

Javier Antonio García Ruíz

Módulo sobre las propiedades y aprovechamiento del árbol Timboque  
(Tecomma Stans) que conforma la flora de la zona de la Finca El Chilar.  
Comunidad Indígena Palín, departamento de Escuintla.

Asesor: Licenciado Byron Estuardo González Enríquez



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía.

Escuintla, septiembre de 2012

Este informe fue presentado por el autor como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) previo a optar al grado de Licenciado en pedagogía y Administración educativa

Escuintla, septiembre de 2012

# ÍNDICE

introducción	1
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación	1
1.1.4 Visión.	1
1.1.5 Misión.	1
1.1.6 Políticas institucionales	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional	3
1.1.10 Recursos	4
1.1.10.1 Humanos	4
1.1.10.2 Físicos	4
1.1.10.3 Financieros	4
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	4
1.3 Lista de necesidades y carencias.	5
1.4 Datos generales de la institución beneficiada	6
1.4.1 Nombre de la institución	6
1.4.2 Tipo de institución	6
1.4.3 Ubicación	6
1.4.4 Visión	6
1.4.5 Misión	6
1.4.4.1 Objetivo general	8
1.4.7.2 Objetivos específicos	8
1.4.8 Metas.	8
1.4.9 Estructura organizacional	8
1.4.10 Recursos	10
1.5 Técnicas utilizadas	10

1.6	Lista de necesidades y carencias	10
1.7	Cuadro de análisis de problemas	11
1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad.	13
1.10	Problema seleccionado	14
1.11	Solución propuesta como viable y factible:	14
CAPÍTULO II		15
Perfil del proyecto		15
2.1	Aspectos generales	15
2.1.1	Nombre del proyecto	15
2.1.2	Problema	15
2.1.3	Localización	15
2.1.4	Unidad ejecutora	15
2.1.5	Tipo de proyecto	15
2.2	Descripción del proyecto	15
2.3	Justificación	16
2.4	Objetivos del proyecto	16
2.4.1	General	16
2.4.2	Específicos	16
2.5	Metas	17
2.6	Beneficiarios	17
2.6.1	Directos	17
2.6.2	Indirectos	17
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	17
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	19
2.9	Recursos	19
2.9.1	Humanos	20
2.9.2	Materiales	20
2.9.3	Físicos	20
2.9.4	Financieros	20
CAPÍTULO III		21
3.1	Proceso de ejecución del proyecto	21

3.1.1	Actividades y resultados	21
3.2	Productos y logros	22
CAPÍTULO IV		1
Proceso de evaluación		23
4.1	Evaluación del diagnóstico	23
4.2	Evaluación del perfil	24
4.3	Evaluación de la ejecución	25
Conclusiones		
Recomendaciones		
Bibliografía		
Apéndice		
Anexos		

## Introducción

Como estudiante de la carrera de Licenciatura en Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía, he tenido la oportunidad de realizar un proyecto social en la finca El Chilar del municipio de Palín – Escuintla la cual es habitada por la Comunidad Indígena “Palín”

Se realizó un Diagnóstico Institucional en el cual se recopiló información necesaria, luego se procedió a la tabulación, interpretación e integración del informe, seleccionando el proyecto Módulo sobre las propiedades y aprovechamiento del árbol Timboque (Tecoma Stans) que conforma la flora de la zona de la Finca El Chilar. Comunidad Indígena Palín, departamento de Escuintla, del cual se deriva el informe final.

Se planteo la realización de dicho proyecto, porque las actividades productivas y de consumo tienen impacto sobre el ambiente, los procesos de desarrollo económico y crecimiento acelerado de la población tienden a presionar e impactar negativamente sobre los recursos naturales y el ambiente en si.

Este estudio comprende cuatro capítulos que se desarrollan de la siguiente manera:

**El capítulo I** se presenta el Diagnóstico Institucional con los datos generales de la institución, los procedimientos o técnicas utilizadas para el diagnóstico, lista y análisis de problemas, análisis de factibilidad y viabilidad y el problema seleccionado.

**El capítulo II**, detalla información a cerca del Perfil del Proyecto: aspectos generales, descripción del proyecto, justificación, objetivos del proyecto, metas, beneficiarios, fuentes de financiamiento y presupuesto detallado, cronograma de actividades de ejecución del proyecto, recursos.

**El capítulo III** hace referencia al Proceso de Ejecución del Proyecto: actividades y resultados, productos y logros.

**El capítulo IV** se desarrolla el Proceso de Evaluación: Evaluación del diagnóstico, Evaluación del Perfil, Evaluación de la Ejecución y Evaluación Final.

Al final se presentan las **conclusiones** a las que se llegaron, así como las **recomendaciones**, **bibliografía** consultada, **Apéndice** que contiene la elaboración del diagnóstico, cartas, instrumentos de evaluación de impacto y **Anexos** que lo conforman: fotografías.

## **CAPÍTULO I**

### **1.1 Datos generales de la institución patrocinante**

#### **1.1.1 Nombre de la institución**

Municipalidad de Palín

#### **1.1.2 Tipo de institución**

Es una entidad social, cultural, educativa sin fines de lucro, apolítica y no religiosa, la conforma un grupo de especializados que velan por el buen funcionamiento del mismo.

#### **1.1.3 Ubicación**

Avenida central 2 – 31 zona 1 Palín– Escuintla

#### **1.1.4 Visión.**

“Conformar una institución integrada por personas en constante mejoramiento y que basadas en nuestro entusiasmo y apoyo, nos desarrollemos como un recurso humano altamente calificado, proactivo, satisfecho en su trabajo, con vocación de solución y servicio y comprometidos con el desarrollo del municipio de Palín y sus vecinos, a través de proporcionar un servicio integral con eficiencia y eficacia sobre la base de una estructura organizacional ágil y dinámica.

#### **1.1.5 Misión.**

- Proporcionar los servicios públicos vitales y de calidad al municipio de Palín, prevaleciendo en cualquier momento y sobre todo el interés público.
- Gestionar ante organismos nacionales e internacionales mediante la presentación de proyectos específicos toda la ayuda posible de cualquier índole que pueda obtenerse para implementar los mismos.
- Conformar consejos Comunitarios de Desarrollo en todas las Comunidades y respetarlas en el Consejo Municipal de Desarrollo para el planeamiento de sus necesidades para que estas sean tomadas en cuenta en el proceso de formulación del presupuesto Municipal”.(1:1)

### **1.1.6 Políticas institucionales**

“La Municipalidad de Palín enmarcada en los conceptos legales que la norman, orientará y ejecutará su actividad dentro de una planificación que contribuya a la consolidación de la democracia, reducción de la pobreza, mayor cobertura en educación y salud, la conservación de los recursos naturales, modernización y fomento de la participación social, con el fin de propiciar el desarrollo y crecimiento económico del municipio

### **1.1.7 Objetivos**

- Promover el desarrollo urbano y rural para reducir la pobreza a través de las estrategias focalizadas, garantizando así la dignidad de la persona y la participación libre de los sectores sociales, para que puedan desempeñarse con autodeterminación, creatividad y funcionalidad.
- Implementación del proceso administrativo para el mejoramiento de la presentación de los servicios municipales impulsados con ello el proceso de cambio en la administración municipal.

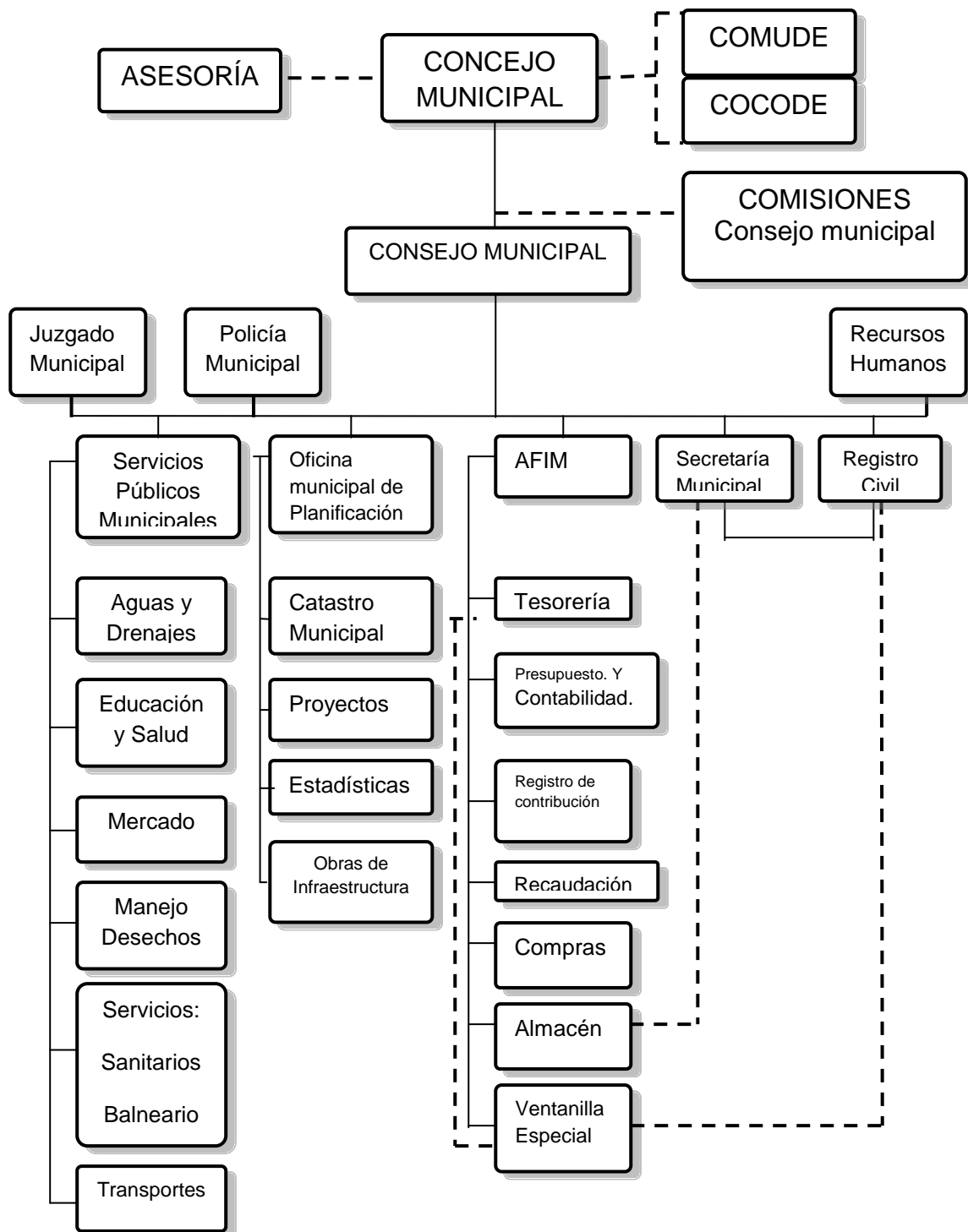
### **1.1.8 Metas**

- Capacitaciones en las áreas sociales y laborales a todos los empleados municipales para garantizar el mejoramiento continuo de los servicios a usuarios de la población.
- Trabajar con las juntas de ciudadanos, los cuales se han organizado en cada sector del municipio como forma de participación social y los cuales serán legalizados posteriormente como consejos de desarrollo tal como lo estipula el artículo 18 de la ley de Descentralización, decreto 14 – 2002 para brindar y gestionar servicios públicos de excelencia para mejorar la calidad de vida de los habitantes de Palín.
- Velar que las necesidades básicas sean satisfechas implementando programas de reducción de la pobreza y generar fuentes de trabajo
- lograr consensos con el área industrial ya establecida con el fin de crear las mejores condiciones para atraer más inversionistas al municipio”.(1:2)



### 1.1.9 Estructura organizacional

Organigrama de la municipalidad del municipio de Palín del departamento de Escuintla



## **1.1.10 Recursos**

### **1.1.10.1 Humanos**

- Alcalde municipal
- Concejo municipal
- Personal administrativo
- Personal operativo
- Personal de servicio

### **1.1.10.2 Físicos**

- Edificio municipal
- Salón de concejo municipal
- Oficinas administrativas
- Biblioteca
- Salón municipal de usos múltiples
- Equipo audiovisual

### **1.1.10.3 Financieros**

- Tasas y arbitrios municipales
- Aporte constitucional
- Impuesto al valor agregado para la paz, IVAPAZ
- Impuesto de circulación de vehículos
- Impuesto del petróleo y sus derivados
- Consejos de desarrollo urbano y rural
- Fondo Nacional para la Paz FONAPAZ
- Instituto Nacional de Fomento Municipal INFOM. (1:3)

## **1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico**

En este proceso se utilizó la técnica de FODA, observación, análisis documental, la entrevista.

**FODA**, utilizada para determinar la situación actual de la actual administración municipal.

**Observación**, para lo cual se implemento una ficha de observación, la cual apporto valiosa información de la institución mediante el instrumento de lista de cotejo.

**Análisis documental**, se realizo un análisis documental que contenía la estructura organizacional de la institución, por medio de la cual se determino las necesidades y carencias institucionales y del sector que atiende, los cuales permitieron emitir juicios y tomar decisiones para el logro de los objetivos del proyecto.

**Entrevista**, por medio de un cuestionario aplicado a autoridades municipales, obteniendo así cual es la necesidad y carencia a priorizar.

### **1.3 Lista de necesidades y carencias.**

- Carencia en los instrumentos de investigación de reforestación.
- No hay apoyo en recursos naturales.
- No se cuenta con presupuesto económico para implementar una oficina de información y desarrollo rural en cada comunidad.
  
- Carencia de programas enfocados al desarrollo ambiental.
- No se atiende ni se aprovecha la iniciativa de los comuneros.
- Carencia de recurso económico para actividades forestales.
- Carencia de presupuesto económico para contratar guardabosques
- Carencia de asesoría técnica en productividad y aprovechamiento de los recursos de la región.
  
- Carencia de vehículos para transportar materiales y productos destinados a apoyar las comunidades del área rural.
  
- Falta la creación e implementación de un vivero forestal municipal.

## **1.4 Datos generales de la institución beneficiada**

### **1.4.1 Nombre de la institución**

Comunidad Indígena “Palín” de la finca El Chilar del municipio de Palín, departamento de Escuintla

### **1.4.2 Tipo de institución**

Organización Comunitaria que vela por salvaguardar el entorno natural y el medio ambiente de la región.

### **1.4.3 Ubicación**

“La finca El Chilar se encuentra en el municipio de Palín en el departamento de Escuintla y se encuentra ubicada en las coordenadas geográficas: de **14°20’41”** a **14°23’48”** latitud norte y de **90°, 39’,16”** a **90°, 43’,44”** longitud oeste. La finca posee una extensión de 83 caballerías de las Cuales 51 poseen certeza jurídica, mientras que 32 se encuentran en proceso de recuperación ante el Instituto Nacional de Electrificación (INDE). La finca el Chilar limita al norte con las fincas: San Esteban, Sacramento y la Avenida; al este con el municipio de San Vicente Pacaya y con la aldea El Patrocinio; al sur, con las fincas; San Luis Buenavista, Agua Blanca, San José Guachipilín y Londres, finalmente al oeste con la cabecera departamental de Escuintla.

### **1.4.4 Visión**

Ser una comunidad con identidad étnica y territorial autónoma, caracterizada por su alto grado de organización social, integrada por indígenas campesinos con principios, valores y convicciones capaces de proteger los recursos naturales y buscar el desarrollo colectivo a través de la ayuda mutua.

### **1.4.5 Misión**

Somos una comunidad indígena organizada con fortaleza en la gestión productiva y el empoderamiento local, a través del mejoramiento cultural, social, económico y sanitario, contemplando la producción, conservación y protección de los recursos naturales para el mejoramiento de las condiciones de la vida de la comunidad.”<sup>(2:1)</sup>

#### **1.4.6 Políticas institucionales**

##### **1. Excelencia en el trabajo**

- “Todo trabajo debe realizarse con excelencia.

##### **2. Equidad en la atención**

- Brindar trato justo y esmerado a todos los asociados y asociadas, en sus solicitudes y reclamos, considerando que el fin de la asociación, es el servicio a la comunidad.

##### **3. Responsabilidad permanente**

- Definir por escrito, el tiempo máximo de respuesta de todo requerimiento interno o externo.
- Atender al miembro activo, es responsabilidad de todos los integrantes de la junta directiva, para lo cual deberán conocer los procedimientos a fin de orientarlos.
- Los servicios en la asociación son de carácter gratuito; ningún asociado o asociada, podrá negarse a cumplir una actividad para la que esté debidamente capacitado.

##### **4. Ética en todas las acciones**

- Las y los integrantes de la comunidad, deben mantener un comportamiento ético, desterrando toda forma de paternalismo y favoritismo, cumpliendo los estatutos vigentes.

##### **5. Cuidado ambiental**

- Integración, organización, potenciación y dinamización del sector forestal.
- Impulsar el desarrollo de los recursos naturales mediante acciones sistemáticas de formación y capacitación a todos los miembros de la comunidad.
- Preservar el entorno ambiental y la seguridad de la comunidad en todo trabajo.
- Fortalecer el recurso hídrico a través de la reforestación.”(2:2)

## **6. Control continuo**

- “Realizar evaluaciones periódicas, permanentes a todos los procesos de la organización.
- Mantener una sesión mensual documentada de trabajo de cada comité, a fin de coordinar y evaluar planes y programas, definir prioridades y plantear soluciones.

## **7. Comunicación constante**

- Mantener en la comunidad un sistema de información sobre los trabajos realizados en cumplimiento de sus funciones, proyectos y planes operativos.
- Difundir permanentemente la gestión de la comunidad en forma interna y externa.

### **1.4.7 Objetivos**

#### **1.4.4.1 General**

Mejorar las condiciones culturales, sociales, económicas y sanitarias de la comunidad indígena el Chilar.

