

**Julio Fabián Abac de León**

**“La reforestación y su incidencia en la protección del Medio Ambiente, en el municipio de Nebaj, Quiché”**

**Asesor: Lic. Armín Ernesto Rodríguez Mota**



Universidad de San Carlos de Guatemala  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Guatemala, noviembre de 2009

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) previo a optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2009

## ÍNDICE

Introducción	i
<b>CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO</b>	
1.1 Datos generales de la institución	6
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	7
1.3 Lista de carencias	7
1.4 Análisis de problemas	8
1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad	10
1.6 Problema seleccionado	11
1.7 Solución propuesta como viable y factible	11
<b>CAPÍTULO II PERFIL DEL PROYECTO</b>	
2.1 Aspectos generales	12
2.2 Descripción del proyecto	12
2.3 Justificación	12
2.4 Objetivos del proyecto	13
2.5 Metas	13
2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)	13
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	14
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	15
2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)	15
<b>CAPÍTULO III PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO</b>	
3.1 Actividades y resultados	16

3.2 Productos y logros	17
3.2.1 Módulo Pedagógico	15
<b>CAPÍTULO IV</b>	
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO</b>	
4.1 Evaluación del Diagnóstico	31
4.2 Evaluación del Perfil	31
4.3 Evaluación de la Ejecución	31
4.4 Evaluación Final	31
Conclusiones	32
Recomendaciones	33
Bibliografía	34
Apéndice	
Anexos	

## Introducción

Para realizar el ejercicio profesional supervisado (EPS), se sugiere apoyar a una institución que vele y trabaje en beneficio de la población en general, como parte de lo establecido por la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, previo a optar el título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Atendiendo a estos lineamientos se presenta este informe, realizado en la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente (ACRENMA), del municipio de Nebaj, Quiché. El cual contiene la solución a los problemas prioritarios para la institución que es un Módulo Pedagógico para la realización de Educación Ambiental y un Proyecto de Reforestación en este municipio del Quiché, que es parte de los objetivos que como epesista he trazado en base a necesidades vistas por falta de la misma.

Este informe está dividido en cuatro etapas, la primera etapa que es el Diagnóstico Institucional, permitió una investigación que tiene como finalidad la clarificación al máximo posible, de la situación real de la institución o comunidad para poder determinar sus necesidades o problemas, conociendo la organización de la misma, utilizando para ello la observación y aplicando instrumentos para recolectar información que luego de ser analizada y procesada nos permitió tomar decisiones.

Seguidamente la segunda etapa que es el Perfil del Proyecto, es sin lugar a dudas la etapa más importante del Ejercicio Profesional Supervisado, ya que aquí se definen claramente los elementos básicos que son fundamentales para perfilar el proyecto, para luego de hacer los estudios respectivos nos permitirá llegar al producto final, como la principal necesidad o necesidades a resolver.

La Ejecución del Proyecto como tercera etapa, es donde se deben realizar las actividades programadas en el perfil, o sea es la realización detallada y ordenada de las secuencias de actividades que se han detectado en el diseño del proyecto, estableciendo para ello, el tiempo para su realización, costos y logros que se obtuvieron de cada una de ellas en base al cronograma elaborado.

Para luego concluir con la cuarta etapa que es la Evaluación del Proyecto, aquí se aplicaron instrumentos de evaluación adecuados a cada fase del proyecto desarrollado, donde se vio la importancia de las acciones realizadas, las diferentes formas de poder evaluar y la aplicación adecuada de cada una, para mejorar y extraer experiencias de los proyectos ejecutados.

De esta manera la presente redacción constituye un aporte de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en el esfuerzo por mejorar y fortalecer la calidad de vida de los habitantes de nuestro país y así proyectarse a la población a quien debe su razón de ser. Id y enseñad a todos.

# CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO

## 1.1 Datos generales de la institución

### 1.1.1 Nombre de la institución:

Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente (ACRENMA).

### 1.1.2 Tipo de institución:

De servicio social, no lucrativa

### 1.1.3 Ubicación Geográfica:

Cantón Batzbacá, Santa María Nebaj, Quiché

### 1.1.4 Visión:

Sin evidencia

### 1.1.5 Misión:

Sin evidencia

### 1.1.6 Políticas:

Sin evidencia

### 1.1.7 Objetivos:

1.1.7.1 “Velar por el desarrollo y mejoramiento en todas las órdenes (educación, transporte, agricultura, turismo, salud, seguridad, medio ambiente, cultura, deportes, energía e infraestructura), del municipio de Nebaj.

1.1.7.2 Integrar a sus miembros, en un grupo con personería jurídica.

1.1.7.3 Dar seguimiento al proyecto de arboles, ya iniciado, ubicado en el lugar denominado Vi’laavitz, del municipio de Santa María Nebaj.” (3: s/p)

### 1.1.8 Metas:

1.1.8.1 “Reforestar 37 hectáreas de terreno, en el lugar denominado Vi’laavitz durante el año 2,009.

1.1.8.2 Sembrar 67,000 árboles en el cerro Vi’laavitz” (3: s/p)

### 1.1.9 Estructura organizacional:

Sin evidencia

#### 1.1.10 Recursos:

- Humanos: Junta directiva, personal administrativo y 6,500 asociados
- Materiales: Equipo de computación, herramientas (azadones, machetes, saca tierras, afiladores para machetes y bombas para fumigar), semillas, bolsas y abono orgánico.
- Financieros: Cuotas de asociados y aportes de: la municipalidad de Nebaj e Instituto Nacional de Bosques (INAB).

### 1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Se tomó como base la Guía de Análisis Contextual e Institucional y para obtener la información se aplicaron las siguientes técnicas:

- Matriz FODA: es una técnica que permitió describir el estado de la institución para la toma de decisiones y acciones para el futuro, permitió tener una visión interna y externa de la organización para luego buscar las estrategias a seguir, se aplicó mediante una reunión con la Junta Directiva de la asociación, explicándoles esta técnica, su procedimiento y luego se aplicó la misma.

- Análisis documental: consistió en hacer el estudio detenido con los documentos con que contaba la asociación o sea su archivo, se estudiaron: los libros de actas, de inventario, fotografías, entre otros. Todo ello sirvió para obtener información para la elaboración del diagnóstico.

- La entrevista: se aplicó frente a frente a integrantes de la junta directiva de la asociación, con la finalidad de obtener información vivencial y de ella se tomó, los datos más relevantes para la redacción del informe.

### 1.3 Lista de carencias

La asociación de conservación de los recursos naturales y medio ambiente, localizada en el municipio de Nebaj, Quiché, muestra las siguientes carencias:

1. Pérdida de fuentes de agua potable en el área urbana del municipio.
2. Poco caudal de agua en los servicios sanitarios de la oficina.
3. Falta de Educación Forestal a los habitantes de Nebaj.
4. No existe material escrito sobre educación forestal.
5. Despreocupación de la población por conservar los recursos naturales.
6. La tala inmoderada de árboles como fuente de subsistencia de los habitantes.
7. Los asociados desconocen cómo proteger las áreas reforestadas.
8. Deficiente iniciativa del gobierno local por promover la ejecución de proyectos de reforestación y forestación.
9. Se desconoce a la asociación en gran parte. No hay mucha información a nivel local.

10. Falta de información sistematizada sobre la reforestación.
11. No cuentan con un reglamento interno y estatutos que rijan la organización.
12. No tiene edificio propio.
13. Falta de presupuesto económico.
14. El mobiliario que se tiene es inadecuado.
15. La oficina actual, no reúne las condiciones favorables al servicio.
16. Poca asesoría a la junta directiva de la institución para la implementación de proyectos.
17. No cuenta con materiales y recursos audiovisuales para llevar a cabo las reuniones.

#### 1.4 Análisis de problemas

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1. Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pérdida de fuentes de agua potable en el área urbana del municipio</li> <li>2. Poco caudal de agua en los servicios sanitarios de la oficina</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sembrar árboles alrededor de las fuentes de agua.</li> <li>2. Colocar depósitos de agua en los sanitarios</li> </ol>
2. Inconsistencia en Proyección Educativa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de Educación Forestal a los habitantes de Nebaj</li> <li>2. No existe material escrito sobre educación forestal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizar charlas, talleres, seminarios sobre la conservación y protección de los recursos naturales</li> <li>2. Elaborar un módulo sobre reforestación y promover educación ambiental.</li> </ol>
3. Tala inmoderada de especies forestales que afectan el equilibrio ecológico	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Despreocupación de la población por conservar los recursos naturales.</li> <li>2. La tala inmoderada de árboles como fuente de subsistencia de los habitantes.</li> <li>3. Los asociados desconocen cómo</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar un modulo pedagógico y ejecutar un proyecto de reforestación y forestación.</li> <li>2. Implementar programas de reforestación.</li> <li>3. Capacitación sobre cómo proteger el medio</li> </ol>



	<p>proteger las áreas reforestadas.</p> <p>4. Deficiente iniciativa del gobierno local por promover la ejecución de proyectos de reforestación y forestación.</p>	<p>ambiente.</p> <p>4. Implementar normas municipales que sancionen a los depredadores del medio ambiente.</p>
4. Inexistencia de información	<p>1. Se desconoce a la asociación en gran parte. No hay mucha información a nivel local.</p> <p>2. Falta de información sistematizada sobre la reforestación</p> <p>3. No cuentan con un reglamento interno y estatutos que rijan la organización.</p>	<p>1. Realizar una campaña de publicidad para promover a la asociación.</p> <p>2. Creación de módulos y trifolios para la distribución dentro de los asociados y fuera de la organización.</p> <p>3. Reunirse con la directiva de la asociación para darle una solución a esta problemática.</p>
5. Pobreza de soporte operativo	<p>1. No tiene edificio propio.</p> <p>2. Falta de presupuesto económico.</p> <p>3. El mobiliario que se tiene es inadecuado.</p> <p>4. La oficina actual, no reúne las condiciones favorables al servicio.</p> <p>5.. Poca asesoría a la junta directiva de la institución para la implementación de proyectos.</p> <p>6. No cuenta con materiales y recursos audiovisuales para llevar a cabo las reuniones.</p>	<p>1. Gestionar en la municipalidad la construcción y ante el Ministerio de Medio Ambiente un presupuesto que cubra la problemática planteada.</p> <p>Nota: La solución resuelve el factor 1 y 2.</p> <p>3. Compra de mobiliario</p> <p>4. Remodelar la oficina.</p> <p>5. Brindarles asesoría técnica.</p> <p>6. Adquirir equipo audiovisual</p>

**PRIORIZACIÓN:** a instancias de los directivos de la asociación se sugiere al epesista resolver el problema número tres “Tala inmoderada de especies forestales que afectan el equilibrio ecológico”. El cual está provocado por:

1. Despreocupación de la población por conservar los recursos naturales.
2. La tala inmoderada de árboles como fuente de subsistencia de los habitantes.
  
3. Los asociados desconocen cómo proteger las áreas reforestadas.
4. Deficiente iniciativa del gobierno local por promover la ejecución de proyectos de reforestación y forestación.

#### 1.4 Análisis de viabilidad y factibilidad:

Opción 1: Elaborar un modulo pedagógico y ejecutar un proyecto de reforestación y forestación.

Opción 2: Implementar programas de reforestación.

Opción 3: Capacitación sobre cómo proteger el medio ambiente.

Opción 4: Implementar normas municipales que sancionen a los depredadores del medio ambiente.

Indicadores	Opciones							
	1		2		3		4	
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
Financiero								
1. ¿Se tendrán los recursos económicos para la realización de este proyecto?		X		X		X		X
2. ¿Se ejecutará este proyecto con recursos propios?	X			X		X		X
3. ¿Existe la posibilidad de aporte económico de los asociados para el proyecto?	X			X		X		X
Administrativo legal								
4. ¿Se tiene un estudio de impacto ambiental?	X			X	X			X
5. ¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X		X		X	

6. ¿Se cuenta con autorización legal para la ejecución de este proyecto?	x		x		x			x
Técnico								
7. ¿El tiempo programado es suficiente para la ejecución del proyecto?	x			x		x		x
8. ¿Las metas están claramente definidas?	x			x		x		x
9. ¿Está bien definida la cobertura del proyecto?	x		x			x	x	
Pedagógico								
10. ¿Se tiene el material educativo adecuado para talleres con estudiantes?	x			x		x		x
11. ¿Se cuenta con equipo audiovisual para promover educación ambiental en este proyecto?	x		x		x		x	
12. ¿Se cuenta con el personal capacitado para promover educación ambiental para este proyecto?	x			x		x		x
Político								
13. ¿La institución se hará responsable de este proyecto?	x			x		x		x
14. ¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	x		x		x		x	
Cultural								
15. ¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	x		x			x		x
16. ¿En el proyecto se impulsa la participación de hombres y mujeres?	x			x		x		x
Social								
17. ¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	x			x		x		x
18. ¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	x			x		x		x
TOTALES	17	1	6	12	5	13	4	14

### 1.6 Problema seleccionado:

Tala inmoderada de especies forestales que afecta el equilibrio ecológico.

### 1.7 Solución propuesta como viable y factible:

Opción 1: Elaborar un módulo pedagógico y ejecutar un proyecto de reforestación y forestación.

## **CAPÍTULO II PERFIL DEL PROYECTO**

### **2.1 Aspectos generales**

#### 2.1.1 Nombre del proyecto:

“La reforestación y su incidencia en la protección del Medio Ambiente en el municipio de Nebaj, Quiché”.

#### 2.1.2 Problema

Tala inmoderada de especies forestales que afecta el equilibrio ecológico.

#### 2.1.3 Localización

Cerro Vi'laavitz, Nebaj, Quiché

#### 2.1.4 Unidad ejecutora

Epesista (Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Nebaj) y Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente (ACRENMA)

#### 2.1.5 Tipo de proyecto

Servicios Educativos y Extensión

### **2.2 Descripción del proyecto**

El proyecto “La reforestación y su incidencia en la protección del Medio Ambiente en el municipio de Nebaj, Quiché”, consiste en la siembra de 600 árboles de la familia Cupressus lusitánica o ciprés en 21 cuerdas de terreno. La especie de árboles a sembrar se acopla al tipo de suelo de la región. Todo esto con el apoyo de: Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente ACRENMA, Instituto Nacional de Bosques INAB y Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala USAC, sección Nebaj. El proyecto se realiza con el fin de contribuir a la conservación y protección de los recursos naturales y del medio ambiente en general.

### **2.3 Justificación**

La conservación de la naturaleza en Guatemala, dada su realidad multicultural, plurilingüe y profundamente religiosa, presenta grandes desafíos y oportunidades por tal razón, el deterioro de los Recursos Naturales y del

Medio Ambiente en general, es un problema que preocupa a nuestra sociedad. Sin embargo, no es necesario sólo conocer los principales problemas que eso conlleva, todos hacemos uso de los recursos naturales en nuestro diario vivir, por lo que la responsabilidad también es de todos en la búsqueda de soluciones adecuadas, para recuperar, proteger y hacer uso sostenible de los Recursos Naturales. Este proyecto tiene como finalidad reforestar el cerro Ví'laavitz, que es fuente de abastecimiento de agua para Nebaj, y pueblos aledaños, así como también conservar la diversidad de flora y fauna que este bosque alberga, para así dar una respuesta a la falta de proyectos de reforestación y de educación ambiental que tanto anhela la comunidad, para responder a los intereses comunales en bien de un manejo adecuado de los recursos naturales y protección de la naturaleza.

## **2.4 Objetivos del proyecto**

### **2.4.1 Generales:**

Contribuir en la reforestación y la conservación del medio ambiente en el municipio de Nebaj, departamento de Quiché.

### **2.4.2 Específicos:**

1. Elaborar un módulo pedagógico sobre la reforestación para la protección del Medio Ambiente.
2. Reforestar veintiún cuerdas de terreno con seiscientos árboles de ciprés, en el cerro Ví'laavitz, del municipio de Nebaj, departamento del Quiché.
3. Realizar talleres sobre la reforestación para la protección del Medio Ambiente con estudiantes del nivel medio y socios de Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente (ACRENMA).

