

Freddi Obdulio Matías Brol

Módulo Pedagógico uso y conservación adecuado del suelo y reforestación en el cerro Vi´Laavitz, Nebaj, Quiché; para el cuidado del medio ambiente

Asesor:

Lic. Armín Ernesto Rodríguez Mota



Universidad de San Carlos de Guatemala

**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

Guatemala, noviembre de 2009

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2009

INDICE

Introducción	i
CAPÍTULO I	
1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL	1
1.1 Datos generales de la Institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de la institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Política institucional	1
1.1.7 Objetivos Generales	1
1.1.8 Metas	1
1.1.9 Estructura organizacional	2
1.1.10 Recursos	2
1.2 Técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico	2
1.3 Listado de carencias	3
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	3
1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad	6
1.6 Problema seleccionado	8
1.7 Solución propuesta como viable y factible	8
CAPÍTULO II	
2. PERFÍL DEL PROYECTO	9
2.1 Aspectos Generales	9
2.1.1 Nombre del proyecto	9
2.1.2 Problema	9
2.1.3 Localización	9

2.1.4	Unidad ejecutora	9
2.1.5	Tipo de proyecto	9
2.2	Descripción del Proyecto	9
2.3	Justificación	10
2.4	Objetivos del proyecto	11
2.4.1	Generales	11
2.4.2	Específicos	11
2.5	Metas	11
2.6	Beneficiarios directos e indirectos	11
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	12
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	14
2.9	Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)	15
CAPÍTULO III		
3.	PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	16
3.1	Actividades y resultados	16
3.1.1	Fotografías	19
3.2	Productos y logros	20
	Modelo Pedagógico uso y conservación adecuado del Suelo y reforestación en el cerro VíLaavitz	22
CAPÍTULO IV		
4.	PROCESO DE EVALUACIÓN	43
4.1	Evaluación de diagnóstico	43
4.2	Evaluación del perfil	43
4.3	Evaluación de la ejecución del proyecto	43
4.4	Evaluación final	44
	Conclusiones	45
	Recomendaciones	46

Bibliografía

47

Apéndice

Anexos

INTRODUCCIÓN

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), es de proyección social, ya que devuelve, en mínima parte, a la sociedad guatemalteca, lo que ella contribuye en la formación profesional de cada egresado de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

El proyecto realizado en materia pedagógica fue, “Uso y conservación adecuado del suelo y reforestación en el cerro VÍLaavitz, Nebaj, Quiché, para el cuidado del Medio Ambiente”. Este proyecto será de beneficio a la población general del municipio de Nebaj y a lugares circunvecinos del mismo, permite contribuir con el medio ambiente.

El informe contiene los siguientes capítulos:

El capítulo I, Diagnóstico Institucional, en el se incluyen los datos generales de la institución, tales como nombre, lugar de funcionamiento, ubicación geográfica, visión, misión, objetivos, políticas institucionales, estructura organizacional, metas, recursos, aplicación de la técnica para realizar el diagnóstico, lista de carencias, cuadro de análisis de problemas y priorización del problemas, análisis de viabilidad y factibilidad, el problema seleccionado y la solución como viable y factible. Con lo anterior el epesista determina el problema al cual dará solución tomando en cuenta lo viable y factible que es.

En el capítulo II, tomado como la base y pilar del mismo; que es el Perfil de Proyecto se plantean los lineamientos a seguir, siendo estos, aspectos generales de la institución, nombre del proyecto, el problema, localización, unidad ejecutora, tipo de proyecto, descripción, justificación, los objetivos generales y específicos, metas, beneficiarios directos e indirectos, fuentes de financiamiento, presupuesto, cronograma y los recursos que se utilizarán para hacer del proyecto un éxito.

El capítulo III, Proceso de ejecución, se incluyen las actividades y resultados, los productos y logros y las fotografías del proceso del proyecto.

En el capítulo IV, Proceso de Evaluación, se incluyen las diferentes formas en que se evaluó el proyecto desde su diagnóstico pasando por el perfil del proyecto, proceso de ejecución, para luego hacer una evaluación final. Por último se presentan las conclusiones, recomendaciones, fuentes bibliográficas, el apéndice y los anexos, para darle formal presentación al informe final del proyectista.

CAPÍTULO I DIAGNOSTICO

1.1 Datos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la institución

Asociación Conservación de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente (ACRENMA)

1.1.2 Tipo de institución

De servicio

1.1.3 Ubicación geográfica

Cantón Batzbacá, Santa María Nebaj, Quiché.

1.1.4 Visión

Sin evidencia

1.1.5 Misión

Sin evidencia

1.1.6 Políticas

Sin evidencia

1.1.7 Objetivos

“Velar por el desarrollo y mejoramiento en todos los órdenes (educación, transporte, agricultura, turismo, salud, seguridad, medio ambiente, cultura, deportes, energía e infraestructura) del municipio de Nebaj.

Integrar a sus miembros, en un grupo con personalidad jurídica.

Dar seguimiento al proyecto de árboles ya iniciado ubicado en el lugar denominado Vi` Laavitz, del municipio de Santa María Nebaj”. (4:sp)

1.1.8 Metas

“Reforestar 37 hectáreas en el lugar denominado Vi` Laavitz durante el año 2,009.

Sembrar 67,000 árboles de ciprés en Vi` Laavitz”. (4:sp)

1.1.9 Estructura organizacional

La asociación está organizada en una junta directiva de la siguiente manera:

Presidente: Diego Ramírez Terraza, Vicepresidente: José Marcos Raymundo.

Secretario: Melchor López Chel, Tesorero: Miguel Raymundo Sánchez, Vocal I:

Diego Guzmán Santiago, Vocal II: Jacinto Brito Velásco, Vocal III: Francisco

Raymundo, Vocal IV: José Chávez Brito, Vocal V: Miguel Cobo Marcos. (4:sp)

1.1.10 Recursos

- **Humanos:** Junta Directiva, 6,500 asociados.
- **Materiales:** Equipo de cómputo, herramientas (azadón, machetes, saca-tierra, afiladores, bombas para fumigar), semillas, bolsas, fertilizantes orgánicos, entre otros.
- **Financiero:** Cuotas de asociados y aportes de: la municipalidad de Nebaj e Instituto Nacional de Bosques (INAB).

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Para realizar el Diagnóstico se tomó como base la Guía de análisis contextual e institucional, aplicando para ello las diferentes técnicas:

FODA. Se realizó una reunión con epesistas y la junta directiva de la asociación, se explicó a los miembros la forma de realizar el FODA y se procedió a recabar información sobre las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de la asociación.

Observación. Se aplicó la observación por medio de un recorrido por todas las instalaciones para determinar la situación actual de la infraestructura y los problemas que aquejan a la institución, usando una lista de cotejo.

Análisis de documentos. Se solicitó permiso a la junta directiva para tener acceso a los documentos existentes, y así recabar datos para obtener el diagnóstico institucional, usándose una ficha de análisis

Lluvia de ideas. Se hizo una reunión de epesistas con junta directiva para obtener información sobre los problemas de la asociación y las posibles soluciones

a los mismos. Se usó un cuestionario sobre preguntas relacionados al ambiente específico de la institución.

1.3 Lista de carencias

Con base al diagnóstico realizado, se pudo detectar las siguientes carencias:

1. Falta de información sistematizada sobre el uso y conservación adecuado del suelo y reforestación el cerro Vi'Laavitz, Nebaj, Quiché, para el cuidado del medio ambiente.
2. Falta de personal competente para ejecutar programas relacionados a reforestación y educación ambiental
3. Falta de árboles como fuente de lluvia y agua
4. No existe marco filosófico que oriente las actividades institucionales.
5. Falta de una estructura organizacional de la asociación.
6. Falta de recursos económicos para el sostenimiento de la asociación.
7. Carencia de edificio propio.
8. Falta de guardianes para la seguridad de la sede de la asociación.
9. Puertas y ventanas en mal estado
10. Falta de asesoría a la Junta directiva de la institución para la implementación de proyectos.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas (con base a la lista de carencias)

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1. Inadecuado Manejo de los Bosques y su incidencia en el Medio Ambiente.	1. Falta de información sistematizada sobre el uso y conservación adecuado del suelo y reforestación en el cerro Vi'Laavitz	1. Elaborar un módulo pedagógico sobre el uso y conservación adecuado del suelo y reforestación del cerro Vi'Laavitz para el cuidado del medio ambiente.

	<p>para el cuidado del medio ambiente.</p> <p>2. Falta de personal competente para la ejecución de programas relacionados a reforestación y educación ambiental</p>	<p>2. Realizar un proyecto de reforestación y promover educación ambiental.</p>
2. Insalubridad	<p>3. Falta de árboles como fuente de lluvia y agua</p>	<p>3. Sembrar árboles en las orillas de las fuentes hídricas.</p>
3. Inconsistencia institucional	<p>4. No existe marco filosófico que oriente las actividades institucionales.</p> <p>5. Falta de una estructura organizacional de la asociación.</p> <p>6. Falta de recursos económicos para el sostenimiento de la asociación.</p>	<p>4. Elaborar misión visión, y políticas de la institución.</p> <p>5. Elaborar un organigrama de la asociación.</p> <p>6. Obtener fondos de entidades públicas y privadas para el sostenimiento de la</p>

	7. Carencia de edificio propio.	asociación. 7. Adquirir fondos para la compra de un predio, para construir un edificio propio de la asociación.
4. Inseguridad	8. Falta de guardianes para la seguridad de la sede de la asociación 9. Puertas y ventanas en mal estado 10. Falta de asesoría a la Junta directiva de la institución para la implementación de proyectos.	8. Gestionar fondos económicos para el pago de dos guardianes. 9. Reparar puertas y las ventanas de la oficina . 10. Contratar a un asesor para asesoría de la junta directiva de la asociación.

Priorización

Las autoridades de la asociación afirmaron que se le dé solución al problema Número 1, el cual es:

“Inadecuado manejo de los bosques y su incidencia en el medio ambiente”; que está provocado por las siguientes carencias:

1. Falta de información sistematizada sobre el uso y conservación adecuado del suelo y reforestación en el cerro Vi´Laavitz, Nebaj, Quiché, para el cuidado del medio ambiente.
2. Falta de personal competente para la ejecución de programas relacionados a reforestación y educación ambiental.

Y se tiene las siguientes **opciones de solución**

1. Elaborar un módulo pedagógico sobre el uso y conservación adecuado del suelo y reforestación en el cerro Vi´Laavitz, Nebaj, Quiché para el cuidado del medio ambiente.
2. Realizar un proyecto de reforestación y promover educación ambiental.

1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad

Indicadores	Opción 1		Opción 2	
	Sí	No	Sí	No
Financiero				
1. ¿Se cuenta con suficientes recursos económicos para llevar a cabo el proyecto?	X			X
2. ¿Se cuenta con financiamiento externo para la ejecución del proyecto?	X		X	
3. ¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X	X	
4. ¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
5. ¿Aportan económicamente los miembros de la institución?	X		X	
Administrativo legal				
6. ¿Se tiene la autorización legal para ejecutar el proyecto?	X		X	
7. ¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X		X	
8. ¿Se tiene representación legal?	X		X	

9. ¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X	
10. La publicidad del proyecto cumple con leyes del país?	X		X	
Técnico				
11. ¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X		X	
12. ¿Se tienen bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
13. ¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
14. ¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X			X
15. ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
16. ¿Se han definido claramente las metas?	X		X	
Mercado				
17. ¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X	
18. ¿El proyecto es accesible a la población en general?	X			X
19. ¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución?	X			X
Político				
20. La institución será responsable del proyecto?	X		X	
21. El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
Cultural				
22. ¿El proyecto está hecho en base a la cultura del municipio?	X			X
23. ¿Toma en cuenta el proyecto la cosmovisión	X			X

de los habitantes?				
24. ¿Toma en cuenta la equidad de género el proyecto?	X		X	
Social				
25. ¿El proyecto es de beneficio para la mayoría de la población?	X			X
26. ¿Tiene aceptación el proyecto?	X		X	
27. ¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X			X
28. ¿Tienen acceso las personas no asociadas al proyecto?	X		X	
TOTAL	27	01	17	11

1.6 Problema seleccionado

Inadecuado manejo de los bosques y su incidencia en el Medio Ambiente.

1.7 Solución propuesta como viable y factible

1. Elaborar un módulo pedagógico sobre el uso y conservación adecuado del suelo y reforestación en el cerro Vi'Laavitz, Nebaj Quiché, para el cuidado del medio ambiente.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

“Módulo pedagógico, uso y conservación adecuado del suelo y reforestación del cerro Vi' Laavitz, Nebaj, Quiché, para el cuidado del medio ambiente”

2.1.2 Problema

Inadecuado manejo de los bosques y su incidencia en el Medio Ambiente.

2.1.3 Localización

Cerro Vi' Laavitz, municipio de Nebaj.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades, Sección Nebaj, Quiché, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

2.1.5 Tipo de proyecto

Educativo, social y ambiental.

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la reforestación de seiscientos árboles de ciprés en veintiún cuerdas de terreno en el cerro denominado Vi' Laavitz, que es la mayor fuente de riqueza del área urbana y rural de Nebaj y municipios circunvecinos; y la elaboración de un módulo pedagógico del uso y conservación adecuado del suelo, el cual contiene los temas: definición del suelo, origen del suelo, factores del suelo, características del suelo, prácticas de manejo y conservación del suelo, clasificación del suelo, vocación y uso del suelo.

Además, se realizará pláticas de orientación a padres de familia, en especial a los asociados de la institución sobre uso y conservación del suelo en todos los ámbitos de la utilidad, en la aldea Ac´ Txumb´al, Nebaj, Quiché, con el fin de fortalecer la educación ambiental en nuestro medio y así contribuir con el planeta y nuestro mundo verde, especial recurso de subsistencia humana.

2.3. Justificación

El municipio de Nebaj afronta problemas en cuanto a la tala inmoderada de los árboles, aprovechando este recurso para leña de uso cotidiano en el hogar, para cultivo y en cierto grado para la comercialización; así mismo deforestar para tener terrenos de cultivos; donde se localizan en gran parte, las principales fuentes de agua, lluvia, aire puro.

Durante la década de los años ochenta en la que el municipio de Nebaj sufrió el enfrentamiento armado interno, la gente no fue la única perjudicada, sino también los recursos naturales, en especial, los bosques; personas inescrupulosas incendiaron gran parte el cerro denominado “Vi’ Laavitz, principal fuente de agua del municipio.

Las consecuencias de este acto repugnante y aun con la tala inmoderada de árboles, el medio ambiente en nuestro municipio ha sufrido cambios, principalmente en el uso de los suelos para la producción.

