

Este informe fue presentado por el Autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado EPS Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Septiembre de 2012

INTRODUCCION

Para la presentación del siguiente informe, se ha hecho necesario realizar una serie de actividades en varias etapas.

Diagnóstico: Esta etapa fue la primera que se llevó a cabo y que a través de una investigación cuidadosa permitió tener una información clara y completa de las instituciones implicadas de manera que se pudo determinar sus necesidades y problemas que a su vez permitieron la iniciativa de satisfactores, siempre tomando en cuenta la viabilidad y factibilidad para la formulación de proyectos.

Perfil del proyecto: En esta etapa se estableció el diseño de una propuesta, este con el propósito de presentar una solución para satisfacer una necesidad, determinando y especificando los elementos implicados y la forma de la ejecución dicho proyecto.

Ejecución: Es la etapa en la que se realiza el proyecto de manera ordenada siguiendo un calendario estricto para el cumplimiento de todas las actividades de manera que se controle el cumplimiento de todo lo proyectado.

Evaluación: cada una de las etapas anteriores fue sometida a evaluación, esto con el fin de tomar decisiones y orientar de mejor manera el desarrollo del perfil del proyecto, así mismo correspondiendo al cumplimiento del Ejercicio Profesional Supervisado, requisito par la culminación de la Licenciatura en Pedagogía.

ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN	i
CAPITULO I	
DIAGNÓSTICO	
1.1 Datos Generales de la Institución	
1.1.1 Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de Institución	1
1.1.3 Ubicación Geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura Organizacional	4
1.1.10 Recursos	5
1.2 Técnicas Utilizadas para el Diagnóstico	6
1.3 Lista de carencias	8
1.4 cuadro de análisis y priorización de problemas	8
1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada	10
1.5.1 Nombre de la institución	10
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza.	10
1.5.3 Ubicación geográfica	10
1.5.4 Misión	10
1.5.5 Visión	10
1.5.6 Políticas	10
1.5.7 Objetivos	10
1.5.8 Metas	11
1.5.9 Estructura organizacional	11
1.5.10 Recursos	11
1.6 Lista de carencias	11
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	12
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	12
1.9 Problema seleccionado	15
1.10 Solución propuesta como viable y factible	15

CAPITULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales	
2.1.1 Nombre del Proyecto	16
2.1.2 Problema	16
2.1.3 Localización de la Institución	16
2.1.4 Unidad Ejecutora	16
2.1.5 Tipo de Proyecto	16
2.2 Descripción del Proyecto	16
2.3 Justificación	17
2.4 Objetivos de Proyecto	17
2.4.1 Generales	17
2.4.2 Específicos	17
2.5 Metas	17
2.6 Beneficiarios	18
2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto	18
2.8 Cronograma de Actividades de la Ejecución	18
2.9 Recursos	19
2.9.1 Recursos Humanos	19
2.9.2 Recursos Materiales	20
2.9.3 Recursos Financieros	21

CAPITULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y Resultados	22
3.2 Productos y Logros	24
3.3 Guía de procesos de eliminación de focos de contaminación en áreas reforestadas.	25-48

CAPITULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del Diagnóstico	49
4.2 Evaluación del Perfil	49
4.3 Evaluación de la Ejecución	49
4.4 Evaluación Final	49

CONCLUSIONES 50

RECOMENDACIONES 51

BIBLIOGRAFÍA 52

ANEXOS 59-56

CAPITULO I

DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

1.1 Datos de la Institución

1.1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de Mixco, del Departamento de Guatemala

1.1.2 Tipo de Institución

Es una institución autónoma, de derecho público que administra un municipio tiene personalidad jurídica y capacidad para adquirir derechos y obligaciones para el cumplimiento de sus fines; en los términos legales establecidos

1.1.3 Ubicación Geográfica

La Municipalidad de Mixco se encuentra ubicada en 4^a. Calle 4-98 zona 1 Mixco Guatemala, Guatemala

1.1.4 Visión

Ser un municipio próspero y en desarrollo, a través, de la inversión de recursos en la prestación de los servicios básicos, salud, educación e infraestructura, con políticas públicas municipales orientadas hacia la consecución de una economía competitiva, basada en el estímulo de principios y valores que permitan la integración de sus habitantes como unidad generadora del desarrollo.

1.1.5 Misión

Somos una unidad autónoma que promueve el desarrollo del municipio a través de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y educativas las cuales contribuyen a mejorar el desarrollo, y calidad de vida de los vecinos de este querido municipio además mejorar la prestación e implementación de los servicios, así como la generación de oportunidades mediante la creación de programas que permitan la participación de los habitantes, siendo éstos poseedores de un nivel competitivo, reafirmando el compromiso con el municipio para lograr el desarrollo integral, guardando equilibrio entre el uso adecuado y racional de sus recursos.

1.1.6 Políticas:

- ✓ Prestar todos los servicios públicos municipales con responsabilidad, eficiencia y calidad que merece la población de Mixco, ampliando los mismos con la participación de los COCODES y otras instituciones, con visión hacia el futuro.

- ✓ Cumplir con las competencias generales del Consejo Municipal y otras inherentes a la autonomía del Municipio, velando por la integridad del patrimonio Municipal, garantizando sus intereses con base a los valores, cultura y necesidades planteadas por los vecinos, conforme a la disponibilidad de recursos.

- ✓ Ejecutar planes de ordenamiento territorial y desarrollo integral de conformidad con las leyes y velar por que las lotificaciones, parce amientos, urbanizaciones u otra forma de desarrollo urbano o rural que se realice en el municipio, cumpla con la aprobación y autorización de la municipalidad.

- ✓ Velar por la adecuada inversión de los fondos del municipio en los programas de funcionamiento, inversión y deuda y procurando el mejoramiento de la capacitación de ingresos económicos municipales.

1.1.7 Objetivos:

General

- ✓ Fomentar la promoción y desarrollo de nuestro municipio, gestionando con los sectores públicos, privados, organismos de la sociedad civil, facilitando la utilización de instrumentos de apoyo, mediante la aplicación eficaz e integrada y ordenada de iniciativas, programas y proyectos municipales.

Específicos:

- ✓ Fortalecer y mejorar la participación comunitaria como mecanismo de gestión institucional.

