

Manual pedagógico de preparación y utilización de plantas medicinales tradicionales más utilizadas en el Municipio de Gualán Zacapa.

Asesora: Licenciada María Teresa Gatica Secaida



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala abril 2012



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Este informe fue elaborado por la autora del trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado previo a optar al grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala abril de 2012

Índice

Contenido	Página
Introducción	i
CAPITULO I	
1	Diagnóstico
1.1	Datos generales de la institución patrocinante 1
1.1.1	Nombre de la institución 1
1.1.2	Tipo de Institución 1
1.1.3	Ubicación Geográfica 1
1.1.4	Visión 1
1.1.5	Misión 1
1.1.6	Políticas 2
1.1.7	Objetivos 2
1.1.8	Metas 3
1.1.9	Estructura Organizacional 3
1.1.10	Recursos 3
1.2	Técnica Utilizada para efectuar el diagnostico 6
1.3	Lista de carencias 6
1.4	Cuadro de análisis y priorización del problema 6
1.5	Datos de la Institución o comunidad beneficiada 7
1.5.1	Nombre de la institución o comunidad 7
1.5.2	Tipo de institución 7
1.5.3	Ubicación geográfica 7
1.5.4	Visión
1.5.5	Misión
1.5.6	Políticas
1.5.7	Objetivos 8
1.5.8	Metas 8
1.5.9	Estructura Organizacional 9
1.5.10	Recursos 9
1.6	Lista de carencias 10
1.7	Cuadro de análisis y priorización de problemas 10
1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad 11
1.9	Problema seleccionado 14

CAPIT

2	Perfil del proyecto	
2.1	Aspectos generales	15
2.1.1	Nombre del proyecto	15
2.1.2	Problema	15
2.1.3	Localización	15
2.1.4	Unidad Ejecutora	15
2.1.5	Tipo de proyecto	15
2.2	Descripción del proyecto	16
2.3	Justificación	16
2.4	Objetivos del proyecto	16
2.4.1	Generales	16
2.4.2	Específicos	17
2.5	Metas	17
2.6	Beneficiarios	18
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	18
2.8	Cronograma de Actividades de ejecución del proyecto	20
2.9	Recursos	21

CAPITULO III

3	Proceso de ejecución del Proyecto	
3.1	Actividades y resultados	23
3.2	Productos y logros	24

CAPITULO IV

4	Proceso de Evaluación	
4.1	Evaluación del diagnostico	25
4.2	Evaluación del perfil	25
4.3	Evaluación de la Ejecución	25
4.4	Evaluación final	26

CONCLUSIONES
RECOMENDACIONES
BIBLIOGRAFIA
APENDICE
ANEXOS

INTRODUCCIÓN

El informe del ejercicio profesional supervisado complementa la preparación académica universitaria en el campo de la investigación; este documento proporciona información sobre el proyecto del Manual Pedagógico de preparación y utilización de las plantas más utilizadas en el municipio de Gualán, obtenida a través de investigaciones bibliográfica y de campo, obteniendo diversos e importantes temas del origen, utilización, preparación, y beneficios de plantas medicinales más conocidas que se reproducen en la comunidad y contribuyen con mejorar la salud de las personas que las utilizan de diferentes formas.

El informe cuenta con los siguientes capítulos que se describen a continuación:

CAPITULO I DIAGNOSTICO: en este capítulo se puede encontrar la información recabada de la institución sede del ejercicio profesional supervisado, encontrando datos como el nombre de la institución, lugar en el que funciona, tipo de institución, ubicación geográfica, cuadro de problemas del la institución y las propuestas.

CAPITULO II PERFIL DEL PROYECTO: se da a conocer la forma de la realización del proyecto enfocado en los objetivos trazados, en este capítulo que incluye el nombre del proyecto, descripción, justificación, objetivos, metas, beneficiarios, recursos, presupuesto, financiamiento cronograma y evaluación.

CAPITULO III PROCESO DE EJECUCION: en esta etapa del informe se detallan las actividades, la información recabada y los logros que se alcanzan con la realización del proyecto.

CAPITULO IV PROCESO DE EVALUACION: se detalla de la manera en que se evaluaron las etapas del proyecto para verificar la consecución de los objetivos y corregir errores que pudieran existir y finalmente se redactan las conclusiones y recomendaciones que le dan sostenibilidad al proyecto.

La última parte del informe está formada por conclusiones, recomendaciones, bibliografía, apéndice y anexos.

CAPITULO I DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la institución patrocinante

Supervisión Educativa Sector 19-04-09 del municipio de Gualán departamento de Zacapa.

1.1.2 Tipo de institución por lo que genera o por su naturaleza

La Supervisión educativa del municipio de Gualán departamento de Zacapa es una institución oficial que sostiene una relación directa de autoridad y comunicación con la Dirección Departamental de Educación de Zacapa, siendo, ambas dependencias del Ministerio de Educación.

1.1.3 Ubicación geográfica

La Supervisión Educativa Sector 19- 04-09 del municipio de Gualán departamento de Zacapa se encuentra ubicada en el Barrio La Flores del mismo municipio.

1.1.4 Visión

Ser una entidad que rige el Sistema Educativo Municipal, capaz de formar integral y equitativamente a los niños, niñas y adolescentes para contribuir al desarrollo cultural, al fortalecimiento de su identidad y a su propia realización como personas con una vida digna, en el marco de una democracia participativa y cultura de paz.

1.1.5 Misión

Transformar el Sistema Educativo Municipal para que responda con criterios modernos y tecnológicos a las necesidades culturales, educativas, sociales y económicas de los niños, niñas y adolescentes de la sociedad gualanteca.

Las políticas de la supervisión educativa son las políticas Educativas que el Ministerio de Educación establece durante un periodo de Gobierno y son las siguientes:

- Avanzar hacia una educación de calidad.
- Ampliar la cobertura educativa incorporando especialmente a los niños y niñas de extrema pobreza y de segmentos vulnerables.
- Justicia social a través de equidad educativa y permanecer escolar.
- Fortalecer la educación bilingüe cultural.

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 General

Monitorear y evaluar permanentemente la calidad de la educación y del rendimiento escolar, ampliando la metodología adecuada para el mejoramiento educacional.

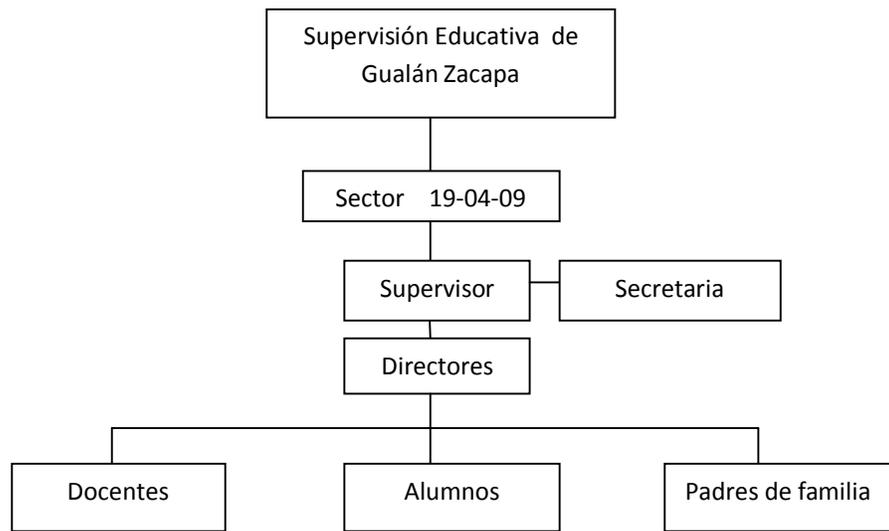
1.1.7.2 Específicos

- Prestar servicios técnicos y administrativos a la comunidad educativa del municipio.
- Construir un canal idóneo entre comunidades educativas y el MINEDUC para atender y resolver los problemas y necesidades planteadas.
- Orientar al docente en la redacción de la planificación de los contenidos programados.
- Velar porque el docente cumpla con sus funciones dentro del centro educativo.

odelo de gestión transparente que responda a las necesidades de la comunidad educativa.

- Fortalecimiento de la Institucionalidad del Sistema Educativo Nacional.
- Velar porque los docentes cumplan con responsabilidad su trabajo.

1.1.9 Estructura Organizacional



1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

El personal profesional que labora en la supervisión educativa del sector 19-04-09 municipio de Gualán, departamento de Zacapa está integrado de la siguiente manera:

- Una Secretaria
- Una Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa

riales:

- **Edificio**

La Supervisión Educativa del Municipio de Gualán del departamento de Zacapa, no cuenta con instalaciones adecuadas, ya que no posee un local propio y se encuentra en un lugar muy reducido y no da lugar a habilitar nuevos ambientes para la comodidad de sus trabajadores.

A pesar de esto el local donde se encuentra la Supervisión Educativa esta en un buen estado, tiene buena apariencia y presentación, se desarrollan buenas relaciones humanas. Para solucionar este problema las autoridades tienen contemplada la construcción de un edificio propio para la Supervisión Educativa, pero mientras esto se da la institución deberá seguir ocupando las mismas instalaciones.

- **Local para reuniones de Trabajo**

No se cuenta con local para reuniones de trabajo debido a que la supervisión educativa sector 19-04-09 del municipio de Gualán, departamento de Zacapa no posee edificio propio. Cuando se hacen reuniones con el personal de la institución, estas son llevadas a cabo en diferentes establecimientos que se encuentran en el área urbana del municipio.

- **Centro de Cómputo**

El centro de computo que tiene la supervisión educativa sector 19-04-09 del municipio de Gualán Zacapa, se encuentra en el mismo salón donde ella se ubica no cuenta con un salón destinado para este equipo debido a que no cuenta con instalaciones propias y el centro de Capacitación donde se ubica no cuenta con espacio para ubicarlo.

- **Local para Archivo**

El archivo que se tiene en la Supervisión Educativa Sector 19-04-09 del municipio de Gualán, está formado por toda la correspondencia y documentos oficiales que son enviados y recibidos por la misma, se encuentra ubicado en el mismo lugar donde se ubica la oficina, no existiendo un salón específico para ubicar todo el mobiliario que conforma el mismo.

La Supervisión Educativa Sector 19-04-09 del municipio de Gualán no cuenta con un área de servicio, posee un área única donde se encuentra instalada que consta de un solo ambiente donde se encuentra todo el mobiliario y equipo que posee. El hecho de que la institución no cuente con edificio propio es lo que no da lugar a que la institución cuente con esta área.

- **Para el Personal**

El personal que labora en la institución se encuentra dividido en dos sectores, estando instalados ambos sectores en el mismo local sin gozar de espacio independiente para realizar sus actividades.

- **Para el Público**

El público en general que hace uso de la Supervisión Educativa sector 19-04-09 del municipio de Gualán, es atendido dentro del local que esta ocupa, sin existir ningún tipo de privacidad para tratar asuntos específicos. Todas las personas deben llegar al mismo lugar en cualquiera de los dos sectores que se tienen en la institución.

1.1.10.3 Financieros

La Supervisión Educativa no cuenta con presupuesto asignado. Las Direcciones Departamentales de educación son las que proveen algunos materiales de oficina. Los pagos del personal que labora en ella provienen de un presupuesto asignado únicamente para ello. Si la supervisión desea cubrir pagos de luz, agua o teléfono debe gestionar con otras instituciones para poder proveerse de estos.

das para efectuar el diagnóstico

ional se utilizaron diferentes técnicas entre las que podemos mencionar:

- Entrevistas
- Observaciones
- Análisis Documental

Lo que nos permitió utilizar la guía de los ochos sectores

1.3. Lista de Carencias

- Falta de conocimientos para la utilización de las plantas medicinales.
- La supervisión Educativa no cuenta con un edificio propio.
- No cuenta con un recurso económico disponible lo que la hace una institución llena de limitantes.
- La Supervisión educativa solamente tiene una supervisora que realizar las funciones administrativas y de campo.
- No se capacita a los docentes sobre el medio ambiente.

1.4 Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
Falta de Manual Pedagógico de la Medicina Natural	-Falta de un manual pedagógico de preparación y utilización contando con monografías de las plantas medicinales tradicionales más utilizada en el municipio de Gualán Zacapa.	-Elaborar manual pedagógico de preparación y utilización de las plantas medicinales tradicionales más utilizadas en el municipio de Gualán departamento de

	<p>-Falta de capacitación a docentes para el uso adecuado de la medicina tradicional.</p>	<p>Zacapa dirigido a los alumnos del nivel básico.</p> <p>-Implementar un rincón de aprendizaje para el manejo adecuado Manual popular sobre las plantas medicinales más utilizadas en el municipio.</p>
--	---	--

1.5. Datos de la Institución beneficiada

1.5.1. Nombre de la Institución

Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo 224 (NUFED)

1.5.2. Tipo de Institución

Es una institución que se encarga de brindar educación básica con la metodología de la alternancia a jóvenes de escasos recursos que desean continuar con su formación educativa. Se ubican principalmente en el área rural.