#### **1.4.7.2 Objetivos específicos**

- Rescatar las tradiciones, idioma y prácticas cotidianas de la cultura poq'omam.
- Proteger la identidad étnica y territorial de la comunidad.
- Conservar los Recursos Naturales
- Reducir la alta tasa de deforestación.
- Preservar la flora y fauna local de la Comunidad el Chilar

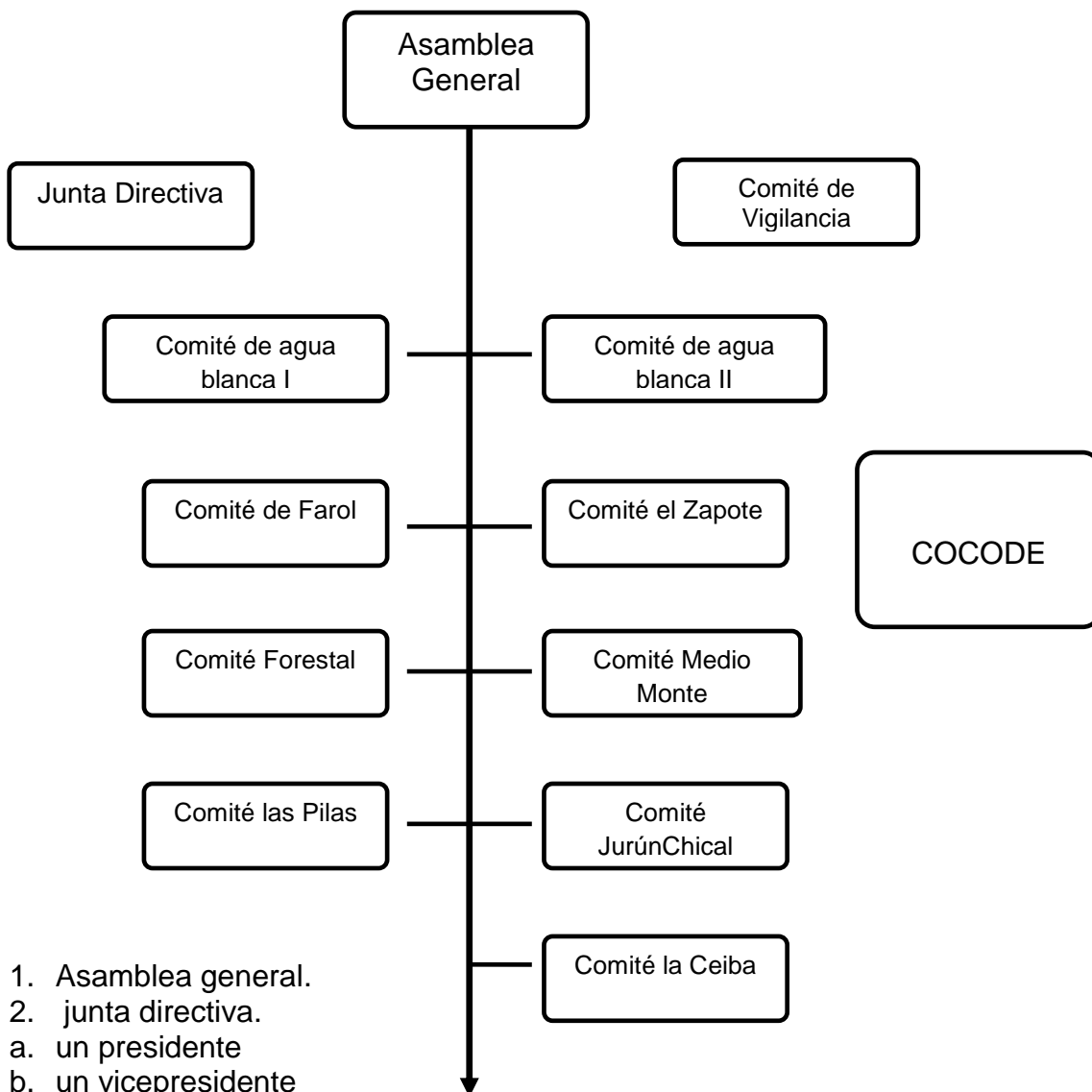
#### **1.4.8 Metas.**

- Tener vocación forestal y de protección del medio ambiente en el 90% de sus asociados y asociadas.
- Conservar en un 100% los valores culturales de la Comunidad Indígena El Chilar.
- Lograr a corto y mediano plazo el financiamiento económico de instituciones gubernamentales y ONG(s), dedicadas a la conservación del medio ambiente, para seguir protegiendo los bosques de la comunidad Indígena.”<sup>(2:3)</sup>

- 1.4.9 Estructura organizacional

Su estructura esta compuesta de la siguiente manera: Asamblea General, Junta Directiva, Comisión de Vigilancia, Comité Forestal, Comités de Zona o Caminos, Asesor, Ancianos o ex directivos y Asociados comuneros.

### Organigrama



1. Asamblea general.
2. junta directiva.
  - a. un presidente
  - b. un vicepresidente
  - c. un secretario titular y dos suplentes.
  - d. Un tesorero titular y dos suplentes
  - e. Tres vocales específicos
  - f. Tres vocales forestales.
3. Comités de caminos.
4. Consejo comunitario de desarrollo de la comunidad indígena.
5. Comisión de vigilancia.(3:2)

## **1.4.10 Recursos**

### **1.4.10.1 Humanos**

- “ Asociados
- comunidad de Palín

### **1.4.10.2 Físicos**

- Libros, fotocopias, hojas, lapiceros, lápices, computadoras, mobiliario y equipo

### **1.4.10.3 Financieros**

6. Cuota anual de Q. 25.00 de 1,356 comuneros.(3:2)

- 1.5 Técnicas utilizadas

En la realización del Diagnóstico Institucional se reunió un conjunto de datos que ayudaron a completar la aplicación de técnicas como FODA, la observación, el análisis documental, y la entrevista, divisando el problema, así mismo manifestando una serie de inquietudes, necesidades y dificultades que se presentan, tanto interna como externamente. Esto llevó a constituir mejor el contexto y las condiciones con las cuales se va a trabajar para el proceso y ejecución del proyecto. Estas técnicas fueron empleadas por medio de una ficha de observación y el cuestionario aplicado a autoridades comunales, y vecinos de la localidad.

## **1.6 Lista de necesidades y carencias**

- Carencia de instrumentos de investigación sobre arboles y plantas medicinales.
- No hay apoyo institucional sobre el manejo de los recursos naturales.
- No se cuenta con una oficina de información y desarrollo comunal
- Carencia de programas enfocados al desarrollo ambiental.
- No se atiende la iniciativa de los comuneros
- Carece de una oficina técnico-forestal municipal
- No hay recurso económico para actividades forestales.
- No existe un vivero forestal propio de la comunidad.
- Carencia de presupuesto económico para contratar guardabosques.
- Carencia de asesoría técnica en productividad y aprovechamiento de los recursos de la región.
- Carece de un técnico forestal permanente.
- Carencia de vehículos para transportar materiales y productos destinados a mejorar la zona



## 1.7 Cuadro de análisis de problemas

Problema	Factores que lo producen	Solución
<p><b>1.</b> Desinformación ambiental</p>	<p>1.1 Carencia de instrumentos de observación, investigación y reforestación sobre arboles y plantas medicinales.</p>	<p>1.1 Módulo sobre las propiedades y aprovechamiento del árbol Timboque (Tecoma Stans) que conforma la flora de la zona de la Finca El Chilar. Comunidad Indígena Palín, departamento de Escuintla.</p>
	<p>1.2 No hay apoyo institucional sobre el manejo de los recursos naturales.</p>	<p>1.2 Promover planes o estudios enfocados al desarrollo rural en el área de recursos naturales.</p>
<p><b>2.</b> Desatención comunal</p>	<p>2.1 No se cuenta con una oficina de información y desarrollo comunal.</p>	<p>2.1 Implementación y equipamiento de una oficina de enlace comunitario.</p>
	<p>2.2 Carencia de programas enfocados al desarrollo ambiental.</p>	<p>2.2 Promover actividades forestales.</p>
	<p>2.3 No se atiende la iniciativa de los comuneros</p>	<p>2.3 Análisis y gestiones por parte de la municipalidad local para dar tramites a las propuestas.</p>
	<p>2.4 Carece de una oficina técnico-forestal municipal</p>	<p>2.4 Solicitar colaboración a Gobernación y alcalde municipal</p>

<b>3.</b>  <b>Carencia de soporte operativo</b>	<b>3.1</b> No hay recurso económico para actividades forestales.	<b>3.1</b> Gestionar ante la Municipalidad local, cobertura para el financiamiento de implementación y asignación de personal capacitado en el área de reforestación.
	<b>3.2</b> No existe un vivero forestal propio.	<b>3.2</b> Promover la creación e implementación de un vivero forestal propio de la comunidad.
	<b>4.1</b> Carencia de presupuesto económico para contratar guardabosques.	<b>4.1</b> Gestionar ante el Ministerio del Medio Ambiente para que asigne un guardabosque.
	<b>4.2</b> Carencia de asesoría técnica en productividad y aprovechamiento de los recursos de la región.	<b>4.2</b> Gestionar ante el ministerio de medio ambiente y otras entidades para que asigne un técnico forestal
	<b>4.3</b> Carece de un técnico forestal permanente.	<b>4.3</b> Gestionar la contratación de un técnico forestal permanente en la Comunidad Indígena Palín.
<b>4.</b> <b>Carencia de vehículos para transporte</b>	<b>5.1</b> Carencia de vehículos para transportar materiales y productos destinados a mejorar la zona.	<b>5.1</b> Realizar gestiones para adquirir vehículos para uso de personal asignado al mantenimiento de los recursos naturales.

## 1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad.

**Problema:** desinformación ambiental.

### Soluciones:

Opción 1: proporcionar información ambiental por medio de la creación de Módulo sobre las propiedades y aprovechamiento del árbol Timboque (Tecoma Stans) que conforma la flora de la zona de la Finca El Chilar. Comunidad Indígena Palín, departamento de Escuintla.

Opción 2: Promover la creación e implementación de un vivero forestal propio de la comunidad

Indicadores		Soluciones			
		Opción 1		Opción 2	
	Financieros	Si	No	Si	No
1	¿Se cuenta con suficientes recursos?	X			X
2	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
3	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?	X			X
Administrativos					
4	¿Se tiene autoridad y representación legal?	X			X
5	¿Existen leyes que amparen el proyecto?	X			X
6	¿Se tiene los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
7	¿Se tiene programado el tiempo del proyecto?	X			X
8	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X
9	¿Se cuenta con la tecnología adecuada para el proyecto?	X			X
10	¿Se han definido claramente las metas?	X			X
11	¿Se han cumplido con las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X			X

<b>Mercado</b>					
12	¿El proyecto tiene la aceptación de la región?	X		X	
13	¿Satisface las necesidades de la población?	X		X	
14	¿El proyecto es accesible a la población general?	X		X	
15	¿Se cuenta con personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X		X	
<b>Política</b>					
16	¿La institución se hará responsable del proyecto?	X			X
17	¿Es de importancia y beneficio a la comunidad?	X		X	
<b>Cultural</b>					
18	¿Responde a las expectativas culturales de la Facultad de Humanidades?	X		X	
19	¿Impulsa a la equidad de género?	X		X	
<b>Social</b>					
20	¿Beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
21	¿Toma en cuenta a las personas, no importando su nivel social y académico?	X		X	
<b>Totales</b>		21	0	9	12

### 1.10 Problema seleccionado

Desinformación ambiental

### 1.11 Solución propuesta como viable y factible:

Creación de Módulo sobre las propiedades y aprovechamiento del árbol Timboque (Tecomá Stans) que conforma la flora de la zona de la Finca El Chilar. Comunidad Indígena Palín, departamento de Escuintla.

## **CAPÍTULO II**

### **Perfil del proyecto**

#### **2.1 Aspectos generales**

##### **2.1.1 Nombre del proyecto**

Módulo sobre las propiedades y aprovechamiento del árbol Timboque (Tecoma Stans) que conforma la flora de la zona de la Finca El Chilar. Comunidad Indígena Palín, departamento de Escuintla.

##### **2.1.2 Problema**

Desinformación ambiental

##### **2.1.3 Localización**

Se encuentra en la Finca El Chilar de la Comunidad Indígena Palín, del municipio de Palín, departamento de Escuintla.

##### **2.1.4 Unidad Ejecutora**

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala

##### **2.1.5 Tipo De Proyecto**

Es de servicios educativos y sociales.

#### **2.2 Descripción del proyecto**

El proyecto consiste en la elaboración de un Módulo sobre las propiedades y aprovechamiento del árbol Timboque (Tecoma Stans) que conforma la flora de la zona de la Finca El Chilar. Comunidad Indígena Palín, departamento de Escuintla.

Es una respuesta pedagógica a las necesidades de los miembros de la comunidad educativa por la carencia de instrumentos de observación, investigación y reforestación sobre arboles y plantas medicinales; consiste en elaborar un módulo con técnicas y métodos para facilitar a los docentes sus actividades de forma práctica y dinámica en su búsqueda de mejores resultados en el proceso Enseñanza – Aprendizaje. El proyecto lleva como fin, solucionar el problema detectado, que es la desinformación ambiental y evitar la deforestación parcial de la Finca El Chilar de la Comunidad Indígena Palín, del municipio de Palín, departamento de Escuintla.

## **2.3 Justificación**

Consientes, que es muy importante aportar herramientas útiles que puedan brindar a los docentes la ayuda eficaz dentro y fuera del salón de clases e Impulsar a la innovación pedagógica que beneficie al alumno y personas interesadas en este tipo de proyectos, enfocados a la conservación y protección del medio ambiente, surge la elaboración de unMódulo sobre las propiedades y aprovechamiento del árbol Timboque (Tecoma Stans) que conforma la flora de la zona de la Finca El Chilar. Comunidad Indígena Palín, departamento de Escuintla.

Se ha observado la necesidad de proponer una metodología que pueda ser de mucha utilidad en distintas ramas de la educación del nivel básico.

El Perfil del Proyecto da respuesta a una de las necesidades encontradas en la Comunidad Indígena Palín, que es la desinformación ambiental. La recopilación de esta investigación contribuirá al desarrollo y enriquecimiento de una cultura ambiental para todos los estudiantes y vecinos de la localidad.

## **2.4 Objetivos del proyecto**

### **2.4.1 General**

- Proporcionar a la comunidad una nueva opción sobre medicina alternativa y beneficiar a la población que depende de los recursos naturales.

### **2.4.2 Específicos**

1. Proveer a la comunidad de información relevante a través del Módulo sobre las propiedades y aprovechamiento del árbol Timboque (Tecoma Stans) que conforma la flora de la zona de la Finca El Chilar. Comunidad Indígena Palín, departamento de Escuintla.
2. Aportar el conocimiento científico de las propiedades y aprovechamiento del árbol Timboque (Tecoma Stans)
3. Aportar información y cultivar el respeto hacia los arboles para que exista un manejo adecuado de los recursos forestales.

## **2.5 Metas**

- aportar información documentada de las propiedades y aprovechamiento del árbol Timboque (Tecoma Stans).
- Reproducir 20 módulos sobre las propiedades y aprovechamiento del árbol Timboque (Tecoma Stans) y proporcionarlos a las autoridades locales y municipales.
- Socializar la información con 140 estudiantes del área rural y con autoridades locales.

## **2.6 Beneficiarios**

### **2.6.1 Directos**

- Habitantes de la Comunidad Indígena “Palín”

### **2.6.2 Indirectos**

- Habitantes de colonias de Balcones de Palín I y II
- Habitantes del municipio de Palín

## **2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto**

El financiamiento para realizar este módulo sobre las propiedades y aprovechamiento del árbol Timboque (Tecoma Stans) como una nueva opción sobre medicina alternativa y beneficiar a la población que depende de los recursos naturales; se obtendrá por medio de autogestión del epesista.

## Presupuesto

Cantidad	Descripción	Valor Unitario	Valor de Total
<b>Papelería y útiles</b>			
1	Resmas de hojas tamaño carta	Q40.00	Q.40.00
1	Resmas de hojas tamaño oficio	Q40.00	Q.40.00
1	Cartuchos de tinta color negro	Q125.00	Q.125.00
1	Cartuchos de tinta colores	Q250.00	Q.250.00
	Servicio de internet		Q.150.00
	Llamadas telefónicas.		Q.100.00
130	Fotocopias	Q0.20	Q.26.00
<b>Transporte</b>			
	Traslado de pilones		Q.500.00
	Traslado de personal de apoyo para la siembra	Q.500.00	Q.1000.00
	Traslado de herramientas		Q.100.00
<b>Herramienta</b>			
5	Machetes	Q.20.00	Q.100.00
5	Saca tierra	Q.175.00	Q.175.00
5	Cajas plásticas	Q.20.00	Q.100.00
1	Piocha	Q.80.00	Q.80.00
<b>Estudio técnico</b>			
1	Estudio del terreno por ingeniero del INAB		Q. 1500.00
1	Taller sobre protección de recursos naturales	Q.500.00	Q. 500.00
<b>Mano de obra</b>			
4 días	Jornales para limpia del terreno. (tres personas)	Q.75.00	Q.900.00
4 días	Jornales para siembra de pilones. (tres personas)	Q.50.00	Q.600.00
<b>Gastos de mantenimiento</b>			
	Abono y fumigación		Q.200.00
18 días	Chapeo, plateo, encalar, abonamiento, riego y fumigaciones (tres días por semana durante seis semanas)	Q.50.00	Q.900.00
	<b>total</b>		<b>Q.7386.00</b>



## 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

### Año 2009

	Actividad Semana	Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Solicitud y asesoría al INAB																
2	Marcación del área de terreno																
3	Traslado de pilones de AMSA Amatitlán al Instituto Tecnológico de Palín.																
4	Traslado de pilones de Instituto Tecnológico a la finca El Chilar.																
5	Siembra de pilones de arbolitos																
6	Resiembra, plateado, abonado, riego y fumigaciones																

### Año 2010

	Actividad Semana	Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
7	Supervisión de limpieza, resiembra y riego de arboles.																												
8	Investigación sobre propiedades y aprovechamiento del árbol Timboque (Tecoma Stans)																												
9	Unificar la información																												
10	Imprimir la información																												
11	Elaborar informe final																												
12	Entrega de informe final																												
13	Entrega de módulos																												

## **2.9 Recursos**

### **2.9.1 Humanos**

- Asesor de la USAC
- Técnico forestal
- Autoridades de Comunidad Indígena “Palín” de la finca El Chilar
- Jornaleros capacitados
- Epesista

### **2.9.2 Materiales**

- Computadora
- Hojas papel bond
- Lápices, lapiceros marcadores
- Impresora
- Tinta para impresora
- Cámara fotográfica
- Machetes
- Saca tierra
- Cajas de plástico
- Transporte.

