

Eduardo Felipe Cobo de León

Instructivo pedagógico para la plantación de árboles frutales, dirigido a la comunidad de Aldea San Juan Acul, Nebaj, Quiché.

Asesor: Lic. Armín Ernesto Rodríguez Mota



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2012

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2012

Índice

Contenido	Página
Introducción	i
Capítulo I, Diagnóstico	
1.1 Datos generales de la institución patrocinadora	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas institucionales	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Organigrama	3
1.1.10 Recursos (humanos, materiales y equipo, financieros)	4
1.2 Procedimientos y técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	5
1.3 Lista de carencias	5
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	6
1.4.1 Priorización de problemas	7
1.5 Datos de la comunidad patrocinada	8
1.5.1 Nombre de la comunidad	8
1.5.2 Tipo de comunidad	8

1.5.3 Ubicación geográfica	8
1.5.4 Políticas	8
1.5.5 Objetivos	8
1.5.6 Metas	8
1.5.7 Estructura organizacional	9
1.5.8 Recursos (humanos, materiales, producción, financieros)	9
1.6 Lista de carencias	10
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	11
1.7.1 Priorización de problemas	11
1.8 Análisis de factibilidad y viabilidad	12
1.9 Problema seleccionado	14
1.10 Solución propuesta como viable y factible.	14

Capítulo II, perfil del proyecto

2.1 Aspectos generales	15
2.1.1 Nombre del proyecto	15
2.1.2 Problema	15
2.1.3 Localización	15
2.1.4 Tipo de proyecto	15
2.2 Descripción del proyecto	16
2.3 justificación	16
2.4 Objetivos	16
2.5 Metas	17
2.6 Beneficiarios	17

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	18
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	19
2.9 Recursos (humanos, equipos y materiales, físicos, financieros)	22

Capítulo III, proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados	23
3.2 Productos y logros	24
3.2.1 Esquema pedagógico de la plantación y cuidado correcto de los árboles frutales dirigido a las familias de la aldea Acul, Santa María Nebaj, Quiché.	25

Capítulo IV, proceso de evaluación

4.1 Evaluación del diagnóstico	34
4.2 Evaluación del perfil	34
4.3 Evaluación de la ejecución	35
4.4 Evaluación final	35
Conclusiones	36
Recomendaciones	37
Bibliografía	38
Apéndice	
Anexos	

Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- es donde realmente se pone en práctica los conocimientos adquiridos durante la formación en la carrera, esto con el fin de proponer opciones de mejoramiento de la educación que se vive en el país.

El presente informe denominado Instructivo Pedagógico para la plantación de los Árboles Frutales dirigido a las familias de la aldea San Juan Acul, del municipio de Santa María Nebaj, Quiché, se realizó con el propósito de contribuir a solucionar los problemas ambientales relacionados con los bosques de la Aldea San Juan Acul, de Nebaj, el cual fue financiado por la municipalidad del municipio de Santa María Nebaj, donando seiscientos árboles frutales para ser plantados en la aldea beneficiada, que en última instancia dependerá de las autoridades municipales y familias beneficiadas, el cuidado y seguimiento hasta lograr el producto.

Durante el desarrollo del Instructivo Pedagógico, fue utilizado el análisis contextual e institucional de los ocho sectores, donde se obtuvo información a través de investigación de campo, encuestas, entrevistas, visitas constantes en la institución patrocinante y comunidad patrocinada. En el presente informe se estructura de la siguiente manera:

En el capítulo I, aparece el diagnóstico de la institución patrocinadora, diagnóstico de la comunidad patrocinada.

En el capítulo II, se desarrolla el perfil del proyecto, la cual contiene, aspectos generales, su descripción, justificación, objetivos, metas, beneficiarios, presupuesto, y el cronograma de actividades.

En el capítulo III, se presenta la ejecución del proyecto.

En el capítulo IV, contiene el proceso de evaluación, que comienza con la evaluación del diagnóstico, evaluación del perfil, evaluación de la ejecución, evaluación final, y la evaluación de impacto.

CAPÍTULO I

Diagnóstico

1.1 Datos generales de la institución patrocinadora

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Santa María Nebaj, Quiché.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma y de servicios

1.1.3 Ubicación geográfica

La municipalidad de Santa María Nebaj, se encuentra ubicada en el Cantón Batzvacá zona 1, frente al parque central.

1.1.4 Visión

“La municipalidad de Santa María Nebaj del departamento de El Quiché es una entidad autónoma que se constituye en un municipio modelo en donde sus habitantes gozan de una satisfacción, felicidad y seguridad efectiva, ya que cuentan con todo los servicios básicos y condiciones favorables para su desarrollo emocional social político y económico con equidad e identidad cultural armónica y sostenible con sus recursos naturales.” (OMP 2010)

1.1.5 Misión

“Somos una entidad autónoma y descentralizada que promueve el desarrollo del municipio a través de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y educativas las cuales contribuyen a mejorar la calidad de vida de los vecinos, además, una organización comprometida en la generación de oportunidades mediante la creación de programas que permitan la participación de los habitantes.” (OMP 2010)

1.1.6 Políticas institucionales

Tienen como fin orientar y ordenar sistemáticamente la gestión del desarrollo integral del municipio.

1.1.7 Objetivos

Objetivo general:

- Establecer las bases que rigen, regulen, orienten y coordinen recursos e inversión pública, privada y de cooperación para el desarrollo humano integral, potenciando las características territoriales ambientales, culturales, económicas, sociales y políticas, fomentando la participación de todas y todos los actores en equidad e inclusión.

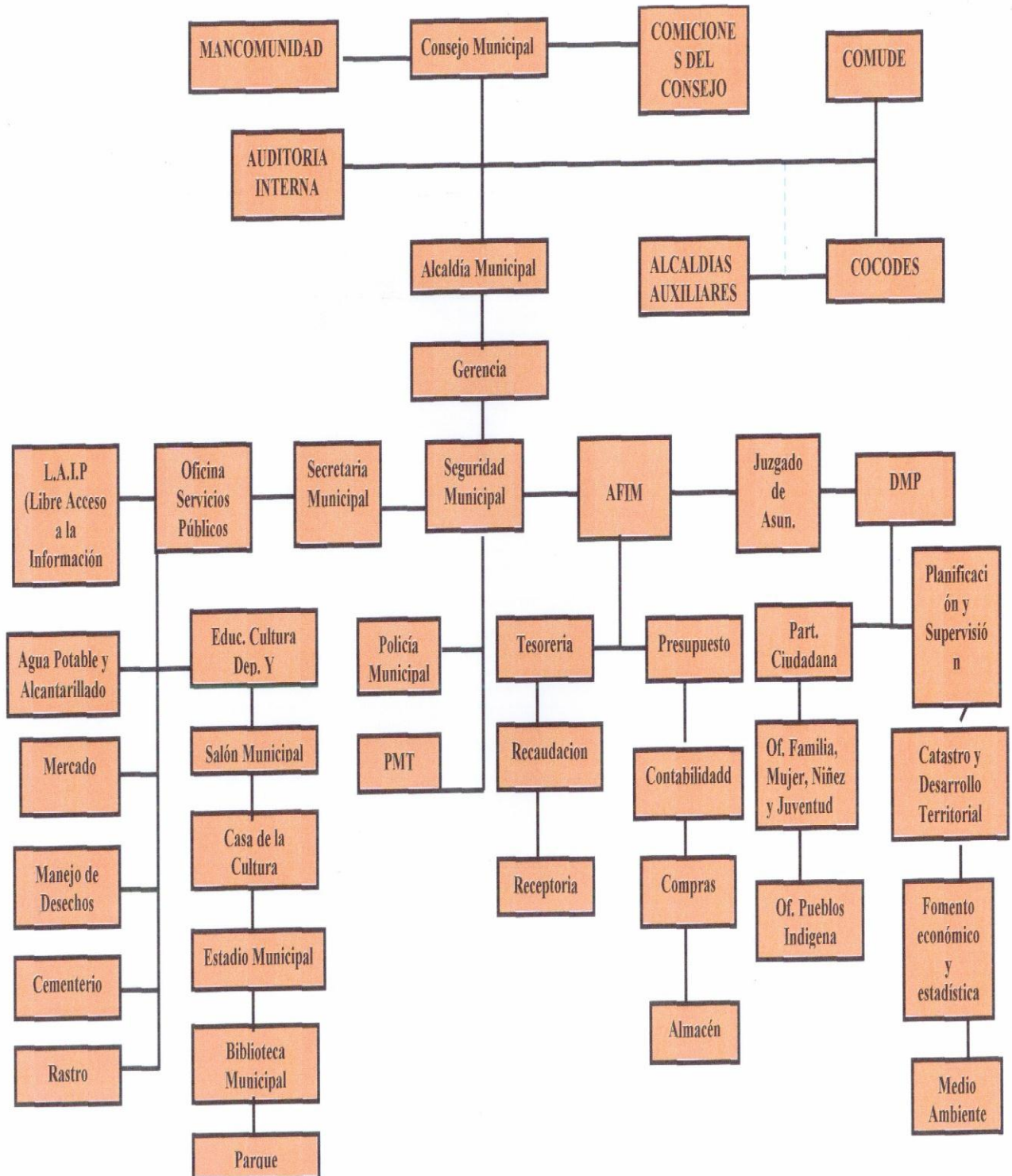
Objetivos específicos:

- Concertar programas y proyectos que promuevan el desarrollo integral, con inclusión social, equidad de género, étnica y cultural en el municipio.
- Promover mecanismos de inclusión, equidad y de participación ciudadana en la ejecución y beneficios de acciones de desarrollo a corto, mediano y largo plazo.
- Contar con todas las unidades administrativas necesarias para prestar un servicio de calidad.

1.1.8 Metas

- Ampliar la cobertura de energía eléctrica en un 5%.
- Ampliar la apertura de carreteras en un 5%.
- Implementar la cultura tributaria en el 100% de los usuarios de los servicios públicos municipales.
- Pavimentar las calles del casco urbano en un

1.1.9 Organigrama de la municipalidad de Santa María Nebaj, El Quiché.



1.1.10 Recursos

- **Humanos**

“La municipalidad de Santa María Nebaj, el recurso humano está distribuida de la siguiente manera:

Alcaldía Municipal

Un alcalde, seis personas que integran el Concejo Municipal y una recepcionista.

Secretaría Municipal

Un secretario general y tres secretarias.

Gerencia Municipal

Un gerente.

Oficina de Información

Una secretaria.

Dirección Municipal de Planificación

Un director, un subdirector, cuatro técnicos y dos secretarias.

Tesorería Municipal

Un director financiero, dos auxiliares de contabilidad, un receptor, un contador y una secretaria.

Oficina de Transito

Un director, una secretaria y diecinueve agentes.

Oficina de Asuntos Municipales

Un juez, una asistente, un secretario y una secretaria auxiliar.

Oficina de Servicios Públicos

Tres administradores, un director, un jefe de mantenimiento, una secretaria, un electricista, un fontanero, Treinta y dos peones.

Oficina Municipal de la Mujer

Una coordinadora y una secretaria.

- **Materiales y equipos**

Dispone de un camión que funciona como tren de aseo, dos motocicletas, un pick-up, inmuebles, equipo de oficina como computadoras, impresoras, cañoneras, fotocopiadoras, mobiliario, suministros de limpieza, edificio propio, un salón de usos múltiples, un mercado, y un parque.

1.1.10.2 Financieros

Fuente	Cantidad
Presupuesto de la nación	Q. 18,367,078.00
Ingresos varios	Q. 579,730.00
Totales	Q. 18,946,808.00

1.2 Procedimientos y técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

investigación: observación, la guía de los ocho sectores, la entrevista, la matriz FODA, conversaciones y para su aplicación se usaron instrumentos tales como cuestionario, listas de cotejo y escalas de rango.

1.3 Lista de carencias de la municipalidad de Santa María Nebaj, El Quiché.

1. No existen programas de conservación ambientales definidos.
2. Ausencia de políticas ambientales.
3. Escasez de recipientes recolectores de basura
4. No existen programas de educación social
5. Mantenimiento inadecuado de los servicios sanitarios
6. No existen programas de economía social
7. Poca ampliación de los servicios de agua potable a las comunidades.
8. Desinterés en la artesanía de la comunidad.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMAS DETECTADOS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
Deterioro ambiental.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausencia de políticas ambientales. 2. No existen programas de conservación ambientales definidos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear políticas acordes a las necesidades ambientales. 2. Definir programas de conservación ambiental de acuerdo a una priorización clara.
Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escasez de recipientes recolectores de basura. 2. Poca educación ambiental. 3. Mantenimiento inadecuado de los servicios sanitarios. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colocar depósitos para recolectar basura en la periferia de la municipalidad. 2. Promover capacitaciones sobre la necesidad del cuidado ambiental. 3. Capacitar al personal en cuanto a la higiene.

