

**Sidia Judith Alonzo Sosa**

**Instructivo para el manejo adecuado de los desechos sólidos dirigido a docentes del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa**

**Asesora: Licda Aquilina Elizabeth Ruano de Barahona**



**Universidad de San Carlos de Guatemala**

**Facultad de Humanidades**

**Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, agosto 2012**

Este informe fue presentado por la autora como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, requisito previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, agosto de 2012

## ÍNDICE

### INTRODUCCIÓN

i

### CAPÍTULO I

#### **DIAGNÓSTICO DE LA INSTITUCIÓN PATROCIMANTE**

1.1	Datos generales de la institución	01
	1.1.1 Nombre de la institución	01
	1.1.2 Tipo de institución	01
	1.1.3 Ubicación geográfica	01
	1.1.4 Visión	01
	1.1.5 Misión	01
	1.1.6 Objetivos	02
	1.1.7 Metas	02
	1.1.8 Políticas	02
	1.1.9 Estructura organizacional	03
	1.1.9.1 Organigrama lineal del Instituto Nacional de Educación Básica Jalpatagua, Jutiapa	04
	1.1.10 Recursos	05
	1.1.10.1 Humanos	05
	1.1.10.2 Físicos	05
	1.1.10.3 Financieros	05
	1.1.11. Técnicas utilizadas para el diagnóstico	05
	1.1.11.1. Entrevista	06
	1.1.12 Lista de análisis del problema	06
	1.1.12.1. Necesidades o carencias	06

### CAPÍTULO II

#### **DIAGNÓSTICO DE LA INSTITUCIÓN PATROCINADA**

1.2.	Datos generales de la institución	07
	1.2.1 Nombre de la institución	07
	1.2.2 Tipo de institución	07
	1.2.3 Carrera que se imparte	07
	1.2.4 ubicación geográfica	07
	1.2.5 Visión	07
	1.2.6 Misión	08
	1.2.7 Políticas	08
	1.2.8 Objetivos	08
	1.2.9 Metas	08
	1.2.10 Estructura organizacional	09
	1.2.10.1 Organigrama lineal del Instituto Nacional de Educación Diversificada Jalpatagua, Jutiapa.	10

1.2.11 Recursos	11
1.2.11.1 Humanos	11
1.2.11.2 Físicos	11
1.2.11.3 Financieros	11
1.3 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	12
1.4 Lista de carencias, ausencias o deficiencias	13
1.4.1 Necesidades o carencias	13
1.5 Cuadro de análisis y priorización del problema	13
1.6 Análisis de viabilidad y factibilidad	14
1.7 Indicadores para el análisis de factibilidad	14
1.8 Conclusión: problema solucionado y solución viable y factible	17
1.9 Problema seleccionado	18
1.10 Solución propuesta como viable y factible	18

### **CAPÍTULO III**

#### **PERFIL DEL PROYECTO**

2.1 Aspectos generales	19
2.1.1 Nombre del proyecto	19
2.1.2 Problema	19
2.1.3 Localización	19
2.1.4 Unidad ejecutora	19
2.1.5 Tipo de proyecto	19
2.2 Descripción del proyecto	19
2.3 Justificación	20
2.4 Objetivos del proyecto	21
2.4.1 Objetivo general	21
2.4.3 Objetivos específicos	21
2.5 Metas	21
2.6 Beneficiarios	21
2.6.1 Directos	21
2.6.2 Indirectos	22
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	22
2.7.1 Fuentes de financiamiento	22
2.7.2 Presupuesto	22
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	23
2.9 Recursos	24
2.9.1 Humanos	24
2.9.2 Materiales	25

2.9.3 Físicos	25
2.9.4 Financieros	25
<b>CAPÍTULO III</b>	
<b>PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO</b>	
3.1 Actividades y resultados	26
3.2 Productos y logros	27
3.2.1 Producto	27
3.2.2 Logros	27
Plan de sostenibilidad	28
3.3 Documento pedagógico	32
<b>EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS</b>	33
<b>CAPÍTULO IV</b>	
<b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b>	
4.1 Evaluación del diagnóstico	62
4.2 Evaluación del perfil	62
4.3 Evaluación de la ejecución	63
4.4 Evaluación final	63
<b>CONCLUSIONES</b>	65
<b>RECOMENDACIONES</b>	66
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	67
<b>E-GRAFÍAS</b>	68
<b>APÉNDICE</b>	69
<b>ANEXOS</b>	80

## INTRODUCCIÓN

La tierra es uno de los nueve planetas que forman el Sistema Solar, en el existe la vida animal y vegetal, el hombre está clasificado dentro de los animales como el único ser dotado de inteligencia, por consiguiente ha descubierto que existen los elementos llamados abióticos que son energía solar, suelo, agua y aire y elementos bióticos que se les llama organismos vivos y se desarrollan en la capa de la tierra llamada biosfera, siendo el sustento y hogar de los seres vivos.

El ser humano en su afán de buscar el desarrollo ha deteriorado el ambiente con la deforestación, erosión del suelo, contaminación del aire, contaminación del agua, contaminación de la tierra, radiactiva, luminosa y por el ruido.

Dentro de esta contaminación está el manejo inadecuado de los desechos sólidos que son todos los residuos que se generan por la utilización de elementos bióticos y que por consiguiente se convierten en lo que comúnmente conocemos como la basura, siendo esta las inmundicias o desechos de alimentos, que contaminan y causan daño al ambiente son manejados irresponsablemente por las personas. Usar los recursos de forma irresponsable y arrojar basura en el medio ambiente contribuyen a la degradación de nuestro entorno. Esta degradación afecta a la salud de las personas, la economía, la producción de alimentos, la flora y la fauna.

Se sabe además que existe basura orgánica, que se genera de los restos de seres vivos como plantas y animales, ejemplos: cáscaras de frutas y verduras, cascarones, restos de alimentos, huesos, papel y telas naturales como la seda, el lino y el algodón, este tipo de basura es biodegradable y la basura inorgánica que proviene de minerales y productos sintéticos, como los siguientes: metales, plástico, vidrio, cartón plastificado y telas sintéticas. Dichos materiales no son degradables.

Tal situación ha originado el proyecto **“Implementación de un instructivo para la aplicación del manejo adecuado de los desechos sólidos en el Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa”** paralelamente se llevó a cabo la reforestación en la aldea de Las Marías del municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

El presente trabajo fue elaborado en cuatro capítulos. **El diagnóstico** comprende la parte donde se dan a conocer las carencias, necesidades y posibles soluciones de la institución.

**El perfil** del proyecto consiste en definir claramente los elementos que son fundamentales para proceder a su ejecución.

**En la ejecución** del proyecto se va a detallar en forma ordenada cronológicamente las actividades que llevarán al cumplimiento del proyecto.

**En la evaluación** del proyecto que es un proceso continuo de análisis crítico se evaluarán los esfuerzos invertidos, lo realizado, la efectividad, la eficiencia y el proceso ya que se debe verificar si los resultados fueron logrados.

# CAPÍTULO I

## DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL PATROCINANTE

### 1.1. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

#### 1.1.1. Nombre de la Institución:

Coordinación Técnica Administrativa del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

#### 1.1.2. Tipo de Institución:

Es una institución del Ministerio de Educación, que presta un servicio técnico Administrativo abarcando los niveles de Pre-primaria, Primario y Medio en jornada única, atendiendo el sector público y privado

#### 1.1.3. Ubicación geográfica:

La Oficina se encuentra ubicada al Norte de la cabecera municipal, colinda al norte con la Sra. Mélida González, al Este con Gonzalo Corado, al oeste con las Canchas Municipales y al sur con Everardo de León y Donaldo Barahona Santos.



#### **1.1.4. Visión:**

Formar ciudadanos de carácter, capaces de aprender por sí mismos, sintiéndose orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados a conservar su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamentan su conducta.

#### **1.1.5. Misión:**

Somos una institución evolutiva, eficiente y eficaz, generadoras de oportunidades de enseñanza aprendizaje y orientada a resultados que aprovecha diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida con Guatemala mejor.

#### **1.1.6. Objetivos:**

- Brindar una atención profesional a todos los Directores, Maestros, alumnos y Padres de Familia.
- Contribuir al mejoramiento formativo e informativo de la población, proporcionándoles por medio de los Centros Educativos una educación gratuita, integral y de calidad.
- Mantener orientado, actualizado y capacitado a todo el personal de los diferentes centros Educativos.

#### **1.1.7. Metas:**

- Aumentar un 100% la calidad del servicio educativo que se le presta a las comunidades.

#### **1.1.8. Políticas Institucionales:**

- Capacitar frecuentemente a los docentes
- Fomentar en los docentes los valores éticos, morales, espirituales, para participar solidariamente en el bien común.

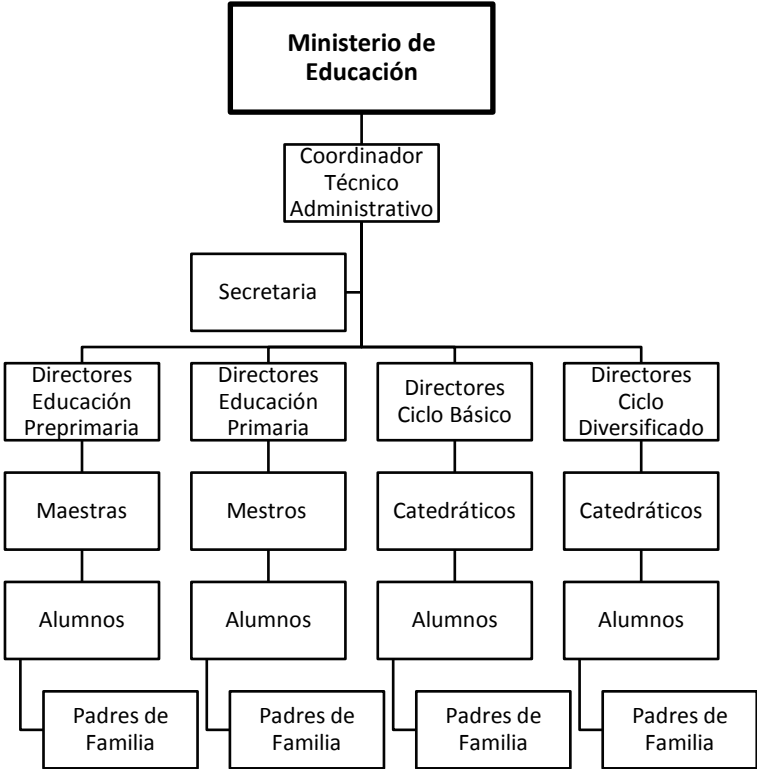
- Impulsar el desarrollo socio-cultural de las comunidades de las aldeas circunvecinas y el área urbana.
- Desarrollar actitudes y capacidades innovadoras con metodologías participativas en el desempeño profesional.
- Proponer soluciones a los problemas afrontados por los directores en el proceso educativo.

#### **1.1.9. Estructura organizacional:**

La coordinación Técnica Administración del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, esta organizada de la siguiente forma.

- Coordinadora Técnica Administrativa
- Secretaria
- Directores
- Maestros
- Alumnos

**1.1.9.1. ORGANIGRAMA DE LA COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA DEL MUNICIPIO DE JALPATAGUA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.**



### **1.1.10. Recursos:**

#### **1.1.10.1. Humanos:**

- 1 Coordinadora técnico Administrativa
- 1 Secretaria

#### **1.1.10.2. Físicos:**

La coordinación Técnica Administrativa no cuenta con local, actualmente se ubica en una aula de la escuela Nacional de Ciencias Comerciales.

La Dirección del Centro Educativo ha proporcionado el uso de una aula para ubicarse en ella, en sentido general posee lo siguiente.

- Sobre el tapial de enfrente, hay murales dibujados por los estudiantes.
- Se ingresa por un porton grande color rojo óxido.
- Cuenta con circulación de block
- Los interiores están pintados de color verde menta, con rojo óxido.
- Posee puertas de metal, ventanas de vidrio, piso de granito, servicio de agua potable (escasa) servicios sanitarios y energía eléctrica.

#### **1.1.10.3. Fuentes de Financiamiento:**

- Presupuesto por el Ministerio de Educación.

### **1.1.11. Técnicas utilizadas para el diagnóstico :**

Para recopilar la información necesaria, se utilizó la matriz de los ocho sectores tratados en la investigación de la Escuela Nacional de Ciencias comerciales, por medio de los cuales se identificaron las necesidades, a través de guías de observación e investigación documental.

#### **1.1.11.1. Entrevistas:**

Se practicarán entrevistas, la Coordinadora técnica Administrativa, por medio de cuestionarios orales y escritos.

