

Nelly Carolina Pax Cucul

Guía para la elaboración de carteras con bolsas de golosinas, dirigido a mujeres de la comunidad El Recuerdo Chichén, Cobán, Alta Verapaz.

Asesor: Lic. Luis David Caal Ch.



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, septiembre 2012.

Este informe fue presentado por el autor como trabajo de EPS previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, septiembre 2012.

INDICE

| Contenido | Página |
|--|---------------|
| Introducción | i |
| Capítulo I. Diagnóstico | 1 |
| 1.1 Datos generales de la institución patrocinante | 1 |
| 1.1.1 Nombre de la institución | 1 |
| 1.1.2 Tipo de institución por lo que genera | 1 |
| 1.1.3 Ubicación geográfica | 1 |
| 1.1.4 Visión | 3 |
| 1.1.5 Misión | 3 |
| 1.1.6 Políticas | 3 |
| 1.1.7 Objetivos | 4 |
| 1.1.8 Metas | 4 |
| 1.1.9 Estructura Organizacional | 5 |
| 1.1.10 Recursos Humanos | 7 |
| 1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico | 7 |
| 1.3 Lista de problemas | 8 |
| 1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas | 8 |
| 1.5 Datos generales de la comunidad beneficiada | 13 |
| 1.5.1 Nombre de la comunidad | 13 |
| 1.5.2 Tipo de comunidad | 13 |
| 1.5.3 Ubicación geográfica | 13 |
| 1.5.4 Estructura organizacional | 14 |
| 1.5.5 Recursos | 15 |
| 1.6 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico | 16 |
| 1.7 Lista de problemas | 16 |
| 1.8 Cuadro de análisis y priorización de problemas | 16 |
| 1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad | 19 |
| 1.10 Problema seleccionado | 21 |
| 1.11 Solución propuesta como viable y factible | 21 |
| Capítulo II. Perfil del proyecto | 22 |
| 2.1 Aspectos generales | 22 |
| 2.1.1 Nombre del proyecto | 22 |
| 2.1.2 Problema | 22 |
| 2.1.3 Localización | 22 |
| 2.1.4 Unidad Ejecutora | 22 |
| 2.1.5 Tipo de Proyecto | 22 |
| 2.2 Descripción del Proyecto | 22 |
| 2.3 Justificación | 23 |
| 2.4 Objetivos del proyecto | 25 |
| 2.4.1 Generales | 25 |
| 2.4.2 Específicos | 25 |
| 2.5 Metas | 25 |
| 2.6 Beneficiarios | 26 |

| | |
|---|-----------|
| 2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto | 26 |
| 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto | 28 |
| 2.9 Recursos | 29 |
| Capítulo III. Ejecución del proyecto | 31 |
| 3.1 Actividades y resultados | 31 |
| 3.2 Productos y logros | 37 |
| Capítulo IV. Proceso de evaluación del proyecto | 58 |
| 4.1 Evaluación del diagnóstico | 58 |
| 4.2 Evaluación del perfil | 58 |
| 4.3 Evaluación de ejecución | 59 |
| 4.4 Evaluación final | 59 |
| Conclusiones | 61 |
| Recomendaciones | 62 |
| Bibliografía | 63 |
| Apéndice | |
| • Ficha de Observación | |
| • Encuesta | |
| • Árbol de problemas | |
| • Árbol de objetivos | |
| • Programa de talleres | |
| • FODA | |
| • Instrumentos de evaluación | |
| • Lista de participantes de talleres | |
| Anexos | |
| • Fotografías | |
| • Croquis y mapas cartográficos | |

INTRODUCCIÓN

El presente contiene información del Ejercicio Profesional Supervisado de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades. El proyecto ejecutado se denominó: “Guía para la elaboración de carteras con bolsas de golosinas, dirigido a mujeres de la comunidad El Recuerdo Chichén, Cobán, Alta Verapaz.”.

El Informe que se presenta está estructurado de la siguiente manera:

Capítulo I, corresponde al diagnóstico realizado con el objeto de detectar e identificar los principales problemas que afectan a la Comunidad El Recuerdo Chichén jurisdicción del municipio de Cobán, departamento de Alta Verapaz. Para recolectar la información pertinente se elaboró y aplicó diferentes instrumentos de consulta, tales como entrevistas, ficha de observación y Matriz de FODA.

Se estableció una lista de necesidades y carencias, luego se sometió a un análisis de priorización, viabilidad y factibilidad con enfoque educativo y ambiental. Con este procedimiento se determinó que el problema que tiene más relevancia es la falta de educación ambiental en Comunidad El Recuerdo Chichén, Cobán, Alta Verapaz.

En el Capítulo II, Perfil del Proyecto. Esta etapa consistió en la formulación de la propuesta de proyecto. El perfil es la base que se presentó en forma coherente, la metodología, las técnicas, las estrategias, los costos y la

duración en tiempo estimado del proyecto. En esta etapa se formuló objetivos, metas y se previeron beneficiarios directos e indirectos; la importancia y la razón que justifica la implementación del proyecto.

Capítulo III, la Ejecución del Proyecto. En esta etapa se ejecutó en forma cronológica cada una de las actividades previstas en el perfil y plan de acción correspondiente. Se materializó la realización del proyecto, se ejecutó actividades, se obtuvo resultados, productos y logros.

En el capítulo IV, se refiere a la evaluación del proyecto en sus etapas de desarrollo. Se logró por medio de instrumentos de consulta que el proyecto cumplió con las expectativas de la comunidad. Los planes de acción, el monitoreo y la constante observación del cronograma fueron elementos que coadyuvaron en alcanzar las metas planteadas.

Se contribuyó de forma positiva a la conservación y protección de los recursos naturales, por medio de talleres, establecimiento de huerto comunitario, concientización y socialización de trifoliar sobre medio ambiente.

El presente cuenta con un apéndice de documentos de registros generados por el autor y por último, en anexos, documentos de respaldo a gestiones realizadas por la epesista.

CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Cobán

1.1.2 Tipo de institución por lo que genera

Pública de Servicio, autónoma

1.1.3 Ubicación geográfica

- Ubicación de Cobán, Alta Verapaz:
15°27'23" de Latitud
90°22'37" de Longitud
Altura de 1,316.91 msnm
- Distancia
214 Km al Norte de la Ciudad Capital de Guatemala, desde las cuales se llega por las rutas CA-9 Carretera al Atlántico y CA-14 de las Verapaces.
- Extensión territorial
2,132 Km²
- Límites
Al Norte: Ixcán, Municipio de Quiche; río Chixoy ó Negro de por medio.
Al Sur: Tamahú, Táctic, Santa Cruz Verapaz, San Cristóbal Verapaz.
Al Oriente: Chisec, San Pedro Carchá y San Juan Chamelco.
Al Poniente: Uspantán, municipio de Quiche, río Chixoy o Negro de por medio.
- Regiones
Tomando como referencia la altura, clima y topografía, en el municipio se distinguen la parte Norte y la parte Sur. La línea imaginaria de división entre ambas partes sale del punto que forma la línea limítrofe con Carchá y los 15°37'06" de Latitud, pasando por el punto Latitud 15°36'59" y Longitud 90°33'16", partiendo de ahí hacia el poniente culminando en el punto que forma la línea limítrofe con Uspantán, El Quiché y los 15°42'09" de Latitud.

El municipio se divide en seis regiones con igual número de sedes regionales, ubicándose éstas en: Cobán cabecera, Balbatzul ó Cubilguitz, Santa Lucía Lachuá, Salacuin, Nimlajacoc y Nimlasachal.

- **Clima y altura**

El municipio se encuentra en una zona sub-tropical húmeda. En la parte baja hacia el Norte del municipio, el clima es muy húmedo y cálido, con alturas entre los 150 a 700 msnm; en la parte alta hacia el Sur, el clima predominante es muy húmedo de templado a frío, con alturas entre los 700 a 1900 msnm. La precipitación promedio anual es de más de 3,000 mm. y la humedad relativa mayor del 80%.

- **Topografía**

La parte Sur del municipio se caracteriza por tener topografía accidentada y, la parte Norte por sus valles planos a ondulados y montañas escarpadas.

- **Idiomas predominantes:**

Español, Q'eqchi'.

- **Ubicación del Edificio Municipal**

La Municipalidad de Cobán, se encuentra ubicada en la 1ª. Calle 1-11 zona 1, de la Cabecera Municipal.

Dirección Electrónica y Teléfonos

Correo electrónico: info@coban.com.gt y recursosnaturales@coban.com.gt

Página WEB: www.coban.com.gt

Planta Telefónica PBX: 7952 1305

Teléfono de Emergencia: 1501

1.1.4 Visión

“Ser una institución moderna y fortalecida que apoya y ejecuta acciones de desarrollo humano de manera participativa, transparente, eficaz y eficiente para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población y hacer de nuestro municipio un Modelo de ciudad cultural, de desarrollo productivo sostenible y de inversión socioeconómica”.

1.1.5 Misión

“Somos una institución autónoma con un Gobierno y Administración que obtiene y dispone de sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, ordenamiento territorial, fortalecimiento económico y emisión de sus ordenanzas y reglamentos para elaborar y ejecutar políticas, planes, programas y proyectos en beneficio de la realización del bien común de sus habitantes”.

1.1.6 Políticas

“Priorización del desarrollo integral de la comunidad urbana y rural de Cobán, a través de obras de infraestructura, administración, servicios y gestión para el logro de una visión de Cobán a corto plazo.

Se prioriza la inversión pública en un proceso de atención básica que debido a las carencias y limitaciones de administraciones anteriores tiene una percepción de modernización.

La reestructuración administrativa de GERENCIAS, permite catapultar la administración municipal a dimensiones nunca antes vistas en el interior del país, escalando la Municipalidad de Cobán 16 escaños hasta lograr ser la 2ª municipalidad del interior del país en el ranking nacional, priorizando en sus actividades los siguientes ejes”:

| EJES PRIORIZADOS | POLÍTICA |
|--------------------------|--|
| Educación | Infraestructura, alfabetización, maestros. |
| Servicios Básicos | Agua potable, drenajes, iluminación, pavimento y urbanización |
| Vialidad | Infraestructura vial, urbana y rural. |
| Ambiente | Reforestación, preservación, contingencia y uso sostenible de recursos naturales |
| Cultura | Proyectos culturales para jóvenes “Aplauso”. |
| Salud | Educación y prevención |

1.1.7 Objetivos

Objetivo General

“Alcanzar la sostenibilidad en la calidad de vida de la población, constituyendo un municipio modelo de crecimiento equitativo económico y social”.

Objetivos Específicos

- 1.1.7.1 Que cada empleado municipal conozca y realice sus acciones en el marco del Plan de Gobierno Municipal 2008-2012.
- 1.1.7.2 Orientar las funciones de cada Dirección, Unidad y Departamento de la estructura municipal.
- 1.1.7.3 Iniciar el proceso de formación en atención a la ciudadanía como eje Transversal en todas las áreas de trabajo en base a los ejes temáticos y programas del Plan de Gobierno Municipal.

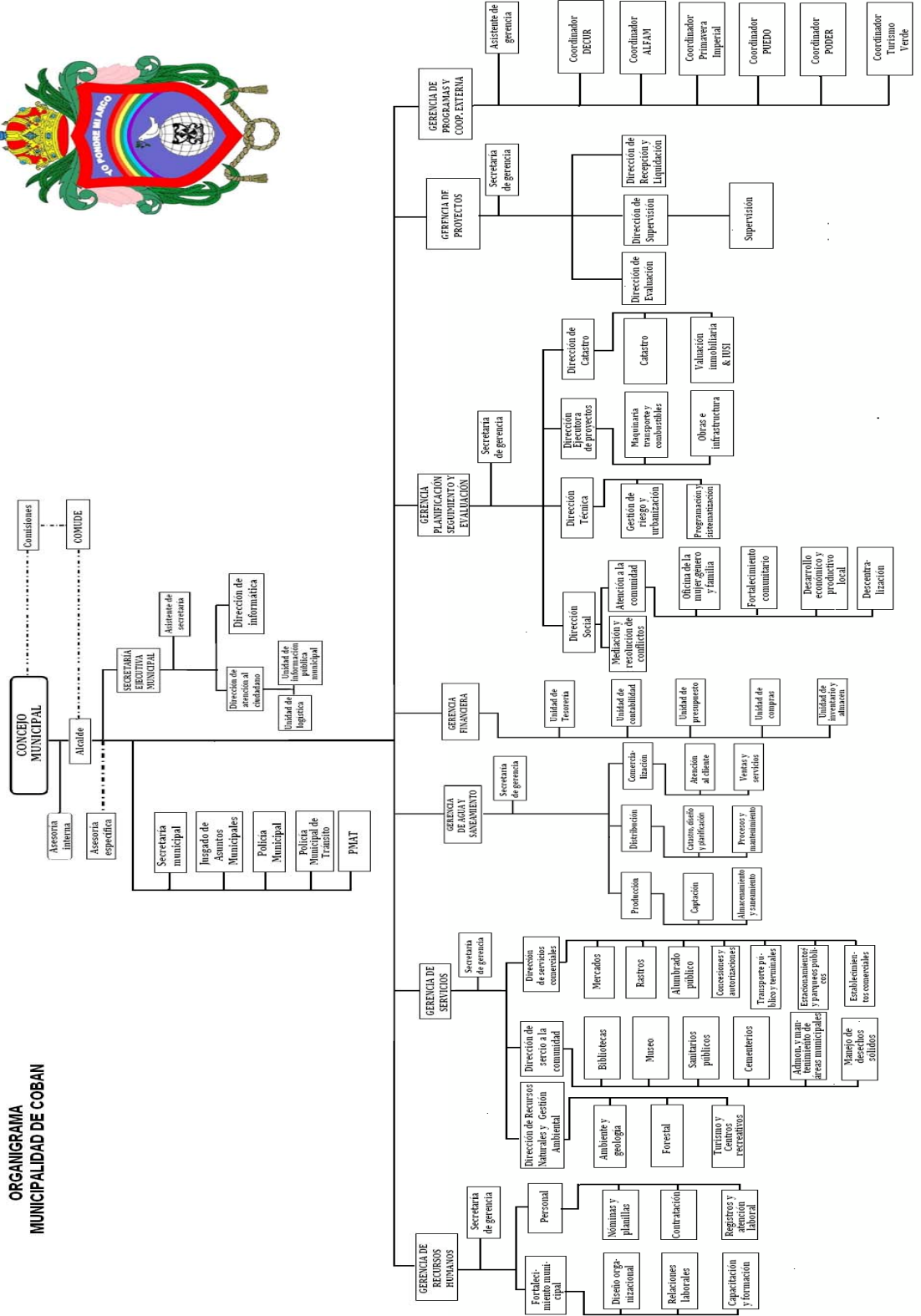
1.1.8 Metas

“Una ciudad modelo e integralmente constituida en cultura, infraestructura, modernización y calidad de vida”.

1.1.9 Estructura Organizacional



ORGANIGRAMA MUNICIPALIDAD DE COBAN



CONCEJO MUNICIPAL

| | |
|--|---------------------------|
| Leonel Arturo Chacón Barrios | Alcalde |
| Edgar René Tun Pop | Sindico Primero |
| Danny Omar Maaz Buechsel | Sindico Segundo |
| Leopoldo Salazar Samayoa | Sindico Tercero |
| Mario Augusto Hernández Chenal | Sindico suplente |
| Marco Tulio Sierra Lemus | Concejales Primero |
| Eduardo Ariel Hasse Rosales | Concejales Segundo |
| José Estuardo Alvarado López | Concejales Tercero |
| Marvin Yovany Cucul Juc | Concejales Cuarto |
| Amílcar Salvador de León | Concejales Quinto |
| Luis Fernando Hernández Ibañez | Concejales Sexto |
| Juan Ramón Ponce Kress | Concejales Séptimo |
| Hector Rolando Lemus López | Concejales Octavo |
| Roberto Cho Caal | Concejales Noveno |
| Oscar Salvador Montepeque Linares | Concejales Decimo |
| Servio Danilo Sierra López | Primer Concejal Suplente |
| Ana María Teresa Bac Icó | Segundo Concejal Suplente |
| Luis Alfredo Isem Pec | Tercer Concejal Suplente |
| Héctor Israel Cú Pop | Cuarto Concejal Suplente |

1.1.10 Recursos Humanos

a. Humanos

La dirección de Recursos Naturales cuenta con

- Gerente de Servicios Ing. Gilmar Alvarado Toc
- Director de área Ing. Josué Fernando Alvarado Ax
- Asistente Romelia Carmelina Alvarado Reiche
- Viverista y Técnico de campo Edgar Caal
- Guarda Recursos Antonio Yaxcal
- Administrador de la Finca Salinas Nueve Cerros Ernesto Bol

b. Materiales

La Dirección de Recursos Naturales cuenta con oficina propia del área, una computadora de escritorio con impresora multifuncional, una laptop, tres escritorios, dos sillas giratorias, una silla de madera, librería de madera y un teléfono.

c. Financieros

La Dirección cuenta con un recurso económico de cuatrocientos veintiséis mil doscientos cincuenta y ocho quetzales con cincuenta y cuatro centavos (Q.426, 258.54) por año, el cual se utiliza para pago del personal y otros gastos que se generan en el transcurso del año.

