

---

Jessica Marisol Castro Lara

Instructivo para la creación de huertos comunal “¿Qué me puede dar la tierra?”  
dirigido a las amas de casa del Caserío Joya de las Flores, San Juan  
Sacatepéquez.

Asesora: Licda. Luvia Magali Guerra Sagastume



Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía

Guatemala, 2012.

---

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado EPS previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, octubre de 2012.

---

## Índice

	Contenido	Página
	Introducción	i
	Capítulo I	1
1	Diagnostico	1
1.1	Datos generales de la institución patrocinarte	1
1.1.1	Nombre de la institución	1
1.1.2	Tipo de institución por lo que genera	1
1.1.3	Ubicación geográfica	1
1.1.4	Visión	1
1.1.5	Misión	1
1.1.6	Políticas	1
1.1.7	Objetivos	2
1.1.8	Metas	2
1.1.9	Estructura organizacional	3
1.1.10	Recursos (humanos, materiales, financieros)	4
1.2	Técnicas utilizadas	7
1.3	Lista de carencias	8
1.4	Cuadro de análisis y priorización de problemas	8
1.5	Datos de la comunidad beneficiada	10
1.5.1	Nombre de la comunidad	10
1.5.2	Tipo de institución	10
1.5.3	Ubicación geográfica	10
1.5.4	Visión	10
1.5.5	Misión	10
1.5.6	Políticas	10
1.5.7	Objetivos	10
1.5.8	Metas	10
1.5.9	Estructura organizacional	10
1.5.10	Recursos (humanos, materiales, financieros)	11
1.6	Lista de carencias	11
1.7	Cuadro de análisis y priorización de problemas	13
1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad	15
1.9	Problema seleccionado	15
1.10	Solución propuesta	15
	Capítulo II	16
	Perfil	16
2.1	Aspectos generales	16
2.1.1	Nombre del Proyecto	16
2.1.2	problema	16
2.1.3	Localización	16
2.1.4	Unidad ejecutora	16
2.1.5	Tipo de proyecto	16
2.2	Descripción del proyecto	16

2.3	Justificación	17
2.4	Objetivos del proyecto	17
2.4.1	Generales	17
2.4.2	Específicos	17
2.5	Metas	18
2.6	Beneficiarios (directos e Indirectos)	18
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	18
2.8	Cronograma de actividades de ejecución	19
2.9	Recursos(humanos, materiales, físicos y financieros)	20
	Capítulo III	22
3	Proceso de ejecución del proyecto	22
3.1	Actividades y resultados	22
3.2	Productos y logros	25
3.4	Instructivo para la creación de huertos comunal ¿Qué me puede dar la tierra? dirigido a las amas de casa del caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez.	26
	Registro fotográfico	69
	Capítulo IV	81
4	Proceso de evaluación	81
4.1	Evaluación del diagnóstico	81
4.2	Evaluación del perfil	81
4.3	Evaluación de la ejecución	82
4.4	Evaluación final	82
	Conclusiones	83
	Recomendaciones	84
	Referencias Consultadas	85
	Apéndice	86
	Plan del diagnóstico institucional comunidad patrocinante	87
	Plan del diagnóstico institucional comunidad beneficiada	91
	Formatos de cuestionarios	98
	Formato de listas de cotejo	102
	Plan de Sostenibilidad	106
	Anexos	109
	Cartas	

---

## INTRODUCCIÓN

El presente informe es el producto de la realización del Ejercicio Profesional Supervisado, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que se desarrolló en la Comunidad Joya de las Flores, municipio San Juan Sacatepéquez, departamento de Guatemala, en el cual se realizó un programa de reforestación y el proyecto medular que constituye la elaboración de un instructivo, para la creación de huerto comunal dirigido a las amas de casa del caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez. Este informe comprende varios capítulos los cuales son: diagnóstico institucional y de la comunidad, perfil del proyecto, proceso de ejecución y la evaluación del proyecto, los cuales se describen a continuación:

### Capítulo I - Diagnóstico Institucional y de la Comunidad

Constituye la investigación de dos instituciones, la patrocinante y la patrocinada, los cuales se llevan a cabo de forma sistemática determinando la situación interna y externa, en este caso la patrocinante es la Municipalidad de San Juan Sacatepéquez y patrocinada del caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez, por medio de las técnicas de observación y listas de cotejo realizadas posibilitaron la obtención de datos específicos. Con la investigación realizada se descubren las necesidades de cada institución, priorizando el problema de “Inseguridad Alimentaria”, seleccionando la solución como viable y factible la elaboración del instructivo, para la creación de huerto comunal dirigido a las amas de casa del caserío joya de las flores, San Juan Sacatepéquez.

### Capítulo II - Perfil del Proyecto

Presenta una proyección de los elementos que definen el proyecto. El título es:

---

Instructivo para la creación de huerto comunal “¿Qué me puede dar la tierra?” dirigido a las amas de casa del Caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez. Para el diseño del proyecto se utilizó una metodología específica, haciendo uso de recursos humanos, materiales y físicos. El Instructivo presenta dos fases las cuales orientan a la comunidad de cómo construir un huerto.

Estableciendo beneficiarios directos e indirectos, fuentes de financiamiento y el presupuesto para ejecutarlo, consignando todas las actividades realizadas en un cronograma para alcanzar los objetivos propuestos.

### Capítulo III- Ejecución del Proyecto

Contiene la información en que se llevó a cabo la práctica según la planificación de las actividades plasmadas en el perfil del proyecto, el logro de los objetivos planteados, los cuales fueron evaluados para su comprobación. Así se establecieron las actividades, resultados, productos y logros; determinando como parte esencial de la ejecución es el aporte pedagógico que consiste en la elaboración del Instructivo para la creación de huerto comunal “¿Qué me puede dar la tierra?” dirigido a las amas de casa del Caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez. Y el registro fotográfico, que ilustra capacitaciones a las amas de casa.

### Capítulo IV - Evaluación del Proyecto

Contiene el procedimiento de verificación de todas las fases del proyecto: Diagnóstico, perfil, ejecución y la evaluación final o de impacto relacionada a los logros del proyecto. Los resultados obtenidos en la etapa del diagnóstico contribuyen para determinar la problemática a tratar en la institución Patrocinante y patrocinada, mediante los instrumentos empleados para la evaluación se podrá determinar los alcances del proyecto y el cumplimiento de los objetivos y logros obtenidos en cada capítulo del informe.

---

## Capítulo I Diagnóstico

### 1.1. Datos Generales de la institución patrocinante

#### 1.1.1. Nombre de la institución

Municipalidad de San Juan Sacatepéquez

#### 1.1.2. Tipo de institución

Autónoma

#### 1.1.3. Ubicación geográfica

7ª. Calle "A" y 6ª. Avenida zona 1, Plaza Cataluña San Juan Sacatepéquez, Guatemala.

#### 1.1.4. Visión

Ser una institución líder en la prestación de servicios públicos de calidad, para fortalecer el desarrollo integral y sostenible de nuestro municipio. Plan de Desarrollo Municipal, SEGEPLAN (2010:6)

#### 1.1.5. Misión

Somos una entidad autónoma que promueve el desarrollo del Municipio a través de actividades económicas, culturales, ambientales y prestación de servicios que contribuyan a mejorar la calidad de vida, satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población. SEGEPLAN (2010:6)

#### 1.1.6. Políticas

Orientar el trabajo de esta municipalidad, a desarrollar planes y procedimientos que nos permitan mostrar a la población la transparencia con que se utilizan los recursos de esta Municipalidad, así mostrar la eficiencia y eficacia de esta Administración aplicando las políticas para optimizar los resultados esperados. SEGEPLAN (2010:6)

---

### 1.1.7. Objetivos

#### 1.1.7.1. Objetivo general

Mejorar el nivel de vida de los vecinos de San Juan Sacatepéquez, mediante la ejecución de proyectos de desarrollo integral del municipio, en coordinación con los distintos actores sociales (públicos y privados); con los COCODES de cada una de las comunidades que conforman el municipio. SEGEPLAN (2010:7)

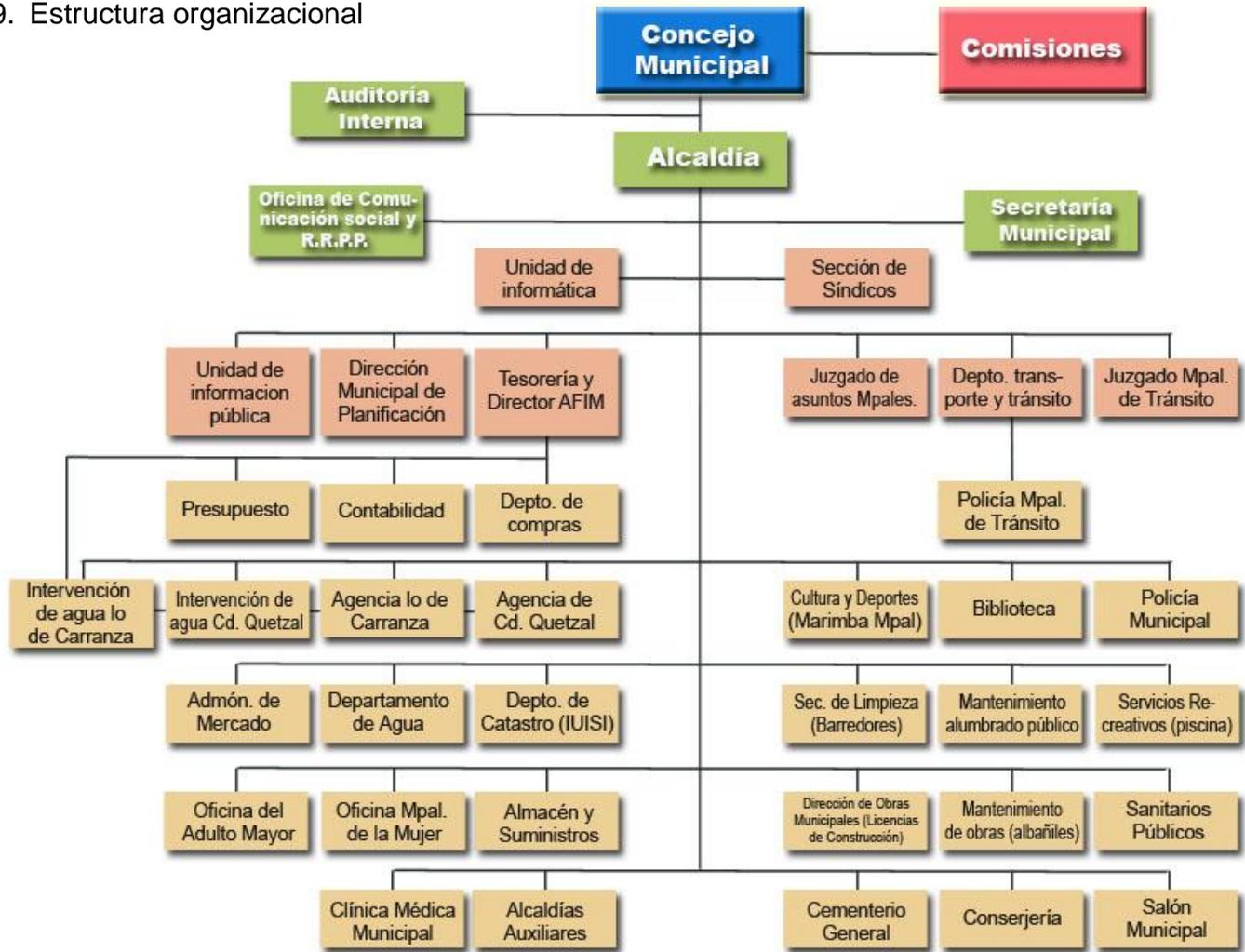
#### 1.1.7.2. Objetivos específicos

La Municipalidad de San Juan Sacatepéquez no cuenta con objetivos específicos.

