

Dora Elizabeth Valiente Díaz

Cuaderno pedagógico para la elaboración de manualidades con desechos plásticos,  
en la Escuela Oficial Rural Mixta, Cantón Jerez, Municipio Nuevo San Carlos,  
Retalhuleu.

Asesor: Licda. María Teresa Gatica Secaída



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía

Guatemala, julio de 2012.

Este informe fue presentado por la autora como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) previo a optar el grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

# Índice

## CAPÍTULO I

### Diagnóstico

Introducción	i
<b>1. Datos generales de la Patrocinante</b>	
1.1.1. Nombre de la Institución	1
1.1.2. Tipo de institución	1
1.1.3. Ubicación geográfica	1
1.1.4. Visión	1
1.1.5. Misión	1
1.1.6. Políticas	1
1.1.7. Objetivos	2
1.1.8. Metas	3
1.1.9. Estructura organizacional	4
1.1.10. Recursos (humanos, materiales, financieros)	5
1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	5
1.3. Lista de Necesidades y Carencias	6
1.4. Cuadró de análisis y priorización de problemas	7
1.5. Datos de la Institución o comunidad beneficiada	8
1.5.1. Nombre de la Institución/ comunidad	8
1.5.2. Tipo de institución	8
1.5.3. Ubicación geográfica	8
1.5.4. Visión	8
1.5.5. Misión	8

<b>1.5.6. Políticas</b>	<b>9</b>
<b>1.5.7. Objetivos</b>	<b>9</b>
<b>1.5.8. Metas</b>	<b>9</b>
<b>1.5.9. Estructura Organizacional</b>	<b>9</b>
<b>1.5.10. Recursos (humanos, materiales, financieros)</b>	<b>10</b>
<b>1.6. Lista de necesidades /carencias</b>	<b>11</b>
<b>1.7. Cuadro de análisis y priorización de problemas</b>	<b>12</b>
<b>1.8. Análisis de viabilidad y factibilidad</b>	<b>13</b>
<b>1.9. Problema seleccionado</b>	<b>16</b>
<b>1.10. Solución propuesta como viable y factible</b>	<b>16</b>

## **CAPITULO II**

### **Perfil Del Proyecto**

<b>2.1. Aspectos generales</b>	
<b>2.1.1. Nombre del proyecto</b>	<b>17</b>
<b>2.1.2. Problema</b>	<b>17</b>
<b>2.1.3. Localización</b>	<b>17</b>
<b>2.1.4. Unidad Ejecutora</b>	<b>17</b>
<b>2.1.5. Tipo de Proyecto</b>	<b>17</b>
<b>2.2. Descripción del proyecto</b>	<b>17</b>
<b>2.3. Justificación</b>	<b>18</b>
<b>2.4. Objetivos del Proyecto</b>	<b>18</b>
<b>2.4.1. Generales</b>	<b>18</b>
<b>2.4.2. Específicos</b>	<b>18</b>

<b>2.5. Metas</b>	<b>18</b>
<b>2.6. Beneficiarios (directos e indirectos)</b>	<b>19</b>
<b>2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto</b>	
<b>2.8. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto</b>	<b>20</b>
<b>2.9. Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)</b>	<b>21</b>

### **CAPÍTULO III**

#### **Proceso De Ejecución Del Proyecto**

<b>3.1. Actividades y resultados</b>	<b>22</b>
<b>3.2. Productos y Logros</b>	<b>23</b>
<b>Cuaderno Pedagógico para la Elaboración de Manualidades</b>	<b>24</b>

### **CAPÍTULO IV**

#### **Proceso De Evaluación**

<b>4.1. Evaluación del diagnóstico</b>	<b>57</b>
<b>4.2. Evaluación del Perfil</b>	<b>57</b>
<b>4.3. Evaluación de la Ejecución</b>	<b>57</b>
<b>4.4. Evaluación final</b>	<b>57</b>
<b>Conclusiones</b>	<b>58</b>
<b>Recomendaciones</b>	<b>59</b>
<b>Bibliografía</b>	<b>60</b>
<b>Apéndice</b>	<b>61</b>
<b>Anexos</b>	<b>83</b>

## INTRODUCCIÓN

El ejercicio profesional Supervisado (EPS) contribuye grandemente con el sistema Educativo Nacional, porque proporciona soluciones para algunos de los problemas que esta enfrentando nuestro país como lo es el medio ambiente.

El informe final del ejercicio profesional supervisado se inicio en la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Jerez, Nuevo San Carlos, Retalhuleu, con la realización de un documento que va enfocado para ayudar al medio ambiente| .

Capítulo I. Diagnóstico. Contiene la información de la institución que patrocinó el proyecto, también el nombre, tipo de institución, ubicación, cuales son sus objetivos, sus metas, políticas institucional, organigrama, recursos humanos, físicos y financieros, técnicas utilizadas, lista de necesidades y carencias.

Capítulo II. Perfil del Proyecto. Describe el estudio técnico que ayudó a agilizar la realización del proyecto de forma viable y factible, contiene el nombre del proyecto, ubicación, descripción, justificación, objetivos, metas, recursos de financiamiento, presupuesto y cronograma de actividades.

Capítulo III. Proceso de Ejecución. Se detallan las actividades y logros que se alcanzarán con la realización del proyecto. En esta se utilizó como instrumento el cronograma de actividades para medir las acciones propuestas se realizarán en el tiempo estipulado.

Capítulo IV. Proceso de evaluación. En este capítulo se incluye la evaluación del diagnostico, evaluación del perfil, evaluación de la ejecución y la evaluación final del informe, a través de entrevistas y encuestas, lista de cotejo evaluadas; así se logro concluir el proyecto satisfactoriamente.

## **Capítulo I. Diagnóstico**

### **1. Datos generales de la patrocinante**

#### **1.1.1. Nombre de la institución**

Supervisión Educativa, Distrito Escolar 11-08-01.

#### **1.1.2. Tipo de institución por lo que genera**

Educativo

#### **1.1.3. Ubicación Geográfica**

Colonia Morán, Nuevo San Carlos, Retalhuleu.

#### **1.1.4. Visión**

“Formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en alcanzar su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamenten su conducta.” (1-6)

#### **1.1.5. Misión**

“Convertirse en una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza aprendizaje, orientada a resultados, que aprovecha diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida con una Guatemala mejor.” (1-6)

#### **1.1.6. Políticas**

##### **Generales**

- ✓ “Calidad”
- ✓ “Cobertura
- ✓ Equidad
- ✓ Educación bilingüe intercultural
- ✓ Modelo de Gestión

##### **Transversales**

- ✓ Fortalecimiento de la institucionalidad del sistema educativo nacional.
- ✓ Aumento a la inversión educativa.
- ✓ Descentralización educativa. (1-6)

### **1.1.7. Objetivos**

- a) “Desarrollar en los maestros, la comprensión acerca de la finalidad, características y funciones de los distintos niveles educativos y su relación.
- b) Estimular en los maestros el interés por profundizar y actualizar sus conocimientos sobre educación.
- c) Contribuir a estrechar las relaciones entre el maestro y la comunidad para promover el desarrollo de la misma.
- d) Orientar a los maestros en la solicitud de problemas que surjan en los educandos, y prestar su colaboración en forma directa cuando sea solicitada.
- e) Coordinar el trabajo de los maestros para que hayan armonía en la labor docente a efecto de alcanzar los mismos objetivos generales.
- f) Estimular a los maestros cuya labor docente sea satisfactoria, proporcionándoles oportunidades de mejoramiento profesional.
- g) Asistir a los maestros que presenten requerimientos, especialmente a los recién incorporados al ejercicio de la profesión.
- h) Colaborar en la solución de los problemas docentes de los maestros, en el desarrollo de los programas escolares, en la correcta interpretación y aplicación de los principios y técnicas didácticas modernas y de evaluación del rendimiento escolar y del trabajo docente.
- i) Estimular en el maestro el deseo de superación profesional.
- j) Investigar las causas de los problemas que afectan la educación y proponer soluciones.
- k) Propiciar unas relaciones sociales entre los miembros del personal, alumnos y comunidad.
- l) Divulgar la labor desarrollada por la escuela para lograr la comprensión, simpatía y ayuda de la comunidad.
- m) Orientar en las técnicas de Supervisión, Organización y Administración escolares a los directores de escuelas de los diversos niveles educativos.” (2-6)

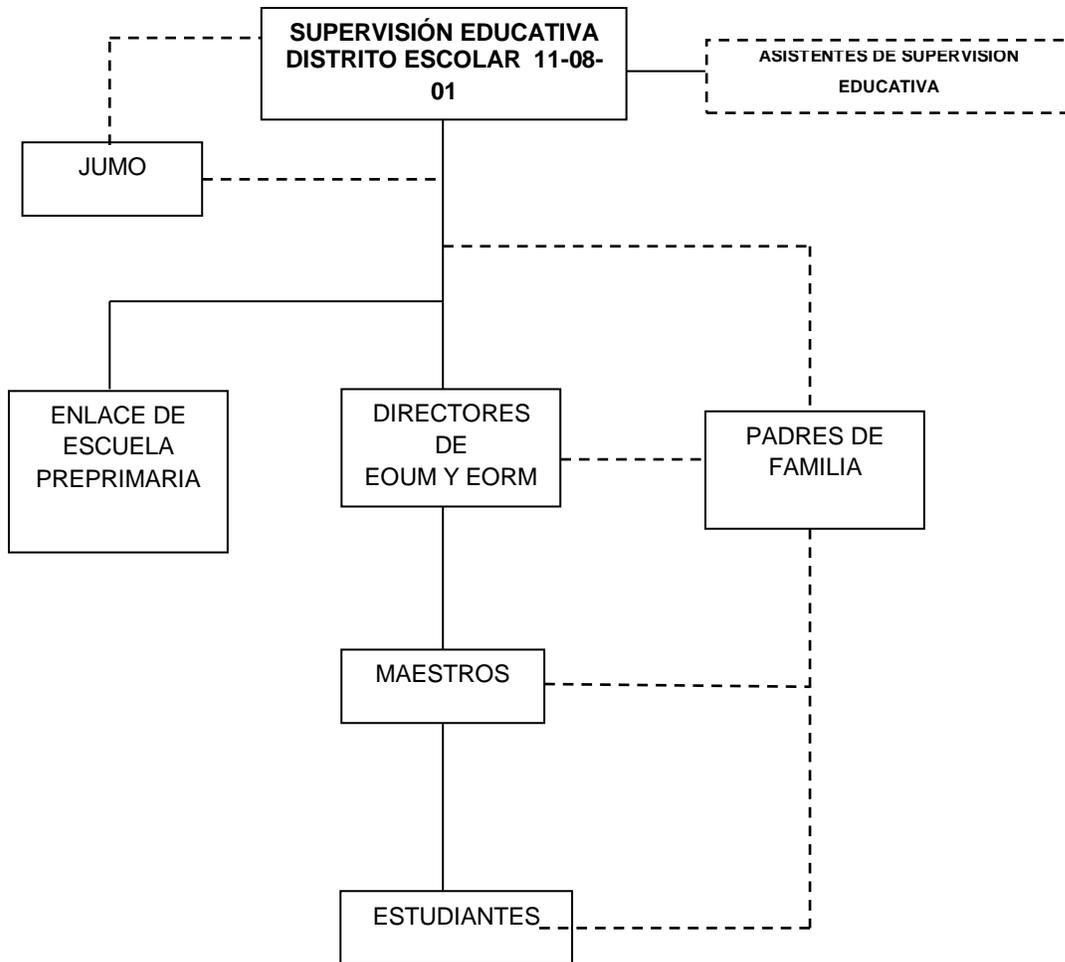
### **1.1.8. Metas**

- ✓ “Verificar los resultados estadísticos para cuantificar el número de estudiantes en 75% de año lectivo.
- ✓ Analizar los expedientes de los educandos de sexto primaria en un 100% en el tiempo planificado.

