

**Ferdy Joél Gámez Martínez**

**Guía sobre el manejo adecuado de los desechos orgánicos para elaborar  
el jabón del árbol de aceituno, en la Aldea de Carbonera de  
Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

**Asesora:  
Licenciada María teresa Gatica Secaida**



**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, marzo de 2011**

Este informe fue presentado por el autor del Ejercicio Profesional Supervisado, para optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, marzo de 2011

## INDICE

	Página
Introducción	i
<b>CAPITULO I DIAGNOSTICO</b>	
1.1 Datos generales de la Institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas institucionales	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.7.1 General	2
1.1.7.2 Específicos	3
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura Organizacional	4
1.1.10 Recursos	5
1.1.10.1 Humanos	5
1.1.10.2 Físicos	6
1.1.10.3 Materiales	6
1.1.10.4 Financieros	7
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	7
1.3 Lista de carencias	8
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	9
1.5 Datos de la comunidad beneficiada	10
1.5.1 Nombre de la comunidad	10
1.5.2 Tipo de comunidad	10
1.5.3 Ubicación geográfica	11
1.5.4 Visión	11
1.5.5 Misión	11
1.5.6 Políticas	11
1.5.7 Objetivos	11
1.5.8 Metas	11
1.5.9 Estructura organizacional	12
1.5.10 Recursos (humanos, materiales y financieros)	13
1.5.10.1 Recursos materiales	13
1.5.10.2 Recursos financieros	13
1.6 Lista de carencias de la comunidad beneficiada	14

1.7	Cuadro de análisis y priorización de problemas	14
		15
1.7.1	Priorización del problema	16
1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad	16
		17
1.9	Problema seleccionado	18
1.10	Solución propuesta como viable y factible	18

## CAPITULO II PERFIL DEL PROYECTO

2.1	Aspectos generales	19
2.1.1	Nombre del proyecto	19
2.1.2	Problema	19
2.1.3	Localización	19
2.1.4	Unidad ejecutora	19
2.1.5	Tipo de proyecto	19
2.2	Descripción del proyecto	19
		20
2.3	Justificación	21
		22
2.4	Objetivos del proyecto	22
2.4.1	General	22
2.4.2	Específicos	22
2.5	Metas	23
2.6	Beneficiarios	23
2.6.1	Directos	23
2.6.2	Indirectos	23
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	23
2.7.1	Presupuesto	24
2.7.2	Descripción del presupuesto	24
		25
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	26
		27
		28
2.9	Recursos	29
2.9.1	Humanos	29
2.9.2	Materiales	29
2.9.3	Físicos	29
2.9.4	Financieros	29



CAPÍTULO III  
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1	Actividades y resultados	30
		31
		32
3.2	Productos y logros	33
3.3	Aporte pedagógico	34

CAPÍTULO IV  
PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1	Evaluación del diagnóstico	65
4.2	Evaluación del perfil	65
4.3	Evaluación de la ejecución	65
4.4	Evaluación final	66
	Conclusiones	67
	Recomendaciones	68
	Bibliografía	69

Apéndice

Anexos

## Introducción

Este documento contiene el informe del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S) la práctica final para la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la facultad de humanidades.

La guía sobre el procedimiento adecuado de los desechos orgánicos para hacer el jabón del árbol de aceituno fue detectado a través del diagnóstico en la comunidad de carbonera, del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Este informe está estructurado por cuatro capítulos que son:

**Primera Fase: Diagnóstico Institucional**, en esta fase se detecto una gama de problemas existentes en la comunidad de carbonera que permitió seleccionar uno que es la elaboración de una guía sobre el procedimiento adecuado de los desechos orgánicos para hacer el jabón del árbol de aceituno.

**Segunda Fase: Perfil del Proyecto**, en esta fase se definen los aspectos generales de la comunidad y se describe el proyecto. En este capítulo se sentaron las bases principales para dar paso a la ejecución, justificándolo, delimitándolo, proponiendo objetivos, metas, beneficiarios, presupuesto, actividades y resultados.

**Tercera Fase: Proceso de Ejecución**, se elaboró un cronograma en donde están bien detalladas las actividades que se llevaron a cabo de la guía y la reforestación para la conservación del medio ambiente, se obtuvieron los resultados, productos y logros para dar cumplimiento con lo programado.

**Cuarta Fase: Proceso de Evaluación**, se realizó una evaluación diagnóstica, del perfil, ejecución y evaluación para dar a conocer los resultados alcanzados en el desarrollo de cada una de las fases.

Satisface en gran manera el logro obtenido, pues la comunidad de carbonera cuenta con una guía donde están claramente los pasos para elaborar el jabón del árbol de aceituno, lo bueno de ejecutar este proyecto que se aprovecha en gran manera los desechos orgánicos para conservar el medio ambiente.

# **CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO**

## **1.1 Datos generales de la Institución**

### **1.1.1 Nombre de la Institución**

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

### **1.1.2 Tipo de institución**

Autónoma y de servicios.

### **1.1.3 Ubicación geográfica**

“3ra. Calle A. 3-61 zona 1, barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.” (1-45)

### **1.1.4 Visión**

“La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.”(6-s/n)

### **1.1.5 Misión**

“Somos el equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población.”(6-s/n)

### **1.1.6 Políticas institucionales**

- “Alcanzar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

- Lograr el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
- Mejorar la salud de los catarinecos, coordinando esfuerzos, actividades y proyectos, con todas las instituciones y organizaciones de salud.
- Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Rio Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- Mejorar la captación y ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la ley y con honestidad y transparencia.
- Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos del desarrollo del municipio.
- Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado”. ( 5-s/n)

### **1.1.7 Objetivos:**

#### **1.1.7.1 General**

“Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población Catarineca”.

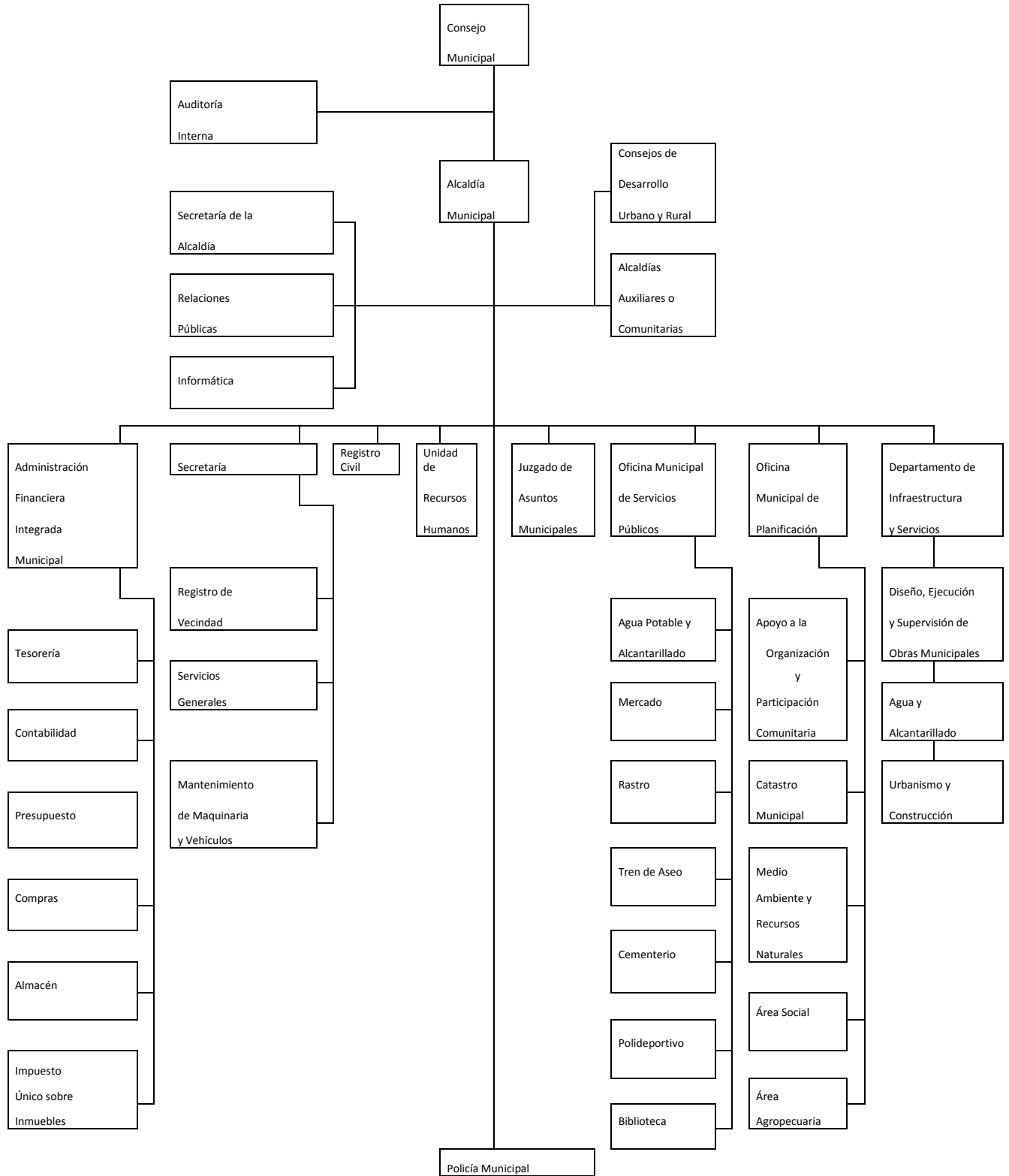
### **1.1.7.2 Específicos:**

- “Desarrollar el recurso humano que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del Municipio.
- Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base en el artículo No. 96 del Código Municipal, demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción”.(1-s/n)

### **1.1.8 Metas**

- “Mejorar los niveles educativos.
- Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- Lograr la participación ciudadana.
- Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.
- Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos”.(6-s/n)

### 1.1.9 Estructura organizacional (3)



## **1.1. 10 Recursos**

### **1.1.10.1 Humanos**

Las operaciones y servicios municipales se realizan a través:

#### **a) Concejo Municipal y comisiones de trabajo.**

“El gobierno municipal está integrado de la siguiente forma:

- Alcalde Municipal
- Concejal I: Comisión de Descentralización, fortalecimiento municipal y participación.
- Concejal II: Comisión de Salud y Asistencia Social.
- Concejal III: Comisión de Educación Intercultural, cultura y deportes.
- Concejal IV: Comisión de Agricultura, Ganadería y Deportes.
- Concejal V: Comisión de Fomento Económico, Turismo, Ambientes y Recursos Naturales.
- Concejal Suplente: Comisión de: Derechos Humanos, Familia, Mujer, Niñez y La Paz.”(4-03)

#### **b) Administración Municipal**

“Secretaría

- Secretario Municipal
- Dos Oficiales de Secretaría

Tesorería

- Tesorero Municipal
- Tres auxiliares de tesorería

Unidad de Agua Potable

- Coordinador del Servicio
- Tres operativos
- Dos fontaneros
- Dos ayudantes de fontanero.