Incomunicación	<ol style="list-style-type: none"> 1. No existen programas de educación social. 2. Poca ampliación de los servicios de agua potable en las comunidades. 3. inexistencia de programas de economía social. 4. desinterés en la artesanía de la comunidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitar al personal en cuanto a conducta social. 2. Ampliar proyecto de servicio de agua potable en las comunidades mas necesitadas. 3. impulsar proyectos de economía social a las personas de escasos recursos económicos. 4. crear actividades que promuevan la artesanía de la comunidad.
----------------	---	---

1.4.10 Priorización de problemas.

En reunión sostenida con representantes de la comuna y algunos líderes comunitarios del mismo lugar, se procedió a priorizar y detectar el problema que más urge resolver mediante la utilización de la técnica denominada “FODA”, y se concluyó que lo relacionado con **el deterioro del medio ambiente** es de urgencia municipal y que por lo tanto hay que proceder de forma inmediata.

1.5 Diagnóstico de la comunidad beneficiada

1.5.1 Nombre de la comunidad

Aldea San Juan Acul, Santa María Nebaj

1.5.2 Tipo de comunidad

Rural

1.5.3 Ubicación geográfica

Se sitúa a 12 kilómetros al occidente de la cabecera municipal de Santa María Nebaj. Colinda con las siguientes aldeas: al norte Xajal y Cambalam, al sur Pa raxtut y Aguacatan Tu Uchuch, al oriente Santa María Nebaj, y al occidente Xexuxcap y Tu Uchuch.

Cuenta con 5,200 habitantes de origen maya Ixil, y aproximadamente 800 familias.

1.5.4 Políticas

La aldea San Juan Acul, cuenta con un gobierno para velar por el orden de la comunidad, dirigido por el alcalde auxiliar, el concejo de ancianos o principales, COCODE, concejo de padres de familia, los cuales son elegidos por la comunidad a finales de cada año, mismo trabajan a honoren

1.5.5 Objetivos

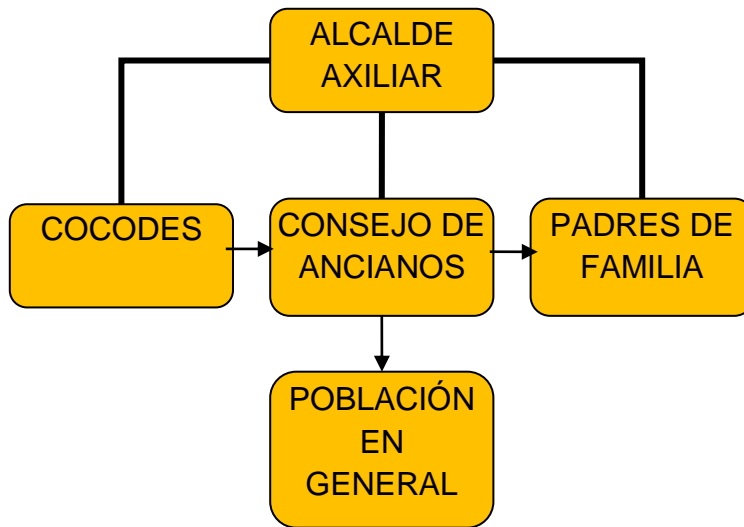
- Identificar las principales necesidades de la comunidad y soluciones que conlleven al beneficio ambiental y económico de la aldea.
- Establecer actividades ambientales con la aldea San Juan Acul.
- Lograr la práctica de la equidad dentro de los habitantes de la comunidad.

1.5.6 Metas

- Identificar una necesidad principal de la comunidad, dándole una solución práctica que beneficie el medio ambiente y la economía de la aldea.
- Establecer una actividad ambiental con la aldea San Juan Acul.
- Lograr en un 90% la práctica de la equidad dentro de los habitantes de la comunidad.

1.5.7 Estructura organizacional

La aldea San Juan Acul, de Santa María Nebaj, se encuentra organizada de la siguiente manera:



1.5.8 Recursos

1.5.7.1 Humanos

- Alcalde Auxiliar
- COCODES
- Consejo de Ancianos
- Padres de Familia
- Estudiantes del nivel básico

1.5.7.2 Materiales

- Terrenos para siembra
- Instituto Telesecundaria

1.5.7.3 Medios de Transporte

- Bicicletas
- Motocicletas
- Microbuses
- Automóviles

1.5.7.4 Producción

Maíz, frijol, Ganado vacuno, porcino, árboles frutales y aves de corral.

1.5.7.5 Financieros

Aportes de la Municipalidad de Santa María Nebaj.

1.6 Lista de carencias de la comunidad de San Juan Acul, Santa María Nebaj.

- No se cuenta con programas de protección ambiental
- No existe control de los basureros clandestinos
- Ausencia de programas de economía social
- Tala inmoderada e ilícita de árboles
- Desaprovechamiento de terrenos para cultivos.

1.6 Cuadro de análisis y priorización de problemas.

Problemas detectados	Factores que lo producen	Soluciones
Deterioro ambiental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia de programas de protección ambiental. 2. Tala inmoderada e ilícita de árboles. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear programas para la protección ambiental. 2. Sembrar árboles frutales
Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. No existe control de los basureros clandestinos. 2. Escasez de servicios de agua potable. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear una unidad controladora de los basureros clandestinos. 2. Ampliar los servicios de agua potable a las familias más necesitadas.
Problemas detectados	Factores que lo producen	Soluciones
Incomunicación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausencia de programas de economía social 2. Desaprovechamiento de terrenos para cultivos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. impulsar proyectos de economía social a las personas de escasos recursos económicos. 2. Capacitar a los habitantes para aprovechar el terreno que poseen.

1.7 Priorización de problemas

Luego de observar tanto el diagnóstico de la institución patrocinante como el de la comunidad patrocinada, en reunión en la que estuvieron presentes, personal administrativo y padres de familia mediante la técnica denominada “Lluvia de ideas se consensuó que el problema que urge resolver es el **deterioro ambiental**.

- **Opción de solución número uno**
Crear programas para la protección ambiental.
- **Opción de solución número dos**
Elaborar instructivo pedagógico para la siembra de árboles frutales con el fin de contribuir al medio ambiente, en la aldea de San Juan Acul, Santa María Nebaj, como también mejor el ingreso de las familias beneficiadas.

1.8 Análisis de factibilidad y viabilidad

INDICADORES	OPCIÓN No. 1		OPCIÓN No. 2	
	SI	NO	SI	NO
Financiero				
1. ¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?		x	x	
2. ¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		x	x	
3. ¿El Proyecto se ejecutará con recursos propios?		x		x
Administrativo legal				
4. ¿Se tiene la autorización legal para realizar el Proyecto?	x		x	

INDICADORES	OPCIÓN No. 1		OPCIÓN No. 2	
	SI	NO	SI	NO
5. ¿Se tiene un estudio de impacto ambiental?	x		x	
6. ¿Se tiene representación legal?	x		x	
7. ¿Existen leyes que amparen la ejecución del Proyecto?	x		x	
Técnico				
8. ¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	x		x	
9. ¿Se tiene los insumos necesarios para el proyecto?		x	x	
10. ¿El tiempo programado es suficiente para la Ejecución del proyecto?	x		x	
11. ¿Se cuenta con terreno adecuado para el proyecto?	x		x	
12. ¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución Del proyecto?		x	x	
13. ¿Se han cumplido las especificaciones Apropriadas en la elaboración del proyecto?	x		x	
14. ¿Se han definido claramente las metas?	x		x	
Político				
15. ¿El proyecto es de vital importancia para la institución o comunidad?	x		x	
16. ¿La institución será responsable del proyecto?		x		x
Cultural				

INDICADORES	OPCIÓN No. 1		OPCIÓN No. 2	
	SI	NO	SI	NO
17. ¿El proyecto responde a las expectativas Culturales de la región?	x		x	
18. ¿El proyecto está diseñado acorde a las Expectativas de la región?	x		x	
Social				
19. ¿El proyecto genera conflictos entre grupos sociales?		x		x
Físico Natural				
20. ¿El proyecto favorece la conservación del clima?	x		x	
21. ¿El clima permite el desarrollo del proyecto?	x		x	
22. ¿Existen las condiciones topográficas para la Realización del proyecto?	x		x	
23. ¿El área de terreno es apropiada para la ejecución del proyecto?	x		x	
24. ¿Se tienen los recursos naturales renovables en el área del proyecto?	x		x	
25. ¿Existen riesgos naturales?		x		x
Económico				
26. ¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	x		x	
TOTAL	18	8	23	6

1.9 Problema Seleccionado

Deterioro ambiental

1.10 Solución propuesta como viable y factible.

Elaborar instructivo pedagógico para la plantación de árboles frutales con el fin de contribuir al medio ambiente, en la aldea San Juan Acul, Santa María Nebaj. El Quiché.

CAPÍTULO II

Perfil del proyecto

2. Aspectos Generales

2.1 Nombre del Proyecto

Instructivo pedagógico para la siembra de árboles frutales dirigido a las familias de la Aldea San Juan Acul, del municipio de Nebaj.

2.1.1 Problema

Deterioro ambiental.

2.1.2 Localización

Aldea San Juan Acul, Santa María Nebaj, Quiché.

2.1.3 Unidad Ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché, en conjunto con la Municipalidad de Santa María Nebaj, Quiché.

2.1.4 Tipo de Proyecto.

De procesos: Porque con el proyecto se beneficiará el proceso educativo social y ambiental por un período indefinido.

De productos: Porque se dejará un instructivo para la siembra de árboles frutales y al mismo tiempo será de soporte para dar seguimiento al proyecto.

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto, Informativo pedagógico para la siembra de árboles frutales, con el fin de implementar áreas verdes, dirigido a las familias de la aldea San Juan Acul del municipio de Santa María Nebaj, tiene como finalidad la conformación de valores ambientales en la comunidad, pero también brindar una nueva opción de ingresos a los asistentes; Esto mediante la socialización del instructivo y los trabajos prácticos que se realicen en conjunto.

2.3 Justificación.

La tala inmoderada de toda clase de árboles en la aldea San Juan Acul, Santa María Nebaj, son factores que presentan un pronóstico no muy alentadora y lejos de eso muy alarmante para los habitantes de la comunidad, se puede ver en su entorno como día, día se va perdiendo la masa boscosa y las áreas verdes, por la pobreza que sufre la aldea y la inexistencia de una educación ambiental. La siembra de árboles frutales brinda una nueva opción de ingresos a las familias más necesitadas y contribuye al mantenimiento de los recursos naturales.

2.4 Objetivos.

2.4.1 Objetivo general

Demostrar una propuesta que genere nuevas posibilidades del cuidado ambiental, mediante la promoción de un instructivo pedagógico con la intención de promover una cultura de producción y cuidado ambiental.

2.4.2 Objetivos específicos

- A.** Elaborar un instructivo pedagógico para la siembra de árboles frutales, a las familias más necesitadas de la aldea San Juan Acul del municipio de Santa María Nebaj.
- B.** Socializar el instructivo pedagógico con alumnos de nivel medio, COCODES Y la municipalidad de Santa María Nebaj.
- C.** Reforestar un área asignada en el cementerio municipal de Santa María Nebaj, ubicado en la aldea San Juan Acul, para mejorar las condiciones ambientales.

2.5 Metas

- 2.5.1** Elaborar 15 instructivos pedagógicos para la conservación de los recursos naturales, en un período de una semana.
- 2.5.2** Socializar el instructivo pedagógico para la conservación de los recursos naturales por medio de 3 capacitaciones a las familias beneficiadas durante una semana.
- 2.5.3** Reforestar 10 cuerdas de terreno contiguo al cementerio comunitario , ubicado en la Aldea San Juan Acul, con 600 arbolitos de la especie ciprés en un período de dos semanas.

