

NilsaMaria AguilarLópez

Módulo Pedagógico sobre la importancia de las plantas medicinales, dirigido a docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, caserío Lomas de Aguacapa, del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, del departamento de Santa Rosa.

Asesora: Licda. Aquilina Elizabeth Ruano de Barahona



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, Octubre de 2,012

Este informe fue presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa. Guatemala, octubre de 2012.

ÍNDICE

	Pág.
Introducción	i
CAPÍTULO I	
DIAGNOSTICO	
1.1 Datos generales de la Institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de Institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión.	1
1.1.6 Políticas	1
1.1.7 Objetivos	1
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura Organizacional	3
1.1.10 Recursos	4
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnostico	5
1.3 Lista de carencias	5
1.4 Cuadro de análisis y priorización del Problema	6
1.5 Datos de la Institución o comunidad beneficiada	8
1.5.1 Nombre de la institución	8
1.5.2 Tipo de institución	8
1.5.3 Ubicación geográfica	8
1.5.4 Visión	8
1.5.5 Misión	8
1.5.6 Política	8
1.5.7 Objetivos	9
1.5.8 Metas	9
1.5.9 Estructura Organizacional	9
1.5.10 Recursos	12
1.6 Lista de carencias	14
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	14
1.8 Análisis de Viabilidad y Factibilidad	15
1.9 Problema Seleccionado	17
1.10 Solución propuesta como viable y factible	18

CAPITULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1	Aspectos generales	19
2.1.1	Nombre del proyecto	19
2.1.2	Problema	19
2.1.3	Localización	19
2.1.4	Unidad Ejecutora	19
2.1.5	Tipo de Proyecto	19
2.2	Descripción del Proyecto	19
2.3	Justificación	20
2.4	Objetivos del Proyecto	20
2.4.1	General	20
2.4.2	Específicos	20
2.5	Metas	21
2.6	Beneficiarios	21
2.6.1	Directos	21
2.6.2	Indirectos	21
2.7	Fuente de Financiamiento y Presupuesto	21
2.7.1	Presupuesto	22
2.8	Cronograma de actividades de la ejecución del proyecto	22
2.9	Recursos (humanos, físicos, materiales)	24

CAPITULO III

PROCESOS DE EJECUCION DEL PROYECTO

3.1	Actividades y resultados	26
3.2	Productos y logros	27
3.3	Plan de sostenibilidad	27
3.3.1	Identificación	27
3.3.2	Justificación	27
3.3.3	Objetivos	28
3.3.4	Organización	28
3.3.5	Recursos (humanos, materiales, financieros)	28
3.3.6	Evaluación	29
	Modulo sobre la Importancia de las Plantas Medicinales	30

Capitulo IV

PROCESO DE EVALUACION

4.1	Evaluación del Diagnóstico	
	74	
4.2	Evaluación del Perfil	74
4.3	Evaluación de la Ejecución	
	75	
4.4	Evaluación Final	75
	Conclusiones	76
	Recomendaciones	77
	Bibliografía	78

INTRODUCCION.

El presente trabajo es el Ejercicio Profesional Supervisado al cual se le ha denominado La Importancia de las Plantas Medicinales, elaborado por la epesista con la valiosa colaboración de entidades locales; tales como municipalidad de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa; Librería Jenifer, Peluquería JK y de docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria caserío Lomas de Aguacapa, en donde fue ejecutado el mismo, durante los meses de mayo, junio y julio del año en curso, por lo que el mismo se presenta de la manera siguientes:

En el Capítulo I, se puede apreciar el Diagnostico Institucional, el cual consiste en el estudio por medio de la observación, consulta, entrevista y encuesta; de las situaciones reales de las instituciones involucradas (patrocinante y patrocinada).

El Capítulo II, consiste el perfil del proyecto, en donde la epesista expone dentro de los aspectos generales: el problema, su localización, y, el tipo, nombre, unidad ejecutora y descripción del proyecto del proyecto, su justificación, objetivos, metas y beneficios, sus fuentes de financiamiento y el presupuesto.

En el Capítulo III, se detallan los procesos de ejecución del proyecto; entre ellos las actividades y resultados, productos y logros del proyecto, plan de sostenibilidad, justificación, objetivos y presentación del Proyecto “Modulo sobre la Importancia de las Plantas Medicinales”

Y por último es presentado el Capítulo IV, el cual refleja el Proceso de Evaluación de cada una de las unidades que conforman el presente Ejercicio Profesional Supervisado. Con lo que se dan a conocer lo observado por la epesista relacionado con los problemas, carencias o necesidades de las instituciones involucradas. También refleja el análisis de las actividades realizadas que permitieron solucionar en gran manera los problemas encontrados. Según las

actividades programadas en el cronograma de actividades se estableció que los resultados fueron satisfactorios.

Por lo que con mucha estimación espero que sea de mucha utilidad para las personas que recibieron la instrucción y también para usted querido lector, que pueda llevar a la práctica la Importancia de las Plantas Medicinales, que sin lugar a dudas le aseguro que será de beneficio para su salud.

CAPITULO I

1. DIAGNOSTICO.

1.1 Datos Generales de la Institución Patrocinante.

1.1.1 Nombre de la Institución.

Municipalidad de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

1.1.2 Tipo de Institución

Pública, Municipal, Autónoma y de Servicio

1.1.3 Ubicación Geográfica

Avenida Principal Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa

1.1.4 Visión

(Sin evidencia)

1.1.5 Misión.

(Sin evidencia)

1.1.6 Políticas

(Sin evidencias)

1.1.7 Objetivos”:

1.1.7.1 Objetivos Estratégicos.

Según la municipalidad de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa. (2012) Manual de Funciones.

- Mejorar las condiciones de vida de los habitantes a través del mantenimiento y reparación de las diferentes obras municipales.
- Apoyar la Salud.
- Mejoramiento y mantenimiento de la red de distribución de agua potable y alcantarillado.
- Ampliar y mejorar la calidad de educación del municipio.

- Facilitar el acceso del transporte de personas y productos a lugares aledaños al casco urbano.
- Elaboración y ejecución de un plan de manejo ambiental.

1.1.7.2 Objetivos Operativos.

- Mantenimiento y reparación de obras municipales.
- Mejoramiento de las calles mediante la pavimentación en diversos sectores del casco urbano.

1.1.8 Metas.

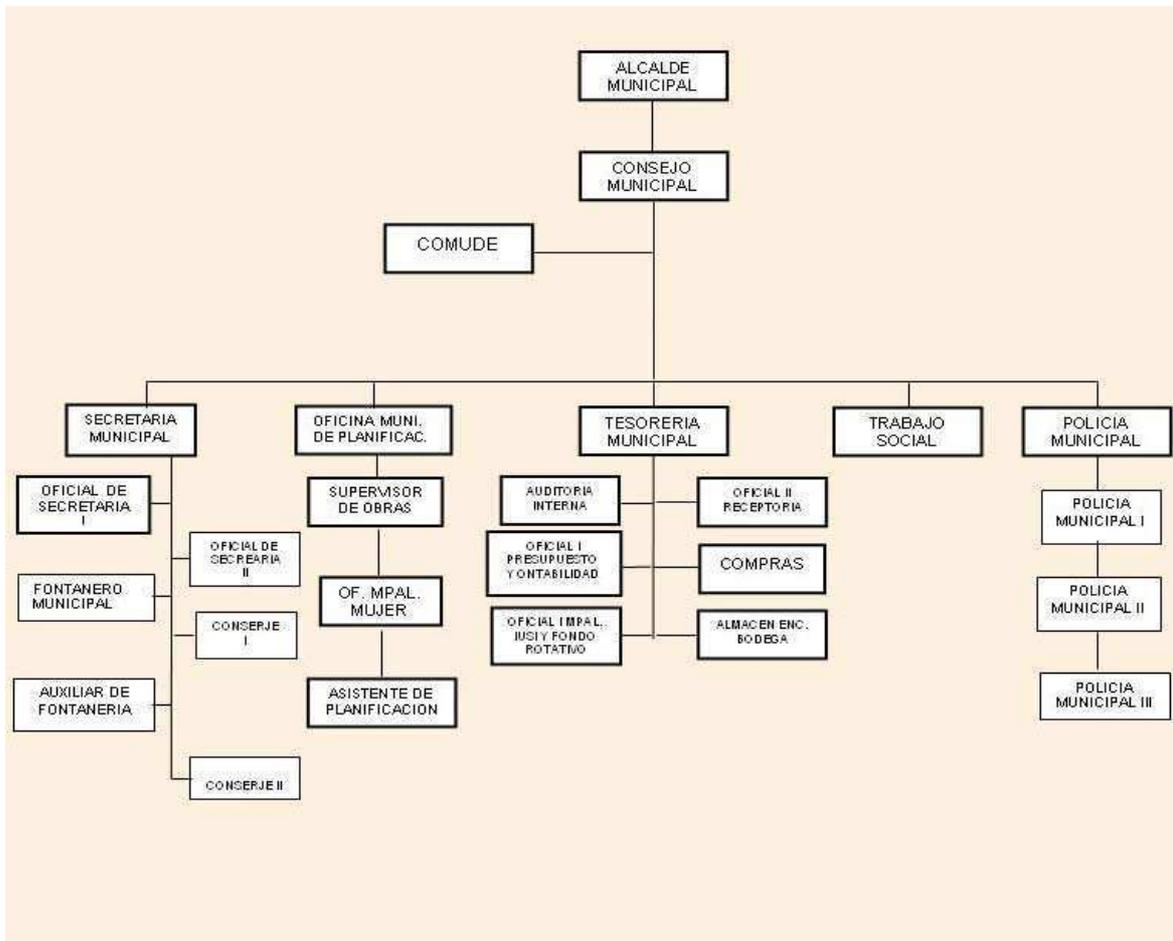
Según Municipalidad de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

En obras municipales a corto plazo la ejecución será en un 100% y los proyectos a largo plazo tendrán un porcentaje anual, de acuerdo al tiempo que dure la construcción de la obra.

- Aprovechar el 100% de los proyectos que sean aprobados, por el gobierno central o por entidades no gubernamentales.
- El 50% de presupuesto anual de la municipalidad debe asegurar el pago de salarios, bonificaciones y prestaciones de todos los empleados municipales. Independientemente del reglón al que corresponda.

1.1.9 Estructura Organizacional

Organigrama de la Municipalidad de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.



1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

Área de personal administrativo.

- Cuenta con 20 Trabajadores.

Área de personal Operativo

- Cuenta con 48 Trabajadores

Área de personal de servicio.

- Cuenta con 02 Trabajadores.

1.1.10.2 Materiales

- 03 edificios municipales.
- 01 salones de usos múltiples.
- 15 computadoras.
- 01 fotocopadoras.
- 22 Escritorios.
- 05 sillas Ejecutivas.
- 17 Sillas Secretariales.
- 15 Archivos Metálicos.
- 20 Engrapadoras.
- 20 Perforadoras.
- 05 Sumadoras.
- 02 vehículos.
- 20 impresoras.
- 25 Palas.
- 25 piochas.
- 15 azadones.
- 05 Barretas.

- 03 almágnas.
- 05 llaves de steelson
- 01 Prensa de quijada.
- 01 engrasadora manual.
- 03 Cangrejos.
- 20 Carretillas de mano.
- 02 Bombas de agua.
- 01 Tarraja para tubo de ½ a 4”.
- 03 Pistolas calibre 9mm.
- 01 Juegos de sala.

1.1.10.3 Financieros.

Aporte constitucional 10%	Q .9, 000,000.00
Tazas, arbitrarias e impuestos	<u>Q. 885,600.00</u>
TOTAL	Q.9, 885, 600.00

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnostico.

Para efectuar el diagnóstico institucional, se utilizaron las siguientes técnicas: Guía de Análisis Contextual e Institucional (8 Sectores), Análisis documental (ficha de observación), ficha encuesta o entrevista (guía de preguntas, guía de entrevista o encuesta), análisis (cuadro de análisis de problemas) con la información obtenida por medio de las técnicas utilizadas se logro conocer la situación actual de las instituciones.

1.3 Lista de carencias.

- Aéreas deforestadas.
- Uso inadecuado de las plantas medicinales, por lo cual causan daño a la salud de las personas.

- Inexistencia de un Módulo Pedagógico sobre la Importancia de Plantas Medicinales.
- Ineficiencia en el servicio de agua potable.
- Tratamiento adecuado de la basura.

1.4 Cuadro de análisis y priorización del Problema.

Problema	Factores de originan los Problemas	Solución a los problemas
1. Desconocimiento del uso adecuado de las plantas.	Uso inadecuado de las plantas medicinales, por lo cual causan daño a la salud de las personas.	<ul style="list-style-type: none"> - Implementar un módulo para la capacitación sobre la importancia de las plantas medicinales. - Crear programas de capacitación y talleres, sobre la adecuada aplicación y uso de estas plantas, y extenderlos a las aldeas que conforman el municipio.
2. Área deforestada	Tala Inmoderada	Reforestación de 4,000 hectáreas de terreno

Problema	Factores de originan los Problemas	Solución a los problemas
3. Insalubridad.	Ineficiencia en el servicio de agua potable.	<ul style="list-style-type: none"> - Implementar mecanismos de control para mejorar la distribución del agua. - Incluir dentro de sus prioridades la introducción de agua potable a las comunidades más recónditas de su demarcación.
4. Manejo de la basura causa daños en el medio ambiente.	Falta de conocimientos en el manejo de la basura.	<ul style="list-style-type: none"> - Educar a la comunidad sobre el manejo adecuado de la basura. - Crear un programa para el traslado de la basura a un relleno sanitario.

