

Diana Cecilia Cifuentes Hengstenberg

Manual: Conservación de Áreas Protegidas, dirigido a Estudiantes del Ciclo Complementario del Nivel Primario de la Comunidad Las Tortugas de Cobán, Alta Verapaz.

Asesor: Lic. Baudilio Luna



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, Noviembre de 2011.

Este informe fue presentado por la autora como trabajo de EPS previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y administración Educativa.

Guatemala, Noviembre de 2011.

INDICE

Contenido	Página
Introducción	i
CAPITULO I	
DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL	1
1.1 Datos Generales de la Institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de Institución por lo que Genera	1
1.1.3 Ubicación Geográfica	1
1.1.4 Visión	2
1.1.5 Misión	3
1.1.6 Políticas	3
1.1.7 Objetivos	4
1.1.8 Metas	4
1.1.9 Estructura Organizacional	5
1.1.10 Recursos	7
1.2 Técnicas Utilizadas para el diagnóstico	8
1.3 Lista de Carencias	9
1.4 Cuadro de Priorización de Problemas	11
1.5 Análisis de Viabilidad y Factibilidad del problema	13
1.6 Problema seleccionado	16
1.7 Soluciones Viables y Factibles	16
CAPITULO II	
PERFIL DEL PROYECTO	
2.1 Aspectos Generales del Proyecto	17
2.1.1 Nombre del Proyecto	17
2.1.2 Problema	17
2.1.3 Localización del Proyecto	17
2.1.4 Unidad Ejecutora	17
2.1.5 Tipo de Proyecto	17
2.2 Descripción del Proyecto	17
2.3 Justificación	18
2.4 Objetivos del Proyecto	19
2.4.1 Objetivo General	19
2.4.2 Objetivos Específicos	19

2.5 Metas	19
2.6 Beneficiarios Directos e indirectos	20
2.7 Fuentes de Financiamiento	20
2.8 Cronograma de Actividades	21
2.9 Recursos	23
2.9.1 Humanos	23
2.9.2 Materiales	23
2.9.3 Físicos	24
2.9.4 Financieros	24
CAPITULO III	
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	
3.1 Actividades y Resultados	25
3.2 Productos y Logros	26
Aporte pedagógico: Manual	27
CAPITULO IV	
EVALUACIÓN	
4.1 Evaluación Diagnóstica	73
4.2 Evaluación del perfil	74
4.3 Evaluación de la ejecución	74
4.4 Evaluación final	75
Conclusiones	76
Recomendaciones	77
Bibliografía	78
E-grafía	78
Apéndice	
Anexos	

INTRODUCCION

Este documento muestra el Informe Final del Ejercicio Profesional, sobre El Manual para la Conservación de Áreas Protegidas dirigido a estudiantes del ciclo complementario del nivel primario de la comunidad Las Tortugas del municipio de Cobán Alta Verapaz, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades en la Universidad San Carlos de Guatemala.

El Ejercicio Profesional Supervisado se realiza para que el futuro profesional mejore la calidad en el desempeño de su función como Administrador que es la base primordial del desenvolvimiento ya dentro del ambiente educativo, mediante un trabajo pedagógico organizado y técnico, que permita también a la Universidad San Carlos de Guatemala, proyectarse socialmente en la realización de tareas de administración, de la docencia y de servicio.

El EPS se realizó en la Municipalidad de Cobán, Alta Verapaz; en el año de dos mil diez; el trabajo se desarrolló en cuatro etapas, las cuales son: a) Diagnóstico: Permite recopilar información que se obtuvo por parte de la Municipalidad de Cobán, Alta Verapaz como la principal institución pública apta para dar información real de las condiciones en cuanto a la situación del manejo forestal que existe en el municipio ya que dicha municipalidad cuenta con una oficina encargada de esos temas; con el objeto de identificar, priorizar y definir un problema. b) Perfil del Proyecto: Consiste en definir claramente los elementos que tipifican el proyecto seleccionado. c) Proceso de Ejecución del Proyecto: Consistió en la elaboración de un manual para la conservación de áreas protegidas; este es el producto principal del EPS. d) Proceso de Evaluación: Esta consistió en la verificación de los logros alcanzados durante cada una de las etapas antes mencionadas del EPS y una evaluación en forma general que comprende los resultados obtenidos. Al final del informe, aparecen los apéndices y anexos que contienen todas las herramientas utilizadas en el EPS, para recopilar la información que sirvió de base para la estructura del presente informe.

CAPITULO I

1.- Diagnóstico Institucional

1.1 Datos generales de la institución o comunidad

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Cobán

1.1.2 Tipo de institución por lo que genera

Publica de Servicio, autónoma

1.1.3 Ubicación geográfica

- Ubicación de Cobán, Alta Verapaz:
15°27'23" de Latitud
90°22'37" de Longitud
Altura de 1,316.91 msnm
- Distancia
214 Km al Norte de la Ciudad Capital de Guatemala, desde las cuales se llega por las rutas CA-9 Carretera al Atlántico y CA-14 de las Verapaces.
- Extensión territorial:
2,132 Km²
- Límites:
Al Norte: Ixcán, Municipio de Quiche; río Chixoy ó Negro de por medio.
Al Sur: Tamahú, Tactic, Santa Cruz Verapaz, San Cristóbal Verapaz.
Al Oriente: Chisec, San Pedro Carchá y San Juan Chamelco.
Al Poniente: Uspantán, municipio de Quiche, río Chixoy o Negro de por medio.
- Regiones:
Tomando como referencia la altura, clima y topografía, en el municipio se distinguen la parte Norte y la parte Sur. La línea imaginaria de división entre ambas partes sale del punto que forma la línea limítrofe con Carchá y los 15°37'06" de Latitud, pasando por el punto Latitud 15°36'59" y Longitud 90°33'16", partiendo de ahí hacia el poniente culminando en el punto que

forma la línea limítrofe con Uspantán (El Quiché) y los 15°42'09" de Latitud. El municipio se divide en seis regiones con igual número de sedes regionales, ubicándose éstas en: Cobán cabecera, Balbatzul (o Cubilguitz), Santa Lucía Lachuá, Salacuín, Nimlajacoc y Nimlasachal.

- **Clima y altura:**

El municipio se encuentra en una zona sub-tropical húmeda. En la parte baja hacia el Norte del municipio, el clima es muy húmedo y cálido, con alturas entre los 150 a 700 msnm; en la parte alta hacia el Sur, el clima predominante es muy húmedo de templado a frío, con alturas entre los 700 a 1900 msnm. La precipitación promedio anual es de más de 3,000 mm. y la humedad relativa mayor del 80%.

- **Topografía:**

La parte Sur del municipio se caracteriza por tener topografía accidentada y, la parte Norte por sus valles planos a ondulados y montañas escarpadas.

- **Idiomas predominantes:**

Español, Q'eqchi'.

- **Ubicación del Edificio Municipal:**

La Municipalidad de Cobán, se encuentra ubicada en la 1ª. Calle 1-11 zona 1, de la Cabecera Municipal.

- **Dirección Electrónica y Teléfonos:**

Correo electrónico: info@coban.com.gt y recursosnaturales@coban.com.gt

Página WEB: www.coban.com.gt

Planta Telefónica PBX: 7952 1305

Teléfono de Emergencia: 1501

1.1.4 Visión

Ser una institución moderna y fortalecida que apoya y ejecuta acciones de desarrollo humano de manera participativa, transparente, eficaz y eficiente para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población y hacer de nuestro

municipio un Modelo de ciudad cultural, de desarrollo productivo sostenible y de inversión socioeconómica¹.

1.1.5 Misión

Somos una institución autónoma con un Gobierno y Administración que obtiene y dispone de sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, ordenamiento territorial, fortalecimiento económico y emisión de sus ordenanzas y reglamentos para elaborar y ejecutar políticas, planes, programas y proyectos en beneficio de la realización del bien común de sus habitantes².

1.1.6 Políticas

Priorización del desarrollo integral de la comunidad urbana y rural de Cobán, a través de obras de infraestructura, administración, servicios y gestión para el logro de una visión de Cobán a corto plazo.

Se prioriza la inversión pública en un proceso de atención básica que debido a las carencias y limitaciones de administraciones anteriores tiene una percepción de modernización.

La reestructuración administrativa de GERENCIAS, permite catapultar la administración municipal a dimensiones nunca antes vistas en el interior del país, escalando la Municipalidad de Cobán 16 escaños hasta lograr ser la 2ª municipalidad del interior del país en el ranking nacional, priorizando en sus actividades los siguientes ejes:

EJES PRIORIZADOS POLITICA

Educación Infraestructura, alfabetización, maestros.

Servicios Básicos Agua potable, drenajes, iluminación, pavimento y urbanización

¹ www.cobán.com.gt

² Ibid

Vialidad	Infraestructura vial, urbana y rural.
Ambiente	Reforestación, preservación, contingencia y uso sostenible de recursos naturales
Cultura	Proyectos culturales para jóvenes “Aplauso”.
Salud	Educación y prevención ³ .

1.1.7 Objetivos

Objetivo General:

Alcanzar la sostenibilidad en la calidad de vida de la población, constituyendo un municipio modelo de crecimiento equitativo económico y social.

Objetivos Específicos:

1.1.7.1 Que cada empleado municipal conozca y realice sus acciones en el marco del Plan de Gobierno Municipal 2008-2012.

1.1.7.2 Orientar las funciones de cada Dirección, Unidad y Departamento de la estructura municipal.

1.1.7.3 Iniciar el proceso de formación en atención a la ciudadanía como eje Transversal en todas las áreas de trabajo en base a los ejes temáticos y programas del Plan de Gobierno Municipal⁴.

1.1.8 Metas

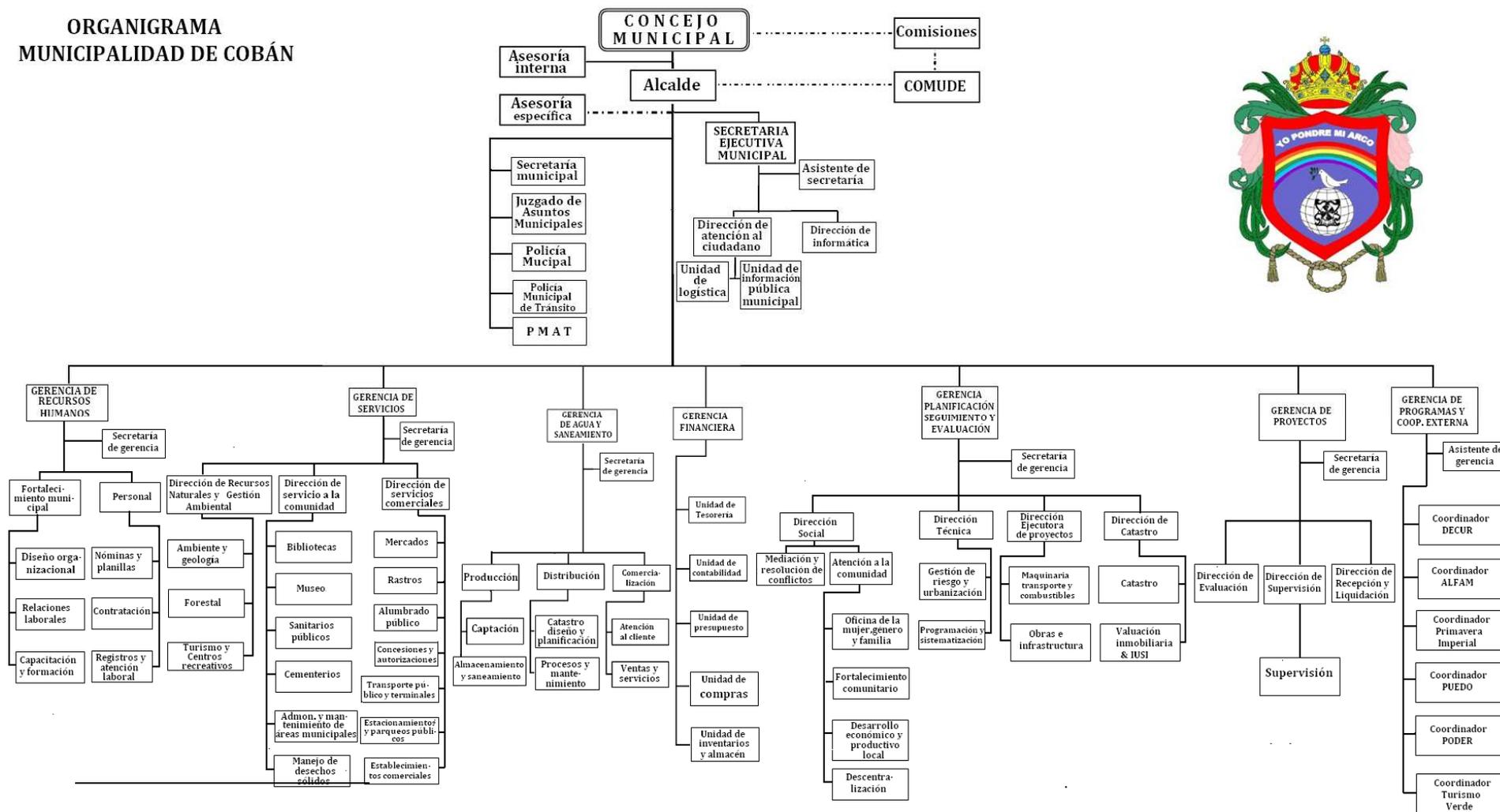
Una ciudad modelo e integralmente constituida en cultura, infraestructura, modernización y calidad de vida.

³ www.cobán.com.gt

⁴ Ibid

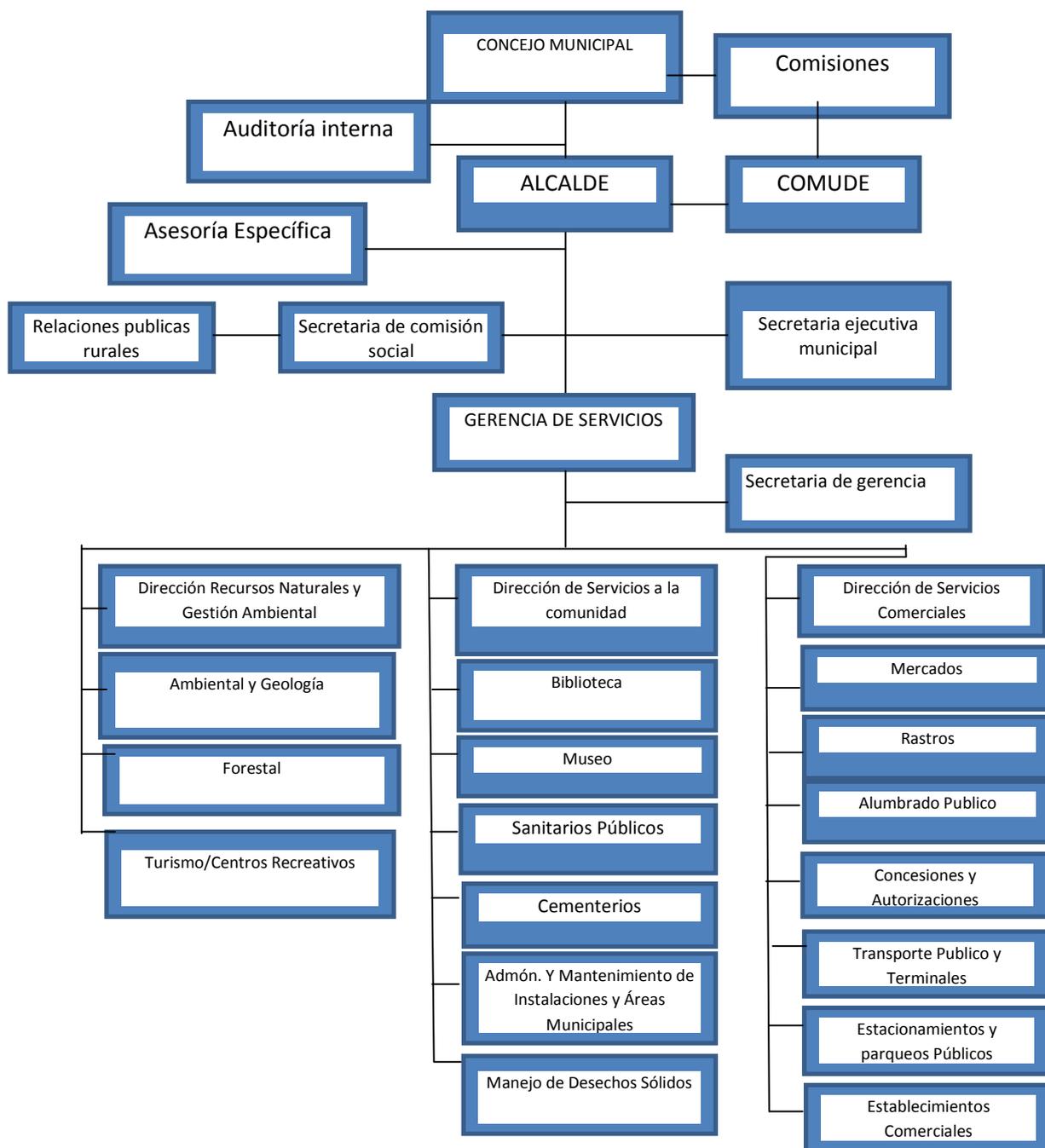
1.1.9 Estructura Organizacional⁵

ORGANIGRAMA MUNICIPALIDAD DE COBÁN



⁵ Plan de gobierno municipal 2008-2012

Organigrama del área de recursos naturales y gestión ambiental¹



¹Plan de gobierno municipal 2008- 2012. Área de recursos ambientales y gestión ambiental.

CONCEJO MUNICIPAL

Leonel Arturo Chacón Barrios	Alcalde
Héctor Amílcar López Pérez	Síndico Primero
Edgar René Tun Pop	Síndico Segundo
José Leonel de León Sambrano	Síndico Tercero
Eduardo Ariel Hasse Rosales	Síndico suplente
Danny Omar Maaz Buechsel	Concejal Primero
Jorge Mario Solano Vázquez	Concejal Segundo
Victor Augusto Yoj Alvarado	Concejal Tercero
Olga Maribel Tello	Concejal Cuarto
Leopoldo Salazar Samayoa	Concejal Quinto
Carlos Arnoldo Wilhelm	Concejal Sexto
Luis José Fernández Chenal	Concejal Séptimo
Eitel Homero Gatica López	Concejal Octavo
Otto Roberto Chavarría Pérez	Concejal Noveno
Juan de Dios Martínez	Concejal Décimo
Lotario Augusto Buenafé	Primer Concejal Suplente
Rogelio Cucul Pacay	Segundo Concejal Suplente
José Cupertino Reyes García	Tercer Concejal Suplente
Elber Ronaldo Pérez Ponce	Cuarto Concejal Suplente ⁶

1.1.10 Recursos

a. Humanos

La dirección de Recursos Naturales cuenta con

- Gerente de Servicios Lic. Gilmar Alvarado Toc
- Director de área Ing. Herbert Arturo Paz Ax

⁶ www.coban.com.gt

- Asistente Josué Alvarado Ax
- Viverista y Técnico de campo Edgar Caal
- Guarda Bosques Manuel Xo
- Guarda Recursos Antonio Yaxcal
- Administrador de la Finca Salinas Nueve Cerros Ernesto Bol

b. Materiales

La Dirección de Recursos Naturales cuenta con oficina propia del área, una computadora de escritorio con impresora multifuncional, una laptop, tres escritorios, dos sillas giratorias, una silla de madera, librería de madera y un teléfono.

c. Financieros

La Dirección cuenta con un recurso económico de cuatrocientos veintiséis mil doscientos cincuenta y ocho quetzales con cincuenta y cuatro centavos (**Q.426, 258.54**) por año, el cual se utiliza para pago del personal y otros gastos que se generan en el transcurso del año.

1.2 Técnicas Utilizadas para el Diagnóstico

Para obtener la información que sirvió de base para la elaboración del diagnóstico institucional se utilizó la Guía de Análisis Contextual e Institucional (guía de ocho sectores), las técnicas de Matriz de FODA, observación y entrevista. Se hizo un recorrido por la municipalidad de Cobán para conocer su infraestructura, como está conformada, las distintas áreas en las que se divide, etc. y se realizaron distintas reuniones de trabajo.

1.3 Lista de carencias

1. Riesgo de ingreso de personas no deseables en las instalaciones
2. Las instalaciones no cuentan con sistema de alarma
3. No se cuenta con un perimetral en la parte norte del predio municipal
4. Inadecuada infraestructura
5. Falta de personal
6. Deterioro de la infraestructura
7. Falta de mantenimiento en servicios sanitarios
8. Mala atención al vecino en algunas oficinas
9. El avance de la frontera agrícola propicia la tala inmoderada en áreas municipales
10. Mobiliario y equipo tecnológico actualizado
11. Supervisión de la labor del personal
12. Señalización en salidas de emergencia
13. Deudas en las inversiones y compras
14. Insuficiencia en la recaudación de impuestos
15. Control de fauna y flora en áreas municipales
16. Manejo inadecuado de desechos sólidos
17. Planta de tratamiento para aguas negras
18. Inadecuado sistema de recolección de basura
19. Insuficiente distribución de agua potable
20. Inadecuado parqueo público
21. Registro de entrada y salida de visitantes
22. Contaminación auditiva
23. Financiamiento en proyectos.
24. Poca comunicación con otras instituciones.

MATRIZ DE PRIORIZACIÓN

		1	2	3	4	5
NECESIDADES		Falta de guardabosques para la protección en áreas protegidas municipales	Inadecuado manejo; tratamiento y disposición final de desechos sólidos	Avance de la frontera agrícola, propicia la tala inmoderada del área natural protegida	Falta de financiamiento para proyectos	Mala distribución de agua potable
1	Falta de guardabosques para la protección en áreas protegidas municipales		1	3	4	1
2	Inadecuado manejo, tratamiento y disposición final de desechos sólidos	2		2	2	2
3	Avance de la frontera agrícola, propicia la tala inmoderada del área natural protegida	3	3		3	3
4	Falta de financiamiento para proyectos	1	4	3		4
5	Mala distribución de agua potable	5	2	3	4	

Después de la elección de cada uno de los problemas y necesidades se utilizó la Técnica de Priorización a través de un Análisis de Priorización para llevar a cabo un conteo de repeticiones que a continuación se enlista:

ANÁLISIS DE PRIORIZACIÓN

1= 31. Falta de guardabosques para la protección en áreas protegidas

2= 52. Inadecuado manejo, tratamiento y disposición final de desechos sólidos

3= 63. Avance de la frontera agrícola, propicia la tala inmoderada del área Natural protegida.

4= 44. Falta de financiamiento para proyectos.

5= 15. Mala distribución de agua potable

Como se puede observar, en la anterior gráfica refleja, los primeros dos Problemas y necesidades según su orden de prioridad es:

1. Avance de la frontera agrícola, propicia la tala inmoderada del área natural protegida.
2. Inadecuado manejo, tratamiento y disposición final de desechos sólidos

Avance de la frontera agrícola, propicia la tala inmoderada del área natural protegida con un total de seis votos.

Inadecuado manejo, tratamiento y disposición final de desechos sólidos con un total de cinco votos.

**Con la ayuda de esta técnica demuestra que el problema priorizado es:
EL AVANCE DE LA FRONTERA AGRÍCOLA, PROPICIA LA TALA INMODERADA DEL ÁREA NATURAL PROTEGIDA.**

1.4. CUADRO DE ANÁLISIS Y PRIORIZACION DE PROBLEMAS

En el siguiente cuadro se enlistan los problemas antes citados, denotando los factores que los producen y posibles alternativas de solución a cada uno de los problemas y necesidades detectados:

No.	Problemas	Causa	Soluciones
1.	-Ingreso de personas no deseables en las instalaciones municipales.	Inadecuado sistema de seguridad.	-Contratación de más agentes de seguridad e implementar un libro de control y carné de visitante.
2.	-Las instalaciones no cuentan con sistema de alarma	-Falta de financiamiento	-Implementar sistemas de alarmas.
3.	-Falta de un muro perimetral en	-Falta de supervi-	-Construcción de un muro

4.	la parte norte del predio Mpal. - Inexistente señalización en salidas de emergencia	sión de autoridades -Ignorancia del criterio de urbanización	perimetral. -Identificar áreas y salidas de emergencia
5.	-Inadecuado manejo, tratamiento y disposición final de desechos sólidos	-Poca o nada información relacionado al reciclaje.	-Contratación de personal, equipo y maquinaria para mantenimiento.
6.	-Falta de mantenimiento en servicios sanitarios	-Negligencia en la aplicación de hábitos higiénicos.	-Contratar y supervisar a personal operativo
7.	-Inexistencia de planta de tratamiento para aguas negras	-Mal uso del escaso presupuesto destinado a mejoras de la población.	-Buscar una alternativa viable y factible de solución
8.	-Mala distribución de agua potable	-Mala distribución en las pajas de agua-	-Sectorización de los servicios y revisión de la red de distribución.
9.	-Contaminación auditiva.	- Desobediencia de propietarios de vehículos, discotecas, vendedores ambulantes, etc	-Implementación y operación de la unidad de control y medición de sonidos municipal.
10.	- Deficiente atención al vecino en algunas dependencias y oficinas.	- Falta de relaciones humanas	-Capacitación sobre Relaciones Humanas.
11.	- Escasa coordinación con otras instituciones.	- Falta de comunicación.	-Elaborar boletines, afiches, panfletos, etc. Informativos
12.	- Poca comunicación con otras instituciones	-Falta de coordinación entre instituciones	-Promover actividades de participación interinstitucional.
13.	- Falta de financiamiento para proyectos.	-Poca gestión e iniciativa de acción	-Gestión de recursos económicos.
14.	- Deudas en compras e inversiones.	-Mala administración de los recursos económicos.	-Establecer mecanismos de control de inversión con base en la disponibilidad del presupuesto.
15.	- Deficiente recaudación de	- Falta de aplicación	-Establecer, operatizar y

	impuestos	de sanciones con los deudores de impuestos	monitorear mecanismos de recaudación de impuestos.
16.	- Deficiente distribución de los ambientes de la infraestructura del edificio	- Desconsideración al personal municipal	-Reubicación de los servicios y remodelación. Ampliación de las instalaciones
17.	- Falta de personal	-Negligencia para cubrir puestos	-Contratación de Personal
18.	- Deterioro de la infraestructura por falta de mantenimiento	- Falta de mantenimiento	-Dar tratamiento inmediato a los casos más urgentes
19.	- Falta de supervisión en servicios municipales	-Irresponsabilidad de las personas específicas para este efecto	-Reingeniería del personal para el aprovechamiento de la capacidad instalada
20.	- Falta de mobiliario y equipo tecnológico actualizado	-Falta de financiamiento	-Adquirir, renovar mobiliario y equipo adecuado.
21.	- Falta de parqueo publico	-Escases de predios municipales	-Readecuar y ordenar el uso de los espacios municipales existentes
22.	- Falta de guardabosques para la protección en áreas protegidas municipales	Falta de capacitación a personal encargado del mismo	-Emitir acuerdo y nombramiento de alcaldes Comunitarios con funciones de guardabosques
23.	- Avance de la frontera agrícola propicia la tala inmoderada del área natural protegida.	-Tala inmoderada de árboles.	-Implementación de un Manual para la Conservación de Áreas Protegidas. - Capacitación a estudiantes. - Reforestación del área.
24.	Falta de control de fauna y flora en áreas municipales	-Falta de vocación para protección del recurso natural	-Recuperación de dominio, control y reforestación de especies nativas en áreas municipales -Contratar a personal capacitado para el efecto

1.5 Análisis de Viabilidad y Factibilidad

Manual de conservación De Áreas Protegidas. Opción 1 **Guía sobre manejo de desechos sólidos. Opción 2**

	Indicadores	Si	No	Si	No
	Financieros				
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X

2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X		X	
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
5	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?	X			X
6	¿Se ha contemplado el pago de impuestos?		X		X
Administrativo legal					
7	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
8	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X			X
9	¿Se tiene representación legal?	X		X	
10	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X			X
11	¿La publicidad del proyecto cumple con leyes del país?	X			X
Técnico					
12	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X			X
13	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X			X
14	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X
15	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X		X	
16	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X		X	
17	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X			X
18	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
19	¿Se han definido claramente las metas?	X			X
20	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X		X	
Mercado					
21	¿Se hizo estudio mercadológico en la región?	X		X	
22	¿El proyecto tiene aceptación de la región?	X			X
23	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X	
24	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X		X	
25	¿Se cuenta con los canales de distribución adecuados?	X		X	
26	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X		X	
27	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X
Político					
28	¿La institución será responsable del proyecto?	X			X
29	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
Cultural					

30	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X	
31	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X	
32	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
	Social				
33	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?	X		X	
34	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
35	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico	X		X	

Análisis de Viabilidad y Factibilidad

La realización del Análisis de Viabilidad y Factibilidad permitió verificar las opciones de solución, que no exista ningún obstáculo para su ejecución ya que la solución debe cumplir con todos los criterios que se formulan para que sea ejecutable la solución propuesta y el proyecto sea sostenible y sustentable.

Para establecer la Viabilidad y Factibilidad de la opción de solución del problema seleccionado se procedió de la manera siguiente:

La Definición del problema se realizó mediante la Técnica de Causa y Efecto (árbol de problemas), la cual permitió visualizar de mejor manera todas aquellas causas del problema y los efectos que provoca el mismo.

Luego se aplicó la técnica del árbol de objetivos, el cual se elabora anotando el problema, las causas y los efectos de los problemas.

Las causas descritas se constituyen en los objetivos del Proyecto, contribuyendo así a resolver una parte de la problemática identificada en la Institución.

Establecidas las causas y los efectos del problema se procedió a aplicar la Técnica de Estrategias de Trabajo en la que se describen las situaciones insatisfechas que son las causas del árbol de problemas y los planteamientos para situaciones satisfechas son las causas del árbol de objetivos, tomando lo anterior como base se establecen las estrategias para contrarrestar las causas insatisfechas y realizar de una manera positiva las situaciones satisfechas.

Del análisis del problema priorizado se obtuvo estrategias para solucionar el problema, siendo las siguientes estrategias:

Aplicando el análisis de viabilidad y factibilidad, la opción más viable y más factible es la número uno que se refiere al Avance de la Frontera Agrícola en la Finca Municipal Salinas Nueve Cerros, Cobán, Alta Verapaz

1.6 Problema seleccionado

Avance de la frontera agrícola propicia la tala inmoderada del Área Natural Protegida Finca Municipal Salinas Nueve Cerros.

1.7 Solución propuesta como viable y factible

Problema Seleccionado	Solución al Problema
Avance de la frontera agrícola propicia la tala inmoderada del Área Natural Protegida de Finca Municipal Salinas Nueve Cerros.	Implementación del Manual Para la Conservación de Áreas Protegidas.

CAPITULO II.

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales del proyecto

2.1.1 Nombre del proyecto:

Manual Para la Conservación de Áreas Protegidas dirigido a estudiantes del ciclo complementario del nivel primario de la Comunidad Las Tortugas de Cobán Alta Verapaz.

2.1.2 Problema:

El avance de la frontera agrícola propicia la tala inmoderada del Área Natural Protegida de la Finca Municipal.

2.1.3 Localización del proyecto:

Se ejecutara en el área Nor-este de la zona de amortiguamiento –ZAM- del Parque Nacional Laguna Lachúa –PNLL-, Comunidad Las Brisas del Chixoy, Cobán, Alta Verapaz.

2.1.4 Unidad Ejecutora:

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades y
Municipalidad de la ciudad de Cobán Alta Verapaz

2.1.5 Tipo de proyecto:

Educativo

2.2 Descripción del proyecto:

El proyecto tiene como fin el beneficio a la población que vive en la Comunidad Las Tortugas, de esta jurisdicción Municipal; ya que tendrán un Manual que les servirá para evitar la tala inmoderada de especies maderables y los árboles frutales; lo que se busca es hacerles conciencia que cada vez que ellos talen están dejando sin pulmones

a nuestra naturaleza y a la vez tienen que tener conciencia en sembrar árboles ya que estos a su vez podrán purificar nuestro medio ambiente. Este documento les permitirá poner en práctica los procedimientos que lleva la conservación de áreas protegidas y comprender que la destrucción de grandes áreas naturales y el peligro de extinción de muchas especies, entre otros fenómenos, han agudizado los problemas ambientales en las últimas décadas e incentivado la preocupación por la conservación de la naturaleza.

El sentido original de la conservación estuvo dirigido primero hacia el paisaje, tratando de conservar lugares atractivos por su belleza y rareza, y así surgieron los parques nacionales.

Si buscamos causas que hacen que la tala inmoderada se dé es la que realiza el hombre con el único fin de aprovechar de ellos la madera para la construcción de casa o para sus propias herramientas, pero no les dan el tiempo necesario para que estos se reproduzcan o al menos el plantar lo que se han tomado para su beneficio, por lo tanto, estas actividades provocan que estas zonas devastadas se conviertan poco a poco en zonas desérticas.

2.3 Justificación:

Este proyecto está basado para que las personas de la comunidad puedan tener un recurso en el cual comprendan los procedimientos para la conservación de áreas protegidas y así poder tener los cuidados hacia el medio ambiente ya que estos son los espacios continentales y/o marinos del territorio nacional, expresamente reconocidos y declarados como tales, incluyendo sus categorías y zonificaciones, para conservar la diversidad biológica y demás valores asociados de interés cultural, paisajístico y científico, así como por su contribución al desarrollo sostenible del país. El estudio de los grupos étnicos de Guatemala ha identificado prácticas agrícolas y de manejo de recursos naturales. Entre las características de la cultura maya más sobresalientes, en el tema de la conservación de la naturaleza, está la existencia de tecnologías sostenibles de manejo de los recursos naturales, que demuestran la presencia de una conciencia y una práctica ecológica característica de las comunidades indígenas, fruto de la racionalidad campesina. Esto es el resultado de una práctica de herencia

ancestral precolombina sustentada en descubrimientos arqueológicos de campos elevados y terrazas agrícolas. La conservación de los bosques se ha dado en el ámbito de los bosques comunales, que constituyen la evidencia más clara de una conciencia conservacionista.

En ellos se conjugan elementos culturales como la cosmovisión, la práctica de la espiritualidad, y el manejo tradicional de los recursos naturales, con los elementos básicos del derecho consuetudinario: autoridades comunitarias, las normas de uso y acceso, y de procedimiento.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la conservación de las áreas protegidas, del municipio de Cobán, Alta Verapaz.