### **1.1.12. Lista y análisis de problemas**

#### **1.1.12.1. Necesidades o carencias:**

- Carece de edificio propio.
- Existen corrientes delincuenciales en el medio
- Carencia de seguridad perimetral
- Ausencia de mobiliario y equipo de oficina
- Existen malos olores en los servicios sanitarios por la falta de agua.
- Falta de presupuesto para la ejecución de proyectos.
- Haca falta ornamentación.
- No existen elementos para realizar el reciclaje.
- Carecen de ampliación del presupuesto para cubrir las necesidades.
- No hay vehículo destinado para realizar la supervisión.
- Carec de medios audiovisuales.

# DIAGNOSTICO DE LA INSTITUCIÓN PATROCINADA

## DIAGNOSTICO

### 1.2. Datos generales de la institución patrocinada:

#### 1.2.1. Nombre de la institución:

**Instituto Nacional de Educación Diversifica.**

#### 1.2.2. Tipo de institución:

Es una institución de tipo educativo del sector oficial destinada a impartir conocimiento en el nivel medio ciclo Diversificado.

#### 1.2.3. Carrera que se imparte:

Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en computación.

#### 1.2.4. Ubicación geográfica:

El Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, se encuentra ubicado en la 5ª. Calle 6-22, zona 1 del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa a ciento dos kilómetros de la ciudad capital y a diecisiete de la cabecera departamental de Jutiapa.

#### 1.2.5. Visión:

La visión del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, es obtener el desarrollo integral de cada estudiante, dotándolo de capacidad para enfrentar a la sociedad sin miedo a equivocarse, que se sienta capacitado a trabajar con calidad permitiéndose con ello alcanzar otros niveles de vida en bien personal, familiar y social.

### **1.2.6. Misión:**

Como Institución Educativa queremos darle al estudiante conocimientos científicos, técnicos y humanísticos, a través de una metodología adecuada, trabajar incansablemente para cambiar su nivel de vida.

### **1.2.7. Políticas:**

El Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa tiene como políticas las siguientes:

- Prestar servicios educativos de calidad a la comunidad educativa.
- Priorizar las necesidades de aprendizaje de los y las estudiantes.
- Atender las necesidades educativas de los escolares que se inscriben cada año en el establecimiento.<sup>1</sup>

### **1.2.8. Objetivos:**

- Proyectar en el alumno una formación integral basada en el Nuevo Currículum.
- Practicar actividades fomentando la participación en diferentes situaciones de la problemática educativa.
- Buscar la equidad promoviendo la igualdad de oportunidades para todos y todas en el contexto educativo.
- Practicar la calidad a través de metodologías actuales basadas en el Nuevo Currículum.
- Promover normas y reglas que desarrollen el sentido de la responsabilidad.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> LOC CIT

<sup>2</sup> LOC CIT

### **1.2.9. Metas:**

Lograr que los y las estudiantes cumplan con los perfiles y llenen las competencias asignadas por el Ministerio de Educación a través del Nuevo Currículo Nacional Base para el Ciclo Diversificado.<sup>3</sup>

### **1.2.10. Estructura organizacional:**

El Instituto Nacional de Educación Diversifica del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, cuenta la siguiente estructura organizacional de tipo lineal:

- Dirección Departamental de Educación de Jutiapa.
- Coordinación Técnica Administrativa del municipio de Jalpatagua departamento de Jutiapa.
- Directora
- Claustro de catedráticos
- Padres de familia
- Alumnos y alumnas
- Guardián

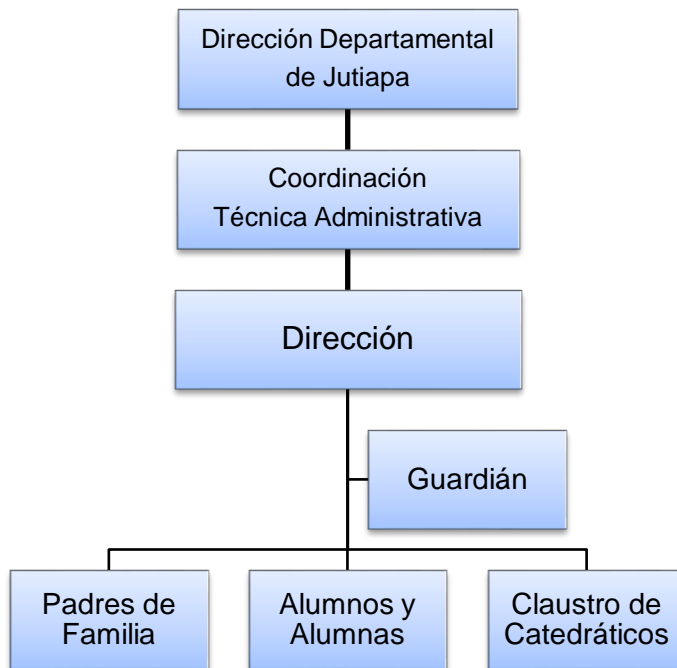
Todos con sus respectivos encargados y cada uno con su delegación de funciones.

---

<sup>3</sup> IBID. Pág. 01



**1.2.10.1. Organigrama lineal del Instituto Nacional de Educación  
Diversificada de Jalpatagua, Jutiapa<sup>4</sup>**



---

<sup>4</sup> IBID. Pág. 1

**1.2.11. Recursos:**

**1.2.11.1. Humanos:**

Directora	01
Catedráticos	03
Conserje	01
Guardián	01
Alumnos y alumnas	78

**1.2.11.2. Físicos:**

01 Edificio escolar con 03 salones para impartir clases y áreas administrativas

01 Cancha de basquetbol.

100 Escritorios.

03 Pizarrones.

**1.2.11.3. Financieros:**

En el Instituto Nacional de Educación Diversificada de Jalpatagua, Jutiapa, se cuenta con el aporte que el gobierno realiza llamado fondo de gratuidad que fue autorizado por Acuerdo Ministerial Número 226-2008 en el que se establece que la prestación del servicio público de educación es gratuita y el Acuerdo Ministerial Número 358-2010 de fecha uno de marzo de dos mil diez, Emitido por el Ministerio de Educación determina las disposiciones necesarias para la asignación del recursos del Programa de Gratuidad de la Educación, cuya observancia es obligatoria por parte de las Direcciones Departamentales de Educación. En el Capítulo II del Acuerdo Ministerial 358-2010 se

pueden observar las Modalidades de Pago Artículo 4 que fija una asignación anual para cada centro educativo público del nivel medio de cien quetzales (Q100.00) por alumno inscrito para la compra de todo lo necesario para una mejor calidad de educación de los y las estudiantes. Además cuenta con un ingreso diario de Q 5.00 producto de la venta de la señora encargada de la tienda escolar.

### 1.3. Técnicas utilizadas para el diagnóstico<sup>5</sup>

El diagnóstico de la comunidad se realizó con diferentes técnicas que son:

**Observación:** Fue aplicada utilizando como instrumento una bitácora o cuaderno de anotaciones para llevar el control de datos importantes que se observaron con respecto al trabajo del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

**Entrevista:** Se aplicó la técnica con el personal del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa. A través de las entrevistas se pudo descubrir las necesidades y carencias, también se identificó la proyección, el alcance y la importancia que tendría el proyecto.

**Análisis instrumental:** Para la construcción del diagnóstico fue necesario e indispensable el análisis de documentos, libros, archivos, monografías, folletos, trifoliales, leyes y ensayos con el objetivo de identificar los principales aspectos del contexto institucional así como también del Proyecto Educativo Institucional.

---

<sup>5</sup> Propedeútica para el Ejercicio Profesional Supervisado EPS. Universidad de San Carlos de Guatemala Año 2011.

#### 1.4. Lista de carencias, ausencias o deficiencias:

##### 1.4.1. Necesidades o carencias:

- Desconocimiento sobre el manejo de los desechos sólidos.
- El ambiente se encuentra deteriorado por la falta de árboles.
- No existe bosque.
- Falta de conocimiento sobre el manejo de los desechos sólidos.
- No hay interés de la comunidad educativa por promover los valores.

#### 1.5. Cuadro de análisis y priorización del problema:

Problema	Factores que originan los problemas	Soluciones
Desconocimiento sobre el manejo de los desechos sólidos.	Desconocimiento de las formas de reciclaje y falta de conciencia de la limpieza ambiental.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Colocación de recipientes de basura con identificadores para separarla en diferentes puntos del centro educativo.</li><li>2. Elaboración de un instructivo sobre el manejo de los desechos sólidos.</li></ol>
El ambiente se encuentra deteriorado por la falta de árboles.	La indiferencia de parte de los habitantes de la comunidad y la falta de información sobre la situación ambiental actual.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siembra en áreas deforestadas del municipio.</li></ol> Paralelamente al aporte pedagógico se llevará a cabo la siembra de árboles en el área del nacimiento de agua en la

		aldea Las Marías, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.
No se practican los valores.	Poco interés de parte de la comunidad educativa por fomentar los valores.	Tomar conciencia de la responsabilidad que se tiene como miembro de una comunidad.

### 1.6. Análisis de viabilidad y factibilidad

**Opción 1.** Elaboración de Instructivo sobre el manejo de los desechos sólidos y colocación de recipientes para reciclar.

**Opción 2.** Siembra de 600 árboles.

### 1.7. Indicadores para el análisis de factibilidad

INDICADORES	Opción 1		Opción 2	
	Si	No	Si	No
<b>1.7.1 Indicador Financiero</b>				
1. ¿Se cuenta con suficiente recurso financiero?	X		X	
2. ¿Se puede conseguir ayuda externa?	X		X	
3. ¿El proyecto se ejecuta con recursos de la institución?		X		X
4. ¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X		X	
5. ¿Existe la disponibilidad del crédito para el proyecto?		X		X
6. ¿Cuenta con recursos humanos y financieros para la ejecución del proyecto?	X		X	
<b>1.7.2 Indicador Administrativo legal</b>				

7. ¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
8. ¿Se encuentra entre las políticas la institución?	X		X	
9. ¿Tendrá prioridad dentro de los objetivos de la institución?	X		X	
<b>1.7.3 Indicador Técnico</b>				
10. ¿Se tiene los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
11. ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
12. ¿Se tiene experiencias para administrar los recursos humanos y financieros del proyecto?	X		X	
<b>1.7.4 Indicador de Mercado</b>				
13. ¿El proyecto tiene aceptación de la población?	X		X	
14. ¿El proyecto satisface a la necesidades	X		X	
15. ¿Existen proyectos similares en el medio?		X		X
<b>1.7.5 Indicador Cultural</b>				
16. ¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la comunidad?	X		X	
17. ¿El proyecto responde las expectativas culturales de la comunidad?	X		X	
18. ¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X			X
<b>1.7.6 Indicador Social</b>				
19. ¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X
20. ¿El proyecto promueve la participación de todos los integrantes de la comunidad?	X			X

21. ¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X			X
23. ¿El proyecto respeta los derechos humanos?	X		X	
24. ¿El proyecto esta apegado a los derechos humanos?	X		X	
25. ¿El proyecto es de desarrollo educativo comunitario?	X		X	
26. ¿Beneficia el proyecto a las familias más lejanas de la comunidad?		X	X	
<b>1.7.7 Indicador Económico</b>				
27. ¿Se ha establecido el costo del proyecto?	X			X
28. ¿Existe un presupuesto detallado de ejecución?	X			X
29. ¿Se cuenta con la capacidad económica para ejecutar a gran escala?	X			X
30. ¿Podrá solicitar apoyo a otras instituciones para la ejecución del proyecto?	X			X
<b>1.7.8 Indicador Religioso</b>				
31. ¿El proyecto respeta los distintos credos de la sociedad?	X		X	
32. ¿El proyecto tendrá aceptación de los diferentes grupos religiosos?	X		X	
33. ¿El proyecto afectará la práctica religiosa de algún grupo específico?		X		X
<b>1.7.9 Indicadores Totales</b>	<b>Opción 1</b>		<b>Opción 2</b>	
	Si	No	Si	No
<b>Total</b>	27	06	15	18
<b>Prioridad</b>	<b>01</b>		<b>02</b>	

### 1.8. Conclusión: problema seleccionado y solución viable y factible

<b>Viabilidad</b>	<b>Factibilidad</b>
<p>Después de realizar un análisis de los problemas detectados a través del diagnóstico del Instituto Nacional de Educación Diversificado del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, así como el análisis de factibilidad y viabilidad del proyecto, se llegó a la determinación de que: el proyecto propuesto como solución para erradicar el deterioro del ambiente es que:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Se cuenta con el soporte del Instituto Nacional de Educación Diversificada de Jalpatagua, Jutiapa.</li><li>2. La ejecución del proyecto contribuye a eliminar la problemática planteada.</li><li>3. El proyecto tiene aceptación entre los estudiantes del centro educativo y en la población en general.</li><li>4. La elaboración del módulo para uso de los estudiantes puede servir de modelo y ejemplo para la elaboración del instructivo con los mismos objetivos para el sistema educativo.</li></ol>	<p>Después de realizar un análisis de los problemas detectados a través del diagnóstico del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua, Jutiapa, así como el análisis de factibilidad y viabilidad del proyecto, se llegó a la determinación de que: el proyecto propuesto como solución para erradicar el deterioro del ambiente es factible ya que:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Se cuenta con recurso financiero para la ejecución del proyecto.</li><li>2. Se cuenta con equipo técnico y tecnológico para ejecutar el proyecto.</li><li>3. Se cuenta con recursos humanos suficientes para ejecutar el proyecto.</li><li>4. El tiempo programado es suficiente para desarrollar el proyecto.</li><li>5. Se cuenta con las fuentes documentales necesarias para conformar el proyecto.</li></ol>



**1.9. Problema seleccionado**

Después de conocer cada uno de los problemas y necesidades de la Coordinación Técnica Administrativa del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa y aplicados los criterios de viabilidad y factibilidad, se determinó que el problema seleccionado es: Manejo inadecuado de los desechos sólidos y la falta de reforestación, provoca la degradación del ambiente, y se soluciona con la ejecución del proyecto.

