

Norma Leticia Barrera Escobar

**PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS PARA ELABORAR MEDICAMENTOS
CON PLANTAS MEDICINALES NATIVAS DE LA REGIÓN DE ORIENTE,
ALDEA CARBONERA, SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA.**

Asesora: Licda. María Teresa Gatica Secaida.



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA**

Guatemala, marzo de 2011.

**Este trabajo es presentado por la autora
como informe de EPS, previo a optar al
grado de Licenciatura en Pedagogía y
Administración Educativa.**

Guatemala, marzo de 2011

INDICE

Introducción	1
--------------	---

CAPITULO I

DIAGNÓSTICO

1.1	Datos generales de la institución patrocinante	3
1.1.1	Nombre de la Institución	
1.1.2	Tipo de institución	
1.1.3	Ubicación geográfica	
1.1.4	Visión	
1.1.5	Misión	
1.1.6	Políticas	4
1.1.7	Objetivos	5
1.1.8	Metas	
1.1.9	Estructura Organizacional	7
1.1.10	Recursos (Humanos, Materiales, Financieros)	8
1.2	Técnicas utilizadas para efectuar el diagnostico	11
1.3	Lista de carencias	11
1.4	Cuadro de análisis y priorización de problemas	13
1.5	Datos de la comunidad beneficiada	15
1.5.1	Nombre de la Comunidad	
1.5.2	Tipo de institución	
1.5.3	Ubicación geográfica	15
1.5.4	Visión	
1.5.5	Misión	
1.5.6	Políticas	
1.5.7	Objetivos	
1.5.8	Metas	
1.5.9	Estructura organizacional	16
1.5.10	Recursos (Humanos, materiales, financieros)	17
1.6	Lista de carencias	18
1.7	Cuadro de análisis y priorización de problemas	19

1.8	Análisis de Viabilidad y Factibilidad	22
1.9	Problema seleccionado	24
1.10	Solución propuesta como viable y factible	

CAPITULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1	Aspectos generales	25
	2.1.1 Nombre del proyecto	
	2.1.2 Problema	
	2.1.3 Localización	
	2.1.4 Unidad de mando	
	2.1.5 Tipo de proyecto	
2.2	Descripción del proyecto	
2.3	Justificación	26
2.4	Objetivos del proyecto	
	2.4.1 Generales	
	2.4.2 Específicos	27
2.5	Metas	
2.6	Beneficiarios	28
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	29
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	31
2.9	Recursos (Humanos, materiales físicos, financieros).	38

CAPITULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1	Actividades y Resultados	40
3.2	Productos y Logros	52

CAPITULO IV		
PROCESO DE EVALUACION		219
4.5	Evaluación del Diagnóstico	
4.6	Evaluación del Perfil	
4.7	Evaluación de la Ejecución	
4.8	Evaluación Final	220
	CONCLUSIONES	222
	RECOMENDACIONES	223
	BIBLIOGRAFÍA	224
	APÉNDICE	225
	ANEXOS	241
	Glosario	268

INTRODUCCIÓN

El presente Informe contiene lo concerniente al proyecto ejecutado consistente en **“Procedimientos Didácticos para elaborar medicamentos con plantas medicinales nativas de la región de Oriente, en la Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa”**, realizado durante los meses de febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio y agosto del año 2010. Es la culminación del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Este informe esta estructurado en cuatro capítulos: Diagnóstico, Perfil del Proyecto, Proceso de Ejecución y Proceso de Evaluación.

El Diagnóstico contiene los datos generales de la institución patrocinante y la comunidad beneficiada, las técnicas utilizadas, lista de carencias, el cuadro de análisis y priorización de problemas, el análisis de viabilidad y factibilidad, el problema seleccionado y la solución propuesta como viable y factible.

El Perfil del Proyecto, contiene los elementos fundamentales para proceder a la ejecución del mismo; estos son: título, justificación, objetivos, metas, actividades, recursos y presupuesto.

El proceso de Ejecución contiene las actividades y resultados, del proyecto, a través de un cuadro donde se enumeran y detallan las actividades programadas y sus resultados. Así también un cuadro con los productos y logros obtenidos, así como las fotografías que evidencian el mismo.

El proceso de Evaluación se realizó a través de una lista de cotejo, con preguntas indirectas, de respuesta SI NO. Una lista de cotejo para evaluar cada fase del proyecto.

Finalmente se plantean las conclusiones, recomendaciones, la bibliografía, el apéndice y los anexos del proyecto.

CAPITULO I

DIAGNOSTICO

1.1 Datos generales de la institución:

1.1.1 Nombre de la institución:

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.2 Tipo de institución:

Autónoma y de servicios.

1.1.3 Ubicación geográfica:

3ra. Calle A, 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa. (4-45)

1.1.4 Visión:

“La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de los servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción”. (4-s/n).

1.1.5 Misión

“Somos el equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población”. (4-s/n).

1.1.6 Políticas institucionales:

- “Alcanzar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Lograr el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
- Mejorar la salud de los catarinecos, coordinando esfuerzos, actividades y proyectos, con todas las instituciones y organizaciones de salud.
- Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Rio Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- Mejorar la captación y ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la ley y con honestidad y transparencia.
- Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos del desarrollo del municipio.
- Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado”.

(4- s/n).

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 General

“Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población Catarinera”. (4-s/n)

1.1.7.2 Específicos

- “Desarrollar el recurso humano que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del Municipio.
- Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base en el artículo No. 96 del Código Municipal, demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción”. (4- s/n).

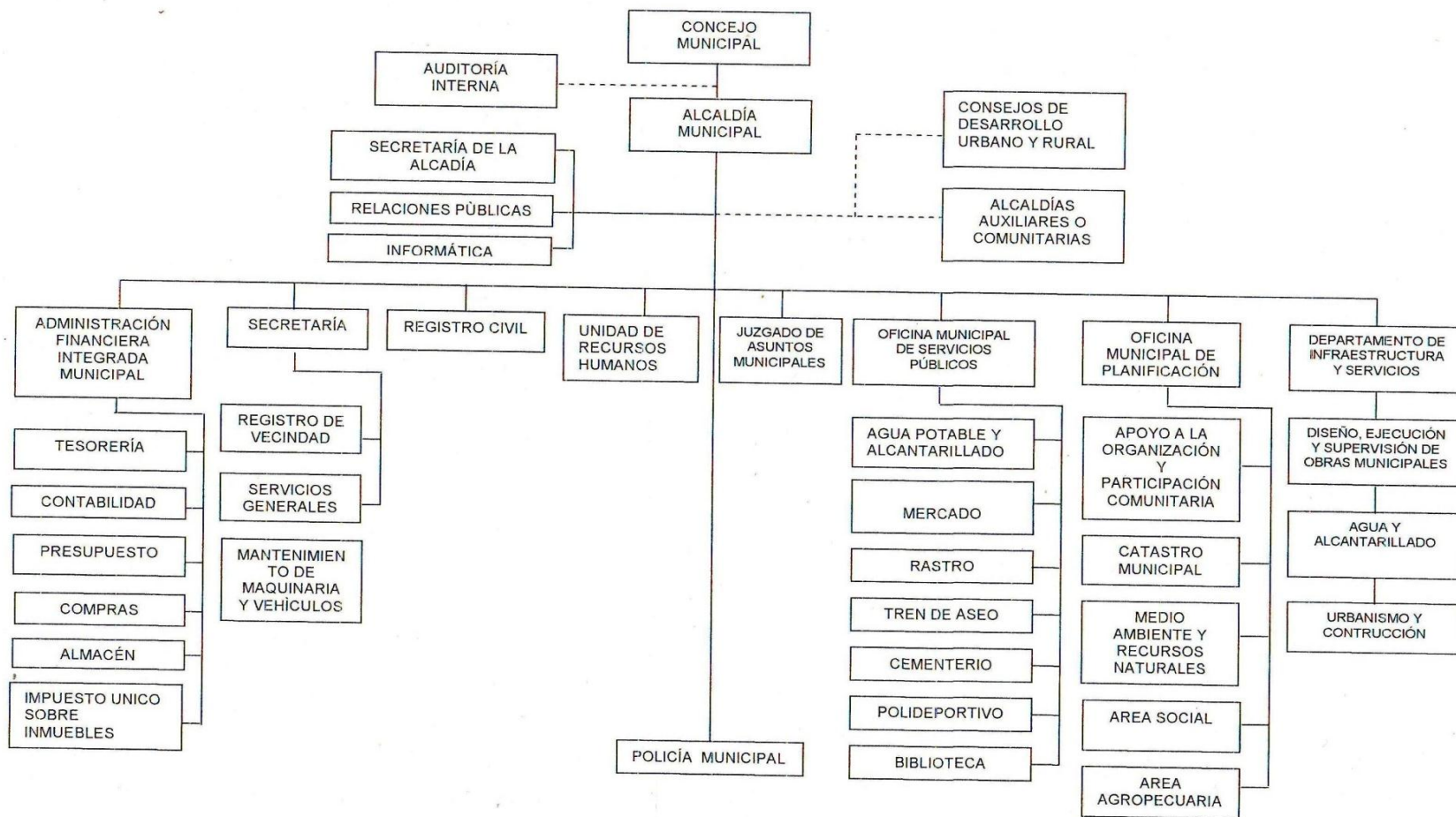
1.1.8 Metas

- “Mejorar los niveles educativos.
- Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- Lograr la participación ciudadana.
- Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.

- Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.
- Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos". (3- s/n).

1.1.9 Estructura Organizacional

ORGANIGRAMA DE LA MUNICIPALIDAD DE SANTA CARATINA MITA, JUTIAPA (2-84)



7

1.1. 10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

Las operaciones y servicios municipales se realizan a través:

a) Concejo Municipal y comisiones de trabajo

“El gobierno municipal está integrado de la siguiente forma:

- Alcalde Municipal
- Concejal I: Comisión de Descentralización, fortalecimiento municipal y participación.
- Concejal II: Comisión de Salud y Asistencia Social.
- Concejal III: Comisión de Educación Intercultural, cultura y deportes.
- Concejal IV: Comisión de Agricultura, Ganadería y Deportes.
- Concejal V: Comisión de Fomento Económico, Turismo, Ambientes y Recursos Naturales.
- Concejal Suplente: Comisión de: Derechos Humanos, Familia, Mujer, Niñez y La Paz. (2-3)

b) Administración Municipal

Secretaría

- Secretario Municipal
- Dos Oficiales de Secretaría

Tesorería

- Tesorero Municipal
- Tres auxiliares de tesorería

Unidad de Agua Potable

- Coordinador del Servicio
- Tres operativos
- Dos fontaneros
- Dos ayudantes de fontanero.

Relaciones Públicas

- Director (relacionista público)
- Director de la radio
- Ocho locutores y operadores

- Dos secretarias
 - Biblioteca Municipal
 - Bibliotecario
- Escuela de Música
- Instructor
- Banda Civil Municipal
- Director
- Vivero Municipal
- Técnico Agroforestal
 - Ayudante
 - Polideportivo Municipal con albergue y piscina olímpica
 - Centro Comercial Municipal
 - Personal de Servicio. “ (2- 14)

1.1.10.2 Físicos

- Primer nivel (8 locales que son utilizados para comercio)
- Segundo nivel (11 oficinas, una sala de espera, 5 sanitarios)
- Tercer nivel (un salón para conferencias, un corredor y dos sanitarios).

1.1.10.3 Materiales

- Equipo de oficina (computadoras, fotocopiadoras, retroproyector, impresoras, papel bond, engrapadoras, sacabocados, fólderes, libros de registro y controles, teléfonos, etc.).
- Mobiliario y equipo: (archivos, mesas de escritorio, sillas, repisas, librerías, mostradores, bancas, estantes, etc.)
- Vehículos (3 Camiones de volteo (para diferentes usos)
- 3 vehículos para usos varios.
- 3 motocicletas para usos varios.
- Útiles y enceres: escobas, trapeadores, basureros, bolsas para la basura, desinfectantes, cubetas, etc.

1.1.10.4 Financieros

INGRESOS MUNICIPALES 2,009 (1-s/n)

	FUNCIONAMIENTO	INVERSIÓN	TOTAL
Saldo anterior al 31/12/2008			1,785,439.31
INGRESOS PROPIOS			2,410,337.41
IVA-PAZ	1,526,518.6 0	4,579,555.79	6,106,074.38
10%	586,860.81	5,281,747.27	5,868,608.08
VEHÍCULOS	10,118.35	394,615.67	404,734.02
PETROLEO		232,720.24	232,720.24
CODEDE		1,653,120.00	1,653,120.00
PRÉSTAMOS			1,200,000.00
Total ingreso + Saldo Anterior			19,661,033.44
Total Egreso			19,346,366.70

1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico

Para el estudio y análisis del Diagnóstico, fue necesaria la aplicación de algunas técnicas, con el fin de obtener información actual de la Institución patrocinante y de la comunidad patrocinada.

Se realizaron visitas constantes que requirieron la técnica de la observación, y como instrumento fichas de observación y cuaderno de notas, en donde se registraron datos relacionados con la infraestructura del edificio municipal, el desarrollo de actividades diarias por parte de los empleados, etc. También fue de mucha utilidad el análisis documental, para lo cual se elaboraron fichas bibliográficas, y de registro, en donde se anotó abundante información plasmada en algunos documentos como: revistas, programas, manuales, monografía del municipio, etc. Se entrevistó al Alcalde Municipal y Corporación, Secretario Municipal, y miembros del personal, a través de un cuestionario con preguntas abiertas, lo que permitió recabar importante información acerca de la administración municipal, recursos de la institución, así como algunas necesidades de la misma.

Se realizaron constantes visitas a la comunidad, para observar el estado actual de la misma. Se aplicó la técnica de la observación, con sus respectivos instrumentos: fichas de observación y cuaderno de notas; los que permitieron registrar datos como: estado de las vías de acceso, infraestructura de las viviendas, actividades cotidianas de los vecinos, recursos naturales, y otros.

Se realizaron encuestas a líderes comunitarios y vecinos, quienes proporcionaron importante información relacionada con el modo de vida de las personas, costumbres, nivel educativo, necesidades de la comunidad, etc., para obtener dicha información se utilizaron cuestionarios con preguntas abiertas, y lista de cotejo, con respuestas de SI y NO.

Después de aplicadas las técnicas y sus respectivos instrumentos. Tanto a la institución patrocinante como a la comunidad patrocinada, se recopiló toda la información necesaria y se obtuvo un amplio panorama, que permitió establecer los tres productos del diagnóstico descrito a continuación.

1.3 Lista de carencias de la institución patrocinante:

- No cuenta con un programa de capacitaciones para el aprovechamiento de algunos recursos naturales en comunidades rurales.
- Inexistencia de programas que promuevan el liderazgo de la mujer en el área rural.
- No existe un sistema de alarma dentro de las instalaciones.
- No cuenta con suficiente área verde dentro de la institución.
- No existe control de basureros clandestinos alrededor de la población.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
<p>1. DEFICIENTE ADMINISTRACION EN LA PROGRAMACION EFECTIVA ACORDE A LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN.</p>	<p>1. No cuenta con un programa de capacitaciones sobre el aprovechamiento de los recursos naturales en comunidades rurales.</p>	<p>1. Implementar capacitaciones sobre aprovechamiento de los recursos naturales en algunas comunidades rurales.</p>
<p>2. INSEGURIDAD PARA TRABAJADORES Y USUARIOS DE LA INSTITUCIÓN.</p>	<p>2. Inexistencia de programas que promuevan el liderazgo de la mujer del área rural.</p> <p>1. No existe un sistema de alarma dentro de las instalaciones.</p>	<p>2. Diseñar programas que promuevan el liderazgo de la mujer en el área rural.</p> <p>1. Comprar y colocar un sistema de alarma, para resguardar la seguridad de empleados y usuarios.</p>

	<p>2. No hay control del ingreso de personas que portan objetos inapropiados.</p>	<p>2. Diseñar una propuesta que incluya la colocación de un sistema de alarma en las instalaciones de la institución.</p>
<p>3. INSALUBRIDAD POR CONTAMINACIÓN AMBIENTAL</p>	<p>1. No existe control de basureros clandestinos alrededor de la población.</p> <p>2. No cuenta con suficiente área verde dentro de las instalaciones.</p>	<p>1. Realizar campaña masiva a través de los medios escritos y televisivos, sobre la ilegalidad de los basureros clandestinos y los efectos nocivos en la salud de las personas.</p> <p>2. Jardinizar áreas apropiadas dentro de las instalaciones de la institución.</p>

Problema seleccionado:

En consenso de autoridades municipales y epesista, se determinó que el problema prioritario que requiere una solución inmediata es:

“Deficiente administración en la programación efectiva acorde a las necesidades de la población”.

1.5 Datos de la comunidad beneficiada

1.5.1 Nombre de la comunidad

Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.5.2 Tipo de Comunidad por su naturaleza

Comunidad rural.

Es una comunidad de pocos recursos económicos, que generalmente sus ingresos son obtenidos de la agricultura en la producción de cebolla, maíz, frijol, café; estos cultivos son utilizados para la venta y manutención de sus familias.

1.5.3 Ubicación geográfica

Se encuentra situada al sur de la cabecera municipal, cercana a la falda oriente del Volcán Suchitán; en el kilómetro 134, carretera a El Salvador. (C-A-1).

1.5.4 Visión (no tiene)

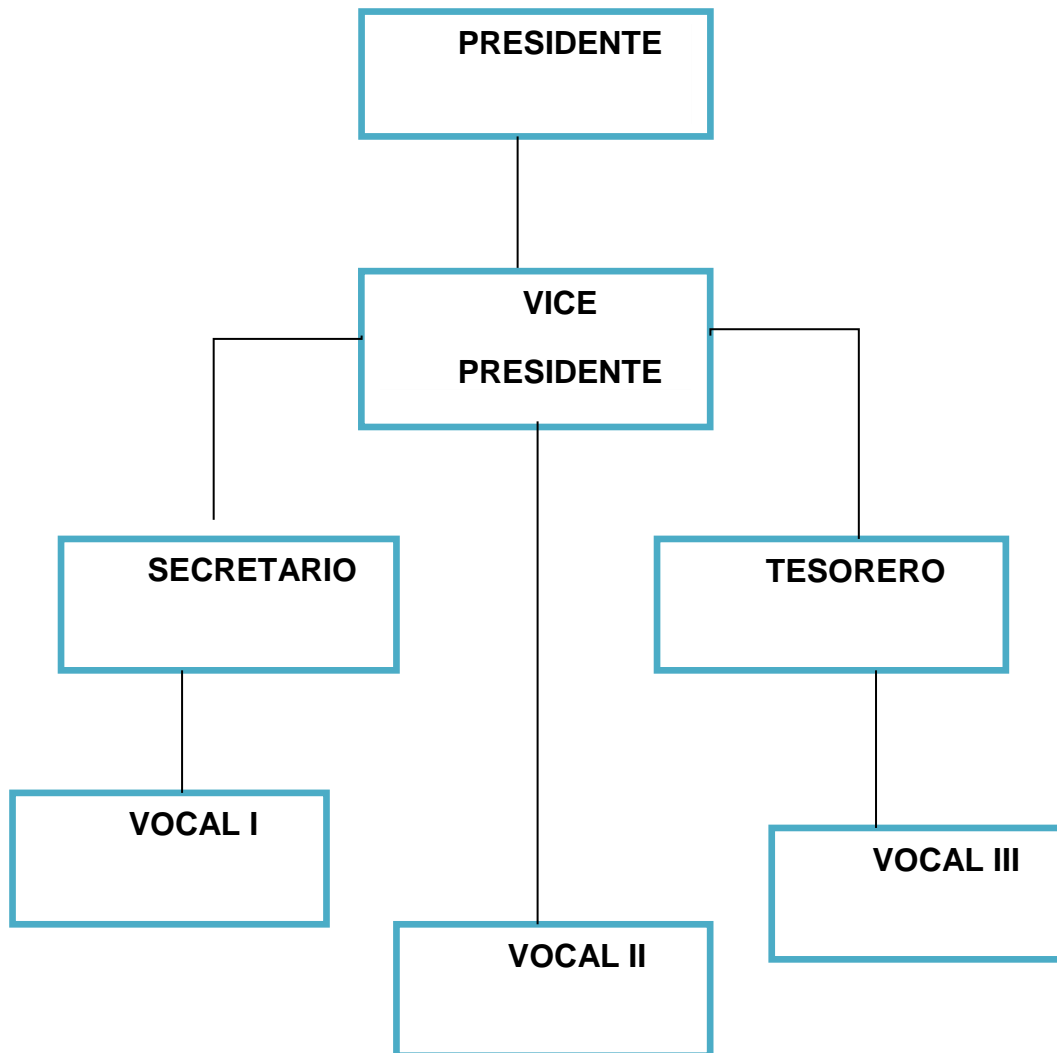
1.5.5 Misión (no tiene)

1.5.6 Políticas (no tiene)

1.5.7 **Objetivos** (no tiene)

1.5.8 **Metas** (no tiene)

1.5.9 **Estructura organizacional.** La comunidad de Carbonera esta representada por un Comité Comunal de Desarrollo (COCODE), estructurado de la siguiente manera: (4-s/n)



1.5.10 Recursos (humanos, materiales y financieros)

Humanos:

- COCODE (Comité Comunal de Desarrollo)
- Promotores de Salud
- Comadronas
- Guarda recursos
- Consejo de Padres de Familia
- Comisión de Evaluación
- Comisión de manejo de albergues.
- Comisión de Evacuación
- Comisión de Atención de Conato de incendios.
- Comisión de Primeros auxilios
- Docentes de la Escuela Oficial Mixta
- Miembros de la comunidad

Materiales:

- Escuela Oficial Rural Mixta
- Iglesia católica
- Iglesia evangélica
- Puesto de Salud
- Campo de fut bol
- Escenario (anexo a la iglesia católica)
- Carretera de terracería
- Carretera con rodadas.

Financieros:

Por ser una comunidad dedicada totalmente a la agricultura, se divide de la siguiente manera:

- Jornaleros: obtienen un salario que equivale a Q60.00 quetzales diarios, haciendo un total de Q1, 500.00 mensual.
- Productores: se dedican a cosechar y comercializar productos como: granos básicos y cebolla; recibiendo un aproximado de Q5, 000.00 por cosecha.

1.6 Lista de Carencias de la comunidad de Carbonera

- No existen procedimientos didácticos para la elaboración de medicamentos con plantas medicinales nativas de la región.
- No existe un programa de capacitaciones para aprovechamiento de recursos naturales existentes.
- Hace falta conocer la ley que prohíbe la tala inmoderada.
- No cuenta con suficiente área boscosa, la comunidad.
- Falta de conocimiento sobre el manejo adecuado de los desechos sólidos.
- No cuentan con servicio sanitario la mayoría de vecinos.
- No hay promotores deportivos en la comunidad.
- No existe un instituto de diversificado para egresados del ciclo básico.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas de la comunidad beneficiada.