2.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Elaborar un Manual para la Conservación de Áreas Protegidas dirigido a estudiantes del ciclo complementario del nivel primario.
- Organizar talleres de capacitación para la conservación de áreas protegidas.
- Reforestar un área de 6,300.5 metros cuadrados con árboles de diferentes especies.

2.5 METAS

- Elaborar 50 manuales para la Conservación de Áreas Protegidas, para estudiantes del ciclo complementario del nivel primario.
- Concientizar a las personas en el tema de la Conservación de Áreas Protegidas.
- Plantación de 700 árboles con diferentes especies en un área de 6300.5 metros cuadrados.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

2.6.1 Directos

Estudiantes de la Comunidad Las Tortugas, Cobán, A.V.

2.6.2 Indirectos

Comunidad Las Tortugas, Cobán, A. V.

Profesores de la E.O.R.M. Las Tortugas, Cobán, A.V.

Padres de familia de la Comunidad Las Tortugas.

2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto municipalidad de Cobán, Alta Verapaz.

- Bono voluntario por la Municipalidad de Cobán.
- Gestiones administrativas

CANTIDAD	RUBROS	COSTO UNIDAD	SUBTOTAL	COSTO TOTAL
DESCRIPCIÓN DE ARTÍCULOS				
500	Fotocopias	Q. 0.25	Q. 125.00	
10	Lapiceros	Q. 2.00	Q. 20.00	
5	Resaltadores	Q. 5.00	Q. 25.00	
	Lápices			
100	Resma de hojas de papel bond	Q. 1.00	Q. 100.00	
2	tamaño carta			
	Reproducción de Textos	Q 5.00	Q. 100.00	
50	Empastados	Q. 10.00	Q. 500.00	
50	Pliegos de papel bond	Q. 10.00	Q. 500.00	
20	Marcadores	Q. 1.50	Q. 35.00	
10	Pilones			
	Tintas	Q. 3.50	Q. 70.00	
RECURSO TECNOLÓGICO				

10	CDS con diapositivas de taller	Q. 5.00	Q. 50.00	
10	Quemada de CDS. Alquileres	Q. 5.00	Q. 50.00	
3	de Cañonera Impresiones de	Q. 50.00	Q. 450.00	
10	Fotografías	Q. 5.00	Q. 50.00	
MOBILIARIO Y EQUIPO				
3	Alquileres de salón	Q.800.00	Q. 800.00	
3	Equipo de sonido	Q.100.00	Q. 300.00	
TRANSPORTE				
4	Viajes a la Ciudad capital	Q.100.00	Q. 400.00	
5	Viajes a Finca Municipal Salinas	Q 80.00	Q 400.00	Q 800.00
ALIMENTACIÓN				
50	Refacción de participantes en talleres.	Q. 5.00	Q. 250.00	
50	Refacción de participantes en la	Q 8.00	Q 400.00	
5	Reforestación Almuerzos	Q. 20.00	Q. 100.00	
RECURSO HUMANO				
1	Mantenimiento			Q. 500.00
IMPREVISTOS (revisar el 10%)				Q695.50
			Total	Q7,670.50

2.8 Cronograma de Actividades de Ejecución del Proyecto.

Para la ejecución de proyecto Manual para la Conservación de Áreas Protegidas dirigido a estudiantes del ciclo complementario del nivel primario de la Comunidad Las Tortugas del municipio de Cobán Alta Verapaz.

Año 2011																						
No.	ACTIVIDADES	seman	Diciembre				Enero				Febrero				Marzo				Abril			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Visita a la Municipalidad de Cobán	P	■	■																		
		E																				
2	Investigación Bibliográfica	P		■	■	■	■	■	■	■												
		E																				
3	Integración de contenidos sobre Conservación de Áreas Protegidas	P						■	■	■												
		E																				
4	Visita a Comunidades aledañas a Finca Municipal Salinas Nieve Cerros	P	■	■																		
		E																				
5	Revisión del Perfil	P									■	■	■	■								
		E																				
6	Diseño de porte Pedagógico	P													■	■						
		E																				
7	Edición del Primer aporte Pedagógico.	P															■					
		E																				
8	Plantación de 700 árboles en la Finca Salinas Nieve Cerros	P	■	■	■																	
		E																				

9	Socialización del Manual Con estudiantes de nivel complementario de la comunidad Las Tortugas	P																		
		E																		
10	Elaboración del Informe de reforestación	P																		
		E																		
11	Firma de Convenio con fuentes de Financiamiento.	P																		
		E																		

Fuente: Diana Cecilia Cifuentes Hengstenberg

2.9 Recursos

2.9.1. Humanos:

- * Padres de Familia
- * Jornaleros
- * Piloto
- * Guarda recursos
- * Administrador de la Finca
- * Maestros
- * Estudiantes
- * Autoridades Municipales

2.9.2. Materiales

- * Instrumentos de labranza
- * Impresora
- * Pilonas

- * Cajas plásticas
- * Transporte
- * Utensilios de campamento
- * Hojas de papel bond tamaño carta
- * Computadora
- * Fotocopias
- * Cámara digital
- * Memoria USB
- * Material de oficina
- * CD's

2.9.3. Físicos.

- * Municipalidad de Cobán
- * Finca municipal Salinas Nueve Cerros
- * Vivero municipal
- * Oficinas Administrativa de Recursos Naturales
- * Escuelas.

2.9.4. Financieros

- * Q. 3,000.00 Aporte municipal
- * Q. 4,670.50 Aporte de Gestiones administrativas del epesista
- * El proyecto está valorado en **Q7, 670.50** exactos y será financiado por la Municipalidad de Cobán y el epesista.

CAPITULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

En la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración educativa se lleva a cabo un Ejercicio Profesional Supervisado con esta especialidad, en el se realizo la ejecución que consistió en la elaboración de un Manual para la Conservación de Áreas Protegidas dirigido a estudiantes del ciclo complementario del nivel primario de la Comunidad Las Tortugas del municipio de Cobán Alta Verapaz.

Como futuros profesionales debemos tener conocimientos de normas y lineamientos que puedan mejorar las condiciones ambientales con el medio educativo en que se desenvolverá, es por ello que trabajará con el apoyo de un manual como producto pedagógico, que pueda sensibilizarlo a través de ejercicios y análisis. El que se aplicara en el curso de ciencias naturales y tecnología de los grados de cuarto, quinto y sexto grado de primaria y así tener un cambio de conducta y cultura forestal en los estudiantes.

Todo proyecto sigue una trayectoria que se materializa en obra física o en la implementación de una acción determinada. Se llevaron varias etapas como lo es el diagnostico hasta llegar a ejecutar el proyecto de un Manual para la Conservación de Áreas Protegidas. Cada una de las etapas de esta transformación requirió de recursos humanos, materiales financieros, de información etc. Que fueron agregando valor a las ideas.

3.1 Actividades y Resultados.

ACTIVIDADES	RESULTADOS
Visita a la municipalidad de Cobán, Alta Verapaz	Se obtuvo el permiso de parte del Alcalde Municipal para ejecutar el proyecto en la finca municipal Salinas Nueve Cerros, municipio de Cobán, Alta Verapaz.
Investigación bibliográfica	Se busco y selecciono el material bibliográfico para realizar el proyecto
Integración de contenidos sobre Conservación de Áreas Protegidas.	Se elaboró el proyecto para el manejo de conservación de áreas protegidas.
Socialización del manual con estudiantes del ciclo complementario del nivel primario de la comunidad Las Tortugas.	Se hizo entrega del manual pedagógico a los estudiantes para que ellos lo conocieran y lo pusieran en práctica.
Reforestación de 700 árboles en 6300.5 metros cuadrados	Se plantaron 700 árboles en la Finca Municipal Salinas Nueve Cerros para contrarrestar el Avance de la Frontera Agrícola.

3.2 Productos y Logros

Productos	Logros
<ul style="list-style-type: none">• Plantación de 700 árboles con diferentes especies en un área de 6300.5 metros cuadrados.• Compromiso del los Estudiantes del ciclo complementario del nivel primario para velar por el mejor cuidado del medio ambiente y practicar los procedimientos para conservar las áreas protegidas.• Manual para la Conservación de las áreas protegidas.	<ul style="list-style-type: none">• Contribuir con el medio ambiente y áreas protegidas.• Conservación del bosque de la región.• Concientización de la población.• Aprendizaje y concientización sobre la conservación de las áreas protegidas.



**MANUAL PARA LA CONSERVACION
DE AREAS PROTEGIDAS**

INDICE

1. INTRODUCCION.....	3
UNIDAD I	
2. AREA PROTEGIDA.....	4
3. CAPACITACION Y LAS AREAS PROTEGIDAS.....	5
4. AREA DE PROTECCION DE FLORA Y FAUNA	7
5. AREA DE PROTECCION DE RECURSOS NATURALES	10
6. RESERVA DE LA BIOSFERA.....	10
7. FUNCIONES DE LA RESERVA DE LA BIOSFERA.....	12
8. AREA DE RECREACION HUMANA	13
9. QUE ES UN AREA PROTEGIDA	14
10. LA CONSERVACION	17
11. ACTIVIDAD	18
UNIDAD II	
12. EL MEDIO AMBIENTE	22
13. LA BIOSFERA.....	23
14. EL HOMBRE Y LA BIOSFERA	23
15. LOS ANIMALES Y LA BIOSFERA	24
16. LAS PLANTAS Y LA BIOSFERA	25
17. EL SUELO, RECURSO NATURAL	26
18. EL AGUA, RECURSO NATURAL	26
19. EL AIRE, RECURSO NATURAL	27
20. LAS ROCAS Y LOS MINERALES.....	27
21. LOS MINERALES.....	28
22. EL CLIMA.....	28
23. LOS SUELOS.....	29
24. LAS AGUAS	30
25. LA ENERGIA.....	31
UNIDAD III	
26. CADENAS ALIMENTICIAS	35
27. LAS COMUNIDADES DE PLANTAS Y ANIMALES	37
28. CONTAMINACION AMBIENTAL.....	38
29. APLICACIÓN DEL MANUAL.....	41
30. ACTIVIDAD	42
31. DEDICATORIA.....	43
32. CONCLUSIONES.....	44
33. BIBLIOGRAFIA	45

INTRODUCCION

El Manual de Procedimientos sobre y para la Conservación de Áreas Protegidas, es creado con el fin primordial de brindarle a las alumnas y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Las Brisas de Chixoy, del municipio de Cobán, Alta Verapaz, un documento, donde ellas y ellos puedan consultar sobre que es un Área Protegida y conocer los procedimientos para que ellas y ellos puedan conservar adecuadamente un Área Protegida si ya cuentan con uno en su comunidad o con el presente material llevar a cabo la creación de uno.

De acuerdo a su concepción, dicho instrumento teórico, pretende contribuir a la visibilización de los recursos con que cuentan los alumnos, padres de familia, docentes, y la comunidad en sí, para la Conservación de un Área Protegida, y en principal a identificar los elementos que benefician a la conservación del Medio Ambiente de la comunidad. También se pretende hacer explícitas las diferentes asignaciones para todo los miembros de la comunidad para lograr que sea eficiente y eficaz el presente Manual.

Con este manual se pretende, por un lado, superar las principales limitaciones que actualmente existen para la conservación adecuada de Áreas Protegidas por medio de los habitantes que tienen o que viven a sus alrededores, iniciando con los educandos y que estos sean los entes transmisores de dicha información a los demás elementos humanos. Y por otro, definir ciertas características Técnico-Conceptuales mínimas que permitan visualizarse como elementos activos en la conservación de Áreas Protegidas. En esa perspectiva, se ha estimado indispensable considerar de manera especial elementos contenidos en las leyes de Ministerio de Medio Ambiente, sobre protección y conservación de Áreas Protegidas, como contenidos de fortalecimiento de este manual. Y con el afán de que las alumnas y alumnos puedan poner en práctica los procedimientos que este manual contiene, con el apoyo sistemático del docente, sobre la conservación de Áreas protegidas y así ser de mucha ayuda a la protección de nuestra medio ambiente y por ende de nuestro PLANETA TIERRA.

UNIDAD I

1. ÁREA PROTEGIDA



Las **áreas protegidas** son áreas determinadas por un Estado sujeto a un marco legal e institucional definido para garantizar la conservación de sus particularidades y riquezas medioambientales y culturales.

Se dividen en 5 grupos: Áreas de Protección de Flora y Fauna, Parques Nacionales, Áreas de Protección de Recursos Naturales, Reserva de la Biosfera y áreas de recreación urbana.

La Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, UICN (1994) define a las áreas protegidas como: "Una superficie de tierra o mar especialmente dedicada a la protección y mantenimiento de la Biodiversidad y de los recursos naturales y culturales asociados; manejada a través de medios legales, o de otros medios efectivos". Como por ejemplo parques y reservas naturales. De acuerdo con esta definición, e independientemente de su carácter antropocentrista, las áreas protegidas son territorios de manejo especial destinados a la administración, manejo y protección del ambiente y los recursos naturales renovables – tanto florísticos que faunísticos – que albergan.

Las áreas protegidas son espacios creados por la sociedad en su conjunto, articulando esfuerzos que garanticen la vida en condiciones de bienestar, es decir la conservación de la biodiversidad así como el mantenimiento de los procesos ecológicos necesarios para su preservación y el desarrollo del Homo sapiens.

A continuación haremos una descripción de cada uno de los grupos en que se puede dividir una Área Protegida:

LA CAPACITACIÓN Y LAS AREAS PROTEGIDAS:

Tradicionalmente, los profesionales encargados de las AP son biólogos, ingenieros agrónomos o ingenieros forestales. Su preparación científica, aunque útil en el manejo y administración de estas áreas, no es suficiente, considerando que los problemas a enfrentar son cada día más complejos. A excepción de cursos especializados ofrecidos en algunas universidades latinoamericanas como parte de la educación que reciben los forestales, no existe una preparación que forme profesionales en el campo del manejo de áreas protegidas.

Hasta ahora, la capacitación de guardabosques, guardaparques, guardafaunas, guardarecursos, policías forestales o cualquier otro título semejante fue restringida (con excepción de Argentina) a cursos cortos y esporádicos. En general, estos cursos carecieron de una secuencia progresiva y lógica que permitiera usar los conocimientos ganados en cursos previos como base para cursos posteriores. Por otro lado, estos cursos han sido dirigidos a un porcentaje limitado del total de los guardas, de los cuales se estima que hay más de 3.000 en América Latina. Los problemas de financiamiento, los frecuentes cambios de personal y la inestabilidad administrativa de las instituciones son las causas principales de la falta de continuidad en la capacitación de personal.

Esta realidad, aunada al constante aumento de AP en la América Latina ha provocado una situación muy crítica para los gobiernos y organizaciones responsables de las AP, pues no cuentan con un número adecuado de personas preparadas en este campo.

La capacitación para el manejo de áreas protegidas en Latinoamérica tuvo sus inicios en los años sesenta. Argentina tomó el liderazgo creando el Centro de Capacitación Bernabé Mendez para guardaparques en San Carlos de Bariloche y ha continuado formando personal altamente capacitado desde ese entonces. Por esta misma época, en 1967 el Instituto Nacional Forestal en Perú dictó un primer curso para los guardafauna de la Reserva Faunística Pampa Galeras.

En los años setenta, el Centro Agronómico Tropical para la Investigación y la Enseñanza (CATIE) de Costa Rica, inició sus actividades de capacitación para profesionales interesados en las AP llevando a cabo, a través de su Programa de Areas Silvestres, cursos anuales y bianuales. CATIE ofrece la oportunidad de obtener

una maestría en planificación y manejo de áreas protegidas. Estos cursos están dirigidos principalmente a Centro América y han tenido ahí un fuerte impacto. En Venezuela, en 1978 la Universidad de los Andes inició una revisión de su curriculum con la finalidad de orientarlo a la preparación de profesionales destinados a trabajar en AP. Otros países han establecido centros de capacitación forestal que también han servido para formar técnicos y guardarecursos.

Y por lo anterior es necesario formar e instruir a los población estudiantil, sobre la protección y conservación de las Areas protegidas que se encuentran en nuestro medio ya que Alta Verapaz se le considera el Mundo Verde por lo cual se debe crear conciencia entre la población estudiantil sobre la importancia de Cuidar esta recurso natural con que cuenta nuestro departamento y municipio.

Durante el IV Congreso Mundial de Parques Nacionales, celebrado en Caracas en 1992, los participantes analizaron profundamente la problemática de Capacitación en relación con las AP. En el esfuerzo por definir la misión o metas globales a alcanzar a través de la capacitación, se optó por adoptar los nueve principios señalados en "Cuidando la Tierra: Una Estrategia para Vivir en Forma Sostenible", documento rector de la UICN. Los principios son los siguientes:

-  Construir una sociedad sostenible.
-  Respetar y cuidar la comunidad de vida.
-  Mejorar la calidad de la vida humana.
-  Conservar la vitalidad y diversidad de la Tierra.
-  Cambiar las actitudes y prácticas personales.
-  Facilitar la posibilidad de que cada comunidad cuide su propio medio ambiente.
-  Proveer un marco nacional para la integración del desarrollo y la conservación.

Específicamente para la América Latina, el IV Congreso hizo las siguientes recomendaciones con respecto a la capacitación:

- Hay que mejorar la calidad de la capacitación y enfocar la "capacitación para capacitadores", agentes multiplicadores.
- Se debe capacitar a fin de que los recipientes puedan volver a sus AP y comunicar efectivamente lo que aprendieron (efecto multiplicador), en este caso los alumnos.
- Se debe capacitar para mejorar la capacidad de las comunidades en resolver problemas.
- Se debe capacitar para promover la participación de la comunidad en el manejo de las AP.
- Hay que elaborar manuales y materiales didácticos en español, en el caso de nuestro medio el idioma Maya-Q'eqchi'.
- Hay que capacitar y formar alumnos y docentes con un enfoque interdisciplinario.

1.1 ÁREA DE PROTECCIÓN DE FLORA Y FAUNA

Son áreas establecidas de conformidad con las disposiciones generales de la LGEEPA y otras leyes aplicables en lugares que contiene los hábitats de cuya preservación depende la existencia, transformación y desarrollo de especies de flora y fauna silvestre.

a. PARQUES NACIONALES

A pesar de que el concepto de Parque Nacional es de reciente aparición en el mundo occidental, en Asia se encuentran los primeros esfuerzos por mantener grandes extensiones de tierra bajo el control del Estado, con fines de protección a la naturaleza. Quizás el área protegida más antigua de la que se tiene conocimiento es el bosque de Sinharaja en Sri Lanka, el cual es hoy en día una reserva forestal y en 1988 fue declarado Patrimonio de la Humanidad por la Unesco. Años más tarde, una medida similar fue propuesta para un área en Wyoming y Montana, pero problemas con los turistas y propietarios de tierras en y alrededor del recién creado parque de Yosemite,

además del hecho de que esta nueva reserva según propuesta cubría áreas en más de un estado, hicieron difícil su creación inicialmente ya que el gobierno federal no tenía precedentes ni una idea clara de cómo controlar un parque. En 1871 el Parque



Nacional Yellowstone fue establecido como el primer parque realmente nacional. Tomando ejemplo de Yellowstone, en 1890, Yosemite pasó al control federal convirtiéndose en el segundo parque nacional de los Estados Unidos. Los parques nacionales están generalmente localizados en lugares con bajo desarrollo. Frecuentemente presentan áreas con una riqueza excepcional y casi virgen en su flora y fauna con un ecosistema que muchas veces es el último reducto de especies en peligro de extinción. También se desarrollan parques nacionales en áreas de características geológicas significativas por su origen, formación o belleza natural. Muy frecuentemente ambos objetivos son satisfechos en gran parte de los parques nacionales, en un balance natural único que permite gozar de la vida natural en su mayor esplendor tal como abundaba en nuestro planeta antes del desarrollo humano desmedido.

En algunos países los parques nacionales tienen el propósito de devolver a ciertas áreas que han experimentado dicho desarrollo humano a su estado natural. Este fue el caso con el Great Smokey National Park localizado entre los estados de Carolina del Norte y Kentucky. También en algunos casos, como en Gran Bretaña los parques nacionales pueden incluir propiedades privadas en las que puede continuarse la agricultura y existir pequeños poblados y vías públicas. La mayor parte de los parques nacionales tienen un doble propósito al ofrecer refugio a la vida salvaje y también como atracción turística surgiendo así lo que se conoce como ecoturismo. El turismo en forma controlada es fuente de ingreso para el mantenimiento de los parques. Además

de los fines de la conservación del medio ambiente y del ecosistema, en algunos países también se han creado parques o monumentos con el propósito de conservar lugares de interés público e importancia cultural, científica o histórica. Los parques nacionales también son herramientas para la planificación y el ordenamiento territorial. En Venezuela, por ejemplo, el sistema de parques nacionales protege las principales cuencas hidrográficas, garantizando el abastecimiento de más del 85% del agua potable consumida en el país. Un aspecto importante es que un parque nacional debe tener mínimo 10.000 hectáreas de extensión.

1.2 ÁREA DE PROTECCION DE RECURSOS NATURALES



Tendrán la consideración de espacios protegidos aquellos espacios del territorio nacional, incluidas las aguas continentales, y las aguas marítimas bajo soberanía o jurisdicción nacional, incluidas la zona económica exclusiva y la plataforma continental, que cumplan al menos uno de los requisitos siguientes y sean declarados como tales:

- a. Contener sistemas o elementos naturales representativos, singulares, frágiles, amenazados o de especial interés ecológico, científico, paisajístico, geológico o educativo.
- b. Estar dedicados especialmente a la protección y el mantenimiento de la diversidad biológica, de la geodiversidad y de los recursos naturales y culturales asociados.

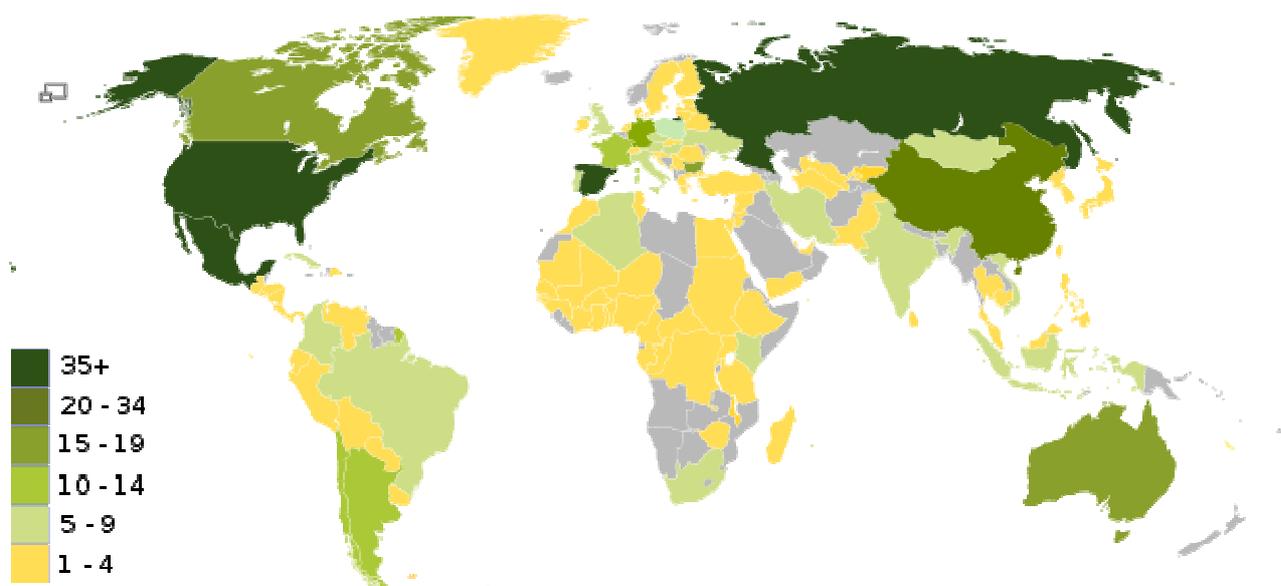
1.3 RESERVA DE LA BIOSFERA

En 1971 la UNESCO empezó el proyecto "*el hombre y la biosfera*", que tenía como objetivo conciliar la mentalidad y el uso de los recursos naturales, esbozando el concepto actual de desarrollo sostenible. Como parte de ese proyecto se seleccionarían lugares geográficos representativos de los diferentes hábitats del planeta, abarcando tanto ecosistemas terrestres como marítimos. Esas áreas se conocen como **reservas de la biosfera**.

Estas *reservas de la biosfera* están reconocidas internacionalmente, aunque permanecen bajo la soberanía de sus respectivos países, y no están cubiertas ni protegidas por ningún tratado internacional. Se seleccionan por su interés científico, basándose en una serie de criterios que determinan si un espacio se incluye en el programa.

La función de estos espacios es además de la conservación y protección de la biodiversidad, también el desarrollo económico y humano de estas zonas, la investigación, la educación y el intercambio de información entre las diferentes *reservas*, que forman una red mundial

En junio de 2011, existen 563 **reservas de la biosfera** en 110 países diferentes.



Mapa de la Red Mundial de Reservas de la Biosfera, en 2010. *Nota: los lugares transfronterizos se redistribuyen entre los países en los que se sitúan en el mapa de localización, por tanto han sido contabilizados varias veces.*

Las Reservas de Biosferas son áreas representativas de ambientes terrestres o acuáticos creadas para promover una relación equilibrada entre los seres humanos y la naturaleza, contribuyendo a satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las necesidades de las generaciones futuras. Esto implicaría propuestas y aplicación de nuevas modalidades de gestión ambiental y aspiran a ser modelos para el ordenamiento territorial.



Que exista una Reserva en la zona de las Yungas no es extraño, ya que en esta región abundan ecosistemas únicos, muchos de ellos bajo amenaza.

a. FUNCIONES DE LAS RESERVAS DE BIOSFERA

Fomentar el desarrollo económico, cultural y social a nivel local, manteniendo los recursos naturales para que puedan seguir siendo aprovechados por generaciones.

Conservación de la diversidad de paisajes, ecosistemas, especies y genes.

Contribución al conocimiento dando apoyo a la educación, capacitación, investigación científica y el intercambio de información entre pobladores, técnicos e investigadores.

Por medio de la Reserva de Biosfera de las Yungas se podrá no solo tener monitoreo de la selva, sino que se aplicarán herramientas para el buen manejo de la misma (ya sea en cultivos, uso del agua, etc.). Por otro lado es una oportunidad para a dar a conocer el área, de modo razonable, por medio del turismo, así como la interacción de las diferentes poblaciones.

La belleza escénica de los ambientes naturales y de los poblados, es un atractivo excepcional para el desarrollo del turismo en todas sus variantes: de aventura, rural, safari fotográfico, trekking, mountainbike, cabalgata, etc.

Aunque la actividad es reciente, hay recorridos donde pueden apreciarse diversos paisajes, poblaciones campesinas como Los Toldos, Valle Grande, San Francisco, San Lucas y otras donde el visitante puede encontrar alojamiento y comida. Desde los centros poblados es posible hacer base para luego introducirse en ambientes naturales para apreciar la riqueza de la selva.

1.4 ÁREA DE RECREACIÓN URBANA

La recreación urbana ha sido poco analizada y existe gran confusión en su práctica, confundida frecuentemente con solo diversión, pasar el tiempo o tener un rato de entretenimiento. Caracterizada por la complejidad de su propia **demanda potencial** que incluye todos los sectores poblacionales: Niños, adolescentes, jóvenes, adultos, selectos, discapacitados, etc.

- a. **PROGRAMAS:** La oferta de los programas de recreación urbana está dada por: Instituciones públicas, privadas, sociales y comerciales,
- b. **ESPACIOS DE RECREACIÓN:** Los espacios en que los programas son todos aquellos espacios abiertos como son: patios, calles, plazas, centros deportivos, áreas verdes, zonas de bosques, las cuales son frecuentadas y utilizadas por las clases marginadas y los espacios cerrados como son los cines, boliches, centros deportivos y culturales, casas de fin de semana, etc. Son demandados por la clase media.
- c. **PERSONAL:** De una gran variedad de profesiones que interviene en la oferta de este servicio. Corresponden a políticas del estado regular la oferta en beneficio de las clases menos protegidas.

¿QUÉ ES UN ÁREA PROTEGIDA?

Las áreas protegidas son esenciales para conservar la biodiversidad natural y cultural y los bienes y servicios ambientales que brindan son esenciales para la sociedad. A través de actividades económicas, como el turismo entre otras, muchas áreas protegidas son importantes para el desarrollo sostenible de comunidades locales, especialmente pueblos indígenas que dependen de ellos para su supervivencia. Los paisajes protegidos personifican valores culturales importantes; algunos de ellos reflejan las prácticas sostenibles de la utilización de la Tierra. También, son espacios en donde el hombre puede experimentar paz, revigorizar su espíritu y desafiar sus sentidos. Son importantes para investigación y educación, y contribuyen a las economías locales y regionales. La importancia de las áreas protegidas es reconocida en la Convenio sobre la Diversidad Biológica (CBD). Pueden ser creadas para proteger bellezas escénicas, diversidad biológica y cultural, para investigación científica y para educación ambiental.

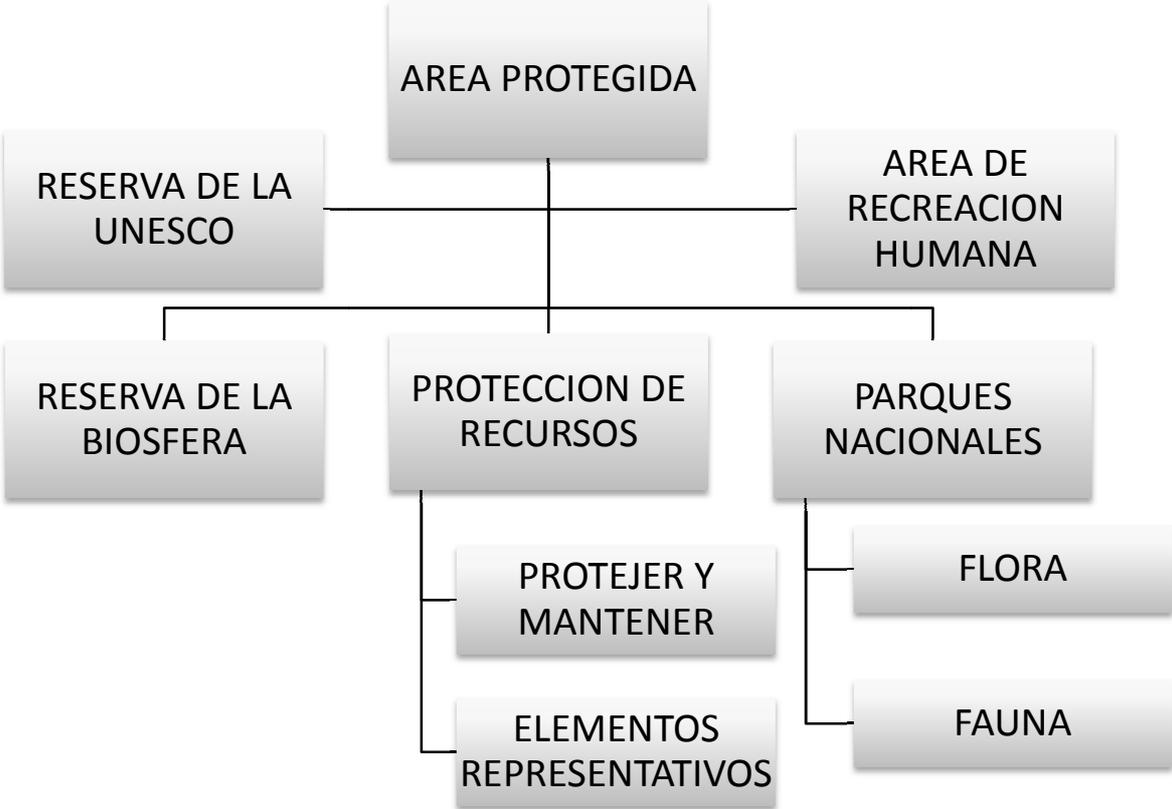
En su nuevo documento Directrices para la aplicación de las categorías de gestión de áreas protegidas (Dudley, 2008), la UICN define a las áreas protegidas como: "Un espacio geográfico claramente definido, reconocido, dedicado y gestionado, mediante medios legales u otros tipos de medios eficaces para conseguir la conservación a largo plazo de la naturaleza y de sus servicios ecosistémicos y sus valores culturales asociados." ²

El Convenio sobre la Diversidad Biológica (CBD) define un área protegida como: "un área geográficamente definida que esta designada o regulada y gestionada para lograr específicos objetivos de conservación".

Según las funciones y objetivos de manejo que tiene un área protegida puede ser designada como parque nacional o reserva natural, entre otras clasificaciones. La UICN ha desarrollado un sistema de estándares para clasificar las áreas protegidas según su categoría de manejo.



Después de introducirle a lo que es un área protegida sus divisiones y para que es, también es necesario que sepa es la Ecología, ya que dentro el amplio concepto de Ecología uno de los aspectos de este amplio tema están las áreas protegidas.



2. LA CONSERVACION

2.1 La conservación es el aprovechamiento de los recursos naturales renovables sin destruirlos.

2.2 Es proteger y utilizar esos recursos respetando el equilibrio natural existente entre ellos.

Así la conservación se opone al uso exclusivamente económico y egoísta de un recurso, buscando solo la ganancia económica.

No se opone, la conservación, al uso de los recursos, sino que tiende a su aprovechamiento continuó o sostenido en el presente y en el futuro.

Las razones que justifican la conservación son:

- 🌍 De orden económico: mejor producción se obtiene de recursos bien aprovechados.
- 🌍 De orden científico: los seres más inaparentes pueden tener gran importancia económica y ser fuente de riqueza para el país en el futuro.
- 🌍 De orden ético: el hombre, como ser inteligente, no tiene el derecho de destruir la naturaleza.
- 🌍 De orden estético: hoy, más que nunca es imperiosa la conservación del medio ambiente de la naturaleza, para proporcionar areas de recreo y expansión.

2.3 Formas de realizar conservación:

- a. Debe existir una política de conservación de los recursos naturales renovables y del medio ambiente por parte del Estado.

Conservación integral de áreas naturales:

- 🌍 Parques Nacionales: como zonas intangibles.
- 🌍 Reservas Nacionales: para uso controlado de los recursos.
- 🌍 Santuarios Nacionales: para proteger plantas, animales y lugares históricos.