### 1.1.8. Metas

- Ejecutar los proyectos programados para satisfacción de los vecinos del casco urbano como de las aldeas y caseríos.
- Trabajar con y para el municipio de forma honrada, transparente, justa y equitativa.
- Mejorar las condiciones de salud y ambiente de los habitantes del municipio a través de la cobertura de los servicios básicos con calidad y eficiencia.
- Mejorar la red vial del área rural y urbana por medio del mejoramiento, mantenimiento y reparación de caminos vecinales.
- Contribuir al desarrollo educativo con calidad, por medio de cobertura, incentivos y mejoras.
- Reparar y mantener obras municipales, supervisar, planificar, proporcionar equipo y recurso humano para el funcionamiento municipal.
- Fortalecer el desarrollo rural y urbano del municipio por medio de programas y proyectos de beneficio, para lograr un desarrollo integral.
- Fomentar en la población la cultura, tradiciones y el deporte para beneficio de todos. SEGEPLAN (2010:7)

1.1.9. Estructura organizacional



Fuente: SEGEPLAN (2010:10)

---

### 1.1.10. Recursos

#### 1.1.10.1 Humanos

- 1 Alcalde
- 1 Concejo municipal
- 1 Alcaldesa
- 1 Secretaria ejecutiva
- 1 Tesorero
- 1 Auditor interno
- 1 Encargado de informática
- 2 Síndicos
- 1 Secretario Municipal
- 1 Coordinador de la Oficina Municipal de Planificación
- 1 Director De Administración Financiero Municipal
- 1 Juez de asuntos municipales
- 1 Director de la Policía Municipal de Tránsito
- 1 Juez Municipal de Tránsito.
- 1 Director de la oficina de comunicación social
- 1 Coordinador de la Oficina Municipal de Reforestación.
- 1 Síndico Municipal Suplente
- 4 Concejales Municipales Titulares
- 1 Concejal Municipal Suplente
- 1 Profesional, Ingeniero Agrónomo
- 1 Técnico, Perito Agrónomo
- 4 Operativos para limpieza
- 2 Operativos para limpieza de baños
- 4 Operativos para limpieza y cobros de mercado
- 2 Guardianes
- 2 Pilotos
- 1 Mensajero

#### 1.1.10.2 Materiales

##### Útiles de oficina

- Hojas carta y oficio

- 
- Sobres manila carta y oficio
  - Folder carta y oficio
  - Ganchos
  - Lápices
  - Lapiceros
  - Almohadilla
  - Sellos

#### Combustibles y lubricantes

- Vehículos

#### Útiles de limpieza y mantenimiento

- Escobas
- Trapeadores
- Desinfectantes
- Ambientales
- Cubetas
- Limpiadores
- Jabón de manos
- Detergente
- Jabón para ropa

#### Mobiliario y equipo

- 14 Sillas plásticas
- 12 Sillas
- 25 Archivadores
- 1 Pizarrón
- 24 Computadora.
- 8 Laptop portátiles
- 16 Impresora.
- 24 Memoria USB.
- 1 Cámara fotográfica.
- 1 Fax
- 16 Teléfonos

---

### 1.1.10.3 Financieros

La distribución sobre los fondos que recibe la Municipalidad de San Juan Sacatepéquez está reglamentada en el Código Municipal, del Congreso de la República de Guatemala, según el capítulo III, Asignación Constitucional en el artículo 119, Criterios para la distribución de la asignación constitucional, dice:

“Los recursos financieros a los que se refiere este capítulo, serán distribuidos conforme al cálculo matemático que para el efecto realice la comisión específica la distribución se efectuará de acuerdo con los siguientes criterios:

1. El 25 % distribuido proporcionalmente al número de población de cada municipio.
2. El 25 % distribuido en partes iguales a todas las Municipalidades.
3. El 25 % distribuido proporcionalmente al ingreso per-cápita ordinario de cada jurisdicción municipal.
4. El 15 % distribuido directamente proporcional al número de aldeas y caseríos.
5. El 10% distribuido directamente proporcional al inverso del ingreso per-cápita ordinario de cada jurisdicción municipal”.

Y en el artículo 129 de la estructura del presupuesto dice:

“El presupuesto municipal tendrá obligadamente una estructura programática, expresando separadamente las partidas asignadas a programas de funcionamiento, inversión y deuda. Los ingresos ordinarios deben contemplarse separadamente de los extraordinarios”.

#### Presupuesto de la nación

El presupuesto que se le asigna a la Municipalidad de San Juan Sacatepéquez anualmente con base en el artículo No. 257 de la Constitución Política de la República de Guatemala corresponde al 10% del cual se utiliza el 90% para inversión y 10% para funcionamiento. Del IVAPAZ que es utilizado en un 75% para inversión y 25% para funcionamiento; del impuesto de circulación de vehículos de los cuales el 97.5% es utilizado para inversión y el 2.5% para funcionamiento y del impuesto del petróleo y sus derivados el que se usa en un 100% de inversión.

---

## 1.2 Técnicas utilizadas

El diagnóstico fue realizado a la Municipalidad de San Juan Sacatepéquez y de la Comunidad Joya de las Flores mediante la aplicación de técnicas e instrumentos las cuales fueron:

### Técnica de la Observación

Esta técnica fue utilizada para recabar la información de la situación actual de los problemas que afrontan la Municipalidad de San Juan Sacatepéquez y la Comunidad Joya de las Flores que fue necesaria para poder elaborar el diagnóstico; para ello se elaboró una Lista de Cotejo como instrumento que contiene los aspectos necesarios para alcanzar el propósito detectar los recursos con los que cuenta la institución, así como los factores que afectan su funcionamiento.

### Técnica Análisis Documental

Esta técnica fue utilizada para realizar un análisis profundo de todos los documentos proporcionados por la Municipalidad de San Juan Sacatepéquez, de los cuales se extrajo la información necesaria para la elaboración del presente diagnóstico. La información se recopiló a través de ficha bibliográfica.

### Técnica de Entrevista

Esta técnica se realizó a través de un Cuestionario diseñado para el efecto y el cual fue dirigido al Alcalde Municipal y a los integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE. El mismo permitió conocer datos necesarios y complementarios para la realización de la investigación.

Las técnicas e instrumentos fueron elaborados cuidadosamente y aplicados a los usuarios de la institución para realizar el presente diagnóstico.

---

### 1.3. Lista de Carencias

Desconocimiento de métodos para conservar el medio ambiente.

Tala inmoderada de árboles.

Carencia de materiales educativos en temas ambientales

Ausencia de materiales educativos en temas ambientales.

Carece de una oficina de información.

Inexistencia de personal para atención al público.

Carencia de un manual de funciones.

### 1.4 Cuadro de análisis y priorización de problema.

Cuadro de Análisis de Problema

Problema	Factores que lo Producen	Soluciones
Deforestación	No se conocen métodos para conservar el medio ambiente.  Tala inmoderada de árboles.  Falta de materiales educativos en temas ambientales.	Desarrollar programas de reforestación y conservación del medio ambiente.  Capacitar a alumnos, maestros y vecinos sobre el cuidado e importancia de bosques  Elaborar módulos orientados a temas ambientales.  Promover una cultura del cuidado del medio ambiente.

---

<p>Desorganización administrativa.</p>	<p>No hay de una oficina de información.</p> <p>No se tiene personal para atención al público.</p> <p>No hay manual de funciones.</p>	<p>Construcción de una oficina de información para atender al público.</p> <p>Contratar a una persona para que proporcione información a los visitantes.</p> <p>Elaborar un manual de inducción para trabajadores.</p>
--	---	--

EL caserío Joya de las Flores (comunidad beneficiada), es una aldea que pertenece al municipio de San Juan Sacatepéquez (comunidad patrocinante), existe una relación de trabajo puesto que las dos comunidades buscan mejorar el nivel de vida de sus habitantes.

---

## 1.5. Datos de la comunidad beneficiada

### 1.5.1 Nombre de la comunidad

Caserío Joya de las Flores, municipio de San Juan Sacatepéquez, Guatemala.

### 1.5.2 Tipo de comunidad por lo que genera o su naturaleza

Sector Rural

### 1.5.3 Ubicación Geográfica

Aldea Cruz Blanca, Sector 5 Caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez, Guatemala.

### 1.5.4 Visión

Sin Evidencia.

### 1.5.5 Misión

Sin Evidencia

### 1.5.6 Políticas

Sin Evidencia

### 1.5.7 Objetivos

Sin Evidencia

### 1.5.8 Metas

Sin Evidencia.

### 1.5.9 Estructura Organizacional

El consejo de Desarrollo Comunitario COCODE está integrado de la siguiente manera:

- Presidente
- Vicepresidente
- Tesorero
- Secretaria
- Vocal 1
- Vocal 2

- 
- Vocal 3
  - Vocal 4
  - Vocal 5

#### 1.5.10 Recursos

##### 1.5.10.1 Humanos

Habitantes de la Comunidad:

- Hombres 1006
- Mujeres 1463

Financieros

- Los habitantes de la Comunidad Joya de las Flores el 75% son agricultores tienen un ingreso económico mensual de Q. 1850.00 y el 25% son albañiles y tiene un ingreso mensual de Q. 2250.00.

#### 1.6 Lista de Carencias

1. No cuenta con drenajes.
2. Carece de complejo educativo.
3. Ausencia de Mercado Comunal.
4. Ausencia de Centro de Salud.
5. No existen controles para la tala inmoderada de arboles.
6. No cuenta con calles pavimentadas.
7. No cuenta con alcantarillado sanitario.
8. Limitada cantidad de pozos.
9. De proyectos para el uso adecuado de los terrenos comunales.
10. Falta de acceso económico para la adquisición de alimentos nutritivos.

### 1.7. Cuadro de análisis de problema

Problema	Factores que lo Producen	Soluciones
Inseguridad Alimentaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de acceso económico para la adquisición de alimentos nutritivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un instructivo para la realización de huertos comunales.</li> <li>• Crear un programa alimentación nutritiva.</li> </ul>
Desaprovechamiento de los terrenos comunales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de proyectos para el uso adecuado de los terrenos comunales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un instructivo para la reforestación.</li> </ul>
Insuficientes Infraestructura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carece de complejo deportivo.</li> <li>• Ausencia de Mercado Comunal.</li> <li>• Ausencia de Centro de Salud.</li> <li>• No cuenta con calles pavimentadas.</li> <li>• Limitada cantidad de pozos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de complejo deportivo.</li> <li>• Construcción de mercado comunal.</li> <li>• Construcción de centro de salud.</li> <li>• Pavimentar calles.</li> <li>• Construcción de pozos.</li> </ul>

Deforestación	<ul style="list-style-type: none"> <li>No existen controles para la tala inmoderada de arboles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforestación de aéreas dañadas.</li> </ul>
Insalubridad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausencia de drenajes.</li> <li>Ausencia de alcantarillado sanitario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducir Drenajes.</li> <li>Introducir alcantarillado sanitario.</li> </ul>

### Matriz de Priorización de Problema

Problema	1. Inseguridad alimentaria	2. Desconocimiento del aprovechamiento de las áreas verdes.	3. Insuficientes Infraestructura.	4. Deforestación	5. Insalubridad
1. Inseguridad alimentaria	1	1	1	1	1
2. Desconocimiento del aprovechamiento de las áreas verdes.	1	2	2	2	2
3. Insuficientes Infraestructura.	1	2	3	4	5
4. Deforestación	1	4	4	4	4
5. Insalubridad	1	2	5	4	5

## 1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

### Opciones de soluciones

- Opción 1  
Elaborar un Instructivo para la realización de Huertos Comunales.
- Opción 2  
Crear un programa de alimentación nutritiva.