1.5.3. Ubicación Geográfica

EORM Aldea Santiago del municipio de Gualán departamento de Zacapa.

1.5.4.1 General

-Mejorar la calidad educativa en pro de la población del municipio de Gualán, Departamento de Zacapa, formando y educando hombres y mujeres de bien, que sean exitosos en su vida familiar y profesional.

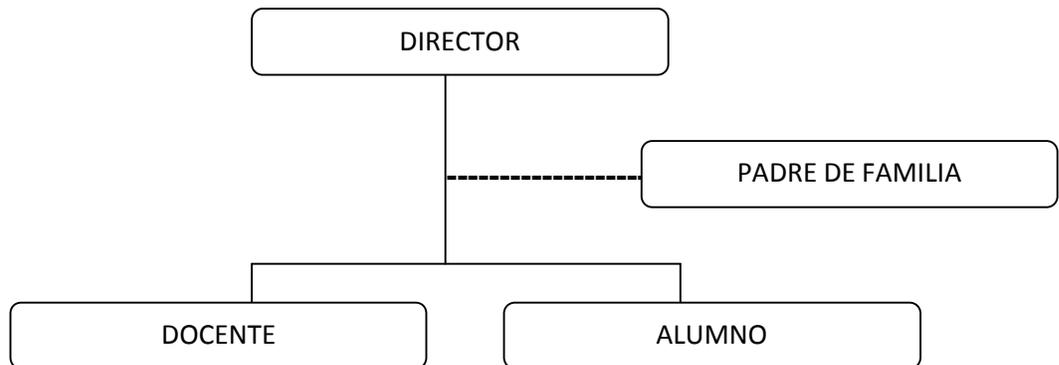
1.5.7.1 Específicos

- Integrar al discente para que logre corregir las dificultades que se le presenten y que alcance tomar decisiones cuando sea necesario.
- Encauzar la educación en conocimientos y que los discentes se desarrollen en plano personal, intelectual, moral y social.
- Conocer como planificar, organizar, ejecutar y evaluar la calidad del proceso enseñanza- aprendizaje que se imparte a los alumnos.

1.5.8 Metas

- Qué cada año menos discente se queden sin recibir educación.
- Perfeccionar la metodología alternancia.
- La mayoría de adolescentes que están inscritos logren terminar el ciclo escolar.
- Estimular la comunicación solucionando los problemas y reciprocidad de ideas.
- Brindar una buena educación a través de la enseñanza-aprendizaje y valores.

1.5.9 Estructura Organizacional



1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Humano

El Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED de Gualán, Zacapa, cuenta con:

- Directora
- Maestros
- Alumnos

1.5.10.2 Materiales

- cátedras
- pizarrones
- escritorios
- Computadora

0.3 Financieros

...ativo para el Desarrollo de Gualán Zacapa, únicamente recibe el Fondo de la Gratuidad y lo demás se realiza con autogestión.

1.6 Lista de Carencias

- Falta de un módulo pedagógico de la medicina tradicional.
- Desconocimiento de material de productos de desecho orgánico e inorgánico.
- Falta de una biblioteca.
- Falta de botes de basura para reciclar.
- No hay registro de asistencia de docentes.
- Desinterés de las autoridades educativas por conocer nuevos talleres sobre el Medio Ambiente.
- Escasa relación interpersonal entre los docentes.
- Falta de módulo para conocer como se realiza una reforestación.
- Falta de material didáctico.
- Falta de guías para momentos cívicos culturales.
- Falta de documentos sobre el cuidado del medio ambiente.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
Manual Pedagógico de Preparación y Utilización de Plantas Medicinales	-Falta de un módulo y manual pedagógico de preparación y utilización de las plantas	-Elaborar manual pedagógico de preparación y utilización de las

	<p>medicinales tradicionales s utilizada en el municipio de Gualán.</p> <p>-Falta de capacitación a docentes para el uso adecuado de la medicina tradicional.</p> <p>.</p>	<p>plantas medicinales tradicionales más utilizadas en el municipio de Gualán dirigida a docentes y discentes de primero básico.</p> <p>Dar a conocer las plantas que se pueden utilizar como medicina, y su preparación.</p>
--	--	---

1.8 Análisis de Viabilidad y Factibilidad de la solución al problema

- **Viabilidad**

Es la condición de hacer un proyecto con base en los problemas a los cuales se les da prioridad, de acuerdo a las necesidades de la institución siendo este rentable y sostenible.

- **Factibilidad**

Es el estudio previo que trata de verificar que una de las alternativas de solución es rentable desde el punto de vista técnico y económico, descartando las menos atractivas y seleccionando las mejores. Es la condición de poder realizar algo desde los diversos puntos de vista que puedan intervenir.

Opción 1

Elaboración de un manual pedagógico de preparación y utilización de las plantas medicinales tradicionales más utilizadas en el municipio de Gualán departamento de Zacapa, dirigida a los docentes y discentes de primero básico del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED del municipio de Gualán departamento de Zacapa.

Opción 2

Capacitación a los docentes para la enseñanza de cómo cuidar el medio ambiente y a utilizar los recursos con los que cuentan en el municipio de Gualán, departamento de Zacapa.

INDICADORES	Opción 1		Opción 2	
	Si	No	Si	No
Financiero				
1. Se cuenta con suficientes recursos	X		X	
2. El proyecto se ejecutará con recursos propios	X		X	
3. Se cuenta con financiamiento externo		X		X
4. Se cuenta con fondos extras para imprevistos	X		X	
Administrativo legal				
5. Se tiene la autorización legal para realizar el	X		X	

	normativa interna del	X		X
	proyecto			
7.	Se tiene representación legal	X		X
8.	Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto	X		X
9.	Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto	X		X
Político				
10.	El proyecto es de importancia para la institución	X		X
11.	La institución será responsable del proyecto	X		X
Cultural				
12.	El proyecto será diseñado acorde al municipio	X		X
13.	El proyecto está diseñado al aspecto lingüístico de la región	X		X
Social				
14.	El proyecto beneficia a la mayoría de la población	X		X
Natural				
15.	El proyecto necesita estudio ambiental	X		X
16.	El proyecto contribuye a la protección del Medio Ambiente	X		X
Pedagógico				
17.	El fin primordial del proyecto es pedagógico	X		X

	condiciones adecuadas para	X		X
	el proyecto			
	19. Se diseñaron controles de calidad para la ejecución de proyecto	X		X
	20. Se tiene bien definida la cobertura del proyecto	X	X	
	21. Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto	X		X
	22. El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto	X		X
	TOTAL	21	01	17
	P R I O R I D A D O P C I Ó N 1			

1.9 Problema seleccionado

Elaboración de un Manual Pedagógico de Preparación y utilización de las plantas Medicinales Tradicionales más utilizadas en el municipio de Gualán departamento de Zacapa.

1.10 Solución propuesta como Viable y Factible

La solución más viable y factible es realizar el Manual Pedagógico de preparación y utilización de las plantas medicinales tradicionales más utilizadas en el municipio de Gualán departamento de Zacapa.

CAPÍTULO II PERFIL DEL PROYECTO

2.1 ASPECTOS GENERALES DEL PROYECTO

2.1.1 Nombre del Proyecto

Elaboración de un Manual Pedagógico de Preparación y Utilización de las Plantas Medicinales Tradicionales más utilizadas en el municipio de Gualán departamento de Zacapa.

2.1.2 Problema

No hay un Manual Pedagógico de Preparación de medicina natural en el municipio de Gualán departamento de Zacapa.

2.1.3 Localización

Núcleo Familiar Educativo Para el Desarrollo (NUFED) Aldea Santiago, Gualán Zacapa.

2.1.4 Unidad Ejecutora

- Facultad de Humanidades Universidad de San Carlos de Guatemala
- Supervisión Educativa
- Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo (NUFED)
- Epesista

2.1.5 Tipo de Proyecto

- Pedagógico
- Social

Proyecto

ejecutar consiste en que la población tome conciencia de lo que se puede llegar a realizar con la elaboración de un manual pedagógico de preparación y utilización, de plantas medicinales dirigido a los docentes y discentes de primero básico del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo (NUFED) que les permita conocer términos básicos para la preparación de la medicina natural que se siembra en su comunidad y así contribuir al mejoramiento de la salud.

2.3 Justificación

El Manual Pedagógico de preparación y utilización de las plantas medicinales tradicionales más utilizadas en el municipio de Gualán, departamento de Zacapa, podrá ser presentado a los alumnos, docentes y la población en general, para ampliar sus conocimientos sobre que plantas pueden utilizar, para que sirven y la forma de preparación de acuerdo a la necesidad que tengan.

2.4 Objetivos del Proyecto

2.4.1 General

Desarrollar el interés por la preparación y utilización de las plantas medicinales que se cultivan en la comunidad de Santiago del Municipio de Gualán, departamento de Zacapa.

Manual pedagógico de preparación y utilización de las plantas medicinales tradicionales más utilizadas, dirigido para los docentes y discentes de primero básico de NUFED del municipio de Gualán departamento de Zacapa.

- Socializar el manual con el Supervisor Educativo, con la Directora, Docentes y alumnos del NUFED de la comunidad de Santiago del municipio de Gualán Zacapa.
- Capacitar a la directora, docentes y alumnos sobre el manual pedagógico de preparación y utilización de las plantas medicinales para que conozcan la importancia.
- Remozamiento de los módulos del centro facultativo de la Universidad San Carlos de Guatemala sección Zacapa.

2.5 Metas

- Elaboración de un manual pedagógico de preparación y utilización de las plantas medicinales tradicionales más utilizadas en el municipio de Gualán, departamento de Zacapa.
- Socialización del manual pedagógico con el Supervisor educativo, con la Directora, Docentes y Dicentes del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo (NUFED) del municipio de Gualán Zacapa.

citación a la comunidad educativa para que puedan las utilidades de las plantas medicinales y los beneficios que se obtienen de ellas.

- Finalizar con el remozamiento de los módulos del centro facultativo para que los estudiantes puedan utilizarlos.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

2.6.1 Directos

- Directora
- Docentes
- Alumnos

2.6.2 Indirectos

- Habitantes de la comunidad de Santiago de Gualán Zacapa.
- Supervisor Educativo

2.7 Fuente de Financiamiento y Presupuesto

2.7.1 Fuentes de Financiamiento:

El financiamiento para realizar el proyecto se obtendrá por medio de la autogestión del estudiante Epesista.

o:

fecto se efectuaron los siguientes pagos

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO	TOTAL
4	Resmas de papel bond tamaño carta	Q. 40.00	Q.160.00
20	Alimentación	Q.20.00	Q.400.00
15	Viajes en transporte extraurbano	Q. 10.00	Q175.00
1500	Fotocopias	Q. 0.25	Q.375.00
4	Cartuchos de tinta negra y color para impresora	Q.140.00	Q.560.00
10	Horas de servicio de internet	Q. 10.00	Q. 100.00
10	Trastes plásticos para preparas las plantas	Q.5.00	Q. 50.00
100	Paletas de madera	Q.0.25	Q. 25.00
		TOTAL	Q.1,845.00

2011

No	ACTIVIDADES	Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Elaboración del plan de trabajo.																					
2	Recopilar información para el diagnostico																					
3	Presentación del Manual a la supervisora educativa																					
4	Socialización con la supervisora.																					
5	Entrega de los ejemplares a los docentes																					
6	Visitas al Centro Educativo.																					
7	Capacitación a Epesista sobre las plantaciones forestales por el Perito Agrónomo																					
8	Capacitación a discentes del NUFED sobre los lineamientos para la plantación de árboles.																					
9	Gestionar la donación de árboles																					
10	Visitas de los Epesistas a los terreno para sembrar plantas..																					
11	Gestionar transporte de árboles																					
12	Transporte de árboles al lugar para realizar la reforestación.																					
13	Segunda capacitación sobre plantaciones forestales a estudiantes del NUFED.																					
14	Plantación de árboles de madre de cacao.																					
15	Visita de verificación al lugar ya reforestado.																					
16	Evaluación Proyecto.																					

os, materiales, físicos, financieros

2.9.1 Humanos

- Asesor de EPS
- Directora
- Docentes
- Dicentes
- Supervisor educativo
- Comunidad en general

2.9.2 Materiales

- Árboles
- Mesas Y Sillas
- Palas
- Piochas
- Azadones
- Afiches
- Agua
- Pizarrón
- Sellador
- Computadora
- Hojas de papel bond
- Cámara fotográfica
- Carros
- Lapiceros
- Libros y documentos de consulta
- Ejemplares para cada una de las instituciones.