## Relaciones Públicas

- Director (relacionista público)
- Director de la radio
- Ocho locutores y operadores
- Dos secretarias

## Biblioteca Municipal

- Bibliotecario

## Escuela de Música

- Instructor

## Banda Civil Municipal

- Director

## Vivero Municipal

- Técnico Agroforestal
- Ayudante
- Polideportivo Municipal con albergue y piscina olímpica
- Centro Comercial Municipal
- Personal de Servicio.”(4-14)

### **1.1.10.2 Físicos**

- Primer nivel (8 locales que son utilizados para comercio)
- Segundo nivel (11 oficinas, una sala de espera, 5 sanitarios)
- Tercer nivel ( un salón para conferencias, un corredor y dos sanitarios)

### **1.1.10.3 Materiales**

- Equipo de oficina (computadoras, fotocopiadoras, retroproyector, impresoras, papel bond, engrapadoras, sacabocados, fólder, libros de registro y controles, teléfonos, etc.).
- Mobiliario y equipo: (archivos, mesas de escritorio, sillas, repisas, librerías, mostradores, bancas, estantes, etc.)
- Vehículos ( 3 Camiones de volteo (para diferentes usos)
- 3 vehículos para usos varios.



- 3 motocicletas para usos varios.
- Útiles y encerres: (escobas, trapeadores, basureros, bolsas para la basura, desinfectares, cubetas, etc.

#### 1.1.10.4 Financieros. (2-s/n)

#### INGRESOS MUNICIPALES 2,009

	<b>FUNCIONAMIENTO</b>	<b>INVERSION</b>	<b>TOTAL</b>
Saldo anterior al 31/12/2008			<b>1,785,439.31</b>
INGRESOS PROPIOS			<b>2,410,337.41</b>
IVA-PAZ	1,526,518.60	4,579,555.79	<b>6,106,074.38</b>
10%	586,860.81	5,281,747.27	<b>5,868,608.08</b>
VEHICULOS	10,118.35	394,615.67	<b>404,734.02</b>
PETROLEO		232,720.24	<b>232,720.24</b>
CODEDE		1,653,120.00	<b>1,653,120.00</b>
PRESTAMOS			<b>1,200,000.00</b>
Total ingreso + Saldo Anterior			<b>19,661,033.44</b>
Total Egreso			<b>19,346,366.70</b>

## 1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico

Para el estudio y análisis del Diagnostico, fue necesario la aplicación de algunas técnicas, con el fin de obtener información actual de la Institución.

Entre ellas se encuentran las siguientes:

- La Observación se utilizó para contemplar la estructura y aspecto físico del edificio. Para ello se aplicó una lista de cotejo.

- La entrevista fue dirigida al Secretario Municipal Lenin Bladimir Ortíz Pinto y Corporación Municipal para recabar información acerca de la institución patrocinante. Se utilizó un cuestionario de preguntas abiertas.
- Se utilizó el análisis documental para recabar información que se encuentra plasmada en monografías, revistas, documentos y textos, se aplico para ello fichas bibliográficas y fichas de trabajo.

Para tener información de la comunidad, se aplicaron las siguientes técnicas:

- La entrevista fue dirigida a miembros de la comunidad, Presidente y Vice-presidente del COCODE, se aplico para ello un cuestionario de preguntas abiertas.
- La observación se utilizo para conocer las deficiencias de la comunidad, para ello se aplico una libreta de apuntes.

### **1.3 Lista de carencias**

- Falta de limpieza de los desechos orgánicos del árbol de aceituno en diferentes regiones del municipio
- Falta de conciencia en las personas que habitan en el municipio.
- No se atiende adecuadamente a líderes comunitarios.
- No existe relación en los diferentes departamentos laborales.
- No cuenta con sistema de alarma.
- No existe una rampa de acceso para los minusválidos.

#### 1.4 Cuadro de Análisis y priorización de problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Insalubridad provocada por los desechos orgánicos del árbol de aceituno en el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de limpieza de los desechos orgánicos del árbol de aceituno en diferentes regiones del municipio</li> <li>2. Falta de conciencia en las personas que habitan en el municipio.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar guía para el procedimiento adecuado de los desechos orgánicos para hacer el jabón del árbol de aceituno.</li> <li>2. Capacitar a las personas sobre la utilización de los desechos orgánicos del árbol de aceituno.</li> </ol>
Incomunicación laboral	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No se atiende adecuadamente a los líderes comunitarios.</li> <li>2. No existe relación en los diferentes departamentos laborales</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. organizar cursos de sobre las relaciones humanas.</li> <li>2. Elaborar talleres sobre lo importante que es la convivencia laboral.</li> </ol>

Inseguridad en la municipalidad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No cuenta con sistema de alarma.</li> <li>2. No existe una rampa de acceso para minusválidos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. colocar sistema de alarma.</li> <li>2. Construir una rampa de acceso para minusválidos.</li> </ol>
---------------------------------	--	--

#### **1.4.1 Priorización del problema**

En reunión con el Alcalde, corporación Municipal y Epesista se determinó que el mayor problema es la insalubridad provocada por los desechos orgánicos del árbol de aceituno, ya que contamina el medio ambiente del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

#### **. 1.5 Datos de la comunidad beneficiada**

##### **1.5.1 Nombre de la comunidad**

Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

##### **1.5.2 Tipo de Comunidad por su naturaleza**

Es una comunidad rural de pocos recursos económicos, que generalmente sus ingresos son obtenidos de la agricultura:

- Cebolla
- Maíz
- Frijol
- Café
- Todos estos cultivos son utilizados para la venta y manutención de sus familias.

### **1.5.3 Ubicación geográfica**

Se encuentra situada al sur de la cabecera municipal, carretera a San Salvador kilómetro 134 CA-1 cercana en la falda de oriente del Volcán Suchitán; a 11 Kms. De la cabecera respectivamente.

### **1.5.4 Visión (No tiene)**

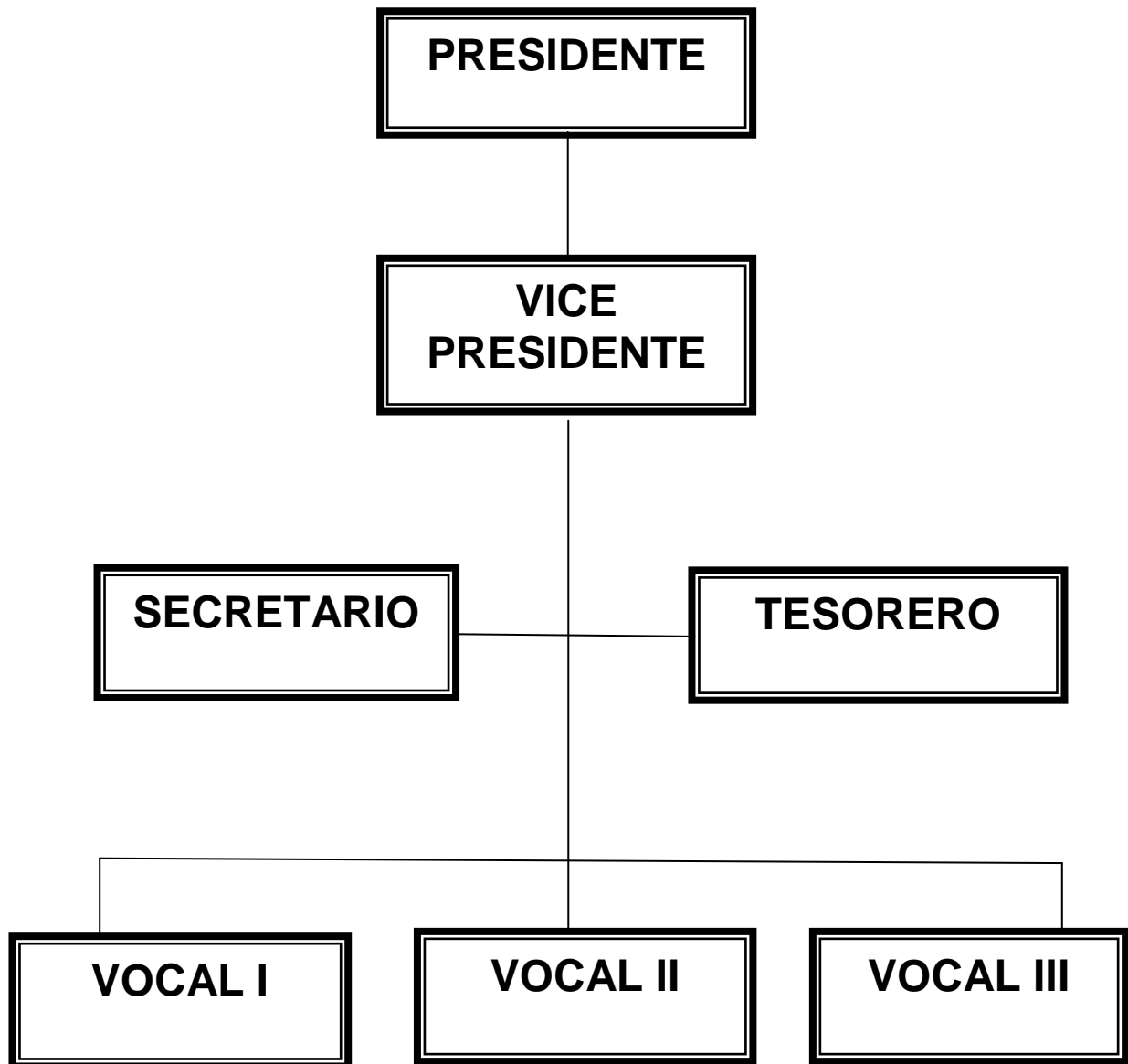
### **1.5.5 Misión (No tiene)**

### **1.5.6 Políticas (No tiene)**

### **1.5.7 Objetivos (No tiene)**

### **1.5.8 Metas (No tiene)**

1.5.9 Estructura organizacional. (3-s/n)



### **1.5.10 Recursos (humanos, materiales y financieros)**

- COCODE (Comité Comunal de Desarrollo)
- Comisión de Evaluación
- Comisión de manejo de albergues.
- Comisión de Evacuación
- Comisión de Atención de Conato de incendios.
- Comisión de búsqueda
- Comisión de Primeros auxilios
- Docentes
- Miembros de la comunidad.

#### **1.5.10.1 Recursos materiales**

- Escuela
- Iglesia católica
- Iglesia evangélica
- Puesto de Salud
- Campo de fut bol

#### **1.5.10.2 Recursos financieros**

Por ser una comunidad dedicada totalmente a la agricultura, se divide de la siguiente manera:

- Jornaleros: obtienen un salario que equivale a Q50.00 quetzales diarios, haciendo un total de Q1, 200.00 mensual.
- Productor: son aquellos que cosechan y comercializan el producto entre ellos: granos básicos y cebolla, recibiendo un aproximado de Q5, 000.00 por cosecha.

## 1.6 Lista de Carencias de la comunidad de Carbonera

- No se utilizan los desechos orgánicos del árbol de aceituno.
- Falta de conocimiento sobre los beneficios que se obtienen de los desechos orgánicos.
- No hay interés por parte de los líderes comunitarios.
- No se tiene el estudio adecuado del terreno.
- Poca relación con las comunidades aledañas.
- No existen diálogos de convivencia personal.
- No toda la comunidad cuenta con energía eléctrica.
- Pocos recursos económicos.

