

Sandra Angelica Vásquez Aristondo

Importancia del Reciclaje en el Caserío Campos de Caminos, zona 4, del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.

Asesor: Licda. María Teresa Gatica Secaída



Universidad De San Carlos De Guatemala  
Facultad De Humanidades  
Departamento De Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2010

Este informe fue presentado por  
la autora como trabajo de Ejercicio Profesional  
Supervisado, previo a optar el grado de Licenciatura  
en Pedagogía y Administración.

Guatemala, noviembre de 2,010.

## INDICE

## Capítulo I.

## Diagnóstico Institucional.

## 1.1. Datos de la institución Patrocinante

1.1.2 Tipo de institución 1

1.1.3 Ubicación geográfica 1

1.1.4 Visión 1

1.1.5 Misión 1

1.1.6 Políticas 2

1.1.7 Objetivos 2

1.1.8 Metas 2

1.1.9 Estructura Organizacional de la Municipalidad de Sanarate 3

1.1.10 Recursos 4

1.1.10.1 Humanos 5

1.1.10.2 Materiales	6
1.1.10.3 Financieros	7
1.2 Técnicas utilizadas para obtener diagnóstico	8
Lista de carencias	8
1.3 Cuadro de análisis de problemas	8,9,10
1.4 Análisis de viabilidad de factibilidad	10,11,12
1.5 Datos de la Institución patrocinante	13
1.6 Estructura organizacional	14
1.7 Recursos	14
1.8 Técnicas utilizadas para obtener el diagnóstico	15
1.8 Indicadores relacionadas con la viabilidad y factibilidad del Proyecto a ejecutar	18
1.9.1 Solución propuesta como viable y factible	18
<b>CAPITULO II</b>	
<b>Perfil del Proyecto</b>	
1.1 Aspectos generales	19
2.1.4 Unidad Ejecutora	19

1.5 Tipo de proyecto	19
Descripción de las especies de los árboles	20
2.3 Justificación	22
2.4 Objetivos del producto	22
2.5 Metas	23
2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)	24
2.7 Fuentes de financiamiento	24
2.8 Cronograma de actividades	25
2.9 Recursos	26

## INTRODUCCIÓN

El contenido del presente documento es el resultado final del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), realizado en la Municipalidad de Sanarate, departamento de El Progreso, desarrollándose cuatro etapas fundamentales las cuales son: Diagnóstico Institucional, perfil del proyecto, Proceso de ejecución del proyecto, y el Proceso de Evaluación, obteniendo la reforestación para el cuidado, mejoramiento y conservación del medio ambiente en el Campo de Caminos, zona 4, Sanarate, El Progreso.

El capítulo I. Enfoca al diagnóstico Institucional, el cual fue realizado en la Municipalidad de Sanarate, Departamento de El Progreso, donde define el funcionamiento administrativo de la institución y la estructura organizacional.

El capítulo II. Perfil de Proyecto, iniciando del planteamiento del problema seleccionado, descripción, justificación, objetivos, fuentes de financiamiento y cronograma de actividades que permiten determinar el tiempo en que se ejecutarán cada actividad programada contando con los recursos disponibles.

El capítulo III. Proceso de ejecución del proyecto. Consiste en el logro de las actividades realizadas en función a los objetivos planteados, los productos y logros obtenidos. i

El capítulo IV. Proceso de Evaluación. Se determinan los resultados obtenidos de las etapas anteriores, las cuales permitieron ver los alcances y logros del proyecto.

En cuanto a la elaboración del informe se siguió los lineamientos de la guía de EPS, sugerida por la Universidad de San Carlos.

## CAPITULO I

### DIAGNÓSTICO

#### 1.1. Datos generales de la institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución  
Municipalidad de Sanarate

#### 1.1.2 Tipo de institución

La Municipalidad de Sanarate, departamento de El Progreso, está conformada por el cuerpo colegiado de los honorables miembros de la corporación Municipal, integrada por el Alcalde, Síndicos y Concejales electos popularmente.

Esta institución coordina acciones de educación, salubridad, comunicación, seguridad, ornato, así como de servicios entre otras.

Según Decreto No. 1,965 emitido por la Asamblea Legislativa de la República de Guatemala, el 3 de abril de 1,934, se realizó la constitución la Municipalidad de Sanarate, departamento de El Progreso.

#### 1.1.3 Ubicación Geográfica

Avenida Ismael Arriaza, 1ª. calle zona 1frente al parque Lázaro Chacón, Sanarate El Progreso.

#### 1.1.4 Visión

“Impulsar el desarrollo integral del Municipio”(2:10)

#### 1.1.5 Misión

“Velar por su integridad territorial, el fortalecimiento del su patrimonio económico y preservación de su patrimonio natural y cultural.” (2:10)

#### 1.1.6 Políticas

“Trabajar al servicio de la población dando prioridad de las necesidades básicas especialmente en el sector salud, educación, comunicación, con proyectos que solucionen la problemática en el área rural y urbana; para ello utiliza adecuadamente los recursos que obtienen del Gobierno central y de organizaciones no gubernamentales.”(2:13).

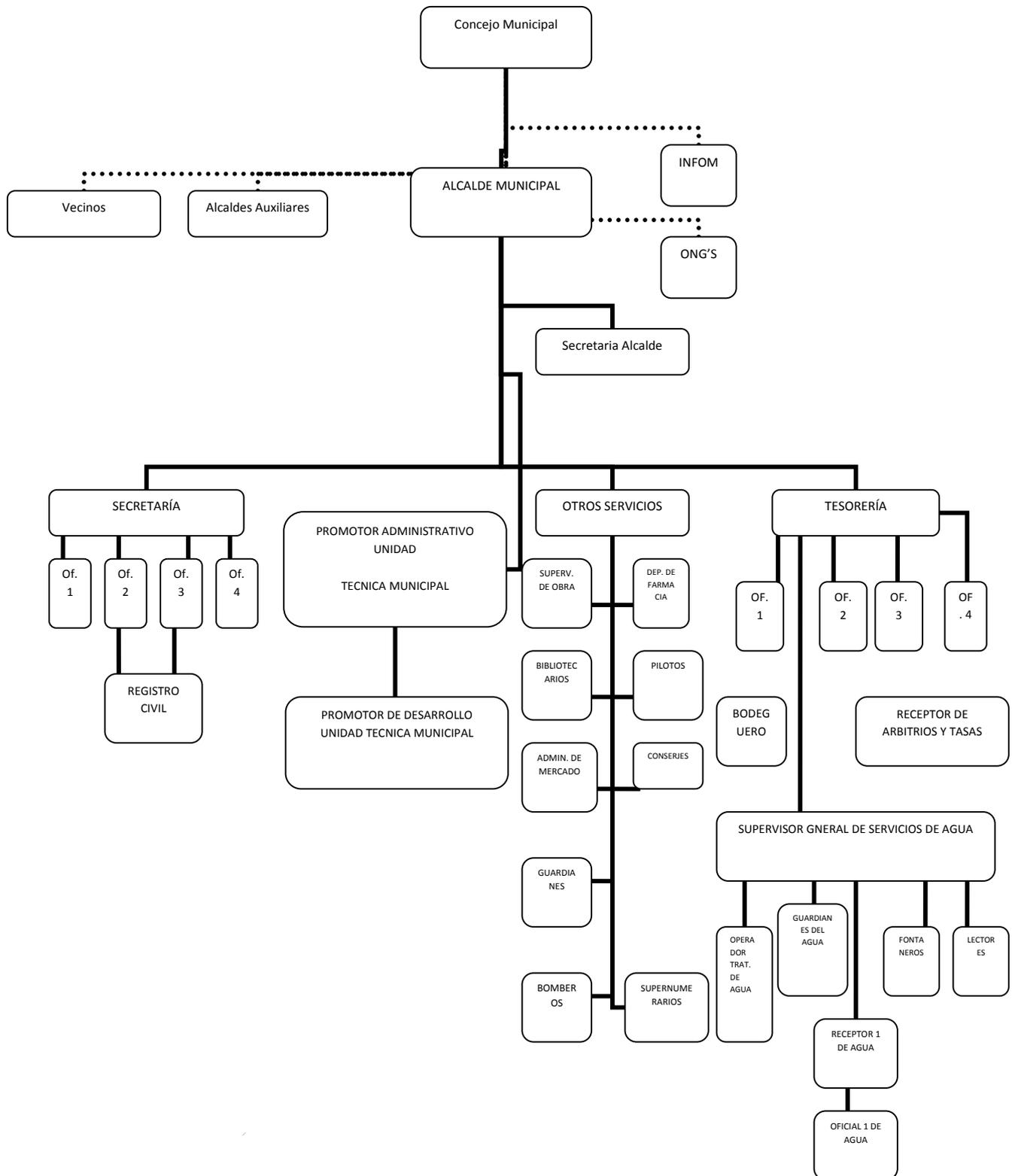
#### 1.1.7 Objetivos:

