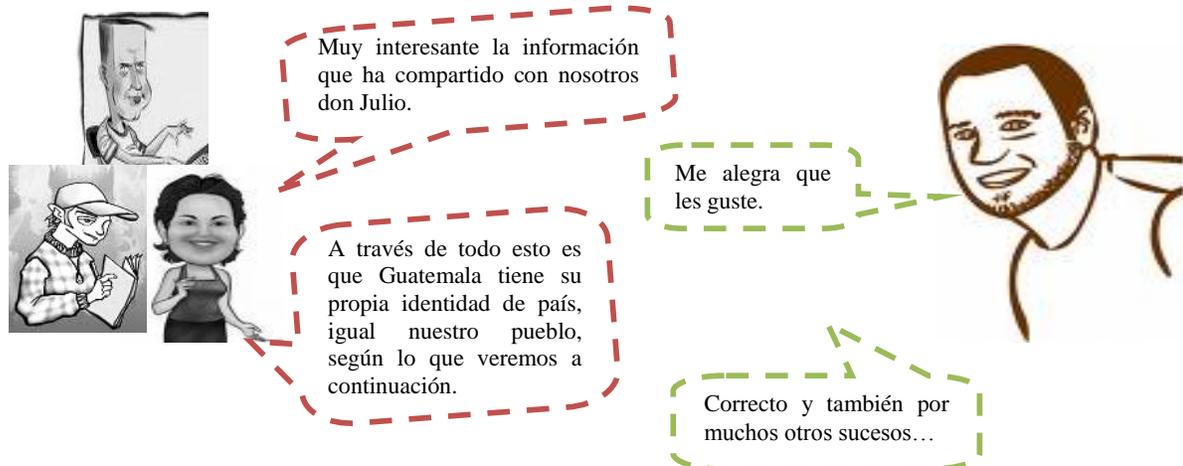
### C O R O

¡Ojalá que remonte se vuelo,  
más que el cóndor y el águila real,  
y en sus alas levante hasta el cielo,  
Guatemala, tu nombre inmortal!

Autor de letra  
**José Joaquín Palma**

Autor de música  
**Rafael Álvarez Ovalle**

<http://mi-guatemala.tripod.com/Himno.html>

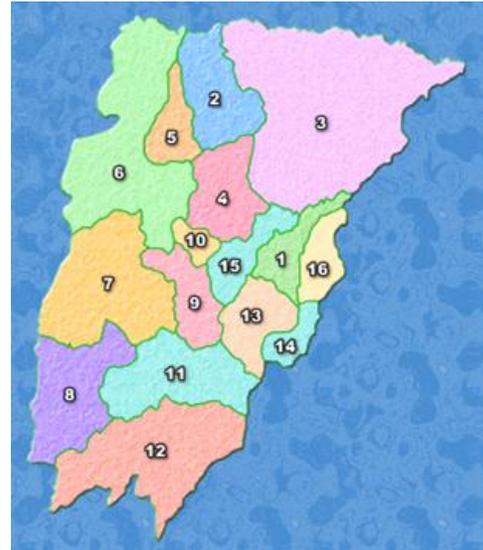


### Actividades sugeridas para promover patriotismo en la niñez y juventud

- Concursos de canto dedicados a Guatemala (autores nacionales) con participación de jóvenes de comunidades cercanas a la población.
- Concurso de dibujo y pintura resaltando la importancia de los símbolos patrios con participación de estudiantes de distintos niveles educativos.
- Concurso de escultura con diversos materiales, resaltando los símbolos patrios con participación interinstitucional.
- Concurso de poemas dedicados a los símbolos patrios con participación de distintos centros educativos del nivel primario.
- Concurso de altares cívicos con participación de instituciones educativas de nivel medio.
- Búsqueda de significados de palabras del himno nacional.
- Obra teatral recordando el momento de la conquista.
- Obra teatral recordando el momento de la firma de los acuerdos de paz.
- Bailes folclóricos de Guatemala.
- Talleres impartidos por personal del Ministerio de cultura y deportes con relación a diversidad cultural de nuestro país.
- Exposición de productos de agricultura Guatemalteca.

## Municipios del Departamento de Chimaltenango

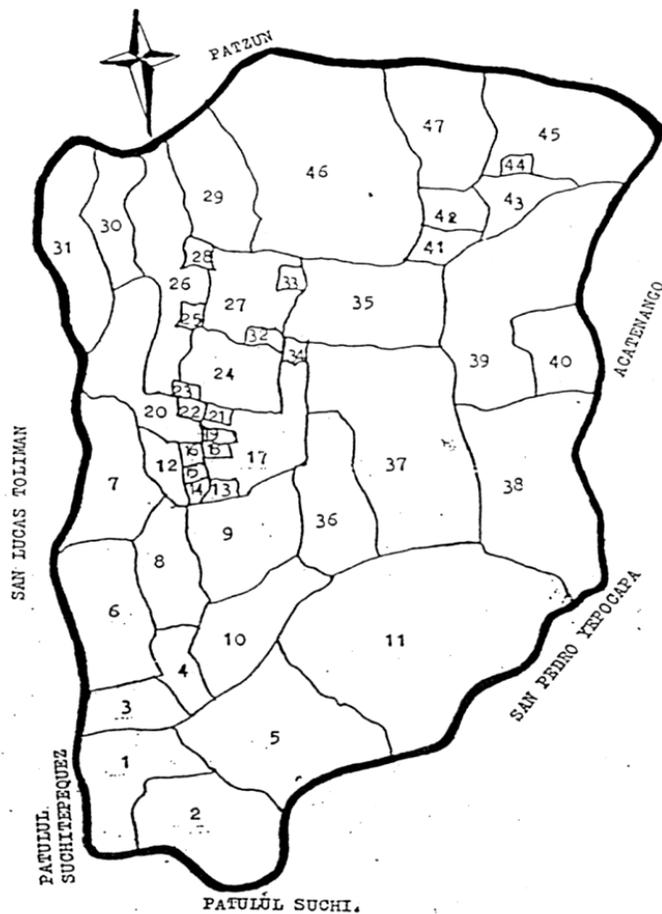
- 01 Chimaltenango
- 02 San José Poaquil
- 03 San Martín Jilotepeque
- 04 San Juan Comalapa
- 05 Santa Apolonia
- 06 Tecpán Guatemala
- 07 Patzún
- 08 San Miguel Pochuta
- 09 Patzicia
- 10 Santa Cruz Balanyá
- 11 Acatenango
- 12 San Pedro Yepocapa
- 13 San Andrés Itzapa
- 14 Parramos
- 15 Zaragoza
- 16 El Tejar



## Mi pueblo San Miguel Pochuta, Chimaltenango

No.	Localidades
1	Finca El Recuerdo
2	Comunidad Agraria La Bendición
3	Finca El Rosario
4	Finca El Potosí
5	Finca Santa Elisa
6	Finca Florencia
7	Finca Nueva Concepción
8	Finca El Retiro
9	Finca Costa Rica
10	Finca Mirandilla
11	Finca La Torre
12	Comunidad Nuevo Amanecer
13	Caserío Santa Ana
14	Caserío Villa Rina
15	Colonia Villa de Guadalupe
16	Caserío San Rafael II
17	SICASA
18	Caserío San Rafael I
19	Caserío Esquipulas
20	Finca Santa Anita
21	Lotificación Villas de Pochuta I
22	Lotificación Villas de Pochuta II
23	Caserío San Juan
24	Cabecera Municipal

No.	Localidades
25	Caserío San Miguelito
26	Finca La Esperanza
27	Finca Ceylán
28	Caserío El Noj
29	Comunidad Candelaria
30	Finca San Bernardino
31	Finca San Jorge
32	Caserío San Eduardo
33	Finca San Alberto
34	Finca Liberia
35	Finca Nueva California
36	Finca San Carlos Miramar
37	Finca El Pacayal
38	Finca Santa Emilia
39	Finca Pacayalito
40	Finca El Salto
41	Finca Santa Rita
42	Finca San Francisco
43	Finca El Peñon
44	Finca La Unión
44	Finca La Crimea
45	Finca La Felicidad
46	Finca Pancun
47	Comunidad Unión Victoria
48	Finca Chipacay



**Pochuta.** Es uno de los dieciseis municipios que conforman el departamento de Chimaltenango con una altitud de 950 metros sobre el nivel del mar.

**Etimología.** Pochuta proviene del Nahuatl Pochotl (ceiba) Tlán (abundancia, proximidad) es decir lugar donde abundan las ceibas.

**Categoría a Municipio.** Según datos recabados, anteriormente era una aldea perteneciente al municipio de Patzún y se le conocía con el nombre de Caprera; el 06 de julio de 1882, la aldea fue elevada a categoría de municipio adoptando el nombre de Pochuta, consagrando la protección del mismo al Arcángel San Miguel.

**Extensión territorial.** 170 km<sup>2</sup>.

**Clima.** Templado

**Feria titular.** Del 27 al 30 de septiembre en honor al patrono San Miguel Arcángel.

**Cultura.** En el municipio existe una mezcla de cultura debido a que desde un principio los habitantes provenían de otras regiones del país.

**Flora y fauna.**

El municipio tiene diversos bosques, lugar propicio para que según época del año, haya variedad de flores silvestres y animales.

**Comunicación.**

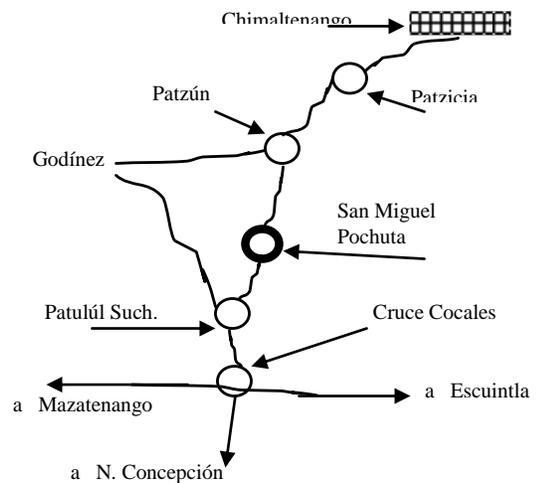
De la cabecera municipal hacia los diferentes lugares los caminos son de terracería; hacia la ciudad capital vía sur 138 Km. Aproximadamente; hacia la cabecera departamental vía las trampas, 196 Km. Vía Patzún (malas condiciones) 75 Km.

A finales del año 2007 iniciaron los trabajos de ampliación de la carretera y actualmente se encuentran asfaltando el camino vía Patulul Such. - Pochuta.

**Servicio de telefonía.**

En el año 2007 por fin las empresas de telefonía celular TIGO y CLARO instalaron antenas para que la población utilizara teléfonos celulares para mejor comunicación.

**Localización**



## Actividades que aumentan el valor de nuestra comunidad

- Concursos de canto dedicado a nuestra comunidad, colonia, caserío, barrio, finca, etc. (participación de jóvenes estudiantes del sector)
- Concursos de poemas dedicados a los campesinos de nuestro municipio.
- Concursos de dibujo y pintura resaltando la feria patronal de nuestro municipio (participación de jóvenes habitantes del sector).
- Exposición en relieve de tradiciones y costumbres de nuestra comunidad (participación de distintas instituciones del sector)
- Talleres sobre distintos sucesos históricos relevantes de nuestro municipio (participación de autoridades competentes).
- Exposición de productos cultivados en nuestro municipio (participación representantes de distintos sectores)
- Exposición de trajes que utilizan hombres y mujeres de nuestro pueblo.
- Exposición de comidas típicas de la comunidad (participación de diferentes jóvenes del sector).
- Exposición de productos de exportación que se produce en nuestro municipio (participación de jóvenes representantes de distintos sectores que se dedican a la agricultura).
- Exposición fotográfica de diferentes lugares que dan belleza natural a nuestro municipio (accidentes geográficos).
- Talleres sobre la importancia de conservación de la cultura de un pueblo (participación de personas adultas y jóvenes del sector).
- Exposición en relieve de las distintas instituciones y empresas existentes en nuestro municipio (participación de representantes de instituciones y empresas).
- Charlas respecto la actividad económica del municipio (participación de autoridades competentes).

## Superación académica de la niñez y juventud

En la actualidad observamos con frecuencia a padres de familia y administradores educativos preocupados por el bajo rendimiento y preparación de los educandos, en la mayoría de casos no satisfacen la exigencia que implica la innovación y globalización.

Pero mejorar no es únicamente labor de establecimientos educativos sino también de los padres de familia, en consecuencia también las instituciones educativas deben renovar la teoría – práctica, porque están influidas por los cambios sociales (trabajo, ciencia y tecnología, etc.).



apsmurcia.wordpress.com



La mayoría de la juventud también se torna desmotivado debido a diversas circunstancias propias a la edad y su entorno, pero es necesario dar algunas sugerencias para potencializar el deseo de superación en sus estudios.

Es necesario apoyarles con algunas recomendaciones para que ellos determinen lo que quieren para su propia vida.

**Visión.** Es fundamental que la juventud se dedique unos momentos y piense o sueñe en lo que desea ser o quiere para su vida cuando sea adulto o en su vida posterior, esto le sirve de estímulo para esforzarse en sus estudios y otras actividades.

**Misión.** Hay que concientizar en relación al logro de los anhelos o sueños pues no se deben a la casualidad sino al trabajo realizado y al esfuerzo constante por lograr los sueños, si está motivado hay que apoyarles para que logren sus sueños.

**Metas.** Para realizar lo que anteriormente se han propuesto, es fundamental trazarse metas a corto plazo (1 año), mediano plazo (3-5 años) y largo plazo (10 años o más). Las metas propuestas deben ser realistas no trazarlas solo por llenar espacios.

**Estrategias.** Si se quieren lograr las metas es importante determinar la manera o las formas que se van a utilizar para lograr las metas propuestas, se deben tener previstas varias acciones (alternativas) según las metas.

Un aspecto sumamente importante que al perderlo nunca se recupera porque no se compra ni retrocede, es **el tiempo**, cuando se habla de tiempo la mayoría de las personas no tienen el hábito de manejar agenda o de organizar el tiempo del siguiente día, semana o mes, esto dificulta que las acciones a realizar sean improvisadas y no se aprovechan al máximo, por supuesto que dan resultados pero no los que deberían darse y después nos hace lamentar, además de reducir tiempo y costos de las acciones. Aquí se presenta un diseño que puede ayudar con la organización de actividades según el tiempo, se pueden agregar otras aplicaciones según necesidad.

No.	Actividad	Fecha	Hora	- Participantes - Responsable
01	Comportamiento en la escuela	Todos los días de clases	Según horario	Yo – otros
02	Comportamiento en la sociedad	Todo el año	24:00	Yo – otros
03	Organización de materiales de estudio y otros.	Diariamente	Según horario	Yo
04	Concentración y estudio en clases y en la casa.	Diariamente	Según horario	Yo
05	Anotar tareas o actividades	Siempre	Según el lugar	Yo
06	Lectura recreativa	Siempre cualquier hora	24:00	yo



Bueno jóvenes esto ha sido por ahora lo más importante, en otra oportunidad trataremos otros temas de interés.



Gracias don Julio, personas como usted es la que apreciamos en nuestro pueblo porque siempre está dispuesto a colaborar con la juventud y con quienes lo necesitan.

Me motivan esas palabras, recuerden que también fui joven como ustedes, tuve las mismas inquietudes y nadie las aclaró, ahora no quiero que la juventud siga los caminos del vicio y el abandono; es tarea de todos apoyar la formación ciudadana de la niñez y juventud para el fortalecimiento como seres humanos, solo de esta manera vamos a tener hombres honestos, responsables, competentes y cultos...hasta pronto...

Ánimo padres de familia, autoridades educativas y comunidad en general San Miguel Pochuta tienen jóvenes con talentos con sueños y metas que cumplir, apoyémosles no los dejemos actuar solos... juntos podemos...

## BIBLIOGRAFÍA

01. CASTRILLO, Jorge; FERNÁNDEZ, Agustín; ORDOÑEZ, María Alicia. La Adolescencia Desarrollo Psicosocial e Implicaciones Educativas. Editorial Piedra Santa. Primera Edición. Guatemala. 1998.
02. Constitución Política de la República de Guatemala. Nueva Edición. Ayala y Jiménez Sucesores. Guatemala. C.A. 2003.
03. Decreto Número 27-2003. El Congreso de la República de Guatemala. Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia. Guatemala C.A. 2003.
04. Enciclopedia de Guatemala. Grupo Editorial OCEANO. Barcelona. Volumen 1,2.
05. Enciclopedia de la Psicología. Grupo Editorial OCENO. Barcelona. Tomo 1.
06. GIL MONTEPEQUE, Jovita; BARRIOS, Marina Alejandra; VILLEDA RECINOS, Víctor Ricardo. Derecho Educativo. Recopilación Comentada de Leyes y Reglamentos. Ediciones Superiores S.A. Guatemala. 03/2006.
07. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Podemos Soñar. Manual de Atención Psicosocial con Adolescentes. Guatemala.
08. Psicología del Niño y del Adolescente. Editora Educativa. Guatemala.
09. VANDER ZANDEN, James. Manual de Psicología Social. Barcelona. Paidós. 1986.

### INTERNET.

01. [es.wikipedia.org/wiki/Guatemala](http://es.wikipedia.org/wiki/Guatemala)
02. [es.wikipedia.org/wiki/Motivación](http://es.wikipedia.org/wiki/Motivación) - 19k
03. <http://es.wikipedia.org/wiki/Ley>
04. [www.editorial-na.com/articulos/articulo.asp?artic=159](http://www.editorial-na.com/articulos/articulo.asp?artic=159) - 23k -
05. [www.wikilearning.com/monografia/identidad\\_y\\_autoestima](http://www.wikilearning.com/monografia/identidad_y_autoestima) 2483 - 42k

## **CAPÍTULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN**

### **4.1 Evaluación del diagnóstico.**

Esta etapa evalúa utilizando entrevistas con respuestas cerradas, considerando indicadores relacionados con los objetivos y el plan del diagnóstico; se evidencian los factores que producen problemas en la institución y comunidad con relación al estado financiero, cantidad de usuarios que demandan el servicio, situación administrativa actual, relación interna y externa, marco filosófico y relaciones humanas.

### **4.2 Evaluación del perfil.**

Se evalúa esta fase aplicando entrevista con respuesta cerradas, para determinar la posibilidad de desarrollar el proyecto, establecer si se tienen los recursos materiales, financieros, técnicos, tiempo necesario; si los objetivos y metas propuestos pueden ser alcanzados, existe apoyo de la directiva de la asociación y de la municipalidad para el desarrollo del proyecto, determinar si el proyecto contribuye a disminuir la situación problemática de la comunidad.

### **4.3 Evaluación de la ejecución.**

Esta fase se aplica la evaluación de proceso bimestral, observación y lista de cotejo, verificando el buen desarrollo de todas las acciones, los recursos y el tiempo programado en la ejecución del proyecto, según el plan previsto.

### **4.4 Evaluación final**

Al finalizar la fase de ejecución se aplica evaluación de impacto, utilizando una entrevista con respuestas cerradas, dirigido a padres de familia, jóvenes de la población y personas que trabajan con jóvenes, obteniendo resultados positivos, logrando los objetivos y metas descritas en el plan respetivo.

## Conclusiones

1. Las acciones de fortalecimiento humano dirigidas a la juventud para que convivan sanamente como un ser sociable, es en la actualidad un reto que implica decisiones inspiradas por amor a la vida.
2. Actividades socioculturales desarrolladas con la juventud, les brinda una oportunidad incluyente donde aplican constantemente valores universales.
3. La formación ciudadana es en la actualidad una oportunidad propicia que contribuye a prevenir la inserción de jóvenes a las pandillas que proliferan en la sociedad.
4. Las organizaciones de jóvenes son escasas, falta voluntad política e institucional para organizar y brindar participación en acciones productivas a la población juvenil.

## Recomendaciones

1. Que los representantes de las instituciones, públicas, privadas, ONG's y cooperativas de la población desarrollen acciones deportivas, formativas y artísticas con tendencia al fortalecimiento humano de la juventud pochuteca, para fomentar una cultura de respeto a los lugares, objetos y personas.
2. Las autoridades de la población tienen los recursos necesarios para trabajar con la juventud por eso es preciso que consideren acciones donde los jóvenes y señoritas sientan que son agentes del cambio de nuestro pueblo y por ende de nuestro país.
3. Las personas que trabajan con jóvenes y poseen una guía de formación ciudadana, deben darle utilidad respectiva para prevenir la inserción de jóvenes a las pandillas.
4. Los habitantes de San Miguel Pochuta tienen magnífica oportunidad para apoyar a las organizaciones de jóvenes existentes o que promuevan la creación de grupos juveniles para contribuir con la disminución de problemas sociales.

## **Bibliografía**

Cardona Recinos, Fredy. Registro y Controles. Su aplicación a la Práctica Administrativa Educativa. Guatemala. 2004.

Leiva A., Gutberto N. Técnicas de Investigación. Universidad de San Carlos de Guatemala. Facultad de Humanidades. Guatemala.

Fundamentos de la Metodología Participativa y de la Investigación Participativa. UNICEF. Indugrafic. Guatemala. Junio 1988.

### **Documentos digitales e internet**

Acta No. 01-2005. Asamblea de Constitución Asociación Comunitaria Fe y Esperanza. 18/12/2005.

Archivo Centro de Salud San Miguel Pochuta, Chimaltenango, Censo Poblacional. 2006.

[es.wikipedia.org/wiki/Idiomas\\_de\\_Guatemala](http://es.wikipedia.org/wiki/Idiomas_de_Guatemala).

Plan Operativo Anual. Microsoft Word 2003. Asociación Comunitaria Fe y Esperanza. San Miguel Pochuta, Chimaltenango. 01/2007.

Primer testimonio escritura pública No.4. Autorización de la Organización No Gubernamental, Asociación Comunitaria Fe y Esperanza, 03/01/2006.

[www.cunori.edu.gt/catalogo\\_estudios/dic\\_et\\_3\\_Gentilicios\\_etc.pdf](http://www.cunori.edu.gt/catalogo_estudios/dic_et_3_Gentilicios_etc.pdf).

[www.inforpressca.com/municipal/direcg1\\_chimaltenango.htm](http://www.inforpressca.com/municipal/direcg1_chimaltenango.htm) -

# Apéndice

# PLAN DEL DIAGNÓSTICO

## 1. Institución.

Asociación Comunitaria Fe y Esperanza  
2ª. Avenida 3-35, San Miguel Pochuta, Chimaltenango.  
Teléfonos. 78410721 - 53767564

### 1.1 Proyectista.

Napoleón Pichol Nicolás

Carné. 200318394

## 2. Descripción.

Diagnóstico institucional de la Asociación Comunitaria Fe y esperanza.

## 3. Objetivos.

### 3.1 General.

- 3.1.1 Describir la situación actual de la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza.
- 3.1.2 Listar las carencias actuales de la institución.

### 3.2 Específicos.

- 3.2.1 Determinar las condiciones físicas de la institución.
- 3.2.2 Demostrar el manejo adecuado de fondos de la institución.
- 3.2.3 Establecer la cantidad de usuarios y las condiciones de los trabajadores de la institución.
- 3.2.4 Identificar la situación administrativa de la institución.
- 3.2.5 Esclarecer la situación de relaciones internas e interinstitucionales.
- 3.2.6 Establecer los términos filosóficos de la institución.

#### 4. Actividades.

- 4.1 Elaboración y aplicación de guía de sectores.
- 4.2 Elaboración y aplicación de entrevista guiada.
- 4.3 Análisis documental.
- 4.4 Observación directa.
- 4.5 Análisis de la información.
- 4.6 Interpretación de la información.
- 4.7 Redacción del informe del diagnóstico.

#### 5 Recursos.

##### 5.1 Humano.

Asociados  
Directora  
Proyectista  
Trabajadores

##### 5.2 Material.

Computadora  
Impresora  
Tinta  
Dispositivos de entrada y salida  
Hojas bond carta  
Fotocopias  
Lapicero  
Cámara fotográfica  
Formatos  
Corrector

##### 5.3 Financiero.

Fotocopias	Q. 25.00
Impresión	Q. 250.00
Fotografías	Q. <u>100.00</u>
Total	Q. 375.00

#### 6. Participantes.

Epesista  
Directora de la institución  
Directiva de la Asociación  
Asociados

## 7. Cronograma de actividades del diagnóstico institucional

No	Actividad	Responsable	Enero				Febrero					
			2	3	4	5	1	2	3	4	5	
01	-Solicitud de EPS a la asociación Comunitaria Fe y Esperanza (ACFE).	Epesista	07									
02	-Respuesta aceptación.	Directora	09									
03	Presencia personal y aplicación de entrevista a directora ACFE.	Epesista Directora	11									
04	Aplicación de entrevista a directiva de Asociación, ficha de observación y análisis de documentos.	Epesista Directiva		14 15 16 17 18								
05	Aplicación de la Guía de sectores  Elaboración de FODA	Epesista Directora Directiva Trabajadores			21 22 23 24 25	28 29 30 31	01	04 05 06 07 08	11 12 13			
06	Diseño de organigrama de la institución.	Epesista Directora							14			
07	Diseño de Croquis del municipio, institución y listado de comunidades.	Epesista							15	18 19 20		
08	Ordenamiento e impresión de la información del diagnóstico institucional.	Epesista								21 22		
09	Entrega del diagnóstico institucional.	Epesista Asesor EPS									23	

## I SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

### AREAS

### INDICADORES

#### 1. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

##### 1.1 Ubicación.

Asociación Comunitaria Fe y Esperanza, 2ª. Avenida 3-35, San Miguel Pochuta, Chimaltenango. Teléfono. 78410721 - 53767564

##### 1.2 Vías de acceso.

Ingreso al municipio vía Patulul, Suchitepéquez, dentro del municipio dos cuadras al norte del edificio municipal, se localiza la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza.

#### 2. LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA.

##### 2.1 Tipo de institución.

Por lo que genera la institución es una Organización No Gubernamental que brinda servicios de reforzamiento educativo, alimentación, becas para estudiantes, y otras que incluyen el bienestar de la niñez.

2.2 Región. I Área. Urbana Distrito: 08

#### 3. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN.

##### 3.1 Origen.

En el año de 1976 Kindernothilfe (KNH) inicia su apoyo en esta comunidad por medio de la Organización AMG (Advancing Minister of the Gospel), la que a su vez nombra como administradora del proyecto a la Iglesia Centroamericana local, desarrollándose un centro diurno de atención a niños y niñas en edad escolar. El proyecto tuvo un tinte muy paternalista, ya que a los padres de familia no se les daba un protagonismo para la cogestión y coadministración del proyecto.

“Un hecho importante es la construcción del edificio del proyecto con financiamiento de la Fundación Jürgen Wahn y que es inaugurado con representantes de esta fundación alemana en 1994.

Después de serios sucesos de corrupción, de proselitismo religioso inaceptable, de fuertes intereses conflictivos y del encubrimiento de un caso de abuso sexual por un maestro miembro de la Iglesia, se negoció con la Iglesia local su retiro del proyecto. A partir del 2002 el proyecto fue administrado por la Asamblea de padres de familia.