1.5 Datos de la Institución o comunidad beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Caserío Lomas de Aguacapa, del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.

1.5.2 Tipo de institución

Estatual y de servicio educativo.

1.5.3 Ubicación geográfica

Caserío Lomas de Aguacapa, del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.

1.5.4 Visión

“Lograr una cobertura total en la comunidad vecina donde funciona el establecimiento educativo de estudiantes entre edades de 12 a 18 años, a si mismo se pretende implementar un laboratorio de computación y hacer funcionar un internet”.

1.5.5 Misión

“Somos un centro educativo capaz de formar estudiantes con principios y valores, a si mismo adquiriendo conocimientos que le permitan desenvolverse y alcanzar de una manera positiva la competitividad de nuestra sociedad”.

1.5.6 Política:

Según Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Caserío Lomas de Aguacapa del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.

- Formar estudiantes para la productividad y laboriosidad.
- Fortalecer los valores éticos y morales en el campo educativo.
- Impulsar el desarrollo a través de la tecnología.

- Distinción de la calidad educativa.

1.5.7 Objetivos:

- Promoción de la enseñanza participativa, basada en las necesidades de la comunidad.
- Desarrollar en el estudiante las habilidades básicas de la comunicación, formación científica y humanística.
- Fortalecer la práctica de valores morales y cívicos para la construcción de la convivencia pacífica.
- Propiciar las acciones para el desarrollo físico, emocional, espiritual e intelectual de los estudiantes.
- Incentivar a los egresados para que continúen preparándose académicamente.

1.5.8 Metas

Según Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Caserío Lomas de Aguacapa, del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa

- Que el 100% de los estudiantes puedan recibir educación de calidad.
- Que el 100% de los estudiantes reciban sus cursos en un ambiente agradable.

1.5.9 Estructura Organizacional

Según Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Caserío Lomas de Aguacapa del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa, esta organizado con los siguientes niveles jerárquicos.

1.5.9.1 Director

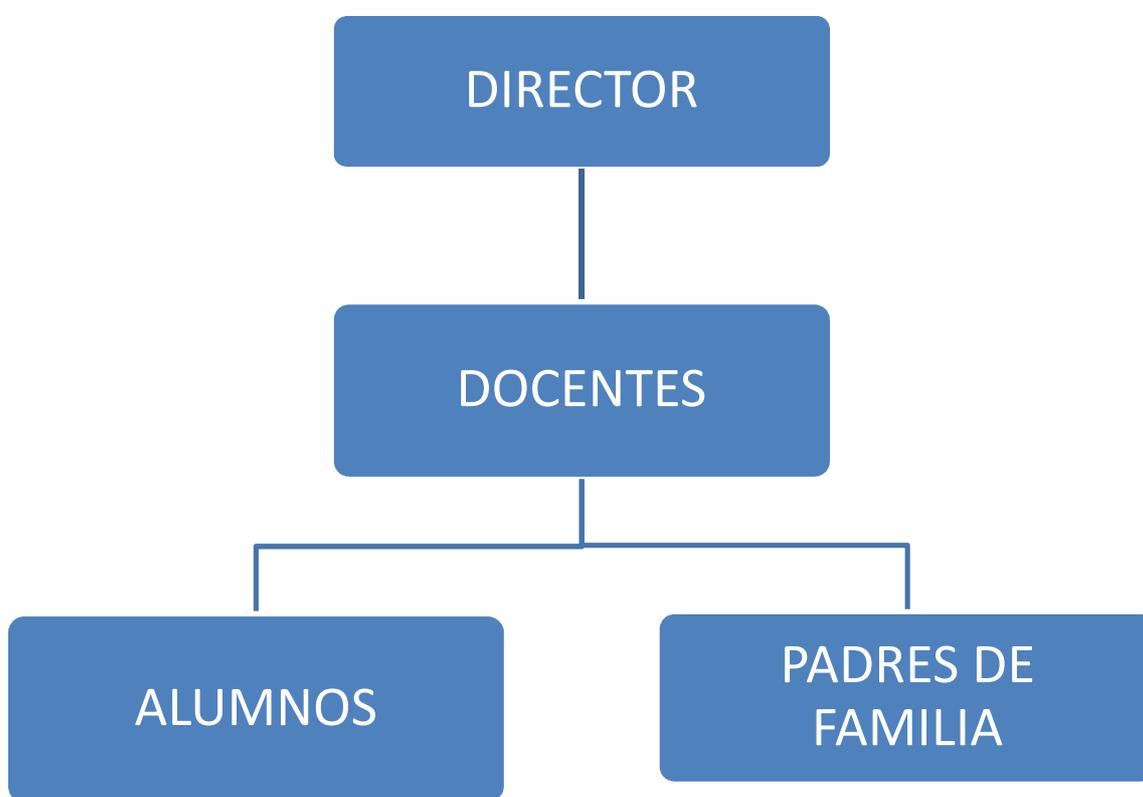
- Es la persona encargada de Planificar, Organizar, orientar, coordinar, supervisar y evaluar toda la acción administrativa del centro de educativo en forma eficiente.

- Asumir conjuntamente con el personal a su cargo la responsabilidad de que el proceso enseñanza –aprendizaje se realice en el marco de los principios y fines de la educación.
- Responsabilizarse por el cuidado y buen uso de los muebles e inmuebles del centro educativo.
- Mantener informado al personal de las disposiciones emitidas por las autoridades ministeriales.

1.5.9.2 Docentes.

- Ser orientadores para la educación con base al proceso histórico-social y cultural de Guatemala.
- Participar activamente en el proceso educativo.
- Conocer su entorno ecológico, la realidad económica histórica entre el proceso enseñanza-aprendizaje y las necesidades del desarrollo nacional.
- Integrar comisiones internas en su establecimiento.
- Propiciar en la conciencia de los educadores y la propia, una actitud favorable a la transformación y la crítica en el proceso educativo.

**Organigrama del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria,
Caserío Lomas de Aguacapa del municipio de Pueblo Nuevo Viñas,
departamento de Santa Rosa.**



1.5.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)

1.5.10.1 Humanos

Personal administrativo

- Director del establecimiento
Fredy Orlando del Cid Herrarte.

Es la persona encargada de Planificar, organizar, orientar, coordinar, supervisar y evaluar todas las acciones administrativas del centro de educativo en forma eficiente. Debe responsabilizarse del cuidado y buen uso de los muebles e inmuebles del centro educativo e informar al personal de las disposiciones emitidas por las autoridades ministeriales.

Área de Personal

- **Docentes**
 - Marco Tulio Alevon
 - Alis Aurora Chinchilla

Los docentes son los responsables de brindar una educación de calidad cumpliendo con los objetivos de la institución y con su horario de trabajo.

1.5.10.2 Materiales.

Se cuenta con un edificio de cinco aulas incluyendo la Dirección.

- 01 Computadoras
- 01 impresora
- 07 escritorios
- 80 pupitres
- 01 engrapadora
- 01 perforadores

- 05 pizarrones
- 10 almohadillas para pizarrón
- 10 marcadores para pizarrón
- 05 tintas para marcador
- 46 manuales de docencia telesecundaria
- sello
- 01 almohadilla para sello
- 03 tintas para almohadilla
- 01 archivos metálicos
- 06 escobas
- 06 trapeadores
- 10 cestos para basura
- 03 palas plásticas
- 01 retroproyector
- 06 papeleras metálicas
- 20 sillas plásticas
- 01 estufa de gas
- 01 cilindro de gas
- 02 ollas tamaleras
- Utensilios de cocina

1.5.10.3 Financieros

Los sueldos de los empleados son pagados por el Ministerio de Educación, bajo el renglón 122 y 189.

Los gastos de energía eléctrica y consumo de agua potable son cubiertos por el Mineduc.

1.6 Lista de carencias

- Se carece de conocimiento para la correcta utilización de las plantas medicinales.

- Sanitarios en buen estado.
- Agua potable.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de Problemas

Problema	Factores que lo producen	Soluciones
El uso inadecuado de las plantas medicinales causa daño en la salud de las personas.	<ul style="list-style-type: none"> • Se carece del conocimiento para la correcta utilización de las plantas medicinales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar un módulo para la capacitación sobre la importancia de las plantas medicinales. • -Crear programas de capacitación y talleres, sobre la adecuada aplicación y uso de estas plantas
Insalubridad	<ul style="list-style-type: none"> • No se cuenta con algún centro de asistencia médica • Sanitarios en mal estado. • Poca agua potable 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Solicitar juntamente con los vecinos a las autoridades competentes la construcción de un Centro de Salud 2. Construir nuevos sanitarios 3. Colocar depósitos para agua en sanitarios
Inconsistencia institucional	No se cuenta con reseña histórica de la institución	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar la reseña histórica por medio de los registros de la institución.

1.8 Análisis de Viabilidad y factibilidad.

01 Implementar un Módulo Pedagógico sobre la Importancia de las Plantas Medicinales y dirigirlo a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, caserío Lomas de Aguacapa, del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.

02 Crear un proyecto para la compra y colocación de sanitarios nuevos en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Lomas de Aguacapa, del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.

Indicadores	Opción 1		Opción 2	
	SI	NO	SI	NO
1. ¿Para el Proyecto se cuenta con suficiente recurso financieros?	X			X
2. ¿Se puede conseguir ayuda externa?	X		X	
3. ¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
4. ¿Cuenta con recursos humanos y financieros para la ejecución del proyecto?	X			X
5. ¿Se cuenta con la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
6. ¿Se encuentra entre las políticas de la institución?	X		X	

Indicadores	Opción 1		Opción 2	
Técnico				
7. Tendrá prioridad dentro de los objetivos de la institución?	X		X	
8. Se tienen los insumos suficientes para el proyecto?	X		X	
9. El Tiempo Programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X	
10. Se tiene experiencias para administrar los recursos humanos y financieros del proyecto?	X		X	
Mercado				
11. El proyecto tiene la aceptación de la Institución?	X		X	
12. El proyecto es necesario para la institución?	X		X	
Político				
13. El Proyecto será ejecutado por diferentes instituciones o epesistas?	X			X
14. El Proyecto es de vital importancia para la institución?	X			X
Cultural				
15. El proyecto esta diseñado acorde al aspecto lingüístico de la comunidad?	X		X	

1. El proyecto responde a la expectativa cultural de la comunidad	X		X	
Social				
2. El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X
Total	17	0	11	12
Prioridad	01		02	

La opción No. 1 (Implementación de un Módulo Pedagógico sobre la Importancia de las Plantas Medicinales) es la más factible.

Análisis de Viabilidad y Factibilidad	Opción 1		Opción 2	
	SI	NO	SI	NO
Total viabilidad	07	0	05	03
Total factibilidad	10	0	05	04
TOTAL	17	00	10	07

Por los resultados anteriores se determina que la opción Nro. 01 (implementar un Módulo Pedagógico sobre la Importancia Plantas Medicinales) es viable y factible.

1.9 Problema seleccionado

Uso inadecuado de las plantas medicinales, causa daños en la salud de la personas.

1.10 Solución propuesta como viable y factible

Implementar un Módulo Pedagógico sobre la importancia de las Plantas Medicinales, dirigido a los estudiantes del Instituto de Educación Básica de Telesecundaria, Caserío Lomas de Aguacapa, del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa, como una contribución a la salud y la educación.

CAPITULO II

2. PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

Módulo Pedagógico sobre la Importancia de las Plantas Medicinales.

2.1.2 Problema

Uso inadecuado de las plantas medicinales causa daños en la salud de las personas.

2.1.3 Localización

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Caserío Lomas de Aguacapa, del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.

2.1.4 Unidad Ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades; y municipalidad de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

2.1.5 Tipo de Proyecto

De producto educativo de servicio ambiental.

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto consiste en un Módulo Pedagógico sobre la Importancia de las Plantas Medicinales, que se impartirá a 40 estudiantes y 3 docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Caserío Lomas de Aguacapa, del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa, motivándolos a conocer la importancia de las plantas medicinales y aprender a utilizar los regalos de la naturaleza. Ya conociendo los beneficios, la forma de uso y las contraindicaciones de estas plantas, se pretende que las utilicen adecuadamente para obtener buenos resultados al consumirlas.

Reforestar el Nacimiento de Agua en la aldea Las Marías, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa, con la participación de los estudiantes del ejercicio profesional supervisado y la colaboración de toda la comunidad.

.2.3 Justificación

Al conocer los problemas y necesidades Según Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Caserío Lomas de Aguacapa del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa, y tomando en cuenta que muchos de los estudiantes provienen de familias de escasos recursos económicos, se determinó que el proyecto a ejecutarse es: La implementación de un Módulo Pedagógico sobre la Importancia de las Plantas Medicinales.

En la actualidad este centro educativo no cuenta con material que proporcione información sobre los problemas de salud que causa a las personas el uso inadecuado de las plantas medicinales, por esa razón se hace necesaria la implementación de un módulo que indique las propiedades de las plantas medicinales existentes en el municipio y sus alrededores.

Con este módulo se pretende dar a conocer la importancia que tienen las plantas medicinales y al mismo tiempo despertar interés en las personas por cultivarlas para que no se extingan ya que son de gran ayuda a la salud.