Manejo de los recursos naturales que implica:

- 🌍 Investigación: lo que no se conoce no se puede utilizar bien.
- 🌍 Planificación: aprovechando las conclusiones de la investigación.
- 🌍 Legislación: el Estado debe emanar las leyes que aseguren el aprovechamiento equilibrado de los recursos.
- 🌍 Control: hacer cumplir la ley.



ACTIVIDAD

- 🌍 Defina la conservación: el uso racional y sabio de los recursos naturales. Se define también como, "el manejo del uso humano de la biósfera para lograr los mayores beneficios posibles sostenibles para las generaciones actuales, mientras se mantiene el potencial para abastecer las necesidades y aspiraciones de generaciones futuras."

El desarrollo económico es la modificación de nuestro ambiente y la aplicación de recursos humanos, financieros, y naturales para satisfacer las necesidades humanas, y mejorar la calidad de nuestra vida. Para que el desarrollo sea sostenido, tiene que tomarse en cuenta su impacto a largo plazo sobre la base de recursos. Si no, estamos cortándonos la cabeza. Se logrará el desarrollo sostenido cuando la conservación esté plenamente integrada al proceso de desarrollo, y cuando los dos conceptos no se vean como exclusivos. Defina recursos naturales, recursos renovables y no-renovables, rendimiento sostenido y desarrollo sostenido. Explique la diferencia entre desarrollo sostenido y crecimiento sostenido. Demuestre la relación, y virtual similaridad de la conservación con el desarrollo sostenible.

- 🇺🇸 Hable sobre la historia de la conservación en su país: primeros esfuerzos para proteger animales, parques nacionales, legislación, etc.

- 🇺🇸 ¿Cuándo comenzó el movimiento conservacionista a tomar fuerza? En la América Latina y el resto del mundo tomó auge en la década de los años 60. Mencione los logros de la conservación en su país y en el mundo e indique los problemas ambientales principales. (Estrategía Mundial de la Conservación y referencias en general).

- 🇺🇸 ¿Por qué conservar las especies y comunidades? Discuta los argumentos ecológicos, prácticos y filosóficos. En cuanto a lo filosófico, hay que enfatizar que el humano es una especie entre millones que viven en este mundo, "superior" en cuanto a nuestra capacidad de controlar y modificar la vida de otras especies. Esto implica una obligación moral de asegurar que nuestras acciones tomen en cuenta los derechos de las demás especies y que aseguremos su existencia. Haciendo referencia a lo ecológico, basta con decir que somos parte de una cadena alimenticia en un sistema ecológico en el cual cada especie se interrelaciona con otras especies. Al afectarse la presencia de

una, las otras, directa o indirectamente, a corto o a largo plazo, sufren algún impacto. Mencione ejemplos brevemente ya que habrá suficiente tiempo para detallar los argumentos ecológicos en la sesión respectiva.

-  Mencione argumentos prácticos para justificar la conservación de plantas y animales: el posible hallazgo de una curación para el cáncer en alguna planta poco estudiada o aún por descubrirse, el del turismo que una área protegida puede atraer, etc.; pero el énfasis deberá recaer en la importancia de conservar la gran diversidad genética/ecológica existente en distintos ecosistemas, a fin de garantizar su existencia a largo plazo, y cuya mantención en forma integral y sostenido, constituye el apoyo fundamental para la vida humana en el planeta, y asegura un futuro económico y social prometedor.

-  Señale algunos datos sobre la destrucción de ecosistemas que reflejen la necesidad de conservar. Discuta los problemas del "progreso" del hombre y su relación con el uso de los recursos naturales. Use ejemplos de su país. Hable del aumento de la población y del consumo e impacto de ésta sobre los recursos naturales. ¿Qué queremos? ¿Cantidad o calidad en nuestras vidas? (150-180 personas nacen cada minuto.) ¿Son los recursos naturales del planeta inagotables? ¿Podemos siempre encontrar otros recursos a aprovechar utilizando la tecnología?



UNIDAD II

3. EL MEDIO AMBIENTE

Noción: El medio ambiente es el mundo exterior que rodea a un ser viviente y determina su existencia. Los seres que habitan el medio ambiente son: a. Vivientes o animados: plantas, animales y hombre. b. Inanimados: agua, aire, suelo y rocas. Recursos naturales son aquellos productos que nos brinda el medio y sirve para satisfacer nuestras necesidades (alimento, vestido, combustible, etc.). Son de dos clases:

a. No renovables o agotables: una vez utilizados se agotan. Ejemplos: los minerales, el petróleo, el carbón, el gas natural, etc.

b. Renovables: pueden regenerarse. El suelo, el agua, el aire, las plantas y los animales.

Características medio ambientales:

- a. el clima;
- b. los suelos;
- c. las aguas; y
- d. la energía solar.

Todos los componentes del medio ambiente están relacionados, tanto los vivientes con los inanimados, como los vivientes entre sí. Las interrelaciones con el medio ambiente determinan las adaptaciones.

El hombre domina la tierra y los elementos medio ambientales y ocasiona con frecuencia grandes alteraciones, destruyendo y exterminando seres vivientes, contaminando el medio ambiente con los desechos de su desarrollo industrial. Estas alteraciones deben evitarse para asegurar la sobrevivencia de la humanidad misma.

3.1 LA BIOSFERA

La Biósfera: es el espacio sobre la tierra en que pueden desarrollarse seres vivos y ejercer su influencia.

La Biósfera comprende tres zonas bien definidas.

- a. La atmósfera o la capa de aire que rodea la tierra.
- b. La litósfera o los continentes.
- c. La hidrosfera o las aguas.

En la atmósfera la vida se desarrolla en los 100 metros sobre el suelo y el mar, llegando excepcionalmente a mayores alturas.

En la litósfera existen seres vivos hasta pocos metros debajo del suelo, siendo imposible la vida a más de 3.000 metros de profundidad a causa de la elevada temperatura. En la hidrosfera pueden existir animales y plantas muy especializadas hasta más de 10.000 metros de profundidad. La vida más abundante está concentrada en los primeros 50 metros de profundidad.

a. EL HOMBRE Y LA BIOSFERA

El hombre, a pesar de su gran desarrollo teórico, forma parte del medio ambiente, pues depende de él para subsistir. El hombre fue, en una primera fase, exclusivamente cazador y recolector, pasó luego a ser agricultor y cazador, llegando a desarrollarse luego como agricultor y ganadero. A pesar de que somos parte del medio, de la biósfera, y dependemos de ellos, con nuestro desarrollo podemos impactar grandemente en la naturaleza, produciendo alteraciones funestas como la destrucción de bosques y pastos, el exterminio de animales y plantas, la contaminación de los ríos, los lagos, los mares y el aire. Debemos formarnos una nueva conciencia, de ciudadanos responsables, en lo que se refiere a nuestro medio: conservar la naturaleza para conservarnos a nosotros mismos, como individuos, como comunidad y como Nación.



b. LOS ANIMALES Y LA BIOSFERA



Los animales se caracterizan porque:

- 🎨 pueden moverse activamente,
- 🎨 se alimentan de sustancias orgánicas,
- 🎨 son de organización compleja,
- 🎨 son de reproducción ovípara, vivípara o asexual,
- 🎨 poseen sistema nervioso,
- 🎨 Tienen vida sensitiva.

El ambiente influye sobre los animales por medio de efectos limitativos, de codificación y de orientación.

Los animales pueden ser beneficiarios o dañinos para el hombre.

Las regiones de distribución de los animales son cinco en la tierra: holártica, paleotropical, australiana, neotropical y antártica.

Los animales se clasifican en los siguientes grupos:

- ✚ Vertebrados: mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces.
- ✚ Articulados: insectos, arácnidos, crustáceos y miriápodos.
- ✚ Moluscos
- ✚ Gusanos o Vermes

- + Equinodermos
- + Celenterados
- + Poríferos
- + Protozoarios

El conjunto de los animales forman el Reino animal. La ciencia que los estudia es la Zoología. Los animales de una región o país se llaman fauna.

c. LAS PLANTAS Y LA BIOSFERA

Las plantas se caracterizan por: tener estructura celular con celulosa, desarrollarse un ciclo vital completo, fabricar sustancias orgánicas a partir de las inorgánicas, vivir fijas Y poseer solo vida vegetativa. Las plantas dependen del medio más que los animales: la luz solar es esencial por ellas, la temperatura y el agua son factores que limitan o favorecen su desarrollo; el suelo es fuente de sustancias nutritivas. Las plantas, según su distribución, caracterizan el paisaje, distinguiéndose los desiertos, las estepas, el páramo, la selva alta, la selva baja y los bosques secos, según las características de la vegetación. El conjunto de las plantas se llama flora o vegetación. La ciencia que las estudia es la botánica.



Las plantas pueden ser dañinas para el hombre, sin embargo las útiles son la base de la alimentación y de muchos productos industriales. Las plantas se clasifican en: bacterias, algas, hongos, musgos, helechos y espermatofitas. Las espermatofitas se dividen en: gimnospermas y angiospermas. Está en: monocotiledóneas y dicotiledóneas.

d. EL SUELO, RECURSO NATURAL

El suelo es una mezcla de materiales sólidos, líquidos y gaseosos que conforman la capa superficial de los continentes y que sirven de sustento nutritivo a la vida de la tierra. El suelo está compuesto de aire, agua, materia orgánica y fragmentos rocosos y minerales (arena y arcilla). Se origina de la roca madre descompuesta por acción del calor, del frío, de las lluvias y del viento. Las plantas y los animales enriquecen el suelo y lo transforman.

El suelo es un recurso natural renovable:

- 🌍 El puede regenerarse y mantenerse fértil.
- 🌍 Es la base para el desarrollo de las plantas, de éstas depende la vida de los animales y del hombre.

El hombre está íntimamente relacionado con el suelo:

- 🌍 La agricultura es posible en suelos buenos,
- 🌍 El suelo almacena el agua y,
- 🌍 Debe resistir las construcciones humanas.

La ciencia que estudia los suelos se llama edafología.

e. EL AGUA, RECURSO NATURAL

El agua es un compuesto de dos gases: oxígeno (O₂) e hidrógeno (H), que tiene disueltos diversos elementos minerales y orgánicos, los cuales le dan sus características peculiares. El agua es un recurso natural por ser de importancia vital para las plantas, los animales y el



hombre. En la vida cotidiana usamos el agua con fines domésticos, industriales, agrícolas, ganaderos, piscícolas, recreacionales y medicinales. El agua es un recurso natural renovable por regenerarse continuamente en el llamado ciclo del

agua, que consiste en la evaporación y las precipitaciones. En la biósfera el agua juega un papel muy importante, estando íntimamente relacionado con todos los seres animados e inanimados.

La ciencia que estudia el agua se denomina hidrología.

f. EL AIRE, RECURSO NATURAL

El aire es una mezcla de gases que rodea la tierra. Los gases que lo componen son: Nitrógeno, Oxígeno, Argón, Anhídrido carbónico, Vapor de agua y otros gases. La composición del aire sufre variaciones según la altura sobre el mar, el clima, etc.

El aire es un recurso natural muy importante porque sin él la vida es imposible sobre la tierra, debido a que el oxígeno es fundamental para las funciones vitales.

El aire es sumamente importante para el hombre:

- Sin él no puede vivir.
- Es indispensable para la combustión (fuego, motores, etc.).
- Es un recurso para la industria (oxígeno, nitrógeno, etc.).
- Es fuente de energía al aprovecharse los vientos.

g. LAS ROCAS Y LOS MINERALES

ROCAS Son una mezcla compleja de minerales que forman la corteza de la tierra. Las rocas se hallan en diversas formas en la tierra. El globo terráqueo tiene la siguiente constitución en lo que se refiere a su estructura interna:

-  Núcleo interior: formado por minerales sólidos.
-  Núcleo exterior: metales derretidos y con altas temperaturas.
-  Manto de rocas calientes.
-  Corteza: formada por rocas sólidas. Los continentes flotan sobre la parte interior derretida de la tierra y se desplazan.

Las rocas se clasifican en:

-  Igneas: procedentes del interior de la tierra.
-  Sedimentarias: formadas por acumulación de los restos de otras rocas descompuestas. En este tipo de rocas encontramos los fósiles.
-  Metamórficas: vuelven a transformarse por acción del calor del interior de la tierra.

Los volcanes son orificios en la corteza de la Tierra en forma de lava.

Las rocas no son estables, sino que están en continua transformación por acción del calor, del frío, del agua, del aire, etc. La transformación más importante es que por descomposición dan origen a los suelos.

LOS MINERALES

Son compuestos homogéneos en su estructura y composición y de gran importancia como materias primas para la industria. Se hallan generalmente entre las rocas. Los minerales han sido usados desde tiempos prehistóricos por el hombre, sin embargo hoy día su importancia es enorme por ser la base del desarrollo industrial. Las rocas y los minerales son recursos naturales agotables o no renovables.

h. EL CLIMA

El tiempo es la situación de los cambios atmosféricos en un determinado momento.

Los factores determinantes del clima son:

La atmósfera: con sus 4 capas:

- Tropósfera (0-12 kms.)

- Estratósfera (12-80 kms.)
- Ionósfera de (80 a 1.000 kms.)
- Exósfera (más de 1.000 kms.+)

- 🌍 La radiación solar: la energía solar calienta la tierra y la atmósfera, provocando el movimiento del aire o los vientos.
- 🌍 La temperatura: varía según la nubosidad, la altura, el agua, la vegetación, la humedad, etc.
- 🌍 La humedad atmosférica es la cantidad de agua que contiene (humedad relativa) o puede contener (absoluta) la atmósfera o el aire a una temperatura determinada.
- 🌍 Las precipitaciones (escarcha, nieve, granizo, lluvia, rocío, garúa, etc.) La presión atmosférica: es el peso de la atmósfera sobre el suelo y los seres. Se mide con el barómetro y se expresa en milibares y/o milímetros. Varía con la altura.
- 🌍 Los vientos: su origen es la diferencia de temperatura entre varias zonas cercanas o lejanas.

i. LOS SUELOS

Estructura del suelo: En el suelo se distinguen horizontes y perfil.

- Horizontes son capas paralelas de diversos materiales que integran el suelo. Los horizontes básicos son: 0, A, B y C.
- El perfil es la sucesión vertical de los horizontes.

La fertilidad del suelo es la capacidad del mismo de posibilitar el desarrollo de la vegetación. La fertilidad depende esencialmente de:

- El pH o reacción del suelo: según esta reacción se conoce suelos ácidos (pH- menor de 6.5) neutros y básicos.
- La fuerza de sorpción o capacidad de almacenar las sustancias nutritivas contenidas en el agua.
- Los organismos vivos (plantas y animales) contenidos en él.

Los tipos de suelos dependen de las condiciones medio-ambientales, en especial del clima. El Ecuador posee variedad de suelos por su variedad de climas. Los principales tipos de suelos son: pluisoles (aluviales), regosoles (arenosos), solonchaks (salinos), vermosoles (desérticos), xerosoles, vertisoles (arcillosos), andosoles, litosoles (rocosos), paramosoles (páramos), histosoles (húmedos), astonozems (pardos), cambisoles, acrisoles (ácidos), gleysoles (húmedos y ácidos), redzinas(calcáreos).

j. LAS AGUAS

Las aguas de la tierra se encuentran en forma de:

- agua atmosférica: el vapor de agua en el aire;
- agua marina, en los océanos;
- agua subterránea: en el subsuelo;
- agua lólicas: ríos, arroyos, riachuelos, etc.
- aguas lénticas: lagos, lagunas, estanques, charcos, etc.



El agua atmosférica, en forma de vapor de agua, se renueva continuamente. El agua subterránea es la que está acumulada en el subsuelo. En lugares especiales surge en forma de fuentes ojos de agua. Existen fuentes de aguas termales y minerales. El agua subterránea la extraemos por medio de pozos artesianos y pozos de bombeo.

Las aguas lénticas están formadas por:

-  Lagos y lagunas: originados como relictos de mares, hundimientos del terreno, brazos de ríos aislados, como represamiento o de origen glaciario. Son importantes para la vida y como reservorio de aguas.
-  Estanques y charcos.

Las aguas lóxicas son los ríos, arroyos, riachuelos, etc. Cada río posee una cuenca hidrográfica y una divisoria de aguas. Los ríos pueden ser de régimen permanente, periódico o episódico. Los ríos transportan diversas sustancias desde piedras hasta arcilla fina, que van acumulando en las partes bajas.

Los glaciares son mares de hielo en las regiones frías en lento movimiento. Todo glaciar posee una zona de alimentación, de transporte y de derretimiento. Las rocas, piedras y la tierra transportadas, se acumulan en forma de morenas. En las edades glaciares o del hielo se modeló el paisaje de las altas montañas, originando los valles en forma de U.

El agua marina es salada. Los mares están en continuo movimiento: las olas, las mareas y las corrientes marinas lo demuestran. El sistema de corrientes marinas y las corrientes frente a nuestras costas ecuatorianas determinan la riqueza en flora y fauna, por la cantidad de sustancias nutritivas que contienen el mar ecuatoriano.

k. LA ENERGÍA

Energía es la capacidad de efectuar un trabajo. Trabajo es la aplicación de un esfuerzo para realizar una tarea.

La energía se manifiesta en diversas formas:

-  energía mecánica o cinética: el movimiento
-  energía térmica: el calor

- 🌈 energía radiante: la luz, las ondas de radio, los rayos X, las ondas infrarrojas, ultravioletas, etc.
- 🌈 energía química: alimentos y combustibles
- 🌈 energía eléctrica: corriente eléctrica
- 🌈 energía malear: que mantiene unidas las partículas atómicas

Todas las formas de energía son convertibles las unas en las otras.

El medio que nos rodea, o sea la naturaleza, está caracterizado por una corriente continua de energía.

Energía solar -> plantas -> animales -> medio.

Los seres vivos están formados por algunos elementos que les son comunes con el medio inorgánico. Esos elementos son: Carbono (C), Oxígeno (O), Hidrógeno (H), Nitrógeno (N), Fósforo (P), Azufre (S), y otros en proporciones menores.

Todos esos elementos circulan entre el mundo inorgánico y los seres vivos en forma de ciclos biogeoquímicos.

El ciclo biogeoquímico del carbono consiste esencialmente en:

- El carbono está acumulado en el aire, en el agua y en el suelo como CO_2 .

La fotosíntesis fija el carbono del CO_2 en forma de alimentos azucarados (azúcar, almidón, celulosa, etc.)

La descomposición de los alimentos en células y de los cadáveres restituye el medio.

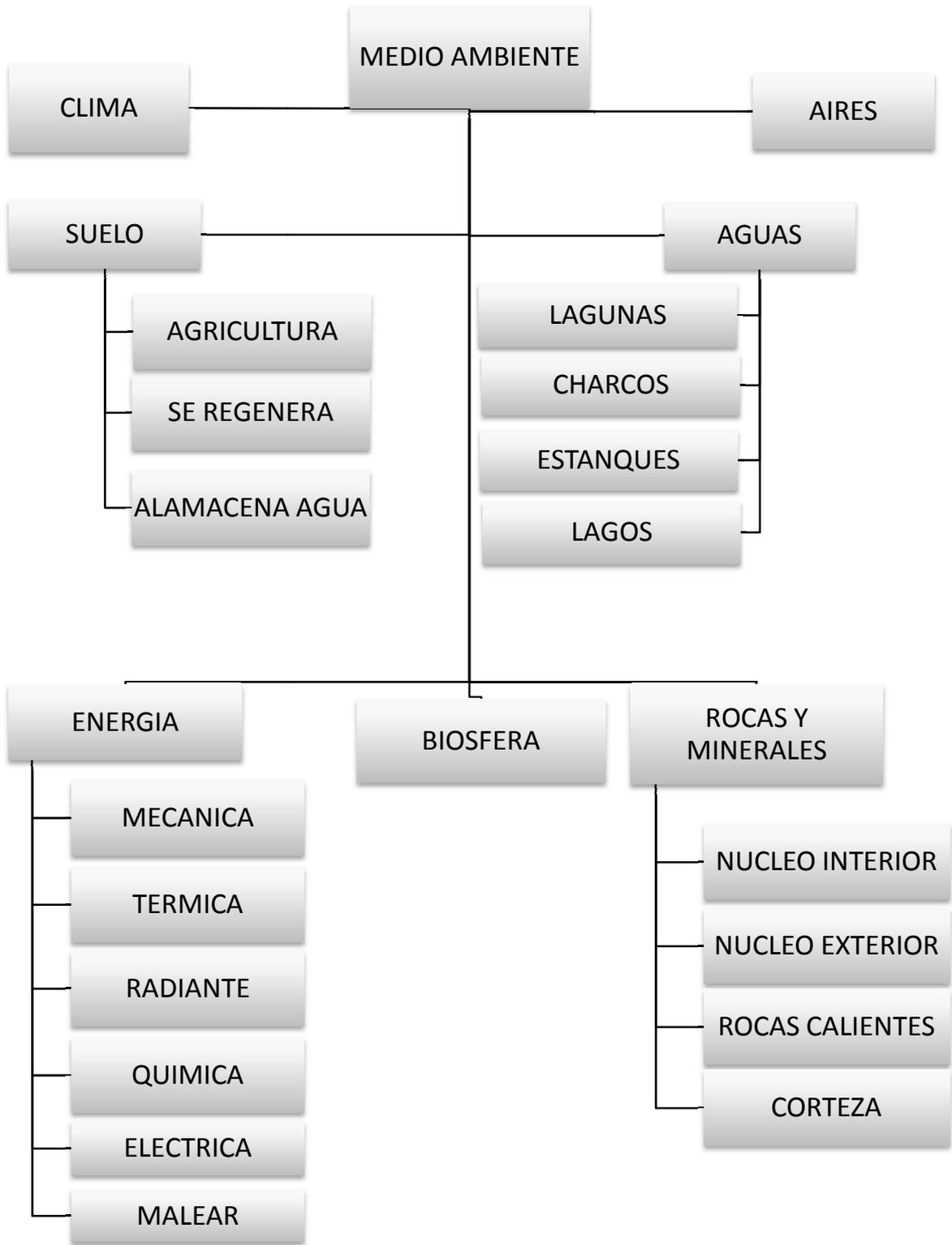
El ciclo biogeoquímico del nitrógeno se desenvuelve así:

- El nitrógeno es aprovechado por las plantas directamente (bacterias y algas) o en forma de nitratos y otros compuestos.
- Las plantas fabrican las proteínas, aprovechadas por los animales.
- Al morir los seres vivos restituyen al medio los compuestos nitrogenados.

El ciclo del agua es el siguiente:

Evaporación -> Precipitación -> Escurrimientos -> Evaporación.

La fotosíntesis consiste en que las plantas verdes toman CO₂ del aire o del agua, que mediante la energía de la luz son descompuestos por la clorofila resultando azúcares y oxígeno.



UNIDAD III

4. CADENAS ALIMENTICIAS

El equilibrio natural es la interdependencia total de los seres vivos entre sí y con el medio que los rodea. El hombre forma parte de este equilibrio y no puede independizarse de él. La cadena alimenticia es el continuo proceso del paso de alimentos de un ser a otro al comer y ser comido.

La base de la cadena es el mundo inorgánico: suelo, agua, aire y energía solar. El primer eslabón lo constituyen las plantas o productores.

El segundo son los herbívoros, el tercero los carnívoros y el cuarto los carroñeros.

Las relaciones entre los seres pueden ser: Consumidores y productores, depredadores y presas, parasitismo, comensalismo, mutualismo, neutralismo, ensalismo, simbiosis.

Las cadenas alimenticias no están aisladas, sino que se entrelazan en forma de una red, el nexo alimenticio. Es cada traspaso de los alimentos de un eslabón a otro se pierde del 30 al 90% de energía en forma de calor. Esto hace que los eslabones sean limitados, sumando muy raras veces más de cinco. Igualmente los depredados son siempre más abundantes que los depredadores.

La productividad es la velocidad de almacenamiento de energía por la actividad fotosintética de los organismos productores en forma de sustancias aprovechables como alimentos. De la productividad de un área depende la capacidad de carga o capacidad de sustento. La productividad se expresa en calorías por superficie y tiempo por peso de la materia orgánica producida.



<http://biologia.laguia2000.com/biologia/cadena-alimenticia-cadena-trofica>

5. LAS COMUNIDADES DE PLANTAS Y ANIMALES

El hábitat es el espacio físico ocupado por un organismo, Nicho es su función dentro de la comunidad, su relación con las otras especies.

Ecosistema es una unidad que incluye la totalidad de los organismos de un área determinada que actúan en reciprocidad con el medio físico. La comunidad biótica es un grupo interdependiente de plantas y animales de un ecosistema. Las zonas de transición entre una comunidad y otra se denomina ecotonos. Las especies más abundantes son las dominantes. La comunidad que llegó al equilibrio se denomina comunidad clímax.

El bioma es una región natural con un clima determinado, con suelos peculiares, con vegetación y fauna características. El bioma comprende siempre varios ecosistemas y comunidades bióticas.

Los organismos vivos se adaptan a su medio, desarrollando estructuras, órganos y costumbres para no sucumbir y poder sobrevivir. Se han adaptado al medio físico (temperatura, humedad, luz, aire, agua, oxígeno, salinidad, etc.) y al mundo animado (alimento, locomoción, defensa, etc.).

Los organismos de una comunidad están organizados en poblaciones. Población es un grupo colectivo de individuos de la misma especie que ocupan un lugar determinado.

La densidad de la población es el número de individuos por una superficie determinada. Son características de la población: natalidad, mortalidad, edad, crecimiento, fluctuación y dispersión.

6. CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

Consiste en depositar el despojos de la producción y de la industria en las aguas, el aire y el viento, produciendo desequilibrios en la naturaleza.

Las causas son:

-  Contaminaciones químicas: ocasionadas por productos químicos.
-  Contaminaciones físicas: sustancias radiactivas, contaminaciones mecánicas (polvo, arcillas, relaves) y contaminaciones térmicas (elevar la temperatura del agua).
-  Contaminaciones biológicas: desechos capaces de fermentar (excrementos, desechos de fábricas de alimentos, etc.).

Insecticidas y herbicidas

-  Insecticidas: compuestos utilizados en el control de plagas de insectos. Son de varios tipos: minerales (en base a arsénico y fluor), de origen vegetal (nicotina, piretrina, rotenona) y orgánicos de síntesis (DDT y otros).

Los efectos negativos son:

- Toxidad para los animales
 - Toxidad para con los vegetales
 - Acción sobre el suelo, al destruir la microfauna
 - Efectos retardados al concentrarse a través de las cadenas alimenticias
 - Ruptura del equilibrio biológico
 - Efectos de resistencia en los insectos

-  Herbicidas: compuestos utilizados para eliminar las malas hierbas. Su abuso puede conducir a la destrucción de comunidades vegetales.

Contaminación de las aguas dulces

Sus causas son:

- 🇪🇸 La explosión demográfica, que conduce a un grado de urbanización.
- 🇪🇸 El desarrollo industrial: vertimiento de sustancias tóxicas.

Contaminación de los mares

Muy intensa a nivel local por los desechos mineros, industriales y del petróleo.

Contaminación atmosférica

Causado por:

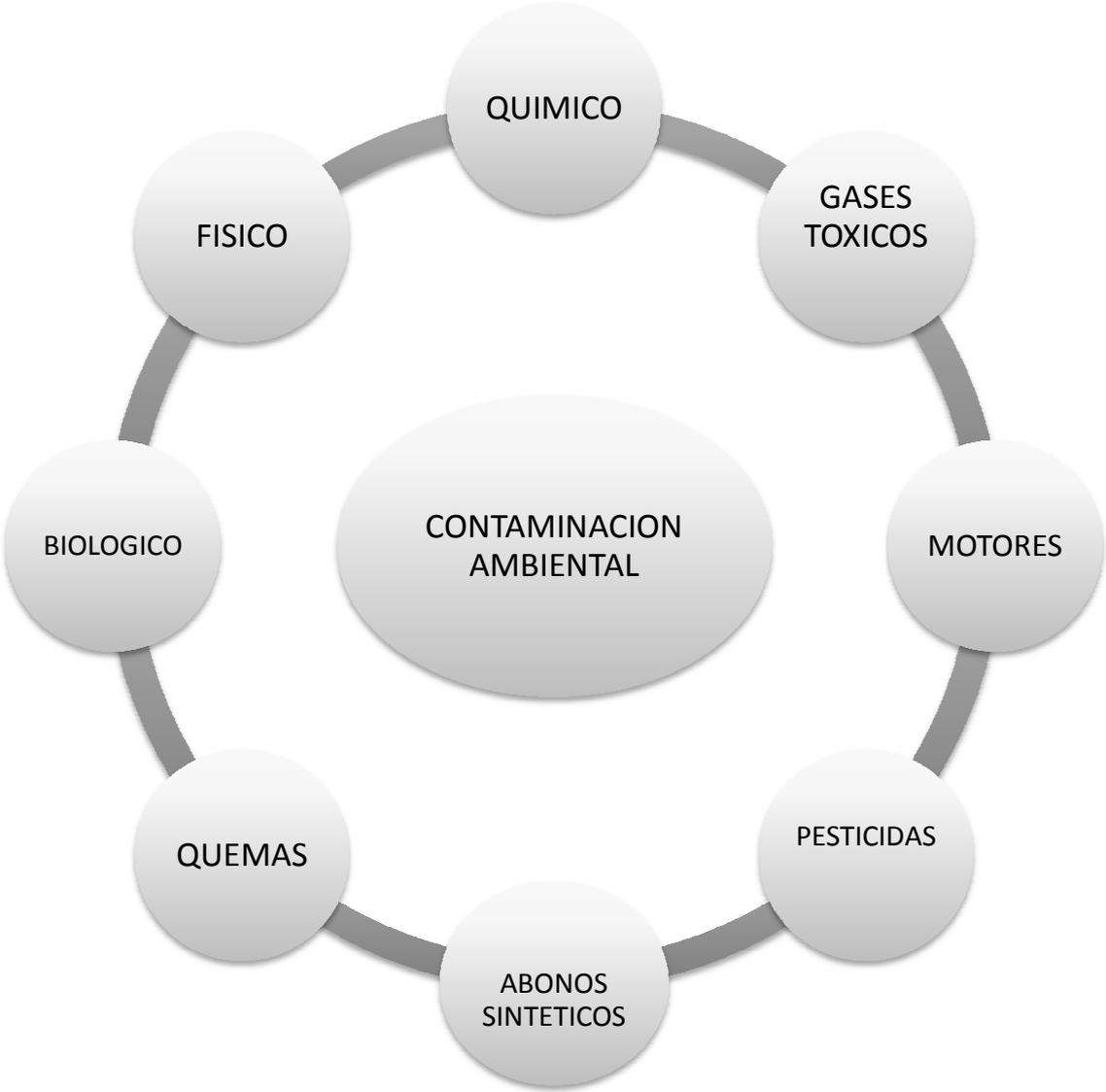
- Gases provenientes de las combustiones domésticas e industriales.
- Productos sólidos (polvos) Sobre las ciudades se concentra la capa de aire contaminado, que recibe el nombre de "smog".

Contaminaciones radiactivas

Causas:

- Las explosiones atómicas en la atmósfera
- Agua contaminada por las centrales atómicas
- Los desperdicios atómicos

Efectos: Alteraciones en los cuerpos de los animales y del hombre; modificación del equilibrio de la fauna acuática; alteraciones hereditarias; concentración biológica.



7. APLICACION DEL MANUAL

El Manual está diseñado para que el capacitador o docente pueda aprovechar de su estructura en la organización de un curso de capacitación y en la presentación de los temas seleccionados. Se reconoce que la situación de región y de cada área protegida es única, tanto en la temática más apropiada y el nivel técnico, como en la capacidad económica y administrativa para organizar cursos. Por lo tanto, lo que se presenta en el manual es una idea de una secuencia lógica y sistemática para el desarrollo del manual; el organizador de un evento de capacitación debe adaptar el contenido del Manual a su situación específica, tomando en cuenta:

- el propósito del evento, debe: orientar, profundizar conocimientos, calificación de los alumnos para posible motivación.
- los temas más pertinentes;
- el nivel educativo del alumnado a capacitar;
- el nivel de experiencia del alumnado a capacitar;
- duración del evento;
- financiamiento disponible;
- instructores disponibles, y su capacidad técnica para enseñar los temas pertinentes.

Se espera que el Manual se convierta en documento de trabajo del instructor y del alumno de manera que pueda hacer las modificaciones necesarias en los temas y apuntes, para adaptarlos a la situación específica que afronta.

8. ACTIVIDAD

Haga que el grupo se divida en equipos. Proporcione a cada equipo una sección del periódico de mayor importancia del país y pídales que localice los artículos o referencias al uso de los recursos naturales, la conservación y los problemas asociados con el mal uso de recursos. ¿Las inundaciones, enfermedades, incendios, sequías, etc. son problemas causados por el mal uso de recursos?

Haga que los miembros de la clase mencionen la fuente de energía usada para cocinar en sus casas y que indiquen cómo el uso de dicha fuente afecta a los recursos naturales del país.

Pida a los participantes que identifiquen el origen (país; y recurso natural) de todos los materiales, objetos etc. que estén a la mano. ¿Cuántos son de su propio país? ¿Cuántos son fabricados de recursos no-renovables?



DEDICATORIA

Quisiera dedicar el manual a todas aquellos estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Las Brisas, para que se involucren y sean el ente generador de cambio en su comunidad, en la protección de áreas protegidas. Espero que este manual constituya un estímulo y un paso valioso hacia el logro de materiales y lineamientos que apoyarán su gestión, y que eventualmente las áreas protegidas vayan a contar desde ya con un cuerpo de personal capacitado en todo sentido, capaz de salvaguardar nuestra herencia natural y cultural con inteligencia, habilidad y entusiasmo.