PROBLEMA	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
<p>1. DESAPROVECHAMIENTO DE PLANTAS CURATIVAS QUE EXISTEN EN LA REGIÓN DE ORIENTE.</p>	<p>1. No existen procedimientos didácticos para elaborar medicamentos con plantas medicinales nativas de la región.</p>	<p>1. Elaborar procedimientos didácticos para la elaboración de medicamentos con plantas medicinales nativas de la región de oriente.</p>
	<p>2. No existe un programa de capacitaciones para el aprovechamiento de los recursos naturales existentes.</p>	<p>2. Diseñar carteles didácticos sobre los beneficios de la utilización de los recursos naturales existentes.</p>

<p>2. TALA INMODERADA DE ÁRBOLES PARA EL BENEFICIO PERSONAL Y COMERCIAL.</p>	<p>1. Hace falta conocer la ley que prohíbe la tala inmoderada.</p>	<p>1. Elaborar afiches informativos que contengan normativos que prohíben la tala inmoderada.</p>
	<p>2. No cuenta con suficiente área boscosa la comunidad.</p>	<p>2. Ejecutar proyecto de reforestación con la colaboración de instituciones afines.</p>

<p>3. INSALUBRIDAD POR CONTAMINACIÓN AMBIENTAL</p>	<p>1. Falta de conocimiento sobre el manejo adecuado de los desechos sólidos.</p> <p>2. No cuentan con servicios sanitarios la mayoría de los vecinos.</p>	<p>1. Elaborar carteles didácticos conteniendo la importancia del manejo adecuado de los desechos sólidos.</p> <p>2. Solicitar proyectos de mejoramiento a instituciones</p>
<p>4. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS ANTISOCIALES.</p>	<p>1. No hay promotores deportivos dentro de la comunidad.</p>	<p>1. Capacitar a líderes comunitarios sobre la importancia del deporte para la salud.</p>
	<p>2. No existe un instituto de diversificado para egresados del ciclo básico.</p>	<p>2. Solicitar proyecto de creación de un instituto diversificado a instituciones correspondientes, y así lograr el desarrollo de la comunidad.</p>

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

SOLUCIONES	Opción 1		Opción 2	
	ELABORACIÓN DE PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS PARA LA ELABORAR MEDICAMENTOS CON PLANTAS MEDICINALES NATIVAS DE LA REGIÓN DE ORIENTE.		DISEÑAR CARTELES DIDÁCTICOS SOBRE LOS BENEFICIOS DE LA UTILIZACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES EXISTENTES.	
Indicadores	SI	NO	SI	NO
Financieros				
1. Se cuenta con suficientes recursos económicos.	X			X
2. El proyecto se ejecutará con recursos propios.	X			X
3. Se cuenta con financiamiento externo.		X		X
Administrativo legal				
4. Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto.	X			X
Técnicos:				
5. Se tiene el área adecuada para la ejecución del proyecto.	X			X
6. Se tiene bien definida la cobertura del proyecto.	X			X

7. Se cuenta con los insumos necesarios para el proyecto.	X			X
8. Se han definido claramente las metas.	X			X
9. El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto.	X			X
Mercado				
10. El proyecto tiene aceptación en la comunidad.	X			X
11. El proyecto satisface las necesidades de la comunidad.	X			X
12. El proyecto es accesible a la población en general.	X			X
Político				
13. La institución será responsable del proyecto.	X			X
14. El proyecto es de vital importancia para la comunidad.	X			X
SOCIAL				
15. El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico.	X		X	
16. El proyecto beneficia a la mayoría de la población.	X			X
TOTAL	15	01	01	15
PRIORIDAD		1		

1.9 Problema seleccionado

En consenso con autoridades municipales y líderes comunitarios se acordó que el problema prioritario que requiere una solución inmediata es:

“Desaprovechamiento de plantas curativas que existen en la región de oriente”.

1.10 Solución propuesta como viable y factible

“Elaboración de procedimientos didácticos para elaborar medicamentos con plantas medicinales nativas de la región de Oriente, en Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa”.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1. Nombre del proyecto

“Procedimientos Didácticos para elaborar medicamentos con plantas medicinales nativas de la región de Oriente, en la Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa”.

2.1.2 Problema

“Desaprovechamiento de plantas curativas que existen en la región de oriente”.

2.1.3 Localización

Aldea Carbonera, se encuentra situada al sur de la cabecera municipal, cercana a la falda oriente del Volcán Suchitán; a 11 Km. de la cabecera respectivamente.

2.1.4 Unidad Ejecutora

- Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.1.5 Tipo de proyecto

Productos y servicios

2.2 Descripción del proyecto.

El proyecto consiste en la elaboración de Procedimientos Didácticos para elaborar medicamentos con plantas medicinales nativas de la región de

Oriente, en la Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa". contiene los siguientes elementos: portada, índice, introducción, objetivos, indicaciones para los promotores, instrucciones para la elaboración de cada medicamento, nombre de la enfermedad a tratar; participantes, promotores, tiempo de preparación, materiales para la elaboración del medicamento, procedimiento, preparación paso a paso con dibujos. Bibliografía y glosario.

El documento se redactó con vocabulario sencillo y de fácil comprensión; los procedimientos son explicados en forma clara y presentados a través de dibujos. Estos elementos facilitarán su aplicación.

2.3 Justificación

Como consecuencia del proceso de investigación realizado en la comunidad de Carbonera, se detectaron dos necesidades prioritarias: la elaboración de procedimientos didácticos para elaborar medicamentos con plantas medicinales nativas de la región de oriente; debido a que se desaprovechan los beneficios curativos de plantas, lo que afecta la salud y el bienestar de los habitantes de la comunidad. Y, la reforestación del área protegida del Volcán Suchitán, debido a la deforestación existente, y sus consecuencias para el medio ambiente: la erosión de los suelos, el calentamiento, lo que genera altas temperaturas, y el deterioro de la biodiversidad de la región.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 Generales:

- Contribuir al aprovechamiento de las plantas medicinales nativas de la región.
- Promover la importancia de la Reforestación en el Area Protegida del Volcán Suchitán.

2.4.2 Específicos:

- Elaborar documento con procedimientos didácticos para la elaboración de medicamentos con plantas medicinales nativas de la región de Oriente, Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Dotar de un documento con procedimientos didácticos, a los líderes comunitarios, promotores de salud, y comadronas de la Comunidad de Carbonera.
- Ejecutar una demostración de los procedimientos didácticos para la elaboración de medicamentos con plantas medicinales nativas de la región de Oriente, dirigida a líderes comunitarios, promotores de salud y comadronas de la comunidad.
- Reforestar parte del área protegida del Volcán Suchitán.

2.5 Metas:

- Elaboración de veinte (20) documentos con catorce (14) procedimientos didácticos para elaborar medicamentos con plantas medicinales nativas de la región de Oriente, en la Aldea Carbonera de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Dotación de un documento con procedimientos didácticos a los líderes comunitarios, promotores de salud y comadronas de la Comunidad de Carbonera.

- Ejecución de una demostración de elaboración de medicamentos, dirigida a 15 líderes comunitarios, promotores de salud, y comadronas de la Comunidad de Carbonera.
- Reforestación de una manzana de terreno con 600 plantas, en el Área Protegida del Volcán Suchitán.

2.6 Beneficiarios:

- **Directos:** líderes comunitarios, promotores de salud, comadronas; niños, jóvenes y adultos de la comunidad.
- **Indirectos:** autoridades municipales y vecinos de comunidades aledañas.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto:

2.7.1 Formas de financiamientos:

El proyecto fue realizado con la ayuda de Municipalidad, estudiante epesista, y la colaboración de algunas instituciones.

Para la elaboración de veinte (20) folletos, se estima un presupuesto de seiscientos sesenta (Q 660.00) quetzales, distribuidos en la siguiente manera.

El documento con procedimientos didácticos, se elaboró con fondos del epesista.		
Descripción de los gastos:	Costo unitario	Costo total
- Impresión de 20 documentos con procedimientos didácticos.	Q. 20.00	Q 400.00
- Elaboración de dibujos		Q.150.00
- Escaneo de dibujos		Q. 50.00
- Hojas papel bond		Q. 20.00
- Impresión de temas y fotocopias.		Q. 40.00
Total		Q.660.00

Para la ejecución de la Demostración de elaboración de medicamentos, se estima un presupuesto de trescientos diez quetzales (Q. 310.00); distribuidos de la siguiente manera:

La Demostración de elaboración de medicamentos con algunas planta medicinales, dirigida a líderes comunitarios; se realizó con fondos de epesista.	
Descripción de los gastos:	Costo
- Transporte	Q. 150.00
- Refacciones	Q. 100.00
- Impresión de invitaciones	Q. 20.00
- Impresión de diplomas	Q. 40.00
- Total	Q. 310.00

Para la ejecución de la reforestación de 600 árboles, se estima un presupuesto de Q. 1,750.00, distribuidos de la siguiente manera:

PROYECTO DE REFORESTACIÓN					
	Institución patrocinante	Descripción del aporte		Costo unitario	Costo total
1	Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	600	Pilones de plantas maderables y frutales.	Q.3.00	Q.900.00
		600	Hoyos	Q.0.50	Q.300.00
			Transporte de pilones		Q.250.00
	Total de aporte				Q.1,450.00
	Instituciones que colaboraron:			Costo unitario	Costo total
2	Asociación de Productores y Agricultores de Suchitán –APAS-	50	Refacciones para estudiantes de nivel medio (educación básica)	Q.3.00	Q.150.00
3	Banco de Desarrollo Rural - BANRURAL-	50	Refacciones para estudiantes de nivel primario.	Q.3.00	Q.150.00
4	Consejo Nacional de Áreas Protegidas -CONAP-		Asesoría técnica (Capacitación)		
5	Calmecac - ONG-		Asesoría técnica (Capacitación)		
	Total de aporte				Q.300.00
	Total financiamiento de instituciones:				Q1,750.00

El desembolso total para la ejecución del proyecto, asciende a la suma de dos mil setecientos veinte quetzales (Q. 2,720.00) exactos. El responsable de adquirir los fondos necesarios para el desarrollo del proyecto es el epesista.

2.8 Cronograma de Actividades de Ejecución del Proyecto.

	Tiempo Actividades de Objetivo Específico No. 1	Febrero 2010				Marzo 2010				Abril 2010				Mayo 2010				Junio 2010				Julio 2010			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Reunión con vecinos de la comunidad de Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	■																							
2.	Entrevista dirigida a líderes comunitarios y miembros de la comunidad.		■																						
3.	Visita a la comunidad para la toma de fotografías a algunas plantas medicinales nativas de la región de Oriente.			■																					
4.	Aplicación de una encuesta a líderes comunitarios.				■																				
5.	Recopilación y organización de bibliografías en bibliotecas e internet.					■	■	■																	
6.	Estudio y análisis del material recopilado								■	■	■														
7.	Redacción del documento con procedimientos didácticos para la elaboración de medicamentos con algunas Plantas Medicinales nativas de la región de oriente.											■	■	■	■	■									

Actividades Proyecto de Reforestación

	Tiempo Actividades de Objetivo Específico No. 3	Noviembre 2009				Diciembre 2009				Enero 2010				Febrero 2010				Marzo 2010				Abril 2010			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
21.	Reunión con el Decano.																								
22.	Reunión con Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.																								
23.	Reconocimiento de Terreno a Reforestar.																								
24.	Presentación del Informe preliminar de Reforestación al Decano, y nombramiento de Asesora																								
25.	Solicitud de autorización de Reforestación al Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP).																								
26.	Visita al Vivero Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.																								
27.	Visita a las siguientes instituciones: Municipalidad de Santa Catarina Mita, CONAP, Asociación de Agricultores de Suchitán (APAS), Banco Nacional de Desarrollo Rural (BANRURAL), Fundación CALMECAC (Lengua Kekchí, significa: Lugar de Estudios).																								

	Tiempo Actividades de Objetivo Específico No. 3	Abril 2009				Mayo 2009				Junio 2010				Julio 2010				Agosto 2010			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
37.	Capacitación a estudiantes del nivel Primario, estudiantes de Educación Básica Telesecundaria de Aldea Carbonera, a cargo de CONAP y Fundación CALMECAC.		■																		
38.	Capacitación a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Santa Catarina Mita, Jutiapa, a cargo de CONAP Y Fundación CALMECAC.			■																	
39.	Trazo de terreno "Palo Mocho", ubicado en la parte alta de Aldea Carbonera, Sta. Catarina Mita, Jutiapa.			■																	
40.	Cercado de Terreno "Palo Mocho".				■																
41.	Ahoyado de terreno.							■													
42.	Acarreo de Plantas.								■												

	Tiempo Actividades de Objetivo Específico No. 3	Mayo 2010				Junio 2010				Julio 2010				Agosto 2010				Septiembre 2010			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
43	Siembra de seiscientas (600) plantas, entre ellas: maderables como caoba, cedro, nim; frutales como limón, mandarina, mango; guayabo, aguacate, mamey y pacaya; en el terreno preparado.																				
44	Reconocimiento de área reforestada por parte de la asesora del proyecto.																				
45	Monitoreo de la siembra de plantas.																				

2.9 Recursos

Humanos:

- Epesista
- Autoridades municipales
- Miembros de la Comunidad
- Estudiantes del nivel medio (educación básica)
- Guardarecursos
- Representante de Conap
- Representante de Calmecac
- Representante de Trifinio
- Representantes de Banrural
- Asesora del Proyecto

Financieros:

- Fondos del epesista
- Fondos de la Municipalidad

Materiales:

- Computadora
- Impresora
- Memoria
- Libros
- Impresiones
- Hojas
- Cuaderno de apuntes
- Lapiceros

Tecnológico:

- Internet
- Cámara digital

Físicos:

- Edificio Municipal
- Comunidad de Carbonera
- Escuela Oficial Rural Mixta de Carbonera
- Terreno a reforestar.

CAPITULO III

PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO

3.1 Actividades y Resultados.

Ord.	Descripción de las actividades	Fecha	Resultados obtenidos
	Actividades del Objetivo específico No. 1		
1.	Reunión con vecinos en la Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa, para tratar asuntos relacionados con la promoción y desarrollo del proyecto a ejecutar.	04/02/10	Los vecinos expresaron su deseo de contribuir al desarrollo y ejecución del proyecto.
2.	Entrevista dirigida a líderes y vecinos de la comunidad de Carbonera, se utilizó un cuestionario con preguntas abiertas, y lista de cotejo con respuesta de SI y NO.	08/02/10	Información sobre aspectos sociales, laborales, de desarrollo, de organización, medio ambiente, salud, recursos naturales, etc.
3.	Visita a la comunidad, para la toma de fotografías a las plantas medicinales nativas de la región.	15/02/10	Fotografías de: eucalipto, sábila y limón.
4.	Recopilación de bibliografías sobre plantas	01/03/10 al	Información sobre plantas medicinales

	medicinales, en bibliotecas e internet.	19/03/10	como el eucalipto, la sábila y el limón.
5.	Estudio y análisis del material recopilado sobre las plantas medicinales.	22/03/10 al 09/04/10	Fichas de resumen, fichas de paráfrasis, y fichas bibliográficas
6.	Redacción del documento con procedimientos didácticos para la elaboración de medicamentos con plantas medicinales nativas de la región de Oriente.	12/04/10 al 14/05/10	Borrador del documento con procedimientos didácticos para la elaboración de medicamentos con plantas medicinales nativas de la región de Oriente.
7.	Elaboración de dibujos de la preparación de los medicamentos, paso a paso	10/05/10 al 04/06/10	Dibujos de los pasos para la preparación de medicamentos con las plantas medicinales (eucalipto, limón y sábila).
8.	Revisión y corrección al documento, por parte de la asesora del proyecto.	01/06/10 al 18/06/10	Documento revisado y corregido.
9.	Se realizaron cotizaciones para la impresión del documento, en algunas empresas.	14/06/10	Cotización de 20 ejemplares del documento.
10.	Impresión de 20 ejemplares del documento	15/06/10 al 25/06/10	20 ejemplares impresos del

	con procedimientos didácticos para la elaboración de medicamentos, utilizando plantas nativas de la región.		documento con los procedimientos didácticos.
11.	Evaluación del proyecto por parte de la Asesora Licda. María Teresa Gatica Secaída.	28/06/10	Verificación y aprobación del proyecto consistente en -Procedimientos Didácticos para elaborar medicamentos con algunas plantas medicinales nativas de la región de Oriente, en la Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa
	Actividades del Objetivo específico No. 2		
12.	Planificación y organización de la actividad de Demostración para la elaboración de medicamentos con plantas medicinales nativas de la región de Oriente, en Aldea Carbonera, Santa	Del 05/07/10 al 23/07/10	- Planificación de la demostración de elaboración de medicamentos. Selección del local donde se llevará a cabo la actividad (Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa).

	Catarina, Jutiapa.		<p>Materiales a utilizar: las plantas medicinales, los utensilios, etc.</p> <p>Refacción para los participantes en la actividad de demostración.</p>
13.	Elaboración de invitaciones y diplomas para los participantes en la actividad de Demostración.	27/07/10	Veinte (20) notas de invitación dirigidas a líderes comunitarios, y veinte diplomas de participación.
14.	Entrega de invitaciones a líderes comunitarios (Comité Comunal de Desarrollo, Promotor de Salud, Comadronas).	02/08/10	Invitaciones de la actividad de Demostración, entregadas a líderes comunitarios.
15.	Toma de fotografías a las plantas medicinales que se utilizaran en la demostración (Eucalipto, Limón y Sábila).	09/08/10	Fotografías de las plantas medicinales: eucalipto, limón y sábila.
16.	Visita a clínica de medicina natural.	13/08/10	Entrevista realizada al encargado de la clínica de medicina natural, ubicada en Parcelamiento, Aldea Ovejero, El Progreso, Jutiapa.

17.	Realización de la Demostración de elaboración de medicamentos con plantas medicinales, dirigida a líderes comunitarios: Consejo Comunitario de Desarrollo, un promotor de salud, dos comadronas, el guardarecursos, todos de la comunidad de Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	21/08/10	Demostración realizada satisfactoriamente, con la participación de los líderes comunitarios.
18.	Entrega del documento sobre los procedimientos didácticos para elaboración de medicamentos con plantas medicinales nativas de la región de Oriente, en Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa; a líderes comunitarios.	21/08/10	Documento sobre procedimientos didácticos, recibidos por parte de los líderes comunitarios participantes en la actividad de Demostración.
19.	Entrega de diplomas de participación a líderes comunitarios asistentes a la Demostración.	21/08/10	Diplomas entregados a líderes comunitarios.

	Actividades del objetivo específico No. 3		
20.	Reunión con el Decano de la Facultad de Humanidades, para tratar lo relacionado con el proyecto de Reforestación.	05/11/09	Instrucciones e insumos de la puesta en marcha del proyecto.
21.	Reunión con el Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, para la autorización del proyecto a ejecutar.	09/11/09	Autorización de la realización del proyecto consistente en la Reforestación de Área Protegida y municipal del Volcán Suchitán, conocido como “palo Mocho” ubicado en la parte alta de Aldea Carbonera, del Municipio de Santa Catarina, en el departamento de Jutiapa.
22.	Reconocimiento de terreno a reforestar, por parte de la Epesista responsable del proyecto, el Sr. Vicente Teo, Guardarecursos de la comunidad de Carbonera, el Sr. Saúl Tenas, Presidente del Cocode de	13/09/09	Terreno a reforestar ubicado en el Área Protegida y municipal del Volcán Suchitán, conocido como “Palo mocho”, ubicado en la parte alta de Aldea Carbonera, del

	dicha comunidad, Sr. Isaías Ortíz, Técnico de Campo, Fundación Calmecac, Sr. Jorge Mario Rosil, Epesista de la Facultad de Agronomía de la USAC.		municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa. Se localiza a una altura de 1,420 metros sobre el nivel del mar.
23.	Estudio del terreno a reforestar por parte la Epesista responsable del proyecto, el Sr. Vicente Teo, Guardarecursos de la comunidad de Carbonera, el Sr. Saúl Tenas, Presidente del Cocode de dicha comunidad, Sr. Isaías Ortíz, Técnico de Campo, Fundación Calmecac, Sr. Jorge Mario Rosil, Epesista de la Facultad de Agronomía de la USAC.	13/11/09	El terreno a reforestar posee las condiciones de suelo y clima necesarias para el cultivo de bosques con especies maderables y frutales
24.	Presentación del Informe preliminar de Reforestación al Decano de la Facultad de Humanidades de la USAC, y nombramiento de Asesora del proyecto.	18/11/09	Informe entregado al Decano de la Facultad de Humanidades y nombramiento de asesora.

25.	Presentar solicitud de autorización de reforestación a Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP).	26/11/09	Autorización para reforestar terreno ubicado en el área protegida y municipal del Volcán Suchitán, por parte de CONAP.
26.	Visita al Vivero Municipal de Santa Catarina Mita, y entrevista al encargado, el Sr. Abel Martínez.	30/11/09	Reconocimiento de las plantas adecuadas al clima y al terreno. Se recomienda el cultivo de especies maderables y frutales.
27.	Visita a instituciones afines: Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación (MAGA) región Jutiapa, Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP), Asociación de Productores y Agricultores de Suchitán (APAS), Fundación Calmecac con sede en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa; entre otras.	7 y 18/12/09	Apoyo técnico consistente en capacitaciones por parte de CONAP y Fundación Calmecac. Refacciones y transporte por parte de APAS y BANRURAL.
28.	Reuniones de trabajo grupal para organizar capacitación dirigida a	22/12/09 08/01/10 15/01/10	Local para llevar a cabo la capacitación: Salón de Usos Múltiples del Edificio Municipal en Santa

	epesistas de la USAC, ofrecida por representantes de CONAP y Fundación Calmecac.		Catarina Mita, Jutiapa. Invitaciones para diferentes instituciones afines al medio ambiente y a la educación, en Santa Catarina Mita, Jutiapa. Compra de refacción para los presentes.
29.	Capacitación por parte de CONAP dirigida a epesistas de la Facultad de Humanidades de la USAC, y representantes de diferentes instituciones afines al medio ambiente y a educación.	22/01/10	Capacitación sobre "Importancia de la Reforestación en Areas Protegidas", realizada satisfactoriamente.
30.	Reunión con la Comunidad de Carbonera para la promoción del proyecto consistente en la Reforestación del Área Protegida y Municipal del Volcán Suchitán.	30/01/10	Apoyo por parte de líderes y comunitarios de Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa, para la realización del proyecto de Reforestación.
31.	Reunión con la Asesora del proyecto, Licenciada María Teresa Gatica Secaida.	19/02/10	Instrucciones sobre la redacción de la etapa de diagnóstico del Informe del EPS.
32.	Llenado de bolsas en	27/02/10	600 bolsas llenas con

	Vivero Municipal.		tierra preparada.
33.	Revisión de etapa de diagnóstico.	05/03/10	Diagnóstico corregido por parte de la asesora del proyecto.
34.	Recaudación de recursos económicos para la refacción y transporte de los estudiantes, en instituciones afines.	12,15 y 22 de marzo de 2010.	Recepción de recursos económicos para refacciones y transporte de estudiantes que participarán en la siembra de las plantas.
35.	Reunión con grupo de trabajo para organizar capacitaciones y otras actividades.	01/04/10	Plan de Reforestación. Organización de capacitaciones para estudiantes del nivel medio (ciclo Básico) y nivel primario.
36.	Capacitación sobre "Importancia de la Reforestación" dirigida a estudiantes del nivel primario y básico de la comunidad de Carbonera; por parte de representantes de CONAP y Fundación Calmecac.	09/04/10	Capacitación sobre el tema "Importancia de la Reforestación", realizada satisfactoriamente.
37.	Capacitación a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica "Dr. Fracisco A. Figueroa" del municipio de Santa	12/04/10	Capacitación sobre "Importancia de la Reforestación", realizada

	Catarina Mita, del departamento de Jutiapa. Por parte de representantes de CONAP y Fundación Calmecac.		satisfactoriamente
38.	Trazo del terreno a reforestar, con la colaboración de vecinos de la Comunidad de Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	17/04/10	Una manzana de terreno trazado a una distancia de 3 por 3 metros al cuadrado.
39.	Cercado de terreno a reforestar, por parte de los vecinos de Carbonera.	Del 24 al 29/04/10	Terreno cercado.
40.	Ahoyado del terreno a reforestar, con el apoyo de vecinos de Carbonera.	8 y 15/05/10	Terreno preparado con 600 hoyos.
41.	Limpia del terreno a reforestar, por parte de vecinos de Carbonera.	22/05/10	Terreno preparado para la siembra.
42.	Acarreo de plantas, con el apoyo de estudiantes del nivel medio (ciclo Básico), del INEB "Dr. Francisco A. Figueroa" de Sta. Catarina Mita, Jutiapa.	22/05/10	Plantas ubicada en terreno a reforestar.
43.	Siembra de seiscientas (600) plantas, entre ellas: maderables como caoba, cedro, nim; frutales como	5 y 12/06/10	600 plantas sembradas en una manzana de tres por tres metros al

	limón, mandarina, mango; guayabo, aguacate, mamey y pacaya; en el terreno preparado.		cuadrado, ubicado en el Área Protegida y Municipal, parte alta (palo mocho) aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
44.	Reconocimiento de área reforestada por parte de la asesora del proyecto.	25/07/10	Verificación del sembrado de 600 plantas.
45.	Monitoreo de la siembra de plantas.	11/09/10	Verificación de la siembra de árboles plantados en un 95%.

