

**Julia Elizabeth Zeceña Espino de Rossil**

**MANUAL DIDÁCTICO DE HUERTOS FAMILIARES PARA LÍDERES DE LA  
COMUNIDAD DE CARBONERA DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA  
MITA, JUTIAPA.**

**Asesora:  
Licda. María Teresa Gatica Secaida**



**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, marzo de 2,011**

Este informe es presentado por la autora, como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar el grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, marzo de 2011

## ÍNDICE

<b>Contenido</b>	<b>Pág.</b>
INTRODUCCIÓN	1
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>DIAGNÓSTICO</b>	
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	2
1.1.1 Nombre de la institución	2
1.1.2 Tipo de institución	2
1.1.3 Ubicación geográfica	2
1.1.4 Visión	2
1.1.5 Misión	2
1.1.6 Políticas	3
1.1.7 Objetivos	3
1.1.8 Metas	4
1.1.9 Estructura organizacional	5
1.1.10 Recursos (humanos, materiales y financieros)	6
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	8
1.3 Lista de carencias	9
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	10
1.5 Datos de la comunidad beneficiada	11
1.5.1 Nombre de la comunidad	11
1.5.2 Tipo de institución por su naturaleza	11
1.5.3 Ubicación geográfica	12
1.5.4 Estructura organizacional	12
1.5.5 Recursos (humanos, materiales y financieros)	13
1.5.5.1 Humanos	13
1.5.5.2 Materiales	13
1.5.5.3 Financieros	13

1.6	Lista de carencias	14
1.7	Cuadro de análisis y priorización de problemas (en base a las carencias detectadas en la institución)	15
1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad	17
1.9	Problema seleccionado	18
1.10	Solución propuesta como viable y factible	18

## **CAPÍTULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

2.1	Aspectos Generales	19
2.1.1	Nombre del proyecto	19
2.1.2	Problema	19
2.1.3	Localización	19
2.1.4	Unidad ejecutora	19
2.1.5	Tipo de proyecto	19
2.2	Descripción del proyecto	19
2.3	Justificación	20
2.4	Objetivos del proyecto	21
2.4.1	Generales	21
2.4.2	Específicos	21
2.5	Metas	21
2.6	Beneficiarios (directos e indirectos)	21
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	22
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	23
2.9	Recursos (humanos, materiales, físicos y financieros)	26

### **CAPÍTULO III**

#### **PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

3.1	Actividades y resultados	28
3.2	Productos y logros	30
3.3	Manual didáctico de huertos familiares.	31
3.4	Evidencias de las actividades del proyecto	50

### **CAPÍTULO IV**

#### **PROCESO DE EVALUACIÓN**

4.1	Evaluación del Diagnóstico	65
4.2	Evaluación del Perfil	65
4.3	Evaluación de Ejecución	66
4.4	Evaluación Final	66

CONCLUSIONES	67
--------------	----

RECOMENDACIONES	68
-----------------	----

BIBLIOGRAFIA	69
--------------	----

APÉNDICE	
----------	--

ANEXOS	
--------	--

## INTRODUCCIÓN

El presente informe contiene el Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de La Universidad de San Carlos de Guatemala, realizado durante el mes de febrero a julio del 2010 de la siguiente manera:

En el capítulo I diagnóstico se realizó una investigación de la institución patrocinante La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa y la comunidad de Carbonera como beneficiada del proyecto con el fin de priorizar las necesidades o problemas a través de las técnicas de la observación, la entrevista, el análisis documental y la aplicación de instrumentos como lo es el cuestionario de preguntas abiertas, una lista de cotejo y una libreta de notas, determinando el problema de la desnutrición infantil y la solución: La elaboración de un manual didáctico de huertos familiares para líderes de la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

En el capítulo II se presenta el perfil del proyecto, con información general de la institución patrocinante y comunidad beneficiada, se describe el proyecto, la justificación, los objetivos generales y específicos, las metas, los beneficiarios directos e indirectos, las fuentes de financiamiento, el presupuesto, el cronograma de las actividades y recursos humanos, materiales que concretizan el proyecto.

En el capítulo III se desarrolló la ejecución del proyecto, las actividades, los resultados, productos y logros alcanzados durante el tiempo y costo establecido del proyecto.

El capítulo IV consiste en el proceso de evaluación de los capítulos del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación final, para verificar el alcance de los objetivos, las metas y logros del proyecto, aplicando técnicas e instrumentos como un cuestionario de preguntas abiertas, una lista de cotejo, entrevistas y comentarios que se obtuvieron de los líderes de la comunidad de Carbonera, Instituciones Educativas, autoridades locales y municipales. Finalmente se presenta una serie de conclusiones, recomendaciones, bibliografía, apéndice y anexos.

## **CAPÍTULO I**

### **DIAGNÓSTICO**

#### **1.1. Datos generales de la institución patrocínate**

##### **1.1.1 Nombre de la institución**

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

##### **1.1.2 Tipo de institución**

Autónoma y de servicios.

##### **1.1.3 Ubicación geográfica**

3ra. Calle A. 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

(4-98)

##### **1.1.4 Visión**

“La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción”. (4-98)

##### **1.1.5 Misión**

“Somos el equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población”. (4-98)

### **1.1.6 Políticas**

- “Alcanzar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
  - Lograr el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
  - Mejorar la salud de los catarinecos, coordinando esfuerzos, actividades y proyectos, con todas las instituciones y organizaciones de salud.
  - Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Rio Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
  - Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
  - Mejorar la captación y ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la ley con honestidad y transparencia.
  - Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos del desarrollo del municipio.
  - Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado”.
- (2- s/n)

### **1.1.7 Objetivos:**

#### **1.1.7.1 General**

- “Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

#### **1.1.7.2 Específicos:**

- Desarrollar el recurso humano que realiza las funciones dentro de la



estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.

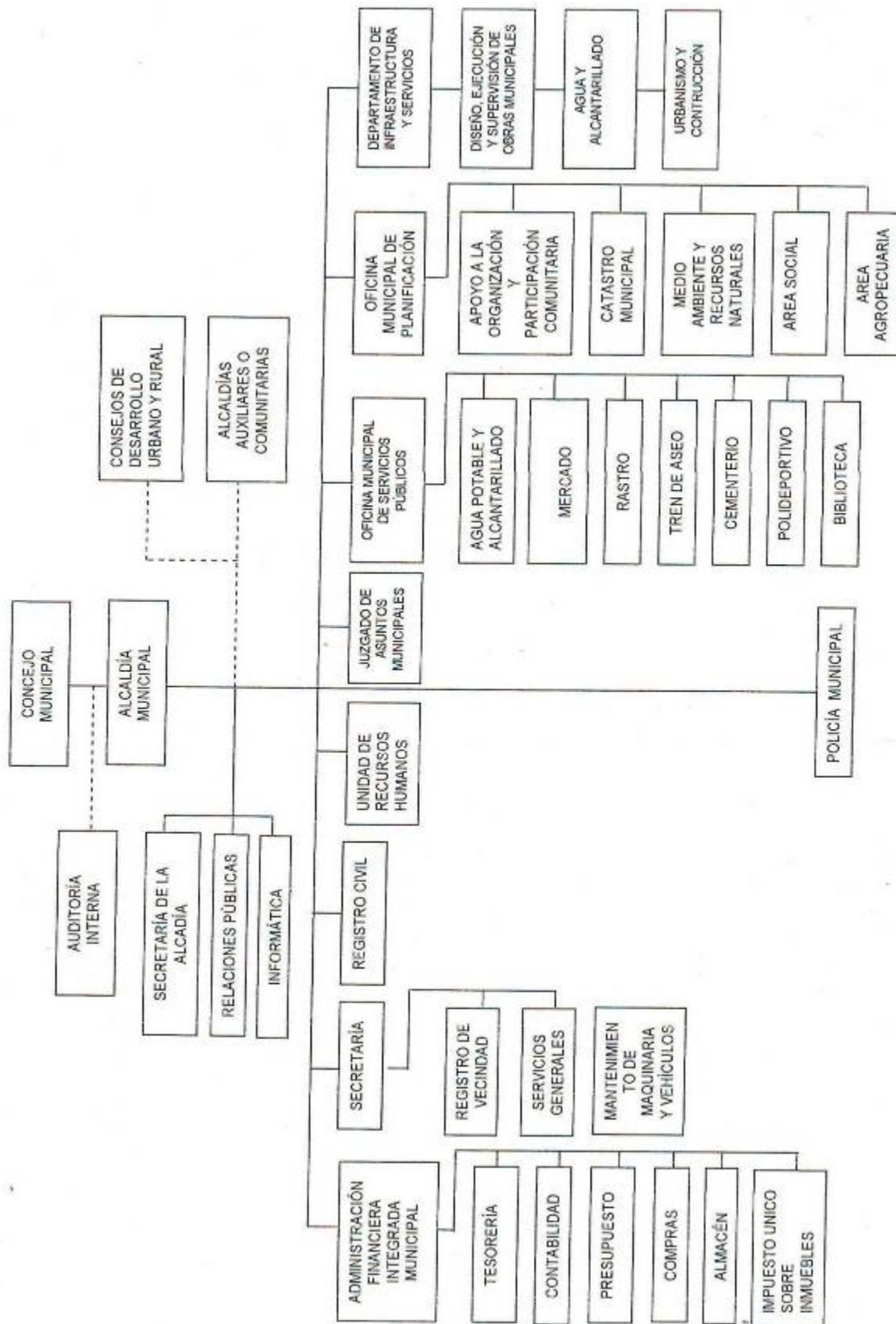
- Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- Reorganizar La Oficina de Planificación Económica, con base en el artículo No. 96 del Código Municipal, demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción”. (2-s/n)

#### **1.1.8 Metas**

- “Mejorar los niveles educativos.
  - Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
  - Lograr la participación ciudadana.
  - Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
  - Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.
  - Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos”.
- (2-s/n)

### 1.1.9 Estructura organizacional (5-94)

## ORGANIGRAMA DE LA MUNICIPALIDAD DE SANTA CARATINA MITA, JUTIAPA



## **1.1.10 Recursos**

### **1.1.10.1 Humanos**

Las operaciones y servicios municipales se realizan a través: Concejo Municipal y comisiones de trabajo “El Gobierno Municipal está integrado de la siguiente forma:

- Alcalde Municipal
- Concejal I: Comisión de Descentralización, fortalecimiento municipal y participación.
- Concejal II: Comisión de Salud y Asistencia Social.
- Concejal III: Comisión de Educación Intercultural, Cultura y Deportes.
- Concejal IV: Comisión de Agricultura, Ganadería y Deportes.
- Concejal V: Comisión de Fomento Económico, Turismo, Ambientes y Recursos Naturales.
- Concejal Suplente: Comisión de: Derechos Humanos, Familia, Mujer, Niñez y La Paz”. (1-s/n)

#### **Administración Municipal**

##### “Secretaría

- Secretario Municipal
- Dos Oficiales de Secretaría

##### Tesorería

- Tesorero Municipal
- Tres auxiliares de tesorería

##### Unidad de Agua Potable

- Coordinador del Servicio
- Tres operativos
- Dos fontaneros
- Dos ayudantes de fontanero.

## Relaciones Públicas

- Director (relacionista público)
- Director de La Radio
- Ocho locutores y operadores
- Dos secretarias

## Biblioteca Municipal

- Bibliotecaria

## Escuela de Música

- Instructor

## Banda Civil Municipal

- Director

## Vivero Municipal

- Técnico Agroforestal
- Ayudante
- Polideportivo Municipal con albergue y piscina olímpica
- Centro Comercial Municipal
- Personal de Servicio " (5-s/n)

### **1.1.10.2 Físicos**

- Nivel 1 (8 locales utilizados para El comercio)
- Nivel 2 (11 oficinas, 1 sala de espera y 5r sanitarios)
- Nivel 3 (1 sala para conferencias, 1 corredor y 2 sanitarios)

### **1.1.10.3 Materiales**

- Equipo de oficina (computadoras, fotocopiadoras, retroproyector, impresoras, papel bond, engrapadoras, sacabocados, fólderes, libros de registro y controles, teléfonos, etc.)

- Mobiliario y equipo: (archivos, mesas de escritorio, sillas, repisas, librerías, mostradores, bancas, estantes, etc.)
- Vehículos ( 3 camiones de volteo para diferentes usos)
  - 3 vehículos para usos varios.
  - 3 motocicletas para usos varios.
  - Útiles y enceres: (escobas, trapeadores, basureros, bolsas para la basura, desinfectares, cubetas, etc.)

#### 1.1.10.4 Financieros (6-s/n)

INGRESOS MUNICIPALES 2,010

	<b>FUNCIONAMIENTO</b>	<b>INVERSION</b>	<b>TOTAL</b>
Saldo anterior al 31/12/2009			<b>1,785,439.31</b>
INGRESOS PROPIOS			<b>2,410,337.41</b>
IVA-PAZ	1,526,518.60	4,579,555.79	<b>6,106,074.38</b>
10%	586,860.81	5,281,747.27	<b>5,868,608.08</b>
VEHICULOS	10,118.35	394,615.67	<b>404,734.02</b>
PETROLEO		232,720.24	<b>232,720.24</b>
CODEDE		1,653,120.00	<b>1,653,120.00</b>
PRESTAMOS			<b>1,200,000.00</b>
Total ingreso + Saldo Anterior			<b>19,661,033.44</b>
Total Egreso			<b>19,346,366.70</b>

#### 1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico

El estudio del diagnóstico se llevó a cabo en La Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, con el fin de investigar las necesidades o problemas de la institución para generar acciones de solución a través del Ejercicio Profesional Supervisado del epesista, para lo cual fue necesaria la aplicación de las siguientes técnicas:

- La observación se aplicó para conocer la estructura, organización y aspecto físico del edificio municipal y como instrumento una lista de cotejo.
- La entrevista se realizó con el Alcalde Municipal Lic. René Vicente Osorio Bolaños, el Secretario Municipal Lic. Lenin Bladimir Ortíz Pinto y miembros de La Corporación Municipal, se aplicó un cuestionario de cinco preguntas abiertas.
- El análisis documental aportó información importante que se encuentra plasmada en monografías, revistas, documentos y fichas bibliográficas, se utilizó como instrumento una ficha de registros específicos.

El diagnóstico de la comunidad de Carbonera se realizó con la aplicación de algunas técnicas e instrumentos como la observación en el área geográfica y una lista de cotejo, una entrevista con una libreta de notas, el análisis documental realizó con documentos y fotografías y se aplicó un cuestionario de cinco preguntas abiertas dirigidas a los líderes de la comunidad, integrantes del COCODE, docentes de La Escuela Rural Mixta y Telesecundaria, representante del Centro de Salud Pública, con el fin de obtener la información necesaria para la realización del diagnóstico.

### **1.3 Lista de carencias de la institución**

1. La institución no tiene los recursos económicos necesarios para cubrir las necesidades alimentarias de las comunidades del municipio.
2. Hace falta la asesoría técnica en áreas ocupacionales en las comunidades.
3. No existe control sanitario en las viviendas del municipio.
4. No se cuenta con un manual de prevención de enfermedades en el municipio.
5. No se tiene depósitos para basura para mantener limpio el edificio municipal.
6. Hace falta un guardián para el control y seguridad de vehículos en la municipalidad.
7. Poco espacio para vehículos en el parqueo público municipal.

8. No se cuenta con un sistema de cámaras de seguridad en el edificio municipal y sus alrededores

**1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas de La Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.**

<b>Problemas</b>	<b>Factores que los producen</b>	<b>Soluciones</b>
1. Desnutrición en las comunidades del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	1. No existe recursos económicos para comprar y distribuir alimentos. 2. No se consume alimentos nutritivos. 3. Falta de asesoría técnica en áreas ocupacionales en las comunidades.	1. Elaborar un manual de huertos familiares para producir y consumir alimentos nutritivos para prevenir la desnutrición en las comunidades del municipio. 2. Realizar talleres en áreas ocupacionales y prevención de las enfermedades en las familias de las comunidades del municipio.
2. Insalubridad por propagación del dengue en el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	1. No existe control sanitario en las viviendas del municipio. 2. No se cuenta con un manual de prevención de enfermedades. 3. Hace falta basureros públicos dentro y fuera del municipio.	1. Diseñar un instructivo de hábitos de higiene, salud física y mental para los habitantes del municipio. 2. Habilitar una planta de desechos sólidos y colocar recipientes de basura en las calles del municipio. 3. Organizar en los centros educativos una campaña de recolección de basura en las calles y viviendas del municipio.
3. Inseguridad vehicular en La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	1. Hace falta un guardián para el control y seguridad de vehículos. 2. No se cuenta con un amplio parqueo público municipal. 3. Falta de un sistema de cámaras de video en el edificio municipal.	1. Habilitar un parqueo público cercano a la municipalidad, 2. Establecer mecanismos de control vehicular en La Municipalidad. 3. Instalar cámaras de seguridad en el edificio y sus alrededores.

## **¿Cómo se priorizó el problema?**

Se llevó a cabo una reunión con el Alcalde Municipal Lic. René Vicente Osorio Bolaños, miembros de La Corporación Municipal de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa y epesista de La Universidad de San Carlos de Guatemala, con el propósito de presentar la información obtenida de la investigación y análisis del diagnóstico para conocer los problemas de mayor impacto en la institución a través de la aplicación de las técnicas de la observación, entrevista, análisis documental e instrumentos como cuestionarios de cinco preguntas abiertas, lista de cotejo y fichas bibliográficas, en la misma se determinó el problema de: Desnutrición en las comunidades del municipio de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa y se define la población de la comunidad de Carbonera como beneficiada del proyecto.

### **1.5 Datos de la comunidad beneficiada**

#### **1.5.1 Nombre de la comunidad**

Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

#### **1.5.2 Tipo de comunidad por su naturaleza**

Comunidad Rural.

Los habitantes de la comunidad de Carbonera viven en extrema pobreza, por no contar con los recursos económicos para comprar alimentos necesarios para prevenir la desnutrición especialmente en la niñez.- Esta comunidad es afectada por la sequía ocasionada por factores climáticos de la región como lo es el corredor seco que incluye los departamentos de: El Progreso, Chiquimula, Jalapa, Jutiapa, Santa Rosa y Zacapa, generalmente los ingresos son obtenidos de los siguientes cultivos:

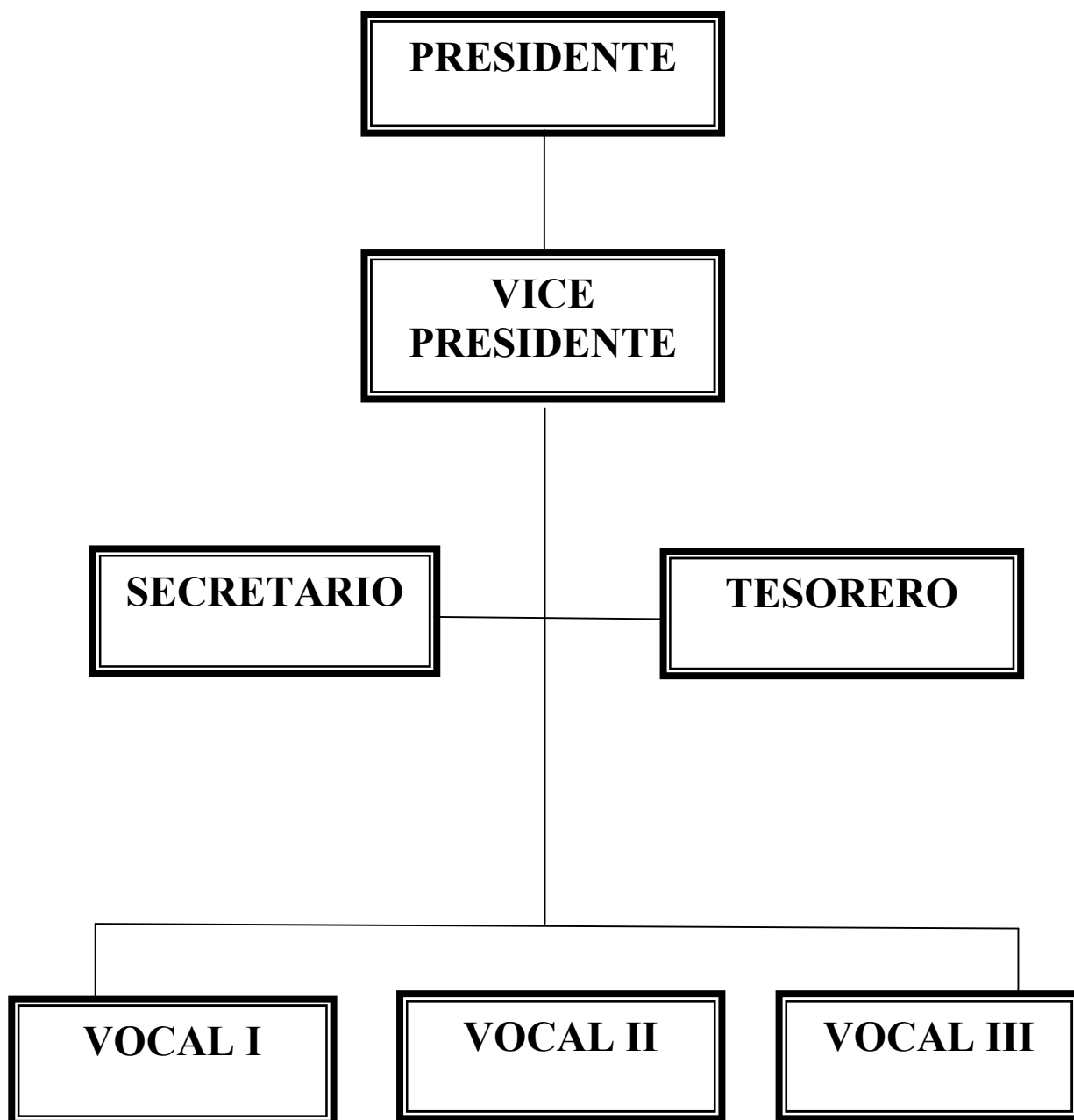
- Cebolla
- Maíz
- Frijol
- Café



### 1.5.3 Ubicación Geográfica

La comunidad de Carbonera se localiza al Sur de la cabecera municipal, en el kilómetro 134 C A-1 carretera a El Salvador, al Oriente y en la falda del Volcán Suchitán a 11 kms. de la cabecera departamental de Jutiapa.