1.2 Técnicas Utilizadas para el Diagnóstico

Para obtener la información que sirvió de base para la elaboración del diagnóstico institucional se utilizó las técnicas de observación y entrevista.

1.3 Lista de problemas

1. Deficiente fortalecimiento de educación ambiental.
2. Inseguridad.
2. Insalubridad.
3. Malas relaciones humanas o incomunicación.
4. Desconfianza económica.
5. Administración deficiente.
6. Pobreza de soporte operativo.

1.4 Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas

| No. | Problemas | Factores que los producen | Soluciones |
|-----|--|--|---|
| 1. | Deficiente fortalecimiento de Educación ambiental. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Deficiente administración de los desechos sólidos. 2. Falta de campañas ambientales. 3. Perdida de área con vocación forestal. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guía para la elaboración de carteras con bolsas de golosinas. 2. Campañas ambientales. 3. Reforestación con especies forestales. |
| 2. | Inseguridad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Riesgo de ingreso de personas no deseables en las instalaciones 2. Las instalaciones no cuentan con sistema de Alarma 3. Falta de un muro perimetral en la parte norte del predio municipal 4. Falta de infraestructura adecuada 5. Deterioro de la infraestructura 6. Falta de señalización en salidas de emergencia 7. Falta de parqueo público | <ol style="list-style-type: none"> 1. Contratación de más guardias. 2. Colocar sistemas de alarmas 3. Construcción de un muro perimetral. 4. Remodelación y ampliación de estructura. 5. Ver numeral 4 6. Identificar áreas y salidas de emergencia. 7. Construcción de parqueo público. |

| No. | Problemas | Factores que los producen | Soluciones |
|-----|---|--|---|
| 3. | Insalubridad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de mantenimiento en servicios sanitarios. 2. Avance de la frontera agrícola en áreas protegidas debido a tala inmoderada. 3. Manejo inadecuado de desechos sólidos. 4. Falta de planta de tratamiento para aguas negras. 5. Inadecuado sistema de recolección de basura. 6. Insuficiente distribución de agua potable 7. Falta de control de fauna y flora en áreas municipales 8. Contaminación Auditiva. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Contratación de personal para su mantenimiento. 2. Recuperación de dominio, control y reforestación de especies nativas en áreas municipales. 3. Talleres de Sensibilización. 4. Implementar planta de tratamiento de aguas negras. 5. Colocar colectores de basura. 6. Construcción de tanques de captación. 7. Control de fauna y flora en áreas municipales. 8. Campañas de control del ruido. |
| 4. | Malas relaciones humanas o incomunicación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mala atención al vecino en algunas oficinas 2. Poca comunicación con otras instituciones | <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación de Relaciones Humanas. 2. Organizar actividades de participación interinstitucional. |
| 5. | Desconfianza económica | <ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de financiamiento en proyectos. 2. Insuficiencia en la recaudación de impuestos. 3. Deudas en las inversiones y compras | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión de financiamiento para proyectos. 2. Establecer mecanismos de recaudación de impuestos. 3. Realizar auditoría interna. |
| 6. | Administración deficiente | <ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de supervisión de la labor del personal 2. Falta de registro de entrada y salida de Visitantes. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Contratación de Personal para supervisar cada área. 2. Implementar un libro de control y carné de visitante. |

| No. | Problemas | Factores que los producen | Soluciones |
|-----|------------------------------|---|---|
| 7 | Pobreza de soporte operativo | 1. Falta de mobiliario y equipo tecnológico actualizado | 2. Adquirir y renovar mobiliario y equipo adecuado. |

Priorización de los problemas: Después de la detección de las carencias se realizó con una muestra de los trabajadores de la municipalidad de Cobán, Alta Verapaz, a priorización conforme a la Técnica Matriz de priorización, que consiste en que luego de finalizado el cuadro se suma el número de veces en que dada carencia, el problema que tenga el mayor número de repeticiones será el número uno y así sucesivamente conforme el orden de prioridad.

El procedimiento en la siguiente técnica es: se consulta a una muestra de los trabajadores de la municipalidad de Cobán, qué problema es más urgente de resolver de los que se están comparando y relacionando el que obtenga la mayoría de votos se anota en el cuadro respectivo el número que lo identifica y así se siguen con las demás comparaciones.

MATRIZ DE PRIORIZACIÓN

| No. | PROBLEMAS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Total |
|-----|--|---|---|---|---|---|-------|
| 1 | Deficiente fortalecimiento de educación ambiental. | X | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| 2 | Inseguridad. | 4 | X | 4 | 4 | 5 | 17 |
| 3 | Insalubridad. | 4 | 3 | X | 4 | 5 | 16 |
| 4 | Malas relaciones humanas o incomunicación. | 3 | 3 | 4 | X | 5 | 15 |
| 5 | Desconfianza económica. | 2 | 3 | 4 | 5 | X | 14 |
| 6 | Administración deficiente. | 1 | 3 | 4 | X | 5 | 13 |
| 7 | Pobreza de soporte operativo. | 1 | 1 | X | 3 | 4 | 9 |

1.- Deficiente fortalecimiento de educación ambiental.

PRIORIDAD No.01

2.- Inseguridad.

PRIORIDAD No.02

3.- Insalubridad.

PRIORIDAD No.03

4.- Malas relaciones humanas o incomunicación.

PRIORIDAD No.04

5.- Desconfianza económica.

PRIORIDAD No.05

6.- Administración deficiente.

PRIORIDAD No.06

7.- Pobreza de soporte operativo.

PRIORIDAD No.07

De acuerdo al procedimiento anterior, corresponde analizar cada situación y tomar la decisión según prioridad y en conjunto con los trabajadores de la municipalidad por mayoría se obtiene el problema No. 1 como primera prioridad, siendo Deficiente fortalecimiento de educación ambiental.

1.4.1 Definición

Para la definición y análisis se utilizó la Técnica de Árbol de Problemas, Árbol de Objetivos de la metodología del marco lógico, y estrategias de trabajo con esta técnica se puede obtener un análisis del problema el cual refleja el poco recursos para apoyar el deterioro ambiental en el entorno siendo el Deficiente fortalecimiento de educación ambiental, por lo tanto influye en desfavorecer la sensibilización de las autoridades y coadyuvar al mejoramiento del medio ambiente.

1.5 Datos generales de la comunidad beneficiada

1.5.1 Nombre de la Comunidad

El Recuerdo Chichén, Cobán, Alta Verapaz

1.5.2 Tipo de Comunidad:

Caserío

1.5.3 Ubicación geográfica

- Ubicación de Comunidad El Recuerdo Chichén, Cobán, A.V.

Latitud 15°22'51'

Longitud 90°21'28'

Altura 1,150 metros sobre el nivel del mar

- Distancia: 13 km del centro poblado de Cobán

- Extensión territorial: 25 hectáreas

- Límites:

N: Roberto Caal

S: Comunidad Koxopur

E: Comunidad Chacalte - Chichén

W: Comunidad Koxopur

- Clima

Bosque muy húmedo Subtropical Frío (bmh-S(f))

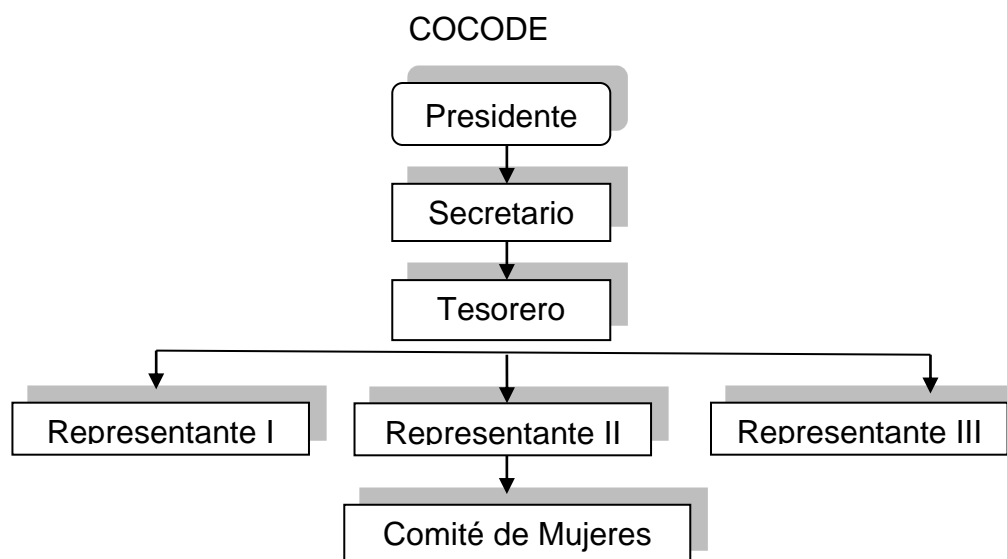
- Topografía

Quebrada

- Idiomas Predominantes:

Q'eqchi' y Español

1.5.4 Estructura Organizacional



Fuente: Domingo Cacao, Secretario COCODE.

| Cargos | Nombre completo |
|-------------------|--------------------------|
| Presidente | Felipe Cac ú/a |
| Vicepresidente | Guillermo Coy ú/a |
| Secretario | Domingo Cacao ú/a |
| Tesorero | Roberto Tzac ú/a |
| Representante I | Jorge Chén Rey |
| Representante II | José Alvaro Pacay Cabnal |
| Representante III | Ventura Caal Poou |

1.5.5 Recursos

1.5.5.1 Población

La comunidad cuenta con una población total de 353 comunitarios, 178 hombres y 175 mujeres.

1.5.5.2 Infraestructura

- Escuela: Cuenta con seis aulas para cubrir los grados de primero a sexto primaria, con iluminación y ventilación adecuada.
- Centro de Salud: cuenta con tres ambientes el primero para consultas clínicas, el segundo para impartir información general a comunitarios y el tercero funciona como sanitario.
- Centro de convergencia: funciona en el segundo ámbito del centro de salud, con un espacio de 5 metros X 3 metros, cuenta con bancas, ventilación e iluminación adecuada.

1.5.5.3 Economía

- Agricultura: entre los principales cultivos se encuentran el ejote francés, brócoli y repollo. Se cultivan en menor escala maíz, frijol y café.
- Ganado: de tipo vacuno cuentan con cien cabezas, para su cuidado y posteriormente su venta, con la finalidad de producción de carne.
- Trabajos de campo no técnicos: realizados por los jornales, para obtener pequeños ingresos.

1.6 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Para obtener la información que sirvió de base para la elaboración del diagnóstico comunitario se utilizó la las técnicas de Matriz de FODA, ficha de observación y entrevista informal. Participaron autoridades del COCODE y comunitarios seleccionados de forma aleatoria, lo cual facilito la obtener información vital.

1.7 Lista de problemas

- 1 Falta de educación ambiental.
- 2 Inseguridad.
- 3 Manejo inadecuado de desechos sólidos.
- 4 Falta de medios de comunicación y transporte rural.

1.8 Cuadro de Análisis y priorización de problemas

| PROBLEMAS | FACTORES QUE LO PRODUCEN | SOLUCIONES |
|------------------------------|--|--|
| Falta de educación ambiental | <ol style="list-style-type: none">1. Mala administración de los desechos sólidos.2. Falta de campañas ambientales para evitar incendios forestales.3. Avance inmoderado de la frontera agrícola. | <ol style="list-style-type: none">1. Guía para la elaboración de carteras con bolsas de golosinas.2. Campañas de Educación ambiental.3. Reforestación con plantas nativas del lugar. |

| PROBLEMAS | FACTORES QUE LO PRODUCEN | SOLUCIONES |
|--|---|--|
| Inseguridad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ausencia de energía eléctrica. 2. Ingreso de personas y animales no deseados. 3. Terreno de fácil acceso. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gestiones: municipal y hacia el DEORSA 2. Construcción de cerco vivo o artificial. <p>Nota: la solución 2 resuelve el factor 2 y 3.</p> |
| Manejo inadecuado de desechos sólidos | <ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de agua potable. 2. Falta de drenajes. 3. Aguas negras. 4. Inadecuado sistema de recolección de basura | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión a la municipalidad, ONG´S y privadas. <p>Nota: la solución No. 1 resuelve el factor 1, 2, 3 y 4.</p> |
| Falta de medios de comunicación y transporte rural | <ol style="list-style-type: none"> 1. No hay comunicación telefónica. 2. Falta de trasporte público. 3. Baja relación con comunidades aledañas. 4. Falta de financiamiento de proyectos comunitarios. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión a empresas telefónicas. 2. Gestión ante la municipalidad. 3. Organiza un programa de participación entre comunidades. 4. Gestión a organizaciones privadas y públicas. |
| Desconocimiento de buenas prácticas agrícolas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ningún huerto familiar o comunal. 2. Inexistencia de jardines en áreas verdes. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Talleres sobre prácticas agrícolas. 2. Guía para la elaboración de prácticas agrícolas. |

1.8.1 Matriz de priorización de problemas

| Problemas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | TOTAL |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|
| Falta de educación ambiental | X | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Manejo inadecuado de de desechos sólidos. | 4 | X | 3 | 4 | 5 | 16 |
| Desconocimiento de buenas prácticas agrícolas | 3 | 3 | X | 4 | 5 | 15 |
| Inseguridad | 2 | 3 | 4 | X | 5 | 14 |
| Falta de medios de comunicación y transporte rural | 1 | 3 | 4 | 5 | X | 13 |

Elaborado por: Nelly Carolina Pax Cucul

1. Falta de educación ambiental.

PRIORIDAD NO. 1

2. Manejo inadecuado de de desechos sólidos.

PRIORIDAD NO. 2

3. Desconocimiento de buenas prácticas agrícolas

PRIORIDAD NO. 3

4. Inseguridad

PRIORIDAD NO. 4

5. Falta de medios de comunicación y transporte.

PRIORIDAD NO. 5

1.9 Análisis de Viabilidad y Factibilidad

Opción 1

Guía para la elaboración de carteras con bolsas de golosinas, dirigido a mujeres de la comunidad El Recuerdo Chichén, Cobán, Alta Verapaz.

Opción 2

Campañas de Educación ambiental, dirigido a mujeres de la comunidad El Recuerdo Chichén, Cobán, Alta Verapaz.

Opción 3

Reforestación con plantas nativas del lugar en la comunidad El Recuerdo Chichén, Cobán, Alta Verapaz.

| | | Opción 1 | | Opción 2 | | Opción 3 | |
|-------------|---|----------|----|----------|----|----------|----|
| Indicadores | | Si | No | Si | No | Si | No |
| No. | Financieros | | | | | | |
| 1. | ¿Se cuenta con suficientes recursos financieros? | X | | | X | X | |
| 2. | ¿El proyecto se ejecutará con recursos propios? | | X | X | | | X |
| 3. | ¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos? | X | | X | | X | |
| 4. | ¿Se cuenta con financiamiento externo? | X | | | X | | X |
| 5. | ¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto? | | X | | X | | X |
| | Administración Legal | | | | | | |
| 7. | ¿Se tiene la autorización legal para realizar el Proyecto? | X | | X | | X | |
| 8. | ¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto? | | X | | X | | X |
| 9. | ¿Se tiene representación legal? | | X | | X | | X |
| | Técnico | | | | | | |
| 10. | ¿La comunidad es adecuada para realizar el proyecto? | X | | X | | X | |
| 11. | ¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto? | X | | X | | | X |
| 12. | ¿Se tienen los insumos necesarios para el ejecutar el proyecto? | X | | | X | X | |
| 13. | ¿Se tiene la tecnología adecuada para el proyecto? | X | | X | | X | |
| 14. | ¿Se han definido claramente las metas? | X | | X | | X | |
| 15. | ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto? | X | | X | | | X |
| | Mercado | | | | | | |
| 16. | ¿El proyecto tiene la aceptación de la región? | X | | X | | X | |
| 17. | ¿El proyecto satisface las necesidades de la comunidad? | X | | X | | | X |
| 18. | ¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto? | X | | | X | | X |
| 19. | ¿La comunidad tiene un fácil acceso para realizar el proyecto? | X | | X | | | X |
| | Social | | | | | | |
| 20. | ¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales? | | X | | X | | X |
| 21. | ¿El proyecto beneficia a la mayoría de comunitarios? | X | | X | | X | |
| 22. | ¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico? | X | | X | | X | |

1.10 Problema seleccionado

El proceso de diagnóstico implicó, la detección, priorización, definición e identificación de las alternativas de solución, se selecciono el problema que cuenta con las herramientas necesarias para su mejoramiento, siendo este: Falta de educación ambiental.