“Promover sistemáticamente la participación efectiva, voluntaria y organizada de sus habitantes en la resolución de los problemas locales.”(2:13)

#### 1.1.8 Metas:

“Prestar los servicios esenciales que satisfagan las necesidades de la población”( 2:13)

### 1.1.9. Estructura Organizacional de Municipalidad de Sanarate (2:14)



## 1.1.9 Recursos (humanos, materiales, financieros)

### 1.1.10 Recursos

#### 1.1.10.1 Humanos

- Alcalde municipal
- Secretaria municipal
- Secretaria alcaldía
- Auditor interno
- Tesorera municipal
- Oficial I, II, III, IV de tesorería
- Receptora general
- Supervisor de agua potable
- Asistente supervisor
- Supervisor línea de conducción agua potable
- Conserjes I y II
- Cortadores de grama en el estadio
- Encargado de regar la grama en el estadio municipal
- Custodio del cementerio
- Bombero
- Guardan del edificio
- Pilotos para manejar vehículos pesados y livianos
- Maestros de obras promotora administrativa
- Lector contadores
- Fontanero
- Guardianes de 3 tanques de distribución de agua potable
- Policías municipales
- Guardianes del salón municipal
- Conserjes con servicio en el edificio del salón municipal
- Operador planta de tratamiento de agua potable

### 1.1.10.2 Materiales

El edificio de la Municipalidad de Sanarate se encuentra en regular estado, las paredes están sucias y necesitan pintura, se pudo observar que la instalación de las oficinas poseen un espacio reducido y además son pocas para albergar a la cantidad de empleados y atender al público. (3:1,2,3)

#### Ambientes

Los ambientes del edificio de la Municipalidad de Sanarate están designados de la siguiente forma:

Planta baja

Dos oficinas

Sala de espera

Una bodega

Un salón de sesiones

Dos sanitarios

Planta alta

Despacho del Alcalde

Tres oficina

Dos sanitarios

### 1.1.10.3 FINANCIERO

Ejercicio Fiscal 2009.

Ingresos actividades centrales

Q. 5,845,630.00

Servicios Administrativos y Financieros

Q. 3,826,725.00

Mejoramiento de condiciones de salud y ambiente

Q. 6,113,795.00

Otros servicios

Q. 3,776,795

Reparación y mantenimiento de drenajes

Q. 675,000.00

Áreas de Recreo y Reforestación Municipal

Q. 3,948,275.00

Reparación y Mantenimiento de Edificios Municipales

Q. 700,000.00

Red Vial

Q. 3,359,005.00

Gestión Educativa

Q. 600,000.00

Energía Eléctrica

Q. 600.000.00

Partidas no asignables

Q. 3,000,000.00

TOTAL DEL PRESUPUESTO

Q. 23,466,705

Fuentes de Funcionamiento

Funcionamiento

Q. 10,609,425.00

Inversión

Q. 10,857,280.00

TOTAL DEL PRESUPUESTO

Q. 23,466,705.00

1.2. Técnicas utilizada para obtener el diagnóstico:

Observación

Se realizó por medio de una visita a la institución patrocinadora, la cual nos aportó valiosa información para fines de estudio, siendo esta externa e interna.

Entrevista

A la institución involucrada, que nos permitió obtener datos requeridos para realizar el diagnóstico.

1.3 Lista de carencias

1. Hay necesidad de áreas verdes en el área urbana
2. Práctica Inadecuada de Cultivos

4. No existe planeación y ejecución en proyectos de salubridad y ambiental
5. No existe tren de aseo
6. Hace falta administración apropiada en los recursos económicos
7. Ausencia de equipo tecnológico para satisfacer las necesidades administrativas.

De la lista anterior los numerales. Numeral 1 al 5 se refiere problema ambiental, del numeral 06 al 07 se refiere a la Administración.

Cuadro de Análisis de Problemas

Problemas	Factores de los producen	Soluciones
Ambiental	1. Hay necesidad de áreas verdes en el casco urbano.	1. Plantar árboles en áreas más contaminadas  2. Crear un programa que involucre a la comunidad con respecto al cuidado y mejoramiento del medio ambiente.
	2. Proliferación de basura en basureros clandestinos.	1. Realizar proyectos ambientalistas para conservar y mejorar el medio ambiente.  1. Elaborar instructivos sobre técnicas adecuadas para reciclaje.
	3. Práctica inadecuada de cultivos	2. Empezar microempresas

<p>Administración deficiente</p>	<p>4. Inconsciencia de las personas en conservar el medio ambiente.</p> <p>5. No hay interés en la utilización de prácticas adecuadas para cultivos</p> <p>6. No existe planeación y ejecución en proyectos de salubridad y ambiental.</p> <p>7. Falta de utilización de técnicas adecuadas para reciclaje.</p> <p>8. Poca importancia para el mejoramiento, sostenimiento y aprovechamiento de los recursos naturales</p> <p>9. Desinterés de la población para evitar la contaminación</p> <p>10.No hay una administración apropiada en los recursos económicos.</p> <p>11.Necesidad de personal con experiencia administrativa y visionaria</p>	<p>sobre el reciclaje.</p> <p>2.Crear técnicas adecuadas para el aprovechamiento del suelo</p> <p>1. Promover capacitaciones acerca de ejes administrativos y manejo de recursos económicos</p> <p>2. Crear un manual de funciones financieros de acuerdo a la necesidad administrativas</p> <p>1. Crear programas de soporte tecnológico.</p>
----------------------------------	--	--

<p>Pobreza en soporte tecnológico</p>	<p>12.No cuenta con equipo tecnológico para satisfacer las necesidades administrativas</p> <p>13.Falta de interés por parte de la Municipalidad para el mantenimiento y obtención de equipo tecnológico.</p>	<p>2. Crear instructivos de mantenimiento, uso y obtención de equipo tecnológico.</p>
---------------------------------------	--	---

De acuerdo con la institución patrocinante y la patrocinada se seleccionó que el problema más urgente o priorizado es la necesidad de áreas verdes en el casco urbano.

La priorización de problemas

1.4 .Hay necesidad de áreas verdes en el casco urbano

Nombre del problema

Necesidad de áreas verdes por la contaminación ambiental en el municipio de Sanarate.

Solución propuesta

Plantar árboles en áreas contaminadas del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso.

#### Datos de la Institución Patrocinada

##### a. Datos generales de la institución Patrocinada

###### I. Nombre de la institución o comunidad

Campo de caminos, zona 4 Sanarate, El Progreso.

###### II. Tipo de institución

La comunidad patrocinada está organizada por un comité pro-mejoramiento, que tienen el cargo de presidente, vicepresidente, secretario, tesorero, Vocal I I, Vocal II y Vocal III, en coordinación con la Municipalidad de Sanarate.

###### III. Ubicación geográfica

Campo de Caminos, zona 4 Sanarate, El Progreso.

###### IV. Visión

Trabajar por el bienestar de la comunidad

###### V. Misión

Lograr la participación activa de la comunidad, con el apoyo de la Municipalidad para el beneficio colectivo.

## VI. Política

Trabajar al servicio de la comunidad para la satisfacción de las necesidades básicas.

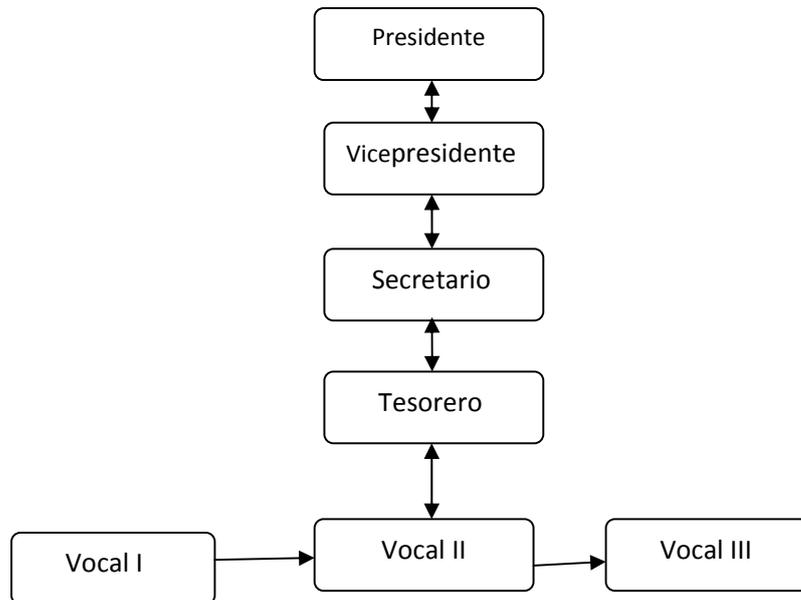
## VII. Objetivos

.Actuar en democracia, cumpliendo siempre con las obligaciones en beneficio común.