### 1.5.4 Estructura Organizacional (5-94)



### **1.5.5 Recursos (humanos, materiales y financieros)**

- COCODE (Comité Comunal de Desarrollo)
- Comisión de Evaluación
- Comisión de manejo de albergues.
- Comisión de Evacuación
- Comisión de Atención de Control de Incendios.
- Comisión de búsqueda
- Comisión de primeros auxilios
- Docentes (pre primaria, primaria y telesecundaria)
- Miembros de la comunidad.

#### **1.5.5.1 Recursos materiales**

- Escuela
- Iglesia Católica
- Iglesia Evangélica
- Puesto de Salud Pública
- Campo de fut bol.

#### **1.5.5.2 Recursos financieros**

Por ser una comunidad rural se dedicada totalmente al trabajo de la agricultura, que se describe de la siguiente manera:

- Jornaleros: obtienen un salario que equivale a Q50.00 quetzales diarios, haciendo un total de Q 1,200.00 mensual.
- Productor: son aquellos que cosechan y comercializan el producto entre ellos: granos básicos y cebolla, recibiendo un aproximado de Q3, 000.00 a Q5, 000.00 por cosecha al año.
- Un porcentaje alto de los habitantes de la comunidad no tiene trabajo.

## **1.6 Lista de carencias de la comunidad**

1. La comunidad de Carbonera no cuenta con huertos familiares para garantizar la alimentación de la población.
2. Falta de ingresos económicos para la alimentación de las familias de la comunidad de Carbonera.
3. No existe el apoyo necesario de las instituciones correspondientes en la comunidad de Carbonera.
4. Falta de capacitación para elaborar trabajos artesanales y productivos en la comunidad de Carbonera.
5. Las mujeres no cuentan con el apoyo familiar para realizar actividades manuales.
6. Falta de información del tema de Equidad de Género entre los habitantes de la comunidad de Carbonera.
7. No se promueven los derechos de la mujer en la comunidad de Carbonera.
8. No existe un albergue para conservar las especies de fauna y flora en el área protegida de la comunidad de Carbonera del Volcán Suchitán.
9. Falta de orientación sobre la importancia de conservar el medio ambiente y las especies de fauna y flora en la comunidad de Carbonera.
10. No se tiene control de la inmoderada tala de arboles en la comunidad de Carbonera.

**1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas de la Comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

<b>Problemas</b>	<b>Factores que los producen</b>	<b>Soluciones</b>
1. Desnutrición infantil en la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.No se cuenta con huertos familiares para garantizar la alimentación de la población.</li> <li>2.Falta de ingresos económicos para comprar alimentos.</li> <li>3. Falta de trabajo en áreas ocupacionales.</li> <li>4. No existe el apoyo técnico y financiero de las instituciones correspondientes.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar manual didáctico de huertos familiares para líderes de la comunidad de Carbonera.</li> <li>2. Organizar cursos de corte y confección para mujeres de la comunidad de Carbonera para generar ingresos económicos.</li> <li>3. Diseñar programas de capacitación sobre trabajos manuales en la comunidad de Carbonera con el apoyo de La Municipalidad e INTECAP.</li> </ol>
2. Discriminación de la mujer en la realización de trabajos manuales en la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta capacitación para elaborar trabajos artesanales y productivos</li> <li>2. No se cuenta con el apoyo familiar</li> <li>3. Falta de información de equidad de género.</li> <li>4. No se promueven los derechos de la mujer.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Organizar talleres de capacitación para mujeres en trabajos manuales de artesanías, bordados y tejidos, en la Comunidad de Carbonera con el apoyo de INTECAP y Municipalidad.</li> <li>2 Promocionar la participación de la mujer en la sociedad para generar ingresos económicos en la familia.</li> <li>3 Elaborar afiches sobre los derechos de la mujer y equidad de género.</li> </ol>
3. Inseguridad para las especies de fauna y flora que habitan en el área protegida de la comunidad de Carbonera.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No existe un albergue para conservar la fauna y flora.</li> <li>2. Falta de orientación sobre la importancia de conservar las especies de fauna y flora</li> <li>3. No se tiene control de la deforestación y extinción de especies de fauna y flora.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Construir un albergue adecuado que garantice la protección y conservación de las especies de fauna en el área protegida de la comunidad.</li> <li>2.Organizar talleres sobre la importancia de la conservación del medio ambiente, la fauna y flora en las áreas protegidas.</li> <li>3.Diseñar proyectos de producción agrícola en las viviendas de la comunidad de Carbonera.</li> </ol>

## **Como se priorizó el problema**

Se programó una reunión con familias, integrantes del COCODE, personal docente de La Escuela Oficial Rural Mixta, Telesecundaria, enfermera del Centro de Salud Pública de la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa y epesista de La Facultad de Humanidades de La Universidad de San Carlos de Guatemala, con el propósito de conocer y recopilar la información necesaria para realizar la investigación y análisis del diagnóstico del Ejercicio profesional Supervisado a través de las técnicas de la observación del área geográfica, el análisis documental de monografías, fotografías y una entrevista a líderes de la comunidad de Carbonera a quienes se les aplicó un instrumento o cuestionario de cinco preguntas abiertas, para obtener la información necesaria, analizar los datos obtenidos, priorizar las carencias y determinar el problema de: Desnutrición infantil en la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa, para realizar acciones de solución social en beneficio de los habitantes del área rural con el proyecto de elaboración de un manual didáctico de huertos familiares para líderes de la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa, con el fin de promover la producción y consumo de alimentos nutritivos, capacitar a las familias, realizar los huertos en las viviendas de las comunidades, conservar el medio ambiente natural y reducir la desnutrición infantil por falta de alimentos, falta de recursos económicos y desempleo en la población guatemalteca.

### 1.1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

<b>SOLUCIONES</b>							
<b>Opción 1.</b> Elaborar manual didáctico de huertos familiares para líderes de la comunidad de Carbonera.							
<b>Opción 2.</b> Organizar cursos de corte y confección para mujeres de la comunidad de Carbonera para generar ingresos económicos.							
<b>Opción 3.</b> Diseñar programas de capacitación sobre trabajos artesanales en la comunidad de Carbonera con el apoyo de La Municipalidad e INTECAP.							
<b>INDICADORES</b>		<b>Opción 1</b>		<b>Opción 2</b>		<b>Opción 3</b>	
<b>FINANCIEROS</b>		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
01	El proyecto se realizó con los recursos económicos necesarios para su ejecución.	X		X			x
02	El proyecto ocasiona gastos en las familias de la comunidad.		X		X	X	
03	Se tiene el apoyo económico de la Municipalidad y otras instituciones del municipio.	X		X		X	
<b>ADMINISTRACION LEGAL</b>							
04	El proyecto tiene la autorización de las autoridades municipales y locales.	X		X		X	
05	Se tiene el estudio ambiental del proyecto.	X			X		X
06	Para la ejecución del proyecto, existen leyes vigentes que lo amparen.	X			X		X
<b>TECNICOS</b>							
07	Se tiene determinada el área adecuada para la realización del proyecto.	X		X		X	
08	Se aplico técnicas e instrumentos para la ejecución del diagnóstico.	X		X		X	
09	El proyecto tiene viabilidad y factibilidad.	X		X		X	
10	Se cuenta con los recursos naturales para elaborar el proyecto de huertos y reforestación.	X		X			X
11	El proyecto tiene un plan de sostenibilidad.	X		X		X	

<b>MERCADO</b>							
12	El proyecto a ejecutar tiene aceptación en las familias de la comunidad de Carbonera.	X		X		X	
13	Satisfacen las necesidades alimenticias de la comunidad el proyecto.	X		X		X	
14	Las instituciones educativas de la comunidad promueven el proyecto.	X			X		X
15	El proyecto es de vital importancia para la comunidad de Carbonera.	X		X		X	
<b>SOCIAL</b>							
16	Genera conflictos entre la población el proyecto.		X		X		X
17	Favorece la desnutrición infantil en la comunidad el proyecto.	X		X		X	
18	Se cuenta con el recurso humano para el desarrollo del proyecto.	X		X		X	
19	Se necesita la participación de las autoridades educativas del municipio el proyecto.	X		X		X	
<b>Total</b>		<b>17</b>	<b>02</b>	<b>14</b>	<b>05</b>	<b>13</b>	<b>06</b>
<b>Prioridad Opción 1</b>							

### 1.9 Problema Seleccionado

Desnutrición infantil en la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa.

### 1.10 Solución propuesta como viable y factible.

Elaborar manual didáctico de huertos familiares para líderes de la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

## **CAPÍTULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

#### **2.1 Aspectos Generales**

##### **2.1.1 Nombre del Proyecto.**

Manual didáctico de huertos familiares para líderes de la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa.

##### **2.1.2 Problema**

Desnutrición infantil en la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa.

##### **2.1.3 Localización**

Se localiza en el Kilómetro 134 C A-1 Carretera a El Salvador con una entrada de terracería como vía de acceso a la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

##### **2.1.4 Unidad Ejecutora**

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, BANRURAL y Farmacia “San Rafael” del mismo municipio.

##### **2.1.5 Tipo de proyecto**

De proceso y servicios educativos.

#### **2.2 Descripción del proyecto**

El proyecto consiste en elaboración de un manual didáctico de huertos familiares de hortalizas como la hierba mora (kilete) acelga, chipilin, brócoli, cilantro, chile dulce, rábano, hierba buena, cebolla, lechuga, zanahoria, ayote y espinaca para el consumo de una alimentación nutritiva en la comunidad de Carbonera, con el propósito de contribuir en la salud, educación y bienestar general de la población guatemalteca para prevenir la desnutrición especialmente de la niñez, haciendo uso de los recursos naturales como la tierra fértil y húmeda el agua de los nacimientos y charcas, aprovechar el espacio en las viviendas de



las familias de la comunidad de Carbonera para la ejecución del proyecto a través de un manual didáctico para elaborar, producir y obtener la cosecha de los cultivos de hortalizas, la preparación de la tierra, el espacio adecuado, la protección del terreno, contar con suficiente agua, la obtención de la semilla o pilón, el control de plagas, la limpieza, los riegos, las cosechas como resultado del proceso de los cultivos, la recolección de semillas y la preparación de alimentos con el fin de contribuir en el proceso de enseñanza y aprendizaje en la sociedad guatemalteca que fortalece la economía y la nutrición de los miembros de las comunidades. Debido al alto índice de deforestación en el parque regional y área natural recreativa volcán Suchitán de Santa Catarina Mita, según decreto 50-99 del Congreso de La República, se realizó la siembra de seiscientos árboles de cedro maderero y frutales, en el lugar conocido como “Palo Mocho y Los Tenas” en la aldea de Carbonera, del municipio de Santa Catarina Mita. Jutiapa.

### **2.3 Justificación**

En el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa se localiza la comunidad de Carbonera, vulnerable a casos de desnutrición, por lo que ante las autoridades municipales tomando en cuenta La Ley del Sistema Nacional Alimentaria y Nutricional, Decreto Número 32-2005 y su Reglamento Acuerdo Gubernativo número 75-2006 del Congreso de La República de Guatemala y de La Presidencia de La República de Guatemala se determinó realizar el proyecto de elaboración de un manual didáctico de huertos familiares en la comunidad de Carbonera con el propósito de conocer y aprender el aprovechamiento de los recursos naturales disponibles para asegurar la alimentación y prevenir la desnutrición infantil a través de la creación de medios de subsistencia laboral y alimenticia para satisfacer las necesidades básicas en las comunidades de pobreza y extrema pobreza, que no reciben el apoyo necesario de las instituciones correspondientes, por tal razón la carrera de Licenciatura en Administración Educativa de La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala está fortaleciendo el sistema educativo y la conservación del medio ambiente en las comunidades guatemaltecas más necesitadas.

## **2.4 Objetivos del proyecto**

### **2.4.1 Generales**

Sensibilizar por medio de capacitaciones a líderes sobre la producción de alimentos nutritivos para prevenir la desnutrición infantil y la deforestación en la comunidad de Carbonera.

### **2.4.2 Específicos**

- Elaborar manual didáctico de huertos familiares para líderes de la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Capacitar a líderes para realizar huertos familiares en las viviendas de la comunidad de Carbonera.
- Reforestar el área protegida del Volcán Suchitán del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

## **2.5 Metas**

- Distribuir 25 manuales didácticos de huertos familiares a líderes de la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Realizar huertos familiares en la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Sembrar 600 arboles en el área protegida del volcán Suchitán de Santa Catarina Mita. Jutiapa.

## **2.6 Beneficiarios**

### **2.6.1 Directos**

Niños y niñas con desnutrición en la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

### **2.6.2 Indirectos**

Familias, organizaciones, instituciones y población en general.

## 2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

El desarrollo del proyecto de huertos familiares se realizó con el aporte económico de La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa y epesista de La Facultad de Humanidades de La Universidad de San Carlos de Guatemala.- A continuación se presenta el presupuesto estimado que asciende a la cantidad de Q 4,780.00

Descripción de Actividades		
	<b>Ingresos</b>	<b>Egresos</b>
Fuente Económica		
Aporte de La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Q 3,500.00	
Farmacia "San Rafael"	Q 980.00	
BANRURAL	Q. 300.00	
<b>Total de ingresos</b>	<b>Q 4,780.00</b>	
600 plantas		Q1,800.00
Ahoyado de plantas		Q 300.00
Traslado de plantas		Q 250.00
Fumigación		Q 300.00
Protección de alambre en el terreno a reforestar		Q 300.00
25 cajones de madera o cajas plásticas		Q 200.00
50 yardas de nylon y bolsas plásticas		Q. 100.00
Semillas varias de hortalizas		Q. 200.00
Útiles de oficina		Q. 50.00
Fotocopias		Q. 30.00
Revelado de fotos		Q. 75.00
Transporte		Q 575.00
Refacciones		Q. 250.00
Impresión de 25 manuales didácticos		Q. 350.00
<b>total de egresos</b>		<b>Q 4,780.00</b>

## 2.8 Cronograma de actividades de Ejecución del Proyecto

No.	Actividades	Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
01	Presentación de solicitud al alcalde Municipal para realizar el EPS.	■																							
02	Reunión con La Corporación Municipal para determinar la comunidad beneficiada del proyecto.		■																						
03	Recopilación de información necesaria en instituciones del municipio.		■																						
04	Reunión en la comunidad de Carbonera con familias y líderes.			■																					
05	Presentación del proyecto de elaboración de un manual didáctico de huertos familiares y reforestación a La Corporación Municipal y líderes de la comunidad de Carbonera.				■																				
06	Reconocimiento del terreno a reforestar, recolección de semillas y preparación de bolsas con tierra en el vivero municipal.				■																				
07	Elaboración del informe escrito capítulo I Diagnóstico de la institución patrocinante y la comunidad beneficiada.					■																			
08	Presentación y revisión por la asesora del capítulo I Diagnóstico.						■																		





## **2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos y financieros)**

### **2.9.1 Humanos**

- Personal de La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa
- Personal técnico de agronomía
- Personal de Centro de Salud Pública
- Guarda recursos
- Técnico de Campo
- COCODE
- Personal docente
- Estudiantes
- Familias
- Epesista

### **2.9.2 Materiales**

- Útiles de oficina
- Equipo de oficina
- Material didáctico
- Documentación bibliográfica
- Canastas plásticas
- Madera
- Nylon
- Semilla
- Tierra
- Agua

### **2.9.3 Tecnológicos**

- Computadora e impresora
- Cámara digital

### **2.9.4 Físicos**

- Viviendas

### 2.9.5 Financieros

Para la ejecución del proyecto se requiere de una cantidad de gastos a cubrir las diferentes actividades a desarrollar según el cronograma asciende a la cantidad de Q 4,780.00 el cual describe de la siguiente manera.

