

Mirna Judith Flores de León

**Módulo Salud Familiar con Plantas Medicinales en aldea El Senegal
Río Hondo, Zacapa.**

**M.A. María Teresa Gatica Secaida
Asesora**



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, noviembre de 2010

Este informe fue presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2010

INDICE

Contenido	Página
Introducción	i
Capítulo I	
Diagnóstico	1
1.1 Datos generales de la Institución Patrocinante	1
1.1.1. Nombre de la Institución	1
1.1.2. Tipo de Institución	1
1.1.3. Ubicación geográfica	1
1.1.4. Visión	1
1.1.5. Misión	2
1.1.6. Políticas	2
1.1.7. Objetivos	2
1.1.8. Metas	3
1.1.9. Estructura Organizacional	4
1.1.10 Recursos (Humanos, Materiales, Financieros)	6
1.2. Procedimiento(s) técnica(s) utilizadas para hacer el diagnóstico	6
1.3. Lista de Carencias	7
1.4. Cuadro de Análisis y Priorización de problemas	8
1.5. Datos de la Comunidad Beneficiada	10
1.5.1. Nombre de la Comunidad	10
1.5.2. Ubicación Geográfica	10
1.5.3. Recursos	10
1.6. Lista de Carencias	10
1.7. Cuadro de Análisis y Priorización del problema	11
1.8. Análisis de Viabilidad y Factibilidad	13
1.9. Problema Priorizado	14
1.10. Solución como viable y factible	14

Contenido	Página
Capítulo II	
Perfil del Proyecto	
2.1. Aspectos Generales	15
2.1.1. Nombre del Proyecto	15
2.1.2. Problema	15
2.1.3. Localización	15
2.1.4. Unidad Ejecutora	15
2.1.5. Tipo de Proyecto	15
2.2. Descripción del Proyecto	15
2.3. Justificación	16
2.4. Objetivos	17
2.4.1 General	17
2.4.2. Específico	17
2.5. Metas	17
2.6. Beneficiarios	18
2.6.1. Directos	18
2.6.2. Indirectos	18
2.7. Fuentes de Financiamiento	18
2.8. Cronograma de Actividades	20
2.9. Recursos a utilizar en la Ejecución del Proyecto	23
2.9.1. Recurso Humano	23
2.9.2. Recursos Materiales	23
2.9.3. Recursos Físicos	23
2.9.4. Recursos Tecnológicos	23
2.9.5. Recursos Financieros	23

Contenido	Página
 Capítulo III	
Ejecución de Evaluación	
3.1. Actividades y Resultados	24
3.2. Productos y Logros	27
3.3. Documento Pedagógico	29
Evidencias del Documento Pedagógico	79
Evidencias de Reforestación	92
 Capítulo IV	
Procesos de Evaluación	
4.1. Evaluación del Diagnóstico	96
4.2. Evaluación del Perfil	96
4.3. Evaluación de la Ejecución	97
4.4. Evaluación Final	97
 Conclusiones	 98
Recomendaciones	99
Bibliografía	100
 Apéndice	 101
Guía Contextualizada	
Plan del Diagnóstico	
Instrumentos para realizar el Diagnóstico	
Instrumentos de Evaluación de cada Capítulo	
Fotografías	
 Anexos	 122

INTRODUCCIÓN

El proyecto Módulo Salud Familiar con Plantas Medicinales se ejecutó en la comunidad El Senegal Río Hondo Zacapa, durante los meses de mayo a julio del año 2,010; este proyecto requirió para su elaboración de una investigación por medio de entrevistas individuales y grupales en la que se utilizó metodología participativa.

El propósito fundamental de este proyecto es reforzar la importancia de proteger nuestros recursos naturales, como el de revalorizar el conocimiento en el uso de plantas medicinales para curar enfermedades comunes en los habitantes de la comunidad.

En el capítulo I Diagnóstico, detalla la información de la patrocinante y patrocinada, para recolectar esta información fue necesario hacer uso de varias técnicas que ayudaron a elaborar el diagnóstico.

El capítulo II, Perfil del Proyecto; detalla básicamente los aspectos generales del proyecto, localización, descripción, justificación y fundamentalmente los objetivos del proyecto; así como las metas, beneficiarios directos e indirectos; las fuentes de financiamiento, cronograma de actividades y los recursos del proyecto.

El capítulo III, Ejecución del Proyecto; se refiere a las actividades y sus resultados, así como a los productos y logros obtenidos en la ejecución del proyecto.

Y por último esta el capítulo IV; en el se detalla el proceso de evaluación de todo el documento, la descripción de cómo se evaluó, quién evaluó y los resultados que se obtuvieron en la evaluación; los instrumentos utilizados para la evaluación de cada uno de los capítulos.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

FUNDACIÓN DEFENSORES DE LA NATURALEZA

1.1 Datos generales de la Institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución o Comunidad

Fundación Defensores de la Naturaleza

1.1.2 Tipo de Institución

“Es una organización privada sin fines de lucro, dedicada a la protección y conservación de los recursos naturales de Guatemala. Esta integrada por ciudadanos con vocación de servicio desde 1,983 han contribuido a la conservación del 75% de las especies de flora y fauna reportadas para Guatemala y Belice; así como a la búsqueda de opciones que favorezcan una mejor calidad de vida en las comunidades locales en armonía con el medio ambiente”. (3:2)

1.1.3 Ubicación geográfica

La Fundación Defensores de la Naturaleza tiene su ubicación en 2da Avenida 2-71 zona 3, del municipio de Río Hondo con un área de cobertura en la Reserva Biosfera de la Sierra de las Minas principalmente en el valle del Motagua.

1.1.4 Visión

“La Fundación Defensores de la Naturaleza es una organización líder a nivel nacional y regional, en materia de conservación y manejo sostenible de la riqueza natural y cultural. Es una organización actualizada, con solidez institucional y financiera, y con un alto nivel de proyección y responsabilidad social”. (3:24)

1.1.5 Misión

“Proteger y promover el uso sostenible de la riqueza natural, cultural y la biodiversidad regional, especialmente de Guatemala, como patrimonio de las generaciones presentes y futuras, en beneficio y supervivencia de la humanidad”. (3:24)

1.1.6 Políticas

- “Conservación y manejo sostenible de recursos naturales”. (3:3)
- “Desarrollo sostenible.
- Política y legislación
- Educación ambiental
- Investigación
- Desarrollo institucional
- Administración técnica y financiera”. (5:3)

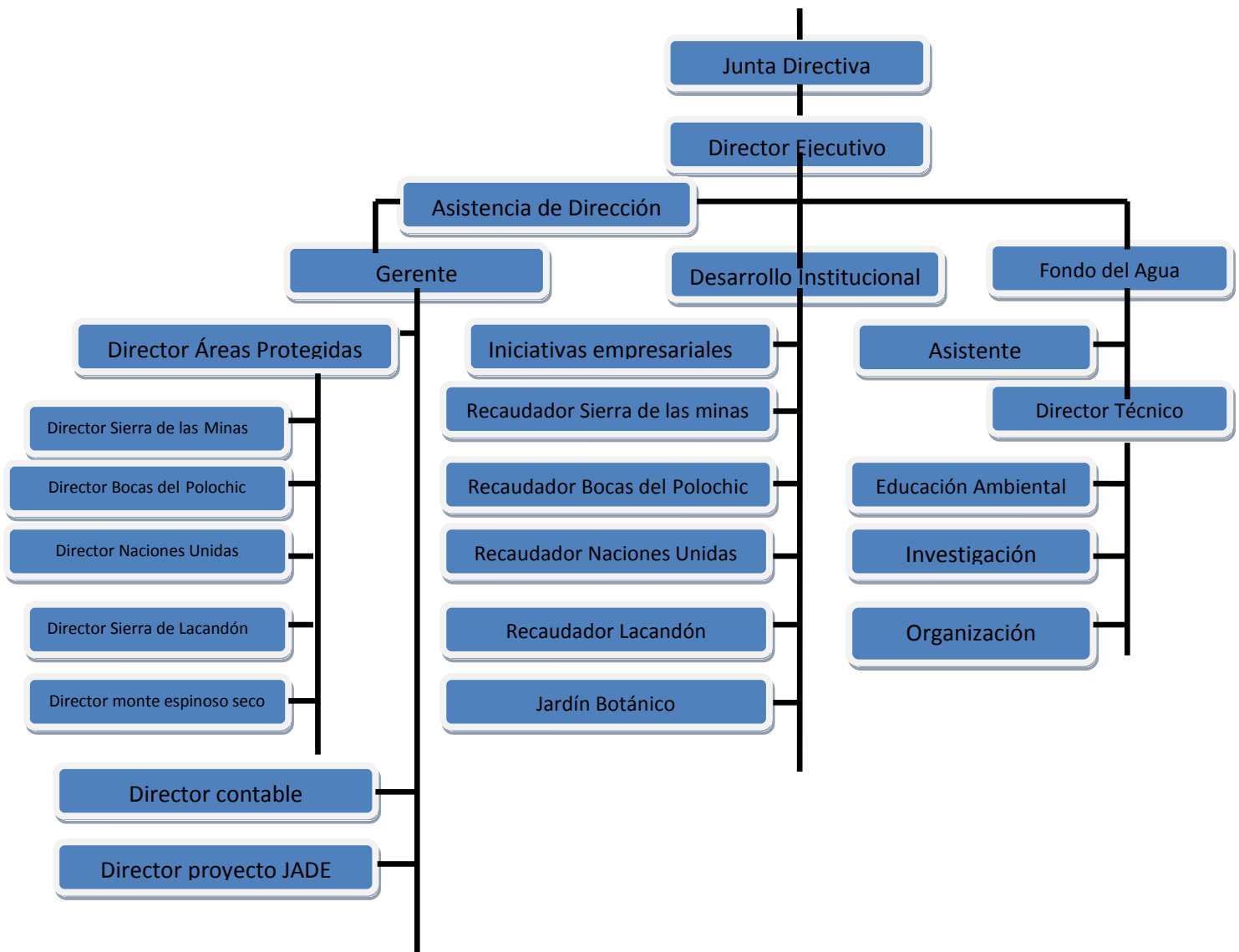
1.1.7 Objetivos

- “Conservación sus diversos ecosistemas, su biodiversidad, sus recursos genéticos y sus bosques.
- Proteger las fuentes de agua y cuencas hidrográficas por su importancia socioeconómica para las áreas circundantes de la Reserva.
- Usar en forma sostenible los recursos naturales existentes, para beneficio de las poblaciones locales.
- Proteger y manejar la Reserva Biosfera Sierra de las Minas en forma conjunta con la población local.
- Conocer los ecosistemas y la riqueza biológica y genética de la Reserva para su aplicación en beneficio del país y la humanidad.
- Preservar los valores escénicos únicos”. (2:7)

1.1.8 Metas

- “Realizar un estudio sobre la dinámica de la frontera agrícola que afecta la Reserva Forestal del Parque Regional Municipal El Castillo Panaluya, Río Hondo, Zacapa.
- Realizar un estudio sobre los reptiles que tienen su hábitat en el Parque Regional Municipal El Castillo Panaluya Río Hondo, Zacapa.
- Declarar el Parque Regional Municipal El Castillo Panaluya Río Hondo, Zacapa como área protegida durante el 2,010.
- Reforestar con especies nativas de Zapatón, Yaje y Aripín el Parque Regional Municipal El Castillo Panaluya Río Hondo, Zacapa durante el 2,010.
- Educar a la población escolar y no escolar de cinco comunidades que viven dentro del área de influencia y que se benefician de la Reserva Biosfera Sierra de las Minas acerca de la importancia de la conservación de los recursos naturales y los mecanismos para protegerlos y conservarlos.
- Construir senderos ecológicos en el Parque Regional Municipal El Castillo Panaluya Río Hondo, Zacapa; durante el año 2,010 – 2,011.
- Promover el ecoturismo del Parque Regional Municipal El Castillo Panaluya Río Hondo, Zacapa”. (5:4)

1.1.9 “Estructura organizacional de la Fundación Defensores de la Naturaleza”. (4:1)



“JUNTA DIRECTIVA RBSM”(6:1)

CONAP (presidente)	CONSEJO DE DESARROLLO URBANO Y RURAL DE Alta Verapaz Baja Verapaz El progreso Izabal Zacapa	DEFENSORES (Secretario Ejecutivo)	REP. COMUNID. INDIGENAS	REP. PROPIETARIOS
-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------	----------------------

Dirección de la Reserva

**Asesorías y
Cuerpo Técnico**
 Forestal
 Científico
 Legal
 Educación Ambiental
 Organización social
 Ecoturismo

**Asesorías y
Cuerpo Técnico**
 Forestal
 Científico
 Legal
 Educación Ambiental
 Organización social
 Ecoturismo

Distrito Chilascó
 Programas de
 protección y manejo
 Usos compatibles

Distrito Motagua
 Programas de
 protección y manejo
 Usos compatibles

Distrito Polochic
 Programas de
 protección y manejo
 Usos compatibles

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

Director de área protegida, Coordinador de Distrito, Administrador y asistente de administración, Guarda Recursos, Encargado de sector, Asesores Forestales, Asistentes técnicos forestales, asesor de organización y género

1.1.10.2 Materiales

Vehículos de doble tracción, motocicletas, GPS, mochilas, carpas para acampar, papelería y útiles de oficina, equipos de computación, equipo de oficina como escritorios, archivos de metal, teléfonos, pizarra, mesa para reuniones, sillas, entre otros.

1.1.10.3 Financieros

Las fuentes de financiamiento de Fundación Defensores de la Naturaleza son: Agentes de cooperación, El Consejo Nacional de áreas protegidas (CONAP), Municipalidades, Universidades y Centros de Investigación y Empresas Privadas.

1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico

Observación: Por medio de la observación directa se verificó como esta constituida la patrocinante como la patrocinada, en esta técnica se hizo una lista de cotejo, por medio de ella se observó todo aquello que era necesario y en forma ordenada para la recolección de la información que ayudaría a la elaboración del diagnóstico.

Análisis documental: A través del análisis de documentos proporcionados por diferentes entidades se llevó a cabo la recolección de información, para ello fue necesario realizar tres tipos de fichas bibliográficas (resumen, textual y paráfrasis) en donde se anotó la información requerida para el diagnóstico.

Entrevistas: Con esta técnica se pudo recabar información con las personas de una manera directa e individualmente, en forma verbal para ello fue indispensable la elaboración de una serie de preguntas relacionadas con la investigación.

1.3 Lista de carencias, ausencias o deficiencias

1. Carece de Plan de seguimiento en el uso adecuados de los bosques por tala, tumba y quema.
2. No hay suficiente personal para guarda recursos.
3. Deficiencia en el control de incendios forestales en áreas protegidas.
4. Inexistencia en el control de la expansión de la frontera agrícola.
5. No existe historial de la institución local.
6. Deficiencia en el seguimiento de planes a proyectos ambientales por cambio de personal en instituciones de gobierno.
7. Se carece de un edificio propio de la institución local.
8. Falta de apoyo por parte de instituciones privadas locales en proyectos ambientales, siempre abandonan sus compromisos.
9. Se necesita apoyo por parte del gobierno central para proyección a nivel internacional.
10. Deficiencia en al aplicación de la Ley ambiental con respecto a la tala inmoderada de árboles en áreas protegidas.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS ORIGINAN	SOLUCIONES
<p>INCENDIOS FORESTALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Carece de plan de seguimiento en el uso adecuado de los bosques por tala, tumba y quema. - No hay suficiente personal para guarda bosques. - Deficiencia en el control de incendios forestales en áreas protegidas. - Inexistencia de control de la expansión de la frontera agrícola y mal uso de la técnica de roza. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar un plan de seguimiento para el uso adecuado de los bosques. 2. Contratar personal calificado para guarda recursos. 3. Capacitar al personal de guarda recursos para la prevención de los incendios forestales en las áreas protegidas. 4. Reforestar las áreas degradadas del Parque Regional Municipal El Castillo, con especies nativas.
<p>INCONSISTENCIA ADMINISTRATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - No existe historial de la institución local. - Deficiencia en la continuidad de proyectos ambientales por cambio de gobiernos. - Se carece de un edificio propio de la institución local. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar al personal para implementar sistemas de información de la institución local. 2. Establecer mecanismos que ayuden a la permanencia de los empleados en sus plazas. 3. Diseñar proyecto para la construcción de un edificio local.

