

Nohelia Esquivel Samayoa

Guía pedagógica para la correcta utilización de las plantas medicinales
dirigido a los estudiantes al Instituto Nacional de Educación Básica, aldea
Valle Nuevo, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa

Asesor: Lic. Miguel Arturo Muñoz Audón



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2011.

Este informe es presentado por la autora como trabajo de Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, requisito previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2011

INDICE

Introducción	i, ii
<i>Capítulo I</i>	
1. Diagnóstico	01
1.1 Datos generales de la institución patrocinada	01
1.1.1 Nombre de la institución	01
1.1.2 Tipo de institución	01
1.1.3 Ubicación geográfica	01
1.1.4 Visión	01
1.1.5 Misión	01
1.1.6 Políticas	02
1.1.7 Objetivos	02
1.1.8 Metas	02
1.1.9 Organigrama de la institución	03
1.1.10 Recursos	04
1.1.10.1 Humanos	04
1.1.10.2 Materiales	05
1.1.10.3 Financieros	05
1.2 Técnica utilizada para el diagnóstico	06
1.3 Lista y análisis de problemas	06
1.4 Datos de la institución o comunidad beneficiada	06
1.4.1 Nombre de la institución	06
1.4.2 Tipo de institución	06
1.4.3 Ubicación geográfica	06
1.4.4 Visión	06
1.4.5 Misión	06
1.4.6 Políticas	07
1.4.7 Objetivos	07
1.4.8 Metas	07
1.4.9 Estructura organizacional	07
1.4.9.1 Organigrama de la institución	08
1.4.10 Recursos	08
1.4.10.1 Humanos	08
1.4.10.2 Materiales	09
1.1.10.3 Financieros	09
1.3 Priorización de problemas	10
1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad	10
1.6 Problema seleccionado	13
1.7 Solución propuesta como viable y factible	13

Capítulo II

2. Perfil del proyecto	14
2.1 Aspectos generales	14
2.1.1 Nombre del Proyecto	14
2.1.2 Problema	14
2.1.3 Localización	14
2.1.4 Unidad Ejecutora	14
2.1.5 Tipo de proyecto	14
2.2 Descripción del proyecto	14
2.3 Justificación	15
2.4 Objetivos del proyecto	15
2.4.1 Generales	15
2.4.2 Específicos	15
2.5 Metas	15
2.6 Beneficiarios	15
2.6.1 Directos	15
2.6.2 Indirectos	16
2.7 Fuente de financiamiento y presupuesto	16
2.7.1 Inversión de la elaboración del proyecto	17
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del Proyecto	18
2.9 Recursos	19
2.9.1 Humanos	19
2.9.2 Materiales	20
2.9.3 Físicos	20

Capítulo III

3. Fase de ejecución del proyecto	21
3.1 Actividad y resultados	21
3.2 Productos y logros	22
3.2.1 Producto del proyecto	22
3.2.2 Logros del proyecto	22
3.3 Aporte pedagógico	23
📷 Evidencia Fotográfica	47

Capítulo IV

4. Proceso de evaluación	49
4.1 Resultado de la fase del diagnóstico	49
4.2 Resultado de la fase del perfil	49
4.3 Resultado de la fase de ejecución	49
4.4 Resultado de la fase de evaluación final del proyecto	50

@ Conclusiones	52
@ Recomendaciones	53
@ Bibliografía	54
@ Egrafía	54

Apéndice

@ Evaluación del perfil	55
@ Evaluación de la ejecución	56
@ Evaluación final	57
@ Guía de entrevista al director del establecimiento	58
@ Plan de sostenibilidad del proyecto	59
@ Plan de diagnóstico	61
@ Cronograma de actividades de la etapa del diagnóstico	64
@ Ficha de observación	66

Anexos

@ Solicitud de EPS	
@ Certificación de acta de EPS	
@ Copia de acta de siembra de árboles de inicio	
@ Copia de acta de siembra de arboles de cierre	
@ Copia de acta de la municipalidad de Cuilapa	
@ Evidencia fotográfica de siembra de árboles	
@ Solicitudes	

INTRODUCCIÓN

El informe contiene el detalle de todas las acciones realizadas en el período del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, realizado en el Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Valle Nuevo, municipio de Jalpatagua, departamento Jutiapa.

La fase del Diagnóstico Institucional presenta la información que permite visualizar las necesidades con las que cuenta el centro educativo, de manera objetiva y clara con un panorama general y la relación con el entorno, se utiliza la técnica de la Guía de sectores, para determinar sus problemas mas urgentes, se emplearon instrumentos como, encuestas y entrevistas aplicadas en el momento preciso para recolectar la información. Involucrando Docentes, Alumnos, Padres de Familia participando en un 100%.

Se sintetiza la información realizándose posteriormente un listado y priorización de problemas de la institución, determinándose que el problema más urgente es el uso incorrecto de las plantas medicinales provoca deterioro en la salud del centro educativo. Realizándose un análisis de viabilidad y factibilidad para asegurar la ejecución del proyecto que solucionara este problema el cual consiste en la realización de una guía sobre la correcta utilización de las plantas medicinales.

En la etapa del perfil del proyecto, se presenta una propuesta para la ejecución después de haber efectuado el diagnóstico, análisis de viabilidad y factibilidad se diseña el proyecto, luego se realiza el perfil conteniendo los elementos básicos que son: Título, justificación, objetivos, metas, Actividades, recursos evaluación y control.

En la etapa de ejecución del proyecto es uno de los aspectos relevantes ya que permite enlace de los objetivos y metas propuestas. Obteniendo los recursos necesarios para la realización del proyecto por parte del administrador describiendo en forma detallada y ordenada las actividades previstas en el diseño o perfil que se realizan se establece el tiempo, costos y logros obtenido en cada una de ellas.

Ejecutar el proyecto es realizar todas las actividades planificadas. El aporte pedagógico y la elaboración de una guía sobre la utilización correcta de las plantas medicinales. Los logros alcanzados son los beneficios obtenidos con la ejecución del proyecto.

En la etapa de evaluación se determina que el proceso se realizó con total efectividad realizando una comparación entre los logros alcanzados en la ejecución del proyecto pues todas las actividades programadas a lo largo del desarrollo del proyecto se realizaron satisfactoriamente en el tiempo establecido, obteniéndose de la aplicación de éste, productos y logros concretos.

La realización y ejecución de todas las acciones programadas permitieron redactar conclusiones y recomendaciones. Además se incluyen en este informe, bibliografía consultada, apéndices y anexos para mayor comprensión del trabajo.

Capítulo I

Capítulo I

1. Diagnóstico Institucional

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa

1.1.2 Tipo de institución por lo que genera o por su naturaleza

Es una institución municipal sin fines de lucro, basados en la solidaridad y productividad del desarrollo de Cuilapa, su idea es proponer cambios modernos tecnológicos donde cada ciudadano goce del pequeño terruño que Dios ha dejado para este municipio. Funciona a través de un presupuesto que se obtiene del cobro de tasas, impuesto, arbitrios y el apoyo financiero del 8 % constitucional que otorga el gobierno central.

1.1.3 Ubicación geográfica

Cuilapa es la cabecera departamental de Santa Rosa, lugar que se encuentra situado en la región Sudeste de Guatemala (conocido como el ombligo de América por encontrarse en el centro del continente). Limita al Norte con los departamentos de Guatemala (departamento) y Jalapa; al Sur con el Océano Pacífico; al Este con el departamentos de Jutiapa; y al Oeste con el departamento de Escuintla.

La municipalidad se encuentra ubicada sobre la 1ª. Avenida entre 1ª y 2ª calle de la zona 2 del barrio La Parroquia del municipio de Cuilapa. Por su configuración geográfica que es bastante variada, sus alturas oscilan entre los 214 y 1.330,25 msnm, con un clima que varía desde el frío en las montañas hasta el cálido en la costa del Pacífico, pero generalmente templado.

1.1.4 Visión¹

Ejercer y defender la autonomía municipal, gobernar y administrar los recursos de la población en forma racional que propicie mejores condiciones de vida, promoviendo y fortaleciendo permanentemente su sostenibilidad.

¹ Plan de Gobierno Municipal 2008-2012

² Plan de Gobierno Municipal 2008-2012

³ Plan de Gobierno Municipal 2008-2012

1.1.5 Misión²

Ser solidarios con las necesidades de la población, interactuando con ella, en el marco de una democracia funcional y participativa en su priorización y solución, bajo los principios de equidad y derecho que promueva su desarrollo integral en convivencia pacífica.

1.1.6 Política institucional³

Elaboración, planificación y ejecución en tiempo de todos los proyectos de desarrollo urbano y rural del municipio de Cuilapa, en coordinación con todas organizaciones gubernamentales. La planificación por lo general se hará con ejecución a corto, mediano y largo plazo. El trabajo de gabinete y los procedimientos administrativos establecerán los fondos necesarios para la ejecución de los proyectos aprobados. Promover la participación activa del vecindario en la identificación y planificación de sus necesidades, formulación de propuestas de solución, priorización y ejecución.

1.1.7 Objetivos⁴

1.1.7.1 General

Lograr el desarrollo integral y sostenido de los habitantes del municipio de Cuilapa, cabecera departamental de Santa Rosa, con la prestación y administración adecuada de los servicios Públicos, garantizando su funcionamiento eficiente, seguro, continuo, cómodo e higiénico.

1.1.7.2 Específicos

- ④ Realizar y ejecutar el presupuesto anual de inversión en base a ingresos propios y al apoyo económico gubernamental.
- ④ Atender las necesidades de los comités de desarrollo en las planificación, formulación y ejecución de sus proyectos.
- ④ Formar comisiones específicas para el control del movimiento financiero, de la prestación y funcionamiento de los servicios públicos y la ejecución y supervisión de los proyectos de infraestructura.

1.1.8 Metas⁵

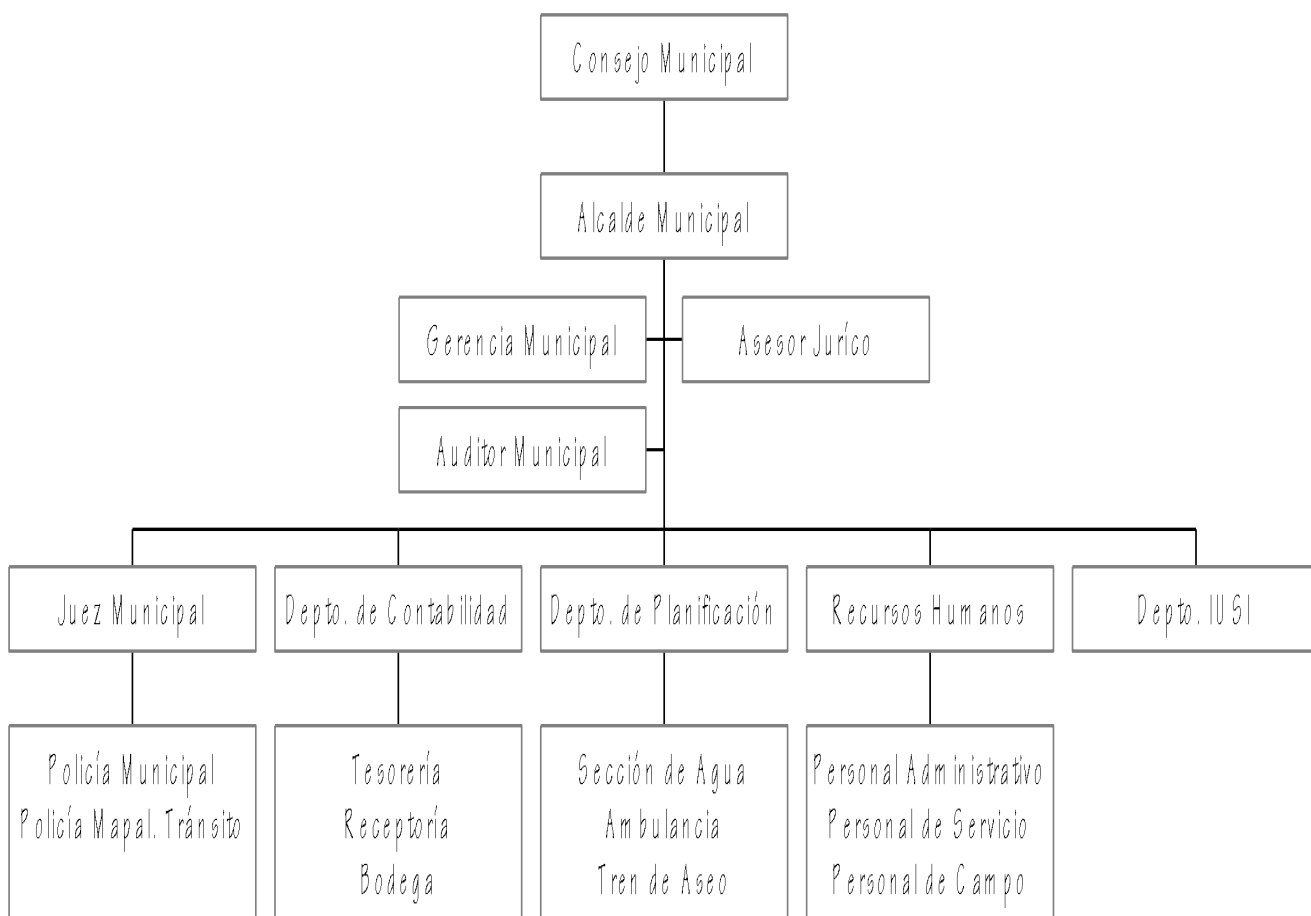
- ④ El índice en porcentajes de revisiones que realice cada comisión, no debe ser menor del 75% al final de cada año.
- ④ El programa de tren de aseo debe implementarse y ejecutarse en un 100% con coordinación, apoyo y control de calidad por parte de la administración municipal, como unidad ejecutora de los proyectos.