#### Presupuesto

Descripción	Cantidad	Total
1. Plantas	600	Q. 1800.00
2. Ahoyado	600	Q. 300.00
3. Traslado de plantas	1 viaje	Q. 250.00
4. Fumigación	1	Q. 300.00
5. Protección de alambre en el terreno	2 rollos	Q. 300.00
6. Cajas de madera y plásticas	25	Q. 200.00
7. Nylon y bolsas	50 yardas	Q. 40.00
8. Semillas de hortalizas	varias	Q. 400.00
9. Útiles de oficina	varios	Q. 50.00
10. Fotocopias	varias	Q. 30.00
11. Revelado de fotocopias	varias	Q. 75.00
12. Transporte	varios	Q. 575.00
13. Refacciones	2	Q. 150.00
14. Impresión de manuales didácticos	25	Q. 350.00
	<b>Total</b>	<b>Q 4,780.00</b>



**CAPÍTULO III**  
**EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

**3.1 Actividades y resultados**

<b>No.</b>	<b>Actividades</b>	<b>Fecha 2,010</b>	<b>Resultados</b>
01	Presentación de solicitud al alcalde municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa para realizar el EPS.	05/febrero	Autorización y apoyo del alcalde municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
02	Reunión con La Corporación Municipal para determinar la comunidad beneficiada del proyecto.	09/febrero	Se determinó en consenso la comunidad de Carbonera como beneficiada del proyecto a través de la aplicación de técnicas e instrumentos
03	Recopilación de información en las instituciones del municipio.	11 y 12 febrero	Se recopiló la información en La Municipalidad, biblioteca, Centro de Salud, SESAN y CONAP.
04	Reunión con familias y líderes de la comunidad de Carbonera.	13 y 14 febrero	.Aplicación de técnicas e instrumentos a líderes para la determinación del proyecto.
05	Presentación del proyecto a ejecutar por el epesista a líderes de la comunidad y autoridades municipales.	23 y 26 de febrero	Se presentó el proyecto de elaboración de manual didáctico de huertos familiares y reforestación a líderes y Alcalde Municipal.
06	Reconocimiento del terreno a reforestar, recolección de semillas y preparación de bolsas con tierra en el vivero municipal.	26, 27 y 28 de febrero	Se identificó el terreno a reforestar y se inició el proceso de preparación de las plantas en el vivero municipal.
07	Elaboración del informe escrito capítulo I Diagnóstico.	03/marzo	Se realizó el informe escrito capítulo I Diagnóstico del proyecto.
08	Presentación y revisión del informe escrito, capítulo I Diagnóstico del Proyecto.	10/ marzo	Se presentó a la asesora el informe escrito Capítulo I Diagnóstico del proyecto.
09	Redacción y presentación del capítulo II Perfil del proyecto.	19/marzo	Se redactó y presentó el capítulo II Perfil del proyecto.
10	Gestión del recurso financiero en instituciones del municipio para realizar el proyecto en la comunidad de Carbonera.	25 y 26 de marzo	Recaudación económica en La Municipalidad, MAGA, BANRURAL, TRIFINIO y Farmacia "San Rafael.
11	Fumigación en el terreno para sembrar arboles.	3 y 10 de abril	Se llevó a cabo la fumigación en el terreno "Palo Mocho" y "Los Tenas"
12	Recopilación de información y asesoría técnica sobre la reforestación y huertos familiares	16 /abril	Se obtuvo la asesoría técnica por CONAP y por el ingeniero agrónomo Jorge Mario Rosil Godoy

13	Elaboración de manual didáctico de huertos familiares.	19 al 30 de abril	Se realizó el manual didáctico de huertos familiares para líderes de la comunidad de Carbonera.
14	Capacitación sobre huertos familiares y reforestación a líderes de la comunidad de Carbonera.	07/mayo	Se capacitó a 7 integrantes del COCODE, 5 familias y 8 docentes sobre huertos familiares y reforestación.
15	Capacitación a estudiantes del nivel primaria y nivel básico.	08/ mayo.	Se capacitó a 500 estudiantes del INEB, la escuela y telesecundaria.
16	Realización de huertos familiares en la comunidad de Carbonera.	15/mayo	Se realizó el proceso de elaboración de huertos familiares en la comunidad de Carbonera.
17	Redacción del informe escrito Capítulo III Ejecución del proyecto.	17 al 30 de mayo	Se realizó el capítulo III Ejecución del proyecto.
18	Presentación y revisión del informe escrito capítulo III Ejecución del proyecto.	02 al 05 de junio	Se presentó y revisó el informe escrito capítulo III Ejecución del proyecto.
19	Impresión de 25 manuales didácticos de huertos familiares para líderes de la comunidad de Carbonera.	10 al 12 de junio	Se realizó la impresión de 25 manuales didácticos de huertos familiares para líderes de la comunidad de Carbonera.
20	Distribución de manuales didácticos de huertos familiares.	18 y 19 de junio	Se entregó a líderes de la comunidad y autoridad municipal un manual didáctico de huertos familiares.
21	Ahoyado y traslado de las plantas a los terrenos para sembrar.	24 al 26 de junio	Se realizó el ahoyado y traslado de las 600 plantas en los terrenos "Palo Mocho" y "Los Tenas" (el barranco)
22	Sembrar arboles en el área protegida terreno "Palo Mocho"	05/julio	Siembra de 450 arboles en el área protegida "Palo Mocho" del volcán Suchitán.
23	Sembrar árboles en el terreno "Los Tenas" (el barranco).	12 de julio	Siembra de 150 árboles en el área protegida los Tenas (el barranco) del Volcán Suchitan.
24	Evaluación del proyecto de huertos familiares y reforestación.	19 de julio	Monitoreo del proyecto de huertos familiares y reforestación de 600 plantas en áreas protegidas.
25	Reconocimiento del área reforestada por la asesora del proyecto.	25 de julio	Se verificó la reforestación de 600 plantas en el área protegida "Palo Mocho y Los Tenas" del volcán Suchitán
26	Redacción del informe escrito capitulo IV Proceso de Evaluación del proyecto.	29 de Julio	Se redactó el capítulo IV Proceso de Evaluación.

### 3.2 Productos y logros

#### 3.2.1 Productos

Manual didáctico de huertos familiares para líderes de la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

#### 3.2.2 Logros

Son todas las actividades desarrolladas satisfactoriamente durante el proceso de ejecución del proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado por el epesista con el apoyo de las instituciones patrocinantes: La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, Farmacia “San Rafael y BANRURAL.

<b>Productos</b>	<b>Logros</b>
1.Manual didáctico de huertos familiares para líderes de la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	1.Se redactó un manual didáctico de huertos familiares para líderes de la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
2.Capacitación a líderes de la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita sobre huertos familiares.	2.Se capacitó a los integrantes del COCODE, docentes y estudiantes sobre la importancia de los huertos familiares y la reforestación en la comunidad de Carbonera para producir y consumir alimentos nutritivos para prevenir la desnutrición infantil y conservar el medio ambiente.
3.Reforestación de 600 arboles en el área protegida del Volcán Suchitán del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	3.Se reforestó el área protegida del Volcán Suchitán de Santa Catarina Mita, Jutiapa con 450 en los terrenos “Palo Mocho” y 150 “Los Tenas”.

Julia Elizabeth Zeceña Espino de Rossil

**MANUAL DIDÁCTICO DE HUERTOS FAMILIARES  
PARA LÍDERES DE LA COMUNIDAD DE CARBONERA DEL MUNICIPIO DE  
SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA.**



Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa. 2011

## INDICE

### CONTENIDO

	<b>Página</b>
Introducción	1
Objetivos: Generales y Específicos	2
Glosario	3
Los huertos familiares y sus beneficios	6
Herramientas	8
Indicaciones para elaborar huertos familiares	9
Una familia con voluntad de trabajo	9
Ubicación del terreno	10
Preparación del terreno	10
Preparación de la tierra	11
Siembra directa	11
Siembra indirecta	11
Riego	12
Abono	13
Control de plagas, malezas y enfermedades de las plantas	14
Cosecha	14
¿Cómo utilizar los productos en la dieta alimenticia?	15
Conclusiones	16
Recomendaciones	17

## INTRODUCCIÓN

El presente manual didáctico de huertos familiares contiene las indicaciones básicas para la producción y consumo de hortalizas o alimentos con propiedades nutricionales de rápido crecimiento en las viviendas, tomando en cuenta : La voluntad del trabajo de la familia, ubicación del terreno, preparación del terreno y de la tierra, selección del cultivo, el semillero, la siembra directa e indirecta, el riego, el abono, el control de plagas, malezas y enfermedades de las plantas, las limpias, la cosecha y cómo utilizar los productos en la dieta alimenticia, haciendo uso de los recursos que las personas tienen disponibles por ejemplo: espacios en las viviendas, la tierra fértil, el agua potable, de nacimientos y charcas, las piedras, los materiales de desecho, restos de madera, canastas, recipientes plásticos y de lata, el tiempo libre como resultado del desempleo de la población y la falta de alimentos por el alto costo de la vida . Por tal razón la producción y consumo de alimentos es una alternativa de solución a los problemas de pobreza y desnutrición en las familias de nuestro país, elaborando huertos familiares con hortalizas o plantas comestibles, frutales y medicinales en las viviendas de las comunidades, en las escuelas, con una previa organización y apoyo del COCODE, docentes e instituciones correspondientes con el fin de satisfacer las necesidades primordiales de la población y especialmente de la niñez guatemalteca.

## OBJETIVOS

### Generales:

- Promover en la comunidad el interés por la producción de alimentos a nivel familiar.
- Capacitar a las familias de la comunidad de Carbonera sobre huertos familiares para el consumo alimenticio y prevenir la desnutrición.

### Específicos:

- Capacitar a los integrantes de las familias de la comunidad de Carbonera, para realizar huertos familiares en sus viviendas.
- Producir cultivos de hortalizas con propiedades nutritivas para el consumo de alimentos en las familias de la comunidad de Carbonera, en el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
- Aprovechar los recursos naturales, los espacios libres y el desempleo de la población para elaborar huertos familiares en las viviendas de la comunidad para garantizar la alimentación diaria.

## GLOSARIO

1. **Abono:** Material natural, ingrediente orgánico e inorgánico que da energía a las plantas para un mejor crecimiento, desarrollo y producción.
2. **Agua:** Sustancia líquida necesaria para dar vida a las plantas.
3. **Alimentos:** Sustancia o porción necesaria para el buen funcionamiento del organismo humano.
4. **Cama de madera:** Recipiente construido con madera, en forma de caja.
5. **Cosecha:** Es el producto de la planta, previo a su consumo.
6. **Cultivo:** Proceso de elaboración y producción de diferentes tipos y gustos de plantación.
7. **Desnutrición:** Estado fisiológico anormal del individuo por una deficiente alimentación.
8. **Desnutrición aguda:** Se manifiesta por bajo peso en relación a la edad de la persona por falta de alimentos.
9. **Desnutrición crónica:** También es llamada retardó del crecimiento, se manifiesta por bajo peso y enfermedades que disminuyen las capacidades físicas, mentales y productivas de los seres humanos.
10. **Dieta:** Ingredientes comestibles indispensables para mantener la salud de las personas, como carnes, verduras, frutas, cereales, grasas, proteínas, carbohidratos y vitaminas.



11. **Fertilización:** Es la sustancia que se utiliza para eliminar o combatir las enfermedades y plagas de las plantas, por ejemplo el triple 15, la urea, el abono, el estiércol y otros compuestos caseros con hierbas específicas.
12. **Familia:** Es la base de la sociedad, está integrada por el padre, madre e hijos
13. **Fumigar:** Es la aplicación de sustancias líquidas tóxicas que contiene químicos que se utilizan para eliminar o combatir las enfermedades de las plantas.
14. **Hambre:** Necesidad o requerimiento de alimentos para satisfacer las necesidades básicas del cuerpo humano.
15. **Hambruna:** Período limitado donde la carencia de alimentos para la población es muy grave y existe la desnutrición, causando enfermedades con índices de mortalidad.
16. **Herramientas:** Equipo que se utiliza para elaborar un trabajo manual, artesanal y agrícola.
17. **Hortalizas:** Productos vegetales como hierbas o plantas comestibles con propiedades nutricionales que benefician la salud de las personas.
18. **Huerto:** Lugar, terreno, específico de producción de cultivos de hortalizas o plantas alimenticias y de crecimiento rápido.
19. **Indicaciones:** Pasos a seguir para la ejecución de una actividad o trabajo.
20. **Limpias:** Es la eliminación, limpieza o raleo de las hierbas dañinas para las plantas con el cuidado de no dañar las raíces.

21. **Manual:** Indicaciones de los pasos básicos a seguir para realizar determinada cosa, objeto, actividad, trabajo o producción.
22. **Nutrición:** Es el consumo indispensable de los alimentos que contienen vitaminas, minerales, carbohidratos, grasas, vegetales y cereales favoreciendo la salud de las personas con el fin de prevenir las enfermedades.
23. **Plagas:** Son todos aquellos agentes que dañan las plantas como insectos, gusanos, soppopos y otros.
24. **Planta:** Es la vida vegetal a través de la semilla, germinación, desarrollo y trasplante.
25. **Producir:** Hacer, realizar, cultivar y obtener frutos, semillas de las plantas como alimentos para el consumo diario de las personas.
26. **Riego:** Aplicar, rociar, agregar agua directamente a la planta, con manguera, regadera en porciones adecuadas para no dañar la planta uno vez por día.
27. **Semilla:** Pulpa, flor, que da vida a nuevas plantas de acuerdo al gusto y variedad.
28. **Siembra:** Colocar la semilla, pilón o planta en la tierra, expuesta al sol, que necesita suficiente agua para su desarrollo y producción.
29. **Terreno:** Lugar, espacio adecuado para realizar los cultivos.
30. **Tierra:** Sustancia natural o ingrediente compuesto indispensable para la siembra de cultivos de las plantas.
31. **Vivienda:** Lugar de ubicación, de residencia y de reunión de la familia.

## **LOS HUERTOS FAMILIARES Y SUS BENEFICIOS**

### **HUERTO FAMILIAR:**

Es un lugar o terreno cerca de la casa donde vive la familia que sirve para cultivar hortalizas, hierbas comestibles, plantas frutales y medicinales con la participación de todos los integrantes y como una forma de subsistir de las antiguas y actuales generaciones que pretenden minimizar los problemas en la dieta alimenticia de las comunidades en busca de soluciones reales desarrollando sus propias capacidades laborales y familiares.

### **PARA QUÉ SIRVE UN HUERTO FAMILIAR:**

- Para mejorar y completar la dieta de la familia.
- Para cosechar alimentos frescos y sanos.
- Para dar alimentos a los animales domésticos con los sobrantes de la cosecha.
- Para mejorar ingresos familiares por la venta de excedentes de la cosecha.
- Permite la participación de todos los integrantes de la familia, uniendo esfuerzos y trabajo del grupo social.
- Para prevenir la desnutrición infantil y del resto de la familia.
- Para minimizar los problemas económicos.
- Para mejorar la educación de los niños y de los jóvenes en proceso de formación integral.

### **QUE CULTIVOS DEBEMOS SEMBRAR:**

De preferencias las hortalizas, hierbas comestibles, plantas frutales y medicinales que se puedan reproducir por semillas, por estaca, por hijo, por yemas, por raíces y por guías de uso diario en la alimentación de la población en general por ejemplo: la hierba mora (kilete), acelga, lechuga, chipilin, brocolí, cilantro, hierba buena, zanahoria, chile dulce, cebolla, espinaca, pepino, ayote,

banano, naranja, limón, mango, papaya, coco, tomate, aguacate, toronja, ruda, orégano, valeriana, tilo, té de limón, bálsamo de aire, manzanilla, apazote y otros.

La distancia de la siembra depende de la variedad o tipo de cultivo y la distancia de siembra es de 2 metros entre surcos, 2 y 3 metros entre plantas, uno, dos o tres dedos de distancia dependiendo de la semilla y de la cosecha. Si las plantas son frutales, se siembran en terrenos amplios y se aprovechan los espacios bajo la sombra de algunas plantas trepadoras o con guías. No debemos olvidar que la mayoría de los cultivos necesitan estar expuestos al sol y necesitan suficiente agua para su producción y consumo.

### **POR QUÉ ES IMPORTANTE ELABORAR UN HUERTO FAMILIAR?**

- En el huerto la familia participa en las diferentes actividades productivas y asegurando la alimentación y nutrición de todos sus integrantes.
- Los alimentos producidos y consumidos por la familia ayudan al buen funcionamiento del organismo, a proveer energía en el trabajo y para que los niños crezcan, estén protegidos contra las enfermedades.
- En las comunidades rurales los huertos familiares representan una tradición que se practica desde hace muchos años y se transmite de generación en generación para garantizar los alimentos.
- Se pueden comercializar algunos productos.
- Un huerto familiar bien establecido puede cubrir con su producción la demanda de alimentos de la familia, lo que representa un ahorro importante.
- Se puede completar el huerto familiar con verduras, vegetales, plantas o hierbas comestibles, plantas frutales y medicinales con la crianza de animales como gallinas y cerdos para garantizar la alimentación lo cual representa una solución al problema económico de las comunidades guatemaltecas.

**BENEFICIOS:**

- Se obtiene suficientes alimentos variados para toda la familia durante todo el año o varios meses.
- Se fortalece la integración familiar.
- Se produce y se consume alimentos sanos y nutritivos.
- Se puede combinar los huertos familiares con árboles frutales y medicinales con la crianza de aves.
- Se promueve la conservación de la naturaleza y del medio ambiente.
- Se aprovechan los recursos naturales y materiales de desecho.
- Se practican los valores morales, cívicos, ecológicos, éticos y culturales en la sociedad guatemalteca.

**HERRAMIENTAS O MATERIALES:**

- Machetes
- Rastrillo
- Azadón
- Pala
- Cuchillo
- Manguera o regadera
- Alambre
- Malla
- Piedras
- Tierra
- Semillas o Pilon
- Canastas
- Madera
- Nylón
- Abono



## INDICACIONES BASICAS PARA REALIZAR UN HUERTO FAMILIAR:

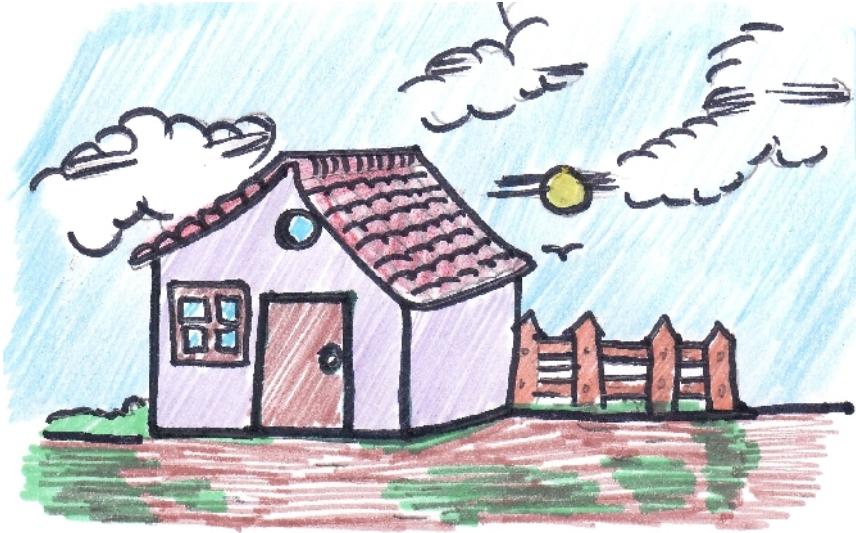
### 1. Una familia con voluntad de trabajo :

Realizar las actividades productivas con la participación de la familia para asegurar la alimentación y nutrición de todos los integrantes.



## 2. Ubicación del terreno:

Seleccionar el terreno con luz solar todo el día, en el patio, alrededor o cerca de la casa para asegurar su cuidado y vigilancia.



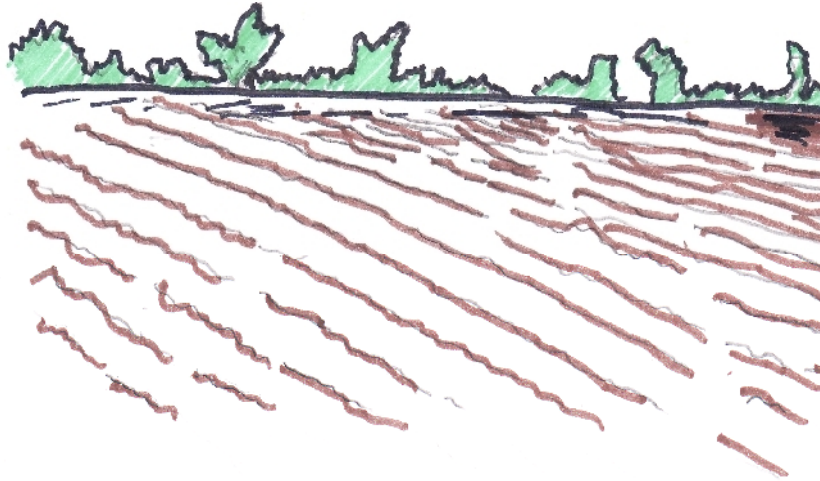
## 3. Preparación del terreno:

Limpiar el terreno o espacio sacando basura, piedras, o todo tipo de vegetación, hacer camas de maderas altas o bajas con tierra, se puede utilizar cajas de madera o plásticas, canastas, macetas, botes con tierra o puede ser directamente en el suelo o tierra.- El terreno del huerto se debe proteger con alambre, malla o muro de piedras.



#### 4. Preparación de la tierra.

Mezclar bien la tierra, desinfectar la tierra con agua hirviendo utilizando un galón por metro cuadrado del terreno y al momento de sembrar la tierra húmeda y suelta. Se puede utilizar tierra preparada en partes iguales de arena, tierra de monte y abono orgánico bien descompuesto.



#### 5. Siembra Directa:

Se coloca la semilla en el lugar o sitio definitivo, las semillas se entierran a una profundidad de tres a cinco veces mayor que su tamaño.



#### 6. Siembra Indirecta:

Se realiza un semillero el cual permite cuidar mejor las plantitas para que crezcan vigorosas o sanas y luego se siembran en el lugar definitivo.



**¿Cómo se realiza un semillero?** Se prepara la tierra con tres partes de tierra y una de arena, se agrega estiércol seco, se mezcla bien la tierra, se desinfecta con un galón de agua hirviendo por cada metro cuadrado, luego se coloca la semilla a una profundidad de dos a tres veces del tamaño, se cubre con cuidado, con una distancia de tres centímetros para plantas pequeñas y de cinco a seis para plantas grandes, con diez centímetros entre cada surco. Después regar cada uno o dos días según la humedad de la región, entresacar las plantitas débiles o menos desarrolladas, esperar el tamaño adecuado o seguro de siembra de la plantita o pilón.



