

Brenda Lucía García García

Modulo: Concientización para el cuidado del medio ambiente a través de la reforestación en beneficio a los habitantes de la Aldea Canoguitas ubicada en el Municipio de Nueva Concepción, Escuintla.

Asesor: Lic. Byron Estuardo González Enríquez



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Guatemala, Noviembre 2011

El presente informe del Ejercicio Profesional Supervisado, fue elaborado como requisito previo a su graduación de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre 2011

ÍNDICE

Contenido página

Introducción	i, ii
CAPÍTULO I	
Diagnóstico	
1.1 Datos generales de la institución patrocinada	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	2
1.1.5 Misión	2
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	3
1.1.8 Metas	7
1.1.9 Estructura organizacional	8
1.1.10 Recursos	9
1.1.10.1 Humanos	9
1.1.10.2 Físicos	9
1.1.10.3 Financieros	10
1.2 Técnica utilizada para el diagnóstico	11
1.2.1 Técnica de la entrevista	11
1.2.2 Técnica de la Observación	11
1.2.3 Técnica del FODA	11
1.3 Lista de Carencias	13
1.4 Datos generales de la institución patrocinada	
1.4.1 Nombre de la institución Patrocinada	14
1.4.2 Tipo de institución	14
1.4.3 Ubicación geográfica	14
1.4.4 Visión	14
1.4.5 Misión	15
1.4.6 Políticas	15
1.4.7 Objetivos	16
1.4.8 Metas	17
1.4.9 Estructura organizacional	17
1.4.10 Recursos	18
1.4.10.1 Humanos	18
1.4.10.2 Físicos	19
1.4.10.3 Financieros	18
1.5 Técnica utilizada para el diagnóstico	20
1.5.1 Técnica de la entrevista	20
1.5.2 Técnica de la observación	20
1.5.3 Técnica Matriz FODA	21
1.6 Lista de Carencias	22
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	23

1.8	Análisis de Viabilidad y Factibilidad	26
1.9	Problema Seleccionado	28
1.10	Solución Propuesta como viable y factible	28

CAPÍTULO II

Perfil del proyecto

2.1	Aspectos generales	29
2.1.1	Nombre del proyecto	29
2.1.2	Problema	29
2.1.3	Localización	29
2.1.4	Unidad ejecutora	29
2.1.5	Tipo de proyecto	29
2.2	Descripción del proyecto	30
2.3	Justificación	32
2.4	Objetivos del proyecto	34
2.4.1	General	34
2.4.2	Específicos	34
2.5	Metas	35
2.6	Beneficiarios	35
2.6.1.	Directos	35
2.6.2.	Indirectos	35
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	36
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	38
2.9	Recursos	40
2.9.1.	Humanos	40
2.9.2.	Materiales	40
2.9.3.	Físicos	41
2.9.4.	Financieros	41

CAPÍTULO III

Proceso de ejecución del proyecto

3.1	Actividades y resultados	42
3.2	Productos y Logros	44
3.3	Producto Pedagógico	45

CAPÍTULO IV

Proceso de evaluación

4.1.	Evaluación de Diagnóstico	99
4.2.	Evaluación de Perfil	99
4.3.	Evaluación de la Ejecución	100
4.4	Evaluación Final	100
	Conclusiones	101
	Recomendaciones	102
	Bibliografía	103
	Apéndice	
	Anexos	

INTRODUCCIÓN

El Ejercicio Profesional Supervisado de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa se refiere a: forestal-educativa; la cual permite a la Epesista realizar un estudio en la aldea Canoguitas y de esta forma plantear el proyecto: Módulo de “Concientización para el cuidado del medio ambiente a través de la Reforestación en beneficio a los habitantes de la aldea Canoguitas, ubicada en el Municipio de Nueva Concepción, Escuintla”. El proyecto planteado se efectuó durante el periodo de Mayo a Noviembre del presente año. Se utilizaron, diferentes técnicas e instrumentos que ayudaron a obtener información clara y adecuada para presentar a los pobladores de la aldea dicho proyecto con la finalidad de hacer conciencia a la población de la importancia de cuidar el medio ambiente, los bosques y su recuperación, impactos, condiciones climáticas, zonas deforestadas que causan deslaves o desbordamientos de los ríos y las consecuencias que en orden de importancia son: pérdidas de las vidas humanas. Enfatizando además que todos deben estar informados acerca de la problemática y efectuar un trabajo conjunto para hacer efectivas las posibles soluciones.