1.11 Solución propuesta como viable y factible

El proceso de diagnóstico implicó, la detección, priorización, definición e identificación de las alternativas de solución, se selecciono el problema que cuenta con las herramientas necesarias para su mejoramiento, siendo esta: Falta de educación ambiental en la Comunidad El Recuerdo Chichén, Cobán, Alta Verapaz.

El diagnóstico constituye la fase con dos momentos importantes, al principio la identificación de un problema y al final la definición de la alternativa de solución de acuerdo a criterios de viabilidad y factibilidad. Resumiendo la información en lo que a continuación se presentan con el cuadro.

| Problema | Solución |
|--|--|
| Falta de educación ambiental en la Comunidad El Recuerdo Chichén, Cobán, Alta Verapaz. | Guía para la elaboración de carteras con bolsas de golosinas, dirigido a mujeres de la comunidad El Recuerdo Chichén, Cobán, Alta Verapaz. |

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Guía para la elaboración de carteras con bolsas de golosinas, dirigido a mujeres de la comunidad El Recuerdo Chichén, Cobán, Alta Verapaz.

2.1.2 Problema

Falta de educación ambiental en la Comunidad El Recuerdo Chichén, Cobán, Alta Verapaz.

2.1.3 Localización

Se ejecutará en la Comunidad El Recuerdo Chichén del municipio de Cobán del departamento de Alta Verapaz.

2.1.4 Unidad Ejecutora

Municipalidad de Cobán, Estudiante de EPS y COCODE.

2.1.5 Tipo de Proyecto

Educativo-ambiental

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto pretende contribuir al desarrollo integral de la educación de la comunidad El Recuerdo Chichén del municipio de Cobán, Alta Verapaz, para ello, se trabajara con comunitarios a partir de actividades ambientales

para generar el desarrollo deseado, concretamente en materia de medio ambiente. Para abordar el tema de manera integral, el enfoque es de desarrollo de competencias educativas, técnico-productivas y cuidado del medioambiente.

La intervención se basa en el componente del el ámbito comunal se promoverá una red de comunitarios, fortaleciendo capacidades técnicas en procesos productivos agroecológicos. Desde la formación y participación de los comunitarios se busca incidir en la mejora de la calidad de vida de las familias. En base al diagnóstico realizado en la Comunidad El Recuerdo Chichén del municipio de Cobán, Alta Verapaz; la totalidad de los desechos sólidos son evacuados de manera indiscriminada, siendo este el indicador más relevante acerca de la falta de educación ambiental en la comunidad, por lo que se hace necesario el fortalecimiento de la educación ambiental, a lo cual le debe anteceder una concientización profunda a comunitarios a través de charlas y talleres sobre la optimización de los recursos naturales. Este proyecto está orientado a mejorar las líneas estratégicas a través del fortalecimiento de las capacidades de técnicos y productores en organización comunitaria, encaminadas al cuidado del medio ambiente.

2.3 Justificación

Definitivamente los problemas y conflictos ambientales a los cuales se ve actualmente enfrentada la comunidad de El Recuerdo Chichén, municipio de Cobán, Alta Verapaz, radican en un conjunto de

comportamientos que han impactado ya sea de forma positiva, o en el mayor de los casos negativa, hacia el entorno que nos rodea. Ese conjunto de comportamientos son la cultura humana. Precisamente esa cultura ha sido determinada según por un contexto biofísico específico y este último ha determinado de igual forma dicha cultura.

En esencia el proyecto sugiere un proceso práctico para que esta población reafirme conocimientos, adquieran aptitudes y se comprometan a proteger o mejorar su medio ambiente para un futuro con naturaleza. Para hacer posible los propósitos de la educación ambiental, es decir, mejorar todas las relaciones ecológicas incluyendo las del mismo hombre con la naturaleza y las del hombre entre sí; así también generar conciencia, interés, aptitudes, motivaciones y compromisos con el medio ambiente, la educación ambiental debe transmitir conceptos básicos.

El gran desafío es encontrar esquemas productivos que permitan satisfacer la demanda y a la vez mantener la productividad y preservación de los recursos naturales, así mismo el medio ambiente cobra vital importancia en los procesos de desarrollo, y recíprocamente se requiere de un nivel de desarrollo satisfactorio para poder alcanzar una conservación dinámica del medio ambiente.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General

Implementar Guía para la elaboración de carteras con bolsas de golosinas, dirigido a mujeres de la comunidad El Recuerdo Chichén, Cobán, Alta Verapaz.

2.4.2 Específicos

2.4.2.1 Generar Guía para la elaboración de carteras con bolsas de golosinas.

2.4.2.2 Producir carteras con bolsas de golosinas.

2.4.2.3 Realizar talleres de capacitaciones y orientación para el uso adecuado de la Guía para la elaboración de carteras con bolsas de golosinas.

2.4.2.4 Reforestar en la comunidad El Recuerdo Chichén plantando la especie de Pino nombre científico *Pinus maximinoi*.

2.5 Metas

2.5.1 Generar 50 ejemplares la Guía para la elaboración de carteras con bolsas de golosinas.

2.5.2 Elaborar de 50 carteras con bolsas de golosinas.

2.5.3 Realizar siete talleres de capacitaciones y orientación para el uso adecuado de la Guía para la elaboración de carteras con bolsas de golosinas.

2.5.4 Reforestar un área de 100 cuerdas con 4,500 árbolitos de la especie Pino nombre científico *Pinus maximinoi* en la Comunidad El Recuerdo Chichén del municipio de Cobán, Alta Verapaz.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Beneficiarios directos

25 mujeres

2.6.2 Beneficiarios indirectos

353 comunitarios

8 Comunidades vecinas

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

Recursos Materiales

| Cantidad | Rubro | Costo Unitario | Costo Total |
|-----------------|-------------------------|----------------|------------------|
| 300 | Fotocopias | Q0.25 | Q75.00 |
| 25 | Lapiceros color negro | Q2.00 | Q50.00 |
| 25 | Lápices | Q1.50 | Q37.50 |
| 5 | Resaltadores | Q5.00 | Q25.00 |
| 300 | Hojas Bond tamaño Carta | Q0.10 | Q30.00 |
| 25 | Empastados | Q10.00 | Q250.00 |
| 5 | Marcadores permanentes | Q6.00 | Q30.00 |
| 25 | Pliegos de papel bond | Q1.25 | Q31.25 |
| 600 | Arbolitos de Pino | Q1.25 | Q750.00 |
| 1 | Cartucho para impresora | Q150.00 | Q150.00 |
| Subtotal | | | Q1,428.75 |

Recursos Humanos

| Cantidad de personal requerido | Personal Requerido | Salario Individual | Periodo de Contratación | Total |
|--------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------|------------------|
| 1 | Traductor | 50 X DÍA | 10 días | Q500.00 |
| 1 | Técnico agrícola | 200 X Día | 2 días | Q400.00 |
| 2 | Jornaleros para la limpia | 45 X Día | 3 días | Q270.00 |
| Subtotal | | | | Q1,170.00 |

Transporte y Alimentación

| Cantidad | Rubro | Costo Unitario | Costo Total |
|-----------------|---|----------------|------------------|
| 39 GL | Viajes a la Comunidad El Recuerdo Chichén | Q37.40 | Q1,458.60 |
| 50 | Refacciones de participantes en talleres | Q5.00 | Q250.00 |
| 50 | Refacciones de participantes en reforestación | Q5.00 | Q250.00 |
| 15 | Almuerzos | Q15.00 | Q225.00 |
| Subtotal | | | Q2,183.60 |

Resumen

| | | |
|---------------------------|-------|------------------|
| Recursos Materiales | | Q1,428.75 |
| Recursos Humanos | | Q1,170.00 |
| Transporte y Alimentación | | Q2,183.60 |
| Imprevistos | | Q478.24 |
| Gran Total | | Q5,260.59 |

2.9 Recursos

2.9.1 Recursos Humanos

- Madres de familia
- Miembros del COCODE
- Técnico Forestal Municipalidad de Cobán, Alta Verapaz
- Técnico agrícola

2.9.2 Recursos materiales

- Instrumentos de labranza
- Impresora
- Arbolitos de la especie *Pinus maximinoi*
- Cajas plásticas
- Transporte
- Hojas de papel bond tamaño carta
- Computadora
- Fotocopias
- Cámara digital
- Memoria USB
- Material de oficina
- CD's
- Cañonera
- Planta eléctrica
- Bolsas de golosinas

2.9.3 Recursos físicos

- Comunidad El Recuerdo Chichén
- Área de 100 cuerdas para reforestación
- Centro de convergencia de la comunidad

2.9.4 Recursos financieros

Aporte de Gestiones administrativas del epesista **Q5,260.59**

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

| No. | Nombre de la Actividad | Descripción | Fecha | | | Resultados obtenidos |
|-------|---|---|----------|---------|------|--|
| | | | Día | Mes | Año | |
| 3.1.1 | Visita a la Comunidad El Recuerdo Chichén, Cobán, A.V. | Se realizaron tres visitas con el apoyo del Secretario COCODE | 4, 6 y 7 | Octubre | 2011 | Se recolecto información suficiente como base del diagnóstico. |
| 3.1.2 | Taller No. 1 Protección del medio ambiente | Con el apoyo de la Oficina Forestal Municipal para impartir charla con la temática: Protección al Medio ambiente. | 8 | Octubre | 2011 | Se conto con la participación de 27 familias. |
| 3.1.3 | Reunión con COCODE de la Comunidad El Recuerdo Chichén | Se realizaron dos reuniones con los miembros del COCODE para coordinar actividades. | 15 y 16 | Octubre | 2011 | Se organizaron las actividades en beneficio a la comunidad, en función a problemas sobresalientes. |
| 3.1.4 | Presentación de propuesta de trabajo y cronograma de actividades a COCODE | Se elaboro un cronograma de acuerdo con la propuesta de trabajo planteada en resolución del problema. | 22 y 29 | Octubre | 2011 | Se conto con la aprobación del cronograma de actividades por los miembros del COCODE. |

| No. | Nombre de la Actividad | Descripción | Fecha | | | Resultados obtenidos |
|-------|--|---|----------|-----------|------|---|
| | | | Día | Mes | Año | |
| 3.1.5 | Gestión de arbolitos a diferentes instituciones y organizaciones | Se realizaron solicitudes a diferentes instituciones y organización para la donación de arbolitos. | 01 al 04 | Noviembre | 2011 | Se logro la donación de 4,500 arbolitos de las especies <i>Pinus maximinoi</i> y <i>Pinus oocarpa</i> . |
| 3.1.6 | Taller No. 2 acerca de la temática siembra de arbolitos | Se realizo taller impartido por el técnico forestal de la Municipalidad de Cobán. | 11 | Noviembre | 2011 | Se conto con la participación de 27 familias. |
| 3.1.7 | Limpieza de área a reforestar | Se dieron instrucciones a comunitarios de la forma adecuada de como limpiar el área a reforestar, para que ellos realizaran la réplica en sus terrenos. | 14 al 25 | Noviembre | 2011 | Se realizo la limpia por comunitario de 100 cuerdas. |
| 3.1.8 | Toma del vídeo casero del área reforestada | Con el apoyo de una videocámara se capturaron imágenes previas y posteriores a las actividades de reforestación. | 25 | Noviembre | 2011 | Vídeo casero. |

| No. | Nombre de la Actividad | Descripción | Fecha | | | Resultados obtenidos |
|--------|---|--|----------|-----------|------|--|
| | | | Día | Mes | Año | |
| 3.1.9 | Trazado de 3X3 en área a reforestar | Se dieron instrucciones a comunitario de los tipos de trazados existentes de acuerdo a la naturaleza del terreno. | 21 y 22 | Noviembre | 2011 | Trazado |
| 3.1.10 | Ahoyado en área a reforestar | Se dieron indicaciones de cómo los miembros de la comunidad debían realizar el ahoyado de área a reforestar. | 21 al 25 | Noviembre | 2011 | Se realizó el ahoyado para sembrar los arbolitos. |
| 3.1.11 | Plantación de 4,500 plantas de Pino | Los estudiantes de EPS repartieron los arbolitos a 27 familias las cuales colaboraron en la siembra y protección de la plantación. | 26 y 27 | Noviembre | 2011 | Plantación de 4,500 arbolitos. |
| 3.1.12 | Planificación de talleres dirigido a comunitarios | Se designaron días específicos con comunitarias, para no perjudicar actividades cotidianas. | 5 al 10 | Diciembre | 2011 | Días específicos para trabajar los talleres con los comunitarios |

| No. | Nombre de la Actividad | Descripción | Fecha | | | Resultados obtenidos |
|--------|--|--|----------|-----------|------|--|
| | | | Día | Mes | Año | |
| 3.1.13 | Estructura del diseño de la Guía para la elaboración de carteras con bolsas de golosinas | Diseño y estructura, de acuerdo a los lineamientos propios de una Guía. | 12 al 17 | Diciembre | 2011 | Se diseñó una organización interna de los márgenes de manera atractiva para el lector y para una efectiva comprensión. |
| 3.1.14 | Revisión general del contenido y consultas bibliográficas | La revisión de textos que permitirá darle fundamentación a la Guía para la elaboración de carteras con bolsa de golosinas. | 19 al 24 | Diciembre | 2011 | Organización de la información recabada en fichas de resumen de contenido. |
| 3.1.15 | Preparación del material a utilizar en los talleres | Se recopiló información, para la preparación de talleres | 26 al 29 | Diciembre | 2011 | Talleres con presentación adecuada. |
| 3.1.16 | Redacción digital de los contenidos de Guía | Contenido que responde a la normativa gramatical española. | 26 al 29 | Diciembre | 2011 | La redacción utilizando un lenguaje coloquial. |
| 3.1.17 | Redacción del programa de los talleres | Se consideraron varios puntos importantes para realizar el programa de los talleres. | 2 al 7 | Enero | 2012 | Programa de talleres. |

| No. | Nombre de la Actividad | Descripción | Fecha | | | Resultados obtenidos |
|--------|---|---|--------|-------|------|--|
| | | | Día | Mes | Año | |
| 3.1.18 | Revisión general, impresión y encuadernación de Guías | Versión final revisada, impresión y encuadernación en centro especializado. | 2 al 7 | Enero | 2012 | Cincuenta Guías para la elaboración de carteras con bolsas de golosinas. |
| 3.1.19 | Taller No. 3 sobre desechos sólidos y las 3 R (reciclar, reutilizar y reducir) | A los miembros de la comunidad se les hizo conciencia acerca de los desechos que tienen alrededor de sus terrenos el cual afecta el suelo y sus cosechas. | 14 | Enero | 2012 | Taller a miembros de la comunidad para concientizar sobre el manejo de desechos sólidos. |
| 3.1.20 | Taller No. 4 sobre el manejo de desechos orgánicos e inorgánicos reutilizables. | Discriminación efectiva de desechos orgánicos e inorgánicos. | 21 | Enero | 2012 | Concientización de varios usos de los desechos orgánicos e inorgánicos reutilizables. |
| 3.1.21 | Taller No. 5 socialización y entrega de Guías para la elaboración de carteras con bolsas de golosinas | Instrucciones precisas sobre el uso de la Guía para la elaboración de carteras con bolas de golosinas. | 28 | Enero | 2012 | Comunitarias instruidas sobre los pasos para la elaboración de carteras con bolas de golosinas y entrega de cincuenta Guías. |

| No. | Nombre de la Actividad | Descripción | Fecha | | | Resultados obtenidos |
|--------|---|---|-------|---------|------|--|
| | | | Día | Mes | Año | |
| 3.1.22 | Taller No. 6 Recolección y limpieza de bolsas de golosinas | Instrucciones precisas sobre los mecanismos de recolección y limpieza de bolsas de golosinas. | 4 | Febrero | 2012 | Cantidad y limpieza adecuada de bolsas de golosinas. |
| 3.1.23 | Taller No. 7 Elaboración de carteras con bolsas de golosinas | Práctica de pasos contenidos el Guía para elaboración de carteras con bolsas de golosinas. | 11 | Febrero | 2012 | Implementación adecuada de pasos contenidos en Guía. |
| 3.1.24 | Finalización de elaboración de carteras con bolsas de golosinas | Últimos detalles para la terminación de carteras. | 18 | Febrero | 2012 | Cincuenta carteras elaboradas con bolsas de golosinas. |
| 3.1.25 | Exposición de trabajos finales de carteras con bolsas de golosinas. | Organización de productos finales elaborados con materiales reutilizados. | 18 | Febrero | 2012 | Exposición de carteras de diferentes diseños elaboradas con bolsas de golosinas. |
| 3.1.26 | Clausura de EPS con miembros de la comunidad | Convocar a todos los miembros de la comunidad y COCODE para la presentación de resultados. | 25 | Febrero | 2012 | Clausura con los miembros de la comunidad y COCODE. Recomendaciones finales. |

