

Amilcar Vicente Mijangos Ronquillo

Guía Jardín Botánico de Plantas Medicinales Dirigido a Los Estudiantes y Docentes del Instituto Nacional de Educación Básica, del Municipio de San Vicente Pacaya, Departamento de Escuintla.

Asesor: Eddie Shack



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, septiembre de 2012

Este informe fue presentado por el Autor como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado EPS, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, septiembre 2012

ÍNDICE

Contenido	Página
Introducción	i

CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO

1.	Datos Generales de la Institución Patrocinante	1
1.1.1	Nombre de la institución	1
1.1.2	Tipo de institución	1
1.1.3	Ubicación geográfica	1
1.1.4	Visión	1
1.1.5	Misión	2
1.1.6	Política institucional	2
1.1.7	Objetivos	2
1.1.8	Metas	4
1.1.9.	Estructura Organizacional	5
1.1.10	Recursos	8
1.2	Procedimientos, técnicas	8
1.3	Lista de carencias	9
1.4	Cuadro de análisis y priorización de problemas	10
1.5	Datos de la institución o comunidad beneficiada	10
1.5.1	Nombre de la institución	10
1.5.2	Tipo de institución	10
1.5.3	Ubicación geográfica	10
1.5.4	Visión	11
1.5.5	Misión	11
1.5.6	Políticas	11
1.5.7	Objetivos	11
1.5.8	Metas	11
1.5.9	Estructura Organizacional	11
1.5.10	Recursos	12
1.6	Lista de carencias	12
1.7	Cuadro de análisis y priorización de problemas	12
1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad	13
1.9	Problema seleccionado	14
1.10	Solución propuesta como viable y factible	14

CAPÍTULO II PERFIL DEL PROYECTO

2.1	Aspectos Generales	15
-----	--------------------	----

2.1.1	Nombre del proyecto	15
2.1.2	Problema	15
2.1.3	Localización del proyecto	15
2.1.4	Unidad ejecutora	15
2.1.5	Tipo de proyecto	15
2.2	Descripción del proyecto	15
2.3	Justificación	16
2.4	Objetivos	17
2.4.1	General	17
2.4.2	Específicos	18
2.5	Metas	18
2.6	Beneficiarios	18
2.6.1	Directos	18
2.6.2	Indirectos	18
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	19
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	20
2.9	Recursos	21
2.9.1	Humanos	22
2.9.2	Físicos	22
2.9.3	Materiales	22

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1	Actividades y resultados	23
3.2	Productos y logros	24

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1	Evaluación del diagnóstico	46
4.2	Evaluación del perfil	46
4.3	Evaluación de la ejecución	47
4.4	Evaluación final	47
	Conclusiones	48
	Recomendaciones	49
	Bibliografía	50
	Apéndice	51
	FODA	66
	Anexos	113

Introducción

El informe contiene información recopilada mediante entrevistas, observaciones, ejecuciones directas en actividades realizadas durante el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, y en su contenido encontramos varios capítulos numerados de la siguiente forma.

Capítulo I Diagnóstico Institucional. El cual contiene información sobre las instituciones involucradas a la realización del proyecto; siendo la Institución Patrocinante la Municipalidad de San Vicente Pacaya y la Institución Patrocinada el Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina. Se realizó el diagnóstico en ambas instituciones utilizando técnicas e instrumentos para recabar la información necesaria. En ambas instituciones se observaron y enlistaron diferentes necesidades priorizando dos problemáticas las cuales fueron sometidas a la viabilidad y factibilidad, dando como resultado la determinación del problema a resolver.

Capítulo II Perfil del Proyecto. Contiene el nombre del proyecto así como los objetivos y metas trazados, la planificación de las actividades para alcanzar las metas y los recursos necesarios para el cumplimiento de las actividades, también se elabora un presupuesto necesario para lograr la solución propuesta y por último el cronograma de las actividades a realizarse en la ejecución del proyecto.

Capítulo III Ejecución del Proyecto. Consiste en la realización de todas las actividades planteadas en el Perfil con la finalidad de dar solución al problema seleccionado. En esta etapa se elaboró y validó en el Jardín Botánico de Plantas Medicinales en el Instituto Nacional de Educación Básica Jornada Vespertina, San Vicente Pacaya, Escuintla.

Capítulo IV Evaluación del Proyecto. Consiste en la evaluación de todas las etapas desarrolladas en el Proyecto, se aplicaron instrumentos de evaluación que permitieron determinar los logros.

Finalmente se encuentran las recomendaciones y la bibliografía utilizada, así también apéndices y anexos que respaldan las actividades realizadas.

CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la Institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de San Vicente Pacaya, Escuintla.

1.1.2 Tipo de Institución

Autónoma y de Servicio.

1.1.3 Ubicación Geográfica

El municipio de San Vicente Pacaya se encuentra localizado en la parte Este del departamento de Escuintla, en la Región V o Región Central a una latitud 14°24'51" Norte y una longitud 90°38'08" Oeste. Limita al Norte con el municipio de Amatitlán, Guatemala; al Sur con el municipio de Guanagazapa, Escuintla; al Este con el municipio de Villa Canales, Guatemala y al Oeste con el municipio de Palin, Escuintla. San Vicente Pacaya, cuenta con una extensión territorial de 236 Km₂ y se encuentra a una altura de 1680 metros sobre el nivel del mar, por lo general su clima es templado, se encuentra a una distancia de 25Km. de la cabecera departamental de Escuintla y a 45Km. de la ciudad capital.

1.1.4 Visión.

Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la Constitución Política de la República y el Código Municipal. Así mismo la Municipalidad de San Vicente Pacaya, Escuintla visualiza impulsar permanentemente el desarrollo integral del municipio y resguardar su integridad territorial, al fortalecimiento de su patrimonio económico, la preservación de su patrimonio natural y cultural y sobre todo promover la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes, en la solución de sus problemas.

1.1.5 Misión

La Municipalidad de San Vicente Pacaya, Escuintla, es una institución de los derechos públicos, que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área urbana como la de la rural, comprometiéndose a prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial, sin perseguir fines lucrativos.

1.1.6 Políticas

1.1.6.1 “Promover un desarrollo comunitario total en todos los habitantes, buscando en bien común.

1.1.6.2 Desarrollar programas educativos en beneficio de los estudiantes, maestros y padres de familia.

1.1.6.3 Implementar estrategias de seguridad para el resguardo de la comunidad y de su patrimonio cultural e histórico.

1.1.6.4 Brindar ayuda a todos los ciudadanos con programas de desarrollo auto sostenible para hombres y mujeres.

1.1.6.5 Prestar los servicios a toda la comunidad, para el bien común de todos los habitantes del municipio de San Vicente Pacaya.

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 Administrar adecuadamente los Servicios Públicos que presta a la población en general, debiendo establecer las políticas que permitan mantenerlos y mejorarlos para el bienestar de los habitantes, en donde la responsabilidad debe ser un eje para el buen manejo de los recursos económicos y financieros municipales.

1.1.7.2 Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área urbana como de la rural.

1.1.7.3 Procurar al fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.

1.1.7.4 Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico de las comunidades menos protegidas.

1.1.7.5 Propiciar al desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico.

1.1.8 Metas

1.1.8.1 Instalar un sistema de vigilancia para el resguardo total de la comunidad.

1.1.8.2 Desarrollo total de la mujer, a través de proyectos auto sostenibles.

1.1.8.3 Lograr tener a la comunidad libre de analfabetismo.

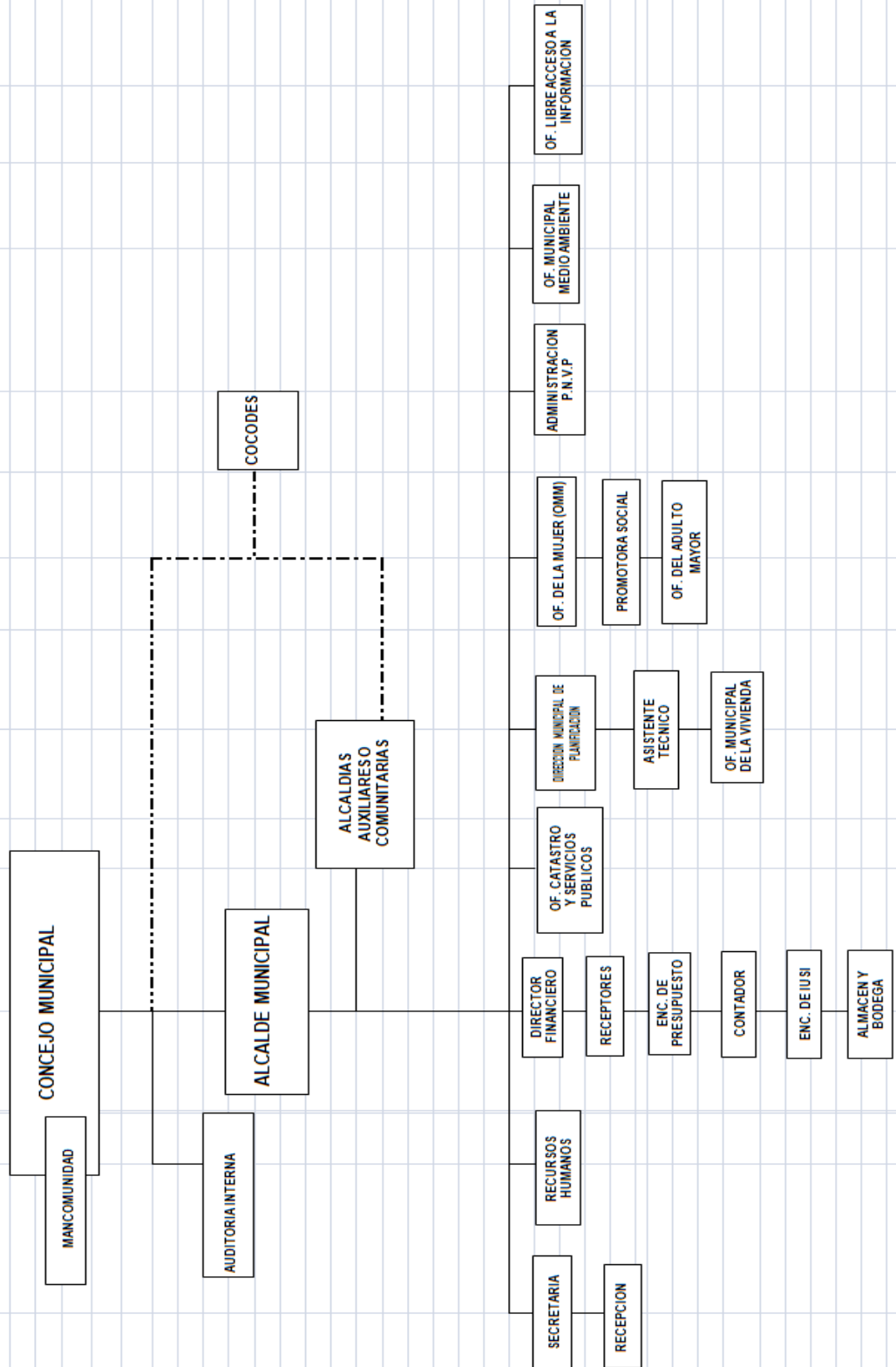
1.1.8.4 Erradicar la desnutrición

1.1.9 Estructura Organizacional

La estructura organizacional de la Municipalidad de San Vicente Pacaya, inicia con el respaldo del Estado a través del aporte económico que se da, luego es dirigida por el concejo municipal, para determinar en donde se invertirán o gastaran los recursos. La municipalidad de dicho municipio tienen su propia organización jerárquica-administrativa. Siendo su organigrama el siguiente.