Se emprendió el proyecto de reforestación del lugar ya mencionado para contribuir con nuestro medio ambiente en el mantenimiento de los bosques, como fuente de vida para la humanidad. Se pretende como solución, además de la reforestación permitir e inculcar la educación ambiental a través de charlas, sobre el uso y conservación adecuado del suelo, como parte del compromiso de todos por un municipio productivo, sano y limpio.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1. Generales

“Contribuir en la conservación del medio ambiente en cuanto a reforestación y el uso adecuado del suelo en el municipio de Nebaj, Quiché.

2.4.2. Específicos

“Elaborar un módulo pedagógico sobre el uso y conservación adecuado del suelo y reforestación en el cerro Vi’Laavitz, Nebaj, Quiché, para el cuidado del medio ambiente.

Reforestar veintiún cuerdas de terreno con seiscientos árboles de ciprés, en el cerro Vi’ Laavitz, del municipio de Nebaj, departamento del Quiché.

Capacitar a los asociados sobre temas relacionados al uso y conservación adecuado del suelo para el cuidado del medio ambiente”.

2.5. Metas

- Elaborar un módulo pedagógico con cinco unidades.
- Plantar 600 árboles de ciprés en veintiún cuerdas de terreno.
- Brindar 3 talleres de capacitación a los asociados de la institución, en la aldea Ac’Txumb’al, Nebaj, Quiché.

2.6. Beneficiarios

Directos:

- Habitantes de la cabecera municipal de Nebaj.
- Asociados

Indirectos:

- Comunidades vecinas (Pexla Grande, Cocop, Río Azul, Municipio de San Juan Cotzal y las aldeas de Chiul de Cunén).

2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto

Rubro materiales	Cantidad	Costo unitario	Costo Total
Resma de papel bond tamaño carta	2 resmas	Q 35.00	Q70.00
Impresión de documentos	1 cartucho a colores, impresión de documento, empastado.	Q400.00	Q400.00
Fotocopias	Fotocopia de documentos consultada	Q225.00	Q225.00
Impresión de módulos	Impresión de 1 módulo	Q 50.00	Q50.00
Viajes a las aldea para dar talleres sobre el modulo pedagógico	5 viajes a las comunidades.	Q 50.00	Q250.00
Compra de USB	1 USB para recabar información	Q160.00	Q160.00
Compra de baterías	4 pares de batería marca alcalina	Q 20.00	Q 80.00
*Fletes	Traslado de personas para carga y descarga de pilones	Q 32.00	Q 32.00
*Traslado de pilones	Traslado de pilones	Q200.00	Q200.00
*Rotulo del proyecto	Rótulo de identificación del proyecto	Q 75.00	Q75.00

*Chapeo y pilones	Chapeo y traslado de pilones al cerro Vi'Laavitz	Q 50.00	Q150.00
Pilones*	600 pilones de ciprés (donación de la asociación)	Q 1.50	Q900.00
Chapeo y flete de pilones*	Aporte de la asociación para el chapeo y traslado de pilones a sembrar.	Q750.00	Q750.00
	Imprevistos	-----	Q300.00
	Total General	Q 2,048.50	Q3,642.00

***aportación de la asociación a epesista**

Fuentes de financiamiento: Asociación de Conservación de los Recursos

Naturales y el Medio Ambiente (ACRENMA) Q 1,650.00 *

*Financiamiento gestionado a la municipalidad Nebaj Q. 1,942.00

2.8. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No	ACTIVIDADES	CALENDARIZACION /SEMANAS/ 2009							
		AGOSTO				SEPTIEMBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Investigación bibliográfica	■							
2.	Selección de la información	■							
3.	Diagramación del módulo		■						
4.	Levantado de texto	■	■	■					
5.	Impresión del módulo			■					
6.	Empastado del módulo			■					
7.	Chapeo del terreno a reforestar		■	■					
8.	Traslado de pilones			■	■				
9.	Plantación de arbolitos			■	■				
10.	Calendarizar capacitaciones y preparación de materiales.				■	■			
11.	Charlas de orientación sobre el uso y conservación del suelo a beneficiarios directos en la aldea Ac´ Txumb´al, Nebaj, Quiché				■	■	■		
12.	Entrega del Proyecto a la Junta Directiva de la asociación ACRENMA.								■
13.	Inauguración del proyecto								■
14.	Evaluación del Proyecto	■	■	■	■	■	■	■	■

2.9 Recursos (humanos , materiales, físicos, financieros)

- **Humanos:** Junta Directiva de la asociación ACRENMA, asociados de la institución, 50 personas colaboradoras.
- **Materiales:** Vehículos, pilones, costales, lasos, mecapales, machetes, metro, cámara fotográfica, documentos de investigación sobre el uso y conservación adecuado del suelo y otros. pizarrón, cañonera y computadora portátil.
- **Físicos:** local de la asociación, terrenos a reforestar, salones comunales, salones de clases.
- **Financieros:** gastos de transporte y aporte económico al proyecto de la asociación por el epesista.

CAPÍTULO III

3. PROCESO DE EJECUCIÓN

3.1 Actividades y resultados

Se realizaron las actividades programadas conforme al cronograma en la siguiente forma:

3.1.1 Investigación bibliográfica

Se acudió a varias fuentes bibliográficas para extraer la información durante la primera semana del mes de agosto comprendida en las fechas del 3 al 7. Como resultado se obtuvo toda la información necesaria y adecuada para trabajar el proyecto del epesista (Módulo Pedagógico)

3.1.2 Selección de la información

Se analizó toda la información recopilada de las fuentes bibliográficas y se seleccionó la mejor durante las fechas del 3 al 7 de agosto. Como resultado se obtuvo la información de cuatro fuentes bibliográficas.

3.1.3 Diagramación del módulo

Se diseñó la portada y el cuerpo del contenido del módulo acorde a las condiciones pedagógicas de los usuarios durante la segunda semana del mes de agosto comprendidas en las fechas del 10 al 14. Como resultado se obtuvo una diagramación del módulo con fotografías del medio local (municipio de Nebaj)

3.1.4 Levantado de texto

Se transcribió toda la información seleccionada obtenida durante el análisis efectuado de las fuentes bibliográficas, durante la primera y segunda semana del mes de agosto comprendidas en las fechas del 3 al 14. Como resultado se obtuvo la redacción de un Módulo Pedagógico completo, proyecto del epesista.

3.1.5 Impresión del módulo

Se efectuó la impresión del módulo pedagógico durante la tercera semana del mes de agosto del 17 al 21. Como resultado se obtuvo la impresión de 22 hojas.

3.1.6 Empastado del módulo

Dada las cotizaciones sobre empastado del módulo, se efectuó la misma en la imprenta VELHER, en la semana del 17 al 21 de mes de agosto. Como resultado se obtuvo el empastado del Módulo Pedagógico con cinco unidades, denominado uso y conservación adecuado del suelo y reforestación en el cerro Vi'Laavitz, Nebaj, Quiché, par el cuidado del medio ambiente.

3.1.7 Chapeo del terreno a reforestar

Se realizó el chapeo del lugar a reforestar para la siembra de pilones en la segunda y tercera semana del mes de agosto comprendida en las fechas del 10 al 21. Como resultado se obtuvo el chapeo de veintiún cuerdas par reforestar.

3.1.8 Traslado de pilones

Se trasladó los pilones del vivero en camiones a la carretera y luego cargarlos al lugar destinado para la siembra, en la semana tercera y cuarta del mes de agosto comprendida en las fechas del 17 al 28. Como resultado se obtuvo el traslado de 600 pilones al lugar denominado cerro de Vi'Laavitz, Nebaj.

3.1.9 Plantación de arbolitos

Se plantaron en el cerro Vi' Laavitz, seiscientos pilones de ciprés en las fechas del 17 al 28 de agosto. Como resultado se obtuvo la finalización de la siembra de los seiscientos árboles en veintiún cuerdas de terreno.

3.1.10 Calendarizar capacitaciones y preparar materiales

Se efectuó la calendarización de las fechas de capacitaciones y la preparación de los materiales para ejecutar las mismas, durante la ultima semana del mes de agosto (24 al 28) y la primera de septiembre (1 al 4). Como resultado se obtuvo la programación de tres talleres y una presentación en diapositivas sobre el tema a desarrollar y carteles para trabajarlo con los beneficiarios del proyecto.

3.1.11 Charlas de orientación sobre el uso y conservación del suelo a beneficiarios directos en la aldea Ac' Txumb'al, Nebaj, Quiché

Se realizaron tres charlas de orientación sobre el uso y conservación del suelo a beneficiarios directos en la aldea Ac'Txumb'al, Nebaj, Quiché, en las fechas del 24 al 28 de agosto y 1 al 11 de septiembre. Como resultado se obtuvo la participación de 140 asistentes beneficiarios.

3.1.12 Entrega del Proyecto

Se hizo entrega del proyecto a la junta directiva de la asociación ACRENMA el 30 de septiembre. Como resultado se obtuvo la aceptación y agradecimiento de la culminación del proyecto de veintiún cuerdas reforestadas con 600 pilones de ciprés de parte del epesista.

3.1.13 Inauguración del proyecto

Se llevó a cabo en acto especial la inauguración del proyecto de reforestación de veintiún cuerdas de terreno con 600 arboles de ciprés el 30 de septiembre. Como resultado se obtuvo el corte simbólico de inauguración y la colocación de un rótulo de identificación del proyecto.

3.1.14 Evaluación del proyecto

Se proceso y se ejecutó la evaluación del proyecto en todo su proceso durante todo el mes de agosto y septiembre. Se obtuvo los eficientes resultados de su ejecución y culminación del mismo.

3.1.1 FOTOGRAFIAS DE REFORESTACION Y CULMINACION DEL PROYECTO



CARGA DE PILONES



PLANTANDO ARBOLES



PLANTANDO ARBOLES



CULMINACION DEL PROYECTO



CULMINACION DEL PROYECTO



LEMA DEL EPESISTA EN PLAYERA

3.2 Productos y logros

PRODUCTOS	LOGROS
Investigación bibliográfica	se obtuvo toda la información necesaria y adecuada para trabajar el proyecto del epesista (Módulo Pedagógico)
Selección de la información	Se obtuvo la información de cuatro fuentes bibliográficas.
Diagramación del módulo	Se obtuvo una diagramación del módulo con fotografías del medio local (municipio de Nebaj)
Levantado de texto	Se obtuvo la redacción de un Módulo Pedagógico completo, proyecto del epesista.
Impresión del Módulo	Se logró la impresión de 22 hojas
Empastado del Módulo	Se logró el empastado del Módulo Pedagógico con cinco unidades, denominado uso y conservación adecuado del suelo y reforestación en el cerro Vi'Laavitz, Nebaj, Quiché, par el cuidado del medio ambiente.
Chapeo del terreno a Reforestar	Se chapeó 21 cuerdas de terreno a reforestar.
Traslado de pilones	Se trasladó 600 pilones al lugar denominado cerro de Vi'Laavitz, Nebaj.
Plantación de arbolitos	Se logró plantar de seiscientos arbolitos en veintiún cuerdas de terreno, en el

	cerro Vi'Laavitz
Calendarizar capacitaciones y preparar materiales.	Se programó tres talleres y una presentación en diapositivas sobre el tema a desarrollar y carteles para trabajarlo con los beneficiarios del proyecto.
Charla de orientación sobre el uso y conservación adecuado del suelo a beneficiarios directos en la aldea Ac' Txumb'al, Nebaj, Quiché.	Se logró tres charlas sobre el tema "uso y conservación adecuado del suelo y reforestación en el cerro Vi'Laavitz, Nebaj, Quiché, para el cuidado del Medio Ambiente", en la comunidad de Ac' Txumb'al, Nebaj; con la participación de 140 beneficiarios,
Entrega del proyecto	Se aceptó y agradeció la culminación del proyecto de veintiún cuerdas reforestadas con 600 pilones de ciprés de parte del epesista.
Evaluación del proyecto	Se obtuvo los eficientes resultados de las diferentes fases de la ejecución del proyecto.



MODULO PEDAGOGICO



USO Y CONSERVACIÓN ADECUADO DEL SUELO, Y REFORESTACION EN EL CERRO "VI`LAAVITZ, NEBAJ, QUICHE; PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.



Freddi Obdulio Matías Brol
Nebaj septiembre de 2009
USAC- NEBAJ

INDICE

CONTENIDO	PAGINA
Presentación	
UNIDAD I	
1. SUELO	1
1.1 Definición de suelo	1
1.2 Origen del suelo	2
1.3 ¿Cómo se forman los suelos?	2
1.4 Factores del suelo	2
UNIDAD II	
2. ¿QUE CONTIENEN Y COMO SON LOS SUELOS?	4
2.1 Características del suelo	4
2.2 Propiedades el suelo	4
2.2.1 Textura	4
2.2.2 Color	4
2.2.3 Profundidad	4
2.3 Clasificación de los suelos	5

2.4 Materia orgánica de los suelos	5
2.5 Desgaste del suelo	5
UNIDAD III	
3. CONSERVACION DEL SUELO	8
3.1 ¿Cómo conservar el suelo?	8
3.2 Prácticas de manejo y conservación del suelo	8
3.2.1 Rotación de cultivos	8
3.2.2 Curvas a nivel	9
3.2.3 Barreras vivas	9
3.2.4 Barreras muertas	10
3.2.5 Disques de contención	10
3.2.6 Acequias de ladera	10
3.2.7 Cortina rompe vientos	10
3.2.8 Cultivos en contorno	10
UNIDAD IV	
4. VOCACION Y USO DEL SUELO	11
4.1 Factores que condicionan la vocación del suelo	11

4.1.1 Clima	12
4.1.2 Profundidad del suelo	12
4.1.3 Pedregosidad	12
4.1.4 Uso del suelo	13

UNIDAD V

5. LA REFORESTACION	13
5.1 ¿Qué es la reforestación?	13
5.2 ¿Por qué es importante plantar árboles?	14
Apéndice	15
Bibliografía	16

PRESENTACION

A medida que los años pasan nuestro gran ecosistema; el planeta tierra sufre cambios drásticos y la vida poco a poco se agota.

Es ocasionado por múltiples causas, una de ellas, los abundantes pesticidas, los desechos de las grandes fábricas entre otros, si esto continúa, habrá un momento en que terminará nuestras tierras en ecosistemas desérticas por el mal uso que se le de al suelo, por ello la vida en el planeta acabará.

La falta de conocimiento, la pérdida de valores, el respeto por la naturaleza, son factores que influyen en la persona humana en el mal uso de nuestros suelos. No es bueno seguir ignorando la importancia de nuestros suelos sin sacarle nada de provecho.

Lo que debemos de hacer es sacarle provecho sin contaminarlo.

Todos debemos de tener mucha conciencia, para no contaminar nuestro suelo, es necesario utilizar abonos orgánicos para recuperar su fertilidad y pureza.

Las pasadas generaciones son un ejemplo claro para hoy en día; ellos dependían únicamente de la naturaleza misma, por ello, eran muy sanos y fuertes porque cuidaban con mucho respeto los recursos naturales, y sabían que sin ellos era imposible vivir.