## **2.5 Metas**

1. Producir un módulo con tres componentes y sus respectivas actividades.
3. Plantar 600 árboles de ciprés en 21 cuerdas de terreno.
3. Desarrollar cinco talleres dirigidos a líderes estudiantiles y socios de ACRENMA, sobre la Reforestación y Medio Ambiente.

## **2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)**

- Directos: Comunidad educativa y socios de la asociación ACRENMA.
- Indirectos: Población en general de Nebaj, Cotzal y Cunén, municipios del Quiché, así como aldeas aledañas ( Xevitz, Cocop, Xemamatze en Nebaj y Chiúl en Cunén).

## 2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

Financiamiento:

- Asociación de conservación de los recursos naturales y del medio ambiente (ACRENMA).....	Q. 1,650.00
- Aporte municipalidad e INAB.....	Q. 6,702.00
Total.....	Q. 8,352.00

Presupuesto proyecto de reforestación “Cerro Vi’laavitz”

Cantidad	Descripción	Precio Unitario	Total
	Aporte de municipalidad traslado de pilones	Q. 220.00	Q. 220.00
	Aporte municipalidad por traslado de personas para carga y descarga de pilones	Q. 32.00	Q. 32.00
	Aporte de la municipalidad a la asociación por el chapeo en el cerro Vi’laavitz	Q. 50.00	Q. 150.00
	Aporte INAB para el rótulo de identificación del proyecto	Q. 75.00	Q. 75.00
	Alquiler de proyector (cañonera), para los talleres de: Reforestación y Medio Ambiente. INAB	Q. 50.00	Q. 300.00
	Impresión de 50 módulos aporte INAB	Q. 9.50	Q. 475.00
	Compra de herramientas (machetes, limas, azadones, saca tierras.) Aporte municipal	Q.2,000.00	Q.2,000.00
	Capacitación (aporte INAB)	Q. 400.00	Q. 400.00
	Compra de material pedagógico para impartir las charlas (marcadores, ampelógrafos, hojas de papel, masquin tape, cuadernos.) INAB	Q. 250.00	Q. 250.00
600	Pilones de ciprés (aporte asociación)	Q. 1.50	Q. 900.00
	Aporte de la asociación por chapeo y traslado de pilones a sembrar	Q. 750.00	Q. 750.00
	Total		Q.8,352.00

## 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	Actividades	Calendarización / semanas											
		Julio				Agosto				Septiembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Investigación Bibliográfica				■	■							
2	Clasificar la información					■							
3	Diagramación del módulo						■						
4	Levantado de texto							■					
5	Impresión y empastado del módulo								■				
6	Gestionar el Alquiler de equipo audio visual para impartir talleres								■				
7	Desarrollo de talleres sobre reforestación y medio ambiente									■	■		
8	Plantación de árbolitos										■	■	
9	Entrega oficial del proyecto a la junta directiva de la asociación ACRENMA												■
10	Evaluación del Proyecto	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

## 2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)

- Humanos: Junta Directiva de la Asociación ACRENMA, socios, cocodes, comunidad educativa, representante del Instituto Nacional de Bosques (INAB).

- Materiales: pilones, costales, lazos, mecapales, machetes, metro, cámara fotográfica y de video, documentación bibliográfica, pizarrón, cañonera, computadora portátil.

- Físicos: Local de la asociación, cerro Vi'laavitz, vehículos, tecnología, documentos de información.

- Financieros: Aportes económicos del Epesista y de la Asociación.

## CAPÍTULO III

### PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

#### 3.1 Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultados	Fecha
3.1.1	Investigación Bibliográfica	Se visitaron organizaciones ambientalistas, bibliotecas, salas de internet para recopilar información.	Julio-31
3.1.2	Clasificar la información	Luego de analizada y procesada la documentación requerida, se obtuvo la información pertinente para la fundamentación teórica	Agosto-07
3.1.3	Diagramación del módulo	Se diseñó la portada del módulo y se clasificaron las fotografías que llevaría así como su estructura interna.	Agosto-14
3.1.4	Levantado de texto	Se redactó el módulo tal como se había planificado.	Agosto-20
3.1.5	Impresión y empastado del módulo	Aquí se involucró a la Junta Directiva de la Asociación para compartir experiencias. Se obtuvo el producto final.	Agosto-25
3.1.6	Gestionar el Alquiler de equipo audio visual para impartir talleres	Se tuvo la autorización para el alquiler del equipo audio visual	Agosto-28
3.1.7	Desarrollo de talleres sobre reforestación y medio ambiente	Se impartieron cinco talleres en centros educativos y también a los asociados logrando una participación positiva, misma que permitió el intercambio de ideas y se socializó opiniones y experiencias todo relacionado a la reforestación y protección del medio ambiente.	Sept.1,2,3, 4 y 7.
3.1.8	Plantación de arbolitos	Quizá una de las labores más satisfactorias de este proceso, se trabajó en equipo con los socios de ACRENMA, se sembraron 12,500 arbolitos de cipres común en su totalidad, lo que marcó la columna vertebral de este proyecto.	Sept. – 6 al 20
3.1.9	Entrega oficial del	Siembra de 600 árboles de	Sept. - 25



	proyecto a la junta directiva de la asociación ACRENMA	ciprés por el epesista y entrega de módulos pedagógicos a la junta directiva. Redacción del acta final.	
3.1.10	Evaluación del proyecto	Como en todo proceso educativo, este aspecto fue dando la pauta de los avances o dificultades en el transcurso del desarrollo del proyecto, y sus indicadores fueron la base para mejorar cada etapa del mismo, lo que dio como resultado el éxito esperado con la entrega oficial del proyecto.	Julio a Sept. - 09

### 3.2 Productos y logros

No.	Productos	Logros
3.2.1	Módulo Pedagógico	Impresión de 50 módulos y distribución de los mismos a líderes estudiantiles y socios de ACRENMA.
3.2.2	Plantación de arbolitos	Siembra de 600 árboles de ciprés común.

En la plantación de árboles



(Fotografías: Julio Abac)



En los talleres con estudiantes compartiendo el Módulo Pedagógico



En los talleres con socios aplicando el Módulo Pedagógico





# La reforestación para la protección del medio ambiente.



Cerro Vi'laavitz, Nebaj, Quiché (foto Julio Abac)

## MÓDULO PEDAGÓGICO

1ª. Edición

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Administración

Educativa (EPS-2009)

Autor: Julio Fabián Abac de León

Nebaj, Quiché

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

## ÍNDICE

<b>Contenido</b>	<b>Pág.</b>
Presentación	
Prefacio	1
Objetivos generales del módulo	2
Componente 1: Conciencia y Aprecio del Medio Ambiente	
-Nuestro Planeta -	3
Componente 2: El Bosque	5
Componente 3: El Árbol	7
Bibliografía	9

## PRESENTACIÓN

En nuestro país, el deterioro y destrucción de los recursos naturales, y del medio ambiente en general, es un problema que preocupa a nuestra sociedad, y esto compromete seriamente las posibilidades de convivencia en equilibrio con el medio y las expectativas de las futuras generaciones.

Sin embargo no es necesario sólo conocer los principales problemas que afectan al mundo actualmente, todos hacemos uso de los recursos naturales en nuestro diario vivir, por lo que la responsabilidad también es de todos en la búsqueda de soluciones adecuadas, para recuperar, proteger y hacer uso sostenible de los recursos naturales.

De las múltiples causas que originan el deterioro de los mismos, se mencionan, entre otros: uso incontrolado del bosque, deforestación, sobreexplotación del suelo, incendios, legislación y la falta de educación ambiental.

Este módulo “La reforestación para la protección del medio ambiente”, se elaboró como respuesta a la falta de educación ambiental y por ende forestal, en los habitantes de nuestro municipio, basado en el diseño curricular activo o experimental respondiendo a los intereses de los educandos y personas particulares ya que facilita la integración, porque tiene sus raíces en la experiencia, porque las personas asimilan en un alto porcentaje sólo aquello que practican. Por lo tanto, pone en contacto directo a la persona con el ambiente, para crear conciencia, en este caso ambiental, ya que el deterioro de los recursos naturales avanza de manera alarmante.

El módulo incluye los siguientes componentes: Conciencia y aprecio del Medio Ambiente, El Árbol y El Bosque, los cuales han sido elaborados para que de esta manera se pueda contribuir al cuidado y protección de los recursos naturales y así podamos concientizarnos acerca de la protección a la naturaleza, porque recordemos “la naturaleza puede vivir sin nosotros, pero nosotros no podemos vivir sin la naturaleza”.

## PREFACIO

La introducción del alumno al medio ambiente es una experiencia memorable y divertida, Cada día, tal vez sin darse cuenta, cada persona interacciona con el medio ambiente. Lo siente, lo ve, lo oye, lo huele y lo saborea. Por definición, es todo lo que nos rodea y por ello, juega un papel muy profundo en la vida de cada uno de nosotros. Una de las metas de este módulo pedagógico es cambiar la actitud de las personas al medio ambiente, para apreciarlo como una cosa esencial en la vida. La actitud de cada uno de nosotros y ejemplo tendrá mucho que ver con la receptividad de las personas. Si comparte con ellos sus pensamientos y experiencias del medio ambiente, todo se hará más fácil de entender y aceptar.

Todos perciben el mundo de una manera distinta y por eso hacen descubrimientos diferentes, pero todos valen igual y merecen una oportunidad para expresarse. Te invito a expresarte y ánimo la solución está en tus manos.

**Objetivos Generales del Módulo:  
“La reforestación para la protección del Medio Ambiente”**

Componente No. 1 **“Conciencia y Aprecio del Medio Ambiente –Nuestro Planeta-**

**OBJETIVO GENERAL:**

Conocer su propio –hábitat- con sus problemas y que la tierra no sólo es para la agricultura.” (1:10)

Componente No. 2 **“El Bosque**

**OBJETIVO GENERAL:**

Valorar el bosque como unidad básica para la conservación del ambiente natural.” (3:36)

Componente No. 3 **“El Árbol**

**OBJETIVO GENERAL:**

Identificar al árbol en el contexto natural como ser vivo.” (3:6)

## Componente 1

### CONCIENCIA Y APRECIO DEL MEDIO AMBIENTE –Nuestro Planeta-

#### OBJETIVO GENERAL:

“Conocer su propio –hábitat- con sus problemas y que la tierra no sólo es para la agricultura.” (1:10)

#### Lección No. 1

### CONCIENCIA Y APRECIO DEL MEDIO AMBIENTE NUESTRO PLANETA



(Foto 1:10)

Objetivo Específico: Entender que hay muy poco terreno apto para la agricultura

Técnica: Demostración

Materiales: una fruta (manzana, melón), un mapa del mundo o un globo terráqueo.

Tiempo: 30 minutos



## Concepto y definición

**Concepto:** Medio Ambiente

**Definición:**

“El medio ambiente incluye al hombre y todo lo que nos rodea: la comida, el abrigo, los bosques, los animales, las aves, los insectos, el suelo, el agua, el aire, el sol y los minerales. Todas estas cosas y más forman el Medio Ambiente.” (1:10)

**Técnica:**

“1. Tome la fruta que haya elegido

2. Explique a los receptores que la fruta representa el mundo. Ahora corte la fruta en dos partes, una de  $\frac{3}{4}$  y la otra de  $\frac{1}{4}$ . La parte de  $\frac{3}{4}$  representa la proporción del mundo que se cubre por los mares. La parte de  $\frac{1}{4}$  es tierra firme.

3. Después corte la parte que representa la tierra ( $\frac{1}{4}$ ) otra vez en dos pedazos de  $\frac{3}{4}$  y  $\frac{1}{4}$ . La parte de  $\frac{3}{4}$ , representa la proporción de la tierra que cubre las montañas y los desiertos, lugares en donde la agricultura no es posible.

4. Parta el pedazo de  $\frac{1}{4}$  por la mitad y dígales a las personas que: una mitad representa las ciudades. La otra mitad, es lo que queda para nosotros, los seres humanos, para la agricultura.

5. Pregúnteles, si este pedacito de tierra les parece mucho o poco para la agricultura. ¿Les sorprendió que quede tan poco para la agricultura? Cómo se realizo con una fruta explique que la capa de suelo arable es tan delgada como la cáscara de la fruta.” (1:10)

**Actividades:**

1. Ponga a las personas a escribir una lista de lo que se puede hacer para cuidar este pedazo tan pequeño de la tierra. (si no puede escribir, que lo haga verbalmente)

2. Converse con ellos sobre el crecimiento de la población humana en relación con la cantidad de alimento y tierra que se necesita para alimentarla.

## Componente No. 2 EL BOSQUE

### OBJETIVO GENERAL:

“Valorar el bosque como unidad básica para la conservación del ambiente natural.”  
(3:36)

### Lección No. 2

#### EL BOSQUE



(Foto 4:15)

Objetivo Específico: Entender que cuando se destruye un bosque, los animales pierden hábitat y salen del área o mueren.

Técnica: Juego

Materiales: Un pañuelo para cada persona, un área adecuada para jugar

Tiempo: 40 minutos

## Concepto y definición

**Concepto:** bosque

### **Definición:**

“Es un área donde se encuentra un conjunto de árboles y allí se relacionan, entre sí, con otros elementos de la naturaleza.” (3:37)

### **Técnica:**

“1. Amarre pañuelos alrededor del cuello a la mitad de las personas. Estos son los árboles de Guatemala y cada árbol representa un bosque. Ubíquelos en el área del juego al azar.

2. La otra mitad de las personas, representa los animales y aves. Ponga a cada uno un nombre diferente de un animal, ejemplo: saraguate, ardilla, culebra.

3. Los árboles y animales deben estar repartidos en igual número o más árboles que animales.

4. Párese en el “bosque” con los animales alrededor y cuente: 1,2,3. Cuando llegue a 3, los animales tienen que correr para buscar un árbol. Solamente se permite un “animal” por “árbol”.

5. Llame los animales al cerro otra vez

6. Ahora actúe como un leñador, campesino o aserrador y corte un árbol. El árbol se cae y se queda en el suelo.

7. De nuevo cuente hasta 3 y los animales buscan un árbol.

8. Cuando no haya suficientes árboles, uno de ellos no encontrará hábitat y morirá o tendrá que buscar otro lugar para vivir. Por eso una especie de animal desaparece cada vez que se corta un árbol, o sea sale del juego. Se puede variar el juego, cortando más de un árbol a la vez o sembrando semillas” (1:47)

### **Actividades:**

1. Conversen sobre:

1.1 ¿Por qué son tan importantes los bosques para los animales?

1.2 ¿Por qué son tan importantes los bosques para seres humanos?

1.3 ¿Cuáles son las razones por las que se han cortado o quemado los bosques?

1.4 ¿Cómo podemos evitar la destrucción total de los bosques?

**Componente No. 3**  
**EL ÁRBOL**

**OBJETIVO GENERAL:**

“Identificar al árbol en el contexto natural como ser vivo.” (3:3)

**Lección No. 3**

**EL ÁRBOL**



(Foto 4:7)

Objetivo Específico: darle un valor fijo en quetzales, a un árbol

Técnica: Discusión y observación

Materiales: Papel, lápiz o pizarrón y marcadores

Tiempo: 45 minutos

## Concepto y definición

**Concepto:** árbol

**Definición:**

“Es un ser vivo perteneciente al reino vegetal, con altura mayor de 5 metros en su estado máximo de crecimiento con tronco y copa definida.” (3:7)

**Técnica:**

“1. Lleve a las personas, afuera para observar los árboles. Pídale que piensen en las cosas que nos dan los árboles.

2. Después de unos cinco minutos, formen un círculo con las personas y pregúntenles ¿Cuánto cuesta un árbol?, apunte los precios. Después haga que cada persona nombre una cosa que le da el árbol.

3. Ahora empiece a calcular los precios en quetzales de cada cosa. Por ejemplo:

OXIGENO: el árbol nos da \_\_\_\_\_ tambos de oxígeno y cada tambo vale Q. \_\_\_\_\_

Total:\_\_\_\_\_. A la semana (mes, año) Q.\_\_\_\_\_

AGUA PURA: cuánta agua gastamos en nuestra casa \_\_\_\_\_ galones, para beber, lavar la ropa, hacer la comida, etc. Cuánto sería el precio por toda el agua que consumimos en el día Q.\_\_\_\_\_. Total a la semana (mes, año) Q.\_\_\_\_\_ etc.