Para iniciar con la aplicación de un manual para la Protección de Área Protegidas, es necesario introducir al educado sobre que es Área Protegida es un espacio que se debe conservar para mantener lugares donde se respeten y conserven con vida especies florarles y animales para mantener el equilibrio ambiental, por eso es necesario que el alumno conozca que es la conservación:

CONCLUSIONES

- a. Las áreas protegidas se encuentran ante el reto de mejorar sustancialmente su manejo y administración; caso contrario, existe la probabilidad de que sus territorios pierdan su valor ecológico y productivo. Esto implica que la capacidad técnica de su personal debe mejorar enormemente en los próximos años.
- b. Se requiere contar con más centros donde el profesional pueda recibir una educación y el título correspondiente en manejo y administración de áreas protegidas o, por lo menos, en manejo de recursos naturales.
- c. Se ha aumentado la cantidad de materiales didácticos disponibles en idioma español para uso en eventos de capacitación, pero todavía falta mucho en este aspecto. Pero de deben promulgar en idiomas indígenas de la región.
- d. Existe mucho más interés por parte de las respectivas administraciones de sistemas nacionales de áreas protegidas en mejorar el nivel de capacitación la capacidad de su personal para enfrentar los problemas que tienen. No obstante, los obstáculos económicos y burocráticos no han permitido que sus deseos sean plenamente alcanzados. Adicionalmente, existe diversidad de ideas en cuanto a la necesidad de lograr una mayor integración de las áreas protegidas con sus zonas aledañas, y por ende en la adecuada capacitación del personal al respecto.
- e. El objetivo principal de este Manual es proporcionar un material escrito que sirva de base para el desarrollo de un programa permanente de formación sistemática y progresiva, para escolares que viven dentro o alrededor de áreas protegidas en el municipio de Cobán Alta Verapaz. Presenta principalmente materiales relacionados con el QUE capacitar. Otro libro, MEJORANDO NUESTRA HABILIDAD PARA CAPACITAR, incluye materiales respecto al COMO capacitar: organización de eventos de capacitación, preparación de una estrategia de capacitación y técnicas de enseñanza.

BIBLIOGRAFIA

- ✓ González, A.M., and Martin, A.S. 2007. “Los Guardaparques en la Conservación de las Áreas Protegidas”. Serie Innovaciones para la Conservación del Programa Parques en Peligro. Arlington, VA, USA
- ✓ INAB, instituto nación de bosques.
- ✓ UAESPNN. 2001. El Sistema Nacional de Áreas protegidas: Conceptos y Estrategia. Documento interno. UAESPNN, UICN

E - GRAFÍA

- ✓ www.conanp.gob.mx
- ✓ www.wikipedia.org

CAPITULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1. Evaluación del Diagnóstico

La evaluación del diagnóstico se realizó recabando la información necesaria y de esta manera se conocieron las debilidades, carencias y fortalezas a nivel institucional y comunitario. A través de los siguientes instrumentos de evaluación:

- Lista de Cotejo:

Que permitió verificar la eficiencia y las diferentes técnicas con que se realizó el diagnóstico, utilizando para esto 15 criterios, basados en algunos indicadores y además, se evaluó la viabilidad y factibilidad de la alternativa de solución seleccionada, con base a los resultados obtenidos de estas técnicas aplicadas al final de la fase de diagnóstico.

- El Cronograma de Actividades:

Permitió verificar si cada una de las actividades planificadas, fueron ejecutadas en el tiempo específico.

- Monografía

Se realizó una mejor apreciación del municipio y de la institución en estudio.

- Interrogantes guías:

Tipos de evaluación de proyectos: la evaluación diagnóstica o ex-ante se presentan resultados de viabilidad y factibilidad del proyecto en tres aspectos evaluativos principales: Las condiciones materiales. Las capacidades organizacionales Las actitudes y potencialidades de los participantes, los cuales reúnen las condiciones aceptables para comenzar la labor de un buen proyectista, según las respuestas obtenidas a través de las preguntas guías.

4.2 Evaluación del Perfil

En el perfil se describe el producto pedagógico a elaborar y se plantean las metas que se desean alcanzar. La evaluación del perfil se realizó a través de a través de dos instrumentos:

- La Lista de Cotejo:

Este instrumento se utilizó para verificar el contenido y la calidad del perfil del proyecto, utilizando para esto 15 criterios cualitativos, enfocados en algunos indicadores

- Cronograma de actividades:

Se verificó que cada una de las actividades planificadas, no fueron ejecutadas en el tiempo exacto, algunas se desarrollaron simultáneamente.

4.3 Evaluación de Ejecución

Esta etapa se describe así:

Evaluación de Procesos que permite establecer cómo se está llevando a cabo y poder corregir sobre la marcha del proyecto, se realiza durante la planificación y ejecución del mismo.

¿Cómo se aplicó?

A través de la divergencia entre objetos, metas, actividades y logros.

Para la evaluación de esta etapa se utilizaron los siguientes instrumentos de evaluación:

- La Lista de Cotejo:

Se realizo para evaluar sistemáticamente el proceso de la ejecución y verificar si se estaba aportando los resultados esperados

4.4 Evaluación Final

Al finalizar la evaluación de forma aislada cada una de las etapas del proyecto, se realizó una evaluación de forma general, que se realizó para verificar si se lograron los objetivos planteados en el plan de trabajo; basándose en las actividades programadas y ejecutadas en el tiempo establecido. Esta evaluación se realizó con el cronograma de actividades que permitió verificar si cada una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado fue ejecutada en el tiempo planificado; también se utilizó una lista de cotejo que permitió verificar si el proyecto había sido ejecutado satisfactoriamente, de acuerdo a los lineamientos del EPS y a las necesidades de las comunidades involucradas.

CONCLUSIONES GENERALES

Se contribuyó con la conservación del medio ambiente en el municipio de Cobán Alta Verapaz por medio de la siembra de 700 árboles en la finca municipal Salinas Nueve Cerros y con el aporte pedagógico de un Manual para la Conservación de Áreas Protegidas.

El Ejercicio Profesional Supervisado permite a través de la elaboración de un Manual para la Conservación de Áreas Protegidas utilizar de manera eficaz y eficiente los recursos humanos del ciclo complementario del nivel medio de la Escuela Las Tortugas de Cobán, Alta Verapaz.

Se permitió la participación activa de los estudiantes del ciclo complementario (cuarto, quinto y sexto) del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta Las Tortugas en la socialización del Manual para la Conservación de Áreas Protegidas con la finalidad de conservar el medio ambiente iniciando en su comunidad.

Se reforestó un área de 6,300.5 metros cuadrados con árboles de diferentes especies para contribuir a la conservación de la finca municipal Salinas Nueve Cerros del municipio de Cobán Alta Verapaz aportando así al medio ambiente de estas comunidades aledañas de la finca.

RECOMENDACIONES

A las autoridades municipales se les recomienda velar para que no se siga proliferando el avance de la frontera agrícola del Área Natural Protegida Finca Municipal.

A los docentes que propicien en sus estudiantes el interés en la conservación de áreas protegidas, buscando el apoyo en instituciones para que los capaciten sobre educación ambiental y protección de áreas protegidas.

A los niños y miembros de la comunidad que brinden un cuidado adecuado a los bosques Naturales y áreas protegidas que son importantes en el medio en el que se desenvuelven.

Darle el uso adecuado a los lugares de plantación para no dañar el área protegida de la Finca Municipal Salinas Nueve Cerros.

Bibliografía

1. Díaz, Alejandra, Buenas prácticas agrícolas: guía para pequeños y medianos agro empresarios / Alejandra Díaz – Tegucigalpa: IICA, 2008. 58 pág.
2. Diccionario Enciclopédico Rezza color para el siglo XXI. México D.F. 2,00. pp.1088.
3. García Arboleda, Mauricio, Guía para el manejo de tecnologías de producción limpia, Bogotá, D.C., Convenio Andrés Bello, 2004, 56 pág. (Serie ciencias y Tecnología No. 37)
4. Módulo Propedéutico Para El Ejercicio Profesional Supervisado. Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía.
5. Municipalidad de la ciudad de Cobán, Alta Verapaz. Monografía del municipio de Cobán Alta Verapaz. Cobán, Guatemala, C.A., 2000. PP.29.
6. Pà Macz, Gilberto. Informe EPS estudiante Licenciatura en investigación Educativa. Departamental. Cobán, Alta Verapaz, Guatemala, C.A. 2004.
7. Sierra Lemus, José Eduardo, Historia de Cobán La Imperial Ciudad de Carlos V, Cobán, Alta Verapaz, 2008. 30 pág.
8. Valdez Pineda, Adolfo Antonio. Conceptos Útiles en la Elaboración de Proyectos. Cobán, Alta Verapaz, 2002. 62 pág.

E-GRAFÍA

www.coban.com.gt

www.google.com/educaciónambiental

www.fao.org/index_es.htm

www.mag.go.cr/bibliotecavirtual/a00191.pdf

www.gestiopolis.com/.../metodos-y-tecnicas-de-investigacion.htm

APÉNDICE

Instrumentos Utilizados

PLAN GENERAL DE TRABAJO

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO-E.P.S.-

DATOS GENERALES

Estudiante: Diana Cecilia Cifuentes Hengstenberg

Carné: 200619541

Teléfonos: 50609674 / 7951820

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Código: E-402

Actividad: Ejercicio Profesional Supervisado

Período. 8 meses

Horario 8: 00a.m. a 17:00 p.m.

Lugar de realización de Ejercicio Profesional Supervisado.

Institución: Municipalidad de Cobán, Alta Verapaz

Dirección: Oficinas administrativas: 1ª calle 1-11 zona 1

Teléfono 79521305-79511611

Encargado de la institución: Ing. Leonel Arturo Chacón Barrios

Cargo: Alcalde Municipal

Horario de trabajo: 8:00 a.m. a 17:00 p.m.

Municipio: Cobán

Departamento: Alta Verapaz

OBJETIVOS

Objetivo General:

Aplicar los conocimientos técnicos adquiridos en el transcurso de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, para la eficiente realización del Ejercicio Profesional Supervisado en una institución específica, que permita dar solución parcial o total a un problema social o institucional.

Objetivos Específicos:

- Detectar, priorizar y definir los problemas que estén afectando las funciones de una institución.

- Determinar la viabilidad y factibilidad de un proyecto.
- Formular un proyecto que permita dar solución parcial o total al problema priorizado.
- Evaluar la ejecución de las diferentes fases del Ejercicio Profesional Supervisado.
- Estructurar el Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado con base a los lineamientos establecidos en el Reglamento de EPS.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

El Ejercicio Profesional Supervisado se desarrollará en siete fases, las cuales se describen a continuación: **a) Diagnóstico Institucional:** comprenderá cuatro semanas y tendrá por objeto la detección, priorización y definición de un problema, con sus respectivas alternativas de solución. **b) Análisis de Viabilidad y Factibilidad del proyecto:** Es la parte final del Diagnóstico Institucional. Se realizará en una semana, y su propósito es la aplicación de herramientas técnicamente diseñadas que permitan determinar con propiedad si se cuentan con los recursos necesarios y la apertura política y administrativa para la realización del proyecto. **c) Formulación del Proyecto:** Comprenderá 1 semana, consiste en definir claramente los elementos que tipifican el proyecto. **d) Ejecución:** Esta se realizará en siete semanas, consistirá en la Ejecución de un proyecto el cual beneficiara a la comuna cobanera. **e) Fase de Evaluación:** Se realizará en una semana y se dividirá en dos subfases: En la primera se consolidará los resultados de las evaluaciones realizadas a las diferentes fases del EPS (diagnóstico institucional, perfil de proyecto ejecución del proyecto) y la segunda fase la constituye la evaluación general del EPS. Es preciso enfatizar en el hecho que al final de cada fase se evaluarán los resultados obtenidos, de acuerdo a los objetivos considerados en un plan específico, pues como en cualquier actividad la evaluación es un proceso constante, que corrige y orienta las actividades realizadas en las distintas fases. Empezó en que el tiempo que se indica en el cronograma será únicamente para consolidar esta información. **g) Estructuración de Conclusiones y Recomendaciones:** Se realizará en una semana. En esta última fase se puntualizará en los resultados más relevantes obtenidos por la evaluación de los objetivos y en la

METODOLOGIA DE TRABAJO

Para la realización del Proyecto, se hará énfasis en la Metodología Participativa. Algunas técnicas de trabajo serán: la entrevista, el cuestionario, círculos de trabajo, lluvia de ideas, investigación de campo, observación, entre otras.

EVALUACIÓN

La evaluación del Ejercicio Profesional Supervisado se hará tomando en cuenta los siguientes indicadores:

Tiempo: Este se evaluará en función de las actividades planificadas y ejecutadas en un cronograma de actividades diseñado técnicamente.

Objetivos: Estos se evaluarán con base a los logros obtenidos en cada fase, utilizando para esto una lista de cotejo y la técnica de Comparación de Metas.

f. _____
PEM. Diana Cecilia Cifuentes Hengstenberg
Licenciatura en Pedagogía y
Administración Educativa

Vo.Bo.
f. _____
Lic. Baudilio Luna
Supervisor de EPS
FACULTAD DE HUMANIDADES
Universidad de San Carlos de Guatemala

PLAN DE DIAGNÓSTICO

1. IDENTIFICACIÓN:

- Datos Institucionales: Municipalidad de Cobán

Dirección: Oficinas Administrativas: 1ª calle 1-11 zona 1

Municipio: Cobán

Departamento: Alta Verapaz.

Región: II Norte

Responsable de la Institución: Ing. Leonel Arturo Chacón Barrios

Cargo: Alcalde Municipal

Horario de trabajo institucional: de 8:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes.

- Datos personales del ejecutor:

Responsable de la Investigación: Diana Cecilia Cifuentes Hengstenberg estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa; Facultad de Humanidades; Universidad de San Carlos de Guatemala

Carné: 200619541

Supervisor: Lic. Baudilio Luna.

Período de ejecución: del 21 de agosto al 30 de diciembre 2010.

Horario: de 14:00 a 17:00 horas.

Costo de la actividad: Q 500.00

2. TITULO

Diagnóstico Institucional de la municipalidad de Cobán, departamento de Alta Verapaz

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo General

Realizar el Diagnóstico Institucional de la municipalidad del municipio de Cobán, departamento de Alta Verapaz, haciendo uso de técnicas e instrumentos de investigación científica

3.2. Objetivos Específicos

3.2.1. Identificar las características socioculturales y económicas más sobresalientes del municipio de Cobán, Alta Verapaz.

3.2.2. Describir las características técnico-administrativas y las condiciones físicas de la Municipalidad de Cobán departamento de Alta Verapaz

3.2.3. Definir el sistema financiero que sustenta el funcionamiento de la municipalidad de Cobán.

3.2.4. Identificar el recurso humano que labora dentro de la municipalidad de Cobán

3.2.5. Describir las operaciones y acciones que se realizan en la Alcaldía Municipal de Cobán.

3.2.6. Describir las principales actividades administrativas que se realizan en la institución.

3.2.7. Identificar las relaciones existentes entre los miembros del consejo municipal de Cobán, con otras instituciones y con la comunidad.

3.2.8. Definir la filosofía institucional, las políticas y estrategias que orientan la labor administrativa y los aspectos legales que regulan su funcionamiento.

3.2.9. Listar y analizar los problemas que afectan a la institución.

3.2.10. Priorizar los problemas que afectan a la institución.

3.2.11. Definir el problema priorizado.

3.2.12. Definir la alternativa de solución más viable y factible

4. ACTIVIDADES

- 4.1. Preparación de condiciones
- 4.2. Investigación bibliográfica
- 4.3. Elaboración de instrumentos
- 4.4. Pilotaje de instrumentos
- 4.5. Aplicación de instrumentos
- 4.6. Análisis de la información
- 4.7. Consolidado de la información
- 4.8. Identificación, priorización y definición del problema
- 4.9. Identificación de alternativas de solución.
- 4.10. Análisis de viabilidad y factibilidad de las alternativas de solución.
- 4.11. Definición de la alternativa de solución más viable y factible.
- 4.12. Estructuración del informe

5. RECURSOS

5.1. Técnicos

El diagnóstico institucional y la identificación de los problemas se realizarán con base a la Guía de análisis contextual e institucional o Matriz de los 8 sectores, aplicando para ello algunas técnicas e instrumentos de carácter participativo y no participativo, tal es el caso de: encuestas (entrevistas y cuestionarios), técnica bibliográfica y observación. Para la priorización se utilizará la técnica de Matriz de Priorización. El problema se definirá mediante la técnica de árbol de problemas. Para el análisis de viabilidad y factibilidad se aplicarán algunas herramientas diseñadas técnicamente.

5.2. Humanos

Epesista

Personal administrativo de la municipalidad.

5.3. Recurso Financiero

5.3.1 Presupuesto

No.	Descripción	Cantidad	Valor Unitario	Sub/totales
1	Hojas de papel bond	50	0.10	5.00
2	fotocopias de texto	1000	0.25	250.00
3	Lápices	3	1.50	4.50
4	Lapiceros	10	1.25	12.50
5	Fotocopias	160	0.25	40.00
6	Pliegos de papel	12	1.00	12.00
7	Refacción	14	10.00	140.00
8	Impresiones	4	4.00	16.00
9	CDs	2	10.00	20.00
TOTAL				500.00

6. CRONOGRAMA

No.	ACTIVIDADES	sema na	Septiembre				Octubre				Noviembre				Enero			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Preparación de condiciones	P	■															
		E																
2	Investigación Bibliográfica	P		■														
		E																
3	Elaboración de Instrumentos	P			■	■												
		E																
4	Aplicación de instrumentos	P					■	■										
		E																
5	Recopilación de información	P							■	■	■	■	■	■				
		E																
6	Análisis y de consolidado información	P											■	■	■			
		E																
7	Identificación y de análisis Problemas	P													■	■		
		E																
8	Priorización y del definición problema	P													■	■	■	
		E																
9	Análisis de y de viabilidad y de factibilidad alternativa seleccionada	P														■	■	■
		E																
10	Estructuración del informe final de diagnóstico	P															■	
		E																
11	Revisión y del aprobación Diagnóstico	P																■
		E																
12	Informe final del diagnostico.	P																■
		E																

P = Planificado E = Ejecutado

El diagnóstico institucional está programado para realizarse en 16 semanas

7. EVALUACION

La evaluación del Diagnóstico Institucional se hará tomando en cuenta los siguientes indicadores:

Tiempo: Este se evaluará en función de las actividades planificadas y ejecutadas, en un cronograma de actividades.

Objetivos: Estos se evaluarán con base a los logros obtenidos en cada actividad, utilizando para esto una lista de cotejo.

f. _____
PEM. Diana Cecilia Cifuentes Hengstenberg
Licenciatura en Pedagogía y
Administración Educativa

Vo.Bo.

f. _____
Lic. Baudilio Luna
Supervisor de EPS
FACULTAD DE HUMANIDADES
Universidad de San Carlos de Guatemala

Guía de Análisis Contextual e Institucional

Municipio de Cobán Alta Verapaz

I SECTOR COMUNIDAD

AREAS	INDICADORES
1. Geográfica	1.1 Localización <ul style="list-style-type: none">• Ubicación de Cobán, Alta Verapaz: 15°27'23" de Latitud 90°22'37" de Longitud Altura de 1,316.91 msnm• Distancia 214 Km al Norte de la Ciudad Capital de Guatemala, desde las cuales se llega por las rutas CA-9 Carretera al Atlántico y CA-14 de las Verapaces.• Limites: Al Norte: Ixcán, Municipio de Quiché; río Chixoy ó Negro de por medio. Al Sur: Tamahú, Tactic, Santa Cruz Verapaz, San Cristóbal Verapaz. Al Oriente: Chisec, San Pedro Carchá y San Juan Chamelco. Al Poniente: Uspantán, municipio de Quiché, río Chixoy o Negro de por medio.• Regiones: Tomando como referencia la altura, clima y topografía, en el municipio se distinguen la parte Norte y la parte Sur. La línea imaginaria de división entre ambas partes sale del punto que forma la línea limítrofe con Carchá y los 15°37'06" de Latitud, pasando por el punto Latitud 15°36'59" y Longitud 90°33'16", partiendo de ahí hacia el poniente culminando en el punto que forma la línea limítrofe con Uspantán (Quiché) y los 15°4'2'09" de Latitud. El municipio se divide en seis regiones con igual número de sedes regionales, ubicándose éstas en: Cobán cabecera, Balbatzul (o Cubilguitz), Santa Lucía Lachuá, Salacuín, Nimlajacoc y Nimlasachal. Dichas regiones se formaron tomando en cuenta básicamente los siguientes elementos: ubicación geográfica, facilidad de acceso desde la cabecera municipal, cercanía y facilidad de acceso de las

comunidades circunvecinas a la comunidad sede regional, posibilidad de brindar un mejor servicio mediante la desconcentración municipal principalmente de Registro Civil.

1.2 Tamaño

Extensión territorial:
2,132 Km²

1.3 Clima, suelo, principales accidentes

- Clima y altura:

El municipio se encuentra en una zona sub-tropical húmeda. En la parte baja hacia el Norte del municipio, el clima es muy húmedo y cálido, con alturas entre los 150 a 700 msnm; en la parte alta hacia el Sur, el clima predominante es muy húmedo de templado a frío, con alturas entre los 700 a 1900 msnm. La precipitación promedio anual es de más de 3,000 mm. y la humedad relativa mayor del 80%.

- Topografía:

La parte Sur del municipio se caracteriza por tener topografía accidentada y, la parte Norte por sus valles planos a ondulados y montañas escarpadas.

1.4 Recursos Naturales

El municipio de Cobán se caracteriza en este sector por la presencia de las dependencias del MAGA, del MARN, del INAB y de un número significativo de ONGs que laboran a favor del medioambiente. A diferencia de otros municipios, las necesidades ambientales están medianamente satisfechas, en razón de que se explota el ecoturismo de la región y se desarrollan acciones de protección y conservación, enfatizando la convivencia armónica con los recursos naturales.

Aún así, existen dificultades en el espacio urbano por el crecimiento de la población, por la ubicación del mercado y la terminal de buses extraurbanos. Todo ello está vinculado, por supuesto, a la falta de ordenamiento territorial y al crecimiento acelerado e inesperado de la ciudad sin la debida planificación urbanística.

El Gobierno Municipal, a través de la Comisión de Medio Ambiente, ha promovido la necesidad de construir un relleno

	<p>sanitario con las cualidades que requiere el actual contexto social y económico de Cobán, pues el casco urbano se ha convertido en receptor de población migrante no sólo de los municipios cercanos, sino también de población extranjera interesada en la dinámica comercial y turística.</p> <p>El suministro del servicio de agua potable, debidamente tratada, así como el desfogue y tratamiento de las aguas negras, también suponen un reto para el Gobierno local. Los servicios básicos son insuficientes y sus sistemas tecnológicos carecen de actualización o modernización.</p> <p>Flora</p> <p>El municipio es bastante rico en cuanto a la flora, ya que aún se cuenta con algunas áreas protegidas entre las que destaca la del “Parque Nacional Laguna Lachuá”, existiendo variedad de plantas, tales como:</p> <p>LA PALMERA, CHUT, XHATE, de exportación y otras. También existe gran variedad de Orquídeas, sobresaliendo la Monja Blanca, nuestra Flor Nacional; también se produce Azaleas, Camelias, Dalias, Etc.</p> <p>Fauna</p> <p>La fauna es bastante numerosa, existen animales como: tigrillo, venado grande, venado cola blanca, cabros de monte, tigres, ocelote, chacha, coche de monte, jabalí, cotusa, puercoespín, tepezcuintle, pisote, ardilla, mapache, loro, guacamaya, ceniztonle, guardabarranco, perico, nuestra ave nacional EL QUETZAL; sus principales refugios son: Sierra de Chama, Xucaneb, Samac, Sécate.</p>
<p>2. Histórica</p>	<p>2.1 Primeros pobladores.</p> <p>Los pobladores que dieron origen a Cobán fueron indígenas traídos de lugares montañosos. Por ejemplo: el barrio de Santo Domingo donde está la catedral y el convento, se pobló con indígenas de las montañas de Chichen y Xucaneb; el Barrio de Santo Tomás Apóstol, se fundó con aborígenes lacandones del norte de Cobán; el Barrio de San Marcos se integró con los indios lacandones de la sierra de Chama y el de San Juan Alcalá, se organizó con los acalaes, traídos de las montañas de Chisec. Fue así como</p>

hace más de 450 años, Cobán nació para la historia, conformándose en una sociedad de origen cultural maya, catequizada por los religiosos dominicos, quienes para convivir con los pobladores aprendieron el idioma Q'eqchí.

2.2 Sucesos históricos importantes

HISTORIA DE COBAN

RECOPIACION DE DATOS HISTORICOS DE COBAN

La historia empieza así: Por el año de 1,800 escribió Domingo Juarros su Compendio de la Historia de la ciudad de Guatemala, en que se refiere a la actual cabecera departamental y municipal: "La capital se intitula la imperial ciudad de Santo Domingo de Cobán. Es la mayor población de indios que se tiene en el reino, pues hay en ella más de 12,000 individuos. Sede del Alcalde Mayor y lo fue de los obispos de Verapaz, se halla dividida en cuatro barrios: el primero es el de Santo Domingo, en donde está la plantada la iglesia y el convento: éste lo formaron los religiosos con los indios que habitan las montañas de Chichen y del Xucaneb. El Segundo, es el barrio de Santo Tomás apóstol: fue fundado en los tiempos inmediatos a la conquista, con los indios lacandones que estaban situados al norte de Cobán, el tercero: es el de San Marcos se pobló de los lacandones que se sacaron de las montañas de Chamá.

A fines del siglo XVII, el de San Juan Alcalá se fundó con los indios convertidos de la nación de los acaláes, que moraban en la montaña de Chisec, Goza esta ciudad de Cobán privilegios de escudo de armas: en la parte superior de éste se ve un arco iris en campo de azur y encima este monte tomado del capítulo 9 del Génesis, Versículo 13: "Yo pondré mi Arco" en la parte superior de éste se ve pintado un mundo, con las armas del orden de Santo Domingo en medio, y sobre el mundo sentada una paloma blanca, con un ramo de oliva en el pico. Está en 15° 15' de latitud boreal, 268,50 minutos de longitud a 50 leguas de Guatemala.

La historia relata la presencia española y la adjudicación de a Cobán de una real cédula, emitida por su majestad Carlos V, en la que por la característica particular en las Américas

de su conquista pacífica merece tan importante distinción.

Alta Verapaz es una región en la que la historia posee aspectos por descubrir, detalles perdidos en el tiempo que florecen de repente. No siempre se llamó así, originalmente la actual zona de Alta y Baja Verapaz, estaba contemplada dentro de un territorio conocido con el nombre de Tezulutlan.

El Tezulutlan original estaba comprendido por diferentes grupos nativos, distribuidos en una vasta región geográfica, entre estos destacaban los Queqchíes, ubicados su centro neurálgico en la zona que hoy conocemos como el municipio de San Juan Chamelco.

Las incursiones militares en esta región para lograr la conquista por el uso de las armas no trajo los frutos deseados al reino de España, todo esfuerzo culminaba en amargas derrotas debido principalmente al origen guerrero y cazador de los habitantes de Tezulutlan.

Con el paso de los años la tesis de Fray Bartolomé de las Casas, la cual proponía una conquista pacífica, a través de la cristianización y no la espada, tomaba forma en el reino ibérico, al extremo de convertirse en una realidad a inicios de la década de los 1,530.

La primera incursión en el territorio de Tezulutlan fue realizada por tres frailes de la orden Dominica, ellos eran: Luis de Cancer, Domingo Vico, Pedro de Angulo, los cuales arribaron a Tezulutlan desde Sacapulas en Quiché acompañados de traductores indígenas y siguiendo la ruta propuesta por comerciantes nativos.

La presencia de los Dominicos en Tezulutlan, supuso la atención y posterior recepción del emblemático cacique de estos dominios, el cual desde las faldas del Xucaneb o por los rumbos de Chamil gobernaba la región, el era Aj Pop Batz.

Siguiendo la tesis de Fray Bartolomé de las Casas, los dominicos iniciaron el proceso de evangelización del reino, algo a lo que Aj Pop Batz accedería, siempre y cuando el cacique de caciques pudiera comprobar, que en efecto el

conquistador era más poderoso que él, por ello, los dominicos arreglaron trasladarlo a España, junto a miembros de su comitiva, los cuales se encargarían de verificar que el imperio conquistador tenía más poder que el conquistado.

En su viaje a España, junto a miembros de su corte el cacique Aj Pop Batz, no coincidió con el Monarca, sin embargo su hijo el príncipe Felipe le atendió en salones de palacio. Aj Pop Batz quedó impresionado por el poderío de los conquistadores y aceptó la rendición, incorporándose de inmediato a los planes de conquista pacífica de Tezulutlan. La primera medida contemplaba su cambio de nombre ahora, luego de haber aceptado los términos de rendición y la fe cristiana, agregaría a su nombre el de Juan, el apóstol, llamándose Juan Aj Pop Batz, o Juan Matalbatz.

El tiempo transcurrió y la influencia dominica se asentó en el territorio de Tezulutlan, varios Dominicanos se sumaron a los primeros tres conquistadores entre ellos un misionero conocido como Bernardo Patricio de Caballos, quién nombró a Tezulutlan "VISION DE PAZ DE LA NUEVA JERUSALEN DE LAS INDIAS" nombre que con el transcurrir del tiempo se convertiría en VERDADERA PAZ o VERAPAZ.



El nuevo territorio, sujeto de interés por el proceso que en él se daba, trajo consigo innumerables innovaciones a las

incursiones colonialistas de la época. Aj Pop Batz, no solamente regresó convertido en cristiano, sino también fue el primer indígena en ser nombrado gobernador en las Américas, ya que él tendría a su cargo la encomienda de hacer de este un país de paz.

El interés de los conquistadores ubicaba una ciudad creada ahora en el nuevo territorio del reino, es así como se da pasó al primer ejercicio de demarcación de la renovada TUZULUTLAN y se decide la edificación de una ciudad.

Una ciudad que surgiera en medio del bosque húmedo como un monumento a la conquista pacífica de la tierra de Tezulutlan, de esta cuenta se elige un espacio que visto desde los puntos altos del área siempre permanece nublado, dando origen a Cobán, no se ha determinado a ciencia cierta el significado etimológico de Cobán, aunque el nombre puede provenir de dos corrientes:

1. “Cob” nublado y “An” alla en lo que significa “Alla en lo Nublado” o “Lugar Nublado”.
2. El otro significado proviene del Q'eqchí' “Coo” que significa hija consentida y el vocablo “Baan” que es balsamo o remedio que cura.

Cobán fue creada bajo la advocación de Santo Domingo de Guzmán el 4 de agosto de 1,543 culminando así la primera parte de un proceso que confirmaba que las nuevas tierras del continente descubierto por Colón, también podrían conquistarse por la paz, algo que contravenía los sangrientos hechos de conquista sucedidos en el altiplano guatemalteco y el imperio azteca.

La nueva ciudad estaba ya esbozada en concepto y de inmediato se dieron inicio las construcción de la Catedral, el convento y la mayoría de Plaza o sea el Cabildo. Frente a esas construcciones contaba con un espacio muy amplio utilizado como cementerio.

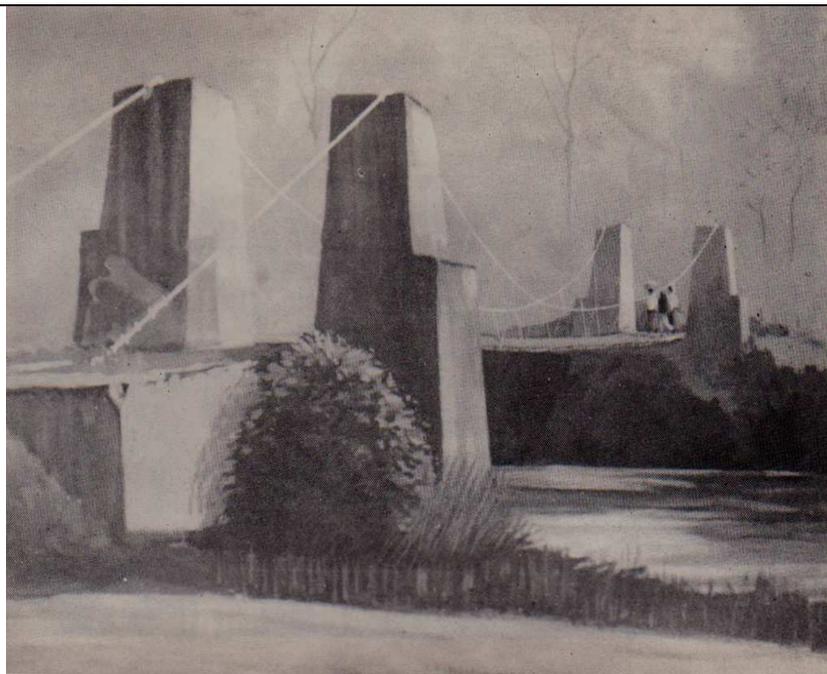
Los avances empezaron a ser notables, en el Año 1,599 fue creado el OBISPADO de las Verapaces con sede en Cobán, siendo Fray Carlos de Angulo el primer OBISPO, creando así el primer elemento de la nueva historia religiosa de Alta

Verapaz.

El primer edificio de Cobán se encuentra ubicado en el centro de la ciudad, conocido como la Iglesia Catedral de Cobán, esta edificación construida por Fray Melchor de Los Reyes en el año de 1543. ha sido objeto de reconstrucciones en 1741, 1799 y 1965. En lo más alto de su frontisopio, está grabado el escudo de la Orden de los Dominicos, pues fueron ellos los fundadores de la ciudad Imperial de Carlos, como también se conoce a Cobán. Un dato curioso de la Catedral de Cobán es la presencia de un único campanario, que a diferencia de construcciones de la época que contaban con dos de estos, se cree que las dimensiones del predio y la exigencia de la construcción del convento limitaron la existencia de la segunda torre de campanas del lado derecho.

El edificio conocido como el "CONVENTO", apostado a la derecha de Catedral, fue construido en el año de 1,551, por FRAY FRANCISCO DE VIANA, considerado durante muchos años como la edificación más grande de la ciudad, era el espacio apropiado para el desarrollo de actividades propias de la fe católica, en dichas instalaciones convivieron tanto religiosos y laicos como niños que buscaban formación cristiana. El Convento de Cobán albergado diferentes actividades incluyendo el colegio Padre Las Casas.

Verapaz crecía como un área independiente hasta que a mediados del año 1,608 Verapaz fue anexado a Guatemala, pero en 1,935 fue creado nuevamente existiendo hasta la fecha y no sería hasta 1877 que por acuerdo del entonces gobernante Justo Rufino Barrios se dividiera la Verapaz en dos, la del norte o Alta Verapaz y la del sur o Baja Verapaz.



En su caso particular, llama poderosamente la atención que genera la nueva ciudad, de acuerdo a algunos cronistas y documentos referentes a la historia de esta Cobán, los pobladores que le dieron origen fueron indígenas queqchíes traídos de lugares montañosos próximos a lo que hoy conocemos como Cobán. Algunos autores citan que los habitantes del barrio de Santo Domingo donde está la catedral y el convento, eran indígenas de las montañas de Chichen y Xucaneb, por otra parte el Barrio de Santo Tomás Apóstol, se fundó con aborígenes lacandones del norte de Cobán, el Barrio de San Marcos se integró con los indios lacandones de la sierra de Chama, y el de San Juan Alcalá, se organizó con los acalaes, traídos de las montañas de Chisec, fue así como Cobán nació para la historia, conformándose particularmente gracias a la participación de la cultura maya, catequizada por los religiosos dominicos.