## 1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
INSALUBRIDAD PROVOCADA POR LOS DESECHOS ORGÁNICOS DEL ÁRBOL DE ACEITUNO.	<ul style="list-style-type: none"><li>○ No se utilizan los desechos orgánicos del árbol de aceituno.</li><li>○ Falta de conocimiento sobre los beneficios que se obtienen de los desechos orgánicos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Elaborar guía sobre el procedimiento adecuado de los desechos orgánicos para hacer el jabón del árbol de aceituno.</li><li>○ Organizar cursos sobre los beneficios que se obtienen al utilizar los desechos</li></ul>



		orgánicos del árbol de aceituno.
<b>INSEGURIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ No hay interés por parte de los líderes comunitarios.</li> <li>○ No se tiene el estudio adecuado del terreno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaborar un plan de contingencia para los líderes de la comunidad.</li> <li>○ Solicitar a la Municipalidad para que haga el estudio del terreno.</li> </ul>
<b>DEFICIENTES RELACIONES ENTRE COMUNIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Poca relación con las comunidades aledañas</li> <li>○ No existen diálogos de convivencia personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organizar conferencias sobre cursos de autoestima</li> <li>○ Capacitar a los líderes para organizar actividades sociales.</li> </ul>
<b>POBREZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ No toda la comunidad cuenta con energía eléctrica.</li> <li>○ Pocos recursos económicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organizar comisión para que elaboren solicitudes.</li> <li>○ Solicitar apoyo a las municipalidades.</li> </ul>

### 1.7.1 Priorización del problema

En una reunión que se hizo con las esposas de los líderes comunitarios y epesista se determinó que el problema priorizado es la insalubridad provocada por los desechos orgánicos del árbol de aceituno ya que contamina el medio ambiente de la comunidad de Carbonera.

### 1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

1. **Elaborar guía sobre el manejo adecuado de los desechos orgánicos para hacer el jabón del árbol de aceituno en la Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa.**
2. **Organizar cursos sobre los beneficios que se obtienen al utilizar los desechos orgánicos del árbol de aceituno.**

SOLUCIONES	1		2	
	SI	NO	SI	NO
<b>INDICADORES</b>				
<b>FINANCIEROS</b>				
1. Se cuenta con suficientes recursos económicos para el proyecto.	X		X	
2. Se ejecutará el proyecto con recursos propios.		X	X	
<b>ADMINISTRACIÓN LEGAL</b>				
1. Se cuenta con la autorización de la asesora para la realización del proyecto.	X		X	
2. Se tiene estudio del terreno para ejecutar el proyecto.	X		X	
<b>TÉCNICOS</b>				
1. El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto.	X			X

2. Se tiene el área adecuada para la ejecución del proyecto.	X		X	
3. Se cuenta con los recursos necesarios para la ejecución del proyecto.	X			X
4. Se han definido claramente las metas del proyecto.	X		X	
<b>MERCADO</b>				
1. Tiene aceptación de la comunidad el proyecto	X		X	
2. Satisface las necesidades de la población el proyecto.	X		X	
3. Se cuenta con el apoyo de los líderes de carbonera para la ejecución del proyecto	X		X	
<b>POLÍTICO</b>				
1. Será responsable del proyecto los líderes de la comunidad.	X		X	
2. El proyecto es de suma importancia para la comunidad	X		X	
<b>SOCIAL</b>				
1. El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico	X		X	
2. El proyecto beneficia a la mayoría de la población	X			X
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
<b>PRIORIDAD</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	

### **1.9 Problema seleccionado**

Insalubridad provocada por los desechos orgánicos del árbol de aceituno”

### **1.10 Solución propuesta como viable y factible**

“Elaborar guía sobre el manejo adecuado de los desechos orgánicos para hacer el jabón del árbol de aceituno en la aldea de Carbonera del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa”

## **CAPÍTULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

#### **2.1 Aspectos Generales**

##### **2.1.1 Nombre del Proyecto**

Guía sobre el manejo adecuado de los desechos orgánicos para elaborar el jabón del árbol de aceituno, en la aldea de Carbonera de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

##### **2.1.2 Problema**

Insalubridad provocada por los desechos orgánicos del árbol de aceituno.

##### **2.1.3 Localización**

Se encuentra situada al sur de la cabecera municipal, carretera a San Salvador kilómetro 134 CA-1 cercana en la falda de oriente del volcán suchitán; a 11 Kms. de la cabecera municipal.

##### **2.1.4 Unidad Ejecutora**

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Municipalidad de Santa Catarina Mita.

##### **2.1.5 Tipo de Proyecto**

Procesos, productos.

#### **2.2 Descripción del Proyecto**

La elaboración de la guía sobre el manejo adecuado de los desechos orgánicos para hacer el jabón del árbol de aceituno, es con el fin de contribuir a la conservación del medio ambiente en la comunidad de Carbonera.

Este proyecto es de mucha importancia ya que contiene los pasos adecuados que le permite a la persona elaborar el jabón de aceituno y su estructura es la siguiente.

Paso No. 1 ir donde están los árboles para conocer la fruta llamada aceituna ya que al madurar cae en el suelo y al descomponerse contamina el medio ambiente.

Paso No. 2 hay que ir al lugar donde están los árboles para recoger la semilla.

Paso No. 3 colocarla en un lugar adecuado donde lleve la luz del sol, pasan aproximadamente 15 días para que se seque.

Paso No. 4 Hay que ir donde están colocadas las semillas para poder recoger la que ya esta seca.

Paso No. 5 luego que la fruta se seca, hay que quebrarla para sacarle la pulpa.

Paso No. 6 hay que colocarla en un perol con suficiente agua y fuego hasta que se cosa, luego suelta la telita que cubre la pulpa que es la esencia para elaborar el jabón.

Paso No. 7 luego que se cose la semilla hay que quitarle la telita.

Paso No. 8 Hay que colocar un perol con agua y ceniza de leña, con un agujero al lado de abajo con tela de costal pegada por dentro del perol, hay que colocar una cubeta para recibir la lejía que sale de la ceniza con agua.

Paso No. 9 luego de recibir la lejía hay que depositarla en el perol juntamente con la pulpa hasta que se disuelve.

Paso No. 10 hay que mover el producto con un palo, debe tener poco fuego hasta que pasen unos 3 días.

Paso No. 11 luego de los 3 días, hasta que se vea bien sólido (duro) hay que bajar el perol del fuego y colocar en el suelo una manta grande para formar las bolitas.

Paso No. 12 Cuando veamos que el producto ya esta duro hay que sacarlo con un machete o puede ser con otro objeto que sea de metal y colocarlo en la manta que esta en el suelo.

Paso No. 13 para elaborar las bolitas hay que agarrar un trapo por lo caliente del material.

Paso No. 14 Jabón terminado.

Toda persona que habita en la Aldea de Carbonera debe de comprometerse a reforestar para conservar el medio ambiente.

### **2.3 Justificación**

Las esposas de los líderes comunitarios de carbonera carece de conocimiento sobre los beneficios que se obtienen de la semilla del árbol de aceituno, se debe utilizar la pulpa para elaborar el jabón y contribuir a la conservación del medio ambiente, en la producción del jabón mejora la vida económica de las personas que habitan en la comunidad de carbonera ya que es utilizado para muchas cosas, tales como:

- Lavar la ropa, lavar las sabanas.
- Cuidado de las manos.
- Cuidado de los pies,
- para el baño diario y ayuda al crecimiento del cabello.

Es necesaria la guía sobre el manejo adecuado de los desechos orgánicos para elaborar el jabón del árbol de aceituno.

La ejecución de este proyecto beneficiará a la comunidad en general ya que tendrá al alcance de sus manos la guía sobre como elaborar el jabón de aceituno.

Para darle solución al problema priorizado de la comunidad de carbonera, se cuenta con la autorización de la asesora Licenciada María Teresa Gatica Secaida, ya que el proyecto a ejecutar es de mucha importancia porque contribuye a la conservación del medio ambiente, se cuenta con todos los recursos necesarios para llevarlo a cabo.

Se logrará que todas las personas que habitan en Carbonera adquieran nuevos conocimientos a través de capacitaciones que se darán por las esposas de los líderes comunitarios sobre como elaborar el jabón que se obtiene de los desechos orgánicos del árbol de aceituno. Esta guía tiene todas las herramientas necesarias para la elaboración del jabón, es un proyecto factible para los que leen y los que no pueden leer.

## **2.4 Objetivos del Proyecto**

### **2.4.1 General**

Contribuir con la salubridad y conservación del medio ambiente, al proporcionar información sobre el uso adecuado de los desechos orgánicos de la semilla de aceituno.

### **2.4.2 Específicos**

- Elaborar una guía con los lineamientos adecuados sobre la utilización de los desechos orgánicos para la producción del jabón de aceituno.
- Capacitar a las esposas de los líderes comunitarios sobre el uso adecuado de los desechos orgánicos para elaborar el jabón del árbol de aceituno.
- Reforestar las áreas protegidas “palo mocho” y los “tenas” para la conservación del medio ambiente.



## **2.5. Metas**

- Elaborar 14 guías con los lineamientos adecuados para la producción del jabón de aceituno.
  
- Capacitar a las 7 personas que son las esposas de los líderes comunitarios sobre como elaborar el jabón de aceituno.
  
- Reforestar con 450 arbolitos en área protegida “palo mocho” y 150 en el terreno de los “tenas” para conservar el medio ambiente.

## **2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)**

### **2.6.1 Directos**

Esposas de líderes comunitarios.

### **2.6.2 Indirectos**

Líderes comunitarios.

Padres de familias e hijos.

Comunidades aledañas.

## **2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto**

El proyecto se ejecutará a través de gestiones a la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Municipalidad del Progreso Jutiapa, Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán (APAS).

### 2.7.1 Presupuesto

<b>Instituciones</b>	<b>Descripción del aporte</b>	<b>Total</b>
Municipalidad de Santa Catarina Mita	Aporte financiero	Q.2,700.00
Municipalidad del Progreso, Jutiapa	Aporte financiero	Q. 1,000.00
Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán (APAS)	Aporte financiero	Q. 550.00
	<b>Total de financiamiento</b>	<b>Q.4,250.00</b>

### 2.7.2 Descripción del Presupuesto

<b>Cantidad</b>	<b>Descripción</b>	<b>Actividades que justifican el rubro</b>	<b>Costo total</b>
1,000	Hojas de papel bond de 80 grs.	Redacción de documentos	Q.100.00
4	Cartuchos de tinta	Impresión de fotos	Q. 200.00
14	Guías sobre elaborar el jabón	Impresión de guías	Q. 350.00
2	Peroles para elaborar el jabón de aceituno.	Compra de 2 peroles	Q.400.00
3	Informes finales	Impresión y empastado de los 3 informes finales	Q.250.00
6	Viajes a carbonera	Capacitaciones a esposas de líderes comunitarios.	Q.250.00

600	Arbolitos	Reforestación de áreas protegidas	Q.1,800.00
600	Hoyos	Para la siembra de arbolitos	Q. 300.00
1	Persona	Para cercar los terrenos	Q. 50.00
1	Persona	Para fumigar los terrenos	Q. 50.00
1	Persona	Para acarreo de planta con una bestia	Q. 150.00
3	Personas	Para la siembra de los 600 arbolitos	Q. 150.00
1	Camión	Para transportar los arbolitos del vivero a Carbonera	Q. 200.00