### **2.9.3 Físicos**

- Comunidad indígena “Palín”
- Oficina de INAB
- Biblioteca
- Laboratorio de internet
- Teléfono, fotocopidora,

### **2.9.4 Financieros** Autogestión

## CAPÍTULO III

### 3.1 Proceso de ejecución del proyecto

#### 3.1.1 Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultados
1	Solicitud y asesoría al INAB	Conociendo el área se obtuvo información sobre el proceso de reforestación.
2	Marcación del área de terreno	Se realizó la marcación de aéreas a reforestar.
3	Traslado de pilones de AMSA Amatitlán al Instituto Tecnológico de Palín.	Se trasladaron los pilones de arbolitos Timboque donados por AMSA.
4	Traslado de pilones de Instituto Tecnológico a la finca El Chilar.	Se trasladaron los arbolitos Timboque donados por AMSA a la finca El Chilar
5	Siembra de pilones de arbolitos	Se realizó la siembra de pilones de arbolitos Timboque en la finca El Chilar.
6	Resiembra, plateado, abonado, riego y fumigaciones	Se efectuó el chapeo, limpieza y se sembró una mínima cantidad de arbolitos.
7	Supervisión de limpieza, resiembra y riego de arboles.	Se cuenta con el apoyo de las autoridades locales para esta actividad.
8	Investigación sobre propiedades y aprovechamiento del árbol Timboque (Tecoma Stans)	Se obtuvo información sobre las propiedades y aprovechamiento del árbol Timboque (Tecoma Stans)
9	Unificar la información	Se realizó la unificación de toda la información investigada.
10	Imprimir la información	Se realizó la impresión de toda la información exitosamente.
11	Elaborar informe final	La elaboración del informe final se llevó a cabo con éxito.
12	Entrega de informe final	Se entregó el informe final a las autoridades correspondientes
13	Entrega de ejemplares del módulo	Entrega de 20 ejemplares del módulo de información sobre propiedades y aprovechamiento del árbol Timboque

### 3.2 Productos y logros

Productos	Logros
<p>Proveer a la comunidad de información relevante a través del Módulo sobre las propiedades y aprovechamiento del árbol Timboque (Tecoma Stans) que conforma la flora de la zona de la Finca El Chilar. Comunidad Indígena Palín, departamento de Escuintla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se beneficio a la Comunidad Indígena “Palín” con información escrita sobre las propiedades y aprovechamiento del árbol Timboque, en la industria y la salud.</li> </ul>
<p>Proveer información documentada sobre el conocimiento científico de las propiedades y aprovechamiento del árbol Timboque (Tecoma Stans)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se socializó el módulo con estudiantes, vecinos y autoridades locales.</li> </ul>
<p>Aportar un documento de información y cultivar el respeto hacia los arboles para que exista un manejo adecuado de los recursos forestales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se aprovecho los espacios y suelos para la siembra de arbolitos para el mejoramiento ambiental en la zona de la finca El Chilar de Palín-Escuintla.</li> <li>• Se logro la integración de docentes, estudiantes y vecinos con las actividades de los líderes comuneros en su lucha por la protección y conservación del medio ambiente.</li> </ul>



Departamento de Pedagogía  
Facultad de Humanidades  
Universidad de San Carlos de Guatemala

***Propiedades y aprovechamiento del árbol Timboque (Tecoma Stans) que conforma la flora de la zona de la Finca El Chilar. Comunidad Indígena Palín, departamento de Escuintla***



Javier Antonio García Ruíz

Escuintla, septiembre de 2012

## INDICE

INTRODUCCIÓN	I
OBJETIVOS DEL MÓDULO	1
<u>OBJETIVO</u> GENERAL	1
<u>OBJETIVOS</u> ESPECÍFICOS	1
1. DESCRIPCIÓN BOTÁNICA DEL ÁRBOL TIMBOQUE	4
2. CLASIFICACIÓN CIENTÍFICA	7
3. DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA	7
4. ACTIVIDADES RECREATIVAS	8
5. USOS MEDICINALES ATRIBUIDOS	10
6. USOS MEDICINALES DE LAS PARTES QUE COMPONEN EL ÁRBOL	11
7. OTROS USOS APLICADOS AL ÁRBOL	12
8. MAS SOBRE EL ÁRBOL TIMBOQUE	17
9. COMPOSICIÓN QUÍMICA	17
10. FARMACOLOGÍA	18
11. TOXICOLOGÍA	18
12. ACTIVIDADES RECREATIVAS	19
Conclusiones	
Recomendaciones	
Bibliografía	

## Introducción

Guatemala al igual que otros países de América Latina contiene valiosos recursos forestales, los que contribuyen en forma vital al desarrollo y bienestar de la sociedad, ya sea desde el punto de vista ecológico; como fuente de diversidad biológica, protección de cuencas hidrográficas, acogida de vida silvestre, y desde el punto de vista socioeconómico propicia la generación de ingresos a través del empleo, cubriendo necesidades básicas de las comunidades rurales como pueden ser la alimentación, combustible y medicinas, los que constituyen importantes insumos del proceso industrial primario y secundario.

Disponer de la información sobre bosques y recursos forestales, constituye una condición indispensable para el manejo forestal sostenible, y en general para el desarrollo forestal, basado en políticas claras, desde el punto de vista económico, ambiental y social.

Según el artículo No. 82 de la Constitución Política de la República de Guatemala, la Universidad de San Carlos de Guatemala “Promoverá por todos los medios a su alcance la investigación en todas las esferas del saber humano y cooperará al estudio y solución de problemas nacionales”. Como evidencia de lo citado anteriormente el estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa presenta un módulo para la educación del medio ambiente.

El presente modulo, fue elaborado con base a la ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente, Decreto No. 68-86, Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, Decreto No. 90-200 del Congreso de la República de Guatemala. Contiene aspectos relacionados a la prevención, conservación y protección ambiental. El objetivo principal del módulo es utilizarlo como un instrumento técnico que pueda brindar a los docentes la ayuda eficaz dentro y fuera del salón de clases e Impulsar a la innovación pedagógica beneficiando al alumno y a la comunidad en el desarrollo de habilidades y en la búsqueda de soluciones en cuanto a la contaminación ambiental y al calentamiento global.

Con el presente documento se recopila información general sobre el árbol Timboque (Tecomá Stans), con el propósito que la misma pueda ser de mucha utilidad, para que estos recursos sean valorados en la medida que corresponde tanto en el desarrollo rural como en la definición de políticas forestales.

## Objetivos del módulo

### General

- Propiciar información básica sobre la importancia del árbol Timboque, su aplicación como medicina alterativa y otros beneficios que se le atribuyen.

### Específicos

- Fomentar y fortalecer la educación en la conservación y protección del medio ambiente
- Cultivar el respeto hacia los arboles como medio para proteger los recursos que nos provee nuestro planeta tierra.
- Fomentar el intercambio de capacidades, de cooperación y responsabilidad en las comunidades para conservar los recursos naturales.



## Módulo Para la Educación del Medio Ambiente

### **I UNIDAD**

**En esta unidad hablaremos de:**

- La descripción botánica del árbol Timboque.
- Su clasificación científica.
- La distribución científica.

### **II UNIDAD**

**En esta unidad hablaremos de:**

- Usos medicinales del árbol Timboque
- Otros usos
- Efecto restaurador/servicio

### **III UNIDAD**

**En esta unidad hablaremos de:**

- La composición química del árbol Timboque.
- Farmacología ( del árbol Timboque)
- Toxicología (del árbol Timboque)

# I UNIDAD

En esta unidad hablaremos de:

- La descripción botánica del árbol Timboque
- Clasificación científica
- Distribución geográfica

yellow elder (*Tecoma stans*)

Jack Scheper © 2003 Floridata.com

## La Noticia Ecológica

### Contenido

Descripción botánica  
del árbol Timboque

### Objetivo general

Identificar correctamente el árbol,  
su clasificación científica y donde  
se encuentra habitualmente.

### Objetivo específico

Aportar información sobre la  
descripción de la especie  
Tecoma Stans.

### Metodología

Activa



### Descripción botánica del árbol Timboque

Nombre Científico: Tecoma Stans

Árbol de hasta 12 m. de alto, tronco de 25 cm. de diámetro, erecto, ramas cayentes.

Hojas deciduas, opuestas, 20 cm. de largo, compuestas, 5-13 foliolos, lanceolados u ovados, 4-10 cm. De largo, puntiagudas, dentados.

Inflorescencia terminal en racimo o panícula con muchas flores olorosas, amarillas, acampanadas, 3-5 cm. de largo, 5 lóbulos recurvados.

Vaina oblonga, en Punta, 10-25 cm. de largo, formando grupos, se abre al madurar.

Semillas numerosas, pequeñas, delgadas café claro, aladas.

Crece silvestremente a lo largo de carreteras, sobre todo en regiones calurosas.

Tiene potencial invasor y ocasionalmente se convierte en maleza. Rápidamente coloniza campos disturbados, rocosos, arenosos, y aclarados.

Es un arbusto perenne grande cuya principal característica es que durante el verano aparecen desnudos de hojas pero se llenan de numerosas flores amarillas, naranjas o rojizas, aportando una gran riqueza cromática al bosque tropical. Florece de julio a noviembre

Su polinización se realiza principalmente por colibríes. Se distribuyen principalmente por los valles secos andinos y por los bosques costeros intertropicales. Se cultivan en numerosas partes del mundo, por su bella floración, para adornar calles y jardines, aunque también es muy apreciada su madera de un color pálido amarillo, fina, densa, de fibras planas y de dureza media.(1:8)

### **Cultivo**

Especie de muy rápido crecimiento, árbol fácil de propagar.

Se puede aplicar la siembra en almácigos, la plantación por estacas y el trasplante (3)



## Semilla

- Almacenamiento  
Se recolectan los frutos secos sin abrir
- Conservación  
Se almacenan en bolsas de papel a temperatura ambiente (7 meses).
- Germinación  
Necesita de 0 a 4 semanas de incubación antes de iniciar la germinación.
- Porcentaje de germinación.  
85 %.
- Número de semillas por kilogramo  
100,000.

## Tolerancias

- Resistente a la sequía.



## Clasificación científica

<u>Reino:</u>	<u>Plantae</u>
<u>Subreino:</u>	<u>Tracheobionta</u>
<u>División:</u>	<u>Magnoliophyta</u>
<u>Clase:</u>	<u>Magnoliopsida</u>
<u>Orden:</u>	<u>Lamiales</u>
<u>Familia:</u>	<u>Bignoniaceae</u>
<u>Tribu:</u>	<u>Tecomeae</u>
<u>Género:</u>	<u><i>Tecoma</i></u>
<u>Especie:</u>	<u><i>T. stans</i></u>



Nombres Comunes: Barreto, Chacté, Flor amarilla, San Andrés, Timboque, Trompeta, Tronadora, Tecoma amarilla.

Otros apelativos: como cholán, esperanza, fresno, guarán amarillo o ipé. Geelklokkiesen afrikaans.

Nombre binomial: *Tecoma Stans*

### Distribución geográfica

Nativo de México, Centro y Sur América en matorrales, laderas rocosas abiertas, bosque seco subtropical y monte espinoso hasta 1500 msnm, introducido en otras partes del mundo. En Guatemala se encuentra en Baja Verapaz, Chiquimula, El Progreso, Escuintla, Guatemala, Jalapa, Jutiapa, Quetzaltenango, Retalhuleu, Sacatepéquez, San Marcos, Santa Rosa, Suchitepéquez y Zacapa. Nativa de Centro y Sur América. En Guatemala se encuentra a elevaciones de 1500 o menos.

Es Habitual de sur, centro, y Norteamérica, México, sudoeste de EE. UU. Introducido a varias otras regiones: sur de África, Hawái. (1:12)

## Actividades recreativas

(De la primera unidad)

1. En el siguiente cuadro encontrara una sopa de letras

Encuentre las siguientes palabras:

TIMBOQUE    TECOMA    BOTANICA    PLANTAE    ECOLOGICO  
NATURAL    RAIZ

T	E	C	O	M	A	Z	P	E	P
I	N	R	N	A	T	U	R	A	L
M	A	W	I	T	M	F	K	C	A
B	O	T	A	N	I	C	A	V	N
O	E	M	R	A	I	Z	G	U	T
Q	U	I	T	B	E	J	U	X	A
U	O	C	I	G	O	L	O	C	E
E	O	R	N	A	M	E	N	T	O

2. Ordene alfabéticamente las siguientes palabras y busque su significado en el diccionario de la lengua española.

- |               |                |               |                |
|---------------|----------------|---------------|----------------|
| 1. Noticia    | 6. Botánica,   | 11. Medicina, | 16. Corteza,   |
| 2. Infección  | 7. Edema,      | 12. Infusión, | 17. Tópico,    |
| 3. Estimular  | 8. Analgésico, | 13. Tónico,   | 18. Ornamento, |
| 4. Silvestre  | 9. Aprovechar, | 14. Fármaco,  | 19. Extracto,  |
| 5. Componente | 10. Padecer,   | 15. Atonía,   | 20. Renal.     |

# II UNIDAD

En esta unidad hablaremos de:

- Usos medicinales del árbol Timboque

- Otros usos

**Efecto restaurador/servicio**



Fig. 4. — *Tecoma stans* (L.) H. B. K. : A, rama florifera; B, frutos



## Medicina alternativa

### Contenido

Usos medicinales del árbol Timboque, su aplicación en otros usos y los efectos como restaurador y servicios.

### Objetivo general

Identificar la importancia del árbol como medicina alternativa.

### Objetivo específico

Distinguir el valor e importancia del árbol en la industria y la salud.

### Metodología

Activa.



### Usos medicinales atribuidos

(Raíz, flor, hoja, corteza, tallo)

“Se reportan:54 usos diferentes y 56 componentes químicos para esta planta.

Usos: anemia, ácido úrico, asma, inflamación, dengue, analgésico, antiamebiana, dolor de muelas, antipirético, sífilis, depurativo, diabetes, enfermedades del corazón, enfermedades de la piel (llagas, salpullido, sarna), enfermedades gastrointestinales (pirosis, cólicos, diarrea, empacho, enteritis aguda, úlceras estomacales, evacuaciones fétidas, flatulencias, gastritis, disentería), enfermedades hepáticas (bilis, padecimientos del hígado), enfermedades respiratorias (resfriado común, antitusivo), enfermedades urinarias (diurético, hidropesía, afecciones renales), enfermedades ginecológicas, anorexia, antihelmíntico, vermífugo, diurética.

### Usos medicinales de las partes que componen el árbol

- El cocimiento de las hojas y corteza se usan por vía oral para tratar afecciones gastrointestinales (cólicos, disentería, gastritis), diabetes, dolor de cabeza, edema, enfermedades renales, paludismo, reumatismo, y sífilis.
- El cocimiento de raíz se toma para tratar afecciones digestivas y molestias del estómago.
- La infusión de hojas se aplica tópicamente en forma de baños y lavados para aliviar el dolor de cuerpo, edema, fiebre, piernas hinchadas, hemorroides y reumatismo.
- A las hojas y flores se les atribuye propiedad analgésica, antipirética, aperitiva, catártica, diaforética, diurética, febrífuga, purgante, sudorífica y tónica, (te relajante y otros.)
- A la corteza se le atribuye la propiedad antidiabética, cicatrizante y diurética.
- A la raíz las propiedades antipirética, antisifilítica, diurética, tónica y vermífuga.
- En medicina tradicional, la infusión de hojas o de corteza es muy conocida y usada por su efecto hipoglucémico.



**Infusión de raíz:** tónico en la atonía gastrointestinal, diurético, vermífugo y antisifilítico.

**Flor:** remedio para la diabetes.

**Hoja, corteza (polvo):** para curar llagas.

**El zumo de la raíz** se usa para sanar heridas internas en niños.

**Hojas (infusión):** calma los nervios, tónico para aliviar la gastritis, estimula el apetito.

**En Veracruz se hace un cocimiento de las flores y la corteza** como remedio para los dolores de estómago.

**La Farmacopea mexicana** atribuye a la planta propiedades digestivas y la prescribe para la debilidad gastrointestinal y para aliviar la gastritis de origen alcohólico.” (2:8)

## Otros usos



### Otros usos aplicados al árbol

#### Ornamental

“Planta decorativa que se cultiva por la belleza de sus flores.

- Sus vistosas flores, color amarillo brillante, han sido materia prima para alfombras de procesiones.
- El Timboque de Oro es el máximo galardón de los Juegos Florales de la Casa de la Cultura Domingo Estrada.
- Las flores se emplean para aromatizar jarabes.
- Es común en los jardines y avenidas de Cuernavaca. Es la flor nacional de las Bahamas.
- La planta es usada como ornamento en muchas partes del mundo. Sus flores atraen pájaros e insecto.

### En la industria

- La madera se usa para fabricar algunas construcciones por ser bastante durable.
- Su fuerte y resistente madera se emplea para fabricar muebles, canoas, arcos, cabos de azadón, y otras herramientas de campo.
- carpintería. Las ramas se usan para hacer cacaxtles (guacales).

### Efecto restaurador:

1. Conservación de suelo.
2. Control de la erosión.



### Servicio al ambiente:

1. Cerca viva en los agros hábitats.
2. Sombra.
3. Refugio.” (2:10)



La madera se usa para fabricar algunas construcciones por ser bastante durable.



### **Beneficios que se obtienen de cultivar árboles:**

- *Clima agradable*

La comunidad y otras gozan de un ambiente cada vez más fresco, sano y agradable.

- *Abundante vida silvestre*

Podemos definir a un bosque como una casa grande, habitada por variedad de animales propios de la región y otros que emigran por estaciones del año.

- *Nacimiento de manantiales*

Se define a los árboles como fuente hídrica que propician el nacimiento de manantiales y todos los beneficios de obtener abundante agua, peces y salubridad.

- *Atractivo turístico*

Resulta agradable para muchas personas gozar de la frescura y la belleza natural de un bosque.

También los profesionales se integran a estos con el propósito de estudiar la biodiversidad o en búsqueda de plantas medicinales.