3.2 Productos y logros

| PRODUCTOS | LOGROS |
|---|--|
| a) Guías para la elaboración de carteras con bolsas de golosinas. | Entrega de 50 guías con especificaciones e imágenes claras del proceso para elaboración de carteras. |
| b) Carteras elaboradas con bolsas de golosinas. | Elaboración de 50 carteras con bolsas de golosinas por comunitarias. |
| c) Realización de talleres. | Concientización sobre educación ambiental a comunitarios. |
| d) Plantación de arbolitos. | Recuperación de un área verde para fomentar conciencia ambiental. |
| e) Informe final de EPS. | Documento generado para fundamentar la realización del proyecto ante la unidad ejecutora y la Universidad de San Carlos. |

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCION COBAN

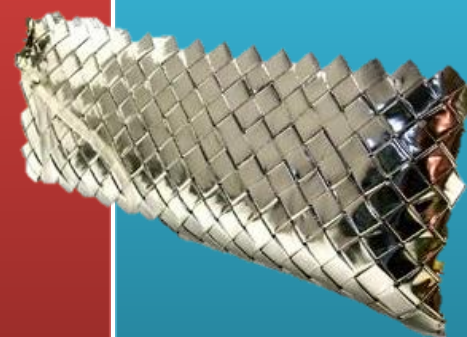
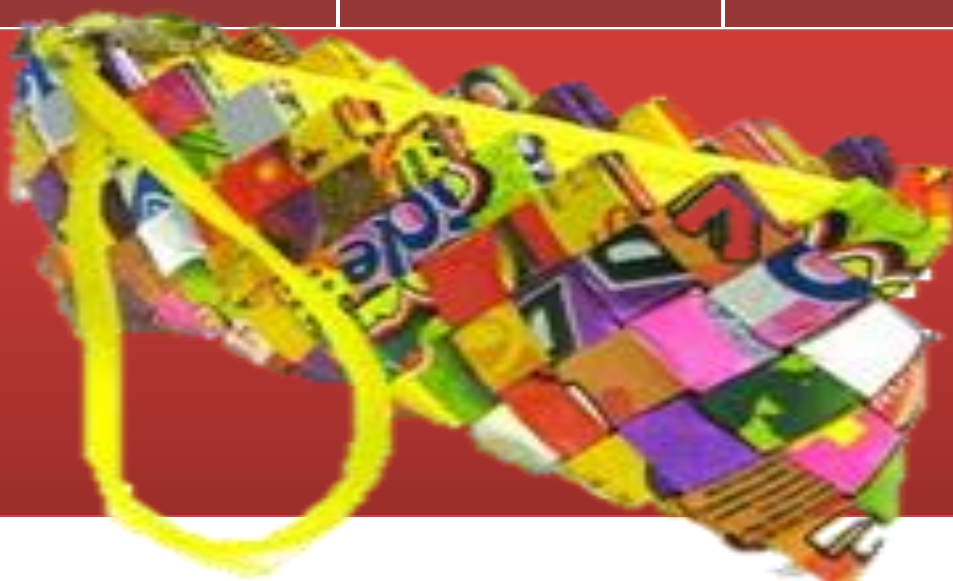


GUÍA

Para la elaboración de carteras con bolsas de golosinas, dirigido a mujeres de la comunidad El Recuerdo Chichén, Cobán, Alta Verapaz.



2012



AUTORA: NELLY CAROLINA PAX CUCUL

Presentación

La presente Guía plasma los lineamientos a seguir para la elaboración de carteras con bolsas de golosinas, por medio de la técnica del papel trenzado en forma de uve, que nos permite tejer objetos a partir del propio material desechado (papel o envoltorios). Los envoltorios, como es de conocimiento se utilizan para los alimentos de una forma muy generalizada y muchas veces suponen la gran mayoría de la basura que generamos. Es una técnica muy extendida entre las mujeres artesanas en varios países de Latinoamérica, aquí tenemos algunos buenos ejemplos de la zona del lago Atitlán en Guatemala. Se diseñaron 18 Pasos en los cuales se explica de forma sencilla y graficada la técnica descrita anteriormente, con la finalidad de elaborar una bolsa, que puede ser utilizada en actividades del diario vivir. El tamaño o la forma pueden variar según la creatividad y conveniencia del elaborador. Manos a la obra....

PASO 1

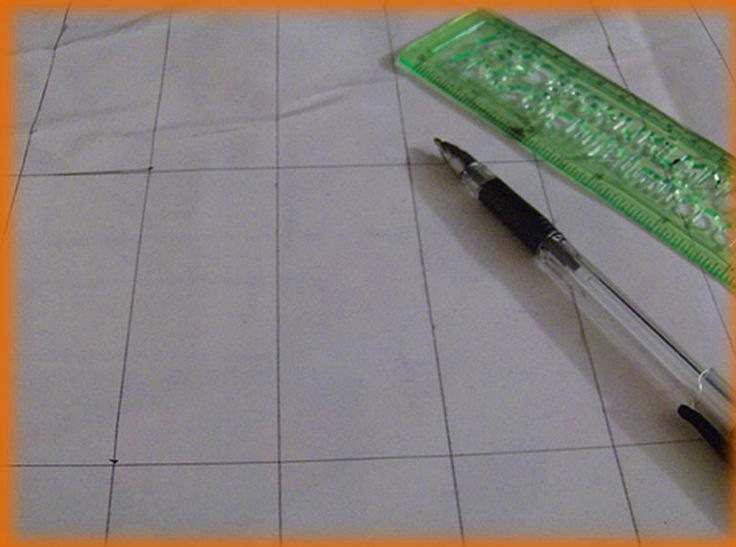
Materiales:

- Bolsas de golosinas limpias.
- Tijeras
- Un trozo de cartulina, una regla y un rotulador indeleble.
- Una aguja grande y larga (de zurcir)
- Un buen hilo de nilón (hilo de pescar)
- Velcro adhesivo o zipper



PASO 2

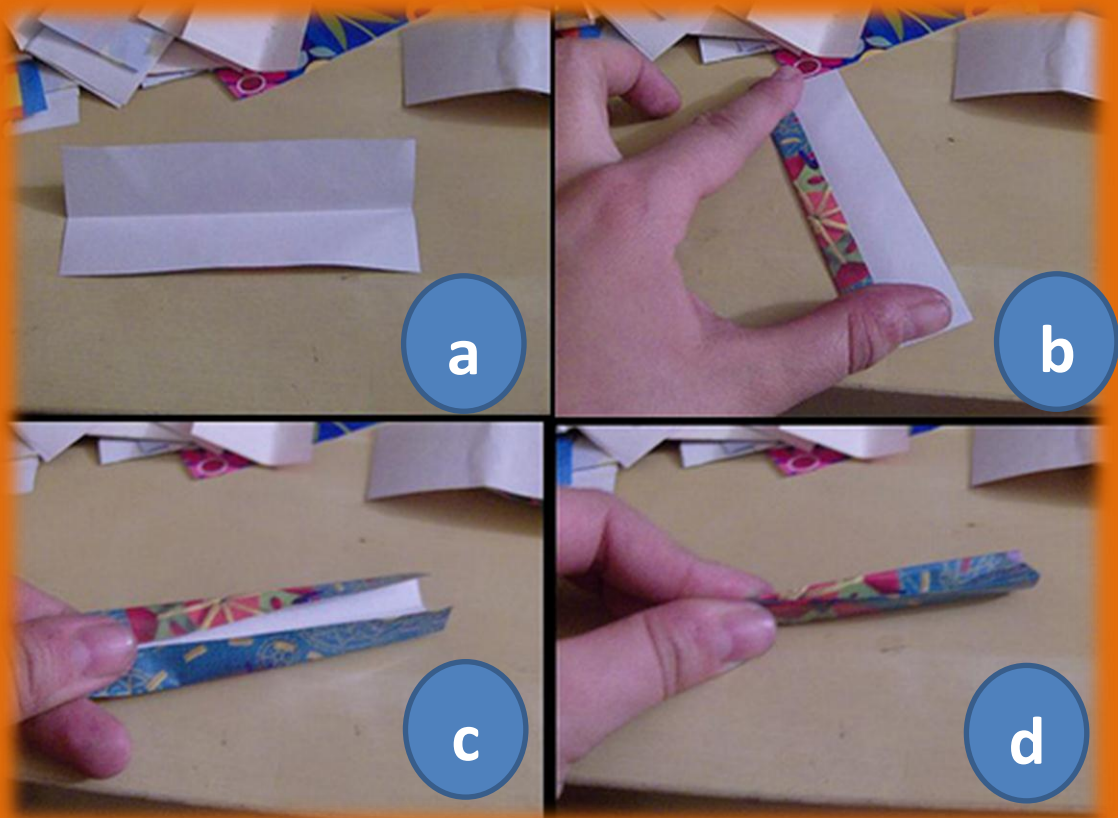
- Prepara un plantilla para tus tiras de papel o plástico de 5X12cm.
- Ahora calca tu plantilla en las piezas de plástico y recorta varias piezas rectangulares.



PASO 3

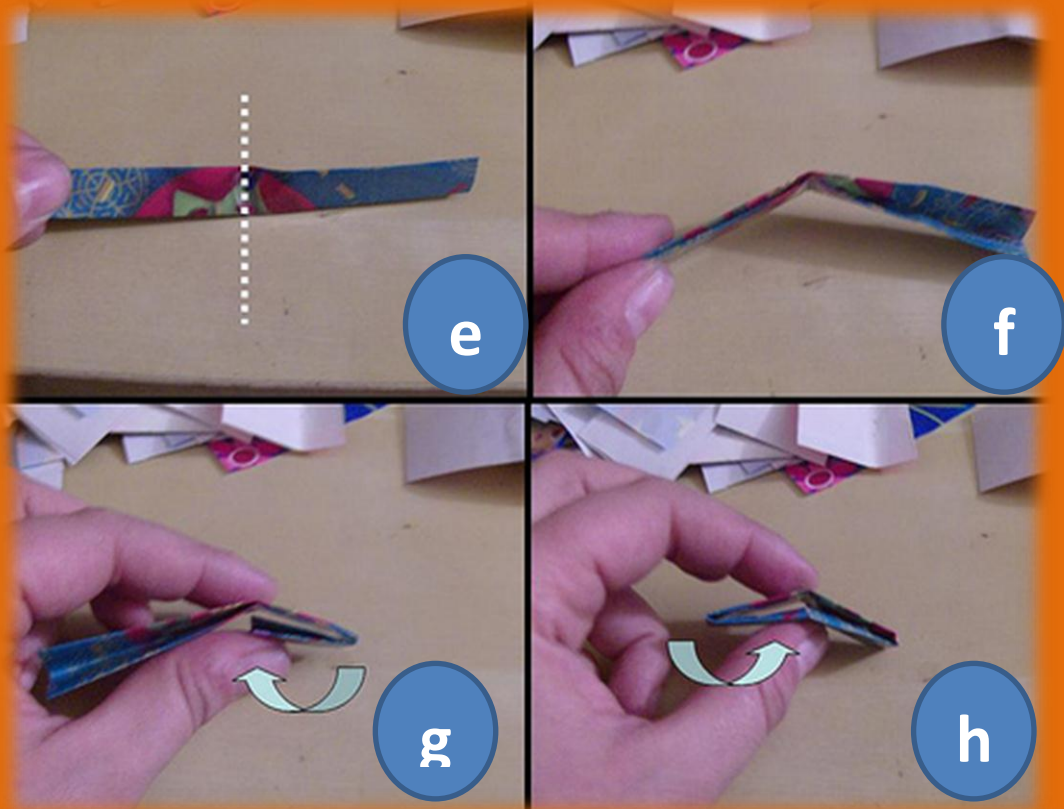
A TRENZAR

- a. Pliega el rectángulo a lo largo para marcar la doblez en el centro.
- b. Lleva un lado hacia el centro.
- c. LLeva el otro lado hacia el centro
- d. Pliega el papel por la mitad, te quedara un tira estrecha.



PASO 4

- e. Pliega la tira por la mitad
- f. Forma adecuada
- g. Lleva una punta hasta el centro
- h. Lleva la otra punta hasta el centro. Haz esto con todos los rectángulos de papel o plástico.



PASO 5

- Se trenza así, observa la imagen mete una pieza dentro de la otra como ves en la imagen. Es muy sencillo.



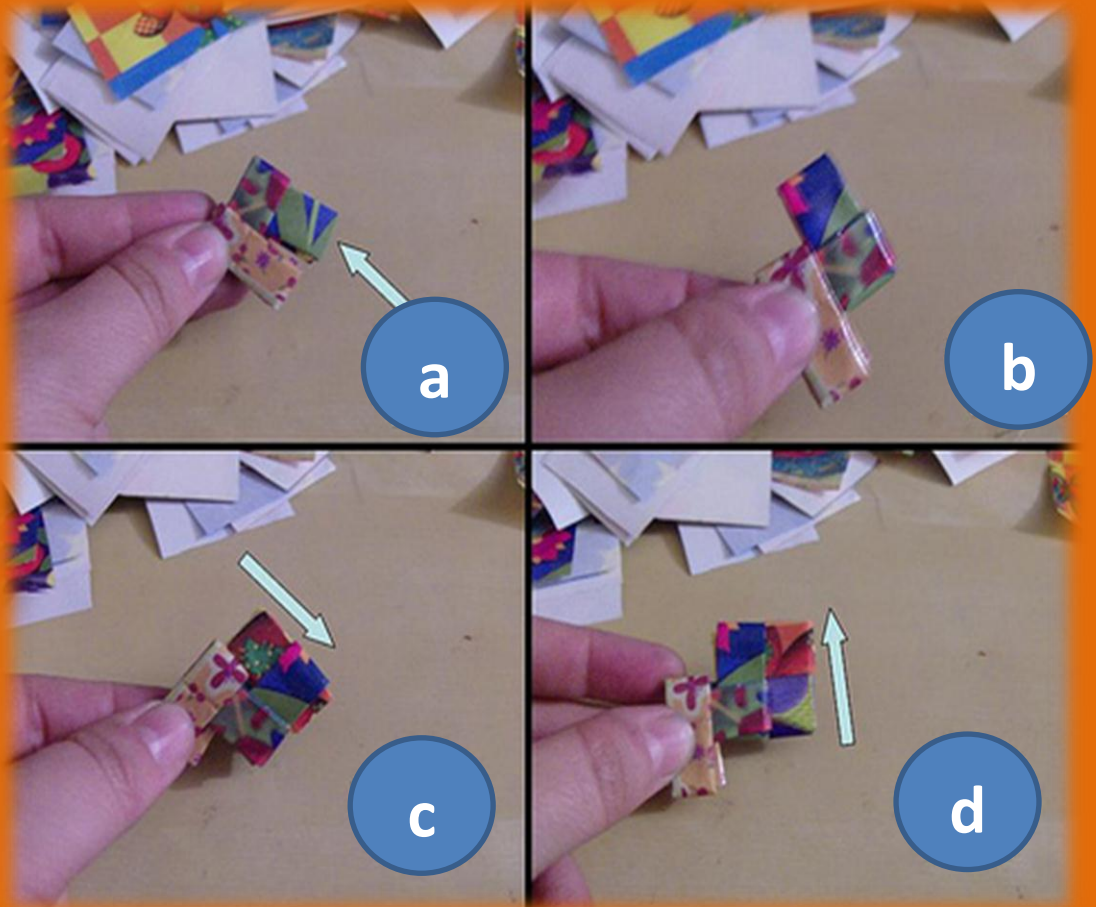
PASO 6

- Así es como queda. Las piezas se tienen por si solas en su sitio.



PASO 7

- A seguir con la cadena. Observa las flechas, indican por donde ir metiendo cada pieza.



PASO 8

- Otro ejemplo, para que tomar una idea de cómo están encajadas las tiras.



PASO 9

- **Sigue con la cadena hasta obtener el largo deseado. Junta los extremos y apílalas para comprobar si ya es lo bastante larga para el bolso y ya hay suficientes.**



PASO 10

- **Toca unir los extremos. Saca las puntas de la primera pieza de la cadena: Ojo, que sean DE LA PRIMERA PIEZA, no de la última que colocaste.**



PASO 11

- Acerca el otro extremo, el final, mete un punta como ves por la pieza del final, para engancharla, y devuelve la punta a su sitio. Para encajarla puedes ayudarte de un palillo o unas pinzas.



PASO 12

- Haz lo mismo con la otra punta.