No	Indicadores	Opción1		Opción 2	
		Si	No	Si	No
<b>Financiero</b>					
1	Se cuenta con los recursos financieros para llevar a cabo el proyecto.	X		X	
2	Se cuenta con el financiamiento de otras entidades.		X		X
3	Se cuenta con recursos financieros propios.		X		X
<b>Administrativo Legal</b>					
4	Se cuenta con la autorización de la municipalidad de San Juan Sacatepéquez para la ejecución del proyecto.	X			X
5	Se cuenta con la autorización del COCODE para la realización del proyecto.	X			X
<b>Técnico</b>					
6	Se cuenta con el terreno adecuado para la realización del proyecto.	X			X
7	Se tiene establecidas las metas y objetivos para la ejecución del proyecto.	X			X
8	¿El tiempo programado es suficiente?	X			X
9	Se Cuenta con el equipo apropiado para ejecutar el proyecto.	X			X
10	Se tienen los recursos necesarios	X			X
11	Se cuenta con el personal especializado para realizar el proyecto.	X			X
<b>Mercado</b>					
12	El proyecto tiene la aceptación de la comunidad.	X			X
13	Satisface el proyecto las necesidades de la población.	X			X
<b>Político</b>					
14	El COCODE será el responsable del cuidado del proyecto.	X			X
15	El proyecto es de vital importancia para la comunidad.	X			X

16	¿El COCODE le dará continuidad al proyecto?	X			X
Cultural					
17	¿El proyecto impulsa responsabilidad y respeto?	X			X
Social					
18	El proyecto beneficia a toda la comunidad	X		X	
19	¿El proyecto generará conflicto entres sus habitantes?		X		X
20	¿El proyecto toma en cuenta a todos los habitantes sin discriminación alguna?	X		X	
Totales		17	03	03	17

1.9. Problema seleccionado

En consenso con los integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo del Caserío Joya de las Flores, municipio de San Juan Sacatepéquez, Departamento de Guatemala. El problema al cual se debe dar solución y que responde a las necesidades de la comunidad es: “Inseguridad Alimentaria”.

1.10. Solución propuesta como Viable y Factible

Después de realizar el análisis de viabilidad y factibilidad la solución inmediata al problema seleccionado es:

Elaboración de Instructivo para la creación de huertos comunal “¿Qué me puede dar la Tierra? dirigido a amas de casa del Caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez.

---

## Capítulo II Perfil del Proyecto

### 2.1 Aspectos generales

#### 2.1.1 Nombre del proyecto

Instructivo para la creación de huertos comunal “¿Qué me puede dar la Tierra?” dirigido a amas de casa del Caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez.

#### 2.1.2 Problema

Inseguridad alimentaria.

#### 2.1.3 Localización

Aldea Cruz Blanca, Sector 5 Caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez.

#### 2.1.4 Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.  
Municipalidad de San Juan Sacatepéquez.

#### 2.1.5 Tipo de Proyecto

Productivo, porque se refiere al instructivo.

### 2.2 Descripción del Proyecto

Se realizará un instructivo, con el nombre Instructivo para la creación de huertos comunal “¿Qué me puede dar la Tierra?” dirigido a amas de casa del Caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez.

Principalmente se dan a conocer los objetivos que se pretenden alcanzar con la realización del instructivo, el cual consta de de dos fases.

La primera fase contiene la información acerca de lo que es un huerto, las ventajas, beneficios e importancia que se obtiene al crear un huerto.

La segunda fase contiene los pasos a seguir para la construcción del huerto, consta de cinco pasos a seguir los cuales son: preparación del terreno, la siembra, que hacer después de la siembra, y la cosecha. Se establecen detalladamente los pasos desde la preparación de la tierra hasta la hora de recibir la cosecha.

---

## 2.3 Justificación

La Inseguridad alimentaria, hace referencia a la imposibilidad de las personas a acceder a los alimentos debido a la escasez física de los mismos, por no poder comprarlos.

Las causas más frecuentes de la inseguridad alimentaria son los precios elevados de los alimentos, formas de producción, utilización de productos químicos, provocando en las personas; pérdida de productividad, disminuye la capacidad para adquirir conocimientos y diferentes enfermedades.

Por tal problema a aumentado la preocupación por la seguridad y calidad de los productos alimenticios que ingieren los personas.

Tomando en cuenta esta necesidad que existe en la comunidad es importante motivar a las personas a crear un Huerto Orgánico Comunitario, permitiendo que las amas de casa tomen la iniciativa de realizar su Huerto Familiar en sus propia casa, donde puedan sembrar y cosechar hortalizas de consumo diario, garantizando que son alimentos sanos, nutritivos y de calidad, evitando cualquier tipo de enfermedad y sobre todo aportando a la economía de las familias para que pueden tener una vida saludable y que dispongan de manera sostenida alimentos suficientes en cantidad y calidad.

Es importante trabajar la agricultura orgánica, es una agricultura que no utiliza productos químicos, conserva los suelos y cuida el medio ambiente en el proceso de producción para obtener alimentos saludables y nutritivos.

## 2.4 Objetivos del proyecto

### 2.4.1 Generales

Contribuir con la seguridad alimentaria de los habitantes por medio de la construcción del Huerto Comunal.

### 2.4.2 Específicos

1. Elaborar un Instructivo para la creación de huertos comunal dirigido a amas de casa del Caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez.
2. Implementar una capacitación con temática de elaboración de Huerto comunal.
3. Reforestar un área de la Laguna de San Miguel, Comunidad los Siney, San Juan Sacatepéquez, Guatemala.

---

#### 4. Socializar el instructivo.

#### 2.5 Metas

1. Reproducir 12 instructivos con el nombre Instructivo para la creación de huertos comunal “¿Qué me puede dar la Tierra?” dirigido a amas de casa del Caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez.
2. Realizar 1 capacitación con las mujeres del Caserío Joya de las Flores, de San Juan Sacatepéquez, Guatemala.
3. Plantar 600 árboles de pino en la Laguna de San Miguel, Comunidad los Siney, San Juan Sacatepéquez, Guatemala.
4. Socializar el Instructivo con los 9 miembros del COCODE y 10 mujeres de la Comunidad Joya de las Flores.

#### 2.6 Beneficiarios

##### 2.6.1 Directos

- 9 miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo.
- 10 amas de casa del Caserío Joya de las Flores.

##### 2.6.2 Indirectos

- 2469 Habitantes del Caserío Joya de las Flores.

#### 2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

No.	Fuente de Financiamiento	Descripción	Monto
1	Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación MAGA	600 árboles de pino	Q. 3000.00
3	American Doughnuts	250 donas	Q. 1250.00
4	Semeca	02 libras de semillas	Q. 400.00
5	Pilones de Antigua S.A.	300 pilones	Q. 150.00
6	Agro Servicios el Gusano	60 libras de abono orgánico lombicompost	Q. 210.00
7	Caserío Joya de las Flores	30 yardas de nylon	Q. 75.00
8	Gestiones Epesista	05 metros de malla	Q. 135.00
9	Materiales de Oficina	02 resmas de papel, 2 cartuchos de tinta 750 fotocopias y 22 empastados.	Q. 970.00
			Q. 6190.00

## 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No	Actividades	Responsable	Año 2012																			
			Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Gestionar apoyo ante el alcalde municipal de San Juan Sacatepéquez.	Epesista	■																			
2	Realizar reunión con miembros de la comunidad para solicitar apoyo en la actividad de la reforestación.	Epesista		■																		
3	Seleccionar y limpiar el área a reforestar.	Epesista			■																	
4	Capacitación sobre la reforestación por Ingeniero Agrónomo.	Epesista				■																
5	Plantación de árboles	Epesista					■															
6	Solicitar permiso con los miembros del COCODE para realizar el proyecto.	Epesista						■														
7	Recopilar información para la elaboración del Instructivo.	Epesista							■													
8	Taller de inducción sobre la construcción de huerto comunal por Ingeniero agrónomo.	Epesista								■												
9	Buscar terreno apropiado para la elaboración del huerto comunal.	Epesista									■											
10	Circular el Terreno.	Epesista										■										
11	Limpia del terreno para la siembra de hortalizas	Epesista											■									
12	Preparar la tierra y elaboración de tablonés.	Epesista												■								



- Cubetas

### 2.9.3 Físicos

- Municipalidad De San Juan Sacatepéquez, Guatemala.
- Área Comunal del Caserío Joya de las Flores.

### 2.9.4 Financieros

No.	Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Total
1	Árboles de Pino	600	Q. 5.00	Q. 3000.00
3	Refacción	250	Q. 5.00	Q. 1250.00
4	Semillas	02	Q. 200.00	Q. 400.00
5	Pilones	300	Q. 0.50	Q. 150.00
6	Abano Orgánico	60	Q. 3.50	Q. 210.00
7	Nylon	30	Q. 4.50	Q. 135.00
8	Malla	05	Q. 15.00	Q. 75.00
9	Materiales de Oficina	02 resmas de papel, 2 cartuchos de tinta 750 fotocopias y 22 empastados.		Q. 970.00
			Total	Q. 6190.00

### Capítulo III

#### Proceso de ejecución del proyecto

##### 3.1 Actividades y resultados.

ACTIVIDADES	RESULTADOS
Gestionar apoyo ante el alcalde municipal de San Juan Sacatepéquez.	Se obtuvo la autorización del alcalde municipal de San Juan Sacatepéquez para realizar la reforestación.
Realizar reunión con miembros del caserío para solicitar apoyo en la actividad de la reforestación.	Se obtuvo la presencia y el apoyo de autoridades educativas, docentes, alumnos, ingenieros del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación MAGA, para llevar a cabo la reforestación.
Seleccionar y limpiar el área a reforestar.	Miembros de la comunidad y epesista, seleccionaron y limpiaron el área a reforestar. 6
Capacitación sobre la reforestación por Ingeniero Agrónomo.	Se obtuvo una capacitación sobre Reforestación impartida por Ingenieros del MAGA a la comunidad.
Plantación de árboles	Con ayuda de técnicos forestales, ingenieros agrónomos, autoridades educativas, maestros, alumnos y epesista se logró plantar 600 árboles de pino.
Solicitar permiso con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE para realizar el proyecto.	Se obtuvo la autorización por parte de los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE para la ejecución del proyecto.

Recopilar información para la elaboración del Instructivo.	Se consultaron varias fuentes de información para la recopilación del contenido del instructivo ¿Qué me puede dar la tierra?
Taller de inducción sobre la construcción de huerto comunal por Ingeniero agrónomo.	Se obtuvo una capacitación con el Tema Huertos Comunales impartido por Ingenieros Agrónomos del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación MAGA para las amas de casa del Caserío Joya de las Flores, municipio de San Juan Sacatepéquez.
Buscar terreno apropiado para la elaboración del huerto comunal.	Con ayuda del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, amas de casa y epesista se seleccionó el terreno apropiado para realizar el proyecto.
Circular el Terreno.	Con ayuda del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, amas de casa y epesista se circuló con nylon y malla el terreno seleccionado.
Limpiar del terreno para la siembra de hortalizas	Con ayuda de amas de casa y epesista se logró limpiar el terreno.
Preparar la tierra y elaboración de tabloncitos.	Con ayuda de los Miembros del COCODE, amas de casa y epesista se elaboraron los tabloncitos.
Desinfectar el Suelo.	Epesista y amas de casa desinfectaron el suelo utilizando agua caliente.
Plantar de pilones y siembra de semillas en el huerto comunal.	Epesista y amas de casa plantaron los pilones y sembraron las semillas de hortalizas.

