

Nora Marleni Espinoza Navarro

Documento informativo para la clasificación de la basura y su disposición dirigido a estudiantes y docentes en el Instituto de Nacional de Educación Diversificada, Santa María Ixhuatán.

Asesor: Lic. Miguel Arturo Muñoz Audón



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2012

Este informe es presentado por la autora como trabajo de Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, requisito previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2012.

INTRODUCCIÓN

Este informe está estructurado en cuatro capítulos: Diagnóstico, Perfil, Ejecución y Evaluación. El Capítulo I Diagnóstico, permitió establecer la situación actual del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Santa María Ixhuatán". Detectándose así el problema de la "Falta de conocimientos básicos sobre la clasificación de los desechos sólidos". Para obtener la información requerida de la institución se utilizó la Guía de análisis contextual e institucional; y como consecuencia del estudio realizado, se consideró de importancia la capacitación sobre la clasificación de los desechos sólidos y su disposición final, llevando a cabo la actividad de la clasificación y recolección de la basura por medio del tren de aseo hasta un lugar que este autorizado legalmente o para la elaboración de algunos trabajos realizados por medio del reciclaje, además de que sirve como ayuda económica está ayudando a la conservación del medio ambiente, con el proyecto "Guía para la clasificación de los desechos sólidos y su disposición final en el Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, Santa María Ixhuatán".

El Capítulo II Perfil del Proyecto, permitió realizar una proyección clara de lo que se pretende hacer, en esta etapa se justifica la importancia de realizar el proyecto. Se plantearon objetivos, metas, el tipo de proyecto, la unidad ejecutora, presupuesto, cronograma de actividades para la ejecución, beneficiarios directos e indirectos del proyecto y se identificaron los recursos con que se cuenta.

Capítulo III, Ejecución del Proyecto, esta etapa consiste en la realización de las actividades previstas, los resultados del proyecto y los productos que dieron como resultado el logro de los objetivos.

Capítulo IV, Evaluación del Proyecto, se consideró la evaluación como un proceso continuo de análisis crítico que permitió la toma de decisiones oportunas en las distintas fases del proyecto para alcanzar los objetivos propuestos

	Página
INTRODUCCION	I
CAPITULO I	1
DIAGNOSTICO	1
1. Diagnóstico Institucional	1
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de la institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura organizacional	4
1.1.10 Recursos	5
Humanos	5
Materiales	5
Financieros	6
1.2 Técnica utilizada para efectuar el Diagnóstico	6
1.3 Lista de Carencias	7
1.4 Cuadro de Análisis de Problemas	8
1.5. Datos de la Institución o Comunidad Beneficiada	9
1.5.1 Nombre de la Institución o Comunidad	9
1.5.2 Tipo de Institución	9
1.5.3 Ubicación Geográfica	9
1.5.4 Visión	9
1.5.5 Misión	9
1.5.6 Políticas	10
1.5.7 Objetivos	10
1.5.8 Metas	11
1.5.9 Estructura Organizacional	12
1.5.10 Recursos	13
1.6 Lista de Carencias /Necesidades	13
1.7 Cuadro de Análisis de Problemas	14
1.8 Análisis de Viabilidad y Factibilidad	15
1.9 Problema Seleccionado	16
1.10 Solución Propuesta como Viable y Factible	16

CAPITULO II

2. PERFIL DEL PROYECTO	17
2.1 Aspectos generales	17
2.1.1 Nombre del proyecto	17
2.1.2 Problema	17
2.1.3 Localización	17
2.1.4 Unidad ejecutora	17
2.1.5 Tipo de Proyecto	17
2.2 Descripción del Proyecto	17
2.3 Justificación	17
2.4 Objetivos del Proyecto	18
2.4.1 General	18
2.4.2 Específicos	18
2.5 Metas	18
2.6 Beneficiarios	19
Directos	19
Indirectos	19
2.7 Fuente de Financiamiento y presupuesto	19
2.7.1 Municipalidad	19
2.7.2 Asociación para el Desarrollo Integral Santarroseño	19
2.7.3 Epesista	19
2.8 Cronograma de Actividades de Ejecución del proyecto	20
2.9 Recursos	21
2.9.1 Humanos	21
2.9.2 Materiales	21
2.9.3 Físicos	21
2.9.4 Financieros	21

CAPITULO III

3. EJECUCION DEL PROYECTO	22
3.1 Actividades y Resultados	22
3.2 Productos y Logros	23

CAPITULO IV

4. PROCESO DE EVALUACIÓN	48
4.1 Evaluación del Diagnóstico	48
4.2 Evaluación del Perfil	48

4.3 Evaluación de la Ejecución	49
4.4 Evaluación Final	49
CONCLUSIONES	50
RECOMENDACIONES	51
BIBLIOGRAFIA	52
APENDICE	53
ANEXOS	

CAPITULO I

1. Diagnóstico

1.1. Datos Generales de la institución patrocinante

Nombre de la institución: Municipalidad de Santa Cruz Naranjo.

Tipo de institución por lo que genera: Autónoma, Estatal

Ubicación geográfica: Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa, se encuentra a 66 kilómetros de la ciudad capital y a 23 de la cabecera departamental

Visión

“La actual administración municipal visualiza en un mañana llena de oportunidad y mejor calidad de vida de todos los santacruceños, donde cada uno trabaje mano a mano, hombro a hombro y así tener el municipio que todos soñamos. El municipio donde haya fuentes de trabajo, seguridad, educación, salud y sobre todo armonía en una comunidad llena de principios y valores morales.”¹

Misión

“Las y los habitantes de Santa Cruz Naranjo se organizan y trabajan unidos con sus autoridades, para lograr el desarrollo integral de las comunidades a través de la organización de los barrios, caseríos, aldeas por medio de la elección democrática de los consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES), con la coordinación de las entidades públicas y privadas que tiene representatividad en el municipio, el Concejo Municipal en pleno y el apoyo de entidades gubernamentales, (ONG) y comunidad internacional, podemos lograr ese sueño que queremos para un mejor mañana”.²

¹ Municipalidad de Santa Cruz Naranjo. Plan de Desarrollo.(pp.3-5 y 7)

² Municipalidad de Santa Cruz Naranjo. Plan de Desarrollo.(pp.3-5 y 7)

Políticas

1.1.6 Políticas

1.1.6.1 “Desarrollo Social equitativo: Brindar acceso y calidad en salud, educación.

Fomento del deporte escolar y asociativo, Atención integral de la mujer.

Fortalecimiento de consejo de desarrollo. Buena gestión municipal. Apoyo a la seguridad ciudadana.

1.1.6.2 “Desarrollo ambiental sustentable: gestión de recursos hídricos.

Saneamiento del medio. Acceso y mejora de vivienda. Manejo sustentable de bosques y áreas naturales. Ordenamiento territorial.

1.1.6.3 Desarrollo económico local: Formación y capacitación para la productividad. Servicios de desarrollo empresarial y financieros. Apoyo a la productividad del municipio. Fomentar el turismo”³

Objetivos

General

Administrar la municipalidad en base a un instrumento de planificación con enfoque territorial y participativo que trate la problemática social, económica, ambiental e institucional del municipio y de forma priorizada, provea de la orientación estratégica necesaria para alcanzar la superación de los objetivos de desarrollo del milenio de los ODM, así como, el conocimiento social de lo local, el acondicionamiento básico y la instrumentación para la institucionalidad de enfoques de racionalidad sustentable frente a las amenazas naturales la instrumentación de enfoque, el manejo integral de los recursos hídricos y la adaptación al cambio climático.⁴

Específicos

- a) Orientar las prioridades de inversión pública, privada y de cooperación internacional con ideas de proyectos que respondan a las necesidades priorizadas territorialmente de manera consensuada.
- b) Plantear las bases del conocimiento local para avanzar en el diálogo sobre las necesidades de ordenamiento territorial, gestión del riesgo y manejo integrado de recursos hídricos en el municipio.
- c) Orientar el esfuerzo local para contribuir a la superación de los ODM.
- d) Proveer un instrumento que contribuya a fortalecer las relaciones intermunicipales en la gestión de soluciones a problemas comunes en los niveles departamental y regional como parte del Sistema Nacional de Planificación.⁵

Metas

Avanzar en un 95% de infraestructura en todo el municipio.

Impulsar el desarrollo ordenado y sostenible del municipio, por medio de una planificación participativa.

Para el año 2025 Santa Cruz Naranjo será reconocido por garantizarnos servicios públicos y básicos de su población, protegiendo sus recursos naturales e incrementando la productividad del café

Mejorar en un 100% las condiciones de vida de los habitantes a través del mantenimiento y reparación de las diferentes obras municipales.

Apoyar en un 95% los programas de salud.

Mejorar y mantener en un 100% la red de distribución de agua potable.

Mejorar en un 98% la calidad de educación del municipio.

Asfalto aldea Teocinte - Fraijanes.

Finalización y construcción del mercado municipal del casco urbano

Ampliar en un 95% la cobertura de la educación en las áreas rurales.⁶

⁴Municipalidad de Santa Cruz Naranjo. Plan de Desarrollo.(pp.3-5 y 7)

⁵Municipalidad de Santa Cruz Naranjo. Plan de Desarrollo.(pp.3-5 y 7)

1.1.9 Estructura organizacional:

Organigrama de la Municipalidad de Santa Cruz Naranjo.

1.1.10 Recursos

Humano

- Coordinadores municipales
- Alcalde Municipal
- Tesorero
- Secretario municipal
- O.M.P
- Encargado de relaciones públicas
- Secretaria de oficina de servicio social
- Trabajadora social
- Encargados del servicio eléctrico
- Chofer de ambulancia municipal
- Personal de limpieza

Materiales

- Oficinas
- Computadoras
- Impresoras
- Fotocopiadora
- Archivos
- Calculadoras
- Cañonera
- Bocinas
- Material de oficina
- Gabinetes
- Pick up adaptado para ambulancia
- Máquinas de escribir mecánica
- 1 televisión

Financieros

- Fondos propios
- Presupuesto de la nación
- Pago de multas
- Impuesto por derecho de tiendas
- Agua
- Basura
- Puerta abierta (tiendas)
- Cobro del IUSI (quienes tienen escritura propia)
- Boleto de ornato³

1.2. Técnicas utilizadas

La realización del diagnóstico institucional se ha diseñado por medio de un plan, el cual permite realizar la investigación de una forma ordenada y objetiva. Dentro del cual permite realizar la investigación de una forma ordenada y objetiva. Dentro del plan cuenta con diversas técnicas e instrumentos de investigación que permiten recabar información de la comunidad patrocinante, así como también, de la comunidad o institución patrocinada.

El diagnóstico de la comunidad patrocinante se ha realizado por medio de la guía de análisis contextual e institucional, la cual sirve como orientación o referencia para la obtención de los datos de la institución a investigar de una forma amplia.

Para el diagnóstico institucional de la Municipalidad de Santa Cruz Naranjo de Santa Rosa (Comunidad patrocinante) y el Instituto Nacional de Educación

³ COMUDE, OP.CIT Pág. 6

Diversificada del municipio de Santa María Ixhuatán (Comunidad patrocinada) se han utilizado las siguientes técnicas de investigación: Entrevistas, encuestas, observaciones y análisis documental, para su efecto se han elaborado instrumentos de evaluación, tales como: Guías de entrevista, cuestionarios, fichas de observación, listas de cotejo y ficha de análisis documental.