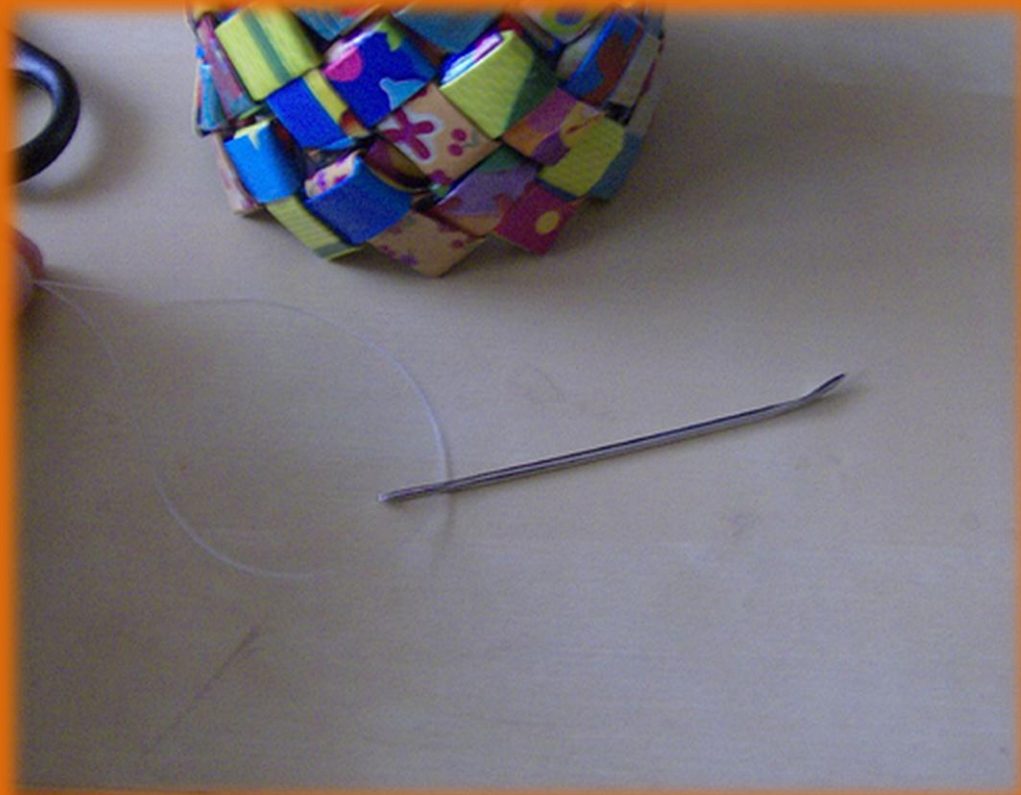
PASO 13

- **Observa la imagen, si no te queda igual, repite nuevamente el paso 12.**



PASO 14

- Enhebra una aguja con el hilo de pescar.



PASO 15

- Envuelve y ata un extremo del hilo en la cadeneta (esto es fácil y muy intuitivo, vamos que enseguida veras como hacerlo, el círculo rojo señala el nudo). Y ahora cose las piezas metiendo la aguja entre las cadenas de manera que el hilo no sea vea. No tiene misterio. Una fila hacia arriba, una hacia abajo, etc. colando la aguja entre el trenzado, hasta volver donde el nudo. Vuelve a atar bien el hilo.



PASO 16

- **Cose el fondo de tu bolso. Ata bien el hilo a un lado y cose entrando y saliendo por las puntas de la cadena. Ida y vuelta. Ata el hilo al final.**



PASO 17

- El cierre más sencillo es un buen velcro adhesivo de la mercería. Corta un trozo del largo adecuado, retira el papel protector y colócalo dentro.



PASO 18

CARTERA TERMINADA LISTA PARA UTILIZAR



4.1 Evaluación del diagnóstico

La evaluación del diagnóstico se hizo verificando si se alcanzaron los objetivos, contemplados en el Plan de Diagnóstico, además se evaluó la viabilidad y factibilidad de la alternativa de solución seleccionada, con base a los resultados obtenidos de estas técnicas aplicadas al final de la fase de diagnóstico. Con base a los resultados obtenidos de estas herramientas se pudo determinar que el diagnóstico fue realizado de forma técnica y eficiente. Para determinar esto se utilizaron los siguientes instrumentos de evaluación: Lista de cotejo y cronograma de actividades, permitió verificar si cada una de las actividades planificadas, fueron ejecutadas en el tiempo específico. Al analizar los resultados se pudo determinar que la etapa de diagnóstico se desarrolló durante el tiempo programado, ya que se tuvo los insumos necesarios, por lo que no hubo necesidad de reprogramar las actividades previstas.

4.2 Evaluación del Perfil

La evaluación de éste se realizó utilizando dos instrumentos la lista de cotejo y cronograma de actividades, los resultados de estos instrumentos satisfacen la selección del problema como prioridad.

Se analizó que los objetivos del perfil se constituyan en metas al final de la ejecución. La descripción del proyecto responde a los fundamentos científicos, técnicos y legales planteados. El financiamiento permitió cumplir con el desarrollo de las actividades previstas

Se establece que la solución implementada responde a las expectativas planteadas en el Plan de ejecución. Se verificó que cada una de las actividades planificadas, fueron ejecutadas en el tiempo exacto, algunas se desarrollaron simultáneamente.

4.3 Evaluación de la Ejecución

Para la evaluación de esta etapa se utilizaron el siguiente instrumento de evaluación: Lista de cotejo, para evaluar sistemáticamente el proceso de la ejecución y verificar si se estaba aportando los resultados esperados. Los resultados de la evaluación permitieron implementar estrategias y técnicas de trabajo que facilitarían la concreción de las actividades en el menor tiempo posible y con los indicadores de calidad esperados. Los talleres de orientación, así como otras actividades respondieron a las expectativas esperadas, que se desarrollaron en torno a los objetivos planteados.

4.4 Evaluación Final

La evaluación final del proyecto y de EPS constituye la verificación que se realizó para analizar el plan general, los objetivos, las metas descritas en resultados y logros. Luego de evaluar aisladamente cada una de las etapas se procedió a evaluarlo de forma general. Para determinar esto se utilizaron dos instrumentos de evaluación: Cronograma de actividades, permitió verificar si cada una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado fue ejecutada en el tiempo planificado. Al analizar los resultados obtenidos se pudo determinar

algunas actividades se realizaron simultáneamente, pero que fueron ajustándose al tiempo establecido, lo que permitió que el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado no sufriera alteraciones. Lista de Cotejo, con la ayuda de esta herramienta se verificó el cumplimiento del objetivo de acuerdo a los indicadores y expectativas de calidad. De esta manera se determina que los productos obtenidos en el Ejercicio Profesional Supervisado responden a un proceso supervisado por estudiante de EPS, de forma técnica, eficiente y eficaz.

CONCLUSIONES

Luego de cumplir con el Ejercicio Profesional Supervisado y especialmente de ejecutar el proyecto pedagógico se pudo obtener:

1. Con la implementación y reproducción de ejemplares de la Guía se logró al término del proceso de autoformación, madres de familia con principios básicos sobre la reutilización de bolsas de golosinas para la elaboración de carteras.
2. Se elaboraron carteras con bolsas de golosinas con la visión de producción masiva, para contribuir a la economía del hogar; a través de acciones aplicables en aquellos desechos sólidos de producción y consumo que después de usados pueden habilitarse.
3. La concreción de talleres y capacitaciones coadyuvó a la orientación satisfactoria de madres de familia. Con la implementación de estas actividades se logró fomentar actitudes discentes favorables a crear un ambiente de autoformación y autonomía. Actitudes comprometidas a desarrollar aprendizajes significativos orientados a la conservación de su entorno natural.
4. Se reforestó un área de 100 cuerdas con 4,500 arbolitos de las especies *Pinus maximinoi* y *Pinus oocarpa*, con la participación activa de comunitarios de El Recuerdo Chichén, Cobán, A.V., para restablecer a mediano plazo los ecosistemas perdidos.

RECOMENDACIONES

1. A los miembros del COCODE coordinar con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos naturales y otras instituciones; talleres, charlas o/y pláticas sobre temáticas ambientales, para continuar orientando a los comunitarios de El Recuerdo Chichén del municipio de Cobán departamento de Alta Verapaz.
2. A los comunitarios seguir con la producción de carteras con desechos sólidos reutilizados, y transmitir el proceso a familiares, con la finalidad de conseguir ingresos económicos, por consiguiente conseguir un desarrollo sostenible.
3. A los miembros COCODE seguir promocionando acciones innovadoras para la protección del medio ambiente, en la cual participen la mayor parte de comunitarios
4. A los comunitarios dar mantenimiento al proceso de crecimiento de arbolitos del área reforestada, para contrarrestar el avance de la frontera agrícola.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- García Arboleda, M. (2004) Guía para el manejo de tecnologías de producción limpia. Bogotá, D.C., Convenio Andrés Bello, 56 pág. (Serie ciencias y Tecnología No. 37)
- Pá Macz, G. (2004) Informe EPS estudiante Licenciatura en investigación Educativa. Departamental. Cobán, Alta Verapaz, Guatemala, C.A.
- Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía (2010) Módulo Propedéutico Para El Ejercicio Profesional Supervisado EPS.
- Valdez Pineda, A.A. (2002) Conceptos Útiles en la Elaboración de Proyectos. Cobán, Alta Verapaz, 62 pág.

E-GRAFÍA

- ✓ Ramos Chagoya, E. (2008) Métodos y Técnicas de Investigación. Consultado el 20 de noviembre de 2011, Gestiopolis página web: <http://www.gestiopolis.com/.../metodos-y-tecnicas-de-investigacion.htm>

OTRAS FUENTES:

- Alvarado, J. (2011). (entrevista a Josué Alvarado, técnico forestal de la municipalidad de Cobán, A.V.)
- Cacao, D. (2011). (entrevista a Domingo Cacao, secretario del COCODE de la comunidad El Recuerdo Chichén, Cobán, A.V.)
- Miembros Comunidad. (2011). (encuesta dirigida a miembros de la comunidad El Recuerdo Chichén, Cobán, A.V.)

Nelly Carolina Pax Cucul
Estudiante de EPS

Vo.Bo.

Licenciado Luis David Caal Ch.
ASESOR

APÉNDICE



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD HUMANIDADES SECCIÓN COBÁN

Cobán Alta Verapaz, 12 de noviembre de 2011
Ref....Oficio 03-2011

Señor:
Felipe Cac
Presidente COCODE
Comunidad Los Recuerdos Chichen, Cobán, A.V.

Respetable señor Cac de manera atenta y cordial me dirijo a usted deseándole toda clase de éxitos en su labor administrativa.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades Sección Cobán.

EXPONGO:

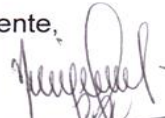
Previo a optar al título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa debo de realizar un proyecto que beneficie a la comunidad en general el cual consta de las etapas siguiente: 1) Diagnostico Comunitario, 2) Elaboración de Perfil de Proyecto, 3) Ejecución del Proyecto y 4) Evaluación. El proceso en general tiene una duración aproximada de seis meses y conociendo la proyección social de la Comunidad que usted dirige respetuosamente:

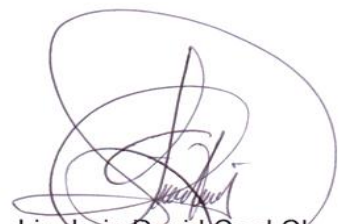
SOLICITO:


Su autorización y apoyo en realizar el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- en la Comunidad Los Recuerdo Chichen, Cobán, Alta Verapaz; que administra, de esta manera poder demostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la carrera, de esta forma contribuir con el desarrollo de la educación en el municipio.

Agradeciendo la atención prestada en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Atentamente,


Nelly Carolina Pax Cucul
Carné 200750396

Vo.Bo. 
Lic. Luis David Caal Ch.
Asesor EPS

C.c. Archivo 
Domingo Cacao
0-14 5,577
Secretario Cocode
12/14/2011

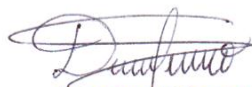


EL INFRASCRITO SECRETARIO DEL COCODE DE LA COMUNIDAD EL RECUERDO
CHICHEN DEL MUNICIPIO DE COBÁN DEPARTAMENTO DE ALTA VERAPAZ, POR
ESTE MEDIO: -----

HACE CONSTAR

Que por medio de la presente, la profesora **Nelly Carolina Pax Cucul**, quien se identifica con el carné estudiantil 200750396, inscrita en el departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala; Previo a optar el título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa. Se le **AUTORIZA** realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) y sus etapas, en la comunidad que está a mi cargo. Por lo cual se acuerda facilitar la información y apoyo que sea requerido.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA BOND TAMAÑO CARTA CON LA FIRMA Y SELLO CORRESPONDIENTE, EL DOCE DE NOVIEMBRE DE DOS MIL ONCE.-----



Domingo Cacao
Secretario COCODE

Comunidad El Recuerdo Chichen, Cobán, A.V.



EL INFRASCRITO SECRETARIO DEL COCODE DE LA COMUNIDAD EL RECUERDO CHICHEN DEL MUNICIPIO DE COBÁN DEPARTAMENTO DE ALTA VERAPAZ, POR ESTE MEDIO: -----

HACE CONSTAR

Que por medio de la presente, la profesora **Nelly Carolina Pax Cucul**, quien se identifica con el carné estudiantil 200750396, inscrita en el departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala; Previo a optar el título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, hace entrega a la Comunidad El Recuerdo Chichen, Cobán, Alta Verapaz, de lo siguiente:

- Área de 200 cuerdas reforestada con *Pinus maximinoi*.
- 100 Carteras, monederos, lámparas, alcancías y adornos elaborados con materiales reutilizados.
- 50 trifoliales acerca del procedimiento de como elaborar carteras con bolsas de frituras.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA BOND TAMAÑO CARTA CON LA FIRMA Y SELLO CORRESPONDIENTE, EL VEINTICINCO DE FEBRERO DE DOS MIL DOCE.-----


Domingo Cacao
Secretario COCODE

Comunidad El Recuerdo Chichen, Cobán, A.V.



EL INFRASCRITO SECRETARIO DEL COCODE DE LA COMUNIDAD EL RECUERDO
CHICHEN DEL MUNICIPIO DE COBÁN DEPARTAMENTO DE ALTA VERAPAZ, POR
ESTE MEDIO: -----

HACE CONSTAR:

Que por medio de la presente, la profesora **Nelly Carolina Pax Cucul**, quien se identifica con el carné estudiantil 200750396, inscrita en el departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala; Previo a optar el título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, realizo siete Talleres de Educación Ambiental con los miembros de la Comunidad El Recuerdo, Cobán, Alta Verapaz, las fechas 08/10/2011, 13/11/2011, 14/01/2012, 21/01/2012, 28/01/2012, 04/02/2012 y 11/02/2012.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA BOND TAMAÑO CARTA CON LA FIRMA Y SELLO CORRESPONDIENTE, EL VEINTICINCO DE FEBRERO DE DOS MIL DOCE.-----



Domingo Cacao
Secretario COCODE

Comunidad El Recuerdo Chichen, Cobán, A.V.



EL INFRANSCRITO SECRETARIO DEL COCODE DE LA COMUNIDAD EL RECUERDO CHICHEN, COBÁN, ALTA VERAPAZ, TUVO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS EN LA QUE A FOLIOS CIENTO SETENTA Y OCHO, CIENTO SETENTA Y NUEVE Y CIENTO OCHENTA, DICE LITERALMENTE:-----

“ACTA No.5-2011

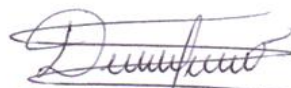
En la comunidad El Recuerdo Chichen municipio de Cobán departamento de Alta Verapaz, siendo las cuatro de la tarde con treinta y cinco minutos del once de noviembre del dos mil once, reunidos en el centro de convergencia de la comunidad El Recuerdo Chichén, representantes del COCODE y representantes de las veinticinco familias beneficiadas con el proyecto de reforestación, haciendo mención de representantes de COCODE el señor Domingo Cacao secretario, técnico forestal municipal Josué Alvarado y grupo de estudiantes EPS, Véronica José Klug Aguilar, Jeaniffer Zamora, Sonia Cap, Nora Graciela Macz Calach, Sara Noemi Macz Calach, Ileana Verónica Macz Calach, Nelly Caróline Pax Cucul, Vanesa López Winter, Otto Alfrado Pérez Paque, Claudia Zulema Caal, Claudia Marina Xoná Tzub, Amalia Eugenia Ac Chún, María Teresa Mendez y Wendy Yolanda Hernández para dejar constancia de lo siguiente:-----

PRIMERO: Los estudiantes de EPS dan la bienvenida a los participantes y presentan al técnico quien será el encargado de dar la instrucción de la forma en que se debe hacer la reforestación en los terrenos; dada la instrucción por el Técnico Forestal municipal Josué Alvarado.-----

SEGUNDO: Se inicio en consenso para establecer la fechas en el cronograma de reforestación en los terrenos de la comunidad quedando d acuerdo que se realizará la limpia al ras del suelo, trazo y estaqueado y ahoyado a partir del lunes catorce de noviembre al viernes veinticinco del mismo, se hará entrega de los arbolitos el día sábado veintiséis de noviembre y el día domingo veintisiete se reforestará el área.----

TERCERO: No habiendo nada más que hacer constar se finaliza la reunión en el mismo lugar y fecha siendo las diecisiete horas con treinta minutos ratificamos y firmamos los que el ella intervenimos”. Aparecen treinta y cuatro firmas ilegibles.---

Y PARA USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA BOND TAMAÑO CARTA CON LA FIRMA Y SELLO CORRESPONDIENTE, A ONCE DIAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO DOS MIL ONCE.-----



Domingo Cacao (u.n. y a.)