2.4 Objetivos del Proyecto

2.4.1 General

Contribuir con la educación y la salud a través de un Módulo Pedagógico sobre la Importancia de las Plantas Medicinales y con el medio ambiente por medio de la reforestación.

2.4.2 Específicos

- Módulo Pedagógico sobre la Importancia de las Plantas Medicinales.
- Capacitación de docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Caserío Lomas de Aguacapa del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.
- Elaboración de módulos para entregarlos a las personas que participaran en la capacitación.

2.5 Metas

- Módulo Pedagógico sobre la Importancia de las Plantas Medicinales que será entregado a la Dirección de la Institución.
- Capacitar 03 docentes y 40 estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Caserío Lomas de Aguacapa, del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento Santa Rosa.
- Reproducción de 43 ejemplares del Módulo Pedagógico sobre la Importancia de las Plantas Medicinales, los cuales serán entregados a las personas que participen en la capacitación.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

- Estudiantes y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Caserío Lomas de Aguacapa, del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.

2.6.2 Indirectos

- Padres de familia y comunidad.

2.7 Fuente de Financiamiento y presupuesto.

- Municipalidad de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.
- Librería Jennifer, Villa Canales, Guatemala.
- Peluquería JK, de Pueblo Nuevo Viñas

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

No.	Cantidad	Calidad
01	01	Supervisor E.P.S.
02	01	Director
03	40	Estudiantes
04	02	Docentes
05	01	Epesista

2.9.2 Materiales

No.	CANTIDAD	DESCRIPCION
01	01	Memoria USB
02	01	Impresora
03	01	Cámara fotográfica
04	01	Computadora
05	06	Lápices y lapiceros
06	01	Guía de propedéutica para el ejercicio profesional supervisado
07	02	Marcadores
08	500	Hojas de papel bond tamaño carta de 80 gramos
09	01	Retroproyector
10	01	Modem (internet)
11	45	Mobiliario

2.9.3 Físico

Se cuenta con un edificio con cinco aulas y una dirección en donde funciona el centro Educativo.

CAPITULO III

3. PROCESOS DE EJECUCION DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

No.	Nombre de la actividad	Resultados
1	Selección del Tema	Se seleccionó el tema del módulo.
2	Investigación del tema.	Se recolectó información sobre el tema importancia de las plantas medicinales.
3	Selección del contenidos de del tema.	Se eligieron los contenidos a trabajar.
4	Elaboración del presupuesto	Se establece el costo del proyecto
5	Levantado de texto	Redacción del módulo con la información recabada.
6	Impresión del módulo	Se realizo la impresión del módulo.
7	Selección del centro Educativo	Selecciono el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecun_daria, Caserío Lomas de Aguacapa, del municipio de Pueblo Viñas, departamento de Santa Rosa.
8	Solicitud a la Institución	Se obtuvo la autorización de parte del Director del centro.
9	Elaboración de material didáctico	Se elaboró todo el material a utilizar en la capacitación.
10	Capacitación a estudiantes y docentes	Se capacitó a 40 estudiantes y 3 docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecun_daria Caserío Lomas de Aguacapa.
11	Entrega del proyecto	Entrega de módulos.

3.2 Productos y logros

3.2.1 Productos del proyecto

Módulo Pedagógico sobre la Importancia de las Plantas Medicinales, en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Caserío Lomas de Aguacapa, del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa y reforestación de una área de 5 hectáreas en Nacimiento de Agua, Aldea las Marías, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

3.2.2 Logros del proyecto

- Con el Módulo Pedagógico sobre la Importancia de las Plantas Medicinales se benefició a los estudiantes y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Caserío Lomas de Aguacapa, del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento Santa Rosa.
- Con la reforestación se beneficio a la población de la aldea las Marías de Oratorio, Santa Rosa.
- Se conocieron las plantas medicinales y su utilidad, para mejorar la salud de los habitantes de una forma natural.
- Se conocieron las propiedades curativas, la preparación, dosificación y contraindicaciones de cada una de las plantas que se producen en la comunidad.

3.3 Plan de sostenibilidad

3.3.1 Identificación

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Caserío Lomas de Aguacapa, del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.

3.3.2 Justificación

Con este plan se pretende reglamentar el uso y sostenibilidad del proyecto del Módulo Pedagógico sobre la Importancia de las Plantas Medicinales, dirigido a

estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Caserío Lomas de Aguacapa, del municipio Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.

3.3.3 Objetivos

3.3.3.1 Objetivo General

Asegurar el uso y sostenibilidad del proyecto Módulo Pedagógico sobre la Importancia de las Plantas Medicinales dirigido a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Caserío Lomas de Aguacapa, del municipio Pueblo Nuevo Viñas, departamento Santa Rosa.

3.3.3.2 Objetivos Específicos

- Crear responsabilidad sobre el uso del proyecto.
- Generar el deseo por cultivar las plantas medicinales.
- Promover en los estudiantes la importancia de utilizar las plantas medicinales de una manera adecuada.

3.3.4 Organización

El buen uso y sostenibilidad del proyecto, se garantiza por medio del apoyo de:

- Director del establecimiento educativo
- Personal docente del establecimiento educativo
- Estudiantes

3.3.5 Recursos

3.3.5.1 Humanos

- Director del establecimiento educativo
- Personal docente del establecimiento educativo

- Estudiantes
- Epesista

3.3.5.2 Materiales

Módulo Pedagógico sobre la Importancia de las Plantas Medicinales.

3.3.5.3 Financieros

Los proporcionados por la comisión de finanzas de la institución, según lo crean conveniente.

3.3.6 Evaluación

Se realizara con supervisión periódica por parte de las personas involucradas en el proyecto, verificando su buen uso.

Módulo Pedagógico sobre la importancia de las Plantas Medicinales dirigido a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Caserío Lomas de Aguacapa, del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.



<http://www.plantasaromaticas.com>



<http://www.botanicayoruba7.com>



<http://www.plantasmedicinalesyparaquesirven.com>



...fichas infojardin.com



wiki/planta-medicinal.

Santa Rosa, Junio 2012.

Epesista: Nilsa María Aguilar López
Estudiante de Licenciatura en Administración Educativa
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, Sección Barberena.

INDICE

Introducción	i
<u>Unidad I</u>	
Importancia de las Plantas Medicinales	02
Elementos medicinales	03
Partes de las plantas y su aplicación	04
Actividades	05
Evaluación	06
<u>Unidad II</u>	
Investigación y síntesis	08
Terapias alternativas.	09
Biodiversidad	10
Uso clínico: Factores limitantes	10
Actividades	12
Evaluación	13
<u>Unidad III</u>	
Plantas de las cuales se pueden utilizar todas sus partes	15
Albahaca	15
Menta	17
Apazote	18
Llantén	20
Actividades	22
Evaluación	23
<u>Unidad IV</u>	
Diferentes partes de las plantas que sirven para fines curativos	25
Jengibre	25
Orégano	27

Buganvilia	29
Ruda	30
Sábila	31
Actividades	33
Evaluación	34
Egrafía	35
Glosario	36

INTRODUCCION.

Desde la antigüedad, el hombre ha tenido la necesidad de buscar dentro de la naturaleza medios para su sobrevivencia, y ha podido encontrar en las plantas grandes fuentes de medicamento, que le han servido para curaciones de diferentes enfermedades, y su constante utilización en el correr del tiempo le ha llenado de conocimiento sobre las plantas medicinales, por lo que poco a poco ha ido perfeccionando su adecuada utilización para la obtención de mejores resultados.

Con el presente módulo la autora pretende de una manera práctica llevar a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Caserío Lomas de Aguacapa, del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa; el conocimiento sobre la correcta utilización de esas plantas, que con el correr del tiempo y debido a su estudio constante por parte de los profesionales en la materia, se ha perfeccionado y se ha descubierto su utilización para combatir otras enfermedades. Por otro lado se ha dejado de practicar su correcta utilización provocando que muchas veces en lugar de aliviar una dolencia, se empeore. Otro de los factores que han influido para dejar por un lado su utilización es el comercio de nuevos medicamentos sintéticos o con una base natural, siempre de alguna de estas plantas.

El Presente trabajo contiene la importancia de las plantas medicinales, sus beneficios y la forma correcta de utilizarlos. Y es un aporte a los estudiantes y docentes del mencionado centro educativo, a quienes les servirá de gran ayuda para la salud propia y la de sus familias; utilizando los beneficios que la naturaleza nos proporciona.

I UNIDAD



[SÁBILA. /wikipedia.org/wiki/barahonero.com](https://es.wikipedia.org/wiki/S%C3%A1bila)

COMPETENCIAS

➤ Proporciona información sobre la importancia de las plantas medicinales.

INDICADORES DE LOGRO

- Identifica las partes de las plantas medicinales y su aplicación
- Explica la importancia de las plantas medicinales.

1. Importancia de las Plantas Medicinales

Las Plantas Medicinales son de suma importancia en la vida de los seres humanos, ya que tienen propiedades curativas las cuales muchas veces se desconocen. Es importante conocer que las plantas liberan oxígeno que ayuda a mantener el aire puro. Muchas de las medicinas modernas se sacan de las hierbas del monte.

Si queremos obtener buenos resultados al utilizarlas se debe seguir correctamente las instrucciones de uso sin exceder las cantidades indicadas.

Una planta medicinal es un recurso, cuyo parte o extractos se emplean como droga en el tratamiento de algunas infecciones. La parte de las plantas empleada medicinalmente se conoce con el nombre de droga vegetal, y puede administrarse bajo diferentes formas médicas: capsula, comprimidos, cocción, líquido, infusión, jarabe, pomada, tinte, etc.

El uso de remedios de origen vegetal se remonta a la época prehistórica y es una de las formas mas extendidas de medicina, presente en todas las culturas conocidas; la industria farmacéutica actual se ha basado en los conocimientos tradicionales para la síntesis y elaboración de fármacos y el proceso de verificación científica de estas tradiciones, y continua día con día descubriendo constantemente nuevas aplicaciones.

Muchos de los fármacos empleados hoy en día como el opio, la quinina y la aspirina, aíslan los principios activos de los remedios vegetales tradicionales. Su origen persiste en las etimologías como el ácido salicílico, a si llamado por extraerse de la corteza del sauce.



Sauce. Fundación wikipedia, inc. (2011)./wikipedia.org/wiki/ wiki/ planta-medicinal

1.1 Elementos medicinales

En el metabolismo normalmente todos los seres vivos, el organismo produce algunas sustancias a partir de los nutrientes obtenidos del medio; algunos de los compuestos químicos forman parte del proceso en todas o casi todas las especies, mientras que otros reflejan las peculiaridades de cada una de ellas.

Entre los compuestos de la primera clase llamados metabólicos primarios se cuenta los glúcidos y lípidos, aprovechados en la alimentación; los compuestos de uso terapéutico, por el contrario, corresponden normalmente a los metabólicos secundarios y se obtienen solo de organismos específicos.

Pocas veces la función que estos cumplen en medicina, corresponde con la que cumplen en el ciclo vital de la planta en cuestión; la digoxina, por ejemplo, que se concentra en las hojas y flores de *Digitalis purpurea* como toxico para evitar su consumo por animales herbívoros, se emplea terapéuticamente a los pacientes que

padecen de arritmia cardiaca. Otros compuestos usados en medicina son utilizados por la planta para atraer agentes polinizadores.

1.2 Partes de las plantas y su aplicación

No siempre la planta entera tiene valor medicinal; normalmente los compuestos útiles se concentran en algunas de sus partes; hojas, semillas, flores, corteza y raíces se utiliza con relativa frecuencia.

Los modos de aplicación varían del mismo modo; una forma frecuente de empleo es la infusión, en que el principio activo se disuelve en agua mediante una cocción más o menos larga. La bebida resultante se bebe; plantas empleadas de este modo se incluyen la tila (*Tilia platyphyllos*), cuyo principio activo es el eugenol, la pasionaria (*Passiflora edulis*), cuyo principios activos incluyen el harmol y el itamano, o el mismo café (*Coffea arabica*), cuya infusión contiene cafeína.

Otras plantas se preparan en tintes, se comen, se inhalan el humo de su combustión, o se aplican tópicamente como emplastos o cataplasmas.



[La Pasionaria o Pa-ssiflora. /plantas-especies.com](http://plantas-especies.com)

II UNIDAD



[Plantas medicinales /www.plantasmedicinalesyparaquesirven.com](http://www.plantasmedicinalesyparaquesirven.com)

Competencias

- Investiga las propiedades medicinales de las plantas.

Indicadores de logros.

- Que el estudiante identifique el uso de los distintos componentes.
- Que se conozca los factores limitantes en el uso de las plantas medicinales.

2. Investigación y síntesis

Mientras la medicina herbal tradicional utilizaba partes o extractos vegetales, la necesidad de comprender con precisión el uso de los distintos componentes, de graduar con precisión la dosis empleada y de elaborar de manera estandarizada, fármacos similares ha llevado a que la mayoría de las drogas producidas por la industria farmacéutica contengan solo el o los principios activos. En algunos casos, estos aun se obtienen del procesamiento de las plantas medicinales; en otros casos, éstos se investigan para aislar el principio activo y éste se resume luego de manera artificial. La investigación de las propiedades medicinales de una planta es una labor compleja, que abarca desde los informes etnográficos hasta el análisis de la elaboración de los químicos y médicos.