1.3 Lista de carencias

- Solo una enfermera atiende una vez por semana en puestos de salud.
- El centro de salud del municipio no es suficiente en cuanto al personal, equipamiento y medicamentos para atender a la población.
- No cuenta con ambulancia equipada.
- El agua entubada solo llega a los hogares en época de lluvia.
- Únicamente en el casco urbano se hace tratamiento de cloración.
- Botaderos de basura clandestinos en áreas aledañas y centros urbanos
- Viviendas sin servicios sanitarios
- Falta de sanitarios al publico
- Pocas personas pagan servicio de recolección de basura
- La contaminación de los ríos está causando el exterminio de peces
- Deforestación en varias áreas del municipio
- Poca oportunidad empresarial en el municipio
- Obras inconclusas
- Entrada principal al municipio en mal estado
- Callejones no cuentan con alumbrado publico
- Instalaciones insuficientes para las demandas
- No se cuenta con mercado municipal

1.4 Cuadro de Análisis y Priorización de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1. Deficiencia en los servicios de salud	<p>1. Falta de personal de salud</p> <p>2. Solo una enfermera asiste a cada uno de los puestos de salud.</p> <p>3. El centro de salud del municipio no es suficiente en cuanto a personal, equipamiento y medicamentos para atender a la población.</p>	<p>1. Dotación de personal de salud tanto en el casco urbano como en aldeas.</p> <p>2. Capacitar a promotores comadronas guardianes de salud y voluntarias en todas las comunidades.</p> <p>3. Ampliación y mejoramiento de del centro de salud para dar cobertura a las necesidades de la población.</p>
2. Insalubridad	<p>1. El agua entubada solo llega a los hogares en época de lluvia.</p> <p>2. Únicamente en el municipio se hace tratamiento de cloración.</p> <p>3. Las letrinas en un alto porcentaje de viviendas se encuentran en mal estado.</p>	<p>1. Adquisición de fuentes de agua para las comunidades, construcción de tanques.</p> <p>2. Perforación de pozos para obtención de agua para el consumo humano.</p> <p>3. Potabilización de agua para el consumo humano de todas las comunidades</p> <p>4. Mejoramiento de letrinas en todo el municipio.</p>

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
	<p>2. Ausencia de drenajes.</p> <p>3. Falta de tratamiento de aguas negras</p> <p>6. No cuenta con sanitarios para el público</p>	<p>4. Introducción de un sistema de drenajes en el municipio.</p> <p>6. Construir sanitarios para el público.</p>
<p>3. Contaminación ambiental</p>	<p>1. La principal fuente de contaminación de ríos es generadas por las descargas de las aguas servidas del municipio.</p> <p>2. Las aguas mieles de beneficios de café son arrojados a los ríos.</p> <p>3. Los botaderos de basura clandestinos en áreas aledañas a los centros urbanos</p> <p>4. Pocas personas pagan servicio de recolección de basura.</p>	<p>1. Hacer efectivo el cobro de multas de acuerdo al daño que se causa al ambiente.</p> <p>2. Tratamiento y aprovechamiento de los desechos líquidos y sólidos del café, para evitar la contaminación de los ríos.</p> <p>3. Prohibición y sanción a las personas particulares y colectivas que tiran los desechos sólidos en áreas pobladas</p> <p>4. Crear un servicio de recolección de basura que favorezca a la comunidad en general.</p> <p>5. Dar tratamiento adecuado a la basura recolectada por el servicio móvil.</p>

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
	<p>10. La contaminación de los ríos está causando el exterminio de peces.</p> <p>11. Deforestación de las zonas de vocación silvícola.</p>	<p>12. Programa de reforestación municipal y medios para evitar la contaminación de los ríos.</p>
<p>4. Infraestructura</p>	<p>1. Obras inconclusas.</p> <p>2. El casco urbano no cuenta con mercado.</p> <p>3. Escasa cobertura de energía eléctrica al público.</p> <p>4. Falta de drenajes</p> <p>5. La carretera asfaltada entrada principal al municipio, se encuentra en mal estado y no se le ha dado mantenimiento.</p>	<p>1. Auditoria social en la inversión de las obras efectuada por las autoridades municipales</p> <p>2. Concluir con la construcción del mercado. Asignar locales a los vendedores.</p> <p>3. Ampliar la cobertura del servicio de energía eléctrica.</p> <p>4. Alcantarillado de sanitarios Reparación de carreteras cubrir baches, pintar las líneas y colocar señalizaciones para evitar accidentes.</p>

1.5 Datos de la Institución o comunidad beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución:

Instituto Nacional de Educación Diversificada INED.

1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza:

Educativa

1.5.3 Ubicación geográfica:

Escuela Oficial Urbana Mixta, Cantón Buena Vista, Santa María Ixhutatán, Santa Rosa.

1.5.4 Misión

Proporcionar a nuestros estudiantes una formación integral, moral, social y laboral que permita a nuestros educandos adquirir las competencias necesarias en las carreras con orientación técnica que les permiten insertarse al mercado laboral con éxito que conlleve a la superación de sus familiares y por el ende de nuestra comunidad. (3)

1.5.5 Visión

Convertirnos en una institución líder en el ámbito educativo de nivel medio en el ciclo diversificado razones económicas no puede acceder a los servicios de la educación privada. (3)

3. MINEDUC (2,010) **Proyecto Educativo Institucional INED**
Edición única, Sta. Ma. Ixhutatán, Sta. Rosa, Guatemala

1.5.6 Políticas

Son las directrices que rigen los distintos procesos de desarrollo curricular, fortalecimiento de los valores de respeto, responsabilidad, solidaridad y honestidad entre otros, para la convivencia democrática, la cultura de paz y la construcción ciudadana. Así institucionalmente se tienen las políticas siguientes:

(4)

- Impulso al desarrollo de cada pueblo y comunidad lingüística, privilegiando las relaciones interculturales.
- Promoción del bilingüismo y del multilingüismo a favor del diálogo intercultural. Fomento de la igualdad de oportunidades de las personas y de los Pueblos.
- Énfasis en la formación para la productividad y la laboriosidad.
- Impulso al desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Énfasis en la calidad educativa.
- Establecimiento de la descentralización curricular.
- Atención a la población con necesidades educativas especiales.

1.5.7 Objetivos:

- Comunique con propiedad su pensamiento, sus sentimientos en textos en uno o más idiomas para incidir en su entorno para su propio bienestar y de la colectividad
- Plantear y resolver problemas matemáticos y estadísticos en una variedad de contextos.
- Colaborar en la construcción de las identidades culturales y de género.
- Participar de manera organizada para llevar a cabo iniciativas ciudadanas que posibilitan la construcción de una sociedad democrática por medio del consenso.
- Desarrollar capacidades y habilidades motoras para mejorar y aumentar la efectividad del movimiento que le es útil para confrontar situaciones de la vida cotidiana.

4. MINEDUC OP CIT pág. 5

- Utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para trabajar en equipo desarrollando proyectos de integración.
- Identificar aspectos éticos y legales asociados a la información digital y a las comunicaciones a través de las redes de datos.
- Plantear soluciones por medio de pequeños textos en su idioma materno, segunda lengua o en idioma extranjero haciendo uso de imaginación y creatividad.
- Desarrollar capacidad de análisis y síntesis.
- Poseer una amplia cultura general.
- Demostrar puntualidad y honradez en el desempeño de sus responsabilidades.
- Manifestar compromiso social y claridad en la relación con el medio ambiente y cultura desde la práctica de valores
- Formular proyectos de gestión para la búsqueda de soluciones de tipo académico, comercial o industrial.

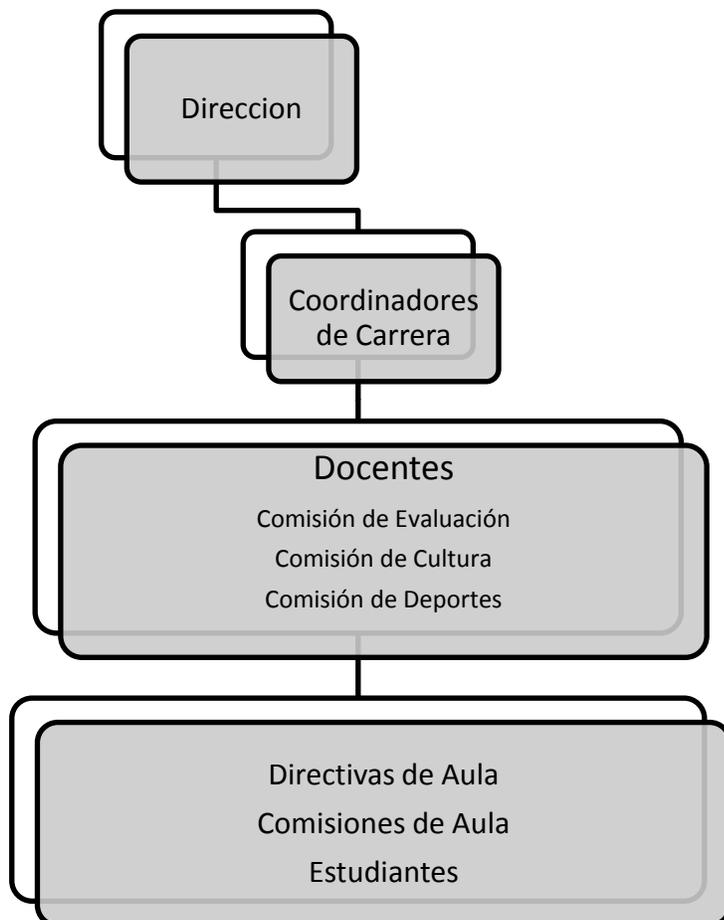
1.5.8 Metas:

- Promover en un 100% el desarrollo del pueblo en su contexto cultural.
- Fortalecer en un 100% el diálogo intercultural a través del fomento de la igualdad de oportunidades de las personas y de los Pueblos.
- Impulsar en un 75% el énfasis sobre la formación para la productividad y la laboriosidad.
- Desarrollar en un 100% procesos de ciencia y de tecnología.
- Incrementar en un 100% la calidad educativa.
- Establecer en un 75% la descentralización curricular.
- Fomentar en un 100% la atención a la población con necesidades educativas especiales. (5)

5. MINEDUC OP CIT pág. 7

1.5.9 Estructura organizacional

Estructura Organizacional y Administrativa. (6)



1.1.10 Recursos

Humanos:

Director

Docentes

Padres de familia

Alumnos

Materiales:

Archivo

Audiovisuales

Financieros:

La naturaleza del establecimiento es pública, por lo tanto su financiamiento depende del presupuesto de ingresos y egresos del Estado, particularmente encargándose de sueldos y salarios hoy todos contratados bajo el renglón 021, así como el apoyo a través de programas específicos como Gratuidad.

1.6 Lista de carencias

- Falta de material de las referencias bibliográficas mencionadas en el CNB-D para cada carrera
- Falta de equipo para la práctica de las áreas de especialidad de las carreras que se imparten
- Falta de conocimientos en el área pedagógica de profesores que imparten áreas de especialidad
- Falta de instalaciones propias
- Tratamiento de la basura
- Falta de recipientes para clasificar la basura
- Falta de motivación para la conservación de bosques
- Escases e agua para servicios sanitarios

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

No.	Problema	Factores que lo producen	Soluciones
1.	Deforestación	1. Desconocimiento de procedimientos técnicos para cuidar zonas reforestadas	1. Organizar talleres de capacitación sobre la clasificación de los desechos sólidos y su disposición final. 2. Capacitación constante donde participe la comunidad educativa.
2.	Insalubridad	1. Insuficientes depósitos de basura en los corredores.	1. Colocar más depósitos de basura.
3.	Inseguridad	1. Deterioro de muro perimetral. 2. Ausencia de sistema de alarma.	1. Reparar el muro perimetral 2. Adquirir un sistema de alarma.
4.	Infraestructura	1. Falta de edificio propio 1. Falta taller para el área de mecánica automotriz específicamente en las sub áreas de Mecánica 2. Aulas prestadas en la escuela oficial urbana mixta. 3. Insuficiente equipo para el laboratorio de computación.	1. Construir un taller para el área de Mecánica Automotriz. 2. Construcción de aulas amplias 3. Construir un espacio adecuado para el laboratorio de computación.