## VIII. Metas

Velar por el bienestar de la comunidad.

### 1.1.9. Estructura organizacional



### 1.1.7 Recursos (humanos, materiales, financieros)

#### Humanos

- Presidente
- Vicepresidente
- Secretario

- Tesorero
- Vocal I
- Vocal II
- Vocal III
- Vecinos del lugar

#### Materiales

- Herramientas de trabajo
- Pilonos de árboles
- Fertilizantes
- Manguera
- Paja de agua
- Toneles
- Metro
- Pintura

Cal

Madera

Bolsas de plástico

Financieros.

Proveniente de la Municipalidad Q. 47,000.00

Aporte de Vecinos Q. 1,000.00

Total Q.48,000.00

Espacio

Terreno que mide 60 metros de largo por 30 metros de ancho

#### 1.2 Técnicas utilizadas para obtener el diagnóstico:

##### Observación

Se realizó por medio de una visita a la comunidad patrocinada la cual nos aportó valiosa información para fines de estudio, siendo esta externa e interna.

##### Entrevista

Se realizó una entrevista a la comunidad patrocinada el cual nos permitió obtener datos requeridos para realizar el diagnóstico.

### 1.3 Lista de carencias

1. Hay necesidad de áreas verdes en el área urbana
2. Práctica Inadecuada de Cultivos

Cuadro de Análisis de Problemas

Problemas	Factores que lo originan	Soluciones
No existen proyectos de reforestación que involucren a la comunidad	1. Hay necesidad de áreas verdes en el área contaminada.	1. Reforestar en terreno de Campo de Caminos para el cuidado y mejoramiento de el medio ambiente
	2. Proliferación de desechos por basureros clandestinos.	2. Crear un programa que involucre a la comunidad con respecto al cuidado y mejoramiento del medio ambiente.
	1. Práctica Inadecuada de Cultivos	1. Realizar proyectos ambientalistas para conservar y mejorar el medio ambiente.
	1. Falta de consciencia de las personas en conservar el medio ambiente.	2. Crear técnicas adecuadas para el aprovechamiento del suelo
	2. No hay interés en la utilización de prácticas adecuadas para cultivos	1. Crear campañas sobre el

	<p>1. Falta de importancia para el mejoramiento, sostenimiento y aprovechamiento de los recursos naturales</p>	<p>aprovechamiento ambiental.</p> <p>2. Organizar capacitaciones ambientalistas con vecinos.</p> <p>3. Elaborar instructivos sobre técnicas adecuadas para reciclaje.</p> <p>4. Emprender microempresas sobre el reciclaje</p>
--	--	--

.Opciones de solución del problema priorizado

De acuerdo con la institución patrocinada se seleccionó que el problema más urgente es la contaminación ambiental en el área del Campo de Caminos, zona 4 Sanarate. Por lo que en común acuerdo con la institución patrocinante y patrocinada se determinó reforestar el lugar mencionado utilizando 7,000 árboles de diferentes especies nativas del Departamento.

## CAPITULO II PERFIL DEL PROYECTO

### 2.1 Aspectos Generales

#### I. Nombre del Proyecto

Importancia del reciclaje en el Caserío de Campo de Caminos zona 4 Sanarate, del Municipio de Sanarate, Departamento de El Progreso.

#### II. Problema

Insalubridad.

#### III. Localización

Campo de Caminos, Municipio de Sanarate, Departamento de El Progreso.

#### 2.1.4 Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala , extensión Sanarate y Municipalidad de Sanarate, El Progreso.

#### 2.1.5 Tipo de Proyecto

Producto

### 2.2 Descripción del Proyecto

A través del proyecto de elaboración carteras tejidas con chapitas de latas de bebida con material de reciclaje se pretende desarrollar habilidad en los habitantes

Fue factible obtener la participación activa de las personas debido a la falta de ingresos económicos para la supervivencia (vivir) .

Con la finalidad de fomentar la el reciclaje en la utilización de los recursos disponibles.

La comunidad beneficiada es un área donde hay personas que la mayoría no cuenta con un empleo y al mismo tiempo satisfacer las necesidades básicas en el hogar

### 2.3 Justificación

Este proyecto fomentó la utilización de materiales de reciclaje que se pueden utilizar dando beneficio a las personas convirtiéndose en una fuente de ingreso y también para uso personal.

### 2.4 Objetivos del Proyecto

#### 2.4.1 Objetivos generales

Contribuir a la obtención de recursos económicos reutilizando los Materiales.

Promover y desarrollar conciencia ecológica para vivir en forma saludable y preservar los recursos naturales.

#### 2.4.2. Objetivos Específicos

Involucrar a la población para utilizar materiales de reciclaje.

Socialización en el uso de recursos disponibles para reciclaje.

## 2.5 Metas

Elaborar 50 carteras tejidas con chapitas de lata de bebida con miembros de la Comunidad en un tiempo aproximado de un mes.

Realizando la actividad con dos horas diarias.

Distribuir material con información sobre el beneficio de materiales de Reciclaje. En una semana a la comunidad beneficiada

## 2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

Directos: Comunidad del Campo de Caminos y Comunidades vecinas, estudiantes.

Indirectos: Comunidad en general.

## 2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto

Clasificación	Descripción	Costo Unitario	Costo Total
5000	Chapitas o anillas de latas de refresco	--	--
50	Rollos de lana	Q. 5.00	Q. 250.00
50	Agujas de croché	Q. 3.00	Q. 150.00
10	Yardas de tela dacrón	Q. 12.00	Q. 120.00
50	Conos de hilo	Q. 1.00	Q. 50.00
50	Agujas de mano	Q. 50.00	Q. 50.00
		TOTAL	Q. 620.00

## 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del microproyecto

ACTIVIDAD	Responsable	Agosto 2010				Septiembre 2010				Octubre 2010			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Reunión con miembros de la comunidad	Epesista	■											
Coordinar con persona capacitada sobre el uso de material de reciclaje													
Elección de directiva de trabajo con miembros de la comunidad													
Coordinar sobre que materiales a utilizar para usar													
Recolección de chapitas	Epesista		■										
Coordinar compra de material de materiales para la elaboración de bolsas para dama				■									
Prepráctica para la elaboración de carteras para dama					■								
Elaboración del microproyecto y presentación						■							
Elaboración de trifoliar sobre la importancia del reciclaje.							■						
Presentación del producto obtenido								■					
Reproducción de trifoliales sobre el reciclaje									■				
Distribución de trifoliales										■			

## 2.9. Recursos (humanos, materiales, físicos y financiero)

Recursos humanos

Epesista

Comunidad

Técnico asesor

Asesor

Físicos

Salón comunal

#### 2.9.1. Recursos materiales

Chapitas de latas de bebida

Aguja de crossé

Aguja de mano

Tela

Hilo

Computadora

Impresora

USB

Cámara fotográfica

Calendario

Calculadora

#### 2.10 Financieros

Aporte de la institución patrocinante la cantidad de seiscientos veinte quetzales  
Q. 620.00

## CAPÍTULO III

### PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

#### 3.1 Actividades y resultados

3.1.1. Reunir con miembros de la comunidad en la primera semana de agosto de 2010.

Con el objetivo de realizar una sesión de trabajo para uso y cuidado del medio ambiente.

Como resultado se obtuvo participación activa de los miembros de la comunidad

3.1.2. Gestión sobre persona capacitada sobre el uso del reciclaje en la primera semana de agosto de 2,010.

Como resultado se obtuvo aceptación de la comunidad en la participación del uso y cuidado del medio ambiente

3.1.3. Elección de directiva con miembros de la comunidad en la segunda semana de agosto de 2010.

Como resultado se obtuvo la organización de directiva.

3.1.4. Coordinación con Directiva sobre el material a utilizar en la tercer semana de agosto de 2,010.

Como resultado se obtuvo elección de manualidad para beneficio de la comunidad (bolsa de dama)

3.1.5. Recolección de chapitas de latas de bebida para la elaboración de bolsas para dama. En la tercer semana de agosto de 2,010.