Por tanto el presente material representa una ayuda para todas las personas comprometidas con la educación ambiental, tomando en cuenta las sugerencias descritas para contribuir con la naturaleza, principalmente en el uso y conservación adecuado del suelo

USO Y CONSERVACION ADECUADO DEL SUELO

Objetivo general:

Mejorar el manejo y la conservación del suelo, para la vida de los habitantes de Nebaj, Quiché.

Objetivo específico:

- Definir la importancia del uso y conservación de los suelos para la vida del hombre, como de los seres que la habitan.

UNIDAD I

1. EL SUELO

1.1 Definición del suelo.

Gracias a la erosión y a la actividad de los seres vivos, la porción externa de la corteza rocosa terrestre, su superficie, se convierte en aquello que conocemos como "suelos". Sin el suelo sería imposible la existencia de plantas superiores y, sin ellas, ni nosotros ni el resto de los animales podríamos vivir. A pesar de que forma una capa muy



Foto: Cantón tu campo, Nebaj

delgada, es esencial para la vida en tierra firme. (2:sp)

1.2 Origen del suelo

La palabra suelo se deriva del latín “*solum*” que significa piso o terreno. El suelo es un elemento natural formado de una mezcla de materiales bióticos y abióticos (sólidos, líquidos y gaseosos). Cuando contiene el suelo cantidades apropiadas de agua y aire, sirve a las plantas de sostén y para su desarrollo. (3:29)

1.3 ¿Cómo se forman los suelos?

Los suelos se forman por la desintegración de las rocas debido a los cambios de temperatura, por el choque que sufren las rocas entre sí o por el desgaste causado por las corrientes de agua, el deshielo y el efecto del viento; así como por caídas de grandes cantidades de suelo desde la parte alta de montañas y volcanes. Como producto de este proceso se forma una masa de materia mineral, desde la cual se comienza a formar el suelo. (3:29)

1.4 Factores del suelo:

- ❖ **Roca madre:** capa en la profundidad del suelo que influye en la formación de sus características físicas (textura, densidad, estructura), que regulan la porosidad.
- ❖ **Relieve:** Se denomina, así, a la forma de la superficie de la tierra. El Relieve de un terreno puede ser: plano, ondulado o inclinado
- ❖ **Pendiente:** Se refiere a la inclinación del terreno y es uno de los factores que mas influye en la formación del suelo.
- ❖ **Clima:** es el factor dominante en la formación del suelo, principalmente, por la acción de la lluvia y la temperatura.



Foto:
Cantón tu
campo,
Nebai



- ❖ **Tiempo:** el tiempo es un condicionante directo de los procesos de formación del suelo, bajo condiciones ideales 200 años pueden ser necesarios para desarrollar una capa de suelo.
- ❖ **“Material originario:** es el material original de donde se desarrolla el suelo, puede de naturaleza mineral y orgánica.
- ❖ **Biosfera:** es el conjunto de plantas y animales macro y microscópicos que habita en el suelo. Estos elementos son los responsables de descomponer la materia orgánica; restos de plantas y animales muertos, y, convertirlos en humus.(3:29,30)



Foto: Aldea Acul, Nebaj

La pendiente y el relieve tienden a determinar la profundidad de los suelos. El relieve controla el nivel del agua subterránea y así influye en el drenaje de los suelos.(3:30)

ATIVIDADES

- 1º. Definir que son los suelos.
- 2º. Clasificar las distintas clases de suelos.
- 3o. Explicar como se forman los suelos.
- 3º. Determinar cuales son los factores que componen los suelos

UNIDAD II

2 ¿QUE CONTIENEN Y COMO SON LOS SUELOS?

2.1 Características del suelo

Las características claves de un suelo son:

- Disponibilidad de nutrientes (en particular los que limitan crecimiento de los cultivos, como el nitrógeno, el fósforo y el potasio)
- Acidez (pH)
- Características físicas (textura o partículas del suelo y estructura o capas del suelo)
- Profundidad
- Materia orgánica
- Capacidad de retención de agua
- Salinidad
- Riqueza de los microorganismos en el suelo. (3:30)

2.2. Propiedades del suelo

El origen del suelo proporciona ciertas propiedades, que permiten diferenciar los tipos de suelo, entre ellas están:

2.2.1 Textura: Se refiere a la composición del mismo, en grupos de partículas de diferentes tamaños. Generalmente, los suelos están formados por la mezcla de partículas de arena, limo y arcilla.



2.2.2 Color: La coloración de un suelo depende del material original a partir del que se formó, de su contenido de materia orgánica, su condición de drenaje y de la aireación del mismo.

2.2.3 Profundidad: Esta propiedad se mide por el espesor hasta el cual se observa el desarrollo de un buen sistema de raíces de cualquier planta.(3:30)

2.3 Clasificación de los suelos

Los suelos se dividen en clases según sus características generales. Suele basar en la morfología y la composición del suelo, con énfasis en las propiedades que se pueden ver, sentir o medir por ejemplo, la profundidad, el color, la textura, la estructura y la composición química. La mayoría de los suelos tienen capas características, llamadas horizontes; la naturaleza, el número, el grosor y la disposición de éstas también es importante en la identificación y clasificación de los suelos. (2:sp)



2.4 Materia orgánica del suelo

“El término general utilizado para definir la

mezcla compleja de materia orgánica del suelo es humus. No es una mezcla estable de



sustancias químicas, es más bien una mezcla dinámica, en constante cambio, que representa cada etapa de la descomposición de la materia orgánica muerta, desde la más simple a la más compleja. El proceso de descomposición está causado por la acción de un gran número de bacterias y hongos microscópicos. Estos

microorganismos atacan y digieren los compuestos orgánicos complejos que constituyen la materia viva, reduciéndola a formas más simples que las plantas pueden usar como alimento.(2:sp)

2.5 Desgaste del suelo:

Puede darse por varios factores, primera instancia se puede hablar de la erosión que es lo común en varias regiones, pero además de esto el desgaste del suelo puede darse por el efecto de las rosas ya que en el momento de que el

fuego quema todo lo que encuentra a su paso pero en ese momento el mismo fuego destruye toda potencialidad que esta tiene ya que destruye todos los elementos mayores y elementos menores lo que en términos agronómicos se les llama macro elementos y micro elementos.

- Otra clase de desgaste seria en las áreas donde se tienen ganados vacunos, bovino, porcino u otra clase de animales que estos a través de su locomoción de un lugar a otro van compactando el suelo y este mismo hace que este quede sin ser productiva.



- La otra clase de desgaste que se tiene en esta área, es que el mayor porcentaje de las familias cultivan el maíz y el frijol (faseolos vulgaris) que estos son los cultivos principales del área, pero nunca se informan de que al aplicar una sola clase de cultivos en este caso el maíz y el frijol absorben los mismos elementos que tiene el suelo y que el mismo se va desgastando, por lo que con el tiempo se pierde la potencialidad del mismo suelo, por lo que se recomienda realizar la rotación de cultivos,
El aire sería otro factor de desgaste.



El desgaste del suelo es, pérdida de calidad y cantidad de suelo. Ésta puede deberse a varios procesos: erosión, salinización, contaminación, El desgaste del suelo es, pérdida de calidad y cantidad de suelo.

El proceso de degradación más importante es la pérdida de suelo por acción del agua, el viento y los movimientos masivos o, más localmente, la acción de los vehículos y el pisoteo de humanos y animales; es decir por la acción de los procesos erosivos.(2:sp)



Foto: Aldea Acul, Nebaj

“La salinización es una concentración anormalmente elevada de sales, por ejemplo de sodio, en el suelo, debida a la evaporación.

Las causas mas frecuentes de contaminación son los residuos de las granjas y el cieno de las aguas residuales, también residuos químicos, a subproductos de procesos industriales, o al exceso de abonos químicos o plaguicidas en la agricultura.(2:sp)

La pérdida de materia orgánica debida a la erosión y a la oxidación degrada el suelo y, en especial, su valor como soporte para el cultivo.(5: 81)

ACTIVIDADES:

1º. Describir las características de los suelos

2º. Enumerar las propiedades de los suelos y sus funciones

UNIDAD III

3. CONSERVACION DEL SUELO

3.1. ¿Como conservar el suelo?

Son todas aquellas practicas o métodos al recurso suelo, mediante el uso de la técnica apropiada, con el propósito de evitar o reducir la degradación del suelo y, de esta manera, incrementar su productividad.

3.2 prácticas de manejo y conservación del suelo.

Se refiere a las prácticas que el hombre realiza, en relación al control de la estabilidad y uso eficiente de cada parcela de tierra, de acuerdo a su capacidad agrícola. Entre las prácticas más comunes se pueden mencionar:

3.2.1 Rotación de cultivos: práctica agronómica que consiste en alternar los cultivos que se establecen en un terreno determinado; regularmente, la rotación se realiza entre cultivos de especies leguminosas como: frijol, soya, haba, y gramíneas, como el



Foto: Cantón tu campo, Nebaj

maíz, sorgo, trigo. Esto se hace con el propósito de que los suelos no sufran pérdida de su fertilidad.

Abonos verdes: se refiere a la incorporación de plantas al suelo en forma manual o mecánica; las plantas utilizadas para esta práctica son las leguminosas. Con lo cual se mejoran las condiciones físicas y química del suelo.



Incorporación de materia orgánica en el suelo: se refiere a la aplicación en el suelo, de materiales de desechos animales y vegetales, en proceso de descomposición como: estiércol de ganado, gallinaza, hojas, ramas, frutas, y

otros.



Foto: Cantón Tu campo, Nebaj

3.2.2 Curvas a nivel: son líneas en las cuales todos sus puntos se encuentran a un mismo nivel o altura. Sirven de guía para el establecimiento de cultivos en laderas, se utilizan también para trazar algunas prácticas de manejo y conservación de suelo tales como: barreras vivas, barreras muertas, terrazas, acequias y cultivos en contorno.

3.2.3 Barreras vivas: “Es la siembra de plantas perennes que desarrollan un buen sistema radicular, regularmente se utiliza cualquier tipo de sácate o especies arbóreas, las cuales se siembran siguiendo las curvas de nivel, con el propósito de reducir la velocidad de agua de escorrentía y detener las partículas sólidas que arrastra. Estas con el tiempo, llegan a formar terrazas.”

3.2.4 Barreras muertas. “Son estructuras similares a las barreras vivas, que cumplen la misma función, excepto que éstas se construyen utilizando material no viviente disponible en el área como: rocas troncos, de árboles y restos de vegetales.”

3.2.5 Diques de contención: “Diques de construcción mecánica que constituye para reducir los efectos causados por la erosión, cuando ésta ya ha formado cárcavas. Los materiales utilizados para la construcción del muro son: rocas, cemento, arena y otros.”

3.2.6 Acequias de laderas: “zanjas o canales construidos a nivel o desnivel con una profundidad de 30 cm. para controlar la erosión o conservar el agua.”

3.2.7 Cortina rompevientos: “consiste en sembrar o plantar hileras de arbustos y árboles de distintas alturas en forma perpendicular a la dirección de los vientos dominantes, con el propósito de proteger al suelo de los efectos de la erosión eólica.”

3.2.8 Cultivos en contorno: “son siembras en surcos a nivel o desnivel que cortan la escorrentía y favorecen la infiltración; sirven para el mejor aprovechamiento del agua; facilitan el laboreo y reducen la erosión.” (4: 105).



Foto: Cantón tu campo, Nebaj

ACTIVIDADES:

- 1º. Aplicar diferentes técnicas para el cuidado del suelo
- 2º. Utilizar diferentes tipos de abonos orgánicos para evitar la contaminación de los suelos.
- 3º. Evitar el uso de fertilizantes químicos, para evitar la destrucción de los suelos como también la flora y fauna.

UNIDAD IV**4. VOCACION Y USO DEL SUELO.**

“Es la disposición natural que presenta el suelo, esta vinculada, directamente, con la capacidad de uso, lo cual se refiere a la máxima utilización ala que el suelo puede ser sometido con fines de producción, sin que éste sufra alteraciones significativas.” (4: 88).



Foto: Aldea Acul, Nebaj

4.1 Factores que condicionan la vocación del suelo

“Es el factor más importante a considerar en el uso que se le dará a un terreno. La pendiente o inclinación se mide en porcentaje.

En términos generales, se puede decir que los terrenos planos presentan vocación agrícola, los moderadamente inclinados deben ser utilizados para ganadería y cultivos permanentes y conforme aumenta la inclinación del terreno, su vocación es para bosques

productores hasta llegar a terrenos escarpados, los cuales son para bosques protectores.” (4: 88).

4.1.1 Clima:

Es un factor que incide, fuertemente, en el uso de los suelos. Los elementos del clima que ejercen mayor influencia son; la temperatura y la lluvia. A mayor temperatura y mayor humedad, el crecimiento de las plantas es más rápido.



4.1.2 Profundidad del suelo

Está en relación directa con la inclinación del terreno. Los suelos con alta pendiente se erosionan relativamente, rápido esto los hace ser muy inconscientes en superficies poco profundas.

Los suelos con mayor profundidad permiten a la plantas un mejor desarrollo del sistema radicular, por lo tanto, una mayor disponibilidad de agua y nutrientes.

4.1.3 Pedregosidad“

La presencia de piedras es un factor que limita el uso del suelo. Debido a que los suelos con alta pedregosidad dificultad realizar labores de mecanización, reduciendo, así, la posibilidad de incorporarlos a una agricultura intensiva.(4: 88).



Foto: erosión, en Nebaj



Foto: Aldea Acul, Nebaj

4.1.4 Uso del suelo:

El uso del suelo está relacionado con la actividad productiva, a la que está siendo sometido el mismo, ya sea de acuerdo a su vocación o sin considerar ésta.

Actualmente, en Guatemala y en el área Ixil la mayoría de los suelos está siendo utilizados con fines agrícolas, a pesar de que las condiciones del país presentan 72.6% de ocasión forestal. Este uso inadecuado de los suelos tiene repercusiones en la pérdida o degradación de los mismos, por efectos de erosión y sobre pastoreo. (4: 88).



Foto: erosión, en Nebaj



Foto: Aldea Acul, Nebaj

ACTIVIDADES:

- 1º. Determinar la ubicación geográfica y topográfica de los terrenos útiles para la producción.
- 2º. Hacer estudios sobre la vocación del suelo, con asesoría técnica
- 3º. Enumerar acciones que contribuyan a la conservación de los suelos.

UNIDAD V

5.LA REFORESTACIÓN

5.1 ¿Qué es la reforestación?

Reforestar es establecer vegetación arbórea en terrenos con aptitud forestal. Consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos; así como su cuidado para que se desarrollen adecuadamente. [www. google.com](http://www.google.com), Reforestación en Guatemala



5.2 ¿Por qué es importante plantar árboles?