- ✓ Realizar las capacitaciones necesarias, para que los directores de las escuelas tengan un 80% de conocimiento a cerca de las leyes emanadas del Ministerio de Educación.
- ✓ Promover en 75% el deporte escolar a nivel de alumnos.
- ✓ Realizar la acción de supervisión educativa en 75% para mejorar el servicio administrativo y docente.” (2-6)

### 1.1.9. Estructura Organizacional

#### SUPERVISIÓN EDUCATIVA DISTRITO EDUCATIVO 11-08-01 NUEVO SAN CARLOS, RETALHULEU



### 1.1.10. Recursos (humanos, materiales y financieros)

#### Humanos

- ✓ Supervisora Educativa
- ✓ Secretaria oficinista I
- ✓ Secretaria oficinista II
- ✓ Maestra de enlace nivel preprimaria
- ✓ Directores
- ✓ Maestros
- ✓ Alumnos
- ✓ Padres de familia

#### Materiales

- ✓ Juego de Sala
- ✓ Computadora
- ✓ Impresora
- ✓ Cañonera
- ✓ Escritorios tipo secretariales
- ✓ Estanterías
- ✓ Archivos metálicos
- ✓

#### Financiero

Combustible anual	Q.	1,800.00
Papelería y útiles	Q.	1,200.00
Teléfono	<u>Q.</u>	<u>1,200.00</u>
Total	Q.	4,200.00

### 1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico.

Para la elaboración del diagnóstico se elaboraron 3 técnicas que son: La entrevista, la observación y el análisis documental.

La entrevista se le aplicó a la Supervisora para poder recabar información necesaria para realizar nuestro diagnóstico para obtener los datos reales de la institución.

También se le aplicó esta técnica a la directora de la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Jerez, para obtener datos reales de la institución.

En esta técnica se utilizó un cuestionario como instrumento de investigación.

En esta técnica que se le aplicó a las dos instituciones nos pudimos dar cuenta de como están las dos instituciones, el tipo de servicio que presta, infraestructura con que cuentan y el estado del mobiliario.

Análisis Documental, se analizaron documentos proporcionados por la institución patrocinante y patrocinada por medio de esta técnica se pudieron proporcionar datos reales.

### **1.3. Lista de carencias**

1. Falta de agua potable.
2. Falta un salón para reuniones de docentes del sector
3. No hay suficientes botes de basura
4. Falta de algún módulo para conservar el medio ambiente.
5. No hay muro perimetral de la supervisión

#### 1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMA	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIÓN
<p><b>1. Administración deficiente</b></p>	<p>1. No se gestionan proyectos para la conservación del medio ambiente.</p> <p>2. Falta de ayuda económica de parte del Ministerio de Educación para contribuir a mejorar el medio ambiente.</p> <p>3. Informarle a toda la población el riesgo que se tiene por el mal uso de la basura por medio de todos los alumnos de las diferentes comunidades.</p> <p>4. Apoyo de los jóvenes con campañas para ayudar a conservar el medio ambiente.</p>	<p>1. Elaborar un manual que nos pueda orientar como podemos conservar el medio ambiente.</p> <p>2. Que exista un fondo destinado para realizar proyectos que beneficie a la comunidad.</p> <p>3. Elaborar un folleto que tenga las fotos necesarias del mal uso de la basura y que ayuden a mejorar por medio del reciclaje.</p> <p>4. Que los jóvenes hagan las campañas en público para que las personas miren y puedan ayudar a conservar el medio ambiente.</p>
<p><b>Desconfianza económica</b></p>	<p>No hay suficientes recursos económicos para elaborar proyectos.</p>	<p>Gestionar apoyo a diferentes instituciones</p>

## **1.5. Datos Generales de la Institución Patrocinada**

### **1.5.1. Nombre la Institución**

Escuela Oficial Rural Mixta

### **1.5.2. Tipo de la Institución:**

Educativa

### **1.5.3. Ubicación geográfica**

Se encuentra en Cantón Jerez, municipio de Nuevo San Carlos, del departamento de Retalhuleu

### **1.5.4. Visión**

“Ser una institución de Educación Primaria altamente, innovadora y creadora en la que sus Educandos alcancen una formación integral, armónica y desarrollen sus aptitudes y capacidades, relacionándolos con los adelantos Tecnológicos y Pedagógicos. Que sus egresados, sean capaces de seguir estudios del nivel medio, comprometidos con el desarrollo económico, social, político y cultural de su comunidad. En el proceso de aprendizaje, lo cual lograremos con propuestas curriculares y programas que estén de acuerdo a sus necesidades. Con renovada vocación de servicio y espíritu de solidaridad” (22-38)

### **1.5.5. Misión**

“Formar en el Nivel Primario educandos con Excelencia Académica y de acuerdo con las necesidades y demandas de la sociedad, comprometidos con el desarrollo integral de su Comunidad. Asimismo que sus egresados sean capaces de conservar y difundir la Cultura Nacional. Afianzando los valores morales y universales del Ser humano y que contribuya con espíritu crítico a la solución de problemas de su Comunidad, potenciando al máximo todas sus capacidades en su contexto, para que sean un aporte a nuestra Sociedad”. (22-38)

### 1.5.6. Políticas

sin evidencia

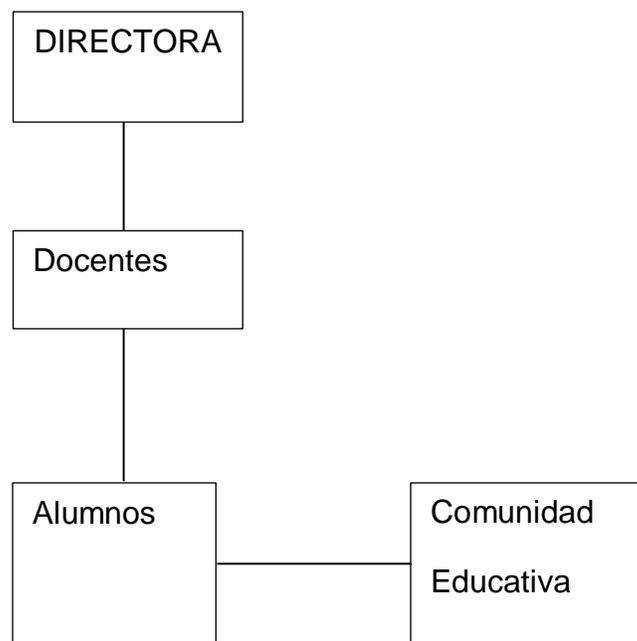
### 1.5.7. Objetivos

sin evidencia

### 1.5.8. Metas

- ✓ Brindar una educación de calidad.
- ✓ Ser una institución que provea todo lo necesario a los alumnos de la comunidad.
- ✓ Tener un personal apropiado y especializado para que se pueda tener una buena Educación.

### 1.5.9. Estructura Organizacional



Referencia (30-38)

### 1.5.10. Recursos (humanos, materiales, financieros)

Humanos:

Directora		
Carmen Lidia Barrios de Cifuentes		
Docentes:		
Marta Esmeralda Reyes	Párvulos	
Evelin Yasmin Rodas	Párvulos	
Nataly Cojulum	Párvulos	
	Grado	Sección
María Candelaria Vega Cifuentes.	1º.	A
Emérita Lisbeth Estrada de León.	1º.	B
Melisa del Carmen Chávez López.	1º.	C
María Mirna Patricia Herrarte de Dardón.	2º.	A
Lidia Carolina Cortéz Cifuentes.	2º.	B
Laura Eugenia Guzmán de Chávez.	3º.	A
Telma Adriana Gaitán de López.	3º.	B
Dora Elizabeth Valiente Díaz.	4º.	A
Celfa Haydeé Herrera de León.	4º.	B
Elfego Edonías Gerardo Vásquez.	5º.	A
Gresdi Amelia Herrera de León.	5º.	B
Sandra Yelena Vásquez Fernández de Cardona.	6º.	A
Joaquin Arturo Mas Pérez.	6º.	B
Maicon López Juárez	Física	

**Materiales:**

Libros  
Pizarrón  
Marcadores, almohadilla  
Cuadernos de asistencia  
Revistas  
Lapiceros  
Cartulinas  
Hojas

**Financieros:**

Libro de tienda  
Libro de caja

**1.6. Lista de carencia**

Ausencia de área verde.  
Ausencia de un lugar para depositar la basura.  
Ausencia de drenajes  
Ausencia de un jardín  
Ausencia de instalación eléctrica  
Ausencia de biblioteca  
Ausencia de conserjes  
Ausencia de una Maya para que no entren pelotas  
Ausencia de áreas deportivas  
Ausencia de guardián

**1.7. Cuadro de análisis y priorización de problemas (con base a la lista de carencias)**

<b>Problemas</b>	<b>Factores que los producen</b>	<b>Soluciones</b>
<b>1. Inseguridad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ausencia de guardián.</li> <li>2. Ausencia de una maya para que no entren pelotas en el establecimiento</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contratar a una persona para que cuide el establecimiento.</li> <li>2. Colocar una maya para evitar las pelotas.</li> </ol>
<b>2. Insalubridad</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ausencia de un lugar para depositar la basura.</li> <li>2. Ausencia de un jardín</li> <li>3. Ausencia de un área verde</li> <li>4. Ausencia de drenajes en la escuela.</li> <li>5. Ausencia de área deportiva.</li> <li>6. Ausencia de una biblioteca.</li> <li>7. Ausencia de recipientes para clasificar la basura en orgánica y inorgánica.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buscar un lugar apropiado para depositar la basura.</li> <li>2. Buscar un lugar adecuado para hacer un jardín</li> <li>3. Sembrar algunos árboles.</li> <li>4. Solicitar a la municipalidad Drenajes para la comunidad.</li> <li>5. Comprar más terreno para construir un área deportiva apropiada.</li> <li>6. Solicitar libros con algunas editoras para que colaboren y poder tener una biblioteca en la comunidad.</li> <li>7. Comprar alambre para poder hacer la instalación de luz en las aulas.</li> </ol>
<b>3. Desconfianza económica</b>	No hay suficientes fondos para realizar proyectos.	Gestionar apoyo de diferentes instituciones
<b>4. Desintegración</b>	Migración de familiares que se van para Estados Unidos	Incentivar a los niños para que no se retiren de la escuela.