Secretario COCODE

Comunidad El Recuerdos Chichen, Cobán, A.V.



EL INFRANSCRITO SECRETARIO DEL COCODE DE LA COMUNIDAD EL RECUERDO CHICHEN, COBÁN, ALTA VERAPAZ, TUVO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS EN LA QUE A FOLIOS CIENTO OCHENTA Y UNO, CIENTO OCHENTA Y DOS Y CIENTO OCHENTA Y TRES, DICE LITERALMENTE:-----

“Acta No. 6-2011

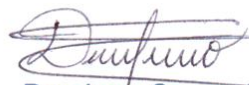
En la comunidad El Recuerdo Chichén municipio de Cobán departamento de Alta Verapaz, siendo las ocho de la mañana del día veintiseis de noviembre del año dos mil once reunidos en el centro de convergencia de la comunidad, representantes del COCODE el señor Domingo Cacao secretario, familias beneficiadas y grupo de estudiantes de EPS de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades para dejar constancia de lo siguiente: -----

PRIMERA: Se hizo entrega de 340 árbolitos a 27 familias de la comunidad haciendo un total de nueve mil ochocientos árbolitos que servirán para reforestar áreas comunales.-----

SEGUNDO: Se procedió a reforestar las áreas de forma ordenada y organizada por los miembros de la comunidad y estudiantes de EPS.-----

TERCERO: No habiendo nada más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha siendo las diecisiete horas con treinta minutos ratificamos y firmamos los que en ella intervenimos”. Aparecen treinta y un firmas ilegibles.-----

Y PARA USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA BOND TAMAÑO CARTA CON LA FIRMA Y SELLO CORRESPONDIENTE, A VEINTISEIS DIAS DEL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO DOS MIL ONCE.-----



Domingo Cacao (u.n. y a.)
Secretario COCODE

Comunidad El Recuerdos Chichen, Cobán, A.V.





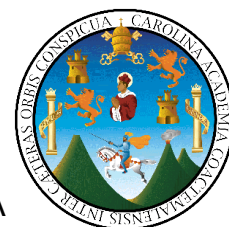
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCION DEPARTAMENTAL DE COBAN

| CONTROL DE ASISTENCIA COMUNIDAD LOS RECUERDOS CHICHEN | | | |
|---|------------------------|---------------------|----------------------|
| No. | Nombres y Apellidos | Número de Cédula | Firma/huella digital |
| 1. | Florentino Tzac Bol | 0-16 99,325 | |
| 2. | Marta Cabnal Chen | 0-16 56,370 | |
| 3. | Ayza Marina Caal Quib | 2161769051601 | |
| 4. | Moria Rey Toc | 0-16 59,502 | |
| 5. | Candelaria Cac Saquil | 0-16 22196677881601 | |
| 7. | Juana Rey Cacao | 0-16 46,061 | |
| 8. | Magdalena Coy | 0-16 59,590 | |
| 9. | Margarita Bol Cac | 0-16 111,403 | |
| 10. | Ana Mercedes Cacao | 0-16 65,532 | |
| 11. | Paulina Rey cac | 0-16 90003 | |
| 12. | Olga Albertina Bol Cac | 0-16 33,441 | |
| 13. | Pelfina Rey Caal | 0-16 103,067 | |
| 14. | Rosalia Jub | 0-16 34,958 | |
| 15. | Elida Consuelo Bol | 0-16 59,777 | |



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCION DEPARTAMENTAL DE COBAN

| CONTROL DE ASISTENCIA COMUNIDAD LOS RECUERDOS CHICHEN | | | Firma/huella digital |
|---|-----------------------|------------------|----------------------|
| No. | Nombres y Apellidos | Número de Cédula | |
| 16. | Herlinda Cac | 1957141201601 | |
| 17. | Ana Floricelda Cu Cao | 0-16 37,773 | |
| 18. | Mario Estela Chen Bol | 0-16 58,763 | |
| 19. | Annalia Maas Cacao | 0-16 103,014 | |
| 20. | Marta Alicia Coy Coy | 0-16 87,019 | |
| 21. | Annalia Bol | 0-16 34,855. | |
| 22. | Concepción Chacooj | 0-16 21,769 | |
| 23. | María Luisa Rey | 0-16 38,946 | |
| 24. | Romelia Tujt Macz | 0-16 14,135 | |
| 25. | Natividad Toc yat | 0-16 73,482 | |
| 26. | María Cabral | 0-16 50,289 | |
| 27. | Matilde Macz | 0-16 46,369 | |
| 28. | | | |
| 29. | | | |



FICHA DE OBSERVACIÓN
 COMUNIDAD: EL RECUERDO CHICHÉN, COBÁN, ALTA VERAPAZ
 OBSERVADORES: NELLY CAROLINA PAX CUCUL Y ALEJANDRA
 VANESA LÓPEZ WINTER

| No. | Aspecto | SI | NO | OBSERVACIONES |
|-----|--|----|----|--------------------------|
| 1 | Categoriza por la Municipalidad de Cobán | X | | Caserío |
| 2 | Acceso libre | X | | Carretera/ Vehicular |
| 3 | Organización Comunitaria | | | |
| 4 | COCODE | X | | |
| 5 | Comité de Salud | X | | |
| 6 | Comité de Educación | X | | |
| 7 | Comité de Protección ambiental | | X | |
| 8 | Servicios Básicos | | | |
| 9 | Agua potable | X | | |
| 10 | Drenaje | | X | |
| 11 | Luz Eléctrica | | X | |
| 12 | Cementerio | X | | |
| 13 | Puesto de Salud | X | | |
| 14 | Empresa recolectora de basura | | X | |
| 15 | Alumbrado eléctrico | | X | |
| 16 | Transporte público | | X | |
| 17 | Educación | | | |
| 18 | Instalaciones escolares | X | | En regulares condiciones |
| 19 | Mobiliario y equipo escolar | X | | Insuficiente |
| 20 | Nivel Pre-primario | | X | |
| 21 | Nivel Primario | X | | |
| 22 | Nivel Medio | | X | |
| 23 | Medio Ambiente | | | |
| 24 | Fuente de agua cercana | X | | Cuenca Mestelá |
| 25 | Cobertura Forestal | X | | |
| 26 | Huerto comunitario | | X | |
| 27 | Huerto escolar | | X | |
| 28 | Jardín Botánico | | X | |
| 29 | Plantas ornamentales | | X | |

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCION COBÁN, ALTA VERAPAZ



INSTRUCCIONES: Estimado señor (a) de la Comunidad El Recuerdo Chichén, Cobán, Alta Verapaz, le ruego su valiosa ayuda, respondiendo a las siguientes interrogantes, según sea su criterio, agradeciendo su colaboración.

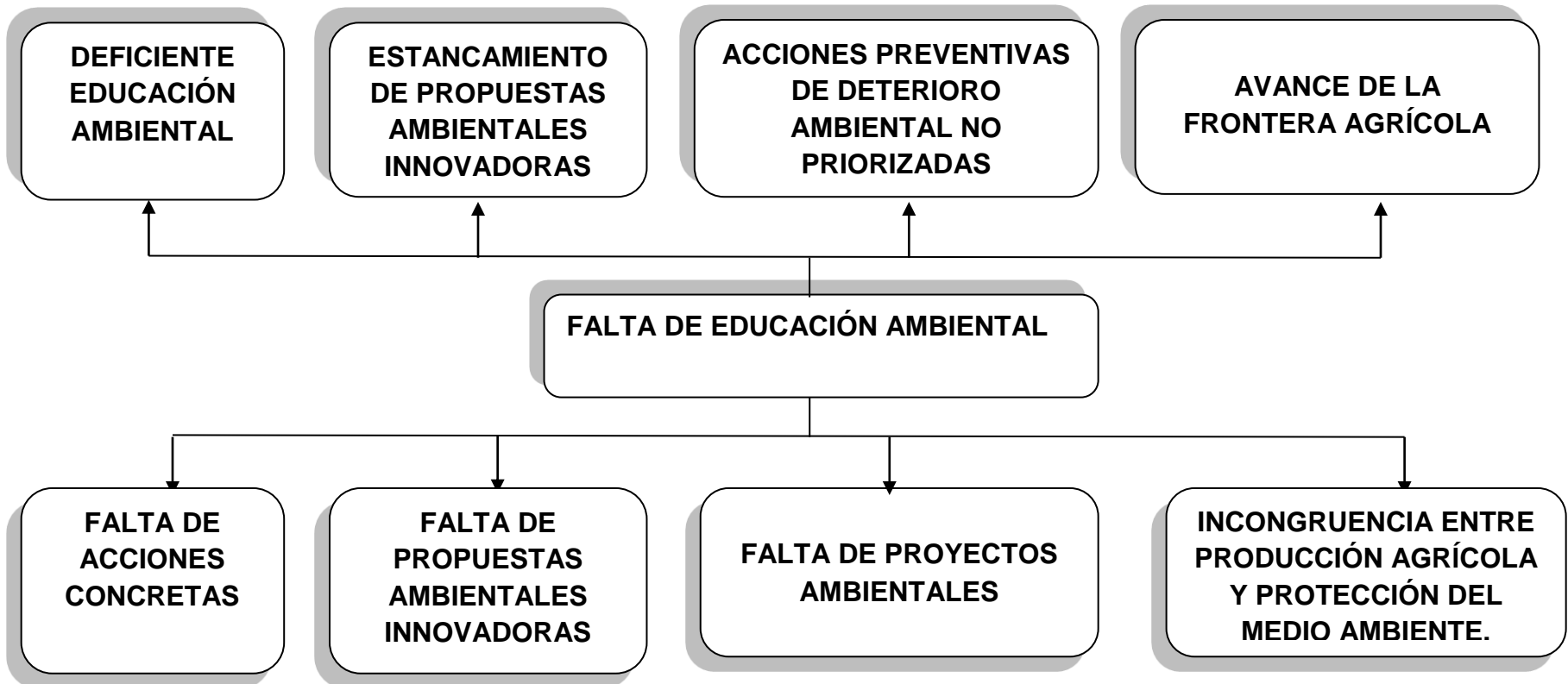
1. ¿Cuáles son los principales problemas de la comunidad?

2. ¿Qué necesidades o problemas ambientales encuentra usted en su comunidad?

3. ¿Cree que es importante la protección del Medio Ambiente?
SI NO NO SE
4. ¿Pertenece a alguna asociación para la protección del Medio Ambiente?
SI NO NO SE
5. ¿Los espacios verdes en su comunidad son importantes?
SI NO NO SE
6. ¿La comunidad posee jardín?
SI NO NO SE
7. ¿Clasifica usted la basura que genera en su casa?
SI NO NO SE
8. ¿Cuenta con basurero comunal?
SI NO NO SE
9. ¿Cada familia en la comunidad cuenta con letrinas o fosas sépticas?
SI NO NO SE
10. ¿Utilizan insecticidas en la comunidad para combatir plagas en los cultivos?
SI NO NO SE

ÁRBOL DE PROBLEMAS

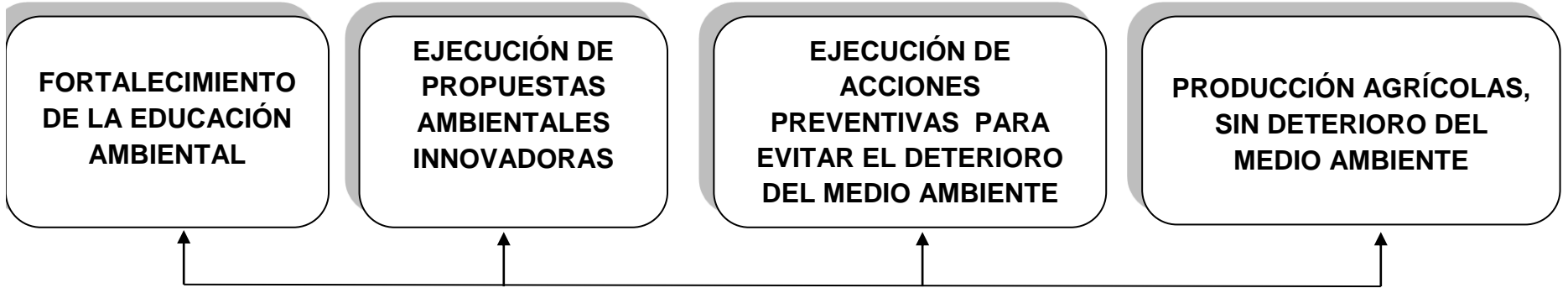
C
O
N
S
E
C
U
E
N
C
I
A
S



C
A
U
S
A
S

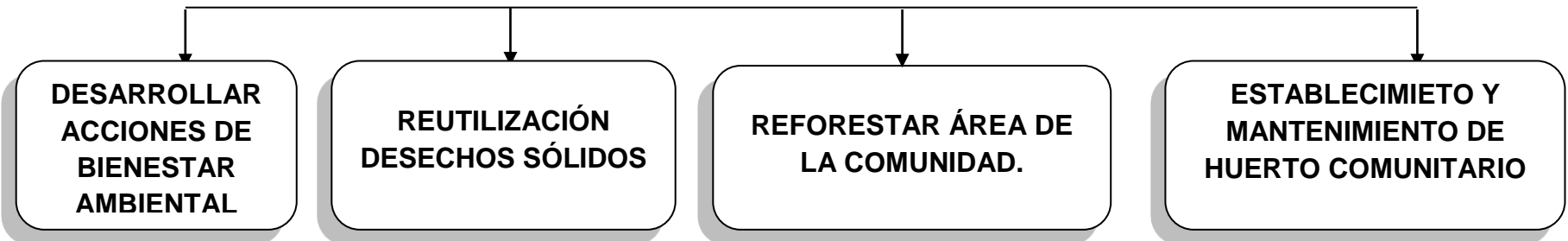
ÁRBOL DE OBJETIVOS

I
N
D
I
C
A
D
O
R
E
S



ORIENTAR SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL A TRAVÉS DE

E
S
P
E
C
I
F
I
C
O
S



PROGRAMACIÓN DE TALLER No. 1

FECHA: 08 de octubre de 2011

| No. | Actividad | Hora | | | Responsable |
|-----|---|-----------|---|-----------|---------------------|
| 1 | Recepción de participantes | 8:30 hrs | a | 9:00 hrs | Epesistas |
| 2 | Bienvenida y presentación de la actividad | 9:00 hrs | a | 9:10 hrs | Vanesa López |
| 3 | Video sobre medio ambiente | 9:10 hrs | a | 9:20 hrs | Vanesa López |
| 4 | Módulo I Educación Ambiental | 9:20 hrs | a | 9:40 hrs | Ing. Josué Alvarado |
| 5 | Protección y utilidad de los bosques | 9:40 | a | 10:00 hrs | Ing. Josué Alvarado |
| 6 | Video sobre los bosques | 10:00 hrs | a | 10:10 hrs | Ing. Josué Alvarado |
| 7 | Receso | 10:10 hrs | a | 10:30 hrs | |
| 8 | Protección de los recursos hídricos | 10:30 hrs | a | 10:45 hrs | Vanesa López |
| 9 | Tipos de contaminación | 10:45 hrs | a | 11:00hrs | Nelly Pax |
| 10 | Manejo de residuos solidos | 11:00 hrs | a | 11:15 hrs | Ing. Josué Alvarado |
| 11 | Evaluación: socialización y comentarios sobre el tema | 11:15hrs | a | 11:40 hrs | Epesistas |
| 12 | Finalización de la actividad y palabras de agradecimiento | 11:40 hrs | a | 11:45 hrs | Nelly Pax |

PROGRAMACIÓN DE TALLER No. 2

FECHA: 13 de noviembre de 2011

| No. | Actividad | Hora | | | Responsable |
|-----|---|-----------|---|-----------|--|
| 1 | Recepción de participantes | 8:00 hrs | a | 8:15 hrs | Epesistas |
| 2 | Bienvenida y presentación de la actividad | 8:15 hrs | a | 8:20 hrs | Nelly Pax |
| 3 | Video sobre reforestación | 8:20 hrs | a | 8:50 hrs | Vanesa López |
| 4 | Charla a cerca de la reforestación | 8:50 hrs | a | 9:15 hrs | Ing. Josué Alvarado |
| 5 | Video erosión de los suelos | 9:15 hrs | a | 9:45 hrs | Nelly Pax |
| 6. | Charla protección de los suelos | 9:45 hrs | a | 10:10 hrs | Ing. Josué Alvarado |
| 7 | Receso | 10:10 hrs | a | 10:30 hrs | |
| 8 | Establecimiento de plantación | 10:30 hrs | a | 10:45 hrs | Epesistas |
| 9 | Muestra de trazado de parcela | 10:45 hrs | a | 11:15 hrs | Ing. Josué Alvarado con ayuda de epesistas |
| 10 | Trazado de terreno | 11:15 hrs | a | 11:40 hrs | Ing. Josué Alvarado |
| 11 | Mantenimiento de plantaciones | 11:40 hrs | a | 11:55 hrs | Ing. Josué Alvarado |
| 12 | Evaluación de actividad: Aplicación de métodos de trazado por medio de lazos, estacas y arboles en bolsa | 11:55 hrs | a | 12:20 hrs | Epesistas |
| 13 | Finalización de la actividad y palabras de agradecimiento | 12:20 hrs | a | 12:30 hrs | Nelly Pax |