4. Ahora sume los totales de todos. Pregúnteles a las personas como comparar este número con su precio original.

¿Cómo cambia su manera de pensar acerca de los árboles?” (1:13)

### **Actividades:**

1. Que cada miembro del grupo identifique un mínimo de 5 árboles de la comunidad
2. Hacer una diferencia entre el árbol como ser vivo y los otros elementos de la naturaleza.
3. Elaborar un listado de nombres de árboles que existen y se utilizan en la comunidad, con la ayuda de familiares, amigos o vecinos.

## Bibliografía

1. Ambiente en Acción  
Fundación de Defensa del Medio Ambiente  
Salamá, Baja Verapaz. Guatemala. C.A. 1,996
2. Departamento de Agricultura de los Estados Unidos  
Hazlo y muéstralo: Juego Internacional de Proyectos Conservacionistas  
Guatemala 1,992
3. Modulo I de Educación Forestal  
Bosques para la Paz  
MAGA, MINEDUC, INAB  
Guatemala, C.A. 1997
4. Quinlan, H. R., L.F. Lemus, P. Mendoza, J.E. Pritchard, V. Vásquez.  
El Medio Ambiente –Hoy y Mañana: Guía didáctica para maestros de Sololá  
Guatemala, Cuerpo de Paz, CONAMA y el Servicio de Peces y Vida Silvestre  
de los Estados Unidos, 1991

## **CAPÍTULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN**

### **4.1 Evaluación del Diagnóstico**

Luego de analizada la información del diagnóstico se identificaron los principales problemas de la Asociación, para esto se aplicaron técnicas e instrumentos de investigación los que determinaron los factores a favor y en contra para el buen funcionamiento de la organización al final se confirmó que esta etapa se desarrollo de la mejor manera y eficazmente y que se contó con el apoyo de todos los involucrados, lo que permitió el logro de los objetivos trazados y que este documento fuera una base sólida de información para la programación de la siguiente etapa del Ejercicio Profesional Supervisado.

### **4.2 Evaluación del Perfil**

Finalizado el diagnóstico, la etapa que le sigue es el perfil, el cual es la base fundamental del éxito del proyecto, ya que contribuirá a la solución del problema detectado. Por lo mismo para la elaboración de este se debió esperar un tiempo determinado para adecuar el proceso a la situación de la institución y de esa manera poder alcanzar el éxito en esta segunda etapa del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).

### **4.3 Evaluación de la Ejecución**

Luego de ejecutarse el proyecto, la institución pudo establecer que si se le dio respuesta al problema priorizado, con esto se verificó el cumplimiento de los objetivos planteados y dio el indicador de que cada una de las metas sean una realidad, la satisfacción mas grande fue ver como el personal de la institución también colaboró porque veía la necesidad de la ejecución del proyecto en mención.

### **4.4 Evaluación Final**

Si se quería confirmar los resultados de la evaluación se tenía que tener un control de cada una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado en cuanto a sus avances y logros y así determinar que se lograron los objetivos del ejercicio realizado, particularmente los del proyecto diseñado y ejecutado para dar una respuesta al problema prioritario identificado en el diagnóstico realizado. Al haber entregado a la institución ACRENMA, socios y estudiantes el módulo pedagógico de información que tanto hacían falta por carecer de material escrito, y plantar los árboles como proyecto de reforestación, con esto se espera que este producto esperado por ellos pueda contribuir a la concientización de la población considerada la beneficiada con el presente proyecto y a conservar y proteger nuestro medio ambiente en general. ID Y ENSEÑAD A TODOS.

## Conclusiones

1. Se elaboró el módulo pedagógico, como resultado del material didáctico que tanto hacía falta para información de la temática al respecto e implementar la creación de la biblioteca ambiental.
2. Se reforestaron veintiún cuerdas de terreno con seiscientos arboles de ciprés. en el cerro Vi'laavitz, del municipio de Nebaj, Quiché, lo que beneficiará a la población en general y pueblos circunvecinos.
3. Se realizaron talleres de capacitación con estudiantes del nivel medio y socios de la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y Medio Ambiente (ACRENMA). Con esto se dio inicio al proceso de Educación Ambiental, que tanto deseaba la asociación.



## Recomendaciones

Se le recomienda a la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente (ACRENMA) que:

1. Con el material escrito o sea módulo pedagógico entregado, se debe iniciar con la creación de una biblioteca ambiental, la misma beneficiará a socios, estudiantes y población en general.
2. Presenten más programas de reforestación, para aplicarlos lo más antes posible y así fortalecer el proyecto elaborado y apoyar modelos de reforestación para ir cumpliendo con parte de los objetivos que tienen como asociación.
3. Impartan talleres de sensibilización ya que son la forma más eficaz de iniciar educación ambiental, por tal razón se debe continuar con los mismos abarcando más población estudiantil y asociados en el municipio de Nebaj.

## Bibliografía

1. Constitución Política de la República de Guatemala (1,985)

Ciudad de Guatemala.

2. Decreto No. 68-86

Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente

Comisión Nacional del Medio Ambiente

Congreso de la República de Guatemala, 1986

3. Personería Jurídica

Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y Medio Ambiente

(ACRENMA), Nebaj, Quiché. 2007

4. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-

Varios Autores, Universidad de San Carlos de Guatemala,

Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía,

Guatemala, 2009

# APÉNDICE

**Cronograma General de las Etapas del Ejercicio Profesional Supervisado EPS**

No.	Actividades	Calendarización / semanas											
		Julio				Agosto				Septiembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Diagnóstico Institucional												
	Entrega de solicitud del EPS	■											
	Elaboración del plan de Diagnóstico		■	■									
	Entrevistas Directivos de ACRENMA			■	■								
	Elaboración de la matriz FODA				■								
	Definir el nombre del módulo				■								
2	Perfil del Proyecto												
	Redacción del plan de trabajo					■							
	Elaboración del presupuesto					■							
	Reuniones con Personeros de INAB						■						
3	Ejecución												
	Elaboración del cronograma							■					
	Elaboración del módulo pedagógico								■				
	Talleres de Educación Ambiental									■	■		
	Siembra de árboles									■	■	■	
4	Evaluación												
	Elaboración de listas de cotejo												■



o, otros

Elaboración de listas de cotej

Entrega del proyecto

Diagnóstico de la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y de Medio Ambiente ACRENMA.

Cantón Batzbaça, del municipio de Nebaj,  
Departamento de Quiché

## **Plan de Diagnóstico**

### **I. Identificación**

Nombre de la Institución: Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y de Medio Ambiente (ACRENMA)

Dirección: Cantón Batzbaça

Responsables: Estudiantes Practicantes del EPS

Universidad de San Carlos De Guatemala

Facultad de Humanidades Sección Nebaj

Título “Diagnóstico de la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y de Medio Ambiente (ACRENMA) Cantón Batzbaça”

### **II. Justificación**

La etapa de diagnóstico se realiza por la necesidad de obtener información sobre la realidad actual de la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y de Medio Ambiente (ACRENMA), del municipio de Santa María Nebaj, Departamento de Quiché, previo a elaborar un proyecto de beneficio social.

### **III. Objetivo General**

Diagnosticar la situación actual, organización y funcionamiento de la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y de Medio Ambiente, como base para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado EPS.

#### **Objetivos Específicos**

- Identificar los principales problemas de la Asociación.
- Aplicar técnicas e instrumentos de investigación para la recopilación de datos.
- Analizar documentos que contengan datos referentes a la Asociación.
- Determinar los factores que favorecen a la Asociación en el ámbito externo.
- Verificar que factores limitan el buen funcionamiento de la Asociación en el ámbito externo.
- Identificar las causas que provocan el problema y los efectos que producen.

#### IV Desarrollo

No.	Aspecto	Actividad	Metodología	Recursos	Tiempo
1.	Diagnóstico Institucional	-Visita y presentación a la institución -Reunión y coordinación con Junta Directiva y Asociados	-Diálogo -Entrevista -FODA	-Computadora -Solicitud - Cámara digital	-julio de 2,009
2.	Historia de la Comunidad	-Recopilar información en documentos existentes	-Investigación -Entrevista	-Cuadernos de apuntes -Documentos	-julio de 2009
3.	Tipo de Asociación según su funcionamiento	-Interrogantes -Investigar documentos de la asociación	-Entrevista -Diálogo -Observación	- Humanos - Episistas -Junta Directiva ACRENMA	-Julio de 2009

#### V. Recursos

##### Físicos.

Edificio Institucional, accesorios de oficina (computadora, máquina de escribir, escritorio, papel, fotocopias, papelógrafos, croquis, archivadores, cámara digital.

##### Instrumentales

Entrevista, archivo existentes, croquis, (monografía)

##### Humanos

Junta directiva de la Asociación y asociados

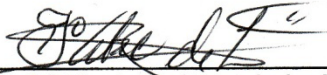
##### Económicos

Los gastos corren a cuenta de los Epesista y la Asociación intervenida

## VI Evaluación


Se evaluarán los:

- Procesos
- La Planificación
- La Ejecución
- El Producto
- El Informe de la Asociación
- La Constancia de la realización de la etapa
- La Bibliografía: Personería jurídica y otros documentos

F.   
PEM. Julio Abac de León  
Epesista

F.   
Sr. Diego Ramírez  
Presidente ACRENMA



F.   
Lic. Armín Rodríguez Mota  
Asesor EPS

FODA DE LA INSTITUCIÓN ACRENMA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<p><b>Vivero</b> Se cuenta con un vivero y con una cantidad de 240,000 arbolitos.</p> <p><b>Equipo de Oficina</b> Cuenta con los siguientes mobiliarios: Una cátedra, una computadora, y un archivo de 3 gavetas.</p> <p><b>Terreno</b> Se cuenta con una cantidad de 29 caballerías en Vi'lavitz, 12 caballerías en Palop, en Ti'sumal 28 caballerías.</p> <p><b>Salarios</b> La secretaria de la Asociación es pagada por la Municipalidad, con un salario de Q1,500.00 mensualmente, el guardián que cuida y mantiene el Vivero de Xemamatze' es pagado por la misma municipalidad, devengando un</p>	<p><b>Terreno</b> Ya se cuenta con un terreno propio para poder construir sus locales, entre ellos hay 120 cuerdas de terreno en el cantón Xemamatze'.</p> <p><b>Oficina</b> Se cuenta con una oficina de 5x7 metros. Es una ayuda directa de la municipalidad</p> <p><b>Fuentes de financiamiento:</b> El Estado le proporciona apoyo a través del INAB y consiste en capacitaciones, por ejemplo: sembrar los árboles. El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación "MAGA" también da apoyo en capacitaciones como también buscar financiamiento de sostenimiento de la Asociación. El MAGA hasta el momento da un aporte de Q4,000.00 anuales. El INAB da un incentivo de</p>	<p><b>Edificio</b> No cuenta con ningún edificio. El local en donde está ahora la Asociación es de la municipalidad.</p> <p><b>Energía Eléctrica</b> La energía eléctrica y el servicio de agua es pagado por la asociación, pero no cuenta con un fondo económico para sufragar los gastos.</p> <p><b>Vehículos</b> La Asociación no cuenta con transporte propio para traslado de los árboles hacia el lugar "Laavitz"</p> <p><b>Financiamiento</b> A la fecha se han enviado solicitudes a las Embajadas para apoyos financieros, y no hay respuesta.</p>	<p><b>Socios</b> La mayor parte de los integrantes y socios carecen de una preparación académica, puesto que tienen una profesión de agricultores, jornaleros y albañiles.</p> <p><b>Financiamiento</b> También carecen de un presupuesto propio, puesto que la secretaria, el conserje y el guardián son financiados por la municipalidad.</p> <p><b>Invasión de Terrenos</b> Ocupación ilegal de los terrenos de parte de la comunidad de Chiul, Municipio de Cunen hacia el lugar denominado ViLavitz donde actualmente se está reforestando y misma que no es respetada por los pobladores antes mencionados. -Amenaza de deforestadores en arrancar los arbolitos</p>



<p>salario de Q1,200.00. La compra de materiales son costeados en parte por la Asociación y en otras ocasiones, es financiado por la Municipalidad.</p> <p><b>Personalidad Jurídica</b> Se cuenta con la personería Jurídica, en la cual se establecen los objetivos de la Asociación y el perfil de ingreso</p>	<p>140,000.00 a la Asociación, dicho dinero se distribuirá a los socios, en forma proporcional hasta que la Asociación se consolide. La cantidad de socios es de 6,875. En la actualidad se cuenta con 4,500 socios pertenecientes a los integrantes de Patrulleros Civiles, (expac.).</p> <p><b>Socio</b> Para ser socio se debe cancelar la cantidad de Q10.00, como aporte de ingreso.</p>		<p>provenientes de otras comunidades.</p>
--	---	--	---

## GUIA DE ANALISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

### SECTOR COMUNIDAD

#### 1. Área geográfica:

##### 1.1 Localización

El municipio de Nebaj se encuentra localizado al norte del departamento de El Quiché; distancia de la cabecera departamental 87 Kilómetros y 243 kilómetros de la Ciudad Capital de Guatemala.

Al Norte limita con el municipio de Chajul del departamento de El Quiché y Santa Eulalia del departamento de Huehuetenango; al Sur con Sacapulas del departamento de El Quiché y Aguacatán del departamento de Huehuetenango. Al Oriente con los municipios de Chajul, Cotzal y Cunén del departamento de El Quiché, y al Poniente con los municipios de Chiantla y San Juan Ixcoy del departamento de Huehuetenango.

##### 1.2 Etimología del nombre

Existen distintas versiones sobre su origen, sin embargo, la más aceptada es: "**LUGAR DE NACIMIENTO DE AGUA**", por la delineación gramatical de la palabra Naa'b'a, además, realmente existe muchos nacimientos de agua en el área, antiguamente la palabra Nebaj, se escribió Nabah.

##### 1.3 Tamaño

El municipio de Nebaj tiene una extensión territorial de 8,378 kilómetros cuadrados, lo que representa el 7.7% de la extensión total del departamento de El Quiché. Por estimaciones realizadas por la Jefatura de Área de Salud de Nebaj, para el año 2,008, Nebaj cuenta con una densidad poblacional de 101 habitantes por kilómetro cuadrado, comparado con 72 habitantes por kilómetro cuadrado a nivel del departamento.

##### 1.4 Clima

Dos estaciones se presentan bien marcadas: el verano de enero a abril y el invierno de mayo a diciembre de cada año, la altitud calculada del Instituto Geográfico Nacional IGN en el parque de la cabecera municipal, tiene un promedio de 1,735 a 1900 metros SNM. y está ubicada en las coordenadas geográficas de latitud 15° 24'23, longitud 91° 08'54.

##### 1.5 Suelo

Los suelos de Nebaj, se clasifican en tierras calizas altas del norte TCAN. Los tipos de suelo están caracterizados en 90% luvisoles y 10% acrisoles. Entre las

profundidades se encuentra de 20 hasta más de 1 metro de profundidad y el suelo superficial es de color café oscuro.

## **1.6 Principales accidentes**

El relieve de la región de Nebaj se caracteriza por una sucesión de crestas orientadas de este-oeste de altitud decreciente hacia las tierras bajas, y que determinan allí en líneas de colinas. El volumen del relieve es importante: en una distancia de 45 kilómetros en línea recta. La altitud decrece de 3,349 a 350 metros. Las pendientes son generalmente marcadas pero algunas presentan terrazas, así las de Salquil Grande.