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

e epesista

- Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo (NUFED)
- Terreno donde se sembraron las plantas

2.9.4. Financieros

- Autogestión

CAPITULO III PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO

3.1 ACTIVIDADES Y RESULTADOS

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1	Realización de los trámites administrativos para la autorización del EPS	Expediente Completo
2	Reunión con el Supervisor Educativo y Director del establecimiento para la presentación del proyecto.	Se acepto el proyecto de Manual Pedagógico de Preparación y utilización de plantas medicinales tradicionales en Gualán Zacapa.
3	Elaboración de Presupuesto	Presupuesto elaborado
4	Gestiones de financiamiento	Autogestión
5	Preparación de varias plantas medicinales en diferentes formas.	Se elaboraron varios cocimientos.
6	Entrega del Proyecto	Proyecto entregado
7	Aprobación del Proyecto	Proyecto Aprobado



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Y LOGROS

3.2.1 PRODUCTOS

La elaboración del manual pedagógico de preparación y utilización de plantas medicinales tradicionales mas utilizadas en el municipio de Gualán departamento de Zacapa.

3.2.2 LOGROS

Se logro que las personas involucradas en el proyecto prepararan varias formulas con las plantas medicinales y así contribuyeron a mejorar salud en personas de su comunidad.

CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

**MANUAL PEDAGOGICO DE PREPARACIÓN Y UTILIZACIÓN DE LAS
PLANTAS MEDICINALES MÁS UTILIZADAS EN EL MUNICIPIO DE
GUALAN, ZACAPA**

Compiladora
LUISANA ESMERALDA PÉREZ LEÓN
María Teresa Gatica Secaída
Asesora



Guatemala abril 2012

Índice

CONTENIDOS	PÁGINA
Introducción	i
¿Cómo se sabe que las plantas son medicinales?	1
¿Cómo cultivar las plantas medicinales?	4
Partes usadas	11
Dosificación	12
Formas de preparación	13
Cocimiento	13
Infusión o Apagado	14
Aceite	14
Cataplasma y emplasto	15
Lienzos y compresas	16
Ensalada	17
Jugo	17
Gargarismos	18
Jarabe	19
Lavados	19
Fichas populares	20
1. Albahaca	21
2. Apazote	24
3. Canela	27
4. Eucalipto	30
5. Naranja Agria	32
6. Ruda	35



INTRODUCCIÓN

El manual brinda información útil sobre las 6 plantas medicinales más usadas en, dirigida a los discentes y docentes del NUFED de la comunidad de Santiago, municipio de Gualán departamento de Zacapa.

La idea de elaborar este manual es para facilitar a los docentes la enseñanza del tema ya expuesto, ya que las plantas medicinales contienen propiedades específicas para curar las diferentes enfermedades que llega a tener el ser humano; el objetivo principal del manual es el de beneficiar al NUFED y comunidad del municipio de Gualán, departamento de Zacapa al dar información sobre el uso adecuado y propiedades comprobadas como medicinales. Además se pretende utilizar información de documentos ya existentes en particular, para aprovecharla y presentarla de una forma más sencilla e ilustrada, que se adecuó al nivel de todos los lectores.

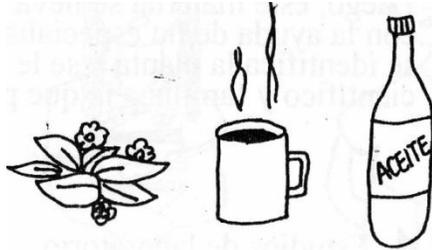
Así mismo, pretende tecnificar el uso de plantas medicinales que tradicionalmente han sido utilizadas en nuestros pueblos mayenses en la cura de las principales enfermedades.

La importancia de estudios etnobotánicas y la validación científica del uso de las plantas, radica en que su utilización como medicina alternativa contribuye a las grandes necesidades económicas y sanitarias del pueblo guatemalteco. El uso de plantas medicinales es una forma accesible, con la que se pueden aprovechar los recursos naturales del país, ya sea a través de la siembra y cultivo de las plantas o por medio de su manejo. Guatemala es un país rico en recursos naturales y en costumbres. Por ello es muy importante que sea revalidado el uso de plantas medicinales, como medicina alternativa.

QUÉ PLANTAS SON MEDICINALES?

La ciencia que estudia el uso popular de la flora de una región particular se llama: ETNOBOTÁNICA.

La etnobotánica medicinal es el estudio del uso medicinal de la flora de una región.



Para conocer la relación entre la flora de un lugar es necesario el contacto directo con los habitantes de la región a través de una comunicación fluida que permita obtener información confiable.

Por ello son necesarias las siguientes actividades:

1. ENCUESTAS ETNOBOTÁNICAS

Es un cuestionario para las personas nativas de una región que conocen y usan las plantas medicinales.

2. CAMINATAS DE ETNOBOTÁNICA MEDICINAL

Son caminatas que se hacen a los alrededores de una comunidad para coleccionar las plantas medicinales que usa la población. Es necesario que participen habitantes de la región. Todos los datos deben ser anotados en un libreta.

3. HERBARIO

Es una colección de plantas secas que son ordenadas por especialistas. El propósito de un herbario es el dejar disponible el material a otras personas que deseen conocer sobre las plantas.

Las plantas que son colectadas en las caminatas de etnobotánica medicinal deben tener flores, frutos o las dos cosas; además de las hojas, ramas, tallo y raíz. Estas plantas son guardadas en una prensa de madera.

Para guardar las plantas, éstas se deben colocar lo más estirado posible dentro de papel periódico, y al colocarlas en la prensa, cada planta se separa por un cartón.



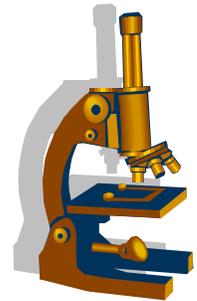
Si son árboles, solamente se corta una ramita que tenga flor o fruto.

Es importante anotar toda la información sobre la planta: lugar, fecha y hora de colecta, nombre común de la planta, usos que se le atribuyen, parte usada y forma de uso.

Luego, este material se lleva a un Herbario y allí, con la ayuda de un especialista botánico, se identifica la planta y se le escribe su nombre científico y familia a la que pertenece.

4. ESTUDIO DE LABORATORIO

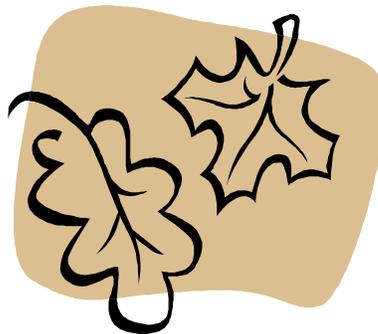
Existen diversas técnicas para comprobar las propiedades curativas de las plantas, para garantizar una cura sin efectos secundarios ni toxicidad.



a. EXTRACCIONES DEL PRINCIPIO ACTIVO.

Para ello primero se deben hacer pruebas preliminares para tener una idea general de la planta y hacer una extracción con agua o etanol del principio activo.

Se hacen en un laboratorio.



Una rata es alimentada, se le toman muestras de sangre y es observada durante varios días. Luego se le da un preparado de alguna planta medicinal (sustancia activa) para observar su efecto.

También se usa para determinar la toxicidad y la dosificación de la planta.

c. ENSAYOS CLINICOS.

Es una prueba que se realiza con personas para determinar si una cura, alivia o es ineficaz, bajo la supervisión de personal médico.



d. VALIDACIÓN.

Los resultados del estudio se publican en revistas científicas, y cuando ya han sido comprobadas las propiedades medicinales de una planta, entonces se pueden elaborar libros, folletos o manuales sobre el uso de plantas medicinales.

Pero antes de publicar algún documento, debe ser validado por la población que va a utilizar el material educativo.

Esto se hace por medio de encuestas y entrevistas para determinar si la información e ilustración son apropiadas y entendibles. Una vez validado, entonces el documento puede ser publicado.

Este documento fue validado por el Grupo Promotor de Plantas Medicinales de Nor-Oriente, formado por 6 señoras que tradicionalmente han utilizado plantas para el alivio de diversas afecciones de la región.



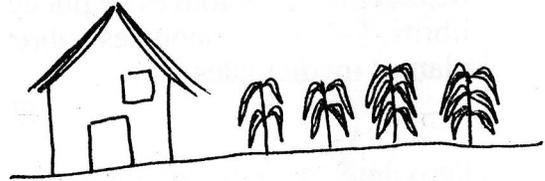
¿CÓMO CULTIVAR LAS PLANTAS MEDICINALES?

Pueden cultivarse huertos mixtos familiares o el huerto en las escuelas.

HUERTO MIXTOS

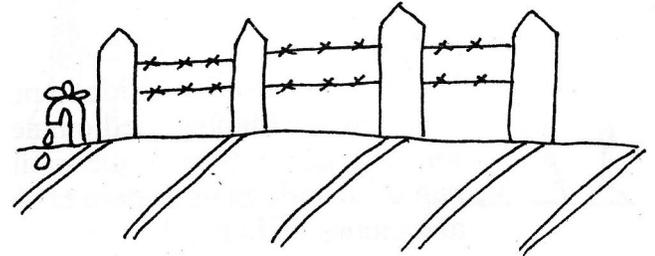
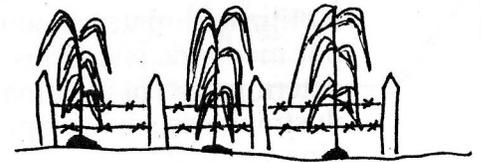
FAMILIARES

Se hacen cerca de las casas, y allí se cultivan plantas para muchos usos; comestibles, medicinales, para hacer artesanías, etc.



HUERTO DE PRODUCCIÓN EXTENSIVA

Allí se cultivan de forma extensiva varios cultivos, dependiendo, de la extensión del terreno.



1. TERRENO

El terreno debe tener lo siguiente:

- Agua para riego
- Debe ser plano o semiplano (si es inclinado, se deben hacer curvas a nivel y tablones para la conservación del suelo)
- Suelo franco
- Protegido o cercado

También debe tener un camino principal, caminos secundarios, vivero, abonera, y canales de riego.

1.1. PREPARACIÓN DEL TERRENO

Se debe preparar 10 – 15 días antes de cultivar. Se pica y voleta la tierra con azadón, se desmenuza y se nivela el terreno. Luego se mezclan las capas del suelo. Esto se debe hacer todos los años. Se debe enterrar hojarasca y broza para que aumenten la fertilidad del suelo.

Se cortan las plantas que no van a servir. Estas se pueden poner a secar y luego se usan como abono.

de tener arena blanca, arcilla, limo y materia orgánica



2. FERTILIZACIÓN



Para el cultivo de plantas medicinales, el abono debe ser lo más natural. Para ello se usan abonos orgánicos, que son desperdicios de plantas, hojarasca, estiércol, polvo de rocas y desechos de animales. Estos materiales deben ser guardados para que se descompongan. Se recomienda que cada dos años se reponga la materia orgánica.

PROPAGACIÓN

Puede ser por semilla, que es la más adecuada.

Se recomienda hacer semilleros.

La siembra se elabora preferentemente en surcos. Se echa la semilla, se cubre, se riega y se tapa con paja, monte seco o costales de brin para evitar que los pájaros o agua saquen las semillas; además mantiene la humedad y guarda calor.

También puede ser de forma vegetativa. Estas se realizan haciendo cortes del tallo, hojas, raíces o rizomas. Estos cortes deben ser hechos en plantas sanas sin destruir la planta. Luego este pedacito se introduce dentro de un recipiente con una mezcla de tierra, arena y abono. Se debe regar y esperar



rolladas, para que puedan ser trasplantadas al terreno al

3. RIEGO

Es muy importante, porque la falta de humedad causa un mal desarrollo del cultivo y una baja producción. El riego debe ser frecuente y se inicia al principio de la siembra o trasplante. De preferencia debe realizarse en la tarde o a primeras horas de la mañana, evitando las horas de sol fuerte.

4. PRODUCCIÓN DEL CULTIVO

Las plantas también pueden enfermarse y éstas enfermedades pueden ser causadas por hongos, insectos, microbios y parásitos.

Las enfermedades más frecuentes son la aparición de manchas. Estas son causadas por hongos y se pueden evitar regando muy temprano en la mañana y tratando de regar solo el suelo.

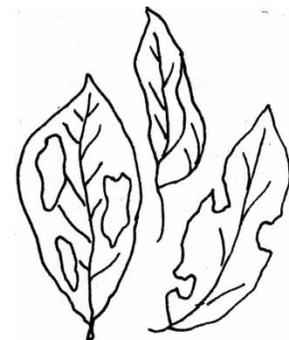
Los síntomas de una planta enferma son:

Toda la planta se muere, aparecen manchas que deforman las hojas, se deforma la raíz, las ramas y hojas disminuyen su rendimiento.

Cuando se mueren o manchan los bordes de las hojas, puede ser que se haya plagas que han dañado otras partes de la planta, principalmente la raíz. La enfermedad puede deberse a la deficiencia o exceso de nutrientes del suelo, falta o exceso de luminosidad, humedad, vientos, suelo muy compacto, etc.