⁴ Plan de Gobierno Municipal 2008-2012

⁵ Plan de Gobierno Municipal 2008-2012

- ④ Un 50% del presupuesto de cada año, debe asegurar el pago de salarios, bonificaciones y prestaciones del personal administrativo y de campo, sea presupuestado, por planilla o contrato.
- ④ Aprovechar el 100% todos los proyectos que sean aprobados por entidades gubernamental y no gubernamentales.

1.1.9 Organigrama de la municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa.⁶



⁶ Plan de Gobierno Municipal 2008-2012

1.1.10.1 Humanos

@ Concejo municipal

Son los encargados junto con el alcalde de dirigir por buen camino la municipalidad.

@ Alcalde municipal

Es el encargado de dirigir los proyectos, actividades y el bien común de los y las ciudadanos (as)

@ Asesor jurídico

Es la persona que orienta y guía según el marco legal al gobierno y autoridades públicas, además, revisa legislaciones propuestas.

@ Auditor municipal

Es el que supervisa el cumplimiento de las leyes municipales, gubernamentales y de gobierno.

@ Juez municipal

Es el encargado de cumplir las funciones judiciales para solucionar problemas en la comunidad.

@ Departamento de contabilidad

Es el encargado de controlar y ordenar los datos contables relacionado con el manejo de dinero.

@ Departamento de planificación

Se encargan de distribuir funciones a cierto grupo de subordinados.

@ Recursos humanos

Vela por la buena organización dentro de la institución.

@ Departamento de IUSI

Es el encargado de cobrar el Impuesto Único Sobre Inmuebles.

@ Policía Municipal de Tránsito

Son los ciudadanos que desempeñan sus funciones con apego a la Constitución Política de la República de Guatemala, todo esto, a través de las unidades que la conforman, ejerciendo dirección y control en todo lo que respecta.

@ Tesorería

Es la responsable de las operaciones monetarias dentro de la municipalidad, llevando con claridad y transparencia el manejo adecuado de los impuestos.

@ Tren de aseo

Es el encargado de mantener limpias las calles, carreteras, municipalidad, parque etc., del casco urbano.

@ Personal de servicio

Son las personas quienes no por estar en el personal de servicio dejan de ser importantes ya que ellas velan por la limpieza de toda la población. Las municipalidades deben de contar con este tipo de personal.

1.1.10.2 Materiales

Cantidad	Material
20	Archivos de metal
20	Escritorios
15	Mesas de metal
15	Computadoras
15	Sillas ejecutivas
15	Escritorios para computadora
5	Juegos de silla para sala de espera
1	Juego de mesa y sillas para reuniones
10	Armas de diferentes calibres
3	Amueblados de sala
1	Planta de teléfono
2	Aparatos de telefax
2	Cajas de seguridad
3	Camiones
1	Cargador frontal
1	fotocopiadora
20	engrapadoras
15	Maquinas registradoras
4	vehículos

Herramientas:

(de carpintería, albañilería, electricidad, etc.) No especificaron cantidad.

1.1.10.3 Financieros

Son generados por tasas, arbitrios e impuestos los cuales son:

Q.20, 000.000.00 de la Secretaría General de Planificación
Q. 3, 600.000.00 del estado y el aporte constitucional
Q. 15, 500.000.00 aporte constitucional por año
Q.39, 100.000.00 **Esto es anual**

1.2 Procedimientos o técnicas utilizadas para hacer el diagnóstico

El diagnóstico institucional se realizó y se evidenció la información necesaria, realizándose con diversas técnicas, apoyándose con sus instrumentos, como: entrevistas, encuestas, observaciones, lista de cotejo, la información recabada en dichas técnicas, permitió conocer el estado actual de las instituciones a observar.

1.3 Lista y análisis de problemas

- Falta de conocimiento de las propiedades curativas de las plantas medicinales provoca la insalubridad de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa.
- No hay bosques.
- Inexistencia de un relleno sanitario.
- Falta de salubridad.
- Se necesita promover los valores en la familia.
- No hay interés por parte de las personas para minimizar el consumo de leña lo cual provoca la degradación del medio ambiente.

1.4 Datos de la institución o comunidad beneficiada

1.4.1 Nombre de la institución

Instituto Nacional de Educación Básica

1.4.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza

Estatal que genera servicios educativos a la comunidad y aldeas circunvecinas.

1.4.3 Ubicación geográfica

Aldea Valle Nuevo, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, la cual está localizada a 119.35 Kilómetros de la ciudad de Guatemala.

1.4.4 Visión¹

Mejorar la educación acatando las políticas educativas, formando estudiantes con criterios, principios, valores éticos y morales, para mejorar la sociedad de nuestra comunidad, garantizando desarrollo para Guatemala.

1.4.5 Misión²

Somos una institución educativa que presta servicios garantizando a los y las estudiantes el ser capaces de desenvolverse en cualquier ámbito de la sociedad y contribuir con el desarrollo de nuestro país.

^{1y 2} Proyecto Educativo Institucional pág. 4

³ Proyecto Educativo Institucional pág. 5

^{4y 5} Proyecto Educativo Institucional pág. 6

1.4.6 Políticas³

- Ⓢ Contribuir al desarrollo integral de las personas.
- Ⓢ Impulsar el desarrollo sociocultural de la comunidad y aldeas circunvecinas.
- Ⓢ Formar a los alumnos y alumnas a efecto que puedan continuar sus estudios en los niveles superiores del sistema educativo.

1.4.7 Objetivos⁴

- Ⓢ Aplicar una metodología activa y participativa para el buen desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Ⓢ Brindar un clima afectivo y un ambiente pedagógico que nos permita la interacción entre docente y alumno.
- Ⓢ Fortalecer los aprendizajes y conocimientos de los estudiantes para un mejor desarrollo en el proceso educativo.
- Ⓢ Desarrollar actividades que contribuyan a desarrollar un clima afectivo y de solidaridad.

1.4.8 Meta⁵

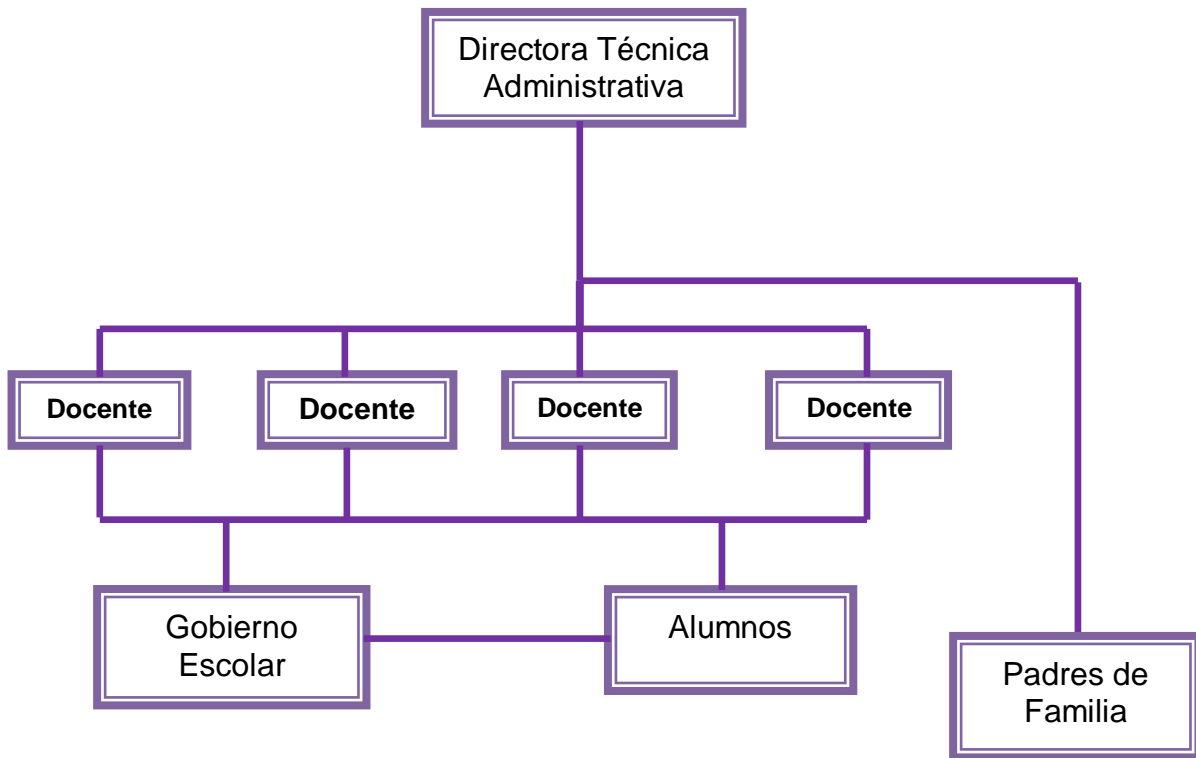
Calidad de servicio educativo, que se le brinda a la municipio y aldeas circunvecinas, estimular en las y los educandos su propia superación y mejoramiento de las condiciones sociales y económicas.

1.4.9 Estructura organizacional

El Instituto Nacional de Educación Básica, está conformado por:

- 1 Directora
- 8 Docentes
- 280 Estudiantes
- 358 Padres de familia

1.4.9.1 Organigrama del Instituto Nacional de Educación Básica⁶



1.4.10 Recursos

1.4.10.1 Humanos

Ⓢ **Directora técnico administrativo**

Persona que coordina, dirige, ejecuta, planifica y evalúa el que hacer educativo.

Ⓢ **Catedráticos (as)**

Encargados de velar por que se cumplan las normas puestas según reglamento interno de disciplina y el rendimiento de las y los estudiantes durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Ⓢ **Padres de familia**

Responsables en la asistencia y puntualidad de sus hijos e hijas y apoyar reuniones donde se necesite su presencia dentro del Centro Educativo.

Ⓢ **Estudiantes**

Son los que conforman la comunidad educativa.