2.6 Beneficiarios

- 2.6.1 Directos:** 15 familias de la aldea San Juan Acul, municipio de Santa María Nebaj.
- 2.6.2 Indirectos:** 5,200 habitantes de la aldea San Juan Acul, Santa María Nebaj, Quiché.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

2.7.1 Presupuesto.

Clasificación	Descripción	Costo Unitario	Costo Total
Elaboración del instructivo.	6 investigaciones digitales.	Q.10.00	Q.60.00
	Una resma de papel bond, tamaño carta.	Q. 40.00	Q. 40.00
	Impresión de 17 instructivos.	Q.36.00	Q.612.00
	Empastado de 17 instructivos.	Q.20.00	Q.340.00
Socialización del instructivo	Alquiler de cañonera para 3 capacitaciones.	Q.25.00	Q.75.00
	Refacción para las 15 familias beneficiadas	Q. 30.00	Q. 450.00
	Transporte para ir a dar las capacitaciones	Q. 10.00	Q. 70.00
	600 árboles para reforestación.	Q. 1.50	Q. 900
Reforestación	Transporte de plantas hacia el terreno municipal.	Q. 100.00	Q 100.00
	Rótulo	Q. 150.00	Q 150.00
Imprevistos		Q. 300.00	Q 300.00
Total			Q 3, 097.00

2.7.2 Fuentes de financiamiento

No.	Descripción	Monto asignado
1.	Municipalidad de Santa María Nebaj, El Quiché.	Q. 3,097.00
	Total	Q 3,097.00

2.8 Cronograma de actividades

No	ACTIVIDAD	Mayo 2012 Semana				Junio 2012 semana				Julio 2012 semana				Agosto 2012 semana				Responsable
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
		01	Investigar información bibliográfica y digital															
02	Reunir información oral y escrita sobre Árboles frutales.																	Epesista
03	Clasificar información obtenida de acuerdo a la estructura del Instructivo.																	

No	ACTIVIDAD	Mayo 2012 Semana				Junio 2012 semana				Julio 2012 semana				Agosto 2012 semana				Responsable
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
04	Diseñar el instructivo sobre árboles frutales																	Epesista
05	Redactar el instructivo																	Epesista
06	Corregir el instructivo																	Epesista
07	Imprimir 17 Instructivos.																	Epesista
08	Empastar 17 instructivos.																	Epesista
09	Preparar material para La socialización																	Epesista
10	Socializar el instructivo.																	Epesista
11	Realizar el proyecto muestra																	Epesista
12	Monitorear los árboles frutales																	Epesista

No	ACTIVIDAD	Mayo 2012 Semana				Junio 2012 semana				Julio 2012 semana				Agosto 2012 semana				Responsable
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
13	Solicitar el terreno a Reforestar.																	Epesista
14	Recibir el terreno a Reforestar.																	Epesista
15	Limpiar el terreno a reforestar																	Epesista
16	Seleccionar los Arbolitos.																	Epesista
17	Trasladar los pilones al terreno reforestar.																	Epesista
18	Reforestar el cementerio municipal																	Epesista
19	Monitorear el área Reforestada.																	Epesista
20	Elaborar el plan de Sostenibilidad.																	Epesista
21	Evaluar el proyecto																	Epesista
22	Entrega de informe final																	Epesista

2.9 Recursos

2.9.1 Recursos Humanos

- Asesor de EPS.
- Estudiantes
- Autoridades Municipales.
- Coordinadora de EPS.
- Epesista.
- Familias beneficiadas
- Autoridades de la comunidad

2.9.2 Equipo y Materiales

- Fotocopias.
- Computadora.
- Impresora.
- Cañonera.
- Cámara digital.
- USB.

2.9.3 Físicos

- Vehículos (motocicleta y carro).
- Centros educativos en donde se dieron las capacitaciones
- Terreno para realizar la reforestación.
- Instrumentos de trabajo (azadones, piochas, machetes, palas, saca tierra)
- Oficinas administrativas.
- Árboles para reforestar.

Ejecución del proyecto

Actividades y resultados

No	Actividad	Resultados
01	Elaboración del cronograma del proyecto.	Se pudo realizar las actividades conforme el cronograma.
02	Elaboración del presupuesto del proyecto	Se elaboró el presupuesto total del proyecto.
03	Presentación del diseño del proyecto a las autoridades de la institución.	Fue aprobado el proyecto por las autoridades de la institución
04	Elaboración entrega de solicitudes, para financiar el proyecto.	Se recibió apoyo de la municipalidad a quien se le solicitó colaboración.
05	Ejecución del proyecto (elaboración del instructivo pedagógico).	La elaboración del instrumento pedagógico.
06	Presentación del proyecto a las autoridades para revisión del mismo.	Se revisó con agrado el documento, haciendo algunas sugerencias.
07	Socializar el instructivo con las familias beneficiadas, autoridades municipales y educativas.	Se dio a conocer el contenido del Instructivo satisfactoriamente.

No	Actividad	Resultados
08	Empastar 17 instructivos.	Se entregaron 17 instructivos
09	Entrega y distribución del proyecto realizado.	Las familias beneficiadas recibieron el proyecto con alegría y satisfacción.
10	Elaboración del informe final	Se elabora el informe final, para su revisión.

Productos y logros

Productos	Logros
<ul style="list-style-type: none"> ○ Ceder 500, árboles frutales a las familias beneficiadas para la conservación y mantenimiento adecuado de los bosques. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Concienciar la importancia de los recursos naturales. ● Aprovechamiento de los terrenos abandonados. ● El cuidado de los árboles a través de la siembra de los árboles frutales.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Realización de tres capacitaciones, dotando 15 ejemplares del aporte pedagógico a 15 familias beneficiadas de la aldea San Juan Acul, Santa María Nebaj, El Quiché. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir al desarrollo educativo ambiental. ● Divulgación del aporte pedagógico como efecto multiplicador en la sociedad para el mejoramiento de los bosques.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Área de 10 cuerdas de terreno reforestada con 600 pilones de ciprés. 	Plantar 600 plántulas de ciprés.



INSTRUCTIVO PEDAGÓGICO PARA LA PLANTACIÓN DE ÁRBOLES FRUTALES, DIRIGIDO A LA COMUNIDAD DE ALDEA ACUL, NEBAJ, QUICHÉ



Eduardo Felipe Cobo de León

Julio 2,012

Introducción

El presente esquema pedagógico tiene como fin describir y presentar los distintos procesos que se utilizaron en la realización del proyecto, a través de ello se muestran los contenidos, actividades y procedimientos. Esta elaborada de forma atractiva, clara y fácil de aplicar dando un efecto positivo al medio ambiente del municipio.

I. **Objetivo**

Aportar a la aldea San Juan Acul, del municipio de Santa María Nebaj, Quiché, áreas verdes, plantado de árboles frutales y capacitación para el mantenimiento y conservación de los bosques.

II. **Contenido**

Un **árbol frutal** es cualquier árbol productor de frutas; las estructuras formadas por el óvulo maduro de una flor que contiene una o más semillas. Sin embargo, ya que todas las plantas con flores producen frutos, el término usado en horticultura designa a los árboles que proveen frutas como alimento del ser humano. Esta designación incluye también a los árboles que producen núculas (nueces), los llamados frutos secos. Aunque botánicamente incorrecto, comúnmente también suelen considerarse como árboles frutales, los árboles que producen unas coberturas carnosas en ciertas semillas; las que son llamadas arilo (falsos frutos).

La disciplina científica y el cultivo de las frutas se denominan Pomología que se centra principalmente en el desarrollo de las técnicas de cultivo y los estudios fisiológicos en árboles frutales

III. **Actividades**

- Seleccionar el área a reforestar
- Limpieza del lugar donde será plantado los árboles
- Mezcla de abonos orgánicos
- Medición del lugar de un metro cubico donde se plantará el árbol
- Hacer el ahoyado
- Plantar

IV. Recursos

- Humanos:
- Epesista, padres de familia, alumnos
- Materiales:
- Azadones, saca tierra, machetes, metro, pita, piochas
- Financieros:
- Aportes de la municipalidad

UNIDAD I

Importancia del recurso forestal

Pregúnteles a los estudiantes y autoridades

- ¿Por qué creen que debemos plantar árboles?
- ¿Qué es la reforestación?
- ¿Qué podemos hacer para ayudar en la reforestación?

1.1 Plantando árboles para el futuro:

Como seres humanos siempre tendremos la necesidad de los beneficios que nos proporcionan los árboles y bosques. Por la cual es necesario que todas y todos contribuyamos de una u otra manera a producir y conservar el recurso forestal y inculcarlo a las nuevas generaciones.

Algunas de las razones por las cuales se deben plantar árboles son las siguientes:

- Proveen productos importantes para los seres humanos (frutos, leña, madera y carbón).
- Contribuyen a la conservación de fuentes de agua y a reducir el impacto de las inundaciones, así como evitar que se deterioren los suelos.
- Proporcionan belleza al paisaje y sirven para la recreación de las personas.
- Brindan el hábitat para otros seres vivos que viven en el bosque.

Culturalmente la mayoría de la población guatemalteca se alimenta con tortillas o pan y ambos, generalmente, se cocinan con leña. Por ello, se puede inferir que la mayoría de guatemaltecos y guatemaltecas utilizamos directa o indirectamente leña como un recurso energético para preparar parte de nuestra alimentación.

UNIDAD II.

Procedimiento para plantar árboles frutales.

2.1 Etapas de la plantación

PASO 1. Selección del sitio:

La elección del área para plantar los árboles, depende de los objetivos para los que se necesite la plantación y los requerimientos de la especie. Es muy importante tener una vista panorámica y tomar en cuenta los cambios climáticos.

PASO 2. Limpieza del lugar

Previo a marcar el área se eliminan hierbas, matorrales, arbustos y basura, los cuales deben ubicarse en el terreno como barrera muerta para protección del suelo. Si se va a plantar un solo árbol, o árboles muy espaciados, se limpia solamente un área circular alrededor del sitio de plantación.

PASO 3. El trazado y marcación

Se recomienda una distancia de 3 o más metros para que los árboles tengan espacio y puedan crecer rectos.

PASO 4. El abono

Deberemos proceder al abonado de la tierra, para mejorar su calidad. Se utilizan abonos orgánicos, por no ser contaminantes y por sus cualidades y bajo costo. Es importante que la incorporación de abono orgánico se haga previamente al proceso de sembrar plantas, porque si se agrega sobre los brotes tiernos, podría quemarlos.

PASO 5. Selección de la especie

Seleccionar el árbol frutal, considerando el tipo de suelo, el clima, la cantidad de sol, resistencia a la contaminación y la cantidad de agua que requiere (esta información lo proporciona un técnico agrónomo).



PASO 6. Hacer el hoyado

Se recomienda abrir los hoyos en época lluviosa, porque el suelo estará más suave, aunque haya más dificultad de acceso a lugares de plantación.

Los hoyos se abren en el terreno a plantar usando una barra, pala doble o piocha.

Los hoyos se hacen de un metro cubico



PASO 7. Preparación del agujero

Depositar una capa de tierra fértil (de ser posible humus de composta) en el fondo del hoyo, para facilitar el desarrollo de las raíces.



PASO 8. Quitar la bolsa de Plástico

Corta el fondo de la bolsa, luego de hacer un corte vertical en la bolsa, se quita con cuidado la bolsa tratando de no dañar el pilón de suelo, ni las raíces del árbol frutal.



PASO 9. Plantar el arbolito y rellenar el hoyo

Para colocar el arbolito en el hoyo se debe prestar atención, a que la parte del tallo que corresponde al nivel del suelo, debe mantenerse encima de la superficie del suelo. Se coloca el árbol en el agujero procurando que quede verticalmente recto.

PASO 10. Compactar la tierra

Se debe procurar compactar la tierra para que el arbolito quede más seguro y evitar que el viento o el agua lo deteriore.



PASO 11. Recoger la bolsa

Debemos recoger las bolsas que le quitamos a los arbolitos y depositarla en su lugar para dejar el área limpia.

PASO 12. Borde

Haga un borde alrededor de la planta (en el borde del hoyo) para retener el agua; riegue de inmediato y en época seca una vez por semana (en clima templado).

UNIDAD III

3. Cuidados después de la plantación

Preguntas a las Autoridades de la comunidad y estudiantes

¿Qué cuidados necesitan los árboles recién plantados?

3.1 Manejo de lo plantado

Dependiendo del lugar y la cantidad de árboles que se plantaron, se deben proporcionar los cuidados que el árbol necesita para su crecimiento y desarrollo, tales como: cercado, chapeo, riego, fertilización y control de plagas.

3.1.1 Cercado: dentro de los cuidados está la construcción de cercos con las cuales se persigue evitar daños a la plantación, ocasionados por personas y/o animales. Los cercos pueden ser individuales o al contorno de la plantación.

3.1.2 Chapeo: consiste en eliminar hierbas y arbustos que se encuentren dentro de la plantación, con la cual se logra mayor disponibilidad de nutrientes, agua y luz para los árboles recién plantados.

3.1.3 Riego: los árboles recién plantados durante la época de lluvia se riegan únicamente cuando el calor o la época seca son prolongadas.

