

**Eunice Amaranta Paz Lucas**

**Módulo del área de medio social y natural de la etapa 3 del nivel preprimario del  
Currículum Nacional Base para maestras de la Escuela Oficial de Párvulos  
“Encarnación Palma Espina” del municipio de Santa Catarina Mita, del  
departamento de Jutiapa.**

**Asesora: Licda. Luvia Magalí Guerra Sagastume**



**Facultad de Humanidades**

**Departamento**

**Guatemala, septiembre de 2012**

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, septiembre de 2012

## Índice

Introducción	i
--------------	---

### Capítulo I Diagnóstico

1.1. Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1. Nombre de la institución	1
1.1.2. Tipo de institución	1
1.1.3. Ubicación geográfica	1
1.1.4. Visión	1
1.1.5. Misión	1
1.1.6. Políticas institucionales	1
1.1.7. Objetivos	2
1.1.8. Metas	3
1.1.9. Estructura organizacional	4
1.1.10. Recursos	5
1.2. Técnicas	9
1.3. Lista de Carencias	10
1.4. Cuadro de análisis	11
1.5. Datos de la institución beneficiada	14
1.5.1. Nombre la institución	14
1.5.2. Tipo de institución	14
1.5.3. Ubicación geográfica de la institución	14
1.5.4. Visión	14
1.5.5. Misión	14
1.5.6. Políticas	14
1.5.7. Objetivos	14
1.5.8. Metas	14

1.5.9. Estructura organizacional	14
1.5.10. Recursos	15
1.6. Lista de carencias	16
1.7. Cuadro de análisis	17
1.8. Análisis de viabilidad y factibilidad	18
1.9 .Problema seleccionado	20
1.10. Solución propuesta como viables y factible	20

## **Capítulo II**

### **Perfil del Proyecto**

2.1. Aspectos generales	21
2.1.1. Nombre del proyecto	21
2.1.2. Problema	21
2.1.3. Localización	21
2.1.4. Unidad ejecutora	21
2.1.5. Tipo de proyecto	21
2.2. Descripción del proyecto	21
2.3. Justificación	22
2.4. Objetivos del proyecto	22
2.4.1. Objetivo general	22
2.4.2. Objetivos específicos	23
2.5. Metas	23
2.6. Beneficiarios	23
2.7. Fuentes de financiamiento	24
2.8. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	25
2.9. Recursos	28

**Capítulo III**  
**Proceso de Ejecución del Proyecto**

3.1. Actividades y resultados	30
3.2. Productos y logros	31
Módulo del área de medio social y natural basado en la etapa 3 del nivel Preprimario del Curriculum Nacional Base, para maestras de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” del Municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa	
3.3. Registro Fotográfico	73

**Capítulo IV**  
**Proceso de Evaluación**

4.1. Evaluación del diagnóstico	78
4.2. Evaluación del perfil	78
4.3. Evaluación de la ejecución	79
4.4. Evaluación final	79
Conclusiones	80
Recomendaciones	81
Referencias Bibliográficas	82
E-Grafía	82
Apéndice	
Anexos	

## **Introducción**

El informe de Ejercicio Profesional Supervisado se realizó en Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se desarrollo un proyecto de tipo de productos educativos que se estableció con el nombre de módulo del área de medio social y natural de la etapa 3, del nivel preprimario de Curriculum Nacional Base, para maestras de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” del municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa, a cargo de la proyectista de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

El informe está estructurado en cuatro capítulos, de la siguiente forma:

### **Capítulo I: Diagnóstico institucional**

En él se organiza la investigación para determinar la situación interna y externa de la institución Patrocinante que es la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, y de la institución beneficiada la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa. Se identificó los problemas, factores y soluciones al utilizar diversas técnicas e instrumentos que nos ayudarán a la obtención de los datos que necesitamos para encontrar un problema a solucionar. La solución viable y factible es la elaboración del módulo del área de medio social y natural basado en la etapa 3, del nivel preprimario de Curriculum Nacional Base, para maestras de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

## **Capítulo II Perfil del proyecto**

Se define el nombre del proyecto Módulo del área de medio social y natural de la etapa 3 del nivel preprimario de Curriculum Nacional Base, para maestras de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, Se define el proyecto como productos educativos; cuenta con una descripción, justificación, objetivos, metas cuantificables, beneficiarios, fuentes de financiamiento, un presupuesto, cronograma de actividades a desarrollar y los recursos a utilizar en la realización del proyecto.

## **Capítulo III: Ejecución del proyecto**

La etapa de ejecución se fundamenta en la realización detallada y ordenada, en base a las actividades planteadas en el cronograma del perfil del proyecto, siendo las actividades, resultados, productos, logros la parte importante de la ejecución del aporte pedagógico que es el módulo del área de medio social y natural basado en la etapa 3, del nivel preprimario de Curriculum Nacional Base, para maestras de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa. La evidencia de esta etapa es el registro fotográfico que muestra la socialización, capacitaciones, implementación de una jardinera y la reforestación en el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

## **Capítulo IV: Evaluación del proyecto**

Contiene la forma de evaluación con la cual se verificó los resultados de las diferentes fases de diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación final; por medio de los instrumentos de evaluación, si los objetivos fueron alcanzados con las actividades en cada una de las diferentes etapas de la institución patrocinada y beneficiada.

Con esta capítulo se busca obtener los resultado esperados sobre todo el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

## **Capítulo I**

### **Diagnóstico**

#### **1.1. Datos generales de la institución Patrocinante**

##### **1.1.1. Nombre de la institución**

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

##### **1.1.2. Tipo de institución**

Autónoma y de servicios.

##### **1.1.3. Ubicación geográfica de la institución**

3ra. calle "A" 3-61 zona 1, Barrio El Centro Santa Catarina Mita, Jutiapa.  
Municipalidad de Santa Catarina Mita, (2003)

##### **1.1.4. Visión**

Ser el municipio a nivel nacional, con la mejor infraestructura de servicios y una actividad económica desarrollada, produciendo productos de acuerdo a las demandas poblacionales y exigencias de mercados, locales, departamentales, nacional y cumpliendo con normas establecidas internacionalmente.

##### **1.1.5. Misión**

Desarrollar operaciones con eficiencia, para transformar significativamente el proceso educativo, cultural, deportivo y productivo, así como la excelencia de servicios públicos de infraestructura social, para lograr el crecimiento y desarrollo social y sostenible del Municipio.

##### **1.1.6. Políticas**

- ✓ Alcanzar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Lograr el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.

- ✓ Mejorar la salud de los catarinecos, coordinando esfuerzos, actividades y proyectos, con todas las instituciones y organizaciones de salud.
- ✓ Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- ✓ Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- ✓ Mejorar la capacitación y ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la ley y con honestidad y transparencia.
- ✓ Permitir la capacitación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos del desarrollo del municipio.
- ✓ “Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado”.

### **1.1.7. Objetivos**

#### **1.1.7.1. General**

“Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca”.

#### **1.1.7.2. Específicos**

- ✓ Desarrollar el recurso humano que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del Municipio.
- ✓ Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- ✓ Modernizar constantemente la metodología utilizando en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.

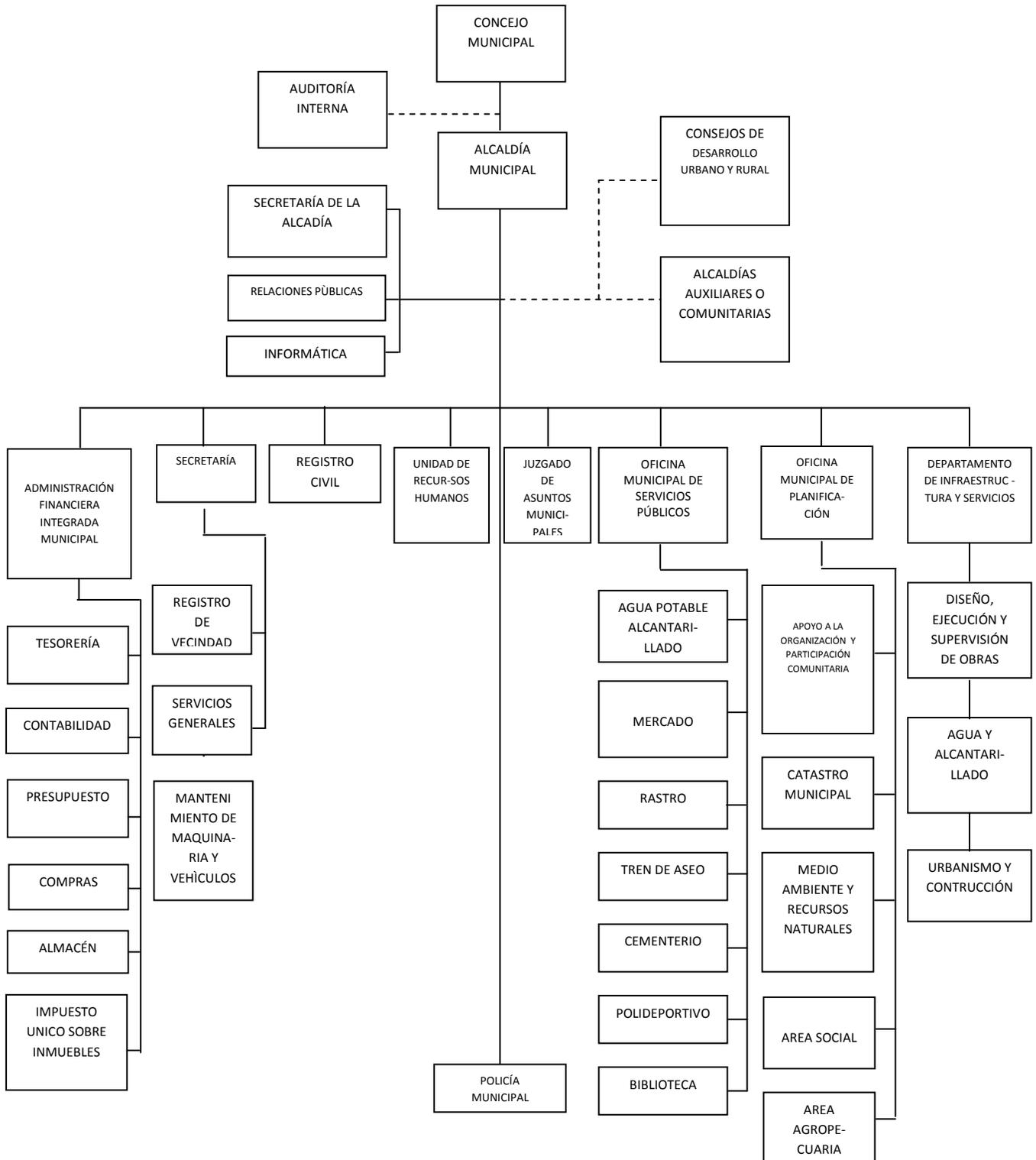
- ✓ “Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base en el artículo No. 96 del Código Municipal, demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción”.

#### **1.1.8. Metas**

- ✓ Reducción de la tasa de analfabetismo a 10 % para el año 2015.
- ✓ Reducción de la deserción escolar a un 10 % para el año 2,015.
- ✓ Reducción de la mortalidad infantil a un 0% para el año 2015
- ✓ Comunidades con cobertura de infraestructura de salud a un 60%.
- ✓ Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente en un 75% a través del manejo adecuado de los recursos naturales.
- ✓ Protección de áreas verdes en cuencas hidrográficas.
- ✓ Participación de la juventud en programas educativos, culturales y deportivos.
- ✓ Reducción de la delincuencia, así como la pronta y correcta aplicación de la justicia.
- ✓ Organización y participación de la mujer en actividades políticas y sociales del municipio.
- ✓ Fortalecimiento permanente a la comisión de derechos humanos, mujer, familia, Niñez y la paz del consejo municipal de desarrollo (COMUDE)
- ✓ Ordenamiento Vial del casco urbano
- ✓ Alcanzar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita.
- ✓ Lograr el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.

### 1.1.9. Estructura organizacional

Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Fuente: Lenin Ortiz DMP (2003: s.p) Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

## **1.1.10. Recursos**

### **1.1.10.1. Humanos**

- ✓ “Alcalde municipal
- ✓ Concejal I: comisión de descentralización, fortalecimiento municipal y participación
- ✓ Concejal II: comisión de salud y asistencia social.
- ✓ Concejal III: comisión de educación intercultural, cultura y deportes.
- ✓ Concejal IV: comisión de agricultura, ganadería y deportes.
- ✓ Concejal V: comisión de fomento económico, turismo, ambientes y recursos naturales.
- ✓ Concejo suplente: comisión de: “Derechos humanos, familia, mujer, niñez y la paz”.

## **Administración municipal**

### **a) Secretaría**

- 1 Secretario Municipal
- 2 Oficiales de Secretaría

### **b) Tesorería**

- 1 Tesorero Municipal
- 3 Auxiliares de Tesorería

### **c) Registro civil**

- 1 Registrador Civil
- 2 Auxiliares del Registro Civil

### **d) Oficina de planificación municipal**

- 1 Coordinador
- 1 Secretaria

- 1 Arquitecta
- 1 Técnico Agroforestal
- 1 Técnico Agropecuario
- 1 Trabajadora Social
- 1 EPS de Psicología
- 2 EPS de Trabajo Social

**e) Departamento de infraestructura y servicios técnicos.**

- 1 Coordinador
- 1 Técnico de Diseño y Planificación
- 1 Técnico de Oficina Municipal de Servicio de Agua
- 1 EPS de Ingeniería Civil
- 1 EPS de Arquitectura

**f) Relaciones públicas**

- 1 Director (Relacionista Público)
- 1 Director de la Radio
- 8 Locutores y operadores
- 1 Secretaria

**g) Biblioteca municipal**

- 1 Bibliotecaria

**h) Otro personal en servicio**

- 6 Conserjes
- 1 Jardinero
- 2 Guardianes del mercado municipal
- 2 Policías municipales
- 2 Fontaneros
- 3 Pilotos de camiones volteo

- 1 Maquinista
- 1 Albañil
- 1 Ayudante de albañil
- 1 Administrador del centro polideportivo
- 1 Bodeguero
- 4 Personas de limpieza

#### **1.1.10.2. Físicos**

- ✓ Primer nivel (8 locales que son utilizados para comercio)
- ✓ Segundo nivel (11 oficinas, una sala de espera, 5 sanitarios)
- ✓ Tercer nivel (un salón para conferencias, un corredor y dos sanitarios).

#### **1.1.10.3. Materiales**

##### ✓ **Equipo de oficina**

- 13 Computadoras
- 2 Fotocopiadoras
- 2 Retroproyector
- 10 Impresoras
- Papel Bond
- 25 Engrampadoras
- 25 Sacabocados
- Fólders
- Libros de registro Y controles
- 10 Teléfonos, Etc.

- ✓ **Mobiliario y equipo:** (archivos, mesas de escritorio, sillas, repisas, librerías, mostradores, bancas, estantes, etc.).

##### ✓ **Vehículos**

- 3 Camiones de volteo (para diferentes usos)
- 3 Vehículos para usos varios.
- 3 Motocicletas para usos varios.

✓ **Útiles y enseres**

Escobas,

Trapeadores,

Basureros,

Bolsas para la basura

Desinfectantes

Cubetas, Etc.

**1.1.10.4. Financieros**

**Ingresos Municipales 2010**

	<b>Funcionamiento</b>	<b>Inversión</b>	<b>TOTAL</b>
Saldo anterior al 31 de diciembre de 2008.			Q. 1,785,439.31
<b>Ingresos Propios</b>			Q. 2,410,337.41
<b>IVA-PAZ</b>	Q. 1,526,518.60	Q. 4,579,555.79	Q. 6,106,074.38
<b>10%</b>	Q. 586,860.81	Q. 5,281,747.27	Q. 5,868,608.08
<b>Vehículos</b>	Q. 10,118.35	Q. 394,615.67	Q. 404,734.02
<b>Petróleo</b>		Q. 232,720.24	Q. 232,720.24
<b>CODEDE</b>		Q. 1,653,120.00	Q. 1,653,120.00
<b>Prestamos</b>			Q. 1,200,000.00
Total ingreso + saldo anterior			Q. 19,661,033.44
Total Egreso			Q. 1,785,439.31

La distribución de los fondos que recibe la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está reglamentado en el Código Municipal decreto 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala, según el Capítulo III Asignación Constitucional en el artículo 119 criterio para la distribución de la asignación constitucional (2002:226) dice:

*Los recursos financieros a los que se refieren éste capítulo, serán distribuidos conforme al cálculo matemático que para el efecto lo realice la comisión específica (...) la distribución se efectuará de acuerdo con los siguientes criterios.*

- 1. El 25% distribuido proporcionalmente al número de población de cada municipio.*
- 2. El 25% distribuido en parte iguales a todas las municipalidades.*
- 3. El 25% distribuido proporcionalmente al ingreso per-cápita ordinaria de cada jurisdicción municipal.*
- 4. El 25% distribuido directamente proporcional al número de aldeas y caseríos.*
- 5. El 10% distribuido directamente proporcional al inverso del ingreso per-cápita ordinario de cada jurisdicción municipal.*

En el artículo 129 de la Estructura del presupuesto (2002:228) dice:

*El presupuesto municipal tendrá obligatoriamente una estructura programática, expresando separadamente las partidas asignadas a programas de funcionamiento, inversión y deuda. Los ingresos y egresos ordinarios deben contemplarse separadamente de los extraordinarios. El presupuesto que se le asigna a la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa anualmente con base en el artículo 257 Asignación para las Municipalidades, de la Constitución Política de la República de Guatemala corresponde al 10% Constitucional del cual se utiliza el 90% para inversión y 10% para funcionamiento, del IVAPAZ que es utilizado en un 75% para inversión y 25% para funcionamiento, del IMPUESTO DE CIRCULACIÓN DE VEHÍCULOS de los cuales el 97.5% es utilizado para inversión y el 2.50% para funcionamiento y del IMPUESTO DEL PETROLEO Y SUS DERIVADOS el que se usa en un 100% en inversión.*

## **1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico**

Para recabar información se utilizó como base la guía de análisis contextual aplicaron las siguientes técnicas y sus respectivos instrumentos. Análisis documental: se aplicó con el propósito de recabar información escrita de la institución, en libros, folletos, cuaderno de trabajo, monografías, etc.

Los instrumentos que se usaron fueron fichas bibliográficas y fichas de trabajo.

**Entrevista:** se recabo información de forma oral, datos institucionales. Como instrumento se aplicó el cuestionario al secretario municipal.

**Observación:** se utilizó con el fin de observar el desarrollo cotidiano de la institución funcionamiento, servicios, relaciones, aspecto físico, etc. Se utilizó una lista de cotejo.

### **1.3 Lista de carencias**

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa muestra lo siguiente:

1. Se carece de educación vial por parte de la población.
2. No cuenta con suficiente personal de tránsito para cubrir toda la población.
3. No existe planificación de tiempo para los proyectos a realizar.
4. No cuenta con aplicación de estrategias y políticas para llevar a cabo el plan de gobierno municipal.
5. No cuenta con salidas de emergencia las instalaciones del edificio municipal.
6. No cuentan con estaciones de vigilancias para evitar la violencia.
7. No cuenta con edificio propio para la Supervisión Educativa.
8. No existe control sobre la tala inmoderada de árboles.
9. No se cuenta con oficina que se encargue de velar por los Derechos Humanos.
10. No cuenta con tecnología en la biblioteca municipal.
11. No se cuenta con una oficina que vele por el mantenimiento de obras realizadas.
12. No se cuenta con una educación fiscal por parte de la población para pagar sus impuestos.
13. Poca ayuda del gobierno.
14. Carece de Relaciones Humanas el personal para la atención que brinda a usuarios y vecinos.
15. No se cuenta con información detallada acerca de las comunidades de nuestro municipio.
16. No se llevan controles de asistencia del personal.
17. No cuenta el personal con estabilidad laboral.
18. No hay una buena organización para eventos sociales.
19. Carecen de tiempo y dinero las amas de casa para capacitarse en distintas áreas.