1.8 Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad

Opción 1 Guía para la clasificación de desechos sólidos y su disposición final.

Opción 2 Construcción de edificio para el funcionamiento del Instituto Nacional de Educación Diversificada.

Opción 3 Construcción de taller para el área de Mecánica Automotriz

Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
	Si	no	si	no	Si	no
Financiero						
1. ¿Se cuenta con suficiente recurso financieros para realizar el proyecto?	X			x		x
2. ¿Se cuenta con financiamiento externo para el proyecto?		x		x		x
3. ¿El proyecto se ejecutará a través de gestiones?	X		x		X	
4. ¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos	X			x		x
Administrativo Legal						
6. ¿Se cuenta con la autorización del director de centro educativo para realizar el proyecto?	X		x		X	
6. ¿El personal docente y administrativo consideran que es legal la ejecución de un proyecto en el centro educativo?	X		x		X	
7. Se tiene estudio de impacto ambiental	X		x		X	
Técnico						
8. ¿Se cuenta con los insumos necesarios para realizar el proyecto?	X			x		x

9. ¿Se cuenta con la tecnología apropiada para ejecutar el proyecto?	X			x		x
10. ¿El proyecto tendrá la calidad necesaria, antes, durante, y después de la ejecución?	X			x		x
11. ¿Las fechas del cronograma son exactas para la terminación y entrega del proyecto?	X			x		x
Mercado						
12. ¿El proyecto tiene aceptación por la comunidad?	X		x		X	
13. ¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		x		X	
14. ¿Se cuenta con personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			x		x
Político						
15. ¿La institución será la responsable de darle seguimiento al proyecto ejecutado?	X			x		x
16. ¿El proyecto es indispensable para la institución?	X		x		X	
Cultural						
17.. ¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		x		X	
18. ¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X			x	X	
Social						
19. ¿El proyecto beneficia a la comunidad?	X		x		X	
20. ¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X		x		X	
21. ¿El proyecto es un aporte que involucra a varias personas?	X		x		X	
22. ¿El proyecto servirá como proyección social para la comunidad?	X		x		x	
Total	21	01	12	10	13	09

1.9 Problema seleccionado

Al realizar el diagnóstico institucional se listaron y jerarquizaron las necesidades del Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, municipio de Santa María Ixhuatán y se llegó a la conclusión que el problema seleccionado es “La clasificación de los desechos sólidos y su disposición final”.

1.10 Solución propuesta como viable y factible

Capacitar a la comunidad educativa (Director, maestros y padres de familia) sobre la clasificación de los desechos sólidos y su disposición final.

CAPITULO II

2. PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Datos generales de la institución:

Instituto Nacional de Educación diversificada INED, Santa María Ixhucatán
Departamento de Santa Rosa.

2.1.1 Nombre del proyecto:

“Documento Informativo de la clasificación de los desechos sólidos”

2.1.2 Problema

“La contaminación del medio ambiente provocado por el mal uso de la basura”.

2.1.3 Localización

Instituto Nacional de Educación Diversificada, Santa María Ixhucatán,
Departamento de Santa Rosa.

2.1.4 Unidad Ejecutora:

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, estudiante Epesista en la carrera de licenciatura en Pedagogía y administración educativa.

2.1.5 Tipo de Proyecto:

Es un proyecto pedagógico que ayudará a la educación ambiental, siendo a su vez un recurso innovador de las instituciones educativas.

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto consiste en capacitar a Director, personal docente, alumnos, padres de familia del instituto Nacional de Educación Diversificada, INED, del municipio de Santa María Ixhucatán, departamento de Santa Rosa, recaudando los desechos sólidos, clasificándolos, hacer uso del tren de aseo para llevarlos a un lugar autorizado o aplicar la teoría de las 5 R's; reemplazar, reducir, reutilizar, reciclar, componer / reparar los desechos sólidos. Y de esta manera erradicar la contaminación de dicha comunidad. Evitando la proliferación de plagas de zancudos, cucarachas y otros, la contaminación del aire, mares y ríos.

2.3 Justificación

Es de gran importancia que los seres humanos en general, tomemos conciencia del grave problema que estamos viviendo día a día por la actividad humana

moderna y el consumismo, debido a esta actividad ha acrecentado la generación de desechos sólidos, gran parte de la basura es depositada en lugares inadecuados como botaderos ilegales, ubicados principalmente en barrancos, sitios baldíos y calles, obstruyendo de esta manera desagües y tragantes, como consecuencia se dan las inundaciones de calles, proliferación de plagas de zancudos, cucarachas, ratas y otros, Además por acciones del viento y la lluvia llega a ríos y lagos, incluso hasta los océanos, provocando su contaminación afectando a plantas y animales que viven en ellos y volviendo el agua no apta para uso y consumo humano. El problema se agrava por la deficiente recolección, el inadecuado destino final, poca disposición de pago por el servicio y el poco conocimiento y aplicación de la separación de la basura. Se da como consecuencia la contaminación del medio ambiente afectando así la salud de la humanidad de la comunidad educativa de Santa María Ixhuatán, Por lo que urge adoptar algunas prácticas relacionadas con la clasificación de la basura, de esta manera es más fácil proyectar el reciclaje y contribuimos a reducir el problema de la contaminación por desechos sólidos, en este proyecto se contempla donar recipientes de diferente color para llevar a cabo la clasificación de los desechos sólidos y hacer uso del tren de aseo para que los desechos sean trasladados a un lugar adecuado.

2.4 Objetivos

2.4.1 Generales

- Contribuir al manejo y disposición final de los desechos sólidos en Santa María Ixhuatán.

Conocer la importancia de la clasificación de los desechos sólidos y el uso del tren de aseo.

2.4.2 Específicos

- Elaborar un documento informativo para la clasificación de la basura y su disposición final.
- Exponer El documento informativo en el Instituto Nacional de Educación Diversificada INED del municipio de Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.
- Participar en actividades de reforestación.
- Realizar actividades sencillas de reciclaje

2.5 Metas

- Por medio de las capacitaciones de clasificación de la basura y su disposición final, se beneficie al 100% la comunidad educativa.

- Aprovechar al 100% la clasificación de los desechos sólidos, adquirir beneficio económico y de salud, a la vez contribuir a reducir el problema de la contaminación.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

- Directos: los beneficiarios directos es la comunidad educativa.
- Indirectos: Es la población del municipio de Santa María Ixhuatán

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

- Municipalidad
- Asociación para el Desarrollo Integral de Sostenible
- Epesista

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No	Actividades	Fecha de ejecución								Responsables	
		Junio				Julio					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Reunión con autoridades municipales										Epesista
2	Reunión con autoridades educativas										Epesista
3	Autogestión económica										Epesista y alumnos
4	Elaboración de documento informativo										Epesista, técnico y alumnos
5	Capacitación del documento informativo										Epesista, técnico y alumnos
6	Práctica de clasificación de los desechos sólidos										Epesista, alumnos y padres de familia.
7	Prácticas sencillas de reciclaje, venta de envases pet										Epesista, Técnico, alumnos y padres de familia
8	Entrega de diplomas y reconocimientos a los participantes										Epesista, docentes, alumnos.
9	Evaluación										Epesista

2.9 Recursos (humanos, físicos, financieros)

2.9.1 Humanos:

- Personal técnico administrativo
- Junta directiva
- Personal docente
- Alumnado de cuarto Bachillerato con Orientación en Mecánica Automotriz
- Epesista
- Padres de Familia
- Técnico agrícola

2.9.2 Materiales:

- 4 recipientes de plástico grandes,
- bolsas tamaño jumbo
- guías didácticas
- trifoliales

Financieros: mil quetzales.

2.9 Presupuesto:

No.	Descripción	Costos	Entidad beneficiaria
1	Asesoría Técnica	Q 200.00	Asociación para el desarrollo Integral Santarroseño
2	Impresión de 30 guías didácticas para el centro educativo	Q 700.00	Municipalidad
3	4 Recipientes plásticos para el centro educativo	Q 400.00	Municipalidad
4	Impresión de 72 trifoliales	Q 144.00	Asociación para el desarrollo Integral Santarroseño
5	Impresión de 60 diplomas de reconocimiento a participantes	Q 180.00	Municipalidad
6	Materiales de reproducción Tinta Hojas	Q 175.00 Q 15.00 Q 15.00	Municipalidad
7	Refacción 30 Galletas 30 refrescos	Q 15.00 Q 27.00	Depósito Mimax
	TOTAL	Q1,871.00	

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3. 1 Actividades y resultados: De acuerdo con el cronograma se realizaron las siguientes actividades.

3.1.1 El 4 de Junio se realizó una reunión con las autoridades municipales.

3.1.2 El 11 de Junio se realizó una reunión con los miembros del personal técnico administrativo y docente, alumnos y alumnas del Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, Santa María Ixhuatán, llevando a cabo una capacitación de la clasificación de la basura, su disposición final y la contaminación ambiental.

3.1.3 El 18 y 19 de Junio se realizan trámites de autogestión económica ante la asociación para el desarrollo integral sostenible, y al Consejo municipal.

3.1.4 El 25 de Junio elaboración de documento informativo.

3.1.5 El 2 de Julio Capacitación del documento informativo de los tipos de desechos sólidos y su disposición final, ventajas y desventajas de los mismos.

3.1.6 El 9 de Julio los alumnos participaron de un taller acerca de la clasificación de desechos sólidos y de lugares adecuados para traslado de los mismos.

3.1.7 El 16 y 17 de julio prácticas sencillas de reciclaje con alumnos del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa María Ixhuatán, Santa Rosa, juntamente con padres de familia, docentes, dirigidos por el Epesista.

El 16, 17, 18 y 19 de Julio Recaudación de botes plásticos por alumnos del instituto y colaboración de escuelitas de primaria.

El 20 de Julio se realizó la venta en recicladora del km 58 carretera al salvador, Cuilapa, Santa Rosa.

3.1.7 El 27 de Julio entrega de diplomas a todos los participantes.

3.1.8 Evaluación: culminó satisfactoriamente el proyecto propuesto.

3.2 Productos y logros

3.2.1 Producto del proyecto

Se elaboró un manual didáctico para fomentar la conservación del medio ambiente poniendo en práctica diversas actividades de clasificación de la basura, en el Instituto Nacional de Educación Diversificada, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

3.2.2 Logros del proyecto

Con la elaboración del documento informativo de la clasificación de la basura la conservación del medio ambiente se benefició a 3,000 habitantes del casco urbano de la comunidad de Santa María Ixhuatán..