<p>Incomunicación o Malas Relaciones Humanas</p>	<p>- Falta de apoyo por parte de instituciones privadas locales a proyectos ambientales, siempre abandonan sus compromisos.</p> <p>- Se necesita apoyo por parte del gobierno central para proyección a nivel internacional.</p>	<p>1. Organizar sistemas de información interinstitucional para implementar compromisos adquiridos.</p> <p>2. Diseñar plan de estrategias para recibir apoyo en la divulgación a nivel internacional.</p>
<p>Inconsistencia Legal</p>	<p>- Deficiencia en la aplicación de la Ley Ambiental con respecto a la tala inmoderada de árboles en áreas degradadas.</p>	<p>1. Establecer mecanismos que activen la aplicación de la Ley Ambiental a instituciones o personas que la violen.</p>

Priorización del Problema

La Fundación Defensores de la Naturaleza analizó las soluciones de cada uno de los problemas por medio de una socialización en la cual determinaron que el problema Incendios Forestales. Es de suma importancia, de urgencia nacional y de interés social. La reforestación y conservación de los bosques pues estos contribuyen a la conservación de las fuentes de agua y reducir el impacto de las inundaciones, así como evitar que se erosionen los suelos. También contribuyen a descontaminar el ambiente (producen oxígeno, absorben el dióxido de carbono y ayudan a reducir el calentamiento global).

Culturalmente la mayoría de la población de las comunidades aledañas al área de influencia se alimenta de tortillas que cocinan con leña, lo que provoca que directa o indirectamente se deforesten las áreas de bosques ya sea por la extracción de leña para combustible en el hogar o para la agricultura.

Una de las opciones que se busca es la reforestación, en donde se incluye todas las acciones que conducen a poblar con árboles de especies nativas las áreas degradadas.

- 1.5 Datos de la Comunidad o Institución beneficiada
- 1.5.1 Nombre de la Comunidad
Caserío El Senegal del municipio de Río Hondo departamento de zacapa.
- 1.5.2 Ubicación geográfica
“Se encuentra ubicada en la parte baja de la Sierra de las Minas en el nororiente de Guatemala”. (1:2)
- 1.5.3 Recursos
- 1.5.3.1 Humanos
“Población que habita en la comunidad de 90 personas distribuidos en 21 viviendas”. (1:14)
- 1.5.3.2 Producción agrícola
“Las principales actividades productivas de la comunidad son los cultivos de loroco, sandía, berenjena y granos básicos”. (1:14)
- 1.6 Lista de carencias
1. Se carece de fuentes de agua en época de verano
 2. Carece de drenajes
 3. No cuenta con tren de aseo.
 4. Hace falta depósitos de basura.
 5. No hay bosque forestal en los alrededores.
 6. Inexistencia de masa boscosa dentro de la comunidad.
 7. Hace falta los servicios de un puesto de salud.
 8. Inexistencia en los servicios de salud.
 9. Se necesita promotores de salud.
 10. Deficiencia en las vías de acceso a la comunidad.
 11. Hay necesidad de agua potable.
 12. Deficiencia en el apoyo a proyectos en beneficio de la comunidad.
 13. Se necesita cobertura para el nivel medio ciclo básico en la comunidad.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

<p>PROLIFERACIÓN DE ENFERMEDADES EN LA COMUNIDAD.</p>	<p>Carece de drenajes.</p> <p>No cuenta con tren de aseo.</p> <p>Hace falta depósitos de basura.</p> <p>Hace falta servicios de un puesto de salud.</p> <p>Inexistencia de los servicios de salud en la comunidad.</p> <p>Se necesita promotores de salud.</p>	<p>1. Organizar a la comunidad para hacer fosas sépticas en sus terrenos.</p> <p>2. Crear un basurero ecológico.</p> <p>3. Elaborar un módulo sobre plantas medicinales para curar enfermedades comunes.</p> <p>4. Organizar a la población para que gestionen programas y capaciten en programas de salud.</p>
<p>DEFORESTACIÓN</p>	<p>Se carece de fuentes de agua en época de verano.</p> <p>No hay bosque forestal en los alrededores de la comunidad.</p> <p>Inexistencia de masa boscosa dentro de la comunidad.</p>	<p>1. Construir un colector de agua de lluvia en tiempo de invierno para abastecer a la comunidad en tiempo de sequía.</p> <p>2. Reforestar las áreas degradadas cercanas a la comunidad.</p> <p>3. Realizar proyectos pecuarios para contrarrestar la deforestación en la comunidad.</p>

<p>DESORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA</p>	<p>Deficiencia en las vías de acceso a la comunidad.</p> <p>Hay necesidad de agua potable.</p> <p>Deficiencia en el apoyo a proyectos hacia la comunidad por parte de instituciones de gubernamentales.</p> <p>Se necesita cobertura en educación para el nivel medio ciclo básico en la comunidad.</p>	<p>1. Organizar grupos para darle mantenimiento a la calle principal de la comunidad.</p> <p>2. Organizar a la comunidad para que gestionen ante instituciones gubernamentales y no gubernamentales proyectos que apoyen el desarrollo de la misma.</p>
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.6.1 Priorización del problema

La salud y la enfermedad en una comunidad son consecuencia de las condiciones de vida, las cuales están determinadas por la historia, costumbres, economía y dependen de la forma en que está organizada la sociedad en que viven, por esa razón el COCODE, docentes de la comunidad, Fundación Defensores de la Naturaleza y priorizaron el problema Proliferación de Enfermedades en la comunidad, con el propósito de encontrar soluciones a los problemas de salud que afectan a los habitantes de esta comunidad y viendo la necesidad económica que existe en la misma, tomando en cuenta la sabiduría que los abuelos y padres han heredado de los antepasados para el uso de las plantas medicinales que muchas veces las encontramos en el patio de nuestras casas, se tomó la necesidad de implementar esta sabiduría para la sanación de enfermedades que aquejan a la mayoría de la población y que son consecuencia de sus mismos actos; priorizando la solución expuesta para hacer uso de las plantas medicinales.

1.8. Análisis de viabilidad y factibilidad

1. Organizar a la comunidad para hacer su propia fosa séptica.
2. Crear un basurero ecológico.
3. Elaborar un módulo sobre la salud con plantas medicinales.
4. Capacitar a los habitantes sobre programas de salud.

NO.	INDICADORES	OPCIÓN 1		OPCIÓN 2		OPCIÓN 3		OPCIÓN 4	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	Financiero								
	Se cuenta con suficiente recurso financiero	x		x		x		x	
2	Se tiene financiamiento externo.		x		x	x			x
3	El proyecto se ejecutará con recursos propios.	x		x			x		x
4	Se cuenta con fondos extras para imprevistos.		x		x	x			x
5	Administración Legal								
	Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto.	x		x		x		x	
6	Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto.	x		x		x		x	
7	Técnico								
	Se tienen instalaciones adecuadas para el proyecto.	x			x	x			x
8	Se tiene bien definida la cobertura del proyecto.		x		x	x		x	
9	Se tienen insumos necesarios para el proyecto.		x		x	x			x
10	Se han definido claramente las metas.	x			x	x		x	
11	Se tiene opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto.		x		x	x		x	
12	Mercado								
	El proyecto satisface las necesidades de la población.	x			x	x		x	
13	Se cuenta con personal capacitado para la ejecución del proyecto.		x	x		x			x
14	El proyecto es accesible a toda la comunidad.		x		x	x		x	
15	El proyecto es aceptado en el ámbito religioso.	x			x	x		x	
16	Político								
	La comunidad será responsable del proyecto.		x	x		x			x
17	El proyecto es de vital importancia para la comunidad.	x			x	x		x	
18	Cultural								
	El proyecto está diseñado acorde al aspecto cultural de la comunidad	x			x	x			x
19	El proyecto responde a las expectativas de la comunidad.	x			x	x		x	
20	El proyecto impulsa las diferentes culturas de la comunidad.		x		x	x			x
21	Social								
	El proyecto beneficia a la mayoría de la población.		x		x	x		x	
22	El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico.	x			x	x			x
	TOTALES	12	10	6	16	21	1	12	10
	PRIORIDAD					1			

- 1.9 Problema seleccionado
Proliferación de Enfermedades en la comunidad.

- 1.10 Solución propuesta como viable y factible
Elaboración de un módulo Salud Familiar con Plantas Medicinales en aldea El Senegal Río Hondo, Zacapa.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Módulo Salud Familiar con Plantas Medicinales en aldea El Senegal Río Hondo, Zacapa.

2.1.2 Problema

Proliferación de Enfermedades en la comunidad.

2.1.3 Localización

El proyecto se realizará en la comunidad El Senegal del municipio de Río Hondo del departamento de Zacapa.

2.1.4 Unidad Ejecutora

- Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala
- Fundación Defensores de la Naturaleza
- Municipalidad de Río Hondo

2.1.5 Tipo de proyecto

Ambiental, Educativo y Social

2.2 Descripción del proyecto

El documento salud familiar y plantas medicinales busca con la ayuda de los habitantes de la comunidad se logre un trabajo unido para encontrar solución a los problemas de salud en sus pobladores, con la elaboración de este módulo se pretende compartir y se de valor a los conocimientos que padres y abuelos tienen sobre salud y enfermedad, y como curar estas enfermedades comunes a base de plantas medicinales nativas que se encuentran dentro de la comunidad o en sus cercanías y que al mismo tiempo se orienten acerca de la salud e higiene, saber que el elemento principal que nos brinda la naturaleza es el agua, por lo tanto es muy importante cuidarla y conservarla porque sin ella no hay salud.

Los antepasados han heredado una riqueza invaluable pues ellos sanaban a sus enfermos a base de plantas medicinales y en este módulo se detallan las recetas para que sean puestas en práctica por los habitantes de la comunidad, así también el nombre de las plantas medicinales, las partes que son usadas, las causas que provocan el desarrollo de enfermedades gastrointestinales, respiratorias y de la piel; las que aumentan a causa de la contaminación que provocan las cenizas y el humo que emanan al medio ambiente por los incendios forestales, la tala inmoderada de los árboles provoca el desabastecimiento de las fuentes de agua.

2.3 Justificación

En la comunidad la mayor parte de las enfermedades que afectan a los habitantes es porque las aguas están contaminadas debido a los incendios forestales pues estos viven en la parte baja de la Sierra de las Minas, año con año los incendios aumentan y cada vez son más frecuentes, posiblemente a la inexperiencia que tienen los habitantes de esta y otras comunidades con la práctica de la técnica de roza, la que muchas veces provoca los incendios y las cenizas que estos generan van a parar a las pocas fuentes de agua que se encuentran en el lugar, también provocan enfermedades respiratorias por inhalar el humo que emanan los incendios lo que provoca que los niños y los ancianos padezcan de gripe, catarro e incluso asma, así como enfermedades de la piel que muchas veces es incomodo y doloroso. Algunos de sus habitantes al sentir esta clase de molestias acuden al médico el que receta medicamentos de alto costo, esto implica que algunas personas no los puedan comprar debido a la situación económica. Estos habitantes tienen sus ingresos económicos de la poca producción agrícola que generan en su comunidad la que disminuye poco a poco, por eso es necesario implementar los conocimientos que los ancestros han utilizado, como lo es el uso de las plantas medicinales.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 Objetivo general

- Revalorizar el conocimiento sobre el uso de las plantas medicinales en la comunidad El Senegal

2.4.2 Objetivos específicos

- Elaborar un módulo sobre el uso de plantas medicinales como alternativa en la sanación de enfermedades comunes en los habitantes de la comunidad El Senegal.
- Socializar el Módulo sobre Salud familiar con Plantas Medicinales con personas de la comunidad.
- Validar el Módulo Salud Familiar con Plantas Medicinales con los miembros del COCODE, Docentes y Personal de Fundación Defensores de la Naturaleza.
- Capacitar a las y los líderes, docentes de la comunidad sobre el Módulo Salud Familiar con Plantas Medicinales.
- Reforestar el área degradada del Parque Regional Municipal El Castillo Panaluya Río Hondo Zacapa, con especies nativas. (Zapatón, Yaje y Aripín)

2.5 Metas

- Elaborar un módulo sobre Salud Familiar con Plantas Medicinales, en 16 semanas. (febrero a junio).
- Socializar el módulo Salud Familiar con Plantas Medicinales en la comunidad El Senegal, en una sesión de 5 horas (8:00 a 13:00 horas).
- Validar el Módulo Salud Familiar con Plantas Medicinales con el COCODE de la comunidad, en una sesión de 4 horas (8:00 a 12:00 horas).
- Capacitar a 15 personas sobre el uso del Módulo Salud Familiar con Plantas Medicinales, en tres días. (8:00 a 12:00 hrs).
- Reforestar en un 100% las áreas degradadas del Parque Regional Municipal El Castillo Panaluya Río Hondo Zacapa, en 6 meses (febrero a julio).

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

Las 15 personas que recibirán la capacitación.

2.6.2 Indirectos

Los 90 habitantes de la comunidad

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto del documento pedagógico

		FUENTES DE FINANCIAMIENTO			
ACTIVIDAD	APORTE	DEFENSORES DE LA NATURALEZA	MUNICIPALIDAD DE RÍO HONDO	COCODE DE SAN JORGE ZACAPA	TOTAL
Elaboración del documento pedagógico	Material de oficina. Computadora Impresora Empastados	Q 600.00	Q 400.00	Q 200.00	Q 1,200.00
Socialización del documento pedagógico	Vehículos Computadora Cañonera Refacción	Q200.00	Q 300.00	Q 200.00	Q 700.00
Validación del documento	Vehículo refacción	Q200.00	Q 300.00	Q100.00	Q 600.00
Capacitación del documento pedagógico	Vehículo Computadora Cañonera Refacción	Q 1,000.00	Q 1,000.00	Q 400.00	Q 2,400.00
TOTAL					Q4,900.00

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto de Reforestación

INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN DEL APORTE	TOTALES
<p>Fundación Defensores de la Naturaleza</p>	<p>15 millares de bolsas de 8x4x5 2 kilos de semilla latifoliadas 1 nematicida nemix 2 foliar superfol 68 jornales para llenado de bolsa 8 jornales para siembra de semilla en las bolsas. 120 jornales para mantenimiento 12 jornales para limpia de terreno 56 jornales para trazo de terreno 68 jornales para ahoyado 60 jornales para plantación 500 ejemplares del Módulo</p>	<p>Q 20,435.00</p>
<p>Municipalidad de Río Hondo</p>	<p>2 mangueras de 100 pies 10 machetes 9 metros de alambre espigado 2 carretillas de mano 4 palas 4 azadones 4 pujaguantes 8 yardas de cedazo 500 ejemplares del Módulo</p>	<p>Q 6,373.00</p>
<p>Gobernación</p>	<p>20 limas 2 piochas 12 libras de grapas Traslado de pilones 500 ejemplares del Módulo</p>	<p>Q 3,970.00</p>
<p>TOTAL</p>		<p>Q30,778.00</p>

CAPÍTULO III

Proceso de Ejecución del Proyecto

3.1 Actividades y Resultados

ACTIVIDADES	RESULTADOS
1. Recolectar información del tema.	1. La información recolectada fue satisfactoria.
2. Buscar ilustraciones para el documento.	2. Se obtuvo en su totalidad las ilustraciones para el documento.
3. Diseñar el documento.	3. Se logro diseñar el documento con un 100%
4. Elaborar el documento.	4. El documento se elaboró en su totalidad.
5. Planificar socialización.	5. Con la planificación de la socialización se evitaron improvisaciones..
6. Socialización del documento.	6. Se logro concienciar sobre la utilización de plantas medicinales como alternativa.
7. Validación del Módulo Salud Familia con plantas Medicinales.	7 El resultado de la validación fue exitosa puesto que las personas adquirieron el compromiso de implementar y dar a conocer a toda la comunidad el documento.
8. Planificar taller sobre el documento.	8. Se obtuvo una mejor ejecución del proyecto.
9. Elaborar diapositivas para socialización.	.8 La capacitación fue ilustrativa e interesante a los participantes
10. Capacitar sobre el documento.	10. Se logro el objetivo plasmado en la planificación sobre el uso de las plantas medicinales como alternativa para sanar enfermedades comunes en los habitantes de la comunidad.