3.1.4 Fertilización

Todas las plantas necesitan tomar los 13 elementos. Si le faltara cualquiera de ellos por completo, morirían. Los que se requieren en mayor cantidad son: Nitrógeno, Fósforo, Potasio, Calcio, Magnesio y Azufre. Otros, que se requieren en pequeñas cantidades son: Hierro, Manganeso, Zinc, Cobre, Molibdeno, Boro y Cloro. Normalmente los suelos contiene todos estos elementos, pero a veces falta alguno y es necesario añadirlos mediante fertilizantes. Los fertilizantes reponen los nutrientes extraídos por las plantas y los perdidos por el arrastre del agua de lluvia y el riego.

Consejos para abonado y fertilización:

- Para la brotación y el crecimiento (antes de primavera) las plantas necesitan más agua y más Nitrógeno. De ser necesario abona las plantas con fertilizante rico en Nitrógeno justo antes de la brotación.
- La floración se estimula con abonos ricos en Potasio, estos se deben aplicar antes de la floración, si esta sustancia escasea, habrá pocos frutos y flores pálidas.

- No se deben aplicar, en general, fertilizantes minerales en invierno, pero si abonos orgánicos.
- Una planta con las raíces dañadas o podridas no se debe abonar hasta que se recupere.
- Se aconseja abonar hortalizas y frutales únicamente con abonos naturales.
- En caso de usar un fertilizante seco, por ejemplo, en gránulos, aplica luego agua abundante.
- El abonado orgánico se hace por lo menos una vez al año, de preferencia en otoño o invierno, extendiendo en el suelo una capa de 2 ó 3 cm.

3.1.5 Control de plagas

Las plantas en sus diversas etapas de desarrollo, son propensas a ser afectadas negativamente por plagas de diversos organismos parasitarios, que al aumentar su población, provocan desde daños superficiales hasta la muerte.

Es tan grande la variedad de los parásitos animales y vegetales que pueden afectar a nuestras plantas, que nos limitaremos a señalar aquí que al igual que con la salud humana, lo mejor es emprender medidas preventivas, tales como: inspecciones sanitarias periódicas de nuestras áreas verdes, recolección física de bichos (con las medidas de seguridad necesarias), así como la fertilización y riego adecuados.

La utilización de los insecticidas y otras sustancias químicas, se debe realizar únicamente por prescripción de algún especialista, quién deberá identificar perfectamente la especie animal o vegetal causante del problema y establecer la sustancia más eficiente para su eliminación, las preocupaciones y equipo necesario para su aplicación, y los cuidados pertinentes para no afectar a niños y personas mayores, ni a otras plantas del entorno, o especies animales.

Bibliografía

1. Benedicto Antón: **Educación Ambiental**. Editorial Escuela Española. S.A. Madrid. 1998.
2. Arrecís M. 2007. **Módulo de Aprendizaje para el Desarrollo de Competencias El Bosque**: apoyo a maestras y maestros del nivel primario. Guatemala: UESEPRE/MAGA – DICADE/MINEDUC- Reverdecer Guatemala. 60p. Segunda Impresión, Guatemala, enero 2010.
3. **Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales** Perfil Ambiental de Guatemala, informe del 2006

CAPITULO IV

Procesos de Evaluación

4.1 Evaluación del diagnóstico

En esta etapa se cumplió con lo requerido en el plan de diagnóstico institucional y de la comunidad, alcanzándose los objetivos propuestos, dentro de los cuales pueden mencionarse los siguientes.

Determinar por medio de la información adquirida a través de los distintos instrumentos y técnicas de investigación, las distintas necesidades de la institución y posteriormente ser analizadas y priorizarlas, determinando así la de mayor importancia para la institución. Esta evaluación se realizó a través de una lista de cotejo que se encuentra en el apéndice. También hay que mencionar que se tuvo una perspectiva amplia tanto de la comunidad como de la institución, sin pasar por alto el hecho del acercamiento con el diferente personal.

4.2. Evaluación del perfil

La evaluación de ésta fase se efectuó con las Familias beneficiadas de la Aldea San Juan Acul, utilizando para ello una escala de rango previamente elaborada y la técnica de observación directa.

4.3. Evaluación de la ejecución.

En esta etapa se verifica el cumplimiento de los objetivos trazados, las actividades que se realizan y si se contemplan dentro del cronograma de actividades elaborado. La evaluación de ésta fase se efectuó constantemente a través de una lista de cotejo y de estas forma se verificó los avances o estancamiento del proyecto.

4.4. Evaluación final

La evaluación final la realizaron las autoridades municipales, autoridades de la comunidad y los miembros del COCODE de la Aldea San Juan Acul del municipio de Santa María Nebaj utilizando una lista de cotejo en donde se verifica todo lo realizado, evaluando cada uno de los pasos realizados en el contenido del documento elaborado.

4.5 Evaluación de impacto

La evaluación final se realizó por medio de una encuesta, dirigida a las autoridades de la comunidad, siendo el producto final la elaboración del instructivo pedagógico que contiene proyección ambiental. Los resultados obtenidos de la evaluación fueron satisfactorios porque el proyecto logró el impacto esperado.

CONCLUSIONES

1. Se elaboró el instructivo pedagógico de forma ilustrada, amena y atractiva, que promoverá el cuidado ambiental en la Aldea San Juan Acul, del municipio de Santa María Nebaj.
2. Se socializó el documento con los estudiantes del nivel básico y docentes del Instituto Telesecundaria de la Aldea Acul.
3. Se forestó el área contigua al cementerio comunitario de la Aldea San Juan Acul.

RECOMENDACIONES

1. A las autoridades, estudiantes y población en general de la Aldea San Juan Acul, del municipio de Santa María Nebaj, que se incorporen a las áreas respectivas, los contenidos prácticos del instructivo pedagógico
2. A los padres de familia de los estudiantes, apoyar los esfuerzos ambientales que sus hijos emprendan en base a lo que han aprendido mediante las capacitaciones ambientalistas y de productividad.
3. A los estudiantes del Instituto Telesecundaria, realizar todos los esfuerzos que sean necesarios, para realizar un trabajo en pro del rescate ambientalista, que sea en conjunto, y tenga resultados a corto mediano y largo plazo
4. Que las autoridades y estudiantes de la comunidad le den seguimiento en el cuidado de los árboles.
5. Que las familias beneficiadas con los árboles frutales, les den el cuidado adecuado, así poder disfrutar de las frutas a un mediano plazo.

BIBLIOGRAFÍA

- **Ander- E.G E.** Introducción a la Técnica de investigación Social. Buenos Aires: Humanita (1,978).
- **Baca Urbina, Gabriel.** Evaluación de Proyectos. 3ª. Edición McGraw-Hill. México. 1996. 339 pp.
- **Blaxter, L. Hughes, C.Y Tigh, Malcom** (2000). Como se hace una Investigación. Barcelona: Gedisa.
- **Campos, A.** Método, Plan y Proyecto, en la Investigación Social. Colección Salud y Sociedad. San José Costa Rica; Programa Centro Americano de Ciencias de la Salud. CSUCA. (1982)
- **Cifuentes Medina, Edelberto.** La Aventura de Investigar: El Plan de la Tesis. Guatemala. Magna Terra 2003.
- **Dirección General de Investigación (DIGI).** Guía para la Elaboración de Proyectos de Investigación. Universidad de San Carlos de Guatemala. 2005. 5pp.
- **García García, Edwin Roberto y otros.** Propedéutica para el Ejercicio ProfesionalSupervisado E.P.S.Facultad de Humanidades, departamento de Pedagogía, Universidad de San Carlos de Guatemala, 2,009.

APÉNDICE

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

FACULTAD DE HUMANIDADES

SECCIÓN QUICHÉ.

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS- 2012.

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.

ASESOR: LICENCIADO ARMIN RODRÍGUEZ MOTA



PLAN DE DIAGNÓSTICO DE LA INSTITUCIÓN PATROCINANTE Y DE LA COMUNIDAD PATROCINADA

DESCRIPCIÓN

El presente plan tiene por objeto estructurar las distintas actividades de investigación que se desarrollarán para la obtención de las informaciones que corresponde al diagnóstico institucional y comunidad, que es la primera etapa del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-.

1 IDENTIFICACIÓN

1.1 Nombre de la institución patrocinante:

1.1.1 Dirección:

1.2 Nombre de la comunidad patrocinada:

1.2.1 Dirección:

1.3 Nombre del Epesista: Eduardo Felipe Cobo de León

1.3.1 Número de carné: 200151443

1.3.2 Teléfono: 50579719 (empresa tigo)

2. Título: Diagnóstico de la Municipalidad de Santa María Nebaj, Quiché y diagnóstico de la Aldea San Juan Acul.

3. Objetivo general: Describir la situación actual de la Municipalidad de Santa María Nebaj teniendo como finalidad, la verificación de oportunidades que puede tener la institución para apoyar a las comunidades, perfilando un proyecto de solución a la problemática que afronta la comunidad más necesitada.

4. Objetivos específicos:

- Conocer las áreas e indicadores del municipio de Santa María Nebaj, El Quiché.
- Recabar Información sobre las áreas e indicadores de la institución patrocinante.
- Analizar las condiciones financieras de la institución y de la comunidad.

- Conocer los recursos humanos de la institución patrocinante y la comunidad patrocinada.
- Obtener información sobre los planes, organización, coordinación de la institución y de la comunidad.
- Averiguar las relaciones de la institución y comunidad con otras instituciones u organizaciones.
- Conocer la visión y misión de la institución patrocinante.

5. Actividades:

- Visitar la institución patrocinante y la comunidad patrocinada.
- Seleccionar metodología, técnicas adecuadas para recolectar información.
- Elaborar instrumentos para la obtención de datos.
- Aplicación de los instrumentos.
- Ejecutar la guía de sectores.
- Procesar y analizar la información obtenida.
- Redactar informes.

6. Recursos:

- Técnico:

Asesor ambiental, ingeniero agrónomo.

- Humanos:

Autoridades Municipales.

Coordinador de Oficina Municipal de Planificación.

Asesor de EPS.

Epesista.

COCODES.

- Material financiero:

Proporcionado por la Municipalidad de Santa María Nebaj.

- Instituciones:

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.

Municipalidad de Santa María Nebaj.

7. Tiempo:

Cronograma de actividades

8. Evaluación:

Se llevará un control continuo en la recolección de información que se obtendrán de acuerdo a la metodología, técnicas e instrumentos a utilizar.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: Lic. Armín Rodríguez Mota.



Plan de Perfil del Proyecto

1. Identificación:

1.1 Nombre y dirección de la institución: Municipalidad de Santa María Nebaj, departamento de Quiché.

1.2 Dirección: zona 1, frente al parque central.

1.3 Nombre del proyecto: Instructivo pedagógico para la siembra de árboles frutales con el fin de contribuir al medio ambiente, en la aldea San Juan Acul, Santa María Nebaj.

1.4 Nombre del Epesista: Eduardo Felipe Cobo de León

1.5 Carné No. 200151443

2. Objetivo general: Diseñar el proyecto a ejecutar en el municipio de Santa María Nebaj.

3. Objetivos específicos:

- Identificar el área a reforestar y forestar.
- Establecer los recursos necesarios para el proyecto.
- Elaborar un presupuesto del proyecto.

- Determinar los procedimientos técnicos en cada una de las actividades para la formulación del proyecto.

4. Actividades:

- Visitar posibles áreas para la reforestación y forestación.
- Seleccionar la especie de árboles a sembrar.
- Cotizar precios de los insumos.
- Solicitar apoyo técnico a instituciones afines al proyecto.
- Gestionar ante instituciones gubernamentales y no gubernamentales el apoyo necesario.

5. Recursos:

- Humanos, Institucionales, Físicos y Financieros.

6. Tiempo: Cronograma de actividades.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

PROYECTO DE REFORESTACIÓN – MUNICIPIO DE SANTA MARIA NEBAJ,
DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ, AÑO 20012.

No.	Actividades	Responsables	Junio				Julio				Agosto				
			Semanas				Semanas				Semanas				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Delimitar el área a reforestar	Epesista													
2.	Desarrollar actividades pedagógicas	Epesista con alumnos del Instituto Telesecundaria													
3.	Trasladar pilones	Epesista													
4.	Sembrar pilones	Epesista, comunidad y estudiantes													

7. Evaluación: La apreciación será constante y ordenada, a través de la observación y el análisis de la aplicación de los instrumentos utilizados para la recolección de la información de parte del Epesista con el apoyo del asesor de EPS. Posteriormente se elaborará un informe de la información recabada durante la investigación de la institución.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: Lic. Armín Rodríguez Mota.