3.1.6. Compra de material para la elaboración de bolsa para dama en la cuarta semana de agosto de 2,010.

3.1.7. Prepráctica en la elaboración de bolsas para dama, en la tercer semana de agosto de 2,010.

Se obtuvo como resultado habilidad y destreza en el tejido.

3.1.8 Elaboración y presentación de bolsa para dama con material de reciclaje en la segunda y tercer semana de septiembre de 2,010.

Se obtuvo como resultado obtención del producto y presentación del mismo.

3.1.9. Elaboración de trifoliar sobre como cuidar y mejorar el medio ambiente en la segunda y tercer semana de septiembre de 2,010.

Se obtuvo como resultado información sobre y el cuidado y mejoramiento del medio ambiente por medio del reciclaje.

3.1.10. Presentación de trifoliar en la primera y tercer semana de octubre de 2,010.

Se obtuvo como resultado la presentación del trifoliar a los miembros de la comunidad.

3.1.11 Distribución de trifoliar en la tercer y cuarta semana de octubre de 2,010.

Se obtuvo como resultado la distribución del trifoliar.

### 3.2 Productos y Logros

#### Productos

Se elaboró 50 carteras para dama con material de reciclaje

#### Logros

Involucrar a comunidad y despertar en ellos (as) interés en mejorar y cuidar el medio ambiente a través del reciclaje.

ACTIVIDAD	Responsable	Agosto 2010				Septiembre 2010				Octubre 2010			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Reunión con miembros de la comunidad	Epesista	■											
Coordinar con persona capacitada sobre el uso de material de reciclaje													
Elección de directiva de trabajo con miembros de la comunidad													
Coordinar sobre que materiales a utilizar para usar													
Recolección de corcholatas	Epesista		■										
Coordinar compra de material de materiales para la elaboración de bolsas para dama				■									
Prepráctica para la elaboración de bolsas para dama					■								
Elaboración del microproyecto y presentación						■							
Elaboración de trifoliar sobre la importancia del reciclaje.							■						
Presentación del producto obtenido								■					
Reproducción de trifoliales sobre el reciclaje									■				
Distribución de trifoliales										■			

## CAPÍTULO IV

### PROCESO DE EVALUACIÓN

#### 4.1 Evaluación del diagnóstico

La evaluación del diagnóstico se efectuó por medio del proceso de observación en el lugar donde se encuentra ubicado el Campo de Caminos zona 4, Sanarate, El Progreso.

Constatando las necesidades y verificando cual es la más primordial, para esto se realizó una lista de cotejo.

Así como la entrevista que permitió recabar información, guía de análisis contextual y otros, que permitieron recabar información necesaria para poder realizar el diagnóstico.

#### 4.2 Evaluación del perfil

La evaluación del perfil se realizó por medio de un análisis de costos, obtención de recursos humanos, financieros y materiales, cotizaciones presentadas por empresas consultadas. Considerando factibilidad de los insumos, tomando en cuenta los recursos disponibles que permitieron el logro de los objetivos planteados y metas propuestas alcanzándose a total satisfacción, gracias a la colaboración de la Municipalidad de Sanarate, El Progreso, INAB, Cementos Progreso.

#### 4.3 Evaluación de la ejecución

Para la evaluación de la ejecución del proyecto se realizaron actividades programadas, en el área de ejecución del proyecto. Verificando si se cumplieron al cien por ciento. Cumpliendo con los resultados determinados, siendo estos la reforestación de 7,000 árboles de Aripin y Madre Cacao. La Municipalidad, Epesista, vecinos de la comunidad los responsables en darle el cuidado y sostenimiento necesario.

#### 4.4 Evaluación Final

Después de realizar las diferentes etapas y luego evaluarlas en cuanto a logros, se hizo una evaluación final con diferentes indicadores, poniendo de manifiesto el Ejercicio Profesional Supervisado, con enfoque pedagógico, logrando resultados satisfactorios para la Comunidad de Campo de Caminos, zona 4 Sanarate, El Progreso.

## CONCLUSIONES

Se contribuyó al fortalecimiento ambiental del municipio de Sanarate, departamento de del Progreso

Se desarrolló conciencia ecológica para vivir en forma saludable y preservar los recursos naturales, a través de una guía práctica sobre cultivos

Se promovió y concientizó a la población para resguardar áreas verdes en el municipio de Sanarate.

## COMPETENCIAS

Promover y desarrollar en los vecinos de la comunidad patrocinada conciencia ecológica para preservar los recursos naturales y vivir saludable.

Ayudar a la formación integral de los vecinos de la comunidad con respeto a la valoración de los recursos forestales como parte de en contexto natural.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Internet, [www.SANARATE.COM](http://www.SANARATE.COM) 1,2,3,4,5
2. Manual de Funciones de la Municipalidad de Sanarate Página 10,13,14
3. Paiz Damasio informe de EPS año 2,001
- 4 Propedéutica de Ejercicio Profesional Supervisada 7,9,25,26,27,28,30,31,32,33,34,35,36,37,41,42,52,54,55

# APPENDICE

## Introducción

El presente documento es una recopilación de lineamientos orientados al cuidado , del medio ambiente, la conservación y protección de plantas y bosques, siendo estos un recurso natural y de suma importancia en el ser humano y las diferentes especies de animales.

En la actualidad nuestro país no cuenta con suficientes programas enfocados cuidado y conservación del medio ambiente, así como la protección de recursos naturales.

Por lo que se da a conocer una guía práctica sobre la técnica cultivos en callejones de contenidos y actividades para fácil uso, considerado de mucha utilidad para los vecinos de la comunidad, ya que además de ser una herramienta básica para fomentar el aprecio, cuidado y respeto por los recursos forestales de nuestro departamento. Y debería ser preocupación de todos los ciudadanos, porque no se le ha dado importancia al medio ambiente.

Estimado lector espero que este recurso educativo reúna todas las expectativas propuestas, creando el aprecio por la naturaleza, cuidado y conservación del medio ambiente.

## Plan de Capacitación

Parte Informativa

Institución patrocinante: Municipalidad de Sanarate, El Progreso

Institución beneficiada

Campo de Caminos

Temática a capacitar

El reciclaje.

Dirección

Zona 4 Sanarate, El Progreso

Fecha

09/08/2010

Duración

Dos horas

Lugar donde se capacitará

Instalaciones de la Escuela Oficial Urbana Mixta No. 02 de Sanarate, El

Progreso

Hora

08:30 a 10:30

Responsable

Ingeniero Agrónomo Eder Waldemar Ramos.

Justificación

Teniendo conocimiento del mal uso de los recursos naturales se hace

necesario fomentar el valor de los mismos. Con el presente plan a ejecutar

## Guía informativa sobre el reciclaje

El **reciclaje** es un proceso fisicoquímico o mecánico que consiste en someter a una materia o un producto ya utilizado a un ciclo de tratamiento total o parcial para obtener una [materia prima](#) o un nuevo producto. También se podría definir como la obtención de materias primas a partir de desechos, introduciéndolos de nuevo en el [ciclo de vida](#) y se produce ante la perspectiva del agotamiento de recursos naturales, macro económico y para eliminar de forma eficaz los desechos.

- **Origen:** que puede ser doméstico o industrial.
- **Recuperación:** que puede ser realizada por empresas públicas o privadas. Consiste únicamente en la recolección y transporte de los residuos hacia el siguiente eslabón de la cadena.
- **Plantas de transferencia:** se trata de un eslabón voluntario o que no siempre se usa. Aquí se mezclan los residuos para realizar transportes mayores a menor costo (usando contenedores más grandes o compactadores más potentes).
- **Plantas de clasificación (o separación):** donde se clasifican los residuos y se separan los valorizables.
- **Reciclador final (o planta de valorización):** donde finalmente los residuos se reciclan (papeleras, plásticos...), se almacenan (vertederos) o se usan para producción de energía (cementeras, biogas, etc.)

Para la separación en origen doméstico se usan distintos colores ubicados en entornos urbanos o rurales:

- **Contenedor amarillo ([envases](#)):** En éste se deben depositar todo tipo de envases ligeros como los envases de plásticos (botellas, tarrinas, bolsas, bandejas, etc.), de latas (bebidas, conservas, etc.)
- **Contenedor azul ([papel](#) y [cartón](#)):** En este se deben depositar los envases de [cartón](#) (cajas, bandejas, etc.), así como los periódicos, revistas, papeles de envolver, propaganda, etc. Es aconsejable plegar las cajas de manera que ocupen el mínimo espacio dentro del contenedor.