### 1.8. Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción 1. Este Problema fue priorizado con las autoridades educativas, Cuaderno pedagógico para la elaboración de manualidades con desechos plásticos, en la Escuela Oficial Rural Mixta, Cantón Jerez, Municipio Nuevo San Carlos, Retalhuleu.

Opción 2. Elaborar programas de educación ambiental con el propósito de educar a la población de la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Jerez, Nuevo San Carlos, Retalhuleu.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		SÍ	No	SÍ	No
	<b>Financieros</b>				
1	Se cuenta con suficientes recursos	X		X	
2	Se cuenta con fondos extras para imprevistos	X		X	
3	Habrà posibilidad de crédito para el proyecto		X		X
	<b>Administrativos</b>				
4	Hay autorización legal	X		X	
5	Se tiene presentación legal	X		X	
6	Existen leyes que amparen el proyecto	X		X	
7	Se tiene un estudio de pacto ambiental	X		X	
8	Se tiene bien definida la cobertura del proyecto	X		X	
	<b>Técnico</b>				
9	Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto	X		X	
	Se diseñaron controles de calidad	X		X	

10	para la ejecución del proyecto				
11	Se tienen los insumos necesarios para el proyecto	X		X	
	<b>Mercado</b>				
12	El proyecto satisface las necesidades de la población	X		X	
13	El proyecto es accesible a la población en general	X		X	
14	Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto	X		X	
	<b>Político</b>				
15	El proyecto es de vital importancia para la institución	X		X	X
16	La Institución será la responsable del proyecto		X		X
	<b>Cultural</b>				
17	El proyecto está diseñado al aspecto lingüístico de la región	X		X	
18	El proyecto responde a las expectativas culturales de la región	X		X	
19	El proyecto impulsa equidad de género	X		X	
	<b>Social</b>				
20	El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales		X		X
21	El proyecto beneficia a la mayoría de la población	X		X	
22	El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel	X		X	

	académico				
	<b>Técnico</b>				
23	¿Se tienen instalaciones adecuadas para el proyecto?	X			X
24	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X
25	¿El tiempo programado es suficiente para realizar el proyecto?	X			X
	<b>Político</b>				
26	¿La institución será responsable del proyecto?	X		X	
27	¿El proyecto será de beneficio para la comunidad?	X		X	
	<b>Pedagógico</b>				
28	¿El proyecto es de concientización?	X		X	
29	¿El proyecto tomara en cuenta a la comunidad educativa?	X		X	

### **1.9. Problema Seleccionado**

Insalubridad Ausencia de recipientes para clasificar la basura en orgánica e inorgánica.

### **1.10. Solución propuesta como viable y factible**

1. Elaborar un cuaderno pedagógico que tenga distintas manualidades para poderlas elaborar para ayudar con el medio ambiente.
2. Elaborar un programa con el contenido de como podemos clasificar la basura y poderla reutilizar.

## **CAPÍTULO II**

### **Perfil Del Proyecto**

#### **2.1. Aspectos Generales**

##### **2.1.1. Nombre del Proyecto**

Cuaderno pedagógico para la elaboración de manualidades con desechos plásticos, en la Escuela Oficial Rural Mixta, Cantón Jerez, Municipio Nuevo San Carlos, Retalhuleu.

##### **2.1.2. Problema**

Insalubridad Ausencia de recipientes para clasificar la basura en orgánica e inorgánica.

##### **2.1.3. Localización**

Escuela Oficial Rural Mixta del Cantón Jerez, del municipio de Nuevo San Carlos, Retalhuleu

##### **2.1.4. Unidad Ejecutora**

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades

##### **2.1.5. Tipo de proyecto**

Social y Educativo

#### **2.2. Descripción del Proyecto**

El proyecto consiste en realizar un cuaderno pedagógico que tenga diferentes manualidades con desechos de botellas plásticas.

Este proyecto es de tipo social que ayudara a los alumnos de nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Jerez, del municipio de Nuevo San Carlos, como también la elaboración de las manualidades que están en el cuaderno que serán útiles a los alumnos y maestros, para poder contribuir a nuestro Medio Ambiente. Se harán con los alumnos de sexto primaria.

### **2.3. Justificación**

Este Proyecto contribuye a la mejora del planeta y de la comunidad porque ayudara a la conservación del medio ambiente. Enseñando la clasificación de la basura y al reciclaje, ayudando a concientizar a toda la población como aprender a reciclar y también a reutilizar lo que se clasifica, elaborar manualidades de los desechos que se reciclan.

### **2.4. Objetivos del proyecto**

#### **2.4.1. Generales**

Colaborar con el Medio Ambiente capacitando a docentes y alumnos como podemos reciclar la basura, haciendo distintas manualidades de los desechos plásticos que se reciclan.

#### **2.4.2. Específicos**

1. Elaborar un documento donde esta la importancia de reciclar y lo que debemos hacer para reutilizar la basura.
2. Socializar cual es la importancia que se tiene al reciclar y los beneficios que tenemos de ello.
3. Capacitarlos para elaborar diferentes manualidades de desechos plásticos.
4. Capacitar a los vecinos sobre la importancia y beneficios que se obtiene al reciclar enseñándoles a hacer manualidades de lo reciclado.

### **2.5. Metas**

1. Reproducir las 6 diferentes manualidades que se hacen de botellas plásticas
2. Socializar las 6 diferentes manualidades que se hacen de botellas plásticas.
3. Elaborar cada manualidad que tiene se tiene en el documento.
4. Capacitar a los vecinos para que ellos puedan realizar las manualidades.

## 2.6. Beneficiarios (directos e indirectos)

Directos: Población de Cantón Jerez

Indirectos :Habitantes de Cantón Jerez

## 2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto

Cantidad	Descripción	Valor Unitario	Valor Total
3	Cientos de hojas de papel bond Tamaño oficio	Q. 9.00	Q. 18.00
2	Cartuchos de tinta	Q. 125.00	Q. 250.00
6	Cartulinas	Q. 2.00	Q. 12.00
	Gastos imprevistos (fotos, refacciones propias, internet)		Q. 300.00
	Gastos de transporte al Cantón Jerez		Q. 100.00
50	Ejemplares de manualidades	Q. 2.00	Q. 100.00
	Total		Q. 780.00

### 1.7. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	Actividades	AÑO 2011								AÑO 2012							
		Nov				Dic				Ener				Feb			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Investigaciones en la biblioteca	■	■														
2	Investigaciones de internet			■	■												
3	Visita a la Institución Patrocinante									■	■						
4	Visita a la Institución Patrocinada									■	■						
5	Gestión del Financiamiento							■	■								
6	Capacitación a los Estudiantes											■	■				
7	Elaboración de las manualidades											■	■				
8	Toma de fotografías											■	■				
9.	Entrega del informe													■	■		

## **2.9. Recursos (humanos, materias, físicos, financieros)**

### **2.9.1. Humanos**

Asesor  
Epesista  
Alcalde Municipal  
Directora  
Alumnos  
Maestros

### **2.9.2. Materiales:**

Computadora  
Fotocopiadora  
Impresora  
Tinta  
Cartulinas  
Papel bond  
Botellas plásticas  
Papel  
Cámara fotográfica

### **2.9.3. Físicos:**

Oficina de la Supervisión  
Dirección de la Escuela  
Escuela  
Internet

## CAPÍTULO III

### Proceso De Ejecución Del Proyecto

#### 3.1. Actividades y resultados

<b>Actividades</b>	<b>Resultados</b>
1. Investigación en el Internet	Recopilación de los datos que van en el documento de reciclaje
2. Reunión con la directora del plantel	Para recopilar los datos que necesita de la institución y autorización del proyecto
3. Reunión del Alcalde Municipal	Para gestionar la colaboración de mi proyecto
4. Visita de la Supervisión para la autorización del proyecto	Para la autorización del proyecto para la escuela
5. Capacitación para el conocimiento de reciclar y como mejorar el medio ambiente	Capacitar a los estudiantes de 6to. Grado la importancia que se tiene al reciclar y en que forma se contribuye al medio ambiente.
6. Realizar las manualidades que estaban en el documento	Hacer las distintas manualidades que estaban en el documento
7. Entrega del proyecto	Se entrego el proyecto a la directora

### 3.2. Productos y Logros

Productos	Logros
<ul style="list-style-type: none"><li>• Concientizar a los alumnos del Cantón Jerez lo importante que es reciclar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Que los alumnos se dieron cuenta del gran problema que esta pasando el mundo con el medio ambiente</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reutilizar todas las botellas plásticas para elaborar las manualidades.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hicieron las manualidades con entusiasmo y dedicación</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprender a clasificar la basura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saber como reutilizarla</li></ul>



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía

**Cuaderno pedagógico para la elaboración de manualidades con desechos plásticos, en la Escuela Oficial Rural Mixta, Cantón Jerez, Municipio Nuevo San Carlos, Retalhuleu.**

Dora Elizabeth Valiente Díaz

## Índice

	<b>Página</b>
<b>Presentación</b>	<b>i</b>
<b>1. Que es Reciclaje</b>	<b>1</b>
<b>2. Objetivos del Reciclaje</b>	<b>1</b>
<b>3. Porque Reciclar</b>	<b>1</b>
<b>4. Las Tres R de la Ecología son Reducir, Reutiliza, Recicla</b>	<b>3</b>
<b>5. Lo que debemos hacer los Ciudadanos</b>	<b>4</b>
 <b>Cuaderno Pedagógico para la Elaboración de Manualidades con material de reciclaje</b>	
<b>6. DULCERA DE MANZANA</b>	<b>5</b>
<b>7. FLORES</b>	<b>7</b>
<b>9. DISPENSADOR DE BOLSAS</b>	<b>9</b>
<b>10. FLORERO</b>	<b>12</b>
<b>11. CARTERA DE BOTELLA PLÁSTICA</b>	<b>14</b>
<b>12. FLORES DE PLÁSTICO</b>	<b>16</b>
<b>13. MÓVIL DE BOTELLA PLÁSTICA</b>	<b>20</b>
<b>14. ARETES DE PLÁSTICO</b>	<b>28</b>
<b>Conclusiones</b>	<b>29</b>
<b>Recomendaciones</b>	<b>30</b>
<b>Egrafía</b>	<b>31</b>

## PRESENTACIÓN

Este proyecto de investigación pretende de una forma práctica y útil y hacer concientización y capacitación de los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Jerez para el aprovechamiento y reutilización de las botellas plásticas.

En la actualidad es necesario que todos los alumnos se den cuenta del gran problema que esta afectando nuestro país de una gran forma con la contaminación que se tiene a la vista de todos.

