

Francisco Rosales Valladares

Módulo Pedagógico Sobre la Importancia de la Nutrición Natural, dirigido a las Familias beneficiadas por la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos de los Municipios de Chiquimulilla, Guazacapán y Taxisco, Santa Rosa

Asesor: Lic. Otto David Guamuch Tubac



Universidad de san Carlos de Guatemala  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Guatemala, Julio 2010

Este informe fue presentado por el autor como trabajo de EPS previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Julio 2010

## ÍNDICE

CONTENIDO	PÁGINA
INTRODUCCIÓN	i
CAPÍTULO I	
DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL	
1.1 Datos generales de la Institución	1
1.1.1 Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación Geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura Organizacional	4
1.1.10 Recursos	8
1.2 Técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico	10
1.3 Lista de carencias	10
1.4 Cuadro de análisis y priorización del problema	11
1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad	13
1.6 Problema seleccionado	14
1.7 Solución propuesta como viable y factible	14
CAPÍTULO II	
PERFIL DEL PROYECTO	
2.1 Aspectos Generales	15
2.1.1 Nombre del Proyecto	15
2.1.2 Problema	15
2.1.3 Localización	15
2.1.4 Unidad Ejecutora	15
2.1.5 Tipo de Proyecto	15
2.2 Descripción del Proyecto	15

2.3 Justificación	16
2.4 Objetivos del Proyecto	16
2.4.1 General	16
2.4.2 Específicos	16
2.5 Metas	17
2.6 Beneficiarios	17
2.7 Fuentes de financiamientos y presupuesto	17
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	19
2.9 Recursos	21

### CAPÍTULO III

#### EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados	23
3.2 Productos y logros	25
Módulo pedagógico sobre la importancia de la nutrición natural, dirigido a las Familias beneficiadas por la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos de los municipios de Chiquimulilla, Guazacapán y Taxisco, Santa Rosa	29

### CAPÍTULO IV

#### PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del Diagnóstico	63
4.2 Evaluación del Perfil	64
4.3 Evaluación de la Ejecución	65
4.4 Evaluación final	65
Conclusiones	67
Recomendaciones	68
Bibliografía	69
Apéndice	
Anexos	

## INTRODUCCIÓN

El ejercicio profesional supervisado (EPS) de la carrera de licenciatura en pedagogía y administración educativa, es un medio que facilita e interviene en la solución a las necesidades de la sociedad e instituciones en el ámbito de la educación requiere de grandes compromisos para las personas que nos encontramos trabajando en esta área, que conlleva a tomar en cuenta gran cantidad de propuestas y planteamientos para cubrir y priorizar las carencias que se detectan hoy en día en la sociedad. Para poder realizar el EPS el estudiante tiene que tener aprobado la totalidad de cursos contenidos en el pensum de estudio pero sobre todo se debe cursar un curso de propedéutica que es importante para redactar el informe al finalizar el proyecto. Según Investigación realizada por el epesista se concluyó a ejecutar el proyecto de un módulo pedagógico sobre la importancia de la nutrición natural, dirigido a las Familias beneficiadas por la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos de los municipios de Chiquimulilla, Guazacapán y Taxisco, Santa Rosa, la estructura del informe consta cuatro fases o capítulos: diagnóstico de la institución, perfil del proyecto, proceso de ejecución del proyecto, y proceso de evaluación. El **capítulo I**, Diagnóstico en este capítulo se realizó un plan de diagnóstico utilizando ocho objetivos ya que se utilizó la guía de análisis contextual e institucional que nos sirvió para la obtención de toda la información de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos sede del EPS, la guía nos permitió encontrar el área geográfica, la descripción física e histórica de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos, las fuentes de ingreso, el personal que labora, las actividades de la institución, su estructura, su relación con otras instituciones y la razón de ser, a través de la guía nos permitió encontrar las carencias, se realizó el cuadro de problemas, factores que los producen y sus soluciones y por último se le realizó el análisis de viabilidad y factibilidad a las soluciones encontrando el problema seleccionado. En el **capítulo II** perfil del proyecto, en el se detallan la manera en que consistirá el proyecto módulo pedagógico sobre la importancia de la nutrición natural, dirigido a las familias beneficiadas por la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos de los municipios de Chiquimulilla, Guazacapán y Taxisco, Santa Rosa, el cual se ejecutará en dicha Fundación, pero sobre todo el impacto que va a provocar hacia la sociedad, se inclu-

yó presupuesto, cronograma, descripción del proyecto, servirá para que el proyecto se pueda realizar de una forma viable y factible. **capítulo III**, En el proceso de ejecución se encuentran todo el proceso de accionar todas las actividades planificadas en el perfil del proyecto, los productos y logros que se alcanzaron de acuerdo a objetivos y metas trazadas en el perfil del proyecto, y para soporte se encuentran fotografías de las diferentes actividades realizadas. **Capítulo IV** el proceso de Evaluación consistió en detallar de la mejor forma como se evaluó. Cada etapa del proyecto, el diagnóstico y el perfil se evaluó a través de una lista de cotejo, la ejecución a través de una guía de observación en la evaluación final se recopiló toda la información a través de una lista de cotejo, estos nos sirvió para encontrar los errores cometidos durante la realización del proyecto con la finalidad de darle rápidamente una solución, se redactaron las conclusiones de acuerdo a objetivos planteados y las respectivas recomendaciones. Y por último el apéndice y anexos de las actividades que se realizaron para llevar a cabo dicho proyecto.

## **CAPÍTULO I**

### **DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL**

#### **1.1 Datos generales de la Institución**

##### **1.1.1 Nombre de la Institución**

“Fundación Cristiana para Niños y Ancianos CFCA”

“Teléfono 7885-0106”

##### **1.1.2 Tipo de Institución**

“De Servicio / ONG”

##### **1.1.3 Ubicación Geográfica**

“Se encuentra en 1ª. Calle A Barrio San Sebastián, municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa.”

##### **1.1.4 Visión**

“Crear una comunidad mundial de compasión a través de un alcance personal”.<sup>(1)</sup>

##### **1.1.5 Misión**

“La Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos es una organización laica sirviendo a los pobres en regiones de misión alrededor del mundo, atreves del apadrinamiento de niños y ancianos, establecemos relaciones de respeto mutuo y apoyo al mismo tiempo que concientizamos a nuestro país de las necesidades y dones de los pobres y también de la misión integra de la iglesia”.<sup>(2)</sup>

---

1. Plan Estratégico 2009-2011 de la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos CFCA Pág. 3  
2. LOC CIT

## **1.1.6 Políticas**

**1.1.6.1 Servicio Comunitario** Invierte en personal, estructuras y actividades para estimular relaciones a largo plazo. Todos los programas, como becas y subsidios, son designados para complementar el programa de apadrinamiento.

**1.1.6.2 Desarrollo Social Comunitario** Promueve programas de capacitación técnicas para las personas beneficiadas para el desenvolvimiento personal y familiar.

**1.1.6.3 Proyección Comunitaria** Brindar a los más necesitados, una calidad de vida aceptable para que se sientan apoyados y queridos”(3)

## **1.1.7 Objetivos**

**1.1.7.1** “Fortalecer el proceso de formación, capacitación humana, espiritual y técnica en todos los niveles y que toda persona se identifique con la misión, visión y valores de CFCA.

**1.1.7.2** Acompañar la planificación, ejecución y evaluación en todos los niveles de manera que respondan a las políticas de CFCA.

**1.1.7.3** Crear pequeñas comunidades de compasión a través del alcance personal.

**1.1.7.4** Impulsar comunidades creadoras de su propio desarrollo, respetando la diversidad y dignidad de hijos de Dios.”(4)

---

3. IBID Pág. 1

4. IBID Pág. 4



### **1.1.8 Metas**

**1.1.8.1** “Que el personal refleje un 100% en su ser y que hacer la misión, visión y valores de CFCA, constantemente, durante los tres años.

**1.1.8.2** Lograr un 90% eficiencia, eficacia y compromiso del personal en el primer año de labores y el 100% en los tres años.

**1.1.8.3** Personal creativo y participativo en un 100% constantemente durante los tres años.

**1.1.8.4** La identificación del personal de nuevo ingreso sea el 50% durante los tres primeros meses de su contratación

**1.1.8.5** Fortalecer la participación de las familias en un 50% en el desarrollo de la planificación estratégica en el año 2009.

**1.1.8.6** Aumentar en un 25% la atención personalizada en el primer semestre del año 2009

**1.1.8.7** Lograr que un 25% de las familias que aun no han iniciado un proceso de gestar su propio desarrollo tengan una economía sostenible en el período de tres años.

**1.1.8.8** Reducir en un 75% el alto índice de deserción escolar en jóvenes apadrinados y becados durante tres años.

**1.1.8.9** Cubrir un 25% las necesidades básicas de las familias apadrinadas

**1.1.8.10** Sensibilizar a las familias apadrinadas en un 100% sobre la importancia de proteger el medio ambiente.”(5)

---

5. IBID Pág. 5-17

### **1.1.9 Estructura Organizacional**

“**Organización** De acuerdo a los niveles jerárquicos La Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos (CFCA), esta organizada de la siguiente manera:

**1.1.9.1 CFCA, Kansas**, personal Administrativo central de Estados Unidos que lleva todo el control de los ingresos y egresos financieros según los aportes de los patrocinadores, como también el control de la correspondencia de los patrocinadores hacia sus apadrinados.

**1.1.9.2 Consejo Administrativo** Son las personas que reciben los fondos económicos de CFCA, Kansas Estados Unidos y toman decisiones para la ejecución de dichas actividades realizadas en sede central San Lucas Toliman Sololá.

**1.1.9.3 Coordinador General** Es la persona indicada para revisar y autorizar planificaciones de los sub-proyectos en el país de Guatemala, todos los beneficios a comprarles y otras necesidades a los niños apadrinados de la Fundación según necesidades de la familia, actividad realizada en sede Central San Lucas Toliman Sololá

**1.1.9.4 Recursos Humanos** Personal encargado de reclutar al personal a nivel nacional acá realizan evaluaciones de acuerdo a la plaza que solicite la persona a laborar en CFCA. También llevar los controles propios del departamento (IGGS) actividad realizada en sede Central San Lucas Toliman Sololá

**1.1.9.5 Programas Productivos** Personal que se encarga de formar Proyectos sustentables, buscando talentos con padres y madres de familia que dominen determinado oficio, haciéndoles préstamos económicos sin ningún interés para que las familias se unan y trabajen determinados proyectos, estos para que ellos siempre mantengan un trabajo digno. En sede Central San Lucas Toliman Sololá

**1.1.9.6 Programas de Becas** Persona indicada de autorizar becas a jóvenes necesitados en los diferentes sub-proyectos en toda Guatemala, en sede central en

San Lucas Tolimán Sololá no es necesario que sean apadrinados se estudian los casos mas necesitados información dada por los diferentes sub-proyectos.

**1.1.9.7 Promoción Social y Correspondencia Personal** que se encarga de recibir y revisar de CFCA Kansas, todo los paquetes de correspondencia enviados por los patrocinadores a sus ahijados, como también darles respuestas por medio de cartas de los ahijados a sus patrocinadores, todo lo que han recibido por medio de los promotores Sociales en los sub-proyectos, actividad realizada en sede Central de San Lucas Toliman, Sololá

**1.1.9.8 Departamento Financiero** Apoyado por dos departamentos más que son Auditoria Interna y Contador General son ellos los que llevan todo el control financiero a nivel nacional, de acuerdos a los rubros ejecutados en los diferentes sub-proyectos, llevan el control de los ingresos y egresos de CFCA Kansas.

**1.1.9.9 Infraestructura y Seguridad Personal** encargado de toda la infraestructura del edificio de CFCA, en sede central San Lucas Toliman, actividad ejecutada durante el día como también son los encargados de la seguridad por las noches.

**1.1.9.10 Recepción y Mantenimiento** Personal encargado de la receptoría y mantenimiento también lleva el control de bodega de los útiles de oficina en las oficinas Centrales de CFCA.

**1.1.9.11 Regiones** La Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos, está formada por regiones, de la siguiente manera: 7 regiones, Chiquimulilla, sur, Nororiente, Occidente, Metropolitana, Sololá, San Bernardino.

**1.1.9.12 Coordinador Regional** Persona Encargada de Supervisar a todos los sub-proyectos de CFCA, tiene enlace directo con el coordinador General en sede Central de San Lucas Toliman y con los coordinadores del sub-Proyecto

**1.1.9.13 Contador Regional** Persona encargada de llevar todo el control financiero de los diferentes sub-proyectos tiene enlace directo con el personal del

departamento financiero en San Lucas Toliman Sololá Como también con los Contadores de los Sub-Proyectos.

**1.1.9.14 Encargado Regional de Promotores Sociales** Es la persona encargada de llevar el control de los paquetes de correspondencia enviados de San Lucas Toliman hacia los sub-proyectos el tiene enlace directo con Encargados de Promotores sociales de los sub-Proyectos de CFCA.

**1.1.9.15 Encargado Regional de Becas y Servicio** Persona encargada de los jóvenes becados a nivel regional, tiene enlace directo con el encargado de Programas de becas y Programas Productivos en CFCA central en San Lucas Toliman Sololá, como también tiene enlace con los coordinadores de Sub-proyectos.

**1.1.9.16 Coordinador de Sub-proyectos** Persona responsable de las planificaciones y ejecuciones de actividades en equipo con los promotores sociales en los sub-proyectos, tiene enlace directo con el coordinador Regional como también con el encargado de becas regional ya que también es el responsable directo de los becados en el sub-proyecto que tiene a cargo.

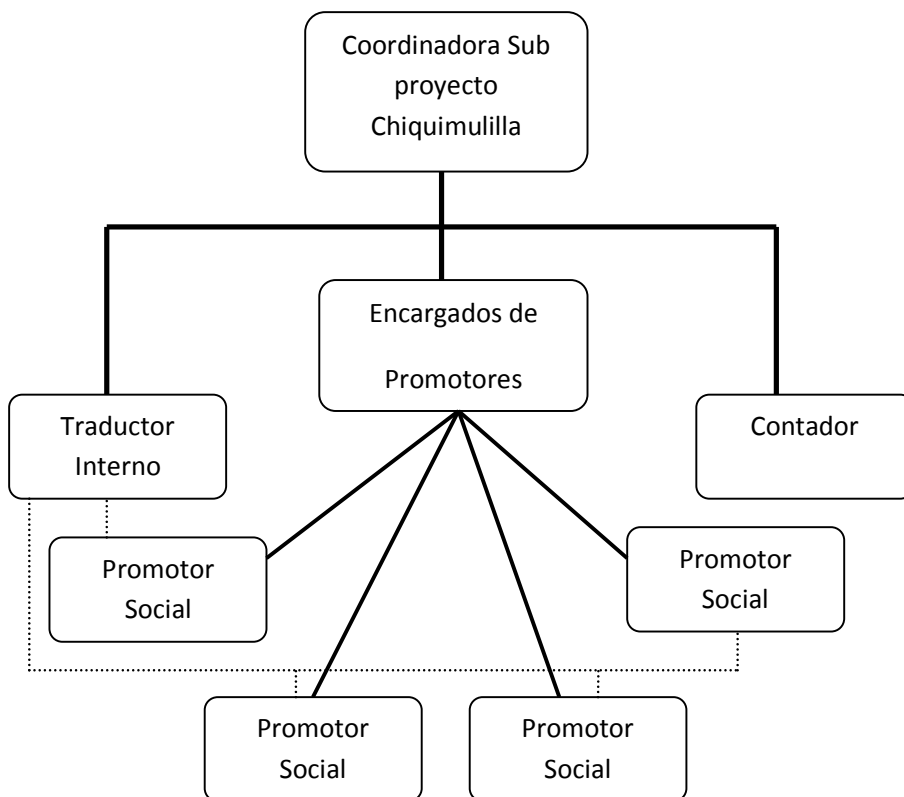
**1.1.9.17 Contadores de Sub-proyecto** Es la persona responsable de los pagos y de llevar el control financiero en los sub-proyecto, tiene enlace directo con el contador regional.

**1.1.9.18 Promotores Sociales** Son las personas que tienen enlace directo con el Encargado regional de promotores Sociales, ellos velan por las necesidades de las familias apadrinadas como también trabajan la correspondencia de todos los niños apadrinados, estaban bajo el mando de el Coordinador de Sub-Proyecto su mayor trabajo es el acercamiento personalizado.

**1.1.9.19 Traductores Internos** Son las personas que se encargan de traducir la correspondencia de ingles a español y viceversa, en los sub-proyectos.”(6)



### 1.1.9.21 Organigrama de Subproyecto



### 1.1.10 Recursos <sup>(8)</sup>

#### “1.1.10.1 Humanos

<b>Personal</b>	<b>Total</b>
Coordinador (a)	1
Contador	1
Personal Operativo	6
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

### 1.1.10.1.3 Tipos de laborantes

- 1 Trabajadora Social
- 1 Bachiller en Computación
- 4 Perito Contador
- 1 Secretaria Ejecutiva
- 1 Bachiller en Mecánica Automotriz

### 1.1.10.2 Materiales

Cantidad	Material
100	Sillas Plásticas
08	Escritorios de Oficina
04	Archivos de Gavetas
04	Impresoras
02	Calculadoras de oficina
03	Ventiladores
01	Sumadora Eléctrica
01	Fax
01	Teléfono
01	Juego de bocinas Logitech
01	Dispensador de Agua
01	Amplificador sonido con sus respectivas Bocinas
01	Radio Grabadora
12	Mesas Plásticas
	Hojas de papel carta y oficio, hojas membretadas, recibos y facturas contables, sellos, almohadillas, lápices, lapiceros, cartulinas, tinta para impresoras, borradores, sacapuntas, corrector, marcadores.

### **1.1.10.3 Financieros**

Aportes mensuales de los patrocinadores

## **1.2 Técnica (s) utilizadas para efectuar el diagnóstico**

### **1.2.1 Guía de Análisis Contextual e Institucional**

#### **1.2.2 Técnicas:**

**1.2.2.1** Observación

**1.2.2.2** Entrevistas

**1.2.2.3** Encuestas

**1.2.2.4** Investigación documental

#### **1.2.3 Instrumentos**

Lista de cotejo

Fichas de Registros Especificos

Cuestionarios

## **1.3 Lista de carencias**

1. Deforestación en áreas rurales y urbanas
2. Falta de Señalización Vial.
3. No cuenta con edificio propio.
4. Incumplimiento de los programas.
5. Falta de transporte propio.
6. Insuficiente presupuesto.
7. Falta de Recurso Humano.
8. Poca cobertura para atender demanda de usuarios.
9. Desconocimiento sobre la importancia de la nutrición natural
10. Inexistencia de Manual de Evaluación de Personal.
11. No existe Manual de Contingencia
12. No existe relación con otras instituciones.
13. Inexistencia de estrategias.
14. Poca agua en los servicios sanitarios
15. Basura orgánica e inorgánica en las instalaciones



#### 1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas (con base en la lista de carencias.

No.	Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1.	<b>Inconsistencia Ambiental</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deforestación en áreas rurales y urbanas.</li> <li>2. Desconocimiento sobre la Importancia de la nutrición natural.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forestar o reforestar áreas libres, según el caso.</li> <li>2. Elaborar un módulo pedagógico sobre la nutrición natural</li> </ol>
2.	<b>Inseguridad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de señalización vial</li> <li>2. No cuenta con edificio propio</li> <li>3. Falta de Transporte propio</li> <li>4. No existe manual de contingencia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejorar la señalización en el casco urbano de Chiquimulilla</li> <li>2. Construcción de edificio</li> <li>3. Comprar transporte</li> <li>4. Elaborar manual de contingencia.</li> </ol>
3.	<b>Insalubridad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poca agua en los servicios sanitarios.</li> <li>2. Basura orgánica e inorgánica en las instalaciones.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colocar depósitos de agua en sanitarios.</li> <li>2. Colocar suficientes colectores de basura</li> </ol>
4.	<b>Incomunicación</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No existe relación con otras instituciones.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relacionarse con otras instituciones para la realización de actividades.</li> </ol>
5.	<b>Administración deficiente</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incumplimiento de los programas.</li> <li>2. Poco presupuesto</li> <li>3. Falta de Recurso Humano</li> <li>4. Poca Cobertura para atender demanda de usuarios.</li> <li>5. Inexistencia de Manual de Evolución de personal</li> <li>6. Inexistencia de Estrategias</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cumplir con objetivos y metas a través de cronogramas de actividades.</li> <li>2. Pedir mas ayuda de patrocinadores en el extranjero.</li> <li>3. Contratación de mas Personal</li> <li>4. Busca de patrocinadores para el programa y así poder ayudar más a las personas.</li> <li>5. Realizar un manual para la evaluación del personal</li> <li>6. Capacitaciones al personal para utilizar estrategias en actividades</li> </ol>

## **Priorización de problemas**

La priorización del problema se determinó mediante una reunión con el personal de la Fundación Cristiana para Niños y Ancianos, esto ayudó a encontrar el problema que mas les afecta en la institución siendo el numeral 1 denominado: Inconsistencia Ambiental, el cual es provocado por los siguientes factores:

1. Deforestación en áreas rurales y urbanas.
2. Desconocimiento sobre la Importancia de la nutrición natural.

Encontrándose las siguientes soluciones para cada factor

1. Forestar o reforestar áreas libres, según el caso.
2. Elaborar un módulo pedagógico sobre la Importancia de la nutrición natural

Sabemos que la inconsistencia ambiental es de gran problema en la sociedad especialmente en nuestro país, por tal razón se reforestará y capacitará a habitantes del caserío san Antonio, Guazacapán Santa Rosa, tomando en cuenta que es una comunidad beneficiada por la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos y Elaboración de un Módulo Pedagógico sobre la Importancia de la Nutrición Natural dirigido a las familias beneficiadas por la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos de los municipios de Chiquimulilla, Guazacapán y Taxisco Santa Rosa.

#### 1.4 Análisis de viabilidad y factibilidad

No	Indicadores	Opción No. 1		Opción No. 2	
	Financieros	Si	No	Si	No
1	¿Se tiene recursos económicos para ejecutar el proyecto?	X		X	
2	¿Se cuenta con recursos externos?	X		X	
3	Se cuenta con fondos extras para atender imprevistos?	X		X	
4	¿Se tiene previsto el pago de impuesto?	X		X	
	<b>Administrativos</b>				
5	¿Se tiene la autorización legal para ejecutar el proyecto por parte de la institución?	X		X	
6	¿Se cuenta con estudio de impacto ambiental?	X			X
7	¿Se cuentan con la autorización legal de la comunidad donde se ejecutara el proyecto?	X		X	
8	¿Existen leyes que impiden la ejecución del proyecto?		X		X
9	¿Se cuenta con las instalaciones adecuada para realización del proyecto?	X		X	
10	¿Se han diseñado controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X			X
11	¿Se ha los objetivos claros para la ejecución del proyecto?	X			X
12	¿El proyecto es congruente con la misión y visión de la institución patrocinante?	X		X	
13	¿Se cuenta con la asesoría para la ejecución del proyecto?	X		X	
14	¿El tiempo programado para el proyecto es suficiente para ejecutarlo?	X		X	
	<b>Mercadeo</b>				
15	¿El proyecto es aceptado dentro de la institución y comunidad beneficiada?	X		X	
16	¿El proyecto es accesible a la comunidad en general?	X			X
17	¿Se cuenta con la mano de obra para la ejecución del proyecto?	X		X	
18	¿Puede el proyecto abastecer de insumos a la población a largo plazo?	X		X	
19	¿El proyecto es adecuado para la comunidad beneficiada?	X		X	

		<b>Políticas</b>			
20	¿La institución se hará responsable del proyecto?	X		X	
21	¿El proyecto es de vital importancia para la institución y comunidad?	X		X	
22	¿El proyecto es congruente con las políticas de la Institución?	X		X	
		<b>Culturales</b>			
23	¿El proyecto impulsa equidad de género?	X		X	
24	¿El proyecto está diseñado acorde a las necesidades de la institución y comunidad?	X		X	
25	¿El proyecto permite trabajar con mayor eficiencia las actividades educativas?		X	X	
		<b>Social</b>			
26	¿Se cuenta con el apoyo de la comunidad para la ejecución del proyecto?	X		X	
27	¿El proyecto toma en cuenta a personas sin importar el nivel académico?	X			X
28	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
29	¿El Proyecto genera conflictos en los grupos?		X		X
30	¿El Proyecto Beneficia de forma directa e indirecta a la población?	X		X	
		27	3	23	7

Este análisis indica que las opción 1 (Deforestación en áreas rurales y urbanas) Y 2 (Desconocimiento sobre la Importancia de la nutrición natural) son las mas viables y factibles.