⁶ Proyecto Educativo Institucional pág. 8

1.4.10.2 Materiales

Cantidad	Material
1	Mesa tipo secretarial
1	Silla tipo secretarial
1	Computadora
1	Impresora
1	Engrapadora de pared
1,000	grapap
1	Perforador
3	Resmas de papel tamaño carta
3	Resmas de papel tamaño oficio
100	Folder tamaño Oficio
100	Folder tamaño carta
200	Fastenes

1.4.10.3 Financieros

La tienda aporta Q. 300.00 x mes (300x10 meses=3,000.00)

Mineduc aporta Q. 100.00 x alumno (100x280=2,800.00)

Dato anual

Aporte de Mineduc (gratuidad)	Q. 2,800.00
Aporte de tienda	<u>Q. 3,000.00</u>
TOTAL ANUAL	Q. 5,800.00

1.5 Lista de análisis de problemas

- ⊙ Falta de conocimiento de las propiedades curativas de las plantas medicinales provoca la insalubridad de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa.
- ⊙ No hay bosques.
- ⊙ Inexistencia de un relleno sanitario.
- ⊙ Falta de salubridad.
- ⊙ Se necesita promover los valores en la familia.
- ⊙ No hay interés por parte de las personas para minimizar el consumo de leña lo cual provoca la degradación del medio ambiente.

1.6 Priorización de problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIÓN QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
1. Uso incorrecto de las plantas medicinales provoca deterioro en la salud de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica.	1. No hay conocimiento de las propiedades curativas de las plantas medicinales de la comunidad educativa.	1. Elaboración de una guía pedagógica para la correcta utilización de las plantas medicinales dirigido a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa. 2. Gestionar un terreno para crear un vivero de plantas medicinales.
2. La degradación del medio ambiente no permite aprovechar al máximo los beneficios que proporciona el bosque	1. Tala inmoderada de arboles.	1. Reforestación. 2. Contratar guarda bosques.
3. Manejo inadecuado de la basura provoca la degradación del medio ambiente.	1. No hay vertederos controlados para la basura.	1. Elaborar una guía sobre el manejo adecuado de la basura 2. Adquirir un terreno para relleno sanitario.
4. Insalubridad	1. Inexistencia de cunetas.	1. Zanjeado de calles. 2. Limpieza de calles.
5. Desinterés por la práctica de valores en la familia	1. Se desconocen los valores entre padres e hijos.	1. Elaborar una guía para fomentar valores en la familia 2. Fundar una escuela para la enseñanza de valores en la familia.
6. Degradación del medio ambiente por el consumo excesivo de leña	1. Desinterés de las personas por minimizar el consumo de leña.	1. Elaborar una guía para evitar el consumo excesivo de leña. 2. Crear plazas para guardianes en el cuidado de área reforestada de la comunidad.

1.7 Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción 1: Elaboración de una guía pedagógica para la correcta utilización de las plantas medicinales.

Opción 2: Obtener un terreno para crear un vivero de plantas medicinales en la Comunidad.

Indicadores para el Análisis de Factibilidad	Opción 1		Opción 2	
	Si	No	Si	No
Financiero				
1. ¿Se cuenta con suficiente recurso financiero?	X			X
2. ¿Se puede conseguir ayuda externa?	X		X	
3. ¿El proyecto se ejecuta con recursos de la institución?		X		X
4. ¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
5. ¿Existe la disponibilidad del crédito para el proyecto?		X		X
6. ¿Cuenta con recursos humanos y financieros para la ejecución del proyecto?	X			X
Administrativo legal	Si	No	Si	No
7. ¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
8. ¿Se encuentra entre las políticas la institución?	X		X	
9. ¿Tendrá prioridad dentro de los objetivos de la institución?	X		X	
Técnico	Si	No	Si	No
10. ¿Se tiene los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
11. ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X

12. ¿Se tiene experiencias para administrar los recursos humanos y financieros del proyecto?	X		X	
Mercado	Si	No	Si	No
13. ¿El proyecto tiene aceptación de la población?	X		X	
14. ¿El proyecto satisface a la necesidades	X		X	
15. ¿Existen proyectos similares en el medio?		X		X
Cultural	Si	No	Si	No
16. ¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la comunidad?	X		X	
17. ¿El proyecto responde las expectativas culturales de la comunidad?	X		X	
18. ¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X			X
Social	Si	No	Si	No
19. ¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X
20. ¿El proyecto promueve la participación de todos los integrantes de la comunidad?	X			X
21. ¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X			X
23. ¿El proyecto respeta los derechos humanos?	X		X	
24. ¿El proyecto esta apegado a los derechos humanos?	X		X	
25. ¿El proyecto es de desarrollo educativo comunitario?	X		X	
26. ¿Beneficia el proyecto		X	X	

a las familias más lejanas de la comunidad?				
Económico	Si	No	Si	No
27. ¿Se ha establecido el costo del proyecto?	X			X
28. ¿Existe un presupuesto detallado de ejecución?	X			X
29. ¿Se cuenta con la capacidad económica para ejecutar a gran escala?	X			X
30. ¿Podrá solicitar apoyo a otras instituciones para la ejecución del proyecto?	X			X
Religioso	Si	No	Si	No
31. ¿El proyecto respeta los distintos credos de la sociedad?	X		X	
32. ¿El proyecto tendrá aceptación de los diferentes grupos religiosos?	X		X	
33. ¿El proyecto afectará la práctica religiosa de algún grupo específico?		X		X
Total	27	06	15	18
Prioridad	01		02	

1.8 Problema seleccionado

Luego de haber conocido cada uno de los problemas y necesidades del Instituto Nacional de Educación Básica y aplicados los criterios de Viabilidad y Factibilidad, se determinó que el problema seleccionado es: Desconocimiento sobre la buena utilización de plantas medicinales.

1.9 Solución propuesta

Elaboración de una guía pedagógica para la buena utilización de plantas medicinales en el Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa.

Capítulo II

Capítulo II

2. Perfil del proyecto

2.1. Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Guía pedagógica para la correcta utilización de las plantas medicinales dirigido al Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa.

2.1.2 Problema

Falta de una guía pedagógica para enseñar la correcta utilización de plantas medicinales.

2.1.3. Localización

Aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa

2.1.4. Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala

2.1.5. Tipo de proyecto

Educativo

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en elaborar una guía para la correcta utilización de plantas medicinales, para mejorar el medio ambiente y sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de conocer las propiedades curativas de las plantas medicinales que se dan, aprovechando los recursos que se encuentran en su entorno. La cual contiene la definición de las plantas medicinales que se producen en la aldea Valle Nuevo, estas son: apazote, cilantro, ciprés, eucalipto, frijol, hierba buena, limón, maíz, papaya, sábila, propiedades curativas, la preparación, dosificación, y contraindicaciones de cada una de estas, beneficiando no solo a los estudiantes sino padres de familia y comunidad en general, como un aporte pedagógico con la información necesaria de cómo preparar y aprovechar las propiedades curativas de las plantas medicinales que se producen en la comunidad.

2.3 Justificación

El proyecto educativo a realizarse es muy importante ya que la comunidad no tiene la suficiente información acerca de los beneficios que tienen las plantas medicinales y los recursos para atenderse en caso de emergencia. Las plantas medicinales bien utilizadas pueden curar diferentes tipos de enfermedades, desde un simple dolor de estómago hasta una enfermedad incurable como el cáncer. Cada uno de los problemas y necesidades, detectadas en el análisis comunal de la aldea Valle Nuevo y aplicados los criterios de Viabilidad y Factibilidad, se determinó que el proyecto a ejecutarse es: **Elaboración de una guía para la correcta utilización de plantas medicinales**. Actualmente, la comunidad y los centros educativos de la comunidad de aldea Valle Nuevo, no cuentan con un documento integrado que proporcione información relacionada a los problemas de salud que provoca el desconocimiento de la utilización de las plantas medicinales.

2.4 Objetivos

2.4.1 General

- Ⓢ Ayudar a la salubridad y mejoramiento del medio ambiente.

2.4.2 Específicos

- Ⓢ Elaborar una guía para la correcta utilización de las plantas medicinales de la comunidad.
- Ⓢ Promover las propiedades curativas de las plantas medicinales que se producen en la comunidad.

2.5 Metas

- Ⓢ Entregar 40 guías a estudiantes, directora, docente para la correcta utilización de las plantas medicinales,
- Ⓢ Impartir capacitación a 40 estudiantes, una catedrática y padres de familia sobre cómo utilizar las plantas medicinales existentes en la comunidad.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

Con la ejecución del proyecto se beneficiarán directamente a 370 personas entre estudiantes, personal docente, administrativo y de servicio.

2.6.2 Indirectos

Serán beneficiados indirectamente los padres de familia y personas que visiten el centro educativo.

La guía consta además con una serie de actividades, objetivos, conclusiones evidencias fotográficas etc.

2.7 Fuentes de financiamiento

El proyecto será patrocinado por la Municipalidad de Jalpatagua, Librería J & M y Academia de Computación “Mundo Tecnológico, ubicados en el área urbana del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

2.7.1 Inversión de la elaboración del proyecto

CANTIDAD	ACTIVIDAD	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
	TRANSPORTE		
8	Viajes al Instituto del Valle Nuevo	Q. 4.00	Q. 32.00
	CAPACITACIÓN		
150	Fotocopias	Q. 0.25	Q. 75.00
9	Cartulinas	Q. 1.25	Q. 11.25
4	Marcadores negros	Q. 4.50	Q. 18.00
40	Lápices	Q. 1.00	Q. 40.00
1	Resma de hojas bond tamaño carta	Q. 38.00	Q. 38.00
3	Series de papel construcción	Q. 12.50	Q. 37.50
1	Alquiler de cañonera	Q. 100.00	Q. 50.00
40	Volantes	Q. 0.25	Q. 10.00
	SUB TOTAL		Q. 311.75
	IMPRESIÓN DE MÓDULOS		
42	Módulos para estudiantes, director y catedrático de ciencias naturales	Q. 25.00	Q. 1050.00
	TOTAL		Q. 1,361.75

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	Año 2011		Junio				Julio				Agosto				
	FECHAS	ACTIVIDADES	06	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22	
			al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al	al
			11	17	24	30	08	15	22	29	05	12	19	26	30
			0	6	13	20	27	04	11	18	25	01	08	15	22
			Planificado												
1	Presentar solicitud para realizar proyecto en la institución	P													
		E													
		R													
2	Entrega de cronograma a la Institución	P													
		E													
		R													
3	Elaboración del presupuesto.	P													
		E													
		R													
4	Entrevista a director y personal docente para recabar información para el diagnóstico	P													
		E													
		R													
5	Capacitación a los y las estudiantes del grado de primero	P													
		E													
		R													
6	Elaboración de una guía	P													
		E													
		R													
7	Supervisión del proyecto por el Epesista	P													
		E													

		R																	
8	Redacción de acta y culminación del proyecto.	P																	
		E																	
		R																	
9	Entrega del proyecto.	P																	
		E																	
		R																	

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

CANTIDAD	CALIDAD
01	Supervisor EPS
01	Epesista
01	Director
40	Estudiantes
1	Catedrática de Ciencias Naturales

2.9.2 Materiales

CANTIDAD	CALIDAD
40	Guías
03	Serie de papel construcción
150	Fotocopias
7	Cartulinas
40	Lápices
01	Impresora
01	Computadora
1	Cámara digital
03	Lapiceros
500	Hojas papel bond tamaño carta
02	Cartuchos de tinta para impresora

2.9.3 Físicos

CANTIDAD	CALIDAD
3	Aulas
3	Pizarrones
287	Pupitres
15	Sillas plásticas
1	Computadoras
1	Impresoras
1	Escritorios de oficina
1	Libreras
3	Cátedras

2.9.4 Financieros

El costo total del proyecto asciende a la cantidad de: Mil trescientos sesenta y uno con setenta y cinco centavos (1,361.75)

Capítulo III

Capítulo III

3. Proceso de ejecución del proyecto

La presente fase constituye uno de los aspectos más relevantes de la ejecución del proyecto, ya que permite el enlace de los objetivos y metas propuestas. A efecto de desarrollar una serie de actividades para obtención de logros, siendo las siguientes.