- ✓ Desarrollar proyectos comunitarios de colaboración con entidades públicas y privadas.

- ✓ Generar espacios de capacitación, formación y asesoramiento técnico destinado a los actores sociales.

1.1.8 Metas:

Ejecutar veinte proyectos de adoquinamiento, ampliación de la red de alumbrado público en un veinticinco por ciento; ampliación y mejoramiento de la red de agua potable en un quince por ciento en la población urbana, perforación de cinco pozos de agua y tanques elevados en las comunidades de área rural ; colaboración con programas y proyectos de salud, educación, cultura y deportes , según su disponibilidad de recursos y acuerdos de ayudas solicitadas, mantenimiento de la red de calles avenidas y caminos de terracería en un cien por ciento, según las necesidades de las comunidades y disponibilidad de recursos municipales.

Mejoramiento en los servicios alumbrado público, tesorería, departamento de agua, juzgado de asuntos municipales y de tránsito.

Promoción de la participación ciudadana mixqueña en auditoría social, y cumplimiento en el pago de sus impuestos, utilizando medios de comunicación social, escritos, radio y televisión, para recuperar la deuda municipal en un cincuenta por ciento del total de la misma.

a) Adoquinar en un 100% la parte sur del municipio.

1.1.9 Estructura Organizacional

ORGANIGRAMA GENERAL - FUNCIONAL MUNICIPALIDAD DE MIXCO



Fuente: Depto. De O & M, Municipalidad de Mixco. Año 2006.

1.1.10 Recursos Humanos

- Alcalde municipal
- Concejo municipal
- Secretario
- Tesorero
- Personal administrativo
- Personal operativo
- Personal de servicio

Materiales

- 14 oficinas
- 1 sala de sesiones
- 4 sanitarios
- 1 salón municipal
- 1 bodega
- 1 oficina de cuidado del medio ambiente.
- 1 oficina de secretaria
- 8 impresoras
- 6 maquinas de escribir
- 15 computadoras

Financieros:

- Fondos municipales
- Presupuesto de la nación
- Fondos propios.
- pago de agua

1.2 Técnicas utilizadas para hacer el diagnóstico

Observación

Se utilizó esta técnica para obtener información sobre el funcionamiento general de la institución profundizando para detectar necesidades y problemas.

Entre los instrumentos que se utilizaron para guardar la información están las libretas y fichas de observación para las descripciones.

Entrevista

Para la obtención de información de primera mano, fue necesario realizar entrevistas principalmente al alcalde municipal, secretario, tesorero y coordinador de la Oficina Municipal de Medio Ambiente y miembros del concejo comunitario de desarrollo COCODE. Para ello se utilizó libretas de apuntes.

Análisis documental

Este tipo de información se obtuvo a través de la lectura del código municipal, Reglamento Interno y el Diagnóstico realizado por el Instituto de Fomento Municipal. Utilizando como instrumento fichas de trabajo, las cuales fueron de resumen y de cita textual.

La encuesta

Se llevaron a cabo encuestas aplicadas al personal que labora en la Oficina Municipal de Medio Ambiente, integrantes del COCODE y algunos vecinos del lugar,

Se aplicó un cuestionario de preguntas cerradas.

FODA

Se eligió utilizar la técnica del FODA para una mayor compilación de información sobre su estructura interna como externa

MATRIZ FODA

<p>FORTALEZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuenta con el personal suficiente. • Le brindan servicios al público • Reciben ayuda gubernamental. <p>- Reciben ayuda gubernamental.</p> <p>- Pueden gestionar ayuda a Países desarrollados.</p> <p>- Es una institución estable.</p> <p>- Es una entidad autónoma</p>	<p>DEBILIDADES</p> <p>-No cuenta con personal capacitado para atender al publico</p> <p>- Falta de transparencia en Inversiones y compras.</p> <p>- Falta de atención al público.</p> <p>- Carece de selección de personal.</p> <p>- Falta personal de seguridad.</p> <p>- No existe biblioteca en la Institución.</p>
<p>OPORTUNIDADES</p> <p>-Realizar obras de infraestructura.</p> <p>-El alcalde es electo por el pueblo.</p> <p>- Recaudan impuestos por servicios Municipales.</p> <p>- Realizan obras en las Comunidades.</p> <p>- Es entidad fiscalizada por el INFON.</p> <p>- Deben trabajar conjuntamente con las municipalidades de los demás Municipios.</p>	<p>AMENAZAS</p> <p>_Cada 4 años se cambia autoridades Municipales.</p> <p>- Mala comunicación con la Población en general.</p> <p>- Incremento en la demanda de los Servicios públicos.</p> <p>- La empresa eléctrica municipal Adeuda a proveedores.</p>

1.3 Lista de carencias

- Falta de tratamiento de las aguas residuales.
- Falta de un adecuado tratamiento de los desechos.
- Falta capacitación para atender al público.
- Falta de formación ciudadana para el cuidado del medio ambiente.
- Descuido de las áreas reforestadas.
- No hay control para evitar los basureros clandestinos.
- Inadecuada ubicación del servicio del transporte público
- Calles extremadamente angostas.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMA	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Insalubridad	<ol style="list-style-type: none">1. Falta de tratamiento de Las aguas residuales.2. Falta de un adecuado tratamiento de los Desechos sólidos.3. Falta de formación en la población para no tirar basura en terrenos Reforestados y en rivera de ríos.4. Falta de salubridad en Los ríos.	<ol style="list-style-type: none">1. Elaborar una guía para el tratamiento de las aguas Residuales.2. Informar a la población sobre la importancia de reciclar los Desechos sólidos.3. Elaborar una guía para el manejo de Desechos sólidos.4. Concientizar a las

		Comunidades cercanas al río sobre el manejo adecuado de pesticidas y basura para evitar su contaminación.
Deficientes relaciones humanas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de relación con la comunidad. 2. Falta de capacitación para atender al público 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar programa de proyección a la Comunidad. 2. Organizar cursos de relaciones Humanas.
Desconfianza económica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de transparencia en las inversiones y Compras. 2. No hay claridad en el manejo de fondos Institucionales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar auditoría Interna. 2. Establecer normas en el manejo de Fondos.
Infraestructura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inadecuada ubicación del transporte urbano. 2. Calles extremadamente angostas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer un lugar para terminal de buses. 2. Mantener el control necesario que permita la expansión futura de las calles.