### 1.5 Problema Seleccionado

Falta de un Módulo Pedagógico sobre la Importancia de la Nutrición Natural y Deforestación en caserío san Antonio, Guazacapán y Taxisco Santa Rosa.

### 1.6 Solución propuesta como viable y factible

Elaboración de un Módulo Pedagógico sobre la Importancia de la Nutrición Natural dirigido a las familias beneficiadas por la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos de los municipios de Chiquimulilla, Guazacapán y Taxisco Santa Rosa y como aporte la Forestación en el Caserío San Antonio, Guazacapan Santa Rosa.

## **CAPÍTULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

#### **2.1. Aspectos Generales**

##### **2.1.1. Nombre del Proyecto**

Módulo Pedagógico sobre la importancia de la Nutrición Natural dirigido a las familias beneficiadas por la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos de los municipios de Chiquimulilla, Guazacapán y Taxisco Santa Rosa.

##### **2.1.2. Problema**

Inconsistencia Ambiental (Inexistencia de un Módulo Pedagógico sobre la Importancia de la Nutrición Natural y Deforestación en caserío san Antonio, Guazacapán y Taxisco Santa Rosa)

##### **2.1.3 Localización**

Se realizara en la comunidad de caserío San Antonio, municipio de Guazacapán Santa Rosa

##### **2.1.4 Unidad Ejecutora**

Fundación Cristiana para Niños y Ancianos, Chiquimulilla Santa Rosa.  
Facultad de Humanidades de la Universidad San Carlos de Guatemala (Epesista),

##### **2.1.5 Tipo de proyecto**

Educativo, ambiental y social

#### **2.2 Descripción del Proyecto**

Se elaboró y aplicó de un módulo pedagógico, sobre la importancia de la nutrición natural, dirigido a familias beneficiadas por la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos CFCA, de los municipios de Chiquimulilla, Guazacapán y Taxisco y como aporte se forestó quinientos pilones de diferentes árboles plantados en un área de terreno, ubicado en Caserío San Antonio Guazacapán Santa Rosa.

## **2.3 Justificación**

La elaboración de un módulo pedagógico, sobre la importancia de la nutrición natural, y la forestación de una área de terreno justifican con el tiempo una mejor vida llena de recursos naturales, para los seres humanos especialmente para los habitantes del lugar que se forestó, en este contexto consideramos nuestras debilidades en relación a la importancia de la nutrición natural y la poca observancia normativa en materia de los recursos naturales y el medio ambiente.

Con la implementación del módulo pedagógico se reforzará el aprendizaje de las personas que mensualmente la fundación Cristiana Para Niños y Ancianos les da cierto apoyo, es una herramienta de gran importancia para el personal que labora en dicha Fundación para el desarrollo de muchas actividades que realizan.

La Forestación en el Caserío San Antonio, Guazacapán Santa Rosa, da respuestas a la demanda de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos, sobre muchos temas sobre el medio ambiente como, la recreación natural, el calentamiento global, la protección de manantiales etc. Y contribuye al enriquecimiento del vital líquido y de la naturaleza en la región.

Como epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, apoyaré concientizando a las personas sobre como mejorar las condiciones del medio ambiente y proteger todos los recursos naturales.

## **2.4 Objetivos del Proyecto**

### **2.4.1. General**

Contribuir con el mejoramiento del medio ambiente y hacer que se conozca la importancia de la nutrición natural.

### **2.4.2. Específicos**

- ✓ Elaboración de un módulo pedagógico sobre la importancia de la nutrición natural.

- ✓ Sociabilización del módulo pedagógico a través de capacitaciones a personas beneficiadas por la fundación Cristiana Para Niños y Ancianos, de los municipios de Chiquimulilla, Guazacapán y Taxisco Santa Rosa.
- ✓ Forestar con pilones un área de terreno en el Caserío san Antonio Guazacapán Santa Rosa.

## **2.5. Meta**

- ✓ Elaboración de un Módulo pedagógico sobre la Importancia de la Nutrición Natural y reproducción de 20 ejemplares del mismo.
- ✓ Realizar tres capacitaciones a familias beneficiadas por la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos y entrega de un modulo pedagógico al coordinador (a) de dicha institución.
- ✓ Plantar quinientos pilones en un área de terreno, en el Caserío San Antonio Guazacapán Santa Rosa.

## **2.6. Beneficiarios**

### **2.6.1. Directos**

Personal de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos de Chiquimulilla Santa Rosa.

### **2.6.2. Indirectos**

Habitantes del Caserío san Antonio y Población en General de Guazacapán Santa Rosa.

## **6.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto**

- Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos
- Autoridades municipales pertenecientes al departamento de Santa Rosa
- Personal del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN)

<b>Institución u organismos</b>	<b>Descripción del Aporte</b>	<b>Total</b>
Municipalidad de San Juan Tecuaco,	200 pilones de matilisguate respectivo flete	Q 400.00
Municipalidad de Oratorio	300 pilones de cedro	Q 300.00
Tienda "El Éxito"	Flete para los pilones de Cedro	Q 400.00
MARN	Evaluación del suelo, y capacitación para llevar a cabo la siembra	Q 800.00
Fundación Cristiana para Niños y Ancianos del Niño Jesús	Mano de obra, herramientas, fertilizantes	Q 1,800.00
Autogestión	1 Módulo Pedagógico Sobre la Importancia de la Nutrición Natural, 20 copias y 3 capacitaciones	Q 1000.00
<b>Total del Financiamiento del proyecto</b>		<b>Q 4,700.00</b>



### 6.8 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE EJECUCION DEL PROYECTO

No.	Actividades	Responsables	Agosto 2009				Septiembre 2009				Octubre 2009				Noviembre 2009			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Selección del Tema del Módulo Pedagógico.	Epesista			■													
2.	Investigación bibliográfica del tema la Importancia de la Nutrición Natural.	Epesista			■													
3.	Selección de los Contenidos del tema.	Epesista				■												
4.	Levantado del texto, e impresión del módulo.	Epesista					■											
5.	Selección de las comunidades a impartir las capacitaciones	Epesista						■										
6.	Elaboración del plan y material didáctico para la capacitación	Epesista						■										
7.	Capacitación sobre la importancia de la Nutrición Natural y el mejoramiento a los recursos naturales, dirigida a familias beneficiadas por la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos de Chiquimulilla, Guazacapán y Taxisco.	Epesista							■									
8.	Selección del Área a Forestar	Epesista			■													
9.	Capacitación técnica en el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales sede Cuilapa Santa Rosa.	Personal del MARN, y epesista			■													
10.	Delimitar el área a forestar	Epesista e Ingeniero				■												
11.	Limpieza del terreno	Epesista						■										

No.	Actividades	Responsables	Agosto 2009				Septiembre 2009				Octubre 2009				Noviembre 2009			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
12.	Traslado de pilones	Epesista						■										
								■										
13.	Medición y estaqueo del área a forestar	Epesista y Familias apadrinadas							■									
									■									
14.	Acto Protocolario y forestación en el Caserío san Antonio, Guazacapán	Epesista, Coordinadora de cfca y Familias Apadrinadas,								■								
										■								
15.	Inspección Ocular del Área Forestada	Epesista - Coordinadora de CFCA.								■	■	■						
										■	■	■						
16.	Evaluación del Proyecto	Epesista - Asesor											■					
													■					
17.	Inauguración y entrega del proyecto a autoridades	Epesista, y Cocode												■				
														■				
18.	Entrega del Informe Final	Epesista y Asesor													■	■	■	
															■	■	■	

■  
Planificada

■  
Ejecutada

## 2.9. Recursos

### 6.9.1. Humanos

<b>Cantidad</b>	<b>Descripción</b>
	Alcalde Municipal de San Juan Tecuaco, Santa Rosa
	Alcalde Municipal de Oratorio, Santa Rosa
	Coordinadora y Personal de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos CFCA.
70	Personas (padres de familias, beneficiadas por la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos CFCA.
1	Ingeniero Agrónomo, (Personal del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales.

### 6.9.2 Materiales

<b>Cantidad</b>	<b>Descripción</b>
1	Guía de Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado
200	Pilones de Cedro
150	Pilones de Matilisguate
150	Pilones de palo Blanco
60	Estacas
02	Rollos de Pita
01	Computadora (almacenamiento de Información)

01	Cámara Digital (para la Toma de Evidencias del proyecto)
02	Cartuchos de tinta para impresora
	Servicio de internet
	Fotocopias
	Hojas de papel bond
	Vehículos

### 6.9.3 Físicos

<b>Cantidad</b>	<b>Descripción</b>
1	Institución (Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos)
102	Metros Cuadrados de terreno, en Caserío Sn Antonio, Guazacapán Santa Rosa.

### 4.9.3 Financieros

Presupuesto fue mostrado en el numeral 2.7.

## CAPÍTULO III

### PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

#### 2.1 Actividades y resultados

No	Actividades	Fecha	Resultados
1.	Selección del Tema del Módulo Pedagógico.	17-08-09 al 22-08-09	La selección del tema
2.	Investigación bibliográfica del tema la Importancia de la Nutrición Natural.	17-08-09 al 29-08-09	Se investigó y recopiló toda la información bibliográfica, de acuerdo al tema de la importancia de la nutrición Natural.
3.	Selección de los Contenidos del tema.	24-08-09 al 29-08-09	Selección Minuciosa de los Contenidos del tema, para que fuera aplicado con las familias beneficiadas por el programa de CFCA.
4.	Levantado del texto, e impresión del módulo.	31-08-09 al 05-09-09	Se redactó el modulo con la información mas importante y se imprimió, en beneficio de las familias patrocinadas por la institución
5.	Selección de las comunidades a impartir las capacitaciones	07-09-09 al 12-09-09	Se seleccionaron, comunidades patrocinadas por la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos CFCA, en los municipios de Chiquimulilla, Guazacapán y Taxisco Santa Rosa.
6.	Elaboración del plan y material didáctico para la capacitación	07-09-09 al 12-09-09	Se planificó fechas y horarios disponibles para dichas capacitaciones.
7.	Capacitación sobre la importancia de la Nutrición Natural y el mejoramiento del medio ambiente, dirigida a familias beneficiadas por la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos de Chiquimulilla, Guazacapán y Taxisco.	14-09-09 al 26-09-09	Se capacitaron grupos de 50 personas, patrocinadas por la fundación Cristiana Para Niños y Ancianos CFCA. Dándoles a conocer la importancia de la nutrición natural.
8.	Selección del Área a Forestar	17-08-09 al 22-08-09	La Fundación Cristiana Para Niños Proporcionó la Comunidad de san Antonio Guazacapán y los habitantes ubicaron el terreno para forestarlo.
9.	Capacitación técnica en el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales sede Cuilapa Santa Rosa.	17-08-09 al 22-09-09	Con las capacitaciones y asesorías del ingeniero agrónomo, del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales se llevó a cabo el respectivo estudio del terreno a forestar.

10.	Delimitar el área a forestar	24-08-09 al 29-09-09	Se llevó a cabo la respectiva medición del terreno a forestar con la asesoría del ingeniero agrónomo del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales y el apoyo de los habitantes del Caserío san Antonio Guazacapán Santa Rosa.
11.	Limpieza del terreno	07-09-09 al 12-09-09	Se llevó a cabo la actividad de La limpieza del terreno con el apoyo respectivo de los habitantes del caserío san Antonio, Guazacapán Santa Rosa.
12.	Trasladar pilones hacia el lugar a forestar	14-09-09 al 19-09-09	Se trasladaron los pilones por vehículo, hacia el lugar a forestar
13.	Medición y estaqueo del área a forestar	14-09-09 al 19-09-09	Se midió de acuerdo a la asesoría del ingeniero agrónomo del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales el área a forestar.
14.	Acto Protocolario y forestación en el Caserío san Antonio, Guazacapán	21-09-09 al 26-09-09	El día de la forestación se llevó a cabo un respectivo acto acorde a la actividad para mayor realce del mismo en el Caserío Sn Antonio y población de Guazacapán Santa Rosa.
15.	Inspección Ocular del Área Forestada	28-09-09 al 17-09-09	Se visitó el área forestada con la asistencia la Coordinadora de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos CFCA.
16.	Evaluación del Proyecto	19-09-09 al 24-09-09	La evaluación Final de la forestación y la aprobación total del modulo pedagógico sobre la importancia de la Nutrición Natural.
17.	Inauguración y Entrega del Proyecto a Autoridades	02-11-09 al 07-11-09	El impacto que causó la forestación y sobre todo la concientización adquirida por las personas participantes en dicha actividad.
18.	Entrega del Informe Final	02-11-09 al 21-11-09	Se entregó el informe final al asesor para su respectiva revisión encontrándose una satisfacción total al mismo.

## 2.2 Productos y logros

Productos	Logros
2.2.1 Módulo Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se elaboró el módulo pedagógico sobre la importancia de la nutrición natural.</li><li>• Aceptación del Contenido y aplicación dentro de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos.</li></ul>
2.2.2 Capacitaciones	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitación para 200 familias apadrinadas, como 7 empleados del la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos</li><li>• Compartimiento como parte de las actividades de los participantes en las capacitaciones</li></ul>
2.2.3 Forestación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Área de terreno para la forestación en San Antonio, Guazacapán.</li><li>• Conocimiento del epesista como de los participantes sobre el proceso técnico para la forestación o reforestación</li><li>• Contribución del epesista como de las personas participantes, al medio ambiente.</li><li>• Proyección del epesista, de la facultad de humanidades, de la universidad de San Carlos de Guatemala.</li></ul>



**Fotografía de Epesista forestando en la Comunidad de Sn Antonio Guazacapán, Contribuyendo para el mejoramiento del Medio Ambiente**



**Fotografía que representa, la concientización a la niñez, Sobre la Gran Importancia de los Recursos Naturales, A través de la forestación en san Antonio, Guazacapán**



**Fotografía del Epesista, verificando parte del área que Se forestó**





**Fotografías capacitando a habitantes de la Comunidad de san Antonio sobre la forestación y nutrición natural en dicha comunidad**



**Familias Beneficiadas por la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos, prestando atención en el momento de la capacitación, en caserío san Antonio.**

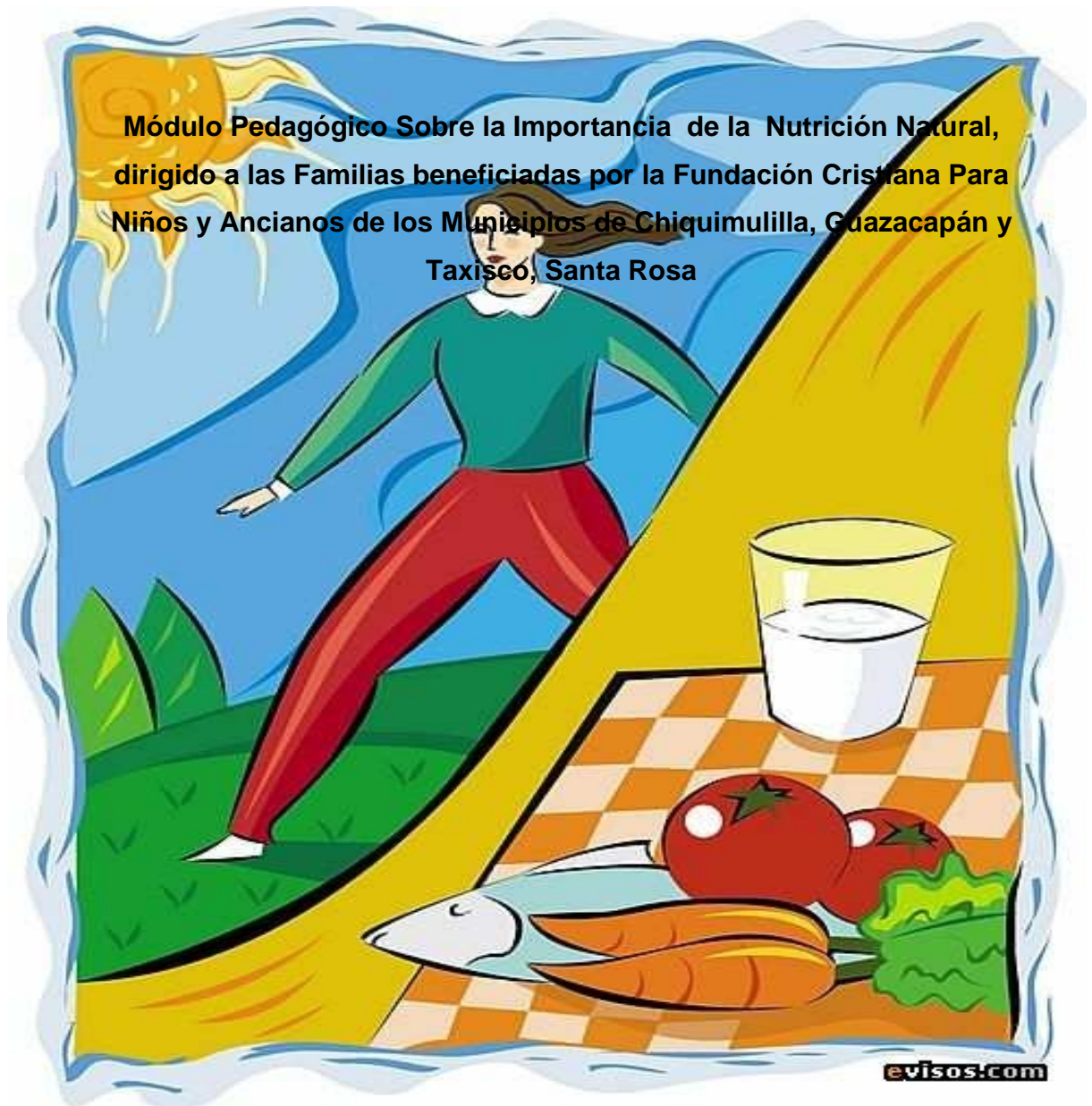


**Capacitación Con familias de Guazacapán,  
Sobre el Valor Nutritivo de los árboles**



**Capacitación Con Familias de Taxisco  
sobre el reciclaje (la comida chatarra)**

**Módulo Pedagógico Sobre la Importancia de la Nutrición Natural,  
dirigido a las Familias beneficiadas por la Fundación Cristiana Para  
Niños y Ancianos de los Municipios de Chiquimulilla, Guazacapán y  
Taxisco, Santa Rosa**



**GUATEMALA, NOVIEMBRE DE 2009**

**Autor: Francisco Rosales Valladares**

**Estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**

**Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades**

**Chiquimulilla, Santa Rosa**

## INDICE

Introducción	i	
Presentación	ii	
Primera Unidad	1	
Objetivo General	1	
Competencias	1	
1.1	Concepto de nutrición	1
1.2.	Funciones de los nutrientes	1
1.2.1	Proteínas	1
1.2.2	Los minerales	2
1.2.3	Vitaminas	2
1.2.3.1	La vitamina A	3
1.2.3.2	La vitamina D	3
1.2.3.3	La vitamina E	3
1.2.3.4	La vitamina K	3
1.2.4	Hidratos y carbono	4
1.2.5	Grasa	4
1.3.	Tipos de alimentos	4
1.3.1	El pan y los cereales	5
1.3.2	Verduras y legumbres	5
1.3.3	Las frutas	5
1.3.4	Carnes, pescados y huevos.	5
1.3.5	La leche y los lácteos	6
1.3.6	Grasas, postres preparados y alcohol.	6
1.4	Vegetarianismo	6
1.4.1	Dietas vegetarianas	6
1.4.2	Las fuentes de proteínas.	6

1.4.3	Líquidos.	7
1.4.4	La alimentación y el agua.	7
	Actividad	7
	Recursos	7
	Evaluación de la primera unidad	8
	Segunda unidad	9
	Objetivo General	9
	Competencias	9
2.1	Árboles nutritivos	9
2.1.1	El mango	9
2.2.2	El coco	10
2.2.3	El naranjo	11
2.2.4	El marañón	12
2.2.5	El limón	13
2.2.6	La papaya	15
2.2.7	La lima	16
2.2.8	El zapote	17
2.2.9	El aguacate,	18
	Actividad	19
	Recursos	19
	Evaluación de la segunda unidad	20
	Tercera unidad	21
	Objetivo General	21

	Competencias	21
3.1	El reciclaje	21
3.2	Tipos de Reciclaje	21
3.2.1	El Papel	22
3.2.2	El plástico	22
3.2.3	El Vidrio	22
3.2.4	Materia Orgánica	23
3.2.5	Chatarra y Metal	23
3.3	Tiempo de degradación	24
3.4	El reciclaje y los niños	24
3.5	Recomendaciones para el mejoramiento del medio ambiente	25
3.6	Que es medio Ambiente	25
	Actividad	26
	Recursos	26
	Evaluación de la tercera unidad	27
	Bibliografía	28

## INTRODUCCIÓN

La nutrición es el proceso biológico en el que los organismos asimilan los alimentos y los líquidos necesarios para el funcionamiento, el crecimiento y el mantenimiento de sus funciones vitales. Es la relación que existe entre los alimentos y la salud, especialmente en la determinación de una dieta. Es muy importante proporcionar al cuerpo los nutrientes que necesita no solo para estar en forma sino, ante todo, para vivir. Las tres principales clases de nutrientes son las proteínas, las grasas y los carbohidratos, todos los cuales dan energía al cuerpo y le permiten crecer y subsistir; hay que comerlos a diario y en cantidad considerable para mantener una buena salud.

La Nutrición Natural está relacionada con la naturaleza por medio del cual existen muchas plantas o árboles de gran calidad para controlar el descenso del peso, la quema de grasa y la reducción del apetito, esto ayuda al ser humano a tener un control sobre su salud como también el apoyo mutuo hacia el medio ambiente.

Se debe tener como objetivo fundamental mantener el organismo en un estado de salud óptimo. Además.

- Debe asegurar la perpetuidad de la especie sin degeneraciones de ningún tipo.
- Permitir el rendimiento básico de todas las nobles actividades que se pueden esperar del ser humano.
- En el niño debe posibilitar el desarrollo normal y armonioso de cuerpo construyendo un terreno sólido y resistente frente a todas las enfermedades.

Hoy en día la nutrición es de gran importancia ya que el ser humano lo necesitan dentro del cuerpo esto para que tenga un mejor desarrollo en la sociedad dentro de la fundación Cristiana Para Niños y Ancianos es de gran valor este Módulo ya que será de utilidad para dar a conocer por medio de charlas y capacitaciones a todas las familias patrocinadas por dicha fundación.

## PRESENTACIÓN

Los Problemas que han surgido cada día trae al epesista al desarrollo del siguiente módulo, relacionado al gran beneficio que nos trae los recursos naturales.

Esta basado de acuerdo a la lista de carencias que se encontraron dentro de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos y Chiquimulilla, dicho módulo es para dar a conocer la importancia de la nutrición Natural a las familias de las diferentes comunidades patrocinadas por la Fundación, se tomo muy en cuenta los rubros que mensualmente trabajan siendo los siguientes:

- Nutrición
- Asistencia Familiar
- Recreación
- Educación y
- Salud

Dicho Módulo se hizo especialmente para todas esas personas que por distintas razones tienen problemas de nutrición pidiendo encontrar ciertas soluciones a través de la naturaleza tomando en cuenta que en la fundación no cuentan con uno lo cual ellos proporcionan alimentos a las familias patrocinadas pero sin ninguna base nutritiva sino que solo porque se realiza una planificación trimestral. El Módulo tiene grandes temas de importancia como el concepto de la nutrición, funciones de los nutrientes, proteínas, minerales, tipos de alimentos, las vitaminas y la representación en cuadros de las vitaminas.

Este Modulo será de impacto para la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos ya que ahora en adelante será de gran ayuda para poder orientar a las familias con relación a la Nutrición Natural y conocer el gran beneficio de la madre naturaleza y sobre todo a saber reciclar no en cualquier lugar tirar la basura aunque haya sido un alimento.



## PRIMERA UNIDAD

### Objetivo General:

- ✓ Que se conozca la importancia de la nutrición en nuestro cuerpo.

### Competencias:

- ✓ Identificar las Funciones de los Nutrientes y sus beneficios.
- ✓ Conocer los alimentos que proporcionan ciertas vitaminas al cuerpo humano
- ✓ Que identifiquen las diferentes vitaminas y en que ayudan al ser humano.

## 1. LA NUTRICIÓN

### 1.1 CONCEPTO DE NUTRICIÓN

En ella se estudian los nutrientes y otras sustancias alimenticias, y la forma en que el cuerpo las asimila. Sólo es posible tener una idea aproximada de los complejos procesos que los nutrientes experimentan dentro del cuerpo: cómo se influyen, cómo se descomponen para liberarse en forma de energía y cómo son transportados y utilizados para reconstruir infinidad de tejidos especializados y mantener el estado general de salud del individuo.