2.1 Terapias alternativas.

La prolongada tradición de uso de productos de origen vegetal en medicina y la reacción contemporánea contra los fármacos sintéticos ha llevado a un seguimiento del herbalismo, a veces denominado fitoterapia. La creencia de que se trata de “medicina natural” lo ha dotado de una aura de salubridad; en realidad los compuestos empleados por los herbalistas son en muchos casos los mismo que aparecen en los fármacos industriales, solo que mezclados con otras sustancias y en una dosis mucho menor precisa. Los efectos secundarios provocados por los fármacos industriales son como mínimo igualmente frecuentes, en la medicina herbal y el riesgo de reacciones adversas o confusiones en el uso.

La fototerapia practicada actualmente se nutre tanto de la tradición accidental que se remonta a griegos y romanos como de la tradición hindú y la herbolaria china; como la acupuntura.

Además de compuestos vegetales de probada inocuidad, como los ingredientes en las infusiones de consumo domestico, esta tendencia ha llevado a la actualización de suplementos vegetales, cuyá regulación esta aun incompleta.

El debate acerca de su se debe comercializar libremente como material alimentario o por el contrario someterse a la revisión mas estricta aplicadas a los fármacos, esta en gran medida aun abierto. En los Estados Unidos de Norte América una ley sobre la clasificación de suplementos nutricionales, permite su venta salvo que la FDA pueda demostrar su carácter dañino.

Peligros propios de la medicina herbal incluyen el elevado riesgo de alteraciones adversas, ya sea entre productos herbales o con fármacos industriales, debido a la presencia y dosificación variable de numerosos principios activos en los preparados herbales, y la posibilidad a veces fatal de confusión que provoca la nomenclatura inestable de los vegetales; especies o variedades llamadas por el

mismo nombre, aún si son muy próximas botánicamente, pueden estar enormemente en la presencia y concentración de los principios activos.

En la actualidad las principales empresas de fitoterapia cuantifican los principios activos en cada lote de planta y realizan estrictos controles de efectividad, pesticidas y otros contaminantes, con lo cual se garantiza un efecto parecido en todos sus preparados

2.2 Biodiversidad

Muchas especies medicinales identificadas científicamente sólo recientemente proceden de biomas amenazados.

Existe una preocupación no desdeñable entre los biólogos, acerca del impacto que el crecimiento en el consumo de especies posiblemente amenazadas induzca sobre la supervivencia y el estudio del cultivo sostenible es una preocupación importante.

2.3 Uso clínico: factores limitantes

Tradicionalmente, las plantas medicinales sirvieron como remedios para aliviar síntomas o tratar enfermedades, con resultados dispares. Debido a su actividad farmacológica, actuaban directamente sobre el organismo, produciendo cambios significativos en su funcionamiento. En este sentido, estas plantas eran estrictamente fármacos (o drogas) con capacidad de operar, alternativamente, como remedios o venenos, dependiendo de la dosis, la oportunidad, la vía de administración, la idoneidad de quien las indicaba, la constitución del sujeto, entre otros factores.

En el curso del siglo XIX, se aislaron los principios activos de las especies vegetales con mayor impacto en la clínica médica. Hasta entonces, las limitaciones intrínsecas de las formulas vegetales habían impedido la titulación de valores óptimos para dosis activa mínima, margen de seguridad de la sustancia, y una letal media. En este sentido, se veían incrementados los riesgos de sobredosis agudas o intoxicación accidental.

Lo mismo sucedía con la incidencia de reacciones adversas imprevistas, por causa de alguno de los innumerables compuestos presentes en los preparados naturales.

Incluso en la actualidad, persiste la predilección del público no especializado por las formulaciones vegetales. No obstante, estudios sistemáticos han establecido de manera concluyente la mayor fiabilidad de las moléculas. Para el caso de sustratos vegetales administrados con fines terapéuticos, el perfil de eficacia y seguridad es claramente desventajoso respecto al que cabe atribuir a sus principios activos en forma pura.

Actividades

- Comenta que entiendes cuando se te habla de medicina herbal tradicional.

- Comenta sobre los beneficios de la medicina natural. .

Evaluación

Instrucciones: Lee las siguientes cuestiones. Escribe dentro del paréntesis la letra (V) si es verdadero o la letra (F) si es falso.

- 01 La medicina herbal tradicionalmente utilizaba partes o extractos vegetales ()

- 02 Investiga las propiedades medicinales de una planta es una labor compleja ()

- 03 Las plantas medicinales no sirvieron como remedio para aliviar ()

- 04 La fitoterapia practicada actualmente se nutre de la tradición herborística occidental ()

- 05 En el siglo XIX se aislaron los principios activos de De las especies vegetales. ()

III UNIDAD



Albahaca /www.plantasaromaticas.com.uy/img/albahaca

Competencias

- Verifica las propiedades medicinales de las plantas

Indicadores de Logro

- Conoce las propiedades de las plantas que se utilizan en su totalidad
- Conoce los diferentes nombres de cada una de las plantas medicinales

3. Plantas medicinales de las cuales se pueden utilizar todas las partes.

Existen muchas plantas medicinales que son útiles en su totalidad, esto se refiere a que podemos aprovechar cada una de sus partes para diferentes remedios. A continuación veremos unas de ellas.

3.1 Albahaca

Planta herbácea, crece hasta 50 cm de altura. Posee un tallo anguloso, muy ramificado con hojas opuestas, anchas y aovadas. Sus flores son color blanco, reunidas en una panícula terminal, es aromática. Con la infusión de sus hojas y flores se consigue múltiples beneficios. También se le conoce con los nombres de: alfavaca, albahaca del monte, toronjina, yerba real, albahaca dulce y albahaca del jardín. Su nombre científico: *Ocimum Basilicum* L. Familia de las labiadas.

3.1.1 Propiedades curativas:

Es un estimulante suprarrenal, antiséptico, desinfectante. Alivia la jaqueca, dolor de garganta, combate las náuseas y los vómitos. Sedante natural que ayuda conciliar el sueño. Es también de gran ayuda en caso de cólicos y para el sistema nervioso cardiovascular.

Tradicionalmente la albahaca se ha utilizado para curar, calambres, sinusitis, asma, bronquitis, hipo dolores musculares reumáticos.

3.1.2 Preparación

Para la jaqueca sumergir durante 5 minutos en una taza de agua tibia 4 hojas de albahaca, 4 de menta y 4 de anís, la infusión se debe tomar tibia. En caso de náuseas y vómitos prepara una infusión de hojas secas, 5 hojas por litro de agua, tomar después de vaciar el estómago. Dolor de garganta hacer gárgaras de una infusión de 3 hojas y 3 flores por cada litro de agua. Si se tiene cólicos se debe preparar una infusión con 5 hojas y agregar una 6 gotas de limón.

Si se desea preparar una tinaja de albahaca, se debe tomar 20-30 hojas secas de albahaca (si hay flores también se pueden agregar) por cada litro de agua.

Se deja la infusión 10 minutos antes de filtrar, Esta tisana a la cual se le puede agregar miel (que tiene un efecto potenciador) se debe tomar después de haber comido. La infusión es indicadora en caso de tos colérica e insomnio. Además es buena para purificar el aliento y calmar las inflamaciones de la boca y de la garganta.

3.1.3 Dosificación:

Para la jaqueca tomar una taza al día. Para las náuseas y vómitos tomar 1 o 2 tazas de infusión preparada y para los cólicos se toma 1 taza con 6 gotas de limón.

3.1.5 Contradicciones

Aunque es una planta atóxica, no se debe utilizar durante el periodo de embarazo ni con los niños menores de 6 años.



Albahaca /www.plantasaromaticas.com.uy/img/albahaca

Planta Curativa: **Albahaca**

Descripción	Plazo Curativo	Aprendizaje
Planta herbácea con hojas opuestas, anchas y ovaladas, sus flores de color blanco	Una tasa diaria por un máximo de tres días	Para la jaqueca, sumergir durante 5 minutos en una tasa de agua tibia 4 hojas de albahaca. Para evitar la náusea y vómitos. Para garganta; infusión de 3 hojas y 3 flores por cada litro de agua,

3.2 Menta

La menta también llamada hierbabuena. Es una planta herbática de familia de las labiadas. De naturaleza muy oloroso. Como muchos pueden imaginar, la menta es una hierba muy buena para el organismo que ofrece grandes beneficios que nos se pueden perder. Es una hierba que siempre conviene tener en casa, ya que se puede plantar fácilmente y se puede consumir en varias preparaciones. La menta se caracteriza por ser digestiva y es recomendable consumirla luego de cada comida, ayuda a sentirse mucho mejor sin importar lo que se haya comido.

3.2.1 Propiedades curativas.

La menta se recomienda en caso de flatulencia, afecciones gástricas, síndrome de intestino irritable, entre otros. También es muy beneficioso su consumo en caso de tener otras afecciones como la jaqueca, fatiga, resfriados, asma, sinusitis, bronquitis y hasta la gripe que es muy común en el invierno. Ayuda a eliminar cólicos, vómitos y problemas hepatobiliares. Los beneficios de esta hierba también se pueden utilizar externamente, previene o elimina los síntomas de inflamaciones osteoarticulares, urticarias, eczemas, neuralgias y odontalgias.

3.2.2 Preparación:

La forma común y fácil de consumir la mente es en forma de infusión colocando 1 o 2 ramas en una taza de agua.

3.2.3 Dosificación:

Tomar de 1 o 2 tazas al día, puede ser una en la mañana y otra en la tarde.

3.2.4 Contraindicaciones:

En caso de utilizar aceite de menta es recomendable saber si es tolerante o no, ya que en personas sensibles puede ocasionar insomnio o nerviosismo. No utilizar en niños menores de 6 años.



Menta/[www.jugoverde.net.bebeficios de la menta.html](http://www.jugoverde.net.bebeficios%20de%20la%20menta.html).Planta Curativa: **Menta**

Planta Curativa: **Menta**

Descripción	Plazo Curativo	Aprendizaje
Planta herbática de la familia de las labiadas de naturaleza muy olorosa que siempre conviene tener en casa, digestiva.	Una o dos tasas día, durante ocho días.	Colocar 1 o 2 ramas en una tasa de agua llevarla a efusión durante 3 minutos, evita la gripe, jaqueca, fatiga, resfriados, sinusitis, etc.

3.3 Apazote

Es una planta de olor muy peculiar que tiene interesantes propiedades medicinales. Se le conoce con los nombre de: epazote, pozote, te de México, te de Nueva España, hierba hormiguera, hierba santa, hormigosa. Tiene un tallo estriado de color verde oscuro con manchitas rojizas, sus hojas son ovaladas y presentan ondulaciones irregulares en las orillas. El apazote florece en verano y en otoño, sus flores son pequeñas y verdosas, están agrupadas en pequeños racimos con hojas a los lados. Su olor es atractivo aunque algo fuerte, tiene propiedades estimulantes y posee un sabor amargo.

3.3.1 Propiedades curativas:

Es uno de los mejores recursos herbales para eliminar parásitos intestinales. La planta contiene compuestos que paralizan lombrices y gusanos intestinales, ayuda a eliminarlos del tracto digestivo. Tiene propiedades digestivas lo cual lo convierte en un excelente aperitivo y digestivo. Se utilizaba en la antigüedad para curar trastornos nerviosos como la histeria o el nerviosismo excesivo. Sus hojas tienen propiedades contra los gases se utiliza para tratar la diarrea y la indigestión.

También se utiliza como desinflamante en erupciones causadas por picadura de insectos. Se ha utilizado en tratamientos adelgazantes en personas muy obesas.

3.3.2 Preparación:

Para los parásitos se debe preparar una infusión agregando tres hojas de apazote fresco en un vaso de agua hirviendo. Dejar reposar durante 1 minuto, colar y beber en seguida lo más caliente que se pueda. Se debe evitar la infusión muy concentrada.

En caso de picadura de insectos, se machacan las hojas y se colocan sobre la piel.

3.3.3 Dosificación:

Para niños mayores de 12 años tomar un vaso de la infusión 1 vez al día, niños menores pueden consumirlo en comidas que se condimentan con esta planta.

3.3.4 Contraindicaciones:

Se de utilizar su uso durante el embarazo y lactancia. No incluirlo en dietas con personas con úlceras, gastritis, problemas del hígado o enfermedades del corazón, a si como en personas con disfunciones renales.



WWW.botanicayoruba7.com/assets/images/0apazote

Planta Curativa: **Apazote**

Descripción	Plazo Curativo	Aprendizaje
<p>Planta de olor peculiar florece en verano y otoño sus flores son verdosas y pequeñas</p>	<p>Se agrega tres hojas de apazote en un vaso de agua hirviendo y dejar reposar por un minuto luego beber en seguida lo más caliente posible</p> <p>Para picaduras de insectos, se machaca la hoja y se colocan sobre la piel</p>	<p>Elimina parásitos intestinales, tiene propiedades digestivas, desinflamante en erupciones provocadas por picaduras de insectos.</p>

3.4 Llantén

Es una planta que no debe faltar en el jardín. Su reproducción no es siempre fácil. Es una hierba perenne de dos gruesas en forma de roseta parecida al crecimiento de la acelga. Tiene un tallo grueso y las hojas son simples, anchas, ovales, o ligeramente lanceoladas e irregularmente dentadas en su base. Tiene flores pequeñas, hermafroditas, agrupadas en espigas de color verde amarillentas hasta veinticinco centímetros su fruto es capsular y semillas muy pequeñas de color oscuro. Su nombre científico o latino: *Plantago major* . Se le conoce con el nombre de Llantai, llantén macho, llantén mayor, yantín. El sabor de esta planta puede ser: salado, dulce a veces y amargo si esta más concentrado, su aroma es muy suave.