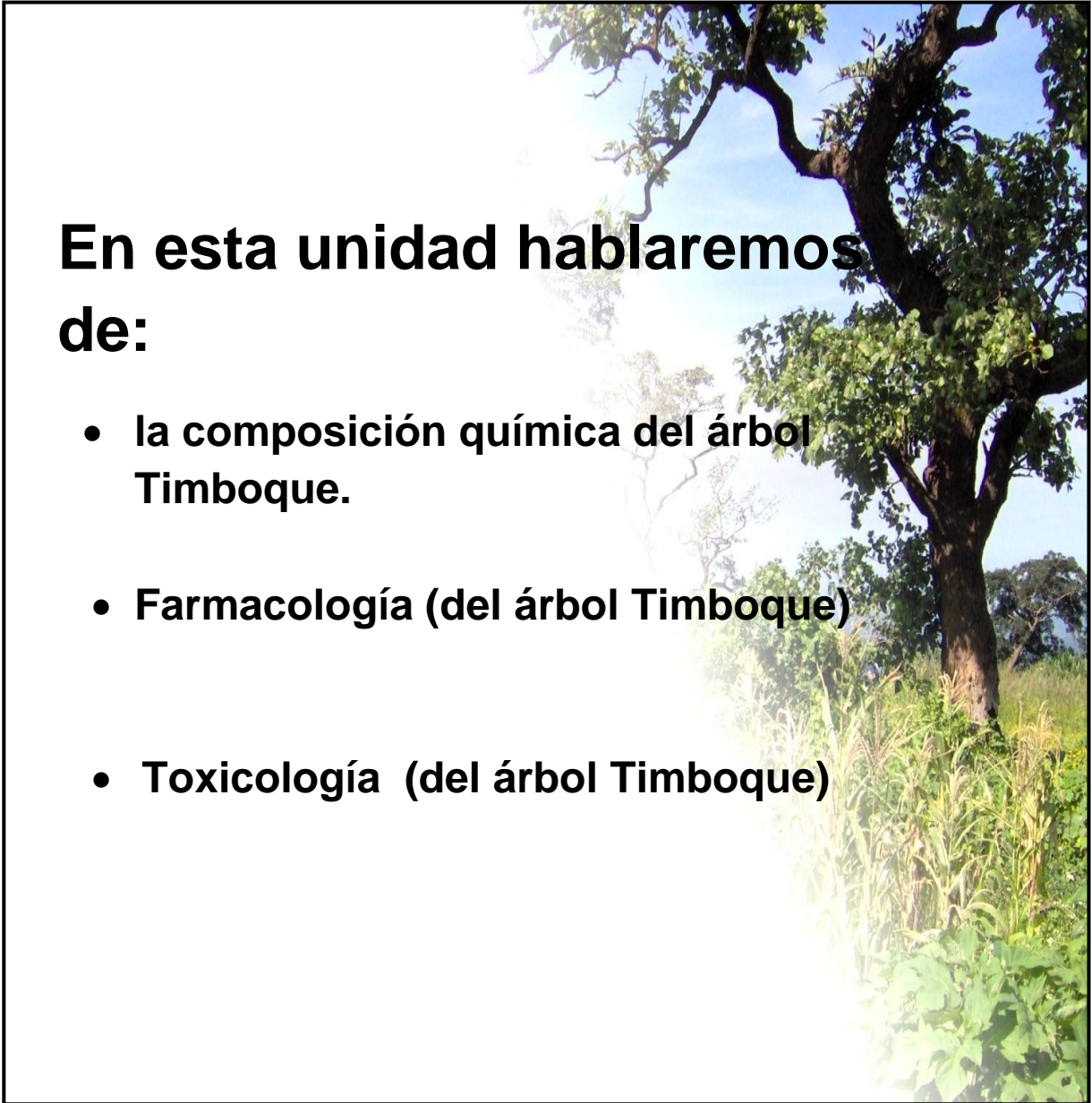
Instrucciones: llene el siguiente cuadro (puede pedirle ayuda a su papa u otra persona que desee ayudarlo).

<b>¿Cómo nos benefician los bosques?</b>	
A las personas	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
A los diferentes animales	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
A los suelos	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Al mundo entero	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

# III Unidad

**En esta unidad hablaremos de:**

- **la composición química del árbol Timboque.**
- **Farmacología (del árbol Timboque)**
- **Toxicología (del árbol Timboque)**



## Mas sobre el árbol Timboque

### Contenido

Composición química, farmacología y toxicología del árbol Timboque.

### Objetivo general

Distinguir los componentes del árbol Timboque para aprovecharlos como corresponde.

### Objetivo específico

Conocer la importancia del árbol Timboque en nuestro medio.

### Metodología

Activa



Fig. 1. — *Tecoma stans* (L.) H. B. K.: A, rama florifera; B, frutos

### Composición química

- “Las hojas contienen alcaloides (boschniakina, 4-noractinidina, tecomina, tecomanina, tecostatina, tecostidina, N-normetilskitantina y d-skitatina), triterpenoides (ácido ursólico yoleanólico,  $\alpha$ -amirina),  $\beta$ -sitosterol, compuestos fenólicos) ácidos clorogénico, vanílico, o-cumaríco, sinápico), resinas, ceras, aceites esenciales, sales minerales, grasas, taninos, azúcares, flavonoides (crisoeriol, luteolina, hiperòsido), glucósidos iridoideos (amarelosido, plantarenalósido, stansiosido) monoterpénos (aucarubina, stansido, stansiosidos  $\alpha$  y  $\beta$  5 doxi) y lapachol.
- La corteza contiene alcaloides, glicosidos saponicos, sesquiterpenlactonas, taninos y terpenos;
- la raíz contiene alcaloides, sesquiterpenlactonas, taninos y triterpenos.
- La madera contiene alcaloides (Tecomina, tecomanina).

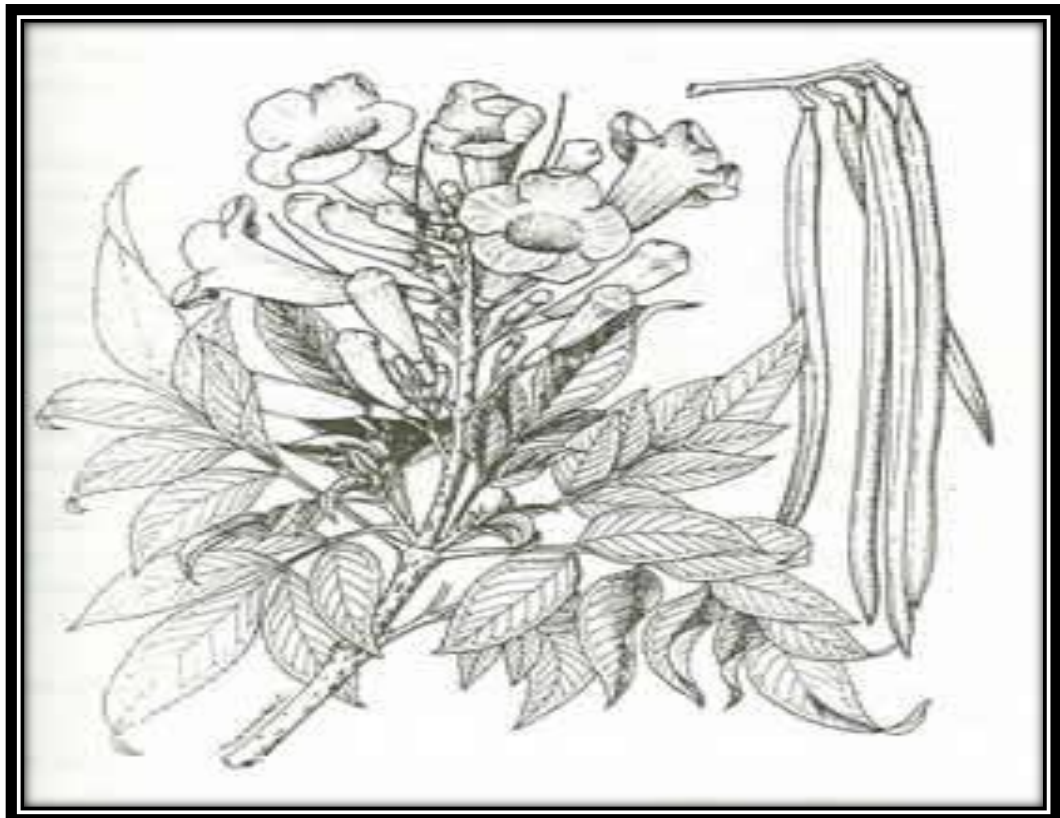


## Farmacología

- Estudios antimicrobianos demuestran que el extracto etanólico de corteza es activo contra *Staphylococcus aureus*, pero es inactivo contra *Escherichia Coli*; los extractos acuosos y etanólicos de hojas son inactivos contra ambas bacterias.
- El extracto acuoso no presenta actividad insecticida.
- Estudios farmacológicos demuestran que la decocción de corteza tiene actividad diurética en comparación con el fármaco de referencia (hidroclorotiazida).
- La infusión de hojas tiene acción espasmolítica.
- Las hojas por vía oral e intraperitoneal tienen efectos hipoglucemiantes.

## Toxicología

- Los extractos etanólicos y acuosos son muy tóxicos en peces del género *Mollinesia*.
- No es nociva al hombre ni a los animales, excepto la actividad vomitiva y purgante que puede presentarse cuando se ingiere a altas dosis.” (1:14)



## *Caminata Ecológica*

### **Actividades recreativas para alumnos de primero básico:**

Elaborar una colección de especímenes vivos (grillos, cangrejos, peces, mariposa, etc.) Observarlos con una lupa o lente de aumento; anotar todos los aspectos de cada uno (tamaño, color, extremidades, en que ambiente vive regularmente, etc.) y presentar al profesor un informe detallado acerca de la observación.

Observaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Actividades para alumnas de primero básico:**

Elaborar una colección de hojas (sujetándolas una en cada página de un cuaderno de 40 hojas) anotando las cualidades de cada una (por su forma, si es lanceolada, si es medicinal, si es ornamental, color y textura, etc.) presentarlo al profesor con cada página decorada o marginada. (Puede cortar las hojas ponerlas a secar un poco y pegarlas al día siguiente).

Observaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Conclusiones

- Se oriento el uso y manejo del modulo de aprendizaje, conteniendo información sobre el árbol Timboque.
- Se formaron principios y valores que ayudan a la protección y conservación de los arboles.
- Se desarrolló un proceso de re aprendizaje de hábitos que conllevan a mejorar las actitudes buscando un bien común de todos los miembros de la comunidad y del país.
- La importancia del trabajo en equipo para lograr cambios significativos en las comunidades, apoyando a las entidades destinadas a la protección y conservación del medio ambiente.
- Los habitantes y miembros de la comunidad educativa reconocieron la importancia de tener un modulo de educación del medio ambiente como herramienta de estudio.

## RECOMENDACIONES

1. Que los docentes y la administración de los centros educativos integren proyectos destinados a la protección y conservación del medio ambiente. Para que de esta manera se perciban cambios significativos a nivel local y mundial.
2. Que las autoridades locales y miembros de cada comunidad continúen brindando el apoyo necesario a las entidades que ayudan a la protección y conservación de los árboles.
3. Concientizar sobre la importancia ecológica que conlleva la cooperación de todos los habitantes en la búsqueda de mejorar nuestro medio ambiente.
4. Que cuando se implementen proyectos de reforestación se continúe fomentando el trabajo en equipo en la búsqueda del bien común.

## Bibliografía

1. Bioltza Asociación. (2,001) **Plantas Medicinales Utilizadas por los Itzaes.** San José, Petén. 1ra Edición. Guatemala. p (30-31, 68-69, 76-77, 103).
2. Cáceres, A. (1,996) **Plantas de Uso Medicinal en Guatemala.** Colección Monografías. Guatemala. Editorial Universitaria. p (51-52, 194-197, 280-282, 355-357).
3. Ramos Figueroa, j. (1,981) Repoblaciones. E.T.S Ingenieros de Montes. Madrid, España. 320 p.

Socializando el módulo con alumnos de Telesecundaria de Parcelamiento El Cajón, Santa Lucia Cotzumalguapa, Escuintla.



Se aplicó el cultivo de pilones de otras variedades de arboles para observar y analizar el comportamiento de crecimiento de cada uno de los arbolitos.

Señalización del área para plantar los pilones de diferentes variedades.



Alumnos poniendo en práctica el uso correcto de las herramientas de campo.

Alumnos recibiendo capacitación sobre el cultivo de arbolitos



Existen instituciones y alumnos dispuestos a mejorar el medio ambiente;  
Reforestando los espacios disponibles.



**Capítulo IV**  
**Proceso de evaluación**

**4.1 Evaluación del diagnóstico**

Se elaboro una lista de cotejo con la cual se recopilo la información necesaria. Ésta información permitió conocer la fundamentación legal, organizacional y de estructura que ampara los objetivos de su funcionamiento en el lugar que se encuentran ubicadas. Al finalizar el análisis de toda la información recopilada se pudo comprobar que los objetivos de la Etapa de Diagnóstico se cumplieron completamente y en forma eficiente. Consciente en los resultados de la lista de cotejo se puede traducir que el diagnostico se planificó y se ejecutó con los recursos necesarios, humanos como materiales, permitiendo que los objetivos se cumplieran a cabalidad.

**Lista de cotejo**

No.	Indicadores	Si	No
1	¿Se cumplió con las actividades planificadas de acuerdo al diagnostico?	X	
2	¿Se tuvo disponibilidad y acceso a la información de parte la comunidad?	X	
3	¿Se contó con la bibliografía existente para la información pertinente?	X	
4	¿Apoyó el responsable de la unidad técnica en proporcionar información necesaria para el trabajo?	X	
5	¿El diagnóstico produjo o detectó el problema prioritario para enfocarlo y darle solución en base al trabajo del EPS.?	X	
6	¿La técnica empleada para la formulación del diagnostico fue la mas apropiada para detectar el problema prioritario?	X	
7	¿El horario de trabajo no interrumpió las labores de las personas que proporcionaron la información?		X
8	¿Permitió el tiempo previsto para finalizar la elaboración del diagnostico?	X	

## 4.2 Evaluación del perfil

Para la elaboración del perfil del proyecto se utilizó una lista de cotejo que incluía todos los aspectos a evaluar. También se dan las razones por las cuales es necesaria su implementación y la importancia que representa para la comunidad. A través del perfil del proyecto se expresa la forma que se administrara el proyecto desde el momento de su implementación. Con base en toda la información obtenida se puede determinar que el perfil del proyecto fue diseñado técnicamente y en forma eficiente.

### Lista de cotejo

No.	Indicadores	Si	No
1	¿Para elaborar el perfil del proyecto se utilizó el tiempo que se establecía en el cronograma?	X	
2	¿Se empleó el formato que establece la Universidad de San Carlos de Guatemala?	X	
3	¿El proyecto priorizado detectó la solución del problema?	X	
4	¿Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema prioritario?	X	
5	¿Las metas del perfil del proyecto dan respuesta a la realidad del proyecto?	X	
6	¿Los recursos de la municipalidad y del Epesista cubren la necesidad planteada?	X	
7	¿El tiempo previsto para la elaboración del proyecto fue el necesario y suficiente?	X	
8	¿Se presentaron inconvenientes en la elaboración del perfil del proyecto?		X
9	¿El asesor de la Universidad de San Carlos de Guatemala evaluó las acciones del perfil del proyecto?	X	
10	¿Fue aprobado el perfil del proyecto en cuanto a su elaboración?	X	

### 4.3 Evaluación de la Ejecución

La evaluación de la ejecución fue realizada en base a una lista de cotejo a todas las actividades contempladas y planificadas en el cronograma de actividades. El proyecto estuvo acorde a las necesidades, intereses y problemas de la comunidad objeto de estudio, la implementación del proyecto brindó soluciones al problema que se había planteado. También alcanzó los objetivos planteados y planificados; las familias y demás miembros de la comunidad aceptaron el proyecto y manifestaron estar en la disposición de apoyarlo en todo sentido. Al analizar los resultados obtenidos se determinó que el proyecto alcanzó los objetivos planteados y que brindó soluciones al problema que la comunidad enfrentaba.

#### Lista de cotejo

No.	Indicadores	Si	No
1	¿Se ejecutó el proyecto como se tenía planificado?	X	
2	¿Se lograron los objetivos propuestos del perfil del proyecto?	X	
3	¿Las compras de los materiales se realizaron como se habían cotizado?	X	
4	¿Los materiales comprados reúnen las calidades necesarias y son de la mejor calidad?	X	
5	¿Se adquirieron los materiales por parte de las instituciones a donde se habían solicitado?		X
6	¿La ejecución del proyecto obtuvo el resultado en cuanto a material y equipo?	X	
7	¿Se obtuvo el apoyo necesario por parte del asesor de la Universidad de San Carlos de Guatemala para el EPS?	X	
8	¿La comunidad colaboró en el desarrollo y ejecución del proyecto?	X	
9	¿La municipalidad aportó mas apoyo del previsto en la ejecución del proyecto?	X	
10	¿Se contó con la participación de autoridades y representantes de instituciones para la culminación del proyecto?	X	

#### 4.4 Evaluación Final

Para realizar la evaluación final del proyecto se aplicó una lista de cotejo dirigida a miembros de las autoridades locales, padres de familia, docentes y alumnos. Se determinó que el proyecto había resuelto el problema, que llenaba las condiciones requeridas para la implementación del módulo propuesto, para alumnos del nivel medio. Y por último que al realizar el proyecto se logró que todos los miembros de la comunidad lo socializaran.

#### Lista de cotejo

No.	Indicadores	Si	No
1	¿La etapa de diagnóstico se realizó como se había planificado?	X	
2	¿El diagnóstico elaborado dio la información necesaria para la aceptación de la comunidad?	X	
3	¿El perfil del proyecto responde a la problemática detectada?	X	
4	¿Se logró ejecutar el proyecto aprobado sin cambios?	X	
5	¿Los productos entregados fueron óptimos y de beneficios para la comunidad?	X	
6	¿Se evaluaron las etapas del ejercicio profesional supervisado durante todo su desarrollo?	X	
7	¿Fue satisfactorio el trabajo desarrollado en base a los objetivos y metas planteadas en el proyecto?	X	
8	¿El informe general y final del ejercicio profesional supervisado se cumplió a cabalidad?	X	
9	¿La comunidad participó activamente en el desarrollo de las actividades del proyecto?	X	

## CONCLUSIONES

1. Se reflejo a través del módulo, la importancia de proveer información escrita sobre las propiedades y aprovechamiento del árbol Timboque (Tecomma Stans) como medicina alternativa y su utilidad en la industria.
2. Se capacitó a los estudiantes y vecinos de la Comunidad Indígena “Palín” sobre el uso y la aplicación del módulo, entregando un plan de sostenibilidad del proyecto, fomentando y fortaleciendo el trabajo en equipo.
3. Se reforestó con 500 arbolitos de Timboque en el área designada, orientando así a los habitantes de la Comunidad Indígena “Palín” a través del módulo sobre la importancia de salvaguardar los recursos naturales y el futuro del planeta, cultivando en los jóvenes el respeto hacia los bosques.