### 1.2. FUNCIONES DE LOS NUTRIENTES

Las funciones de las diversas categorías de nutrientes se describen a continuación.

**1.2.1 PROTEÍNAS** “La función primordial de la proteína es producir tejido corporal y sintetizar enzimas, algunas hormonas como la insulina, que regulan la comunicación entre órganos y células, y otras sustancias complejas, que rigen los procesos corporales.”(1)

---

1. AGUILAR CARVILLO, MARLYN ELENA. Experiencias, Ciencias Naturales y Tecnología, Guatemala 2005, Editorial Santillana S.A. pág. 18

### 1.2.2 LOS MINERALES

Los minerales son sustancias inorgánicas, que el cuerpo necesita para formar los huesos, dientes, y glóbulos rojos, para secundar las reacciones químicas celulares y para regular los líquidos corporales. Los minerales esenciales ( o indispensables para la vida del organismo) se clasifican en dos grupos: los microminerales- calcio, cloro, magnesio, fósforo, potasio, sodio y azufre-, de los cuales se necesitan mas de 100 mg diarios y los microminerales cobalto, cobre, flúor, yodo, hierro, manganeso ,molibdeno, selenio y cinc, entre otros-, de los que se necesitan cantidades diaria muy pequeñas

### 1.2.3 VITAMINAS

“Las vitaminas liposolubles son compuestos orgánicos que actúan sobre todo en los sistemas enzimáticos para mejorar el metabolismo de las proteínas, los hidratos de carbono y las grasas. Sin estas sustancias no podría tener lugar la descomposición y asimilación de los alimentos. Ciertas vitaminas participan en la formación de las células de la sangre, hormonas, sustancias químicas del sistema nervioso y materiales genéticos. Las vitaminas se clasifican en dos grupos: liposolubles e hidrosolubles. Entre las vitaminas liposolubles están las vitaminas A, D, E y K. Entre las hidrosolubles se incluyen la vitamina C y el complejo vitamínico B.

Las vitaminas liposolubles suelen absorberse con alimentos que contienen esta sustancia. Su descomposición la lleva a cabo la bilis del hígado, y después las moléculas emulsionadas pasan por los vasos linfáticos y las venas para ser distribuidas en las arterias. El exceso de estas vitaminas se almacena en la grasa corporal, el hígado y los riñones. Debido a que se pueden almacenar, no es necesario consumir estas vitaminas a diario.”(2)

---

2. IBID. pág. 18

**1.2.3.1 La vitamina A** es esencial para las células epiteliales y para un crecimiento normal. La vitamina A se puede obtener directamente en la dieta mediante los alimentos de origen animal, tales como leche, huevos e hígado. La vitamina A se obtiene del caroteno, que se encuentra en las frutas y verduras verdes y amarillas, y se transforma en vitamina A en el cuerpo.

**1.2.3.2 La vitamina D** actúa casi como una hormona, ya que regula la absorción de calcio y fósforo y el metabolismo. Una parte de la vitamina D se obtiene de alimentos como los huevos, el pescado, el hígado, la mantequilla, la margarina y la leche, que pueden haber sido enriquecidos con esta vitamina.”

**1.2.3.3 La vitamina E** es un nutriente esencial para muchos vertebrados, pero aún no se ha determinado su papel en el cuerpo humano. Se ha hecho muy popular como remedio para muchas y diversas dolencias, pero no existen pruebas claras de que alivie ninguna enfermedad concreta. La vitamina E se encuentra en los aceites de semillas y en el germen de trigo. Se cree que funciona como antioxidante, protegiendo las células del deterioro causado por los radicales libres.

**1.2.3.4 La vitamina K** es necesaria para la coagulación de la sangre. Participa en la formación de la enzima protrombina, la que, a su vez, es indispensable en la producción de fibrina para la coagulación sanguínea. La vitamina K se produce en cantidades suficientes en el intestino gracias a una bacteria, pero también la proporcionan los vegetales de hoja verde, como las espinacas y la col, la yema de huevo y muchos otros alimentos. “**Las vitaminas hidrosolubles (vitamina C y complejo vitamínico B)** no se pueden almacenar, por lo que es necesario su consumo diario para suplir las necesidades del cuerpo. La vitamina C, o ácido ascórbico, desempeña un papel importante en la síntesis y conservación del tejido conectivo. Evita el escorbuto, que ataca las encías, piel y membranas mucosas, y su principal aporte viene de los cítricos.” (3)

#### **1.2.4 HIDRATOS Y CARBONO**

“Los hidratos de carbono aportan gran cantidad de energía en la mayoría de las dietas humanas. Los hidratos de carbono se queman durante el metabolismo para producir energía, liberando dióxido de carbono y agua. Los seres humanos también obtienen energía, aunque de manera más compleja, de las grasas y proteínas de la dieta, así como del alcohol. Hay dos tipos de hidratos de carbono: féculas, que se encuentran principalmente en los cereales, legumbres y tubérculos, y azúcares, que están presentes en los vegetales y frutas. Los hidratos de carbono son utilizados por las células en forma de glucosa, principal combustible del cuerpo”

#### **1.2.5 GRASA**

Las grasas de la dieta se descomponen en ácidos grasos que pasan a la sangre para formar los triglicéridos propios del organismo. Se encuentran sobre todo en los aceites de semillas. Se ha detectado que las grasas saturadas elevan el nivel de colesterol en la sangre, mientras que las no saturadas tienden a bajarlo. Las grasas saturadas suelen ser sólidas a temperatura ambiente; las insaturadas son líquidas.”(4)

### **1.3. TIPOS DE ALIMENTOS**

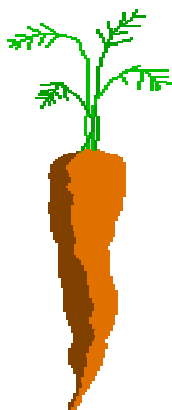
Los alimentos se pueden clasificar en panes y cereales, leguminosas o legumbres, tubérculos y rizomas, frutas y verduras, carne, pescado, huevos; leche y derivados, grasas y aceites, y azúcares, confituras y almíbares.

### 1.3.1 EL PAN Y LOS CEREALES



Los alimentos pertenecientes a este grupo engordan mucho menos de lo que suele creerse (lo que si engorda son los azúcares y las grasas que generalmente se le añaden ). Todos los alimentos de este grupo contienen vitaminas B y hierro; lo integra la fibra, magnesio, zinc y ácido fólico.

### 1.3.2 VERDURAS Y LEGUMBRES



El termino “ verduras” se refiere no solo a las hortalizas de color verde sino a muchas otras, como los jitomates, el betabel, la col, los rábanos, el nabo, las cebollas, las papas, las zanahorias, etc. Por su parte, el termino “ legumbres” incluye los frijoles, habas, alubias, lentejas, garbanzos, y otros frutos o semillas que crecen en vainas.

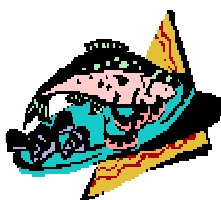
Lo cierto es que hay que comer, muchas verduras para conservar una buena salud

### 1.3.3 LAS FRUTAS



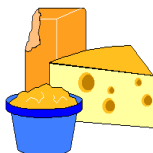
Todas las frutas, en especial los cítricos, contiene vitamina C, ácido fólico, potasio y otros nutrientes; en cambio, aportan calorías, sodio y grasas. Aquellas cuyas semillas y piel son comestibles proporcionan bastante fibra.

### 1.3.4 CARNES, PESCADOS Y HUEVOS.



Estos alimentos son muy ricos en proteínas y contienen fósforo, niacina y, en menor cantidad, hierro, cinc y otros minerales y vitaminas B6 y B12. Algunas carnes ( la de puerco y ciertos cortes de carne de res ) contienen mucha grasa y calorías, pero otras ( las aves ) las contienen en cantidad moderada.

### 1.3.5 LA LECHE Y LOS LÁCTEOS



La leche, la crema, el yogur, el queso y la mantequilla, son la principal fuente de calcio en la alimentación. También contienen bastantes proteínas y vitaminas A, B2 (riboflavina), B6 y b12. La leche entera y sus derivados contienen más grasas y calorías que la leche descremada y sus derivados.

### 1.3.6 GRASAS, POSTRES PREPARADOS Y ALCOHOL.



Aunque tentadores al paladar, estos alimentos contienen muchas calorías y casi nada más; en su ingestión deben apegarse a las necesidades calóricas de cada persona. La mala alimentación puede ocasionar diversos trastornos, desde caries hasta cálculos biliares y quizá incluso algunos cánceres del aparato digestivo. El estrés y los trastornos afectivos también perjudican la función digestiva y pueden ocasionar úlceras gástricas.

## 1.4 VEGETARIANISMO

### 1.4.1 DIETAS VEGETARIANAS

Desde este último punto de vista, la alimentación vegetariana tiene muchos aspectos a su favor: generalmente contiene menos grasas calorías y azúcares que la alimentación común y, en cambio, es abundante en frutas, verduras, legumbres, y cereales; es también rica en fibra y escasa en sodio.

### 1.4.2 LAS FUENTES DE PROTEÍNAS.

Es muy común que quienes desean adoptar una alimentación de tipo vegetariano se inquieten por la posibilidad de no ingerir bastantes proteínas, pero en realidad no se necesita comer carne para estar sano, pese a lo que suele creerse. El organismo no necesita en particular las proteínas de origen animal, pero si en determinados aminoácidos y el nitrógeno contenido en toda proteína, sea de origen vegetal o animal.

### 1.4.3 LÍQUIDOS.

El agua es un alimento imprescindible en la alimentación: el cuerpo la necesita podrá desempeñar todas sus funciones y para mantenerse fresco. Alrededor del 60% de organismo se compone de agua; dicho porcentaje es menor cuando mayor sea la cantidad de grasa acumulada; porque las células que contienen el tejido adiposo casi no contienen agua.

### 1.4.4 LA ALIMENTACIÓN Y EL AGUA.

“El agua se ingiere no solo al beber sino también al comer, pues casi todos los alimentos la contienen en abundancia: las frutas y verduras contienen 80% de agua; el arroz y las pastas hervidos, un 70%, y el pan alrededor de 35%. Por tanto, generalmente no se necesita beber mas de 6 a 8 vasos de agua por día (es decir, alrededor de unos dos litros)” (5)

**Actividad:** Se pesarán las personas capacitadas y después se sacarán datos Estadísticos nutritivos, para conocer el nivel de nutrición y desnutrición.

**Recursos:**

Epesista  
Una pesa  
Cinta Métrica



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**LECENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

### **EVALUACIÓN DE LA PRIMERA UNIDAD**

**INSTRUCCIONES:** Responde correctamente según corresponda en las siguientes interrogantes.

1. De un comentario de la importancia de la nutrición.

---

---

2. De un comentario Sobre la Importancia de las diferentes Vitaminas.

---

---

3. Que clases de alimentos consume usted que le proporcionan vitaminas en su cuerpo.

---

---



## SEGUNDA UNIDAD

### Objetivo General:

- ✓ Que las personas capacitadas conozcan la importancia que tienen los árboles que tienen sembrados en su hogar.

### Competencias:

- ✓ Que identifiquen los árboles nutritivos
- ✓ Que cosechando esta clase de árbol sepa que está colaborando con la madre naturaleza.
- ✓ Que mencione las clases de arboles nutritivos que pueda cosechar en su región.

## 2.1 ÁRBOLES NUTRITIVOS

### 2.1.1 EL MANGO

Es una fruta de la Zona Intertropical, de pulpa carnosa y semi-ácida. Ésta puede ser o no fibrosa, siendo la variedad llamada "mango de hilacha" la que mayor cantidad de fibra contiene. Es una fruta normalmente de color verde en un principio, y amarillo o naranja cuando está madura, de sabor medianamente ácido cuando no ha madurado completamente. De origen asiático, principalmente de la India, El mango es bajo en calorías, aporta al organismo antioxidantes, vitamina C y vitamina B5. Apropia para el metabolismo de los hidratos de carbono y problemas en la epidermis. Es de muy fácil digestión aunque puede tener efectos laxantes cuando se consume en exceso. En el municipio de Guazacapán Santa Rosa la mayoría de personas cultivan el mango como beneficio nutritivo y económico.



### 2.2.2 EL COCO

“También llamado El cocotero, Cocos lucífera es uno de los árboles más valiosos del mundo. Juega un papel importante en la vida cotidiana de la población que vive en los trópicos. De acuerdo al naturismo el cuerpo humano tiene dos mecanismos: uno que nutre el cuerpo y el otro que limpia al cuerpo; el coco cumple estos dos aspectos, sus nutrientes son comparados con la leche materna y su poder desintoxicante ayuda al riñón a eliminar sustancias tóxicas del cuerpo. El coco es un remedio muy antiguo y efectivo para eliminar parásitos intestinales: tome una cucharada de coco (rallado) fresco molido en ayunas, después de tres horas una cucharada de aceite de ricino (prensado en frío) (el parásito puede salir en dos horas); el proceso se puede repetir hasta completar la cura. Para la acidez coma la carne de coco maduro, es un tratamiento fabuloso porque su aceite reduce la secreción de ácidos y da alivio. El corazón del coco tierno se usa en el tratamiento de desórdenes digestivos, indigestión, colitis y úlceras gástricas, porque su comida contiene varias enzimas fácilmente digestibles. Las hojas del árbol tiernas parecen un repollo, se hierven, son un vegetal delicioso aunque también se pueden comer crudas” (6) El area de Chiquimulilla, Guazacapán y Taxisco, es una fruta bastante cultivada y utilizada como recurso económico ya que se da en abundancia.



---

4. [www.nutricion.pro/.../beneficios-nutricionales-del-coco](http://www.nutricion.pro/.../beneficios-nutricionales-del-coco)

### 2.2.3 EL NARANJO

El naranjo es un árbol de tamaño mediano, de seis a nueve metros de altura, con copa redondeada y ramas regulares. Un solo tronco, derecho y cilíndrico, verdoso primero y gris después. Las ramas crecen a un metro, poco más o menos, del suelo. Las hojas son perennes, medianas y alargadas, con base redondeada y terminadas en punta.

El árbol, el naranjo, puede nacer por reproducción de una semilla, por trasplante de una estaca o por acodo, es decir, partiendo de una raíz. En cualquier caso ha de transcurrir un cierto tiempo en el vivero o plantel antes de pasar al huerto o naranjal.

La vitamina C interviene en la formación de colágeno, huesos y dientes, glóbulos rojos y favorece la absorción del hierro de los alimentos y la resistencia a las infecciones. Los ácidos málico y cítrico poseen una acción desinfectante y alcalinizan la orina. En la región de Chiquimulilla es de gran abundancia la naranja por tal razón se le pide a las personas que conozcan del gran alimento que tiene este árbol frutal y sobre todo la alimentación nutricional.



## 2.2.4 EL MARAÑÓN

“También llamados Acayocha, ñaaro, casho, cashu, cuya. Es un árbol que alcanza 20 m de alto, de tronco corto y ramificación dispersa, y de copa amplia en edad productiva. Su corteza, de color gris a pardo claro, contiene una savia lechosa. Sus hojas son simples, alternas, sin estípulas y agrupadas en los extremos de las ramas. El fruto es una nuez de color verde grisáceo y el pedúnculo o pseudo fruto es carnoso, jugoso y de color rojo Medicinal: Los frutos color amarillo o rojo del marañón son conocidos como " la fruta de la memoria" porque fortalece el cerebro. Contiene grandes cantidades de vitamina C y tiene múltiples usos medicinales. La cocción de su corteza y hojas son usadas para el tratamiento de cólicos estomacales, inflamaciones, insomnio, neuralgias, diabetes paludismo y hemorroides. La resina del marañón sirve para curar lesiones cutáneas y para el tratamiento del cáncer. Sus semillas tostadas son muy nutritivas y contienen propiedades afrodisíacas. Alimento: El pedúnculo carnoso se consume como fruta natural o en jugos; se le utiliza también en la preparación de jaleas, compotas y almíbar. El zumo se consume en estado natural, y pasteurizado y filtrado es una bebida casera no alcohólica de gran demanda popular”(7), actualmente el área de Chiquimulilla, Guazacapan y Taxisco esta fruta es muy cosechada y de gran abundancia, con gran riqueza en nutrición.



---

7. [www.fao.org/inpho/content/documents/vlibrary/.../MARANON.HTM](http://www.fao.org/inpho/content/documents/vlibrary/.../MARANON.HTM)

### 2.2.5 EL LIMÓN

“Es de gran valor nutricional debido a que contiene proteínas (útiles en la formación de tejidos y hormonas), hidratos de carbono (generan energía), fibra (la parte blanca que se encuentra entre pulpa y cáscara es rica en peptina, que mejora la movilidad intestinal), calcio y fósforo (minerales que fortalecen huesos y dientes), hierro (ayuda a que la sangre transporte oxígeno adecuadamente) y potasio (sirve para eliminar toxinas a través de la orina), así como vitamina A (fortalece la visión y previene envejecimiento celular) y complejo B (valioso para el sistema nervioso y desarrollo celular)

Sin embargo, el compuesto más abundante y valioso en la fórmula del limón es la antes mencionada vitamina C, que además de evitar el escorbuto posee otras cualidades de gran beneficio:

- Es, junto a las vitaminas A y E, potente antioxidante, es decir, neutraliza a las sustancias responsables de envejecimiento celular y cáncer, conocidas como radicales libres.
- Interviene en la producción de colágeno, importante proteína para el crecimiento y la formación de células y tejidos, encías, vías sanguíneas, huesos y dientes.
- Ayuda a reducir los niveles de colesterol en la sangre.
- Mejora la cicatrización de las heridas y la regeneración de huesos en caso de fractura.
- Reduce el efecto de sustancias productoras de alergia (alergenos).
- Previene resfriados y gripes, a la vez que fortalece las defensas generales del organismo.
- Ayuda a mantener la salud del sistema circulatorio, ya que disminuye el daño ocasionado por padecer presión arterial elevada (hipertensión) y endurecimiento de vías sanguíneas por acumulación de grasa (aterosclerosis).

- Mejora la absorción de minerales como hierro y calcio, por lo que puede ser muy útil para personas de la tercera edad y mujeres en el climaterio o menopausia (fin de la edad reproductiva en que se presenta desajuste hormonal que puede generar debilitamiento en huesos).
- Es importante para el crecimiento corporal, por lo que los niños se ven muy favorecidos con su consumo”(8)



### 2.2.6 LA PAPAYA

La cantidad de fibra que tiene ayuda a mejorar la digestión y la motilidad intestinal, ideal para personas estreñidas, gastritis y síndrome de colón irritable. Las pepitas de la papaya se pueden usar como laxantes para constipación severa, se tragan con agua sin masticar. La cantidad de vitamina C y Calcio hace que la papaya tenga una importante función antioxidante para prevenir algunos cánceres de estómago, su función es ayudar a mejorar la piel y formación de los huesos y dientes. La cantidad de potasio que contiene ayuda a regular el equilibrio electrolito y a personas hipertensas, pero no debe consumirse cruda en caso de pacientes con problemas renales.

La papaya es de gran bendición en el área de santa Rosa especialmente Chiquimulilla, Guazacapán y Taxisco, se anima a las personas que lo cultiven y que lo consuman y así poder evitar ciertas enfermedades como también obtener una nutrición balanceada.



### 2.2.7 LA LIMA:

Su componente mayoritario es el agua. Son las frutas de menor valor calórico, aunque hay que tener en cuenta que no se consumen como fruta fresca sino sólo su zumo. Destaca su contenido en vitamina C, ácido cítrico y sustancias de acción astringente. El mineral más abundante es el potasio. La vitamina C interviene en la formación de colágeno, huesos y dientes, glóbulos rojos y favorece la absorción del hierro de los alimentos y la resistencia a las infecciones. El ácido cítrico, posee una acción desinfectante y potencia la acción de la vitamina C. El potasio es necesario para la transmisión y generación del impulso nervioso, para la actividad muscular normal e interviene en el equilibrio de agua dentro y fuera de la célula





### 2.2.8 EL ZAPOTE

“Se le encuentra creciendo en estado natural y formando bosquetes en la zona de vida que corresponde a "Desierto Desecado-Premontano Tropical". La biotemperatura media anual máxima es de 22,9°C y el promedio de precipitación total anual es de 21,6 mm. Los factores climáticos de esta zona de vida están directamente correlacionados con la influencia de la corriente de

.En la pulpa del fruto se ha encontrado proteínas, hidratos de carbono, grasa, mucílagos, resinas, ácidos orgánicos, taninos, saponinas, calcio, fierro, magnesio, sodio y potasio. Asimismo, sus semillas contienen glucósidos, ácidos orgánicos, grasas, resinas, taninos, saponinas, calcio, fierro, magnesio, potasio y sodio. La pulpa fresca y madura del Zapote contiene el 15% de hidratos de carbono, 19% de proteína, 6% de grasas, también se ha determinado la presencia de vitamina "A" y vitamina "C", indicando que los frutos de *Capparis angulata* poseen un alto valor nutritivo.”(9)



---

9. [www.medicentro.com.co/metodo.../3-Semaforo.htm](http://www.medicentro.com.co/metodo.../3-Semaforo.htm)

### 2.2.9. EL AGUACATE,

“A pesar de no tener casi sabor pero siendo un excelente acompañante para muchas comidas, es un alimento al cual siempre es una buena idea recurrir por sus interesantes propiedades. Se trata de un fruto que aporta a nuestro organismo un gran contingente de vitaminas A, C y E, además de minerales como calcio, magnesio, potasio o fósforo o calorías, agua, proteínas y grasas.

Además de este gran valor nutritivo la palta actúa muy positivamente en relación a muchos problemas de nuestro cuerpo. Siendo un alimento que favorece la formación de glóbulos rojos, también tiene una acción preventiva de cardiopatías y es un excelente agente que favorece nuestra circulación.

La palta es un sedante activo que sirve para relajarse, eliminar los nervios y combatir el estrés, que utilizada en una infinidad de platos es un alimento ideal para hombres y mujeres en este invierno en el que mejor mantenerse bien alimentados para así evitar problemas.”(10)



---

10. [www.otramedicina.com/.../el-valor-nutricional-de-la-palta-o-aguacate/](http://www.otramedicina.com/.../el-valor-nutricional-de-la-palta-o-aguacate/) - España

Estos arboles nutricionales son de gran abundancia en la región de chiquimulilla, Guazacapán y Taxisco, hay que tomar muy en cuenta que no es tan difícil su cultivo, ya que por el clima se dá de gran maravilla, hoy en dia la mayoría de personas de esta área, lo disfrutan y lo aprovechan para obtener grandes ganancias económicas, es de mucha importancia que las personas siempre se propongan objetivos y metas para lograr el cultivo de dichos arboles y así en el futuro pues obtienen negocios sustentables y de gran apoyo a los recursos naturales.

**Actividad:** Se harán intercambio de diferentes frutas, para que las identifiquen y las disfrutarán en la capacitación y conozcan el valor nutritivo de la naturaleza.

**Recursos:**

Epesista

Frutas



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**LECENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

### **EVALUACIÓN DE LA SEGUNDA UNIDAD**

**INSTRUCCIONES:** Responde correctamente según corresponda en las siguientes interrogantes.

2. Escribe las clases de árboles nutritivos que tienes sembrado en tu casa

---

---

3. Que vitaminas contienen los árboles que tienes sembrado en tu casa

---

---

4. Escribe un comentario sobre los arboles nutritivos.

---

---

---

---

---

---

## TERCERA UNIDAD

### Objetivo General

- ✓ Que las personas conozcan que la gran importancia de los tipos de reciclaje

### Competencias

- ✓ Reconocer la importancia del reciclaje y el impacto que genera en el medio ambiente.
- ✓ Identifica los tipos de residuo y los colores de los contenedores de cada uno de ellos.
- ✓ Participar en el cuidado del medio ambiente evitando tirar residuos en la calle.

### 3.1 EL RECICLAJE

“Se define como el sometimiento de un residuo en el ciclo de producción para ser reutilizados como materia prima para la fabricación de objetos como por ejemplo, plásticos, vidrios, cartones, etc. El desecho extraído, tras ser reciclado no necesariamente cumplirá la misma función que cumplió en su vida útil”. (12)

“El reciclaje es una forma de someter aun material usado por un proceso para usarlo nuevamente y adema sacarle provecho”. (13)

En la actualidad, el incremento de mercancías y productos ha sido notable, por las necesidades del hombre, y al existir un aumento de mercancías y productos, se eleva el número de desechos. Muchos de éstos resultan muy perjudiciales para el medio ambiente, la salud humana y animal por tal razón tenemos que aprender a reciclar.