Cuando hay insectos que perjudican el cultivo se recomienda lo siguiente:

a. **MÉTODO ANUAL:** que consiste en quitar las larvas y huevos de insectos con la mano o usando pinzas con cuidado de no lastimar la planta. Debe realizarse por lo menos 2 veces a la semana y se recomienda que participe la familia y enseñarle a los niños.



b. **USO DE TRAMPAS:** se ponen entre los cultivos estacas con pintura fosforecente de color amarillo o verde que tenga goma. También pueden ponerse

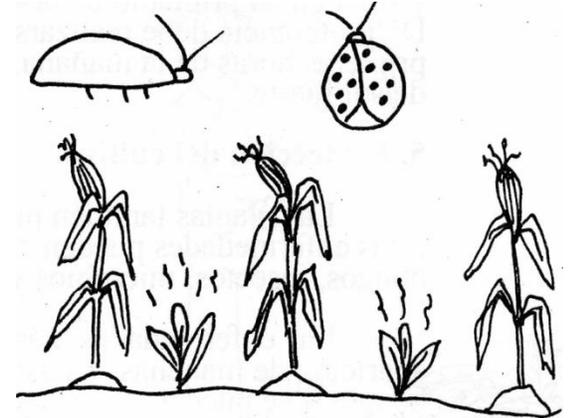
Trampas visuales de color amarillo, consistente en recipientes hondos en los que haya agua jabonosa. En los casos de las plantas que han sido atacadas por hongos se recomienda aplicar asperones de caldo bordelés (para 1 litro de agua agregar 1 g de sulfato de cobre y 1 g de cal).

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

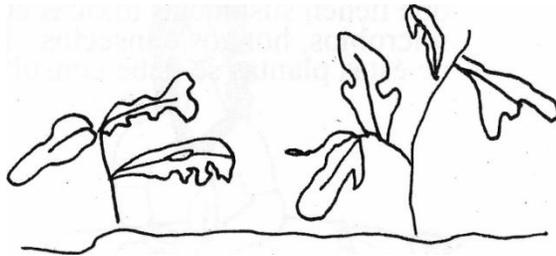
BICO: se utilizan enemigos naturales de la plaga. Por ejemplo algunas especies de escarabajos destruyen las pupas de mariposas; ciertas arañas, hormigas y moscas depositan sus huevos sobre gusanos u otros insectos dañinos. Otros son parásitos. Esto se debe realizar con la ayuda de algún especialista.

d. **PLANTAS PLAGUICIDAS:**

Existen varias plantas que tienen sustancias tóxicas contra microbios, hongos e insectos. Para el uso de estas plantas se debe consultar con un experto.



5. COSECHA Y MANEJO



Cuando las plantas ya están maduras entonces se deben cosechar, pero deben tomarse en cuenta las siguientes indicaciones:

1. Seleccionar y cosechar material sano, sólo la parte que interesa, en la época, lugar y hora adecuados.
2. Llevar los utensilios necesarios para la cosecha, que deberán lavarse y desinfectarse antes de usar. Para cada parte deberá usarse un recipiente diferente.
3. Tener preparado el lugar de secado y almacenamiento.

[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

os tener en cuenta lo siguiente:

PARTE	FORMA DE RECOLECCIÓN
FLORES	De acuerdo con la época de floración en luna nueva por la mañana.
HOJAS	En las plantas con aceite esencial al inicio de la floración; en plantas con saponinas, durante la maduración de los frutos en luna creciente por la mañana en plantas con alcaloides durante la floración.
RAICES	De plantas adultas después de la fructificación, en luna llena, por la tarde.
FRUTO/SEMILLA	De acuerdo con la época de fructificación en luna llena por la mañana.
CORTEZA	De árboles adultos después de la floración, en luna llena, por la tarde y en época seca.



Es el paso más importante para lograr un producto de óptima calidad. Las hojas y flores se pueden guardar hasta por 1-2 años y las cortezas y rizomas por 2-3 años. La planta se puede secar de alguna de las siguientes formas:

- **Secado casero**

Hacer manojitos de la planta seca que se cuelgan en un lazo en un lugar ventilado y a la sombra, o en un canasto que se cuelga a la sombra, donde se coloca la planta sin amontonarla. Y cuidar de ratones e insectos.

- Secado a nivel familiar

Se hace de preferencia en secadores solares.

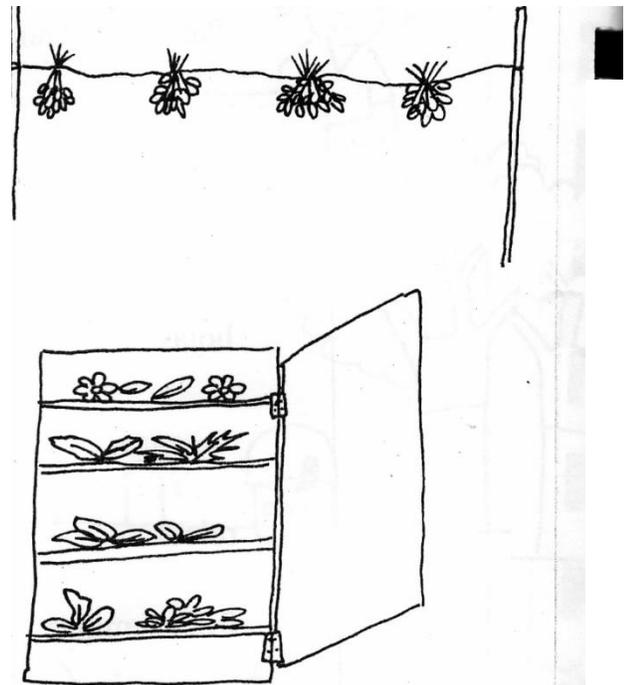
Los secadores tienen dos partes principales: el absorbedor, que es la parte que absorbe el calor que proviene del sol. Este puede ser de madera pintada en cuya base se coloca plástico negro, piedras pintadas de negro o rocas volcánicas. La cubierta puede ser de tela plástica, polietileno o vinilo, lámina de acrílico, fibra de vidrio o vidrio. El absorbedor debe tener una entrada de aire y una salida hacia la cámara de secado.

USO:

- Después de lavar y colocar las plantas en las bandejas, hay que tratar de que queden bien espaciadas o formando una capa delgada para que no se arruinen y se logre un secado rápido. Es recomendable secar una sola planta a la vez, ya que podría haber una mezcla de aromas que no es apropiado para un producto de calidad.

- Cerrar el secador y dejar por 1-2 días, voltear para secar de ambos lados, rotar las bandejas de abajo hacia arriba y dejar otros 2-3 días.

- Determinar por estrujamiento si la planta está quebradiza, lo que indica que está seca. Se deben guardar en



de cierre hermético para que no se deterioren y evitar
insectos, roedores o animales domésticos.

- El mantenimiento consiste en limpiar las bandejas y cámaras después de cada secado y revisar dos veces al año para hacer reparaciones. Si el secador está forrado de plástico, revisar y reparar las veces que sea necesario y mantener la pintura en buen estado.

Existen otros tipos de secadores, pero el anterior es el más recomendado.

7. ALMACENAMIENTO

Se recomienda que no sea mayor de 18-24 meses para flores y hojas y hasta 24-36 meses para raíces, cortezas y semillas.

Puede guardarse en botes limpios con tapadera a presión o rosca. También pueden usarse sacos de manta, pero teniendo cuidado de evitar el contacto con el suelo, humedad, ratones y animales domésticos.

Cuando son muchas plantas se aconseja adquirir barriles plásticos, de fibra de vidrio o cartón de piedra con tapadera a presión o rosca o bien de cierre de plástico con argolla de metal.

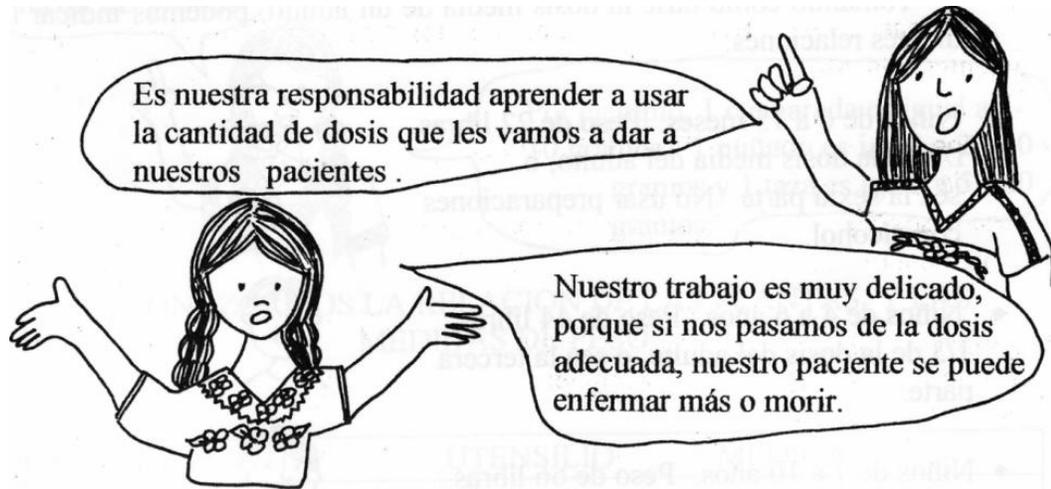
Rotular los recipientes con los siguientes datos: nombre de la planta, fecha de almacenamiento, nombre de proveedor, lugar de procedencia y resultados del control de calidad.

Las bodegas de almacenamiento deben ser ventiladas.

PARTES USADAS

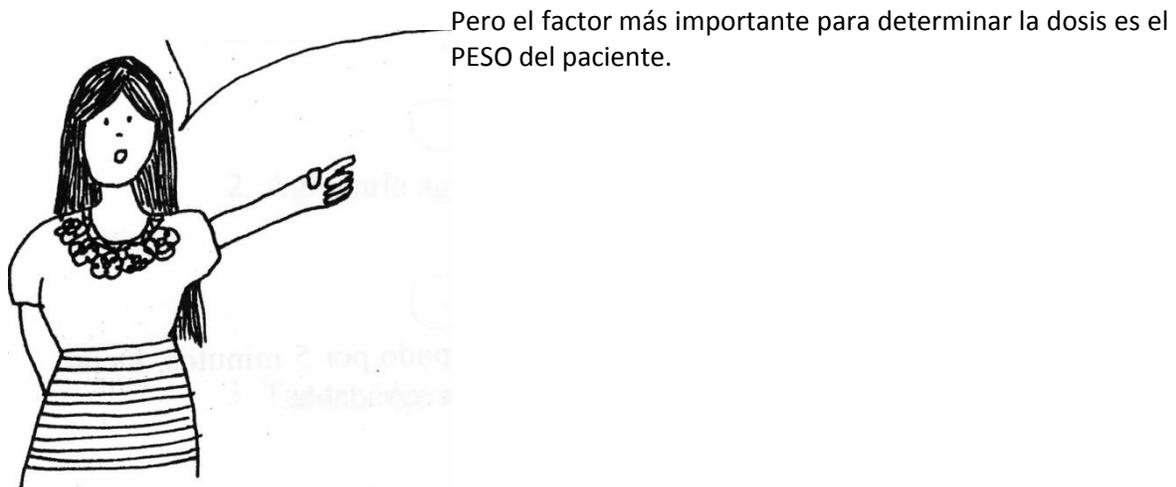
- RAIZ** Es la parte de la planta que sujeta la planta al suelo y absorbe sustancias alimenticias de él.
- TALLO** Es la parte de la planta que sostiene las hojas, flores, frutos y brotes.
- HOJA** Son las partes verdes y planas de la planta. Tienen diferentes formas.
- 
- FLOR** Es la parte de la planta encargada de su reproducción. Casi siempre, son la parte llamativa de la planta.
- FRUTO** Es la parte de la planta que contiene la semilla. Algunos frutos son comestibles.
- SEMILLA** Es la parte de la planta que va a dar origen a una plantita nueva.

DOSIFICACIÓN



Para determinar la dosis o cantidad de una planta que será administrada a un paciente deben tomarse en cuenta los siguientes elementos:

- Importancia y gravedad de la enfermedad.
- Utilización conjunta de otras medicinas.
- Perceptibilidad del paciente; o sea la tolerancia a los compuestos de la planta y su respuesta.



FORMAS DE PREPARACIÓN.

Existen formas de preparar las plantas que vamos a usar como medicina. Es importante que aprendamos algunos consejos, para que las plantas que preparemos puedan ser efectivas.

APRENDAMOS A CONOCER LOS SECRETOS DE LA PREPARACIÓN DE LAS PLANTAS MEDICINALES.

COCIMIENTO

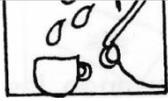
Se prepara hirviendo durante algunos minutos la planta, dejando reposar unos minutos y luego se filtra. Se utiliza para las partes duras de la planta como: raíces, corteza y semillas.

PREPARACIÓN

1. Colocar 2 cucharadas de la planta desmenuzada en una ollita.
2. Agregar dos tazas de agua.
3. Poner al fuego y hervir en un recipiente tapado por 5 minutos. Dejar reposar. Colocar y dejar enfriar hasta una temperatura agradable.