## RECOMENDACIONES

1. Que se replique el módulo educativo con las comunidades vecinas compartiendo actividades de aprendizaje donde todos los comuneros en general puedan reflejar la importancia del trabajo en equipo.
2. Recibir continuamente las capacitaciones que brindan las instituciones que cuidan el medio ambiente y apoyarlos, sembrando arbolitos, aprovechando los espacios disponibles.
3. Que las autoridades locales continúen brindando el seguimiento necesario al módulo como fuente de aprendizaje. Promoviendo su aplicación y realizar actividades para reforestar toda área que se encuentre deforestada.

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Municipalidad de Palín, Escuintla, trifoliar informativo de la institución 2009. Palín, Escuintla, Guatemala.
2. Comunidad Indígena Palín “CIP” de la finca El Chilar, Palín, Escuintla. Trifoliar informativo 2009.
3. Programa de manejo integrado de ecosistemas en comunidades indígenas 2009.
4. García García, Eswing Roberto y otros. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, Guatemala 2009. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía.

# APÉNDICE



## **FODA Institucional**

**Producto:** Diagnóstico Institucional de la Comunidad Indígena Palín, del municipio de Palín, departamento de Escuintla.

**Lugar y Fecha:** Palín – Escuintla, julio de 2010

**Responsable:** Javier Antonio García Ruíz

<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Buenas relaciones interpersonales entre los comuneros.</li><li>2. Buen funcionamiento y organización comunitaria.</li><li>3. La institución apoya a los jóvenes de la comunidad.</li><li>4. Se cuenta con el apoyo de la municipalidad de Palín, Escuintla.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. La comunidad entera dispuestas a participar en los objetivos colectivos.</li><li>2. Apoyo de comunidades organizadas.</li><li>3. Organización y control netamente eficiente y capaz de adquirir nuevos objetivos.</li><li>4. Por estar en una zona accesible se cuenta con estabilidad, permanencia y apoyo de la municipalidad de Palín y otras comunidades.</li></ol>
<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Inestabilidad laboral de los habitantes de la región.</li><li>2. Escases de recursos para programas de prevención, conservación y protección ambiental</li><li>3. Escasa cobertura de la municipalidad local en obras y proyectos de desarrollo para la comunidad</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Estancamiento de proyectos por escasos recursos económicos</li><li>2. Deforestación, contaminación ambiental, insalubridad y escases de alimentos</li><li>3. Deterioro total de la región, emigración de los habitantes poniendo en riesgo la unidad familiar.</li></ol>

## **FODA Institucional**

**Producto:** Diagnóstico Institucional de la Municipalidad de Palín – Escuintla

**Lugar y Fecha:** Palín – Escuintla, julio de 2010

**Responsable:** Javier Antonio García Ruíz

<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Es una institución establecida legalmente.</li><li>2. Cuenta con personal capacitado académicamente y técnicamente para desempeñar sus labores.</li><li>3. Cuenta con el respaldo de la comunidad.</li><li>4. Es el recurso técnico administrativo más inmediato con que cuentan las comunidades.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Colaboración y apoyo a las diferentes instituciones del sector privado.</li><li>2. Apoyo técnico-administrativo a las comunidades del entorno.</li><li>3. Constante capacitación del personal que conforman los comités del área rural.</li><li>4. por estar en una zona accesible a la comunidad del área rural puede adquirir nuevos objetivos con visión futurística.</li></ol>
<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Carece de suficientes recursos humanos, equipo y financieros.</li><li>2. No cuenta con suficiente personal para realizar un trabajo de supervisión continuo y oportuno.</li><li>3. Por ser un ente nacional cuenta con poco poder de decisión para solventar ciertos casos que se les plantea.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. No existen políticas definidas de parte del gobierno central para considerar la ampliación de su cobertura a comunidades rurales.</li><li>2. No ser reconocida en su verdadero valor por la comunidad.</li><li>3. Comunidades completas que no brinden su total apoyo.</li></ol>

## Análisis documental

Nombre del responsable:

---

Documento:

---

Tipo de documento:

---

Ubicación del documento:

---

Datos obtenidos:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Fecha de la consulta:

---

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA**

**Cuestionario aplicado a los habitantes de la comunidad**

**Indicaciones:** Marque con una **X** la respuesta correcta

**01.** ¿Usted conoce aspectos importantes de la comunidad?

**SI**

**NO**

**02.** ¿Considera que es importante realizar proyectos de reforestación en la comunidad?

**SI**

**NO**

**03.** ¿Cree usted que es importante conocer los problemas que ocasionan la deforestación en la comunidad?

**SI**

**NO**

**04.** ¿Conoce usted los diferentes tipos de contaminación que afecta nuestro medio ambiente debido a la deforestación?

**SI**

**NO**

**05.** ¿Existe un documento educativo que oriente a la población en la educación sobre el ambiente en la comunidad?

**SI**

**NO**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA**

**Cuestionario aplicado a las autoridades de la comunidad**

**Nombre** \_\_\_\_\_ **fecha** \_\_\_\_\_

**INDICACIONES:** Marque con una **X** la respuesta correcta

**01.** ¿sabe usted de la importancia de conocer sobre la educación ambiental?

**SI**

**NO**

**02.** ¿Considera que la orientación sobre la educación ambiental es de mucho beneficio para la comunidad?

**SI**

**NO**

**03.** ¿Existe un documento educativo que oriente a la población en la educación sobre el ambiente en la comunidad?

**SI**

**NO**

**04.** ¿Conoce usted de los beneficios que provee el árbol Timboque?

**SI**

**NO**

**05.** ¿considera que cultivar diferentes arboles incluyendo Timboque (Tecoma Stans) mejoraría nuestro ambiente en la comunidad?

**SI**

**NO**

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA**

**Cuestionario No. 2 aplicado a los habitantes de la comunidad**

**Nombre** \_\_\_\_\_ **fecha** \_\_\_\_\_

INSTRUCCIONES: Marque con una X la opción que usted considera correcta.

1. ¿Considera que el proyecto resolvió una de las necesidades urgentes que tenía la comunidad?

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

2. ¿El proyecto que se realizó es de mucho beneficio para la comunidad?

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

3. ¿El proyecto reúne todas las condiciones de la educación sobre el ambiente en la comunidad?

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

4. ¿El proyecto ejecutado, es importante para apoyar a los docentes, alumnos y a la comunidad en general?

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

5. ¿Si en el futuro se realiza otro proyecto en la comunidad, usted estaría en condiciones de colaborar?

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de pedagogía  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Epesista: Javier Antonio García Ruíz

### **Plan de Sostenibilidad**

#### I Datos generales

1. Nombre: Comunidad Indígena Palín.
2. Ubicación: Finca El Chilar, municipio de Palín, Escuintla.
3. Nombre del representante: Asunción Lobo Coj
4. Teléfono: 78388897
5. Correo electrónico: WWW.comunidadindigenadepalin@hotmail.com
6. Área reforestada: 39 manzanas de terreno de la Finca El Chilar, municipio de Palín, Escuintla.
7. Aporte del epesista: 500 pilones de Timboque (Tecomá Stans)

El terreno está libre de gravámenes, enajenaciones y de hipotecas.

#### II DECLARACIÓN DEL PROPIETARIO

Como presidente directivo y representante legal ante la Comunidad Indígena de Palín C.I.P., DECLARO bajo juramento que los datos consignados en la presente solicitud son verídicos y estoy dispuesto a reponer judicialmente en caso hallare falsedad en cualquier información solicitada.

F \_\_\_\_\_

Asunción Lobo Coj

Presidente de Directiva C.I.P.

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de pedagogía  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Epesista: Javier Antonio García Ruíz

## **Plan y Manejo de Sostenibilidad Pedagógica**

### Descripción de la Comunidad

1. Nombre: Comunidad Indígena de Palín.
2. Ubicación: 6ª. Calle 0-29 zona 3
3. Municipio: Palín
4. Departamento: Escuintla.
5. Nombre del representante: Asunción Lobo Coj
6. Teléfono: 78388897
7. Correo electrónico: WWW.comunidadindigenadepalin@hotmail.com
8. Área reforestada: 39 manzanas de terreno de la Finca El Chilar, municipio de Palín, Escuintla.

**Acceso y ubicación geográfica:** La finca El Chilar se encuentra en el municipio de Palín en el departamento de Escuintla y se encuentra ubicada en las coordenadas geográficas: de 14°20'41" a 14°23'48" latitud norte y de 90 39 "16" a 90 43"44 longitud oeste. La finca posee una extensión de 83 caballerías de las cuales 51 poseen certeza jurídica, mientras que 32 se encuentran en proceso de recuperación ante el Instituto Nacional de Electrificación (INDE), situada en kilómetro 44.5 CA-9 carretera al pacífico. La finca el Chilar limita al norte con las fincas: San Esteban, Sacramento y la Avenida; al este con el municipio de San Vicente Pacaya y con la aldea El Patrocinio; al sur, con las fincas; San Luis Buenavista, Agua Blanca, San José Guachipilín y Londres, finalmente al oeste con la cabecera departamental de Escuintla.



## **Objetivos**

- Implementación de 1 módulo y reproducción de 20 ejemplares del mismo módulo sobre las propiedades y aprovechamiento del árbol Timboque (Tecoma Stans) que conforma la flora de la zona de la Finca El Chilar. Comunidad Indígena Palín, departamento de Escuintla.
- Contribuir con los de la comunidad patrocinada y patrocinante, con el aporte pedagógico.

## **III Conclusión de sostenibilidad**

Los miembros de la comunidad indígena Palín están capacitados para la implementación del módulo de información, en el momento en que lo consideren necesario.

## **IV Recomendación de sostenibilidad**

El presente módulo será utilizado con fines educativos y sociales para fortalecer la educación en nuestro país.

El mecanismo de sostenibilidad del proyecto pedagógico asegura y fortalece la conservación de los recursos naturales y el medio ambiente.



## 7. Presupuesto y fuentes de financiamiento

7.1 Presupuesto			
Cantidad	Descripción	Valor unitario	Valor total
	<u>Papelería y Útiles</u>		
7	Resmas de hojas tamaño carta	Q. 50.00	Q. 350.00
2	Resmas de hojas tamaño oficio	Q. 63.00	Q. 126.00
5	Cartuchos de tinta color negro	Q. 125.00	Q. 625.00
3	Cartuchos de tinta de colores	Q. 250.00	Q. 750.00
1,100	Fotocopias de informe y tramites	Q. 0.20	Q. 220.00
	<u>Comunicación</u>		
	Servicio de teléfono		Q. 6,900.00
	Internet		Q. 2,600.00
	<u>Transporte</u>		
	Transporte para epesistas entrega de informes y gestiones		Q. 16,000.00
	Traslado de pilones		Q. 3,500.00
	Traslado de colaboradores para siembra		Q. 6,600.00
	Traslado de herramientas		Q. 1,200.00
	Traslado de alimentación		Q. 500.00
	<u>Herramientas</u>		
60	Machetes	Q. 80.00	Q. 4,800.00
30	Saca tierras	Q. 175.00	Q. 5,250.00
20	Cajas plásticas	Q. 60.00	Q. 1,200.00
5	Cobas	Q. 240.00	Q. 1,200.00
5	Piochas	Q. 120.00	Q. 600.00
10	Barretas	Q. 125.00	Q. 1,250.00
30	Azadones	Q. 60.00	Q. 1,800.00

	<u>Alimentación</u>	Q. 5.00	Q. 6,000.00
1,200	Sándwiches	Q. 3.00	Q. 3,600.00
1,200	Gaseosas	Q. 10.00	Q. 12,000.00
1,200	Almuerzos	Q. 4.00	Q. 1,200.00
300	Bolsas de agua pura		
	<u>Estudio Técnico</u>	Q.5,000.00	Q. 10,000,00
2	Ingenieros del INAB		
	<u>Mano de Obra</u>	Q. 75.00	Q. 3,750.00
50	Jornales para limpia del terreno (chapeo)	Q. 50.00	Q. 60,000.00
1,200	Jornales para siembra	Q. 50.00	Q.210,000.00
4,200	Jornales para mantenimiento		
	<u>Pilones</u>		
39,645	Pilones de arbolitos de diferentes especies	Q 1.60	Q. 63,432.00 Q. 2,000.00
	Gastos imprevistos		
	<b>total</b>		Q. 427,427.00

ANEXOS



## COMUNIDAD INDIGENA DE PALIN -CIP-

6a. Calle 0-29 Zona 3 Palín, Escuintla.

Teléf. 7838-8897


email: [comunidadindigenadepalin@hotmail.com](mailto:comunidadindigenadepalin@hotmail.com)

El infrascrito Secretario de la Comunidad Indígena de Palín, **CERTIFICA**: haber tenido a la vista el libro de actas de sesiones de la Comunidad, donde se encuentra el acta No. **50-2010** de fecha 04 de febrero del año dos mil diez. Que literalmente dice:

### ACTA No. 50-2010.

En el municipio de Palín del Departamento de Escuintla del día jueves cuatro de febrero del año dos mil diez, siendo las ocho de la noche con veinte minutos, reunidos en la Oficina de la Comunidad Indígena de Palín. Estando presente los señores de la Junta Directiva, Asunción Lobo Coj, presidente; Héctor Leonel López, Jorge Caniche, Roberto Gutiérrez, Feliciano Caniche y Alejandro Cojon. PRIMERO: Se hacen presentes los representantes de los estudiantes de la carrera de licenciatura de pedagogía y administración educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para dejar constancia que en fecha veinticuatro de julio de dos mil nueve, fue acordado concederles el uso de treinta y nueve manzanas de terreno ubicado en el sector de balcones dos para poder realizar un proyecto de reforestación sembrando un total de cuarenta mil arbolitos de la siguientes especies de pino, timboque, jacaranda, coralillo, lluvia de oro, matiliguatate entre otras especies. SEGUNDO: También se hace constar que en fecha cinco de febrero del dos mil diez, se hace entrega oficial del proyecto por parte del decano de la Facultad de Humanidades, el Lic. Walter Mazariegos, a la Comunidad Indígena de Palín, lo cual beneficiara a la Comunidad de Palín y Escuintla, fomentando el cuidado de nuestro medio ambiente. El proyecto es recibido satisfactoriamente por la Comunidad Indígena. No habiendo más que constar damos por terminado la reunión en el mismo lugar y fecha.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE SE FIRMA, SELLA Y ENTREGA LA PRESENTE EN LA OFICINA DE LA COMUNIDAD INDIGENA DE PALIN A LOS DIECISIETE DIAS DE FEBRERO DEL AÑO DOS MIL DIEZ.

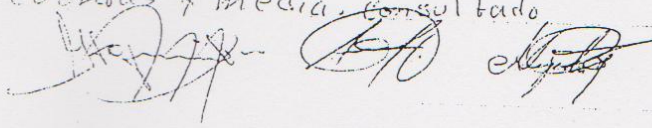
  
Juan Ragway Gutiérrez  
Secretario  
Comunidad Indígena de Palín



**CONSERVANDO Y PROTEGIENDO LA FLORA Y FAUNA**

demos por terminado la presente  
en la misma fecha y lugar de suscrip-  
cion las siete de la noche con cincuenta  
minutos damos fe.

(postata) en el area donde vive extensa-  
cuerda y media y sobre el cerro seis  
cuerdas y media. consultado

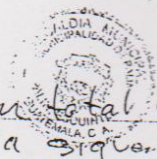


acta # 50 - 2010

En el municipio de palin del Departamento de  
Escuintla del dia jueves cuatro de febrero  
del dos mil diez cuando las ocho de la  
noche con veinte minutos Reunidos en la  
oficina de la Comunidad indigena -  
estando presentes. Junta Directiva.

Asuncion Lobo. presidente Hector Leonel Lopez  
Jorge Caniche Roberto Feliciano Caniche  
Alejandro. primero. se hacen presente los  
Representantes de los estudiantes de la  
carrera de licenciatura de pedagogia  
y administracion Educativa de la Uni-  
versidad de San Carlos de Guatemala.

para dejar constancia que en fecha  
veinticuatro de julio de dos mil nueve  
fue acordado concederles el <sup>uso</sup> de  
Trenta y nueve manzanas de terreno  
ubicado el sector de balcones dos  
para poder Realizar un proyecto de



Reforestacion sembrando un total de  
 corenta mil arbolitos de la siguientes  
 especies pino, timboque, jacaranda,  
 coralillo lluvia de oro, malisguate entre  
 otras especies. Segundo: tambien se hace  
 constar que en fecha cinco de febrero del  
 dos mil dies se hace entrega oficial  
 del proyecto. por parte del decano de la  
 Facultad de Humanidades, el Lic. Walter  
 Mazariegos, a la comunidad indigena de  
 palin, lo cual redundara al beneficio de  
 la comunidad de palin y Escuintla. fomentando  
 el cuidado de nuestro medio ambiente,  
 el proyecto es recibido satisfactorio  
 mente por la comunidad indigena.  
 no abiendo mas que constar damos por terminado  
 La reunion en el mismo lugar x fecha.  
 Firman los presentes. damos fe.

*[Handwritten signatures]*



Escuintla, agosto 22 de 2009.

Director General de Bosques  
MAGA  
Guatemala.

Respetable Director:

Los saludamos confiando en que nuestro Divino Creador se encuentra derramando abundantes bendiciones.