El proceso de construcción de la ciudad incluía en aquel entonces edificaciones mixtas, habiendo en lotes de vivienda enormes sitios utilizados para cultivos de maíz y frijol y como casa una construcción de madera rústica y manaque, con piso de tierra y generalmente de un ambiente. Destacaban en aquel entonces los proyectos arquitectónicos en construcción como la catedral y el

convento de Santo Domingo de Guzmán.

Tiempo después y gracias al influjo urbanístico de los nuevos vecinos criollos y gachupines, empezaron a abrirse paso las residencias de otros materiales, por ejemplo gruesas paredes en piedra o adobe con columnas de Chut (una planta local), se construían en los predios de la ciudad, utilizando largos corredores con pilares de madera y piso de baldosa de barro. El corredor pareció útil e interesante, algo que adaptaron los locales en sus nuevas construcciones pero en madera y manaque.

El tiempo transcurrió en Cobán, entre la vida de los primeros residentes y los migrantes que se asentaban en la nueva ciudad, muchos de ellos llegados desde otros puntos de Guatemala o desde la misma Europa, trayendo consigo capitales e ideas de inversión que cambiaban por completo el panorama local. De acuerdo a Ricardo Terga, la llegada de migrantes traía personas de otras nacionalidades o locales que habían habitado durante algún tiempo regiones como el oriente del país, de donde llegaron principalmente extranjeros de diferentes orígenes, aportando sus estilos de vida y construcción a los nuevos poblados y con esto, una versión de ciudad.

Cobán además de los barrios con los que fue fundado, posteriormente fue dividido en cantones, por sugerencia del Ingeniero JOSE D. MORAN, siendo, El Porvenir, El Progreso, La Libertad y la Independencia los primeros de ellos, todo esto significaba que la nueva ciudad tomaba forma y se extendía a lo largo y ancho del fértil paraje en el que se encontraba y que debía su riqueza crecimiento a la presencia de recursos como el agua, proporcionada por el serpenteante y agresivo río Cahabón.

No fue hasta 1,863 que el cambio en el estilo arquitectónico de Cobán se hiciera palpable, ya que es en esta fecha llega procedente del oriente de Guatemala, el primer ciudadano alemán, quien en calidad de nuevo vecino inició la construcción de un imperio en la pujante ciudad de Cobán. La llegada de este personaje conocido como Rodolfo Dieseldorff, trajo consigo nuevas influencias y notables cambios en la cultura comercial y arquitectónica del lugar. A

él le siguieron muchos más, señala el libro *Almas Gemelas*, de Ricardo Terga.



El deseo de vivir en el país lo fomentó el gobierno liberal de Justo Rufino Barrios (1873-1885), quien invitaba a los extranjeros para que vinieran a vivir a Guatemala. Sin embargo, había preferencia por los alemanes, y éstos aceptaron, motivados por la tierra fértil apta para el cultivo del café.

Regina Wagner, en su libro *Los alemanes en Guatemala, 1828-1944*, señala que lo que atrajo a los alemanes a la Verapaz fue su "natural aislamiento, su clima templado y su suelo fértil, y las posibilidades de desarrollo agrícola y comercial". Les fue bien, porque a finales de 1890, dos terceras partes de la producción cafetalera de ese departamento estaban en manos de alemanes.

La Ley de Inmigración, de 1879, les facilitó las cosas, ya que fue un intento para regular y definir los derechos de los extranjeros en Guatemala. La norma prometía concesiones y un título gratis de tierras baldías. La región no sería nunca más la misma después de la llegada de los germanos. Wagner describe así la situación: "Es incuestionable el desarrollo agrícola, comercial y de infraestructura de la Alta Verapaz, que se convirtió en un pequeño bastión del grupo

cultural alemán en ambiente semitropical. Se debió al impulso económico recibido por esta inmigración que llegó a fines del siglo XIX y principios del XX, cuya iniciativa privada, inversión, espíritu empresarial, energía y trabajo, pero también las oportunidades de desarrollo y el amor que llegaron a sentir por sus tierras y empresas, hicieron de Cobán y la Alta Verapaz su segunda patria”.

El influjo de la creciente ciudad trajo consigo la presencia importantes instituciones estatales en Cobán, llegando el 31 de Mayo de 1,877, a establecerse la Administración de rentas comunes y Licores, nombrándose como administrador a don Francisco Caballeros.

Los primeros colonos alemanes eran jóvenes que traían recursos propios, apoyo económico de familiares o garantías crediticias de firmas comerciales de su país para iniciar empresas agrícolas o comerciales, además de facilidades que incluían el transporte de sus productos agrícolas por medio de líneas navieras hasta el comprador en Alemania, según el libro Almas Gemelas .

Varios alemanes empezaron a tener fincas de café después de trabajar con otros de sus conciudadanos. Algunos llegaron a tener varias fincas y en cada una laboraban hasta 300 trabajadores.

En Cobán, los alemanes llegaron a monopolizar el comercio de tiendas por mayor, pero también lo hicieron, y en mayor grado, en sus fincas, dispersas en casi toda la región de Alta Verapaz: pagaban a los trabajadores con monedas acuñadas por cada propietario, cuenta Francisco Archila. Con dichas monedas sólo podían comprar en la despensa de la finca.



Retomando el crecimiento de Cobán, sería en el año 1810 cuando el empresario local Francisco Pop, hiciera realidad un sueño particular, la construcción de una ermita en uno de los cerros altos de la ciudad. Esta ermita remozada con el paso de los años fue conocida con el nombre de El Calvario de Cobán y en ella se venera la imagen de un Cristo crucificado, similar a otros encontrados en la región. Cuentan que el plano se estableció siguiendo los dictados de la conciencia religiosa de Pop. Para llegar a la pequeña iglesia, donde se respira solemnidad y místico respeto, es menester ascender 131 gradas con sus respectivos rellenos que se aferran en zig zag a la pequeña colina que le sirve de base o bien puede bordearse para subir en vehículo, que recorre una vereda lateral.

Los datos referidos al centro de la Ciudad de Cobán, citando al autor Rolando Morales Zetina, muestran que en el año 1,872. La ciudad de Cobán se caracterizaba por angostas calles empedradas, casas entejas que hacían a un lado los ranchos, ya sobresalía su iglesia Catedral y el convento, también el cabildo de calicanto y causaba expectación la construcción, bastante avanzada, de lo que sería el palacio de gobierno, que tenía al frente una amplia zona que se utilizaba para mercado.

En medio de este crecimiento se movían hombres visionarios, sobresaliendo don Rafael Villacorta, fino ebanista que soñaba con el embellecimiento de la ciudad y especialmente con una torre que tuviera un reloj que anunciara el transcurrir de las horas con sonoras campanadas, y a la vez para que debajo de ella pasaran los habitantes.

Sometió su idea al Consejo Municipal, que de inmediato aprobó con entusiasmo dicho proyecto. Don Rafael se encontró de pronto con el difícil reto de la realidad: la obtención de fondos y el diseño de algo especial.

Gracias a su personalidad y tenacidad consiguió suficiente material para la construcción, proporcionados por finqueros, muchos de ellos alemanes, un gran apoyo económico. Luego, como un consumado ebanista, trabajó en fina madera la maqueta de una torre que gustó y mereció la aprobación edilicia.

Aquel sueño empezó, paso a paso, a concretizarse, siendo motivo de admiración de los vecinos al ver como piedra sobre piedra, iba tomando forma la torre, la que sería única en toda Guatemala.

Pasaron los días y los años. Al fin llegó el año 1875, cuando erguida y majestuosa, la torre debidamente enalada fue inaugurada con toda solemnidad por las autoridades locales ante la concurrencia, que atónita y festiva no daba crédito a lo que veía. De pronto el gran reloj (uno de los primeros llegados a Guatemala) lanzó a los vientos doce sonoras campanadas que fueron escuchadas en “Chivencorral y Petet”, en la “La Libertad”, “San Marcos”, “San Juan Acalá”, “Yalbuó”, “Chichún” y “San Vicente”.

Cobán siguió creciendo:

Los vecinos caminaban debajo de la torre y muchas veces se guarnecían del pertinaz chipi-chipi. El gran reloj siguió marcando las horas, año tras año, hasta que llegó la fecha de su demolición decidida por las autoridades edilicias que gobernaron entre 1955-1956.

La plaza de Cobán posteriormente llamada Parque Central LA PAZ, siempre fue una plaza de mercado, un espacio en donde los comerciantes locales colocaban sus ventas y a donde amas de casa locales accedían a los productos necesarios para el sustento de la familia; el tiempo continuó su camino y la ciudad de Cobán se fue extendiendo. Se construyeron más casas y más calles principalmente extendiéndose a los puntos de acceso a la ciudad, en el año 1900, el entonces Jefe Político de Alta Verapaz, el coronel Jorge Ubico Castañeda, ordenó la construcción de un mercado formal para desalojar a los mercaderes que invadían la plaza central y convertir ese espacio en el parque central de la ciudad.



En 1908 se iniciaron los trabajos que fueron terminados en 1909 por el nuevo Jefe Político, general Mariano Ponce. Posteriormente, en 1926, se circuló el parque con una baranda traída especialmente de la capital. Esta baranda tenía cuatro puertas de hierro forjado.

Años más tarde se construyó la fuente que ha sufrido modificaciones durante el gobierno del presidente Manuel Estrada Cabrera, se erigió el busto de la diosa Minerva y en su base se incrustó un relieve dedicado a conmemorar el sueño del ferrocarril interoceánico. En los costados se colocaron placas con grabados del asilo de ancianos de

Guatemala, de la escuela práctica, hoy Víctor Chavarría y de las llamadas fiestas dedicadas a Minerva o sean las Minervalias.

El parque de Cobán fue evolucionando hasta nuestros días y ha sufrido enormes transformaciones, por ejemplo en la década de los 30's, se edificó el kiosco, un incensario estilizado que cambió por completo la estructura arquitectónica del centro de la ciudad, pero principalmente al parque central.

Otra edificación adaptada al parque central es el Monumento a Manuel Tot, escultura en granito elaborada por el artista Galeoti Torres, está erigida casi en el centro del parque. Manuel Tot fue uno de los próceres de la independencia. Cuya estatua en el centro de Cobán se ha convertido en una escultura a la que las personas de Cobán ya se acostumbraron a ver desde inicios de la década de los 70's construida en el período de gobierno municipal del señor German Wasem Chavez.

En uno de los costados la escultura tiene una inscripción con las instrucciones de abrirse en el año 2029, sin embargo pudo más la curiosidad de algunas autoridades edilicias y lo abrieron antes de dicha fecha.

Por otra parte el Palacio de Gobernación de Cobán es otro importante edificio de la ciudad, se construyó en el periodo edilicio de 1871-1879, su construcción se inició en 1874 fue inaugurado el 19 de Julio de 1881 por el entonces jefe político General Luis Molina, la inauguración se llevó a cabo para el cumpleaños del General Justo Rufino Barrios. La fachada principal es de dos niveles, con arquerías en los corredores exteriores. La fachada posterior tiene tres niveles debido a la topografía del terreno, antes existía en este palacio de gobernación el teatro de Cobán el cual fue demolido, era toda su construcción de maderas finas muy bellos con sus palcos, galería y su luneta; el teatro era conocido como teatro Minerva.

En el pasillo interior del palacio se puede apreciar otra parte de la ciudad de Cobán, en otros tiempos se podían capturar espectaculares paisajes naturales, hoy en día la

urbanización y el desarrollo ha ocupado los espacios de esos paisajes, sin embargo aún conserva algunos detalles visuales que aun le dan encanto como el Puente Chiú y las aspas del molino para extracción de agua de pozo en la casa Dieseldorff, en donde puede hacer el Tour del Café que ofrece la finca Santa Margarita.

En la parte trasera del Palacio se encuentra el Parque Infantil Navidad, este lugar ha sido el sitio de juegos infantiles de varias generaciones. Muchas personas guardan recuerdos de encuentros de futbol, actos cívicos, teatro, partidos de baloncesto, los Boy Scouts, tardes jugando en los troncos, en el tractor, en el avión... Muchos también tuvieron sus primeros encuentros románticos en este lugar, también fue escenario de riñas de estudiantes. Lamentablemente el tiempo no detiene su marcha y el descuido de diferentes autoridades el lugar fue tomado por muchachos pandilleros durante un tiempo, pero eso ha pasado.

Actualmente el Parque Infantil Navidad ha sido remozado y alberga tanto un salón utilizado como mercado de artesanías y dedicado también en sus áreas verdes al sano esparcimiento de la niñez y la juventud de Cobán.



El palacio Municipal es el edificio que ocupan las oficinas de la Corporación Municipal, aquí se encuentran el despacho del Alcalde y en este lugar se reúnen los miembros del Concejo Municipal. En la fachada del edificio se puede apreciar el Escudo de la ciudad de Cobán y un reloj que

estaba construido con piezas de madera, actualmente no funciona.

El Palacio Municipal de Cobán es una construcción estilo Art Deco que data de los años 30's y no existen registros de su diseño y esquema de construcción

El tiempo transcurrió y lejos de las depresiones económicas que afectaban otros países como Estados Unidos, la pujante ciudad de Cobán se abría paso de manera optimista dentro del plano nacional e internacional, fue así como en consenso de vecinos y autoridades locales y con la presencia de las nuevas autoridades ediles, se decide la celebración de la primera feria Departamental, la que fue celebrada en 1,936, en el marco de una ciudad que recibía nuevos influjos culturales y arquitectónicos.

Al producirse las dos guerras mundiales, todos los alemanes de origen fueron obligados a abandonar sus propiedades. Otto Mittelstaedt, uno de los primeros que llegaron a Alta Verapaz, tuvo que dejar el país durante la Primera Guerra Mundial. "Se lo llevaron a México, pero pudo regresar", cuenta Emilia, la nieta.

Sin embargo, con la Segunda Guerra Mundial (1939-1945) empezó el fin de esta colonia europea: Estados Unidos pidió la salida de todos los alemanes de Guatemala. Pese a que el presidente Jorge Ubico era simpatizante de la Alemania nazi, no pudo resistir a las presiones estadounidenses, por lo que se dio la intervención y expropiación de los bienes, así como la repatriación de éstos ciudadanos.

Muchos fueron llevados a campos de guerra. Hans Droege cuenta que a su papá, Hugo Droege, lo trasladaron a Texas, Estados Unidos, para después intercambiarlo como prisionero de guerra pese a que era civil. Miguel Yat Caal repara maquinaria alemana antigua en la finca Chimax, que fue propiedad de los Saper. Aún recuerda cómo fueron sacados los integrantes de esa familia germana que llevaron el segundo automóvil que hubo en Cobán.



“Una noche vinieron a capturarlos para llevarlos al presidio. Ante mí se fueron los alemanes, ellos no se llevaron nada, todo lo dejaron, y ya nunca más volvieron”, cuenta.

Yat era trabajador de la finca Chimax, una de las más grandes, ayudaba a un ingeniero alemán a reparar la maquinaria para procesar café. Hoy, a sus 78 años, dice que la disciplina, puntualidad y honradez que caracterizaban a los alemanes hacían producir las fincas de café. Después de la intervención fueron decayendo hasta que muchas dejaron de producir. Posteriormente, la mayoría de las propiedades pasó a ser trabajada por cooperativas. Al caminar hoy por las veredas de alguna finca, entre bosque y cafetales es posible imaginar aquella época de colonos a caballo y cargamentos de café a lomo de mula.

Continuando con la historia de Cobán, damos paso a la presencia del deporte en el municipio, en la década de los 70's, específicamente en la administración del entonces presidente de Guatemala Kjell Eugenio Laugerud García, se edificó el actual complejo deportivo, conocido entonces como INJAV, Instituto Nacional de la Juventud de Alta Verapaz y más recientemente INJUD. Paralela a esta iniciativa también se construía el actual Hospital de Cobán, llamado Hellen Losy de Laugerud, en honor a la primera dama de aquel entonces; pero el deporte cobanero tenía en el fútbol y el baloncesto sus principales herramientas competitivas, surgiendo por un lado clubes deportivos y por el otro grandes y apasionadas aficiones que les seguían en

sus encuentros.

La primera edificación destinada para la práctica del deporte en Cobán es el Estadio Verapaz es un estadio de fútbol en la ciudad de Cobán, cuyo nombre es Estadio Verapaz Jose Angel Rossi. Esta edificación de la década de los años 30's. originalmente llamada Estadio Verapaz, fue construida en 1,936 contando con un área para la práctica de deportes como el futbol y actividades de atletismo, además de contar con una pista para la carrera de caballos, una concha acústica para la presentación de actividades culturales y una tribuna, que originalmente se construyó de madera y posteriormente de concreto mostrando en su frente superior una monja blanca fondeada con azulejos en tonos azul y rojo. Esta instalación puede albergar 15,000 espectadores en sus diferentes áreas distribuidas entre graderíos y faldas de cerros, entre cuyos pinos se ubica la afición.

Cobán es hoy en día una amalgama cultural y arquitectónica fruto del devenir de los tiempos y del cariño y pasión con que sus habitantes se adaptan al paso arrítmico de cada día.

Muchos de los principales vestigios históricos de Cobán desaparecieron con el paso de los tiempos, citando entre algunos el Templo de Minerva, el antiguo y original kiosco, el edificio de la Zona Militar en el centro de la ciudad y la Concha Acústica del estadio; pero aún se conservan otros muchos que dan testimonio del cambio constante de la ciudad, algunos únicos como el monumento a Jorge Ubico Castañeda, antiguo Jefe Político de Alta Verapaz, así como casas y edificaciones que se modernizaron o adaptaron al paso de los tiempos robando a Cobán su sentido nostálgico.

Pero el recorrido debe continuar desde la plaza principal o Parque Central La Paz, pasando por el antiguo hospital, hoy Escuela nacional de Enfermería de Cobán, la antañona Escuela para varones número uno Víctor Chavarría, el puente peatonal de Hamacam que conectaba a Cobán con los vecinos y comerciantes del sur, el puente El Arco que comunica a Cobán con San Pedro Carchá o el puente San Vicente que daba paso a la Ciudad Capital, los destinos de edificaciones históricas de la ciudad, son parte de un proceso de revaloración por parte de su sociedad, reconociéndolas como verdaderos elementos de identidad y

propiedad de un su pueblo. Quizá la casa Disseldorff sea el principal recuerdo de la presencia europea, pero no cabe la menor duda de que las futuras generaciones recordarán a Cobán por los mismos elementos que las actuales e identificarán su ciudad por los mismos elementos arquitectónicos que hoy nosotros la reconocemos.



La ciudad de Cobán fue fundada por FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS, bajo la advocación de SANTO DOMINGO DE GUZMAN, hoy patrono, el 4 de Agosto de 1,538 (4 de agosto de 1,543) y el rey Carlos V de España, le concedió el título de Ciudad Imperial. Entre sus fundadores y continuadores de la conquista por la Cruz y no la espada de que fueron objeto nuestros Q'eqchies por parte de la Corona Española, jamás vencidos por las guerras sino convencidos por el Catecismo y abrazos de Paz; figuran los Misioneros Dominicanos Pedro de Angulo, Domingo de Vico y Luis Cáncer.

Hace cientos de años, un misionero dominico, Bernardo Patricio de Caballos, nombró a la Verapaz, entonces "TEZULUTLAN", "VISION DE PAZ DE LA NUEVA JERUSALEN DE LAS INDIAS". El título que el religioso le diera, entonces era merecido, hoy lo es más, ya que con el transcurrir del tiempo ha sido posible penetrar hacia regiones antes no habitadas.

Uno de los municipios más importantes del norte de Guatemala es Cobán, se caracteriza por su cultivo de café y cardamomo, en ella se establecieron agricultores, comerciantes y exportadores de granos. Aunque la ciudad de Cobán es antigua, su importancia económica aumentó a finales del siglo XIX.

La ciudad de Cobán está localizada a 212 kilómetros de distancia de la Ciudad de Guatemala (Ciudad capital de la República de Guatemala). Se encuentra aproximadamente a cuatro horas de camino desde la ciudad de Guatemala, ubicando al norte de la misma la carretera al Atlántico CA-9 hasta el cruce de El Rancho, en el departamento de El Progreso; el paisaje del camino es variado, desde las áridas tierras de los departamentos que se encuentran en la ruta del viaje, hasta la abundante vegetación de los bosques húmedos que rodean Cobán.

Tiene una diversidad de atractivos turísticos para los visitantes nacionales y extranjeros, se ha convertido en corredor hacia y de Petén y destinos de otros departamentos.

Según el Censo INE-2002, su población aproximada es de 144,461 habitantes conformada en un alto porcentaje por población maya q'eqchí. Sus idiomas son el Q'eqchi y Español, predominando los maya hablantes.

2.3 Personalidades presentes y pasadas

NUESTROS VALORES – COBAN

Señor Enrique Oxom Pacay:

En 1,997 fue homenajeado por sus 50 años de proyección celebrándose una misa por Monseñor Gerardo Flores en la Iglesia Catedral; asimismo la Diócesis de la Verapaz llevó a cabo una solemne Eucaristía e Acción de Gracias y la Universidad Rafael Landívar también se unió a este homenaje. Con respecto a sus sueños expresa que lo que más deseaba era ser un buen locutor de radio y ese sueño ya se le cumplió; y lo que más aspira, es que todos sus hijos sean profesionales y no sufran como él. Por esto y por mucho más don Enrique es considerado uno de nuestros

valores cobaneros.

Profesor Ernesto Alejandro Fetzer Juárez

Durante 23 años, ha atendido como Director de la Escuela Oficial Urbana para Varones No. 2 “Salvador de Oliva”. En el año 1,956 como deber cívico cumple con el llamado de las autoridades y se presenta a prestar “Servicio Militar” obligatorio, haciéndolo durante dos años y medio consecutivos, alcanzando el grado de Capitán de Reservas Militares y nombrándosele Comandante de la Compañía. Fundador del Colegio Nacional de Árbitros Filial No. 6 de Cobán. Por más de 5 años desempeñó el cargo de Presidente de la máxima entidad deportiva del departamento:

La Delegación Deportiva Departamental. En junio de 1,997 con el apoyo de varias escuelas y colegios privados de la localidad, así como instituciones públicas y entidades autónomas del departamento, su persona es propuesta ante las Autoridades del Ministerio de Educación para optar a la orden “Francisco Marroquín”. En el mes de octubre la Escuela “Salvador Oliva” en acto especial le hacen entrega de una plaqueta de reconocimiento por cumplir 50 años de Servicios Docentes Ininterrumpidos en dicho establecimiento. El día 14 de septiembre del 2001 la Coordinación Técnica Administrativa del Distrito Central lo designa Ciudadano Distinguido y le otorga el otro honor de izar el Pabellón Nacional. Por esto y por mucho más don Ernesto es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Profesor Héctor Ovidio Sierra Leal.

En 1,980 y 1,981 impartió curso de Arbitraje de Baloncesto en la Filial 6 de Cobán y en 1,990 impartió curso de Arbitraje de Fut-bol en Cobán. De 1,986 a 1,994 fue Técnico en el Instituto Nacional de la Juventud de Alta Verapaz. Creador del Escudo del Instituto Nacional de la Juventud de Alta Verapaz, así como la mascota del Primer Festival Juvenil Deportivo Nor-Oriental realizado en Cobán en 1,986. Fundador jugador y entrenador del equipo de baloncesto “Las Casas” en 1,962. Seleccionado Departamental de Fut-bol con participación en los primeros juegos Deportivos

Nacionales realizados en diciembre 1,961. En el Primer Torneo Departamental de Atletismo obtuvo el Primer Lugar en Lanzamiento de Disco. Fue premiado como "Destacado Deportista Departamental" en 1,972 por la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala. Fue "Maestro Homenajado" en junio de 1,991. Por esto y por mucho más don Héctor es Considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Doctor Juan José Guerrero Pérez

Profesor de Cirugía para internos del Hospital Regional de Cobán de 1,983 a 1,991. Publicaciones de cuentos ganadores en certámenes internacionales. Ganador de 15 certámenes de cuento: 8 primeros lugares, 5 segundos lugares y 2 menciones honoríficas. Ganador del certamen internacional de Ensayo Literario sobre Miguel Angel Asturias de la Academia Guatemalteca de la Lengua, correspondiente de la Real Academia Española. Nominación con el nombre Dr. Juan José Guerrero, a la Feria del Libro del Año 2000, por la Casa de la Cultura de Alta Verapaz en la Ciudad de Cobán, A.V. Miembro fundador, titular y honorario de la Sociedad Mexicana de Urgencias y Desastres. A.C. Miembro de la Asociación de ex becario del Hospital Santa Casa de Misericordia, de Río de Janeiro, Brasil. Por esto y por mucho más el Doctor Guerrero es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Señora María Elena Winter Flhor

Es un ejemplar nato y extraordinario de la mujer altaverapacense, porque cree en el principio bíblico de que todos somos hijos de un solo Padre Divino. Manifestándolo y dándolo a conocer no solo en el departamento, sino en diferentes lugares de la República e incluso en países dando ha estado de visita.

Su lema es: "Hermosa es la vida cuando se vive para hacer el bien sin ver a quién".

En 1,970 iniciadora del verdadero Paaban'c del Mercado Central de Cobán.

En 1,986 y 1,991 fue presidente del Festival Folklórico.

Se ha distinguido también de ocupar el honroso sitial de India Bonita Cobanera en el año de 1,958. En 1,992 recibió diploma y medalla de Monja 2ª. Clase, por el Ministerio de la Defensa Nacional de Guatemala y asimismo ganó Trofeo en el 1er. Festival de Cultura Verapacense por la Casa de la Cultura de Cobán. Por esto y por mucho más doña María Elena es considerada una de nuestros valores cobaneros.

Ingeniera Cindy Margo Ramírez Lemus

Obtuvo nivel de promedio Cum Laude en la Maestría de análisis y Administración de confiabilidad, en la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación (FISSIC) en la Universidad Francisco Marroquín”.

En 1,989 participó en II Convenio Centroamericano y del Caribe en la categoría de Mini-baloncesto en Tegucigalpa, Honduras; con Diploma de Reconocimiento por la Federación Nacional de Baloncesto de ese país, por ser jugadora destacada del Campeonato.

Seleccionada Nacional de Baloncesto en la Categoría Juvenil en el Campeonato Centroamericano llevado a cabo en la ciudad capital de Guatemala en 1,995.

Ha ganado varios títulos en eventos de Belleza entre estos podemos mencionar:

Señorita Cobán (1,998-1,999), señorita Monja Blanca (1,998-1,999), Virreina Nacional (1,998), Miss Belleza Guatemala (1,999- 2000) y Miss Mundo Guatemala (2000-2001). Nombrada Mujer del Año en conmemoración del día Internacional de la Mujer y día de la Mujer de las Américas por la A.R.F.A. (Asociación Regional Femenina Altaverapacense) el 17 de abril de 2001. Por esto y por mucho más Cindy es considerada una de nuestros valores cobaneros.

Señor Francisco Oswaldo Reyes Narciso

Formó parte del Primer Cuadro del Imperial que fue Sub-Campeón Nacional, miembro del conjunto masculino

Atlante.

Presidente de la Federación Departamental de Box.

En 1,972 Presidente del Comité Pro-reconstrucción de la catedral de Cobán. Segundo Presidente de la Cruz Roja Departamental dos períodos del 1,981 a 1,982. Sus obras publicadas son: "Tupuy de Cuentos", "Cuentos de la Verapaz", Genealogía de la familia Reyes Rodas" "Lem Ha" (Espejos de Agua). Ciudadano ilustre, declarado por la municipalidad de la ciudad Imperial de Cobán, A.V.

Declarado Empleado Público Ejemplar a Nivel Nacional por Gobernación Departamental en 1968. CACIC le brinda homenaje en su Aniversario y le dedica su folleto "Lo Nuestro" con su biografía y plaqueta. El 20 de noviembre de 1998 se le otorga Pergamino Honorífico nombrándolo por la Honorable Comuna de la Ciudad Imperial "Cronista de la Verapaz" por esto y por mucho mas don Francisco es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Señor José Ángel Rossi Ponce

El Estadio Verapaz José Ángel Rossi Ponce fue inaugurado el 1 de agosto de 1,936.

A partir de 1,952 principio su lucha para que un equipo cobanero llegara ocupar un lugar en la Liga Mayor dl Fútbol Nacional habiéndolo hecho con diferentes nombres: Juvenil Imperial, Selección de Alta Verapaz, Magisterio, Cobán F.C. y finalmente Cobán Imperial.

Fue declarado Presidente Vitalicio y Honorario del Juventud Imperial. En 1,954, Federación Quetzalteca organizó el Campeonato Nacional Confraternidad.

Por esto y por mucho más don José Ángel ("el abuelito Rossi") es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Señora Matilde de León Valdez

Nació en la ciudad entre los Barrio San Vicente y San Sebastián y la confluencia que borda la avenida El Calvario; hija del ciudadano Don Sebastián De León Alvarado y de Doña María de los Santos Valdez de León. Sus primeros

estudios los realizó en el Colegio Evangélico. Soñaba con tener el Título de Maestra de Magisterio, pero por el empeño de su padre de estudiar en colegios privados, obtuvo el título de Secretaria y Taquigrafía Comercial, profesión que nunca practicó ya que su vocación era atraída hacia los niños y el aula de maestros. Fue llamada por la escuela “Felipa Gómez”, en la que trabajo por tres años. Fundó el “Colegio Verapaz”, el cual dirigió durante veintidós años.

Por esto y por mucho más doña María es considerada una de nuestros valeres cobaneros.

Señor Oscar Sierra Iroy

Fue nombrado Director fundador de la Escuela Normal del Instituto Anexo del Norte que después se llamó Instituto Normal Mixto del Norte y actualmente Emilio Rosales Ponce. Estando en la dirección de este establecimiento fue electo Diputado al Congreso Nacional por Alta Verapaz en el período 1947-1951. Promulgó la primera Ley de Escalafón del Magisterio Nacional Interinamente fungió como Supervisor Técnico de Educación Departamental de 1958 y 1968, editó el Semanario Norte. Fue poeta Laureado de Huehuetenango con el poema “Zaculeu Redivivo” y poeta laureado de los juegos Florales “Rosario Santa Cruz” de Cobán con el poema “Canto Verde para Verde Verapaz”. Fue declarado “Ciudadano Distinguido” por el INMN “Emilio Rosales Ponce”, el 4 de junio de 1964. En el año de 1980 le fue conferida la “Orden Francisco Marroquín” del Magisterio Nacional. Por esto y por mucho más don Oscar es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Señor José Domingo Beltetón S.

Es un artista guatemalteco nacido en una finca cafetalera en San Pedro Carchá, Alta Verapaz, el 06 de diciembre de 1950. En 1971 y 1972 Secretario y Presidente Respectivamente de la Asociación de Baloncesto de San Pedro Carchá.

En 1998 fue director del proyecto cultural monumentos históricos de Guatemala.

Creador del diseño del Escudo de la Municipalidad de San

Pedro Carchá en certamen a nivel nacional en 1971. Fundador de los talleres de dibujo, pintura y escultura, Instituto Nacional de la Juventud de Alta Verapaz en 1981. En 1984 creó el diseño del emblema de la casa de la Cultura de Alta Verapaz.

En 1984 fue creador de la galería permanente de exposiciones y en 1987 creó la Galería de Arte "Bonol Tepec" ambas en la ciudad de Cobán.

En 1998 fundó el proyecto Cultural Monumento Histórico de Guatemala y Promotor del proyecto "Cobán hace 100 años". Por esto y mucho más don José Domingo es considerado uno de Nuestros Valores cobaneros.

Doctor Bernardo Antonio Villela

Nació en la ciudad de Cobán el 2 de diciembre de 1945. Graduado Cirujano dentista de la Universidad San Carlos de Guatemala. Laboró en la ciudad de Cobán en donde realizó actividades como: Servicios gratuitos en el Hospital Nacional, Escuela Públicas y Presidente de la Cruz Roja.

En 1976 fue electo presidente de la Universidad Regional de Norte en donde impartió cursos de Química y Sociología. Al finalizar su período de 4 años se trasladó al estado de Alabama, Estados Unidos en donde hizo la especialidad y Maestría en Periodoncia.

En 1986 se trasladó a Miami en 1986 en donde inició su práctica privada. Desde su llegada a Miami inició su participación en las Asociaciones Dentales Hispanas de las que llegó a ser presidente en 1987 y 1996. Forma parte del Club Leones Miami-Guatemala en donde estableció el programa de servicio Médico-Dentales.

Fundó la Asociación Guatemalteca Americana con el propósito de ayudar a inmigrantes guatemaltecos.

Por esto y por mucho más el Doctor Villela es considerado uno de Nuestros Valores cobaneros.

Señora Leslie Glen Hempstead Dieseldorff de Fairhurst

Nació el 31 de octubre de 1923 en Englewood, Nueva

Jersey, Estados Unidos. En 1927 llegó a Cobán desde Pacajché a caballo enfrente de la montura con su mamá.

En 1950 se casó en segundas nupcias con el ingeniero Kirk Fairhurst en la ciudad de Cobán, de 1950 a 1967 vivió en los Ángeles, California, estando ahí fungió dos años como Presidenta de la Junta Directiva del Colegio Bonner en los Ángeles.

En 1968 trabajó como voluntaria en el Hospital de Cancerología Hincan y en 1969 logró recaudar fondos para una nueva fuente de cobalto para dicho Hospital, dedicándola a la memoria del Licenciado Emilio Arenales Catalán.

En 1971 por su pasión y afán de conservar las tradiciones, costumbres y trajes autóctonos de la región formó parte del Comité Folclórico Nacional durante doce años como Vicepresidenta y Presidenta en 1985. En 1990 formó parte como Presidenta de la Fundación de Dolores Bedoya de Molina con Subsede en Alta Verapaz. Ha sido miembro de la Asociación Altaverapacense de Orquideología desde hace más de quince años.

Por esto y por mucho más doña Leslie es considerada una de nuestros valores cobaneros.

Profesora Amalia Tomasa Cuz Rax de Quiroa.

Nació el 21 de febrero de 1929 en la ciudad Senahú del departamento de Alta Verapaz. Obtuvo el título Maestra Especializada en Educación Rural.

En 1958 gestionó y logró la reiniciación del cultivo y procedimiento del té Chirrepeco. Gestionó y logró la introducción del agua potable para la Escuela y por ende salió favorecida toda la comunidad, aportando su mano de obra el 7 de julio de 1965.