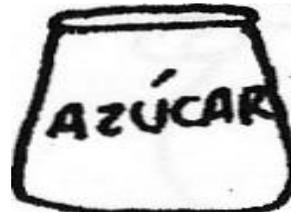
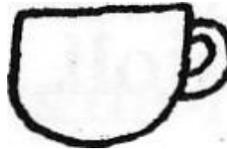
INFUSIÓN O APAGADO



Es la forma de preparación más frecuente y sencilla. Consiste en dejar en contacto por algunos minutos a la parte medicinal de la planta con agua hirviendo. Por no usar calor directo se garantiza que sus partes medicinales no se deterioren.

PREPARACIÓN

1. Colocar 2 cucharadas de la planta en una taza.
2. Agregar agua hirviendo.
3. Tapar y dejar reposar de 5 a 10 minutos. Endulzar al gusto y beber.



Las infusiones no pueden ser conservadas por mucho tiempo, lo ideal es prepararlas justo antes de beberlas.



ACEITE

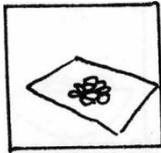
En las plantas aceitosas, éste se puede obtener prensando las semillas que contienen el aceite. Para preparar o extraer sustancias solubles en aceite, se pone en contacto durante 15 – 30 días la parte de la planta con un aceite vegetal; casi siempre se usa aceite de oliva, pero se pueden usar otros aceites vegetales. También se puede cocer la planta y el aceite durante 10 minutos para que dilate, luego colar.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

1. Pesar 100 gramos de la planta y colocarlos finamente picados en un frasco con tapadera.



2. Agregar 1 litro de aceite de oliva, ajonjolí, girasol o soya (cuando se vaya a tomar); o zapuyul, linaza o moringa (cuando se vaya a usar en la piel)
3. Tapar y dejar en contacto por 1 mes en un lugar cálido (al sol). Colocar con un paño bien limpio y guardar en un frasco hermético bien etiquetado.



CATAPLASMA Y EMPLASTO

La cataplasma se prepara machacando la parte medicinal de la planta fresca o cocida y se aplica directamente sobre el área afectada o que se desea tratar. En el emplasto se mezcla la planta con harina logrando una pasta que se aplica igual que la cataplasma.

PREPARACIÓN

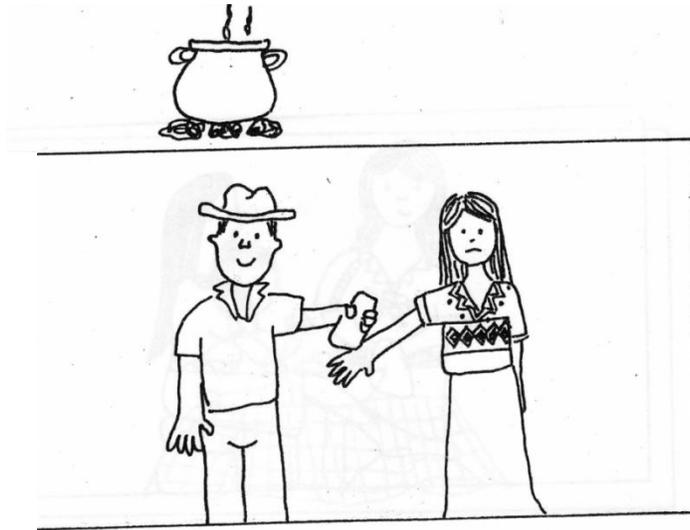
1. Recoger un manojo de la planta tierna y fresca, lavarla bien con abundante agua. Machacar hasta lograr una pasta. Envolver en un paño limpio y colocar sobre el área afectada.



2. Las cataplasmas también pueden realizarse con las hierbas secas, mezclándolas con agua hirviendo y haciendo una pasta, que a la temperatura adecuada se aplica en el área afectada.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Se cocina la harina (de trigo, avena, cebada o linaza) y luego se le incorpora la planta deseada. Se aplica sobre el área afectada.



LIENZOS Y COMPRESAS

Es una preparación similar a la cataplasma, pero en este caso en lugar de aplicar la planta directamente se utiliza su cocimiento o infusión aplicado a un paño o toalla.

PREPARACIÓN

1. Hacer un cocimiento de la parte medicinal de la planta.
2. Remojar en el líquido caliente un paño bien limpio.
3. Exprimir y aplicar sobre la zona afectada teniendo cuidado que la temperatura del paño no queme la piel. Hacer varias aplicaciones diarias.



ENSALADA

Se prepara con plantas frescas seleccionadas.

PREPARACIÓN

1. Las hojas crudas deben ser bien lavadas.
2. Luego, se cortan en trozos.
3. Se puede combinar con otras verduras o vegetales sazonando con sal, aceite o limón.

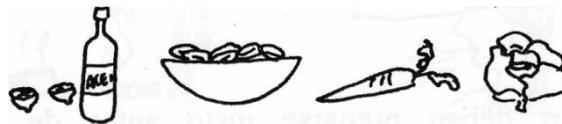


JUGO

Los jugos se obtienen siempre al exprimir o licuar las plantas frescas o sus frutos. En el caso de algunos tubérculos o raíces se recomienda ponerlos en remojo durante 8 – 12 horas antes de exprimirlos.

PREPARACIÓN

1. Se toma una buena cantidad de planta fresca, se lava y se coloca en un recipiente adecuado y se machaca.
2. Se extrae el jugo poniendo la pasta en un lienzo limpio y se exprime con fuerza.
3. Los jugos deben prepararse justo antes de tomarlos pues se descomponen rápidamente.



RISMOS O ENJUAGATORIOS

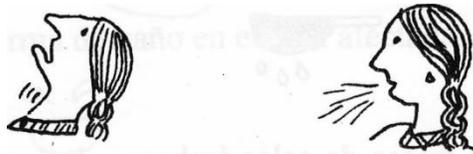


Es la aplicación de un líquido en la boca. Se usa para lograr una acción local en la boca o garganta y así limpiar el moco, bacterias e impurezas de éstas áreas.



PREPARACIÓN

1. Preparar una infusión, cocimiento o jugo de planta.
2. Tomar un sorbo del líquido, echar la cabeza para atrás y efectuar un sonido similar a la letra A, con la lengua de afuera. Repetir varias veces escupiendo el líquido cada vez.



3. En caso de enjuagues, se deberá pasar el líquido con fuerza por entre los dientes.



Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

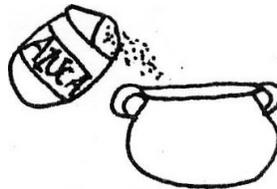
Es se preparan extrayendo con agua los componentes activos o partes de la planta y disolviendo luego en ésta una gran cantidad de azúcar o miel, como edulcorante o perseverante.

PREPARACIÓN

1. Colocar 50 gramos de la planta en una ollita. Agregar ½ litro de agua hirviendo, tapar y dejar reposar durante 2 – 3 horas.



2. Disolver 850 gramos de azúcar en ésta infusión, ayudándose con calor si es necesario. Colar y completar a 1 litro de agua.



3. Guardar en un frasco de color ámbar u oscuro (para proteger de la luz y del calor) hervido durante 10 minutos. Tapar bien y etiquetar. Puede guardarse hasta por 30 días.

LAVADOS

Es la aplicación de infusiones o cocimientos para tratar afecciones localizadas, heridas, llagas y otras afecciones de la piel.

PREPARACIÓN

1. Hacer un cocimiento o infusión de la parte medicinal de la planta.
2. Colar
3. Aplicar en forma de baño en el área afectada.





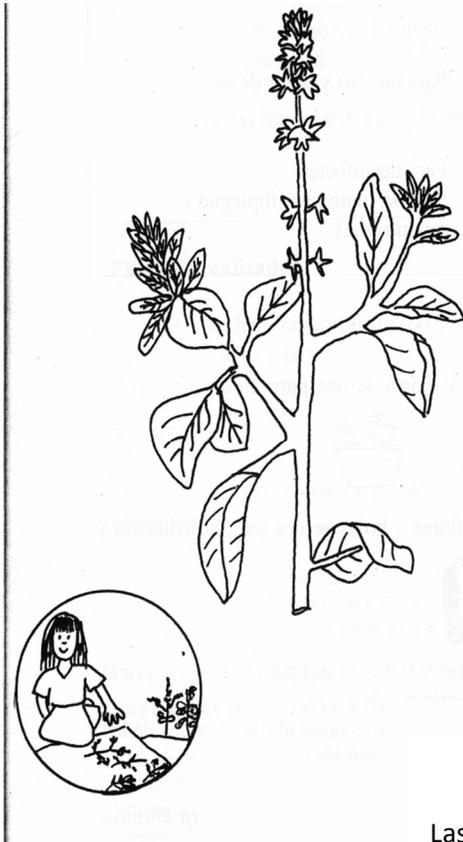
*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

FICHAS POPULARES

**LAS 6 PLANTAS MEDICINALES MÁS USADAS EN EL MUNICIPIO DE
GUALAN DEPARTAMENTO DE ZACAPA.**

RE COMÚN: A L B A H A C A



DESCRIPCIÓN DE LA PLANTA

Planta anual; aromática, de hasta 1 ½ metros de altura, recta y ramificada. Tallo lampiño, recto. Las hojas son opuestas (una frente a la otra), de forma ovalada, de 2 – 4 centímetros de largo, verdes o moradas. Las flores no tienen tallo y son rosadas, blancas o lila. Se encuentran en ramilletes en las puntas de las ramas; y miden de 9 a 10 milímetros de largo. El fruto es ovalado con semillas brillantes, café oscuro o negras. (Cáceres, 1996)

PARTE USADA

Las ramas y en algunos libros consultados se utiliza también las hojas frescas, semillas y flores. (Ríos, 1993)

Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features



USO

Para tratamiento de parásitos (Se le puede agregar apazote).

USOS

Para cólicos y dolor de estómago.

Para desinfectar

SEGÚN LIBROS REVISADOS

1. El lavado preparado de las hojas y flores se usa para cicatrizar heridas, llagas y golpes sangrantes.



2. Cómo gárgaras preparadas de las flores y hojas se usa para la irritación y dolor de garganta.



3. La infusión o cocimiento de las hojas se usa para tratar la ictericia, otras afecciones del hígado y vías digestivas. Tomar tres tazas al día, después de las comidas.

4. Tópicamente se usa el cataplasma o emplasto de las hojas para eliminar larvas e insectos.



5. Como infusión o cocimiento se usa para parásitos intestinales y molestias estomacales.

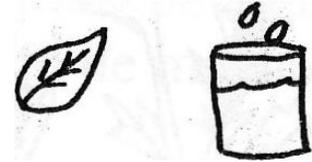


tintura para gota y reumatismo.



7. Como infusión o cocimiento se usa para bronquitis, catarro, fiebre, resfrío, tos, dolor de oído y cabeza, halitosis, vértigo, infección renal y como polvo para la congestión nasal.

8. El jugo de las hojas se usa para lavado de ojos.



ESTUDIOS REALIZADOS

Se le han comprobado propiedades cicatrizantes, contra bacterias, hongos, insectos y larvas. (Ellington, 1992)

TOXICIDAD

Una dosis excesiva puede causar excitación nerviosa, depresión y abatimiento.

El jugo de la hoja puede ser ligeramente narcótico, algunos de sus compuestos pueden ser cancerígenos. La esencia puede producir irritación de la mucosa y las dosis altas efectos narcóticos.

BRE COMÚN: A P A Z O T E



DESCRIPCIÓN DE LA PLANTA

Recta, maloliente y mide 1 metro de altura o menos. Las hojas tienen borde dentado, son alargadas y alternas.

Las flores pequeñas son de color amarillo y forman racimos largos. El fruto es seco. Las semillas son casi negras, pequeñas, redondas y lisas. (Cáceres, 1996)



PARTE USADA

Las ramas y en libros consultados las flores y hojas.

USOS

Para sacar lombrices. (algunas personas le agregan jugo de limón y aceite de almendra; o bien KUMETZ AQ' ON y albahaca). (M., 1989)

Dolor de estómago y del parto. (se prepara junto con ramas y flores de pericón, ramitas de hierbabuena, junto con citrato de magnesio).



RECETAS ESPECIALES

*Se prepara junto con pan y aceite de almendro y se coloca en el ombligo del paciente. Sirve para sacar lombrices.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

1. Como infusión o cocimiento de las hojas y flores se usa para ictericia y afecciones del hígado. Tomar en ayunas, cuando esté tibio.



2. Como infusión o cocimiento de las hojas y flores ayuda a bajar la menstruación, regular el flujo y aliviar los dolores y molestias propios del período. Tomar 1 taza en ayunas.
3. El aceite se usa para sacar parásitos intestinales, principalmente las lombrices llamadas áscaris y uncionarias. También ayuda a mejorar la digestión, combatir la indigestión y detener la diarrea. NO DEBE EXCEDERSE. El aceite comercial debe usarse CON CUIDADO a una dosis de 20 gramos por paciente en una sola toma con leche tibia.



4. Como infusión o cocimiento se usa para flatulencia, estreñimiento, inapetencia, disentería, asma, catarro, dolor de muelas, malaria, hipertensión y para aliviar trastornos cardíacos.



