

Rudy Alfonso Caal Cajbón

Manual Creación de Viveros Forestales dirigido a docentes de las escuelas oficiales del ciclo complementario de las comunidades Las Tortugas, Las Brisas del Chixoy y San Jorge la Unión, municipio de Cobán, Alta Verapaz.

Asesor: Lic. Baudilio Luna



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de pedagogía

Guatemala, Noviembre de 2011.

Este informe fue presentado por el autor como trabajo de EPS previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Noviembre de 2011.

INDICE

Contenido	Página
Introducción	i
CAPITULO I	
DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL	
1.1 Datos Generales de la Institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de Institución por lo que Genera	1
1.1.3 Ubicación Geográfica	1
1.1.4 Visión	3
1.1.5 Misión	3
1.1.6 Políticas	3
1.1.7 Objetivos	4
1.1.8 Metas	4
1.1.9 Estructura Organizacional	5
1.1.10 Recursos	7
1.2 Técnicas Utilizadas para el diagnóstico	8
1.3 Lista y Análisis de Problemas	8
1.4 Priorización de Problemas	11
1.5 Análisis de Viabilidad y Factibilidad del problema	15
1.6 Problema seleccionado	17
1.7 Soluciones Viables y Factibles	17
CAPITULO II	
PERFIL DEL PROYECTO	
2.1 Aspectos Generales del Proyecto	18
2.1.1 Nombre del Proyecto	18
2.1.2 Problema	18
2.1.3 Localización del Proyecto	18
2.1.4 Unidad Ejecutora	18
2.1.5 Tipo de Proyecto	18
2.2 Descripción del Proyecto	18
2.3 Justificación	20
2.4 Objetivos del Proyecto	20

2.4.1	Objetivo General	20
2.4.2	Objetivos Específicos	20
2.5	Metas	20
2.6	Beneficiarios Directos e indirectos	21
2.7	Fuentes de Financiamiento	21
2.8	Cronograma de Actividades	23
2.9	Recursos	24
2.9.1	Humanos	24
2.9.2	Materiales	24
2.9.3	Físicos	25

CAPITULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1	Actividades y Resultados	26
3.2	Productos y Logros	28
	Aporte pedagógico: Manual para la Creación de Viveros Forestales	30

CAPITULO IV

EVALUACIÓN

4.1	Evaluación Diagnóstica	71
4.2	Evaluación del perfil	72
4.3	Evaluación de la ejecución	73
4.4	Evaluación final	74

	Conclusiones	75
	Recomendaciones	76
	Bibliografía	77

Apéndice

Anexos

Introducción

El presente documento es el informe final del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) que fue elaborado, como evidencia del trabajo. Por el e pesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, Sección Cobán, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

El proyecto se realizó en la finca Salinas Nueve Cerros del municipio de Cobán, Alta Verapaz, éste se ejecutó, en el año 2010, según los lineamientos establecidos en la carrera profesional y como evidencia del trabajo realizado se elaboró un producto pedagógico, en este caso un Manual sobre Creación de Viveros Forestales dirigido a docentes de las escuelas oficiales del ciclo complementario de tres comunidades de la región, siendo Las Tortugas, Las Brisas del Chixoy y San Jorge la Unión, municipio de Cobán, Alta Verapaz.

El Ejercicio Profesional Supervisado se divide en cuatro etapas las cuales son: el diagnóstico que consistió en la observación, búsqueda y recopilación de información de la Municipalidad de Cobán con el fin de detectar y priorizar necesidades y carencias de la misma. En esta etapa se determinó que el problema más viable y factible es que el avance de la frontera agrícola propicia la tala inmoderada del Área Natural Protegida de la Finca Municipal Salinas Nueve Cerros del Municipio de Cobán, Alta Verapaz, por lo que se planeó la ejecución de dicho proyecto. La etapa del perfil es donde se establecen los objetivos, las actividades a realizar, el presupuesto, la descripción y se determina la solución al problema planteado, en este caso consistió en la elaboración de un manual sobre creación de viveros forestales. En la etapa de ejecución se elaboró el Manual, se plantearon las actividades realizadas, los resultados obtenidos, los productos y los logros. Asimismo en la etapa de evaluación, se verificó que se hayan alcanzado los objetivos planteados en cada una de las etapas anteriores y en el informe en general.

Por último, están los apéndices y los anexos, que es donde se evidencia el trabajo realizado por medio de los documentos utilizados durante todo el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

CAPITULO I

1.- Diagnóstico Institucional

1.1 Datos generales de la institución o comunidad

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Cobán

1.1.2 Tipo de institución por lo que genera

Publica de Servicio, autónoma

1.1.3 Ubicación geográfica

- Ubicación de Cobán, Alta Verapaz:
15°27'23" de Latitud
90°22'37" de Longitud
Altura de 1,316.91 msnm
- Distancia
214 Km al Norte de la Ciudad Capital de Guatemala, desde las cuales se llega por las rutas CA-9 Carretera al Atlántico y CA-14 de las Verapaces.
- Extensión territorial:
2,132 Km²
- Límites:
Al Norte: Ixcán, Municipio de Quiche; río Chixoy o Negro de por medio.
Al Sur: Tamahú, Tactic, Santa Cruz Verapaz, San Cristóbal Verapaz.
Al Oriente: Chisec, San Pedro Carchá y San Juan Chamelco.
Al Poniente: Uspantán, municipio de Quiche, río Chixoy o Negro de por medio.
- Regiones:
Tomando como referencia la altura, clima y topografía, en el municipio se distinguen la parte Norte y la parte Sur. La línea imaginaria de división entre ambas partes sale del punto que forma la línea limítrofe con Carchá y los 15°37'06" de Latitud, pasando por el punto Latitud 15°36'59" y Longitud 90°33'16", partiendo de ahí hacia el poniente culminando en el punto que forma la línea limítrofe con Uspantán (El Quiché) y los 15°42'09" de Latitud.

El municipio se divide en seis regiones con igual número de sedes regionales, ubicándose éstas en: Cobán cabecera, Balbatzul (o Cubilguitz), Santa Lucía Lachuá, Salacuin, Nimlajacoc y Nimlasachal.

- **Clima y altura:**

El municipio se encuentra en una zona sub-tropical húmeda. En la parte baja hacia el Norte del municipio, el clima es muy húmedo y cálido, con alturas entre los 150 a 700 msnm; en la parte alta hacia el Sur, el clima predominante es muy húmedo de templado a frío, con alturas entre los 700 a 1900 msnm. La precipitación promedio anual es de más de 3,000 mm. y la humedad relativa mayor del 80%.

- **Topografía:**

La parte Sur del municipio se caracteriza por tener topografía accidentada y, la parte Norte por sus valles planos a ondulados y montañas escarpadas.

- **Idiomas predominantes:**

Español, Q'eqchi'.

- **Ubicación del Edificio Municipal:**

La Municipalidad de Cobán, se encuentra ubicada en la 1ª. Calle 1-11 zona 1, de la Cabecera Municipal.

- **Dirección Electrónica y Teléfonos:**

Correo electrónico: info@coban.com.gt y recursosnaturales@coban.com.gt

Página WEB: www.coban.com.gt

Planta Telefónica PBX: 7952 1305

Teléfono de Emergencia: 1501

1.1.4 Visión

Ser una institución moderna y fortalecida que apoya y ejecuta acciones de desarrollo humano de manera participativa, transparente, eficaz y eficiente para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población y hacer de nuestro municipio un Modelo de ciudad cultural, de desarrollo productivo sostenible y de inversión socioeconómica¹.

1.1.5 Misión

Somos una institución autónoma con un Gobierno y Administración que obtiene y dispone de sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, ordenamiento territorial, fortalecimiento económico y emisión de sus ordenanzas y reglamentos para elaborar y ejecutar políticas, planes, programas y proyectos en beneficio de la realización del bien común de sus habitantes².

1.1.6 Políticas

Priorización del desarrollo integral de la comunidad urbana y rural de Cobán, a través de obras de infraestructura, administración, servicios y gestión para el logro de una visión de Cobán a corto plazo.

Se prioriza la inversión pública en un proceso de atención básica que debido a las carencias y limitaciones de administraciones anteriores tiene una percepción de modernización.

La reestructuración administrativa de GERENCIAS, permite catapultar la administración municipal a dimensiones nunca antes vistas en el interior del país, escalando la Municipalidad de Cobán 16 escaños hasta lograr ser la 2ª municipalidad del interior del país en el ranking nacional, priorizando en sus actividades los siguientes ejes:

¹ www.cobán.com.gt

² Ibid

EJES PRIORIZADOS	POLITICA
Educación	Infraestructura, alfabetización, maestros.
Servicios Básicos	Agua potable, drenajes, iluminación, pavimento y urbanización
Vialidad	Infraestructura vial, urbana y rural.
Ambiente	Reforestación, preservación, contingencia y uso sostenible de recursos naturales
Cultura	Proyectos culturales para jóvenes “Aplauso”.
Salud	Educación y prevención ³ .

1.1.7 Objetivos

Objetivo General:

Alcanzar la sostenibilidad en la calidad de vida de la población, constituyendo un municipio modelo de crecimiento equitativo económico y social.

Objetivos Específicos:

1.1.7.1 Que cada empleado municipal conozca y realice sus acciones en el marco del Plan de Gobierno Municipal 2008-2012.

1.1.7.2 Orientar las funciones de cada Dirección, Unidad y Departamento de la estructura municipal.

1.1.7.3 Iniciar el proceso de formación en atención a la ciudadanía como eje Transversal en todas las áreas de trabajo en base a los ejes temáticos y programas del Plan de Gobierno Municipal⁴.

1.1.8 Metas

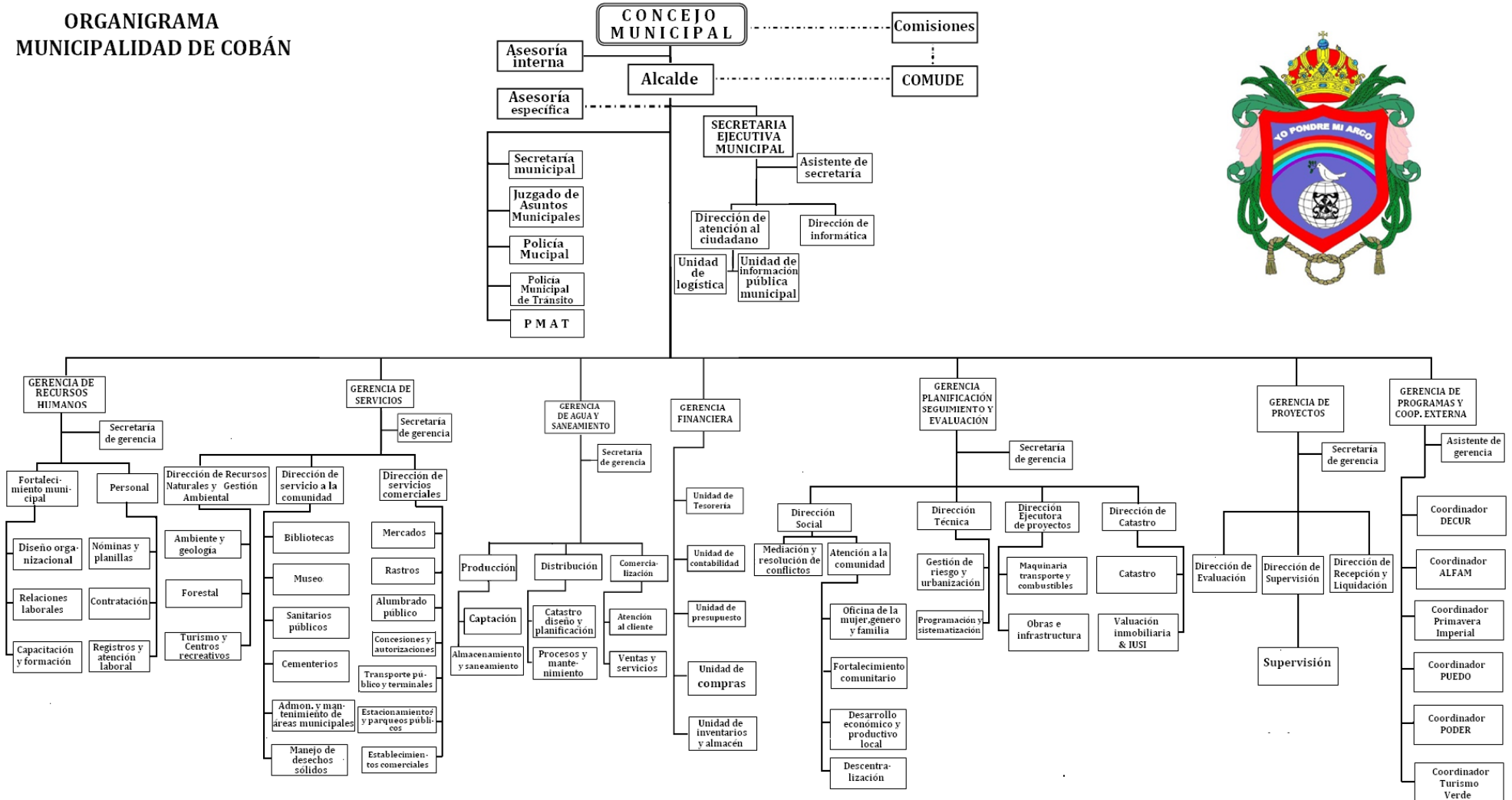
Una ciudad modelo e integralmente constituida en cultura, infraestructura, modernización y calidad de vida.

³ www.cobán.com.gt

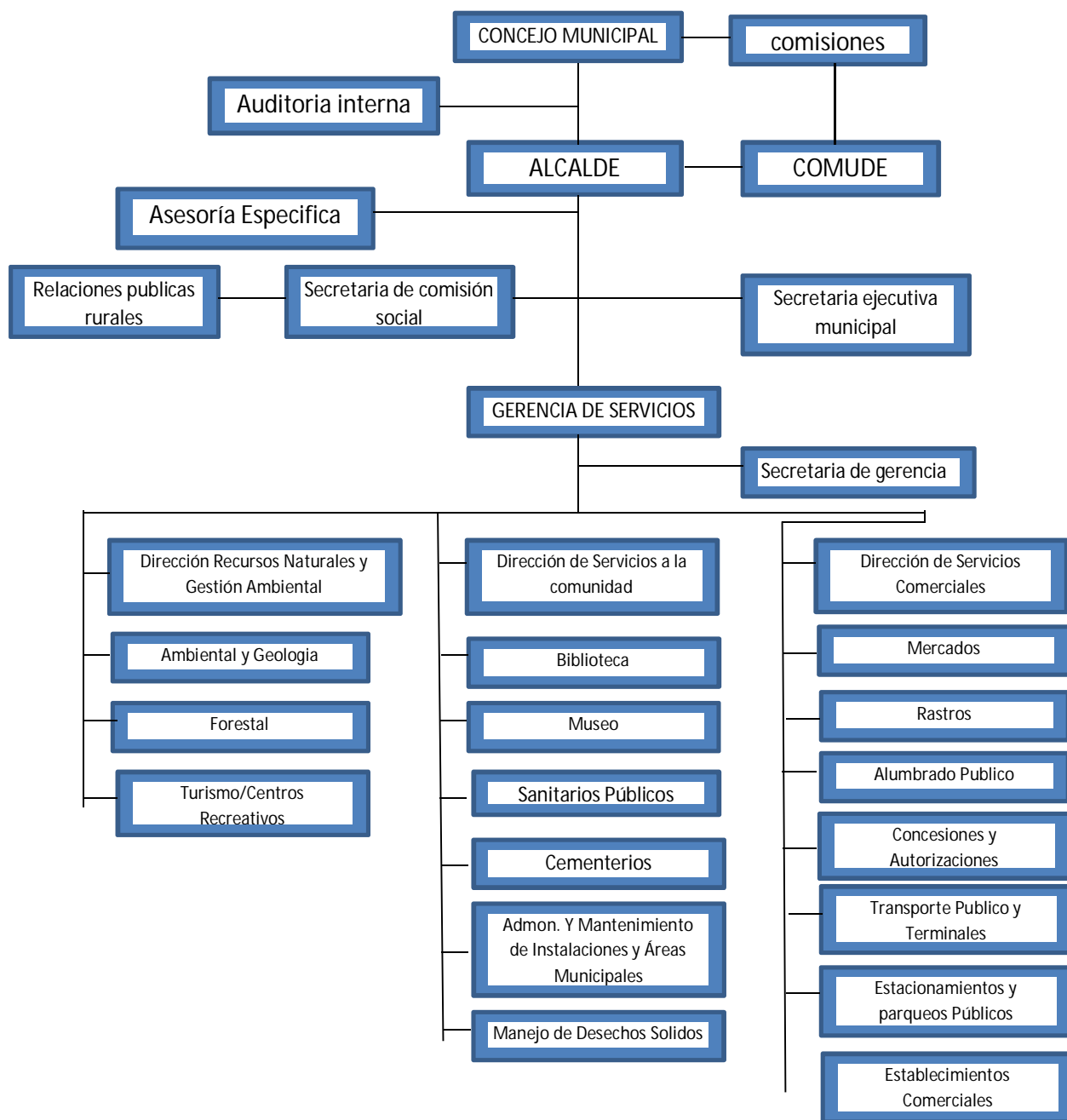
⁴ Ibid

1.1.9 Estructura Organizacional

ORGANIGRAMA MUNICIPALIDAD DE COBÁN



Organigrama del área de recursos naturales y gestión ambiental



CONCEJO MUNICIPAL

Leonel Arturo Chacón Barrios	Alcalde
Héctor Amílcar López Pérez	Sindico Primero
Edgar René Tun Pop	Sindico Segundo
José Leonel de León Sambrano	Sindico Tercero
Eduardo Ariel Hasse Rosales	Sindico suplente
Danny Omar Maaz Buechsel	Concejal Primero
Jorge Mario Solano Vázquez	Concejal Segundo
Víctor Augusto Yoj Alvarado	Concejal Tercero
Olga Maribel Tello	Concejal Cuarto
Leopoldo Salazar Samayoa	Concejal Quinto
Carlos Arnoldo Wilhelm	Concejal Sexto
Luis José Fernández Chenal	Concejal Séptimo
Eitel Homero Gatica López	Concejal Octavo
Otto Roberto Chavarría Pérez	Concejal Noveno
Juan de Dios Martínez	Concejal Decimo
Lotario Augusto Buenafé	Primer Concejal Suplente
Rogelio Cucul Pacay	Segundo Concejal Suplente
José Cupertino Reyes García	Tercer Concejal Suplente
Elber Ronaldo Pérez Ponce	Cuarto Concejal Suplente ⁵

1.1.10 Recursos Humanos

a. Humanos

La dirección de Recursos Naturales cuenta con

- Gerente de Servicios Lic. Gilmar Alvarado Toc
- Director de área Ing. Herbert Arturo Paz Ax
- Asistente Josué Alvarado Ax
- Vi verista y Técnico de campo Edgar Caal

⁵ www.coban.com.gt

- Guarda Bosques Manuel Xo
- Guarda Recursos Antonio Yaxcal
- Administrador de la Finca Salinas Nueve Cerros Ernesto Bol

b. Materiales

La Dirección de Recursos Naturales cuenta con oficina propia del área, una computadora de escritorio con impresora multifuncional, una laptop, tres escritorios, dos sillas giratorias, una silla de madera, librera de madera y un teléfono.

c. Financieros

La Dirección cuenta con un recurso económico de cuatrocientos veintiséis mil doscientos cincuenta y ocho quetzales con cincuenta y cuatro centavos **(Q.426, 258.54)** por año, el cual se utiliza para pago del personal y otros gastos que se generan en el transcurso del año.

1.2 Técnicas Utilizadas para el Diagnóstico

Para obtener la información que sirvió de base para la elaboración del diagnóstico institucional se utilizó la Guía de Análisis Contextual e Institucional (guía de ocho sectores), las técnicas de Matriz de FODA, observación y entrevista.

1.3 Lista de carencias

1. Falta de control del ingreso de personas no deseables en las instalaciones
2. Las instalaciones no cuentan con sistema de Alarma
3. Falta de un muro perimetral en la parte norte del predio municipal
4. Falta de infraestructura adecuada
5. Falta de personal en el área de recursos naturales y gestión ambiental.
6. Falta de mantenimiento del edificio municipal
7. Falta de mantenimiento en servicios sanitarios
8. Poca atención al vecino en algunas oficinas

9. Poca comunicación con otras instituciones
10. Falta de control en la tala inmoderada de árboles en áreas municipales.
11. Falta de mobiliario y equipo tecnológico actualizado
12. Falta de supervisión de la labor del personal
13. Falta de señalización en salidas de emergencia
14. Falta de financiamiento en proyectos.
15. Falta de fondos en las inversiones y compras
16. Poco control en la recaudación de impuestos
17. Falta de registro de entrada y salida de visitantes
18. Falta de parqueo público
19. Falta de control de fauna y flora en áreas municipales
20. Falta de manejo adecuado de desechos sólidos
21. Falta de planta de tratamiento para aguas negras
22. Insuficiente sistema de recolección de basura
23. Insuficiente distribución de agua potable
24. Poco control con la contaminación auditiva

MATRIZ DE PRIORIZACIÓN

	1	2	3	4	5
NECESIDADES	Falta de personal en el área de recursos naturales y gestión ambiental.	Falta de manejo adecuado de desechos sólidos	Falta de control en la tala inmoderada de árboles en áreas municipales	Falta de financiamiento para proyectos	Insuficiente distribución de agua potable

1	Falta de personal en el área de recursos naturales y gestión ambiental.		1	3	4	1
2	Falta de manejo adecuado de desechos sólidos	2		2	2	2
3	Falta de control en la tala inmoderada de árboles en áreas municipales	3	3		3	3
4	Falta de financiamiento para proyectos	1	4	3		4
5	Insuficiente distribución de agua potable	5	2	3	4	

Elaborado por: Rudy Alfonso Caal Cajbón

Después de la elección de cada uno de los problemas y necesidades se utilizó la Técnica de Priorización a través de un Análisis de Priorización para llevar a cabo un conteo de repeticiones que a continuación se enlista:

ANÁLISIS DE PRIORIZACIÓN

1= 3 1. Falta de personal en el área de recursos naturales y gestión ambiental.

2= 5 2. Falta de manejo adecuado de desechos sólidos

3= 6 3. Falta de control en la tala inmoderada de árboles en áreas municipales

4= 4 4. Falta de financiamiento para proyectos.

5= 1 5. Insuficiente distribución de agua potable

Como se puede observar, en la anterior gráfica refleja, los primeros dos Problemas y necesidades según su orden de prioridad es:

1. Falta de control en la tala inmoderada de árboles en áreas municipales.

2. Inadecuado manejo, tratamiento y disposición final de desechos sólidos

Falta de control en la tala inmoderada de árboles en áreas municipales con un total de seis votos.

Inadecuado manejo, tratamiento y disposición final de desechos sólidos con un total de cinco votos.

Con la ayuda de esta técnica demuestra que el problema priorizado es:

Avance de la frontera agrícola, propicia la tala inmoderada del área natural protegida de la Finca Municipal, Salinas Nueve Cerros.

1.4. Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas.

En el siguiente cuadro se enlistan los problemas antes citados, denotando los factores que los producen y posibles alternativas de solución a cada uno de los problemas y necesidades detectados:

No.	Problemas	Causa	Soluciones
1.	-Ingreso de personas no deseables en las instalaciones municipales.	Inadecuado sistema de seguridad.	-Contratación de más agentes de seguridad e implementar un libro de control y carné de visitante.
2.	-Las instalaciones no cuentan con sistema de alarma	-Falta de financiamiento	-Implementar sistemas de alarmas.

3.	-No existe un muro perimetral en la parte norte del predio Municipal.	-Falta de supervisión de autoridades	-Construcción de un muro perimetral.
4.	- Inexistente señalización en salidas de emergencia	-Ignorancia del criterio de urbanización	-Identificar áreas y salidas de emergencia
5.	-Inadecuado manejo, tratamiento y disposición final de desechos sólidos	-Poca o nada información relacionado al reciclaje.	-Contratación de personal, equipo y maquinaria para mantenimiento.
6.	-Inadecuado mantenimiento en servicios sanitarios	-Negligencia en la aplicación de hábitos higiénicos.	-Contratar y supervisar a personal operativo
7.	-Inexistencia de planta de tratamiento para aguas negras	-Mal uso del escaso presupuesto destinado a mejoras de la población.	-Buscar una alternativa viable y factible de solución
8.	-Mala distribución de agua potable	-Mala distribución en las pajas de agua-	-Sectorización de los servicios y revisión de la red de distribución.
9.	-Contaminación auditiva.	- Desobediencia de propietarios de vehículos, discotecas, vendedores ambulantes, etc	-Implementación y operación de la unidad de control y medición de sonidos municipal.

10.	- Deficiente atención al vecino en algunas dependencias y oficinas.	-Falta de relaciones humanas	-Capacitación sobre Relaciones Humanas.
11.	- Escasa coordinación con otras instituciones.	-Falta de comunicación.	-Elaborar boletines, afiches, panfletos, etc. Informativos
12.	- Poca comunicación con otras instituciones	-Falta de coordinación entre instituciones	-Promover actividades de participación interinstitucional.
13.	- Poco financiamiento para proyectos.	-Poca gestión e iniciativa de acción	-Gestión de recursos económicos.
14.	- Deudas en compras e inversiones.	-Mala administración de los recursos económicos.	-Establecer mecanismos de control de inversión con base en la disponibilidad del presupuesto.
15.	- Deficiente recaudación de impuestos	- Falta de aplicación de sanciones con los deudores de impuestos	-Establecer, operar y monitorear mecanismos de recaudación de impuestos.
16.	- Deficiente distribución de los ambientes de la infraestructura del edificio	- Desconsideración al personal municipal	-Reubicación de los servicios y remodelación. Ampliación de las instalaciones
17.	- Escasez de personal	-Negligencia para cubrir puestos	-Contratación de Personal

18.	- Deterioro de la infraestructura por falta de mantenimiento	- Falta de mantenimiento	-Dar tratamiento inmediato a los casos más urgentes
19.	- Inadecuada supervisión en servicios municipales	-Irresponsabilidad de las personas específicas para este efecto	-Reingeniería del personal para el aprovechamiento de la capacidad instalada
20.	- Escasez de mobiliario y equipo tecnológico actualizado	-Falta de financiamiento	-Adquirir, renovar mobiliario y equipo adecuado.
21.	- Inexistencia de parqueo público	-Escases de predios municipales	-Readecuar y ordenar el uso de los espacios municipales existentes
22.	- Poco personal para la protección en áreas protegidas municipales	- Falta de capacitación a personal encargado del mismo	-Emitir acuerdo y nombramiento de alcaldes Comunitarios con funciones de guardabosques
23.	- Avance de la frontera agrícola propicia la tala inmoderada del área natural protegida.	Tala inmoderada de árboles	- Elaboración de un Manual pedagógico para la Creación de Viveros Forestales y así evitar el deterioro del medio ambiente.
24.	Poco control de fauna y flora en áreas municipales	-Falta de vocación para protección del recurso natural	-Recuperación de dominio, control y reforestación de especies nativas en áreas municipales

1.5 Análisis de Viabilidad y Factibilidad

		Manual Creación de Viveros Forestales Opción		Módulo de Bases para el Manejo de desechos sólidos Opción 2	
		Opción 1		Opción 2	
	Indicadores	Si	No	Si	No
Financieros					
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X		X	
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
5	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?	X			X
6	¿Se ha contemplado el pago de impuestos?		X		X
Administrativo legal					
7	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
8	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X			X
9	¿Se tiene representación legal?	X		X	
10	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X			X
11	¿La publicidad del proyecto cumple con leyes del país?	X			X
Técnico					
12	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X			X
13	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X			X
14	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X
15	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X		X	
16	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X		X	
17	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X			X
18	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
19	¿Se han definido claramente las metas?	X			X
20	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X		X	
Mercado					
21	¿Se hizo estudio mercadológico en la región?	X		X	
22	¿El proyecto tiene aceptación de la región?	X			X
23	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X	
24	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X		X	
25	¿Se cuenta con los canales de distribución adecuados?	X		X	

26	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X		X	
27	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X
Político					
28	¿La institución será responsable del proyecto?	X			X
29	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
Cultural					
30	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X	
31	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X	
32	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
Social					
33	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?	X		X	
34	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
35	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico	X		X	

Interpretación de Análisis de Viabilidad y Factibilidad

La realización del Análisis de Viabilidad y Factibilidad permitió verificar las opciones de solución, que no exista ningún obstáculo para su ejecución ya que la solución debe cumplir con todos los criterios que se formulan para que sea ejecutable la solución propuesta y el proyecto sea sostenible y sustentable.

Para establecer la Viabilidad y Factibilidad de la opción de solución del problema seleccionado se procedió de la manera siguiente:

La Definición del problema se realizó mediante la Técnica de Causa y Efecto (árbol de problemas), la cual permitió visualizar de mejor manera todas aquellas causas del problema y los efectos que provoca el mismo.

Luego se aplicó la técnica del árbol de objetivos, el cual se elabora anotando el problema, las causas y los efectos de los problemas.

Las causas descritas se constituyen en los objetivos del Proyecto, contribuyendo así a resolver una parte de la problemática identificada en la Institución.

Establecidas las causas y los efectos del problema se procedió a aplicar la Técnica de Estrategias de Trabajo en la que se describen las situaciones insatisfechas que

son las causas del árbol de problemas y los planteamientos para situaciones satisfechas son las causas del árbol de objetivos, tomando lo anterior como base se establecen las estrategias para contrarrestar las causas insatisfechas y realizar de una manera positiva las situaciones satisfechas.

Del análisis del problema priorizado se obtuvo estrategias para solucionar el problema, siendo las siguientes estrategias:

Aplicando el análisis de viabilidad y factibilidad, la opción más viable y más factible es la número uno que se refiere al Avance de la Frontera Agrícola en la Finca Municipal Salinas Nueve Cerros, Cobán, Alta Verapaz

1.6 Problema seleccionado

Avance de la frontera agrícola propicia la tala inmoderada del Área Natural Protegida Finca Municipal Salinas Nueve Cerros.

1.7 Solución propuesta

Problema Seleccionado	Solución al Problema
Avance de la frontera agrícola propicia la tala inmoderada del Área Natural Protegida de Finca Municipal Salinas Nueve Cerros.	Manual: Creación de Viveros Forestales dirigido a docentes de las escuelas oficiales del ciclo complementario de las comunidades Las Tortugas, Las Brisas del Chixoy y San Jorge la Unión, del municipio e Cobán, Alta Verapaz.

Elaborado por: Rudy Alfonso Caal Cajbón

CAPITULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales del proyecto

2.1.1 Nombre del proyecto

Manual Creación de Viveros Forestales dirigido a docentes de las Escuelas Oficiales del Ciclo de Educación Complementario del Nivel Primario de las Comunidades Las Tortugas, Las Brisas del Chixoy y San Jorge La Unión, municipio de Cobán, Alta Verapaz.

2.1.2 Problema

El avance de la frontera agrícola propicia la tala inmoderada del Área Natural Protegida de la Finca Municipal.

2.1.3 Localización del proyecto

Se ejecutará en el área nor-este de la zona de amortiguamiento del Parque Nacional Laguna Lachuá, en las comunidades Las Tortugas, Las Brisas del Chixoy y San Jorge La Unión, Cobán, A.V.

2.1.4 Unidad Ejecutora

- Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Municipalidad de Cobán, A.V.

2.1.5 Tipo de proyecto

Educativo

2.2 Descripción del proyecto

Este proyecto es de tipo educativo que consiste en elaborar un manual para la creación de viveros forestales dirigido a docentes de las escuelas oficiales del ciclo complementario de las comunidades Las Tortugas, Las Brisas del Chixoy y San Jorge la Unión, del municipio de Cobán, A.V. ya que continúa el avance la frontera agrícola que ocasiona la tala inmoderada del área protegida de la Finca Municipal Salinas Nueve Cerros.

El manual está dividido en seis unidades que son: aspectos a tener en cuenta sobre la creación de viveros forestales, tipos de viveros, tipos de

suelos y mezclas para el vivero, formando el vivero, control y manejo de plagas y hongos, mezcla de plantas en los viveros forestales, con esto se pretende que la persona lectora asume una responsabilidad sobre el cuidado y protección del medio ambiente y de los recursos naturales.