ORGANIGRAMA MUNICIPALIDAD DE SAN VICENTE PACAYA

ORGANIGRAMA MUNICIPALIDAD DE SAN VICENTE PACAYA



1.1.10 Recursos.

1.1.10.1 Humanos

Municipalidad de San Vicente Pacaya Personal Renglón 011 presupuestado lo integran 114 empleados bajo este renglón.

- ✓ **Oficina Municipal de Recursos Humanos**
 - Coordinadora Recursos Humanos
- ✓ **Departamento Municipal de Planificación**
 - Secretaria
 - Asistente Técnico
 - Secretaria II
 - Gestor de Proyectos Agrícolas
- ✓ **Supervisión Educativa**
 - Secretaria de Supervisión Educativa
- ✓ **Departamento de Administración Financiera**
 - Director Financiero
 - Cajera General
 - Auxiliar de Planillas
 - Auxiliar de Receptora
 - Encargada de Bancos
 - Encargada de Presupuesto
 - Contador Municipal
- ✓ **Asistente de Contador Municipal**
 - Encargado de Planillas
 - Receptora
- ✓ **Departamento de Secretaria**
 - Secretario Municipal
 - Oficial I
 - Oficial II
 - Oficial III
 - Oficial IV
 - Oficial V

- ✓ **Departamento de Oficina Municipal de la Mujer**
 - Encargada de la Oficina De la Mujer
 - Promotora Social
 - Directora Municipal de la Oficina de la Mujer
- ✓ **Juzgado de Asuntos Municipales**
 - Secretaria I de Juzgado de Asuntos Municipales
 - Secretaria II de Juzgado de Asuntos Municipales
- ✓ **Oficina Municipal del Adulto Mayor**
 - Encargada de Oficina del Adulto Mayor
- ✓ **Departamento de Servicios Públicos y Catastro**
 - Operador de Bomba de Agua Potable Los Jazmines
 - Fiel del Mercado Municipal
 - Encargado Limpieza Edificio Municipal planta alta
 - Bibliotecario Municipal
 - Piloto de Ambulancia Centro de Salud cabecera Municipal
 - Electricista Municipal
 - Piloto Automovilista del vehículo recolector de basura
 - Ayudante de Fontanero Municipal
- ✓ **Departamento de Parque Turístico Volcán Pacaya**
 - Guarda Recursos PNVP
 - Encargado De Limpieza del PNVP
 - Atención al Turista III
 - Encargado De Atención al Turista
 - Administrador Parque Nacional Volcán Pacaya
 - Sub-Director del Parque Nacional Volcán Pacaya
- ✓ **La Municipalidad de San Vicente Pacaya además de los 114 empleados bajo el renglón 011 cuenta con 165 bajo el renglón 022 y 029 los cuales están distribuidos por departamentos.**

1.1.10.2 Materiales

Se disponen de dos camiones y dos pick up con placas oficiales, herramientas de trabajo agrícola, equipo necesario de oficina, suministro de limpieza, edificio propio, instalaciones deportivas, áreas recreativas, salón de usos múltiples, cementerio general, mercado municipal, biblioteca municipal y parque municipal.

1.1.10.3 Financieros

Según el artículo 99 del Código Municipal las finanzas del municipio, comprende el conjunto de bienes y obligaciones que conforman el activo y pasivo del municipio.

La asignación parte del Organismo Ejecutivo del 10% a cada municipio.

Con presupuesto de la nación asignado específicamente, para el uso en proyectos, pago de personal y aportes en las diferentes actividades de la comunidad, como también como también cuenta con el ingreso del parque volcán Pacaya, El producto de los impuestos que el congreso de la república decreto a favor del municipio, entre ellos:

Pago de Agua Potable

Ingresos Portuarios

Cobro de boleta de Ornato

Ingresos por combustible

I.U.S.I. Impuesto único sobre inmueble)

Impuesto Vehicular.

1.2 Procedimientos y técnicas utilizadas para hacer el diagnóstico

Para el estudio y análisis del Diagnóstico, fue necesaria la aplicación de técnicas, con el fin de obtener información actual de la Institución.

- ✓ Observación: Se utilizó para contemplar la estructura y aspecto físico del edificio tanto de la unidad latrocinante como de la patrocinada. Para ello se utilizó una lista de cotejo.

- ✓ La entrevista: Se usó con el objetivo de recolectar datos de la institución, se administró un cuestionario de 10 preguntas abiertas al Director del establecimiento y dos docentes.
En caso de la unidad patrocinante la entrevista se administró al Alcalde Municipal.
- ✓ Encuesta: Se utilizó para conocer las necesidades de la población estudiantil, se practico un cuestionario de preguntas cerradas.

1.3. Lista de carencias

- ✓ Falta información acerca de la Educación Ambiental.
- ✓ Falta de señalización de áreas protegidas en el parque Nacional Volcán Pacaya
- ✓ Ausencia de prevención, conservación y protección ambiental.
- ✓ Falta de hábitos higiénicos.
- ✓ Falta de recursos económicos para sobrevivir.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE ORIGINAN EL PROBLEMA	SOLUCIÓN
Indiferencia de la comunidad educativa hacia los beneficios de las plantas medicinales de los bosques del Volcán Pacaya.	Falta información acerca de la Educación Ambiental.	<p>Crear un mini jardín botánico.</p> <p>Elaborar un módulo sobre educación ambiental.</p>

Deterioro Ambiental	Ausencia de prevención, conservación y protección ambiental.	Brindar charlas informativas a estudiantes de 1ro, 2do y 3ro. Básico. Crear una campaña sobre la conservación y protección ambiental en el establecimiento.
Desconocimiento del área protegida del parque Nacional Volcán Pacaya.	Falta de señalización de áreas protegidas.	Colocar rótulos que identifiquen áreas que son protegidas. Informar sobre la existencia de las áreas protegidas a comunidades aledañas.
Basureros Clandestinos	Falta de hábitos higiénicos. Falta de contenedores para depositar la basura.	Erradicar los basureros clandestinos. Colocar contenedores para que las personas depositen la basura en su lugar.
Tala inmoderada	Falta de recursos económicos para sobrevivir.	Reforestar áreas del Volcán Pacaya. Brindar charlas a estudiantes, sobre los problemas que origina la tala inmoderada.

1.5 Datos de la Institución Beneficiada

1.5.1 Nombre de la Institución

Instituto Nacional de Educación Básica INEB

1.5.2 Tipo de Institución por lo que Genera

Gubernamental, no lucrativa

1.5.3 Ubicación Geográfica

El Instituto Nacional de Educación Básica INEB Jornada Vespertina, se encuentra ubicado en la 4ta. Ave. y 13 calle Cantón la Fe San Vicente Pacaya, Escuintla.

1.5.4 Visión

“Ser una institución educativa centrada en la formación integral de jóvenes y señoritas tomando en cuenta la interculturalidad, desarrollando un conjunto de valores para una convivencia pacífica”.

1.5.5 Misión

“Somos una institución dedicada a la formación de estudiantes, basándonos en una educación en valores y con actitud positiva hacia el cambio para contribuir al desarrollo emocional, físico y cultural de la comunidad educativa”.

1.5.6 Políticas

Sin evidencia

1.5.7 Objetivos

1.5.7.1 General

“Lograr que el estudiante adquiera conocimientos a través de la implementación adecuada de los recursos que le ayuden a facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje brindando una educación integral”.

1.5.7.2 Específicos

- “Brindar una educación integral y significativa a los jóvenes y señoritas del establecimiento.
- Promover los valores sociales entre los miembros de la Comunidad Educativa.
- Ser facilitadores del proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

- Cumplir con los estándares educativos, propuestos por el Ministerio de Educación.
- Optimizar los recursos que el MINEDUC, provee al establecimiento de manera eficiente.
- Realizar una evaluación justa a los estudiantes de acuerdo a sus propias necesidades educativas”.

1.5.8. Metas

- “Todos los estudiantes tendrán derecho a educación sin discriminación de idioma, cultura y género.
- Formar, fomentar y practicar valores sociales, éticos y morales promoviendo la cultura pacífica en la escuela.
- Desarrollar conocimientos que generen aprendizajes significativos, útiles para la vida.
- Promover una educación integral que promueva el sentido crítico de los educandos.

1.5.9. Estructura Organizacional

Sin evidencia

1.5.10 Recursos

Humanos	Materiales	Financieros
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordinadora Técnica Administrativa (1) ✓ Director (1) ✓ Personal Docente (7) ✓ Alumnos (280) ✓ Padres de Familia ✓ Conserjes (2) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hojas ✓ Libros ✓ Pizarrón ✓ Escritorios 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividades de las diferentes comisiones ✓ Tienda Escolar

1.6 Lista de carencias

- ✓ Falta de interés por parte de las autoridades ambientalistas y educativas.
- ✓ Carencia de un programa que promueva la práctica de valores y hábitos que conforman esta comunidad educativa.

- ✓ Inexistencia de guía para el manejo y prevención de desastres de origen natural y provocado.
- ✓ Falta de responsabilidad de los padres de familia.