5. Tópicamente se usa el cataplasma o emplasto de las hojas ó semillas para quemaduras, raspones, hemorroides, herpes, infecciones de la piel, llagas, úlceras, picaduras de insectos, fracturas, dislocaciones, reumatismo, tumores y ciertos cánceres. (Ellington, 1992)

ESTUDIOS REALIZADOS

Se han comprobado sus propiedades contra el dolor, hongos, bacterias y parásitos; es cicatrizante; repelente de algunos insectos y estimulante de la orina. El aceite tiene una acción depresora cardiaca, hipotensora (baja de presión), relajante muscular, estimulante respiratorio, disminuye el ritmo cardiaco y la motilidad gástrica. (Ríos, 1993)

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Es irritante, por lo que no puede usarse por tiempo prolongado, pues puede provocar cólicos y diarrea. Su uso en madres que están dando de mamar es delicado, mientras que en mujeres que están embarazadas puede ser abortivo.

Entre sus efectos tóxicos están: jaqueca, disnea, náusea, vómitos, ensordecimiento, picazón de las extremidades, depresión. La intoxicación aguda presenta vómitos, convulsiones, debilidad, dolencia cardíaca y disturbios respiratorios con consecuencias fatales. También puede producir estupor y postración. (Cáceres, 1996)

ESTA CONTRAINDICADO EN PACIENTES DEBILITADOS, ANCIANOS Y EMBARAZADAS.

NOMBRE COMÚN: C A N E L A



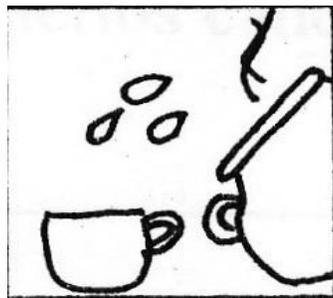
DESCRIPCIÓN DE LA PLANTA

Árbol aromático que puede medir hasta 20 metros de altura. Corteza algo delgada, rojiza por dentro y clara por afuera. Las hojas están opuestas, son duras, lustrosas y miden de 6 – 15 centímetros de largo. Las flores son pequeñas, de color verdoso y están en la punta de las ramas. El fruto es de color morado oscuro, pequeño. (Chuga, 1984)

PARTE USADA

Solamente se utiliza la corteza.

PREPARACIÓN



USOS

Para sacar lombrices. (se combina con hierbabuena).

Para bajar la fiebre.

Para la tos.

Se prepara un parche junto con frijol, corteza de incienso, miel, pimienta y trementina.
Se usa para la bronquitis.

EN LIBROS REVISADOS

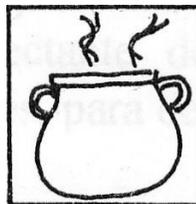
1. Como infusión o cocimiento se usa para dolor de estómago, sobre todo cuando es debido a ciertas afecciones intestinales y que provocan diarrea, ayudando a controlarla. Hace sudar, por lo que se recomienda para bajar la fiebre y aliviar el catarro. Tomar después de las comidas. (Rodas, 1990)



2. Tópicamente, el aceite se usa para aliviar dolores articulares y musculares, así como neuralgias.



3. El cocimiento o infusión se usa como tónico, estimulante, contra dolor de estómago y de cabeza, antirreumático, digestivo, aperitivo, antiséptico, para amenorrea y para dispepsias nerviosas.





PDF
Complete

*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Se han comprobado sus propiedades contra el dolor. (CEMAT/FARMAYA, 1996)

TOXICIDAD

No se le conocen efectos indeseables.

COMÚN: EUCALIPTO



DESCRIPCIÓN DE LA PLANTA

Árbol alto, que puede medir hasta 75 metros. La corteza es clara y se cae. La corteza es clara y se cae. Las hojas son delgadas y puntiagudas, miden de 12 a 25 cm, de largo, son de color verde por encima y grisáceas por debajo; poseen numerosas glándulas con esencia. El fruto mide de 2 a 2.5 centímetros de ancho y largo.

Contiene numerosas semillas. (Cabrera, 1994)

PARTE USADA

Solamente sus hojas son utilizadas.

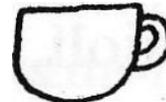
USOS

Sirve para calmar la tos, junto con romero y trementina; también se le puede agregar orozuz, buganvilia, manzanilla, pino, romero, cebolla, ajo y panela. Tomar una cucharada dos o tres veces al día.

Como pomada se unta debajo de la nariz por si se tienen granos. (Cabrera, 1994)

SEGÚN LIBROS REVISADOS

1. Como infusión o cocimiento ayuda a la digestión cuando es lenta o cuando se ha comido demasiado; y a sacar el aire o gases. Alivia el dolor de estómago. Tomar una taza antes de cada comida.



[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

...inas o antes de acostarse de la infusión o cocimiento se
...ante para el tratamiento de afecciones respiratorias,
ayuda a descongestionar los bronquios, aliviar la tos y dolor de pecho. Y media
taza cada media hora antes de cada comida de la infusión o cocimiento se usan
para bajar la fiebre, pues hace sudar abundantemente y favorece la evolución
de las enfermedades como sarampión y la escarlatina.

3. Como inhalaciones se usa para el asma y tuberculosis; y como cocimiento o infusión se usa para la diarrea, dispepsia, cistitis, diabetes, malaria.
4. Tópicamente se usan los lavados, cataplasmas o emplastos para heridas, lepra, leucorrea, llagas, pústulas, quemaduras, úlceras, vaginitis, artritis, reumatismo y tumores.



5. Para fortalecer las encías. (A., 1996)

ESTUDIOS REALIZADOS

Se le han comprobado propiedades de regeneración de la piel, cicatrización, expectorante, repelente de insectos, contra bacterias y hongos.

TOXICIDAD

Al tomarlo conviene no rebasar la dosis moderada, porque puede resultar dañino y provocar gastroenteritis, hematuria y dificultad respiratoria.

Altas dosis del aceite son irritantes, producen convulsiones, delirio, dificultad respiratoria. También puede causar náuseas, vómito, diarrea, mareo, debilidad, estupor, parálisis y muerte. Las personas sensibles pueden sufrir urticaria por manejo del follaje.

Está contraindicado en el embarazo, lactancia y alergia respiratoria.

No se debe aplicar con sedantes ni anestésico

COMÚN: NARANJA AGRIA



DESCRIPCIÓN DE LA PLANTA

Árbol frutal de gran altura. Tronco algo grueso, recto, con numerosas ramas con espinas. Las hojas son de color verde oscuro, son de forma ovalada y puntuda, con numerosas glándulas que contienen esencia. Las flores son de color blanco brillante y nacen en la base de las hojas. El fruto es redondo, de cáscara rugosa y de color amarillo-rojizo. Interiormente el fruto es carnoso, jugoso y está dividido en varios gajos de sabor agridulce. (Willians, 1946)

PARTE USADA

De esta planta se puede utilizar las hojas, flores y frutos dependiendo para lo que se llegue a utilizar. (Rodas, 1990)

USOS

También se puede utilizar la naranja dulce.

Su preparación es cocimiento y lo utilizamos para los cólicos.
Se toma en ayunas y se le agrega el hinojo, ruda y albahaca.
Se mezcla con ruda y citrato de magnesio también para el cólico.

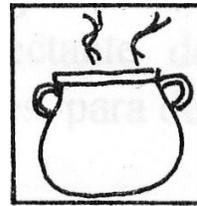


[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

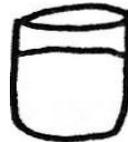
1. La infusión o cocimiento se usa para calmar dolores como los producidos por un temperamento nervioso, ayuda a calmar los nervios y facilita el sueño en personas que padecen de insomnio o que les cuesta dormir. Tomar una taza en ayunas y otra antes de acostarse.



2. La infusión o cocimiento ayuda a la digestión lenta, cuando el estómago se llena de gases favorece su expulsión y alivia el dolor. Es útil para dar baños a niños pequeños, cuando están irritados y no pueden dormir. Tomar una taza antes de cada comida.



3. El jugo del fruto hace sudar, por lo que se recomienda para bajar la fiebre y favorecer la evolución de enfermedades eruptivas e infecciones como el sarampión.



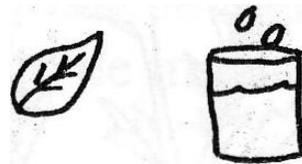
4. La infusión o cocimiento de las hojas se usa para la inapetencia, hipo, náusea, asma, bronquitis, gripe, resfrío, tos, tos ferina, dolor de cabeza, desvanecimientos, epilepsia, excitación nerviosa, palpitaciones, enfermedades cardíacas y urinarias, hipertensión.



de la corteza se utiliza para afecciones digestivas y



6. El jugo de la fruta se usa para la diarrea, flatulencia, gastritis, tifoidea, catarro, inflamación de la garganta, fiebre, resfrío, tos y reumatismo. (Cabrera, 1994)



TOXICIDAD

ESTUDIOS REALIZADOS

Se ha comprobado sus propiedades cicatrizantes, antiespasmódicas, antibacterianas e insecticidas, antihemorrágicas, espasmolíticas, tranquilizantes. (Caceres, 1996)

No se le conocen efectos indeseables.

El contacto con el zumo y posterior exposición al sol puede causar quemaduras de segundo grado. (Caceres, 1996)

Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

HERBERA COMÚN: R U D A



DESCRIPCIÓN DE LA PLANTA

Hierba lampiña, que mide hasta 1 metro de altura. Tiene sabor amargo y fuerte.

Las hojas miden 1.2 centímetros de largo y son de color verde azulado, con la punta redondeada.

Las flores son de color amarillo verdosas, pequeñas y se encuentran en la punta de las ramas. (Willians, 1946)

así

PARTE USADA

Se utilizan los cojoyos, planta entera, como las hojas y las flores.

USOS



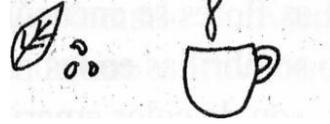
Para los cólicos. Tomar en ayunas: junto con hojas de naranja y cáscaras de miltomate.

Para cólicos y ojeado. (Madriaga, 1992)



[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

1. La infusión o cocimiento de las hojas sirve para ayudar partos difíciles y lentos. Tomar una o dos tazas en ayunas.



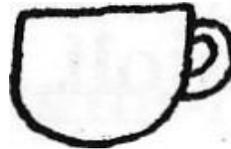
2. La lavativa o enema preparada con las hojas sirve para sacar parásitos, en especial lombrices.



3. La tintura preparada con las hojas sirve para prevenir y mejorar los problemas circulatorios y la arteriosclerosis. Tomar 20 – 30 gotas en una taza de agua caliente después de cada comida.



4. La infusión o cocimiento de las hojas sirve para cólico, diarrea, gastritis, meteorismo, epilepsia, mareos, neuralgias, palpitaciones, fiebre, sarampión, conjuntivitis, dermatitis, leucorrea, escarlatina, amenorrea, dolor de cabeza, de oído y menstrual, hemorragia uterina, gota, meningitis, reumatismo, problemas cardiacos y vasculares.



5. Tópicamente se usa para picaduras de insectos, exantema, afecciones de la piel, gota, reumatismo, ciática.

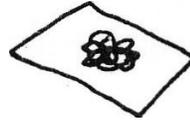


[Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features](#)

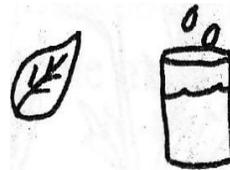
iones sirven para la congestión nasal y aliviar la tos.



7. Tópicamente se usa como rubefaciente y para resolver abscesos.



8. El jugo de las hojas se usa para afecciones cutáneas, para dolor de muela y oídos.



9. Las infusiones o cocimientos se usan para dolores en general. (Anderson, 1992)



ESTUDIOS REALIZADOS

Se le han comprobado propiedades antimicrobianas, antiespasmódicas, cicatrizantes.

TOXICIDAD

Puede causar dermatitis, aborto, necrosis renal, ictericia. No debe tomarse durante los primeros meses de embarazo. No deben masticarse las hojas, pues son irritantes, las hojas y el aceite en dosis mayores causan vómitos, gastroenteritis, salivación, hinchazón de la lengua, disminución del pulso, convulsiones, enfriamiento de las extremidades; la sobre dosis puede ser mortal. (Caceres, 1996)

CAPÍTULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN

Para realizar las evaluaciones de los cuatro capítulos de Ejercicio Profesional Supervisado se utilizó como instrumento de una Lista de Cotejo.

4.1 Evaluación del Diagnóstico

Al evaluar la etapa se verifica que se utilizaron técnicas como la guía de análisis documental con cuestionarios, lista de cotejo y fichas de observación, instrumentos necesarios para obtener la información que permitió listar las carencias de las instituciones patrocinante y patrocinada. Se priorizó el problema, se plantearon las posibles soluciones a las que se les realizó el análisis de viabilidad y factibilidad tomando en cuenta los indicadores financieros, administrativo legal, técnico, político, cultural y social seleccionando la viable y factible.