En este período se logró mejorar la transparencia en el uso de los fondos, pero no se mejoró la calidad del programa en parte por la rotación del personal y la dificultad de encontrar personal comprometido por la situación de aislamiento que presenta el municipio”<sup>1</sup>

En la inauguración del proyecto construido el 26 de marzo de 1994 por la Fundación Jürgen Wahn con el apoyo de la oficialidad de la iglesia Centroamericana PARAN, padres de familia y comité ejecutivo intervinieron:

José Dolores Rivas (presidente)  
Marcelino Yos (secretario)  
Héctor Jordán Ayala (tesorero)  
José Luis Olcot (director del proyecto 9203)  
Basilio Noj Mendoza (pastor, coordinador)

Kindernothilfe (KNH) Alemania decide retirarse del proyecto en Diciembre del 2005, pero surge la continuidad por interés de los padres de familia y la Fundación Jürgen Wahn e inicia un período de trabajo que se caracteriza por la gestión a través de una Asociación legalizada de acuerdo a la asamblea celebrada el 18 de diciembre del año 2005 cuya fundación quedó registrada en el punto de acta No. 1-2005, con 91 miembros.

### 3.2 Fundadores y organizadores.

Según el primer testimonio de escritura pública número cuatro, autorizado por el suscrito notario Gustavo Adolfo Soria Flores, Guatemala 03 de enero de 2006 se constituye la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza, abreviándose ACFE, representada por los señores.

Daniel Quilimaco González	(presidente)
Elida Elizabeth González Argueta	(vicepresidente)
Fernando Itzol Andrés	(Tesorero)
Silvia Jovita Ramos Sajquiy	(secretaria)
Edwin Aroldo Barrios López	(vocal I)
Rosa Elizabeth Pérez de León	(vocal II)
Silvia Mendoza Chicol	(vocal III)

### 3.3 Sucesos o épocas especiales.

Debido a que esta ONG está iniciando sus actividades no se cuenta con sucesos o épocas que sean relevantes.

---

1. Archivo Asociación Comunitaria Fe y Esperanza. Pochurta, Chimaltenango. Año 2006.

#### **4. EDIFICIO.**

##### 4.1 Área construida.

La institución cuenta con una construcción de aproximadamente 450 metros cuadrados.

##### 4.2 Área descubierta.

No tiene área descubierta.

##### 4.3 Estado de conservación.

La infraestructura de la institución es regular en consideración de 13 años que tiene de estar utilizándose.

##### 4.4 Locales disponibles.

En la actualidad la institución tiene 3 salones disponibles para cualquier ocasión u evento.

##### 4.5 Condiciones y usos.

Las instalaciones que utiliza la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza están bajo contrato adquirido por la asociación anterior con la Iglesia Centroamericana PARAN y vence en este año estando a la espera de nuevo contrato.

#### **5. AMBIENTES Y EQUIPAMIENTO.**

##### 5.1 Salones específicos. (clases, de sesiones...)

La institución utiliza 1 salón para impartir instrucción a niños especiales, 1 salón para impartir clases a niños de preprimaria, actualmente funciona como anexo a la escuela oficial de párvulos de la localidad.

##### 5.2 Oficinas.

La institución tiene 2 oficinas, una para dirección y otra para contador, con división de madera en buen estado.

##### 5.3 Cocina.

Tiene una cocina donde se prepara la alimentación para niños del proyecto así como para utilización de las personas que estudian el curso de cocina y repostería.

##### 5.4 Comedor.

Tiene un área que se utiliza para comer con mobiliario móvil.

##### 5.5 Servicios sanitarios.

Tiene servicios sanitarios individuales 4 para mujeres con dos duchas y 4 para hombres con dos duchas en regular estado.

#### 5.6 Biblioteca.

En el primer nivel tiene una pequeña biblioteca, esta es visitada por los niños y jóvenes que reciben ayuda del proyecto.

#### 5.7 Bodega.

La institución tiene 2 bodegas, una en el primer nivel exclusivo para almacenar productos de consumo diario y otra en el segundo nivel para almacenar equipo y mobiliario deteriorado.

#### 5.8 Gimnasio, salón multiusos.

Tiene un área que se utiliza para comedor, sesiones y será utilizado también para fisioterapia que necesitan los niños y jóvenes especiales.

#### 5.9 Salón de proyecciones.

Cuando se quiere proyectar cualquier información u orientación a los socios se realiza en el salón multiusos.

#### 5.10 Talleres.

Tiene 1 salón exclusivo para impartir el curso de corte y confección, se encuentra ubicado en el segundo nivel.

#### 5.11 Canchas.

No tiene área para practicar algún deporte.

#### 5.12 Centros de producciones o reproducciones.

No tiene centro de producción ni reproducción.

#### 5.13 OTROS

De la información obtenida, señale los siguientes aspectos.

Problemas del sector	Factores que los producen (carencias o deficiencias)	Soluciones
Inseguridad Habitacional	No hay guardián para vigilar que todo esté normal en la instalación en horarios inhábiles.	Contratar guardián para resguardar las instalaciones.
	Ventanales sin vidrios.	Implementar un sistema de alarma.
	La asociación no tiene instalación propia.	Adquirir vidrios y colocarlos adecuadamente.

<p>Deficiente Equipamiento</p>	<p>Vencimiento de contrato para utilización de local que utiliza la institución.</p> <p>Carencia de equipo sofisticado para tratamiento físico de niños especiales.</p> <p>Cocina sin estufa necesaria para el curso de repostería.</p> <p>Taller de corte y confección sin herramientas necesarias propias para impartir el curso.</p>	<p>Gestión con distintas organizaciones para creación de un local propio.</p> <p>Implementación de equipo adecuado para tratamiento de fisioterapia.</p> <p>Adquirir una estufa con horno de 30 pulgadas.</p> <p>Dotar herramientas para el curso de corte y confección.</p>
<p>Deficiente material didáctico.</p>	<p>Falta de guías o manuales de formación para niños y jóvenes.</p>	<p>Creación de manual o guía de fortalecimiento humano para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas.</p> <p>Crear programa de atención a niñez y adolescencia.</p> <p>Orientar a la población juvenil mediante diversas actividades socioculturales.</p>

## II SECTOR DE FINANZAS

### AREAS

### INDICADORES

#### 1. FUENTE DE FINANCIAMIENTO.

##### 1.1 Presupuesto de la nación.

No tiene un presupuesto asignado por el estado.

##### 1.2 Iniciativa privada.

No recibe financiamiento por parte de alguna entidad privada.

##### 1.3 Cooperativa.

No se recibe ayuda económica de alguna cooperativa.

##### 1.4 Venta de productos y servicios.

No vende la institución ningún producto ni servicio.

##### 1.5 Rentas.

La institución no tiene rentas.

##### 1.6 Donaciones u otros.

Según el presupuesto analítico para el año 2007

Jürgen Whan	340,650.00
Aportes Padres	25,630.00
Aportes Bancarios	12,600.00
Otros Aportes	5,000.00
Donaciones en Especie	<u>19,120.00</u>
	403,000.00

#### 2. COSTOS.

##### 2.1 Salarios.

Los salarios de las personas que laboran en la institución son de acuerdo al servicio que prestan, según el programa a la cual corresponde, aproximadamente se paga en salarios lo siguiente.

##### **Programa de Cooperación Educativa.**

Área de educación especial.

Pago a personal de estimulación inicial Q. 15,000.00 al año.

Pago a personal de fisioterapia Q. 15,000.00 al año.

Área de educación preescolar.

Pago de honorarios de una docente Q. 15,000.00 al año.

**Programa de Género**

Área de formación y capacitación técnica.

Pago de encargada del programa Q. 17,600.00 al año.

**Programa de Administración**

Directora de la asociación Q. 78,000.00 al año.

Honorarios por manejo contable Q. 6,000.00 al año.

2.2 Materiales y suministros.

La compra de materiales y suministros varía según el programa correspondiente.

Área de educación especial.

Compra de implementos para tratamiento de fisioterapia y estimulación Q. 10,680.00

Área de educación preescolar.

Material didáctico para niños y docente Q. 1,500.00.

Gastos de administración.

Papelería y útiles Q. 2,400.00

Material de limpieza Q. 1,800.00

2.3 Servicios profesionales.

Pago de médico y especialista Q. 12,910.00 al año.

2.4 Reparaciones y construcciones.

El pago de reparación está condicionado según necesidad que surja Q. 2,260.00.

2.5 Mantenimiento.

Por mantenimiento se gasta según sea la necesidad Q. 3,060.00.

2.6 Servicios generales (electricidad, agua potable y drenaje),

Por pago de electricidad y agua potable se paga. Q. 3,840.00

2.7 Teléfono.

Por pago de teléfono se paga Q. 2,280.00.

### 3. CONTROL DE FINANZAS.

#### 3.1 Estado de cuenta.

1 cuenta monetaria utilizada para facilitar los pagos en cualquier compra.

1 cuenta de ahorro estipulada para pagos de largo plazo y prestaciones de Ley.

#### 3.2 Disponibilidad de fondos.

Por ser un proyecto nuevo tiene disponible fondos para la ejecución de los proyectos encaminados.

#### 3.3 Auditoria interna y externa.

Se tiene un control interno cada mes para el manejo adecuado de los fondos.

#### 3.4 Manejo de libros contables.

El registro contable de la asociación es operado por un contador que no tiene su oficina dentro de la institución.

#### 3.5 Otros controles.

En algunas oportunidades también se utilizan conocimientos u actas donde queda descrita la disponibilidad de fondos o el manejo de fondos en determinada circunstancia.

De la información obtenida, señale los siguientes aspectos.

Problemas del sector	Factores que los producen (carencias o deficiencias)	Soluciones
Desconfianza Económica	La institución carece de contador propio para registro contable.	Habilitar plaza para contrato de contador, así llevar control contable dentro de la misma institución.

### III RECURSOS HUMANOS

#### AREAS

#### INDICADORES

##### 1. PERSONAL OPERATIVO.

1.1 Total de trabajadores.

La institución solamente cuenta con una persona encargada del mantenimiento de la institución (María Elena Tacán).

1.2 Total de trabajadores fijos e internos.

No tiene trabajadores fijos, únicamente 1 por contrato.

1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente.

No hay porcentaje de personas que se incorporan o retiran anualmente de la institución porque no se tiene mayor demanda.

1.4 Antigüedad del personal.

La persona que labora en mantenimiento tiene un contrato de 10 meses, motivo por el cual únicamente tienen ese tiempo para trabajar en la institución.

1.5 Tipos de trabajadores.

La persona que trabaja para mantenimiento es muy responsable con sus tareas también se dedica a su hogar (ama de casa).

1.6 Asistencia de personal.

La persona labora en horario de 08.00 a 16.30 horas de lunes a viernes.

1.7 Residencia del personal.

La persona que labora en mantenimiento vive en el caserío san Eduardo del mismo municipio.

##### 2. PERSONAL ADMINISTRATIVO.

2.1 Total de trabajadores.

1 directora del proyecto encargada de velar por el buen funcionamiento de la institución (Licda. Heady Evellyn Gil Herrera)

2.2 Total de trabajadores fijos e internos.

La única persona que trabaja de manera fija es la directora del proyecto.

2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente.

No hay personal que se incorpora o retira anualmente.

#### 2.4 Antigüedad del personal.

La directora del proyecto tiene un año de trabajar en esta institución.

#### 2.5 Tipos de trabajadores.

La persona que labora en esta institución es licenciada en psicología.

#### 2.6 Asistencia del personal.

La directora normalmente trabaja de 08:00 a 17:00 horas de lunes a viernes aunque es muy común que trabaje más del horario y días establecidos para mejorar el desarrollo del proyecto.

#### 2.7 Residencia del personal.

La directora vive en esta cabecera municipal, facilitando su localización para cualquier consulta de parte de los usuarios de la institución.

### 3. USUARIOS.

#### 3.2 Cantidad de usuarios.

La población atendida por la institución son 176 personas descritas a continuación.

Total de Población Femenina atendida	120 mujeres
Total de Jóvenes de Carrera	18 jóvenes
Total de Niños Especiales	18 niños
Total de Niños de Educación Preescolar	<u>20 niños</u>
	176 personas

#### 3.3 Comportamiento anual del usuario.

Anualmente las personas asisten a la institución constantemente, los niños diariamente, los jóvenes una vez a la semana, las mujeres 2 o 3 veces a la semana.

#### 3.3 Clasificación de usuarios por sexo, edad y procedencia.

Los usuarios directos son jóvenes que reciben ayuda económica del programa educativo.

Cantidad	Clasificación	Edad aproximada	Procedencia
31	hombres	13 – 20 años	cabecera municipal
25	mujeres	13 – 20 años	y colonias, caseríos.
120	mujeres	18 – 50 años	cabecera municipal colonias, caseríos.

### 3.4 Situación socioeconómica.

La mayoría de usuarios carecen de recursos económicos, por falta de trabajo, debido a que no poseen propiedad de tierra ni siquiera para cultivar sus propios granos básicos y quienes tienen tierra no las aprovechan adecuadamente.

## 4. PERSONAL DE SERVICIO.

### 4.1 Total de laborantes.

La institución tiene contrato laboral con dos personas para prestar servicios educativos y una persona profesional para fisioterapia.

### 4.2 Total de laborantes fijos e internos.

No tiene laborantes fijos para ésta área

### 4.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente.

No tiene porcentaje de personal que se incorpora anualmente.

### 4.5 Tipo de laborantes.

Los trabajadores de la institución pertenecientes a ésta área son muy responsables, colaboradores y con sentido de buen humor, dos brindan servicios educativos y uno brinda servicio profesional.

### 4.6 Asistencia del personal.

Los dos docentes asisten a sus labores de 08:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes.

### 4.7 Residencia del personal.

Dos personas que brindan servicios educativos viven en la cabecera municipal permanente, la que brinda servicios profesionales viaja constantemente.

De la información obtenida, señale los siguientes aspectos.

Problemas del sector	Factores que los producen (carencias o deficiencias)	Soluciones
Desconfianza de productividad del recurso humano.	Falta personal operativo, administrativo y de servicio	Habilitar plaza para contrato de personal adecuado y eficiente.

## IV SECTOR ADMINISTRATIVO

### AREAS

### INDICADORES

#### 1. PLANEAMIENTO.

##### 1.1 Tipos de planes.

El plan que se utiliza en la institución es elaborado a principios de este año y será ejecutado durante el año (plan operativo anual).

##### 1.2 Elementos de planes.

El plan tiene como elementos: información general, justificación, objetivo general y actividades.

##### 1.3 Forma de implementar los planes.

El plan se implementa de acuerdo al tipo de proyecto al cual se refiere, la encargada de implementarlo es la directora con acuerdo de la junta directiva.

##### 1.4 Bases de los planes.

El plan tiene como base el tipo de proyecto y los objetivos que se quieren sean satisfechos.

##### Planes de contingencia.

Actualmente no tiene ningún plan de contingencia aunque sí en época de lluvia debido a desastres naturales, se va a elaborar uno.

#### 2. ORGANIZACIÓN.

##### 2.1 Niveles jerárquicos de organización.

La asamblea de padres de familia delega anualmente delega la autoridad a un comité.

Junta Directiva

Dirección

Personal profesional

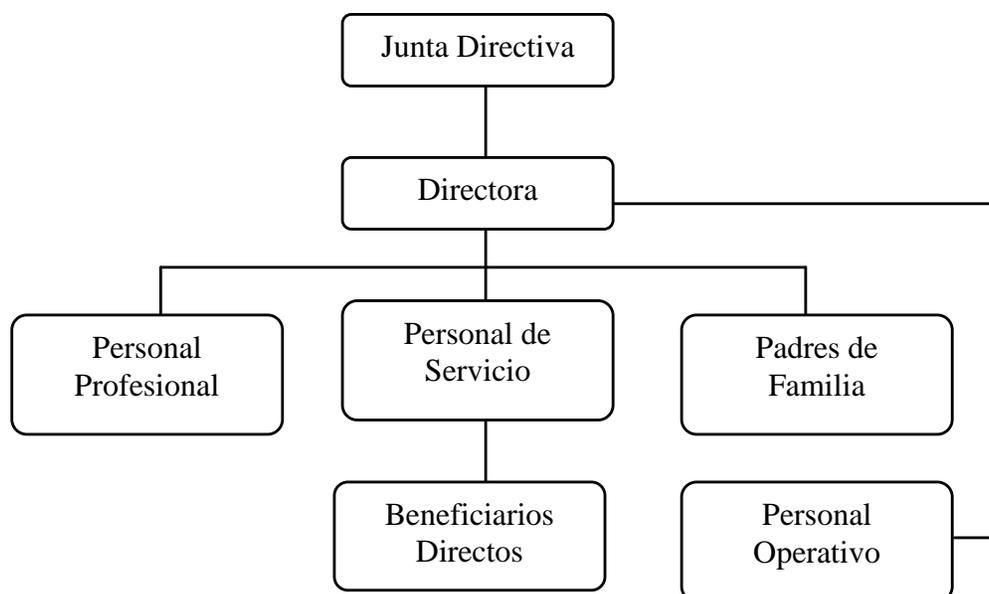
-Beneficiarios

Personal de servicio

-Personal operativo

Padres de familia

## 2.2 Organigrama de la institución tipo vertical



## 2.1 Funciones, cargo/nivel.

“Atribuciones de la asamblea general.

Corresponde a la Asamblea General Ordinaria y Extraordinaria:

- a) Elegir a los miembros de la junta directiva;
- b) Establecer las cuotas ordinarias y extraordinarias si hubiera necesidad, que deban pagar los asociados;
- c) Conocer y resolver acerca de los informes de las actividades realizadas, estados contables y financieros, planes de trabajo y presupuesto que le presente la Junta Directiva.
- d) Adoptar las decisiones que se sean necesarias y oportunas para la realización de las actividades de la asociación;
- e) Resolver las impugnaciones que se presenten en contra de los actos y resoluciones de la Junta Directiva;
- f) Y, aquellas otras que les correspondan de acuerdo en su calidad de máxima autoridad de la asociación.

Atribuciones de la junta directiva:

Son atribuciones de la junta Directiva:

- a) Cumplir y hacer que se cumplan los presentes estatutos, los reglamentos y resoluciones de la Asamblea General;
- b) Promover actividades para mantener y ampliar los programas de la Asociación;
- c) Dirigir la administración de la Asociación;
- d) En efectos de disposiciones reglamentarias, disponer todo lo que concierne a contrataciones;
- e) Acordar el otorgamiento de mandatos especiales y designar a los mandatarios que deberán ejercerlos;
- f) Administrar el patrimonio, tanto en bienes como fondos de la Asociación por medio de un contador que se encargara de la contabilidad respectiva;
- g) Autorizar los gastos de funcionamiento de la entidad;
- h) Preparar el plan de trabajo y presupuesto anual, así como los informes de las actividades realizadas y los estados financieros y contables de la entidad, para someterlos a consideración de la Asamblea General;
- i) Aceptar herencias legados y donaciones de carácter nacionales como internacionales;
- j) Conocer las faltas de los asociados para la aplicación de las medidas disciplinarias correspondientes;
- k) Llenar las vacantes con vocales que integran la Junta Directiva a excepción del Presidente que deberá ser de conformidad con el artículo dieciséis de este estatuto y
- l) Aquellas otras que le correspondan de conformidad con lo que le corresponda de conformidad con los presentes estatutos, reglamentos y las disposiciones de la Asamblea General o por su calidad de órgano administrador de la Asociación.

Atribuciones del director de la institución

- a) Planear eficientemente las acciones a desarrollar.
- b) Organizar todas las actividades y distribuir tareas a los trabajadores.
- c) Ejecutar los proyectos establecidos para la institución.

- d) Controlar que todas las acciones y objetivos sean cumplidos.
- 2.2 Existencia o no de manuales de funciones.  
En la institución aún están estructurando el manual de funciones de cada integrante con responsabilidad.
- 2.5 Régimen de trabajo.  
Todas las personas están laborando por honorarios y contrato.
- 2.6 Existencia de manuales de procedimientos.  
Aun están estructurando el manual de procedimientos”<sup>2</sup>

### **3. COORDINACIÓN.**

- 3.1 Existencia o no informativos internos.  
La comunicación dentro de la institución para informar alguna situación lo hace por medio verbal o a través de una circular.
- 3.2 Existencia o no de carteleras.  
Actualmente no tienen cartelera, pero está contemplada la implementación de una.
- 3.3 Formularios para las comunicaciones escritas.  
No tienen formularios específicos para comunicación escrita, esta la realizan de acuerdo a la necesidad que se tenga.
- 3.4 Tipos de comunicación.  
La forma de comunicarse dentro y fuera de la institución es a través de oficios, circulares o verbalmente.
- 3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal.  
El personal se reúne normalmente una vez al mes para tratar asuntos relevantes necesario para el buen caminar de la institución.
- 3.6 Reuniones de programación.  
Las reuniones para programar actividades se realizan cada trimestre o anualmente, en ella intervienen la junta directiva y el personal que labora en la institución.

---

2. Manual Operativo. Asociación Comunitaria Fe y Esperanza. 2007.

#### **4. CONTROL.**

##### 4.1 Normas de control.

No se tiene específicamente reglas que realicen control constante, solamente tienen control relacionado a lo que se encuentra en bodega.

##### 4.2 Registros de asistencia.

Se tiene en la institución un cuadernillo de asistencia diario que incluye fecha de ingreso y egreso, hora, nombre y firma del personal que trabaja en la institución.

##### 4.3 Evaluación del personal.

El personal es evaluado únicamente de acuerdo a observación de acciones encomendadas y ejecutadas.

##### 4.4 Inventario de actividades realizadas.

No tiene inventario de las actividades que se realizan durante el mes, trimestre o semestre.

##### 4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución.

La actualización de inventario la realizan cada año, el responsable es la directora en compañía de miembros de la junta directiva.

##### 4.6 Elaboración de expedientes administrativos.

Se cuenta con expedientes relacionados a la información proporcionada por cada trabajador de la institución así como la documentación de los trabajadores, incluyendo los de beneficiarios.

#### **5. SUPERVISIÓN.**

##### 5.1 Mecanismo de supervisor.

No tienen supervisión por parte de alguna institución.

##### 5.2 Periodicidad de supervisión.

No se tiene supervisión, motivo por el cual no hay periodicidad de la misma.

##### 5.3 Personal encargado de la supervisión.

No se tiene supervisión, no hay ninguna persona encargada.

##### 5.4 Tipo de supervisión.

No se da supervisión, no hay tipo de supervisión.

##### 5.5 Instrumentos de supervisión.

No se da supervisión, no existe instrumento.

De la información obtenida, señale los siguientes aspectos.

Problemas del sector	Factores que los producen (carencias o deficiencias)	Soluciones
Inconsistencia administrativa.	<p>Carencia de reglamento interno.</p> <p>Ausencia de planes de contingencia.</p> <p>Inexistencia de inventario de actividades realizadas.</p> <p>Inexistencia de mecanismo de supervisión.</p>	<p>Implementación de reglamento interno.</p> <p>Implementación de planes de contingencia.</p> <p>Habilitación de libro de inventario de actividades realizadas.</p> <p>Implementación de mecanismos de supervisión.</p>

## V SECTOR DE RELACIONES

### AREAS

### INDICADORES

#### 1. INSTITUCIÓN USUARIOS.

##### 1.1 Estado / forma de atención a los usuarios.

La atención que se brinda en la institución a los usuarios depende del programa a la que corresponde el usuario.

Preprimaria (preparación académica y alimentación)

Niños especiales (evaluación y estimulación inicial)

Área de formación y capacitación técnica (cocina, corte y confección)

##### 1.2 Intercambios deportivos.

Se desarrollan intercambios de fútbol con niños de preprimaria de la escuela oficial de párvulos de la cabecera municipal.

1.3 Actividades sociales. (fiestas, ferias).

En la institución se celebran algunas actividades sociales cada cierto período de tiempo, entre las que se mencionan.

Convivencia familiar.

Celebración día del niño.

Cambio de junta directiva.

Teletón Pochuta

1.4 Actividades culturales (concursos, exposiciones).

No se desarrollan dentro de la institución ninguna actividad cultural, pero está en consideración desarrollarlas en su oportunidad para proyectarse más ampliamente con la comunidad.

1.5 Actividades académicas (seminarios, conferencias, capacitaciones).

Actualmente se quiere implementar la escuela de padres de familia para modificar patronos de crianza.

## 2. INSTITUCIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES.

2.1 Cooperación.

Hay interacción con las instituciones que apoyan directamente en algunas oportunidades a los beneficiarios.

Jürgen Wahn

ASOSEP

Grupo Milpa

Coordinación Técnica Administrativa (Educación).

2.2 Culturales.

Con otras instituciones locales está pendiente intercambio de actividades culturales para mejorar aspectos de cultura en la comunidad.

2.3 Sociales.

No se tiene actividades sociales con otras instituciones locales, pero se tiene previsto que las haya.

### 3. INSTITUCIÓN CON LA COMUNIDAD.

#### 3.1 Con agencias locales y nacionales.

Tiene interacción con ASOSEP y aún se tiene previsto con otras locales.

#### 3.2. Asociaciones locales.

Iglesia Príncipe de Paz

Centro de educación y recuperación nutricional Emmanuel

Asociación de Promotores de Salud y Educación.

#### 3.2 Proyección.

La institución se proyecta hacia la comunidad como un ente que brinda servicio social de asistencia, promoción y desarrollo socioeconómico de la niñez y juventud, incluyendo capacitación a mujeres en diferentes oficios prácticos.

#### 3.3 Extensión.

La oportunidad que brinda la institución no es exclusiva para el área urbana y peri-urbana, sino para todos los habitantes del municipio, siempre que la ayuda sea para quienes más lo necesitan.

De la información obtenida, señale los siguientes aspectos.

Problemas del sector	Factores que los producen (carencias o deficiencias)	Soluciones
Deficiente comunicación.	Reducida participación con otras instituciones.  Escasa relación con la comunidad.  Poca relación con los asociados y la comunidad.	Intercambios de actividades socio-culturales  Intercambios deportivos.  Implementación de un sistema informativo de la institución.  Capacitación a los asociados mediante talleres o conferencias.

## VI SECTOR FILOSOFICO, POLITICO, LEGAL

### AREAS

### INDICADORES

#### 1. FILOSOFIA DE LA INSTITUCIÓN.

1.1 Principios filosóficos de la institución.

1.2 Visión.

Debido a que se está en tiempo de cambiar la junta directiva, aún no se tiene establecida la Visión de la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza.

1.3 Misión.

En consideración de que aún no se establece la visión, no puede establecerse la misión de la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza

#### 2. POLITICAS DE LA INSTITUCIÓN.

2.1 Políticas institucionales.

“Formación y capacitación para transformar la vida familiar en casos de pobreza y pobreza extrema

Recuperación social y activación económica del desarrollo sostenible del lugar.

2.2 Estrategias.

Programa de género  
Cooperación educativa

2.3 Objetivos (o metas)

Objetivo general.