El panorama que hasta el momento se tiene de la problemática ambiental, evidencia la necesidad de realizar simultáneamente acciones interrelacionadas y que no necesariamente siguen un comportamiento lineal y secuencial, por medio de este manual, cuyo objetivo es constituirse en un instrumento orientador y de referencia técnica, a los docentes se les facilitará el trabajo con la orientación que se les dará sobre la creación de viveros forestales, que no es más que una superficie dedicada a la producción de planta de especies forestales cuyo destino sea la repoblación forestal, esto repercutirá en un conocimiento y una experiencia en los estudiantes de estos, su práctica y el producto servirá como un beneficio para todas las comunidades de esa región a que tengan más oxígeno sano y puro.

El proyecto a desarrollarse será por parte del estudiante Epesista y esta estará estructurado en tres fases importantes: la recopilación de la información para la construcción y formación del tema, datos que serán proporcionados por técnicos especialistas en el tema para obtener datos exactos que enriquezcan el manual.

Como segunda fase: será la estructuración de la información ya ordenada, que tendrá características didácticas y pedagógicas que estén acordes al entorno de las comunidades. La última fase será la socialización y entrega públicamente del manual a los encargados, en este caso a los docentes a quienes está dirigido el manual.

2.3 Justificación

Debido al avance de la frontera agrícola que propicia la tala inmoderada del área protegida de la Finca Municipal Salinas Nueve Cerros, el proyecto será precisamente en la elaboración de un manual para la creación de viveros forestales en donde los lectores puedan encontrar algunas respuestas para la producción de plantas de especies forestales cuyo destino sea la repoblación forestal y que se cubran las necesidades de plantas en calidad y cantidad, como por ejemplo la caoba, el palo blanco, el zapotillo, el matiliguete, el jocote fraile y algunos árboles frutales y que la población entera reconozca la suma importancia de la preservación y conservación de los recursos naturales del medio ambiente y se cree conciencia en ellos la reforestación del área de la región.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General

Contribuir a la conservación de las Áreas Protegidas de la Finca Municipal Salinas Nueve Cerros, Cobán, Alta Verapaz.

2.4.2 Específicos

- Elaborar un manual para la creación de viveros forestales dirigido a docentes de las escuelas oficiales del ciclo de educación complementario del nivel primario.
- Organizar talleres de capacitación, para el logro de la ejecución del proyecto.
- Plantación de árboles de diferentes especies forestales nativas de la región en un área de 6,300.5 m².

2.5 Metas

- Elaboración de siete manuales de aprendizaje para la creación de viveros forestales, dirigido a docentes de las escuelas oficiales del ciclo de educación complementario del nivel primario de las comunidades Las

Tortugas, Las Brisas del Chixoy y San Jorge La Unión, municipio de Cobán, Alta Verapaz.

- Socialización en los talleres de capacitación y entrega técnica del Manual de aprendizaje para la Creación de Viveros Forestales a docentes de las escuelas oficiales.
- La plantación de setecientos arbolitos de diferentes especies en un área de 6300.5m² en la Finca Municipal Salinas Nueve Cerros.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos):

Directos:

- Docentes de las escuelas oficiales mixtas del área rural, ciclo de educación complementario del nivel primario, de las comunidades Las Tortugas, Las Brisas del Chixoy y San Jorge La Unión, municipio de Cobán, Alta Verapaz.

Indirectos:

- Estudiantes de las escuelas oficiales rurales mixtas, padres de familia y toda la población de las comunidades Las Tortugas, Las Brisas del Chixoy y San Jorge La Unión, municipio de Cobán, Alta Verapaz.

2.7 Fuentes de Financiamiento y presupuesto

- Bono voluntario por la Municipalidad de Cobán.
- Gestiones administrativas.

CANTIDAD	RUBROS	COSTO UNIDAD	SUBTOTAL	COSTO TOTAL
DESCRIPCIÓN DE ARTÍCULOS				
300	Fotocopias	Q. 0.25	Q. 75.00	
10	Lapiceros	Q. 2.50	Q. 25.00	
10	Resaltadore	Q. 5.00	Q. 50.00	
10	s Lápices	Q. 2.00	Q. 20.00	
2	Resma bond carta para reproducción de Textos	Q 50.00	Q. 100.00	
10	Empastados	Q. 10.00	Q. 100.00	
10	Pliegos de papel bond	Q. 1.25	Q. 25.00	
20	Marcadores	Q. 3.50	Q. 35.00	Q. 430.00
RECURSO TECNOLÓGICO				
5	CDS con diapositivas de taller	Q. 10.00	Q. 50.00	
5	Quemada de CDS.	Q. 10.00	Q. 50.00	
3	Alquileres de Cañonera	Q. 50.00	Q. 150.00	
4	Cartuchos tinta impresora	Q125.00	Q. 500.00	Q. 750.00
MOBILIARIO Y EQUIPO				
3	Alquileres de salón	Q.100.00	Q. 300.00	
3	Equipo de sonido	Q.100.00	Q. 300.00	
10	Consumo de energía Equipo de computo	Q. 20.00	Q. 200.00	Q. 800.00
TRANSPORTE				
4	Viajes a la Ciudad capital	Q. 300.00	Q. 1,200.00	
5	Viajes a Finca Municipal Salinas	Q 100.00	Q. 500.00	Q. 1,700.00
ALIMENTACIÓN				
7	Refacción de participantes en Talleres de capacitación.	Q. 10.00	Q. 70.00	
50	Refacción de participantes en la	Q 8.00	Q 400.00	
25	Reforestaci			
7	Tiempos de comida	Q. 10.00	Q. 250.00	Q 720.00
RECURSO HUMANO				
1	Mantenimiento			Q. 500.00
IMPREVISTOS (revisar el 10%)				Q. 490.00
			Total	Q. 5,390.00

Fuente: Rudy Alfonso Caal Cajbón

Municipalidad

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

Para la ejecución de proyecto Manual para la Creación de Viveros Forestales dirigido a docentes del ciclo de educación complementario del nivel primario de las comunidades Las Tortugas, Las Brisas del Chixoy y San Jorge La Unión del municipio de Cobán, Alta Verapaz.

Año 2010																						
No.	ACTIVIDADES	Semana	Diciembre				Enero				Febrero				Marzo				Abril			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Visita a la Municipalidad de Cobán	P	■	■																		
		E																				
2	Investigación Bibliográfica	P		■	■	■	■	■	■													
		E																				
3	Integración de contenidos sobre buenas prácticas agrícolas	P						■	■	■												
		E																				
4	Visita a Comunidades aledañas a Finca Municipal Salinas Nieve Cerros	P	■	■																		
		E																				
5	Revisión del Perfil	P									■	■	■	■								
		E																				
6	Diseño de porte Pedagógico	P													■	■						
		E																				
7	Edición del Primer aporte Pedagógico.	P																■				
		E																				
8	Plantación de 700 árboles en la Finca Salinas Nieve Cerros	P		■	■	■																
		E																				

- * Utensilios de campamento
- * Arbolitos
- * Abono
- * Instrumentos de labranza
- * Cajas Plásticas
- * Macanas
- * Libros de consulta

2.9.3. Físicos.

- * Municipalidad de Cobán, A.V.
- * Finca Municipal Salinas Nueve Cerros
- * Vivero Municipal
- * Oficina Administrativa de recursos ambientales de la Municipalidad
- * Salón Comunal
- * Escuelas

2.9.4. Financieros

- * El proyecto está valorado en Q. 5,390.00 y será financiado por la Municipalidad de Cobán y el epesista.

CAPITULO III

Proceso de ejecución del proyecto

La ejecución del proyecto se realizó tomando en cuenta los fundamentos de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y a los lineamientos del Ejercicio Profesional Supervisado; ésta consistió en la elaboración de un manual para la Creación de Viveros Forestales, dirigido a docentes de las escuelas oficiales del ciclo complementario de las comunidades Las Tortugas, Las Brisas del Chixoy y San Jorge la Unión, municipio de Cobán, Alta Verapaz.

El Manual será utilizado por los docentes el cual absorberán conocimientos sobre la creación de viveros hasta las mismas plantaciones de estos arbolitos, que conjuntamente con sus alumnos practicarán actividades en lo que concierne a viveros forestales, para el bienestar de toda una población, referente a cuidados y protección de los recursos naturales y del medio ambiente.

El proyecto se ejecutó con la finalidad de crear conciencia en la población acerca del daño que le estamos causando al medio ambiente y se hizo implementando un plan de reforestación, para lo cual se realizó un diagnóstico del área, luego se elaboró un perfil para determinar el tipo de producto a realizar y por último se ejecutó el mismo. Cada una de las etapas se realizó en un tiempo determinado y con actividades planificadas para así cumplir con los objetivos planteados.

3.1 Actividades y Resultados

ACTIVIDADES	RESULTADOS
Visita a la municipalidad de Cobán, Alta Verapaz	Se obtuvo el permiso de parte del Alcalde Municipal para ejecutar el proyecto en la finca municipal Salinas Nueve Cerros, municipio de Cobán, Alta Verapaz.

Investigación bibliográfica	Se encontró material bibliográfico para realizar el proyecto
Integración de para la creación de viveros forestales	Se elaboró el proyecto de creación de viveros forestales
Socialización del manual con docentes de las escuelas oficiales del ciclo de educación complementario del nivel primario.	Se escucharon opiniones del proyecto y fueron muy positivas lo que significa la buena elaboración del proyecto.
Reforestación de 700 árboles en 6300.5 metros cuadrados	Se plantaron 700 árboles en la Finca Municipal Salinas Nueve Cerros para contrarrestar el Avance de la Frontera Agrícola.
Elaboración final del Manual para la Creación de Viveros Forestales	Se reprodujeron 7 copias del manual y se distribuyeron a cada uno de los docentes de las escuelas oficiales del ciclo de educación complementario del nivel primario de las comunidades Las Tortugas, Las Brisas del Chixoy y San Jorge la Unión, Cobán, Alta Verapaz.

Fuente: Rudy Alfonso Caal Cajbón

3.2 Productos y Logros

Productos	Logros
<p>Manual: Creación de Viveros Forestales dirigido a docentes de las escuelas oficiales del ciclo de educación complementario del nivel primario de las comunidades Las Tortugas, Las Brisas del Chixoy y San Jorge La Unión, del municipio de Cobán, Alta Verapaz.</p>	<p>-Buena coordinación con la Oficina de Recursos Naturales de la Municipalidad de Cobán</p> <p>-Apoyar a la municipalidad de Cobán con el programa Turismo Verde (Desarrollo, promoción y aprovechamiento de los recursos naturales)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborando el manual para la Creación de Viveros Forestales • Contribuyendo en la preservación y protección de las áreas protegidas de la Finca Municipal Salinas Nueve Cerros. • Capacitar a siete docentes de las escuelas oficiales del ciclo de educación complementario del nivel primario de las comunidades Las Tortugas, Las Brisas del Chixoy y San Jorge La Unión, del municipio de Cobán, Alta Verapaz. • Sembrando 700 arbolitos en 6300.5 metros cuadrados en la Finca Municipal Salinas Nueve Cerros, Cobán, Alta Verapaz.

	<p>El apoyo de otras instancias a través de la gestión estudiantil.</p> <ul style="list-style-type: none">• La efectiva coordinación entre estudiantes y Asesor• El apoyo incondicional del Alcalde Municipal del municipio de Cobán, Alta Verapaz
--	---

Fuente: Rudy Alfonso Caal Cajbón

Manual Creación de Viveros Forestales

Dirigido a docentes de las escuelas oficiales
del ciclo complementario de las comunidades



Las Tortugas, Las Brisas del Chixoy y San Jorge la Unión
Municipio de Cobán, Alta Verapaz.

INDICE

1. Introducción.....	i
2. UNIDAD 1	
El Vivero.....	1
Cercanía a las áreas a forestar	2
Disponibilidad de mano de obra.....	2
Camino transitables o de fácil acceso durante todo el año.....	2
Terreno a cultivar con buen drenaje y suelo apropiado.....	2
Suficiente cantidad y buena calidad de agua durante el período Seco.....	3
La exposición a la luz.....	3
Protección contra el viento.....	3
El tamaño del vivero.....	4
Disponibilidad de materiales.....	4
Factor agua.....	4
Mapa Conceptual.....	5
Actividad I.....	6
3. UNIDAD II	
TIPOS DE VIVEROS.....	7
Por su afinidad.....	7
Por su duración.....	7
Por su ubicación.....	7
Ventajas del vivero permanente.....	7
Mapa conceptual.....	8
Actividad II.....	9
4. UNIDAD III	
Tipo de Suelos y Mezclas para el Vivero.....	10
Tipos de suelo.....	10
Para estacas y semilleros.....	11
Para bolsas o fundas de vivero.....	11
Para especies fijadoras de nitrógeno.....	11
Mapa Conceptual.....	13
Actividad III.....	14

5. UNIDAD IV	
FORMANDO EL VIVERO	16
Preparación de semilleros.....	16
Siembra de semillas en semilleros.....	17
Relleno de fundas.....	19
Repique de plántulas.....	20
Prácticas de cultivo como manejo de sombra.....	21
Control de malezas.....	22
Riego.....	22
Abonos orgánicos y su preparación.....	22
Compost.....	23
Materiales a utilizar en el Compost.....	23
Fuentes de materia nitrogenada.....	23
Fuentes de materia mineral.....	23
Pasos a seguir en la construcción de la pila para la elaboración De Compost.....	24
Errores que se cometen en la instalación de un vivero.....	24
Mapa Conceptual.....	27
Actividad IV.....	28
6. UNIDAD V	
Presencia de plagas y hongos en el vivero	30
Procedimiento de Control.....	30
Propagación Vegetativa.....	31
7. UNIDAD VI	
Mezclar Plantas	32
Injertos.....	32
Tipos de Injertos.....	32
Injerto de yema.....	32
Injerto de aproximación.....	33
Injerto de púa.....	33
Actividad V	34
8. Conclusión	36
9. Egrafía	37

INTRODUCCION

La producción y siembra de plantas y árboles en nuestro entorno han sido por mucho tiempo concebidas equivocadamente como labores muy simples, donde no es necesario tener mayor conocimiento ni experiencia para desarrollar estas actividades.

Hoy en día la plantación se debe entender y manejar como todo cultivo tecnificado a largo plazo, del cual se espera generar diferentes beneficios tanto ambientales como económicos. Toda plantación debe garantizar el cumplimiento de los objetivos previstos, para lo cual es necesario incluir el concepto de calidad en todas las actividades.

El éxito o fracaso de un cultivo va desde la adecuada obtención de la semilla con calidad tanto genética, fisiológica y sanitaria, la producción técnica en vivero, el establecimiento y manejo del cultivo hasta la cosecha de los productos esperados.

En este manual se presenta de manera sencilla algunos fundamentos a cerca de los viveros y algunas técnicas para la adecuada creación y manejo de un vivero.

Sin ser un texto rigurosamente científico pretende ser una herramienta de fácil consulta para aquellas personas interesadas en desarrollar actividades agroforestales y ecológicas de calidad, buscando disminuir los problemas y errores que se presentan comúnmente en la producción de material vegetal.

UNIDAD 1

a. EL VIVERO



<http://www.dipgra.es/inicio/galerias.php?area=155&categoria=25>

El vivero es el motor fundamental de una plantación, es la unidad de producción y aclimatación que garantiza el crecimiento y las reservas de las plantas que componen las diferentes colecciones de especies que hacen que la plantación se constituya como tal.

El vivero es un magnífico instrumento para aprender sobre las plantas, tanto para adultos como para niños; ya que la amplia gama de cuidados que requieren permiten adaptar la actividad a las distintas capacidades de cada persona.

Los aspectos a tener en cuenta para definir la ubicación del Vivero son:

1. Cercanía a las áreas a forestar

La demanda de plantas en esas zonas es mayor y además cuanto menores son las distancias en el vivero y la plantación menores son también los costos por flete y los riesgos de daños para las plantas.

2. Disponibilidad de mano de obra

El Vivero Forestal necesita mano de obra calificada la mayor parte del año, para las distintas tareas como: siembra, poda de raíces, trasplantes, extracción de plantas.

Para dar una idea de la cantidad de mano de obra necesaria tomamos como ejemplo un pequeño Vivero donde se produce en forma manual 100.000 plantas. Este requiere aproximadamente 220 jornales al año.

3. Caminos transitables o de fácil acceso durante todo el año

La época de plantación coincide por lo regular con la temporada de lluvias. Cuando el vivero no tiene los caminos de acceso en condiciones favorables puede afectarse seriamente el traslado de plantas.

4. Terreno a cultivar con buen drenaje y suelo apropiado

El invierno es una época con mayor riesgo de acumulación de agua, por lo tanto el sitio elegido debe tener buen drenaje tanto superficial como en el subsuelo. El agua en exceso durante un corto período puede provocar la asfixia de las plantas y en consecuencia importantes pérdidas en la producción.

El mejor suelo para el cultivo de plántulas es el de textura franca arenosa. Conviene descartar los arcillosos y los pedregosos porque dificultan el desarrollo del sistema radicular. Además cuando las tareas se realizan en forma mecanizada como por ejemplo, la poda de raíces, estos tipos de suelos presentan muchos inconvenientes.

Tampoco son aconsejables los suelos que fueron utilizados durante mucho tiempo con agricultura intensiva o con ganadería, porque generalmente están muy compactados, tienen escasa oxigenación y son difíciles de trabajar.

5. Suficiente cantidad y buena calidad de agua durante el período seco

El Vivero necesita riegos periódicos durante la germinación de la semilla y el desarrollo de la plántula. La fuente de agua debe estar cerca al vivero. La cantidad de agua y la frecuencia de los riegos dependerán así mismo del tipo de suelo y la variedad de la semilla a propagar.

6. La exposición a la luz

Con respecto a la luz, lo ideal es elegir el sitio que tenga el mayor tiempo de exposición al sol que sea posible. Se deben evitar las exposiciones Este o sur, o lugares muy sombríos porque la falta de luz se traduce en menor desarrollo de la planta.

7. Protección contra el viento

Al elegir el sitio para instalar el Vivero, conviene recordar que una cortina forestal bien ubicada protege al suelo y al cultivo de la desecación y de los daños que produce el viento. La cortina debe estar del lado de los vientos

Predominantes y tiene que ser permeable de manera que no impida el paso del viento sino que aminore su velocidad. Además, de acuerdo con lo explicado en el punto anterior, no debe quitarle luz al cultivo.

8. El tamaño del vivero

Para definir cuál es el tamaño de Vivero que queremos instalar o sea qué cantidad de plantas vamos a producir, debemos considerar tanto la demanda de plántulas y la disponibilidad de terreno.

9. Disponibilidad de materiales

Con respecto a los materiales que se deben utilizar para la instalación de un vivero, estos tienen que ser de fácil acceso y económicos, es decir propios de la zona, Ejemplo: carrizo, porotillo, cubiertas de costalillo.

10. Factor agua

Fuentes de obtención, caudal y calidad, es uno de los factores que se deben tener muy en cuenta puesto que es algo muy importante en la creación de un vivero.



ACTIVIDAD I:

6

A continuación se presenta un pequeño cuestionario que deberá ser respondido en base a lo que se aprendió en la unidad I.

1. ¿Cuál es la importancia de un vivero?

2. ¿Qué aspectos se deben tener en cuenta para definir la ubicación de un Vivero?

3. ¿Cuál es el mejor suelo para el cultivo de plantones o plántulas?

4. ¿Qué beneficios brinda el uso de cortinas forestales?

5. ¿Qué materiales se utilizan para la instalación de viveros forestales?

UNIDAD II

b. TIPOS DE VIVEROS

1. Por su afinidad en:
 - **Viveros en producción**
 - **Viveros de investigación**

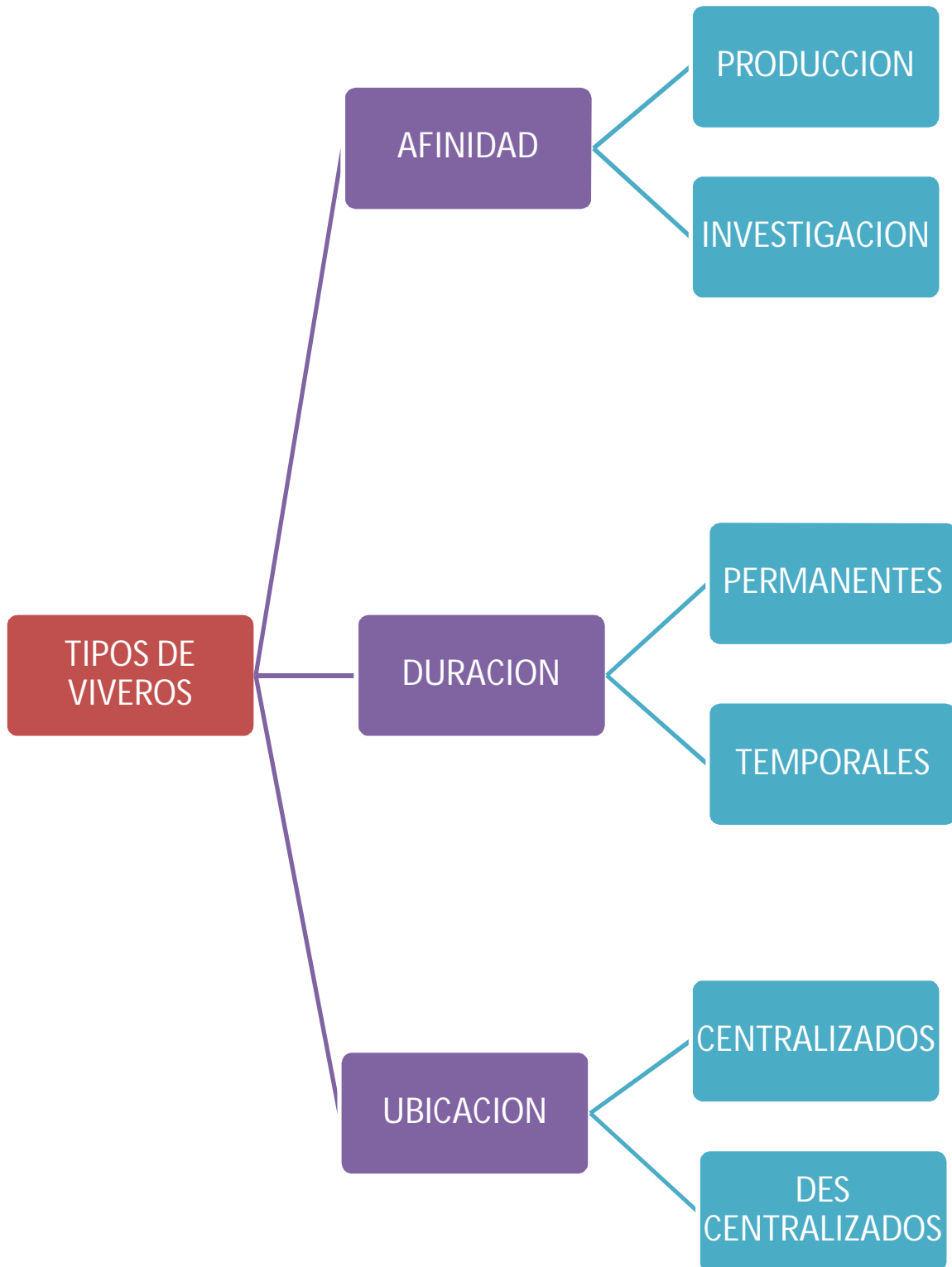
2. Por su duración en:
 - **Permanentes**
 - **Temporales o volantes**
 -

3. Por su ubicación en:
 - **Centralizados o regionales**
 - **Descentralizados**

Los viveros de producción centralizados son siempre permanentes y los viveros de producción descentralizados normalmente son temporales.

Ventajas del vivero permanente:

- Se establece en los mejores sitios
- Se concentra mejor el personal profesional y obreros
- La capacitación del personal es permanente
- Facilita la mecanización
- Mejor control en la organización, ejecución, rendimiento y optimización y concentración de recursos
- Mejor calidad de plantas



ACTIVIDAD II:

9

A continuación se presenta un pequeño cuestionario que deberá ser respondido en base a lo que se aprendió en la unidad II.

1. ¿Cuál es la característica de los viveros de producción centralizada?

2. ¿Cuál es la característica de los viveros de producción descentralizadas?

3. ¿Cuáles son los tres tipos de viveros que existen?

4. ¿Cuáles son las ventajas del vivero permanente?

5. ¿Cuáles son las ventajas del vivero temporal?

UNIDAD III

c. TIPO DE SUELOS Y MEZCLAS PARA EL VIVERO

Existen tres tipos de suelo:

- Arenosos
- Limosos
- Arcillosos

Lo ideal para la producción de plantas en vivero sería un suelo franco, es decir un suelo suelto, ni muy arcilloso, ni muy arenoso, en donde las raíces puedan desarrollarse con facilidad.

Para saber elegir un suelo de buena estructura se puede hacer el siguiente ejercicio: tome con la mano un puñado de tierra ligeramente húmeda, apretarla y de ser posible formar un cilindro. Si el cilindro no se desmorona pero si se rompe cuando se trata de doblarlo, quiere decir que es buen suelo, pero si no se rompe al momento de doblarlo, quiere decir que es un suelo demasiado arcilloso o compacto, entonces no sirve.

Una tierra arcillosa, es pesada no favorece la germinación y el desarrollo de las raíces, se forma una costra dura al sacar y favorece los hongos.

Una tierra demasiado arenosa, es demasiado ligera, no retiene el agua ni los nutrientes. Una tierra con piedras y desperdicios obstaculiza el desarrollo de las raíces.

Para no tener inconvenientes con los diferentes tipos de suelo, es necesario realizar algunos **TIPOS DE MEZCLAS** dependiendo de la especie y si es por semilla o por estacas y además del lugar a donde se vaya a establecer el vivero.

Estas mezclas se pueden componer de varios elementos:

1. **Para estacas y semilleros:**

6 partes de arena, 3 partes de tierra franca y 3 partes de compost u hojas descompuestas.

2. **Para bolsas o fundas de vivero:**

3 partes de arena, 6 partes de tierra franca y 3 partes de compost u hojas descompuestas. Otra mezcla, puede ser 3 partes de tierra franca, 2 partes de compost, una parte de ceniza molida o ceniza de cascarilla de arroz y 1 parte de arena gruesa.

3. **Para especies fijadoras de nitrógeno como casuarina, leucaena y para pinos**

6 partes de tierra franca, 1 parte de tierra extraída debajo de una plantación de la misma especie requerida, 1 parte de estiércol bien descompuesto, 1 parte de ceniza y 1 parte de arena. Si la mezcla no es rica en materia orgánica se puede añadir un poco de abono químico, Si el suelo es muy ácido se lo puede remediar con aportes de cal o carbonato de calcio: 6 kilos por metro cúbico de mezcla. Se recomienda desinfectar con un método natural la mezcla, 8 días de anticipación a la siembra, esto ayudará a evitar el ataque de hongos y malas hierbas. El método de desinfección del suelo consiste en humedecer el suelo mezclado y luego taparlo con un plástico negro por el lapso de una semana, de manera que al estar el suelo húmedo tapado y en presencia del sol aumentará su temperatura por lo tanto se elevará la actividad microbiana matando todos los hongos existentes en el suelo y de esta manera evitaremos en el semillero la presencia de una

enfermedad llamada **damping off** que es muy frecuente en la germinación de las semillas, la misma que ocasiona la quemazón del cuello del tallo una vez que ha germinado el embrión.



ACTIVIDAD III: A continuación se presenta un pequeño cuestionario que deberá ser respondido en base a lo que se aprendió en la unidad III.

1. ¿Cuáles son los tres tipos de suelos que existen?

2. ¿Qué ejercicio se debe hacer para saber elegir un suelo de buena estructura?

3. ¿Mencione un tipo de mezcla que se realiza para no tener inconvenientes con el tipo de suelo?

4. ¿Cuál es el tipo de suelo recomendable para la creación de un vivero?

5. ¿Cuáles son los elementos que se componen a través de la mezcla?

UNIDAD IV

d. FORMANDO EL VIVERO

1. PREPARACIÓN DE SEMILLEROS

Los semilleros llamados también almácigos o lechuguines, son pequeñas parcelas de terreno, cajas de madera, macetas, etc. destinadas a la siembra y crecimiento inicial de las plántulas. Allí permanecen por el periodo de 3 a 4 meses dependiendo de la especie. Un semillero debe estar ubicado bajo sombra, debe ser construido con cubierta cuyo material sea fácil de conseguir de acuerdo al lugar ya sea carrizo, ramas secas, costales, etc.



<http://www.rel-uita.org/old/separatas/huerta/siembra.htm>

En el caso de las platabandas deben tener de 1 a 1.5 m de ancho por 6 a 8 m de largo, la superficie debe ser ligeramente elevada con relación al sendero, en suelos demasiado secos es lo contrario el germinador debe

estar abajo del camino. La tierra debe tener una profundidad de 30 cm por lo menos.



http://gomadetaraperu.blogspot.com/2010_06_01_archive.h

En el caso de las cajas de madera, éstas deben ser de más o menos 30 x 40 cm, con una profundidad de 20 cm, deben tener hoyos y rendijas para el drenaje del agua.

2. SIEMBRA DE SEMILLAS EN SEMILLEROS

Antes de sembrar se debe desinfectar las semillas para evitar el ataque de hongos en las plantas. La siembra de las semillas en el semillero va a depender según su tamaño, debido a que existen semillas grandes, medianas y pequeñas e inclusive diminutas.

En el caso de semillas demasiado pequeñas la siembra en los semilleros se la hace al boleó.

Cuando se trata de semillas grandes, medianas o de fácil manipulación, esta siembra se la hace en hileras a chorro continuo con un pequeño distanciamiento entre semillas y entre hileras. Luego tapamos con una capa muy delgada de tierra, regamos con regadera de mano y cubrimos con paja o con hojas para mantener la humedad y evitar el ataque de pájaros.

El riego se lo realiza en forma continua para que el suelo se mantenga húmedo, teniendo cuidado de no encharcarlo ya que se puede podrir la semilla.

La cubierta de paja u hojas debemos retirar cuando empiezan a nacer las plántulas, para evitar que las plantas formen tallo largos y deformes.



http://nuestrohuertoescolar2011.blogspot.com/2010_12_01_archive.html

3. RELLENO DE FUNDAS

19

Esta actividad consiste en llenar de tierra (sustrato) las fundas plásticas en las que vamos a trasplantar o repicar las plantitas que sacamos del semillero.

Las fundas deben estar perforadas para permitir que el agua drene por los orificios. Así mismo el tamaño de las fundas va a depender de la especie a trasplantarse, si son especies cuya raíz es muy ramificada y de crecimiento rápido va a requerir de una funda grande y especies cuya raíz no es tan frondosa y de crecimiento lento va a requerir de funda pequeña. Todo esto es importante para evitar mal formaciones como raíces enrolladas, formación de nudos en las raíces o que éstas se salga de la funda.



<http://escueladecafe.com.gt/?p=21>

4. REPIQUE DE PLÁNTULAS

20

El repique consiste en sacar las pequeñas plantitas del semillero y trasplantarlas a las bolsas preparadas con anticipación. Se recomienda hacer el transplante cuando las plantitas tienen de 4 a 6 cm, o cuando tengan 5 hojitas verdaderas.

Para sacar las plantitas del semillero es necesario humedecer el suelo y con la ayuda de un cultivador o un palito fino, retiramos las plántulas cuidando de no romper las raíces, luego las colocamos en un recipiente con agua o lodo para evitar que se sequen mientras hacemos el repique. Seguidamente mojamos las fundas que contienen el sustrato y con la ayuda de un palo hacemos un hoyo no tan profundo de manera que la raíz quepa en el hoyo. Luego tomamos la plantita por las hojas, no del cuello, y la colocamos con la raíz recta, enterrándola con un poquito de tierra hasta el cuello (el cuello de la planta se encuentra en donde termina la raíz y comienza el tallo), luego con los dedos presionamos levemente de manera que no queden espacios de aire dentro de la funda. Al inicio regamos cada día y luego según la necesidad de la planta, pero la funda debe estar siempre húmeda. Las bolsas se organizan en camas de 1 m de largo por 1.5 m de ancho, sobre un suelo bien plano y drenado; se colocan en forma vertical y bien apretadas para evitar caídas y espacios vacíos donde pueden crecer malezas. Algo recomendable es colocar en la superficie antes de colocar las bolsas una lámina de plástico esto con la finalidad de que las plántulas no se enraícen en el suelo y no se estropeen al momento de levantarlas para el transplante al lugar definitivo.