---

12 [www.misrespuestas.com/que-es-el-reciclaje.html](http://www.misrespuestas.com/que-es-el-reciclaje.html)

13 [www.rincondelvago.com/reciclaje\\_2.html](http://www.rincondelvago.com/reciclaje_2.html)

## 3.2 TIPOS DE RECICLAJE

**3.2.1 El papel** es considerado uno de los más importantes, entendido por el consumo de bosques que implica su producción. Al utilizar papel reciclado se talan menos árboles y se ahorra energía y que ha servido de medio de progreso para la humanidad. El consumo de papel ha servido como índice de desarrollo de un país, ya que es un producto relacionado a la cultura, la educación, la comunicación, el comercio, el transporte, la sanidad, la higiene, etcétera, para fabricar una tonelada de papel es necesario utilizar entre 10 y 15 árboles, 7800 kilovatios / hora de energía eléctrica y una gran cantidad de agua. Al reciclar el papel, se reducirá el corte de los árboles, se ahorrará energía eléctrica y agua. Además, estarás protegiendo a animales como los insectos y los pájaros, que dependen mucho de los árboles para vivir.

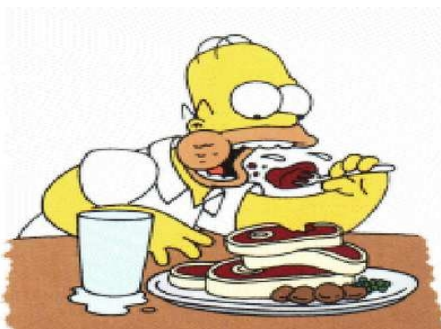
**3.2.2 El plástico** El problema que trae consigo un residuo de plástico es que tarda aproximadamente 500 años en degradarse y representa un 7% del peso total de la basura doméstica. Una de las grandes dificultades que presenta el reciclaje de plásticos es la clasificación, pues existen más de cincuenta tipos de plásticos y muchos envases están hechos con más de uno.

**3.2.3 El vidrio** “es considerado uno de los más fáciles, pues las características del material resultan fácilmente recuperables. El vidrio de un envase puede ser reutilizado, creando uno exactamente igual al original 2- Vidrio - El vidrio es reciclable porque está hecho de arena, carbonato de cal, carbonato de sodio, materiales que requiere mucha energía para su fabricación. Para fundir vidrio desechado se requiere menos temperatura que para fabricarlo con materia prima virgen”<sup>(14)</sup>

---

14. [www.faanatura.com/materiales-reciclables.html](http://www.faanatura.com/materiales-reciclables.html)

**3.2.4 Materia orgánica:** La materia orgánica de origen doméstico (restos de comida) y la de origen vegetal (césped, ramas...) puede reciclarse y convertirse en material utilizable para el abono de la tierra, para la recuperación del suelo erosionado, desgastado o devastado por el fuego, el viento, las lluvias torrenciales... etc. Estos desechos son desechos reciclables y con ellos se hace el abono para darle los nutrientes necesarios para el desarrollo de planta.



**3.2.5 Chatarra y metal:** Son el latón (se puede encontrar en material de fontanería como por ejemplo en los grifos del fregadero), el plomo (se puede encontrar en material de fontanería como por ejemplo, las tuberías de una casa), el cobre (se puede encontrar en los cables eléctricos de una casa), el estaño (suelen utilizarlo los fontaneros para soldar) y el aluminio (se suele utilizar en las ventanas de las casas).<sup>(15)</sup>

El reciclaje es importante ya que los materiales que usa son desechos, y esos desechos pueden volverse a utilizar; claro aunque tiene sus situaciones negativas ya que algunos materiales no pueden ser reciclados ya que son dañinos como por ejemplo: aceites, pinturas, pegas, envases plásticos etc. Ya que este tipo de sustancias contienen materiales tóxicos y peligrosos para el hombre, por eso, se debe respetar el siguiente consejo que consiste en no echar a la basura aerosoles, esmaltes, aguarrás, tintes y protectores de madera.

---

15. [www.faunatura.com/materiales-reciclables.html](http://www.faunatura.com/materiales-reciclables.html)

### 3.3 TIEMPO DE DEGRADACIÓN <sup>(16)</sup>

Hoja de planta 1 semana

Papel 3 a 4 semana

Cáscara de fruta de 3 a 4 semanas

Tela de algodón 1 a 5 meses

Bolsas de plástico 10 a 20 Años

Lata 100 años Envases de plástico 500 años

Pañal desechable 500 años Llantas de autos 500 Años

Pilas 1,000 años

### 3.4 EL RECICLAJE Y LOS NIÑOS

Saber reciclar todos los residuos, respetar el medio ambiente, y conocer qué hacer para preservar nuestra naturaleza, son algunas de las grandes enseñanzas que nosotros, los padres, podemos pasar a nuestros hijos. Solo así ellos crecerán con la mentalidad de que es necesario luchar y hacer cada uno su parte para salvar y conservar nuestro planeta.

El día 17 de mayo se celebra el día mundial del reciclaje. Más que celebraciones, son necesarias actitudes día tras día. A partir de los 3 años de edad, los niños ya pueden aprender a separar los residuos. Al principio, la enseñanza viene del ejemplo que dan sus padres. Si, desde pequeño, el niño observa el cuidado y el hábito de separar los materiales (cristales, cartones, plástico, etc.), también compartirá del mismo comportamiento después. El cuidado con el medio ambiente empieza dentro de nuestras casas. Luego, el niño puede aprender más detalles del reciclaje y de la reutilización de materiales en la escuela.

---

16. [www.medio-ambiente.info/modules.php](http://www.medio-ambiente.info/modules.php)



### 3.5 RECOMENDACIONES PARA EL MEJORAMIENTO DEL MEDIO AMBIENTE 25

Cada uno de nosotros podemos colaborar diariamente, desde en nuestras propias casas, separemos los envases y depositándolos después en su contenedor correspondiente.

Elige los productos que tengan menos envoltorios y, sobre todo, los que utilicen materiales reciclables.

Usa menos bolsas de plástico para la compra. Llévate siempre una de tela o el carrito de la compra.

Reduce el consumo de energía: apaga la televisión cuando no la estés viendo y las luces cuando no las necesites, utiliza bombillas de bajo consumo

En casa o en tu centro escolar; usa la bicicleta y el transporte público. –

Reduce el consumo de productos tóxicos y contaminantes como las pilas –

Reduce el consumo de agua.

### 3.6 EL MEDIO AMBIENTE

Se entiende por medio ambiente al entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad en su vida. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida sino que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura. El Día Mundial del Medio Ambiente se celebra el 5 de junio.<sup>(17)</sup>



**Actividad:** En un lugar determinado se separaran los distintos tipos de basura y residuos

**Recursos:**

Epesista

Diferentes productos para reciclar



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**LECENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

### **EVALUACIÓN DE LA TERCERA UNIDAD**

**INSTRUCCIONES:** Responde correctamente según corresponda en las siguientes interrogantes.

1. De su comentario del porque es importante reciclar

---

---

2. Porque es de gran importancia el reciclaje de los residuos de comida

---

---

3. Como cree usted que se le podría enseñar a los niños el hábito de reciclar

---

---

## BIBLIOGRAFÍA

1. Aguilar Carvillo, Marlyn Elena. Experiencias, Ciencias Naturales y Tecnología, Guatemala 2005, Editorial Santillana S.A.
2. Colección Claudia, Educación Para el Hogar, Guatemala C.A. Editorial Oscar de León Gamboa.
3. Microsoft ® Encarta ® 2007. © 1993-2006 Microsoft Corporation

### Direcciones Electrónicas

4. [es.wikipedia.org/wiki/nutriente.org](http://es.wikipedia.org/wiki/nutriente.org)
5. [www.nutricion.pro/.../beneficios-nutricionales-del-coco](http://www.nutricion.pro/.../beneficios-nutricionales-del-coco)
6. [www.fao.org/inpho/content/documents/vlibrary/.../MARANON.HTM](http://www.fao.org/inpho/content/documents/vlibrary/.../MARANON.HTM)
7. [www.infoagro.com/citricos/limon.htm](http://www.infoagro.com/citricos/limon.htm)
8. [www.medicentro.com.co/metodo.../3-Semaforo.htm](http://www.medicentro.com.co/metodo.../3-Semaforo.htm)
9. [www.otramedicina.com/.../el-valor-nutricional-de-la-palta-o-aguacate/](http://www.otramedicina.com/.../el-valor-nutricional-de-la-palta-o-aguacate/) - España
10. [www.misrespuestas.com/que-es-el-reciclaje.html](http://www.misrespuestas.com/que-es-el-reciclaje.html)
11. [www.rincondelvago /reciclaje\\_2.html](http://www.rincondelvago /reciclaje_2.html)
12. [www.faunatura.com/materiales-reciclables.html](http://www.faunatura.com/materiales-reciclables.html)
13. [www.faunatura.com/materiales-reciclables.html](http://www.faunatura.com/materiales-reciclables.html)
14. [www.medio-ambiente.info/modules.php](http://www.medio-ambiente.info/modules.php)
15. [www.monografias.com](http://www.monografias.com) › Ecología

## **CAPÍTULO IV**

### **4.1 PROCESO DE EVALUACIÓN**

#### **4.1.1 Evaluación del diagnóstico**

La primera acción que corresponde al diagnóstico institucional se hizo una investigación con la finalidad de clarificar, al máximo posible la situación de la fundación cristiana Para Niños y Ancianos Chiquimulilla Santa Rosa, esto con el propósito de poder determinar sus necesidades o problemas que existan dentro de la institución. Lo primero que se realizó dentro del diagnóstico fue un plan de diagnóstico el cual fue una guía a seguir lo que se investigaría, se realizó su respectiva identificación, justificación, descripción, Título, Objetivos, actividades, metodología, técnica, instrumentos, recursos, tiempo y evaluación, las técnicas e instrumentos fueron de gran éxito ya que a través de los objetivos planteados se logró obtener el diagnóstico de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos Esta etapa la evaluó el epesista por medio de una lista de cotejo que consistió en una serie de preguntas, con las opciones Si, No, El instrumento se construyó con base a los objetivos general y específicos del diagnóstico los cuales estaban dirigidos a los sectores de la guía de análisis contextual e institucional, siendo los siguientes: Obtener la autorización para realizar el EPS, conocer los indicadores del sector comunidad que permitan una recopilación de datos congruentes relativos a la comunidad, Identificar los indicadores que permitan conocer el área geográfica y administrativa de la institución, recopilar información del sector de finanzas, para conocer fuentes de financiamiento de la Fundación Cristiana para niños y ancianos, conocer los recursos humanos, operativo, administrativo y el personal de servicio para verificar el total de laborantes que hay en la fundación cristiana para niños y ancianos, identificar los indicadores del sector currículo y así conocer ejecución de actividades de la institución, conocer los indicadores del sector administrativo y así verificar la planificación de la fundación cristiana para niños y ancianos, ubicar las relaciones de la fundación cristiana para niños y ancianos., con otras instituciones, conocer la visión y misión de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos fue así como se obtuvo la información necesaria para de dichos problemas y así poder

accionar, las soluciones se evaluaron por medio del análisis de viabilidad y factibilidad permitiendo establecer el problema según lista de carencias siendo (1). La Elaboración de un Módulo Pedagógico sobre la Importancia de la Nutrición Natural dirigido a las familias beneficiadas por la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos. De los municipios de Chiquimulilla, Guazacapán y Taxisco Santa Rosa Y como aporte la (2) Forestación en el Caserío San Antonio, Guazacapán Santa Rosa

#### **4.1.2 Evaluación del perfil**

Después de realizado el diagnóstico y el análisis de viabilidad con la seguridad del proyecto a ejecutar es acá donde se tomo la decisión de diseñar, elaborar la propuesta, perfilar y formular el proyecto del Módulo Pedagógico sobre la Importancia de la Nutrición Natural dirigido a beneficiarias por la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos de los municipio de Chiquimulilla, Guazacapán y Taxisco Santa Rosa. La evaluación del Perfil de proyecto se realizó con base en la congruencia de debe de tener los objetivos, las actividades, los recursos y el tiempo se realizó a través de una Lista de Cotejo, evidenciándose la intima relación entre cada elemento del perfil, cabe recalcar todas las actividades están encaminadas al éxito del proyecto. Se trazaron los objetivos siguientes, Contribuir con el mejoramiento del medio ambiente y hacer que se conozca la importancia de la nutrición natural, Elaboración de un módulo pedagógico sobre la importancia de la nutrición natural, Sociabilización del módulo pedagógico a través de capacitaciones a personas beneficiadas por la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos, de los municipios de Chiquimulilla, Guazacapán y Taxisco Santa Rosa. Forestar con pilones un área de terreno en el Caserío san Antonio Guazacapán Santa Rosa.

La evaluación del perfil del proyecto fue realizada por el Epesista, y los resultados fueron un éxito ya que se trazaron objetivos que anteriormente se describieron y metas, se contó con el recurso necesario para realizarlo, se cuenta con la autorización de las máximas autoridades, como los de la Institución, Universidad y Autoridades municipales el proyecto será de beneficio para la comunidad donde se elaboró la forestación y para la población en general; se ejecuta el proyecto en base

a un cronograma de actividades que sirvió como guía del proyecto a través de un supervisor.

#### **4.1.3 Evaluación de la Ejecución del proyecto**

Esta etapa del proyecto de la evaluación se realizó por medio de una guía de observación la realizaron autoridades de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos, Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado y habitantes de la comunidad esto en base a los objetivos específicos del perfil. Contando con el area a forestar, se gestionò todo el material necesario para la forestación, tomando en cuenta que eran de gran necesidad en la comunidad de san Antonio, se obtuvo, los pilones de cedro, matiliguete y palo blanco, el diagnóstico del suelo, la medición, estaqueo y la respectiva siembra de una manera adecuada.

Las actividades según planificación se realizaron con gran secuencia de una manera detallada y ordenada todas las actividades a través de un cronograma para dicha etapa, tomando muy en cuenta que existieron actividades que no se ejecutaron el día previsto por diferentes problemas que surgieron, pero que se realizaron siendo un éxito.

Los resultados obtenidos fueron de gran satisfacción, se realizaron las capacitaciones programadas entregándose por ultimo un módulo Pedagógico Sobre la Importancia de la Nutrición Natural a la coordinadora de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos, pero sobre todo la contribución del mejoramiento del medio ambiente.

#### **4.1.4 Evaluación Final**

La evaluación final se realizó a través de una lista de cotejo que consistió en una serie de preguntas, con las opciones Si, No, el cual el diagnóstico institucional evidenció las carencias con las que cuenta la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos, tomando muy en cuenta los objetivos del diagnóstico según planificación, el perfil del proyecto fue elaborado de acuerdo a las carencias encontradas en la institución, tomando muy en cuenta el análisis de viabilidad y factibilidad a las soluciones en la ejecución, se había perfilado una Módulo Pedagógico sobre la

nutrición Natural dirigido a los beneficiarios por la Fundación cristiana Para Niños y Ancianos, de los municipios de Chiquimulilla, Guazacapán y Taxisco Santa Rosa. Y como aporte la forestación de un área de terreno en el caserío san Antonio fue de gran éxito el tiempo, y los recursos fueron aprovechados en su totalidad, aunque hubieron imprevistos, dándole siempre una solución; se toma muy cuenta que la guía de Análisis contextual e institucional, como entrevistas, encuestas observaciones, análisis documental fueron de gran ayuda para la obtención de la información que se necesitaba respecto a la selección del problema y su posible solución.

Acá se comprobó la satisfacción por la coordinadora y beneficiarios de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos, del proyecto ejecutado y que será de gran utilidad por el servicio que presta la institución.



## **CONCLUSIONES**

- ✓ Se contribuyó con el mejoramiento del medio ambiente elaborando y aplicando un módulo pedagógico sobre la importancia de la nutrición natural y se forestó un área de terreno en el caserío san Antonio, Guazacapán Santa Rosa.
- ✓ Se elaboró de un módulo pedagógico sobre la importancia de la nutrición natural dirigido a familias beneficiadas por la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos.
- ✓ Se dieron tres capacitaciones sobre la gran importancia de la nutrición Natural y los recursos Naturales a personas beneficiadas por la fundación Cristiana Para Niños y Ancianos, de los municipios de Chiquimulilla, Guazacapán y Taxisco Santa Rosa.
- ✓ Se forestó quinientos pilones de diferentes árboles (palo blanco, matiliguete y cedro) un área de terreno en el Caserío san Antonio Guazacapán Santa Rosa.

## RECOMENDACIONES

- ✓ A las Máximas Autoridades de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos CFCA, crear un fondo exclusivo para la protección y el mantenimiento del área forestada.
- ✓ A la coordinadora y personal en general de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos CFCA, Velar por la aplicación del módulo pedagógico con las familias beneficiadas por el programa.
- ✓ A las familias beneficiadas por la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos CFCA, interesarse por llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en las capacitaciones.
- ✓ A la Fundación Cristiana Para niños y Ancianos CFCA, se le anima a que siga apoyando los proyectos para contribuir con el mejoramiento del medio ambiente del área en que trabajan.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Gatica Secaida, María Teresa y Autores, Propedéutica par el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, Universidad de San Carlos, Guatemala 2009.
2. Fuentes de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos CFCA, Chiquimulilla Santa Rosa.
3. Martínez Pérez, Alejandro, Chiquimulilla de Ayer y Hoy 2007
4. Pineda Pivaral Eduardo, Monografías de Chiquimulilla 1,962.
5. Plan Estratégico 2009-2011 Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos CFCA

APÉNDICE



Chiquimulilla, 06 de julio de 2009.

S.B. Alicia Morales Hernández  
Coordinadora de Subproyecto  
Fundación Cristiana para Niños y Ancianos CFCA  
Chiquimulilla

Distinguida coordinadora.

Atentamente para saludarla y a la vez para hacer de su conocimiento que me encuentro estudiando en la Universidad de San Carlos de Guatemala la última fase de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y, para optar a dicho título, tengo que realizar un proyecto como parte del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).

Por tal razón, me avoco a usted para SOLICITARLE su valiosa colaboración y apoyo para que me acepte como epesista en dicha institución para poder realizar el EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.

Esperando contar con una respuesta positiva a dicha solicitud, me suscribo de usted.

Atentamente,

  
Francisco Rosales Valladares  
No. Carné: 200150155

Fundación Cristiana para Niños y Ancianos  
Del Niño Jesús  
SUB - PROYECTO NUF  
Chiquimulilla Santa Rosa  
Recibido 06/07/09

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS**

**PLAN DE ACTIVIDADES PARA LA ETAPA DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL**

**I. IDENTIFICACIÓN**

INSTITUCIÓN: Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos

UBICACIÓN: 1ª. Calle A Barrio San Sebastián, municipio de Chiquimulilla  
departamento de Santa Rosa.

TELEFONO: 7885-0106

**II. JUSTIFICACIÓN**

La etapa del diagnóstico institucional permite al Epesista conocer a la institución en la cual realizará su proyecto, para identificar las necesidades de las cuales se seleccionará una de ellas para darle la solución necesaria al problema de mayor necesidad.

**III. DESCRIPCIÓN**

La etapa del diagnóstico institucional consiste en hacer un reconocimiento de la institución, a través de diversas técnicas e instrumentos de investigación.

**IV. TÍTULO**

Diagnóstico Institucional de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos,  
Chiquimulilla Santa Rosa

**V. OBJETIVOS**

**GENERAL**

Identificar los indicadores de la institución por medio de la guía de Análisis Contextual e Institucional para lograr obtener información de los principales problemas que hay dentro de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos, Chiquimulilla Santa Rosa

## **ESPECÍFICOS**

- Obtener la autorización para realizar el EPS
- Conocer los indicadores del sector comunidad que permitan una recopilación de datos congruentes relativos a la comunidad.
- Identificar los indicadores que permitan conocer el área geográfica y administrativa de la institución.
- Recopilar información del sector de finanzas, para conocer fuentes de financiamiento de la Fundación Cristiana para niños y ancianos.
- Conocer los recursos humanos, operativo, administrativo y el personal de servicio para verificar el total de laborantes que hay en la Fundación Cristiana para niños y ancianos.
- Identificar los indicadores del sector currículo y así conocer ejecución de actividades de la institución.
- Conocer los indicadores del sector administrativo y así verificar la planificación de la Fundación Cristiana para niños y ancianos.
- Ubicar las relaciones de la Fundación Cristiana para niños y ancianos., con otras instituciones.
- Conocer la visión y misión de la Fundación Cristiana para niños y ancianos.

## **VI. ACTIVIDADES**

Presentación de Solicitud de autorización de proyecto

Realizar Diagnóstico

Entrevistas

Analizar la información

Presentación del diagnóstico (asesor)

Redactar información del diagnóstico

## **VII. METODOLOGÍA**

7.1 Técnicas de Investigación

7.2 Guía de Análisis Contextual e institucional

### **7.1.1 Técnica**

Observación

Entrevistas

Encuesta

Investigación documental

### **7.1.2 Instrumentos**

Lista de cotejo

Fichas de Registros Específicos

Cuestionarios

## **VIII. RECURSOS**

### **8.1 HUMANOS**

Personal del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales,

Epesista

Asesor

### **8.2 MATERIALES**

Hojas papel bond

Cuaderno

Computadora

Tinta de computadora

Impresora

Financiero (dinero)



## IX. TIEMPO

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	Julio		Agosto	
		3	4	1	2
1. Solicitud de apoyo a Fundación Cristiana para Niños y Ancianos	Epesista				
2. Solicitud de apoyo al Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales.	Epesista				
3. Realizar Diagnóstico institucional	Epesista				
4. Entrevistas, Guías de Observación	Epesista				
5. Encuestas, Análisis Documental	Epesista				
6. Analizar la información	Epesista				
7. Presentar información (asesor)	Epesista Asesor				
8. Redactar información	Epesista				

## X. EVALUACIÓN

ALTERNATIVA	SI	NO
1. ¿Existió apoyo de parte de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos?	X	
2. ¿Se recopiló suficiente información con la metodología utilizada?	X	
3. ¿Hubo colaboración del personal que labora en la institución para obtener información por medio de las entrevistas y encuestas?	X	
4. ¿Se encontraron los principales problemas al analizar la información?	X	
5. ¿Se presentó el informe del diagnóstico a tiempo ante el asesor?	X	
6. ¿Se corrigió el informe del diagnóstico después de que lo revisara el asesor?	X	

## GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL C.F.C.A. CHIQUIMULILLA, SANTA ROSA

### I. Sector Comunidad

#### 1. Geográfica

**1.1. Localización:** Se encuentra ubicado en la región sur de Guatemala del departamento de Santa Rosa, a 116 kms de la ciudad capital

**1.2. Tamaño:** Chiquimulilla, es el municipio de mayor extensión territorial en el departamento de Santa Rosa, cuenta con 499 Km. limita al norte con la Ciudad de Cuilapa y el municipio de Pueblo Nuevo Viñas, al sur con el Océano Pacífico, al este con los municipios de Santa María Ixhuatán, San Juan Tecuaco, Pasaco y Moyuta, Jutiapa, al oeste con el municipio de Guazacapán y Pueblo Nuevo Viñas. El Municipio es reconocido al promulgarse La Constitución Política de Guatemala el 11 de Octubre de 1,825.

**1.3. Clima:** Es cálido en área baja y semi-templado en parte alta, Dirección del Viento, de norte a sur, Precipitación Pluvial, 1552.3 mm anual.

**Suelo:** Es arcilloso, arcilloso limoso y franco arcilloso limoso, Minerales, sal, arena volcánica, piedra volcánica, arena blanca, piedra para tallar, piedra de río barro compacto.

**1.4 Principales Accidentes:** El Volcán Tecumburro, ríos; Urayala, Pinzón, Umoca, Sinacantán, El Jute, Usuna, Las Flores, Ixcatuna, Los Esclavos, Ulapa, Margarita, Río Frío; **Cerros;** Chato, La Gabia, Cebadilla y Blanca, **quebradas** de Pancha Grada, la Sepultura, Ojo de agua y Tierra Blanca, Las Montañas, Máquina y Santa Clara.

**1.5 Recursos Naturales:** Manglares a lo largo del Canal de Chiquimulilla.

#### Histórica

**2.1 Primeros Pobladores:** Los primeros pobladores fueron migrantes y descendientes de la raza pipil, del reinado de Guazacapán que poblaron, lo que hoy es el barrio San Sebastián y barrio Santiago; el centro lo pobló descendencia de españoles; al principio habían pocas casas, arboleda, terreno inclinado y la tierra en manos de los ladinos; poco a poco el indígena compró sitios para viviendas, otros por trabajos ganaron el derecho de propiedad, otros por servidumbre les donaron pequeñas fracciones para ubicar la familia.