Otorgar un servicio social de asistencia, beneficencia, promoción y desarrollo económico y social a la niñez y juventud pochuteca.

Objetivos específicos.

Atención en nutrición

Proveer de los elementos nutricionales y de salud a la población Infantil y juvenil de San Miguel Pochuta mientras forme parte de la asociación y se encuentren en estado de administración por causa de la pobreza.

#### Asistencia alternativa

Proporcionar el espacio de atención en la educación alternativa y asistir en esta forma el tiempo de formación en periodo de estudio normal en las distintas instituciones educativas que asisten a los niños.

#### Asistencia educativa

Se proporcionara préstamos educativos para el nivel básico y diversificado según la carrera y tiempo necesario para la conformación de jóvenes profesionales en condición de extrema pobreza”<sup>3</sup>

### **3. ASPECTOS LEGALES.**

#### **3.1 Personería jurídica.**

La personería jurídica la tiene el presidente de la asociación, es el representante legal ante cualquier situación o circunstancia, en esta oportunidad el señor Daniel Quilimaco González.

#### **3.2 Marco legal que abarca la institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros.**

Ley de protección integral de la niñez y adolescencia. Decreto No. 27-2003.

Declaración Universal de Derechos Humanos. Aprobada y Proclamada por la asamblea general de las naciones unidas el 10 de diciembre de 1948. (artículo 6, personería jurídica).

Decreto No. 78-96. El Congreso de la Republica de Guatemala. Código de la niñez y la Juventud.

Decreto No. 117-97 El Congreso de la República de Guatemala. Ley de supresión de exenciones, exoneraciones y deducciones en materia tributaria y fiscal.

#### **3.3 Reglamentos internos.**

La institución tiene un manual de funciones, pero no cuenta con reglamento interno.

---

3. Plan Operativo. Anual Asociación Comunitaria Fe y Esperanza. San Miguel Pochuta, Chimaltenango. 01/2007. p.5.

De la información obtenida, señale los siguientes aspectos.

Problemas del sector	Factores que los producen (carencias o deficiencias)	Soluciones
Inconsistencia institucional.	Marco filosófico incompleto que oriente el desarrollo de actividades programadas.	Elaborar visión y misión de la institución.

### 1.3 Lista de carencias, ausencias o deficiencias.

- a) No hay guardián para vigilar que todo esté normal en la instalación en horarios inhábiles.
- b) Ventanales sin vidrios.
- c) La asociación no tiene instalación propia.
- d) Vencimiento de contrato para utilización de local que utiliza la institución.
- e) Carencia de equipo sofisticado para tratamiento físico de niños especiales.
- f) Cocina sin estufa necesaria para el curso de repostería.
- g) Taller de corte y confección sin herramientas necesarias propias para impartir el curso.
- h) Creación de manual o guía de fortalecimiento humano para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas.
- i) La institución carece de contador propio para registro contable.
- j) Falta personal operativo, administrativo y de servicio.
- k) Carencia de reglamento interno.

- l) Ausencia de planes de contingencia.
- m) Inexistencia de inventario de actividades realizadas.
- n) Inexistencia de mecanismo de supervisión.
- o) Reducida participación con otras instituciones.
- p) Escasa relación con la comunidad.
- q) Poca relación con los asociados y la comunidad.
- r) Marco filosófico incompleto que oriente el desarrollo de actividades programadas.

1.4 Análisis de problemas (cuadro con base a carencias).

Problemas del sector	Factores que los producen (carencias o deficiencias)	Soluciones
Inseguridad Habitacional	<p>No hay guardián para vigilar que todo esté normal en la instalación en horarios inhábiles.</p> <p>Ventanales sin vidrios.</p> <p>La asociación no tiene instalación propia.</p> <p>Vencimiento de contrato para utilización de local que utiliza la institución.</p>	<p>Contratar guardián para resguardar las instalaciones.</p> <p>Implementar un sistema de alarma.</p> <p>Adquirir vidrios y colocarlos adecuadamente.</p> <p>Gestión con distintas organizaciones para creación de un local propio.</p> <p>Solicitud para nuevo contrato de utilidad de la institución con dueños de la institución.</p>

Deficiente Equipamiento	<p>Carencia de equipo sofisticado para tratamiento físico de niños especiales.</p> <p>Cocina sin estufa necesaria para el curso de repostería.</p> <p>Taller de corte y confección sin herramientas necesarias propias para impartir el curso.</p>	<p>Implementación de equipo adecuado para tratamiento de fisioterapia.</p> <p>Adquirir una estufa con horno de 30 pulgadas.</p> <p>Dotar herramientas para el curso de corte y confección.</p>
Deficiente material didáctico.	Falta de guías o manuales de formación para niños y jóvenes.	<p>Creación de manual o guía de fortalecimiento humano para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas.</p> <p>Crear programa de atención a niñez y adolescencia.</p> <p>Orientar a la población juvenil mediante diversas actividades socioculturales.</p>
Desconfianza Económica	La institución carece de contador propio para registro contable.	Habilitar plaza para contrato de contador, así llevar control contable dentro de la misma institución.
Desconfianza de productividad del recurso humano.	Falta personal operativo, administrativo y de servicio	Habilitar plaza para contrato de personal adecuado y eficiente.
Inconsistencia administrativa.	<p>Carencia de reglamento interno.</p> <p>Ausencia de planes de contingencia.</p>	<p>Implementación de reglamento interno.</p> <p>Implementación de planes de contingencia.</p>

	<p>Inexistencia de inventario de actividades realizadas.</p> <p>Inexistencia de mecanismo de supervisión.</p>	<p>Habilitación de libro de inventario de actividades realizadas.</p> <p>Implementación de mecanismos de supervisión.</p>
Deficiente comunicación.	<p>Reducida participación con otras instituciones.</p> <p>Escasa relación con la comunidad.</p> <p>Poca relación con los asociados y la comunidad.</p>	<p>Intercambios de actividades socio-culturales</p> <p>Intercambios deportivos.</p> <p>Implementación de un sistema informativo de la institución.</p> <p>Capacitación a los asociados mediante talleres o conferencias.</p>
Inconsistencia institucional.	<p>Marco filosófico incompleto que oriente el desarrollo de actividades programadas.</p>	<p>Elaborar visión y misión de la institución.</p>



### 1.4.1 Priorización del problema

La priorización del problema se realizó con los miembros de la directiva de la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza. Consistió en comparar los problemas de la fila 1 a 8, con cada uno de los que aparecen en las columnas de 1 a 8.

Problema		1	2	3	4	5	6	7	8
		Inseguridad habitacional	Deficiente equipamiento	Deficiente material didáctico	Desconfianza económica	Desconfianza de productividad del recurso humano	Inconsistencia administrativa.	Deficiente comunicación	Inconsistencia institucional.
1	Inseguridad habitacional		2= 5 1= 2	3=7 1=0	4=4 1=3	5=5 1=2	6=4 1=3	7=3 1=4	8=2 1=5
2	Deficiente equipamiento			3=5 2=2	4=4 2=3	5=2 2=5	6=1 2=5	7=5 2=2	8=4 2=3
3	Deficiente material didáctico				4=0 3=7	5=2 3=5	6=1 3=6	7=3 3=4	8=1 3=6
4	Desconfianza económica					5=4 4=3	6=5 4=2	7=6 4=1	8=4 4=3
5	Desconfianza de productividad del recurso humano						6=5 5=2	7=5 5=2	8=3 5=4
6	Inconsistencia administrativa.							7=5 6=2	8=5 6=2
7	Deficiente comunicación								8=3 7=4
8	Inconsistencia institucional.								



1.6 Problema Seleccionado.

El problema seleccionado de acuerdo a la matriz de priorización es.

**Deficiente material didáctico.**

1.7 Solución propuesta como viable y factible.

La solución que se plantea al problema priorizado, de acuerdo al análisis de viabilidad y factibilidad es.

Creación de manual o guía de fortalecimiento humano para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas.

1.8 Fuentes utilizadas para realizar el diagnóstico.

Acta No. 01-2005. Asamblea de Constitución Asociación Comunitaria Fe y Esperanza. 18/12/2005.

Archivo Asociación Comunitaria Fe y Esperanza. Pochurta, Chimaltenango. Año 2006.

Archivo Centro de Salud San Miguel Pochuta, Chimaltenango. Censo Poblacional. 2006.

[es.wikipedia.org/wiki/Idiomas\\_de\\_Guatemala](http://es.wikipedia.org/wiki/Idiomas_de_Guatemala).

Monografía San Miguel Pochuta. Municipalidad de San Miguel Pochuta, Chimaltenango. 01/2002.

Plan Operativo. Anual Asociación Comunitaria Fe y Esperanza. San Miguel Pochuta, Chimaltenango. 01/2007.

Presupuesto Asociación Comunitaria Fe y Esperanza. San Miguel Pochuta, Chimaltenango. 01/2007.

Primer testimonio escritura pública No.4. Autorización de la Organización No Gubernamental. Asociación Comunitaria Fe y Esperanza. 03/01/2006.

[www.cunori.edu.gt/catalogo\\_estudios/dic\\_et\\_3\\_Gentilicios\\_etc.pdf](http://www.cunori.edu.gt/catalogo_estudios/dic_et_3_Gentilicios_etc.pdf).

[www.inforpressca.com/municipal/direcg1\\_chimaltenango.htm](http://www.inforpressca.com/municipal/direcg1_chimaltenango.htm) -

1.9 Procedimiento (s) / Técnica (s) utilizados para efectuar el diagnóstico.

1.9.1 Matriz de sectores

1.9.2 Entrevista guiada

1.9.3 Análisis documental

1.9.4 Observación directa

1.9.5 FODA

1.10 Apéndice.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Carrera. Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Actividad. Ejercicio Profesional Supervisado  
Supervisor. Licenciado Noé Orellana

Entrevista para realización del diagnóstico (directora de la asociación)

Instrucciones. Con objeto de recolectar información necesaria para el diagnóstico institucional, solicito colaboración respondiendo las siguientes cuestiones.

Administración.

Grado académico. Licenciada en psicología.

Cargo. Directora de la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza

Funciones. Planear organizar ejecutar y controlar acciones y actividades.

No. Personal que labora bajo dirección. 4 trabajadores 7 integrantes de la directiva.

Existe manual de funciones. Está en proceso

Tiene la institución un plan operativo anual (POA). Si POA 2007.

Elementos del plan.

Información general, justificación, objetivo general y actividades.

Implementación de planes. Según proyecto.

Planes de contingencia. Ninguno

Coordinación.

Informativos internos. Circulares, oficios, notificaciones.

Existencia de carteleras. Ninguna.

Tipo de comunicación. Verbal y escrito.

Reuniones técnicas. Si una vez al mes o según necesidad.

Reuniones de programación. Si cada trimestre o anualmente.

Control

Asistencia, evaluación del personal, inventario físico, expedientes administrativos.

Supervisión.

Ninguna supervisión externa, únicamente apoyo que brindad a la institución.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Carrera. Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Actividad. Ejercicio Profesional Supervisado  
Supervisor. Licenciado Noé Orellana

Entrevista para realización del diagnóstico (miembros de la asociación)

Instrucciones. Con objeto de recolectar información necesaria para el diagnóstico institucional, solicito colaboración respondiendo las siguientes cuestiones.

Información general

Nombre de la institución. Asociación Comunitaria Fe y Esperanza.

Ubicación. 2ª. Avenida 3-35, San Miguel Pochuta, Chimaltenango

Horario de atención al público. Lunes a viernes de 08:00 a 17 horas.

Tipo de institución. No Gubernamental (ONG)

Fecha de fundación. Asociación anterior 1976 Asociación actual 03/01/2006

Fundadores actuales.

<u>Daniel Quilimaco González</u>	(presidente)
<u>Elida Elizabeth González Argueta</u>	(vicepresidente)
<u>Fernando Itzol Andrés</u>	(Tesorero)
<u>Silvia Jovita Ramos Sajquiy</u>	(secretaria)
<u>Edwin Aroldo Barrios López</u>	(vocal I)
<u>Rosa Elizabeth Pérez de León</u>	(vocal II)
<u>Silvia Mendoza Chicol</u>	(vocal III)

Organización de la Asociación.

1. Asamblea General
2. Junta Directiva
3. Dirección
4. Beneficiarios
5. Personal de servicio
6. Personal operativo
7. Padres de familia

Funciones prioritaria de la directiva de la asociación.

Dirigir Administrar Autorizar Evaluar y Planear actividades.

Estado de conservación. Regular

Amplitud de la instilación. Buena

Iluminación de la institución. Regular

Ventilación de la institución Buena

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Carrera. Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Actividad. Ejercicio Profesional Supervisado  
Supervisor. Licenciado Noé Orellana

Ficha de campo de observación

Nombre de la institución. Asociación Comunitaria Fe y Esperanza.

Ubicación. 2ª. Avenida 3-35, San Miguel Pochuta, Chimaltenango

Informante. Observación directa.

Fecha. 28 de febrero al 18 de marzo de 2007.

Aspectos a considerar en la observación.  
Ambiente y equipamiento de la institución.

Del edificio.

Área construida. 450 metros<sup>2</sup>. aproximadamente.

Área descubierta. Ninguna.

Locales disponibles. 3 salones.

Condiciones y usos. Contrato con iglesia Centroamericana.

Del ambiente.

Salones de clases. 1 para instrucción de niños especiales.  
1 salón niños pre-primaria.

Oficinas. 2 oficinas director-contador.

Cocina. 1 cocina.

Comedor. 1 para niños pre-primaria y niños especiales.

Biblioteca. 1 biblioteca para niños y jóvenes.

Bodega. 2 bodegas.

Salón multiusos 1 salón multiusos.

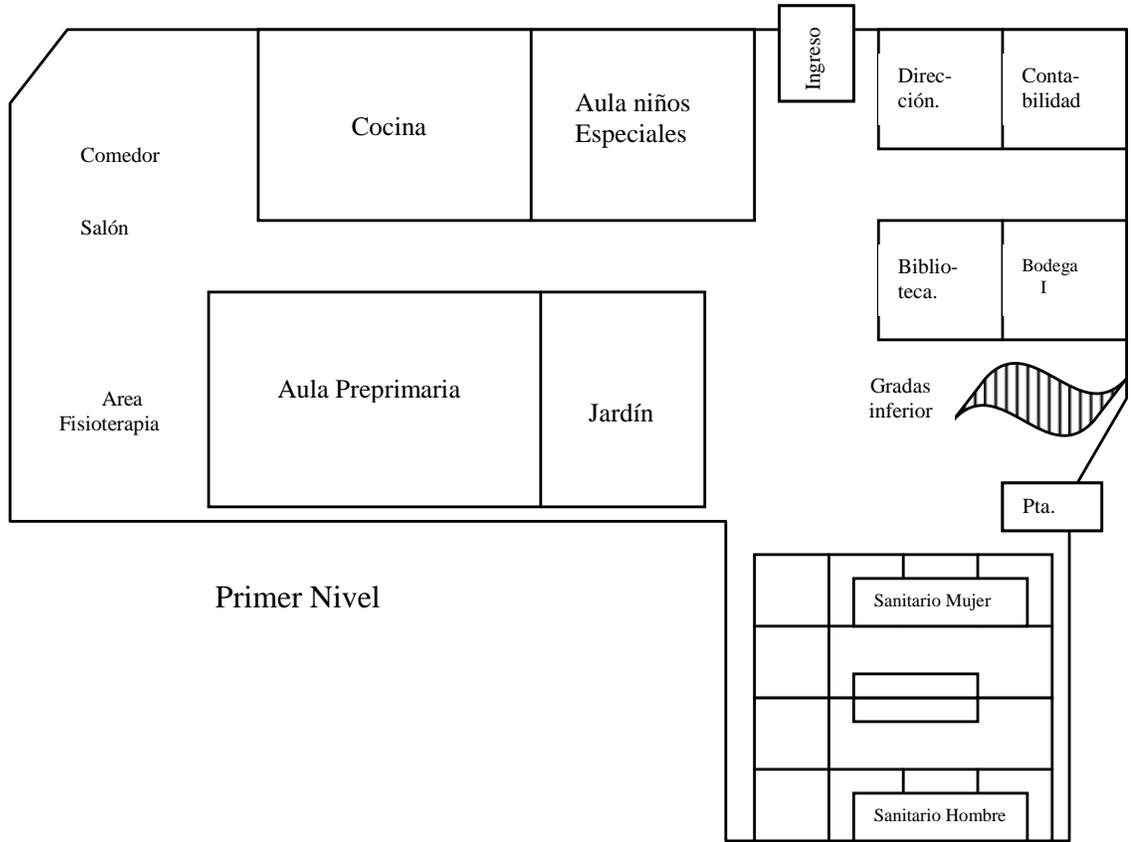
Talleres. 1 taller para uso de corte y confección.

Canchas 0 canchas para recreación.

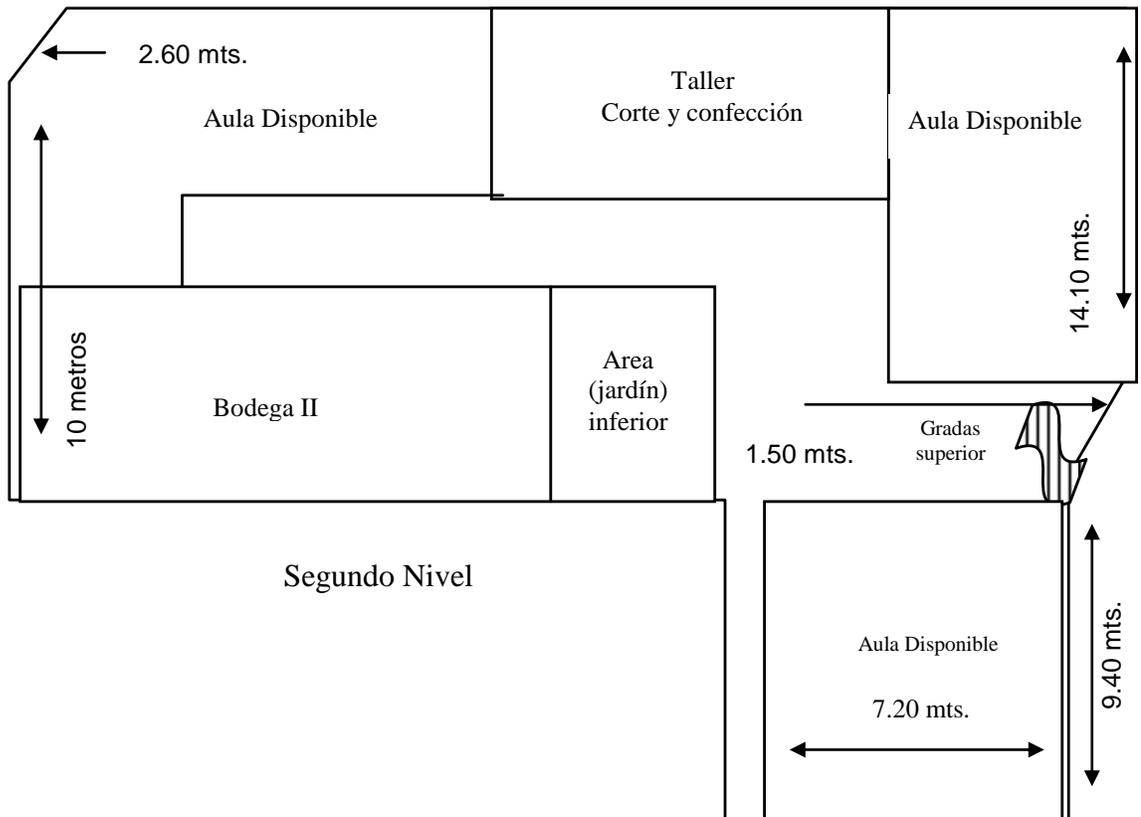
Reproducciones. 0 equipo para reproducir.

Sanitarios 2 módulos de 4 sanitarios cada uno.

<p><b>F</b></p> <p>Local disponible</p> <p>Material didáctico / equipo</p> <p>Recursos económicos propios</p> <p>Recurso humano.</p> <p>Directora de la institución.</p> <p>Directiva de Asociación.</p>	<p><b>D</b></p> <p>Carece de aspectos que brindan seguridad de utilidad del local.</p> <p>Insuficiente material didáctico y equipo adecuado para la ejecución de trabajos que corresponden a la institución.</p> <p>No tiene contador propio en la institución.</p> <p>Falta personal para tareas de ejercicios de fisioterapia y otros trabajos.</p> <p>Ausencia de planes de contingencia.</p> <p>Escasa relación con los demás miembros de la asociación.</p>
<p><b>O</b></p> <p>Atender en lugar adecuado a quienes demandan servicio.</p> <p>Facilitar la realización de labores propias de la institución y de atención a los jóvenes.</p> <p>Desarrollar sin complicaciones las tareas programadas por la institución.</p> <p>Atender a usuarios de la institución.</p> <p>Oportunidad de guiar adecuadamente las acciones que se deben desarrollar en la institución.</p> <p>Realizar las acciones con mejor perspectiva integrando diversas sugerencias.</p>	<p><b>A</b></p> <p>De no resolver la problemática puede perderse la oportunidad de continuar en la instalación actual.</p> <p>Bajo rendimiento de resultados en comparación con logros esperados en la institución.</p> <p>Complicación o desconfianza en el manejo de fondos.</p> <p>Desconfianza en productividad del recurso humano.</p> <p>No saber que hacer en casos de emergencias.</p> <p>Deserción de miembros de la asociación por falta de información o comunicación.</p>



23.00 metros

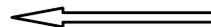


Vista externa (lado norte) entrada del edificio que ocupa la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza, 2ª. calle entre 2ª. y 3ª. avenida San Miguel Pochuta, Chimaltenango.



Vista externa (lado oeste) del edificio que ocupa la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza, 2ª. calle y 3ª. avenida San Miguel Pochuta, Chimaltenango.

Fotografía de la institución "Asociación Comunitaria Fe y Esperanza", vista interna, segundo nivel aulas para desarrollar cualquier actividad.



Vista interna, primer nivel, área de cocina utilizada para cursos de cocina y repostería.

# PLAN DEL DIAGNÓSTICO

## 1. Comunidad.

Municipio de San Miguel Pochuta, Chimaltenango.

### 1.1 Proyectista.

Napoleón Pichol Nicolás

Carné. 200318394

## 2. Descripción.

Diagnóstico del municipio de San Miguel Pochuta

## 3. Objetivos.

### 3.1 General.

3.2.1 Describir la situación actual del municipio.

### 3.2 Específicos.

3.3.1 Establecer la situación de la cabecera municipal y áreas perimetrales de San Miguel Pochuta, Chimaltenango.

3.3.2 Determinar los problemas que persisten en nuestro municipio.

3.3.3 Establecer grupos que trabajan para disminuir los problemas de la población.

## 4. Actividades.

4.8 Elaboración y aplicación de guía de sectores.

4.9 Elaboración y aplicación de entrevista guiada.

4.10 Análisis documental.

4.11 Observación directa.

4.12 Análisis de la información.

4.13 Interpretación de la información.

4.14 Redacción del informe del diagnóstico.

## 5 Recursos.

### 5.1 Humano.

Proyectista  
Habitantes de la población

### 5.2 Material.

Computadora  
Impresora  
Tinta  
Dispositivos de entrada y salida  
Hojas bond carta  
Fotocopias  
Lapicero  
Cámara fotográfica  
Formatos

### 5.3 Financiero.

Fotocopias	Q. 20.00
Impresión	Q. 100.00
Fotografías	Q. <u>25.00</u>
Total	Q. 145.00

## 6. Participantes.

Epesista  
Comisión juvenil

## 7. Cronograma de actividades del diagnóstico de la comunidad

No	Actividad	Responsable	Enero					Febrero				
			2	3	4	5	1	2	3	4	5	
01	Aplicación de entrevista a miembros de la población.	Epesista		14 15 16 17 18								
02	Aplicación de la Guía de sectores.	Epesista			21 22 23 24 25	28 29 30 31	01	04 05 06 07 08	11 12 13			
03	Diseño de Croquis del municipio, institución y listado de comunidades.	Epesista							15	18 19 20		
04	Ordenamiento e impresión de la información del diagnóstico institucional.	Epesista									21 22	
05	Entrega del diagnóstico institucional.	Epesista Asesor EPS									23	

## DIAGNÓSTICO

### I SECTOR COMUNIDAD

#### AREAS

#### INDICADORES

#### 1. GEOGRAFÍA.

##### 1.1 Localización.

San Miguel Pochuta es uno de los dieciséis municipios que conforman el departamento de Chimaltenango, tiene una altitud de 950 metros sobre el nivel del mar y se ubica precisamente en la parte sur de la cabecera departamental; al norte colinda con Patzún, Chimaltenango; al sur colinda con Patulúl, Suchitepéquez; al noroeste colinda con Acatenango, Chimaltenango; al sureste colinda con San Pedro Yepocapa, Chimaltenango y al oeste con San Lucas Tolimán, Sololá.

##### 1.2 Tamaño.

El municipio tiene una extensión territorial de 170 Kilómetros cuadrados y el total de la población es de 9,842 habitantes, de los cuales 5,034 son hombres y 4,808 mujeres; en el área urbana habitan 3,398 personas y en el área rural 6,444 personas.

##### 1.3 Clima.

El clima de San Miguel Pochuta es templado, su suelo es fértil y entre sus accidentes geográficos destacan el cerro cuyomanzo, San Jorge, la cueva del diablo, la cueva de venecia, el cerro mirandilla, la loma del coyolate y catarata la chorre- ra; también cruza una parte de la cordillera de los Andes, de donde provienen los principales ríos que bañan su territorio, (coyolate, nican, pichilla o jiote, madre vieja y San Jorge; adicionalmente en la parte norte nacen bastantes riachuelos que se constituyen en las afluentes de los ríos mencionados (14 riachuelos y 9 quebradas). Es importante dar a conocer que a pesar de tener varios lugares con agua, la cabecera municipal y colonias perimetrales cada día están careciendo del vital líquido, los nacimientos que abastecen a la población son dos y muy pequeños, además que están totalmente descuidados.

##### 1.4 Recursos naturales.

El municipio tiene varios bosques donde dependiendo la época del año se puede observar diversidad de flores silvestres; se observa también animales como: venado cola blanca, guitzitol, tepezcuintle, armadillo, tigrillo, coche de monte, cotuza, gato de monte, tacuazin, etc. y también serpientes venenosas, entre las cuales destacan: barba amarilla, Tamagás y otras; en algunos ríos como el Coyolate, Nican y Madre Vieja hay variedades de peces entre ellos pepemechín, juilin y pesca.