<http://cultivohidroponicopucv.blogspot.com/2009/11/la-siembra.html>

5. PRÁCTICAS DE CULTIVO COMO MANEJO DE SOMBRA

Las plantas repicadas en las fundas una vez colocadas en las camas, deben estar protegidas del sol, y si las condiciones económicas lo permiten utilizar una estructura de hierro y techo de sarán, o también el empleo de un techo rustico con horquetas en las esquinas y en el techo utilizar hojas de palma, cocotero, carrizo o del material que se tenga a disposición, se debe dar al techo una inclinación de 35° y en sentido Norte - Sur. Así mismo el techo puede ser fijo o movable.

- La sombra artificial permite proteger las plántulas jóvenes del excesivo sol y por consiguiente evita la marchites de sus hojas.
- Permite economizar agua.
- Mantiene la fertilidad del suelo.

6. CONTROL DE MALEZAS

22

Es conveniente mantener el suelo libre de malezas en un semillero, con la finalidad de evitar la competencia de nutrientes entre éstas y la plántula, esta labor se la puede hacer manualmente y de preferencia hacerlo a tiempo.

7. RIEGO

- El vivero debe tener una fuente de agua permanente.
- Si es un vivero pequeño se puede almacenar agua en un tanque
- El agua no puede faltar en tiempo de sequía: si es posible prever un pozo.
- Una vez realizada la siembra, se debe regar todos los días hasta que la semilla germine.
- Luego de la germinación, regar pasando un día (por las tardes) hasta 4 días antes del trasplante
- Evitar encharcamientos para prevenir pudrición de raíces.
- La frecuencia de riego depende de:
 - La especie a propagar.
 - El estado vegetativo de la planta.
 - Capacidad de almacenamiento de agua en el suelo.
 - Condiciones climáticas.
 - Disponibilidad de agua en el campo.

8. ABONOS ORGÁNICOS Y SU PREPARACIÓN (COMPÓST, LOMBRICULTURA, BIOL)

Los abonos orgánicos están constituidos por sustancias de origen vegetal y animal, o bien una mezcla de ambos y que en diferente estado de descomposición dan como resultado el compost, lombricultura y biól.

La elaboración de compost se define como “la pila de material orgánico formado comúnmente de pisos alternos de material vegetal tanto seco como fresco (principalmente leguminosas); y estiércol previamente descompuesto. Todo este material será descompuesto por la acción de microorganismos y fauna del suelo en condiciones de temperatura y humedad”.

Materiales a utilizar en el Compost:

- Materiales fuentes de Nitrógeno
- Bagazo de caña
- Taralla de maíz
- Hierba seca
- Leguminosas en general
- Tamo de maní, fréjol, arroz, zarandaja, haba, etc

Fuentes de materia nitrogenada:

- Estiércol de bovino, caprino, equino, cuy, aves (previamente descompuesto).
- Hierba tierna (kikuyo, malezas, pastos).
- Hojas y vainas tiernas de leguminosas (zarandaja, alfalfa, faique, algarrobo, etc.).
- Desperdicios de cocina (previa descomposición).
- Harina de pescado.

Fuentes de materia mineral:

- Carbonato de calcio (cal agrícola)
- Ceniza (de bagazo de caña, de leña)
- Yeso (sulfato de calcio)

Pasos a seguir en la construcción de la pila para la elaboración de Compost:

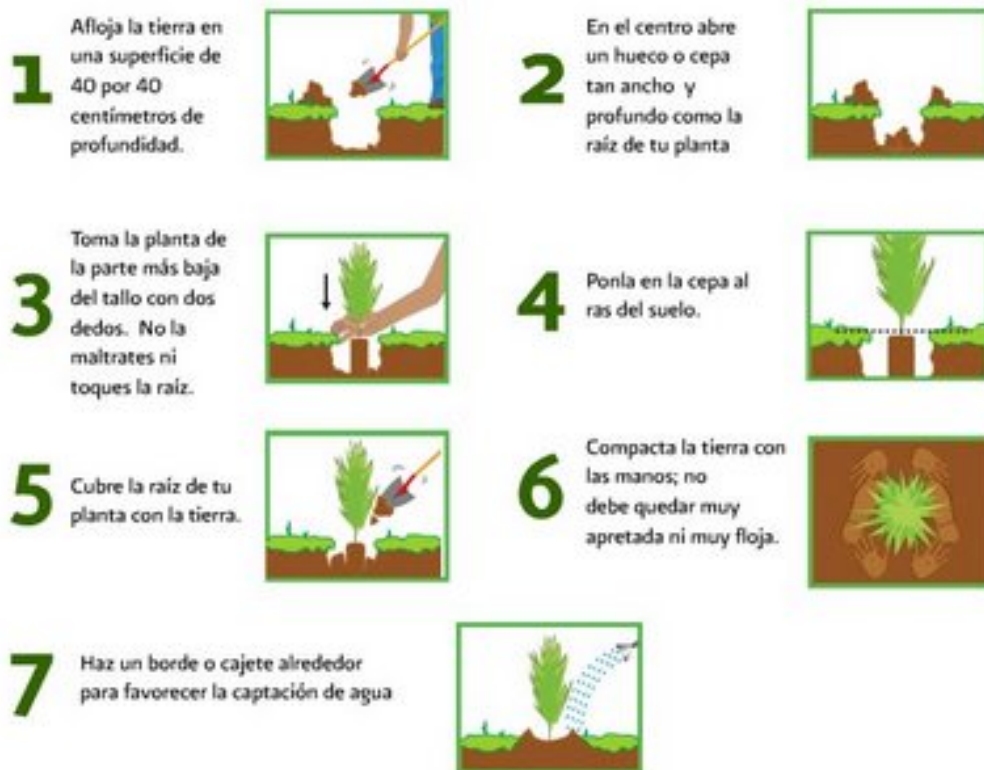
- En una superficie plana de aproximadamente 2 m de largo por 2 m de ancho se coloca una capa de taralla de maíz o ramas secas
- Hierba verde (pasto, hojas de palma picadas)
- Hojas verdes de leguminosas.
- Desechos orgánicos (estiércol descompuesto)
- Una capa de tierra
- Hojarasca entre verde y seca
- Una capa de viruta
- Material verde (hojarasca)
- Una capa de tierra
- Una capa de hoja seca

ERRORES QUE SE COMETEN EN LA INSTALACIÓN DE UN VIVERO

1. Obtener semillas de un solo árbol.
2. Utilizar semillas de procedencia desconocida.
3. Recoger frutos o semillas inmaduras.
4. No utilizar los tratamientos pre germinativos recomendados.
5. Realizar mal el tratamiento pre germinativo.
6. Errores en el transporte y pronto uso de la semilla.
7. No sembrar la semilla una vez recibida.
8. Almacenar inadecuadamente la semilla.
9. No planificar adecuadamente la operación de la producción.
10. Emplear personal poco experimentado, sin entrenamiento o capacitación.
11. Planificar varios viveros pequeños en una región determinada.
12. Elegir el sitio sin el suministro de agua.
13. Ubicar el vivero en sitios mal drenados.
14. No estudiar adecuadamente la tenencia del terreno y su continuidad.
15. Elegir un tamaño y diseño inadecuado del vivero.

16. Elegir un sustrato orgánico como compost, gallinaza o similares para la germinación de las semillas.
17. No desinfectar los sustratos para la germinación.
18. Desinfectar con agua caliente.
19. Sembrar la semilla muy profunda.
20. Sembrar la semilla con una densidad muy alta.
21. Utilizar compost insuficientemente descompuesto para el llenado de bolsas u otros envases.
22. Utilizar sustratos inadecuados.
23. Uso de bolsas inapropiadas.
24. Mal llenado de bolsas.
25. Dejar sobrecrecer las plántulas en el germinador antes de su transplante.
26. Causar daños físicos a la plántula al momento del transplante.
27. Tratar las plántulas expuestas al sol y al aire sin ninguna protección hasta los sitios donde se encuentran las bolsas.
28. Introducir las raíces torcidas.
29. No utilizar sombra inmediatamente después del transplante.
30. Asignar el transplante a personas sin experiencia.
31. Demorar el transplante a las bolsas (raíz desnuda) producidos en viveros.
32. Aplicar nitrógeno indiscriminadamente.
33. Planificar el riego con agua potable (alto contenido de cloro).
34. Descuidar el riego o usar gota gruesa en la etapa de germinación.
35. Exceder la cantidad de agua para riego.
36. Exagerar la dosis o concentración de los pesticidas.
37. En la propagación vegetativa seleccionar los árboles inadecuados.
38. Demorar el transplante y la siembra de las estacas.
39. Dimensionar mal el área a reforestar.
40. Calcular en forma inexacta la cantidad de plántulas requeridas.
41. Descuidar el árbol temporalmente.

42. Sembrar con bolsa.
43. Plantar muy enterrado o superficial.
44. No proteger el vivero contra la entrada de animales.



http://paraninosconcabeza.blogspot.com/2011_02_01_archive.html



ACTIVIDAD IV:

28

A continuación se presenta un pequeño cuestionario que deberá ser respondido en base a lo que se aprendió en la unidad IV.

1. ¿En qué consiste la preparación de semilleros?

2. ¿Mencione algunas sugerencias en la siembra de semillas en los semilleros?

3. ¿En qué consiste el repique de plántulas?

4. ¿En qué beneficia las buenas prácticas de cultivo como manejo de sombra?

5. ¿Describa, qué es el Compost?

UNIDAD V

e. PRESENCIA DE PLAGAS Y HONGOS EN EL VIVERO, MANERAS DE CONTROLARLOS

Por lo general en un vivero las plagas que se presentan son minadoras del tallo, hormigas, orugas, mariposas.

El procedimiento de control es el siguiente:

- Hacer un preparado de jabón más cigarrillo, esto para combatir Mariposas.
- En el caso del semillero de nim colocar trampas con luz.
- Colocar planchas de plástico amarillo en mantecado a unos 20 o 25 cm. de alto en el interior de los semilleros, esto permitirá que insectos muy pequeños se queden adheridos a la lámina de plástico y mueran.
- El ajo es insecticida repelente y la solución efectiva para las orugas. Se lo prepara mezclando 4 cabezas de ajo molido y 2 cucharadas de ají en 4 litros de agua caliente, dejar enfriar y luego aplicarlo.
- Poner palos dentro de un semillero.
- Sembrar hualtaco que puede ser utilizado como insecticida repelente.
- Ají más agua impide que las mariposas depositen sus larvas en las hojas.
- Para las hormigas utilizar azúcar con levadura granulada en los caminos de las hormigas, la fermentación de la levadura y con la expansión de esta, las hormigas explotarán.

En el caso de las enfermedades lo que comúnmente se presentan son hongos y un producto no muy tóxico para controlarlos es cuproxin.

Un método de control natural es mediante una infusión de medio paquete de cola de caballo en tres botellas de agua, dejar enfriar y aplicar.

Infusión de una hoja de sábila cortada en trozos y hervida en un litro de agua, dejar enfriar y aplicar.

Para el caso específico de pudrición de raíz, se puede usar infusión de manzanilla.

1. PROPAGACIÓN VEGETATIVA

La propagación vegetativa consiste en utilizar una parte de la planta (estacas), las mismas deben ser tomadas de una planta o árbol sano libre de plagas y enfermedades, con características deseables como:

- Se debe cortar las estacas con la ayuda de una podadora de la parte media de la planta o árbol.
- Tiene que ser una rama madura ni muy delgada, ni muy gruesa (1 – 2 cm de diámetro)
- La longitud normal de las estacas debe ser de 20 - 30 cm de largo con 2 o 3 nudos.
- El corte que se le realiza en la estaca es recto en la parte basal y en la parte apical (superior) un corte inclinado.
- Para un mayor enraizamiento se le puede aplicar hormonas de enraizamiento como Hormonagro.

UNIDAD VI

f. MEZCLAR PLANTAS

1. INJERTOS

El injerto es una técnica de multiplicación que consiste en unir partes vegetales de especies distintas pero de la misma familia de tal manera que hay soldadura y paso de sabia, constituyendo un único individuo capaz de crecer y desarrollarse.

Un injerto se compone de dos partes:

- Parte inferior llamada porta injerto. Constituye el sistema radicular o parte que se adapta al terreno y un fragmento de tallo.
- Parte superior llamada variedad, injerto o púa , y constituye la parte aérea y productiva.

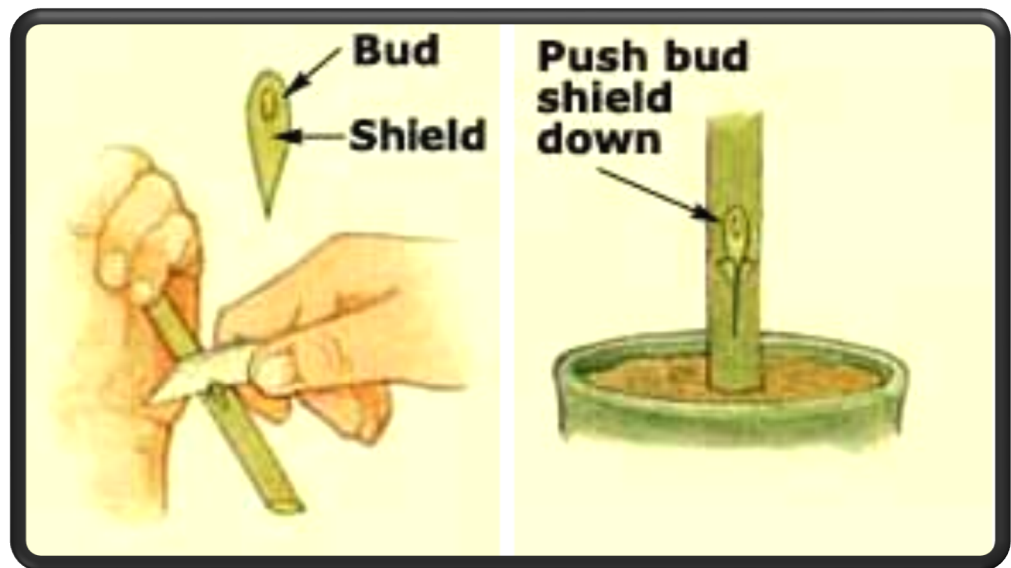
Los motivos que nos conducen a realizar un injerto pueden ser:

- Fijar una variedad comercial
- Adaptar una especie a condiciones controladas de clima y suelo
- Inducir a un mayor o menor desarrollo y vigor, así como una mayor o menor longitud del árbol.
- En general mejorar la calidad del fruto en cuanto a calibre, color, sabor, etc.
- Aumentar la resistencia a determinadas plagas y enfermedades.

Tipos de injerto:

- **Injertos de yema:** Son los injertos en que la variedad esta formada por una yema provista de una porción de corteza de madera.

- **Injerto de aproximación:** En estos injertos la variedad se separa solo después de que haya realizado la soldadura, mientras el patrón e injerto viven sobre sus propias raíces.
- **Injertos de púa:** Cuando se realiza este tipo de injertos es necesario proteger el injerto del sol y del agua y una vez que el injerto ha comenzado a desarrollar eliminar el patrón



<http://snorlax.galeon.com/amigos1560208.html>

ACTIVIDAD V:

34

A continuación se presenta un pequeño cuestionario que deberá ser respondido en base a lo que se aprendió en la unidad V y VI.

1. ¿En qué consiste el injerto de plantas?

2. El ajo es insecticida repelente y la solución efectiva para las orugas, describa el modo de preparación.

3. ¿Cuál es la función del cuproxin?

4. Mencione los tipos de injertos que existen.

35

5. ¿Cuáles son los motivos que nos conducen a realizar un injerto?

CONCLUSIÓN

1. Los viveros, son lugares creados que requieren de sumo cuidado en su preparación e investigación del lugar adecuado para formarlo, ya que depende de muchas cualidades para que se logre con éxito, debemos tener en cuenta desde la calidad de la luz, la semilla y el agua, hasta el viento, y el suelo.
2. Con un vivero podemos ayudar a la formación de más oxígeno y al cuidado ambiental.
3. Los viveros garantizan un volumen constante de plantas, su cultivo promoverá el empleo rural para el incremento masivo de plantas de especies diferentes, contribuyendo a la reforestación en zonas áridas y evitando la erosión.

EGRAFÍA

- <http://nuestrohuertoescolar2011.blogspot.com>
- www.pnuma.org
- www.darwinet.org

CAPITULO IV

4. Proceso de evaluación

4.1 Evaluación del diagnóstico

La evaluación consistió en la verificación del cumplimiento de los objetivos trazados en el plan de diagnóstico, utilizando los siguientes instrumentos:

* Lista de Cotejo:

A través de esta técnica se pudo verificar la efectividad y la eficiencia de varias técnicas que se utilizaron durante esta etapa, en el cual se utilizaron 15 criterios, basados en los indicadores de logros, diseño de herramientas técnicas, veracidad de la información, procedimientos técnicos utilizados, tiempo, metodología y producto. Asimismo se evaluó la viabilidad y la factibilidad de la alternativa de solución seleccionada acorde a los resultados obtenidos de estas técnicas que se aplicaron al final de esta etapa, el cual demuestra que la etapa de diagnóstico fue realizado en forma técnica y su eficiencia demostró los resultados obtenidos.

* El cronograma de actividades:

La elaboración del cronograma de actividades permitió que cada una de las actividades planificadas se fuera ejecutando acorde al tiempo establecido ya que se contó con todos los insumos primordiales y útiles que no fueron necesarios reprogramar las actividades.

* Monografía

Relacionado a la monografía se puede establecer que se tuvo una experiencia y una apreciación de las comunidades aledañas al municipio asimismo como de la institución que fue ente donde se pudiera realizar el ejercicio.

* Interrogantes guías:

Tipos de evaluación de proyectos: la evaluación diagnóstica o ex-ante se presentan resultados de viabilidad y factibilidad del proyecto en tres aspectos evaluativos principales: Las condiciones materiales. Las capacidades organizacionales Las actitudes y potencialidades de los participantes, los cuales reúnen las condiciones aceptables para comenzar la labor de un buen proyectista, según las respuestas obtenidas a través de las preguntas guías.

4.2 Evaluación del perfil

La evaluación del perfil se hizo mediante una lista de cotejo, este instrumento permitió evaluar los aspectos necesarios para comprobar si se lograron los objetivos trazados. Las actividades se realizaron en un tiempo específico de acuerdo al cronograma. En el perfil se describe el producto pedagógico a elaborar y se plantean las metas que se desean alcanzar cumpliendo con las condiciones técnicas requeridas en su estudio, para lo cual se utilizó dos instrumentos los cuales son:

* La Lista de Cotejo:

Utilizando este instrumento se pudo verificar el contenido y la calidad del perfil del proyecto a ejecutar, dándole uso a trece criterios cualitativos, enfocados en los siguientes indicadores: nombre del proyecto, el problema, justificación, caracterización del área de influencia, descripción del proyecto, objetivos, metas, Beneficiarios, estudio técnico, cronograma, presupuesto, administración, metodología e instrumentos técnicos de investigación cumpliendo así con todas las condiciones técnicas de estudio de este tipo de magnitud.

* Cronograma de actividades:

Se verificó que cada una de las actividades planificadas, fueron ejecutadas en el tiempo exacto aunque algunas se desarrollaron simultáneamente.

4.3 Evaluación de la ejecución

Se evaluaron las actividades, resultados, producto y logros de la ejecución y se verificó que se cumplieran los objetivos trazados para esta etapa; comprobando así el éxito del proyecto elaborado. Esta etapa se describe de la siguiente manera a través de la evaluación de procesos y de algunas técnicas tales como:

Descripción:

Permite establecer cómo los estamos haciendo, poder corregir sobre la marcha del proyecto, se realiza durante la planificación y ejecución del mismo.

¿Cómo se aplicó?

A través de la divergencia entre objetos, metas, actividades y logros.

Para la evaluación de esta etapa se utilizaron los siguientes instrumentos de evaluación:

* La Lista de Cotejo:

Se realizó para evaluar sistemáticamente el proceso de la ejecución y verificar si se estaba aportando los resultados esperados. También se evaluó con el cronograma de actividades pues se verificó que se realizaran todas las actividades planteadas en la fecha asignada.

4.4 Evaluación final

Culminando la evaluación de cada etapa del proyecto, se tuvo a bien realizar una evaluación final de forma general del proyecto. Con el propósito de verificar el cumplimiento de los objetivos trazados en el plan de trabajo; guiándose en las actividades planificadas y ejecutadas en el tiempo establecido. Dicha evaluación se realizó a través de una lista de cotejo que permitió verificar el logro positivo de la ejecución del proyecto en base a los lineamientos del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- y según las necesidades de las comunidades de la región.

Conclusiones Generales

- ❖ Se contribuyó a la conservación de las Áreas Protegidas de la Finca Municipal Nueve Cerros, del municipio de Cobán, Alta Verapaz. Elaborando un Manual Pedagógico para que este pase a ser una herramienta indispensable en las aulas de los docentes y que estos a su vez accionen para con los estudiantes en beneficio de toda una población.
- ❖ Se elaboró un Manual Creación de viveros forestales dirigido a docentes de las escuelas oficiales del ciclo complementario de las comunidades Las Tortugas, Las Brisas del Chixoy y San Jorge La Unión, municipio de Cobán, Alta Verapaz. Con la finalidad de brindarle al docente un material en el cual cuente con apoyo técnico y teórico sobre estrategias de cómo proteger y conservar los recursos naturales del medio ambiente.
- ❖ Se realizaron talleres de capacitación sobre creación de viveros forestales dirigido a docentes de las escuelas oficiales del ciclo complementario, el cual demostraron mucho interés y participación sobre los temas compartidos unánimemente, asimismo se enfatizó y se socializó temas referentes a la importancia de cuidar el medio ambiente así como la socialización del manual.
- ❖ Se logró reforestar un área de seis mil trescientos metros y medio cuadrados (6,300.5 m²) plantando setecientos (700) árboles de diferentes especies nativas de la región contribuyendo así a la conservación del área protegida de la Finca Municipal Salinas Nueve Cerros, del municipio de Cobán, Alta Verapaz.

Recomendaciones

- ✓ A las Autoridades Municipales velar porque no se siga proliferando el avance de la frontera agrícola del Área Natural Protegida de la Finca Municipal Salinas Nueve Cerros, del municipio de Cobán, Alta Verapaz, ya que acatando esta recomendación se podrá prever muchos daños a las futuras generaciones.
- ✓ A los Docentes; hoy más que nunca, estos temas sobre Cuidados del medio ambiente, deben de tratarse a menudo sobre todo con acciones positivas para que todos juntos logremos frenar el avance de la frontera agrícola que propicia la tala inmoderada de árboles, que los cuales son de vital importancia para la vida del ser humano y de todo ser vivo. Es que son los docentes los encargados de tratar estos temas para con los estudiantes y sobre todo accionar en momentos oportunos para la conservación de todo recurso natural en bienestar de los seres humanos y seres de la flora y fauna que hacen y distinguen de Guatemala como el país de la eterna primavera.
- ✓ Que los y las docentes de las escuelas oficiales del ciclo complementario promuevan y fortalezca en los estudiantes maneras de cómo cuidar y proteger los recursos del medio ambiente que nos rodea, asimismo sobre la importancia de estos recursos para el bienestar de toda una población.
- ✓ A toda la Comunidad Educativa, promover la concientización en los comités de la comuna, en los padres y madres de familia, en los docentes y en los alumnos para que juntos se sientan responsables del cuidado del medio ambiente.

Bibliografía

1. Díaz, Alejandra, Buenas prácticas agrícolas: guía para pequeños y medianos agro empresarios / Alejandra Díaz – Tegucigalpa: IICA, 2008. 58 pág.
2. Diccionario Enciclopédico Rezza color para el siglo XXI. México D.F. 2,00. pp.1088.
3. García Arboleda, Mauricio, Guía para el manejo de tecnologías de producción limpia, Bogotá, D.C., Convenio Andrés Bello, 2004, 56 pág. (Serie ciencias y Tecnología No. 37)
4. Módulo Propedéutico Para El Ejercicio Profesional Supervisado. Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía.
5. Municipalidad de la ciudad de Cobán, Alta Verapaz. Monografía del municipio de Cobán Alta Verapaz. Cobán, Guatemala, C.A., 2000. PP.29.
6. Pà Macz, Gilberto. Informe EPS estudiante Licenciatura en investigación Educativa. Departamental. Cobán, Alta Verapaz, Guatemala, C.A. 2004.
7. Sierra Lemus, José Eduardo, Historia de Cobán La Imperial Ciudad de Carlos V, Cobán, Alta Verapaz, 2008. 30 pág.
8. Valdez Pineda, Adolfo Antonio. Conceptos Útiles en la Elaboración de Proyectos. Cobán, Alta Verapaz, 2002. 62 pág.

E-GRAFÍA

www.coban.com.gt

www.fao.org/index_es.htm

www.google.com/educaciónambiental

www.gestiopolis.com/.../metodos-y-tecnicas-de-investigacion.htm

www.jmarcano.com/educa/index.html

www.mag.go.cr/bibliotecavirtual/a00191.pdf

APENDICE

INSTRUMENTOS

UTILIZADOS

PLAN GENERAL DE TRABAJO

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO-E.P.S.-

DATOS GENERALES

Estudiante: Rudy Alfonso Caal Cajbón

Carné No 200618927

Teléfonos: 40770793

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Actividad: Ejercicio Profesional Supervisado

Período. 8 meses

Horario 8: 00a.m. a 17:00 p.m.

Lugar de realización de Ejercicio Profesional Supervisado.

Institución: Municipalidad de Cobán, Alta Verapaz

Dirección: Oficinas administrativas: 1ª calle 1-11 zona 1

Teléfono 79521305-79511611

Encargado de la institución: Ing. Leonel Arturo Chacón Barrios

Cargo: Alcalde Municipal

Horario de trabajo. 8:00 a.m. a 17:00 p.m.

Municipio Cobán

Departamento: Alta Verapaz

OBJETIVOS

Objetivo General:

Aplicar los conocimientos técnicos adquiridos en el transcurso de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, para la eficiente realización del Ejercicio Profesional Supervisado en una institución específica, que permita dar solución parcial o total a un problema social o institucional.

Objetivos Específicos:

- Detectar, priorizar y definir los problemas que estén afectando las funciones de una institución.
- Determinar la viabilidad y factibilidad de un proyecto.
- Formular un proyecto que permita dar solución parcial o total al problema priorizado.

- Evaluar la ejecución de las diferentes fases del Ejercicio Profesional Supervisado.
- Estructurar el Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado con base a los lineamientos establecidos en el Reglamento de EPS.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

El Ejercicio Profesional Supervisado se desarrollará en siete fases, las cuales se describen a continuación: **a) Diagnóstico Institucional:** comprenderá cuatro semanas y tendrá por objeto la detección, priorización y definición de un problema, con sus respectivas alternativas de solución. **b) Análisis de Viabilidad y Factibilidad del proyecto:** Es la parte final del Diagnóstico Institucional. Se realizará en una semana, y su propósito es la aplicación de herramientas técnicamente diseñadas que permitan determinar con propiedad si se cuentan con los recursos necesarios y la apertura política y administrativa para la realización del proyecto. **c) Formulación del Proyecto:** Comprenderá 1 semana, consiste en definir claramente los elementos que tipifican el proyecto. **d) Ejecución:** Esta se realizará en siete semanas, consistirá en la Ejecución de un proyecto el cual beneficiara a la comuna cobanera. **e) Fase de Evaluación:** Se realizará en una semana y se dividirá en dos sub-fases: En la primera se consolidará los resultados de las evaluaciones realizadas a las diferentes fases del EPS (diagnóstico institucional, perfil de proyecto ejecución del proyecto) y la segunda fase la constituye la evaluación general del EPS. Es preciso enfatizar en el hecho que al final de cada fase se evaluarán los resultados obtenidos, de acuerdo a los objetivos considerados en un plan específico, pues como en cualquier actividad la evaluación es un proceso constante, que corrige y orienta las actividades realizadas en las distintas fases. Empezó en que el tiempo que se indica en el cronograma será únicamente para consolidar esta información. **g) Estructuración de Conclusiones y Recomendaciones:** Se realizará en la una semana. En esta última fase se puntualizará en los resultados más relevantes obtenidos por la evaluación de los objetivos y en la fase de Evaluación, para que con base a esto, las autoridades de la institución tomen la decisión de ejecutar o no el proyecto.

METODOLOGIA DE TRABAJO

Para la realización del Proyecto, se hará énfasis en la Metodología Participativa. Algunas técnicas de trabajo serán: la entrevista, el cuestionario, círculos de trabajo, lluvia de ideas, investigación de campo, observación, entre otras.

EVALUACIÓN

La evaluación del Ejercicio Profesional Supervisado se hará tomando en cuenta los siguientes indicadores:

Tiempo: Este se evaluará en función de las actividades planificadas y ejecutadas en un cronograma de actividades diseñado técnicamente.

Objetivos: Estos se evaluarán con base a los logros obtenidos en cada fase, utilizando para esto una lista de cotejo y la técnica de Comparación de Metas.

f. _____
PEM. Rudy Alfonso Caal Cajbón
Licenciatura en Pedagogía y
Administración Educativa

PLAN DE DIAGNÓSTICO

1. IDENTIFICACIÓN:

- Datos Institucionales: Municipalidad de Cobán

Dirección: Oficinas Administrativas: 1ª calle 1-11 zona 1

Municipio: Cobán

Departamento: Alta Verapaz.

Región: II Norte

Responsable de la Institución: Ing. Leonel Arturo Chacón Barrios

Cargo: Alcalde Municipal

Horario de trabajo institucional: de 8 a 17 horas, de lunes a viernes.

- Datos personales del ejecutor:

Responsable de la Investigación: Rudy Alfonso Caal Cajbón de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa; Facultad de Humanidades; Universidad de San Carlos de Guatemala)

Carné: 200618927

Supervisor: Lic. Baudilio Luna.

Período de ejecución: del 21 de agosto a 30 de diciembre 2010.

Horario: de 14 a 17 horas.

Costo de la actividad: Q 500.00

2. TITULO

Diagnóstico Institucional de la municipalidad de Cobán, departamento de Alta Verapaz

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo General

Realizar el Diagnóstico Institucional de la municipalidad del municipio de Cobán, departamento de Alta Verapaz, haciendo uso de técnicas e instrumentos de investigación científica

3.2. Objetivos Específicos

3.2.1. Identificar las características socioculturales y económicas más sobresalientes del municipio de Cobán, Alta Verapaz.

3.2.2. Describir las características técnico-administrativas y las condiciones físicas de la Municipalidad de Cobán departamento de Alta Verapaz

3.2.3. Definir el sistema financiero que sustenta el funcionamiento de la municipalidad de Cobán.

3.2.4. Identificar el recurso humano que labora dentro de la municipalidad de Cobán

3.2.5. Describir las operaciones y acciones que se realizan en la Alcaldía Municipal de Cobán.

3.2.6. Describir las principales actividades administrativas que se realizan en la institución.

3.2.7. Identificar las relaciones existentes entre los miembros del consejo municipal de Cobán, con otras instituciones y con la comunidad.

3.2.8. Definir la filosofía institucional, las políticas y estrategias que orientan la labor administrativa y los aspectos legales que regulan su funcionamiento.

3.2.9. Listar y analizar los problemas que afectan a la institución.

3.2.10. Priorizar los problemas que afectan a la institución.

3.2.11. Definir el problema priorizado.

3.2.12. Definir la alternativa de solución más viable y factible

4. ACTIVIDADES

- 4.1. Preparación de condiciones
- 4.2. Investigación bibliográfica
- 4.3. Elaboración de instrumentos
- 4.4. Pilotaje de instrumentos
- 4.5. Aplicación de instrumentos
- 4.6. Análisis de la información
- 4.7. Consolidado de la información
- 4.8. Identificación, priorización y definición del problema
- 4.9. Identificación de alternativas de solución.
- 4.10. Análisis de viabilidad y factibilidad de las alternativas de solución.
- 4.11. Definición de la alternativa de solución más viable y factible.
- 4.12. Estructuración del informe

5. RECURSOS

5.1. Técnicos

El diagnóstico institucional y la identificación de los problemas se realizarán con base a la Matriz de los 8 sectores, aplicando para ello algunas técnicas e instrumentos de carácter participativo y no participativo, tal es el caso de: encuestas (entrevistas y cuestionarios), técnica bibliográfica y observación. Para la priorización se utilizará la técnica de Matriz de Priorización. El problema se definirá mediante la técnica de árbol de problemas. Para el análisis de viabilidad y factibilidad se aplicarán algunas herramientas diseñadas técnicamente.