1.5 Datos de la Institución o Comunidad Beneficiada

1.5.1. Nombre de la Institución

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ROBERTO PACHECO

1.5.2, Tipo de Institución por lo que genera o su naturaleza Educativa

1.5.3.Ubicación Geográfica

12 Av. 16 -42 Zona 6 colonia San José las Rosas.

1.5.4 Visión

Ser una institución educativa que mediante procesos modernos de educación y con la especialización de los docentes, estar a la vanguardia en la calidad educativa, propiciando un ambiente adecuado para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, con instalaciones mucho más amplias, cómodas y seguras.

1.5.5 Misión

Somos una institución educativa que brinda educación con calidad a estudiantes del ciclo básico, que tiene como plataforma académica el currículum nacional base con un proceso de enseñanza-aprendizaje orientado a que el alumno aplique los conocimientos impartidos, proveyéndoles de un ambiente adecuado con instalaciones cómodas y propicias para el proceso educativo e inculcándoles valores morales, cívicos y espirituales.

1.5.6 políticas

- Política de calidad; avanzar hacia una educación de calidad.
- Ampliar la cobertura educativa incorporando a los adolescentes
- Política de cobertura, justicia social a través de equidad educativa y permanencia escolar.

1.5.7 Objetivos

- Facilitar a la población el acceso a la educación.
- Contribuir al mejoramiento formativo e informativo de la población, proporcionándole la educación sin costo alguno.

- Fomentar en el estudiante el respeto a la persona humana
- Inculcar en el educando valores cívicos, morales, culturales y espirituales.
- Desarrollar en el educando el deseo de superación y perfeccionamiento.

1.5.8 Metas

- Promover un 90% mínima de la matriculación.
- Lograr un 95% de asistencia de los estudiantes, durante todo el ciclo escolar.
- Contar con el 100% de la planificación anual y bimestral de todos los docentes.

1.5.9 Estructura organizacional

1.5.10 Recursos

Humanos:

Director
Docentes
Padres de familia
Alumnos

Materiales

Archivo
Audiovisuales
Computadora
Impresora
Tinta
Hojas
Lapiceros
Impresora
Fotocopiadora

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas.

Problema	Factores que los producen	Soluciones
Deforestación	Tala de árboles para ser utilizado como combustible del área reforestada de la comunidad.	Sensibilizar a la comunidad sobre el cuidado del área reforestada.
Desconocimiento	Desconocimiento de las áreas reforestadas por parte de la comunidad. No cuenta con guía para el cuidado de áreas reforestadas	Informar a los alumnos y comunidad sobre las áreas reforestadas con las que cuenta. Crear una guía para los alumnos para la erradicación de los focos de contaminación de áreas reforestadas y el cuidado de las mismas.
Insalubridad	Basura orgánica dentro de las instalaciones del área reforestada. Drenaje expuesto al ambiente reforestado.	Tratamiento adecuado de la basura. Instalación de los drenajes necesarios.
Infraestructura	Falta de muro perimetral	Construcción del muro perimetral del área reforestada de la comunidad.
Soporte técnico	Falta de equipo para la práctica en las diferentes especializaciones.	Adquisición de equipo para las diferentes especialidades.

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad.

1. Capacitación a los alumnos para la conservación de las áreas reforestadas en la comunidad.

2. Sensibilización dentro de la comunidad para el cuidado de las áreas reforestadas.

No.	Indicadores	Opción 1			
		SI	NO	SI	NO
	Financiero				
1.	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros para ejecutar el proyecto?	X			X
2.	¿Se cuenta con financiamiento externo para ejecutar el proyecto?	X			X
3.	¿El Proyecto se ejecutará con recursos propios?	X			X
4.	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
5.	¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	X		X	
	Administrativo Legal				
6.	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
7.	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X		X	
8.	¿Se tiene representación legal?	X		X	
9.	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X	
	Técnico				

10.	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el Proyecto?	X			X
11.	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X		X	
12.	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
13.	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
14.	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X		X	
15.	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X	
16.	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
	Mercado				
18.	¿El proyecto es aceptado en la comunidad?	X		X	
19.	¿El proyecto beneficia a la mayoría de los vecinos de la Aldea la Esperanza?	X		X	
21.	¿Se cuenta con los canales de distribución adecuados?	X			X
22.	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X			X
23.	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X		X	
	Político				
24.	¿La institución será responsable del proyecto?		X		X
25.	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X			X
	Cultural				

26.	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X	
27.	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X	
	Social				
28.	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X	X	
29.	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
30.	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin Importar el nivel académico?	X		X	
	Total	28	2	19	11
	Prioridad		1		2

1.9 Problema seleccionado.

Desconocimiento de la forma de proceder para el cuidado de áreas reforestadas.

1.10 Solución propuesta como viable y factible.

Analizando el problema seleccionado y contando con el aval tanto de viabilidad como de factibilidad por parte de los involucrados, se determina realizar una **Guía de procesos de eliminación de focos de contaminación en áreas reforestadas.**

CAPITULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Guía de procesos de eliminación de focos de contaminación ambiental en áreas reforestadas.

2.1.2 Problema

Desconocimiento sobre el beneficio de las áreas reforestadas y del proceso para el cuidado de las mismas.

2.1.3 Localización

Instituto Nacional Básico Roberto Pacheco

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Epesista de la carrera de licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

2.1.5 Tipo de Proyecto

Servicio ambiental

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto se realizará según los datos obtenidos en los procesos anteriores, tomando en cuenta la priorización, factibilidad y la viabilidad. Este consiste en elaborar una guía para erradicar las contaminaciones en áreas reforestadas, promocionando el desarrollo de prácticas ambientalmente sostenibles y los beneficios sociales que esto conlleve. Para ello se tomará en cuenta la participación de los alumnos de nivel básicos del Instituto Nacional Roberto Pacheco.

El proceso de elaboración de esta guía consta de varios componentes: guía temática, objetivos, definición de contaminación, actividades para la erradicación de la contaminación en áreas reforestadas, realización de capacitaciones de sensibilización tanto para los estudiantes como para los padres y vecinos.