#### 1.4. Cuadro de análisis.

No.	Problema	Factor que lo produce	Soluciones
1.	Desorganización	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se carece de educación vial por parte de la población.</li> <li>2. No cuenta con suficiente personal de tránsito para cubrir toda la población.</li> <li>3. No existe planificación de tiempo para los proyectos a realizar.</li> <li>4. No cuenta con aplicación de estrategias y políticas para llevar a cabo el plan d gobierno municipal.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementar capacitaciones a la población sobre Educación Vial.</li> <li>2. Contratar más personal de tránsito para el mejor desenvolvimiento vial.</li> <li>3. Establecer planificaciones a corto plazo.</li> <li>4. Elaboración de plan de gobierno adecuado a los costos y necesidades de la comunidad.</li> </ol>
2.	Inseguridad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No cuenta con salidas de emergencia las instalaciones del edificio municipal.</li> <li>2. No cuentan con estaciones de vigilancias para evitar la violencia.</li> <li>3. No cuenta con edificio</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construir salidas de emergencia.</li> <li>2. Construir estaciones de vigilancia.</li> <li>3. Construir un edificio</li> </ol>

		propio para la Supervisión Educativa.	para la Supervisión Educativa.
3.	Deforestación	1. No existe control sobre la tala inmoderada de árboles.	1. Establecer mecanismos de control en la tala de árboles.
4.	Desinformación sobre Derechos Humanos.	1. No se cuenta con oficina que se encargue de velar por los Derechos Humanos.	1. Implementar una oficina de Derechos Humanos en la municipalidad.
5.	Desimplementación operativa.	1. No cuenta con tecnología en la biblioteca municipal.	1. Adquirir equipo audio visual.
6.	Insuficiente presupuesto municipal.	1. No se cuenta con una oficina que vele por el mantenimiento de obras realizadas.  2. No se cuenta con una educación fiscal por parte de la población para pagar sus impuestos.  3. Poca ayuda del gobierno.	1. Obtención de fondos para contratar personal calificado para darle mantenimiento a las obras.  2. Capacitar a la población sobre los beneficios que se obtienen al pagar los impuestos.  3. Darle prioridad a las necesidades más precarias de la población.

7.	Malas relaciones humanas	<p>1. Carece de relaciones humanas el personal para la atención que brinda a usuarios y vecinos</p> <p>2. No se cuenta con información detallada acerca de las comunidades de nuestro municipio.</p>	<p>1. Organizar cursos de relaciones humanas.</p> <p>2. Actualizar monografía de cada comunidad.</p>
8.	Administración deficiente.	<p>1. No se llevan controles de asistencia de personal.</p> <p>2. No cuenta el personal con estabilidad laboral.</p>	<p>1. Establecer mecanismos de control de asistencia y control de horarios.</p> <p>2. Establecer normativos para estabilidad laboral.</p>
9.	Pocas actividades sociales.	<p>1. No hay una buena organización para eventos sociales.</p>	<p>1. Crear una comisión para eventos sociales.</p>
10.	Mal uso de recursos financieros.	<p>1. Carecen de tiempo y dinero las amas de casa para capacitarse en curso de cocina, corte, confección, belleza y repostería.</p>	<p>1. Solicitar a entidades cursos gratuitos adecuados a los horarios de las amas de casa.</p>

## **1.5. Datos generales de la Institución beneficiada**

### **1.5.1. Nombre de la Institución**

Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” Santa Catarina Mita, Jutiapa.

### **1.5.2. Tipo de institución**

Oficial - Educativo.

### **1.5.3. Ubicación geográfica**

Barrió el Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

### **1.5.4. Visión**

(Sin evidencia)

### **1.5.5. Misión**

(Sin evidencia)

### **1.5.6. Políticas**

(Sin Evidencia)

### **1.5.7. Objetivos**

(Sin evidencia)

### **1.5.8. Metas**

(Sin evidencia)

### **1.5.9. Estructura organizacional**

Esta organizada de la siguiente forma:

Directora.

Maestras de Educación Preprimaria.

Conserje de la escuela.

Alumnos y alumnas.

Consejo educativo.

### **1.5.10. Recursos**

#### **1.5.10.1. Humanos**

- 12 Maestras de Educación Preprimaria, Presupuestadas en el renglón 011.
- 1 Personal operativo, conserje, presupuestada.
- 1 Consejo de padres de familia.
- 209 Alumnos.

#### **1.5.10.2. Materiales**

- 02 Grabadoras.
- 01 Equipo de Sonido.
- 01 Archivo.
- 110 Mesitas de madera Triangulares.
- 100 Mesitas Bipersonales.
- 100 Bancas Bipersonales.
- 110 Sillas de Madera.
- 65 Sillas Plásticas.
- 09 Estantes.
- 10 Cátedras.
- 10 Pizarrones encerados.

#### **1.5.10.3. Materiales físicos**

- 5 Aulas
- 1 Dirección.
- 3 Sanitarios.
- 1 Cocina.
- 1 Bodega.

#### **1.5.10.4. Financieros**

Está basado en el Acuerdo Ministerial No. 73-2011 en sus capítulos I, II, III., IV.  
En lo que respecta a Gratuidad.

## **CAPITULO I**

### **ASPECTOS GENERALES**

**ARTÍCULO 1. Asignación de Recursos:** El Ministerio de Educación, a través de la Dirección de Administración Financiera DAFI, Establecerá los mecanismos para la asignación de recursos y programación de desembolsos para el programa de Gratuidad de la Educación.

**ARTÍCULO 2. Desconcentración:** Para cumplir con el proceso de desconcentración presupuestaria y lograr la cobertura de gratuidad en los centros educativos públicos se autoriza a las Direcciones Departamentales de Educación a efectuar desembolsos y pagos en concepto de Programa de Gratuidad de la Educación.

Artículo se fija una asignación anual a cada establecimiento educativo oficial del nivel preprimaria y primaria de cómo mínimo, cuarenta quetzales exactos (Q.40.00) por alumno y cien quetzales (Q.100.00) por alumno para cada establecimiento educativo oficial de nivel medio, cifra que podrá ser aumentada según la condiciones de casa establecimiento educativo.

#### **1.6. Lista de carencias**

- ✓ No cuenta con libros de texto adecuados al Curriculum.
- ✓ Carecen los maestros de capacitaciones sobre maltrato familiar.
- ✓ No cuenta con depósitos de agua para el uso de los personas.
- ✓ No cuenta con sanitarios.
- ✓ No cuenta con pilas o lavaderos.
- ✓ No cuenta con un guardián.
- ✓ No cuenta con sistema de alarma.
- ✓ No cuenta con un escenario para realizar actividades.
- ✓ No cuenta con los ambientes necesarios.

### 1.7. Cuadro de análisis.

No.	Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1.	Desimplementación Curricular.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No cuenta con Libros de texto adecuados a las áreas del Curriculum Nacional Base.</li> <li>2. Carecen los maestros de capacitaciones sobre maltrato familiar.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar un módulo del área de medio social y natural de la etapa 3 del nivel preprimario del Curriculum Nacional Base para maestras de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” del municipio Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa.</li> <li>2. Elaborar un módulo sobre temas de maltrato familiar para las maestras de preprimaria.</li> </ol>
2.	Insalubridad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No cuenta con depósitos de agua para uso de las personas.</li> <li>2. No cuenta con sanitarios.</li> <li>3. No cuenta con pilas o lavaderos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colocar depósitos de agua para consumo.</li> <li>2. Construir más sanitarios para cubrir la demanda.</li> <li>3. Implementar pilas o lavaderos.</li> </ol>

3.	Inseguridad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se Carece de un guardián.</li> <li>2. Se Carece de un sistema de alarma.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contratar un guardián.</li> <li>2. Colocar sistema de alarma.</li> </ol>
4.	Deficiencia de infraestructura.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No cuenta con un escenario para actividades.</li> <li>2. No cuenta con los ambientes necesarios.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construir un escenario para actividades.</li> <li>2. Construir ambientes necesarios para satisfacer la demanda.</li> </ol>

### **Priorización del Problema.**

En una reunión sostenida con la directora, maestras de preprimaria y epesista se determinó que el problema priorizado es la desimplementación curricular porque no se cuentan con libros de textos adecuados a las áreas del nuevo Curriculum del nivel preprimario.

### **1.8. Análisis de viabilidad y factibilidad.**

Al determinar la priorización del problema se establecieron las siguientes opciones:

1. Elaborar un módulo del área de medio social y natural de la etapa 3 del nivel preprimario del Curriculum Nacional Base para maestras de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” del municipio Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa.
2. Elaborar módulo sobre temas de maltrato familiar para las maestras de preprimaria.

<b>SOLUCIONES</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	
<b>INDICADORES</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>FINANCIEROS</b>				
1. Se cuenta con suficientes recursos económicos para el proyecto.	X		X	
2. Se ejecutará el proyecto con recursos propios.		X		X
<b>ADMINISTRACIÓN LEGAL</b>				
1. Se cuenta con la autorización de la asesora para la realización del proyecto.	X		X	
2. Se cuenta con el apoyo del personal de la escuela.	X		X	
<b>TÉCNICOS</b>				
1. El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto.	X			X
2. Se cuenta con los recursos necesarios para la ejecución del proyecto.	X			X
3. Se han definido claramente las metas del proyecto.	X		X	
4. Se tiene bien definida la cobertura del proyecto.	X		X	
<b>MERCADO</b>				
1. Satisface las necesidades de la población el proyecto.	X		X	
2. Se cuenta con el apoyo de la directora y las maestras para la ejecución del proyecto	X		X	
<b>POLÍTICO</b>				
1. Será responsable del proyecto el personal de la escuela.	X		X	

2. El proyecto es de suma importancia para la institución.	X		X	
<b>CULTURAL</b>				
1. El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la comunidad.	X		X	
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>PRIORIDAD</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	

La opción 1 es la más viable y factible.

### 1.9. Problema Seleccionado

La desimplementación curricular en la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

### 1.10. Solución propuesta como viable y factible.

Elaborar módulo del área de medio social y natural de la etapa 3 del nivel preprimario del Curriculum Nacional Base para maestras de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” de municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

## **Capítulo II**

### **Perfil del Proyecto.**

#### **2.1. Aspectos generales**

##### **2.1.1. Nombre del proyecto**

Módulo del área de medio social y natural de la etapa 3 del nivel preprimario del Curriculum Nacional Base para maestras de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” de municipio de Santa Catarina Mita de departamento de Jutiapa.

##### **2.1.2. Problema**

Desimplementación curricular.

##### **2.1.3. Localización**

Barrió el Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

##### **2.1.4. Unidad ejecutora**

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina”.

##### **2.1.5. Tipo de proyecto**

Producto Educativo.

#### **2.2. Descripción del proyecto**

El proyecto se estableció después que se realizó una investigación a fondo dentro de la institución quedando establecido la elaboración de un módulo del área de medios social y natural basado en la etapa 3 del Curriculum Nacional Base del nivel preprimario para maestras de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” de municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, como un aporte pedagógico contribuyendo al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Logrando con el diagnóstico identificar la necesidad de la escuela beneficiada, contribuyendo con el problema de la desimplementación curricular.

Motivando a las maestras a participar con entusiasmo en la implementación del módulo y en la construcción de jardineras para crear un ambiente natural donde los alumnos y alumnas convivan con la naturaleza, siendo parte experimental en el proceso de enseñanza-aprendizaje de siembra de las plantas, proceso de vida de las plantas y mantenimiento de de las áreas verdes que se implementaron como un complemento de la subárea de los seres vivos, de la etapa 3 de seis años del Curriculum Nacional Base.

### **2.3. Justificación**

Al realizar la investigación se encontró el problema de la desimplementación curricular, se determinó la importancia de incorporar un módulo del área de medio social y natural de la etapa 3 del nivel preprimario del Curriculum Nacional Base para maestras de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Con el fin de enriquecer y mejorar la calidad educativa concientizando a maestras sobre lo indispensable que es, mostrar de forma experimental el proceso de crecimiento y vida de las plantas, para así contribuir en el proceso de enseñanza-aprendizaje, con la información obtenida en el módulo le ayudará a aclarar dudas y enriquecer los conocimientos de los niños y niñas en el momento de utilizar el módulo dentro y fuera de las aulas.

### **2.4. Objetivos del proyecto**

#### **2.4.1. General**

- ✓ Contribuir a disminuir la desimplementación curricular para enriquecer los conocimientos en el proceso de enseñanza en el área de medio social y natural.

### **2.4.2. Específicos**

- ✓ Elaborar un módulo del área de medio social y natural de la etapa 3 del nivel preprimario del Curriculum Nacional Base para maestras de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” del municipio Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa.
- ✓ Implementar jardinera en la escuela para ejemplificar el área de medio social y natural.
- ✓ Validar el modulo por la directora de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina”.
- ✓ Socializar con las maestras de preprimaria el módulo del área de Medio social y natural basado en la etapa 3 del nivel preprimario del Curriculum Nacional Base.
- ✓ Reforestar dos manzanas deforestada para crear un ambiente sano en Santa Catarina Mita, Jutiapa.

### **2.5. Metas**

- ✓ Reproducir 20 módulos del área de medio social y natural de la subárea de seres vivos basado en la etapa 3 del nivel preprimario del Curriculum Nacional Base.
- ✓ Construir 1 jardinera en la escuela.
- ✓ Examinar y validar el módulo por 1 persona (directora).
- ✓ Socializar el módulo con 12 maestras sobre como facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje de área de medio social y natural, en 2 talleres y 2 capacitaciones.
- ✓ Plantar 600 árboles de palo blanco, cedro, matilisguate en áreas deforestadas de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

### **2.6. Beneficiarios (directos e indirectos)**

#### **2.6.1. Directos**

1 Directora con grado.

11 Maestras de Preprimaria.

### 2.6.2. Indirectos.

Comunidad Educativa.

### 2.7. Fuentes de financiamiento.

Las fuentes de financiamiento del proyecto son:

<b>Fuente de financiamiento</b>	<b>Descripción</b>	<b>Monto</b>
Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Donación de 610 árboles.	Q. 915.00
Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa	Materiales para la construcción de una jardinera.	Q. 301.00
Asociación Fraternidad Catarineca	Impresiones de los módulos.	Q. 700.00
Impresiones J & M	Empastados de los módulos.	Q. 500.00
Gestiones del epesista	Papel, tempera, tinta y transporte de arbolitos.	Q. 190.00
<b>TOTAL</b>		<b>Q. 2,606.00</b>

## 2.8. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

Actividades	Responsables.	Tiempo Programado 02 de mayo al 31 de octubre del 2011																							
		mayo semanas				junio semanas				julio semanas				agosto semanas				Septiem- bre semanas				octubre semanas			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Investigar y seleccionar material en diferentes fuentes.	Epesista																								
2. Redactar el módulo del área de medio social y natural de la etapa 3 del nivel Preprimario del Curriculum Nacional Base para maestra de la Escuela Oficial de Párvulos "Encarnación Palma Espina". De Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Epesista																								

<p>3. Realizar gestión para llevar a cabo la construcción e implementación de una jardinera, impresión y empastado del módulo.</p>	<p>Epesista</p>																										
<p>4. Validar el módulo por la Directora.</p>	<p>Epesista Y Directora</p>																										
<p>5. Socialización con maestras el módulo del área de Medio Social y Natural, en dos talleres y dos capacitaciones.</p>	<p>Epesista</p>																										
<p>6. Entrega de módulos sobre el área de medio social y natural a maestras de educación preprimaria de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación</p>	<p>Epesista y Maestras</p>																										



## **2.9. Recursos**

### **2.9.1. Humanos**

Directora de la EOP “Encarnación Palma Espina”  
Maestras de la EOP “Encarnación Palma Espina”

### **2.9.2. Materiales**

Hojas de papel bond.  
Impresiones.  
Cartuchos de tinta.  
Pliegos de Papel bond  
Marcadores.  
Empastados.  
Impresora.  
Plantas.  
Crayones.  
Tempera.  
Cemento.  
Block.  
Pintura.  
Arena.  
Tierra.

### **2.9.3. Físicos**

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.  
Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina”  
Área de reforestación.

#### 2.9.4. Financieros.

<b>Cantidad</b>	<b>Descripción</b>	<b>Valor Unitario</b>	<b>Total.</b>
615	Arboles de palo blanco, cedro y Matilisguate.	Q. 1.50	Q. 915.00
700	Impresiones de los módulos.	Q. 1.00	Q. 700.00
20	Empastados del modulo.	Q. 25.00	Q. 500.00
20	Jardinera. Block	Q. 2.00	Q. 40.00
2	Bolsas de Cemento	Q. 38.00	Q. 76.00
5	Costales de Arena.	Q. 10.00	Q. 50.00
1	Galón de Pintura	Q. 75.00	Q. 75.00
12	Costales de Tierra.	Q. 5.00	Q. 60.00
1	Cartucho de Tinta.	Q. 140.00	Q. 140.00
5	Pliegos de papel bond	Q. 5.00	Q. 5.00
1	Botes de Tempera	Q. 15.00	Q. 15.00
	Traslado de arbolitos.	Q. 30.00	Q. 30.00
<b>Total del financiamiento</b>			<b>Q. 2,606.00</b>

### Capítulo III

#### Proceso de Ejecución del Proyecto

##### 3.1. Actividades y Resultados

No.	Actividades	Resultados
01	Investigar y seleccionar material en diferentes fuentes.	Se selecciono y dosifico los contenidos para la elaboración del módulo.
02	Redactar el módulo del área de medio social y natural de la etapa 3 del nivel Preprimario del Curriculum Nacional Base para maestra de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.	Elaborar el módulo del área de medio social y natural, de la etapa 3 del nivel preprimario del Curriculum Nacional Base para maestras de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.
03	Realizar gestión para llevar a cabo la construcción e implementación de una jardinera, impresión y empastado del módulo.	Se gestionó obteniendo respuesta favorables, se construyo la jardinera, se imprimió y empasta el módulo.
04	Validar el módulo por la Directora.	El módulo fue aceptado y validado por la directora de la escuela.
05	Socialización con maestras el módulo del área de Medio Social y Natural, en dos talleres y dos capacitaciones.	Se socializo con maestras en dos talleres y dos capacitaciones sobre el Módulo.
06	Entrega de módulos sobre el área de medio social y natural a maestras de educación preprimaria de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” de Santa Catarina Mita; Jutiapa.	Se entregó el módulo del área de Medio Social y Natural a las maestras de preprimaria.

07	Preparar terreno para realizar la reforestación	Se preparó la tierra en el terreno para realizar la reforestación.
08	Traslado de los arbolitos de diferentes especies al terreno a reforestar	Se realizó el traslado de los árboles de las diferentes especies, al terreno a reforestar.
09	Plantación de árboles de diferentes especies como Palo blanco, Cedro y Matilisguate, en el terreno deforestado, caserío la unión, aldea horcones de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Se plantaron los 600 árboles de las diferentes especies de palo blanco, Cedro, Matilisguate en el terreno deforestado, caserío la unión, aldea Horcones de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
10	Elaboración del informe final de EPS.	Se finalizó la elaboración del informe final de EPS

### 3.2. Productos y Logros.

No.	Producto.	Logros.
01	Módulo del área de medio social y natural de la etapa 3 del nivel preprimario, de Curriculum Nacional Base, para maestras de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.	Se logro lo implementación del módulo del área de medio social y natural de la etapa 3 del nivel preprimario de Curriculum Nacional Base, para maestras de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
02	Construcción de una Jardinera en la Escuela.	Se construyó una jardinera en la escuela, con la donación de todo el material para su implementación.

03	Terreno reforestado con 600 árboles en dos manzanas de terreno de diferentes especies de árboles de palo blanco, cedro y matilisguate, en el caserío la Unión, aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	<p>Se Plantaron 10 árbolitos en la jardinera.</p> <p>Se logró socializar con las maestras sobre el módulo en 2 talleres y 2 capacitaciones.</p> <p>Plantación de 600 árboles de palo blanco, cedro, matilisguate en un área deforestada en el caserío La Unión, Aldea Horcones, de Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p> <p>Se logro la colaboración y asesoría de un ingeniero ambiental.</p>
----	--	--

*“Módulo del área de medio social y natural de la etapa 3 del nivel preprimario del Curriculum Nacional Base para maestras de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.”*



**Autora: PEM Eunice Amaranta Paz Lucas.**

**Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

## Índice.

<b>Contenido</b>	<b>Paginas</b>
Introducción	i
Objetivos	1
<b>Capítulo I</b>	
Competencia	2
Indicadores de Logro	2
1. Medio ambiente.	3
2. Reforestación.	3
3. Deforestación.	4
4. Contaminación	4
5. Seres vivos.	5
Actividad	6
Evaluación	8
<b>Capítulo II</b>	
Competencia	9
Indicadores de Logro	9
1. El Ser Humano.	10
2. Semejanzas y Diferencias entres seres vivos	10
2.1. Semejanzas.	10
2.2. Diferencias.	11
3. Descripción de las medidas de seguridad para la prevención de enfermedades.	13
3.1. Medicina natural.	13
3.2. Medicina química.	14
Actividades	15
Evaluación.	16

### **Capítulo III**

Competencia	17
Indicadores de Logro	17
1. Los Animales.	18
2. Características de los Animales.	18
3. Proceso de la vida de los animales.	19
3.1. Proceso de Nacimiento.	19
3.2. Proceso de Vida.	19
4. Relación y utilidad de los animales con su medio ambiente.	20
Actividades	21
Otras manualidades	24
Evaluación	25

### **Capítulo IV**

Competencia	26
Indicadores de Logro	26
1. La Germinación	27
1.1. Fase de Hidratación.	27
1.2. Fase de Germinación.	27
1.3. Fase de Crecimiento.	27
2. Las plantas.	28
3. Clasificación de las plantas por su forma, tamaño y color.	29
3.1. Árboles.	29
3.2. Arbustos.	29
3.3. Hierbas.	29
4. Plantas útiles que traen beneficios para los seres vivos.	30
5. Hábitat de las plantas:	30
5.1. Aéreas.	30
5.2. Acuáticas.	30
5.3. Terrestres.	30

Actividades	31
Evaluación	33
Referencias Bibliográficas.	34

## Introducción.

El presente módulo del área de medio social y natural de la etapa 3 del nivel preprimario del Curriculum Nacional Base para maestras de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, está elaborado en cuatro capítulos que se desarrollan y se describen a continuación:

**Capítulo I Medio Ambiente:** Es el lugar que rodea todo los sus seres vivos, que nacen, crecen, se reproducen, donde existen elementos importantes como el agua, el aire, la luz, las flores, los arboles, los animales, es donde el proceso de reforestación favorece y ayuda al enriquecimiento del medio natural para poder vivir de una forma sana, pero así mismo encontramos aspectos negativos como la deforestación y la contaminación que dañan la salud de todo ser vivo (ser humano, animales y plantas), se trata de mostrar la importancia que cada uno de los temas que componen este capítulo se conozcan a grandes rasgos.