3.4.1 Propiedades curativas

Las propiedades curativas de esta planta se pueden encontrar en las hojas, tallo y semillas. En uso interno, es cicatrizante y antiespasmódico, suave del aparato digestivo ayudando a las úlceras y gastritis. Ayuda en caso de resfríos y al aparato respiratorio suavizando la garganta irritada, aliviando la tos y la congestión bronquial. Con su infusión se pueden hacer gárgaras para la amigdalitis y con su jugo aplicar en los dolores de oído.

Es depurativo y ayuda a las infecciones e irritaciones de las vías urinarias. Tiene un efecto antibacteriano inhibiendo el desarrollo de microbios patógenos y se están estudiando sus posibles estudios anti cancerígenos.

En el uso externo es empleado como antiinflamatorio y cicatrizantes. Se puede hacer lavado para los ojos y usar en cataplasmas, calmar las hinchazones e irritaciones. Sirve para picadura de insectos y heridas.

3.4.2 Preparación:

Para el estreñimiento se prepara una taza de agua hirviendo con una cucharada de semillas.

3.4.3 Dosificación:

Tomar en ayunas o antes de dormir una taza de este te frío o tibio.

3.4.4 Contraindicaciones:

No consumir durante el embarazo. En altas dosis podría incluso provocar la muerte, ya que tiene un alto contenido de alcaloides y otras esencias.



Llantén o plantago. yervasana.cl

Planta Curativa: **Llanten**

Descripción	Plazo Curativo	Aprendizaje
Hierba perenne de dos gruesas de forma de roseta parecida al crecimiento de la acelga sus hojas son simples anchas y ovaladas.	Una tasa de té tibio o frío en ayunas o antes de dormir por 7 días.	Elimina el estreñimiento. como antiinflamatorio y cicatrizante, depurativo y ayuda a las infecciones e irritaciones de las vías urinarias.

IV UNIDAD



COMPETENCIAS

- Imparte sus conocimientos

INDICADORES DE LOGROS

- Que el estudiante identifique las partes de la planta que se utiliza
- Participa en actividades que busquen el rescate de las plantas medicinales.

4. Diferentes partes de las plantas que sirven para fines curativos.

Nuestra naturaleza nos regala cantidad de plantas con muchos y diferentes beneficios curativos. Podemos encontrarlas desde muy pequeñas hasta enormes arbustos cada uno de ellas tiene una o mas partes que nos proporcional beneficios.

4.1 Jengibre:

El jengibre *zingiber officinalis*, es un tubérculo originario de Asia que hoy en día se puede encontrar en casi todo el planeta. Es una de las especies mas conocidas en todo el mundo por su uso medicinal. Tiene un sabor picante muy aromático.

La medicina tradicional China lleva miles de años comprobando su eficiencia en muchísimas enfermedades.

Este tubérculo es uno de los remedios naturales mas difundidos en el mundo y con más propiedades y aplicaciones medicinales para diferentes patologías.

Era conocido como la medicina universal de los ancestros orientales de China e India y altamente buscado por los comerciantes de especias.

4.1.1 Propiedades curativas:

En el ciclo V, se utilizaba en la comida de los marineros para evitar los mareos en alta mar. Y en la medicina Hindú se utilizaba para curar enfermedades musculares y reumáticas.

El jengibre es conocido por estimular los jugos gástricos y proveer efectos de alivio para la gripe y la toz. Esta raíz es una hierba medicinal usada principalmente para el tratamiento de la Dispepsia, (inconformidad después de la comida).

Previene ataques del corazón, dolor de artritis, dolores intestinales, previene la gripe, cáncer de la piel y ayuda a la perdida de peso. Según investigadores se ha encontrado que el uso del jengibre es de gran ayuda en caso de migrañas y nauseas severas.

4.1.2 Preparación:

En casos de tos, se machan dos tubérculos pequeños se coloca dos vasos de agua hirviendo y se endulza con miel.

Para nauseas y vómitos una infusión de jengibre con un poco de miel u otro endulzante suele producir un gran alivio.

4.1.3 Dosificación

Tomar una cucharada del preparado con miel 3 veces al día. Niños tomar una cucharadita.



[jengibre-planta/ jengibre-planta/nuevotiempo.org](http://jengibre-planta/nuevotiempo.org)

Planta Curativa: **Jengibre**

Descripción	Plazo Curativo	Aprendizaje
Tubérculo originario de Asia, se encuentra en todo el planeta.	Ocho días, tomando una tasa de infusión diaria.	Cociendo una raíz de jengibre por el lapso de 5 minutos, puede aliviar la toz, evitar nauseas y vómitos

4.2 Orégano

El orégano posee muchos usos medicinales y aplicaciones curativas. Es una planta de la familia de las labiadas, con tallos erguidos, vellosos. Mide aproximadamente 60 centímetros de altura. Posee hojas pequeñas, ovaladas de color verde. Su nombre científico es *origanum vulgare*, Se puede encontrar en forma silvestre en colinas secas, muy soleadas y pedregosas.

4.2.1 Propiedades curativas:

El orégano posee indiscutibles propiedades medicinales. Estimula el organismo a recuperar su energía y vigor. Facilita la digestión y favorece las funciones del estomago. Eficaz contra la toz, bronquitis, asma, y catarro. Facilita la expulsión de mucosidades de los bronquios. Esta indicado en los casos de afecciones de las vías respiratorias.

Como composición de sus constituyentes esenciales es muy parecida al tomillo.

La composición en principios activos es variable según la época de colección, de las condiciones de cultivo y de cómo la planta es recogida y guardada.

Entre sus propiedades encontramos que es un antiséptico, analgésico, expectorante y tónico, ayuda a la digestión, atenúa los dolores intestinales y el meteorismo y además en un óptimo calmante para la toz con propiedades expectorantes.

4.2.2 Preparación.

Se debe utilizar hojas secas esparcidas sobre las comidas para mejorar la mala digestión.

En casos de dolor de cabeza, dolores intestinales y resfriados se toma la infusión preparada en una baso de agua caliente y una rama de orégano. En los casos de inflamación de la garganta se debe hacer gárgaras de esta infusión.

4.2.3 Dosificación:

Beber una taza cuando se sienta el mal estar. Las gárgaras se deben hacer tres veces al día.



Planta Curativa: **Oregano**

Descripción	Plazo Curativo	Aprendizaje
De la familia de las labiadas se encuentra en forma silvestre en colinas secas y pedregosas	Ocho días, tomando una tasa de infusión tres veces al día.	Llevando a ebullición 5 hojas de orégano en un litro de agua durante 10 minutos. Estimula el organismo, recupera energía y vigor, eficaz contra la toz, bronquitis, asma y catarro.

4.3 BUGANBILIA:

Básicamente es un aliado de otras plantas en beneficio de la salud, como remedio de la toz y otros males relacionados con las vías respiratorias. Posee hojas pequeñas y la flor puede ser del mismo tamaño o mas grande, las flores pueden ser de diferentes colores: Purpura, rojo ladrillo, rojo carmesí, rosa, melón y blanco. Algunas florecen abundantemente. Su nombre científico es Bougainvillea glabra choisy fam.

4.3.1 Propiedades curativas

Se utiliza en casos de afecciones respiratorias; como: tos, asma, bronquitis, gripe y toz ferina. Para estos males se utiliza el cocimiento de las flores.

4.3.2 Preparación:

Preparar en infusión de 3 a 5 flores de buganvilia en 1 taza de agua. Para un remedio mas fuerte se puede combinar la buganvilia con una tinaja preparada con un trozo de cebolla, una cucharada de cola de caballo y 3 o 6 hojas de eucalipto en un litro de agua. Al estar tibio se puede endulzar con miel.

4.3.3 Dosificación:

En ambos casos tomar en el transcurso del día como agua de uso.



[Bugambilia, Bugambilias, Santa Rita, Veranera, ...fichas.infojardin.com](http://fichas.infojardin.com)

Planta Curativa: **Bugambilia**

Descripción	Plazo Curativo	Aprendizaje
Básicamente es una aliada de otras plantas en beneficio de la salud, su flor puede ser de diferentes colores	Ocho días, tomando una tasa de infusión diaria. Tomando como agua de uso	Preparar en infusión de tres a cinco flores en una tasa de agua durante 5 minutos, Alivia males de toz, vías respiratorias.

4.4 Ruda:

La ruda es una planta herbácea perenne de 50 a 90 centímetros de altura, con tallo redondeado, follaje verde azulado y un olor desagradable. En nuestros días es fácil encontrarla en tierras sin cultivo, pues no requiere condiciones especiales de cosecha. Su nombre científico es *Ruta graveolens*. Esta planta florece en invierno y en verano.

4.4.1 Propiedades curativas

Las virtudes de esta planta derivan principalmente de la acción de la rutina que se encuentra sobre todo en las hojas, que es capaz de aumentar la resistencia de los capilares sanguíneos, evitando su rotura y las hemorragias que podrían aparecer. También es una planta muy rica en vitamina C. La esencia tiene una acción aceleradora de la menstruación. Se utiliza como planta medicinal para aliviar el dolor de oído. Es útil contra enfermedades nerviosas, vértigos, dolor de cabeza, reumatismo y gota.

La ruda también es de uso externo y se emplea para limpiar úlceras, llagas y para el lavado bucal.

Otras propiedades de la ruda son las que se refieren a que posee acciones antiespasmódicas, sudoríficas.

4.4.2 Preparación.

Para uso interno preparar una infusión en un vaso de agua con 4 hojas de la planta. Esta también se puede aplicar externamente agregándole 5 hojitas más.

4.4.3 Dosificación:

En uso interno tomar solo una taza diaria. Para el dolor de oídos se entibia una cucharadita de aceite, se coloca 3 gotas en el oído enfermo y posteriormente se coloca una hoja de ruda.

4.4.4 Contraindicaciones:

No utilizarlo durante el embarazo. En altas dosis puede provocar la muerte, ya que tiene un alto contenido de alcaloides y otras esencias.



Spreading into Asia, Mexico and basically around the world **ruda** is a very ... Hellnotesforbeauty.blogspot.com

Planta Curativa: **Ruda**

Descripción	Plazo Curativo	Aprendizaje
Planta herbácea de 50 a 90 centímetros follaje verde azulado de olor desagradable	Ocho días, tomando una tasa de infusión diaria. Tomando como agua de uso	Llevar efusión un vaso de agua con cuatro hojas, aumenta la resistencia de los capilares sanguíneos, Rica en vitamina C, útil en las enfermedades nerviosas .

4.5 **Sábila**

Es una planta conocida a nivel mundial por se beneficiosa para la salud. Su uso medicinal se remonta a los orígenes de la humanidad. La sábila es una planta liliácea de hojas carnosas, lanceoladas, verde amarillenta y poco numerosas de 10 a 15 cm. De ancho y 50 a 80 cm. De largo con bordes espinosos. Es conocida también

con los nombres de; sábila, sábila barbados o aloe de curazao y aloe barbadensis. Su nombre científico es Aloe Vera. Es una planta conocida a nivel mundial por ser beneficiosa para la salud. Su uso medicinal se remonta a los orígenes de la humanidad.

4.5.1 Propiedades curativas.

Las pencas de esta planta posee una resina amarga y olorosa llama acíbar o aloe, de amplio uso medicinal. Se aplica en llagas y contusiones, quemaduras y como cataplasma para madurar abscesos. Muchas mujeres se untan sábila en los pezones cuando quieren dejar de amamantar a su bebe. Otro uso frecuente de la sábila es como jabón o tónico para limpiar el cuero cabellado y hacer crecer el cabello. La sábila se utiliza como diurético, laxante, purgante, para abrir el apetito y mejorar las digestiones lentas para los cólicos, las heridas, la hidropesía y hasta para curar los paracitos intestinales. La planta de aloe vera esta compuesta con elementos básicos de vida, incluyendo vitaminas y minerales esenciales, proteínas, enzimas, y aminoácidos. (algunas personas beben el aloe vera para resistencia física y fuerza vital, en lugar de las bebidas energéticas). La hoja de aloe vera esta llena de un gel, que es aproximadamente 99% agua. Y el otro 1% contiene más de 75 nutrientes conocidos, incluyendo 20 minerales, 12 vitaminas, 18 aminoácidos, 200 compuestos llamados fito-nutrientes en un plan activo, encimas y agua.

Aloe vera cura problemas digestivos tales como el síndrome de Colom irritable, estreñimiento y reflujo acido. Hay pruebas innegables que vienen de los científicos y los herboristas acerca de los beneficios del aloe vera.

4.5.2 Preparación:

Para llagas, contusiones y accesos: Se asa la hoja, cuando este tibia se le quita la epidermis. En quemaduras se aplica directamente con aceite de oliva y hielo para obtener rápido alivio. Para el reflujo acido se retira la epidermis de la hoja se hacen pequeños cuadritos y se bebe en baso de agua o leche.

4.5.3 Dosificación:

Colocar directamente sobre la parte afectada. Para el reflujo ácido tomar 10 cuadritos en un vaso de agua o leche.