## 2. HISTÓRICA.

### 2.3 Primeros pobladores.

San Miguel Pochuta originalmente era una aldea del municipio de Patzún, Chimaltenango y se conocía con el nombre de Caprera; era habitada por familias patzunerías, que se asentaron en la pequeña planicie donde hoy se ubica la cabecera municipal, pero fue aumentando su población con personas que descendían de otros lugares del país, incluyendo extranjeros. Luego de constantes gestiones de los pobladores, el 6 de Julio de 1,882 la aldea Caprera fue elevada a la categoría de municipio, adoptando el nuevo nombre “POCHUTA”; sus habitantes, en ese entonces eminentemente católicos, consagraron el municipio a la protección del Arcángel San Miguel, lo que influyó para que en se identificara con el nombre que actualmente se conoce “San Miguel Pochuta”. Etimológicamente el nombre vocablo Pochuta proviene del Nahuatl “Pochotl (ceiba); Tlán (proximidad, abundancia)”<sup>1</sup> se denomina entonces, según lo anterior como lugar donde abundan las ceibas, es común observar que en el lugar existen varias ceibas, muestra de ello es una Ceiba que se localiza en el centro de la cabecera municipal, específicamente en el centro del parque. Su feria titular se celebra del 27 al 30 de septiembre en honor al patrono San Miguel Arcángel.

### 2.4 Sucesos históricos importantes.

Entre los sucesos importantes destacan la elevación de categoría de aldea a municipio el 6 de Julio de 1,882 adoptando el nombre de “Pochuta” o bien como actualmente se le conoce “San Miguel Pochuta”.

Celebración de cien años de existencia del municipio de San Miguel Pochuta, Chimaltenango 1982.

Construcción del nuevo mercado municipal, de dos niveles con locales amplios aproximadamente en los años 1,987-1,988.

Adoquinamiento de las calles y avenidas de la población aproximadamente entre los años 1,982-1,990.

Trágico terremoto el 11 de septiembre de 1991, dejando como saldo a la mayoría de población sin techo, incomunicado, varios heridos y algunos muertos.

Construcción del nuevo templo católico con apoyo internacional, autoridades del municipio y feligreses, en los años 1997-1999, producto de la destrucción del templo anterior ocasionado por el terremoto de 1991.

Construcción del nuevo edificio municipal y remodelación del parque central en los años 1,998-2,000.

Apertura de un establecimiento educativo diversificado privado ofreciendo las carreras de Maestro de Educación Primaria Urbana y Perito Contador; academia de computación y mecanografía anexa. Dando la oportunidad para que los estudiantes no viajaran fuera del municipio y así continuar superándose.

---

1. [www.cunori.edu.gt/catalogo\\_estudios/dic\\_et\\_3\\_Gentilicios\\_etc.pdf](http://www.cunori.edu.gt/catalogo_estudios/dic_et_3_Gentilicios_etc.pdf)

### 2.3 Personalidades presentes y pasadas.

Actualmente sólo se mencionan puestos importantes que ocupan algunas personas en distintas instituciones, esto debido a que no hay personas con mayor relevancia que hayan luchado realmente por enorgullecer el lugar y que no son pochutecos sino únicamente están porque el trabajo así lo exige, entre estos puestos destacan: director centro de salud, coordinador técnico administrativo de educación, director instituto guatemalteco de seguridad social, director instituto de educación básica Carlos Luttmann Klentze; personalidad pasada únicamente se menciona a Camilo Delfino Roquel (que en paz descanse) porque el fue creador y dueño de la desaparecida marimba Ecos Pochutecos que participó en diferentes eventos con otras marimbas reconocidas a nivel nacional e internacional, también fue compositor de varias melodías dedicadas a San Miguel Pochuta.

### 2.4 Lugares de orgullo local.

Entre el cementerio municipal y el Instituto de educación básica Carlos Luttmann Klentze, aún se aprecian enormes muros de un templo del tiempo de la Colonia, declarados Patrimonio Nacional por el Instituto de Antropología e Historia; el parque ubicado en el centro de la población y la Ceiba que se aprecia en el centro del parque que además cobija todo aquel que se encuentra apreciando la jardinería y la Ceiba.

## 3. POLÍTICA.

### 3.1 Gobierno local.

El municipio actualmente se encuentra en una situación lamentable, normalmente la autoridad recae sobre el alcalde municipal de la localidad, pero en esta oportunidad debido a diversos problemas internos que impiden la toma de posesión del alcalde desde hace un año y medio, la autoridad es ejercida por cualquier miembro de la corporación actual manifestando de esta manera un desorden administrativo.

### 3.2 Organización administrativa.

El municipio está formada por: 26 fincas, 10 caseríos, 7 comunidades agrarias, 1 barrio, 10 parcelamientos; las fincas son privadas motivo por el cual cada una tiene su respectiva administración, los caseríos, comunidades y el barrio están representadas por un consejo comunitario de desarrollo (Cocode) o por alcalde auxiliar elegidos en la mayoría de casos arbitrariamente lo cual no permite el buen ejercicio de su representación, el municipio no cuenta con un consejo municipal de desarrollo.

### 3.3 Organizaciones políticas.

En el municipio actualmente existen diferentes organizaciones políticas, cada una describiéndose ser la solución a los problemas que afronta el municipio; entre las organizaciones políticas se destacan Partido de Avanzada Nacional (PAN), Unidad Nacional de la Esperanza (UNE), Gran Alianza Nacional (GAN), Partido Patriota (PP), Movimiento Reformador (MR) y Comité Cívico La Ceiba.

### 3.4 Organizaciones civiles apolíticas.

En el municipio existen diversas agrupaciones civiles, entre las que destacan:  
Grupos religiosos Católicos.  
Grupos religiosos Evangélicos.  
Alcohólicos anónimo.  
Asociación Pro-mujer.  
Sindicato de Trabajadores Picoperos Pochutecos.  
Cooperativas y Organizaciones no Gubernamentales.

## 4. SOCIAL.

### 4.1 Ocupación de los habitantes.

La mayoría de habitantes se ocupan a realización de trabajos de agricultura, también realizan trabajos de construcción, ganadería y servicios públicos.

### 4.2 Producción, distribución de productos.

Debido al clima del municipio, le permite producir variedad de cultivos, entre los que destacan: el café, plátano, banano, cítricos, caña de azúcar, macadamia, hule, cardamomo, hortalizas, ejote francés, etc. la mayoría de estos productos son exportados a otros países; además desde el año 1,972 aproximadamente se explota una cantera de Sílice y Feldespato, el Sílice se utiliza para la fabricación de vidrio y el Feldespato para la fabricación de sanitarios, lavamanos, azulejos y otros productos industriales; por todo lo que produce se supone debería ser un municipio de altura en comparación con otros del departamento.

### 4.3 Agencias educacionales.

El municipio cuenta con centros de servicio educativo de los niveles preprimaria, primaria, básico y diversificado, de los cuales 2 son privados uno de preprimaria y el de diversificado, el resto pertenece al sector público, a continuación se mencionan los establecimientos existentes en el municipio.

Escuela Oficial Urbana de Párvulos  
Escuela Oficial Urbana Mixta María Chinchilla  
Colegio Nuevo Amanecer  
Liceo Privado Pochuteco Camino al Futuro  
Instituto de Educación Básica Carlos Luttmann Klentze  
Centro Educativo NUFED No. 106 (APSADEC)  
Escuela Oficial Urbana Mixta Caserío San Miguelito  
Escuela Oficial Urbana Mixta Caserío San Rafael II  
Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad La Bendición

Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad Unión Victoria  
Centro Educativo NUFED No. 162 Comunidad Unión Victoria  
Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad Santa María  
Escuela de Autogestión Comunitaria Caserío Villa de Guadalupe  
Escuela de Autogestión Comunitaria Comunidad Candelaria  
Escuela Privada Mixta Finca el Pacayal  
Escuela Privada Mixta Finca el Pacayalito  
Escuela Privada Mixta Finca Santa Emilia  
Escuela Privada Mixta Finca La Torre  
Escuela Privada Mixta Finca Concepción  
Escuela Privada Mixta Finca Florencia  
Escuela Privada Mixta Finca El Recuerdo

#### 4.4 Agencias sociales de salud.

Para atención en salud el municipio cuenta con centros de atención en salud preventiva, los casos de emergencia son trasladados a diferentes hospitales de otros departamentos debido a la distancia entre el departamento de Chimaltenango con el municipio, entre los centros de asistencia en salud se mencionan.

Centro de Salud tipo “B” específicamente preventivo  
Asociación de Promotores en Salud y Educación Comunitaria (APSADEC)  
Centro de Educación y Recuperación Nutricional Emmanuel (CERNE)  
Asociación Renacimiento  
Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (I.G.S.S.)

#### 4.5 Vivienda (tipos)

Los habitantes de la cabecera municipal tienen casas construidas con block de pómez con terraza o lámina galvanizada en regular estado.

En los caserío, barrio o comunidades la mayoría tienen casas construidas de block, otros tienen casas construidas con lámina o tablas (covachas), con techos de lámina galvanizada en mal estado.

En las fincas tienen casas construidas con ladrillo o planchas de concreto con techo de lámina galvanizada.

#### 4.6 Centro de recreación.

##### Públicos.

El municipio tiene para recreación un campo de fútbol pequeño, un estadio también para fútbol.

Una cancha municipal para juegos de básquetbol y fútbol rápido.

Parque central con precioso jardín.

#### Privado.

Finca el Retiro (hotel y restaurante)

#### 4.7 Transporte.

Las personas se trasladan de las fincas o comunidades hacia el municipio por medio de pick-up, con baranda metálica o en camiones.

Los traslados de Pochuta hacia el municipio de Patulúl, Suchitepéquez las personas lo hacen a través de pick-up o el único transporte con línea para trabajar transportes Mirtala, cuyo recorrido es de Pochuta-Guatemala y viceversa.

Pochuta – Guatemala 04:00 horas, 05:00 horas, 06:00 horas y 12:30 horas;  
Guatemala – Pochuta 06:00 horas, 12:00 horas, 13:00 horas y 16:00 horas. De Pochuta – Patulúl en Pick-up o viceversa cada media hora.

#### 4.8 Comunicaciones.

##### Distancias.

Para llegar a San Miguel Pochuta se debe recorrer 19 Kilómetros, de los cuales 13.5 son de terracería, ingresando por la vía Patulúl, Such. La salida hacia Patzún es de 27 Kilómetros de terracería, actualmente incomunicados por deslaves y Acatenango 53 Kilómetros de terracería en regular estado, cuando es época de invierno se vuelve intransitable. Todas las comunidades están conectadas con la cabecera municipal por caminos interiores en regulares condiciones no así en tiempo de invierno. A continuación se describen algunas distancias.

De San Miguel Pochuta hacia la ciudad capital por la carretera del sur, 138 kilómetros.

De San Miguel Pochuta hacia la cabecera departamental de Chimaltenango por el sur vía ciudad capital, 192 kilómetros.

De San Miguel Pochuta hacia la cabecera departamental de Chimaltenango, vía las trampas 196 kilómetros.

De San Miguel Pochuta hacia la cabecera departamental de Chimaltenango, vía Patzún 75 kilómetros.

##### Servicio Telefónico.

El municipio actualmente cuenta con servicio de telefonía celular a través de las empresas TIGO y CLARO.

##### Radial.

No tiene servicio de alguna radio local, se sintonizan algunas emisoras aunque no tienen buena señal.

#### 4.9 Grupos religiosos.

En la población existen personas que asisten a diferente institución religiosa, hay católicos, evangélicos y testigos de Jehová.

Las iglesias son.

Iglesia Católica.

Iglesia Fuente de Amor

Iglesia Asamblea de Dios.

Iglesia Príncipe de Paz.

Iglesia Pentecostés

Iglesia Elim.

Iglesia Bethesda.

Iglesia Testigos de Jehová.

#### 4.10 Clubes o asociaciones sociales.

Asociación de Promotores en Salud y Educación Comunitaria (APSADEC)

Centro de Educación y Recuperación Nutricional Emmanuel (CERNE)

Asociación Comunitaria Fe y Esperanza.

Asociación de Amigos de la Biblioteca Pública

Asociación Luz y Esperanza.

#### 4.11 Composición étnica.

El municipio de San Miguel Pochuta se fue poblando con nuevas familias provenientes (en el transcurso de los años) de diferentes municipios y departamentos, tanto de Chimaltenango como de otros departamentos, esto en consecuencia de la fertilidad de sus tierras y la posibilidad de trabajo, trayendo también culturas diferentes, lo que hizo que San Miguel Pochuta no tenga una cultura definida así como un propio traje típico y que su idioma materno, el Kaqchikel, proveniente de Patzún, se deformara y diera paso al español imperfecto que hoy escuchamos.

Actualmente se estima que el 75% de la población es indígena y el 25% ladina.

La población rural es de 6,443 habitantes que representan el 76% de la población, y 2,500 habitantes del área urbana.

Anualmente el municipio recibe 2,170 migrantes aproximadamente provenientes de los departamentos del Quiché, Suchitepéquez, Sololá y Huehuetenango.

De la población actual del municipio, 8,943 habitantes, el 80% (7,154) vive en pobreza el 12% (1,073) en extrema pobreza y únicamente el 8% (715) forman parte del grupo de asalariados.

De la información obtenida, señale los siguientes aspectos

Problemas del sector	Factores que los producen (carencias o deficiencias)	Soluciones
Desorden administrativo	Falta de planeación de autoridades municipales para ejecución de proyectos de beneficio social.	Organizar talleres de importancia de los proyectos en el desarrollo de la comunidad.
	Falta de organización de consejo municipal de desarrollo	Convocar a miembros de consejos de desarrollo comunitario e instituciones y formar el consejo municipal de desarrollo.
Inseguridad	Desconfianza de la población por el actuar policial.	Implementar talleres sobre ética laboral en la institución que vela por la seguridad del municipio.
	Delincuencia juvenil	Organizar a la población para integrar la junta de seguridad ciudadana.  Crear guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas.
Incomunicación	Mala atención que se brinda a usuarios en instituciones públicas.	Implementación de seminarios sobre relaciones humanas.

Contaminación ambiental		Creación de una guía informativa respecto a servicios públicos que brindan las instituciones en la comunidad.
	Deficiente comunicación entre instituciones para mejor proyección.	Organizar talleres sobre la importancia de relaciones interinstitucionales.
	Falta de basurero adecuado para exposición de desechos.	Gestión con instancias superiores para creación de basurero con adecuado tratamiento de los desechos.
	Sequía en nacimientos de agua para consumo humano.	Implementación de sistema para conservación de nacimientos de agua.
	Contaminación de ríos por parte de la población y empresa ubicada en el perímetro de la población.	Gestión con autoridades competentes respecto al desemboque de los drenajes de la población y de la empresa contaminante.

### 1.3 Lista de carencias, ausencias o deficiencias.

- a). Falta de planeación de autoridades municipales para ejecución de proyectos de beneficio social.
- b). Falta de organización de consejo municipal de desarrollo.
- c). Desconfianza de la población por el actuar policial.
- d). Delincuencia juvenil
- e). Mala atención que se brinda a usuarios en instituciones públicas.
- f). Deficiente comunicación entre instituciones para mejor proyección.
- g). Falta de basurero adecuado para exposición de desechos.

- h). Sequía en nacimientos de agua para consumo humano.
- i). Contaminación de ríos por parte de la población y empresa ubicada en el perímetro de al población.

#### 1.4 Priorización del problema

La priorización del problema se realizó con los miembros de la directiva de la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza.

Consistió en comparar los problemas de la fila 1 a 4, con cada uno de los que aparecen en las columnas de 1 a 4.

Problema		1	2	3	4
		Desorden Administrativo	Inseguridad	Incomunicación	Contaminación Ambiental
1	Desorden Administrativo		1= 2 2= 5	1=3 3=4	1=3 4=4
2	Inseguridad			2=5 3=2	2=4 4=3
3	Incomunicación				3=3 4=4
4	Contaminación Ambiental				

Resultado de la priorización del problema.

No. Problema	Puntos	Priorización	Problema priorizado
Problema 1	14	Prioridad 1	Inseguridad
Problema 2	11	Prioridad 2	Contaminación Ambiental
Problema 3	9	Prioridad 3	Incomunicación
Problema 1	8	Prioridad 4	Desorden Administrativo

El problema priorizado es: Inseguridad, el cual presenta 3 alternativas de solución.

1. Implementar talleres sobre ética laboral en la institución que vela por la seguridad del municipio.
2. Organizar a la población para integrar la junta de seguridad ciudadana.
3. Crear guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas.



## 1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad.

Opción		1		2		3	
Indicadores		si	no	si	no	si	no
<b>Financiero</b>							
1	Se cuenta con suficientes recursos financieros?		X		X		X
2	El proyecto se ejecutará con recursos propios de la institución?	X			X	X	
3	Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X		X	X	
<b>Administrativo legal</b>							
4	Se tiene autorización para realizar el proyecto?		X		X	X	
5	Se tiene representación legal?	X			X	X	
6	Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X			X	X	
<b>Técnico</b>							
7	Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?		X		X	X	
8	Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X		X	
9	Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?		X		X	X	
10	Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?		X		X		X
11	Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X		X	
12	El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?		X	X		X	
13	Se han definido claramente la metas?		X		X	X	
14	Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X			X	X	
<b>Mercado</b>							
15	El proyecto tiene aceptación en la región?	X		X		X	
16	El proyecto satisface las necesidades de la población?	X			X	X	
17	El proyecto es accesible a la población en general?		X		X	X	
18	Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?		X		X	X	
19	Los resultados del proyecto pueden ser aplicados en otra institución?	X		X		X	
<b>Político</b>							
20	La institución será responsable del proyecto?		X		X	X	
21	El proyecto es de vital importancia para la institución?	X			X	X	
<b>Cultural</b>							
22	El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?		X		X	X	
23	El proyecto impulsa equidad de género?	X			X	X	
<b>Social</b>							
24	El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X		X
25	El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X	X	
26	El proyecto considera a las personas no importando el nivel académico?	X		X		X	
<b>Económico</b>							
27	Existe un presupuesto detallado de ejecución?		X		X	X	
28	El proyecto es rentable en términos de utilidad?		X	X		X	
<b>Total</b>		13	15	07	21	25	03

En la viabilidad es notorio que la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza está con la mejor disponibilidad y aprueba el proyecto **“Guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas del municipio de San Miguel Pochuta, departamento de Chimaltenango”**

Por otra parte en la factibilidad se puede observar que también están de acuerdo a apoyar en todo lo necesario para resolver el problema que actualmente afronta la población.

### **1.5 Problema seleccionado.**

#### **Inseguridad**

### **1.6 Solución propuesta como viable y factible.**

**“Creación de una guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas del municipio de San Miguel Pochuta, departamento de Chimaltenango”**

### 1.8 fuentes utilizadas para realizar el diagnóstico.

Archivo Centro de Salud San Miguel Pochuta, Chimaltenango. Censo Poblacional. 2006.

Monografía San Miguel Pochuta. Municipalidad de San Miguel Pochuta, Chimaltenango. 01/2002.

[www.inforpressca.com/municipal/direcg1\\_chimaltenango.htm](http://www.inforpressca.com/municipal/direcg1_chimaltenango.htm)

### 1.9 Procedimiento (s) / Técnica (s) utilizados para efectuar el diagnóstico.

- 1.9.1 Matriz de sectores
- 1.9.2 Entrevista guiada
- 1.9.3 Análisis documental
- 1.9.4 Observación directa

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Carrera. Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Actividad. Ejercicio Profesional Supervisado  
Supervisor. Licenciado Noé Orellana

Entrevista para realización del diagnóstico (miembros de la comunidad)

Instrucciones. Con el objeto de recolectar información necesaria para el diagnóstico del municipio de San Miguel Pochuta, Chimaltenango, solicito colaboración respondiendo las siguientes cuestiones.

1. ¿La población tiene diversos problemas, cual le preocupa?

Inseguridad                      Salud                      Comunicación

2. ¿Cualquier problema puede disminuir si alguien trabajara algún proyecto en nuestro pueblo?

Si                      No

3. ¿Sabe de alguna institución que haya o esté trabajando con un proyecto para disminuir la problemática?

Si                      No

4. ¿Los problemas que afronta nuestro pueblo, le perjudica a usted y familia?

Si                      No

5. ¿Apoyaría usted algún proyecto relacionado a reducir los problemas que afectan a la población?

Si                      No

LIMITE:

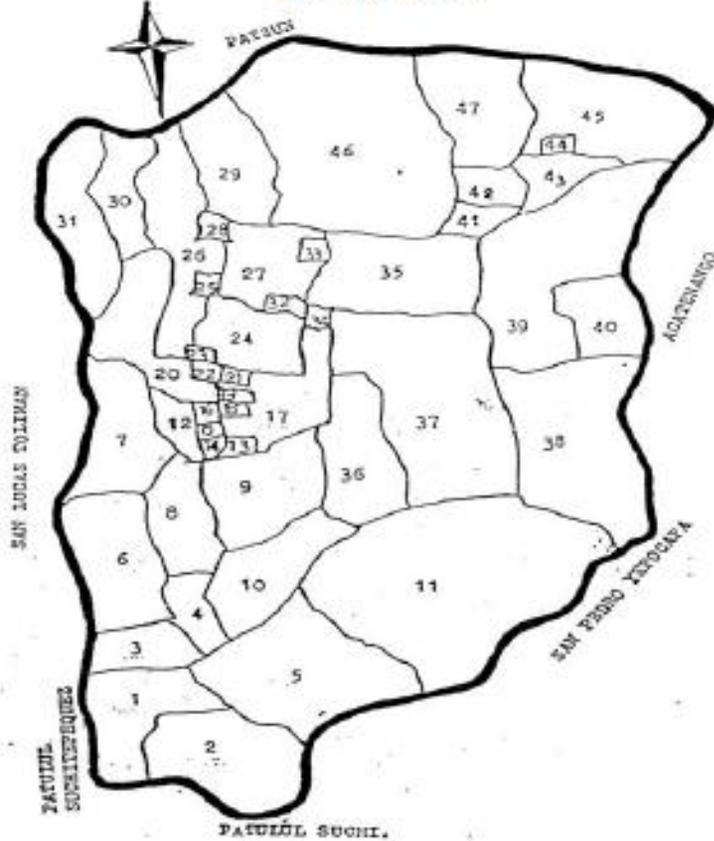
MINISTERIO DE SALUD PUBLICA Y ASISTENCIA SOCIAL  
 AREA DE SALUD CHIMALTENANGO  
 CENTRO DE SALUD SAN MIGUEL POCHUTA

Fecha de Modificación: enero de 2008

No.	Localidades
-----	-------------

- 1 Finca El Recuerdo
- 2 Comunidad Agraria La Bendición
- 3 Finca El Rosario
- 4 Finca El Potosí
- 5 Comunidad Agraria Santa María
- 6 Finca Florencia
- 7 Finca Nueva Concepción
- 8 Finca El Retiro
- 9 Finca Costa Rica
- 10 Finca Mirandilla
- 11 Finca La Torre
- 12 Comunidad Nuevo Amanecer
- 13 Caserío Santa Ana
- 14 Caserío Villa Rina
- 15 Colonia Villa de Guadalupe
- 16 Caserío San Rafael II
- 17 SICASA-ASTROS
- 18 Caserío San Rafael I
- 19 Caserío Esquipulas
- 20 Finca Santa Anita
- 21 Lotificación Villas de Pochuta I
- 22 Lotificación Villas de Pochuta II
- 23 Caserío San Juan
- 24 Cabecera Municipal
- 25 Caserío San Miguelito
- 26 Finca La Esperanza
- 27 Finca Ceylán
- 28 Caserío El Noj
- 29 Comunidad Candelaria
- 30 Finca San Bernardino
- 31 Finca San Jorge
- 32 Caserío San Eduardo
- 33 Finca San Alberto
- 34 Finca Liberia
- 35 Finca Nueva California
- 36 Finca San Carlos Miramar
- 37 Finca El Pacayal
- 38 Finca Santa Emília
- 39 Finca Pacayalito
- 40 Finca El Salto
- 41 Finca Santa Rita
- 42 Finca San Francisco
- 43 Finca El Peñon
- 44 Finca La Unión
- 44 Finca La Crimea
- 45 Finca La Felicidad
- 46 Finca Pancun
- 47 Comunidad Unión Victoria
- 48 Finca Chipacay

San Miguel Pochuta



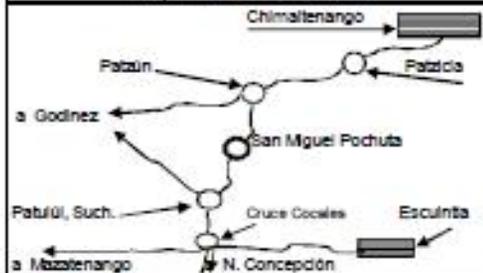
Chimaltenango (Depto.)



Área Urbana



Esquema de Localización



Departamento: Chimaltenango

Municipio: San Miguel Pochuta

Fuente: C/S Pochuta

Modificación: N.P.N.

LIMITE:

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Carrera. Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Actividad. Ejercicio Profesional Supervisado  
Supervisor. Licenciado Noé Orellana  
Institución. Asociación Comunitaria Fe y Esperanza

Entrevista para determinar el logro de objetivos del diagnóstico institucional

Instrucciones. Con objeto de verificar los logros obtenidos en la etapa del diagnóstico institucional, le suplicamos responda correctamente subrayando una de las dos alternativas (Si No) correspondientes a cada interrogante.

1. ¿Se logró determinar el estado físico de la institución de la institución?  
Si No
2. ¿Se logró demostrar la situación financiera de la institución?  
Si No
3. ¿Se estableció la cantidad de usuarios que demanda el servicio de la institución?  
Si No
4. ¿Se identificó la situación administrativa de la institución?  
Si No
5. ¿La institución tiene relaciones con otras asociaciones o instituciones?  
Si No
6. ¿La institución tiene marco filosófico determinados?  
Si No
7. ¿Hubo participación de los integrantes de la asociación para priorizar el proyecto?  
Si No
8. ¿Existe buena relación interpersonal dentro de la institución?  
Si No
9. ¿Se obtuvo una lista de carencias propias de la institución?  
Si No
10. ¿Se logró rendir el informe del diagnóstico institucional realizado en la asociación comunitaria fe y esperanza?  
Si No

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Carrera. Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Actividad. Ejercicio Profesional Supervisado  
Supervisor. Licenciado Noé Orellana  
Institución. Asociación Comunitaria Fe y Esperanza

Entrevista para determinar el logro de objetivos de la comunidad

Instrucciones. Con objeto de verificar los logros obtenidos en la etapa del diagnóstico institucional, le suplicamos responda correctamente subrayando una de las dos alternativas (Si No) correspondientes a cada interrogante.

1. ¿Se logró determinar el estado físico de la institución de la comunidad?  
Si No
2. ¿Se estableció la cantidad de habitantes de la comunidad?  
Si No
3. ¿Se identificó la situación administrativa de la comunidad?  
Si No
4. ¿La comunidad tiene marco filosófico determinados?  
Si No
5. ¿Hubo participación de los integrantes de la asociación para priorizar el proyecto?  
Si No
6. ¿Se obtuvo una lista de carencias propias de la comunidad?  
Si No
7. ¿Se determinó la existencia de grupos que trabajan en la comunidad para disminuir problemas del sector?  
Si No
8. ¿Se logró rendir el informe del diagnóstico de San Miguel Pochuta, Chimaltenango?  
Si No

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Carrera. Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Actividad. Ejercicio Profesional Supervisado  
Supervisor. Licenciado Noé Orellana  
Institución. Asociación Comunitaria Fe y Esperanza

Entrevista para determinar el logro de objetivos del perfil del proyecto

Instrucciones. Con objeto de verificar los logros obtenidos en la etapa del perfil del proyecto le suplicamos responda correctamente subrayando una de las dos alternativas (Si No) correspondientes a cada interrogante.