Abonar las semillas y pilones.	Amas de casa y epesista aplicaron abono orgánico a los pilones y semillas de hortalizas.
Fertilizar los pilones	Amas de casa y epesista aplicaron fertilizante orgánico a las siembras de hortalizas.
Elaborar instructivo para la realización de huertos comunales.	Se realizó un Instructivo para creación de huertos comunal “¿Qué me puede dar la Tierra? dirigido a amas de casa del Caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez.
Socializar el Instructivo.	Se socializó el instructivo para la creación de huertos comunal “¿Qué me puede dar la Tierra? dirigido a amas de casa del Caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez los cuales se entregaron 9 a los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, 10 a amas de casas.

---

### 3.2 Productos y logros

PRODUCTOS	LOGROS
<p>Instructivo para la creación de huertos comunal “¿Qué me puede dar la Tierra? dirigido a amas de casa de la Comunidad Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez</p>	<p>Se cuenta con una fuente de consulta para la construcción del huerto comunal.</p> <p>Se impartió una capacitación sobre la elaboración de un huerto comunal.</p> <p>Se construyó un Huerto Comunal.</p> <p>Se cultivaron varios tipos de hortalizas como: tomate, chile pimiento, repollo, coliflor, brócoli, lechuga, apio, acelga, cebolla, rábano, zanahoria y remolacha.</p> <p>Se logró la participación y colaboración de la comunidad para realizar la reforestación.</p> <p>Se plantaron 600 árboles de pino.</p>



Instructivo para la creación de huertos comunal “¿Qué me puede dar la Tierra?” dirigido a las amas de casa del Caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez.



Compiladora: Jessica Marisol Castro Lara

---

## Índice

Contenido	Página
Introducción	i
Objetivos generales	1
Objetivos específicos	1
Fase I Información general del huerto	2
¿Qué es Huerto?	3
¿Qué es un huerto comunitario?	4
Ventajas del huerto	5
Funciones del huerto	6
Importancia del huerto	7
¿Qué da el huerto?	8
¿Qué alimentos se pueden obtener?	9
Fase II pasos para construir el huerto	10
Paso 1 preparar el terreno	11
Construcción del cerco	12
Trabajos de limpieza	13
Regar el terreno	14
Preparar la tierra	15
Construcción de surcos, tablones o terrazas	16
Incorporación de materia prima	17

---

Prevenir salidas de agua	18
Desinfectar la tierra	19
Paso 2 ¡Llegó la hora de sembrar!	20
Condiciones de la semilla	21
Prueba de germinación	22
Siembra directa	23
Siembra de almácigos	24
Siembra por trasplante	25
Medidas para sembrar	26
Cubrir con zacate o abono orgánico	27
Paso 3 ¡después de la siembra!	28
El riego	29
Fertilizar la siembra	30
Deshierbar la siembra	31
Paso 4 la cosecha	32
La cosecha	33

---

## Introducción

El presente instructivo “¿Qué me puede dar la Tierra?” está enfocado en la implementación de un huerto comunal dirigido a las amas de casa del Caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez, el cual consta de dos fases:

### Fase I

#### Información del huerto

En esta fase se describe el concepto de lo que un huerto, huerto comunal, ventajas, funciones, importancia y alimentos a obtener, esto se realiza con el fin de brindar información sobre la importancia y beneficios que se obtienen al construir un huerto.

### Fase II

#### Pasos para construir un huerto

En esta fase se describen y se detallan los pasos a seguir para la construcción del huerto comunal, tomando en cuenta desde la preparación de la tierra hasta la hora de recibir la cosecha. Las amas de casa del Caserío Joya de las Flores, municipio de San Juan Sacatepéquez, son parte activa en la implementación del huerto comunal, en donde

---

adquirieron los conocimientos básicos y necesarios a través de la capacitación impartida por personal especializado y con la ejecución del proyecto.

Se espera que el presente instructivo contribuya con la comunidad en la promoción e instalación de huertos comunales, para mejorar los niveles de seguridad alimentaria y bienestar de la población; tomando en cuenta que los hogares disponen de recursos naturales tales como: tierra, agua, mano de obra, herramientas, semillas y con una capacitación adecuada puedan construir sus propios huertos.

---

## Objetivos

### Generales.

1. Contribuir con las amas de casa del Caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez, a obtener alimentos sanos, nutritivos y de calidad con el fin de mejorar los niveles de seguridad alimentaria, sin afectar al medio ambiente a través de la creación del huerto comunitario.
2. Contribuir a reducir la inseguridad alimentaria en la comunidad.

### Específicos.

1. Brindar información técnica para la creación de los huertos comunales.
3. Ayudar a la economía familiar.
4. Despertar el interés por las actividades productivas.
5. Generar participación comunitaria.

---

# Fase I

## Información sobre la creación del huerto



Fuente: <https://www.google.com.gt/>

---

## ¿Qué es un Huerto?

Los huertos son sistemas agrícolas integrales o sistemas integrados de producción desarrollados en superficies de tierra y localizados en un área cercana a la comunidad. Se consideran un medio directo y económico para abastecer a la familia y la comunidad con alimentos complementarios a lo largo del año. Los huertos contribuyen a mejorar la seguridad alimentaria y la economía de los pequeños agricultores. Ministerio de Agricultura, Ganadería y alimentación. Manual de capacitación Huertos Escolares (2010:2)

Los huertos son Cultivos agrícolas que se realizan en terrenos disponibles, donde se siembran diferentes hortalizas y se obtienen carbohidratos, proteínas, vitaminas y fibra. Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación. Manual Agropecuario. (2011:84)



Huerto Comunal Caserío joya de las Flores

---

## ¿Qué es un Huerto Comunitario?

Es un terreno donde se cultivan hortalizas frescas, sanas, nutritivas y baratas para consumo de la comunidad, permitiendo obtener una buena alimentación, ayudando a combatir la inseguridad alimentaria y enfermedades. MAGA (2010:3)



Huerto Comunal Caserío joya de las Flores

---

## Ventajas de un Huerto Comunal

Los productos del huerto permiten a la familia y a la comunidad organizada consumir su propia producción y por tanto, ahorrar en gastos de alimentación.

Al mismo tiempo su comercialización puede generar ingresos adicionales. MAGA (2010:5)

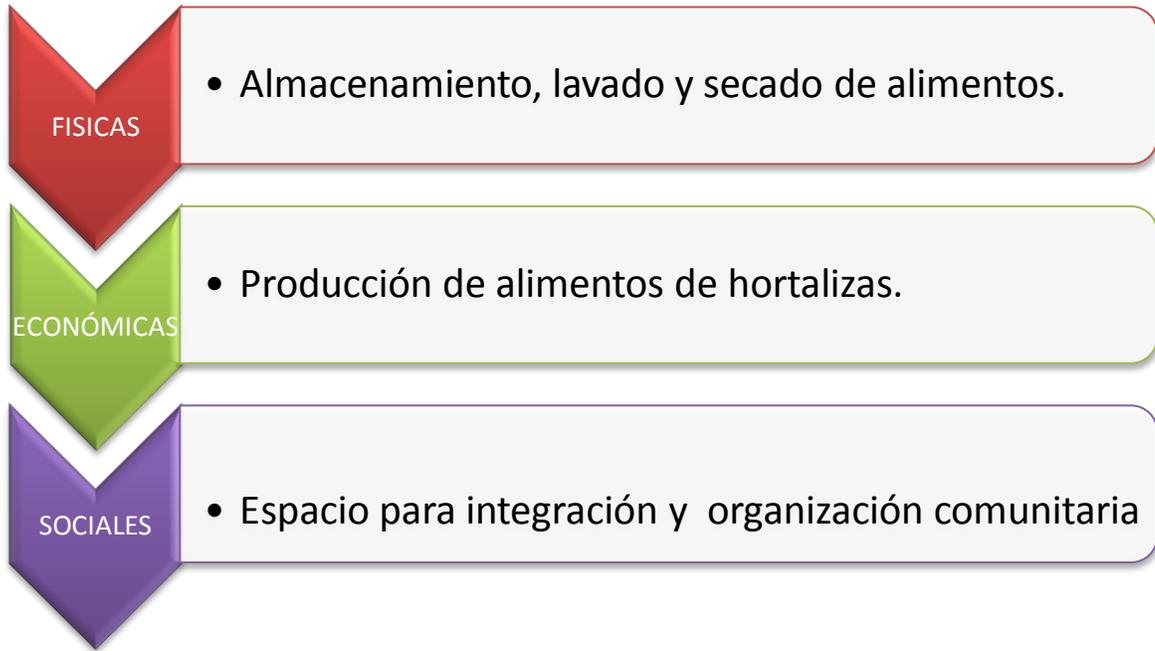
- Ayuda a mejorar los niveles de seguridad alimentaria.
- Genera ingresos adicionales a la economía familiar.
- Brinda alimentación a las familias.
- Permite la organización comunitaria.



Huerto Comunal Caserío joya de las Flores

---

## Funciones del Huerto Comunal



Fuente proporcionado por MAGA



Miembros del COCODE, amas de casa y epesista.

---

## Importancia del Huerto Comunal

La importancia del huerto radica en la producción de alimentos básicos. Estos alimentos pueden estar destinados exclusivamente al consumo familiar; una parte al consumo y una parte a la venta. Sin embargo, es conveniente que los integrantes de la organización comunal tengan como prioridad satisfacer el consumo doméstico con los alimentos producidos, para mejorar la calidad de su alimentación. La responsabilidad del manejo, organización y control del huerto es compartida por todos los miembros de la comunidad. MAGA (2010:3)

Se recomienda que las actividades de capacitación, asistencia técnica para la construcción y desarrollo de huertos comunales incluyan siempre a la mujer entre los participantes. Los huertos pueden ser actividades que alcancen mucho éxito, a medida en que toda la comunidad contribuya al desarrollo del mismo. MAGA (2010:3)



Huerto del Caserío Joya de las Flores

---

## ¿Qué nos da un Huerto?

El huerto desarrollado de manera integral puede brindarnos:

- Suficientes alimentos nutritivos para la familia.
  - Contribución a los ingresos familiares.
  - El huerto es, un lugar para la propagación de nuevos cultivos agrícolas.
  - El huerto bien desarrollado contribuye significativamente a, satisfacer las necesidades alimentarias de las familias.
- MAGA (2010:4)



Fuente:<https://www.google.com.gt/>

---

## ¿Qué Alimentos se van a obtener?

Al construir el huerto se pueden obtener diferentes hortalizas, que servirán como alimentos a las familias. Las hortalizas que se pueden sembrar son las siguientes:

Rábano

Zanahoria

Cebolla

Acelga

Bledo

Remolacha

Brócoli

Repollo

Coliflor

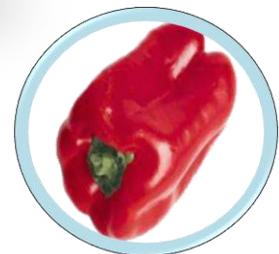
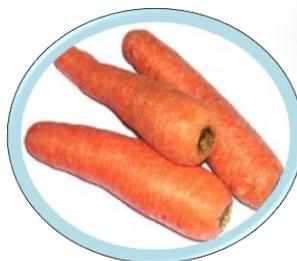
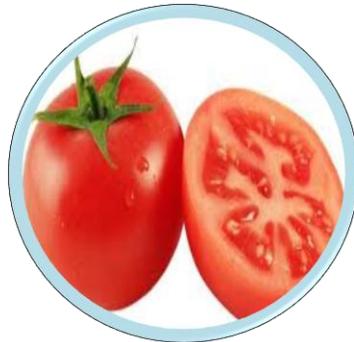
Cilantro

Hierbabuena

Apio

Tomate

Chile pimiento



Fuente: <https://www.google.com.gt/>

---

# Fase II

## Pasos para construir un huerto



Amas de casa limpiando el cultivo.