En 1995 recibió diploma de honor al mérito otorgado por el Ministerio de Educación Regional por haber entregado toda una vida en la Educación de la Niñez Guatemalteca en Cobán.

Fue nombrado fundadora de la Asociación de Amigos de

Cobán en 1988. De 1961 a 1980 logró la introducción de la carretera a la Escuela "Sarbelio Morán Chinchilla y al cementerio.

Por esto y por mucho más doña Amalia es considerada uno de nuestros valores cobaneros.

Señor Henry Israel Coy Choc

Nació el 26 de mayo de 1972 en la ciudad de Cobán, Alta Verapaz.

Inició su Carrera deportiva a los 14 años de edad. En 1989 en el Campeonato Nacional Juvenil en Escuintla, obtuvo el 1er. Lugar en la categoría 60.0 Kg. y trofeo al mejor levantador juvenil.

En 1991 en el Campeonato Nacional en Guatemala, obtuvo el 1er. Lugar en la categoría 67.5 Kg. Y en ese mismo año obtuvo una medalla de plata y dos medallas de bronce en el Campeonato Copa Azteca de oro en México.

En el II Campeonato Centroamericano y VII Campeonato Internacional de levantamiento de pesas, granada, Nicaragua en 1992, obtuvo el 2º. Lugar en la categoría 75Kg.

En 1993 recibió reconocimiento como deportista destacado C.D.A.G. diploma al Mérito por delegación deportiva departamental por su actuación en Puerto Rico y trofeo al deportista destacado de programa deportivo productor Leal Sierra. En 1994 participó en los I Juegos Deportivos del Océano Pacífico, Santiago de Cali Colombia obteniendo el 2º. Lugar en la categoría 76 Kg.

En 2002 obtiene el 3er. Lugar en el XXIV Campeonato Internacional Copa Guatemala, por esto y por mucho más don Henry es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Profesor Zoel Arturo Valdés Molina.

Nació el 18 de febrero de 1937 en la ciudad de Cobán, departamento de Alta Verapaz.

Obtiene el Profesorado de Enseñanza Media en Artes Plásticas en la Universidad Mariano Gálvez de Guatemala en 1972.

En 1961 fue miembro de la Comisión de la Revisión y Reestructuración de los programas de Artes Plásticas de los ciclos Básico y Diversificado a nivel nacional.

Creo el programa de Historia del Arte para Bachillerato en el Ministerio de Educación en 1967. En 1977 creó el programa y guías didácticas del Folklore introducido en todos los pensa de estudios de todos los niveles educativos.

Fundó la Asociación Nacional de Maestros de Artes Plásticas, la Asociación de Amigos del Folklore, el grupo de Amantes del Arte y el grupo de Proyección Folklórica Zoel Valdés.

En 1976 recibió las llaves de la ciudad en Hurts Texas, Estados Unidos. En 1983 recibió la orden Nacional "Francisco Marroquín", máxima condecoración al Magisterio Nacional de Guatemala.

Por esto y por mucho más don Zoel es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Señor Fernando Ibáñez Winter.

Nació en Cobán, Alta Verapaz el 1 de noviembre de 1916.

En 1940 compra su primer carro marca Dodge, el cual lo trabajó como Taxi. En 1947 compra su primer camión Chevrolet de tres toneladas independizándose para trabajar la ruta Cobán Pacajché, llevando carga y pasajeros.

En 1950 compra su segundo camión Ford y viendo que la demanda de pasajeros aumentaba y que en los camiones no era lo más adecuado para transportarlos en el mes de junio de 1,953 compro la primera camioneta Chevrolet de 40 pasajeros, y es entonces el comienzo de una nueva etapa de servicio de pasajeros y encomiendas.

Con dedicación sacrificio y esmero fue creciendo y

organizando la empresa Transportes Valenciana.

En 1961 se introdujo a la venta de vehículos y camiones de la marca Ford y Chevrolet.

El 23 de marzo de 1972 compra transportes Escobar que cubría la ruta de Cobán a Guatemala.

En 1980 introduce unidades pullman con la identificación "Monja Blanca" haciendo dos clases de servicios de transportes de pasajeros.

En 1981 decide mantener una sola empresa de transporte y vende Transportes Valenciana.

Por esto y mucho más don Fernando es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Doctor Alfonso Ponce

Nació en Cobán, Alta Verapaz, el 6 de noviembre de 1943. Obtuvo el título de Médico y Cirujano de la Universidad de San Carlos de Guatemala el 23 de abril de 1969.

Asociado mayor de la sección oftalmológica del departamento de Cirugía. En 1976 fue socio fundador de la asociación médico Oftalmológica de Guatemala y en 1978 fue director ejecutivo de la misma.

En 1988 fundó la unidad de Cirugía Ocular de la Asociación Médico Oftalmológica de la ciudad de Escuintla.

En 1992 fundó la unidad de Cirugía Ocular de San Cristóbal Verapaz

En 1994 recibió el premio Brittain F. Payne de New. York por el laboratorio de Patología Oftalmológica del Hospital de New York Eye And Ear Inf.

En 1982 recibió el premio Rubén Mayorga por el trabajo sobre Toxoplasmosis por la Asociación de Guatemala de Oftalmología.

En febrero de 1994 fue colaborador de la jornada Quirurquica Oftalmológica del Hospital Nuestra Señora del Pilar y Hospital Nuestra señora del Lago en Batoon Rouge,

Luisiana.

Por esto y mucho más el Doctor Ponce es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Señor Pablo Agustín Ponce Ho.

Nació en Cobán, Alta Verapaz, el 01 de febrero de 1944. Entre los años de 1960 y 1965 tuvo el privilegio de integrar el equipo del “Cobán Imperial”, y fue el entrenador Argentino Eleuterio Cardozo, más conocido como el “Che Cardozo” quién lo llamó a formar parte del máximo representativo departamental.

Tuvo la oportunidad de integrar la marimba “Marimbolandia” luego y gracias a la invitación del Cristobalense Farid Cardoza, tuvo la oportunidad de integrar la marimba “Gloria Tepaneca” y “Alma de Guatemala”, ambos conjuntos actuaban en la Emisora Super Radio.

En el mes de octubre del año a993 fue homenajeado por la asociación regional Altaverapacense por su gran trayectoria musical.

En noviembre del año 2001 la municipalidad de Cobán le brinda un reconocimiento por sus méritos en el libro personajes ilustres de Alta Verapaz, del escritor Pablo Caballero.

Entre sus varias composiciones están “Porque te fuiste”, “De dos idilios un amor”, “Tu recuerdo”, “Miriam Magdalena” y “Travesura de Susi”. Por esto y mucho más don Pablo es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Señor Juan Carlos Lemus Dahinten

Nació el 5 de junio de 1969 en la ciudad de Cobán, Alta Verapaz. Es fotógrafo autodidáctica.

Fotógrafo exclusivo de la revista “Galería”, la cual exalta los rasgos y símbolos culturales de todos los guatemaltecos.

Ha elaborado calendarios personales sobre Alta y Baja Verapaz, para la empresa Good Year y para fundación G & T, los cuales circulan a nivel latinoamericano.

Ha trabajado también para las revistas “Visite Guatemala”, “Visite El Salvador”, para la empresa The Publishing House.

Ha elaborado folletos y afiches culturales para el INGUAT, para el Petén, Las Verapaces, empresas y personas particulares.

En 1999 obtuvo el primer lugar en el concurso fotográfico de Discovery Chanel. Cuenta con exposición permanente en el museo el Trapiche de San Jerónimo, Baja Verapaz y en el museo del Castillo de Arizmendi en la ciudad Flores, Petén.

Por esto y por mucho más don Juan Carlos es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

2.4 Lugares de orgullo local

En Cobán se encuentran atractivos dignos de conocerse, entre otros su hermosa catedral construida en 1,543 al erigirse el obispado de Verapaz. Cuenta con bellos retablos y en una vitrina a la derecha del altar mayor se encuentran las joyas de plata que llegaron de España después de su fundación como candeleros, ciriales y misales. Igual relevancia arquitectónica tienen El Convento y la Ermita de Santo Domingo

La iglesia de El Calvario corresponde a principios del siglo XIX y fue construida en un cerro desde el cual se divisa toda la ciudad. Para llegar a ella deben ascenderse 131 gradas con sus respectivos rellenos que se aferran en zig zag a la pequeña colina que le sirve de base.

Los turistas nacionales y extranjeros pueden adentrarse simbólicamente en el corazón de las Verapaces visitando el Museo Príncipe Maya, Coffe Tour Cooperativa Chicoj, Coffee Tour Dieseldorff, Té Tour Cooperativa Chirrepec, Parque Nacional Las Victorias, Orquídeas Vivero Verapaz, Orquídeas Familia Archila y Presa Hidroeléctrica Chichaic,

De sus atractivos naturales pueden mencionarse los Balnearios La Presa, La Colonia y Talpetate; Laguna de Lachuá, Cascada Sachichaj, Ecocentro Sataña y Ecocentro Las Cuevas.

3. Política

3.1 Gobierno local

- **CONCEJO MUNICIPAL**

Leonel Arturo Chacón Barrios	Alcalde
Héctor Amílcar López Pérez	Sindico Primero
Edgar René Tun Pop	Sindico Segundo
José Leonel de León Sambrano	Sindico Tercero
Eduardo Ariel Hasse Rosales	Sindico suplente
Danny Omar Maaz Buechsel	Concejal Primero
Jorge Mario Solano Vázquez	Concejal Segundo
Victor Augusto Yoj Alvarado	Concejal Tercero
Olga Maribel Tello	Concejal Cuarto
Leopoldo Salazar Samayoa	Concejal Quinto
Carlos Arnoldo Wilhelm	Concejal Sexto
Luis José Fernández Chenal	Concejal Séptimo
Eitel Homero Gatica López	Concejal Octavo
Otto Roberto Chavarría Pérez	Concejal Noveno
Juan de Dios Martínez	Concejal Decimo
Lotario Augusto Buenafé	Primer Concejal Suplente
Rogelio Cucul Pacay	Segundo Concejal Suplente
José Cupertino Reyes García	Tercer Concejal Suplente
Elber Ronaldo Pérez Ponce	Cuarto Concejal Suplente

3.2 Organización Administrativa

La autoridad es jerárquica en forma lineal

3.3 Organizaciones políticas

El alcalde Ing. Leonel Chacón Barrios, tres concejales y tres síndicos ingresaron por el partido FRG, dos concejales por la UNE, uno UCN, GANA, Unionista, URNG y Patriota

3.4 Organizaciones civiles apolíticas.

- Consejo de Desarrollo

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gobernación Departamental ➤ Renap ➤ Tribunal Supremo Electoral
--	--

<p>4. Social</p>	<p>4.1 Ocupación de los habitantes</p> <p>Los habitantes se dedican principalmente a la agricultura comercial, turismo, comercio formal e informal.</p> <p>4.2 Producción, distribución de productos</p> <p>La base de la economía del municipio es la agricultura, siendo sus principales cultivos para la venta el café y el cardamomo; ambos productos a pesar de la crisis que se vive en cuanto a la baja en los precios, siguen siendo los que más fuentes de empleo e ingresos generan a los hogares. Los cultivos de subsistencia siguen siendo el maíz y frijol. El comercio es la segunda actividad económica más importante.</p> <p>4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras</p> <ul style="list-style-type: none"> • E.O.R.M. Brisas del Chixoy • E.O.R.M. Pie del Cerro • E.O.R.M. Santa Marta Salinas • E.O.R.M. Las tortugas • E.O.R.M. San Jorge La Unión • E.O.R.M. San Benito • E.O.R.M. Santa Lucia • E.O.R.M. Nuevo Amanecer El Plan • E.O.R.M. Yalicar 15 de septiembre <p>4.4 Agencias sociales de salud y otras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hospitales: En la cabecera municipal funciona un hospital regional, en cual laboran bajo el sistema de turnos: 31 médicos, 1 odontólogo, 26 enfermeras profesionales, 97 enfermeras auxiliares y 14 laboratoristas. • Centros de Salud: Aledaño al hospital regional funciona un centro de salud tipo “B” (sin servicio de encamamiento), en el cual, se presta servicio en horario normal de trabajo; Cuenta con 2 médicos nacionales, 1 médico Cubano, 1 odontólogo, 1 enfermera profesional, 6 enfermeras auxiliares y 2 técnicos en salud rural. • Puestos de Salud: Existen 6 puestos de salud,
-------------------------	---

atendidos cada uno por: 1 auxiliar de enfermería y 1 Técnico en Salud Rural; se ubican en: Choval, Saxoc, Chitocán, Secocpur, Salacuin y El Peyán.

4.5 Vivienda (tipos)

Vivienda: En el municipio existen aproximadamente 26,903 (proyección a diciembre 2004) hogares, el promedio de cuartos (ambientes) por vivienda es de 2.19, y 3.17 personas por dormitorio, el 80.60% de las familias tienen vivienda propia.

Madera y Block, predominan como materiales de paredes en las viviendas, con techos de lámina y piso de tierra.

4.6 Centros de recreación

Dentro del casco urbano hay 5 Campos de Fut-Bol, 12 canchas de Basquet-Bol además de un polideportivo y el Instituto Nacional de la Juventud.

La mayoría de comunidades cuentan con campos de Fut Bol.

4.7 Transporte

Se utiliza transporte pesado, liviano, aéreo y en algunas comunidades lanchas de madera.

4.8 Comunicaciones

Se utilizan diversos medios de comunicación como: Teléfono, televisión, fax, internet, prensa escrita y radio.

4.9 Grupos religiosos

Aproximadamente un 60% de la población es Católica. El restante 40% de la población profesa la religión cristiana evangélica, observándose una fuerte organización de congregaciones en iglesias como las siguientes:

- Iglesia Cristiana Verbo
- Primera Iglesia del Nazareno
- Segunda Iglesia del Nazareno
- Iglesia de Dios Evangelio Completo
- Iglesia de Puerta de las Ovejas
- Iglesia Cristiana Monte de los Olivos
- Iglesia Cristiana Amigos

	<ul style="list-style-type: none"> • Iglesia Jesucristo de los Santos de los últimos días • Iglesia Pentecostal • Iglesia Adventista del Séptimo Día • Iglesia Apostólica • Congregación del Reino de los Testigos de Jehová <p>4.10 Clubes o asociaciones sociales</p> <p>Club de Beneficencia, Mi Coope, Fundación del Centavo, Club de Leones, Casa de la Cultura de Alta Verapaz, Casa Hogar del Anciano y grupos afines.</p> <p>4.11 Composición Étnica.</p> <p>En Cobán la mayoría de personas viven en el área rural y más del 80% son Indígenas; (Q´eqchi´ es)</p>
--	---

Carencias, deficiencias detectadas

Problemas	Causas	Alternativas de solución
<p>Trafico excesivo</p> <p>Carencia de tecnología</p> <p>Contaminación auditiva.</p> <p>Avance de la frontera agrícola en áreas protegidas.</p> <p>Contaminación por desechos sólidos.</p>	<p>Ingreso excesivo de vehículos</p> <p>Presupuesto limitado</p> <p>Se rebasa los niveles de decibeles.</p> <p>Erosión de los terrenos para tal fin.</p> <p>Poca educación en los pobladores</p>	<p>Coordinar el ingreso de vehículos</p> <p>Ampliación de presupuesto.</p> <p>Campañas de control de ruido.</p> <p>Recuperación de dominio de áreas protegidas.</p> <p>Sensibilización por medio de publicidad</p>

II SECTOR INSTITUCIÓN

AREA	INDICADORES
<p>1. Localización geográfica.</p>	<p>1.1 Ubicación</p> <p>1ª calle 1-11 zona 1, Frente al Parque Central La Paz de Cobán, Alta Verapaz.</p> <p>1.5 Vías de Acceso</p> <p>1.5.1 Vía terrestre: Carreteras Asfaltadas: El municipio tiene 4 tramos carreteros que hacen una red de 84 kms asfaltados, siendo éstos: entrada a Cobán viniendo de Guatemala, Salidas a Carchá, Chamelco y Chisec. La ruta que comunica con la ciudad capital se encuentra en buenas condiciones, la capa de asfalto se cambió en el año 2003-4; la carretera a Chiséc se concluyó en el año 2001, ambas tienen mantenimiento y se encuentran en buenas condiciones; las carreteras que comunican con Chamelco y Carchá, hubo necesidad de remoción y reconstrucción de la cinta asfáltica. Algunas calles del perímetro urbano están pavimentadas y en regulares condiciones.</p> <p>Red de carreteras de terracería: El 34% de comunidades rurales del municipio tienen acceso por medio de carreteras de terracería, y un 6% de las mismas se sitúan a menos de un kilómetro de distancia de las carreteras asfaltadas.</p> <p>Veredas: La mayoría de comunidades tienen acceso por medio de veredas, caminos de herradura o brechas, por lo que, únicamente se puede acceder a pie o con animales de carga.</p> <p>1.5.2 Vía Aérea: Aeropuertos y pistas de aterrizaje: La cabecera municipal cuenta con una pista de aterrizaje asfaltada de aproximadamente un kilómetro de largo. En algunas comunidades y fincas particulares distantes de la cabecera municipal, existen pistas en las cuales únicamente pueden aterrizar avionetas y helicópteros. Dichas pistas se ubican en: Chamá Grande, Chiremox Temal, Paquisil, Sacrabinha, Paquiul, Sactelá y Cubiltguitz.</p>
<p>2. Localización Administrativa</p>	<p>2.1 Tipo de Institución.</p> <p>Autónoma</p> <p>2.2 Región, Área, Distrito, Código.</p> <p>Región Sur Oriente, área Rural, Distrito 001, Código 16-01.</p>
<p>3. Historia de la Institución</p>	<p>3.1 Origen</p>



3.2 Fundadores y Organizadores.

El Rey Carlos V de Alemania y I de España, en el año de 1558 dio título de ciudad a Cobán, con muy honrosos privilegios, entre los cuales se cuenta la dotación de Escudo de Armas, habiéndose extraviado el original en un momento de la historia. El historiador y cronista español Domingo Juarros hace una descripción del mismo en su obra "Compendio de la historia de la ciudad de Guatemala" donde dice: "Goza esta ciudad de Cobán privilegio de Escudo de Armas: en la parte superior de éste se ve un arco iris, en campo azul, y encima este mote, tomado del capítulo 9 del Génesis, V. 13: Yo pondré mi Arco. En la parte inferior tiene pintado un mundo, con las armas del orden de Santo Domingo en medio, y sobre el mundo sentada una paloma blanca, con un ramo de olivo en el pico"

3.3 Sucesos o Épocas Especiales.

La Municipalidad es una institución autónoma, con personalidad jurídica y capacidad para ejercer derechos y contraer obligaciones, que le permiten el cumplimiento de los fines establecidos en el Marco Legal que la sustenta. Su naturaleza jurídica pública le faculta para establecer los mecanismos adecuados para la organización de su municipio, de acuerdo a sus características poblacionales, lingüísticas, geográficas, económicas, socioculturales y territoriales.

	<p>El Concejo Municipal 2008-2012 de Cobán, Alta Verapaz, está comprometido con el bienestar y calidad de vida de la población, a través del cumplimiento de las competencias delegadas en la Constitución Política y el Código Municipal. Consientes de esta responsabilidad, la Administración Municipal está integrada por un equipo de profesionales capacitados, para realizar un proceso de gestión pública efectivo, que implica la provisión de los servicios con calidad y en mejoramiento continuo, optimización de recursos, y cumplimiento de los principios de transparencia, honestidad, capacidad, responsabilidad y equidad, garantizando la participación comunitaria en las acciones asumidas.</p> <p>El Organigrama Municipal evidencia la organización interna conformada por Secretarías, Gerencias, Direcciones, Secciones y Unidades de trabajo; los responsables de las distintas dependencias recopilaron la información y documentación necesaria de los puestos existentes para actualizar el Manual de Funciones y garantizar el cumplimiento de las obligaciones y actividades sustanciales hacia la población cobanera.</p>
<p>4. Edificios</p>	<p>4.1 Área construida. La municipalidad en la actualidad fue remodelada y ampliada para tener mayor espacio para realizar sus labores diarias de mejor forma y para que el usuario se sienta cómodo y mejor atendido.</p> <p>El área construida es de: 1200 METROS CUADRADOS</p> <p>4.2 Área descubierta. La municipalidad de Cobán cuenta con espacios para parqueo y bodegas el cual da un total de: 2,300 METROS CUADRADOS</p> <p>4.3 Estado de conservación. Aceptable</p> <p>4.4 Locales disponibles. Por la cantidad de empleados, no se cuenta con locales disponibles.</p> <p>4.5 Condiciones y usos. Cuenta con un espacio de 38 dependencias, aceptables para la atención al público, así como para las reuniones de concejo.</p>
<p>5. Ambientes, Equipamiento, Equipo y</p>	<p>5.1 Salones Específicos. Salón de reuniones para el Concejo Municipal, Salón de Prensa,</p>

Material.	<p>Despacho.</p> <p>5.2 Oficinas. Cuenta con 38 dependencias</p> <p>5.3 Cocina No existe</p> <p>5.4 Comedor Cafetería municipal.</p> <p>5.5 Servicios Sanitarios Cuenta con 6 sanitarios para damas y 6 sanitarios para hombres para el público, dentro de las oficinas hay uno en el despacho municipal y otro en el área de tesorería. Además los baños públicos que se encuentran en los mercados y uno en el parque Central están bajo la administración de la municipalidad.</p> <p>5.6 Biblioteca Cuenta con una Biblioteca Municipal y dos bibliotecas a las que se le dan apoyo, estas se encuentran en la Escuela Sarbelio Moran Chinchilla y en el Instituto La Esperanza.</p> <p>5.7 Bodega Tres bodegas</p> <p>5.8 Gimnasio, salón multiusos El Gimnasio Mario René Aguilar Gutiérrez, se encuentra bajo la administración de la municipalidad de Cobán, así mismo un salón de usos múltiples el cual sirve para ferias de mercadeo.</p> <p>5.9 Salón de proyecciones Se utiliza la Tribuna Monja Blanca como salón de convenciones y proyecciones.</p> <p>5.10 Talleres Cuenta con taller de pintura y soldadura.</p> <p>5.11 Canchas El Estadio José Ángel Rossi o Estadio Verapaz como se le conoce comúnmente. Cancha de baloncesto Magdalena.</p> <p>5.12 Otros.</p>
-----------	--

Carencias, deficiencias detectadas

Principales Problemas del sector	Causas	Solución que requieren los problemas
<p>Riesgo de ingreso de personas no deseables en las instalaciones</p> <p>Las instalaciones no cuentan con sistema de Alarma</p> <p>Falta de un muro perimetral en la parte norte del predio municipal</p> <p>Falta de infraestructura adecuada</p> <p>Deterioro de la infraestructura</p> <p>Falta de señalización en salidas de emergencia</p> <p>Falta de parqueo público</p>	<p>Falta de libros o de un sistema para registrar a las personas que visitan la municipalidad</p> <p>Falta de interés presupuestario para la adquisición de un sistema de alarma</p> <p>Por las inclemencias del tiempo se derrumbo.</p> <p>Falta de un predio adecuado para la municipalidad por súper población laboral</p> <p>Por el pasar de los años se ha ido deteriorando las instalaciones.</p> <p>No se ha implementado un plan de contingencia adecuado.</p>	<p>Implementar un sistema de registro personal en las</p> <p>Contratación de más guardias.</p> <p>Colocar sistemas de alarmas</p> <p>Construcción de un muro perimetral.</p> <p>Remodelación y ampliación de estructura.</p> <p>Identificar áreas y salidas de emergencia.</p> <p>Construcción de parqueo público.</p>

III. SECTOR FINANZAS

1. Fuente de
Financiamient
o

1.1 Presupuesto.

Ingresos: 324,953,273.96



Balance General



Balance General



2. Costos.



3. Control de Finanzas.





Estado de Resultados

Resultados



Carencias, deficiencias detectadas

Problemas	Causas	Alternativas de solución
Falta de financiamiento en proyectos. Insuficiencia en la recaudación de impuestos. Deudas en las inversiones y compras	Insuficientes recursos para cumplir con las demandas de la sociedad. Falta de conciencia de la población para pagar sus arbitrios	Gestión de financiamiento para proyectos. Establecer mecanismos de recaudación de impuestos. Realizar auditoría interna

IV. SECTOR RECURSOS HUMANOS

1. Personal operativo	<p>1.1. Total de laborantes 176 personas</p> <p>1.2. Total de laborantes fijos e interinos Personal presupuestado 75 Personal en planilla 90 Personal por contrato 11</p> <p>1.3. Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente. 35%</p> <p>1.4. Antigüedad del personal. 1978-2011</p> <p>1.5. Tipos de laborantes (profesional, técnico) Operativos I, II y III.</p> <p>1.6. Asistencia del personal. Lunes a viernes</p> <p>1.7. Residencia del personal. 100%</p> <p>1.8. Horarios. 4.00 a 12.00 horas, 13.00 a 21.00 horas y de 7.00 a 16.00 horas, con 1 hora de almuerzo</p>
2. Personal Administrativo.	<p>2.1 Total de laborantes. 126 trabajadores</p> <p>2.2 Total de laborantes fijos e interinos. Personal presupuestado 75 Personal en planilla 10 Personal por contrato 41</p> <p>2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente. El 25% del personal</p> <p>2.4 Antigüedad del personal. El empleado más antiguo ha trabajado por 33 años de labores</p>

	<p>2.5 Tipo de laborantes</p> <p>Bachiller en Ciencias y Letras, Secretaria Oficinista, Perito Contador, Maestra (o) de Educación Primaria Urbana y Rural, Maestro (a) de Educación Primaria Bilingüe, Perito en Administración de Empresas, Bachiller en Construcción. Ingenieros, Licenciados, Auditores.</p> <p>2.6 Asistencia del personal</p> <p>Por medio de libros de control de asistencia de labores</p> <p>2.7 Residencia del personal.</p> <p>Zona 1, zona 3, zona 4, zona 7 Residenciales Imperial, zona 8 Cantón Las Casas, Aldea Tontem, San José La Colonia Zona 9, etc.</p> <p>2.8 Horarios, otros.</p> <p>Jornada ordinaria de trabajo no puede exceder de ocho horas diarias, ni de cuarenta horas a la semana ó de acuerdo a programación.</p>
3. Personal de Servicio	3.1 Igual que el Numeral 1
4. Usuarios	<p>4.1 Cantidad de usuarios.</p> <p>Un aproximado de 250 usuarios gestionan trámites y otros.</p> <p>4.2 Comportamiento anual de usuarios.</p> <p>Según necesidades de la comunidad.</p> <p>4.3 Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia.</p> <p>Comunidad</p> <p>4.4 Situación socioeconómica.</p> <p>Clase media</p>

Carencias, deficiencias detectadas		
Problemas	Causas	Alternativas de solución
Falta de mobiliario y equipo tecnológico actualizado	Sobre población de empleados dentro de las oficinas.	Adquirir y renovar mobiliario y equipo adecuado

V. SECTOR CURRICULUM

1. Plan de Estudios/ Servicios	<p>1.1 Nivel que atiende. Básico</p> <p>1.2 Áreas que cubre. Rural y Urbana.</p> <p>1.3 Programas Especiales. Tecnológicos</p> <p>1.4 Actividades Curriculares.</p> <p>Según plan</p> <p>1.5 Currículum oculto. Proyectos Tecnológicos</p> <p>1.6 Tipo de Actividades que realiza. Culturales, sociales, deportivas. De proyección a la Comunidad.</p> <p>1.7 Tipos de servicios. Educativos Comunitarios.</p> <p>1.8 Procesos Productivos. Gestión de Proyectos en beneficio de la comunidad.</p>
2. Horario Institucional.	<p>2.1 Tipo de Horario: Flexible, Rígido, Variado y Uniforme.</p> <p>Según el reglamento interno artículo 47.- El horario de la jornada de trabajo a que estarán sujetos los empleados municipales, es la siguiente:</p> <p>a) Jornada ordinaria de trabajo no puede exceder de ocho</p>

	<p>horas diarias, ni de cuarenta horas a la semana.</p> <p>b) La Jornada ordinaria Mixta de trabajo semanal no será mayor de 38 horas, ni de 7 horas diarias.</p> <p>c) La Jornada ordinaria Nocturna Semanal no será mayor de 36 horas ni de 6 horas diarias.</p> <p>d) Considerando la naturaleza de las actividades generadas por el quehacer municipal orientadas al servicio de la ciudadanía, deben considerarse los casos siguientes:</p> <p>d.1 Personal Administrativo: 08:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes.</p> <p>d.2 Excepto el área de Receptoría (Tesorería) en donde se establece un horario especial de atención al público de 8:00 a 18:00 horas, para lo cual se integran dos grupos, de la manera siguiente:</p> <p>Grupo A: 8:00 a 17:00 (Lunes a Viernes)</p> <p>Grupo B: 10:00 a 18:00 (Lunes a Viernes)</p> <p>Grupo C: 8:00 a 13:00 horas. (Sábados)</p> <p>d.3 Personal de Campo: 07:00 a 16:00 horas, de lunes a viernes.</p> <p>d.4 Personal de Limpieza de calles:</p> <p>Grupo A: 07:00 a 12:00 horas (Lunes a Viernes)</p> <p>13:00 a 15:00 horas (Lunes a</p>
--	--

	<p>Viernes)</p> <p>07:00 a 12:00 horas (Sábado)</p> <p>Grupo B: 10:00 a 19:00 horas (Miércoles a Domingo)</p> <p>13:00 a 21:00 horas de (Viernes a Martes)</p> <p>08:00 a 17:00 horas (domingo intercalado en las jornadas establecidas)</p> <p>Grupo C: 10:00 a 16:00 horas (Martes a Domingo)</p> <p>Grupo D: 07:00 a 12:00 horas (Lunes a Viernes)</p> <p>13:00 a 16:00 horas (Lunes a Viernes)</p> <p>Grupo E: 08:00 a 17:00 horas (Lunes a Viernes)</p> <p>d.5 Personal de Guardianía y Planta de Tratamiento de Agua Potable: Turnos de 24 por 24 horas.</p> <p>Los trabajadores que laboren en jornada continua gozarán de una hora de permiso o descanso para tomar sus alimentos, en la mitad de su jornada.</p> <p>Los horarios en que se desarrollen las actividades laborales, podrán ser modificados de común acuerdo entre las autoridades y los trabajadores municipales y conforme a las necesidades operacionales de la Municipalidad, para lo cual se</p>
--	---

	<p>tendrá presente las disposiciones y limitaciones legales sobre la materia.</p> <p>2.2 Maneras de elaborar el horario.</p> <p>Conforme al Reglamento interno de personal y Ley de Servicio Municipal.</p> <p>2.3 Horas de atención para los usuarios.</p> <p>08:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes. Excepto el área de Receptoría (Tesorería) en donde se establece un horario especial de atención al público de 8:00 a 18:00 horas</p> <p>2.4 Horas dedicadas a las actividades normales.</p> <p>De 08:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes.</p> <p>2.5 Horas dedicadas a actividades especiales.</p> <p>Horas extraordinarias de 17:00 horas en adelante cuando sea requerido en casos especiales.</p> <p>2.6 Tipo de jornada. (Matutina, Vespertina, Nocturna, Mixta, Intermedia).</p> <p>Mixta.</p>
<p>3. Material Didáctico/Materia s primas.</p>	<p>3.1 Número de docentes que confeccionan su material. 3 docentes</p> <p>3.2 Número de docentes que utilizan textos. 3 docentes</p> <p>3.3 Tipos de Texto que se utilizan. Para lograr un buen aprendizaje y tratando de utilizar los recursos existentes se utilizan varios tipos como por ejemplo científicos y técnicos. Volúmenes de conceptos básicos y guías tecnológicas de núcleos básicos</p> <p>3.4 Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico. Continuo</p> <p>3.5 Materias/Materiales utilizados. Según Curriculum Nacional base</p>

	<p>3.6 Fuentes de obtención de las materias. Estado provee los textos</p> <p>3.7 Elaboración de productos. Educativos</p>
<p>4. Métodos, Técnicas y procedimientos.</p>	<p>4.1 Metodología utilizada por los docentes. Participativa y Tecnológica, audiovisual</p> <p>4.2 Criterios para agrupar a los alumnos. Dinámicas, Claves</p> <p>4.3 Frecuencias de visitas o excursiones con los alumnos. Según criterios de los docentes (2 a 3 años)</p> <p>4.4 Tipos de Técnicas utilizadas. Audiovisual</p> <p>4.6 Planeamiento. Por núcleos básicos</p> <p>4.7 Capacitación. Constante una al mes</p> <p>4.8 Inscripciones o membresía. Códigos</p> <p>4.9 Ejecución de diversa finalidad. De campo</p> <p>4.10 Convocatoria, Selección, Contratación e Inducción de personal. (Otros propios de cada institución) Se realizan convocatorias en caso existen plazas vacantes que cubrir.</p>
<p>5. Evaluación.</p>	<p>5.1 Criterios utilizados para evaluar en general. Formativa, sumativa, cuantitativa, cualitativa</p> <p>5.2 Tipos de evaluación. Audiovisual, oral, escrita,</p> <p>5.3 Características de los criterios de la evaluación. Especialmente practico y sumativa</p> <p>5.4 Controles de Calidad. (Eficiencia y Eficacia) Cuantitativa</p>

	5.5 Instrumentos para evaluar. Audiovisual, listas de cotejo
--	--

Carencias, deficiencias detectadas

VI. SECTOR ADMINISTRATIVO.

1. Planeamiento.	1.1 Tipo de planes. (Corto, Mediano, Largo plazo). Los planes son a corto y mediano plazo. 1.3 Elementos de los planes. Políticas y Cronograma. 1.4 Formas de implementar planes. Ejecutando las políticas de los planes programados, y evaluando su cumplimiento. 1.5 Base de los planes: Políticas, estrategias, objetivos y actividades. Según los ejes de trabajo 1.6 Planes de Contingencia. Se diseña junto a CONRED y a otras instituciones.
2. Organización	2.1 Niveles jerárquicos de organización Concejo Municipal Alcalde Gerentes, Directores, Secretarías, Jefes de Dependencias 2.2 Organigrama Adjunto 2.3 Funciones, cargos/nivel Según el manual de funciones. 2.4 Existencia o no de manuales de funciones Manual Municipal de Funciones 2.5 Régimen de trabajo 011, presupuestado 031 planilla 022, 189 y 035 por contrato 2.6 Existencia de manuales de procedimiento.