**1.10. Solución propuesta como viable y factible**

Implementación de un instructivo para la aplicación del manejo adecuado de los desechos sólidos en el Instituto Nacional de Educación diversificada del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa

## **CAPÍTULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

#### **2.1 Aspectos generales**

##### **2.1.1 Nombre del proyecto**

Instructivo para la aplicación del manejo adecuado de los desechos sólidos en el Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

##### **2.1.2 Problema**

Manejo inadecuado de los desechos sólidos y la falta de reforestación, provoca la degradación del ambiente.

##### **2.1.3 Localización**

Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

##### **2.1.4 Unidad Ejecutora**

Facultad de Humanidades sección departamental de Barberena, Santa Rosa, Universidad de San Carlos de Guatemala.

##### **2.1.5 Tipo de proyecto**

Educativo y de servicio.

#### **2.2 Descripción del proyecto**

El proyecto consiste en la elaboración de un instructivo para el manejo adecuado de los desechos sólidos en el Instituto Nacional de Educación

Diversificada, para mejorar el medio ambiente y orientar a las personas de la comunidad sobre la importancia de un buen manejo de los desechos sólidos.

El contenido del instructivo menciona los daños que la basura causa en el ambiente pues es el enemigo visible que afecta la salud, la economía, la flora, la fauna y todo nuestro entorno, se mencionan entre los tipos de basura, la orgánica, inorgánica y sanitaria, el tiempo en que los desechos tardan en desaparecer, pues algunos pasan muchos años para hacerlo.

El manejo inadecuado de la basura degrada cada día más nuestro planeta, es necesario hacer algo para rescatarlo.

El propósito de la elaboración del presente instructivo es concientizar a los pobladores y poner manos a la obra, empezar a limpiar y tener un lugar específico donde colocar la basura.

Paralelamente a la elaboración del instructivo antes mencionada, para darle un pulmón mas al planeta se reforestó un área de terreno el Nacimiento de agua de aldea de Las Marías municipio de Oratorio departamento de Santa Rosa, capacitando a docentes, alumnos y alumnas sobre la importancia de los bosques y como sembrar un árbol, para luego poner en práctica lo aprendido sembrando árboles, siguiendo los pasos proporcionados por el ingeniero que impartió la capacitación, siendo estos selección del terreno, selección del árbol, medición, chapeo, limpieza y ahoyado, siembra de los arbolitos, plateo, abono y resiembra.

### **2.3 Justificación**

Debido a la destrucción que el ser humano a causado al ambiente y consciente de la necesidad de conservar los recursos naturales, así como también la concientización de la población se ha implementado el proyecto **“Implementación de un instrumento para la aplicación del manejo adecuado de los desechos sólidos en el Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa”** ya que se sabe que estamos viviendo una época en la que se están sintiendo los efectos del cambio climático, por la falta de conciencia de los seres humanos que se ha ido haciendo como una cadena en la que los hijos aprenden de los padres a no cuidar nuestro ambiente pues se dejan los

desechos sólidos donde sea y no en los lugares adecuados para ello, no se ha aprendido a reciclar esto provoca malos olores y el deterioro de la biosfera. Es por ello que se ha implementado este proyecto para que los estudiantes aprendan la forma adecuada de manejar los desechos sólidos y así ellos puedan ser multiplicadores en su entorno para hacer de nuestro planeta una tacita de plata pues solo existe uno y si lo perdemos no lo recobramos.

## **2.4 Objetivos del proyecto**

### **2.4.1 Objetivo General**

Contribuir a la conservación del ambiente a través del manejo adecuado de desechos sólidos y la reforestación.

### **2.4.2 Objetivos específicos**

- Elaboración del documento Implementación de un instructivo para la aplicación del manejo adecuado de los desechos sólidos.
- Capacitación sobre el manejo adecuado de los desechos sólidos.
- Implementación de una campaña de reforestación.
- Socializar el documento

## **2.5 Metas**

- Donar 10 instructivos sobre el manejo adecuado de los desechos sólidos a la dirección del establecimiento.
- Impartir una capacitación a 78 alumnos y 04 maestros sobre el deterioro ambiental que ocasionan los desechos sólidos.
- Reforestación de cinco mil metros cuadrados de terreno con 600 arbolitos en las especies de Palo Blanco, cedro y melina en el Nacimiento de agua de aldea Las Marías, municipio de Oratorio departamento de Santa Rosa.

## 2.6 Beneficiarios

### 2.6.1 Directos

Con la ejecución del proyecto se beneficiarán directamente 78 estudiantes y 04 maestros del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

### 2.6.2 Indirectos

Serán beneficiados indirectamente los visitantes, estudiantes y profesores de todos los niveles de educación aledaños al lugar.

## 2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

### 2.7.1 Fuentes de financiamiento:

- Municipalidad de Oratorio, departamento de Santa Rosa.
- Municipalidad de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

### 2.7.2 Presupuesto

**Inversión Implementación de la guía para el manejo adecuado de los desechos sólidos en el Instituto Nacional de Educación Básica del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa**

<b>Actividad</b>	<b>Unidad</b>	<b>Precio Unitario</b>	<b>Total</b>
Capacitación a estudiantes	Colaboración		
Gastos de atención para los estudiantes capacitados	78	10.00	Q 780.00
Elaboración de instructivos sobre el manejo de los desechos sólido	05	Q 40.00	Q 200.00
Compra y colocación de recipientes para reciclar.	3	Q 100.00	Q 300.00

Total			Q 1,280.00
-------	--	--	------------

## 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	Año 2009		Mayo				Junio				Julio				31
	FECHAS	ACTIVIDADES	03	08	17	22	01	14	19	28	01	13	20	26	
1		Gestionar ante el instituto para poder realizar el Ejercicio Profesional Supervisado	P												
			E												
2		Visita, y estudio del centro educativo	P												
			E												
3		Elaboración del presupuesto.	P												
			E												
4		Gestiones a diferentes dependencias y personalidades.	P												
			E												
			E												
6		Visitas al centro educativo.	P												
			E												
7		Elaboración del instructivo.	P												

		<b>E</b>																	
8	Capacitación a la comunidad educativa.	<b>P</b>																	
		<b>E</b>																	
09	Supervisión del proyecto por el Epesista.	<b>P</b>																	
		<b>E</b>																	
10	Culminación del proyecto.	<b>P</b>																	
		<b>E</b>																	
11	Entrega del proyecto.	<b>P</b>																	
		<b>E</b>																	

## 2.9 Recursos

### 2.9.1 Humanos

No.	Cantidad	Calidad
01.	01	Asesor de EPS
02.	01	Epesista
03.	02	Técnicos
04.	01	Ingeniero Agrónomo
05.	78	Estudiantes
06.	03	Docentes
07.	01	Director de Centro Educativo

### 2.9.2 Materiales

No.	Cantidad	Calidad
01.	01	Computadora
02.	05	Lápices y lapiceros
03.	01	Cámara fotográfica
04.	01	Cámara de video
05.	02	Vehículos/combustible
06.	500	Hojas papel bond tamaño carta
07.	05	Cartuchos de tinta para impresora Cannon



08.	01	Cañonera
-----	----	----------

### **2.9.3 Físicos**

- Instituto Nacional de Educación Diversificada de Jalpatagua, Jutiapa.
- Casa de la epesista.

### **2.9.4 Financieros**

El costo total del proyecto asciende a la cantidad de **MIL DOSCIENTOS OCHENTA QUETZALES EXACTOS (Q 1,280.00)**

### CAPÍTULO III

#### PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

##### 3.1. Actividades y resultados

No.	Actividad	Resultados
01.	Elaboración del presupuesto.	Determinación de tiempo y costo del proyecto.
02.	Gestiones a diferente dependencia y personalidades.	Positivo, ya que se recibieron respuestas favorables de las instituciones a los que se acudieron.
03.	Visitas al Instituto Nacional de Educación Diversificada, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.	Se logró la participación en la capacitación acerca del proyecto a ejecutarse.
04.	Elaboración del instructivo sobre el manejo adecuado de los desechos sólidos.	Positivo, se logró concientizar a los estudiantes sobre los daños que se le causa al ambiente al manejar adecuadamente los desechos sólidos.
05.	Capacitación a la comunidad educativa.	Se contó con la participación de alumnos, docentes y autoridades educativas.
06.	Colocación de recipientes para clasificar los desechos sólidos	Se colocaron los recipientes y de esta forma los estudiantes podrán disfrutar de un ambiente saludable y limpio.

07.	Supervisión del proyecto por el epeista.	Satisfactorio, porque se cuenta con el apoyo de la comunidad para el cuidado de los árboles plantados.
08.	Culminación del proyecto.	Satisfactorio, porque las personas de la comunidad agradecieron el beneficio que causará el proyecto ejecutado.
09.	Entrega del proyecto	Se logró el objetivo propuesto de la elaboración de los instructivos sobre el manejo adecuado sobre desechos sólidos en el Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua, Jutiapa.

### **3.2 Productos y logros**

#### **3.2.1 Producto**

- Elaboración de los instructivos para el manejo adecuado de los desechos sólidos en el Instituto Nacional de Educación Diversificada municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

#### **3.2.2 Logros**

- Con la elaboración de los instructivos sobre el manejo de los desechos sólidos se benefició a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua del departamento de Jutiapa.
- Se concientizó a los estudiantes a través de una capacitación sobre el buen manejo de los desechos sólidos.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

## PLAN DE SOSTENIBILIDAD

### 1. IDENTIFICACIÓN

- 1.1 **Proyecto:** Implementación de instructivos para el manejo adecuado de los desechos sólidos en el Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.
- 1.2 **Lugar:** Instituto Nacional de Educación Diversificada, Jalpatagua, Jutiapa
- 1.3 **Fecha:** Mes de junio de 2012.
- 1.4 **Duración:** Indefinido.
- 1.5 **Responsable:** Epesista Sidia Judith Alonzo sosa.

### 2. JUSTIFICACIÓN

Dado que a través de los instrumentos de investigación se detectó el problema del manejo inadecuado de los desechos sólidos en el Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, se procedió a la “elaboración de un instructivo para el manejo adecuado de los desechos sólidos en el Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa”, que tiene como finalidad ser un instrumento para mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

El plan que se presenta a continuación pretende el uso adecuado y eficaz de este instructivo para el sostenimiento del proyecto que se desarrolló como un aporte

para el rescate, protección y conservación del medio ambiente para la generación actual y como un legado a las futuras generaciones.

Por medio de la socialización del instructivo se pretende que el establecimiento ejecute acciones de vigilancia, mantenimiento y resguardo de las áreas dentro de la jurisdicción.

A través de capacitaciones periódicas se pretende que los estudiantes mantengan el proyecto en vigencia sensibilizando a cada uno de los sujetos involucrados de su importancia.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1 General**

Que la implementación del instructivo para la aplicación del manejo adecuado de los desechos sólidos garantice la conservación y protección del medio ambiente en el Instituto Nacional de Educación Diversificada, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

#### **3.2 Específicos**

- 3.2.1** Gestionar ante la dirección del establecimiento el conocimiento, aprobación y divulgación de la Implementación de un instructivo para la aplicación del manejo adecuado de los desechos sólidos del Instituto Nacional de Educación Diversificada, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.
- 3.2.2** Dar a conocer a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Jalpatagua, Jutiapa, que la implementación del instructivo es un instrumento para que cada uno de los habitantes se comprometa a poner su granito de arena en el mejoramiento del nivel de vida del vecindario.