---

# Paso 1

## ¡Preparar el terreno!



Epesista y amas de casa del caserío Joya de las Flores limpian el terreno.

---

## 1.1 Construcción del cerco.

Esto se realiza para evitar el ingreso de animales, principalmente las aves de corral y sirve de seguridad frente a la presencia de personas ajenas al proyecto. MAGA (2010:6)



Epesista y amas de casa cercando el terreno

---

## 1.2 Trabajos de Limpieza

Ya teniendo el lugar cercado, la comunidad se organiza para limpiar el terreno, quitando todo tipo de monte, arbusto y ramas de manera que el área quede descubierta. Las herramientas que pueden utilizar son pala, azadón, machete. MAGA (2010:6)



Amas de casa limpiando el terreno.

---

### 1.3 Regar el Terreno.

Luego de dejar limpio el terreno, se empieza a regar o mojar con abundante agua, de manera que la tierra se suavice. MAGA (2010:6)



Amas de casa regando el huerto

---

## 1.4 Preparar la Tierra.

Consiste en la remoción del suelo, esto se realiza de forma manual utilizando palas, azadones, coas, rastrillos. MAGA (2010:7)



Epesista preparando el terreno.

---

## 1.5 Construcción de surcos, tablones o terrazas.

Esta es una de las actividades más laboriosas de todo el proceso de la construcción del huerto. Consiste en construir y delimitar los surcos, tablones o terrazas, en los cuales se usan herramientas tales como machetes, palas, rastrillos, azadones y carretas. MAGA (2010:7)

Los surcos y tablones se pueden elaborar de metro y medio de ancho por el largo que dé el terreno, con una altura de 30 o 40 centímetros.

Se recomienda utilizar las terrazas cuando el terreno es inclinado. MAGA (2010:7)



Epesista realizando tablones

---

## 1.6 Incorporación de la materia prima.

Se incorpora materia orgánica, como estiércol de ganado vacuno, aves y gallinazas. Esto se realiza en cada tablón, surco o terraza, con el fin de que el suelo reciba los nutrientes necesarios para obtener una buena cosecha. MAGA (1999:12)



Amas de casa y epesista abonado el terreno

---

## 1.7 Prevenir Salidas de Agua.

Es importante hacer zanjas para prevenir las salidas de agua, con el fin de que no se empoce y ahogue las semillas en el cultivo.



Epesista y amas de casa realizando zanjas para que salga el agua.

---

## 1.8 Desinfectar la Tierra.

Uno de los aspectos importante es desinfectar la tierra, esto se puede hacer de manera sencilla, cuando son terrenos pequeños. MAGA (1999:15)

Los integrantes se organizan para hervir abundante agua, cuando ésta, esté bien caliente se aplica a la tierra con mucho cuidado, tratando de que el terreno quede bien mojado; de esta manera se mataran hormigas, gallinas ciegas u otro animal que se encuentre. MAGA (1999:15)



Epesista desinfectando la tierra

---

## Paso 2

# ¡Llegó la hora de sembrar!



Amas de casa y epesista trasplantando los pilones.

---

## 2.1 Condición de la semilla.

Al recibir las condiciones adecuadas de humedad y temperatura las semillas germinan, produciendo una nueva planta. Se debe tomar en cuenta: MAGA (2010:8)

- Pureza varietal: que sea de la misma variedad.
- Pureza física: que estén limpias de apariencias extrañas.
- Sanidad: Sin plagas o polillas.



Fuente: <https://www.google.com.gt/>

---

## 2.2 Prueba de Germinación.

Se realiza de la siguiente manera:

- En un plato colocar una capa de algodón, papel higiénico, humedecer y eliminar el agua sobrante.
- Colocar ordenadamente 50 semillas sobre el papel húmedo.
- Humedecer todos los días.
- Después de siete días se deben contar las plantitas, si de las 50 semillas 40 ó más germinaron, quiere decir que tiene un buen poder germinativo. MAGA (2010:9)



Fuente: <https://www.google.com.gt/>

---

## 2.3 Siembra Directa.

Se realiza directamente en el terreno, donde las plantas se desarrollan hasta la hora de la cosecha.

Se realizan agujeros de 2 centímetros de altura y se coloca la semilla dentro del agujero.

Cuando la siembra es directa se deben tomar en cuenta las siguientes precauciones:

- El terreno debe estar labrado.
- El suelo debe estar bien húmedo.
- Después de la siembra se tapa la semilla con zacate u abono orgánico. MAGA (1985: 13)



Ama de casa realizando siembra directa

---

## 2.4 Siembra de almácigos.

Son lugares donde se realiza la siembra de las semillas y se mantienen a las plantitas, durante los primeros 20 días para luego trasplantarlas al terreno definitivo. MAGA (2010:9)



Epesista realizando almácigos

---

## 2.5 Siembra por trasplante.

Esta siembra se realiza cuando la semilla se ha transformado en un pilón, tales como: lechuga, tomate, repollo, coliflor, brócoli y chile pimiento. En recomendable sembrar en horas de la tarde. MAGA (2010:10)



Epesista plantando pilones

---

## 2.7 Medidas para sembrar.

Hay que tomar en cuenta que las siembras directas como zanahoria, remolacha, acelga, cebolla y rábano, se debe dejar una distancia de 5 centímetros cuadrados entre cada semilla.

En las hortalizas como lechuga, brócoli, repollo, coliflor, apio, tomate y chile se debe dejar un espacio de 12 a 15 centímetros entre cada pilón. Ramírez (2011:32)



Huerto Comunal Joya de las Flores

---

## 2.8 Cubrir con zacate o abono orgánico.

Cuando la semilla se encuentre sembrada, se debe cubrir con zacate o abono orgánico, para evitar que la semilla se salga o se ahogue. MAGA (1985:6).



Amas de casa cubriendo la semilla

---

# Paso 3

## ¡Después de la siembra!



Epesista regando las siembras

---

### 3.1 El Riego

Las hortalizas necesitan mucha agua, por eso se deben regar con frecuencia. En los primeros días de la siembra el riego se realiza en el transcurso de la mañana y la tarde, para esta actividad se organizan y se forman grupos encargados. MAGA (2010:15)

El riego se realiza con agua potable y se utilizan regaderas con chorro fino, se debe de realizar en las primeras horas de la mañana o por la tarde. MAGA (2010:15)

Si es verano se recomienda hacer el riego al atardecer. INCAP (1992:11)



Amas de casa y epesista realizando el riego

---

### 3.2 Fertilizar la siembra.

Es una forma de asignarle mayor fertilidad al suelo donde se cultivarán las hortalizas, esto servirá para que las plantas que se han sembrado se nutran y se desarrollen de buena manera. Biocenosis (1998:9).

Se recomienda utilizar fertilizantes orgánicos, con el fin de otorgarle fertilidad al suelo con abonos naturales. Ramírez (2011:34).

La aplicación de fertilizantes se realiza de la siguiente manera:

1. Cuando se siembran los pilones se le aplica fertilizante cada quince días.
2. Pasado un mes de haber sembrado los pilones se aplica fertilizante cada ocho días.



Epesista fertilizando la siembras

---

### 3.3 Deshierbar la siembra.

Luego de la siembra, se va quitando la maleza que nace en el cultivo, de manera que queden las plantas de hortalizas. Ramírez (2011:35).



Ama de casa y epesista limpiando las siembras

---

# Paso 4

## La cosecha



Epesista obtiene su primera cosecha.

---

## 4.1 La cosecha.

La cosecha depende de la forma en que se haya trabajado, una buena cosecha es el resultado de un trabajo esforzado y cuidadoso. MAGA (2010:17)

Lo cosechado se distribuye entre las integrantes del proyecto para su autoconsumo. Ramírez ( 2011:41).



Epesista mostrando la primera cosecha



Epesista y amas de casa en el día de la cosecha.



Epesista y amas de casa en el día de la cosecha.



Epesista y amas de casa en el día de la cosecha.



Epesista y amas de casa en el día de la cosecha.



Epesista y amas de casa en el día de la cosecha.

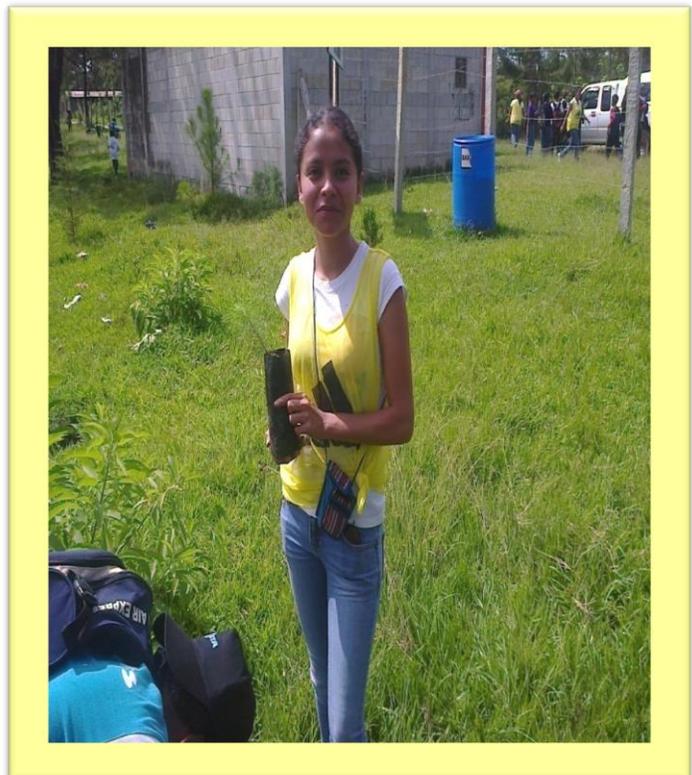


# Registro fotográfico



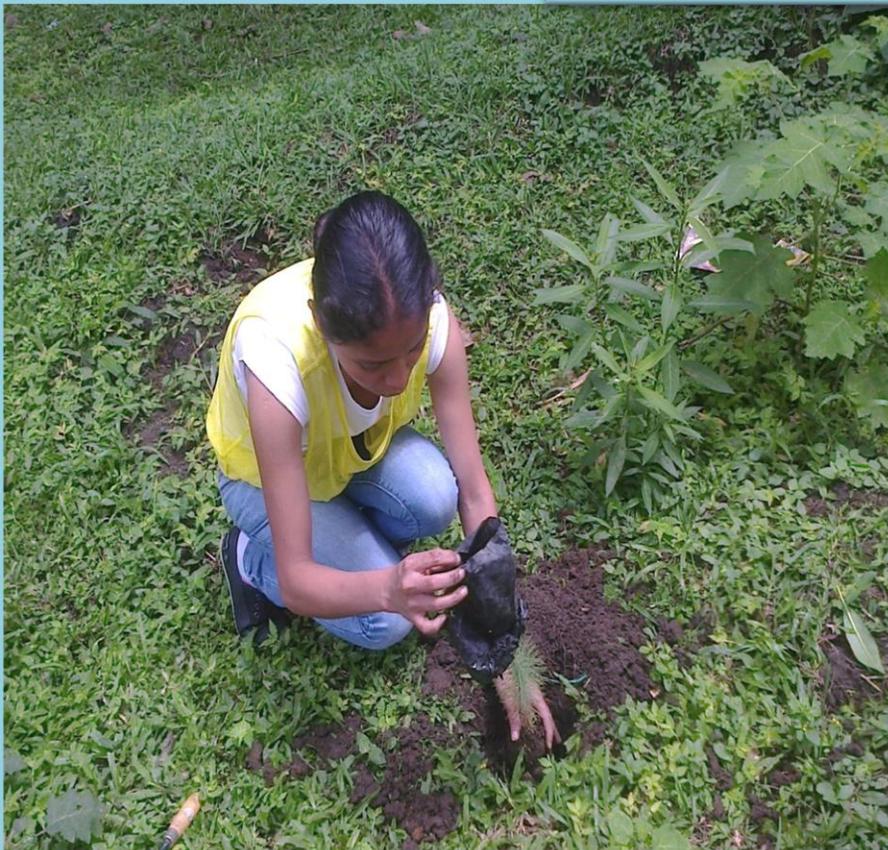
Ingenieros Agrónomos del MAGA,  
impartiendo la capacitación para  
reforestar.