ACTIVIDADES	RESULTADOS
11. Identificar el área a reforestar.	11. Se identifico completamente el área a reforestar.
12. Preparar mesas para el semillero.	12. Las mesas se prepararon las que quedaron listas para colocar las bolsas llenas con tierra.
13. Preparar la tierra para el llenado de bolsas.	13. La tierra para el llenado de bolsas se mezclo con las cantidades requeridas por los ingenieros.
14 Llenar las bolsas con la tierra.	14. Se logro el llenado del 100% de bolsas con la tierra preparada.
15. Introducir la semilla en las bolsas con tierra.	15. Del total de semillas recolectadas se introdujeron en sus respectivas bolsas para su germinación.
16. Cercar el terreno a reforestar.	16. Las áreas a ser reforestadas fueron cercadas en su totalidad.
17. Limpiar el terreno a reforestar.	17. Las áreas a reforestar quedaron libres de malezas después de la limpia y listas para la siembra.
18. Trazar y ahoyar el terreno para la siembra.	18. El ahoyado del terreno para la siembra de las especies de Zapatón, Aripín y Yaje se logro en un 100%.
19. Transplantar las especies de zapatón, aripín y yaje al terreno definitivo.	19. Cada una de las especies de las plantas a transplantar fueron llevadas a las áreas a reforestar en su totalidad.
20. Socializar las actividades de reforestación con la comunidad educativa.	20. De la socialización que se realizó con los docentes de las comunidades que se encuentran cerca del área de influencia se establecieron acuerdos y compromisos para la divulgación y valoración del Parque Regional Municipal El Castillo.

ACTIVIDADES	RESULTADOS
21. Resembrar las áreas reforestadas.	21. Se logro realizar la resiembra en todas aquellas áreas donde las plantas no se dieron.
22. Controlar las plagas y malezas que crecen cerca de las plantas recién sembradas.	22. Plagas y malezas que estaban cerca de las plantas fueron eliminadas.
23. Platear las plantas sembradas en las áreas reforestadas.	23. Se realizó un plateo en todas las plantas quedando éstas libres de malezas.
24. Controlar las malezas que crecen cerca de las plantas.	24. Se hizo una inspección por las áreas reforestadas para ver que no tuvieran malezas en sus alrededores.
25. Realizar giras de asesoría en las áreas reforestadas.	25. Se efectuaron caminatas por las áreas reforestadas para observar que las plantas estén en buenas condiciones.
26. Gira por las áreas reforestadas con la asesora del EPS.	26. Se realizo una gira por las áreas reforestadas con la asesora del EPS, siendo satisfactorio para ella el proyecto ejecutado por los epesistas.
27. Inauguración del proyecto.	27. Se inauguro el proyecto del Parque Regional Municipal El Castillo con la presencia de las autoridades de la Universidad de San Carlos de Guatemala y autoridades locales e invitados

3.2 Productos y Logros

PRODUCTOS	LOGROS
<p>1. Modulo Salud Familiar con Plantas Medicinales en la comunidad El Senegal Río Hondo, Zacapa.</p>	<p>1. Con la implementación del Módulo Salud Familiar con Plantas medicinales, las personas de la comunidad están satisfechas porque por medio de este módulo pondrán en práctica toda aquella sabiduría que han heredado de sus antepasados para curar las enfermedades con plantas medicinales que muchas veces las encuentran en el patio de sus casas y sin saber como prepararlas.</p> <p>Puesto que este módulo les sirve para orientarse en la preparación de las plantas medicinales como una medicina alternativa por el alto costo de los medicamentos y que la situación económica de los mismos no les permite poder costearlas, con esto se revaloriza el conocimiento sobre el uso de las plantas medicinales para que las 21 familias que se encuentran en la comunidad con sus 90 habitantes puedan conservar su salud.</p>

PRODUCTOS	LOGROS
<p>2. Reforestación de las áreas degradadas del Parque Regional Municipal El Castillo Panaluya Río Hondo Zacapa.</p>	<p>2. La reforestación de las áreas degradadas del Parque Regional Municipal El Castillo ubicado en la aldea Panaluya municipio de Río Hondo departamento de Zacapa, contribuye a mantener los ecosistemas existentes en equilibrio, brindan hábitat para otros seres vivos que viven en el bosque, ayudan a la conservación de las fuentes de agua y a reducir el impacto de las inundaciones, así como evitar que se erosionen los suelos, descontaminan el ambiente (producen oxígeno, absorben el dióxido de carbono y ayudan a reducir el calentamiento global), la reforestación del Parque El Castillo proporciona belleza al paisaje y servirá para la recreación y adquisición de conocimientos sobre la flora y la fauna existentes .</p>

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	P E	ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Recolectar información sobre el tema	Epesista	P E																												
2	Recolectar ilustraciones para el documento	Epesista	P E																												
3	Diseñar el documento	Epesista	P E																												
4	Elaborar el documento.	Epesista	P E																												
5	Planificar socialización	Epesista	P E																												
6	Socialización del documento	Epesista	P E																												
7	Validación del documento con el COCODE	Epesista	P E																												
8	Planificar capacitación sobre el documento.	Epesista	P E																												
9	Diseñar diapositivas para capacitación	Epesista	P E																												
10	Capacitación sobre el documento	Epesista	P E																												
11	Identificar el área a reforestar	Patrocinante y Epesista	P E																												

No.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	P E	ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
12	Preparar mesas para el semillero	Patrocinante y Epesista	P E																													
13	Preparar la tierra para el llenado de bolsas	Patrocinante y Epesista	P E																													
14	Llenar las bolsas con tierra	Patrocinante y Epesista	P E																													
15	Introducir la semilla en las bolsas	Patrocinante y Epesista	P E																													
16	Cercar el terreno a reforestar	Patrocinante y Epesista	P E																													
17	Limpiar el terreno a reforestar	Patrocinante y Epesista	P E																													
18	Trazar y ahoyar el terreno para la siembra	Patrocinante y Epesista	P E																													
19	Transplantar la especie de zapatón, aripín y yaje al terreno definitivo	Patrocinante y Epesista	P E																													
20	Socializar las actividades de reforestación con la comunidad educativa.	Patrocinante y Epesista	P E																													
21	Resiembra	Patrocinante y Epesista	P E																													
22	Control de plagas y enfermedades	Patrocinante y Epesista	P E																													

No.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE		ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO																											
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4																								
23	Plateo de los árboles	Patrocinante y Epesista	P E																																																				
24	Control de malezas	Patrocinante y Epesista	P E																																																				
25	Giras de asesoría al área reforestada	Patrocinante y Epesista	P E																																																				
26	Gira por el área reforestada con asesora del EPS.	Patrocinante y Epesista	P E																																																				
27	Inauguración del proyecto	Patrocinante y Epesista	P E																																																				

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

Epesista, Guarda Recursos, Encargado del sector, asesores Forestales, Asistentes Técnicos Forestales, Asesor de Organización y género, Administrador, Asistente Administrativo, Coordinador de Distrito, Municipalidad, Líderes Comunitarios (COCODE).

2.9.2 Materiales

Bolsas, semilla latifoliada, insecticida, nematicida, foliar, mangueras, machetes, alambre espigado, carretillas de mano, palas, azadones, pujaguantes, cedazo, limas, piochas, grapas.

2.9.3 Físicos

Terreno de 4 hectáreas para siembra, vehículos, motocicletas, semovientes.

2.9.4 Tecnológicos

Computadora, impresora, fotocopiadora, cañonera, celulares, videocámara, grabadora, cámara digital, Internet móvil.

2.9.5 Financieros

Fundación Defensores de la Naturaleza, Municipalidad de Río Hondo, Gobernación, COCODE de San Jorge, Zacapa.

CAPÍTULO III

Proceso de Ejecución del Proyecto

3.3 Actividades y Resultados

ACTIVIDADES	RESULTADOS
<p>1. Recolectar información del tema.</p> <p>2. Buscar ilustraciones para el documento.</p> <p>3. Diseñar el documento.</p> <p>4. Elaborar el documento.</p> <p>5. Planificar socialización.</p> <p>6. Socialización del documento.</p> <p>7. Validación del Módulo Salud Familia con plantas Medicinales.</p> <p>8. Planificar taller sobre el documento.</p> <p>9. Elaborar diapositivas para socialización.</p> <p>10. Capacitar sobre el documento.</p>	<p>1. La información recolectada fue satisfactoria.</p> <p>2. Se obtuvo en su totalidad las ilustraciones para el documento.</p> <p>3. Se logro diseñar el documento con un 100%</p> <p>4. El documento se elaboró en su totalidad.</p> <p>5. Con la planificación de la socialización se evitaron improvisaciones..</p> <p>6. Se logro concienciar sobre la utilización de plantas medicinales como alternativa.</p> <p>7 El resultado de la validación fue exitosa puesto que las personas adquirieron el compromiso de implementar y dar a conocer a toda la comunidad el documento.</p> <p>8. Se obtuvo una mejor ejecución del proyecto.</p> <p>.8 La capacitación fue ilustrativa e interesante a los participantes</p> <p>10. Se logro el objetivo plasmado en la planificación sobre el uso de las plantas medicinales como alternativa para sanar enfermedades comunes en los habitantes de la comunidad.</p>

ACTIVIDADES	RESULTADOS
11. Identificar el área a reforestar.	11. Se identifico completamente el área a reforestar.
12. Preparar mesas para el semillero.	12. Las mesas se prepararon las que quedaron listas para colocar las bolsas llenas con tierra.
13. Preparar la tierra para el llenado de bolsas.	13. La tierra para el llenado de bolsas se mezclo con las cantidades requeridas por los ingenieros.
14 Llenar las bolsas con la tierra.	14. Se logro el llenado del 100% de bolsas con la tierra preparada.
15. Introducir la semilla en las bolsas con tierra.	15. Del total de semillas recolectadas se introdujeron en sus respectivas bolsas para su germinación.
16. Cercar el terreno a reforestar.	16. Las áreas a ser reforestadas fueron cercadas en su totalidad.
17. Limpiar el terreno a reforestar.	17. Las áreas a reforestar quedaron libres de malezas después de la limpia y listas para la siembra.
18. Trazar y ahoyar el terreno para la siembra.	18. El ahoyado del terreno para la siembra de las especies de Zapatón, Aripín y Yaje se logro en un 100%.
19. Transplantar las especies de zapatón, aripín y yaje al terreno definitivo.	19. Cada una de las especies de las plantas a transplantar fueron llevadas a las áreas a reforestar en su totalidad.
20. Socializar las actividades de reforestación con la comunidad educativa.	20. De la socialización que se realizó con los docentes de las comunidades que se encuentran cerca del área de influencia se establecieron acuerdos y compromisos para la divulgación y valoración del Parque Regional Municipal El Castillo.

ACTIVIDADES	RESULTADOS
<p>21. Resembrar las áreas reforestadas.</p> <p>22. Controlar las plagas y malezas que crecen cerca de las plantas recién sembradas.</p> <p>23. Platear las plantas sembradas en las áreas reforestadas.</p> <p>24. Controlar las malezas que crecen cerca de las plantas.</p> <p>25. Realizar giras de asesoría en las áreas reforestadas.</p> <p>26. Gira por las áreas reforestadas con la asesora del EPS.</p> <p>27. Inauguración del proyecto.</p>	<p>21. Se logro realizar la resiembra en todas aquellas áreas donde las plantas no se dieron.</p> <p>22. Plagas y malezas que estaban cerca de las plantas fueron eliminadas.</p> <p>23. Se realizó un plateo en todas las plantas quedando éstas libres de malezas.</p> <p>24. Se hizo una inspección por las áreas reforestadas para ver que no tuvieran malezas en sus alrededores.</p> <p>25. Se efectuaron caminatas por las áreas reforestadas para observar que las plantas estén en buenas condiciones.</p> <p>26. Se realizo una gira por las áreas reforestadas con la asesora del EPS, siendo satisfactorio para ella el proyecto ejecutado por los epesistas.</p> <p>27. Se inauguro el proyecto del Parque Regional Municipal El Castillo con la presencia de las autoridades de la Universidad de San Carlos de Guatemala y autoridades locales e invitados</p>

3.4 Productos y Logros

PRODUCTOS	LOGROS
<p>1. Modulo Salud Familiar con Plantas Medicinales en la comunidad El Senegal Río Hondo, Zacapa.</p>	<p>1. Con la implementación del Módulo Salud Familiar con Plantas medicinales, las personas de la comunidad están satisfechas porque por medio de este módulo pondrán en práctica toda aquella sabiduría que han heredado de sus antepasados para curar las enfermedades con plantas medicinales que muchas veces las encuentran en el patio de sus casas y sin saber como prepararlas.</p> <p>Puesto que este módulo les sirve para orientarse en la preparación de las plantas medicinales como una medicina alternativa por el alto costo de los medicamentos y que la situación económica de los mismos no les permite poder costearlas, con esto se revaloriza el conocimiento sobre el uso de las plantas medicinales para que las 21 familias que se encuentran en la comunidad con sus 90 habitantes puedan conservar su salud.</p>

PRODUCTOS	LOGROS
<p>2. Reforestación de las áreas degradadas del Parque Regional Municipal El Castillo Panaluya Río Hondo Zacapa.</p>	<p>2. La reforestación de las áreas degradadas del Parque Regional Municipal El Castillo ubicado en la aldea Panaluya municipio de Río Hondo departamento de Zacapa, contribuye a mantener los ecosistemas existentes en equilibrio, brindan hábitat para otros seres vivos que viven en el bosque, ayudan a la conservación de las fuentes de agua y a reducir el impacto de las inundaciones, así como evitar que se erosionen los suelos, descontaminan el ambiente (producen oxígeno, absorben el dióxido de carbono y ayudan a reducir el calentamiento global), la reforestación del Parque El Castillo proporciona belleza al paisaje y servirá para la recreación y adquisición de conocimientos sobre la flora y la fauna existentes .</p>



MÓDULO
SALUD FAMILIAR CON PLANTAS MEDICINALES
EN ALDEA EL SENEGAL RÍO, ZACAPA



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ASESORA M.A. MARÍA TERESA GATICA SECAIDA
MIRNA JUDITH FLORES DE LEÓN



MÓDULO
SALUD FAMILIAR CON PLANTAS MEDICINALES
EN ALDEA EL SENEGAL RÍO HONDO, ZACAPA



MIRNA JUDITH FLORES DE LEÓN

CON EL APOYO DE
FUNDACIÓN DEFENSORES DE LA NATURALEZA
MUNICIPALIDAD DE RÍO HONDO, ZACAPA



ÍNDICE



Contenido	Página
Introducción	i
Objetivos	ii
Tema I	
Salud y Enfermedad	2
Objetivo específico	2
Instrucciones para trabajar el tema	2
Contenido dosificado Salud y Enfermedad	2
Actividades prácticas	6
Evaluación del tema	7
Tema II	
Salud e Higiene	8
Objetivo específico	8
Instrucciones para trabajar el tema	8
Contenido dosificado Salud e Higiene	8
Actividades prácticas	10
Evaluación del tema	12
Capítulo III	
Enfermedades Comunes de la Comunidad	13
Objetivo específico	13
Instrucciones para trabajar el tema	13
Contenido dosificado Enfermedades Comunes en la Comunidad	13
Actividades prácticas	23

Evaluación del tema

24

Tema IV

Como Preparar las plantas medicinales

25

Objetivo específico

25

Instrucciones para trabajar el tema

25

Contenido dosificado Como preparar las Plantas Medicinales

26

Actividades prácticas

30

Evaluación del tema

31

Tema V

Plantas medicinales

32

Objetivo específico

32

Instrucciones para trabajar el tema

32

Contenido dosificado Plantas Medicinales

32

Actividades prácticas

41

Evaluación del tema

43

Bibliografía

44



INTRODUCCIÓN

En la aldea El Senegal, como en muchos lugares del departamento de Zacapa, el interés por las plantas medicinales se ha incrementado. Este módulo representa una parte de la sabiduría popular sobre el uso que las comunidades del departamento han heredado de sus antepasados, en especial los habitantes de la aldea El Senegal Río Hondo, Zacapa.

Con este módulo se pretende sea utilizado como una guía por los miembros del COCODE (Alcalde Comunitario) de la comunidad en la curación de enfermedades comunes que padecen los pobladores, y para ayudar a elevar las condiciones de vida, uno de los puntos más importantes es valorar y conservar los conocimientos que padres y abuelos tienen sobre el uso de las plantas medicinales para curar las enfermedades, y con esto pensar que si existen otras alternativas para mantener la salud, al mismo tiempo se apoya a la conservación de la naturaleza.