#### **4. ORGANIZACIÓN**

El uso y sostenibilidad del proyecto ejecutado se garantiza a través del apoyo de:

- Dirección de Establecimiento.
- Docente del área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana.
- Estudiantes del centro educativo.

#### **5. RECURSOS**

##### **5.1 Humanos**

- Directora del establecimiento
- Docente del área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana.
- Estudiantes

##### **5.2 Materiales**

- Instructivos

##### **5.3 Financieros**

- Centro Educativo
- Estudiantes
- Instituciones que colaboren

#### **6. ACTIVIDADES**

- Reuniones con la directora y docentes fomentándoles la importancia de este proyecto para los presentes y futuros estudiantes.
- Reproducción y entrega de los instructivos al establecimiento para su aprobación y puesta en marcha.

## **7. ACCIONES A REALIZAR PARA GARANTIZAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO**

La Dirección y Docente del área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, se comprometen por un tiempo mínimo de 2 años a:

- 7.1 Continuar con el ciclo de capacitaciones a los estudiantes con el manejo adecuado de los desechos sólidos.
- 7.2 Dar seguimiento a las actividades de recolección, clasificación y reciclaje en el centro educativo.
- 7.3 Realizar la reproducción de otra cantidad de instructivos para el manejo adecuado de los desechos sólidos y de esta forma que se tenga más material para trabajar las capacitaciones.

## **8. RECURSOS**

### **8.1 Humanos**

- Directora del Establecimiento.
- Docente del área de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana.

### **8.2 Bibliográficos**

- Instructivo

### **8.3 Legales**

- Constitución Política de la República de Guatemala: Artículos 64 y 97.
- Ley de Protección del Medioambiente: Artículos 1, 4 y 12.

## **9. EVALUACIÓN**

Las personas responsables de llevar a cabo este plan, realizarán la evaluación post a través de entrevistas, observaciones, instrumentos diversos, etc.



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

**GUÍA PARA EL MANEJO ADECUADO DE LOS DESECHOS SÓLIDOS EN EL INSTITUTO  
NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL MUNICIPIO DE JALPATAGUA,  
DEPARTAMENTO DE JUTIAPA**



Sidia Judith Alonzo Sosa  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Guatemala, agosto de 2010.



## ÍNDICE

1. Presentación	1
2. Objetivos	2
2.1 General	2
2.2 Específicos	2
<b>Contenido Temático</b>	<b>3</b>
3. El Medio Ambiente	3
4. La Basura en el Medio Ambiente	4
4.1 Desechos sólidos	4
4.2 Basura el Enemigo Visible	6
4.3 Tipos de Basura	6
4.3.1 Basura Orgánica	7
4.3.2 Basura Inorgánica	8
4.3.3 Basura Sanitaria	9
5. Cuanto Tardan los Residuos en Desaparecer	10
6. Como Afecta el Manejo Incorrecto de los Residuos	7
6.1 La Degradación Ambiental	7
6.2 Los Desechos Causan Daños en la Salud	8
7. ¿Qué hacer para manejar adecuadamente los desechos sólidos?	12
8. Actividades	14
9. Conclusiones	15

10. Recomendaciones	16
9. E-Grafías	17

# CONVIRTAMOS NUESTRO PLANETA EN UNA TACITA DE PLATA



# 1. Presentación

La presente guía tiene como propósito fundamental dar a conocer, como afecta el manejo inadecuado de los desechos sólidos, el cual es un factor significativo en las enfermedades que afectan a la sociedad.

En los últimos años, la basura se ha convertido en un gravísimo problema, propio de las ciudades muy pobladas hasta las comunidades rurales, en las cuales la mayoría de la población está pobremente educada en lo concerniente al manejo de la basura.

Podemos decir que una de las principales consecuencias que tiene la basura es el deterioro del medio ambiente ya que la actividad humana produce desechos, los cuales causan el deterioro ambiental.

Antes de seguir desarrollando esta clase de hábitos sería conveniente conocer, por ejemplo, los diferentes tipos de empaques que desechamos como basura y el efecto que tienen en el medio ambiente.

Es necesario educar a las personas para que aprendan a manejar los desecho sólidos en un lugar donde se pueda tratar para que la contaminación disminuya y así contribuir a limpiar nuestra tierra.

**Epesista: Sidia Judith Alonzo Sosa**

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Universidad de San Carlos de Guatemala.

## 2. Objetivo

### b. Objetivo general:

- Fomentar el cuidado del medio ambiente, aportando información en la escuela y a los habitantes de la comunidad, sobre el manejo adecuado de los desechos sólidos.

### 3. Objetivos específicos:

- Explicar a los pobladores de la comunidad que tirar la basura en las calles, ríos y terrenos no adecuados, es una amenaza para los recursos naturales.
- Indicar a la comunidad, en qué forma la basura doméstica contribuye al problema de la contaminación del medio ambiente.
- Educar en la escuela sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y la reforestación.

## 4. Contenido temático

### a. El medio ambiente

Se entiende por **medio ambiente** todo lo que afecta a un ser vivo y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad en su vida.<sup>11</sup> Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida sino que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura. El Día Mundial del Medio Ambiente se celebra el 5 de junio.<sup>6</sup>

Medio ambiente, es el conjunto de elementos abióticos (energía solar, suelo, agua y aire) y bióticos (organismos vivos) que integran la delgada capa de la tierra llamada biosfera, sustento y hogar de los seres vivos. El entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad en conjunto.

(<http://www.blogdemedioambiente.com/>

Medio Ambiente y cuidado de la naturaleza).



<sup>6</sup>Wikipedia la enciclopedia.

## b. La basura en el medio ambiente

4

### c. Desechos sólidos

<sup>7</sup>Los desechos son desperdicios o sobrantes de las actividades humanas. Se clasifica en gases, líquidos y sólidos; y por su origen, en orgánicos e inorgánicos.

En los últimos años las naciones del mundo industrializado han cuadruplicado su producción de desechos domésticos, incrementándose esta cifra en un dos o en un tres por ciento por año. El volumen de producción de desechos es inversamente proporcional al nivel de desarrollo del país que se trate. Diariamente consumimos y tiramos a la basura gran cantidad de productos de corta duración, desde los pañales del bebé hasta el periódico.

Se estima que los envases de los productos representan el 40% de la basura doméstica, siendo nocivos para el medio ambiente y además encarecen el producto. Una vez puesta la tapa en el cesto de basura, se olvida el problema; a partir de ahí es asunto de los municipios. Estos tienen varias posibilidades: arrojar la basura en vertederos (solución económica pero peligrosa); incinerarla (costosa pero también contaminante); o separarla en plantas de tratamiento para reciclar una parte y convertir en abono los residuos orgánicos. Esta sería una solución mucho más ecológica, pero también más costosa.

El destino final de la basura es administrada por el municipio, quien la confina al denominado "Relleno Sanitario".

El presente tiene como objetivo desarrollar el tema referente a los problemas ambientales causados por la quema de la basura.

### ¿Cómo Contribuye Al Deterioro Ambiental?

#### A. Atmósfera

La quema a cielo abierto de basura municipal ocasiona la emisión de distintos contaminantes. Basados en el cálculo de cargas de contaminación del aire proveniente de la disposición de desechos sólidos, según el Centro Panamericano de Ecología Humana y Salud de la Organización Panamericana de la Salud, las cantidades calculadas de los principales contaminantes por la quema a cielo abierto de basura municipal son:

Por cada tonelada de desechos sólidos quemados (t):

- Partículas : 8 Kg./t
- SO<sub>2</sub>: 0.5 Kg./t
- Óxidos de Nitrógeno (NO<sub>x</sub>) : 3 Kg./t
- Hidrocarburos : 15 Kg./t
- CO : 42 Kg./t

---

<sup>7</sup> Residuos sólidos monografías.com

Los desechos sólidos generan dos tipos de gases:

- **Gases De Invernadero:** Estos gases son el metano y el bióxido de carbono cuyas propiedades son retener el calor generado por la radiación solar y elevar la temperatura de la atmósfera.
- **Degradadores De La Capa De Ozono:** Hay productos que por la naturaleza de su fabricación y los agentes químicos utilizados en su elaboración, generan ciertos gases que desintegran la capa de ozono. Estos gases son conocidos como clorofluorcarbonados o CFC's y se emplean en la fabricación de envases de unicel, como propulsores de aerosoles para el cabello, en algunas pinturas y desodorantes. Cuando los envases de estos productos son desechados a la basura se convierten en fuentes de emisión de estos gases.

## B. Seres Vivos

Los contaminantes generados durante la quema de basura tienen consecuencias sobre la salud humana, y en general efectos sobre los seres vivos y los ecosistemas.

Los contaminantes del aire, tanto gaseoso como articulado, pueden tener efectos negativos sobre los pulmones. Las partículas sólidas se pueden impregnar en las paredes de la tráquea, bronquios y bronquiolos. La mayoría de estas partículas se eliminan de los pulmones mediante la acción de limpieza de los cilios de los pulmones. Sin embargo, las partículas sumamente pequeñas pueden alcanzar los alvéolos pulmonares, donde a menudo toma semanas, meses o incluso años para que el cuerpo las elimine. Los contaminantes gaseosos del aire también pueden afectar la función de los pulmones mediante la reducción de la acción de los cilios. La respiración continua de aire contaminado disminuye la función de limpieza normal de los pulmones.<sup>8</sup>

### d. Basura, el enemigo invisible

Inmundicias o desechos de alimentos, que contaminan y causan daño al ambiente son manejados irresponsablemente por las personas. (<http://www.blogdemedioambiente.com/> Medio Ambiente y cuidado de la naturaleza)

Usar los recursos de forma irresponsable y arrojar basura en el medio ambiente contribuyen a la degradación de nuestro entorno.



Esta degradación afecta a la salud de las personas, la economía, la producción de alimentos, la flora y la fauna.

<sup>8</sup> IBID. Pág. 35



Nuestra calidad de vida mejorará únicamente si cuidamos del medio ambiente que compartimos.

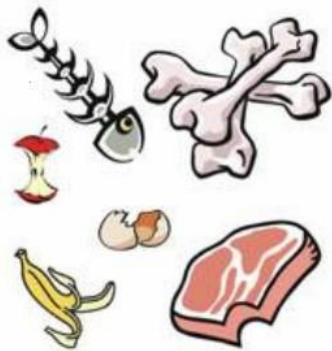


### e. Tipos de basura

Se puede considerar basura todo aquello que ha dejado de ser útil y, por tanto, tendrá que eliminarse o tirarse.

La basura se clasifica en tres diferentes categorías:

#### i. Basura orgánica



Se genera de los restos de seres vivos como plantas y animales, ejemplos: cáscaras de frutas y verduras, cascarones, restos de alimentos, huesos, papel y telas naturales como la seda, el lino y el algodón. Este tipo de basura es biodegradable. 4.(<http://www.monografias.com/basura> y reciclaje).<sup>9</sup>

<sup>9</sup> [www.monografias.com/basura](http://www.monografias.com/basura) y reciclaje

## 5. Basura inorgánica

Proviene de minerales y productos sintéticos, como los siguientes: metales, plástico, vidrio, cartón plastificado y telas sintéticas. Dichos materiales no son degradables.

4. ([http://www.monografias.com/basura y reciclaje](http://www.monografias.com/basura_y_reciclaje)).<sup>10</sup>



### 4.6 Basura sanitaria:

Son los materiales utilizados para realizar curaciones médicas, como gasas, vendas o algodón, papel higiénico, toallas sanitarias, pañuelos y pañales desechables, etcétera.

4. ([http://www.monografias.com/basura y reciclaje](http://www.monografias.com/basura_y_reciclaje)).



<sup>10</sup> IBID Pág. 6

#### 4.7 Cuánto tardan los residuos en desaparecer

Trapos de algodón hasta 1 año



Cáscara del plátano y naranja hasta 2 años



Colillas de 1 a 15 años



Bolsas de plástico de 10 años a 20 años

Cuero y latas de estaño hasta 50 años





Latas de aluminio de 80 a 100 años



Botellas de vidrio 1 millón de años



Botellas de plástico un tiempo indefinido

#### **4.8 Como afecta el manejo incorrecto de los residuos:**

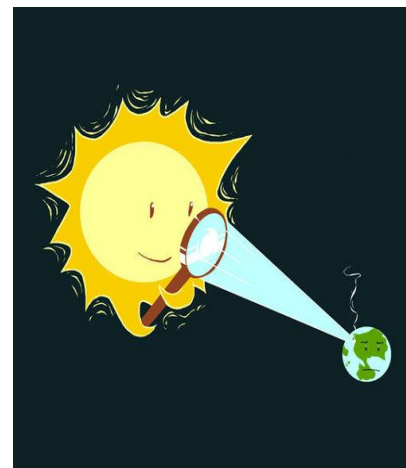
El manejo incorrecto de los desechos incide directamente en la degradación ambiental y en la salud de las personas.