El grupo de setenta y tres epesistas con cierre de Pensum de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, tenemos a bien realizar nuestro Proyecto de E.P.S. el cual consta en la reforestación de los terrenos ubicados en: Comunidad Aceituno, Chucho, Parcelamiento La Esperanza y El Zapote, motivo que nos hace solicitarle su colaboración para que nos proporcione 38,000 pilones los cuales pueden ser de matiliguaté, palo blanco o pinabete, al no estar a su disposición la cantidad solicitada, proporcionarnos lo que esté a su alcance.

Siendo nuestro objetivo constituir un pulmón para el municipio de Escuintla y mejoramiento del país.

Confiando en su espíritu colaborador quedamos de usted muy agradecidos en la espera de su respuesta, en esta semana.

Atentamente.

Comisión de adquisición de pilones.

Amanda de Jesús López Mendoza  
Carné 200275435  
Tel. 45461158

Rosenda Maribel Sitán Xicay  
Carné 200275447  
Tel. 59194497

Sara Noemí García Godoy  
Carné 200275429



Mariana Elizabeth Yos Noj  
Carné 200550857

Recibido  
2/09/2009

Escuintla.  
Septiembre 3 de 2009

Licenciado.  
Marco Vinicio Cerezo



Distinguido Licenciado:

Le saludamos afablemente deseando que las actividades a realizar laborales y personales las finalice con éxito.

El grupo de estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección departamental Escuintla. Concientes de la importancia de cuidar el medio ambiente y con el objetivo de contribuir en la conservación del mismo; en el EPS desarrollará el Mega Proyecto de Reforestación en la Comunidad Indígena el Chilar ubicado en Palín, municipio del departamento de Escuintla.

Conociendo la valiosa colaboración, acudimos a su generosidad solicitándole la donación de 20,000 pilones de palo blanco o pino, para poder hacer posible la realización de dicho proyecto.

De antemano agradecemos su fina atención, tiempo y apoyo.

Deferentemente,

f.   
PEM. Zulma Portillo  
Coordinadora de Grupo  
Cel. 55457523

f.   
PEM. Damaris Escobar  
Epesista  
Cel. 43632704



f.   
PEM. Lisbeth Salán  
Epesista  
Cel. 40059199

Escuintla.  
Septiembre 3 de 2009

Sr.  
Edgar Osorio



Distinguido Señor:

Le saludamos afablemente deseando que las actividades a realizar laborales y personales las finalice con éxito.

El grupo de estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección departamental Escuintla. Concientes de la importancia de cuidar el medio ambiente y con el objetivo de contribuir en la conservación del mismo; en el EPS desarrollará el Mega Proyecto de Reforestación en la Comunidad Indígena el Chilar ubicado en Palín, municipio del departamento de Escuintla.

Conociendo la valiosa colaboración, acudimos a su generosidad solicitándole la donación de 10,000 pilones de palo blanco o pino así mismo el transporte desde su empresa hacia el lugar del proyecto.

De antemano agradecemos su fina atención, tiempo y apoyo.

Deferentemente,

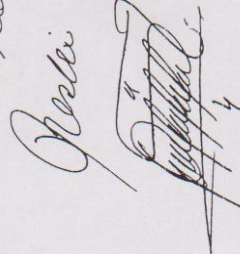
f.   
PEM. Zulma Portillo  
Coordinadora de Grupo  
Cel. 55457523

f.   
PEM. Damaris Escobar  
Epesista  
Cel. 43632704



f.   
PEM. Lisbeth Salán  
Epesista  
Cel. 40059199

24/09/2009



09:30 A.M.

Aporte: 500 pilones

Escuintla.  
Septiembre 7 de 2009

Sr.  
Oswaldo Alfaro  
Coordinador Departamental del MAGA



Distinguido Señor:

Le saludamos afablemente deseando que las actividades a realizar laborales y personales las finalice con éxito.

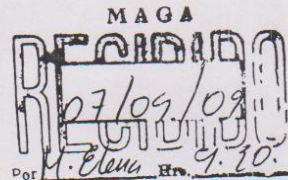
El grupo de estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección departamental Escuintla. Concientes de la importancia de cuidar el medio ambiente y con el objetivo de contribuir en la conservación del mismo; en el EPS desarrollará el Mega Proyecto de Reforestación en la Comunidad Indígena el Chilar ubicado en Palín, municipio del departamento de Escuintla.

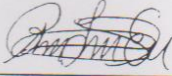
Conociendo la valiosa colaboración que tan prestigiada empresa brinda bajo su administración a los pobladores del departamento de Escuintla, acudimos a su generosidad solicitándole la donación de 10,000 pilones de palo blanco o pino, para poder hacer posible la realización de dicho proyecto.

De antemano agradecemos su fina atención, tiempo y apoyo.

Deferentemente,

f.   
PEM. Zulma Portillo  
Coordinadora de Grupo  
Cel. 55457523



f.   
PEM. Damaris Escobar  
Epesista  
Cel. 43632704

f.   
PEM. Lisbeth Salán  
Epesista  
Cel. 40059199



PLANTA LAGUNA

FASE DE SALIDA DE EQUIPO, HERRAMIENTA REPUESTOS Y OTROS

FECHA DE RETIRO

Lunes, 14 de Septiembre del 2009

FECHA DE DEVOLUCION:

Sin devolución

DESCRIPCION DEL EQUIPO

Por 2,645 PILONES de arbolitos, de las especies

Pino, jacaranda y coralio

PARA SER USADO EN

Programa de reforestación entre Palin y Escuintla

RESPONSABILIDAD

Ing. Flor de Maria Mejia Rodas

SOLICITADO POR:

Flor de Maria Mejia

Transportado por:

Estudiantes de USAC

FIRMA

AUTORIZADO POR:

MARIO TOBAR

Firma

Revisado por

Victor Mendez

Firma



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
SECCIÓN "JUAN JOSE AREVALO BERMEJO" ESCUINTLA.



Escuintla 22 de agosto de 2009

Sr. Asunción Lobo  
Presidente Comunidad Indígena "el Chilar"  
Palín, Escuintla.  
Pte.

Respetable Señor:

Reciba un afectuoso saludo de los estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Sección "Juan José Arévalo Bermejo", Facultad de Humanidades de Escuintla.

El motivo de nuestra carta es para solicitar a Usted que por su medio se solicite el carro que usa la comisión forestal de su organización para poder movilizar a los coordinadores del proyecto de reforestación Usac 2009 el día 25 de agosto a los terrenos que finalmente nos cedieron para sembrar y así podernos llevar una idea mas precisa del trabajo que se debe planificar.

Estamos concientes de los gastos que implica usar el vehiculo por lo que nosotros nos comprometemos a efectuar los gastos que esta actividad ocasione, (Gasolina)

Sabemos de su alto espíritu de colaboración hacia las actividades de beneficio para su comunidad y concientes de ello nos atrevemos a pedirle a Usted esa consideración hacia nosotros.

Le agradecemos la atención prestada y esperamos su respuesta que no dudamos será positiva.



Atte. Comisión de Transporte

PEM Carlos Menéndez

PEM Martín Pereira

PEM: Julio Adán Jerez





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
SECCIÓN "JUAN JOSE AREVALO BERMEJO" ESCUINTLA.



Escuintla 22 de agosto de 2009

Sr. Asunción Lobo  
Presidente Comunidad Indígena "el Chilar"  
Palín, Escuintla.  
Pte.

Respetable Señor:

Reciba un afectuoso saludo de los estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Sección "Juan José Arévalo Bermejo", Facultad de Humanidades de Escuintla.

El motivo de nuestra carta es para solicitar a Usted que por su medio se solicite el carro que usa la comisión forestal de su organización para poder movilizar a los coordinadores del proyecto de reforestación Usac 2009 el día 25 de agosto a los terrenos que finamente nos cedieron para sembrar y así podernos llevar una idea mas precisa del trabajo que se debe planificar.

Estamos concientes de los gastos que implica usar el vehiculo por lo que nosotros nos comprometemos a efectuar los gastos que esta actividad ocasione, (Gasolina)

Sabemos de su alto espíritu de colaboración hacia las actividades de beneficio para su comunidad y concientes de ello nos atrevemos a pedirle a Usted esa consideración hacia nosotros.

Le agradecemos la atención prestada y esperamos su respuesta que no dudamos será positiva.

Atte. Comisión de Transporte

PEM Carlos Menéndez

PEM. Merlín Pereira

PEM: Julio Adán Jerez



Escuintla, 25 de Agosto de 2009

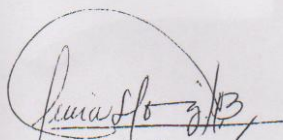
Señores:  
Compañía Coca-Cola  
Amatitlán, ciudad

Le saludamos cordialmente, deseándole bendiciones en sus cotidianas labores.

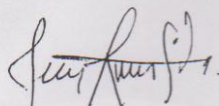
Somos un grupo de 76 epesistas, con pensum cerrado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala; nuestro megaproyecto es la reforestación en la Finca del Chilar, ubicada en Palín, Escuintla. En la primera semana del mes de septiembre empezaremos a trabajar, por lo que le solicitamos su colaboración con gaseosas para todos los colaboradores y epesistas que estaremos limpiando y trabajando en dicho lugar.

Agradeciendo desde ya su fina atención a esta solicitud, nos despedimos.

Atentamente,

  
Claudia Slowing  
Carnè 9217168  
Epesista

  
RECIBIDO  
DEPARTAMENTO DE VENTAS  
21/08/09

  
Jennifer Rodas  
Carnè 200550834  
Epesista





Palín, agosto 25 del 2009

Señor  
Victor Sosa  
Ferretería Petén Surtetodo.  
Presente.

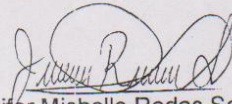
MEGA PROYECTO DE FORESTACIÓN DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA.

El grupo de setenta y tres EPESISTAS, con cierre de pensum de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, respetuosamente nos dirigimos a usted sabiendo que es una persona solidaria con los graduandos, en nuestro caso epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Solicitamos una ayuda económica para compra de refacciones para los colaboradores de los epesistas los cuales tendrán a su cargo la siembra de 38,000 arbolitos en los terrenos de la finca el Chilar con la finalidad de mejorar el medio ambiente del bello municipio de Palín departamento de Escuintla.

Agradeciendo su fina atención.

Atentamente,



Epesista Jennifer Mishelle Rodas Santiago  
Camé 200550834  
Encargada de refacciones



27-08-09  
Q2000



Escuintla, 25 de Agosto de 2009

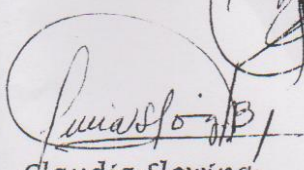
Señores:  
Big-Cola  
Amatitlán, ciudad

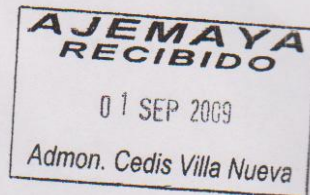
Le saludamos cordialmente, deseándole bendiciones en sus cotidianas labores.

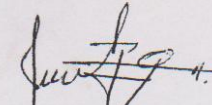
Somos un grupo de 76 epesistas, con pensum cerrado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, nuestro megaproyecto es la reforestación en la Finca del Chilar, ubicada en Palin, Escuintla. En la primera semana del mes de septiembre empezaremos a trabajar, por lo que le solicitamos su colaboración con gaseosas para todos los colaboradores y epesistas que estaremos limpiando y trabajando en dicho lugar.

Agradeciendo desde ya su fina atención a esta solicitud, nos despedimos.

Atentamente,

  
Claudia Slowing  
Carnè 9217168  
Epesista



  
Jennifer Rodas  
Carnè 200550834  
Epesista



Amatitlan, 20 de agosto del 2007

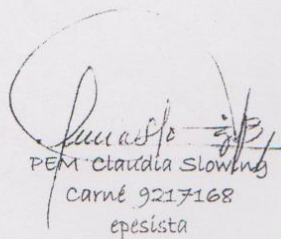
Señores  
Agua de la Fuente  
Amatitlan, ciudad

Le saludo cordialmente, deseándole bendiciones en sus labores cotidianas.

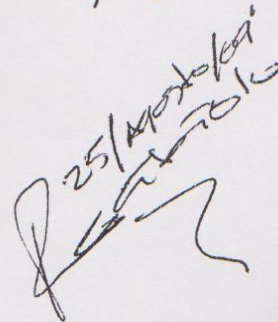
Somos un grupo de 76 epesistas con pensum cerrado de la carrera de Licenciatura en Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, estamos trabajando en nuestro megaproyecto que es la reforestación en la Finca El Chilar, de la Comunidad Indígena de Palín. En la primera semana del mes de septiembre empezaremos a trabajar, por lo que solicito su colaboración con 500 unidades de bolsas de agua para todos los colaboradores y epesistas que estaremos limpiando y trabajando en dicho lugar.

Agradeciendo desde ya su fina atención a esta solicitud, me despido.

Atentamente,

  
PEM Claudia Slomberg  
Carné 9217168  
epesista

~~AGUAS, REFRESCOS  
JUGOS S.A.~~

25/08/07  


Escuintla, 25 de Agosto de 2009

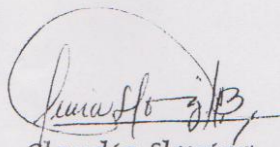
Señores:  
Compañía Coca-Cola  
Amatitlán, ciudad

Le saludamos cordialmente, deseándole bendiciones en sus cotidianas labores.

Somos un grupo de 76 epesistas, con pensum cerrado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala; nuestro megaproyecto es la reforestación en la Finca del Chilar, ubicada en Palín, Escuintla. En la primera semana del mes de septiembre empezaremos a trabajar, por lo que le solicitamos su colaboración con gaseosas para todos los colaboradores y epesistas que estaremos limpiando y trabajando en dicho lugar.

Agradeciendo desde ya su fina atención a esta solicitud, nos despedimos.

Atentamente,

  
Claudia Slowing  
Carnè 9217168  
Epesista

  
RECIBIDO  
DEPARTAMENTO DE VENTAS  
a los 16/9

  
Jennifer Rodas  
Carnè 200550834  
Epesista





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
SECCIÓN "JUAN JOSE AREVALO BERMEJO" ESCUINTLA.



Escuintla 26 de agosto de 2009

Srs. Comisión Forestal  
Comunidad Indígena "el Chilar"  
Palín, Escuintla.  
Pte.

Respetables Señores:

Reciban un afectuoso saludo de la comisión de transporte de Estudiantes EPS de Licenciatura en Pedagogía y admón.. Educativa.

El motivo de nuestra carta es para solicitar a Ustedes nos concedan el uso del vehiculo que esta bajo su cargo para el día jueves 27 del presente mes para movilizar a personal nuestro y autoridades del INAB quienes finamente nos acompañaran para empezar a efectuar el estudio del suelo que vamos a utilizar para el proyecto de reforestación USAC 2009.

Nuevamente reiteramos nuestro compromiso de absorber el gasto de combustible que esa movilización implica y cualquier imprevisto que se presentara en el desarrollo de esta actividad.

Esperamos contar con su apoyo para poder realizar este evento y a la vez agradecer la colaboración que desinteresadamente nos han dado

Atte. Comisión de Transporte

PEM Carlos Menéndez

PEM. Viel Méja

PEM Julio Adán Jerez





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
SECCIÓN "JUAN JOSE AREVALO BERMEJO" ESCUINTLA.



Escuintla 26 de agosto de 2009

Srs. Comisión Forestal  
Comunidad Indígena "el Chilar"  
Palín, Escuintla.  
Pte.

Respetables Señores:

Reciban un afectuoso saludo de la comisión de transporte de Estudiantes EPS de Licenciatura en Pedagogía y admón.. Educativa.

El motivo de nuestra carta es para solicitar a Ustedes nos concedan el uso del vehiculo que esta bajo su cargo para el día jueves 27 del presente mes para movilizar a personal nuestro y autoridades del INAB quienes finamente nos acompañaran para empezar a efectuar el estudio del suelo que vamos a utilizar para el proyecto de reforestación USAC 2009.

Nuevamente reiteramos nuestro compromiso de absorber el gasto de combustible que esa movilización implica y cualquier imprevisto que se presentara en el desarrollo de esta actividad.

Esperamos contar con su apoyo para poder realizar este evento y a la vez agradecer la colaboración que desinteresadamente nos han dado



Atte. Comisión de Transporte

PEM Carlos Menéndez

PEM Mel Mejía

PEM Julio Adán Jerez

REFERENCIA: SOLICITUD DE 10 PAQUETES DE AGUA PURA  
EMBOTELLADA Y 10 PAQUETES DE GALLETAS


SEÑOR JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ ESQUIT ALCALDE MUNICIPAL  
DE PALÍN, ESCUINTLA

Nosotros un grupo de setenta y seis epesistas, con cierre de pensúm de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa. Con el fin de poder realizar nuestro Proyecto que consiste en reforestar una parte de la Finca El Chilar con treinta y cinco mil arbolitos, los cuales constituirían un pulmón para el municipio y por ende de nuestro país. Por tal motivo solicitamos agua pura embotellada y galletas que servirán de refección en el momento de la siembra.

Porque sabemos que usted como gobierno municipal ha estado apoyando para mejorar nuestro medio ambiente.

Escuintla, agosto 25 de 2009.

Comisión de Refacción

F.   
Laura Nataly López Chuni  
Carné: 200550845  
EPESISTA

MUNICIPALIDAD DE PALÍN  
ESCUINTLA, GUATEMALA, C.A.

RECIBIDO  
26 AGO. 2009

Firma

Hora

10:27 am





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA,  
ESCUINTLA, GUATEMALA



Escuintla, 28 de agosto de 2009

Señor: José Reyes  
Panadería la Bendición

Presente.

Reciba un respetuoso saludo de la Junta directiva y los setenta y tres miembros de Epesistas de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Escuintla.

Sabiendo de su espíritu de colaboración, con todo respeto a usted **SOLICITAMOS** su colaboración para que se nos puedan donar **200 panes para refacción de doscientos cincuenta alumnos**, que participaran en un **mega proyecto de reforestación** que se realizarán en el departamento de Escuintla, con la colaboración de las municipalidades de Escuintla, Palin, San Vicente y esperamos que también usted se una a contribuir con la reforestación de nuestro País que se constituye como uno de los pulmones del mundo entero, la solicitud la realizamos con el fin de hacer gestiones para que muchas personas y organizaciones se unan al gran proyecto de reforestación en apoyo a mejorar nuestro medio ambiente.