## **1.7 Recursos Forestales**

El municipio de Nebaj, aún tiene vastas reservas forestales que pueden ser explotadas con un manejo adecuado sostenido. En general se puede mencionar que las reservas de coníferas están constituidas por especies de estructura vertical definida, que facilita tanto su manejo sostenido como su aprovechamiento industrial. En cuanto a las especies de ébanos y robles son especies con un alto contenido calorífico ideal para el consumo de leña. Entre las reservas forestales del municipio de Nebaj se encuentran las siguientes:

\* En la sierra de los Cuchumatanes que comprende las aldeas de: Salquil Grande, Palop, Xexuxcap, Chuatuj, Chortis, Acul y la cabecera municipal de Nebaj. Las especies de árboles existentes son Pinus ayacahuite, Pinus o carpa, Cupressus sp-alnus sp., Abies Guatemalensis.

\* En la sierra de Chamá que comprende el relieve bajo y alto donde están las Aldeas de Cocop, Pexla, Río Azul, Pulay Xonca', Xevitz y otras aldeas pertenecientes a Nebaj, no pobladas contienen las siguientes especies: Latifoliadas matilisguate, conacaste y otros, Pinus tennifolia, Pinus rudis, Pinus ayacahuite, Pinus Ocarpa, Cupressus sp-, Alnus sp.. Cedro de montaña.

\* En la cuenca del río Ja'kana' o las Cataratas que abarca de la cabecera municipal de Nebaj, a las aldeas del Río Bañado, colindantes con aldeas del municipio de Chajul, existe una vasta región de reservas forestales especialmente coníferas de fácil explotación, Pinus tennifolia, Pinus rudis, Pinus ayacahuite, Pinus u ocarpa. Cupressus sp-, Quercus sp . Liquidámbar sp., Alnus sp.

\* Existen muchas fracciones de pequeñas Micro-cuencas que sumadas representan áreas de reservas forestales: Micro-cuenca del Río Pajal, Micro-cuenca del Río Tzi'chel, Micro-cuenca del Río Bañado, Micro-cuenca del Río Chel, las cuales poseen abundantes reservas de coníferas y Quercus en general.

## **1.8 Recursos naturales**

La vegetación varía según la altitud a medida que disminuye las temperaturas medias. Por debajo de 1,000 metros se extiende el gran bosque tropical húmedo. Por encima, se aleja cada vez más el nivel óptimo de la humedad y de temperatura, percibido en las tierras bajas y se penetran en la zona baja del bosque húmedo. Los árboles más frecuentes son el roble, el liquidámbar y el taxisco. Las coníferas son cada vez más numerosas a medida que aumenta la altitud. La vegetación natural ha sido muy afectada por la agricultura. En el paisaje de las zonas densamente habitadas, dominan los campos de maíz y los campos en berbecho cubiertos de maleza y arbustos.

## **2. Área histórica:**

### **2.1 Primeros Pobladores**

El pueblo Ixil entre ellos Nebaj, descienden de los mayas que habitaron la mayor parte del territorio de Guatemala. Se considera que para el período histórico denominado Clásico, el Área Ixil estaba poblada. Restos arqueológicos encontrados en la región constatan asentamientos humanos desde 500 años antes de Cristo. Parece ser que los asentamientos Ixiles del área fueron contemporáneos de la gran ciudad maya de Tikal y de Kaminal Juyú, durante ese período clásico. Puede ser que el área Ixil era una ruta de comercio entre la zona baja de los mayas con ( del altiplano, los Ixiles desde ese tiempo mantenían comunicación y comercio con los mayas acertados en Chiapas, México y Peten).

### **2.2 Sucesos históricos importantes**

El único texto indígena que menciona una comunidad Ixil es el Rabinal Achi, resulta difícil fechar los acontecimientos a partir de los datos del texto. La conquista de la región de Nebaj se relata en dos capítulos de la Recordación Florida redactados hasta 1,693 por Fuentes y Guzmán. Después de conquistados, los indígenas fueron reagrupados en tres pueblos y los misioneros dominicos procedieron a su evangelización. (1933, tomo 3:58-64).

- El ataque español contra la región Ixil se produjo cuando la mayor parte de Guatemala se hallaba ya en manos de los conquistadores, que al parecer temían que la agresividad de los indígenas de Uspantán y de sus aliados Ixiles provocara problemas entre los K'ichés ya conquistados. Tras una primera expedición en 1529; Nebaj y Chajul aceptaron su sumisión, pero un ataque español contra Uspantán 1530 se transformó en fracaso y fue necesario efectuar ese mismo año una segunda expedición para derrotar a Uspantán y a sus aliados y recuperar el terreno perdido. Después de dos combates alrededor de los pasos de la cresta montañosa, durante los cuales de 4,000 a 5,000 guerreros (la gente de Nebaj y sus aliados) intentaron vanamente detener a los Españoles procedentes de Sacapulas, Nebaj fue tomado por asalto y Chajul se rindió.

- Con la llegada de los ladinos a la región de Nebaj en 1,887, se abre un segundo período de aculturación, iniciado el pasado del indígena tradicional al indígena modificado. En 1,898, había 98 ladinos ya instalados en la región y explotaban la mayor parte de las plantaciones de café. Desde 1,941 se abrió una carretera uniendo la región de Nebaj con el resto del país, las transformaciones se aceleraron.

- En 1,979 el ejército Guerrillero de los Pobres tomó el pueblo de Nebaj. La importancia de este hecho estriba en que fue la manifestación más clara, hasta esta fecha, de la organización de indígenas, hombres y mujeres en la lucha armada. Las campañas de Amnistía Internacional contra la represión había dejado a un lado el movimiento popular que surgió en Guatemala, especialmente en el campo, desenfocando así la situación del país, que no es la de una pasiva violación de los derechos humanos, sino la de una guerra cada vez más extendida, aunque no se libraron entonces en la ciudad capital y por esto no robó los titulares de la prensa internacional.

### **2.3 Personalidades presentes y pasadas**

En la antigüedad existieron personas que generaron cambios en nuestro pueblo, siendo ellos Don Gerardo Gordillo Barrios quien siendo Ministro de Educación donó el terreno para una Escuela de Castellanización fueron: Don Reinaldo Alfaro Palacios, Jesús Ruano Moreno y Noé Palacios.

### **2.4 lugares de orgullo local**

#### **2.4.1 Lugares Turísticos**

Cerro Sumal, la Planta, Aldea Acul, Aldea Parramos Grande, Pulay - Paxil, Aldea Salquil Grande, Vijolom II, la Laguna de Palop y las Cataratas.

#### **2.4.2. Sitios Arqueológicos**

Tres sitios se encuentran en la depresión, un cuarto está situado en la ladera N.E., alrededor de 120 m por encima del valle. El sitio principal es Batzsuchu, establecido en las bajas pendientes de la ladera N. E. Entre dos pequeños valles secos, se puede observar ocho montículos, siendo cuatro las principales. Al centro se encuentra un terreno de juego de pelota de extremidades abiertas de tipo "A".

#### **2.4.3. Sitios Culturales**

- Casa de la Cultura.
- Lugares de ceremonia maya, como Ti' Kay, Xol Komon, Tib'ixaal, Kajchim, Tipukxuk.
- Iglesia Católica.
- La Planta.
- Paxil (lugar de nacimiento del maíz)
- Casa de artesanías

#### **2.4.4. Parques**

- Parque Central de Nebaj.
- Parque Infantil Naciones Unidas, la Planta.
- Polideportivo de los cantones la Laguna y Xemamatzé de Nebaj.
- Parque del Cantón Salquilito de Nebaj.

### **3. POLITICA**

#### **3.1. Gobierno local.**

El gobierno local es el Alcalde Municipal llamado Virgilio Gerónimo Bernal Guzmán y corporación municipal, electa en la elección popular por el partido Frente Republicano FRG quienes están en su segundo periodo de gobierno 2004-2008 y 2008-2012. Las aldeas están representadas por alcaldías auxiliares según las políticas de la corporación y respetando el código municipal son electos de la siguiente forma:

En reuniones a puerta cerrada entre los principales, analizan el perfil de la persona que será electa y proponen entre ellos y luego le informan a la persona indicada.

Son electos en asamblea con representantes de todos los líderes y comités (Líderes religiosos, comités de agua potable, COCODES).

A partir del año 2008, surgió la alcaldía indígena como parte de los acuerdos de paz, que vela por los derechos del pueblo ixil y resuelve los conflictos de acuerdo a su cosmovisión heredado por los antiguos Mayas. Así mismo existen otras autoridades mayas como: principales, guías espirituales, curanderos y comadronas. (Monografía Maya Ixil Pag. 84 ALMG año 2,008)

#### **3.2 Organización administrativa.**

El pueblo de Nebaj, está administrado por la municipalidad encabezado por el alcalde municipal, tres síndicos y un suplente, seis regidores titulares más dos suplentes.

Dentro de esta administración se cuenta con la representatividad de una mujer llamada Catarina Pastor, quien funge como vicealcaldesa

Quienes funcionan a través de diferentes comisiones tales como.

Salud, educación, infraestructura y hacienda municipal.

La administración municipal está organizada en:

**Juez de asuntos municipales.** Vela por el cumplimiento del ornato, establece sanciones, cumplimiento de los acuerdos municipales.

**Gerencia municipal.** Ejecuta proyectos grandes y pequeños.

**Tesorería Municipal:** Se encarga de la administración económica del municipio de Nebaj.

**Secretaria Municipal:** Se encarga del levantado de documentos de propiedad y posesión de terrenos de los habitantes del municipio.

**Unidad Técnica de Planificación Municipal.** Coordina acciones de gestiones de proyectos que beneficien a comunidades de acuerdo a la administración municipal. (Tesis Proyecto de fortalecimiento de las funciones de las autoridades tradicionales en el municipio San Gaspar Chajul, Pag. 15 y 16 año 2,006)

**Policía Municipal de Transito.** Una de sus funciones es supervisar, regular el transito en el municipio y montaje de operativos varios.

#### **Administración de Justicia.**

Cuenta con instalaciones propias desde noviembre de 1999; ubicado en el cantón Simocol. Su función principal es atender a la población rural e indígena, dar un mayor y mejor acceso a la justicia, evitando la discriminación legal de los pueblos indígenas y lograr una convivencia pacífica y de la misma forma respetar el carácter multiétnico, pluricultural y multilingüe de la población desde su lugar de origen. Está integrado por: Ministerio Público, Juzgado de Primera Instancia Penal, Juzgado de Primera Instancia Civil, Familiar y Laboral, Juzgado de Paz, Defensa Pública Penal, Policía Nacional Civil, Bufete Popular y Centro de Mediación.

#### **3.3 Organizaciones Políticas.**

Se cuenta con la presencia de las siguientes organizaciones.

FRENTE REPUBLICANO GUATEMALTECO "FRG".

UNIDAD NACIONAL DE LA ESPERANZA"UNE".

PARTIDO PATRIOTA "PP". DEMOCRACIA CRISTINA "DC", GRAN ALIANZA NACIONAL "GANA". UNIDAD DEL CAMBIO NACIONALISTA "UCN".

#### **3.4 Organizaciones civiles apolíticas**

En el municipio de Nebaj existen varias agrupaciones como:

Movimiento Desarraigado, Movimiento de Víctimas, Defensoría de la Mujer Indígena, Procuraduría de los Derechos Humanos, Academia de Lenguas Mayas, Cooperativas, Bancos comunales, Bomberos Voluntarios.

## **4. Área social.**

### **4.1 Ocupación de los habitantes:**

En el municipio de Nebaj existen diversas profesiones como: Agricultores, jornaleros, domésticos, carpinteros, artesanos, albañiles, herreros, zapateros, electricistas, panaderos, mecánicos, sastres, comerciantes y profesionales en diferentes ámbitos.

### **4. 2 Producción y distribución de productos:**

En el caso de agricultura básica se produce el frijol y maíz para el consumo familiar. En el campo de la hortaliza se producen: Tomate, cebolla, miltomate, chile, papa, tomate, arvejas, algunas legumbres. Comercializados a nivel de municipio. Las futas que se dan, son: Durazno, melocotón, manzana, ciruela, granadía, anona, mora, guayaba, lima, limón, toronja, mandarina, caña de azúcar, nísperos, membrillos. Tales productos no son exportados.

Los productos que se exportan hacia la capital y en otros departamentos, son: brócoli, repollo, lechuga, café, aguacate. Además se exporta miel de abeja, a cargo de la cooperativa Santa María. Algunos lácteos como: leche, queso, crema que en parte son exportados y distribuidos a nivel del municipio. En artesanía se producen las prendas de vestir de la mujer ixil, y algunos objetos como: morral, boinas, billeteras, llaveros, manteles, servilletas, sobre fundas, cubrecamas, cojines, bigoterías, sombreros, portafolio, mochilas, cortinas, saco típico del hombre (cotón). Dichas prendas son elaboradas en típico y exportados en diferentes departamentos de Guatemala y al extranjero.

Otros productos son: diferentes muebles hechos de madera y metal.

### **4.3 Agencias educacionales oficiales:**

Los servicios educativos nacionales abarcan desde el nivel pre primario hasta el superior, en modalidad normal y acelerado.

Existen Institutos por Cooperativa en el nivel básico. También existen establecimientos privados que prestan sus servicios desde el nivel pre- primario hasta diversificado.

Todos estos servicios están bajo la administración de la Coordinación Técnica Administrativa.

Además existen centros de computación, mecanografías que son coordinados desde la Dirección General de Educación Departamental.



#### **4.4 Agencias sociales de salud:**

En el municipio de Nebaj, se encuentra el Área de salud, que administra los servicios de salud del área ixil; Hospital Nacional, puesto de salud y centros de convergencia en las aldeas. Así mismo existen las clínicas privadas de consulta general, oftalmología, odontología y otros servicios. Hay algunas instituciones prestadoras de servicio de salud como: Cooperativa Todos Nebajenses, Fundación contra el hambre y programa maya de seguridad alimentaria.

#### **4.5 Viviendas:**

Las casas están construidas de adobe, bloc, tablas, ladrillos y sus techos de lámina de zinc, teja, duralita y terraza. La mayoría cuenta con cocina y dormitorio. Existen todavía algunos ranchos de palos en rollizo y techo de paja.

#### **4.5 Centros de recreación**

Los centro de recreación municipal existentes son muy pocos, los cuales son: Canchas deportivas, piscina en la planta, Río Azul, Visan, Catarata, Lagunas en Nebaj y Palop, Parque Central y San Jacinto. Entre los privados están: Hacienda San Antonio y Mil amores, Turifesa, Boxbolandia.

#### **4.6 Transporte:**

Los medios de transporte, más usados, son: camionetas, microbuses, mototaxis, motos, bicicleta, carros, picops.

#### **4.7 Medios de comunicación:**

Existen los teléfonos celulares públicos y de línea de las empresas Telgua, TIGO, Movistar, Ladatel. Algunas radio emisoras locales en AM y FM de lago y corto alcance, correo, cargos expreso, servicios de cable, fax y servicios de internet.

#### **4.8 Grupos Religiosos**

Prevalecen tres grupos religiosos, las cuales son: Católica, Evangélica y Espiritualidad maya. También existen otras que son minoritarios como: Testigos de Jehová y Sabatistas. Cada uno de ellos realiza sus cultos en determinados días y horas.

#### **4.9 Asociaciones:**

Existen diferentes asociaciones con diferentes fines como: Microfinanzas, agropecuarios, de transportistas, de comerciantes, educativas, culturales, artísticas, religiosas, deportivas y sociales. De las asociaciones hay algunas que son mixtas y otras solo de mujeres u hombres. Además existen agencias bancarias y cooperativas con fines lucrativos.

#### 4.10 Composición étnica:

El municipio de Nebaj existe en mayoría la etnia ixil, en minoría la etnia ladina, Quiché y Kanjobal.

#### CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

1. La poca participación de la mujer en el gobierno local.
2. El desempleo
3. Los centros recreativos públicos no reúnen las condiciones adecuadas.

#### SECTOR INSTITUCION

#### ASOCIACIÓN DE CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE "ACRENMA"

1. Área: **Localización Geográfica:** La oficina de la Asociación se encuentra en el Cantón Batzbacá, Nebaj, El Quiché, a un costado de la Oficina de Correos y Telégrafos. Su cobertura es a nivel municipal ya que cuenta con terrenos para reforestar en el cerro Vilavitz, Palop, Ti'sumal.