1. ¿Están de acuerdo los integrantes de la directiva de la asociación con el diseño del proyecto?  
Si No
2. ¿El proyecto a ejecutar cuenta con recursos materiales necesarios?  
Si No
3. ¿Existe apoyo necesario por parte de la asociación para ejecutar el proyecto?  
Si No
4. ¿Las actividades a desarrollar fueron consensuadas con los integrantes de la asociación?  
Si No
5. ¿Es posible desarrollar las actividades en las fechas estipuladas en el cronograma?  
Si No
6. ¿Existe apoyo de otras instituciones para ejecutar el proyecto?  
Si No
7. ¿Las metas propuestas pueden ser alcanzadas?  
Si No
8. ¿El diseño del proyecto es el que está propuesto por la coordinación de E.P.S.?  
Si No
9. ¿Existieron propuestas de actividades por parte de la asociación?  
Si No
10. ¿El presupuesto del proyecto es aprobado por la directiva de la asociación?  
Si No

## Reporte de evaluación

### Nombre del Proyecto.

Guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas del municipio de San Miguel Pochuta, Chimaltenango.

### Responsable.

Napoleón Pichol Nicolás

### Evento realizado.

Curso de Primeros Auxilios (actividad No. 12, según cronograma).

### Fecha.

05/05/2008.

01. ¿Se están alcanzando los objetivos y metas propuestos en el proyecto?

Si

No

02. ¿Existen atrasos para ejecutar las actividades propuestas?

Si

No

03. ¿Las fuentes de financiamiento están patrocinando el proyecto tal como se planteó en el perfil del proyecto?

Si

No

Solamente una institución no está en posibilidades de patrocinar actividades deportivas

04. ¿Qué acciones se deben realizar?

Solicitar apoyo a otra institución que esté dispuesta a patrocinar accesorios necesarios para desarrollar actividades deportivas

11. ¿El proyecto está impactando en la comunidad?

Si

No

06. ¿Los recursos humanos son suficientes para desarrollar el proyecto?

Si

No

07. ¿Alguna acción que deba considerarse vital para mejorar el desarrollo de las acciones del proyecto?

Si

No

**CAPÍTULO IV  
PROCESO DE EVALUACIÓN**

**Evaluación de procesos bimestral**

**4.1 Evaluación del diagnóstico.**

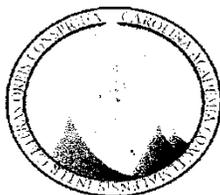
No.	Actividad (institución)	Enero				Febrero			
		2	3	4	5	1	2	3	4
4.1.1	-Solicitud de EPS a la asociación Comunitaria Fe y Esperanza (ACFE).								
4.1.2	Respuesta aceptación.								
4.1.3	Presencia personal y aplicación de entrevista a directora ACFE.								
4.1.4	Aplicación de entrevista a directiva de Asociación, ficha de observación y análisis de documentos.								
4.1.5	Aplicación de la Guía de sectores Elaboración de FODA								
4.1.6	Diseño de organigrama de la institución.								
4.1.7	Diseño de Croquis del municipio, institución y listado de comunidades.								
4.1.8	Ordenamiento e impresión de la información del diagnóstico institucional.								
4.1.9	Aplicación de instrumento de evaluación.								
4.1.10	Entrega del diagnóstico institucional.								

No.	Actividad (comunidad)	Enero				Febrero			
		2	3	4	5	1	2	3	4
4.1.11	Aplicación de entrevista a miembros de la población.								
4.1.12	Aplicación de la Guía de sectores.								
4.1.13	Diseño de Croquis del municipio, institución y listado de comunidades.								
4.1.14	Ordenamiento e impresión de la información del diagnóstico institucional.								
4.1.15	Aplicación de instrumento de evaluación.								
4.1.16	Entrega del diagnóstico institucional.								

## 4.2 Evaluación del perfil.

No.	Actividad (institución)	Feb.		Marzo			Abril					Mayo	
		4	5	2	3	4	1	2	3	4	5	2	3
4.2.1	Descripción y justificación del proyecto												
4.2.2	Objetivos del proyecto												
4.2.3	Actividades del proyecto y cronograma												
4.2.4	Presupuesto y fuentes de financiamiento												
4.2.5	Aplicación de instrumento de evaluación.												
<b>4.3</b>	<b>Evaluación de la ejecución.</b>												
4.3.1	Entregar circular de invitación a directores de establecimientos educativos, directores de ONG's, instituciones públicas y privadas. Invitar al proyecto Puente Belice de la ciudad capital												
4.3.2	Conferencia sobre el Proyecto Puente Belice.												
4.3.3	Charlas para fomentar el sentido de la vida. Taller sobre la importancia de participar en el proyecto y su incidencia en el desarrollo del pueblo dirigido a grupo de Seminaristas del Liceo Privado Pochuteco Camino al Futuro.												
4.3.4	Actividad de contribución con el ornato de la población a cargo de jóvenes estudiantes.												
4.3.5	Reunión con Comisión Juvenil.												
4.3.6	Plática fomentando sentido de vida dirigido a jóvenes de 6º. primaria, distintas escuelas de la población. Charla con padres de familia para concientizar sobre la incidencia del ambiente hogareño en la conducta de los jóvenes.												
4.3.7	Charlas sobre aplicación de normas de convivencia social (buenos hábitos) dirigido a jóvenes de distintos establecimientos educativos.												
4.3.8	Inscripción e inauguración del curso de primeros auxilios (seis días).												
4.3.9	Taller sobre ecología y mi comunidad dirigido a jóvenes												
4.3.10	Convivencia recreativa con jóvenes de distintos lugares de la población. Plática para fomentar el sentido de la vida, dirigido a jóvenes centro NUFED No. 106. Reunión con directiva de ACFE y personas que apoyan el proyecto para verificar avances.												

No.	Actividad (institución)	Mayo		Junio				Julio					Ag.		
		4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
4.3.11	Inscripción y premiación de 1º. y 2º. lugar, concurso de dibujo y pintura. Orientación sobre derechos y obligaciones de la niñez y adolescencia, dirigido a diferentes jóvenes de la población.														
4.3.12	Orientación sobre derechos y obligaciones de la niñez y adolescencia, dirigido a diferentes jóvenes de la población.														
4.3.13	Charlas con jóvenes de distintos lugares respecto a superación académica. Cuadrangular papifútbol entre equipos de jóvenes de distintos lugares de la población														
4.3.14	Concurso de atletismo con participación de jóvenes de distintos lugares de la población Cuadrangular básquetbol con señoritas de diferentes lugares de la población. Charlas sobre nuestro país a jóvenes de distintos lugares de la población.														
4.3.15	Ordenamiento de información de las actividades realizadas anteriormente.														
4.3.16	Diseño de la guía de formación ciudadana.														
4.3.17	Impresión, encuadernado de las guías y entrega a personas que trabajan con adolescentes.														
4.3.18	Aplicación de instrumentos de evaluación														
4.3.19	Estructuración y ordenamiento de la información para entrega de informe.														
<b>4.4</b>	<b>Evaluación final</b>														
4.4.1	Evaluación de impacto y proceso estadístico. Cronograma de las fases del E.P.S. enero - agosto 2008, entrevistas de evaluación.														



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
GRADO ACADÉMICO.  
EPESISTA.  
CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Napoleón Pichol Nicolás  
200318394

### EVALUACIÓN DE IMPACTO

Entrevista dirigida a padres y madres de familia.

Instrucciones. A continuación se le presenta una serie de interrogantes, las cuales debe responder escribiendo una **X** sobre la alternativa (Si o No) que considere pertinente.

1. ¿Considera oportuno el desarrollo del proyecto con relación a la situación actual?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

2. ¿Cree que el proyecto disminuye la inserción de jóvenes a pandillas de la población?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

3. ¿El proyecto que se realizó es de beneficio para la población en general?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

4. ¿El curso de primeros auxilios desarrollado en la ejecución del proyecto contribuirá para que los jóvenes estén en disponibilidad de reacción ante cualquier eventualidad natural o accidental?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

5. ¿Las actividades deportivas y de orientación son importantes para motivar y contribuir con la salud física y mental de la juventud?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

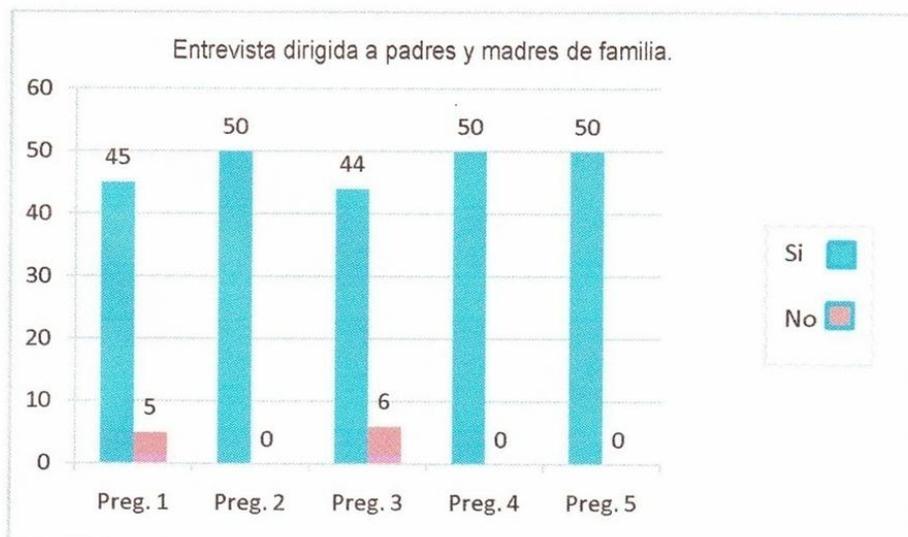
## Análisis estadístico

1. ¿Considera oportuno el desarrollo del proyecto con relación a la situación actual?
2. ¿Cree que el proyecto disminuye la inserción de jóvenes a pandillas de la población?
3. ¿El proyecto que se realizó es de beneficio para la población en general?
4. ¿El curso de primeros auxilios desarrollado en la ejecución del proyecto contribuirá para que los jóvenes estén en disponibilidad de reacción ante cualquier eventualidad natural o accidental?
5. ¿Las actividades deportivas y de orientación son importantes para motivar y contribuir con la salud física y mental de la juventud?

## Evaluación de impacto

Entrevista dirigida a padres y madres de familia.

No. Pregunta	Alternativa		Total	%	
	Si	No		Si	No
Preg. 1	45	5	50	90	10
Preg. 2	50	0	50	100	0
Preg. 3	44	6	50	88	12
Preg. 4	50	0	50	100	0
Preg. 5	50	0	50	100	0





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
GRADO ACADÉMICO  
EPESISTA.  
CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Napoleón Pichol Nicolás  
200318394

### EVALUACIÓN DE IMPACTO

Entrevista dirigida a jóvenes de la población.

Instrucciones. A continuación se le presenta una serie de interrogantes, las cuales debe responder escribiendo una **X** sobre la alternativa (Si o No) que considere pertinente.

1. ¿Considera que el proyecto disminuye la proliferación de pandillas en la población?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

2. ¿Las actividades deportivas y de orientación son importantes para motivar y contribuir con la salud física y mental de la juventud?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

3. ¿Está en disponibilidad de aplicar las normas de convivencia social en la casa, la escuela y la sociedad para vivir en armonía?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

4. ¿Charlas educativas orientadas a fomentar la motivación y promover la formación ciudadana cree usted que son necesarias?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

5. ¿Al ejecutaran más proyectos de la misma naturaleza, participaría usted en el desarrollo de las actividades programadas?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

## Análisis estadístico

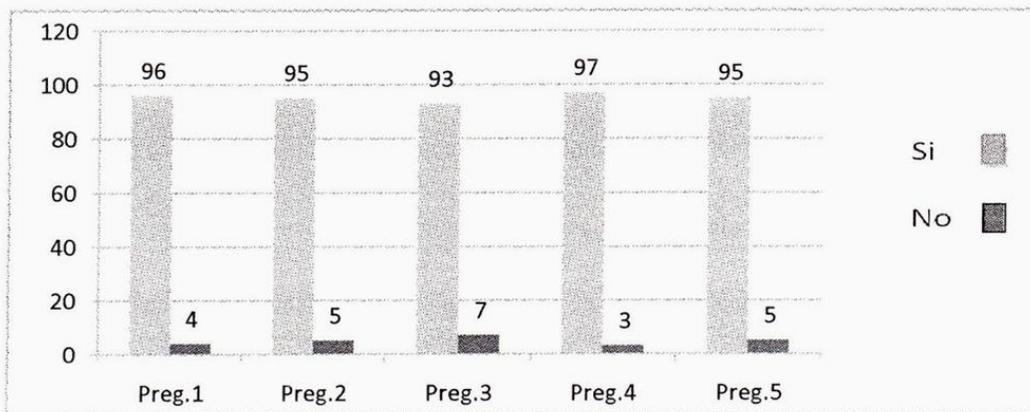
1. ¿Considera que el proyecto disminuye la proliferación de pandillas en la población?
2. ¿Las actividades deportivas y de orientación son importantes para motivar y contribuir con la salud física y mental de la juventud?
3. ¿Está en disponibilidad de aplicar las normas de convivencia social en la casa, la escuela y la sociedad para vivir en armonía?
4. ¿Charlas educativas orientadas a fomentar la motivación y promover la formación ciudadana cree usted que son necesarias?
5. ¿Al ejecutaran más proyectos de la misma naturaleza, participaría usted en el desarrollo de las actividades programadas?

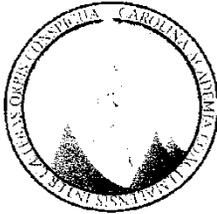
## Evaluación de impacto

Entrevista dirigida a jóvenes de la población.

No. Pregunta	Alternativa		Total	%	
	Si	No		Si	No
Preg.1	96	4	100	96	4
Preg.2	95	5	100	95	5
Preg.3	93	7	100	93	7
Preg.4	97	3	100	97	3
Preg.5	95	5	100	95	5

Entrevista dirigida a jóvenes de la población.





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
 SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
 GRADO ACADÉMICO.  
 EPESISTA.  
 CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
 Napoleón Pichol Nicolás  
 200318394

### EVALUACIÓN DE IMPACTO

Entrevista dirigida a personas que trabajan con jóvenes.

Instrucciones. A continuación se le presenta una serie de interrogantes, las cuales debe responder escribiendo una **X** sobre la alternativa (Si o No) que considere pertinente.

1. ¿Considera oportuno el desarrollo del proyecto con relación a la situación actual?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

2. ¿Cree que el proyecto disminuye la proliferación de pandillas en la población?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

3. ¿El curso de primeros auxilios, desarrollado en la ejecución del proyecto contribuirá para que los jóvenes estén en disponibilidad de reacción ante cualquier eventualidad natural o accidental?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

4. ¿Las actividades deportivas y de orientación son importantes para motivar y contribuir con la salud física y mental de la juventud?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

5. ¿Al ejecutaran más proyectos de la misma naturaleza, estaría usted dispuesto a colaborar para mejorar el desarrollo de las actividades programadas?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

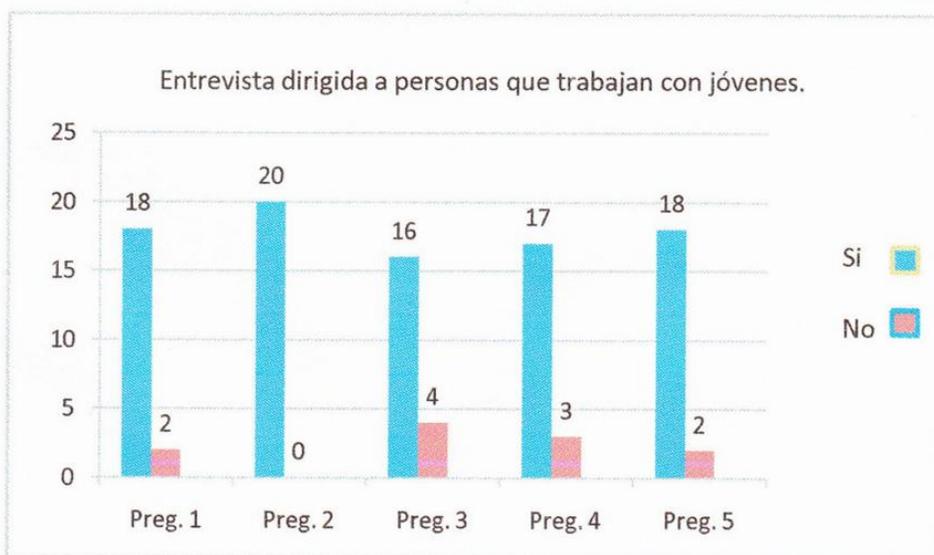
## Análisis estadístico

1. ¿Considera oportuno el desarrollo del proyecto con relación a la situación actual?
2. ¿Cree que el proyecto disminuye la proliferación de pandillas en la población?
3. ¿El curso de primeros auxilios, desarrollado en la ejecución del proyecto contribuirá para que los jóvenes estén en disponibilidad de reacción ante cualquier eventualidad natural o accidental?
4. ¿Las actividades deportivas y de orientación son importantes para motivar y contribuir con la salud física y mental de la juventud?
5. ¿Al ejecutaran más proyectos de la misma naturaleza, estaría usted dispuesto a colaborar para mejorar el desarrollo de las actividades programadas?

## Evaluación de impacto

Entrevista dirigida a personas que trabajan con jóvenes.

No.	Alternativa		Total	%	
	Si	No		Si	No
Preg. 1	18	2	20	90	10
Preg. 2	20	0	20	100	0
Preg. 3	16	4	20	80	20
Preg. 4	17	3	20	85	15
Preg. 5	18	2	20	90	10





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
GRADO ACADEMICO.  
EPESISTA.  
CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Napoleón Pichol Nicolás  
200318394

ACTIVIDAD No. 01, 02, 03

### **Entrega de invitación y solicitud de respuesta del Proyecto Puente Belice e instituciones.**

**Coordinadores:** Epesista  
Directora Asociación Comunitaria Fe y Esperanza (ACFE).  
**FECHA:** 25, 26 y 27/02/2008  
**HORA INICIO:** 06:00 a 17:00 horas

**Participantes:**

Directores de establecimientos educativos del nivel medio existentes en el municipio, directores de ONG's, instituciones públicas y privadas, proyecto Puente Belice de la ciudad capital.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Participación del Proyecto Puente Belice e instituciones que trabajan con jóvenes y señoritas de la población.

**META**

1. Invitar y obtener respuestas (participación confirmada) de 15 instituciones invitadas para el intercambio de experiencias.

**Acción previa:**

- Invitación verbal a directivos del Proyecto Puente Belice.
- Solicitud verbal del local para reunión a la directora de la Asociación.

No.	Actividad	Recursos Materiales	Hora	Responsable
25/02/2008				
01	Salida para entrevistarnos con directivos del Proyecto Puente Belice en la capital.	Vehículo para transporte.	06:00	Epesista Directora ACFE
02	Diálogo con directivos del Proyecto Puente Belice.	Agenda	10:00	Epesista Directora ACFE
03	Presentación de propuesta para desarrollar el proyecto en San Miguel Pochuta.	Pizarrón Marcadores Papel bond	11:00	Epesista Directora ACFE
04	Respuesta favorable del Proyecto Puente Belice		13:00	Director del Proyecto Puente Belice
05	Agradecimiento y retorno hacia Pochuta.	Vehículo para transporte.	16:00	Epesista Directora ACFE
26/02/2008				
01	Redacción de invitación para diferentes instituciones.	Computadora Hojas bond impresora	13:00	Epesista
02	Entrega de invitaciones.		15:00	Epesista Directora ACFE
27/02/2008				
01	Solicitud de respuesta (cantidad de participantes de cada institución invitada).	Agenda	13:00	Epesista

## LOGROS OBTENIDOS

Se logró la participación de 4 representantes del Proyecto Puente Belice de la ciudad capital, entre ellos, el director del Proyecto, una Psicóloga y dos jóvenes.

Se logró la participación de 20 personas representantes de las distintas instituciones invitadas anteriormente.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
GRADO ACADÉMICO.  
EPESISTA.  
CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Napoleón Pichol Nicolás  
200318394

ACTIVIDAD No. 04

## Conferencia Proyecto Puente Belice

**CONFERENCISTA:** Personal Directivo Proyecto Puente Belice  
**FECHA:** 06/03/2008  
**HORA INICIO:** 08:00 Horas

### Participantes:

- Jóvenes invitados de diferentes instituciones de la población.
- Representantes de distintas instituciones.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Concientizar a la población juvenil y a las personas que trabajan con jóvenes, respecto a la problemática que afronta nuestro pueblo derivado del aumento de pandillas.
2. Formar una comisión juvenil para acompañamiento y posible seguimiento del proyecto formación ciudadana para prevención de la inserción de jóvenes a pandillas existentes en el municipio.

### META

1. Participación de 15 personas adultos y jóvenes representantes de distintas instituciones invitadas.

### Acción previa:

- Invitación a directores de diferentes instituciones educativas, ONG's, instituciones públicas y privadas.
- Invitación al proyecto Puente Belice de la ciudad capital.

No.	Actividad	Recursos Materiales	Hora	Responsable
01	Ordenamiento de material	Sillas, mesas, pizarrón.	08:00	Epesista Colaboradores
02	Presentación de agenda a desarrollar.	Agenda	10:00	Epesista
03	Bienvenida y presentación de invitados conferencistas.		10:15	Directora de ACFE
04	Palabras y actividades de conferencista 1 y 2.	Cartulina, lapicero, marcador de pizarrón, marcador permanente.	10:30	Conferencista invitado.
05	Palabras y actividades de conferencista 3 y 4.	Cartulina, marcador de pizarrón.	11.00	Conferencista invitado.
06	Palabras de asistentes	Lapicero, hoja bond.	11:30	Asistente
07	Presentación de proyecto a desarrollar en población.	Cañonera.	12:00	Epesista
08	Refacción	Platos y vasos descartables.	12:30	Epesista Colaboradores Directora
09	Formación de comisión (adultos / jóvenes)	Hoja bond, lapicero.	12:45	Directora Epesista
10	Palabras de agradecimiento por asistencia.		13:10	Directora de ACFE.
11	Transportar a los conferencistas hacia destino.	Vehículo	14:00	Epesista

## LOGROS OBTENIDOS

1. Se logró concientizar a 15 personas que representan a las distintas instituciones de la población se dio a conocer el trabajo que realiza el proyecto Puente Belice con relación a los grandes problemas que ocasionan los jóvenes integrantes de pandillas existentes en nuestro pueblo.
2. Se formó una comisión juveniles (con intervención de adultos) para acompañamiento y seguimiento del proyecto formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas del municipio de San Miguel Pochuta, Chimaltenango.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
GRADO ACADÉMICO.  
EPESISTA.  
CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Napoleón Pichol Nicolás  
200318394

ACTIVIDAD No. 05

## **El sentido de la vida (Identidad)**

**EXPOSITOR:** Epesista  
**FECHAS:** 10 - 11, 12 y 13 /03/2008  
**HORA:** 14:30 a 17:30:00 horas

### **Participantes:**

- Jóvenes de Liceo Privado Pochuteco “Camino al Futuro”.
- Jóvenes de Instituto Medio de Educación Básica por Cooperativa “Carlos Luttmann Klentze”.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO:**

3. Promover en la juventud respeto al valor del ser humano y la importancia de su condición con la sociedad.

### **META**

Que 400 jóvenes de dos instituciones educativas (básico 350, diversificado 50) se acepten como son con sus cualidades y defectos.

### **Acción previa:**

Solicitud a director de Institución para desarrollo de la actividad.

No.	Actividad	Etapa	Recursos Materiales	Tiempo		Responsable
				Hora	Min.	
01	Bienvenida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras de bienvenida</li> <li>Dinámica de relajamiento (música instrumental, anécdota vivencial)</li> </ul>	Papel manila Marcador permanente Marcador de pizarrón Grabadora Disco compacto Espejo Hoja bond carta		20	Directores Epesista
02	Identidad	<ol style="list-style-type: none"> <li>¿Quién soy?</li> <li>¿Por qué soy así?</li> <li>¿De donde vengo?</li> <li>¿Cuál es mi situación con la sociedad?</li> <li>¿Hacia donde voy?</li> </ol>		1	10	Epesista
03	Final de la actividad	Palabras de agradecimiento				05

## Metodología

- Etapa 1 El joven o señorita escribe en hoja bond, su nombre y apellidos completos, cuantos años tiene, que grado estudia, si se ha visto en espejo qué aspectos tiene, si es gordo, delgado, alto, bajo, crespo, lacio.
- Etapa 2 En papel bond escribe el joven o la señorita las razones del porqué es como tal, que contribuye para que tenga esa condición.
- Etapa 3 Aquí escribe el nombre de los padres y hermanos, dirección de vivienda, situación económica.
- Etapa 4 Posteriormente el joven o señorita escribe si tiene o no compromisos con la familia, iglesia, amigos, maestros, empresa y de que clase es el compromiso.
- Etapa 5 Es importante que el joven o la señorita establezca si tiene o no sueños, compromisos, objetivos y metas con relación a su vida personal, estudio, familia, economía y sociedad.

**Logro Obtenido.** Se logró promover el respeto al valor del ser humano y la importancia de su condición con la sociedad con 400 jóvenes en total de dos instituciones educativas en distintos horarios.





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
GRADO ACADÉMICO.  
EPESISTA.  
CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Napoleón Pichol Nicolás  
200318394

**ACTIVIDAD No. 06**

**Importancia de participación de seminaristas en la ejecución del proyecto Guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas del municipio de San Miguel Pochuta, departamento de Chimaltenango.**

**EXPOSITOR:** Epesista  
**FECHAS:** 14 /03/2008  
**HORA:** 18:30 a 20:30:00 horas

**Participantes:**

- Jóvenes seminaristas de Liceo Privado Pochuteco “Camino al Futuro”.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

4. Concientizar a los seminaristas con relación a la importancia de participar en las actividades a desarrollar durante el proyecto.

**META**

Participación de 20 jóvenes seminarista en la ejecución del proyecto.

**Acción previa:**

Información verbal con jóvenes seminarista y directora de la Institución respecto al desarrollo de las actividades.