Plan de Ejecución del Proyecto

8. Identificación:

8.1 Nombre de comunidad: Aldea San Juan Acul, Santa María Nebaj, departamento de Quiché.

8.2 Dirección: Se ubica al sur, a doce kilómetros del municipio de Nebaj

8.3 Nombre del proyecto: Instructivo pedagógico para la siembra de árboles frutales dirigidos a familias de Aldea San Juan Acul, Santa María Nebaj.

8.4 Nombre del Epesista: Eduardo Felipe Cobo de León

8.5 Carné No. 200151443

9. Objetivo general: Elaborar un instructivo pedagógico para la siembra de árboles frutales, a las familias más necesitadas de la aldea San Juan Acul del municipio de Santa María Nebaj.

10. Objetivos específicos:

- Socializar el instructivo pedagógico con alumnos de nivel básico, COCODES Y la municipalidad de Santa María Nebaj.
- Identificar el área a reforestar.
- Plantar los árboles frutales en los diferentes lugares otorgado por las familias
- Concientizar a los beneficiados para el bien cuidado de los árboles.

11. Actividades:

- Elaboración del cronograma del proyecto
- Elaboración del presupuesto del proyecto
- Presentación del diseño del proyecto a las autoridades de la institución
- Elaboración entrega de solicitudes, para financiar el proyecto
- Ejecución del proyecto (elaboración del instructivo pedagógico)
- Socializar el instructivo con las familias beneficiadas, autoridades municipales y educativas.

12. Recursos:

- Humanos, Institucionales, Físicos y Financieros.

13. Tiempo: Cronograma de actividades.

EVIDENCIAS EN LA PLANTACIÓN DE ÁRBOLES FRUTALES, CON FAMILIAS DE LA ALDEA ACUL.



PADRE DE FAMILIA BENEFICIADO





EPESISTA COLABORANDO EN LA PLANTACIÓN DEL ÁRBOL



EPESISTA TRASLADANDO LOS ÁRBOLES EN UN VIVIRO



NIÑOS COLABORANDO CON SUS PADRES EN LA PLANTACIÓN



FAMILIA BENEFICIADA, CON ÁRBOLES FRUTALES



EVIDENCIAS EN LA REFORESTACIÓN O PLANTACIÓN DE ÁRBOLES DE ESPECIE CIPRÉS, CON ALUMNOS DE TERCERO BÁSICO DEL INSTITUTO TELESECUNDARIA ALDEA ACUL.



PROFESORES Y ALUMNOS TRASLADANDO LAS PLANTAS Y SUS ESTACAS PARA PROTEGER LAS PLANTAS A TRANSPLANTAR.



EPESISTA, PROFESOR Y ALUMNOS RUMBO A LA REFERESTACIÓN





EPESISTAS DANDO LAS INSTRUCCIONES PARA TRANSPLANTAR LOS ARBOLITOS Y ASI MISMO LA GRAN IMPORTANCIA DEL MISMO Y EL AGREDECIMIENTO A LOS CATEDRATICOS EN EL APOYO BRINDADO POR LOS ESTUDIANTES.



REPARTICIÓN DE LAS PLANTAS A LOS ESTUDIANTES



ESTUDIANTES RECIBIENDO ÁRBOLES PARA SER TRANSPLANTADOS

ESTUDIANTE PERFORANDO LA TIERRA, PARA PLANTAR EL ÁRBOL



EPESISTA REALIZANDO LA DEMOSTRACIÓN DE CÓMO PLANTAR UN ÁRBOL.



COMO PARTE DE LA REFESTACIÓN, TAMBIÉN COLABORARON LAS MUJERES, ESTUDIANTES DEL NIVEL BÁSICO.



ÁRBOLITO YA PLANTADO



PROTEGIENDO LOS ÁRBOLITOS CON ESTACAS



FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD Y UN PEQUEÑO REFRIGERIO PARA TODOS LOS PRESENTES.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: Lic. Armín Rodríguez Mota.



Plan de Evaluación

14. Identificación:

14.1 Nombre de comunidad: Aldea San Juan Acul, Santa María Nebaj, departamento de Quiché.

14.2 Dirección: Se ubica al sur, a doce kilómetros del municipio de Nebaj

14.3 Nombre del proyecto: Instructivo pedagógico para la siembra de árboles frutales dirigidos a familias de Aldea San Juan Acul, Santa María Nebaj.

14.4 Nombre del Epesista: Eduardo Felipe Cobo de León

14.5 Carné No. 200151443

15. Objetivo general: Elaborar un instructivo pedagógico para la siembra de árboles frutales, a las familias más necesitadas de la aldea San Juan Acul del municipio de Santa María Nebaj.

16. Objetivos específicos:

- Socializar el instructivo pedagógico con alumnos de nivel básico, COCODES Y la municipalidad de Santa María Nebaj.
- Identificar el área a reforestar.
- Plantar los árboles frutales en los diferentes lugares otorgado por las familias
- Concientizar a los beneficiados para el bien cuidado de los árboles.

17. Actividades:

- Realizar el plan de evaluación del proyecto
- Elaboración del presupuesto del proyecto
- Presentación del diseño del proyecto a las autoridades de la institución
- Elaboración entrega de solicitudes, para financiar el proyecto
- Ejecución del proyecto (elaboración del instructivo pedagógico)
- Socializar el instructivo con las familias beneficiadas, autoridades municipales y educativas.

18. Recursos:

- Lista de cotejo

19. Evaluación: Se evaluará a través de un lista de cotejo

GUÍA DE LOS OCHO SECTORES

I. SECTOR COMUNIDAD

ÁREA	INDICADORES
<p>1. Geográfica.</p> <p>Santa María Nebaj es un municipio muy preciado, localizado al oeste de la cabecera departamental de Santa Cruz del Quiché.</p>	<p>1.1 Localización:</p> <p>El municipio de Nebaj se encuentra ubicado al norte del departamento de Quiché y forma parte de los 21 municipios del departamento. También forma parte de la comunidad lingüística Ixil, integrado por los municipios de Chajul, Nebaj y Cotzal.</p> <p>Se encuentra a una distancia de 91 kms de la cabecera departamental de El Quiché y a 254 Kms. de la ciudad capital de Guatemala.</p> <p>1.2 Tamaño:</p> <p>La extensión territorial del municipio, es aproximadamente de 608 kilómetros cuadrados que representa el 7.06% del territorio del departamento.</p> <p>Altitud: se encuentra a una altura de 1,906.57 metros sobre el nivel del mar.</p> <p>Latitud: 15° 24' 15"</p> <p>Longitud: 91° 08' 52".</p>

1.3 Clima, suelo y principales accidentes:

Clima:

De acuerdo al mapa climatológico de Guatemala Nebaj está formada por dos regiones climáticas, la primera se localiza al norte con temperaturas semi-calida y húmeda. La segunda es la que ocupa la mayor parte del municipio y se localiza al centro, sur y oeste con temperatura templada, con épocas seca, húmeda y lluviosa.

Suelos: los suelos de nebaj en su mayoría son fértiles.

- Bosque muy húmedo bajo subtropical: suelos profundos, de textura mediana bien drenados, de color gris, pardo, café.
- Bosque húmedo montano bajo subtropical: suelo poco profundo de textura mediana, bien drenados o moderadamente bien drenados, de color pardo o café.
- Bosque muy húmedo bajo subtropical cálido: suelos de superficies de textura mediana imperfectamente drenados de color pardo.

Principales accidentes geográficos:

El municipio de Santa María Nebaj cuenta con montañas altas. Cuenta con 31 ríos que son los que abastecen a varias comunidades,

	<p>condiciones que han permitido a la población sobrevivir. Debido a la topografía de los terrenos que conforman el municipio de Nebaj, existe un potencial de nacimientos, pozos, riachuelos y arrollo de agua, varias lagunas, y una hermosa catarata a 2 Kms, de la cabecera municipal.</p> <p>1.4 Recursos Naturales:</p> <p>Los recursos naturales más importantes de Nebaj son sus bosques, suelos. Especies vegetales, gran parte de sus bosques últimamente se ha estado perdiendo a causa de la pobreza; las personas talan árboles y utilizan la madera para cocinar sus alimentos y se tiene además el problema del avance de la frontera agrícola.</p>
<p>2. Histórica:</p> <p>El pueblo Ixil descende de los antiguos mayas que habitaron la mayor parte del territorio de Guatemala.</p>	<p>2.1 Primeros Pobladores:</p> <p>Los mayas.</p> <p>2.2 Sucesos Históricos Importantes:</p> <p>Dos acontecimientos han marcado la historia de los habitantes de Nebaj, en el año 1,529 a 1,530 la invasión española y muy recientemente en la década de los 60, y 70 el conflicto armado. Casos que de alguna manera, han contribuido a la situación actual de miles de familias, que en su mayoría se caracterizan de pobreza y pobreza extrema.</p> <p>El conflicto armado dejó graves consecuencias en las comunidades como desaparecidos,</p>

	<p>desplazados, viudas, huérfanos, comunidades arrasadas y quemadas, rompimiento del tejido social y temor a organizarse por ser considerados grupos de guerrilleros que atentaban contra la seguridad pública.</p> <p>2.3 Personalidades presentes y pasadas:</p> <p>2.3.1 Personalidades pasadas: los mayas.</p> <p>2.3.2 Personalidades presentes: Indígenas e ladinos (mezcla entre españoles y mayas).</p> <p>2.4 Lugares de orgullo local:</p> <p>Nebaj, en el departamento de Quiché, es uno de los municipios de nuestro país que posee gran riqueza natural, misma que cautiva los sentidos de los visitantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La cascada de Chichel, ▪ La cascadas de Santa Avelina. ▪ Mirador El Boqueron. ▪ Mirador Las Clavelinas. ▪ Además cuenta con los centros arqueológicos de: Bashup, Bijux, Chaxbatz, Tziyal, Batzyoch, Bisabal, Pulay, Xejul Alto, Xejul Bajo y Xol Lem.
<p>3. Política:</p> <p>El gobierno local está presidido por el Alcalde Municipal y su Corporación, una diputada y</p>	<p>3.1 Gobierno local</p> <p>Actualmente el gobierno es presidido por la Unidad Nacional de la Esperanza (UNE).</p> <p>3.2 Organización administrativa</p>

<p>líderes comunitarios.</p>	<p>El Municipio de Nebaj está organizado en un Área Urbana, y diez micros regiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Concejo municipal, presidido por el alcalde y su corporación. Quienes son los que administran el municipio en general. ▪ Concejo municipal de desarrollo, presidido por alcaldes auxiliares, que son los enlaces entre la municipalidad y la población de las comunidades. ▪ Concejo comunitario de desarrollo, presidido por COCODES Y COMUDES, que representan los 10 micros regiones del municipio. <p>3.3 Organizaciones políticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unidad Nacional de la Esperanza (UNE) ▪ Partido Patriota (P.P) ▪ Libertad Democrática Renovada (Líder) ▪ Visión con Valores (VIVA) ▪ UCN, WINAQ, CREO, PAN, FRG. <p>3.4 Organizaciones Civiles apolíticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comité todos Nebajenses (COTON) ▪ Asociación de Comerciantes. ▪ Asociación de Transportistas ▪ Junta Parroquial, ▪ Junta Magisterial, <p>ONG:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ SAVE THE CHILDREN Guatemala ▪ Iglesia Evangélicas.
<p>4. Social.</p>	<p>4.1 Ocupación de los habitantes.</p>

<p>Los habitantes del municipio de Nebaj son muy trabajadores y se desempeñan en varios oficios o profesiones las cuales les permiten subsistir.</p>	<p>La actividad más importante para el municipio es la agricultura y se estima que el 90 por ciento de la población se dedica a estas labores.</p> <p>Los hombres en la agricultura y las mujeres en oficios domésticos. Una minoría de personas se dedica a la albañilería, carpintería, confeccionamiento de ropas, fabricación de tejas y adobes, elaboración de puertas metálicas, y talleres de mecánica automotriz.</p> <p>En cuanto a lo profesional existen varias personas que ejercen su profesión tales como: maestros de educación primaria, profesores de enseñanza media, licenciados en pedagogía, secretarías bilingües, peritos contadores y peritos agrónomos.</p> <p style="text-align: center;">4.2. Producción y distribución de productos.</p> <p>La producción del municipio son las tradicionales como maíz, frijol, cuya producción se destina casi en su totalidad para el autoconsumo y un pequeño excedente que se utiliza para el comercio.</p> <p>Así mismo debe destacarse las actividades pecuarias que se han especializado en la producción de Leche y de estos sub productos que han sido comercializados en la población, cuya práctica les ha permitido a las familias nuevos ingresos económicos.</p>
--	--

Uno de las razones por la cuales, no hay mayor actividad agrícola u otras actividades productivas es, la migración de muchas personas en Estados Unidos y la lejanía de los lugares o comunidades del mercado, así como la falta y adecuada infraestructura vial, la falta de oferta de mercados, falta de infraestructuras productivas, como; el mini riego o centros de acopio, de igual manera contribuye la ausencia de asesoría técnica y financiera.