1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema

PROBLEMA	CAUSAS	SOLUCIONES
Indiferencia de los beneficios de las plantas medicinales de los bosques del Volcán Pacaya.	Falta de interés por parte de las autoridades ambientalistas y educativas.	Creación de un mini jardín botánico con un plan de sostenibilidad. Elaboración de un módulo sobre educación ambiental.
Desintegración familiar.	Falta de un programa que promueva la práctica de valores y hábitos que conforman esta comunidad educativa. Falta de responsabilidad de los padres de familia.	Crear un programa que promueva valores y hábitos de la comunidad educativa. Formar una escuela de padres.
Inseguridad	No existe guía para el manejo de prevención de desastres naturales.	Establecer estrategias para aplicarlas antes y después de un desastre natural. Elaborar una guía para el manejo y prevención de desastres naturales.

1.7.1 Priorización del problema

Se realizó una reunión con el director de la institución y docentes, donde se determinó que la indiferencia de la comunidad educativa hacia los beneficios de las plantas medicinales de los bosques del parque Nacional Volcán Pacaya es el problema más urgente por resolver.

1.8 Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad de la solución del problema

“Indiferencia de la comunidad educativa hacia los beneficios de las plantas medicinales de los bosques del Volcán Pacaya”.

Solución No. 1: Creación de un mini jardín botánico con un plan de sostenibilidad.

Solución No. 2: Elaboración de un módulo sobre educación ambiental.

SOLUCIONES	1		2	
INDICADORES	SI	NO	SI	NO
FINANCIEROS				
1. Se cuenta con suficientes recursos económicos para el proyecto.	X		X	
2. Se ejecutará el proyecto con recursos propios.		X		X
ADMINISTRACIÓN LEGAL				
1. Se cuenta con la autorización del asesor para la realización del proyecto.	X		X	
2. Se tiene estudio del terreno para ejecutar el proyecto.	X		X	
TÉCNICOS				
1. El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto.	X		X	
2. Se cuenta con los recursos necesarios para la ejecución del proyecto.	X		X	
MERCADO				
1. Se cuenta con el apoyo de las autoridades educativas.	X		X	
2. El proyecto satisface las necesidades de la comunidad educativa.	X		X	
POLÍTICO				
1. La comunidad educativa será responsable del proyecto.	X			X
2. El proyecto es de suma importancia para la comunidad.	X			X
SOCIAL				
1. El proyecto beneficia a la mayoría de la comunidad.	X			X
2. Favorece el proyecto al desarrollo educativo del plantel.	X		X	
TOTAL	11	1	8	4
PRIORIDAD	1		3	

1.9. Problema seleccionado

“Indiferencia de la comunidad educativa hacia los beneficios de las plantas medicinales de los bosques del Volcán Pacaya en el Instituto Nacional de Educación Básica INEB.

1.10 Solución propuesta como viable o factible

Crear un mini Jardín Botánico con un plan de sostenibilidad; además brindar charlas informativas para sensibilizar a estudiantes y maestros del plantel para mejorar el ambiente en el que vivimos.

CAPÍTULO II PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Guía mini jardín botánico de plantas medicinales en el Instituto Nacional de Educación Básica, del municipio de San Vicente Pacaya, Departamento de Escuintla.

2.1.2 Problema

“Indiferencia de la comunidad educativa hacia los beneficios de las plantas medicinales de los bosques del Parque Nacional Volcán Pacaya”.

2.1.3 Localización del proyecto

4ta. Avenida y 13 calle Cantón La Fe, San Vicente Pacaya.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades
Municipalidad de San Vicente Pacaya

2.1.5 Tipo de proyecto

De productos pedagógicos

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto da inicio con la preparación de materiales elaborados para el desarrollo de charlas informativas que posteriormente se efectuaron.

Al terminar con las charlas se procedió a reforestar un área llamada la Corona de San Francisco de Sales aledaña al Volcán Pacaya, en la que los vecinos, alumnos y maestros colaboraron y se comprometieron a velar por su cuidado.

Seguidamente se organizó un festival ecológico en este se socializó una guía para la creación de un mini jardín botánico con la comunidad educativa también los estudiantes participaron activamente representado los temas que les fueron asignados y como jurado calificador se invitó a personas de la Municipalidad de San Vicente Pacaya para que fuera seleccionado el grupo ganador al cual se le dio como premio un viaje al Parque Nacional Volcán Pacaya.

También se organizó a la comunidad educativa para formar parte de una brigada de limpieza en San Vicente Pacaya, en la que participaron activamente barriendo sus principales calles.

Posteriormente padres de familia, maestros y estudiantes colaboraron con la creación de un mini jardín botánico en terreno perteneciente al Instituto Nacional de Educación Básica INEB y tomando en cuenta las instrucciones que tiene la guía para la creación de un mini jardín botánico.

2.3 Justificación

Guatemala, es un país que cuenta con varias áreas boscosas, que lamentablemente están a merced de muchas personas inescrupulosas que no protegen estos suelos. Y debemos tener en cuenta que todas las formas de vida, dependen directa o indirectamente del bosque.

La Organización de las Naciones Unidas declaró al 2011 como el año Internacional de los Bosques y la Asamblea General inauguró oficialmente este ciclo.

Los bosques aportan: oxígeno y las propiedades curativas que poseen muchas de estas plantas son sorprendentes.

Debido a los efectos secundarios que la medicina química causa en algunas personas y a la falta de recursos económicos es necesario recurrir a la medicina que nos ofrece la naturaleza, en especial en los bosques del Volcán Pacaya, con su enorme riqueza natural en cuanto a sus bosques y coloso, como parte de ello sus plantas curativas por esta razón es importante conocer los beneficios de estas. Y que mejor tener la oportunidad de crear un jardín botánico con plantas medicinales en el Instituto Nacional de Educación Básica INEB ubicado en el Cantón La Fe de San Vicente Pacaya y así todos los estudiantes aprendan sus propiedades curativas, las utilicen en caso de emergencia y lleven a casa esta información para su propagación y así poder contribuir con el medio ambiente.

2.4 Objetivos

2.4.1. Objetivo General

Motivar el conocimiento de la comunidad educativa en cuanto al beneficio de las plantas medicinales de los bosques del Volcán Pacaya como riqueza natural de su contexto habitual.

2.4.2 Objetivos Específicos

1. Redactar una guía para la creación de un mini jardín botánico, como herramienta pedagógica para el desarrollo de actividades que contribuyan a disminuir la indiferencia de la comunidad educativa hacia las plantas medicinales.
2. Socializar la guía para la creación de un Mini Jardín Botánico de Plantas Medicinales a la comunidad educativa, mediante un festival ecológico.
3. Validar la guía de plantas medicinales de los bosques del Volcán Pacaya, creando un mini jardín botánico.
4. Apoyar la calidad del medio ambiente, a través de la plantación de arbolitos en la Corona de San Francisco de Sales, aledaña Volcán Pacaya.
5. Contribuir a mantener un ambiente agradable y libre de contaminación a través de una brigada de limpieza en las calles principales de San Vicente Pacaya.

2.5 Metas

1. Reproducir 10 guías y entregarlas a 7 docentes, 1 director y 2 conserjes.
2. Socializar la guía con 280 estudiantes de 1ro, 2do, 3ro básico, padres de familia, 7 docentes, 1 director y 2 conserjes del plantel educativo.
3. Validar la guía con la creación de un Mini Jardín Botánico en las instalaciones del plantel.
4. Plantar 200 árboles de un área la Corona de San Francisco de Sales Volcán Pacaya.
5. Participación de 42 personas, entre ellos, estudiantes, maestros y vecinos de la comunidad en la brigada de limpieza.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

1 Director
7 Maestros de Educación Media
280 Estudiantes
100 Padres de familia
2 Personas encargadas de la limpieza

2.6.2 Indirectos

1 Supervisor Educativo
Comunidad Local

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

Instituciones u organismos	Descripción del aporte	Total
Municipalidad de San Vicente Pacaya	50 entrada al parque Nacional Volcán Pacaya.	Q 500.00
	50 afiches sobre medio ambiente.	Q 50.00
	50 diplomas de participación	Q 175.00
Industria Kern´s S.A.	3 toneles para basura	Q 450.00
Laboratorio LANCASCO	2 toneles para basura	Q 300.00
Municipalidad de San Vicente Pacaya	1 bus para transportar a los estudiantes hacia el Parque Nacional Volcán de Pacaya.	Q 350.00
Vivero Botanik	16 plantas medicinales	Q 192.00
Total del Financiamiento Dos mil diecisiete quetzales exactos (Q2,017.00)		

2.7.1 Presupuesto

Recursos	Descripción	TOTAL
Materiales	2 resmas de papel bond tamaño carta	Q 70.00
	Tinta para impresora	Q 400.00
	Internet	Q 125.00
	Alquiler de cañonera	Q 300.00
	Fotocopias de trifoliales	Q 500.00
	Reproducción de guía Lúdico-ambiental	Q 170.00
	Reproducción de guía en digital	Q 40.00
	CDS	Q 30.00
Humanos	Encargado de sonido	Q 100.00
	Locutora	Q 200.00

Fuentes de financiamiento	50 entrada al parque Nacional Volcán Pacaya.	Q 500.00
	50 afiches sobre medio ambiente.	Q 50.00
	50 diplomas de participación	Q 175.00
	3 toneles para basura	Q 450.00
	2 toneles para basura	Q 300.00
	1 bus para transportar a los estudiantes hacia el Parque Nacional Volcán de Pacaya.	Q 350.00
	16 plantas medicinales	Q 192.00
Alimentación	Refacción y almuerzo	Q 500.00
Transporte	Pasajes y gasolina	Q 1000.00
TOTAL		Q 5452.00

2.8 Cronograma

AÑO 2012																						
No.	Actividades	Responsable	Enero					Febrero					Marzo					Abril				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Platica informativa sobre el medio ambiente	EPESISTA Amilcar Vicente Mijangos Ronquillo																				
2	Platica informativa sobre el Parque Nacional Volcán Pacaya																					
3	Platica informativa sobre los tipos del bosque																					
4	Presentar bases para festival ecológico																					
5	Reforestación																					
6	Preparación de material para festival ecológico																					
7	Festival, socialización y entrega de guía																					
8	Viaje al Parque Nacional Volcán Pacaya																					
9	Brigada de limpieza a la comunidad																					
10	Creación de un mini Jardín Botánico																					
11	Agradecimiento																					

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

- ✓ 280 estudiantes
- ✓ 7 docentes
- ✓ 1 director
- ✓ 1 Supervisor Educativo
- ✓ 1 ingeniero forestal del Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP)
- ✓ 1 asesor de ejercicio profesional supervisado
- ✓ 1 estudiante EPS

2.9.2 Materiales

- ✓ 1 resma de hojas de papel bond carta
- ✓ 1 equipo de cómputo e impresión
- ✓ 1 cañonera
- ✓ 1 fotocopidora
- ✓ 1 cámara digital
- ✓ 1 memoria USB
- ✓ Cuadernos de apuntes

2.9.3 Físicos

Instalaciones del Instituto Nacional de Educación Básica INEB

2.9.4 Financieros

Los recursos financieros son obtenidos por medio de Gestión en las diferentes instituciones como: Municipalidad de San Vicente Pacaya, así también de autogestión.