- Proveen productos importantes para el hombre, tales como leña, madera, carbón y otros.
- Contribuyen a la producción de agua y a evitar las inundaciones, así como evitar que se levanten los suelos.
- Recuperan zonas degradadas.
- Proporcionan belleza al paisaje y sirven para la recreación de las personas y de los animales que viven en los bosques.
- Porque los bosques están disminuyendo aceleradamente en todo el mundo
- Contribuyen a descontaminar el ambiente, al liberar oxígeno y tomar el Dióxido de Carbono que existe en la atmósfera. “ (1:sp)

RECORDEMOS QUE:

**“LOS ÁRBOLES SON FUENTE DE VIDA,
CUÍDALOS Y TENDRÁS UN MEDIO AMBIENTE
AGRADABLE”**

APENDICE

FOTOGRAFÍAS

Reforestando el cerro Vi'Laavitz, Nebaj, Quich



CHAPEANDO AREA



CARGA DE PILONES



PRESENTACION DE PILONES



PLANTANDO ARBOLES



PLANTANDO ARBOLES



LEMA DEL EPESISTA EN PLA PLAYERA

BIBLIOGRAFIA

1. "Mas bosques para el desarrollo de Guatemala" INAB, ASOCUCH, AMBIENTAL (Trifoliar)
2. Microsoft Encarta 2006 1993-2004 Microsoft. Biblioteca de Consulta.
3. Módulo de Aprendizaje para el desarrollo de competencias. EL BOSQUE. Apoyo a las maestras y maestro del nivel primario. Unidad Especial de Ejecución de Proyectos para Recuperación del entorno Rural, MAGA, MINEDUC y Reverdecer Guatemala 2007-2008.
4. Proyecto cívico Educativo. MAGA- MINEDUC INAB. Educación Ambiental.
5. Victoria Andrade, Educación Ambiental ECOLOGIA Editorial Trilla México.

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4. PROCESO DE EVALUACION

4.1 Evaluación de diagnóstico

La Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y de Medio Ambiente (ACRENMA) sostiene varias necesidades las cuales fueron detectadas a través del diagnóstico, haciendo uso de varias técnicas y procedimientos como: el FODA, La técnica de los ocho sectores para la obtención de la información; por medio del cual se logró establecer que la institución antes mencionada no contaba con un Módulo Pedagógico con el tema del “uso y conservación adecuado del suelo y reforestación para el cuidado del Medio Ambiente”, para que apoyar a la institución misma y a sus beneficiarios en cuanto a investigación se refería, por lo que se procedió priorizar la necesidad de realizar un proyecto para elaborar dicho módulo, para crear un ambiente de información ambiental.

4.2 Evaluación de perfil

El perfil del proyecto dio los lineamientos evidentes para realizar el proyecto, cumpliendo con sus objetivos y las metas a alcanzar, realizándose todas las actividades necesarias en su orden pertinente del plan elaborado previo a la ejecución del proyecto. La evaluación se realizó por medio de una lista de cotejo. Los evaluadores fueron la Junta Directiva de ACRENMA.

4.3 Evaluación de la ejecución del proyecto

El cronograma de actividades elaborada en el perfil del proyecto fue la base primordial para encaminar el proyecto, porque permitió verificar el cumplimiento de las actividades a través de sus resultados, obteniendo el éxito en cada fase según lo

planificado. Se utilizó una lista de cotejo para la evaluación, la misma estuvo a cargo de la Junta Directiva de ACRENMA, asesor de EPS, y epesista.

4.4 Evaluación final

El producto final es la elaboración de un módulo pedagógico “Uso y conservación adecuado del suelo y reforestación en el cerro Vi’Laavitz, Nebaj, Quiché, para el cuidado del Medio Ambiente”. Esta evaluación se realizó por medio de una lista de cotejo en la que se incluyeron indicadores que permitieron dar respuesta a la misma.

CONCLUSIONES

- ❖ Se logró la elaboración de un módulo pedagógico adecuado para la región de Nebaj y lugares circunvecinos, ilustrada, de fácil comprensión, con énfasis en el uso y conservación del suelo.
- ❖ Se obtuvo el resultado del impacto del proyecto esperado reforestando veintiún cuerdas de terreno con seiscientos árboles de ciprés
- ❖ Se diseñó el plan de sostenibilidad y se concientizó a los beneficiarios del proyecto para el cuidado del medio ambiente.

RECOMENDACIONES

- Que se le de importancia y uso al módulo pedagógico elaborado por el epesista.
- Que la asociación ACRENMA tome siempre en cuenta en las líneas de acción, la divulgación del modulo pedagógico y el producto del proyecto finalizado a toda la población.
- Que la población en general aplique las sugerencia pedagógicas del módulo para aprovechar al máximo el contenido del mismo para la conservación del medio ambiente.

BIBLIOGRAFIA

1. " Más bosques para el desarrollo de Guatemala" (Trifoliar) INAB, Guatemala
2. Microsoft Encarta 2006 1993-2004 Microsoft. Biblioteca de Consulta.
3. Módulo de Aprendizaje para el desarrollo de competencias. EL BOSQUE. Apoyo a las maestras y maestro del nivel primario. Unidad Especial de Ejecución de Proyectos para Recuperación del entorno Rural, MAGA, MINEDUC y Reverdecer Guatemala 2007-2008.
4. Personería Jurídica, Asociación Conservación de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente ACRENMA
5. Propedéutica para el ejercicio Profesional Supervisado –EPS-Universidad de San Carlos de Guatemala. Facultad de Humanidades. Guatemala 2,009.
6. Proyecto cívico Educativo. MAGA- MINEDUC INAB. Educación Ambiental.
7. Victoria Andrade, Educación Ambiental ECOLOGIA Editorial Trilla México.

APÉNDICE

FODA DE LA INSTITUCIÓN ACRENMA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<p>Vivero Se cuenta con un vivero y con una cantidad de 240,000 arbolitos.</p> <p>Equipo de Oficina Cuenta con los siguientes mobiliarios: Una cátedra, una computadora, y un archivo de 3 gavetas.</p> <p>Terreno Se cuenta con una cantidad de 29 caballerías en Vi'lavit, 12 caballerías en Palop, en Ti'sumal 28 caballerías.</p> <p>Salarios La secretaria de la Asociación es pagada por la Municipalidad, con un salario de Q1,500.00 mensualmente, el guardián que cuida y mantiene el Vivero de Xemamatze' es pagado por la misma municipalidad, devengando un salario de Q1,200.00. La compra de materiales son costeados en</p>	<p>Terreno Ya se cuenta con un terreno propio para poder construir sus locales, entre ellos hay 120 cuerdas de terreno en el cantón Xemamatze'.</p> <p>Oficina Se cuenta con una oficina de 5x7 metros. Es una ayuda directa de la municipalidad</p> <p>Fuentes de financiamiento: El Estado le proporciona apoyo a través del INAB y consiste en capacitaciones, por ejemplo: sembrar los árboles. El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación "MAGA" también da apoyo en capacitaciones como también buscar financiamiento de sostenimiento de la Asociación. El MAGA hasta el momento da un aporte de Q4,000.00 anuales. El INAB da un incentivo de 140,000.00 a la Asociación, dicho</p>	<p>Inadecuado Manejo de los Bosques y su incidencia en el Medio Ambiente. Falta de información sistematizada sobre el uso y conservación adecuado del suelo Falta de personal competente para ejecutar programas relacionados a reforestación y educ. ambiental Tala inmoderada de árboles Despreocupación de la población en la conservación de los recursos naturales</p> <p>Insalubridad Falta de árboles como fuente de lluvia y agua Poco conocimiento de los asoc. Sobre educ. ambiental. Contaminación de suelos por produc. Químicos. Uso inmoderado de leña en hogares.</p> <p>Inconsistencia institucional No hay marco</p>	<p>Socios La mayor parte de los integrantes y socios carecen de una preparación académica, puesto que tienen una profesión de agricultores, jornaleros y albañiles.</p> <p>Financiamiento También carecen de un presupuesto propio, puesto que la secretaria, el conserje y el guardián son financiados por la municipalidad.</p> <p>Invasión de Terrenos Ocupación ilegal de los terrenos de parte de la comunidad de Chiul, Municipio de Cunen hacia el lugar denominado ViLavitz donde actualmente se está reforestando y misma que no es respetada por los pobladores antes mencionados. -Amenaza de deforestadores en arrancar los arbolitos provenientes de otras</p>

<p>parte por la Asociación y en otras ocasiones, es financiado por la Municipalidad.</p> <p>Personalidad Jurídica Se cuenta con la personería Jurídica, en la cual se establecen los objetivos de la Asociación, los estatutos, y el perfil de ingreso</p>	<p>dinero se distribuirá a los socios, en forma proporcional hasta que la Asociación se consolide. La cantidad de socios es de 6,875. En la actualidad se cuenta con 4,500 socios pertenecientes a los integrantes de Patrulleros Civiles, (expac.).</p> <p>Socio Para ser socio se debe cancelar la cantidad de Q10.00, como aporte de ingreso.</p>	<p>filosófico que oriente las actividades institucionales. Falta de una estructura organizacional. Falta de recursos económicos para sostener la institución. No cuenta con ningún edificio.</p> <p>Inseguridad Falta de guardianes Puertas y ventanas en mal estado. Falta de asesoría A la junta directiva para implementación de proyectos. Poco apoyo del gobierno local para promover la ejecución de proyectos de reforestación y forestación e incendios forestales.</p>	<p>comunidades.</p>
---	---	--	---------------------

SECTOR COMUNIDAD

1. Área geográfica:

1.1 Localización

El municipio de Nebaj se encuentra localizado al norte del departamento de El Quiché; distancia de la cabecera departamental 87 Kilómetros y 243 kilómetros de la Ciudad Capital de Guatemala.

Al Norte limita con el municipio de Chajul del departamento de El Quiché y Santa Eulalia del departamento de Huehuetenango; al Sur con Sacapulas del departamento de El Quiché y Aguacatán del departamento de Huehuetenango. Al Oriente con los municipios de Chajul, Cotzal y Cunén del departamento de El Quiché, y al Poniente con los municipios de Chiantla y San Juan Ixcoy del departamento de Huehuetenango.

1.2 Etimología del nombre

Existen distintas versiones sobre su origen, sin embargo, la más aceptada es: "**LUGAR DE NACIMIENTO DE AGUA**", por la delineación gramatical de la palabra Naa'b'a, además, realmente existe muchos nacimientos de agua en el área, antiguamente la palabra Nebaj, se escribió Nabah.

1.3 Tamaño

El municipio de Nebaj tiene una extensión territorial de 8,378 kilómetros cuadrados, lo que representa el 7.7% de la extensión total del departamento de El Quiché. Por estimaciones realizadas por la Jefatura de Área de Salud de Nebaj, para el año 2,008, Nebaj cuenta con una densidad poblacional de 101 habitantes por kilómetro cuadrado, comparado con 72 habitantes por kilómetro cuadrado a nivel del departamento.

1.4 Clima

Dos estaciones se presentan bien marcadas: el verano de enero a abril y el invierno de mayo a diciembre de cada año, la altitud calculada del Instituto Geográfico Nacional IGN en el parque de la cabecera municipal, tiene un promedio de 1,735 a 1900 mts SNM y esta ubicada en las coordenadas geográficas de latitud 15º 24'23, longitud 91º 08'54.

1.5 Suelo

Los suelos de Nebaj, se clasifican en tierras calizas altas del norte TCAN. Los tipos de suelo están caracterizados en 90% luvisoles y 10% acrisoles. Entre las profundidades se encuentra de 20 hasta más de 1 metro de profundidad y el suelo superficial es de color café oscuro.

1.6 Principales accidentes

El relieve de la región de Nebaj se caracteriza por una sucesión de crestas orientadas de este-oeste de altitud decreciente hacia las tierras bajas, y que determinan allí en líneas de colinas. El volumen del relieve es importante: en una distancia de 45

kilómetros en línea recta. La altitud decrece de 3,349 a 350 metros. Las pendientes son generalmente marcadas pero algunas presentan terrazas, así las de Salquil Grande.

1.7 Recursos Forestales

El municipio de Nebaj, aún tiene vastas reservas forestales que pueden ser explotadas con un manejo adecuado sostenido. En general se puede mencionar que las reservas de coníferas están constituidas por especies de estructura vertical definida, que facilita tanto su manejo sostenido como su aprovechamiento industrial. En cuanto a las especies de enanos y robles son especies con un alto contenido calorífico ideal para el consumo de leña. Entre las reservas forestales del municipio de Nebaj se encuentran las siguientes:

* En la sierra de los Cuchumatanes que comprende las aldeas de: Salquil Grande, Palop, Xexuxcap, Chuatuj, Chortis, Acul y la cabecera municipal de Nebaj. Las especies de árboles existentes son *Pinus ayacahuite*, *Pinus o carpa*, *Cupressus sp-alnus sp.*, *Abies Guatemalensis*.

* En la sierra de Chamá que comprende el relieve bajo y alto donde están las Aldeas de Cocop, Pexla, Río Azul, Pulay Xonca', Xevitz y otras aldeas pertenecientes a Nebaj, no pobladas contienen las siguientes especies: *Latifoliadas matilisguate*, *conacaste* y otros, *Pinus tennifolia*, *Pinus rudis*, *Pinus ayacahuite*, *Pinus Ocarpa*, *Cupressus sp-*, *Alnus sp.* Cedro de montaña.

* En la cuenca del río Ja'kana' o las Cataratas que abarca de la cabecera municipal de Nebaj, a las aldeas del Río Bañado, colindantes con aldeas del municipio de Chajul, existe una vasta región de reservas forestales especialmente coníferas de fácil explotación, *Pinus tennifolia*, *Pinus rudis*, *Pinus ayacahuite*, *Pinus u ocarpa*. *Cupressus sp-*, *Quercus sp* . *Liquidámbar sp.*, *Alnus sp.*

* Existen muchas fracciones de pequeñas Micro-cuencas que sumadas representan áreas de reservas forestales: Micro-cuenca del Río Pajal, Micro-cuenca del Río Tzi'chel, Micro-cuenca del Río Bañado, Micro-cuenca del Río Chel, las cuales poseen abundantes reservas de coníferas y *Quercus* en general.

1.8 Recursos naturales

La vegetación varía según la altitud a medida que disminuye las temperaturas medias. Por debajo de 1,000 metros se extiende el gran bosque tropical húmedo. Por encima, se aleja cada vez más el nivel óptimo de la humedad y de temperatura, percibido en las tierras bajas y se penetran en la zona baja del bosque húmedo. Los árboles más frecuentes son el roble, el liquidámbar y el taxisco. Las coníferas son cada vez más numerosas a medida que aumenta la altitud. La vegetación natural ha sido muy afectada por la agricultura. En el paisaje de las zonas densamente habitadas, dominan los campos de maíz y los campos en berbecho cubiertos de maleza y arbustos.