No .	Actividad	Recursos Materiales	Tiempo		Responsable
			Hora	Min.	
01	Palabras de bienvenida			10	Epesista
02	Dar a conocer el cronograma de las actividades a desarrollar durante la ejecución del proyecto.	Fotocopias	1	00	Epesista
03	Incidencia del proyecto en el desarrollo del municipio de San Miguel Pochuta.	Papel manila		20	
04	Consensuar la participación o no de los seminaristas en la ejecución del proyecto.			25	Epesista
05	Palabras de agradecimiento			05	Epesista

#### LOGROS OBTENIDOS

1. Se logró concientizar a los seminaristas y también se obtuvo la participación en la ejecución del proyecto.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
GRADO ACADEMICO.  
EPESISTA.  
CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Napoleón Pichol Nicolás  
200318394

ACTIVIDAD No. 07

### **Contribución con el ornato del pueblo**

**EXPOSITOR:** Epesista  
**FECHAS:** 16 y 17 /03/2008  
**HORA:** 08:00 a 13:00:00 horas

#### **Participantes:**

- Jóvenes de Liceo Privado Pochuteco “Camino al Futuro”.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

5. Brindar mejor ambiente (ornato, visual) a los habitantes y visitantes de la población (cabecera municipal de San Miguel Pochuta, Chimaltenango).

#### **META**

Limpiar 100 postes y encalado (altura 1.70 mts.); barrido de 4 avenidas y 6 calles; encalado de banquetas de calles y avenidas.

#### **Acción previa:**

Solicitud de autorización y suministros al alcalde y corporación municipal, para el desarrollo de la actividad.

Invitación verbal a los estudiantes de la Institución respecto a la participación de la actividad programada.

No	Actividad	Recursos Materiales	Tiempo		Responsable
			Hora	Min.	
01	Palabras de bienvenida a los jóvenes estudiantes e instrucciones para la ejecución de la actividad.			25	Epesista Directora ACFE
02	Limpieza y encalado (1.50 mts. de altura) de postes de alumbrado público.	Agua Cepillo de Alambre Escalera Brocha Cal Cubeta	3	30	Estudiantes Epesista
03	Limpieza y encalado de orillas de banqueta de la población. (calles y avenidas).	Cepillo de Alambre Brocha Cal Cubetas	5	30	Estudiantes Epesista
04	Relajamiento			30	Estudiantes Epesista
05	Palabras de agradecimiento			05	Epesista

#### LOGROS OBTENIDOS

1. Se logró desarrollar actividades de limpieza y encalado de postes y banquetas, así como barrido de calles y avenidas.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
GRADO ACADEMICO.  
EPESISTA.  
CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Napoleón Pichol Nicolás  
200318394

ACTIVIDAD No. 08

### Reunión con comisión juvenil

**EXPOSITOR:** Directora ACFE - Epesista  
**FECHAS:** 04 /04/2008  
**HORA:** 08:00 a 12:00:00 horas

#### Participantes:

- Jóvenes integrantes de comisión.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

6. Elaborar planificación de actividades a desarrollar posterior al proyecto.

#### META

Presentar un plan por cada comisión.

No	Actividad	Recursos Materiales	Tiempo		Responsable
			Hora	Min.	
01	Palabras de bienvenida			10	Epesista
02	Orientación respecto a componentes de plan para esta oportunidad. Elaboración de planificación de actividades.	Papel manila Marcadores	3	00	Directora ACFE.
03	Dinámica de relajamiento Recepción de planes	Folderes		20 20	Directora ACFE.
04	Palabras de agradecimiento			10	Epesista

#### LOGROS OBTENIDOS

- La comisión presentó plan de actividades a desarrollar posterior al proyecto formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
GRADO ACADEMICO.  
EPESISTA.  
CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Napoleón Pichol Nicolás  
200318394

ACTIVIDAD No. 09

## El sentido de la vida (Identidad)

**EXPOSITOR:** Epesista  
**FECHAS:** 11 - 14 - 15 - 16 /04/2008  
**HORA:** 08:30 a 12:30 horas

### Participantes:

- Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia San Miguelito
- Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia San Rafael II
- Escuela de Autogestión Comunitaria Colonia Villa de Guadalupe
- Escuela Oficial Urbana Mixta María Chinchilla

### OBJETIVO ESPECÍFICO:

1. Informar a la juventud el valor del ser humano y la importancia de su condición con la sociedad.

### META

Concientizar respecto a la importancia de identidad y motivación a 250 jóvenes de educación primaria de cuatro escuelas.

### Acción previa:

Solicitud a director de Institución para desarrollo de la actividad.

No.	Actividad	Etapa	Recursos Materiales	Tiempo		Responsable
				Hora	Min.	
01	Bienvenida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras de bienvenida</li> <li>Dinámica de relajamiento (música instrumental, anécdota vivencial)</li> </ul>	Papel manila Marcador permanente Marcador de pizarrón Grabadora Disco compacto Espejo Hoja bond carta		20	Directores Epesista
02	Identidad	<ol style="list-style-type: none"> <li>¿Quién soy?</li> <li>¿Por qué soy así?</li> <li>¿De donde vengo?</li> <li>¿Cuál es mi situación con la sociedad?</li> <li>¿Hacia donde voy?</li> </ol>		1	10	Epesista
03	Final de la actividad	Palabras de agradecimiento				05

### Metodología

Etapa 1 El joven o señorita escribe en hoja bond, su nombre y apellidos completos, cuantos años tiene, que grado estudia, si se ha visto en espejo qué aspectos tiene, si es gordo, delgado, alto, bajo, crespo, lacio. Escribe el joven o la señorita las razones del porqué es como tal, que contribuye para que tenga esa condición, el nombre de los padres y hermanos, dirección de vivienda, situación económica.

Etapa 2 Posteriormente el joven o señorita escribe si tiene o no compromisos con la familia, iglesia, amigos, maestros, empresa y de que clase es el compromiso. Es importante que se establezca si tiene o no sueños, compromisos, objetivos y metas con relación a su vida personal, estudio, familia, economía y sociedad.

**Logros obtenidos.** Se brindó charlas respecto a identidad aproximadamente a 250 jóvenes de sexto grado de las escuelas urbanas de la localidad, mostraron interés pues fueron participativos en el transcurso de las charlas en días y horarios alternos.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
GRADO ACADÉMICO.  
EPESISTA.  
CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Napoleón Pichol Nicolás  
200318394

**ACTIVIDAD No. 10**

**Incidencia del ambiente hogareño en la conducta de la juventud**

**EXPOSITOR:** Epesista  
**FECHAS:** 18 /04/2008  
**HORA:** 16:00 a 19:00 horas

**Participantes:**

- Padres de familia

**OBJETIVO ESPECÍFICO:**

- 1 Promover un ambiente adecuado desde la familia para que la juventud fortalezca su personalidad.

**META**

Concientizar a 50 padres de familia respecto a la importancia de brindar ambiente agradable a los hijos para fomentar confianza en ellos mismos.

**Acción previa:**

Invitación verbal a padres de familia de diversos lugares de la población y a miembros de una institución educativa.

No.	Actividad	Etapa	Recursos Materiales	Tiempo		Responsable
				Hora	Min.	
01	Bienvenida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras de bienvenida</li> </ul>	Papel manila Marcador permanente		20	Epesista
02	Ambiente hogareño	<ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué es ser papá o mamá?</li> <li>¿Cómo padre o madre cual es mi compromiso?</li> <li>¿Escucho la opinión de los hijos?</li> <li>¿Dedico tiempo a los hijos?</li> <li>¿Qué espera de los hijos un papá o una mamá?</li> </ol>		2	30	Epesista
03	Final de la actividad	Palabras de agradecimiento			10	Epesista

### Metodología

Etapa 1. Las personas expresan el concepto sobre ser padre o madre.

Etapa 2. Describen algunos compromisos desde el principio de la familia propia.

Etapa 3. Explican la relación que tienen con sus hijos, especialmente cuando se trata de resolver dudas.

Etapa 4. Expresan que tipos de actividades desarrollan en compañía de los hijos.

Etapa 5. Explican los aspectos relevantes que esperan de los hijos.

**LOGRO OBTENIDO:** Se logró la participación de 50 padres de familia, mostraron estar entusiasmados con la actividad.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
GRADO ACADEMICO.  
EPESISTA.  
CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Napoleón Pichol Nicolás  
200318394

ACTIVIDAD No. 11

## Charlas sobre aplicación de normas de convivencia social

**EXPOSITOR:** Epesista  
**FECHAS:** 21, 22 y 23 /04/2008  
**HORA:** 09:00 a 12:00 horas

### Participantes:

- Jóvenes de Liceo Privado Pochuteco “Camino al Futuro”.
- Jóvenes de Instituto Medio de Educación Básica por Cooperativa “Carlos Luttmann Klentze”.
- Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia San Miguelito
- Escuela Oficial Urbana Mixta Colonia San Rafael II
- Escuela de Autogestión Comunitaria Colonia Villa de Guadalupe
- Escuela Oficial Urbana Mixta María Chinchilla

### OBJETIVO ESPECÍFICO:

- 1 Promover la aplicación de buenos hábitos para propiciar sana convivencia en la casa, la escuela y la sociedad.

### META

Participación de 400 jóvenes sobre la importancia de aplicar normas de convivencia social.

### Acción previa:

Solicitud a directores de distintas instituciones educativas para permitir el ingreso y desarrollar las actividades propuestas.

No.	Actividad	Etapa	Recursos Materiales	Tiempo		Responsable
				Hora	Min.	
01	Bienvenida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras de bienvenida</li> <li>Dinámica la papa caliente</li> </ul>	Papel manila Marcador permanente Pizarra		20	Epesista
02	Normas de convivencia social	Respeto a las personas por: <ul style="list-style-type: none"> <li>Educación</li> <li>Amabilidad</li> <li>Equidad</li> <li>Salud</li> <li>Tiempo</li> </ul>			30	Epesista
03	Final de la actividad	Palabras de agradecimiento				10

### Metodología

Etapa 1. Las personas describen a quienes respetan más, a los alfabetos o a los analfabetos.

Etapa 2. Escriben un listado de personas con quienes tienden ser amables.

Etapa 3. Explican lo que comprenden respecto a equidad a través de lluvia de ideas.

Etapa 4. Describen acciones a desarrollar para tener salud adecuada.

Etapa 5. Explican la importancia de organizar el tiempo utilizando agenda o cronograma de actividades diarias.

No.	Actividad	Etapa	Recursos Materiales	Tiempo		Responsable
				Hora	Min.	
01	Bienvenida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras de bienvenida</li> </ul>	Papel manila Marcador permanente Pizarra		20	Epesista
02	Normas de convivencia social	Respeto a lugares y objetos por: <ul style="list-style-type: none"> <li>Conducta</li> <li>Limpieza</li> <li>Religión</li> <li>Alimentación</li> </ul>			30	Epesista
03	Final de la actividad	Palabras de agradecimiento				10

### Metodología

Etapa 1. Las personas explican la importancia de actuar según el lugar donde se encuentran.

Etapa 2. Explican sobre tener orden y limpieza en lugares de nuestra población para evitar riesgos de contaminación ambiental.

Etapa 3. Escriben el nombre de diferentes religiones que existen en nuestro pueblo.

Etapa 4. Explican la importancia de buena nutrición para recuperar energías perdidas en actividades diarias.

No.	Actividad	Etapa	Recursos Materiales	Tiempo		Responsable
				Hora	Min.	
01	Bienvenida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras de bienvenida</li> </ul>	Papel manila Marcador permanente Pizarra		20	Epesista
02	Normas de convivencia social	Responsabilidad por: <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad</li> <li>Higiene</li> <li>Equipamiento</li> <li>Derechos</li> <li>Prohibiciones</li> </ul>			30	Epesista
03	Final de la actividad	Palabras de agradecimiento				10

### Metodología

Etapa 1. Las personas describen algunos factores que propician la impuntualidad en reuniones de distintas circunstancias.

Etapa 2. Describen acciones que se desarrollan para tener buena higiene personal y evitar insalubridad.

Etapa 3. Explican la importancia de tener ordenado las herramientas o el equipo que se va a utilizar para desarrollar distintas actividades laborales o estudiantiles.

Etapa 4. Las personas escriben sus derechos como miembros de una sociedad y también sus obligaciones (los que conozca).

**Logros obtenidos.** Se les brindó charlas a 400 jóvenes y señoritas de distintos establecimientos educativos de la población, comprendidos entre 12 y 19 años de edad en días y horarios alternos.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
GRADO ACADÉMICO.  
EPESISTA.  
CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Napoleón Pichol Nicolás  
200318394

ACTIVIDAD No. 12

## **Inscripción de jóvenes interesados en iniciar curso de primeros auxilios (inauguración)**

**CONFERENCISTA:** Técnico en Salud Rural – Inspector de Saneamiento Ambiental, Centro de Salud Pochuta  
**FECHA:** del 24 de abril al 07 de mayo de 2008  
**HORA INICIO:** 08:00 a 12:00 Horas

### **Participantes:**

Jóvenes interesados

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

7. Impartir curso de primeros auxilios a jóvenes y señoritas para que tengan herramienta necesaria para actuar ante cualquier eventualidad en caso de emergencia (accidentes de tránsito, desastres naturales y otros)

### **META**

Inscribir 20 jóvenes y señoritas comprendidos entre 12 y 21 años de edad para iniciar el curso de primeros auxilios

### **Acción previa:**

Solicitud a Directora de Centro de Salud Pochuta para colaborar con curso.

Invitación a los jóvenes interesados través de carteles, colocados en áreas estratégicas de la población.

24 de abril inscripción.  
28 abril de inauguración del curso.

No.	Actividad	Recursos Materiales	Tiempo		Responsable
			Hora	Min.	
01	Palabras de bienvenida. Registro de asistentes.	Sillas, carteles. Formato		20	Epesista Técnico en Salud Rural
02	Introducción a la asistencia sanitaria.	Papel manila, lapicero, marcador de pizarrón, marcador permanente.	1	00	Inspector de Saneamiento Ambiental.
03	Picadura de culebras Venenosa y no venenosas	Papel manila, marcador de pizarrón, marcador permanente, afiches, rotafolio.	1	00	Técnico en Salud Rural
04	Actividad 3 Motivación	Lectora de DVD Bocinas Video Tony Meléndez Video Nick		30	Epesista
05	Palabras de agradecimiento			10	Directora ACFE.

29 y 30 de abril 2008.

No .	Actividad	Recursos Materiales	Tiempo		Responsable
			Hora	Min.	
01	Conocimiento del medio agresor.	Carteles, pizarrón, marcador para pizarrón.		40	Técnico en Salud Rural
02	Identificar tipo de lesiones.	Papel manila, lapicero, marcador para pizarrón, marcador permanente.	1	00	Técnico en Salud Rural
03	Recursos necesarios y disponibles.	Rotafolio, marcador permanente, papel manila.	1	00	Técnico en Salud Rural
04	Motivación	Lectora de DVD Bocinas Video Tony Meléndez Video Nick		20	Epesista
05	Intervención sanitaria en emergencias.	Pizarrón, marcador para pizarrón.		30	Técnico en Salud Rural.
06	ABC de primeros auxilios	Rotafolio, marcador permanente, papel manila, pizarrón, marcador para pizarrón	1	00	Técnico en Salud Rural.
07	Anatomía topográfica	pizarrón, marcador para pizarrón	1	30	Técnico en Salud Rural.

05, 06 y 07 de mayo 2008.

No	Actividad	Recursos Materiales	Tiempo		Responsable
			Hora	Min.	
01	Tejidos, órganos, sistemas y aparatos.	Carteles, pizarrón, marcador para pizarrón, trifoliar.	1	00	Técnico en Salud Rural
02	Motivación Sentido de la vida	Papel manila, marcador para pizarrón, marcador permanente.		30	Epesista
03	Signos vitales - pérdida de conciencia y primeros auxilios (prácticas)	Rotafolio, marcador permanente, papel manila.	1	00	Técnico en Salud Rural
04	Primeros auxilios en obstrucción de las vías respiratorias (prácticas)	Rotafolio, pizarrón, marcador para pizarrón.	1	00	Epesista
05	Evaluación inicial y reanimación Respiración, conciencia y preparación (prácticas).	Pizarrón, marcador para pizarrón.	1	00	Técnico en Salud Rural
06	Lesiones en la piel y sistema muscular, vendaje, acomodamiento (prácticas)	Pizarrón, marcador para pizarrón.	1	00	Inspector de Saneamiento Ambiental.
07	Medicamentos básicos (antiflamatorios, antibióticos, de limpieza, vitaminas)	Muestra médicas	1	30	Técnico en Salud Rural
08	Jeringas, agujas y aplicación de inyección.	Jeringas, agujas, algodón, alcohol, gasas, limones.	2	00	Técnico en Salud Rural
09	Clausura del curso de primeros auxilios.	Certificados Refacciones		40	Doctora Centro de Salud, Directora ACFE, Epesista.

#### LOGRO OBTENIDO:

1. Se logró la inscripción y asistencia de 24 personas al curso de primeros auxilios, todas las actividades desarrolladas en el transcurso de la actividad fueron exitosas, al finalizar el curso, se entregaron certificaciones avalados por el Centro de Salud de San Miguel Pochuta.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
GRADO ACADÉMICO.  
EPESISTA.  
CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Napoleón Pichol Nicolás  
200318394

ACTIVIDAD No. 13

## Taller sobre ecología y mi comunidad

**CONFERENCISTA:** Inspector Centro de Salud Pochuta o Invitado  
**FECHA:** 06, 07 y 08/05/2008  
**HORA INICIO:** 15:00 a 18:00 Horas

### Participantes:

- Instituto por Cooperativa de Educación Básica Carlos Luttmann Klentze.
- Liceo Privado Pochuteco Camino al Futuro (diversificado).
- Jóvenes interesados de la población.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

8. Promover en la juventud la importancia de cuidar la naturaleza y su influencia en los seres humanos.

### META

Despertar interés por cuidar nuestro ambiente en 300 jóvenes de instituciones educativas y público general (básico 200, diversificado 50 y general 50).

### Acción previa:

Solicitud previa dirigida a directores de establecimientos educativos e invitación por medio de carteles a las personas interesadas.

No.	Actividad	Recursos Materiales	Tiempo		Responsable
			Hora	Min.	
01	Palabras de bienvenida	Sillas, carteles.		20	Epesista Inspector
02	Actividad 1	Cartulina, lapicero, marcador de pizarrón, marcador permanente.	1	00	Inspector
03	Actividad 2	Papel manila, marcador de pizarrón.	1	00	Inspector
04	Palabras de asistentes			30	Asistentes
05	Palabras de agradecimiento	Carteles		10	Epesista

#### LOGRO OBTENIDO:

1. A través de promover en la juventud la importancia de cuidar la naturaleza y su influencia en los seres humanos, se logró despertar interés por cuidar el ambiente de distintas formas (según conciencia), participaron en horarios y días alternos aproximadamente 300 personas.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
GRADO ACADÉMICO.  
EPESISTA.  
CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Napoleón Pichol Nicolás  
200318394

ACTIVIDAD No. 14

## **Convivencia recreativa con jóvenes de distintos lugares de la población**

**CONFERENCISTA:** Epesista  
**FECHA:** 12/05/2008  
**HORA INICIO:** 10:00 a 17:00 Horas

### **Participantes:**

- Jóvenes de la población.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

9. Propiciar a los jóvenes ambiente recreativo para motivarlos e influenciar de alguna manera en su conducta.

### **META**

Participación de 40 jóvenes de la población (incluye almuerzos)

### **Acción previa:**

Invitación a través de carteles elaborado en papel manila y colocados en lugares estratégicos.

Solicitud verbal al dueño de centro recreativo "Don Meme"

Solicitud verbal al señor alcalde municipal donación de 35 libras de pescado.

No.	Actividad	Recursos Materiales	Tiempo		Responsable
			Hora	Min.	
01	Palabras de bienvenida Motivación			30	Epesista
02	Preparación de alimentación para el almuerzo (35 libras de pescado)	Pescados Cuchillos Platos Gaseosas	2	00	Epesista Jóvenes
03	Cocinado de alimentos y respectivo almuerzo	Carbón Tomate Cebolla Pepino	2	30	Epesista Jóvenes
04	Baño en piscinas		1	00	Jóvenes Epesista
05	Actividades diversas	Pelota de básquetbol Pelota de futbol		40	Jovenes Epesista
06	Palabras de agradecimiento			20	Epesista

**LOGRO OBTENIDO:**

1. Se logró desarrollar la actividad No.14 con resultados satisfactorios, se les brindó a los jóvenes y señoritas ambiente recreativo, ellos manifestaron estar contentos con la actividad del día y expresaron que sería bueno continuar alternadamente con actos similares.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
GRADO ACADÉMICO.  
EPESISTA.  
CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Napoleón Pichol Nicolás  
200318394

**ACTIVIDAD No. 15**

**El sentido de la vida (Identidad)**

**EXPOSITOR:** Epesista  
**FECHAS:** 13, 14 y 15 /05/2008  
**HORA:** 16:00 a 18:00 horas

**Participantes:**

- Jóvenes Centro NUFED No. 106

**OBJETIVO ESPECÍFICO:**

2. Informar a la juventud el valor del ser humano y la importancia de su condición con la sociedad.

**META**

Concientizar respecto a la importancia de identidad y motivación a 50 jóvenes y señoritas del establecimiento respectivo.

**Acción previa:**

Solicitud a directora de Institución para desarrollo de la actividad.

No	Actividad	Etapa	Recursos Materiales	Tiempo		Responsable
				Hora	Min.	
01	Bienvenida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras de bienvenida</li> <li>Dinámica de relajamiento (música instrumental, anécdota vivencial)</li> </ul>	Papel manila Marcador permanente Marcador de pizarrón Grabadora Disco compacto Espejo Hoja bond carta		20	Directores Epesista
02	Identidad	6. ¿Quién soy? 7. ¿Por qué soy así? 8. ¿De donde vengo? 9. ¿Cuál es mi situación con la sociedad? 10. ¿Hacia donde voy?		1	10	Epesista
03	Final de la actividad	Palabras de agradecimiento				05

## Metodología

- Etapa 1 El joven o señorita escribe en hoja bond, su nombre y apellidos completos, cuantos años tiene, que grado estudia, si se ha visto en espejo qué aspectos tiene, si es gordo, delgado, alto, bajo, crespo, lacio.
- Etapa 2 En papel bond escribe el joven o la señorita las razones del porqué es como tal, que contribuye para que tenga esa condición.
- Etapa 3 Aquí escribe el nombre de los padres y hermanos, dirección de vivienda, situación económica.
- Etapa 4 Posteriormente el joven o señorita escribe si tiene o no compromisos con la familia, iglesia, amigos, maestros, empresa y de que clase es el compromiso.
- Etapa 5 Es importante que el joven o la señorita establezca si tiene o no sueños, compromisos, objetivos y metas con relación a su vida personal, estudio, familia, economía y sociedad.

**LOGROS OBTENIDOS.** Los jóvenes y señoritas estudiantes del Centro NUFED No. 106 expresaron satisfacción con las actividades desarrolladas durante los tres días, la directora y maestros también dijeron estar contentas con la actividad y agradeció por el apoyo.





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
GRADO ACADÉMICO.  
EPESISTA.  
CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Napoleón Pichol Nicolás  
200318394

**ACTIVIDAD No. 016**

**Reunión con directiva ACFE y personas que apoyan el proyecto  
para verificar avances**

**EXPOSITOR:** Directiva ACFE - Epesista  
**FECHAS:** 16/05/2008  
**HORA:** 15:00 a 17:00:00 horas

**Participantes:**

- Jóvenes integrantes de diferentes comisiones.
- Directiva ACFE

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

10. Verificar avances del proyecto formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas de San Miguel Pochuta, Chimaltenango.

**META**

Verificar las actividades desarrolladas, los tropiezos y los productos respectivamente.

No	Actividad	Recursos Materiales	Tiempo		Responsable
			Hora	Min.	
01	Palabras de bienvenida			20	Epesista
02	Lectura de actividades de cronograma.	Papel manila Marcadores permanentes		30	Epesista
03	Presentación de avances	Computadora		40	Epesista
04	Sugerencias	Papel manila Marcadores permanentes.		20	Directiva AC-FE
05	Palabras de agradecimiento			10	Epesista

## LOGROS OBTENIDOS

1. La directiva y las comisiones de jóvenes de la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza, manifestaron estar de acuerdo con los avances del proyecto.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
GRADO ACADEMICO.  
EPESISTA.  
CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Napoleón Pichol Nicolás  
200318394

ACTIVIDAD No. 017

### Inscripción para concurso de dibujo y pintura

**EXPOSITOR:** Directiva ACFE - Epesista  
**FECHAS:** 19 y 21 /05/2008  
**HORA:** 09:00 a 17:00:00 horas

#### Participantes:

- Jóvenes de la población

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

11. Fomentar motivación en los jóvenes a través del dibujo y pintura.

#### META

Participación de 8 jóvenes para el concurso de dibujo y pintura

Acción Previa.

- Invitación a la juventud para participar en el concurso, se colocaron carteles en puntos estratégicos.
- Invitación verbal al jurado calificador

Licenciado Víctor Abel García  
Perito Gustavo Ramírez  
Bachiller en Dibujo Alexis Cabrera

No	Actividad	Recursos Materiales	Tiempo		Responsable
			Hora	Min.	
01	19/05/2008 Inscripción de participantes	Formato	3	00	Epesista
02	21/05/2008 Palabras de bienvenida			20	Epesista
03	Actividad de dibujo	Cada participante llevó lo necesario para la actividad.	3	00	Epesista Concursantes
04	Exhibición de dibujos		2	30	Colaboradores
05	Calificación (lugares de los dibujos)	Lapicero, formato		30	Jurado calificador
06	Premiación y agradecimiento a los participantes y colaboradores.			40	Epesista

## LOGROS OBTENIDOS

Se logró la participación de 8 jóvenes para el concurso respectivo, los jóvenes mostraron estar satisfecho con lo que aportaron y otras personas llegaron a observar cuando estaban elaborando el dibujo, las personas que calificaron los dibujos, también hicieron presencia durante el desarrollo de la actividad.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
GRADO ACADEMICO.  
EPESISTA.  
CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Napoleón Pichol Nicolás  
200318394

**ACTIVIDAD No. 018**

**Orientación sobre derechos y obligaciones de la niñez y adolescencia, dirigido a diferentes jóvenes de la población.**

**EXPOSITOR:** Invitado - epesista  
**FECHAS:** 22 de mayo al 06 /06/2008  
**HORA:** 15:00 a 19:00 y 14:00 a 17 horas

**Participantes:**

- Jóvenes de la población

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

12. Promover los derechos y obligaciones de la niñez y adolescencia.

**META**

Participación de 300 jóvenes durante las charlas, en horarios alternos.

Acción Previa.

- Invitación a la juventud para participar en la pláticas, se colocaron carteles en puntos estratégicos.
- Debido a que los jóvenes difícilmente acuden a pláticas, se les busca para platicar con ellos.
- Invitación verbal a integrantes de la asociación de títeres Chumbalacachumbala.