3.2 PRODUCTOS Y LOGROS

	PRODUCTOS	LOGROS
1.	Veinte (20) documentos sobre procedimientos didácticos para elaborar medicamentos con plantas medicinales nativas de la región de Oriente, en Aldea Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Los procedimientos didácticos, para su aplicación y aprovechamiento, en beneficio de la salud de los vecinos de la Comunidad.
2.	Demostración de elaboración de medicamentos con la participación de quince líderes comunitarios.	Los conocimientos adquiridos por parte de los líderes comunitarios, para elaborar los medicamentos con plantas medicinales, en beneficio de su salud.
3.	Reforestación en área protegida del Volcán Suchitán, con la siembra de 600 plantas.	La producción de oxígeno Menor temperatura Sombra Evita la erosión La producción de agua Contribuye a la biodiversi-

		dad. Contribuye a una buena alimentación, a través del consumo de frutas.
--	--	--

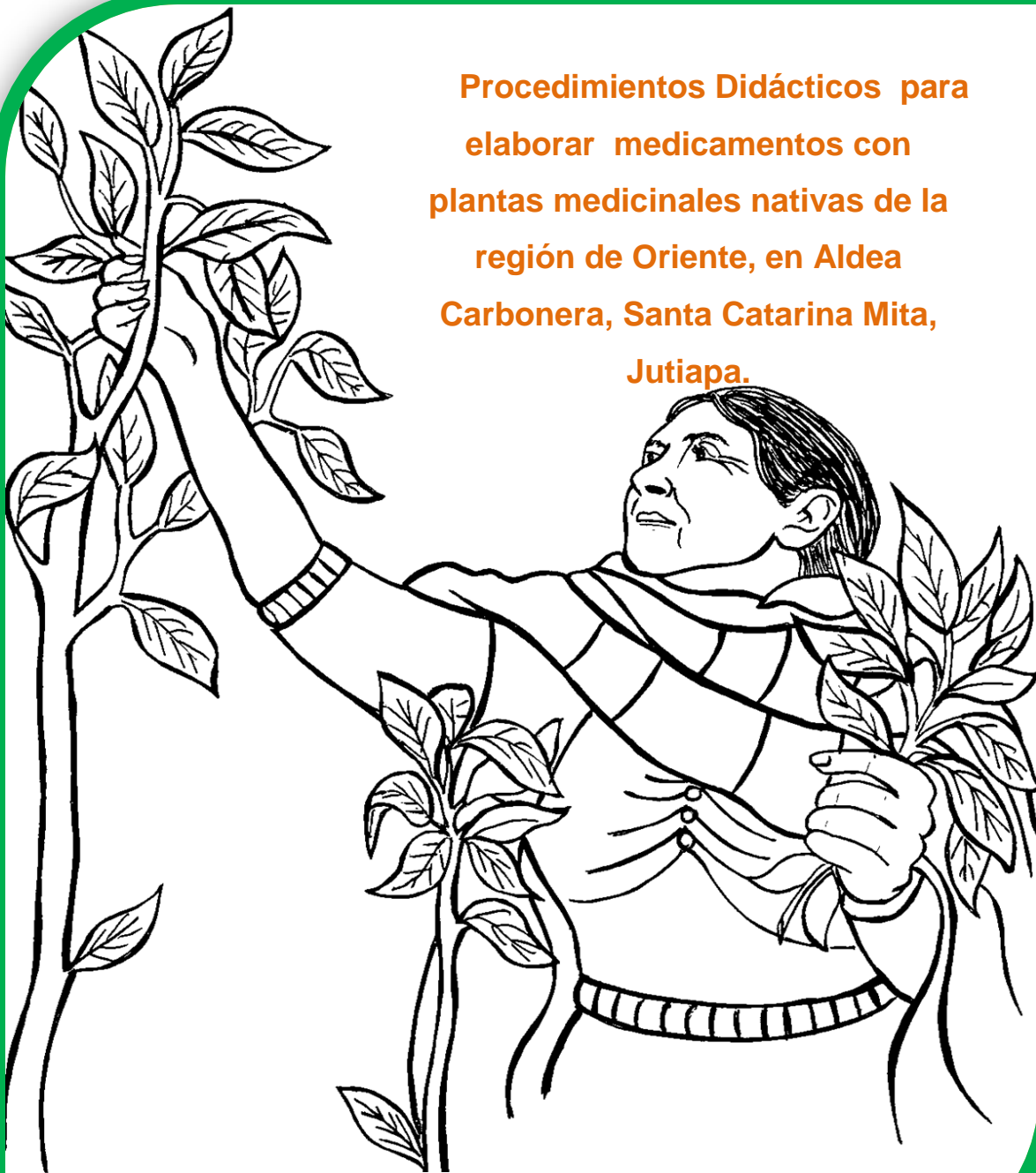


Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

**Procedimientos Didácticos para
elaborar medicamentos con
plantas medicinales nativas de la
región de Oriente, en Aldea
Carbonera, Santa Catarina Mita,
Jutiapa.**



**Epesista: Norma Leticia Barrera Escobar
Guatemala, agosto de 2010.**

Procedimientos didácticos para elaborar medicamentos con plantas medicinales nativas de la región de Oriente en Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa.



EUCALIPTO



LIMÓN



SABILA

INDICE	
Pág.	
	1
Introducción	1
Objetivos	2
Justificación	3
Quienes deben enseñar los procedimientos.	4
Instrucciones para los líderes comunitarios.	5
Las plantas medicinales y las enfermedades a tratar.	6
Les recordamos que...	7
ELABORACIÓN DE MEDICAMENTOS CON EUCALIPTO	8
Descripción de la planta	9
Instrucciones:	10
Elaborar medicamento para la tos	
- Preparación paso a paso (Cocimiento)	11
- Preparación paso a paso (Infusión)	12
Instrucciones:	13
Elaborar medicamento para la gripe	14
- Preparación paso a paso	15
Instrucciones	17
Elaborar medicamento para el dolor de garganta	
- Preparación paso a paso	18
Instrucciones	19
Elaborar medicamento contra el Asma	20
- Preparación paso a paso	21
ELABORACIÓN DE MEDICAMENTOS CON LIMÓN	22
Descripción de la planta	23
Instrucciones	24
Elaborar medicamento para la tos	
- Preparación paso a paso	25
Instrucciones:	28
Elaborar medicamento para la gripe	
- Preparación paso a paso	29

Instrucciones:	31
Elaborar medicamento para la gripe	
- Preparación paso a paso	32
Instrucciones:	34
Elaborar medicamento para la conjuntivitis	
- Preparación paso a paso	35
Instrucciones:	37
Elaborar medicamento para la diarrea	
- Preparación paso a paso	38
ELABORACION DE MEDICAMENTOS CON SÁBILA	41
Descripción de la planta	42
Instrucciones:	43
Elaborar medicamento para la bronquitis	
- Preparación paso a paso	44
Instrucciones:	47
Elaborar medicamento para el asma	
- Preparación paso a paso	48
Instrucciones:	51
Elaborar medicamento para la fiebre	
- Preparación paso a paso	52
Instrucciones:	56
Elaborar medicamento para la sinusitis y dolor de garganta	
- Preparación paso a paso	57
Instrucciones:	58
Elaborar medicamento para torceduras y dolor en las articulaciones	
- Preparación paso a paso	59
Consejos	60
Conclusiones	61
Recomendaciones	62
Glosario	63
Bibliografía	66

INTRODUCCIÓN

El presente documento contiene procedimientos didácticos para elaborar medicamentos con plantas medicinales nativas de la región de Oriente, en Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa. Las plantas medicinales utilizadas son: Eucalipto, Limón y Sábila; para el tratamiento de enfermedades respiratorias como: Tos, Gripe, Asma; conjuntivitis, fiebre, diarrea, sinusitis y dolor de garganta; para el tratamiento de cicatrices, torceduras y dolor en las articulaciones.

Esta dirigido a los vecinos de la Comunidad de Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa; especialmente a líderes comunitarios, promotores de salud y comadronas de la comunidad; para que sean ellos los promotores de los procedimientos didácticos para elaborar los medicamentos, y con ello contribuir a mejorar la salud integral de los comunitarios, a través del aprovechamiento de los recursos naturales que posee la comunidad.

Se elaboró de forma sencilla y fácil comprensión, para su aprovechamiento en beneficio de la salud de los comunitarios.

OBJETIVOS

Generales:

- Mejorar las condiciones de salud de los vecinos de la comunidad.
- Contribuir al aprovechamiento de los recursos naturales que posee la comunidad.

Específicos:

- Enseñar los procedimientos de elaboración de medicamentos con plantas medicinales como el limón, el eucalipto y la sábila, para el tratamiento de enfermedades respiratorias como: Tos, Gripe, Asma; conjuntivitis, fiebre, diarrea, sinusitis y dolor de garganta; para el tratamiento de cicatrices, torceduras y dolor en las articulaciones.
- Dotar de un documento con los procedimientos didácticos para elaborar medicamentos con plantas medicinales, a los líderes comunitarios: promotor de salud, comadronas y miembros del Cocode de la Comunidad de Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Justificación

Los procedimientos didácticos para la elaboración de medicamentos con plantas medicinales que se dan en la Comunidad de Carbonera, son una fuente de aprendizaje necesaria para los comunitarios; debido a la falta de un documento de esta naturaleza, desconocen algunos procedimientos, por lo que desaprovechan las plantas medicinales que poseen, y esto afecta su salud.

**¿QUIÉNES DEBEN ENSEÑAR
LOS PROCEDIMIENTOS?**

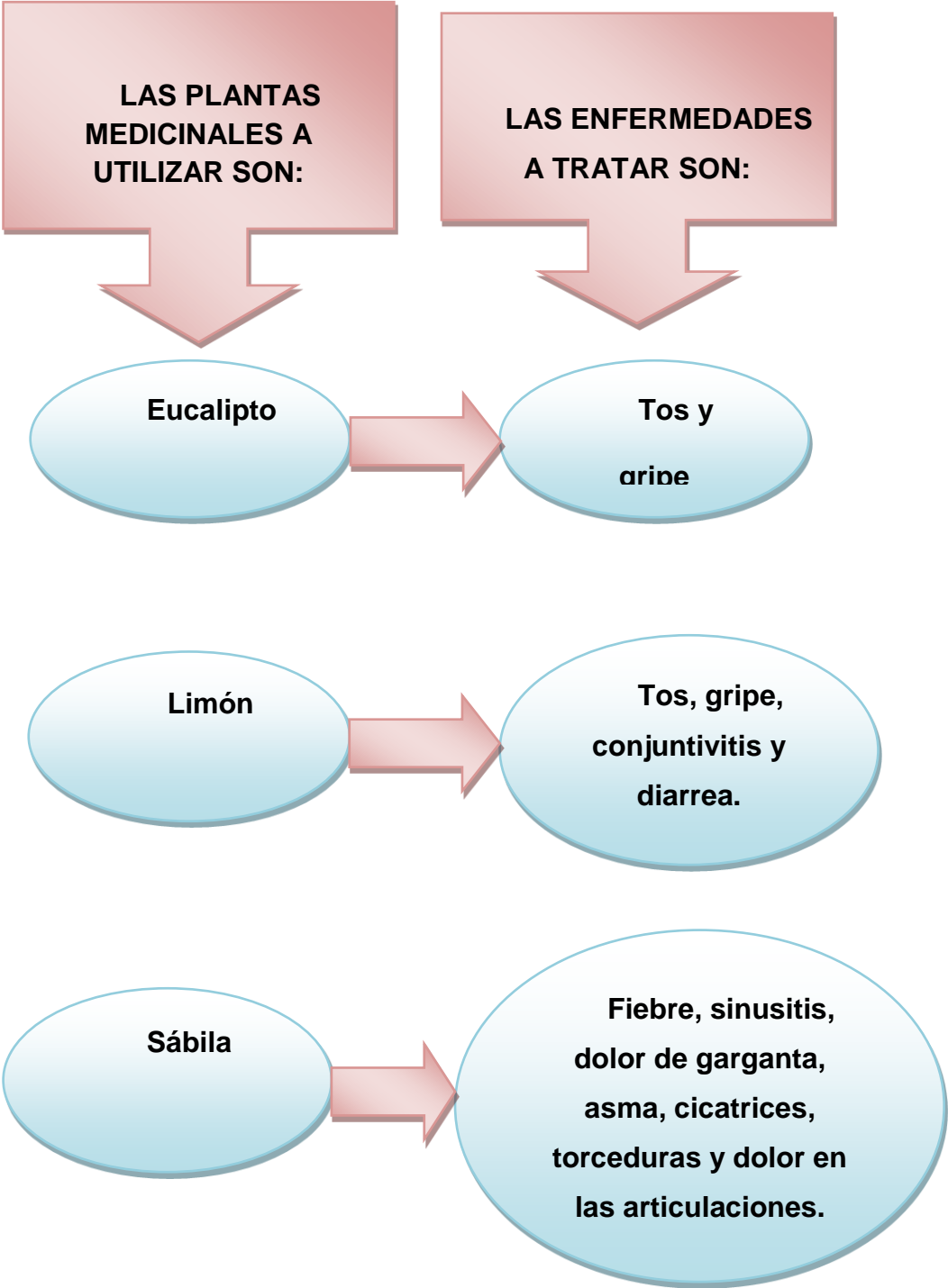
Los líderes comunitarios,
integrados por:

- Comité Comunitario de Desarrollo (COCODE)
- Consejo de Padres de Familia
- Promotores de salud
- Comadronas.

Estimados líderes, les presentamos estos procedimientos didácticos, que les servirá para capacitar a las familias de su comunidad, en la elaboración de medicamentos con plantas medicinales que poseen en sus hogares.

INSTRUCCIONES PARA LOS LÍDERES COMUNITARIOS.

- ✓ Leer bien el documento.
- ✓ Los líderes comunitarios se encargaran de enseñar a la comunidad la elaboración de los medicamentos, a través de demostraciones a pequeños grupos.
- ✓ Concientizar a los vecinos participantes de la importancia que tiene el aprovechamiento de las plantas medicinales que posee la comunidad, como fuente de salud.
- ✓ Realizar demostraciones sobre elaboración de medicamentos con plantas medicinales como el eucalipto, la sábila, y el limón.
- ✓ Conseguir los materiales que requiere cada procedimiento para la demostración.
- ✓ Seguir paso a paso las instrucciones.





LES RECORDAMOS QUE:

Los líderes comunitarios se encargaran de enseñar a la comunidad la elaboración de los medicamentos, a través de demostraciones a pequeños grupos.

Nombre de la actividad:

**ELABORACION DE
MEDICAMENTOS**

Mostrar la planta e indicar su nombre:

EUCALIPTO



Descripción de la planta

¿Qué es el Eucalipto y cuáles son sus propiedades curativas?

Árbol gigantesco de rápido crecimiento, pues a los 20 años llega a una altura de 50 metros. El Eucalipto es una de las plantas más útiles de la creación; las emanaciones de sus hojas y frutos, purifican y embalsaman el aire, haciéndolo altamente saludable; por lo que es una planta para curar las enfermedades de las vías respiratorias, como catarro, gripe, asma y otros problemas de respiración. (1-125)

INSTRUCCIONES:
ELABORAR MEDICAMENTO CONTRA LA TOS:

Promotores:

Líderes comunitarios.

Participantes:

Promotores y vecinos de la comunidad.

Objetivo:

Al finalizar la demostración los participantes serán capaces de elaborar un medicamento para la tos, en el tiempo indicado y con los materiales requeridos.

Tiempo de preparación:

15 minutos cada procedimiento.

Materiales para la elaboración:

- Dos cucharadas de hojas secas de eucalipto.
- Un litro de agua
- Un recipiente de barro.

Procedimientos:

1. Cocimiento
2. Infusión

PREPARACIÓN PASO A PASO (Cocimiento)

1

- Cocer dos cucharadas de hojas de eucalipto en un litro de agua.
- Hervir durante cinco minutos.



2

Dosificación:

- Aspirar los vapores tapándose la cabeza con un paño durante quince minutos, parar media hora para ver cómo actúa.
- Se deben tapar los ojos para evitar su irritación.



PREPARACIÓN PASO A PASO (Infusión)

1

Verter una taza de agua hirviendo sobre dos hojas secas de eucalipto.



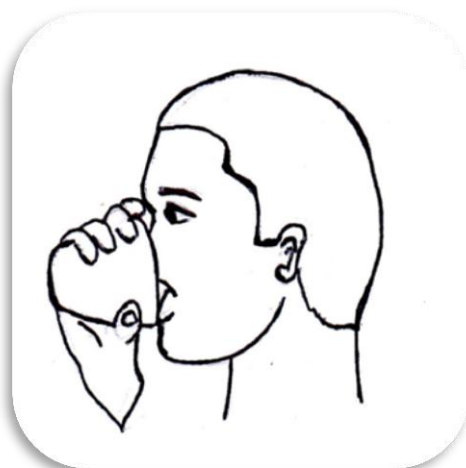
2

Dejar reposar durante 5 o 10 minutos sobre dos hojas secas de eucalipto.



Dosificación:

Tomar 1 taza, tres veces al día.



Tome en cuenta las siguientes recomendaciones:

- “Es recomendable efectuar evaporaciones con hojas de eucalipto en las habitaciones de enfermos atacados con bronquitis, tos y pulmonía. Se ponen hojas en una cacerola llena de agua que se hace hervir, renovando las hojas cuando ya no dan más aroma.
- Es sumamente sano tener en los alrededores de la casa árboles de eucalipto, porque sus emanaciones evitan muchas enfermedades”. (1-127).
- “El uso prolongado de vahos o inhalaciones de eucalipto puede resultar nocivo para la salud.
- No es recomendable para mujeres embarazadas, ni para niños menores de 2 años.
- Su uso no es recomendado cuando se toman medicamentos para el dolor, para el nerviosismo o para conciliar el sueño”. (3 – 6)

**INSTRUCCIONES:
ELABORAR MEDICAMENTO PARA LA GRIPE**

Promotores → Líderes comunitarios

Participantes → Vecinos de la comunidad.

Objetivo: → Al finalizar la demostración, los participantes serán capaces de elaborar un medicamento para la Gripe, en el tiempo indicado y con los materiales requeridos.

Tiempo de preparación → 15 minutos

- Materiales para la elaboración →
- Una onza de hojas secas de eucalipto.
 - Una taza de agua.
 - Dos cucharaditas de miel

Procedimiento: → Cocimiento

PREPARACIÓN PASO A PASO

1

.A una onza de
hojas secas de
eucalipto, verter una
taza de agua.

Hervir durante
cinco minutos.



2

Endulzar con
miel.



3

Dosificación

Tomar dos
tazas al día.

(3 – s/n)



**INSTRUCCIONES:
ELABORAR MEDICAMENTO PARA EL DOLOR DE
GARGANTA**

Promotores → Líderes comunitarios.

Participantes → Promotores y vecinos de la comunidad

Objetivo → Al finalizar la demostración, los participantes serán capaces de elaborar un medicamento para el dolor de garganta, en el tiempo indicado y con los materiales requeridos.

Tiempo de preparación → 10 minutos

Materiales para la elaboración:

- Un puñado de hojas de eucalipto.
- Un litro de agua
- Una olla

Procedimiento → Cocimiento

PREPARACIÓN PASO A PASO

1

Cocimiento de un puñado de hojas de eucalipto, en un litro de agua.

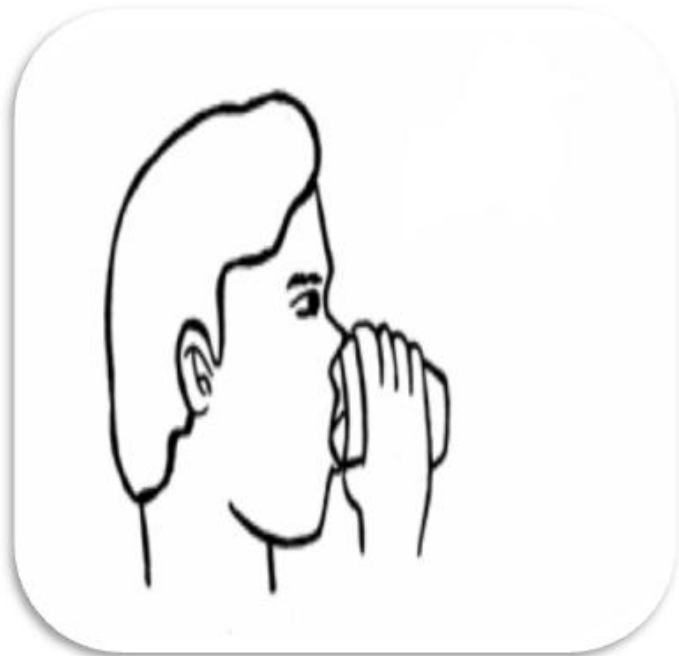


2

Dosificación:

Hacer varios enjuagues o gargarismos.

(2 – 126)





**INSTRUCCIONES:
ELABORAR MEDICAMENTO CONTRA EL ASMA**

Promotores → Líderes comunitarios.

Participantes → Vecinos de la comunidad.

Objetivo → Al finalizar la demostración, los participantes serán capaces de elaborar un medicamento contra el asma, el en tiempo indicado y con los materiales requeridos.

Tiempo de preparación → 15 minutos

- Materiales para la elaboración →
- Un puñado de hojas de eucalipto.
 - Un litro de agua.
 - Un paño para taparse.
 - Un olla

Procedimiento → Cocimiento

PREPARACIÓN PASO A PASO

1

Cocimiento de un puñado de hojas de eucalipto por un litro de agua.



2

Dosificación:

Aspirar los vapores tapándose la cabeza con un paño.

