

**Dora Jannette Roque López**

**Lineamientos para la crianza y engorde de pollo en la Aldea Loma Del Viento  
del Municipio de Zacapa, departamento de Zacapa**

**Asesora: M. A. Maria Teresa Gática Secaída**



**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, noviembre 2012**

Este informe fue presentado, por la autora como trabajo Ejercicio Profesional Supervisado, Previo a optar al grado de licenciada En pedagogía y Ciencias de la Educación.

Guatemala, noviembre 2012

Índice	Página
Introducción	i
Capitulo I. Estudio Contextual	1
1.1 Contexto Institucional	1
1.1.1 Contexto Económico	1
1.1.2 Contexto Social	1
1.1.3 Contexto filosófico	2
1.1.4 Metodología aplicada para la determinación del problema	2
1.2 Problema	2
1.2.1 Antecedentes del Problema	3
1.2.2 Descripción del problema	6
1.2.3 Justificación de la investigación	6
1.2.4 Indicadores del problema	7
Capítulo II: Fundamentación Teórica	8
Capítulo III: Diseño de la investigación:	14
3.1 Hipótesis Acción	14
3.2 Objetivos de la investigación	14
3.3 Planteamiento General de propuesta a experimentar	15

3.4 Cronograma de trabajo	17
Capítulo IV: Ejecución	18
4.1 Actividades y resultados de socialización	18
4.2 Producto final	19
Capitulo V: Evaluación	35
5.1 Evaluación de Resultados en relación con objetivos	35
5.2 Evidencias de desarrollo sostenible	36
5.3 Seguimiento de propuesta	36
5.4 Reflexiones sobre el proceso	37
5.5 Experiencias sobresalientes	37
5.6 Concretización de las teorías que se proponen para Realizar cambios o mejoras	37
Conclusiones	38
Recomendaciones	39
Bibliografía	40
Apéndice	41
Anexos	60

## Introducción

El trabajo realizado en el presente proyecto corresponde al Ejercicio Profesional Supervisado “EPS” de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Zacapa.

El Proyecto se realizó en la aldea Loma Del Viento del Municipio de Zacapa, departamento de Zacapa, con el Propósito de enseñarles a los habitantes de la comunidad la importancia que tiene la crianza y engorde de pollos como una fuente de trabajo para que no tengan que emigrar a otras aldeas o municipios y porque no decirlo al extranjero, es un paliativo para disminuir la pobreza, así mismo contribuir al medio ambiente utilizando la gallinaza como abono orgánico.

Sin embargo para cumplir con los objetivos deseados se hizo necesario realizar el trabajo de investigación con técnicas como: Las entrevistas, observaciones, análisis documental e investigaciones bibliográficas. Dichas técnicas fueron determinadas por herramientas como cuestionarios y listas de cotejo.

El presente informe final se estructura en los capítulos siguientes:

El Capítulo I. Estudio Contextual: Contiene la información relacionada con los aspectos económico, social y filosófico de la Aldea Loma Del Viento del Municipio de Zacapa, departamento de Zacapa, así como la detección del problema a través de la aplicación de diferentes técnicas, aparecen los antecedentes del problema derivados de la reflexión y el análisis del mismo.

Capítulo II. Aquí se encuentra una pequeña reseña teórica del proyecto de crianza y engorde de pollo.

Capítulo III. Se indica lo referente a la hipótesis acción, los objetivos de la investigación es lo que se pretende realizar en la comunidad de Loma del Viento del Municipio de Zacapa del departamento de Zacapa, los parámetros para verificar si se alcanzaron los objetivos propuestos y el cronograma de trabajo. Capítulo IV. Este trata lo relacionado a la ejecución del proyecto como lo son las actividades y resultados de la socialización y el producto final que en este caso sería la entrega de la guía con los lineamientos para La Crianza y

Engorde De Pollo en la Aldea Loma Del Viento Municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa.

Capitulo V. En este capitulo se encuentra la evaluación de resultados, las evidencias, el seguimiento de la propuesta sostenible, seguimiento de la propuesta, reflexiones y experiencias y las teorías que se proponen para realizar cambios o mejoras a los habitantes de la comunidad.

Conclusiones. Se determina la parte final del informe con los objetivos propuestos.

Recomendaciones. Son la parte de las conclusiones en las cuales se recomienda a las instituciones y comunidades afectas al proyecto.

## CAPÍTULO I

### 1. Estudio Contextual

#### 1.1 Contexto Institucional

“La Aldea Loma del Viento del Municipio de Zacapa Departamento de Zacapa Se localiza a 7 kilómetros del casco urbano del municipio de Zacapa.

Tiene una población de 800 habitantes, su Clima, es calido, el suelo es árido y sus principales accidentes geográficos son el río Punila y una quebrada, Recursos Naturales Flora y Fauna, más que todo cuenta con bosques espinosos.”(5: s/n)

##### 1.1.1 Contexto Económico

“Se entrevisto al Señor Ovidio Molina miembro de la comunidad de la Aldea Loma del Viento del Municipio de Zacapa, del Departamento de Zacapa y manifestó que los habitantes de la aldea se dedican a la elaboración de puros y les pagan un porcentaje por cada mil puros, en poca escala a la agricultura como producción y distribución maíz, frijól, mamey, chico, zapote los cuales son productos que se venden en el mercado para el sostenimiento de sus familias y es de esta forma que se contribuye a la economía familiar.”

##### 1.1.2 Contexto Social

Se entrevisto al señor Ovidio Molina y el indica que no se acuerda quienes fueron los Primeros pobladores de la Aldea Loma del viento del municipio de Zacapa Departamento de Zacapa, que no tienen una feria patronal sino que participan en la feria del casco urbano en honor a la virgen de Concepción el día ocho de diciembre. Sucesos históricos, celebración del día de la madre, del padre. Lugares de orgullo local para esta comunidad es la escuela ya que solo cuentan con una de educación primaria, iglesias que tiene una católica y una cristiana, cuenta con un puesto de salud y sus viviendas son de bajareque y block, no tienen drenajes ni sanitarios lavables no cuentan con centros de recreación, el transporte es escaso y se comunican por medio de teléfono celular y avisos por la radio.

### 1.2.3 Contexto Filosófico

Gobierno local: Alcalde auxiliar

Organización Administrativa: Presidente, vicepresidente, tesorero y secretario

Organización política. Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODES)

Organizaciones civiles y apolíticas

Organización de las iglesias y consejo de padres de familia

Carecen de Visión y Misión.

### 1.1.4 Metodología aplicada para la detención del problema

Se utilizo para la recolección de datos las siguientes técnicas.

- a. Observación de campo: Por medio de la lista de cotejo se utilizo este instrumento para obtener información de la evaluación de la Aldea Loma del Viento del Municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa.
- b. Entrevista: Se utilizo el cuestionario en la socialización dirigida a la comunidad de Loma del Viento del municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa.
- c. La encuesta: Por medio del Cuestionario se obtuvo la información clara y concisa de la situación actual de Aldea Loma del Viento del Municipio de Zacapa.
- d. Observación de Campo: Por medio de la ficha bibliográfica se pudo obtener la información de la historia del municipio.

## 1.2 Problema

### 1.2.1 Antecedentes del Problema

“En 1821, Guatemala, llegó a su independencia. En la época colonial, fungió como centro político y económico de la región centroamericana. Su independencia es orquestada bajo la tutela de los sectores conservadores y antidemocráticos cuyos intereses se dificultaban bajo la hegemonía española a raíz del avance de las ideas liberales en Europa y de la aplicación tardía de las Cortes de Cádiz (Álvarez Aragón, 2002a:86).

Durante el siglo XIX se propició un lento proceso de aperturas e infructuosas presiones por volver al estado colonial. Un ejemplo claro, fue el gobierno conservador de Rafael Carrera (1837-1865) que neutralizó los incipientes intentos por liberar la política y la economía; intentos liderizados por grupos minoritarios liberales. Esta práctica dominante, tuvo émulos durante todo el siglo XX; especialmente con Manuel Estrada Cabrera (1898-1920).