## 7. Riego:

Contar con suficiente agua, para regar las plantas a diario y se puede hacer de dos maneras.- 1. Por aspersión utilizando una manguera, una regadera o una botella plástica a la que se le ha perforado una de las caras laterales. 2. Por surcos conduciendo el agua de una fuente hacia los cultivos directamente. Las plantas necesitan la humedad o agua en sus primeras fases de desarrollo para su normal crecimiento, dependiendo de las condiciones del clima de la región se debe regar todos los días o cada dos días.



**8. Abono:**

Se recomienda colocar abono orgánico alrededor de las plantas, también se debe abonar al momento de la preparación de la tierra y durante el trasplante poniendo abono en cada hoyo o a lo largo de cada surco. Existen diferentes tipos de fertilizantes, se recomienda usar los abonos orgánicos por su disponibilidad como el estiércol de animal de vaca o gallina, ceniza y cal.

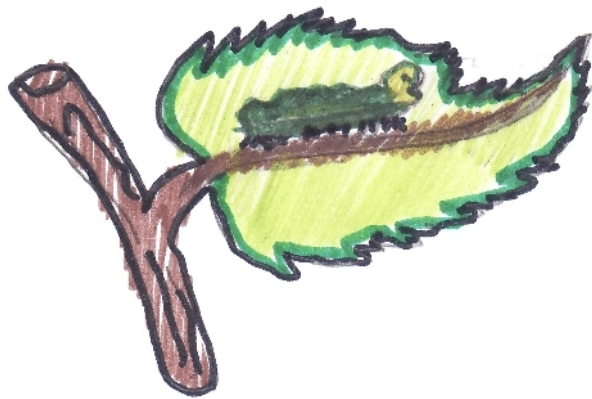
**9. Raleo:**

Es limpiar o quitar el monte o vegetación cercana a la planta con el fin de dar suficiente espacio para el buen desarrollo de las plantas. También se le llama deshierba porque es necesario eliminar o arrancar en forma manual el exceso de hierbas que puedan dañar el cultivo.



### 10. Control de plagas y enfermedades:

Es importante realizar controles de plagas y enfermedades, se recomienda aprovechar las propiedades insecticidas y fungicidas de algunas hojas hervidas de plantas como el ajo, la ruda, el apasote, la cebolla, la flor de muerto, orégano, paraíso, neen y madreño. Se puede aplicar químicos siguiendo las indicaciones necesarios de acuerdo al tipo de siembra, de plagas y enfermedades de la planta.



### 11. Cosecha:

Es el producto del cultivo en el momento indicado para cortar la fruta de la planta para ser utilizada como alimento en la dieta balanceada de las personas. Muchos cultivos proporcionan la semilla de las plantas y se recomienda la recolección de la misma para su posterior siembra.



## **¿COMO UTILIZAR LOS ALIMENTOS PRODUCIDOS EN EL HUERTO FAMILIAR?**

Los alimentos son necesarios para el funcionamiento y desarrollo del cuerpo humano y consumirlos garantiza la buena salud física y mental. – Por tal razón se recomienda consumir alimentos que proporcionan energía y nutrientes al organismo. Los nutrientes son necesarios para proveer energía para el trabajo, para la formación académica y para la protección de las enfermedades es necesario utilizar los alimentos producidos en el huerto familiar como hortalizas, hierbas comestibles, plantas medicinas y frutas para mantener una dieta balanceada que proporcione sustancias indispensables para la buena salud y buen funcionamiento del organismo como las proteínas que son necesarias para la formación y el mantenimiento de los músculos, la sangre, los huesos, la piel y los tejidos como carne, pescado, frijol, leche, huevo, queso chipilín y soya indispensables para la sangre, los huesos, la piel y los tejidos, además los carbohidratos y grasas proporcionan principalmente la energía y las grasas son necesarias para formar y utilizar adecuadamente algunas vitaminas como maíz, arroz, papa, camote, yuca, aceites, crema de leche, mantequilla, aguacate y coco. Se sugiere consumir alimentos que contienen vitaminas necesarias para el funcionamiento normal del cuerpo y los tejidos como la hierba mora, acelga, lechuga, chipilín, zanahoria, rábano, brócoli, espinaca, chile pimiento, tomate, mango, papaya, bananos, naranja, mandarina, limón, toronja, piña, tamarindo, guayaba, cebolla, lechuga, limón y toda clase de hierba comestible o vegetales.

## **PREPARACION Y CONSUMO DE ALIMENTOS.**

Los alimentos producidos en el huerto pueden prepararse de varias formas o gustos de la familia, según las costumbres de las comunidades, de preferencia pueden ser utilizadas en sopas, ensaladas, jugos, forrados y se pueden usar en recetas propias de la región o del país.- Se sugiere a las madres vacunar a los niños, practicar hábitos de higiene, la lactancia materna y consumir alimentos como: carnes, lácteos, frutas, verduras, hortalizas y cereales para evitar las enfermedades y la desnutrición que afecta especialmente a la niñez de las comunidades más pobres de Guatemala.

## CONCLUSIONES

1. La producción de cultivos en los huertos de hortalizas tiene como propósito unir a la familia por medio de la participación y voluntad del trabajo en equipo para asegurar la alimentación y nutrición de todos los integrantes.
2. El huerto familiar representa una alternativa de solución ante el problema de desnutrición por la falta de alimentos en las comunidades de Guatemala.
3. El huerto es un lugar o espacio de la familia donde se cultivan hortalizas, hierbas comestibles, plantas frutales y medicinales para el consumo diario de los integrantes de las familias y comunidades.

## RECOMENDACIONES

- 1 Aplicar el manual didáctico de huertos familiares representa una solución ante la crisis económica y alimentaria del país, para prevenir la desnutrición en las familias de la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
- 2 Los cultivos de hortalizas, hierbas comestibles, plantas frutales y medicinales garantizan la supervivencia de las familias, relacionado con las necesidades, preferencias y disponibilidad de trabajo.
- 3 Trabajar para producir y consumir hortalizas en las viviendas garantiza la seguridad alimentaria y reduce los índices de desnutrición y enfermedades en los niños y personas en general.
- 4 Que los integrantes del COCODE, docentes y familias de la comunidad de Carbonera se organicen para solicitar a las autoridades municipales y de gobierno las semillas, las plantas y los materiales necesarios para incrementar los huertos familiares.

### 3.3 EVIDENCIA DE LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO

Reunión con el Decano Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis



Reunión con el Alcalde Municipal Lic. René Vicente Osorio Bolaños



Reunión con La Corporación Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Reunión con familias de la comunidad de Carbonera.





Reunión con docentes de la escuela primaria y telesecundaria de la comunidad de Carbonera



Investigación en el Centro de Salud Pública de Carbonera con la enfermera Damaris Florián



Recopilación de información en la biblioteca municipal.



Dieguito tiene 5 años, pesa 19 libras y tiene desnutrición crónica en la comunidad de Carbonera, del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Reunión con el ingeniero en agronomía Jorge Mario Rossil Godoy para recibir asesoría sobre huertos familiares y capacitación de CONAP a epevistas.



Capacitación a estudiantes del nivel primario en la escuela de Carbonera.



Capacitación a estudiantes del nivel primaria y básico en la escuela de Carbonera por el técnico de campo Isaías Ortiz y el guarda recursos Anibal García



Proceso de preparación de la tierra de los huertos.



Indicaciones para la realización del huerto.



Cultivos de hortalizas como la hierba mora o kilete



Muestra de los cultivos producidos en los huertos.



Cultivos de hortalizas en cajas plásticas (Hierba mora o kilete, rábano, acelga, lechuga y otros.



Entrega de manual didáctico de huertos familiares al director y personal docente de la Escuela Rural Mixta Prof. Cristian Fernando Martínez Cortez



Entrega de manual didáctico al presidente del COCODE Saúl Tenas.



Distribución de manuales didácticos a familias de Carbonera.



Entrega de manual didáctico al Lic. René Vicente Osorio Bolaños, Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.





Recolección de semilla para iniciar el proceso de reforestación.



Preparación del terreno a reforestar en el Volcán Suchitán.



Traslado de plantas del vivero municipal al terreno “Palo Mocho” y “Los Tenas”



Ahoyado para las plantas en el área protegida del Volcán Suchitán.



Siembra de arboles en el terreno “Palo Mocho” y “Los Tenas” (el barranco) con el guarda recursos de Carbonera el señor Vicente Teo.



Participación de los estudiantes del nivel básico en el traslado de las arboles del vivero municipal a la comunidad de la Montañita para el terreno del área deforestada en el Volcán Suchitán.



Grupo de personas y estudiantes que reforestaron el área protegida del Volcán Suchitán de Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Reunión de trabajo y presentación del informe escrito del proyecto a la asesora Licda. María Teresa Gatica de la Universidad de San Carlos de Guatemala.



Reconocimiento del área reforestada en el volcán Suchitán por la asesora del proyecto Licda. María Teresa Gatica Secaída y epesistas.



## **CAPÍTULO IV**

### **PROCESO DE EVALUACIÓN**

#### **4.1 Evaluación del Diagnóstico**

Esta evaluación se realizó con la información obtenida para verificar los resultados del proyecto de acuerdo a los objetivos, metas, productos y logros a través de la aplicación de las siguientes técnicas: La observación del área geográfica, entrevista a miembros de La Corporación Municipal, integrantes del COCODE, docentes, representante del Centro de Salud Pública y como instrumento un cuestionario de cinco preguntas abiertas, con el propósito de analizar la situación de la institución patrocinante y comunidad beneficiada para identificar las carencias y determinar el problema con la recopilación de datos obtenidos, priorizar el problema de la desnutrición infantil en la comunidad de Carbonera y definir la solución de elaborar un manual didáctico de huertos familiares para líderes de la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa con el propósito de reducir y prevenir la desnutrición infantil, contribuir con la reforestación de 600 arboles para conservar el medio ambiente y garantizar el éxito del proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado del epesista.

#### **4.2 Evaluación del Perfil del Proyecto**

Para evaluar esta fase se utilizó como instrumento un cuestionario de cinco preguntas abiertas, dirigido a los miembros de La Corporación Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa y líderes de la comunidad de Carbonera del mismo municipio, con el fin de presentar el diseño del proyecto, describir el problema, la solución, verificar el alcance de los objetivos, de las metas, los beneficiarios directos e indirectos, las fuentes de financiamiento, el cronograma de actividades de ejecución, los recursos humanos, materiales, físicos, y financieros del proyecto en el cual se obtuvo respuestas satisfactorias, de apoyo y participación para realizar el proyecto de: Manual didáctico de huertos familiares para líderes de la comunidad de Carbonera y la reforestación de 600 arboles frutales y madereros en el Volcán Suchitán del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

### **4.3 Evaluación de Ejecución del Proyecto**

Para obtener el resultado de esta fase de ejecución del proyecto se evaluó una serie de actividades establecidas en el cronograma con la participación de los integrantes del COCODE, docentes, estudiantes, La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, Farmacia “San Rafael y BANRURAL. Se utilizó una lista de cotejo como instrumento dirigido a líderes de la comunidad de Carbonera, con el fin de analizar el desarrollo de las actividades, los resultados, productos y logros del proyecto ejecutado, el cual consiste en la elaboración de un manual didáctico de huertos familiares y la reforestación de 600 arboles en el área protegida del Volcán Suchitán como un aporte pedagógico del epesista el cual se realizó satisfactoriamente.

### **4.4 Evaluación Final**

La evaluación final es el resultado del desarrollo del proyecto ejecutado y de la información básica de la institución y comunidad quienes a través de su colaboración y participación se logró detectar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, para conocer y priorizar el problema de la desnutrición infantil en la comunidad de Carbonera y la solución elaborar un manual didáctico de huertos familiares para líderes de la comunidad de Carbonera de Santa Catarina Mita, Jutiapa, a través del análisis de la viabilidad y factibilidad para dar seguimiento al proyecto. Se realizó una lista de cotejo a líderes de la comunidad, para verificar el alcance de los objetivos, metas que coinciden con las actividades evidenciando los resultados y logros del proyecto como lo es la sensibilización, capacitación y producción de los huertos familiares para garantizar la alimentación nutritiva y prevenir la desnutrición infantil y la reforestación de 600 arboles para la conservación del medio ambiente en las áreas protegidas del Volcán Suchitán del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa con el fin de contribuir en la salud, educación y economía de las comunidades guatemaltecas.

## CONCLUSIONES

1. La sensibilización sobre la importancia de la producción de huertos familiares en la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, con el fin de contribuir y favorecer la salud, la educación, la economía y el medio ambiente de la población guatemalteca.
2. La elaboración de un manual didáctico de huertos familiares para líderes de la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una alternativa de solución al problema de la desnutrición infantil por falta de alimentos y recursos económicos.
3. Las capacitaciones realizadas a líderes de la comunidad de Carbonera sobre el procedimiento e importancia de producir huertos familiares y consumir alimentos nutritivos previene y reduce la desnutrición infantil.
4. La reforestación en el área protegida del Volcán Suchitán en los terrenos “Palo Mocho” y “Los Tenas” contribuye en la conservación del medio ambiente guatemalteco.



## RECOMENDACIONES

1. Que los líderes de la comunidad de Carbonera, agentes multiplicadores utilicen el manual didáctico de huertos familiares como una fuente bibliográfica de apoyo y fortalecimiento de la salud, la educación y economía.
2. Que las instituciones públicas y privadas realicen gestiones para garantizar la continuidad de la producción de alimentos y la conservación del medio ambiente, obtener la semilla, las plantas necesarias para completar los huertos familiares en las viviendas de la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
3. Que el Ministerio de Educación, La Dirección Departamental de Educación de Jutiapa, El Ministerio de Salud Pública, El Ministerio de Agronomía, La Municipalidad de Santa Catarina Mita y La Universidad de San Carlos de Guatemala, continúen uniendo esfuerzos y realizando proyectos comunitarios en beneficio de las poblaciones más necesitadas de nuestro país Guatemala.

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Código Municipal. Decreto 12-2002 Guatemala. 2002
2. Ley de Consejos de Desarrollo. Decreto 11-2002 Guatemala. 2002
3. Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Decreto 32-2005  
Gobierno de Álvaro Colom. Guatemala 2008.
4. Plan Estratégico Municipal 2006-2015 Santa Catarina Mita, Jutiapa.  
Guatemala C.A.
5. Plan estratégico de funcionamiento para establecer la estructura  
municipal de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa. Agencia  
Española de Cooperación Internacional. Diciembre 2001
6. Plan Operativo Anual, Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.  
Guatemala. 2010

# APÉNDICE



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Sección Jalapa.**

**Cuestionario dirigido a: Autoridades Municipales, del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

INDICACIONES: Se solicita responder el presente instrumento, para recabar información requerida en el Ejercicio Profesional Supervisado, colocando una **X** en el interior de las opciones **Si – No**.

1. ¿Considera importante producir huertos familiares para prevenir la desnutrición infantil en la comunidad de Carbonera?  
Si                      No
  
2. ¿Considera que es responsabilidad de las autoridades municipales y departamentales proporcionar alimentos y educación a las familias?  
Si                      No
  
3. ¿Considera que únicamente los padres son los responsables de proporcionar alimentos a sus hijos?  
Si                      No
  
4. ¿Considera obligación de las autoridades educativas y municipales promover la educación agrícola y ambiental en los estudiantes?  
Si                      No
  
5. ¿Conoce los beneficios nutricionales que contienen las hortalizas que se producen en los huertos?  
Si                      No
  
6. Considera importante el apoyo de las instituciones educativas, sociales y religiosas, para la formación educativa de la población?  
Si                      No
  
7. Contribuye el proyecto en el salud, educación y desarrollo de la sociedad?  
Si                      No
  
8. Beneficia la producción de alimentos en la economía de la población?  
Si                      No
  
9. Considera importante la participación ciudadana para solucionar los problemas de la sociedad y alcanzar los objetivos del sistema de Educación Nacional?  
Si                      No
  
10. Se realizó satisfactoriamente el proyecto de huertos familiares y reforestación en la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa?  
Si                      No



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Sección Jalapa.**

**Cuestionario dirigido a: Líderes de la comunidad de Carbonera, del  
municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

INDICACIONES: Se le solicita responder el presente instrumento, para recabar información requerida en el Ejercicio Profesional Supervisado, colocando una **X** en el interior de las opciones **Si – No**.

1. ¿Considera importante producir huertos familiares para prevenir la desnutrición infantil en la comunidad de Carbonera?  
Si                      No
2. ¿Considera que es responsabilidad de las autoridades municipales y departamentales proporcionar alimentos y educación a las familias?  
Si                      No
3. ¿Considera que únicamente los padres son los responsables de proporcionar alimentos a sus hijos?  
Si                      No
4. ¿Considera obligación de las autoridades educativas, promover la educación agrícola y ambiental en los estudiantes?  
Si                      No
5. ¿Conoce los beneficios nutricionales que contienen las hortalizas que se producen en los huertos?  
Si                      No
6. ¿Considera importante el apoyo de las instituciones educativas, sociales y religiosas, para la formación educativa de la población?  
Si                      No
7. ¿Contribuye el proyecto en la salud, educación y desarrollo de la sociedad?  
Si                      No
8. ¿Beneficia la producción de alimentos en la economía de la población?  
Si                      No
9. ¿Considera importante la participación ciudadana para solucionar los problemas de la sociedad y alcanzar los objetivos del sistema de Educación Nacional?  
Si                      No
10. ¿Se realizó satisfactoriamente el proyecto de huertos familiares y reforestación en la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa?  
Si                      No



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Sección Jalapa.**

**Cuestionario dirigido a: Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado**

INDICACIONES: Se solicita responder el presente instrumento, para recabar información requerida en el Ejercicio Profesional Supervisado, colocando una **X** en el interior de las opciones **Si – No**.

1. ¿Considera importante producir huertos familiares para prevenir la desnutrición infantil en la comunidad de Carbonera?  
S                      No
2. ¿Contribuye la Universidad de San Carlos de Guatemala en la economía y conservación del medio ambiente de las comunidades guatemaltecas?  
Si                      No
3. ¿Considera que únicamente los padres son los responsables de proporcionar alimentos a sus hijos?  
Si                      No
4. ¿Considera obligación de las autoridades educativas, promover la educación agrícola y ambiental en los estudiantes?  
Si                      No
5. ¿Contribuye la producción y consumo de hortalizas en la salud y educación de los niños y niñas de las comunidades guatemaltecas?  
Si                      No
6. Considera importante el apoyo de las instituciones educativas, sociales y religiosas, para la formación educativa de la población?  
Si                      No
7. Contribuye el proyecto en la economía y desarrollo de la sociedad?  
Si                      No
8. Beneficia la producción de alimentos en la economía de la población?  
Si                      No
9. Considera importante la participación ciudadana para solucionar los problemas de la sociedad y alcanzar los objetivos del sistema de Educación Nacional?  
Si                      No
10. Se realizó satisfactoriamente el proyecto de huertos familiares y reforestación en la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa?  
Si                      No



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Departamento de Pedagogía**

**EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO**

**Cuestionario de cinco preguntas dirigido a Miembros de La Corporación  
Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

**INDICACIONES:** En el espacio en blanco, escribe la respuesta de las siguientes interrogantes.

1. ¿Cuáles son las carencias o problemas de La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa?
2. Qué factores definen el problema y la comunidad beneficiada para la ejecución del proyecto?
3. Qué técnicas e instrumentos se aplicaron para priorizar el problema y la solución del proyecto en La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa?
4. ¿Por qué es importante la viabilidad y la factibilidad para la ejecución del proyecto?
5. ¿Cómo favorece la salud, educación y economía el proyecto de EPS?



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Departamento de Pedagogía**

**EVALUACIÓN DE PERFIL DEL PROYECTO**

**Cuestionario de cinco preguntas dirigido a líderes de la comunidad de Carbonera del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

**INDICACIONES: En el espacio en blanco, escribe la respuesta de las siguientes interrogantes.**

1. ¿Qué beneficios se obtiene de la realización del proyecto en la comunidad?
2. ¿Qué actividades se realizaron para realizar el proyecto en la comunidad?
3. ¿Por qué es importante participar en los proyectos de huertos familiares y reforestación?
4. ¿Fueron alcanzados los objetivos y metas del proyecto, si o no, porqué?
5. ¿Qué recursos fueron necesarios para la elaboración del proyecto?





**Universidad de San Carlos de Guatemala**

**Departamento de Pedagogía**

**EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

**Cuestionario de cinco preguntas dirigido a líderes de la comunidad de Carbonera del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

INDICACIONES: Subraya la respuesta que consideres pertinente de las siguientes actividades que se realizaron durante el desarrollo del proyecto.