## 2.8 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

ACTIVIDADES	Tiempo programado de Abril a Julio sobre la elaboración y capacitación de la guía del jabón de aceituno.															
	Abril				Mayo				Junio				Julio			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Reunión con las esposas de los líderes comunitarios para realizar un diagnóstico sobre cual es la necesidad prioritaria.	■															
2. Visita a Carbonera para conocer el lugar donde están los árboles de aceituno.		■														
3. Visita a Carbonera para recoger la semilla de aceituno y hacer entrega de los dos peroles.			■													
4. Ordenar los pasos para elaborar la guía.				■												
5. Cotización de costos para la reproducción de la guía e impresión de la misma.					■											
6. Elaboración de la guía.						■	■									
7. Enseñar como elaborar el jabón a tres mujeres que no saben leer y que son esposas de los líderes comunitarios.								■	■	■						
8. Capacitación sobre como utilizar los desechos orgánicos del árbol de aceituno.												■	■			
9. Entrega de la guía a las esposas de los líderes comunitarios en casa de doña María Elena.															■	

ACTIVIDADES	Tiempo Programado de febrero a Julio sobre la Reforestación																											
	Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
10. reunión con el Alcalde Municipal para Presentar el proyecto a reforestar y Solicitud de plantas.	■																											
11. Reconocimiento de los terrenos “palo mocho y los tenas”		■																										
12. Llenado de bolsas en el vivero municipal.			■																									
13. Visita a Instituciones para que colaboren a la reforestación del volcán Suchitán				■																								
14. Cercado de los terrenos “palo mocho y los tenas”.				■	■																							
15. Reunión con los miembros de Carbonera para la colaboración del sembrado.							■																					
16. Recolección de semilla para reforestar.								■																				
17. Ahoyado en el terreno “palo mocho”									■	■																		
18. Ahoyado en el terreno “los tenas”.											■	■																
19. Fumigado en el terreno “palo mocho”.															■													
20. Fumigado en el terreno “los tenas”.																■												
21. Acarreo de plantas al terreno “palo mocho”.																				■								



## **2.9 Recursos**

### **2.9.1 Humanos**

- Esposas de los líderes comunitarios
- Epesista
- Asesora del E.P.S

### **2.9.2 Materiales**

- Computadora
- Papel bond
- Impresora
- Fotocopiadora
- Bolígrafos
- Cuaderno de apuntes
- Vehículo liviano
- Peroles

### **2.9.3 Físicos**

- Casa de una de doña María Elena esposa de un líder comunitario

### **2.9.4 Financieros**

Para la ejecución del proyecto sobre la elaboración de la guía del jabón de los desechos orgánicos del árbol de aceituno y la reforestación.

Se estima un presupuesto que esta distribuido de la siguiente manera:

- Municipalidad de Santa Catarina Mita Q.2,700.00
- Municipalidad de Progreso Jutiapa Q.1,000.00
- Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán (APAS)  
Q550.00

## CAPÍTULO III

### 3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

#### 3.1 Actividades y Resultados

No.	Actividades	Resultados
1	Reunión con las esposas de los líderes comunitarios para realizar un diagnóstico.	Recabar información para dar prioridad al problema a solucionar.
2	Visita a Carbonera para conocer el lugar donde están los árboles de aceituno.	Conocer el lugar en donde están los árboles de aceituno que será utilizado para elabora el jabón.
3	Visita a Carbonera para recoger la semilla y hacer entrega de los dos peroles.	Recolectar la semilla para elaborar el jabón de aceituno y que las esposas de los líderes recibieran los peroles que serán utilizados para elaborar el jabón.
4	Ordenar los pasos para elaborar la guía.	Se estructuro adecuadamente la guía de acuerdo al nivel académico de la persona.
5	Elaboración de la guía.	Se elaboro la guía que será utilizada por las personas de Carbonera.
6	Cotización para la producción de la guía e impresión de la misma.	Una imprenta se comprometió a imprimir y empastar las catorce guías.
7	Enseñar como elaborar el jabón a tres mujeres que no saben leer y que son esposas de líderes.	Que las tres mujeres aprendieran como elaborar el jabón de los desechos orgánicos del árbol de aceituno.
8	Capacitación sobre como utilizar los desechos orgánicos del árbol de aceituno.	Para que conozcan los beneficios que se obtienen al utilizar los desechos orgánicos del árbol de aceituno.



9	Entrega de la guía a las esposas de los líderes comunitarios.	Se entregaron las catorce guías que serán utilizadas por las esposas de los líderes comunitarios.
10	Reunión con el Alcalde Municipal para presentarle el proyecto de reforestación.	Autorización por el Alcalde Municipal Lic. René Vicente Osorio Bolaños.
11	Reconocimiento del terreno.	Tierras fértiles para la reforestación.
12	Llenado de bolsas en el vivero municipal.	Bolsas preparadas para depositarles semilla que serán utilizadas en la reforestación.
13	Visita a instituciones.	Apoyo económico por parte de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, el Progreso y Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán (APAS)
14	Cercado de los terrenos “palo mocho y los tenas”.	Terrenos cercados para evitar que las vacas entren a molestar los arbolitos que serán plantados.
15	Reunión con miembros de Carbonera para pedir colaboración en la siembra de arbolitos.	Apoyo por un grupo de personas para reforestar los terrenos “palo mocho y los tenas”.
16	Recolección de semilla.	Se selecciono la semilla para reforestar los terrenos “palo mocho y los tenas”.
17	Ahoyado del terreno “palo mocho”.	Se hicieron cuatrocientos cincuenta hoyos para reforestar el terreno.
18	Ahoyado del terreno “los tenas”.	Se hicieron ciento cincuenta hoyos para reforestar el terreno.

19	Fumigación del terreno “palo mocho”.	Se limpio el terreno con herbicida para preparar la tierra a reforestar.
20	Fumigación del terreno “los tenas”.	Se limpio el terreno con herbicida para preparar la tierra a reforestar.
21	Acarreo de plantas al terreno “palo mocho”	Dejar las plantas en el lugar de la siembra.
22	Acarreo de plantas al terreno “los tenas”.	Dejar las plantas en el lugar de la siembra.
23	Siembra de árboles en el terreno “palo mocho”.	Contribuir a conservar el medio ambiente.
24	Siembra de árboles en el terreno “los tenas”	Contribuir a conservar el medio ambiente.
25	Monitoreo de la siembra “palo mocho”.	Verificar si las plantas se lograron pegar.
26	Monitoreo de la siembra “los tenas”.	Verificar si las plantas se lograron pegar.
27	Reconocimiento de áreas reforestadas.	Aprobación por parte de la asesora Licda. María Teresa Gatica Secaida.

### 3.2 Productos y Logros

No.	Productos	Logros
1.	Guía sobre el manejo adecuado de los desechos orgánicos para elaborar el jabón del árbol de aceituno.	Se logro entregar las 14 guías a las esposas de los líderes comunitarios.
2.	Capacitación sobre como utilizar los desechos orgánicos del árbol de aceituno.	Se logro capacitar a las 7 esposas de los líderes comunitarios sobre como elaborar el jabón del árbol de aceituno.
3.	Reforestación de las áreas protegidas “palo mocho y los “tenas.	Se logro reforestar con 450 árboles el terreno “palo mocho” y 150 árboles el terreno “los tenas”.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATAMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

**GUÍA SOBRE EL MANEJO ADECUADO DE LOS DESECHOS ORGÁNICOS  
PARA ELABORAR EL JABÓN DEL ÁRBOL DE ACEITUNO, EN LA ALDEA  
DE CARBONERA DE SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA.**



**FERDY JOEL GÁMEZ MARTÍNEZ**

**GUATEMALA, MARZO DE 2011**

## INDICE

Tema	Página
Introducción	i
Objetivos	1
General	1
Específicos	1
<b>PROCEDIMIENTO DEL JABÓN</b>	<b>2</b>
Paso No. 1 Conocer la Semilla del árbol de aceituno.	2
Paso No. 2 Recoger la Semilla.	3
Paso No. 3 Colocar la Semilla en un lugar adecuado donde le pegue la luz del sol.	4
Paso No. 4 Recoger la Semilla Seca.	5
Paso No. 5 Quebrar la Semilla para sacar la pulpa.	6
Paso No. 6 Cocer la Semilla.	7
Paso No. 7 Quitarle la telita a la Semilla.	8
Paso No. 8 Colocar ceniza con agua en un perol.	9
Paso No. 9 Cocer la Semilla con lejía en otro perol.	10
Paso No. 10 Mover el producto.	11
Paso No. 11 Bajar el perol y colocar una manta en el suelo .	12
Paso No. 12 Sacar el producto con machete o con otro objeto que sea , de metal.	13
Paso No. 13 Agarrar un trapo y hacer las bolas de jabón.	14
Paso No. 14 Jabón Terminado.	15
Conclusiones	16
Recomendaciones	17

## INTRODUCCION

En la comunidad de carbonera hay un árbol llamado aceituno, este da una fruta que es de gran utilidad en otras regiones del municipio de Santa Catarina Mita.

Esta fruta cuando madura, cae y al descomponerse provoca un hábitat en la especie de los mosquitos, estos al picar transmiten fiebres altas, escalofríos y sudoración y a la vez contamina el medio ambiente.

Al ver el problema priorizado que es la insalubridad provocada por lo desechos orgánicos del árbol de aceituno se llevo a cabo la ejecución del proyecto que es la elaboración de una guía que contiene 14 pasos fundamentales para usar adecuadamente los desechos orgánicos del árbol de aceituno.

Las esposas de los líderes y habitantes de Carbonera tendrán al alcance de sus manos una guía que tiene las herramientas necesarias para elaborar el jabón de los desechos orgánicos del árbol de aceituno y así se contribuye a conservar el medio ambiente.

## **OBJETIVOS**

### **General**

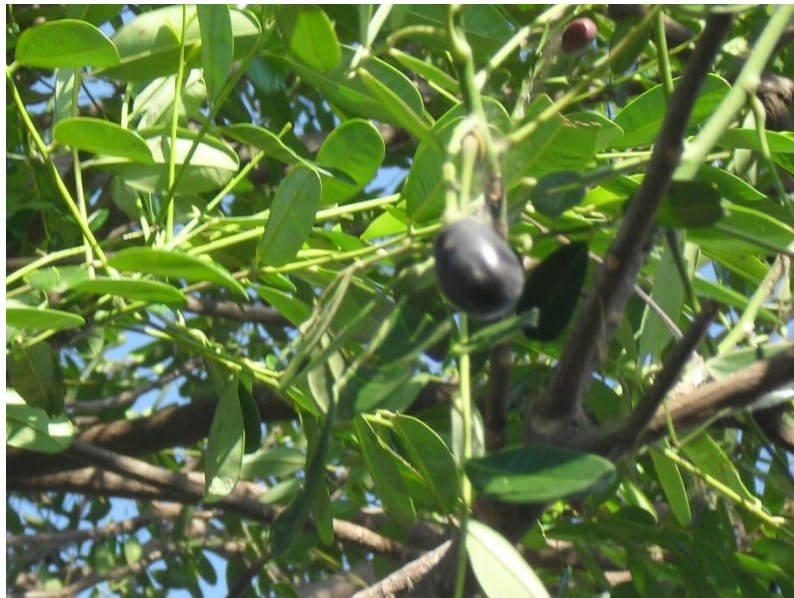
Capacitar a las personas con la guía sobre el manejo adecuado de los desechos orgánicos para elaborar el jabón del árbol de aceituno y conservar del medio ambiente.

### **Específicos**

- Elaborar una guía sobre como usar los desechos orgánicos para elaborar el jabón de aceituno.
- Practicar conforme los pasos que están en la guía para producir un jabón de calidad.
- Utilizar los desechos orgánicos del árbol de aceituno para conservar el medio ambiente.