Comercio:

Venta de maíz, frijol, leche, queso, confeccionamiento de ropa típica, carpintería, talleres de mecánica, otros También existen tiendas, farmacias, ferreterías, zapaterías, teléfonos comunitarios, carnicerías, comedores, cantinas y librerías.

4.3. Agencias educacionales.

La cabecera municipal cuenta con: servicios de educación pública: Nivel preprimaria y primaria, básico, Diversificado y Superior; Una Cooperativa para el nivel básico (IMEBC).

- CONALFA
- INEB
- INED
- INBI
- USAC
- PANAMERICANA

Agencias de salud y otros:

- 1 Hospital que funciona en la cabecera municipal.
- 18 puestos de salud
- 7 centros de convergencia
- 23 centros comunitarios

4.4. Vivienda:

En cuanto a las viviendas, un alto porcentaje de éstas, el 94.90, corresponde a casas formales, algo que se repite en todo el departamento y también a nivel nacional, de acuerdo a lo reportado por el INE en el último censo de 2002.

Material en paredes

El material predominante para el municipio en paredes exteriores es la madera (64.88 %), aunque el uso de adobe ocupa el segundo lugar (22.10 %), el resto de block y ladrillo.

Material en techos

La lámina metálica ha sido el material predominante usado en el techo de las viviendas del municipio, éstas representan el 70.15 por ciento del total, el resto es de terraza unas cuantas casas de palma o paja.

Material en piso

El 65.45 por ciento de las viviendas del municipio cuenta con piso de tierra, como material predominante, el resto es de torta de cemento y de piso cerámico.

4.5. Centros de Recreación:

Boxwolandia

Eco park, a 1.5km, salida a Chajul.

Turi fresas, a 1km al oriente salida a Quiché.

Canchas sintéticas.

4.6. Transporte:

El municipio de Nebaj dista de la ciudad capital a 243 Kilómetros y de la cabecera departamental a 80 kilómetros. Para su movilización, la población de Nebaj utiliza medios de transporte terrestre, con servicio de varias líneas de autobuses extraurbanos, que cubren diariamente la ruta a la ciudad capital y cabecera Departamental de Santa Cruz del Quiché, con horarios definidos, tales como;

De Nebaj a la Ciudad Capital:

- 11:00 PM

De la Ciudad Capital a Nebaj:

- 5:00 AM.

Mientras para la cabecera departamental, hay buses y microbuses a partir de las 3 de la Mañana, que tienen frecuencia de salida a cada ½ hora. Así como desde la cabecera departamental, la salida para Nebaj empieza a partir de las 7 de la mañana con la misma frecuencia de salida.

Todo el transporte proveniente de los municipios de Chajul y Cotzal obligadamente

pasa por el municipio de Nebaj favoreciendo a la población para su movilización a los mismos lugares.

En el casco urbano la movilización de las personas lo hacen en vehículos propios o en tuc - tuc, la movilización en las aldeas es en microbuses.

4.7. Comunicaciones.

Los medios de comunicación que prestan servicio en el municipio de Nebaj son correos y telégrafos, en el área urbana, cuenta con la red de telefonía de celulares claro, móvistar y tigo. Una emisora llamada Radio Estéreo Nebajense en idioma ixil.

Otro medio de comunicación es el internet,

4.8. Grupos Religiosos:

La religión en la población, en la actualidad y como consecuencia del conflicto armado, así como de la situación de pobreza, muchas personas por querer resolver sus problemas socioeconómicos acuden a las religiones, en este caso el 50% de la población pertenece a la religión católica, el 38% a la evangélica, y el 12% a la espiritualidad maya (OMP 200).

4.9. Club o Asociaciones locales:

Existen 3 organizaciones de convite en el área rural 2 en la aldea de Chijoj: 1 de hombres y 1 de Mujeres y existe uno en la aldea Chichaj.

	<p>En el área urbana 2 organizaciones de convite Masculino y Femenino y también una asociación de convite infantil y una asociación del baile del torito (baile de la conquista). 2 comités profiesta.</p> <p>4.10. Clubes o asociaciones sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nihg club, Trhee two one ▪ Baa Show el paraíso II ▪ Cooperativas de Ahorro y créditos que prestan servicios a la población. ▪ Banrural <p>4.11. Composición Étnica</p> <p>El municipio de Nebaj la mayoría de la población el 97% es Ixil y el 3% son mestizos o ladinos.</p>
--	---

De la información obtenida señale los siguientes:

Carencias detectadas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Carreteras en mal estado en las aldeas. ▪ No existen centros educativos en el nivel básico y diversificado en las comunidades. ▪ Poca ampliación de agua potable en las comunidades más lejanas. ▪ No existen programas ambientales. ▪ Poca empleo. ▪ Baja economía. ▪ Desinterés en la equidad de géneros. ▪ Personal insuficiente en los centros de salud. ▪ Poca iniciativa ciudadana. ▪ No hay seguridad en las aldeas.

II. SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

ÁREAS	INDICADORES
<p>1. Localización Geográfica:</p> <p>La municipalidad de Santa María Nebaj se ubica en el lugar céntrico del municipio para facilitar la atención a los habitantes.</p>	<p>1.1 Ubicación:</p> <p>La municipalidad de Santa María Nebaj, esta ubicada en la Zona 1, frente al parque central.</p> <p>1.2 Vías de acceso:</p> <p>Los medios de transporte que son mas utilizados para poder llegar a la municipalidad es en Motocicleta, bicicleta, Tuc-tuc y a pie.</p>
<p>2. Localización</p> <p>Administrativa:</p> <p>Las oficinas de la municipalidad e Nebaj se encuentran identificadas según la atención a los usuarios. Las cuales los letreros están escritas en idioma español e Ixil.</p>	<p>2.1 Tipo de Institución:</p> <p>Autónoma y de servicios, que busca el desarrollo del municipio a través de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y educativas las cuales contribuyen a mejorar la calidad de vida de los habitantes.</p> <p>2.2 Región Área o distrito:</p> <p>Región VII o Región Nor-Occidente.</p>
<p>3. Historia de la Institución:</p> <p>Para que esta institución existiera participaron algunos personajes los cuales colaboraron en la fundación.</p>	<p>3.1 Origen</p> <p>En 1871, el poder estaba concentrada en la iglesia católica, en este mismo año el estado de Guatemala logra significativos espacios en el aspecto administrativo, a través de la creación del registro civil, en 1944, permitió a los habitantes del municipio, la elección de los alcaldes en forma popular, a partir de 1986, se hace obligatorio el aporte constitucional que el estado debe otorgar a todas las</p>

	<p>municipalidades del país, de esta manera se hace efectiva la autonomía de los gobiernos locales, tomando formalidad el 19 de octubre de 1960.</p> <p>3.2 Fundadores u organizadores</p> <p>Campeños de Nebaj, en 1944, el alcalde no recibía ninguna remuneración al dirigir la comunidad, en 1960 se empiezan las remuneraciones cuando se obtuvo la formalidad de las municipalidades a nivel nacional del país.</p> <p>3.3 Sucesos especiales</p> <p>En este año 2012, la toma de posición del actual alcalde no es tan aceptable por el partido de la oposición.</p>
<p>4. Edificio</p> <p>La municipalidad cuenta con edificio propio de dos niveles.</p>	<p>4.1 Área construida</p> <p>Instalaciones y oficinas reducidas, que provocan aglomeración en las distintas áreas. El edificio es de dos niveles la cual mide 40. mts cuadrados aproximadamente.</p> <p>4.2 Estado de conservación</p> <p>En cada periodo de gobierno las autoridades reparan, limpian, pintan el edificio en general cuando hay cambios de gobierno, por lo cual ahora se puede decir que se encuentra en buen estado.</p> <p>4.3 Locales disponibles</p> <p>No cuenta con ningún local disponible, que con el crecimiento del municipio se está planificando ampliar las instalaciones del edificio.</p>

	<p>4.4 Condiciones y uso</p> <p>El edificio municipal se encuentra en un estado regular, se ha organizado los espacios, esto no solo adecuara la ubicacion de los trabajadores, sino los servicios seran mucho mas eficientes.</p>
<p>5. Ambientes y equipamiento:</p> <p>La municipalidad actualmente posee ambientes y equipos regulares.</p>	<p>5.1 Oficinas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gerencia municipal, donde se elaboran planes estrategicos para la mejora de las actividades administrativas. Cuenta con 2 escritorios de oficina, 2 computadoras, 2 impresoras, 1 archivo. ▪ Oficina municipal de planificacion (OMP), encargada de coordinar los diagnosticos, planes, programas y proyectos de desarrollo comunitario. Cuenta con 3 escritorios de oficina, 3 computadoras, 2 impresoras, 4 archivos. ▪ Tesoreria, es el departamento encargado de la recaudacion de los ingresos y de administrar las finanzas municipales. Cuenta con 2 escritorios de oficina, 2 computadoras, 2 impresoras, 2 archivos. ▪ Secretaria: tiene como funcion planificar, organizar, coordinar las actividades relacionadas con las sesiones ordinarias y extraordinarias del consejo. Cuenta con 4 escritorios de oficina, 4 computadoras, 2 impresoras, 6 archivos. ▪ Oficina de Contabilidad; encargado de registrar las operaciones contables en el sistema y elaborar los estados financieros. Cuenta con 1 escritorios de oficina, 1 computadoras, 1 impresoras, 1 archivos. ▪ Registro de las personas; encargado de registrar los

habitantes del municipio. Cuenta con 3 escritorios de oficina, 3 computadoras, 2 impresoras, 3 archivos.

- Oficina de la policía municipal; encargada de mantener el orden y la seguridad de la población. 1 escritorio, una computadora.
- Juzgado de asuntos municipales; tienen como función el cumplimiento de las normas legales que regulan las actividades individuales de las personas y jurídicas. 2 escritorios, una computadora, 1 impresora, 1 archivo.

5.2 Estado de conservación

El diseño actual de la infraestructura municipal ya no cumple con la demanda de los servicios, ya que es notoria la aglomeración de personas en espacios que son muy reducidos, especialmente los pasajes de la municipalidad son muy reducidos.

5.3 Servicios sanitarios

Solo hay un servicio sanitario, y se encuentra descuidado.

5.4 Gimnasio, salón multiusos

Cuenta con un salo de usos múltiples, en donde se realizan capacitaciones, talleres, actividades culturales, presentación de proyectos.

5.5 Centro de producción o reproducciones.

Cuenta con dos fotocopiadoras, para la reproducción de archivos que se necesiten en mayor cantidad.

	<p>5.6 Biblioteca</p> <p>Está a cargo de una persona y la hora de atención es 8am a 5pm, de lunes a viernes, los registros y controles de los investigadores se hace a través de una computadora.</p>
--	--

De la información recopilada se señalan los siguientes aspectos:

Carencias detectadas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oficinas de espacios reducidos. ▪ Ingreso de personas y animales no deseados ▪ Materiales y equipos en mal estado. ▪ Las instalaciones no cuentan con sistemas de alarma ▪ No tiene muro perimetral ▪ Servicio sanitario en mal estado. ▪ Ventanas en el segundo nivel sin balcones

III. SECTOR DE FINANZAS:

ÁREAS	INDICADORES
<p>1. Fuentes de financiamiento</p> <p>La municipalidad de Nebaj, funciona a través del presupuesto de la Nación.</p>	<p>1.1 Presupuesto de la Nación.</p> <p>Según la información recabada la municipalidad en este año 2012 recibió 18,367,078.00.</p> <p>1.2 Servicios Varios</p> <p>Q. 579,730.00.</p>
<p>2. Costos</p> <p>Todo el equipo y los trabajadores de la municipalidad son</p>	<p>2.1 Salarios: sin evidencias</p> <p>2.2 Materiales y suministros: sin evidencias</p>

<p>remunerados a través del presupuesto de la nación que recibe del gobierno.</p>	<p>2.3 Servicios profesionales: sin evidencias</p> <p>2.4 Reparaciones y construcciones: sin evidencias</p> <p>2.5 Mantenimiento: sin evidencias</p> <p>2.6 Servicios generales: sin evidencias</p>
<p>3. Control de Finanzas Lo realiza la tesorería, conjuntamente con el alcalde.</p>	<p>3.1 Estado de cuentas: sin evidencias</p> <p>3.2 Disponibilidad de fondos: sin evidencias</p> <p>3.3 Auditoria externa. Se realiza dos veces al año, realizada por la Contraloría General de Cuentas.</p> <p>3.4 Auditoria interna Se realiza 4 veces al mes</p> <p>3.5 Manejo de libros contables. La municipalidad Nebaj maneja los siguientes libros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Libros de bonos ▪ Cajas fiscales ▪ Formas oficiales <p>3.6 Otros controles. Sistema sicoin</p>

De la información recopilada se señalan los siguientes aspectos:

Carencias detectadas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ No hay información verídica de los egresos. ▪ Desconocimiento del costo de los materiales y suministros que se posee. ▪ Poca información de los ingresos. ▪ No hay nuevas fuentes de ingresos ▪ Desconocimiento de la población sobre el presupuesto de la nación.