A continuación se describen las cuatro fases del presente informe:

El diagnóstico es una investigación donde se aplican diversas técnicas e instrumentos que tiene como finalidad la clarificación de la situación de la institución patrocinante como también la institución patrocinada. En la institución patrocinante se logró recopilar la información utilizando la técnica de la entrevista, la observación y el análisis de FODA, además las autoridades de la institución previo a las entrevistas proporcionaron un “Plan integral de Desarrollo Municipal, el cual consta de cinco capítulos, documento importantísimo para la obtención de la información solicitada. De igual forma se realizó un diagnóstico a

la institución Patrocinada utilizando la técnica de la observación realizando varios recorridos para obtener la situación actual de la aldea Canoguitas, así mismo la técnicas de la entrevista y FODA aplicadas al presidente de COCODE y a los adultos mayores de la comunidad permitiendo de esta manera obtener lo solicitado y ver la realidad de la situación actual en que viven los habitantes de la Aldea Canoguitas. Posteriormente se realiza el análisis de viabilidad y factibilidad donde se determinó el problema y solución al mismo.

El Perfil del proyecto contiene básicamente los aspectos generales de la institución patrocinada, la justificación del proyecto, objetivos y metas propuestas para llevar a cabo el proyecto, los recursos disponibles, presupuesto para contar con un cálculo para la ejecución del mismo, cronograma de actividades de ejecución a realizar y recursos necesarios para elaborar el proyecto, determinando las condiciones para la ejecución.

La ejecución del proyecto en el se detallan cronológicamente cada una de las actividades a realizar, lo que sirve como guía para llevar a cabo la ejecución del proyecto logrando producto o resultado que consistió en la elaboración del módulo.

En el proceso de evaluación se analiza la información obtenida en las diferentes etapas utilizando métodos, técnicas e instrumentos los cuales fueron aplicados, evidenciando los productos y logros como resultado.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución patrocinante

Municipalidad de Nueva Concepción, departamento de Escuintla.

1.1.2 Tipo de institución

Es una entidad autónoma y de servicio público

1.1.3 Ubicación geográfica

“La Municipalidad de Nueva Concepción, se encuentra ubicada en la avenida El Salvador calle central antiguo predio del INTA, frente al parque. La fecha que data su construcción original, es del año 1,974, estaba construida de madera y su primera construcción formal fue en el año 1,978. El actual edificio inició su construcción en el año 2,005 y fue inaugurado en el año 2,007, cuenta con 2 niveles de aproximadamente 12 oficinas y área de sesiones con una construcción de 900 mts², es una obra típica de estructura de hormigón armado, marcos estructurales, con losa de bovedilla y muros de tabique.

El edificio de la municipalidad colinda al Norte con la escuela municipal de párvulos Centro Cívico, al Sur con la avenida 21 de mayo, al Este con el Juzgado de Asuntos Municipales y al Oeste con el Salón Municipal”. (Fuente: 1- 15)

1.1.4 Visión

“La Municipalidad de Nueva Concepción en el año 2018. Es una institución Moderna con tecnología avanzada, personal calificado y capacitado. Promotora del desarrollo y progreso del municipio por medio del establecimiento de procesos políticos, administrativos y técnicos, para la prestación de los servicios básicos de calidad satisfaciendo las necesidades y mejorando el nivel de vida de la población”. (Fuente 1-17)

1.1.5 Misión

“Somos una institución que promueve la cultura de paz en democracia, con justicia social, fortaleciendo el estado de legalidad e implementando políticas públicas municipales, a través de alianzas estratégicas con los sectores sociales, económicos y políticos; nacionales e internacionales. Crea procesos de selección de personal para prestar un buen servicio y que el alcalde y su consejo como generadores del desarrollo del municipio hagan una buena administración”. (Fuente1- 17)

1.1.6 Políticas

Dentro de todas las acciones que esta municipalidad desarrolle serán orientadas fundamentalmente a ejecutar programas y proyectos de educación, salud preventiva, obras de infraestructura, servicios públicos, metodologías y procedimientos que permitan dar transparencia de la gestión administrativa y financiera, todo esto para mejorar la infraestructura y calidad de vida de los habitantes de este municipio.