	Manual de funciones
3. Coordinación	<p>3.1 Existencia o no de informativos internos La Vitrina de información se encuentra en el interior del edificio municipal a un costado del Kiosko de Información.</p> <p>3.2 Existencia o no de cartelera 6 vitrinas informativas.</p> <p>3.3 Formularios para las comunicaciones escritas A través de memoriales y oficios circulares.</p> <p>3.4 Tipos de comunicación Escrita y oral</p> <p>3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal. Quincenal o semanal</p> <p>3.6 Reuniones de reprogramación Semanal</p>
4. Control	<p>4.1 Normas de control Según el reglamento Interno de la Municipalidad de Cobán y el manual de funciones.</p> <p>4.2 Registros de asistencia Se revisan los libros de control de asistencia de labores periódicamente.</p> <p>4.3 Evaluación del personal Evaluación de desempeño como lo estipula el reglamento interno.</p> <p>4.4 Inventario de actividades realizadas Al finalizar el año se pide a cada gerencia la memoria de labores para identificar las actividades realizadas durante el año.</p> <p>4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución Se realiza cada 6 meses por los encargados del inventario institucional.</p> <p>4.6 Elaboración de expedientes administrativos Por cada dependencia según su función.</p>

5. Supervisión	<p>5.1 Mecanismos de supervisión Observación</p> <p>5.2 Periodicidad de supervisión Mensual</p> <p>5.3 Personal encargado de la supervisión Sección de Personal de Recursos Humanos</p> <p>5.4 Tipos de supervisión, instrumentos de supervisión</p>
-----------------------	--

Carencias, deficiencias detectadas		
Problemas	Causas	Alternativas de solución
<p>Falta de supervisión de la labor del personal</p> <p>Falta de registro de entrada y salida de visitantes del personal</p>	<p>No existe un mecanismo de control constante.</p> <p>No se revisan los libros de control constantemente.</p>	<p>Contratación de Personal para supervisar cada área.</p> <p>Implementar un libro de control y carné de visitante.</p>

VII. SECTOR DE RELACIONES

1.Institución/Usuario	<p>1.1 Estado/forma de atención a los usuarios. La atención se trata de dar personalizada para que el vecino quede satisfecho del esmero que brindan las gerencias.</p> <p>1.2 Intercambios deportivos. Se realizan encuentros deportivos dentro de las dependencias y con comunidades del área rural.</p> <p>1.3 Actividades sociales. Se realizan las elecciones de Señorita Cobán y Señorita Monja Blanca (Señorita Alta Verapaz), Juegos Florales “Rosendo Santa Cruz”, Juegos Florales Infantiles y Juveniles “Oscar Waldemar Godoy Prado”, Juegos Florales Nuestra Naturaleza “Otto Francisco Mittelstaedt”, Baile de Gala del Cobanero Ausente.</p> <p>1.4 Actividades culturales. ➤ Festival Folklórico Nacional</p> <p>En Alta Verapaz, las creencias y costumbres de los indígenas constituyen una herencia de raíces profundas que, al correr el tiempo, en vez de desaparecer, se han enriquecido para mostrar una auténtica manifestación de la autóctona cultura maya q’eqchi`.</p> <p>Esto quizá inspira a un grupo de cobaneros a conservar el legado histórico de nuestros antepasados, principalmente en lo que se refiere a los trajes típicos, que poco a poco se estaban perdiendo por falta de una entidad que se preocupara por preservarlos.</p> <p>Inquietos por la palabra festival que se escucha en otras latitudes, en diferentes eventos que se realizan, un grupo de personas crea y organiza el Primer Festival Folclórico Verapacense, organizado así:</p> <p>Elección de Rabin Cobán y K’ulul Ula Elección de Princesa Tezulutlán Elección de Rabin Ajaw (Hija del Rey) este evento es considerado Patrimonio Cultural Intangible de la Nación. La feria del Patrono de Cobán Santo Domingo de Guzmán que se celebra el 04 de agosto, culminando con el Paab’ank’ que consiste en una ceremonia y danza de moros y culminando con el almuerzo típico del Kak’ik’ (caldo de chunto/pavo).</p>
-----------------------	--

	<p>➤ Festival Cultural de Verano “Aplauso”</p> <p>Desde hace tres años se lleva a cabo el Festival Cultural de Verano que es una actividad creada por la municipalidad de Cobán para convertirla en patrimonio del municipio, la cual debe desarrollarse año con año a través de la interacción interinstitucional y al apoyo de empresas privadas que permitan su desarrollo y posterior internacionalización.</p> <p>Es un encuentro de jóvenes del Municipio de Cobán, con el fin de compartir sus inquietudes artísticas, creando un ambiente de competencia y esparcimiento que a la vez, permite determinar un semillero de talentos para los futuros eventos culturales del municipio de Cobán.</p> <p>Entre sus objetivos esta :</p> <p>Fomentar el talento artístico y su desarrollo en los jóvenes del municipio de Cobán.</p> <p>Desarrollar un programa de actividades que se enmarque dentro del Centro Histórico de Cobán.</p> <p>Crear una actividad que se convierta en tradición y sea un atractivo turístico para visitar el municipio.</p>
<p>2. Institución con otras instituciones</p>	<p>2.1 Cooperación. La Asociación de Amigos del Desarrollo y la Paz, -ADP. PROMUDEL-JTZ.</p> <p>2.2 Culturales. Casa de la Cultura de Alta Verapaz.</p>
<p>3. Institución con la comunidad.</p>	<p>3.1 Con agencias locales y nacionales (municipales y otros). Instituto Nacional de Bosques (INAB), Instituto Nacional Forestal (INAFOR), y otros.</p> <p>3.2 Asociaciones locales (clubes y otros) Con cooperativa Cobán MI COOPE,</p> <p>3.3 Proyección. La institución se proyecta con los servicios de gestión para beneficio de la comunidad.</p>

Carencias, deficiencias detectadas		
Problemas	Causas	Alternativas de solución
Mala atención al vecino en algunas oficinas Poca comunicación con otras instituciones	Falta de interés en el personal por atender con eficiencia al vecino. No interacción social con otras comunidades.	Capacitación de Relaciones Humanas. Organizar actividades de participación interinstitucional

VIII. SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL.

Filosofía de la institución	<p>Principios filosóficos de la institución.</p> <p>Visión:</p> <p>Ser una institución moderna y fortalecida que apoya y ejecuta acciones de desarrollo humano de manera participativa, transparente, eficaz y eficiente para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población y hacer de nuestro municipio un Modelo de ciudad cultural, de desarrollo productivo sostenible y de inversión socioeconómica</p> <p>Misión:</p> <p>Somos una institución autónoma con un Gobierno y Administración que obtiene y dispone de sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, ordenamiento territorial, fortalecimiento económico y emisión de sus ordenanzas y reglamentos para elaborar y ejecutar políticas, planes, programas y proyectos en beneficio de la realización del bien común de sus habitantes.</p>
1. Políticas de la institución	1.1 Políticas institucionales Políticas de la Municipalidad de Cobán

Priorización del desarrollo integral de la comunidad urbana y rural de Cobán, a través de obras de infraestructura, administración, servicios y gestión para el logro de una visión de Cobán a corto plazo.

Se prioriza la inversión pública en un proceso de atención básica que debido a las carencias y limitaciones de administraciones anteriores tiene una percepción de modernización.

La reestructuración administrativa de GERENCIAS, permite catapultar la administración municipal a dimensiones nunca antes vistas en el interior del país, escalando la Municipalidad de Cobán 16 escaños hasta lograr ser la 2ª municipalidad del interior del país en el ranking nacional, priorizando en sus actividades los siguientes ejes:

EJES PRIORIZADOS POLITICA

Educación Infraestructura, alfabetización, maestros.

Servicios Básicos Agua potable, drenajes, iluminación, pavimento y urbanización

Vialidad Infraestructura vial, urbana y rural.

Ambiente Reforestación, preservación, contingencia y uso sostenible de recursos naturales

Cultura Proyectos culturales para jóvenes "Aplauso".

Salud Educación y prevención

1.2 Estrategias

1.3 Objetivos o Metas

Alcanzar la sostenibilidad en la calidad de vida de la población, constituyendo un municipio modelo de crecimiento equitativo económico y social.

Objetivos Específicos:

- ✓ Que cada empleado municipal conozca y realice sus acciones en el marco del Plan de Gobierno Municipal 2008-2012.
- ✓ Orientar las funciones de cada Dirección, Unidad y

	<p>Departamento de la estructura municipal.</p> <p>✓ Iniciar el proceso de formación en atención a la ciudadanía como eje Transversal en todas las áreas de trabajo en base a los ejes temáticos y programas del Plan de Gobierno Municipal.</p>
<p>2. Aspectos legales</p>	<p>2.1 Personería Jurídica.</p> <p>2.2 Marco Legal. Que abarca a la institución (leyes generales, acuerdos reglamentos, otros.</p> <p>Código de Trabajo Ley de Servicio Municipal Reglamento Interno de Personal Reglamento de la Policía Municipal Reglamento de la Policía Municipal de Tránsito Manual de Funciones del empleado municipal.</p> <p>2.3 Reglamentos internos.</p> <p>Reglamento Interno de Personal</p>

Carencias, deficiencias detectadas

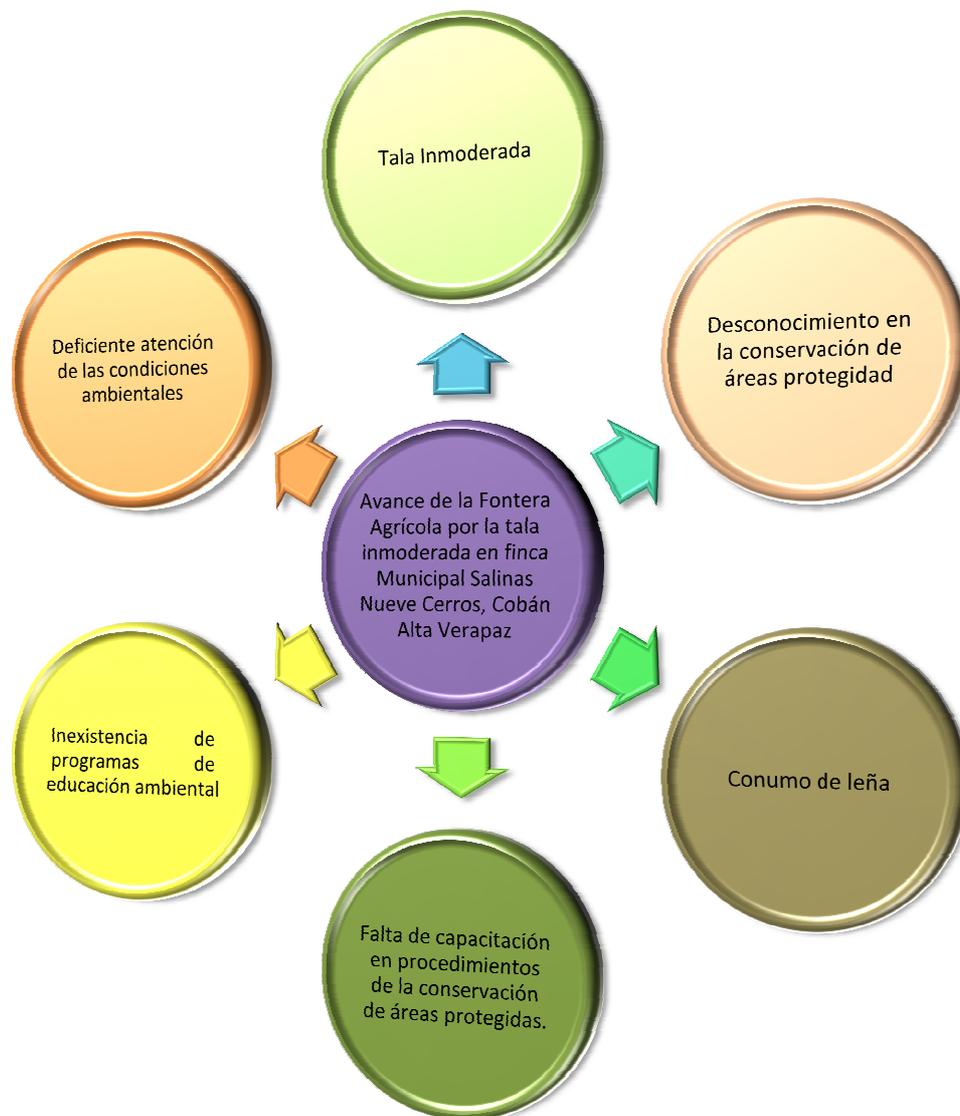
Técnicas Utilizadas en la Evaluación

DIAGNOSTICO

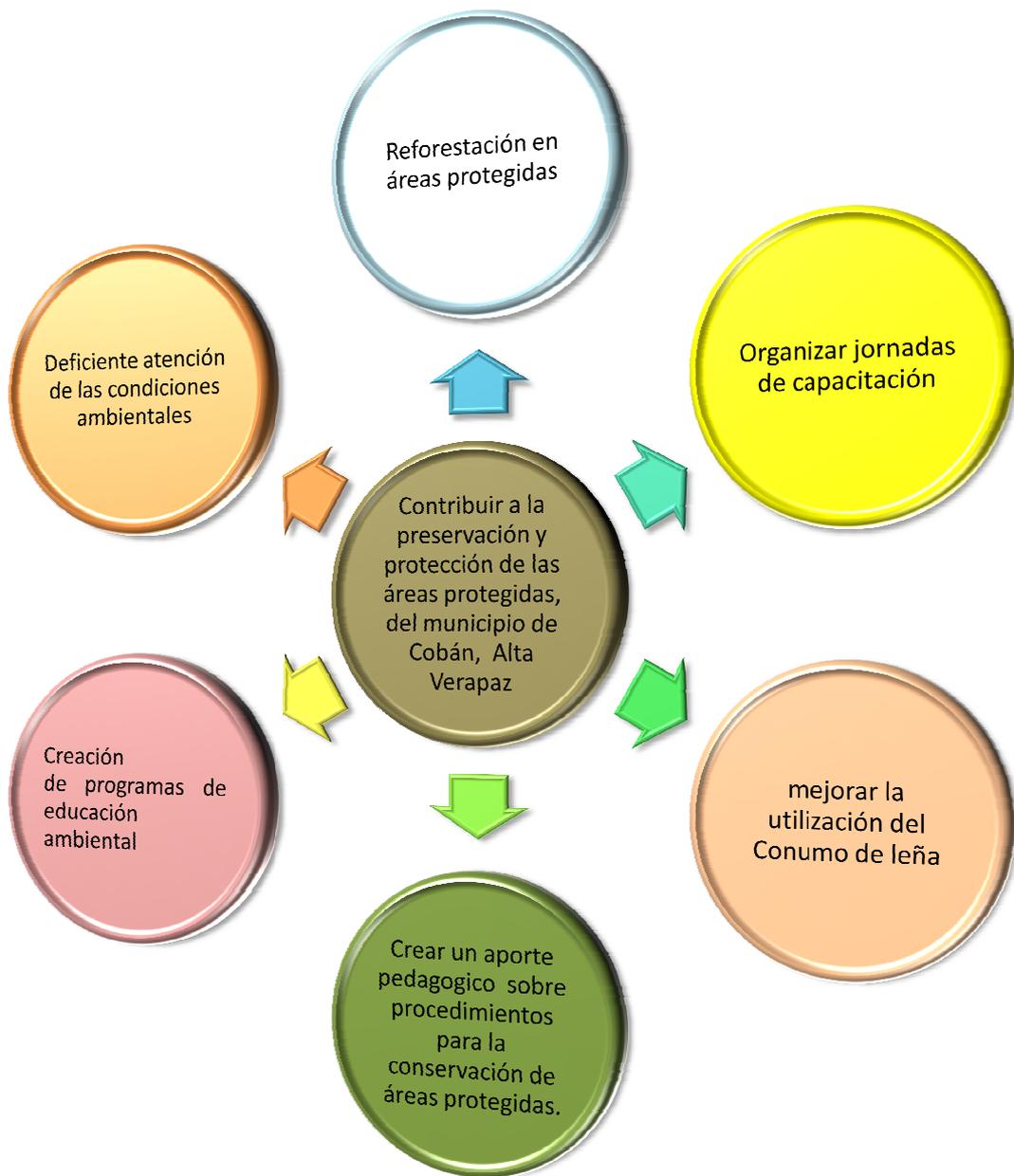
ÁRBOL DE PROBLEMAS

La técnica causa y efecto permite visualizar de mejor manera aquellas causas que se pueden atender y constituirse en objetivos del posible proyecto, contribuyendo así a resolver una parte de la problemática identificada en la institución.

ÁRBOL DE PROBLEMAS



ÁRBOL DE OBJETIVOS



ESTRATEGIAS DE TRABAJO

Para sacar este cuadro hay que hacer el árbol de problemas y el árbol de objetivos.

SITUACIÓN INSATISFECHA	ESTRATEGIAS	SITUACIÓN SATISFECHA
Desconocimiento en la conservación de áreas protegidas	Crear un manual para la conservación de áreas protegidas.	Utilización adecuada de los recursos naturales y ayudar en la conservación de las áreas protegidas.
Falta de educación ambiental en la población	Crear documento educativo de educación ambiental	Participación de población en el cuidado del Medio Ambiente.
Inexistencia de programas de educación ambiental por parte de la municipalidad	Crear programas municipales para la conservación del Medio Ambiente.	Municipalidad involucrada en la educación de la población, para el cuidado del Medio Ambiente.
Tala Inmoderada	Reforestar los terrenos utilizando instrumento para el trazo de curvas a nivel.	Optimización de los recursos naturales.

Evaluación del diagnóstico institucional
Lista de cotejo

PRODUCTO: Diagnóstico Institucional

Lugar: Cobán

Responsable: Epesista

N.	CRITERIOS	SI	NO	Necesita Mejorarse
1.	Se diseño técnicamente el Plan de para la ejecución del Diagnóstico.	X		
2.	Se identificaron las características, elementos, funciones y condiciones particulares de la institución.	X		
3.	Se elaboraron las herramientas técnicas necesarias para la recopilación de la información.	X		
4.	Se realizó el pilotaje de los instrumentos sensibilización.	X		
5.	Se aplicó los instrumentos al personal de la institución.	X		
6.	Se consultó con el personal de la institución para la identificación de los problemas que los afecta.	X		
7.	Para la priorización de los problemas participó el personal de la institución.	X		
8.	Se definió técnicamente el problema.	X		
9.	Se identificaron técnicamente las estrategias de solución.	X		
10.	Se analizó técnicamente la viabilidad y falibilidad de las alternativas de solución.	X		
11.	Se definió técnicamente la alternativa de solución.	X		
12.	La alternativa seleccionada goza de la aceptabilidad de las autoridades y el personal de la institución.	X		
13.	Se realizaron todas las actividades consideradas en el cronograma específico.	X		
14.	La metodología empleada para el diagnóstico fue participativa.	X		
15.	Se estructuró el informe final de Diagnóstico con base a los lineamientos establecidos.	X		

FUENTE: Elaboración de proyectos Valdez Pineda.

Con base a la información obtenida de este instrumento se puede determinar que el Diagnóstico Institucional fue realizado de forma eficiente.

Diagnóstico

A continuación se presenta la Matriz de Priorización de Problema empleada:

No.	PROBLEMA Y/O NECESIDAD	PRIORIDAD					TOTAL
		1	2	3	4	5	
1.	Deterioro del edificio municipal	2	1	2	3	2	10
2.	Mala atención al ciudadano en algunas oficinas.	2	3	2	2	1	10
3.	Avance de la frontera agrícola.	5	5	5	5	5	25
4.	Falta de mobiliario y equipo tecnológico actualizado.	4	3	4	5	3	19
5.	Manejo inadecuado de desechos sólidos.	3	3	2	3	4	15
6.	Falta de planta de tratamiento para aguas negras.	1	2	2	1	2	8
7.	Inadecuado sistema de recolección de basura.	4	4	4	4	2	18
8.	Insuficiente distribución de agua potable.	2	2	2	2	2	10
9.	Contaminación auditiva.	2	3	2	2	3	12
10.	Obras de infraestructura inconclusas.	2	1	2	1	1	7

Después de la elección de cada uno de los problemas y necesidades se utilizó la Técnica de Priorización a través de un Análisis para llevar a cabo un conteo de repeticiones que a continuación se en lista:

ANÁLISIS DE PRIORIZACIÓN

- Deterioro del edificio municipal. 10
- Mala atención al vecino en algunas oficinas. 10
- Avance de la frontera agrícola. 25
- Falta de mobiliario y equipo tecnológico actualizado. 19
- Manejo inadecuado de desechos sólidos. 15
- Falta de planta de tratamiento para aguas negras. 08
- Inadecuado sistema de recolección de basura. 18
- Insuficiente distribución de agua potable. 10
- Contaminación auditiva. 12
- Obras de infraestructura inconclusas 07

HERRAMIENTA PARA LA VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD DE UN PROYECTO EDUCATIVO

La factibilidad es mostrar una idea puede materializarse en acciones concretas.
La viabilidades impulsar concreción de una idea eliminando los obstáculos y restricciones que se presenten en el ambiente cercano y lejano.

No.	NOMBRE DEL PROYECTO
1.	Manual Para la Conservación de Áreas Protegidas dirigido a estudiantes del ciclo complementario del nivel primario de la Comunidad Las Tortugas de Cobán Alta Verapaz.
2.	Manejo inadecuado de desechos sólidos
3.	Inadecuado sistema de recolección de basura.

No.	PROYECTOS	1		2		3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	MERCADO: El proyecto es aceptado por la gente y que tenga la sostenibilidad.	X		X			X
2	TECNOLOGÍA: la función para la que fue concebido el proyecto cuenta con los insumos para su ejecución.	X		X		X	
3	ADMINISTRATIVO LEGAL: el dueño del proyecto tiene la experiencia y capacidad para hacerse cargo del mismo.	X			X		X
4	FINANCIERO: Existen los fondos para la ejecución del proyecto así como para su operación.	X			X		X
5	FISICO NATURAL: el suelo, el terreno, el clima son acordes a las características del proyecto.	X			X		X

6	ECONOMICA: Favorece a los intereses económicos de la nación, del departamento, del municipio y de la comunidad.	X		X			X
7	POLÍTICA: Puede darse la aprobación política requerida para la ejecución del proyecto.	X		X		X	
8	SOCIAL: La ejecución y operación del proyecto afecta al grupo o grupos sociales en lo cultural, religioso, etc. en forma negativa.		X		X		X
9	JURÍDICA: Existe impedimento legal para la ejecución y operación del proyecto, derechos de propiedad, de paso, leyes de protección.		X		X		X
10	TÉCNICO: Se cuenta con la metodología y los expertos para el proyecto.	X		X			X
	Totales	8	2	5	6	2	8

INTERPRETACIÓN: Después de haber llenado la ficha de viabilidad y factibilidad el problema detectado es factible y viable de solucionar a través de la alternativa que reunió los criterios positivos (SI), siendo la alternativa No.1 como mejor opción al problema "Reforestar la Finca Municipal Salinas Nueve Cerros del municipio de Cobán, Alta Verapaz

FODA

Fortalezas	Oportunidades
<ol style="list-style-type: none">1. Cuenta con personal capacitado y profesional2. Cuenta con mobiliario y equipo para el desempeño de sus funciones administrativas.3. Cuenta con autonomía para su funcionamiento.4. Se ha sistematizado la operación de la municipalidad5. El trabajo de la municipalidad esta descentralizado.6. Cuenta con una gerencia de proyectos.7. Cuenta con Orientación, asistencia técnica, funcionamiento y organización comunitaria.8. Planifica programas de educación ambiental dirigida a las habitantes de las fincas municipales9. Brinda capacitaciones a los comités de cada comunidad para mantenerlos actualizados.10. Ejecuta proyectos de carácter Ambiental.11. Capacita a los agricultores en la utilización de productos no tradicionales.	<ol style="list-style-type: none">1. Las comunidades rurales apoyan las acciones de la institución.2. Apoyo de instituciones públicas y privadas.3. Se han practicado 36 Auditorias en el periodo presente4. Establecimientos educativos públicos, dispuestos a participar en actividades organizadas por la institución.5. Se ha ido actualizando en la tecnología.6. Aceptación de los docentes respecto al uso de los textos.7. Apoyo de autoridades educativas departamentales y municipales.8. Corporaciones municipales solicitan constantemente la creación de centros en sus municipios.

Debilidades	Amenazas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lentitud en la ejecución de proyectos. 2. Existe pobreza extrema en las comunidades. 3. Insuficiente asignación de recursos materiales para cada oficina municipal. 4. Personal administrativo de la institución insuficiente para la ejecución de los proyectos. 5. Programas insuficientes de formación técnica ocupacional para las comunidades. 6. Un alto porcentaje de personal que trabaja en la Municipalidad no tiene carisma para atender correctamente a los solicitantes. 7. Limitada relación y coordinación con otras instituciones para efectuar actividades socios culturales y deportivos. 8. Las instalaciones de la municipalidad están muy deterioradas por el lado dentro, lo cual le da mala vista al visitante. 9. La municipalidad de Cobán no cuenta con suficientes servicios sanitarios para los visitantes. 10. No se cuenta con un control de visitantes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. No han sido reelectos los alcaldes durante el tiempo que se lleva de Elecciones electorales. 2. Algunos proyectos tienden a no ser ejecutados por los cambios de gobierno. 3. Inestabilidad del personal laborante. 4. Estancamiento de algunos proyectos por campaña electoral y cambio de gobierno. 5. Los trámites que desarrollan son lentos, lo que repercute en el alcance de los objetivos trazados.

Reporte de Evaluación

Nombre del Proyecto: Manual Para la Conservación de Áreas Protegidas dirigido a estudiantes del ciclo complementario del nivel primario de la Comunidad Las Tortugas de Cobán Alta Verapaz.

Evento realizado: Selección y Priorización del Proyecto. (Diagnóstico)

Responsable: Diana Cecilia Cifuentes Hengstenberg

Fecha: Marzo 2011

- **INTERROGANTES GUIAS**

Alcance de metas y objetivos.

¿Se están alcanzando?

Los Objetivos y metas propuestos en el Plan General del Proyecto, se están alcanzando en forma satisfactoria, lo que motiva a seguir accionando en las siguientes fases del Proyecto.

¿Existen atrasos?

Hasta la fecha, se están cumpliendo con las actividades, alcanzando metas y objetivos en el tiempo establecido y programado en el grafico de Gantt.

¿Existe imposibilidad en alcanzar lo previsto?

No existe ninguna imposibilidad.

¿Por qué?

Ya que existen condiciones materiales favorables, capacidad organizacional adecuada y actividades positivas para alcanzar lo previsto, además existe potencialidad para perfilar y ejecutar lo planificado.

¿Qué modificaciones hay que realizar?

Se modificará el título del Proyecto debido que inicialmente no se limitó, a quién va dirigido el proyecto

¿Qué acciones deben tomarse?

Finalizada la etapa diagnóstica, se procederá a perfilar el Proyecto seleccionado técnicamente, el cual resuelve el problema detectado que es avance de la frontera agrícola en la Finca municipal Salinas Nueve Cerros del municipio de Cobán del

departamento de Alta Verapaz. Posteriormente se ejecutará el proyecto finalizando con la evaluación, aunque es por establecer un orden ya que la evaluación se efectuará en todo momento.

¿De qué manera deben ser planteadas las próximas evaluaciones?

Tomando como base, lo sugerido en dicho manual, se debe evaluar a través del Planteamiento de las interrogantes guías y gráfico de Gantt, describiéndolos claramente en los espacios correspondientes.

¿Cuándo y quienes controlaran las acciones?

Se debe evaluar y controlar en todo momento de las etapas que corresponde el Ejercicio Profesional Supervisado (diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación) por la participación directa y oportuna del Asesor del Curso del Epesista y los beneficiarios del Proyecto, que aplicará los instrumentos diseñados

PERFIL

PRODUCTO: Perfil de proyecto

INSTITUCIÓN: Municipalidad de Cobán, Alta Verapaz.

Fecha: Marzo de 2011 Responsable: Diana Cecilia Cifuentes Hengstenberg

No	CRITERIOS	SI	NO	Necesita Mejorarse
1	El nombre del proyecto expresa la idea clara de lo que se pretende realizar con el proyecto (Proceso)	X		
2	El nombre del proyecto indica claramente hacia quien va dirigido el proyecto	X		
3	El nombre del proyecto indica claramente donde se va a ejecutar el proyecto.	X		
4	Se explica las razones por las cuales es necesario solucionar o modificar la condición existente (justificación)	X		
5	Contiene la identificación y análisis técnico de la problemática a resolver	X		
6	Describe de manera general en qué consiste el proyecto	X		
7	Los objetivos expresan claramente lo que se desea alcanzar con la ejecución del proyecto (objetivos)	x		
8	Propone las opciones tecnológicas para producir el bien o servicio y verifica la factibilidad de cada una de ellas (estudio técnico)	X		
9	Considera las actividades necesarias para ejecutar el proyecto y su identificación en el tiempo (cronograma)	X		
10	El perfil considera el costo de la inversión del proyecto y las fuentes de financiamiento (Presupuesto)	X		
11	Explica la forma en que se deberá administrar el proyecto	X		
12	La metodología empleada en la recopilación de la población necesaria en el perfil fue participativa	X		
13	Se utilizaron los instrumentos técnicos necesarios para la recopilación de la información	X		

Con base a la información obtenida de este instrumento se puede determinar que el Perfil de Proyecto fue diseñado técnicamente y de forma eficiente.

CAPITULO III

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

LISTA DE COTEJO PARA LA EJECUCIÓN

CRITERIOS		CUALIFICACION		
		MUY ADECUADO	ADECUADO	POCO ADECUADO
1	El Contenido por su fuente bibliográfica	X		
2	Presentación en estructuración de contenido	X		
3	Aplicabilidad en el estudiante	X		
4	Nivel académico universitario	X		
5	Calidad de lenguaje técnico	X		
6	Actualización en información	X		
7	Sensibilización en el estudiante por su contenido	X		

LISTA Y ANALISIS DE PROBLEMAS

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1. Insuficiente agua potable	1. Falta de agua dulce	1. Construir pozo mecánico profundo
2. Insalubridad.	1. Contaminación por desechos sólidos 2. Inexistencia de un terreno apropiado, para un basurero. 3. Inexistencia de planta de tratamiento de aguas negras	1. Colocar colectores de basura. 2. Gestionar recursos económicos para compra de terreno. 3. Gestionar recursos económicos para la adquisición de planta de tratamiento
3. Deforestación	1. Tala inmoderada .	1. Reforestar áreas deforestadas. 2. Organizar capacitaciones del uso moderado del Mangle
4. Extinción de Fauna	1. Tala inmoderada. 2. Caza de animales.	1. Reforestar áreas deforestadas 2. Organizar capacitaciones para la preservación de la fauna.
5. Inexistencia de un edificio.	1. Falta de recursos económicos	1. Gestionar recursos económicos, para adquisición de un

		terreno y construcción de edificio para la institución.
6. Insuficientes capacitaciones para los miembros del (COCODES)	1. Indiferencia de instituciones encargadas.	1. Realizar capacitaciones a miembros del (COCODE).
7. Falta de cartelera informativa.	1. Inexistencia de espacio físico y falta de recursos económicos para la adquisición.	1. Gestionar recursos económicos, para espacio físico y adquisición de cartelera.
8. Inexistencia de mecanismos de control.	1. Falta de capacitaciones para la implementación de controles.	1. Gestionar capacitaciones para la aplicación de principios administrativos.
Inconsistencia institucional.	1. No existe marco filosófico que oriente las actividades institucionales.	1. Elaboración de misión, visión y reglamento interno.

Vo.Bo. f _____
 SUPERVISOR DE EPS

Universidad de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Extensión Cobán

Reforestando Fina Salinas Nueve Cerros

Asesor: Lic. Baudilio Luna



E pesista:

Diana Cecilia Cifuentes Hengstenberg

Carné 200619541

Agradecemos al Ingeniero Leonel Chacón Barrios por permitirnos participar en la ejecución del proyecto Reforestando la Finca Municipal Salinas Nueve Cerros ubicada en la ecoregión Nor-este del Parque Nacional Laguna Lachuá.

INTRODUCCIÓN

Informe de seguimiento técnico y administrativo en la ejecución de las actividades suscritas en el proyecto: Contribuir en la Reforestación del Área Natural Protegida Finca Municipal Salinas Nueve Cerros, ubicada en la parte Nor-este de la zona de amortiguamiento-ZAM- del Parque Nacional Laguna Lachuá-PNLL- del municipio de Cobán, Departamento de Alta Verapaz, correspondiente al periodo de septiembre a octubre de 2010.

Durante este periodo, la actividad de mayor relevancia es la siembra de 28,000 árboles, estos fueron sembrados con un distanciamiento de 3 metros entre cada árbol.

La finca Salinas Nueve Cerros es altamente potencial como bosque de protección por poseer características excepcionales como la biodiversidad de flora y fauna como zona de recarga hídrica por la existencia de arroyos de sal y de lagunetas, a la vez sirve como corredor biológico entre el Parque Nacional Laguna Lachuá y otras áreas de la ecoregión Lachuá. Asimismo la riqueza cultural representada por los vestigios arqueológicos que se encuentran en la región.

Dentro de la zona a proteger de la finca salinas Nueve Cerros existen zonas boscosas sujetas a inundación, calificando como humedales y también es atravesada por el río Salinas el cual contiene altos contenidos de sal. Todos los humedales a nivel nacional e internacional son considerados de suma importancia y deben recibir atención y manejo especial.

Además se presenta una secuencia fotográfica sobre el desarrollo de las actividades ejecutadas durante el periodo de siembra

INFORME TECNICO

Nombre del proyecto:

Contribuir en la Reforestación del Área Natural Protegida Finca Municipal Salinas Nueve Cerros, municipio de Cobán Departamento de Alta Verapaz.

Objetivo General:

Recuperar y restablecer el hábitat de las especies de fauna silvestre, existentes dentro del área protegida de la finca Salinas Nueve Cerros, por medio de la reforestación de especies nativas del área.

Contexto General:

La finca municipal Salinas Nueve Cerros cuenta con una extensión de 1,136.47 hectáreas de las cuales se reforestaron 25.202 hectáreas esto contribuirá en la rehabilitación de los recursos naturales deteriorados por la tala de árboles para leña y por cultivos agrícolas (maíz y frijol) a lo que se le suman la exploración y explotación petrolera, por parte de personas foráneas que se introducen al área de manera furtiva; además, se mitigara el proceso erosivo a que se ha sometido el suelo.