- Se hizo conciencia a la comunidad educativa a través de un Manual educativo sobre la importancia de la clasificación de la basura y su disposición final y sobre todo como ayudar al medio ambiente.
- Participación comunitaria en la clasificación de la basura y disposición final de algunos desechos sólidos que se pueden utilizar como abono orgánico y otros utilizarlo para llevar a cabo practicas de reciclaje en el Instituto Nacional de Educación diversificada, Ined, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

**Documento informativo
para la clasificación de los
desechos sólidos y su
disposición final en el
instituto Nacional de
Educación Diversificada
INED, Santa María Ixhuatán.**

Indice

Introducción	i
Reflexión Inicial	1
1. Qué son los desechos sólidos	1
2. Fundamentos legales	1
3. Identificación de desechos sólidos	2
3.1 Residuo orgánico	2
3.1.1 Ventajas de los desechos orgánicos	2
3.2 Residuo inorgánico	3
3.2.1 Tipos de plástico	3
3.2.2 Desventajas de los desechos inorgánicos	3
3.2.3 Tiempo de descomposición	4
3.3 Residuo peligroso	4
4. Clasificación de desechos sólidos según su Descomposición	5
4.1 Residuo domiciliario	5
4.2 Residuo Industrial	5
4.3 Residuo hospitalario	5
4.4 Residuo comercial	5
4.5 Residuo urbano	6
4.6 Basura espacial	6
4.6.1 desventajas	6
4.7 Basura tecnológica	7
4.7.1 Desechos tóxicos y peligrosos	7
4.7.2 Desechos peligrosos más comunes	7
4.7.3 Desventajas	7
5. El problema de los residuos no aprovechables	8
6. ¿Cómo afectan los desechos sólidos a nuestro municipio?	9
7. Desechos sólidos y reciclaje	9

7.1 Reduce	10
7.2 Reutilizar	10
7.3 Reciclar	12
7.4 Rechazar	13
7.5 Recuperar/reparar	13
Actividad No.1 separemos la basura	14
Actividad No.2 reciclar la basura	15
Actividad No.3 Vender la basura	16
Recomendaciones	17
Conclusiones	18

REFLEXIÓN



La contaminación y el calentamiento global se están convirtiendo en la mayor amenaza hacia nuestra sociedad.

La explotación extrema de casi todos los recursos naturales esenciales se ha convertido en crítica durante este último siglo. Este sistema que dicta el consumismo en masa para justificar la sobreproducción, está dejando al planeta en el límite de la destrucción. Sobrevivir individual y colectivamente se ha convertido en un reto, a muchos niveles. La calidad de vida puede ser promovida sólo entendiendo la causa y las condiciones de la contaminación y proveer de soluciones básicas al problema que todos enfrentamos.

Debemos hacer cambios de malos hábitos por buenos, deposita la basura en su lugar.

INTRODUCCIÓN

Dentro de los principales problemas que afecta a los vecinos del municipio de santa María Ixhuatán en la actualidad, es la cantidad de basura que día a día se genera por la cantidad de insumos y de esta manera causa serios problemas de contaminación ambiental y degradación de los suelos.

Por medio de la clasificación de los desechos sólidos se facilita el reciclaje pudiendo llevar a cabo diversas actividades, a la vez que genera apoyo económico, salubre, social, sirve como ayuda al medio ambiente

Es importante conocer los tipos de desechos sólidos, saber de que están hechos, cuales son las ventajas y sus desventajas, Tiempo de duración y el nivel de contaminación que estos generan.

A los alumnos de Cuarto Bachillerato con Orientación en computación le sirve como una guía para aplicar en su diario vivir y como una orientación para realizar actividades de donde puedan sacarle provecho económico a la basura, pues la mayoría de las personas ignora esto.

La finalidad del documento es dar a conocer conceptos básicos de los desechos sólidos, sus características. Además la importancia del uso del tren de aseo.

DEFINICIONES

1. ¿Qué son desechos sólidos?

La basura es un producto de las actividades humanas al cual se le considera de valor igual a cero por quien lo desecha. No necesariamente debe tener mal olor o ser repugnante; esto dependerá del origen y composición de ésta.

Normalmente se la coloca en lugares especialmente destinados para la recolección tales como tiraderos o vertederos, rellenos sanitarios u otro lugar adecuado.



2. Fundamentos legales

Se describe la base legal que justifica la protección y mejoramiento del medio ambiente.

Ley de Educación Nacional

Decreto No, 74-96

Artículo No. 3

Se declara de urgencia Nacional y de interés social, la promoción de la educación ambiental y la formación del recurso humano en esa rama del conocimiento, en los diferentes niveles y ciclos de la enseñanza y la creación de instituciones educativas con esa finalidad.

3. Identificación de los desechos sólidos según su composición:

3.1 Residuo orgánico:

Se le llama a todo desecho de origen biológico, es decir, que alguna vez estuvo vivo o fue parte de un ser vivo. Por ejemplo: hojas, ramas, cáscaras y residuos de la fabricación de alimentos en el hogar

3.1.1 Ventajas de los desechos orgánicos

- ¡Nuestra comida viene de la tierra y por eso debemos devolverle algo a la tierra!
- Con los desechos orgánicos se puede obtener fácilmente un abono, que permita mantener la fertilidad de los suelos y ofrecer excelentes cultivos.
- El abono que fertiliza naturalmente la tierra, es el resultado de la descomposición de materiales orgánicos en donde actúan diferentes tipos de bacterias, hongos, lombrices, insectos, etc.

El tiempo aproximado de descomposición de los desechos orgánicos es de entre 1 y 5 semanas.



3.2 Residuo inorgánico: todo desecho de origen no biológico, de origen industrial o de algún otro proceso no natural, por ejemplo: plástico, telas sintéticas, entre otros.

El petróleo es la fuente más importante en la producción del plástico.

El Petróleo es un recurso NO renovable

3.2.1 Tipos de plástico

- Las fibras de plástico: hilos de nylon, otros hilos sintéticos, poliéster.
- *Plástico suave o blando:* es una tela muy suave hecha de plástico. La encontramos en el nylon, rayón o poliéster, empaques de golosinas, hules, bolsas, telas, etc.
- *Plástico duro:* se clasifica el **PEP, PVC, PET**. Por ejemplo: botellas, galones, recipientes, sillas, etc.

3.2.2 Desventajas

- Contaminación total de los elementos vitales.
- El petróleo, que es un recurso no renovable, se ha vuelto un motivo altamente político y responsable de muchas guerras a nivel mundial.

- La producción industrial de productos de plástico es la razón principal de la pérdida de la producción de artesanías, como fuente de ingresos.
- Los productos de plástico reemplazan la mayoría de productos naturales de alta calidad.
- El plástico es un producto químico que la naturaleza no alcanza a descomponer totalmente, solo logra deshacerse en pequeñas partículas.

3.2.3 Tiempo de descomposición

El tiempo de descomposición del plástico duro es de más de 500 años.

El tiempo de descomposición del plástico suave y de las fibras de plástico es de entre 20 y 50 años.



3.3 Residuos peligrosos:

Todo desecho, ya sea de origen biológico o no, que constituye un peligro potencial y por lo cual debe ser tratado de forma especial, por ejemplo: material médico infeccioso, residuo radiactivo, ácidos y sustancias químicas corrosivas, etc.



4. Clasificación de los desechos sólidos según su origen:

4.1 Residuo domiciliario:

Basura proveniente de los hogares y/o comunidades.

4.2 Residuo industrial:

Es producto de la manufactura o proceso de transformación de la materia prima en las fábricas.

4.3 Residuo hospitalario:

Desechos que son catalogados por lo general como residuos muy peligrosos los cuales pueden ser orgánicos e inorgánicos.

4.4 Residuo comercial: provenientes de ferias, oficinas, tiendas, etc., y cuya composición es orgánica, tales como restos de frutas, verduras, cartones, papeles, etc.

El tiempo aproximado de descomposición del papel reciclado es de 3 semanas.

El tiempo de descomposición del papel con tratamiento e impreso químico es de aproximadamente 5 años.



4.5 Residuo urbano: correspondiente a las poblaciones, como desechos de parques y jardines, mobiliario urbano inservible, entre otros.

4.6 Residuo espacial: se compone de cosas tan variadas como grandes restos de cohetes y satélites viejos, restos de explosiones, o restos de componentes de cohetes como polvo y pequeñas partículas de pintura que se encuentran en órbita terrestre. La mayoría de la basura espacial es el resultado de la destrucción en órbita de satélites y cohetes, estas destrucciones en algunos casos intencionales.

4.6.1 Desventaja

Los metales se explotan en minas bajo tierra o bajo cielo abierto.

Esta actividad (la explotación minera) contempla varios procesos de carácter químico para separar y lavar los metales. Durante la actividad de explotación minera se usa, y se contamina altamente el agua, en enormes cantidades, y también se consumen grandes cantidades de energía eléctrica.

Su tiempo de descomposición es entre 100 y 500 años



4.7 Basura tecnológica: la chatarra electrónica, cada vez más abundante, es la que se produce al final de la vida útil de todo tipo de aparatos electrodomésticos, pero especialmente de la electrónica de consumo (televisores, ordenadores, teléfonos móviles), que son potencialmente muy peligrosos para el medio ambiente y para sus manipuladores si no se reciclan apropiadamente.

4.7.1 Los desechos tóxicos y peligrosos

Este tipo de desechos es el más dañino de todos los desechos sólidos a corto, mediano y largo plazo. Su impacto sobre el medio ambiente, la flora, la fauna y la salud de los seres humanos es aterrador.

4.7.2 Los desechos peligrosos más comunes

- ▶ Aerosol
- ▶ Disolventes
- ▶ Pinturas sintéticas
- ▶ Barnices
- ▶ Baterías
- ▶ Aparatos celulares
- ▶ Baterías de carros
- ▶ Electrodomésticos

4.7.3 Desventajas

- ▶ Falta de información proveniente de la industria, acerca de los daños y consecuencias del uso de materiales tóxico y/o radioactivos, potenciales daños medibles y calculables a corto, mediano y largo plazo para el ser humano y su entorno.

- ▶ Al degradarse, liberan metales tales como el mercurio y plomo, que son altamente contaminantes y causan trastornos mentales en los niños.
- ▶ Una batería de reloj contamina 8 millones de metros cúbico de agua o el equivalente al volumen de 400 camiones.



5. El problema de los residuos no aprovechables.

Los residuos no aprovechables constituyen un problema para muchas sociedades, sobre todo para las grandes ciudades así como para el conjunto de la población del planeta, debido a que la sobrepoblación, las actividades humanas modernas y el consumismo han acrecentado mucho la cantidad de basura que se genera; lo anterior junto con el ineficiente manejo que se hace con dichos residuos provoca problemas tales como la contaminación, que resume problemas de salud y daño al ambiente. La sobreexplotación de los recursos naturales y el incremento de la contaminación, amenazan la capacidad regenerativa de los sistemas naturales

6. ¿Cómo afectan los desechos sólidos a nuestra comunidad?

- Crean enfermedades gastrointestinales, oculares, respiratorias y de la piel.
- Contaminan el agua de lagos, mares, ríos superficiales y subterráneos.
- Provocan incendios y contaminan el aire con malos olores, humo y gases.
- Crean condiciones perfectas para la reproducción de ratas, cucarachas, moscas, zancudos y otros animales dañinos.

7. Desechos sólidos y reciclaje.

El manejo inadecuado de los desechos sólidos es uno de los problemas ambientales urbanos más severos que enfrenta la comunidad educativa de Santa María Ixhuatán . Según algunos estudios se calcula que semanalmente se deposita en el vertedero del municipio 13 toneladas de basura sin contar la que se desecha en los botaderos ilegales, ubicados principalmente en barrancos, sitios baldíos, a orillas de quebradas y calles.

El problema se agrava por la deficiente recolección, el inadecuado destino final, la poca disposición de pago por el servicio y el poco conocimiento y aplicación de la separación de basura, según estudios, de todo el material reciclable y reusable que llega al basurero solamente se recupera el 5%.

Disposición final de los desechos sólidos de la comunidad del municipio de Santa María Ixhuatán, la comunidad no cuenta con un botadero, pues el botadero municipal es a cielo abierto motivo por el cual la disposición final de los desechos sólidos es trasladado al botadero del municipio de Barberena, Santa Rosa.