[Fundacion Wikipedia.Inc./ wiki/planta -medicinal.](https://www.fundacion-wikipedia.org/wiki/planta_medicinal)

Planta Curativa: **Sábila**

Descripción	Plazo Curativo	Aprendizaje
Planta liliácea de hoja carnosas color verde amarillento.	Ocho días, se corta en 10 pequeños cuadritos y se bebe con un vaso de agua.	Aplicada directamente en llagas, contusiones, quemaduras y cataplasmas. Se utiliza como tónico para limpiar el cuero cabelludo. Para el reflujo se retira la epidermis de la hoja

Evaluación.

Instrucciones: Escribe lo que se te pide en el espacio en blanco.

01 ¿Qué parte se utiliza del jengibre?

02 ¿Cuáles son las propiedades curativas de la sábila?

3 ¿Cuál es el nombre científico de la buganvilia?

4 ¿Qué colores de buganvilia se puede encontrar?

5 ¿Cuál de las plantas medicinales que conociste contiene aloe?

EGRAFIA

01. **Sauce.** Fundación wikipedia, /es.wikipedia.org/wiki/wiki/planta-medicinal
02. **Pasionaria** o Pa-ssiflora/plantas-Especies.com.
03. **Plantas medicinales** /www.plantasmedicinalesyparaquesirven.com
04. **Plantasmedicinalesyparaquesirven.com**
05. **Albahaca** /www.plantasquecuran.com.plantasmedicinales/albahaca.html.
06. **Menta** /www.jugoverde.net.beneficiosdelamenta.html.
07. **Apazote** botanicayoruba7.com
08. **Llantén** o plantago. yervasana.cl
09. **Jengibre-planta/** jengibre- planta nuevotiempo.org
10. **Oregano—planta/** oregano- planta
11. **Buganvilla, Bugambilia, Bugambilias,** Santa Rita, Veranera, ...fichas.infojardin.com
12. **Fundacion Wikipedia.**wiki/planta-medicinal.

GLOSARIO

Acupuntura:	Técnica terapéutica consistente en clavar agujas en puntos determinados del cuerpo humano.
Afección:	Enfermedad
Alcaloide:	Cada uno de los compuestos orgánicos nitrogenados de carácter básico producidos casi exclusivamente por vegetales.
Antiséptico:	Producto medicinal que destruye los microbios.
Arritmia:	Irregularidad y desigualdad en las contracciones del corazón.
Asma:	Enfermedad de los pulmones que se manifiesta por sofocaciones.
Aovada:	Forma de huevo.
Biólogos:	Personas que estudian las leyes de la vida.
Cataplasma:	Masa blanda que se aplica en el cuerpo, con fines curativos.
Cocción:	Acción de cocer.
Comprimido:	Pastillas.
Contusión:	Daño que recibe alguna parte del cuerpo por golpe que no causa herida exterior.
Corteza:	Parte exterior y dura de ciertos frutos y algunos alimentos.
Etimología:	Ciencia que estudia las causas y razones de las costumbres y tradiciones de los pueblos
Extracto:	Sustancia que se extrae de las plantas.
Fármaco:	Medicamento.

Fitoterapia:	Tratamiento de las enfermedades mediante plantas o sustancia vegetales.
Flato:	Acumulación molesta de gases en el tubo digestivo.
Hermafrodita:	Que tiene dos sexos
Hipertensión:	Tensión alta de la sangre.
Infusión:	Extracción de la medicina de una planta por medio de agua caliente.
Jaqueca:	Cefalea recurrente e intensa. Localizada en un lado de la cabeza y relacionada con alteraciones vasculares del cerebro.
Opio:	Droga narcótica
Quinina:	Sacado de la corteza de la quina utilizado para combatir el paludismo.
Lípidos:	Compuesto orgánico, resultados de la especificación de alcoholes.
Tópico:	De consistencia blanda que se aplica en la piel.
Herbal:	Dicho de plantas o de frutas.
Herbácea:	La cualidad desde la hierba
Atoxica.	Que no es producida por un toxico.
Labiadas.	Dicho de la hoja que se divide en dos partes.
Cutánea:	Relativa al cutis.
Depurativo:	Acción de limpiar o purificar.
Follaje.	Conjunto de hojas de las plantas

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



**Epesista; Durante el desarrollo del tema
Fotografías tomadas por: Alexander Quiñónez**



Epesista: dando respuesta a las inquietudes de los alumnos



Epesista: Haciendo entrega del Módulo Pedagógico a alumnos.



Epesista: Haciendo entrega del Módulo Pedagógico a docentes

CAPITULO IV

4. PROCESO DE EVALUACION

4.1 Evaluación del diagnostico

Realizado el diagnostico se lograron conocer los problemas, carencias o necesidades del Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Caserío Lomas de Aguacapa, del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa en base a los resultados obtenidos por medio de los instrumentos: Guía de análisis contextual e institucional (8 sectores) análisis documental (ficha de observación), ficha de entrevistas y análisis, habiéndose evaluado a docentes y estudiantes del mencionado centro educativo. Se tomó como prioridad la instrucción sobre el uso adecuado de las plantas medicinales, para que se pueda aprovechar las propiedades de las mismas de una manera adecuada.

Y la reforestación de un terreno de 3 hectáreas, en la aldea Las Marías del municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

4.2 Evaluación del perfil

Se realizó en base a los elementos que lo conforman, con el fin de solucionar los problemas encontrados, por medio de la observación, las entrevistas, al haberse evaluado a estudiantes y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Caserío Lomas de Aguacapa, del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa. Lográndose determinar que la mayoría de vecinos de la comunidad (Caserío Lomas de Aguacapa) son familias de escasos recursos, por lo que se les dificulta el acceso a medicamentos. También se pudo establecer que este centro educativo no cuenta con material que proporcione información sobre los problemas de salud que causa a las personas el uso inadecuado de las plantas medicinales. Por lo que se toma como prioridad la realización del Módulo Pedagógico sobre la importancia de las Plantas Medicinales.

4.3 Evaluación de la Ejecución

En la ejecución se realizó una evaluación de desarrollo del proyecto, según las actividades programadas en el cronograma, se llevaron a cabo secuencialmente de acuerdo al tiempo establecido, los resultados fueron satisfactorios: se realizó la capacitación programada a los estudiantes y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Caserío Lomas de Aguacapa del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa y se hizo entrega de los módulos establecidos.

4.4 Evaluación final

Por medio de la encuesta se logró establecer el cumplimiento de todas las actividades programadas en el tiempo establecido, logrando informar a docentes y estudiantes sobre la importancia de las plantas medicinales. Es agradable ver el interés con que los estudiantes reciben esta información y al mismo tiempo participan el tema, se logró realizar esta actividad gracias al apoyo del Director y de los docentes del centro de educación.

CONCLUSIONES

1. Con la capacitación y elaboración del Módulo Pedagógico sobre la Importancia de las Plantas Medicinales se contribuyó a valorar los medios que la naturaleza ofrece para la salud de las personas.
2. Se capacitó a 40 estudiantes y 3 docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Caserío Lomas de Aguacapa, del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa: y se hizo entrega de 43 ejemplares del módulo pedagógico sobre la importancia de las plantas medicinales, incluyendo el de la Dirección Centro Educativo.
3. Se reforestó un terreno de 5 hectáreas, plantando arbolitos de melina, en Nacimiento de Agua, aldea Las Marías, del municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

RECOMENDACIONES

1. Que se valore los beneficios de las plantas medicinales y se den a conocer en la población.
2. Que los docentes trabajen los contenidos que se encuentran en el módulo y que los estudiantes lleven a la práctica lo aprendido.
3. Que las personas hagan conciencia sobre la importancia de reforestar para mantener un ambiente agradable.

BIBLIOGRAFIA

1. Gil, Barrios y Villeda (2008). Derecho Educativo, Recopilación Comentada de Leyes y Reglamentos (cuarta edición) Guatemala, C. A.
2. Instituto Nacional de Educación Básica, de Telesecundaria, Caserío Lomas de Aguacapa, del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa. (2012), Manual de Funciones.
3. Municipalidad de Pueblo Nuevo Viñas, (2012). Manual de Funciones. Departamento de Santa Rosa.
4. Municipalidad de Pueblo Nuevo Viñas, (2012), Plan Operativo Anual, POA, Departamento de Santa Rosa.

APÉNDICE

Plan de Diagnóstico

1. Identificación

1.1 **Nombre de la institución:** Instituto Nacional de Educación Básica, telesecundaria, caserío Lomas de Aguacapa

1.2 **Dirección:** Caserío Lomas de Aguacapa, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa

1.3 **Ejecutora de diagnóstico:** Nilsa María Aguilar López

1.4 **Carné:** 9716134

1.5 **Asesor:** Lic. Aquilina Elizabeth Ruano y Ruano

2. Objetivos:

2.1 General:

Recopilar la información necesaria de la institución, para detectar las carencias existentes en la institución.

2.2 Específicos:

- Describir el ámbito geográfico social en que se encuentra localizado el Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria, Lomas de Aguacapa, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.
- Describir físicamente a la institución, en cuanto a su ubicación, estructura física.
- Solicitar información para realizar un listado de problemas y necesidades de la institución.

3. Actividades:

- Elaboración de instrumentos para aplicar el diagnóstico.
- Aplicar instrumentos seleccionados.
- Selección de las necesidades identificadas.
- Selección de las necesidades identificadas en la institución.
- Priorización de las necesidades identificadas.
- Establecer el cuadro de análisis de las necesidades.
- Análisis de viabilidad y factibilidad
- Seleccionar problema
- Redacción del informe del diagnóstico
- Presentación del informe de Diagnóstico.

3.1 Recursos:

3.1.1 Humanos:

- Director
- Personal de la Institución
- Asesor
- Estudiante

3.1.2 Materiales:

- Memoria USB
- Cámara fotográfica
- Hojas de papel bond
- Libreta de apuntes
- Computadora
- Impresora
- Tinta para impresiones
- Teléfono
- Impresora

- Lapiceros

3.1.3 Financieros

Impresiones	Q.	75.00
Fotocopias		20.00
Trasporte		100.00
Teléfono		<u>50.00</u>
Total	Q.	245.00

4. Metodología

4.1 **Escrita:** Análisis documental, cita contextual.

4.2 **Oral:** Encuesta, entrevista, guía de preguntas, guía de entrevista

4.3 **Observada:** Ficha de observación.

4.4 **Análisis:** Lista de cotejo, cuadro de análisis de problema.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio Profesional Supervisada EPS

GUIA DE OBSERVACIÓN FÍSICA DE LA INSTITUCIÓN

Nombre de la Institución _____

Dirección _____

Cupo pedagógico de alumnos que debe recibir la Institución Educativa: _____

Total de alumnos inscritos _____

Numero de aulas con que cuenta la institución _____

RESPONDA "SI" O "NO" A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

¿La institución cuenta con salón de actos? _____

¿Cuenta con suficiente espacio para área verde? _____

¿Cuenta con cancha deportiva? _____

¿Hay suficiente ventilación en las aulas? _____

¿El mobiliario se encuentra en buen estado? _____

¿Los alumnos trabajan en grupos? _____

¿Se cuenta con el personal docente que cubra las necesidades de las necesidades de la institución? _____

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio Profesional Supervisado EPS

EVALUACION DEL DIAGNOSTICO

1. ¿Se elaboraron instrumentos para la recopilación, información de la institución?
SI _____ NO _____
2. ¿Las técnicas utilizadas para diagnosticar la situación de la institución fueron las adecuadas?
SI _____ NO _____
3. ¿Cuenta con viabilidad y factibilidad el problema encontrado en la institución durante la realización del diagnostico?
SI _____ NO _____
4. ¿El tiempo utilizado para la realización del diagnostico fue suficiente?
SI _____ NO _____
5. ¿Se conto con apoyo de la institución para la realización del diagnostico?
SI _____ NO _____
6. ¿Participaron los docentes y estudiantes en la realización del diagnostico?
SI _____ NO _____
7. ¿Participo el director del establecimiento en la realización del diagnostico?
SI _____ NO _____
8. ¿Hubo participación de otras instituciones para la realización del diagnostico de la institución?
SI _____ NO _____

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio Profesional supervisado EPS

EVALUACIÓN DEL PERFIL

1. ¿El nombre del proyecto tiene relación con el problema encontrado en la institución?
SI _____ NO _____

2. ¿El proyecto cuenta con financiamiento propio o de otra índole, para su ejecución?
SI _____ NO _____

3. ¿Tiene relación los objetivos, las actividades y metas trazadas en el perfil del proyecto?
SI _____ NO _____

4. ¿Se establecieron las fechas y horarios para la realización del proyecto?
SI _____ NO _____

5. ¿El perfil del proyecto logra cumplir con los lineamientos que establece la facultad de humanidades?
SI _____ NO _____

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Ejercicio Profesional Supervisado EPS

Encuesta

El propósito de la presente encuesta es conocer algunos problemas que le afecten en su trabajo, por lo que solicito la siguiente información:

Instrucciones: Marque con una X la respuesta correcta de algunas preguntas y en otras de su opinión.

1. ¿Que problema de conducta tiene con los alumnos que atiende?

Agresiva SI _____ NO _____

Timidez SI _____ NO _____

Especifique sobre la pregunta No. 1

Todos los alumnos _____ algunos _____ ninguno _____

2. ¿Cree que los alumnos que usted tiene entienden los beneficios de recibir un taller de valores?