2. Área: localización administrativa: Es una Asociación No Lucrativa, ubicada en el municipio de Nebaj, departamento de El Quiché, perteneciente a la Región Ixil.

3. Origen de la Institución: La institución surge a raíz de la reforestación que se implementó a los miembros de los Ex patrulleros de Autodefensa Civil, y porque decidieron reforestar el área del cerro Vi' Laavitz, se dieron cuenta que los habitantes de la comunidad de Chiul, ya habían invadido gran parte del terreno, sin respetar el mojón, ya era tanta la deforestación sobre la tala de árboles en ese cerro, la cual le causó mucha pena a las personas ya que este lugar es la reserva natural de los Recursos Hídricos y le proporciona agua a las comunidades circunvecinas, siendo Nebaj, Cotzal, Cunén. Los primeros fundadores y como integrantes de la primera junta directiva de la Asociación son: DIEGO RAMIREZ TERRAZA, JOSÉ MARCOS RAYMUNDO, MELCHOR LÓPEZ CHEL, MIGUEL RAYMUNDO SANCHEZ, DIEGO GUZMÁN SANTIAGO, JACINTO BRITO VELASCO, FRANCISCO RAYMUNDO (único nombre y apellido), JOSÉ CHÁVEZ BRITO y MIGUEL COBO MARCOS, todos mayores de edad, guatemaltecos, con profesión de jornaleros y agricultores, con domicilio en las Violetas, Tzebalam, cantón Vipila, cantón Villalá, cantón Xolacul, cantón Salquilito, aldea Tzalbal, aldea Vicalama y Salquil Grande del municipio de Santa María Nebaj de este departamento de El Quiché.

4. Edificio: No cuenta con ningún edificio. El local en donde está actualmente la Asociación es de la municipalidad. Ya se cuenta con un terreno propio para poder construir sus locales, entre ellos hay 120 cuerdas de terreno en el cantón Xemamatze'. Se cuenta con una oficina de 5x7 metros. Es una ayuda directa de la municipal. La luz lo paga la asociación y el servicio de agua.

Se cuenta con un vivero y con una cantidad de 240,000 arbolitos de ciprés.

El servicio de energía eléctrica y agua lo paga la municipalidad.

4. Área: Ambientes y equipamiento (Incluye mobiliario, equipo y materiales)

LA ASOCIACIÓN DE CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE "ACRENMA" Cuenta con los siguientes mobiliarios Una cátedra, una computadora, y un archivo de 3 gavetas. Se cuenta con una cantidad de 29 caballerías en Vi' Laavitz, 12 caballerías en Palop, en Ti'sumal 28 caballerías.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS.

La asociación no cuenta con un edificio propio, ni mucho menos de los anexos o componentes, son pocos los mobiliarios que se tiene, carece también de una secretaria propia de la Asociación, existe una pero ella atiende a dos asociaciones al mismo tiempo. La mayor parte de los integrantes y socios carecen de una preparación académica, puesto que tienen una profesión de agricultores, jornaleros y albañiles. También carecen de un presupuesto propio, puesto que la secretaria, el conserje y el guardián es financiado por la municipalidad.

#### **SECTOR DE FINANZAS:**

1. Área: **fuentes de financiamiento:** El Estado le proporciona apoyo a través del INAB y consiste en capacitaciones, por ejemplo: cómo sembrar los árboles. El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación "MAGA" también da apoyo en capacitaciones como también buscar financiamiento de sostenimiento de la Asociación. El MAGA hasta el momento da un aporte de Q4,000.00 anuales. El INAB da un incentivo de 140,000.00 a la Asociación, dicho dinero se distribuirá a los socios, en forma proporcional pero hasta que la Asociación se consolide. La cantidad de socios es de 6,875. En la actualidad se cuenta con 4,500 socios pertenecientes a los antiguos integrantes de Patrulleros Civiles, (ex patrulleros). A la fecha se han enviado solicitudes a las Embajadas, pero no hay respuesta, debido a que los mismos no cuentan con presupuesto suficiente. Para poder ser socio se debe cancelar la cantidad de Q10.00, como aporte de ingreso.

2. Área: **Costos:** Salarios; La secretaria de la Asociación es pagada por la Municipalidad, con un salario de Q1, 500.00 mensualmente, el guardián que cuida y mantiene el Vivero de Xemamatze' es pagado por la misma municipalidad, devengando un salario de Q1, 200.00. La compra de materiales son costeados en parte por la Asociación y en otras ocasiones, es financiado por la Municipalidad.
3. Área: **Control de finanzas:** Se cuenta con fondos propios, dichos fondos están depositados en el Banco G & T, los fondos son exclusivamente para el sostenimiento de la Asociación. Préstamo no se concede a los socios. En la asociación se manejan libros contables, Libro de actas, de Contabilidad. También se manejan recibos AD1.

## RECURSOS HUMANOS

1. Área: **Personal Operativo:** Total de laborantes: 7 FIJOS, 15 personas interinas. La asociación tiene 2 años de funcionamiento, y cantidad de socios con que inicio se mantiene. Se han incorporado hasta el momento 875 personas, Hay un técnico forestal pagado por la Municipalidad. La profesión de los laborantes en la Asociación son: 15 maestros, 4 secretarias y también se cuenta con cuatro albañiles. El horario y jornada de trabajo es de 8:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes y de 8:00 a 12:00 los días sábados y domingos.

El personal que labora es de la cabecera municipal y otros procedentes de las aldeas del municipio.

Personal administrativo: 12 personas, 2 guardianes y 2 conserjes,

De los socios se cuenta con una cantidad de 2,938 mujeres, 3,897 hombres, la edad es de 18 años en adelante, hay mas personas de 35 años en adelante. 40% de jóvenes y 60% de adultos. Son provenientes de las aldeas de Acul, Xexuxcap, Uchuc, Janlay, Tzalbal, Xoloche, Batsuchil, Vipecbalam, Xeo, Xepiun, Parramos chiquito y grande, Palop, Quejchip, Salquil Grande, Tujolom, Vijolom II, Vicalamá, Batz Sumal I, Sumal Grande, Voq'ootz, Xe'qootz', Rio Azul, Pulay, Xonca, Trapichitos, Xeuk'alvitz, Pista, Kambalam, y todo el área del sector Urbana de Nebaj.

La mayoría de los socios carecen de recursos económicos, porque la mayoría son agricultores, jornaleros y albañiles.

## SECTOR CURRICULUM

Se refiere a una institución propiamente educativa.

## SECTOR ADMINISTRATIVO

1. **Área: Planeamiento:** Se cuenta con la personería Jurídica, en la cual se establecen los objetivos de la Asociación y el perfil de ingreso: Los integrantes de la Junta Directiva son los siguientes: DIEGO RAMIREZ TERRAZA, JOSÉ MARCOS RAYMUNDO, MELCHOR LÓPEZ CHEL, MIGUEL RAYMUNDO SANCHEZ, DIEGO GUZMÁN SANTIAGO, JACINTO BRITO VELASCO, FRANCISCO RAYMUNDO (único nombre y apellido), JOSÉ CHÁVEZ BRITO y MIGUEL COBO MARCOS. El plazo de duración de la asociación, se establece por tiempo indefinido, quedando la asamblea general en la decisión final, en cualquier momento de la finalización y cancelación de la misma.
2. **Los objetivos y fines de la asociación son los siguientes:** Promover y velar por el desarrollo y mejoramiento en todos los órdenes (educación, transporte, agricultura, turismo, salud, seguridad, Medio Ambiente, cultura, deportes, energía e infraestructura) , especialmente darle seguimiento al proyecto de árboles que ya se inició, y darle el mantenimiento en todo sentido a los mismos, el cual está ubicado en el lugar denominado Vilavitz, del municipio de Santa María Nebaj, departamento de El Quiché, e integrar a sus miembros, en un grupo con personalidad jurídica.-
3. **Los fines de la asociación son:**
  - a) Alentar y fomentar el recíproco conocimiento y relaciones sociales entre los habitantes de las aldeas, cantones, caseríos y parajes del municipio de Santa María Nebaj, propiciando su unidad, armonía y cooperación.
  - b) Llevar a cabo el mejoramiento de las comunidades de Santa María Nebaj, en todos sus aspectos para los cuales fue integrada, de la protección del medio ambiente, de los recursos naturales, y de la tecnología rural y urbana.
  - c) Solicitar la adquisición de tierras en propiedad para sus miembros o la población que conforman las comunidades del municipio de Santa María Nebaj, departamento de El Quiché.
  - d) Gestionar y proponer a las distintas instituciones oficiales y no gubernamentales, nacionales e internacionales, ayudas y medidas de carácter económico y social, que sean para beneficio de las comunidades del municipio de Santa María Nebaj y sus asociados.

e) velar por el aprovechamiento de la tierra, que se obtenga para los miembros de la asociación y de las comunidades que la integran.

f) Promover la capacitación de los recursos humanos que fueren necesarios.

g) Mantener comunicación y coordinación con las entidades nacionales e internacionales para lograr, el desarrollo de los fines para los cuales fue creada la asociación.

h) Velar para que se obtenga ayuda técnica y económica para lograr el desarrollo y progreso de los miembros de la asociación y de las comunidades del municipio de Santa María Nebaj, departamento de El Quiché. El ámbito de acción será toda la jurisdicción de las comunidades del municipio de Santa María Nebaj, departamento de El Quiché.

**La forma de su organización:** La asociación está organizada por la Asamblea General que es la autoridad máxima de la entidad y se integra por los socios activos, y por una junta directiva que será integrada por un presidente, un vice-presidente, un secretario, un tesorero y cinco vocales. Las personas que integran la asociación son las que se identificaron plenamente al principio de esta escritura, y se designa que la representación legal la tendrá el presidente, en caso faltare el mismo, lo hará el vicepresidente, y dicha asociación actualmente será regida por la junta directiva que ya fue electa en asamblea general, la cual queda conformada de la siguiente manera: PRESIDENTE: DIEGO RAMÍREZ TERRAZA, VICEPRESIDENTE: JOSÉ MARCOS RAYMUNDO. SECRETARIO: MELCHOR LÓPEZ CHEL. TESORERO: MIGUEL RAYMUNDO SANCHEZ.- VOCAL I: DIEGO GUZMÁN SANTIAGO. VOCAL II: JACINTO BRITO VELASCO.- VOCAL III: FRANCISCO RAYMUNDO. VOCAL IV: JOSÉ CHÁVEZ BRITO. VOCAL V. MIGUEL COBO MARCOS.

### **CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS**

No se cuenta con el personal suficiente para atender a las personas que visitan la asociación, carencia de materiales y recursos audiovisuales para llevar a cabo las reuniones. No hay organigrama sobre la organización del personal administrativo, no se cuenta con el manual de responsabilidades y reglamentos de la Asociación. No hay vehículo de movilización hacia los lugares o áreas verdes asignadas.

## **SECTOR DE RELACIONES**

La asociación tiene relaciones directamente con el Estado, ya que le proporciona apoyo a través del INAB y consiste en capacitaciones, por ejemplo: cómo sembrar los árboles. El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación "MAGA" también da apoyo en capacitaciones y buscar financiamiento de sostenimiento de la Asociación. También tiene relaciones con la comunidad internacional, a través de las embajadas acreditadas en el país.

### **CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS**

No hay mucha información a nivel local. Se desconoce a la asociación en gran parte, así también sobre los objetivos, fines, Misión y visión de la organización. La deficiencia es quizá al financiamiento y al tipo de servicio que se brinda, porque la mayor parte de la población no ha tomado en serio los problemas que causa la deforestación en nuestro medio.

## **SECTOR FILOSÓFICO, POLITICO, LEGAL**

**NATURALEZA:** La asociación es una institución privada, no religiosa, apolítica, no lucrativa, de asistencia solidaria, técnica, social, cultural y económica. Cuenta con su personería jurídica.

### **CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS**

Carecen de un reglamento interno, además de los estatutos y material didáctico para implementar Educación Ambiental.

## GUIA PARA LA ENTREVISTA A DIRECTIVOS DE ACRENMA

1. ¿Quiénes fueron los fundadores de la Asociación para la conservación de los recursos naturales y del medio ambiente (ACRENMA)?
2. ¿Desde cuándo está funcionando la Asociación?
3. ¿Cuentan con personería jurídica?
4. ¿Cuál es el total de laborantes de la institución?
5. ¿Cuál es la cantidad de asociados de la institución?
6. ¿Qué acciones o proyectos promueven en el municipio actualmente?
7. ¿Quiénes son los beneficiarios directos de las acciones o proyectos?
8. ¿Cuentan con financiamiento económico para la organización y para ejecución de proyectos?
9. ¿Cuáles son las principales dificultades que enfrenta la institución actualmente?
10. ¿Cuáles son las propuestas de solución que propone la institución?
11. ¿Cuentan con material didáctico para impartir talleres ambientales?



## Plan de perfil del proyecto

### I. Parte informativa:

- a) Institución: ACRENMA
- b) Localización de la institución: Cantón Batzbacá, Nebaj, Quiché
- c) Epesista: Julio Fabián Abac de León Carné: 9214087
- d) Tiempo estimado: Del 1 de julio al 30 de septiembre de 2009
- e) Asesor: Lic. Armín Ernesto Rodríguez Mota

### II. Introducción:

El diagnóstico realizado y aprobado, permitió identificar los problemas que requieren una pronta solución, haciendo la priorización respectiva y de mutuo acuerdo con los directivos de la asociación, se estudiaron dos soluciones: Primero, la creación de un módulo pedagógico sobre medio ambiente. Segundo, un proyecto de reforestación. En esto entonces consistirá el presente proyecto el cual se habrá de entregar a la asociación en el tiempo acordado.

### III. Objetivos:

- Elaborar el perfil del proyecto de reforestación.
- Organizar lógicamente los procesos del proyecto.
- Establecer los recursos y costos del proyecto.

### IV. Actividades:

- Establecer las metas a lograr
- Analizar los materiales a utilizar y el valor de los mismos
- Seleccionar los métodos y técnicas a utilizar.
- Determinar mecanismos de control.

### V. Recursos:

- a) Informe del diagnóstico
- b) Presupuesto
- c) Materiales
- d) Cotizaciones
- e) Equipo de cómputo

### VI. Logros:

- Perfil del proyecto
- Cronograma de actividades
- Presupuesto del proyecto

VII. Evaluación:

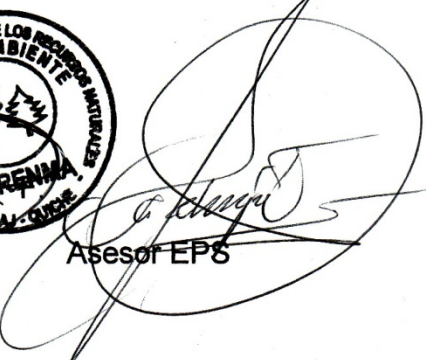
Se evaluará el desarrollo de esta etapa con una lista de cotejo.

Nebaj, agosto de 2009

F.   
Epesista

F.   
Presidente ACRENMA



  
Asesor EP8

## PLAN DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

### I. IDENTIFICACION:

**Nombre del Proyecto:** Módulo: La reforestación y su incidencia en la protección del medio ambiente en el municipio de Nebaj, Quiché.

**Problema:** Tala inmoderada de especies forestales que afecta el equilibrio ecológico

**Localización:** Cerro Vi' Laavitz, municipio de Nebaj, Quiché.

**Unidad ejecutora:** Facultad de Humanidades, Sección Nebaj, Quiché, Universidad de San Carlos de Guatemala y Asociación para la conservación de los Recursos naturales y del medio ambiente (ACRENMA).

**Tipo de proyecto:** De servicio.

**Descripción del Proyecto:** El proyecto consiste en la reforestación de veintiún cuerdas de terreno con las siembra de seiscientos árboles de ciprés que se acopla al suelo y clima del cerro denominado Vi' Laavitz.