(3 – 4)



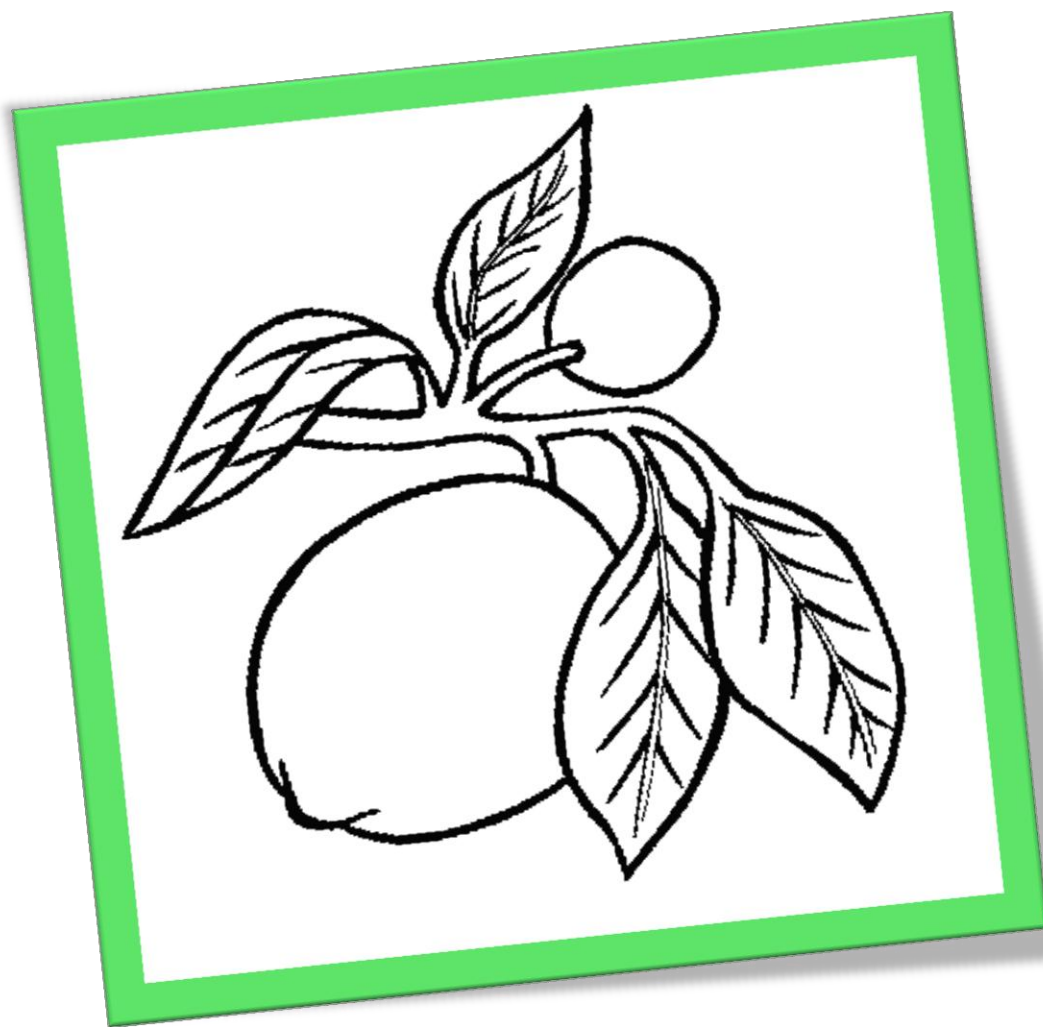
23

Nombre de la actividad:

ELABORACION DE
MEDICAMENTOS

Mostrar la planta e indicar su nombre:

LIMÓN



24

INSTRUCCIONES:
ELABORAR MEDICAMENTO PARA LA TOS

Descripción de la planta
¿Qué es el Limón y cuáles son sus propiedades curativas?

Es una fruta asombrosa y uno de los mayores regalos de la naturaleza, debido al gran número de propiedades curativas que posee. A pesar de su sabor ácido, el jugo de limón es un excelente neutralizador de la sangre y depurativo; a nadie hace mal, estimula la salud y combate numerosas enfermedades. (1-115)

Promotores → Líderes comunitarios

Participantes → Vecinos de la comunidad

Objetivo → Al finalizar la demostración los participantes serán capaces de elaborar un medicamento para la tos, en el tiempo indicado y con los materiales requeridos.

Tiempo de preparación → 15 minutos

Materiales para la elaboración:

- Un limón
- Una cucharada de miel
- Agua para lavar el limón
- Una taza
- Una cuchara

Procedimiento → Seguir paso a paso.

PREPARACIÓN PASO A PASO

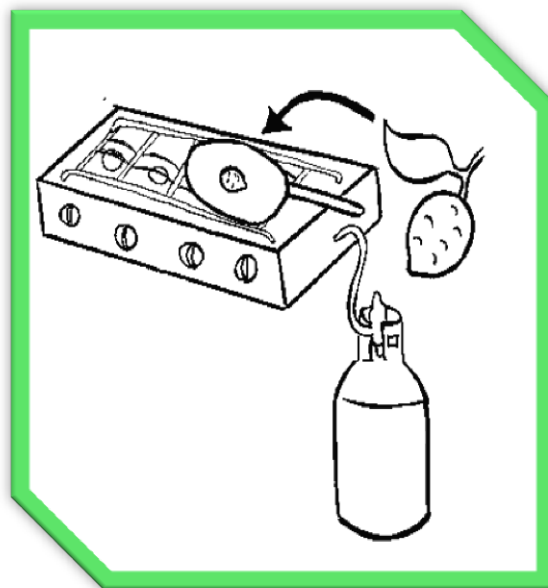


1

Se lava bien el
limón.

2

Se pone a calentar
el limón en un horno o
comal, hasta que se
ablande.



27

3



Se exprime el limón y se combina con una cucharadita de miel.

4

Se revuelve hasta que se disuelva la miel.



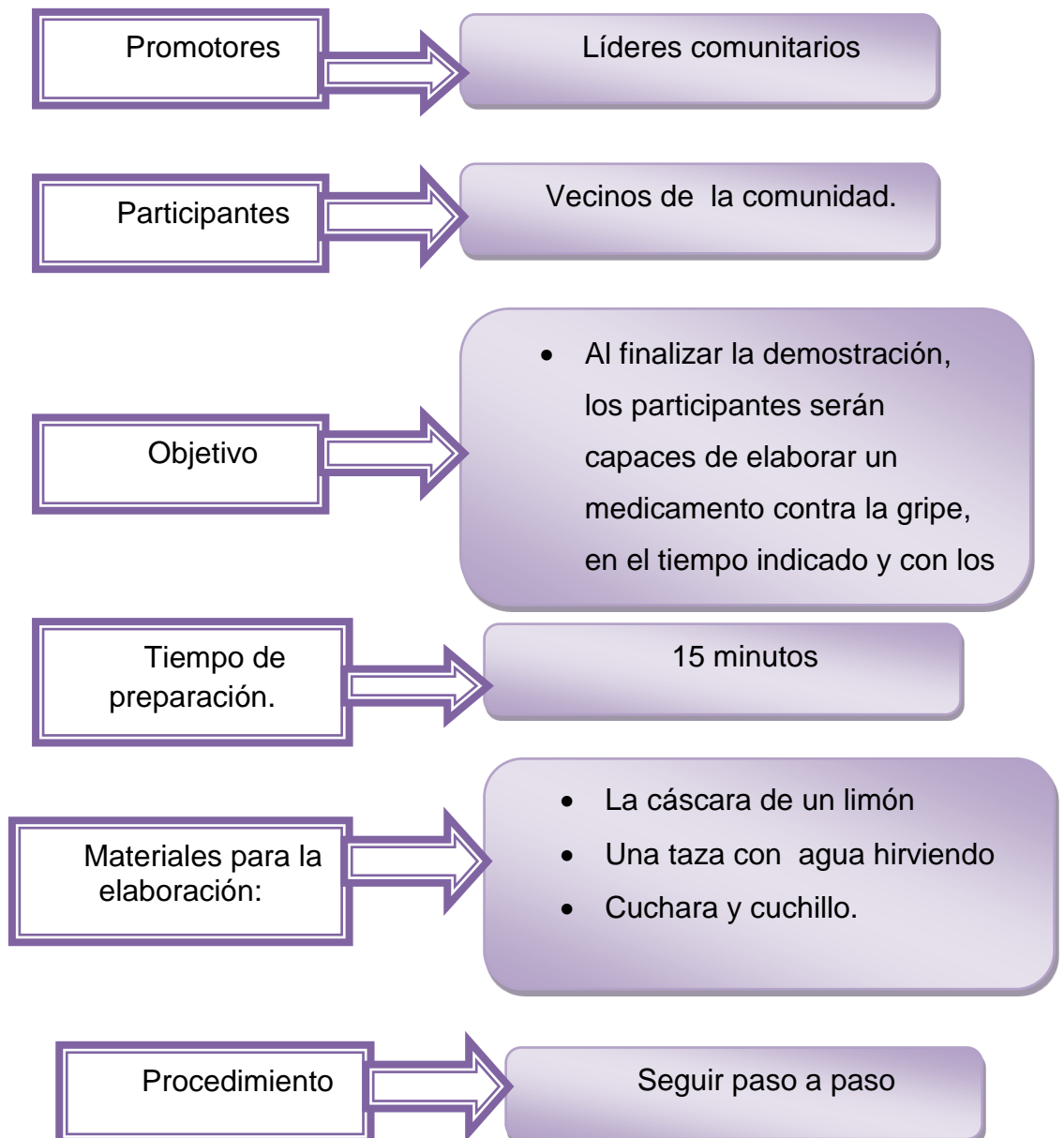
5

Dosificación:

Se toma bien caliente. (2 – 117)



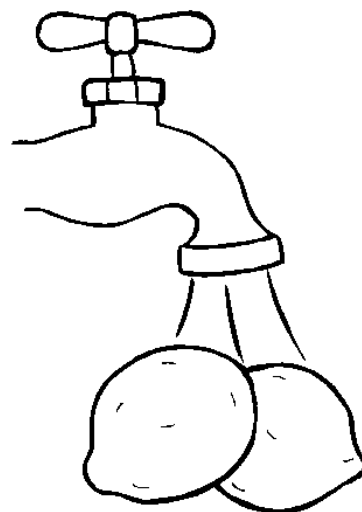
**INSTRUCCIONES:
ELABORAR MEDICAMENTO PARA LA GRIPE**



PREPARACIÓN PASO A PASO

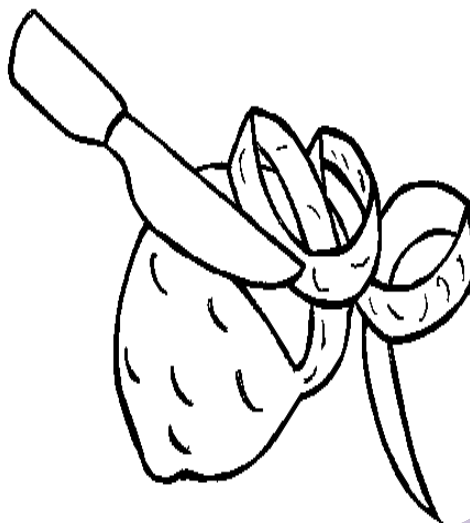
1

Lavar bien el limón.



2

Quitarle la cáscara.



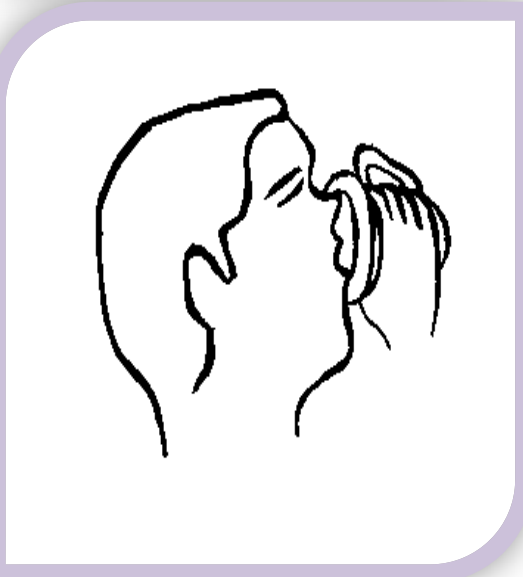
3

Colocar una cáscara de limón en una taza de agua hirviendo.



4

Dosificación:
Se toma bien caliente. (2-117)



**INSTRUCCIONES:
ELABORAR MEDICAMENTO CONTRA LA GRIPE**

Promotores → Líderes comunitarios

Participantes → Vecinos de la comunidad.

Objetivo → Al finalizar la demostración, los participantes serán capaces de elaborar un remedio para la gripe, en el tiempo indicado y con los materiales requeridos.

Tiempo de preparación → 20 minutos

- Materiales para la elaboración →
- Una taza de agua hirviendo
 - Jugo de un limón
 - Una cucharada de miel
 - Una cucharada grande de zumo de cebolla.

Procedimiento → Seguir paso a paso

PREPARACION PASO A PASO

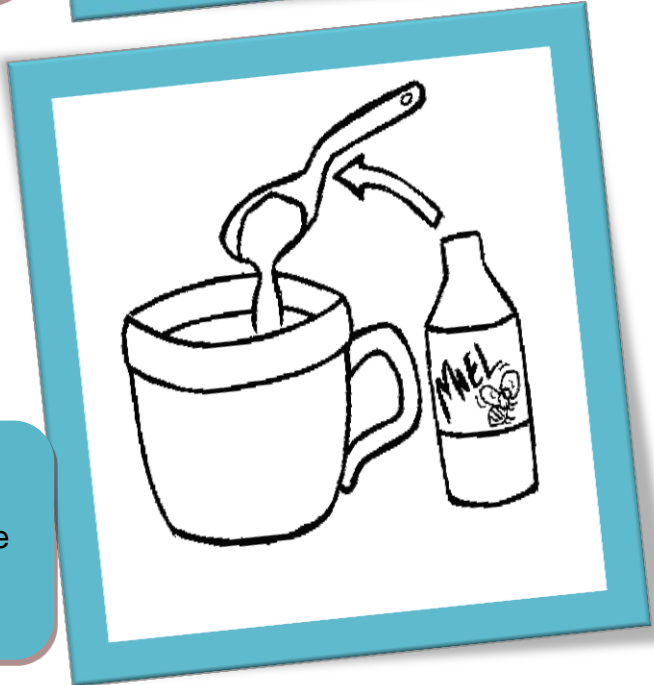
1

A una taza de agua hirviente se le agrega el jugo de un limón.



2

Agregar una cucharada de miel de abejas.



3

Agregar una
cucharada grande de
zumo de cebollas.



4

Dosificación:

Se beben 4 y
hasta 6 veces al día.
(1 - 95)



INSTRUCCIONES:
ELABORAR MEDICAMENTO PARA LA CONJUNTIVITIS

Promotores



Líderes comunitarios

Participantes



Vecinos de la comunidad.

Objetivo



Al finalizar la demostración, los participantes serán capaces de elaborar un remedio para la gripe, en el tiempo indicado y con los materiales requeridos.

Tiempo de preparación



20 minutos

Materiales para la elaboración



- Una taza con agua
- Jugo de un limón
- Un pañuelo

Procedimiento



Seguir paso a paso

PREPARACION PASO A PASO

1

Se hiere una taza
de agua durante 5
minutos



2

Se exprime el jugo
de un limón.



3

Dosificación:

Lavar el ojo afectado con el líquido tibio para aliviar la picazón y desinfectar. (2 –117)



INSTRUCCIONES:
ELABORAR MEDICAMENTO PARA LA DIARREA

Promotores → Líderes comunitarios

Participantes → Vecinos de la comunidad.

Objetivo → Al finalizar la demostración, los participantes serán capaces de elaborar un remedio para la diarrea, en el tiempo indicado y con los materiales requeridos.

Tiempo de preparación → 20 minutos

- Materiales para la elaboración →
- Un limón
 - Dos cucharaditas de azúcar.
 - Una taza
 - Un cuchillo.
 - Agua.

Procedimiento → Seguir paso a paso

PREPARACION PASO A PASO

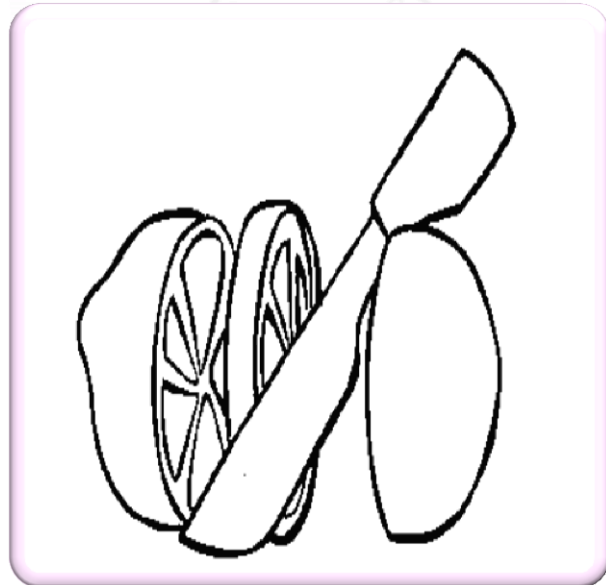
1

. Lavar un Limón.

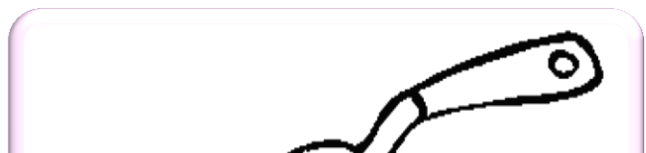


2

Partirlo en dos ó
tres rodajas.



3



4



Echar agua
hirviendo y revolver
durante 5 minutos.

5

Dosificación:
Beberlo bien caliente 3
veces al día. (2-117)



42

**ELABORACION DE
MEDICAMENTOS**

Nombre de la actividad:

Mostrar la planta e indicar su nombre

SÁBILA



43

INSTRUCCIONES:
**ELABORAR MEDICAMENTO PARA LA BRONQUITIS
(TOS Y RESFRÍOS)**

Descripción

**¿Qué es la Sábila y cuáles son sus propiedades
curativas?**

“La Sábila es una planta indispensable en cualquier jardín debido a sus bondades medicinales; suelen llamarle “tesoro verde”. Sus milagrosos efectos se deben a una sustancia llamada acíbar, que contiene vitamina B-12, calcio, potasio, sodio, magnesio, zinc,” (2-333)

Promotores → Líderes comunitarios

Participantes → Vecinos de la comunidad

Objetivo → Al finalizar la demostración, los participantes serán capaces de elaborar un jarabe para la bronquitis (tos y resfríos), en el tiempo indicado y con los materiales requeridos.

Tiempo de preparación → 20 minutos

Materiales para la elaboración:

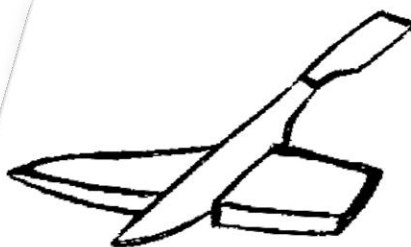
- Una penca de sábila
- Un pedazo de tela
- Un litro de agua
- Dos cucharadas de miel.

Procedimiento → Seguir paso a paso.

PREPARACIÓN PASO A PASO

1

Quitar las hojas de su corteza.



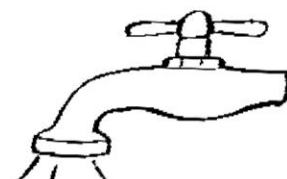
2

Machacar



3

10'



Luego lavarlas por
varios minutos para
que pierdan su sabor
amargo.

4

Hervir durante una
hora en un litro de
agua y añadir dos
cucharadas de miel.



47

5

INSTRUCCIONES:

ELABORAR MEDICAMENTO CONTRA EL ASMA

...pasar la pulpa por
la tela para extraer el
jugo.



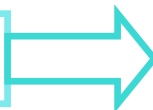
Dosificación:

Beber tres
cucharadas del jugo,
tres veces al día.

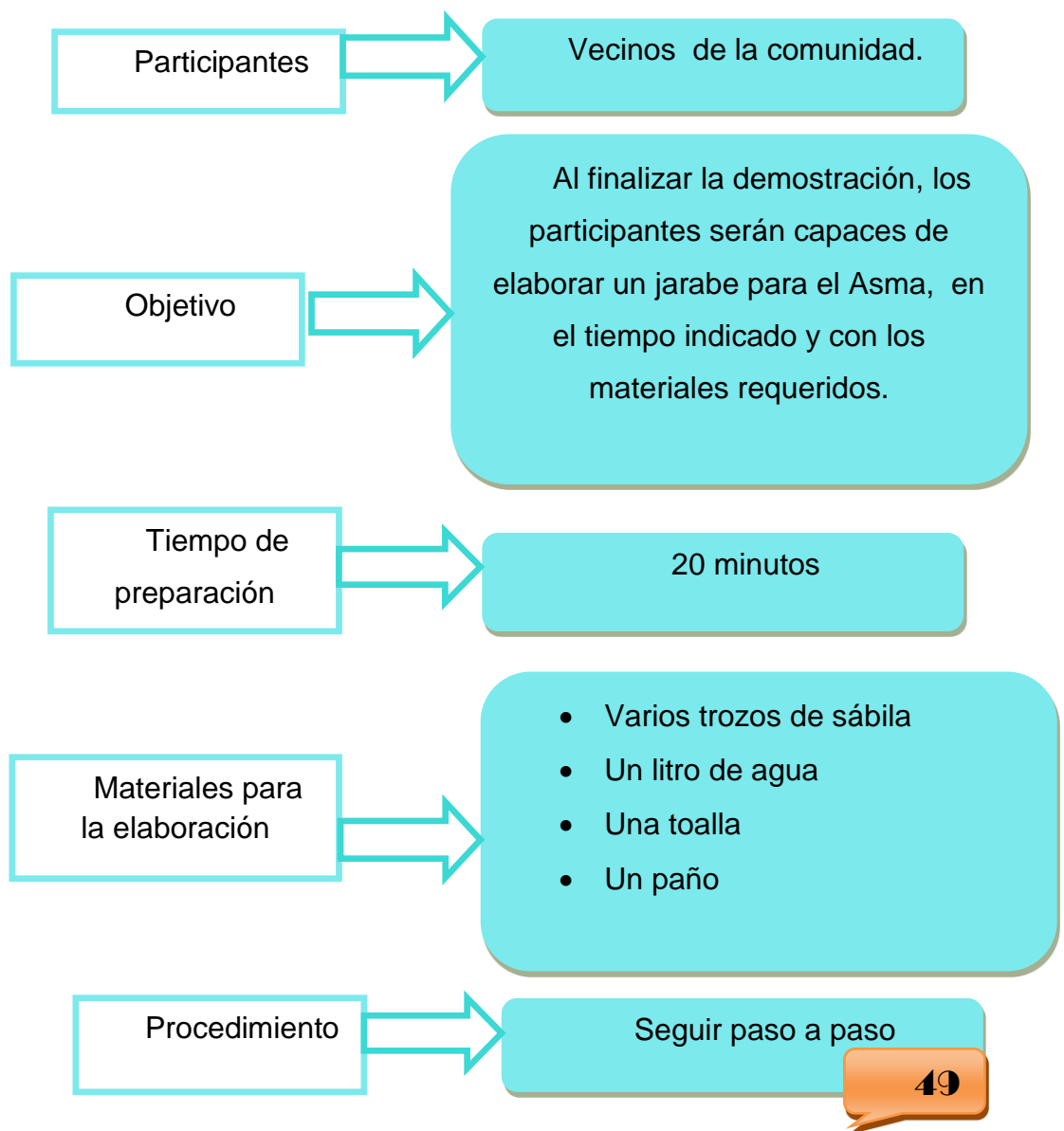
(1-266)

48

Promotores



Líderes comunitarios



PREPARACIÓN PASO A PASO

1

Colocar en una olla varios trozos de sábila, agregar agua y ponerlo a cocer.



2



Se puede utilizar de dos formas:

- Respirar el

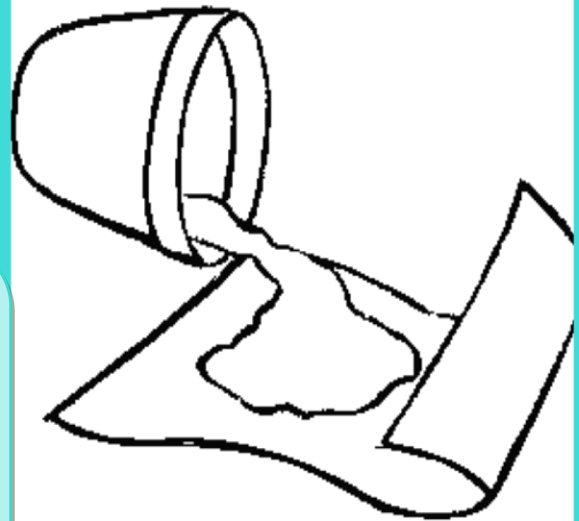
3

Frotar con su
jugo las fosas
nasales



4

- Pasar nuevamente la pulpa por la tela y extraer su jugo.