Los jóvenes al reciclar pueden contribuir al medio ambiente y pueden reutilizar las botellas de agua pura para hacer distintas manualidades que servirán de beneficio de ellos mismos, como ejemplo haciendo excelentes manualidades que ellos pueden hacer y venderlas si es necesario, y también enseñarles a mas jóvenes que ellos puedan realizar también diferentes manualidades porque de esa manera se puede ayudar a la contaminación y también puedan aprender algo útil que le servirá.

Los objetivos del reciclaje es ahorro de energía y conservación de los recursos naturales que se esta perdiendo en nuestro país.

Tenemos que contribuir a salvar los recursos no renovables que se han perdido.

Nosotros los guatemaltecos tenemos que concientizarnos al gran problema que se esta teniendo en todo el mundo y ayudando a reciclar contribuimos un poco a todos los recursos que se están agotando.

## QUE ES RECICLAJE

Una definición bastante acertada nos indica que reciclar es cualquier “proceso donde materiales de desperdicio son recolectados y transformados en nuevos materiales que pueden ser utilizados o vendidos como nuevos productos o materias primas”.

### OBJETIVOS DEL RECICLAJE

- Conservación o ahorro de energía.
- Conservación o ahorro de recursos naturales.
- Disminución del volumen de residuos que hay que eliminar.
- Protección del medio ambiente.

### El reciclaje permite:

- Ahorrar recursos
- Disminuir la contaminación.
- Alargar la vida de los materiales aunque sea con diferentes usos.
- Ahorrar energía.
- Evitar la deforestación.
- Reducir el 80% del espacio que ocupan los desperdicios al convertirse en basura.
- Ayudar a que sea más fácil la recolección de basura.
- Tratar de no producir toneladas de basura diariamente que termina sepultadas en rellenos sanitarios.
- Vivir en un mundo más limpio.

### PORQUE RECICLAR:

Reciclar es un proceso simple que nos puede ayudar a resolver muchos de los problemas creados por la forma de vida moderna. Se pueden salvar grandes

cantidades de recursos naturales no renovables cuando en los procesos de producción se utilizan materiales reciclados.

Los recursos renovables, como los árboles, también pueden ser salvados. La utilización de productos reciclados disminuye el consumo de energía. Cuando se consuman menos combustibles fósiles, se generará menos CO<sub>2</sub> y por lo tanto habrá menos lluvia ácida y se reducirá el efecto invernadero.

En el aspecto financiero, podemos decir que el reciclaje puede generar muchos empleos. Se necesita una gran fuerza laboral para recolectar los materiales aptos para el reciclaje y para su clasificación. Un buen proceso de reciclaje es capaz de generar ingresos.

## **LAS TRES “R” DE LA ECOLOGÍA SON REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR.**

### **REDUCIR**

Todo aquello que compras y consumes tiene una relación directa con lo que tiras, por ello, consume racionalmente y evita el derroche.

Sigue estas recomendaciones para dar un respiro a nuestro planeta:

- Elige los productos con menos envoltorios
- Reduce el uso de productos tóxicos y contaminantes
- Lleva a la compra una bolsa de tela o el carrito
- Disminuye el uso de papel de aluminio
- Limita el consumo de productos de usar y tirar
- Reduce el consumo de energía y agua

Cuando vayas a la compra intenta reflexionar. ¿Es realmente necesario?, ¿Es o no desechable?, ¿Se puede reutilizar, rellenar, retornar o reciclar?.....

## REUTILIZAR

Reutilizar consiste en darle la máxima utilidad a las cosas sin necesidad de destruirlas o deshacernos de ellas. De esta forma ahorramos la energía que se hubiera destinado para hacer dicho producto.

Cuantos más objetos reutilices, menos basura producirás y menos recursos agotarás “gastarás”

Sigue estos sencillos consejos:

- Compra líquidos en botellas de vidrio retornables.
- Utiliza el papel por las dos caras
- Regala la ropa que se te ha quedado pequeña

Reflexiona: ¿por qué destruir algo que nos ha costado tanto trabajo hacer? , ¿por qué tirar algo que todavía sirve?.....

## RECICLAR..

Reciclar consiste en usar los materiales una y otra vez para hacer nuevos productos reduciendo en forma significativa la utilización de nuevas materias primas.

Se recicla todo lo que se puede vender para hacer nuevos productos

- Materia orgánica (restos de comidas)
- Papel y cartón
- Vidrio
- Metales (hojalata, aluminio, plomo, zinc, etc.)
- Plásticos (polietileno, poliestireno, polipropileno, pvc, etc.)

Reflexiona: ¿Sabías que al reciclar una tonelada de papel se salvan 17 árboles?¿Sabías que reciclando una lata de aluminio se ahorra suficiente energía como para hacer funcionar un televisor 3.5 horas?

**Reciclar se traduce en:**

- Ahorro de energía.
- Ahorro de agua potable
- Ahorro de materias primas
- Menor impacto en los ecosistemas y sus recursos naturales
- Ahorro de tiempo, dinero y esfuerzo

**LO QUE DEBEMOS HACER LOS CIUDADANOS**

En primer lugar, deberíamos hacer una reflexión sobre cómo queremos vivir y cómo queremos que sea el mundo en el que vivimos. Si la idea que se nos viene a la mente es “en armonía con el medio natural”, es el momento de poner a punto una serie de actuaciones simples, cotidianas, que unidas a muchas otras de otros tantos ciudadanos, harán que mejore la salud de nuestro entorno, y en definitiva, la nuestra.

- Deberíamos generar la menor basura posible, ya que no hay que olvidar que cuanto mayor cantidad generemos, mayor será el coste para reciclarla, y además tendrá una repercusión negativa sobre el medio ambiente al producir gases, malos olores, liberación de metales pesados, etc.
- Es conveniente reutilizar todo aquello que aún nos pueda ser útil, rechazando los productos de “usar y tirar”, ya que con su consumo favorecemos la dilapidación de los recursos naturales.
- Cuando compramos, no debemos hacerlo compulsivamente, sino pensando en lo que realmente necesitamos. No debemos dejarnos engañar por ofertas en las que se nos regala algo, ya que esta estrategia de venta tan sólo encarece el precio del producto inicial.
- En casa, podemos recoger nuestra basura selectivamente, es decir, colocar por separado la materia orgánica, el papel y cartón, el vidrio, el plástico y las pilas. Es obligación de la administración correspondiente proporcionar contenedores específicos para cada producto, por lo que si no existen cerca de nuestra casa, debemos solicitarlos.

## DULCERA DE MANZANA

Tela de color rojo o papel de Se trata en el recuerdo perfecto para un cumpleaños o fiesta al aire libre. De manzanas hechas con el fondo de botellas de plástico que se pueden transformar.

Estas manzanitas se hacen con el fondo de las botellas de plástico y lo interesante es que no se pintan, así que se pueden hacer en un ratito con la ayuda de los más pequeños de la familia.

### Materiales

- Botellas de plástico
- Ramitas
- seda rojo
- Fieltro verde en dos tonos de verde
- Cinta
- Perforadora
- Pistola de pegamento caliente
- Cutter

### Paso a paso

1. Debemos cortar los fondos de dos botellas de plástico con un cuchillo afilado o cutter, emparejar los bordes con una tijera hasta lograr el alto deseado
2. Luego cortar un pedazo de palo (puede ser un lápiz que ya no usemos) de aproximadamente 1 1 / 2 ", y pegarlo con silicona caliente a la parte superior de una de los fondos de botella, este palito será el tallo de la manzana.
3. Usamos un perforador y después debemos hacer cuatro agujeros en cada botella, dos de un lado y dos del otro, para luego pasar la cinta y armar la manzana.
4. Pasar la cinta por los agujeros armando una especie de bisagra para abrir y cerrar la manzana.
5. Envolver las golosinas o el regalo en la tela o papel, colocar en el interior de la manzana y cerrar con la cinta.
6. Darle el toque final, hay que dibujar y recortar las hojas en fieltro o cartulina y pegarlas en la rama con la ayuda de la silicona caliente



## FLORES

### Materiales:

- 1 botella plastica
- 1 bote de tempera color rojo
- 1 bote de tempera color verde
- 1 pedazo de alambre

### Procedimiento:

1. Se Corta la botella la parte superior
2. Luego se van recortando los petalos uno por uno dando la forma de un petalo de la flor de pascua.
3. Se pegan los petalos en el alambre.
4. Se pegan las hojas.
5. Estando pegados todos los petalos se pintan de color rojo los petalos de la pascua .
6. Se pinta de color verde las hojas y el alambre.



## DISPENSADOR DE BOLSAS

### Materiales:

- Una botella
- Tijeras
- Cartulina
- Rotulador
- Pegamento
- Un trocito de cartón
- Lana
- Un envase de yogur

### Paso a paso:

1. Comienza dibujando sobre la botella de plástico una boca grande, de forma que luego puedas introducir la mano dentro de la botella para guardar las bolsas.
2. Dibuja también un círculo alrededor del pico de la botella
3. Pincha el envase con la punta de las tijeras y luego corta la forma de la boca que has dibujado.
4. Corta también el pico de la botella. Si es muy difícil, puedes hacer el primer corte con un cúter y luego recortar con las tijeras.

Si eres pequeño, pídele a papá o a mamá que hagan los cortes por ti.

5. El paso siguiente es hacer un orificio en la parte trasera para poder colgar el dispensador de bolsas.
6. Toma un trocito de cartulina, dibuja dos ojos, recórtalos y pégalos arriba de la boca. Si quieres, puedes agregarle una nariz hecha con la tapita de la botella.

7. Recorta un rectángulo de cartón y ata sobre él un extremo de la lana.
  8. Envuelve la lana alrededor del cartón para hacer el pelo del muñeco
  9. Cuando hayas terminado, ata un hilo alrededor de la lana y córtala.
  10. Pega el pelo en la parte inferior del envase (arriba de la cabeza del muñeco).
  11. Agrégale un sombrero hecho con un envase de yogur. Adhiérela con pegamento y déjalo que se seque.
- Puedes hacer como yo y pegarle una boca de papel para que se vea bien la sonrisa del muñeco.
12. Luego cuélgalo de la pared de la cocina y rellénalo de bolsas para la basura, introduciéndolas por la boca.

La parte de abajo será el sitio por donde sacarás las bolsas cuando las necesites.

Y aquí tenemos a un muñeco hecho con un envase que es un dispensador de bolsas para la basura. ¿Te ha gustado? ¡Espero que sí!

Y también que te diviertas haciendo tu propio muñeco come bolsas.



## FLOTERO

### Materiales:

1 botella plástica o de vidrio

Hilo de colores

Flores

### Procedimiento:

1. Se enrollan los hilos de colores.
2. Se enrollan llenando todos los agujeros.
3. Se enrollan por lo menos 15 hilos de diferentes colores.
4. Cada hilo tiene que llenarse por lo menos 2 centímetros de ancho cada uno.
5. Se colocan las flores naturales o artificiales que usted quiera.
6. Se coloca en el lugar que usted desee adornar.



## CARTERA DE BOTELLAS PLÁSTICA

### Materiales:

2 botellas plásticas

1 ciper de pequeño

1 cilicon

### Procedimiento:

1. Se cortan las dos partes de abajo de la botella.
2. Se emparejan para que queden de igual tamaño.
3. Luego se le coloca el ciper con silicon para unir las dos partes de la botella.