**Fecha de ejecución:** Del 1 de julio al 30 de septiembre del 2009.

**Presidente de la Institución:** Diego Ramírez Terraza.

**Responsable:** Julio Fabián Abac de León

**Etapas:** Ejecución del proyecto.

### II JUSTIFICACIÓN:

Conscientes de que el agua es un elemento tan necesario para todos los seres vivos cercanos al cerro "Vi' Laavitz", se ha diseñado un proyecto de reforestación que contribuya a mantener y proteger los nacimientos de agua que existen en dicho lugar. En estos últimos años nuestros pueblos se han enfocado directamente al consumismo, al comercio de madera para la construcción, la leña, etc. y esto ha afectado a la deforestación de nuestros bosques, y que genera la escasez de lluvia, la sequía para los cultivos, y por ende al medio ambiente.

Por tal razón nos vemos obligados a reforestar el área, para que se mantenga la humedad y especialmente cuando llueva se pueda recolectar el agua de una forma natural y se produzca las filtraciones, para que esas vertientes de agua abastezcan a todas las comunidades que hacen uso de los recursos naturales que se encuentran en dicho cerro y que las nuevas generaciones cuenten con suficiente agua para poder subsistir.

### III OBJETIVOS GENERALES:

- Contribuir en la conservación del medio ambiente en el municipio de Nebaj, departamento del Quiché.

- Promover talleres con alumnos, socios y población en general sobre Medio Ambiente.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Elaborar un módulo pedagógico sobre “La reforestación para la protección del medio ambiente en el municipio de Nebaj, Quiché.
- Reforestar veintiún cuerdas de terreno con seiscientos árboles de ciprés, en el cerro Vi’ Laavitz, del municipio de Nebaj, Quiché.
- Promover talleres de concientización con estudiantes del nivel medio y asociados de la institución, para la reforestación y protección del medio ambiente.
- Realizar un plan de sostenibilidad para conservar el área reforestada.

### METAS:

- Distribuir 10 módulos pedagógicos a la asociación.
- Sembrar 600 árboles de ciprés en veintiun cuerdas de terreno.
- Lograr el apoyo financiero de la asociación para el pago de 2 guardianes.
- Brindar 5 talleres de orientación a estudiantes de nivel medio y socios de la institución

### IV DESARROLLO:

No.	ASPECTO	ACTIVIDAD	METODOLOGIA	RECURSOS	TIEMPO
1.	Investigación bibliográfica para recolectar información.	Reunión con Junta Directiva.	Diálogo persona a persona.	Humanos Hojas	Julio del 2009.
2.	Elaboración y aprobación de Módulo.	Elaborar módulo pedagógico	Técnica de investigación	Humanos (epesista)	Agost. del 2009.
3.	Orientación pedagógica	Talleres a estudiantes y asociados de ACRENMA	Técnica participativa y grupal	Humanos materiales	Sept. del 2009.
4.	Solicitar asesoría al INAB	Reunión con representante de INAB	Técnica participativa	Humanos hojas	Sept. del 2009.
5.	Calendarización días de chapeo	Reunión con Junta Directiva	Técnica grupal y participativa	Humanos y papelógrafos	Sept. del 2009.

6.	Coordinar el traslado de los árboles.	Junta Directiva ACREMA	Técnica grupal y participativa	Humanos	Sept. del 2009.
7.	Cotización y compra de herramientas.	Cotización en centros comerciales	Entrevistas	Humanos hojas	Sept. del 2009.
8.	Calendarizar y coordinar días de siembra	Junta Directiva y epesista	Técnica grupal	Humanos papelógrafos	Sept. del 2009.
9.	Elaboración y presentación de plan de sostenibilidad	Elaboración del plan de sostenibilidad	Técnica de investigación	Humanos (epesista)	Sept. del 2009.
10.	Inauguración y entrega de proyecto.	Finalización del proyecto	Técnica participativa	Humanos Epesista y Junta directiva	Sept. del 2009.
11.	Presentación y entrega de Módulo pedagógico	Distribución del módulo pedagógico	Técnica participativa	Humanos Epesista y junta directiva	Sept. del 2009.
12.	Evaluación del proyecto	Reunión con junta directiva de la asociación.	Participativa y observación.	Humanos	Julio a Sept. del 2009.

## V RECURSOS:

**Físicos:** Edificio institucional, accesorios de oficina (computadora, máquina de escribir, escritorio, papel, fotocopias, papelógrafos, croquis, archivadores, cámara digital, otros)

**Instrumentales:** Entrevistas, archivos existentes, croquis, monografías.

**Humanos:** Junta directiva de la asociación y asociados.

**Económicos:** epesista y la asociación intervenida.

**VI EVALUACIÓN:**

PROCESO: Planificación.  
Ejecución del plan.

PRODUCTO: Siembra de 600 árboles  
Talleres de concientización  
Módulo pedagógico

BIBLIOGRAFIA: Archivo institucional.

f:   
Epesista

f:    
Presidente de la Asociación ACRENMA

Vo.Bo.   
Asesor del EPS

**INSTITUTO NACIONAL DE BOSQUES  
FORMULARIO PARA PLANES DE REFORESTACION POR INCENTIVOS  
FORESTALES**

Número de solicitud \_\_\_\_\_

**I. DATOS GENERALES DEL TERRENO**

1. Nombre \_\_\_\_\_ Ejido Municipal Vilavitz \_\_\_\_\_
2. Aldea \_\_\_\_\_ Municipio \_\_\_\_\_ Nebaj \_\_\_\_\_
3. Nombre del propietario \_\_\_\_\_ Municipalidad de Nebaj \_\_\_\_\_
4. Nombre del Representante Legal: \_\_\_\_\_ Virgilio Gerónimo Bernal Guzmán \_\_\_\_\_
5. Número de registro de la propiedad 3022 Folio 260 Libro 16 del Quiché.
6. Otro documento que acredita la propiedad. \_\_\_\_\_
7. Área total 60800 (ha) Área con vocación forestal 35.54 (ha)

**II. OBJETIVOS DE LA PLANTACION (deben estar bien definidos, especificando el tipo de producto a obtener, el número de años en que espera obtener ese producto y, de preferencia, cuantificar la cosecha).**

1. Aumentar la cobertura Forestal en el Ejido Municipal de Vilavitz.
2. Conservar la Flora y Fauna de la zona.
3. Proteger las fuentes y zonas de Recarga Hídrica.
4. Fomentar la Producción Forestal.
5. Obtener Subproductos Forestales.

**III. JUSTIFICACION DE LA UTILIZACION DE LA(S) ESPECIE(S)**

1. La especie a utilizar para el establecimiento de la unidad de plantación es *Cupressus lusitanica* (Ciprés Común), la cual es nativa y predominante en la zona. De esta está especie se obtiene gran demanda para la comercialización, como vigas, reglas, tablas y tablonces para la elaboración de muebles y para construcción, de la misma manera se obtener leña, postes y otros.
2. Conservar la flora y fauna que aún existe, ya que sirve como corredor biológico.
3. Recuperar áreas desprovistas de vegetación para su aprovechamiento y conservación a través de actividades de plantación forestal.
4. Recuperar y conservar áreas que son Zonas de Recarga Hídricas y que abastecen a varias comunidades aledañas el área de influencia.

#### IV. PROCEDENCIA DE LA SEMILLA

PROPIA: \_\_\_\_\_ Aldea \_\_\_\_\_ Municipio \_\_\_\_\_ Departamento \_\_\_\_\_

OTRA FUENTE: BANSEFOR PRODUCTOR PRIVADO: Nombre: \_\_\_\_\_

#### V. CARACTERISTICAS DE LA REFORESTACION

ESPECIE	AREA A REFORESTAR (ha)	DURACIÓN DEL PROYECTO HASTA CORTA FINAL (Años)	DENSIDAD INICIAL DE PLANTACION (plantas/ha)	DENSIDAD FINAL DE PLANTACION (plantas/ha)	DISTANCIAS DE PLANTACIÓN	
					E.S. (m)	E.P. (m)
Cupressus lusitanica	35.54	20-30	1,111	500	3	3
TOTAL	35.54					

Observaciones en relación al cuadro anterior

#### VI. DESCRIPCION DEL METODO DE REFORESTACION (siembra directa, plantas en bolsa, estacas, pseudoestacas; incluir distancias de plantación).

La plantación se hará básicamente utilizando plantas provenientes del vivero municipal que se establecerá en cercanías del área a reforestar. El sistema de siembra a implementar será al tresbolillo en áreas de laderas fuertes y moderadas y al cuadrado en lugares planos al tres por tres, por lo cual se prevé la siembra de 1,111 árboles por hectárea.

#### VII. JUSTIFICACION QUE LA VEGETACION A ROZAR NO ES SUSCEPTIBLE DE EXPLOTACION ECONOMICA NI MEJORAMIENTO MEDIANTE MANEJO

##### 1. Descripción de la vegetación en los terrenos a reforestar (especificar su composición, edad, densidad, distribución y calidad).

El área a reforestar no posee cubierta forestal lo cual indica que únicamente esta cubierto por matorrales o monte bajo, en otro caso es área de pastoreo que no se le da ningún uso y terrenos degradados.

##### 2. Justificación técnica que la vegetación de los terrenos a reforestar no es susceptible de mejoramiento mediante manejo.

Sobre la base de escasez de vegetación no es necesario efectuar ningún tipo de intervención para manejo.



### **3. Justificación económica que la vegetación de los terrenos a reforestar no es susceptible de explotación económica.**

Considerando la cobertura vegetal del área a reforestar y de la inexistencia de especies arbóreas que puedan generar algún tipo de ingreso a través de la comercialización, justifica claramente que las áreas no son susceptibles a explotación económica.

## **VIII. PROGRAMA DE PROTECCION**

### **1. Protección contra incendios forestales (incluir medidas preventivas y de control, especificando claramente las medidas de longitud y anchura de las rondas o fajas.)**

Se estará tomando medidas preventivas tales como: Construcción de Brechas Cortafuegos, de 4 metros de ancho en áreas expuestas a incendios forestales, así como se realizara vigilancia constante a través de los dos guardabosques y facilitarles talleres de capacitación para tal fin.

### **2. Protección contra plagas y enfermedades forestales y fauna dañina (indicar medidas preventivas y de control. En este punto hay que ser específico en detallar las actividades).**

#### **• Plagas y enfermedades forestales**

Con medida preventiva del ataque de plagas y enfermedades se eliminaran árboles maduros y jóvenes que presentaran problemas fitosanitarios, hospederos y focos que se encuentran localizados dentro o fuera de la parcela. Posteriormente seguir un programa de control cultural a través de limpieas, plateos dentro de la plantación. El control de plagas y enfermedades lo determinara el tipo de agente causante, el cual podrá ser controlado a través de prácticas culturales, mecánicas o químicas.

#### **• Fauna dañina**

Si fuese necesario se tomaran algunas medidas de prevención en la colocación de cebos contra roedores. Por otra parte según sea el caso o de la especie de fauna que afecte a la plantación se tomaran las medidas preventivas o curativas para su control.

### **3. Protección contra otros factores**

#### **• Exclusión de ganado**

El área con mayor riesgo a ser incursionado por la ganadería, estará siendo vigilada constantemente por parte de los guardabosques, como también de la circulación de una parte del área de plantación que esta de acuerdo a la capacidad económica de la municipalidad.

#### **• Tratamiento de residuos**

Por la misma naturaleza de las actividades de reforestación no conllevan la emanación de residuos contaminantes. Únicamente se llevarán a cabo la recolección de bolsas plásticas derivadas de los pilones y serán incinerados para evitar cualquier tipo de contaminación.

- **Construcción de caminos**

El área a reforestar cuenta con caminos y veredas transitables en toda época del año, por lo que no se tiene contemplado ninguna actividad de apertura de camino.

## IX. PLANOS

Incluir superficie total, colindancias del terreno, localización administrativa, plano de ubicación, límite y superficie de los terrenos calificados de vocación forestal, límites y superficie de los terrenos a reforestar anualmente (se sugiere presentar un plano topográfico de esta(s) área (s)), escalas, identificación del propietario, nombre y firma del autor del estudio técnico. Indicar la fuente de origen del o los planos y medidas de protección que se puedan graficar (quebradas, cursos de agua, contrafuegos, red de caminos, etc.).

## X. CRONOGRAMA

(A nivel anual, para todo el periodo del proyecto, especificando clara y detalladamente cada actividad a realizar en el espacio y tiempo. Esto sugiere la idea de presentar un cronograma para cada año.)

### CRONOGRAMA PLAN DE REFORESTACIÓN ACTIVIDADES DEL PRIMER AÑO

ACTIVIDADES	MESES DEL AÑO, 2009												RESPONSABLE
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JUL	AGOS	SEPT	OXTU	NOVI	DICIE	
LIMPIA PARA SIEMBRA							x						MUNICIPALIDAD NEBAJ
MEDICION Y TRAZO								X					MUNICIPALIDAD NEBAJ
AHOYADO								X					MUNICIPALIDAD NEBAJ
TRANSPORTE								X					MUNICIPALIDAD NEBAJ
TRANSPLANTE A CAMPO								X					MUNICIPALIDAD NEBAJ
<b>CUIDADOS CULTURALES</b>													
PRIMERA LIMPIA									X				MUNICIPALIDAD NEBAJ
<b>PROTECCION FORESTAL</b>													
Rondas contra Fuego									X				MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando brotes de plagas y enfermedades forestales									X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando Fauna dañinas									x	x	x	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ
VIGILANCIA							X	X	x	x	x	x	MUNICIPALIDAD NEBAJ

### ACTIVIDADES DEL SEGUNDO AÑO

ACTIVIDADES	MESES DEL AÑO, 2010												RESPONSABLE
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JUL	AGOS	SEPT	OXTU	NOVI	DICIE	
REPLANTE					X								MUNICIPALIDAD NEBAJ
PRIMERA LIMPIA	X												MUNICIPALIDAD NEBAJ
PLATEO						X							MUNICIPALIDAD NEBAJ
SEGUNDA LIMPIA									X				MUNICIPALIDAD NEBAJ
<b>PROTECCION FORESTAL</b>													
RONDAS CORTAFUEGO	X												MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando brotes de plagas y enfermedades forestales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando Fauna dañinas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ
VIGILANCIA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ

### ACTIVIDADES DEL TERCER AÑO

ACTIVIDADES	MESES DEL AÑO, 2011												RESPONSABLE
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JUL	AGOS	SEPT	OXTU	NOVI	DICIE	
PRIMERA LIMPIA						X							MUNICIPALIDAD NEBAJ
SEGUNDA LIMPIA											X		MUNICIPALIDAD NEBAJ
<b>PROTECCION FORESTAL</b>													
RONDAS CORTAFUEGO	X												MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando brotes de plagas y enfermedades forestales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando Fauna dañinas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ
VIGILANCIA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ

### ACTIVIDADES DEL CUARTO AÑO

ACTIVIDADES	MESES DEL AÑO, 2012												RESPONSABLE
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JUL	AGOS	SEPT	OXTU	NOVI	DICIE	
PRIMERA LIMPIA						X							MUNICIPALIDAD NEBAJ
SEGUNDA LIMPIA											X		MUNICIPALIDAD NEBAJ
<b>PROTECCION FORESTAL</b>													
RONDAS CORTAFUEGO	X												MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando brotes de plagas y enfermedades forestales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando Fauna dañinas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ
VIGILANCIA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ

### ACTIVIDADES DEL QUINTO AÑO

ACTIVIDADES	MESES DEL AÑO, 2013												RESPONSABLE
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JUL	AGOS	SEPT	OXTU	NOVI	DICIE	

PRIMERA LIMPIA						X							MUNICIPALIDAD NEBAJ
SEGUNDA LIMPIA											X		MUNICIPALIDAD NEBAJ
<b>PROTECCION FORESTAL</b>													
RONDAS CORTAFUEGO	X												MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando brotes de plagas y enfermedades forestales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ
Monitoreo de Plantaciones, verificando Fauna dañinas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ
VIGILANCIA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	MUNICIPALIDAD NEBAJ
PODAS			X	X									MUNICIPALIDAD NEBAJ
RALEOS	X	X											MUNICIPALIDAD NEBAJ

**XI. EVALUACIÓN FINANCIERA DE LA INVERSIÓN EN EL PROYECTO DE REFORESTACIÓN QUE SE PREVÉE REALIZAR** (Para todo el período de vida del proyecto hasta la cosecha o corta final, trabajando con la tasa de descuento que prevalece en el mercado y tomada de las estadísticas del Banco de Guatemala). Esta información es opcional.