1. Se realizaron las actividades en el tiempo planificado.
  1. Totalmente de acuerdo
  2. Parcialmente de acuerdo
  3. En desacuerdo
2. Se logró la participación de las autoridades municipales, miembros del COCODE, guarda recursos de CONAP, docentes y estudiantes de la comunidad de Carbonera para la ejecución del proyecto.
  1. Totalmente de acuerdo
  2. Parcialmente de acuerdo
  3. En desacuerdo
3. Es de beneficio el proyecto para los estudiantes, docentes e instituciones educativas.
  1. Totalmente de acuerdo
  2. Parcialmente de acuerdo
  3. En desacuerdo
4. Se considera adecuada la utilización de recursos materiales y financieros.
  1. Totalmente de acuerdo
  2. Parcialmente de acuerdo
  3. En desacuerdo
5. Responde a las necesidades de la población el manual didáctico de huertos familiares.
  1. Totalmente de acuerdo
  2. Parcialmente de acuerdo
  3. En desacuerdo

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Departamento de Pedagogía**



**EVALUACIÓN FINAL**

**Cuestionario de cinco preguntas dirigido a Líderes de la Comunidad de Carbonera del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

INDICACIONES: Subraya la respuesta que se considere pertinente de las actividades relacionadas con el proyecto.

1. ¿Se contó con el apoyo de las autoridades e instituciones educativas para la realización del proyecto?

SI

NO

2. ¿Existen acciones y procedimientos administrativos para lograr la sostenibilidad del proyecto?

SI

NO

3. ¿Beneficia el proyecto de elaboración de huertos familiares a la comunidad educativa?

SI

NO

4. ¿Se considera el proyecto como una herramienta de apoyo y aplicación en el proceso enseñanza y aprendizaje?

SI

NO

5. ¿Favorece el proyecto la calidad educativa que promueve el Ministerio de Educación?

SI

NO

## Ficha de registros bibliográficos

### Datos Generales

Epesista Julia Elizabeth Zeceña Espino de Rossil.

### Datos de la Institución

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa

### Identificación del documento

Plan Estratégico Municipal 2006-2015

### Tipo de Documento:

Oficial

### Ubicación del documento:

Oficina Municipal de Planificación

Datos Obtenidos: Información del personal municipal y sus diferentes funciones.

Fecha que se tuvo a la mano el documento.

12 de febrero Del 2010

## PLAN DE DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

### I. Identificación:

Nombre: **Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

Ubicación: **3ra. Calle A, 3-61, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

Responsable: **Julia Elizabeth Zeceña Espino de Rossil**

Período de Ejecución: **De enero a junio del 2010.**

### II. **Objetivo General:** Determinar la situación actual de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Objetivos Específicos	Actividades	Recursos	Metodologías	Indicadores de Logro.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recopilar Información bibliográfica y documental acerca de la institución.</li> <li>- Obtener información oral, sobre la situación actual de La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.</li> <li>- Observar la realidad actual de la comunidad de Carbonera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consultar libros y documentos.</li> <li>- Redactar las fichas.</li> <li>- Análisis de la información recabada.</li> <li>- Preparar instrumentos de recopilación de datos.</li> <li>- Validar los instrumentos.</li> <li>- Aplicar los instrumentos</li> </ul>	<p>Recurso Humano Recurso Físico Recurso Escrito</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentos</li> <li>- Monografía</li> <li>- P.O.A</li> <li>- Programa de trabajo.</li> <li>- Memorias históricas.</li> <li>- Libros</li> <li>- Folletos</li> <li>- Revistas</li> </ul> <p>Recurso tecnológico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet</li> <li>- Encarta</li> </ul>	<p>Métodos: Analítico</p> <p>Técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación</li> <li>- Entrevista</li> <li>- Análisis documental.</li> </ul> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario</li> <li>- Lista de cotejo</li> <li>- Libreta de notas.</li> <li>- Ficha de registro bibliográficos</li> </ul> <p>Método inductivo.</p> <p>Técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resumen de la información escrita.</li> <li>- Resumen de las observaciones.</li> <li>- Solución propuesta como viable y factible.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Detectar las carencias, ausencias o deficiencias de la comunidad de Carbonera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recopilar la información.</li> <li>- Analizar los datos.</li> <li>- Resumen.</li> <li>- Preparar instrumentos de observación.</li> <li>- Observar áreas: Funcionamiento Servicios Vida cotidiana Relaciones Ambiente Mercadeo Comercio.</li> <li>- Analizar la información obtenida.</li> <li>- Resumen</li> <li>- Elaborar una lista de todas las carencias encontradas en la comunidad (general).</li> <li>- Agrupar las carencias por naturaleza, por áreas, por afinidad, similitud.</li> </ul>	<p>Recurso humano</p> <p>Recurso físico</p> <p>Recurso tecnológico</p> <p>Material de oficina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel</li> <li>- Tinta</li> <li>- Reproducciones</li> <li>- Recurso humano</li> <li>- Material de oficina:</li> </ul> <p>Lista de cotejo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recurso físico</li> </ul> <p>Institución.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recurso tecnológico:</li> </ul> <p>Cámaras</p> <p>Grabadoras</p> <p>Video, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista</li> <li>- Análisis documental.</li> </ul> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionarios</li> <li>- Lista de cotejo</li> <li>- Libreta de notas.</li> <li>- Ficha de registros bibliográficos</li> </ul> <p>Método</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación</li> </ul> <p>Técnica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observación directa.</li> </ul> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario</li> <li>- Lista de cotejo.</li> </ul> <p>Métodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analítico</li> <li>- Inductivo</li> <li>- Deductivo</li> </ul> <p>Técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de interpretación de datos técnicos.</li> <li>- Técnica de priorización.</li> </ul> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de cotejo</li> <li>- Cuadro de análisis.</li> </ul>	
--	--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priorizar las carencias de tipo educativo.</li> <li>- Elaborar cuadro de análisis de problemas.</li> <li>- Copiar la lista de problemas en la columna "factores que producen los problemas".</li> <li>- Darle un nombre de problema a cada grupo de necesidades.</li> <li>- Plantear 2 ó más posibles soluciones a cada problema.</li> <li>- Elaborar una lista de cotejo, para el estudio de viabilidad y factibilidad de las</li> <li>- Soluciones planteadas al problema No. 1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recurso humano</li> <li>- Material de oficina</li> <li>- Recurso físico</li> <li>- Recurso tecnológico.</li> </ul>		
--	--	---	--	--



## PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

### **Manual didáctico de huertos familiares para líderes de la Comunidad de Carbonera, del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

#### **Objetivo General**

Establecer acciones para que las autoridades municipales y departamentales asuman el compromiso de brindar apoyo técnico y financiero y dar continuidad al proyecto de elaboración de huertos familiares en la Comunidad de Carbonera.

#### **Objetivos Específicos**

- Aplicar acciones de compromiso moral y ético, para la aplicación de un sistema de gestión sostenible para la producción de hortalizas en las viviendas, con el propósito de asegurar una alimentación nutritiva para prevenir la desnutrición infantil.
- Propiciar las actividades agrícolas dentro y fuera de la comunidad.
- Implementar mecanismos de evaluación de las actividades desarrolladas, para posibles mejoras o medidas preventivas y correctivas.

#### **Actividades**

- Determinar y propiciar los recursos necesarios para implementar y mantener un sistema de gestión sostenible para asegurar la continuidad. la eficacia y eficiencia del proyecto de elaboración de un manual didáctico de huertos familiares.

- Verificar a través de instrumentos confiables el grado de aceptación de los líderes, docentes y población en general.
- Asegurar la incorporación de las diferentes instituciones educativas, en el proceso de fortalecimiento y sostenibilidad del proyecto de elaboración de huertos familiares.
- Gestionar en instituciones públicas y privadas, las fuentes de financiamiento para la continuidad del proyecto, con el fin de operar los recursos económicos.
- Realizar actividades educativas e incorporar la temática del manual didáctico de huertos familiares en los estudiantes para aplicar su contenido.
- Promover la producción de hortalizas a través de actividades de participación en los centros educativos y comunidad.
- Registrar asistencia y participación en las actividades educativas programadas, con el fin de estimular las habilidades, cualidades y valores y trabajo.
- Entregar reconocimientos a estudiantes, docentes, integrantes del COCODE, representante del Centro de Salud Pública y autoridades municipales por la participación en la ejecución del proyecto.

## **Recursos**

- **Humanos:** Alcalde y Corporación Municipal, líderes de la comunidad de Carbonera y epesista.
- **Materiales:** Manual didáctico, material, video proyector, fotocopias, fotografías, semillas, plantas, madera, piedras, canastas plástica, botes



plásticos, tierra, agua, abono, fertilizante, manguera, azadón, rastrillo, machete.

- **Financieros:** Fondos propios aportados por la Municipalidad o por mecanismos de autogestión.

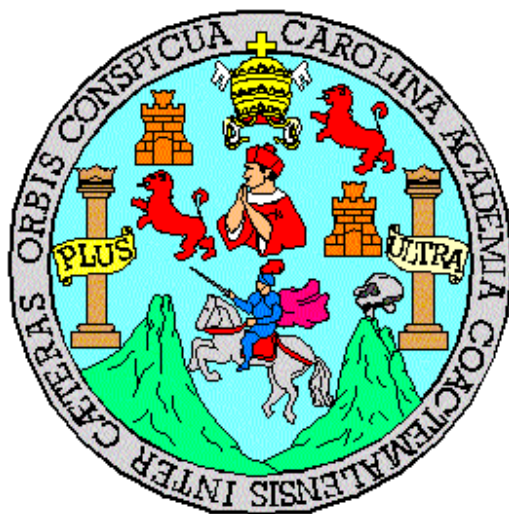
### **Evaluación**

Las autoridades municipales y locales tienen la potestad de evaluar el proyecto, de acuerdo a las necesidades de la población de la comunidad de Carbonera y a los objetivos de la institución, con el propósito de continuar formando profesionales con espíritu humanista en la administración educativa nacional.

Epesista Julia Elizabeth Zeceña Espino de Rossil  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Departamento de Pedagogía  
2,010

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES**

**EPESISTAS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA  
Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
GRUPO DE SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA**



**“REFORESTACIÓN DEL AREA PROTEGIDA Y MUNICIPAL  
DEL VOLCAN SUCHITAN, ALDEA DE CARBONERA,  
SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA”**

**INFORME DEL PROYECTO**

**GUATEMALA C.A. 2009**

## **DATOS GENERALES**

**NOMBRE DEL PROYECTO:** “Reforestación del área protegida y municipal del Volcán Suchitán, Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

**LUGAR DEL PROYECTO:** Área protegida y municipal, parte alta (Palo Mocho) Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa

**RESPONSABLES:** Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Epesistas, Asesor(a) de EPS y Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

**EXTENSIÓN REFORESTADA:** Seis manzanas

**CANTIDAD DE ARBOLES SEMBRADOS:** Seis Mil (6,000) plantas (madereros y frutales)

### **BENEFICIARIOS:**

**DIRECTOS:** Pobladores de la Aldea Carbonera y comunidades aledañas.

**INDIRECTOS:** Habitantes del departamento de Jutiapa.

**FECHA DE EJECUCIÓN:** Del 31 de Octubre de 2009 al 29 de Julio del 2010.

## JUSTIFICACIÓN

Los fenómenos naturales han causado estragos en diferentes países a nivel mundial y Guatemala no es la excepción, porque las causas y consecuencias son evidentes. La Universidad de San Carlos de Guatemala con su proyección humanista y social a beneficio del pueblo guatemalteco, por iniciativa del Licenciado Walter Mazariegos, Decano de la Facultad de Humanidades consciente de la importancia de contribuir en el cuidado de los recursos naturales para mantener un medio ambiente apto para la vida humana, se ha propuesto dentro de su visión ecológica un plan piloto que consiste en la reforestación de la región oriental de Guatemala.

El grupo de Epsistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Central sábado, tomando en cuenta la propuesta del Decano de la Facultad de Humanidades y estando completamente convencido de contribuir en la conservación del medio ambiente y la protección de los recursos naturales y áreas protegidas , ejecutó como parte del plan piloto el proyecto llamado "Reforestación del área protegida y municipal del volcán Suchitán, en la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita en el departamento de Jutiapa, beneficiando a las comunidades cercanas y población en general.

## **OBJETIVOS**

### **GENERAL**

- ✓ Presentar la ejecución del proyecto “Reforestación del área protegida y municipal del volcán Suchitán en la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita.
  
- ✓ Determinar la importancia de la ejecución del Proyecto “Reforestación del área protegida y municipal del volcán Suchitán, situada en la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita en el departamento de Jutiapa, beneficiando a las poblaciones de las comunidades cercanas.”

### **ESPECIFICOS**

- ✓ Informar sobre las actividades realizadas por cada comisión asignada.
- ✓ Describir los tipos y cantidad de árboles plantados.
- ✓ Especificar sobre las fuentes de financiamiento.
- ✓ Reforestar el área protegida del Volcán Suchitán del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

## DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

No.	ACTIVIDADES REALIZADAS	FECHA	LOGROS
01	Convocatoria de Epesistas para dar a conocer proyectos de Forestación por parte de Lic. Walter Mazariegos, Decano de la Facultad de Humanidades.	31/10/2009	Adjudicación como grupo de Santa Catarina Mita, Jutiapa, para proyecto de Reforestación.
02	Reunión de trabajo de epesistas para la planificación del proyecto planteado por el señor Decano de la Facultad de Humanidades en la sede central.	03/11/2009	Información general.
03	Reunión de trabajo de epesistas para la formación de directiva y comisiones para la realización del proyecto.	07/11/2009	Organización de la directiva del proyecto.
04	Reunión de trabajo de epesistas para la formación de directiva y comisiones del grupo de Santa Catarina Mita, en el Polideportivo.	09/11/2009	Formación de directiva y comisiones de trabajo.
05	Reunión con el señor alcalde para solicitarle su apoyo y autorización de la realización del proyecto en el área protegida y municipal del Volcán Suchitán.	09/11/2009	Autorización del área protegida y municipal para la realización del proyecto de reforestación en el área protegida del Volcán Suchitán.
06	Entrevista con el Perito Agrónomo Abel Martínez. Encargado del vivero municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	09/11/2009	Sugerencia de arboles adecuados para la plantación en el terreno indicado.

07	Visita a dos terrenos (Palo Mocho y Los Tenas) que conforman el área protegida y municipal del volcán Suchitán de la comunidad de Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa con acompañamiento del señor Vicente Teo (Guarda recursos), Saúl Tenas (Presidente de COCODE), Isaías Ortíz (Técnico de Campo de la Fundación Calmecac, y Ingeniero Agrónomo Jorge Mario Rossil Godoy.	13/11/2009	Elección del terreno a Reforestar, parte alta volcán Suchitán (Palo Mocho y Los Tenas).
08	Elaboración de planificación de cada comisión de trabajo.	12/11/2009	Planificación del proceso de reforestación.
09	Gestión de comisiones.	16/11/2009	Entrega de solicitudes a instituciones.
10	Visita a las oficinas de CONAP para solicitar autorización de forestación del área protegida y municipal del volcán Suchitán (Parte alta, Palo Mocho y Los Tenas) en Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa, e información de diversos temas de medio ambiente.	16/11/2009	Entrega de solicitud y recepción de información.
11	Reunión de trabajos de epesistas para informar el avance de las comisiones de trabajo.	16/11/2009	Información general de las actividades desarrolladas por las comisiones.

12	Reunión de trabajos de epesistas para elaboración y redacción del informe grupal.	17/11/2009	Redacción e impresión del informe grupal.
13	Reunión de epesistas con el Lic. Walter Mazariegos, Decano de la Facultad de Humanidades para la presentación del informe del proyecto de Reforestación.	18/11/2009	Presentación y revisión del informe escrito grupal.

### **SUPERVISIÓN Y MONITOREO**

Durante el proceso de la ejecución del proyecto se conto con la visita constante y periódica de la junta directiva, guarda recursos y asesora del proyecto.

### **EVALUACIÓN**

Reunión con todos los Epesistas para analizar y cuantificar las actividades programadas durante la ejecución del proyecto. Para la misma se utilizo la siguiente lista de cotejo.

No.	ACTIVIDADES	REGULAR	BUENO	MUY BUEN	EXCELENTE
1	Elaboración de plan de acción				
2	Organización de comisiones				
3	Gestión de recursos				
4	Planificación de actividades con autoridades locales				
5	Preparación del área a sembrar				
6	Capacitación a estudiantes y grupos sociales				
7	Plantación de árboles				
8	Evaluación de las actividades realizadas				



**LISTADO DEL GRUPO DE EPESISTAS  
PARTICIPANTES EN EL PROYECTO**

<b>No.</b>	<b>NOMBRES</b>	<b>CARNÉ</b>
01	Mario Diomedes Martínez Barrientos	8850477
02	Maximiliano Paz Roque	9650797
03	Norma Leticia Barrera Escobar	9451045
04	Nansi Rosmery Martínez Barrientos	9650667
05	Idania Lisbet Vicente Martínez	9650755
06	Julia Elizabeth Zeceña Espino de Rossil	8750417
07	Roberto Oswaldo Yanes López	9350897
08	Ingrid América García Vásquez	200251268
09	Rosa Agustina Florián Méndez	200251276
10	Ferdy Joél Gámez Martínez	200251261

**JUNTA DIRECTIVA**

PRESIDENTE	Maximiliano Paz Roque
VICE-PRESIDENTE	Nansi Rosmery Martínez Barrientos
SECRETARIA	Idania Lisbet Vicente Martínez
PRO-SECRETARIO	Mario Diomedes Martínez Barrientos
TESORERA	Julia Elizabeth Zeceña Espino de Rossil
PRO-TESORERO	Roberto Oswaldo Yanes López
VOCAL I	Rosa Agustina Florián Méndez
VOCAL II	Norma Leticia Barrera Escobar
VOCAL III	Ingrid América García Vásquez
VOCAL IV	Ferdy Joél Gámez Martínez

## COMISIONES DE TRABAJO

### **COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN E INFORME**

- ✓ Mario Diomedes Martínez Barrientos
- ✓ Idania Lisbet Vicente Martínez
- ✓ Norma Leticia Barrera Escobar

### **COMISIÓN DE GESTIÓN**

- ✓ Nansi Rosmery Martínez Barrientos
- ✓ Maximiliano Paz Roque
- ✓ Julia Elizabeth Zeceña Espino de Rossil

### **COMISIÓN DE REFACCIÓN**

- ✓ Rosa Agustina Florián Méndez
- ✓ Ingrid América García Vásquez

### **COMISIÓN DE SIEMBRA**

- ✓ Roberto Oswaldo Yanes López
- ✓ Ferdy Joél Gámez Martínez

---

Vo.Bo. Licda. María Teresa Gatica Secaída  
Asesora del EPS

Santa, Catarina Mita, 09 de noviembre de 2009

Licenciado  
René Vicente Osorio Bolaños  
Alcalde Municipal

Le enviamos un fraternal saludo esperando que el Creador derrame bendiciones en su ardua labor que realiza diariamente en tan distinguido cargo.


Nos identificamos como Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, al mismo tiempo aprovechamos la oportunidad para SOLICITARLE su colaboración con lo siguiente:

- 1 terreno de 6 manzanas del área protegida del volcán Suchitán
- 6,000 árboles madereros y/o frutales
- Transporte de los 6,000 árboles de Santa Catarina Mita hacia Aldea Carbonera
- Ahoyado del terreno a reforestar

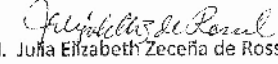
Insumos que nos servirán en la primera quincena de Mayo de 2010, para la realización del proyecto de "Reforestación del volcán Suchitán en el área protegida y municipal de la aldea Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa".


Agradeciendo de antemano su fina atención y esperando poder corresponderle en una próxima oportunidad, nos despedimos.

Referentemente


  
PEM. Maximiliano Paz Roque  
Coordinador

  
PEM. Idania Lisbet Vicente Martínez  
Secretaria

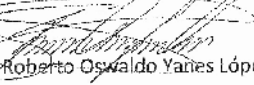
  
PEM. Juña Elizabeth Zeceña de Rossil  
Tesorero

  
PEM. Rosa Agustina Florán Méndez  
Vocal I

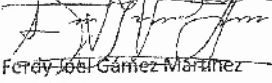
  
PEM. Ingrid América García Yaquez  
Vocal III

  
PEM. Nani Rosmary Martínez Barrientos  
Sub-coordinador

  
PEM. Mario Dionides Martínez Barrientos  
Pro-secretario

  
PEM. Roberto Oswaldo Yanes López  
Pro-tesorero

  
PEM. Norma Leticia Barrera Escobar  
Vocal II

  
PEM. Freddy Joel Gómez Martínez  
Vocal IV



EPESISTAS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

### PLAN DE ACCIÓN

**Nombre del proyecto:** Reforestación del área protegida municipal del Volcán Suchitán en la parte alta (Palo Mocho) de Carbonera.