## FLOR DE PLÁSTICO.

### Materiales

- Botella de plástico
- Tijeras
- Cúter
- Pinturas de colores

### Procedimiento:

#### Paso 1



Para empezar a hacer la flor con una botella de plástico debes cortar la botella de plástico como se muestra en la imagen.

#### Paso 2



Corta los pétalos de la flor como se muestra en la imagen.

Paso 3



Abre y aplasta los cortes que has hecho en la **botella de plástico**.

Paso 4



Con las tijeras redondea los pétalos de la flor. Si quieres puedes dar una forma más puntiaguda a los pétalos.

### Paso 5



Ya puedes empezar a pintar la flor. En la imagen se empieza a pintar por el centro. Puedes utilizar el color que quieras pero te recomendamos que uses colores vivos y alegres para dar más vistosidad a la flor de plástico hecha con una botella.

### Paso 6



Sigue pintando toda la flor con los colores que más te gusten.



Ya tienes la flor hecha a partir de una botella de plástico hecha! Seguro que tus invitados se van a quedar sorprendidos de esta manualidad tan espectacular.

Si deseas leer más artículos parecidos a **cómo hacer una flor con una botella de plástico**, te recomendamos que entres en nuestra categoría de Manualidades de materiales reciclados.



## MÓVIL DE BOTELLAS PLÁSTICAS

### Materiales

- 2 botellas descartables, una transparente y otra de color verde.
- Tijeras.
- Laca vitral color violeta.
- Pincel plano.
- Hilo de nylon elástico.
- Adhesivo térmico.
- Cuentas rosadas.
- 6 Cds.

### Procedimiento:

**Primer Paso:** debes cortar el pico y la base de las botellas y descartarlos ya que no los necesitarás.



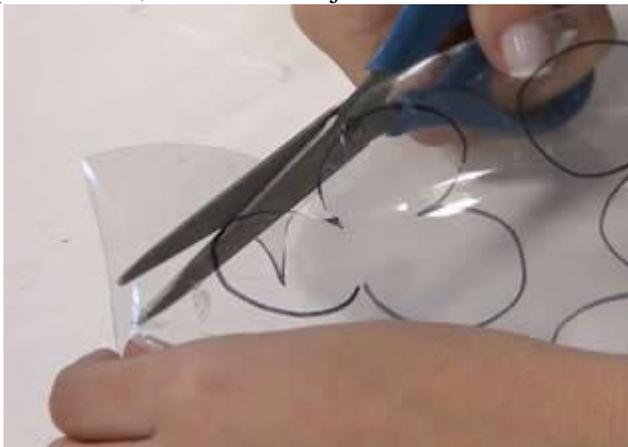
**Segundo Paso:** a continuación, debes cortar a lo largo el cilindro o cuerpo de las botellas para obtener una placa de plástico transparente y otra verde.



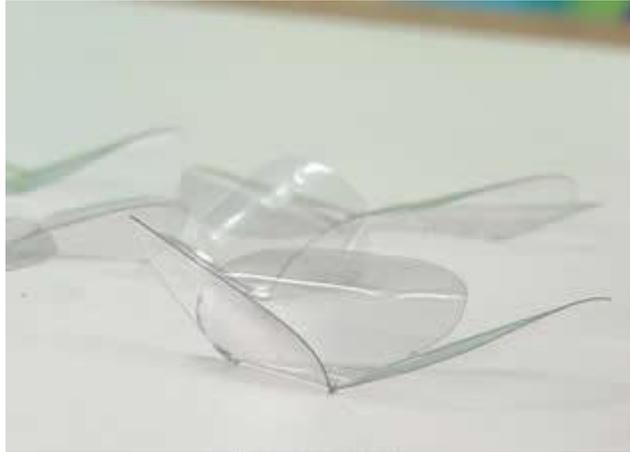
**Tercer Paso:** realizar el diseño de una flor de tres pétalos como la de la foto y transferirlo varias veces sobre la placa transparente.



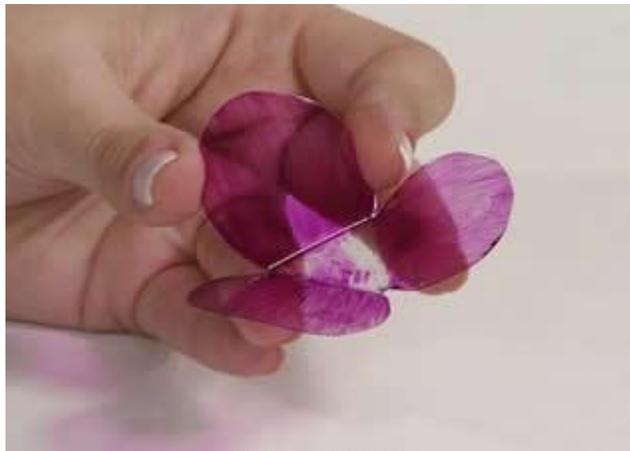
**Cuarto Paso:** luego, debes recortar las flores con la tijera. Y debes realizar el mismo procedimiento con la placa verde, recortando hojas adecuadas al tamaño de la flor.



**Quinto Paso:** una vez cortadas, debes dar forma a las flores doblando los pétalos hacia el centro.



**Sexto Paso:** a continuación debes pintar cada flor con laca vitral de color violeta pasando el pincel desde el centro hacia los bordes, y al terminar debes dejar secar durante 4 horas aproximadamente.



**Séptimo Paso:** al secarse, debes pegar cuentas en el centro de cada flor.



**Octavo Paso:** con las cuentas ya pegadas, debes preparar las tiras de la siguiente manera: debes aplicar pegamento térmico en la parte posterior de una flor y adherirla sobre el hilo, luego pegar dos hojas en la parte posterior de la flor, sobre el hilo.



**Noveno Paso:** así debes continuar pegando flores y hojas hasta completar la tira. En el extremo debes enhebrar cuentas rosadas como terminación.



**Décimo Paso:** ahora es el turno de la parte superior del móvil. Para ello debes adherir 3 Cds entre sí con pegamento térmico. De la misma manera debes formar otra pieza. Recuerda tener en cuenta que las perforaciones deben quedar libres. Luego, debes colgar las tiras con flores alrededor del borde de una de las piezas realizadas con Cds, y fijar con cinta de enmascarar.



**Décimo Primer Paso:** de la misma manera, debes colgar caireles de los orificios centrales.



**Décimo Segundo Paso:** para terminar, debes pegar la otra pieza con Cds en la parte superior, como terminación, para cubrir las uniones. Listo!





## ARETES DE PLÁSTICO

### Materiales:

- Un envase de plástico
- Tijeras
- Ganchos para pendientes

### Procedimiento:

### Paso a paso:

1. Para comenzar lava bien la botella que vayas a utilizar.
2. Para asegurarte que está bien limpia, lávala, córtala y vuelve a lavar la parte interna.
3. Deja que se seque y luego corta pequeños trozos de plástico para comenzar a armar los **pendientes reciclados**.





## CONCLUSIONES

1. El reciclar es muy importante porque contribuye al medio ambiente.
2. Los alumnos de 6to. Grado de la Escuela Oficial Rural Mixta les gusto hacer las distintas manualidades que se realizaron con las botellas.
3. Se logro hacer todas las manualidades establecidas y los alumnos aprendieron a reutilizar las botellas de plástico.
4. La comunidad se va a beneficiar con ese proyecto y así también podemos contribuir con nuestro medio ambiente.

## RECOMENDACIONES

1. Ayudar a la comunidad a realizar proyectos de reciclaje para que aprendan todos los alumnos y padres de familia a reciclar la basura como también a reutilizarla.
2. Responsabilizarse y responsabilizar a los alumnos y padres de familia a cuidar nuestro medio ambiente.
3. Contribuir a los diferentes proyectos que realice la comunidad que beneficie al medio ambiente.
4. Motivar a la población a realizar diferentes manualidades que se pueden hacer con las botellas plásticas.

## Egrafía

1. <http://www.lasmanualidades.com/2011/10/04/reciclado-de-botellas-de-plastico-manzanas-portaregalos> pág. Consultadas 1,2,3
2. <http://www.lasmanualidades.com/5672/un-divertido-dispensador-de-bolsas> pág. Consultadas 4,5,6
3. <http://www.lasmanualidades.com/5649/haz-unos-pendientes-con-una-botella-plastica> pág. consultadas. 1,2,3,
4. [http://manualidades.facilísimo.com/blogs/objetos-decorativos/como-decorar-botellas-con-hilo-how-to-decorate-glass-bottles-with-string\\_775534.html](http://manualidades.facilísimo.com/blogs/objetos-decorativos/como-decorar-botellas-con-hilo-how-to-decorate-glass-bottles-with-string_775534.html) pag. Consultadas 5,6,7
5. <http://www.reutilizar.com/2010/11/18/10-manualidades-con-botellas-de-plastico/> pág. consultadas 4,5,6,8,9,10
6. <http://www.taringa.net/posts/apuntes-y-monografias/10776654/Proyectos-de-reciclaje-con-botellas-de-Plastico.html> pág. Consultadas 3,4

## **CAPÍTULO IV**

### **Proceso De Evaluación**

#### **4.1. Evaluación del Diagnóstico**

Todos los proyectos que se elaboran tienen una evaluación, sirven para lograr cuanto se logro con el proyecto y en que se debe de mejorar para hacer las enmiendas necesarias para la ejecución. El instrumento que se utilizo fue a través de la observación y entrevista con las autoridades correspondientes, identificándose las necesidades y deficiencias de cada institución. El instrumento de evaluación fue por medio de una lista de cotejo y la solución planteada para los problemas que ocasiona la basura fue factible permitiendo la elaboración de las manualidades programas.

#### **4.2. Evaluación del Perfil**

Se realizo por medio de la Observación y una lista de cotejo se verifico cumpliendo con los objetivos propuestos, cumpliendo con las actividades establecidas en el cronograma y proyectando económicamente un presupuesto.

#### **4.3. Evaluación de la Ejecución**

Se evaluó el proyecto observando y realizando cada una de las actividades establecidas en el cronograma para alcanzar el objetivo deseado, para ello se utilizo una lista de cotejo.

#### **4.4. Evaluación Final**

Basados al cuestionario se lograron los resultados con base al objetivo general del perfil, que fue aplicado por el director del Establecimiento. El proyecto se aplica adecuadamente a los alumnos de acuerdo al nivel de ellos y mejorando al medio ambiente.

## **CONCLUSIONES**

1. Se logro capacitar a los docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Jerez, Nuevo San Carlos, Retalhuleu, dándoles a conocer lo importante que es el tema de reciclar y como lo deben utilizar para ayudar al medio ambiente.
2. Los alumnos y docentes participaron en las actividades programadas para la conservación del medio ambiente.
3. Se logro la participación de todos los alumnos y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Jerez.