7.1 Reduce:

El desecho que tiene menor impacto ambiental ¡es el que no se genera! – Procura generar la menor cantidad posible de desechos sólidos. Estas son algunas ideas de cómo REDUCIR la cantidad de desechos sólidos en casa:

- » Evita utilizar bolsas plásticas, lleva tus propias bolsas al mercado y al supermercado, rechaza las bolsas de plástico,
- » Procura comprar productos con envases retornables y utilízalos siempre,
- » Evita utilizar platos desechables, prefiere los plásticos,
- » Compra productos con la menor cantidad de envolturas,
- » Investiga sobre que empresas son socialmente responsables y procura comprar sus productos,
- » Evita utilizar duroport, este material no puede reciclarse y es altamente contaminante,
- » Utiliza productos concentrados, ya que los envases son más pequeños.

7.2 Reutiliza:

Intenta alargar la vida de los objetos y en el caso de que el objeto no sirva para su función, intenta darle otros usos, antes de considerarlo como desecho. Estas son algunas ideas de cómo REUTILIZAR productos en casa:

- » Utiliza las camisetas viejas como trapos de limpieza,
- » Arregla los electrodomésticos, no los deseches a la primera,
- » En lugar de desechar los envases, cajas y otros recipientes búscalos otros usos o conviértelos en obras de arte.

- » Compra baterías (pilas) recargables y no tires nunca pilas a la basura (el mercurio que contiene una batería puede contaminar un acuífero desde 600,000 hasta 2 millones de litros),
- » No tires la ropa usada a la basura, dónala siempre hay alguien que la necesita,
- » Utiliza todas las bolsas de plástico varias veces, o como bolsa de basura.

7.3 Recicla:

Reciclar en el hogar no es complicado, sólo hay que organizarse un poco. Lo más cómodo es poder disponer de cuatro cubos o recipientes diferentes.

7.3.1 PAPEL Y CARTÓN:

Reciclando papel y cartón se puede ahorrar agua y energía, ya que para la fabricación de papel reciclado se gasta 100 veces menos agua y 70% menos de energía que produciéndolo a partir de madera. En la medida de lo posible, quita las grapas, clips y espirales antes de llevar el papel al contenedor.

Puedes tirar al contenedor de papel, cajas de cartón, como cajas de huevos, de cereales, de galletas, de zapatos, etc. Además, sobres, periódicos, revistas, etc. No debes tirar al contenedor de papel, empaques tetrabrik, toallas o servilletas de papel, material sucio con alimento, como cajas de pizza, fotografías y radiografías, cajas revestidas con cera, metal u otro material que no sea papel o cartón.

7.3.2 PLÁSTICOS:

Reciclando el plástico se reduce el consumo de petróleo ya que para cada kilogramo de plástico no reciclado se necesitan 2 kilogramos de petróleo crudo. En este contenedor puedes depositar envases de bebidas, tapones plásticos, bolsas de plástico y productos de plástico inyectado, como: cajillas, masetas, etc. Procura enjuagar los envases antes de depositarlos al contenedor, evita malos olores.

7.3.3 METALES:

Reciclando metales como el acero o el aluminio, se puede llegar a ahorrar entre un 30 y un 70% de energía. En el contenedor de metales puedes depositar latas de bebidas, tapones de botellas y envases, y cualquier otro producto originado del metal.

7.3.4 MATERIA ORGÁNICA Y RESTO DE DESECHOS:

El resto de desechos debes depositarlos en el camión de la basura para que sean llevados a los vertederos autorizados. Los restos de alimentos – incluyendo cáscaras, semillas, etc. Si no están contaminados con otros materiales como: metales, vidrios, fibras sintéticas, productos químicos, medicamentos, etc., se pueden convertir en abono para las plantas.

Hay desechos sólidos de alta peligrosidad, como el caso de los desechos hospitalarios, los cuales deben ser manejados con precaución.



Los desechos sólidos o semisólidos que son descartados de la naturaleza o por las actividades de la sociedad que no tienen una utilidad inmediata le llamamos basura.

Estos desechos, aparte de ser una fuente de contaminación atmosférica, también

se convierten muchas veces en un factor contaminante de los cuerpos de agua superficial y también subterránea, debido a que pueden incluir una gran variedad de sustancias químicas que frecuentemente se infiltran a través del suelo.

En las áreas urbanas, fuera del área metropolitana, los residuos sólidos están compuestos en su mayoría (63%) de materia orgánica altamente biodegradable.

Hay desechos sólidos de alta peligrosidad, como el caso de los desechos hospitalarios, los cuales deben ser manejados con precaución debido a que representan un peligro, al poder propagar enfermedades, o causar intoxicaciones.

Otro problema que ocasionan los desechos sólidos cuando son depositados en las calles y canales de drenajes pluviales, es que con las lluvias y vientos, estos son arrastrados y acumulados en los desagües y tuberías, provocando su obstrucción y finalmente ocasionando inundaciones en las calles y demás vías públicas, durante las épocas lluviosas.

7.4 Rechazar

Es evitar la compra de productos que estén empaquetados en plástico o que están hechos total o parcialmente de plástico, o que contengan materiales tóxicos.

7.5 Reparar/Componer

Es arreglar algo para volver a usarlo, en vez de tirarlo.

Actividad No. 1

Clasifiquemos la basura en recipientes de diferente color

**Investiguemos**

**¿Qué es basura orgánica?
¿Qué es basura inorgánica?**

Actividad No 2

Pasos para elaborar flores de botellas plásticas



Actividad No. 3

Autoevaluación: Responde las siguientes preguntas

¿Qué aprendí?

¿Cómo clasificar la basura?

¿Qué tipo de basura se utiliza para abono orgánico?

¿Realizar prácticas sencillas sobre el reciclaje?

¿Qué ventajas puedo enumerar al hacer uso del Tren de aseo?

Conclusiones

- La clasificación de la basura es importante llevarla a cabo, pues sabemos que podemos obtener beneficio económico y salubre por medio de esta actividad.
- La actividad del reciclaje beneficia la salud, la producción y el medio ambiente en general; además de que lo conserva, no contamina.

Recomendaciones

- Es indispensable clasificar la basura para su buen aprovechamiento.
- Los desechos sólidos son muy útiles para llevar a cabo el reciclaje.
- Los huesos, las cáscaras de fruta, verduras y hojas es conveniente triturarlos en los jardines o siembras ya que sirve como abono orgánico y tarda menos tiempo en deshacerse.
- Clasificar la basura para llevar a cabo el reciclaje o venderlo a una recicladora.
- Es necesario participar en actividades de reforestación.

Referencias Bibliográficas

De Cortés Elsy. Educación Ambiental Agrícola. Estudio de la Naturaleza. Quinto grado primaria.

El Bosque. Módulo de Aprendizaje para el Desarrollo de Competencias. Guatemala 2008.

Clasificación de la basura <http://wikipedia.org.wiki>.

Disposición final <://wikipedia.org>.

Reusar y reciclar <http://www.ecopilos.com/que-es-reciclaje>.

CAPITULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico

Para llevar a cabo el diagnóstico de la institución se recabó la información suficiente, por medio de diversos instrumentos aplicados a las autoridades, personal docente, alumnos y alumnas del establecimiento.

Se logró establecer con claridad los problemas que existen en el Instituto Nacional de Educación Diversificada, del municipio de Santa María Ixhuatán, en sus diferentes áreas. Al realizar la priorización del problema y analizar las soluciones planteadas por medio del estudio de viabilidad y factibilidad. Se estableció dar solución al problema por la opción “Guía para la clasificación de los desechos sólidos y su disposición final.

4.2 Evaluación del Perfil

Luego de identificar el problema, se determina y define la unidad ejecutora, se establece el objetivo general que resuelve el problema planteado y los objetivos específicos van encaminados al logro del objetivo general, la justificación sugiere la necesidad de ejecutar el proyecto, las metas son cuantificables, las diferentes actividades que se realizan y los beneficiados del proyecto. Se elabora el presupuesto necesario para la ejecución con el firme propósito de encausar la realización del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- en la ejecución del proyecto.

Se cumplió con la planificación prevista. Los datos de la institución son correctos y el nombre del proyecto es claro y conciso.

4.3 Evaluación de la Ejecución

Se utilizaron los instrumentos de verificación de la ejecución del proyecto según lo planificado a través de: hojas de observación, preguntas cerradas, fotografías, y el monitoreo constante del Epesista.

4.5 Evaluación Final

Se cumplió con todas las actividades planificadas en el cronograma, de esta manera se pudo controlar el avance en los momentos planificados, no hubo necesidad de replantear el cronograma ya que se cumplió con el tiempo establecido, se contó en todo momento con los recursos previstos para la ejecución, ya que las actividades fueron planteadas de una manera cronológica y basadas en la información inicial.

CONCLUSIONES

- Por medio de las capacitaciones se concientizó a la comunidad educativa del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Santa María Ixhuatán, sobre la importancia de cuidar el medio en que vivimos.
- Con la clasificación de los desechos sólidos se lleva a cabo la venta de botellas y elaboración de algunos materiales de reciclaje, a la vez que se aprovecharon los desechos se reduce el riesgo de contaminación.
- Se plantaron 600 arbolitos en un área Municipal de Santa Cruz naranjo, Santa Rosa, contribuyendo a la reforestación y al consumo adecuado de los recursos que nos proporciona.
- Cuando trabajamos reciclaje nos damos cuenta del efecto benéfico que tienen los productos realizados por el mismo, sobre la salud, la producción y el medio ambiente en general además de que la conserva, no lo contamina.

RECOMENDACIONES

- Analizar y poner en práctica las orientaciones proporcionadas en el documento.
- Seguir organizando diferentes tipos de actividades educativas, sociales y culturales para promover la clasificación de los desechos sólidos y su disposición final.
- Desarrollar actividades de reforestación dentro del centro educativo.
- Que la comunidad se comprometa a mejorar la salud y ayudar a conservar el medio ambiente de nuestro planeta clasificando los desechos sólidos y hacer actividades de reciclaje o bien adquirir provecho económico por medio de la clasificación y su venta.
- Utilizar El documento de manera correcta, adaptándola a las necesidades de la comunidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. COMUDE Plan de Desarrollo, Santa María Ixhucatán, Santa Rosa. 2010 Edición Única Guatemala, Centro América.
2. De Cortés Elsy. Educación Ambiental Agrícola. Estudio de la Naturaleza.
3. El Bosque. Módulo de Aprendizaje para el Desarrollo de Competencias. Guatemala 2008.
4. García García, Edwin y otros Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado.
5. MINEDUC 2010, Proyecto Educativo Institucional. Instituto Nacional de Educación Diversificada, municipio de Santa María Ixhucatán, Santa Rosa.

APÉNDICE

PLAN DE DIAGNÓSTICO

1. Identificación:

Nombre de la Comunidad: Instituto Nacional de educación diversificada INED

Dirección: Cantón Buena Vista, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa

Ejecutor del diagnóstico: Nora Marleni Espinoza Navarro

Carne: 8712842

Asesor: Lic. Miguel Arturo Muñoz Audón

2. Objetivo General:

Listar los problemas y las necesidades que tiene el Instituto Nacional de Educación Diversificada, municipio de Santa María Ixhuatán.