5.2. Humanos

Epesista

Personal administrativo de la municipalidad.

5.3. Recurso Financiero

El Diagnóstico Institucional tendrá un costo de Q 500.00, invertidos en gasto de papelería y útiles de oficina, levantado de texto, refacción, grabado de información en disquetes y cd's y fotografías.

6.3.1 Presupuesto

No.	Descripción	Cantidad	Valor Unitario	Sub/totales
1	Hojas de papel bond	50	0.10	5.00
2	fotocopias de texto	1000	0.25	250.00
3	Lápices	3	1.50	4.50
4	Lapiceros	10	1.25	12.50
5	Fotocopias	160	0.25	40.00
6	Pliegos de papel	12	1.00	12.00
7	Refacción	14	10.00	140.00
8	Impresiones	4	4.00	16.00
9	CDs	2	10.00	20.00
TOTAL				500.00

Fuente: Rudy Alfonso Caal Cajbón

6. CRONOGRAMA

No.	ACTIVIDADES	na sema	Septiembre				Octubre				Noviembre				Enero			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Preparación de condiciones	P	■															
		E																
2	Investigación Bibliográfica	P		■	■													
		E																
3	Elaboración de Instrumentos	P			■	■	■											
		E																
4	Aplicación de instrumentos	P					■	■										
		E																
5	Recopilación de información	P							■	■	■	■	■	■				
		E																
6	Análisis consolidado y de información	P											■	■	■			
		E																
7	Identificación y de análisis Problemas	P													■	■		
		E																
8	Priorización y del definición problema	P													■	■		
		E																
9	Análisis de viabilidad y factibilidad de alternativa seleccionada	P													■	■		
		E																
10	Estructuración del informe final de diagnóstico	P														■	■	
		E																
11	Revisión y aprobación del Diagnóstico	P															■	■
		E																
12	Informe final del diagnóstico.	P																■
		E																

Fuente: Rudy Alfonso Caal Cajbón

P = Planificado E = Ejecutado

El diagnóstico institucional está programado para realizarse en 16 semanas

7. EVALUACION

La evaluación del Diagnóstico Institucional se hará tomando en cuenta los siguientes indicadores:

Tiempo: Este se evaluará en función de las actividades planificadas y ejecutadas, en un cronograma de actividades.

Objetivos: Estos se evaluarán con base a los logros obtenidos en cada actividad, utilizando para esto una lista de cotejo y la técnica de Comparación de Metas.

f. _____
PEM. Rudy Alfonso Caal Cajbón
Licenciatura en Pedagogía y
Administración Educativa

GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

Municipio de Cobán Alta Verapaz

I SECTOR COMUNIDAD

AREAS	INDICADORES
1. Geográfica	<p data-bbox="548 365 834 401">1.1 Localización</p> <ul data-bbox="548 436 1399 1871" style="list-style-type: none"><li data-bbox="548 436 1399 604">• Ubicación de Cobán, Alta Verapaz: 15°27'23" de Latitud 90°22'37" de Longitud Altura de 1,316.91 msnm<li data-bbox="548 604 1399 772">• Distancia 214 Km al Norte de la Ciudad Capital de Guatemala, desde las cuales se llega por las rutas CA-9 Carretera al Atlántico y CA-14 de las Verapaces.<li data-bbox="548 772 1399 1150">• Límites: Al Norte: Ixcán, Municipio de Quiche; río Chixoy ó Negro de por medio. Al Sur: Tamahú, Tactíc, Santa Cruz Verapaz, San Cristóbal Verapaz. Al Oriente: Chisec, San Pedro Carchá y San Juan Chamelco. Al Poniente: Uspantan, municipio de Quiche, río Chixoy o Negro de por medio.<li data-bbox="548 1150 1399 1871">• Regiones: Tomando como referencia la altura, clima y topografía, en el municipio se distinguen la parte Norte y la parte Sur. La línea imaginaria de división entre ambas partes sale del punto que forma la línea limítrofe con Carchá y los 15°37'06" de Latitud, pasando por el punto Latitud 15°36'59" y Longitud 90°33'16", partiendo de ahí hacia el poniente culm inando en el punto que forma la línea limítrofe con Uspantán (Quiché) y los 15°4 2'09" de Latitud. El municipio se divide en seis regiones con igual número de sedes regionales, ubicándose éstas en: Cobán cabecera, Balbatzul (o Cubilguitz), Santa Lucía Lachuá, Salacuín, Nimlajacoc y Nimlasachal. Dichas regiones se formaron tomando en cuenta básicamente los siguientes elementos: ubicación geográfica, facilidad de acceso desde la cabecera municipal, cercanía y facilidad de acceso de las comunidades circunvecinas a la comunidad sede regional, posibilidad de brindar un mejor servicio mediante la desconcentración municipal principalmente de Registro

Civil.

1.2 Tamaño

Extensión territorial:

2,132 Km²

1.3 Clima, suelo, principales accidentes

- **Clima y altura:**

El municipio se encuentra en una zona sub-tropical húmeda. En la parte baja hacia el Norte del municipio, el clima es muy húmedo y cálido, con alturas entre los 150 a 700 msnm; en la parte alta hacia el Sur, el clima predominante es muy húmedo de templado a frío, con alturas entre los 700 a 1900 msnm. La precipitación promedio anual es de más de 3,000 mm. y la humedad relativa mayor del 80%.

- **Topografía:**

La parte Sur del municipio se caracteriza por tener topografía accidentada y, la parte Norte por sus valles planos a ondulados y montañas escarpadas.

1.4 Recursos Naturales

El municipio de Cobán se caracteriza en este sector por la presencia de las dependencias del MAGA, del MARN, del INAB y de un número significativo de ONGs que laboran a favor del medioambiente. A diferencia de otros municipios, las necesidades ambientales están medianamente satisfechas, en razón de que se explota el ecoturismo de la región y se desarrollan acciones de protección y conservación, enfatizando la convivencia armónica con los recursos naturales.

Aun así, existen dificultades en el espacio urbano por el crecimiento de la población, por la ubicación del mercado y la terminal de buses extraurbanos. Todo ello está vinculado, por supuesto, a la falta de ordenamiento territorial y al crecimiento acelerado e inesperado de la ciudad sin la debida planificación urbanística.

El Gobierno Municipal, a través de la Comisión de Medio

	<p>Ambiente, ha promovido la necesidad de construir un relleno sanitario con las cualidades que requiere el actual contexto social y económico de Cobán, pues el casco urbano se ha convertido en receptor de población migrante no sólo de los municipios cercanos, sino también de población extranjera interesada en la dinámica comercial y turística.</p> <p>El suministro del servicio de agua potable, debidamente tratada, así como el desfogue y tratamiento de las aguas negras, también suponen un reto para el Gobierno local. Los servicios básicos son insuficientes y sus sistemas tecnológicos carecen de actualización o modernización.</p> <p>Flora</p> <p>El municipio es bastante rico en cuanto a la flora, ya que aún se cuenta con algunas áreas protegidas entre las que destaca la del “Parque Nacional Laguna Lachuá”, existiendo variedad de plantas, tales como:</p> <p>LA PALMERA, CHUT, XHATE, de exportación y otras. También existe gran variedad de Orquídeas, sobresaliendo la Monja Blanca, nuestra Flor Nacional; también se produce Azaleas, Camelias, Dalias, Etc.</p> <p>Fauna</p> <p>La fauna es bastante numerosa, existen animales como: tigrillo, venado grande, venado cola blanca, cabros de monte, tigres, ocelote, chacha, coche de monte, jabalí, cotusa, puercoespín, tepezcuintle, pisote, ardilla, mapache, loro, guacamaya, cenxontle, guardabarranco, perico, nuestra ave nacional EL QUETZAL; sus principales refugios son: Sierra de Chama, Xucaneb, Samac, Sécate.</p>
<p>2. Histórica</p>	<p>2.1 Primeros pobladores.</p> <p>Los pobladores que dieron origen a Cobán fueron indígenas traídos de lugares montañosos. Por ejemplo: el barrio de Santo Domingo donde está la catedral y el convento, se pobló con indígenas de las montañas de Chichen y Xucaneb; el Barrio de Santo Tomás Apóstol, se fundó con aborígenes lacandones del norte de Cobán; el</p>

Barrio de San Marcos se integró con los indios lacandones de la sierra de Chama y el de San Juan Alcalá, se organizó con los acalaes, traídos de las montañas de Chisec. Fue así como hace más de 450 años, Cobán nació para la historia, conformándose en una sociedad de origen cultural maya, catequizada por los religiosos dominicos, quienes para convivir con los pobladores aprendieron el idioma Q'eqchí.

2.2 Sucesos históricos importantes

HISTORIA DE COBAN

RECOPIACION DE DATOS HISTORICOS DE COBAN

La historia empieza así: Por el año de 1,800 escribió Domingo Juarros su Compendio de la Historia de la ciudad de Guatemala, en que se refiere a la actual cabecera departamental y municipal: "La capital se intitula la imperial ciudad de Santo Domingo de Cobán. Es la mayor población de indios que se tiene en el reino, pues hay en ella más de 12,000 individuos. Sede del Alcalde Mayor y lo fue de los obispos de Verapaz, se halla dividida en cuatro barrios: el primero es el de Santo Domingo, en donde está la plantada la iglesia y el convento: éste lo formaron los religiosos con los indios que habitan las montañas de Chichen y del Xucaneb. El Segundo, es el barrio de Santo Tomás apóstol: fue fundado en los tiempos inmediatos a la conquista, con los indios lacandones que estaban situados al norte de Cobán, el tercero: es el de San Marcos se pobló de los lacandones que se sacaron de las montañas de Chamá.

A fines del siglo XVII, el de San Juan Alcalá se fundó con los indios convertidos de la nación de los acaláes, que moraban en la montaña de Chisec, Goza esta ciudad de Cobán privilegios de escudo de armas: en la parte superior de éste se ve un arco iris en campo de azur y encima este monte tomado del capítulo 9 del Génesis, Versículo 13: "Yo pondré mi Arco" en la parte superior de éste se ve pintado un mundo, con las armas del orden de Santo Domingo en medio, y sobre el mundo sentada una paloma blanca, con

un ramo de oliva en el pico. Está en 15° 15' de latitud boreal, 268,50 minutos de longitud a 50 leguas de Guatemala.

La historia relata la presencia española y la adjudicación de a Cobán de una real cédula, emitida por su majestad Carlos V, en la que por la característica particular en las Américas de su conquista pacífica merece tan importante distinción.

Alta Verapaz es una región en la que la historia posee aspectos por descubrir, detalles perdidos en el tiempo que florecen de repente. No siempre se llamó así, originalmente la actual zona de Alta y Baja Verapaz, estaba contemplada dentro de un territorio conocido con el nombre de Tezulutlan.

El Tezulutlan original estaba comprendido por diferentes grupos nativos, distribuidos en una vasta región geográfica, entre estos destacaban los Queqchíes, ubicados su centro neurálgico en la zona que hoy conocemos como el municipio de San Juan Chamelco.

Las incursiones militares en esta región para lograr la conquista por el uso de las armas no trajo los frutos deseados al reino de España, todo esfuerzo culminaba en amargas derrotas debido principalmente al origen guerrero y cazador de los habitantes de Tezulutlan.

Con el paso de los años la tesis de Fray Bartolomé de las Casas, la cual proponía una conquista pacífica, a través de la cristianización y no la espada, tomaba forma en el reino ibérico, al extremo de convertirse en una realidad a inicios de la década de los 1,530.

La primera incursión en el territorio de Tezulutlan fue realizada por tres frailes de la orden Dominica, ellos eran: Luis de Cancer, Domingo Vico, Pedro de Angulo, los cuales arribaron a Tezulutlan desde Sacapulas en Quiché acompañados de traductores indígenas y siguiendo la ruta propuesta por comerciantes nativos.

La presencia de los Dominicos en Tezulutlan, supuso la

atención y posterior recepción del emblemático cacique de estos dominios, el cual desde las faldas del Xucaneb o por los rumbos de Chamil gobernaba la región, el era Aj Pop Batz.

Siguiendo la tesis de Fray Bartolomé de las Casas, los dominicos iniciaron el proceso de evangelización del reino, algo a lo que Aj Pop Batz accedería, siempre y cuando el cacique de caciques pudiera comprobar, que en efecto el conquistador era más poderoso que él, por ello, los dominicos arreglaron trasladarlo a España, junto a miembros de su comitiva, los cuales se encargarían de verificar que el imperio conquistador tenía más poder que el conquistado.

En su viaje a España, junto a miembros de su corte el cacique Aj Pop Batz, no coincidió con el Monarca, sin embargo su hijo el príncipe Felipe le atendió en salones de palacio. Aj Pop Batz quedó impresionado por el poderío de los conquistadores y aceptó la rendición, incorporándose de inmediato a los planes de conquista pacífica de Tezulutlan. La primera medida contemplaba su cambio de nombre ahora, luego de haber aceptado los términos de rendición y la fe cristiana, agregaría a su nombre el de Juan, el apóstol, llamándose Juan Aj Pop Batz, o Juan Matalbatz.

El tiempo transcurrió y la influencia dominica se asentó en el territorio de Tezulutlan, varios Dominicanos se sumaron a los primeros tres conquistadores entre ellos un misionero conocido como Bernardo Patricio de Caballos, quién nombró a Tezulutlan "VISION DE PAZ DE LA NUEVA JERUSALEN DE LAS INDIAS" nombre que con el transcurrir del tiempo se convertiría en VERDADERA PAZ o VERAPAZ.



El nuevo territorio, sujeto de interés por el proceso que en él se daba, trajo consigo innumerables innovaciones a las incursiones colonialistas de la época. Aj Pop Batz, no solamente regresó convertido en cristiano, sino también fue el primer indígena en ser nombrado gobernador en las Américas, ya que él tendría a su cargo la encomienda de hacer de este un país de paz.

El interés de los conquistadores ubicaba una ciudad creada ahora en el nuevo territorio del reino, es así como se da pasó al primer ejercicio de demarcación de la renovada TUZULUTLAN y se decide la edificación de una ciudad.

Una ciudad que surgiera en medio del bosque húmedo como un monumento a la conquista pacífica de la tierra de Tezulutlan, de esta cuenta se elige un espacio que visto desde los puntos altos del área siempre permanece nublado, dando origen a Cobán, no se ha determinado a ciencia cierta el significado etimológico de Cobán, aunque el nombre puede provenir de dos corrientes:

1. “Cob” nublado y “An” alla en lo que significa “Alla en lo Nublado” o “Lugar Nublado”.

2. El otro significado proviene del Q'eqchí' “Coo” que significa hija consentida y el vocablo “Baan” que es balsamo o remedio que cura.

Cobán fue creada bajo la advocación de Santo Domingo de Guzmán el 4 de agosto de 1,543 culminando así la primera parte de un proceso que confirmaba que las nuevas tierras del continente descubierto por Colón,

también podrían conquistarse por la paz, algo que contravenía los sangrientos hechos de conquista sucedidos en el altiplano guatemalteco y el imperio azteca.

La nueva ciudad estaba ya esbozada en concepto y de inmediato se dieron inicio las construcción de la Catedral, el convento y la mayoría de Plaza o sea el Cabildo. Frente a esas construcciones contaba con un espacio muy amplio utilizado como cementerio.

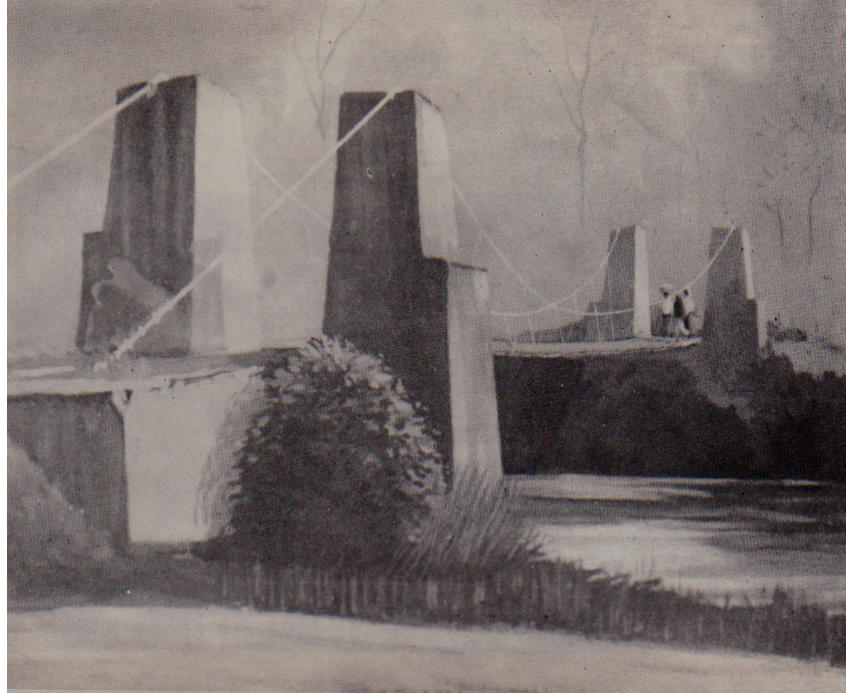
Los avances empezaron a ser notables, en el Año 1,599 fue creado el OBISPADO de las Verapaces con sede en Cobán, siendo Fray Carlos de Angulo el primer OBISPO, creando así el primer elemento de la nueva historia religiosa de Alta Verapaz.

El primer edificio de Cobán se encuentra ubicado en el centro de la ciudad, conocido como la Iglesia Catedral de Cobán, esta edificación construida por Fray Melchor de Los Reyes en el año de 1543. ha sido objeto de reconstrucciones en 1741, 1799 y 1965. En lo más alto de su frontisopio, está grabado el escudo de la Orden de los Dominicos, pues fueron ellos los fundadores de la ciudad Imperial de Carlos, como también se conoce a Cobán. Un dato curioso de la Catedral de Cobán es la presencia de un único campanario, que a diferencia de construcciones de la época que contaban con dos de estos, se cree que las dimensiones del predio y la exigencia de la construcción del convento limitaron la existencia de la segunda torre de campanas del lado derecho.

El edificio conocido como el “CONVENTO”, apostado a la derecha de Catedral, fue construido en el año de 1,551, por FRAY FRANCISCO DE VIANA, considerado durante muchos años como la edificación más grande de la ciudad, era el espacio apropiado para el desarrollo de actividades propias de la fe católica, en dichas instalaciones convivieron tanto religiosos y laicos como niños que buscaban formación cristiana. El Convento de Cobán a albergado diferentes actividades incluyendo el colegio Padre Las Casas.

Verapaz crecía como un área independiente hasta que a mediados del año 1,608 Verapaz fue anexado a Guatemala, pero en 1,935 fue creado nuevamente

existiendo hasta la fecha y no sería hasta 1877 que por acuerdo del entonces gobernante Justo Rufino Barrios se dividiera la Verapaz en dos, la del norte o Alta Verapaz y la del sur o Baja Verapaz.



En su caso particular, llama poderosamente la atención que genera la nueva ciudad, de acuerdo a algunos cronistas y documentos referentes a la historia de esta Cobán, los pobladores que le dieron origen fueron indígenas queqchíes traídos de lugares montañosos próximos a lo que hoy conocemos como Cobán. Algunos autores citan que los habitantes del barrio de Santo Domingo donde está la catedral y el convento, eran indígenas de las montañas de Chichen y Xucaneb, por otra parte el Barrio de Santo Tomás Apóstol, se fundó con aborígenes lacandones del norte de Cobán, el Barrio de San Marcos se integró con los indios lacandones de la sierra de Chama, y el de San Juan Alcalá, se organizó con los acalaes, traídos de las montañas de Chisec, fue así como Cobán nació para la historia, conformándose particularmente gracias a la participación de la cultura maya, catequizada por los religiosos dominicos.

El proceso de construcción de la ciudad incluía en aquel

entonces edificaciones mixtas, habiendo en lotes de vivienda enormes sitios utilizados para cultivos de maíz y frijol y como casa una construcción de madera rústica y manaque, con piso de tierra y generalmente de un ambiente. Destacaban en aquel entonces los proyectos arquitectónicos en construcción como la catedral y el convento de Santo Domingo de Guzmán.

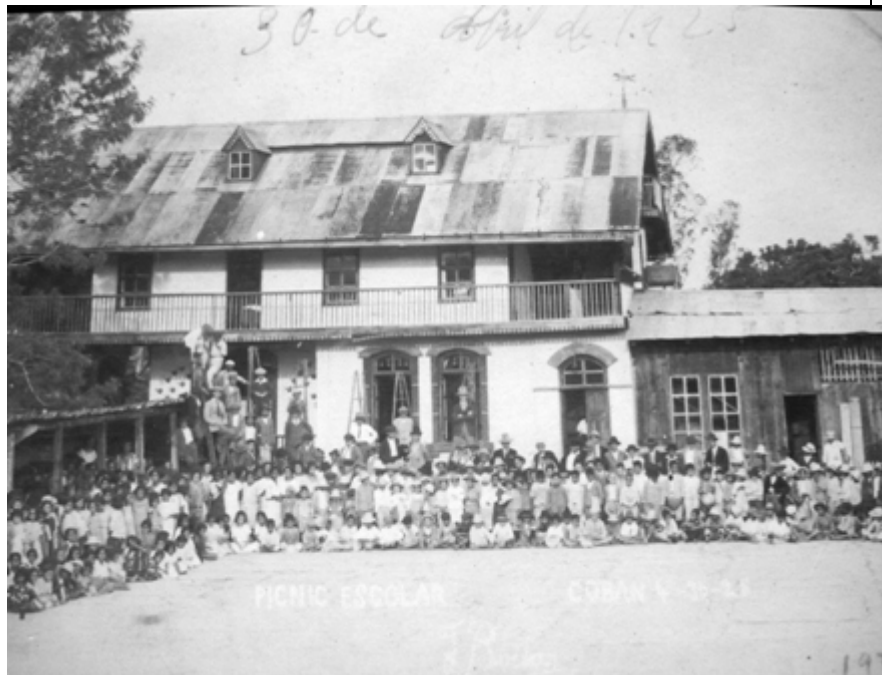
Tiempo después y gracias al influjo urbanístico de los nuevos vecinos criollos y gachupines, empezaron a abrirse paso las residencias de otros materiales, por ejemplo gruesas paredes en piedra o adobe con columnas de Chut (una planta local), se construían en los predios de la ciudad, utilizando largos corredores con pilares de madera y piso de baldosa de barro. El corredor pareció útil e interesante, algo que adaptaron los locales en sus nuevas construcciones pero en madera y manaque.

El tiempo transcurrió en Cobán, entre la vida de los primeros residentes y los migrantes que se asentaban en la nueva ciudad, muchos de ellos llegados desde otros puntos de Guatemala o desde la misma Europa, trayendo consigo capitales e ideas de inversión que cambiaban por completo el panorama local. De acuerdo a Ricardo Terga, la llegada de migrantes traía personas de otras nacionalidades o locales que habían habitado durante algún tiempo regiones como el oriente del país, de donde llegaron principalmente extranjeros de diferentes orígenes, aportando sus estilos de vida y construcción a los nuevos poblados y con esto, una versión de ciudad.

Cobán además de los barrios con los que fue fundado, posteriormente fue dividido en cantones, por sugerencia del Ingeniero JOSE D. MORAN, siendo, El Porvenir, El Progreso, La Libertad y la Independencia los primeros de ellos, todo esto significaba que la nueva ciudad tomaba forma y se extendía a lo largo y ancho del fértil paraje en el que se encontraba y que debía su riqueza crecimiento a la presencia de recursos como el agua, proporcionada por el serpenteante y agresivo río Cahabón.

No fue hasta 1,863 que el cambio en el estilo arquitectónico

de Cobán se hiciera palpable, ya que es en esta fecha llega procedente del oriente de Guatemala, el primer ciudadano alemán, quien en calidad de nuevo vecino inició la construcción de un imperio en la pujante ciudad de Cobán. La llegada de este personaje conocido como Rodolfo Dieseldorff, trajo consigo nuevas influencias y notables cambios en la cultura comercial y arquitectónica del lugar. A él le siguieron muchos más, señala el libro *Almas Gemelas*, de Ricardo Terga.



El deseo de vivir en el país lo fomentó el gobierno liberal de Justo Rufino Barrios (1873-1885), quien invitaba a los extranjeros para que vinieran a vivir a Guatemala. Sin embargo, había preferencia por los alemanes, y éstos aceptaron, motivados por la tierra fértil apta para el cultivo del café.

Regina Wagner, en su libro *Los alemanes en Guatemala, 1828-1944*, señala que lo que atrajo a los alemanes a la Verapaz fue su "natural aislamiento, su clima templado y su suelo fértil, y las posibilidades de desarrollo agrícola y comercial". Les fue bien, porque a finales de 1890, dos terceras partes de la producción cafetalera de ese

departamento estaban en manos de alemanes.

La Ley de Inmigración, de 1879, les facilitó las cosas, ya que fue un intento para regular y definir los derechos de los extranjeros en Guatemala. La norma prometía concesiones y un título gratis de tierras baldías. La región no sería nunca más la misma después de la llegada de los germanos. Wagner describe así la situación: “Es incuestionable el desarrollo agrícola, comercial y de infraestructura de la Alta Verapaz, que se convirtió en un pequeño bastión del grupo cultural alemán en ambiente semitropical. Se debió al impulso económico recibido por esta inmigración que llegó a fines del siglo XIX y principios del XX, cuya iniciativa privada, inversión, espíritu empresarial, energía y trabajo, pero también las oportunidades de desarrollo y el amor que llegaron a sentir por sus tierras y empresas, hicieron de Cobán y la Alta Verapaz su segunda patria”.

El influjo de la creciente ciudad trajo consigo la presencia importantes instituciones estatales en Cobán, llegando el 31 de Mayo de 1,877, a establecerse la Administración de rentas comunes y Licores, nombrándose como administrador a don Francisco Caballeros.

Los primeros colonos alemanes eran jóvenes que traían recursos propios, apoyo económico de familiares o garantías crediticias de firmas comerciales de su país para iniciar empresas agrícolas o comerciales, además de facilidades que incluían el transporte de sus productos agrícolas por medio de líneas navieras hasta el comprador en Alemania, según el libro Almas Gemelas .

Varios alemanes empezaron a tener fincas de café después de trabajar con otros de sus conciudadanos. Algunos llegaron a tener varias fincas y en cada una laboraban hasta 300 trabajadores.

En Cobán, los alemanes llegaron a monopolizar el comercio de tiendas por mayor, pero también lo hicieron, y en mayor grado, en sus fincas, dispersas en casi toda la región de Alta Verapaz: pagaban a los trabajadores con monedas acuñadas por cada propietario, cuenta Francisco Archila. Con dichas monedas sólo podían comprar en la

despensa de la finca.



Retomando el crecimiento de Cobán, sería en el año 1810 cuando el empresario local Francisco Pop, hiciera realidad un sueño particular, la construcción de una ermita en uno de los cerros altos de la ciudad. Esta ermita remozada con el paso de los años fue conocida con el nombre de El Calvario de Cobán y en ella se venera la imagen de un Cristo crucificado, similar a otros encontrados en la región. Cuentan que el plano se estableció siguiendo los dictados de la conciencia religiosa de Pop. Para llegar a la pequeña iglesia, donde se respira solemnidad y místico respeto, es menester ascender 131 gradas con sus respectivos rellenos que se aferran en zig zag a la pequeña colina que le sirve de base o bien puede bordearse para subir en vehículo, que recorre una vereda lateral.

Los datos referidos al centro de la Ciudad de Cobán, citando al autor Rolando Morales Zetina, muestran que en el año 1,872. La ciudad de Cobán se caracterizaba por angostas calles empedradas, casas entejadas que hacían a un lado los ranchos, ya sobresalía su iglesia Catedral y el convento, también el cabildo de calicanto y causaba expectación la construcción, bastante avanzada, de lo que sería el palacio de gobierno, que tenía al frente una amplia

zona que se utilizaba para mercado.

En medio de este crecimiento se movían hombres visionarios, sobresaliendo don Rafael Villacorta, fino ebanista que soñaba con el embellecimiento de la ciudad y especialmente con una torre que tuviera un reloj que anunciara el transcurrir de las horas con sonoras campanadas, y a la vez para que debajo de ella pasaran los habitantes.

Sometió su idea al Consejo Municipal, que de inmediato aprobó con entusiasmo dicho proyecto. Don Rafael se encontró de pronto con el difícil reto de la realidad: la obtención de fondos y el diseño de algo especial.

Gracias a su personalidad y tenacidad consiguió suficiente material para la construcción, proporcionados por finqueros, muchos de ellos alemanes, un gran apoyo económico. Luego, como un consumado ebanista, trabajó en fina madera la maqueta de una torre que gustó y mereció la aprobación edilicia.

Aquel sueño empezó, paso a paso, a concretizarse, siendo motivo de admiración de los vecinos al ver como piedra sobre piedra, iba tomando forma la torre, la que sería única en toda Guatemala.

Pasaron los días y los años. Al fin llegó el año 1875, cuando erguida y majestuosa, la torre debidamente encalada fue inaugurada con toda solemnidad por las autoridades locales ante la concurrencia, que atónita y festiva no daba crédito a lo que veía. De pronto el gran reloj (uno de los primeros llegados a Guatemala) lanzó a los vientos doce sonoras campanadas que fueron escuchadas en “Chivencorral y Petet”, en la “La Libertad”, “San Marcos”, “San Juan Acalá”, “Yalbuó”, “Chichún” y “San Vicente”.

Cobán siguió creciendo:

Los vecinos caminaban debajo de la torre y muchas veces se guarnecían del pertinaz chipi-chipi. El gran reloj siguió

marcando las horas, año tras año, hasta que llegó la fecha de su demolición decidida por las autoridades edilicias que gobernaron entre 1955-1956.

La plaza de Cobán posteriormente llamada Parque Central LA PAZ, siempre fue una plaza de mercado, un espacio en donde los comerciantes locales colocaban sus ventas y a donde amas de casa locales accedían a los productos necesarios para el sustento de la familia; el tiempo continuó su camino y la ciudad de Cobán se fue extendiendo. Se construyeron más casas y más calles principalmente extendiéndose a los puntos de acceso a la ciudad, en el año 1900, el entonces Jefe Político de Alta Verapaz, el coronel Jorge Ubico Castañeda, ordenó la construcción de un mercado formal para desalojar a los mercaderes que invadían la plaza central y convertir ese espacio en el parque central de la ciudad.



En 1908 se iniciaron los trabajos que fueron terminados en 1909 por el nuevo Jefe Político, general Mariano Ponce. Posteriormente, en 1926, se circuló el parque con una baranda traída especialmente de la capital. Esta baranda tenía cuatro puertas de hierro forjado.

Años más tarde se construyó la fuente que ha sufrido

modificaciones durante el gobierno del presidente Manuel Estrada Cabrera, se erigió el busto de la diosa Minerva y en su base se incrustó un relieve dedicado a conmemorar el sueño del ferrocarril interoceánico. En los costados se colocaron placas con grabados del asilo de ancianos de Guatemala, de la escuela práctica, hoy Víctor Chavaría y de las llamadas fiestas dedicadas a Minerva o sean las Minervalias.

El parque de Cobán fue evolucionando hasta nuestros días y ha sufrido enormes transformaciones, por ejemplo en la década de los 30's, se edificó el kiosco, un incensario estilizado que cambió por completo la estructura arquitectónica del centro de la ciudad, pero principalmente al parque central.

Otra edificación adaptada al parque central es el Monumento a Manuel Tot, escultura en granito elaborada por el artista Galeoti Torres, está erigida casi en el centro del parque. Manuel Tot fue uno de los próceres de la independencia. Cuya estatua en el centro de Cobán se ha convertido en una escultura a la que las personas de Cobán ya se acostumbraron a ver desde inicios de la década de los 70's construida en el período de gobierno municipal del señor German Wasem Chavez.

En uno de los costados la escultura tiene una inscripción con las instrucciones de abrirse en el año 2029, sin embargo pudo más la curiosidad de algunas autoridades edilicias y lo abrieron antes de dicha fecha.

Por otra parte el Palacio de Gobernación de Cobán es otro importante edificio de la ciudad, se construyó en el periodo edilicio de 1871-1879, su construcción se inició en 1874 fue inaugurado el 19 de Julio de 1881 por el entonces jefe político General Luis Molina, la inauguración se llevó a cabo para el cumpleaños del General Justo Rufino Barrios. La fachada principal es de dos niveles, con arquerías en los corredores exteriores. La fachada posterior tiene tres niveles debido a la topografía del terreno, antes existía en este palacio de gobernación el teatro de Cobán el cual fué demolido, era toda su construcción de maderas finas muy

bellos con sus palcos, galería y su luneta; el teatro era conocido como teatro Minerva.

En el pasillo interior del palacio se puede apreciar otra parte de la ciudad de Cobán, en otros tiempos se podían capturar espectaculares paisajes naturales, hoy en día la urbanización y el desarrollo ha ocupado los espacios de esos paisajes, sin embargo aún conserva algunos detalles visuales que aun le dan encanto como el Puente Chiú y las aspas del molino para extracción de agua de pozo en la casa Dieseldorff, en donde puede hacer el Tour del Café que ofrece la finca Santa Margarita.

En la parte trasera del Palacio se encuentra el Parque Infantil Navidad, este lugar ha sido el sitio de juegos infantiles de varias generaciones. Muchas personas guardan recuerdos de encuentros de futbol, actos cívicos, teatro, partidos de baloncesto, los Boy Scouts, tardes jugando en los troncos, en el tractor, en el avión... Muchos también tuvieron sus primeros encuentros románticos en este lugar, también fue escenario de riñas de estudiantes. Lamentablemente el tiempo no detiene su marcha y el descuido de diferentes autoridades el lugar fue tomado por muchachos pandilleros durante un tiempo, pero eso ha pasado.

Actualmente el Parque Infantil Navidad ha sido remozado y alberga tanto un salón utilizado como mercado de artesanías y dedicado también en sus áreas verdes al sano esparcimiento de la niñez y la juventud de Cobán.



El palacio Municipal es el edificio que ocupan las oficinas de la Corporación Municipal, aquí se encuentran el despacho del Alcalde y en este lugar se reúnen los miembros del Concejo Municipal. En la fachada del edificio se puede apreciar el Escudo de la ciudad de Cobán y un reloj que estaba construido con piezas de madera, actualmente no funciona.

El Palacio Municipal de Cobán es una construcción estilo Art Deco que data de los años 30's y no existen registros de su diseño y esquema de construcción

El tiempo transcurrió y lejos de las depresiones económicas que afectaban otros países como Estados Unidos, la pujante ciudad de Cobán se abría paso de manera optimista dentro del plano nacional e internacional, fue así como en consenso de vecinos y autoridades locales y con la presencia de las nuevas autoridades ediles, se decide la celebración de la primera feria Departamental, la que fue celebrada en 1,936, en el marco de una ciudad que recibía nuevos influjos culturales y arquitectónicos.

Al producirse las dos guerras mundiales, todos los alemanes de origen fueron obligados a abandonar sus propiedades. Otto Mittelstaedt, uno de los primeros que llegaron a Alta Verapaz, tuvo que dejar el país durante la Primera Guerra Mundial. "Se lo llevaron a México, pero pudo regresar", cuenta Emilia, la nieta.

Sin embargo, con la Segunda Guerra Mundial (1939-1945) empezó el fin de esta colonia europea: Estados Unidos pidió la salida de todos los alemanes de Guatemala. Pese

a que el presidente Jorge Ubico era simpatizante de la Alemania nazi, no pudo resistir a las presiones estadounidenses, por lo que se dio la intervención y expropiación de los bienes, así como la repatriación de éstos ciudadanos.

Muchos fueron llevados a campos de guerra. Hans Droege cuenta que a su papá, Hugo Droege, lo trasladaron a Texas, Estados Unidos, para después intercambiarlo como prisionero de guerra pese a que era civil. Miguel Yat Caal repara maquinaria alemana antigua en la finca Chimax, que fue propiedad de los Saper. Aún recuerda cómo fueron sacados los integrantes de esa familia germana que llevaron el segundo automóvil que hubo en Cobán.



“Una noche vinieron a capturarlos para llevarlos al presidio. Ante mí se fueron los alemanes, ellos no se llevaron nada, todo lo dejaron, y ya nunca más volvieron”, cuenta.

Yat era trabajador de la finca Chimax, una de las más grandes, ayudaba a un ingeniero alemán a reparar la maquinaria para procesar café. Hoy, a sus 78 años, dice que la disciplina, puntualidad y honradez que caracterizaban a los alemanes hacían producir las fincas de café. Después de la intervención fueron decayendo hasta que muchas dejaron de producir. Posteriormente, la mayoría de las propiedades pasó a ser trabajada por cooperativas. Al caminar hoy por las veredas de alguna finca, entre bosque y cafetales es posible imaginar aquella época de colonos a caballo y cargamentos de café a lomo

de mula.

Continuando con la historia de Cobán, damos paso a la presencia del deporte en el municipio, en la década de los 70's, específicamente en la administración del entonces presidente de Guatemala Kjell Eugenio Laugerud García, se edificó el actual complejo deportivo, conocido entonces como INJAV, Instituto Nacional de la Juventud de Alta Verapaz y más recientemente INJUD. Paralela a esta iniciativa también se construía el actual Hospital de Cobán, llamado Hellen Losy de Laugerud, en honor a la primera dama de aquel entonces; pero el deporte cobanero tenía en el fútbol y el baloncesto sus principales herramientas competitivas, surgiendo por un lado clubes deportivos y por el otro grandes y apasionadas aficiones que les seguían en sus encuentros.

La primera edificación destinada para la práctica del deporte en Cobán es el Estadio Verapaz es un [estadio](#) de [fútbol](#) en la ciudad de [Cobán](#), cuyo nombre es Estadio Verapaz Jose Angel Rossi. Esta edificación de la década de los años 30's. originalmente llamada Estadio Verapaz, fue construida en 1,936 contando con un área para la práctica de deportes como el fútbol y actividades de atletismo, además de contar con una pista para la carrera de caballos, una concha acústica para la presentación de actividades culturales y una tribuna, que originalmente se construyó de madera y posteriormente de concreto mostrando en su frente superior una monja blanca fondeada con azulejos en tonos azul y rojo. Esta instalación puede albergar 15,000 espectadores en sus diferentes áreas distribuidas entre graderíos y faldas de cerros, entre cuyos pinos se ubica la afición.

Cobán es hoy en día una amalgama cultural y arquitectónica fruto del devenir de los tiempos y del cariño y pasión con que sus habitantes se adaptan al paso arrítmico de cada día.

Muchos de los principales vestigios históricos de Cobán desaparecieron con el paso de los tiempos, citando entre algunos el Templo de Minerva, el antiguo y original kiosco, el edificio de la Zona Militar en el centro de la ciudad y la Concha Acústica del estadio; pero aún se conservan otros

muchos que dan testimonio del cambio constante de la ciudad, algunos únicos como el monumento a Jorge Ubico Castañeda, antiguo Jefe Político de Alta Verapaz, así como casas y edificaciones que se modernizaron o adaptaron al paso de los tiempos robando a Cobán su sentido nostálgico.

Pero el recorrido debe continuar desde la plaza principal o Parque Central La Paz, pasando por el antiguo hospital, hoy Escuela nacional de Enfermería de Cobán, la antañona Escuela para varones número uno Víctor Chavarría, el puente peatonal de Hamacam que conectaba a Cobán con los vecinos y comerciantes del sur, el puente El Arco que comunica a Cobán con San Pedro Carchá o el puente San Vicente que daba paso a la Ciudad Capital, los destinos de edificaciones históricas de la ciudad, son parte de un proceso de revaloración por parte de su sociedad, reconociéndolas como verdaderos elementos de identidad y propiedad de un su pueblo. Quizá la casa Disseldorf sea el principal recuerdo de la presencia europea, pero no cabe la menor duda de que las futuras generaciones recordarán a Cobán por los mismos elementos que las actuales e identificarán su ciudad por los mismos elementos arquitectónicos que hoy nosotros la reconocemos.



La ciudad de Cobán fue fundada por FRAY BARTOLOME DE LAS CASAS, bajo la advocación de SANTO DOMINGO DE GUZMAN, hoy patrono, el 4 de Agosto de 1,538 (4 de agosto de 1,543) y el rey Carlos V de España, le concedió el título de Ciudad Imperial. Entre sus fundadores y continuadores de la conquista por la Cruz y no la espada de que fueron objeto nuestros Q'eqchies por parte de la Corona Española, jamás vencidos por las guerras sino convencidos por el Catecismo y abrazos de Paz; figuran los Misioneros Dominicos Pedro de Angulo, Domingo de Vico y Luis Cáncer.

Hace cientos de años, un misionero dominico, Bernardo Patricio de Caballos, nombró a la Verapaz, entonces "TEZULUTLAN", "VISION DE PAZ DE LA NUEVA JERUSALEN DE LAS INDIAS". El título que el religioso le diera, entonces era merecido, hoy lo es más, ya que con el transcurrir del tiempo ha sido posible penetrar hacia regiones antes no habitadas.

Uno de los municipios más importantes del norte de Guatemala es Cobán, se caracteriza por su cultivo de café y cardamomo, en ella se establecieron agricultores, comerciantes y exportadores de granos. Aunque la ciudad de Cobán es antigua, su importancia económica aumentó a finales del siglo XIX.

La ciudad de Cobán está localizada a 212 kilómetros de distancia de la Ciudad de Guatemala (Ciudad capital de la República de Guatemala). Se encuentra aproximadamente a cuatro horas de camino desde la ciudad de Guatemala, ubicando al norte de la misma la carretera al Atlántico CA-9 hasta el cruce de El Rancho, en el departamento de El Progreso; el paisaje del camino es variado, desde las áridas tierras de los departamentos que se encuentran en la ruta del viaje, hasta la abundante vegetación de los bosques húmedos que rodean Cobán.

Tiene una diversidad de atractivos turísticos para los visitantes nacionales y extranjeros, se ha convertido en corredor hacia y de Petén y destinos de otros

departamentos.

Según el Censo INE-2002, su población aproximada es de 144,461 habitantes conformada en un alto porcentaje por población maya q'eqchí. Sus idiomas son el Q'eqchi y Español, predominando los maya hablantes.

2.3 Personalidades presentes y pasadas

NUESTROS VALORES – COBAN

Señor Enrique Oxom Pacay:

En 1,997 fue homenajeado por sus 50 años de proyección celebrándose una misa por Monseñor Gerardo Flores en la Iglesia Catedral; asimismo la Diócesis de la Verapaz llevó a cabo una solemne Eucaristía e Acción de Gracias y la Universidad Rafael Landivar también se unió a este homenaje. Con respecto a sus sueños expresa que lo que más deseaba era ser un buen locutor de radio y ese sueño ya se le cumplió; y lo que más aspira, es que todos sus hijos sean profesionales y no sufran como él. Por esto y por mucho más don Enrique es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Profesor Ernesto Alejandro Fetzer Juárez

Durante 23 años, ha atendido como Director de la Escuela Oficial Urbana para Varones No. 2 “Salvador de Oliva”. En el año 1,956 como deber cívico cumple con el llamado de las autoridades y se presenta a prestar “Servicio Militar” obligatorio, haciéndolo durante dos años y medio consecutivos, alcanzando el grado de Capitán de Reservas Militares y nombrándosele Comandante de la Compañía. Fundador del Colegio Nacional de Árbitros Filial No. 6 de Cobán. Por más de 5 años desempeñó el cargo de Presidente de la máxima entidad deportiva del departamento:

La Delegación Deportiva Departamental. En junio de 1,997 con el apoyo de varias escuelas y colegios privados de la localidad, así como instituciones públicas y entidades autónomas del departamento, su persona es propuesta

ante las Autoridades del Ministerio de Educación para optar a la orden “Francisco Marroquín”. En el mes de octubre la Escuela “Salvador Oliva” en acto especial le hacen entrega de una plaqueta de reconocimiento por cumplir 50 años de Servicios Docentes Ininterrumpidos en dicho establecimiento. El día 14 de septiembre del 2001 la Coordinación Técnica Administrativa del Distrito Central lo designa Ciudadano Distinguido y le otorga el otro honor de izar el Pabellón Nacional. Por esto y por mucho más don Ernesto es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Profesor Héctor Ovidio Sierra Leal.

En 1,980 y 1,981 impartió curso de Arbitraje de Baloncesto en la Filial 6 de Cobán y en 1,990 impartió curso de Arbitraje de Fut-bol en Cobán. De 1,986 a 1,994 fue Técnico en el Instituto Nacional de la Juventud de Alta Verapaz. Creador del Escudo del Instituto Nacional de la Juventud de Alta Verapaz, así como la mascota del Primer Festival Juvenil Deportivo Nor-Oriental realizado en Cobán en 1,986. Fundador jugador y entrenador del equipo de baloncesto “Las Casas” en 1,962. Seleccionado Departamental de Fut-bol con participación en los primeros juegos Deportivos Nacionales realizados en diciembre 1,961. En el Primer Torneo Departamental de Atletismo obtuvo el Primer Lugar en Lanzamiento de Disco. Fue premiado como “Destacado Deportista Departamental” en 1,972 por la Confederación Deportiva Autónoma de Guatemala. Fue “Maestro Homenajeado” en junio de 1,991. Por esto y por mucho más don Héctor es Considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Doctor Juan José Guerrero Pérez

Profesor de Cirugía para internos del Hospital Regional de Cobán de 1,983 a 1,991. Publicaciones de cuentos ganadores en certámenes internacionales. Ganador de 15 certámenes de cuento: 8 primeros lugares, 5 segundos lugares y 2 menciones honoríficas. Ganador del certamen internacional de Ensayo Literario sobre Miguel Angel Asturias de la Academia Guatemalteca de la Lengua,

correspondiente de la Real Academia Española. Nominación con el nombre Dr. Juan José Guerrero, a la Feria del Libro del Año 2000, por la Casa de la Cultura de Alta Verapaz en la Ciudad de Cobán, A.V. Miembro fundador, titular y honorario de la Sociedad Mexicana de Urgencias y Desastres. A.C. Miembro de la Asociación de ex becario del Hospital Santa Casa de Misericordia, de Río de Janeiro, Brasil. Por esto y por mucho más el Doctor Guerrero es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Señora María Elena Winter Fihor

Es un ejemplar nato y extraordinario de la mujer altaverapacense, porque cree en el principio bíblico de que todos somos hijos de un solo Padre Divino. Manifestándolo y dándolo a conocer no solo en el departamento, sino en diferentes lugares de la República e incluso en países dando ha estado de visita.

Su lema es: “Hermosa es la vida cuando se vive para hacer el bien sin ver a quién”.

En 1,970 iniciadora del verdadero Paaban'c del Mercado Central de Cobán.

En 1,986 y 1,991 fue presidente del Festival Folklórico.

Se ha distinguido también de ocupar el honroso sitio de India Bonita Cobanera en el año de 1,958. En 1,992 recibió diploma y medalla de Monja 2ª. Clase, por el Ministerio de la Defensa Nacional de Guatemala y asimismo ganó Trofeo en el 1er. Festival de Cultura Verapacense por la Casa de la Cultura de Cobán. Por esto y por mucho más doña María Elena es considerada una de nuestros valores cobaneros.

Ingeniera Cindy Margo Ramírez Lemus

Obtuvo nivel de promedio Cum Laude en la Maestría de análisis y Administración de confiabilidad, en la Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación (FISSIC) en la Universidad Francisco Marroquín”.

En 1,989 participó en II Convenio Centroamericano y del Caribe en la categoría de Mini-baloncesto en Tegucigalpa, Honduras; con Diploma de Reconocimiento por la Federación Nacional de Baloncesto de ese país, por ser jugadora destacada del Campeonato.

Seleccionada Nacional de Baloncesto en la Categoría Juvenil en el Campeonato Centroamericano llevado a cabo en la ciudad capital de Guatemala en 1,995.

Ha ganado varios títulos en eventos de Belleza entre estos podemos mencionar:

Señorita Cobán (1,998-1,999), señorita Monja Blanca (1,998-1,999), Virreina Nacional (1,998), Miss Belleza Guatemala (1,999- 2000) y Miss Mundo Guatemala (2000-2001). Nombrada Mujer del Año en conmemoración del día Internacional de la Mujer y día de la Mujer de las Américas por la A.R.F.A. (Asociación Regional Femenina Altaverapacense) el 17 de abril de 2001. Por esto y por mucho más Cindy es considerada una de nuestros valores cobaneros.

Señor Francisco Oswaldo Reyes Narciso

Formó parte del Primer Cuadro del Imperial que fue Sub-Campeón Nacional, miembro del conjunto masculino Atlante.

Presidente de la Federación Departamental de Box.

En 1,972 Presidente del Comité Pro-reconstrucción de la catedral de Cobán. Segundo Presidente de la Cruz Roja Departamental dos períodos del 1,981 a 1,982. Sus obras publicadas son: "Tupuy de Cuentos", "Cuentos de la Verapaz", Genealogía de la familia Reyes Rodas" "Lem Ha" (Espejos de Agua). Ciudadano ilustre, declarado por la municipalidad de la ciudad Imperial de Cobán, A.V.

Declarado Empleado Público Ejemplar a Nivel Nacional por Gobernación Departamental en 1968. CACIC le brinda homenaje en su Aniversario y le dedica su folleto "Lo Nuestro" con su biografía y plaqueta. El 20 de noviembre

de 1998 se le otorga Pergamino Honorífico nombrándolo por la Honorable Comuna de la Ciudad Imperial “Cronista de la Verapaz” por esto y por mucho mas don Francisco es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Señor José Ángel Rossi Ponce

El Estadio Verapaz José Ángel Rossi Ponce fue inaugurado el 1 de agosto de 1,936.

A partir de 1,952 principio su lucha para que un equipo cobanero llegara ocupar un lugar en la Liga Mayor dl Fútbol Nacional habiéndolo hecho con diferentes nombres: Juvenil Imperial, Selección de Alta Verapaz, Magisterio, Cobán F.C. y finalmente Cobán Imperial.

Fue declarado Presidente Vitalicio y Honorario del Juventud Imperial. En 1,954, Federación Quetzalteca organizó el Campeonato Nacional Confraternidad.

Por esto y por mucho más don José Ángel (“el abuelito Rossi”) es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Señora Matilde de León Valdez

Nació en la ciudad entre los Barrio San Vicente y San Sebastián y la confluencia que borda la avenida El Calvario; hija del ciudadano Don Sebastián De León Alvarado y de Doña María de los Santos Valdez de León. Sus primeros estudios los realizó en el Colegio Evangélico. Soñaba con tener el Título de Maestra de Magisterio, pero por el empeño de su padre de estudiar en colegios privados, obtuvo el título de Secretaria y Taquigrafía Comercial, profesión que nunca practicó ya que su vocación era atraída hacia los niños y el aula de maestros. Fue llamada por la escuela “Felipa Gómez”, en la que trabajo por tres años. Fundó el “Colegio Verapaz”, el cual dirigió durante veintidós años.

Por esto y por mucho más doña María es considerada una de nuestros valares cobaneros.

Señor Oscar Sierra Iroy

Fue nombrado Director fundador de la Escuela Normal del Instituto Anexo del Norte que después se llamó Instituto Normal Mixto del Norte y actualmente Emilio Rosales Ponce. Estando en la dirección de este establecimiento fue electo Diputado al Congreso Nacional por Alta Verapaz en el período 1947-1951. Promulgó la primera Ley de Escalafón del Magisterio Nacional Interinamente fungió como Supervisor Técnico de Educación Departamental de 1958 y 1968, editó el Semanario Norte. Fue poeta Laureado de Huehuetenango con el poema "Zaculeu Redivivo" y poeta laureado de los juegos Florales "Rosario Santa Cruz" de Cobán con el poema "Canto Verde para Verde Verapaz". Fue declarado "Ciudadano Distinguido" por el INMN "Emilio Rosales Ponce", el 4 de junio de 1964. En el año de 1980 le fue conferida la "Orden Francisco Marroquín" del Magisterio Nacional. Por esto y por mucho más don Oscar es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Señor José Domingo Beltetón S.

Es un artista guatemalteco nacido en una finca cafetalera en San Pedro Carchá, Alta Verapaz, el 06 de diciembre de 1950. En 1971 y 1972 Secretario y Presidente Respectivamente de la Asociación de Baloncesto de San Pedro Carchá.

En 1998 fue director del proyecto cultural monumentos históricos de Guatemala.

Creador del diseño del Escudo de la Municipalidad de San Pedro Carchá en certamen a nivel nacional en 1971. Fundador de los talleres de dibujo, pintura y escultura, Instituto Nacional de la Juventud de Alta Verapaz en 1981. En 1984 creó el diseño del emblema de la casa de la Cultura de Alta Verapaz.

En 1984 fue creador de la galería permanente de exposiciones y en 1987 creó la Galería de Arte "Bonol Tepec" ambas en la ciudad de Cobán.

En 1998 fundó el proyecto Cultural Monumento Histórico de Guatemala y Promotor del proyecto "Cobán hace 100

años". Por esto y mucho más don José Domingo es considerado uno de Nuestros Valores cobaneros.

Doctor Bernardo Antonio Villela

Nació en la ciudad de Cobán el 2 de diciembre de 1945. Graduado Cirujano dentista de la Universidad San Carlos de Guatemala. Laboró en la ciudad de Cobán en donde realizó actividades como: Servicios gratuitos en el Hospital Nacional, Escuela Públicas y Presidente de la Cruz Roja.

En 1976 fue electo presidente de la Universidad Regional de Norte en donde impartió cursos de Química y Sociología. Al finalizar su período de 4 años se trasladó al estado de Alabama, Estados Unidos en donde hizo la especialidad y Maestría en Periodoncia.

En 1986 se trasladó a Miami en 1986 en donde inició su práctica privada. Desde su llegada a Miami inició su participación en las Asociaciones Dentales Hispánicas de las que llegó a ser presidente en 1987 y 1996. Forma parte del Club Leones Miami-Guatemala en donde estableció el programa de servicio Médico-Dentales.

Fundó la Asociación Guatemalteca Americana con el propósito de ayudar a inmigrantes guatemaltecos.

Por esto y por mucho más el Doctor Villela es considerado uno de Nuestros Valores cobaneros.

Señora Leslie Glen Hempstead Dieseldorff de Fairhurst

Nació el 31 de octubre de 1923 en Englewood, Nueva Jersey, Estados Unidos. En 1927 llegó a Cobán desde Pacajché a caballo enfrente de la montura con su mamá.

En 1950 se casó en segundas nupcias con el ingeniero Kirk Fairhurst en la ciudad de Cobán, de 1950 a 1967 vivió en los Ángeles, California, estando ahí fungió dos años como Presidenta de la Junta Directiva del Colegio Bonner en los Ángeles.

En 1968 trabajó como voluntaria en el Hospital de Cancerología Hincan y en 1969 logró recaudar fondos para

una nueva fuente de cobalto para dicho Hospital, dedicándola a la memoria del Licenciado Emilio Arenales Catalán.

En 1971 por su pasión y afán de conservar las tradiciones, costumbres y trajes autóctonos de la región formó parte del Comité Folclórico Nacional durante doce años como Vicepresidenta y Presidenta en 1985. En 1990 formó parte como Presidenta de la Fundación de Dolores Bedoya de Molina con Subsede en Alta Verapaz. Ha sido miembro de la Asociación Altaverapacense de Orquideología desde hace más de quince años.

Por esto y por mucho más doña Leslie es considerada una de nuestros valores cobaneros.

Profesora Amalia Tomasa Cuz Rax de Quiroa.

Nació el 21 de febrero de 1929 en la ciudad Senahú del departamento de Alta Verapaz. Obtuvo el título Maestra Especializada en Educación Rural.

En 1958 gestionó y logró la reiniciación del cultivo y procedimiento del té Chirrepeco. Gestionó y logró la introducción del agua potable para la Escuela y por ende salió favorecida toda la comunidad, aportando su mano de obra el 7 de julio de 1965.

En 1995 recibió diploma de honor al mérito otorgado por el Ministerio de Educación Regional por haber entregado toda una vida en la Educación de la Niñez Guatemalteca en Cobán.

Fue nombrado fundadora de la Asociación de Amigos de Cobán en 1988. De 1961 a 1980 logró la introducción de la carretera a la Escuela "Sarbelio Morán Chinchilla y al cementerio.

Por esto y por mucho más doña Amalia es considerada uno de nuestros valores cobaneros.

Señor Henry Israel Coy Choc

Nació el 26 de mayo de 1972 en la ciudad de Cobán, Alta

Verapaz.

Inició su Carrera deportiva a los 14 años de edad. En 1989 en el Campeonato Nacional Juvenil en Escuintla, obtuvo el 1er. Lugar en la categoría 60.0 Kg. y trofeo al mejor levantador juvenil.

En 1991 en el Campeonato Nacional en Guatemala, obtuvo el 1er. Lugar en la categoría 67.5 Kg. Y en ese mismo año obtuvo una medalla de plata y dos medallas de bronce en el Campeonato Copa Azteca de oro en México.

En el II Campeonato Centroamericano y VII Campeonato Internacional de levantamiento de pesas, granada, Nicaragua en 1992, obtuvo el 2º. Lugar en la categoría 75Kg.

En 1993 recibió reconocimiento como deportista destacado C.D.A.G. diploma al Mérito por delegación deportiva departamental por su actuación en Puerto Rico y trofeo al deportista destacado de programa deportivo productor Leal Sierra. En 1994 participó en los I Juegos Deportivos del Océano Pacífico, Santiago de Cali Colombia obteniendo el 2º. Lugar en la categoría 76 Kg.

En 2002 obtiene el 3er. Lugar en el XXIV Campeonato Internacional Copa Guatemala, por esto y por mucho más don Henry es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Profesor Zoel Arturo Valdés Molina.

Nació el 18 de febrero de 1937 en la ciudad de Cobán, departamento de Alta Verapaz.

Obtiene el Profesorado de Enseñanza Media en Artes Plásticas en la Universidad Mariano Gálvez de Guatemala en 1972.

En 1961 fue miembro de la Comisión de la Revisión y

Reestructuración de los programas de Artes Plásticas de los ciclos Básico y Diversificado a nivel nacional.

Creo el programa de Historia del Arte para Bachillerato en el Ministerio de Educación en 1967. En 1977 creó el programa y guías didácticas del Folklore introducido en todos los pensa de estudios de todos los niveles educativos.

Fundó la Asociación Nacional de Maestros de Artes Plásticas, la Asociación de Amigos del Folklore, el grupo de Amantes del Arte y el grupo de Proyección Folklórica Zoel Valdés.

En 1976 recibió las llaves de la ciudad en Hurts Texas, Estados Unidos. En 1983 recibió la orden Nacional "Francisco Marroquín", máxima condecoración al Magisterio Nacional de Guatemala.

Por esto y por mucho más don Zoel es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Señor Fernando Ibáñez Winter.

Nació en Cobán, Alta Verapaz el 1 de noviembre de 1916.

En 1940 compra su primer carro marca Dodge, el cual lo trabajó como Taxi. En 1947 compra su primer camión Chevrolet de tres toneladas independizándose para trabajar la ruta Cobán Pacajché, llevando carga y pasajeros.

En 1950 compra su segundo camión Ford y viendo que la demanda de pasajeros aumentaba y que en los camiones no era lo más adecuado para transportarlos en el mes de junio de 1,953 compro la primera camioneta Chevrolet de 40 pasajeros, y es entonces el comienzo de una nueva etapa de servicio de pasajeros y encomiendas.

Con dedicación sacrificio y esmero fue creciendo y organizando la empresa Transportes Valenciana.

En 1961 se introdujo a la venta de vehículos y camiones de

la marca Ford y Chevrolet.

El 23 de marzo de 1972 compra transportes Escobar que cubría la ruta de Cobán a Guatemala.

En 1980 introduce unidades pullman con la identificación "Monja Blanca" haciendo dos clases de servicios de transportes de pasajeros.

En 1981 decide mantener una sola empresa de transporte y vende Transportes Valenciana.

Por esto y mucho más don Fernando es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Doctor Alfonso Ponce

Nació en Cobán, Alta Verapaz, el 6 de noviembre de 1943. Obtuvo el título de Médico y Cirujano de la Universidad de San Carlos de Guatemala el 23 de abril de 1969.

Asociado mayor de la sección oftalmológica del departamento de Cirugía. En 1976 fue socio fundador de la asociación médico Oftalmológica de Guatemala y en 1978 fue director ejecutivo de la misma.

En 1988 fundó la unidad de Cirugía Ocular de la Asociación Médico Oftalmológica de la ciudad de Escuintla.

En 1992 fundó la unidad de Cirugía Ocular de San Cristóbal Verapaz

En 1994 recibió el premio Brittain F. Payne de New. York por el laboratorio de Patología Oftalmológica del Hospital de New York Eye And Ear Inf.

En 1982 recibió el premio Rubén Mayorga por el trabajo sobre Toxoplasmosis por la Asociación de Guatemala de Oftalmología.

En febrero de 1994 fue colaborador de la jornada Quirurquica Oftalmológica del Hospital Nuestra Señora del Pilar y Hospital Nuestra señora del Lago en Batoon Rouge, Luisiana.

Por esto y mucho más el Doctor Ponce es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Señor Pablo Agustín Ponce Ho.

Nació en Cobán, Alta Verapaz, el 01 de febrero de 1944. Entre los años de 1960 y 1965 tuvo el privilegio de integrar el equipo del “Cobán Imperial”, y fue el entrenador Argentino Eleuterio Cardozo, más conocido como el “Che Cardozo” quién lo llamó a formar parte del máximo representativo departamental.

Tuvo la oportunidad de integrar la marimba “Marimbolandia” luego y gracias a la invitación del Cristobalense Farid Cardoza, tuvo la oportunidad de integrar la marimba “Gloria Tepaneca” y “Alma de Guatemala”, ambos conjuntos actuaban en la Emisora Super Radio.

En el mes de octubre del año a993 fue homenajeado por la asociación regional Altaverapacense por su gran trayectoria musical.

En noviembre del año 2001 la municipalidad de Cobán le brinda un reconocimiento por sus méritos en el libro personajes ilustres de Alta Verapaz, del escritor Pablo Caballero.

Entre sus varias composiciones están “Porque te fuiste”, “De dos idilios un amor”, “Tu recuerdo”, “Miriam Magdalena” y “Travesura de Susi”. Por esto y mucho más don Pablo es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

Señor Juan Carlos Lemus Dahinten

Nació el 5 de junio de 1969 en la ciudad de Cobán, Alta Verapaz. Es fotógrafo autodidáctica.

Fotógrafo exclusivo de la revista “Galería”, la cual exalta los rasgos y símbolos culturales de todos los guatemaltecos.

Ha elaborado calendarios personales sobre Alta y Baja Verapaz, para la empresa Good Year y para fundación G &

T, los cuales circulan a nivel latinoamericano.

Ha trabajado también para las revistas “Visite Guatemala”, “Visite El Salvador”, para la empresa The Publishing House.

Ha elaborado folletos y afiches culturales para el INGUAT, para el Petén, Las Verapaces, empresas y personas particulares.

En 1999 obtuvo el primer lugar en el concurso fotográfico de Discovery Chanel. Cuenta con exposición permanente en el museo el Trapiche de San Jerónimo, Baja Verapaz y en el museo del Castillo de Arizmendi en la ciudad Flores, Petén.

Por esto y por mucho más don Juan Carlos es considerado uno de nuestros valores cobaneros.

2.4 Lugares de orgullo local

En Cobán se encuentran atractivos dignos de conocerse, entre otros su hermosa catedral construida en 1,543 al erigirse el obispado de Verapaz. Cuenta con bellos retablos y en una vitrina a la derecha del altar mayor se encuentran las joyas de plata que llegaron de España después de su fundación como candeleros, ciriales y misales. Igual relevancia arquitectónica tienen El Convento y la Ermita de Santo Domingo

La iglesia de El Calvario corresponde a principios del siglo XIX y fue construida en un cerro desde el cual se divisa toda la ciudad. Para llegar a ella deben ascenderse 131 gradas con sus respectivos rellenos que se aferran en zig zag a la pequeña colina que le sirve de base.

Los turistas nacionales y extranjeros pueden adentrarse simbólicamente en el corazón de las Verapaces visitando el Museo Príncipe Maya, Coffe Tour Cooperativa Chicoj, Coffee Tour Dieseldorff, Té Tour Cooperativa Chirrepec, Parque Nacional Las Victorias, Orquídeas Vivero Verapaz, Orquídeas Familia Archila y Presa Hidroeléctrica Chichaic,

De sus atractivos naturales pueden mencionarse los Balnearios La Presa, La Colonia y Talpetate; Laguna de

	Lachuá, Cascada Sachichaj, Ecocentro Sataña y Ecocentro Las Cuevas.																																						
3. Política	<p>3.1 Gobierno local</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONCEJO MUNICIPAL <table border="0"> <tr> <td>Leonel Arturo Chacón Barrios</td> <td>Alcalde</td> </tr> <tr> <td>Héctor Amílcar López Pérez</td> <td>Sindico Primero</td> </tr> <tr> <td>Edgar René Tun Pop</td> <td>Sindico Segundo</td> </tr> <tr> <td>José Leonel de León Sambrano</td> <td>Sindico Tercero</td> </tr> <tr> <td>Eduardo Ariel Hasse Rosales</td> <td>Sindico suplente</td> </tr> <tr> <td>Danny Omar Maaz Buechsel</td> <td>Concejal Primero</td> </tr> <tr> <td>Jorge Mario Solano Vázquez</td> <td>Concejal Segundo</td> </tr> <tr> <td>Victor Augusto Yoj Alvarado</td> <td>Concejal Tercero</td> </tr> <tr> <td>Olga Maribel Tello</td> <td>Concejal Cuarto</td> </tr> <tr> <td>Leopoldo Salazar Samayoa</td> <td>Concejal Quinto</td> </tr> <tr> <td>Carlos Arnoldo Wilhelm</td> <td>Concejal Sexto</td> </tr> <tr> <td>Luis José Fernández Chenal</td> <td>Concejal Séptimo</td> </tr> <tr> <td>Eitel Homero Gatica López</td> <td>Concejal Octavo</td> </tr> <tr> <td>Otto Roberto Chavarría Pérez</td> <td>Concejal Noveno</td> </tr> <tr> <td>Juan de Dios Martínez</td> <td>Concejal Decimo</td> </tr> <tr> <td>Lotario Augusto Buenafé</td> <td>Primer Concejal Suplente</td> </tr> <tr> <td>Rogelio Cucul Pacay</td> <td>Segundo Concejal Suplente</td> </tr> <tr> <td>José Cupertino Reyes García</td> <td>Tercer Concejal Suplente</td> </tr> <tr> <td>Elber Ronaldo Pérez Ponce</td> <td>Cuarto Concejal Suplente</td> </tr> </table> <p>3.2 Organización Administrativa</p> <p>La autoridad es jerárquica en forma lineal</p> <p>3.3 Organizaciones políticas</p> <p>El alcalde Ing. Leonel Chacón Barrios, tres concejales y tres síndicos ingresaron por el partido FRG, dos</p>	Leonel Arturo Chacón Barrios	Alcalde	Héctor Amílcar López Pérez	Sindico Primero	Edgar René Tun Pop	Sindico Segundo	José Leonel de León Sambrano	Sindico Tercero	Eduardo Ariel Hasse Rosales	Sindico suplente	Danny Omar Maaz Buechsel	Concejal Primero	Jorge Mario Solano Vázquez	Concejal Segundo	Victor Augusto Yoj Alvarado	Concejal Tercero	Olga Maribel Tello	Concejal Cuarto	Leopoldo Salazar Samayoa	Concejal Quinto	Carlos Arnoldo Wilhelm	Concejal Sexto	Luis José Fernández Chenal	Concejal Séptimo	Eitel Homero Gatica López	Concejal Octavo	Otto Roberto Chavarría Pérez	Concejal Noveno	Juan de Dios Martínez	Concejal Decimo	Lotario Augusto Buenafé	Primer Concejal Suplente	Rogelio Cucul Pacay	Segundo Concejal Suplente	José Cupertino Reyes García	Tercer Concejal Suplente	Elber Ronaldo Pérez Ponce	Cuarto Concejal Suplente
Leonel Arturo Chacón Barrios	Alcalde																																						
Héctor Amílcar López Pérez	Sindico Primero																																						
Edgar René Tun Pop	Sindico Segundo																																						
José Leonel de León Sambrano	Sindico Tercero																																						
Eduardo Ariel Hasse Rosales	Sindico suplente																																						
Danny Omar Maaz Buechsel	Concejal Primero																																						
Jorge Mario Solano Vázquez	Concejal Segundo																																						
Victor Augusto Yoj Alvarado	Concejal Tercero																																						
Olga Maribel Tello	Concejal Cuarto																																						
Leopoldo Salazar Samayoa	Concejal Quinto																																						
Carlos Arnoldo Wilhelm	Concejal Sexto																																						
Luis José Fernández Chenal	Concejal Séptimo																																						
Eitel Homero Gatica López	Concejal Octavo																																						
Otto Roberto Chavarría Pérez	Concejal Noveno																																						
Juan de Dios Martínez	Concejal Decimo																																						
Lotario Augusto Buenafé	Primer Concejal Suplente																																						
Rogelio Cucul Pacay	Segundo Concejal Suplente																																						
José Cupertino Reyes García	Tercer Concejal Suplente																																						
Elber Ronaldo Pérez Ponce	Cuarto Concejal Suplente																																						

	<p>concejales por la UNE, uno UCN, GANA, Unionista, URNG y Patriota</p> <p>3.4 Organizaciones civiles apolíticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Consejo de Desarrollo ➤ Gobernación Departamental ➤ Renap ➤ Tribunal Supremo Electoral
<p>4. Social</p>	<p>4.1 Ocupación de los habitantes</p> <p>Los habitantes se dedican principalmente a la agricultura comercial, turismo, comercio formal e informal.</p> <p>4.2 Producción, distribución de productos</p> <p>La base de la economía del municipio es la agricultura, siendo sus principales cultivos para la venta el café y el cardamomo; ambos productos a pesar de la crisis que se vive en cuanto a la baja en los precios, siguen siendo los que más fuentes de empleo e ingresos generan a los hogares. Los cultivos de subsistencia siguen siendo el maíz y frijol. El comercio es la segunda actividad económica más importante.</p> <p>4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras</p> <ul style="list-style-type: none"> * E.O.R.M. Brisas del Chixoy * E.O.R.M. Pie del Cerro * E.O.R.M. Santa Marta Salinas * E.O.R.M. Las tortugas * E.O.R.M. San Jorge La Unión * E.O.R.M. San Benito * E.O.R.M. Santa Lucia * E.O.R.M. Nuevo Amanecer El Plan * E.O.R.M. Yalicar 15 de septiembre <p>4.4 Agencias sociales de salud y otras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hospitales: En la cabecera municipal funciona un hospital regional, en cual laboran bajo el sistema de turnos: 31 médicos, 1 odontólogo, 26 enfermeras profesionales, 97 enfermeras auxiliares y 14 laboratoristas. • Centros de Salud: Aledaño al hospital regional funciona un centro de salud tipo “B” (sin servicio de encamamiento), en el cual, se presta servicio en horario normal de trabajo; Cuenta con 2 médicos nacionales, 1 médico Cubano, 1 odontólogo, 1

enfermera profesional, 6 enfermeras auxiliares y 2 técnicos en salud rural.

- Puestos de Salud: Existen 6 puestos de salud, atendidos cada uno por: 1 auxiliar de enfermería y 1 Técnico en Salud Rural; se ubican en: Choval, Saxoc, Chitocán, Secocpur, Salacuín y El Peyán.

4.5 Vivienda (tipos)

Vivienda: En el municipio existen aproximadamente 26,903 (proyección a diciembre 2004) hogares, el promedio de cuartos (ambientes) por vivienda es de 2.19, y 3.17 personas por dormitorio, el 80.60% de las familias tienen vivienda propia.

Madera y Block, predominan como materiales de paredes en las viviendas, con techos de lámina y piso de tierra.

4.6 Centros de recreación

Dentro del casco urbano hay 5 Campos de Fut-Bol, 12 canchas de Basquet-Bol además de un polideportivo y el Instituto Nacional de la Juventud.

La mayoría de comunidades cuentan con campos de Fut Bol.

4.7 Transporte

Se utiliza transporte pesado, liviano, aéreo y en algunas comunidades lanchas de madera.

4.8 Comunicaciones

Se utilizan diversos medios de comunicación como: Teléfono, televisión, fax, internet, prensa escrita y radio.

4.9 Grupos religiosos

Aproximadamente un 60% de la población es Católica. El restante 40% de la población profesa la religión cristiana evangélica, observándose una fuerte organización de congregaciones en iglesias como las siguientes:

- Iglesia Cristiana Verbo
- Primera Iglesia del Nazareno
- Segunda Iglesia del Nazareno
- Iglesia de Dios Evangelio Completo
- Iglesia de Puerta de las Ovejas

- Iglesia Cristiana Monte de los Olivos
- Iglesia Cristiana Amigos
- Iglesia Jesucristo de los Santos de los últimos días
- Iglesia Pentecostal
- Iglesia Adventista del Séptimo Día
- Iglesia Apostólica
- Congregación del Reino de los Testigos de Jehová

4.10 Clubes o asociaciones sociales

Club de Beneficencia, Mi Coope, Fundación del Centavo, Club de Leones, Casa de la Cultura de Alta Verapaz, Casa Hogar del Anciano y grupos afines.

4.11 Composición Étnica.

En Cobán la mayoría de personas viven en el área rural y más del 80% son Indígenas; (Q´eqchi´ es)

Carencias, deficiencias detectadas		
Problemas	Causas	Alternativas de solución
<p>Trafico excesivo</p> <p>Carencia de tecnología</p> <p>Contaminación auditiva.</p> <p>Avance de la frontera agrícola en áreas protegidas.</p> <p>Contaminación por desechos sólidos.</p>	<p>Ingreso excesivo de vehículos</p> <p>Presupuesto limitado</p> <p>Se rebasa los niveles de decibeles.</p> <p>Erosión de los terrenos para tal fin.</p> <p>Poca educación en los pobladores</p>	<p>Coordinar el ingreso de vehículos</p> <p>Ampliación de presupuesto.</p> <p>Campañas de control de ruido.</p> <p>Recuperación de dominio de áreas protegidas.</p> <p>Sensibilización por medio de publicidad</p>

II SECTOR INSTITUCIÓN

AREA	INDICADORES
<p>1. Localización geográfica.</p>	<p>1.1 Ubicación</p> <p>1ª calle 1-11 zona 1, Frente al Parque Central La Paz de Cobán, Alta Verapaz.</p> <p>1.5 Vías de Acceso</p> <p>1.5.1 Vía terrestre: Carreteras Asfaltadas: El municipio tiene 4 tramos carreteros que hacen una red de 84 kms asfaltados, siendo éstos: entrada a Cobán viniendo de Guatemala, Salidas a Carchá, Chamelco y Chisec. La ruta que comunica con la ciudad capital se encuentra en buenas condiciones, la capa de asfalto se cambió en el año 2003-4; la carretera a Chiséc se concluyó en el año 2001, ambas tienen mantenimiento y se encuentran en buenas condiciones; las carreteras que comunican con Chamelco y Carchá, hubo necesidad de remoción y reconstrucción de la cinta asfáltica. Algunas calles del perímetro urbano están pavimentadas y en regulares condiciones.</p> <p>Red de carreteras de terracería: El 34% de comunidades rurales del municipio tienen acceso por medio de carreteras de terracería, y un 6% de las mismas se sitúan a menos de un kilómetro de distancia de las carreteras asfaltadas.</p> <p>Veredas: La mayoría de comunidades tienen acceso por medio de veredas, caminos de herradura o brechas, por lo que, únicamente se puede acceder a pie o con animales de carga.</p> <p>1.5.2 Vía Aérea: Aeropuertos y pistas de aterrizaje: La cabecera municipal cuenta con una pista de aterrizaje asfaltada de aproximadamente un kilómetro de largo. En algunas comunidades y fincas particulares distantes de la cabecera municipal, existen pistas en las cuales únicamente pueden aterrizar avionetas y helicópteros. Dichas pistas se ubican en: Chamá Grande, Chiremox Temal, Paquisil, Sacrabinha, Paquiul, Sactelá y Cubiltguitz.</p>
<p>2. Localización</p> <p>Administrativa</p>	<p>2.1 Tipo de Institución.</p> <p>Autónoma</p> <p>2.2 Región, Área, Distrito, Código.</p> <p>Región Sur Oriente, área Rural, Distrito 001, Código 16-01.</p>

3. Historia de la Institución

3.1 Origen



3.2 Fundadores y Organizadores.

El Rey Carlos V de Alemania y I de España, en el año de 1558 dio título de ciudad a Cobán, con muy honrosos privilegios, entre los cuales se cuenta la dotación de Escudo de Armas, habiéndose extraviado el original en un momento de la historia. El historiador y cronista español Domingo Juarros hace una descripción del mismo en su obra “Compendio de la historia de la ciudad de Guatemala” donde dice: “Goza esta ciudad de Cobán privilegio de Escudo de Armas: en la parte superior de éste se ve un arco iris, en campo azul, y encima este mote, tomado del capítulo 9 del Génesis, V. 13: Yo pondré mi Arco. En la parte inferior tiene pintado un mundo, con las armas del orden de Santo Domingo en medio, y sobre el mundo sentada una paloma blanca, con un ramo de olivo en el pico”

3.3 Sucesos o Épocas Especiales.

La Municipalidad es una institución autónoma, con personalidad jurídica y capacidad para ejercer derechos y contraer obligaciones, que le permiten el cumplimiento de los fines establecidos en el Marco Legal que la sustenta.

Su naturaleza jurídica pública le faculta para establecer los mecanismos adecuados para la organización de su municipio, de

	<p>acuerdo a sus características poblacionales, lingüísticas, geográficas, económicas, socioculturales y territoriales.</p> <p>El Concejo Municipal 2008-2012 de Cobán, Alta Verapaz, está comprometido con el bienestar y calidad de vida de la población, a través del cumplimiento de las competencias delegadas en la Constitución Política y el Código Municipal. Consientes de esta responsabilidad, la Administración Municipal está integrada por un equipo de profesionales capacitados, para realizar un proceso de gestión pública efectivo, que implica la provisión de los servicios con calidad y en mejoramiento continuo, optimización de recursos, y cumplimiento de los principios de transparencia, honestidad, capacidad, responsabilidad y equidad, garantizando la participación comunitaria en las acciones asumidas.</p> <p>El Organigrama Municipal evidencia la organización interna conformada por Secretarías, Gerencias, Direcciones, Secciones y Unidades de trabajo; los responsables de las distintas dependencias recopilaron la información y documentación necesaria de los puestos existentes para actualizar el Manual de Funciones y garantizar el cumplimiento de las obligaciones y actividades sustanciales hacia la población cobanera.</p>
<p>4. Edificios</p>	<p>4.1 Área construida. La municipalidad en la actualidad fue remodelada y ampliada para tener mayor espacio para realizar sus labores diarias de mejor forma y para que el usuario se sienta cómodo y mejor atendido.</p> <p>El área construida es de: 1200 METROS CUADRADOS</p> <p>4.2 Área descubierta. La municipalidad de Cobán cuenta con espacios para parqueo y bodegas el cual da un total de: 2,300 METROS CUADRADOS</p> <p>4.3 Estado de conservación. Aceptable</p> <p>4.4 Locales disponibles. Por la cantidad de empleados, no se cuenta con locales disponibles.</p> <p>4.5 Condiciones y usos. Cuenta con un espacio de 38 dependencias, aceptables para la atención al público, así como para las reuniones de concejo.</p>

<p>5. Ambientes, Equipamiento, Equipo y Material.</p>	<p>5.1 Salones Específicos.</p> <p>Salón de reuniones para el Concejo Municipal, Salón de Prensa, Despacho.</p> <p>5.2 Oficinas. Cuenta con 38 dependencias</p> <p>5.3 Cocina No existe</p> <p>5.4 Comedor Cafetería municipal.</p> <p>5.5 Servicios Sanitarios Cuenta con 6 sanitarios para damas y 6 sanitarios para hombres para el público, dentro de las oficinas hay uno en el despacho municipal y otro en el área de tesorería. Además los baños públicos que se encuentran en los mercados y uno en el parque Central están bajo la administración de la municipalidad.</p> <p>5.6 Biblioteca</p> <p>Cuenta con una Biblioteca Municipal y dos bibliotecas a las que se le dan apoyo, estas se encuentran en la Escuela Sarbelio Moran Chinchilla y en el Instituto La Esperanza.</p> <p>5.7 Bodega Tres bodegas</p> <p>5.8 Gimnasio, salón multiusos El Gimnasio Mario René Aguilar Gutiérrez, se encuentra bajo la administración de la municipalidad de Cobán, así mismo un salón de usos múltiples el cual sirve para ferias de mercadeo.</p> <p>5.9 Salón de proyecciones Se utiliza la Tribuna Monja Blanca como salón de convenciones y proyecciones.</p> <p>5.10 Talleres</p> <p>Cuenta con taller de pintura y soldadura.</p> <p>5.11 Canchas El Estadio José Ángel Rossi o Estadio Verapaz como se le conoce comúnmente. Cancha de baloncesto Magdalena.</p> <p>5.12 Otros.</p>
---	--

Carencias, deficiencias detectadas

Principales Problemas del sector	Causas	Solución que requieren los problemas
<p>Riesgo de ingreso de personas no deseables en las instalaciones</p> <p>Las instalaciones no cuentan con sistema de Alarma</p> <p>Falta de un muro perimetral en la parte norte del predio municipal</p> <p>Falta de infraestructura adecuada</p> <p>Deterioro de la infraestructura</p> <p>Falta de señalización en salidas de emergencia</p> <p>Falta de parqueo público</p>	<p>Falta de libros o de un sistema para registrar a las personas que visitan la municipalidad</p> <p>Falta de interés presupuestario para la adquisición de un sistema de alarma</p> <p>Por las inclemencias del tiempo se derrumbó.</p> <p>Falta de un predio adecuado para la municipalidad por súper población laboral</p> <p>Por el pasar de los años se ha ido deteriorando las instalaciones.</p> <p>No se ha implementado un plan de contingencia adecuado.</p>	<p>Implementar un sistema de registro personal en las</p> <p>Contratación de más guardias.</p> <p>Colocar sistemas de alarmas</p> <p>Construcción de un muro perimetral.</p> <p>Remodelación y ampliación de estructura.</p> <p>Identificar áreas y salidas de emergencia.</p> <p>Construcción de parqueo público.</p>

III. SECTOR FINANZAS

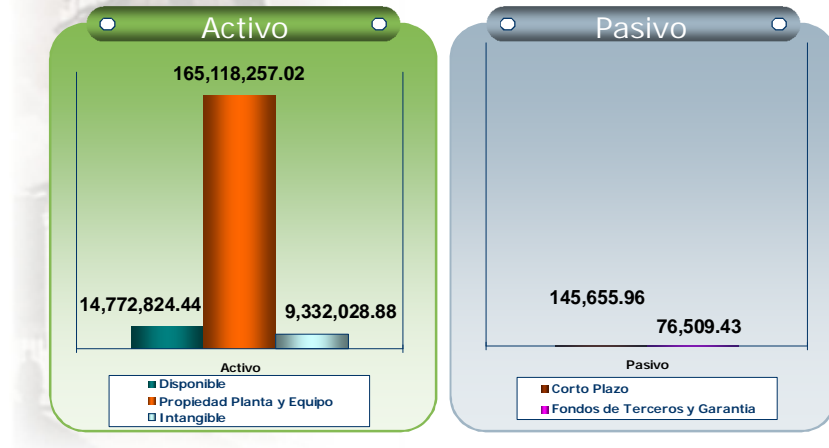
1. Fuente de
Financiamient
o

1.1 Presupuesto.

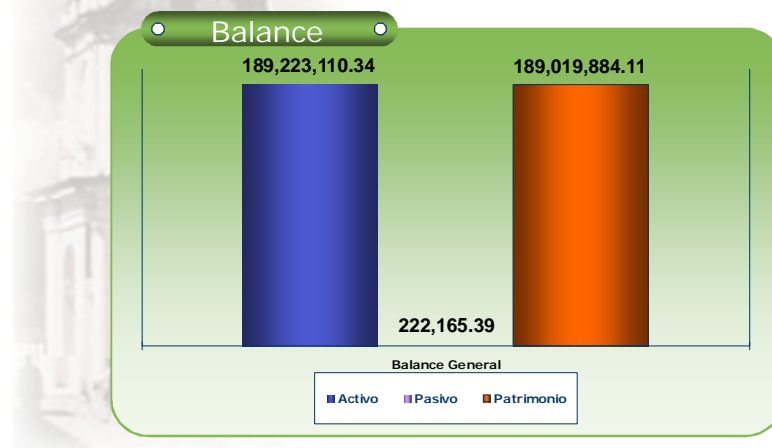
Ingresos: 324,953,273.96



Balance General



Balance General



2. Costos.



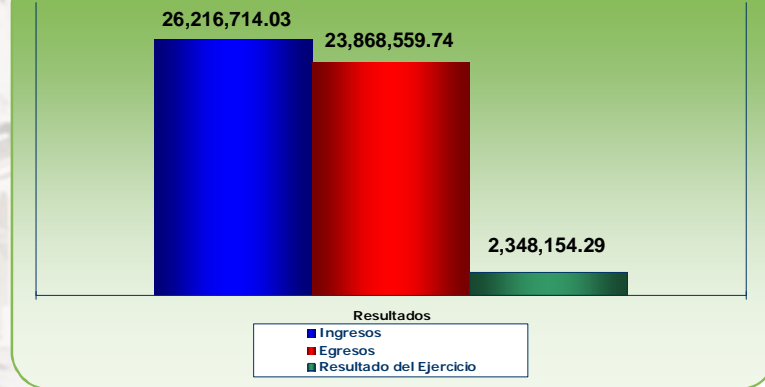
3. Control de Finanzas.





Estado de Resultados

Resultados



Carencias, deficiencias detectadas

Problemas	Causas	Alternativas de solución
<p>Falta de financiamiento en proyectos.</p> <p>Insuficiencia en la recaudación de impuestos.</p> <p>Deudas en las inversiones y compras</p>	<p>Insuficientes recursos para cumplir con las demandas de la sociedad.</p> <p>Falta de conciencia de la población para pagar sus arbitrios</p>	<p>Gestión de financiamiento para proyectos.</p> <p>Establecer mecanismos de recaudación de impuestos.</p> <p>Realizar auditoría interna</p>

IV. SECTOR RECURSOS HUMANOS

<p>1. Personal operativo</p>	<p>1.1. Total de laborantes 176 personas</p> <p>1.2. Total de laborantes fijos e interinos Personal presupuestado 75 Personal en planilla 90 Personal por contrato 11</p> <p>1.3. Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente. 35%</p> <p>1.4. Antigüedad del personal. 1978-2011</p> <p>1.5. Tipos de laborantes (profesional, técnico) Operativos I, II y III.</p> <p>1.6. Asistencia del personal. Lunes a viernes</p> <p>1.7. Residencia del personal. 100%</p> <p>1.8. Horarios. 4.00 a 12.00 horas, 13.00 a 21.00 horas y de 7.00 a 16.00 horas, con 1 hora de almuerzo</p>
<p>2. Personal Administrativo.</p>	<p>2.1 Total de laborantes. 126 trabajadores</p> <p>2.2 Total de laborantes fijos e interinos. Personal presupuestado 75 Personal en planilla 10 Personal por contrato 41</p> <p>2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente. El 25% del personal</p> <p>2.4 Antigüedad del personal.</p>

	<p>El empleado más antiguo ha trabajado por 33 años de labores</p> <p>2.5 Tipo de laborantes</p> <p>Bachiller en Ciencias y Letras, Secretaria Oficinista, Perito Contador, Maestra (o) de Educación Primaria Urbana y Rural, Maestro (a) de Educación Primaria Bilingüe, Perito en Administración de Empresas, Bachiller en Construcción. Ingenieros, Licenciados, Auditores.</p> <p>2.6 Asistencia del personal</p> <p>Por medio de libros de control de asistencia de labores</p> <p>2.7 Residencia del personal.</p> <p>Zona 1, zona 3, zona 4, zona 7 Residenciales Imperial, zona 8 Cantón Las Casas, Aldea Tontem, San José La Colonia Zona 9, etc.</p> <p>2.8 Horarios, otros.</p> <p>Jornada ordinaria de trabajo no puede exceder de ocho horas diarias, ni de cuarenta horas a la semana ó de acuerdo a programación.</p>
<p>3. Personal de Servicio</p>	<p>3.1 Igual que el Numeral 1</p>
<p>4. Usuarios</p>	<p>4.1 Cantidad de usuarios.</p> <p>Un aproximado de 250 usuarios gestionan trámites y otros.</p> <p>4.2 Comportamiento anual de usuarios.</p> <p>Según necesidades de la comunidad.</p> <p>4.3 Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia.</p> <p>Comunidad</p> <p>4.4 Situación socioeconómica.</p> <p>Clase media</p>

Carencias, deficiencias detectadas		
Problemas	Causas	Alternativas de solución
Falta de mobiliario y equipo tecnológico actualizado	Sobre población de empleados dentro de las oficinas.	Adquirir y renovar mobiliario y equipo adecuado

V. SECTOR CURRICULUM

1. Plan de Estudios/ Servicios	<p>1.1 Nivel que atiende. Básico</p> <p>1.2 Áreas que cubre. Rural y Urbana.</p> <p>1.3 Programas Especiales. Tecnológicos</p> <p>1.4 Actividades Curriculares. Según plan</p> <p>1.5 Currículum oculto. Proyectos Tecnológicos</p> <p>1.6 Tipo de Actividades que realiza. Culturales, sociales, deportivas. De proyección a la Comunidad.</p> <p>1.7 Tipos de servicios. Educativos Comunitarios.</p> <p>1.8 Procesos Productivos. Gestión de Proyectos en beneficio de la comunidad.</p>
--------------------------------	---

<p>2. Horario Institucional.</p>	<p>2.1 Tipo de Horario: Flexible, Rígido, Variado y Uniforme.</p> <p>Según el reglamento interno artículo 47.- El horario de la jornada de trabajo a que estarán sujetos los empleados municipales, es la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Jornada ordinaria de trabajo no puede exceder de ocho horas diarias, ni de cuarenta horas a la semana.b) La Jornada ordinaria Mixta de trabajo semanal no será mayor de 38 horas, ni de 7 horas diarias.c) La Jornada ordinaria Nocturna Semanal no será mayor de 36 horas ni de 6 horas diarias.d) Considerando la naturaleza de las actividades generadas por el quehacer municipal orientadas al servicio de la ciudadanía, deben considerarse los casos siguientes:<ul style="list-style-type: none">d.1 Personal Administrativo: 08:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes.d.2 Excepto el área de Receptoría (Tesorería) en donde se establece un horario especial de atención al público de 8:00 a 18:00 horas, para lo cual se integran dos grupos, de la manera siguiente:<ul style="list-style-type: none">Grupo A: 8:00 a 17:00 (Lunes a Viernes)Grupo B: 10:00 a 18:00 (Lunes a Viernes)Grupo C: 8:00 a 13:00 horas. (Sábados)d.3 Personal de Campo: 07:00 a 16:00 horas, de
----------------------------------	---

lunes a viernes.

d.4 Personal de Limpieza de calles:

Grupo A: 07:00 a 12:00 horas (Lunes a Viernes)

13:00 a 15:00 horas (Lunes a Viernes)

07:00 a 12:00 horas (Sábado)

Grupo B: 10:00 a 19:00 horas (Miércoles a Domingo)

13:00 a 21:00 horas de (Viernes a Martes)

08:00 a 17:00 horas (domingo intercalado en las jornadas establecidas)

Grupo C: 10:00 a 16:00 horas (Martes a Domingo)

Grupo D: 07:00 a 12:00 horas (Lunes a Viernes)

13:00 a 16:00 horas (Lunes a Viernes)

Grupo E: 08:00 a 17:00 horas (Lunes a Viernes)

d.5 Personal de Guardianía y Planta de Tratamiento de Agua Potable: Turnos de 24 por 24 horas.

	<p>Los trabajadores que laboren en jornada continua gozarán de una hora de permiso o descanso para tomar sus alimentos, en la mitad de su jornada.</p> <p>Los horarios en que se desarrollen las actividades laborales, podrán ser modificados de común acuerdo entre las autoridades y los trabajadores municipales y conforme a las necesidades operacionales de la Municipalidad, para lo cual se tendrá presente las disposiciones y limitaciones legales sobre la materia.</p> <p>2.2 Maneras de elaborar el horario.</p> <p>Conforme al Reglamento interno de personal y Ley de Servicio Municipal.</p> <p>2.3 Horas de atención para los usuarios.</p> <p>08:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes. Excepto el área de Receptoría (Tesorería) en donde se establece un horario especial de atención al público de 8:00 a 18:00 horas</p> <p>2.4 Horas dedicadas a las actividades normales.</p> <p>De 08:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes.</p> <p>2.5 Horas dedicadas a actividades especiales.</p> <p>Horas extraordinarias de 17:00 horas en adelante cuando sea requerido en casos especiales.</p> <p>2.6 Tipo de jornada. (Matutina, Vespertina, Nocturna, Mixta, Intermedia).</p> <p>Mixta.</p>
<p>3. Material Didáctico/Materia s primas.</p>	<p>3.1 Número de docentes que confeccionan su material. 3 docentes</p> <p>3.2 Número de docentes que utilizan textos. 3 docentes</p>

	<p>3.3 Tipos de Texto que se utilizan. Para lograr un buen aprendizaje y tratando de utilizar los recursos existentes se utilizan varios tipos como por ejemplo científicos y técnicos. Volúmenes de conceptos básicos y guías tecnológicas de núcleos básicos</p> <p>3.4 Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico. Continuo</p> <p>3.5 Materias/Materiales utilizados. Según Curriculum Nacional base</p> <p>3.6 Fuentes de obtención de las materias. Estado provee los textos</p> <p>3.7 Elaboración de productos. Educativos</p>
<p>4. Métodos, Técnicas y procedimientos.</p>	<p>4.1 Metodología utilizada por los docentes. Participativa y Tecnológica, audiovisual</p> <p>4.2 Criterios para agrupar a los alumnos. Dinámicas, Claves</p> <p>4.3 Frecuencias de visitas o excursiones con los alumnos. Según criterios de los docentes (2 a 3 años)</p> <p>4.4 Tipos de Técnicas utilizadas. Audiovisual</p> <p>4.6 Planeamiento. Por núcleos básicos</p> <p>4.7 Capacitación. Constante una al mes</p> <p>4.8 Inscripciones o membrecía. Códigos</p> <p>4.9 Ejecución de diversa finalidad. De campo</p> <p>4.10 Convocatoria, Selección, Contratación e Inducción de personal. (Otros propios de cada institución) Se realizan convocatorias en caso existen plazas vacantes que</p>

	cubrir.
5. Evaluación.	<p>5.1 Criterios utilizados para evaluar en general. Formativa, sumativa, cuantitativa, cualitativa</p> <p>5.2 Tipos de evaluación. Audiovisual, oral, escrita,</p> <p>5.3 Características de los criterios de la evaluación. Especialmente practico y sumativa</p> <p>5.4 Controles de Calidad. (Eficiencia y Eficacia) Cuantitativa</p> <p>5.5 Instrumentos para evaluar. Audiovisual, listas de cotejo</p>

VI. SECTOR ADMINISTRATIVO.

1. Planeamiento.	<p>1.1 Tipo de planes. (Corto, Mediano, Largo plazo). Los planes son a corto y mediano plazo.</p> <p>1.3 Elementos de los planes. Políticas y Cronograma.</p> <p>1.4 Formas de implementar planes. Ejecutando las políticas de los planes programados, y evaluando su cumplimiento.</p> <p>1.5 Base de los planes: Políticas, estrategias, objetivos y actividades. Según los ejes de trabajo</p> <p>1.6 Planes de Contingencia. Se diseña junto a CONRED y a otras instituciones.</p>
2. Organización	<p>2.1 Niveles jerárquicos de organización Concejo Municipal Alcalde Gerentes, Directores, Secretarías, Jefes de Dependencias</p>

	<p>2.2 Organigrama Adjunto</p> <p>2.3 Funciones, cargos/nivel Según el manual de funciones.</p> <p>2.4 Existencia o no de manuales de funciones Manual Municipal de Funciones</p> <p>2.5 Régimen de trabajo 011, presupuestado 031 planilla 022, 189 y 035 por contrato</p> <p>2.6 Existencia de manuales de procedimiento. Manual de funciones</p>
<p>3. Coordinación</p>	<p>3.1 Existencia o no de informativos internos La Vitrina de información se encuentra en el interior del edificio municipal a un costado del Kiosko de Información.</p> <p>3.2 Existencia o no de cartelera 6 vitrinas informativas.</p> <p>3.3 Formularios para las comunicaciones escritas A través de memoriales y oficios circulares.</p> <p>3.4 Tipos de comunicación Escrita y oral</p> <p>3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal. Quincenal o semanal</p> <p>3.6 Reuniones de reprogramación Semanal</p>

<p>4. Control</p>	<p>4.1 Normas de control Según el reglamento Interno de la Municipalidad de Cobán y el manual de funciones.</p> <p>4.2 Registros de asistencia Se revisan los libros de control de asistencia de labores periódicamente.</p> <p>4.3 Evaluación del personal Evaluación de desempeño como lo estipula el reglamento interno.</p> <p>4.4 Inventario de actividades realizadas Al finalizar el año se pide a cada gerencia la memoria de labores para identificar las actividades realizadas durante el año.</p> <p>4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución Se realiza cada 6 meses por los encargados del inventario institucional.</p> <p>4.6 Elaboración de expedientes administrativos Por cada dependencia según su función.</p>
<p>5. Supervisión</p>	<p>5.1 Mecanismos de supervisión Observación</p> <p>5.2 Periodicidad de supervisión Mensual</p> <p>5.3 Personal encargado de la supervisión Sección de Personal de Recursos Humanos</p> <p>5.4 Tipos de supervisión, instrumentos de supervisión</p>

Carencias, deficiencias detectadas

Problemas	Causas	Alternativas de solución
Falta de supervisión de la labor del personal Falta de registro de entrada y salida de visitantes del personal	No existe un mecanismo de control constante. No se revisan los libros de control constantemente.	Contratación de Personal para supervisar cada área. Implementar un libro de control y carné de visitante.

VII. SECTOR DE RELACIONES

1.Institución/Usuario	<p>1.1 Estado/forma de atención a los usuarios. La atención se trata de dar personalizada para que el vecino quede satisfecho del esmero que brindan las gerencias.</p> <p>1.2 Intercambios deportivos. Se realizan encuentros deportivos dentro de las dependencias y con comunidades del área rural.</p> <p>1.3 Actividades sociales. Se realizan las elecciones de Señorita Cobán y Señorita Monja Blanca (Señorita Alta Verapaz), Juegos Florales “Rosendo Santa Cruz”, Juegos Florales Infantiles y Juveniles “Oscar Waldemar Godoy Prado”, Juegos Florales Nuestra Naturaleza “Otto Francisco Mittelstaedt”, Baile de Gala del Cobanero Ausente.</p> <p>1.4 Actividades culturales.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Festival Folklórico Nacional <p>En Alta Verapaz, las creencias y costumbres de los indígenas constituyen una herencia de raíces profundas que, al correr el tiempo, en vez de desaparecer, se han enriquecido para mostrar una autentica manifestación de la autóctona cultura maya q’eqchi`.</p> <p>Esto quizá inspira a un grupo de cobaneros a conservar el legado histórico de nuestros antepasados, principalmente en lo que se refiere a los trajes típicos, que poco a poco se estaban perdiendo por falta de una entidad que se preocupara por preservarlos.</p> <p>Inquietos por la palabra festival que se escucha en otras latitudes, en diferentes eventos que se realizan, un grupo de personas crea y organiza el Primer Festival Folclórico Verapacense, organizado así:</p> <p>Elección de Rabin Cobán y K’ulul Ula Elección de Princesa Tezulutlán Elección de Rabin Ajaw (Hija del Rey) este evento es considerado Patrimonio Cultural Intangible de la Nación. La feria del Patrono de Cobán Santo Domingo de Guzmán que se celebra el 04 de agosto, culminando con el Paab’ank’ que consiste en una ceremonia y danza de moros y culminando con el almuerzo típico del Kak’ik’</p>
-----------------------	--

	<p>(caldo de chunto/pavo).</p> <p>➤ Festival Cultural de Verano “Aplauso”</p> <p>Desde hace tres años se lleva a cabo el Festival Cultural de Verano que es una actividad creada por la municipalidad de Cobán para convertirla en patrimonio del municipio, la cual debe desarrollarse año con año a través de la interacción interinstitucional y al apoyo de empresas privadas que permitan su desarrollo y posterior internacionalización.</p> <p>Es un encuentro de jóvenes del Municipio de Cobán, con el fin de compartir sus inquietudes artísticas, creando un ambiente de competencia y esparcimiento que a la vez, permite determinar un semillero de talentos para los futuros eventos culturales del municipio de Cobán.</p> <p>Entre sus objetivos esta :</p> <p>Fomentar el talento artístico y su desarrollo en los jóvenes del municipio de Cobán.</p> <p>Desarrollar un programa de actividades que se enmarque dentro del Centro Histórico de Cobán.</p> <p>Crear una actividad que se convierta en tradición y sea un atractivo turístico para visitar el municipio.</p>
<p>2.Institución con otras instituciones</p>	<p>2.1 Cooperación. La Asociación de Amigos del Desarrollo y la Paz, -ADP. PROMUDEL-JTZ.</p> <p>2.2 Culturales. Casa de la Cultura de Alta Verapaz.</p>
<p>3. Institución con la comunidad.</p>	<p>3.1 Con agencias locales y nacionales (municipales y otros). Instituto Nacional de Bosques (INAB), Instituto Nacional Forestal (INAFOR), y otros.</p> <p>3.2 Asociaciones locales (clubes y otros) Con cooperativa Cobán MI COOPE,</p> <p>3.3 Proyección. La institución se proyecta con los servicios de gestión para beneficio de la comunidad.</p>

Carencias, deficiencias detectadas		
Problemas	Causas	Alternativas de solución
Mala atención al vecino en algunas oficinas Poca comunicación con otras instituciones	Falta de interés en el personal por atender con eficiencia al vecino. No interacción social con otras comunidades.	Capacitación de Relaciones Humanas. Organizar actividades de participación interinstitucional

VIII. SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL.

Filosofía de la institución	<p>Principios filosóficos de la institución.</p> <p>Visión:</p> <p>Ser una institución moderna y fortalecida que apoya y ejecuta acciones de desarrollo humano de manera participativa, transparente, eficaz y eficiente para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población y hacer de nuestro municipio un Modelo de ciudad cultural, de desarrollo productivo sostenible y de inversión socioeconómica</p> <p>Misión:</p> <p>Somos una institución autónoma con un Gobierno y Administración que obtiene y dispone de sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, ordenamiento territorial, fortalecimiento económico y emisión de sus ordenanzas y reglamentos para elaborar y ejecutar políticas, planes, programas y proyectos en beneficio de la realización del bien común de sus habitantes.</p>
1. Políticas de la institución	<p>1.1 Políticas institucionales</p> <p>Políticas de la Municipalidad de Cobán</p> <p>Priorización del desarrollo integral de la comunidad urbana</p>

y rural de Cobán, a través de obras de infraestructura, administración, servicios y gestión para el logro de una visión de Cobán a corto plazo.

Se prioriza la inversión pública en un proceso de atención básica que debido a las carencias y limitaciones de administraciones anteriores tiene una percepción de modernización.

La reestructuración administrativa de GERENCIAS, permite catapultar la administración municipal a dimensiones nunca antes vistas en el interior del país, escalando la Municipalidad de Cobán 16 escaños hasta lograr ser la 2ª municipalidad del interior del país en el ranking nacional, priorizando en sus actividades los siguientes ejes:

EJES PRIORIZADOS POLITICA

Educación Infraestructura, alfabetización, maestros.

Servicios Básicos Agua potable, drenajes, iluminación, pavimento y urbanización

Vialidad Infraestructura vial, urbana y rural.

Ambiente Reforestación, preservación, contingencia y uso sostenible de recursos naturales

Cultura Proyectos culturales para jóvenes “Aplauso”.

Salud Educación y prevención

1.2 Estrategias

1.3 Objetivos o Metas

Alcanzar la sostenibilidad en la calidad de vida de la población, constituyendo un municipio modelo de crecimiento equitativo económico y social.

Objetivos Específicos:

- ✓ Que cada empleado municipal conozca y realice sus acciones en el marco del Plan de Gobierno Municipal 2008-2012.
- ✓ Orientar las funciones de cada Dirección, Unidad y

	<p>Departamento de la estructura municipal.</p> <p>✓ Iniciar el proceso de formación en atención a la ciudadanía como eje Transversal en todas las áreas de trabajo en base a los ejes temáticos y programas del Plan de Gobierno Municipal.</p>
<p>2. Aspectos legales</p>	<p>2.1 Personería Jurídica.</p> <p>2.2 Marco Legal. Que abarca a la institución (leyes generales, acuerdos reglamentos, otros.</p> <p>Código de Trabajo Ley de Servicio Municipal Reglamento Interno de Personal Reglamento de la Policía Municipal Reglamento de la Policía Municipal de Tránsito Manual de Funciones del empleado municipal.</p> <p>2.3 Reglamentos internos.</p> <p>Reglamento Interno de Personal</p>

TÉCNICAS

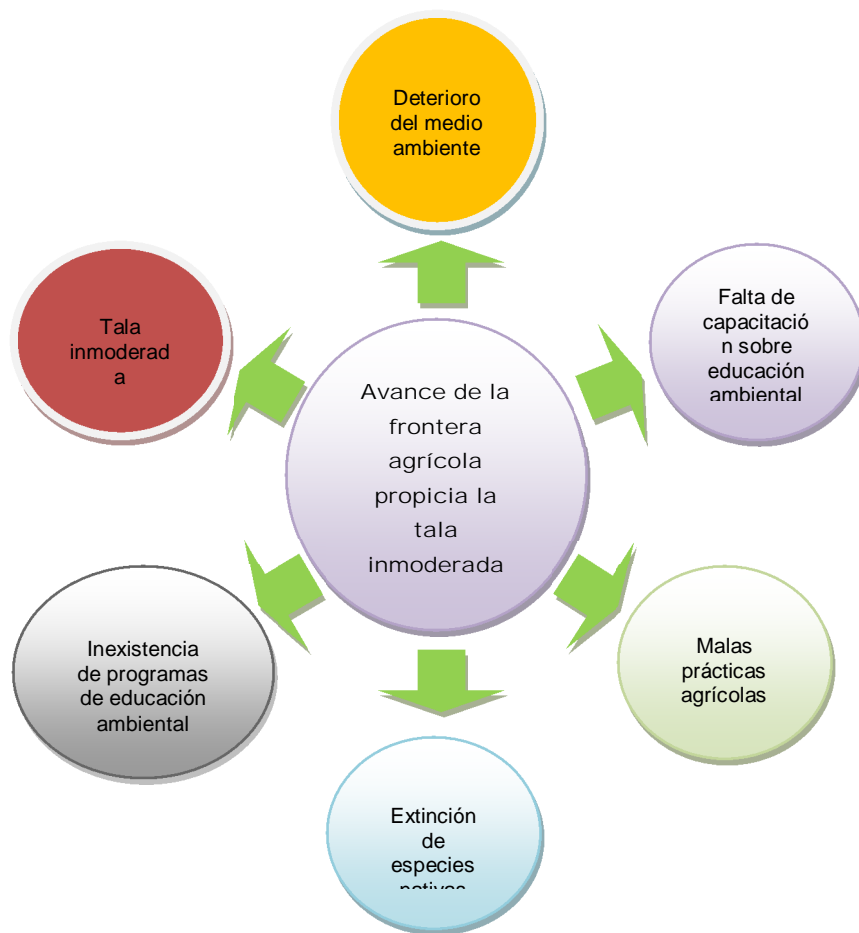
UTILIZADAS EN LA EVALUACIÓN

DIAGNÓSTICO

ÁRBOL DE PROBLEMAS

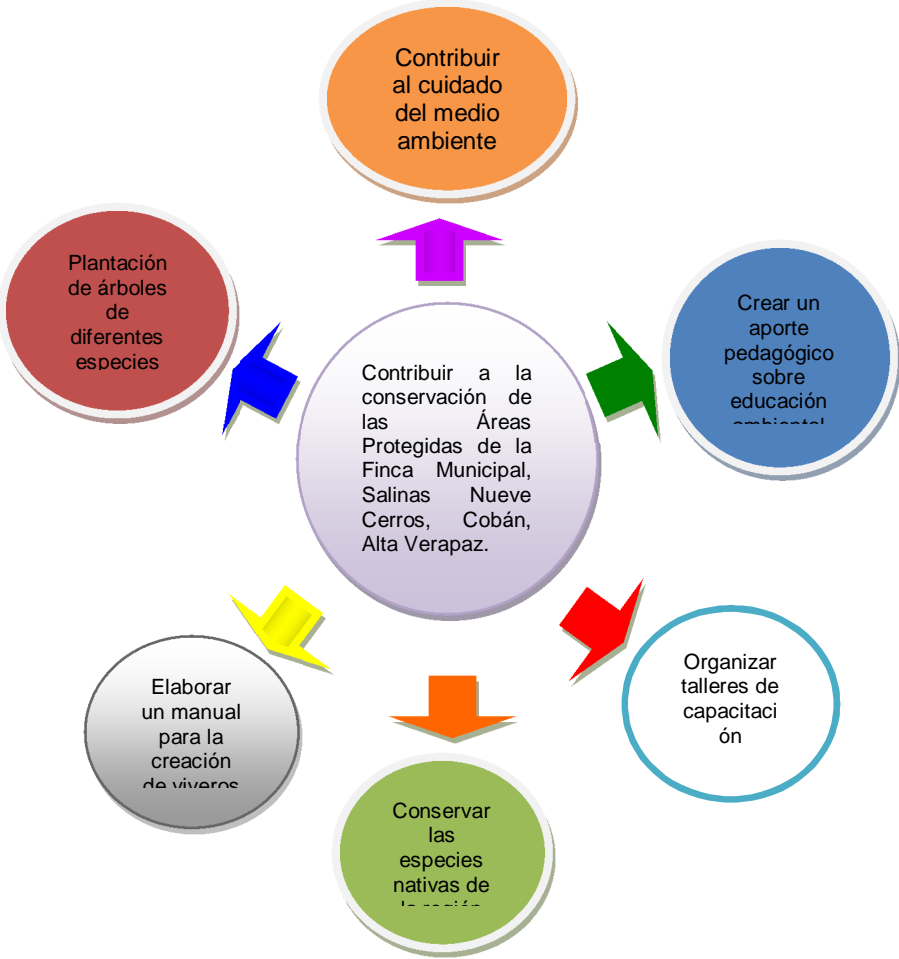
La técnica causa y efecto permite visualizar de mejor manera aquellas causas que se pueden atender y constituirse en objetivos del posible proyecto, contribuyendo así a resolver una parte de la problemática identificada en la institución.

ÁRBOL DE PROBLEMAS



Elaborado por: Rudy Alfonso Caal Cajbón

ÁRBOL DE OBJETIVOS



Elaborado por: Rudy Alfonso Caal Cajbón

ESTRATEGIAS DE TRABAJO

Para sacar este cuadro hay que hacer el árbol de problemas y el árbol de objetivos.

SITUACIÓN INSATISFECHA	ESTRATEGIAS	SITUACIÓN SATISFECHA
Malas prácticas agrícolas.	Crear un manual para la creación de viveros forestales	Utilización adecuada de los viveros forestales
Falta de educación ambiental en la población	Crear documento educativo de educación ambiental	Participación de población en el cuidado del Medio Ambiente.
Inexistencia de programas de educación ambiental por parte de la municipalidad	Crear programas municipales para la conservación del Medio Ambiente.	Municipalidad involucrada en la educación de la población, para el cuidado del Medio Ambiente.
Tala Inmoderada	Reforestar los terrenos utilizando instrumento para el trazo de curvas a nivel.	Optimización de los recursos naturales.

Elaborado por: Rudy Alfonso Caal Cajbón

EVALUACIÓN DEL DIAGNOSTICO

No.	ACTIVIDADES	Semana	Septiembre				Octubre				Noviembre				Enero			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Preparación de condiciones	P	■															
		E	■															
2	Investigación Bibliográfica	P		■														
		E		■														
3	Elaboración de Instrumentos	P			■	■												
		E			■	■												
4	Aplicación de instrumentos	P				■	■											
		E				■	■											
5	Recopilación de información	P						■	■	■	■	■	■	■				
		E						■	■	■	■	■	■					
6	Análisis y consolidado de información	P											■	■				
		E											■	■				
7	Identificación y análisis de Problemas	P												■				
		E												■	■			
8	Priorización y definición del problema	P												■	■			
		E												■	■			
9	Análisis de viabilidad y factibilidad de alternativa seleccionada	P													■	■		
		E													■	■		
10	Estructuración del informe final de diagnóstico	P														■		
		E													■			
11	Revisión y aprobación del Diagnóstico	P															■	
		E															■	
12	Informe final del diagnostico.	P																■
		E																■

Elaborado: Rudy Alfonso Caal Cajbón

Lista de Cotejo

PRODUCTO: Diagnóstico Institucional

Lugar: Cobán

Responsable: Rudy Alfonso Caal Cajbón

N.	CRITERIOS	SI	NO	Necesita Mejorarse
1.	Se diseño técnicamente el Plan de para la ejecución del Diagnóstico.	X		
2.	Se identificaron las características, elementos, funciones y condiciones particulares de la institución.	X		
3.	Se elaboraron las herramientas técnicas necesarias para la recopilación de la información.	X		
4.	Se realizó el pilotaje de los instrumentos sensibilización.	X		
5.	Se aplicó los instrumentos al personal de la institución.	X		
6.	Se consultó con el personal de la institución para la identificación de los problemas que los afecta.	X		
7.	Para la priorización de los problemas participó el personal de la institución.	X		
8.	Se definió técnicamente el problema.	X		
9.	Se identificaron técnicamente las estrategias de solución.	X		
10.	Se analizó técnicamente la viabilidad y falibilidad de las alternativas de solución.	X		
11.	Se definió técnicamente la alternativa de solución.	X		
12.	La alternativa seleccionada goza de la aceptabilidad de las autoridades y el personal de la institución.	X		
13.	Se realizaron todas las actividades consideradas en el cronograma específico.	X		
14.	La metodología empleada para el diagnóstico fue participativa.	X		
15.	Se estructuró el informe final de Diagnóstico con base a los lineamientos establecidos.	X		

Elaborado por: Elaboración de proyectos Valdez Pineda.

Con base a la información obtenida de este instrumento se puede determinar que el Diagnóstico Institucional fue realizado de forma eficiente.

FODA de la Municipalidad de Cobán

F	O
Autonomía de funcionamiento	Capital humano de calidad
Sistematizado la operación Institucional	La tecnología
La autoridad es el Concejo Municipal	Programas
El Alcalde es Administrador	Cámaras
7 gerencias tiene y 4 direcciones	37 auditorias
Es descentralizado	Monitoreos
Tiene 2 mini municipalidades	
D	A
La ejecución de proyectos es muy lenta	Apatía política en desarrollo del municipio
Cambio de personal constante	Campaña negra
Modernizar el edificio municipal	División rural y urbano
Gerencia en cooperación externa	El área rural que sea productiva
Solamente cuenta con una meta	Ningún alcalde es reelecto

Elaborado por: Rudy Alfonso Caal Cajbón

Reporte de Evaluación

Nombre del Proyecto: Manual: Creación de Viveros Forestales dirigido a docentes de las escuelas oficiales del ciclo de educación complementario del nivel primario de las comunidades, Las Tortugas, Las Brisas del Chixoy y San Jorge La Unión, del municipio de Cobán, Alta Verapaz

Evento realizado: Selección y Priorización del Proyecto. (Diagnóstico)

Responsable: Rudy Alfonso Caal Cajbón

Fecha: febrero 2011

*** INTERROGANTES GUIAS**

Alcance de metas y objetivos.

¿Se están alcanzando?

Los Objetivos y metas propuestos en el Plan General del Proyecto, se están alcanzando en forma satisfactoria, lo que motiva a seguir accionando en las siguientes fases del Proyecto.

¿Existen atrasos?

Hasta la fecha, se están cumpliendo con las actividades, alcanzando metas y objetivos en el tiempo establecido y programado en el grafico de Gantt.

¿Existe imposibilidad en alcanzar lo previsto?

No existe ninguna imposibilidad.

¿Por qué?

Ya que existen condiciones materiales favorables, capacidad organizacional adecuada y actividades positivas para alcanzar lo previsto, además existe potencialidad para perfilar y ejecutar lo planificado.

¿Qué modificaciones hay que realizar?

Se modificará el título del Proyecto debido que inicialmente no se limitó, a quién va dirigido el proyecto

¿Qué acciones deben tomarse?

Finalizada la etapa diagnóstica, se procederá a perfilar el Proyecto seleccionado técnicamente, el cual resuelve el problema detectado que es avance de la frontera agrícola en la Finca municipal Salinas Nueve Cerros del municipio de Cobán del

departamento de Alta Verapaz. Posteriormente se ejecutará el proyecto finalizando con la evaluación, aunque es por establecer un orden ya que la evaluación se efectuará en todo momento.

¿De qué manera deben ser planteadas las próximas evaluaciones?

Tomando como base, lo sugerido en dicho manual, se debe evaluar a través del Planteamiento de las interrogantes guías y gráfico de Gantt, describiéndolos claramente en los espacios correspondientes.

¿Cuándo y quienes controlaran las acciones?

Se debe evaluar y controlar en todo momento de las etapas que corresponde el Ejercicio Profesional Supervisado (diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación) por la participación directa y oportuna del Asesor del Curso del Epesista y los beneficiarios del Proyecto, que aplicará los instrumentos diseñados

PERFIL

PRODUCTO: Perfil de proyecto

INSTITUCIÓN: Municipalidad de Cobán, Alta Verapaz.

Fecha: Febrero de 2011 Responsable: Rudy Alfonso Caal Cajbón

No	CRITERIOS	SI	NO	Necesita Mejorarse
1	El nombre del proyecto expresa la idea clara de lo que se pretende realizar con el proyecto (Proceso)	X		
2	El nombre del proyecto indica claramente hacia quien va dirigido el proyecto	X		
3	El nombre del proyecto indica claramente donde se va a ejecutar el proyecto.	X		
4	Se explica las razones por las cuales es necesario solucionar o modificar la condición existente (justificación)	X		
5	Contiene la identificación y análisis técnico de la problemática a resolver	X		
6	Describe de manera general en qué consiste el proyecto	X		
7	Los objetivos expresan claramente lo que se desea alcanzar con la ejecución del proyecto (objetivos)	x		
8	Propone las opciones tecnológicas para producir el bien o servicio y verifica la factibilidad de cada una de ellas (estudio técnico)	X		
9	Considera las actividades necesarias para ejecutar el proyecto y su identificación en el tiempo (cronograma)	X		
10	El perfil considera el costo de la inversión del proyecto y las fuentes de financiamiento (Presupuesto)	X		
11	Explica la forma en que se deberá administrar el proyecto	X		
12	La metodología empleada en la recopilación de la población necesaria en el perfil fue participativa	X		
13	Se utilizaron los instrumentos técnicos necesarios para la recopilación de la información	X		

Elaborado por: Rudy Alfonso Caal Cajbón

Con base a la información obtenida de este instrumento se puede determinar que el Perfil de Proyecto fue diseñado técnicamente y de forma eficiente.

CAPITULO III

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

LISTA DE COTEJO PARA LA EJECUCIÓN

CRITERIOS		CUALIFICACION		
		MUY ADECUADO	ADECUADO	POCO ADECUADO
1	El Contenido por su fuente bibliográfica	X		
2	Presentación en estructuración de contenido	X		
3	Aplicabilidad en el estudiante	X		
4	Nivel académico universitario	X		
5	Calidad de lenguaje técnico	X		
6	Actualización en información	X		
7	Sensibilización en el estudiante por su contenido	X		

Elaborado por: Rudy Alfonso Caal Cajbón

Universidad de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Extensión Cobán

Reforestando Finca Salinas Nueve Cerros

Asesor: Lic. Baudilio Luna



E pesista:

Rudy Alfonso Caal Cajbón

Carne 200618927

Agradecemos al Ingeniero Leonel Chacón Barrios por permitirnos participar en la ejecución del proyecto Reforestando la Finca Municipal Salinas Nueve Cerros ubicada en la ecoregión Nor-este del Parque Nacional Laguna Lachuá.

INTRODUCCIÓN

Informe de seguimiento técnico y administrativo en la ejecución de las actividades suscritas en el proyecto: Contribuir en la Reforestación del Área Natural Protegida Finca Municipal Salinas Nueve Cerros, ubicada en la parte Nor-este de la zona de amortiguamiento-ZAM- del Parque Nacional Laguna Lachuá-PNLL- del municipio de Cobán, Departamento de Alta Verapaz, correspondiente al periodo de septiembre a octubre de 2010.

Durante este periodo, la actividad de mayor relevancia es la siembra de 28,000 árboles, estos fueron sembrados con un distanciamiento de 3 metros entre cada árbol.

La finca Salinas Nueve Cerros es altamente potencial como bosque de protección por poseer características excepcionales como la biodiversidad de flora y fauna como zona de recarga hídrica por la existencia de arroyos de sal y de lagunetas, a la vez sirve como corredor biológico entre el Parque Nacional Laguna Lachuá y otras áreas de la eco-región Lachuá. Asimismo la riqueza cultural representada por los vestigios arqueológicos que se encuentran en la región.

Dentro de la zona a proteger de la finca salinas Nueve Cerros existen zonas boscosas sujetas a inundación, calificando como humedales y también es atravesada por el río Salinas el cual contiene altos contenidos de sal. Todos los humedales a nivel nacional e internacional son considerados de suma importancia y deben recibir atención y manejo especial.

Además se presenta una secuencia fotográfica sobre el desarrollo de las actividades ejecutadas durante el periodo de siembra

INFORME TECNICO

Nombre del proyecto:

Contribuir en la Reforestación del Área Natural Protegida Finca Municipal Salinas Nueve Cerros, municipio de Cobán Departamento de Alta Verapaz.

Objetivo General:

Recuperar y restablecer el hábitat de las especies de fauna silvestre, existentes dentro del área protegida de la finca Salinas Nueve Cerros, por medio de la reforestación de especies nativas del área.

Contexto General:

La finca municipal Salinas Nueve Cerros cuenta con una extensión de 1,136.47 hectáreas de las cuales se reforestaron 25.202 hectáreas esto contribuirá en la rehabilitación de los recursos naturales deteriorados por la tala de árboles para leña y por cultivos agrícolas (maíz y frijol) a lo que se le suman la exploración y explotación petrolera, por parte de personas foráneas que se introducen al área de manera furtiva; además, se mitigara el proceso erosivo a que se ha sometido el suelo.

El incrementar la cobertura vegetal, propiciará que el agua se infiltre por el sistema radicular de los árboles eliminando el que corra superficialmente.



Fuente: Epesistas



Fuente: Epesistas

Ello nos llevo, a la gestión de los recursos forestales los cuales fueron patrocinados por la municipalidad de Cobán, Alta Verapaz.



Fuente: Rudy Alfonso Caal Cajbón



Fuente: Rudy Alfonso Caal Cajbón

Este es el sitio identificado para el establecimiento de la Reforestación debido a que los habitantes de la comunidad Las Tortugas utilizaron varias hectáreas para la siembra de cultivos agrícolas. Con la reforestación se contribuirá en la recuperación de la cobertura vegetal para la conservación de áreas protegidas.



Fuente: Epesistas



Fuente: Epesistas

Previo al establecimiento de la plantación se dio a conocer las diferentes actividades que estaríamos coordinando con el equipo de Guarda Recursos y la difusión que deberíamos realizar ante los pobladores de la zona de amortiguamiento.



Fuente: Epesistas



Fuente: Epesistas

Se brindo una capacitación para determinar los trazos y explicar el método de reforestación la cual consiste en plantar 1,111 árboles por hectárea para no sobrecargar el sitio.



Fuente: Epesistas



Fuente: Epesistas

El distanciamiento entre árboles es de 3 metros y se intercalaron las especies, entre ellas: Caoba (*Swietenia Macrophylla*), Ramón (*Brosimum alicastrum Swart*), Santa María (*Calophyllum Brasikiensis*).



Fuente: Rudy Alfonso Caal Cajbón



Fuente: Rudy Alfonso Caal Cajbón

Se capacitó a los alumnos de las escuelas oficiales Las Brisas del Chixoy, Las Tortugas y San Jorge La Unión sobre el buen uso de los recursos naturales y la protección del Medio Ambiente.



Fuente: Epesistas



Fuente: Epesistas

Acarreo de arboles del vivero ubicado en aldea San Benito hacia las instalaciones de la finca Municipal Salinas Nueve Cerros, para luego llevarlos a las áreas de reforestación.



Fuente: Adriana del Rosario Sierra Requena



Fuente: Adriana del Rosario Sierra Requena

Se colocaron los arboles de 100 en 100 para tener un mejor control de la siembra.



Fuente: Epesistas



Fuente: Epesistas

Rumbo a los lugares de reforestación en compañía de los alumnos.



Fuente: Epesistas



Fuente: Epesistas

Se invito a los alumnos de las escuelas mencionadas para que juntos realizáramos el inicio de la reforestación.



Fuente: Epesistas



Fuente: Epesistas

Terminada la mañana de siembra se procedía a una convivencia entre epesistas, alumnos maestros y miembros de la comunidad.



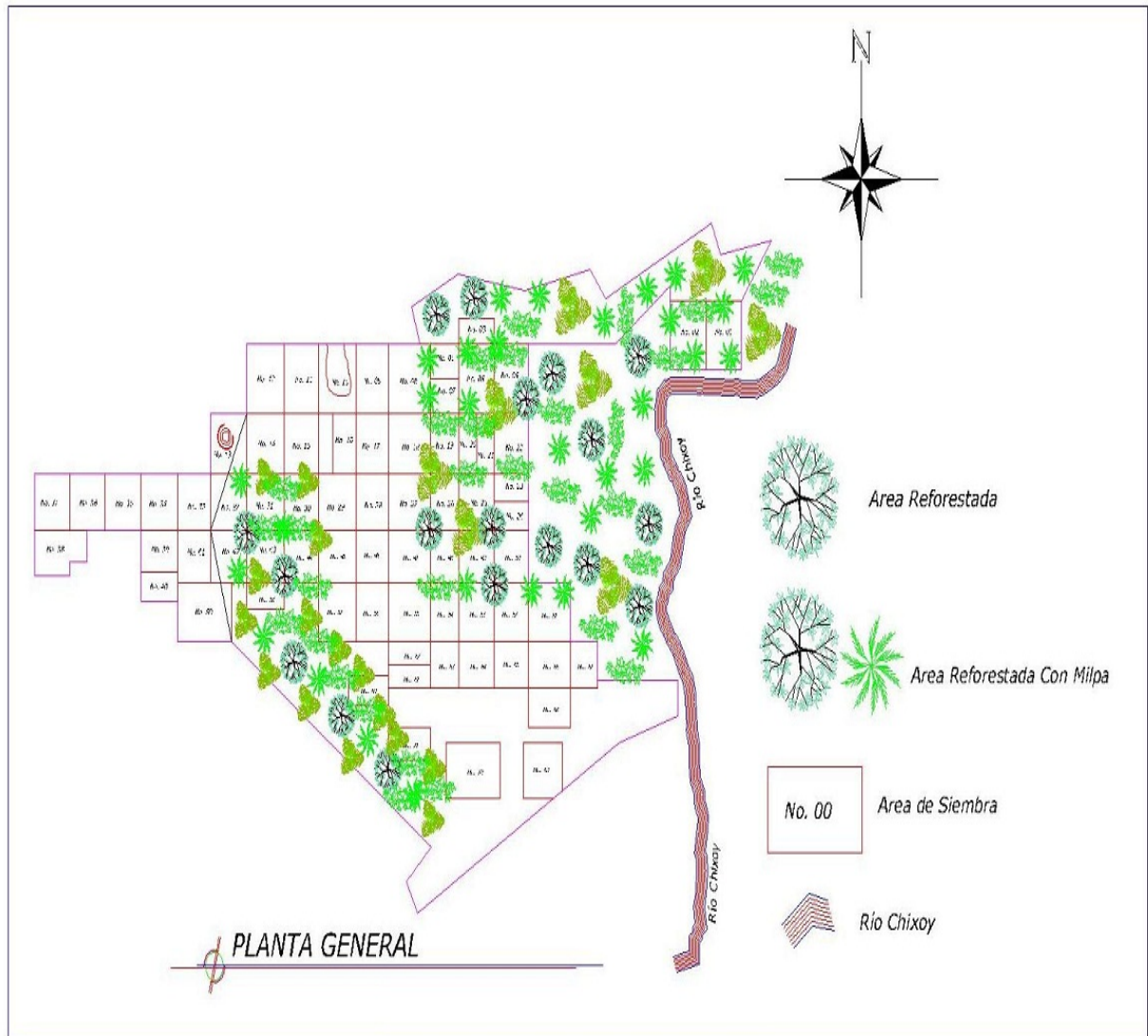
Fuente: Epesistas



Fuente: Epesistas

Se realizó monitoreo de las aéreas reforestadas.

Mapa del área reforestada



Fuente: Oficina de Catastro de la municipalidad de Cobán

Conclusión:

Se logro reforestar 25.205 hectáreas con un total de 28,000 árboles, para contribuir con la protección del bosque Salinas Nueve Cerros, obteniendo beneficios ambientales y socioculturales como: protección de suelos, protección de cuencas hidrográficas/regulación del ciclo hidrológico, conservación de la biodiversidad, captura de carbono, regulación climática, filtración del aire, belleza escénica, conservación de la cultura y fomento de la historia de la comunidad.

Para lograr el objetivo de protección del bosque y para la sostenibilidad se debe regular el mantenimiento de linderos, el control y vigilancia inclinados principalmente a la detección de extracción o caza ilegal dentro del área y la detección de conatos de incendios forestales; la educación ambiental en las comunidades aledañas y la creación de alternativas de desarrollo en áreas con vocación agrícola.

Recomendación

Para contribuir en la infiltración natural de agua lluvia hacia las capas subterráneas, el mejorar el clima y la calidad visual del área reforestada, es necesario garantizar el desarrollo de la plantación establecida mediante las actividades de mantenimiento. Estas son las actividades que requieren de una mayor intervención, debido a que se debe estar alertas no solo del crecimiento de maleza, sino también, de los intrusos que deterioran y provocan saqueos; por ello, mantener vigilancia permanente, con el apoyo de los Guarda Recursos del área.

Proyecto realizado por el epesista
Rudy Alfonso Caal Cajbón
Carne: 200618927

CAPITULO IV

EVALUACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

No.	ACTIVIDADES	Semana	Septiembre				Octubre				Noviembre				Enero				Febrero				Marzo				Abril			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ambientación y preparación de condiciones	P				■																								
		E				■																								
2	Diagnóstico: Recopilación de información	P				■	■	■	■	■																				
		E	■	■	■	■	■	■	■	■																				
2.2	Identificación, priorización y definición del problema	P																												
		E									■																			
2.3	Análisis de viabilidad y factibilidad del proyecto	P																												
		E																												
2.4	Elaboración del Informe de Diagnóstico	P																												
		E																												
3	Formulación del Proyecto a nivel de Perfil	P																												
		E																												
4	Ejecución: Estudio de de pre-factibilidad	P																												
		E																												
5	Elaboración del Aporte Pedagógico	P																												
		E																												
6	Reforestar un área seleccionada	P																												
		E																												
7	Evaluación del EPS y sus diferentes fases	P																												
		E																												
8	Redacción de conclusiones y recomendaciones	P																												
		E																												
9	Elaboración del Informe Final	P																												
		E																												

Elaborado por: Rudy Alfonso Caal Cajbón

Lista de cotejo

Actividad: Ejercicio Profesional Supervisado

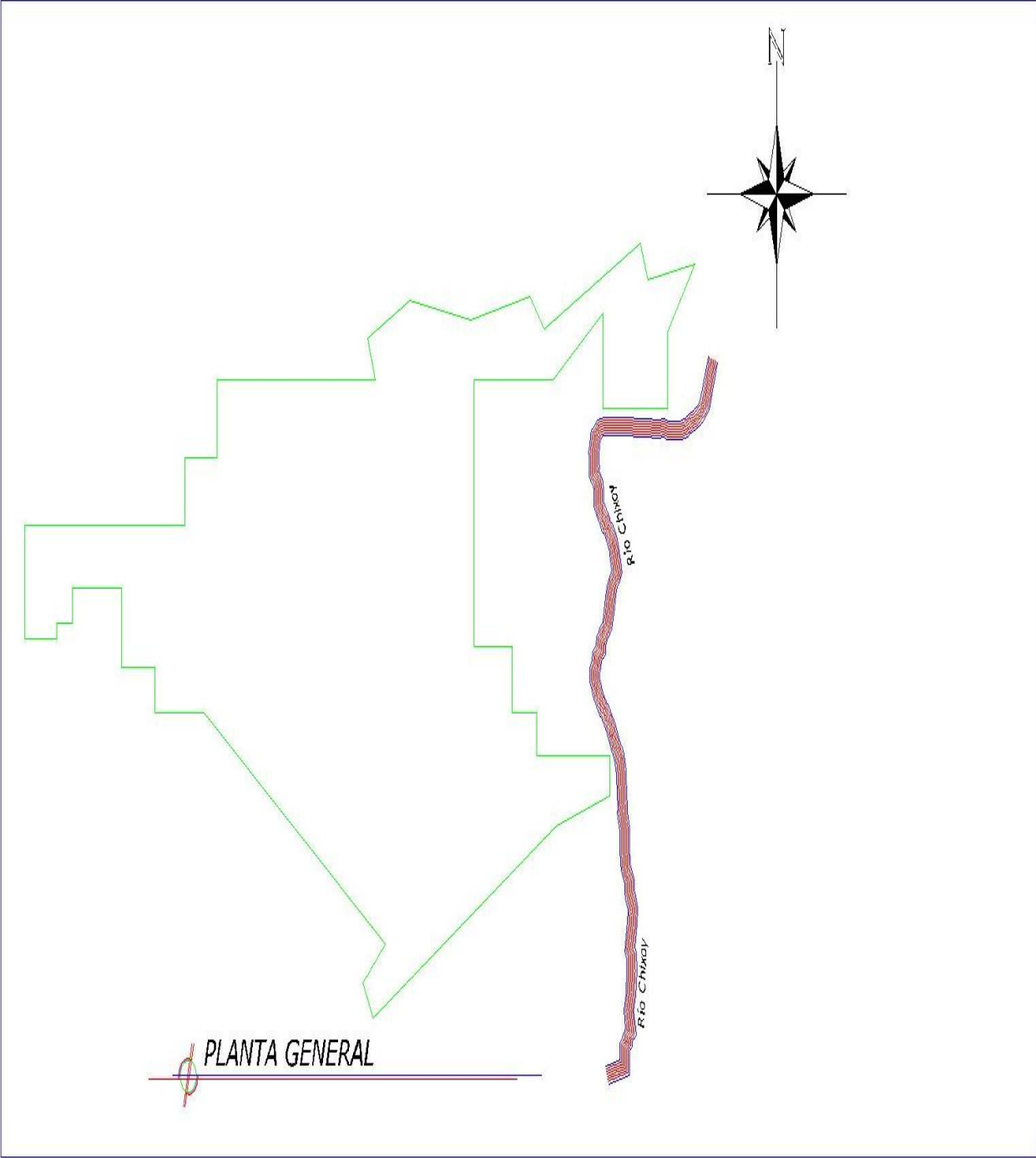
Epesista: Rudy Alfonso Caal Cajbón

No.	CRITERIOS	SI	NO	NECESITA MEJORARSE
1	El producto está acorde a las necesidades, intereses o problemas de los beneficiarios	X		
2	Existe suficiente población beneficiada	X		
3	Existe demanda del producto elaborado	X		
4	Se ofrecen los servicios en forma inmediata y oportuna a los interesados			X
5	El producto es suficiente para cubrir las necesidades, intereses y problemas de los beneficiarios	X		
6	Se promocionó la existencia de un documento pedagógico para la producción de plantas de buena calidad y producción de abono orgánico			X

Fuente: VALDEZ PINEDA, Adolfo Antonio, (2005) Conceptos útiles en la elaboración de proyectos.

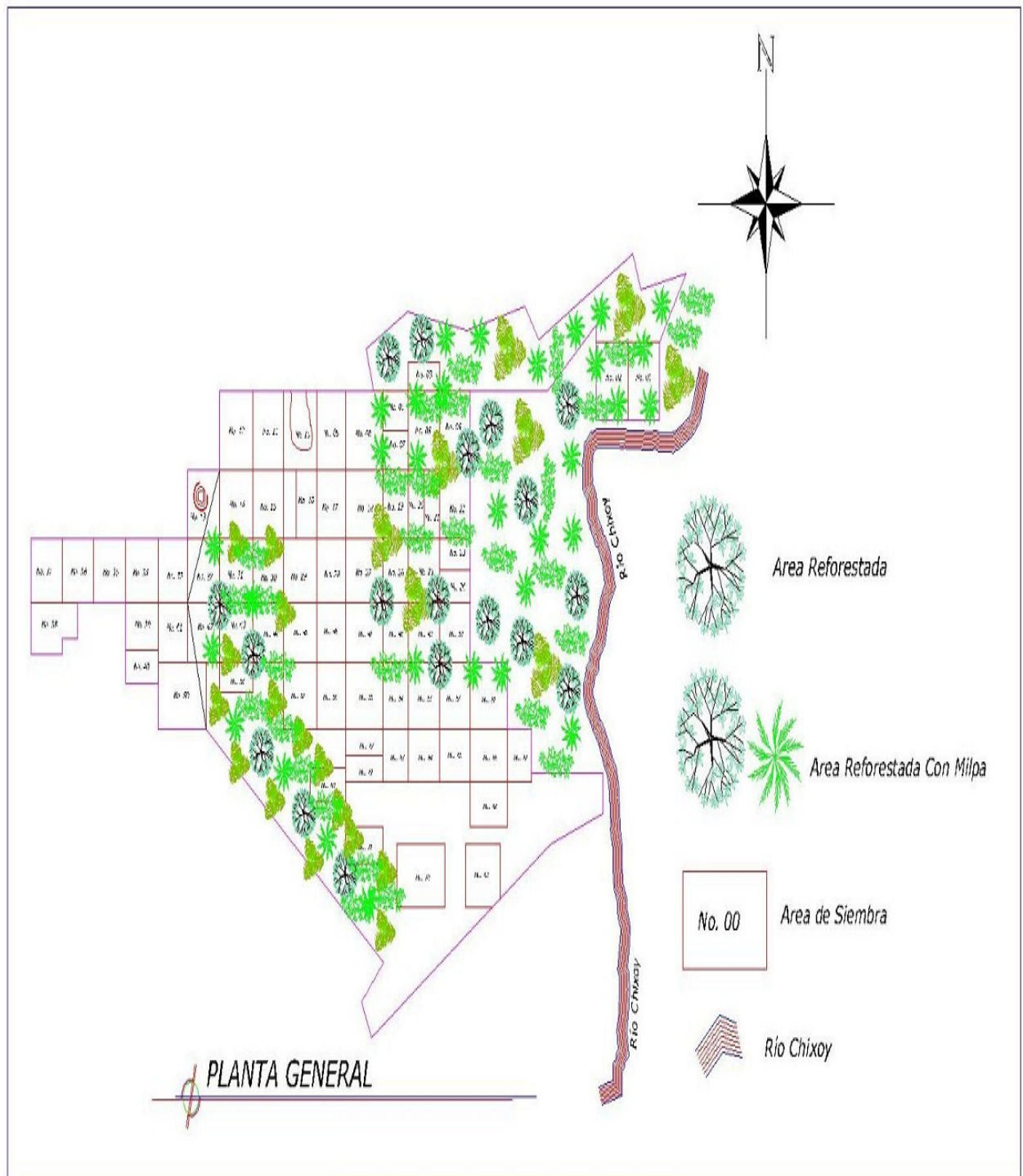
ANEXOS

Finca Municipal Salinas Nueve Cerros



Fuente: Oficina de Catastro de la municipalidad de Cobán

Área reforestada en Finca Municipal Salinas nueve Cerros



Fuente: Oficina de Catastro de la municipalidad de Cobán

Edificio Municipal



Fuente: Oficina de Catastro de la municipalidad de Cobán

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES
"Id y enseñad a todos"
Guatemala Centro América
Ciudad Universitaria zona 12

Guatemala, 26 de septiembre de 2011

Licenciada
María Teresa Gatica Secaída
Directora Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hacemos de su conocimiento que el (la) estudiante:

RUDY ALFONSO CAAL CAJBÓN


Con carné: 200618927 ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de Tesis () EP\$ (X) titulado:

Manual. Creación de Viveros Forestales, Dirigido a docentes de las Escuelas Oficiales de las comunidades Las Brisas del Chixoy, San Jorge la Unión y Las Tortugas, Cobán Altas Verapaz

Por lo que se dictamina favorablemente para que se proceda a asignarle fecha de **EXAMEN PRIVADO**.

Sin otro particular.


Lic. Eddie Shack
Miembro Comisión Revisora
Nombre y Firma


Lic. Oscar Oswald Cerna
Miembro Comisión Revisora
Nombre y Firma


Lic. Baudilio Luna
Presidente Comisión Revisora
Nombre y Firma

Cobán, Alta Verapaz febrero 16 de 2011

Profesor
Rudy Alfonso Caal Cajbon
Estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades.
Cobán, A. V.

Respetable Profesor

Por medio de la presente le envío un cordial saludo y a la vez darle respuesta de la nota solicitada en la presente fecha. Analizando los problemas que en la actualidad nuestra población enfrenta debido a que cada día nuestro planeta se contamina más, es importante que nuestros docentes reciban capacitaciones para concientizar y enseñarles como debemos proteger de los recursos naturales por tal motivo AUTORIZO: realice las tres capacitaciones que solicita con los docentes del establecimiento.

Atentamente,


Ramiro Mauricio Tox Tiul
Director



Cobán, Alta Verapaz febrero 16 de 2011

Profesor
Rudy Alfonso Caal Cajbon
Estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades.
Cobán, A. V.

Respetable Profesor

Por medio de la presente le envío un cordial saludo y a la vez darle respuesta de la nota solicitada en la presente fecha. Analizando los problemas que en la actualidad nuestra población enfrenta debido a que cada día nuestro planeta se contamina más, es importante que nuestros docentes reciban capacitaciones para concientizar y enseñarles como debemos proteger de los recursos naturales por tal motivo AUTORIZO: realice las tres capacitaciones que solicita con los docentes del establecimiento.

Atentamente,

Marcelino Jum Chén
Director



Cobán, Alta Verapaz febrero 16 de 2011

Profesor
Rudy Alfonso Caal Cajbon
Estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades.
Cobán, A. V.

Respetable Profesor

Por medio de la presente le envío un cordial saludo y a la vez darle respuesta de la nota solicitada en la presente fecha. Analizando los problemas que en la actualidad nuestra población enfrenta debido a que cada día nuestro planeta se contamina más, es importante que nuestros docentes reciban capacitaciones para concientizar y enseñarles como debemos proteger de los recursos naturales por tal motivo AUTORIZO: realice las tres capacitaciones que solicita con los docentes del establecimiento.

Atentamente,


Ciriaco Coc Cac
Director





EL INFRASCrito ALCALDE MUNICIPAL DE LA CIUDAD IMPERIAL DE CARLOS V, COBÁN ALTA VERAPAZ, POR ESTE MEDIO:-----

HACE CONSTAR

Que por medio de la presente, el profesor **Rudy Alfonso Caal Cajbón**, quien se identifica con el carné estudiantil 200618927, inscrito en el departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala; Previo a optar el título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa. Se le **AUTORIZA** realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) y sus etapas, en esta institución edil, que está a mi cargo. Por lo cual se acuerda facilitar la información y apoyo que sea requerido.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA MEMBRETADA CON LA FIRMA Y SELLO CORRESPONDIENTE, EL SIETE DE SEPTIEMBRE DE DOS MIL DIEZ.-----


Ing. Leonel Arturo Chacón Barrios
Alcalde Municipal de Cobán



IA. CALLE HI ZONA I, COBÁN ALTA VERAPAZ, CÓDIGO POSTAL 16001
WWW.COBAN.COM.GT TEL: 7951-3651

EL INFRASCrito DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE LA COMUNIDAD LAS TORTUGAS MUNICIPIO DE COBÁN, A.V. POR ESTE MEDIO:-----

HACE CONSTAR

Que por medio de la presente, el profesor **Rudy Alfonso Caal Cajbon**, quien se identifica con el carné estudiantil 200618927, inscrito en el departamanto de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala; previo a optar el titulo de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, hace entrega del aporte pedagógico **“Manual acerca de Creación de Viveros dirigido a docentes del nivel primario sector oficial de las comunidades Las Brisas del Chixoy, Las Tortugas y San Jorge La Unión del municipio de Cobán, Alta Verapaz”**

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADO CONVENGAN SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA PAPEL BOND CON LA FIRMA Y SELLO CORRESPONDIENTE, EL DIECIOCHO DE MARZO DE DOS MIL ONCE.-----


Marcelino Jum Chén
Director



EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE LA COMUNIDAD LAS TORTUGAS DEL MUNICIPIO DE COBÁN, A.V. POR ESTE MEDIO:-----

HACE CONSTAR

Que por medio de la presente, el profesor **Rudy Alfonso Caal Cajbon**, quien se identifica con el carné estudiantil 200618927, inscrito en el departamanto de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala; previo a optar el título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa, realizo tres capacitaciones programadas el 16, 17 y 18 de marzo del presente año en el Salón Comunal de la Comunidad, realizandolas con los docentes del nivel primario, enfocandose a la Creación de Viveros.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADO CONVENGAN SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA PAPEL BOND CON LA FIRMA Y SELLO CORRESPONDIENTE, EL DIECIOCHO DE MARZO DE DOS MIL ONCE.-----


Marcelino Jum Chér
Director



EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE LA COMUNIDAD LAS BRISAS DEL CHIXOY MUNICIPIO DE COBÁN, A.V. POR ESTE MEDIO:-----

HACE CONSTAR

Que por medio de la presente, el profesor **Rudy Alfonso Caal Cajbon**, quien se identifica con el carné estudiantil 200618927, inscrito en el departamanto de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala; previo a optar el título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, hace entrega del aporte pedagógico **“Manual acerca de Creación de Viveros dirigido a docentes del nivel primario sector oficial de las comunidades Las Brisas del Chixoy, Las Tortugas y San Jorge La Unión del municipio de Cobán, Alta Verapaz”**

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADO CONVENGAN SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA PAPEL BOND CON LA FIRMA Y SELLO CORRESPONDIENTE, EL DIECIOCHO DE MARZO DE DOS MIL ONCE.-----


Ramiro Mauricio Tox Tiul
Director



EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE LA COMUNIDAD LAS BRISAS DEL CHIXOY DEL MUNICIPIO DE COBÁN, A.V. POR ESTE MEDIO:-----

HACE CONSTAR

Que por medio de la presente, el profesor **Rudy Alfonso Caal Cajbon**, quien se identifica con el carné estudiantil 200618927, inscrito en el departamanto de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala; previo a optar el título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa, realizo tres capacitaciones programadas el 16, 17 y 18 de marzo del presente año en el Salón Comunal de la Comunidad, realizandolas con los docentes del nivel primario, enfocandose a la Creación de Viveros.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADO CONVENGAN SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA PAPEL BOND CON LA FIRMA Y SELLO CORRESPONDIENTE, EL DIECIOCHO DE MARZO DE DOS MIL ONCE.-----


Ramiro Mauricio Tox Tiul
Director



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES
Guatemala, Centroamérica
Ciudad Universitaria, zona 12

Guatemala, 04 de julio de 2011

Señores
COMITE REVISOR DE TESIS O EPS
Presente
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que, han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de TESIS EPS presentado para el efecto por el (la) estudiante:

Rudy Alfonso Caal Cajbón

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo:

MANUAL: CREACION DE VIVEROS FORESTALES DIRIGIDO A DOCENTES DE LAS ESCUELAS OFICIALES COMUNIDADES LAS BRISAS DEL CHISOY, SAN JORGE LA UNION Y LAS TORTUGAS

Dicho Comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

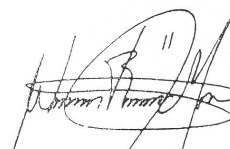
El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Lic. Baudilio Luna

Lic. Eddie Shack

Lic. Oscar Cerna


Licda. María Teresa Gatica Secaída
Directora
Departamento de Extensión


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

c.c.:Asesor
Revisores
Estudiante
Original Expediente

Conocimiento No. 35 17/09/2010

En la presente fecha se hicieron acto de presencia estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades en la Casa Patronal de la finca Salinas Nueve Cerros, para tratar reunión con las comunidades Las Tortugas, Pie del Cerro, Las Brisas y San Jorge para la siembra de árboles que realizarán los estudiantes en el trabajo de su Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, siendo un total de 32,000 árboles que se reforestarán.



- | | | |
|------------------------------------|--------------------|-----------|
| Claudia Letitia Cui | <i>[Signature]</i> | 200618955 |
| Vilma Susana Chavez Caal | <i>[Signature]</i> | 200617157 |
| Claudia Libertina Barrios Cui | <i>[Signature]</i> | 9851023 |
| Mirna Yanet Quej Isen | <i>[Signature]</i> | 200550731 |
| Claudia Odilia Sandoval | <i>[Signature]</i> | 20050599 |
| Caricelda Yaneth Och Caal | <i>[Signature]</i> | 199850955 |
| Daniel Alberto Mollinedo Bernd | <i>[Signature]</i> | 200618877 |
| Erick Moises Delgado Coc | <i>[Signature]</i> | 200650512 |
| Martha María Rosameyres Valenzuela | <i>[Signature]</i> | 200910778 |
| Amalia G. Ramirez Paz | <i>[Signature]</i> | 200650504 |
| Marta Eugenia Peláez Sance | <i>[Signature]</i> | 200252208 |
| Eugenio Cojoc Gualim | <i>[Signature]</i> | 200679004 |
| Dora Cecilia Cifuentes Hingsenberg | <i>[Signature]</i> | 200619541 |
| Edgar René Paav Caal | <i>[Signature]</i> | 200618872 |
| Elder José Juan Barrios Molina | <i>[Signature]</i> | 200550762 |
| Marvin Rolando Cui Isom | <i>[Signature]</i> | 8710746 |

Edin Armando Ambrosio Gut. *J. Gut* 9150149.
 Angelica Maribel Ramos Hercules *Ramos* 200551601
 Henry Ottoniel Catón Hernandez. *H. Catón* 9540050
 Nily Luzcena Sierra Ramirez *N. Sierra* 200618984
 Jacobo Humberto Coc Tuit *J. Coc* 200617172
 Juan Gabriel Cal Suram *J. Cal* 200350494
 Helen Romara Jerónimo *H. Jerónimo* 200618958
 Jolie Xená *J. Xená* 200617071
 Héctor Alejandro López Andino *H. López* 199850977
 Rafael Nutila Orellana *R. Orellana* 200650505
 Mirna Dalila García Riveiro *M. García* 200657526
 Delmy Lizet Cruz Reyes. *D. Cruz* 200350518
 Francisca Javier Paz Mendes *F. Paz* 200550972
 Abelardo Macz Chen *A. Macz* 200450640
 Glenda Elisa Perdona Molina *G. Molina* 200619532
 Martha Priscila Archila Castañeda *M. Archila* 200350523
 Lesly Yohana Duarte Tarc *L. Duarte* 200232588
 Adriana del Rosario Sierra Repolera *A. Sierra* 20033178
 Alma Beatriz Morales Herrera. *A. Morales* 200650507
 Glina Linell Barrios *G. Barrios* 1998-50954
 Erik Franco Gonzalez *E. Gonzalez* 200618900
 Hector Polau do Chub Casal *H. Casal* 200650505
 Geran Luis Felipe Caz Macz *G. Macz* 200450632
 Rudy Alfonso Caal Cajboín *R. Cajboín* 200618927
 Conociosato # 056 3011012,010

hicieron faena atras de la casa
 patronal, los colonos son los siguientes:
 Miguel Tun, Martin coc xo, oscar pop tun
 Rolando Coc Yaxcal, Ricardo coc Yaxcal.

[Signature]



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES
"Id y enseñad a todos"
Guatemala Centro América
Ciudad Universitaria zona 12



Guatemala, 14 junio de 2011

Licenciada

María Teresa Gatica Secaída

Directora Departamento de Extensión

Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el (la) estudiante:

RUDY ALFONSO CAAL CAJBÓN

Con Carné 200618927 No. Telefónico Domiciliario.

No. Celular: 40770793 Estudiante de:

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Ha realizado su TESIS () INFORME FINAL DE EPS (X) titulado.

**MANUAL: CREACIÓN DE VIVERSOS FORESTALES DIRIGIDO A DOCENTES
DE LAS ESCUELAS OFICIALES COMUNIDADES LAS BRISAS DEL CHISOY,
SAN JORGE LA UNIÓN Y LAS TORTUGAS**

Por lo que se dictamina favorablemente, para que se le nombre COMISIÓN
REVISORA.

Sin otro particular,

Lic. Baudilio Luna
Nombre y Firma del Asesor



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE LA CIUDAD IMPERIAL DE CARLOS V, COBÁN ALTA VERAPAZ, POR ESTE MEDIO:-----

HACE CONSTAR

Que el Profesor Rudy Alfonso Caal Cajbon, quien se identifica con el carné estudiantil 200618927, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, participó activamente en la ejecución del Proyecto **Reforestando La Finca Municipal Salinas Nueve Cerros**, ubicada en la ecoregión Nor-este del Parque Nacional Laguna Lachuá, realizado durante el periodo del 15 septiembre al 15 octubre de 2010.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA MEMBRETADA CON LA FIRMA Y SELLO CORESPONDIENTE, EL QUINCE DE OCTUBRE DE DOS MIL DIEZ.-----

Ing. Leonel Chacón
Alcalde municipal de Cobán



1A. CALLE HI ZONA I, COBÁN ALTA VERAPAZ, CÓDIGO POSTAL 16001
WWW.COBAN.COM.GT TEL: 7951-3651




MUNICIPALIDAD DE COBÁN
CIUDAD IMPERIAL
Leonel Chacón, Alcalde

EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE LA CIUDAD IMPERIAL
DE CARLOS V, COBÁN ALTA VERAPAZ, POR ESTE MEDIO:-----

HACE CONSTAR

Que el profesor **Rudy Alfonso Caal Cajbón**, quien se identifica con el carné estudiantil 200618927, inscrito en el departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala; Previo a optar el título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa. Realizo el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en esta institución. Y como producto de este; Diagnosticó, perfiló y ejecutó el proyecto "Manual: Creación de Viveros Forestales dirigido a docentes de las Escuelas Oficiales de las comunidades Las Brisas del Chixoy, San Jorge La Unión, y Las Tortugas, Cobán, Alta Verapaz".

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN
SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA MEMBRETADA CON
LA FIRMA Y SELLO CORRESPONDIENTE, EL QUINCE DE ABRIL
DE DOS MIL ONCE.-----


Ing. Leonel Arturo Chacón Barrios
Alcalde Municipal de Cobán



Leonel Chacón, Alcalde

IA. CALLE HI ZONA I, COBÁN ALTA VERAPAZ, CÓDIGO POSTAL 16001
WWW.COBAN.COM.GT TEL: 7951-3651

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE LA COMUNIDAD SAN JORGE LA UNION DEL MUNICIPIO DE COBÁN, A.V. POR ESTE MEDIO:-----

HACE CONSTAR

Que por medio de la presente, el profesor **Rudy Alfonso Caal Cajbon**, quien se identifica con el carné estudiantil 200618927, inscrito en el departamanto de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala; previo a optar el título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa, realizo tres capacitaciones programadas el 16, 17 y 18 de marzo del presente año en el Salón Comunal de la Comunidad, realizandolas con los docentes del nivel primario, enfocandose a la Creación de Viveros.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADO CONVENGAN SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA PAPEL BOND CON LA FIRMA Y SELLO CORRESPONDIENTE, EL DIECIOCHO DE MARZO DE DOS MIL ONCE.-----


Gerardo Coc Cac
Director



EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE LA COMUNIDAD SAN JORGE LA UNION MUNICIPIO DE COBÁN, A.V. POR ESTE MEDIO:-----

HACE CONSTAR

Que por medio de la presente, el profesor **Rudy Alfonso Caal Cajbon**, quien se identifica con el carné estudiantil 200618927, inscrito en el departamanto de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala; previo a optar el titulo de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, hace entrega del aporte pedagógico "**Manual acerca de Creación de Viveros dirigido a docentes del nivel primario sector oficial de las comunidades Las Brisas del Chixoy, Las Tortugas y San Jorge La Unión del municipio de Cobán, Alta Verapaz**"

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADO CONVENGAN SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA PAPEL BOND CON LA FIRMA Y SELLO CORRESPONDIENTE, EL DIECIOCHO DE MARZO DE DOS MIL ONCE.-----


Ciriaco Coc Cac
Director



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES
"Id y enseñad a todos"
Guatemala, Centroamérica
Ciudad Universitaria, zona 12

30 MAR 2011

Guatemala, 31 de marzo de 2011

Licenciado (a)
Baudilio Luna
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

Rudy Alfonso Caal Cajbón

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

Licda. Maria Teresa Gatica Secaída
Departamento de Extensión

Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
DECANO

C.C expediente
Archivo

mtrdj

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA

Cobán, Alta Verapaz febrero 15 de 2011

Director
Marcelino Jum Chén
Escuela Oficial Rural Mixta de la Comunidad Las Tortugas
Cobán, A. V.

Estimado Señor Director:

Atentamente me dirijo a usted deseándoles éxitos en sus labores cotidianas.

Yo: **Rudy Alfonso Caal Cajbon** estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Cobán.

Actualmente me encuentro desarrollando el Ejercicio Profesional Supervisado (-EPS-) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Por tal motivo, **SOLICITO**, me autorice realizar tres talleres de capacitación en el salón comunal de su comunidad, sobre temas de protección de los recursos naturales aplicado a los docentes del establecimiento que tiene a su cargo, con el objeto de contribuir a Creación de Viveros.

Sin otro particular, me suscribo, en espera de una respuesta favorable,

Atentamente,



PEM. Rudy Alfonso Caal Cajbon
Estudiante de EPS
USAC 200618927



Cobán, Alta Verapaz febrero 15 de 2011

Director
Ramiro Mauricio Tox Tiul
Escuela Oficial Rural Mixta de la Comunidad Las Brisas del Chixoy
Cobán, A. V.

Estimado Señor Director:

Atentamente me dirijo a usted deseándoles éxitos en sus labores cotidianas.

Yo: **Rudy Alfonso Caal Cajbon** estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Cobán.

Actualmente me encuentro desarrollando el Ejercicio Profesional Supervisado (-EPS-) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Por tal motivo, **SOLICITO**, me autorice realizar tres talleres de capacitación en el salón comunal de su comunidad, sobre temas de protección de los recursos naturales aplicado a los docentes del establecimiento que tiene a su cargo, con el objeto de contribuir a Creación de Viveros.

Sin otro particular, me suscribo, en espera de una respuesta favorable,

Atentamente,


PEM. Rudy Alfonso Caal Cajbon
Estudiante de EPS
USAC 200618927



FOTOGRAFÍAS



Fuente: fotos tomadas por epesista.



Fuente: fotos tomadas por epesista.



Fuente: fotos tomadas por epesista.



Fuente: fotos tomadas por epesista.



Fuente: fotos tomadas por epepista.