# PASO NUMERO 1

Las personas deben conocer el árbol de aceituno y su fruta de donde se elabora el jabón.





## PASO NUMERO 2

La persona debe buscar el árbol de aceituno para recoger la semilla que se encuentra en el suelo para evitar una contaminación en el medio ambiente.



## PASO NUMERO

### 3

Cuando la persona haya recogido la semilla, debe colocarla en un lugar adecuado donde le pegue la luz del sol para que se pueda secar.





## PASO NUMERO

### 4

Luego que pasan uno 15 días la semilla ya esta bien seca y debemos de recogerla y colocarla en una cubeta.



## PASO NUMERO 5

Luego que la persona recoge la semilla seca, debe de partirla para sacar la pulpa que es la esencia para elaborar el jabón.



## PASO NUMERO 6

Cuando la persona ya tiene la pulpa que se obtiene de la semilla, se debe de colocar en un perol y echarle agua para que se pueda cocer.





## PASO NUMERO

### 7

Cuando la persona termine de cocer la pulpa de la semilla, se le debe quitar la telita para tenerla preparada.



## PASO NUMERO

### 8

La persona debe colocar un perol con ceniza y echarle agua, debajo del perol se debe colocar una cubeta para recibir la lejía que sale de esos dos elementos.



## PASO NUMERO

### 9

La persona debe tener un perol aparte con fuego para echarle la semilla que ya se le haya quitado la telita, luego debe echarle la lejía que se obtiene de la ceniza con agua, al pasar las horas el producto se pone de un color oscuro.





## PASO NUMERO 10

Cuando la persona haya colocado la semilla con lejía en el otro perol, debe de moverla por 1, 2 ó 3 días hasta que lo vea duro (sólido).



## PASO NUMERO

### 11

Cuando hayan pasado los días y la persona vea que el producto esta bien duro (sólido) debe de bajar el perol del fuego, colocando a la par una manta grande.



## PASO NUMERO 12

Luego que la persona haya bajado el perol y colocado una manta en el suelo, debe tener un machete u otro objeto que sea de metal para sacar el producto y colocarlo en la manta.





## PASO NUMERO 13

Cuando la persona haya sacado un poco de producto y haberlo colocado en la manta, debe agarrar con las manos un trapo y hacer las bolas porque el producto es muy caliente.



# PASO NUMERO 14

## JABÓN TERMINADO



## CONCLUSIONES

- Se elaboro una guía que le permite a la persona mejorar la producción del jabón de aceituno.
- Se practico conforme los pasos que están en la guía para producir un jabón de calidad.
- Se utilizaron los desechos orgánicos del árbol de aceituno para conservar el medio ambiente.

## RECOMENDACIONES

- Que las personas se responsabilicen a mejorar la producción del jabón de aceituno.
- Que las personas trabajen el 100% para mejorar la calidad del jabón de aceituno.
- Que las personas se comprometan a conservar el medio ambiente al darle un buen uso a los desechos orgánicos del árbol de aceituno.



Foto de la entrega del perol para la elaboración del jabón.





Fotos de la elaboración del jabón con las esposas de líderes que no saben leer.



Fotos de las personas que se capacitaron sobre el procedimiento que lleva hacer el jabón.



Capacitación a la esposa de don Vicente y su hija sobre la elaboración del jabón de aceituno.





Entrega de la guía a las esposas de los líderes comunitarios.



Fotos del reconocimiento del terreno palo mocho y los tenas.





Llenado de bolsas en el vivero municipal.



Visita al alcalde de Progreso Jutiapa.



Ahoyado de los terrenos a reforestar.





Fumigación de los terrenos.



Acarreo de plantas al terreno palo mocho.



Acarreo de plantas al terreno los tenas.





Siembra de árboles en los terrenos palo mocho y los tenas.



Reconocimiento de áreas reforestadas por la Licda. María Teresa Gatica.



## **CAPÍTULO IV**

### **PROCESO DE EVALUACIÓN**

#### **4.1 EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO**

Se evaluó el proceso del diagnóstico a través de una lista de cotejo con escala, aplicándose al secretario y corporación municipal, al presidente, vicepresidente del COCODE de la Comunidad de Carbonera del Municipio de Santa Catarina Mita. Por medio de las técnicas tales como: observación, la entrevista, análisis documental, utilizándose como instrumentos: cuestionarios, lista de cotejo. Se logro detectar una lista de carencias de la patrocinante y de la beneficiada y el resultado obtenido fue la selección y priorización del problema: Insalubridad provocada por los desechos orgánicos del árbol de aceituno.

#### **4.2 EVALUACIÓN DEL PERFIL**

Se evaluó el perfil del proyecto a través de la lista de cotejo con escala, aplicándose a los miembros del COCODE de la Aldea de Carbonera, para verificar si las actividades planificadas en el cronograma se llevaron a cabo de acuerdo al tiempo programado, asimismo se estructuro un plan sobre el financiamiento del proyecto de reforestación de los terrenos “palo mocho y de los tenas” del volcán suchitán como también de la guía sobre como utilizar los desechos orgánicos del árbol de aceituno.

#### **4.3 EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN**

Se evaluó la ejecución del proyecto a través de un cuestionario con preguntas cerradas, aplicándose a los líderes de la Comunidad de Carbonera, para analizar si las actividades planificadas en el capítulo anterior se desarrollaron de acuerdo al tiempo programado, se hizo un cuadro en donde se enmarcaron los logros obtenidos de acuerdo a las actividades del proyecto, como producto se obtuvo la guía sobre el manejo adecuado de los desechos

orgánicos para elaborar el jabón de aceituno, para las esposas de los líderes de la Comunidad de Carbonera del Municipio de Santa Catarina Mita.

#### **4.4 EVALUACIÓN FINAL**

Se evaluó a través de un cuestionario, con base al análisis del diagnóstico, del perfil y de la ejecución, las técnicas e instrumentos que se utilizaron fueron importantes en el diagnóstico ya que se recopiló información muy importante que permitió seleccionar y priorizar el problema que es la insalubridad provocada por los desechos orgánicos del árbol de aceituno y poderle dar solución a través de un plan y cronograma de actividades.

La evaluación del perfil permitió verificar si se ejecutaron las actividades programadas en el cronograma.

La evaluación de la ejecución permite si se lograron alcanzar los objetivos planeados al inicio del proyecto y a la vez se hizo un cuadro en donde se plasmaron las actividades, productos y logros del proyecto que es la elaboración de la guía sobre el manejo adecuado de los desechos orgánicos para hacer el jabón del árbol de aceituno, en la Comunidad de Carbonera del Municipio de Santa Catarina Mita.

## CONCLUSIONES

- Se elaboro una guía sobre el manejo adecuado de los desechos orgánicos para hacer el jabón del árbol de aceituno que será utilizada por las esposas de los líderes comunitarios.
- Se capacitaron a las esposas de los líderes sobre el procedimiento que lleva la elaboración del jabón que se adquiere de los desechos orgánicos del árbol de aceituno.
- Se reforestaron los terrenos “palo mocho y los tenas” con 600 arbolitos para la conservación del medio ambiente.

## RECOMENDACIONES

- Que las esposas de los líderes comunitarios se comprometan a leer este documento para saber como se utilizan los desechos orgánicos para la elaboración del jabón del árbol de aceituno.
- Es necesario que las esposas de los líderes se comprometan a capacitar a las demás personas sobre el procedimiento que lleva la elaboración del jabón que se obtiene de los desechos orgánicos del árbol de aceituno.
- Que los habitantes de la Aldea de Carbonera se comprometan a reforestar las áreas deforestadas para la conservación del medio ambiente.

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Consejo Comunitario de Desarrollo  
Oficina Municipal de Planificación Santa Catarina Mita
2. Departamento Tesorería Municipal Santa Catarina Mita
3. Manual de Organización Municipal, Santa Catarina Mita, 2002
4. Manual de Descripción de Puestos y Funciones.  
Cooperación Española  
. Municipalidad de Santa Catarina Mita, 2003.
5. Nombramiento No. 3. Tribunal Supremo Electora
6. Plan de Desarrollo Municipal, 2003

# APÉNDICE



## PLAN DE DIAGNÓSTICO INTITUCIONAL

### I IDENTIFICACION

**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN PATROCINANTE:** Municipalidad de Santa Catarina Mita.

**UBICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN PATROCINANTE:** 3ra Calle A. 3-61 zona 1 Barrio el Centro Santa Catarina Mita

**NOMBRE DE LA COMUNIDAD BENEFICIADA:** Aldea de Carbonera

**UBICACIÓN DE LA COMUNIDAD BENEFICIADA:** Al sur de la Cabecera Municipal, carretera a San Salvador  
Kilómetro 134 CA-1; a 11 Kilómetro de la cabecera municipal.

**II OBJETIVO GENERAL:** Identificar cual es la situación actualmente de la Municipalidad de Santa Catarina Mita y de la Comunidad de Carbonera.

Objetivos Específicos	Actividades	Recursos	Metodología	Indicador de logros
<p>1. Obtener información de la municipalidad y de la Aldea de Carbonera.</p> <p>2. Ordenar el Contenido recopilado en la municipalidad y de la Comunidad de Carbonera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preparar cuestionario y lista de cotejo.</li> <li>➤ Redactar fichas de trabajo y fichas bibliográficas.</li> <li>➤ Entrevistar al secretario y consejo municipal.</li> <li>➤ Ordenar información recopilada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Humanos.</li> <li>➤ Físicos.</li> <li>➤ Folletos.</li> <li>➤ Libreta de apuntes.</li> <li>➤ Computadoras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Deductivo</li> <li>➤ Inductivo</li> <li>➤ analítico</li> </ul>	<p>Redactar Información final.</p>

<p>3. Observar las instalaciones de la Municipalidad de Santa Catarina Mita.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Escribir lista de carencias de la municipalidad.</li><li>➤ Seleccionar el problema priorizado según la lista de carencias.</li><li>➤ Entrevistar al COCODE de la Aldea de Carbonera.</li><li>➤ Escribir lista de carencias de la aldea.</li><li>➤ Seleccionar el problema.</li><li>➤ Realizar el cuadro de viabilidad y factibilidad.</li></ul>			
--	---	--	--	--

## **PLAN DE SOSTENIBILIDAD**

### **1. IDENTIFICACIÓN:**

Aldea de Carbonera del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

### **2. JUSTIFICACIÓN:**

Es importante conocer los beneficios que se obtienen al utilizar los desechos orgánicos del árbol de aceituno. Es necesario elaborar un programa para que las esposas de los líderes se responsabilicen para enseñar a las demás personas sobre como elaborar el jabón de aceituno.

### **3. OBJETIVO GENERAL:**

Realizar una propuesta para conservar el medio ambiente sobre como usar los desechos orgánicos del árbol de aceituno, para la sostenibilidad del proyecto.

### **4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- ✓ Coordinar con las demás personas sobre como deben utilizar el proyecto.
- ✓ Proponerles que valoren el medio ambiente.
- ✓ Mejorar las relaciones de trabajo para producir un jabón de calidad.
- ✓ Fomentar en las personas para que cuiden y sostengan el proyecto ya que es de gran utilidad para la conservación del medio ambiente.