El capítulo uno, trata sobre la enfermedad y la salud, la importancia que es para una comunidad tener a sus habitantes organizados para ayudarse mutuamente.

El Capítulo dos, se refiere a la salud e higiene, las consecuencias que tiene el no tener higiene en los hogares, cabe destacar que no solamente el tener limpio un hogar se mantiene la salud, sino que uno de los elementos primordiales de la madre naturaleza es el agente generador de la salud como lo es el agua.

El capítulo tres, aquí la mayoría de la información que se obtuvo ha sido documentada y tomada en cuenta puesto que en ella están plasmadas las experiencias sobre como curar las enfermedades que más padecen los habitantes de la comunidad.

El capítulo cuatro, trata sobre el conocimiento de las recetas naturales de fácil aplicación basadas en plantas medicinales para mantener nuestra salud, siendo estas de vital importancia debido a su fácil acceso y su bajo costo.

El capítulo cinco en el están plasmados los nombres de las plantas medicinales nativas de la comunidad, así como el nombre científico, forma de la planta y parte usada.

Las plantas medicinales las encontramos en el patio de nuestras casas sin saber lo provechosas que son para mejorar la salud.



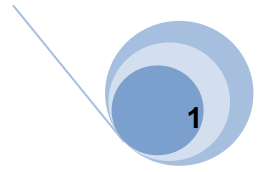
OBJETIVOS

Objetivo General

- Sistematizar y popularizar el conocimiento local y el uso de las plantas medicinales en la comunidad de El Senegal.

Objetivos Específicos

- Fortalecer el uso de plantas medicinales para mejorar la salud de la familia.
- Popularizar el conocimiento adquirido sobre el uso de las plantas medicinales dentro de la comunidad de El Senegal.
- Capacitar a las y los miembros del COCODE de la comunidad en el uso y conocimiento de plantas medicinales.



MÓDULO
SALUD FAMILIAR CON
PLANTAS MEDICINALES
EN ALDEA EL SENEGAL
RÍO HONDO, ZACAPA

TEMA I

1.2 SALUD Y ENFERMEDAD

1.3 Objetivo específico

Fortalecer el uso de hábitos higiénicos para mejorar la salud de la familia.

1.4 Instrucciones para trabajar el contenido de este capítulo.

La presidente comunitaria (COCODE) leerá el objetivo de este capítulo con el propósito de concienciar y socializar con los habitantes sobre la importancia de mantener y practicar los hábitos higiénicos en el hogar para conservar la salud de los mismos.

1.5 contenido dosificado

“La salud y la enfermedad en una comunidad pueden ser el resultado de la forma de vida de sus habitantes, que están determinadas por su historia, creencias, economía y mucho depende de la forma en que está organizada la sociedad en que viven”.

(1:15)



www.recursos.cnice.mec.es

Persona enferma con tos y gripe

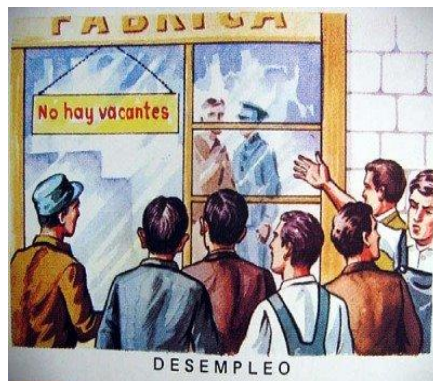
Las personas se enferman por varias razones

Si en la comunidad no se produce lo suficiente para alimentarse bien



www.latribuna.hn/09/nacaome-sequia-1600.jpg

Si no se trabaja



www.lahojanet.blogspot.com/2009

Si no se tiene buena vivienda.



Si no se cuenta con servicios de agua potable, letrina.



www.rehydrate.org

Si no se cuida el agua y los bosques.



www.pixelrgb.com/2009/bosquesenpeligro.jpg

Para tener salud es necesario
Evitar las enfermedades



www.paritarios.cl/images/02_higiene.jpg

Buscar capacitación y organizarse



Con la implementación del módulo sobre plantas medicinales, agricultura y educación ambiental, la concienciación a madres de familia, jóvenes, niños, hombres es un medio para valorar los recursos locales, elevar las condiciones de vida y lo que es mas importante, velar por la conservación del Parque Regional Municipal El Castillo, que es el pulmón de oriente.

1.6 Actividades Prácticas del tema

Motivación: Leer en voz alta el siguiente fragmento.

El Venado Velocín www.leopl.com

(Fragmento)

El venado velocín
No puede salir al campo
Porque tiene un gran resfrío,
Mucha tos y gran catarro.



Sus amigos los venados
Están jugando a la tenta
Pero el no puede salir
Ni puede estar en la fiesta.

Matilde Montoya
escritora guatemalteca

Dibuje una 😊 en la oración que exprese que las personas cuidan su salud.

Mariano hierva el agua para beber.



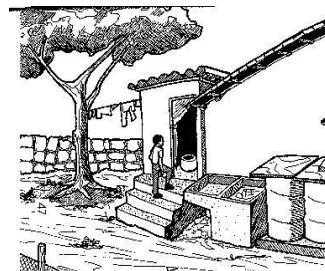
Antonio corta los árboles.



Rogelio le gusta trabajar.



Mario usa la letrina.



1.7 Evaluación del tema

Pingüinos y deshielo www.dinamicasgrupalesblogspot.com.2008

Explicación

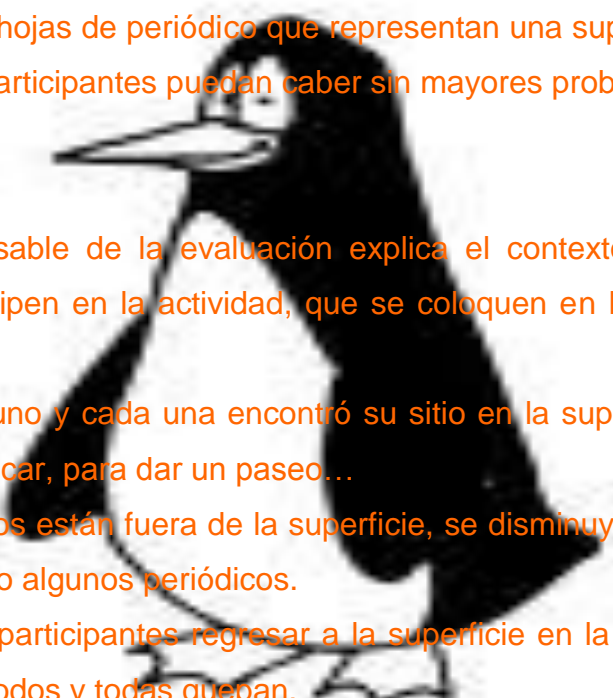
1. Las y los participantes son pingüinos y viven sobre la banquisa
2. En razón del calentamiento global, el hielo esta desapareciendo, y tiene cada vez menos espacio para convivir.

Preparación

1. Colocar en el suelo hojas de periódico que representan una superficie de hielo en la que las y los participantes puedan caer sin mayores problemas.

Desarrollo

1. La persona responsable de la evaluación explica el contexto y pide a las personas que participen en la actividad, que se coloquen en la superficie de hielo.
2. Una vez que cada uno y cada una encontró su sitio en la superficie, les dice que salgan para pescar, para dar un paseo...
3. Cuando todas y todos están fuera de la superficie, se disminuye el tamaño de la superficie quitando algunos periódicos.
4. Se pide a las y los participantes regresar a la superficie en la que será cada vez más difícil que todos y todas quepan.
5. Es probable que, a medida que el nivel de dificultad aumente, las personas empiecen a organizarse.



Es una excelente actividad para introducir el tema de la importancia que tiene la organización entre las personas.

TEMA II

2.2 Salud e Higiene

2.3 Objetivo específico

Relacionar la biodiversidad natural con bienestar y salud para el reconocimiento del valor y la necesidad que existe de la conservación de los recursos locales.

2.4 Instrucciones para trabajar el contenido de este capítulo

Concienciar a la población de la comunidad de El Senegal por medio de charlas que impartirán las y los miembros del COCODE, así como los maestros de la comunidad, las charlas se realizarán en un lugar céntrico de la comunidad, además se contarán anécdotas, cuentos, mitos y juegos para que la población en sí participe y comprenda la importancia de la salud como base fundamental de la higiene.

2.5 Contenido dosificado

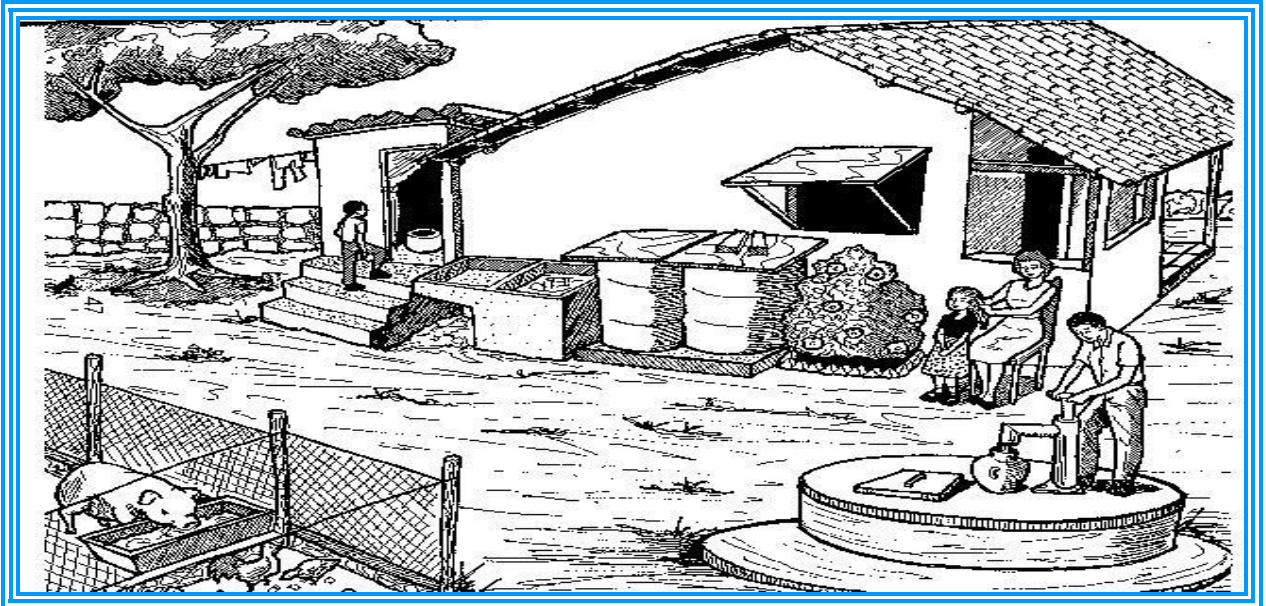
“Como evitar muchas enfermedades

La falta de limpieza es una de las causas que provocan enfermedades tales como la diarrea, problemas de la piel y ojos, enfermedades intestinales, cólera, diarrea, parasitismo”. (1:37)

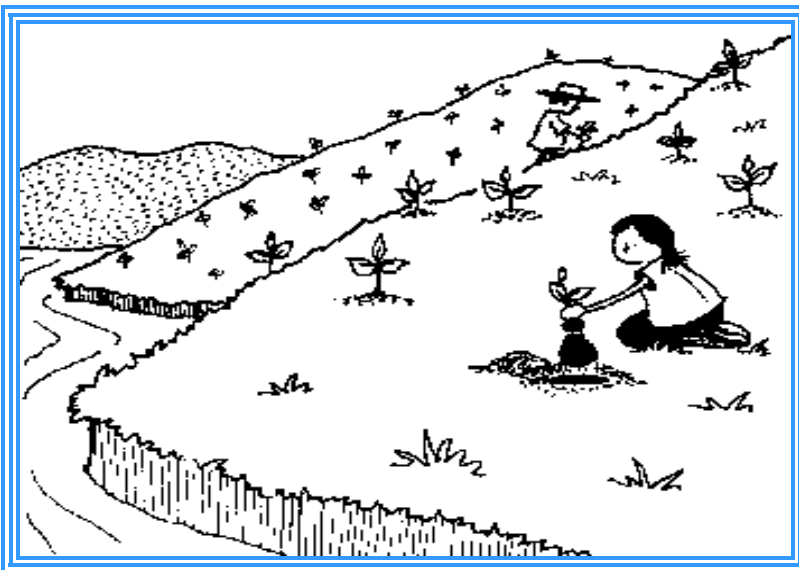


www.regionlima.gob.pe

“Para que haya aseo debe haber agua, el agua es necesaria porque sin ella no hay vida, pues esta se necesita para alimentación, higiene del cuerpo y casa, riego de siembras y para conservación de los bosques y por lo tanto el medio ambiente”. (1:37)



¿Cómo se puede cuidar el agua?
Protegiendo las fuentes de agua

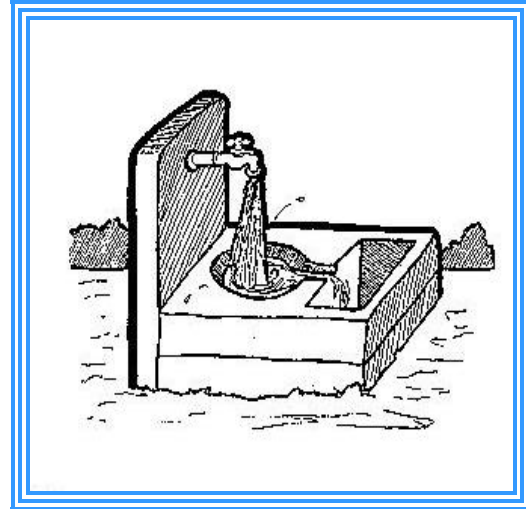


No talando los bosques



www.galeonhispavista.com/taladearboles

No
desperdiándola



2.6 Actividades prácticas sobre el contenido

Narrar el fragmento y describir el ambiente natural donde se desenvuelve la historia, las características de sus elementos y los sonidos que producen.

Leer el siguiente fragmento

Serpiente Kumatz

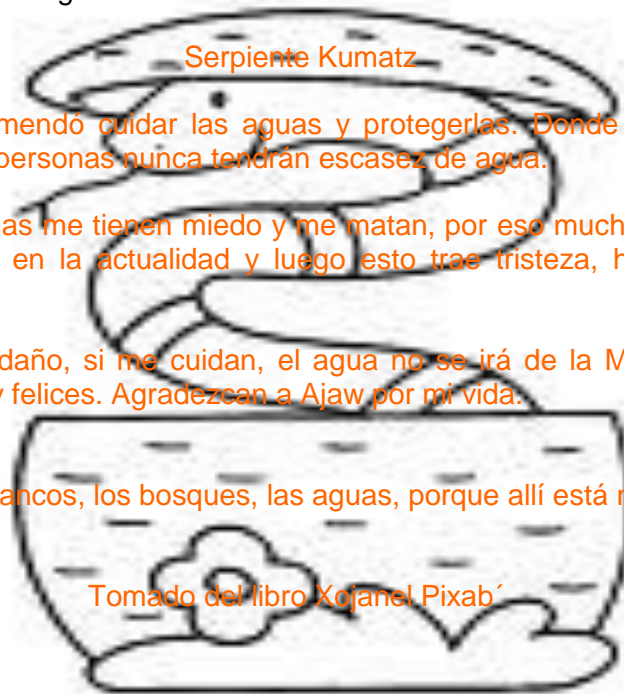
Ajaw me encomendó cuidar las aguas y protegerlas. Donde yo me encuentre, los animales y las personas nunca tendrán escasez de agua.

Muchas personas me tienen miedo y me matan, por eso muchas fuentes de agua se están secando en la actualidad y luego esto trae tristeza, hambruna y sed a las comunidades.