El incrementar la cobertura vegetal, propiciará que el agua se infiltre por el sistema radicular de los árboles eliminando el que corra superficialmente.



Ello nos llevo, a la gestión de los recursos forestales los cuales fueron patrocinados por la municipalidad de Cobán, Alta Verapaz.



Este es el sitio identificado para el establecimiento de la Reforestación debido a que los habitantes de la comunidad Las Tortugas utilizaron varias hectáreas para la siembra de cultivos agrícolas. Con la reforestación se contribuirá en la recuperación de la cobertura vegetal para la conservación de áreas protegidas.



Previo al establecimiento de la plantación se dio a conocer las diferentes actividades que estaríamos coordinando con el equipo de Guarda Recursos y la difusión que deberíamos realizar ante los pobladores de la zona de amortiguamiento.



Se brindo una capacitación para determinar los trazos y explicar el método de reforestación la cual consiste en plantar 1,111 árboles por hectárea para no sobrecargar el sitio.



El distanciamiento entre árboles es de 3 metros y se intercalaron las especies, entre ellas: Caoba (*Swietenia Macrophylla*), Ramón (*Brosimum alicastrum Swart*), Santa María (*Calophyllum Brasikiensis*).



Se capacitó a los alumnos de las escuelas oficiales Brisas del Chixoy, Las Tortugas y San Jorge La Unión sobre el buen uso de los recursos naturales y la protección del Medio Ambiente.



Acarreo de árboles del vivero ubicado en aldea San Benito hacia las instalaciones de la finca Municipal Salinas Nueve Cerros, para luego llevarlos a las áreas de reforestación.



Se colocaron los árboles de 100 en 100 para tener un mejor control de la siembra.



Rumbo a los lugares de reforestación en compañía de los alumnos.



Se invitó a los alumnos de las escuelas mencionadas para que juntos realizáramos el inicio de la reforestación.

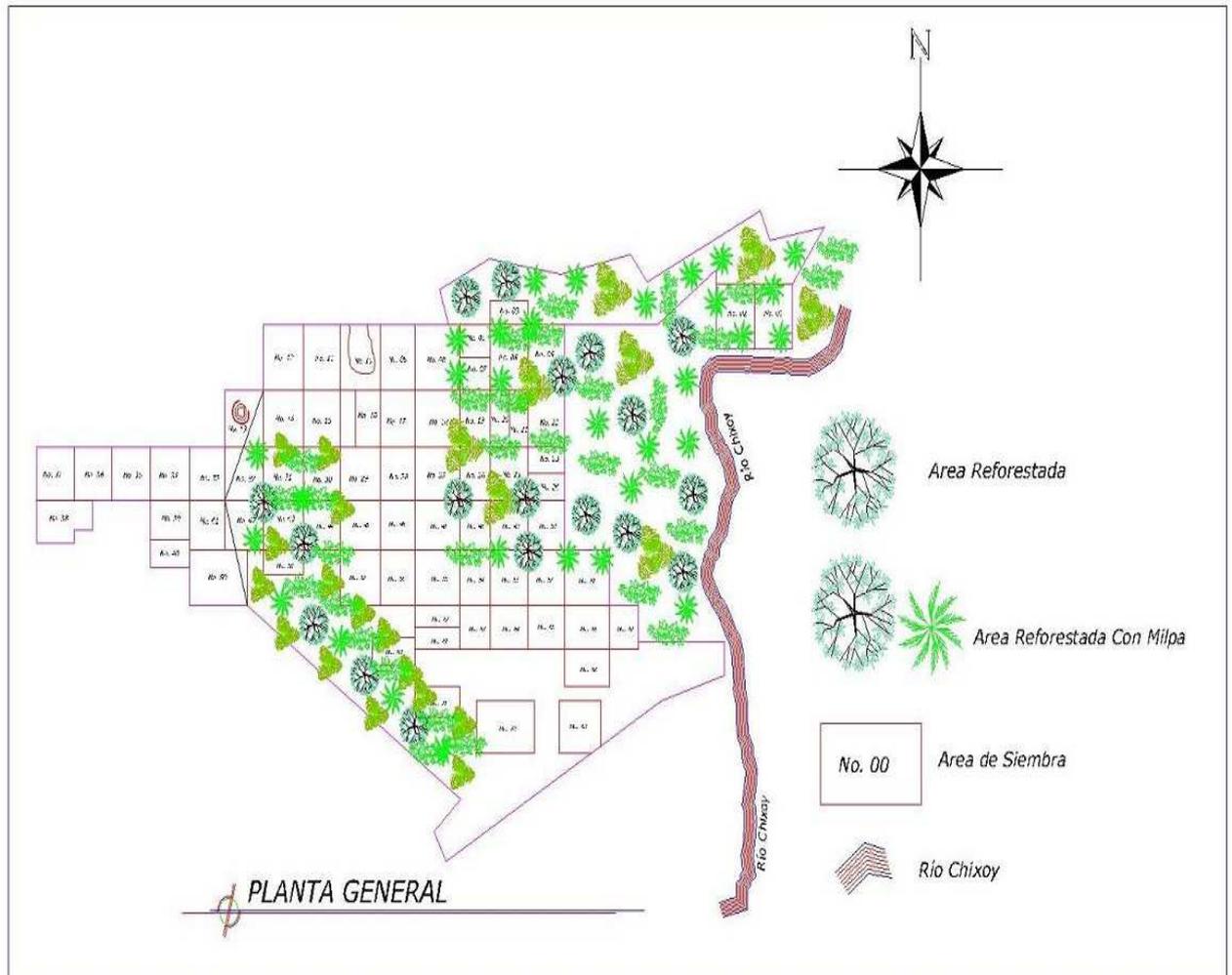


Terminada la mañana de siembra se procedía a una convivencia entre epeistas, alumnos maestros y miembros de la comunidad.



Se realizó monitoreo de las áreas reforestadas.

Mapa del área reforestada



Conclusión:

Se logro reforestar 25.205 hectáreas con un total de 28,000 árboles, para contribuir con la protección del bosque Salinas Nueve Cerros, obteniendo beneficios ambientales y socioculturales como: protección de suelos, protección de cuencas hidrográficas/regulación del ciclo hidrológico, conservación de la biodiversidad, captura de carbono, regulación climática, filtración del aire, belleza escénica, conservación de la cultura y fomento de la historia de la comunidad.

Para lograr el objetivo de protección del bosque y para la sostenibilidad se debe regular el mantenimiento de linderos, el control y vigilancia inclinados principalmente a la detección de extracción o caza ilegal dentro del área y la detección de conatos de incendios forestales; la educación ambiental en las comunidades aledañas y la creación de alternativas de desarrollo en áreas con vocación agrícola.

Recomendación

Para contribuir en la infiltración natural de agua lluvia hacia las capas subterráneas, el mejorar el clima y la calidad visual del área reforestada, es necesario garantizar el desarrollo de la plantación establecida mediante las actividades de mantenimiento. Estas son las actividades que requieren de una mayor intervención, debido a que se debe estar alertas no solo del crecimiento de maleza, sino también, de los intrusos que deterioran y provocan saqueos; por ello, mantener vigilancia permanente, con el apoyo de los Guarda Recursos del área.

Lista de cotejo

Actividad: Ejercicio Profesional Supervisado

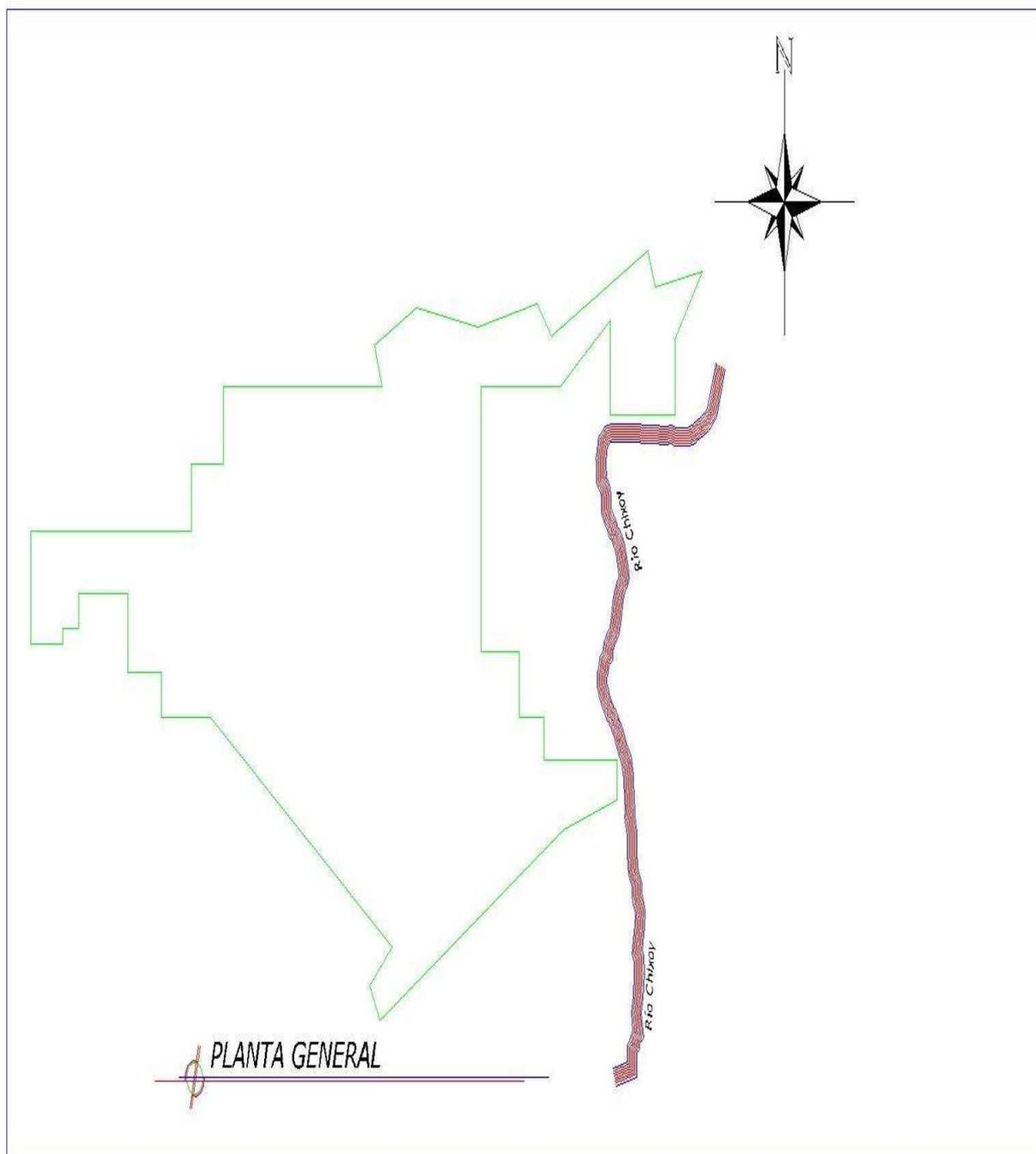
Epesista: Diana Cecilia Cifuentes Hengstenberg

No.	CRITERIOS	SI	NO	NECESITA MEJORARSE
1	El producto está acorde a las necesidades, intereses o problemas de los beneficiarios	X		
2	Existe suficiente población beneficiada	X		
3	Existe demanda del producto elaborado	X		
4	Se ofrecen los servicios en forma inmediata y oportuna a los interesados			X
5	El producto es suficiente para cubrir las necesidades, intereses y problemas de los beneficiarios	X		
6	Se promocionó la existencia de un documento pedagógico para la producción de plantas de buena calidad y producción de abono orgánico			X

Fuente: VALDEZ PINEDA, Adolfo Antonio, (2005) Conceptos útiles en la elaboración de proyectos.

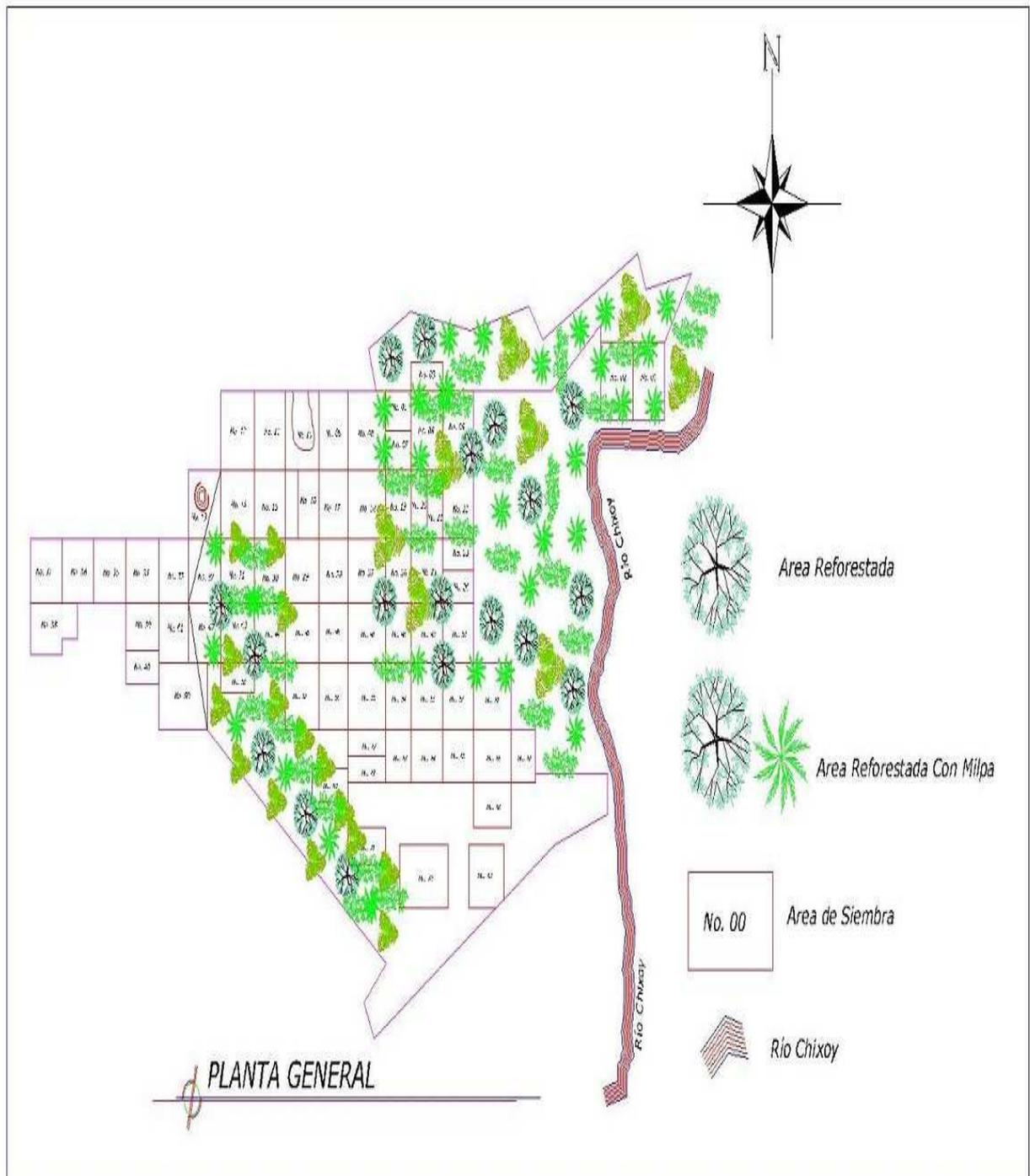
ANEXOS

Finca Municipal Salinas Nueve Cerros



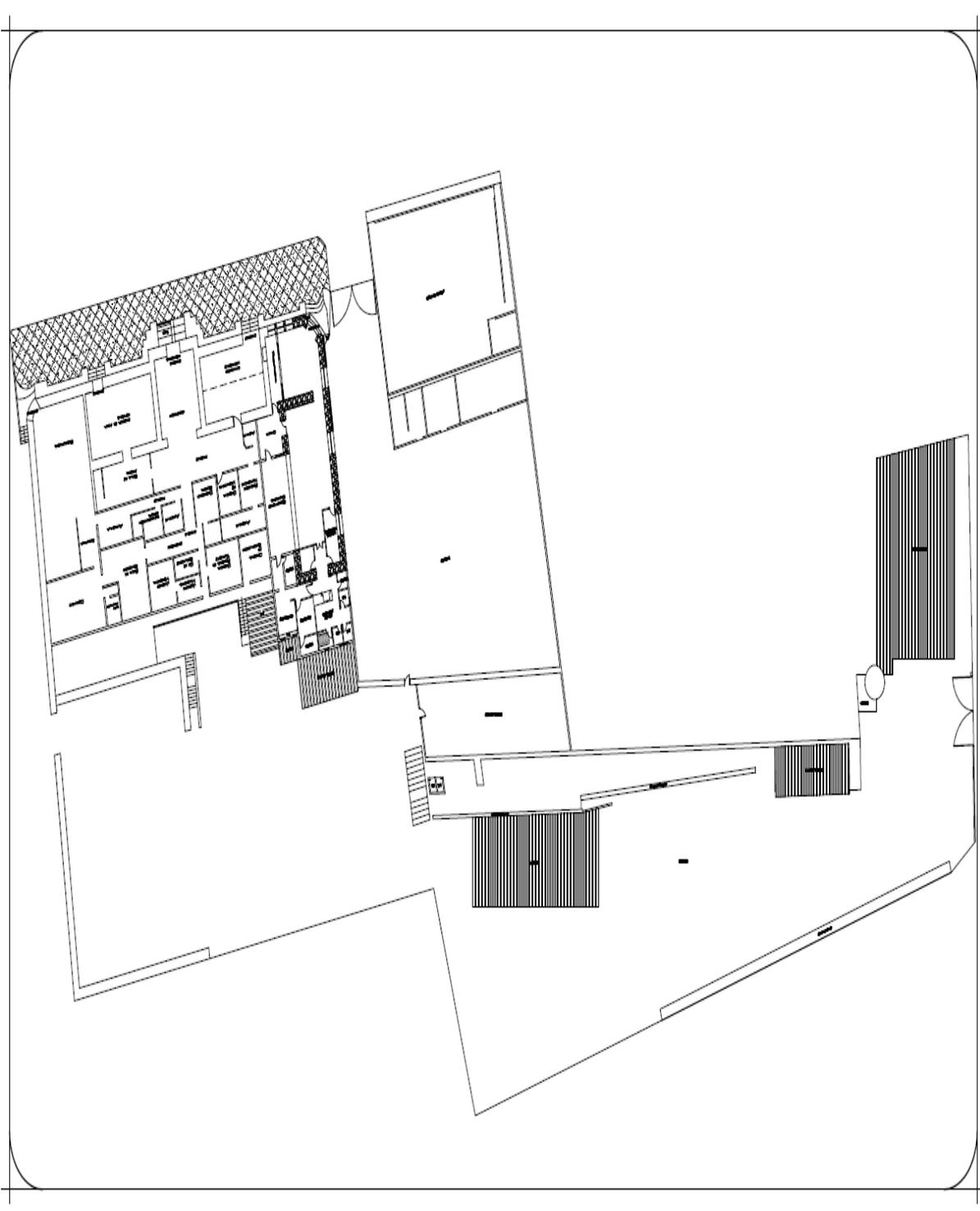
Fuente: Oficina de Catastro de la municipalidad de Cobán

Área reforestada en Finca Municipal Salinas nueve Cerros



Fuente: Oficina de Catastro de la municipalidad de Cobán

Edificio Municipal



Fuente: Oficina de Catastro de la municipalidad de Cobán







UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES
"Id y enseñad a todos"
Guatemala, Centroamérica
Ciudad Universitaria, zona 12

30 MAR 2011

Guatemala, 31 de marzo de 2011

Licenciado (a)
Baudilio Luna
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

Diana Cecilia Cifuentes Hengstenberg

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

Licda. María Teresa Gatica Secaída
Departamento de Extensión

Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
DECANO

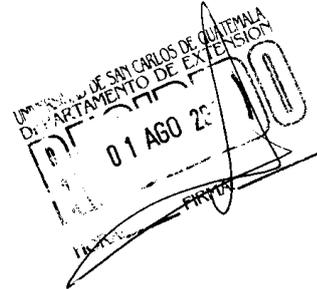
C.C expediente
Archivo

mtrdj

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES
"Id y enseñad a todos"
Guatemala Centro América
Ciudad Universitaria zona 12



Guatemala, 14 junio de 2011

Licenciada
María Teresa Gatica Secaída
Directora Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el (la) estudiante:

DIANA CECILIA CIFUENTES HENGSTENBERG

Con Carné 200619541 No. Telefónico Domiciliario.

No. Celular: 50609574 Estudiante de:

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Ha realizado su TESIS () INFORME FINAL DE EPS (X) titulado.

MANUAL: CONSERVACIÓN DE ÁREAS PROTEGIDAS DIRIGIDO A ESTUDIANTES DEL CICLO COMPLEMENTARIO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA COMUNIDAD LAS TORTUGAS, COBAN ALTA VERAPAZ

Por lo que se dictamina favorablemente, para que se le nombre COMISIÓN REVISORA.

Sin otro particular,

Lic. Baudilio Luna
Nombre y Firma del Asesor

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES
Guatemala, Centroamérica
Ciudad Universitaria, zona 12

Guatemala, 04 de julio de 2011

Señores
COMITE REVISOR DE TESIS O EPS
Presente
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que, han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de TESIS EPS presentado para el efecto por el (la) estudiante:

Diana Cecilia Cifuentes Hengstenberg

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo:

MANUAL: CONSERVACIÓN DE ÁREAS PROTEGIDAS DIRIGIDO A ESTUDIANTES DEL CICLO COMPLEMENTARIO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA COMUNIDAD LAS TORTUGAS, COBAN, ALTA VERAPAZ

Dicho Comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Lic. Baudilio Luna

Lic. Eddie Shack

Lic. Oscar Cerna

Licda. María Teresa Gatica Secaída
Directora
Departamento de Extensión

Vo. B6. Lic. Walter Bamiro Mazarlegos Biolis
Decano

c.c.: Asesor
Revisores
Estudiante
Original Expediente

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES
"Id y enseñad a todos"
Guatemala Centro América
Ciudad Universitaria zona 12

Guatemala, 26 de Septiembre de 2011

Licenciada
María Teresa Gatica Secaída
Directora Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hacemos de su conocimiento que el (la) estudiante:

DIANA CECILIA CIFUENTES GENGSTENBERG

Con carné: 200619541 ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo
de Tesis () EPS (X) titulado:

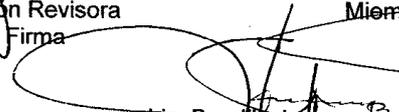
**Manual: Conservación de Áreas Protegidas dirigido a estudiantes del ciclo
complementario del nivel primario de la comunidad las Tortugas, Cobán Alta
Verapaz**

Por lo que se dictamina favorablemente para que se proceda a asignarle fecha de
EXAMEN PRIVADO.

Sin otro particular.


Lic. Eddie Snack
Miembro Comisión Revisora
Nombre y Firma


Lic. Oscar Oswaldo Cerna
Miembro Comisión Revisora
Nombre y Firma


Lic. Baucilio Luna
Presidente Comisión Revisora
Nombre y Firma

Cobán, Alta Verapaz febrero 15 de 2011

Director
Marcelino Jum Chén
Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Las Tortugas
Cobán, A. V.

Estimado Señor Director:

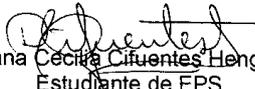
Atentamente me dirijo a usted deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

Yo: **Diana Cecilia Cifuentes Hengstenberg** estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Cobán.

Actualmente me encuentro desarrollando el Ejercicio Profesional Supervisado (-EPS-) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Por tal motivo, **SOLICITO**, me autorice realizar tres talleres de capacitación en el salón comunal de su comunidad, sobre temas de protección de los recursos naturales aplicado a estudiantes de cuarto, quinto y sexto grado de primaria del establecimiento que tiene a su cargo, con el objeto de contribuir a los procedimientos de la Conservación de Áreas Protegidas.

Sin otro particular, me suscribo, en espera de una respuesta favorable,

Atentamente,


PEM. Diana Cecilia Cifuentes Hengstenberg
Estudiante de EPS
USAC 200619541


Recibido
15-02-2011
Marcelino Jum Chén

Cobán, Alta Verapaz febrero 16 de 2011

Profesora
Diana Cecilia Cifuentes Hengstenberg
Estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades.
Cobán, A. V.

Respetable Profesora

Por medio de la presente le envío un cordial saludo y a la vez darle respuesta de la nota solicitada en la presente fecha. Analizando los problemas que en la actualidad nuestra población enfrenta debido a que cada día nuestro planeta se contamina más, es importante que nuestros alumnos reciban capacitaciones para concientizar y enseñarles como debemos proteger de los recursos naturales por tal motivo AUTORIZO: realice las tres capacitaciones que solicita con los alumnos de cuarto, quinto y sexto grado de primaria, lo cuál la acompañará el docente de cada aula, para apoyarla.

Atentamente,


Marcelino Jim Chen
Director



ESCUELA OFICIAL RURAL N.º 1234
DIRECCION
DOR LAS TORRENAS
COPAN, ALTA VERAPAZ

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE LA COMUNIDAD LAS TORTUGAS DEL MUNICIPIO DE COBÁN, A.V. POR ESTE MEDIO:-----

HACE CONSTAR

Que por medio de la presente, la profesora **Diana Cecilia Cifuentes Hengstenberg**, quien se identifica con el carné estudiantil 200619541, inscrita en el departamanto de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala; previo a optar el título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, realizo tres capacitaciones programadas el 16, 17 y 18 de marzo del presente año en el Salón Comunal de la Comunidad, realizandolas con los estudiantes de cuarto, quinto y sexto grado de primaria, enfocandose con a la Conservación de Áreas Protegidas.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA PAPEL BOND CON LA FIRMA Y SELLO CORRESPONDIENTE, EL DIECIOCHO DE MARZO DE DOS MIL ONCE.-----


Marcelino Jim Chen
Director



EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE LA COMUNIDAD LAS TORTUGAS DEL MUNICIPIO DE COBÁN, A.V. POR ESTE MEDIO:-----

HACE CONSTAR

Que por medio de la presente, la profesora **Diana Cecilia Cifuentes Hengstenberg**, quien se identifica con el carné estudiantil 200619541, inscrita en el departamanto de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala; previo a optar el título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, realizo tres capacitaciones programadas el 16, 17 y 18 de marzo del presente año en el Salón Comunal de la Comunidad, realizandolas con los estudiantes de cuarto, quinto y sexto grado de primaria, enfocandose con a la Conservación de Áreas Protegidas.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA PAPEL BOND CON LA FIRMA Y SELLO CORRESPONDIENTE, EL DIECIOCHO DE MARZO DE DOS MIL ONCE.-----


Marcelino Jim Chen
Director



EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE LA COMUNIDAD LAS TORTUGAS DEL MUNICIPIO DE COBÁN, A.V. POR ESTE MEDIO:-----

HACE CONSTAR

Que por medio de la presente, la profesora **Diana Cecilia Cifuentes Hengstenberg**, quien se identifica con el carné estudiantil 200619541, inscrita en el departamanto de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala; previo a optar el título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, hace entrega del aporte pedagógico "**Manual de Procedimientos para la Conservación de Áreas Protegidas** dirigido a estudiantes del ciclo complementario del nivel primario de la Comunidad Las Tortugas del municipio de Cobán Alta Verapaz.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA PAPEL BOND CON LA FIRMA Y SELLO CORRESPONDIENTE, EL DIECIOCHO DE MARZO DE DOS MIL ONCE.-----


Marcelino Jim Chen
Director





MUNICIPALIDAD DE COBÁN
CIUDAD IMPERIAL
Leonel Chacón, Alcalde

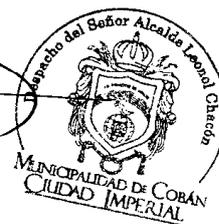
EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE LA CIUDAD IMPERIAL
DE CARLOS V, COBÁN ALTA VERAPAZ, POR ESTE MEDIO:-----

HACE CONSTAR

Que por medio de la presente, la profesora **Diana Cecilia Cifuentes Hengstenberg**, quien se identifica con el carné estudiantil 200619541, inscrita en el departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala; Previo a optar el título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa. Se le **AUTORIZA** realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) y sus etapas, en esta institución edil, que está a mi cargo. Por lo cual se acuerda facilitar la información y apoyo que sea requerido.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA MEMBRETADA CON LA FIRMA Y SELLO CORRESPONDIENTE, EL SIETE DE SEPTIEMBRE DE DOS MIL DIEZ.-----

Ing. Leonel Arturo Chacón Barrios
Alcalde Municipal de Cobán



1A. CALLE HII ZONA I, COBÁN ALTA VERAPAZ, CÓDIGO POSTAL 16001
WWW.COBAN.COM.GT TEL: 7951-3651



MUNICIPALIDAD DE COBÁN
CIUDAD IMPERIAL

Leonel Chacón, Alcalde

**EL INFRASCrito ALCALDE MUNICIPAL DE LA CIUDAD IMPERIAL
DE CARLOS V, COBÁN ALTA VERAPAZ, POR ESTE MEDIO:-----**

HACE CONSTAR

Que la profesora **Diana Cecilia Cifuentes Hengstenberg**, quien se identifica con el carné estudiantil 200619541, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, participo activamente en la ejecución del Proyecto **Reforestando La Finca Municipal Salinas Nueve Cerros**, ubicada en la ecoregión Nor-este del Parque Nacional Laguna Lachuá, realizado durante el periodo del 15 septiembre al 15 octubre de 2010.

**Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA
CONVENGAN SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA
MEMBRETADA CON LA FIRMA Y SELLO CORRESPONDIENTE, EL
QUINCE DE OCTUBRE DE DOS MIL DIEZ.-----**


Ing. Leonel Arturo Chacón Barrios
Alcalde Municipal de Cobán



1A. CALLE 111 ZONA I, COBÁN ALTA VERAPAZ, CÓDIGO POSTAL 16001
WWW.COBAN.COM.GT TEL: 7951-3651



MUNICIPALIDAD DE COBÁN
CIUDAD IMPERIAL
Leonel Chacón, Alcalde

EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE LA CIUDAD IMPERIAL
DE CARLOS V, COBÁN ALTA VERAPAZ, POR ESTE MEDIO:-----

HACE CONSTAR

Que la profesora **Diana Cecilia Cifuentes Hengstenberg**, quien se identifica con el carné estudiantil 200619541, inscrita en el departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala; Previo a optar el título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa. Realizo el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en esta institución. Y como producto de este; Diagnosticó, perfiló y ejecutó el proyecto "Manual: Conservación de Áreas Protegidas dirigido a estudiantes del ciclo complementario del nivel primario de la comunidad Las Tortugas, Cobán, Alta Verapaz".

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA
CONVENGAN SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA
MEMBRETADA CON LA FIRMA Y SELLO CORRESPONDIENTE, EL
QUINCE DE ABRIL DE DOS MIL ONCE.-----


Ing. Leonel Arturo Chacón Barrios
Alcalde Municipal de Cobán



1A. CALLE HI ZONA I, COBÁN ALTA VERAPAZ, CÓDIGO POSTAL 16001
WWW.COBAN.COM.GT TEL: 7951-3651

Conocimiento No. 35 17/09/2010

En la presente fecha se hicieron acto de presencia estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades en la Casa Patronal de la finca Salinas Nueve Cerros, para tratar reunión con las comunidades Las Tortugas, Pie del Cerro, Las Brisas y San Jorge para la siembra de árboles que realizarán los estudiantes en el trabajo de su Ejercicio Profesional Supervisado - EPS - siendo un total de 32,000 árboles que se reforestaran.



- Claudia Letitia Cau *Letitia Cau* 200618755
- Wilma Susana Chavez Caal *Olivera* 200617157
- Claudia Wilhelmina Ponce *Ponce* 9851023
- Mirna Yanet Quej Iseni *Quej Iseni* 200550731
- Claudia Odilia Sandoval *Sandoval* 200050599
- Coricelda Vaneth Och Caal *Och Caal* 199850955
- Daniel Alberto Mollinedo Bernal *Mollinedo Bernal* 200618877
- Erick Moises Delgado Cos *Delgado Cos* 200650312
- Martha María Bazarreza Valenzuela *Valenzuela* 200410778
- Amalia G. Ramirez Paz *Ramirez Paz* 200650504
- Martha Eugenia Peláez Ponce *Peláez Ponce* 200252208
- Eugenio Cojoc Gualim *Gualim* 200679004
- Dora Cecilia Fuentes Hingstenberg *Hingstenberg* 200619541
- Edgar René Paav Caal *Paav Caal* 200618872
- Elder José Juan Barrios Molina *Barrios Molina* 200550762
- Marvin Rolando Cui ssam *Cui ssam* 8710746

Edin Armando Ambrosio Sal. *[Signature]* 9150149.

Angelica Manibel Ramos Hercules *[Signature]* 200551601

Henry Otteniel Caton Hernandez. *[Signature]* 9540050

Fily Ilucena Sierra Ramirez *[Signature]* 200618964

Jacobo Humberto Cac Tun *[Signature]* 200617172

Juan Gabriel Cal Suram *[Signature]* 200350494

Helen Romara Jeronimo *[Signature]* 200618458

Julia Xená *[Signature]* 200617071

Héctor Alejandro López Andino *[Signature]* 199850977

Rafael Naita Crellana *[Signature]* 200650505

Mirna Dalila Garcia Riveiro *[Signature]* 200657526

Delmy Lizet Civi Reyes. *[Signature]* 200350518

Francisco Javier Paz Mendez *[Signature]* 200550972

Abelardo Macz Chén *[Signature]* 200450640

Gloria Elisa Ferdina Melny *[Signature]* 200619532

Martha Priscila Arnila Cristaneda *[Signature]* 200350523

Lesly Yohana Duarte Tuxt *[Signature]* 200232588

Adriana del Rosario Sierra Requena *[Signature]* 20033178

Alma Beatriz Morales Herrera. *[Signature]* 200650507

Glennia Linella Burrios *[Signature]* 1998-50954

Erik Franco Gonzalez *[Signature]* 200618900

Hector Rolando Chub *[Signature]* 200650507

Gen. an Luis Felipe Cac Macz *[Signature]* 200450634

Rudy Alfonso Cal Cajón *[Signature]* 200618927

Conocimiento # 036 3011012,010

hicieron faena atras de la casa
patronal, los colonos son los siguientes:

Miguel Tun, Martin cac xo, Oscar pop tun.

Rolando cac Yaxcal, Ricardo cac Yaxcal,

[Signature]