5

- Del jugo que se obtiene beber tres cucharaditas al día. (2-333)



INSTRUCCIONES:
ELABORAR MEDICAMENTO PARA LA FIEBRE

Promotores → Líderes comunitarios

Participantes → Vecinos de la comunidad.

Objetivo → Al finalizar la demostración, los participantes serán capaces de elaborar un jarabe para la fiebre, en el tiempo indicado y con los materiales requeridos.

Tiempo de preparación → 20 minutos

Materiales para la elaboración →

- Varios trozos de sábila
- Un litro de agua
- Una toalla
- Un paño

Procedimiento → Cataplasma en el vientre.

PREPARACIÓN PASO A PASO

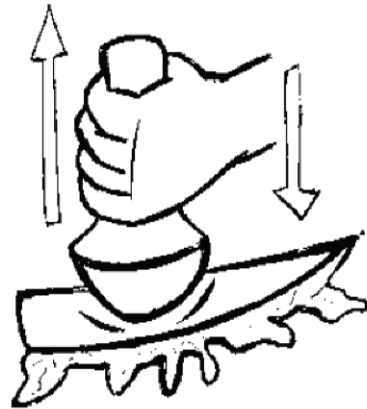
1

Pelar dos
pencas de
sábila.



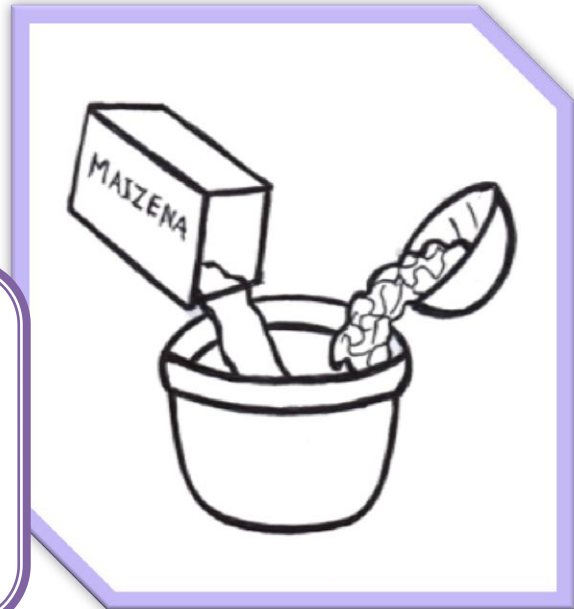
2

Triturar o
machacar.



3

En partes iguales
mezclar la pulpa
extraída con
maicena (linaza o
almidón).



4

Se le agrega
agua, se pone a
calentar a fuego
lento.



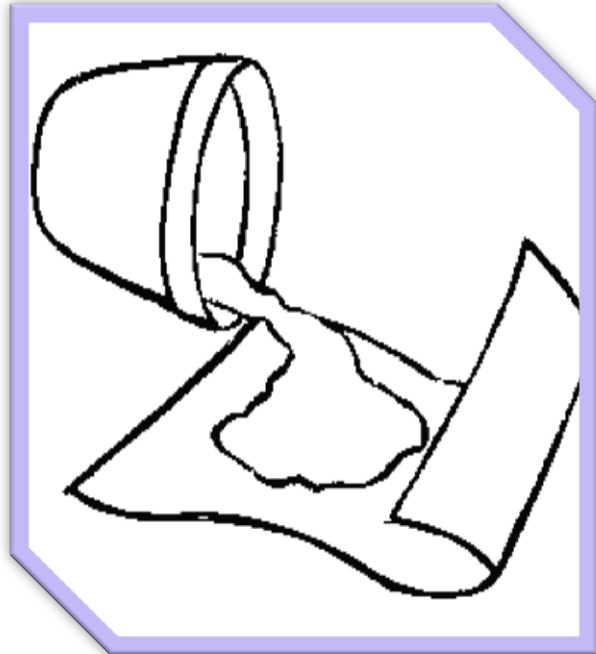
5

Moverlo
hasta que
espese.



6

La pasta obtenida
se envuelve en un
paño y se aplica en
el vientre.



7

Se cubre con tela de almidón o un plástico grueso para que se conserve el calor por una o dos horas; al enfriar se cambia por una nueva.

(2-333)



**INSTRUCCIONES:
ELABORAR MEDICAMENTO PARA LA SINUSITIS Y
DOLOR DE GARGANTA.**

Promotores → Líderes comunitarios

Participantes → Vecinos de la comunidad.

Objetivo → Al finalizar la demostración, los participantes serán capaces de elaborar un jarabe para la sinusitis y dolor de garganta, en el tiempo indicado y con los materiales requeridos.

Tiempo de preparación: → 20 minutos

- Materiales para la elaboración:
- Una penca de sábila
 - Un paño

Procedimiento → Seguir paso a paso.

PREPARACIÓN PASO A PASO

1

Colocar un trozo de hoja de sábila sobre la frente y frotar suavemente por unos minutos.

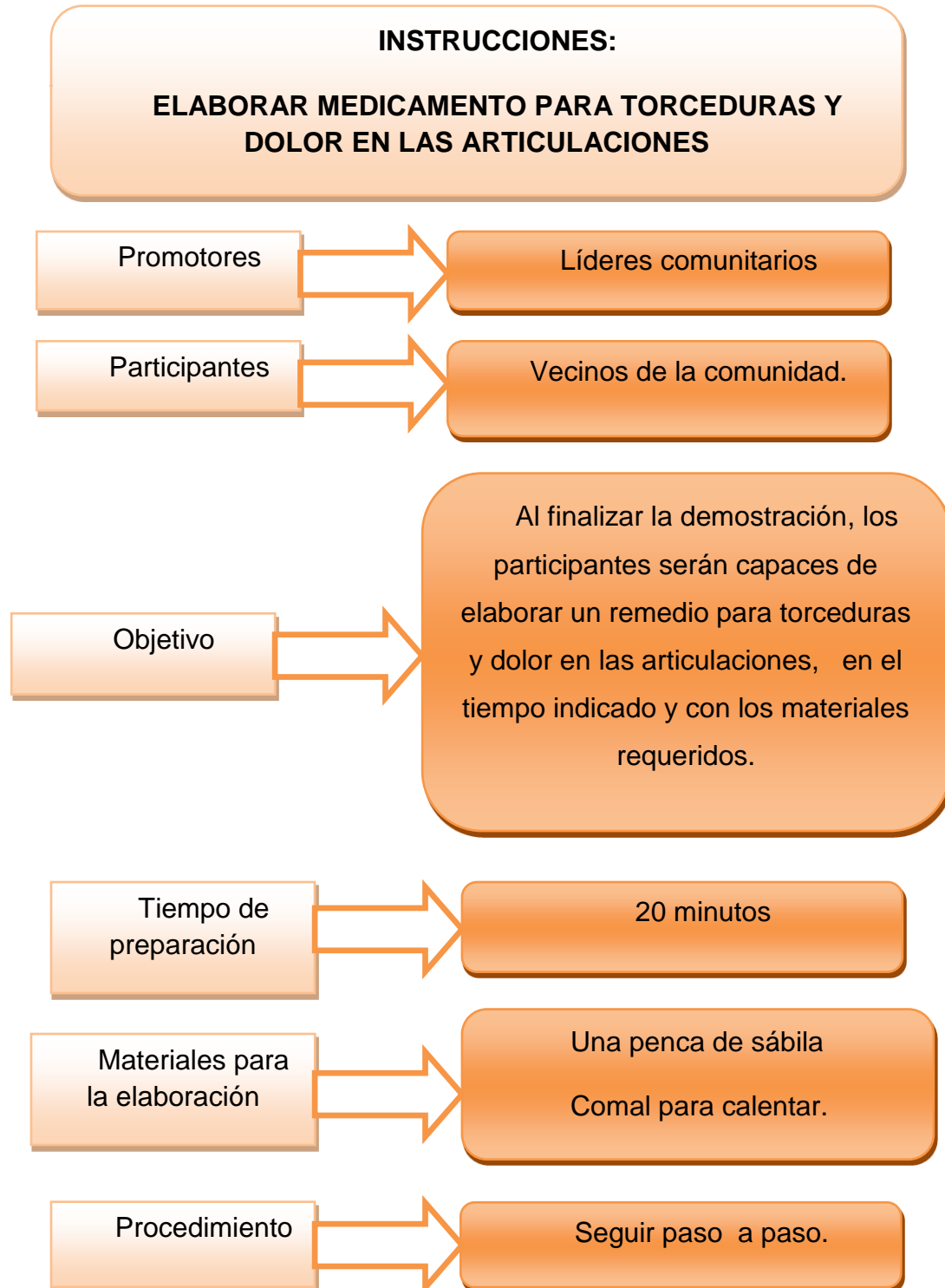


2

Otro remedio: utilizar un paño empapado en jugo de sábila, y colocar en la frente.

(1-266)





PREPARACIÓN PASO A PASO

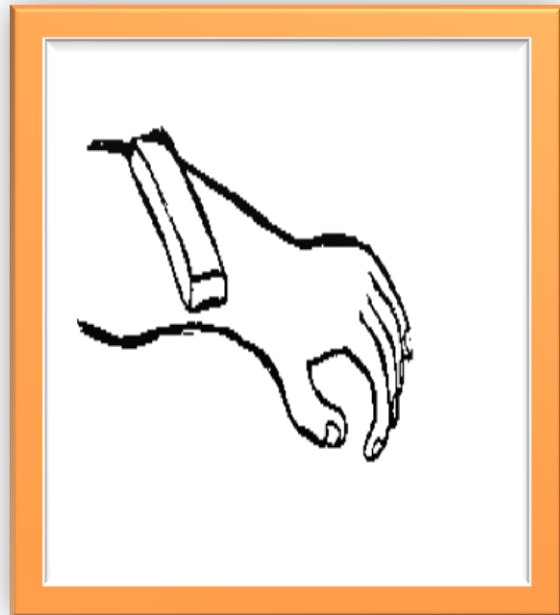
1

Calentar una hoja, luego partirla por la mitad.



2

Colocar la parte gelatinosa sobre la zona adolorida, el mayor tiempo posible. (2-333)



CONSEJOS

- Las formas más comunes del uso medicinal de las plantas son los cocimientos y las infusiones. Se prepara sobre una cantidad adecuada de hojas, flores, raíces o corteza; debe tomarse preferentemente después de las comidas (salvo otra indicación); puede tomarse fría o caliente y repetirse dos o tres veces al día.
- La dosis siguiente es la más generalizada:
Bebés: hasta 2 años, 5 gotas por taza.
Niños: de 2 a 12 años, media cucharada por taza.
Adultos: de 12 años en adelante, una cucharada por taza.
- Es mejor utilizar utensilios de acero inoxidable o de barro. Evite en lo posible usar ollas de aluminio.
- Todo lo indicado por medidas, como cucharada o cucharadita debe ser triturados.
- Evitar utilizar plantas contaminadas con algún veneno, o en mal estado.
- Es recomendable utilizar la dosis indicada para cada remedio, para evitar reacciones adversas.
- En caso de presentar reacción alérgica a algún remedio, evitar su uso.

CONCLUSIONES

- Se enseñaron a través de demostraciones los procedimientos didácticos para la elaboración de medicamentos con algunas plantas medicinales nativas de la región de Oriente, en Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Se dotó del documento sobre “Procedimientos Didácticos para elaborar medicamentos con algunas plantas medicinales. . .” a los líderes comunitarios de la Comunidad de Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

RECOMENDACIONES

- Que los líderes comunitarios, promotores de salud y comadronas de la Comunidad de Carbonera, realicen las demostraciones de elaboración de medicamentos.
- Que se aprovechen las plantas medicinales que poseen en la comunidad.
- Que se apoyen y promuevan proyectos de esta naturaleza, para el bienestar y la salud de los comunitarios.

GLOSARIO

1. **Aplicar:** tr. Emplear, administrar o poner en práctica un conocimiento, medida o principio, a fin de obtener un determinado efecto o rendimiento en alguien o algo.
2. **Aprovechar:** tr. Emplear útilmente algo, hacerlo provechoso o sacarle el máximo rendimiento.
3. **Asma:** f. Enfermedad de los bronquios, caracterizada por accesos ordinariamente nocturnos e infebriles, con respiración difícil y anhelosa, tos, expectoración escasa y espumosa, y estertores sibilantes.
4. **Cataplasma:** f. tópico de consistencia blanda, que se aplica para varios efectos medicinales, y más particularmente el que es calmante o emoliente.
5. **Cocimento:** m. líquido cocido con hierbas y otras sustancias medicinales, que se hace para beber y para otros usos.
6. **Comadrón, a.** m. y f. Partero: m. y f. Persona con títulos legales que asiste a la parturienta. Mujer que, sin tener estudios o titulación, ayuda o asiste a la parturienta.
7. **Diarrea:** f. Síntomas o fenómeno morboso que consiste en evacuaciones de vientre líquidas y frecuentes.
8. **Didáctico:** adj. Perteneciente o relativo a la enseñanza. Propio, adecuado para enseñar o instruir. Arte de enseñar.
9. **Demostración:** f. acción y efecto de demostrar. Prueba de algo, partiendo de verdades universales y evidentes. Fin y término del proceso deducativo.
10. **Dosis:** f. toma de medicina que se da al enfermo cada vez. Cantidad o porción de algo, material o inmaterial.

11. **Dotar:** tr. Equipar, proveer a una cosa de algo que la mejora.
12. **Ejecutar.** Tr. Poner por obra algo.
13. **Elaboración:** f. Acción y efecto de elaborar.
14. **Elaborar: tr.** Transformar una cosa u obtener un producto por medio de un trabajo adecuado.
15. **Enfermedad:** f. Alteración más o menos grave de la salud.
16. **Enseñar:** tr. Instruir, doctrinar, amaestrar con reglas o preceptos. Mostrar o exponer algo, para que sea visto y apreciado.
17. **Fiebre:** f. Fenómeno patológico que se manifiesta por elevación de la temperatura normal del cuerpo y mayor frecuencia del pulso y la respiración.
18. **Gripe:** f. Enfermedad epidémica aguda, acompañada de fiebre y con manifestaciones variadas, especialmente catarrales.
19. **Infusión:** f. Bebida que se obtiene de diversos frutos o hierbas aromáticas, como té, café, manzanilla, etc., introduciéndolos en agua hirviendo.
20. **Inhalación: Med.** Aspirar, con un fin terapéutico, ciertos gases o líquidos pulverizados.
21. **Instrucciones:** f. Acción de instruir. Caudal de conocimientos adquiridos. Conjunto de reglas o advertencias para algún fin.
22. **Líder:** com. Persona a la que un grupo sigue reconociéndola como jefe y orientadora.
23. **Medicamento.** m. Sustancia que administrada interior o exteriormente a un organismo animal, sirve para prevenir, curar o aliviar la enfermedad y corregir o reparar las secuelas de esta. Sustancia empleada para curar una enfermedad.

24. **Medicinal:** adj. Perteneciente o relativo a la medicina. Que tiene virtud saludable y contraria a un mal o achaque.
25. **Nativo:** adj. Que nace naturalmente. Nacido en el lugar de que se trata.
26. **Objetivo:** Finalidad, meta.
27. **Paso a paso:** Poco a poco.
28. **Planta:** vegetal: ser orgánico que crece y vive, pero no muda de lugar por impulso voluntario. Árbol y hortaliza que, sembrada y nacida en alguna parte, está dispuesta para trasplantarse en otra.
29. **Procedimiento:** m. Acción de proceder. Método de ejecutar algunas cosas.
30. **Promotor:** adj. Que promueve algo, haciendo las diligencias conducentes para su logro.
31. **Promover:** tr. Iniciar o impulsar una cosa o un proceso, procurando su logro.
32. **Proponer:** tr. Manifestar con razones algo para conocimiento de alguien, o para inducirle adoptarlo. Determinar o hacer propósito de ejecutar o no algo.
33. **Salud:** f. Estado en que el ser orgánico ejerce normalmente todas sus funciones. Condiciones físicas en que se encuentra un organismo en un momento determinado.
34. **Sinusitis:** f. Inflamación de los senos del cráneo.
35. **Tos:** f. Enfermedad infecciosa, caracterizada por un estado catarral del árbol respiratorio, con accesos de tos convulsiva muy intensos.

BIBLIOGRAFIA

1. **ARIAS ALZATE, Pbro. Eugenio.**

El Libro de las Plantas Medicinales. Medicina Homeopática para el Hogar.

Editorial Oveja Negra

Ediciones Lerner Ltda. Colombia 1991.

Vigésima Edición 1991

Páginas 95 a la 266.

2. **SOSA GÓMEZ, Reinaldo.**

El Poder Medicinal de las Plantas.

Asociación Publicadora Interamericana. 2905 NW 87th. Ave.

Miami, Florida 33172. Estados Unidos de Norteamérica
Séptima Edición, febrero de 2008.

Páginas 117 a la 333.

EGRAFÍA

3. <http://www.botanical-online.com/medicinal>
4. <http://www.saludyplantas.com>
5. Botanicalonline.com
6. Enciclopedia de plantas medicinales
7. "Plantas Medicinales" Microsoft Encarta 2007.
8. Saludísima.com

Actividad de Demostración
de Procedimientos para
la Elaboración de Medicamentos
con Plantas Medicinales
nativas de la región de Oriente.

Actividad:	“Demostración de elaboración de medicamentos con algunas plantas medicinales nativas de la región de Oriente, como el limón, el eucalipto y la sábila”
Lugar:	Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Fecha:	22 de agosto de 2010
Hora:	10:00 a.m. horas
Participantes:	<p>Líderes comunitarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comité Comunal de Desarrollo (COCODE) - Consejo de Padres de Familia - Promotores de Salud - Comadronas - Guardarecursos
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñar procedimientos didácticos para la elaboración de medicamentos con algunas plantas medicinales, con el limón, eucalipto y la sábila; a través de la Demostración. - Socializar el documento que contiene los procedimientos didácticos; con los líderes comunitarios. - Dotar del documento con los procedimientos didácticos para elaborar medicamentos con algunas plantas medicinales nativas de la región de Oriente, en Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Materiales:	<ul style="list-style-type: none"> - Plantas medicinales: Eucalipto, limón y sábila. - Utensilios de cocina: Estufa, comal, ollas, cucharas, cuchillos, vasos, manteles, limpiadores, toallas.

	<ul style="list-style-type: none"> - Agua pura, miel. - Mobiliario: Mesa, escritorios, sillas. - Material didáctico: Pizarrón, marcadores, almohadilla, carteles, documento de los procedimientos didácticos, hojas de papel bond, lapiceros. - Incentivos: Diplomas de participación Refacción. <p>Tecnológico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cámara digital
Responsable:	Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

FOTOGRAFIA DE LAS PLANTAS MEDICINALES A UTILIZAR EN LA DEMOSTRACIÓN.

1) PENCAS DE SÁBILA



2) LIMÓN

3) EUCALIPTO





Presentación de la Epesista Norma Leticia Barrera Escobar.



Palabras de bienvenida por parte de la epesista



Epesista da a conocer el motivo de la reunión: “Demostración de procedimientos para la elaboración de Medicamentos con algunas plantas medicinales nativas de la región de Oriente.



Epesista muestra el documento sobre procedimientos didácticos para la elaboración de medicamento con algunas plantas medicinales nativas de la región.



Líderes comunitarios que asistieron a la Demostración.



Líder comunitario expresa su agrado hacia la actividad que se realiza



Epesista sociabiliza con los líderes comunitarios, el documento con procedimientos didácticos.





Líderes comunitarios se interesan en conocer el documento con los procedimientos didácticos para la elaboración de medicamentos con algunas plantas medicinales.

**Demostración de procedimientos
para la
elaboración de medicamentos
con plantas medicinales.**

PROCEDIMIENTOS PARA ELABORAR MEDICAMENTOS CON EUCALIPTO



El Eucalipto es una de las plantas más útiles de la creación, las emanaciones de sus hojas y frutos, purifican y embalsaman el aire, haciéndolo altamente saludable; por lo que es una planta para curar enfermedades de las vías respiratorias, como catarro, gripe, asma, y otros problemas de respiración.

ELABORACIÓN DE MEDICAMENTO PARA LA TOS.

Ingredientes:

- Dos cucharadas de hojas de Eucalipto.
- Un litro de agua
- Un recipiente de barro.

Procedimiento: Cocimiento.

Paso 1

Cocer dos cucharadas de hojas de eucalipto en un litro de agua.



Paso 2

Hervir durante cinco minutos.



Dosificación:

Aspirar los vapores tapándose la cabeza con una toalla o un paño, durante quince minutos, parar media hora para ver como actúa.



ELABORACIÓN DE MEDICAMENTO PARA LA GRIPE.

Ingredientes:

- Una onza de hojas secas de Eucalipto
- Una taza de agua
- Dos cucharaditas de miel
- Un recipiente de barro

Procedimiento: Cocimiento.

Paso 1

Hervir una taza de agua.



Paso 2

A una onza de hojas secas de eucalipto, verter una taza de agua hervida.



Paso 3

Endulzar con miel, revolver hasta que se disuelva la



Dosificación:

Tomar dos tazas al día.

PROCEDIMIENTOS PARA ELABORAR MEDICAMENTOS CON LIMÓN.



Es una fruta asombrosa y uno de los mayores regalos de la naturaleza, debido al gran número de propiedades curativas que posee. A pesar de su sabor ácido, el jugo de limón es un excelente neutralizador de la sangre y depurativo; a nadie hace mal, estimula la salud y combate numerosas enfermedades.

ELABORACIÓN DE MEDICAMENTO PARA LA TOS

Ingredientes:

- Una taza de agua hirviente.
- El jugo de un limón
- Una cucharada de miel
- Una cucharada de zumo de cebolla.

Paso 1

- Lavar bien el limón.



Paso 2

- Se pone a calentar el limón hasta que se ablande.



Paso 3

- Se parte por la mitad.



Paso 4

- Se exprime el limón.



Paso 5

- Agragar una cucharadita de miel.



Paso 6

- Se revuelve hasta que se disuelva la miel.



Dosificación:

Se toma bien caliente.

ELBORACIÓN DE MEDICAMENTO PARA LA GRIPE

Ingredientes:

- Un limón
- Una taza de agua hirviente

Procedimiento: Seguir paso a paso

Paso 1

- Lavar bien el limón.



Paso 2

Quitarle la cáscara al limón.



Paso 3

Colocar la cáscara de limón en una taza de agua hirviendo.



Dosificación:

- Se toma bien caliente.

ELABORACIÓN DE MEDICAMENTO PARA LA GRIPE

Ingredientes:

- Una taza de agua hirviente
- El jugo de un limón.
- Una cucharada de miel de abeja.
- Una cucharada grande de zumo de cebolla.

Procedimiento: Seguir paso a paso

Paso 1

- Lavar el limón y partilo por la mitad.
- A una taza de agua hirviente se le agrega el jugo de un limón.



Paso 2

- Agragar una cucharada de miel de abejas, una cucharada grande de zumo de cebolla.



Dosificación:

- Se beben 4 y hasta 6 veces al día.

ELABORACIÓN DE MEDICAMENTO PARA LA CONJUNTIVITIS.

Ingredientes:

- Una taza de agua
- Una limón
- Un pañuelo o lienzo suave.

Paso 1

Se hierve una taza de agua durante 5 minutos.