## **RECOMENDACIONES**

1. Incentivar a los alumnos a participar en campañas de conservación del medio ambiente.
2. Contribuir en las diferentes actividades que se realizan para lograr una cultura ambiental sana y tomar en cuenta el cuaderno pedagógico realizando algunas manualidades que hay en el.
3. Ayudar a conservar nuestro medio ambiente por medio de reciclar la basura.

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Martínez Escobedo, Aníbal Arizmendy, Legislación Básica y Educativa, Guatemala. 2009. Pág. 161 y 162.
2. Proyecto Educativo Institucional,(PEI), Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Jerez, Nuevo San Carlos, Retalhuleu, Pág. 20,22,30
3. Supervisión Educativa. Análisis documental. Guatemala. 2010. Pág. 1,2,3,4,5,6.

# APÉNDICE



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN  
EDUCATIVA**

**LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO**

Instrucciones marca con una X la respuesta que considere correcta.

1. ¿Se hace un manual para las diferentes manualidades?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
2. ¿Se realiza una entrevista con la directora del plantel?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
3. ¿Se recopiló la información externa o interna de la Institución?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
4. ¿Fue suficiente el tiempo que tuve para recopilar la información?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
5. ¿Las actividades se llevaron a cabo de acuerdo al cronograma propuesto?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
6. ¿Fueron identificados los problemas de la basura?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
7. ¿Se buscó una solución viable y factible para la solución del problema?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
8. ¿Se elaboró una lista de necesidades y carencias de la institución?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
9. ¿El contenido del documento acrecentó los conocimientos en cuanto a su contenido?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
10. ¿Aplicará el contenido del documento a la comunidad?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN  
EDUCATIVA**

**LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN DEL PERFIL**

Instrucciones marca con una X la respuesta que considere correcta.

1. ¿El objetivo general es adecuado al nombre del proyecto?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
2. ¿Se eligió un nombre apropiado para el proyecto?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
3. ¿Se plantearon los objetivos específicos adecuados al general del proyecto?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
4. ¿La justificación utilizada tiene relación con la descripción del proyecto?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
5. ¿Cuenta el proyecto con la aprobación de las autoridades de la Facultad de Humanidades?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
6. ¿Se involucraron las autoridades de la Facultad de Humanidades en el proyecto?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
7. ¿Se determinaron las fuentes de financiamiento?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
8. ¿Se elaboro un presupuesto detallado en los costos del proyecto?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
9. ¿Se contó con la participación de la comunidad en la formulación del proyecto?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
10. ¿Las actividades planteadas llevarán al logro de los objetivos y metas trazadas?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN  
EDUCATIVA**

**LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN**

Instrucciones marca con una X la respuesta que considere correcta.

1. ¿Se cumplió con todas las actividades del cronograma?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2. ¿Las actividades fueron realizadas por la Epesista?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

3. ¿Se cumplió con el tiempo establecido en el cronograma?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4. ¿Se logró la capacitación un 100%?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

5. ¿Se involucro a los alumnos en el tema del medio ambiente?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

6. ¿Se determino cual es el problema de no reciclar?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

7. ¿Se determino que es lo que contamina al medio ambiente?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

8. ¿Se lograron los objetivos del reciclaje del medio ambiente?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

9. ¿Se cumplió con las metas establecidas sobre las manualidades?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN  
EDUCATIVA**

**LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN**

Instrucciones marca con una X la respuesta que considere correcta.

1. ¿Se cuenta con registros escritos de cada etapa del proyecto?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
2. ¿Resolvió el proyecto la problemática detectada?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
3. ¿Fue satisfactorio para la escuela la realización del proyecto?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
4. ¿Considera que el proyecto ejecutado ayudará a mejorar el medio ambiente?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
5. ¿Considera que la información recopilada es comprensible en su contenido?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
6. ¿Contó con la información del proyecto con una asignación adecuada de los recursos necesarios para la ejecución del proyecto?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
7. ¿El presupuesto asignado en su totalidad es adecuado al proyecto?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
8. ¿Contó con una formulación del proyecto con una asignación adecuada de las actividades para la ejecución del proyecto?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
9. ¿Se beneficio la comunidad con el proyecto?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
10. ¿Influyó el proyecto a la población?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN  
EDUCATIVA**

**Nombre de la Institución:** Supervisión Educativa, Sector 11-08-01 Nuevo San Carlos, Retalhuleu.

**CUESTIONARIO**

1. ¿En donde esta ubicada la institución?
2. ¿Cuáles son las políticas de la institución?
3. ¿Qué objetivos son los que pretende alcanzar la institución?
4. ¿Quiénes forman la organización de la Institución?
5. ¿Con qué recursos cuenta la institución?
6. ¿Cuáles son las metas que se pretenden alcanzar?
7. ¿Mantiene relación la institución con otras instituciones?
8. ¿Cómo se proyecta la institución hacia las comunidades?



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN  
EDUCATIVA**

**Nombre de la Institución:**

Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Jerez, Nuevo San Carlos, Retalhuleu

**CUESTIONARIO**

1. ¿En donde esta ubicada la institución?
2. ¿Qué tipo de institución es?
3. ¿Cuáles son las políticas de la institución?
4. ¿Qué objetivos son los que pretende alcanzar la institución?
5. ¿Quiénes forman la organización de la institución?
6. ¿Con qué recursos cuenta la institución?
7. ¿Cuáles son las metas que se pretende alcanzar?
8. ¿Mantiene relación la institución con otras instituciones?
9. ¿Cómo se proyecta la institución hacia las comunidades?

## FICHA DE OBSERVACIÓN DIAGNOSTICA

**Nombre de la Institución:** Supervisión Educativa, Sector 11-08-01 Nuevo San Carlos, Retalhuleu.

**Nombre del Observador:** Dora Elizabeth Valiente Díaz

**Fecha de la observación:**

Aspectos a Calificar	Si	No	Cuantos
1. ¿Hay personal presupuestado laborando en la institución?			
2. ¿Hay secretarias?			
3. ¿El documento que se elaboro cumple con lo necesario para reciclar?			
4. ¿Cuentan con personal de servicio?			
5. ¿Cuenta con equipo de Oficina?			
6. ¿Cuenta con instalaciones propias?			
7. ¿Tienen impresoras?			
8. ¿Cuentan con archivadores metálicos?			
9. ¿Cuentan con un lugar apropiado para depositar la basura?			
10. ¿Cuenta con personal para la limpieza?			

F. \_\_\_\_\_

## FICHA DE OBSERVACIÓN DIAGNOSTICA

**Nombre de la Institución:** Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Jerez, Nuevo San Carlos, Retalhuleu.

**Nombre del Observador:** Dora Elizabeth Valiente Díaz

**Fecha de la observación:**

Aspectos a Calificar	Si	No	Cuantos
1. ¿Se tienen servicios sanitarios en la institución?			
2. ¿Hay lugares apropiados para depositar la basura?			
3. ¿Hay recipientes apropiados para clasificar la basura?			
4. ¿Cuentan con servicio de recolección de basura?			
5. ¿Las vías de acceso a la comunidad están en buen estado?			
6. ¿Cuentan con servicio de transporte a la comunidad?			
7. ¿Cuentan con buenas aulas para el servicio?			
8. ¿Hay servicio de drenaje en la comunidad?			
9. ¿Cuentan con área verde en el establecimiento?			
10. ¿Cuentan con muro perimetral el establecimiento?			

F. \_\_\_\_\_

### Lista de cotejo para la evaluación de la ejecución del proyecto

**Nombre de la Institución:** Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Jerez, Nuevo San Carlos, Retalhuleu.

**Nombre del Observador:** Dora Elizabeth Valiente Díaz

**Fecha de la observación:**

Aspectos a Calificar	Si	No	Cuantos
1. ¿Se elaboro un documento para aprender a reciclar?			
2. ¿Se valido el documento?			
3. ¿Se tuvo equidad de género en la validación?			
4. ¿Se capacitaron a los alumnos?			
5. ¿Fue adecuado el material de reciclaje utilizado en la capacitación?			
6. ¿Se alcanzaron los objetivos planteados en el perfil del proyecto?			
7. ¿Muestran interés los alumnos de la escuela?			
8. ¿Se asimilo la metodología en el proceso de capacitación?			

F. \_\_\_\_\_

### Lista de cotejo para la evaluación de la ejecución del proyecto.

**Nombre de la Institución:** Supervisión Educativa, Sector 11-08-01 Nuevo San Carlos, Retalhuleu.

**Nombre del Observador:** Dora Elizabeth Valiente Díaz

#### Fecha de la observación

Aspectos a Calificar	Si	No	Cuantos
1. ¿Se elaboro un documento para ver la importancia de reciclar y reutilizar lo reciclado?			
2. ¿Se valido el documento?			
3. ¿Se capacito a los maestros?			
4. ¿Se capacitaron a los alumnos?			
5. ¿Fue adecuado el material de reciclaje utilizado en la capacitación?			
6. ¿Se alcanzaron los objetivos planteados en el perfil del proyecto?			
7. ¿Muestran interés los alumnos de la escuela?			
8. ¿Se asimilo la metodología en el proceso de capacitación?			

F. \_\_\_\_\_

### Lista de cotejo para la evaluación de la ejecución del proyecto

**Nombre de la Institución:** Supervisión Educativa, Sector 11-08-01 Nuevo San Carlos, Retalhuleu.

**Nombre del Observador:** Dora Elizabeth Valiente Díaz

**Fecha de la observación**

Aspectos a Calificar	Si	No	Cuantos
1. ¿El proyecto se enmarca dentro de los procesos de reciclaje necesarios para la población?			
2. ¿El proyecto contribuirá a promover la protección del medio ambiente?			
3. ¿El documento planteado en el perfil del proyecto permitirá el aprovechamiento de las botellas plásticas?			
4. ¿El documento contribuirá como herramienta didáctica en el proceso de capacitación?			
5. ¿Es necesario la validación del documento para comprobar si se es comprensible?			
6. ¿Con cuantas personas debe validarse la eficiencia del módulo?			
7. ¿El proyecto es compatible para la cultura de los alumnos de la escuela cantón jerez?			
8. ¿La elaboración de las manualidades les ayudaran a los jóvenes a cuidar nuestro medio ambiente?			

F. \_\_\_\_\_

### Lista de cotejo para la evaluación de la ejecución del proyecto

**Nombre de la Institución:** Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Jerez, Nuevo San Carlos, Retalhuleu.

**Nombre del Observador:** Dora Elizabeth Valiente Díaz

**Fecha de la observación**

Aspectos a Calificar	Si	No	Cuantos
1. ¿El proyecto se enmarca dentro de los procesos de reciclaje necesarios para la población?			
2. ¿El proyecto contribuirá a promover la protección del medio ambiente?			
3. ¿El documento planteado en el perfil del proyecto permitirá el aprovechamiento de las botellas plásticas?			
4. ¿El documento contribuirá como herramienta didáctica en el proceso de capacitación?			
5. ¿Es necesario la validación del documento para comprobar si se es comprensible?			
6. ¿Con cuantas personas debe validarse la eficiencia del módulo?			
7. ¿El proyecto es compatible para la cultura de los alumnos de la escuela cantón jerez?			
8. ¿La elaboración de las manualidades les ayudaran a los jóvenes a cuidar nuestro medio ambiente?			