2.3 Justificación

En la comunidad de San Francisco se encuentra ubicado un barranco que hasta hace algunos meses era un basurero clandestino, algunos vecinos preocupados por la cercanía de la contaminación con su vivienda decidieron reanudar el cuidado de este barranco, que ya en años anteriores se le había denominado la categoría de eco parque, proyecto al cual no se le dio continuidad por parte de las autoridades, los vecinos que muestran su preocupación han trabajado para reforestar en parte el área correspondiente, sin embargo la mayor parte de la comunidad continúan utilizando dicho lugar para depositar todo tipo de desechos domésticos y en algunos casos industriales, por lo que es necesario que las personas que componen esta comunidad reconozcan esta área como tal “UN PARQUE ECOLOGICO” aunque aún hay mucho trabajo que realizar para que esto sea una realidad. Por lo tanto es necesario realizar actividades que promuevan el área y que además sensibilicen a la comunidad para la conservación y cuidado de esta área que puede ayudar de manera general las condiciones ambientales de esta parte de la urbe, que de manera general ayudará a la producción de oxígeno, a la estabilización del suelo y permitirá un lugar de recreación natural.

2.4 Objetivo del proyecto

2.4.1 Generales

Influir en la conducta de los miembros de la comunidad mediante acciones educativas y de sensibilización que ayuden a proteger las áreas reforestadas.

2.4.2 Específicos

Promover actitudes y actividades de responsabilidad para con el medio ambiente

Promover el adecuado manejo de los desechos para no depositados en el área reforestada.

2.5 metas

- Entregar una guía didáctica relacionada con el proceso de eliminación de focos de contaminación en áreas reforestadas,
- Llevar a la práctica dicha guía con los alumnos del Instituto Roberto Pacheco.
- Siembra de arboles
- Reconocimiento por parte de los alumnos del Eco parque de su comunidad.

2.6 beneficiarios

Directos

Comunidad de la colonia San Francisco del municipio de Mixco.

Indirectos

Habitantes en general del área de la colonia San José las Rosas, y la Florida.

2.7 Fuentes de financiamiento

Instituciones privadas

Autogestión

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	Actividades	Fecha de ejecución										responsable
		junio				julio						
		1	2	3	4	1	2	3	4	5		
1.	Capacitación sensibilización sobre el tema de las áreas reforestadas.											Epesista
2.	Recorrido en forma de excursión por los alumnos del área de reforestación.											Epesista y alumnos
3.	Exposición de fotos.											Epesista y alumnos

4.	Selección de árboles para ser reforestados en el área respectiva y preparación de la tierra para sembrar.										Epesista, alumnos y docentes
5.	Reforestación del área autorizada.										Epesista, alumnos y docentes
6.	Capacitación sobre técnicas de reciclaje.										Epesista
7.	Elaboración de una composición sobre área reforestadas, escrita por los alumnos.										Epesista y alumnos
8.	Capacitación sobre los beneficios que conllevan el cuidado de las áreas reforestadas										Epesista
9.	Evaluación										Epesista

2.9 Recursos (Humanos, materiales, físicos, financieros)

Humanos

No. Descripción

- 1 E pesista de la Facultad de Humanidades USAC
- 2 Asesor de EPS
- 3 Alcalde Municipal de Mixco
- 4 Alumnos del Instituto Roberto Pacheco,

- 5 Docentes del Instituto
6 comunidades de la colonia San Francisco.

Materiales

No.	Descripción
1	Hojas bond
2	Impresiones
3	Cartuchos de tinta para impresora
4	Fotocopias
5	Empastados
6	Cartulinas
7	Afiches
8	Pliegos de papel
9	Marcadores
10	Lápices
11	Cámara fotográfica
12	Videos
13	Alquiler de retroproyector
14	Sillas
15	arboles
16	sacatierras
17	agua

Físicos

No.	Descripción
1	Herramientas para abrir los agujeros para reforestar.
2	amasijos con los arboles.

Financieros

No.	Descripción
1	Municipalidad de Mixco
2	vivero "San José"
3	Ferretería "la Fe"
4	autogestion

CAPITULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

- Capacitación sensibilización sobre el tema de la erradicación de los focos de contaminación en las áreas reforestadas.

Se realizó una reunión con los docentes y luego con los alumnos del básico del instituto a cuya reunión asistió la mayor parte de alumnos, con lo cual se dio inicio a la capacitación y también a la ejecución del proyecto.

- Recorrido en forma de excursión por los alumnos del área de reforestación.

Los alumnos se reunieron en el segundo periodo de clases en el patio y en compañía de docentes y del epesista se inició la caminata hacia el lugar donde se encuentra el Eco parque, se realizó una caminata pues el lugar se encuentra a pocas cuadras del instituto.

Los estudiantes realizaron el recorrido acompañados del guardián del parque quién les dio una pequeña charla sobre el inicio del proyecto del eco parque y los focos de contaminación que sigue afectado el área de reforestación.

En la actividad anterior se sugirió a los alumnos tomar fotos para una exposición de fotos en días futuros.

- Exposición de fotos.

Los alumnos de tercero básico realizaron la exposición y los chicos de los otros grados pudieron apreciar en fotografías el área de reforestación correspondiente al eco parque.

- Selección de árboles para ser reforestados en el área respectiva y preparación de la tierra para sembrar.

- Se les dio una información sobre el tipo de arboles a elegir para la reforestación debido a factores como el clima y a la humedad del lugar.

- Reforestación del área autorizada.

Los Alumnos se reunieron juntamente con la ayuda de los docentes correspondientes de los grados de tercero básico para dirigirse al área a reforestar.

- Capacitación sobre técnicas de reciclaje.

Se realizó la capacitación sobre el tema de las técnicas de reciclaje.

- Elaboración de una composición sobre área reforestadas, escrita por los alumnos.

Después de las dos capacitaciones, la reforestación, los alumnos fueron invitados a realizar una composición sobre los focos de contaminación en áreas reforestadas.