**Capítulo II El ser humano:** Se conoce como ser humano al ser vivo portador de características únicas irrepetibles e indispensables para desarrollarse en el medio ambiente, es creado para mejorar, cuidar, desarrollar y aprender a vivir con sus capacidades y limitaciones que son fundamentales para su desenvolvimiento social y natural de su entorno inmediato.- tomando en cuenta sus semejanzas y diferencia con los demás seres vivos, aprovechando al máximo sus capacidades para fabricar medicinas químicas y hacer buen uso de la medicina natural para prevenir enfermedades y estar en un estado saludable para sus actividades diarias.

**Capítulo III Los Animales:** Es el conjunto de seres vivos que aportan de forma considerable diferentes elementos, materiales, alimentos y protección al ser humano y al ambiente en general.- los animales posibilitan la vida de cada ser vivo con sus diversas características, siendo un ser que posee similitudes con el ser humano y establece una convivencia armónica y útil en sus procesos de vida (nacen, crecen, se reproducen y mueren) en el medio social y natural, aunque se diferencian por su proceso de nacimientos que algunos se les llaman vivíparos y otros ovíparos, pero viven, se relacionan y desarrollan de una forma individual y colectiva en la naturaleza.

**Capítulo IV Las Plantas:** Estos seres vivos contienen gran cantidad de nutrientes, son los únicos seres que producen aire, vida, que poseen variedad de formas, tamaños, colores, diseños y es indispensable conocer la importancia que aportan al ser humano para poder respirar en un ambiente agradable, son capaces de dar un aporte significativo aunque viven en una convivencia pacífica con los demás seres vivos, por eso es fundamental identificar el gran aporte que brindan a la naturaleza, a la humanidad y a los seres que viven, que conviven y se relacionan tanto en el medio natural y social.

**Objetivo generales:**

- ✓ Implementar un módulo del área de medio social y natural, basado en el Curriculum Nacional Base para las maestras de párvulos con los temas del medio ambiente y los seres vivos para que les sirva en el proceso de enseñanza aprendizaje.

**Objetivos Específicos:**

- ✓ Orientar a las maestras sobre cómo hacer un el buen uso del medio ambiente y las características de los seres vivos.
- ✓ Realizar talleres de actividades relacionada con la naturaleza animada e inanimada.
- ✓ Practicar el proceso de germinación y de vida de las plantas.

## CAPITULO I

### Medio Ambiente

#### Competencia:

- ✓ Agrupa elementos inanimados de la naturaleza y de los seres vivos participando en actividades de rescate y conservación. (4-110)

#### Indicador de logro:

- ✓ Identifica elementos del entorno natural y los beneficios que le proporciona al ser humano. (4-110)

## Medio Ambiente.

“Lo que nos rodea, el lugar donde vivimos, el aire que respiramos, el agua que bebemos, las cosas que comemos, el sol que nos calienta, la luz que nos ilumina, los árboles, las flores, las casas, los ríos, la escuela, las personas, los animales y las plantas son parte del medio ambiente”. (2-342)



Foto tomada del volcán Suchitán de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

### 1. Reforestación.

“Es la acción de plantar bosques de nuevo en áreas donde habían sido removidos anteriormente”. (1-115)

Cuando la naturaleza coopera mucho con el hombre y por ello los hombres se van reproduciendo por si mismos, a todos este proceso se le denomina reforestación y ayuda a la defensas de los recursos naturales.



Foto tomada en caserío la unión; aldea Horcones de Santa Catarina Mita, en el proceso de reforestación

## 2. Deforestación.

“Es el proceso de destrucción de los bosques, el origen principal de la deforestación es la caída de todos los árboles, generalmente en una zona amplia, en una región que previamente era un bosque natural, la deforestación es muy dañina para la salud y para el entorno”. (3-203)

La pérdida de la biodiversidad por la disminución de hábitat, la pérdida de suelo y la reducción del agua son parte de la deforestación.



Esta foto fue tomada en un área deforestada en Santa Catarina Mita.

## 3. La Contaminación.

Es la palabra utilizada para describir las distintas formas que tiene la contaminación en el entorno natural, por sustancias desagradables como los desechos industriales, en forma de líquidos o gases. (3-486)



#### 4. Los seres vivos.

Son todos aquellos que necesitan del aire, del agua, de la luz, para mantenerse vivos. Los seres vivos son todos aquellos que están constituidos por el ser humano, las plantas, los animales; que nacen, crecen, se reproducen y mueren así es su proceso de vida. (2-379)



✓ **Actividad.**

**Hoja de Trabajo.**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Indicaciones:** Realiza lo que a continuación se te pida:

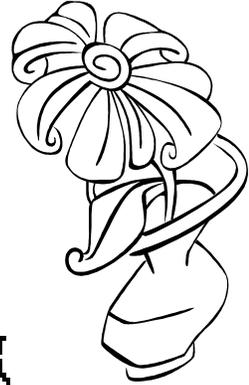
- ✓ Encierra con un círculo los elementos de la reforestación.



- ✓ Marca con una **X** los elementos de la contaminación.



✓ Pinta los dibujos de los seres vivos que encuentre a continuación.





### Lista de cotejo.

#### Escuela Oficial de Párvulos "Encarnación Palma Espina"

**Nombre de la actividad:** \_\_\_\_\_

**Fecha de la Actividad:** \_\_\_\_\_

**Competencia:** \_\_\_\_\_

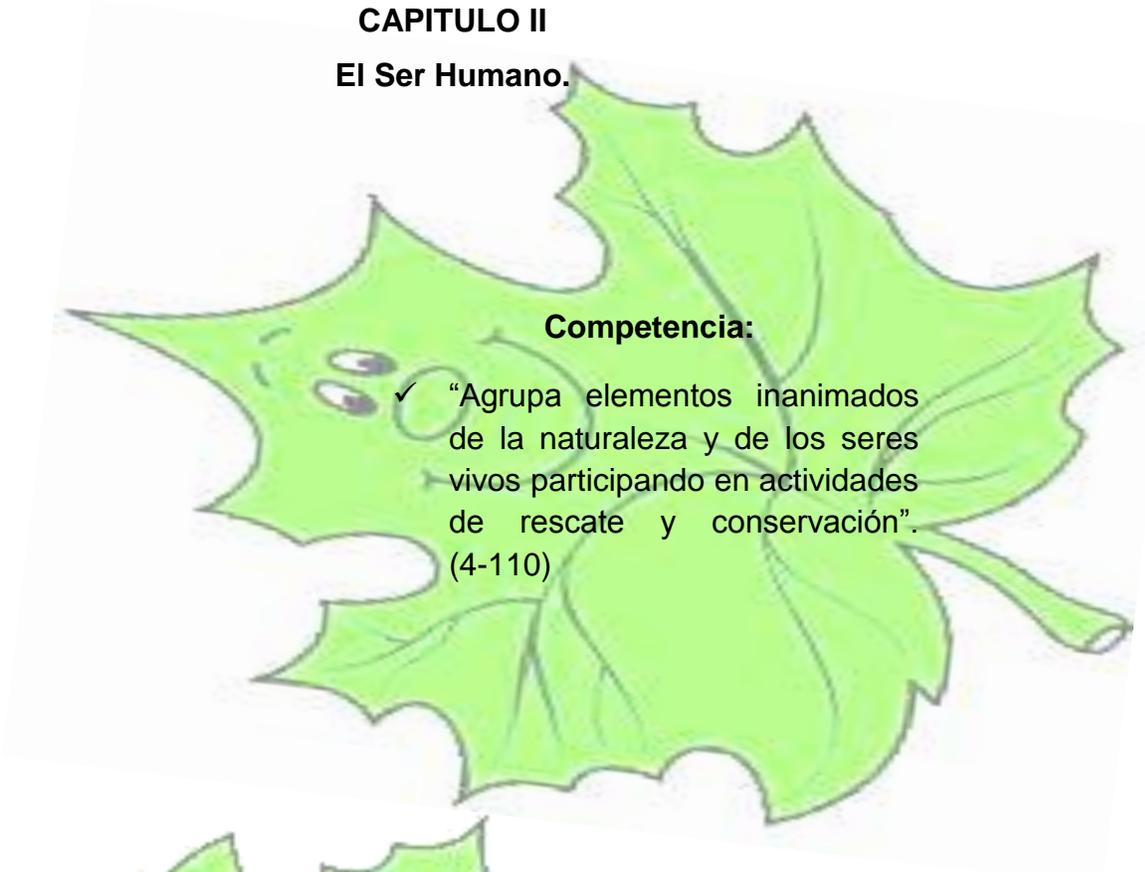
No.	Nombre de la Maestra	Aspecto No. 1		Aspecto No. 2		Aspecto No. 3		Aspecto No. 4		Total		%
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI

#### Aspectos a calificar:

1. Identifica los elementos de la reforestación.
2. Marca los elementos que provocan la contaminación.
3. Muestra seguridad al realizar los trazos en la reforestación, contaminación y seres vivos.
4. Identifica pintando los dibujos de los seres vivos.

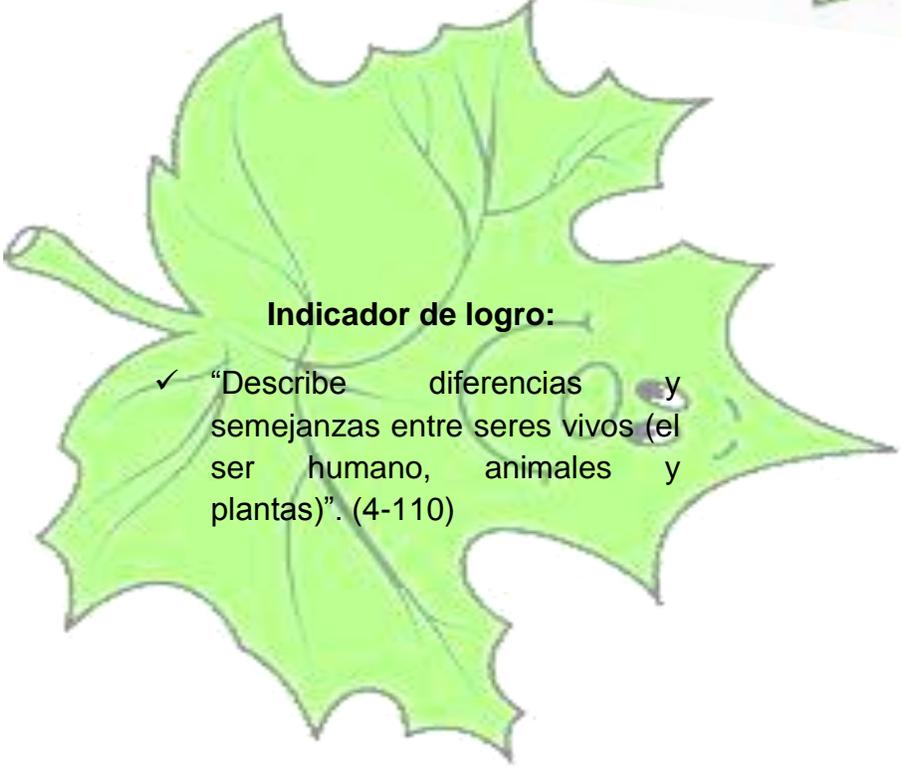
## CAPITULO II

### El Ser Humano.



**Competencia:**

- ✓ “Agrupa elementos inanimados de la naturaleza y de los seres vivos participando en actividades de rescate y conservación”. (4-110)

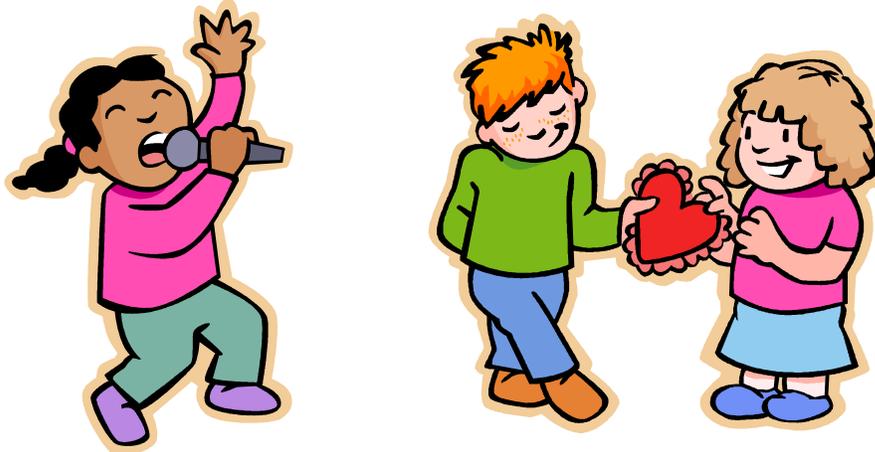


**Indicador de logro:**

- ✓ “Describe diferencias y semejanzas entre seres vivos (el ser humano, animales y plantas)”. (4-110)

## 1. El ser humano.

Es el portador de características únicas, irrepetibles e insustituibles que lo diferencian de los otros seres vivos como: **la conciencia, la capacidad de expresarse manifestando sus ideas a través del lenguaje, creatividad y desarrollo social.** (6-72)



## 2. Semejanzas y diferencias entre los seres vivos.

Los seres vivos manifiestan diferentes semejanzas y diferentes las cuales les sirven para sobrevivir; el ser humano, los animales y las plantas se diferencian de la siguiente manera:

**2.1. Semejanzas:** es lo que se parece a algo o alguien.

- ✓ Necesitan alimentos.
- ✓ Necesitan Luz.
- ✓ Necesitan Agua.
- ✓ Nacen, crecen, se reproducen y mueren.
- ✓ Se trasladan de un lugar a otro (ser humano y Los animales)



**2.2. Diferencias:** es todo aquello que se distingue de otras.

**Hombre.**

- ✓ Caminan en postura vertical
- ✓ Caminan en dos pies.
- ✓ La cabeza está encima de su columna vertebral.
- ✓ Tiene conciencia de sí mismo.
- ✓ Se comunica por medio del lenguaje.
- ✓ Usa vestimenta.
- ✓ Puede usar diferentes herramientas para su alimentación y defenderse.

**Animales.**

- ✓ Caminan en cuatro patas (no todos los animales)
- ✓ La cabeza está colocada adelante en vez de encima.
- ✓ No tienen sentido de sí mismo.
- ✓ Emite ruido y sonidos para comunicarse.
- ✓ No usan vestimentas, sino que se cubren con sus propios pelajes.
- ✓ Usan sus cuerpos para defenderse.

**Las Plantas.**

- ✓ No se traslada de un lugar a otro.
- ✓ No usa vestimenta, se protege con su follaje.
- ✓ Necesita del suelo para poder vivir.
- ✓ No se comunica de forma oral.

**Ser Humano****Las Plantas****Animales**

### 3. Medidas de seguridad para prevenir enfermedades.

Para disminuir el riesgo de contraer enfermedades, es necesario que el entorno este limpio, el entorno se refiere al ambiente que rodea a una persona, para ello es necesario colocar la basura en su bote con tapadera y así se evitara que se dañe la salud de las personas que viven en la comunidad.

Para ello es recomendable el consumo de remedios de origen natural y química para hacernos sentir mejor, por eso se habla de **medicina o remedios naturales y medicina química.** (2-307)

#### 3.1. Medicina Natural.

La medicina natural ha existido desde épocas pasadas, las hojas de limón, las hojas de pericón, y la hierba buena son algunos ejemplos, de plantas medicinales.

Las medicinas naturales no requieren de un laboratorio para su elaboración, sus propiedades se pueden aprovechar a través de masajes, infusiones o inhalación de vapor. (2-307)



### 3.2. Medicina Química.

Son los medicamentos que se elaboran a través de procesos de laboratorio, de manera artificial y con el empleo de la tecnología.

La medicina química está compuesta de varios elementos curativos naturales, como los que hay en las plantas, pero que han sido procesados y empacados para venderlos en las farmacias.

Las aspirinas, las cremas, los jarabes contra la tos son algunos ejemplos de la medicina química. (2-307)



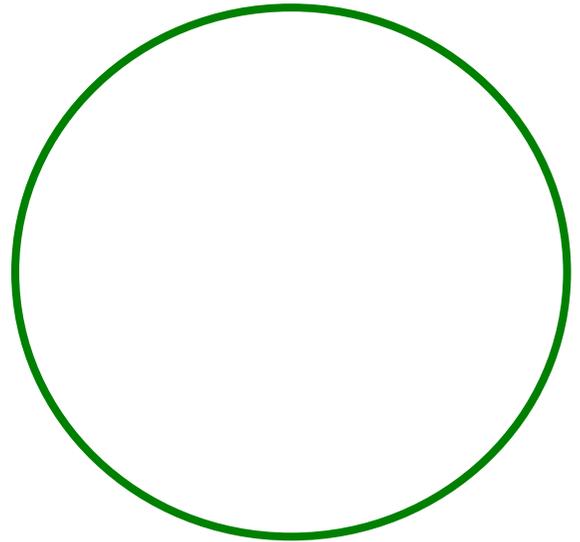
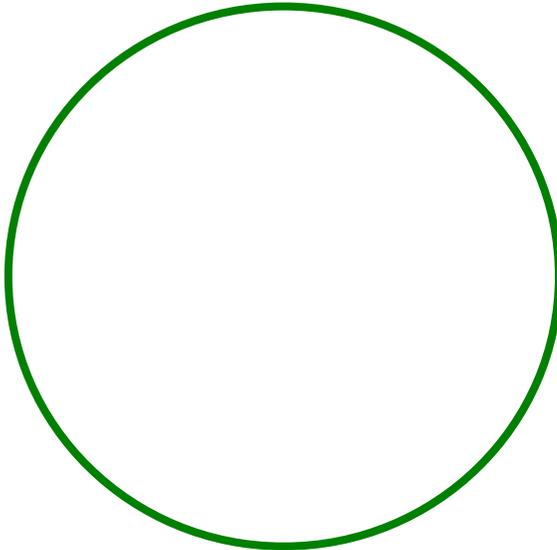


**Hoja de Trabajo.**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

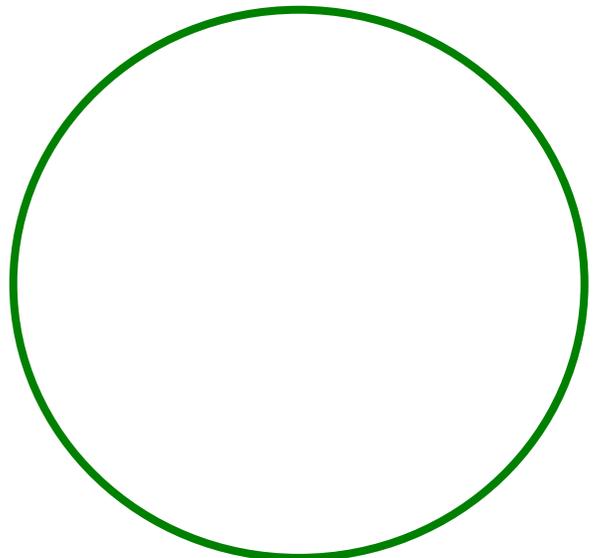
**Indicaciones:** Relaciona las características que diferencian a cada ser vivo y luego dibuja en cada círculo que se encuentra a un costado.

Vive en el suelo.  
No se traslada de un lugar a otro.  
No se comunica de forma oral.



Camina con dos pies.  
Usa vestimenta (ropa)  
Se comunica.

Camina en cuatro patas.  
No usa vestimenta.  
Emite sonidos y ruidos para comunicarse.