#### **4.9 La degradación ambiental:**

Deshacerse de los residuos de forma irresponsable produce la contaminación del

aire, el agua y la tierra.

La eliminación de los desechos, como la incineración de residuos y los vertederos controlados (eliminación de desechos enterrándolos) puede emitir gases que producen el efecto invernadero (calentamiento en la tierra) y sustancias químicas tóxicas que van a parar al aire, la tierra y el agua.



Otros tipos de desechos tardan muchos años en descomponerse y producen sustancias químicas en el medio ambiente.

Si no se tratan los residuos orgánicos y de animales sabiamente, éstos pueden acabar contaminando el agua potable, dando lugar a la proliferación de algas y dañando plantas y animales. (<http://www.blogdemedioambiente.com/> Medio Ambiente y cuidado de la naturaleza )



Al tirarse todos los desechos de manera desordenada, mezclándolos además con desperdicios orgánicos, la basura se vuelve sucia, mal oliente y peligrosa para la salud.

Su destino son los tiraderos, en donde los desechos inorgánicos pueden quedar enterrados sin descomponerse durante cientos de años.



#### 4.10 Los desechos causan daños en la salud:

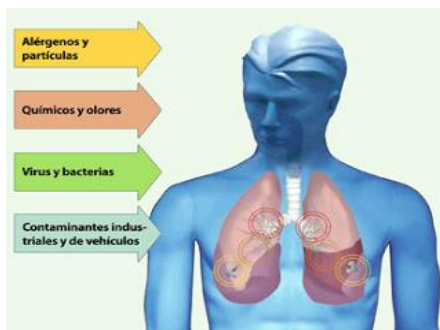
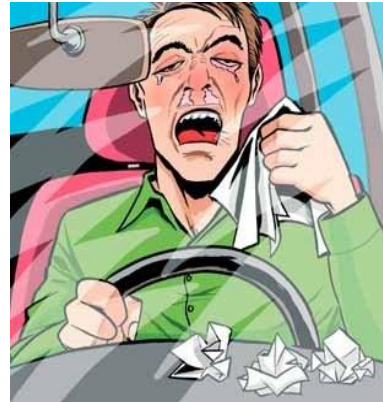
El deterioro del medio ambiente es uno de los factores que más afectan a la salud de las personas y su calidad de vida.

La putrefacción de los desechos orgánicos en las calles significa un serio peligro para la salud, ya que atrae ratas y otros animales transmisores de enfermedades.

Como consecuencia, la contaminación de la tierra puede reducir la posibilidad de utilizarla para sembrar productos alimenticios.

Las toxinas que van a parar a la atmósfera contribuyen a la contaminación del aire y al aumento de las enfermedades respiratorias en los seres humanos.

Factores ambientales causan alrededor del 25% de las enfermedades que podríamos evitar. (<http://www.conama.cl/> Ciudadanía Ambienta)



## 5. ¿Qué hacer para manejar adecuadamente los desechos sólidos?

a) Depositar la basura en su lugar.



b) Clasificar los desechos entre basura orgánica, aluminio y papel.



c) No tirar basura en la calle.

d) No contaminar nuestros ríos con basura.



e) Cultivar los valores morales especialmente el de responsabilidad para cuidar y respeto por nuestro planeta.





#### 4. Actividades

- Promover campañas y proyectos de limpieza.
- Recolección de basura en las diferentes partes de la escuela y la comunidad.
- Organizar campañas para la clasificación de la basura y su reciclaje.
- Realizar una caminata, para que el alumno se dé cuenta a simple vista el daño ecológico que existe en su comunidad.



## 5. Conclusiones

01. El hombre ha deteriorado el medio ambiente por la falta de información.

02. La basura se deja tirada en cualquier lugar, contaminando con ello el medio ambiente.

03. No existe una educación en cuanto al reciclaje de desechos sólidos.

6. **Recomendaciones:**

01. Que se de información sobre el manejo adecuado de los desechos sólidos.

02. Que se coloquen recipientes en lugares estratégicos para logra la recolección de los desechos sólidos.

03. Que se realicen jornadas de información sobre la forma correcta de reciclar.

## 7. E-Grafías

1. <http://www.blogdemedioambiente.com/> Medio Ambiente y cuidado de la naturaleza

2 <http://www.cleanup.com/> a Limpiar el Mundo

3. <http://www.conama.cl/> Ciudadanía Ambienta

4. <http://www.monografías.com/> Basura y reciclaje.

## **CAPÍTULO IV**

### **PROCESO DE EVALUACIÓN**

#### **7.1. Evaluación del diagnóstico:**

Para evaluar esta fase se aplicó la escala de apreciación, la que permitió observar con claridad los niveles de realización o limitaciones en la ejecución del proyecto. Los resultados fueron los siguientes:

- La técnica utilizada para el diagnóstico se aplicó en un 100% la cual proporcionó información básica para detectar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la comunidad, permitiendo seleccionar y priorizar los problemas para darles solución.
  
- Con la información recabada con las diferentes técnicas utilizadas se listaron y se priorizaron los problemas, lo que permitió conocer y detectar los problemas del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, seleccionando el que se convertiría en objeto de estudio.

#### **7.2. Evaluación del perfil:**

Para evaluar esta fase se aplicó la escala de valoración, la que permitió observar con claridad los niveles de realización o limitación en la elaboración o diseño del proyecto. Los resultados fueron los siguientes.

- El 100% de los involucrados participaron activamente en la formación del proyecto: Implementación del instructivo para la aplicación del manejo adecuado de los desechos sólidos en el Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua, del departamento de Jutiapa.

- El tiempo se adecuó en un 100% tomando como base el cronograma de actividades que se ubicó en tiempo, meses y semanas establecidos.
- Por medio del proyecto Implementación de un instructivo para la aplicación del manejo adecuado de los desechos sólidos en el Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua, del departamento de Jutiapa se logró concientizar a la comunidad en relación al daño que se le causa al ambiente con los desechos que se botan por doquier.

### **7.3. Evaluación de la ejecución:**

- Las actividades propuestas en el cronograma se realizaron en coordinación con las autoridades educativas, medio ambiente y la municipalidad.
- Diferentes instituciones y personalidades contribuyeron en un 50% y el otro 50% a cargo de la Epesista, para lograr en el tiempo planificado la ejecución del proyecto: **Implementación del instructivo para la aplicación del manejo adecuado de los desechos sólidos en el Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua del departamento de Jutiapa.**

### **4.4 Evaluación final:**

Los resultados fueron los siguientes:

- Utilizando diferentes técnicas se logró el diagnóstico y generar la información básica de la comunidad en la cual se detectaron las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, permitiendo seleccionar y priorizar la problemática interna y externa de la comunidad, se ordenaron las necesidades según causa y efecto, para hacer un análisis de viabilidad y factibilidad, dando como resultado el problema

seleccionado: **Manejo inadecuado de los desechos sólidos y la falta de reforestación, provoca la degradación del ambiente.**

- Con la participación del 100% del personal involucrado de la comunidad se logró la formulación y el nombre del proyecto: **Implementación del instructivo para la aplicación del manejo adecuado de los desechos sólidos en el Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.**
- Permitiendo que las metas estuvieran acordes al planteamiento del problema, como los recursos, los cuales dieron como respuestas la concientización de los miembros de la comunidad y mejorar el medio ambiente en un proyecto a largo plazo.
- La fase de ejecución del proyecto tuvo claridad en un 100% al tomar en cuenta el cronograma de actividades que permitió desarrollar con calidad, cantidad, costos y tiempo cada una de las actividades propuestas, las cuales dieron respuestas al plan de ejecución y la propuesta de los objetivos generales y específicos.
- El proyecto finalizado se logró por medio de la participación de autoridades educativas, instituciones, personalidades y Epesista.
- Finalmente concluye con la realización de todas las actividades programadas que dieron origen a que se ejecutara el proyecto: **Implementación del instructivo para la aplicación del manejo adecuado de los desechos sólidos en el Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua, del departamento de Jutiapa.** Beneficio que es para el centro educativo y visitantes, al mejorar en un 100% las condiciones ambientales del centro educativo.

## CONCLUSIONES

1. Se elaboró un **Instructivo sobre el manejo adecuado de los desechos sólidos** y se capacitó a los residentes de la población y a la comunidad educativa que los desechos tirados en calles, ríos, y terrenos no adecuados contaminan nuestro entorno esperando que sean aprovechados esos conocimientos y limpien su ambiente.
2. Se concientizó y se entregaron 10 ejemplares del **Instructivo sobre el manejo adecuado de los desechos sólidos en el Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua, del departamento de Jutiapa.**
3. Se plantaron 600 árboles por epesista en cinco hectáreas de terreno en el nacimiento de agua de aldea Las Marías, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.
4. Se colocaron tres recipientes para basura cada uno identificado para la clasificación de los desechos sólidos.



## RECOMENDACIONES

1. Que se dé buen aprovechamiento los conocimientos sobre el manejo que se le debe dar a los desechos sólidos para no seguir contaminando nuestro planeta.
2. Que los habitantes de la comunidad velen por que se le dé seguimiento al proyecto realizado para aprovechamiento de ellos mismos.
3. Que se le dé el uso adecuado al aporte que se está entregando aprovechando la información y ponerlo en práctica.
4. Que se cuiden los árboles que se sembraron para que un futuro estos árboles se conviertan en un hermoso bosque y que sea un verdadero pulmón ecológico.

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Astorga, A. –van der bijl, B. Manual de diagnóstico participativo.
2. Brenes, C. Pedagogía de la negociación.
3. Ley de los Concejos de Desarrollo Urbano y Rural, Municipalidad de Oratorio, Santa Rosa. Noviembre de 2002.
4. Conociendo nuestra realidad ambiental. Oficina Forestal Municipal, Municipalidad Oratorio, departamento de Santa Rosa.
5. Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales MARN Guatemala, C.A. Manual de Capacitación Ambiental. Primera Edición, mayo del 2001.
6. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Agencia Española de Cooperación Internacional. Medio Ambiente y Salud.

## **E-GRAFÍAS**

1. <http://www.blogdemedioambiente.com/> Medio Ambiente y cuidado de la naturaleza
- 2 <http://www.cleanup.com/> a Limpiar el Mundo
3. <http://www.conama.cl/> Ciudadanía Ambienta
4. <http://www.monografías.com/> Basura y reciclaje.