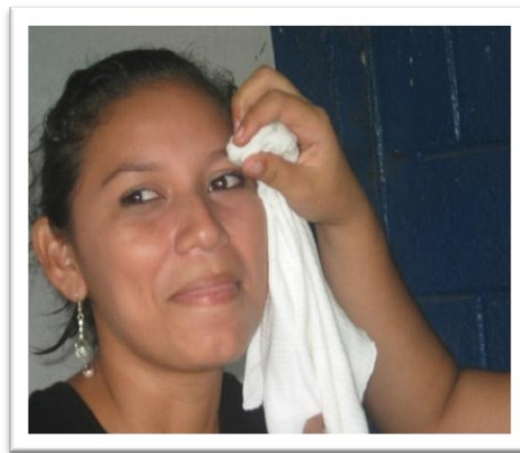
Paso 2

Se le agrega el jugo de un limón



Dosificación:

- Lavar el ojo afectado con el líquido tibio, para aliviar la picazón y desinfectar



ELABORACIÓN DE MEDICAMENTO PARA LA DIARREA

Ingredientes:

- Una limón
- Una cucharada de azúcar
- Una taza de agua hirviente.

Paso 1

- Lavar bien un limón



Paso 2

- Partirlo en dos ó tres rodajas y colocarlas en una taza.



Paso 3

- Agragar una cucharada de azúcar.



Paso 4

- Agregar agua hirviendo.



Paso 5

- Echar agua hirviendo y revolver durante cinco minutos.



Dosificación:

- Beberlo bien caliente 3 veces al día.

PROCEDIMIENTOS PARA ELABORAR MEDICAMENTOS CON SÁBILA.



La Sábila es una planta indispensable en cualquier jardín, debido a sus bondades medicinales; suelen llamarle “tesoro verde”. Sus milagrosos efectos se deben a una sustancia llamada acíbar, que contiene vitamina B-12, calcio, potasio, sodio, magnesio, zinc, etc.

ELABORACIÓN DE MEDICAMENTO PARA LA FIEBRE

Ingredientes:

- Dos pencas de sábila
- Dos cucharadas de maicena, linasa o almidón.

Procedimiento: Cataplasma

Paso 1

- Lavar la penca y seca.
- Pelar las pencas de sábila y triturar.



Paso 2

- Partir por la mitad.



Paso 3

- Extraer la pulpa y colocarla en un recipiente.



Paso 4

- A partes iguales se mezcla con maicena, linaza o almidón, se le agrega agua.



Paso 5

- Se calienta a fuego lento, moviéndolo hasta que espese.



Paso 6

- La pasta obtenida se envuelve en un paño.



Dosificación:

- Se aplica en el vientre.
- Se cubre con tela de almidón o un plástico grueso, para que se conserve el calor por una o dos horas.
- Al enfriar se cambia por una nueva.

ELABORACIÓN DE MEDICAMENTO PARA LA SINOSITIS Y DOLOR DE CABEZA

Ingredientes:

- Una penca de sábila
- Un paño

Paso 1

- Lavar la penca y secar
-



- Extraer la pulpa de su hoja.



Paso 2

- Colocar en un recipiente la pulpa.

Paso 3

- Utilizar un paño empapado en jugo de sábila y colocar en la frente.



Dosificación:

- Colocar en la frente el mayor tiempo posible.



ELABORACIÓN DE MEDICAMENTO PARA EL ASMA

Ingredientes:

- Una penca de sábila
- Una taza de agua

Paso 1

- Lavar la penca y secar.
- Colocar en una olla varios trozos de sábila



Paso 2

- Agregar agua.



Dosificación:

- Respirar el vapor o frotando con su jugo las fosas asales.



ELABORACION DE MEDICAMENTO PARA CICATRICES.

Ingredientes:

- Una penca de sábila
- Un pañuelo o lienzo suave

Paso 1

- Lavar la penca y seca.
- Pelar la penca de sábila.



Paso 2

- Extraer la pulpa de la sábila y colocarla en el pañuelo.



Dosificación:

- Aplicar en la herida que recién está sanando.



ELABORACIÓN DE MEDICAMENTO PARA TORCEDURAS Y DOLOR EN LAS ARTICULACIONES

Ingredientes:

- Una penca de sábila
- Un pañuelo o lienzo suave.

Paso 1

- Lavar la penca y secar.
- Calentarla y luego partirla por la mitad.



Paso 2

- Extraer la pulpa de sábila de la penca.



Dosificación:

- Colocar la parte gelatinosa sobre la zona adolorida, en mayor tiempo posible.



Dotación
de los Procedimientos Didácticos
a líderes de la Comunidad de
Carbonera, Santa Catarina Mita,
Jutiapa.



Epesista Norma Leticia Barrera Escobar, muestra el documento con los procedimientos didácticos, a los líderes comunitarios.



Epesista da instrucciones a los líderes comunitarios de como usar el documento con los procedimientos didácticos.



Los líderes comunitarios observan las indicaciones que da la epesista.



Epesista dota de un documento con los procedimientos didácticos a la Comadrona Doña María Erlinda Pérez Silva.



Epesista entrega el documento a Doña Berta Silva Silva, Comadrona de la Comunidad de Carbonera.



Epesista entrega el documento con los procedimientos didácticos a Don Saúl Martínez, Presidente del Comité Comunal de Desarrollo (COCODE).



Epesista entrega los procedimientos didácticos, a Doña Natividad González, miembro del Consejo de Padres de Familia, de Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Epesista entrega el documento a Don Vicente Teo, Guardarecursos de la Comunidad.



Epesista hace entrega de los procedimientos didácticos a Doña Rumalda Barrera, miembro del COCODE de la comunidad de Carbonera.



Epesista dota de los procedimientos didácticos a Doña Emma Lily Silva Santiago, miembro del Consejo de Padres de Familia de la Comunidad.



Epesista dota de los procedimientos didácticos a Don Anastacio Barrera,
miembro del COCODE de la Comunidad de Carbonera.



Epesista dota de los procedimientos didácticos a doña Vilma Consuelo
Barrera, Promotora de Salud de Aldea Carbonera.

*Entrega de Diplomas
a líderes comunitarios
por su participación
en la actividad de demostración.*



Epesista muestra los diplomas de los líderes comunitarios.



Epesista entrega diploma a líder comunitario.



Epesista entrega diplomas por su participación en la Demostración a los líderes comunitarios.



Entrega de diplomas a líderes comunitarios.



Entrega de diplomas de participación a líderes comunitarios asistentes a la Demostración.



Epesista concluye la actividad con la entrega de diplomas a los
participantes.

PROYECTO de REFORESTACIÓN

Actividad:	Visita al Decano de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
Logro:	<ul style="list-style-type: none"> - Recepción del informe preliminar del proyecto de reforestación. - Instrucciones para la puesta en marcha del proyecto.
Fecha:	05/11/09
Responsable:	Epesista.



Actividad:	Reunión con el Lic. René Vicente Osorio Bolaños, Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Logro:	<ul style="list-style-type: none">- Autorización de realización del proyecto en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.- Ofrecimiento de 600 plantas, ahoyado, transporte y terreno a reforestar.
Fecha:	09/11/2009
Responsable:	Epesista



Actividad:	Visita a la comunidad de Carbonera, Sta. Catarina Mita, Jutiapa; con acompañamiento del Sr. Vicente Teo, Guardarecursos, Saúl Tenas, Presidente del Comité Comunal de Desarrollo –COCODE-; Isaias Ortíz, Técnico de Campo.
Logro:	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de terreno a reforestar. - Estudio de suelos por parte de Jorge Mario Rosil Godoy, Ingeniero Agrónomo; Isaiás Ortíz, Técnico e Campo; y, el Sr. Vicente Teo, Guardarecursos de la comunidad.
Ubicación de terreno:	Parte alta (palo mocho) en Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa. Se localiza a una altura de 1,420 metros sobre el nivel del mar. Área Protegida y Municipal del Volcán Suchitán.
Fecha:	13/11/2009
Responsable:	Epesista





Epesista ubicada frente a la iglesia católica de Aldea Carbonera.



Inicio del ascenso al terreno.



Para el ascenso del terreno se hace un recorrido de una hora, aproximadamente.



Parte alta del terreno a una altura de 1,420 metros sobre el nivel de mar.



Al fondo se visualizan comunidades aledañas al Volcán Suchitán.



Epesista observa la deforestación del terreno.



Se observa la deforestación del terreno conocido como “Palo Mocho”, Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Se inicia el descenso del terreno.



Nacimiento de agua cercano al terreno.

Actividad:	Visita al Vivero Municipal de Sta. Catarina Mita, Jutiapa.
Logro:	Entrevista al encargado del vivero, don Abel Martínez. Mostró la variedad de pilones que se preparan para la siembra.
Plantas recomendadas para el Volcán Suchitán:	Árboles madereros, como: caoba, cedro, nim. Árboles frutales: cítricos, como limón, mandarina, mango, guayabo, aguacate, mamey, pacaya, marañón.
Fecha:	30/11/2009
Responsable:	Epesista



Visita al Vivero Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Area preparada con almácigos.



Plantas preparadas para la siembra.



Plantas preparadas para la siembra, entre las que se encuentran, frutales: mango, marañón, limón, zapotón, granada, mandarina. Maderables: cedro y nim.



Plática con el encargado del Vivero.



Recorrido por el vivero.



Plantas listas para la simbra.

Actividad:	Visita al Consejo Nacional de Areas Protegida, región sur oriente, Jutiapa.
Logro:	Autorización para reforestar una manzana de terreno ubicado en la parte alta del Volcán Suchitán, conocido como “palo mocho”.
Fecha:	07/12/09
Responsable:	Epesista



Jefe de Conap (sentado), epesistas (de pie).

Actividad	Capacitación por parte de Consejo Nacional de Areas Protegidas -CONAP-
Tema:	Importancia de la reforestación en áreas protegidas.
Capacitador:	Lic. Conrado Valdéz, Prof. Fac. Agronomía USAC
Lugar:	Salón Ixtepeque de la Municipalidad Sta. Catarina Mita, Jutiapa.
Fecha:	22/01/10
Hora:	14:00 horas
Responsable:	Epesista





Epesista recibe capacitación.



Capacitador Ing. Conrado Valdéz, Profesor de la Facultad de Agronomía de la USAC.

Actividad	Reunión con Comunidad de Carbonera, Sta. Catarina Mita, Jutiapa.
Logro:	<ul style="list-style-type: none"> - Entrevista a una muestra de veinte personas. - Apoyo por parte de los vecinos de la comunidad, para la ejecución del proyecto de reforestación.
Fecha:	30/01/10
Hora:	14:00 horas
Responsable:	Epesista



Epesista motiva a comunitarios y les concientiza sobre la importancia de la reforestación.

Actividad	Llenado de bolsas.
Logro:	Llenado de 600 bolsas de 1 y ½ libras, con tierra preparada.
Lugar:	Vivero Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Fecha:	27/02/10
Responsable:	Epesista



Epesista participa en el llenado de bolsas.



Llenado de bolsas con tierra preparada.

Actividad	Capacitación dirigida a estudiantes de educación primaria, y nivel básico.
Tema:	Importancia de la reforestación en áreas protegidas.
Capacitador:	Sr. Isaias Ortíz, Técnico de Campo, Fundación CALMECAC.
Lugar:	Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Carbonera, Sta. Catarina Mita, Jut.
Fecha:	09/04/10
Hora:	09:00 hrs. y 14:00 hrs.
Responsable:	Epesista



Estudiantes de 4º. , 5º. Y 6º. Grado de Nivel Primario, de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Carbonera.



Epesista motiva a estudiantes para que participen en la Reforestación.



Entrega de refacción a estudiantes capacitados.



Estudiantes atentos durante el desarrollo de la capacitación.



Epesista se dirige a estudiantes del nivel básico del Instituto Telesecundaria,
Aldea Carbonera, Sta. Catarina Mita, Jut.



Epesista entrega refacción a estutiantes que recibieron capacitación.

Actividad	Capacitación dirigida a estudiantes del nivel básico.
Tema:	Importancia de la reforestación en áreas protegidas.
Capacitador:	Representante de Fundación CALMECAC
Lugar:	Salón de Usos Múltiples de Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa”, Sta. Catarina Mita, Jut.
Fecha:	09/04/10
Hora:	09:00 hrs. y 14:00 hrs.
Responsable:	Epesista



Estudiantes de 1º, 2º. Y 3º. Básico reciben capacitación sobre “Importancia de la Reforestación”.



Epesistas entrega refacción a los estudiantes.



Estudiantes participan activamente durante la capacitación.

Actividad	Trazo de terreno a reforestar con el apoyo de vecinos de la comunidad de Carbonera.
Logro:	Una mazana de terreno trazado a una distancia de 3 por 3 metros al cuadrado.
Fecha:	17/04/10
Responsable:	Epesista



Ascenso al terreno para llevar a cabo el trazo.



Realización del trazo de terreno con el apoyo del Guardarecursos de la Comunidad de Carbonera.



En el trazo del terreno colaboraron miembros de la Comunidad de Carbonera.

Actividad	Ahoyado de terreno con el apoyo de algunos vecinos de la comunidad de Carbonera.
Logro:	600 hoyos a una distancia de 3 por 3 metros cuadrados.
Fecha:	24/04/10
Responsable:	Epesista



Se realizó el ahoyado del terreno con la colaboración de miembros de la Comunidad de Carbonera.



Ascenso al terreno para llevar a cabo el ahoyado.



Epesista participó en el ahoyado del terreno.



El día del ahoyado, la neblina y la lluvia afecto un poco el proceso.



Descenso del terreno.

Actividad	Trazlado de 600 pilones, del Vivero Municipal hacia el terreno a reforestar, con el apoyo de estudiantes del nivel medio.
Logro:	600 pilones trasladados al terreno.
Fecha:	22/05/10
Responsable:	Epesista



Epesista participó en el trazlado de las plantas, del Vivero Municipal hacia la Comunidad de Carbonera.

Actividad	<ul style="list-style-type: none"> - DIA DE LA REFORESTACIÓN - Siembra de las plantas.
Lugar:	- Parte alta (palo mocho) en Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Logro:	600 plantas sembradas en terreno preparado.
Fecha:	12/06/10
Participantes:	<ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes del nivel medio (ciclo básico) del Instituto Oficial de Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa” del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. - Representantes de Banrural. - Vecinos de la Comunidad.
Responsable:	Epesista



Nos encontramos en la parte alta de la Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, previo al ascenso del terreno para llevar a cabo la siembra.



En la actividad de la siembra de plantas colaboraron estudiantes de educación básica del INEB de Sta. Catarina Mita, Jutiapa.



Organización de los estudiantes, para mantener el orden.



En la actividad de la siembra participaron personeros de Banrural.



Se realizó acto inaugural de la reforestación.



Participación de la epesista en la siembra de plantas.





Momento de descanso durante la siembra de plantas.

Actividad	Verificación de la siembra.
Logro:	Aprobación de la siembra por parte de la asesora Licda. María Teresa Gatica Secaída.
Fecha:	25/07/10
Responsable:	Epesista



**VERIFICACIÓN DE LA SIEMBRA POR PARTE DE LA LICDA. MARÍA
TERESA GATICA SECAIDA.**



NOS ENCONTRAMOS EN TERRENO REFORESTADO, A 1,420 METROS DE ALTURA SOBRE EL NIVEL DEL MAR. EL ASCENSO ES BASTANTE DIFICULTOSO DEBIDO A LA FORMA DEL TERRENO, EL RECORRIDO ES DE UNA HORA, APROXIMADAMENTE.

LA LICDA. MARÍA TERESA GATICA SECAIDA, APROBÓ EL PROYECTO DE REFORESTACIÓN.

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

CAPITULO IV

PROCESO DE EVALUACION

La evaluación, es un proceso continuo de análisis crítico que retroalimenta la toma de decisiones entre las distintas fases, por ello el propósito de la Fase de Evaluación, es analizar y comprobar si fueron alcanzados los objetivos y metas del proyecto, así como determinar los puntos débiles para formular las soluciones que garanticen el éxito de las diferentes fases del proyecto.

4.5 EVALUACION DEL DIAGNÓSTICO

Para realizar la evaluación de esta fase, se tomaron en cuenta los criterios basados en el plan de diagnóstico. Se elaboró una lista de cotejo con indicadores basados en los objetivos propuestos para el logro de esta fase, se dirigió a autoridades y empleados municipales. Los resultados de la evaluación fueron positivos, lo que facilitó la continuación del proyecto.

4.6 EVALUACIÓN DEL PERFIL.

Para evaluar esta fase se preparó un instrumento que permitió verificar el cumplimiento de los objetivos y las metas del proyecto; el tiempo y el orden de las actividades establecidas en el cronograma; y, la utilización adecuada de los recursos. A través de una lista de cotejo con preguntas indirectas, los evaluadores determinaron el éxito de los aspectos evaluados. Así también, la evaluación constante por parte de la epesista responsable del proyecto, contribuyó al buen desarrollo de esta fase y a comprobar la efectividad del proceso.

4.7 EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN

Para la evaluación de esta fase, se tomó en cuenta el Cronograma de actividades. Se elaboró una lista de cotejo dirigida a autoridades municipales, instrumento que permitió verificar que las actividades programadas se alcanzaron en las fechas previstas y en el orden establecido. Durante el proceso de ejecución, la epesista responsable verificó el cumplimiento de cada

una de las actividades por medio de la observación constante, lo que le permitió mejorar los procesos durante todo el desarrollo del proyecto, y realizar las correcciones y modificaciones necesarias para tal efecto.

4.8 EVALUACIÓN FINAL

Se aplicó una lista de cotejo dirigida a autoridades y empleados municipales para determinar la congruencia entre las diferentes fases, es decir, si la solución propuesta es acorde con los objetivos, metas, actividades y recursos planteados en el perfil, con los productos y logros realizados en la ejecución.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

1. Se elaboró un documento con procedimientos didácticos para la elaboración de medicamentos con plantas medicinales nativas de la región de Oriente en la Comunidad de Carbonera, Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
2. Se dotó del documento con los procedimientos didácticos a líderes comunitarios, promotores de salud, y comadronas de la Comunidad de Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
3. Se ejecutó una Demostración de procedimientos de elaboración de medicamentos con plantas medicinales, nativas de la región de Oriente. Dirigida a líderes comunitarios, promotores de salud y comadronas de la Comunidad de Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
4. Se reforestó una manzana de terreno en el área protegida del Volcán Suchitán, de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

RECOMENDACIONES

1. Que los líderes comunitarios, promotores de salud y comadronas, promuevan el Instructivo con procedimientos didácticos para la elaboración de medicamentos con plantas medicinales que posee la comunidad.
2. Que los comunitarios aprovechen los beneficios curativos de plantas medicinales como la sábila, eucalipto y limón, para el tratamiento de enfermedades respiratorias y otras, a través del aprendizaje de los procedimientos que contiene el Instructivo.
3. Que los comunitarios resguarden el área reforestada; y que utilicen adecuadamente los recursos naturales que poseen.
4. Que las autoridades municipales promuevan y desarrollen proyectos prioritarios para la comunidad de Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

BIBLIOGRAFIA

1. Departamento de Tesorería Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2. Manual de Descripción de Puestos y Funciones.
Municipalidad de Santa Catarina, Mita, Jutiapa.
Pág. 14

3. Plan de Desarrollo Municipal. 2003.

4. Recopilación de Leyes
(Código Municipal Decreto No. 12-02 del Congreso de
la República de Guatemala).
Secretaría Presidencial de la Mujer (SEPREM)
Guatemala 2001.
Pág. 45

APÉNDICE



Universidad de Santa Carlos de Guatemala,
Facultad de Humanidad
Departamento de Pedagogía.

**...TA DE COTEJO APLICADA A AUTORIDADES Y EMPLEADOS DE LA
MUNICIPALIDAD DE SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA, CON EL
OBJETIVO DE VERIFICAR LOS LOGROS ALCANZADOS EN LA FASE DEL
DIAGNOSTICO.**

Indicaciones: Marque con una X la opción que considere correcta.

1. Se contó con la autorización del jefe inmediato para llevar a cabo la investigación.

SI NO

1. Las técnicas utilizadas fueron adecuadas para la obtención de datos.

SI NO

2. El problema seleccionado es prioridad de la Comunidad de Carbonera.

SI NO

3. Se aplicaron diversas técnicas e instrumentos diagnósticos.

SI NO

4. Los datos analizados fueron suficientes para detectar los problemas.

SI NO

5. Se realizaron las actividades del diagnóstico en el tiempo programado.

SI NO

6. Fueron aplicados adecuadamente los instrumentos para recabar la información necesaria.

SI NO

7. Se analizaron en forma objetiva las carencias detectadas en la institución.

SI NO



Universidad de Santa Carlos de Guatemala,
Facultad de Humanidad
Departamento de Pedagogía.

LISTA DE COTEJO APLICADA A AUTORIDADES Y EMPLEADOS DE LA MUNICIPALIDAD DE SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA, CON EL OBJETIVO DE VERIFICAR LOS LOGROS ALCANZADOS EN LA FASE DEL PERFIL.

Indicaciones: Marque con una X la opción que considere correcta.

1. El objetivo general responde a aspectos integrados de los objetivos específicos, y las metas. SI NO
2. Se realizó el análisis de viabilidad antes de perfilar el proyecto. SI NO
3. El objetivo general corresponde con el fin último que se plantea. SI NO
4. Las actividades tienen relación con las metas para alcanzar los objetivos. SI NO
5. El presupuesto diseñado está en concordancia con el capital de inversión. SI NO
6. Las actividades tienen el tiempo específico de realización. SI NO
7. Se utilizaron técnicas que expresan gráficamente las actividades. SI NO
8. Las actividades programadas corresponden con los objetivos específicos. SI NO
9. El problema seleccionado llena las expectativas de la institución. SI NO



Universidad de Santa Carlos de Guatemala,
Facultad de Humanidad
Departamento de Pedagogía.

LISTA DE COTEJO APLICADA A AUTORIDADES Y EMPLEADOS DE LA MUNICIPALIDAD DE SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA, CON EL OBJETIVO DE VERIFICAR SI LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS SE EJECUTARON EN EL TIEMPO PREVISTO.

Indicaciones: Marque con un X la opción que considere correcta.

1. Se aplicaron principios de administración en el desarrollo del proyecto.
SI NO
2. Las actividades se realizaron de acuerdo con el tiempo planificado.
SI NO
3. Las actividades planificadas en el diseño del proyecto se realizaron en el orden cronológico.
SI NO
4. Se desarrollaron todas las actividades planificadas en el diseño o perfil del proyecto.
SI NO
5. El epesista aportó económicamente para la ejecución del proyecto.
SI NO
6. El epesista desarrolló su rol como administrador, director, o gerente del proyecto.
SI NO
7. Los recursos materiales, humanos y financieros se distribuyeron correctamente.
SI NO
8. Se monitoreó la fase de ejecución del proyecto.
SI NO
9. Considera que el proyecto resolvió el problema de desaprovechamiento de las plantas medicinales nativas de la región.
SI NO



Universidad de Santa Carlos de Guatemala,
Facultad de Humanidad
Departamento de Pedagogía.

LISTA DE COTEJO APLICADA A AUTORIDADES Y EMPLEADOS DE LA MUNICIPALIDAD DE SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA, CON EL OBJETIVO DE VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS DURANTE EL DESARROLLO DE LAS CUATRO FASES DEL PROYECTO.

Indicaciones: Marque con una X la opción que considere correcta.

1. La ejecución del proyecto contribuye a mejorar la salud de los miembros de la comunidad de Carbonera.

SI NO

2. Se encontraron obstáculos en la ejecución del proyecto.

SI NO

3. La ejecución del proyecto aporta información sobre procedimientos para elaborar medicamentos con algunas plantas medicinales que se dan en la comunidad de Carbonera.