### **5. RECURSOS:**

#### **5.1 HUMANOS:**

- ✓ Asesora del Proyecto
- ✓ Epesista .
- ✓ Esposas de los líderes comunitarios.

## **5.2 MATERIALES:**

- ✓ Papal bond
- ✓ Bolígrafos
- ✓ Computadora

## **5.3 FINANCIEROS:**

- ✓ Municipalidad de Santa Catarina Mita.
- ✓ Municipalidad del Progreso Jutiapa.
- ✓ Asociación de Productores Agropecuarios del Suchitán (APAS)

## **6. EVALUACIÓN:**

Las autoridades de la Comunidad de Carbonera observará el impacto que creará el proyecto sobre el manejo adecuado de los desechos orgánicos para elaborar el jabón del árbol de aceituno.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
FACULTAD DE HUMANIDADES.**

Cuestionario para el secretario y corporación municipal para recabar información de la Municipalidad de Santa Catarina Mita.

Indicaciones: Responda las siguientes preguntas en el espacio correspondiente.

1. ¿Qué clase de aporte da la municipalidad a las comunidades?
2. ¿Cómo esta organizada la municipalidad con respecto a sus aldeas?
3. ¿Cómo contribuye la municipalidad en la educación ambiental?
4. ¿Cuál es el uso que se le da a los desechos orgánicos del árbol de aceituno?
5. ¿Cómo organiza la municipalidad conferencias de relaciones humanas?
6. ¿Qué sistema de seguridad tiene la municipalidad?
7. ¿Cómo esta estructurada la vía de acceso a la municipalidad para los minusválidos?

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
FACULTAD DE HUMANIDADES.**

Cuestionario para el presidente y vicepresidente del COCODE de la Comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita para recopilar información.

Indicaciones: Responda las siguientes preguntas en el espacio correspondiente.

1. ¿Cómo esta organizada la Comunidad?
2. ¿Cómo trabaja el COCODE para el beneficio de la comunidad?
3. ¿Cuáles son las entradas económicas para la comunidad?
4. ¿Cómo utilizan los desechos orgánicos del árbol de aceituno?
5. ¿Qué tipo de actividades sociales organiza la comunidad?
6. ¿Cómo organizan las conferencias de convivencia personal?

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
FACULTAD DE HUMANIDADES.**

Lista de Cotejo para recabar información de la Municipalidad de Santa Catarina Mita.

	<b>ASPECTOS A OBSERVAR</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
	<b>A) INFRAESTRUCTURA</b>		
1	Se utiliza todo el edificio para laborar	x	
2	Las instalaciones están deterioradas		x
3	El edificio cuenta con seguridad en el tercer nivel		x
	<b>B) Recursos Humanos</b>		
4	Se tratan bien unos con otros	x	
5	Se capacitan a los trabajadores sobre las relaciones humanas	x	
6	Cuenta con suficiente personal	x	
	<b>C) Medio Ambiente</b>		
7	Existe personal para la limpieza del municipio	x	
8	Se utilizan los desechos orgánicos del árbol de aceituno		x
9	Existe educación ambiental en las personas	x	



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
FACULTAD DE HUMANIDADES.**

Lista de Cotejo para recabar información de la Comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita.

	<b>ASPECTOS A OBSERVAR</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
	<b>A) INFRAESTRUCTURA</b>		
1	Cuenta con calles pavimentadas	x	
2	Cuenta con salón para las actividades sociales		x
3	Existen canchas para realizar juegos con otras comunidades.		x
	<b>B) RECURSOS HUMANOS Y ECONÓMICOS</b>		
4	Se tratan bien unos con otros	x	
5	Cuenta toda la comunidad con energía eléctrica		x
6	Se utilizan las tierras para la siembra de maíz, frijol, etc.	x	
	<b>C) Medio Ambiente</b>		
7	Utilizan los desechos orgánicos del árbol de aceituno		x
8	Se capacitan a las personas para que valoren el medio ambiente.		x
9	Existe educación ambiental en las personas	x	

## FICHAS DE TRABAJO

**Datos generales:**

**Epesista:** Ferdy Joel Gámez Martínez

**Estudio que se realiza:** Recabar información del funcionamiento de la municipalidad de Santa Catarina Mita.

**Identificación del documento:** Plan de Desarrollo Municipal 2003

**Tipo de documento:** Oficial

**Ubicación del documento:** Oficina Municipal de Planificación

**Datos obtenidos para el estudio que se realizo:** Se encontró la visión, la misión, las metas y la ubicación geográfica.

**Fecha en que se obtuvo a la mano:** del 8 al 12 de febrero de 2010

**Datos generales:**

**Epesista:** Ferdy Joel Gámez Martínez

**Estudio que se realiza:** Recabar información del funcionamiento de la municipalidad de Santa Catarina Mita.

**Identificación del documento:** Consejo Comunitario de Desarrollo

**Tipo de documento:** Oficial

**Ubicación del documento:** Oficina Municipal de Planificación

**Datos obtenidos para el estudio que se realizo:** Se encontraron los objetivos generales y específicos.

**Fecha en que se obtuvo a la mano:** del 8 al 12 de febrero de 2010

**Datos generales:**

**Epesista:** Ferdy Joel Gámez Martínez

**Estudio que se realiza:** Recabar información del funcionamiento de la municipalidad de Santa Catarina Mita.

**Identificación del documento:** Nombramiento No. 3 Tribunal Supremo Electoral.

**Tipo de documento:** Oficial

**Ubicación del documento:** Oficina Municipal de Planificación

**Datos obtenidos para el estudio que se realizo:** Se encontraron las políticas Institucionales.

**Fecha en que se obtuvo a la mano:** del 8 al 12 de febrero de 2010

**Datos generales:**

**Epesista:** Ferdy Joel Gámez Martínez

**Estudio que se realiza:** Recabar información del funcionamiento de la municipalidad de Santa Catarina Mita.

**Identificación del documento:** Manual de Descripción de Puestos y Funciones, Corporación Española.

**Tipo de documento:** Oficial

**Ubicación del documento:** Oficina Municipal de Planificación

**Datos obtenidos para el estudio que se realizo:** Se encontró el consejo municipal y comisiones de trabajo, administración municipal.

**Fecha en que se obtuvo a la mano:** del 8 al 12 de febrero de 2010

**Datos generales:**

**Epesista:** Ferdy Joel Gámez Martínez

**Estudio que se realiza:** Recabar información del funcionamiento de la municipalidad de Santa Catarina Mita.

**Identificación del documento:** Manual de Organización Municipal 2003

**Tipo de documento:** Oficial

**Ubicación del documento:** Oficina Municipal de Planificación

**Datos obtenidos para el estudio que se realizo:** Organigrama de la municipalidad de Santa Catarina Mita.

**Fecha en que se obtuvo a la mano:** del 8 al 12 de febrero de 2010

**Datos generales:**

**Epesista:** Ferdy Joel Gámez Martínez

**Estudio que se realiza:** Recabar información del funcionamiento de la municipalidad de Santa Catarina Mita.

**Identificación del documento:** Departamento Tesorería Municipal.

**Tipo de documento:** Oficial

**Ubicación del documento:** Oficina Municipal de Planificación

**Datos obtenidos para el estudio que se realizo:** Se encontró los ingresos municipales.

**Fecha en que se obtuvo a la mano:** del 8 al 12 de febrero de 2010

## FICHAS BIBLIOGRÁFICAS

**Nombre del Autor:** Consejo Municipal

**Nombre del Libro:** Consejo Comunitario de Desarrollo, Oficina Municipal de Planificación, Santa Catarina Mita.

**Edición:** 1991

**Nombre del Autor:** Escobar, Julio

**Nombre del Libro:** Departamento de Tesorería Municipal, Santa Catarina Mita.

**Edición:** 1996

**Nombre del Autor:** Rosil, Manuel

**Nombre del Libro:** Manual de Organización Municipal, Santa Catarina Mita.

**Edición:** 2002

**Nombre del Autor:** Rosil, Manuel

**Nombre del Libro:** Manual de Puestos y Funciones, Santa Catarina Mita.

**Edición:** 2003

**Nombre del Autor:** Tribunal Supremo Electoral

**Nombre del Libro:** Nombramiento No. 3 Tribunal supremo Electoral

**Edición:** 2004

**Nombre del Autor:** Consejo Municipal

**Nombre del Libro:** Plan de Desarrollo Municipal

**Edición:** 2003

#### **4. Proceso de Evaluación**

##### **4.1 Evaluación de la Fase de Diagnóstico**

El proceso de la evaluación del diagnóstico fue realizado a través de una lista de cotejo con escala, para analizar si se logro detectar el problema priorizado según las carencias detectadas en la Municipalidad y en la Aldea de Carbonera.

Indicaciones: Subraya la opción que considere correcta.

1. Se conto con el apoyo de las autoridades de la institución patrocinante.
  - 1) Excelente
  - 2) Muy bueno
  - 3) Bueno
  - 4) Regular
  - 5) Deficiente
  
2. Se utilizaron técnicas específicas para recabar información de la comunidad beneficiada.
  - 1) Excelente
  - 2) Muy bueno
  - 3) Bueno
  - 4) Regular
  - 5) Deficiente
  
3. Se visualizo la totalidad de la institución patrocinante.
  - 1) Excelente
  - 2) Muy bueno
  - 3) Bueno
  - 4) Regular
  - 5) Deficiente

4. Los datos analizados fueron suficientes para priorizar el problema.
  - 1) Excelente
  - 2) Muy bueno
  - 3) Bueno
  - 4) Regular
  - 5) Deficiente
  
5. Fue seleccionado el problema según las carencias detectada en la comunidad de Carbonera.
  - 1) Excelente
  - 2) Muy bueno
  - 3) Bueno
  - 4) Regular
  - 5) Deficiente
  
6. El problema priorizado es de impacto.
  - 1) Excelente
  - 2) Muy bueno
  - 3) Bueno
  - 4) Regular
  - 5) Deficiente
  
7. La elaboración de la guía sobre el manejo adecuado de los desechos orgánicos ayuda a conservar el medio ambiente.
  - 1) Excelente
  - 2) Muy bueno
  - 3) Bueno
  - 4) Regular
  - 5) Deficiente



8. Se conto con el apoyo de las esposas de los líderes comunitarios.

- 1) Excelente
- 2) Muy bueno
- 3) Bueno
- 4) Regular
- 5) Deficiente

9. Cuenta la institución patrocinante con un organigrama.

- 1) Excelente
- 2) Muy bueno
- 3) Bueno
- 4) Regular
- 5) Deficiente

10. La comunidad de Carbonera cuenta con organigrama estructurado.

- 1) Excelente
- 2) Muy bueno
- 3) Bueno
- 4) Regular
- 5) Deficiente

## 4.2 EVALUACIÓN DEL PERFIL

El proceso de evaluación del perfil fue realizado a través de una lista de cotejo con escala, para analizar si la elaboración de la guía sobre el manejo adecuado de los desechos orgánicos del árbol de aceituno satisface las necesidades de las personas que habitan en la comunidad de Carbonera.

Indicaciones:            subraya la opción que considere correcta.