2. Área histórica:

2.1 Primeros Pobladores

El pueblo Ixil entre ellos Nebaj, descienden de los mayas que habitaron la mayor parte del territorio de Guatemala. Se considera que para el período histórico denominado Clásico, el Área Ixil estaba poblada. Restos arqueológicos encontrados en la región

constatan asentamientos humanos desde 500 años antes de Cristo. Parece ser que los asentamientos Ixiles del área fueron contemporáneos de la gran ciudad maya de Tikal y de Kaminal Juyú, durante ese período clásico. Puede ser que el área Ixil era una ruta de comercio entre la zona baja de los mayas con (del altiplano, los Ixiles desde ese tiempo mantenían comunicación y comercio con los mayas acertados en Chiapas, México y Peten).

2.2 Sucesos históricos importantes

El único texto indígena que menciona una comunidad Ixil es el Rabinal Achi, resulta difícil fechar los acontecimientos a partir de los datos del texto. La conquista de la región de Nebaj se relata en dos capítulos de la Recordación Florida redactados hasta 1,693 por Fuentes y Guzmán. Después de conquistados, los indígenas fueron reagrupados en tres pueblos y los misioneros dominicos procedieron a su evangelización. (1933, tomo 3:58-64).

- El ataque español contra la región Ixil se produjo cuando la mayor parte de Guatemala se hallaba ya en manos de los conquistadores, que al parecer temían que la agresividad de los indígenas de Uspantán y de sus aliados Ixiles provocara problemas entre los K'ichés ya conquistados. Tras una primera expedición en 1529; Nebaj y Chajul aceptaron su sumisión, pero un ataque español contra Uspantán 1530 se transformó en fracaso y fue necesario efectuar ese mismo año una segunda expedición para derrotar a Uspantán y a sus aliados y recuperar el terreno perdido. Después de dos combates alrededor de los pasos de la cresta montañosa, durante los cuales de 4,000 a 5,000 guerreros (la gente de Nebaj y sus aliados) intentaron vanamente detener a los Españoles procedentes de Sacapulas, Nebaj fue tomado por asalto y Chajul se rindió.
- Con la llegada de los ladinos a la región de Nebaj en 1,887, se abre un segundo período de aculturación, iniciado el pasado del indígena tradicional al indígena modificado. En 1,898, había 98 ladinos ya instalados en la región y explotaban la mayor parte de las plantaciones de café. Desde 1,941 se abrió una carretera uniendo la región de Nebaj con el resto del país, las transformaciones se aceleraron.
- En 1,979 el ejército Guerrillero de los Pobres tomó el pueblo de Nebaj. La importancia de este hecho estriba en que fue la manifestación más clara, hasta esta fecha, de la organización de indígenas, hombres y mujeres en la lucha armada. Las campañas de Amnistía Internacional contra la represión había dejado a un lado el movimiento popular que surgió en Guatemala, especialmente en el campo, desenfocando así la situación del país, que no es la de una pasiva violación de los derechos humanos, sino la de una guerra cada vez más extendida, aunque no se libraron entonces en la ciudad capital y por esto no robó los titulares de la prensa internacional.

2.3 Personalidades presentes y pasadas

En la antigüedad existieron personas que generaron cambios en nuestro pueblo, siendo ellos Don Gerardo Gordillo Barrios quien siendo Ministro de Educación donó el terreno para una Escuela de Castellанизación fueron: Don Reinaldo Alfaro Palacios, Jesús Ruano Moreno y Noé Palacios.

2.4 lugares de orgullo local

2.4.1 Lugares Turísticos

Cerro Sumal, la Planta, Aldea Acul, Aldea Parramos Grande, Pulay - Paxil, Aldea Salquil Grande, Vijolom II, la Laguna de Palop y las Cataratas.

2.4.2. Sitios Arqueológicos

Tres sitios se encuentran en la depresión, un cuarto está situado en la ladera N.E., alrededor de 120 m por encima del valle. El sitio principal es Batzsuchu, establecido en las bajas pendientes de la ladera N. E. Entre dos pequeños valles secos, se puede observar ocho montículos, siendo cuatro las principales. Al centro se encuentra un terreno de juego de pelota de extremidades abiertas de tipo "A".

2.4.3. Sitios Culturales

- Casa de la Cultura.
- Lugares de ceremonia maya, como Ti' Kay, Xol Komon, Tib'ixaal, Kajchim, Tipukxuk.
- Iglesia Católica.
- La Planta.
- Paxil (lugar de nacimiento del maíz)
- Casa de artesanías

2.4.4. Parques

- Parque Central de Nebaj.
- Parque Infantil Naciones Unidas, la Planta.
- Polideportivo de los cantones la Laguna y Xemamatzé de Nebaj.
- Parque del Cantón Salquilito de Nebaj.

3. POLITICA

3.1. Gobierno local.

El gobierno local es el Alcalde Municipal llamado Virgilio Gerónimo Bernal Guzmán y corporación municipal, selecta en la elección popular por el partido Frente Republicano FRG quienes están en su segundo periodo de gobierno 2004-2008 y 2008-2012. Las aldeas están representadas por alcaldías auxiliares según las políticas de la corporación y respetando el código municipal son electos de la siguiente forma:

En reuniones a puerta cerrada entre los principales, analizan el perfil de la persona que será electa y proponen entre ellos y luego le informan a la persona indicada.

Son electos en asamblea con representantes de todos los líderes y comités (Líderes religiosos, comités de agua potable, COCODES).

A partir del año 2008, surgió la alcaldía indígena como parte de los acuerdos de paz, que vela por los derechos del pueblo ixil y resuelve los conflictos de acuerdo a su cosmovisión heredado por los antiguos Mayas. Así mismo existen otras autoridades mayas como: principales, guías espirituales, curanderos y comadronas. (Monografía Maya Ixil Pag. 84 ALMG año 2,008)

3.2 Organización administrativa.

El pueblo de Nebaj, esta administrado por la municipalidad encabezado por el alcalde municipal, tres síndicos y un suplente, seis regidores titulares más dos suplentes. Dentro de esta administración se cuenta con la representatividad de una mujer llamada Catarina Pastor, quien funge como vicealcaldesa. Quienes funcionan a través de diferentes comisiones tales como. Salud, educación, infraestructura y hacienda municipal.

La administración municipal está organizada en:

Juez de asuntos municipales. Vela por el cumplimiento del ornato, establece sanciones, cumplimiento de los acuerdos municipales.

Gerencia municipal. Ejecuta proyectos grandes y pequeños.

Tesorería Municipal: Se encarga de la administración económica del municipio de Nebaj.

Secretaría Municipal: Se encarga del levantado de documentos de propiedad y posesión de terrenos de los habitantes del municipio.

Unidad Técnica de Planificación Municipal. Coordina acciones de gestiones de proyectos que beneficien a comunidades de acuerdo a la administración municipal. (Tesis Proyecto de fortalecimiento de las funciones de las autoridades tradicionales en el municipio San Gaspar Chajul, Pag. 15 y 16 año 2,006)

Policía Municipal de Transito. Una de sus funciones es supervisar, regular el transito en el municipio y montaje de operativos varios.

Administración de Justicia.

Cuenta con instalaciones propias desde noviembre de 1999; ubicado en el cantón Simocol. Su función principal es atender a la población rural e indígena, dar un mayor y mejor acceso a la justicia, evitando la discriminación legal de los pueblos indígenas y lograr una convivencia pacífica y de la misma forma respetar el carácter multiétnico, pluricultural y multilingüe de la población desde su lugar de origen. Está integrado por: Ministerio Público, Juzgado de Primera Instancia Penal, Juzgado de Primera Instancia Civil, Familiar y Laboral, Juzgado de Paz, Defensa Pública Penal, Policía Nacional Civil, Bufete Popular y Centro de Mediación.

3.3 Organizaciones Políticas.

Se cuenta con la presencia de las siguientes organizaciones.

FRENTE REPUBLICANO GUATEMALTECO "FRG".

UNIDAD NACIONAL DE LA ESPERANZA "UNE".

PARTIDO PATRIOTA "PP". DEMOCRACIA CRISTINA "DC", GRAN ALIANZA NACIONAL "GANA". UNIDAD DEL CAMBIO NACIONALISTA "UCN".

3.4 Organizaciones civiles apolíticas

En el municipio de Nebaj existen varias agrupaciones como:

Movimiento Desarraigado, Movimiento de Víctimas, Defensoría de la Mujer Indígena, Procuraduría de los Derechos Humanos, Academia de Lenguas Mayas, Cooperativas, Bancos comunales, Bomberos Voluntarios.

4. Área social.

4.1 Ocupación de los habitantes:

En el municipio de Nebaj existen diversas profesiones como: Agricultores, jornaleros, domésticos, carpinteros, artesanos, albañiles, herreros, zapateros, electricistas, panaderos, mecánicos, sastres, comerciantes y profesionales en diferentes ámbitos.

4.2 Producción y distribución de productos:

En el caso de agricultura básica se produce el frijol y maíz para el consumo familiar. En el campo de la hortaliza se producen: Tomate, cebolla, miltomate, chile, papa, tomate, arvejas, algunas legumbres. Comercializados a nivel de municipio. Las futas que se dan, son: Durazno, melocotón, manzana, ciruela, granadía, anona, mora, guayaba, lima, limón, toronja, mandarina, caña de azúcar, nísperos, membrillos. Tales productos no son exportados.

Los productos que se exportan hacia la capital y en otros departamentos, son: brócoli, repollo, lechuga, café, aguacate. Además se exporta miel de abeja, a cargo de la cooperativa Santa María. Algunos lácteos como: leche, queso, crema que en parte son exportados y distribuidos a nivel del municipio. En artesanía se producen las prendas de vestir de la mujer ixil, y algunos objetos como: morral, boinas, billeteras, llaveros, manteles, servilletas, sobre fundas, cubrecamas, cojines, bigoteras, sombreros, portafolio, mochilas, cortinas, saco típico del hombre (cotón). Dichas prendas son elaboradas en típico y exportados en diferentes departamentos de Guatemala y al extranjero.

Otros productos son: diferentes muebles hechos de madera y metal.

4.3 Agencias educacionales oficiales:

Los servicios educativos nacionales abarcan desde el nivel pre primario hasta el superior, en modalidad normal y acelerado.

Existen Institutos por Cooperativa en el nivel básico. También existen establecimientos privados que prestan sus servicios desde el nivel pre- primario hasta diversificado.

Todos estos servicios están bajo la administración de la Coordinación Técnica Administrativa.

Además existen centros de computación, mecanografías que son coordinados desde la Dirección General de Educación Departamental.

4.4 Agencias sociales de salud:

En el municipio de Nebaj, se encuentra el Área de salud, que administra los servicios de salud del área ixil; Hospital Nacional, puesto de salud y centros de convergencia en las aldeas. Así mismo existen las clínicas privadas de consulta general, oftalmología, odontología y otros servicios. Hay algunas instituciones prestadoras de servicio de

salud como: Cooperativa Todos Nebajenses, Fundación contra el hambre y programa maya de seguridad alimentaria.

4.5 Viviendas:

Las casas están construidas de adobe, bloc, tablas, ladrillos y sus techos de lámina de zinc, teja, duralita y terraza. La mayoría cuenta con cocina y dormitorio. Existen todavía algunos ranchos de palos en rollizo y techo de paja.

4.5 Centros de recreación

Los centro de recreación municipal existentes son muy pocos, los cuales son: Canchas deportivas, piscina en la planta, Río Azul, Visan, Catarata, Lagunas en Nebaj y Palop, Parque Central y San Jacinto. Entre los privados están: Hacienda San Antonio y Mil amores, Turifesa, Boxbolandia.

4.6 Transporte:

Los medios de transporte, más usados, son: camionetas, microbuses, mototaxis, motos, bicicleta, carros, picops.

4.7 Medios de comunicación:

Existen los teléfonos celulares públicos y de línea de las empresas Telgua, TIGO, Movistar, Ladatel.

Algunas radio emisoras locales en AM y FM de lago y corto alcance, correo, cargos expreso, servicios de cable, fax y servicios de internet.

4.8 Grupos Religiosos

Prevalcen tres grupos religiosos, las cuales son: Católica, Evangélica y Espiritualidad maya. También existen otras que son minoritarios como: Testigos de Jehová y Sabatistas. Cada uno de ellos realiza sus cultos en determinados días y horas.

4.9 Asociaciones:

Existen diferentes asociaciones con diferentes fines como: Microfinanzas, agropecuarios, de transportistas, de comerciantes, educativas, culturales, artísticas, religiosas, deportivas y sociales. De las asociaciones hay algunas que son mixtas y otras solo de mujeres u hombres. Además existen agencias bancarias y cooperativas con fines lucrativos.

4.10 Composición étnica:

El municipio de Nebaj existe en mayoría la etnia ixil, en minoría la etnia ladina, Quiché y Kanjobal.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

1. La poca participación de la mujer en el gobierno local.
2. El desempleo
3. Los centros recreativos públicos no reúnen las condiciones adecuadas.

SECTOR INSTITUCION

ASOCIACIÓN DE CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE "ACRENMA"

1. Área: **Localización Geográfica:** La oficina de la Asociación se encuentra en el Cantón Batzbacá, Nebaj, El Quiché, a un costado de la Oficina de Correos y Telégrafos. Su cobertura es a nivel municipal ya que cuenta con terrenos para reforestar en el cerro Vilavitz, Palop, Ti'sumal.

2. Área: localización administrativa: Es una Asociación No Lucrativa, ubicada en el municipio de Nebaj, departamento de El Quiché, perteneciente a la Región Ixil.

3. Origen de la Institución: La institución surge a raíz de la reforestación que se implementó a los miembros de los Ex patrulleros de Autodefensa Civil, y porque decidieron reforestar el área del cerro Vi' Laavitz, se dieron cuenta que los habitantes de la comunidad de Chiul, ya habían invadido gran parte del terreno, sin respetar el mojón, ya era tanta la deforestación sobre la tala de árboles en ese cerro, la cual le causó mucha pena a las personas ya que este lugar es la reserva natural de los Recursos Hídricos y le proporciona agua a las comunidades circunvecinas, siendo Nebaj, Cotzal, Cunén. Los primeros fundadores y como integrantes de la primera junta directiva de la Asociación son: DIEGO RAMIREZ TERRAZA, JOSÉ MARCOS RAYMUNDO, MELCHOR LÓPEZ CHEL, MIGUEL RAYMUNDO SANCHEZ, DIEGO GUZMÁN SANTIAGO, JACINTO BRITO VELASCO, FRANCISCO RAYMUNDO (único nombre y apellido), JOSÉ CHÁVEZ BRITO y MIGUEL COBO MARCOS, todos mayores de edad, guatemaltecos, con profesión de jornaleros y agricultores, con domicilio en las Violetas, Tzebalam, cantón Vipila, cantón Villalá, cantón Xolacul, cantón Salquilito, aldea Tzalbal, aldea Vicalama y Salquil Grande del municipio de Santa María Nebaj de este departamento de El Quiché.