**Lugar:** Aldea Carbonera, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

**Tiempo de realización:** 09 de Noviembre de 2009 al 15 de Mayo de 2010.

**Responsables:** Eposistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y Tesista de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

**Justificación:** El Volcán Suchitán según decreto 50-99 publicado en el diario oficial el 30 de diciembre del año 1999, fue declarado como área protegida, sin embargo, existen 16 manzanas que se encuentran deforestadas, motivo por el cual los eposistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, preocupados por la conservación del medio ambiente, se han propuesto realizar el proyecto de reforestación de 5 manzanas en el área protegida municipal del Volcán Suchitán, parte alta (Palo Mocho) de aldea Carbonera, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

**Objetivos:  
Generales**

1. Valorar la importancia de la reforestación del área protegida del volcán Suchitán, parte alta (Palo Mocho), aldea Carbonera, Santa Catarina Milta, Jutiapa.
2. Contribuir en la conservación del medio ambiente de las comunidades de carbonera y lugares aledaños.

**Específicos**

1. Gestionar con instituciones afines gubernamentales y no gubernamentales, acciones que conlleven a la ejecución del proyecto de reforestación.
2. Sensibilizar a la comunidad, maestros y estudiantes del medio ambiente sobre la importancia de la reforestación.
3. Reforestar 6 manzanas del área protegida municipal del Volcán Suchitán, parte alta (Palo Mocho) aldea Carbonera, Santa Catarina Milta, Jutiapa.

No.	Actividad	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
1	Elaboración del plan de trabajo a ejecutar durante el desarrollo del EPS	30-11-2009						
2	Entrega de solicitud de 6,500 arbolitos a sembrar, al Perito Agrónomo Abel Martínez	30-11-2009						
3	Charla a Epesistas sobre el estudio de suelo del área protegida por el Epesistas de Agronomía Jorge Mario Rosil Godoy de la Universidad de San Carlos de Guatemala	30-11-2009						
4	Reunión con el Presidente del COCCODE de Carbonera, Sr. Saúl Tenaz		02-12-2009					
5	Reunión con los miembros del COCCODE de la aldea de Carbonera		05-12-2009					
6	Seguimiento de gestiones de cada comisión		07 al 11 de 12-2009					
7	Capacitación a Epesistas sobre la diversidad de árboles recomendados a reforestar en el Volcán Suchitán			09-01-2010				
8	Reunión con el supervisor educativo para informar sobre el proyecto a realizar			15-01-2010				

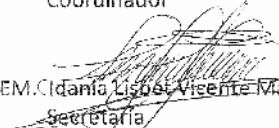


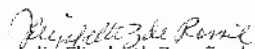
En espera de una respuesta favorable, Nos suscribimos de ustedes.


Adjuntamos cronograma de actividades.

Respetuosamente:

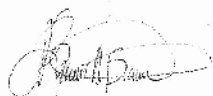
  
PEM. Maximiliano Paz Roque  
Coordinador


  
PEM. Lidia Lisbet Vicente Martínez  
Secretaria


  
PEM. Julia Elizabeth Zeceña de Rossil  
Tesorero

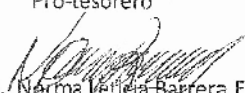
  
PEM. Rosa Agustina Florián Méndez  
Vocal I


  
PEM. Ingrid América García Vázquez  
Vocal III

  
PEM. Nansi Rosmery Martínez Barrientos  
Sub-coordinador

  
PEM. Mario Diomedes Martínez B.  
Pro-secretario

  
PEM. Roberto Oswaldo Yanes L.  
Pro-tesorero

  
PEM. Norma Leticia Barrera E.  
Vocal II

  
PEM. Ferdý Joel Gamez Martínez  
Vocal IV



Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto  
Colegiado 11.009

Recibi  
10 / Nov. / 2009  
9:40 hrs.







EPESISTAS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN  
EDUCATIVA  
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

Santa. Catarina Mita, 05 de febrero de 2010.

Lic. René Vicente Osorio Bolaños  
Alcalde Municipal  
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Respetable Alcalde:

Le enviamos un fraternal saludo esperando que el Creador derrame bendiciones en su ardua labor que realiza diariamente en tan distinguido cargo.

Nos identificamos como Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, al mismo tiempo aprovechamos la oportunidad para SOLICITARLE su colaboración con lo siguiente:

- 600 Árboles frutales y madereros del vivero municipal.
- Transporte para 500 estudiantes, de Santa Catarina Mita a la aldea La Montañita, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

que nos servirán en la primera quincena de Mayo de 2010, para la realización del proyecto de "Reforestación del volcán Suchitán en el área protegida y municipal de la aldea Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa". En una extensión de 6 Manzanas de las 15 deforestadas, con la siembra de 6,000 plantas (Madereros y/o frutal)

Agradeciendo de antemano su fina atención y esperando poder corresponderle en una próxima oportunidad, nos despedimos.

Referentemente

# Municipalidad De Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa

Guatemala C. A.

Tels. 7888-3112 / 7888-3392

e-mail: musacami@intelnett.com



El Infrascrito Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa, de conformidad con los Decretos 1-87 y 12-2,002 del Congreso de Guatemala,

## HACE CONSTAR:

Que la Municipalidad de Santa Catarina Mita en coordinación con la Facultad de Humanidades de la USAC y CONAP están ejecutando un proyecto de REFORESTACION DEL VOLCAN SUCHITAN SECTOR CARBONERA en el cuál van a involucrar: Epesistas, Catedráticos y alumnos del nivel medio. Por tal motivo se ruega a las autoridades competentes su comprensión y colaboración.

Y para los usos legales que al interesado convengan se extiende, firma y sella la presente en Santa Catarina Mita, Jutiapa, dieciseis de noviembre del dos mil nueve.

Lic. René Vicente Osorio Bolaños  
Alcalde Municipal  
Santa Catarina Mita



---

**"Obras y mas Obras"**

Administración Osorio Bolaños 2008 - 2012

# Municipalidad De Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa  
Guatemala C. A.

Teis. 7888-3112 / 7888-3392  
e-mail: musacami@intelnnett.com



Santa Catarina Mita, Jutiapa, 13-11-2,009.

Ing. Julio Castro  
Jefe CONAP  
Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que esta Municipalidad en coordinación con un grupo de epesistas de la Facultad de Humanidades de la USAC estamos a punto de iniciar un PROYECTO DE REFORESTACION en un terreno municipal situado en el VOLCAN SUCHITAN (declarado área protegida) específicamente en la parte alta de Aldea Carbonera.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto es grande e involucrará estudiantes de nivel medio y para una mejor coordinación con todo el respeto que merece le solicito su valiosa e importante colaboración a efecto DELEGUE al guardarecursos VICENTE TEO para que realice un apoyo y acompañamiento en todo este proyecto considerando que él es de esa comunidad y conoce el área mejor que nadie y de esa cuenta sirva como un enlace entre nosotros y ustedes en la ejecución de este importante proyecto.

No dudando de su colaboración, aprovecho la oportunidad para suscribirme muy respetuosamente.

Recibido  
16/11/2009



Lic. René Vicente Osorio Bolaños  
Alcalde Municipal  
Santa Catarina Mita

**"Obras y mas Obras"**

Administración Osorio Bolaños 2008 - 2012

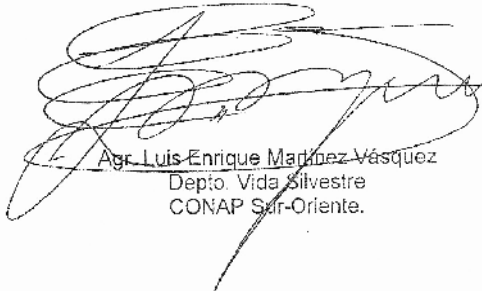


CONSEJO NACIONAL DE AREAS PROTEGIDAS  
REGION SUR ORIENTE

---

Jutiapa 16 de Noviembre de 2,009

Se hace constar que 10 alumnos del cuarto semestre de la carrera de Licenciatura de Enseñanza media de la Universidad de San Carlos de Guatemala con sede en el Departamento de Jalapa organizados en grupo y coordinados por el PEM Maximiliano Paz Roque fueron atendidos en la Regional de CONAP Sur-Oriente con ubicación en el Departamento de Jutiapa por motivo de solicitud de reforestación a realizarse en el Área Protegida Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán, en donde se indico que para extender la respectiva autorización de CONAP se queda pendiente entregar un plan de reforestación para complementar la solicitud.

  
Agr. Luis Enrique Martínez Vásquez  
Depto. Vida Silvestre  
CONAP Sur-Oriente.



DIRECCION REGIONAL  
51.a Avenida 7-50 Zona 1 Barco Larios Jutiapa.  
TELE-FAX.: 7844 6160



EPESISTAS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

Santa. Catarina Mita, Jutiapa, 25 de marzo de 2010

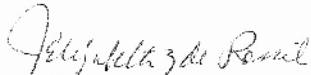
#### FARMACIA SAN RAFAEL

Reciba un fraternal saludo esperando que el Creador derrame bendiciones en su ardua labor que realiza diariamente en tan distinguido cargo.

Me identifico como Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, al mismo tiempo aprovecho la oportunidad para SOLICITARLE su colaboración con lo siguiente: El apoyo económico para la realización del proyecto de elaboración de huertos familiares en la comunidad de Carbonera del Municipio de Santa Catarina Mita.

Agradeciendo de antemano su fina atención y esperando poder corresponderle en una próxima oportunidad, Me despido.

Referentemente

  
PEM. Julia Elizabeth Zeceña de Rossil



EPESISTAS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

Santa. Catarina Mita, Jutiapa, 25 de marzo de 2010

Agencia Banrural  
Gerente General:

Le enviamos un fraternal saludo esperando que el Creador derrame bendiciones en su ardua labor que realiza diariamente en tan distinguido cargo.

Nos identificamos como Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, como estudiantes estamos realizando un proyecto que consiste en "Reforestación del volcán Suchitán en el área protegida y municipal de la aldea Carbonera del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa". Proyecto a ejecutarse en el mes de junio del presente año, mismo que servirá para optar al examen privado del grado de Licenciatura.

Al mismo tiempo aprovechamos la oportunidad para **SOLICITARLE** su colaboración con lo siguiente:

- La filmación del proceso desde la (primera fase hasta la ejecución del proyecto) dicha filmación llevará la publicidad de la institución que dignamente representa Banrural, al mismo tiempo le informamos que esta filmación será transmitida por algunos medios de comunicación.

Agradeciendo de antemano su fina atención y esperando poder corresponderle en una próxima oportunidad.

Adjuntamos plan de actividades.

Nos despedimos.

Referentemente

**EPESISTAS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES**

*Handwritten signature and date:* 2010  
*Stamp:* UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE HUMANIDADES LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

Santa Catarina Mita, Jutiapa, 14 de mayo de 2010.

L.c. Nefthalí Palma Chinchilla  
Supervisor Educativo  
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Distinguido Licenciado:

Le enviamos un fraternal saludo, esperando que el Creador derrame bendiciones en la ardua labor que realiza diariamente en tan distinguido cargo.

Nos identificamos como Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, quienes a través de este medio Solicitamos el Permiso correspondiente para la realización del Proyecto de "Reforestación del Volcán Suchitán en el Área Protegida y Municipal de la Aldea Carbonera, del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa", en una extensión de seis (6) manzanas, de las quince (15) deforestadas, con la siembra de seis mil (6,000) plantas (madereros y/o frutales). Así también requerimos la colaboración de estudiantes de los siguientes establecimientos educativos: INEB "Dr. Francisco A. Figueroa", Instituto Particular de Diversificado "Henry Ford", e Instituto de Telesecundaria de Aldea Carbonera, de esta población. Se adjunta a la presente, un Cronograma de Actividades y un Listado oficial de los estudiantes participantes.

Agradeciendo de antemano, la autorización del permiso correspondiente, a efecto de que el proyecto se realice con el mayor éxito posible. Sin otro particular nos suscribimos sus atentos servidores:

PEM. Maximiliano Paz Roque  
PEM. Idania Lisbeth Vicede Martínez  
PEM. Julia Elizabeth Zecena de Rossil  
PEM. Rosa Agustina Florián Méndez  
PEM. Ingrid America García Vásquez

PEM. Nansi Rosmery Martínez Barrientos  
PEM. Mario Diomedes Martínez Barrientos  
PEM. Roberto Oswaldo Yanes López  
PEM. Norma Leticia Barrera Escobar  
PEM. Ferdy Joel Gámez Martínez

Santa Catarina Mita, Jutiapa, 7 de abril de 2010

Lic. Henry David Campos  
Director INEB

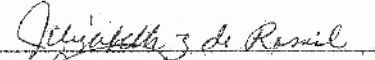
Distinguido Licenciado:

Los abajo firmantes le patentizamos un atento y afectuoso saludo, le auguramos abundantes éxitos en tan importante labor al servicio de la juventud catarineca.

Aprovechamos para recordarle que estamos realizando el Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, y dentro de nuestro cronograma de actividades nos corresponde realizar algunas capacitaciones, por lo anterior le SOLICITAMOS PERMISO PARA AUSENTARNOS DE NUESTRAS LABORES EL DIA VIERNES 9 DE ABRIL, pues tenemos programadas dos capacitaciones: en la jornada de la mañana a estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Carbonera; por la tarde a estudiantes de Telesecundaria. Y, el día lunes 12 de abril a estudiantes del INEB, después de las evaluaciones.

Por su comprensión y apoyo, estaremos con Usted muy agradecidos, sin otro particular, nos suscribimos atentamente,

Profa. Julia Elizabeth Zeceña de Rosil



Profa. Nansi Rosmery Martínez Barrientos



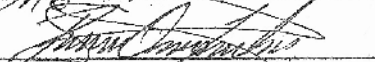
Profa. Norma Leticia Barrera Escobar



Prof. Maximiliano Paz Roque



Prof. Roberto Oswaldo Yanes López







EPESISTAS  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

Santa Catarina Mita, Jutiapa, 18 de mayo de 2010,

Lic. Henry David Campos  
Director  
INEB "Dr. Francisco A. Figueroa"  
Presente.

Distinguido Licenciado:

Le enviamos un fraternal saludo, esperando que el Creador derrame bendiciones en la ardua labor que realiza diariamente en tan distinguido cargo.

Nos identificamos como Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, quienes a través de este medio Solicitamos el Permiso correspondiente para la realización del Proyecto de "Reforestación del Volcán Suchitán en el Área Protegida y Municipal de la Aldea Carbonera. del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa", con una extensión de seis (6) manzanas, de las quince (15) deforestadas, con la siembra de seis mil (6,000) plantas (madereros y/o frutales). Así también requerimos la colaboración de estudiantes de los siguientes establecimientos educativos: INEB "Dr. Francisco A. Figueroa", Instituto Particular de Diversificado "Henry Ford", e Instituto de Telesecundaria de Aldea Carbonera. de esta población. Se adjunta a la presente, un Cronograma de Actividades y un Listado oficial de los estudiantes participantes.

Agradeciendo de antemano, la autorización del permiso correspondiente, a efecto de que el proyecto se realice con el mayor éxito posible. Sin otro particular nos suscribimos sus atentos servidores:

PEM. Maximiliano Paz Roque

PEM. Idania Lisseth Vicente Martínez

PEM. Julia Elizabeth Zecena de Rossil

PEM. Rosa Agustina Marián Méndez

PEM. Ingrid América García Vásquez

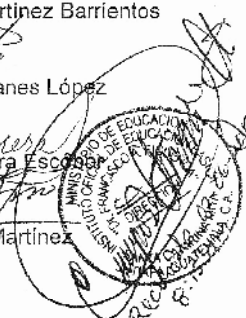
PEM. Naisi Rosmery Martínez Barrientos

PEM. Mario Diomedes Martínez Barrientos

PEM. Roberto Oswaldo Yanes López

PEM. Norma Leticia Barrera Escobar

PEM. Ferdí José Gamez Martínez



**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA SEMANA DE SIEMBRA DE ARBOLES DEL  
PROYECTO DE REFORESTACIÓN DEL VOLCÁN SUCHITAN**

**SÁBADO 12 de Junio de 2010**

Alumnos participantes del Instituto Nacional de Educación Básica "Dr.  
Francisco A. Figueroa"

- Primero sección "A"
- Segundo sección "A"
- Tercero sección "A"

**LISTADO DEL GRUPO DE EPESISTAS  
RESPONSABLES DEL EL PROYECTO**

<b>No.</b>	<b>NOMBRES</b>	<b>CARNÉ</b>
01	Mario Diomedes Martínez Barrientos	8850477
02	Maximiliano Paz Roque	9650797
03	Norma Leticia Barrera Escobar	9451045
04	Nansí Rosmery Martínez Barrientos	9650667
05	Idania Lisbet Vicente Martínez	9650755
06	Julla Elizabeth Zeceña Espino de Rosal	8750417
07	Roberto Oswaldo Yanes López	9350897
08	Ingrid América García Vásquez	200251268
09	Rosa Agustina Florián Méndez	200251276
10	Ferdy Joel Gámez Martínez	200251261

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA SEMANA DE SIEMBRA DE ARBOLES DEL  
PROYECTO DE REFORESTACIÓN DEL VOLCÁN SUCHITAN**

**SÁBADO 16 de Junio de 2010**

Alumnos participantes

- Alumnos de Telesecundaria de la Comunidad de Carbonera
- Alumnos del Colegio "Henry Ford" Sta. Catarina Mita.