SI _____ NO _____

¿Que otro tema cree conveniente? _____

3. ¿Existe algún programa de motivación para los alumnos?

SI _____ NO _____

4. ¿Qué talleres le gustaría recibir como docente? _____

¿Por qué?

5. ¿Qué problema cree usted que es necesario solucionar inmediatamente?

6. ¿Cuenta con algunos programas o talleres sobre la educación?

SI _____ NO _____

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio Profesional Supervisado EPS

EVALUACION DE LA EJECUCION DEL PROYECTO

01. ¿El porcentaje de las metas que se trazaron cuantitativamente en el perfil del proyecto se lograron cubrir?
Si _____ No _____ ¿Por qué? _____
02. ¿La capacitación desarrollada en el instituto fue de beneficio para los alumnos?
Si _____ No _____ ¿Por qué? _____
03. ¿El modulo fue entregado en el tiempo establecido?
Si _____ No _____ ¿Por qué? _____
04. ¿El modulo pedagógico es sencillo y fácil para su aprendizaje?
Si _____ No _____ ¿Por qué? _____
05. ¿La capacitación sobre la importancia de las plantas medicinales alcanzo los objetivos planteados?
Si _____ No _____ ¿Por qué? _____
06. ¿Los estudiantes quedaron convencidos sobre los beneficios que pueden tener utilizando las plantas medicinales?
Si _____ No _____ ¿Por qué? _____

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado

CUESTIONARIO

SECTOR INSTITUCIONAL

INSTRUCCIONES: A continuación se le plantea una serie de preguntas las cuales servirán para la elaboración del diagnóstico.

LOCALIZACION GEOGRAFICA

¿Cual es la ubicación geográfica de la institución?

¿Cuales son las vías de acceso que tiene la institución?

LOCALIZACION ADMINISTRATIVA

¿Qué tipo de información?

¿Qué es la región, distrito educativo?

HISTORIA DE LA INSTITUCION

¿Cuál es el origen de la institución?

¿Quiénes fueron los fundadores u organizadores de la institución?

¿Qué sucesos o épocas especiales se conocen en la institución?

EDIFICIO

¿Cual es el área construida aproximadamente del edificio del centro educativo?

¿Cuánto mide aproximadamente el área descubierta del establecimiento educativo?

¿Cuál es el estado de conservación de la institución educativa?

¿Cuáles son las condiciones y usos de la institución educativa?

AMBIENTES

¿Con cuantas aulas cuenta el centro educativo?

¿Con cuantos servicios sanitarios?

¿Cuantas aulas se encuentran sin utilizar dentro del edificio?

¿Cuenta con bodega y dirección?

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado

CUENTIONARIO

SECTOR RECURSO HUMANO

Instrucciones: A continuación se le plantea una serie de preguntas las cuales servirán para la realización del diagnostico del sector recurso humano.

PERSONAL	OPERATIVO	ADMINISTRATIVO	SERVICIO
Total de laborantes			
Porcentaje de personal que se incorpora anualmente			
Tipo laborales (profesional Técnico y administrativo)			
Asistencia del personal			
Horario de asistencia del personal			

USUARIOS

¿A cuanto asciende aproximadamente la cantidad de usuarios del Instituto de telesecundaria?

¿Como califica el comportamiento anual de los usuarios con respecto al crecimiento de la población?

¿Cómo califica la situación socioeconómica de los estudiantes?

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado

CUESTIONARIO

SECTOR FINANZAS

Instrucciones: A continuación se le plantea una serie de preguntas las cuales servirán para la realización del diagnóstico del sector finanzas.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

¿De qué fuente proviene el presupuesto del instituto?

¿Cómo están distribuidos los gastos generales de la institución?

- a. Materiales suministros _____
 - b. Servicios profesionales _____
 - c. Mantenimiento _____
 - d. Servicios generales (electricidad, teléfono, agua otros) _____
- _____

CONTRO DEL FINANZAS

¿Maneja la institución un estado de cuentas?

¿Cuenta la institución con auditoría interna y externa?

¿Quién es el encargado de llevar el registro de los libros contables de la institución y que ingresos o egresos se registran?

¿Qué controles se llevan dentro de la institución?

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado

CUESTIONARIO

SECTOR OPERACIONALES/ACCIONES

INSTRUCCIONES: A continuación se le plantea una serie de preguntas las cuales servirán para la realización del diagnóstico del sector curricular.

PLAN DE SERVICIOS

¿Qué áreas de servicios cubre la institución?

HORARIO INSTITUCIONAL

¿Que horario esta establecido para el estudio de los alumnos?

METODOS Y TECNICAS PROCEDIMIENTOS.

¿El material lo confeccionan los docentes?

¿Que tipo de texto utiliza?

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado

CUESTIONARIO

SECTOR DE RELACIONES

INSTRUCCIONES: A continuación se le presenta una serie de preguntas la cuales servirán para realizar el diagnostico del sector relaciones.

INSTITUCION/USUARIOS

¿Cuál es el estado o forma de atención a los estudiantes?

¿Qué tipo de servicio ofrece?

¿Qué tipo de actividades sociales realiza?

¿Que tipo de actividades culturales realizan?

¿Qué tipo de actividades académicas realizan?

INSTITUCION CON LA COMUNIDAD

¿Qué tipo de proyecto tiene la institución con la comunidad?

¿Cual es la extensión de la institución para con la comunidad?

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado

CUESTIONARIO

SECTOR FILOSOFICO, POLITICO LEGAL

INSTRUCCIONES: A continuación se les presenta una serie de preguntas las cuales servirán para realizar el diagnostico del sector filosófico, político legal.

FILOSOFIA DE LA INSTITUCION

¿Cuáles son los principios filosóficos de la institución?

¿Cuál es la misión de la institución?

¿Cuál es la visión de la institución

POLITICAS DE LA INSTITUCION

¿En que se basan las políticas institucionales?

¿Que estrategias se manejan dentro de la institución?

¿Cuales son los objetivos de la institución?

ASPECTOS LEGALES

¿Cuál es el marco legal que abarca la institución?

¿Cuales son las leyes generales, acuerdos reglamentos en los que se basa la institución?

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado

CUESTIONARIO

EVALUACION FINAL

¿Considera que el modulo sobre la importancia de las plantas medicinales fue de beneficio para los estudiantes?

SI _____ NO _____

¿La capacitación mejoro los conocimientos de los estudiantes sobre la importancia de la utilizar las plantas medicinales?

SI _____ NO _____

¿Considera usted contribuir con el aprendizaje de los estudiantes por medio del modulo sobre la importancia de las plantas medicinales?

SI _____ NO _____

¿Durante la capacitación fueron aclaradas las dudas?

SI _____ NO _____

¿Cree usted que la institución quedo satisfecha con la elaboración y aplicación del módulo pedagógico?

SI _____ NO _____

ANEXOS

Facultad de Humanidades

Guatemala, 03 Mayo 2012

Licenciado (a)
AQUILINA RUANO DE BARAHONA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (x) que ejecutará el (la) estudiante

NILSA MARÍA AGUILAR LÓPEZ
9716134

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en pedagogía y Administración Educativa


Licda. María Teresa Gatica Secaída
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo

Iniciación Superior, Inclusión y Proyección
Edificio S-4, Ciudad Universitaria Zona 12
Teléfonos: 2448 8603 24129142 24396621
2448 8600 ext. 83301-83302 Fax: 83320

Facultad de  Humanidades

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES



"Id y Enseñanza a Todos"

Ciudad Universitaria, Z

Guatemala, 11 de Mayo 2012.

Señor (a)

Director (a) *Fredy Orlando del Socio Haroite*

Presente

Estimado Director (a):

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante

Nilsa María Segura López
Carné No. 9716129 en la institución que dirige.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.



11 MAYO 2012

"ID Y ENSEÑANZA A TODOS"

María Teresa Gatica Secalda
Licenciada María Teresa Gatica Secalda
Departamento de Extensión



MTGS/ivsc

Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa; 16 Mayo del 2012.

Señor:
Alcalde Municipal
Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa
Su Despacho.

De manera atenta me dirijo a usted, en calidad de Cursante del Ejercicio Público Supervisado (E.P.S.) de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, Sección Barberena de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para solicitarle su valiosa colaboración en el sentido de que la institución bajo su digno cargo, sea la patrocinadora de la presentación del Módulo "Plantas Medicinales", a impartirse por la suscrita del 11 al 14 de junio del año en curso a los alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria Caserío Lomas de Aguacapa, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa

El mencionado patrocinio consiste en 42 reproducciones del referido módulo el que esta compuesto por 60 paginas, haciendo un total de 2,520 reproducciones; y con el apoyo de material didáctico para la realización del referido proyecto.

Adjunto al presente fotocopia de carné universitario.

Sin otro particular reitero mis muestras de respeto y alta estima

Deferentemente


PEM. NILSA MARIA AGUILAR LOPEZ

Carné 9716134

Cel. 50909822

EL INFRASCRITO DIRECTOR DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA, TELESECUNDARIA, DEL CASERIO LOMAS DE AGUACAPA, DEL MUNICIPIO DE PUEBLO NUEVO VIÑAS, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA. CERTIFICA: HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS QUE PARA EL EFECTO SE LLEVA EN ESTE CENTRO EDUCATIVO, EN EL QUE A FOLIOS 22 Y 23 APARECE EL ACTA No. 08-2012 DE FECHA ONCE DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL DOCE. LA CUAL LITERALMENTE DICE:

.....

ACTA No. 08-2012. Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa; siendo las trece horas con diez minutos del día once de junio del año dos mil doce, reunidos en el local que ocupa la dirección del Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria, del caserío Lomas de Aguacapa, de este municipio, la Profesora de Enseñanza Media Nilsa María Aguilar López, identificada con el carné 9716134, como estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y el Profesor Fredy Orlando del Cid Herrarte, director del centro educativo; quien funge como secretario accidental para dejar constancia de lo siguiente: **Primero;** el director del centro educativo le da la más cordial bienvenida a la Profesora Aguilar López, quien con anterioridad presentó solicitud por escrito para la realización, instrucción y entrega de módulos pedagógicos a los alumnos de este establecimiento, con el tema “Importancia de las Plantas Medicinales”, para la ejecución del Proyecto Profesional Supervisado (EPS); previo a optar al título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa. **Segundo;** La Profesora Aguilar López, le presenta al director del establecimiento copia del módulo a impartir, quien después de leerlo minuciosamente invita a la epesista a desarrollar el proyecto con los 40 alumnos de los tres grados de educación básica con que cuenta el establecimiento durante el periodo de una semana a partir de la presente fecha, para lo cual le manifiesta que cuente con todo su apoyo. **Tercero:** No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente acta dos horas con quince minutos después de su inicio. Aparecen firmas ilegibles de los intervinientes.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS DIECINUEVE DIAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL DOCE.

**Profesor Fredy Orlando del Cid Herrarte
Director Instituto Nacional de Educación Básica
Telesecundaria, Lomas de Aguacapa**

EL INFRASCRITO DIRECTOR DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA, TELESECUNDARIA, DEL CASERIO LOMAS DE AGUACAPA, DEL MUNICIPIO DE PUEBLO NUEVO VIÑAS, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA. CERTIFICA: HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS QUE PARA EL EFECTO SE LLEVA EN ESTE CENTRO EDUCATIVO, EN EL QUE A FOLIOS 24 Y 25 APARECE EL ACTA No. 09-2012 DE FECHA DIECIOCHO DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL DOCE. LA CUAL LITERALMENTE DICE:

.....

ACTA No. 09-2012. Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa; siendo las catorce horas con veinte minutos del día dieciocho de junio del año dos mil doce, reunidos en el local que ocupa la dirección del Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria, del caserío Lomas de Aguacapa, de este municipio, la Profesora de Enseñanza Media Nilsa María Aguilar López, identificada con el carné 9716134, como estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y el Profesor Fredy Orlando del Cid Herrarte, director del centro educativo; quien funge como secretario accidental para dejar constancia de lo siguiente: **Primero**; Que momentos antes juntamente los arriba mencionados hicieron entrega de los módulos sobre la “Importancia de las Plantas Medicinales” a los alumnos de ese centro de estudios quienes recibieron la instrucción sobre el mismo. **Segundo**; La profesora Aguilar López, informa al director de este centro de estudios haber culminado la instrucción del módulo “Importancia de las Plantas Medicinales” por lo cual le hace entrega del módulo correspondiente y agradece su valiosa colaboración a ella prestada. **Tercero**; Por su parte el profesor Del Cid, también agradece a la profesora Aguilar por haber sido tomados en cuenta, y recibe el ejemplar comprometiéndose a dar seguimiento y sostenibilidad al referido proyecto. **Cuarto**: No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente acta una hora con diez minutos después de su inicio. Aparecen firmas ilegibles de los intervinientes.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS DIECINUEVE DIAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL DOCE.

**Profesor Fredy Orlando del Cid Herrarte
Director Instituto Nacional de Educación Básica
Telesecundaria, Lomas de Aguacapa**



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

PLAN DE REFORESTACIÓN

I. PARTE INFORMATIVA:

NOMBRE DEL PROYECTO: Reforestación del área del nacimiento de agua.

LUGAR: Nacimiento de Agua, aldea Las Marías, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

DURACIÓN: Dos meses y medio.

RESPONSABLES: Estudiantes del ejercicio profesional supervisado de la sección de Barberena, previo a graduarse en Licenciados en Pedagogía y Técnicos en Administración Educativa.