4. Edificio: No cuenta con ningún edificio. El local en donde está actualmente la Asociación es de la municipalidad. Ya se cuenta con un terreno propio para poder construir sus locales, entre ellos hay 120 cuerdas de terreno en el cantón Xemamatze'. Se cuenta con una oficina de 5x7 metros. Es una ayuda directa de la municipal. La luz lo paga la asociación y el servicio de agua.

Se cuenta con un vivero y se cuenta con una cantidad de 240,000.

El servicio de energía eléctrica y agua lo paga la municipalidad.

4. Área: Ambientes y equipamiento (Incluye mobiliario, equipo y materiales)

LA ASOCIACIÓN DE CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE "ACRENMA" Cuenta con los siguientes mobiliarios Una cátedra, una computadora, y un archivo de 3 gavetas. Se cuenta con una cantidad de 29 caballerías en Vi' Laavitz, 12 caballerías en Palop, en Ti'sumal 28 caballerías.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS.

La asociación no cuenta con un edificio propio, ni mucho menos de los anexos o componentes, son pocos los mobiliarios que se tiene, carece también de una secretaria propia de la Asociación, existe una pero ella atiende a dos asociaciones al mismo tiempo. La mayor parte de los integrantes y socios carecen de una preparación académica, puesto que tienen una profesión de agricultores, jornaleros y albañiles.

También carecen de un presupuesto propio, puesto que la secretaria, el conserje y el guardián es financiado por la municipalidad.

SECTOR DE FINANZAS:

1. Área: **fuentes de financiamiento:** El Estado le proporciona apoyo a través del INAB y consiste en capacitaciones, por ejemplo: cómo sembrar los árboles. El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación "MAGA" también da apoyo en capacitaciones como también buscar financiamiento de sostenimiento de la Asociación. El MAGA hasta el momento da un aporte de Q4,000.00 anuales. El INAB da un incentivo de 140,000.00 a la Asociación, dicho dinero se distribuirá a los socios, en forma proporcional pero hasta que la Asociación se consolide. La cantidad de socios es de 6,875. En la actualidad se cuenta con 4,500 socios pertenecientes a los antiguos integrantes de Patrulleros Civiles, (ex patrulleros). A la fecha se han enviado solicitudes a las Embajadas, pero no hay respuesta, debido a que los mismos no cuentan con presupuesto suficiente. Para poder ser socio se debe cancelar la cantidad de Q10.00, como aporte de ingreso.
2. Área: **Costos:** Salarios; La secretaria de la Asociación es pagada por la Municipalidad, con un salario de Q1, 500.00 mensualmente, el guardián que cuida y mantiene el Vivero de Xematze' es pagado por la misma municipalidad, devengando un salario de Q1, 200.00. La compra de materiales son costeados en parte por la Asociación y en otras ocasiones, es financiado por la Municipalidad.
3. Área: **Control de finanzas:** Se cuenta con fondos propios, dichos fondos están depositados en el Banco G & T, los fondos son exclusivamente para el sostenimiento de la Asociación. Préstamo no se concede a los socios. En la asociación se manejan libros contables, Libro de actas, de Contabilidad. También se manejan recibos AD1.

RECURSOS HUMANOS

1. ÁREA: Personal Operativo:

Total de laborantes: 7 FIJOS, 15 personas interinas. La asociación tiene 2 años de funcionamiento, y cantidad de socios con que inicio se mantiene. Se han incorporado hasta el momento 875 personas, Hay un técnico forestal pagado por la Municipalidad. La profesión de los laborantes en la Asociación son: 15 maestros, 4 secretarias y también se cuenta con cuatro albañiles. El horario y jornada de trabajo de los trabajadores es de ocho horas, con un horario de 8:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes y de 8:00 a 12:00 los días sábado y domingo.

El personal que labora es de la cabecera municipal y otros procedentes de las aldeas del municipio.

Personal administrativo: 12 personas, 2 guardianes y 2 conserjes,

De los socios se cuenta con una cantidad de 2,938 mujeres, 3,897 hombres, la edad es de 18 años en adelante, hay mas personas de 35 años en adelante. 40% de jóvenes y 60% de adultos. Son provenientes de las aldeas de Acul, Xexuxcap, Uchuc, Janlay, Tzalbal, Xoloche, Batsuchil, Vipecbalam, Xeo, Xepiun, Parramos chiquito y grande, Palop, Quejchip, Salquil Grande, Tujolom, Vijolom II, Vicalamá, Batz Sumal I, Sumal Grande, Voq'ootz, Xe'qootz', Rio Azul, Pulay, Xonca, Trapichitos, Xeuk'alvitz, Pista, Kambalam, y todo el área del sector Urbana de Nebaj.

La mayoría de los socios carecen de recursos económicos, porque la mayoría son agricultores, jornaleros y albañiles.

SECTOR CURRICULUM

Se refiere a una institución propiamente educativa.

SECTOR ADMINISTRATIVO

1. **Área: Planeamiento:** Se cuenta con la personería Jurídica, en la cual se establecen los objetivos de la Asociación, los estatutos, el perfil de ingreso: Los integrantes de la Junta Directiva son los siguientes: DIEGO RAMIREZ TERRAZA, JOSÉ MARCOS RAYMUNDO, MELCHOR LÓPEZ CHEL, MIGUEL RAYMUNDO SANCHEZ, DIEGO GUZMÁN SANTIAGO, JACINTO BRITO VELASCO, FRANCISCO RAYMUNDO (único nombre y apellido), JOSÉ CHÁVEZ BRITO y MIGUEL COBO MARCOS. El plazo de duración de la asociación, se establece por tiempo indefinido, quedando la asamblea general en la decisión final, en cualquier momento de la finalización y cancelación de la misma.
2. **Los objetivos y fines de la asociación son los siguientes:** Promover y velar por el desarrollo y mejoramiento en todos los órdenes (educación, transporte, agricultura, turismo, salud, seguridad, Medio Ambiente, cultura, deportes, energía e infraestructura) , especialmente darle seguimiento al proyecto de árboles que ya se inició, y darle el mantenimiento en todo sentido a los mismos, el cual está ubicado en el lugar denominado Vilavitz, del municipio de Santa María Nebaj, departamento de El Quiché, e integrar a sus miembros, en un grupo con personalidad jurídica.-
3. **Los fines de la asociación son:**
 - a) Alentar y fomentar el recíproco conocimiento y relaciones sociales entre los habitantes de las aldeas, cantones, caseríos y parajes del municipio de Santa María Nebaj, propiciando su unidad, armonía y cooperación.

b) Llevar a cabo el mejoramiento de las comunidades de Santa María Nebaj, en todos sus aspectos para los cuales fue integrada, de la protección del medio ambiente, de los recursos naturales, y de la tecnología rural y urbana.

c) Solicitar la adquisición de tierras en propiedad para sus miembros o la población que conforman las comunidades del municipio de Santa María Nebaj, departamento de El Quiché.

d) Gestionar y proponer a las distintas instituciones oficiales y no gubernamentales, nacionales e internacionales, ayudas y medidas de carácter económico y social, que sean para beneficio de las comunidades del municipio de Santa María Nebaj y sus asociados.

e) velar por el aprovechamiento de la tierra, que se obtenga para los miembros de la asociación y de las comunidades que la integran.

f) Promover la capacitación de los recursos humanos que fueren necesarios.

g) Mantener comunicación y coordinación con las entidades nacionales e internacionales para lograr, el desarrollo de los fines para los cuales fue creada la asociación.

h) Velar para que se obtenga ayuda técnica y económica para lograr el desarrollo y progreso de los miembros de la asociación y de las comunidades del municipio de Santa María Nebaj, departamento de El Quiché. El ámbito de acción será toda la jurisdicción de las comunidades del municipio de Santa María Nebaj, departamento de El Quiché.

La forma de su organización: La asociación está organizada por la Asamblea General que es la autoridad máxima de la entidad y se integra por la asociación activos, y por una junta directiva que será integrada por un presidente, un vicepresidente, un secretario, un tesorero y cinco vocales. Las personas que integran la asociación son las que se identificaron plenamente al principio de esta escritura, y se designa que la representación legal la tendrá el presidente, en caso faltare el mismo, lo hará el vicepresidente, y dicha asociación actualmente será regida por la junta directiva que ya fue electa en asamblea general, la cual queda conformada de la siguiente manera: PRESIDENTE: DIEGO RAMÍREZ TERRAZA, VICEPRESIDENTE: JOSÉ MARCOS RAYMUNDO. SECRETARIO: MELCHOR LÓPEZ CHEL. TESORERO: MIGUEL RAYMUNDO SANCHEZ.- VOCAL I: DIEGO GUZMÁN SANTIAGO. VOCAL II: JACINTO BRITO VELASCO.- VOCAL III: FRANCISCO RAYMUNDO. VOCAL IV: JOSÉ CHÁVEZ BRITO. VOCAL V. MIGUEL COBO MARCOS.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

No se cuenta con el personal suficiente para atender a las personas que visitan la asociación, carencia de materiales y recursos audiovisuales para llevar a cabo las reuniones. No hay organigrama sobre la organización del personal administrativo, no se cuenta con el manual de responsabilidades, como también algo visible sobre la Misión,

Visión, y reglamentos de la Asociación. No hay vehículo de movilización hacia los lugares o áreas verdes asignadas

SECTOR DE RELACIONES

La asociación tiene relaciones directamente con el Estado, ya que le proporciona apoyo a través del INAB y consiste en capacitaciones, por ejemplo: cómo sembrar los árboles. El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación "MAGA" también da apoyo en capacitaciones y buscar financiamiento de sostenimiento de la Asociación. También tiene relaciones con la comunidad internacional, a través de las embajadas acreditadas en el país.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

No hay mucha información a nivel local. Se desconoce a la asociación en gran parte, así también sobre los objetivos, fines, Misión y visión de la organización. La deficiencia es quizá al financiamiento y al tipo de servicio que se brinda, porque la mayor parte de la población no ha tomado en serio los problemas que causa la deforestación en nuestro medio.

SECTOR FILOSÓFICO, POLITICO, LEGAL

NATURALEZA: La asociación es una institución privada, no religiosa, apolítica, no lucrativa, de asistencia solidarista, técnica, social, cultural y económica. Cuenta con su personería jurídica.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

Carecen de un reglamento interno además de los estatutos, trifoliales informativos.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

SECCIÓN NEBAJ, QUICHÉ

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO - EPS

ASESOR LIC. ARMÍN ERNESTO RODRÍGUEZ MOTA.

PLAN DE DIAGNOSTICO

ALUMNO: FREDDI OBDULIO MATIAS BROL
CARNÉ: 200151454

Diagnóstico de la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y de Medio Ambiente ACRENMA
Cantón Batzbaça, del municipio de Nebaj,
Departamento de Quiché

Plan de Diagnóstico

I. Identificación

Nombre de la Institución: Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y de Medio Ambiente (ACRENMA)
Dirección: Cantón Batzbaça
Responsables: Estudiantes Practicantes del EPS
Universidad de San Carlos De Guatemala
Facultad de Humanidades Sección Nebaj

Título “ Diagnóstico de la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y de Medio Ambiente (ACRENMA) Cantón Batzbaça”

II. Justificación

La etapa de diagnóstico se realiza por la necesidad de obtener información sobre la realidad actual de la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y de Medio Ambiente (ACRENMA), del municipio de Santa María Nebaj, Departamento de Quiché, previo a elaborar un proyecto de beneficio social.

III. Objetivo General

Diagnosticar la situación actual, organización y funcionamiento de la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y de Medio Ambiente , como base para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado EPS.

Objetivos Específicos

- Identificar los principales problemas de la Asociación.
- Aplicar técnicas e instrumentos de investigación para la recopilación de datos.
- Analizar documentos que contengan datos referente a la Asociación.
- Determinar los factores que favorecen a la Asociación en el ámbito externo.
- Verificar que factores limitan el buen funcionamiento de la Asociación en el ámbito externo.
- Identificar las causas que provocan el problema y los efectos que producen.

IV Desarrollo

No.	Aspecto	Actividad	Metodología	Recursos	Tiempo
1.	Diagnóstico Institucional	-Visita y presentación a la institución -Reunión y coordinación con Junta Directiva y Asociados	-Diálogo -Entrevista -FODA -Observación	-Computadora -Solicitud - Cámara digital	-julio de 2,009
2.	Historia de la Comunidad	-Recopilar información en documentos existentes	-Investigación -Entrevista	-Cuadernos de apuntes -Documentos	-julio de 2009
3.	Tipo de Asociación según su funcionamiento	-Interrogantes -Investigar documentos de la asociación	-Entrevista -Diálogo -Observación	- Humanos - Episistas -Junta Directiva ACRENMA	-Julio de 2009

V. Recursos

Físicos

Edificio Institucional, accesorio de oficina (computadora, máquina de escribir, escritorio, papel, fotocopias, papelografo, croquis, archivadores, cámara digital, otros.

Instrumentales

Entrevista, archivo existentes, croquis, (monografía)

Humanos

Junta directiva de la Asociación y asociados

Económicos

Los gastos corren a cuenta de los Epesistas y la Asociación intervenida

VI Evaluación

Procesos
Planificación
Ejecución
Producto
Informe de la Asociación
Constancia de la realización de la etapa
Bibliografía
Estatutos, personería jurídica y otros documentos

F.



Epesista

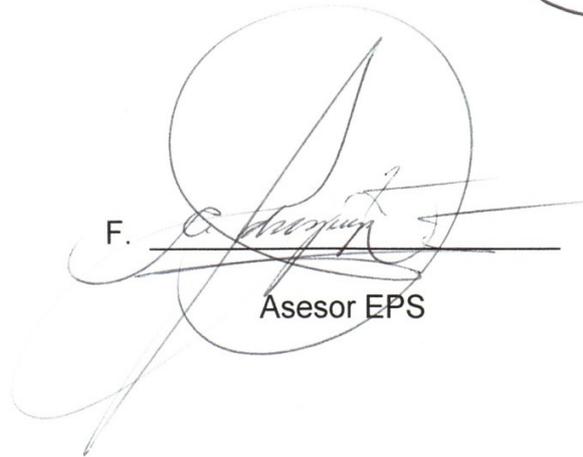
F.



EL MEDIO AMBIENTE

Presidente ACRE

F.



Asesor EPS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

SECCIÓN NEBAJ, QUICHÉ

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO - EPS

ASESOR LIC. ARMÍN ERNESTO RODRÍGUEZ MOTA.