Las primeras familias migrantes fueron los Morales Pivaral, Melgar, Flores, González, Pretty, Avendaño, Díaz, Estrada Moreno; Del Busto, Martínez, que habitaron en casas formales de paredes de adobe, techo de lámina,

teja, piso de ladrillo de barro, puertas de madera; población indígena vivió en ranchos de palo, bajareque, techo de palma y paja, piso de tierra; al principio solo había una avenida empedrada, lo demás eran callejones, la alcaldía municipal, la comandancia, escuela primaria de 1º. A 3º. Grado y la iglesia.

## **2.2 Sucesos Históricos Importantes:**

- El Primer cementerio poblacional estuvo en el terreno (hoy escuela, centro de salud e Iglesia Evangélica “El Verbo”, ingreso poblacional a los años se traslado al lugar donde actualmente está.
- 1,871 el presidente Justo Rufino Barrios decreta que cada municipio delimitara un astillero, para posteriormente repartirlo a la gente pobre y indígena.
- 18,79 El Alcalde Municipal Lázaro Sales, promueve entre los vecinos la apertura del Canal de Chiquimulilla como medio de comunicación marítima comercial.
- 1913 Se escucha por primera vez, la palabra de Dios en labios de Evangélicos como salvación eterna del alma y como una nueva manifestación de amor liberado de un mundo de pecado.
- 1,914 La alcaldía municipal promueve entre los vecinos la apertura del tramo carretera a la Morena con herramientas manuales y dinamita.
- 1936 Los vecinos Juan González, Ángel López y José de la Cruz gestionan ante el presidente Jorge Ubico el parcelamiento del astillero a comuneros de Chiquimulilla.
- 1,950 La señora Natalia Segura instala en la casa; la fábrica manual de jabón negro, candela de cebo, parafina y veladora con ingredientes y recursos propios de la comunidad.
- 1,958 El Presidente Carlos Castillo Armas otorga a comuneros “El Astillero” títulos de la propiedad de la parcela.
- 1,976 El señor Damián Vásquez Escobar compró con sus recursos, una ficha de fútbol profesional. Liga Mayor de No Aficionados y la dona al pueblo para promocionar la imagen del fútbol provinciano.
- 1,982 Ocorre el derrumbamiento del deslave del volcán Tecuamburro que pasa en el río Urayala dejando al paso muerte y desolación.
- 1,983 El Sr. Norberto Mayen, lotifica el terreno a favor del deslave; surgiendo el asentamiento 19 de Septiembre.
- 1,986 El Sr. Mario de Jesús Melgar Arias promueve la ampliación de propiedad privada, con la creación de lotificaciones.
- 1,987 – 1,994 El Deportivo Chiquimulilla milita en la Liga Mayor A.
- 1,996 A primeras horas de la madrugada, se incendia una parte del mercado municipal, No. 2 ocasionando pérdidas a comerciales.
- 2,005 – 2,006 La Selección Magisterial, rama femenina es bicampeona del fútbol a nivel nacional.
- 2,006 La selección sub 17 es subcampeón del fútbol No Aficionado a nivel nacional.

### **2.3 Personalidades Presentes y Pasadas:**

- Sr. Alirio González. Alcalde Municipal 1956 – 1957
- Sr. Ovidio Valle Aldana
- Prof. Federico Morales Pivaral
- Sr. Esteban Cadena
- Sr. Gonzalo Pimentel
- Sr. René Corado
- Sra. Marta León

## **2. Política**

**3.1 Gobierno Local:** Municipalidad de Chiquimulilla.

**3.2 Organización Administrativa:** Alcalde, vicealcalde, concejales, síndicos.

**3.3 Organizaciones Políticas:** Frente Republicano FRG, Partido Patriota PP, Unidad Nacional de la Esperanza UNE, Comité Cívico Pescadito

**3.4 Organizaciones Civiles Apolíticas:** No hay

## **3. Social**

**4.1 Ocupación de los Habitantes:** La mayoría son agricultores y amas de casas, otros viven del jornal, del comercio formal y comercio informal, hay artesanos en carpintería, zapatería, talabartería y fustería, obreros en profesión de oficios y profesionales a nivel medio universitarios al servicio de la población.

**4.2 Producción y Distribución de Productos:** La producción es agrícola, siendo los principales productos: maíz, maicillo, ajonjolí, chile, café, arroz en pequeñas cantidades, también frtuas como: mango, naranja, sandía, melón, papaya, jocotes, anonas, jocote de cuaresma, sinculla, zapote. De igual forma el procesamiento en talleres de materia prima como , en recursos naturales y ganadera que procesan la leche en sus derivados que surte el mercado, local y nacional.

**4.3 Agencias Educativas:** Escuelas como: EOUM Eduardo Pineda Pivaral, EOUM Barrio San Sebastián, EORM Cantón El Milagro, E.O.R.M Asentamiento 19 de Septiembre, E.O.R.M Corona II, E.ORM El Campamento, Escuela Oficial de Párvulos Barrio San Sebastián, Escuela Oficial de Párvulos Anexa Escuela Eduardo Pineda Pivaral, Escuela Oficial de Párvulos Anexa a Canto El Milagro. Colegios, Otras; Colegio Espíritu Santo que sirve pre-primaria, primaria, básica y academia de computación, Colegio El Porvenir, Colegio Blessing, Colegio CTS, Colegio Shaddai, Colegio Zoar, Colegio Tecnológico y Colegio Generación de Josue. En el Ciclo de Educación Básica se encuentran: INEBOA Lic. Mario Mendez Montenegro, Instituto Nocturno El Porvenir; Colegio de Educacion Basica Blessing, Colegio de Educacion Basica Shadai, Colegio de Educacion

Basica Zoar, Instituto de Educacion Basica Federico Morales Pivaral, Instituto de Educacion Basica Lic. Carlos Armando Castañeda Diaz, Colegio de Educacion Basica Generación de Josue. En el Ciclo de Educacion Diversificado: Escuela Normal Particular del Sur, ciclo diversificado, Instituto de Mercadotecnia y Publicación del Sur Oriente (IMPESO) ciclo básicos, diversificados y plan fin de semana, Instituto Técnico Vocacional Mixto "Theodore Schultz" ciclo diversificado carreras técnicas; Colegio Técnico de Computación (C.T.S), Instituto Nocturno el Porvenir (jornada intermedia) primaria 4ª. Etapa educación de adultos básicos y diversificados, Centro Integral Sistemático (C.I.S); Ministerio de su Gloria; básico, plan fin de semana y diversificado; Liceo Cristiano Zoar, Colegio Evangélico Shaddai, Academia de mecanografía Instituto Federico Morales Pivaral, Colegio Particular Mixto Bilingüe Blessing, Colegio Cristiano Generación de Josué, Instituto Mixto de Educación Diversificada por Cooperativa Chiquimulilla, IMEDCHI, diversificado; Liceo Tecnológico del sur Oriente pre-primaria, primaria y básicos, Liceo Cristiano MI-EL, pre-primaria y primaria; Escuela de Beneficencia Municipal Iglesia de Dios pre-primaria y primaria; Liceo Tecnológico Empresarial ciclo básico y diversificado; Escuela Superior de Informática "Pedro Molina" primaria, básico, diversificado y plan fin de semana y mecanografía básica; Colegio Nuevo Milenio, Primaria, Básicos, y Diversificado; también se encuentra autorizadas las mecanografías de Belén, cultura y saber y superación, hay otras academias de computación "Vista Hermosa" y "Amigos"; las hay como profesionales en belleza Mariaté y cosmetología Tamara Baldetty.

- 4.4 Agencias Sociales de Salud y otras:** Se cuenta con un centro de salud, para atención de salud curativa y preventiva, maternidad, higiene comunitaria y salud ambiental; La Pastoral Social – Carita Diócesis de Santa Rosa de Lima, Casa Parroquial Chiquimulilla en rehabilitación Post-Stand y cobertura en salud de mini-proyectos; Guardianes de salud; Hospital Privado del Sur y Familiar, Club 700 y Organización Manos de Amor.
- 4.5 Tipos de Vivienda:** En área urbana la estructura es de 1 a 2 niveles, paredes de ladrillo, block, terraza, piso cerámico para pobladores privilegiados, clase media la estructura son paredes de adobe, block, techo de lámina, piso de cemento; en área rural la casa es de block, techo de lámina, piso de torta, en sector playa: rancho de palma, paredes de vara de mangle, piso de torta y construcción de hotelería en tercera clase.
- 4.6 Centros de Recreación:** Estadio los Conacastes, Mini Complejo Deportivo, Canchas de Básquetbol, Canchas de Fútbol, Canchas Sintéticas, Ríos, el Parque Justo Rufino Barrios y Salón Gimnasio
- 4.7 Transporte:** De la población a la Ciudad Capital y otros pueblos hay transporte de línea de pasajeros he igual para aldeas de la población; sólo en el área urbana el servicio de mototaxis y buses-microbuses.

- 4.8 Comunicaciones:** En área urbana se encuentran las siguientes Radioemisoras: Radio Rosa, Radio Chevere, Radio la Raza, Radio Restauración. También existen agencia de el correo, Cargo Expres, Maya Express y Guatexpres, king express. Empresas de telefonía telgua, movistar, comcel. Cables locales santa rosa y Multivision.
- 4.9 Grupos Religiosos:** católico y Evangélicos, con las siguientes denominaciones: Iglesia Shekina, Shadai, Ministerio Verbo, Santo Fuego, Asamblea Zoar, Testigos de Jehova, Iglesia de los Santos de los Últimos Dias y Luz del Mundo.
- 4.10 Clubes o Asociaciones Sociales:** Asociación Xinka Las Lomas, Cooperativa Integral de Producción Maya de Oro R.L.; Asociación de Ganaderos del Sur Oriente (A.G.S.O), Cámara de Comercio de Chiquimulilla, Asociación de Taxistas Rotativos del Sur Oriente (ASOTARSO), Proyecto Los Castaños 3,630; Fundación Cristiana para Niños y Ancianos. CFCA.
- 4.11 Composición Étnica:** La mayoría de la población es raza mestiza de descendencia pipil, escasos vestigios florecen, de la Cultura Xinka, el habla españolizada.

Carencias, deficiencia detectadas
1. Deforestación en áreas rurales y urbanas 2. Falta de Señalización Vial.

## II. Sector de la Institución

### 1. Localización Geográfica

- 1.1 Ubicación:** se encuentra en 1ª. Calle A Barrio San Sebastián, municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa.
- 1.2 Vías de Acceso:** se entra por la Carretera asfaltada C.A – 2 Carretera Internacional del Pacífico Km. 105.

## **2. Localización Administrativa**

**2.1 Tipo de Institución:** Fundación de Servicio a la Comunidad. Es una institución laica que brinda servicios a comunidades de escasos recursos económicos.

**2.2 Región:** Sur oriente

**2.3 Área:** Urbana

## **3. Historia de la Institución**

### **3.1 Origen:**

CFCA comenzó en 1981 por medio del liderazgo visionario de los hermanos Hentzen, Jim, Bud y Bob, de su hermana Nadine Pearce y de su buen amigo, Jerry Tolle. Ambos Bob Hentzen, presidente y Jerry Tolle, co-fundador habían sido misioneros en la América Central y en la América del Sur por muchos años. Cuando volvieron a los Estados Unidos, tenían el deseo de seguir ayudando a la gente a quienes habían servido.

Muy pronto decidieron en el apadrinamiento como la perfecta oportunidad no solamente de proveer ayuda en curso constante para los pobres sino de permitirles a los pobres compartir sus propios regalos con la gente de fe en los Estados Unidos. Ambos Bob y Jerry le pusieron énfasis al apadrinamiento como "una calle de dos vías" que preserva la dignidad de la persona apadrinada y que depende del entendimiento de manos de una manera personal de parte de los padrinos para compartir de nuestros recursos y para abrir nuestros corazones a través de un intercambio multicultural. La declaración de misión que CFCA sigue hoy día expresa las mismas ideas y principios.

La primera oficina de CFCA fue establecida en el sótano de la casa de Bob Hentzen. Dentro de unos pocos años el personal pequeño se mudó a una casa de labranza en Kansas City, Missouri. Finalmente, en 1991, CFCA compró una bodega vieja en un distrito industrial cerca del centro de Kansas City donde CFCA también podía tener una presencia visible en la comunidad local.

A través de los años CFCA ha sido bendecida con una expansión dinámica. La familia CFCA ahora incluye a más de 275.000 padrinos, socios misioneros y personal en 24 países, una oficina central en Kansas City, voluntarios y una junta directiva de 12 miembros. CFCA ahora sirve a más de 300.000 niños y ancianos en sitios de proyectos por todo el mundo.

Como prueba del amor de CFCA por los pobres y de su dedicación a los principios de la enseñanza Católica en cuanto a la justicia social, en 1996 Bob Hentzen (a los sesenta años de edad) caminó desde Kansas City hasta Guatemala, una distancia total de 4.000 millas. Esta caminata de Bob Hentzen le sirve a CFCA como un

momento de piedra de toque y como un recordatorio de que CFCA debe seguir esforzándose para ser " una presencia tranquilizadora y amorosa en el mundo de hoy".

Bob ahora vive entre la gente de CFCA que sirve en San Lucas Tolimán, Guatemala. Allí ha vuelto a sus raíces misioneras y continúa el ministerio de servicio humilde de CFCA.

### **3.2 Sucesos o épocas especiales:**

#### **Sub-proyecto S.C.C. SANTA CRUZ CHIQUIMULILLA**

En el año de 1,998 el Pbro. Raul Monterroso inicio las gestiones para poder realizar un proyecto de apadrinamiento de niños en la parroquia Santa Cruz Chiquimulilla, Santa Rosa.

El primer paso fue visitar las oficinas de CFCA para solicitar un proyecto para el área de Chiquimulilla el cual después de cierto tiempo fue autorizado siempre haciendo con anterioridad un estudio especial a las familias que pudieran calificar para hacer beneficiadas con la ayuda que este proyecto brinda.

Se principio empleando los servicios de dos personas y los sueldos fueron cubiertos por la parroquia estas personas se dedicaron a la realización de visitas domiciliars a los niños propuestos como posibles beneficiarios, por los catequistas de cada comunidad con el aval del sacerdote.

El propósito de estas visitas fue elaborar un estudio socioeconómico de las familias de los niños, después de obtenerse esta información las personas empezaron a llenar los formularios respectivos, conteniendo la información requerida y posteriormente se procedió a fotografiar a cada niño en dos ocasiones consecutivas ya que las primeras fueron rechazadas por no llenar las especificaciones necesarias para el proyecto.

Para la fase de llenado de formularios, también se contrataron los servicios de una persona con conocimientos del idioma ingles y se compro equipo de oficina (maquina, escritorios, etc) gastos que también fueron cubiertos por la parroquia.

Luego, cuando el subproyecto fue autorizado se empezó la ejecución de este contando con los servicios de tres personas y las oficinas estuvieron funcionando en local arrendado dentro de la oficinas parroquiales y el proyecto adquirió mobiliario y equipo nuevo.

Posteriormente, las oficinas fueron trasladadas a otra casa, alquilada por el proyecto. Información proporcionada por: Pbro. Raul Monterroso Davila, parroquia Santa Cruz Chiquimulilla.



## EL PORQUE AHORA ES FUNDACION CRISTIANA PARA NIÑOS Y ANCIANOS DEL NIÑO JESUS

En el año 2,002 por decisiones de las oficinas centrales de CFCA se toma la decisión de unir los sub-proyectos el que dirigía el sacerdote en la parroquia y el que dirigía las Hermanas Franciscanas.

Esto de la unificación fue necesario hacerlo pues como fundación grande y para cumplir con las reglas y leyes de nuestro país le hace la inscripción ante la Superintendencia de Administración Tributaria –SAT-.

Y surge con su nuevo nombre y queda así: Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos del Niño Jesús desde el mes de abril de 2,003; a partir de esas fechas ya con nuevo personal para un solo grupo de niños beneficiados, ancianos y jóvenes becados.

El nombre de uno de los sub-proyectos antes de unirse llevaba como nombre Niño Jesús Fundador por decisión y por sr el Fundador de la Orden de las Hermanas Franciscanas. El cual a pesar de varios cambios que ha tenido siempre ha prevalecido.

Para el equipo de trabajo que hasta el momento labora en el proyecto es de gran bendición que no nos identifiquemos con el nombre que el Proyecto tiene pues creemos recibir bendiciones de Dios y todo que la forma de trabajo.

Conclusiones por:  
Personal Sub-proyecto  
NJF

### **4. Edificio**

4.1 Área construida: El área construida del edificio en su base de primera nivel son 108 mts. El segundo nivel 108 mts; total 216 mts. de construcción. Área descubierta 108 metros.

4.2 Estado de conservación: La infraestructura de la institución se encuentra en buenas condiciones.

4.3 Locales disponibles: en el primer nivel 3 locales y en el segundo nivel 3 locales.

4.4 Condiciones y Usos: Su estructura se encuentra en buenas condiciones.

## 5. Ambientes y Equipamiento

### 5.1 Mobiliario

100 Sillas plásticas.  
8 Escritorios de oficina  
4 archiveros de gavetas  
4 computadoras  
4 impresoras  
2 calculadores de oficina  
3 ventiladores  
1 sumadora eléctrica  
1 fax  
1 teléfono  
1 juego de bocinas Logitech  
1 dispensador de agua.  
1 amplificador de sonido con sus respectivas bocinas.  
1 radiograbadora  
12 mesas plásticas.

5.2 **Materiales:** Hojas de papel carta y oficio, hojas membretadas, recibos y facturas contables, sellos, almohadillas, lápices, lapiceros, cartulinas, tinta para impresoras, borradores, sacapuntas, corrector, marcadores.

5.3 **Oficinas:** Cuenta con 3

5.4 **Servicios sanitarios:** Cuenta con 2 módulos para servicio sanitario.

5.5 **Biblioteca:** no existen

5.6 **Bodega:** Cuenta con dos bodega.

Carencias, deficiencias detectadas
1. No cuenta con edificio propio.
2. Incumplimiento de los programas.
3. Falta de transporte propio.

### III. Sector Finanzas

#### 1. Fuentes de Financiamiento

**1.1 Donaciones:** su presupuesto es a través de donaciones a nivel internacional. Donando veinticinco dólares por niño apadrinado. Siendo 1,222 niños beneficiados. Que hacen un total de \$30,550.00 mensuales; y 51 ancianos beneficiados para un total de \$1,275.00.

#### 2. Costos.

2.1. **Salarios:** Q16, 500.00 mensuales.

2.2. **Materiales y Suministros:** Q.12, 000.00 anual.

2.3. **Mantenimiento:** Q. 3,600.00 anual en computadoras

#### 2.4. Servicios Generales:

2.4.1 Energía Eléctrica Q.800.00

2.4.2 Servicio Telefónico e internet: Q700.00

2.4.3 Transporte Q.1, 200.00 mensuales.

2.4.4 Servicio de Recolección de Basuras: Q.25.00

2.4.5 Servicio de Agua Potable y Drenaje: Q.17.00

#### 3. Control de Finanzas.

3.1. **Estado de Cuentas:** sin evidencia

3.2. **Disponibilidad de Fondos:** sin evidencia

3.3. **Auditoría Interna y Externa:** Cuenta con auditoría interna periódica y auditoría externa de parte de la Directiva Central de la Fundación.

3.4. **Manejo de Libros Contables:** Cuenta con libros de controles contables para el manejo de los fondos entre estos: inventario, caja, balances, etc.

Carencias, deficiencias detectadas
1. Insuficiente presupuesto.

### IV. SECTOR RECURSOS HUMANOS

#### 1. Personal Operativo

1.1. Total de laborantes: 8 personas..

1.2. Total de laborantes fijos e interinos: 8 personas.

1.3. Antigüedad del personal: 9 años desde su fundación año 2000

1.4. Tipos de laborantes:

1.4.1 Bachiller en Computación

1.4.2 Trabajadoras Sociales

1.4.3 Perito Contador

1.5. **Asistencia de personal:** Diariamente los días hábiles de la semana y fines de semana.

1.6. **Residencia de personal:** Todos los trabajadores son residentes en Chiquimulilla.

1.7 **Horarios:** de lunes a viernes de 8:00 17:00 horas.  
Sábados de 8:00 a 12:00 horas.

## 2. Personal Administrativo

2.1. Total de laborantes: 2 personas, Coordinador y Contador.

2.2. Total de laborantes fijos en interinos: 2 personas.

2.3. Antigüedad del personal: desde su fundación, en el año 2000

2.4. Tipos de laborantes:

**Profesionales: 1**

**Técnicos: 1**

2.5. **Asistencia de personal:** Diariamente los días hábiles de la semana, de lunes a sábado.

2.6. **Residencia de personal:** todos residen en Chiquimulilla.

2.7. **Horarios:** de lunes a viernes de 08:00 A.M. a 17:00 P.M. y Sábado de 8:00 am a 12:00 pm.

## 3. Usuarios

3.1. **Cantidad de usuarios:** 1,273 usuarios directos.

3.2. **Situación Socioeconómica:** los usuarios apadrinados en su mayoría son de status socioeconómico es de clase baja y algunos alcanzan la extrema pobreza.

Causas, deficiencias detectadas
1. Falta de Recurso Humano.
2. Poca cobertura para atender demanda de usuarios.

## V. Sector de Operaciones/Acciones

### 1. Plan de Servicios

#### 1.1. Áreas que cubre:

1.1.1 Programa Educativo: a través del pago de los apadrinados que estudian.

1.1.2 Programa de Salud: este programa funciona a través de las jornadas médicas que se realizan una vez al año.

1.1.3 Programa Desarrollo Comunitario: este programa funciona dando víveres, mobiliario y semillas para la agricultura.

1.1.4 Programa de Infraestructura: subsidia la construcción de viviendas en casos de extrema pobreza y estudios socioeconómicos.

1.1.5 Programa Medio Ambiente: contribuye con sus programas de reforestación de áreas verdes y periferias urbanas.

### 2. Horario Institucional

2.1. **Tipo de horario:** uniforme

2.2. **Maneras de elaborar el horario:** establecido por la institución.

2.3. **Horas de atención para los usuarios:** De 08:00 A.M. a 12:00 P.M. y de 13:00 P.M. a 17:00 P.M. y Sábado de 8:00 A.M a 12:00 P.M.

2.4. Horas dedicadas a las actividades normales: 40 horas por semana.

2.5. **Horas dedicadas a actividades especiales:** 8 horas por semana.

2.6. **Tipo de jornada:** Matutina, Vespertina y Sabatina.

### 3. Procedimientos

3.1. Criterios para apadrinar: se realiza un estudio socioeconómico de la familia del aspirante. Para determinar su estado de extrema pobreza.

3.2. Tipos de técnicas: visitas domiciliarias.

3.3. **Convocatoria, selección, contratación, e inducción de personal:** La técnica utilizada para la contratación de personal es la entrevista directa con la persona encargada de recursos humanos.

### 4. Evaluación

4.1. **Criterios utilizados para evaluar en general:** la coordinadora extiende un informe al coordinador regional, explicando el rendimiento de cada laborante a su cargo.

4.2. **Tipos de evaluación:** interna, a través de la observación. Externa, entrevista con la Coordinadora y usuarios.