- Capacitación sobre los beneficios que conllevan el cuidado de las áreas reforestadas

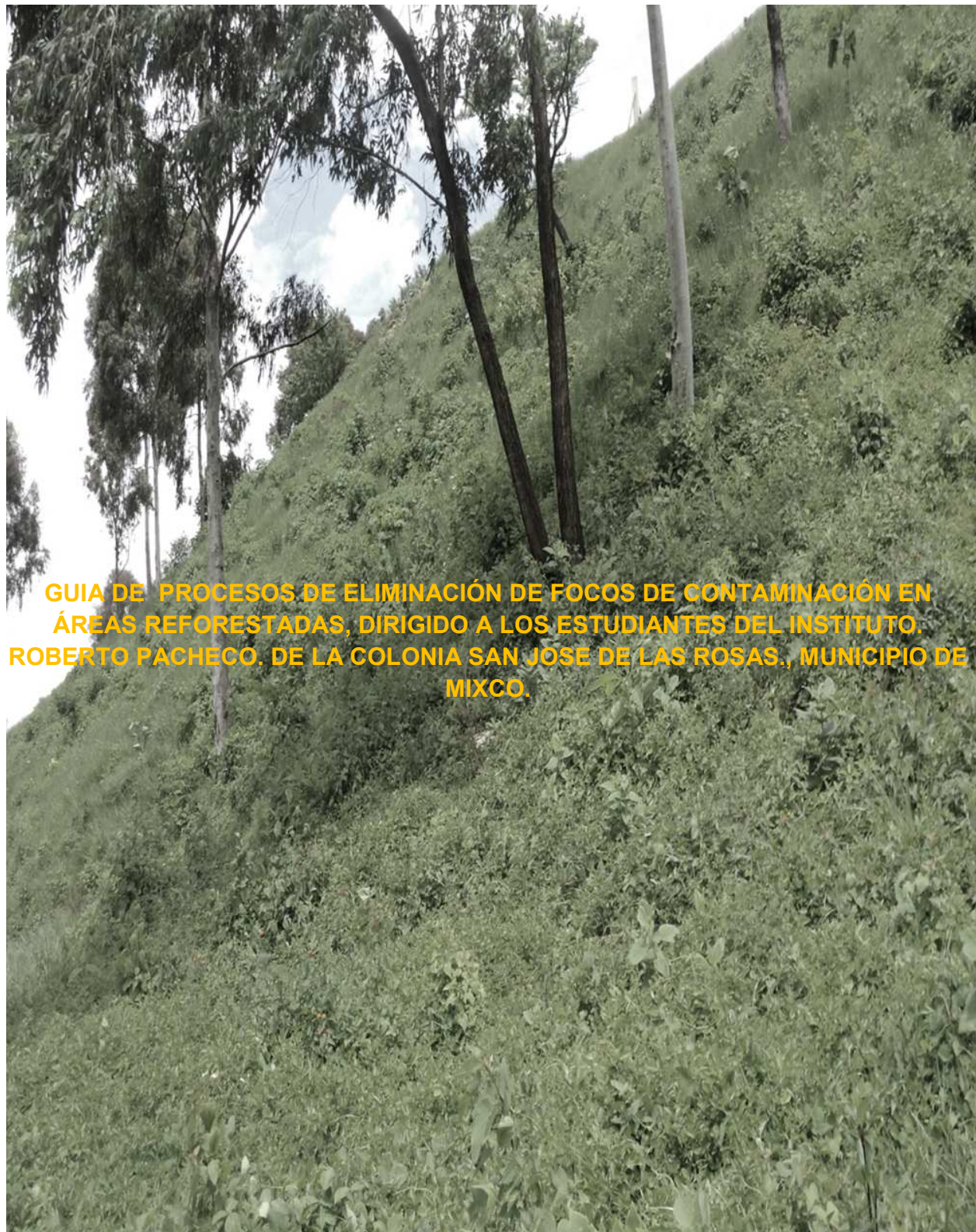
Días después de la composición los alumnos recibieron una capacitación sobre el cuidado que necesitan las áreas reforestadas y cuales son los focos de contaminación que se deben erradicar.

- Evaluación

- Según lo permitieron las autoridades del instituto, se realizó un cuestionario de preguntas cerradas.

3.2 Productos y logros

Productos	Logros
Capacitaciones sobre el tema de la erradicación de focos de contaminación en áreas reforestadas.	Sensibilización sobre el cuidado de áreas reforestadas en los alumnos de tercero básico del instituto Roberto Pacheco.
Técnicas de reciclaje	Los alumnos aportaron opiniones positivas de como realizar el reciclaje en casa.
Área reforestada	Los alumnos experimentaron el contacto con la naturaleza despertando en ellos el valor del cuidado de las áreas reforestadas.
Elaboración de la guía para para la erradicación de los focos de contaminación en áreas reforestadas.	Se dió participación a los alumnos y docentes del instituto los cuales seguirán reproduciendo la información sobre el proyecto.



Introducción

Nuestro medio ambiente, es el entorno vital que nos rodea, son los factores; físicos naturales, estéticos, culturales, sociales y económicos que interactúan con el ser humano.

La naturaleza misma por muchos siglos ha mantenido cierto equilibrio permitiendo a la mayoría de los habitantes de este planeta satisfacer sus necesidades para mantener la vida, sin embargo nuestra sociedad a lo largo del tiempo se ha despreocupado del cuidado de ésta.

Hoy en día casi nadie es ajeno a los problemas de contaminación que se da en el medio ambiente y que además, están provocando grandes cambios.

Estos cambios en el ambiente afectan a todos los seres vivos del planeta, si estos siguen dándose y se prolongan, algunos consideran que podría llevar a la aparición de una nueva especie, íntimamente relacionada con el medio ambiente.

Tal vez todavía estemos a tiempo de hacer mucho por rescatar nuestro entorno vital y vivir en un ambiente más sano, y con menos contaminación.

En esta guía se presentan sugerencias que al ser practicadas por estudiantes como tu podrán hacer una diferencia en tu comunidad.

Objetivo generales

Influir en la conducta de los miembros de la comunidad mediante acciones educativas y de sensibilización que ayuden a proteger las áreas reforestadas.

Objetivos Específicos

- Promover actitudes y actividades de responsabilidad para con el medio ambiente.
- Promover el adecuado manejo de los desechos para no depositados en el área reforestada.