Epesista cargando arbolitos para  
reforestar



---

Epesista Reforestando la Laguna san Miguel





Epesista solicitando la autorización con los miembros del COCODE



Presidente del COCODE, amas de casa y epesista



Amas de casa limpiando el terreno



Terreno comunal donde se  
construirá el huerto.



Ingenieros del MAGA, impartiendo la capacitación.



Abonando la siembra.



El terreno luego de la siembra.



Abonando los pilones.



Abonando la semilla.



Miembro del COCODE, ayuda a cercar el terreno.



Epesista cerca el terreno



Trabajando en equipo en el día de la cosecha.

---

## Capítulo IV Proceso de Evaluación

Cada una de las etapas del proyecto se aplicó las técnicas apropiadas para obtener mejor información de lo realizado.

### 4.5 Evaluación del diagnóstico.

Para evaluar la etapa del diagnóstico de la institución, se utilizó una lista de cotejo (adjunto en el apéndice) enfocada en los objetivos del plan del diagnóstico aplicado a las siguientes instituciones: Caserío Joya de las Flores, institución patrocinada y la municipalidad de San Juan Sacatepéquez como institución patrocinante.

Para la aplicación de este instrumento se tomó en cuenta al alcalde municipal, y a los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE. Se realizó un plan del diagnóstico con un cronograma de actividades que se llevaron a cabo según lo planteado. Por medio del instrumento aplicado se recabó información acerca de las necesidades y carencia que existe en cada institución, al cual se aplicó un análisis de viabilidad y factibilidad, encontrando la posible solución al problema seleccionado en la Inseguridad Alimentaria y como solución al mismo la elaboración del instructivo para la creación de huerto comunal dirigido a las amas de casa del Caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez.

### 4.6 Evaluación del perfil.

En el proceso de la evaluación de la etapa del perfil, se utilizó como instrumento una lista de cotejo (adjunto en el apéndice) la cual fue aplicada a los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo del Caserío Joya de las Flores. Los objetivos fueron enfocados al problema seleccionado, los resultados se cuantificó en las metas; se diseñó el nombre del proyecto: Instructivo para creación de huertos comunal “¿Qué me puede dar la Tierra?” dirigido a las amas de casa del Caserío Joya de las Flores, San

---

Juan Sacatepéquez. También se diseñó un cronograma de actividades el cual fue ejecutado según lo planificado, se contó con el apoyo de instituciones en el desarrollo del proyecto.

#### 4.7 Evaluación de la ejecución

Para evaluar esta etapa se utilizó una lista de cotejo, (adjunto en el apéndice) la cual permitió verificar si lo ejecutado responde a lo planificado, y a la vez verificar los logros obtenidos. Se estableció que todas las actividades planificadas en el cronograma se ejecutaron en el tiempo previsto, y se obtuvo el principal objetivo de elaborar el Instructivo para creación de huertos comunal “¿Qué me puede dar la Tierra?” dirigido a las amas de casa del Caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez.

#### 4.8 Evaluación final

Para evaluar esta etapa se utilizó una lista de cotejo, (adjunto en el apéndice) con el fin de verificar la aceptabilidad del proyecto y el impacto positivo que se tuvo en la comunidad.

El instructivo para la Creación de Huertos Comunales favorece a la comunidad en general, puesto que contribuye a la economía de la familia y sobre todo ayuda combatir la inseguridad alimentaría que se vive.

---

## Conclusiones

1. Se contribuyó con la seguridad alimentaria de los habitantes del Caserío Joya de las Flores San Juan Sacatépéquez, por medio de la creación del Huerto Comunal.
2. Se realizó el instructivo con el nombre: Instructivo para la creación de huertos comunal “¿Qué me puede dar la Tierra?” dirigido a las amas de casa del Caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatépéquez.
3. Se impartió una Capacitación a las amas de casa de la Comunidad Joya de las Flores en donde adquirieron conocimientos en trabajos agrícolas.
4. Se plantaron seicientos árboles de pino en la Laguna de San Miguel, Comunidad los Siney, San Miguel San Juan Sacatépéquez.
5. Se socializó el Instructivo con los Mienbros del COCODE y las amas de casa del caserío Joya de las Flores.

---

## Recomendaciones

1. Que las amas de casa del caserío Joya de las Flores, municipio de San Juan Sacatepéquez, implementen huertos familiares con el fin de contribuir con la alimentación de las familias.
2. Que la comunidad Joya de las Flores, municipio de San Juan Sacatepéquez, le de seguimiento a la creación del huerto comunal, para beneficio de todos.
3. Que las personas que recibieron la capacitación el municipio de San Juan Sacatepéquez, practiquen los conocimientos adquiridos a la hora de realizar su huerto.
4. Que los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad Los Siney, San Juan Sacatepéquez, le den mantenimiento a los arboles de pino sembrados, para su debido crecimiento y por mejora del medio ambiente.
5. Que las personas que recibieron los ejemplares del Instructivo para la creación de huertos comunal ¿Qué me puede dar la tierra? dirigido a las amas de casa del Caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepequez, practiquen lo contemplado en dicho instructivo, para contribuir con el mejoramiento de la seguridad alimentaria de las familias de la comunidad.

---

## Referencias Consultadas

1. Biocenosis. (1998). Introducción a la Agricultura Orgánica, Gobierno del Estado de México. Secretaria de Ecología.
2. Ministerio de agricultura, Gandería y Alimentación. (1985). Cultivo de hortalizas. Quetzaltenango, Guatemala.
3. Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación. (1999). Manual de Apoyo Técnico Educativo, Ambiental y Reforestación, Guatemala.
4. Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación. (2010). Manual de Capacitación Huerto Escolar. Guatemala.
5. Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, (2011). Manual Agropecuario. Guatemala.
6. Ministrrio de Agricultura y Ganadería OPS/INCAP. (1992). La Huerta. San José Costa Rica.
7. Plan de Desarrollo Municipal. SEGEPLAN. (2010). San Juan Sacatepequez. Guatemala.
8. Ramirez Chavez, J. (2011). Guía Creación de Huertos Escolares. EPS. Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.

Egrafías.

9. “Huertos Comunales”, extraido el 10/11/2012, <http://comunidad-castillo.blogspot.com>

---

# Apéndice

---

## **Plan para el diagnóstico institucional**

### **Comunidad patrocinante**

#### **1. Identificación**

##### **1.1. Datos de las projectistas**

Nombre de la epesista: Jessica Marisol Castro Lara

Universidad: San Carlos de Guatemala.

Facultad: Humanidades

Sede: Central

##### **1.2. Datos de la institución patrocinante**

Institución: Municipalidad de San Juan Sacatepéquez

Dirección: 7ª calle y 6ª avenida zona 1, Plaza Cataluña

Lugar: Municipio de San Juan Sacatepéquez, Guatemala

#### **2. Título**

Diagnóstico de la Municipalidad de San Juan Sacatepéquez

#### **3. Justificación**

Es importante que a través de la elaboración del plan se obtenga la información necesaria para elaborar el diagnóstico institucional de la comunidad patrocinante, dicha fase se realizará en la Municipalidad de San Juan Sacatepéquez de la zona 1 del municipio de San Juan Sacatepéquez, del departamento de Guatemala. Es importante realizar la fase de diagnóstico, la cual permitirá a la epesista, identificar la comunidad a

---

intervenir y priorizar los principales problemas, carencias o necesidades pedagógicas e institucionales que afronta la municipalidad.

#### **4. Objetivos**

##### **4.1. Objetivo general**

Identificar los problemas o necesidades que se afrontan en la Municipalidad de San Juan Sacatepéquez, como institución autónoma, de acuerdo a su Visión y Misión.

##### **4.2. Objetivos específicos**

- Establecer la ubicación de los recursos naturales de San Juan Sacatepéquez dentro de la comunidad donde se encuentra.
- Identificar el tipo de infraestructura que posee la Municipalidad de San Juan Sacatepéquez.
- Determinar los estados financieros de la Municipalidad de San Juan Sacatepéquez.
- Clasificar el recurso humano que posee la Municipalidad de San Juan Sacatepéquez.
- Determinar los servicios que se brindan en Municipalidad de San Juan Sacatepéquez.
- Identificar el sector administrativo que posee la Municipalidad de San Juan Sacatepéquez.
- Determinar el sector de relaciones humanas interna y externamente con que cuenta la Municipalidad de San Juan Sacatepéquez.
- Evaluar cada uno de los aspectos: educativo, social, ambiental, filosófico, político y legal de la Municipalidad de San Juan Sacatepéquez.

#### **5. Actividades**

- Entrevistar las autoridades de la Municipalidad de San Juan Sacatepéquez.
- Diseñar instrumentos para recabar información de la entidad.
- Aplicar los instrumentos.
- Ordenar y analizar los datos.
- Evaluar la información obtenida.
- Redactar y entregar un informe.

---

## 6. Metodología

En la realización del diagnóstico se aplicarán técnicas de investigación para obtener la información necesaria y lograr los objetivos propuestos:

- Observación
- Entrevistas

Estas técnicas se apoyan en el uso de los instrumentos siguientes:

- Lista de cotejo
- Toma de fotografías
- Análisis documental

## 7. Recursos

### Técnicos

- Cuestionario.
- Lista de cotejo.

### 7.1. Humanos

- Corporación municipal y empleados.
- Coordinador de la Oficina Municipal de Reforestación.
- Epesista.

### 7.2. Financieros

- Pasaje del transporte extra urbano      Q. 6.00
- Pasaje del transporte urbano            Q. 2.00
- Impresión de los instrumentos            Q. 3.00

### 7.3. Tecnológicos

- Computadora.
- Impresora.
- Memoria USB.
- Cámara fotográfica.
- Teléfono celular.

## 8. Cronograma (Adjunto)

## 9. Evaluación

El proceso será evaluado por medio de una lista de cotejo al finalizar la fase del diagnóstico.