**LISTADO DEL GRUPO DE EPESISTAS  
RESPONSABLES DEL EL PROYECTO**

<b>No.</b>	<b>NOMBRES</b>	<b>CARNÉ</b>
01	Mario Diomedes Martínez Barrientos	8850477
02	Maximiliano Paz Roque	9650797
03	Norma Leticia Barrera Escobar	9451045
04	Nansi Rosmery Martínez Barrientos	9650667
05	Idania Lisbet Vicente Martínez	9650755
06	Julia Elizabeth Zeceña Espino de Rossil	8750417
07	Roberto Oswaldo Yanes López	9350897
08	Ingrid América García Vásquez	200251268
09	Rosa Agustina Florián Méndez	200251276
10	Ferdy Joel Gámez Martínez	200251261

# **ANEXOS**

CONSOLIDADO DE CASOS DE DESNUTRICION AGUDA MODERADA Y SEVERA DETECTADOS DURANTE EL BARRIDO MARZO-ABRIL 2010

MUNICIPIO	NOMBRE DEL NIÑO	NOMBRE DE LA MADRE/PADRE O CUIDADORA	EDAD	DIRECCION	SE LE LLENO FICHA EPIDEMIOLOGICA	SE ENVIO FICHA EPIDEMIOLOGICA	TRATAMIENTO
	Diego Emmanuel Amadorin	Rosa Anbroccio	7a. 7m.	Caribonera	SI	SI	ATLC
	Ana Luz Gonzalez	José Eduardo Gonzalez	1a.	Caribonera	SI	SI	Ambulatorio I.E.C.
	Millon Gabriel Toles	Julietta Toles	4a. 11m.	El Limon	SI	SI	Ambulatorio I.E.C.
	Andrea Roxana Martínez	Emilia Lopez	2a. 7m.	Aldea El Limon	SI	SI	Ambulatorio I.E.C.
	Yerferson Tso Quintana	Brenda Quintana	2a. 11m.	Aldea El Limon	SI	SI	Ambulatorio I.E.C.
	Cristian Omar Ton	Carolina Bartera	4a. 6m.	Aldea El Limon	SI	SI	Ambulatorio I.E.C.
	Otilia Rosmery Morales	Rigoberto Morales	8m.	Aldea El Quebracho	SI	SI	Ambulatorio I.E.C.
	Iris Pamela García	Willy del Angel Garcia	1a. 5m.	Aldea El Quebracho	SI	SI	Ambulatorio I.E.C.
	Wendy Yohana García	Byron Leonel Garcia	4a.	Aldea El Quebracho	SI	SI	Ambulatorio I.E.C.
	Fesly Alejandra García	Niridan Barrera	4a. 2m.	Aldea Cuesta del Guayabo	SI	SI	ATLC
	Kevin Alexander Montoya	Dina Maribel Montoya	1a. 3m.	Aldea Cuesta del Guayabo	SI	SI	ATLC
	José Eduardo Gonzalez	Brenda Judith Sandoval	1a. 10m.	Aldea San Nicolas	SI	SI	Ambulatorio I.E.C.
	Karen Lucila Cruz	Wilma Estrada Mazarispigos	1a. 10m.	Aldea Las Lajas	SI	SI	Ambulatorio I.E.C.
	Yosly Emily Martínez	Sindy Zulerna Gonzalez	7m.	Aldea Surbitan	SI	SI	Ambulatorio I.E.C.
	Devyn Ocilma Santos Iral	Josefina Iral Gonzalez	11m.	Aldea Surbitan	SI	SI	Ambulatorio I.E.C.
	Manuel -obos	Coitinda Mellado	22m.	Aldea Surbitan	SI	SI	Ambulatorio I.E.C.
	Amy Lucela Figueroa	Eduardo Figueroa	20m.	Aldea El Quebracho	SI	SI	Ambulatorio I.E.C.
	Maria de los Angeles Gonzalez	Alba Pineda Pineda	7m.	Aldea San Vicente	SI	SI	Ambulatorio I.E.C.
	Pedro Luis Figueroa	Pedro Figueroa	28m.	Barrio El Barrial	SI	SI	Ambulatorio I.E.C.
	Oscar Humberto Roca	Glendy Aguilar	16m.	Barrio El Barrial	SI	SI	Ambulatorio I.E.C.
	Yexxoly Ana Ainos	Maria Loretzana	12m.	Barrio El Barrial	SI	SI	Ambulatorio I.E.C.
	Katelin Najera Gonzalez	Lubia Maritzy Najera	5a.	Barrio La Javia	SI	SI	Ambulatorio I.E.C.
	Carlos Manfredo Romero	Alma Vinito Romero	22 m.	Barrio El Barrial	SI	SI	Ambulatorio I.E.C.
	Angelica Najera	Marta Lidia Esteban	24m.	Barrio El Centro	SI	SI	Ambulatorio I.E.C.
	Mario Ester Gonzalez	Rolando Alarcun		Barrio Valle Nuevo	SI	SI	Ambulatorio I.E.C.
	Noe Ambracio Mena Diaz	Noe Ambracio Flores		Barrio Santa Elena	SI	SI	Ambulatorio I.E.C.
	Katerina Wisnel Najera	Jorge Maria Najera		Barrio El Barrial	SI	SI	Ambulatorio I.E.C.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES  
Guatemala, Centroamérica  
Ciudad Universitaria, zona 12

Guatemala, 19 de octubre de 2009

Licenciado (a)

**María Teresa Gatica Secaída**

Asesor (a) de Tesis o EPS  
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(a) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS  o TESIS  que ejecutará el (la) estudiante

Julia Elizabeth Zaceña Espino de Rossil

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

  
Lic. María Teresa Gatica Secaída  
Departamento de Extensión

  
Vo. Bo. Lic. Walter Ramírez Mazariegos Biollis  
DECANO

C.C expediente  
archivo

JERS.mtgs

INSTITUTO DE EDUCACION BASICA MUNICIPAL DE TELESECUNDARIA  
NOMINA DE ALUMNOS DE PRIMER GRADO

AGUIAR GONZALEZ, FLORIDALMA.  
BARRERA DUARTE, NIXON GEOVANY.  
BARRERA GONZALEZ, NEYSI MAGALI.  
BARRERA MARTINEZ, YEIMI LOURDES.  
BARRERA VALLAJOS, MONICA VANESSA.  
BARREA TENAS, NANCI MAIBELI.  
CHAVARRIA TENAS, MEIBI AZUCELI.  
CORADO MATEO, SILVIA VANESSA.  
ESCOBAR BARRERA, INGRID MILENA.  
GÓMEZ TENAS, VIVIAN RUBI.  
HERNÁNDEZ GARCÍA, IRMA YOLANDA.  
MARTÍNEZ GÁMEZ, CARLOS ALFREDO.  
MARTÍNEZ SILVA, RAQUELA.  
MATEO SILVA, ILISA.  
MATEO SILVA, LUBIA AZUCENA.  
QUINTANA QUINTANA, JUAN MANUEL.  
RUANO SILVA, YULIN ANTONIA.  
SILVA HERNANDEZ, GONZALO.  
SILVA RUANO, CARMEN DE LOS ANGELES.  
TENAS BARRERA, MARY CRUZ.  
TENAS MATEO, AMINTA KARINA.  
TENAS VALLEJOS, ARAELI.  
VALLEJOS GONZÁLEZ, ARIEL

LISBETH MEI ISSA SANTOS ARAGÓN  
DIRECTORA

**NOMINA DE ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO**

AGUILAR GONZÁLEZ, YULI AZUCELY.  
BARRERA DUARTE, MARVIN AUGUSTO.  
BARRERA TENAS, JUAN PABLO.  
BARRERA VALLEJOS, YEIMY LORENA.  
BARRERA VALLEJOS, OSCAR LEONIBES.  
CHAVARRIA TENAS, YUBI MARIZOL.  
FLORIAN ESCOBAR, ERIKA JOHANA.  
MARTÍNEZ GÁMEZ, CARLOS MANUEL.  
QUINTANA CORADO, BELTER EMIGDIO.  
QUINTANA TEYES, MARCO ANTONIO.  
SILVA GONZÁLEZ, DAYANA CLARISSA.  
SILVA MARTÍNEZ, VIVIANA MARISON.  
SILVA SILVA, HEYDY NICELY.  
SILVA TENAS, OSCAR RENÉ.  
TELLES VALLEJOS, JILMA YOLANDA.  
TENAS BARRERA, JUAN CARLOS.  
TENAS CHAVARRIA, JUAN MIGUEL.  
TENAS CHAVARRIA, JUANA IRIS.  
TENAS MARTINEZ, FRANCISCO ANTONIO.  
TENAS SILVA, MONICA BEATRIZ.  
TENAS TENAS, JOSÉ MARÍA.

LISBETH MELISSA SANTOS ARAGON  
DIRECTORA



**INSTITUTO DE EDUCACION BASICA MUNICIPAL DE TELESECUNDARIA**

**NOMINA DE ALUMNOS DE TERCER GRADO**

AGUILAR GONZÁLEZ, JUANA FRANCISCA.

BARRERA MARTÍNEZ, EDVIN LEONIDAS.

BARRERA TENAS, ANA MARIA.

CRÚZ, VANESSA.

FLORIAN ESCOBAR, MARIA CRISTINA.

FLORIAN ESCOBAR, MARLON ENEAS.

CONZÁLES SILVA, NORVIN.

MARTÍNEZ SILVA, JOSÉ LUIS.

RUANO, OTTONIEL DE JESÚS.

RUANO, RUBI DEL CARMEN.

RUANO SILVA, ALEX FERMANDO.

SILVA, GENESIS ELIZABETH.

SILVA, SALVADOR.

SILVA AMBROCIO, ELIDA OSBELINDA.

SILVA BARRERA, EDGAR ARNULFO.

SILVA Y SILVA, MARIELA.

SILVA Y SILVA, YARITZA ARACELI.

TENAS BARRERA, ALEXANDER.

TENAS BARRERA, OSCAR ENRIQUE.

TENAS RUANO, JHIONNATHAN.

LISBETH MELISSA SANTOS ARAGÓN

DIRECTORA

REGISTRO DE ALUMNOS  
CUADRO DE EVALUACIONES SUCESIVAS

Nombre del Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica "Dr. Francisco A. Figueroa"  
 Código del Establecimiento: 22-03-0154-45 Plan: Diario  
 Jornada: Matutina Grado: Primero Sección: "A"  
 Ciclo Escolar: 2010 Asignatura: \_\_\_\_\_  
 Catedrático(a): \_\_\_\_\_

No.	Apellidos y nombres del Estudiante	Sexo
1	Aguilar Arroyo, Gerson David	M
2	Aguilar Nájera, Melissa Elizabeth	F
3	Berganza Leiva, William Emanuel	M
4	Cameros Martínez, Fabiola Jossary	F
5	Cameros Sandoval, Brandon Alexis	M
6	Chinchilla Broncano, Sindy Fabiola	F
7	Duarte Palma, Ferdy Alexis	M
8	Esteban Hernández, Edwin Antonio	M
9	Gámez Santos, Steisy Carolia	F
10	García Lobos, Norman Joan	M
11	García Lobos, Stacy Michelle	F
12	Goccy Ortiz, Luis Gerardo	M
13	González Martínez, Cristian Omar	M
14	Gutiérrez Barrientos, Byron Abidan	M
15	Hernández Vicente, Bryan Alexander	M
16	Huezo Sandoval, Mario Migue	M
17	Interiano Orellana, Rosicela Azucena	F
18	Lina Pérez, Jeymi Karina	F
19	Lucas Rixtún, Gloria Elizabeth	F
20	Lucero Donado, Jenner Slive	M
21	Martínez López, Rossio Yamileysi	F
22	Martínez Martínez, Amílcar Steven	M
23	Medina Martínez, Oswald René	M
24	Oiveros Saiguero, Adan Josué	M
25	Paz Castillo, Williams Walcemar	M
26	Paz García, Abner René	M
27	Paz Lucero, Josué Isaías	M
28	Pérez Ipiña, Henry Waldemar	M
29	Pérez Nájera, Gloria Candelaria	F
30	Polanco Marcos, Oliver Steven	M
31	Ramírez Urugutía, Luis Felipe	M
32	Ramos Godoy, Auner Ricardo	M
33	Ramos Godoy, Jessica Paola	F
34	Rosa Ambrocio, Jaqueline Rosmery	F
35	Salanic Aguirre, Rosy Elena	F
36	Sandoval García, Karla Sucely	F
37	Vivar Palma, César Oliver	M
38	Yanes Chinchilla, Royer Osvaldo	M
39	Yanes Payes, Yoni Alexander	M
40		

**REGISTRO DE ALUMNOS  
CUADRO DE EVALUACIONES SUCESIVAS**

Nombre del Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica "Dr. Francisco A. Figueroa"  
 Código del Establecimiento: 22-03-0154-45 Plan: Diario  
 Jornada: Matutina Grado: Primero Sección: "B"  
 Ciclo Escolar: 2010 Asignatura: \_\_\_\_\_  
 Catedrático(a): \_\_\_\_\_

No.	Apellidos y nombres del Estudiante	Sexo
1	Aguilar Lucero, Christopher Sergey Alebnicov	M
2	Aguilar Mazariegos, Melvin Arturo	M
3	Asencio Mazariegos, Adalinda Elizabeth	F
4	Calel Alvarez, Griceida Marisol	F
5	Calel Alvarez, Jaquelin Fabiola	F
6	Cervantes Cruz, Yoselyn Pahola	F
7	Corado Muñoz, Kimberly Iliana	F
8	Espina Cisneros, Gery Sleifer	M
9	Flores, Marlon Edenslon	M
10	Flores Ramos, Lesiy Arely	F
11	García, Edgar Danilo	M
12	García Guerra, Francisco Antonio	M
13	García Martínez, Lester Yovani	M
14	Gasparico Barrientos, Ama Eugenia	F
15	Girón Aguirre, Jessica Xiomara	F
16	González Colindres, María Vanessa	F
17	González Hernández, Oscar Sebastian	M
18	Lucero, Roxmery Liseth	F
19	Lucero García, Alan Josué	M
20	Martínez Aguirre, Jordi Duvan	M
21	Martínez Cortéz, Andrea Celeste	F
22	Medina Nova, Meylin Danesi	F
23	Méndez Palma, Sindy Areli	F
24	Monzón Lucero, Erick Esau	M
25	Moraes Yanes, Edgar Estuardo	M
26	Najera Galicia, Lucas	M
27	Ortiz Cátú, Arnol Remberto	M
28	Palma Aguilar, Norma Azucena	F
29	Pérez García, Bryan Antonio	M
30	Rodríguez Aguilar, Wilver Fernando	M
31	Sandoval, José Roel	M
32	Sandoval Barrera, Samuel Jonathan	M
33	Soto Ambrocio, Kevin Antonio	M
34	Vásquez García, Irvin Omar	M
35	Vicente Vásquez, Karen Andreina	F
36	Yanes Hernández, Daniel Estuardo	M
37	Yáñez Payes, Erika Yulisa	F
38		
39		
40		

**REGISTRO DE ALUMNOS  
CUADRO DE EVALUACIONES SUCESIVAS**

Nombre del Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica "Dr. Francisco A. Figueroa"  
 Código del Establecimiento: 22-03-0154-45 Plan: Diario  
 Jornada: Matutina Grado: Primero Sección: "C"  
 Ciclo Escolar: 2010 Asignatura: \_\_\_\_\_  
 Catedrático(a): \_\_\_\_\_

No.	Apellidos y nombres del Estudiante	Sexo
1	Arana Godoy, Brayán Alexander	M
2	Avendaño Vicente, José Manuel	M
3	Barrientos Peraza, Henry Omar	M
4	Barrientos Vásquez, Elmer Adán	M
5	Cameros Pineda, Diana Carolina	F
6	Cerón Giron, Brandon Giovanni	M
7	Cerón Vicente, Sharon Madai	F
8	Chinchilla Ortiz, Willeman Styver	M
9	Escobar Ordoñez, Marlin René	F
10	Flores Barrientos, Víctor Hugo	M
11	García Campos, Esteysi Vanessa	F
12	García Canas, Marlon Augusto	M
13	García Jiménez, Warry Ferlandy	M
14	García Lorenzo, Darwin Josué	M
15	García Vásquez, Erick Oswaldo	M
16	García y García, Ericks René	M
17	Gómez Hernández, Axel Gabriel	M
18	Gonzalez García, Andrea Elizabeth	F
19	González Medina, Marlon Eleazar	M
20	López Martínez, Sandy Elizabeth	F
21	Lucero López, Wilder Alexis	M
22	Lucero Ortiz, Seidy Nohemy	F
23	Luis Cartagena, Nery Rolando	M
24	Marroquin García, Joseph Fabricio	M
25	Martínez García, Edras Alexander	M
26	Morales Andrade, Manuel Benjamin	M
27	Morales Payes, Evelin Yanira	F
28	Olivares Aguilar, Yennifer Michelle	F
29	Ortiz Castro, Luis Angel	M
30	Ortiz Martínez, Karen Ivonne	F
31	Palma Reyes, Wilmer Alexander	M
32	Payes Gutierrez, Krisma Paola	F
33	Pérez García, Bryan Josué	M
34	Pinzón Payos, Edar Estuardo	M
35	Romero Morales, Nancy Karolin	F
36	Santos Morán, David José	M
37	Sarceño Flores, Angel Jared	M
38		
39		
40		

REGISTRO DE ALUMNOS  
CUADRO DE EVALUACIONES SUCESIVAS

Nombre del Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica "Dr. Francisco A. Figueroa"  
 Código del Establecimiento: 22-03-0154-45 Plan: Diario  
 Jornada: Matutina Grado: Primero Sección: "D"  
 Ciclo Escolar: 2010 Asignatura: \_\_\_\_\_  
 Catedrático(a): \_\_\_\_\_

No.	Apellidos y nombres del Estudiante	Sexo
1	Alonzo Quintana, Alvaro Hugo	M
2	Barrientos Garcia, Marvin Adolfo	M
3	Calderón Roque, Emely Igdlia	F
4	Carias Broncano, Wanner Danilo	M
5	Cartagena Santos, Viky Mishell	F
6	Chintún Hernández, Rubilia Haydee	F
7	Concuá González, Luis Enrique	M
8	Cotto Hernández, Dilan Gerardo	M
9	Damas Chinchilla, Esteyssi Yeamiletho	F
10	Flores, Victor Isaac	M
11	García, Daisy Elizabeth	F
12	García García, Josselyn Magaly	F
13	García López, Edwin Estuardo	M
14	Girón Ramirez, Sandra Maribel	F
15	Guerra Lucero, Marlon Eduardo	M
16	Isó Cú, Hugo Daniel	M
17	López Mellado, Evelin Banesa	F
18	López Ramos, Perla Celeste	F
19	Lucero Méndez, Josselin Jeamileth	F
20	Lucero Méndez, Karen Yohana	F
21	Mansilla Vasquez, Hugo Rolando	M
22	Martínez Hernández, Selvyn Josué	M
23	Mazariegos Paz, Edgar Alexander	M
24	Medina Quintana, Wagner Omar	M
25	Mejía Aguilar, José Rolando	M
26	Oliva Vasquez, Ronal Mauricio	M
27	Ordoñez Morales, Jorge Otoniel	M
28	Orelana Martínez, Ludvin Rolando	M
29	Ortiz Castro, Luis Angel	M
30	Pinzón Payes, Edar Estuardo	M
31	Polanco Sanabria, Ana Margarita	F
32	Quiem Chintún, Josseline Dayana	F
33	Quintana Aguirre, José Daniel	M
34	Ramos Hernández, Yesbeli Omaid	F
35	Romero Mijangos, Julio César	M
36	Vásquez Ramírez, Oswin Estuardo	M
37	Vicente Sandoval, Rocío Lisbeth	F
38	Vivar Palma, César Oliver	M
39		
40		

**REGISTRO DE ALUMNOS  
CUADRO DE EVALUACIONES SUCESIVAS**

Nombre del Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica "Dr. Francisco A. Figueroa"  
 Código del Establecimiento: 22-03-0154-45 Plan: Diario  
 Jornada: Matutina Grado: Segundo Sección: "A"  
 Ciclo Escolar: 2010 Asignatura: \_\_\_\_\_  
 Catedrático(a): \_\_\_\_\_

No.	Apellidos y nombres del Estudiante	Sexo
1	Aguilar García, Zorbia Selena	F
2	Ambriccio Méndez, Viviana Carolina	F
3	Avajos Cifuentes, Kevin André	M
4	Barahona Fernández, Adriana Gabriela	F
5	Barreros Sandoval, Sherwin Fernando	M
6	Carrillo Méndez, Shadia Salén	F
7	Castañeda Martínez, Carlos Humberto	M
8	Cervantes Najera, José y n Yamilex	F
9	Chavez Pinto, Yury Yesenia	F
10	Chinchilla Montefores, Lencor Eduardo	M
11	Corado Polanco, Oscar Arturo	M
12	Duarte Martínez, Cristian David	M
13	Fernández Grijalva, Silvia Yesenia	F
14	Gómez García, Luis Enrique	M
15	García González, Yorman Marco Tulio	M
16	García Hernández, Cindy Yamileth	F
17	García Lorenzo, Andrea Alejandra	F
18	García Sandoval, Keny Paola	F
19	García Vasquez, José Fernando	M
20	Girón Ramírez, Sara Leticia	F
21	González Hernández, Girali Yorenia	F
22	Guerra Palma, Edwin Eduardo	M
23	Hernández García, Arlin Marilena	F
24	Hernández Poñate, Neisy Roscio	F
25	López Martínez, Kelyn Marleny	F
26	López Morán, Marlin Geovanny	M
27	Lucero García, Vanosa Lisseth	F
28	Martínez Cervantes, Oswald Enrique	M
29	Martínez Rivera, Yansi Yasmin	F
30	Méndez García, David Alfonso	M
31	Mendoza Gómez, Ronald Alexander	M
32	Nájera Galicia, Wilson Yobani	M
33	Ortiz Polanco, Nohemi Betzabé	F
34	Ortiz Ramírez, Jorge Luis	M
35	Paz Aguilar, Edwin Anibal	M
36	Pérez y Pérez, Wendy Yohana	F
37	Ramírez Martínez, Denis Adolfo	M
38	Rosales Hernández, Ana Lucía	F
39	Sandoval Gámez, Brállen David	M
40	Sandoval Juárez, Lester Moisés	M
41	Vilagrán Vázquez, Anyoni Alexis	M
42	Vivar Recinos, Zela Hortencia	F
43	Zepeda Santos, Alex Eduardo	M
44		

**REGISTRO DE ALUMNOS  
CUADRO DE EVALUACIONES SUCESIVAS**

Nombre del Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica "Dr. Francisco A. Figueroa"  
 Código del Establecimiento: 22-03-0154-45 Plan: Diario  
 Jornada: Matutina Grado: Segundo Sección: "B"  
 Ciclo Escolar: 2010 Asignatura: \_\_\_\_\_  
 Catedrático(a): \_\_\_\_\_