- **Color verde ([vidrio](#))**: En este se depositan envases de vidrio.
- **Color negro ([orgánico](#))**: En el se depositan el resto de residuos que no tienen cabida en los grupos anteriores, fundamentalmente materia biodegradable.

### Las 3 "R"

*Artículo principal: [Regla de las tres erres \(ecología\)](#)*

El reciclaje se inscribe en la estrategia de tratamiento de residuos de las Tres R.

- [Reducir](#), acciones para reducir la producción de objetos susceptibles de convertirse en residuos.
- [Reutilizar](#), acciones que permiten el volver a usar un producto para darle una segunda vida, con el mismo uso u otro diferente.
- [Reciclar](#), el conjunto de operaciones de recogida y tratamiento de residuos que permiten reintroducirlos en un ciclo de vida.

### Consecuencias

El reciclaje tiene tres consecuencias [ecológicas](#) principales:

- Reducción del volumen de residuos, y por lo tanto de la [contaminación](#) que causarían (algunas materias tardan decenas de años e incluso siglos en [degradarse](#)).
- Preservación de los recursos naturales, pues la materia reciclada se reutiliza.
- Reducción de costes asociados a la producción de nuevos bienes, ya que muchas veces el empleo de material reciclado reporta un coste menor que el material virgen (como el HDPE reciclado o el cartón ondulado reciclado).

[¿Qué es reciclar?](#)

[¿Por qué se recicla?](#)

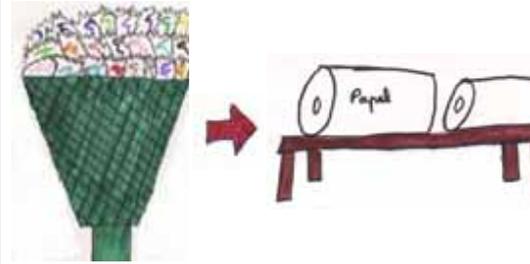
[¿Qué se recicla?](#)

•

---

- ¿Qué es reciclar?

Reciclar es el proceso mediante el cual productos de desecho, son nuevamente utilizados.



Podemos compararlo al ciclo del agua: El agua se utiliza una vez y otra.



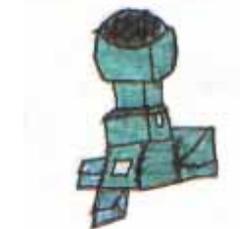
El reciclado de latas de aluminio puede ser un ejemplo de ciclo en el que sus etapas se van repitiendo.



1.- Consumo



2.- Recogida selectiva



3.- Compactación



4.- Fundición



5.- Laminación



6.- Fabricación



se crea sensibilización a los vecinos del Campo de Caminos , de Sanarate, El Progreso. Acerca de cómo utilizar materiales para reciclar

Objetivo general:

Educar a los vecinos de la comunidad beneficiada para el buen uso y conducción y sobre el reciclaje.

Aplicar instructivo sobre el reciclaje.

Objetivos Específicos	Contenidos	Recurso	Evaluación
<p>Aprender la importancia del reciclaje</p> <p>Identificar los beneficios de la utilización del reciclaje</p> <p>Plasmar en la comunidad beneficiada sobre la importancia del</p>	<p>En qué consiste el uso inadecuado de los desechos.</p> <p>Clasificación de los desechos</p> <p>Factores que intervienen en el reciclaje</p> <p>Procedimiento a</p>	<p>HUMANOS</p> <p>Epesista</p> <p>Ingeniero</p> <p>Agrónomo</p> <p>Vecinos de la comunidad</p> <p>MATERIALES</p> <p>Computadora</p> <p>Cañonera</p> <p>Papel manila</p>	<p>Clasificación de los desechos orgánicos e inorgánicos.</p> <p>Responsabilidad de cuidado, buen uso de materiales para reciclaje.</p>

<p>uso, cuidado y preservación del medio ambiente.</p> <p>Hacer conciencia sobre colocar la basura en su lugar.</p> <p>Mostrar la importancia sobre el beneficio del reciclaje</p>	<p>utilizar las chapitas de las latas de bebida</p> <p>Deposite la basura en su lugar</p>	<p>Marcadores</p> <p>Papel bond</p> <p>Lapiceros</p> <p>Toneles</p> <p>Rótulos</p> <p>Pintura</p>	
--	---	---	--

Desarrollo del Contenido de la Capacitación: El reciclaje

## BIBLIOGRAFIA

Arq. Enrique Collado López, Coordinador de Estudios y Proyectos Especiales de la Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno del Estado de México.

Dra. Cecilia Conde Alvarez, Investigadora del Centro de Ciencias de Atmósfera de la UNAM.

Dr. Gerardo Ceballos González, Investigador del Instituto de Ecología de la Universidad de Autonomía de México.

Estudio del País: México de Instituto Nacional de Ecología

Lic. Alejandro García Berumen Segura, Enlace de Comunicación Social de la Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno del Estado de México.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACION DEL DIAGNÓSTICO

No.	Indicadores	SI	NO
1	El informe del diagnóstico fue elaborado de acuerdo a los lineamientos y directrices de EPS de la Facultad de Humanidades.	x	
2	El diagnóstico permitió identificar un problema y priorizarlo además de proponer una solución	x	
3	Las técnicas utilizadas en la elaboración del diagnóstico fueron ajustadas y productivas	x	
4	Se contó con suficiente información por parte del personal de la institución	x	
5	Autoridades, vecinos, aportaron información que se le solicitó	x	
6	La obtención bibliográfica permitió la recopilación y sistematización de datos del municipio y comunidad educativa		

	beneficiada.	x	
7	Se finalizó el trabajo del diagnóstico en el tiempo estipulado.	x	
8	Los datos recopilados fueron suficientes para redactar el diagnóstico.	x	
9	Se evaluó cada una de las actividades programas dentro de la planificación para elaborar su diagnóstico.		
10	Se alcanzaron los objetivos y metas propuestas para la realización del diagnóstico.	x	
11	Hubo buena planificación para la realización del diagnóstico.	x	
12	La información obtenida para la realización del diagnóstico permitió dar respuestas a las necesidades del proyecto.	X	
13	Se priorizaron los problemas planteados de acuerdo a la factibilidad y viabilidad.	x	

Interpretación:

Los datos obtenidos en la lista de cotejo reflejan los resultados deseados, comprobando que el diagnóstico fue útil para la priorización de los problemas. Para luego perfilar de acuerdo a la necesidad fundamental.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN DEL PERFIL

No.	Indicadores	SI	NO
1	El plan se realizó en base a los recursos disponibles planteados por la institución.	x	
2	Los objetivos y las metas del perfil del proyecto se ajustan a las necesidades de la institución.	x	
3	El tiempo programado para la elaboración del perfil del proyecto fue suficiente.	x	
4	La elaboración del perfil del proyecto se basó en el formato de EPS establecido por la Facultad de Humanidades.	x	
5	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se priorizó.	x	
6	El perfil del proyecto fue elaborado de acuerdo al tiempo programado en el cronograma.	x	

7	El perfil del proyecto que se elaboró fue revisado y probado	x	
8	El proyecto tiene posibilidad de ser ejecutado con éxito.	x	
9	El proyecto planificado representa una solicitud al problema priorizado.	x	
10	Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos, materiales y financieros necesarios.	x	

Interpretación:

Los recursos que aparecen en la lista de cotejo, es una muestra positiva de la ejecución de etapa del perfil del proyecto, donde se pudo establecer la viabilidad y factibilidad de lo planificado.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACION

LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACION DEL EJECUCIÓN

No.	Indicadores	SI	NO
1	Se contó con los recursos económicos presupuestados para la elaboración del proyecto de reforestación de acuerdo al perfil.	x	
2	Fue viable encontrar el apoyo financiero de parte de la institución, para la reforestación.	x	
3	Las gestiones que se efectuaron ante la institución fueron las aceptadas.	x	
4	Se contó con la asesoría técnica de reforestación.	x	
5	Se alcanzaron los objetivos trazadas en el perfil para la reforestación.	x	
6	El cronograma establecido se cumplió según la programación de la etapa de ejecución.	x	
7	Se tiene registro por escrito del desarrollo de ésta etapa.	x	

8	Se tiene autorización legal para la realización del proyecto	x	
9	Existen leyes que amparan el proyecto.	x	
10	Se tienen las instalaciones adecuadas para la realización del proyecto.	x	
11	Se tiene bien claras las metas.	x	

Interpretación:

La guía fue elaborada con las indicaciones requeridas, se contó con el apoyo de la institución patrocinante, de las autoridades educativas y alumnos para la realizar dicho proyecto, los vecinos capacitados mostraron interés, en el conocimiento del mismo y su posterior aplicación, ya que reúne las expectativas referentes al tema ambiental.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACION

LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACION DEL FINAL

No.	Indicadores	SI	NO
1	El perfil del proyecto respondió al problema detectado	x	
2	Se tiene suficientes datos que para la elaboración del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado	x	
3	Se elaboró el perfil de acuerdo con las necesidades detectadas por el diagnóstico	x	
4	Se aplicaron las diferentes formas de evaluación en las diferentes etapas del proyecto	x	
5	El tiempo programado para las fases del proyecto fue el suficiente	x	
6	El proyecto cumplió con los objetivos y metas propuestas	x	
7	El producto final cumplió con las expectativas de la institución patrocinante	x	
8	Se cumplió con el tiempo programado para realizar las		

	actividades de cada una de las etapas	X	
9	La institución patrocinadora aportó los recursos necesarios	x	
10	Fueron desarrolladas las acciones coordinadas para lograrlos	x	

Interpretación:

Cada uno de los pasos de las diferentes etapas fueron desarrollados satisfactoriamente, además hubo secuencia de una fase con otra. Se evaluaron sistemáticamente para el éxito de las mismas, logrando el producto esperado.

## INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARE RECABAR INFORMACION

### GUIA DE ANALISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

#### OBSERVACION

#### ENTREVISTA

## I SECTOR COMUNIDAD

### AREA GEOGRAFICA

1. Localización se encuentra localizado en el departamento de El Progreso  
Municipio de Sanarate

#### 1.1 Localización

“Sanarate es una ciudad ubicada al oeste del departamento de El Progreso, a 22 Km. Aproximadamente, de la cabecera departamental y a 52 Km. de la ciudad capital, sobre la carretera al Atlántico. El municipio de Sanarate limita al norte con el municipio de Morazán, El Progreso y Salamá, al este con los municipios de Guastatoya y Sansare , El Progreso, al sur con el departamento de Jalapa, y al oeste con el municipio de San Antonio La Paz, El Progreso, San José del Golfo y Chuarrancho, departamento de Guatemala. Se ubica en la zona central del país a 14, 47' y 12" de latitud, y a 90, 12' y 02" de longitud”

#### 1.2 Tamaño

Sanarate tiene una extensión territorial de 273 kilómetros cuadrados que representa el 14.20% de la superficie total del departamento, con una población estimada en el año 2001 de 30,000 habitantes, esta población se distribuye aproximadamente en 80% en el área rural y el 20% en el área urbana de la cabecera municipal.

### 1.3 Clima, Suelo

Su clima es cálido, en la mayoría del tiempo; en la época de invierno se torna templado. Los promedios de temperatura varían en las diferentes épocas del año, dándose desde las mínimas de 19° C. y máximas de 29° C, especialmente en los meses de marzo y abril. El suelo es bastante homogéneo en cuanto a textura y profundidad, encontrándose normalmente suelos pocos profundos y de textura mediana en relación a las proporciones de arena, limo y arcilla, pudiéndose clasificar el suelo de Sanarate como “seco sub-tropical” que genera una zona de bosque seco sub-tropical.

1.4 Recursos naturales Los recursos naturales en el municipio de Sanarate se pueden clasificar de la siguiente forma:

a) Vegetales, árboles leñosos como Yagé, Brasil, Madre Cacao, Flor Amarillo, Limoncillo, Guayacán, Nim, Encino y Paraíso, que son los más utilizados por los pobladores para consumo de leña y construcción de galeras (casas campestres), posteo de cercos y talanqueras en potreros.

b) Pastos: Los pastos naturales predominantes son el Jaragua, Jamaica e ilusión y otras especies cultivadas por agricultores y ganaderos de la región.

c) Minerales: Este aspecto es muy importante en el municipio, pues posee diferentes tipos de minerales naturales como yeso, grafito, caliza, esquisto y diversidad de arenas, utilizadas en la industria.

## 2. HISTÓRICA

### 2.1 Primeros pobladores

En relación con los primeros pobladores y el nombre de Sanarate, los datos son diversos y muchos de ellos provienen de tradiciones orales lo que dificulta realmente definir con exactitud ambas cuestiones, en cuanto al origen del nombre existe la creencia que se debe al antiguo patrón del pueblo: “San

Honorato”, también se dice que se debe a la degeneración lingüística que del nombre y su pronunciación hacían las personas provenientes de Chiquimula y otros lugares, que visitaban a Sanarate por motivos comerciales. No obstante su etimología viene del radical “Zanatl” o “Tzanatl”, voces mexicanas que significan “Sanate”.

para la agricultura, lo que significó un verdadero atractivo para que vinieran muchos pobladores de lugares circunvecinos a sumarse a los ya existentes. De alguna manera se ha mantenido la creencia de que los primeros pobladores fueron las familias Morales, Rivas, Dardón, Herrera, Cruz y Sánchez.

## 2.2 Sucesos históricos importantes

En documentos que datan de 1,768 se menciona al lugar como “Valle de Sanarate”, perteneciente a la parroquia de San Agustín de la Real Corona, donde se habla el idioma mexicano. En la ley cuarta promulgada el 11 de octubre de 1,825 indica que Sanarate, pertenecía al círculo de Acasaguastlán. El decreto 107 del 24 de noviembre de 1,873 que estableció el departamento de Jalapa, mencionaba a Sanarate como perteneciente a dicho departamento. El Acuerdo Gubernativo del 27 de abril de 1,874 pasa a Sanarate a la jurisdicción del departamento de Guatemala. El decreto 683 del 13 de abril de 1908 autoriza la creación del departamento de El Progreso, y Sanarate pasa a formar parte del departamento. El decreto 756 del 9 de junio de 1,920 suprimía el departamento de El Progreso y Sanarate, nuevamente formaba parte del departamento de Guatemala. Por Decreto Legislativo No. 1,965 de fecha 3 de abril de 1934 vuelve a establecerse el departamento de El Progreso, disposición que fue sancionada por el poder ejecutivo el día siguiente 4 de abril de 1934. pasó Sanarate a ser definitivamente parte del departamento de El Progreso hasta la presente fecha. Históricamente fue reconocido como municipio el 27 de agosto de 1836 durante el gobierno del Doctor Mariano Gálvez.

El punto histórico que por su importancia fue de impacto nacional y merece

destacarse es que en Sanarate, se originó el primer movimiento precursor de la gesta revolucionaria de 1871 , el principal protagonista fue el Mariscal Serapio Cruz, quien partió de su finca “Los Llanos” (hoy aldea Los Llanos) al frente de un grupo de hombres, entre ellos el Coronel Manuel Cardona, el Mayor Mariano Sánchez, el Sargento Primero Rutilio Cardona, Pedro Orellana, Pablo Dardón y Felipe Cruz, hermano del Mariscal, quienes integran un comando de aproximadamente 300 efectivos y marcharon hacia la capital de la república.

Desafortunadamente no se cuenta en Sanarate con más información de la destacada actuación del Mariscal Cruz.

### 2.3 Personalidades presentes y pasadas

Durante el devenir de Sanarate, las diferentes áreas de la sociedad han generado diferentes personajes, de los destacados presentes se pueden mencionar entre otros a: Doctor Estuardo René Yaquián Alvarado, diputado al Congreso de la República; Licenciado Anselmo Estrada Arévalo, Catedrático Universitario, homenajeado con La Orden Francisco Marroquín; Licenciado Oscar Rivas García, destacado en aspectos políticos en diferentes épocas; Benjamín Moscoso, sacerdote, que dejó su ministerio y es catedrático universitario); Dr. Federico Estévez, pionero en la construcción del estadio de Sanarate; Profesora Alicia Gudiel de Molina; Manuel Rivas Vargas; Ramón Molina; Humberto Arriaza Perotti; Profesor Pedro Tulio Morales Salazar, destacado maestro; Hermanas Gloria y Alba Barrios Archila, abnegadas maestras destacadas en el mundo de las letras; Profesor Carlos Alberto Valladares Rivas, ex Alcalde Municipal y pionero de la educación en el municipio; hay muchos más que escapan a nuestra memoria.