PLAN DE CAPACITACIÓN

MODULO PEDAGÓGICO

**“La reforestación para la protección del medio ambiente”**

Nebaj, Quiché.



(Foto: Julio Abac)

## **I. INTRODUCCIÓN:**

El presente plan de capacitación, tiene como objetivo sensibilizar a educandos y personas amantes de la biodiversidad de nuestro entorno ambiental. Ya que no podemos escatimar esfuerzos en la problemática que actualmente sufre nuestro medio ambiente.

## **II. DATOS GENERALES:**

Parte Informativa:

a. Taller: La reforestación para la protección del medio ambiente.

b. Temas: 1. Conciencia y aprecio del medio ambiente.

2. El Bosque

3. El árbol

c. Lugar: Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa (IMEBC – Nebaj, Quiché) y Socios Asociación ACRENMA.

d. Participantes:

- Alumnos

- Docentes

-Socios de Acrenma

e. Responsable: PEM. Julio Fabián Abac de León

## **III. OBJETIVOS GENERALES:**

1. Conocer su propio hábitat, con sus problemas y que la tierra no es solo para la agricultura.

2. Valorar el bosque como unidad básica para la conservación del ambiente natural.

3. Identificar al árbol en el contexto natural como ser vivo.

## **IV. DESARROLLO:**

Al momento de los talleres, las actividades a desarrollar son las siguientes:

### **Lección 1: Conciencia y aprecio del medio ambiente**

Objetivo Específico: Entender que hay muy poco terreno apto para la agricultura

Técnica: Demostración

Materiales: una fruta (manzana, melón), un mapa del mundo o un globo terráqueo.

Tiempo: 30 minutos

Actividades:

1. Ponga a las personas a escribir una lista de lo que se puede hacer para cuidar este pedazo tan pequeño de la tierra. (si no puede escribir, que lo haga verbalmente)
2. Converse con ellos sobre el crecimiento de la población humana en relación con la cantidad de alimento y tierra que se necesita para alimentarla

### **Lección 2: El Bosque**

Objetivo Específico: Entender que cuando se destruye un bosque, los animales pierden hábitat y salen de área o mueren.

Técnica: Juego

Materiales: Un pañuelo para cada persona, un área adecuada para jugar

Tiempo: 40 minutos

Actividades:

1. Converse sobre:

- 1.1 ¿Por qué son tan importantes los bosques para los animales?
- 1.2 ¿Por qué son tan importantes los bosques para seres humanos?
- 1.3 ¿Cuáles son las razones por las que se han cortado o quemado los bosques
- 1.4 ¿Cómo podemos evitar la destrucción total de los bosques

### Lección 3: El árbol

Objetivo Específico: darle un valor fijo en quetzales, a un árbol

Técnica: Discusión y observación

Materiales: Papel, lápiz o pizarrón y marcadores

Tiempo: 45 minutos

Actividades:


1. Que cada miembro del grupo identifique un mínimo de 5 árboles de la comunidad
2. Hacer una diferencia entre el árbol como ser vivo y los otros elementos de la naturaleza.
3. Elaborar un listado de nombres de árboles que existen y se utilizan en la comunidad, con la ayuda de familiares, amigos o vecinos.

#### V. RECURSOS:

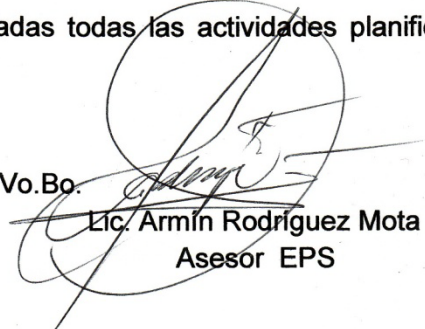
- Módulo Pedagógico
- Cañonera
- Computadora portátil
- Hojas de papel bond
- Pizarrón
- Marcadores
- Frutas
- Pañuelos

#### VI. EVALUACIÓN:

Se realizará antes, en el momento y finalizadas todas las actividades planificadas para ver el logro de los objetivos trazados.

  
PEM: Julio Abac de León  
Epesista

Vo.Bo.

  
Lic. Armín Rodríguez Mota  
Asesor EPS

## MOMENTOS DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS). Con IMAGENES

Con los directivos de ACRENMA, recorriendo las colindancias o monjones del cerro Vi'laavitz



En la limpieza (chapeo) del área a reforestar.



Con el grupo de epesistas y rótulo que marcó el final del proyecto.



(Fotos: Julio Abac)



## Lista de cotejo

### Evaluación del Diagnóstico

No.	Indicadores	Si	No
1	El tiempo que se planifico para la realización del diagnóstico fue adecuado	X	
2	Se investigó datos generales de la organización	X	
3	Para obtener la información de la comunidad, se contó con la bibliografía adecuada	X	
4	Se tubo la disponibilidad del personal de la institución para brindar la información necesaria	X	
5	Socios y autoridades locales aportaron información que se les solicitó	X	
6	La información que se recabó fue suficiente para detectar los problemas de la institución	X	
7	La técnicas utilizadas para la elaboración del diagnóstico fueron productivas	X	
8	El problema seleccionado supera cualquier expectativa de la comunidad en donde se aplicó	X	

## Lista de cotejo

### Evaluación del Perfil

No.	Indicadores	Si	No
1	Para elaborar el perfil del proyecto se siguieron los lineamientos establecidos por la Facultad de Humanidades	X	
2	Los objetivos trazados para el proyecto dan una respuesta al problema planteado como prioritario	X	
3	El proyecto que se planificó da la seguridad de ser ejecutado con éxito	X	
4	El tiempo planificado para la elaboración del perfil del proyecto fue correcto	X	
5	El tiempo programado para la ejecución del perfil, responde a las necesidades e intereses de la institución	X	
6	Al momento de la elaboración del perfil, se tomó en cuenta las sugerencias de la directiva de la asociación ACRENMA	X	
7	Se tuvo cuidado de que el financiamiento y presupuesto respondiera a las necesidades económicas de la actualidad	X	
8	Se evaluó cada proceso del desarrollo del perfil en el momento preciso	X	

## Lista de cotejo

### Evaluación de la Ejecución

No.	Indicadores	Si	No
1	Se ejecutó el proyecto conforme a lo planificado	X	
2	Cada una de las actividades programadas respondió a los intereses de la mayoría de los involucrados	X	
3	El proyecto ejecutado respondió a las necesidades del problema priorizado	X	
4	El presupuesto planificado para la ejecución fue el suficiente	X	
5	Se contó con la asesoría técnica descrita en el perfil	X	
6	El cronograma elaborado para esta etapa se cumplió	X	
7	Del desarrollo del proyecto se obtuvo como resultado un módulo pedagógico, siembra de árboles y talleres.	X	
8	Se contó con el apoyo del personal de la institución para el éxito de la ejecución del proyecto.	X	

## Lista de cotejo

### Evaluación Final

No.	Indicadores	Si	No
1	El diagnóstico realizado aportó la información necesaria para efectuar el EPS	X	
2	Al elaborar el perfil, se tomó en cuenta los datos investigados en el diagnóstico	X	
3	El perfil del proyecto respondió al problema planteado y marco una solución viable y factible	X	
4	La ejecución del proyecto respondió a los objetivos y metas propuestas	X	
5	Se cumplió con otros requerimientos por parte de la institución durante el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado	X	
6	Los productos entregados satisficieron las perspectivas de la institución donde se realizó el EPS.	X	
7	Se evaluó cada una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado	X	
8	Se elaboro el informe final del Ejercicio Profesional Supervisado	X	

# ANEXOS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES  
"Id y Enseñad a Todos"  
Guatemala, Centroamérica  
Ciudad universitaria, zona 12

Guatemala, 29 de junio de 2009

Señor(a) **Diego Ramírez Terraza**  
Director(a) **ACRENMA, Nebaj**  
Presente

Estimado Director(a):

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante **Julio Fabián Abac de León**

Carné No. 9214087 en la institución que usted dirige.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.

"Id y Enseñad a Todos"

Licenciada María Teresa Gatica Secaída  
Directora, Departamento de Extensión

MTGS/mijch



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES  
"Id y enseñad a todos"  
Guatemala, Centroamérica  
Ciudad Universitaria, zona 12


Guatemala, 3 de agosto de 2009

Licenciado (a)  
**ARMÍN RODRÍGUEZ**  
Asesor (a) de Tesis o EPS  
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis ( ) o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

JULIO FABÍAN ABAC DE LEÓN

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

  
Lic. María Teresa Gatica Secalida  
Departamento de Extensión

  
Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis

**INSTITUTO MIXTO DE EDUCACIÓN BASICA POR COOPERATIVA**

**I M E B C**

**NEBAJ – QUICHÉ**

Nebaj, septiembre de 2009

**PEM: Julio Fabián Abac de León**  
**EPS - USAC, Sección Nebaj**  
**Pte.**

Estimado Profesor:

Reciba usted mi atento y afectivo saludo, deseándole éxitos en sus funciones.

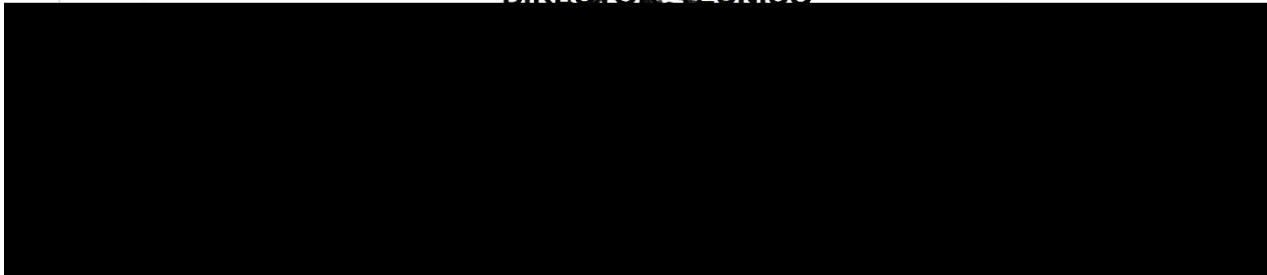
En respuesta a su petición, donde solicita que se le autorice dar talleres de Educación Ambiental, A LOS ESTUDIANTES, en este plantel como parte del desarrollo de su EPS. Previo a optar el título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa, esta institución informa no tener ningún inconveniente para que usted efectúe la misma. Por lo anterior se AUTORIZA para la realización de sus talleres en los grados de 1º. Básico, secciones A y B. En el curso de Ciencias Naturales, bajo la responsabilidad del profesor Pedro Guzmán.

Y de esta manera esperamos que esta institución educativa pueda contribuir en su formación académica y ponga un grano de arena en la protección del medio ambiente.

Sin otro en particular, me suscribo de usted;

Educativamente:

  
**PEM. Pedro López Figueroa**  
**DIRECTOR TÉCNICO**





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA



**FACULTAD DE HUMANIDADES**

"Id y enseñad a todos"  
Guatemala, Centroamérica  
Ciudad Universitaria, zona 12

Guatemala, 1 de octubre de 2009

Licenciada  
María Teresa Gatica Secaida  
Directora del Departamento de Extensión  
Facultad de Humanidades  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Hago de su conocimiento que el estudiante: Julio Fabián Abac de León

Con carné: 9214087 Dirección para recibir notificaciones: Cantón Jactzal, Nebaj, Quiché

No. Teléfono 43054157 Estudiante en Licenciatura en: Pedagogía y Administración Educativa

ha realizado Informe Final de EPS, titulado: "La reforestación y su incidencia en la protección del Medio Ambiente, en el municipio de Nebaj, Quiché."

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMITÉ REVISOR.

Atentamente,

  
Nombre y firma de asesor

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES  
Guatemala, Centroamérica  
Ciudad Universitaria, zona 12

Guatemala, 2 de octubre de 2009

Señores  
**COMITE REVISOR DE TESIS O EPS**  
Presente  
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que, han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de TESIS  EPS  presentado para el efecto por el (la) estudiante:

**Julio Fabían Abac de León**

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

Título del trabajo:

**"La reforestación y su incidencia en la protección del Medio Ambiente, en el municipio de Nebaj, Quiché"**

Dicho Comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

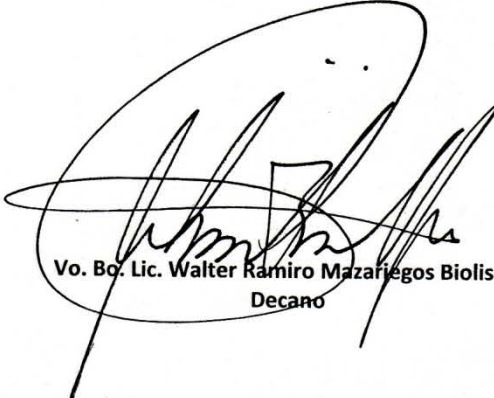
El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