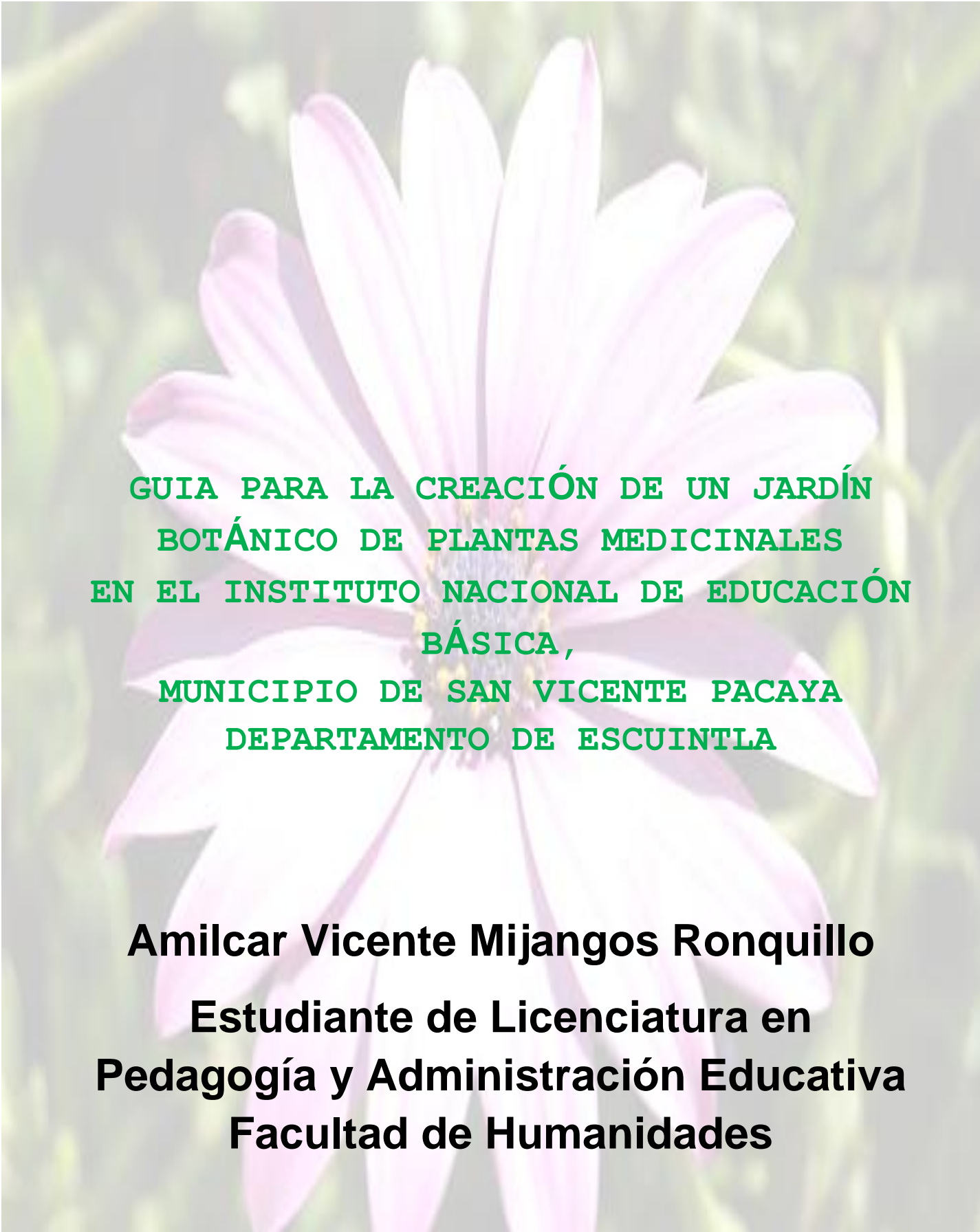
CAPÍTULO III
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

No.	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	FECHA	RESULTADOS OBTENIDOS
1.	Charlas informativas	Se brindaron charlas informativas a docentes y estudiantes sobre el medio ambiente y beneficios de las plantas medicinales.	6/02/2012 13/02/2012 20/02/2012	Personas informadas lúdicamente sobre el cuidado del medio ambiente y los beneficios de las plantas medicinales.
2.	Reforestación	Se organizó una brigada de reforestación a un área llamada la Corona de San Francisco de Sales aledaña al Volcán Pacaya.	2/03/2012	Reforestación exitosa de un área llamada la Corona de San Francisco de Sales aledaña al Volcán Pacaya con el apoyo de los estudiantes.
3.	Festival Ecológico	Presentación de mesas representativas por cada grado sobre los temas brindados en las charlas informativas y premiación a la mejor exposición por un jurado calificador selecto.	19/03/2012	Fijación del aprendizaje con respecto a los temas impartidos en las charlas informativas. Socialización de guía para la creación de un mini Jardín Botánico.
4.	Viaje a Parque Nacional Volcán Pacaya	Recorrido al Parque Nacional Volcán Pacaya por el grupo ganador del festival.	23/03/2012	Participación activa de los estudiantes con sus opiniones respecto a las plantas medicinales de los bosques del volcán Pacaya que conocieron durante el recorrido.
5.	Limpiando mi comunidad	Se organizó una brigada de limpieza a las calles de San Vicente Pacaya con ayuda de la comunidad educativa.	6/04/2012	Se obtuvo el apoyo de maestros, estudiantes y vecinos de la comunidad en la brigada de limpieza.
6.	Creando un mini Jardín Botánico	Con la ayuda de la comunidad educativa y siguiendo los pasos de la guía se procedió a la creación de mini Jardín Botánico de plantas medicinales.	19/04/2012	Padres de familia, estudiantes y maestros mostraron interés por los beneficios de las plantas medicinales y compartieron experiencias sobre las mismas.

3.2 Productos y logros

Productos	Logros
Creación de un mini Jardín Botánico	Una comunidad educativa motivada en cuanto al uso de las plantas medicinales, sembrando en el mini jardín botánico, para la utilización en enfermedades comunes, en caso de emergencia que puedan llegar a presentar los miembros de la población estudiantil, así como para referencia educativa.
Guía para la creación de un mini Jardín Botánico	Dar a conocer el trabajo realizado mediante la entrega de una guía que contiene los pasos a seguir para la creación de un mini jardín botánico de plantas medicinales de los bosques del volcán Pacaya; a la Municipalidad de San Vicente, al director del establecimiento y a los docentes para uso de sus actividades diarias.
Reforestación de un área llamada la Corona de San Francisco de Sales aldeaña al Volcán Pacaya	Beneficiar a personas residentes de San Francisco de Sales con la plantación de árboles generadores de oxígeno, sombra, hábitat de animales entre otros beneficios importantes.
Jornada de limpieza en las calles de San Vicente Pacaya.	Sensibilizar en cuanto al cuidado, preservación y conservación del ambiente, a la población estudiantil en general.



GUIA PARA LA CREACIÓN DE UN JARDÍN
BOTÁNICO DE PLANTAS MEDICINALES
EN EL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN
BÁSICA,
MUNICIPIO DE SAN VICENTE PACAYA
DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA

Amilcar Vicente Mijangos Ronquillo
Estudiante de Licenciatura en
Pedagogía y Administración Educativa
Facultad de Humanidades

Guatemala, abril de 2012

INDICE

Contenido	Página
Introducción	i
Caracterización de la comunidad	1
Fundamentación teórica	1
Jardín Botánico	1
Historia	2
Jardín botánico de plantas medicinales	2
¿Cómo hacer un mini jardín botánica de plantas medicinales?	3
Limpieza del terreno	3
Construcción de cerca	4
Plantación y siembra	5
Riego	5
Sugerencias de plantas medicinales por su alto poder curativo	6
Sábila	7
Pericón	7
Salvia	7
Romero	7
Hierbabuena	8
Té de limón	8
Albahaca morada	8
Albahaca blanca	9
Lecciones aprendidas	10
Conclusiones	11
Recomendaciones	12
Bibliografía	13
E-grafía	14
Apéndice	15

Jardín botánico de plantas medicinales de los bosques Volcán Pacaya

Guatemala es un país de gran riqueza en su biodiversidad, lamentablemente personas que viven a su alrededor, no tienen la información suficiente para reconocer las maravillas que nos ofrece el reino vegetal; las plantas medicinales han jugado un papel preponderante en el bienestar de los animales, del hombre y de las mismas plantas, para que las personas y las poblaciones sean saludables, es de suma importancia la medicina preventiva, que está directamente relacionada con la buena calidad de vida pero somos deficientes en cuanto al conocimiento de nuestras plantas medicinales.

Debido a las necesidades detectadas se ha decidido crear un mini jardín botánico de plantas medicinales.

Con la creación de un jardín botánico se contribuye a ampliar el conocimiento en relación con las plantas medicinales y a la obtención de sus beneficios curativos, a salud y a mejorar su situación económica.

Caracterización de la comunidad donde se desarrolla la experiencia

Dicha experiencia se desarrollo en el Instituto Nacional de Educación Básica INEB, San Vicente Pacaya la cual forma parte de San Francisco de Sales aledaña al Parque Nacional Volcán Pacaya, esta es una comunidad de escasos recursos económicos, mucha delincuencia pero dotada de mucha flora que por falta de educación ambiental deterioran su entorno ambiental.

Fundamentación teórica

Jardín Botánico

Es un área donde se mantienen colecciones de plantas bajo cultivo, agrupadas de acuerdo a su hábitat, relaciones evolutivas y usos: arregladas y etiquetadas de forma que pueden ser fácilmente observadas por el público, cuyo objetivo es el estudio, la conservación y la divulgación de las clases de plantas que se encuentran en él.