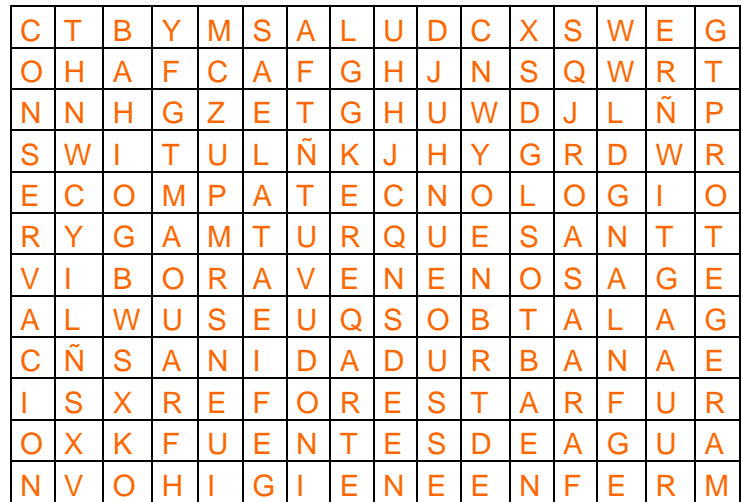
No me hagan daño, si me cuidan, el agua no se irá de la Madre Tierra y ustedes podrán ser muy felices. Agradezcan a Ajaw por mi vida.

Cuiden los barrancos, los bosques, las aguas, porque allí está mi casa.

Tomado del libro Xojanel Pixab'



En la sopa de letras encuentre nombres relacionados con el tema.



2.7 Evaluación del tema

Peras y Manzanas

www.dinamicasgrupalesblogspot.com.2008

Explicación

1. Es una actividad que ayuda a que las y los participantes expresen su opiniones con respecto al tema.
2. Las peras simbolizan las esperanzas que cada uno de las y los participantes tiene con respecto al tema.
3. Las manzanas simbolizan los compromisos de cada uno en la ejecución del proyecto.

Preparación:

1. Se dibujan manzanas y peras en cartulina.
2. Se recortan.
3. Se pegan en la pared dos papelografos con árboles dibujados.

Desarrollo

1. Se entrega a cada participante una manzana y una pera.
2. Cada árbol recuperará su fruto como simbolo de esperanzas y compromisos.



TEMA III

3.2 Enfermedades comunes de la comunidad

3.3 Objetivo específico

Identificar las enfermedades que más padecen los habitantes de la comunidad.

3.4 Instrucciones para trabajar el contenido de este capítulo.

El COCODE Y maestros de la comunidad socializarán con los habitantes de la comunidad para identificar las enfermedades que padecen y son más reincidentes, también llevarán pequeñas anécdotas para motivar a las personas a que participen.

3.5 Contenido dosificado

“Calentura, fiebre o temperatura, se dice que una persona tiene calentura o fiebre, cuando su cuerpo está más caliente de lo normal, la calentura no es una enfermedad sino un síntoma o consecuencia de distintas enfermedades”.(1:45)



www.igssgt.org

Plantas que pueden utilizar para bajar la fiebre. En forma de infusión

Albahaca, frijolillo, limón, té de limón, verbena (1:47)

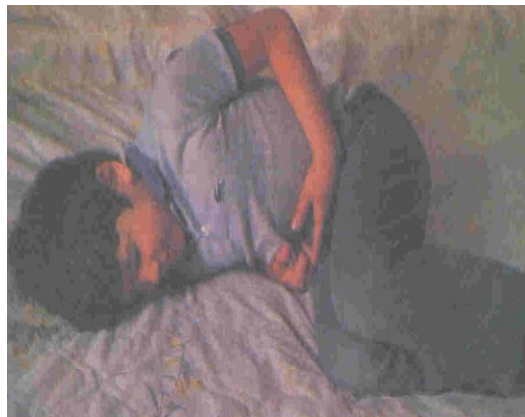


www.radio.rpp.com

“Enfermedades del estómago, se dice que una persona tiene diarrea o asientos cuando hace necesidades aguadas más de tres veces al día, casi todas las diarreas son causadas por parásitos o microbios”. (1:48)



www.ricardiwebcindario.com



“1 litro de agua hervida, el zumo de un limón, dos cucharadas soperas de azúcar, una cucharadita de las de café de bicarbonato y media de sal”. (1:48)

Modo de elaboración:

“Hervir durante cinco minutos el agua y cuando esté templada, añadir el resto de ingredientes. Este suero se tolera muy bien y ayuda a reponer líquidos, electrolitos y a evitar la deshidratación”. (1:48)



www.juanprofesor.blogspot.com

“Cólera, si tiene diarrea o asientos como agua de arroz, muchos vómitos o arrojadera, no tiene calentura ni dolor de barriga”.(1: 49)



www.rehydrate.org

“Entre las plantas que puede usar para aliviar el cólera están: nance, frescos de frutas”.(1:49)



www.recetasdelujo.com

“Disentería por amebas, tiene diarrea con moco o sangre, a veces le cuesta hacer sus necesidades. Si tiene muchas ganas de hacer popó, pero hace poquito y sólo moco, si le da dolor de estómago y tiene retortijones, y a veces hay calentura”. (1:50)

www.amebiasis-adolfoblogspot.com



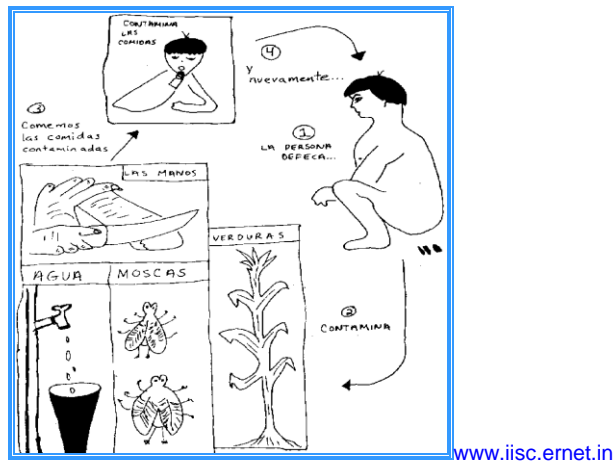
“Déle a tomar al enfermo: cocimientos de hojas de hierbabuena, hojas de guayaba, pericón”. (1:50)



www.curateconhierbas.blogspot.com

“Lombrices, las lombrices atacan a los niños son las áscaris que parecen lombrices de tierra y atacan por comer alimentos sucios o tomar agua estancada sin hervir.

Si un niño tiene lombrices, se le quita el hambre y se pone barrigón, se pone llorón y a veces tiene calentura, duerme con los ojos entreabiertos y rechina los dientes, a veces salen lombrices o le dan ataques o no puede hacer popó”. (1:52)

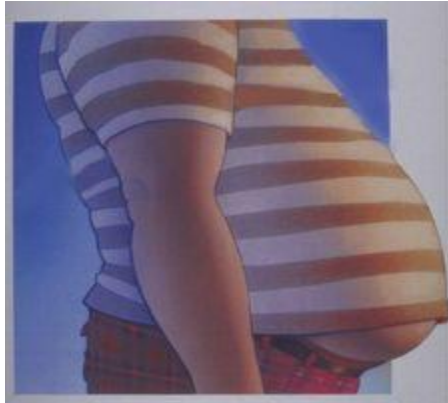


“Se pueden tomar infusiones de ajo, apazote, guayaba, papaya, ruda”. (1:52)

“Retortijones o dolor de estómago, para aliviar el dolor de estómago puede usar la infusión de Salvia Santa, se prepara con una cuchara de hojas en un litro de agua recién hervida, beber 3 tazas al día”. (3:20)



“Inflazón o embotamiento: debe tomar una infusión de hierbabuena o manzanilla”. (1:55)



www.fortunecity.es

“Náusea o arrojadera: debe tomar una infusión de hierbabuena, albahaca o manzanilla”. (1:55)



www.globedia.com

“Gastritis: debe comer todos los días por un mes papaya en ayunas”. (2:12)



www.moblogspot.com



www.redeparede.com

Enfermedades respiratorias

“Para tratar el dolor de garganta se pueden usar las hierbas: salvia, sija y culantrillo con estas se hacen cocimientos, luego hace gargarismos durante 15 minutos”. (1:57)



www.liceoboston.edu

“Para curar el dolor de oídos se puede usar tapones de hierbabuena triturados durante el día”. (3:20)



www.serviciodeurgenciapac.blogspot.com

“Para la sinusitis podemos usar la savia de la planta de apacín, se echa una gotita en cada orificio de la nariz”. (3:15)



www.lamarihuana.com

“Para la tos y el bronquitis se pueden usar las plantas: té de limón, albahaca, guayaba, verbena, ruda, hierbabuena. Con las que se puede preparar cocimientos y jarabes”.(1:57)



www.draamalia-arceblogspot.com/2010

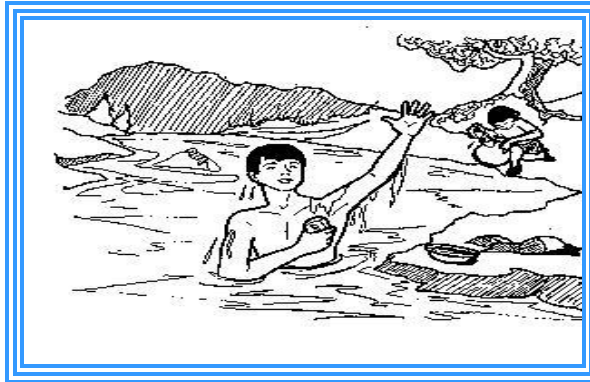
Enfermedades de la piel

“La sarna se conoce como granitos en la piel y pican mucho por las noche y más cuando hay calor. Al rascarse la piel se infecta y sale pus, da en todo el cuerpo pero se nota más entre los dedos, muñecas, cintura y partes bajas”.(1:61)



www.mascotas.org

“Debe haber aseo, bañarse y cambiarse a diario la ropa.



Hacer baños de: frijolillo, nance, palo de jote”. (1:61)



www.bibliotecadigital.ilce.edu.mx

Nacidos, granos y llagas: si este es un nacido forma un bulto rojo y caliente en la piel. Lavar con agua y jabón. Aplicar cataplasmas machacando ruda y se coloca sobre el absceso cubriéndolo con una gasa”. (3:19)



www.remediosparatodosblogspot.com2009

“También se puede hacer lienzos y cataplasmas de: agua hervida con sal. Preparar el remedio con las hierbas: flor de muerto, hojas de guayaba, apazote, albahaca” (1:62).



www.quimharo.blogspot.com

cataplasmas

Ronchas y salpullido

“Se forman ronchas rojas un poco abultadas, dan mucha picazón.”



www.mundomedicinas.com

Aparecen y desaparecen rápidamente en todo el cuerpo o en algunas partes: Preparar una infusión con hojas de té de limón y hacer baños de hojas de frijolillo, hierba del cáncer”. (1:62)

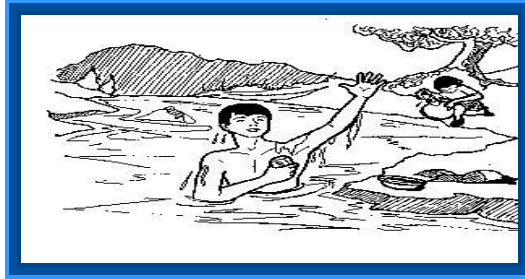


www.mundofotos.net

infusion

Hongos, mezquinos

“Se forman manchas en forma de rueda en la piel, tiene las orillas rojas y escamas blancas en el centro, dan mucha picazón, pueden salir en todo el cuerpo se ven fácilmente entre los dedos y manos, en el pliegue de la pierna y las uñas y la cabeza. Para curar se debe lavar y bañar, hacer baños con hojas de nance o palo de jioite, hacer frotos de ruda”. (1:63)



3.6 Actividades prácticas acerca del contenido de este tema.

Lectura para meditar y sacar conclusiones en grupo.

LAS DOS PLANTAS www.leopl.com

Dos plantas nacieron de dos semillas iguales, a pocos metros de distancia una de la otra.

Una brotó a la orilla del camino. A veces estaba llena de polvo; otras veces estaba cubierta de barro. En verano la quemaba el sol. En las noches de invierno estaba helada de frío, azotada por la lluvia, batida por el viento.

Sin embargo, creció verde vivaz y lozana.

La otra planta creció al amparo de un techito que allí estaba, al pie de una pared. Así que no tuvo que luchar contra el viento. La lluvia no la mojaba ni la quemaba el sol.

Apenas sentía un poco de frío en las largas noches de agosto.

Esta planta creció delgada, endeble y descolorida.

ES QUE LUCRAR Y SUFRIR, AYUDAN A CONSERVAR LA VIDA

3.7 Evaluación del tema

Elegir temas pescando

www.dinamicasgrupalesblogspot.com.2009

Explicación

1. Esta actividad es una alternativa divertida para que cada grupo pueda elegir un tema entre varios.

Preparación

1. Se cortan formas de pescados en cartulinas y, sobre cada pescado, se escribe un tema y amarra un anillo.
2. A un hilo se le amarra un pequeño alambre al final.
3. Se colocan en el piso.

Desarrollo

1. Cada representante de grupos pasa con su hilo a pescar los peces en el piso.
2. Los pescan y luego cada grupo socializa el tema que pescó.
3. Luego exponen sus conclusiones con respecto al tema que les tocó.



TEMA IV



25

4.2 **Como preparar las plantas Medicinales**

4.3 Objetivo específico

Promover a los habitantes de la comunidad la preparación y usos de las plantas medicinales que se encuentran en la misma.

4.4 Instrucciones de como trabajar el contenido de este tema

Motivación

- Leer un cuento clásico La Araña Migraña
 - Describir el ambiente natural que desenvuelve la historia, las características de los animales, los elementos de la naturaleza y los sonidos que producen, motivar a las personas a que agreguen elementos de la naturaleza que puedan aparecer en la historia.

Explicación

- En grupos observar las ilustraciones que se encuentran en el capítulo.
- Narrar a los otros grupos una historia de su comunidad que incluya los elementos expuestos en el presente capítulo.
- Escribir en papelógrafos dibujar los utensilios que se usan para preparar las plantas, y escribir los nombres de las mismas.

Materiales

- Libro de cuentos
- Grabadora
- Cd
- Ilustraciones
- Papel bond
- lápiz

4.5. Preparación de las Plantas Medicinales

La preparación de remedios caseros es un arte, de su correcta preparación depende si el remedio será efectivo o no. Para tener un remedio que realmente sirva tenemos que pensar en algunas reglas útiles para garantizar nuestra curación.



“El Té: Las partes suaves de una planta (hojas, flores y tallos delgados) no se deben hervir, porque con el hervor se pierden las sustancias medicinales. Estas partes se preparan en té que también se llama **Infusión** es decir, el agua hirviendo se echa encima de la planta.

Preparación: algo muy importante en el uso de las hierbas es su presentación las hojas y las flores siempre las preparamos de forma de té. No necesitamos una mata entera para una taza de remedio, basta una cucharada de hojas.

1. Echemos la hierba picada en la taza.
2. Luego echamos encima el agua hirviendo
3. La tapamos, dejándolo reposar un rato.
4. La colamos en un colador o un trapito limpio y bien fino y ya tenemos listo el té”.

(2:5)



www.dateate.cl

“El Cocimiento: Solamente las partes duras de una planta (corteza, raíces y tallo gruesos).

Preparación: en forma de cocimiento, o sea se hierva el agua con la parte dura de la planta durante 15 minutos, el cocimiento se prepara para todo el día.

1. Para un cocimiento tomamos una cuarta de la corteza por cada litro de agua.
2. Lavamos bien y ponemos a hervir en una olla de barro durante 15 minutos, tapándola bien.
3. Después la bajamos del fuego y la dejamos reposar un ratito, se cuela y ¡el cocimiento esta listo!”. (2:3)



www.sencilloyfcil.com

“El Restregado en Crudo: algunas plantas como la ruda se puede preparar restregándolas en crudo, en agua fria y con las manos limpias.

Preparación:

1. Se toman 2 o 3 cogollos de la planta.
2. Se lavan, después se restriegan en 2 tazas de agua hasta que sueltan lo verde.
3. Utilizando un trapo bien fino y limpio lo colamos y lista la medicina para Tomarlo”. (2:3)



www.servindi.org

“El Suazado de Hojas: el suazado de algunas hojas como el mango, se utilizan para aplicarlas en forma de cataplasma.

Preparación

1. Se arranca la hoja
2. Se lava bien y se pone al fuego que se suavice.
3. Luego la hoja se pone directo en la parte afectada”. (2:3)



“Cataplasmas: los cataplasmas se pueden hacer frías o tibias, se usan para inflamaciones o herida.