¿Sabes, qué es la contaminación?

Es la presencia en el medio ambiente de cualquier agente físico, químico o biológico o una combinación de ellos en lugares formas y concentraciones que puedan ser nocivos para la salud, la seguridad y perjudicial para todo ser viviente.

La contaminación es uno de los problemas ambientales más importantes que afectan a nuestro mundo y surge cuando se produce un desequilibrio, como resultado de la adición de cualquier sustancia al medio ambiente, en cantidad tal, que cause efectos adversos en el hombre, en los animales, vegetales o materiales expuestos a dosis que sobrepasen los niveles aceptables en la naturaleza.



Significa todo cambio indeseable en algunas características del ambiente que afecta negativamente a todos los seres vivos del planeta.

Tipos de contaminación

Contaminación del agua

Es la alteración de sus características naturales principalmente producida por la actividad humana que la hace total o parcialmente inadecuada para el consumo humano o como soporte de vida para plantas y animales; ríos, lagos, mares, etc.

Principales causas:
Arrojo de residuos sólidos domésticos e industriales.
Descarga de desagües domésticos e industriales.
Arrojo de aceites usados.
Derrames de petróleo.



Contaminación del aire

Consiste en la presencia de sustancias, en el aire, que alteran su calidad y afectan a los seres vivos y al medio en general.

Principales causas:

- Humos de los tubos de escape de los carros.
- Humos de las chimeneas de las fábricas.
- Quema de basuras.
- Polvos industriales como; cemento, yeso, concentrado de minerales y otros.
- Incendios forestales.
- Erupciones volcánicas.



Contaminación sonora

Consiste en los ruidos molestos provocados por los seres humanos que afectan la tranquilidad y salud de todos los seres vivos.

Principales causas;

Ruido de los carros, aviones, helicópteros y otros.

Ruido de motores y máquinas industriales.

Ruido de equipos electrógenos.

Música a alto volumen.

Explosiones en minería, construcción civil, guerras y otros

Contaminación visual

Es la ruptura del equilibrio natural del paisaje por la gran cantidad de avisos publicitarios o colores que por su variedad e intensidad afectan las condiciones de vida de los seres vivos.

Principales causas:

Exceso de avisos publicitarios e informativos.

Luces y colores intensos

Cambios del paisaje natural por actividades humanas como; campamentos petroleros, campamentos mineros, crecimiento de las ciudades y otros.

Contaminación térmica

Consiste en el constante aumento de la temperatura promedio de la tierra que está produciendo cambios en el clima, inundaciones, sequías, etc.

Principales causas:
Generación de gases efecto invernadero.
Calor emitido por focos y fluorescentes.
Calor emitido por motores de combustión interna.
Calor emitido por fundiciones



Contaminación del suelo

Es el desequilibrio físico, químico y biológico del suelo que afecta negativamente a las plantas, a los animales y a los seres humanos.

Principales Causas:

Arrojo de aceites usados.

Uso indiscriminado de agro químicos.

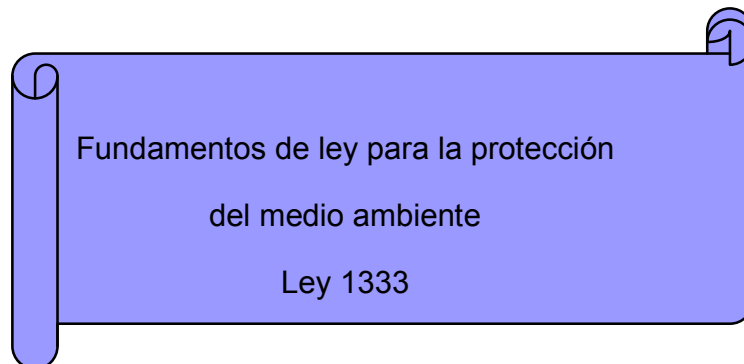
Deforestación.

Derrames de petróleo.

Relaves mineros como; residuos tóxicos.

Arrojo de residuos sólidos domésticos e industriales, basureros clandestinos.





NUESTRO MEDIO AMBIENTE

ARTICULO 1 La presente Ley tiene por objeto la protección y conservación del medio ambiente y los recursos naturales regulando las acciones del hombre con relación a la naturaleza y promoviendo el desarrollo sostenible con la finalidad de mejorar la calidad de vida de la población.

Focos de contaminación ambiental en áreas reforestadas.

Las áreas reforestadas constantemente están en peligro, ya que existen muchas personas que utilizan estas áreas como botadero de basura y al mismo tiempo talan los pocos árboles que logran llegar a la edad adulta.

En varias comunidades se han aprovechado los terrenos de algunos barrancos para reforestar y se han declarado áreas protegidas, sin embargo muchos vecinos no comprenden

el beneficio que esto representa para la comunidad y para todo el medio ambiente en general.



**Sabias que, en tu comunidad
hay un parque ecológico**

Este es uno de los senderos ya reforestado

Sí, en tu comunidad hay un parque ecológico, el cual dio inicio dentro de un área que se constituía como basurero clandestino.

La contaminación que se daba en esta área preocupó a algunos vecinos, quienes acudieron a la municipalidad correspondiente a solicitar los permisos necesarios para iniciar la ejecución de un proyecto de limpieza y reforestación del área. El proyecto dio inicio y el área fue nombrada PARQUE ECOLÓGICO EL HOYITO.

Así era el barranco que hoy esta siendo re forestado y cuya apariencia a cambiado.



Primeros trabajo



Estos fueron los primeros trabajos que se realizaron para preparar el lugar en donde hoy se esta reforestando con mucha dedicación con la ayuda de algunos vecinos que tienen el interés de cambiar el ambiente de dicho barranco, aunque son más los que siguen utilizando el lugar como basurero y lugar para abastecerse de leña como combustible.

Lamentablemente muchos de los vecinos continúan contaminándolo arrojando sus desechos domésticos en el área, cortando los árboles y en algunos casos les han prendido fuego, estas acciones no han permitido que el proyecto de reforestación y complementación del parque pueda concluirse.