Historia

El jardín botánico apareció durante el renacimiento, período de gran interés enciclopédico, tomando como referencia los sencillos jardines de la Edad Media. En principio los jardines botánicos estaban dedicados exclusivamente, a las plantas de orden alimenticio caracterizándose por la aparición de una clasificación y nomenclaturas más específicas.

Hay evidencia que muestra que los primeros jardines botánicos fueron construidos por los Moros en Al-Andalus en el siglo XIII.

La protección de la biodiversidad y la transmisión del patrimonio natural pasan, obligatoriamente, por la educación y la sensibilización acerca de este tema. Queda mucho por hacer en el campo de la educación respecto a la naturaleza. Serían inútiles todas las investigaciones y los estudios realizados hasta el día de hoy si no se llevaran a cabo acciones a través de la educación ambiental que condujera a la toma de conciencia de la importancia de su preservación y conservación por parte de la población.

Es esencial que los jardines botánicos se conviertan en el motor de la difusión y el conocimiento de las plantas, el medio en el que viven y que comparten con los seres humanos y es importante mencionar que contribuyen una vía idónea para el aprendizaje de los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales del currículo de la educación primaria y secundaria desde una perspectiva globalizada al mismo tiempo que permiten afrontar de forma integrada los denominados ejes transversales, fundamentalmente la educación ambiental. Es fundamental incluir a los jóvenes en proyectos de esta magnitud ya que son el futuro del mañana y son endes de propagación de información con sus familiares, es importante considerar el hecho de que ellos puedan impulsar la creación de Mini Jardines Botánicos con plantas medicinales en sus hogares para que se beneficien con sus propiedades curativas.

Jardín botánico de plantas medicinales

Todos los participantes de este proyecto se relacionan directamente con el medio que les rodea y conocen la importancia de conservarlo, así como las manifestaciones históricas y culturales existentes de su comunidad.

Benefician a la salud de la población estudiantil en cuanto a enfermedades y accidentes comunes.

¿Cómo hacer un jardín botánico de plantas medicinales?

Materiales

- ✓ Terreno amplio
- ✓ Madera o block para elaborar una cerca
- ✓ Plantas seleccionadas (estas dependen de las necesidades que se tengan)
- ✓ Abono orgánico
- ✓ Piocha, pala, estaca y coba

Paso 1

Limpieza del terreno

- ✓ Lo primero es retirar escombros, basura y restos extraños que hubiera en la parcela.
- ✓ Se elimina también hierbas y rastrojos
- ✓ El terreno ya esta limpio



Paso 2

Construcción de cerca

- ✓ Ya sea con madera o con block se construye una cerca para circular el área en la que se encuentre el mini jardín botánico. Esta permitirá que tenga un mayor cuidado y será fácil de identificarlo.



Paso 3

Preparación del terreno

Una vez concluida la construcción de la cerca se vuelven a limpiar los restos de materiales de obra, escombros, maleza, piedras grandes, etc.

- ✓ Se labra el suelo a unos 15cm. De profundidad, esta labor se realiza con una piocha, con ésta siempre que sea una superficie pequeña. El terreno debe estar ligeramente húmedo para ser labrado, ni muy mojado, ni muy seco.



Paso 4

Plantación y siembra

- ✓ Se marca en el suelo con coba dónde va cada planta. Es recomendable dejar 40 cm. De espacio entre cada planta para que tenga oportunidad de desarrollarse adecuadamente.
- ✓ Se abren agujeros de 25cm. Se retira la bolsa de la planta y se introducen teniendo cuidado de no estropear las raíces; se cubre el agujero con tierra que contenga abono orgánico para no emplear abonos químicos.



www.botanica.com

Paso 5

Riego

- ✓ Al terminar la plantación se procede al riego.



www.botanica.com

Se recomienda aplicar abono orgánico cada 3 meses, si no fuera posible obtener abono orgánico, aplicar abono químico blaucor ó 151515; regar cada dos días.

Sugerencias de plantas medicinales por su alto poder curativo:

✚ SÁBILA

La planta milagros

También conocida como:

Aloe vera, sábila, barbados o aloe de curazao y aloe barbadensis.

Beneficios:

Es ideal para heridas y quemaduras, e incluso picaduras de insecto. El gel calmante de Aloe vera encontrado en el interior de las hojas suculentas es un increíble “producto” natural para el cuidado de la piel.

Aloe vera cura problemas digestivos en el interior tales como el síndrome de colon irritable, estreñimiento, reflujo ácido – limpia el tracto intestinal.



www.botanica.com

✚ **PERICÓN**
Hierba de las heridas

Beneficios:

Es considerada un antidepresivo natural. Se emplea la planta para tratar un sin número de problemas pulmonares y de diarreas; ya que sus flores son expectorantes, analgésicas, antisépticas, digestivas, diuréticas, sedantes y estimulantes.



www.botanica.com

✚ **SALVIA**
Su nombre científico es Salvia Officinalis

Beneficios:

La planta de la salvia es antiespasmódico, debido a esto es muy útil para tratar cólicos estomacales y situaciones de diarrea.

La salvia ayuda a reducir los malestares de la menstruación, como los dolores de cabeza, la irritabilidad y la hinchazón del vientre. La salvia posee propiedades antisépticas, debido a esto resulta muy útil para limpiar y desinfectar heridas producto de golpes o cortaduras.



www.botanica.com

ROMERO
Rosmarinus Officinalis

Beneficios:

El romero ha sido utilizado para mejorar la memoria, aliviar el dolor y espasmos musculares, estimular el crecimiento del pelo y apoyar el sistema circulatorio y nervioso.

El romero muy popular como hierba de cocina, especialmente en los platos mediterráneos y también es utilizado como un aditivo de jabones y cosméticos.



www.botanica.com

HIERBABUENA
Mentha Spicata

Beneficios:

Entre las propiedades más significativas se encuentran numerosos beneficios para el aparato digestivo como la ayuda para expulsar gases o facilitar las digestiones. El aparato respiratorio también se puede ver beneficiado por la ingesta de hierbabuena en distintas recetas por su componente en mentol. De esta forma se aprovecha en tratamientos de bronquitis, gripe y resfriados, para rebajar la fiebre por evaporación del calor corporal o como ben expectorante.



www.botanica.com

✚ **TE DE LIMÓN**
Cimbopogon Citratos

Beneficios:

En sistemas Cardio-circulatorio Antihipertensivo, Digestivo Antiespasmódico, Respiratorio Antiasmático, Piel y Mucosas Antifúngico, Antibacteriano.



✚ **ALBAHACA MORADA**
Su nombre científico es Ocimum Sanctum

www.botanica.com

Beneficios:

La raíz se usa en decocción para la disminución de las fiebres, el jugo de las hojas se emplea en las afectaciones catarrales de los niños, además de ser un excelente remedio mezclado con jugo de limón en las afecciones cutáneas. La infusión de la planta se ha usado como carminativa, nervina, vulneraria y diurética con gran afectividad en el tratamiento de las enfermedades del sistema renal.



www.botanica.com

ALBAHACA BLANCA

Rosmarinus Officinalis

Beneficios:

Por todo ello, está especialmente indicada en desnutrición, digestiones lentas y pesadas, espasmos del aparato digestivo, jaquecas y tos convulsiva.

Externamente se puede utilizar con buenos resultados en heridas, eczemas y mialgias (dolores musculares).

También se puede utilizar como repelente.

Todas estas plantas se pueden utilizar en enfermedades y accidentes comunes, como dolores estomacales, heridas por accidentes, bajar la fiebre, entre otros.

Es de mucho beneficio conocer sus propiedades curativas y la forma de utilizarlas para mantener una vida saludable.



www.botanica.com

Lecciones aprendidas

Hay plantas que son de mucha utilidad para mejorar nuestra salud y nuestra economía evitando la compra de medicina que muchas veces es a precios muy altos y fuera de nuestro alcance.

La naturaleza requiere que las personas muestren amor por ella para que se pueda dar el cuidado, la protección y conservación del medio ambiente.

Cada Instituto y cada hogar deberían tener su propio mini jardín botánico para obtener algunos de los beneficios que nos ofrece la naturaleza.

Es necesario que primero tengamos nuestro entorno limpio para ser ejemplo para que las demás personas tomen en cuenta hábitos de higiene y así ayudar a conservar nuestro ambiente limpio.

Hay muchas personas dispuestas a aprender y como ejemplo de ello los padres de familia los cuales son parte de la comunidad educativa y la comunidad en general; ellos ejemplos de hogares se ponen a disposición de los estudiantes de la USAC y permiten que sus hijos formen parte de proyectos tan importantes y de gran beneficio como la creación de un mini jardín botánico de plantas medicinales.

Conclusiones

- 1.** Se creó un Jardín Botánico con un organizador que contiene los beneficios y cuidados de las plantas medicinales para uso de enfermedades comunes con las que se beneficio a toda la comunidad educativa.
- 2.** Se dio a conocer la utilidad de las plantas medicinales mediante una serie de charlas, las cuales dieron lugar a un grupo de estudiantes informados.
- 3.** Los estudiantes mostraron interés y motivación constante obteniendo de esta forma la fijación del aprendizaje.
- 4.** Participación activa de toda la comunidad educativa.

Recomendaciones

1. Que docentes motiven a padres de familia en la obtención de plantas medicinales para hacer uso de sus beneficios.
2. Que autoridades educativas gestionen capacitaciones constantes para la utilización adecuada de las plantas medicinales, asimismo para la conservación del medio ambiente.
3. Incluir en las asignaturas de los estudiantes, temas que contribuyan a la prevención y protección ambiental.
4. Que la Municipalidad de San Vicente Pacaya supervise los proyectos realizados por los estudiantes y les de seguimiento a los proyectos realizados.

Bibliografía

1. Baker Herbert G. (1998). Las Plantas y la Civilización. México: Herrero hermanos y Sucesores S.A.
2. Roger Villalobos, Gabriel Robles (1998). Plantas Medicinales de Centroamérica. Turrialba, Costa Rica: Linusa S.A.
3. Rodríguez Nava, Hernán. (2006). La utilidad de las plantas medicinales. Heredia, Costa Rica.
4. Universidad Nacional Autónoma de México (1988). Memorias del segundo coloquio de medicina tradicional Un saber en recuperación. México D.F.