La economía guatemalteca, durante la colonia, se sustentó en la extracción de productos agrícolas. En época colonial, los productos de exportación eran los tintes naturales - cochinilla y añil -; empero, en el final del siglo XIX, surgió el desarrollo de la producción cafetalera.

Las oligarquías continuaban extrayendo de la tierra y sus trabajadores toda la riqueza posible sin el mayor de los esfuerzos.

Luego de una larga época de problemas sociales internos emergidos a raíz del conflicto armado, éste país logra romper esa vicisitud social que propició un cáncer maligno para la prosperidad de la nación. Con la firma del Acuerdo de Paz celebrado el 29 de diciembre de 1996, se logra un armisticio que perfiló un ambiente de desarrollo socio-económico próspero, prometedor y ampliamente accesible para todos. Sin embargo, esa dinámica tan anhelada no ha sido evidente como se esperaba. El cese de actividades bélicas internas permitió el

status hegemónico de un problema social que tras los efectos de los hechos bélicos ha quedado en completa evidencia, la pobreza.

Con la instauración de un régimen social cimentado en una paz interna, se da inicio a un proceso de inserción social que aún se mantiene en ejecución. El mismo es de tal magnitud, pero a pesar de estas iniciativas procedentes de gobiernos guatemaltecos, organismos internacionales y ONG's no se ha podido mejorar significativamente, la situación a los niveles esperados. Los datos arrojados por la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos Familiares (ENIGFAM 1998-1999) determinan que la pobreza general tomando en cuenta el ingreso es experimentada en el 56.7% de la población y en categoría de extrema pobreza el 26.8%. De acuerdo al documento Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP) 2001, el 10% de la población guatemalteca se hizo acreedora del 44% del ingreso. Mientras tanto el resto, el 90% de la población sólo pudo acceder al 56% del ingreso nacional.” (4: s/n)

La pobreza afecta a millones de personas en el mundo. Por diferentes razones ya sea de índole político, histórico y geográficas, por mayor crecimiento poblacional, la demanda de recursos y la falta de políticas públicas bien definidas, hacen inalcanzables, las metas locales en torno a la disminución de los niveles de pobreza existentes eso es a nivel nacional, a nivel municipal no se logran realizar proyectos por falta de presupuesto.

“Pobreza, factor causal o convergente de la Migración internacional: El modelo de desarrollo y la estrategia de integración regional.

La economía guatemalteca, durante el período comprendido entre los años 1981-1986, sufrió una fuga masiva de capitales y una fuerte caída de la inversión privada. Lo anterior, sumado al comienzo de la apertura comercial, la desregulación de los mercados financieros y de servicios, y una política macroeconómica centrada en el control de la inflación, afectó negativamente el crecimiento del PIB. Adicionalmente, la reducción del Estado y del gasto público

fue generando las condiciones de recesión que hacen que hoy “aún no se vislumbre un proceso sostenido de crecimiento y de reducción de la pobreza”, como afirmó el informe anual del 2003 del Sistema de Naciones Unidas de Guatemala —SNUG. De acuerdo con dicho informe, se registró una caída del crecimiento promedio del PIB real durante el período 1997-2002 desde el 4% al 2% anual, contrastando con el efecto negativo en el PIB *per cápita* que cayó hasta el -0.6% en el mismo período. El crecimiento económico del país en los años noventa y en lo que va del nuevo siglo, no ha vuelto a recuperar las tasas de crecimiento económico del período 1960-1980 cuando se alcanzó en 1972 un 7% de crecimiento anual del PIB “ (1: 17 )

“La pobreza es una condición concurrente a la migración internacional y que ambos hechos son resultado del modelo excluyente de desarrollo, orientado en la explicación desde una perspectiva histórico estructural (Castles y Miller, 2004:38). Encontramos que son los departamentos de Zacapa y Jutiapa en el oriente del país concentran la mayor proporción de emigrantes. Así, en Zacapa hay un emigrante por cada 6 habitantes, en Jutiapa 1 por cada 7 habitantes.”(Estrategias de la reducción de la pobreza”. (2: 37)

“El departamento de Zacapa muestra el primer antecedente relevante, sus datos sugieren una larga historia migratoria con un ritmo del flujo quizás sostenido en el tiempo lo que coincide con la crisis de empleo rural por la caída de los precios del café. Una referencia importante de notar es que los departamentos de Zacapa, Jutiapa e Izabal se consideraron zonas de alto perfil del conflicto armado entre los años 1968-1972”. (2: 40)

En Guatemala, la pobreza es extensa, profunda, y más de la mitad de la población es pobre y un cuarto es extremadamente pobre pero en el departamento de Zacapa los pobres viven de la agricultura, tienen hogares más numerosos: comparado con los no pobres. Tienen menos acceso a la educación, no gozan de los mismos niveles de servicios públicos que los no pobres no tienen acceso a alguna forma de conexión a la red de agua, no cuenta con desagües, no tiene servicio eléctrico y rara vez tiene servicio telefónico. Y la Aldea Loma del Viento es una de las aldeas del municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa que

no cuenta con los recursos económicos para satisfacer las mas mínimas y elementales necesidades y la pobreza los asecha por lo tanto tiene que migrar a otros municipios o al extranjero por falta de fuentes de trabajo.

### 1.2.2. Descripción del problema

En la comunidad de Loma del Viento del Municipio de Zacapa se observo que hay alto índice de pobreza, los niños tienen el estomago abultado, la tez es transparente, y el color del cabello es marchito no tiene brillo en los ojos, conviven los adultos con los niños todos en una sola sala, se encuentran en hacinamiento, porque no cuentan con viviendas amplias, no tiene agua suficiente y no hay drenajes y por falta de fuentes de trabajo emigran a otras aldeas o municipios incluso al extranjero.

### 1.2.3 Justificación de la investigación

Este proyecto tiene como finalidad implementar un sistema de producción y comercialización de pequeñas crianzas de pollos de engorde, para mejorar la calidad de la dieta del grupo familiar, generar ingresos adicionales y que se pueda convertir en una fuente de empleo, satisfaciendo de esta manera las necesidades de la comunidad y luego el mercado local en donde hay una gran demanda de este producto.

Es importante por consiguiente que en la aldea Loma del viento del municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa se implemente este proyecto dada la disponibilidad de infraestructura para la crianza, producción y posterior comercialización del producto, el mismo se espera que genere ingresos para satisfacer otras necesidades dentro del grupo de familias.

La ejecución de este proyecto de producción de pollos servirá como parte de un cimiento productivo para los habitantes de la comunidad en donde se crearan pequeñas granjas para la crianza y engorde de los pollos y los pobladores de la

comunidad podrán optarla como una forma de trabajo y así puedan obtener ingresos para el sustento de la familia.

La Aldea Loma del Viento del municipio de Zacapa esta muy poco poblada lo que trae como consecuencia que se podría implementar criaderos de pollos para la posterior comercialización, el mismo que ayudaría a la agricultura, ya que la gallinaza podría utilizarse como abono para las plantaciones que existen por este sector, logrando con esto que se implemente prácticas agrícolas sostenibles que ayuden a la conservación del medio ambiente.

#### 1.2.4 Indicadores del problema

1. Falta de Drenajes en la aldea Loma del Viento del Municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa.
2. Falta de muro Perimetral en el Centro de Salud de la aldea Loma del Viento del Municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa.
3. Por falta de trabajo hay problema de pobreza en la aldea Loma del Viento del Municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa.

## CAPÍTULO II

### Fundamentación Teórica

#### 2.1 Fundamentos Técnicos y Pedagógicos

2.2.1 Establecer los criterios técnicos adecuados en la conducción y manejo de crianza y en engorde de pollos.

2.2.3 Que los miembros de la comunidad se familiaricen con el animal y productos afines, que se utilizan en la conducción y manejo de pollos.

2.2.4 Consolidar la teoría con la práctica mediante la conducción y manejo del proyecto crianza y engorde de pollos.

#### Crianza y engorde de pollo

“La producción de pollo de engorde constituye una actividad, que experimenta constantemente avances en los campos que se relacionan con aspectos genéticos y nutricionales. (6: s/n)

La producción de pollo es muy importante ya que la carne de pollo es muy nutritiva y además es un producto que resulta más económico.

#### Producción

“El pollo de engorde encabeza la producción de carne en su primera labor de convertir eficientemente ingredientes de origen animal y vegetal en alimentos con proteínas de alta calidad. Por medio de la actividad avícola el hombre domestica, cría y aprovecha las distintas clases de aves con el propósito de obtener productos y subproductos que se destinan a la satisfacción de sus necesidades básicas siendo una de ellas la crianza y engorde de pollo.” (6: s/n)

El pollo es una ave que contiene muchas proteínas que sirven para nutrir a las personas, y es una ave domestica con la cual el hombre puede convivir y sacarle provecho para su alimentación.

#### Economía

“Desde el punto de vista socioeconómico ésta genera fuentes de trabajo, beneficia a los avicultores y en consecuencia al Municipio en general La crianza y engorde

de pollos es una actividad avícola poco desarrollada en el Municipio y la demanda para el consumo o para su industrialización exige animales de buena calidad, es decir mayor porcentaje de carne y menor proporción de grasa.” (6: s/n)

La carne de pollo es un excelente sustituto de otros tipos dentro del mercado local, debido a su agradable sabor y a los subproductos que de él se derivan, es por ello que se considera que este proyecto puede ser de gran beneficio para la comunidad del la Aldea Loma del Viento del Municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa.

“La producción de pollo de engorde constituye una actividad, que experimenta constantemente avances en los campos que se relacionan con aspectos genéticos y nutricionales. El pollo de engorde encabeza la producción de carne en su primera labor de convertir eficientemente ingredientes de origen animal y vegetal en alimentos con proteínas de alta calidad.” (6: s/n)

Por medio de la actividad avícola el hombre domestica, cría y aprovecha las distintas clases de aves con el propósito de obtener productos y subproductos que se destinan a la satisfacción de sus necesidades básicas siendo una de ellas la crianza y engorde de pollo.

#### Localización

Se localizará en la aldea Loma del Viento del Municipio de Zacapa, del Departamento de Zacapa, tiene una extensión de una manzana de terreno en la cual se ubicará una galera, con una capacidad productiva de 300 pollos cada siete semanas.

#### Clasificación de la carne

“La carne de pollo es clasificada como blanca y se sugiere incluirla en la dieta alimenticia por sus contenidos nutricionales que se presenta en la tabla siguiente Por su alto grado de adaptabilidad al medio y resistencia a las enfermedades.

Uso y formas del producto, la carne de pollo se utiliza como parte de la dieta alimenticia en diferentes platillos, en el proceso industrial es preparado y enlatado para su mayor duración y transformación en otras presentaciones, así también, el desperdicio como lo es el pico, uñas y vísceras son procesados para obtener suplementos alimenticios en la avicultura.” (6: s/n)

La carne de pollo esta clasificada como carne blanca y por ser la más económica y nutritiva es recomendable incluirla en la alimentación diaria ya que también se utilizan todas las viseras.

#### Oferta

“La oferta es representada por los bienes que un productor está dispuesto a ofrecer y vender a un determinado precio. En la producción de pollo se establece la oferta.” (6: s/n)

Hay oferta cuando se esta dispuesto a ofrecer ya sea un servicio o un producto y en la crianza y engorde de pollo hay oferta.

#### Demanda

“Es la cantidad de bienes, productos y servicios que un comprador esta dispuesto a pagar para satisfacer sus necesidades, las cuales están en función de tiempo, ingresos, gustos y preferencias.” (4: s/n)

La producción de pollos, está destinada para el mercado local, la demanda potencial de pollo es alta por razones de fácil preparación, bajo costo y por la variedad de formas en que se puede consumir.

#### Comercialización

“El proceso de concentración en la comercialización de pollo se realiza en un espacio físico en las mismas instalaciones de tamaño adecuado que dependerá del volumen de producción y el tamaño de los pollos que están listos para la venta en pie es decir pollo vivo de un peso aproximado de cinco libras.”

Se comercializa con los mismos habitantes de la comunidad por lo tanto se da la compra- venta de productos aprecios accesibles.” (6: s/n)

#### Instalaciones

“La instalación está constituida por galera ó pollera, de preferencia bien ventilada y orientada de tal manera que los vientos predominantes de la zona peguen en las culatas y no en los laterales con divisiones adecuadas para determinada cantidad

de pollos, su forma de preferencia rectangular buscando simetría entre largo hasta de veinticinco metros y hasta un máximo de 10 metros de ancho y una altura máxima de cinco metros. La cual está acondicionada con su respectiva cama de

aserrín, comederos, bebederos y lámparas bien ubicadas para mantener la temperatura necesaria dentro de estas. “(6: s/n)

Las instalaciones tienen que llenar los requisitos establecidos para que la producción de pollo no tenga consecuencias como son enfermedades, tienen que tener su cama ya sea de aserrín o chascaría de arroz.

#### Equilibrio

“Se refiere a la clasificación de los pollos para su venta y posterior consumo misma que se efectuará según el peso y edad en las instalaciones.”

Se debe mantener un equilibrio porque no se puede tener todos los pollos juntos se deben clasificar por semanas. Cuando los pollos tienen la edad y peso adecuados se colocan en cajas plásticas y se realiza la entrega al comprador en las instalaciones del proyecto.” (6: s/n)

Distribución del producto: El producto será distribuido en el la comunidad.

#### Comercialización

“Estructura de comercialización Se refiere a las actividades que incurren en la crianza y engorde de pollo, hasta llegar al consumidor final.

Para el presente proyecto el productor son los miembros de las familias.

Comprador Es la persona que se encarga de comprar los pollos en pie (vivos)”

(6: s/n)

#### Minorista

“Son comerciantes que el mayorista utiliza para que el producto llegue al consumidor final”. (4: s/n)

#### Consumidor final

“Es el que compra el pollo a los minoristas en los diferentes puntos de venta para incluirlo en su dieta alimenticia”. (6: s/n)

Al establecer la granja avícola se persigue que los avicultores de la Aldea Loma del Viento del Municipio de Zacapa tecnifiquen sus procesos productivos en la utilización de instalaciones apropiadas, equipos y desinfectantes, realización de planes preventivos de vacunación de acuerdo a las enfermedades detectadas, asesoría técnica y capacitación por parte de Instituciones Gubernamentales y proveedores locales, con el propósito de crear en el ambiente la inquietud de la

utilización de medios que le permiten el desarrollo de la producción sin exponerla a riesgos.

“El lote de pollos debe de ser uniforme en peso y tamaño, ombligo cicatrizado, plumón seco y esponjoso, que sean vigorosos y alertas, libres de defectos físicos y de enfermedades, patas brillantes no escamosas.” (6: s/n)

El lote de pollos debe ser uniforme es decir tamaño peso que estén libres de enfermedades ya que los que tienen enfermedades deben sacrificarse.

#### Comederos

“Los comederos deben de estar a una altura a nivel del lomo de los pollos o una pulgada sobre el mismo. “ (6: s/n)

Los comederos no deben ser grandes o pequeños deben tener un tamaño adecuado a la edad de los pollos.

#### Bebedores

“Los pollos no deben de caminar para alcanzar agua o comida. Al inicio y durante las tres primeras semanas de la crianza,” (6: s/n)

Tanto el agua como la comida debe estar a la altura del pollo esto significa que comen hechados.

#### Concentrado

Se debe de suministrar un concentrado Iniciador, luego las otras tres semanas se proporciona un alimento finalizador, hasta la venta.

#### Calefacción

“Consiste en controlar la temperatura ambiente de las galeras, la cual debe de oscilar entre 32 a 35 grados centígrados. El manejo de las cortinas debe realizarse en forma gradual, se abren de arriba hacia abajo, debiendo observarse el clima, así como el estado y comportamiento de las aves. Es muy importante evitar que existan corrientes de aire dentro de la galera. La temperatura de los galeras debe iniciar con 32 grados centígrados, disminuyendo ventilación y quitar la calefacción dependerá del clima y época de año.” (6: s/n)

Se debe controlar a diario la temperatura en las galeras para que los pollos no tengan ni mucho calor ni frío.

Limpeza de las galeras o polleras

“Esta actividad consiste en desinfectar y limpiar bien las galeras o golleteas, comederos y bebederos, eliminar todo tipo de residuos, remover la cama del gallinero, lavar techo, paredes y suelo. Además efectuar en las instalaciones, todas las reparaciones que sean necesarias y garantizar así una disminución en mortalidad de aves y una sana e higiénica producción de las mismas as. “(6: s/n)  
Las galeras o polleras, comederos, bebederos deben estar desinfectados y limpiarse para evitar enfermedades en los pollos y por ende que mueran.

#### Vacunación

“La vacunación consiste en llevar un adecuado control de prevención de enfermedades el plan se lleva de la siguiente forma: Día uno, recibirlos con una formula en el pico o en agua. Día 17, aplicar New Castell, en el ojo (una gota). “  
Debe de llevarse un control de vacunas, tallas, pesos.” (6: s/n)

#### Manejo de registros:

Consiste en registrar todas las actividades de la granja, fecha de inicio y finalización del proceso de engorde de cada lote de pollos, cantidad de aves muertas, consumo diario de alimento, aumento de peso semanal, numero de aves que llegan a un peso promedio, control de vacunas, registro de enfermedades. (6: s/n).

#### Venta del producto

Se procede a vender el producto en pie, ésta etapa se realizará en las instalaciones del proyecto ya que el comprador utiliza sus propios medios de transporte.

Para trescientos pollos se utiliza treinta quintales de concentrado 15 de iniciación del uno al día 23 y 15 de finalización del día 24 al final, ocho comederos y ocho bebederos, la mortalidad de los pollos es de 2 a 3%, deben tener luz las 24 horas del día.

## CAPÍTULO III

### Diseño de la investigación

#### 3.1 Hipótesis Acción

Si se realiza el proyecto de crianza y engorde de pollos disminuirá la pobreza en la comunidad de la aldea Loma del Viento del municipio de Zacapa.

#### 3.2 Objetivos de la investigación

##### General

Contribuir a mejorar las condiciones socioeconómicas de la población de la aldea Loma del Viento del Municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa.

##### Específicos

1. Redactar los lineamientos para la crianza y engorde de pollos.
2. Validar la guía de los lineamientos para la crianza y engorde de pollos
3. Socializar la guía de los lineamientos para la crianza y engorde de pollos con las 15 familias de la comunidad de Loma del Viento del Municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa.
4. Capacitar a las 15 familias beneficiadas en la construcción de las polleras y en la crianza y engorde de pollos.

### 3.3 Planteamiento General de propuesta a experimentar

El proyecto consiste en la crianza y engorde de pollos y se realizaría con un con 15 familias de la Aldea Loma del viento del Municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa.

### 3.4 Parámetros para verificar logro de objetivos

1. Se contribuyo a mejorar las condiciones socioeconómicas y ambientales de la población de la aldea Loma del Viento del municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa.
2. Se redactaron los lineamientos para crianza y engorde de pollo, habiéndose entregado 15 documentos a las familias beneficiadas y una al COCODE.
3. Se Valido la guía de los lineamientos para la crianza y engorde de pollos
4. Se socializo la guía de los lineamientos para la crianza y engorde de pollos con las 15 familias de la comunidad de Loma del Viento del Municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa, quienes demostraron interés y entendimiento
5. Se capacito a las 15 familias beneficiadas en la construcción de las polleras y en la crianza y engorde de pollos y a consejo comunitario (COCODE).

Trabajo de ejecución del proyecto de enero a agosto del 2011

3.4 Cronograma de trabajo de Ejecución del Proyecto

Actividades	Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.1 Búsqueda de material bibliográfico libros, Internet, entrevistas para la elaboración de los lineamientos para la crianza y engorde de pollos.																								
1.2 Analizar la información recopilada para la elaboración los lineamientos para la crianza y engorde de pollos.																								
2. 1 Diseñar el formato de estructura de la los lineamientos para la crianza y engorde de pollos.																								
2.2 Elaborar un ejemplar de los lineamientos para la crianza y engorde de pollos.																								
3.1 Socializar con la comunidad y Municipalidad de Zacapa.																								
3.2 Localizar el espacio para hacer las jaulas o galeras.																								
3.3 Preparar las jaulas o galera para pollos.																								

<p>3.4 Entrega de pollos y alimento a la comunidad.</p> <p>3.5 Vacunación de pollos en la Comunidad de Loma del Viento del Municipio de Zacapa, Departamento de Zacapa.</p>																				
<p>4.1 Producto final pollo listo para el la venta en la comunidad de Loma del Viento del Municipio de Zacapa, Departamento de Zacapa</p>																				
<p>5.1 Elaboración de un plan sostenible en la comunidad de Loma del Viento del Municipio de Zacapa, Departamento de Zacapa</p>																				

## CAPÍTULO IV

### Ejecución

#### 4.1 Actividades y resultados de socialización

1.1 Se busco el material bibliográfico libros, Internet, entrevistas para la elaboración de los lineamientos para la crianza y engorde de pollos. Encontrándose dicho material bibliográfico.

1.2 Analizar la información recopilada para la elaboración los lineamientos para la crianza y engorde de pollos. Se analizo la información recopilada para los lineamientos para la crianza y engorde de pollos

2. 1 Diseñar el formato de estructura de la los lineamientos para la crianza y engorde de pollos. El formato fue diseño para la elaboración de los lineamientos para la crianza y engorde de pollo.

2.2 Elaborar un ejemplar de los lineamientos para la crianza y engorde de pollos. Se elaboro un ejemplar de los lineamientos para la crianza y engorde de pollos.

3.1 Socializar con la comunidad y Municipalidad de Zacapa. Ssocializó la comunidad y la municipalidad de Zacapa

3.2 Localizar el espacio para hacer las jaulas o galeras. Se localizo el área para construir la galera. Y fue construida la pollera o galera con la ayuda de la comunidad de la aldea de Loma del Viento del Municipio de Zacapa, Departamento de Zacapa

3.3 Preparar las jaulas o galera para pollos. Se preparo la galera para los pollos con las familias beneficiadas.

3.4 Entrega de pollos, alimento y vacunas a la comunidad. Se hizo entrega de 300 pollos, alimento y vacunas para los pollos entregando 20 pollitos por familia.

3.5 Vacunación de pollos en la Comunidad de Loma del Viento del Municipio de Zacapa, Departamento de Zacapa. Si se llevo a cabo la vacunación con las familias beneficiadas.

4.1 Producto final pollo listo para la venta en la comunidad de Loma del Viento del Municipio de Zacapa, Departamento de Zacapa. Si se saco el producto (pollos de engorde) y se puso a la venta el producto.

5.1 Elaboración de un plan sostenible en la comunidad de Loma del Viento del Municipio de Zacapa, Departamento de Zacapa. Si se elaboro un plan sostenible en la comunidad de Loma del Viento del Municipio de Zacapa, Departamento de Zacapa

4.2, Producto final.

Manual de Lineamientos Para La Crianza y Engorde De Pollo en la Aldea Loma Del Viento del Municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa.

**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades**

**Lineamientos para la crianza y engorde de pollo en la Aldea Loma Del Viento  
del Municipio de Zacapa, departamento de Zacapa**



“Una alimentación sana para vivir mejor”



**Compiladora Dora Jannette Roque López  
Guatemala, noviembre 2012**

Índice.	Página
Introducción.	i
1. Objetivos.	1
1.1. Construcción y elementos necesarios para una galera o pollera.	2
1.1.2. Preparativo de la galera o pollera.	3
1.1.3. Bebederos.	3
1.1.4. Comederos, cama.	4
1.2. Recibimiento de los pollitos.	4
1.2.1. Primera semana de vida de los pollitos.	5
1.2.2. Segunda y tercera semana de vida de los pollitos.	6
1.2.3. Plan de vacunación.	7
1.2.4. Cuarta a séptima semana de vida de los pollitos.	7
1.3. Tabla de consumo de alimentos y peso de pollos de engorde.	9
1.4. Conclusiones	10
1.5 Recomendaciones	11
1.6 Bibliografía	12

## INTRODUCCION

El proyecto de crianza y engorde de pollo tiene la finalidad implementar un sistema de producción y comercialización de pequeñas crianzas de pollos de engorde, con estos lineamientos se pretende enseñarles a los miembros de la comunidad a construir las galeras o polleras, como limpiarlas, desinfectar tanto las galeras como los bebederos y comederos, y los cuidados que se deben tener desde que se reciben los pollitos hasta las séptima semana de vida, que utilicen los instrumentos adecuadamente en todo lo referente a la crianza y manejo del pollo de engorde, además se pretende mejorar la calidad de la dieta del grupo familiar, generar ingresos adicionales y que se pueda convertir en una fuente de empleo para combatir la pobreza.

Objetivos:

General:

Indicar cuales son los elementos necesarios para construir una pollera o galera y el procedimiento para la crianza y cuidado de pollos de engorde.

Específicos:

1. Conocer cuales son los elementos que debe tener una galera o pollera.
2. Señalar cuales son los pasos para criar y cuidar pollos de engorde.
3. Indicar cuales son los utensilios necesarios para la crianza y cuidado del pollo de engorde.

## CONSTRUCCION Y ELEMENTOS NECESARIOS PARA UNA GALERA O POLLERA

Galera o pollera: Es importante que la pollera tenga una superficie de 25 metros de largo por 10 de ancho donde se alojan a 300 pollos de engorde, que el piso sea de torta de cemento lamina de zinc o palma, las paredes de tela maya y por lo regular se hacen de dos aguas con un caballete debe estar situado siguiendo el sentido del sol (oriente-occidente), y para disminuir el sobre calentamiento del techo se podrían sembrar árboles frondosos alrededor del la pollera. También se debe proteger de las corrientes de aire, para esto se pueden utilizar cortinas de nylon o usar las bolsas donde viene el concentrado para los pollos, tanto dentro como por fuera de él.

TEMPERATURA POLLOS / m<sup>2</sup>

Templada 10 y caliente 8



Fotografías tomadas en Aldea Loma del Viento del Municipio de Zacapa

### **PREPARATIVO DE LA GALERA O POLLERA**

A continuación se citaran algunos puntos claros que se deben seguir para un buen aprovechamiento de la pollera.

Solución desinfectante recomendada: 1 kilo de sulfato de cobre, 1litro de vinagre.

Esta mezcla ponerla dentro de un bote (de 1 galón) y completar la medida con agua potable. De esta solución madre, se puede utilizar 4cm por litro, es decir, para una bomba de aspersión de 20 litros debe agregar 80 cm. del desinfectante.

1. Desinfectar fuera de la pollera, todos los comederos, bebederos, primero lavarlos con un jabón y cepillo, enjuagarlos bien, tanto por dentro como por fuera dejarlos que sequen al sol.
2. Después utilizar un desinfectante a base de yodo, amonio cuaternario, dejarlo que actúe por un día y lavarlo bien al siguiente.
3. Barrido de toda la pollera tanto interna como externamente (techos, paredes, mallas y pisos).
4. Retirar la gallinaza. (Excremento o popo del pollo)
5. Lavado de toda la pollera o galera, incluyendo: techos, paredes, vigas vigones, etc.
6. Desinfección por aspersión con la bomba fumigadota, con formol al 5%, amonio cuaternario dejar actuar por un día.
7. Fumigar con DURBAN (50cm) en 1 galón de ACPM, techos, vigas y paredes estos son insecticidas.
8. Pintar toda la pollera (paredes, vigas, culatas, pisos) con cal viva.
9. Al siguiente día, distribución del cisco (cepilladura de madera) que se utilizara para la cama.
10. Ubicar bandejas de recibimiento, los bebederos manuales y báscula

**BEBEDEROS:** Son utensilios que se utilizan para que los pollitos beban el agua, como una forma de reciclar se pueden partir a la mitad botes de gaseosas y utilizarlos como bebederos, palanganas plásticas.

**COMEDEROS:** Se pueden realizar con las cajas en las que vienen los pollitos de la incubadora o existen unas comerciales que venden para cada etapa, también se pueden realizar de madera.



Ilustración bajada de Internet

**LA CAMA** De 8 a 10 cm. de altura, no permita que nunca se moje. Se debe buscar un material de fácil manejo y adquisición. Preferiblemente utilizar cepilladura de madera o cisco, también pueden ser de aserrín.



Ilustración bajada de Internet

## **RECIBIMIENTO DEL POLLITO**

Se debe conocer la hora y la fecha en la cual arribaran los pollos. Esto con el fin de colocar los bebederos manuales con suero y vitaminas. El agua tiene que estar siempre fresca y en lo posible lavar todos los días los bebederos. La temperatura debe estar entre 30 y 32°C. Por lo general cada caja contiene 100 pollitos y 2 de sobrante, y en la caja también dice si son machos o hembras. Se debe contar y pesar una muestra de pollos, Luego se anotara en el registro el número total de politos recibidos. Se observa con detenimiento el lote de pollitos, aquellos que no

estén activos, con defectos, ombligos sin cicatrizar, etc. se sacrifican inmediatamente.



Ilustración bajada de Internet

### **PRIMERA SEMANA**

- Revisar la temperatura diariamente, ésta debe oscilar entre 30 a 32°C. de lo contrario realizar manejo de cortinas.
- Remover la cama de la pollera diariamente, ya que por alimentos muy cargados en melazas o mal manejo de bebederos esta tiende a mojarse y podrá traer problemas de enfermedades respiratorias.
- Lavar y desinfectar todos los días los bebederos manuales.
- El primer día suministrar en el agua de bebida (suero casero).
- El segundo y tercer día se suministra antibiótico en el agua de para prevenir enfermedades respiratorias (opcional)
- Limpiar los comederos donde se suministra el alimento.
- Suministrar la totalidad de alimento diaria sobre los comederos racionalmente (varias veces al día).
- Eliminar los pollitos enfermos y sacrificarlos y anotarlos en el registro las mortalidades
- Al quinto día se pueden vacunar contra las enfermedades de New Castle, Bronquitis.
- Realizar el pesaje semanal y anotar en el registro.
- analizar el consumo de alimento.
- Contrastar la calidad del agua de bebida.
- Realizar una limpieza tanto dentro como por fuera de la pollera.

- Por las noches dependiendo el clima encender la luz.
- Es importante dar al menos una hora de oscuridad por día, que permite a las Pollos acostumbrarse a la oscuridad sorpresiva, ya que en caso de un apagón en horas nocturnas, evitara casos de mortalidad, ya que los pollos pequeños tienden a amontonarse.



Ilustración bajada de Internet

## **SEGUNDA SEMANA**

- La temperatura que se maneja dentro de esta semana será de 26 y 28 °C. desde la segunda semana las cortinas se utilizan especialmente en las noches.
- Realizar manejo de las camas. (Remover)
- Lavar y desinfectar todos los días los bebederos y comederos.
- Realizar pesajes y anotar en el registro.
- Registrar las mortalidades o sacrificios.
- Verificar el consumo de alimento e inventarios.
- Verificar la calidad del agua de bebida.
- Realizar manejo de limpieza dentro, fuera de la pollera.



Ilustración bajada de Internet

### TERCERA SEMANA

- La temperatura debe estar entre 20 y 24°C.
- Al día 20, quitar definitivamente las cortinas (climas cálidos y medios).
- El cambio de alimento a engorde se da en el día 23.
- Se llenan los comederos de concentrado.
- Lavar y desinfectar todos los días los bebederos.
- Limpiar los comederos.
- Realizar pesaje semanal y anotar en el registro.
- Apuntar en el registro diariamente las mortalidades y sacrificios.
- Verificar diariamente el consumo de alimento e inventarios.
- Revisar el agua de bebida.



Ilustración bajada de Internet

### Plan de vacunación

Vacunas	Día/opción
Marek y bronquitis	1er. Día de edad (Incubadora, una formula pico o agua)
Gumboro I	2o. - 3er. Día de edad (ocular o agua de bebida)
Bronquitis B1	7o. Día de edad (ocular o agua de bebida)
Gumboro II	10o. - 12o. Día de edad (ocular o agua de bebida)
New Castle Lasota	17o. Día de edad (ocular o agua de bebida)

## CUARTA A SEPTIMA SEMANA

- Verificar la temperatura ambiente (diariamente).
  - Desinfectar los bebederos todos los días.
  - Realizar pesajes 2 veces por semana y anotar en los registros.
  - Verificar la mortalidad o sacrificios y anotar en los registros.
  - Realizar manejo de camas.
- 
- Nivelar comederos y bebederos.
  - Verificar el consumo de alimento e inventarios.
  - Verificar la pureza del agua de bebida.
  - Realizar manejo de limpieza dentro y fuera de la pollera.
  - lavar y desinfectar, bebederos y comederos.

Pollo de 4 semanas



Pollo de 5 semanas



Pollo de 6 semanas



Pollo de 7 semanas



Ilustraciones bajadas de Internet

### CONSUMO DE ALIMENTOS Y PESO DE POLLOS DE ENGORDE

Edad	Unidad	Gramos
1ra. semana	Peso	130
	Consumo día	18 (130)*
2da. semana	Peso	320
	Consumo día	38 (270)*
3ra. semana	Peso	620
	Consumo día	78 (550)*
4ta. Semana	Peso	1030
	Consumo día	100 (700)*
Hasta el día 23 se suministra concentrado de inicio de ahí en adelante se suministra de engorde. Se pueden retirar cortinas		
5ta. Semana	Peso	1500
	Consumo día	128 (900)*
6ta. Semana	Peso	1980
	Consumo día	161 (1130)*
7ma. Semana	Peso	1980
	Consumo día	195 (1365)*

Consumo total inicio/ave: 1,650

Consumo total c/ave: 3,400

(\*) Son datos de consumo semanal

## Conclusiones

1 Con los conocimientos adquiridos los miembros de la comunidad la Aldea Loma del Viento del Municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa, se logro que los habitantes de esta comunidad y los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) estén aptos para construir una galera.

2. Siguiendo los lineamientos los miembros de la comunidad la Aldea Loma del Viento del Municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa, se logro que los habitantes de esta comunidad y los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) puedan cuidar y crear pollos de engorde.

3. Los miembros de la comunidad la Aldea Loma del Viento del Municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa, y los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) tendrán los conocimientos de cómo utilizar los utensilios para la crianza y engorde de pollos.

## Recomendaciones

1. Se recomienda a la comunidad de la Aldea Loma del Viento del municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa y el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) utilicen adecuadamente los elementos que debe tener una galera o pollera para la crianza y engorde de pollo.

2. Es necesario que la comunidad de la Aldea Loma del Viento del municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa y el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) sigan los pasos para criar y cuidar pollo de engorde.

3. Se recomienda a los vecinos de la Aldea Loma del Viento del municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa, utilizarlos la guía de los lineamientos para la crianza y engorde de pollo.

## Bibliografía

1. Renteria Maglioni Oscar, Manual Practico para pollo de engorde. (1 s/n)

## CAPITULO V

### Evaluación

#### 5.11 Evaluación del capítulo I

La evaluación del Estudio contextual permite conocer la situación relacionada con los aspectos económicos, sociales y filosóficos del área. La detección del problema y los antecedentes del mismo, condiciones materiales, capacidades organizacionales, las actitudes y potencialidades de los participantes para lo cual se utilizó la entrevista y lista de cotejo.

#### 5.1.2 Evaluación del Capítulo II

Se evaluó la reseña teórica del proyecto de Crianza y engorde de pollo elaborando una lista de cotejo con la cual se determinó los pasos a seguir.

#### 5.1.3 Evaluación del Capítulo III

Según los objetivos propuestos en el proyecto si se alcanzaron ya que se contribuyó a mejorar las condiciones socioeconómicas de la población de la aldea Loma del Viento en el municipio de Zacapa, ya que generó e impulsó la inversión en la crianza y engorde de pollo. Así como se crearon fuentes de empleo que contribuyeron al bienestar de la comunidad de la aldea Loma del Viento de del Municipio de Zacapa, Departamento de Zacapa.

#### 5.1.4 Evaluación del Capítulo IV

La evaluación de la ejecución se realizó por medio de lo ejecutado que a su vez se comprueba a lo planificado. Esta evaluación se realizó con el propósito de verificar los medios disponibles, fueron utilizados de manera correcta para el cumplimiento de los objetivos propuestos, retroalimentando la toma de decisiones del mismo. Se tomó como base el instrumento de cuestionario concluyendo que las actividades previstas en el proyecto se involucraron todas las personas para el

mejor desempeño del producto que se elaboro con el propósito de lograr las metas propuestas.

Por lo que la lista de cotejo, se verifico por medio de la guía pedagógica aprobando los contenidos y actividades que son adecuadas para la comunidad acorde a sus necesidades dentro del contexto.

#### 5.1.4 Evaluación final Capitulo V

Se ejecuto con el objetivo primordial de identificar si el proyecto ha generado el beneficio en el inicio, proceso y al finalizar el mismo, para determinar se elaboro una entrevista estructurada dirigida a los participantes e integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), para verificar si lo realizado corresponde a lo ejecutado.

Se contó con la colaboración de las autoridades de la institución durante el desarrollo de todas las fases del proyecto y culmino con al entrega del proyecto así como los lineamientos para crianza y engorde de pollo los instrumentos mencionados se encuentran en el apéndice.

#### 5.2 Evidencias de desarrollo sostenible

Para dar sostenibilidad al proyecto sobre la crianza y engorde de pollos de la aldea Loma del Viento del municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa la comunidad y el Consejo Comunitario, fueron involucrados en el mismo, siendo ellos los protagonistas directos del proyecto con la ayuda de la Municipalidad de Zacapa, el Ministerio de Agricultura Ganadería y alimentación (MAGA) para divulgación y preservación del mismo.

#### 5.3 Seguimiento de propuesta

Se involucro a los miembros de los Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODES) para que ellos se encarguen de solicitar proyectos que beneficien a la comunidad de la Aldea Loma del Viento del Municipio de Zacapa, Departamento de Zacapa y que le den seguimiento al ya realizado.

#### 5.4 Reflexiones sobre el proceso

Que es importante realizar estos proyectos para que las familias permanezcan unidas ya que por falta de fuentes de empleo los hombres tienen que migrar a otros municipios o departamentos incluso al extranjero y dejan a sus esposas e hijos y demás familia.

#### 5.5 Experiencias sobresalientes

La experiencia mas importante fue darme cuenta que las mujeres somos muy luchadoras y nos gusta trabajar para sacar a la familia adelante ya que hay muchos hogares desintegrados algunas veces porque los esposos tienen que emigrar a otros lugares por falta de empleo o porque son madres solteras, además de ello los vecinos son muy unidos.

5.6 Concretización de las teorías que se proponen para realizar cambios o mejoras:

1. Los cambios se dieron en lo económico porque las familias se afianzaron de fondos.
2. Nutricional ya que el pollo es un alimento que contiene muchos nutrientes y es mas económico.
3. Ambiental porque la gallinaza se pudo ocupar como abono para las cosechas.

## Conclusiones

1. Se contribuyo con la comunidad de de la Aldea Loma del viento del Municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa con las indicaciones sobre cuales son los elementos necesarios para construir una pollera o galera y el procedimiento para la crianza y cuidado de pollos de engorde.
2. Se redacto los lineamientos para que las familias beneficiadas de la Aldea Loma del viento del Municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa conozcan cuales son los elementos que debe tener una galera o pollera y los pasos a seguir para la crianza y engorde de pollo.
3. Se valido por parte de un técnico perito agrónomo del Ministerio de Agricultura y Ganadería la guía de los Lineamientos para crianza y engorde de pollos.
4. Se capacito a las familias beneficiadas de la Aldea Loma del viento del Municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa indicándoles cuales son los utensilios necesarios para la crianza y cuidado del pollo de engorde.

## Recomendaciones

1. Se recomienda a la comunidad de la Aldea Loma del Viento del municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa y el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) utilicen la guía de lineamientos para la crianza y engorde de pollo.

2. Se recomienda a la comunidad de la Aldea Loma del Viento del municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa y el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) sigan los pasos para criar y cuidar pollo de engorde.

3. Se recomienda a los vecinos de la Aldea Loma del Viento del municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa, utilizarlos la guía de los lineamientos para la crianza y engorde de pollo ya que esta validado por un técnico en la materia.

4. Se recomienda a los vecinos de la Aldea Loma del Viento del municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa, sigan capacitándose para lograr una mejor crianza y engorde de pollo..

## Bibliografía

1. Dardón Sosa Juan Jacobo, cuadernos de Guatemala numero 10 y 11 noviembre 2005. (1-17)
2. Estrategias de la reducción de la pobreza, EL CAMINO DE LA PAZ, Gobierno de la Republica de Guatemala, 30 de noviembre 2001. (2-37,40)
- 3 Mendez Pérez, Jose Bidel: Proyectos Elementos Propedéuticos, Guatemala, 2009 (3-35,43)
- 4 Rascón Palacio, E: Análisis de la implementación de programas de gobierno contra la pobreza en Centroamérica: Los casos de Guatemala y Panamá, en Contribuciones a las Ciencias Sociales, marzo 2010. (4 s/n).

## Egrafías

5. Google Municipalidad de Zacapa. (5 s/n)
6. <http://schemas.openkmlformats.org/marjupcompatibility/2006>. (6: s/n)

# APENDICE



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades Sección Zacapa

Ejercicio Profesional Supervisado –EPS

Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación

Dora Jannette Roque López

Carne No. 9050356

#### Ficha de observación de campo

Lugar: Aldea Loma del Viento Zacapa

Comunidad: Aldea Loma del Viento

Informante: Epesista

Fecha: 12 de marzo 2011

Aspecto a observar: Condiciones de la comunidad de la Aldea Loma del Viento, del Municipio de Zacapa, Departamento de Zacapa.

La comunidad de Loma del viento pertenece al municipio de Zacapa del departamento de Zacapa, se observo, destrucción de fuentes de agua, falta de capacitación a la comunidad sobre la conservación del medio ambiente, desconocimiento del manejo de productividad de la comunidad, carecen de manuales para crianza de aves de corral, falta de fuentes de trabajo, producción de enfermedades intestinales por contaminación de agua y desechos sólidos inorgánicos.



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades Sección Zacapa

Ejercicio Profesional Supervisado –EPS

Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación

Dora Jannette Roque López

Carne No. 9050356

Ficha de análisis documental

Plan de Diagnostico

Estudiante de practica supervisada (EPS)

Dora Jannette Roque López

carne No. 9050356

Institución de la practica

Aldea Loma del Viento Municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa.

Documentos constituidos para obtención de la información

Tipos de Documentos y ubicación

1. Oficina Municipalidad de, Zacapa
2. Oficina de planificación Municipalidad de Zacapa



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades Sección Zacapa

Ejercicio Profesional Supervisado –EPS

Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación

Dora Jannette Roque López

Carne No. 9050356

Evaluación del perfil  
Lista de Cotejo

No.	Actividad	Si	No	Necesita mejorar
1.	El nombre del proyecto expresa la idea de lo que se pretende realizar con el proyecto (proceso)	X		
2.	El nombre del proyecto indica claramente donde se va a ejecutar el proyecto.	X		
3.	El nombre del proyecto indica claramente como se va a ejecutar el proyecto.	X		
4.	Se explica las razones por las cuales es necesario solucionar o modificar la condición existente. (justificación)	X		
5	Contiene la identificación y análisis técnico de la problemática a resolver.	X		
6.	El perfil caracteriza el área de influencia dentro del cual se focaliza el problema y la alternativa de solución que se plantea	X		
7	Describe de manera general en que consiste el proyecto.	X		
8.	Los objetivos expresan claramente lo que se desea alcanzar con la ejecución del proyecto (objetivos).	X		
9	Propone las opciones tecnológicas para producir el bien o servicio y verificar la factibilidad de cada una de ellas.	X		
10.	Considera las actividades necesarias para ejecutar el proyecto y su identificación en el tiempo. (cronograma)	X		
11.	El perfil considera el costo de inversión del proyecto y su identificación en el tiempo. (presupuesto)	X		
12.	La metodología empleada para la recopilación de la información necesaria en el perfil fue participativa.	X		



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades Sección Zacapa

Ejercicio Profesional Supervisado –EPS

Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación

Dora Jannette Roque López

Carne No. 9050356

Encuesta del proyecto de Proyecto de Crianza y Engorde de pollo de la aldea  
Loma del Vento Del Municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa

I. Identificación:

Comunidad: \_\_\_\_\_

Municipio: \_\_\_\_\_ Departamento: \_\_\_\_\_

1. Como esta sectorizada la comunidad?

Sectores  Barrios  Calles

2. Distancia de la Comunidad a la Cabecera Municipal \_\_\_\_\_ Kms.

3. Vías de comunicación que se utilizan para llegar a la comunidad:

Carretera:      Asfaltada       Terracería

4. Topografía de la Comunidad:

Plana       Irregular

5. Número de viviendas existentes en la comunidad: \_\_\_\_\_

6. Número de familias: \_\_\_\_\_

7. Promedio de hijos por familia: \_\_\_\_\_

II. Información General:

1. Número de personas que viven en casa:

Hombres:  Mujeres:  Niños:

2. Número de niños que asisten a la escuela:

Hombres:  Mujeres:  Total:

3. Disposición de las Viviendas:

Unidas:  Dispersas:  Unidas y Dispersas:

4. Clima Predominante:

Frío  Cálido

5. Día de Plaza en la Comunidad: \_\_\_\_\_

6. Cuantas personas trabajan:

Hombres:  Mujeres:  Total:

7. Nivel de ingreso familiar mensual:

De 500  de 500 a 1000, mas  1000.

8. De donde provienen la mayoría de ingresos:

Agricultura  Sector Público  Sector Privado:

9. Que usan para cocinar: Leña

Gas

10. La vivienda que habita es:

Propia:  Alquila:  Otros:

11. Tipo de vivienda pared:

Pared Block	<input type="checkbox"/>	Madera	<input type="checkbox"/>	adobe	<input type="checkbox"/>
Bajareque	<input type="checkbox"/>	Cartón	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
Piso	Cemento	<input type="checkbox"/>	Tierra	<input type="checkbox"/>	

Ladrillo	<input type="checkbox"/>	Madera	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
Techo:					
Lamina	<input type="checkbox"/>	Terraza	<input type="checkbox"/>	Teja	<input type="checkbox"/>
	Palma	<input type="checkbox"/>		Otros	<input type="checkbox"/>

III. Infraestructura y servicios

Cuenta la comunidad con los siguientes servicios:

- Escuela Primaria Completa
- Instituto Básico
- Instituto Diversificado
- Salón Parroquial
- Salón Municipal

- Centro de Salud
- Iglesia Católica
- Alcalde Auxiliar
- Estación de Bomberos
- Energía Eléctrica
- Servicio de Agua
- Servicio de Drenaje
- Puesto de Salud
- Iglesia Evangélica
- Consejo Comunitario de Desarrollo.