- 4.3. **Características de los criterios de evaluación:** puntualidad, honradez, valores, amabilidad al usuario.
- 4.4. **Controles de calidad:** firma del libro de asistencia, planificación e informes de actividades programadas durante la semana.
- 4.5. **Instrumentos para evaluar:** la entrevista y la observación diaria

Carencias, deficiencias detectadas
1. Desconocimiento sobre la Importancia de la Nutrición Natural

## VI. Sector Administrativo:

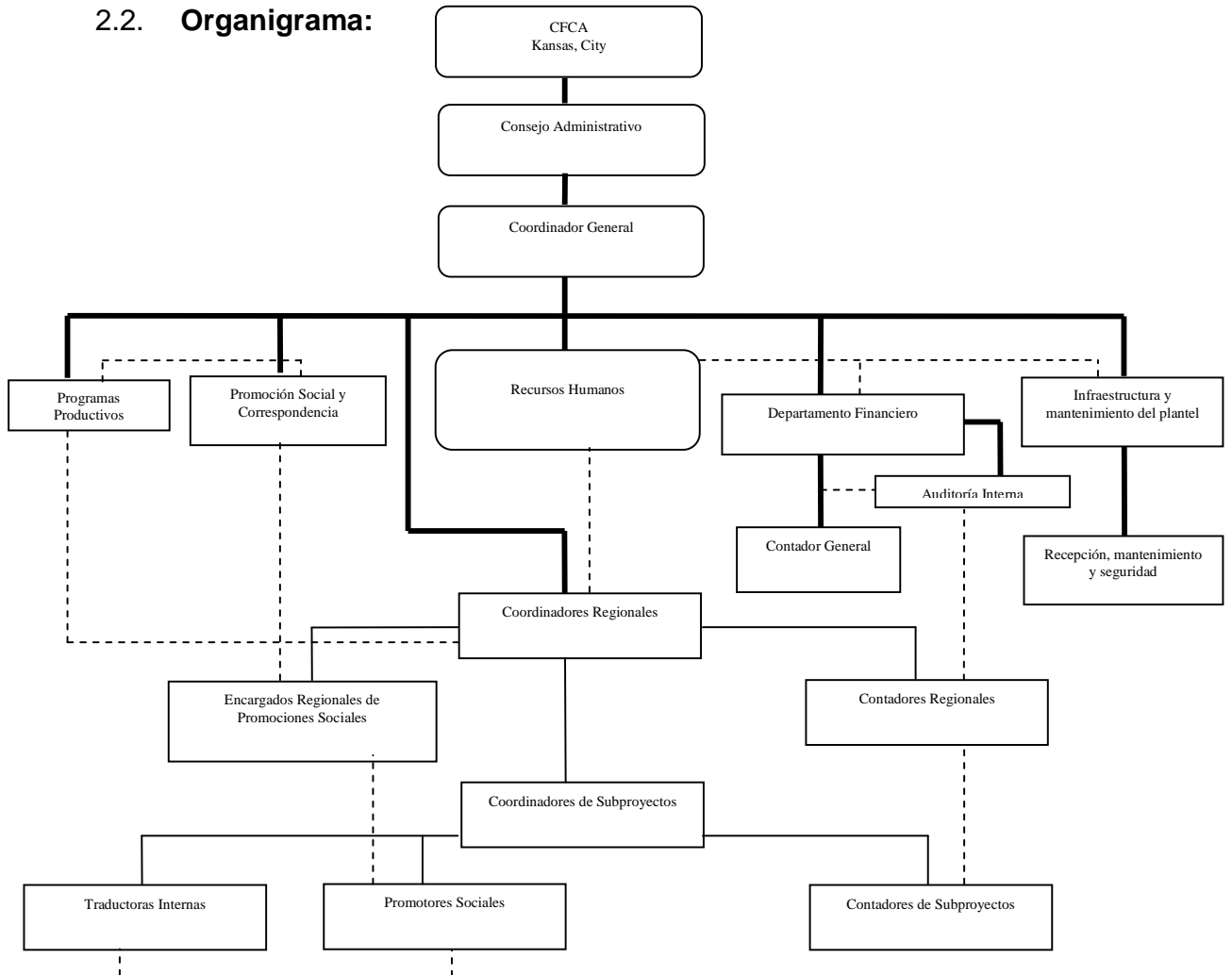
### 1. Planeamiento

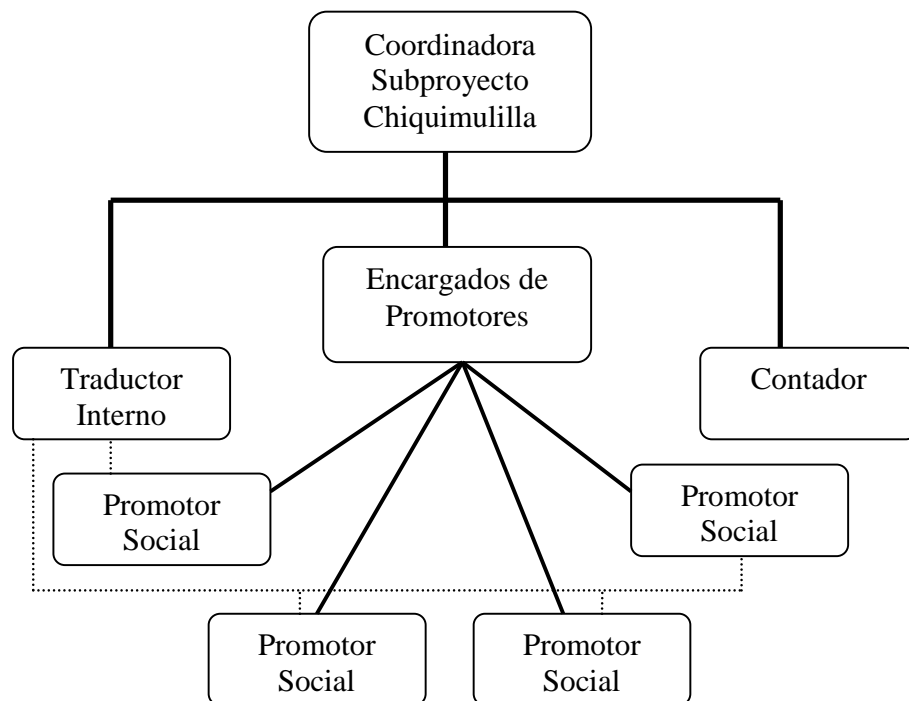
- 1.1. **Tipo de planes:** se cuenta con un plan para tres años y el sub-proyecto elabora planes trimestrales.
- 1.2. **Elementos de los planes:** Objetivos, proyectos programados, actividades para la ejecución, recursos, evaluación y dependen de cada Coordinación.
- 1.3. **Formas de implementar los planes:** Se trabaja de acuerdo a las necesidades de los beneficiarios.
- 1.4. **Base de los planes:** políticas, estrategias y objetivos de la Fundación.
- 1.5. **Planes de contingencia:** No existen, se trabaja con la Planificación General.

## 2. Organización

### 2.1. Niveles jerárquicos de organización:

### 2.2. Organigrama:





2.3. **Existencia de Manuales de Funciones:** si existen Manuales de Funciones.

2.4. **Régimen de trabajo:** uniforme.

2.5. **Existencia de manuales de procedimientos:** No se cuenta con manuales de procedimientos de los programas que se ejecutan.

### 3. Coordinación

3.1. **Existencia o no de informativos internos:** se cuenta

3.2. **Existencia o no de carteleras:** Se cuenta con dos carteleras de información.

3.3. **Formularios para la comunicación escrita:** si existe.

3.4. **Periodicidad de reuniones técnicas de personal:** Reuniones mensuales.

3.5. **Reuniones de reprogramación:** Se realizan cuando la ocasión lo amerita.

3.6.



#### 4. Control

- 4.1. **Normas de control:** Existencia de normas de control dentro de la fundación como: registros de asistencia, inventario de actividades realizadas, inventarios físicos de la institución.
- 4.2. **Registros de asistencia:** Se cuenta con libro de asistencia.
- 4.3. **Evaluación de personal:** no se cuenta.
- 4.4. **Inventario de actividades realizadas:** se lleva un inventario de actividades realizadas.
- 4.5. **Actualización de inventarios físicos de la institución:** Los inventarios físicos de la institución se llevan a cabo al finalizar cada año.
- 4.6. **Elaboración de expedientes administrativos:** No existen mecanismos de expedientes administrativos dentro de la institución, solo llamadas de atención a los trabajadores.

#### 5. Supervisión

- 5.1 **Mecanismos de supervisión:** sin evidencia.

Carencias, deficiencias detectadas
1. Inexistencia de Manual de Evaluación de Personal.
2. No existe Manual de Contingencia

### VII. SECTOR DE RELACIONES

#### 1. Institución/usuarios

- 1.1. Estado/forma de atención a los usuarios: Se atiende de manera personal, proporcionándole víveres, Motivaciones personales y subsidios.
- 1.2. Actividades sociales: Encuentros con los padrinos con sus beneficiados y encuentros de personal de todos los sub-proyectos de la Fundación.
- 1.3. Actividades culturales: Elección de la Niña CFCA a nivel Regional.
- 1.4. Actividades académicas: No existe.

## **2. Institución con otras instituciones**

2.1. Cooperación: consistente en dar Becas a instituciones educativas.

Carencias, deficiencias detectadas
1. No existe relación con otras instituciones.

## **VIII. Sector Filosófico, Político, Legal**

### **1. Filosofía de la Institución**

1.1 Principios filosóficos de la institución:

1.1.1 Base Teológica: CFCA fundado en el evangelio para servir a los pobres.

1.1.2 Integridad y Responsabilidad: Honestidad y transparencia son necesarias para operar una organización eficiente y efectiva.

1.1.3 Dignidad de la persona: Reconocer la dignidad otorgada por Dios cada persona es esencial para relaciones sinceras, duraderas y fraternales.

1.1.4 Relación de Respeto: Una relación de mutuo respeto entre el apadrinado y su padrino es central en la misión.

1.2 Visión: “Crear una comunidad mundial de compasión a través del alcance personal.

1.3 Misión: “La Fundación Cristiana para Niños y Ancianos es una organización laica sirviendo a los pobres en regiones de misión alrededor del mundo a través del apadrinamiento de niños y ancianos, establecemos relaciones de respeto mutuo y al mismo tiempo que concientizamos a nuestro país de las necesidades y dones de los pobres y también de la misión de entrega de la iglesia.

### **2. Políticas de la institución**

1.1. Política institucional:

2.1.1 Servicio Comunitario: Invierte en personal, estructuras y actividades para estimular relaciones a largo plazo. Todos los programas, como becas y subsidios, son designados para complementar el programa de apadrinamiento.

2.1.2 Desarrollo Social Comunitario: promueve programas de capacitación técnicas para las personas beneficiadas para el desenvolvimiento personal y familiar.

1.2. Objetivos

1.2.1 “El objetivo principal de CFCA, de crear comunidades de compasión, está en concordancia con los sentimientos de esta comunidad.”

1.2.2 Promover la Integridad y la Responsabilidad a través de la honestidad y transparencia para poder operar una organización eficiente y efectiva.

1.2.3 Reconocer la Dignidad otorgada a cada uno de las personas para las relaciones sinceras, duraderas y fraternales.

1.2.4 Establece una relación de respeto entre el apadrinado y su padrino

1.3 Metas

1.3.1 Brindar patrocinos de niños de la juventud y del envejecimiento.

1.3.2 El patrocinio es una relación reciproca del respeto y de la ayuda mutua.

1.3.3 Proveemos atención personal y beneficios directos a niños, jóvenes, ancianos y sus familias para que puedan vivir con dignidad, alcanzar su potencial deseado y participar plenamente en la sociedad.

1.3.4 Construimos una comunidad fomentando las relaciones de respeto mutuo, entendimiento y apoyo que son culturalmente diversas, capacitando y sin prejuicio religioso o de otro tipo.

**3. Aspectos Legales**

3.1. Personería jurídica: si cuenta con personería jurídica.

3.2. Marco legal que abarca a la institución: Constitución Política de la República de Guatemala.

3.3. Reglamentos internos: Si, cuenta con un reglamento interno.

Carencias, deficiencias detectadas
1. Inexistencia de estrategias.

## GUIA DE OBSERVACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Epesista: Francisco Rosales Valladares FECHA: 27-07-09

ACTIVIDAD A OBSERVAR Entregas de Beneficios, en la institución

**INSTRUCCIONES:** Marque con una X la respuesta a las preguntas dadas.

1. ¿Se cuenta con el recurso necesario para la actividad?

SI   x  

NO       

PORQUE   porque se

conoce con exactitud cuántas son las personas agasajadas en la actividad realizada.

2. ¿Se evidencia trabajo en equipo por parte la fundación?

SI   x  

NO       

PORQUE   porque cada

integrante del grupo de la fundación tiene sus responsabilidades a cumplir, y lo hace.

3. ¿Se cuenta con recurso agua necesaria, para todos los servicios?

SI       

NO   x  

PORQUE   porque el

servicio sanitario se ha quedado sin agua para su uso adecuado

4. ¿Se evidencia educación ambiental por parte de los agasajados durante la actividad?

SI       

NO   x  

PORQUE   porque han

dejado la basura en lugares no aptos para ella

5. ¿Se finaliza la actividad con higiene total en la institución?

SI       

NO   x  

PORQUE   porque se

hace limpieza del local pero si ya no hay agua se debe esperar hasta que ésta llegue en cantidad necesaria para realizar la actividad de higiene



**FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**CUESTIONARIO DE ENTREVISTA**

Epesista: \_\_\_\_\_

Carné: \_\_\_\_\_

Fecha : \_\_\_\_\_

1. ¿Qué tipo de institución es C.F.C.A.?
2. ¿Cuál es el historial de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos?
3. ¿Cuántas personas trabajan en la institución?
4. ¿Con qué clase de personal cuenta la institución?
5. ¿Cuáles son las funciones de cada empleado?
6. ¿Cuántas personas conforman el personal de la institución?
7. ¿Cuál es el recurso material con que cuenta la institución?
8. ¿De dónde proviene el recurso financiero con que cuenta la institución?
9. ¿Cómo es la Estructura Organizacional?
10. ¿Qué programas cubre la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos?



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**  
**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**  
**Ejercicio Profesional supervisado**

**Análisis Documental**

**Epesista:** Francisco Rosales Valladares **Ficha** 01  
**Institución:** Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos CFCA  
**Estudio:** Diagnóstico Institucional

**Documento:** Planificación Estratégica 2009-2011

**Tipo de documento:** Administrativo

**Ubicación del Documento:** Archivo de Coordinación

**Datos obtenidos:** Filosofía de la Fundación, Visión Misión, metas y objetivos

**Fecha:** 03/08/09



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**  
**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**  
**Ejercicio Profesional supervisado**

**Análisis Documental**

**Epesista:** Francisco Rosales Valladares **Ficha** 02  
**Institución:** Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos CFCA  
**Estudio:** Diagnóstico Institucional

**Documento:** Origen de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos y sub-proyecto

**Tipo de documento:** Informativo

**Ubicación del Documento:** Archivo de Coordinación

**Datos obtenidos:** Historia de la institución

**Fecha:** 05/08/09



**FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**CUESTIONARIO PARA ENCUESTA**

INSTRUCCIONES: Marca con una X el cuadro correspondiente

1. Se respetan los niveles jerárquicos en la institución

Siempre  Pocas Veces  Nunca

2. Hay relación entre CFCA, con otras instituciones

Siempre  Pocas Veces  Nunca

3. Existe supervisión de parte de los jefes superiores

Siempre  Pocas Veces  Nunca

4. Utilizan manuales en los programas que cubren en al institución

Siempre  Pocas Veces  Nunca

5. Cuentan con el recurso financiero mensual en la institución

Siempre  Pocas Veces  Nunca

6. Cuentan con suficiente recurso material en la institución

Siempre  Pocas Veces  Nunca

7. Las planificaciones son ejecutadas a cabalidad

Siempre  Pocas Veces  Nunca

8. La institución se preocupa por los problemas ambientales en los lugares que cubre.

Siempre

Pocas Veces

Nunca

9. Recibe usted capacitaciones para el desempeño laboral en la institución

Siempre

Pocas Veces

Nunca

10. Existe apoyo hacia la institución por entidades del gobierno

Siempre

Pocas Veces

Nunca



**FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**PLAN DE ACTIVIDADES PARA LA ETAPA DEL PERFIL  
DEL PROYECTO**

**I. IDENTIFICACIÓN**

1.1 INSTITUCIÓN: Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos

1.2 UBICACIÓN: 1ª. Calle A Barrio San Sebastián, municipio de Chiquimulilla, departamento de Santa Rosa.

1.3 PROYECTO: Modulo Pedagógico Sobre la Importancia de la Nutrición Natural, dirigido a las familias beneficiadas por la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos de los municipios de Chiquimulilla, Guazacapán y Taxisco Santa Rosa.

1.4 PROYECTISTA: Francisco Rosales Valladares

**II. Justificación**

La elaboración de un módulo pedagógico, sobre la importancia de la nutrición natural, y la forestación de una área de terreno justifican con el tiempo una mejor vida llena de recursos naturales, para los seres humanos especialmente para los habitantes del lugar que se forestó, en este contexto consideramos nuestras debilidades en relación a la importancia de la nutrición natural y la poca observancia normativa en materia de los recursos naturales y el medio ambiente.

Con la implementación del módulo pedagógico se reforzará el aprendizaje de las personas que mensualmente la fundación Cristiana Para Niños y Ancianos les da cierto apoyo, es una herramienta de gran importancia para el personal que labora en dicha Fundación para el desarrollo de muchas actividades que realizan.

La Forestación en el Caserío San Antonio, Guazacapán Santa Rosa, da respuestas a la demanda de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos, sobre muchos temas sobre el medio ambiente como, la recreación natural, el calentamiento global, la protección de manantiales etc. Y contribuye al enriquecimiento del vital líquido y de la naturaleza en la región.

Como epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, apoyaré concientizando a las personas sobre como mejorar las condiciones del medio ambiente y proteger todos los recursos naturales.

### **III. Objetivos del Proyecto**

#### **General**

Contribuir con el mejoramiento del medio ambiente y hacer que se conozca la importancia de la nutrición natural.

#### **Específicos**

- ✓ Elaboración de un módulo pedagógico sobre la importancia de la nutrición natural.
- ✓ Sociabilización del módulo pedagógico a través de capacitaciones a personas beneficiadas por la fundación Cristiana Para Niños y Ancianos, de los municipios de Chiquimulilla, Guazacapán y Taxisco Santa Rosa.
- ✓ Forestar con pilones un área de terreno en el Caserío san Antonio Guazacapán Santa Rosa.

#### **2.5. Meta**

- ✓ Elaboración de un Módulo pedagógico sobre la Importancia de la Nutrición Natural y reproducción de 20 ejemplares del mismo.
- ✓ Realizar tres capacitaciones a familias beneficiadas por la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos y entrega de un modulo pedagógico al coordinador (a) de dicha institución.
- ✓ Plantar quinientos pilones en un área de terreno, en el Caserío San Antonio Guazacapán Santa Rosa.

## **V. ACTIVIDADES**

- Capacitación técnica en MARN (Cuilapa)
- Delimitar el área a reforestar
- Realizar actividades pedagógicas (Elaboración de un Módulo Pedagógico)
- Capacitaciones
- Trasladar pilones
- Sembrar pilones
- Verificación del área forestada
- Evaluación del proyecto
- Entrega del informe y evaluación
- Inauguración y entrega del proyecto a autoridades

## **VI. RECURSOS**

### HUMANOS

- Asesor de EPS
- Epesista
- Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales
- Autoridades del CFCA
- COCODE de la comunidad.

### MATERIALES

- Árboles para forestar.
- Instrumentos de labranza.
- Cinta métrica
- Cámara fotográfica
- Equipo de cómputo
- Material didáctico
- Vehículos
- Equipo de oficina

## VII. PRESUPUESTO

Institución u organismos	Descripción del Aporte	Total
Municipalidad de San Juan Tecuaco,	200 pilones de matilisguate su respectivo flete	Q 400.00
Municipalidad de Oratorio	300 pilones de cedro	Q 300.00
Epesista	Flete para los pilones de Cedro	Q 400.00
MARN	Evaluación del suelo, y capacitación para llevar a cabo la siembra	Q 800.00
Fundación Cristiana para Niños y Ancianos del Niño Jesús	Mano de obra, herramientas, fertilizantes	Q 1,800.00
Elaboración de un Módulo Pedagógico	Un Modulo Pedagógico sobre la importancia de la nutrición Natural en beneficio de la institución	Q. 1,000.00
<b>Total del Financiamiento del proyecto</b>		Q 4,700.00

## **PLAN PARA LA CAPACITACIÓN**

### **I. DATOS DE LA INSTITUCIÓN**

- a. Nombre de la Institución: Fundación Cristiana para Niños y Ancianos
- b. Tipo de actividad: de Servicio
- c. Epesista: Francisco Rosales Valladares

### **II. Presentación:**

Con el propósito de orientar a comunidad educativa como habitantes del caserío san Antonio, Guazacapán Santa Rosa Sobre la Importancia de la Nutrición Natural y todos los problemas ambientales especialmente con el calentamiento global. Con ello se pretenden que las futuras generaciones valores los recursos naturales existentes y fomentar la preservación y usos sustentables de bosques y tierras en la comunidad.

### **III. Objetivos**

#### **Específicos:**

- ✓ Concientizar a las familias beneficiadas por la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos sobre la importancia nutritiva de los niños.
- ✓ Fomentar a todas las autoridades y padres de familias sobre el valor nutritivo de los árboles.
- ✓ Comunicar a las familias beneficiadas por la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos de la gran importancia y lo servicial que es la naturaleza en necesidades medicinales.

### **IV. Temas de Impacto**

- ✓ La Nutrición
- ✓ El valor Nutritivo de los árboles
- ✓ El reciclaje y su importancia

## V. Metodologías y Técnicas:

- ✓ Expositiva
- ✓ Análisis
- ✓ Documental

## VI. Recursos

- ✓ Epesista
- ✓ Folletos

## VII. ACTIVIDADES

- Introducción
- Exposición del tema
- Solución de dudas a través de la participación de los involucrados
- Aporte del capacitador

## VIII. EVALUACIÓN

ALTERNATIVA	SI	NO
1. ¿Existió apoyo de parte Fundación Cristiana para Niños y Ancianos?		
2. ¿Se realizó de forma clara y amena la capacitación?	X	
3. ¿Hubo colaboración de las personas que asistieron a recibir la capacitación?		
4. ¿Se evidenció dominio del tema por parte de la capacitadora?	X	
5. ¿Se presentó material adecuado para la realización de la capacitación?	X	

## **PLAN DE MONITOREO Y SOSTENIBILIDAD**

### **1. Aspectos Generales:**

**1.1 Descripción:** El proyecto ejecutado será de gran valor para los habitantes del caserío san Antonio, pero sobre todo para el municipio de Guazacapán, ya que se contribuyó con el medio ambiente, este será de gran ejemplo para muchos niños, las máximas autoridades de CFCA, con la comunidad de san Antonio serán los responsables como los beneficiarios directos.

**1.2 Localización del Proyecto:** Caserío San Antonio, Guazacapán Santa Rosa.

**1.3 Responsables:** Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos y habitantes del caserío San Antonio, Guazacapán Santa Rosa.

### **2. Objetivos:**

#### **2.1 General:**

- Velar por el buen uso y manejo de los recursos naturales reforestados en el caserío san Antonio, Guazacapán Santa Rosa.

#### **2.2 Específicos:**

- Organizar con el COCODE de la comunidad grupos para el cuidado de los arboles sembrados.
- Supervisar de forma continua el crecimiento de los arboles sembrados.

### **3. Actividades:**

- Involucrar a docentes, alumnos y comunidad en general en jornadas de limpieza mensualmente.
- Formar grupos de limpieza en la comunidad.
- Capacitarlos para la realización de cronogramas en la comunidad.

### **4. Recursos:**

- Personal Capacitado de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos
- Habitantes de la comunidad

### **5. Responsables**

- Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos
- COCODE del Caserío San Antonio, Guazacapán Santa Rosa

## **6. Evaluación**

- Se realizara por medio de la observación, a través del personal de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos CFCA

---

Francisco Rosales Valladares  
Epesista



**LISTA DE COTEJO**  
**EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO**

**INSTRUCCIONES:** Marque con una X la respuesta a las preguntas siguientes.

1. Existió apoyo de parte del personal de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos

SI\_\_X\_\_

NO\_\_\_\_\_

2. Se recopiló suficiente información con la técnica utilizada

SI\_\_X\_\_

NO\_\_\_\_\_

3. Hubo colaboración de las entrevistas y encuestas al personal que labora dentro de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos

SI\_\_X\_\_

NO\_\_\_\_\_

4. Se encontraron los principales problemas al analizar la información

SI\_\_X\_\_

NO\_\_\_\_\_

5. Se presentó el informe del diagnóstico a tiempo ante el asesor

SI\_\_X\_\_

NO\_\_\_\_\_

**LISTA DE COTEJO**  
**EVALUACIÓN DEL PERFIL**

**INSTRUCCIONES:** Marca con una X la respuesta correcta a cada pregunta.

1. Se cuenta con objetivos generales y metas  
SI  NO
2. El Problema se encuentra en las carencias encontradas según diagnóstico  
SI  NO
3. Se posee un diseño homogéneo en el proyecto según sus funciones  
SI  NO
4. Se posee el material necesario  
SI  NO
5. Se cuenta con suficiente Recurso Humano, económico y material para la ejecución del proyecto  
SI  NO
6. Se cuenta con un terreno donde se ejecutará el proyecto de la forestación  
SI  NO
7. El servicio que prestará el proyecto será de beneficio a la comunidad  
SI  NO
8. El presupuesto tiene contemplado variaciones en ingresos y egresos  
SI  NO
9. La ejecución del proyecto será de acuerdo a un cronograma de actividades  
SI  NO
10. La ejecución del proyecto estará bajo un supervisor nombrado  
SI  NO

## EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN GUÍA DE OBSERVACIÓN

ENCARGADO \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

ACTIVIDAD A OBSERVAR \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** Marque con una X las preguntas dadas.