1. El proyecto tiene relación con las necesidades de la población.

- 1) Excelente
- 2) Muy bueno
- 3) Bueno
- 4) Regular
- 5) Deficiente

2. Los objetivos específicos se desprenden del general.

- 1) Excelente
- 2) Muy bueno
- 3) Bueno
- 4) Regular
- 5) Deficiente

3. Guardan coherencia las metas con los objetivos específicos.

- 1) Excelente
- 2) Muy bueno
- 3) Bueno
- 4) Regular
- 5) Deficiente

4. El proyecto cuenta con un cronograma de actividades.
  - 1) Excelente
  - 2) Muy bueno
  - 3) Bueno
  - 4) Regular
  - 5) Deficiente
  
5. Se conto con el apoyo financiero de las diferentes instituciones.
  - 1) Excelente
  - 2) Muy bueno
  - 3) Bueno
  - 4) Regular
  - 5) Deficiente
  
6. Están claramente los pasos para elaborar el jabón de aceituno.
  - 1) Excelente
  - 2) Muy bueno
  - 3) Bueno
  - 4) Regular
  - 5) Deficiente
  
7. Se logro cumplir con los objetivos trazados.
  - 1) Excelente
  - 2) Muy bueno
  - 3) Bueno
  - 4) Regular
  - 5) Deficiente

8. Se logro determinar la calidad y cantidad de los recursos humanos y materiales.

- 1) Excelente
- 2) Muy bueno
- 3) Bueno
- 4) Regular
- 5) Deficiente

9. Se lograron sembrar los arbolitos para conservar el medio ambiente.

- 1) Excelente
- 2) Muy bueno
- 3) Bueno
- 4) Regular
- 5) Deficiente

10. El proyecto colabora a conservar el medio ambiente.

- 1) Excelente
- 2) Muy bueno
- 3) Bueno
- 4) Regular
- 5) Deficiente

### 4.3 EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN

El proceso de la evaluación de la ejecución fue realizado a través de un cuestionario para analizar si las actividades planificadas se desarrollaron de acuerdo al tiempo programado en el cronograma para la elaboración de la guía sobre el manejo adecuado de los desechos orgánicos del árbol de aceituno.

Indicaciones: Marque con una X la opción que considere correcta.

1. Las actividades se desarrollaron de acuerdo con e tiempo planificado.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2. Se logro contar con los recursos económicos para ejecutar el proyecto.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

3. Se conto con la participación de las esposas de los líderes para la ejecución del proyecto.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4. Se plantearon actividades de ejecución.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

5. Se mantuvo comunicación con los involucrados en la ejecución del proyecto.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

6. Se lograron reforestar los terrenos “palo mocho y los tenas”.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

7. Se utilizaron los desechos orgánicos del árbol de aceituno para ejecutar el proyecto.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

8. El proyecto a ejecutar ayuda a conservar el medio ambiente.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

9. Se logro contar con los utensilios necesarios para elaborar el jabón de aceituno.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

10. Beneficia a la comunidad de Carbonera la ejecución del proyecto.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

#### 4.4 EVALUCIÓN FINAL

El proceso de la evaluación final fue realizado a través de un cuestionario con base al análisis del diagnóstico, del perfil y de la ejecución para determinar si se logro alcanzar los objetivos propuestos, la cual consistió en la realización de las actividades evidenciando los resultados y logros del proyecto.

Indicaciones: Marque con una X la opción que considere correcta.

1. El proyecto resolvió las necesidades que se consideraron en el diagnóstico.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2. Se logro cumplir con los objetivos del proyecto.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

3. Se encontraron obstáculos para la ejecución del proyecto.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4. Se realizaron todas las fases del proyecto.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

5. El proyecto beneficia económicamente a la comunidad de Carbonera.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

6. El proyecto colabora a conservar el medio ambiente.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

7. Se entregó la guía a las esposas de los líderes comunitarios.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

8. Se logró capacitar a las esposas de los líderes para elaborar el jabón de aceituno.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

9. Se reconoció a las instituciones que colaboraron en la ejecución del proyecto.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

10. Las esposas de los líderes capacitarán a las demás personas para elaborar el jabón del árbol de aceituno.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_



**Anexos**

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES  
Guatemala, Centroamérica  
Ciudad Universitaria, zona 12

Guatemala, 19 de octubre de 2009

Licenciado (a)


**María Teresa Gatica Secaída**

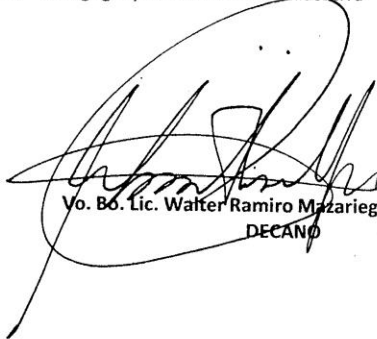
Asesor (a) de Tesis o EPS  
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(a) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS  o TESIS  que ejecutará el (la) estudiante

Ferdy Joel Gámez Martínez

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

  
Lic. María Teresa Gatica Secaída  
Departamento de Extensión

  
Vo. Bó. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
DECANO

C.C expediente  
archivo

JERS.mtgs

# Municipalidad De Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa  
Guatemala C. A.

Tels. 7888-3112 / 7888-3392  
e-mail: musacami@intelnnett.com



Santa Catarina Mita, Jutiapa, 13-11-2,009.

Ing. Julio Castro  
Jefe CONAP  
Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que esta Municipalidad en coordinación con un grupo de epeistas de la Facultad de Humanidades de la USAC estamos a punto de iniciar un PROYECTO DE REFORESTACION en un terreno municipal situado en el VOLCAN SUCHITAN (declarado área protegida) específicamente en la parte alta de Aldea Carbonera.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto es grande e involucrará estudiantes de nivel medio y para una mejor coordinación con todo el respeto que merece le solicito su valiosa e importante colaboración a efecto DELEGUE al guardarecursos VICENTE TEO para que realice un apoyo y acompañamiento en todo este proyecto considerando que él es de esa comunidad y conoce el área mejor que nadie y de esa cuenta sirva como un enlace entre nosotros y ustedes en la ejecución de este importante proyecto.

No dudando de su colaboración, aprovecho la oportunidad para suscribirme muy respetuosamente.

  
Recibido  
16/11/2009



  
Lic. René Vicente Osorio Bolaños  
A. JUTIAPA  
Alcalde Municipal  
Santa Catarina Mita



"Obras y mas Obras"

Administración Osorio Bolaños 2008 - 2012



EPESISTAS  
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
 UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES

Santa. Catarina Mita, Jutiapa, 26 de enero de 2010

Cervecería Centroamericana  
 Gerente General:

Le enviamos un fraternal saludo esperando que el Creador derrame bendiciones en su ardua labor que realiza diariamente en tan distinguido cargo.

Nos identificamos como Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, como estudiantes estamos realizando un proyecto que consiste en "Reforestación del volcán Suchitán en el área protegida y municipal de la aldea Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa". Proyecto a ejecutarse en la primera quincena del mes de mayo del presente año, mismo que servirá para optar al examen privado del grado de Licenciatura.

Al mismo tiempo aprovechamos la oportunidad para **SOLICITARLE** su colaboración con lo siguiente:

- 50 Paquetes de agua pura
- 25 Paquetes de aguas gaseosas enlatadas para 500 estudiantes

Insumos que nos servirán en la última semana de abril de 2010, para refacción de los estudiantes en la realización del proyecto de Reforestación del Volcán Suchitán en una extensión de 6 Manzanas de las 15 deforestadas, con la siembra de 6,000 plantas (Madereros y/o frutal).

Agradeciendo de antemano su fina atención y esperando poder corresponderle en una próxima oportunidad, nos despedimos.

Referentemente

PEM. Maximiliano Paz Roque  
 Coordinador

PEM. Jdania Lisbet Vicente Martínez  
 Secretaria

PEM. Julia Elizabeth Zeceña de Rossil  
 Tesorero

PEM. Rosa Agustina Florián Méndez  
 Vocal I

PEM. Ingrid América García Vásquez  
 Vocal III

PEM. Nansi Rosmery Martínez Barrientos  
 Sub-coordinador

PEM. Mario Diomedes Martínez Barrientos  
 Pro-secretario

PEM. Roberto Oswaldo Yanes López  
 Pro-tesorero

PEM. Norma Leticia Barrera-Escobar  
 Vocal II

PEM. Ferdn Joel Gámez Martínez  
 Vocal IV



# Municipalidad De Santa Catarina Mita

Departamento de Jutiapa  
Guatemala C. A.

Teles. 7888-3112 / 7888-3392  
e-mail: musacami@intelnnett.com



El Infrascrito Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa, de conformidad con los Decretos 1-87 y 12-2,002 del Congreso de Guatemala,

## HACE CONSTAR:

Que la Municipalidad de Santa Catarina Mita en coordinación con la Facultad de Humanidades de la USAC y CONAP están ejecutando un proyecto de REFORESTACION DEL VOLCAN SUCHITAN SECTOR CARBONERA en el cuál van a involucrar: Epesistas, Catedráticos y alumnos del nivel medio. Por tal motivo se ruega a las autoridades competentes su comprensión y colaboración.

Y para los usos legales que al interesado convengan se extiende, firma y sella la presente en Santa Catarina Mita, Jutiapa, dieciseis de noviembre del dos mil nueve.

  
Lic. René Vicente Osorio Bolaños  
Alcalde Municipal  
Santa Catarina Mita



---

### "Obras y mas Obras"

Administración Osorio Bolaños 2008 - 2012



Instituto Nacional de Bosques

INSTITUTO NACIONAL DE BOSQUES  
DIRECCION DE OPERACIONES  
DIRECCION REGIONAL IV

Of. No. 370-2009-DR-IV  
Jutiapa, diciembre 11 de 2009


Epesistas  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Licenciatura en Pedagogía y Admón. Educativa

Atentamente me dirijo a ustedes, con el objeto de manifestarles que debido a un recorte presupuestario de mas o menos 48% en el presupuesto 2009 y también en el presupuesto 2010 el INAB no cuenta con fondos para apoyar esta actividad. Por ser área protegida se les sugiere buscar este tipo de ayuda en el Consejo Nacional de Areas Protegidas (CONAP) y en la ONG que coadministra el área (Fundación CALMECAC)

Con las disculpas del caso, me es grato suscribirme de ustedes,

Atentamente,



  
Ing. Agr. RNR. Edgar Romeo Rodríguez Sandoval  
Director Regional IV  
INAB, Sur-Oriente.

c.c. archivo

**“MAS BOSQUES PARA EL DESARROLLO DE GUATEMALA”**

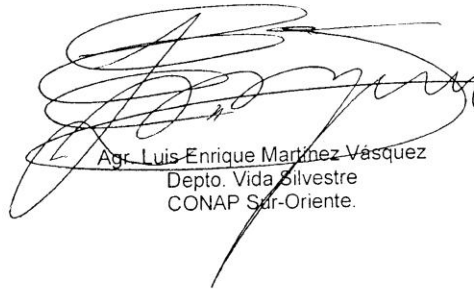


CONSEJO NACIONAL DE AREAS PROTEGIDAS  
REGION SUR ORIENTE

---

Jutiapa 16 de Noviembre de 2,009

Se hace constar que 10 alumnos del cuarto semestre de la carrera de Licenciatura de Enseñanza media de la Universidad de San Carlos de Guatemala con sede en el Departamento de Jalapa organizados en grupo y coordinados por el PEM Maximiliano Paz Roque fueron atendidos en la Regional de CONAP Sur-Oriente con ubicación en el Departamento de Jutiapa por motivo de solicitud de reforestación a realizarse en el Área Protegida Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán, en donde se indico que para extender la respectiva autorización de CONAP se queda pendiente entregar un plan de reforestación para complementar la solicitud.