SI NO

4. Se reconoció a las instituciones y personal que colaboró en la realización del proyecto.

SI NO

5. La ejecución del proyecto beneficia a los habitantes de la Comunidad de Carbonera.

SI NO

6. Se hizo uso de instrumentos y técnicas en la detección del problema.

SI NO

7. Se alcanzaron las metas propuestas en el tiempo estipulado.

SI NO



Universidad de Santa Carlos de Guatemala,
Facultad de Humanidad
Departamento de Pedagogía.

**CUESTIONARIO DIRIGIDO A VECINOS DE LA COMUNIDAD DE
CARBONERA, SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA, CON EL OBJETIVO DE
OBTENER INFORMACIÓN AMPLIA DE LA COMUNIDAD.**

Indicaciones: Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Practica la agricultura?

SI NO

2. ¿Identifica las plantas nativas de su comunidad?

SI NO

3. ¿Utiliza abono natural en sus cultivos?

SI NO

4. ¿Cuenta en su vivienda con árboles frutales y/o huertas familiares?

SI NO

5. ¿Practica los cuidados necesarios para cultivar adecuadamente un árbol?

SI NO

6. ¿Se aprovechan en la comunidad las fuentes de agua naturales propias?

SI NO

7. ¿Identifica las plantas medicinales que posee la comunidad?

SI NO

8. ¿Aprovecha las plantas medicinales nativas de la región?

SI NO

9. ¿Ha escuchado hablar sobre el medio ambiente?

SI NO

10. ¿Conoce usted el manejo adecuado de la basura?

SI NO

11. ¿Afecta la deforestación a los habitantes de su comunidad?

SI NO

12. ¿Considera importante la reforestación en su comunidad?

SI NO

13. ¿Cuenta su comunidad con área protegida por el Consejo Nacional de
Áreas Protegidas (CONAP)?

SI NO

14. ¿Cuenta su comunidad con un guarda recursos?

SI NO

15. ¿Cuenta su comunidad con un COCODE organizado?

SI NO

16. ¿Cuenta su comunidad con promotores de salud?

SI NO



Universidad de Santa Carlos de Guatemala,
Facultad de Humanidad
Departamento de Pedagogía.

CUESTIONARIO DIRIGIDO A VECINOS DE LA COMUNIDAD DE CARBONERA, STA. CATARINA MITA, JUTIAPA, CON EL OBJETIVO DE RECABAR INFORMACIÓN REQUERIDA EN EL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.

Indicaciones: Se le solicita responder a las siguientes preguntas.

1. ¿Qué tipo de plantas medicinales son nativas en su comunidad?
2. ¿Qué tipo de plantas medicinales se encuentran cercanas a su vivienda?
3. ¿Qué tipo de plantas medicinales utiliza para elaborar medicamentos?
4. ¿Qué tipo de procedimientos conoce para elaborar medicamentos con las plantas medicinales que posee la comunidad?
5. ¿Cuáles son las enfermedades más comunes que padecen en su familia?
6. ¿Qué clase de información necesita para aprovechar los beneficios curativos de las plantas medicinales nativas de la comunidad?
7. ¿Qué tipo de proyectos le gustaría que se implementaran en su comunidad?

PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

Nombre del proyecto: “Procedimientos didácticos para la elaboración de medicamentos con algunas plantas medicinales nativas de la región de oriente en la Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa”.

Ubicación: Aldea Carbonera, se encuentra situada al sur de la cabecera municipal, cercana a la falda oriente del Volcán Suchitán, a 11 km. De la cabecera departamental de Jutiapa.

Objetivo General:

- Establecer una serie de acciones para que las autoridades municipales y líderes comunitarios de aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, asuman el compromiso de promover constantemente el proyecto ejecutado por el epesista.

Objetivos específicos:

- Adquirir el compromiso voluntario de gestionar los medios necesarios para la promoción del proyecto ejecutado.
- Aportar mejoras y cambios necesarios al proyecto ejecutado.

Actividades:

- Gestionar los medios y los recursos para implementar el proyecto ejecutado.
- Actualizar y complementar anualmente el proyecto ejecutado.
- Verificar a través de instrumentos confiables el grado de satisfacción de los usuarios.
- Gestionar con la Municipalidad para el proceso de fortalecimiento y sostenibilidad del proyecto.

Recursos:

- Humanos: Autoridades Municipales y líderes comunitarios de la comunidad de Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Materiales: papel, computadora, impresora.
- Financieros: Fondos propios aportados por la Municipalidad o por mecanismos de autogestión.

Evaluación

Las autoridades municipales y líderes comunitarios son los encargados de evaluar el proyecto, a requerimiento de los usuarios.

PLAN DE DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

I. Identificación:

Nombre de la Institución: **Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

Ubicación: **3ra. Calle A, 3-61, barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

Responsable: **Norma Leticia Barrera Escobar de Cotto.**

Período de Ejecución: **de noviembre de 2009 a agosto de 2010.**

II. **Objetivo General:** Determinar la situación actual de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Objetivos Específicos	Actividades	Recursos	Metodologías	Indicadores de Logro.
<ul style="list-style-type: none"> - Recopilar información bibliográfica y documental acerca de la institución. 	<ul style="list-style-type: none"> - Consultar libros o documentos. - Redactar las fichas. - Analisar la información recabada. 	Recurso Humano Recurso Físico Recurso Escrito <ul style="list-style-type: none"> - Documentos - Monografía - P.O.A - Programa de trabajo. - Memorias históricas. - Libros 	Métodos: Analítico Técnicas: <ul style="list-style-type: none"> - Observación - Entrevista - Análisis documental. Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario - Lista de cotejo 	<ul style="list-style-type: none"> - Resumen de la información escrita.

		<ul style="list-style-type: none"> - Folletos - Revistas <p>Recurso tecnológico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internet - Encarta 	<ul style="list-style-type: none"> - Libreta de notas. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Obtener información oral, sobre la situación actual de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar instrumentos de recopilación de datos. - Validar los instrumentos. - Aplicar los instrumentos - Recopilar la información. - Analizar los 	<p>Recurso humano</p> <p>Recurso físico</p> <p>Recurso tecnológico</p> <p>Material de oficina</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papel - Tinta - Reproducciones 	<p>Método inductivo.</p> <p>Técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación - Entrevista - Análisis documental. <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionarios - Lista de cotejo - Libreta de notas. 	

	<p>datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resumen. 			
<ul style="list-style-type: none"> - Observar la realidad actual de la Municipalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar instrumentos de observación. - Observar áreas: <ul style="list-style-type: none"> Funcionamiento Servicios Vida cotidiana Relaciones Ambiente Mercadeo Comercio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recurso humano - Material de oficina: <ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo - Recurso físico <ul style="list-style-type: none"> Institución. 	<p>Método</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación <p>Técnica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación directa. <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario - Lista de cotejo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resumen de las observaciones.

<ul style="list-style-type: none"> - Detectar las carencias, ausencias o deficiencias de la Municipalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar la información obtenida. - Resumen - Elaborar una lista de todas las carencias encontradas en la comunidad (general). - Agrupar las carencias por naturaleza, por áreas, por afinidad, similitud. - Priorizar las carencias de tipo educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recurso tecnológico: <ul style="list-style-type: none"> Cámaras Grabadoras Video, etc. - Recurso humano - Material de oficina - Recurso físico - Recurso tecnológico. 	<p>Métodos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analítico - Inductivo - Deductivo <p>Técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de interpretación de datos técnicos. - Técnica de priorización. <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo - Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Solución propuesta como viable y factible.
---	---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none">- Elaborar cuadro de análisis de problemas.- Copiar la lista de problemas en la columna “factores que producen los problemas”.- Darle un nombre de problema a cada grupo de necesidades.- Plantear 2 ó más posibles soluciones a cada problema.- Elaborar una			
--	---	--	--	--

	<p>lista de cotejo, para el estudio de viabilidad y factibilidad a las soluciones propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none">- soluciones planteadas al problema No. 1.			
--	--	--	--	--

ANEXOS

**FOTOGRAFÍAS DE ENTREVISTA REALIZADA A LÍDERES
COMUNITARIOS DE CARBONERA, STA. CATARINA MITA, JUT.**



Epesista realiza entrevista a Guardarecursos de la Comunidad de Carbonera, sobre algunas plantas medicinales que posee la comunidad.



Epesista realiza visita y entrevista a Comadrona de la Comunidad.



Epesista realiza visita a líder comunitario.



Epesista realiza visita a promotora de salud de la Comunidad de Carbonera.



Epesista muestra planta de sábila.



Epesista muestra árbol de limón.



Epesista muestra árbol de Eucalipto.

FOTOGRAFIAS DE LA CLINICA DE MEDICINA NATURAL A CARGO DE JOSÉ MAURICIO RECINOS FLORES, MÉDICO NATURISTA Y QUIROPRÁCTICO IRIDÓLOGO.



Ubicada en el Parcelamiento El Ovejero, el Progreso, Jutiapa



LISTADO DE ASISTENCIA
DEMOSTRACIÓN DE PROCEDIMIENTOS PARA ELABORAR
REMEDIOS UTILIZANDO PLANTA MEDICINALES NATIVAS DE LA REGIÓN.

Lugar: Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Carbonera, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Fecha: domingo 22 de agosto de 2010.

Hora: 10 hrs. a.m.

A cargo de la Epesista: Norma Leticia Barrer de Cotto.

Orden	Nombre completo	Cargo u organización a la que pertenece.	Firma
24	maria Er Linda perez silva		Er Linda perez
25	Berta SILVA SILVA		Berta SILVA SILVA
26	Natividad gonzales		Natividad gonzales
27	Saul Tenas	Cocode Peres.	
28	Vilma Consuelo Barrera		Vilma consuelo Barrera
29	Necent Teo B	G.R. COMAR	
30	Maria del carmen	Ayotava	maria del carmen
31	Anastacio Barrera	Cocode	Anastacio Barrera
32	Rumalda Barrera B		Rumalda Barrera B
33	Emma kilt silva Santiago	Presidenta del Consejo Padres de Ama de Casa	Emma kilt silva S.
34	Filomena Ballezo	comadrona	Filomena Ballezo
35	Jorje Tenas Florian	Cocode	
36	Joel Florian Tenas	Cocode	
37	Victoria Martinez		
38	Sonia Linares Barrera		
39			
40			

DATOS GENERALES

DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA.

Aspectos Históricos del Municipio, etnias e idiomas

Históricamente puede afirmarse que los primeros pobladores, de los cuales se tiene noticia, ocuparon la circunscripción territorial de la región fueron: los Toltecas-Pipiles y los Pocomames. Las Toltecas-Pipiles eran de procedencia mexicana, quienes llegaron hasta el suelo oriental de Guatemala debido a la desintegración del Imperio Tolteca, en la meseta central en México entre los siglos XI y XII de nuestra era, abandonada la histórica ciudad de Tollan o Tula (situada geográficamente en el Estado actual de Hidalgo, México), dispersándose por rumbos diferentes y entre ellas a tierras del istmo centroamericano, donde fijaron su hábitat en donde tenían su forma de vida y sus normas. Debido al desplazamiento de estas razas en toda la costa sur y pasando por el suelo Jutiapaneco haciéndonos suponer que Mictlán fue fundado enseguida como consecuencia de este desplazamiento, ubicándose en la parte norte de Jutiapa, poblando el extenso territorio que ellos llamaron MICTLAN.

Desde antes de llegar los conquistadores, Mictlán era un extenso territorio, densamente poblado, que comprendía los actuales municipios de Agua Blanca, Atescatempa, La Asunción Santa Catarina y otros lugares. Sin embargo, el gobierno estaba centralizado en la jurisdicción de los dos últimos pueblos, los cuales eran uno solo (o cuando lo menos los dos sectores más importantes), bajo cuya responsabilidad política, administrativa, religiosa, etc., se encontraban las demás comarcas. Los conquistadores comprendieron esta realidad y aunque posteriormente, por razones de gobierno, dividieron territorio Mictleco, dando a cada circunscripción nombres castellanos diferentes,

conservando para Santa Catarina Mita y la Asunción el nombre de Mita, por razón de ser estos los principales pueblos de la antigua Mictlan.

En tiempos de colonia, la comarca perteneció a Chiquimula de la sierra, despuntando siempre como uno de los más importantes dentro de la jurisdicción Serrana.

Por Decreto 9 de Noviembre de 1,853, se manda a que se segreguen del Departamento de Chiquimula y se agreguen al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita y los valles de Agua Blanca y el Espinal.

División político Administrativa

En el municipio de Santa Catarina Mita tiene un pueblo categoría "B", 18 aldeas, 26 caseríos, 4 fincas y una hacienda, la cabecera con categoría de Pueblo, Santa Catarina Mita, tiene sus barrios principales que son: El Centro, El Barrial, La Javía, La Ermita, Santa Elena, Colonia Nueva, Colonia Vista Hermosa y Valle Nuevo.

Series de suelos y clases agrológicas Los suelos de Jutiapa ha sido divididos en 22 unidades que consisten en 19 series de suelo y tres clases de terreno Misceláneo. Estas se clasifican en tres grupos 1) Suelo de la altiplanicie central 2) Suelo litoral de pacífico 3) Clases Misceláneas de terreno. Específicamente los Suelos del Municipio se clasifican en los grupos siguientes: De la Alta planicie Central corresponden Jilotepeque, Mongoy, Suchitán, Culma, También se encuentra el tipo de suelo Pínula localizándose en el volcán Suchitán y un tipo de suelo de valle no diferenciado.-

Bosques El municipio ha contado desde años anteriores con bosques a los que los habitantes han denominado Los Regadíos y las Vegas, ubicadas a la orilla del río, en el territorio se encuentran al menos cuatro especies de amates, chalté, madre cacao, caulote, al menos dos especies de cedro Ceiba, ciprés, conacaste, dos especies de copal, guachipilín, guaje y varias especies de espinos, guapinol, guarumo, irayol, laurel, matasanos, matilisguate, nance, pino

de ocote, plumajillo, quebracho sauce, tempisque, pepenance, zapotón, palo de Jiote, Chilindrón, palo de pita, Quercus, especies introducidas como la Jacaranda, Costa Rica, flor de fuego, nim, el ficus ornamental, casuarina y roble o encino negro, roble amarillo y encinos, chilamate, aceituno cortés, pimientillo, chaparrón, jocote jobo, Borbón, tutumusco, etc. Otras especies de importancia porque son de malezas de cultivos y/o tienen algún valor medicinal, culinario, industrial o de otra índole: Higüerillo, pascua, suquinay, chilca guayabos de parra, limoncillo, dormilona, zarza, pega pega, té de limón, mozotes, pasto ilusión, flor amarilla, girasol de monte, botoncillo, golondrina, coyolillos, etc.

Flora y Fauna: En épocas anteriores a pesar de lo pedregoso de la geografía del Municipio ha contado con una flora variada en especies vegetales correspondientes a distintos géneros y familiares, se dice en épocas anteriores debido a que el recurso flora ha sido y esta siendo devastada por la tala inmoderada de toda clase de árboles y donde también el agricultor con sus rozas contribuye al deterioro de la flora y degradación del mismo, dentro de este recurso podemos encontrar, Frutales, entre otros mango, zapote, Chico zapote, mamey, limón, sunza, jocote, etc. Alimenticias, izote, maíz, frijol, maicillo, etc. Medicinales, ruda, hierba buena, valeriana, chalté, culantro, achiote, cebolla, sábila, Tamarindo, etc. Para Construcciones mamey, matilisque, encino, madre cacao, guayabo, Conacaste, etc. Plantas Tánicas Encino, Conacaste, etc. Tintóreas Brasil, pito, tinto, etc. Textiles o Fibras Guineo, maguey, culantro, achote, cebolla, etc. Oleaginosas: Almendro, zapote, aceituno, etc. Forrajera Zacate común, tusas de maíz, la paja, Campanilla, etc. Fauna Existen una variedad de aves entre otras Gualcachillas y pijuyes, las chontas, las chorchas, las urracas, sacristanes, pájaros Carpinteros las tórtolas las codornices, las columbinas las llaneras, alas blancas, las brujas frijolerías, etc. Se dice que en el cerro ixtepeque hay venado leoncillo gato de monte, tepezcuintle, armadillo, conejos, contuzas, etc.

Recurso Hidrológico

El municipio posee abundante agua, es atravesado por el río Ostúa a orillas de la población, el cual nace al pie de las montañas que circundan la laguna de Ayarza en el Departamento de Santa Rosa, estimándose dicha corriente como desagüe de esa laguna. Su longitud es de aproximadamente 100 Km. su anchura es de 15 mts. Y la profundidad media de 1 mt. Cuya cuenca es altamente cultivable en todo el año, el río Ostúa desemboca en el lago de Güija. Además hay en la localidad fuentes de agua que proveen al municipio del vital líquido como lo son los ojos de agua: San Jerónimo, conocido como “Chomo” y el “Zunso” situado a un kilómetro del barrio el Barrial. Además de los anteriores existe afluentes del río Ostúa, siendo las principales la quebrada de la Barranca, el agua caliente, quebrada del Pupujix, barranca honda, la Javía y otros, el aprovechamiento de este río de acuerdo con el potencial del riego es importante, pues sus aguas son utilizadas para producción de hortalizas y frutas, como también par la actividad pecuaria. Desde el punto de vista energético, en años anteriores (1,930 1,940) su aprovechamiento hidroeléctrico abastecía a la población de este servicio, el cual recientemente esta inhabilitado por falta de equipamiento y remodelación. Como ya son, mencionados otros de los recursos hídricos es la precipitación pluvial, que según el INSIVUMEH, Varía entre los 500 mm. a 1,200 mm. Además cuenta con varias fuentes superficiales que no están siendo aprovechadas, como también las agua subterráneas El agua disponible del suelo se debe a los depósitos de suelos pluviales los cuales constituyen acuíferos con gran cantidad de agua; esto se encuentra en la parte noreste del municipio y el valle de Retana, la dirección del flujo del agua subterránea en su mayoría tiende al sur oeste, siguiendo la subcuenca del río Ostúa. Según investigación realizada se han identificado 15 fuentes superficiales (manantiales), siendo utilizada algunas de estos suministros de agua, tanto como consumo humano como para otros usos.

Principales cultivos:

Los principales cultivos que se dan en el municipio son los granos básicos Maíz, frijol y maicillo o sorgo, el cual lo siembran las tres cosas juntas, pues logran el invierno que empieza en el mes de mayo y culmina en el mes de octubre. Anteriormente se sembraba el arroz, la juruna (frijol grande), maíz majoque, frijol blanco y frijol rojo, ajonjolí y otros, lo cual ahora ya no lo siembran porque el mercado esta demasiado barato o no lo venden.

Actividad Principal: El uso de los recursos naturales en la producción Agropecuaria contribuye al desarrollo económico, pues proporciona ocupación a determinado contingente de fuerza de trabajo. Las regiones o países, especialmente aquellos donde la agricultura es importante y demanda estacionalmente grandes cantidades de mano de obras. Muchos campesinos no logran asegurar el abastecimiento de alimento, por lo que se ven obligados a buscar otras fuentes de ingresos fuera de sus unidades productivas.

En términos generales la población de Santa Catarina Mita es predominante agrícola en la composición de su actividad económica absorbiendo alrededor de 56% de la población ocupada, siendo la principal actividad económica, los cultivos predominantes son: Maíz, fríjol, maicillo, tomate, café, chile y frutas. Los productos que origina mayor recurso son: tomate y cebolla, para su producción se destina la mayor cantidad de tierras cultivables del Municipio. En lo que respecta a la siembra del maíz y fríjol la mayor parte es para consumo familiar y se dedica al comercio algún pequeño excedente que puede resultar después de seleccionar una parte de producción para ser utilizada para semilla en la próxima cosecha, estos se cultivan una vez al año en forma extensiva, es decir están supeditados a la lluvia, por no contar con sistemas de riego en los meses de la época seca o de verano estas tierras son utilizadas únicamente como pastizales .No existen datos que den a conocer cuantificable mente la producción de la agricultura en los cultivos predominantes. En cuanto a la

tecnología, se nota la persistencia de la agricultura tradicional al nivel de los pequeños agricultores en general, en donde la tecnología no se ha hecho presente y los agricultores trabajan rudimentariamente en estos quehaceres.

Cultivos Potenciales

El Municipio de Santa Catarina Mita en la parte de la montaña muy bien se puede dar lo que es legumbre, entre otros (zanahoria, güicoy, rábano, mora, ejote, güisquil, repollo, otros) y en la parte alta de la cuenca del río Ostúa que es más caliente se puede dar entre otros: Tabaco, pitajaya, papaya, papa, yuca, camote, ajonjolí, otros.

Distancia y tipo de vías de comunicación:

El Municipio dista de 154 kilómetros de la ciudad capital y 34 kilómetros de la cabecera Departamental. Al Municipio de Asunción Mita dista 16 kilómetros, al municipio de Agua Blanca una distancia de 12 kilómetros. Al municipio del Progreso 21 Km. (vía arenera) 16Km (vía Horcones). Al municipio de San Manuel Chaparrón una distancia de 20 Km. Al municipio de Monjas (Jalapa) a la distancia de 22 Km.

ESTRUCTURA AGRARIA

Tenencia de tierra: No existe un estudio que muestre o que de a conocer el régimen o tenencia de la tierra, empíricamente se considera que debido al minifundio, nuestra región se destina a satisfacer las necesidades internas, comercializando y auto consumiendo el producto, no permitiendo evolucionar los patrones tecnológicos ni los niveles de producción. Así mismo, se considera por el hecho del minifundio, que el área de nuestro municipio predomina el trabajador familiar no remunerado, siendo su característica principal su dependencia económica de la familia para lo cual realiza trabajos no remunerados, aunque cabe suponer que en cierto tiempo del año realizan actividades asalariadas.

La tenencia de la tierra, es del 11.42% esta en arrendamiento, y existe la modalidad de la medianía, sistema por el cual el productor aporta la mano de obra y el propietario los insumos, distribuyendo el producto en partes iguales al momento de la cosecha, se considera que un alto porcentaje de la población rural, que posee por en grado mínimo, al menos 0.5 Manzanas, como remanente probable de herencia, pero por hogar, mientras que los valores altos comunes oscilan entre tres y cuatro caballerías, por hogar, el uso actual para la agricultura el 65.60% para el cultivo de café el 1.55%, charal o montarrales 16.90% y bosque secundario o arbusto el 11.26%.

Uso Actual de la Tierra

Descripción uso de la tierra	Hectareas
Centros Poblados	N/C
Agricultura Limpia Anual	13291.8158
Hortalizas	N/C
Café	313.6510
Pastos Cultivados	N/C
Pastos Naturales	703.8759
Charral o Montarla	3423.6083
Bosque Natural de Latifoliadas	246.6230
Bosque Natural Coníferas	N/C
Bosque secundario (arbustal)	2281.8596
Lagos, lagunas, y otros (Lenticos)	N/C
Humedades con cobertura boscosa	N/C
Otros Humedales	N/C
Rocas Expuestas (incluye áreas erosionadas)	N/C

Fuente (SIG-PLAN, AÑO 2002)

La principal actividad en el municipio es la agricultura, y la gente destina actualmente el 59.6 del total de la tierra, quedando el resto como pasturas y pequeños bosques.

Área con que cuenta el municipio

El municipio de Santa Catarina Mita, Se encuentra enmarcado en las faldas del volcán Suchitán, con una extensión de 132 km². Se divide en veinte aldeas y veintiséis caseríos, es el tercer municipio mas poblado del departamento de Jutiapa, con veintinueve mil quinientos ochenta habitantes.