### Lista de cotejo.

#### Escuela Oficial de Párvulos "Encarnación Palma Espina"

**Nombre de la actividad:** \_\_\_\_\_

**Fecha de la Actividad:** \_\_\_\_\_

**Competencia:** \_\_\_\_\_

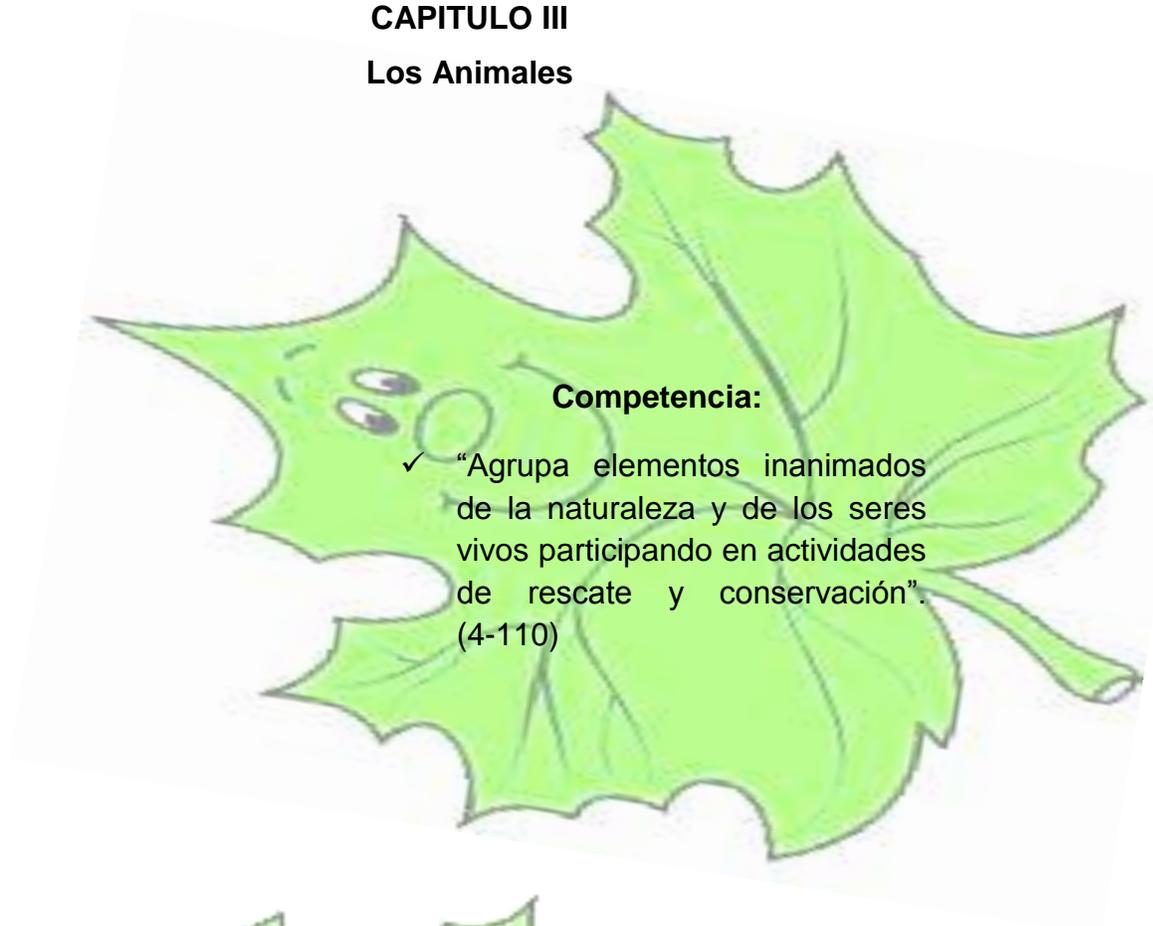
No.	Nombre de la Maestra	Aspecto No. 1		Aspecto No. 2		Aspecto No. 3		Aspecto No. 4		Total		%
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI

#### Aspectos a calificar:

1. Reconoce los seres vivos.
2. Dibujo cada ser vivo donde corresponde.
3. Identifica las diferencias de cada ser vivo.
4. Los dibujos muestran una idea clara de lo que quiere dar a entender.

### CAPITULO III

#### Los Animales



#### Competencia:

- ✓ “Agrupa elementos inanimados de la naturaleza y de los seres vivos participando en actividades de rescate y conservación”. (4-110)



#### Indicador de logro:

- ✓ Utiliza la naturaleza inanimada en la elaboración de manualidades.

## 1. Los animales.

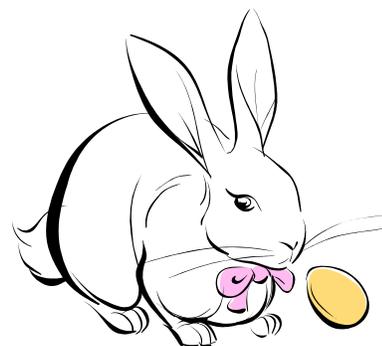
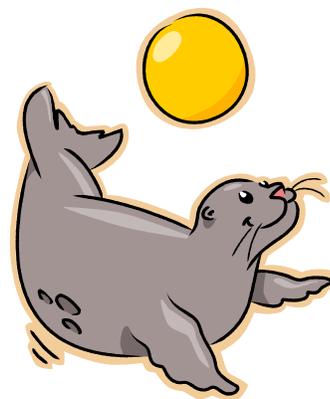
Son seres vivos que no pueden fabricar su propio alimento, para obtenerlos comen plantas u otros animales; por lo general tienen movimientos propios.

Los animales para vivir forman sus propios grupos, los hacen para satisfacer sus necesidades de alimentación y protección, necesitan comida para vivir y la obtienen de diferentes maneras. (2-382-383)

## 2. Características de los animales.

Los animales poseen diferentes características que los diferencian unos de otros como:

- ✓ Por la forma en que nacen.
- ✓ Por su tamaño, forma y color.
- ✓ Por su piel
- ✓ Por su número de patas.
- ✓ Por el medio en el que viven.
- ✓ Por la estructura de su cuerpo.
- ✓ Por la forma en que se reproducen.
- ✓ Por la forma en que se mueven.
- ✓ Por la forma en que se comunican.



### 3. Proceso de vida de los animales.

Todos los animales nacen de diferentes maneras y por eso se les llaman: **Ovíparos y Vivíparos.**

#### 3.1. Proceso de nacimiento:

Las hembras de algunos animales preparan un nido y ponen los huevos; la mayoría de ellas los protegen hasta que las crías empiezan a romper el cascarón y nacen, a los animales que nacen de huevos se les llaman **Ovíparos.**

Los que nacen dentro del cuerpo de la hembra y cuando las crías están listas para vivir fuera de la madre nacen a estos que nacen de la madre se les llaman **Vivíparos.** (2-383)

#### 3.2. Proceso de vida:

Todos los seres vivos incluidos los animales tienen su proceso de vida el cual es:

- ✓ Nacen.
- ✓ Crecen.
- ✓ Se reproducen.
- ✓ Mueren. (2-380)



#### 4. La relación y utilidad de los animales con su medio ambiente.

Los elementos que posibilitan la vida de los seres vivos (ser humano, animales y plantas) en nuestro planeta, sus formas de vida se desarrollan en la tierra agua y aire.

El medio **ambiente**, que comprende el agua, el suelo, el aire, y los propios seres vivos que desarrollan su existencia interactuando unos con otros, se ve afectado por múltiples problemas que han producido su deterioro o **contaminación**, algunas veces (pocas) por causas naturales, y en la mayoría de los casos por la mano del hombre que ha sobreexplotado los **recursos**, o ha progresado **técnica** y científicamente provocando **contaminación** ambiental.

En 1972 la Asamblea de la ONU estableció el 5 de junio como el Día mundial del Medio Ambiente.



Esta Foto esta fue tomada en la aldea La tuna.

## ✓ Actividades.

**Indicaciones:** Realiza manualidades de animales utilizando desechos, para manifestar actividades que pueden ser útiles en la vida diaria.

### Manualidad de un pollito.

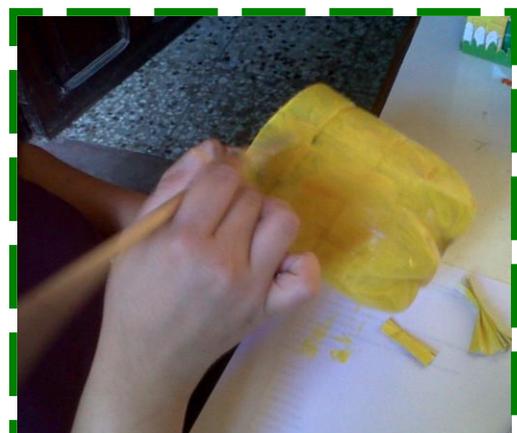
#### Materiales a utilizar:

- 1 botella de plástico grande vacías limpia.
- Tempera de color amarilla y anaranjada.
- 1 Pinceles.
- 1 hoja tamaño carta de reciclaje
- 1 par de ojitos.
- Silicón y tijera.



#### Procedimiento:

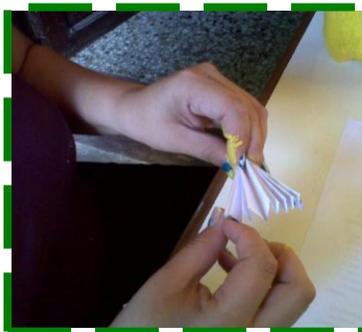
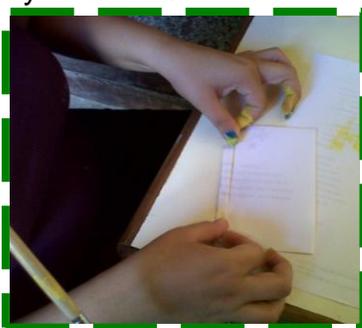
**Paso 1.** Se parten las botellas, dejando solo la parte de abajo y se pinta con la pintura amarilla, utilizando el pincel.



**Paso 2.** Se parte la hoja de reciclaje a la mitad y se pinta una mitad de amarillo y anaranjado la otra.



**Paso 3.** Ya pintadas se doblan la hoja en forma de abanico para poder hacer las patas y la cresta.



**Paso 4.** Se le pega los ojos y el piquito que se hace con papel.



**Paso 5.** Se le pegan las patitas y la cresta y listo. **FIN DE LA MANUALIDAD.**





### Lista de cotejo.

#### Escuela Oficial de Párvulos "Encarnación Palma Espina"

**Nombre de la actividad:** \_\_\_\_\_

**Fecha de la Actividad:** \_\_\_\_\_

**Competencia:** \_\_\_\_\_

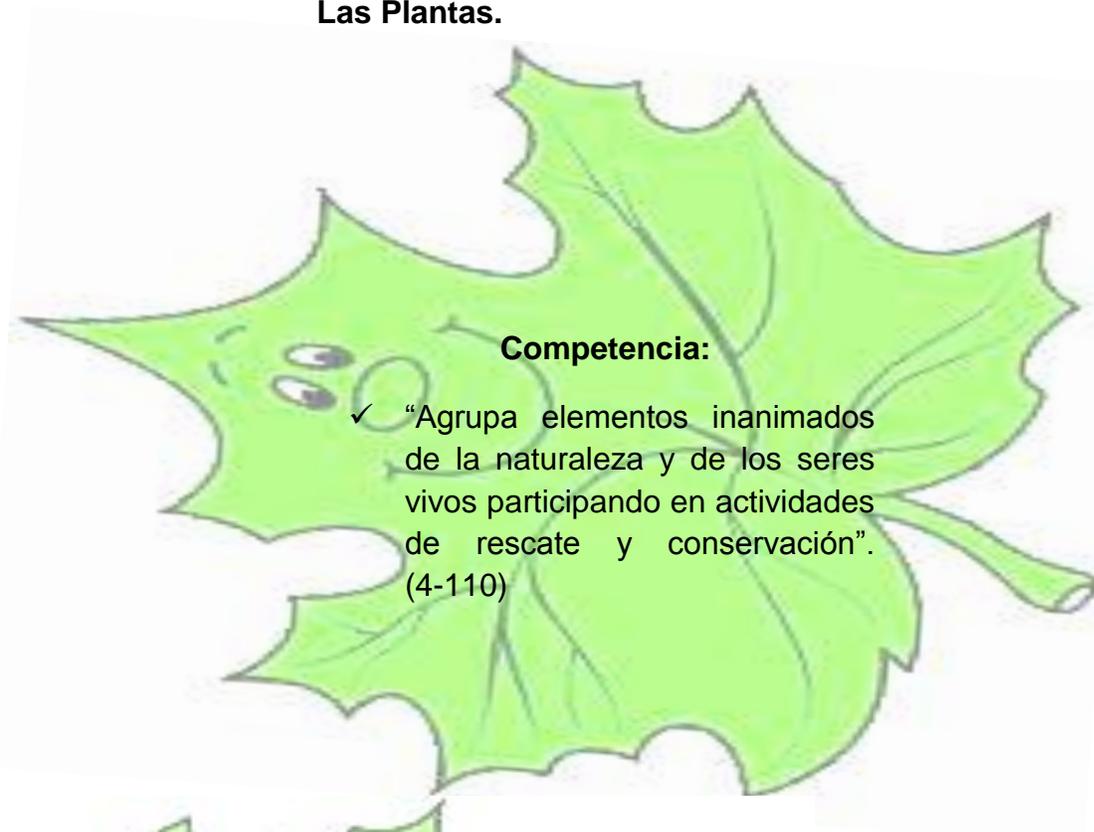
No.	Nombre de la Maestra	Aspecto No. 1		Aspecto No. 2		Aspecto No. 3		Aspecto No. 4		Total		%
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI

#### Aspectos a calificar:

1. Usa adecuadamente los elementos de la naturaleza inanimada.
2. Pinta de forma coordinada el material a utilizar.
3. Utiliza sus destrezas y habilidades al formar la manualidad de animales.
4. Usa limpieza al elaborar su manualidad.

## CAPITULO IV

### Las Plantas.



#### Competencia:

- ✓ “Agrupa elementos inanimados de la naturaleza y de los seres vivos participando en actividades de rescate y conservación”. (4-110)



#### Indicador de Logro:

- ✓ Practica el proceso de germinación y de vida de las plantas.

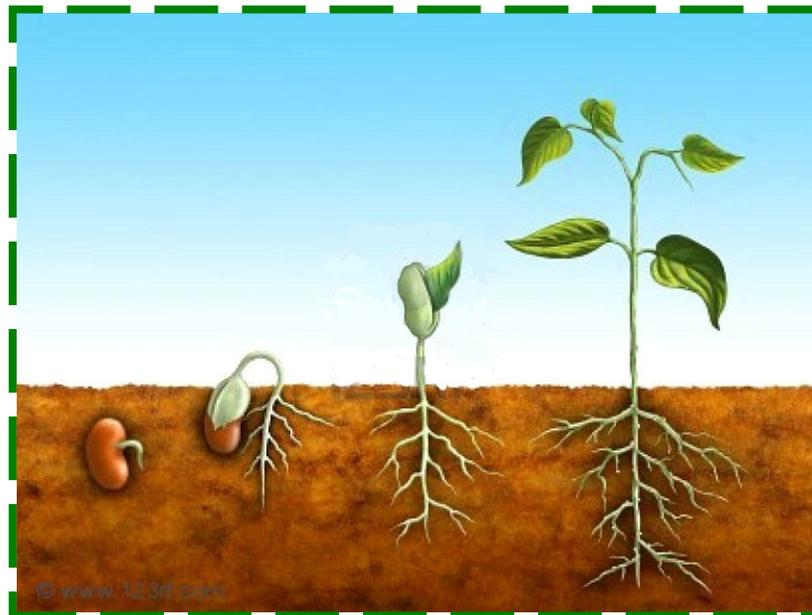
## 1. La Germinación.

Las plantas son seres vivos que nacen de otras plantas o de semillas.

La germinación es el proceso cuando la semilla se entierra o cae en el suelo húmedo, comienza a crecer, gracias a la acción del agua, del oxígeno, de la temperatura, del suelo correcto y de la luz del sol. (2-392)

Las 3 fases para la germinación de una semilla son:

- 1.1. **Fase de hidratación:** la semilla absorbe el agua y aumenta su tamaño.
- 1.2. **Fase de germinación:** se reduce la absorción de agua y la semilla empieza a transformarse de manera interna para iniciar su crecimiento.
- 1.3. **Fase de crecimiento:** se hace evidente el desarrollo físico de las plantas se observa agua constante y se inicia el proceso de respiración. (2-392)



## 2. Las Plantas.

Nombre genérico que se le da a todo ser vivo que vive adherido al suelo por medio de raíces.

Las plantas están formadas por diferentes partes cada una con una función específica como: **alimentación, respiración y reproducción.**

Se caracterizan principalmente porque son los únicos seres vivos capaces de obtener nutrientes a través de proceso de **fotosíntesis.**

**Fotosíntesis** es el proceso donde las plantas verdes transforman energía que reciben del sol, para fabricar sus principales nutrientes, utilizando agua y dióxido de carbono. (2-388)



Estas fotos son de las flores que se encuentra en el volcán Suchitán de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

### 3. Clasificación de las plantas por su forma, tamaño y color.

Las plantas son diferentes por su tamaño, por su forma y color de sus hojas; también por el grosor de su tallo, el tipo de flores y frutos que producen:

Existen 3 tipos de plantas que son: (2-390)

**Arboles:** son plantas que pueden vivir muchos años su tallo o tronco es grueso y se ramifican formando la parte superior o copa, por ejemplo: la ceiba. (2-390)



**Arbustos:** son plantas que pueden vivir muchos tiempo, pero son más pequeñas y tienen varios tallos, por ejemplo: el clavel. (2-390)



**3.1. Hierbas:** son plantas de tallo tierno frágil, delgado y su mayoría son verdes, por ejemplo: el perejil y la grama.

(2-390)



#### 4. Plantas útiles y que traen beneficios para los seres vivos.

Las plantas contienen gran cantidad **de nutrientes, son ricas en vitaminas, minerales, proteínas, grasas y almidones**, por ello son fuente muy importantes de alimentación para el ser humano y los animales.

Las plantas también producen otros beneficios como: **aire, sombra, fábricas de viviendas, muebles, medicinas, objetos y para adornar** los lugares en donde conviven los seres humanos. (1-67)



Esta foto fue tomada en el caserío la unión, aldea horcones del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

#### 5. Hábitat de las plantas.

Las plantas viven en lugares donde pueden satisfacer sus necesidades de alimentación, agua, calor, refugio o esos lugares se le llama **Hábitat**.

**El hábitat** es donde pueden vivir varias plantas, pueden compartir o competir por el mismo espacio o alimento.

Hay tres tipos de hábitat las cuales son:

- 5.1. **Terrestre:** son las montañas, desiertos, los bosques o jardineras.
- 5.2. **Acuáticas:** son los ríos, el mar y los lagos.
- 5.3. **Aéreas:** son todas las que viven en lo alto de los árboles. (2-384)



## ✓ Actividades.

### **Actividad 1.**

**Indicaciones:** realizar el proceso de la germinación con las maestras utilizando diferentes materiales.

#### **Materiales:**

1 bote de vidrio pequeño o un vaso vacío.

3 frijoles

1 bolsita de algodón.

1 poco de agua.



#### **Procedimiento:**

**Paso 1-** Se introduce el algodón en el botecito de vidrio o vaso.



**Paso 2-** se echan los frijoles encima del algodón dentro del botecito.



**Paso 3-** se le echa unas gotitas de alcohol y agua.



**Paso 4-** Se echan los frijoles en el vaso o bote y se deja en un lugar fresco, para que inicie el proceso de germinación.



**Actividad 2.**

**Indicaciones:** Se le pedirá a cada maestra que traigan una planta, para poderla sembrar en lugares y suelos adecuados para el crecimiento y proceso de vida de las plantas, esto se realizará en las jardineras que se incorporaran en la escuela.



Sembrando las plantas en la jardinera.





### Lista de cotejo.

#### Escuela Oficial de Párvulos "Encarnación Palma Espina"

**Nombre de la actividad:** \_\_\_\_\_

**Fecha de la Actividad:** \_\_\_\_\_

**Competencia:** \_\_\_\_\_

No.	Nombre de la Maestra	Aspecto No. 1		Aspecto No. 2		Aspecto No. 3		Aspecto No. 4		Total		%
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI

#### Aspectos a calificar:

1. Participa en el proceso de la germinación usando sus materiales.
2. Verifica el crecimiento de la planta.
3. Muestra entusiasmo al seguir el proceso de la germinación y plantación.
4. Da cuidados necesarios a las plantas.