3.Objetivos específicos	4. Actividades	5. Recursos	6. Metodología
1. obtener un listado donde se identifiquen los problemas y necesidades de la comunidad.	1. Redactar instrumentos. 2. Seleccionar los instrumentos. 3. Diferenciar los instrumentos 4. distribuir los instrumentos 5. razonar los instrumentos	Humanos: Epesista, Director, docentes, alumnos, padres de familia. Físicos: Instituto Nacional de Educación Diversificada, Ixhuatán. Materiales: libreta de notas, lapiceros, hojas bond, computadora, impresora, cámara fotográfica Financieros: Q80.00	Escrita: Análisis documental, cita de texto, paráfrasis. Oral: encuesta, entrevista, Guía de preguntas, Guía de encuesta. Observada Ficha de observación

<p>2. Agrupar las necesidades y carencias</p>	<p>1. Citar las carencias. 2. Relacionar por su naturaleza 3. Determinar el grupo de mayor necesidad</p>	<p>Humanos: Epesista, Director, docentes, alumnos, padres de familia. Físicos: Instituto Nacional de Educación Diversificada, Ixhuatán. Materiales: libreta de notas, lapiceros, hojas bond, computadora, impresora, cámara fotográfica Financieros: Q25.00</p>	<p>Análisis: lista de cotejo.</p>
<p>3. Estudiar la problemática de la comunidad.</p>	<p>1. Establecer el cuadro de análisis. 2. transmitir carencias a la columna de factores. 3. Distinguir un nombre de cada problema a cada grupo de carencia. 5. crear soluciones a cada problema. 6. Ubicar el problema a solucionar</p>	<p>Humanos: Epesista, Director, docentes, alumnos, padres de familia. Físicos: Instituto Nacional de Educación Diversificada, Ixhuatán. Materiales: libreta de notas, lapiceros, hojas bond, computadora, impresora, cámara fotográfica Financieros: Q25.00</p>	<p>Análisis: Cuadro de análisis de problema</p>

I SECTOR COMUNIDAD

Área geográfica:

Santa María Ixhuatán, posee una extensión territorial de 113 kilómetros cuadrados, una altitud de 1,390 metros sobre el nivel del mar y sus colindancias son al norte con la cabecera departamental de Cuilapa, al sur: con Chiquimulilla y San Juan Tecuaco, al oriente con Oratorio y al occidente con Barberena y Pueblo Nuevo Viñas. El idioma predominante es el español. (1)

Área histórica:

En 1,835 fue creado como municipio del Estado de Guatemala en 1,836, aparece como municipio del departamento de Santa Rosa estado ubicada en su cabecera municipal donde actualmente se encuentra. Según acuerdo del 27 de enero de 1,875, se separa del municipio de Santa María Ixhuatán, la comunidad de Santa Anita Nixtiquipaque para formar un nuevo municipio, ubicado en su cabecera municipal en dicha comunidad, predominando en este nuevo municipio la cultura Xinka, pero en 1,937 para a integrar nuevamente como Aldea del municipio de Santa María Ixhuatán, regresando todos los libros de Registro de nacimiento, defunciones, cédulas y matrimonios así como los de matrícula de tierra a la municipalidad de Santa María Ixhuatán. El origen de su nombre viene de Ixhuatán que significa **Ixhuatl = palma o palmeras; Tlan = sufijo de locativo** lo cual puede traducirse como “ **Lugar de Palmeras**” (familia: **palmares**). Título en lengua **Xinca: Szampiyá.**

Área Política:

En el área política la municipalidad de Santa María Ixhuatán, está conformada por un Concejo electo popularmente por el pueblo en el régimen de minorías, estructurado por un alcalde, concejales y síndicos, en la actualidad el gobierno se encuentra formado de la siguiente manera:

SUPERVISIÓN EDUCATIVA (2001) **Monografía de Sta. Ma. Ixhuatán**
Edición única, Sta. Ma. Ixhuatan.

Cargo	Nombre	Partido Político
Alcalde	Jorge Alexis Quevedo Divas	UCN
Síndico I	Julio Roberto Pineda	UCN
Síndico II	Hernán Jiménez Morataya	UNC
Síndico Suplente	Héctor de Jesús Ortega González	UCN
Concejal I	Sergio Federico Aguilar León	UCN
Concejal II	Isidro de la Cruz Lémus	UCN
Concejal III	Juan Alberto Navarro Botello	PP
Concejal IV	Julio Cesar Hernández Divas	UNE
Concejal Suplente I	Reyner Horacio Aguilar López	PP
Concejal Suplente II	Encarnación Aguilar Solís	LIDER
(2)		

Carencias, deficiencias detectadas

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • .Mejoramiento en los servicios públicos. • Concientización por parte de las autoridades a la población sobre la conservación del medio ambiente. • Falta de Programas de Fortalecimiento Agrícola Para la Población. |
|--|

Área Social:

El 85 %de la población trabaja en el agro, siendo la producción de café y granos básicos lo más importante. En la industria y el comercio trabaja el 10% sobre todo en la microrregión del casco urbano. En el sector educativo nacional, cuenta con los niveles: preprimaria, primaria, básico y diversificado; un Instituto por cooperativa y dos colegios privados. posee una red de servicios distribuidos como lo es: un centro de salud tipo B con categoría funcional de Centro de Atención Medica Permanente. También cuenta con un centro recreativo como lo son las cataratas de Los Amates, cuenta con 7 caídas de agua con una altura de 34 metros; Se cuenta con transporte del sector privado, los grupos religiosos se dividen en católicos con una población aproximada.

Carencias, deficiencias detectadas
<ul style="list-style-type: none">• Mejoramiento en el área de salud.• Falta de capacitación para los agricultores, para el aprovechamiento del suelo• Aprovechamiento de los suelos agrícolas utilizando materia orgánica• Concientización de la importancia del rema “medio ambiente.

II SECTOR DE LA INSTITUCION

Área: localización geográfica

Calle principal Cantón Buena Vista, Santa María Ixhuatán

Área: localización administrativa

El Instituto Nacional de Educación Diversificada cubriendo las necesidades educativas del municipio con tres carreras de diversificado Bachiller en Ciencias y Letras con Orientación en Turismo, Bachiller en Ciencias y Letras con

Orientación en Mecánica Automotriz y Bachiller en Ciencias y Letras con Orientación Agroforestal; como una institución gubernamental.

Área: historia de la institución

El en año 2009 Se creo el Instituto Nacional de Educación Diversificada cubriendo las necesidades educativas del municipio con tres carreras de diversificado Bachiller en Ciencias y Letras con Orientación en Turismo, Bachiller en Ciencias y Letras con Orientación en Mecánica Automotriz y Bachiller en Ciencias y Letras con Orientación Agroforestal, según CIRCULAR NO. UDE 007-2009 de fecha 23 de Enero de 2009, luego en el 2011 fue autorizado el Bachiller en Ciencias y Letras con Orientación en Computación.

Área: edificio

Cuenta con diecinueve salones

Área: ambientes y equipamiento

Se cuentan con diecisiete salones de clase con su respectivo mobiliario un laboratorio de computación, la dirección, cocina, dos servicios sanitarios y área recreativa esta compuesta por una única cancha polideportiva, las cuales pertenecen a la Escuela Oficial Urbana Mixta.

Carencias, deficiencias detectadas
<ul style="list-style-type: none">• Falta de instalaciones propias• Inadecuado ambiente higiénico de los servicios sanitarios• Inadecuado aprovechamiento de los desechos como materia orgánica para la conservación del medio ambiente.• Falta de hábito de lectura en los estudiantes.• Falta de material de las referencias bibliográficas mencionadas en el CNB-D para cada carrera• Falta de equipo para la práctica de las áreas de especialidad de las carreras que se imparten• Mejoramiento general de instalación eléctrica

III SECTOR FINANZAS

Área: fuentes de financiamiento

Presupuesto de la nación, fondo de gratuidad y aportaciones de instituciones velando por el desarrollo de Santa María Ixhuatán

Área: costos

Se cuenta con maestros de renglón 0-21, los materiales y suministros son cubiertos con el fondo de gratuidad el cual es proporcionado por el estado a través de la Dirección Departamental, al igual que los servicios de electricidad, teléfono y internet

Área: control de finanzas

El manejo de, libros contables es directamente a través del Director quien distribuye el fondo de operación escuela para materiales y suministros exclusivamente para la institución.

Carencias, deficiencias detectadas
<ul style="list-style-type: none">• Limitación de procesos de adquisición de fondos• Asignaciones oficiales extemporáneas• Asignaciones no actualizadas de conformidad con estadísticas del año que se esta sirviendo.

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

El Instituto Nacional de Educación Diversificada cuenta con el recurso humano necesario conformado por personal contratado bajo el renglón 021, en la parte técnica y administrativa un director y un secretario, diez docentes y un operativo

Director

Secretario

Técnico turismo

Técnico mecánica automotriz

Técnico agroforestal

Carencias, deficiencias detectadas
<ul style="list-style-type: none">• Capacitación a los sectores de trabajo• Pocos incentivos de trabajo• Inestabilidad laboral

V SECTOR CURRÍCULUM:

La naturaleza de la institución educativa en su sector es pública, por lo tanto se rige para su funcionamiento con los lineamientos técnico pedagógicos y didácticos que enmarca el Currículo Nacional Base, establecido en la actualidad en el Nivel Medio, Ciclo Diversificado, brindándole a la comunidad las carreras de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Turismo, Agroforestal, Mecánica Automotriz y Computación. Desde esta estructura manejan áreas comunes en el primer año y áreas específicas en el segundo año, debido a la especialidad de las carreras.

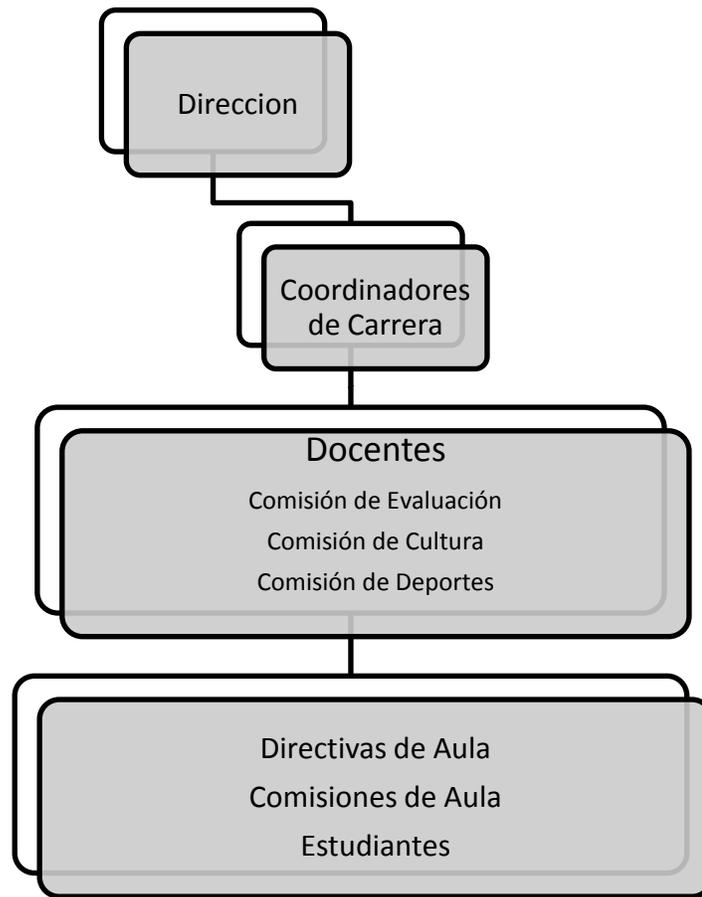
Carencias, deficiencias detectadas
<ul style="list-style-type: none">• Falta de procesos de capacitación docente en relación al CNB• Falta de materiales didácticos apropiados para la aplicabilidad del CNB• Poco dominio temático en relación con las áreas técnicas de los pensum de estudios.

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

Se conocen como funciones administrativas el puesto que desempeña el director del centro educativo, el director maneja su respectivo manual de funciones basado en la legislación vigente, con el fin de cumplir con el compromiso de apegarse al fiel cumplimiento de todas las responsabilidades que el cargo amerita.