Preparación

1. Las hierbas se lavan bien
2. Se muelen o pican.
3. Se ponen al fuego en un poquito de agua.
4. Ya cocida echamos la preparación en una tela u hoja grande, esperamos que se enfríe un poco para no quemar la piel.
5. Después el emplasto se cubre con un trapo limpio”. (2:3)



cataplasmas

www.tadforo.com

“Baños o Lavados: para hacer un baño medicinal usamos plantas para tratar hongos en la piel o heridas, también podemos utilizar plantas refrescantes.

Preparación

1. el baño se prepara en 2 litros de agua.
2. Una vez preparado agregar agua fresca para que este a temperatura ambiente antes de usarla”. (1:77)



www.bibliotecadigital.ilce.edu.mx

baños con plantas medicinales

“Las Vaporizaciones: son una forma muy efectiva de combatir los padecimientos de los bronquios, catarros y gripe.

Preparación

1. Poner en una olla con agua 10 cucharadas de la planta.
2. Cuando este hirviendo sacarla del fuego.
3. Poner la cara encima del vapor del agua
4. Taparse la cabeza con una toalla”. (2:4)



vaporización

www.urbanity.biz

4.6 Actividades prácticas acerca de este tema

Materiales

- Ilustraciones
- Papel bond
- Marcadores
- Lápiz

Actividad grupal

1. En parejas observan las ilustraciones que se presentan en papelógrafos y los comentan.
2. Escribir en un pliego de papel bond las formas de preparar las plantas medicinales.

Actividad Individual

1. Encierre en un círculo las plantas medicinales.



4.7 Evaluación del tema

Las montañas de cómo nos sentimos

www.dinamicagrupal.blogspot.com.2009

Explicación

1. Es una actividad de que ayuda a que las y los participantes se autoevalúen.

Preparación.

1. En un papelógrafo se dibuja una montaña simple, arriba de la montaña se dibuja una persona alegre.
2. En un papelógrafo se dibuja una montaña simple, arriba de la montaña se dibuja una persona alegre.
3. En la mitad de la montaña una persona entre dos, y debajo de la montaña una persona enojada o triste.

Desarrollo

1. Cada participante debe colocar una cruz en donde él o ella se sitúa con relación a su nivel de satisfacción con respecto al tema.
2. El facilitador puede preguntar a los y las (o algunos o algunas) participantes de explicar su lugar en la montaña.



Tema V

5.2. Plantas Medicinales

5.3 Objetivo específico

Fortalecer el conocimiento de las plantas medicinales nativas de la comunidad.

5.4 Instrucciones de cómo trabajar el contenido de este tema

El Alcalde comunitario del COCODE escribirá en un pliego de papel bond el nombre de las plantas y las partes que se usan para curar las diferentes enfermedades.

5.5 Nombre de plantas medicinales

“Albahaca

Nombre científico: *Ocimum basilicum*

Forma de la Planta: hierba de 50 cm de altura, hojas pequeñas de 2-4 cm de largo, de flores color blanco, verde y moradas.

Parte usada: hojas” (3:7)



www.yinyangperu.com

“Apacín

Nombre científico: *Petiveria alliacea*

Forma de la planta: hierba de 1 m de altura, hojas medianas color verde claro, las flores son blancas en espigas largas.

Parte usada: hojas y raíz” (1:103)



www.saludparati.com

“Apazote

Nombre científico: *Teloxys ambrosioides*

Forma de la planta: hierba de un 1 m de altura, hojas medianas con flores y semillas al final de las ramas.

Parte usada: La planta entera” (1:104)



www.magazinemx.com

“Frijolillo

Nombre científico: *Senna occidentales*

Forma de la planta: es una hierba de 1 m de altura, las flores son amarillas, el fruto es una vaina de color café oscuro, las semillas son de color café olivo.

Parte usada: hojas y semillas” (1:111)



www.medicinatradicionalmexicanaunam.mx

“Guayaba

Nombre científico: *Psidium guajava*

Forma de la planta: árbol de 2 a 5 m de altura, hojas medianas, sus flores pequeñas de color blanco, el fruto es pequeño de 1 -2 cm, verde amarillento o amarillo, el olor de las hojas al deshacerlas es fuerte, agradable y ácido.

Parte usada: fruto, hojas, corteza y raíces”. (1:113)



www.zoobaq.org

“Hierba del Cáncer

Nombre científico: *Alcalipha guatemalensis*

Forma de la planta: es una hierba de 1 m de alto pero generalmente más pequeña, sus hojas son pequeñas generalmente redondeadas, ovaladas; las flores son de color rojo púrpura en espiga”. (1:115)

Parte usada: hojas, tallo y flores.



www.inriodulce.com

“Hierbabuena

Nombre científico: *Mentha citrato*

Forma de la planta: hierba de 30 a 50 cm de largo, hojas pequeñas de 3-5 cm de largo, flores pequeñas blancas.

Parte usada: partes aéreas”. (3:9)



www.remediosparatodosblogspot.com

“Limón

Nombre científico: Citrus aurantifolia

Forma de la planta: árbol pequeño, hojas pequeñas ovaladas, sus flores son pequeñas, blancas en botón; el fruto es pequeño verde-amarillo cuando madura, la cáscara verdosa y muy ácida, las semillas son pequeñas, ovaladas, blancas por dentro.

Parte usada: Frutos y hojas”. (1:120)



www.devocionaldiario.com

“Morro

Nombre científico: Crescentia alata

Forma de la planta: árbol pequeño rara vez de 12 m de altura, sus hojas cuando jóvenes se dividen en tres, después en dos, la flor es de color verdoso o café púrpura, algunas veces con venas de color rosa púrpura, el fruto es de forma ovalada pegado al tallo.

Parte usada: fruto, hojas” (1.125)



www.infojardin.com

“Nance

Nombre científico: *Byrsonima crassifolia*

Forma de la planta: árbol de 1-2 m de altura, pero frecuentemente hasta 10 m de altura; hojas medianas, duras, ovaladas, lustrosas; flores en racimos iguales o más largos que las hojas, con muchas flores de pétalos amarillos, rojos cuando están maduros, el fruto de color amarillo opaco.

Parte usada: Corteza” (1:126)



www.authenticmaya.com

“Palo de Jiote

Nombre científico: *Bursera simaruba*

Forma de la planta: árbol de 25 m de altura o más, hojas medianas de 5-12 cm de largo; el tallo es de color café cobrizo brillante que se pela.

Parte usada: Corteza” (1:128)



www.arboretum.ufm.edu

“Papaya

Nombre científico: *Carica papaya*

Forma de la planta: árbol que alcanza hasta 5 m de altura, tiene la forma de una palmera, con un ramillete de hoja hasta arriba; las flores son blancas, los frutos son grandes de color naranja-amarillo cuando están maduros.

Parte usada: fruto, hojas y savia”. (1:129)



www.viviendosanos.com

“Piñon

Nombre científico: *Jatropha curcas*

Forma de la planta: arbusto de hojas medianas de 6-7 cm de largo, de forma redondeada-ovaladas; lobuladas con 3-5 picos, sus nervaduras están en forma de palma, las flores son de pétalos blanquecinos.

Parte usada: la savia” (1:131)



www.bio-terasu.com

“Ruda

Nombre científico: Ruta chalepensis

Forma de la planta: hierba de 1 m de alto a veces más pequeña, hojas pequeñas ovaladas, flores de color verde amarillenta.

Parte usada: hojas” (3:13)



www.yerbamedicinales.blo

“Salvia Santa

Nombre científico: Buddleja americana

Forma de la planta: arbusto o árbol pequeño de 2.5 m de altura, hojas medianas en forma de lanza estrecha en las orillas serradas o enteras; flores en racimos, la flor con forma de embudo, de color amarillo por dentro y blanquecinos por fuera.

Parte usada: hojas” (1:137)



www.quinfica.com

“Sábila

Nombre científico: Aloe vera

Forma de la planta: planta de 30cm ,hojas gruesas, espinas a los lados y carnosas, la flore es amarilla en espiga.

Parte usada: sus hojas por la savia” (3:16)



www.plantamedinales.com

“Té de Limón

Nombre científico: Cymbopogon citratos

Forma de la planta: hierba que crece en macollas, rara vez o nunca florece en los trópicos de América, de 1-2 m de alto, hojas alargadas de más de 1 m de largo y de 5-15 mm de ancho, olor agradable a limón”.(1:139)



www.istmored.com

“Verbena

Nombre científico: Verbena litorales

Forma de la planta: hierba de 1.5 m de altura, la forma de sus hojas es espatulaza, ásperas, el fruto tiene aproximadamente 2 mm de largo.

Parte usada: toda la planta”. (1:142)



www.blogodisea.com

5.6 Actividades prácticas acerca del contenido

Leer el siguiente texto, socializarlo y sacar conclusiones

Un vidente va al doctor y le dice: ¡ "Doctor, doctor, ya no puedo ver el futuro!" ¡Uhm, grave, grave, ¿ Y desde cuando tiene eso?! ¡ Desde la semana entrante!.. - Doctor, no he notado mejoría con el tratamiento que me dió. - Pero, ¿se ha tomado el jarabe que le receté? - ¡ "Cómo me lo voy a tomar!" ...



www.publispain.com

Pinte el dibujo de la planta.



5.7 Evaluación del tema

“ EL TERMÓMETRO”

www.dinamicagrupal.blogspot.com.2009

PARTICIPANTES:

- 1 El número de participantes es indeterminado.
- 2 Esta actividad se puede realizar con todo tipo de grupos, adaptándose a las características del grupo.

MATERIAL:

1. El facilitador repartirá una hoja, con un termómetro dibujado, y un bolígrafo.

PROCEDIMIENTO:

1. El facilitador reparte una hoja, en la cual tiene dibujado un termómetro.
2. En primer lugar cada persona tendrá que numerarlo del 10 al 100.
3. En segundo lugar se valorará como integrantes del grupo, en relación a la escala producida.
4. Por último se comentará entre todos.
5. Comentaremos entre todos si nos ha gustado, cómo nos hemos sentido, etc...





BIBLIOGRAFÍA

1. Orellana, Rebeca, Plantas Medicinales en la Sierra de las Minas. Fundación Defensores de la Naturaleza. Editorial Llerena Guatemala, enero 1,999 pag. 158.
2. Fundación Puente, Asociación Berlin Kreuzberg Centro de Desarrollo Rural, Taller Plantas Medicinales 2004. p. 13
3. Rojas Fernando, Manual de Plantas Medicinales, Isnaya 1998. p.23

EGRAFÍA

www.google.com/imagenes



AGENDA DE LA ACTIVIDAD

SOCIALIZACIÓN MÓDULO SALUD FAMILIAR CON PLANTAS MEDICINALES EN LA ALDEA EL SENEGAL RÍO HONDO, ZACAPA.

TEMATICA	RESPONSABLE	TIEMPO(Min)
Inscripción de los participantes	Epesista	15
Palabras de Bienvenida	Epesista	5
Objetivos de la actividad	Epesista	10
Importancia de Reforestar las áreas degradadas y conservar el Parque Regional Municipal El Castillo	P. Agr. Luis Marín	30
Presentación del Módulo Salud Familiar con Plantas Medicinales	Epesista	40
REFACCIÓN		25
Socialización (identificar las áreas dentro de la comunidad donde existen plantas medicinales)	Agroec. Edwin Sosa	45
Acciones a realizar	Epesista	20
Compromisos	Epesista	20



LISTADO DE PARTICIPANTES

ACTIVIDAD: _____

Lugar y Fecha: _____

No.	NOMBRE	Institución / comunidad	Firma
1	Mirna Yolanda Vargas	El Senegal	Mirna V.
2	Rosmery Alexander Flores	El Senegal	Rosmery Flores
3	Katy Yanira Vargas H.	El Senegal	Katy Yanira
4	Alberto Vargas	El Senegal	ALBERTO
5	Blanca Estela Gonzalez M.	El Senegal	Blanca Estela M.
6	Julia Vargas Aldana	El Senegal	Julia Vargas A.
7	Laura Hernandez	El Senegal	Laura
8	Amanda Lara	El Senegal	Amanda
9	Evelyn y. Paiz.	Directora BORM.	Evelyn Paiz
10	Sandra Yesenia Lopez	El Senegal	Sandra Lopez
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Socialización del Módulo Salud Familiar con Plantas Medicinales en aldea El Senegal Río Hondo, Zacapa.



Miembros De la comunidad identificando los puntos donde existen plantas medicinales dentro y fuera de la misma.





AGENDA DE LA ACTIVIDAD

VALIDACIÓN DEL MÓDULO SALUD FAMILIAR CON PLANTAS MEDICINALES EN LA ALDEA EL SENEGAL RÍO HONDO, ZACAPA.

TEMATICA	RESPONSABLE	TIEMPO(Min)
Inscripción de los participantes	Epesista	15
Palabras de Bienvenida	Epesista	10
Presentación de Objetivos de la actividad	Epesista	10
Deforestación, inundaciones e Incendios en la comunidad El Senegal	Agroec. Edwin Sosa	40
Presentación del Módulo Salud Familiar con Plantas Medicinales	Epesista	30
REFACCIÓN		25
Validación del Módulo Salud Familiar con Plantas Medicinales en la aldea El Senegal Río Hondo, Zacapa; por los miembros del COCODE.	P. Agro. Luis Marín	45
Acciones a realizar	Epesista	20
Compromisos	Epesista	20



LISTADO DE PARTICIPANTES

ACTIVIDAD: _____

Lugar y Fecha: _____

No.	NOMBRE	Institución / comunidad	Firma
1	Ester gonzalez	El senegal	Ester
2	Rosmar Alexander Flores	El senegal	Rosmar Flores
3	Mirna Yolanda Vargas	El senegal	Mirna Vargas
4	ALBERTO VARGAS	El senegal	ALBERTO
5	Katy yanira Vargas H.	El Senegal	Katy Yanira
6	Blanca Estela gonzalez M.	El senegal	Blanca Estela
7	Julia vargas Aldana	El senegal	Julia vargas A
8	Laura Hernandez	El Senegal	Laura
9	EVELYN Y. Paiz	Directora EORM.	Evelyn Y. Paiz
10	sandra yesenia lopez	El Senegal	Sandra Yesenia
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			



AGENDA DE LA ACTIVIDAD

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DEL MÓDULO SALUD FAMILIAR CON PLANTAS MEDICINALES EN LA ALDEA EL SENEGAL RÍO HONDO, ZACAPA.

TEMATICA	RESPONSABLE	TIEMPO(Min)
Inscripción de los participantes	Epesista	15
Palabras de Bienvenida	Epesista	5
Objetivos de la actividad	Epesista	10
Amenazas Atropicas: Incendios forestales, Destrucción de la masa boscosa, Destrucción de las fuentes de agua, Desarrollo de enfermedades.	Agroec. Edwin Sosa.	50
Presentación Tema I Salud y Enfermedad, Tema II Salud e Higiene del Módulo Salud Familiar con Plantas Medicinales	Ing. Agr. Danilo Saavedra	35
REFACCIÓN		15
Actividades Prácticas de cada Tema	P. agr. Luis Marín	45
Acciones a realizar	Epesista	20
Evaluación de los Temas I y II	Epesista	20



LISTADO DE PARTICIPANTES

ACTIVIDAD: _____

Lugar y Fecha: _____

No.	NOMBRE	Institución / comunidad	Firma
1	Evelyn Yoyana Paiz U	Directora de la E.O.R.M.	<i>Evelyn Paiz U</i>
2	Berthel A. S	El Senegal	
3	Evelyn R.M	El Senegal	
4	Ester gonzalez	El senegal	<i>Ester P</i>
5	Roberto Alexander Flores	El Senegal	<i>Roberto Flores</i>
6	Mirna Yolanda Vargas	El senegal	<i>Mirna Vargas</i>
7	Alborto Vargas	El senegal	<i>Alborto</i>
8	Katy Yanisa Vargas. H.	El Senegal	<i>Katy Vargas</i>
9	Blanca Estela gonzalez M	El senegal	<i>Blanca Estela M</i>
10	Julia Vargas Aldana	El senegal	<i>Julia Vargas A</i>
11	Laura Hernandez	El Senegal	<i>Laura</i>
12	Amanda Lara	El Senegal	<i>Amanda</i>
13	Sandra Yesenia Lopez	El Senegal	<i>Sandra Lopez</i>
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			



AGENDA DE LA ACTIVIDAD

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DEL MÓDULO SALUD FAMILIAR CON PLANTAS MEDICINALES EN LA ALDEA EL SENEGAL RÍO HONDO, ZACAPA.