Infraestructura

En la parte central del municipio cuenta con un edificio municipal de tres niveles, en el primero de ellos se encuentra negocios privados para el sostén de personal de servicio que mantiene la limpieza del edificio, también labora una escuela de computación patrocinado por los hijos ausentes y la municipalidad de Santa Catarina Mita, la biblioteca municipal, Salón de casamientos, un banco de desarrollo rural, el segundo nivel cuenta con el despacho municipal, salón de consejo, registro civil, departamento de agua, tesorería, secretaria, mancomunidad lago de guija, oficina municipal de planificación, tercer nivel cuenta con un salón de usos múltiples denominado ixtepeque.

Se puede apreciar desde el segundo nivel de la municipalidad su hermoso parque, su iglesia colonial, el centro comercial municipal, se cuenta con una radio municipal, dos radios de tipo cristiano.

En el casco urbano del municipio se cuenta con dos manantiales de agua, tres pozos perforados que son los que abastecen el sistema de agua potable. Se encuentran también áreas recreativas como el polideportivo.

Infraestructura área agrícola

Santa Catarina Mita, cuenta con sistemas de riego de distintos tipos y tamaños, en el Rodeo, San Vicente, Magueyes, Jocote Dulce, Uluma, Corintos, el Casco Urbano contaba con un servicio de canales que se usaba por inundación y ahora solo queda la infraestructura.

Maquinaria y Equipo.

El municipio cuenta con un maquinaria municipal para el mantenimiento y sostenimiento de los caminos vecinales, una trituradora de piedrín y arena lo cual es privado. Maquinaria agrícola privados.

Herramientas de campo

Los campesinos del municipio por lo general cuentan con las siguientes herramientas: azadones, palas, piochas, rastrillos, tijeras de podar grandes y pequeñas, barretas, arados, carretillas de mano, bombas de mochila, escobetas etc.

Estructura Agraria

En el municipio de Santa Catarina Mita, la tenencia de la tierra agrícola se encuentra en pocos terratenientes, donde los campesinos se ven obligados por falta de recurso suelo al arrendamiento de tierra, y así para poder producir los alimentos básicos para su sostenimiento, y el poco excedente que se utiliza para la venta.

Principales cultivos

Los principales cultivos que se dan en el municipio son los granos básicos Maíz, frijol y maicillo o sorgo, el cual lo siembran las tres cosas juntas, pues logran el invierno que empieza en el mes de mayo y culmina en el mes de octubre. Anteriormente se sembraba el arroz, la juruna (frijol grande), maíz

majoque, frijol blanco y frijol rojo, ajonjolí y otros, lo cual ahora ya no lo siembran porque el mercado esta demasiado barato o no lo venden.

Actividad Principal:

El uso de los recursos naturales en la producción Agrícola contribuye al desarrollo económico, pues proporciona ocupación a determinado contingente de fuerza de trabajo. Las regiones o países, especialmente aquellos donde la agricultura es importante y demanda estacionalmente grandes cantidades de mano de obras. Muchos campesinos no logran asegurar el abastecimiento de alimento, por lo que se ven obligados a buscar otras fuentes de ingresos fuera de sus unidades productivas.

En términos generales la población de Santa Catarina Mita es predominante agrícola en la composición de su actividad económica absorbiendo alrededor de 56% de la población ocupada, siendo la principal actividad económica, los cultivos predominantes son: Maíz, frijol, maicillo, tomate, café, chile y frutas. Los productos que origina mayor recurso son: tomate y cebolla, para su producción se destina la mayor cantidad de tierras cultivables del Municipio. En lo que respecta a la siembra del maíz y frijol la mayor parte es para consumo familiar y se dedica al comercio algún pequeño excedente que puede resultar después de seleccionar una parte de producción para ser utilizada para semilla en la próxima cosecha, estos se cultivan una vez al año en forma extensiva, es decir están supeditados a la lluvia, por no contar con sistemas de riego en los meses de la época seca o de verano estas tierras son utilizadas únicamente como pastizales .No existen datos que den a conocer cuantificable mente la producción de la agricultura en los cultivos predominantes. En cuanto a la tecnología, se nota la persistencia de la agricultura tradicional al nivel de los pequeños agricultores en general, en donde la tecnología no se ha hecho presente y los agricultores trabajan rudimentariamente en estos quehaceres.

Cultivos Potenciales:

El Municipio de Santa Catarina Mita en la parte de la montaña muy bien se puede dar lo que es legumbre, entre otros (zanahoria, güicoy, rábano, mora, ejote, güisquil, repollo, otros) y en la parte alta de la cuenca del río Ostúa que es más caliente se puede dar entre otros: Tabaco, pitajaya, papaya, papa, yuca, camote, ajonjolí, otros.

Distribución Actual de árboles frutales

En el municipio de Santa Catarina Mita, se cuenta con un área de regadío en donde se encuentran las diferentes especies frutales como mango, níspero, zapote, mamey, zunza, naranja, limón, guanaba, etc.

Aspectos Socioeconómicos

Los aspectos socioeconómicos de los pobladores del municipio de Santa Catarina Mita, están integrados por la población económicamente activa, salario promedio, niveles de pobreza, pobreza extrema, Con una tasa de crecimiento poblacional del 2.83%, la población actual del área de influencia es la siguiente:

Población total, número de habitantes y viviendas, según lugares poblados.

No.	Comunidad	No. Habitantes	No. Viviendas
1	Santa Catarina Mita (Casco Urbano)	9,883	2,107
2	Suchitán	3,751	690
3	Cuesta del Guayabo	1,959	356
4	El Limon	1,811	316

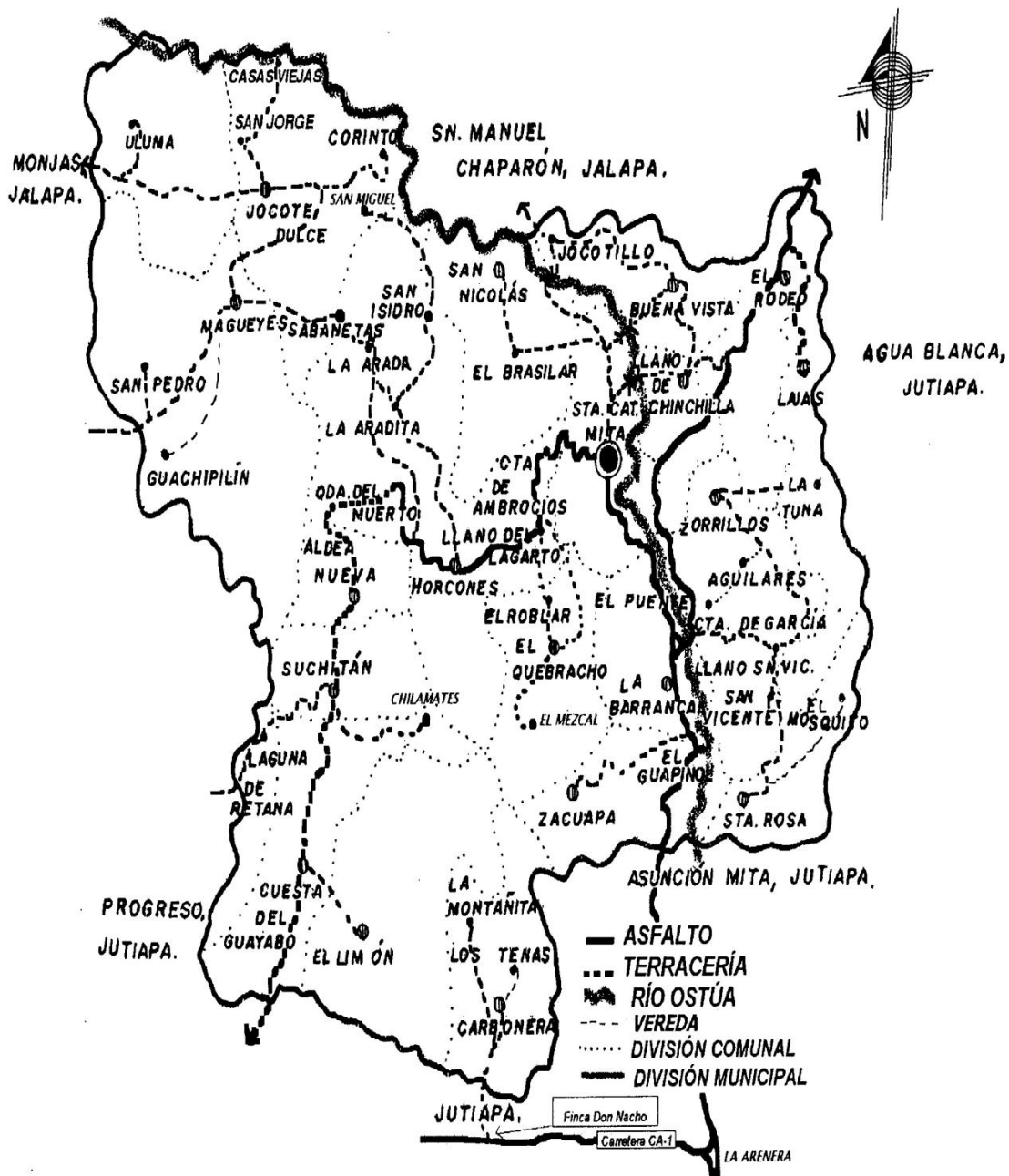
5	Horcones	1,684	325
6	El Quebracho	1,435	403
7	Carbonera	884	125
8	El Rodeo	754	160
9	Jocote Dulce	595	172
10	Llano del Lagarto	579	130
11	La Arada	573	92
12	La Aradita	395	85
13	Las Lajas	378	92
14	Magueyes	344	105
15	Llano de Chinchilla	234	69
16	Valle Nuevo	331	66
17	La Unión	328	65
18	Aldea Nueva	313	86
19	Buena Vista	310	76
20	La Barranca	294	88
21	San Pedro	272	65
22	Los González, Montoyas y Aguilares	270	50

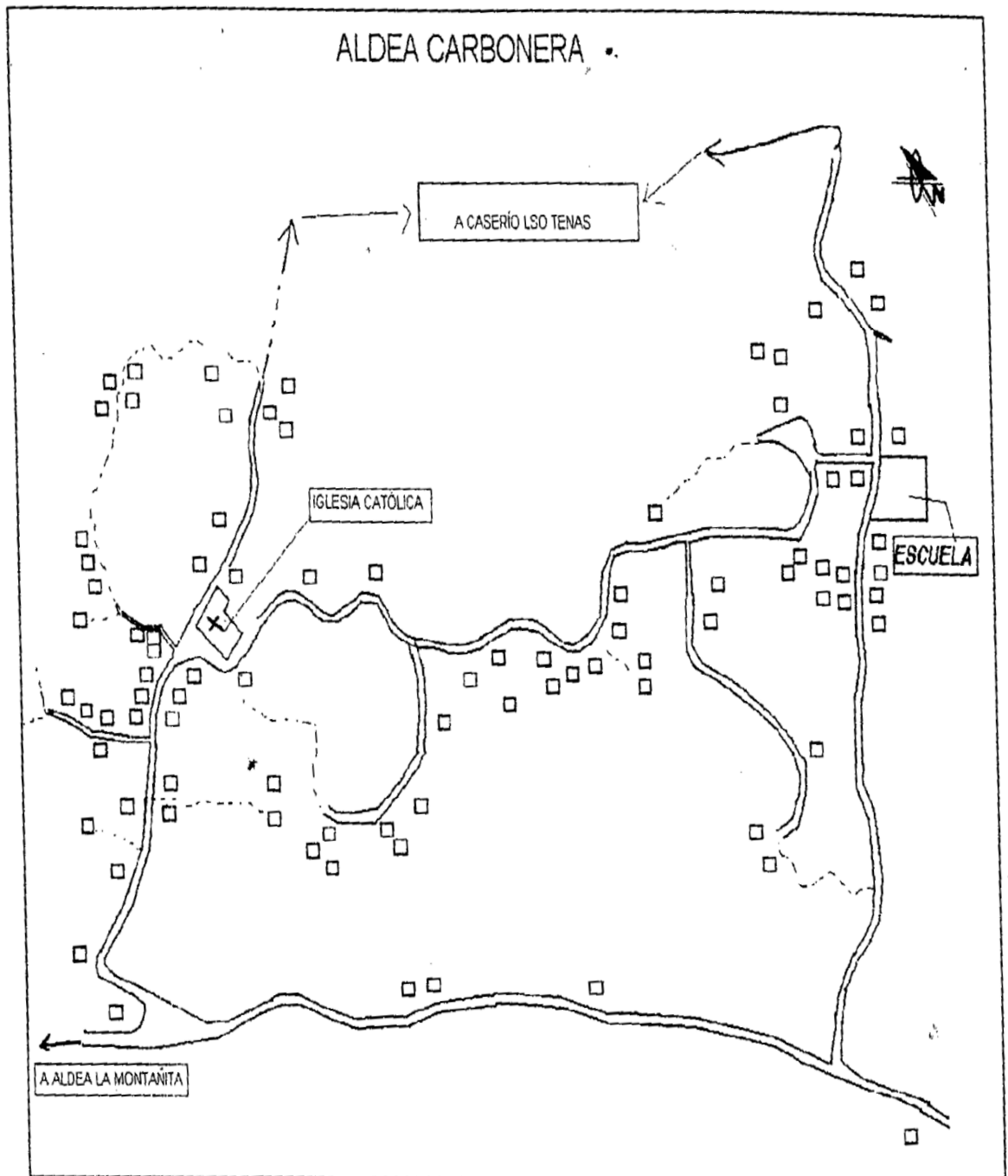
23	La Montañita	261	52
24	El Roblar	249	48
25	Santa Rosa	202	54
26	Zacuapa	194	40
27	El Puente	188	53
28	Cuesta de García	174	38
29	El Guapinol	145	27
30	San Vicente	131	32
31	Sabanetas	123	22
32	Corinto	122	17
33	San Nicolás	115	25
34	Los Sandoval	115	23
35	San Jorge	103	20
36	Uluma	97	20
37	Cuesta Los Ambrocios	97	20
38	El Jocotillo	89	17
39	Laguna de Retana	87	26
40	Los Zorrillos	81	11

41	Los Quintana	75	18
42	Los Tenas	74	11
43	Los Aguilares	55	15
44	Llano de San Vicente	42	12
45	Finca San Isidro	36	7
46	El Brasilar	35	15
47	Finca San Miguel	32	4
48	Hacienda El Coco	20	4
	Totales ----- -----	30,319	6,354

Fuente: OMP 2008, Municipalidad de Santa Catarina Mita

MAPA DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA.





Municipalidad De Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala C. A.

Tels. 7888-3112 / 7888-3392
e-mail: musacami@intelnnett.com



El Infrascrito Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa, de conformidad con los Decretos 1-87 y 12-2,002 del Congreso de Guatemala,

HACE CONSTAR:

Que la Municipalidad de Santa Catarina Mita en coordinación con la Facultad de Humanidades de la USAC y CONAP están ejecutando un proyecto de REFORESTACION DEL VOLCAN SUCHITAN SECTOR CARBONERA en el cuál van a involucrar: Epesistas, Catedráticos y alumnos del nivel medio. Por tal motivo se ruega a las autoridades competentes su comprensión y colaboración.

Y para los usos legales que al interesado convengan se extiende, firma y sella la presente en Santa Catarina Mita, Jutiapa, dieciseis de noviembre del dos mil nueve.

Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita



"Obras y mas Obras"

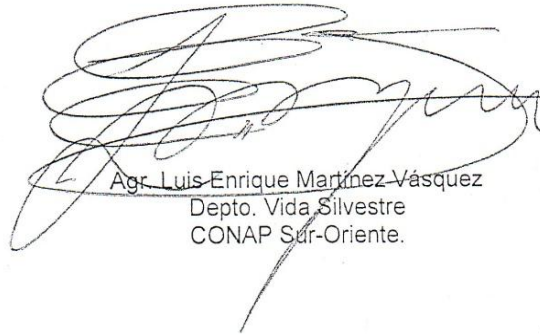
Administración Osorio Bolaños 2008 – 2012



CONSEJO NACIONAL DE AREAS PROTEGIDAS
REGION SUR ORIENTE

Jutiapa 16 de Noviembre de 2,009

Se hace constar que 10 alumnos del cuarto semestre de la carrera de Licenciatura de Enseñanza media de la Universidad de San Carlos de Guatemala con sede en el Departamento de Jalapa organizados en grupo y coordinados por el PEM Maximiliano Paz Roque fueron atendidos en la Regional de CONAP Sur-Oriente con ubicación en el Departamento de Jutiapa por motivo de solicitud de reforestación a realizarse en el Área Protegida Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán, en donde se indico que para extender la respectiva autorización de CONAP se queda pendiente entregar un plan de reforestación para complementar la solicitud.



Agr. Luis Enrique Martínez-Vásquez
Depto. Vida Silvestre
CONAP Sur-Oriente.



DIRECCION REGIONAL
5ta Avenida 7-50 Zona 1 Barrio Latino Jutiapa.
TELE-FAX.: 7844 6160

GLOSARIO

1. **Actividades:** Pasos para realizar el proyecto.
2. **Administración:** es un proceso para lograr eficientemente los objetivos de la organización, a través de coordinar todos los recursos y con la colaboración del factor humano.
3. **Anexos:** Material que no es escrito por el estudiante, que puede ser incluido como referencia o apoyo.
4. **Apéndice:** Material que se entrega al final para aclarar algún tema tratado en el informe escrito por el estudiante.
5. **Biodiversidad:** f. Variedad de especies animales y vegetales en su medio ambiente.
6. **Conclusiones:** fin y terminación de algo.
7. **Cuestionario:** m. lista de preguntas que se proponen con cualquier fin.
8. **Demostración:** f. acción y efecto de demostrar. Fil. Comprobación, por hechos ciertos o experimentos repetidos, de un principio o de una teoría.
9. **Demostrar:** tr. Manifiestar, declarar. Enseñar, mostrar o exponer algo.
10. **Deforestación:** tr. Despojar un terreno de plantas forestales.
11. **Descripción:** Representar a alguien o algo por medio del lenguaje, refiriendo o explicando sus distintas partes, cualidades o circunstancias.
12. **Diagnóstico:** Constituye una investigación que tiene como finalidad, la clarificación, al máximo posible, de la situación de la institución o comunidad, para poder determinar sus necesidades o problemas.
13. **Didáctico:** **adj.** Perteneiente o relativa a la enseñanza. Propio, adecuado para enseñar o instruir. Arte de enseñar.

14. **Diagnóstico:** Etapa del ciclo de proyectos, consiste en el conocimiento interno y externo de la institución o comunidad para detectar problemas o necesidades.
15. **Documento:** m. Escrito en que constan datos fidedignos o susceptibles de ser empleados como tales para probar algo.
16. **Dotar:** equipar, proveer a una cosa de algo que la mejora.
17. **Educación:** f. Acción y efecto de educar. Instrucción por medio de la acción docente.
18. **Ejecución del proyecto:** Es la puesta en marcha del mismo, describiendo en forma detallada y ordenada cronológicamente las secuencias de actividades previstas en el diseño, estableciendo el tiempo, los costos y logros obtenidos en cada una de ellas.
19. **Encuesta:** f. Conjunto de preguntas tipificadas dirigidas a una muestra representativa, para averiguar estados de opinión de diversas cuestiones de hecho.
20. **Evaluación:** Es un proceso continuo de análisis crítico que retroalimenta la toma de decisiones entre las distintas fases.
21. **Factibilidad:** Consiste en determinar la existencia o posibilidad de todo lo que se necesita para hacer el proyecto. Ver si se cuenta con todo para obtener lo visualizado (recursos de toda naturaleza, personal, material, licencias, convenios, medición de impactos o aceptabilidades, etc) que abarca los diversos estudios que se proponen para ello
22. **Factible:** adj. Que se puede hacer.
23. **Forestal:** adj. Pertenciente o relativo a los bosques y a los aprovechamientos de leñas, pastos, etc.
24. **Introducción:** f. Acción y efecto de introducir o introducirse. Preparación, disposición para llegar al fin propuesto. Exordio de un discurso o preámbulo de una obra literaria o científica.

25. **Iridología:** f. diagnóstico de enfermedades mediante la observación del iris del ojo.
26. **Justificación:** f. acción y efecto de justificar. Causa, motivo o razón que justifica.
27. **Justificar:** tr. Probar algo con razones convincentes, testigos o documentos.
28. **Lista de cotejo:** Consiste en una serie de preguntas indirectas, no llevan signos de interrogación. Son oraciones cortas que se construyen de forma directa.
29. **Metas:** logros cuatificables que se pretenden alcanzar.
30. **Método:** m. Modo de decir o hacer con orden,
31. **Misión:** razón de ser (de existir de la organización). Concepción implícita del por qué de la empresa.
32. **Necesidad:** Condición de existencia de operación no satisfecha en la institución o comunidad.
33. **Objetivos:** logros que se pretenden alcanzar al final del proyecto.
34. **Objetivos específicos:** constituyen las razones inmediatas de un proyecto. El efecto que se espera que el proyecto vaya a lograr si se complementa con éxito y tiempo.
35. **Observación:** f. Acción y efecto de observar. Atención dada a algo.
36. **Observar:** v.t. Examinar con atención. Advertir, darse cuenta, notar.
37. **Pedagogía:** Es el conjunto de saberes que se encarga de la educación como fenómeno específicamente humano y típicamente social. Se trata de una ciencia aplicada de carácter psicosocial, cuyo objeto de estudio es la educación.
38. **Perfil del proyecto:** es un resumen del diseño del proyecto que identifica los elementos claves, los factores externos y las consecuencias esperadas de la terminación exitosa del proyecto.

39. **Planificación:** f. Acción y efecto de planificar. Plan general, metódicamente organizado y frecuentemente de gran amplitud, para obtener un objetivo determinado, tal como el desarrollo armónico de una ciudad de una ciudad, el desarrollo económico, la investigación científica, el funcionamiento de una industria, etc.
40. **Priorización:** Acción de analizar y categorizar los problemas detectados en el diagnóstico con la finalidad de señalar el más apremiante.
41. **Problema:** todo obstáculo al logro de los objetivos institucionales.
42. **Proceso:** m. acción de ir hacia adelante. Transcurso del tiempo. Conjunto de las fases sucesivas de un fenómeno natural o de una operación artificial.
43. **Proceder:** Hacer algo conforme razón, derecho, mandato, práctica o conveniencia.
44. **Procedimiento:** m. Acción de proceder. Método de ejecutar algunas cosas.
45. **Productos:** Objeto resultante del trabajo ejercido sobre una primera materia.
46. **Promover:** tr. Iniciar o impulsar una cosa o un proceso, procurando su logro. Tomar la iniciativa para la realización o el logro de algo.
47. **Reforestar:** tr. Repoblar un terreno con plantas forestales.
48. **Resguardar:** tr. Defender. Cautelarse, precaverse o prevenirse con un daño.
49. **Sostenibilidad:** el grado en que las instituciones del país seguirán persiguiendo el objetivo después de que se termine la asistencia del proyecto, sustentar, prestar apoyo, dar lo necesario.
50. **Técnica:** f. Conjunto de procedimientos y recursos de que se sirve una ciencia un arte.
51. **Viabilidad:** condición de hacer algo con base a la voluntad política de los que deciden.

52. **Viabilidad de un proyecto:** Consiste en contar con la autorización de la institución de que se haga el proyecto, tener el permiso para hacerlo.
53. **Viable:** Dicho de un asunto, que por sus circunstancias, tiene probabilidades de poderse llevar a cabo.
54. **Visión:** Es la declaración del estado final que una organización decide alcanzar en el largo plazo. A donde se quiere llegar.
55. **Verificar:** tr. Comprobar o examinar la verdad e algo. Salir cierto y verdadero lo que se dijo o pronosticó.