PROGRAMACIÓN DE TALLER No. 3

FECHA: 14 de enero de 2012

| No. | Actividad | Hora | | | Responsable |
|-----|--|-----------|---|-----------|-------------|
| 1 | Recepción de participantes | 8:30 hrs | a | 8:45 hrs | Epesistas |
| 2 | Bienvenida y presentación de la actividad | 8:45 hrs | a | 8:55 hrs | Nelly Pax |
| 3 | Video medio ambiente | 8:55 hrs | a | 9:15 hrs | Nelly Pax |
| 4 | Vídeo sobre las tres R (reciclar, reutilizar y reducir) | 9:15 hrs | a | 9:30 hrs | Nelly Pax |
| 5 | Materiales sólidos para producción de utensilios | 9:30 hrs | a | 10:00 hrs | Nelly Pax |
| 6 | RECESO | 10:00 hrs | a | 10:20 hrs | |
| 7 | Vídeo sobre el uso inadecuado de bolsas de plástico | 10:20 hrs | a | 10:30 hrs | Nelly Pax |
| 8 | Muestra de utensilios y objetos construidos con desechos sólidos | 10:30 hrs | a | 10:50 hrs | Nelly Pax |
| 9 | Beneficios de reciclar, reutilizar y reducir | 10:50 hrs | a | 11:15 hrs | Nelly Pax |
| 10 | Evaluación: por medio de preguntar verbales al azar | 11:15 hrs | a | 11:30 hrs | Nelly Pax |
| 11 | Finalización de la actividad y palabras de agradecimiento | 11:30 hrs | a | 11:40 hrs | Nelly Pax |

PROGRAMACIÓN DE TALLER No. 4

FECHA: 21 de enero de 2012

| No. | Actividad | Hora | | | Responsable |
|-----|---|------------|---|-----------|-------------|
| 1 | Recepción de participantes | 8:00 hrs | a | 8:15 hrs | Epesistas |
| 2 | Bienvenida y presentación de la actividad | 8:15 hrs | a | 8:20 hrs | Nelly Pax |
| 3 | Video medio ambiente | 8:20 hrs | a | 8:35 hrs | Nelly Pax |
| 4 | Charla del cuidado debe tener con el medio ambiente | 8:35 hrs | a | 9:00 hrs | Nelly Pax |
| 5 | Diferencia entre Desechos Orgánicos e Inorgánicos | 9:00 hrs | a | 10:00 hrs | Nelly Pax |
| 6 | RECESO | 10:00 hrs | a | 10:30 hrs | |
| 7 | Charla de reutilización de desechos inorgánicos | 10:30: hrs | a | 11:00 hrs | Nelly Pax |
| 11 | Evaluación: por medio de preguntar verbales al azar | 11:00 hrs | a | 11:20 hrs | Nelly Pax |
| 12 | Finalización de la actividad y palabras de agradecimiento | 11:20 hrs | a | 11:30 hrs | Nelly Pax |

PROGRAMACIÓN TALLER No.5

FECHA: 28 de enero de 2012

| No. | Actividad | Hora | | | Responsable |
|-----|---|-----------|---|-----------|-------------|
| 1 | Recepción de participantes | 8:00 hrs | a | 8:15 hrs | Epesistas |
| 2 | Bienvenida y presentación de la actividad | 8:15 hrs | a | 8:20 hrs | Nelly Pax |
| 3 | Entrega de ejemplares de la guía | 8:20 hrs | a | 9:00 hrs | Nelly Pax |
| 4 | Lectura de presentación de la guía. | 9:00 hrs | a | 9:10 hrs | Nelly Pax |
| 5 | Explicación de cada paso de la guía | 9:10 hrs | a | 10:30 hrs | Nelly Pax |
| 6 | RECESO | 10:30 hrs | a | 11:00 hrs | Nelly Pax |
| 7 | Resolución de dudas sobre la temática de la guía y comentarios. | 11:00 hrs | a | 12:00 hrs | Nelly Pax |
| 8 | Finalización de la actividad y palabras de agradecimiento | 12:00 hrs | a | 12:10 hrs | Nelly Pax |

PROGRAMACIÓN TALLER No.6

FECHA: 04 de febrero de 2012

| No. | Actividad | Hora | | | Responsable |
|-----|---|-----------|---|-----------|-------------|
| 1 | Recepción de participantes | 8:30 hrs | a | 8:40 hrs | Epesistas |
| 2 | Bienvenida y presentación de la actividad | 8:40 hrs | a | 8:50 hrs | Nelly Pax |
| 3 | Recolección de bolsas de golosinas | 8:50 hrs | a | 10:30 hrs | Nelly Pax |
| 5 | RECESO | 10:30 hrs | a | 10:45 hrs | Nelly Pax |
| 6 | Limpieza de las bolsas de golosinas | 10:45 hrs | a | 12:25 hrs | Nelly Pax |
| 7 | Finalización de la actividad y palabras de agradecimiento | 12:25 hrs | a | 12:30 hrs | Nelly Pax |

PROGRAMACIÓN DE TALLER No. 7

FECHA: 11 de febrero de 2012

| No. | Actividad | Hora | | | Responsable |
|-----|---|-----------|---|-----------|-------------|
| 1 | Recepción de participantes | 8:00 hrs | a | 8:15 hrs | Epesistas |
| 2 | Bienvenida y presentación de la actividad | 8:15 hrs | a | 8:20 hrs | Nelly Pax |
| 3 | Repartición de bolsas de golosinas por partes iguales a participantes | 8:20 hrs | a | 9:00 hrs | Nelly Pax |
| 4 | Seguimiento de los 18 Pasos de Guía | 9:00 hrs | a | 10:30 hrs | Nelly Pax |
| 5 | receso | 10:30 hrs | a | 10:45 hrs | Nelly Pax |
| 6 | Seguimiento de los 18 Pasos de Guía | 10:45 hrs | a | 12:00 hrs | Nelly Pax |
| 17 | Finalización de la actividad y palabras de agradecimiento | 12:00 hrs | a | 12:10 hrs | Nelly Pax |

FODA

| Fortalezas | Oportunidades |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Existencia de COCODE.• Apoyo de Mercy Corps.• Apoyo de otras instituciones. | <ul style="list-style-type: none">• Apoyo técnico y financiero de la municipalidad.• Apoyo de otras instituciones NO Gubernamentales no lucrativas.• Aprovechar la mano de obra calificada y no calificada en proyectos de tipo social, ambiental y educativo. |
| Debilidades | Amenazas |
| <ul style="list-style-type: none">• Pobreza• Falta de conocimientos para la búsqueda de soluciones.• Organización débil de comisiones.• Falta de coordinación y comunicación entre comunidades y organización.• Falta de medios de comunicación.• Dificultades en la eficiencia de la prestación de los servicios públicos. | <ul style="list-style-type: none">• Existe inseguridad a los alrededores. |

EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO, PERFIL Y EJECUCIÓN

| No. | Actividad | Año | 2011 | | | | | | | | | | | | 2012 | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------|---------|---|---|---|-----------|---|---|---|---|-----------|---|---|-------|---|---|---|---------|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|--|
| | | Mes | Octubre | | | | Noviembre | | | | | Diciembre | | | Enero | | | | Febrero | | | | | Marzo | | | | | |
| | | Semana | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | Vista a la comunidad los Recuerdos Chichen Cobán | P | █ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | E | █ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Taller No. 1 sobre protección del medio ambiente | P | █ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | E | █ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Reunión con COCODE de la comunidad de los recuerdo | P | | █ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | E | | █ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Presentación de trabajo y cronograma de actividades a COCODE | P | | █ | █ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | E | | █ | █ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Gestión de arbolitos a diferentes instituciones y organizaciones | P | | | | █ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | E | | | | █ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Taller No. 2 acerca de la temática siembra de arbolitos | P | | | | | █ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | E | | | | | █ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Limpieza del área reforestada | P | | | | | | █ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | E | | | | | | █ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Toma del video casero del área reforestada | P | | | | | | | █ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | E | | | | | | | █ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Trazado de 3x3 en área reforestada | P | | | | | | | | █ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | E | | | | | | | | | █ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Ahoyado en área reforestada | P | | | | | | | | | █ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | E | | | | | | | | | | █ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Plantación de 4,500 plantas de pino | P | | | | | | | | | | █ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | E | | | | | | | | | | | █ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Planificación de talleres dirigido a comunitarios | P | | | | | | | | | | | █ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | E | | | | | | | | | | | | █ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Estructura del diseño de la Guía para la elaboración de carteras con bolsas de golosinas | P | | | | | | | | | | | | █ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | E | | | | | | | | | | | | | █ | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Revisión general del contenido y consultas bibliográficas | P | | | | | | | | | | | | | █ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | E | | | | | | | | | | | | | | █ | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Preparación del material a utilizar en los talleres | P | | | | | | | | | | | | | | █ | | | | | | | | | | | | | |
| | | E | | | | | | | | | | | | | | | █ | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Redacción digital de los contenidos de Guía | P | | | | | | | | | | | | | | | █ | | | | | | | | | | | | |
| | | E | | | | | | | | | | | | | | | | █ | | | | | | | | | | | |
| 17 | Redacción del programa de los talleres | P | | | | | | | | | | | | | | | | █ | | | | | | | | | | | |
| | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | █ | | | | | | | | | | |
| 18 | Revisión general, impresión y encuadernación de Guías | P | | | | | | | | | | | | | | | | | █ | | | | | | | | | | |
| | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | █ | | | | | | | | | |
| 19 | Taller No. 3 sobre desechos sólidos y las 3 R (reciclar, reutilizar y reducir) | P | | | | | | | | | | | | | | | | | | █ | | | | | | | | | |
| | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | █ | | | | | | | | |
| 20 | Taller No. 4 sobre el manejo de desechos inorgánicos reutilizables | P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | █ | | | | | | | | |
| | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | █ | | | | | | | |
| 21 | Taller No. 5 socialización y entrega Guías para la elaboración de carteras con bolsas de golosinas | P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | █ | | | | | | | |
| | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | █ | | | | | | |
| 22 | Taller No. 6 Recolección y Limpieza de bolsas de golosinas | P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | █ | | | | | | |
| | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | █ | | | | | |
| 23 | Taller No. 7 Elaboración de carteras con bolsas de golosinas | P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | █ | | | | | |
| | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | █ | | | | |
| 24 | Finalización de elaboración de carteras con bolsas de golosinas | P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | █ | | | | |
| | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | █ | | | |
| 25 | Exposición de trabajos finales de carteras | P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | █ | | | |
| | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | █ | | |
| 26 | Clausura de EPS con miembros de la comunidad | P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | █ | | |
| | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | █ | |
| 27 | Elaboración de informe final de EPS | P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | █ | | |
| | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | █ | | |
| 28 | Entrega de informe final de EPS al Asesor | P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | █ | | |
| | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | █ | | |

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN ETAPA DEL DIAGNÓSTICO

LISTA DE COTEJO

| No. | CRITERIOS | SI | NO | Necesita Mejorarse |
|-----|--|----|----|--------------------|
| 1. | Se diseño técnicamente el Plan de para la ejecución del Diagnóstico. | X | | |
| 2. | Se identificaron las características, elementos, funciones y condiciones particulares de la institución. | X | | |
| 3. | Se elaboraron las herramientas técnicas necesarias para la recopilación de la información. | X | | |
| 4. | Se realizó el pilotaje de los instrumentos sensibilización. | X | | |
| 5. | Se aplicó los instrumentos al personal de la institución. | X | | |
| 6. | Se consultó con comunitarios para la identificación de los problemas que los afecta. | X | | |
| 7. | Para la priorización de los problemas participaron comunitarios. | X | | |
| 8. | Se definió técnicamente el problema. | X | | |
| 9. | Se identificaron técnicamente las estrategias de solución. | X | | |
| 10. | Se analizó técnicamente la viabilidad y falibilidad de las alternativas de solución. | X | | |
| 11. | Se definió técnicamente la alternativa de solución. | X | | |
| 12. | La alternativa seleccionada goza de la aceptabilidad del COCODE | X | | |
| 13. | Se realizaron todas las actividades consideradas en el cronograma específico. | X | | |
| 14. | La metodología empleada para el diagnóstico fue participativa. | X | | |
| 15. | Se estructuró el informe final de Diagnóstico con base a los lineamientos establecidos. | X | | |

Elaborado por: Nelly Carolina Pax Cucul

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL PERFIL

LISTA DE COTEJO

| No. | CRITERIOS | SI | NO | Necesita Mejorarse |
|-----|--|----|----|--------------------|
| 1. | El nombre del proyecto expresa la idea clara de lo que se pretende realizar con el proyecto (Proceso) | X | | |
| 2. | El nombre del proyecto indica claramente hacia quien va dirigido el proyecto | X | | |
| 3. | El nombre del proyecto indica claramente donde se va a ejecutar el proyecto. | X | | |
| 4. | Se explica las razones por las cuales es necesario solucionar o modificar la condición existente (justificación) | X | | |
| 5. | Contiene la identificación y análisis técnico de la problemática a resolver | X | | |
| 6. | Describe de manera general en qué consiste el proyecto | X | | |
| 7. | Los objetivos expresan claramente lo que se desea alcanzar con la ejecución del proyecto (objetivos) | X | | |
| 8. | Propone las opciones tecnológicas para producir el bien o servicio y verifica la factibilidad de cada una de ellas (estudio técnico) | X | | |
| 9. | Considera las actividades necesarias para ejecutar el proyecto y su identificación en el tiempo (cronograma) | X | | |
| 10. | El perfil considera el costo de la inversión del proyecto y las fuentes de financiamiento (Presupuesto) | X | | |
| 11. | Explica la forma en que se deberá administrar el proyecto | X | | |
| 12. | La metodología empleada en la recopilación de la población necesaria en el perfil fue participativa | X | | |
| 13. | Se utilizaron los instrumentos técnicos necesarios para la recopilación de la información | X | | |

Elaborado por: Nelly Carolina Pax Cucul

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN ETAPA DE EJECUCIÓN

LISTA DE COTEJO

Elaborado por: Nelly Carolina Pax Cucul.

| No. | CRITERIOS | CALIFICACIÓN | | |
|-----|--|--------------|----------|---------------|
| | | MUY ADECUADO | ADECUADO | POCO ADECUADO |
| 01 | Presentación en estructuración de contenido | X | | |
| 02 | Aplicabilidad en el estudiante | X | | |
| 03 | Nivel académico universitario | X | | |
| 04 | Calidad de lenguaje técnico | X | | |
| 05 | Actualización en información | X | | |
| 06 | Presentación en estructuración de contenido | X | | |
| 07 | Sensibilización en los comunitarios por su contenido | X | | |

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO EPS

LISTA DE COTEJO

Elaborado por: Nelly Carolina Pax Cucul.

| No. | CRITERIOS | CALIFICACIÓN | | |
|-----|---|--------------|----|--------------------|
| | | SI | NO | NECESITA MEJORARSE |
| 01 | El producto está acorde a las necesidades, intereses o problemas de los beneficiarios | X | | |
| 02 | Existe suficiente población beneficiada. | X | | |
| 03 | Se propuso acciones concretas para el cuidado del medio ambiente. | X | | |
| 04 | Se promocionó propuestas ambientales innovadoras. | X | | |
| 05 | Se cubrió las necesidades, intereses y problemas de los beneficiarios. | X | | |
| 06 | Se aportó propuesta de producción agrícola, tomando en consideración el cuidado del medio ambiente. | X | | |
| 07 | Sensibilización en los comunitarios de temáticas ambientales. | X | | |

ANEXOS

FOTOGRAFÍAS

IDENTIFICACIÓN DE ÁREA A REFORESTAR.



Fotografía capturada por: Nelly Carolina Pax Cucul

EXPLICACIÓN SOBRE EL TRAZADO Y AHOYADO.



Fotografía capturada por: Nelly Carolina Pax Cucul

LIMPIEZA, TRAZADO Y AHOYADO EN
ÁREA A REFORESTAR.



Fotografía capturada por: Nelly Carolina Pax Cucul

ENTREGA DE ÁRBOLITOS A COMUNITARIOS



Fotografía capturada por: Nelly Carolina Pax Cucul

SIEMBRA DE ARBOLITOS.



Fotografía capturada por: Nelly Carolina Pax Cucul

PLANTACIÓN ESTABLECIDA.



Fotografía capturada por: Nelly Carolina Pax Cucul

TALLER NO. 1 PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.