F. \_\_\_\_\_

## PLAN DE SOCIABILIZACIÓN AL PROYECTO EDUCATIVO

### I. Parte Informativa

Nombre de la Actividad: Sociabilización

Dirección: Cantón Jerez, Nuevo San Carlos, Retalhuleu

Lugar: Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Jerez

Responsable: Dora Elizabeth Valiente Díaz

Fecha de Ejecución: 16 de febrero

### II. OBJETIVOS

#### Generales:

Compartir las distintas actividades de manualidades del Cuaderno Pedagógico con los docentes y alumnos en la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Jerez, Nuevo San Carlos, Retalhuleu.

#### Específicos:

Dirigir las distintas actividades de manera dinámica.

### III. Desarrollo:

9:00	a	9:15	Bienvenida
9:15	a	9:45	Presentación y Motivación del tema
9:45	a	10:20	Elaboración de una de las distintas manualidades
10:20	a	10:40	Receso
10:40	a	11:00	Continuación de la manualidad
11:00	a	11:30	Preguntas y Respuestas
11:30	a	11:45	Salida

#### **IV. TÉCNICAS:**

- Expositiva
- Participativa
- Lluvias de Ideas

#### **V. RECURSOS:**

Humanos  
Docentes  
Alumnos  
Materiales  
Mobiliario  
Marcadores  
Pizarrones  
Cañonera  
Computadora

#### **VI. PRESUPUESTO**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>COSTOS</b>
Refacciones	Q. 300.00
Alquiler de cañonera (hojas, tijeras, almohadilla, marcadores)	Q. 200.00
Total:	Q. 500.00

#### **VII EVALUACIÓN**

Preguntas orales individuales y grupales

Cantón Jerez, 16 de febrero de 2012.

**Dora Elizabeth Valiente Díaz**



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN  
EDUCATIVA**

**PLAN PARA LA REALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO**

**I. IDENTIFICACIÓN**

**Nombre de la Institución**

Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Jerez, Nuevo San Carlos, Retalhuleu

**Dirección**

Cantón Jerez, Nuevo San Carlos, Retalhuleu

**Ejecutor**

Dora Elizabeth Valiente Díaz

**Fecha de Ejecución:**

Del 10 de enero de 2012

**II. TÍTULO DE LA PLANIFICACIÓN**

Diagnóstico de la Supervisión Educativa del nivel Preprimario y Primario del Sector Oficial del municipio de Nuevo San Carlos, del departamento de Retalhuleu y de la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Jerez.

**III. OBJETIVOS**

**General**

Investigar las distintas características de las instituciones para buscar soluciones viables y factibles.

### Espefífico

Enumerar las carencias que tiene cada institución presente para luego poder dar una solución.

### IV CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

No.		Actividades	Enero de 2012					
			Días					
			9	10	11	12	13	14
1.	Elaboración de Instrumentos	■						
2.	Observación de los edificios	■						
3.	Entrevista de autoridades		■					
4.	Procesos de datos			■				
5.	Análisis y síntesis de información				■			
6.	Elaboración del Informe de diagnóstico					■		
7.	Presentación del informe del diagnóstico						■	

### V. RECURSOS

#### HUMANOS

Asesor de EPS

Personal Docente de la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Jerez

#### MATERIALES

Instrumentos para la recopilación de información

Infraestructura Institucional

Computadora

Fotocopias

Útiles escolares

## **FINANCIEROS**

El presupuesto para cubrir los gastos asciende a la cantidad de Q500.00.

## **VI. EVALUACIÓN**

Se realizara de acuerdo al logro de los objetivos propuestos, a través de la elaboración de instrumentos que se utilizarán para el efecto.

## **VII. LUGAR Y FECHA**

Cantón Jerez, Nuevo San Carlos, Retalhuleu, 16 de enero de 2012.

**Dora Elizabeth Valiente Díaz**

**Epesista**



Lado izquierdo directora del plantel lado derecho epesista.



Aquí están en el taller realizando diferentes manualidades





Enfrente de la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Jerez



Patio de la escuela.



# ANEXOS

## ANALISIS DOCUMENTAL

### **Nombre de la institución**

Supervisión Educativa, Distrito Escolar 11-08-01.

### **Tipo de institución por lo que genera**

Servicio Administrativo del Nivel Primario.

### **Ubicación Geográfica**

Colonia Morán, Nuevo San Carlos, Retalhuleu.

### **Visión**

Formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en alcanzar su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamenten su conducta.

### **Misión**

Convertirse en una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza aprendizaje, orientada a resultados, que aprovecha diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida con una Guatemala mejor.

### **Políticas**

#### **Generales**

- ✓ "Calidad"
- ✓ "Cobertura"
- ✓ Equidad
- ✓ Educación bilingüe intercultural
- ✓ Modelo de Gestión

#### **Transversales**

- ✓ Fortalecimiento de la institucionalidad del sistema educativo nacional.
- ✓ Aumento a la inversión educativa.
- ✓ Descentralización educativa.
- ✓

## Objetivos

- a) Desarrollar en los maestros, la comprensión acerca de la finalidad, características y funciones de los distintos niveles educativos y su relación.
- b) Estimular en los maestros el interés por profundizar y actualizar sus conocimientos sobre educación.
- c) Contribuir a estrechar las relaciones entre el maestro y la comunidad para promover el desarrollo de la misma.
- d) Orientar a los maestros en la solicitud de problemas que surjan en los educandos, y prestar su colaboración en forma directa cuando sea solicitada.
- e) Coordinar el trabajo de los maestros para que hayan armonía en la labor docente a efecto de alcanzar los mismos objetivos generales.
- f) Estimular a los maestros cuya labor docente sea satisfactoria, proporcionándoles oportunidades de mejoramiento profesional.
- g) Asistir a los maestros que presenten requerimientos, especialmente a los recién incorporados al ejercicio de la profesión.
- h) Colaborar en la solución de los problemas docentes de los maestros, en el desarrollo de los programas escolares, en la correcta interpretación y aplicación de los principios y técnicas didácticas modernas y de evaluación del rendimiento escolar y del trabajo docente.
- i) Estimular en el maestro el deseo de superación profesional.
- j) Investigar las causas de los problemas que afectan la educación y proponer soluciones.
- k) Propiciar unas relaciones sociales entre los miembros del personal, alumnos y comunidad.
- l) Divulgar la labor desarrollada por la escuela para lograr la comprensión, simpatía y ayuda de la comunidad.
- m) Orientar en las técnicas de Supervisión, Organización y Administración escolares a los directores de escuelas de los diversos niveles educativos.

## **Metas**

Verificar los resultados estadísticos para cuantificar el número de estudiantes en 75% de año lectivo.

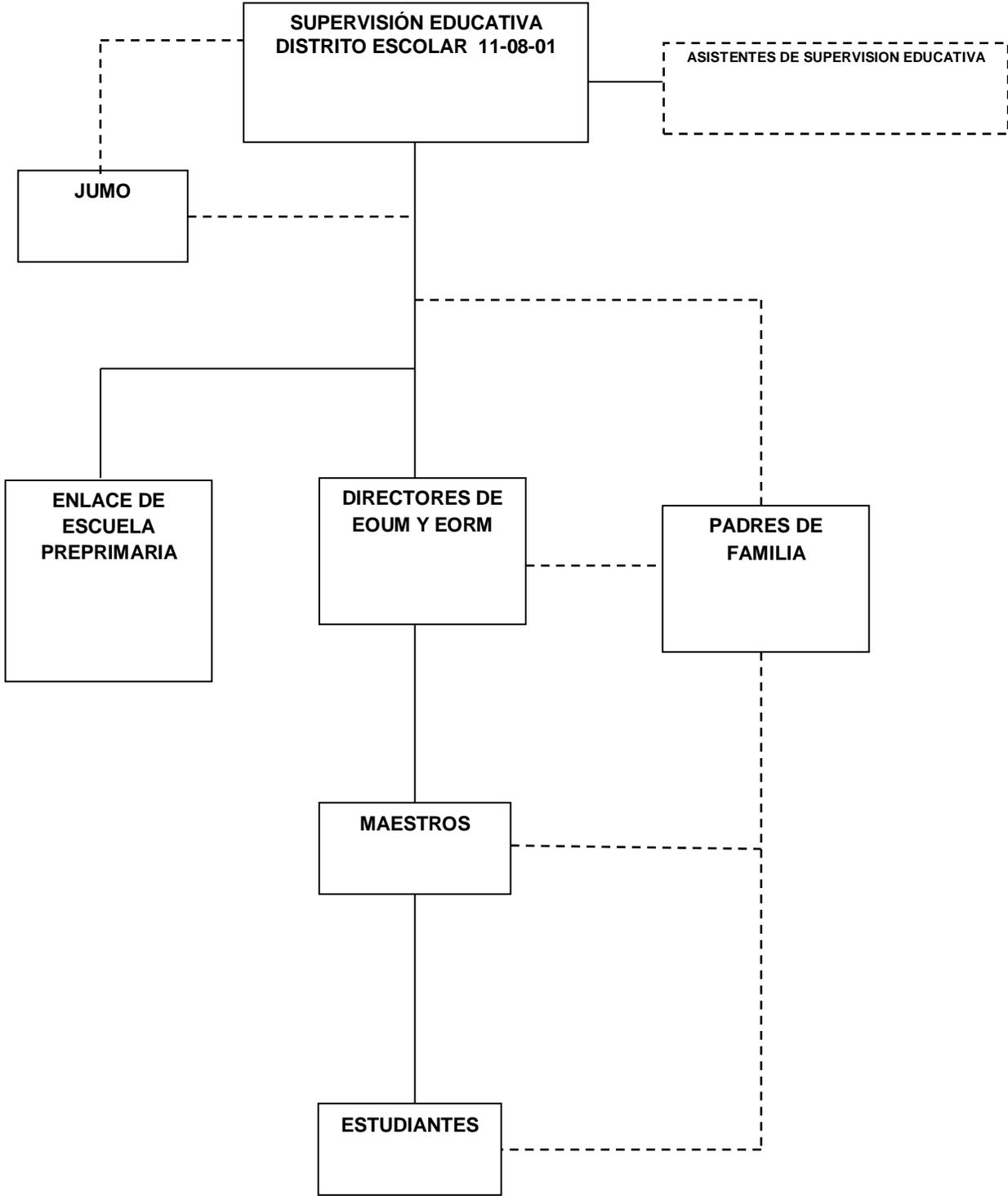
Analizar los expedientes de los educandos de sexto primaria en un 100% en el tiempo planificado.

Realizar las capacitaciones necesarias, para que los directores de las escuelas tengan un 80% de conocimiento a cerca de las leyes emanadas del Ministerio de Educación.

Promover en 75% el deporte escolar a nivel de alumnos.