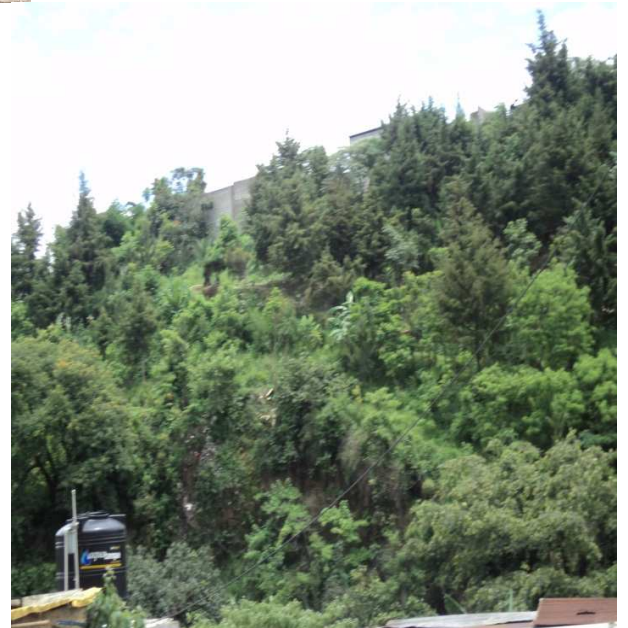
Los vecinos aun utilizan este lugar para depositar la basura.

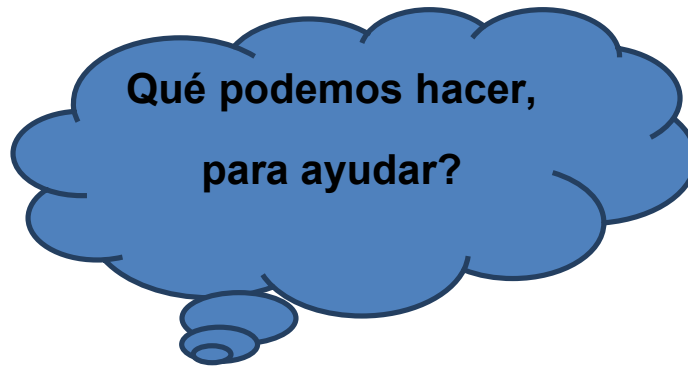




Las áreas reforestadas representan un beneficio para nuestro medio ambiente y aún pequeñas áreas como el "Eco parque el Hoyito" permite la producción de oxígeno y estabilidad del suelo en pendientes como las de los barrancos.

Estos son algunos de los trabajos que se han realizado en esta área reforestada.





Todos podemos hacer mucho por cuidar esta área reforestada,

Vamos a una excursión
Por el Parque ecológico el Hoyito
(Área reforestada)

Conocer el lugar es la parte más importante para dar inicio al proceso de la erradicación de los focos de contaminación en un área, en este caso será el Parque el Hoyito, pues es necesario que todos sepan que existe un parque en la comunidad.

Los chicos más grandes del instituto realizarán un recorrido al parque para apreciar lo que se está realizando en dicho lugar.

Todos los compañeros llevarán refacción para comer en el parque esto mientras el encargado del lugar les dará información sobre las estrategias que se aplican para reforestar el parque.

NO SE PUEDE QUERER LO QUE NO SE CONOCE,
Y MUCHO MENOS CUIDARLO.



Hoja de trabajo

Forma un grupo de cinco compañeros o compañeras y con tu maestro

- Hagan un recorrido por los alrededores de la escuela
- Observen que fuentes de contaminación ambiental hay cerca de la escuela
- Elaboren una lista de estas fuentes de contaminación
- Indiquen en qué medida pueden ser fuentes de contaminación
- Qué podemos hacer, para ayudar?
- Comparen sus resultados con los otros grupos
- Elaboren conclusiones y escribanlas en su cuaderno.



Reforestación

Después del recorrido se promoverá la reforestación, este consiste en que los alumnos por sección enviarán un grupo de compañeros para sembrarán un árbol y un mes después, cada grupo deberá mostrar dicho árbol con vida dentro del parque.

Para que esto se pueda llevar a cabo es necesario que todos los alumnos del salón se pongan de acuerdo para estar al pendiente del árbol sembrado durante todo un mes, para regarlo, fertilizarlo y cuidarlo.

Después de este tiempo el encargado del parque se hará cargo de dicho árbol.





Colorea la imagen de arriba.

Actúa

Colorea según corresponda: Rojo= verdadero Verde: falso

a. La reforestación es talar árboles

b. Los árboles purifican el aire

c. En tu comunidad hay un área de reforestación

Concurso de fotografía

Aprovechando la tecnología con la que cuentan muchos de los alumnos en el instituto se realizó un concurso de fotografía el cual llevará por tema “Áreas reforestadas”



COLOCAR AVISOS

IMPORTANTES COMO:

BIENVENIDOS AL PARQUE

EL OYITO

NO BOTAR BASURA

Esto es importante pues cuando las personas de la comunidad vean los avisos sabrán que el área esta reconocida como parque.

Con la ayuda de todos los chicos de elaboraran mantas con aviso importantes que serán entregados al encargado del parque para que los coloque en el lugar más apropiado.



REALIZAR UNA COMPOSICIÓN SOBRE LOS DAÑOS QUE OCASIONAN LOS BASUREROS CLANDESTINOS



Utilizando sus propias palabras para redactar, cada chico hará una composición sobre el daño que ocasionan los focos de contaminación en áreas reforestadas y en otros lugares.

Adoptando una familia para comentarles sobre el proyecto del parque el hoyito como área reforestada

Dicha composición deberá ser entregada a otra familia que viva dentro de la misma comunidad para ser leída, esto con el propósito de que más personas sepan sobre el proyecto de reforestación del parque el Hoyito, para la selección de la familia a quien le comunicarás el proyecto es necesario tener la autorización de tus padres.



Reciclaje de basura en casa

También reciclar en casa es una buena forma de evitar la contaminación del parque ya que no habrá tanta basura para desechar para esto es necesario que todos participen en las charlas de sensibilización tanto a padres de familia como para estudiantes que se impartan, pues en ella se dará a conocer como el reciclaje de la basura es también una pequeña fuente de ingresos. Además de otros consejos útiles para reducir la cantidad de basura en cada hogar, como por ejemplo;

- Lleva bolsas de tela cuando vallas de compras.
- Reutilizar envases y demás recipientes.
- Reduce el consumo de papel, usa lo necesario.
- Utiliza productos de papel reciclado.
- Cuidado del agua, para un mejor ambiente.
- Haz sólo las fotocopias imprescindibles al realizar cualquier tarea.
- Cómo cuidar los árboles del parque.