3.1 Actividades y resultados

No	ACTIVIDADES PROGRAMADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
01	Presentación de solicitud para realizar proyecto en la institución	Se presentó solicitud a la directora del Instituto Nacional de Educación Básica, de aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa, para realizar el proyecto en la misma, la cual fue favorablemente aceptada.
02	Entrega de cronograma a la Institución	Se entregó el cronograma a la Directora del Instituto para que esté enterada de las fechas y actividades que se realizarán durante el proceso.
03	Elaboración del presupuesto	Determinación de tiempo y costo del proyecto.
04	Entrevista a la directora y personal docente para recabar información del diagnóstico	Se entrevistó a la directora y personal docente debido a que hay mucha información que no es visible y es necesario ocuparla en el diagnóstico
05	Capacitación a las y los estudiantes del centro educativo	Se capacitó a los y las estudiantes del centro educativo acerca de la correcta utilización de las plantas medicinales.
06	Elaboración e implementación de la guía	Se logró concientizar a los y las estudiantes sobre lo importante que es utilizar correctamente las plantas medicinales.
07	Supervisión del proyecto por la Epesista.	Satisfactorio, porque se contó con el apoyo de los y las estudiantes para transmitir a sus familias los valores ecológicos que se infundieron en ellos.
08	Culminación del proyecto	Se logró el objetivo propuesto ya que se capacitó a las y los estudiantes del grado de primero sección "C" y se les entregó una guía a cada uno, incluyendo al catedrático de ciencias naturales y director.

3.2 Productos y logros del proyecto

3.2.1 Producto del proyecto

- Ⓢ Elaboración de una guía para la correcta utilización de las plantas medicinales dirigida al Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa.

3.2.2 Logros del proyecto

- Ⓢ Con la elaboración de una guía de las plantas medicinales se benefició a 370 personas entre estudiantes, personal docente, administrativo y padres de familia.
- Ⓢ Se concientizó a la población estudiantil a través de una capacitación y la elaboración de una guía donde muestra la correcta utilización de las plantas medicinales.
- Ⓢ Conocieron las plantas y su utilidad en cuanto a los beneficios para la salud.
- Ⓢ Se aprendió sobre la preparación, dosificación, propiedades curativas y contraindicaciones de cada una de las plantas que se producen en la aldea Valle Nuevo.
- Ⓢ Diferenciaron los tipos de plantas medicinales y sus propiedades curativas.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades



**Guía pedagógica para la correcta utilización de las plantas
medicinales dirigido al Instituto Nacional de Educación
Básica, aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa**



Epesista Nohelia Esquivel Samayoa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Universidad de San Carlos de Guatemala

Guatemala, noviembre de 2011

INDICE

1.	Presentación	1
2.	Objetivos	2
	2.1 General	2
	2.2 Específicos	2
3.	Contenido Temático	3
	3.1 Plantas medicinales	3
	3.2 Apazote	3
	3.2.1 Propiedades curativas	3
	3.2.2 Preparación	4
	3.2.3 Dosificación	4
	3.2.4 Ingredientes activas	4
	3.2.5 Contraindicaciones	4
	3.3 Cilantro	4
	3.3.1 Propiedades curativas	5
	3.3.2 Preparación	5
	3.3.3 Contraindicaciones	5
	3.4 Ciprés	5
	3.4.1 Propiedades curativas	5
	3.4.2 Preparación	6
	3.4.3 Dosificación	6
	3.5 Eucalipto	6
	3.5.1 Propiedad curativa	6
	3.5.2 Preparación	7
	3.5.3 Dosificación	7
	3.6 Frijol	7
	3.6.1 Dosificación	7
	3.6.2 Ingredientes Activos	7
	3.7 Hierba buena	8
	3.7.1 Propiedades curativas	8
	3.7.2 Preparación	9
	3.7.3 Dosificación	9
	3.7.4 Ingredientes activos	9
	3.7.5 Contraindicaciones	9
	3.8 Limón	9
	3.8.1 Propiedades curativas	10
	3.8.2 Preparación	13

3.8.3	Dosificación	13
3.8.4	Contraindicación	13
3.9	Maíz	13
3.9.1	Propiedad curativa	14
3.9.2	Preparación	15
3.9.3	Dosificación	15
3.9.4	Ingredientes activos	15
3.10	Papaya	15
3.10.1	Propiedad curativa	16
3.10.2	Preparación	16
3.14.3	Dosificación	16
3.14.4	Ingredientes activos	17
3.11	Sábila	17
3.11.1	Propiedades curativas	17
3.11.2	Preparación	17
3.11.3	Dosificación	18
3.11.4	Ingredientes activos	18
4	Desarrollo de actividades	19
5	Bibliografía	20
6	Egrafía	20
7	Conclusiones	21
8	Recomendaciones	21
9	Evidencia fotográficas	22



1. PRESENTACIÓN

La Degradación ecológica que cada día es más visible en el nuestra tierra es el resultado del creciente impacto humano sobre la naturaleza debido a muchos factores. Entre ellos la incesante demanda de bienes de consumo un crecimiento poblacional sin freno (cada 40 años se duplica la población mundial), una desigual repartición de la riqueza y el ingreso y una tecnología agresiva que no considera los efectos sobre el medio ambiente. Desde los tiempos más remotos, todas las sociedades han recurrido a las plantas medicinales como fuente de medicamentos. Actualmente, según la Organización Mundial de la Salud (1993), el 80% de la población mundial recurre a la medicina tradicional para atender sus necesidades primarias de asistencia médica. El uso de las plantas medicinales es tan antiguo como la historia del hombre mismo y lo que se sabe hoy de ellas es producto del proceso de prueba por el hombre, que le permitió identificar aquellas especies útiles en medicina y luego transmitir el conocimiento de una generación a otra. Se hace necesario desarrollar investigaciones que permitan realizar la conservación de estas, desarrollar programas con incentivos para compensar a los agricultores la labor de conservación y mejoramiento que han realizado por año. La presente guía está conformada con las propiedades curativas, preparación, dosificación, contraindicaciones de cada una de las siguientes plantas que se producen en la comunidad estas son: apazote, cilantro, ciprés, eucalipto, frijol, hierba buena, limón, maíz, papaya, sábila que se producen en la comunidad de Valle Nuevo es que las personas obtienen beneficios en la salud de los pobladores, económicos porque se encuentran en su entorno y su preparación no requiere de mayor inversión. Es un aporte a la comunidad y su preparación de manera correcta es de gran apoyo para la salud de la humanidad

Epesistas. Nohelia Esquivel Samayoa

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Universidad de San Carlos de Guatemala

2. *OBJETIVO*

2.1. General

- © **Contribuir a la salubridad
utilizando las plantas medicinales
existentes en la comunidad.**

2.2. Específicos

2.2.1 Promover el interés de utilizar las plantas como una medicina diaria.

2.2.2 Proporcionar información necesaria de la utilidad de las plantas medicinales.



3. Contenido Temático

PLANTAS MEDICINALES DE LA COMUNIDAD DE VALLE NUEVO, JALPATAGUA, JUTIAPA

3.1 Plantas Medicinales

Las Plantas Medicinales tienen un enorme valor preventivo, por eso deberían emplearse habitualmente como parte del estilo de vida, sin pensar en ellas como medicina. Cada persona debe sentirse responsable de su salud y debe comprender que es mejor prevenir que curar.

Las Plantas Medicinales requieren de un tratamiento adecuado que se debe seguir en la preparación y dosificación para obtener los resultados deseados.

APAZOTE

3.2 Apazote:

Hierba anual que se encuentra en escombros y lugares secos, alrededor de las casas. Crece hasta unos 60 cm, con hojas surcadas alternas lanceoladas y dentadas. Flores verdes en pequeñas espigas; al frotarlas, sueltan un olor característico.

Otros nombres:

Epazote, epazote morado, paico, macho, pazote, yerba de zorrillo yerba santa María.

Partes utilizables: Toda la planta, semillas.



3.2.1 Propiedades curativas:

Las plantas y las semillas en infusión con leche se emplean contra las lombrices intestinales. También se puede aplicar externamente, ya sea



friccionando con la planta fresca o aplicando el cocimiento de la planta y las semillas sobre la piel para alejar pulgas y otros insectos dañinos. De las semillas se obtienen el aceite de quenopodio que es un excelente antihelmíntico (que combate las lombrices intestinales)

3.2.2 Preparación:

La fusión se prepara con $\frac{1}{2}$ cucharadita de planta También se puede preparar solo con semillas. Para otros usos se explica con las propiedades curativas.

3.2.3 Dosificación:

Tomar 2 cucharadas cada 12 horas, seguidas de un purgante. Para niños la mitad de la dosis.

3.2.4 Ingredientes activos: Aceite de quenopodio.

3.2.5 Contraindicaciones:

Hay que tener cuidado de no excederse en la dosis recomendada en caso de niños pequeños, especialmente si se usa el aceite extraído de las semillas, porque una sobre dosis podría causar la muerte.

CILANTRO

3.3 Cilantro:

Planta anual conocida especia. Se cultiva en patios y jardines. Hierba que crece hasta medio metro, de altura con tallo estirado. La Planta tiene dos clases de hojas. Las interiores en poco segmento anchos, con los bordes dentados y las superficies mucho más copiosas y finamente divididas. Las flores consisten en pequeñas sombrillas de flores blancas o rosadas. El fruto es una semilla redondeada de 2 a 5 mm de diámetro.

Otros Nombres: Cilantro, culantro

Partes Utilizables: Flores, semillas.



3.3.1 Propiedades curativas:



La infusión preparada a partir de la planta o las semillas tiene un efecto anti flatulento y sirve como un buen tónico digestivo. Se usa en las afecciones gastrointestinales. Externamente se puede usar como antirreumático.

3.3.2 Preparación:

En infusión, 2 cucharaditas de semillas y flores en una taza (8oz) de agua.

3.3.3 Contraindicaciones:

Algunas herbalistas consideran que el jugo de esta planta es tan venenosa como el de la cicuta. No administrar a embarazadas, ni a niños menores de 12 años.

CIPRÉS

3.4 Ciprés:

Árbol de la familia de las cupresáceas, que alcanza de 15 y 20 m, de tronco erguido y ramas cortas, copa espesa y cónica; hojas pequeñas en filas en sobre puestas de color verde negro. Flores amarillentas que terminan en fruto redondeados que terminan en color verde-pardo de unos 3 cm de diámetro.

Partes utilizables: Frutos, hojas.

3.4.1 Propiedades curativas:

Las hojas se usan en forma de infusión contra la hipertensión arterial.

La planta completa se emplea como remedio contra mordeduras de serpientes, aplicando con una cataplasma de hojas machacadas. La raíz en conocimiento se emplea como antiséptico y expectorante.



3.4.2 Preparación:

Como infusión, vierta 1 taza de agua hirviendo sobre 1 cucharadita de hojas trituradas.

Cocimiento: ½ cucharadita de raíz desmenuzada para 1 taza de agua; Hervir durante 5 minutos.



3.4.3 Dosificación:

½ taza (4 oz) de 2 a 3 veces al día. Niños: La mitad de la dosis. (1:213)

EUCALIPTO

3.5 Eucalipto:

Árbol grande de un hasta 80 m de alto y 15 m de diámetro. Corteza que descama en largas láminas dejando al descubierto al tronco suave blanco grisáceo. Hojas lanceoladas, flores largas con pedúnculos planos; fruta angular de 2 a 3 cm de ancho.

Parte utilizables: Fruto, hojas.

3.5.1 Propiedades curativas: La infusión de los frutos y las hojas es de reconocida reputación para contrarrestar resfríos y procesos pulmonares como asma y bronquitis. Algunos le atribuyen propiedades hipoglucémicas. Aplicado





externamente tiene un efecto rubefaciente (irritación local de la piel que promueve la circulación) y antiséptico.



Muy útil en los casos de enfermedades exantemáticas. Se utilizan las hojas maduras o secas para inhalaciones en caso de sinusitis y bronquitis. Comercialmente existe el aceite y la esencia.

3.5.2 Preparación:

Para infusión: Para infusión, verter 1 taza (8 oz) de agua hirviendo dos hojas secas de eucalipto. Aceite y esencia: las indicaciones del fabricante.