### Referencias Bibliográficas Citadas

1. Arias L. (1992) **Ciencias Naturales, primero básico**  
Impresiones industriales. Guatemala, C. A.
2. Galindo Arandí, Jorge Luis (2007) **Santillana Integral, 2do. Primaria.**  
Ediciones de grupos Santillana. Guatemala, Centro América. Editorial Santillana.
3. Headlam, Catherine, **Enciclopedia, ciencias**  
Editorial Everest S. A. Carretera León (España)
4. Ministerio de Educación (2007) **Curriculum Nacional Base, Nivel preprimario.** 1era edición, Guatemala.  
Dirección general de gestión de calidad Educativa –DIGECADE-
5. Ministerio de Educación, **Herramientas de Evaluación en el Aula.**  
Dirección de calidad y desarrollo educativo DICADE. Guatemala, Guatemala  
C. A. 1era Edición Guatemala 2006
6. Lezana Minera, Miguel Angel, **Estudios de la Naturaleza 3er grado. Educación ambiental y agricultura.** Lito y tipo Santa Lucía.  
Colección Esfuerzo. Guatemala.
7. Piedra Santa J. (1992) **Estudiamos Ciencias Naturales II**  
Guatemala, C. A. Piedra Santa.

#### Referencias electrónicas.

1. [w.w.w.middletownbiblechurh.org/spanish/science/Capitulo VIII.](http://w.w.w.middletownbiblechurh.org/spanish/science/Capitulo VIII.)

### 3.3. Registro Fotográfico.

Socialización del **Módulo del área de medio social y natural de la etapa 3 del nivel preprimario de Curriculum Nacional Base**, para maestras de la **Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina”** del municipio de **Santa Catarina Mita**, departamento de **Jutiapa**.



Socialización y presentación con las maestras de la **Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina”** del municipio de **Santa Catarina Mita**, **Jutiapa**.



Taller de capacitación sobre la deforestación, sobre la subárea de seres vivos, las plantas por la Epesista.



Realización de hojas de trabajo en el taller sobre la deforestación, la reforestación, la contaminación y los seres vivos, con las maestra de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina”.



La maestras realizando los cortes, pintando el pastico para realizar su manualidad.



Realización de manualidades usando desechos y transformándolos en lindas flores y arreglos para variedad de útiles, con la maestra de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina”



Culminación del 2do. Taller sobre el Módulo del área de medio social y natural de la subárea de Seres vivos basado en la etapa 3 de seis años, del nivel preprimario de Curriculum Nacional Base, para las maestras de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.



Entrega del módulo a la directora, maestras de la escuela y entrega de una jardinera como actividad sobre el tema de las plantas.



**Fotos de la reforestación en el caserío La Unión Aldea Horcones, de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa.**

Aquí se puede observar los árbolitos en el camión de traslado y el terreno ya ahoyado listo para la plantación.



Con el ingeniero Ambiental supervisando e indicando como es el llenado de bolsas para la preparación de la germinación de plantas y cuidando los árbolitos.



## **Capítulo IV**

### **Proceso de Evaluación**

#### **4.1. Evaluación del diagnóstico.**

La etapa del diagnóstico fue evaluada a través de una lista de cotejo por el alcalde municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa representante de la institución patrocinada y el Director de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” de Santa Catarina Mita. Representante de la institución patrocinada, para hacer énfasis en el logro de los objetivos, que se enunciaron en el plan así como la realización de las actividades en el tiempo establecido y verificar que se realizó un proceso de evaluación para conocer la organización interna de la institución se detectaron y enumeraron los problemas de cada institución y así mismo dándole solución con la aplicación de instrumentos adecuados para la realización de la investigación dándole efectividad al diagnóstico. Según el análisis de esta etapa la evaluación es efectiva ya que se logró un 100% en la apreciación de los resultados.

#### **4.2. Evaluación del perfil**

La etapa del perfil fue evaluada por la Directora de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” de Santa Catarina Mita, Jutiapa y la asesora de EPS a través de una lista de cotejo con componentes del proyecto para verificar el logro de los objetivos, metas, actividades y recursos que aseguren el éxito del proyecto “Módulo del área de medio social y natural de la etapa 3 del nivel preprimario de Curriculum Nacional Base, para maestras de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, la evaluación demostró que el proyecto se perfila con eficacia y eficiencia cabe mencionar que se evaluaron los siguientes aspectos: el diseño de la propuesta en base a los objetivos generales, específicos y metas; los beneficiarios del proyecto, el recurso humano y financiero de los cuales se obtuvo un 100% de la apreciación de los resultados.

### **4.3. Evaluación de la ejecución.**

La etapa de ejecución fue evaluada a través de una lista de cotejo por la Directora de la Escuela Oficial Párvulos “Encarnación Palma Espina” de Santa Catarina Mita, Jutiapa. Para verificar el desarrollo ordenado de las actividades del proyecto y los objetivos para llevar a cabo la ejecución del proyecto de esta etapa verifico el cumplimiento del cronograma; que existe un evidencia fotográfica de la actividades programadas donde marca el desarrollo de su ejecución, se aprovechó el tiempo, recursos y se verifico el alcance de los objetivos, metas, recursos y logros alcanzado del proyecto y mostrando un 100% de los resultados obtenidos.

### **4.4. Evaluación final.**

Es necesario realizar un análisis de los resultados obtenidos en la realización del proyecto esta evaluación se realizó a través de una lista de cotejo, también haciendo uso de cuestionarios que se elaboraron con base a los objetivos propuestos. Para verificar los logres del proyecto esta evaluación fue aplicada por la Directora del establecimiento educativo calificando los siguientes aspectos. Se obtuvieron los resultados deseados, se hizo entrega del módulo, hubo integración y participación de las maestras, se considera que el módulo del área medio social natural para maestras de la Escuela Oficial Párvulos “Encarnación Palma Espina” de Santa Catarina Mita, Jutiapa contribuirá a la implementación curricular. Se obtuvo como resultado que el proyecto fue de mucho impacto para el establecimiento, por lo mismo se considera necesario que la directora y maestras de la escuela le den mantenimiento y sostenibilidad al proyecto.

En esta evaluación se logro verificar el cumplimiento de los objetivos y metas propuestas en la ejecución del proyecto logrando resultados exitosos.

## Conclusiones

- ✓ Se Contribuyo a la implementación de un módulo basado en una área de medio social y natural del Currículum Nacional Base que ayudara a fortalecer y enriquecer los conocimientos de los educandos en el proceso educativo.
- ✓ Se elaboró un módulo del área de medio social y natural de la etapa 3 del nivel preprimario del Currículum Nacional Base para maestras de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” del municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa.
- ✓ Se construyo una jardinera en la Escuela para ejemplificar mejor el módulo del área de medio social y natural.
- ✓ Se valido el Módulo del área de medio social y natural por parte de la Directora del la escuela.
- ✓ Se socializó con maestras sobre el módulo del área de medio social y natural de la etapa 3 del Currículum Nacional Base en dos talleres y capacitaciones
- ✓ Se reforesto un área reforestada en el caserío la unión, aldea horcones de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

## Recomendaciones

- ✓ Que la directora y maestras de la escuela implementen módulo basado en el área de medio social y natural del Curriculum Nacional Base como parte para fortalecer y enriquecer los conocimientos de los educandos en el proceso educativo.
- ✓ Que las maestras de la escuela hagan uso módulo del área de medio social y natural de la etapa 3 del nivel preprimario del Curriculum Nacional Base para maestras de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” del municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa.
- ✓ Que el personal docente y de servicio le den mantenimiento y limpieza a la jardinera construida en el centro educativo.
- ✓ Que directora y maestra de hagan uso del módulo ya validado por la directora de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina”.
- ✓ Que las maestras socialicen la información del módulo con sus alumnos dentro y fuera de las aulas, para crear conciencia sobre el medio ambiente,
- ✓ Involucrar a la comunidad del caserío la unión, aldea horcones de Santa Catarina Mita, en programas de reforestación para ayudar al medio ambiente.

## Referencias Bibliográficas

1. Autores varios (2010) Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado EPS-. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala.
2. Herramientas de evaluación en el aula. Guatemala, primera edición. Mineduc (2006)
3. Méndez Pérez, José Bidel, "Proyectos, elementos propedéuticos" Guatemala 2009, 9na. Edición.
4. Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, Departamento de Tesorería Municipal, Presupuesto municipal 2009-2010.
5. Organismo Legislativo Congreso de la República de Guatemala (2002), Decreto No. 12-2002 Código Municipal.
6. Ortíz Lenin (2003) DMP Municipalidad de Santa Catarina Mita.
7. Osorio Sandoval, José Adalberto, Santa Catarina Mita, Jutiapa, Ensayo Monográfico, Año 2000.

## Egrafías

1. [www.middletonbiblechurh.org/spanish/science/capitulo VIII](http://www.middletonbiblechurh.org/spanish/science/capitulo%20VIII).
2. [Http://es.wikipedia.org/wiki/SeresVivos](http://es.wikipedia.org/wiki/SeresVivos).



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
Universidad de San Carlos de Guatemala

# APÉNDICE

# GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

## I SECTOR COMUNIDAD

Áreas	Indicadores
<b>1. Geográfica</b>	<p><b>1.1 Localización</b></p> <p>El municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, se ubica en la parte norte dentro de la cuenca del río Ostúa, del departamento de Jutiapa. La cabecera municipal está cercana a las faldas del volcán Suchitán, motivo por el cual el trazo de sus calles se inclina de sur a norte. Está a una distancia de 154 kilómetros de la ciudad capital, y a 34 de la cabecera departamental.</p> <p><b>1.2 Tamaño</b></p> <p>El municipio de Santa Catarina Mita tiene una extensión territorial de 132 kilómetros<sup>2</sup>, ubicado a una altura de 700 SNM. Está conformado por 20 aldeas, 27 caseríos y 3 fincas, con un total de 50 comunidades pobladas; los barrios principales de la cabecera son 10: El Centro, El Barrial, La Javía, La Ermita, Valle Nuevo, Santa Elena, Colonia Nueva, Colonia Vista Hermosa, El Tamarindo y Colonia Osorio Rodríguez.</p> <p><b>1.3 Clima, suelo, principales accidentes</b></p> <p>El clima del municipio es semi cálido durante octubre y mediados de febrero; es cálido durante los meses de marzo y abril, especialmente. La época de lluvia corresponde a los meses de junio a octubre.</p> <p>Las condiciones del suelo están vinculadas al volcán Suchitán, debido a que su fertilidad se debe al material depositado con las erupciones que ocurrieron en el año de 1,469 aproximadamente.</p>

	<p>Los terrenos son generalmente quebrados, la gran mayoría de suelos son pedregosos. En general son suelos arcillosos.</p> <p>Debido al nivel de pedregosidad, topografía, o falta de agua para riego de los cultivos, muchos de los suelos se sitúan en clases agrologicas bajas, es decir, no son recomendados para la agricultura, sino, para usos forestales o agroforestales.</p> <p>El Municipio se encuentra ubicado en la región fisiográfica de las tierras altas volcánicas, en la zona de vida identificada como Bosque seco Subtropical (bs-S); aunque existe un bosque nuboso en el volcán de Suchitán.</p> <p><b>1.4 Recursos naturales</b></p> <p>Se considera el volcán de Suchitán como la zona de recarga de la mayor parte del agua del municipio.</p> <p>Existen riachuelos como los de Santa Rita y la Quebrada de La Barranca, también los nacimientos y otras floraciones en las márgenes del río Ostúa.</p> <p>La flora del municipio, tienen importancia porque son malezas de cultivos y/o tienen algún valor medicinal, culinario, industrial o de otra índole.</p>
<p><b>2. Histórica</b></p>	<p><b>2.1 Primeros pobladores</b></p> <p>Históricamente los primeros pobladores, que ocuparon la circunscripción territorial de la región fueron: los Toltecas-Pipiles y los Poco manes. Los Toltecas-Pipiles eran de procedencia mexicana.</p> <p><b>2.2 Sucesos históricos importantes</b></p> <p>Probablemente las condiciones ambientales y naturales en esta región eran altamente insalubres existiendo posiblemente una alta mortalidad de la población por lo que el valle se denominó Mictlán (Mita) palabra que en nahuatl significa “Ciudad de los Muertos”.</p>

<p><b>3. Política</b></p>	<p><b>3.1 Gobierno local</b></p> <p>La alcaldía municipal está a cargo del Lic. René Vicente Osorio, por cuarto período consecutivo, a lo largo de estos periodos el municipio ha alcanzado un verdadero desarrollo.</p> <p><b>3.2 Organización administrativa</b></p> <p>Está integrada por el alcalde, 3 síndicos y 6 concejales, que en conjunto forman el Concejo Municipal; y ejercen el gobierno del municipio, dentro de sus atribuciones están: velar por la integridad de su patrimonio, garantizar sus intereses con base en los valores, cultura y necesidades planteadas por los vecinos, conforme a la disponibilidad de los recursos.</p>
	<p><b>4.1 Ocupación de los habitantes</b></p> <p>Los habitantes del Municipio se dedican principalmente a la agricultura, al comercio y a la industria. De por sí, el catarineco es inquieto a las fiestas familiares, le gusta pasear, y es solidario a los problemas de sus vecinos y amigos.</p> <p><b>4.2 Producción y distribución de productos</b></p> <p>En lo que respecta a la producción agrícola se pueden mencionar: maíz, frijol ayotes, tomate, chile, sandía, maicillo o</p>
<p><b>4. Social</b></p>	<p>sorgo, cebolla, y pasto. Especies perennes o semi-perennes: Café, achiote, güisquil, papaya, yuca, paternas y cujes.</p> <p><b>4.3 Agencias educacionales</b></p> <p>Existen 71 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles de preprimaria, primaria, básico y diversificado. Una escuela tipo Federación del área urbana con dos jornadas matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 71 centros, cinco son privados.</p> <p><b>4.4 Agencias sociales de salud y otros</b></p> <p>El Municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A",</p>

perteneciente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, anexo se encuentra una sala de maternidad con equipo y mantenimiento. Se cuenta con seis Puestos de Salud ubicados en las comunidades de La Barranca, Los Horcones, Aldea Nueva y Jocote Dulce, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud, y los de Carbonera y El Limón, cuentan con una enfermera auxiliar por contrato.

#### **4.5 Vivienda**

Existen viviendas hechas de block, ladrillo, lámina, terraza, madera, canaleta, adobe, baritas de bambú y maicillo. La municipalidad dio inicio con la construcción de 100 viviendas para un número de 100 familias de escasos recursos, con un total de 500 beneficiarios, en la cual la municipalidad compro el terreno, y FONAPAZ a través de las gestiones municipales apporto el material para la construcción.

#### **4.6 Centros de recreación**

Se encuentran gran variedad de centros turísticos distribuidos en todo el territorio municipal y principalmente en su cabecera, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

Volcán Suchitán

Iglesia Católica

Polideportivo Municipal

Balneario Brisas del Sunzo

Balneario Las Vegas

Balneario Valle Escondido

Volcán Ixtepeque. Y gran variedad de lugares en el área rural.

#### **4.7 Transporte**

El Municipio tiene el servicio de transporte extraurbano a partir de las 02:00 horas. Las principales empresas de

buses prestan el servicio de y hacia la ciudad capital y a la cabecera departamental de Jutiapa con un recorrido de tres horas y media y de 45 minutos hacia la cabecera departamental.

La cabecera municipal cuenta con servicio de 70 moto taxis, con un costo por viaje de Q3.00 por persona, para poder trasladarse a cualquier lugar dentro de la cabecera municipal y las comunidades más cercanas a ésta.

#### **4.8 Comunicaciones**

El correo es prestado por la empresa privada El Correo; para el servicio telefónico hay tres antenas de telefonía móvil de la empresa CLARO, TIGO y TELEFÓNICA. Hay teléfonos con línea de TELGUA, domiciliarios y comunitarios, así como también teléfonos celulares.

Radio, TV y otros medios de comunicación:

#### **4.9 Grupos religiosos**

En el Municipio, existen la religión católica, cristiano evangélico y otras denominaciones. En la cabecera municipal la Iglesia Católica conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial.

#### **4.10 Composición étnica**

El Municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 40 años atrás existían Pocomanes y Xincas, los cuales emigraron o se latinizaron, actualmente en algunas poblaciones sus habitantes conservan algunos rasgos físicos de descendientes indígenas.

### Listado de carencias sector I.

20. Se carece de educación vial por parte de la población.

21. No cuenta con suficiente personal de tránsito para cubrir toda la población.

22. No existe control sobre la tala inmoderada de árboles.

23. No cuenta con salidas de emergencia las instalaciones del edificio municipal.

### Problemas detectados del sector I

<b>Problema que lo producen</b>	<b>Carencias</b>	<b>Soluciones</b>
1. Desorganización vial	5. Se carece de educación vial por parte de la población. 6. No cuenta con suficiente personal de tránsito para cubrir toda la población.	5. Implementar capacitaciones a la población sobre Educación Vial. 6. Contratar más personal de tránsito para el mejor desenvolvimiento vial.
2. Deforestación	1. No existe control sobre la tala inmoderada de árboles.	1. Establecer mecanismos de control en la tala de árboles.
2. Inseguridad	4. No cuenta con salidas de emergencia las instalaciones del edificio municipal.	4. Construir salidas de emergencia.

## II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

<b>1. Localización geográfica.</b>	<b>1.1 Ubicación</b> La municipalidad de Santa Catarina Mita se encuentra localizada en el Barrio el Centro calle principal o a un costado del parque central.  <b>1.2. Vías de acceso</b> Cuenta con tres vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía la arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso y la menos transitada es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa, otra vía de acceso es la que nos conduce hacia el departamento de Chiquimula, las principales están asfaltadas.
<b>2. Localización administrativa.</b>	<b>2.1 Tipo de institución</b> Autónoma y de servicios.  <b>2.2 Región</b> Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa.
<b>3. Historia de la institución</b>	<b>3.1 Origen</b> Según Plan de Desarrollo Municipal (2006), La Municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma, elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.

	<p>Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que beneficien de manera sostenible el desarrollo integral del Municipio.</p> <p><b>3.2 Fundadores u organizadores.</b></p> <p>La municipalidad fue fundada durante el régimen del dictador Jorge Ubico (1930 -1944) se suprimieron las alcaldías municipales y fueron creadas las intendencias municipales, siendo la autoridad e intendente, el cual era nombrado por el ejecutivo; y las personas que nombraban no eran originarias del lugar.</p> <p><b>3.3 Sucesos o épocas especiales.</b></p> <p>El primer Alcalde Municipal, originario de Santa Catarina Mita, fue el señor José Alberto Sandoval Recinos, elegido por elecciones generales en el año 1946 – 1948 con un período de dos años y los miembros del consejo y síndicos por un año.</p>
<p><b>4. Edificio</b></p>	<p><b>4.1 Área construida</b></p> <p>La Municipalidad cuenta con 60 metros de largo y 35 de ancho y además cuenta con tres niveles, en la planta baja se encuentran comercios, así como también el Banco Banrural y en la planta alta se encuentran ocho oficinas corredor y un tercer nivel en donde se construyó un salón destinando para reuniones del concejo y para capacitaciones de distinta índole.</p> <p><b>4.2 Área descubierta</b></p> <p>La municipalidad no cuenta con área descubierta</p> <p><b>4.3 Estado de conservación</b></p> <p>Se encuentra en condiciones aceptables.</p>

	<p><b>4.4 Locales disponibles</b></p> <p>En el edificio municipal no se encuentran locales disponibles.</p> <p><b>4.5 Condiciones y usos</b></p> <p>La infraestructura del edificio municipal es de reciente construcción y de tipo colonial y todos los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel en buenas condiciones y además un salón donde funciona la Academia Municipal de Computación que tiene como nombre “Fraternidad Catarineca”, la Biblioteca Municipal y en la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: la oficina del alcalde municipal, sala de espera y a un costado la sala de la secretaria del alcalde municipal, la secretaria, tesorería, registro civil, oficina de agua, bodeguero, la oficina de la mancomunidad Lago de guija y La Dirección Municipal Planificación.</p>
<p><b>5. Ambientes Y equipamiento (incluye mobiliario)</b></p>	<p><b>5.1. Salones específicos:</b></p> <p><b>5.1.1 Salones de sesiones:</b></p> <p>La municipalidad cuenta con un salón de reuniones de concejo y uno para Usos Múltiples que tiene como nombre “Ixtepeque”.</p> <p><b>5.2 Oficinas</b></p> <p>Alcaldía.  Secretaria.  Tesorería.  Registro civil.  Oficina municipal de planificación  Oficina de Agua.</p> <p><b>5.3 Cocina</b> no tiene</p>

	<p><b>5.4 Comedor</b> no tiene</p> <p><b>5.5 Servicios sanitarios</b> Cuenta con cuatro servicios sanitarios, uno en la Oficina del Alcalde otro en la Tesorería, en el registro civil y otro público.</p> <p><b>5.6 Biblioteca.</b> Cuenta con una Biblioteca pública, que es atendida en el horario de 8:00 a.m. a 4:00 p.m., por una bibliotecaria.</p> <p><b>5.7 Bodega.</b> Cuenta con una pequeña bodega que se encuentra situada en la parte baja a un costado de la oficina de agua.</p> <p><b>5.9 Salón Multiusos</b> En el tercer nivel se encuentra un salón para reuniones, conferencias, usos múltiples, llamado “Salón Ixtepeque”</p> <p><b>5.10 Salón De Proyecciones</b> Cuenta con un salón para reuniones de concejo, el cual está preparado para realizar proyecciones.</p>
--	--

### **Listado de carencias sector II**

1. No se cuenta con oficina que se encargue de velar por los Derechos Humanos.
2. No cuenta con tecnología en la biblioteca municipal.