CONCLUSIONES

- Las acciones ambientales que se realizaron con los alumnos de tercero básico del instituto Roberto Pacheco ha despertado en ellos el interés por cuidar el área de reforestación que se encuentra en San Francisco, por lo que se considera necesario continuar con las acciones en los siguientes ciclos escolares.
- Se ha logrado enfocar la atención de los alumnos y vecinos al área de reforestación, algunos por curiosidad, otros con el interés de ayudar.
- Al despertar el interés en la comunidad podemos decir que hay gran posibilidad de que los focos de contaminación empiecen a desaparecer.

RECOMENDACIONES

- En cada comunidad, debe ser del conocimiento de todas las áreas que esténsiendo reforestadas dentro de la misma.
- Es necesario darle mayor responsabilidad a las comunidades en el cuidado de su medio ambiente.
- Se deben aplicar las respectivas multas a los que contaminan las áreas reforestadas.
- Se deben crear estrategias apropiadas para el cuidado de los pocos espacios reforestados que hay dentro del área urbana.

BIBLIOGRAFÍA

1. Instituto de Agricultura Recursos Naturales y ambiente,
Síntesis del perfil Ambiental de Guatemala enero 2006. 114 páginas.

MAGA (2010) modulo de aprendizaje para el
desarrollo de competencias. 2Da edición Guatemala C. A.

CHACON CORDON G. (2007) Reverdecer Guatemala primera edición editorial Piedra
Santa, Guatemala, C.A.

Rafal Mancías /Ciencias de tierra y del medio ambiente, Editorial del laberinto, España
1999, 447

CAPITULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico

La etapa del diagnóstico permitió el conocimiento de manera amplia de la institución beneficiada, se aplicó la Matriz FODA, la que permitió detectar las necesidades de la institución investigada, después de la aplicación de técnicas útiles en el proceso, tales como la entrevista y las encuestas que permitieron obtener datos importantes, los que fueron utilizados para el análisis correspondiente,

El proceso del diagnóstico fue revisado y evaluado por el asesor del EPS verificando el cumplimiento de los lineamientos requeridos.

4.2 Evaluación del perfil

Para evaluar esta fase se aplicó la guía de análisis contextual e institucional la que permitió observar con claridad los niveles de realización o limitación en la elaboración del diseño del proyecto.

4.3 Evaluación de la Ejecución

En esta etapa se comprueba si los objetivos son alcanzados, al poner en práctica las actividades planificadas en la fase anterior, evidenciando sus logros y resultados durante la ejecución. Para ello se utiliza un cuestionario de pregunta cerrada.

4.4 Evaluación final

La evaluación final verifica el impacto del proyecto, asimismo evidencia si el proyecto será sostenible. Para ello se utiliza un cuestionario de pregunta cerrada.

CONCLUSIONES

- La guía para la erradicación de los focos de contaminación en áreas reforestadas, viene a coadyuvar a que los integrantes de comunidades que cuenten con áreas reforestadas con la magnitud del Eco parque el Hoyito reconozcan los beneficios que pueden obtener de éstos si se les dá el cuidado y el mantenimiento necesario.
- El contacto con las áreas reforestadas es indispensable pues permite a la comunidad reconocer la importancia que éstas tienen y de como pueden ser herramientas para el almacenamiento y secuestro de carbono.

RECOMENDACIONES

- Es indispensable que se involucre más a las comunidades haciendo campañas de sensibilización sobre la protección del medio ambiente.

- Se deben incluir acciones ambientales dentro del pensum de cada ciclo escolar, permitiendo la secuencia en proyectos posteriores.

- Solicitar el apoyo de las instituciones encargadas del medio ambiente para el buen manejo de los recursos con los que se cuentan.

- No desperdiciar los espacios como los barrancos que pueden llegar a ser lugares apropiados para la reforestación, beneficiando a las comunidades.

BIBLIOGRAFÍA

Flores, Oscar: Los Fundamentos de la Salud Ambiental Editorial Servi
Prensa, Primera Edición, Guatemala, 1994.

Instituto de Agricultura, Recursos Naturales y Ambiente. Síntesis del perfil
Ambiental de Guatemala, Guatemala enero 2006. 114 páginas.

Sanz Tablero, Matilde. Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente. Editorial
Del Laberinto, España 1999. 447 páginas.

Áreas silvestres protegidas una alternativa frente al cambio climático.
Publicado por la CMAP UICIN TNC PNUD WCS
EL BANCO MUNDIAL Y WWF 2011

Guía de gestión ambiental para el manejo del paisaje
Publicado por UICIN 2011,

ANEXOS



Reunión con los alumnos del Instituto Roberto Pacheco



Recorrido por el parque ecológico El Hoyito, realizado por los alumnos del Instituto Roberto Pacheco.



Siembra de árboles en el ecoparque ecológico El Hoyito, realizado por alumnos y algunos padres de familia que quisieron ayudar.



Alumnos y familiares disfrutaron de esta actividad



Visita del Epesista al representante del COCODE encargado del parque ecológico El Hoyito para solicitar información y dar a conocer el objetivo del proyecto autorizado para el Epesista.

Se habló con el personal responsable del Instituto para realizar con los alumnos una visita al parque ecológico El Hoyito, pues esta es un área que se está reforestando para ser transformada en un parque, hay varias personas luchando por erradicar los focos de contaminación de esta área.



Entrevista a algunos vecinos para conocer la información que tenía acerca del eco parque de su comunidad

APENDICE

Preguntas elaboradas para los vecinos.

1.¿Sabe de la importancia que tiene el cuidado del medio ambiente natural?

2.¿Conoce sobre los proyectos que se tienen a nivel nacional o de su municipio para la protección del medio ambiente?

3. ¿Le han comentado o conoce el eco parque ubicado en su colonia?

4.¿ Le gustaría participar en algún proyecto para colaborar con la protección del medio ambiente?