II. JUSTIFICACIÓN:

Conscientes de la problemática que enfrenta nuestro planeta Tierra, hemos realizado un estudio, descubriendo como la tierra se esta deteriorando por la deforestación, en especial los nacimientos de agua, por tal razón los estudiantes del ejercicio profesional supervisado de la sección de Barberena previo a graduarse de Licenciados en Pedagogía y Técnicos en Administración Educativa, se han propuesto a reforestar el nacimiento de agua de la aldea de Las Marías, del municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa, y para ello se han organizado una serie de actividades las cuales serán plasmadas en el presente plan.

III. OBJETIVO GENERAL:

- Reforestar el Nacimiento de Agua en la aldea Las Marías, municipio de Oratorio departamento de Santa Rosa, con la participación de los estudiantes del ejercicio profesional supervisado y la colaboración de toda la comunidad.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reunir al comité del agua, de la comunidad y presentarle el proyecto.
- Incentivar a la comunidad para reforestar el área del nacimiento de agua.
- Trabajar en conjunto (EPS, comité de agua, COCODE y comunidad en general) para sacar adelante el proyecto.

- Comprometer la sostenibilidad del proyecto por parte del comité de agua, el COCODE y comunidad en general.

V. DESARROLLO:

No.	ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	LUGAR	RESPONSABLES
1.	Gestionar el terreno para reforestar.	Del 02 al 04-05-2012	Aldea de Las Marías, municipio de Oratorio, Santa Rosa.	EPS:Rubila Jiménez López
2.	Conocer y hacer el recorrido del lugar a reforestar.	06-05-2012	Área del Nacimiento de agua.	Grupo de estudiantes del ejercicio profesional.
3.	Reunión con los diferentes comités y comunidad para presentar el proyecto	20-05-2012	EORM, de aldea Las Marías, Oratorio Santa Rosa.	Grupo de estudiantes del ejercicio profesional.
4.	Organización de los grupos de trabajo.	20-05-2012	EORM, de aldea Las Marías, Oratorio Santa Rosa.	Comité del agua y el COCODE.
5.	Identificación del proyecto a través de un rótulo	27- 05- 2012	Nacimiento de agua.	EPS: Sidia Judith Alonzo Sosa.
6.	Chapeo del área a reforestar.	Del 21 al 26-05-2012	Área del nacimiento de agua	Grupo de estudiantes del ejercicio profesional y comités
7.	Medición del terreno	28 y 29-05-2012.	Área del nacimiento de agua	Presidente del comité del agua.
8.	Ahoyado para la siembra	Del 30 y 31 de mayo y 01 al 04-06-2012.	Área del nacimiento de agua	Grupo de estudiantes del ejercicio profesional y comités

9.	Acarreo de los arbolitos.	05-06-2012	Área del nacimiento de agua	Grupo de estudiantes del ejercicio profesional
10.	Siembra de arbolitos.	Del 6 al 12-06-2012.	Área del nacimiento de agua	Grupo de estudiantes del ejercicio profesional
11.	Entrega del proyecto.	17-06-2012.	Área del nacimiento de agua	Grupo de estudiantes del ejercicio profesional

VI. RECURSOS:

Humanos:

- Estudiantes del ejercicio profesional
- Miembros del comité de agua
- Miembros del COCODE
- Personas de la comunidad

Materiales:

- Cámaras de video
- Trifoliales
- Computadora
- Cámaras fotográficas
- Proyector
- Hojas de trabajo
- Vehículos
- Herramientas de trabajo agrícola

Naturales:

- Arbolitos
- Terreno
- Agua.

VII. EVALUACIÓN:

Se realizará antes, durante y después de concluido dicho proyecto tomando en cuenta todos los involucrados en él.

NOTA: El presente plan tiende a ser flexible.

RESPONSABLES:

Estudiantes del ejercicio profesional de la sección de Barberena.

NOMBRE	CARNÉ	FIRMA
1. Duglas Gonzalo Ramírez Calderón	9713524	_____
2. Nilsa María Aguilar López	9716134	_____
3. Rubila Jiménez López	9750052	_____
4. Sidia Judith Alonzo Sosa	9750475	_____
5. Flor de María Pocasangre Leiva	199950146	_____
6. Carlos Antonio Franco Mejía	200250144	_____
7. Evelin Yesenia Díaz Barillas	200550994	_____
8. Fernando Najarro Asencio	200551571	_____
9. Hacerl Geraldina Lemus Godoy	200650599	_____
10. Ana Sucely Arredondo Salazar	200814920	_____
11. Fernando Arredondo Salazar	200814928	_____
12. Diana Emilsa Arévalo Raymundo	200820078	_____
13. Javier Alarcón Hernández	200822006	_____

Vo.Bo. _____
Lic. Aquilina Elizabeth Ruano de Barahona.
Asesora



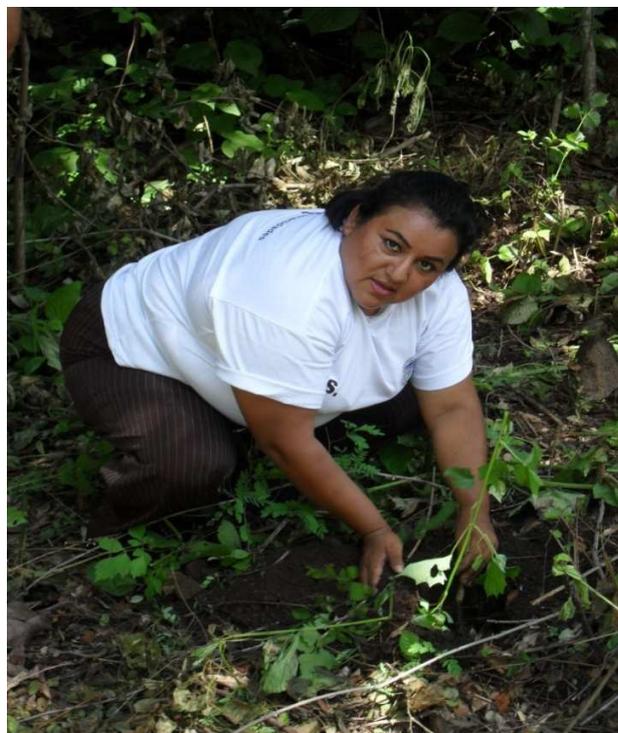
Parte del área a reforestar, en la Aldea Las Marías, Oratorio, Santa Rosa.



Grupo de Epesistas, que llevaron a cabo el Proyecto de Reforestación en Nacimiento de Agua, Aldea Las Marías, Oratorio Santa Rosa.



Ejecución del proyecto de reforestación en Nacimiento de Agua de Aldea Las Marías, Oratorio, Santa Rosa.





Epesistas y parte del grupo de vecinos que colaboró en la ejecución del proyecto de reforestación en Nacimiento de Agua de Aldea Las Marías, Oratorio, Santa Rosa



MUNICIPALIDAD DE ORATORIO

Departamento de Santa Rosa, Guatemala, C. A.

Teléfonos: (502) 7880-4653 / 7880-4655

Gracias a Dios y a Usted estamos trabajando
Administración Abel Sandoval



EL INFRASCRITO SECRETARIO DE LA MUNICIPALIDAD DE ORATORIO DEL DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA.-

CERTIFICA

QUE PARA EL EFECTO HA TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS VARIAS QUE SE LLEVA EN ESTA MUNICIPALIDAD EN EL CUAL SE ENCUENTRA EL ACTA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:-----

ACTA NUMERO: 34-2012. En el municipio de Oratorio departamento de Santa Rosa, siendo las diez horas del día martes diez y siete del mes de julio del año dos mil doce, constituidos en el Despacho Municipal las siguientes personas, Abel Sandoval Martínez Alcalde municipal, Seydi Patricia Flores y un grupo de estudiantes de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa Douglas Gonzalo Ramirez Calderón 199713524, Nilsa Maria Aguilar López 199716134, Rubila Jimenez Lopez 199750052, Sidia Judith Alonzo Sosa 199750475, Flor de María Pacasangre Leiva 199950146, , Carlos Antonio Franco Mejia 200250144, Evelin Yesenia Diaz Barillas 200550994, Fernando Najarro Ascencio 200551571, Hacell Geraldina Lemus Godoy 20065599, Ana Sucely Arredondo Salazar 200814920, Fernando Arredondo Salazar 200814928, Diana Emilsa Arevalo Raymundo 2000820078, Javier Alarcon Hernandez 200822006 y el Perito Agronomo y Estudiante del octavo semestre en Licenciatura en Ciencias Agrícolas y Ambientales Jose Vicente Vasquez Donis octavo semestre en Licenciatura en Ciencias agrícolas y Ambientales, para dejar constancia de lo siguiente:

PRIMERO: El señor Abel Sandoval Martínez, Alcalde Municipal da la bienvenida a los Epesistas de la Facultad de humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Quienes con anterioridad solicitaron el apoyo de la municipalidad, para trabajar en conjunto con los Comites de Agua y COCODE de Aldea Las Marías de este municipio, asignándoseles un area en el nacimiento de agua de dicha comunidad para realizar un proyecto de reforestación. Actividades que se iniciaron en el mes de mayo y se culmino en el mes de junio del dos mil doce bajo la coordinación y supervisión del Perito Agronomo y estudiante del octavo semestre de Licenciatura en ciencias Agrícolas y Ambientales José Vicente Vasquez Donis.-

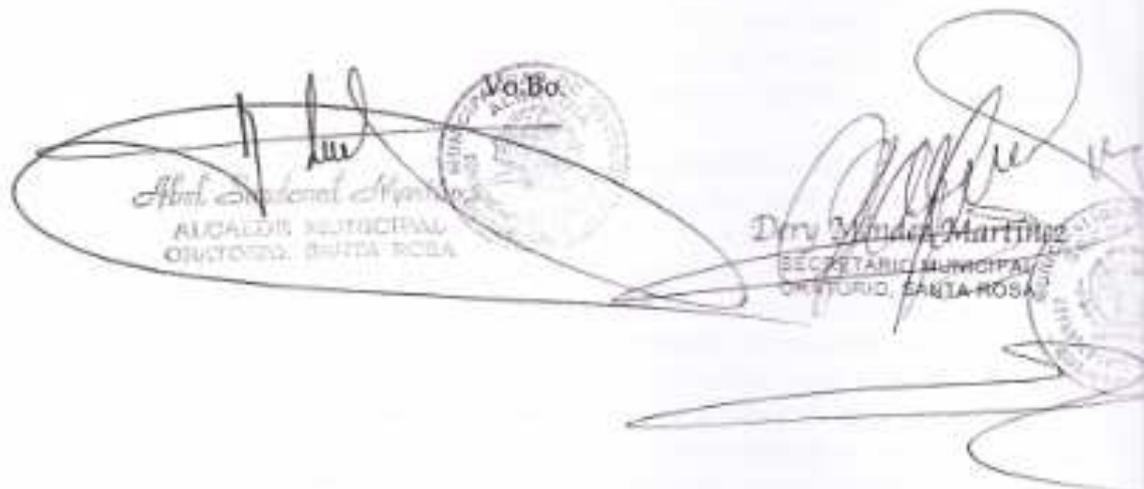
SEGUNDO: El Perito Agronomo José Vicente Vasquez Donis informa que fue reforestada un área de cinco hectáreas, con la especie de Melinas previo a la reforestación se realizo una limpia trazo, ahoyado, acarreo de arbolitos y por último la siembra de la planta como parte de las actividades establecidas en el plan de manejo elaborado para el efecto. Así mismo quedan establecidos otros compromisos en el plan de manejo, los cuales deberá asumir el comité de agua y el COCODE de dicha comunidad.

TERCERO: Los estudiantes de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa hacen entrega del proyecto Reforestación del Area del Nacimiento de Agua de Aldea Las Marías, Oratorio, Santa Rosa a la municipalidad de Oratorio, y a los comités de Agua y COCODE de Aldea Las Marías quienes los reciben y agradecen a los estudiantes por haber tomado la iniciativa de seleccionar el área del nacimiento de Agua de aldea las Marías para su proyecto el que vendrá a fortalecer la conservación protección y recuperación de bosques.-

CUARTO: La Municipalidad de Oratorio, Sta. Rosa, adquiere el compromiso de darle mantenimiento al proyecto a traves de los Comites de Agua y COCODE de la comunidad en mención, conforme lo establece el plan de manejo.-

QUINTO: No habiendo mas que hacer constar, se da por terminada la reunión una horas después de su inicio en el mismo lugar y fecha firmando para mayor constancia los que en ella intervenimos. (fs) Se encuentran las firmas llegibles de todos los presentes.-

Se extiende la presente en la población de Oratorio municipio del departamento de Santa Rosa, a los dieciocho días del mes de julio del año dos mil doce.-



The image shows two handwritten signatures and two official stamps. The first signature is on the left, with the name 'Abel Antonio Martínez' and the title 'ALCALDE MUNICIPAL ORATORIO, SANTA ROSA' printed below it. The second signature is on the right, with the name 'Dey Mercedes Martínez' and the title 'SECRETARÍA MUNICIPAL ORATORIO, SANTA ROSA' printed below it. Both stamps are circular and contain the text 'MUNICIPALIDAD MUNICIPAL ORATORIO, SANTA ROSA' around the perimeter. There is also a small 'Vo.Bo.' stamp above the second signature.