Realizar la acción de supervisión educativa en 75% para mejorar los servicios administrativos y docentes.

# Estructura Organizacional



## **PRESENTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN**

**Nombre de la Escuela:** Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Jerez

**Dirección:** Cantón Jerez

**Teléfono:**

**Nivel:** Primario

**Horario:** 7:30 am. a 12:30 pm.

**Directora:** Carmen Lidia Barrios de Cifuentes

### **Descripción de la Institución:**

Toda institución educativa debe estar establecida conforme lo exige la ley, para ello es conveniente contar con un manual que contenga los datos importantes y que este pueda servir de guía para comprobar y respaldar la autorización del funcionamiento de la institución. Para la escuela Oficial Rural Mixta Cantón Jerez, Nuevo San Carlos, Retalhuleu la elaboración para el presente manual tiene como finalidad cumplir con los requisitos que exige el Ministerio de Educación para el mejor funcionamiento.

Es necesario dejar en claro que la propuesta presentada, en ningún momento plantea directrices rígidas, que imponga lo que se tiene que hacer. Por el contrario, deseamos que sirva como un elemento de discusión para alcanzar acuerdos importantes. En todo caso los beneficiarios directos serán los cientos de estudiantes que en los años siguientes se eduquen en las aula

### **Nombre o razón social.**

La Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Jerez, Nuevo San Carlos, Retalhuleu, empezó a funcionar en el año 1,950. En el primer año solo funcionaba el grado de primero con la profesora Loyla González quien era la encargada de impartir ese grado. El segundo año ya se contaba con dos grados y el segundo grado era impartido por la profesora Carmen Ceceña, la escuela no contaba con un establecimiento adecuado para impartir la educación a todos los niños de la comunidad, el primer año se inscribieron 15 alumnos por los dos grados. Las clases eran impartidas en un

rancho de manaque y los alumnos no contaban con cuadernos sino que el material que utilizaban era una pizarra de piedra y otra de leche. No había medio de transporte por lo cual las dos maestras tenían que viajar a caballo. Las docentes laboraban de lunes a sábado cumplían con un horario de 7 de la mañana a 12 , y los sábados de 7 a 11 de la mañana.

La primera escuela que se construyó fue en el año 1970 con la ayudada del gobernador en ese entonces con don Pedro Meyer Aragón.

En el año 1998 se construyeron 6 aulas y una dirección y una bodega con la colaboración del Fondo de Inversión Social(FIS) lo cual ayuda grandemente al bienestar de todos los niños ya que la población Educativa se ha ido incrementando y el número de niños es mayor. En el año 2007 se realizó la construcción de otras 2 aulas más con la ayuda del Fondo Nacional para la Paz (FONAPAZ) . Actualmente la escolita cuenta con 12 aulas y 18 maestros con un número de 415 alumnos hasta la fecha.

### **Dirección geográfica**

#### **CANTONES:**

1. Granados
2. Barrios
3. La Libertad
4. Versalles
5. Montúfar
6. Morazán
7. Cabañas
8. Jerez

#### **COMUNIDADES AGRARIAS:**

1. Candelaria Xolhuitz
2. Camelias
3. El Edén
4. San Juan

#### **PARCELAMIENTOS AGRARIOS:**

1. El Hato
2. Buenos Aires
3. Ocosito

4. Victorias El Carmen

**FINCAS PARTICULARES:**

1. La Aurora Xolhuitz
2. La Concepción Xohuitz
3. El Paraíso Xolhuitz
4. El Salvador Xolhuitz
5. El Encanto Xolhuitz
6. Santa Agustina Xolhuitz
7. La Liria Xolhuitz
8. La Primavera Xolhuitz
9. La Sorpresa Xolhuitz
10. La Marina Xolhuitz
11. La Esperancita Xolhuitz
12. La Paz Xolhuitz
13. La Soledad Xolhuitz
14. Los Laureles Xolhuitz
15. Argelia
16. San José
17. Mira Flores
18. Lucilandia
19. Concepción Las Lomas
20. Santa Joaquina
21. San José Nil
22. Caimitales
23. Nil Cartago
24. Bella Isla
25. Covadonga
26. La Fraternidad

**Nombre de la comunidad sociolingüístico que se encuentra la escuela.**

Cantón Jerez.

**Código del Establecimiento.**

11-08-0225-43 Nuevo San Carlos. Retalhuleu.

**Sector**

Nuevo San Carlos.

**Justificación:**

El PEI es una herramienta de trabajo que será de suma importancia para la comunidad educativa de la escuela Oficial Rural Mixta del Cantón Jerez, Nuevo San Carlos, del departamento de Retalhuleu. Porque a través de él se pretende orientar de forma eficiente todas las acciones necesarias para las mejoras del centro educativo, respondiendo con ello a las expectativas de todos los miembros de la comunidad educativa y analizando sus aspectos tanto internos (fortalezas y debilidades) como externos (amenazas y oportunidades). El PEI será la herramienta necesaria para consolidar la participación de: padres de familia, junta directiva, personal administrativo, personal docente y alumnos, con ello lograr y mantener el trabajo en equipo con fines comunes y propios para el desarrollo continuo del establecimiento.

Con la elaboración del PEI, el Ministerio de Educación mantendrá siempre una comunicación de doble vía con los elementos que forman parte de la comunidad educativa del centro, logrando tener en orden una base de datos que estarán a disposición , para facilitar el trabajo y así mantener informada a la comunidad educativa sobre la situación actual del establecimiento educativo y los cambios que se puedan lograr con la elaboración del PEI, este contendrá de forma organizada las actividades que se tomaran como líneas de acción, las cuales estarán bajo la responsabilidad de toda la comunidad educativa, quienes serán los primeros en beneficiarse de tales actividades para el logro de los objetivos propuestos en cada línea de acción a realizarse.

**Visión:**

Ser una institución de Educación Primaria altamente competitiva, innovadora y creadora en la que sus Educandos alcancen una formación integral, armónica y desarrollen sus aptitudes y capacidades, relacionándolos con los adelantos Tecnológicos y Pedagógicos. Que sus egresados, sean capaces de seguir estudios del nivel medio, comprometidos con el desarrollo económico, social, político y cultural

de su comunidad. En el proceso de aprendizaje, lo cual lo lograremos con propuestas curriculares y programas que estén de acuerdo a sus necesidades. Con renovada vocación de servicio y espíritu de solidaridad.

### **Misión**

Formar, en el Nivel Primario educandos con Excelencia Académica y de acuerdo con las necesidades y demandas de la sociedad, comprometidos con el desarrollo integral de su Comunidad. Asimismo que sus egresados sean capaces de conservar y difundir la Cultura Nacional. Afianzando los valores morales y universales del Ser humano y que contribuya con espíritu crítico a la solución de problemas de su Comunidad, potenciando al máximo todas sus capacidades en su contexto, para que sean un aporte a nuestra Sociedad

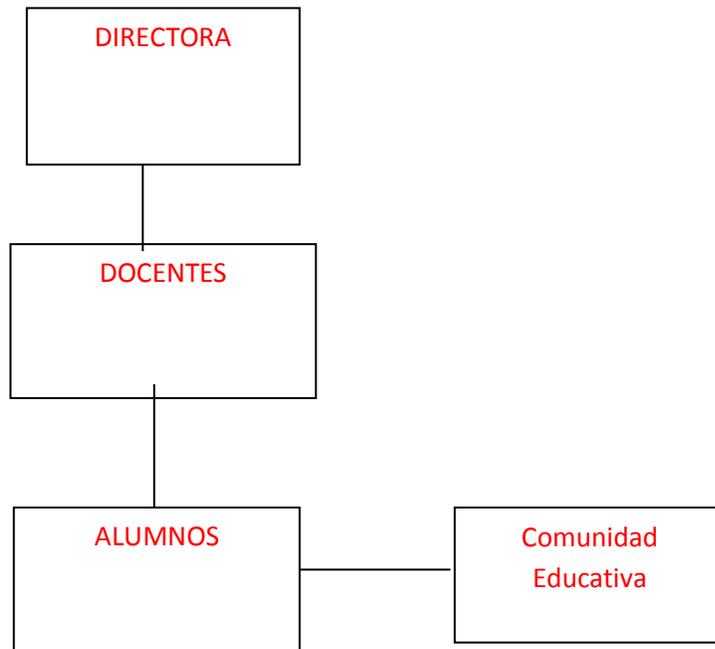
### **Principios de Convivencia.**

La dimensión de la convivencia tiene tal Importancia en la vida escolar, que parece conveniente establecer un listado de PRINCIPIOS DE CONVIVENCIA para guiar las interacciones en la comunidad.

Esta normativa sino necesaria, debe ser elaborada urgentemente ya que será parte fundamental del desarrollo de un Proyecto Educativo Institucional, pero para ello se debe seguir los pasos siguientes:

- 1) Explicitarlas de modo que padres, maestros y los propios alumnos sepan cuál es la orientación del centro;
- 2) Traducirlas en un marco de convivencia en donde se establezcan sus fundamentos y las principales orientaciones y
- 3) Posibilitar la discusión, acuerdo, difusión y cumplimiento fiel de un reglamento interno, conocido y necesario de acatar por toda la comunidad escolar.

**Organigrama de la institución:**



## Diagnóstico :

Es una estrategia metodológica que permite evaluar un proyecto, fenómeno o proceso en base a cuatro dimensiones, como lo es el F O D A.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Personal Presupuestado y capacitado.</li><li>✓ Área adecuada para desarrollar las tareas.</li><li>✓ Ubicación del plantel en un área idónea.</li><li>✓ Servicios básicos completos</li><li>✓ Maestros Imparten clases en el idioma de la comunidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Proyección a la comunidad a través de las áreas deportivas y culturales.</li><li>✓ Albergue comunitario en caso de desastres.</li></ul>
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Falta de una biblioteca.</li><li>✓ Falta de seguridad perimetral</li><li>✓ Deficientemente equipados.</li><li>✓ Ambiente ecológico</li><li>✓ Áreas Deportivas<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Áreas verdes</li></ul></li><li>✓ Falta de guías oficiales de enseñanza</li><li>✓ Falta de un guardián</li><li>✓ Falta de conserjes</li><li>✓ Falta de maestros</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Falta de fuentes de información e investigación.</li><li>✓ Currículo no actualizado a la realidad regional y nacional.</li><li>✓ Falta de apoyo de las autoridades educativas del departamento.</li><li>✓ La vulnerabilidad del establecimiento por la noche como los fines de semana.</li><li>✓ Infraestructura en mal estado.</li><li>✓</li></ul>

La evaluación a través de esta metodología implica un análisis interno de la realidad de la institución educativa (fortalezas y debilidades) y su relación con el contexto externo (oportunidades y amenazas) que facilitan o dificultan el desarrollo de los servicios educativos con calidad- También sirve como instrumento de diagnóstico s a enfrentar antes de las potencialidades y posibles amenazas de riesgo.

El análisis del FODA se desglosa mediante aspectos de suma importancia marcando los diferentes problemas y al mismo tiempo dar soluciones.