3.5.3 Dosificación:

Beber ½ taza (4 oz) 3 a 4 veces al día. Se puede adquirir el aceite de eucalipto en forma comercial. Baños: Para uso externo se utiliza la infusión de 5 hojas para 1 litro de agua. Niños: Mitad de la dosis.

FRIJOL

3.6 Frijol tierno:

Existen numerosas variedades de esta planta muy conocida en todas las latitudes. El frijol tierno son las plantas no maduras de color verde, amarillo, o púrpura (esto depende de la variedad), pues cuando se maduran se vuelven blanquecinas porque pierden la clorofila.

3.6.1 Dosificación:

3 a 4 tazas de 8 oz al día. Niños mitad de la dosis.

3.6.2 Ingredientes activos:

La hoja contiene tanino, vitamina C, aceite esencial, ácido salicílico, Flavono. El fruto



tiene azúcar, pectina, Vitamina C, compuestos de hierro y principios aromáticos.



HIERBA BUENA

3.7 Hierba buena:

Hierba aromática muy común en los patios, potreros y sitios húmedos; de hojas perennes pecioladas, aovadas, aceradas en el borde; forma espigas terminales de un color verde intenso con marcadas nervaduras.

Otros nombres: hierba del negro, mastranto, menta, sonora, yerbabuena.

Parte utilizables: Hojas.



3.7.1 propiedades curativas:



La infusión de las hojas (20 gramos para 1 litro de agua hirviendo) es útil para el tratamiento de afecciones estomacales como gases y dolor abdominal; estimula la digestión, el estómago el sistema nervioso y el organismo en general.

Es beneficiosos en caso de dolor de varios, ardor al orinar y dolor menstrual. Es levemente diurético.

Tradicionalmente se le ha utilizado para desinfectar las heridas y combatir la bronquitis.

También la expectoración. Aplicada en compresas sobre la frente, alivia los dolores intensos de cabeza. Las personas débiles las que convalecen de una enfermedad prolongada, las que padecen de arritmia cardiaca (palpitaciones) y las que tienen náuseas y vómito, pueden experimentar gran alivio con el uso con el uso de la infusión de la hierba buena.



Una taza de infusión de hierba buena (menta) después de la comida contribuye a la buena digestión, porque el mentol, componente de esta planta, tiene acción sedante sobre el musculo liso que reviste el intestino y Evita los espasmos que alteran su funcionamiento y producen dolor. Algunos estudios realizados muestra que la hierbabuena también puede prevenir las úlceras de estomago y estimular la secreción de bilis.

3.7.2 Preparación:

Infusión: Verter ¼ de litro (8 oz) de agua hirviendo sobre una cucharada de hojas de hierbabuena. Se tapa bien la vasija para que no escapen los principios activos, y se deja reposar durante 5 minutos.

3.7.3 Ingrediente activos:

Mentol, tanino, indicios de aceite esencial, acido litospérmico, sustancias felónicas.

3.7.4 Contraindicaciones:

Es preferible no usarlas en niños muy pequeños menores de 4 años.

LIMÓN

3.8 Limón acido:

Planta muy popular y conocida mundialmente que no necesita presentación. Son muchas las variedades, pero sus elementos medicinales, que se encuentran en la cascara y el jugo, son los mismos.

Otros nombres: Limón, limón agrio, limón castillo, limón criollo, limón de castilla.

Parte utilizable: Corteza, fruto, hojas.



3.8.1 Propiedades curativas:

El limón es un fruto asombroso debido al gran número de propiedades curativas que posee, por lo que ha sido llamado “uno de los mejores regalos de la naturaleza”.



A pesar sabor ácido, el jugo de limón es muy excelente neutralizador de la acidez de la sangre y depurativo; a nadie hace mal, estimula la salud y combate numerosas

enfermedades. El Dr. Eugenio Arias Alzate menciona las siguientes propiedades del limón: “combate los gases fortalece el estómago, los dolores de cabeza, los vértigos, vahídos y mareos.

Es antiescorbútico, astringente, combate las diarreas, disenterías, afecciones nerviosas, palpitaciones del



corazón el reumatismo, la arteriosclerosis, el cáncer, la tuberculosis y la sífilis.

“De un modo maravilloso obra el limón contra el reumatismo para ello se lava, se corta en rodajas, se quitan las semillas y se cuece lentamente en agua. Al principio se hierven a fuego lento dos limones en medio litro de agua. Esta limonada cocida, se endulza con azúcar y se toma durante dos noches, regularmente antes de

acostarse. Después se hace la misma operación con tres limones durante tres noches consecutivas. El proceso se continúa con cuatro limones, luego con cinco y así sucesivamente hasta siete u ocho.

A menudo sucede que el reumatismo desaparece totalmente antes de terminarse el tratamiento **“(plantas medicinales, pp. 115-116).**

El limón es beneficioso para combatir la diarrea. Colocar 2 a 3 rodajas de limón en una taza (8 oz), añadir 2 cucharaditas de azúcar, echar agua hirviendo y revolver durante varios minutos; se bebe bien caliente unas 3 veces al día.



Para combatir la tos se pone un limón en el horno caliente hasta que se ablande. Se exprime el jugo y se combina con 1 cucharada de miel, se revuelve hasta que se disuelve la miel y se toma caliente por cucharaditas. Como remedio contra la gripe, se colocan 10 gramos (una cucharada) de corteza de limón en $\frac{1}{4}$ de agua hirviendo y se bebe 1 taza (8 oz) antes de acostarse. Para combatir los vómitos en los niños se combinan 20 gotas en jugo de limón, diez gramos de menta (1 cucharada), diez gramos de salvia y medio litro de agua hirviendo. Se le da al niño afectado $\frac{1}{2}$ taza (4 onzas de esta infusión a intervalos, según sea necesario. En caso de dolor de cabeza, se echan 10 gotas de limón en 1 taza (8 oz) de infusión de manzanilla endulzada con una cucharadita de azúcar.



En caso de conjuntivitis o inflamaciones en la membrana que tapiza los párpados y el ojo, se hierve 1 taza (8oz) de agua durante 5 minutos y luego se le exprime el jugo de 1 limón. Lavar el ojo afectado con el líquido tibio para aliviar el escozor y desinfectar.

En caso de estomatitis, inflamaciones en la boca y agrietamiento con las encías con sangrado se usan enjuagues de limón, por su acción

bactericida y desinfectante. También es un excelente desinfectante dental.

El Dr. Silvio Rozzi Sachetti hace la recomendación que sigue: “Podemos señalar dos tratamientos a base de limón para la arteriosclerosis. El primero consiste en exprimir el zumo de 3 limones en medio vaso de agua y beber este líquido en ayunas durante 10 días, descansando una semana. Se repite el tratamiento por otros 10 días, y así sucesivamente.

El segundo método es progresivo: El primer día se bebe el jugo de un limón; al siguiente día se aumenta la dosis a 2, bebiendo el zumo varias veces durante el día; sigue aumentando un limón diario hasta alcanzar los 10.

Se descansa 6 días y luego se vuelve a empezar como se ha descrito. Este proceso se puede repetir cuantas veces se desee. Este segundo tratamiento también estimula la secreción de bilis **“(Las Plantas fuentes de salud, p. 172).**

Para combatir el hipo, colocar varias gotas de limón en un terroncito de azúcar o en 1 cucharadita de azúcar, y disolverlo lentamente en la boca. En caso de persistir el hipo, tomar una cucharadita de limón. También se aplica a los recién nacidos.



En caso de intoxicación digestiva, dejar de comer y en cambio tomar el jugo de 1 o 2 limones disuelto en una taza (8 oz) de agua hervida tibia, puede repetir la dosis cada ½ hora hasta que pase la crisis.

Cuando hay sangrado de estomago (afección que debe ser tratada por el médico), puede producir alivio mientras se espera la hora de la consulta

tomando el jugo de 1 limón en agua bien fría en la proporción de 1 parte de limón por 2 de agua. Las tomas pueden repetirse cada 10 a 15 minutos. En caso de calambres estomacales, beber después de las comidas una infusión hecha vertiendo 1 taza (8. oz) de agua hirviendo sobre 1 o 2 rodajas de limón con la cascara y dejando reposar tapada por 10 minutos.

El Dr. Silvio Rozzi recomienda el jugo de limón para disolver los cálculos hepáticos y renales. Se toma el jugo de 1 o 2 limones disuelto en agua tibia $\frac{1}{2}$ hora antes de las comidas todos los días. Como resultado también se produce la desinflamación del hígado, se alivia la ictericia y se detienen las hemorragias hepáticas diagnosticadas por el médico.

Con 1 jugo de 1 o 2 limones disueltos en 1 litro de agua hervida tibia se hacen lavados vaginales para combatir el eccema de la piel de los genitales, la leucorrea o flujo blanco y la inflamación de los ovarios y trompas de Falopio.

En caso de menstruación muy abundante o escasas, se recomienda tomar el jugo de limón regula el flujo menstrual.

3.8.2 Preparación:

El jugo debe extraerse de la manera más higiénica posible, lavando con agua y jabón las manos y los limones que se van a exprimir.

3.8.3 Dosificación:

Según se ha indicado en los párrafos anteriores.

3.8.4 Contraindicaciones:

No usar en casos de gastritis o úlceras pépticas, espasmos intestinales, estreñimiento, acidez del estomago, hipotensión arterial, menstruación arterial, menstruación dolorosa.

MAÍZ

3.9 Maíz:

Planta de la familia de las gramíneas. Tallo de 2 a 3 m. Hojas largas planas y puntiagudas flores masculinas en racimos terminados; las femeninas producen un fruto en forma e mazorca resguardada por una vaina.

Otros nombres: alota, alote, choclo, elote.

Partes utilizables: Estigma (pelos, barbas de la mazorca), fruto.

3.9.1 Propiedades curativas:

El cocimiento de los pelos del fruto antes de madurar, solo, o con otras plantas, tiene un efecto diurético y antiséptico útil en infecciones como la cistitis, la pielitis, y la escases de orina, y en edemas causados por la retención de liquido.

El cocimiento tibio y filtrado, se prepara con ½ cucharada de pelos hervidos en 2 litros de agua durante 15 minutos.

Se usa para combatir los cálculos renales, la nefritis, la inflamación de la vejiga y los dolores de las piernas. Se toman 2 tazas (1/2 litro) diarias.

Con una cucharada de pelos de maíz hervidos en 1 litro de agua durante 15 minutos se obtiene una infusión diurética activa, segura y eficaz, muy útil en enfermedades crónicas que requieren la acción

repetida de diuréticos. Esta fusión alivia la retención de orina y los cálculos de los riñones; resulta beneficiosa aun en casos de reumatismo y gota.

En caso de inflamación de vejiga, además debe beber la infusión, se recomienda ponerse sobre la vejiga cataplasmas preparadas con harina de maíz (polenta), al acostarse.

Las madres que desean destetar a sus hijos pueden tomar antes de comer y al acostarse una taza de 1 taza (8 oz) de cocimiento de pelos de maíz hervidos en ½ litro de agua durante 10 minutos. Esto disminuirá el flujo de leche materna.



3.9.2 Preparación:

La infusión se prepara vertiendo 1 litro de agua hirviendo sobre 25 gramos de pelo de maíz; o bien algunos de los procedimientos explicados en los párrafos anteriores.

La fécula de maíz o maicena sirve para aplicaciones locales, combinada con agua de vinagre (1 onza para 1 litro de agua). Se usa como batido u horchata en casos de deshidratación.

3.9.3 Dosificación:

Beber una taza (8 oz) varias veces al día, o bien adoptar alguna de las dosis mencionadas según el caso.



3.9.4 Ingredientes activos:

Albumina, glucosa, aminoácidos.

PAPAYA

3.10 Papaya:

Árbol de tallo simple, de 3-5 m, con las hojas en forma de corona en la parte distal, hojas grandes palmeadas con 7 lóbulos. El fruto es una gran baya carnosa oblonga anaranjada cuando está madura y verde cuando está tierno.