# APÉNDICE

## PLAN DE DIAGNÓSTICO

### 1. Identificación:

**Nombre de la institución:** Instituto Nacional de Educación Diversificada

**Dirección:** 5ª. Calle. 6-22 zonas 1 Jalpatagua, Jutiapa

**Ejecutor del Diagnostico:** PEM y TAE Sidia Judith Alonzo Sosa

**No. Carné:** 9750-475

**Asesor:** Licda. Aquilina Elizabeth Ruano de Barahona

### 2. Objetivo General:

Especificar la situación actual del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

3. <b>Objetivos Específicos</b>	4. <b>Actividades</b>	5. <b>Recursos</b>	6. <b>Metodología</b>
1. Resumir todo tipo de información obtenida acerca del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua, departamento de	1. Redactar instrumentos.  2. Utilizar los instrumentos seleccionados.  3. Modificar instrumentos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Humanos:</b> Epesistas, miembros del centro educativo, estudiantes.</li><li>• <b>Físicos:</b> Instituto Nacional de Educación Diversificada de Jalpatagua, Jutiapa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Escrita:</b> Análisis Documental, Cita de Texto, paráfrasis.</li><li>• <b>Oral:</b> Encuesta, Entrevista, Guía de preguntas, Guía de encuesta.</li><li>• <b>Observada:</b> Ficha de Observación.</li></ul>

<p>Jutiapa.</p>	<p>4. Emplear los instrumentos.</p> <p>5. Examinar y comprender los instrumentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Materiales:</b> Libretas de notas, lapiceros, hojas bond, computadora, impresora, cámara fotográfica y de video, Computadora, Tinta, Teléfono, Engrapadora.</li> <li>• <b>Financieros:</b> Q. 100.00</li> </ul>	
<p>2. Demostrar soluciones a los problemas detectados.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enunciar las carencias.</li> <li>2. Agrupar por naturaleza.</li> <li>3. Descubrir el grupo de mayor necesidad.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Humanos:</b> Epesistas, asesor, Epesistas, miembros del centro educativo.</li> <li>• <b>Físicos:</b> Instituto Nacional de Educación Diversificada Jalpatagua, Jutiapa.</li> <li>• <b>Materiales:</b> Libretas de notas, lapiceros, hojas bond, computadora, impresora, cámara fotográfica y de video, Computadora, Tinta, Teléfono.</li> <li>• <b>Financieros:</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Análisis:</b> Lista de Cotejo.</li> </ul>

		Q. 25.00	
3. Asimilar la problemática de la comunidad.	<p>1. Realizar el cuadro de análisis.</p> <p>2. Pasar las carencias a la columna de factores.</p> <p>3. Adquirir un nombre de cada problema a cada grupo de carencia.</p> <p>4. Plantear soluciones a cada problema</p> <p>5. Precisar el problema a solucionar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Humanos:</b> Epesistas, asesor, Epesistas, miembros del centro educativo.</li> <li>• <b>Físicos:</b> Instituto Nacional de Educación Diversificada Jalpatagua, Jutiapa.</li> <li>• <b>Materiales:</b> Libretas de notas, lapiceros, hojas bond, computadora, impresora, cámara fotográfica y de video, Computadora, Tinta, Teléfono.</li> <li>• <b>Financieros:</b> Q. 35.00</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Análisis:</b> Cuadro de análisis de problemas.</li> </ul>

<p>4. Designar estudio de viabilidad y factibilidad a las soluciones del problema priorizado.</p>	<p>1. Preparar lista de cotejo.</p> <p>2. Elegir la opción viable y factible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Humanos:</b> Epesistas, asesor, Epesistas, miembros del centro educativo.</li> <li>• <b>Físicos:</b> Instituto Nacional de Educación Diversificada de Jalpatagua, Jutiapa.</li> <li>• <b>Materiales:</b> Libretas de notas, lapiceros, hojas bond, computadora, impresora, cámara fotográfica y de video, Computadora, Tinta, Teléfono.</li> <li>• <b>Financieros:</b> Q. 10.000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Análisis:</b> Lista de Cotejo.</li> </ul>



## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA ETAPA DE DIAGNOSTICO

No.	MES		Mayo					Junio				
			04 al 06	08 al 10	15 al 19	20 al 21	27 al 28	03 al 04	09 al 10	11 a 12	16 al 24	26 al 30
	<b>Actividades</b>	<b>Planifica</b>										
1	Elaboración de solicitud de autorización para la realización del diagnóstico.	P										
		E										
		R										
2	Entrega de solicitud a la dirección del centro educativo.	P										
		E										
		R										
3	Elaboración de instrumentos para aplicar al diagnóstico.	P										
		E										
		R										
4	Aplicación de instrumentos seleccionados.	P										
		E										
		R										
5	Selección de las necesidades identificadas en el centro educativo.	P										
		E										
		R										

6	Priorización de las necesidades identificadas.	P											
		E											
		R											
7	Lista, Análisis de la problemática comunitaria y selección del problema.	P											
		E											
		R											
8	Análisis de viabilidad y factibilidad.	P											
		E											
		R											
9	Elaboración del informe del diagnostico.	P											
		E											
		R											
10	Presentación del informe del diagnóstico.	P											
		E											
		R											

# ANEXOS



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

**FICHA DE OBSERVACIÓN A LA COMUNIDAD**

No.	INDICADORES	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Consejo Comunitario (COCODE)			
2	Puesto de Salud			
3	Salón Comunal			
4	Relleno Sanitario			
5	Agua potable			
6	Bosques			
7	Servicios Sanitarios			
8	Energía Eléctrica			
9	Centros Educativos			
10	Consejo Comunitario (COCODE)			
11	Área deportiva			



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**  
**Ficha de Observación de Campo**

**ASPECTOS A OBSERVAR:**

**Manejo inadecuado de los desechos sólidos, provoca degradación del ambiente.**

En el Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, se tiene a la vista y se manifiesta, el uso incorrecto que se les da a los desechos sólidos por parte de los y las estudiantes, los promontorios de desechos por doquier están causando la degradación del ambiente.

Así mismo se observó que hay mucha insalubridad, no se practican los valores en la familia, conocen poco de medidas preventivas sobre el manejo adecuado de los desechos sólidos.

Después de analizar y enfocarnos en la técnica de la guía de sectores se llegó a la terminación de que uno de los problemas primordiales es: El manejo inadecuado de los desechos sólidos provoca degradación del ambiente.

Una solución viable es la implementación de un instructivo para el manejo adecuado de los desechos sólidos en dicho centro educativo, paralelamente se tiene el proyecto de reforestación de nueve hectáreas en el nacimiento e agua del municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa para contribuir en el mejoramiento del medio ambiente en la comunidad, también que se realicen gestiones pertinentes para la sostenibilidad de la reforestación.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

LISTA DE COTEJO EVALUACIÓN DEL PERFIL

INDICACIONES. Escribe “SI” o “NO” en el espacio correspondiente para dar respuesta a lo planteado.

- |   | SI  | NO  |
|---|-----|-----|
| 01. ¿Cuenta el Perfil del Proyecto con objetivos establecidos?  | ___ | ___ |
| 02. ¿Las metas que se persiguen son alcanzables?  | ___ | ___ |
| 03. ¿El cronograma contempla fechas establecidas para cada actividad a realizar?                          |     |     |
| 04. ¿La unidad ejecutora cumplió con el aporte económico?   | ___ | ___ |
| 05. ¿El proyecto beneficiará a la mayor parte de la población?  | ___ | ___ |
| 06. ¿Fueron establecidos los recursos económicos para la elaboración del proyecto realizado?              | ___ | ___ |
| 07. Se contemplo dentro del cronograma de actividades la entrega del producto a la comunidad patrocinada? | ___ | ___ |
| 08. ¿Fueron cuantificadas las metas, establecidas en el Perfil del Proyecto?                              |     |     |
| 09. ¿Desaparece el problema con la ejecución del proyecto?  | ___ | ___ |
| 10. ¿Se recibió el apoyo de la comunidad para recaudación de información?                                 |     |     |

CALIFICACION

10 Puntos=Excelente 8-9 Puntos = Muy Bien 6-7 Puntos= Bien  
4-5 Puntos=Regular 0-3 Puntos= Deficiente



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN  
LISTA DE COTEJO

INDICACIONES. Escribe “SI” o “NO” en el espacio correspondiente para dar respuesta a lo planteado.

- |  | SI  | NO  |
|--|-----|-----|
| 01. ¿El proyecto se realizó de acuerdo a lo planificado?                           | ___ | ___ |
| 02. ¿Las metas propuestas han sido alcanzadas?                                     | ___ | ___ |
| 03. ¿Se realizaron las actividades en el tiempo estipulado en el cronograma?       | ___ | ___ |
| 04. ¿La comunidad cumplió con lo prometido?  | ___ | ___ |
| 05. ¿El proyecto suple las necesidades de los beneficiarios?                       | ___ | ___ |
| 06. ¿Alcanzaron los recursos económicos para la realización del proyecto?          | ___ | ___ |
| 07. ¿Se contempló un presupuesto adicional para cualquier imprevisto?              | ___ | ___ |
| 08. ¿Fueron concretadas las metas, establecidas en el la realización del Proyecto? | ___ | ___ |
| 09. ¿Desapareció el problema con la ejecución del proyecto?                        | ___ | ___ |
| 10. ¿El proyecto ejecutado llenó las expectativas de la población                  | ___ | ___ |

CALIFICACION

10 Puntos=Excelente      8-9 puntos = Muy Bien      6-7 Puntos= Bien

4-5 Puntos=Regular      0-3 Puntos= Deficiente





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS  
DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

LISTA DE COTEJO  
EVALUACIÓN FINAL

INDICACIONES. Escribe “SI” o “NO” en el espacio correspondiente para dar respuesta a lo planteado.

- |   | SI    | NO    |
|---|-------|-------|
| 01. ¿El proyecto fue realizado con el apoyo de la comunidad?                                    | _____ | _____ |
| 02. ¿Se alcanzaron las metas propuestas?  | _____ | _____ |
| 03. ¿Fue efectivo el cronograma de actividades para la realización del proyecto ejecutado?      | _____ | _____ |
| 04. ¿La comunidad aportó los recursos necesarios?   | _____ | _____ |
| 05. ¿El proyecto suple las necesidades de los beneficiarios?                                    | _____ | _____ |
| 06. ¿Se logró la distribución del material impreso?   | _____ | _____ |
| 07. ¿Se utilizó el apoyo de instituciones públicas y privadas para la realización del proyecto? | _____ | _____ |
| 08. ¿Se alcanzaron los objetivos propuestos en la planificación?                                | _____ | _____ |
| 09. ¿Desapareció el problema con la ejecución del proyecto?                                     | _____ | _____ |
| 10. ¿El proyecto ejecutado llenó las expectativas de la población?                              | _____ | _____ |

CALIFICACION

- |                     |                        |                  |
|---------------------|------------------------|------------------|
| 10 Puntos=Excelente | 8-9 puntos = Muy Bien  | 6-7 Puntos= Bien |
| 4-5 Puntos=Regular  | 0-3 Puntos= Deficiente |                  |



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**

## **PLAN DE REFORESTACIÓN**

### **I. PARTE INFORMATIVA:**

**NOMBRE DEL PROYECTO:** Reforestación del área del nacimiento de agua.

**LUGAR:** Nacimiento de Agua, aldea Las Marías, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

**DURACIÓN:** Dos meses y medio.

**RESPONSABLES:** Estudiantes del ejercicio profesional supervisado de la sección de Barberena, previo a graduarse en Licenciados en Pedagogía y Técnicos en Administración Educativa.

### **II. JUSTIFICACIÓN:**

Conscientes de la problemática que enfrenta nuestro planeta Tierra, hemos realizado un estudio, descubriendo como la tierra se esta deteriorando por la deforestación, en especial los nacimientos de agua, por tal razón los estudiantes del ejercicio profesional supervisado de la sección de Barberena previo a graduarse de Licenciados en Pedagogía y Técnicos en Administración Educativa, se han propuesto a reforestar el nacimiento de agua de la aldea de Las Marías, del municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa, y para ello se han organizado una serie de actividades las cuales serán plasmadas en el presente plan.

### **III. OBJETIVO GENERAL:**

- Reforestar el Nacimiento de Agua en la aldea Las Marías, municipio de Oratorio departamento de Santa Rosa, con la participación de los estudiantes del ejercicio profesional supervisado y la colaboración de toda la comunidad.

### **IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Reunir al comité del agua, de la comunidad y presentarle el proyecto.
- Incentivar a la comunidad para reforestar el área del nacimiento de agua.
- Trabajar en conjunto (EPS, comité de agua, COCODE y comunidad en general) para sacar adelante el proyecto.

- Comprometer la sostenibilidad del proyecto por parte del comité de agua, el COCODE y comunidad en general.

#### V. DESARROLLO:

No.	ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	LUGAR	RESPONSABLES
1.	Gestionar el terreno para reforestar.	Del 02 al 04-05-2012	Aldea de Las Marías, municipio de Oratorio, Santa Rosa.	EPS: Rubila Jiménez López
2.	Conocer y hacer el recorrido del lugar a reforestar.	06-05-2012	Área del Nacimiento de agua.	Grupo de estudiantes del ejercicio profesional.
3.	Reunión con los diferentes comités y comunidad para presentar el proyecto	20-05-2012	EORM, de aldea Las Marías, Oratorio Santa Rosa.	Grupo de estudiantes del ejercicio profesional.
4.	Organización de los grupos de trabajo.	20-05-2012	EORM, de aldea Las Marías, Oratorio Santa Rosa.	Comité del agua y el COCODE.
5.	Identificación del proyecto a través de un rótulo	27- 05- 2012	Nacimiento de agua.	EPS: Sidia Judith Alonzo Sosa.
6.	Chapeo del área a reforestar.	Del 21 al 26-05-2012	Área del nacimiento de agua	Grupo de estudiantes del ejercicio profesional y comités
7.	Medición del terreno	28 y 29-05-2012.	Área del nacimiento de agua	Presidente del comité del agua.
8.	Ahoyado para la siembra	Del 30 y 31 de mayo y 01 al 04-06-2012.	Área del nacimiento de agua	Grupo de estudiantes del ejercicio profesional y comités

9.	Acarreo de los arbolitos.	05-06-2012	Área del nacimiento de agua	Grupo de estudiantes del ejercicio profesional
10.	Siembra de arbolitos.	Del 6 al 12-06-2012.	Área del nacimiento de agua	Grupo de estudiantes del ejercicio profesional
11.	Entrega del proyecto.	17-06-2012.	Área del nacimiento de agua	Grupo de estudiantes del ejercicio profesional

## VI. RECURSOS:

### Humanos:

- Estudiantes del ejercicio profesional
- Miembros del comité de agua
- Miembros del COCODE
- Personas de la comunidad

### Materiales:

- Cámaras de video
- Trifoliales
- Computadora
- Cámaras fotográficas
- Proyector
- Hojas de trabajo
- Vehículos
- Herramientas de trabajo agrícola

### Naturales:

- Arbolitos
- Terreno
- Agua.