1. Se cuenta con el recurso necesario y dado

SI  \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

2. Es de calidad el trabajo presentado

SI  \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

3. Se realizan las actividades programadas a su tiempo

SI  \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

4. Se resuelven los imprevistos en forma eficaz

SI  \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

5. Se le está dando en su medida el aprovechamiento al material con que se cuenta

SI  \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

**LISTA DE COTEJO  
EVALUACION FINAL**

**INSTRUCCIONES:** Marca con una X la respuesta correcta a cada pregunta.

1. El diagnóstico Evidencia la situación actual de la Institución  
SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_
  
2. El perfil del proyecto fue elaborado de acuerdo a las carencias detectadas en la institución  
SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_
  
3. Se realizo el módulo de acuerdo a la necesidad de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos  
SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_
  
4. La forestación y el módulo pedagógico cumplen con los el objetivos para el que fueron realizados  
SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_
  
5. El proyecto dio resultados de beneficio a los habitantes del caserío san Antonio, Guazacapán Santa Rosa  
SI\_\_\_\_\_ NO\_\_\_\_\_

AMEROS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES  
"Id y enseñad a todos"  
Guatemala, Centroamérica  
Ciudad Universitaria, zona 12

Guatemala, 18 de mayo de 2009

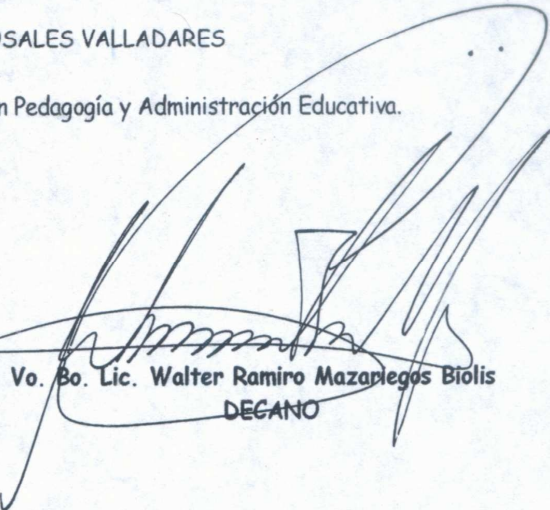
Licenciado (a)  
**OTTO GUAMUCH.**  
Asesor (a) de Tesis o EPS  
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis ( ) o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

FRANCISCO ROSALES VALLADARES

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

  
Lic. María Teresa Gatica Secaida  
Departamento de Extensión

  
Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazarlegos Biolis  
DECANO

C.C expediente  
archivo

SECCION

**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**INFORMACIÓN BÁSICA**

Nombre del Estudiante Francisco Rosales Vallado Carnet 200150155  
Dirección de residencia Colonia La Corona 2, Chiquimulilla, S.R.  
Teléfono 5573-3854 Teléfono móvil \_\_\_\_\_

**LUGAR DE TRABAJO**

Departamento Santa Rosa Municipio Chiquimulilla  
Institución donde labora Emisora de Radio "La Raza"  
Dirección Chiquimulilla Sta. Rosa Teléfono 7885-1555  
Área donde se desempeña locución " Medios de Comunicación "  
Actividad que realiza Dirigir programa de Radio  
Horario de labores lunes a sábado 5am a 9:00am y de 6PM a 20:00 PM.  
Nombre del jefe inmediato Nelson Coitán


**LUGAR DE EPS**

Departamento Santa Rosa Municipio Chiquimulilla  
Institución del EPS Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos  
Dirección Chiquimulilla, Bo. Sn. Sebastian Teléfono 7885-0106  
Área de trabajo que ejercerá Area Social  
Número de personas a su cargo \_\_\_\_\_  
Nombre del jefe inmediato Alicia Morales

**HORARIO DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sábado
Inicio	<u>15:00</u>	<u>15:00</u>	<u>15:00</u>	<u>15:00</u>	<u>15:00</u>	<u>8</u> hrs.
Finaliza	<u>18:00</u>	<u>18:00</u>	<u>18:00</u>	<u>18:00</u>	<u>18:00</u>	<u>13:00</u> hrs.

Adjuntar croquis de la localización de la institución del EPS y cronograma de fases del EPS

  
Firma del estudiante de EPS



Oficio S/N-2009 Ref.AMH  
Chiquimulilla, Santa Rosa. 10 de julio de 2009


PEM Francisco Rosales Valladares  
Epesista de la facultad de Humanidades USAC  
Presente.

Atenta me permito enviarle un cordial saludo esperando a su vez tenga un exitoso día de labores.

En respuesta a la solicitud recibida en este despacho, gustosamente me permito informarle que es usted bienvenido a la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos, Sin más que desearle que sea una agradable experiencia su estancia y participación de las actividades a realizarse en esta organización.

De usted Atenta.

S.B.

  
Alicia Morales Hernández  
Coordinadora CFCA.

Sub Proyecto Chiquimulilla Fundación Cristiana para Niños y Ancianos  
Del Niño Jesús



SUB PROYECTO NJF

Christian Foundation For Children and Aging



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES

"Id y enseñad a todos"

Ciudad Universitaria, zona 12  
Guatemala, Centroamérica

SUPERVISOR(A) MA. OTTO GUARUCH

**COORDINACIÓN EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**CONSTANCIA DE SUPERVISIÓN DE EPS**

NOMBRE Francisco Rosales Valladares CARNET 200130155

FECHA 18 de Septiembre del 2009 HORA 12:42

INSTITUCIÓN Fundación Cristiana para Niños y Adultos

FASE:

DIAGNOSTICO



PERFIL



EJECUCIÓN



EVALUACIÓN



OBSERVACIONES:

MUY Bien, Responsible, Respeto a los

14) titulos cumple con Honorario

Jefe de la Institución

Alicia Morales Hernández  
Coordinadora

(sello)

Fundación Cristiana para Niños y Adultos  
Del Niño Jesús



SUP - PROYECTO NJF  
Calle 14 Calle Santa Rosa



**CFCA**


**FUNDACION CRISTIANA PARA NIÑOS Y ANCIANOS  
DEL NIÑO JESUS "FCNANJF"**

A QUIEN INTERESE.

LA COORDINADORA DEL SUBPROYECTO DE LA FUNDACION CRISTIANA PARA NIÑOS Y ANCIANOS FCANJF DEL MUNICIPIO DE CHIQUIMULLA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, POR ESTE MEDIO HACE CONSTAR QUE EL ESTUDIANTE FRANCISCO ROSALES VALLADARES, CARNE No. 200150155, REALIZO EL PROYECTO DE MEJORAMIENTO DEL MEDIO AMBIENTE DEL CASERIO SAN ANTONIO, GUAZACAPAN Y ELABORACION DE UN MODULO PEDAGOGICO PARA LA SENSIBILIZACION Y CAPACITACION DE LOS VECINOS DE LA COMUNIDAD BENEFICIADA.

Y, PARA LOS USOS QUE AL INTERESADO CONVENGAN, SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE, A LOS TREINTA DIAS DEL MES DE ENERO DEL AÑO DOS MIL DIEZ.

  
S.B. Alicia Morales Hernández  
COORDINADORA

Fundación Cristiana para Niños y Ancianos  
Del Niño Jesús  
  
SUB - PROYECTO NJF  
Chiquimulilla Santa Rosa

EL INFRASCRITO SECRETARIO DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO (COCODE) DEL CASERIO SAN ANTONIO, MUNICIPIO DE GUAZACAPAN, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, C E R T I F I C A: QUE TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS No. 01 DE DICHO COCODE, EN EL CUAL A FOLIOS 15 Y 16, APARECE EL ACTA No. 07-2010, LA CUAL COPIADA LITERALMENTE DICE:

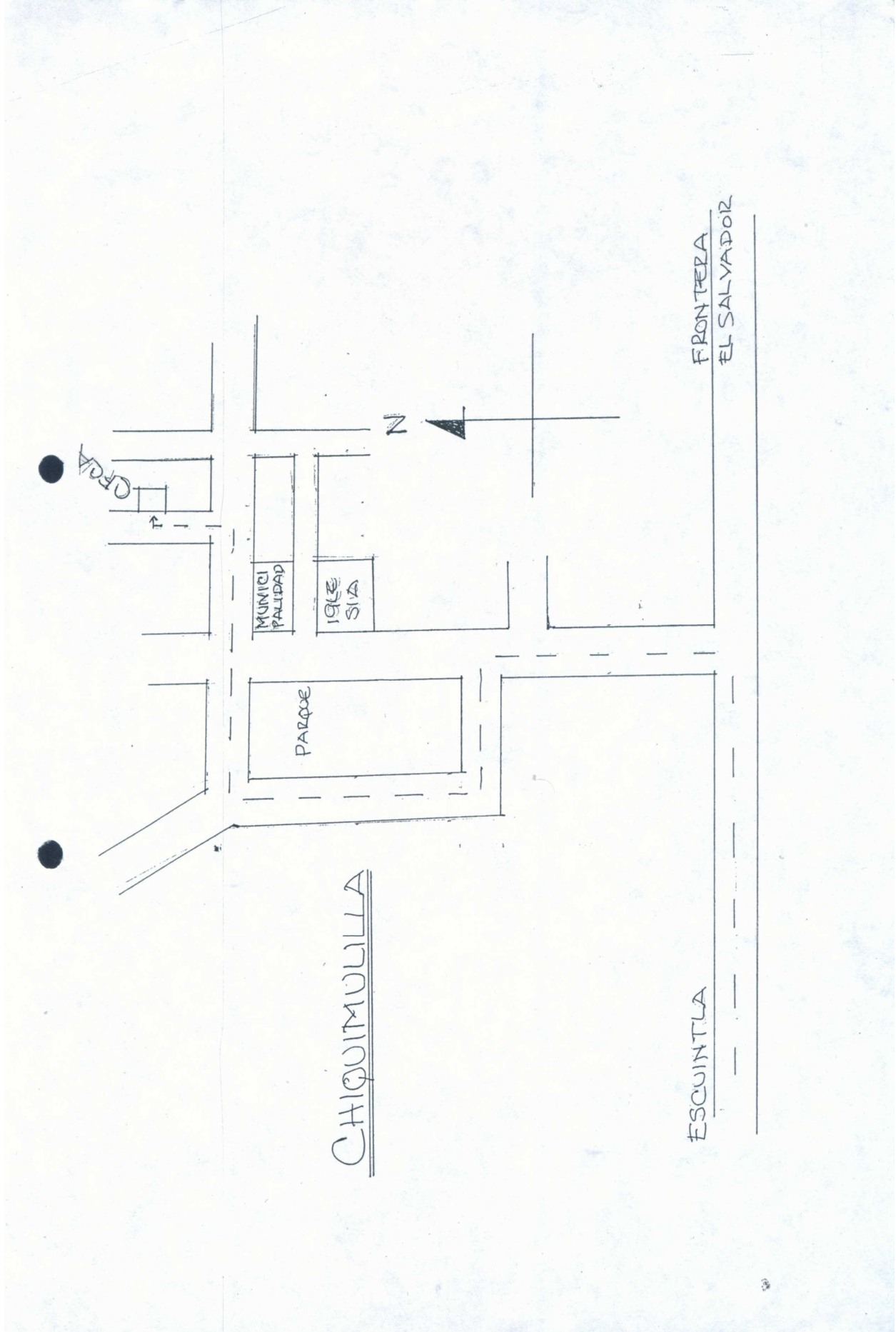
"Acta No. 87-2010. En el caserío San Antonio, municipio de Guazacapán, Santa Rosa, siendo las ocho horas con treinta minutos, del día sábado veintitrés de enero del año dos mil diez, reunidos en el local que ocupa la escuela de la comunidad, los miembros del COCODE, Modesto Santiago Lorenzo, Presidente; Arnoldo Pérez Donis, Vicepresidente; Valentin Pineda Diaz, Secretario; Jerónimo Herrera Reyes, Tesorero; Inocencio Hernández, Vocal I; René Amílcar Hernández, Vocal II; Onorio de Jesús Barrios, Alcalde Auxiliar, los epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades, Edgar Ramiro Alonzo García, Ricardo Rolando Reyes Dubón, Axel Yobany Pineda Ortiz, Juan Antonio Pérez García, Glenda Aydee Navas Orantes y Francisco Rosales, con el propósito de dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El presidente del Cocode, da la cordial bienvenida a los presentes, indicándoles que los señores epesistas han culminado satisfactoriamente su proyecto de reforestación de 500 árboles cada uno, por lo que se externa el agradecimiento a cada uno de ellos, ya que con dicho proyecto se mejorará la calidad de vida de cada uno de los vecinos. SEGUNDO: Cada uno de los epesistas tomó la palabra para agradecer, en primer lugar, la oportunidad que se les brindó para servir a la comunidad y, en segundo lugar, agradecer el apoyo incondicional que se les brindó de parte de los vecinos para llevar a cabo dicho proyecto. TERCERO: Se procedió a realizar unas actividades recreativas para todos los vecinos de la comunidad, de parte de los señores epesistas. Se finaliza la presente, en el mismo lugar y fecha, a las diez horas con quince minutos, la cual leída y ratificada, firmamos de conformidad los que en ella intervenimos. Aparecen los nombres y firmas ilegibles de las personas que intervinieron, así como el sello respectivo del Cocode."

Y, PARA LOS USOS QUE CONVENGAN AL INTERESADO, SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACION, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND, TAMAÑO CARTA, EN CASERIO SAN ANTONIO, GUAZACAPAN, A LOS TRES DIAS DEL MES DE OCTUBRE DEL AÑO DOS MIL NUEVE.

(1) Valentin Pineda Diaz  
Valentin Pineda Diaz  
Secretario

Vo.Bo. Modesto Santiago Lorenzo  
Modesto Santiago Lorenzo  
Presidente





CHIQUMULLA

ESQUINTLA

FRONTERA  
EL SALVADOR

MUNICI  
PALIDAD

IGLE  
SIA

PARQUE

N

CEQA



**FUNDACION CRISTIANA PARA NIÑOS Y ANCIANOS  
DEL NIÑO JESUS "FCNANJF"**

LA INFRASCrita COORDINADORA, DE LA FUNDACION CRISTIANA PARA NIÑOS Y ANCIANOS  
CFCA, CHIQUIMULLILLA SANTA ROSA

**HACE CONSTAR**

Que el (la) estudiante Epesista:

Francisco Rosales Valladares

Quien se identifica con su carné No. 200150155, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades realizó la Forestación en un área de terreno en el Caserío San Antonio, Guazacapán Santa Rosa, haciendo saber que la comunidad beneficiada por dicha Fundación serán los responsables del mantenimiento de dicho proyecto, siendo monitoreada por el personal de la Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos, cabe decir que el epesista proporcionó un Módulo Pedagógico Sobre la Importancia de la Nutrición Natural para beneficio de las familias patrocinadas por dicha Fundación.

Y para los usos legales, extendo, firmo y sello la presente en el municipio de Chiquimulilla, Departamento de Santa Rosa, a los 17 días del mes de marzo del 2010

CFCA®

FUNDACION CRISTIANA PARA NIÑOS Y ANCIANOS  
Del Niño Jesús  
IB - PROYECTO NJF  
Chiquimulilla Santa Rosa

Alicia Morales Hernández  
Coordinador CFCA, Chiquimulilla S.R.

# FUNDACION CRISTIANA PARA NIÑOS Y ANCIANOS CHIQUIMULILLA, SANTA ROSA

**TELEFAX 78850106**

## PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA 2009-2011



### JUSTIFICACIÓN

La importancia de fortalecer el sistema de planificación a largo plazo, surge debido a la magnitud que actualmente el Proyecto Hermano Pedro ha alcanzado en nuestro medio y la calidad de servicios que presta a la población más necesitada y desposeída.

Dentro de las diversas planificaciones que existen, se adoptó la metodología mas apropiada a la realidad cultural, educativa y socioeconómica del País, de forma que las actividades deriven de objetivos que nos encaminen a resultados cualitativos y cuantitativos, ya que creemos que la Planificación representa el proceso organizado, coordinado y controlado de esfuerzos que nos lleva a determinadas metas, ejemplificándolo, podemos decir que la Planificación es como una locomotora que arrastra el tren de las actividades de la organización, la Coordinación y todos los controles internos ya implementados. Por otro lado, se puede considerar la planificación como el tronco fundamental de un árbol grande, del que crecen las ramas de la organización, la coordinación y el control, puesto que únicamente a través de la Planificación se logra sistematizar y garantizar un nivel de éxito y aprovechar al máximo los recursos que se nos han sido confiados.

La Metodología que más se adecua al ser y quehacer de CFCA es una Planificación Estratégica vinculada con una Planificación Operativa.

**La Estratégica:** para que sea más objetiva, se diseña para un plazo de tres años, la cual contiene tres marcos importantes:

- 1. MARCO DE LA REALIDAD:** Este marco, nos ofrece un diagnostico de la realidad en que se desenvuelve cada subproyecto, donde se logra detectar todas las fortalezas y debilidades existentes, y de éstas priorizar las que ameritan un proceso de seguimiento a largo plazo.
- 2. MARCO DOCTRINAL:** Contiene el desarrollo de la VISIÓN y MISIÓN DE CFCA, fundamentado siempre en los cuatro VALORES CENTRALES.
- 3. MARCO LÓGICO:** Contiene los indicadores, las metas, las estrategias y plan de acción que están enfocados a los objetivos que se pretenden alcanzar durante el período de tres años.

1

**La Planificación Operativa:** está diseñada para un período de tres meses, es decir un período a corto plazo, y ésta será la que nos permitirá trabajar y aplicar las estrategias y plan de acción para alcanzar las metas prioritarias en nuestro quehacer diario, puesto que ésta contiene el cronograma específico de actividades.

# MARCO DE LA REALIDAD

## REALIDAD NACIONAL

Durante muchos años, la sociedad Guatemalteca, sufre una huella profunda de las décadas de guerra, lo que hace que hoy en día el índice de pobreza y extrema pobreza aumente en las familias, constituyéndose uno de los tantos factores que impiden el desarrollo social del País.

1. La falta de acceso a los servicios básicos, (salud, alimentación, educación, vivienda), desempleo y trabajo mal remunerado, tomando en cuenta que; de cada 10 habitantes 2 viven con un ingreso de Q 3.00 diario (\$ 0.40), lo que limita el desarrollo integral de los habitantes.
2. La emigración a otros países y el desplazamiento interno, contribuyen a la desintegración familiar, pérdida de valores e identidad.
3. Guatemala forma parte de los 36 países que representan el 90% de desnutrición crónica, ocupando el primer lugar en Latinoamérica y el sexto a nivel mundial.  
Uno de cada dos niños menores de 5 años sufren de desnutrición crónica, de los 332 municipios 118 están catalogados con un porcentaje de prevalencia de desnutrición crónica por arriba del 58% en edades de 6 a 9 años, de estos, 15 municipios tienen más del 80%, y noroccidente que es la región más afectada con 68.3% de desnutrición.  
Un millón y medio de niños menores de 5 años, padecen de desnutrición lo que provoca que 15,000 niños mueran al año por enfermedades asociadas a la desnutrición.
4. La globalización, los interés económicos de algunos sectores, la falta de conciencia del cuidado de los recursos naturales, generan los desastres naturales que dejan a nuestro país grandes pérdidas en la infraestructura y especialmente el sector agrícola, damnificando a miles de familias que se han quedado sin vivienda y sin alimentos.
5. La irresponsabilidad de algunos padres de familia y el entorno en que se vive actualmente (situación económica, medios de comunicación, alcoholismo, drogadicción, maras, delincuencia, narcotráfico, corrupción endémica), influyen en la explotación y prostitución de los niños, niñas y adolescentes.
6. La deserción escolar se debe a varios factores, entre ellos se mencionan; la situación económica de las familias, la violencia intrafamiliar, la situación cultural, los embarazos a temprana edad, la falta de orientación de los padres, las familias numerosas, la educación escolar deficiente.
7. El aumento del tráfico de niños y adopciones ilegales, generan inseguridad a las familias.
8. Según los datos del último censo de población, la escolaridad promedio de las y los adolescentes guatemaltecos de 13 a 17 años de edad es de solo 4.8 años. Las y los jóvenes indígenas tienen en promedio 3.8 años de estudio, mientras que los no indígenas 5.6 años.

La joven indígena de 13 a 17 años es la que menos educación logra acumular, 2.1 años menos que los varones no indígenas.

Ante esta realidad CFCA, presenta un plan de acción para minimizar los problemas sociales que afectan a nuestro país.

2

**FORTALEZAS** Ante la realidad que se vive en nuestro país, CFCA Hermano Pedro, ha planteado y potenciado la iniciativa de formación integral, facilitando así el espacio de orientación, lo que hace que la conciencia crítica vaya despertando, de forma que los beneficiarios asuman con responsabilidad las opciones mas viables que conllevan a un rol democrático, transparente y de servicio a la comunidad.

1. La aspiración de CFCA Hermano Pedro se encamina a la formación de mujeres, hombres, niños, jóvenes y ancianos promoviendo un liderazgo representativo en las comunidades que están en la cobertura de la Fundación.
2. La experiencia de CFCA Hermano Pedro, es haber logrado el contacto personalizado (con visitas domiciliarias), capacitaciones sobre temas de salud, educación, acompañamiento con las necesidades de proyectos y la productividad en las comunidades.
3. El seguimiento a la gestión local de proyectos productos, permite la orientación, formación actualizada e integral y la participación activa de beneficiarios directos e indirectos.
4. La implementación de herramientas contables, financieras y fiscales ha permitido la buena custodia y el uso adecuado de los recursos que constituyen el Patrimonio de CFCA Hermano Pedro.
5. El acompañamiento que el Departamento Financiero ejerce sobre el uso de los recursos, ha permitido que los beneficiarios reciban el 90% de los aportes recibidos de CFCA Kansas.
6. La comunicación fidedigna que mantiene el Departamento de Correspondencia y Promoción Social entre Padrinos y Apadrinados, ha permitido que la credibilidad y confianza haya aumentando entre ambos.

### **MARCO DOCTRINAL:**

#### **VISIÓN**

Crear una comunidad mundial de compasión a través de un alcance personal.

#### **MISIÓN**

La Fundación Cristiana para Niños y Ancianos es una organización laica, sirviendo a los pobres en regiones de misión alrededor del mundo. A través del apadrinamiento de niños y ancianos, establecemos relaciones de respeto mutuo y apoyo al mismo tiempo que concientizamos a nuestro país de las necesidades y dones de los pobres y también de la misión de entrega de la iglesia.



## **VALORES**

### **BASE TEOLÓGICA**

CFCA tiene su base en el llamado del Evangelio para servir a los pobres. Reconocemos a Cristo personificado en cada persona, y llenos de oraciones, nos esforzamos por aplicar la opción preferencial por los pobres, expresada en nuestra doctrina social católica.

#### **❖ INTEGRIDAD Y RESPONSABILIDAD**

La honestidad y la transparencia son valores esenciales para que una organización funcione eficiente y efectivamente. La vivencia del llamado del Evangelio a servir a los pobres llevará consigo el ser responsables en la administración de los recursos que se nos confían, consecuentes con las sanas prácticas organizativas. CFCA mantiene su propia identidad mediante relaciones respetuosas y de colaboración con los grupos compañeros que promueven la libertad de movimiento, la creatividad y la visión.

#### **❖ DIGNIDAD DE LA PERSONA**

El reconocimiento de la dignidad otorgada por Dios a cada persona es esencial para mantener una relación sincera, duradera y de amor. La dignidad de toda persona se refleja en la estructura y actividades de CFCA. La plena participación de toda persona en la sociedad, el acceso a una vivienda digna y a una alimentación adecuada, así como tener la oportunidad de acceder a la educación, y la posibilidad de desarrollar adecuadamente sus talentos, son derechos inherentes a la dignidad de toda persona como hija de Dios.

#### **❖ RELACIÓN DE RESPETO**

Un valor central en la misión de CFCA es la relación de mutuo respeto entre padrino y apadrinado.

Las relaciones de mutuo respeto exigen la aceptación de la igualdad entre todas las personas. La igualdad fundamental de la persona proviene de su dignidad esencial y se refleja en relaciones libres de todo prejuicio de religión u otros, que al mismo tiempo son multiculturales, recíprocas y de mutuo engrandecimiento.

## **MARCO OPERATIVO**

**Objetivo 1.** Fortalecer el proceso de formación, capacitación humana, espiritual y técnica en todos los niveles y que toda persona se identifique con la misión, visión y valores de CFCA.