TEMATICA	RESPONSABLE	TIEMPO(Min)
Inscripción de los participantes	Epesista	15
Palabras de Bienvenida	Epesista	5
Objetivos de la actividad	P. Agr. Luis Marín	10
Importancia de Reforestar las áreas degradadas y conservar el Parque Regional Municipal El Castillo	Agroec. Edwin Sosa.	50
Presentación Tema III Enfermedades más comunes de la comunidad del Módulo Salud Familiar con Plantas Medicinales	Epesista	30
REFACCIÓN		25
Actividades Prácticas de cada Tema	P. agr. Luis Marín	45
Acciones a realizar	Epesista	20
Evaluación del Tema III	Agroec. Edwin Sosa	20



LISTADO DE PARTICIPANTES

ACTIVIDAD:

Lugar y Fecha:

No.	NOMBRE	Institución / comunidad	Firma
1	Esther gonzalez	El Senegal	Esther G
2	Rosman Alexander Flores	El Senegal	Rosman Flores
3	Mirna Yolanda Vargas	El Senegal	Mirna Vargas
4	Alberto Vargas	El Senegal	ALBERTO
5	Katy Yanira Vargas A.	El Senegal	Katy Vargas
6	Blanca Estela Gonzalez M	El Senegal	Blanca Gonzalez
7	Julia Vargas Aldana	El Senegal	Julia Vargas A
8	Laura Hernandez	El Senegal	Laura
9	Amanda Lara	El Senegal	Amanda
10	Evelyn y. Paiz	Directora GORM	Evelyn Paiz
11	Sandra Yesenia Lopez	El Senegal	Sandra Lopez
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			



AGENDA DE LA ACTIVIDAD

CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DEL MÓDULO SALUD FAMILIAR CON PLANTAS MEDICINALES EN LA ALDEA EL SENEGAL RÍO HONDO, ZACAPA.

TEMATICA	RESPONSABLE	TIEMPO(Min)
Inscripción de los participantes	P. Agr. Luis Marín	15
Palabras de Bienvenida	Epesista	5
Objetivos de la actividad	Agroec. Edwin Sosa.	10
Caracterización de la comunidad El Senegal Río Hondo, Zacapa.	Ing. Agr. Danilo Saavedra.	30
Presentación Tema IV Preparación de recetas con plantas medicinales, Tema V Plantas Medicinales del Módulo Salud Familiar con Plantas Medicinales	Epesista	30
REFACCIÓN		25
Actividades Prácticas de cada Tema	P. agr. Luis Marín	45
Acciones a realizar	Epesista	20
Evaluación de los Temas IV y V	Epesista	20



LISTADO DE PARTICIPANTES

ACTIVIDAD: _____

Lugar y Fecha: _____

No.	NOMBRE	Institución / comunidad	Firma
1	Esther gonzalez	El Senegal	Esther G
2	Rosman Alexander Flores	El Senegal	Rosman Flores
3	Mirna Yolanda Vargas	El Senegal	Mirna Vargas
4	ALBERTO VARGAS	El Senegal	ALBERTO
5	Katy Yanira Vargas A.	El Senegal	Katy Vargas
6	Blanca Estela gonzalez M	El Senegal	Blanca Estela
7	Julia Vargas Aldana	El Senegal	Julia Vargas
8	Laura Hernandez	El Senegal	Laura
9	Amanda Lara	El Senegal	Amanda Lara
10	Evelyn y. Paiz	Directora EORM	Evelyn Paiz
11	Sandra Yesenia Lopez.	El Senegal	Sandra Lopez
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

**Capacitación del Módulo Salud Familiar con Plantas Medicinales en aldea El Senegal
Río Hondo, Zacapa; con los miembros del COCODE.**



Entrega del documento pedagógico: Módulo Salud Familiar con Plantas Medicinales en la aldea El Senegal Río Hondo, Zacapa a las diferentes entidades.



COCODE El Senegal



Directora E.O.R.M. El Senegal



Municipalidad de Río Hondo, Zacapa. OMP

IDENTIFICACIÓN DE LAS ÁREAS DEGRADADAS DEL PARQUE



Áreas degradadas del Parque Regional Municipal El Castillo Panaluya Río Hondo, Zacapa.



PREPARACIÓN DE LA TIERRA PARA LOS SEMILLEROS

Trabajadores de la Fundación Defensores de la Naturaleza preparando la tierra del semillero (mesas)



Llenando bolsas para la siembra de semillas Bolsas llenas con tierra



Plantas de Zapatón listas para el trasplante



ahoyado



Inicio de la Reforestación en las áreas degradadas del Parque Regional Municipal El Castillo Río Hondo, Zacapa



Traslado de las plantas para reforestar las áreas degradadas del parque El Castillo



Entrada al Parque El Castillo



Sendero del Parque

Gira por el área reforestada con la Licenciada María Teresa Gatica Secaída



En la oficina de FDN con la asesora



Inicio del recorrido



Caminando por los senderos del Parque Regional Municipal El Castillo



CAPÍTULO IV

4.1 Evaluación del Diagnóstico

Para efectuar la evaluación del diagnóstico se realizó una lista de cotejo, la que contiene una serie de indicadores que muestran si se cumplieron los objetivos planteados al inicio, en el Plan del diagnóstico, para conocer la situación socioeconómica, organizacional tanto de la institución como de la comunidad.

Por medio del instrumento utilizado el Agroec Edwin Sosa realizó la evaluación y determinó que los objetivos planteados fueron alcanzados por la epesista, la información que se recolectó ayudó a la elaboración del diagnóstico.

4.2 Evaluación del Perfil

El instrumento que se utilizó para evaluar el perfil fue un cuestionario, este contiene preguntas con relación a la estructura del perfil, si tiene los elementos requeridos en su estructura y si existe relación lógica entre los mismos, así también si la redacción es la correcta, para ello fue necesario que el Ingeniero agrónomo Danilo Saavedra evaluara el Perfil del proyecto, quien determinó que los resultados eran satisfactorios puesto que el perfil contenía todos los elementos indispensables, para aprobarlo.

4.3 Evaluación de la Ejecución

El instrumento que se utilizó fue una lista de cotejo, en este se verificó el cumplimiento de los objetivos específicos contenidos en el perfil, para ello fue necesario redactar indicadores de logro sobre la elaboración del documento pedagógico, socialización que se hizo del mismo, Validación del módulo Salud familiar con Plantas Medicinales, capacitación que se realizó con miembros del COCODE de la comunidad y la reforestación de las áreas degradadas del Parque Regional Municipal El Castillo, el Perito Agrónomo Luis Marín encargado del área reforestada fue la persona que evaluó la ejecución del proyecto, indicando que el proyecto ayudó a todas las personas involucradas de una manera directa o indirecta.

4.4 Evaluación final

En esta evaluación se realizó un cuestionario en él se especifican las preguntas con relación al cumplimiento del objetivo general detallado en el perfil del proyecto el cual se enfoca a la valorización del conocimiento sobre el uso de las plantas medicinales, para ello fue necesario dirigir la evaluación a las y los líderes de la comunidad (COCODE), pues ellos son los beneficiarios directos y quienes implementarán el documento pedagógico en su comunidad, y así constataron que lo ejecutado está plasmado de acuerdo con el perfil; quienes determinaron que se cumplió ampliamente con lo propuesto satisfactoriamente.

CONCLUSIONES

1. Se elaboró un módulo sobre Salud Familiar con Plantas Medicinales , por medio de este módulo los habitantes de la comunidad El Senegal Río Hondo Zacapa, puedan revalorizar el uso de plantas medicinales como una alternativa económica para curar enfermedades comunes en los habitantes.
2. Se socializó con los habitantes de la comunidad El Senegal Río Hondo Zacapa, el módulo sobre Salud Familiar con Plantas Medicinales, por medio de la socialización realizada expresaron experiencias con respecto al uso de plantas medicinales para curar enfermedades comunes.
3. Se validó el documento Salud Familiar con Plantas Medicinales, con las y los líderes de la comunidad El Senegal (COCODE), los que aprobaron y expresaron sus deseos para compartir con los habitantes de la comunidad los conocimientos plasmados en el módulo.
4. Se capacitó al COCODE, Docentes de la comunidad El Senegal sobre la aplicación y uso del Módulo Salud Familiar con Plantas Medicinales, quienes mostraron interés por compartir con las y los habitantes de la comunidad sobre los conocimientos adquiridos en la capacitación.
5. Se reforestó las áreas degradadas del Parque Regional Municipal El Castillo Panaluya Río Hondo Zacapa, con este proyecto se ayuda a la preservación del medio ambiente.

RECOMENDACIONES

1. Es importante que las y los líderes de la comunidad tomen en cuenta el documento que se elaboró para que los habitantes hagan conciencia de lo significativo que contiene el mismo.
2. Es necesario que las y los miembros del COCODE que forman parte de los líderes de la comunidad tomen en cuenta las experiencias de todos los habitantes de El Senegal Río Hondo Zacapa, con respecto al uso de plantas medicinales para curar enfermedades.
3. Es indispensable que las personas que integran el COCODE de la comunidad El Senegal Río Hondo, Zacapa; que involucren a todos los habitantes de la comunidad en la validación de documentos en pro del desarrollo de la comunidad, para que estos adquieran los conocimientos necesarios para realizarlo en futuras oportunidades.
4. Es fundamental que los habitantes de El Senegal se involucren y apliquen adecuadamente las capacitaciones sobre el uso de las plantas medicinales.
5. Es de urgente necesidad que las personas a cargo de entidades gubernamentales y no gubernamentales brinden apoyo a las personas involucradas en proyectos de reforestación para preservar y proteger el medio ambiente.

BIBLIOGRAFÍA

1. Marín Luis Alberto, Sosa Madrid Edwin. Análisis de Riesgo aldea El Senegal. Fundación Defensores de la Naturaleza. Río Hondo, Zacapa, julio 2,008, pág. 33
2. Nuñez Oscar, Plan Maestro 2003 – 2008 Fundación Defensores de la Naturaleza, Guatemala noviembre de 2003.
3. Resources Group –IRG- Planificación estratégica de la Fundación Defensores de la Naturaleza, Guatemala mayo de 2004.
4. Rojas Oscar, Organigrama General y Sintetizado de la Fundación Defensores de la Naturaleza, Guatemala enero de 2010.
5. Saavedra Danilo, Informe sobre Políticas y metas para el año 2010 de la Fundación Defensores de la Naturaleza, en el Valle del Motagua, Río Hondo Zacapa, enero 2010.
6. Saavedra Danilo, Junta Directiva de la Reserva Biosfera Sierra de la Minas, región Valle del Motagua.

APÉNDICE

1. Guía de Análisis Contextual e Institucional

I SECTOR COMUNIDAD

1. Área geográfica
 - 1.1 Localización
 - 1.2 Tamaño
 - 1.3 clima, suelo
 - 1.4 Principales accidentes, recursos naturales
2. Área histórica
 - 2.1 Primeros pobladores
3. Área política
 - 3.1 Gobierno local
4. Área social
 - 4.1 Ocupación de los habitantes
 - 4.2 Producción y distribución de productos
 - 4.3 Agencias educacionales
 - 4.4 Tipos de vivienda
 - 4.5 Composición étnica

Carencia, deficiencias detectadas

II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1. Localización geográfica
2. Localización administrativa
3. Historia de la institución
4. edificio
5. Ambientes y equipamiento

Carencia, deficiencias detectadas

III SECTOR FINANZAS

- 1. Fuentes de financiamiento
- 2. Costos

Carencia, deficiencias detectadas

IV RECURSOS HUMANOS

- 1. Personal operativo
- 2. Personal administrativo
- 3. Personal de servicio

Carencia, deficiencias detectadas

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

- 1. Planeamiento
- 2. Organización
- 3. Coordinación
- 4. Control
- 5. Supervisión

Carencia, deficiencias detectadas

VII SECTOR RELACIONES

- 1. Institución con otras instituciones
- 2. Institución con la comunidad

Carencia, deficiencias detectadas

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

- 1. Filosofía de la institución
- 2. políticas de la institución
- 3. Aspectos legales

Carencia, deficiencias detectadas

PLAN DEL DIAGNÓSTICO

Identificación

Aldea El Senegal, municipio de Río Hondo, departamento Zacapa.

Título

Diagnóstico de la aldea El Senegal del municipio de Río Hondo, departamento de Zacapa.

Objetivo general

- Investigar la situación socioeconómica, organizacional de la Aldea El Senegal del municipio de Río Hondo, Zacapa.

Objetivos específicos

- _ Analizar la información recolectada acerca de la institución / comunidad.
- _ Identificar las carencias, ausencias y debilidades de la institución / comunidad.
- _ Elaborar diagnóstico con la información recabada.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL DIAGNÓSTICO
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS-
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

No.	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	2 0 0 9									
			Noviembre				Diciembre					
			1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Elaborar Plan de Diagnóstico	Epesista										
2	Visitar la Comunidad	Epesista										
3	Presentación ante el COCODE	Epesista										
4	Elaborar instrumentos para recolectar información de la comunidad	Epesista										
5	Aplicar instrumentos	Epesista										
6	Investigar monografía de la comunidad	Epesista										
7	Entrevistar al COCODE	Epesista										
8	Análisis e interpretación de instrumentos	Epesista										
9	Redacción de informe del diagnóstico	Epesista										

INSTRUMENTOS DEL DIAGNÓSTICO



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Análisis Documental

Institución o Comunidad _____

Ficha de Parafrasis

Documento	Tema
(Paráfrasis)	

Ficha de Resumen

Documento	Tema
(Resumen)	

Ficha de comentario personal

Documento	Tema
(comentario)	



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS-**

LISTA DE COTEJO PARA REALIZAR EL DIAGNÓSTICO

Institución o Comunidad _____

Instrucciones: Lea las preguntas y marque con una x la respuesta correcta.

1. La institución cuenta con gobierno local u organización administrativa.
SI _____ NO _____

2. La institución tiene edificio propio.
SI _____ NO _____

3. Cuenta con historial de la institución local.
SI _____ NO _____

4. Tiene suficiente personal para resguardar las áreas de los bosques.
SI _____ NO _____

5. La institución tiene buenas relaciones con otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales
SI _____ NO _____

6. Los puestos de trabajo de sus empleados son contratos o permanentes
SI _____ NO _____

7. Cuenta con suficiente apoyo financiero por parte del gobierno central
SI _____ NO _____

8. Cree que la ley es aplicada correctamente en materia ambiental
SI _____ NO _____



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS–

LISTA DE COTEJO PARA REALIZAR EL DIAGNÓSTICO

Institución o Comunidad _____

Instrucciones: Lea las preguntas y marque con una x la respuesta correcta.

1. La comunidad cuenta con organizaciones.
SI _____ NO _____

2. Cuenta con agua potable.
SI _____ NO _____

3. Los habitantes de la comunidad cuentan con servicios de salud.
SI _____ NO _____

4. La comunidad tiene drenajes.
SI _____ NO _____

5. Las personas de la comunidad se enferman a menudo.
SI _____ NO _____

6. Las vías de acceso a la comunidad están en buen estado.
SI _____ NO _____

7. Disponen de recolectores de basura o tren de aseo.
SI _____ NO _____

8. Las ama de casa hacen uso de leña para combustión en el hogar.
SI _____ NO _____



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS–**

CUESTIONARIO PARA REALIZAR EL DIAGNÓSTICO

Institución o Comunidad _____

Instrucciones: Responda en forma oral a las siguientes preguntas.

1. ¿Reciben apoyo por parte de empresas privadas locales?
2. ¿El personal guarda recursos es suficiente para cubrir el área de las Sierra de las Minas?
3. ¿La institución cuenta con un plan de sostenibilidad con respecto al Parque Regional Municipal El Castillo?
4. ¿El edificio que alberga a la institución es lo suficientemente amplio para realizar su labor?
5. ¿La institución tiene proyección a nivel internacional para recibir apoyo financiero?
6. ¿Todo el personal que labora esta ampliamente calificado?
7. ¿Los objetivos de la institución están bien definidos para lograr su alcance?
8. ¿Las instituciones gubernamentales y no gubernamentales cumplen los compromisos adquiridos con la institución.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS–

EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

INSTRUCCIONES: Lea los indicadores y marque con una **X** la opción que considere correcta.