PLAN DE PERFIL DE PROYECTO

ALUMNO: FREDDI OBDULIO MATIAS BROL

CARNÉ: 200151454

Plan de perfil del proyecto

I Parte informativa:

- a) Institución: ACRENMA
- b) Localización de la institución: Cantón Batzbacá, Nebaj, Quiché
- c) Epesista: Freddi Obdulio Matías Brol Carné: 200151454
- d) Tiempo estimado: Del 15 al 30 de septiembre.
- e) Asesor: Lic. Armín Ernesto Rodríguez Mota

II Objetivos:

- Elaborar el perfil del proyecto de Reforestación del área de nacimientos de agua.
- Organizar lógicamente los procesos del proyecto.
- Establecer los recursos y costos del proyecto.

III Actividades:

- Establecer las metas a lograr.
- Analizar los materiales a utilizar y el valor de los mismos.
- Seleccionar los métodos y técnicas a utilizar.
- Determinar mecanismos de control.

IV Recursos:

- a) Informe del diagnóstico
- b) Presupuesto
- c) Materiales
- d) Cotizaciones
- e) Equipo de cómputo

V Logros:

- Perfil del proyecto
- Cronograma de actividades
- Presupuesto del proyecto

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN NEBAJ, QUICHÉ
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO - EPS
ASESOR LIC. ARMÍN ERNESTO RODRÍGUEZ MOTA.**

PLAN DE EJECUCION DEL PROYECTO

**ALUMNO: FREDDI OBDULIO MATIAS BROL
CARNÉ: 200151454**

PLAN DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

I. IDENTIFICACION:

Nombre del Proyecto: Módulo pedagógico “Uso y conservación adecuado del suelo y reforestación en el cerro Vi’Laavitz, Nebaj, Quiché para el cuidado del medio ambiente”

Problema: Inadecuado manejo de los bosques y su incidencia en el medio ambiente.

Localización: Cerro Vi’ Laavitz, municipio de Nebaj, Quiché.

Unidad ejecutora: Facultad de humanidades, Sección Nebaj, Quiché, Universidad de San Carlos de Guatemala y Asociación para la conservación de los Recursos naturales y del medio ambiente (ACRENMA).

Tipo de proyecto: De servicio.

Descripción del Proyecto: El proyecto consiste en la reforestación de veintiún cuerdas de terreno con las siembra de seiscientos árboles de ciprés que se acopla al suelo y clima del cerro denominado Vi’ Laavitz.

Fecha de ejecución: Del 1 de julio al 30 de septiembre del 2009.

Presidente de la Institución: Diego Ramírez Terraza.

Responsable: Freddi Obdulio Matías Brol.

Etapas: Ejecución del proyecto.

II. JUSTIFICACIÓN:

Debido al grave problema que afronta el municipio de Nebaj en cuanto a la tala inmoderada de los árboles, que son de uso cotidiano en el hogar, para cultivo y en cierto grado para la comercialización; son evidentes los lugares deforestados, es más, aquellos que son en gran parte, las principales fuentes de agua, lluvia, aire puro, y los suelos para la producción.

Durante la década de los años ochenta en la que el municipio de Nebaj sufrió el enfrentamiento armado interno, la gente no fue la única perjudicada, sino también los recursos naturales, en especial, los bosques; personas inescrupulosas incendiaron gran parte el cerro denominado “Vi’ Laavitz, principal fuente de agua del municipio.

Las consecuencias de este acto repugnante y aun con la tala inmoderada de árboles, el medio ambiente en nuestro municipio a sufrido cambios, principalmente en el uso de los suelos para la producción.

Debido a lo anterior, se emprendió el proyecto de reforestación del lugar ya mencionado para contribuir con nuestro medio ambiente en el mantenimiento de los bosques, como fuente de vida para la humanidad. Además, se orientó a las personas a través de charlas, sobre el uso y conservación adecuado del suelo, como parte del compromiso de todos por un municipio productivo, sano y limpio.

III. OBJETIVOS GENERALES:

Contribuir en la conservación del medio ambiente en el municipio de Nebaj, departamento del Quiché.

Contribuir con la salubridad de la población, en cuanto a reforestación y en el uso y conservación adecuado del suelo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

Elaborar un módulo pedagógico sobre el uso y conservación del suelo y reforestación en el cerro Vi' Laavitz.

Reforestar veintiún cuerdas de terreno con seiscientos árboles de ciprés, en el cerro Vi' Laavitz, del municipio de Nebaj, departamento del Quiché.

Realizar un plan de sostenibilidad para conservar el área reforestada.
Promover actividades de concientización con estudiantes de los diferentes niveles educativos y asociados para la conservación y protección del medio ambiente.

IV. Metas

- Distribuir 10 módulos pedagógicos a la asociación.
- Sembrar 600 árboles de ciprés en veintiún cuerdas de terreno.
- Lograr el apoyo financiero de la asociación para el pago de 2 guardianes.
- Brindar 3 pláticas de orientación a padres de familia y asociados de la institución, en la aldea Ac' Txumb'al, Nebaj, Quiché.

V. DESARROLLO:

No.	ASPECTO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
1.	Investigación bibliográfica para recolectar información.	Reunión con Junta Directiva.	Diálogo persona a persona.	Humanos Hojas	Del 1 al 4 de julio del 2009.
2.	Solicitar asesoría a	Reunión con Coordinador de	Diálogo persona a persona	Humanos Cuaderno de	Del 27 al 31 de julio.

	INAB, para el proceso de reforestación.	INAB, Nebaj		apuntes.	
3.	Chapeo	Chapear 21 cuerdas de terreno a reforestar	Observación Técnica Participativa	Humanos Materiales: machetes, afiladores	Del 10 al 21 de agosto
4.	Traslado de pilones	Trasladar 600 pilones del vivero al cerro Ví'Laavitz	Grupal Técnica Participativa	Humanos: epesista, ayudantes. Materiales: Sacos, Camiones	Del 17 al 28 de agosto
5.	Siembra de arbolitos	Sembrar 21 cuerdas de terreno con 600 pilones de ciprés	Observación Técnica Grupal Técnica Participativa	Humanos: epesista, ayudantes Materiales: Saca tierra, machete, metro, otros.	Del 17 al 28 de agosto.
6.	Plan de Sostenibilidad	Elaborar el plan de sostenibilidad del proyecto	Técnica de la investigación	Humanos Junta directivaq ACRENMA	Del 24 al 28 de agosto y del 1 al 4 septiembre
7.	Módulo Pedagógico	Elaborar el Módulo Pedagógico uso y conservación adecuado del suelo y reforestación en el cerro Ví'Laavitz.	Técnica de la investigación. Análisis	Humanos: Epesista Materiales: Libros Internet Computadora e impresora, hojas.	Del 1 al 11 de septiembre.
8.	Charlas de Orientación	Realizar tres charlas con beneficiarios sobre el Uso y conservación adecuado del	Participativa Método Didáctico Grupal	Humanos: Epesista, Padres y madres de familia.	Del 13 al 18 de septiembre

		suelo			
9.	Entrega del proyecto	Entregar simbólicamente el proyecto de reforestación ejecutado.	Grupal Participativa	Humanos: Epesista, Junta directiva ACRENMA	30 de septiembre
10.	Evaluación del proyecto	Procesar y ejecutar el proyecto en sus diferentes fases.	Análisis Participativa	Humanos: Epesista Asesor	Todo el mes de agosto y septiembre
11.	Inauguración del proyecto	Inaugurar el proyecto y su análisis de impacto	Grupal Participativa	Humanos: Junta directiva ACRENMA, beneficiarios, epesista.	30 de septiembre
12.	Informe final	Presentar el informe de EPS a asesor y autoridades de la USAC.	Participativa	Humanos: Epesista Autoridades USAC	octubre
13.	Entrega de Módulos	Distribuir Módulos Pedagógicos del epesista	Participativa	Humanos epesista e instituciones	Octubre.

VI. RECURSOS

Humanos: epesista, Junta Directiva de la asociación ACRENMA, asociados, COCODES, personas colaboradoras y catedrático asesor.

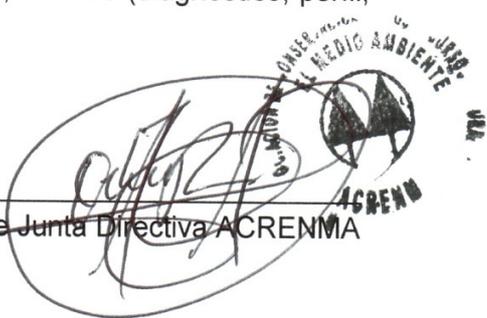
Materiales: Vehículos, pilones, costales, lasos, mecapales, machetes, metro, cámara fotográfica, documentos de investigación sobre el uso y conservación adecuado del suelo y otros. pizarrón, cañonera y computadora portátil.

Físicos: local de la asociación, terrenos a reforestar, salones comunales, salones de clases.

Financieros: gastos de transporte y aporte económico al proyecto de la asociación por el epesista.

Instrumentales: Técnica del FODA, solicitudes Perfil, Planes (diagnostico, perfil, sostenibilidad).

(f). 
Epesista

(f). 
Presidente Junta Directiva ACRENMA

Vo. Bo. 
Asesor del EPS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

SECCIÓN NEBAJ, QUICHÉ

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO - EPS

ASESOR LIC. ARMÍN ERNESTO RODRÍGUEZ MOTA.

PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

ALUMNO: FREDDI OBDULIO MATIAS BROL

CARNÉ: 200151454

PLAN DE DE SOSTENIBILIDAD DE REFORESTACION

I. DATOS GENERALES DEL TERRENO

1. Nombre Ejido Municipal Vilavitz
2. Aldea _____ Municipio Nebaj
3. Nombre del propietario Municipalidad de Nebaj
4. Nombre del Representante Legal: Virgilio Gerónimo Bernal Guzmán
5. Número de registro de la propiedad 3022 Folio 260 Libro 16 del Quiché.
6. Otro documento que acredita la propiedad. _____
7. Área total 60800 (ha) Área con vocación forestal 35.54 (ha)

II. OBJETIVOS DE LA PLANTACION (deben estar bien definidos, especificando el tipo de producto a obtener, el número de años en que espera obtener ese producto y, de preferencia, cuantificar la cosecha).

1. Aumentar la cobertura Forestal en el Ejido Municipal de Vilavitz.
2. Conservar la Flora y Fauna de la zona.
3. Proteger las fuentes y zonas de Recarga Hídrica.
4. Fomentar la Producción Forestal.
5. Obtener Subproductos Forestales.

III. JUSTIFICACION DE LA UTILIZACION DE LA(S) ESPECIE(S)

1. La especie a utilizar para el establecimiento de la unidad de plantación es *Cupressus lusitanica* (Ciprés Común), la cual es nativa y predominante en la zona. De esta especie se obtiene gran demanda para la comercialización, como vigas, reglas, tablas y tablones para la elaboración de muebles y para construcción, de la misma manera se obtiene leña, postes y otros.
2. Conservar la flora y fauna que aún existe, ya que sirve como corredor biológico.
3. Recuperar áreas desprovistas de vegetación para su aprovechamiento y conservación a través de actividades de plantación forestal.
4. Recuperar y conservar áreas que son Zonas de Recarga Hídricas y que abastecen a varias comunidades aledañas el área de influencia.

PROCEDENCIA DE LA SEMILLA

PROPIA: _____ Aldea _____ Municipio _____ Departamento _____

OTRA FUENTE: _____ BANSEFOR _____ PRODUCTOR PRIVADO: Nombre: _____

V. CARACTERISTICAS DE LA REFORESTACION

ESPECIE	AREA A REFORESTAR (ha)	DURACIÓN DEL PROYECTO O HASTA CORTA FINAL (Años)	DENSIDAD INICIAL DE PLANTACION (plantas/ha)	DENSIDAD FINAL DE PLANTACION (plantas/ha)	DISTANCIAS DE PLANTACIÓN	
					E.S. (m)	E.P. (m)
Cupressus lusitanica	35.54	20-30	1,111	500	3	3
TOTAL	35.54					

Observaciones en relación al cuadro anterior

VI. DESCRIPCION DEL METODO DE REFORESTACION (siembra directa, plantas en bolsa, estacas, pseudoestacas; incluir distancias de plantación).

La plantación se hará básicamente utilizando plantas provenientes del vivero municipal que se establecerá en cercanías del área a reforestar. El sistema de siembra a implementar será al tresbolillo en áreas de laderas fuertes y moderadas y al cuadrado en lugares planos al tres por tres, por lo cual se prevé la siembra de 1,111 árboles por hectárea.

VII. JUSTIFICACION QUE LA VEGETACION A ROZAR NO ES SUSCEPTIBLE DE EXPLOTACION ECONOMICA NI MEJORAMIENTO MEDIANTE MANEJO

1. Descripción de la vegetación en los terrenos a reforestar (especificar su composición, edad, densidad, distribución y calidad).

El área a reforestar no posee cubierta forestal lo cual indica que únicamente esta cubierto por matorrales o monte bajo, en otro caso es área de pastoreo que no se le da ningún uso y terrenos degradados.

2. Justificación técnica que la vegetación de los terrenos a reforestar no es susceptible de mejoramiento mediante manejo.

Sobre la base de escasez de vegetación no es necesario efectuar ningún tipo de intervención para manejo.

3. Justificación económica que la vegetación de los terrenos a reforestar no es susceptible de explotación económica.

Considerando la cobertura vegetal del área a reforestar y de la inexistencia de especies arbóreas que puedan generar algún tipo de ingreso a través de la comercialización, justifica

claramente que las áreas no son susceptibles a explotación económica.

VIII. PROGRAMA DE PROTECCION

1. Protección contra incendios forestales (incluir medidas preventivas y de control, especificando claramente las medidas de longitud y anchura de las rondas o fajas.)

Se estará tomando medidas preventivas tales como: Construcción de Brechas Cortafuegos, de 4 metros de ancho en áreas expuestas a incendios forestales, así como se realizara vigilancia constante a través de los dos guardabosques y facilitarles talleres de capacitación para tal fin.

2. Protección contra plagas y enfermedades forestales y fauna dañina (indicar medidas preventivas y de control. En este punto hay que ser específico en detallar las actividades).

• Plagas y enfermedades forestales

Con medida preventiva del ataque de plagas y enfermedades se eliminaran árboles maduros y jóvenes que presentaran problemas fitosanitarios, hospederos y focos que se encuentran localizados dentro o fuera de la parcela. Posteriormente seguir un programa de control cultural a través de limpieas, plateos dentro de la plantación. El control de plagas y enfermedades lo determinara el tipo de agente causante, el cual podrá ser controlado a través de prácticas culturales, mecánicas o químicas.

• Fauna dañina

Si fuese necesario se tomaran algunas medidas de prevención en la colocación de cebos contra roedores. Por otra parte según sea el caso o de la especie de fauna que afecte a la plantación se tomaran las medidas preventivas o curativas para su control.

3. Protección contra otros factores

• Exclusión de ganado

El área con mayor riesgo a ser incursionado por la ganadería, estará siendo vigilada constantemente por parte de los guardabosques, como también de la circulación de una parte del área de plantación que esta de acuerdo a la capacidad económica de la municipalidad.