IV. RECURSOS HUMANOS:

ÁREA	INDICADORES
<p>1. Personal operativo</p> <p>Encargados del cuidado y mantenimiento del edificio y del parque central.</p>	<p>1.1 Total de laborantes.</p> <p>25 personas trabajan, como jardineros, guardianes, conserjes, peones.</p> <p>1.2 Total de laborantes fijos e internos.</p> <p>23 personas poseen contratos de cuatro años de contrato.</p> <p>1.3 Personal que se incorpora o retira anualmente.</p> <p>2 trabajadores temporales que se pueden retirar en cualquier momento.</p> <p>1.4 Antigüedad del personal.</p> <p>Por el cambio de Gobierno que hubo en este año 2012, todo el personal es nuevo.</p> <p>1.5 Tipo de laborantes.</p> <p>La mayoría de ellos solo tiene tercero básico.</p> <p>1.6 Asistencia del personal.</p> <p>El personal operativo al iniciar la jornada de trabajo firman su entrada en un libro de asistencia y así mismo</p>

	<p>su salida.</p> <p>1.7 Resistencia del personal. Sin evidencia.</p> <p>1.8 Horarios. De 8:00 AM. A 17:00 PM, y los guardianes trabajan de 18:00 PM. A 7:00 AM. De lunes a domingo.</p>
<p>2. Personal Administrativo Encargados de planificar, coordinar las diferentes actividades en la municipalidad.</p>	<p>2.1 Total de laborantes 22 personas trabajan en el área administrativa</p> <p>2.2 Total de laborantes fijos e internos Los 22 trabajadores poseen contratos de cuatro años.</p> <p>2.3 Porcentaje del personal que se incorpora o se retira anualmente. 0%</p> <p>2.4 Tipos de Laborantes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 10 trabajadores poseen un nivel de formación superior. ▪ 12 solo han cursado el diversificado. <p>2.5 Asistencia del personal En la oficina de secretaría se registran todos al iniciar su jornada laboral y así mismo su salida.</p> <p>2.6 Horarios. 8:00 AM A 17:00 PM.</p>
<p>3. Personal de servicios Encargados de brindar atención a los usuarios de la municipalidad</p>	<p>3.1 Total de laborantes 27 personas trabajan de atención a los usuarios</p> <p>3.2 Total de laborantes fijos e internos Los 27 trabajadores poseen contratos de cuatro años.</p> <p>3.3 Porcentaje del personal que se incorpora o se retira anualmente. 0%</p> <p>3.4 Tipos de Laborantes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los 27 laborantes poseen sus especialidades según

	<p>sus áreas de trabajo.</p> <p>3.5 Asistencia del personal</p> <p>En la oficina de secretaría se registran todos al iniciar su jornada laboral y así mismo su salida, en un libro de asistencia.</p> <p>3.6 Horarios. 8:00 AM A 17:00 PM. De lunes a viernes.</p> <p>Los agentes de la oficina de transito trabajan las 24 horas. De lunes a domingo.</p>
<p>4. Usuarios</p>	<p>4.1 Cantidad de Usuarios</p> <p>Toda la población, aproximadamente 66, 000 personas anuales.</p> <p>4.2 Comportamiento anual de los usuarios</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El 75% su comportamiento es regular. ▪ El 25 % incómodo por los servicios. <p>4.3 Clasificación de usuarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Por sexo: 50% de hombres y mujeres ▪ Por edad: el 60 % de 45 a 50 años, el 25% de 20 a 40 años y el 15% de 15 a 19 años. ▪ Por procedencia: el 80% son de aldeas de Nebaj. Y el 20% área urbana. <p>4.4 situación socio económica:</p> <p>Por la falta de empleos el 60% de la población vive en pobreza, el 25% en extrema pobreza y 15% viven bien.</p>

De la información recopilada se señalan los siguientes aspectos:

Carencias detectadas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ La atención a los usuarios es muy lenta. ▪ La mayoría de los usuarios no respetan a los servidores públicos. ▪ Los usuarios desconocen los servicios que presta la municipalidad.

- Ausencia de planes de capacitación al personal.
- No hay manuales de perfil y funciones del personal.

V. SECTOR CURRÍCULUM: Sin evidencias

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

ÁREA	INDICADORES
<p>1. Planeamiento</p> <p>Su propósito es fijara el curso de la acción a seguir,</p>	<p>1.1 Tipos de planes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mediano plazo: planificación y programación presupuestaria, plan operativo anual. ▪ A largo plazo: Plan estratégico y plan de desarrollo municipal. <p>1.2 Elementos de planes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visión, misión y objetivos. ▪ Procedimiento o secuencia lógica de las actividades que se desean realizar. ▪ Programas, y proyectos, ▪ Ejecución. ▪ Tiempo de ejecución. ▪ Impacto que provoca en la comunidad. <p>1.3 Forma de implementar los planes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se aplican con una estructura programática coherente con los planes y políticas de acciones del

	<p>gobierno.</p> <ul style="list-style-type: none"> De acuerdo a las necesidades básicas de la comunidad. <p>1.4 Planes de contingencia: Por cualquier desastre natural solo se enlazan con CONRED.</p>
<p>2. Organización Estructura de las funciones de los que laboran en la institución.</p>	<p>1.4 Niveles jerárquicos de organización Comprende las estructuraciones que existen entre las funciones, niveles y actividades del recurso humano.</p> <p>1.5 Organigrama: Divide las actividades y empleados por departamento.</p> <div data-bbox="883 1052 1195 1251" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A[SECRETARÍA MUNICIPAL] --> B[SECRETARÍA GENERAL] A --> C[SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN] A --> D[SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS] A --> E[SECRETARÍA DE CULTURA Y DEPORTE] B --> B1[Asesoría] B --> B2[Atención al Ciudadano] B --> B3[Atención al Cliente] B --> B4[Atención al Usuario] B --> B5[Atención al Proveedor] B --> B6[Atención al Empleado] B --> B7[Atención al Voluntario] B --> B8[Atención al Beneficiario] B --> B9[Atención al Ciudadano] B --> B10[Atención al Cliente] B --> B11[Atención al Usuario] B --> B12[Atención al Proveedor] B --> B13[Atención al Empleado] B --> B14[Atención al Voluntario] B --> B15[Atención al Beneficiario] C --> C1[Asesoría] C --> C2[Atención al Ciudadano] C --> C3[Atención al Cliente] C --> C4[Atención al Usuario] C --> C5[Atención al Proveedor] C --> C6[Atención al Empleado] C --> C7[Atención al Voluntario] C --> C8[Atención al Beneficiario] D --> D1[Asesoría] D --> D2[Atención al Ciudadano] D --> D3[Atención al Cliente] D --> D4[Atención al Usuario] D --> D5[Atención al Proveedor] D --> D6[Atención al Empleado] D --> D7[Atención al Voluntario] D --> D8[Atención al Beneficiario] E --> E1[Asesoría] E --> E2[Atención al Ciudadano] E --> E3[Atención al Cliente] E --> E4[Atención al Usuario] E --> E5[Atención al Proveedor] E --> E6[Atención al Empleado] E --> E7[Atención al Voluntario] E --> E8[Atención al Beneficiario] </pre> </div> <p>1.6</p> <p>Funciones Están organizadas de acuerdo a las oficinas de atención. Algunos puestos se encuentran recargados, debido a que el personal realiza otras atribuciones además de las establecidas en las leyes que regula la municipalidad.</p> <p>1.7 Existencia o no de manuales</p>

	<p>de funciones</p> <p>No existe manuales de funciones y esto provoca un servicio deficiente.</p> <p>1.8 Régimen de trabajo</p> <p>Contrato por periodo de gobierno.</p> <p>1.9 Existencia de manuales de procedimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reglamento para la ejecución de proyectos. ▪ Manual de requisitos para la solicitud de proyectos.
<p>3. Coordinación</p>	<p>3.1 Existencia o no de informativos internos</p> <p>a través del diálogo se coordinan las informaciones internas.</p> <p>3.2 Existencia o no de carteleras</p> <p>Solo hay una oficina de libre acceso de información.</p> <p>3.3 Formularios para las comunicaciones escritas</p> <p>Se utilizan oficios, notas, otros.</p> <p>3.4 Tipos de comunicación</p> <p>Escrita y verbal.</p> <p>3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal: sin evidencia, personal nuevo.</p> <p>3.6 Reuniones de reprogramación: sin evidencia, personal nuevo.</p>

<p>4. Control</p>	<p>4.1 Normas de Control Se realiza a través del reglamento interno de la institución.</p> <p>4.2 Registro de asistencia Se cuenta con libros de asistencia en donde es anotada hora de entrada y de salida de los trabajadores.</p> <p>4.3 Evaluación del personal Por ser personal nuevo, solo se realiza a través de la observación.</p> <p>4.4 Inventario de actividades realizadas: sin evidencias</p> <p>4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución Cada año se verifica los insumos de la institución.</p> <p>4.6 Elaboración de expedientes administrativos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizada por secretaría ▪ Oficina Municipal de Planificación
<p>5.</p>	
<p>6. Supervisión</p>	<p>5.1 Mecanismos de supervisión A través de la observación</p> <p>5.2 Periodicidad de supervisiones Una vez al mes</p> <p>5.3 Personal encargado de la supervisión Lo realiza el alcalde y la corporación municipal.</p> <p>5.4 Tipos de supervisión</p>

	Realizada indirectamente 5.5 Instrumentos de supervisión: sin evidencia.
--	---

De la información recopilada se señalan los siguientes aspectos:

Carencias detectadas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ No se evalúan las actividades ▪ No hay participación ciudadana en el plan operativo anual ▪ Inexistencia de planes de contingencia ▪ No se supervisan las actividades ▪ Poco conocimiento de las funciones ▪ poca comunicación entre el personal.

VII. SECTOR RELACIONES

ÁREA	INDICADORES
1. Institución - usuarios	<p>1.1 Forma de atención a los usuarios Los usuarios son atendidos en el idioma Ixil y español.</p> <p>1.2 Intercambios deportivos Realizada con el personal de la institución y con otras entidades cuando solicitan la participación de la municipalidad.</p> <p>1.3 Actividades sociales La municipalidad brinda apoyo a las diferentes actividades que realiza la comunidad de Nebaj, (fiesta patronal,</p>

	<p>otros),</p> <p>1.4 Actividades culturales</p> <p>Periódicamente se realizan exposiciones de artesanía propiamente del municipio, en el salón de usos múltiples.</p> <p>1.5 Actividades académicas</p> <p>Por poseer personal nuevo, no se tienen planificadas actividades académicas, internas ni externas.</p>
<p>2. institución con otras instituciones</p>	<p>2.1 Cooperación</p> <p>La municipalidad tiene estrecha relación con la policía nacional civil, establecimientos educativas, nacionales, y por cooperativas, centros de salud, Iglesia católica, Ministerio de Cultura y Deportes.</p> <p>Culturales</p> <p>La municipalidad apoya las ceremonias de los sacerdotes mayas, eventos culturales de los centros educativos y las que organiza el Ministerio de Cultura y Deportes.</p> <p>Sociales</p> <p>La municipalidad apoya los eventos sociales que organizan los puestos de salud pública, los desfiles, mes de la independencia organizados por los centros educativos, campañas de las iglesias cristianas.</p>

<p>3. Institución con la comunidad</p>	<p>3.1 Agencias locales y nacionales</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Banrural ▪ Telefonía tigo ▪ Claro TV. ▪ INGUAT <p>a. Asociaciones Locales</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asociación de transportista. ▪ Asociación de comerciantes ▪ Asociaciones patronales <p>b. Proyección</p> <p>Realizan proyectos acoplados a las necesidades de cada comunidad del municipio de Nebaj.</p> <p>c. Extensión</p> <p>A nivel municipio, 11 aldeas y 91 caseríos, velando por las necesidades básicas.</p>
---	--

De la información recopilada se señalan los siguientes aspectos:

Carencias detectadas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ No se atiende adecuadamente a los usuarios ▪ Los proyectos dirigidos a las comunidades no llenan las necesidades básicas de los habitantes ▪ Ausencia de programas ambientales ▪ Poca relación con las comunidades ▪ Desinterés en la artesanía local ▪ Poca participación con otras instituciones ▪ Ausencia de actividades académicas para la comunidad

VIII. SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

ÁREA	INDICADORES
1. Filosofía de la institución	1.1 Visión La municipalidad de Santa María Nebaj del departamento de El Quiché es una entidad autónoma que se constituye en un municipio modelo en donde sus habitantes gozan de una satisfacción, felicidad y seguridad efectiva, ya que cuentan con todo los servicios básicos y condiciones favorables para su desarrollo emocional social político y económico con equidad e identidad cultural armónica y sostenible con sus recursos naturales. 1.2 Misión Somos una entidad autónoma y descentralizada que promueve el desarrollo del municipio a través de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y educativas las cuales contribuyen a mejorar la calidad de vida de los vecinos, además, una organización comprometida en la generación de oportunidades mediante la creación de programas que permitan la participación de los habitantes.