1. Los objetivos planteados en la planificación fueron alcanzados en su totalidad por la epesista.

SI_____

NO_____

2. La información fue recabada de acuerdo con los instrumentos utilizados.

SI_____

NO_____

3. Las técnicas utilizadas fueron las adecuadas para la recolección de la información.

SI_____

NO_____

4. Se investigo todo lo necesario para poder identificar las deficiencias de la institución / comunidad.

SI_____

NO_____

5. Se analizó toda la información obtenida para elaborar propuestas y soluciones a las carencias encontradas en la institución / comunidad.

SI_____

NO_____

6. Proporcionó la investigación suficientes datos para comprender el problema que se pretende solucionar.

SI_____

NO_____

7. Se socializó con la institución / comunidad sobre las deficiencias encontradas.

SI_____

NO_____

8. Considera que la elaboración del Plan del diagnóstico es fundamental para la realización de la investigación.

SI_____

NO_____

9. La bibliografía consultada fue suficiente para analizar la situación de la institución / comunidad.

SI_____

NO_____

10. La solución propuesta en el diagnóstico es de beneficio para la institución / comunidad.

SI_____

NO_____



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS–**

EVALUACIÓN DEL PERFIL

INSTRUCCIONES: Lea cada uno de los siguientes cuestionamientos y marque con una X la opción correcta.

1. Está bien estructurado el Perfil.

SI _____

NO _____

2. La redacción empleada en el perfil es clara, concreta y concisa.

SI _____

NO _____

3. El Perfil contiene todos los elementos indispensables.

SI _____

NO _____

4. Existe relación lógica o congruencia en las partes que integran el perfil.

SI _____

NO _____

5. Los objetivos planteados en el perfil son claros y alcanzables.

SI _____

NO _____

6. El Perfil contiene todas las actividades principales en orden cronológico.

SI_____

NO_____

7. Las metas contienen actividades relacionadas con los objetivos planteados.

SI_____

NO_____

8. El presupuesto y financiamiento contempla gastos extras.

SI_____

NO_____

9. Los recursos son los adecuados para efectuar el proyecto.

SI_____

NO_____

10. En el perfil la justificación contiene los elementos necesarios para ejecutar el Proyecto.

SI_____

NO_____



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJECICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS-**

EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN

INSTRUCCIONES: Marque con una X la opción correcta.

1. El tiempo sugerido para la ejecución de la capacitación fue respetado por los facilitadores.

SI _____

NO _____

2. Hubo integración de los conocimientos en el alcance de los objetivos planteados en el perfil.

SI _____

NO _____

3. El documento contiene redacción clara, con vocabulario adecuado a todas las personas.

SI _____

NO _____

4. La socialización permitió consensuar con todas las personas sobre la ejecución del proyecto.

SI _____

NO _____

5. Se logro el objetivo de la reforestación de las áreas degradadas del Parque El Castillo, en su totalidad.

Si _____

NO _____

6. El documento permitió la sensibilización sobre la revalorización de los conocimientos en el uso de las plantas medicinales.

SI_____

NO_____

7. Resulto fácil a las y los participantes poner en práctica el contenido del documento.

SI_____

NO_____

8. Los facilitadores que condujeron la capacitación fueron los suficientemente claros con su participación.

SI_____

NO_____

9. Las imágenes que contiene el documento son adecuadas a cada capítulo que lo integra.

SI_____

NO_____

10. Las especies reforestadas en el Parque Regional Municipal el Castillo son adecuadas al tipo de tierra del área.

SI_____

NO_____



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS-**

EVALUACIÓN FINAL

INSTRUCCIONES: Lea los cuestionamientos y marque con una X la respuesta correcta.

1. El proyecto reúne los conocimientos necesarios para revalorizar el uso de las plantas medicinales.

SI_____

NO_____

2. El proyecto es de beneficio para toda la comunidad.

SI_____

NO_____

3. El documento reúne los conocimientos necesarios para el uso de las plantas medicinales.

SI_____

NO_____

4. Considera que el proyecto resolvió la necesidad detectada en el diagnóstico.

SI_____

NO_____

5. Cree que las personas ampliaron sus conocimientos sobre la preparación de las plantas medicinales para curar enfermedades.

SI_____

NO_____

6. Los habitantes entienden y tienen bien definido la revalorización de los conocimientos en el uso de las plantas medicinales como alternativa.
SI _____ NO _____
7. El proyecto es accesible a toda la comunidad.
SI _____ NO _____
8. Está diseñado al aspecto actual de la comunidad.
SI _____ NO _____
9. Impulsa las diferentes culturas de la comunidad.
SI _____ NO _____
10. El proyecto amplía el conocimiento sobre el uso de plantas medicinales en los habitantes de la comunidad
SI _____ NO _____

Aldea El Senegal Río Hondo Zacapa



Deforestación de la masa boscosa dentro y fuera de la comunidad.



Deslizamientos de tierra



Cultivo de loroco



Desagües a flor de tierra



Tala de árboles para uso doméstico



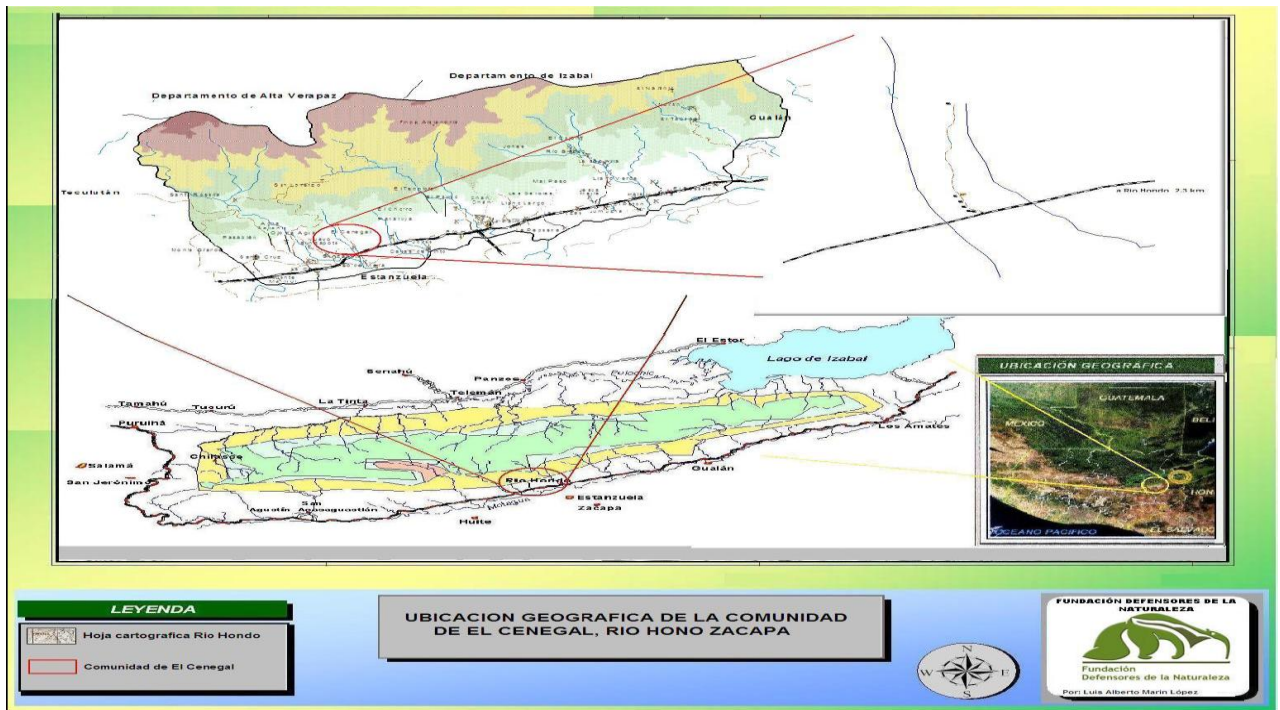
Visita a la Municipalidad de Río Hondo, Zacapa



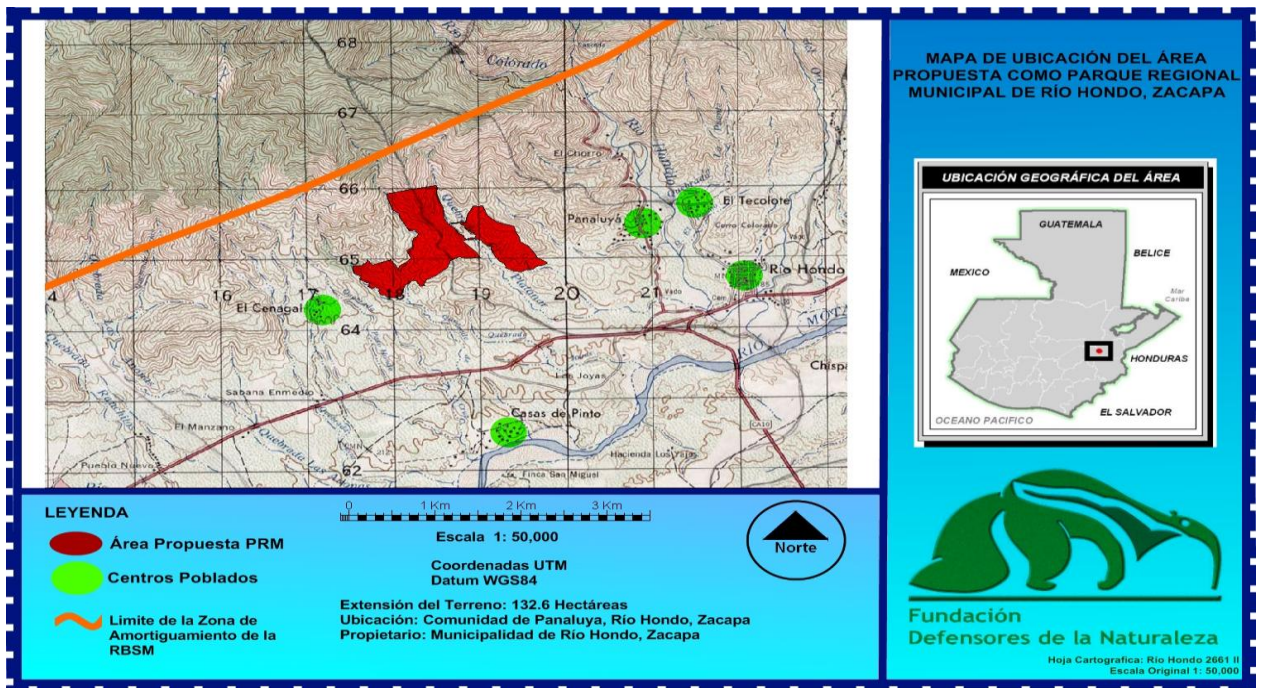
Epesistas con el señor Alcalde de Río Hondo Felipe Méndez y su Concejo Municipal

ANEXOS

Mapas



Ubicación Geográfica de la comunidad de El Senegal



Mapa de ubicación del Parque Regional Municipal El Castillo Panaluya Río Hondo Zacapa

AGENDA DE LA ACTIVIDAD

TEMATICA	RESPONSABLE	TIEMPO (Min.)
INSCRIPCIÓN DE PARTICIPANTES	P. AGR. LUIS MARÍN	15
PALABRAS DE BIENVENIDA Y APERTURA	LIC. ALEX SOSA	5
OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD	ING. DANILO SAAVEDRA	15
IMPORTANCIA DE CONSERVACIÓN DE LA REGIÓN SEMIÁRIDA DEL VALLE DEL MOTAGUA	P. AGR. ELIU CORZO	25
EL PARQUE REGIONAL MUNICIPAL DE RÍO HONDO	P. AGR. LUIS MARÍN	20
PRESENTACIÓN DEL PLAN DE EDUCACIÓN PARA LAS COMUNIDADES ALEDAÑAS DEL PRM	P. AGR. LUIS MARÍN	50
PRESENTACIÓN DEL PLAN DE DIVULGACIÓN DEL PRM	P. AGR. LUIS MARÍN	35
ACCIONES REALIZADAS POR LA USAC EN EL PRM	VICKY MARIELA DE LOS REYES	25
PROBLEMÁTICA DE INCENDIOS FORESTALES EN LA REGIÓN	AGROEC. EDWIN SOSA	50
ACUERDOS Y COMPROMISOS	ING. DANILO SAAVEDRA	15
ALMUERZO		



MUNICIPALIDAD DE RIO HONDO

DEPARTAMENTO DE ZACAPA
TELS.: 7934-0203 - 7934-0204 - 7934-0205 - 7934-0585
TELEFAX: 7934-0447




El infrascrito Secretario Municipal del Municipio de Río Hondo, del departamento de Zacapa,

CERTIFICA:


Que para el efecto tiene a la vista el libro número 38 de actas de sesiones del Honorable Concejo municipal en donde a folios del 295 en adelante, se encuentra el acta número 53-2009 de fecha 19 de noviembre de 2009 y que en uno de sus puntos dice:

SEPTIMO: El concejo municipal enterado del proyecto de educación ambiental y reforestación que pretenden llevar a cabo alumnas de la carrera de licenciatura en Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por este acto **ACUERDA:** Conceder la autorización respectiva a las alumnas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para realizar su programa de educación ambiental en los establecimientos educativos del municipio de Río Hondo, Zacapa y así mismo el proyecto de reforestación en el parque regional municipal de la Sierra de Las Minas, ofreciendo el apoyo de esta municipalidad para estos proyectos. **Certifíquese.** F. Méndez, alcalde, F. Chacón, síndico, S. Castro, síndico, M. Loyo, concejal, A. Sosa, concejal, C. Marín, concejal, E. Franco, concejal, E. Galindo secretario.-

Extiendo la presente certificación en Río Hondo, Zacapa a los veinte días del mes de noviembre de dos mil nueve.-


Edgar Rolando Galindo Bolaños
Secretario Municipal




V.B. MEPL. Felipe Alfredo Méndez Paiz
Alcalde Municipal





Fundación
Defensores de la Naturaleza

Río Hondo, 23 de Noviembre de 2009.

A Quien Interese;

Deseo hacer de su conocimiento que esta institución de acuerdo a la solicitud por las alumnas Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Extensión de Zacapa, AUTORIZA para que dichos epesistas puedan realizar el Ejercicio profesional supervisado con el apoyo de nuestra institución.

Sin otro particular me suscribo,

Muy Atentamente.

Ing. Agr. Oscar Danilo Saavedra Morales
Coordinador, Distrito Motagua
Defensores De La Naturaleza





Carlos Aquino
 * Colaborador

Rio Hondo. La aldea Panaburú alberga uno de los tesoros naturales más valiosos de la Sierra de Las Minas.

Se trata del parque regional El Castillo que se encuentra a seis kilómetros de la cabecera municipal. Sus ocho kilómetros cuadrados de extensión territorial son el hogar de múltiples especies de animales y plantas.

El lugar es administrado por la Fundación Defensores de la Naturaleza. El encargado Luis Martín comenta que

uno de las particularidades del parque es que tiene partes de bosque seco y subtropical.

"Además, tenemos una quebrada que tiene agua abundante y muy helada", indicó Martín.

Estudiantes lo reforestan

Alumnos de nivel básico y universitario promueven un proyecto de reforestación, con el que esperan se mantenga la belleza del lugar.

"Buscamos, además, que las personas vengan a contemplar la naturaleza", comentó la estudiante Vicky de los Reyes.

El acceso al parque no tiene ningún costo y puede ser visitado de lunes a domingo.

VICKY DE LOS REYES ESTUDIANTE

"Es muy importante conservar estos lugares, pues beneficia a toda la humanidad".



LUIS MARTÍN ENCARGADO

"Invitamos a turistas nacionales y extranjeros para que vengan a disfrutar de la belleza natural".



El Castillo Parque está listo



El proyecto de reforestación contempla la plantación de 12 mil árboles.



La quebrada El Platanar brinda agua abundante de baja temperatura.



En el parque se pueden observar variedad de especies de animales y plantas.

Foto: Juan Carlos Aquino