• Tratamiento de residuos

Por la misma naturaleza de las actividades de reforestación no conllevan la emanación de residuos contaminantes. Únicamente se llevaran a cabo la recolección de bolsas plásticas derivadas de los pilones y serán incinerados para evitar cualquier tipo de contaminación.

• Construcción de caminos

El área a reforestar cuenta con caminos y veredas transitables en toda época del año, por lo que no se tiene contemplado ninguna actividad de apertura de camino.

IX. PLANOS

Incluir superficie total, colindancias del terreno, localización administrativa, plano de ubicación, limite y superficie de los terrenos calificados de vocación forestal, límites y superficie de los terrenos a reforestar anualmente (se sugiere presentar un plano topográfico de esta(s) área (s)), escalas, identificación del propietario, nombre y firma del autor del estudio técnico. Indicar la fuente de origen del o los planos y medidas de protección que se puedan graficar (quebradas, cursos de agua, contrafuegos, red de caminos, etc.).

X. CRONOGRAMA

(A nivel anual, para todo el periodo del proyecto, especificando clara y detalladamente cada actividad a realizar en el espacio y tiempo. Esto sugiere la idea de presentar un cronograma para cada año.)

CRONOGRAMA PLAN DE REFORESTACIÓN ACTIVIDADES DEL PRIMER AÑO

ACTIVIDADES	MESES DEL AÑO, 2009												RESPONSABLE
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JUL	AGOS	SEPT	OXTU	NOVI	DICIE	
LIMPIA PARA SIEMBRA							x						MUNICIPALIDAD NEBAJ
MEDICION Y TRAZO								x					MUNICIPALIDAD NEBAJ
AHOYADO								x					MUNICIPALIDAD NEBAJ
TRANSPORTE								x					MUNICIPALIDAD NEBAJ
TRANSPLANTE A CAMPO								x					MUNICIPALIDAD NEBAJ
CUIDADOS CULTURALES													
PRIMERA LIMPIA									x				MUNICIPALIDAD NEBAJ
PROTECCION FORESTAL													
Rondas contra Fuego									x				MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando brotes de plagas y enfermedades forestales									x	x	x	x	MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando Fauna dañinas									x	x	x	x	MUNICIPALIDAD NEBAJ
VIGILANCIA							x	x	x	x	x	x	MUNICIPALIDAD NEBAJ

ACTIVIDADES DEL SEGUNDO AÑO

ACTIVIDADES	MESES DEL AÑO, 2010												RESPONSABLE
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JUL	AGOS	SEPT	OXTU	NOVI	DICIE	
REPLANTE					x								MUNICIPALIDAD NEBAJ
PRIMERA LIMPIA	x												MUNICIPALIDAD NEBAJ
PLATEO						x							MUNICIPALIDAD NEBAJ
SEGUNDA LIMPIA									x				MUNICIPALIDAD NEBAJ
PROTECCION FORESTAL													
RONDAS CORTAFUEGO	x												MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando brotes de plagas y enfermedades forestales	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando Fauna dañinas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	MUNICIPALIDAD NEBAJ
VIGILANCIA	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	MUNICIPALIDAD NEBAJ

ACTIVIDADES DEL TERCER AÑO

ACTIVIDADES	MESES DEL AÑO, 2011												RESPONSABLE
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JUL	AGOS	SEPT	OXTU	NOVI	DICIE	
PRIMERA LIMPIA						x							MUNICIPALIDAD NEBAJ
SEGUNDA LIMPIA											x		MUNICIPALIDAD NEBAJ
PROTECCION FORESTAL													
RONDAS CORTAFUEGO	x												MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando brotes de plagas y	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	MUNICIPALIDAD NEBAJ

enfermedades forestales													
Monitoreo de Plantaciones, verificando Fauna dañinas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ
VIGILANCIA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ

ACTIVIDADES DEL CUARTO AÑO

ACTIVIDADES	MESES DEL AÑO, 2012												RESPONSABLE
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JUL	AGOS	SEPT	OXTU	NOVI	DICIE	
PRIMERA LIMPIA						X							MUNICIPALIDAD NEBAJ
SEGUNDA LIMPIA											X		MUNICIPALIDAD NEBAJ
PROTECCION FORESTAL													
RONDAS CORTAFUEGO	X												MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando brotes de plagas y enfermedades forestales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando Fauna dañinas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ
VIGILANCIA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ

ACTIVIDADES DEL QUINTO AÑO

ACTIVIDADES	MESES DEL AÑO, 2013												RESPONSABLE
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JUL	AGOS	SEPT	OXTU	NOVI	DICIE	
PRIMERA LIMPIA						X							MUNICIPALIDAD NEBAJ
SEGUNDA LIMPIA											X		MUNICIPALIDAD NEBAJ
PROTECCION FORESTAL													
RONDAS CORTAFUEGO	X												MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando brotes de plagas y enfermedades forestales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando Fauna dañinas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ
VIGILANCIA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ
PODAS			X	X									MUNICIPALIDAD NEBAJ
RALEOS	X	X											MUNICIPALIDAD NEBAJ

XI. EVALUACIÓN FINANCIERA DE LA INVERSIÓN EN EL PROYECTO DE REFORESTACIÓN QUE SE PREVEE REALIZAR (Para todo el período de vida del proyecto hasta la cosecha o corta final, trabajando con la tasa de descuento que prevalece en el mercado y tomada de las estadísticas del Banco de Guatemala). Esta información es opcional.

4.5 EVALUACION DE DIAGNOSTICO

La evaluación del diagnóstico se realiza a través de la siguiente lista de cotejo:

	INDICADORES	OPCIONES (1)	
		SI	NO
	FINANCIEROS		
1.	¿Existen fondos económicos para financiar el proyecto	X	
2.	¿Cuenta la institución con fondos suficientes para la ejecución del proyecto?		X
3.	¿Existe apoyo de parte de la institución para la ejecución del proyecto?	X	
	ADMINISTRACION LEGAL		
4.	¿Cuenta la institución con representación legal?	X	
5.	¿ Existe autorización legal para la ejecución del proyecto	X	
	TEC NICO		
6.	¿Cuenta la institución con el local adecuado par la ejecución del proyecto?	X	
7.	¿ Cuenta la institución con los insumos necesarios para el proyecto?	X	
	MERCADO		
8.	¿ El proyecto que se pretende desarrollar satisface las necesidades de la población?	X	
9.	Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?		X
	POLITICO		
10.	¿ La institución y el epesista serán los responsables de la ejecución del proyecto?	X	
11.	¿ El proyecto es de vital importancia para la institución y la población?	X	
	CULTURAL		
12	¿Se toma en cuenta la equidad de género en el proyecto?	X	
	SOCIAL		
13.	¿El proyecto es de beneficio para la mayoría de la población?	X	
14.	¿El proyecto toma en cuenta a todas las personas sin importar el nivel académico que poseen?	X	

4.6 EVALUACION DEL PERFIL

La evaluación del diagnóstico se realiza a través de la siguiente lista de cotejo:

No.	INDICADORES	OPCION	
		SI	NO
1.	¿El objetivo general planteado se enmarca en los planes de la institución?	X	
2.	¿Los objetivos específicos contribuyen al logro del objetivo general?	X	
3.	¿Le da una clara justificación al proyecto el objetivo general?	X	
4.	¿Son verificables los objetivos específicos?	X	
5.	¿Se pueden obtener todos los resultados durante la ejecución del proyecto?	X	
6.	¿Se obtendrán todos los resultados de las actividades previstas?	X	
7.	¿Indican todas las actividades la estructura básica y la estrategia del proyecto?	X	
8.	¿Todas las actividades corresponden a los resultados planteados?	X	
9.	¿Los insumos previstos incluyen todos los recursos humanos, materiales, físicos y financieros que se necesitan para la ejecución del proyecto?	X	
10.	¿Se especifica el tipo, monto y contenido de los insumos previstos?	X	
11.	¿Está claramente definida la distribución de los insumos?	X	
12.	¿Los resultados propuestos en el perfil son claros y medibles?	X	
13.	¿La descripción de los insumos permite determinar si son adecuados?	X	
14.	¿Existe la posibilidad de insumos que no se hayan previstos?	X	

LISTA DE COTEJO PARA APLICAR LA TECNICA DE LA OBSERVACION

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	Muy bueno	Bue- no	Re- gula r	Malo
1.	¿En que condiciones está las paredes del edificio de la asociación ACRENMA?				
2.	¿En que condiciones está el techo del edificio de la asociación ACRENMA?				
3.	¿En que condiciones está el piso del edificio de la asociación ACRENMA?				
4.	¿Qué condiciones tiene las puertas de la asociación de ACRENMA?				
5.	¿Qué condiciones tiene las ventanas de la asociación?				
6.	¿En que condiciones está la energía eléctrica de la asociación ACRENMA?				
7.	¿ En que condiciones está el agua potable de la asociación ACRENMA?				
8.	¿Cómo son las condiciones de seguridad del edificio de la asociación ACRENMA?				
9.	¿De qué manera garantizan la seguridad el equipo que usan en la asociación?				
10.	¿En que condiciones se presenta el espacio del edificio donde se encuentra la asociación?				

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2,009 EJECUCION DEL PROYECTO

No.	Programadas y ejecutadas		AGOSTO				SEPTIEMBRE				
			1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Investigación bibliográfica	P									
		E									
2.	Selección de la información	P									
		E									
3.	Diagramación del módulo	P									
		E									
4.	Levantado de texto	P									
		E									
5.	Impresión del módulo	P									
		E									
6.	Empastado del módulo	P									
		E									
7.	Chapeo del terreno a reforestar	P									
		E									
8.	Traslado de pilones	P									
		E									

ANEXOS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES

"Id y Enseñad a Todos"

Guatemala, Centroamérica

Ciudad universitaria, zona 12

Guatemala, 29 de Junio de 2009

Señor(a) : Diego Ramírez Terraza

Director(a) A CRENMA

Presente

Estimado Director(a):

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante Freddi Obdulio Matías Brol *Las Brol*
Carné No. 200151454 _____ en la institución que usted dirige.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.

"Id y Enseñad a Todos"

Licenciada Maria Teresa Gatica Secaida
Directora, Departamento de Extensión

*Recibido
101-07-09
15:00hrs*



MTGS/mijch

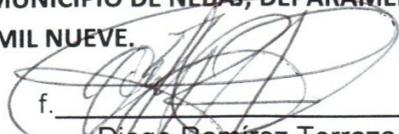
EL INFRASCRITO PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE ACRENMA, DEL MUNICIPIO DE NEBAJ, DEPARTAMENTO EL QUICHE, HACE CONSTAR QUE, TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NO. 01 DE LA ASOCIACIÓN EN EL QUE A FOLIOS CINCUENTA Y CUATRO Y CINCUENTA Y CINCO, APARECE LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:

ACTA NO. 18- 2,009

En el cantón Batzbacá, municipio de Nebaj, departamento El Quiché, reunidos en el local que ocupa la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente ACRENMA, siendo las 15:00 horas del día miércoles uno de julio de dos mil nueve, el presidente de la Asociación, señor Diego Ramírez Terraza y demás miembros de la junta directiva y los siguientes estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Nebaj: Julio Fabián Abac de León, Pedro Cedillo Marcos, Máximo Miguel Bernal Cedillo, Domingo Guzmán de León, Juan Pérez Velasco, Rutila Chávez Cedillo, Juan de León Jacinto, Gaspar de León Ceto, Pedro López Figueroa, Fulgencio Andrés Terraza de León, Wilmar Rodolfo Velásquez Palacios, Andrés Rocael González Brito, Margarita Luciana Montejo Montejo de Terraza, Domingo Lotilio Ceto Pérez, Gaspar Caba Laynez, Domingo Eduardo Terraza Cedillo, Freddi Obdulio Matías Brol, Domingo Guzmán Guzaro, Diego Amado Guzmán Guzaro, María de la Cruz Toma, María Elena Brito Ceto, Marcelina María Cedillo Marcos, Pedro Juan Santiago González, Mario Jesús Matías Brol y Jorge Armando Matías Brol, para dejar constancia de lo siguiente:

PRIMERO: El señor Diego Ramírez Terraza, presidente de la ACRENMA, dio la más cordial bienvenida a los presentes y manifiesta a los estudiantes el apoyo incondicional de la organización para llevar a cabo las actividades propuestas. SEGUNDO: El coordinador del grupo de Epesistas, Juan Pérez Velasco, agradece la atención de los miembros de la junta directiva de la asociación e informa a los mismos que el motivo principal de la reunión es el inicio formal del Ejercicio Profesional Supervisado EPS en la organización y cada estudiante epesista entrega su nota de solicitud para el efecto. TERCERO: Después de recibida la solicitud, el presidente de la asociación da a conocer que ya se había tenido reuniones previas con la junta directiva de los Epesistas y da formalmente inicio del Ejercicio Profesional Supervisado EPS en la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente ACRENMA a partir de esta fecha de cada uno de los estudiantes antes mencionados, solicitando el cumplimiento de todas las actividades que se tienen programadas. CUARTO: No habiendo más que hacer constar, se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a dos horas y media después de su inicio, firmando los que en ella intervenimos. Damos fe. Aparecen las respectivas firmas y sellos.

Y, A SOLICITUD DE PARTE INTERESADA, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA PAPEL BOND SIMPLE, EN EL MUNICIPIO DE NEBAJ, DEPARTAMENTO EL QUICHE, A LOS DIEZ DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL NUEVE.

f. 

Diego Ramírez Terraza
Presidente de la ACRENMA



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES
"Id y enseñad a todos"
Guatemala, Centroamérica
Ciudad Universitaria, zona 12

Guatemala, 3 de agosto de 2009

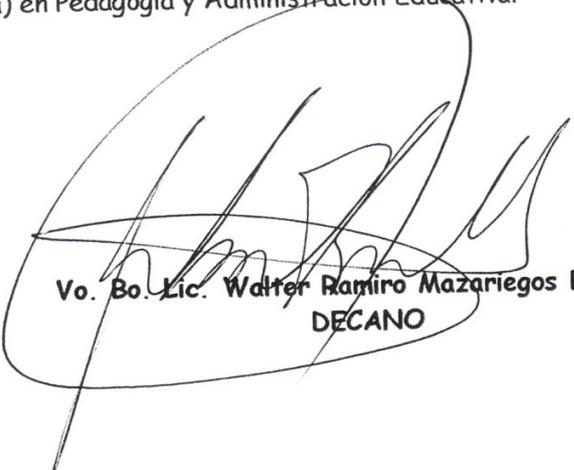
Licenciado (a)
ARMÍN RODRÍGUEZ
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

FREDDI OBDULIO MATÍAS BROL

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. María Teresa Gatica Secaida
Departamento de Extensión


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
DECANO

C.C expediente
archivo