El gobierno del municipio responde a lo establecido en el Código Municipal, Decreto No. 12-2002 del Congreso de la República, Título III, Capítulo I, Artículo 33. Gobierno del municipio, que literalmente dice: “Corresponde con exclusividad al Concejo Municipal el ejercicio del gobierno del municipio, velar por la integridad de su patrimonio, garantizar sus intereses con base en los valores, cultura y necesidades planteadas por los vecinos, conforme a la disponibilidad de recursos”.

Guatemala, Título V, Capítulo VII, Artículo 254. Gobierno municipal, literalmente establece “El gobierno municipal será ejercido por un concejo, el cual se integra con el alcalde, los síndicos y concejales, electos directamente por sufragio universal y secreto para un periodo de cuatro años, pudiendo ser reelectos.” La representación del municipio corresponde a la Municipalidad a través del Alcalde Municipal, según el código Municipal, Título III, Capítulo III, Artículo 52. Representación Municipal, que literalmente dice “El Alcalde representa a la municipalidad y al municipio: es el personero legal de la misma.

síndico; es el jefe del órgano ejecutivo del gobierno municipal; miembro del concejo Departamental de Desarrollo respectivo y presidente del Concejo Municipal de Desarrollo”. (Fuente: 1-20)

1.1.7 Objetivos

1. “Fortalecer el poder local y la organización comunitaria, mediante la participación activa de hombres y mujeres, en los procesos que se establezcan para alcanzar el desarrollo sostenible y sustentable del municipio.
2. Incluir la participación de la mujer en los procesos de desarrollo para el municipio.

3. Crear el programa permanente para capacitar líderes, fomentando los procesos de organización y participación ciudadana, con enfoque cultural de compromiso y responsabilidad en el desarrollo integral del municipio.
4. Desarrollar la planificación sistemática permanente en función de lograr el desarrollo integral en el municipio, conforme a la identificación y priorización de necesidades surgidas en las comunidades.
5. Fortalecer el sistema educativo en todos los niveles, a través de implementación de: a) nuevas técnicas del método enseñanza-aprendizaje; b) infraestructura educativa que incluya la creación de centros tecnológicos; c) recurso humano altamente capacitado; e) materiales didácticos. Todo ello con el fin de reducir los índices de analfabetismo, de repitencia y deserción escolar, que permita al municipio la competitividad, mediante el nivel de conocimiento y reparación de su población.
6. Implementar servicios de salud, creando las condiciones físicas y humanas mínimas y adecuadas, para garantizar el goce de una salud física y mental de la población. (Fuente:1-9)

**COMPETENCIAS MUNICIPALES
ARTICULO 68, CÓDIGO MUNICIPAL**

FUNCIONES GENERALES	COMPETENCIAS MUNICIPALES
Servicios públicos generales	<ul style="list-style-type: none"> • Obtener y disponer de los recursos municipales • Potestad de endeudamiento municipal (el cual no debe exceder la capacidad de su pago, definida como el límite máximo entre los ingresos propios y transferencias y los egresos de funcionamiento y servicio de deuda). • Elaboración y mantenimiento del catastro municipal • Administración del registro civil y de cualquier otro registro municipal o público que le corresponda de conformidad con la ley.
Orden público y seguridad	<ul style="list-style-type: none"> • Prestación del servicio de Policía Municipal a conveniencia • Creación de Juzgados de asuntos municipales a conveniencia • Designación de mandatos judiciales y extrajudiciales.
Asuntos económicos	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de actividades económicas • Construcción y mantenimiento de caminos de acceso a circunscripciones internas • Pavimentación de vías públicas urbanas y mantenimiento de las mismas. • Regulación del transporte de pasajeros y carga. • Gestión del servicio de mercados • Gestión del rastro