4.2. Evaluación del Perfil

Se elaboró: objetivo general, dirigido a los docentes y discentes del establecimiento donde se realizó el proyecto y los objetivos específicos que permiten alcanzar el objetivo general, metas, beneficiarios directos e indirectos, fuentes de financiamiento, presupuesto para la ejecución, cronograma, recursos humanos, materiales, físicos y financieros con el fin de alcanzar los objetivos planteados.

4.3 Evaluación de la Ejecución

Todas las actividades establecidas en el cronograma fueron ejecutadas en el tiempo y fechas establecidas, obteniendo como resultado un manual pedagógico de preparación y utilización de

tradicionalas más utilizadas en el municipio de
o de Zacapa dirigido a los docentes y discentes
de primero básico del NUFED alcanzando los objetivos y metas con
base al presupuesto establecido.

4.4 Evaluación Final

Se alcanzaron los objetivos del proyecto presentando el Manual Pedagógico de Preparación y Utilización de plantas medicinales tradicionales a la Supervisora de Educación, Directora Y Docentes del Nucleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED, llevándose a cabo mediante instrumentos utilizando como guía el objetivo general que se encuentra en el perfil del proyecto.

CONCLUSIONES

1. Se llevó a cabo la elaboración del Manual Pedagógico de preparación y utilización de las plantas medicinales tradicionales más utilizadas en el municipio de Gualán departamento de Zacapa, el cual contiene actividades para el docente, el tema a enseñar, actividades para los discentes y la evaluación de cada contenido, con el objetivo de alcanzar en los jóvenes el aprendizaje y aplicación de los contenidos sobre las plantas medicinales en su entorno.
2. Se logró la socialización del manual con el Supervisor Educativo, Directora y Docentes del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED, logrando con ello ganar el interés porque el módulo sea puesto en práctica lo más pronto posible especialmente en la escuela citada.
3. Se capacitó a directora, docentes y alumnos del NUFED del municipio de Gualán departamento de Zacapa, sobre el uso y manejo del mismo, logrando que conocieran la estructura, contenido y actividades del módulo así como la importancia del medio ambiente.
4. Se finalizó con el remozamiento de los módulos de la extensión de la Universidad San Carlos de Guatemala, sección Zacapa, quedando con instalaciones adecuada para poderla utilizar.



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a la directora y docentes del NUFED del municipio de Gualán, departamento de Zacapa, emplear de la mejor manera el manual, adecuando las actividades que considere necesario en el desempeño de su clase.
2. Se recomienda al Supervisor Educativo del municipio de Gualán socializar el manual al inicio de año con los docentes y motivar a que se realicen las actividades que este propone.
3. Que el Supervisor Educativo del municipio de Gualán, implemente el manual capacitando a los demás centros educativos del municipio para que todos puedan tener material pedagógico sobre las plantas medicinales y protección del medio ambiente.
4. Se recomienda a todos los estudiantes de la Universidad San Carlos de Guatemala sección Zacapa cuidar las instalaciones, para siempre tenga una buena presentación e instalaciones adecuadas.



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

BIBLIOGRAFÍA

1. Anderson, Lois, 1992. CONTRIBUCIÓN AL ESTUDIO FARMACOLÓGICO DE LAS HOJAS DE Ruta chalepensis (ruda) COMO ANTIESPASMÓDICO (FASE II). USAC. Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia. Tesis QF.
2. Cáceres, Armando. 1996. PLANTAS DE USO MEDICINAL EN GUATEMALA. Editorial Universitaria. Universidad de San Carlos de Guatemala.
3. MANUAL DE PLANTAS MEDICINALES CARIBEÑAS PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA. Curso introductorio sobre las bases nacionales para el uso de plantas medicinales. 1994. Universidad Autónoma de Honduras. Facultad de Ciencias Médicas. Depto. De Ciencias Fisiológicas. Adaptado ~~hacia~~ hacia una farmacopea caribeña+/ ENDA Caribe.

BIBLIOGRAFÍA

www.Google.com



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

APENDICE

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

Epesista: Luisana Esmeralda Pérez León Carné: 200618971 Institución: Supervisión Educativa Sector 19-04-09			Dirección: Gualán Zacapa Asesora: Licda. María Teresa Gatica Fecha de Ejecución: Septiembre		
OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	METAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACIÓN
-Monitorear y evaluar permanentemente la calidad de la educación y del rendimiento escolar, ampliando la metodología adecuada para el mejoramiento educacional.	-Prestar servicios técnicos y administrativos a la comunidad educativa del municipio. -Construir un canal idóneo entre comunidades educativas y el MINEDUC para atender y resolver los problemas y necesidades planteadas. -Orientar al docente	-Implementar un modelo de gestión transparente que responda a las necesidades de la comunidad educativa. -Fortalecimiento de la Institucionalidad del Sistema Educativo Nacional. -Velar porque los docentes cumplan con responsabilidad su	Presentar solicitud correspondiente a la supervisora. Iniciar con el trabajo de EPS. Utilizar los diferentes instrumentos para recolectar información. Utilizar la guía de los ocho sectores. Redactar el Diagnóstico Institucional. Entregar el Diagnóstico Institucional.	Humanos: Epesista Supervisora Educativa Asesor Materiales: Computadora Lapiceros Impresora Fotocopias Documentos escritos	Se evaluará desde el principio hasta el final, determinando los instrumentos pasados en cada actividad de acuerdo al cronograma realizado, los cuales en su conjunto dieron como resultado la elaboración y presentación del diagnóstico.



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

	de la	trabajo.			
	planificación de los contenidos programados. -Velar porque el docente cumpla con sus funciones dentro del centro educativo				

(f) _____

Luisana Esmeralda Pérez León

Epesista

(f) _____

Licda. María Teresa Gatica

Asesora de EPS

USAC

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

PERFIL DEL PROYECTO

Epesista: Luisana Esmeralda Pérez León Carné: 200618971 Institución: Supervisión Educativa Sector 19-04-09				Dirección: Gualán Zacapa Asesora: Licda. María Teresa Gatica Fecha de Ejecución: Octubre		
JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	METAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACIÓN
<p>El Manual Pedagógico de preparación y utilización de las plantas medicinales tradicionales más utilizadas en el municipio de Gualán, departamento de Zacapa, podrá ser presentado a los alumnos, docentes y la población en general, para ampliar sus conocimientos sobre que plantas pueden utilizar, para que sirven y la forma de</p>	<p>Desarrollar el interés por la preparación y utilización de las plantas medicinales que se cultivan en la comunidad de Santiago del Municipio de Gualán, departamento de Zacapa.</p>	<p>Elaborar un manual pedagógico de preparación y utilización de las plantas medicinales tradicionales más utilizadas, dirigido para los docentes y discentes de primero básico de NUFED del municipio de Gualán departamento de Zacapa. Socializar el manual con el Supervisor</p>	<p>Elaboración de un manual pedagógico de preparación y utilización de las plantas medicinales tradicionales más utilizadas en el municipio de Gualán, departamento de Zacapa. Socialización del manual pedagógico con el Supervisor educativo, con la</p>	<p>Carta de solicitud a la Directora del establecimiento. Reunión con la Directora y docentes del NUFED. Elaboración de un presupuesto del proyecto. Instrumentos para obtener datos. Redactar el Perfil. Elaboración y presentación del perfil.</p>	<p>Humanos: Epesista Directora Docentes Asesora Materiales: Computadora Hojas de papel Bond Lapiceros Impresora Fotocopias Documentos</p>	<p>La evaluación se realizara durante el proceso de la elaboración del Perfil del Proyecto, utilizando diversas modalidades para realizarlo.</p>

<p>acuerdo a la necesidad que tengan.</p>		<p>Educativo, con la Directora, Docentes y alumnos del NUFED de la comunidad de Santiago del municipio de Gualán Zacapa. Capacitar a la directora, docentes y alumnos sobre el manual pedagógico de preparación y utilización de las plantas medicinales para que conozcan la importancia. Pintar las paredes de los módulos del centro facultativo de la Universidad San Carlos de Guatemala sección Zacapa.</p>	<p>Directora, Docentes y Dicentes del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo (NUFED) del municipio de Gualán Zacapa.</p>			
---	--	---	--	--	--	--



*Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.*

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

(f) _____

Luisana Esmeralda Pérez León

Epesista

(f) _____

Licda. María Teresa Gatica

Asesora de EPS

USAC

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Epesista: Luisana Esmeralda Pérez León Carné: 200618971 Institución: Supervisión Educativa Sector 19-04-09			Dirección: Gualán Zacapa Asesora: Licda. María Teresa Gatica Fecha de Ejecución: Octubre			
JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	METAS	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACIÓN
Después de haber elaborado y culminado la etapa del perfil del proyecto donde se clarifica de forma detallada las actividades para lograr el propósito de elaborar el manual pedagógico de preparación y utilización de plantas medicinales tradicionales más utilizadas en el	Ejecutar de forma ordenada y detallada las actividades plasmadas en el perfil del proyecto.	Realizar las actividades del perfil del proyecto. Identificar los recursos con los que cuenta el establecimiento para realizar la ejecución del proyecto.	Se redactara la ejecución del proyecto. Se aplicaran los instrumentos necesarios para la ejecución del proyecto.	Reunión con los docentes del establecimiento. Redacción de objetivos. Elaboración del diagnostico. Elaboración del perfil del proyecto. Elaboración de la ejecución del proyecto.	Humanos: Epesista Directora Docentes Asesora Materiales: Computadora Hojas de papel Bond Lapiceros Impresora Fotocopias Documentos	La evaluación estará presente durante el proceso de la elaboración de la ejecución del proyecto, utilizando diversos instrumentos.



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

Gualán departamento de Zacapa, se hace necesario la elaboración del plan de ejecución del proyecto para realizar y lograr los objetivos propuestos.					
--	--	--	--	--	--

(f) _____
Luisana Esmeralda Pérez León
Epesista

(f) _____
Licda. María Teresa Gatica
Asesora de EPS
USAC

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

PLAN PARA LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Epesista: Luisana Esmeralda Pérez León Carné: 200618971 Institución: Supervisión Educativa Sector 19-04-09			Dirección: Gualán Zacapa Asesora: Licda. María Teresa Gatica Fecha de Ejecución: Octubre		
JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECIFICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACIÓN
Una de las etapas del Ejercicio profesional Supervisado es la evaluación final ya que esta nos ayuda a establecer si se cumplieron los objetivos establecidos en cada una de las etapas anteriores es decir en el diagnostico, perfil y ejecución del proyecto.	Determinar si los objetivos trazados en cada una de las etapas fueron alcanzados.	Aplicar instrumentos adecuados para la evaluación de las etapas del diagnostico, perfil y ejecución del proyecto.	<p>Establecer u elaborar un instrumento de evaluación.</p> <p>Aplicar los instrumentos de evaluación tomando en cuenta las distintas etapas del Ejercicio Supervisado Profesional.</p> <p>Evaluación de los resultados.</p>	<p>Humanos:</p> <p>Epesista Directora Docentes Asesora</p> <p>Materiales:</p> <p>Computadora Hojas de papel Bond Lapiceros Impresora Fotocopias Documentos</p>	. La evaluación estará presente durante el proceso de la elaboración de la ejecución del proyecto, utilizando diversos instrumentos

(f) _____

Luisana Esmeralda Pérez León

Epesista

(f) _____

Licda. María Teresa Gatica

Asesora EPS USAC



Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Ejercicio Profesional Supervisado

Evaluación del Diagnóstico

ASPECTOS A CALIFICAR	PONDERACIÓN A CALIFICAR				
	1	2	3	4	5
Puntualidad					
Responsabilidad					
Participación					
Eficiencia administrativa					
Relaciones interpersonales					
Organización de los recursos.					
Planificación					

- 1- Excelente
- 2- Muy Bueno
- 3- Bueno
- 4- Regular
- 5- Deficiente

Observación

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Humanidades



Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Ejercicio Profesional Supervisado

Evaluación del Perfil del Proyecto

ASPECTOS A CALIFICAR	PONDERACIÓN A CALIFICAR				
	1	2	3	4	5
Puntualidad					
Responsabilidad					
Participación					
Eficiencia administrativa					
Relaciones interpersonales					
Organización de los recursos.					
Planificación					

- 1- Excelente
- 2- Muy Bueno
- 3- Bueno
- 4- Regular
- 5- Deficiente

Observación

AD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Humanidades



Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Ejercicio Profesional Supervisado

Evaluación de la Ejecución del Proyecto

ASPECTOS A CALIFICAR	PONDERACIÓN A CALIFICAR				
	1	2	3	4	5
Puntualidad					
Responsabilidad					
Participación					
Eficiencia administrativa					
Relaciones interpersonales					
Organización de los recursos.					
Planificación					

- 1- Excelente
- 2- Muy Bueno
- 3- Bueno
- 4- Regular
- 5- Deficiente

Observación

Sector I Comunidad

1. Área Geográfica

1.1 Localización

El municipio de Gualán se encuentra a 168 kilómetros de la Ciudad capital, se localiza a 36 kilómetros de la cabecera departamental y a 2.5 kilómetros de la Aldea Mayuelas. La cabecera se encuentra en el margen del Río Zapote y Río Motagua.