## Derechos y obligaciones de la juventud

No .	Actividad	Recursos Materiales	Tiempo		Responsable
			Hora	Min.	
01	Palabras de saludo	Cartel		20	Epesista
02	Entablando diálogo para generar confianza.			30	Epesista
03	Charlas sobre obligaciones de la juventud en relación a conducta en sociedad.	Carteles	1	00	Epesista
04	Relajamiento			20	Epesista
05	Charlas sobre derechos de la juventud.	Carteles	1	30	Epesista
06	Agradecimiento a los jóvenes por participar.			20	Epesista

### LOGROS OBTENIDOS

Se logró la participación de 300 jóvenes en grupos y horarios distintos, pero debido a la falta de cultura general de la población y como es costumbre en nuestro pueblo a los jóvenes no se les espera para que acudan a las pláticas, motivo por el cual hay que continuar visitándolos en establecimientos educativos. Por motivos de mejorar las actividades algunas se desarrollaron en horas de 18:00 a 21:00 horas.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
GRADO ACADEMICO.  
EPESISTA.  
CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Napoleón Pichol Nicolás  
200318394

**ACTIVIDAD No. 19**

**Charlas con jóvenes de distintos lugares respecto a superación académica.**

**ORGANIZADOR:** Epesista  
**FECHA:** 10 al 12/06/2008  
**HORA:** 08:00 a 17:00

**Participantes:**

- Jóvenes de la población (estudiantes de diversos grados y establecimiento)

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Promover en la juventud la importancia de estudiar programando las actividades diarias en horarios y días alternos.

**META**

Participación de 350 jóvenes de la población y estudiantes en las charlas respecto a superación académica.

**Acción Previa.**

- Invitación verbalmente y con carteles a los jóvenes para participación en las charlas relacionadas con superación académica.
- Solicitud verbal del salón de usos múltiples del Instituto Básico por Cooperativa Carlos Luttmann Klentze.
- Solicitud verbal del salón parroquial.

**Charlas con jóvenes de distintos lugares  
respecto a superación académica.**

No.	Actividad	Recursos Materiales	Tiempo		Responsable
			Hora	Min.	
01	Palabras de bienvenida y explicación de la actividad.	Cartulina		15	Epesista
02	Estudiar y estudiante, la escuela y la sociedad.	Pizarrón	1	00	Epesista
03	Organización del tiempo	Papel manila Marcadores		45	Epesista
04	Conducta en el aula y en la sociedad para ganar amigos.	Papel manila	1	00	Epesista
05	Como estudiar para evaluaciones.	Papel manila		40	Epesista
06	Palabras de agradecimiento.			20	Epesista

### LOGROS OBTENIDOS

Participaron 200 jóvenes (la mayoría son estudiantes) de distintos lugares de la población, aunque se tenían programado 350, esto debido a la situación lluviosa o al interés de cada persona, los jóvenes expresaron agradecimiento por la actividad.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
GRADO ACADÉMICO.  
EPESISTA.  
CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Napoleón Pichol Nicolás  
200318394

ACTIVIDAD No. 020

### **Cuadrangular de papifútbol entre equipos de jóvenes de distintos lugares de la población**

**ORGANIZADOR:** Epesista  
**FECHA:** 13 /06/2008  
**HORA:** 09:00 a 13:00

#### **Participantes:**

- Jóvenes de la población

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

13. Motivar a través del deporte a los jóvenes para promover la formación ciudadana.

#### **META**

Participación de 50 jóvenes en la cuadrangular de papifútbol.

Acción Previa.

- Invitación a la juventud para participar en la cuadrangular de papifútbol de manera verbal.
- Trazado de la cancha para que jueguen adecuadamente

**Cuadrangular de papifútbol entre equipos  
de jóvenes de distintos lugares de la población**

No .	Actividad	Recursos Materiales	Tiempo		Responsa- ble
			Hora	Min.	
01	Palabras de bienvenida y explicación de la actividad.			20	Epesista
02	Trazado de la cancha.	Cal	1	00	Epesista
03	Sorteo y primer partido de papifútbol.	Pelota Gorgorito		40	Epesista Jugadores
04	Segundo partido de papifútbol	Pelota Gorgorito		40	Epesista Jugadores
05	Tercer partido para determinar primero y segundo lugar.	Pelota Gorgorito		50	Epesista Jugadores
06	Premiación y agradecimiento por participación.	Trofeos		30	Epesista

**LOGROS OBTENIDOS**

Participaron 60 jóvenes de distintos lugares de la población, también jugó un grupo de jóvenes pertenecientes a pandilla de caserío circunvecino, los jóvenes expresaron agradecimiento por la actividad esperando no sea la única oportunidad para motivarlos.

En estos días la lluvia era intensa pero no fue tropiezo para desarrollar la actividad.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
GRADO ACADÉMICO.  
EPESISTA.  
CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Napoleón Pichol Nicolás  
200318394

ACTIVIDAD No. 022

### **Cuadrangular de basquetbol entre equipos de jóvenes señoritas de distintos lugares de la población**

**ORGANIZADOR:** Epesista  
**FECHA:** 18 /06/2008  
**HORA:** 09:00 a 12:00

#### **Participantes:**

- Jóvenes señoritas de la población.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

14. Motivar a través del deporte a las señoritas para promover la formación ciudadana.

#### **META**

Participación de 40 señoritas en la cuadrangular de básquetbol.

Acción Previa.

- Invitación verbal a las señoritas para participar en la cuadrangular de básquetbol.
- Solicitud verbal a la directora de un establecimiento educativo para desarrollar la actividad.
- Arreglo de la cancha para que jueguen adecuadamente

**Cuadrangular de basquetbol entre equipos  
de jóvenes señoritas de distintos lugares de la población**

No .	Actividad	Recursos Materiales	Tiempo		Responsa- ble
			Hora	Min.	
01	Palabras de bienvenida y explicación de la actividad.			20	Epesista
02	Colocación de canastas para el desarrollo de los encuentros deportivos.		1	00	Epesista
03	Sorteo y primer encuentro de básquetbol.	Pelota Gorgorito		30	Epesista Jugadoras
04	Segundo encuentro de básquetbol.	Pelota Gorgorito		30	Epesista Jugadoras
05	Premiación y agradecimiento por participación.	Trofeo		30	Epesista

**LOGROS OBTENIDOS**

Participaron 45 personas de distintos lugares de la población, expresaron alegría por el desarrollo de esta actividad así también argumentaron que sería bueno que las actividades se realizaran constantemente para motivar a la juventud y fomentar el deporte.

Ya no se desarrolló cuadrangular sino triangular de básquetbol, porque un equipo no se presentó y entonces se premió solo al primer lugar.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
GRADO ACADÉMICO.  
EPESISTA.  
CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Napoleón Pichol Nicolás  
200318394

ACTIVIDAD No. 023

### **Charlas sobre nuestro país a jóvenes de distintos lugares de la población**

**ORGANIZADOR:** Epesista  
**FECHA:** 19 al 22/06/2008  
**HORA:** 08:00 a 15:00

#### **Participantes:**

- Jóvenes de la población.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

15. Promover la importancia del patriotismo en nuestro país.

#### **META**

Participación de 300 jóvenes a las charlas relacionadas con nuestro país en distintos días y horarios.

Acción Previa.

- Invitación verbal a jóvenes de distintos lugares de la población.
- Invitación verbal a jóvenes de instituciones educativas.

### Charlas sobre nuestro país a jóvenes de distintos lugares de la población

No .	Actividad	Recursos Materiales	Tiempo		Responsable
			Hora	Min.	
01	Palabras de bienvenida			10	Epesista
02	Dinámica de relajamiento			20	Epesista
03	Orígenes de los símbolos patrios..	Carteles	1	50	Epesista
04	Regiones y departamentos de Guatemala.	Carteles Pizarrón Marcador / pizarrón	2	30	Epesista
05	Municipios de Chimaltenango, División administrativa de San Miguel Pochuta.	Pizarrón Marcador / pizarrón	2	00	Epesista
06	Palabras de agradecimiento			10	Epesista

### LOGROS OBTENIDOS

Participaron 300 jóvenes en las charlas relacionadas con nuestro país, debido a la cultura de nuestro municipio, la juventud difícilmente participa, entonces fue necesario asistir a diferentes establecimientos educativos previo solicitud verbal o escrito.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
 SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
 GRADO ACADÉMICO.  
 EPESISTA.  
 CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
 Napoleón Pichol Nicolás  
 200318394

**ACTIVIDAD No. 024**

**Ordenamiento de información de las actividades realizadas anteriormente.**

**ORGANIZADOR:** Epesista  
**FECHA:** 23 de junio al 04/07/2008  
**HORA:** 08:00 a 13:00

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Recolectar información necesaria de actividades desarrolladas durante el proyecto formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas.

**META**

Ordenar y redactar en 45 horas la información necesaria.

**Ordenamiento de información de las actividades realizadas**

No.	Actividad	Recursos Materiales	Tiempo		Responsable
			Hora	Min.	
01	Revisión de información	Agenda Cuaderno Computadora	2	00	Epesista
02	Ordenamiento y redacción de información.	Computadora Memoria usb	3	00	Epesista

**LOGROS OBTENIDOS**

Se recolectó y ordenó la información correspondiente al proyecto de ejercicio profesional supervisado, alguna información estaba lista para copiar y en el caso de fotografías se tuvieron que recolectar de memorias y cámara digital.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
 SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
 GRADO ACADEMICO.  
 EPESISTA.  
 CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
 Napoleón Pichol Nicolás  
 200318394

ACTIVIDAD No. 25

### Diseño y redacción de la guía de formación ciudadana

**ORGANIZADOR:** Epesista  
**FECHA:** 07 al 25/07/2008  
**HORA:** 08:00 a 13:00

**Colaboradores:**

- Lic. Víctor Abel García - Dra. Helen Figueroa Swanson - M.E.P.U. María Nima-caché - Laura Leticia López.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Crear una guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas.

**META**

Diseño y redacción de una guía de formación ciudadana en 64 horas de trabajo.

### Diseño y redacción de la guía de formación ciudadana

No.	Actividad	Recursos Materiales	Tiempo		Responsable
			Hora	Min.	
01	Lectura y análisis documental.	Libros Revistas Folletos Internet	2	15	Epesista
02	Relajamiento			15	Epesista
03	Diseño de la guía de formación ciudadana.	Comparación con otros documentos.		30	Epesista
04	Redacción de contenido de la guía.	Computadora Internet	2	00	Epesista

**LOGROS OBTENIDOS**

Se logró diseñar la guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas, en algunas oportunidades los cortes de energía eléctrica afectaron la velocidad de redacción, pero se logró el objetivo planteado.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
GRADO ACADÉMICO.  
EPESISTA.  
CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Napoleón Pichol Nicolás  
200318394

ACTIVIDAD No. 26

**Impresión, encuadernado de las guías y entrega  
a personas que trabajan con adolescentes.**

**ORGANIZADOR:** Epesista  
**FECHA:** 29 y 30 /07/2008  
**HORA:** 10:00 a 14:00

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Impresión, encuadernado y entrega de guías de formación ciudadana.

**META**

Entregar 50 guías a personas que laboran con jóvenes y señoritas de áreas donde se localizan pandillas (en establecimientos educativos estudian algunos pandilleros, por lo cual los estudiantes corren riesgo de integrar alguna pandilla).

Acción Previa.

- Solicitud de patrocinio de las guías a Compu-Servicios Adolfo y a Librería San Miguel.

No.	Actividad	Recursos Materiales	Tiempo		Responsable
			Hora	Min.	
01	Palabras de bienvenida y explicación de la actividad.	Cartulina		15	Epesista
02	Estudiar y estudiante, la escuela y la sociedad.	Pizarrón	1	00	Epesista
03	Organización del tiempo	Papel manila Marcadores		45	Epesista
04	Conducta en el aula y en la sociedad para ganar amigos.	Papel manila	1	00	Epesista
05	Como estudiar para evaluaciones.	Papel manila		40	Epesista
06	Palabras de agradecimiento.			20	Epesista

## LOGROS OBTENIDOS

Se logró crear y entregar la guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas, en algunas oportunidades los cortes de energía eléctrica afectó la velocidad de redacción, pero se logró el objetivo planteado.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
 SECCIÓN DEPARTAMENTAL DE ESCUINTLA

ASESOR E.P.S.  
 GRADO ACADÉMICO.  
 EPESISTA.  
 CARNÉ.

Lic. Noe Orellana  
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
 Napoleón Pichol Nicolás  
 200318394

### ACTIVIDAD No. 27

#### Estructuración y redacción de la información para entrega de informe

**ORGANIZADOR:** Epesista  
**FECHA:** 01 y 09 /08/2008  
**HORA:** 17:00 a 21:00

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Redacción del informe final.

#### META

Impresión y empastado del informe final para entregar al asesor del ejercicio profesional supervisado.

#### Acciones previas

Debido a las intensas lluvias y a la jornada de labores los horarios se tuvieron que acoplar según situación de los días. Programado se tenía del 01 al 09 de agosto pero debido a la situación descrita en el párrafo anterior se trabajaron los días 01, 05, 12, 13, 14 y 15 de agosto de 2008.

No.	Actividad	Recursos Materiales	Tiempo		Responsable
			Hora	Min.	
01	Lectura y análisis de actividades desarrolladas en el diagnóstico, perfil y ejecución del proyecto.	Agenda Archivo Computadora	5	30	Epesista
02	Revisión de programas de cada actividad correspondiente a la ejecución del proyecto.	Cronograma y programa de actividades.	4	00	Epesista
03	Agregar fotografías correspondientes a cada actividad y la respectiva explicación.	Papel manila Marcadores	5	00	Epesista
04	Redacción del informe final del proyecto.	Computadora Archivo	6	30	
05	Impresión y empastado de del informe final del proyecto.	Hojas bond Impresora Computadora	3	00	Epesista

#### LOGROS OBTENIDOS

Se logró redactar e imprimir el informe final del proyecto formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas del municipio de San Miguel Pochuta, Chimaltenango, con algunos contratiempos involuntarios, pero al final se logro lo planteado.



San Miguel Pochuta, 07 de enero de 2008

Licda. Heady Evellyn Gil Herrera  
Director Asociación Comunitaria Fe y Esperanza  
San Miguel Pochuta, Chimaltenango  
Presente.

La saludo cordialmente deseando bienestar de salud y éxito al frente de tan delicado cargo.

El objeto de la presente es para hacer de su conocimiento que actualmente tengo cierre de pensum de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y para optar al título de Licenciatura, la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala con el fin de retribuir a la sociedad guatemalteca su apoyo, establece que es necesario desarrollar el Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.), el cual consiste en ejecutar un proyecto (proceso, servicio o producto), según priorización derivado de un diagnóstico institucional, motivo por el cual **solicito** a usted si está en sus posibilidades autorizarme el desarrollo de lo antes especificado en la institución bajo su dirección.

En espera de respuesta favorable me suscribo a sus apreciables órdenes.

Napoleón Pichol Nicolás  
Carné 200318394



*ASOCIACIÓN COMUNITARIA FE Y ESPERANZA*  
*San Miguel Pochuta, Chimaltenango*  
*Teléfono 7821-0741 - 53767564*

San Miguel Pochuta, 07 de marzo de 2008

Señor Alcalde y Corporación Municipal  
San Miguel Pochuta, Chimaltenango  
Su despacho.

Se les saluda cordialmente esperando se encuentren gozando de buena salud y fortaleza al frente de sus actividades administrativas.

Sirve la presente para darles a conocer que actualmente me encuentro en la fase del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) en la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza, y poder optar al título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa. La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala con esta fase quiere retribuir a la sociedad guatemalteca su aporte, el cual consiste en ejecutar un proyecto (proceso, servicio o producto), según priorización derivado de un diagnóstico institucional.

El proyecto se titula **Guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas del municipio de San Miguel Pochuta, departamento de Chimaltenango.**

Durante el desarrollo del proyecto se tienen previstas varias actividades con la población juvenil, pero también es necesaria la participación de personas adultas o del apoyo de diferentes instituciones.

En espera de apoyo positivo con algunas actividades a desarrollar en el transcurso del proyecto me suscribo servidor.

Napoleón Pichol Nicolás  
Epesista



*ASOCIACIÓN COMUNITARIA FE Y ESPERANZA*  
*San Miguel Pochuta, Chimaltenango*  
*Teléfono 7821-0741 - 53767564*

San Miguel Pochuta, 07 de marzo de 2008

Prof. Juventino Castillo Galicia  
Director Instituto Medio de Educación Básica Nocturno  
Por Cooperativa Carlos Luttmann Klentze  
San Miguel Pochuta, Chimaltenango  
Presente.

Se le saluda cordialmente expresando bienestar de salud y éxito al frente de tan delicado cargo.

El objeto de la presente es para expresarle que se necesita ejecutar la actividad No. 05 contemplado en cronograma de actividades de E.P.S. la cual consiste en brindar charlas para fomentar el sentido de la vida y normas de convivencia social dirigido a los jóvenes de la institución a su cargo los días 11, 12, 13 y 14, en horarios alternos, y como es de su conocimiento el proyecto a desarrollar pretende prevenir que más jóvenes en riesgo integren pandillas de nuestro pueblo y así disminuir el índice delincencial.

Por lo anteriormente descrito **solicito** a usted autorización para que pueda ingresar al establecimiento educativo que dirige y permitir el tiempo necesario para desarrollar las actividades contempladas.

En espera de su comprensión y apoyo a la presente, me suscribo servidor.

Napoleón Pichol Nicolás  
Epesista



*ASOCIACIÓN COMUNITARIA FE Y ESPERANZA*  
*San Miguel Pochuta, Chimaltenango*  
*Teléfono 7821-0741 - 53767564*

San Miguel Pochuta, 07 de marzo de 2008

Profa. Laura Leticia López de Santizo  
Directora Liceo Privado Pochuteco "Camino al Futuro"  
San Miguel Pochuta, Chimaltenango  
Presente.

Se le saluda cordialmente esperando goce bienestar de salud y éxitos al frente de labores administrativas.

El objeto de la presente es para expresarle que se necesita ejecutar la actividad No. 05 contemplado en cronograma de actividades de E.P.S. la cual consiste en brindar charlas para fomentar el sentido de la vida y normas de convivencia social dirigido a los jóvenes de la institución a su cargo los días 11, 12, 13 y 14, en horarios alternos, y como es de su conocimiento el proyecto a desarrollar pretende prevenir que más jóvenes en riesgo integren pandillas de nuestro pueblo y así disminuir el índice delincriminal.

Por lo anteriormente descrito **solicito** a usted autorización para que pueda ingresar al establecimiento educativo que dirige y permitir el tiempo necesario para desarrollar las actividades contempladas.

En espera de su comprensión y apoyo a la presente, me suscribo servidor.

Napoleón Pichol Nicolás  
Epesista



*ASOCIACIÓN COMUNITARIA FE Y ESPERANZA*  
*San Miguel Pochuta, Chimaltenango*  
*Teléfono 7821-0741 - 53767564*

San Miguel Pochuta, 10 de marzo de 2008

Señor Alcalde y Corporación Municipal  
San Miguel Pochuta, Chimaltenango  
Su despacho.

Se les saluda cordialmente esperando gocen de buena salud y bienestar al frente de actividades que les competen.

El objeto de la presente es para expresarle que se necesita desarrollar la actividad No. 07 contemplado en cronograma de actividades de E.P.S. en la cual varios jóvenes contribuirán con el ornato de la población consistente en limpieza y encalado de postes del alumbrado público (1.50 mts. altura encalado) y orillas de las banquetas de la población para dar mejor presentación ambiente-visual a los habitantes y visitantes de nuestro pueblo, la actividad se realizará el 16 y 17 del mes en curso, motivo por el cual **SOLICITO** a ustedes si está en sus posibilidades donarnos lo siguiente:

- Autorización para el desarrollo de la actividad
- 10 bolsas de cal de 50 libras
- 10 brochas de 4 pulgadas.

Esperando la presente tenga auge en ustedes, me suscribo servidor.

Napoleón Pichol Nicolás  
Epesista



*ASOCIACIÓN COMUNITARIA FE Y ESPERANZA*  
*San Miguel Pochuta, Chimaltenango*  
*Teléfono 7821-0741 - 53767564*

San Miguel Pochuta, 26 de marzo de 2008

Señor Alcalde y Corporación Municipal  
San Miguel Pochuta, Chimaltenango  
Su despacho.

Se les saluda cordialmente augurándoles bienestar de salud y éxitos en sus labores.

Sirve la presente para expresarles agradecimientos por la donación que hicieron según solicitud de oficio enviado a ustedes con fecha 10 de marzo del año en curso y que de 10 bolsas de cal de 50 libras solicitadas, únicamente se utilizaron 7 bolsas.

La actividad se desarrollo sin ningún problema y se lograron los objetivos planteados, según copia de plan de actividades entregado a ustedes anteriormente.

Esperando el apoyo fundamental de la administración a su cargo con las actividades a ejecutar en los próximos días en beneficio de la juventud y población en general, me suscribo servidor.

Napoleón Pichol Nicolás  
Epesista



*ASOCIACIÓN COMUNITARIA FE Y ESPERANZA*  
*San Miguel Pochuta, Chimaltenango*  
*Teléfono 7821-0741 - 53767564*

San Miguel Pochuta, 09 de abril de 2008

Profa. Mirla Yolanda Moreno  
Directora Escuela Colonia San Miguelito  
San Miguel Pochuta, Chimaltenango  
Presente.

Se les saluda cordialmente esperando se encuentren gozando de buena salud y fortaleza al frente de sus actividades administrativas.

Sirve la presente para darle a conocer que actualmente me encuentro en la fase del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) en la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza, y poder optar al título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa. La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala con esta fase quiere retribuir a la sociedad guatemalteca su aporte, el cual consiste en ejecutar un proyecto (proceso, servicio o producto), según priorización derivado de un diagnóstico institucional.

El proyecto se titula **Guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas del municipio de San Miguel Pochuta, departamento de Chimaltenango.**

Durante el desarrollo del proyecto se tienen previstas varias actividades con la población juvenil, pero también es necesaria la participación de personas adultas o del apoyo de diferentes instituciones.

En espera de apoyo positivo con algunas actividades a desarrollar en el transcurso del proyecto me suscribo servidor.

Napoleón Pichol Nicolás  
Epesista



*ASOCIACIÓN COMUNITARIA FE Y ESPERANZA*  
*San Miguel Pochuta, Chimaltenango*  
*Teléfono 7821-0741 - 53767564*

San Miguel Pochuta, 09 de abril de 2008

Prof. Edy René López Castillo  
Director Escuela Colonia San Rafael  
San Miguel Pochuta, Chimaltenango  
Presente.

Se les saluda cordialmente esperando se encuentren gozando de buena salud y fortaleza al frente de sus actividades administrativas.

Sirve la presente para darle a conocer que actualmente me encuentro en la fase del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) en la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza, y poder optar al título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa. La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala con esta fase quiere retribuir a la sociedad guatemalteca su aporte, el cual consiste en ejecutar un proyecto (proceso, servicio o producto), según priorización derivado de un diagnóstico institucional.

El proyecto se titula **Guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas del municipio de San Miguel Pochuta, departamento de Chimaltenango.**

Durante el desarrollo del proyecto se tienen previstas varias actividades con la población juvenil, pero también es necesaria la participación de personas adultas o del apoyo de diferentes instituciones.

En espera de apoyo positivo con algunas actividades a desarrollar en el transcurso del proyecto me suscribo servidor.

Napoleón Pichol Nicolás  
Epesista



*ASOCIACIÓN COMUNITARIA FE Y ESPERANZA*  
*San Miguel Pochuta, Chimaltenango*  
*Teléfono 7821-0741 - 53767564*

San Miguel Pochuta, 09 de abril de 2008

Profa. Nidia Violeta Barrientos  
Directora Escuela Oficial Urbana Mixta  
"María Chinchilla",  
San Miguel Pochuta, Chimaltenango  
Presente.

Se les saluda cordialmente esperando se encuentren gozando de buena salud y fortaleza al frente de sus actividades administrativas.

Sirve la presente para darle a conocer que actualmente me encuentro en la fase del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) en la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza, y poder optar al título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa. La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala con esta fase quiere retribuir a la sociedad guatemalteca su aporte, el cual consiste en ejecutar un proyecto (proceso, servicio o producto), según priorización derivado de un diagnóstico institucional.

El proyecto se titula **Guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas del municipio de San Miguel Pochuta, departamento de Chimaltenango.**

Durante el desarrollo del proyecto se tienen previstas varias actividades con la población juvenil, pero también es necesaria la participación de personas adultas o del apoyo de diferentes instituciones.

En espera de apoyo positivo con algunas actividades a desarrollar en el transcurso del proyecto me suscribo servidor.

Napoleón Pichol Nicolás  
Epesista



*ASOCIACIÓN COMUNITARIA FE Y ESPERANZA*  
*San Miguel Pochuta, Chimaltenango*  
*Teléfono 7821-0741 - 53767564*

San Miguel Pochuta, 09 de abril de 2008

Prof. Cesar David García  
Director Escuela de Autogestión Comunitaria,  
"Colonia Villa de Guadalupe",  
San Miguel Pochuta, Chimaltenango  
Presente.

Se les saluda cordialmente esperando se encuentren gozando de buena salud y fortaleza al frente de sus actividades administrativas.

Sirve la presente para darle a conocer que actualmente me encuentro en la fase del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) en la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza, y poder optar al título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa. La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala con esta fase quiere retribuir a la sociedad guatemalteca su aporte, el cual consiste en ejecutar un proyecto (proceso, servicio o producto), según priorización derivado de un diagnóstico institucional.

El proyecto se titula **Guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas del municipio de San Miguel Pochuta, departamento de Chimaltenango.**

Durante el desarrollo del proyecto se tienen previstas varias actividades con la población juvenil, pero también es necesaria la participación de personas adultas o del apoyo de diferentes instituciones.

En espera de apoyo positivo con algunas actividades a desarrollar en el transcurso del proyecto me suscribo servidor.

Napoleón Pichol Nicolás  
Epesista



*ASOCIACIÓN COMUNITARIA FE Y ESPERANZA*  
*San Miguel Pochuta, Chimaltenango*  
*Teléfono 7821-0741 - 53767564*

San Miguel Pochuta, 10 de Abril de 2008

Profa. Mirla Yolanda Moreno  
Directora Escuela Colonia San Miguelito  
San Miguel Pochuta, Chimaltenango  
Presente.

Se le saluda cordialmente expresando bienestar de salud y éxito al frente de tan delicado cargo.

El objeto de la presente es para expresarle que se necesita ejecutar la actividad No. 09 contemplado en cronograma de actividades de E.P.S. la cual consiste en brindar charlas para fomentar el sentido de la vida y normas de convivencia social dirigido a los alumnos de sexto grado de la institución a su cargo el día viernes 11 del mes en curso, a partir de las 10:30 horas, y como es de su conocimiento el proyecto a desarrollar pretende prevenir que más jóvenes en riesgo integren pandillas de nuestro pueblo y así disminuir el índice delincencial.

Por lo anteriormente descrito **solicito** a usted autorización para que pueda ingresar al establecimiento educativo que dirige y permitir el tiempo necesario para desarrollar las actividades contempladas.

En espera de su comprensión y apoyo a la presente, me suscribo servidor.

Napoleón Pichol Nicolás  
Epesista



*ASOCIACIÓN COMUNITARIA FE Y ESPERANZA*  
*San Miguel Pochuta, Chimaltenango*  
*Teléfono 7821-0741 - 53767564*

San Miguel Pochuta, 10 de Abril de 2008

Prof. Edy René López Castillo  
Director Escuela Colonia San Rafael  
San Miguel Pochuta, Chimaltenango  
Presente.