## VII. EVALUACIÓN:

Se realizará antes, durante y después de concluido dicho proyecto tomando en cuenta todos los involucrados en él.

**NOTA:** El presente plan tiende a ser flexible.

## RESPONSABLES:

Estudiantes del ejercicio profesional de la sección de Barberena.

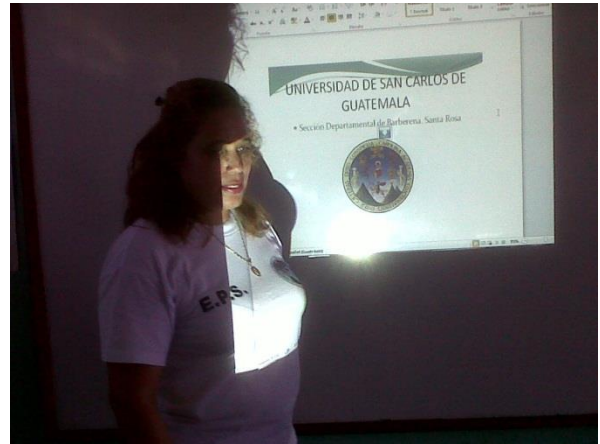
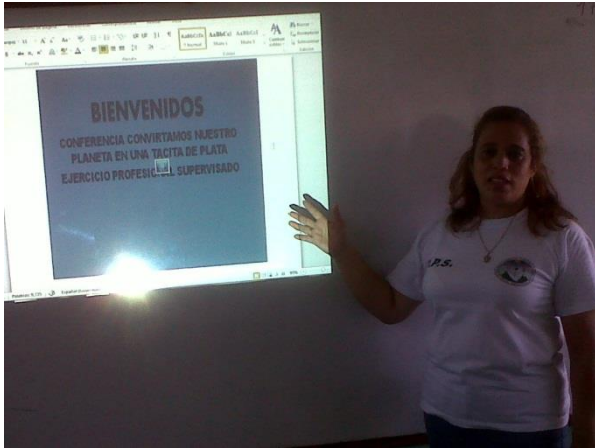
<b>NOMBRE</b>	<b>CARNÉ</b>	<b>FIRMA</b>
1. Duglas Gonzalo Ramírez Calderón	9713524	_____
2. Nilsa María Aguilar López	9716134	_____
3. Rubila Jiménez López	9750052	_____
4. Sidia Judith Alonzo Sosa	9750475	_____
5. Flor de María Pocasangre Leiva	199950146	_____
6. Carlos Antonio Franco Mejía	200250144	_____
7. Evelin Yesenia Díaz Barillas	200550994	_____
8. Fernando Najarro Asencio	200551571	_____
9. Hacer Geraldina Lemus Godoy	200650599	_____
10. Ana Sucely Arredondo Salazar	200814920	_____
11. Fernando Arredondo Salazar	200814928	_____
12. Diana Emilsa Arévalo Raymundo	200820078	_____
13. Javier Alarcón Hernández	200822006	_____

Vo.Bo. \_\_\_\_\_  
Lic. Aquilina Elizabeth Ruano de Barahona.  
**Asesora**

# EVIDENCIA CON FOTOGRAFÍAS

## Evidencia Fotográfica

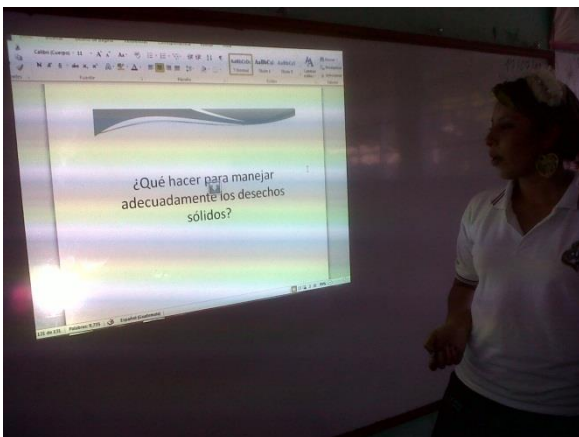
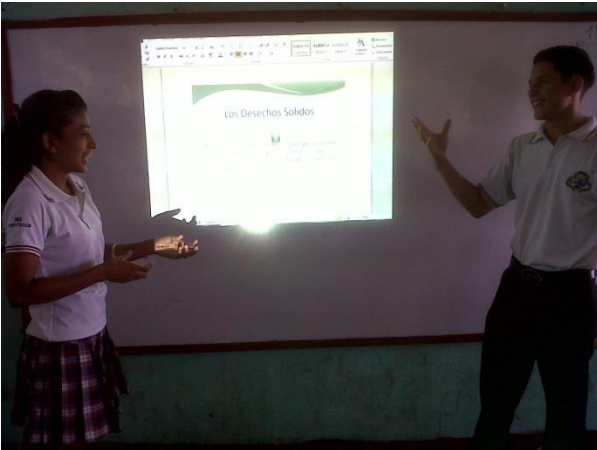
Inicio de la Conferencia a Estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada de Jalpatagua, Jutiapa en el Salón de Usos Múltiples de la Municipalidad de Jalpatagua, Jutiapa



Entregando material a los estudiantes



## Alumnos tomando nota y participando





El consultor Hugo Fernando Alonzo, impartiendo la conferencia a padres de familia.



Entregando reconocimiento a los padres de familia por su participación



Sirviéndoles una rica refacción.



## Fotografías de la Reforestación en el Nacimiento de agua de aldea Las Marías, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa

Presentación del proyecto a líderes de la comunidad



Grupo de epesistas



## Limpiando el terreno para la siembra



## Seleccionando los arbolitos



Ya en la siembra



## Epesistas y miembros de la comunidad



En el terreno del Nacimiento de Agua de la aldea de Las Marías, municipio de Oratorio, departamento de Santa Rosa.

# PRESENTACIÓN DE CONFERENCIAS

# **BIENVENIDOS**

**CONFERENCIA CONVIRTAMOS NUESTRO  
PLANETA EN UNA TACITA DE PLATA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

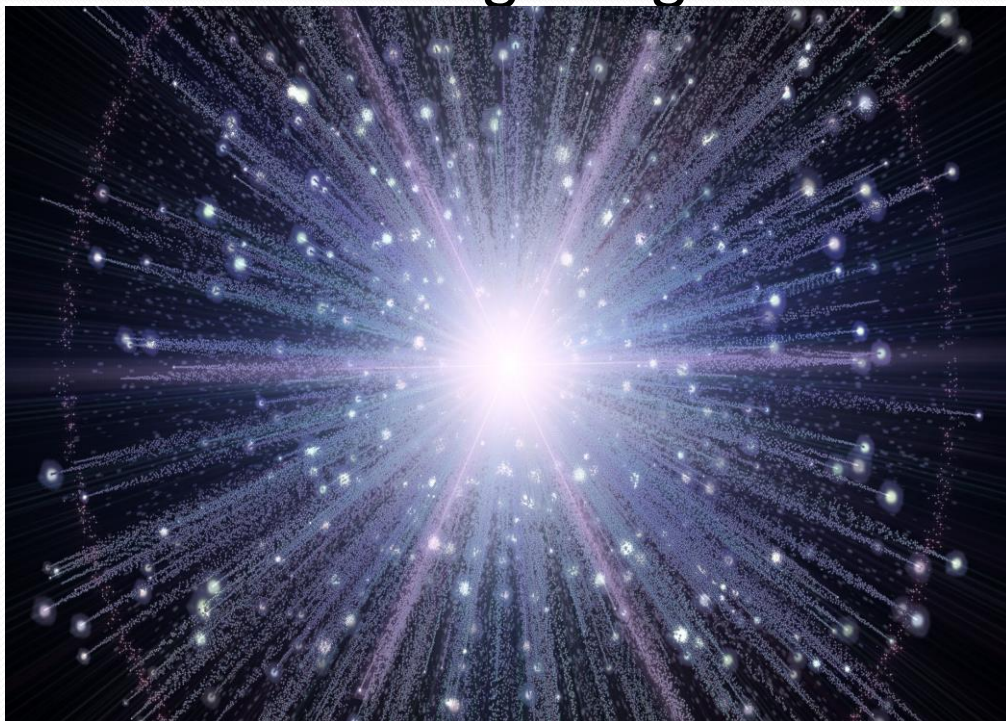


# UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

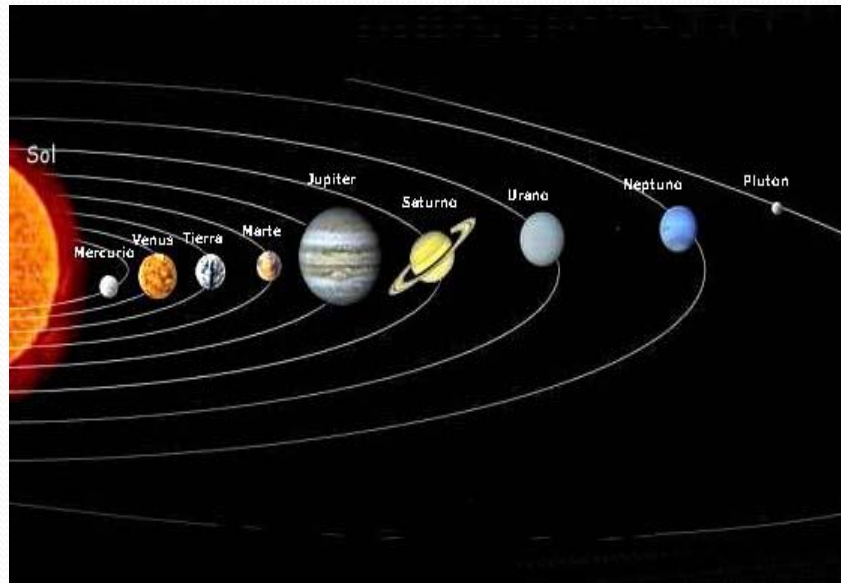
- Sección Departamental de Barberena, Santa Rosa