Si n otro particular, agradecemos desde ya por la atención que se sirva prestar a nuestra solicitud.

Confiamos en Dios y en su respuesta positiva, atentamente nos suscribimos de ustedes.

Fredy Amílcar Ibarra Valladares  
Carné 200271419



Recibida  
29-08-09





Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Facultad de Humanidad  
 Sección departamental Escuintla



Escuintla, agosto 05 de 2009.

Licenciado:  
 Marco Antonio Marin,  
 Municipalidad de Escuintla.

De manera atenta nos dirigimos a usted deseándole éxitos en sus labores cotidianas y bendiciones del divino creador.

Somos un grupo de epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Escuintla, acudimos a su persona solicitándole su valiosa colaboración, la cual consiste en un medio de transporte para movilizar pilones de arbolitos de la empresa AMSA del municipio de Amatitlan hacia la Comunidad de Balcones II del municipio de Palin, Escuintla.

Conociendo el espíritu colaborador que lo distingue hacia la comunidad, no dudamos que su respuesta sea positiva.

Cordialmente,

COMISION DE ENLACE

Alma Lucrecia Marin Rodriguez  
 Irma Judith Salvatierra Acuña  
 Yazmin Cristabel Castillo Delgadillo  
 Evelyn Johana Morales  
 Ana Izabel Leal Andreu

Liduvina Soto Recinos  
 Vilma Margarita Carrera  
 Milvia Sucl Fajardo  
 Carmen Imelda Hernández

Jayro Enrique Natareno Fuentes  
 Coordinador de Grupo

MUNICIPALIDAD  
 DE ESCUINTLA  
 GUATEMALA



Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Facultad de Humanidad  
 Sección departamental Escuintla



Escuintla, agosto 05 de 2009.

Ingeniero:  
 Julio Cesar Melgar,  
 Alcalde Municipal  
 Municipalidad de Escuintla.

De manera atenta nos dirigimos a usted deseándole éxitos en sus labores cotidianas y bendiciones del divino creador.

Somos un grupo de epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, extensión Escuintla, acudimos a su persona solicitándole su valiosa colaboración, la cual consiste en un medio de transporte para movilizarnos de la ciudad de Escuintla hacia la capital para realizar gestiones relacionadas con nuestro megaproyecto de reforestación. Nuestro grupo tiene a su cargo la comisión de enlace directo con las autoridades universitarias en la entrega de informe y tramites de expedientes de 76 epesistas que formamos parte del megaproyecto.

Conociendo el espíritu colaborador que lo distingue hacia la comunidad, no dudamos que su respuesta sea positiva.

Cordialmente,

COMISION DE ENLACE

Alma Lucrecia Marin Rodriguez  
 Irma Judith Salvatierra Acuña  
 Yazmin Cristabel Castillo Delgadillo  
 Evelyn Johana Morales  
 Ana Izabel Leal Andreu

Liduvina Soto Recinos  
 Vilma Margarita Carrera  
 Milvia Sucl Fajardo  
 Carmen Imelda Hernández

Jayro Enrique Natareno Fuentes  
 Coordinador de Grupo





Escuintla, 17 de agosto de 2009

Señor Alcalde y  
Consejo Municipal  
Municipalidad de Escuintla  
Su Despacho.



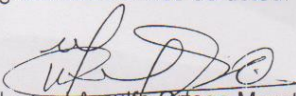
Estimados Señores:

Por medio de la presente nos es un gusto poder saludarles y al mismo tiempo desearles que nuestro señor Jesucristo derrame bendiciones en su vida personal y laboral.

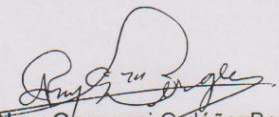
El objetivo de esta es manifestarle que somos un grupo de epesistas de la Facultad de Humanidades y nuestro megaproyecto es de "Reforestación". Sabemos que ustedes como gobierno municipal están proyectándose a la comunidad también en Medio Ambiente, razón por la cual solicitamos su colaboración a efecto que nos puedan donar pilones de matilisguate, palo blanco, pinabete o cualquier otro que ayude a mejorar nuestro ambiente.

El megaproyecto que tenemos es de sembrar 60,000 arbolitos. Esperamos contar con su apoyo y colaboración a efecto que nos pueda donar la cantidad que usted considere. No esta de más informarle que de nuestros colaboradores se dará a conocer por los medios de comunicación al culminar el proyecto.

Sin nada más que agregar, y en espera de una respuesta positiva, nos es grato suscribirnos de usted.

  
Leonel Amulfo Ortega Morataya  
Carné 20050901



  
Nery Geovanni Ordóñez Berger.  
Carné 9740376

  
Mayra Edith Mejía Escobedo.  
Carné 200271600

  
Mariela Floribél Méndez Maldonado  
Carné 200550901

Escuintla, agosto 22 de 2009.

Miguel Corona  
Gerente General O & M  
Presente

Respetable Director:

Los saludamos confiando en que nuestro Divino Creador se encuentra derramando abundantes bendiciones.

El grupo de setenta y tres epesistas con cierre de Pénsum de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, tenemos a bien realizar nuestro Proyecto de E.P.S. el cual consta en la reforestación de los terrenos ubicados en: Comunidad Aceituno, Chuchú, Parcelamiento La Esperanza, El Zapote, motivo que nos hace solicitarle su colaboración para que nos proporcione 38,000 pilones los cuales pueden ser de matiliguat, palo blanco o pinabete, al no estar a su disposición la cantidad solicitada, proporcionarnos lo que esté a su alcance.

Siendo nuestro objetivo constituir un pulmón para el municipio de Escuintla y mejoramiento del país.

Confiando en su espíritu colaborador quedamos de usted muy agradecidos en la espera de su respuesta, en esta semana.

Atentamente.

Comisión de adquisición de pilones.

Amanda de Jesús López Mendoza  
Carné 200275435  
Tel. 45461158



Rosenda Maribel Sitán Xicay  
Carné 200275447  
Tel. 59194497

Sara Noemí García Godoy  
Carné 200275429

Mariana Elizabeth Yos Noj  
Carné 200550857



## PLAN DE TRABAJO

### DE LA COMISION EN ADQUISICION DE PILONES DE ARBOLITOS



#### 1. PARTE INFORMATIVA

PROYECTO: "Mega-proyecto de reforestación en comunidad indígena "El Chilar"

UBICACIÓN: Municipio de Palín, departamento de Escuintla."

RESPONSABLES: Comisión de Adquisición de pilones de árboles (grupo No.7)

ENTIDAD: Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) Facultad de Humanidades, Sección "Juan José Arévalo Bermejo", Escuintla.

EJECUTORES: Epesistas de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

#### 2. JUSTIFICACION:

Los epesistas de la comisión de adquisición de pilones de árboles, conscientes de la necesidad de reforestar para mejorar nuestro medio ambiente, se organizan para planificar, gestionar, solicitar, recibir, transportar y colocar en el terreno del proyecto lo obtenido y distribuir a los siete grupos las cantidades necesarias para plantar.

#### 3. OBJETIVO GENERAL:

Obtener los pilones de árboles para reforestar el terreno de treinta y nueve manzanas de la comunidad indígena "El Chilar", del Municipio de Palín, departamento de Escuintla.

#### 4. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar instituciones dedicadas al cuidado del medio ambiente con la misión de reforestación, que puedan contribuir en la donación de pilones de árboles.
- Organizar a los Epesistas para redacción de solicitudes.
- Organizar a los Epesistas para entrega de solicitudes.
- Visitar instituciones para obtener respuestas por solicitudes entregadas.
- Gestionar transporte para traslado de pilones de árboles.
- Recolectar pilones de árboles en las diferentes instituciones donantes para trasladarlos al centro de acopio de la comunidad indígena "El Chilar", municipio de Palín, Departamento de Escuintla.
- Organizar Epesistas para formar estaciones que faciliten el acceso para plantado de pilones de árboles.
- Distribución de pilones a los siete grupos de epesistas según terreno asignados para la respectiva siembra.
- Entregar informe general y específico de la comisión asignada

5. ACTIVIDADES:

- Planificar
- Organizar comisiones
- Realizar reuniones periódicas
- Distribución de comisiones: solicitudes, envío y transporte
- Recolección de información de solicitudes
- Recibir donaciones de pilones
- Transportar pilones a centros de acopio y comunidad
- Formar estaciones
- Distribuir pilones de árboles a los 7 grupos de Epesistas
- Redactar informe general y específico de las actividades realizadas

6. RECURSOS:

- HUMANOS: Epesistas, representantes de la comunidad indígena "El Chilar", estudiantes de nivel medio del municipio de Escuintla, pilotos.
- MATERIALES: hojas de papel bond, computadoras, impresoras, tinta, sobres, lapiceros, lápices, vehículos; canastas, lazos y cubetas plásticas; carretas, guantes, vehículos, lazos.

7. EVALUACION:

- En cada reunión periódica, se llevará a cabo una puesta en común para analizar toda la actividad de adquisición, evaluando los resultados e implementar medidas de contingencia en caso necesario.



MEGAPROYECTO DE REFORESTACION EN LA COMUNIDAD INDIGENA "EL CHILAR", MUNICIPIO DE PALIN, ESCUINTLA

INFORME FINANCIERO DE COMISION DE ADQUISICION DE PILONES DE ARBOLES  
GRUPO No. 7

PILONES SOLICITADOS	PILONES DONADOS	COSTO	ESPECIES DE ARBOLES DONADOS	INSTITUCION
30000	25000	Q37.500,00	pino, Llovista, matilisguate, Jacaranda, Coralillo, Arboles Frutales, Palo Blanco	AMSA, Amatitlan
2000	2000	Q3.000,00		AMSA, Amatitlan
10000	500	Q750,00	Jacaranda y Coralillo	Señor Edgar Osorio
60000	2645	Q3.967,50	Pino Jacaranda y Coralillo	Gestion iniciada con Municipalidad de Escuintla y referidos a DUKE ENERGY GUATEMALA
10000	8000	Q12.000,00	Jacaranda, Coralillo y Matilisguate	MAGA, Escuintla.
	38145	Q57.217,50		

FLETES SOLICITADOS	FLETES DONADOS	COSTO	TIPO DE TRANSPORTE	INSTITUCION
2	2	Q2.400,00	CAMION	Señor Rudy Sandoval
1	1	Q300,00	CAMION	Señor Rudy Sandoval

38145 PILONES DE ARBOLITOS A RAZON DE Q.1.5 C/U  
2 FLETES PARA TRASLADO DE PILONES A RAZON DE Q.1.200.00 C/U  
EQUIPO Y MATERIAL DE OFICINA  
40 DIAS DE TRABAJO (DÍAS LABORALES)  
LLAMADAS TELEFONICAS  
GASTOS IMPREVISTOS  
VIATICOS POR GESTION

Q57.217,50  
Q2.400,00  
Q2.000,00  
Q2.053,33  
Q1.000,00  
Q500,00  
Q800,00  
Q65.979,83

OBSERVACIONES: LA GESTION DE FLETE POR 25.000 PILONES DE ARBOLES FUE REALIZADA POR COMISION DE TRANSPORTE, ATE.







UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES  
"D y Enseñad a Todos"  
Ciudad Universitaria, zona 12  
Guatemala, Centroamérica

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA,  
ESCUINTLA, GUATEMALA

Escuintla, 16 de septiembre de 2009

Ing. Luis Fernando Balvuela  
Gerente de Planta, Trebolac

Presente

Respetable ingeniero Balvuela, reciba un cordial saludo, deseándole muchos éxitos en sus labores diarias. El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que somos un grupo de epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, que estamos realizando un Proyecto de Reforestación en los terrenos de la Finca El Chilar Palin Escuintla, colindante con el Instituto Tecnológico, esperamos sembrar 40,000 arbolitos de varias especies con el objetivo de mejorar nuestro medio ambiente, tendremos la colaboración de establecimientos educativos de nivel medio y soldados, para lo cual estamos **SOLICITANDO** nos pueda donar 200 refacciones para dichos colaboradores, actividad que se llevará a cabo del 17 al 27 de septiembre

Sin otro particular, agradecemos desde ya por la atención que se sirva prestar a nuestra solicitud

Confiamos en Dios y en su respuesta positiva, atentamente nos suscribimos de usted.

16/09/2009

Resivido 14:30 hrs

Carita Trebolac

F.

Almami Chic Choten

TEL 78888412 Carita

TEL 78888400 Recurso humano



Epesista: Mardoqueo Garcia Ignacio  
Carné 200550856  
Tel. 56268434  
Finca San Diego, Escuintla

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES  
Id y Enseñad a Todos  
Ciudad universitaria, zona 12  
Guatemala, Centroamérica

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA,  
ESCUINTLA, GUATEMALA

Escuintla, 16 de septiembre de 2009

Sr. Alvino Cajas

Presente

Respetable Sr. Cajas, reciba un cordial saludo, deseándole muchos éxitos en sus labores diarias. El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que somos un grupo de epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, que estamos realizando un Proyecto de Reforestación en los terrenos de la Finca El Chilar Palin Escuintla, colindante con el Instituto Tecnológico, esperamos sembrar 40,000 arbolitos de varias especies con el objetivo de mejorar nuestro medio ambiente, tendremos la colaboración de establecimientos educativos de nivel medio y soldados, para quienes vamos a preparar una pequeña refacción, por lo cual **SOLICITAMOS** su valiosa colaboración con 100 panes, actividad que se llevará a cabo del 17 al 27 de septiembre.

Sin otro particular, agradecemos desde ya por la atención que se sirva prestar a nuestra solicitud.

Confiamos en Dios y en su respuesta positiva, atentamente nos suscribimos de usted.

*Mardoqueo García Ignacio*  
73897103

Epesista :Mardoqueo García Ignacio  
Carné 200550856  
Tel. 56268434  
Finca San Diego, Escuintla



UNIVERSIDAD DE SANCARLOS  
DEGUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES

"Id y enseñad a todos"  
Guatemala, Centroamérica  
Ciudad Universitaria, zona 12

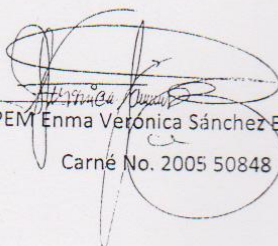


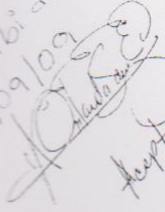
REFERENCIA: SOLICITUD DE PAN PARA EL MEGA PROYECTO DE REFORESTACIÓN.  
P.E.M. ARMIDA ORDANDA SANCHEZ DE MURILLO, DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA,  
MUNICIPIO DE ESCUINTLA

Nosotros un grupo de setenta y tres epesistas, con cierre de pensum de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con el fin de poder realizar nuestro proyecto de EPS que consiste en la siembra de treinta y cinco mil arbolitos, en la comunidad indígena el chilar, respetuosamente nos dirigimos a usted para solicitarle su colaboración que consiste en la donación de 100 unidades de pan (pirujo), estos servirán para dar refacción a un grupo de estudiantes que colaborarán en la siembra de los arbolitos, este proyecto se constituiría en un pulmón para el municipio de Escuintla, y por ende de nuestro país. Y sabemos que usted como parte de este municipio desea lo mejor para Escuintla.

Le agradeceríamos hacernos llegar cualquier información al tel. 42218229.

Escuintla, septiembre 15 de 2009

  
PEM Enma Verónica Sánchez Estrada  
Carné No. 2005 50848

Recibido  
15/09/09  
  
Aceptado



UNIVERSIDAD DE SAN  
CARLOS  
DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES  
"Id y enseñar a todos"  
Guatemala, Centroamérica  
Ciudad Universitaria, zona 12



REFERENCIA: SOLICITUD DE ALIMENTOS PARA EL MEGA PROYECTO DE REFORESTACIÓN.

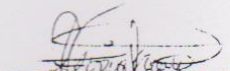
LICENCIADO ANDRES RAMIREZ, COMEDORES SOLIDARIOS, DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA, MUNICIPIO DE ESCUINTLA


Nosotros un grupo de setenta y tres epesistas, con cierre de pensum de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, respetuosamente nos dirigimos a usted para solicitarle 100 almuerzos para realizar un mega proyecto de reforestación en el cual se sembrarán treinta y cinco mil arbolitos, estos almuerzos servirán para atender a las personas que colaborarán en la siembra de los arbolitos, el día sábado 19 del presente mes, el cual se constituiría en un pulmón para el municipio de Escuintla, y por ende de nuestro país.

Dicha solicitud la realizamos con el fin de poder realizar nuestro proyecto de EPS y además porque sabemos que usted como parte de este municipio desea lo mejor para Escuintla.

Le agradeceríamos hacernos llegar cualquier información al tel. 42218229 ó 78841259

Escuintla, septiembre 15 de 2009

  
PEM Enma Verónica Sánchez Estrada  
Carné No. 2005 50878

  
PEM Janhcey Judith Arevalo Monzón  
Carné No. 2005 50848

ADMINISTRADOR  
Comedor Solidario ESCUINTLA  
Programa Comedores Solidarios  
Secretaría de Bienestar Social  
Presidencia de la República

*Recibido JUN 17/09/09*



REFERENCIA: SOLICITUD DE SUMINISTROS DE ALIMENTOS PARA EL  
MEGA PROYECTO DE REFORESTACIÓN.


LICENCIADO WILDER ESPINOZA, FÁBRICA SARITA, MUNICIPIO DE  
ESCUINTLA, DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA.

Nosotros un grupo de setenta y tres epesistas, con cierre de pensum de Licenciatura en  
Pedagogía y Administración Educativa, respetuosamente nos dirigimos a usted para  
solicitarle 1,500 UNIDADES DE AGUA PURA Y 500 UNIDADES DE REFRESCOS  
para poder realizar un mega proyecto de reforestación en el cual se sembrarán treinta y  
cinco mil arbolitos, estos suministros se utilizarán para atender a las personas que  
colaborarán en la siembra de los arbolitos, el cual se constituiría en un pulmón para el  
municipio de Escuintla, y por ende de nuestro país.

Dicha solicitud la realizamos con el fin de poder realizar nuestro proyecto de EPS y  
además porque sabemos que usted como parte de este municipio desea lo mejor para  
dicho municipio.

Escuintla, septiembre 14 de 2009.

Por el grupo de epesistas, 2009.