## Cronograma de actividades del plan del diagnóstico

No	Actividades	Año 2012																												
		Junio																												
		P/E	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	Presentar al grupo de epesistas a la institución.	P/E																												
2	Preparar técnicas e instrumentos de investigación.	P/E																												
3	Sociabilizar con empleados de la Municipalidad de San Juan Sacatepéquez.	P/E																												
4	Aplicar instrumentos de diagnóstico a la municipalidad de San Juan Sacatepéquez.	P/E																												
5	Investigar con el apoyo documental.	P/E																												
6	Clasificar y procesar la información obtenida.	P/E																												
7	Elaborar un listado de carencias, problemas o necesidades.	P/E																												
8	Analizar los problemas pedagógicos e institucionales suscitados.	P/E																												
9	Priorizar el problema.	P/E																												
10	Analizar la Viabilidad y Factibilidad para elaborar el proyecto que de solución al problema priorizado.	P/E																												
11	Elaborar el diagnóstico de la Institución a intervenir.	P/E																												
12	Evaluar el diagnóstico.	P/E																												
13	Entregar el informe de diagnóstico a la Asesora	P/E																												
14	Aprobación de la fase del diagnóstico	P/E																												

P / E = Programado y Ejecutado

---

## Plan para el diagnóstico institucional

### Comunidad beneficiada

#### 1. Identificación

##### 1.1. Datos del proyectista

Nombre de la epesista: Jessica Marisol Castro Lara.

Universidad: San Carlos de Guatemala.

Facultad: Humanidades

Sede: Central

##### 1.2. Datos de la institución beneficiada

Institución: Caserío Joya de las flores, San Juan Sacatepéquez.

Dirección: Kilometro 33 Aldea Cruz Blanca, Caserío joya de las Flores.

Lugar: Municipio de San Juan Sacatepéquez, Guatemala

#### 2. Título

Diagnóstico de la Comunidad Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez.

#### 3. Justificación

Es importante que a través de la elaboración del plan se obtenga la información necesaria para elaborar el diagnóstico institucional de la comunidad beneficiada, dicha fase se realizará en el Caserío Joya de las Flores, municipio de San Juan Sacatepéquez, del departamento de Guatemala. Es importante realizar la fase de diagnóstico, la cual permitirá a la epesista, identificar la comunidad a intervenir y priorizar los principales problemas, carencias o necesidades pedagógicas e institucionales que afronta el establecimiento educativo.

---

## **4. Objetivos**

### **4.1. Objetivo general**

Recopilar información de la comunidad beneficiada y verificar el estado de esta, mediante el empleo de instrumentos de investigación para detectar las carencias, problemas o necesidades por resolver del caserío Joya de las Flores.

### **4.2. Objetivos específicos**

- Utilizar técnicas e instrumentos para obtener la información necesaria.
- Sociabilizar con las personas que laboran en la institución.
- Realizar una investigación participativa.
- Analizar la información obtenida.
- Detectando las carencias, problemas o necesidades pedagógicas e institucionales.
- Analizar la viabilidad del proyecto.
- Describir los principales problemas que se enfrentan en la institución.
- Priorizar un problema, a efecto de darle solución.

## **5. Actividades**

Presentar al grupo de epesista.

- Preparar técnicas e instrumentos de investigación.
- Socializar con los miembros del consejo comunitario de Desarrollo COCODE y la comunidad.
- Aplicar instrumentos de diagnóstico.
- Investigación documental.
- Clasificar y analizar la información obtenida.
- Elaborar un listado de carencias, problemas o necesidades.
- Analizar los problemas pedagógicos e institucionales.
- Priorizar un problema.
- Analizar la viabilidad de que el proyecto dé solución al problema priorizado.
- Elaborar el diagnóstico de la institución a beneficiada.
- Evaluar el diagnóstico.
- Entregar el informe de diagnóstico al asesor.

---

## 6. Metodología

En la realización del diagnóstico se aplicarán técnicas de investigación para obtener la información necesaria y lograr los objetivos propuestos:

- Observación
- Entrevistas

Estas técnicas se apoyan en el uso de los instrumentos siguientes:

- Lista de cotejo
- Toma de fotografías
- Análisis documental

## 7. Recursos

### Técnicos

- Cuestionario.
- Lista de cotejo.

### 7.1. Humanos

- Miembros del COCODE
- Comunidad
- Epesista.

### 7.2. Financieros

- Pasaje del transporte extra urbano      Q. 6.00
- Pasaje del transporte urbano            Q. 2.00
- Impresión de los instrumentos            Q. 3.00

### 7.3. Tecnológicos

- Computadora
- Impresora
- Memoria USB
- Cámara fotográfica
- Teléfono celular

## 8. Cronograma (Adjunto)

## 9. Evaluación

El proceso será evaluado por medio de una lista de cotejo al finalizar la fase del diagnóstico.



### Cronograma de actividades del plan del diagnóstico

No	Actividades	Año 2012																																	
		Junio																																	
		P/E	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1		
1	Presentar al grupo de epesistas a la institución.	P/E																																	
2	Preparar técnicas e instrumentos de investigación.	P/E																																	
3	Sociabilizar con los miembros del COCODE y comunidad.	P/E																																	
4	Aplicar instrumentos de diagnóstico a la directora, docentes y estudiantes.	P/E																																	
5	Investigar con el apoyo documental.	P/E																																	
6	Clasificar y procesar la información obtenida.	P/E																																	
7	Elaborar un listado de carencias, problemas o necesidades.	P/E																																	
8	Analizar los problemas pedagógicos e institucionales suscitados.	P/E																																	
9	Priorizar el problema.	P/E																																	
10	Analizar la Viabilidad y Factibilidad para elaborar el proyecto que de solución al problema priorizado.	P/E																																	
11	Elaborar el diagnóstico de la Institución a intervenir.	P/E																																	
12	Evaluar el diagnóstico.	P/E																																	
13	Entregar el informe de diagnóstico al Asesor	P/E																																	
14	Aprobación de la fase del Diagnostico	P/E																																	

**P / E = Programado y Ejecutado**



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado

### Evaluación de diagnóstico patrocinante

**Nombre del epesista:** Jessica Marisol Castro Lara  
**Asesora:** Licenciada Luvia Magalí Guerra Sagastume  
**Sede:** Caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez, Guatemala.

#### Lista de cotejo

**Instrucciones:** Según su apreciación, marque con una “X” (Si o No) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No	Indicadores	Si	No
1	Los instrumentos utilizados para realizar el diagnóstico fueron elaborados adecuadamente.		
2	Se llevaron a cabo las observaciones necesarias para detectar las carencias, necesidades y dificultades dentro de la Municipalidad.		
3	Se obtuvo la colaboración de todos los trabajadores de la institución patrocinante.		
4	La información recopilada es suficiente para la elaboración del diagnóstico institucional.		
5	Se analizaron y priorizaron los problemas detectados		
6	La solución propuesta, producto del diagnóstico, es de beneficio para la institución.		
7	Se realizó el análisis de viabilidad y factibilidad a sus posibles soluciones o en los problemas detectados en el diagnóstico.		
8	Se realizó el diagnóstico en el tiempo establecido dentro del plan realizado.		
9	Proporcionó el diagnóstico suficientes datos para comprender el problema que se pretende solucionar.		
10	La información obtenida, es suficiente para la redacción del informe.		

Observaciones:

---



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado

### Evaluación de diagnóstico beneficiada

**Nombre del epesista:** Jessica Marisol Castro Lara  
**Asesora:** Licenciada Luvia Magalí Guerra Sagastume  
**Sede:** Caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez, Guatemala

### Lista de cotejo

**Instrucciones:** Según su apreciación, marque con una “X” (Si o No) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No	Indicadores	Si	No
1	Se elaboraron los instrumentos de investigación necesarios.		
2	Se contó con el apoyo por parte de las autoridades.		
3	Las reuniones con los miembros del COCODE y la comunidad fueron periódicas.		
4	Se encontraron los documentos necesarios, para obtener datos de la Comunidad.		
5	Se detectaron las carencias, deficiencias y necesidades principales de la comunidad.		
6	Los problemas detectados fueron analizados, según necesidades y carencias.		
7	La priorización del problema fue realizada correctamente.		
8	Se aplicó correctamente el análisis de viabilidad y factibilidad, para dar solución al problema encontrado.		
9	Las actividades se realizaron en el tiempo establecido en el plan elaborado.		
10	El informe de diagnóstico llena los requisitos establecidos en la guía de propedéutica.		

Observaciones:

---

---

## **Cuestionario aplicado al Alcalde Municipal de San Juan Sacatepéquez, Guatemala.**

1. ¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la municipalidad?

---

---

2. ¿Cuáles son los problemas más comunes que se dan en la administración municipal?

---

---

3. ¿Cree usted que cuenta con los recursos necesarios para satisfacer las necesidades de la población?

---

---

4. ¿La municipalidad cuenta con un programa de conservación al medio ambiente?

---

---

5. ¿Cuáles son las fuentes más acordes para recabar información acerca de la municipalidad?

---

---

6. ¿Qué persona es la encargada de brindar información acerca de objetivos, misión, visión políticas entre otros de la municipalidad?

---

---

7. ¿Conoce usted la historia de la municipalidad?

---

---

8. ¿Qué sucesos de relevancia nos podrá mencionar de la municipalidad?

---

---

---

9. ¿Cuáles son los logros alcanzados durante su administración?

---

---

10. ¿Cuáles son sus metas para la municipalidad durante su administración?

---

---

---

**Cuestionario aplicado a los miembros de Consejo Comunitario  
de Desarrollo COCODE del Caserío Joya de las Flores, San  
Juan Sacatepéquez.**

1. ¿Cuál es la ubicación geográfica de la comunidad?

---

---

2. ¿Cuál es la extensión territorial de la comunidad?

---

---

3. ¿Cuál es la organización que existe en la comunidad?

---

---

4. ¿Existe una estructura organizacional en la comunidad?

---

---

5. ¿Cuál es el número de habitantes de la comunidad?

---

---

6. ¿A qué se dedica la mayoría de los habitantes de la comunidad?

---

---

7. ¿Cuentan con objetivos, metas, políticas establecidas en la comunidad?

---

---

8. ¿Cuál es la comunidad étnica a la que pertenecen?

---

---

9. ¿Qué necesidades o carencias sufre la comunidad?

---

---

10. ¿Cuál es nombre del problema al que necesitan su pronta solución?

---

---

---

11. ¿Cómo es la economía de las familias de la comunidad?

---

---

12. ¿Existe pobreza en la comunidad?

---

---

13. ¿Cómo es la alimentación de los niños?

---

---

14. ¿La comunidad apoya a proyectos para bienestar de la misma?

---

---

15. ¿Cuál es el papel que desempeña la mujer en la comunidad?

---

---



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado

### Evaluación del Diagnóstico

**Nombre del epesista:** Jessica Marisol Castro Lara  
**Asesora:** Licenciada Luvia Magalí Guerra Sagastume  
**Sede:** Caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez, Guatemala

### Lista de cotejo

**Instrucciones:** Según su apreciación, marque con una “X” (Si o No) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No	Indicadores	Si	No
1	Se diseñó un plan en la etapa del diagnóstico.		
2	Se conto con el apoyo de la municipalidad.		
3	Las fuentes de información fueron accesibles.		
4	Se detectaron problemas en cada sector.		
5	Se realizo un listado de carencias y necesidades de cada sector.		
6	Se priorizó el problema		
7	Se realizó el análisis de viabilidad y factibilidad		
8	La solución de la propuesta beneficia a la comunidad patrocinada		
9	Se utilizaron instrumentos para realizar la investigación.		
10	Se presentó el informe de la fase del diagnostico.		