En su interior hay un gran número de semillas vueltas en una membrana hialina.

Otros nombres: Fruta bomba, papayuela, lechosa.

Parte utilizable: Fruto, semilla.



3.10.1 Propiedades curativas:

Del tronco y de las frutas verdes se obtiene una sustancia lechosa que es muy útil en el tratamiento de la anquilostomiasis, lombrices y tenia. Una cucharadita de leche de papaya recién recogida, mezclada con una cucharada sopera de leche de vaca o agua de coco, constituye un vermífugo eficaz para los niños. Del fruto maduro se obtiene una enzima potente llamada papaína que es similar al jugo gástrico.



Por eso se usa como ablandador de carne y para mejorar la digestión lenta. El cocimiento de las semillas es de comprobada eficacia para disolver pequeños depósitos de grasa en las orbitas oculares y párpados, y para disolver la grasa en los casos de sobrepeso. El fruto de la papaya es efectivo para aliviar alergias, gracias a su capacidad para desnaturalizar las

proteínas. Interna y externamente acelera el proceso de cicatrización y el reblandecimiento de callosidades.

3.10.2 Preparación:

El cocimiento de semillas se hace hirviendo 30 gramos de semillas en 1 taza (8 oz) de agua durante 5 minutos. Ver propiedades curativas para otras preparaciones.

3.10.3 Dosificación:

Beber una taza (8 oz) al día en pequeñas dosis. Leer la sección de propiedades de la planta para otras dosis.



3.10.4 Ingredientes activos:

Sales alcalinas, potasio, ácido málico, pepsina, pancreatina, papaína, vitamina A, B y C.

SÁBILA

3.11 Sábila:



Tiene forma de un pequeño maguey. Hojas o pencas carnosas verdes con espinas en los bordes y de forma lancéola, de 30 o 60 cm, muy jugosa en su interior. Las flores se presentan en racimos nudosos de color amarillo.

Otros nombres: Aloe, aloe vera, acíbar.

Parte utilizable: savia de las hojas.

3.11.1 Propiedades curativas:

El extracto gelatinoso de las hojas o pencas desinfecta y desinflama el estómago, es útil en gastritis y úlceras gástrica; se emplea para estimular la vesícula biliar cuando esta funciona con lentitud.

En aplicaciones externas elimina el salpullido, alivia el eccema y hace desaparecer las manchas de la piel. Alivia las heridas causadas por quemaduras, promueve la cicatrización de otras heridas y alivia la conjuntivitis con supuración.



3.11.2 Preparación:

Maceración: Dejar remojar 1 cucharada de trozos de hoja o penca en 1 taza (8 oz) de agua durante unas 4 horas.

3.11.3 Dosificación:

Tomar 1 cucharada cada 6 horas para trastornos digestivos y biliares. Extracto: Se aplica directamente sobre la piel para manchas, cicatrización de heridas, y quemaduras.

3.11.4 Ingredientes activos:

Aloetina, aloína, antraquinonas, resina



4. ACTIVIDADES

- ④ **Realizar un recorrido por la comunidad identificando las plantas medicinales que se encuentran en el lugar.**
- ④ **Capacitación sobre las plantas medicinales.**
- ④ **Demostración y preparación de una de las plantas medicinales que se producen en la comunidad.**
- ④ **Conversar de la importancia que tiene consumir las plantas medicinales por los nutrientes que contiene.**
- ④ **Implementar en sus casas huertos de plantas medicinales.**



5. *BIBLIOGRAFÍA*

- Ⓒ El Poder de las Plantas Medicinales, Reinaldo Sosa Gómez, APIA. 4ta. Impresión agosto del 2002.

6. *EGRAFIA*

- Ⓒ <http://www.plantasquecuran.com>

- Ⓒ <http://www.plantasmedicinales.net>

7. *Conclusiones*

Las plantas medicinales son importantes en la vida de todo ser humano ya que nos sirven para utilizarlas en caso de enfermedad.

Los estudiantes no tenían mucho conocimiento de lo útil que son las plantas medicinales en caso de una enfermedad.

Las plantas medicinales pueden curar enfermedades desde una simple gripe como un cáncer.

8. *Recomendaciones*

Beneficiar al personal docente, administrativo y de servicio, estudiantes, padres de familia y personas que visiten el centro educativo con una guía pedagógica que oriente acerca de las propiedades curativas de las plantas medicinales.

Informar acerca de la importancia que tienen las plantas medicinales en las personas y el ahorro económico.

Concientizar a la población estudiantil de lo útil que son las plantas medicinales si se usan de la manera adecuada.

Evidencia Fotográfica

Impartiendo la capacitación



Estudiantes recibiendo la capacitación



Capítulo IV

Capítulo IV

4 Proceso de evaluación

4.1 Evaluación del diagnóstico

Para evaluar esta fase se aplicó la escala de apreciación, la que permitió observar con claridad los niveles de realización o limitaciones en la ejecución del proyecto.

Los resultados fueron los siguientes:

- Ⓢ La técnica utilizada para el diagnóstico se aplicó en un 100% la cual proporcionó información básica para detectar los problemas de la comunidad, permitiendo seleccionar y priorizar los problemas para darles solución.
- Ⓢ Con la información recabada con las diferentes técnicas utilizadas se listaron y se priorizaron los problemas, lo que permitió conocer y detectar los problemas de la institución, seleccionando el que se convertiría en objeto de estudio.

4.2 Evaluación del perfil

Para evaluar esta fase se aplicó la escala de Valoración, la que permitió observar con claridad los niveles de realización o limitación en la elaboración o diseño del proyecto. Los resultados fueron los siguientes.

- Ⓢ El 100% de los involucrados del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa, participaron activamente en la formación del proyecto: Guía pedagógica para la correcta utilización de las plantas medicinales.
- Ⓢ El tiempo se adecuó en un 100% tomando como base el cronograma de actividades que se estableció en tiempo, meses y semanas establecidos.

4.3 Resultados de la fase de Ejecución

- Ⓢ Las actividades propuestas en el cronograma se realizaron en coordinación con las autoridades educativas, medio ambiente y los miembros de la comunidad.

- Ⓒ Diferentes instituciones y personalidades contribuyeron en un 50% y el otro 50% a cargo de la Epesista, para lograr en el tiempo planificado la ejecución del proyecto: Guía de las propiedades curativas de las plantas medicinales.

4.4 Resultados de la Evaluación

Los resultados fueron los siguientes:

- Ⓒ Utilizando diferentes técnicas se logró el diagnóstico y generar la información básica de la institución en la cual se detectaron muchas carencias, permitiendo seleccionar y priorizar la problemática interna y externa de la comunidad, se ordenaron las necesidades según causa y efecto, para hacer un análisis de viabilidad y factibilidad, dando como resultado el problema seleccionado **Uso Incorrecto de las plantas medicinales provoca deterioro en la salud del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa.**
- Ⓒ Con la participación del 100% del personal involucrado de la comunidad se logró la formulación y el nombre del proyecto: Guía pedagógica para la correcta utilización de las plantas medicinales dirigido al Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa.
- Ⓒ Permitiendo que las metas estuvieran acordes al planteamiento del problema, como los recursos, los cuales dieron como respuestas la concientización de los miembros de la institución y mejorar el medio ambiente en un proyecto a largo plazo.
- Ⓒ La fase de ejecución del proyecto tuvo claridad en un 100% al tomar en cuenta el cronograma de actividades que permitió desarrollar con calidad, cantidad, costos y tiempo cada una de las actividades propuestas, las cuales dieron respuestas al plan de ejecución y la propuesta de los objetivos generales y específicos.
- Ⓒ El proyecto finalizado se logró por medio de la participación de autoridades educativas, instituciones, personalidades y Epesista.
- Ⓒ Finalmente concluye con la realización de todas las actividades programadas que dieron origen a que se ejecutara el proyecto: Guía

pedagógica para la correcta utilización de las plantas medicinales dirigido al Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa, beneficio que es para la aldea Valle Nuevo, comunidad educativa y visitante, al mejorar en un 100% las condiciones de salud.

Conclusiones

1. Se determinó que con la capacitación y la elaboración de la guía pedagógica para la correcta utilización de las plantas medicinales se resolverá el problema de insalubridad en el Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Valle Nuevo.
2. Se mostró cuales son las plantas que produce la aldea de valle Nuevo y su preparación natural en caso de enfermedad.
3. Se Concientizo y se entregaron 20 ejemplares de la guía pedagógica para la correcta utilización de las plantas medicinales dirigido al Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa

Recomendaciones

1. De acuerdo con la información impartida en los talleres de capacitación se practique las instrucciones de cómo hacer el uso correcto de las plantas medicinales.
2. Se le dé seguimiento al proyecto, para mayor tiempo de vida útil.
3. Darle la utilidad adecuada del producto entregado por la Epesista a la Institución.

Bibliografía

1. El Poder de las Plantas Medicinales, Reynaldo Sosa Gómez, APIA. 4ta. Impresión Agosto del 2002.
2. Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Municipalidad de Jutiapa. Noviembre 2002.

E-grafía

3. <http://www.plantasquecuran.com>
5. <http://www.plantamedicinales.net>

Apéndice



**EVALUACIÓN DEL PERFIL
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

LISTA DE COTEJO

INDICACIONES: Escribe “SI” o “NO” en el espacio correspondiente para dar respuesta a lo planteado.

1. ¿Cuenta el Perfil del Proyecto con objetivos establecidos? _____
2. ¿Las metas que se persiguen son alcanzables? _____
3. ¿El cronograma contempla fechas establecidas para cada actividad a realizar? _____
4. ¿La unidad ejecutora cumplió con el aporte económico? _____
5. ¿El proyecto beneficiará a la mayor parte de la población escolar? _____
6. ¿Fueron establecidos los recursos económicos para la elaboración del proyecto realizado? _____
7. ¿Se contemplo dentro del cronograma de actividades la entrega del producto a la Institución Educativa patrocinada? _____
8. ¿Fueron cuantificadas las metas, establecidas en el Perfil del Proyecto? _____
9. ¿Desaparece el problema con la ejecución del proyecto? _____
10. ¿Se recibió el apoyo de la Institución para recaudación de información? _____

CALIFICACION

10 Puntos=Excelente
4-5 Puntos=Regular

8-9 Puntos = Muy Bien
0-3 Puntos= Deficiente

6-7 Puntos= Bien



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

LISTA DE COTEJO

INDICACIONES: Escribe “SI” o “NO” en el espacio correspondiente para dar respuesta a lo planteado.

1. ¿El proyecto se realizó de acuerdo a lo planificado? _____
2. ¿Las metas propuestas han sido alcanzadas? _____
3. ¿Se realizaron las actividades en el tiempo estipulado en el cronograma? _____
4. ¿La Institución cumplió con lo prometido? _____
5. ¿El proyecto suple las necesidades de los beneficiarios? _____
6. ¿Alcanzaron los recursos económicos para la realización del proyecto? _____
7. ¿Se contemplo un presupuesto adicional para cualquier imprevisto? _____
8. ¿Fueron concretadas las metas, establecidas en el la realización del Proyecto?

9. ¿Desapareció el problema con la ejecución del proyecto? _____
10. ¿El proyecto ejecutado llenó las expectativas de la población? _____

CALIFICACION

10 Puntos=Excelente
4-5 Puntos=Regular

8-9 puntos = Muy Bien
0-3 Puntos= Deficiente

6-7 Puntos= Bien



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

**EVALUACIÓN FINAL
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

LISTA DE COTEJO

INDICACIONES: Escribe “SI” o “NO” en el espacio correspondiente para dar respuesta a lo planteado.