**Objetivo 2.** Acompañar la planificación, ejecución y evaluación en todos los niveles de manera que respondan a las políticas de CFCA.

**Objetivo 3.** Crear pequeñas comunidades de compasión a través del alcance personal.

**Objetivo 4.** Impulsar comunidades creadoras de su propio desarrollo, respetando la diversidad y dignidad de hijos de Dios.

**PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA CFCA 2009 – 2011**

OBJETIVO	INDICADORES	META	ESTRATEGIA	PLAN
¿Que es lo que quiero lograr?  <b>No. 01</b>  Fortalecer el proceso de formación, capacitación humana, espiritual y técnica en todos los niveles y que toda persona se identifique con la misión, visión y valores de CFCA.	¿Cómo mido el logro?  * EFECTIVIDAD  * CALIDAD  * COMPROMISO CON CFCA  * SATISFACCION  * CREATIVIDAD	¿Hasta cuanto voy a lograr en un plazo?  1. Que el personal refleje un 100% en su ser y que hacer la misión, visión y valores de CFCA, constantemente, durante el año de trabajo.	¿Cómo alcanzo la meta?  1.1 Conocer y vivir la misión, visión y valores de CFCA.	¿Que debo hacer para lograrlo?  1.1 Taller de la espiritualidad de CFCA.  1.2 Realizar dos veces en el año los retiros espirituales, en los tiempos de Cuaresma y Adviento.  1.3 Preparar y motivar espiritualmente los momentos de oración en la mañana.  1.4 Seminarios de formación y actualización.
		2. Lograr que el ambiente laboral sea fraterno en un 75% en el primer semestre y el 100% al final del primer año 2009.	2.1 Capacitación y motivación del personal que labora en CFCA.	2.1 Intercambio de experiencias entre los sub-proyectos de la Reg.  2.2 Los sábados clases de ingles para empleados por la coordinador del sub-proyecto.

FUNDACION CRISTIANA PARA NIÑOS Y ANCIANOS  
DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS  
MISIÓN CAQUEBULLA

AUTORIZADO

Por:   
Fecha: 16/01/09

FUNDACION CRISTIANA PARA LOS NIÑOS Y ANCIANOS  
DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS

AUTORIZADO

Por:   
Fecha: 16/01/09

**ENERO-MARZO**

OBJETIVO	INDICADORES	META	ESTRATEGIA	PLAN
¿Que es lo que quiero lograr?	¿Cómo mido el logro?	¿Hasta cuanto voy a lograr en un plazo?	¿Cómo alcanzo la meta?	¿Que debo hacer para lograrlo?
		3. Lograr un 75% eficiencia, eficacia y compromiso del personal en el primer semestre de labores y el 100% en el año.	3.1 Revisar funciones específicas de cada puesto.  3.2 Conocimiento del conjunto de manuales de CFCA	-Cada promotor, coord. Cont. y traductor tendrá visible sus funciones.  Reunión una vez al mes para estudiar el manual de apad.
		4. Personal creativo y participativo en un 100% constantemente durante el año.	4.1 Administración y planificación de actividades	4.1 Capacitación del personal sobre la planificación estratégica. Y otras actividades donde demuestren la creatividad.
		5. La identificación del personal de nuevo ingreso sea el 50% durante los tres primeros meses de su contratación.	5.1 Formación del personal de nuevo ingreso como mínimo tres meses.	1 Inducción y capacitación del personal nuevo, por parte del coordinador para que conozca la fundación y el trabajo que se realiza de acuerdo al cargo.

FUNDACION CRISTIANA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES  
DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS  
KUSICH CHIBUQUELLA

*[Signature]*  
10/10/09

Pet: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

**AUTORIZADO**

*[Signature]*  
16/01/09

Pet: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

OBJETIVO	INDICADORES	META	ESTRATEGIA	PLAN
¿Que es lo que quiero lograr?	¿Cómo mido el logro?	¿Hasta cuanto voy a lograr en un plazo?	¿Cómo alcanzo la meta?	¿Que debo hacer para lograrlo?
No. 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>* BUENA ORGANIZACIÓN.</li> <li>* PLANES CREATIVOS.</li> <li>* PARTICIPACIÓN.</li> <li>* COMUNICACIÓN OPORTUNA.</li> <li>* INFORMACION FINANCIERA.</li> </ul>	<p>1. Que todo el personal conozca la planificación y se involucre en la ejecución en un 75% el primer semestre y el 100% al finalizar el año 2009.</p>	<p>1.1 Monitoreo constante de la planificación durante los tres años.</p> <p>1.2 Involucrar a padres de familia en la realización de planes.</p>	<p>1.1 Reunión con equipo reg. Para rev, planificación y ejecución del mismo.</p> <p>1.2 Reuniones con padres de familia para juntos planificar de acuerdo a las necesidades.</p>
acompañar la planificación, ejecución y evaluación en todos los niveles de manera que respondan a las políticas de CFCA.		<p>2. Estandarizar la presentación de informes el 100% en el primer semestre.</p>	<p>2.1 Utilización adecuada de los recursos humanos técnicos y financieros.</p>	<p>2.1 concientización cada mañana en la oración para cuidar de los recursos que se nos han confiado.</p>

FUNDACION CRISTIANA PARA NIÑOS Y ANCIANOS  
 DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS  
 A. S. EN CHICHUILLA

**TORONADO**

**AUTORIZADO**

Per: \_\_\_\_\_  
 Fecha: 16/01/09

OBJETIVO	INDICADORES	META	ESTRATEGIA	PLAN
¿Que es lo que quiero lograr?	¿Cómo mido el logro?	¿Hasta cuanto voy a lograr en un plazo?	¿Cómo alcanzo la meta?	¿Que debo hacer para lograrlo?
		3. Utilizar oportunamente la información financiera en un 15% en el primer semestre y el 30% al final del año.	3.1 Respetar y obedecer la calendarización de los cronogramas financieros y operativos. 3.2 Reforzamiento en el ámbito financiero.	3.1 Elaboración de cronogramas financieros y operativos. 3.2 Talleres con equipo reg. Para cap. En el manejo financiero de acuerdo al manual.
		4. Complementar y actualizar en un 75% los archivos, durante el primer semestre y el 100% al finalizar el año 2009.	4.1 Dar seguimiento y actualización a los archivos, en base a los parámetros ya establecidos.	4.1 Evaluar el manejo de los archivos físicos y bases de datos.
		5. Conocer y aplicar los lineamientos de monitoreo y evaluación establecidos en los manuales en un 75% en el primer semestre y el 100% al finalizar el año 2009.	5.1 Utilizar las herramientas ya existentes para el monitoreo y evaluación de las actividades de los programas.	5.1 Estudio de los manuales. 5.2 Revisar el FODA trimestralmente.

FUNDACION CRISTIANA PARA NIÑOS Y ANCIANOS  
DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS  
DE CIBO CIBO BULLA

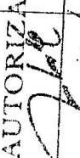
**AUTORIZADO**

Por:

Fecha: 16/01/09

Fecha: 16/01/09

OBJETIVO	INDICADORES	META	ESTRATEGIA	PLAN
¿Que es lo que quiero lograr?  <b>No. 03</b> Crear pequeñas comunidades de compasión a través del alcance personal.	¿Cómo mido el logro? * ATENCIÓN PERSONALIZADA. * ORGANIZACIÓN. * CALIDAD. * IDENTIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA. * COMPASIÓN.	¿Hasta cuanto voy a lograr en un plazo? 1. Fortalecer la participación de las familias en un 50% en el desarrollo de la planificación estratégica en el año 2009.	¿Cómo alcanzo la meta? 1.1 Que las familias se identifiquen y participen con un profundo sentido de pertenencia en CFCA.  2.1 Elevar la autoestima en las familias apadrinadas.	¿Que debo hacer para lograrlo? 1.1 Promover e informar sobre la filosofía de CFCA con las familias. 1.2 Segunda peregrinación de fe (caminata).
<b>No. 04</b> Impulsar comunidades readoras de su propio desarrollo, respetando la diversidad y dignidad de hijos de Dios.	* EFECTIVIDAD. * SENSIBILIZACIÓN. * APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS HUMANOS, TÉCNICOS Y NATURALES. * COMPROMISO CON CFCA. * SATISFACCIÓN. * CREATIVIDAD.	2. Aumentar en un 25% la atención personalizada en el primer semestre del año 2009	2.1 Talleres de formación y capacitación integral.  2.2 Convivencia con las familias para intercambiar experiencias realizando actividades sociales, deportivas y culturales.	2.3 Organización de las familias y actualización de croquis para realizar las visitas domiciliarias.  2.4 Elaboración de material de información y divulgación.

FUNDACION CRISTIANA PARA LOS NIÑOS Y ANCIANOS  
 DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS  
**AUTORIZADO**  
 Por:   
 Fecha: 16/01/09

FUNDACION CRISTIANA PARA LOS NIÑOS Y ANCIANOS  
 DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS  
 EN CAROLINA  
**AUTORIZADO**  
 Por:   
 Fecha: 16/01/09

OBJETIVO	INDICADORES	META	ESTRATEGIA	PLAN
- Que es lo que quiero lograr?	¿Cómo mido el logro?	¿Hasta cuanto voy a lograr en un plazo?	¿Cómo alcanzo la meta?	¿Que debo hacer para lograrlo?
			3.1 Planificación adecuada a la realidad y necesidades de las familias apadrinadas.	3.1 Elaborar la planificación objetiva y acorde a la realidad.  3.2 Visitar los hogares de las familias para conocer su realidad.
		3. Lograr que un 25% de las familias que aun no han iniciado un proceso de gestar su propio desarrollo tengan una economía sostenible en el periodo de tres años.	3.2 Estimular las destrezas y habilidades de las familias apadrinadas.	3. 3 Capacitaciones y talleres de formación integral (agrícolas, producción, fabricación de artículos y comercialización).
			3.3 Capacitar y acompañar a las familias sobre proyectos sostenibles.	3.4 Contactar instituciones gubernamentales y no gubernamentales para ejecutar la formación de las familias.

FUNDACION CRISTIANA PARA LOS NIÑOS Y ANCIANOS  
DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS

FUNDACION CRISTIANA PARA LOS NIÑOS Y ANCIANOS  
DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS  
SECRETARIA CHIGUILLI

**AUTORIZADO**

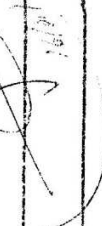
Por: [Firma]  
Fecha: 16/01/09

Por: [Firma]  
Fecha: 16/01/09

OBJETIVO	INDICADORES	META	ESTRATEGIA	PLAN
¿Que es lo que quiero lograr?	¿Cómo mido el logro?	¿Hasta cuanto voy a lograr en un plazo?	¿Cómo alcanzo la meta?	¿Que debo hacer para lograrlo?
		4. Elaborar un programa de salud integral en el primer trimestre del 2009.	.1 Que el recurso financiero en salud se aplique adecuadamente.	- 4.1 Organizar y capacitar al personal en el Programa de salud. 4.2 Seguimiento a casos especiales en la medida de las posibilidades de CFCA


FUNDACION CRISTIANA PARA LOS NIÑOS Y ANCIANOS  
DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS  
NECACHICUBULLA

AUTORIZADO

Por:   
Fecha: \_\_\_\_\_

FUNDACION CRISTIANA PARA LOS NIÑOS Y ANCIANOS  
DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS

AUTORIZADO

Por:   
Fecha: 16/01/09



<p>FUNDACION CRISTIANA PARA LOS NIÑOS Y ANCIANOS DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS MICHICHINILLA</p> <p><i>[Signature]</i> 7/6/09</p>	<p>5. Reducir en un 50% el alto índice de desnutrición con una proyección de tres años.</p>	<p>5.1 Utilizar los recursos financieros destinados al programa de nutrición adecuadamente.</p> <p>5.2 Dar prioridad a los beneficios nutricionales.</p>	<p>5.1 Capacitación a las familias sobre temas nutricionales y consumo de alimentos fortificados.</p> <p>5.2 Realizar la planificación de acuerdo a las necesidades de las familias.</p> <p>5.3 Elaborar el diagnóstico sobre nutrición de las familias (beneficiarios directos e indirectos)</p> <p>5.4 Aplicar herramientas de evaluación nutricional (tabla de Navarro y gráficas nutricionales para adulto.</p>
<p>FUNDACION CRISTIANA PARA LOS NIÑOS Y ANCIANOS DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS MICHICHINILLA</p> <p><i>[Signature]</i> 7/6/09</p>	<p>6. Reducir en un 75% el alto índice de deserción escolar en jóvenes apadrinados y becados durante tres años.</p>	<p>6.1 Sensibilización a las familias de los niños apadrinados y jóvenes becados sobre la importancia y necesidad de la educación formal e informal en ambos géneros.</p>	<p>6.1 Reuniones periódicas con padres de familia.</p> <p>6.2 Control y registro de calificaciones de los niños apadrinados y jóvenes becados en la base de datos.</p>

OBJETIVO	INDICADORES	META	ESTRATEGIA	PLAN
¿Que es lo que quiero lograr?	¿Cómo mido el logro?	¿Hasta cuanto voy a lograr en un plazo?	¿Cómo alcanzo la meta?	¿Que debo hacer para lograrlo?

				6.3 Proponer y motivar los programas de educación informal.
				6.4 Crear un directorio de centros educativos y programas informales.
		7.- Obtener el 75% de rendimiento escolar en los jóvenes becados y una formación crítica de valores desde su cultura anualmente.	7.1 Motivar a través del apoyo financiero los estudios de los jóvenes apadrinados y becados.	7.1 Capacitar grupos de apoyo entre los mismos estudiantes.
		8. El programa de familias apadrinadas y jóvenes becados debe estar orientada en un 50% a desarrollar una economía sostenible.	8.1 Cultivar en el joven apadrinado y becado criterios de auto-desarrollo	8.1 Crear espacios espirituales para los apadrinados de la tercera edad.

FUNDACION CRISTIANA PARA NIÑOS Y ANCIANOS  
DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS  
REGION CHIGUIRULLA

AUTORIZADO

Por:

Fecha:

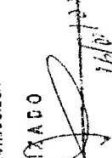
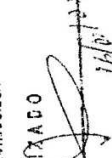
FUNDACION CRISTIANA PARA LOS NIÑOS Y ANCIANOS  
DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS

AUTORIZADO

Por:

Fecha:

OBJETIVO	INDICADORES	META	ESTRATEGIA	PLAN
¿Que es lo que quiero lograr?	¿Cómo mido el logro?	¿Hasta cuanto voy a lograr en un plazo?	¿Cómo alcanzo la meta?	¿Que debo hacer para lograrlo?

<p>9.1 Crear espacios espirituales para los apadrinados de la tercera edad.</p> <p>9.2 Actividades culturales con los apadrinados de la tercera edad.</p> <p>9.3 Encuentros e intercambios de experiencias entre los apadrinados de la tercera edad.</p>	<p>9.1 Crear los espacios y programas de participación activa para los apadrinados de la tercera edad.</p>	<p>9. Que los apadrinados de la tercera edad alcancen un 100% de auto-estima y utilidad en el programa.</p>	<p>10.1 Impulsar los beneficios significativos en el área de infraestructura (vivienda, letrificación y otras).</p> <p>10.2 Ejecutar y monitorear proyectos de infraestructura</p>
<p>FUNDACION CRISTIANA PARA NIÑOS Y ANCIANOS DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS REGION CUIQUIMULLA</p> <p><b>AUTORIZADO</b></p> <p>Por: </p> <p>Fecha: <u>14/01/09</u></p>	<p>10. Cubrir un 25% las necesidades básicas de las familias apadrinadas.</p> <p>FUNDACION CRISTIANA PARA LOS NIÑOS Y ANCIANOS DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS</p> <p><b>AUTORIZADO</b></p> <p>Por: </p> <p>Fecha: <u>14/01/09</u></p>	<p>10.1 Impulsar los beneficios significativos en el área de infraestructura (vivienda, letrificación y otras).</p>	<p>10.1 Impulsar los beneficios significativos en el área de infraestructura (vivienda, letrificación y otras).</p> <p>10.2 Ejecutar y monitorear proyectos de infraestructura</p>


OBJETIVO	INDICADORES	META	ESTRATEGIA	PLAN
<p>Que es lo que quiero lograr?</p>	<p>¿Cómo mido el logro?</p>	<p>¿Hasta cuanto voy a lograr en un plazo?</p>	<p>¿Cómo alcanzo la meta?</p>	<p>¿Que debo hacer para lograrlo?</p>

		<p>11. Sensibilizar a las familias apadrinadas en un 100% sobre la importancia de proteger el medio ambiente.</p>	<p>11.1 Utilizar el recurso gubernamental, ONGS y privadas para la protección del medio ambiente.</p>	<p>11.1 Capacitar sobre el uso de deshechos.  11.2 Gestionar la capacitación sobre la confección de paredes Con deshechos.  11.3 Utilizar todos los medios de reciclaje.  11.4 Trabajar programas de reforestación.  11.5 Rotación de cultivos.  11.6 Barreras vivas y muertas para evitar deslizamientos.  11.7 Intercambio de capacitaciones entre regiones.</p>
--	--	---	---	--

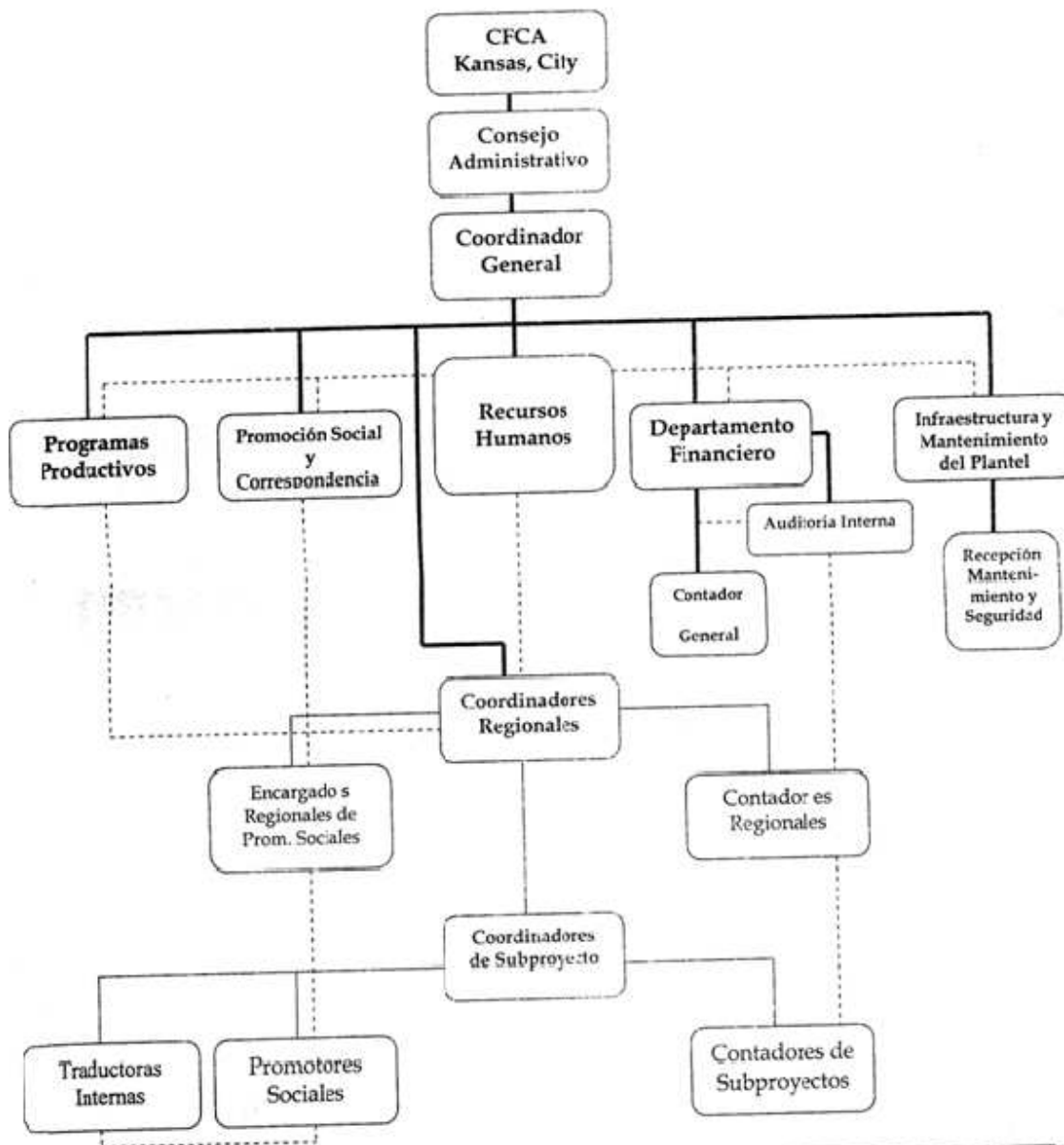
FUNDACION CRISTIANA PARA NIÑOS Y ANCIANOS  
DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS  
CALLE 100 # 100-100  
BOGOTÁ

Por:  16/01/09

FUNDACION CRISTIANA PARA LOS NIÑOS Y ANCIANOS  
DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS  
AUTORIZADO

Por:  16/01/09

# Organigrama Funcional



**NOTA:**  
 Relación de dependencia directa de Oficinas Regionales de las Centrales  
 Relación de dependencia directa de los Subproyectos de las Oficinas Regionales  
 Relación de dependencia únicamente en función de asesoría y control interno

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES

CONSTANCIA DE CAPACITACIÓN

NOMBRE: Francisco Rosales Valladares CARNÉ: 200150155


FECHA: Sábado 19 de septiembre del 2009 HORA: 8:00 am

INSTITUCIÓN: Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos CFCA

TEMA: LA NUTRICIÓN

OBSERVACIONES:

Capacitación que se les dio a las familias beneficiadas por la Fundación  
Cristiana Para niños y Ancianos del Caserío San Antonio Guazacapán Santa  
Rosa.

  
Alicia Morales Hernández  
Coordinadora CFCA

Fundación Cristiana para Niños y Ancianos  
Del Niño Jesús  
  
16 - PROYECTO NIÑO  
Impulsa Santa Rosa

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES

CONSTANCIA DE CAPACITACIÓN

NOMBRE: Francisco Rosales Valladares CARNÉ: 200150155


FECHA: Viernes 25 de septiembre del 2009 HORA: 14:00 pm

INSTITUCIÓN: Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos CFCA

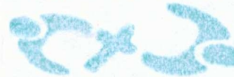
TEMA: El valor Nutritivo de los árboles y la importancia de la reforestación

OBSERVACIONES:

Capacitación que se les dio a las familias beneficiadas por la Fundación  
Cristiana Para niños y Ancianos de Guazacapán Santa Rosa.

  
Alicia Morales Hernández  
Coordinadora CFCA

Fundación Cristiana para Niños y Ancianos  
Del Niño Jesús



18 - PROYECTO NI  
Infancia Santa Rosa

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES

CONSTANCIA DE CAPACITACIÓN

NOMBRE: Francisco Rosales Valladares CARNÉ: 200150155


FECHA: Sábado 26 de septiembre del 2009 HORA: 9:00 am

INSTITUCIÓN: Fundación Cristiana Para Niños y Ancianos CFCA

TEMA: El reciclaje y el medio ambiente

OBSERVACIONES:

Capacitación que se les dio a las familias beneficiadas por la Fundación  
Cristiana Para niños y Ancianos de Taxisco Santa Rosa.

  
Alicia Morales Hernández  
Coordinadora CFCA

Fundación Cristiana para Niños y Ancianos  
Del Niño Jesús  
  
FUNDACIÓN CRISTIANA PARA NIÑOS Y ANCIANOS  
DEL NIÑO JESÚS  
PROYECTO NIÑO  
SANTA ROSA



**MINISTERIO DE AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES  
CUILAPA SANTA ROSA 7886-5541**



EL INFRASCRITO DELEGADO DEL MINISTERIO DE AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES,  
SEDE EN CUILAPA SANTA ROSA

HACE CONSTAR

Que el (la) Epesista:

**Francisco Rosales Valladares**

Quien se identifica con su carné **No. 200150155**, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades recibió la capacitación sobre, la Importancia de los recursos naturales y las técnicas de forestar o reforestar en lugares necesarios, la especies de árbol que se puede sembrar de acuerdo al clima, el distanciamiento y el mantenimiento del mismo.

Y para los usos legales, extendo, firmo y sello la presente en el municipio de Cuilapa Departamento de Santa Rosa a los 21 días del mes de Septiembre del 2009

José de la Rosa Lemus

Delegado Departamental del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales