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades Sección Zacapa

Ejercicio Profesional Supervisado –EPS

Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación

Dora Jannette Roque López

Carne No. 9050356

Evaluación de la Ejecución de las capacitaciones de los Lineamientos de Crianza y engorde de pollos de la aldea Loma del viento del Municipio de Zacapa del Departamento de Zacapa.

Instrucciones: Según su criterio responda SI o NO a cada aspecto de la siguiente lista.

1. Considera que el tiempo sugerido para cada capacitación fue suficiente.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2. Considera que se integraron adecuadamente los conocimientos de alcance y secuencia de los objetivos.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

3. Considera que los cuestionarios utilizados fueron aceptables para lograr la exploración de conocimientos previos de los y las participantes.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4. Considera que las ilustraciones tuvieron relación con el tema.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

5. Considera que el vocabulario utilizado en las capacitaciones fue adecuado a los participantes.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

6. Considera que el desenvolvimiento de los disertantes fue aceptable

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

7. Considera que las actividades ejecutadas permiten un proceso de aprendizaje participativo y creativo entre los participantes

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

8. Considera que las actividades fueron posibles de realizar con los o las participantes.

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

9. Considera que la guía pedagógica sensibilizo a los y las participantes para practicar y divulgar el contenido de las capacitaciones.

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

10. Considera que resulto fácil poner en práctica los conocimientos adquiridos en las capacitaciones.

SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades Sección Zacapa

Ejercicio Profesional Supervisado –EPS Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación

Dora Jannette Roque López

Carne No. 9050356

Evaluación final dirigida a la comunidad y COCODES

Instrucciones: Marque con una X la opción que usted considere correcta.

1. Considera que el proyecto resolvió la necesidad directa  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
2. Considera que el proyecto que se realizó es de beneficio para la comunidad.  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
3. Considera que las capacitaciones realizadas fueron entendibles.  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
4. Considera que las capacitaciones realizadas a directores, personal docente, alumnos (as) y COCODE sobre la prevención, conservación y protección del medio ambiente mejorara la calidad de vida.  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
5. EL proyecto ejecutado en la comunidad fue importante para los usuarios.  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
6. El proyecto ejecutado tiene sostenibilidad y seguimiento.  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
7. El proyecto es de beneficio para comunidad en general  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
8. El proyecto fortaleció las buenas relaciones entre la comunidad y los COCODES.  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
9. Si en el futuro se realizaría otro proyecto estaría dispuesto a colaborar.  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
10. Considera que es importante la prevención, conservación y protección del medio ambiente para el ser humano.  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Zacapa 1 de marzo 2011

Licenciado  
Edgar Orellana  
Alcalde Municipal del Municipio de Zacapa  
Presente

Atentamente me dirijo usted deseándole éxitos en sus labores diarias al frente de tan digno cargo.

Me identifico como **Dora Jannette Roque López**, me encuentro realizando mi ejercicio Profesional supervisado para optar al título en la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala en la Facultad de Humanidades, por lo que acudo a tan digna institución para solicitarle se me preste el apoyo patrocinando el proyecto **“Crianza y engorde de pollo en la Aldea Loma Del Viento del Municipio de Zacapa, departamento de Zacapa”**.

Agradeciendo de antemano la atención a la presente, y esperando una respuesta positiva, me suscribo de usted.

Atentamente.

Dora Jannette Roque López  
Carne No. 9050356

Zacapa 09 de septiembre 2012

Perito Agrónomo  
Fernando Luna Álvarez  
Técnico del  
Ministerio de Agricultura y ganadería

Atentamente me dirijo usted deseándole éxitos en sus labores diarias al frente de tan digno cargo.

Me identifico como **Dora Jannette Roque López**, me encuentro realizando mi ejercicio Profesional supervisado para optar al título en la Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación de la Universidad de San Carlos de Guatemala en la Facultad de Humanidades, por lo que acudo a tan digna institución para solicitarle se me valide la guía de lineamientos para **“Crianza y engorde de pollo en la Aldea Loma Del Viento del Municipio de Zacapa, departamento de Zacapa”**.

Agradeciendo de antemano la atención a la presente, y esperando una respuesta positiva, me suscribo de usted.

Atentamente.

Dora Jannette Roque López  
Carne No. 9050356

1. PBI: Producto Interno Bruto
2. COCODE: Consejo Comunitario de Desarrollo
3. ONGS: Organizaciones No Gubernamentales
4. OGS: Organizaciones Gubernamentales
5. ENIGFAM: Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos Familiares.
6. ERP: Estrategias Experimentales de Reducción de la Pobreza.
7. SNUG: Sistema de Naciones Unidas de Guatemala.

## Capacitación a los miembros de la comunidad



Foto tomada en el MAGA

Galera o pollera



Foto tomada en la aldea Loma del Viento del municipio de Zacapa

# COSTO DEL PROYECTO

## COSTOS DE PRODUCCION DE POLLOS DE ENGORDE

### GALERA O POLLERA

No.	Concepto	Valor
1	Lamina 10X98	Q 980.00
2	Block 200	Q 730.00
3	Madera 15x19.50	Q 292.50
4	Cemento 13x70.50	Q 916.50
5	Maya 4x4 16 yardas 16x8	Q 292.50
6	Clavos 13x12	Q 84.00
7	Toma corriente 12x7	Q 84.00
8	Lámparas 25X8	Q 200.00
9	Alambre 20x750	Q 150.00
10	Nylon 1.50x16	Q 24.00
<b>Total</b>		<b>Q 3753.50</b>

### GASTO EN MANTENIMIENTO DE 300 POLLOS

No.	Concepto	Valor
1	Pollo 300x425	Q 1,275.00
2	Concentrado de inicio 15 quintales	Q 3,510.00
3	Concentrado de engorde 15 quintales	Q 3,510.00
4	Aserrín 3x50	Q 150.00
5	Comederos 8x75	Q 600.00
6	Bebederos 8x22	Q 176.00
7	Suero casero	Q 60.00
8	Vacunas Newcastle (bronquitis	Q 37.00
9	Vitaminas) 8 x6	Q 48.00
10	Antibióticos en el agua	Q 75.00
<b>Total</b>		<b>Q 9441.00</b>

### Desinfectantes

No.	Concepto	Valor
1	Sulfato de cobre 1 kilo	Q 100.00
2	Vinagre un litro	Q 85.00
3	Yodo	Q 80.00
4	Amonio	Q 35.00
5	Formol 1 galón	Q 160.00
6	Durban insecticida	Q 140.00
<b>Total</b>		<b>Q 600.00</b>

### Otros gastos

No.	Concepto	Valor
1	Papel	Q 50.00
2	Tinta	Q. 600.00
3	Gasolina	Q. 600.00
4	Vehiculo	0
5	Computadora	0
6	Impresora	0
7	Fotocopias	Q. 100.00
8	Lapiceros	Q. 10.00
<b>Total</b>		<b>Q 1,360.00</b>

#### TOTAL DEL PROYECTO REALIZADO

Q 3,753.50

Q 9,441.00

Q 600.00

Q 1,360.00

Q 16,154.50

Foto tomada en aldea Loma del Viento



# ANEXO

Zacapa, 10 de septiembre 2012

**A QUIEN INTERESE:**

Atentamente me dirijo a usted para hacer de su conocimiento que he tenido a la vista y revisión la guía de **Lineamientos para la crianza y engorde de pollo en la Aldea Loma Del Viento del Municipio de Zacapa**, departamento de Zacapa, compilación de la estudiante **Dora Jannette Roque López**, por razón de ser técnico Perito Agrónomo procesado a dar validez al documento, porque contiene los lineamientos necesarios para la crianza y engorde de pollo.



Fernando Luna Álvarez

Perito Agrónomo técnico PETD