2. Políticas de la institución	2.1 Políticas institucionales Tienen como fin orientar y ordenar sistemáticamente la gestión del desarrollo integral del municipio. 2.2 Estrategias <ul style="list-style-type: none">▪ Promover y desarrollar capacidades y conocimientos técnicos en los líderes, líderes, funcionarios públicos y autoridades municipales.▪ Dinamizar los ingresos familiares y el desarrollo económico en el municipio, mediante el impulso de actividades productivas no tradicionales en el municipio.▪ Desarrollar acciones que coadyuvan la gestión, protección y recuperación de los recursos naturales y el medio ambiente en el municipio. 2.3 Objetivos 2.3.1 Objetivo general: <ul style="list-style-type: none">▪ Establecer las bases que rigen, regulen, orienten y coordinen recursos e inversión pública, privada y de cooperación para el desarrollo humano integral, potenciando las características territoriales ambientales, culturales, económicas, sociales y políticas, fomentando la
---------------------------------------	---

participación de todas y todos los actores en equidad e inclusión.

2.3.2 Objetivos específicos:

- Concertar programas y proyectos que promuevan el desarrollo integral, con inclusión social, equidad de género, étnica y cultural en el municipio.

- Promover mecanismos de inclusión, equidad y de participación ciudadana en la ejecución y beneficios de acciones de desarrollo a corto, mediano y largo plazo.

- Contar con todas las unidades administrativas necesarias para prestar un servicio de calidad.

Metas

- Ampliar la cobertura de energía eléctrica en un 5%.

- Ampliar la apertura de carreteras en un 5%.

- Implementar la cultura tributaria en el 100% de los usuarios de los servicios públicos municipales.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pavimentar las calles del casco urbano en un 100%.
<p>3. Aspectos legales</p>	<p>3.1 Personería jurídica Juzgado de asuntos municipales</p> <p>3.2 Marco legal que abarca a la institución</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leyes ordinarias ▪ Constitución de la República de Guatemala. ▪ Código Municipal ▪ Código Civil ▪ Código de trabajo ▪ Ley de servicio civil <p>3.3 Reglamentos internos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reglamento de servicios públicos, (agua potable, drenaje, mercado, parque, cementerio, entre otros).

De la información recopilada se señalan los siguientes aspectos:

Carencias detectadas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inexistencia de principios filosóficos ▪ No posee metas congruentes ▪ Incumplimiento de la visión y misión

ANEXO

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN QUICHÉ.
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVIZADO (EPS)
ASESOR: Lic. Armin Rodríguez Mota.



PLAN PARA PLANTAR ÁRBOLES.

IDENTIFICACIÓN:

Nombre: Eduardo Felipe Cobo de León, Epesista de Administración Educativa
Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Quiché.

Carné No.: 200151443.

Institución sede de la práctica: Municipalidad de Santa María Nebaj, el
Quiché.

Periodo de ejecución: Cuarta semana de Junio del 2012.

Lugar de Ejecución: Cementerio Comunitario, Santa Maria Nebaj.

Objetivos Generales: Contribuir con la conservación de los bosques y el
medio ambiente.

Objetivos Específicos:

- Involucrar a la comunidad, estudiantes y autoridades locales para el cultivo y cuidado de los árboles.
- Promover una cultura de paz al convivir en armonía con el medio ambiente.
- Gestionar ante las autoridades ediles para declarar como área protegida el perímetro del área reforestada.
- Educar a la población en el manejo y cuidado de los recursos naturales.

Métodos: Plantado

Técnicas: Ahoyado

Recursos:

Humanos:

(Asesor, Técnico Agrónomo, Epesista, autoridades ediles, estudiantes, comunitarios, COCODES.

Materiales:

Saca tierra, barretas, piochas, machetes, carretillas, vehículos).

Financiero: (lo necesario, asignados por la municipalidad, Epesista).

Responsable: Epesista, docentes y estudiantes de telesecundaria.

CRONOGRAMA PARA EL SEMBRADO DE ARBOLITOS

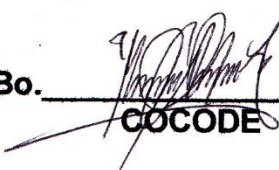
No.	Actividad	Recursos	Responsable	Fecha de ejecución
1	Elaboración del plan para la plantación de los árboles.	Computadora, papel, lapicero, otros.	Epesista.	13-06-2012
2	Coordinación con autoridades Ediles.	Oficios, circulares.	Epesista.	14-06-2012
3.	Identificación del área a reforestar.	Croquis, cámara digital.	Epesista,	15-06-2012
4	Preparación de recursos materiales y plantas.	Sacatierra, piochas, barretas, machetes, carretillas, árboles, otros.	Epesista.	16-06-2012
5	Preparación del suelo para la plantación.	Sacatierra, piochas, barretas, machetes, carretillas, árboles, otros.	Epesista Estudiantes Comunitarios.	20-06-2012
6	Plantación de los árboles.	Azadones insecticida	Epesista, Estudiantes Comunitarios, COCODES.	26-06-2012


(f): 
Eduardo Cobo de León
Epesista

Vo. Bo. 
Lic. Armin Rodríguez Mota
Asesor

Vo. Bo. 
Director Telesecundaria



Vo. Bo. 
COCODE





MUNICIPALIDAD DE SANTA MARÍA NEBAJ
DEPARTAMENTO DE EL QUICHÉ
GUATEMALA, C. A.



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL, DE LA MUNICIPALIDAD DE SANTA MARÍA NEBAJ, DEPARTAMENTO DE EL QUICHÉ, POR ESTE MEDIO.

HACE CONSTAR


Que con fecha 19 de marzo del año en curso, esta institución municipal autorizó a un estudiante de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, realizar el Ejercicio Profesional EPS, con el proyecto identificado con el nombre: **Instructivo pedagógico para la plantación de árboles frutales, dirigido a las familias de la aldea San Juan Acul, Santa María Nebaj, Quiché.** Con una plantación de 600 arbolitos.

En virtud a lo anterior se expresa que el estudiante realizó la entrega del proyecto el 7 de agosto del año en curso, con aporte pedagógico, ambiental y productividad, tal como estaba establecido en su plan de trabajo y para verificación del estudiante se escribe el nombre así:

EDUARDO FELIPE COBO DE LEON

CARNÉ: 200151443.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, SE EXTIENDE Y FIRMA LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, MEMBRETADA, EN EL MUNICIPIO DE SANTA MARÍA NEBAJ, DEL DEPARTAMENTO DE EL QUICHÉ, A LOS SIETE DÍAS DEL MES DE AGOSTO AÑO DOS MIL DOCE.


Pedro Raymundo Cobo
Alcalde Municipal.



Municipalidad de Santa María Nebaj, el
Quiche.



Oficina Municipal de Información.

Control de Asistencia.

Nombre del Epesista: Eduardo Felipe Cobo
de león Carné: 200151443

No.	SEMANAS	HORAS PRACTICADAS					TOTAL horas	FIRMA DEL JEFE, INSTITUCIÓN
		L	M	M	J	V		
1	Del 26 al 30 de marzo	5	5	5	5	5	25 horas	
2	Del 9 al 13 de abril	5	5	5	5	5	25 horas	
3	Del 16 al 20 de abril	5	5	5	5	5	25 horas	
4	Del 23 al 27 de abril	5	5	5	5	5	25 horas	
5	Del 7 al 11 de mayo	5	5	5	5	5	25 horas	
6	Del 14 al 18 de mayo	5	5	5	5	5	25 horas	
7	Del 21 al 25 de mayo	5	5	5	5	5	25 horas	
8	Del 4 al 8 de junio	5	5	5	5	5	25 horas	
9	Del 11 al 15 de junio	5	5	5	5	5	25 horas	
10	Del 18 al 22 de junio	5	5	5	5	5	25 horas	
11	Del 25 al 29	5	5	5	5	5	25 horas	
12	Del 2 al 6 de julio	5	5	5	5	5	25 horas	
13	Del 9 al 13 de julio	5	5	5	5	5	25 horas	
14	Del 16 al 20	5	5	5	5	5	25 horas	
15	Del 23 al 27	5	5	5	5	5	25 horas	
16	Del 1 al 7 de agosto	5	5	5	5	5	25 horas	
17	Total de horas de práctica de EPS						400 horas	

F 
Epesista

Vo. Bo. 
Alcalde Municipal



EL INFRASCRITO PRESIDENTE DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO LOCAL (COCODE) DE LA ALDEA SAN JUAN ACUL, DEL MUNICIPIO DE SANTA MARÍA NEBAJ, DEPARTAMENTO DE EL QUICHÉ.

HACE CONSTAR

Que, Eduardo Felipe Cobo de León, estudiante de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Quiché. Ejecutó su proyecto con el nombre de **Instructivo pedagógico para la plantación de árboles frutales dirigido a las familias de la aldea San Juan Acul, Santa María Nebaj, Quiché**. Con una plantación de 600 arbolitos comprendidos desde el siete de mayo al siete de agosto, habiendo demostrado responsabilidad y puntualidad en el desarrollo de todas las actividades de dicho proyecto.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, SE EXTIENDE Y FIRMA LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN LA ALDEA SAN JUAN ACUL, MUNICIPIO DE SANTA MARÍA NEBAJ, DEL DEPARTAMENTO DE EL QUICHÉ, A LOS SIETE DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL DOCE.

f.

Presidente de (COCODE)



EL INFRASCRITO DIRECTOR DE TELESECUNDARIA DE LA ALDEA DE LA ALDEA SAN JUAN ACUL, DEL MUNICIPIO DE SANTA MARÍA NEBAJ, DEPARTAMENTO DE EL QUICHÉ.

HACE CONSTAR

Que, **Eduardo Felipe Cobo de León**, Epesista de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Quiché. Solicitó apoyo de recurso humano a esta institución educativa para la reforestación de un área determinada, la cual esta dirección le proporcionó cincuenta estudiantes para el desarrollo de las actividades realizadas con responsabilidad y puntualidad.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, SE EXTIENDE Y FIRMA LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN LA ALDEA SAN JUAN ACUL, MUNICIPIO DE SANTA MARÍA NEBAJ, DEL DEPARTAMENTO DE EL QUICHÉ, A LOS VEINTISES DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL DOCE.

f.



Director de Telesecundaria

ENRIQUE RAMIREZ CEPILLO

Facultad de  umanidades

Guatemala, 19 de marzo de 2012

Señor: Pedro Raymundo Cobo
Alcalde Municipal Santa María Nebaj

Estimado señor Alcalde:

Me complace saludarlo, deseándole muchos éxitos al frente de tan digno cargo.

Como ASESOR del Ejercicio Profesional Supervisado, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Quiché, ante usted respetuosamente SOLICITO su valiosa colaboración en el sentido de que AUTORICE al alumno, **Eduardo Felipe Cobo de León**, con número de Carné **200151443** realizar su EPS, en la institución que usted dirige.

El alumno debe llevar a cabo la planificación y ejecución de un proyecto que contemple el aspecto pedagógico y el ambiental, en beneficio de una comunidad o grupo de personas determinado.

Anticipadamente agradezco el apoyo que nos brinde.

Atentamente,


Recibido
19/3/2012




Lic. Armin Ernesto Rodríguez Mota

Lic. Armin Ernesto Rodríguez Mota
Asesor E.P.S.
Facultad de Humanidades, USAC