No.	Apellidos y nombres del Estudiante	Sexo
1	Aguilar Pérez, Karen Faviola	F
2	Aguilar Pérez, Víctor Aroldo	M
3	Barrera García, Kenneth Andersson	M
4	Brito Hippapa, Kenny Jefferson	M
5	Cabel Alvarez, Gregorio Salvador	M
6	Catt, Lucero, Jorge Vinicio	M
7	Cruz Sazo, Jennifer Estéfan	F
8	Donaco Yanes, Marcela	F
9	Duarte Cisneros, Carlos Oswaldo	M
10	Duarte Espina, Milton Fernando	M
11	Ezilas Sandoval, Jackeline Priscila	F
12	Espina Cisneros, Wádon Alexis	M
13	Flores Figueroa, Kenneth Ifraulio	M
14	Gamez Ambrocio, Ana Valeska	F
15	García Hernández, Dania Yomira	F
16	García Sandoval, Osman Saadiel	M
17	Guerra Donado, Alejandra Izabel	F
18	Gutierrez Mendoza, Juan José	M
19	Inferiano Figueroa, Kevin Alexis	M
20	Lucero Ortiz, Gerson Dodani	M
21	Lucero Palma, Claudia Asuceli	F
22	Luis Cartagena, Darlin Coieste	F
23	Martínez Ambrocio, Marco Tulio	M
24	Martínez Medina, Edwin Daniel	M
25	Mazariegos Santos, Alex Geovanny	M
26	Medina Vásquez, Silda Eidelman	F
27	Mejía Aguilar, Ana Lucía	F
28	Mejía Palma, Johansson Orlando	M
29	Montenegro Pinto, Yosselin Rosmery	F
30	Navas Gómez, Luis Estuardo	M
31	Orellana García, Evelin Dayanelly	F
32	Ortiz Martínez, Barry Paola	F
33	Ortiz Martínez, Sergio Danilo	M
34	Ovando García, Oscar René	M
35	Palma Paniagua, Leneth Enciisa	F
36	Paz Flores, Yukary Emileny	F
37	Paz García, Héctor Iván	M
38	Polanco Espino, Jacquelinne Fabiola	F
39	Reinos García, Jennifer Julissa	F
40	Reinos Rivera, María Yessenia	F
41	Royes Vicente, Zulma Karina	F
42	Salguero Vásquez, Lesiy Karina	F
43	Sandoval Lucero, Marilyn Claribel	F
44	Vásquez Girón, Yasmin Brillit	F

**REGISTRO DE ALUMNOS**  
**CUADRO DE EVALUACIONES SUCESIVAS**

Nombre del Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica "Dr. Francisco A. Figueroa"  
 Código del Establecimiento: 22-03-0154-45 Plan: Diario  
 Jornada: Matutina Grado: Segundo Sección: "C"  
 Ciclo Escolar: 2010 Asignatura: \_\_\_\_\_  
 Catedrático(a): \_\_\_\_\_

No.	Apellidos y nombres del Estudiante	Sexo
1	Aguirre Aguilar, Oscar Adilio	M
2	Ambrocio Jimenez, Selvin Oziel	M
3	Bolaños Reyes, Brandon Alexis	M
4	Castro Luiz, Leymi Analy	F
5	Chinchilla López, Kat'a Dayanna	F
6	Chinchilla Ramirez, Edlyn Steysy	F
7	Chinchilla Ramirez, Rudy Augusto	M
8	Donado Duque, Alvaro Miguel	M
9	Duque González, Lijana Noemy	F
10	Espina Nova, José Miguel	M
11	Espina Palma, Emaly Baleska	F
12	Flores, Vilma María	F
13	Flores Pérez, Silvia María	F
14	García Chinchilla, Analy Rosibel	F
15	García Cruz, Adriana María de los Angeles	F
16	García Pinto, Abner Daniel	M
17	García Polanco, Zuigid Yosmara	F
18	García Sandoval, Gary Neftaly	M
19	González Vega, Jorge Mario	M
20	Guevara Fuentes, Emmy Carolina	F
21	Hernández León, Vanessa Daysi	F
22	Lima Carrillo, Kevin Ronaldo	M
23	López Sarcoño, Wagner Oswaldo	M
24	Martínez Abalos, Yenfer Elizabeth	F
25	Mazariegos Morales, Norma Alíxcel	F
26	Méndez García, Aarón Eliccio	M
27	Méncuz Juárez, Keliy Nohemi	F
28	Méndez Pérez, Evelin Clarisa	F
29	Mendoza Gómez, Luis Fernando	M
30	Ortiz Figueroa, Junior Armando	M
31	Ortiz López, Rosa Irene	F
32	Ortiz Ortiz, Andrea Ivonne	F
33	Pérez González, Lourdes Alejandra	F
34	Polanco Madrano, Katherin Elizabeth	F
35	Polanco Palma, Diego Andrés	M
36	Polío Figueroa, Eaira Edith	F
37	Quevedo Martínez, Sirmi Estefani	F
38	Quintana López, Wilson Filasib	M
39	Quintana Mazariegos, Katelyn Roxana	F
40	Rodríguez Chinchilla, Damaris Arelys	F
41	Rodríguez Lima, Brandon Kevin	M
42	Soto Ambrocio, Narlin Griselda	F
43	Vásquez Gómez, Hilda Vanesa	F
44	Vicente Barrientos, David José	M
45	Vicente Vasquez, Joselyn Evangelina	F



**REGISTRO DE ALUMNOS  
CUADRO DE EVALUACIONES SUCESIVAS**

Nombre del Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica "Dr. Francisco A. Figueroa"  
 Código del Establecimiento: 22-03-0154-45 Plan: Diario  
 Jornada: Matutina Grado: Tercero Sección: "A"  
 Ciclo Escolar: 2010 Asignatura: \_\_\_\_\_  
 Catedrático(a): \_\_\_\_\_

No.	Apellidos y nombres del Estudiante	Sexo
1	Aguirre López, Hellyn Marina	F
2	Aguirre Rossi, Zul'eyma Lisbeth	F
3	Asencio del Cid, Julia Paola	F
4	Avendaño Ramírez, Joel Leonardo	M
5	Barrera Payos, Dan'ie Antonio	M
6	Barrientos García, Josselino Stesy	F
7	Barrientos Vicente, Marlys Maybely	F
8	Berganza Leiva, Olga Eugenia Yanileth	F
9	Chinchilla Broncano, Marlon Eduardo	M
10	Chinchilla Medina, Karina Lisbeth	F
11	de Paz González, Reyna Celina	F
12	Espina González, Wading Omar	M
13	Estrada Guerra, Junior Alexander	M
14	Figueroa Ortiz, Abner Antonio	M
15	García Donis, Edgar Fernando	M
16	García Ramírez, Engelber Raul	M
17	Hernández Palma, Zoila Marielena	F
18	Interiano Medina, Leidy Analy	F
19	Interiano Orellana, Joselim Liset	F
20	Lucero Navas, Carmen Suneybi	F
21	Marroquín García, Jeffrey Yarin	M
22	Marroquín Solomán, Mario Enrique	M
23	Martínez Duque, Ivania Paola	F
24	Martínez Rossil, Lester Adolfo	M
25	Martínez Santos, Stacy Paola	F
26	Ménclez Gutiérrez, Edsón Estuardo	M
27	Morales Castañeda, Brayan Omar	M
28	Nájera y Nájera, Elvia Marilú	F
29	Ortiz Mazariegos, Artin Yondina	F
30	Palma Donado, kathelin Michelle	F
31	Paz Palma, Daniel Steiter	M
32	Pinto García, Charly Concepción	F
33	Recinos Lázaro, Vinicio José	M
34	Sandoval Morales, Luis Antonio	M
35	Vásquez Alarcon, Miriam Daniela	F
36	Vicente López, Diana Carolina	F
37	Yanes Sandoval, Jennifer Patricia	F
38		
39		
40		

**REGISTRO DE ALUMNOS  
CUADRO DE EVALUACIONES SUCESIVAS**

Nombre del Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica "Dr. Francisco A. Figueroa"  
 Código del Establecimiento: 22-03-0154-45 Plan: Diario  
 Jornada: Matutina Grado: Tercero Sección: "B"  
 Ciclo Escolar: 2010 Asignatura: \_\_\_\_\_  
 Catedrático(a): \_\_\_\_\_

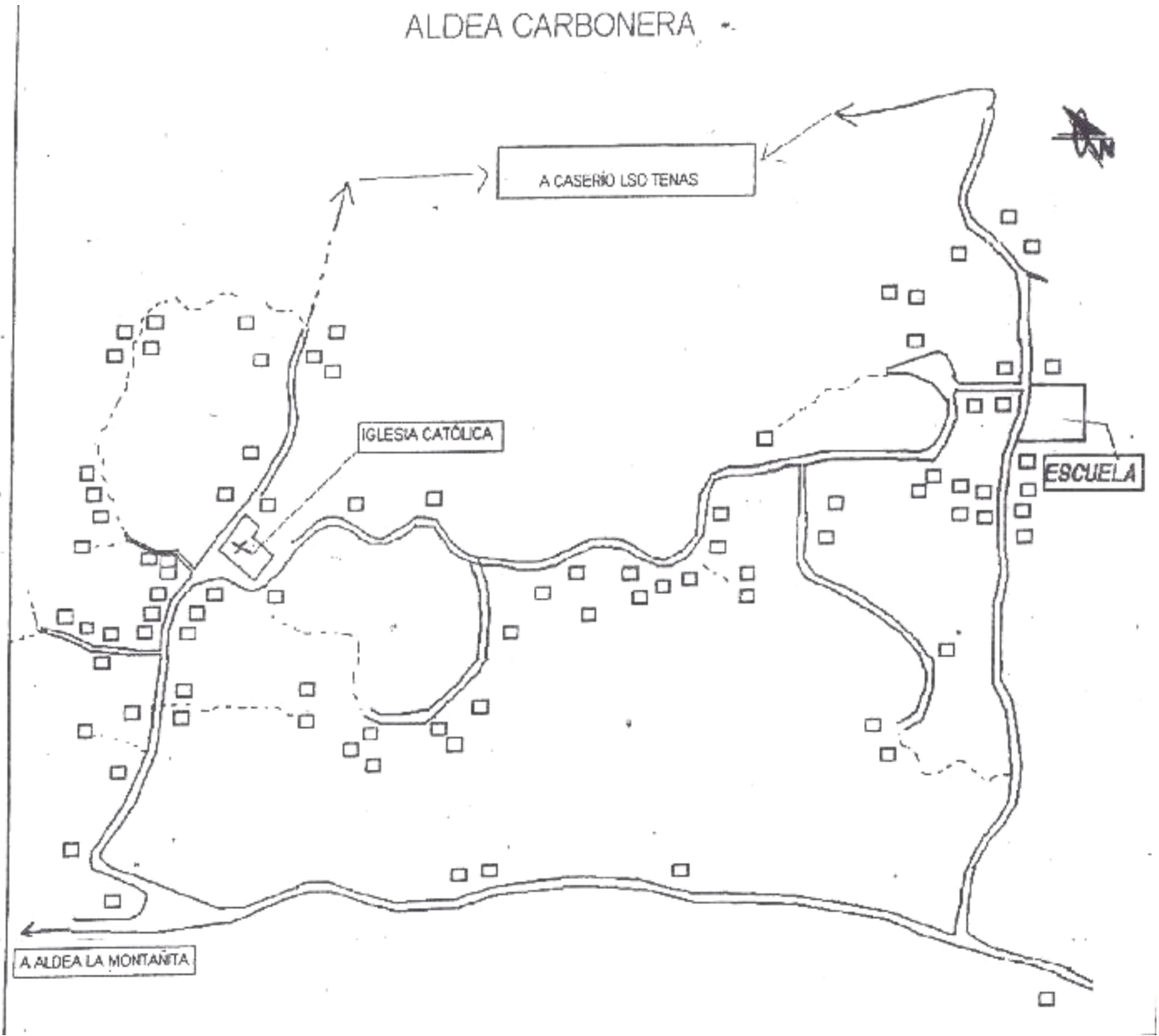
No.	Apellidos y nombres del Estudiante	Sexo
1	Aguirre Reyes, Tania Yamileth	F
2	Ambriccio Ortiz, Erick Alfredo	M
3	Cameros Martínez, Angelica Jassmyn	F
4	Cameros Ramirez, Waiska Estéphany	F
5	Castro Juárez, Janeliz Zuloysa	F
6	Cerón Juárez, Hugo Rolando	M
7	Chavez Pinto, Guillermo Armando	M
8	Cotto Hernández, Melvin Jefferson	M
9	Fernandez Grijalva, Emelinda Xiomara	F
10	Flores Barrientos, Arlin Melissa	F
11	García Chinchilla, Jerson David	M
12	García Martínez, Abner Ottoniel	M
13	García Pérez, Marlyn Elizabeth	F
14	García Vicente, Merly Andreina	F
15	González Duque, Loncy Damaris	F
16	Hernández Aguirre, Josué Amílcar	F
17	Jiménez Pineda, Jorge Joaquín	M
18	López Asencio, Víctor Eduardo	M
19	Lucero Chinchilla, Róslin Iveth	F
20	Lucero Lemus, Jenifer Paola	F
21	Lucero Santos, Brolin Osíel	M
22	Martínez Abalos, Reyna Gloribel	F
23	Martínez López, Carla Elizabeth	F
24	Martínez Rivera, Irvin Geovany	M
25	Mazariegos Santos, Diana Yojana	F
26	Modina Cermeño, Detsy Guadalupe	F
27	Morales y Morales, Rocio Celeste	F
28	Paz Vicente, Luis Moisés Aarón	M
29	Polarco Santos, Karen Liseth	F
30	Rodas Hernández, Mario Fabian	M
31	Sandoval Aguirre, Astrid Carolina	F
32	Sandoval Aguirre, Hugo Alberto	M
33	Vicente Ortiz, Josue Ariel	M
34	Yanes Payes, Darwin Bray	M
35		
36		
37		
38		
39		
40		

REGISTRO DE ALUMNOS  
CUADRO DE EVALUACIONES SUCESIVAS

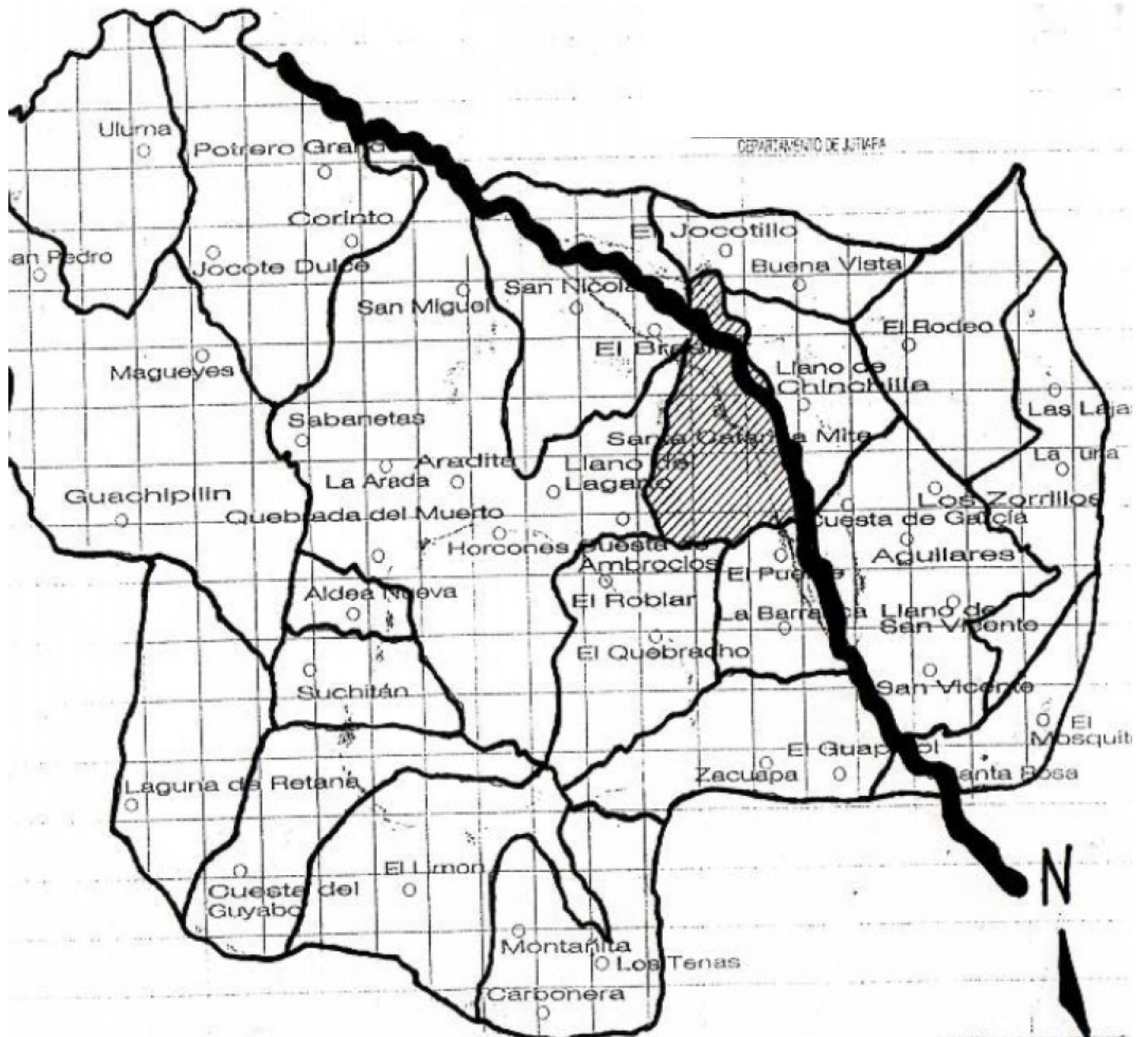
Nombre del Establecimiento: Instituto Nacional de Educación Básica "Dr. Francisco A. Figueroa"  
 Código del Establecimiento: 22-03-0154-45 Plan: Diario  
 Jornada: Matutina Grado: Tercero Sección: "C"  
 Ciclo Escolar: 2010 Asignatura: \_\_\_\_\_  
 Catedrático(a): \_\_\_\_\_

No.	Apellidos y nombres del Estudiante	Sexo
1	Campos Chinchilla, María Alejandra	F
2	Carrillo Méndez, Rossel Daina	F
3	Castro Damas, Brandy David	M
4	Catú Méndez, Yenifer Paola	F
5	Cerón, Cristhoper René	M
6	Cervantes Barrientos, Any Fernanda	F
7	Chinchilla Rámirez, Abel Francisco	M
8	Damas Osorio, Erik Oswaldo	M
9	De Paz Méndez, Damaris Suceli Paola	F
10	Espina Campos, Karla Estofani	F
11	Espina Nova, Mabelyn Ziomara	F
12	Flores Gómez, Maydelin Rosibel	F
13	García Chinchilla, Kerinson Armando	M
14	García Hernández, Madelin Janeth	F
15	González García, Leslie Fabiola	F
16	Hernández García, Yennifer Fabiola	F
17	Hernández Sandoval, Yeri Beatriz	F
18	Lucas Salazar, Verónica María	F
19	Macario Alvarez, Maynor Alexsander	M
20	Macario Palma, Thelma Griselda	F
21	Martínez Sarceño, Incira Danaf	F
22	Medina, Ingrid Paola	F
23	Mecina Quintana, Sindy Yureny	F
24	Morales González, José Daniel	M
25	Navas Gutiérrez, Irwin Naun	M
26	Ortiz Gregorio, Julio Fernando	M
27	Ortiz Sánchez, Jeyminn Guadalupe	F
28	Palma González, Sézar Boshai	M
29	Paz Lucero, Luis Eduardo	M
30	Pinto González, Ervin Alejandro	M
31	Quintana Broncano, Osvin Osvaldo	M
32	Ramírez Cordero, Karen Larza	F
33	Sandoval Cerritos, Maybe Alejandra	F
34	Yarcas Martínez, José Daniel	M
35	Zecéña Lucero, Karla Alejandra	F
36		
37		
38		
39		
40		

ALDEA CARBONERA



SANTA CATARINA MITA,





Departamento de Jutiapa  
"La Cuna Del Sol"