E-grafía

www.botanica.com

www.mundonatural.com

APÉNDICE



En la preparación del Mini Jardín Botánico





17

Maestros, padres de familia y estudiantes colaborando





Estudiantes participando en la creación del Mini Jardín Botánico





Padres de familia involucrados activamente en la actividad





Agregando rótulos informativos al Mini Jardín Botánico



CAPITULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

Se evaluó el proceso de diagnóstico a través de una lista de cotejo, que se aplicó al Director del establecimiento, en el que se evaluaron los instrumentos de investigación utilizados y la información recabada para verificar si la información era verídica, para encontrar las necesidades que afectaban mayormente a la institución y de ellas seleccionar la carencia primordial, “Indiferencia de la comunidad educativa hacia los beneficios de las plantas medicinales de los bosques del Volcán Pacaya” que perturba a la población estudiantil y proceder a buscar una solución que corresponde a la creación de un Mini Jardín Botánico de Plantas Medicinales.

4.2 EVALUACIÓN DEL PERFIL

Se evaluó el perfil del proyecto a través de una lista de cotejo, aplicada al Director del establecimiento para comprobar, si el objetivo general y objetivos específicos, responden a la necesidad detectada y si las actividades del cronograma concuerdan con el tiempo establecido. Así mismo verificar que el presupuesto se adapte a las actividades propuestas.

4.3 EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN

Se evaluó la ejecución del proyecto a través de una lista de cotejo, aplicada a docentes del establecimiento, para analizar si las actividades planificadas en el capítulo anterior se desarrollaron de acuerdo al tiempo programado, y si los objetivos específicos se lograron mediante las actividades realizadas, de los cuales se obtuvo una respuesta positiva, donde confirma que los objetivos propuestos, se efectuaron a cabalidad.

4.4 EVALUACIÓN FINAL

Durante el desarrollo del proyecto, se efectuaron a cabalidad las etapas que lo conforman. En donde se dio un impacto positivo en la comunidad educativa debido a la redacción de una guía ambiental, charlas educativas, la creación de un mini jardín botánico y un festival ecológico apoyado por personal de la Municipalidad, e instituciones que brindaron su ayuda para la culminación de dicho evento. En donde se tuvo como resultado personas motivadas, en cuanto al conocimiento de plantas medicinales de los bosques del Volcán Pacaya y como conclusión se establece que el objetivo general se cumplió exitosamente. Determinando con una lista de cotejo que se le aplicó al personal docente del establecimiento.

Conclusiones

1. Se motivó el conocimiento de los estudiantes en cuanto a las plantas medicinales de los bosques Volcán Pacaya.
2. Se redactó un documento como herramienta pedagógica.
3. Se creó un Jardín Botánico, para la validación de la Guía.
4. Se socializó la guía para la creación de un Mini Jardín Botánico a través de un festival ecológico.
5. Se apoyó al medio ambiente, a través de la plantación de arbolitos en San Francisco de Sales, aldea aledaña al Volcán Pacaya.
6. Se realizó una brigada de limpieza en las calles principales del municipio de San Vicente Pacaya.

Recomendaciones

1. Que docentes motiven a padres de familia en la obtención de plantas medicinales para hacer uso de sus beneficios.
2. Que docentes y estudiantes hagan uso del documento pedagógico que se les entrego en el desarrollo de sus actividades diarias.
3. Que autoridades educativas gestionen capacitaciones constantes para la utilización adecuada de las plantas medicinales, asimismo para la conservación del medio ambiente.
4. Que la comunidad educativa organice de forma anual un festival ecológico.
5. Que la comisión de medio ambiente del establecimiento organice actividades extra aula a favor de la reforestación.
6. Que docentes organicen brigadas de limpieza de forma periódica.

Bibliografía

1. Baker Herbert G. Las Plantas y la Civilización. México, Herrero hermanos y Sucesores S.A. 1988.
2. Montemayor Hernández, María Velia y otros. Guía para investigación documental. México Trillas, 2002.
3. Munch, Lourdes, Ernesto Ángeles. Métodos y técnicas de investigación. México, Editorial Trillas 2011.
4. Roger Villalobos, Gabriel Robles. Plantas Medicinales de Centroamérica. Turrialba, Costa Rica: Linusa S.A. 1998.
5. Rodríguez Nava, Hernán. La utilidad de las plantas medicinales. Heredia, Costa Rica, 2006.
6. Universidad Nacional Autónoma de México. Memorias del segundo coloquio de medicina tradicional Un saber en recuperación. México D.F.1998.

E-grafía

www.botanica.com

www.monografias.com

www.mundonatural.com

www.wikipedia.org/wiki/encuesta.

APÉNDICE

PLAN
DE
DIAGNÓSTICO

PLAN DE DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1. Identificación

Nombre de la Institución: Instituto Nacional de Educación Básica INEB

Ubicación: 4ta. Ave. y 13 calle Cantón la Fe San Vicente Pacaya, Escuintla.

EPESISTA: Amilcar Vicente Mijangos Ronquillo

Carné: 200350261

2. Objetivo General

Seleccionar de una lista de necesidades latentes en la institución, la más apremiante y que posea las características de viable y factible, para atenderla inmediatamente.

3. Objetivos Específicos

- Poseer la debida autorización de las autoridades de sector educativo e institucional para realizar el diagnóstico.
- Observar las instalaciones físicas y ambientes del establecimiento educativo.
- Establecer las medidas estratégicas adecuadas que realizan los miembros de la comunidad educativa.
- Utilizar instrumentos adecuados para establecer fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución.

4. Actividades

- Presentar solicitud a las autoridades del sector educativo e institución respectivos.
- Planificar las actividades para diagnóstico.
- Elaborar instrumentos para recopilar información.
- Observar los distintos ambientes de la institución.
- Fotografiar los distintos ambientes de la institución.
- Recopilar datos de importancia con instrumentos elaborados para el efecto.
- Elaborar análisis de la información.
- Entrega de diagnóstico a autoridad correspondiente.

5. Metodología

5.1 Técnicas

- Entrevista
- Encuestas
- Diálogo
- Observación Directa
- Investigación Documental
- Investigación Bibliográfica

6. Recursos

6.1 Humanos

- Autoridades de la Facultad de Humanidades
- Autoridades Educativas del Sector
- Personal Administrativo y Docente
- Epesista

6.2 Físicos

- Instalaciones y ambientes del establecimiento educativo.

6.3 Materiales

- Hojas de papel bond
- Computadora
- Impresora
- Planos de Edificio Escolar

CRONOGRAMA

AÑO 2012							
No.	Actividades	Responsable	Enero				
			1	2	3	4	5
1	Presentar solicitud a las autoridades del establecimiento educativo.	Amilcar Vicente Mijangos Ronquillo EPESISTA			■		
2	Planificar las actividades para el diagnóstico.					■	
3	Elaborar instrumentos para recopilar información.						
4	Recopilar datos de importancia con instrumentos elaborados para el efecto.						■
5	Elaborar análisis de la información.						■
6	Reunión con la comunidad educativa para priorizar el problema.						■

INSTRUMENTOS
UTILIZADOS
EN EL
DIAGNÓSTICO

GUIA MATRIZ DE LOS OCHO SECTORES

I SECTOR COMUNIDAD

ÁREAS	INDICADORES
1. Geográfica	<p>1.1 Localización El municipio de San Vicente Pacaya se encuentra localizado en la parte Este del departamento de Escuintla, en la Región V o Región Central a una latitud 14°24'51" Norte y una longitud 90°38'08" Oeste. Limita al Norte con el municipio de Amatitlán, Guatemala; al Sur con el municipio de Guanagazapa, Escuintla; al Este con el municipio de Villa Canales, Guatemala y al Oeste con el municipio de Palin, Escuintla.</p> <p>1.2 Tamaño San Vicente Pacaya, cuenta con una extensión territorial de 236 Km₂ y se encuentra a una altura de 1680 metros sobre el nivel del mar.</p> <p>1.3 Clima, Suelo, Principales accidentes Por lo general su clima es templado, los suelos del municipio de San Vicente Pacaya, se caracterizan por ser suelos bien drenados, arenosos y los suelos de área volcánica por la proximidad del Volcán Pacaya, los cuales por las erupciones tipo estrombolianas hacen que gran cantidad de materia volcánica caiga sobre el suelo y estas por la cantidad de fósforo y nitrógeno que contienen hacen que los suelos se conviertan en aptos para los cultivos agrícolas aunque cuando esta reciente de haber caído se conviertan en suelos mal drenados y de textura pesada.</p> <p>1.4 Recursos Naturales Bosques Plantas ornamentales, medicinales, frutales y hortalizas Manantial Suelos fértiles</p>
2. Histórica	<p>2.1 Primeros Pobladores Ladinos</p> <p>2.2 Lugares orgullo del lugar Parque Nacional Volcán Pacaya</p>
3. Política	<p>3.1 Gobierno Local Albaro Alidio González Alcalde de la Municipalidad de San Vicente Pacaya.</p>

	<p>3.2 Organización Administrativa Alcalde Municipal Concejal</p> <p>3.3 Organizaciones Civiles a Políticas Comité de pro mejoramiento del COCODE</p>
4. Social	<p>4.1 Ocupación de los habitantes Agricultores, comercio, oficios domésticos y otros.</p> <p>4.2 Producción y distribución de productos Cultivos: café, hortalizas, maíz, frijol y otros.</p> <p>4.3 Área Educacional Escuelas Oficiales de educación primaria y pre-primaria Institutos estatales para secundaria Instituciones privadas de secundaria</p> <p>4.4 Centro de Recreación Parque Nacional Volcán Pacaya Parque central de San Vicente Pacaya</p> <p>4.5 Transporte Servicio de buses urbanos, taxis y vehículos particulares.</p> <p>4.6 Comunicaciones Teléfonos públicos, celulares personales, internet.</p> <p>4.7 Grupos Religiosos Católicos, Cristiano evangélicos, testigos de Jehová y Mormones.</p> <p>4.8 Composición Étnica Multiétnica</p> <p>4.9 Costumbres y feria patronal Procesiones Fieros Día de San Vicente Mártir</p>

Carencias, deficiencias detectadas
Inexistencia de prevención, conservación y protección ambiental de los bosques Volcán Pacaya, la cual atraviesa cinco aldeas entre ellos San Francisco de Sales, comunidad que se está investigando y en la que se desea resolver el problema.