A nivel interno se ejecutan procedimientos administrativos que se enmarcan en cada una de las funciones que todos los integrantes de la comunidad educativa poseen con el fin de optimizar el accionar del plantel, a nivel externo se debe de mantener ese cumplimiento de requerimientos que la CTA exige puesto que todo el proceso docente es información constante

Estructura Organizacional y Administrativa.



Dentro de la institución los docentes reconocen al director como el representante ante Ministerio de Educación para tomar decisiones y velar para que se cumplan los lineamientos que dicta la legislación educativa en cuanto a funcionamiento en la parte técnica y administrativa del plantel por que cada maestro cumple con sus obligaciones respetando las reglas e indicaciones establecidas por la dirección.

Planeación, organización, coordinación y control:

Desde que se afirma que se cumplen con todos los requerimientos administrativos necesarios dentro del accionar del plantel, se ratifica este proceso

de planeación, organización, coordinación y control, debido a que los procedimientos administrativos son producto del establecimiento en cada uno de estos ámbitos institucionales, como por ejemplo dentro de la planeación resalta el POA , Los procesos de organización y coordinación se encuentran de3finidos en el organigrama y para efectos de control se tienen habilitados los registros específicos tales como asistencia de personal archivo planificaciones docentes entre otros.

Carencias, deficiencias detectadas

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Definición de cargos administrativos• No existen áreas o ambientes directos para la función administrativa• Falta de procesos de capacitación para el personal del área administrativa.• Poca implementación de bibliografía jurídica |
|--|

VII SECTOR DE RELACIONES:

1. Área: Institución-usuarios: La atención y educación que se brinda a las personas es buena, ya que los laborantes son personas muy serviciales y amables. La institución apoya las actividades sociales, culturales y deportivas del municipio.

2. Área: institución con otras instituciones: La relación que tiene el centro educativo con otras instituciones es excelente ya que tienen muy buenas relaciones.

3. Área: institución con la comunidad: este centro tiene muy buenas relaciones con los demás centros educativos así también con la municipalidad y otras instituciones

Carencias, deficiencias detectadas

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• La relación con los usuarios es buena pero carecen de instalaciones propias para brindar un mejor servicio tanto educativo como social. |
|---|

- Por no tener mucho tiempo de creación necesitan darse a conocer mas en la comunidad.

VIII SECTOR FILOSOFICO, POLITICO, LEGAL:

1. Área: Filosofía de la institución:

Visión

Convertirnos en una institución líder en el ámbito educativo de nivel medio en el ciclo diversificado razones económicas no puede acceder a los servicios de la educación privada.

Misión

Proporcionar a nuestros estudiantes una formación integral, moral, social y laboral que permita a nuestros educandos adquirir las competencias necesarias en las carreras con orientación técnica que les permiten insertarse al mercado laboral con éxito que conlleve a la superación de sus familiares y por el ende de nuestra comunidad. (1)

2. Área: Políticas de la institución:

2.1 Políticas institucionales.

- Énfasis en la calidad educativa.
- Fortalecimiento de los valores de respeto, responsabilidad, solidaridad y honestidad entre otros, para la convivencia democrática, la cultura de paz y la construcción ciudadana.
- Atención a la población con necesidades educativas especiales.
- Impulso al desarrollo de la ciencia y la tecnología.

2.2 Estrategias.

- Educación en valores.

- Criterios educativos para estimular el desarrollo intelectual.
- Orientaciones educativas con intervención psicopedagógica.
- La función de la familia como parte de la comunidad educativa.
- Charlas profesionales.
- Actividades extraescolares.

2.3 Objetivos.

- Conocer, rescatar, respetar, promover, crear y recrear las cualidades morales, espirituales, éticas y estéticas de los Pueblos guatemaltecos.
- Reflejar y reproducir la multiétnicidad del país en la estructura del sistema educativo, desarrollando mecanismos de participación de los cuatro Pueblos guatemaltecos en los diferentes niveles educativos.
- Desarrollo humano integral: Saber, saber hacer, saber ser, saber convivir y saber emprender.
- Desarrollar valores: Respeto, honestidad, solidaridad, responsabilidad, libertad, trabajo y justicia.
- Implementar cambios conductuales para aceptar las nuevas corrientes.
- Fortalecer la capacidad en organización, participación y responsabilidad (tomando en cuenta sus intereses, realidades y necesidades).
- Revalorar y respetar la diversidad de culturas.
- Fomentar las relaciones interpersonales positivas entre estudiantes y docentes (convivencia pacífica y respetuosa)

2.3 Metas.

- Mejorar la calidad educativa del municipio en el ámbito sociocultural involucrando a toda la comunidad educativa.

- Erradicar la violencia educando la cabeza, el corazón y las manos de los estudiantes.
- Cambiar el estilo tradicionalista de la educación por una educación formal e integral que lleve al estudiante a un aprendizaje constructivista y activo.

3. Área: Aspectos legales:

3.1 Leyes generales.

Artículo 72.

Fines de la Educación. La educación tiene como fin primordial el desarrollo integral de la persona humana, el conocimiento de la realidad y cultura nacional y universal.

Artículo 74.

Educación Obligatoria. Los habitantes tienen el derecho y la obligación de recibir la educación inicial, preprimaria, primaria y básica, dentro de los límites de edad que fije la ley.

Artículo 76.

Sistema educativo y enseñanza bilingüe. La administración del sistema educativo deberá ser descentralizada.

En las escuelas establecidas en zonas de predominante población indígena deberá impartirse preferentemente en forma bilingüe

3.3 Acuerdos.

- Acuerdo Gubernativo No. 156-95.

Política de acceso a la educación para la población con necesidades educativas especiales.

El Instituto Nacional de Educación Diversificada de Santa María Ixhuatán fue creado según resolución UDE-25- 2008 de fecha 08 de Diciembre de 2008 para prestar el servicio educativo en el nivel de educación media, ciclo diversificado con tres carreras de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Computación.

3.3 Reglamentos internos.

Este centro educativo cuenta con un compromiso de trabajo para cada docente que ahí labora. Así también como un reglamento interno disciplinario. En el reglamento estipula los deberes, derechos y sanciones para cada miembro del personal como alumnado.

Carencias, deficiencias detectadas
<ul style="list-style-type: none">• La visión y la misión no se llevara acabo por completo hasta que cuenten con un edificio propio y tengan todos los implementos necesarios que cada carrera necesita para que sea por completo una educación de calidad.• Por la falta de edificio las políticas, estrategias, objetivos y metas no se cumplen en su totalidad

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES



LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
FICHA DE OBSERVACIÓN A LA COMUNIDAD

No.	INDICADORES	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Concejo Comunal de Desarrollo (COCODE)			
2	Puesto de Salud			
3	Salón Comunal			
4	Relleno Sanitario			
5	Agua Potable			
6	Bosques			
7	Servicios Sanitarios			
8	Energía Eléctrica			
9	Centros Educativos			
10	Concejo comunitario de desarrollo			

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA



LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y
EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

ENTREVISTA

Objetivo: obtener información sobre el sector finanzas del Instituto Nacional de Educación Diversificada, para la realización del Diagnóstico Institucional.

1. ¿Cuáles son las fuentes de ingreso con las que cuenta el centro educativo?

Presupuesto de la nación _____

Iniciativa Privada _____

Cooperativa _____

2. ¿Qué documentos se manejan para resolver el control de las finanzas en el instituto? _____

3. ¿Cuál es el mecanismo para la disponibilidad de fondos? _____

4. ¿Dentro del centro educativo existe un departamento de auditoría?
SI _____ NO _____

5. ¿Quién es la entidad encargada de realizar la auditoría externa del Instituto Nacional de Educación Diversificada de Santa María Ixhuatan?

6. ¿Qué libros contables son los que se manejan en la institución? _____

7. ¿Manejan otros controles auxiliares? _____

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES



LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

LISTA DE COTEJO PARA LA
EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

No.	INDICADORES	SI	NO
1	¿Se elaboraron los instrumentos necesarios para el diagnóstico?		
2	¿Se aplicaron los instrumentos?		
3	¿Fue suficiente el tiempo para procesar la información?		
4	Los instrumentos elaborados. ¿Fueron suficientes?		
5	¿Hubo colaboración de los involucrados?		
6	¿Se cumplió con los objetivos?		
7	¿Se listaron los problemas y necesidades existentes?		
8	¿Con la recopilación de datos, se pudo detectar el problema?		
9	¿La técnica utilizada para seleccionar el problema fue la adecuada?		
10	¿Las propuestas de solución son factibles y viables?		

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES



LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

LISTA DE COTEJO PARA LA
EVALUACIÓN DEL PERFIL

No.	INDICADORES	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
1	¿Cuenta el Perfil del Proyecto con objetivos establecidos?			
2	¿Las metas que se persiguen son alcanzables?			
3	¿El cronograma contempla las fechas establecidas para cada actividad a realizar?			
4	¿La unidad ejecutora cumplió con el aporte económico?			
5	¿El proyecto beneficiará a la mayor parte de la población?			
6	¿Fueron establecidos los recursos económicos para la elaboración del proyecto realizado?			
7	¿Se contemplo dentro del cronograma de actividades la entrega del producto a la comunidad patrocinada?			
8	¿Desaparece el problema con la ejecución del proyecto?			
9	¿Fueron cuantificadas las metas, establecidas en el Perfil del Proyecto?			
10	¿Se recibió el apoyo de la comunidad para recaudación de información?			

EL INFRASCRITO DIRECTOR DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION DIVERSIFICADA, INED DEL MUNICIPIO DE SANTA MARIA IXHUATÁN, SANTA ROSA, CERTIFICA HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DEL MENCIONADO ESTABLECIMIENTO EN DONDE A FOLIO NÚMERO SESENTA Y CINCO APARECE LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:-----

Acta No. 11-2012

En el municipio de Santa María Ixhuatán, Departamento de Santa Rosa. Siendo las trece horas en punto del día viernes Seis de Julio de dos mil doce, constituidos en el local del Instituto Nacional de educación Diversificada del municipio de Santa María Ixhuatán. La PEM Nora Marleni Espinoza Navarro, Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Barberena y los de estudiantes de Cuarto Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en Computación, sección B; para dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: El director del instituto informa sobre el motivo de la reunión, siendo esta la culminación y entrega del proyecto del EPS por parte de la PEM Nora Espinoza, por lo cual se le agradece la realización del mismo tomando como institución beneficiada el Instituto Nacional de educación Diversificada, de esta comunidad. SEGUNDO: La PEM Nora Marleni, agradece la participación de la comunidad educativa en la realización y socialización de su proyecto de EPS, esperando que el mismo sea de mucho beneficio. TERCERO: Los presentes agradecen a la profesora Nora Espinoza por su proyecto y los beneficios que se obtendrán contando con el documento en mejoras del medio ambiente del establecimiento educativo y comunidad en general. CUARTO: No habiendo nada más que hacer constar damos por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha después de su inicio, firmando los que en ella intervenimos.

Y PARA LOS TRÁMITES CORRESPONDIENTES SE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA ÚTIL HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL MUNICIPIO DE SANTA MARÍA IXHUATÁN, A LOS SEIS DÍAS DEL MES DE JULIO DE 2,012.

PEM. Nora Marleni Espinoza Navarro

Director Lic. Rony García

ANEXOS

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION DIVERSIFICADA, MUNICIPIO DE SANTA MARÍA IXHUATÁN, SANTA ROSA.