Se le saluda cordialmente expresando bienestar de salud y éxito al frente de tan delicado cargo.

El objeto de la presente es para expresarle que se necesita ejecutar la actividad No. 09 contemplado en cronograma de actividades de E.P.S. la cual consiste en brindar charlas para fomentar el sentido de la vida y normas de convivencia social dirigido a los alumnos de sexto grado de la institución a su cargo el día lunes 14 del mes en curso, a partir de las 10:30 horas, y como es de su conocimiento el proyecto a desarrollar pretende prevenir que más jóvenes en riesgo integren pandillas de nuestro pueblo y así disminuir el índice delincencial.

Por lo anteriormente descrito **solicito** a usted autorización para que pueda ingresar al establecimiento educativo que dirige y permitir el tiempo necesario para desarrollar las actividades contempladas.

En espera de su comprensión y apoyo a la presente, me suscribo servidor.

Napoleón Pichol Nicolás  
Epesista



*ASOCIACIÓN COMUNITARIA FE Y ESPERANZA*  
*San Miguel Pochuta, Chimaltenango*  
*Teléfono 7821-0741 - 53767564*

San Miguel Pochuta, 10 de Abril de 2008

Profa. Nidia Violeta Barrientos  
Directora Escuela Oficial Urbana Mixta  
"María Chinchilla",  
San Miguel Pochuta, Chimaltenango  
Presente.

Se le saluda cordialmente expresando bienestar de salud y éxito al frente de tan delicado cargo.

El objeto de la presente es para expresarle que se necesita ejecutar la actividad No. 09 contemplado en cronograma de actividades de E.P.S. la cual consiste en brindar charlas para fomentar el sentido de la vida y normas de convivencia social dirigido a los alumnos de sexto grado de la institución a su cargo el día martes 15 del mes en curso, a partir de las 10:30 horas, y como es de su conocimiento el proyecto a desarrollar pretende prevenir que más jóvenes en riesgo integren pandillas de nuestro pueblo y así disminuir el índice delincencial.

Por lo anteriormente descrito **solicito** a usted autorización para que pueda ingresar al establecimiento educativo que dirige y permitir el tiempo necesario para desarrollar las actividades contempladas.

En espera de su comprensión y apoyo a la presente, me suscribo servidor.

Napoleón Pichol Nicolás  
Epesista



*ASOCIACIÓN COMUNITARIA FE Y ESPERANZA*  
*San Miguel Pochuta, Chimaltenango*  
*Teléfono 7821-0741 - 53767564*

San Miguel Pochuta, 10 de Abril de 2008

Prof. Cesar David García  
Director Escuela de Autogestión Comunitaria,  
"Colonia Villa de Guadalupe",  
San Miguel Pochuta, Chimaltenango  
Presente.

Se le saluda cordialmente expresando bienestar de salud y éxito al frente de tan delicado cargo.

El objeto de la presente es para expresarle que se necesita ejecutar la actividad No. 09 contemplado en cronograma de actividades de E.P.S. la cual consiste en brindar charlas para fomentar el sentido de la vida y normas de convivencia social dirigido a los alumnos de sexto grado de la institución a su cargo el día miércoles 16 del mes en curso, a partir de las 10:30 horas, y como es de su conocimiento el proyecto a desarrollar pretende prevenir que más jóvenes en riesgo integren pandillas de nuestro pueblo y así disminuir el índice delincriminal.

Por lo anteriormente descrito **solicito** a usted autorización para que pueda ingresar al establecimiento educativo que dirige y permitir el tiempo necesario para desarrollar las actividades contempladas.

En espera de su comprensión y apoyo a la presente, me suscribo servidor.

Napoleón Pichol Nicolás  
Epesista



*ASOCIACIÓN COMUNITARIA FE Y ESPERANZA*  
*San Miguel Pochuta, Chimaltenango*  
*Teléfono 7821-0741 - 53767564*

San Miguel Pochuta, 18 de abril de 2008

Pastor y miembros de Iglesia Bethesda  
San Miguel Pochuta, Chimaltenango  
Presente.

Se les saluda cordialmente esperando se encuentren gozando de buena salud y fortaleza al frente de actividades.

Sirve la presente para darles a conocer que actualmente me encuentro en la fase del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) en la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza, y poder optar al título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa. La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala con esta fase quiere retribuir a la sociedad guatemalteca su aporte, el cual consiste en ejecutar un proyecto (proceso, servicio o producto), según priorización derivado de un diagnóstico institucional.

El proyecto se titula **Guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas del municipio de San Miguel Pochuta, departamento de Chimaltenango.**

Durante el desarrollo del proyecto se tienen previstas varias actividades con la población juvenil, pero también es necesaria la participación de personas adultas o del apoyo de diferentes instituciones.

En espera de apoyo positivo con algunas actividades a desarrollar en el transcurso del proyecto me suscribo servidor.

Napoleón Pichol Nicolás  
Epesista



*ASOCIACIÓN COMUNITARIA FE Y ESPERANZA*  
*San Miguel Pochuta, Chimaltenango*  
*Teléfono 7821-0741 - 53767564*

San Miguel Pochuta, 19 de abril de 2008

Pastor Iglesia Bethesda  
San Miguel Pochuta, Chimaltenango  
Presente.

Se le saluda cordialmente expresando bienestar de salud y éxito al frente de tan delicado cargo.

El objeto de la presente es para expresarle que se necesita ejecutar la actividad No. 10 contemplado en cronograma de actividades de E.P.S. la cual consiste en una charla con padres de familia para concientizar sobre la incidencia del ambiente hogareño en la conducta de los jóvenes, el día jueves 23 del mes en curso, a partir de las 19:00 horas, y como es de su conocimiento el proyecto a desarrollar pretende prevenir que más jóvenes en riesgo integren pandillas de nuestro pueblo y así disminuir el índice delincencial.

Por lo anteriormente descrito **solicito** a usted autorización para que pueda ingresar a la iglesia que dirige y permitir el tiempo necesario para desarrollar las actividades contempladas.

En espera de su comprensión y apoyo a la presente, me suscribo servidor.

Napoleón Pichol Nicolás  
Epesista



*ASOCIACIÓN COMUNITARIA FE Y ESPERANZA*  
*San Miguel Pochuta, Chimaltenango*  
*Teléfono 7821-0741 - 53767564*

San Miguel Pochuta, 22 de abril de 2008

Dra. Helen Figueroa Swanson  
Directora Centro de Salud  
San Miguel Pochuta, Chimaltenango  
Presente.

Se le saluda cordialmente esperando se encuentren gozando de buena salud y fortaleza al frente de actividades administrativas.

Sirve la presente para darle a conocer que actualmente me encuentro en la fase del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) en la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza, y poder optar al título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa. La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala con esta fase quiere retribuir a la sociedad guatemalteca su aporte, el cual consiste en ejecutar un proyecto (proceso, servicio o producto), según priorización derivado de un diagnóstico institucional.

El proyecto se titula **Guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas del municipio de San Miguel Pochuta, departamento de Chimaltenango.**

Durante el desarrollo del proyecto se tienen previstas varias actividades con la población juvenil, pero también es necesaria la participación de personas adultas o del apoyo de diferentes instituciones.

En espera de apoyo positivo con algunas actividades a desarrollar en el transcurso del proyecto me suscribo servidor.

Napoleón Pichol Nicolás  
Epesista



*ASOCIACIÓN COMUNITARIA FE Y ESPERANZA*  
*San Miguel Pochuta, Chimaltenango*  
*Teléfono 7821-0741 - 53767564*

San Miguel Pochuta, 24 de abril de 2008

Dra. Helen Figueroa Swanson  
Directora Centro de Salud  
San Miguel Pochuta, Chimaltenango  
Presente.

Se le saluda cordialmente expresando bienestar de salud y éxito al frente de tan delicado cargo.

El objeto de la presente es para expresarle que se necesita ejecutar la actividad No. 13 contemplado en cronograma de actividades de E.P.S. la cual consiste en brindar capacitación sobre el curso de Primeros Auxilios a 50 jóvenes de distintos lugares de la población con intención de que estén capacitados para actuar ante cualquier situación que implica salud.

Por lo anterior **Solicito** a usted si es de su competencia y si fuera posible que de parte de la institución se impartiera el curso antes mencionado con acreditación respectiva, los días a trabajar con el curso serían 28, 29 y 30 de abril y los días 05, 06 y 07 de mayo del año en curso, en horarios de 09:00 a 12:00 horas, y como es de su conocimiento el proyecto a desarrollar pretende prevenir que más jóvenes en riesgo integren pandillas de nuestro pueblo y así disminuir el índice delincencial.

No dudando de su espíritu colaborador con la salud de nuestro pueblo y en espera de respuesta positiva, me suscribo servidor.

Napoleón Pichol Nicolás  
Epesista



*ASOCIACIÓN COMUNITARIA FE Y ESPERANZA*  
*San Miguel Pochuta, Chimaltenango*  
*Teléfono 7821-0741 - 53767564*

San Miguel Pochuta, 02 de mayo de 2008

Inspector de Saneamiento Ambiental  
Centro de Salud Pochuta,  
San Miguel Pochuta, Chimaltenango  
Presente.

Se le saluda cordialmente expresando bienestar de salud y éxito al frente de tan delicado cargo.

El objeto de la presente es para expresarle que la actividad No.14 contemplado en cronograma de actividades de E.P.S. consiste en brindar un taller sobre **Ecología y mi comunidad** dirigido a jóvenes del Instituto por Cooperativa de Educación Básica Carlos Luttmann Klentze, Liceo Privado Pochuteco Camino al Futuro y otros Jóvenes interesados de la población. Y como es de su conocimiento el proyecto a desarrollar pretende prevenir que más jóvenes en riesgo integren pandillas de nuestro pueblo y así disminuir el índice delincuencia.

Por lo anteriormente descrito **solicito** a usted si está en sus posibilidades colaborar con esta causa, las fechas a trabajar son 06, 07 y 08/05/2008 en horarios alternos.

En espera de su comprensión y apoyo a la presente, me suscribo servidor.

Napoleón Pichol Nicolás  
Epesista



*ASOCIACIÓN COMUNITARIA FE Y ESPERANZA*  
*San Miguel Pochuta, Chimaltenango*  
*Teléfono 7821-0741 - 53767564*

San Miguel Pochuta, 09 de mayo de 2008

Directora NUFED No. 106  
San Miguel Pochuta, Chimaltenango  
Presente.

Se le saluda cordialmente esperando se encuentre gozando de buena salud y fortaleza al frente de actividades administrativas.

Sirve la presente para darle a conocer que actualmente me encuentro en la fase del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) en la Asociación Comunitaria Fe y Esperanza, y poder optar al título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa. La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala con esta fase quiere retribuir a la sociedad guatemalteca su aporte, el cual consiste en ejecutar un proyecto (proceso, servicio o producto), según priorización derivado de un diagnóstico institucional.

El proyecto se titula **Guía de formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas del municipio de San Miguel Pochuta, departamento de Chimaltenango.**

Durante el desarrollo del proyecto se tienen previstas varias actividades con la población juvenil, pero también es necesaria la participación de personas adultas o del apoyo de diferentes instituciones.

En espera de apoyo positivo con algunas actividades a desarrollar en el transcurso del proyecto me suscribo servidor.

Napoleón Pichol Nicolás  
Epesista



*ASOCIACIÓN COMUNITARIA FE Y ESPERANZA*  
*San Miguel Pochuta, Chimaltenango*  
*Teléfono 7821-0741 - 53767564*

San Miguel Pochuta, 12 de mayo de 2008

Profa. Laura Leticia López de Santizo  
Directora Liceo Privado Pochuteco "Camino al Futuro"  
San Miguel Pochuta, Chimaltenango  
Presente.

Se le saluda cordialmente esperando goce bienestar de salud y éxitos al frente de labores administrativas.

El objeto de la presente es para expresarle que se necesita ejecutar la actividad No. 14 contemplado en cronograma de actividades de E.P.S. la cual consiste en brindar un taller sobre **Ecología y mi comunidad** dirigido a los jóvenes de la institución a su cargo los días 14, 15 y 16/05/2008 en horarios alternos y como es de su conocimiento el proyecto a desarrollar pretende prevenir que más jóvenes en riesgo integren pandillas de nuestro pueblo y así disminuir el índice delincriminal.

Por lo anteriormente descrito **solicito** a usted autorización para que pueda ingresar al establecimiento educativo que dirige y permitir el tiempo necesario para desarrollar las actividades contempladas.

En espera de su comprensión y apoyo a la presente, me suscribo servidor.

Napoleón Pichol Nicolás  
Epesista



*ASOCIACIÓN COMUNITARIA FE Y ESPERANZA*  
*San Miguel Pochuta, Chimaltenango*  
*Teléfono 7821-0741 - 53767564*

San Miguel Pochuta, 12 de mayo de 2008

Prof. Juventino Castillo Galicia  
Director Instituto Medio de Educación Básica Nocturno  
Por Cooperativa Carlos Luttmann Klentze  
San Miguel Pochuta, Chimaltenango  
Presente.

Se le saluda cordialmente expresando bienestar de salud y éxito al frente de tan delicado cargo.

El objeto de la presente es para expresarle que se necesita ejecutar la actividad No. 14 contemplado en cronograma de actividades de E.P.S. la cual consiste en brindar un taller sobre **Ecología y mi comunidad** dirigido a los jóvenes de la institución a su cargo los días 14, 15 y 16/05/2008 en horarios alternos y como es de su conocimiento el proyecto a desarrollar pretende prevenir que más jóvenes en riesgo integren pandillas de nuestro pueblo y así disminuir el índice delincriminal.

Por lo anteriormente descrito **solicito** a usted autorización para que pueda ingresar al establecimiento educativo que dirige y permitir el tiempo necesario para desarrollar las actividades contempladas.

En espera de su comprensión y apoyo a la presente, me suscribo servidor.

Napoleón Pichol Nicolás  
Epesista



*ASOCIACIÓN COMUNITARIA FE Y ESPERANZA*  
*San Miguel Pochuta, Chimaltenango*  
*Teléfono 7821-0741 - 53767564*

San Miguel Pochuta, 12 de mayo de 2008

Directora NUFED No. 106  
San Miguel Pochuta, Chimaltenango  
Presente.

Se le saluda cordialmente esperando goce bienestar de salud y éxitos al frente de tan delicado cargo.

El objeto de la presente es para expresarle que se necesita ejecutar la actividad No. 16 contemplado en cronograma de actividades de E.P.S. la cual consiste en brindar charlas para fomentar el sentido de la vida y normas de convivencia social dirigido a los alumnos de la institución a su cargo en las fechas 13, 14 y 15 del mes en curso en horarios alternos y como es de su conocimiento el proyecto a desarrollar pretende prevenir que más jóvenes en riesgo integren pandillas de nuestro pueblo y así disminuir el índice delincencial.

Por lo anteriormente descrito **solicito** a usted autorización para que pueda ingresar al establecimiento educativo que dirige y permitir el tiempo necesario para desarrollar las actividades contempladas.

En espera de su comprensión y apoyo a la presente, me suscribo servidor.

Napoleón Pichol Nicolás  
Epesista

**Anexos**



*ASOCIACIÓN COMUNITARIA FE Y ESPERANZA*  
*San Miguel Pochuta, Chimaltenango*  
*Teléfono 7821-0741 - 53767564*

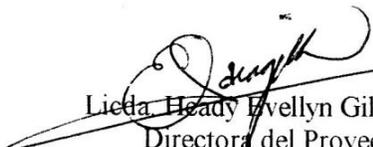
San Miguel Pochuta, 09 de enero de 2008

Señores:  
Facultad de Humanidades  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Sección Escuintla

Por este medio les brindamos un gran saludo con el fin de confirmar el trabajo por la comunidad al formar a profesionales en la educación, de esta misma forma les indico la oportuna intervención de NAPOLEÓN PICHOL NICOLÁS, con número de carné: 200318394 quien solicita en la institución efectuar su ejercicio profesional en beneficio de nuestra población.

Agradecemos que a partir de la fecha contamos con un profesional dentro de nuestras instalaciones y apoyándonos en todo lo referente a pedagogía y a poyo en la comunidad.

Atentamente;

  
Lidia Heady Evelyn Gil Herrera  
Directora del Proyecto





# ASOCIACION COMUNITARIA FE Y ESPERANZA

San Miguel Pochuta, Chimaltenango.

Teléfono 78210741 - 53767564

San Miguel Pochuta 04 de marzo del 2008.

A:

Sto Pia de Cartas.

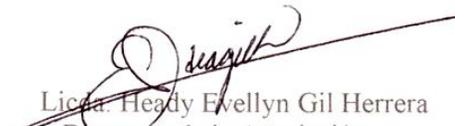
Presente.

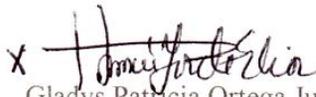
Por este medio les comunicamos que la actividad programada para el día 06 de marzo se ejecutara solo con los líderes juveniles del lugar y autoridades del municipio, ya no con los jóvenes en general por cuestiones de logística del personal que viene.

Agradecemos tome en cuenta que la reunión será a partir de las 10:00 a.m. a la 1:30 del medio día y ante estas mismas circunstancias pueda participar usted y el o los representantes juveniles por la juventud de San Miguel Pochuta.

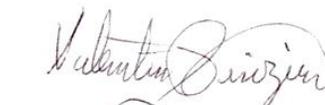
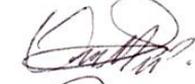
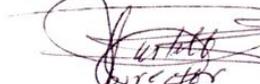
Sin otro particular nos despedimos de ustedes,

Atentamente,

  
Licda. Heady Evellyn Gil Herrera  
Directora de la Asociación

x   
Gladys Patricia Ortega Juárez  
Representante Legal

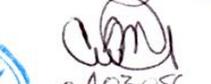
  
04-03-08  
Licda

  
  
  
04-03-2008

SECRETARIA MUNICIPAL  
POCHUTA  
Chimaltenango  
04-03-08.

GUATEMALA  
DIRECCION  
DIRECCION DE EDUCACION BASICA  
SAN MIGUEL POCHUTA  
CHIMALTENANGO

PARROQUIA DE SAN MIGUEL POCHUTA  
DIOCESIS DE SOLOLA  
CHIMALTENANGO  
Guatemala, C.A.

  
  
040308  
NOFED



**MUNICIPALIDAD DE SAN MIGUEL POCHUTA**  
**DEPARTAMENTO DE CHIMALTENANGO**  
**ADMINISTRACIÓN 2,008 – 2,012**

EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD DEL MUNICIPIO DE SAN MIGUEL POCHUTA, DEPARTAMENTO DE CHIMALTENANGO.

**HACE CONSTAR QUE:**

El estudiante de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, **Napoleón Pichol Nicolás**, quien se identifica con carné universitario No. **200318394**, reunidos en el salón de la municipalidad, **se formó una comisión** para participar durante el desarrollo de las actividades contempladas en la etapa de ejecución del proyecto formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas del municipio de San Miguel Pochuta, departamento de Chimaltenango, así como dar seguimiento a las acciones posteriormente.

Participaron en esta acción jóvenes de la localidad y según cronograma de la ejecución del proyecto esta acción corresponde a la actividad No. 04 con fecha 06 y 07 de marzo del año dos mil ocho.

Y para usos que al interesado convengan se extiende, firma y sella la presente en una hoja bond carta membretada en San Miguel Pochuta, Chimaltenango a un día del mes de octubre del año dos mil nueve.

Benjamín Vásquez Reyes  
Alcalde Municipal



TEL. 4217-0154

POCHUTA: "VALLE ESCONDIDO DE CHIMALTENANGO".

CORREO ELECTRÓNICO: MUNIPOCHUTA@YAHOO.ES.

SECRETARÍA MUNICIPAL.



**MUNICIPALIDAD DE SAN MIGUEL POCHUTA**  
**DEPARTAMENTO DE CHIMALTENANGO**  
**ADMINISTRACIÓN 2,008 – 2,012**

EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD DEL MUNICIPIO DE SAN MIGUEL POCHUTA, DEPARTAMENTO DE CHIMALTENANGO.

**HACE CONSTAR QUE:**

El estudiante de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, **Napoleón Pichol Nicolás**, quien se identifica con carné universitario No. **200318394**, **desarrolló diversas actividades socioculturales y formativas** con aproximadamente 350 jóvenes y 50 padres de familia en distintos lugares de la población, las acciones están contempladas en el cronograma de la ejecución del proyecto formación ciudadana para prevenir la inserción de jóvenes a pandillas, estas acciones corresponden a las actividades No. 05 hasta 23 con fechas del 10 de marzo al 22 de julio del año dos mil ocho.

Y para usos que al interesado convengan, extendiendo, firmo y sello la presente en una hoja bond carta membretada en San Miguel Pochuta, Chimaltenango a un día del mes de octubre del año dos mil nueve.

Benjamín Vásquez Reyes  
Alcalde Municipal



Tel. 4217-0154

POCHUTA: "VALLE ESCONDIDO DE CHIMALTENANGO".

CORREO ELECTRÓNICO: MUNIPOCHUTA@YAHOO.ES.

SECRETARÍA MUNICIPAL.



**MUNICIPALIDAD DE SAN MIGUEL POCHUTA**  
**DEPARTAMENTO DE CHIMALTENANGO**  
**ADMINISTRACIÓN 2,008 – 2,012**

EL INFRASCrito SECRETARIO MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD DEL MUNICIPIO DE SAN MIGUEL POCHUTA, DEPARTAMENTO DE CHIMALTENANGO.

**HACE CONSTAR QUE:**

El señor **Napoleón Pichol Nicolás**, quien se identifica con carné universitario No. **200318394**, realizó la **socialización y entrega de 50 guías de Formación Ciudadana**, como parte del Ejercicio Profesional Supervisado que realizó en esta población, participando en esta actividad personas adultas y jóvenes, según cronograma de la ejecución del proyecto esta acción corresponde a la actividad No. 26 con fecha 29 y 30 de julio del año dos mil ocho.

Y para usos que al interesado convengan se extiende, firma y sella la presente en una hoja bond carta membretada en San Miguel Pochuta, Chimaltenango a un día del mes de octubre del año dos mil nueve.

José Edilzar Acuña Chacón  
Secretario Municipal



TEL. 4217-0154

POCHUTA: "VALLE ESCONDIDO DE CHIMALTENANGO".

CORREO ELECTRÓNICO: MUNIPOCHUTA@YAHOO.ES.

SECRETARIA MUNICIPAL.



**ANEXOS**

**POBLACIONES PROYECCIÓN POCHUTA 2008**

Centro de Salud San Miguel Pochuta, Chimaltenango.

Municipio	2		3		4		5		6		7		8		9
	<28 días Neonatos		29 días a <1 año Lactantes		1 año a <9 años Niñez		9 años a <20 años Adolescencia		20 años a <49 años Adulto		49 años y más Adulto mayor		Población Total		
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
Pochuta	4	3	39	38	446	428	356	342	487	467	149	143	1,481	1,422	2,903
San Miguelito	1	1	11	11	129	124	103	99	141	135	43	41	428	411	839
San Eduardo	0	0	4	4	43	41	34	33	47	45	14	14	142	137	279
San Juan	0	0	1	1	14	14	11	11	16	15	5	5	47	46	93
Villas de Pochuta	0	0	2	2	24	23	19	18	26	25	8	8	79	76	155
Esquipulas	0	0	2	2	19	18	15	15	21	20	6	6	64	61	125
Fca. La Esperanza	0	0	0	0	4	4	4	3	5	5	1	1	15	14	29
Fca. Pancon	0	0	0	0	3	3	2	2	3	3	1	1	10	10	20
Fca. Ceylan	0	0	1	0	6	6	5	4	6	6	2	2	19	19	38
Villas de guadalupe	1	1	12	11	133	127	106	102	145	139	44	43	441	423	864
Unión Victoria	1	1	8	8	92	89	74	71	101	97	31	30	306	294	600
Com. La Bendicion	1	0	6	5	65	62	52	50	71	68	22	21	215	206	421
Fca. La Torre	0	0	2	2	18	18	15	14	20	19	6	6	61	58	119
Fca. El pacayal	1	1	6	6	69	67	55	53	76	73	23	22	230	221	451
Com. Candelaria	0	0	5	5	56	54	45	43	61	58	19	18	185	178	363
San Rafael II	1	1	6	6	67	64	53	51	73	70	22	21	221	213	434
Villa Rina	0	0	4	4	51	49	40	39	55	53	17	16	168	162	330
Fca. San Carlos	0	0	2	2	25	24	20	19	27	26	8	8	84	80	164
Santa Ana	1	0	6	6	65	63	52	50	71	68	22	21	216	208	424
Fca. California	0	0	2	1	18	17	14	13	19	18	6	6	58	56	114
Fca. Nueva Concepción	0	0	1	1	14	13	11	10	15	14	5	4	45	44	89

Fca. El Recuerdo	0	0	3	3	35	33	28	27	38	36	12	11	115	110	225
Fca. Florencia	0	0	2	2	28	27	22	21	31	29	9	9	93	89	182
San Rafael I	0	0	3	3	36	35	29	28	39	38	12	12	119	115	234
Fca. El Retiro	0	0	1	1	11	10	8	8	12	11	4	3	35	34	69
Fca. Costa Rica	0	0	1	1	13	13	10	10	14	14	4	4	43	42	85
Caserío el Noj	0	0	2	2	27	26	22	21	29	28	9	9	90	86	176
Fca. Santa Emilia	0	0	2	2	20	19	16	15	22	21	7	6	67	64	131
Fca. Mirandilla	0	0	2	2	18	17	14	14	19	19	6	6	59	57	116
Fca. La Felicidad	0	0	1	1	8	8	7	6	9	9	3	3	28	26	54
Fca. San Bernardino	0	0	1	1	8	8	7	6	9	9	3	3	27	26	53
Fca. San Francisco	0	0	1	1	10	10	8	8	11	11	3	3	35	33	68
Fca. El salto	0	0	0	0	4	4	3	3	5	4	1	1	14	13	27
Fca. El Peñon	0	0	0	0	5	4	4	4	5	5	2	1	15	15	30
Fca. Potosí	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	1	1	7	6	13
Com. Nuevo amanecer	0	0	1	1	8	7	6	6	8	8	3	2	25	24	49
Fca. San Jorge	0	0	0	0	5	5	4	4	5	5	2	2	16	16	32
Com. Santa Maria	0	0	1	1	14	14	12	11	16	15	5	5	48	46	94
Fca. Pacayalito	0	0	1	1	16	15	13	12	17	17	5	5	53	51	104
Fca. El Rosario	0	0	0	0	5	4	4	4	5	5	2	1	15	15	30
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>144</b>	<b>138</b>	<b>1,632</b>	<b>1,568</b>	<b>1,304</b>	<b>1,253</b>	<b>1,781</b>	<b>1,711</b>	<b>546</b>	<b>524</b>	<b>5,419</b>	<b>5,207</b>	<b>10,626</b>