Fotografía capturada por: Nelly Carolina Pax Cucul

TALLER NO. 2 ESTABLECIMIENTO DE PLANTACIONES.



Fotografía capturada por: Nelly Carolina Pax Cucul

TALLER NO. 3 SOBRE DESECHOS SÓLIDOS Y LAS 3 R (RECICLAR, REUTILIZAR Y REDUCIR)



Fotografía capturada por: Nelly Carolina Pax Cucul

TALLER NO. 4 SOBRE EL MANEJO DE DESECHOS INÓRGANICOS REUTILIZABLES



Fotografía capturada por: Nelly Carolina Pax Cucul

TALLER NO. 5 SOCIALIZACIÓN Y ENTREGA GUÍAS PARA LA ELABORACIÓN DE CARTERAS CON BOLSAS DE GOLOSINAS.



Fotografía capturada por: Nelly Carolina Pax Cucul

TALLER NO. 6 RECOLECCIÓN Y LIMPIEZA DE BOLSAS DE GOLOSINAS.



Fotografía capturada por: Nelly Carolina Pax Cucul

**TALLER No. 7 ELABORACIÓN DE
CARTERAS CON BOLSAS DE GOLOSINAS**



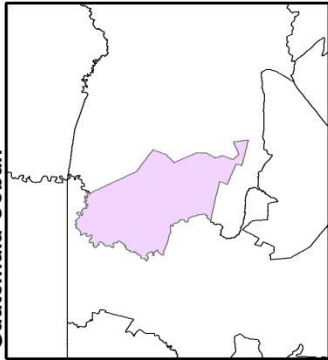
Fotografía capturada por: Nelly Carolina Pax Cucul

CLAUSURA EPS.

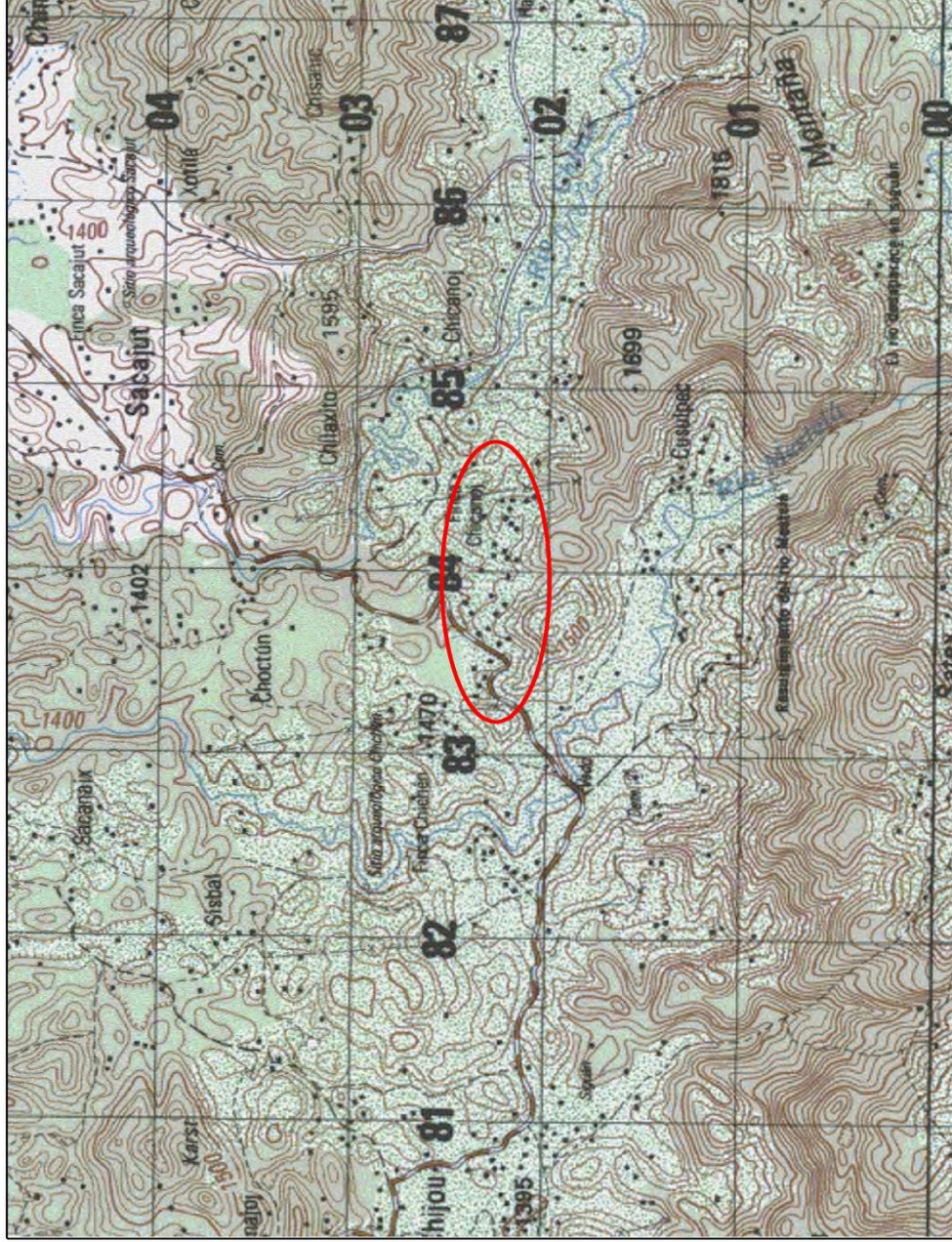
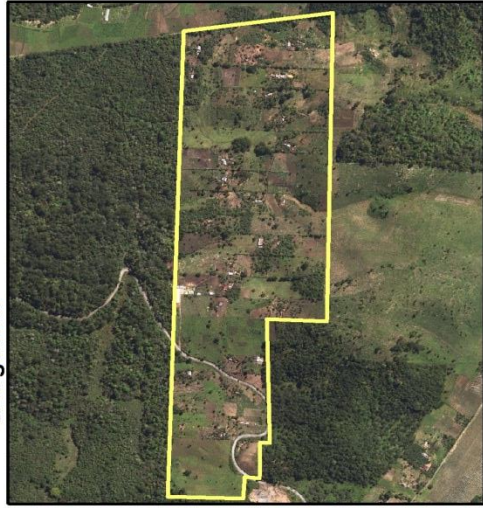


Fotografía capturada por: Nelly Carolina Pax Cucul

Guatemala-Cobán



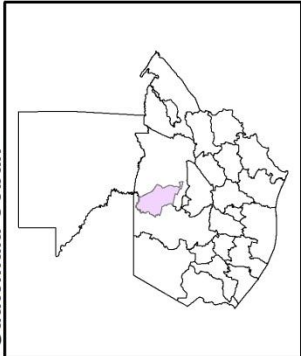
Ortofotografico



MAPA CARTOGRAFICO
El Recuerdo Chichen, Cobán, Alta Verapaz
Area: 34.48 hectáreas
Perimetro: 2415.40 metros

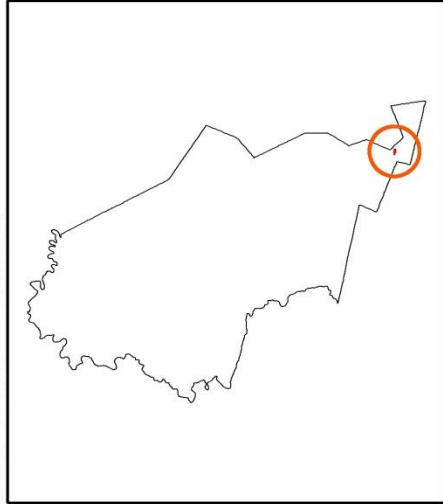


Guatemala-Cobán

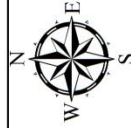


0 50 100 200 300 400 500 Kilometers

Cobán-Recuerdo Chichen

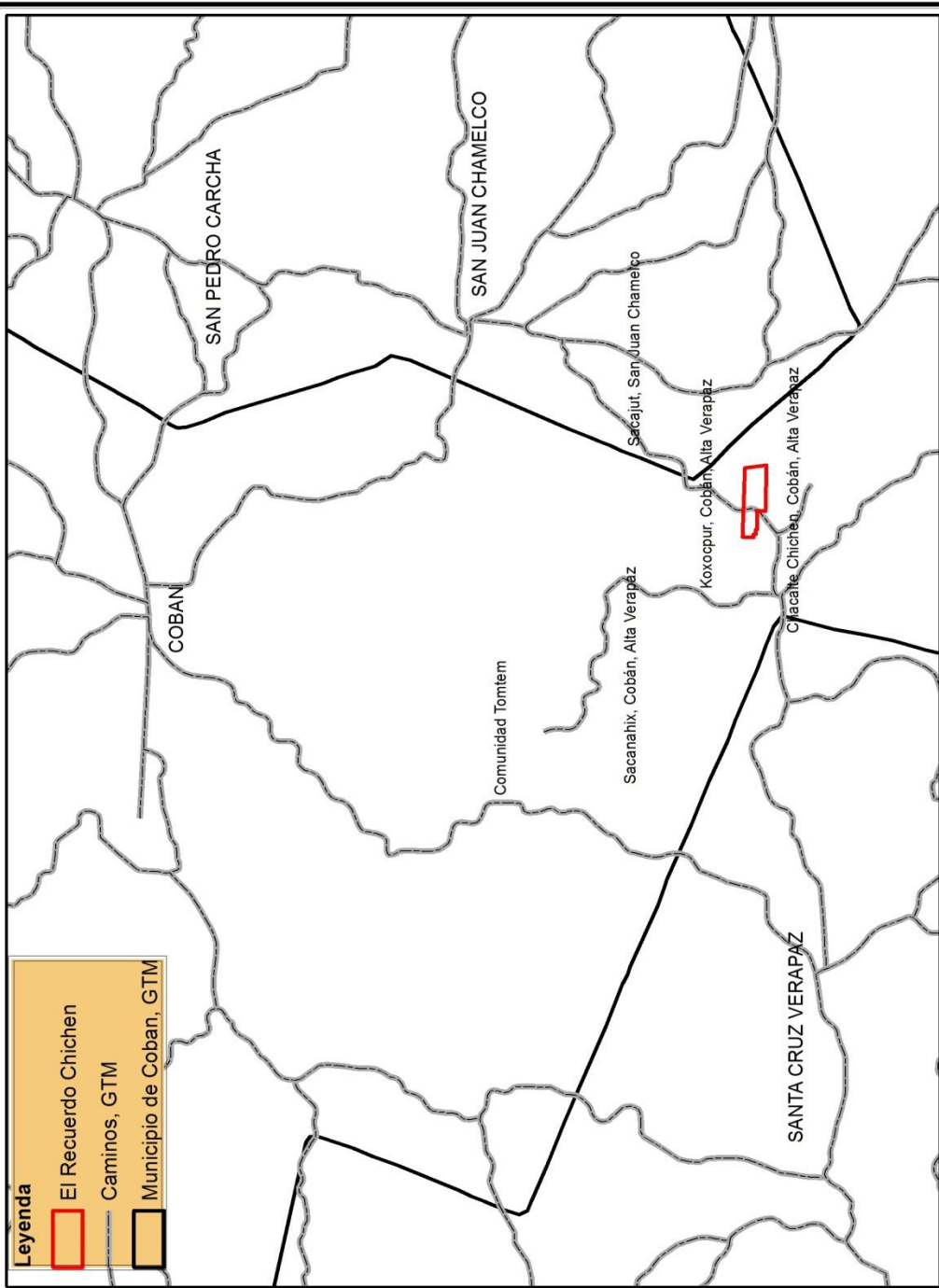


0 10 20 40 60 80 Kilometers

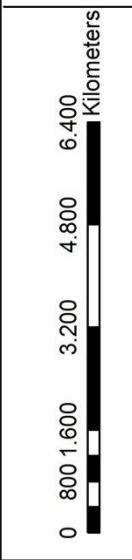
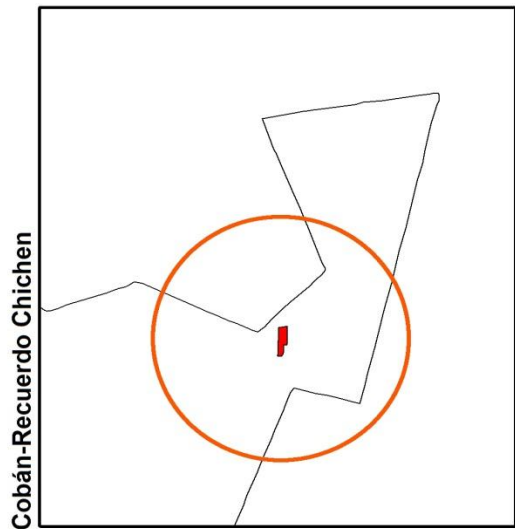
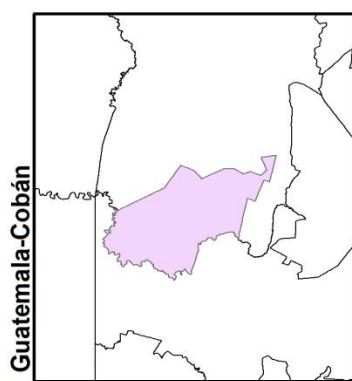


MAPA ORTOGRAFICO
El Recuerdo Chichen, Cobán, Alta Verapaz
Area: 34.48 hectáreas
Perimetro: 2415.40 metros

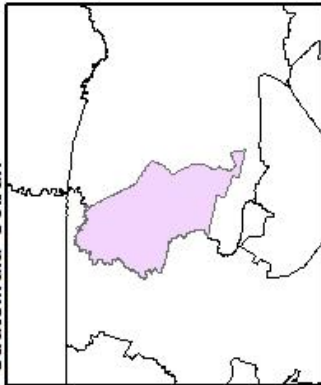
0 50 100 200 300 400 Kilometers



MAPA DE ACCESOS
El Recuerdo Chichen, Cobán, Alta Verapaz
 Area: 34.48 hectáreas
 Perimetro: 2415.40 metros



Guatemala-Cobán



0 18.750 37.500 75.000 112.500 150.000 Kilometers

Ortofotico

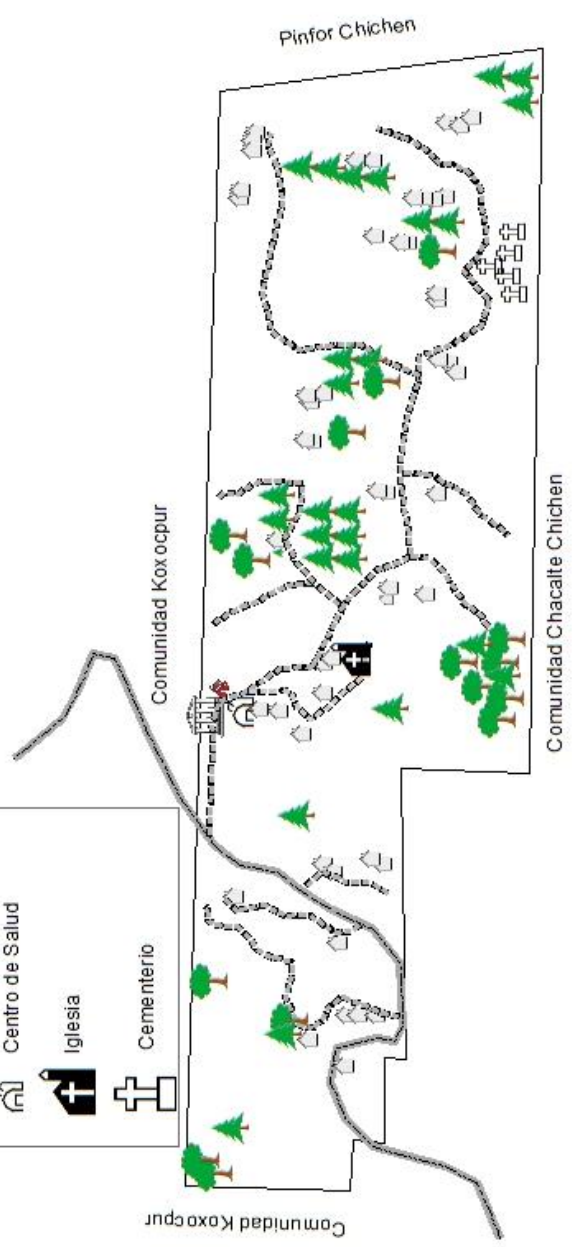


0 0.125 0.25 0.375 0.5 Kilometers

0 55 110 220 330 440 Kilometers

Leyenda

- El Recuerdo Chichen
- Centro de Convergencia
- Casa
- Areas con Bosque
- Escuela
- Centro de Salud
- Iglesia
- Cementerio



MAPA DE DISTRIBUCION Y COLINDANCIAS
El Recuerdo Chichen, Cobán, Alta Verapaz
Area: 34.48 hectáreas
Perimetro: 2415.40 metros