II SECTOR
INSTITUCIÓN

ÁREAS	INDICADORES
1. Localización Geográfica	<p>1.1 Ubicación El Instituto Nacional de Educación Básica INEB Jornada Vespertina, se encuentra ubicado en la 4ta. Ave. y 13 calle Cantón la Fe San Vicente Pacaya, departamento de Escuintla.</p>
2. Localización Administrativa	<p>2.1 Tipo de Institución (estatal, privada). Estatol</p>
3. Historia de la Institución	<p>3.1 Origen En la antigüedad únicamente existían escuelas que funcionaban en la jornada matutina, con el tiempo la Escuela "Las Flores" Prof. Emilio Estuardo Ronquillo se divide en dos y queda funcionando El Instituto Nacional de Educación Básica INEB Jornada Vespertina.</p> <p>3.2 Fundadores y organizadores Padres de familia de la comunidad.</p>
4. Edificio	<p>4.1 Área Construida (aproximado). No se tiene ningún dato</p> <p>4.2 Área Descubierta (aproximado). No se tiene ningún dato</p> <p>4.3 Estado de Conservación Aceptable</p>
5. Ambientales	<p>5.1 Salones Específicos 15 salones</p> <p>5.2 Oficina (s) Dirección</p> <p>5.3 Cocina No posee</p> <p>5.4 Servicios Sanitarios 3 en el primer nivel para niños 3 en el primer nivel para niñas 1 en el primer nivel para docentes</p>

	<p>5.5 Biblioteca No cuenta con biblioteca</p> <p>5.6 Bodega Pequeña para guardar los útiles</p> <p>5.7 Canchas 1 de polideportiva</p>
--	---

Carencias, deficiencias detectadas
<p>Inexistencia de salón de usos múltiples Falta de energía eléctrica en algunos salones de clase Techo en malas condiciones Insuficiencia de basureros Ausencia de prevención, conservación y protección ambiental Desconocimiento de las áreas protegidas cercanas a la comunidad Falta de interés por el conocimiento de sus recursos naturales</p>

III SECTOR

FINANZAS

ÁREAS	INDICADORES
1. Fuentes de Financiamiento	1.1 Presupuesto Asignaciones del Ministerio de Educación.
2. Costos	2.1 Salarios Están a cargo del Ministerio de Educación. 2.2 Materiales y Suministros Implementos deportivos. Mantenimiento y reparaciones mobiliario y equipo. 2.3 Reparaciones y Contribuciones Proyectos (Gobierno y vecinos). 2.4 Servicios Generales (electricidad, agua, tel.) Agua potable, energía eléctrica, extracción de basura.
3. Control de Finanzas	3.1 Sistema Contable Comisión de Finanzas, Dirección del Centro Educativo. 3.2 Auditoría Interna y Externa Auditoría Interna: Comisión de Finanzas, Dirección del establecimiento. Auditoría Externa: Realizada por la Supervisora Educativa y técnicos de la Dirección Departamental correspondiente. 3.3 Manejo de libros contables Comisión de Finanzas de la Institución.

Carencias, deficiencias detectadas

Incumplimiento de algunas atribuciones laborales técnico administrativo.

V SECTOR
CURRICULUM

ÁREAS	INDICADORES
1. Plan de Estudios	<p>1.1 Nivel que atiende Nivel Básico</p> <p>1.2 Áreas que cubre Urbana</p> <p>1.3 Actividades Curriculares De acuerdo al plan de trabajo</p> <p>1.4 Tipos de Servicios Educativos</p> <p>1.5 Procesos Productivos Aprendizaje Significativo</p>
2. Horario Institucional	<p>2.1 Tipo de Horario Medio Tiempo</p> <p>2.2 Hora de atención a los usuarios 1:00PM a 6:00PM</p> <p>2.3 Horas dedicadas a los usuarios Cinco horas</p> <p>2.4 Tipo de jornada Vespertina</p>
3. Material Didáctico	<p>3.1 Los Docentes Todos y cada uno de los docentes elaboran su propio material.</p> <p>3.2 Tipos de textos que utilizan Según áreas y grados designados.</p> <p>3.3 Elaboración de productos En clase con ayuda de los alumnos.</p>
4. Métodos y Técnicas Procedimientos	<p>4.1 Los mas usados Inductivos, lectura, investigación y exposiciones.</p>

	<p>4.2 Criterios para agrupar a los alumnos Por afinidad, por decisión.</p> <p>4.3 Visitas o excursiones Una anual</p> <p>4.4 Inscripción Dependiendo de las fechas que indique el MINEDUC.</p>
<p>5. Evaluación</p>	<p>5.1 Criterios para evaluar en general Prueba objetiva la cual es revisada por la comisión de evaluación. Se evalúa solo los contenidos desarrollados. Los resultados son dados a conocer a las partes interesadas.</p> <p>5.2 Tipos de evaluación Objetivas y Subjetivas</p> <p>5.3 Características de los criterios de evaluación Observables y confiables</p> <p>5.4 Controles de calidad Se promueve una evaluación de desempeño anual para los docentes.</p> <p>5.5 Instrumentos para evaluar Pruebas objetivas y observación</p>

<p>Carencias, deficiencias detectadas</p>
<p>Las planificaciones no las utilizan de una forma correcta, las competencias únicamente quedan en papel.</p>

VI SECTOR
ADMINISTRATIVO

ÁREAS	INDICADORES
1. Planeamiento	<p>1.1 Tipo de planes Cortos, mediano y largo plazo</p> <p>1.2 Elementos de los planes Competencias, actividades, contenidos, recursos y evaluación.</p> <p>1.3 Base de los planes Políticas, estrategias, competencias, actividades. Todo orientado en beneficio de la comunidad educativa.</p>
2. Organización	<p>2.1 Niveles jerárquicos De línea o staff</p> <p>2.2 Hora de atención 13:00 a 18:00 horas</p>
3. Coordinación	<p>3.1 Periodicidad de reuniones técnicas de personal Una mensual</p> <p>3.2 Reuniones de reprogramación Flexibilidad para reprogramar reuniones por fuerza mayor.</p> <p>3.3 Tipos de comunicación Oral, escrita y telefónica.</p>
4. Control	<p>4.1 Normas de control Por medio de instrumentos de evaluación, directa o indirecta, escrita o verbal.</p> <p>4.2 Registro de asistencia Libros de asistencia</p> <p>4.3 Evaluación del personal A cargo del jefe inmediato</p> <p>4.4 Inventario actividades realizadas Memoria de labores</p>

<p>5. Supervisión</p>	<p>5.1 Mecanismos de supervisión Se efectúa por medio de las comisiones correspondientes y de la Dirección del establecimiento educativo a través de la observación.</p> <p>5.2 Periodicidad de supervisiones Se dan en forma correspondiente</p> <p>5.3 Personal encargado de la supervisión Comisiones de trabajo y Dirección, según el caso.</p> <p>5.4 Tipo de supervisión, instrumentos de supervisión Observación y entrevista</p>
------------------------------	--

<p>Carencias, deficiencias detectadas</p>	
<p>Falta de interés por parte de las autoridades educativas la supervisión periódica a maestros y estudiantes en horarios de clase.</p>	

VII SECTOR
RELACIONES

ÁREAS	INDICADORES
1. Institución Usuarios	<p>1.1 Estado/forma de atención a los usuarios Los estudiantes son atendidos de manera responsable por sus respectivos docentes, además de la atención que se les brinda en Dirección, si el caso lo amerita. Para los padres de familia, se les atiende de todos los días de 1:00PM a 6:00PM.</p> <p>1.2 Intercambios Deportivos Se organizan encuentros deportivos interaulas con la ayuda de las comisiones correspondientes.</p> <p>1.3 Actividades Sociales (fiestas, ferias...). Bienvenidas, Día de la Amistad, Día de la Madre, Día del Maestro, Aniversario, Independencia, Día del Niño y Clausuras.</p> <p>1.4 Actividades Culturales (concursos, exposiciones). Fiestas de aniversario del Instituto, actividades cívicas.</p> <p>1.5 Actividades Académicas (seminarios, conferencias y capacitaciones). Asistencia a talleres de capacitación que asigne el Ministerio de Educación.</p>
2. Relaciones de la institución con otras instituciones	<p>2.1 Cooperación De parte de estudiantes graduandos de otros establecimientos.</p> <p>2.2 Culturales Diversos establecimientos educativos.</p> <p>2.3 Sociales Con la Municipalidad de San Vicente Pacaya.</p>
3. Institución con la comunidad	<p>3.1 Asociaciones Locales (clubes y otros). Organizaciones religiosas, asociación de vecinos, padres de familia.</p>

VIII SECTOR

FILOSÓFICO, POLÍTICO Y LEGAL

ÁREAS	INDICADORES
1. Filosofía de la Institución	1.1 Principios filosóficos de la institución 1.1.2 Visión Lograr un perfil alto en los y las estudiantes en relación a su nivel académico y en valores tanto instructivo como formativo para que se desenvuelvan en la sociedad con éxito. 1.1.3 Misión Contribuir a la formación de los y las estudiantes desarrollando habilidades y destrezas para alcanzar una formación en valores.
2. Políticas de la Institución	2.1 Políticas Institucionales Sin evidencia 2.2 Estrategias Las planificadas en los distintos planes de trabajo. 2.3 Objetivos Brindar una formación integral, para el desarrollo personal, familiar y social. Formar espacios con juicio crítico, reflexivo ante los desafíos que la vida le presenta en franca práctica de hábitos y valores.

Carencias, deficiencias detectadas

No se ha terminado de elaborar el PEI.

FODA

F ORTALEZAS	O PORTUNIDADES
<p>Contribuye a la educación de la comunidad.</p> <p>Buenas relaciones interpersonales entre el personal.</p> <p>Suficiente personal docente en el establecimiento.</p> <p>Aulas con capacidad aceptable para la cantidad de alumnos existentes en el plantel.</p>	<p>Apoyo de la municipalidad de San Vicente Pacaya en cuanto a la extracción de basura.</p> <p>Apoyo de alumnos seminaristas graduados de instituciones cercanas a la comunidad.</p> <p>Padres de familia dispuestos a participar en las actividades planificadas.</p>
D EBILIDADES	A MENAZAS
<p>Ausencia de prevención, conservación y protección ambiental.</p> <p>Carencia de un programa que promueva la práctica de valores y hábitos que conforman esta comunidad escolar.</p> <p>Falta de energía eléctrica en unos salones de clase.</p> <p>Inexistencia de salón de usos múltiples.</p>	<p>Violencia extrema (asaltos, secuestros etc.)</p> <p>Miedo por parte de la comunidad educativa.</p> <p>Familias desintegradas.</p> <p>Violencia intrafamiliar.</p>

ENCUESTAS



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Lic. En Pedagogía y Admón. Educativa

ENCUESTA

Nombre del centro educativo: _____

Municipio: _____ **Departamento:** _____

Grado: Primero Básico **Sección: A** **Género: Masculino**
Segundo Básico **B** **Femenino**
Tercero Básico **C**

INSTRUCCIONES: A continuación se le presentan cuestionamiento que debe responder marcando con una X la respuesta que considere conveniente.