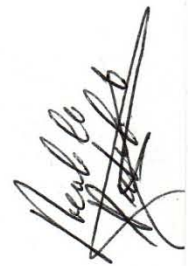
Lic. Armín Rodríguez

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán

Lic. Otto David Guamuch

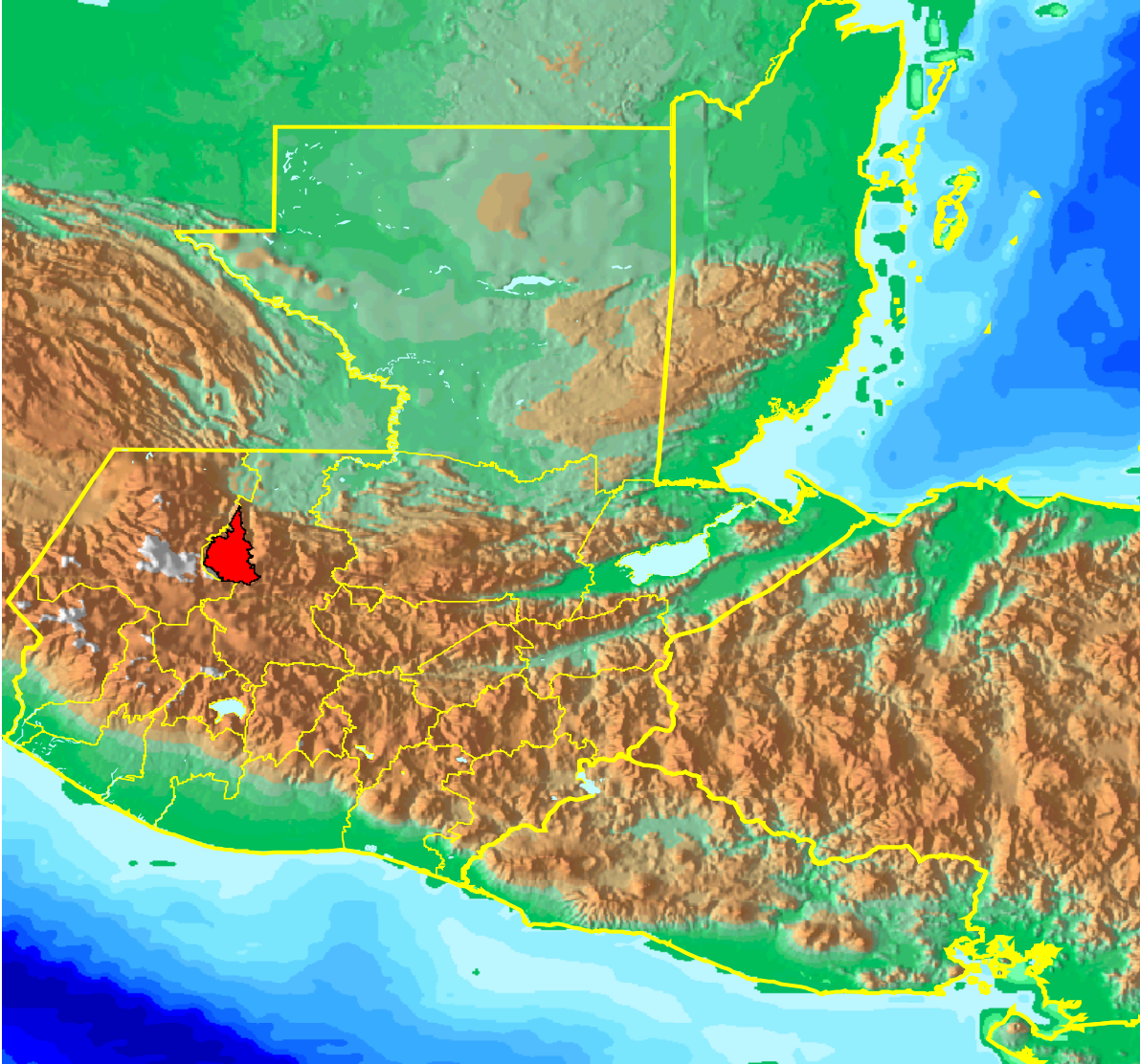
  
Licda. María Teresa Gatica Secáida  
Coordinadora  
Departamento de Extensión

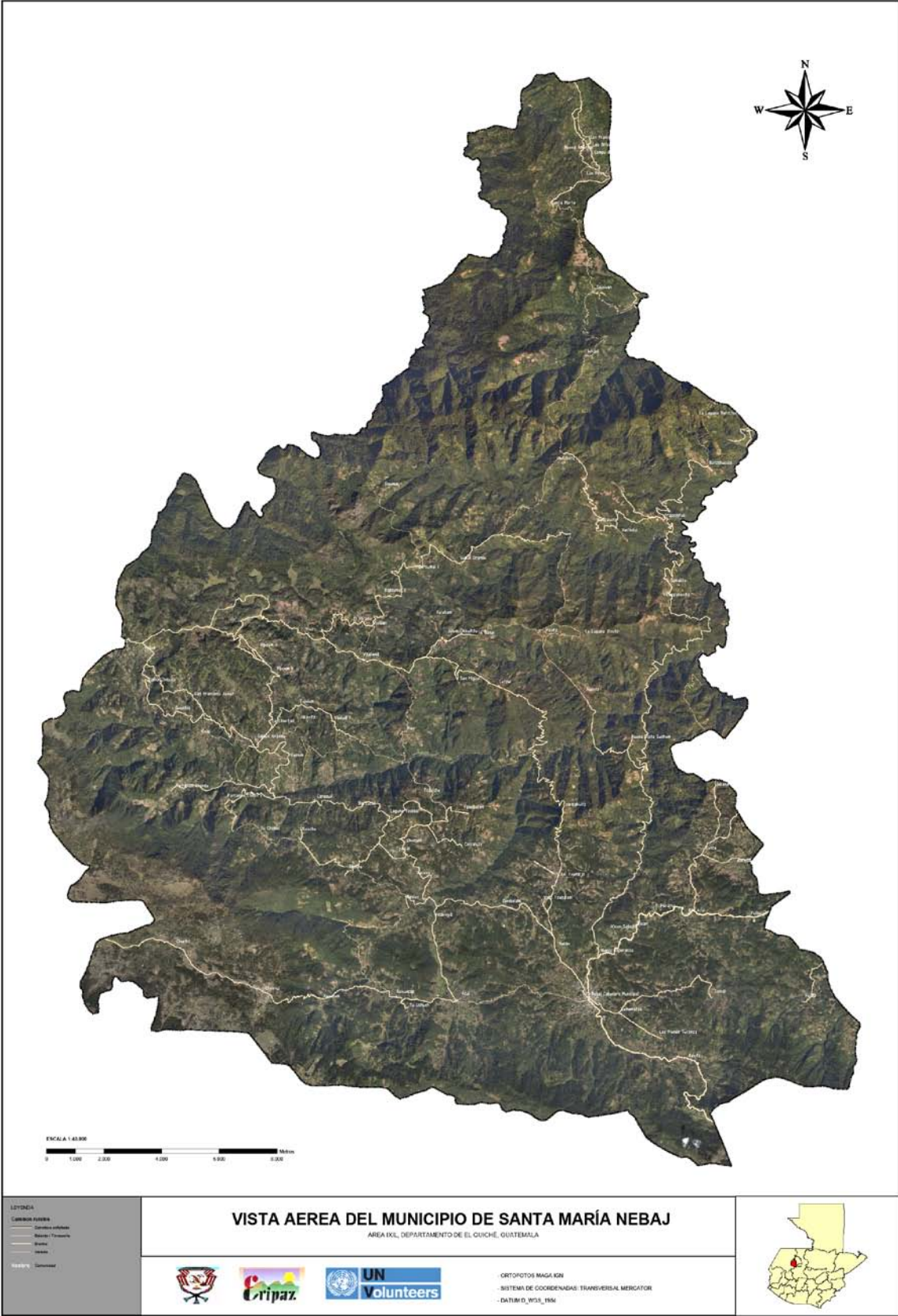
  
Vo. Bq. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
Decano



Ubicacion Geografica del municipio.

- Gnebj
- Gtlakes
- si
- Gdepart
- Countries.shp 1:2887041





ESCALA 1:45.000  
 0 1.000 2.000 4.000 6.000 Metros

LEYENDA  
 Consejo municipal  
 Límites municipales  
 Carreteras  
 Ríos  
 Poblados

**VISTA AEREA DEL MUNICIPIO DE SANTA MARÍA NEBAJ**  
 AREA IXL, DEPARTAMENTO DE EL QUICHÉ, GUATEMALA



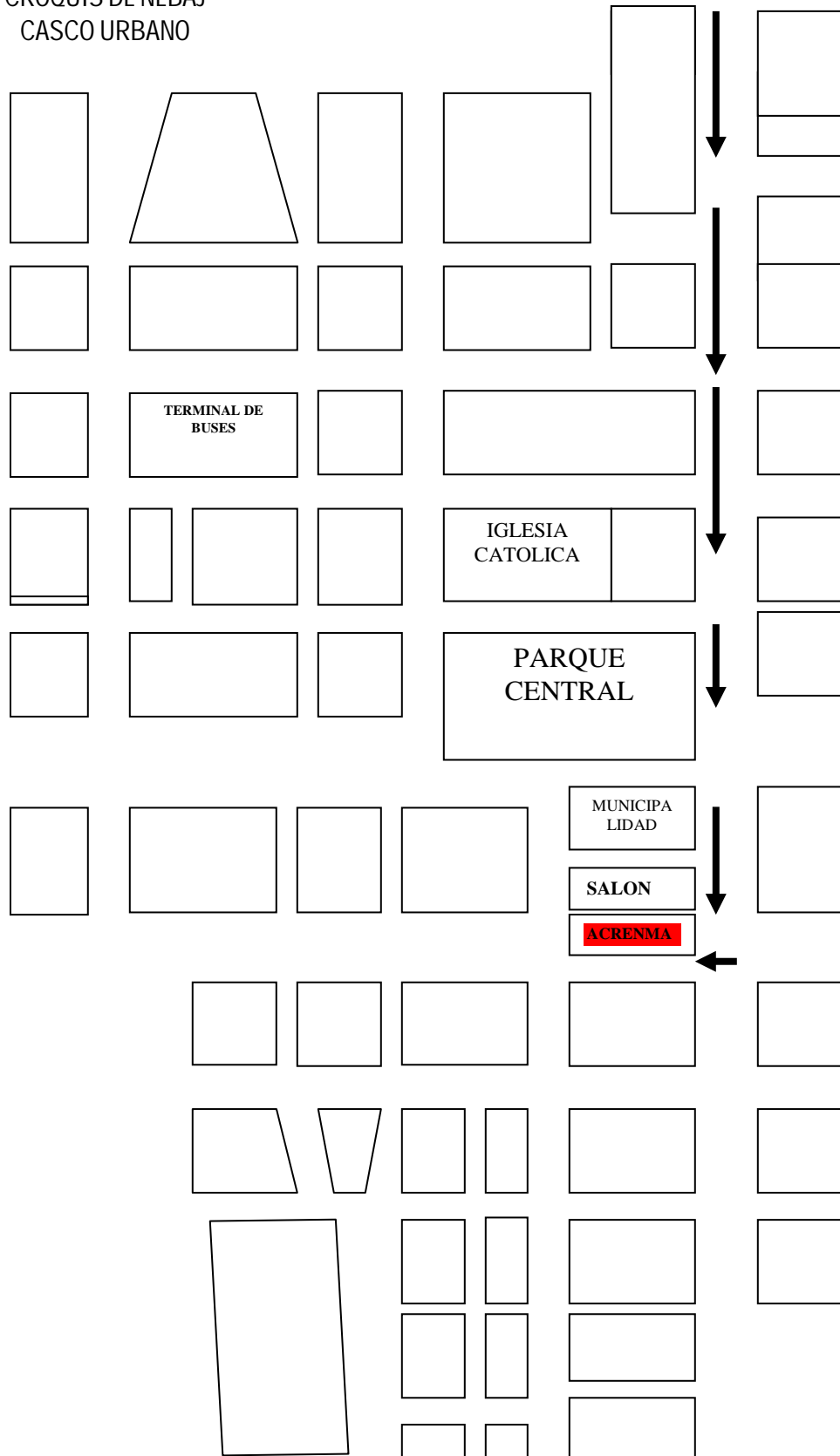
ORTOFOTOS MAGA IGN  
 SISTEMA DE COORDENADAS: TRANSVERSAL MERCATOR  
 DATUM: D\_WGS\_1984





ENTRADA

CROQUIS DE NEBAJ  
CASCO URBANO




**EL INFRASCrito PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE ACRENMA, DEL MUNICIPIO DE NEBAJ, DEPARTAMENTO EL QUICHE, HACE CONSTAR QUE, TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NO. 01 DE LA ASOCIACIÓN EN EL QUE A FOLIOS CINCUENTA Y CUATRO Y CINCUENTA Y CINCO, APARECE LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:**

**ACTA NO. 18- 2,009**

En el cantón Batzbacá, municipio de Nebaj, departamento El Quiché, reunidos en el local que ocupa la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente ACRENMA, siendo las 15:00 horas del día miércoles uno de julio de dos mil nueve, el presidente de la Asociación, señor Diego Ramírez Terraza y demás miembros de la junta directiva y los siguientes estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Nebaj: Julio Fabián Abac de León, Pedro Cedillo Marcos, Máximo Miguel Bernal Cedillo, Domingo Guzmán de León, Juan Pérez Velasco, Rutila Chávez Cedillo, Juan de León Jacinto, Gaspar de León Ceto, Pedro López Figueroa, Fulgencio Andrés Terraza de León, Wilmar Rodolfo Velásquez Palacios, Andrés Rocael González Brito, Margarita Luciana Montejo Montejo de Terraza, Domingo Lotilio Ceto Pérez, Gaspar Caba Laynez, Domingo Eduardo Terraza Cedillo, Freddi Obdulio Matías Brol, Domingo Guzmán Guzaro, Diego Amado Guzmán Guzaro, María de la Cruz Toma, María Elena Brito Ceto, Marcelina María Cedillo Marcos, Pedro Juan Santiago González, Mario Jesús Matías Brol y Jorge Armando Matías Brol, para dejar constancia de lo siguiente:

PRIMERO: El señor Diego Ramírez Terraza, presidente de la ACRENMA, dio la más cordial bienvenida a los presentes y manifiesta a los estudiantes el apoyo incondicional de la organización para llevar a cabo las actividades propuestas. SEGUNDO: El coordinador del grupo de Epesistas, Juan Pérez Velasco, agradece la atención de los miembros de la junta directiva de la asociación e informa a los mismos que el motivo principal de la reunión es el inicio formal del Ejercicio Profesional Supervisado EPS en la organización y cada estudiante epesista entrega su nota de solicitud para el efecto. TERCERO: Después de recibida la solicitud, el presidente de la asociación da a conocer que ya se había tenido reuniones previas con la junta directiva de los Epesistas y da formalmente inicio del Ejercicio Profesional Supervisado EPS en la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente ACRENMA a partir de esta fecha de cada uno de los estudiantes antes mencionados, solicitando el cumplimiento de todas las actividades que se tienen programadas. CUARTO: No habiendo más que hacer constar, se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a dos horas y media después de su inicio, firmando los que en ella intervenimos. Damos fe. Aparecen las respectivas firmas y sellos.

**Y, A SOLICITUD DE PARTE INTERESADA, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA PAPEL BOND SIMPLE, EN EL MUNICIPIO DE NEBAJ, DEPARTAMENTO EL QUICHE, A LOS DIEZ DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL NUEVE.**

  
f. Diego Ramírez Terraza  
Presidente de la ACRENMA



**EL INFRASCRITO PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE ACRENMA, DEL MUNICIPIO DE NEBAJ, DEPARTAMENTO EL QUICHE, HACE CONSTAR QUE, TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NO. 01 DE LA ASOCIACIÓN EN EL QUE A FOLIOS SESENTA Y TRES Y SESENTA Y CUATRO, APARECE LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:**

**ACTA NO. 23- 2,009**

En el cantón Batzbacá, municipio de Nebaj, departamento El Quiché, reunidos en el local que ocupa la Asociación de Conservación de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente ACRENMA, siendo las 14:00 horas del día miércoles treinta de septiembre de dos mil nueve, el presidente de la Asociación, señor Diego Ramírez Terraza y demás miembros de la junta directiva y los siguientes estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Nebaj: Julio Fabián Abac de León, Pedro Cedillo Marcos, Máximo Miguel Bernal Cedillo, Domingo Guzmán de León, Juan Pérez Velasco, Rutila Chávez Cedillo, Juan de León Jacinto, Gaspar de León Ceto, Pedro López Figueroa, Fulgencio Andrés Terraza de León, Wilmar Rodolfo Velásquez Palacios, Andrés Rocaél González Brito, Margarita Luciana Montejo Montejo de Terraza, Domingo Lotilio Ceto Pérez, Gaspar Caba Laynez, Domingo Eduardo Terraza Cedillo, Freddi Obdulio Matías Brol, Domingo Guzmán Guzaro, Diego Amado Guzmán Guzaro, María de la Cruz Toma, María Elena Brito Ceto, Marcelina María Cedillo Marcos, Pedro Juan Santiago González, Mario Jesús Matías Brol y Jorge Armando Matías Brol, para dejar constancia de lo siguiente:

PRIMERO: El señor Diego Ramírez Terraza, presidente de la ACRENMA, dio la más cordial bienvenida a los presentes y agradece a los estudiantes por el apoyo brindando a la asociación y en especial a la población nebajense por medio del proyecto de reforestación realizado en el cerro Vi' Laavitz. SEGUNDO: El coordinador del grupo de Epesistas, Juan Pérez Velasco, agradece también el apoyo brindado por la asociación a todos y por haber permitido realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en la organización con satisfacción. Reiteraron el agradecimiento los demás miembros de la directiva de Epesistas y otros estudiantes. TERCERO: Acto seguido, el coordinador del grupo hace entrega formal del proyecto a la asociación y a la vez, en forma individual, cada epesista entrega su producto por medio de un Módulo Pedagógico a la asociación. Por último, se dieron las instrucciones y recomendaciones para el uso de los módulos. CUARTO: El señor Diego Ramírez Terraza, felicita a todos por el proyecto y recibe formalmente los productos, además, agradece de manera especial a todos por el trabajo realizado y los insta a seguir adelante y contribuir en otros proyectos de beneficio social. QUINTO: No habiendo más que hacer constar, se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a dos horas y media después de su inicio, firmando los que en ella intervenimos. Damos fe. Aparecen las respectivas firmas y sellos.

**Y, A SOLICITUD DE PARTE INTERESADA, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA PAPEL BOND SIMPLE, EN EL MUNICIPIO DE NEBAJ, DEPARTAMENTO EL QUICHE, A LOS DOS DIAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL NUEVE.**

CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE

Diego Ramírez Terraza