### Problemas detectados en el sector II

Principales problemas del sector	Carencias	Soluciones
1. Desinformación sobre Derechos Humanos.	1. No se cuenta con oficina que se encargue de velar por los Derechos Humanos.	1. implementar una oficina de Derechos Humanos en la municipalidad.
2. Desimplementación operativa.	1. No cuenta con tecnología en la biblioteca municipal.	1. Adquirir equipo audio visual.

### III SECTOR FINANZAS

Áreas	Indicadores
<b>1 Fuentes de financiamiento</b>	<p><b>1.1 Presupuesto de la nación</b> Sin evidencia</p> <p><b>1.2 Iniciativa privada</b> La municipalidad en algunos casos recibe fondos de empresas privadas, aunque en algunas si existen. Los más comunes son los aportes que dan las industrias o fábricas.</p> <p><b>1.3 Cooperativa</b> La municipalidad no obtiene ningún fondo proveniente de cooperativas. En la actualidad se gestionan actividades para obtener beneficios.</p> <p><b>1.4 Venta de productos y servicios</b> Dentro de los arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de ornato; entre los ingresos por ventas los principales son la venta de árboles y plantas, venta de semilla y otros</p>

	<p>productos no comerciales.la mayor parte se recibe por la prestación de servicios siendo los principales: el canon de agua, servicio de drenaje, tren de aseo, arrendamiento de locales, piso de plaza, turicentros o polideportivo, cementerio, ingresos por publicidad en radio, etc.</p> <p><b>1.5 Rentas</b></p> <p>La municipalidad obtiene ingresos de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el primer nivel del palacio municipal, mercado municipal, polideportivo municipal, radio municipal y otros ingresos de circulación vehicular (mototaxis e impuesto a transportes extraurbanos).</p> <p><b>1.6 Donaciones</b></p> <p>Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.</p> <p><b>1.7 Otros</b></p> <p>Cabe mencionar que la municipalidad también recibe fondos específicos para ejecutar obras de inversión social los cuales son canalizados a través del consejo de desarrollo urbano y rural.</p>
<p><b>2. Costos</b></p>	<p><b>2.1 Salarios</b></p> <p>El Salario de los empleados municipales se le hace por medio de cheques y depósitos que realizan la tesorería municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.</p> <p><b>2.2 Materiales y suministros</b></p> <p>El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la municipalidad, para su administración y funcionamiento.</p> <p><b>2.3 Servicios profesionales</b></p> <p>Regularmente en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de</p>

investigación y proyectos de factibilidad.

#### **2.4 Reparaciones y construcciones**

Dentro del presupuesto municipal se crea un programa específico para las reparaciones ya que son bastantes comunes y de las cuales podemos mencionar el mantenimiento de calles, reparación de maquinaria y convoy municipal, reparaciones del equipo de cómputo, bombas de agua etc.

#### **2.5 Mantenimiento**

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan trabajadores y el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.

#### **2.6 Servicios generales**

La municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua, drenajes, teléfono, internet, fax y otros.

##### **2.6.1 Electricidad**

Cuenta con dos bombas de agua que trabajan con energía a lo que se le suma el consumo en oficinas del edificio municipal, radio municipal, salón municipal, centro polideportivo y locales arrendados para servicios municipales, la cual es cancelada por la tesorería municipal.

##### **2.6.2 Teléfono**

Es cancelado por la tesorería municipal.

##### **2.6.3 Agua**

No es cancelada por ser municipal.

##### **2.6.4. Internet y fax**

Es cancelado por la tesorería municipal

<p><b>3.Control de finanzas</b></p>	<p><b>3.1 Estado de cuentas</b> Sin evidencia</p> <p><b>3.2 Disponibilidad de fondos</b> Sin evidencia</p> <p><b>3.3 Auditoría interna y externa</b> La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada. Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría General de Cuentas el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las municipalidades y sus empresas.</p> <p><b>3.4 Manejo de libros contables</b> Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual</p> <p><b>3.5 Otros controles</b> Generar Información trimestral del presupuesto. El alcalde, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría.</p>
-------------------------------------	--

### **Listado de carencias sector III**

1. No se cuenta con una oficina que vele por el mantenimiento de obras realizadas.
2. No cuentan con estaciones de vigilancias para evitar la violencia.
3. Carece de Relaciones Humanas el personal para la atención que brinda a usuarios y vecinos.
4. No se cuenta con una educación fiscal por parte de la población para pagar sus impuestos.

### Problemas detectados en el sector III

<b>Principales problemas del sector</b>	<b>Carencias</b>	<b>Soluciones</b>
1. Insuficiente presupuesto municipal.	4. No se cuenta con una oficina que vele por el mantenimiento de obras realizadas. 5. No se cuenta con una educación fiscal por parte de la población para pagar sus impuestos.	1. Obtención de fondos para contratar personal calificado para darle mantenimiento a las obras. 2. Capacitar a la población sobre los beneficios que se obtienen al pagar los impuestos.
2. Inseguridad	1. No cuentan con estaciones de vigilancias para evitar la violencia	1. Construir estaciones de vigilancia.
3. Malas relaciones humanas	1. Carece de relaciones humanas el personal para la atención que brinda a usuarios y vecinos	1. Organizar cursos de relaciones humanas.

## IV SECTOR DE RECURSOS HUMANOS.

<b>1. Personal operativo</b>	<p><b>1.1 Total de laborantes</b> La municipalidad cuenta con un total de 313 trabajadores</p> <p><b>1.2 Total de laborantes fijos</b> La municipalidad cuenta con 145 laborantes fijos (presupuestados)</p> <p><b>1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente.</b> La municipalidad de cuenta con 75 laborantes por contrato ( por Planilla)</p> <p><b>1.4 Antigüedad del personal</b> El personal más antiguo de la municipalidad es el personal que está presupuestado con 16 años de ocupar el cargo.</p> <p><b>1.5 Tipos de laborantes</b> Licenciados en pedagogía y ciencias de la educación, Gerencia de empresa, Ciencia Jurídicas y Sociales, Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil y Peritos contadores</p> <p><b>1.6 Asistencia del personal</b> El personal que labora en la municipalidad de Santa Catarina Mita asisten diariamente en jornada única, en un 100%</p> <p><b>1.7 Residencia del personal</b> La residencia del personal es un 95% de Santa Catarina Mita, y un 5% de Asunción Mita y el Progreso.</p>
------------------------------	---

	<p><b>1.8 Horarios</b></p> <p>Los empleados asisten de 8:00 AM á 16:00 PM. Jornada única.</p>
<p><b>2. Personal Administrativo</b></p>	<p><b>2.1 Total de laborantes</b></p> <p>El concejo municipal con nueve más el Alcalde Municipal y el Secretario que según el código municipal establece que es el jefe de personal.</p> <p><b>2.1 Laborantes fijos o interinos</b></p> <p>La municipalidad cuenta con 25 laborantes fijos (presupuestados) y cuenta con 35 laborantes por contrato (por planilla).</p> <p><b>2.2 Antigüedad del personal</b></p> <p>El personal Administrativo cuenta con 16 años de permanecer en el puesto.</p> <p><b>2.3 Tipo de laborantes</b></p> <p>Licenciados en pedagogía y ciencias de la educación, Gerencia de Empresas, Ciencias Jurídicas y Sociales y Ciencias de la Comunicación.</p>
<p><b>3. Usuarios</b></p>	<p><b>3.1 Cantidad de usuarios</b></p> <p>Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 33,000 según estudios de la Dirección Municipal de Planificación.</p> <p><b>3.2 Comportamiento anual de usuarios</b></p> <p>Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría.</p>

	<p><b>3.3 Situación Socioeconómica</b></p> <p>Los habitantes del municipio son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.</p>
<p><b>4 Personal de servicio</b></p>	<p><b>4.1 Total de laborantes</b></p> <p>En la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se cuenta con 8 jardineros, 6 guardianes y 13 conserjes.</p> <p><b>4.2 Total de laborantes fijos e interinos</b></p> <p>Se cuenta con 6 laborantes presupuestados (fijos).</p> <p><b>4.3 Antigüedad de personal</b></p> <p>Según información recabada el personal de servicio se ha mantenido durante 16 años.</p> <p><b>4.4 Tipo de laborantes</b></p> <p>Conserjes, Guardianes y Jardinero.</p> <p><b>4.5 Asistencia del personal</b></p> <p>El 100% del personal asiste diariamente.</p> <p><b>4.6 Residencia del personal</b></p> <p>El personal habita en la cabecera municipal.</p> <p><b>4.7 Horarios</b></p> <p>Los guardianes en jornada nocturna. Los jardineros y conserjes en jornada diurna.</p>

### Listado de carencias sector IV

1. No se llevan controles de asistencia del personal.
2. No cuenta el personal con estabilidad laboral.
3. No se cuenta con información detallada acerca de las comunidades de nuestro municipio.

### Problemas detectados del sector IV

<b>Principales problemas del sector</b>	<b>Carencias</b>	<b>Soluciones</b>
1. Administración deficiente.	<ol style="list-style-type: none"><li>3. No se llevan controles de asistencia de personal.</li><li>4. No cuenta el personal con estabilidad laboral.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Establecer mecanismos de control de asistencia y control de horarios.</li><li>4. Establecer normativos para estabilidad laboral.</li></ol>
2. Malas relaciones humanas o incomunicación.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. No se cuenta con información detallada acerca de las comunidades de nuestro municipio.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Actualizar monografía de cada comunidad.</li></ol>

## V SECTOR DE CURRICULUM

Áreas	Indicadores
<p><b>1 Plan de estudios/servicios</b></p>	<p><b>1.1 Nivel Que Atiende</b> Comunal</p> <p><b>1.2 Áreas que cubre</b> Relaciones públicas, secretaría, tesorería, servicios técnicos, mantenimiento, servicios públicos, seguridad y obras.</p> <p><b>1.3 Programas especiales</b> Dirección de radio, vivero municipal, biblioteca municipal, academia de música, gasolinera, polideportivo, casa de las personas de la tercera edad y convoy municipal.</p> <p><b>1.4 Tipos de acciones que realiza</b> Sociales, culturales, deportivas y religiosas.</p> <p><b>1.5 Tipos de servicios</b> Tren de aseo, PMT (policía municipal de tránsito guardería, radio (informativo), jardinería y fontanería.</p>
<p><b>2. Horario institucional</b></p>	<p><b>2.1 Tipo de horario</b> Rígido</p> <p><b>2.2 Maneras de elaborar el horario</b> Ellos eligen su horario por disposición del consejo en base a la autonomía que le confiere a la ley.</p> <p><b>2.3 Horas de atención para los usuarios</b> De 8:00 a.m. a 4:00 p.m.</p>

	<p><b>2.4 Horas dedicadas a las actividades normales</b> De 8:00 a.m. a 4:00 p.m.</p> <p><b>2.5 Horas dedicadas a actividades especiales</b> Cuando surgen</p> <p><b>2.6 Tipo de Jornada</b> Única</p>
<p><b>3. Métodos y técnicas/ procedimientos</b></p>	<p><b>3.1 Metodología utilizada por los trabajadores</b> Corresponde independientemente a cada departamento.</p> <p><b>3.2 Frecuencia de visitas o excursiones con los trabajadores</b> 1 o 2 veces por periodo</p> <p><b>3.3 Capacitación</b> Atención al público procesos, asuntos legales y capacitaciones técnicas.</p> <p><b>3.4 Selección</b> Exclusivas con el alcalde Contratación: secretario, jefe de personal Lenin Ortiz, contrato -nombramiento e inducción. Platica – noción general – organigrama – jerarquía – personal lo capacita o enseña.</p>

<p><b>4. Evaluación</b></p>	<p><b>4.1 Criterios utilizados para evaluar en general</b>  Legal – contraloría general de cuenta anual – cumplimiento general de todo el proceso.</p> <p><b>4.2 Tipos de evaluación</b>  Anual, observación, no hay nada estructurado – es empírica y opinión del pueblo.</p> <p><b>4.3 Características de los Criterios de evaluación</b>  Opinión pública, observación, contraloría de cuentas y auditorias.</p> <p><b>4.4 Controles de calidad (eficiencia – eficacia)</b> Que las personas estén satisfechas con los servicios que presta.</p>
-----------------------------	---

#### **Listado de carencias sector V**

1. No cuenta con edificio propio para la Supervisión Educativa.

#### **Problemas detectados del sector V**

<b>Principales problemas del sector</b>	<b>Carencias</b>	<b>Soluciones</b>
1. Inseguridad.	1. No cuenta con edificio propio para la Supervisión Educativa.	1. Construir un edificio para la Supervisión Educativa

## VI SECTOR ADMINISTRATIVO

Áreas	Indicadores.
<b>1. Planeamiento</b>	<p><b>1.1 Tipo de planes (corto, mediano, largo)</b></p> <p>Los planes que realiza la municipalidad de Santa Catarina Mita son: El Plan operativo anual, plan estratégico y plan de presupuesto general de ingresos y egresos de la Municipalidad de un año.</p> <p>La Dirección Municipal de Planificación es la responsable de la elaboración de planes y programas, a corto plazo (anual) mediano plazo (2 o 3 años); y largo plazo (5 o más años).</p> <p><b>1.2 Elementos de los planes</b></p> <p>Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, recursos, tiempo, evaluación. Estos dependerán de las necesidades de la población, siempre que exista congruencia con las políticas de gobierno y de las instituciones.</p> <p><b>1.3 Forma de implementar los planes</b></p> <p>De los planes y programas se extraen los proyectos. Cada año se presentan ante las distintas instituciones en busca de financiamiento.</p> <p><b>1.4 Base de los planes: políticas o estrategias y objetivos o actividades.</b></p> <p>Los Planes son sustentados por la participación ciudadana a través de los COCODES y COMUDE, así como de Comités, los que en una reunión anual plantean sus necesidades más sentidas.</p> <p><b>1.5 Planes de contingencia</b></p> <p>Dentro del COMUDE está organizada una comisión para la prevención de desastres, la que recibe asistencia por parte del CONRED.</p>

<p><b>2. Organización</b></p>	<p><b>2.1 Niveles jerárquicos de organización</b>  Los niveles jerárquicos se dan de la siguiente manera:  Concejo, Alcalde, Secretario Personal de servicio y Personal operativo.</p> <p><b>2.2 Organigrama</b>  Cuenta con un organigrama lineal en el cual detallan las personas que intervienen en el jerárquicamente.</p> <p><b>2.3 Funciones cargo/nivel</b>  Cuenta con un cargo de funciones en el nivel al que corresponda</p> <p><b>2.4 Existencia o no de manuales de funciones</b>  Existe un manual de funciones para los empleados, pero por la ampliación de servicios prestados por la municipalidad se encuentra en proceso de readecuación.</p> <p><b>2.5 Régimen de trabajo</b>  Existe personal presupuestado, por contrato y por planilla.</p> <p><b>2.6 Existencia de manuales de procedimientos</b>  No cuenta con manuales de procedimientos.</p>
<p><b>3. Coordinación</b></p>	<p><b>3.1 Existencia o no de informativos internos</b>  Cuenta con una Radio Municipal, además emplean medios escritos y verbales. Manual: Descripción de procesos, describe paso a paso los procedimientos y tareas que</p>

	<p>realizan de los diferentes departamentos que existen en la comuna.</p> <p><b>3.2 Existencia o no de carteleras</b></p> <p>Existe un área específica para la colocación de avisos escritos. Existen en los pacillos, en las oficinas, en los diferentes ambientes.</p> <p><b>3.3 Formularios para las comunicaciones escritas</b></p> <p>Formularios que se utilizan son para la solicitud de permisos de trabajo, también existe gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como: controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher, vales etc.</p> <p><b>3.4 Tipos de comunicación</b></p> <p>Verbal, escrita, electrónica y por Radio.</p> <p><b>3.5 Periodicidad de reuniones técnicas con el personal</b></p> <p>Cada 8 días (lunes) y mensualmente con (COMUDE) Consejo Municipal de Desarrollo. Reuniones cada mes con el personal.</p> <p><b>3.6 Reuniones de reprogramación</b></p> <p>Estas las realiza el Consejo o el Alcalde con la Oficina Municipal de Planificación según la necesidad.</p>
<p><b>4. Control</b></p>	<p><b>4.1 Normas de control</b></p> <p>Cada dependencia debe entregar un informe mensual de las actividades realizadas.</p> <p><b>4.2 Registro de asistencia</b></p>

	<p>Libro de control de asistencia, control de inventarios, de caja, seguridad, transito.</p> <p><b>4.3 Evaluación de personal</b></p> <p>De acuerdo al cumplimiento de los planes y comparando con los informes presentados cada mes. Si seda, esta actividad es exclusiva del Alcalde por ser la autoridad superior.</p> <p><b>4.4 Inventario de actividades realizadas</b></p> <p>Los informes presentados permiten dejar constancia de las actividades realizadas. Si, por ley es función del secretario está regulada en el Código Municipal decreto 12-2002.</p> <p><b>4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución</b></p> <p>Si existe, esta función le compete a la dirección de administración financiera, no hubo acceso a los planos del edificio.</p> <p><b>4.6 Elaboración de expedientes administrativos</b></p> <p>Esta función está a cargo del Secretario Municipal quien es el Jefe de Personal, y el encargado de recibir y archivar los expedientes de todo el personal que labora para la municipalidad.</p>
<p><b>5 Supervisión</b></p>	<p><b>5.1 Mecanismos de supervisión</b></p> <p>Es realizada la técnica de la observación, y de a cuerdo al logro de objetivos planteados en los planes</p>

### **Listado de carencias sector VI**

1. Poca ayuda del gobierno.

## Problemas detectados del sector VI

Principales problemas del sector	Carencias	Soluciones
1. insuficiente presupuesto para satisfacer las demandas de los ciudadanos.	1. Poca ayuda del gobierno.	Darle prioridad a las necesidades más precarias de la población.

## VII SECTOR DE RELACIONES.

<b>1 Institución- usuarios</b>	<p><b>1.1 Forma de atención a los usuarios</b> Según información recabada por medio de los usuarios es deficiente por la mala atención que se brinda.</p> <p><b>1.2 Intercambios deportivos.</b> Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de las comunidades locales y con otros municipios.</p> <p><b>1.3 Actividades sociales.</b> En el municipio de Santa Catarina Mita se realizan dos fiestas. La municipalidad se encarga de organizar la mayoría de las actividades: Feria titular en el mes de noviembre Y Tope de mayo</p> <p><b>1.4 Actividades culturales.</b> La municipalidad realiza varias actividades culturales,</p>
------------------------------------	--

	<p>entre ellas podemos mencionar: Día de la cruz, Semana santa y Día de los santos.</p> <p><b>1.5 Conferencias y capacitaciones</b></p> <p>La municipalidad realiza una información tipo conferencia en donde se le informa a todo el pueblo en que se invirtió el dinero y también realizan capacitaciones para las amas de casa en lo que es corte y confección, cocina y trabajos manuales. Etc.</p>
<p><b>2. Institución con otras instituciones</b></p>	<p><b>2.1 Culturales.</b></p> <p>La municipalidad realiza actividades culturales con otras municipalidades como triangulares deportivas, conferencias y además cuenta con un espacio cultural en la Radio Municipal.</p> <p><b>2.2 Sociales</b></p> <p>El alcalde municipal es invitado para dar conferencias en otras municipalidades a nivel nacional e internacional.</p>
<p><b>3. Institución con la comunidad</b></p>	<p><b>3.1 Con agencias locales y nacionales</b></p> <p>La municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común.</p> <p><b>3.2 Asociaciones locales.</b></p> <p>En Santa Catarina Mita se encuentran muchas organizaciones civiles y apolíticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como los son los Grupos Juveniles Católicos, Paz joven, evangélicos, la fraternidad Catarineca residente en los Estados Unidos,</p>

	<p>la Cooperativa del calzado Coopocalza, Catocalza, grupo de alcohólicos anónimos, directiva del Deportivo Santa Catarina que participa en la Segunda División del fútbol Nacional, así mismo directiva municipal de fútbol y la asociación de mototaxis.</p> <p><b>3.3 Proyección</b></p> <p>La municipalidad se proyecta con todas las comunidades, pues realiza proyectos en beneficio común.</p> <p><b>3.4 Extensión</b></p> <p>Es a nivel municipal.</p>
--	--

### **Listado de carencias sector VII**

- 1.No hay una buena organización para eventos sociales.
2. Carecen de tiempo y dinero las amas de casa para capacitarse en distintas áreas.