1. ¿El proyecto fue realizado con el apoyo del Centro Educativo? _____
2. ¿Se alcanzaron las metas propuestas? _____
3. ¿Fue efectivo el cronograma de actividades para la realización del proyecto ejecutado? _____
4. ¿El Centro Educativo aportó los recursos necesarios? _____
5. ¿El proyecto suple las necesidades de los beneficiarios? _____
6. ¿Se logró la distribución del material impreso? _____
7. ¿Se utilizó el material de apoyo que se tenía destinado para la capacitación? _____
8. ¿Se alcanzaron los objetivos propuestos en la planificación? _____
9. ¿Desapareció el problema con la ejecución del proyecto? _____
10. ¿El proyecto ejecutado llenó las expectativas de la población estudiantil? _____

CALIFICACION

10 Puntos=Excelente
4-5 Puntos=Regular

8-9 puntos = Muy Bien
0-3 Puntos= Deficiente

6-7 Puntos= Bien



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

GUÍA DE ENTREVISTA AL DIRECTOR DEL ESTABLECIMIENTO

INSTRUCCIONES: Dentro de un marco profesional y con el objeto de contribuir con la información necesaria para diseñar el Diagnóstico Institucional del Instituto Nacional de Educación Básica, Aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa sírvase contestar las siguientes preguntas:

1. ¿De dónde dependen los ingresos que recibe el centro educativo?
2. ¿Qué servicios presta el centro educativo?
3. ¿Recibe aportes de alguna otra Institución?
4. ¿Al momento de detectar un problema, estaría usted de acuerdo en apoyar cualquier proyecto que beneficie al centro educativo?
5. ¿Cuántos estudiantes están inscritos legalmente en el centro educativo?
6. ¿Cuentan con libros contabilidad para el mejor control de sus finanzas?
7. ¿Se trabaja con objetivos y metas en este centro educativo?
8. ¿Cuenta con un organigrama donde reflejen los puestos que ocupan cada miembro del personal?
9. ¿Cuenta la Institución con alguna estructura organizacional?
10. ¿Cuenta el establecimiento con apoyo de padres de familia?



PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO DE REFORESTACIÓN

1. IDENTIFICACIÓN

- 1.1 Lugar: Aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa.
- 1.2 Fecha: 7 de septiembre de 2011.
- 1.3 Intervalos: Frecuencia de un año, a partir de enero de 2012
- 1.4 Duración: Hasta que el Instituto cierre sus puertas al servicio de la comunidad
- 1.5 Responsable: Directora Técnica Administrativa, personal docente y padres de familia

2. JUSTIFICACIÓN

El presente plan pretende la sostenibilidad del proyecto para una correcta utilización de las plantas medicinales, debido al mal uso que a veces le damos a los recursos naturales, se pierde el ser humano de toda esa riqueza que nos da la naturaleza e incluso pueden sanar todas aquellas molestias que por alguna razón somos afectados por ellas.

3. OBJETIVOS

GENERAL

- Garantizar el uso y sostenibilidad del proyecto en el Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa

ESPECÍFICOS

- Establecer responsablemente el buen mantenimiento del proyecto.
- Fomentar en los estudiantes la conservación de las plantas medicinales.

4. ORGANIZACIÓN

El uso y sostenibilidad del proyecto ejecutado se garantiza a través del apoyo de:

- @ Dirección del Instituto Nacional de Educación Básica.
- @ Padres de Familia
- @ Comité Comunitario del Desarrollo

5. RECURSOS

HUMANOS

- @ Director Técnico Administrativo
- @ Supervisor Educativo
- @ Estudiantes

- Ⓢ Padres de Familia

MATERIALES

- Ⓢ Guías
- Ⓢ Manuales

FINANCIEROS

- Ⓢ Los proporcionados por las comisiones de finanzas, de las instituciones involucradas, de acuerdo a su disposición.

6. ACTIVIDADES

- Ⓢ Organización de personal adecuado para que se capacite a los estudiantes cada cierto tiempo.
- Ⓢ Suscribir acta de compromiso con el Instituto Nacional de Educación Básica.
- Ⓢ Visitas esporádicas del Supervisor Técnico Administrativo.

7. EVALUACIÓN

Se llevará a cabo con supervisiones constantes por parte de personas involucradas y por parte de personal indicado para su conservación y sostenibilidad.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

PLAN DE DIAGNÓSTICO

1. Identificación:

Nombre de la Institución: Instituto Nacional de Educación Básica

Dirección: Aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa

Ejecutor del Diagnostico: Nohelia Esquivel Samayoa

Asesor: Lic. Miguel Arturo Muñoz Audón

2. **Objetivo General:** Especificar la situación actual del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Valle Nuevo, Jalpatagua, Jutiapa.

3. Objetivos Específicos	4. Actividades	5. Recursos	6. Metodología
1. Resumir todo tipo de información obtenida acerca de la Aldea Valle Nuevo.	1. Redactar instrumentos. 2. Utilizar los instrumentos seleccionados. 3. Modificar instrumentos. 4. Emplear los instrumentos. 5. Examinar y comprender los instrumentos.	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Humanos: Epesistas, Personal Administrativo y Técnico del INEB Ⓢ Físicos: Aldea Valle Nuevo Ⓢ Materiales: Libretas de notas, lapiceros, hojas bond, computadora, impresora, cámara fotográfica y de video, Computadora, Tinta, Teléfono, Engrapadora. Ⓢ Financieros: Q. 100.00 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Escrita: Análisis Documental, paráfrasis. Ⓢ Oral: Encuesta, Entrevista, Guía de preguntas, Guía de encuesta. Ⓢ Observada: Ficha de Observación.

<p>2. Demostrar soluciones a los problemas detectados.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enunciar las carencias. 2. Agrupar por naturaleza. 3. Descubrir el grupo de mayor necesidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Humanos: Epesistas, Directora del Instituto Ⓢ Físicos: Aldea Valle Nuevo Ⓢ Materiales: Libretas de notas, lapiceros, hojas bond, computadora, impresora, cámara fotográfica y de video, Computadora, Tinta, Teléfono. Ⓢ Financieros: Q. 25.00 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Análisis: Lista de Cotejo.
<p>3. Asimilar la problemática de la comunidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar el cuadro de análisis. 2. Pasar las carencias a la columna de factores. 3. Adquirir un nombre de cada problema a cada grupo de carencia. 4. Plantear soluciones a cada problema 5. Precisar el problema a solucionar. 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Humanos: Epesistas, Directora y personal docente , padres de familia Ⓢ Físicos: Aldea San Antonio Materiales: Libretas de notas, lapiceros, hojas bond, computadora, impresora, cámara fotográfica y de video, Computadora, Tinta, Teléfono. Ⓢ Financieros: Q. 35.00 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Análisis: Cuadro de análisis de problemas.

<p>4. Designar estudio de viabilidad y factibilidad a las soluciones del problema priorizado.</p>	<p>1. Preparar lista de cotejo.</p> <p>2. Elegir la opción viable y factible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Humanos: Epesistas, asesor, Directora y Docentes Ⓢ Físicos: Aldea Valle Nuevo Ⓢ Materiales: Libretas de notas, lapiceros, hojas bond, computadora, impresora, cámara fotográfica y de video, Computadora, Tinta, Teléfono. Ⓢ Financieros: Q. 10.000 	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Análisis: Lista de Cotejo.
---	---	--	---

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA ETAPA DEL DIAGNÓSTICO

No.	Año 2011		Planificado	Junio				Julio				Agosto			
	FECHAS	ACTIVIDADES		06 al 10	13 al 17	20 al 24	27 al 30	04 al 08	11 al 15	18 al 22	25 al 29	01 al 05	08 al 12	15 al 19	22 al 26
1		Presentar solicitud para realizar proyecto en la institución	P												
			E												
			R												
2		Entrega de cronograma a la Institución	P												
			E												
			R												
3		Elaboración del presupuesto.	P												
			E												
			R												
4		Entrevista a director y personal docente para recabar información para el diagnóstico	P												
			E												
			R												
5		Capacitación a los y las estudiantes del grado de primero	P												
			E												
			R												
6		Elaboración de una guía	P												
			E												
			R												
7		Supervisión del proyecto por el Epesista	P												
			E												

		R																
8	Redacción de acta y culminación del proyecto.	P																
		E																
		R																
9	Entrega del proyecto.	P																
		E																
		R																



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

FICHA DE OBSERVACIÓN

No.	INDICADORES	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Dirección			
2	Secretaría			
3	Salón			
4	Servicios sanitarios			
5	Escasez de aulas			
6	Jardín			
7	Energía Eléctrica			
8	Área deportiva			
9	Área recreativa			
10	Laboratorio de Computación			
11	Laboratorio de Artes Industriales/hogar			

AneXOS

Plantación de árboles



Ya lista para plantar árboles



El grupo antes de la plantación de árboles.



Mostrando el tipo de árbol que se plantó..



Valla que se colocó donde se plantaron los árboles.



Proyecto de Reforestación en la Comunidad Nueva Esperanza Finca Concepción del municipio de Cuilapa del departamento de Santa Rosa.

“HUMANISTAS REFORESTANDO EL PLANETA”

Objetivos General:

- ✓ Conservar los recursos naturales del municipio de Cuilapa, Santa Rosa.

Objetivos específicos:

- ✓ Conservación de las fuentes hídricas de la Comunidad Nueva Esperanza, Finca La Concepción, del municipio de Cuilapa del departamento de Santa Rosa.
- ✓ Reforestar un área de 24 manzanas utilizando 18,000 árboles de diferentes especies.

Actividades:

- ✓ Capacitaciones a epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la universidad de San Carlos de Guatemala.
- ✓ Visita y compromiso con el Alcalde de la Municipalidad de Cuilapa.
- ✓ Capacitar a estudiantes y miembros de la comunidad en donde se llevara a cabo el proceso de reforestación.
- ✓ Inauguración del Proyecto “Humanistas Reforestando el planeta”.
- ✓ Proceso de siembra en la comunidad con la participación de estudiantes, comunidad y epesistas.
- ✓ Convivencia de los epesistas, comunidad y miembros de la Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa.
- ✓ Culminación del proyecto.

Cronograma de actividades del proyecto de Reforestación.

Fecha	Actividad	Lugar	Responsables
21/05/2011	Capacitación a epesistas	Sección Barberena, USAC	✓ Personeros del INAB, Cuilapa, Santa Rosa.

28/05/2011	Visita y compromiso de apoyo del señor Manuel Gutierrez, concejal de la Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa y Coordinador de la Comisión Departamental de Medio Ambiente de Santa Rosa.	Sección Barberena, USAC	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sr. Manuel Gutierrez ✓ Epesistas
16/06/2011	Capacitación a estudiantes del nivel primario y del NUFED no. 931 y se realiza la primera siembra masiva.	Comunidad Nueva Esperanza, Finca Concepción, Cuilapa, Santa Rosa.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Epesistas ✓ Personeros del INAB ✓ Estudiantes del nivel primario ✓ Estudiantes de NUFED no. 931 ✓ Docentes ✓ Comunidad
18/06/2011	Segunda siembra masiva	Comunidad Nueva Esperanza, Finca Concepción, Cuilapa, Santa Rosa.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Epesistas ✓ Comunidad ✓ Seminaristas del Tecnológico de Barberena, Santa Rosa.
25/06/2011	Tercera siembra masiva	Comunidad Nueva Esperanza, Finca Concepción, Cuilapa, Santa Rosa.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Epesistas ✓ Comunidad
25/06/2011	Convivencia por celebración del día del maestro	Comunidad Nueva Esperanza, Finca Concepción, Cuilapa, Santa Rosa.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Epesistas ✓ Miembros de la Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa ✓ Alcalde Municipal de Cuilapa, Santa Rosa.

02/06/2011	Coordinación con la Directiva de la Asociación campesina de la Nueva Esperanza, para la siembra masiva de arboles	Comunidad Nueva Esperanza, Finca La Concepción, Cuilapa, Santa Rosa.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Epesistas ✓ 260 socios de la comunidad.
09/07/2011	Monitoreo de la simbra realizada y culminación del proyecto	Comunidad Nueva Esperanza, Finca Concepción, Cuilapa, Santa Rosa. Los Esclavos, Cuilapa, Santa Rosa.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Epesistas ✓ Comunidad

La clase de árboles que se sembraron son: Uhuxte, cedro, matiliguete, caoba, madrecaao, palo blanco y pino. Contabilizándose 18,000 árboles plantados en una extensión de 24 manzanas de tierra, propiedad del estado y ocupada por la Asociación Campesina Nueva Esperanza, Finca Concepción, del municipio de Cuilapa del departamento de Santa Rosa.