<p align="center">Protección del medio ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción y gestión ambiental de los recursos naturales del municipio. • Provisión de servicios de alumbrado público • Promoción y protección de los recursos renovables y no renovables del municipio. • Velar por la conservación, protección y desarrollo de los recursos naturales.
<p align="center">Vivienda y servicios comunitarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Abastecimiento domiciliario de agua potable debidamente clorada • Provisión de servicio de alumbrado público • Autorización de las licencias de construcción de obras públicas o privadas. • Definición de planes de ordenamiento territorial, en los que se incluyen la autorización de parcelamiento y urbanizaciones. • Definición del uso del suelo municipal, respetando lugares de significado histórico y cultural, vocación de uso del suelo y crecimiento de centros poblados.

(Fuente: 1-21)

1.1.8 Metas

1. Eficientar la administración municipal, a través de un equipo multidisciplinario, que propicie acciones concretas y coherentes, a efecto de lograr cambios sustanciales en los individuos y el municipio.
2. Modernización política, gerencial y administrativa de la municipalidad.
3. Gestionar a las organizaciones Gubernamentales y no Gubernamentales proyectos de infraestructura y sociales, productivos en beneficio de la población.
4. Ejecución de proyectos sociales y de infraestructura.
5. Garantizar la plena organización y participación ciudadana con enfoque de género, en apego a la ley, la paz, la democracia y la justicia social.
6. Coordinación interinstitucional, para definir acciones concretas en atención a las demandas de la población, que con el acompañamiento de la Oficina Municipal de Planificación-OMP-, verifiquen el cumplimiento del “Plan de Desarrollo Integral Municipal”.
7. Propiciar la auditoría social mediante los espacios y mecanismos necesarios, que permitan mantener plenamente informada a la población, acerca del que hacer municipal, en áreas de lograr el desarrollo del municipio.
8. Que la Municipalidad cuente con estrategias integrales que faciliten la prestación de servicios básicos de calidad, seguridad ciudadana y diversificación productiva de los pequeños y medianos agentes socioeconómicos contribuyendo al desarrollo social de sus habitantes.” (Fuente: 1-17,18, 19)

1.1.9 Estructura organizacional (ver en anexos)

El funcionamiento de la Municipalidad de Nueva Concepción está a cargo de un Concejo Municipal quien es el representante legal de la misma y a la vez cuenta con el Alcalde como su representante y las diferentes comisiones que son representadas por miembros del mismo consejo del municipio, cuyo trabajo es velar porque se fomente el desarrollo social, el fortalecimiento organizacional, la gestión ambiental, desarrollo productivo y turístico.

Las comisiones son las encargadas de promover actividades culturales, deportivas y velar por el bienestar físico y psicológico de sus habitantes. (Fuente: 1- 15)

INTEGRANTES CONCEJO MUNICIPAL	
Alcalde	Mardoqueo Orellana Ruano
Síndico 1	Diego Policarpio Collín
Síndico 2	Gustavo Adolfo Rosales
Síndico Suplente	Vinicio Nicso Archila Rivera
Concejaj 1	Josué Adolfo Posuelos Suarez
Concejaj 2	Mario Orlando Ochoa Figueroa
Concejaj 3	Francisco Corado Morán
Concejaj 4	Rodolfo Telles Lima
Concejaj 5	Carlos Humberto Díaz y Díaz
Concejaj 6	Alfonzo Alvarado López
Concejaj 7	Javier Hernández Quintanilla
Concejaj Suplente 1	Mario Barrera
Concejaj Suplente 2	Carlos Humberto Eguizabal M.