### Problemas detectados del sector VII

<b>Principales problemas del sector</b>	<b>Carencias</b>	<b>Soluciones</b>
1- Pocas actividades sociales.	1. No hay una buena organización para eventos sociales.	1. Crear una comisión para eventos sociales.
2. Deficiencia cursos de cocina, confección, belleza y repostería.	1. Carecen de tiempo y dinero las amas de casa para capacitarse en distintas áreas.	1. Solicitar a entidades cursos gratuitos adecuados a los horarios de las amas de casa.

### VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO Y LEGAL.

<p><b>1. Filosofía de la institución</b></p>	<p><b>1.1 Principios filosóficos de la institución</b> Calidad de vida de los habitantes del municipio, Desarrollo humano y profesional, etc.</p> <p><b>1.2 Visión</b> La Municipalidad de Santa Catarina Mita es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción</p>
--	--

	<p><b>1.3 Misión</b></p> <p>Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiración de la población.</p>
<p><b>2. Políticas de la institución</b></p>	<p><b>2.1 Políticas institucionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a)</b> Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.</li> <li><b>b)</b> Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.</li> <li><b>c)</b> Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.</li> <li><b>d)</b> Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.</li> <li><b>e)</b> Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.</li> <li><b>f)</b> Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.</li> <li><b>g)</b> Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.</li> </ul>

**h)** Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

## **2.2 Objetivos**

### **2.2.1 General**

Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población Catarineca.

### **2.2.2 Específicos**

- Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.
- Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- Reorganizar la Oficina de Planificación económica, con base al Art. 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

	<p><b>2.3. Metas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejorar los niveles educativos.</li> <li>• Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.</li> <li>• Lograr la participación ciudadana.</li> <li>• Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.</li> <li>• Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.</li> <li>• Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos</li> </ul>
<p><b>3. Aspectos legales</b></p>	<p><b>3.1 Marco legal que abarca la institución leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros.</b></p> <p>Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas el código municipal, decreto número12-2002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87.</p> <p><b>3.2 Reglamentos internos</b></p> <p>La municipalidad de Santa Catarina Mita, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.</li> <li>✓ Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.</li> <li>✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina</li> </ul>

	<p>municipal de planificación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.</li> <li>✓ Reglamento de viáticos.</li> <li>✓ Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.</li> </ul>
--	--

### **Listado de carencias sector VIII**

1. No existe planificación de tiempo para los proyectos a realizar.
2. No cuenta con aplicación de estrategias y políticas para llevar a cabo el plan d gobierno municipal.

### **Problemas detectados del sector VIII**

<b>Principales problemas del sector</b>	<b>Carencias</b>	<b>Soluciones</b>
1. Desorganización.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No existe planificación de tiempo para los proyectos a realizar.</li> <li>2. No cuenta con aplicación de estrategias y políticas para llevar a cabo el plan d gobierno municipal.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer planificaciones a corto plazo.</li> <li>2. Elaboración de plan de gobierno adecuado a los costos y necesidades de la comunidad.</li> </ol>

## Plan De La Etapa Del Diagnostico Institucional

**Universidad de San Carlos de Guatemala.**

**Facultad de Humanidades.**

**Sección Santa Catarina Mita.**

**Departamento de pedagogía Ejercicio Profesional Supervisado EPS.**

### **I Identificación:**

**Institución Patrocinante:** Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.  
**Responsable:** PEM Eunice Amaranta Paz Lucas.  
**No. Carné:** 200450226  
**Localización del Proyecto:** Caserío La Unión, Aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa.  
**Proyecto:** Reforestación de dos manzanas de terreno deforestado del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

### **II Objetivos:**

#### **General:**

- ✓ Recopilar información de la institución Patrocinante Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, la función que desempeña y el servicio que presta a sus comunidades.

#### **Específicos:**

- ✓ Observar las condiciones en que se encuentra el edificio de la municipalidad de Santa Catarina Mita y su funcionalidad.
- ✓ Recabar información para detectar las carencias y problemas generados en la institución.
- ✓ Analizar la condición en que se encuentran las comunidades mediante la observación y documentación para la toma de decisiones.
- ✓ Identificar las causas de la falta de árboles del área deforestada a reforestar.

### **III Justificación**

La etapa del diagnóstico Institucional le permite al Epesista llegar a conocer a la institución para realizar un proyecto y priorizar las necesidades, problemas y a su vez se le dará la solución que contribuirá al mejoramiento de sus deficiencias y beneficiara a los pobladores del municipio.

### **IV Descripción**

Consiste en realizar un diagnóstico de la institución, a través de diversas técnicas e instrumentos de investigación, los cuales ayudaran a obtener los datos necesarios para realizar el proyecto.

### **V Actividades**

1. Solicitud de apoyo a la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
2. Elaboración de plan y cronograma de actividades.
3. Aplicación de las diferentes técnicas e instrumentos utilizados para recopilar datos de la institución.
4. Detección de necesidades y problemas de la institución.
5. Priorización de problemas detectados.
6. Elaboración y entrega del informe de la etapa de diagnóstico.

### **VI Metodología**

#### **Técnicas de Investigación**

- ✓ La entrevista
- ✓ Observación
- ✓ Guía de análisis contextual e institucional

#### **Instrumentos**

- ✓ Listas de Cotejo
- ✓ Fichas de observación
- ✓ Cuestionario

## **VII Recursos**

### **Humanos**

- ✓ Comunidad Educativa, caserío la Unión, aldea Horcones.
- ✓ Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Empleados municipales
- ✓ Ingeniero Forestal
- ✓ Epesista
- ✓ Asesora

### **Materiales**

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Cuaderno de notas
- ✓ Computadora
- ✓ Tinta de impresora
- ✓ Impresora
- ✓ Lapiceros
- ✓ Filmaciones
- ✓ Cámaras fotográficas
- ✓ Teléfonos
- ✓ Vehículo de transporte

### **Financieros**

Recursos económicos utilizados en:

- ✓ Pasaje de transporte
- ✓ Papelería
- ✓ Costos de alimentación.

**Lista de Cotejo**  
**Evaluación del Diagnostico Institucional**

**Nombre de la Epesista:** Eunice Amaranta Paz Lucas.  
**Asesora del EPS:** Licda. Luvia Magalí Guerra Sagastume.  
**Sede:** Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

**Instrucciones:** Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente en cada uno de los indicadores.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	Se realizaron visitas a la comunidad e institución educativa	X	
2	Se realizaron entrevistas	X	
3	Se hizo el reconocimiento del área	X	
4	Se obtuvo la información requerida	X	
5	Se realizó la lista de carencias	X	
6	Se reflejo el problema a solucionar	X	
7	Hubo apertura a las constantes entrevistas	X	
8	Fácil acceso		X

**OBSERVACIONES:**

---

---

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**Plan de la Etapa de Diagnóstico de la Institución Patrocinada**

**I. Identificación**

- Institución Patrocinada:** Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina”, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Epesista:** Eunice Amaranta Paz Lucas.
- Proyecto:** Diagnóstico institucional de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina”, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

**II Objetivos**

**General**

- ✓ Establecer la función y el servicio que presta la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina”, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

**Específicos**

- ✓ Observar las condiciones en que se encuentra el edificio escolar, sus limitaciones y su funcionalidad.
- ✓ Recopilar información oral y escrita para detectar las necesidades y problemas en la institución.
- ✓ Analizar la información obtenida de la situación en la que se encuentra la institución.
- ✓ Identificar problemas ambientales que surjan en la investigación.
- ✓ Proponer soluciones que mejoren la realidad ambiental que se vive actualmente en la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina”, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

### **III Justificación**

La institución educativa, Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina”, Santa Catarina Mita, Jutiapa, funciona brindando educación preprimaria a la población de esta comunidad, pero como toda institución de su naturaleza, tiene varias necesidades y problemas en su lista de prioridades, tomando en cuenta este pensamiento, nos proponemos detectar esas necesidades y viabilizar con los recursos a la mano para el logro de los objetivos propuestos.

### **IV Actividades**

- ✓ Elaboración del plan de diagnóstico
- ✓ Aplicación de diferentes técnicas e instrumentos para recopilar información
- ✓ Aplicación de la guía contextual e institucional
- ✓ Análisis e interpretación de la información
- ✓ Clasificación, organización y redacción de la información
- ✓ Consolidación de la información
- ✓ Identificación, priorización y definición del problema
- ✓ Redacción del informe del diagnóstico
- ✓ Entrega del informe
- ✓ Revisión del informe

### **V Recursos**

#### **Materiales**

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Computadora
- ✓ Tinta de impresora
- ✓ Fichas de observación
- ✓ Lapiceros
- ✓ Cámaras fotográficas
- ✓ Vehículo de transporte

### **Institucionales**

Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina”, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

### **Financieros**

Recursos económicos utilizados en:

- ✓ Papelería
- ✓ Costos de alimentación.

**Lista De Cotejo**  
**Evaluación del Diagnostico de la Institución Patrocinada**

**Nombre de la Epesista:** Eunice Amaranta Paz Lucas.  
**Asesora del EPS:** Licda. Luvia Magalí Guerra Sagastume.  
**Sede:** Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” Santa Catarina Mita, Jutiapa.

**Instrucciones:** Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente en cada uno de los indicadores.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	El proyecto satisface las necesidades reflejadas en el análisis.	X	
2	El lugar permite el desarrollo del proyecto	X	
3	Se cumplen las metas establecidas	X	
4	Los objetivos son acordes con las necesidades del establecimiento	X	
5	Se verá favorecida la comunidad educativa en el proceso de enseñanza aprendizaje.	X	
6	Se cuenta con el presupuesto necesario	X	
7	Las actividades programadas se llevaron a cabo	X	

**OBSERVACIONES:**

---

---

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**Plan de la Ejecución de Proyecto.**

**I. Identificación**

**Institución Patrocinante:** Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina”, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

**Epesista:** Eunice Amaranta Paz Lucas.

**Título:** Módulo del área de medio social y natural de la etapa 3 del nivel preprimario del Curriculum Nacional Base para maestras de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina”, de municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa.

**II Objetivos**

**General**

- ✓ Implementar el módulo del área de medio social y natural con las maestras de la escuela para que aprendan diversas actividades que puedan poner en práctica dentro y fuera de las aulas del centro educativo.

**Específicos**

- ✓ Ejecutar talleres y capacitaciones con las maestras sobre los temas del módulo para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.
- ✓ Practicar las diversas actividades establecidas en el módulo con las maestras de la institución.
- ✓ Motivar a las maestras a ser buen uso del módulo del área de medio social y natural.
- ✓ Socializar con las maestras sobre el buen uso del módulo y como implementarlo en el proceso de enseñanza aprendizaje.

### **III Justificación**

La institución educativa, Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina”, Santa Catarina Mita, Jutiapa, funciona brindando educación preprimaria a la población de esta comunidad, pero como toda institución de su naturaleza, tiene varias necesidades y problemas en su lista de prioridades, tomando en cuenta este pensamiento, nos proponemos detectar esas necesidades y viabilizar con los recursos a la mano para el logro de los objetivos propuestos.

### **IV Actividades**

- ✓ Organización y planificación de las actividades a desarrollar
- ✓ Preparación de instrumentos necesarios en la ejecución del proyecto.
- ✓ Realizar actividades con la maestras
- ✓ Realizar talleres de socialización y de capacitación con alumnos y docentes del centro educativo, aplicando la guía elaborada.
- ✓ Realizar la construcción de una jardinera para contribuir al medio ambiente.
- ✓ Realizar Plan de sostenibilidad del proyecto.
- ✓ Realizar entrega de módulos a las maestras de la Escuela Oficial de Párvulos Encarnación Palma Espina.

### **V Recursos**

#### **Materiales**

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Computadora
- ✓ Tinta de impresora
- ✓ Fichas de observación
- ✓ Lapiceros
- ✓ Cámaras fotográficas
- ✓ Vehículo de transporte
- ✓ Block
- ✓ Cemento.

- ✓ Arena
- ✓ Pintura
- ✓ Tierra

## **Institucionales**

## **Financieros**

Recursos económicos utilizados en:

- ✓ Pasaje de transporte
- ✓ Papelería
- ✓ Costos de alimentación.

**Lista De Cotejo**  
**Evaluación de la Ejecución del Proyecto**

**Nombre de la Epesista:** Eunice Amaranta Paz Lucas.  
**Asesora del EPS:** Licda. Luvia Magalí Guerra Sagastume.  
**Sede:** Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” Santa Catrina Mita.

**Instrucciones:** Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente en cada uno de los indicadores.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	Se obtuvieron los resultados deseados	X	
2	Se entrego el modulo a la maestras.	X	
3	Se implementaron las actividades planteadas	X	
4	Se revisó el trabajo previo a entregarlo	X	
5	Se plantearon las metas	X	
6	Se lograron las metas planteadas.	X	
7	El trabajo realizado cubre las necesidades programadas.	X	
8	Hubo participación e integración de las maestras	X	
9	Se entregó el proyecto a la Directora y a las maestras.	X	

**OBSERVACIONES:**

---



---

**Lista de Cotejo**  
**Evaluación de la Etapa de Evaluación**

**Nombre de la Epesista:** Eunice Amaranta Paz Lucas.  
**Asesora del EPS:** Licda. Luvia Magalí Guerra Sagastume.  
**Sede:** Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

**Instrucciones:** Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente en cada uno de los indicadores.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	Las gestiones realizadas permitieron el logro de los objetivos	X	
2	La propuesta responde a la problemática reflejada	X	
3	Se cumplieron las actividades programadas	X	
4	Se ejecutaron todas las etapas del proyecto	X	
5	La implementación de la guía contribuye a la comunidad educativa	X	
6	Los maestros se ven beneficiados con el aporte pedagógico (guía)	X	

**OBSERVACIONES:**

---

---



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**FACULTAD DE HUMANIDADES  
SECCIÓN SANTA CATARINA MITA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**Cuestionario aplicado en la Municipalidad de Santa Catarina Mita,  
Jutiapa, al Secretario municipal.**

1-¿En qué dirección se encuentra ubicada la municipalidad?

---

---

2-¿Cuál es la misión de la municipalidad?

---

---

3-¿Cuál es la visión de la municipalidad?

---

---

4-¿Cuáles son los objetivos generales de la municipalidad?

---

---

5-¿Cuáles son los objetivos específicos de la municipalidad?

---

---

6-¿Qué tipos de servicio presta la municipalidad?

---

---

7-¿En qué condiciones de infraestructura se encuentra el edificio municipal?

---

---

8-¿Cuál es la extensión territorial de la municipalidad?

---

---

9-¿Cuáles son las fuentes de financiamiento que maneja la municipalidad?

---

---

10-¿Qué fuente se utiliza para cancelar los salarios de los empleados municipales?

---

---

11-¿Son suficientes los fondos que se utilizan para construcciones y reparaciones?

---

---

12-¿Qué clase de libros contables se manejan?

---

---

13-¿Enumere el tipo de personal administrativo que trabaja en la municipalidad?

---

---

14-¿Qué control se lleva para la asistencia del personal?

---

---

15-¿Cuál es el horario de los trabajadores?

---

---

16-¿Qué clase de servicio social realiza la municipalidad?

---

---

17-¿Qué clase de fiestas se organizan con las organizaciones del municipio?

---

---

18-¿Socialmente como se proyecta la municipalidad en la comunidad?

---

---



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**FACULTAD DE HUMANIDADES  
SECCIÓN SANTA CATARINA MITA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**Cuestionario aplicado en la municipalidad de Santa Catarina Mita,  
Jutiapa, al Alcalde Municipal**

1-¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la municipalidad?

---

---

2-¿Cómo considera que se encuentran las vías de acceso al municipio?

---

---

3-¿Qué problemas más comunes se dan en la administración municipal?

---

---

4-¿Que sucesos de relevancia se podrían mencionar en la historia de la municipalidad?

---

---

5-¿Históricamente que épocas especiales celebra el municipio?

---

---

6-¿Cómo considera las condiciones que se atiende actualmente a los usuarios de la municipalidad?

---

---

7-¿Cómo considera que será la atención en las nuevas instalaciones que construirá la administración municipal?

---

---



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**FACULTAD DE HUMANIDADES  
SECCIÓN SANTA CATARINA MITA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

## CUESTIONARIO

Aplicado al Secretario Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

**INSTRUCCIONES:** lea la pregunta responda con un **SI** ó **NO**. Colocando una X en el espacio correspondiente así como él por qué de esa respuesta.

1.- Se apoya a la implementación de proyectos de servicios educativos a las escuelas del municipio.

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

Porque\_\_\_\_\_

2.- Se cuenta con los recursos financieros para apoyar proyectos de beneficio al medio ambiente.

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

Porque\_\_\_\_\_

3.- Apoya la municipalidad a la implementación de aportes pedagógicos en los centros educativos del municipio.

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

Porque\_\_\_\_\_

4.- Se obtendría algún beneficio el municipio con la implementación de un proyecto dirigidos al sector educativo.

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

Porque\_\_\_\_\_

5.- Cuenta la institución con las carencias y problemas de la contaminación ambiental.

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

Porque\_\_\_\_\_

6.-Se priorizan los problemas existentes en la población para tomar decisiones.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Porque\_\_\_\_\_

7.- Presta servicios educativos la municipalidad.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Porque\_\_\_\_\_

8.- Cuenta la municipalidad con capacitadores sobre la orientación del cuidado del medio ambiente.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Porque\_\_\_\_\_

9.- Cuenta la tesorería municipal en su presupuesto con un renglón exclusivo para proyectos educativos.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Porque\_\_\_\_\_

10.- Invertiría la municipalidad en un proyecto para mejorar el clima y salud en el municipio de Santa Catarina Mita.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Porque\_\_\_\_\_



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**FACULTAD DE HUMANIDADES  
SECCIÓN SANTA CATARINA MITA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

## **CUESTIONARIO**

Aplicado a la directora de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

**INSTRUCCIONES:** Conteste las siguientes interrogantes.

1.- ¿Qué tipo de proyectos están destinados para conservar el medio ambiente en su establecimiento?

---

2.- ¿Cuál sería su aporte para realizar el proyecto de un módulo de área de medio social y natural basado en el nivel preprimario del Curriculum Nacional Base?

---

3.- ¿Por qué le gustaría este tipo de proyecto?

---

4.- ¿En qué otras instituciones le gustaría que se implementara este tipo de proyecto y actividades?

---

5.- ¿De qué forma fomentan el cuidado al medio ambiente con sus alumnos en su establecimiento?

---

6.- ¿De qué forma contribuye con el mejoramiento de la comunidad su institución?

---

7.- ¿Qué beneficio aportaría la creación de un módulo del área de Medio social y natural del nivel preprimario, basado en el Curriculum Nacional Base a su establecimiento?

---

8.- ¿Qué tipo de actividades le gustaría que se realizarán?

---

9.- ¿Cómo ayudaría la implementación de un módulo a su trabajo?

---

10.- ¿Qué beneficios económicos proporcionaría a sus alumnos el módulo del área de medio social y natural?

---



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**FACULTAD DE HUMANIDADES  
SECCIÓN SANTA CATARINA MITA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

### **CUESTIONARIO**

Aplicado a Docentes de la Escuela Oficial Párvulos “Encarnación Palma Espina”, de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

**INSTRUCCIONES:** Subraye la respuesta que considere correcta.

1. El tipo de proyecto planteado es:

Excelente  
Muy bueno  
Bueno  
Deficiente

2. El beneficio que aportaría el proyecto es:

Excelente  
Muy bueno  
Bueno  
Deficiente

3. La administración de la institución es:

Excelente  
Muy bueno  
Bueno  
Deficiente

4. La información del módulo es:

Excelente  
Muy bueno  
Bueno  
Deficiente

5. La situación socioeconómica de los usuarios es:

Excelente  
Muy bueno  
Bueno  
Deficiente

6. Las condiciones ambientales de la institución son:

Excelente  
Muy bueno  
Bueno  
Deficiente

7. El horario de trabajo en la institución es:

Excelente  
Muy bueno  
Bueno  
Deficiente

8. La realización de un libro de texto basado en el Curriculum Nacional Base será:

Excelente  
Muy bueno  
Bueno  
Deficiente

9. La información de un módulo del área de medio social y Natural sería:

Excelente  
Muy bueno  
Bueno  
Deficiente

10. La relaciones humanas dentro de la institución son:

Excelente  
Muy bueno  
Bueno  
Deficiente



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades.  
Departamento de Pedagogía.

Santa Catarina Mita, Jutiapa. 2011

**Sra. Directora:**

**PEM: Silvia Leticia González Pinto de Chinchilla.**

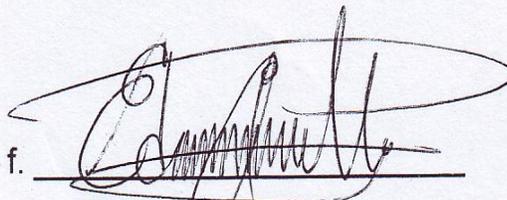
**Escuela Oficial de Párvulos "Encarnación Palma Espina."  
Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle y a la vez augurarle toda clase de bendiciones en sus actividades a realizar.