De los personajes antiguos, los principales cabe mencionar a los líderes revolucionarios de 1871, Mariscal Serapio Cruz (conocido como “Tata Lapo”), Coronel Manuel Cardona, Mayor Mariano Sánchez, Sargento primero Rutilio Orellana, Pedro Orellana, Pedro Dardón, Felipe Cruz, se puede mencionar también a quienes fueron propiciando el desarrollo tales como: Arzobispo Dr. Pedro Cortéz y Larraz que realizó el primer censo de población, Antonio Yon,

quien trajo el primer radio, instaló una bocina fuera de su casa para que los vecinos escucharan los acontecimientos de la segunda guerra mundial, nueve años antes de que se trajera la luz pública instaló la primera planta eléctrica privada, don Pedro Izzepi que en 1939 trajo a Sanarate el primer vehículo, don Carlos Ramazzini que fue el primer transportista, don Tomás Montufar Bersian que trajo en 1935 la primera lámpara a gas, Doña Dolores Estrada quien prestó su casa en 1916 para que funcionara la primera escuela primaria y don Ernesto Chavarría Rivadeneyra que fue su primer maestro.

## 2.4 Lugares de orgullo local

No son muchos los lugares, pero son dignos de mención: El Puente de la Barranquilla, que data del año 1913, es una obra colonial sobre el río Plátanos, y una Sanarate con San José del Golfo; está el balneario natural de agua caliente, con aguas termales, visitado por propios y extraños durante todo el año, también se puede mencionar la poza natural del Cóbano en el río Plátanos.

## 3. POLÍTICA

### 3.1 Gobierno local

Se ejerce el control del municipio por medio de una legislación local, por la relación de las autoridades locales con la población, la relación de las autoridades locales y las organizaciones tanto gubernamentales como no gubernamentales; sustancialmente el código municipal es fundamental en la administración; las normas y reglamentos municipales, los espacios se dan a través de comités de mejoramiento comunal, en ocasiones cuando se realiza un proyecto, pero no se mantiene la estructura organizativa durante todo el tiempo. Generalmente las decisiones las toman las autoridades de acuerdo a las necesidades.

### 3.2 Organización administrativa

El municipio de Sanarate está dividido en 25 aldeas, 43 caseríos y 7 fincas.

### 3.3 Instituciones civiles a políticas

Se encuentran varias que prestan servicios a las personas que la necesiten: Boy Scout, Alcohólicos Anónimos, Casa de Billy y Bob y REMAR.

## 4. SOCIAL

### 4.1 Ocupación de los habitantes

Antiguamente la agricultura fue la principal fuente de riqueza, con la producción del maíz, frijol, tomate, chile pimiento, achiote, frutas cítricas, jocote, marañón, pepino y cebolla.

En una gran mayoría, la población se dedica a la agricultura de subsistencia, especialmente en el área rural, la población urbana divide sus ocupaciones en actividades de comercio, pequeñas empresas familiares que producen quesadillas en cantidad comercial, y procesamiento de semilla de marañón, otros venden su fuerza de trabajo a las empresas del municipio.

### 4.2 Producción y distribución

En el renglón agrícola, se produce para el consumo local granos básicos y algunas frutas y legumbres, en algunos casos para el mercado de la capital productos como: Loroco, tomate, chile pimiento, pepino y cebolla. La distribución local se realiza en el mercado municipal y en algunos puestos callejeros, la distribución hacia la capital por medio de camiones y pick-ups que trasladan los productos a los centros de mayoreo o mercados cantonales de la capital.

### 4.3 Agencias educacionales

Hoy en día el servicio educativo en el municipio permite la entrega educativa formal por medio de:

- a) 19 centros de educación pre-primaria
- b) 83 centros de educación primaria
- c) 12 centros de Educación Media Básica y/o Diversificada
- d) 8 centros del programa Telesecundaria

Para la educación superior existe una sección departamental de la USAC para la formación de Profesores de Enseñanza Media, y Licenciatura en Pedagogía, funcionando con Plan Sabatino y desarrollando sus actividades en escuelas primarias del área urbana del municipio. Así mismo, Universidad Galileo, que dispone las carreras a Nivel de Licenciatura de Gerencia, Administración y otras.

#### 4.4 Agencias sociales de salud y otras

Posee algunos servicios de salud, pública y privada, un centro de maternidad estatal y una clínica médica de la iglesia católica. Los centros médicos privados prestan toda clase de atención (existen tres).

El aspecto higiénico se puede considerar desde tres puntos de vista; personal, la contaminación por drenajes a flor de tierra y recolección de basura.

La higiene personal tiene grandes problemas, pues a pesar los adelantos científicos, en las áreas rurales apartadas brotan plagas de parásitos como pulgas, piojos y otros, esto definitivamente afecta la salud en general, a pesar que hoy en día se realizan campañas de salubridad y se ha logrado minimizar los efectos dañinos.

En el área urbana, el mayor problema se encuentra en la inadecuada recolección y tratamiento de la basura, la contaminación por falta de drenajes se agudiza en las áreas marginales del casco urbano.

#### 4.5 Vivienda

Aunque en Sanarate, la mayoría de habitantes cuenta con casa propia, se percibe cierto déficit habitacional, y no se cuenta con programas definidos

para la construcción de viviendas por ningún tipo de institución (gubernamental o no gubernamental). El tipo de vivienda en el área rural mantiene sus características, grandes casas de una habitación, cocina, corredor, troja o casucha para guardar granos y ásperos de labranza, en algunas aldeas hay construcciones formales (de dos niveles). En el área urbana la mayoría de viviendas son de tipo corriente, pocas de dos niveles y generalmente de block y lámina de zinc.

#### 4.6 Recreación

En este aspecto se cuenta con diferentes ambientes recreativos, pues en el municipio existen centros creados específicamente para la distracción y prácticas deportivas, se aprovechan los recursos naturales, como balnearios naturales, piscinas, el estadio municipal, las canchas para fútbol, papi fútbol, voleibol y básquetbol, también se cuenta con el servicio de televisión por cable.

Durante las fiestas patronales o titulares, la diversión consiste en visitar el campo de la feria y asistir a los bailes, los aniversarios de algunos centros educativos que preparan veladas culturales, eventos de belleza y bailes, algunos campeonatos deportivos entre los equipos locales también son actividades recreativas.

#### 4.7 Transporte

Antiguamente el transporte era escaso, para comunicarse con la cabecera municipal el medio común era caminar a pie o a caballo, hoy en día son muy pocos los lugares que utilizan este medio, pues existen camionetas que realizan el transporte en horarios especiales, además hay vehículos particulares (pick-ups) que prestan el servicio de traslado de personas y productos, todos los caminos inter aldeas son de terracería.

Para comunicarse con la ciudad existen varias empresas de autobuses extraurbanos, que tienen línea directa y se utiliza también el transporte que se dirige al atlántico. Además se cuenta con transporte urbano suficiente.

#### 4.8 Comunicaciones

En este rubro se cuenta con teléfonos domiciliarios de Telgua en la cabecera municipal, teléfonos comunitarios de Telgua en algunas aldeas, teléfonos del sistema Ladatel, teléfonos celulares de las empresas PCS, Tigo, Telefónica

Existen también el servicio de correo nacional e internacional, a través de varias empresas privadas, entre ellas El Correo, King exprés , western unión y otras.

#### 4.9 Grupos religiosos

Son variados, especialmente en el área urbana, donde se encuentran Católicos, Carismáticos, Mormones y Evangélicos.

#### 4.10 Clubes o asociaciones sociales

Existen varias, a donde la comunidad Sanarateca acude, según sus necesidades e intereses. Entre ellas tenemos:

La Asociación de Ganaderos de Sanarate, La asociación de Ajedrez, de fútbol, de Tiro, la Asociación de trabajadores de “Cementos Progreso”, la asociación de Comité Pro vivienda para el futuro y la Asociación Sanarateca del magisterio del Auxilio Póstumo.

## 1. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

Nombre de la Institución

Municipalidad de Sanarate, El Progreso

Av. Ismael Arriaza, zona 1, frente al parque central. Sanarate, El Progreso. Teléfono: 79252106.

Se adjunta el croquis de Sanarate, y se ubica el edificio de la Municipalidad y el mapa del departamento de El Progreso, Guastatoya.

#### Vías de acceso

Por el kilómetro 53, 56 y por la carretera a Jalapa, siguiendo la calle principal hasta llegar frente al parque central, que es donde se ubica la institución.

## **2. LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA**

### 2.1 Tipo de institución

Oficial

### 2.2 Región

Región central

## **3. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN**

### 3.1 Origen

La constitución de la municipalidad de Sanarate, se realizó por decreto número 1965, emitido por Asamblea Legislativa de la república de Guatemala el 03 de abril del año 1934. Mismo que decreta la formación de el Departamento de El Progreso, por el General Jorge Ubico Castañeda. La Municipalidad del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso, es una corporación autónoma; según lo designa la Constitución de la República de 1985, en su capítulo VII.