# Todo Comenzó con una explosión El Big Bang



# Y ese fue el origen del Sistema Solar





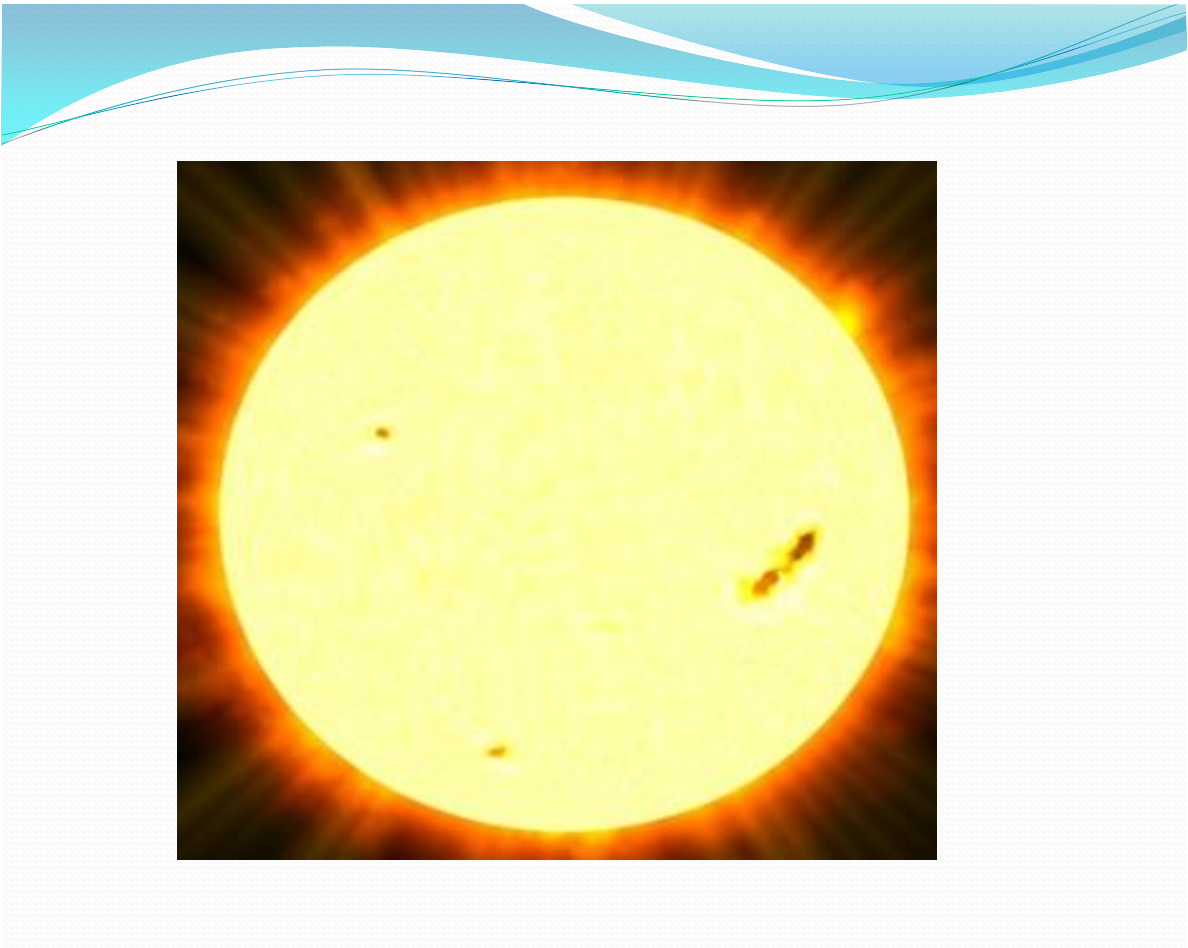
# El Sistema Solar

- Conjunto de cuerpos astrales ligados gravitacionalmente entre sí, es decir, lo constituyen planetas, satélites, asteroides, cometas, meteoroides, polvo y gas interplanetario sometidos al campo gravitatorio del sol.



# El Sol

- Es la única estrella del sistema solar y los planetas que giran a su alrededor de acuerdo a su ubicación son 4 interiores: Mercurio, Venus, Tierra y Marte y los exteriores o planetas gigantes: Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno y Plutón.



# La Tierra












# El Medio Ambiente

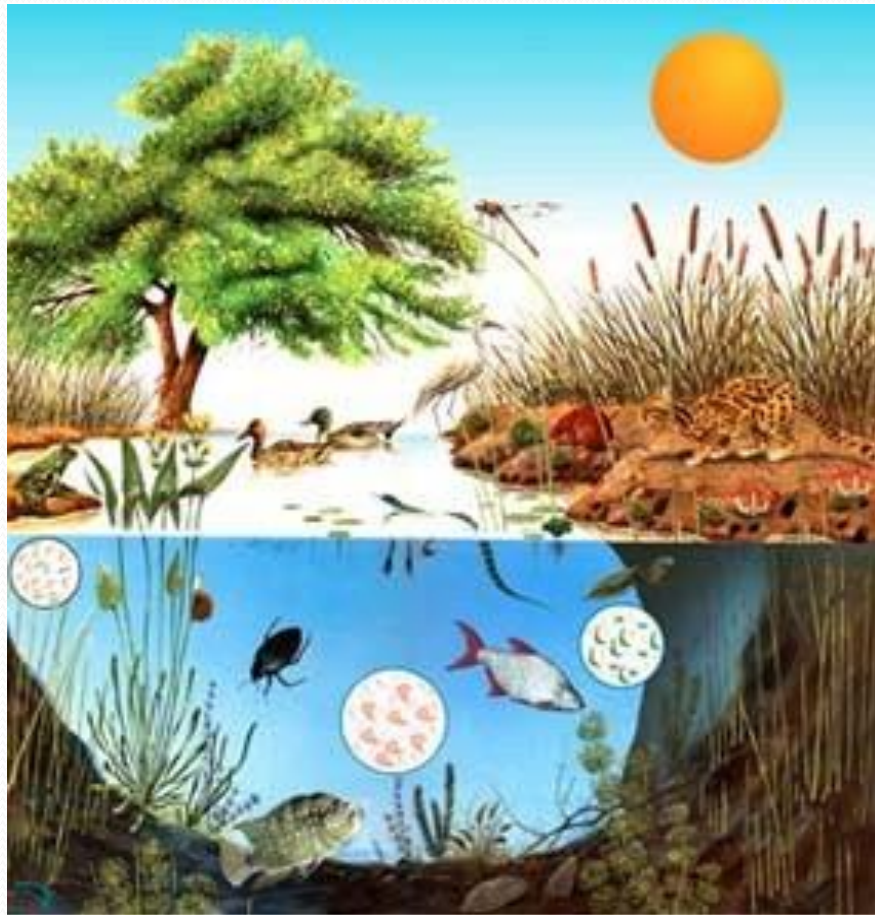


- 
- Como ya vimos la tierra es uno de los nueve planetas que forman el Sistema Solar, en el existe la vida animal y vegetal, el hombre está clasificado dentro de los animales como el único ser dotado de inteligencia, por consiguiente ha descubierto que existen los elementos llamados abióticos:
  - Energía Solar
  - Suelo
  - Agua
  - Aire



# Los elementos bióticos

- A estos se les llama organismos vivos y se desarrollan en la capa de la tierra llamada biosfera, que es el sustento y hogar de los seres vivos.



# Principales problemas del Medio Ambiente

- Existe una serie de problemas que han llevado al deterioro del Medio Ambiente entre los que podemos considerar “La destrucción del hombre por el hombre”; entre ellos tenemos:
  - La Deforestación
  - La Erosión
  - Contaminación del aire
  - Contaminación del agua
  - Contaminación de la tierra
  - Radiactiva, luminosa y por el ruido



# Los Desechos Sólidos

- Son desechos sólidos todos los residuos que se generan por la utilización de elementos bióticos y que por consiguiente se convierten en lo que comúnmente conocemos como LA BASURA.







# La Basura en el Medio Ambiente

- **BASURA, EL ENEMIGO VISIBLE:**

Inmundicias o desechos de alimentos, que contaminan y causan daño al ambiente son manejados irresponsablemente por las personas. Usar los recursos de forma irresponsable y arrojar basura en el medio ambiente contribuyen a la degradación de nuestro entorno. Esta degradación afecta a la salud de las personas, la economía, la producción de alimentos, la flora y la fauna. Nuestra calidad de vida mejorará únicamente si cuidamos del medio ambiente que compartimos.



# Tipos de Basura

- **Basura orgánica:**

Se genera de los restos de seres vivos como plantas y animales, ejemplos: cáscaras de frutas y verduras, cascarones, restos de alimentos, huesos, papel y telas naturales como la seda, el lino y el algodón. Este tipo de basura es biodegradable.





- **Basura inorgánica:**

Proviene de minerales y productos sintéticos, como los siguientes: metales, plástico, vidrio, cartón plastificado y telas sintéticas. Dichos materiales no son degradables.





- **Basura sanitaria:**


Son los materiales utilizados para realizar curaciones médicas, como gasas, vendas o algodón, papel higiénico, toallas sanitarias, pañuelos y pañales desechables, etcétera





## Cuánto tardan los residuos en desaparecer

- Trapos de algodón: 1 año
- Colillas: 1 a 15 años
- Bolsas de plástico: 10 a 20 años
- Cuero y latas de estaño hasta 50 años
- Latas de aluminio de 80 a 100 años
- Botellas de vidrio 1 millón de años
- Botellas de plástico un tiempo indefinido

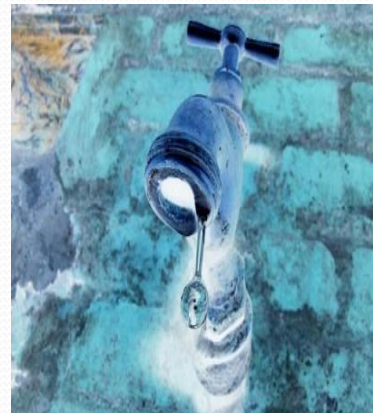


**¿Cómo afecta al Medio  
Ambiente el manejo incorrecto  
de los Residuos?**

- 
- El manejo incorrecto de los desechos incide directamente en la degradación ambiental y en la salud de las personas.

- **LA DEGRADACIÓN AMBIENTAL:**

Deshacerse de los residuos de forma irresponsable produce la contaminación del aire, el agua y la tierra. La eliminación de los desechos, como la incineración de residuos y los vertederos controlados (eliminación de desechos enterrándolos) puede emitir gases que producen el efecto invernadero (calentamiento en la tierra) y sustancias químicas tóxicas que van a parar al aire, la tierra y el agua.





- **LOS DESECHOS CAUSAN DAÑOS EN LA SALUD:**


- El deterioro del medio ambiente es uno de los factores que más afectan a la salud de las personas y su calidad de vida. La putrefacción de los desechos orgánicos en las calles significa un serio peligro para la salud, ya que atrae ratas y otros animales transmisores de enfermedades.

Como consecuencia, la contaminación de la tierra puede reducir la posibilidad de utilizarla para sembrar productos alimenticios.


Las toxinas que van a parar a la atmósfera contribuyen a la contaminación del aire y al aumento de las enfermedades respiratorias en los seres humanos.

Factores ambientales causan alrededor del 25% de las enfermedades que podríamos evitar.





¿Qué hacer para manejar  
adecuadamente los desechos  
sólidos?

- 
- Depositar la basura en su lugar.
  - Clasificar los desechos entre basura orgánica, aluminio y papel.
  - No tirar basura en la calle.
  - No contaminar nuestros ríos con basura.
  - Cultivar los valores morales especialmente el de responsabilidad para cuidar y respeto por nuestro planeta.





# AYUDO A CUIDAR MI PLANETA



Yo \_\_\_\_\_

Como parte de los elementos bióticos de mi planeta Tierra, me comprometo durante mi vida a:

1. No tirar la basura en lugares inadecuados.
2. Depositar la basura en su lugar.
3. No contaminar nuestros ríos, lagos y mares.
4. Clasificar la basura y su reciclaje.
5. Promover y apoyar proyectos de limpieza.
6. Cultivar los valores morales especialmente la **RESPONSABILIDAD** para el cuidado y respeto de mi planeta.



# Reforestación

Universidad de San Carlos de  
Guatemala

*Mayo 2012*





## ¿Por qué es importante la Reforestación?

- ❖ La necesidad de conservar y proteger los bosques existentes en las áreas protegidas.
- ❖ Aumentar la cobertura vegetal fuera de las áreas protegidas, especialmente, a orillas de quebradas y ríos, nacimientos de cuerpos de agua, terrenos con fuertes pendientes, en potreros, cercas, entre otros

Patazas.com 



## Protección de Tomas de Agua

Los cuerpos de agua de la cuenca (*lagos, ríos, quebradas y ojos de agua*), en muchos sitios, se encuentran desprovistos de una cobertura vegetal que sirva como filtro natural para mantener las condiciones naturales adecuadas que aseguren la calidad del agua y evitar el deterioro y contaminación de la misma. Por ello, es necesario establecer coberturas vegetales protectoras que contribuyan a garantizar la protección del recurso hídrico.





## Protección de Tomas de Agua

Tomando como referencia criterios expresados en la ley forestal del país, se propone establecer zonas de protección correspondiente a las áreas de captación ubicadas aguas arriba de los sitios de toma de agua y en radios de 50 metros alrededor de las mismas. Los sectores dentro de este radio que carezcan de una cobertura vegetal protectora son sitios potenciales para desarrollar proyectos de reforestación.





## Proceso para la Reforestación

### *Identificación y evaluación de sitios*

El primer paso es el acercamiento y coordinación con los actores claves, generalmente, las autoridades competentes, autoridades locales; y los pobladores de las comunidades aledañas o que pueden participar en el desarrollo del proyecto.

Durante estas primeras reuniones se explica el objetivo del proyecto, los beneficios y compromiso de cada una de las partes





## Proceso para la Reforestación

### *Identificación y evaluación de sitios*

El primer paso es el acercamiento y coordinación con los actores claves, generalmente, las autoridades competentes, autoridades locales; y los pobladores de las comunidades aledañas o que pueden participar en el desarrollo del proyecto.

Durante estas primeras reuniones se explica el objetivo del proyecto, los beneficios y compromiso de cada una de las partes.







**Observa y reflexiona lo que  
esta sucediendo con nuestro  
medio ambiente .**