Yo: **Eunice Amaranta Paz Lucas**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné No. 200450226 y cédula de vecindad No. de orden U-22 y registro 29,665, deseo realizar mi proyecto denominado: **Módulo del área de medio social y natural de la etapa 3 del nivel preprimario del Curriculum Nacional Base para Maestras de la Escuela Oficial de Párvulos "Encarnación Palma Espina"** del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, como parte del ejercicio profesional supervisado (EPS), para lo cual SOLICITO me conceda permiso para poder ejecutarlo en la institución que usted dignamente dirige.

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f. 

PEM: Eunice Amaranta Paz Lucas.  
Alumna epesista.





Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades.  
Departamento de Pedagogía.

Santa Catarina Mita, Jutiapa.  
Marzo de 2012.

Señor:  
Lic. René Vicente Osorio Bolaños.  
Alcalde Municipal.  
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle y a la vez augurarle toda clase de bendiciones en sus actividades a realizar.

Yo: **Eunice Amaranta Paz Lucas**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné No. 200450226 y cédula de vecindad No. de orden U-22 y registro 29,665, deseo realizar mi proyecto denominado: "Módulo del área de medio social y natural de la subárea de seres vivos basado en la etapa de 3 de seis años del nivel preprimario del Curriculum Nacional Base para las maestras de la Escuela Oficial de Párvulos "Encarnación Palma Espina" del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa"; como parte del ejercicio profesional supervisado (EPS), para lo cual SOLICITO su colaboración ya que dentro de las actividades a realizar esta la construcción de una Jardinera, como aporte a la conservación de los recursos naturales, la colaboración que me atrevo a solicitar es la siguiente:

- ✓ 25 block
- ✓ 3 bolsas de cemento
- ✓ 10 sacos de arena
- ✓ 1 galón de pintura de aceite color verde.

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente☺

f. \_\_\_\_\_

PEM: Eunice Amaranta Paz Lucas.  
Alumna Epesista.

Recibido  
Autorizado  
12-03-12

# MUNICIPALIDAD DE SANTA CATARINA MITA



Departamento de Jutiapa, Guatemala C. A.  
 Tels. 78 88 31 12 / 78 88 33 92  
 e-mail musacami@intelnnett.com



No. Orden \_\_\_\_\_

**SANTA CATARINA MITA**

DIA	MES	AÑO
12	03	2012

**VALE**

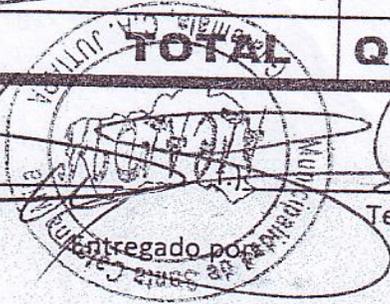
Nº 0008215

PROVEEDOR: Ferrutias - No. de No. - -  
 DIRECCION: \_\_\_\_\_  
 OBSERVACIONES: Bo. El Baural - Ciudad Paz

CANT.	DESCRIPCION	PRECIO UNITARIO	VALOR
25	Blectos -		
03	Bebrar de A emento -		
10	paños de arena		
01	galón de pintura de aceite color Verde -		
	Utensilios Limpa -		
<b>TOTAL</b>		<b>Q.</b>	

Imprenta "CALUZ" Asunción Mita, Jutiapa. Tels.: 78457885 / 55009465

f.) [Signature]  
 Alcalde Municipal



[Signature]  
 Tesorero Municipal

Nombre

Firma

## **Plan de Mantenimiento y Sostenibilidad.**

### **I Parte Informativa:**

**Universidad de San Carlos de Guatemala**

**Facultad de Humanidades**

**Sección Jutiapa.**

**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.**

**Epesista: Eunice Amaranta Paz Lucas.**

**No. Carné: 200450226**

**Proyecto:** Módulo del área de medio social y natural de la etapa 3 del nivel preprimario de Curriculum Nacional Base, para maestras de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

### **Introducción:**

Contribuyendo al cuidado de medio ambiente y preservación del planeta la facultad de humanidades ha enfocado su metodología a beneficio al medio ambiente, por ello se contribuye con la creación del módulo del área de medio social y natural de la etapa 3 del nivel preprimario de Curriculum Nacional Base, para maestras de la Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina” del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Como un aporte a curricular al proceso de enseñanza aprendizaje, donde se obtiene temas como la reforestación, la contaminación, el ser humano, los animales, las plantas y diversas actividades para que se aprenda a conservar el medio limpio y hacer buen uso de los recursos naturales.

**Justificación:**

La implementación del módulo está centrada en el área de Medio Social y Natural para las maestras de educación preprimaria basado en el Curriculum Nacional Base, es un aporte pedagógico que orienta a las maestras en actividades de conservación, cuidado y buen uso de los recursos natural. Para fortalecer los contenidos que establece Curriculum y contribuir a facilitar la adquisición de conocimientos en el proceso de enseñanza aprendizaje, puesto que, da variedad de actividades para orientar, concientizar y promover el buen uso y cuidado de los recursos naturales que existen en nuestro planeta.

Es indispensable dar mantenimientos al aporte que se da basado en los contenidos de la subárea de Seres Vivos, estableciendo organización para el seguimiento y cuidado del proyecto y así lograr sostenibilidad motivadora y agradable.

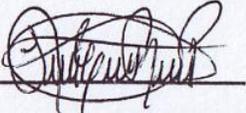
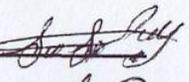
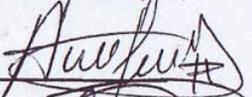
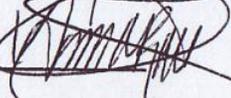
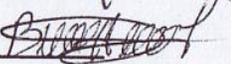
<b>Objetivo General</b>	<b>Objetivo Especifico</b>	<b>Metas</b>	<b>Actividades</b>	<b>Responsables</b>	<b>Evaluación</b>
<p>✓ Contribuir con el proceso de enseñanza aprendizaje con la producción de un documento de apoyo y consulta para las maestras de educación preprimaria para el desarrollo de los contenidos en el área de Medio Social y Natural del nivel preprimario.</p>	<p>✓ Contribuir con el cuidado y limpieza del medio ambiente para que se mantenga en un ambiente sano y agradable.</p> <p>✓ Implementar las actividades que integra el modulo en el proceso educativo ya que son importantes para la</p>	<p>✓ Implementar un módulo del área de Medio Social y Natural como un aporte curricular para las maestras de educación preprimaria.</p> <p>✓ Concientizar sobre el cuidado del medio ambiente y su conservación.</p>	<p>✓ Realizar actos cívicos con los temas sobre el buen cuidado y conservación del medio ambiente.</p> <p>✓ Establecer jornadas de limpieza dentro y fuera del establecimiento con la comunidad educativa.</p>	<p>✓ Directora del establecimiento.</p> <p>✓ Maestras de educación preprimaria.</p>	<p>✓ La realizara la directora del establecimiento educativo en una reunión con todas las maestras al finalizar cada actividad realizada según su programación.</p> <p>✓ Lista de Cotejo.</p>

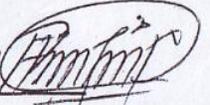
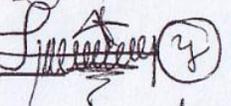
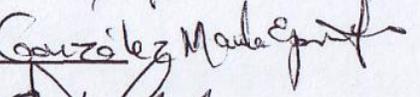
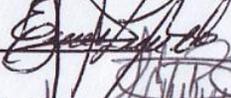
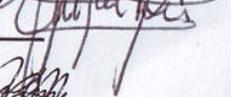
	<p>efectividad de la enseñanza y del aprendizaje.</p> <p>✓ Organizar a las maestra para el cuidado de la jardinera y plantas para darle mantenimiento y sostenibilidad al proyecto.</p>	<p>✓ Beneficiar a las maestras con variedad de actividades que podrán utilizar en el proceso educativo.</p> <p>✓ Obtener apoyo incondicional de las maestra de preprimaria en la conservación cuidado y mantenimiento</p>	<p>✓ Programar calendario para el mantenimiento y cuidado de las plantas que se plantaran en el espacio de la jardinera.</p> <p>✓ Realizar actividades de recaudación de fondos en beneficio del establecimiento para implementar</p>		
--	---	---	---	--	--

		de la jardinera implementada.	más áreas naturales dentro de la escuela.		
--	--	-------------------------------	---	--	--

**Firmas.**

**Directora y personal docente del establecimiento.**

Lizely Recinos   
Sara Sasana Aguirre   
DUMIT ALINÉ PAZ   
Ingrid América   
Vilma Alicia Marcos R   
Brenda Aracely Godoy L. 

Elvira del Rosario Jiménez   
Liceth Yanira Hernández   
Maricela Espina González   
Elda Los Vanegas   
Brenda Carolina Pinto   
Silvia L. González 

Directora. 



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
Universidad de San Carlos de Guatemala

# ANEXOS



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

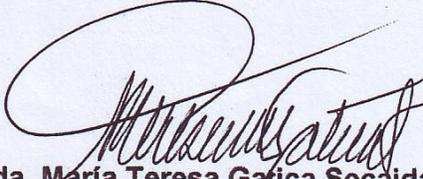
Guatemala, 26 Enero 2012

Licenciado (a)  
**LUBIA MAGALI GUERRA**  
Asesor (a) de Tesis o EPS  
Facultad de Humanidades

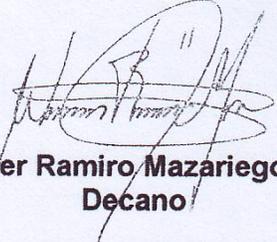
Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de ( ) tesis o EPS (x) que ejecutará el (la) estudiante

**EUNICE AMARANTA PAZ LUCAS**

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.



**Licda. María Teresa Gatica Secaída**  
Departamento Extensión



**Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis**  
Decano

C.C expediente  
Archivo.

**MUNICIPALIDAD DE SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA,  
GUATEMALA, C. A.**

EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA-----

En virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole, la funciones normativas y fiscalizadores y al Alcalde funciones ejecutivas,

**HACE CONSTAR:**

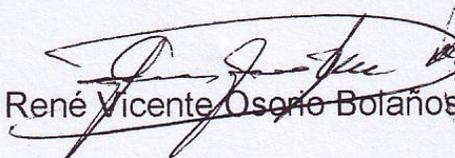
Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes Epesistas, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita. Aparece el número de carne y nombre del epesista.

**2004 50226**

**EUNICE AMARANTA PAZ LUCAS**

Con quien se coordino y ejecuto el proyecto de reforestación dentro de los limites geográficos del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, adquiere un compromiso de sostenibilidad de la plantación de las áreas reforestadas.

Y para remitir a donde corresponde, extendiendo sello y firma la presente a los quince días del mes de octubre del año dos mil once.

  
Licenciado René Vicente Osorio Bolaños

Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita Jutiapa



LA INFRASCRITA DIRECTORA DE LA ESCUELA OFICIAL DE PARVULOS "ENCARNACIÓN PALMA ESPINA", DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEL DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

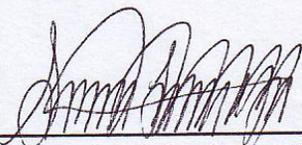
HACE CONSTAR:

Que tuvo a la vista el módulo que presentó la **PEM Eunice Amaranta Paz Lucas**, como proyecto de su Ejercicio Profesional Supervisado, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sobre **Módulo del área de medio social y natural de la etapa 3 del nivel preprimario del Curriculum Nacional Base para Maestras de la Escuela Oficial de Párvulos "Encarnación Palma Espina" del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa**, haciendo entrega de los módulos que serán utilizados por las maestras de dicho centro educativo, como aporte pedagógico que será útil para la comunidad educativa, contribuyendo a disminuir el problema: **Desimplementación Curricular**, que afecta a la comunidad.

Al mismo tiempo nosotros, Directora y Maestras nos comprometemos a darle mantenimiento y sostenibilidad al aporte pedagógico realizado en nuestro centro educativo.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGA EXTIENDO FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS VEINTISEIS DIAS DEL MES DE AGOSTO DE DOS MIL ONCE.

f)



PEM Silvia Leticia González Pinto.

Directora de la EOP "Encarnación Palma Espina",  
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

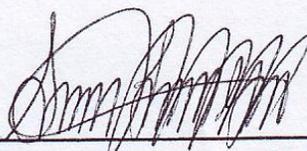


LA INFRASCRIPTA DIRECTORA DE LA ESCUELA OFICIAL DE PARVULOS "ENCARNACIÓN PALMA ESPINA", DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEL DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

## HACE CONSTAR

Que tuvo a la vista el módulo que presentó la **PEM Eunice Amaranta Paz Lucas**, como proyecto de su Ejercicio Profesional Supervisado, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sobre **Módulo del área de medio social y natural de la etapa 3 del nivel preprimario del Curriculum Nacional Base para Maestras de la Escuela Oficial de Párvulos "Encarnación Palma Espina"** del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de **Jutiapa**, como un aporte pedagógico muy útil para las maestras de este centro educativo, contribuyendo a disminuir problema de la Desimplementación curricular. Por tal motivo como Autoridad Educativa **VALIDO** el módulo presentado para que pueda ser impreso y distribuido a las personas e instituciones involucradas en ella, dando el aporte económico que se necesite para la finalización del proyecto.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS VEINTICINCO DIAS DEL MES DE AGOSTO DE DOS MIL ONCE.



PEM Silvia Leticia González Pinto.

Directora de la EOP "Encarnación Palma Espina"  
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

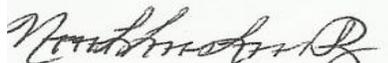
Lic. René Vicente Osorio Bolaños  
Alcalde Municipal,  
Santa Catarina Mita, Jutiapa

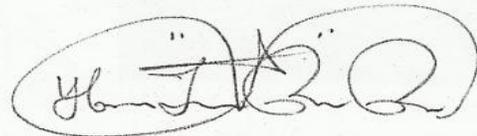
Honorable Señor Alcalde:

De manera atenta y especial nos dirigimos a usted, para saludarle y desearle éxitos en sus actividades diarias.

Los estudiantes Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Santa Catarina Mita, hacemos de su conocimiento que estamos a las puertas de realizar nuestro proyecto ambiental, por lo que solicitamos su valiosa colaboración en proporcionarnos apoyo necesario para su ejecución, ya que tenemos contemplado la reforestación de áreas municipales con la cantidad de cincuenta mil arbolitos de diferente especie, ya que reconocemos de su espíritu de colaboración que lo ha caracterizado durante muchos años.

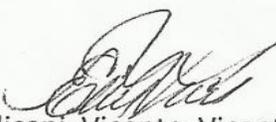
Agradeciendo de antemano de su comprensión y colaboración, y en espera de una respuesta positiva, nos suscribimos de usted como sus cordiales y atentos servidores.

  
Nansi Liseth Lucero Santos  
Presidente

  
Hugo Fernando Palma Recinos  
Vicepresidente

  
Teodora Patricia Pérez Jiménez  
Secretaria

  
Sandra Patricia González Martínez  
Tesorera

  
Elisani Vicente Vicente  
Vocal

  
Recibido 14-02-11.

Ing. Jonathan Reyes  
Proyecto Cerro Blanco  
Entremares de Guatemala  
Asunción Mita

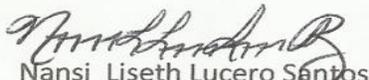
Respetable Ingeniero:

De manera atenta y especial nos dirigimos a usted, para saludarle y desearle éxitos en sus actividades diarias al frente de tan distinguida empresa.

Los estudiantes Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Santa Catarina Mita, hacemos de su conocimiento que estamos a las puertas de realizar nuestro proyecto ambiental, por lo que solicitamos su valiosa colaboración en proporcionarnos cincuenta mil arbolitos de diferente especie, ya que reconocemos de su espíritu de colaboración que lo ha caracterizado durante muchos años.

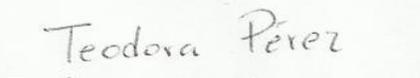
Adjuntamos firma y nombre de los Epesistas de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Agradeciendo de antemano de su comprensión y colaboración, y en espera de una respuesta positiva, nos suscribimos de usted como sus cordiales y atentos servidores.

  
Nansi Liseth Lucero Santos  
Presidente

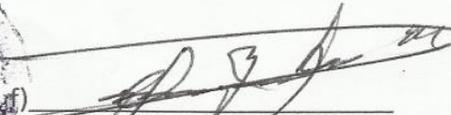
  
Hugo Fernando Palma Recinos  
Vicepresidente

  
Elisany Vicente Vicente  
Secretaria

  
Teodora Patricia Pérez Jiménez  
Vocal

  
Sandra Patricia González Martínez  
Tesorera



  
Lic. René Vicente Osorio Bolaños  
Alcalde Municipal  
Santa Catarina Mita

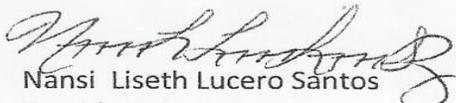
Señor:  
Leonel Aragón  
Arrocería Aragón El Progreso

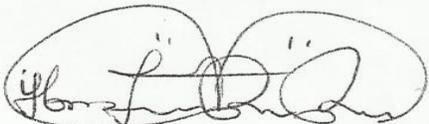
Respetable Señor:

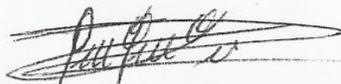
De manera atenta y especial nos dirigimos a usted, para saludarle y desearle éxitos en sus actividades diarias.

Los estudiantes Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Santa Catarina Mita, hacemos de su conocimiento que estamos a las puertas de realizar nuestro proyecto ambiental, por lo que solicitamos su valiosa colaboración en proporcionarnos 50,000 bolsas para llenado de tierra y siembra de semillas, ya que reconocemos de su espíritu de colaboración que lo ha caracterizado durante muchos años. Los tamaños y material de las bolsas a necesitar son las siguientes: 6x10x3, 6x8x3, 4x10x3, y polietileno negra para vivero.

Agradeciendo de antemano de su comprensión y colaboración, y en espera de una respuesta positiva, nos suscribimos de usted como sus cordiales y atentos servidores.

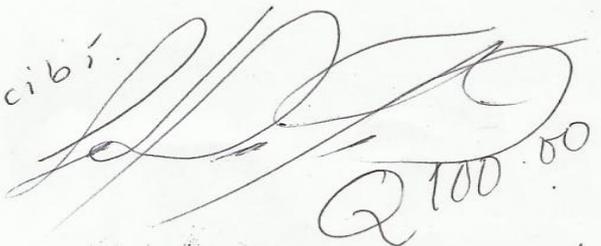
  
Nansi Liseth Lucero Santos  
Presidente

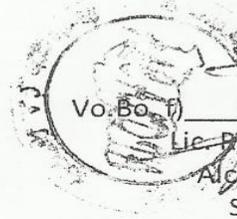
  
Hugo Fernando Palma Recinos  
Vicepresidente

  
Teodora Patricia Pérez Jiménez  
Secretaria

  
Sandra Patricia González Martínez  
Tesorera

  
Elisani Vicente Vicente  
Vocal

Recibí:  
  
Q 100.00

  
Vo. Bo. f)  
Lic. René Vicente Osorio Bolaños  
Alcalde Municipal  
Santa Catarina Mita. Jutiapa

Guatemala, 23 de mayo de 2012

Licenciada  
María Teresa Gatica Secaida  
Directora del Departamento de Extensión  
Facultad de Humanidades  
Universidad de San Carlos de Guatemala

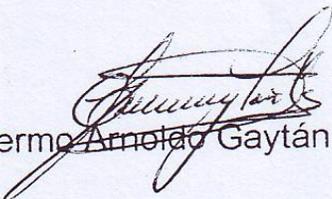
Señora Directora:

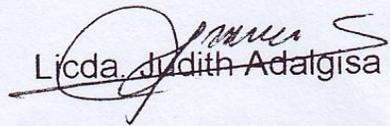
Hacemos de su conocimiento que la estudiante: Eunice Amaranta Paz Lucas.  
Con carné: 200450226 ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de EPS  
(X), Tesis ( ),

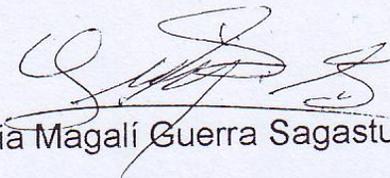
Titulado: Módulo del área de medio social y natural de la etapa 3 del nivel  
preprimario de Curriculum Nacional Base, para maestras de la Escuela Oficial de  
Párvulos "Encarnación Palma Espina" del municipio de Santa Catarina Mita, del  
departamento de Jutiapa

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de  
EXAMEN PRIVADO.

Atentamente,

  
Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso

  
Licda. Judith Adalgisa Franco

  
Licda. Lubiá Magali Guerra Sagastume.