La municipalidad de Sanarate se rige por un Gobierno Municipal integrado por el Alcalde, Síndicos y Concejales, electos por elección popular, además del personal administrativo que labora en la institución, que son contratados según perfil del puesto. La municipalidad de Sanarate, al igual que todas las municipalidades de la República de Guatemala, se rige por el Código Municipal decretado por el Congreso de la República, reformado actualmente según Decreto Número 12-2002 , y en el cual, se definen sus atribuciones y responsabilidades.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
ENTREVISTA A COMUNIDAD SANARATECA

ENTREVISTA A COMUNIDAD

Instrucciones: Marque con una X la opción que usted considere correcta.

1. ¿Cree usted que el calentamiento global afecta nuestra atmósfera?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2. ¿Tiene conocimiento acerca del calentamiento global?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

3. ¿El ser humano a contribuido al deterioro del medio ambiente?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4. ¿Conoce usted acerca de la reforestación?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

5. ¿A participado en proyectos ambientalistas?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

6. ¿Si en el futuro se realiza un proyecto forestal usted estaría en condiciones de colaborar?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

7. ¿Estaría dispuesto a colaborar con el buen uso y cuidado de los recursos naturales de su comunidad?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_



Sanarate, 15 de enero de 2,010.

Prof. César Augusto Rodas Alvarez

Alcalde Municipal

Municipalidad de Sanarate

Sanarate, El Progreso

Respetable señor Alcalde:

La presente tiene como finalidad desearle el mayor de los éxitos en tan digno cargo y al mismo tiempo expongo lo siguiente:

Yo Sandra Angelica Vásquez Aristondo, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración, de la Facultad de Humanidades, sección Sanarate, con No. de carné 2,0015017. Solicito su colaboración para poder realizar mi práctica de Ejercicio Profesional Supervisado en el Institución que usted dirige, por ser parte fundamental en la culminación de mi carrera, previo a obtener el título de Licenciatura en Administración Educativa.

En espera de una respuesta favorable a la presente, me despido de usted.

Atentamente,

PEM. Sandra Angelica Vásquez Aristondo

D-04 33,437



**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
Guatemala, Centroamérica  
Ciudad Universitaria, zona 12

Guatemala, 31 de agosto de 2009

Licenciado (a)

**Tere Gatica**

Aseor (a) de Tesis o EPS  
Facultad de Humanidades

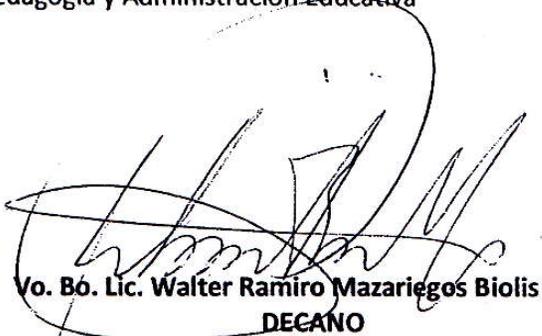
Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(a) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS  o TESIS  que ejecutará el (la) estudiante

Sandra Angèlica Vàsquez Aristondo

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa



**Lic. María Teresa Gatica Secaida**  
Departamento de Extensión



**Vo. Bó. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis**  
DECANO

C.C expediente  
archivo

JERS.mtgs



Sanarate, 15 de enero de 2,010.

Prof. César Augusto Rodas Alvarez

Alcalde Municipal

Municipalidad de Sanarate

Sanarate, El Progreso

Respetable señor Alcalde:

La presente tiene como finalidad desearle el mayor de los éxitos en tan digno cargo y al mismo tiempo expongo lo siguiente:

Yo Sandra Angelica Vásquez Aristondo, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración, de la Facultad de Humanidades, sección Sanarate, con No. de carné 2,0015017. Solicito su colaboración para poder realizar mi práctica de Ejercicio Profesional Supervisado en el Institución que usted dirige, por ser parte fundamental en la culminación de mi carrera, previo a obtener el título de Licenciatura en Administración Educativa.

En espera de una respuesta favorable a la presente, me despido de usted.

Ate/ntamente,

PEM. Sandra Angelica Vasquez Aristondo

D-04 33,437



Sanarate 15 de enero de 2,010

Prof. César Augusto Rodas Álvarez  
Alcalde Municipal  
Municipalidad de Sanarate  
Sanarate El Progreso

Respetable Señor Alcalde

La presente tiene como finalidad desearle el mayor de los éxitos en tan digno cargo y al mismo tiempo expongo lo siguiente.

Yo Evelin Ishmucane Soto de Ruíz estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración de la Facultad de Humanidades sección Sanarate con No. de carné 200150018. Solicito su colaboración para poder realizar mi práctica de Ejercicio Profesional Supervisado en el Institución que usted dirige, por ser parte fundamental en la culminación de mi carrera, previo a obtener el título de Licenciatura en Administración Educativa

En espera de una respuesta favorable a la presente, me despido de usted.

Atentamente

PEM. Evelin Ishmucane Soto de Ruíz





Guastatoya, 8 Marzo de 2010

Sr.

Ing. INAB

PTE.

Respetable Señor:

Reciba un cordial saludo a nombre de los estudiantes EPESISTAS de la universidad San Carlos de Guatemala extensión Sanarate, deseándole toda clase de éxitos en sus labores cotidianas.

El motivo de la presente es para Solicitar su colaboración para poder realizar un taller de Cuidados de cómo plantar arboles el cual servirá para trabajar en un Proyecto de reforestación que forma parte de nuestra Práctica de Ejercicio Profesional Supervisado en el Municipio de Sanarate. En espera de una respuesta favorable a la presente nos suscribimos de usted .

Atentamente,

EPESISTAS DE LIC. EN PEDAGOGIA ADMINISTRACION EDUCATIVA





Sanarate 1 de Marzo de 2,010

Señores  
Miembros del Cocode  
Presente

Respetables Miembros del Comité:

Reciban un cordial saludo del grupo de Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Sanarate.

El motivo de presente es para convocarle a una reunión de suma importancia que se llevará a cabo el día 7 de Marzo del presente año que será de mucho beneficio para su comunidad en general, esperando contar con la presencia de cada uno de los miembros que lo conforman

Sin otro particular nos suscribimos de ustedes.

Atentamente

Epesistas  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Sanarate 15 de enero de 2,010

Prof. César Augusto Rodas Álvarez

Alcalde Municipal

Municipalidad de Sanarate

Sanarate El Progreso

Respetable Señor Alcalde

Reciba un cordial saludo de parte del grupo de Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Sanarate.

El motivo de la presente es para agradecerle por el apoyo brindado al grupo de Epesistas en la Realización de Reforestar en el espacio de terreno ubicado área del campo de Caminos en la zona 4 de Sanarate, sin su apoyo no hubiese sido posible realizar dicho proyecto.

Nos despedimos de usted muy agradecidos.

Atentamente



Epesistas

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

*Handwritten signatures and notes on the left side of the page.*

*Handwritten signatures and notes on the right side of the page, including a large signature that appears to be 'Juan' and another that says 'Epesistas'.*

**ANEXOS**



Pilones a plantar



Pilones a plantar



Elaboración de rótulo sobre no tirar basura



Rótulo



Epesista encuestando



Limpia de terreno por vecinos de la comunidad



Limpia del terreno por vecinos de la comunidad



Limpia del terreno por vecinos de la comunidad



Terreno a reforestar



Limpia de terreno por Epesista a un costado de Campo de Caminos, Sanarate



Limpia de terreno por Epesista, a un costado de Campo de Caminos, Sanarate



Plantar árbol



Plantar árbol madre cacao



Plantación de árbol



Recolección de basura, en terreno a reforestar



Enseñanza de elaboración de carteras elaboradas con chapitas de latas de bebidas

# FOTOS DEL MICROPROYECTO



Recolección de latas de bebida para la extracción de chapitas





Recolección de latas de bebidas gaseosas



Mostración de la chapitas de latas de bebida



Demostración de chapitas de latas de bebida



Recolección de chapitas de latas de bebida



Demostración de carteras elaboradas con chapitas de latas de bebida





Finalización de cartera de chapitas de latas de bebida



Demostración de cartera ya elaborada



Enseñanza sobre la confección de carteras elaboradas con chapitas de latas.



Enseñanza sobre la confección de carteras de chapitas de latas a los miembros de la comunidad



Enseñanza sobre la confección de carteras de chapitas a miembros de la comunidad.



Demostración de carteras en variedad de colores, listas para ser utilizadas



Enseñanza sobre el proceso de la elaboración de carteras de chapitas de latas de bebida



Miembros de la comunidad beneficiada