1. ¿Conoce usted, los diferentes bosques existentes en el Volcán Pacaya?

SI

NO

2. ¿Ha tenido la oportunidad de visitar algún lugar del Parque Nacional Volcán Pacaya?

SI

NO

3. ¿Identifica algunas plantas útiles para las personas?

SI

NO

4. ¿Su escuela posee alguna planta útil al servicio de la comunidad niños, maestros y padres?

SI

NO

5. ¿En su casa hay alguna planta con propiedades curativas?

SI

NO

6. ¿Le gustaría aprender sobre las propiedades curativas de las plantas?

SI

NO



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Lic. En Pedagogía y Admón. Educativa

ENCUESTA

Nombre: _____

Cargo: _____ Institución: _____

Instrucciones: Marca con una X la respuesta que considere correcta.

1. En su institución se realizan proyectos educativos.

SI

NO

2. Se han tomado en cuenta a los establecimientos aledaños al Parque Nacional Volcán Pacaya.

SI

NO

3. Considera que el Parque Nacional Volcán Pacaya es conocido por todas las personas que lo rodean.

SI

NO

4. Conoce los tipos de plantas medicinales que prevalecen en los bosques del parque Nacional Volcán Pacaya.

SI

NO

5. Se han enviado personas de parte de esta institución a brindar charlas ambientalistas a centros educativos.

SI

NO

6. Las personas que viven en los alrededores de los bosques del parque Nacional Volcán Pacaya conocen sus tipos de plantas medicinales.

SI

NO



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Lic. En Pedagogía y Admón. Educativa

ENTREVISTA

Nombre: _____

Cargo: _____

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas que aparecen a continuación.

1. ¿Hace cuánto tiempo labora en esta institución?
2. ¿A que se dedica dicha institución?
3. ¿Cuáles han sido los problemas más urgentes que ha tenido que resolver e los últimos años?
4. ¿Cuál es una de las metas primordiales que pretende lograr en estos momentos?
5. ¿Cuál es su opinión acerca de la educación ambiental en las escuelas?



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Lic. En Pedagogía y Admón. Educativa

Lista de cotejo para observación

1. La institución cuenta con espacio para jardín.

SI

NO

2. El establecimiento cuenta con área de vegetación.

SI

NO

3. Tiene suficiente espacio de recreación.

SI

NO

4. Las instalaciones están deterioradas.

SI

NO

5. El contexto de la escuela es contaminante.

SI

NO

6. Existe suficiente ventilación en las aulas.

SI

NO

7. Hay una cantidad adecuada de depósito para basura.

SI

NO

8. Las instalaciones son utilizadas por otra jornada de trabajo.

SI

NO

INSTRUMENTOS
UTILIZADOS
PARA
EVALUAR

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

Instrucciones: Marque con una X la opción que usted considere correcta.

1. Los instrumentos utilizados para la realización del diagnóstico con la herramienta de la matriz de sectores fueron elaborados adecuadamente.

SI

NO

2. Se realizaron las entrevistas programadas con el personal de la Institución.

SI

NO

3. Se encontró una solución viable y factible del problema seleccionado.

SI

NO

4. La solución propuesta, producto del diagnóstico, es de beneficio para la Institución.

SI

NO

5. Se realizó el diagnóstico en el tiempo pertinente.

SI

NO

6. Fue suficiente el tiempo para procesar la información.

SI

NO

7. Las actividades se llevaron a cabo de acuerdo al cronograma propuesto.

SI

NO

EVALUACIÓN DEL PERFIL

Instrucciones: Marque con una X la opción que usted considere correcta.

1. El nombre del proyecto se relaciona con el problema seleccionado.

SI

NO

2. Son claros y precisos los objetivos.

SI

NO

3. Existe relación entre los objetivos, metas y actividades planteadas.

SI

NO

4. Cuenta el proyecto con cronograma de actividades.

SI

NO

5. Se involucraron en la formulación del proyecto a las autoridades de la Facultad de Humanidades.

SI

NO

6. Se utilizaron los recursos técnicos disponibles adecuadamente.

SI

NO

7. Fue oportuno el plazo total requerido para el desarrollo del proyecto.

SI

NO

EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN

Instrucciones: Marque con una X la opción que usted considere correcta.

1. Se desarrollaron las actividades del proyecto de acuerdo al cronograma establecido para el efecto.

SI

NO

2. Las actividades programadas, llevaron a la consecución de los objetivos y metas planteadas.

SI

NO

3. Fue suficiente el presupuesto elaborado para la ejecución del proyecto.

SI

NO

4. Las actividades ejecutadas permiten un proceso de aprendizaje lúdico entre los participantes.

SI

NO

5. El vocabulario utilizado en las capacitaciones fue adecuado a los participantes.

SI

NO

6. El proyecto fue de beneficio para la comunidad educativa.

SI

NO

EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO

Instrucciones: Marque con una X la opción que usted considere correcta.

1. Se logro los objetivos previstos.

SI

NO

2. El proyecto resolvió la necesidad detectada.

SI

NO

3. El proyecto que se realizó es de beneficio para la comunidad.

SI

NO

4. Se cuenta con un plan de sostenibilidad.

SI

NO

5. Las autoridades educativas apoyaron la realización del proyecto.

SI

NO

BRIGADA
DE
REFORESTACIÓN



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Lic. En Pedagogía y Admón. Educativa
EPESISTA: Sayra Magdeli Díaz Morales

ACTIVIDAD: Brigada de reforestación en los Bosques del Parque Nacional Volcán Pacaya.

FECHA: 02 de marzo de 2012

HORARIO: 7:30AM a 12:30PM

Objetivos:

- Mantener un ambiente agradable que llene todas las necesidades básicas del ser humano.
- Concienciar a los habitantes de San Francisco de Sales aldea aledaña a los Bosques del Parque Nacional Volcán Pacaya, sobre la importancia de la reforestación, beneficios y utilidad de la misma.
- Reforestar un área de los Bosques del Parque Nacional Volcán Pacaya llamado la Corona.

Actividades a realizar:

- Limpiar el terreno en donde se va a reforestar.
- Invitar a estudiantes y vecinos para que ayuden a la plantación de árboles.
- Plantar árboles.

Recursos:

- Arbolitos
- Guantes
- Lima de acero
- Machete
- Cubeta
- Caja
- Lazo



Inauguración para plantación de árboles





Estudiantes de la comunidad en el lugar para reforestar.





Plantando árboles





Trasladando los arbolito hacia el lugar de donde los llevará el camión



BRIGADA
DE
LIMPIEZA



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Lic. En Pedagogía y Admón. Educativa
EPESISTA: Sayra Magdeli Díaz Morales

ACTIVIDAD: Brigada de Limpieza a las calles principales de San Vicente Pacaya, departamento de Escuintla.

FECHA: 06 de abril de 2012

HORARIO: 1:00 PM a 5:30PM

Objetivo:

Concientizar a los habitantes a mantener un ambiente agradable, libre de contaminación.

Actividades a realizar:

- Dar instrucciones al equipo de trabajo.
- Dividir las áreas a limpiar.
- Entregar bolsas para basura, escobas, palas y guantes a cada equipo.
- Iniciar la brigada de limpieza.

Recursos:

- Bolsas para basura
- Guantes
- Escobas
- Pala
- Costales
- Hojas bond
- Marcadores
- Masking tape

Epesista y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica INEB en la limpieza comunitaria



**Estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica INEB,
limpiando las calles principales de San Vicente Pacaya.**



Limpiando “Mi Comunidad”



FESTIVAL
ECOLÓGICO EN EL
INSTITUTO
NACIONAL
DE EDUCACIÓN
BÁSICA
INEB
INEB



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Lic. En Pedagogía y Admón. Educativa
EPESISTA: Sayra Magdeli Díaz Morales

ACTIVIDAD: Festival Ecológico en el Instituto Nacional de Educación Básica INEB.

FECHA: 19 de marzo de 2012

HORARIO: 1:00PM a 5:30PM

Objetivos:

Concientizar a los habitantes a mantener un ambiente agradable, libre de contaminación.

Actividades a realizar:

- Sortear los temas seleccionados
- Entregar las bases para el festival
- Enviar invitaciones a jurado calificador, maestros y director.
- Elaboración de mesas representativas
- Exposición de los estudiantes
- Elección del grupo ganador
- Entrega de premios

Recursos:

- Diplomas
- Hojas bond
- Lápiz
- Material reciclado
- Arena
- Piedras
- Lana
- Equipo de sonido

Estudiantes participando activamente



Elaborando basureros ecológicos con botellas de plástico



En el Parque Nacional Volcán Pacaya, con el grupo ganador.



PLAN
DE
SOSTENIBILIDAD

Plan de Sostenibilidad

Objetivo General

Beneficiar a la comunidad educativa con la utilización de plantas medicinales en su diario vivir.

Objetivos Específicos

- Identificar las propiedades curativas de las plantas medicinales que forman el MINI Jardín Botánico.
- Conocer los beneficios de las plantas medicinales.

Actividades

- Entrega de organizador con los cuidados y beneficios de las plantas que se encuentran en el mini Jardín Botánico.
- Donación de abono marca Blaucor para facilitar el cuidado de las plantas medicinales.
- Seleccionar a dos docentes y dos padres de familia como responsables del cuidado del mini Jardín Botánico durante los próximos años.

Recursos Materiales

- Papel construcción
- Hojas bond tamaño carta en blanco
- Abono marca Blaucor

Recursos Humanos

- Docentes
- Padres de familia
- Estudiantes

FOTOGRAFÍAS

Aplicando encuestas a los alumnos



Primera conferencia con los estudiantes



Segunda conferencia sobre Plantas Medicinales



Tercer conferencia



Fuente: fotografía con el grupo de segundo "A" por el epeista

ANEXOS