A QUIEN INTERESE

Por medio de la presente hago constar que se autoriza a la estudiante de EPS Nora Marleni Espinoza Navarro, con número de carné 8712842 para que realice su proyecto de EPS en el Instituto Nacional de educación Diversificada, ubicado en el municipio de Santa María ixhuatán, departamento de Santa Rosa.

Y para los usos que a la interesada convenga firmo y sello la presente en una hoja de papel bond a veinticinco días del mes de junio de dos mil doce.-----

Prof. Rony García
Director

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES



"Id y Enseñad a Todos"
Guatemala, Centroamérica
Ciudad Universitaria, Zona 12

Guatemala,

Señor (a)
Director (a)
Presente

Estimado Director (a): **Rony García**

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante

Carné No. **8712842** en la institución que dirige.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Licenciada **María Teresa Gatica Seca**
Directora, Departamento de Extensión



MTGS/ivsc

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 03 Mayo 2012

Licenciado (a)
MIGUEL ARTURO MUÑOZ
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (x) que ejecutará el (la) estudiante

NORA MARLENI ESPINOZA NAVARRO
8712842

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en pedagogía y Administración Educativa


Licda. María Teresa Gatica Secaida
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION DIVERSIFICADA, MUNICIPIO DE SANTA MARÍA IXHUATÁN, SANTA ROSA.

A QUIEN INTERESE

Por medio de la presente hago constar que se autoriza a la estudiante de EPS Nora Marleni Espinoza Navarro, con número de carné 8712842 para que realice su proyecto de EPS en el Instituto Nacional de educación Diversificada, ubicado en el municipio de Santa María ixhuatán, departamento de Santa Rosa.

Y para los usos que a la interesada convenga firmo y sello la presente en una hoja de papel bond a veinticinco días del mes de junio de dos mil doce.

Prof. 

Prof. Rony García
Director





Municipalidad de Santa Cruz Naranjo
Departamento de Santa Rosa
Guatemala. C.A.
Tel. 78420010

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ NARANJO, DEL DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA. CERTIFICA: TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS VARIAS, QUE PARA EL EFECTO SE LLEVA EN ÉSTA MUNICIPALIDAD EN LA QUE A FOLIOS DOS Y TRES, SE ENCUENTRA LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:-----
"En las instalaciones de la Municipalidad de Santa Cruz Naranjo, departamento de Santa Rosa, el día viernes, 08 de junio del año dos mil doce, reunidos los miembros del Concejo Municipal, COCODES y estudiantes en proceso del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Barberena, Santa Rosa, descritos a continuación: Aída Analiz González Donis, carné 200819853, Miguel Antonio Monroy Mejía, con carné 200820208, Mirsa Elizabeth Pichillà Álvarez, con carné 200820206, María Idalmy Ramírez del Cid 200819925, Yesica Berlieth Cordero Lemus, con carné 200822052, Dàmarys Lily Seijas Loarca, con carné 200250074, María Victoriana de Jesús Monterroso Navarro 9751026, José Roberto Estrada, 200820359, Nora Marleni Espinoza Navarro, con carné 8712842, Sandra Cruz Molina, con carné 200719703, María Magdalena García Valenzuela 200451055, Didieet del Rosario García Blanco, con carné 200819865, Helen García Blanco, con carné 200351160, Ana Leticia del Cid Alvizurez, con carné 200750401, Hilda Olivia Betancourth con carné 199850022, Ingrid Marisela Avila Pia, con carné 200550974, Benedicto Pérez García, con carné 200350100, Hipólito Antonio Fabián García 200814973, Jeniffer Victoria Linares García, con carné 200716616, Sandra Guadalupe Díaz Escobar, con carné 200814903, Lisbeth Carolina Sen Casùn, con carné 200820204, Marco Tulio López Quevedo, con carné 9319817, para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: Los estudiantes en mención se presentaron ante la Comisión de Medio Ambiente de la Municipalidad, con el objeto de socializar el proyecto de Reforestación en el Municipio de Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa, a ejecutarse como parte del ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de los estudiantes humanistas con el lema "San carlistas colaborando con el Medio Ambiente, reforestación Santa Cruz Naranjo", con el apoyo de la Municipalidad de Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa. Los estudiantes solicitaron el apoyo de las comunidades representadas por medio de los consejos Comunitarios de Desarrollo para que les permitan hacer uso de un área territorial de diecisiete manzanas, para la siembra de trece mil doscientos árboles de las especies de pino, ciprés, matiliguatè, madre cacao, aliseo y jacaranda. SEGUNDO: Los representantes de la Oficina de Medio Ambiente, Consejo Municipal y COCODES, agradecen a los estudiantes por haber tomado en cuenta para la realización de tan importante proyecto ofreciendo su apoyo y poniendo a su disposición el área territorial solicitado, además de colaborar en el trabajo reforestación. TERCERO: ante la trascendencia del proyecto los representantes de la población asumen el apoyo y compromiso de la sostenibilidad del proyecto de manera que se convierta en una fuente de bienestar transgeneracional a través del cuidado adecuado. CUARTO: Se cierra la presente en el mismo lugar y fecha una hora después de su inicio para su constancia legal los que en ella intervenimos. Damos fe.-----

Seamos todos parte del Cambio



Municipalidad de Santa Cruz Naranjo

Departamento de Santa Rosa

Guatemala. C.A.

Tel. 78420010

Estando las firmas ilegibles de los alumnos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, ilegible de los COCODES, ilegibles del Concejo Municipal, ilegible del Alcalde Municipal e ilegible del Secretario Municipal.-----

Y, PARA LOS USOS LEGALES CORRESPONDIENTES, SE EXTIENDE, FORMA Y SELLA LA PRESENTE EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ NARANJO, A LOS OCHO DIAS DEL MES DE JUNIO DE DOS MIL DOCE.-----

Juan Carlos Bolaños Blanco.

SECRETARIO MUNICIPAL.



SANTA CRUZ NARANJO

SANTA ROSA

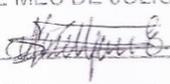
Seamos todos parte del Cambio

EL INFRASCRITO DIRECTOR DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION DIVERSIFICADA, INED DEL MUNICIPIO DE SANTA MARIA IXHUATÁN, SANTA ROSA, CERTIFICA HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS DEL MENCIONADO ESTABLECIMIENTO EN DONDE A FOLIO NÚMERO SESENTA Y CINCO APARECE LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:-----

Acta No. 11-2012

En el municipio de Santa María Ixhuatán, Departamento de Santa Rosa. Siendo las trece horas en punto del día viernes Seis de Julio de dos mil doce, constituidos en el local del Instituto Nacional de educación Diversificada del municipio de Santa María Ixhuatán. La PEM Nora Marleni Espinoza Navarro, Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Barberena y los de estudiantes de Cuarto Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en Computación, sección B; para dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: El director del instituto informa sobre el motivo de la reunión, siendo esta la culminación y entrega del proyecto del EPS por parte de la PEM Nora Espinoza, por lo cual se le agradece la realización del mismo tomando como institución beneficiada el Instituto Nacional de educación Diversificada, de esta comunidad. SEGUNDO: La PEM Nora Marleni, agradece la participación de la comunidad educativa en la realización y socialización de su proyecto de EPS, esperando que el mismo sea de mucho beneficio. TERCERO: Los presentes agradecen a la profesora Nora Espinoza por su proyecto y los beneficios que se obtendrán contando con el documento en mejoras del medio ambiente del establecimiento educativo y comunidad en general. CUARTO: No habiendo nada mas que hacer constar damos por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha después de su inicio, firmando los que en ella intervenimos.

Y PARA LOS TRÁMITES CORRESPONDIENTES SE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA ÚTIL HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL MUNICIPIO DE SANTA MARÍA IXHUATÁN, A LOS SEIS DÍAS DEL MES DE JULIO DE 2012.


PEM. Nora Marleni Espinoza Navarro

x Por 

Director Lic. Rony García



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ACULTAD DE HUMANIDADES

"Id y enseñad a todos".
Guatemala, Centroamérica.
Ciudad universitaria, zona 12.

Guatemala, 18 de septiembre de 2012.

Licenciada:
María Teresa Gatica Secaida.
Directora, Departamento de Extensión.
Presente.

Licenciada Gatica:

Objeto de su conocimiento que el estudiante:

María Marleni Espinoza Navarro

Con carné: 8712842.

Dirección para recibir notificaciones:

Santa María Ixhuatán, Santa Rosa

No. De teléfono:

Estudiante de Licenciatura en:

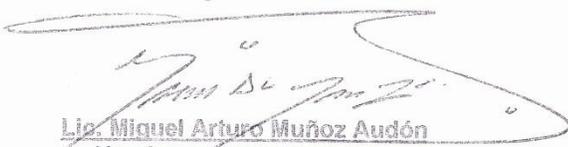
48822670.

Pedagogía y Administración Educativa.

Ha realizado su informe final de EPS, titulado:

Documento Informativo para la clasificación de los desechos sólidos y su disposición final en el Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.
Por lo que se dictamina favorable para que se nombre COMISIÓN REVISORA.

Atentamente,


Lic. Miguel Arturo Muñoz Audón
Nombre y firma de asesor.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 25 de Septiembre 2012

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Presente
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) presentado por el (la) estudiante:

NORA MARLENI ESPINOZA NAVARRO

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

Título del trabajo:

"DOCUMENTO INFORMATIVO PARA LA CLASIFICACION DE LOS DESECHOS SOLIDOS Y SU DISPOSICION FINAL EN EL INTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN DIVERSIFICADA INED, SANTA MARIA IXTAHUATÁN, SANTA ROSA.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

LIC. MIGUEL ARTURO MUÑOZ AUDON
LICDA. AQUILINA ELIZABETH RUANO RUANO
LIC. JOSE ANTONIO MARTINEZ ORDOÑEZ


Lic. María Teresa Gatica Secalida
Departamento de Extensión


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
DECANO

C expediente
Archivo

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA**



FACULTAD DE HUMANIDADES

"Id y enseñad a todos"
Guatemala, Centroamérica
Ciudad universitaria, zona 12

Guatemala, 02 de octubre de 2012

Licenciada:
María Teresa Gatica Secaida
Directora, Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Licenciada Gatica:

Atentamente le saludo y a la vez hago de su conocimiento que he realizado todas las correcciones sugeridas al trabajo de EPS titulado "Documento informativo para la clasificación de los desechos sólidos y su disposición final en el Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa"

Por lo anterior solicito se me asigne fecha para **EXAMEN PRIVADO** de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Sin otro particular atentamente me suscribo.


PEM. Nora Marieni Espinoza Navarro
CARNE 8712842

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES

"Id y enseñad a todos"
Guatemala, Centroamérica
Ciudad universitaria, zona 12

Guatemala, 5 de octubre 2012.

Licenciada.
María Teresa Gatica Secaída.
Directora, Departamento de Extensión.
Presente.

Licenciada Gatica Secaída.

Hacemos de su conocimiento que el estudiante:

Nora Marleni Espinoza-Navarro

Con carné: 8712842. Ha realizado Las correcciones sugeridas al trabajo de EPS

Tesis, titulado:

Documento informativo sobre la clasificación de los desechos sólidos y su disposición final dirigido a estudiantes y docentes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Santa María Ixhuateán, Santa Rosa.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de EXAMEN PRIVADO.

Atentamente,
Lic. José Antonio Martínez Ordoñez
Comisión revisora.

Licda. Elizabeth Ruano de Barahona
Comisión revisora.

Lic. Miguel Arturo Muñoz Audón.
Presidente, comisión revisora.

Capacitación a alumnos del Instituto Nacional de Educación Diversificada



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS



Entrega de los arbolitos para la plantación





Epesista previo a la plantación



**Grupo de epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala
Colaborando con el Medio Ambiente
Reforestando Santa Cruz Naranjo**