Observaciones:

---



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado

### Evaluación del Perfil del Proyecto

**Nombre del epesista:** Jessica Marisol Castro Lara  
**Asesora:** Licenciada Luvia Magalí Guerra Sagastume  
**Sede:** Caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez, Guatemala

#### Lista de cotejo

**Instrucciones:** Según su apreciación, marque con una “X” (Si o No) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No	Indicadores	Si	No
1	La propuesta se diseño con base a los objetivos.		
2	Se establecieron metas alcanzables en el proyecto.		
3	Existe relación entre objetivos, metas y actividades.		
4	Se determinaron los beneficiarios del proyecto.		
5	Se elaboró un cronograma para ejecutar el proyecto.		
6	Se realizó un presupuesto detallado de los costos del proyecto.		
7	Se eligieron los recursos materiales necesarios para la ejecución del proyecto.		
8	Se eligieron los recursos humanos necesarios para la ejecución del proyecto.		
9	Se definió con claridad el nombre del proyecto.		
10	Se presento el informe de la fase del Perfil.		

Observaciones:

---



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado

### Evaluación de la Ejecución del Proyecto

**Nombre del epesista:** Jessica Marisol Castro Lara  
**Asesora:** Licenciada Luvia Magalí Guerra Sagastume  
**Sede:** Caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez, Guatemala

#### Lista de cotejo

**Instrucciones:** Según su apreciación, marque con una “X” (Si o No) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No	Indicadores	Si	No
1	Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto.		
2	Se verifico el alcance de los objetivos y las metas.		
3	Se realizaron las actividades planificadas.		
4	Los resultados obtenidos están de acuerdo a las actividades planteadas.		
5	Se verificaron los productos alcanzados.		
6	Se verificaron los logros obtenidos en la ejecución del proyecto.		
7	Se cumplió con el tiempo establecido para la ejecución del proyecto.		
8	Se contó con los recursos necesarios para la ejecución del proyecto.		
9	Se presentaron evidencias fotográficas.		
10	Se presento el informe de la fase de la ejecución.		

Observaciones:

---



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado

### Evaluación Final

**Nombre del epesista:** Jessica Marisol Castro Lara  
**Asesora:** Licenciada Luvia Magalí Guerra Sagastume  
**Sede:** Caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez, Guatemala

### Lista de cotejo

**Instrucciones:** Según su apreciación, marque con una “X” (**Si o No**) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No	Indicadores	Si	No
1	Se cumplieron los objetivos y las metas planteadas.		
2	El proyecto realizado es de beneficio para la comunidad.		
3	Considera que el proyecto resolvió una de las necesidades de la comunidad.		
4	Contribuye el proyecto a mejorar la conservación del medio ambiente.		
5	Es satisfactorio el proyecto para la comunidad en general.		
6	Resolvió el proyecto el problema detectado.		
7	Todas las actividades se realizaron en el tiempo estipulado.		
8	El instructivo fue entregado a las personas participantes en el proyecto.		

Observaciones:

---

---

# Plan de Sostenibilidad

---

## **PLAN DE MANTENIMIENTO Y SOSTENIBILIDAD**

### **Parte Informativa**

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Jessica Marisol Castro Lara

Carné: 200716162

Proyecto: “Instructivo, Que me Pueda dar la Tierra para la Creación de Huerto Comunal, dirigido a las amas de casa del Caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez”.

### **INTRODUCCIÓN.**

Con la finalidad de contribuir al cuidado y preservación del planeta la Facultad de Humanidades se ha enfocado en proyectos que beneficien al medio ambiente, por ello la realización del “Instructivo, Que me Pueda dar la Tierra para la Creación de Huerto Comunal, dirigido a las amas de casa del Caserío Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez”, está enfocado en actividades como: la construcción de huertos comunales en pequeños espacios de tierra y reforestación, actividades que se deben trabajar con la comunidad , para que aprendan a conservar y valorar las riquezas naturales con que contamos.

### **Objetivos.**

#### **Generales.**

- Contribuir con la producción de documentos de apoyo para el desarrollo de contenidos de Huertos Comunales dirigido a las amas de casa de la comunidad Joya de las Flores.
- Contribuir con el cuidado y conservación del medio ambiente.

#### **Específicos.**

- Contribuir a reducir la inseguridad alimentaria.
- Ayudar a la economía familiar.
- Brindar información técnica para la creación de huertos comunales.

---

### **Metas.**

- Crear un huerto escolar y sembrar diferentes tipos de hortalizas.
- Beneficiar a los 2469 pobladores del caserío.
- Obtener el apoyo incondicional de todos los integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, al momento de realizar las actividades orientadas al cuidado de nuestro medio ambiente.

### **Responsables.**

- Consejo Comunitario de Desarrollo
- Comunidad del Caserío Joya de las Flores, municipio de San Juan, Sacatepéquez.

### **Justificación.**

Consientes de la inseguridad alimentaria que existe en la comunidad Joya de las Flores, municipio de San Juan Sacatepéquez, es importante motivar a la comunidad a realizar Huertos Comunes o familiares para que en los hogares dispongan de manera sostenida alimentos suficientes en cantidad y calidad, que sean seguros y nutritivos para cubrir las necesidades nutricionales y así poder llevar una vida sana y activa.

### **Actividades.**

Realizar charlas con apoyo de un ingeniero agrónomo de como cultivar nuestras hortalizas.

Realizar actividades de recaudación de fondos en beneficio del caserío con la venta de ensaladas según lo cosechado o la venta de hortalizas. Con el fin de aumentar cada vez la producción.

### **Evaluación.**

- La realizará los Integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo, en una reunión con todos los participantes en el proyecto al finalizar cada actividad.



# Anexos

---

San Juan Sacatepéquez, 10 de julio de 2012.

Licenciada  
Lubia Magalí Guerra Sagastume  
Asesora de EPS de la Facultad de Humanidades  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Respetable Licenciada:

Por este medio reciba un atento y respetuoso saludo, deseando que las actividades que realice, sean de éxito.

Quiero manifestarle que la estudiante epesista Jessica Marisol Castro Lara quien se identifica con carne número 200716162 de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala; con quien se coordinó y ejecuto el proyecto de reforestación de los alrededores del área municipal de la Laguna de San Miguel ubicado en la Comunidad de los Sineyes del Municipio de San Juan Sacatepéquez, del Departamento de Guatemala; realizó la siembra de 600 arboles de pino en el mes de julio.

Sin otro particular mes suscribo de usted.

Atentamente,

  
Virgilio Canel Cucuyj



Oficio - SDMG-156-2012  
Guatemala 19 de Septiembre de 2012

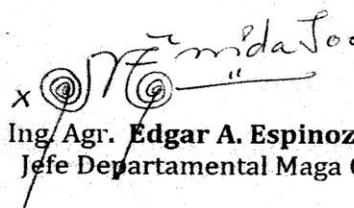
Señorita  
**JESSICA MARISOL CASTRO LARA**  
Epesista de la Carrera de Licenciatura  
en Administración Educativa  
**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
Presente.

**Señorita Castro:**

Con un atento saludo y en atención a su oficio de fecha 17 del presente mes, me es grato dirigirme a usted, con el fin de informarle que por parte de esta Jefatura, se ha nombrado a los técnicos de esta Sede Departamental: **CESAR AUGUSTO BOLAÑOS QUEVEDO Y FLORENTINO DE JESUS ALVAREZ**, para que impartan el curso de capacitación sobre **HUERTOS COMUNALES**, el día viernes 28 de septiembre en el lugar y hora indicadas.

Sin otro particular, me suscribo de usted,

Atentamente,

  
Ing. Agr. **Edgar A. Espinoza Cameros**  
Jefe Departamental Maga Guatemala

EE/es  
Archivo.

---

San Juan Sacatepéquez, 02 de julio 2012

Señorita epeista:  
Jessica Marisol Castro Lara  
Facultad de Humanidades  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Señorita Castro:

Con un atento saludo y atención a la solicitud enviada el 20 de junio de 2012, me es grato dirigirme a usted, para informarle que en consenso con los integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, se ha decidido proporcionarle el terreno comunal, para que pueda llevar a cabo el Proyecto del Ejercicio Profesional supervisado –EPS–.

Desde ya estamos muy agradecidos por haber tomado en cuenta a nuestra comunidad Joya de las Flores, municipio de San Juan Sacatepéquez y le deseamos éxitos en su proyecto.

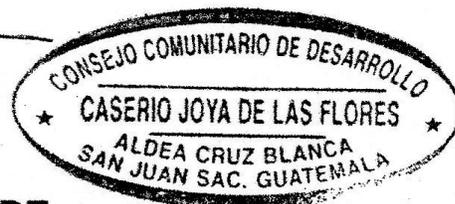
Sin otro particular, me suscribo de usted,

Atentamente,



Toribio Curup

Presidente del COCODE



---

San Juan Sacatepéquez, noviembre 2012

Licenciada  
Lubia Magalí Guerra Sagastume  
Asesora EPS  
Facultad de Humanidades  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Por este medio reciba un atento y respetuoso saludo, deseando que las actividades que realice sean de éxito.

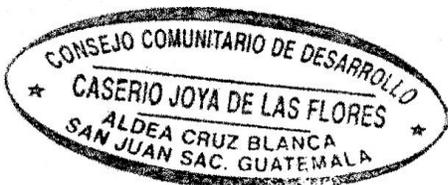
Quiero manifestarle que la estudiante JESSICA MARISOL CASTRO LARA, quien se identifica con número de carné 200716162, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala. Con quien se coordinó y ejecutó el proyecto en la Comunidad Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez, realizó el Huerto Comunal y dejó como aporte un Instructivo con el nombre ¿Qué me puede Dar Mi Tierra? Dirigido a las Amas de casa de la Comunidad Joya de las Flores, San Juan Sacatepéquez.

Sin otro particular me suscribo de usted,

Atentamente,



Toribio Curup  
Presidente del COCODE



---

Señorita:  
Jessica Marisol Castro Lara  
Epesista  
Facultad de Humanidades  
USAC  
Guatemala.

Estimada señorita Castro:

Es para nosotros un gusto servirle y nos sentimos satisfechos que nos tome en cuenta para colaborar en el desarrollo de nuestro país, nosotros como institución hemos decidido hacerle la donación de los pilones de hortalizas solicitas en los días anteriores.

- 50 pilones de tomate
- 50 pilones de brócoli
- 50 pilones de coliflor
- 50 pilones de lechuga
- 50 pilones de Repollo
- 50 pilones de apio
- 50 pilones de chile pimiento.

Debe presentarse el día 28 de septiembre del 2012 a las oficinas centrales ubicada en la Finca Azoteita, carretera a Jocotenango, Antigua Guatemala Sacatepéquez a recibir los pilones.

Sin otro particular y deseándole éxitos en la ejecución del proyecto huertos comunales en dicha comunidad nos suscribimos de usted.

Atentamente,



Pilones De Antigua S.A.  
Antigua Guatemala Sacatepéquez.



---

Srita.  
Jessica Castro  
Epesista  
Facultad de Humanidades  
USAC

Estimada señorita Castro:

Es para nosotros un gusto servirle y nos sentimos satisfechos que nos tome en cuenta para colaborar en el desarrollo de nuestro país, nosotros como institución hemos decidido hacerle la donación de las semillas de hortalizas solicitas en los días anteriores.

Debe presentarse el día 27 de septiembre del 2012 a las instalaciones de la institución SEMECA a recibir el producto.

Sin otro particular y deseándole éxitos en la ejecución del proyecto huertos comunales en dicha comunidad nos suscribimos de usted.

Atentamente,

**SEMECA, S. A.**  
Semillas Mejoradas de Centroamérica, S. A.  
Bo. Calle 4-34 Zona 9  
TEL: 221-2200 - Fax: 222-8877  
C.A. Guatemala, C. A.

  
SEMECA

Ciudad de Guatemala  
Amílcar GARCÍA.