Recursos:

Físicos:

- ✓ Veinticuatro manzanas de terrero, propiedad del estado y ocupado por la Asociación Campesina Nueva Esperanza, Finca Concepción del municipio de Cuilapa del departamento de Santa Rosa.

Humanos:

- ✓ Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, de la universidad de San Carlos de Guatemala.
- ✓ Personeros del INAB, Cuilapa, Santa Rosa
- ✓ Seminaristas del Instituto Tecnológico de Barberena, Santa Rosa.
- ✓ Comunidad Nueva Esperanza de la Finca la Concepción, Cuilapa, Santa Rosa.
- ✓ Estudiantes de la Escuela primaria de la Comunidad Nueva Esperanza, Finca Concepción, Cuilapa Santa Rosa.

- ✓ Estudiantes de NUFED no.931 de la Comunidad Nueva Esperanza, Finca Concepción, Cuilapa, Santa Rosa.
- ✓ Personeros de la Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa.
- ✓ 206 socios de la Asociación Campesina Nueva Esperanza, Finca Concepción, Cuilapa, Santa Rosa.

Materiales:

- ✓ Computadoras
- ✓ Cámara de video
- ✓ Cámara digital
- ✓ Impresora
- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Cañonera
- ✓ Micrófonos
- ✓ Bocinas
- ✓ Automóviles
- ✓ Azadones
- ✓ Piochas
- ✓ Cumas
- ✓ Chuzos
- ✓ Machetes
- ✓ Lazos
- ✓ árboles

Árboles gestionados:

- ✓ INAB proporcionó 5,000 arbolitos
- ✓ Municipalidad de Casillas, Santa Rosa 1,000 arbolitos
- ✓ Municipalidad de Cuilapa, santa Rosa 12,000 arbolitos
- ✓ Total de arbolitos 18,000 arbolitos

Financieros:

Municipalidad de Cuilapa	Q 35,000.00	En árboles
Municipalidad de Casillas	Q 2,500.00	En árboles y refacción
INAB	Q 12,250.00	En árboles
Asesoría Técnica	Q 7,000.00	
Mano de obra no calificada	Q 6,000.00	
Epesistas	<u>Q 8,250.00</u>	
Total	Q 71,000.00	

Observaciones:

La asesoría técnica fue gestionada ante la Comisión Departamental de Medio Ambiente de Santa Rosa que incluyó el estudio respectivo del tipo de suelo, clima y árboles a plantarse.

- **Listado de Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.**

No.	Nombre	Carné
1.	Cindy Gabriela Acevedo Cermeño	200719698
2.	Vilda Nohemí Barrrientos Reyes	200050449
3.	Juan Alberto Carrillo Sarceño	198614588
4.	Darcy Yadira Castañeda Alonzo	199350646
5.	Aura Encarnación Cortéz García	200451073
6.	Aida Maritza Donis Dávila	199317137
7.	Magdalena Noemí Escalante Morales	199051322
8.	Nidia Mabel Espinoza Blanco	200550997
9.	Nohelia Esquivel Samayoa	200450155
10.	Elvia Esperanza González Enríquez	200619047
11.	Eliseo Guerra Vides	199550813
12.	Nereida del Carmen Gutiérrez Peralta	200150130
13.	Fredy Humberto Hernández Asencio	198450649
14.	Wendy Sucely López Rodríguez	200350878
15.	Glenda Mariel Magaña Sarceño	200650601
16.	Hermides Martínez Hernández	199450071
17.	Verónica Eunice Mejía Ávila	200618721
18.	Silvia Roxana Menéndez Recinos	200619835
19.	Ana Claudia Morales Reyes	200719700
20.	Rosa Albina Muñoz García	198550618
21.	Lidia Estela Salazar Arredondo	200716494
22.	Michelle Domitila Navas García	200619252
23.	Ingrid Carola Paz Najarro	198513978
24.	Gladis Azucena Peralta Ruano de Contreras	199051335
25.	Angel Alberto Pérez Salguero	200619125
26.	María Imelda Pineda Melgar	200618690
27.	Yulisa Esther Ramírez Calderón	199950598
28.	Jennifer Elizabet Salguero Rivera	200551073
29.	Vitelia del Carmen Tobar Telles	199950123

Junta Directa del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–

- **Presidente:** Hermides Martinez Hernández
- **Vicepresidente** Aura Encarnación Cortéz García
- **Secretaria** Magdalena Noemi Escalante Morales
- **Tesorera** Darcy Yadira Castañeda Alonzo
- **Vocal I** Ingrid Carola Paz Najarro
- **Vocal II** Eliseo Guerra Vides

- **Comisiones:**

- 1. Comisión de Documentación:**

Coordinadora: Aura Encarnación Cortéz García
Wendy Sucely López Rodríguez
Nereida Gutierrez Peralta
Cindy Gabriela Acevedo
Ana Claudia Morales
Aida Maritza Donis
Lidia Estela Salazar
Magdalena Noemi Escalante

- 2. Comisión de Logística:**

Coordinador: Hermides Martinez Hernández
Cindy Gabriela Acevedo
Aura Cortéz García
Magdalena Noemi Escalante
Darcy Yadira Escalante
Glenda Mariel Magaña
Yulisa Esther Ramirez
Jenifer Elizabet Salguero
Ingrid Carola Paz
Vilda Noemi Barrientos
Nereida Gutierrez Peralta
Maria Imelda Pineda

- 3. Comisión de Gestión:**

Coordinadora: Rosa Albina Muñoz García
Ingrid Carola Paz
Juan Alberto Carrillo
Fredy Humberto Hernandez
Vilda Noemi Barrientos

Gladis Azucena Peralta
Angel Alberto Perez
Nohelia Esquivel Samayoa
Eliseo Guerra Vides
Glenda Mariel Magaña

4. Comisión de Finanzas:

Coordinadora: Darcy Yadira Castañeda Alonzo
Hermides Martinez Hernández
Veronica Eunice Mejia
Michelle Domitila Navas
Elvia Esperanza Gonzalez

5. Comisión de Disciplina:

Coordinadora: Maria Imelda Pineda
Jenifer Elizabet Salguero
Vitelia del Carmen Tobar
Yulisa Esther Ramirez
Silvia Roxana Menendez

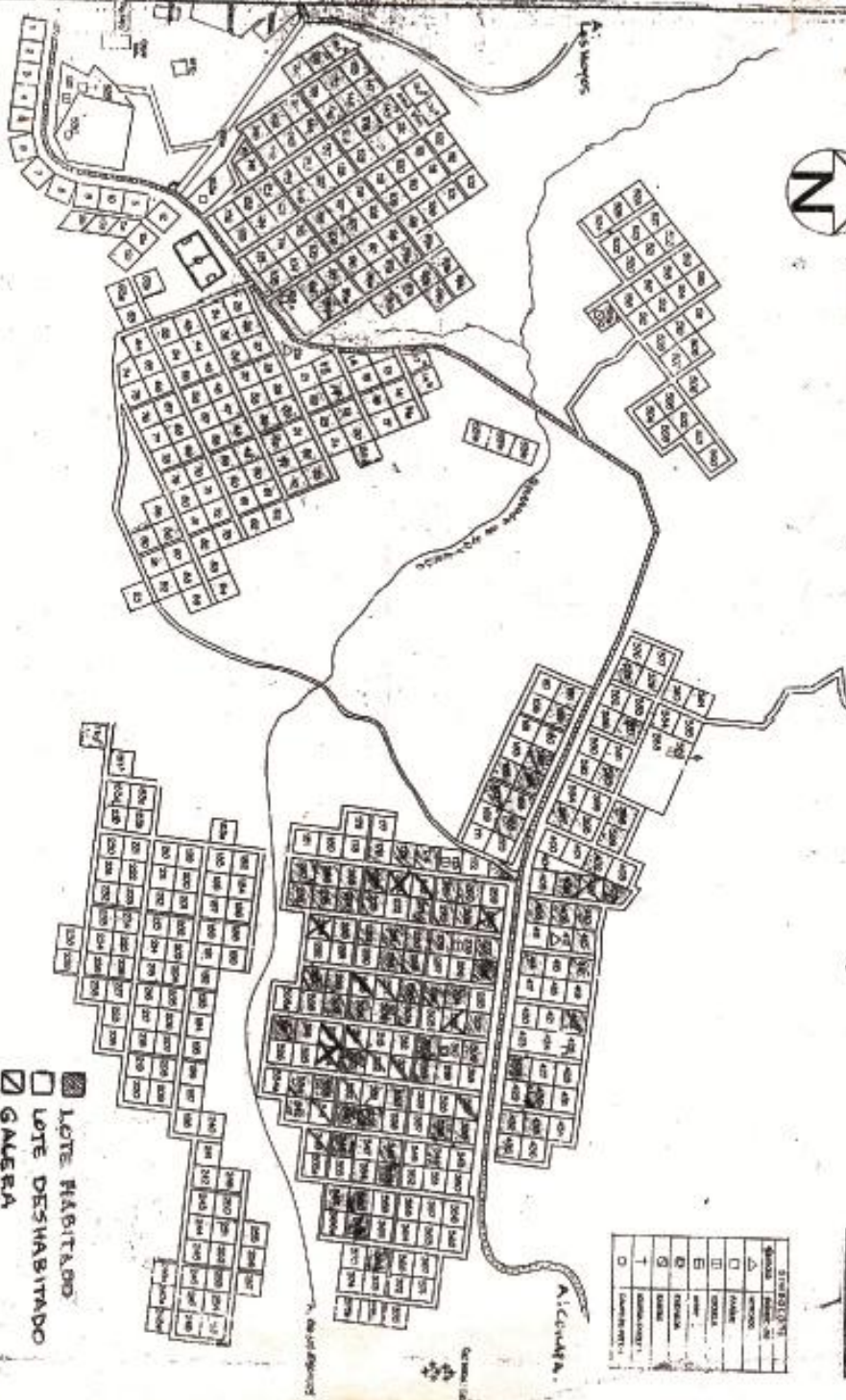
Proyecto de reforestación

"Humanistas reforestando el planeta"



**Comunidad Nueva Esperanza,
Finca Concepción,
Cuilapa, Santa Rosa**

EXTENSION DEL SISTEMA DE ATENCION PRIMARIA DE SALUD.
 Programa Regional de Reconstrucción para America Central - PRORAC.



PLANTA GENERAL (DISTRIBUCION DE LOTES)
 PROYECTO CONCEPCION

- LOTE HABITADO
 - LOTE DESHABITADO
 - ▨ GALERA
 - ⊗ HABITADO OCASIONALES.
- ESCALA 1:5000

ESTACIONES	
△	QUINACIA
□	FARMACIA
▨	ALBERGUE
▤	CENTRO
▥	MUSEO
▦	BIBLIOTECA
▧	CANTINA
▨	CASA DE LA MUJER
▩	CASA DE LA NIÑA
▪	CASA DE LA VEJEZ
▫	CASA DE LA JUVENTUD

Concluye proyecto de reforestación

SANTA ROSA

CASECERA: CUILAPA
MUNICIPIO: 11
POBLACIÓN: 240,200 HAB.
EXTENSIÓN: 3,000 KM²



Jorge Melgar
*Colaborador

Cuilapa. Luego de 30 días de arduo trabajo, estudiantes de la Universidad de San Carlos culminaron el sábado el proyecto ecológico "Reforestando

nuestro planeta".

Hérmides Martínez, presidente de la junta directiva de los universitarios, explicó que la iniciativa formó parte del ejercicio profesional supervisado de la Facultad de Humanidades.

El plan se ejecutó en la finca Concepción, de la comunidad Nueva Esperanza, en donde los estudiantes sembraron 18 mil árboles.

"El fin es conservar los recursos naturales del municipio, en especial el agua", concluyó.



Los universitarios sembraron 18 mil árboles en un mes.