1.2 Tamaño

Este municipio tiene una extensión de 696 kilómetros cuadrados, lo que representa el 25.9% de la extensión total del departamento, siendo entonces el municipio más grande de Zacapa. Su altura sobre el nivel del mar es de 130 metros.

Gualán limita al norte con el Estor y lo Amates (Izabal), al este con la republica de Honduras, al sur con la Unión y Zacapa (Zacapa), al oeste con Zacapa y Rio Hondo (Zacapa) y el Estor (Izabal).

1.3 Clima Tropical

1.3.1 Identificación y Descripción de las Cuencas

La cuenca del Río Mayuelas y la del Río Motagua.

1.3.2 Condiciones Geográficas

Existen lugares llenos de bosques como también un área donde está demasiado seco.

1.4 Recursos Naturales

1.4.1 Suelo

1.4.1.1 Uso Actual Los agricultores le dan el uso aproximadamente a un 30% de las tierras gualantecas, puesto que un 25% no se da por ser demasiado

o uso, ya que esta lleno de bosques, tierras del
municipalidad y el Ministerio de medio Ambiente.

1.4.1.2 Uso Potencial Gualán cuenta con bosques arcilla, y otros que le
dan vida a nuestro municipio.

1.4.1.3 Tenencia de la Tierra La mayoría de las tierras, aunque son
usadas por los campesinos no son de ellos, ya que los dueños son los de poder
económico y los agricultores para tener acceso a ellas pagan una renta.

1.4.1.4 Concentración de los recursos Esta en poder de los que tienen
más recursos económicos.

1.4.2 Otras Fuentes

Gualán cuenta con nacimientos, ríos, pozos y quebradas. Entre los ríos se
encuentran el de Doña María, donde también se encuentran unas cuevas,
mismas que en época de verano o semana santa, se convierte en un lugar
turístico pues la gente lo visita por su belleza y pureza del agua. De igual manera
el río el Lobo y las Lajas son muy visitados por las personas. También en la finca
el Chorro hay una Catarata.

1.4.3 Flora y Fauna

1.4.3.1 Área de bosques y especies representativas

Gualán cuenta con la sierra las minas, lugar en donde habitan muchas
especies, tanto de vegetación como de animales.

1.4.3.2 Deforestación

En Gualán se encuentra el área desde Shin . Shin hasta Cuchilla Tendida,
totalmente deforestada, tampoco hay ríos en el área más seca de Gualán.

1.4.3.3 Especies de Animales

En Gualán abunda la ganadería: avícola, bovinos, caprinos y porcinos.

1.4.3.4 Áreas protegidas

En Gualán está el astillero Shin-Shin que por su belleza e importante
bosque no se permite que lo toque cualquier persona y esta al cuidado de un
guardián.

2. Historia

2.1 Primeros Pobladores

Gualán es uno de los municipios más antiguos de Zacapa. Sin embargo no
se ha localizado ningún documento que se refiera a la fecha de su creación.
O que si se encuentra documentado es que por disposición de las cortes de

1821 se di a Gualán el titulo de Villa. Esto no se
contecimientos de la Independencia: El 11 de
octubre de 1823, mediante el acuerdo gubernativo, se reconoce a Gualán
como municipio de Zacapa.

El municipio fue agregado a Izabal por decreto del gobierno del 19 y 20 de
noviembre en el cual ya recibe el titulo de Villa.

El 10 de noviembre de 1871 según decreto numero No. 30 queda creado
el departamento de Zacapa, estando Gualán incluido dentro de los
municipios del nuevo departamento. Este municipio era conocido
antiguamente con el nombre de San Miguel Gualán. Etimológicamente es
posible que se derive de **uaxin**, árbol de cuje o yaje y lan que hace referencia
a tlan el cual es un sufijo de abundancia. Es decir que Gualán significa %lugar
donde abundan los yajes+

2.2 Sucesos Históricos importantes

Corría el glorioso año de nuestra independencia, 1821 cuando a Gualán le
fue conferido el titulo de Villa, por las Cortes de España en documento firmado
por el ministro de Gobierno para los asuntos de Ultramar de la Metropoli
española. A su ayuntamiento, el de muy noble, según comunicado de fecha 29
de junio del año de 1821, registrado a folio 445 vuelto legajo 654 archivo general
de indias. En el documento otorgado para el efecto se le daba el titulo de ciudad
a Chiquimula y el de Villa a Zacapa, ya en ese tiempo, Gualán por la profusión de
su comercio y condiciones de vida lo colocaban entre los más importantes. Ya lo
indicamos, la Historia de este bello municipio tiene como punto de partida, los
tiempos coloniales, les reconocemos originalmente con el nombre de bodegas,
pues en el lugar se erigieron edificios para almacenar mercancías procedentes
de la capital y Chiquimula con destino a España o viceversa, ya que allí tenían
que llegar la mercancías procedentes de la madre patria o del interior de la
colonia hacían su arribo a dicho lugar, Pequeñas embarcaciones hacían el
trasborde de pasajeros o bien el de producto y materias primas desde Gualán
hasta el litoral del Atlántico.

(Puerto Santo Tomas) o viceversa, haciendo un recorrido por el río Motagua
que en tales tiempo s tenía una similitud, con el Amazonas. El viajero se
extrañaba con el paisaje, gran cantidad de animales acuáticos de origen marino
hacían sus incursiones en el río.

El 26 de septiembre de 1867, por medio del decreto de gobierno Español
autorizo la navegación por dicho río, como ya lo indicábamos en tal lugar los
viajeros esperaban los pequeños embarcaciones o bien los patrachos
procedentes de las capitanías Generales, según el rumbo que llevarán. Todavía
los guatemaltecos más, conservan el nombre de la Barca en algunos barrios
donde precisamente estaba el Puerto.

margin derecho del río, a 127 metros sobre el mismo río. Además de ese papel importante desempeñado ante la historia fue el primer vigía que se erigiera camino a al golfo, para cuidar aquella ruta vital, de las asechanzas de los piratas que infestaban el litoral del atlántico. Habían otros tres vigías tierra adentro, Río Hondo, San Cristóbal Acasaguastlán, y en la bifurcación de este histórico camino desde Gualán a la Ciudad capital de la provincia se hacía innavegable un tercer vigía se construyó en Zacapa.

Gualán fue organizado por los españoles, con tal nombre adscrito al curato de San Pedro Zacapa en partido de Acasaguastlán. Posteriormente al distribuirse los pueblos del Estado de Guatemala por la administración de justicia por los sistemas jurados, decretado el 27 de agosto de 1836 y adoptado al código de Livingston, Gualán se adscribió al Circuito de Zacapa.

El municipio de Gualán es el segundo municipio del departamento de Zacapa, situado sobre las márgenes del río Motagua, antes que se construyeran las vías ferreas del norte, tuvo una importancia capital, pues contenía el puerto en el cual se hacían los embarques de pasajeros y mercadería de y para el extranjero via Santo tomas. El municipio tuvo origen desde la formación del departamento ya que fue este uno de los que se organizó y hoy por hoy su comercio y facilidades de vida lo hacen colocarse entre los primeros, por su riqueza tanto en posesiones territoriales como en circulación monetaria predomina en este sentido el dólar americano.

Su perímetro viene dando la forma de romboide irregular de doce por once lenguas, poco mas o menos, colocado en el sentido de su longitud, es decir de norte a sur, su situación topográfica es bastante quebrada, pues de la meseta del centro, frecuentemente accidentada desciende al terreno rápidamente hacia el ancho Valle del Motagua y hacia otros ríos pequeños que lo rodean, mientras que por el oriente se levantan picos montañosos y colinas más o menos elevadas que son ramificaciones de la sierra el Merendón en sus límites con honduras.

2.2.1 Sismos

Todo Gualán es vulnerable a sismos, debido a que por el municipio pasa la falla sísmica provocada por el terremoto de 1976.

2.2.2 Terremotos

Por la ubicación que tiene Gualán en relación al río Motagua, también es vulnerable a cualquier terremoto.

En el año 1998, Gualán fue uno de los municipios de Zacapa afectados por la Tormenta Tropical Mitch.

3.1 Gobierno Local

3.1.1 Integración del consejo de desarrollo

El Consejo de Desarrollo Municipal se conforma así; El Alcalde Municipal quien lo preside, concejales y síndicos. Coordinadores de los consejos comunitarios, Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales.

3.1.2 Principales

Según el decreto 58-88, código municipal, en su artículo 6 literalmente dice: Municipalidad es la Corporación autónoma integrada por el Alcalde, el sindico y los concejales, todos electos directamente y popularmente en cada municipio, de conformidad con la ley de l materia, que ejerce el gobierno y la administración de los intereses del municipio. Tiene su sede en la cabecera del distrito de cada municipio y es el órgano superior deliberadamente y de decisión de los asuntos municipales. Cuenta con un despacho municipal, una dependencia de secretaria y un registro civil, la biblioteca, un salón de reuniones, la tesorería municipal, la empresa eléctrica municipal, la oficina sobre el impuesto único de sobre inmuebles, la unidad técnica municipal.

3.2 Organización Administrativa

3.2.1 Integración de la Oficina Municipal de Planificación

La unidad técnica municipal u oficina municipal de planificación, cuenta con un coordinador, cinco promotores de desarrollo, y una secretaria.

La función de la Unidad Técnica Municipal es apoyar a identificación y priorización de necesidades en forma participativa con las comunidades, formulación, gestión, capacitación, supervisión, evaluación de proyectos, dibujo planos asistencia comunitaria.

3.2.2 Publicas

En Gualán se encuentra el Ministerio de Salud Pública y asistencia social, El Ministerio de Educación, el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, Ministerio Público y el Juzgado de Paz.

Las organizaciones que trabajan en nuestro municipio y que se desenvuelven a nivel territorial son: Fondo Nacional para la Paz- FONAPAZ- y la secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente - SOSEP- ellas se dedican a gestionar y ejecutar proyectos de desarrollo comunitario y al bienestar social.

4. Social

4.1 Ocupaciones de los habitantes

4.1.1 Población: Gualán cuenta con 53, 172 habitantes.

4.1.2 Urbana: El área urbana de Gualán cuenta con 16,541 habitantes.

4.1.3 Rural: El área rural de Gualán cuenta con 36,631 habitantes.

4.1.4 Migración: Gualán no cuenta con fuentes de trabajo y debido a eso varias personas se ven en la necesidad de irse ya sea a la capital o a estados Unidos.

4.1.5 Población: La población de Gualán cuenta con 29,428 mujeres y 24,744 hombres, haciendo un total de 53,172 habitantes en todo Gualán.

La ocupación de sus habitantes básicamente es en los aspectos:

4.1.5.1 Agrícola

Esta contribuye al sostenimiento del hogar y para algunos que comercializan, es un ingreso económico más. La naranja se produce en dos aldeas denominadas Bejucal y Cimarrón en grandes cantidades, no es tecnificada y su variedad es criolla, el maíz es uno de los cultivos tradicionales, de los cuales se obtiene alimento básico para consumo diario, el frijol también es uno de los cultivos tradicionales para el consumo diario, el tomate también es cultivado, el chile dulce y además el pepino.

4.1.5.2 Pecuaria

Dentro de las actividades pecuarias que se desarrollan dentro del municipio se encuentra; porcino, algunas comunidades se dedican a engordar, destazar y vender tal es el caso de la comunidad de Shin-Shin, venden chicharrones en grandes cantidades, bovino hay ganaderos que se dedican a engordar y vender ganado como también la carne. Las aves es otra fuente de ingreso especialmente para las amas de casa.

Cuenta con cinco centros educativos Oficiales, cuatro centros educativos privados, entre preprimaria, primaria, ciclo básico y diversificado, además funciona la universidad Panamericana.

4.3 Agencias Sociales

En Gualán existen las asociaciones siguientes: Asociación de Desarrollo Integral Siglo XXI, la que tiene como función principal gestionar ante diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales proyectos de infraestructura, L Red de Comunicadores de Gualán que se encarga de impartir charlas a las mujeres, jóvenes y niños, Alcázar del Trópico es un proyecto que fundó Christian Children's la cual ayuda a 500 niños de Gualán.

4.4 Centros Recreativos

El río el lobo y Doña María por su belleza y el cuidado que los vecinos muestran hacia ellos, sirve como un ingreso más para el mejoramiento de la economía de dichas comunidades.

4.5 Transporte

Cuenta con microbuses que trasladan a las personas de las aldeas a la cabecera municipal y viceversa, como también buses directos a la cabecera Departamental de Zacapa. Además la empresa de buses Líneas Terrestres Guatemaltecas . Litegua- transporta a pasajeros a Guatemala, a Izabal , Chiquimula y Peten ,además los Tuc . Tuc que transporta a las personas dentro de la cabecera municipal también taxis y buses que transportan a las personas de Mayuelas a la cabecera municipal.