  
Vanessa Alexandra Santos Pintos  
Carné No. 200550855.





REFERENCIA: SOLICITUD DE SUMINISTROS DE ALIMENTOS PARA EL MEGA PROYECTO DE REFORESTACIÓN.


SEÑOR ALEJANDRO AGUILAR, TIENDA MI JESUCITO FÁBRICA, MUNICIPIO DE ESCUINTLA, DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA.

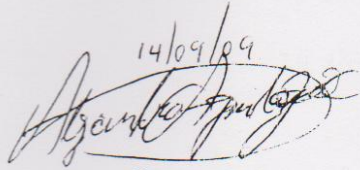
Nosotros un grupo de setenta y tres epesistas, con cierre de pensum de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, respetuosamente nos dirigimos a usted para solicitarle Q. 100.00 . para poder realizar un mega proyecto de reforestación en el cual se sembrarán treinta y cinco mil arbolitos, estos suministros se utilizarán para atender a las personas que colaborarán en la siembra de los arbolitos, el cual se constituiría en un pulmón para el municipio de Escuintla, y por ende de nuestro país.

Dicha solicitud la realizamos con el fin de poder realizar nuestro proyecto de EPS y además porque sabemos que usted como parte de este municipio desea lo mejor para dicho municipio.

Escuintla, septiembre 14 de 2009.

Por el grupo de epesistas, 2009.

  
Vanessa Alexandra Santos Pinto.  
C.C. 200550055

14/09/09  
  
Q 50.00




Escuintla 10 de septiembre de 2009

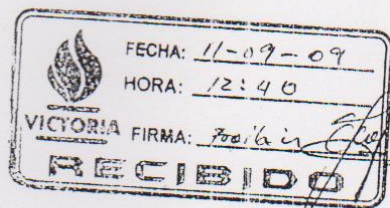
Señor: Abraham Rivera  
Partido Victoria.

Respetab! señor, reciba usted un cordial saludo del grupo de epesistas con cierre de pensum de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

El motivo de la presente es para dirigirnos a usted para solicitarle una colaboración ya sea con 200 panes pírjujo o con alimentos no pedesederos los cuales se utilizaran de alimentación para atender a las personas que colaboraran en la siembra de 35.000 arbolitos en la realización de un Mega Proyecto de reforestación. dicha solicitud la realizamos con el fin de realizar nuestro proyecto de EPS y además sabemos que usted como parte de este municipio desea lo mejor para el mismo.

Atentamente:

  
Maria Inocenta Lorenzo Reyes  
Carne 200550882





Palín, septiembre 08 de 2009

A: José Chojolan  
Presente

Reciba un respetuoso saludo de parte de los epesistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala sección Departamental Escuintla y a la vez deseamos que su trabajo esté lleno de bendiciones.

Nosotros un grupo de setenta y seis epesistas, con cierre de pensum de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa con el fin de poder realizar nuestro Mega Proyecto que consiste en reforestar 27 manzanas de la Finca El Chilar, con treinta y ocho mil arbolitos, los cuales constituirán un pulmón para el municipio de Palín y por ende de nuestro país.

Nosotras como parte de la comisión de alimentación solicitamos a usted su fina colaboración, a efecto nos pueda proporcionar lo que crea conveniente, ya sea económicamente o producto alimenticio para poder cumplir con nuestra comisión.

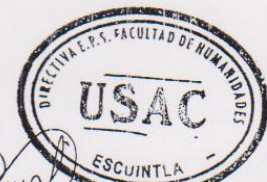
Dicho proyecto de siembra de los arbolitos dará inicio el día jueves 17 del presente mes con 150 personas colaboradoras diarias por 8 días.

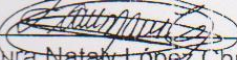
Agradeciendo la atención a la presente nos suscribimos de usted.


Atentamente,

Comisión de Refacción

José Luis Chojolan Castro  
CEN PONES



F.   
Laura Nataly López Chuni  
Carné: 200505845  
EPESISTA

F.   
Jennifer Mishelle Rodas Santiago  
200550834  
EPESISTA

Palín, septiembre 08 de 2009

A: Geli Compuservicios  
Presente

Reciba un respetuoso saludo de parte de los epesistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala sección Departamental Escuintla y a la vez deseamos que su trabajo esté lleno de bendiciones.

Nosotros un grupo de setenta y seis epesistas, con cierre de pensum de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa con el fin de poder realizar nuestro Mega Proyecto que consiste en reforestar 27 manzanas de la Finca El Chilar, con treinta y ocho mil arbolitos, los cuales constituirán un pulmón para el municipio de Palín y por ende de nuestro país.


Nosotras como parte de la comisión de alimentación solicitamos a usted su fina colaboración, a efecto nos pueda proporcionar lo que crea conveniente, ya sea económicamente o producto alimenticio para poder cumplir con nuestra comisión.

Dicho proyecto de siembra de los arbolitos dará inicio el día jueves 17 del presente mes con 150 personas colaboradoras diarias por 8 días.

Agradeciendo la atención a la presente nos suscribimos de usted.

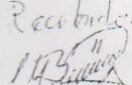
Atentamente,

Comisión de Refacción

F.   
Laura Nataly López Chuni  
Camé: 200505845  
EPESISTA

F.   
Jennifer Mishelle Rodas Santiago  
200550834  
EPESISTA



Recibido:  
  
Manuel B. Meléndez

Palín, septiembre 07 de 2009

A: Farmacia Concepción  
Presente

Reciba un respetuoso saludo de parte de los epesistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de la misma manera deseándole que su trabajo esté lleno de bendiciones.

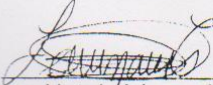
Nosotros un grupo de setenta y seis epesistas, con cierre de pensúm de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa. Con el fin de poder realizar nuestro Mega Proyecto que consiste en reforestar 19 hectáreas de la Finca El Chilar, con treinta y ocho mil arbolitos, los cuales constituirían un pulmón para el municipio de Palín y por ende de nuestro país.

Nosotras como comisión de alimentación solicitamos ayuda económica o en producto (salsa dulce, mayonesa, frijol, arroz, aceite, servilletas, etc) ya que nos servirán para alimentar una parte de los 150 colaboradores diarios por 8 días.

Agradeciendo la atención a la presente, nos despedimos esperando en Dios nos brinde su ayuda.

Comisión de Refacción

*Cecilia  
Rodas  
8-9-9*

F.   
Laura Nataly López Chuni  
Carné: 200550845  
EPESISTA

F.   
Jenifer Michelle Rodas  
Carné : 200550833  
EPESISTA



Palín, septiembre 07 de 2009

A: Byron Castañeda  
Presente

Reciba un respetuoso saludo de parte de los epesistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de la misma manera deseándole que su trabajo esté lleno de bendiciones.

Nosotros un grupo de setenta y seis epesistas, con cierre de pensúm de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa. Con el fin de poder realizar nuestro Mega Proyecto que consiste en reforestar 19 hectáreas de la Finca El Chilar, con treinta y ocho mil arbolitos, los cuales constituirían un pulmón para el municipio de Palín y por ende de nuestro país.

*Byron Castañeda*

Nosotras como comisión de alimentación solicitamos que nos provean con 100 pirujos grandes, ya que nos servirán para alimentar una parte de los 150 colaboradores diarios por 8 días.

Agradeciendo la atención a la presente, nos despedimos esperando en Dios nos brinde su ayuda.

Comisión de Refacción

F. *Laura Nataly López Chuni*  
Laura Nataly López Chuni  
Carné: 200550845  
EPESISTA

F. *Jenifer Mishelle Rodas Santiago*  
Jenifer Mishelle Rodas Santiago  
Carné : 200550833  
EPESISTA



Amatitlan, 04 de septiembre del 2009

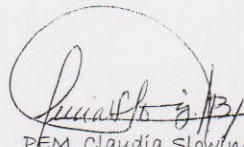
Señores  
Agua Pura La Fuente  
Amatitlan, ciudad

Le saludo cordialmente, deseándole bendiciones en sus labores cotidianas.

Somos un grupo de 76 epesistas con pensum cerrado de la carrera de Licenciatura en Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, estamos trabajando en nuestro megaproyecto que es la reforestación en la Finca El Chilar, de la Comunidad Indígena de Palín. En la primera semana del mes de septiembre empezaremos a trabajar, por lo que solicito su colaboración con el llenado de 10 garrafones de agua para todos los colaboradores y epesistas que estaremos limpiando y trabajando en dicho lugar.

Agradeciendo desde ya su fina atención a esta solicitud, me despido.

Atentamente,

  
PEM Claudia Slowing  
Carné 9217168  
epesista

Recibido  
Ana María Ramírez  
4-9-09

Amatitlan, 04 de septiembre del 2009

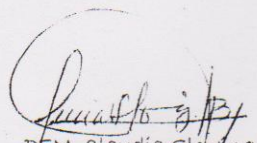
Señores  
Agua Pura la Fuente  
Amatitlan, ciudad

Le saludo cordialmente, deseándole bendiciones en sus labores cotidianas.

Somos un grupo de 76 epesistas con pensum cerrado de la carrera de Licenciatura en Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, estamos trabajando en nuestro megaproyecto que es la reforestación en la Finca El Chilar, de la Comunidad Indígena de Palín. En la primera semana del mes de septiembre empezaremos a trabajar, por lo que solicito su colaboración con el llenado de 10 garrafones de agua para todos los colaboradores y epesistas que estaremos limpiando y trabajando en dicho lugar.

Agradeciendo desde ya su fina atención a esta solicitud, me despido.

Atentamente,

  
PEM Claudia Slowing  
Carné 9217168  
epesista

Recibido  
Ana María Remírez  
4-9-09

Señores:  
Panadería La Reyna  
Amatitlán, ciudad

Los saludo cordialmente, deseándoles bendiciones en sus cotidianas labores.

Somos un grupo de 76 epeistas, con pensum cerrado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala; nuestro megaproyecto es la reforestación en la Finca del Chilar, ubicada en Palín, Escuintla. En la segunda semana del mes de septiembre empezaremos a trabajar, por lo que le solicitamos su colaboración para ofrecer 150 desayunos, con:

- 100 pirujos medianos

Agradeciendo desde ya su fina atención a esta solicitud, me despido.

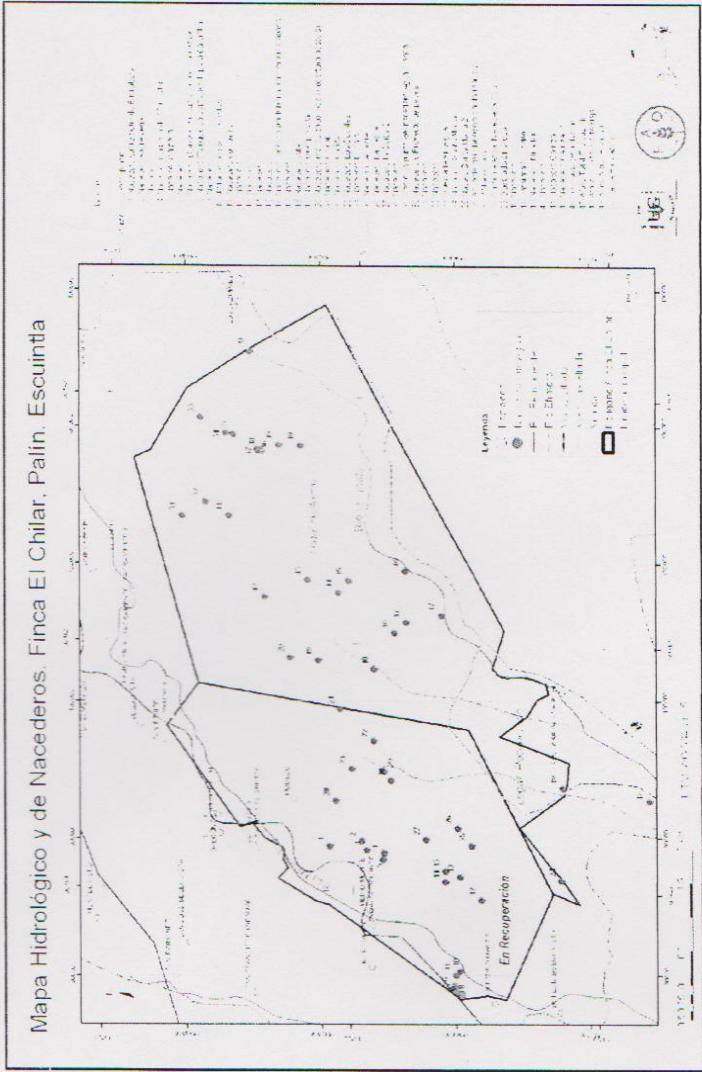
Atentamente,

*Sección de Atención al Cliente*  
*Sección de Atención al Cliente*  
A-1 269/13

*Claudia Slowing*  
Claudia Slowing  
Carné 9217168  
epesista



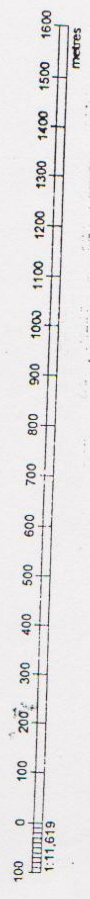
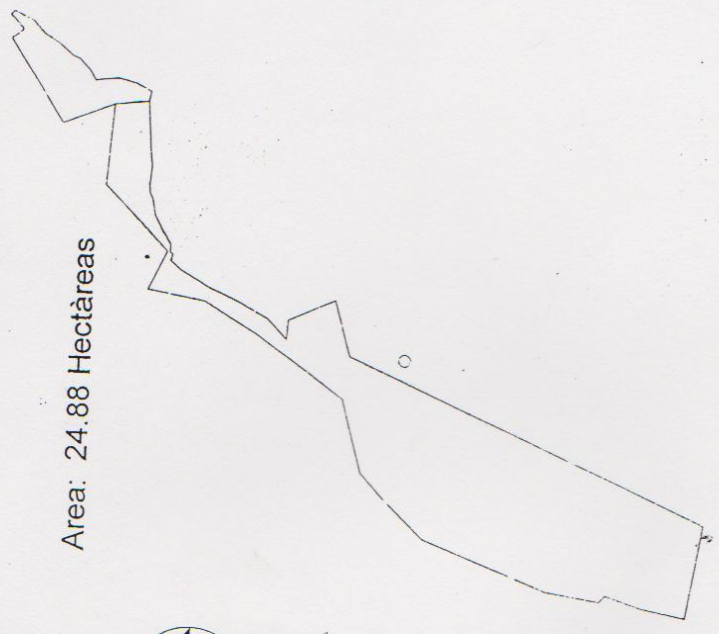
# Mapa Hidrológico y de Nacedores. Finca El Chilar, Palín, Escuintla

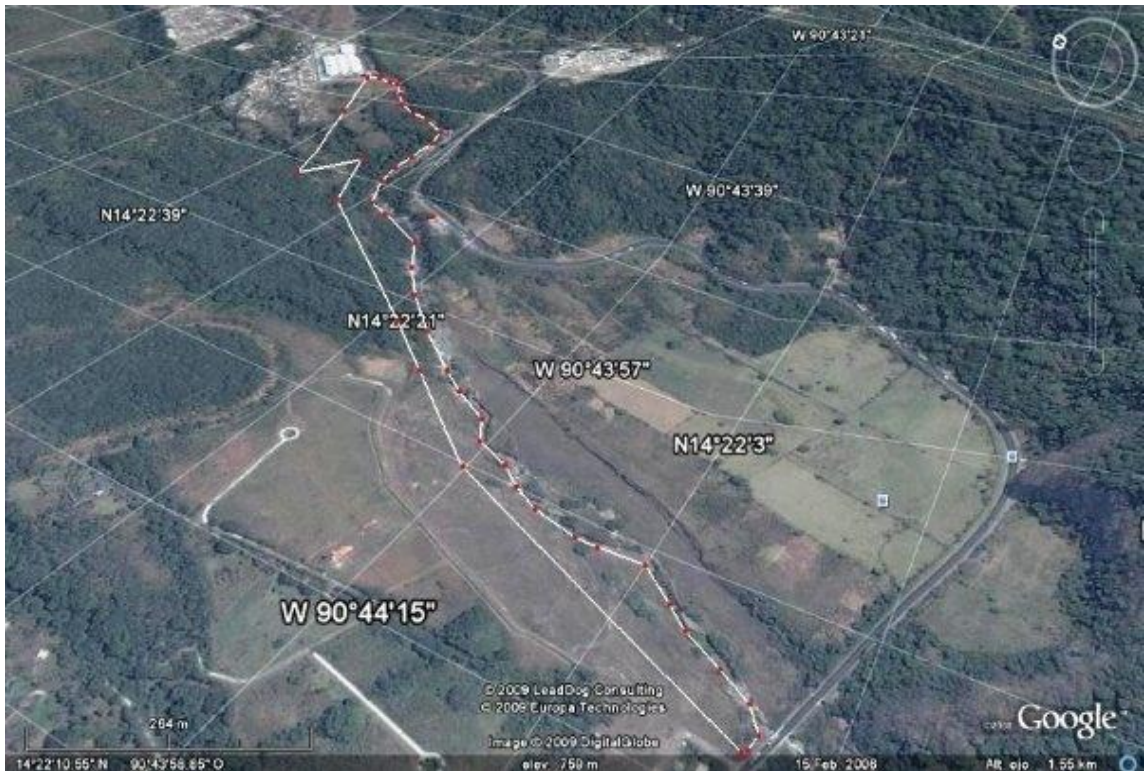




Mapa de Datos [www.inab.gov.ar](http://www.inab.gov.ar)  
**Polígono Comunidad El Chilar**

Area: 24.88 Hectáreas





Vista Aérea del Polígono de la Finca El Chilar



1. Asamblea general.
2. junta directiva.
  - a. un presidente
  - b. un vicepresidente
  - c. un secretario titular y dos suplentes.
  - d. Un tesorero titular y dos suplentes
  - e. Tres vocales específicos
  - f. Tres vocales forestales.
3. Comités de caminos.
4. Consejo comunitario de desarrollo de la comunidad indígena.
5. Comisión de vigilancia.



Traslado de pilones hacia el vehículo de carga



Conteo y selección de pilones



Acomodamiento de pilones según variedad para su traslado



Ordenando pilones en el centro de acopio