  
Agr. Luis Enrique Martínez Vásquez  
Depto. Vida Silvestre  
CONAP Sur-Oriente.



DIRECCION REGIONAL  
5.ta Avenida 7-50 Zona 1 Barrio Latino Jutiapa.  
TELE-FAX.: 7844 6160



EPELISTAS  
 UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA

Santa Catarina Mita, Jutiapa, 30 de Noviembre de 2009.

Agrónomo  
 Luis Enrique Martínez Vásquez  
 Depto. Vida Silvestre  
 CONAP – Sur Oriente

Respetable Agrónomo :

Reciba un afectuoso saludo del grupo de epelistas originarios de este municipio de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, oportunidad que aprovechamos para solicitarle su colaboración a efecto pueda proporcionar **EL PERMISO CORRESPONDIENTE DE REFORESTACIÓN DE SEIS MANZANAS EN EL AREA PROTEGIDA MUNICIPAL DEL VOLCÁN SUCHITAN EN EL ÁREA DE LA PARTE ALTA DE CARBONERA (PALO MOCHO)**, adjuntando a la presente el plan de reforestación requerido en constancia de fecha 16 de noviembre del 2009 extendida por CONAP, Dirección Regional de Sur Oriente, Jutiapa.

Agradeciendo de antemano su fina atención y en espera de una respuesta favorable, nos despedimos esperando poder corresponderle en una próxima oportunidad.

Atentamente,

Maximiliana Paz Roque  
 PRESIDENTE

Nansi Rosmery Martínez Barrientos  
 VICE-PRESIDENTE

Idania Lisbet Vicente Martínez  
 SECRETARIA

Mario Diomedes Martínez Barrientos  
 PRO-SECRETARIO

Julia Elizabeth Zeceña Espino de Rossil  
 TESORERA

Roberto Oswaldo Yanes López  
 PRO-TESORERO

Rosa Agustina Florián Méndez  
 VOCAL I

Norma Leticia Barrera Escobar  
 VOCAL II

Ingrid America García Vásquez  
 VOCAL III

Ferdy Joel Gamez Martínez  
 VOCAL IV



07-12-009.





EPESISTAS  
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
 UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES

Santa. Catarina Mita, 26 de enero de 2010

Ing. Julio Virula  
 Ministerio del Medio Ambiente

Respetable Ingeniero:

Le enviamos un fraternal saludo esperando que el Creador derrame bendiciones en su ardua labor que realiza diariamente en tan distinguido cargo.

Nos identificamos como Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, al mismo tiempo, reconocemos la labor que ustedes realizan como Institución Gubernamental en el apoyo que brindan a las comunidades; como estudiantes de la USAC estamos realizando un proyecto de reforestación en la parte alta del Volcán Suchitán reconocida por CONAP como Área Protegida; debido a la magnitud del proyecto que consiste en la siembra de 6,000 plantas (Madereros y/o frutal) a reforestar en 6 Manzanas de las 15 deforestadas, con la colaboración de estudiantes del nivel medio de nuestro municipio; queremos contarles que: se han realizado gestiones a diferentes instituciones pero nos han negado su apoyo, por lo tanto, recurrimos a ustedes por ser una fundación de prestigio a nivel nacional, involucrados con el medio ambiente de nuestro país.

Hasta el momento solo contamos con la autorización del terreno, plantas y ahoyado del terreno, pero nos hace falta fertilizantes para la limpia del terreno, agua pura, refacción y transporte para trasladar a 900 estudiantes desde el municipio hasta la aldea Carbonera; dicho proyecto se realizará en la primera quincena del mes de mayo del presente año.

En espera de una respuesta favorable para la para la ejecución del proyecto de "Reforestación del volcán Suchitán en el área protegida y municipal de la aldea Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa".

Adjuntamos cronograma de actividades.

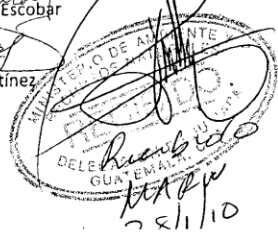
Nos suscribimos de ustedes.

Referentemente:

- PEM. Maximiliano Paz Roque  
Coordinador
- PEM. Idania Lisbet Vicente Martínez  
Secretaría
- PEM. Julia Elizabeth Zeceña de Rossil  
Tesorero
- PEM. Rosa Agustina Florián Méndez  
Vocal I
- PEM. Ingrid América García Vásquez  
Vocal III

- PEM. Nansi Rosmery Martínez Barrientos  
Sub-coordinador
- PEM. Mario Diomedes Martínez Barrientos  
Pro-secretario
- PEM. Roberto Oswaldo Yanes López  
Pro-tesorero
- PEM. Norma Leticia Barrera Escobar  
Vocal II
- PEM. Ferdy-Joel Gámez Martínez  
Vocal IV

*AutORIZADO  
 500 Bolsas de Agua  
 Tel: 78440403*



Santa. Catarina Mita, 09 de noviembre de 2009

Licenciado  
René Vicente Osorio Bolaños  
Alcalde Municipal

Le enviamos un fraternal saludo esperando que el Creador derrame bendiciones en su ardua labor que realiza diariamente en tan distinguido cargo.

Nos identificamos como Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, al mismo tiempo aprovechamos la oportunidad para SOLICITARLE su colaboración con lo siguiente:

- 1 terreno de 6 manzanas del área protegida del volcán Suchitán
- 6,000 árboles madereros y/o frutales
- Transporte de los 6,000 árboles de Santa Catarina Mita hacia Aldea Carbonera
- Ahoyado del terreno a reforestar


Insumos que nos servirán en la primera quincena de Mayo de 2010, para la realización del proyecto de "Reforestación del volcán Suchitán en el área protegida y municipal de la aldea Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa".

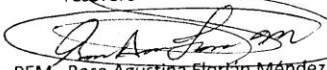
Agradeciendo de antemano su fina atención y esperando poder corresponderle en una próxima oportunidad, nos despedimos.

Referentemente


  
PEM. Maximiliano Paz Roque  
Coordinador

  
PEM. Idania Lisbeth Vicente Martínez  
Secretaría


  
PEM. Julia Elizabeth Zeceña de Rossil  
Tesorero


  
PEM. Rosa Agustina Florián Méndez  
Vocal I


  
PEM. Ingrid América García Yásquez  
Vocal III

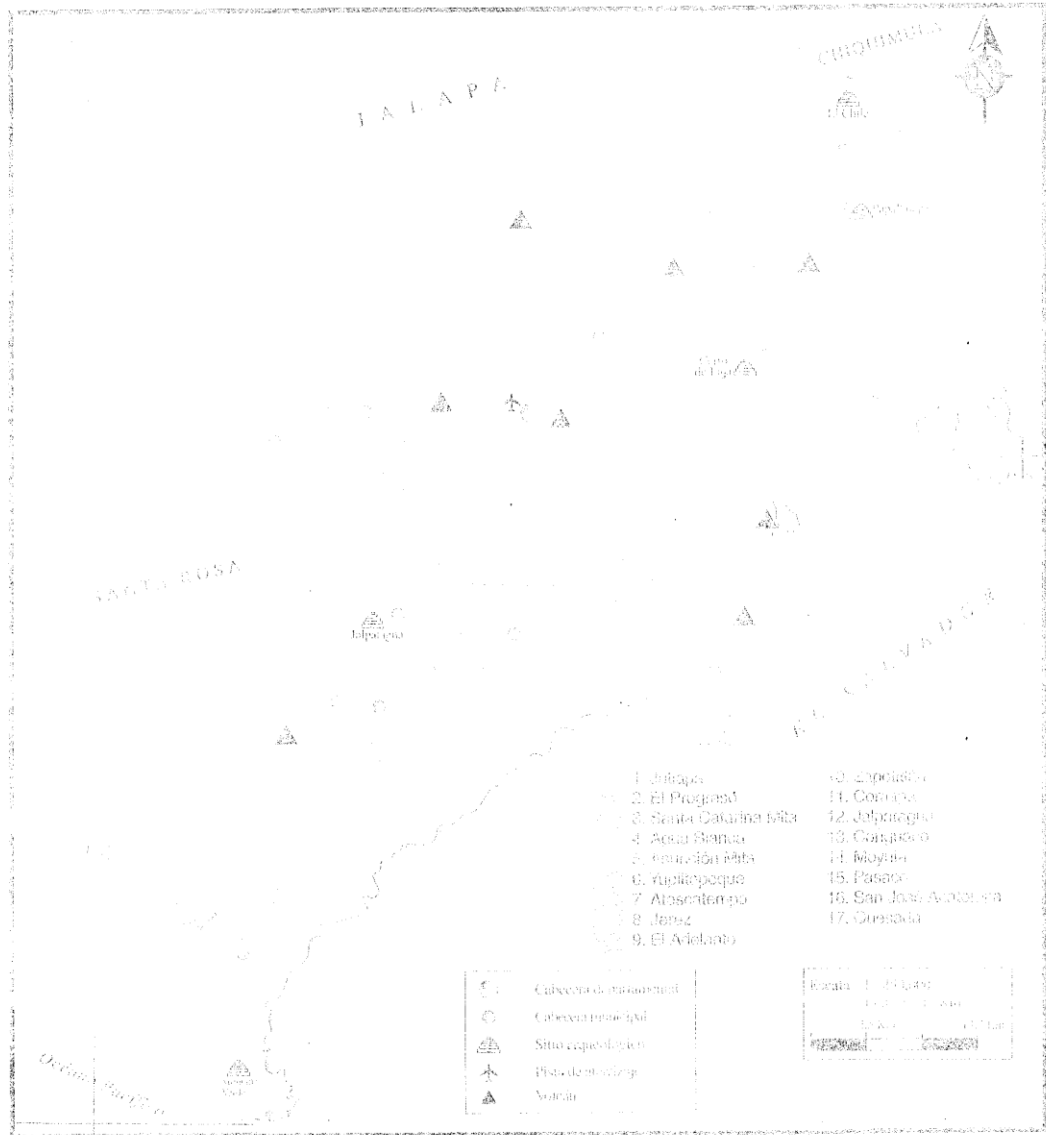
  
PEM. Nansi Rosmery Martínez Barrientos  
Sub-coordinador

  
PEM. Mario Diones Martínez Barrientos  
Pro-secretario

  
PEM. Roberto Oswaldo Yañes López  
Pro-tesorero

  
PEM. Norma Leticia Barrera Escobar  
Vocal II

  
PEM. Ferdy Joel Gámez Martínez  
Vocal IV



**Accidentes geográficos:**

- Ríos: Ameyito, Salado, Jamasulapa, Ostión o Grande de Mita, Manguy, Biscanates, Putula, Chajchujapa y Paz.
- Volcanes: Sacuntán, Chingo, Moyuta, Amayo, Idepeque, Las Victorias, Cuena, Bihcal.
- **Lagunas:** Guaja y Niescalojapa.
- **Lagunas:** El Comendador, El Obrujo, El Peñón, El Carizo, La Dama, El Tilo y otras.

Distancia de la capecera local a la ciudad capital: 134 Km

Fecha de fundación del depto:  
Día ó de mes: de 1932

Extensión territorial: 2.715 Km<sup>2</sup>  
(Es el departamento número 8 de los 22 del país, en extensión territorial).