(Fuente: 1-15)

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

1. Concejo Municipal
2. Comisiones del Concejo
3. Secretaria Municipal
4. Tesorería Municipal
5. Secretaría Administrativa
6. Recepción
7. Mantenimiento
8. Oficinistas
9. Empleados fijos
10. Mensajería
11. Piloto
12. Reportero
13. Personal de Seguridad

1.1.10.2 Físicos

Las instalaciones de la Municipalidad de Nueva Concepción consisten en un edificio de dos niveles con aproximadamente 12 oficinas y área de sesiones con una construcción de 900 mts², siendo una obra típica de estructura de hormigón armado, de marcos textuales, con losa de bovedilla y muros de tabique.

1. Edificio
2. Oficinas
3. Conserjería
4. Salón para reuniones
5. Servicios Sanitarios
6. Cafetería

1.1.10.3 Financieros económicos

Artículo 255. Las corporaciones municipales deberán procurar el fortalecimiento económico de sus respectivos municipios a efecto de poder realizar obras y prestar los servicios que le sean necesarios, la capacitación de los recursos deberá ajustarse al principio establecido en el artículo 239 de esta constitución, a la ley y a las necesidades de este municipio.

La Municipalidad cuenta con una organización presupuestaria anual.

	INGRESOS	EGRESOS
Ingreso general	19,000,000.00	
Repuestos		Q. 500,000.00
Salarios		Q. 5,000,000.00
Materiales y suministros		Q. 1,000,000.00
Obras públicas		Q. 5,000,000.00
Mantenimiento		Q. 240,000.00
Energía eléctrica		Q. 480,000.00
Gastos de de desarrollo a la educación		Q. 300,000.00
Gastos a la salud		Q. 400,000.00
Cultura y Deporte		Q. 1,000,000.00
Combustible		Q. 240,000.00
Limpieza del medio ambiente		Q. 50,000.00
Pago de concejo		Q. 800,000.00
Sueldo alcalde		Q. 120,000.00
Gastos del representante del Alcalde		Q 170,000.00
Pago de deuda a banrural		Q. 2,000,000.00
Pago de teléfono		Q. 70,000.00
Pago al deportivo nueva concepción		Q. 700,000.00
Gastos varios		Q. 900,030.00
TOTAL.....	Q.19,000,000.00

1.2 TÉCNICAS UTILIZADAS PARA EL DIAGNÓSTICO:

1.2.1 Técnica de la entrevista

En la presente técnica se utilizó un cuestionario estructurado para poder obtener la información acerca de la municipalidad. La epesista realizó dos visitas en la primera solamente se consiguió la autorización para la segunda visita en donde fue aplicado el cuestionario a la Secretaria Administrativa y al Tesorero Municipal, obteniéndose como resultado la Información solicitada resumida en: visión, misión, políticas, objetivos, metas, estructura organizacional entre otros, así también proporcionaron una copia del Plan integral de Desarrollo de la Municipalidad de Nueva Concepción, en donde se obtuvo toda la información necesaria para la elaboración del diagnóstico.

1.2.2 Técnica de la observación

A través de la observación se obtuvo la información necesaria acerca de la estructura física de la municipalidad, como también la calidad de atención y servicio que prestan los Funcionarios Públicos, utilizándose como recursos auxiliares cámara de lo cual se obtuvieron fotografías que evidencian las condiciones actuales, y el acompañamiento durante el recorrido del Señor Diego Policarpio, Síndico I, a quien se realizó una serie de preguntas.

1.2.3 Técnica del FODA (Ver apéndice)

Técnica aplicada dentro del ámbito de la planeación estratégica del desarrollo empresarial y como herramienta de análisis situacional es útil para describir el estado de una institución, la aplicación de esta técnica permite visualizar a la institución desde su ámbito interno y externo. Esta técnica se utilizó

para conocer las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de la Municipalidad. La técnica se efectuó en una reunión en la Municipalidad, con el Alcalde Municipal, Tesorero y Secretaria Administrativa, obteniendo como resultado la información solicitada, el señor Alcalde consiguió una capacitación en las instalaciones de la municipalidad con un Ingeniero Agrónomo. Así mismo se obtuvo información del “Plan de desarrollo integral de la Municipalidad de Nueva Concepción, Departamento de Escuintla, el cual fue proporcionado por los antes mencionados.

1.3 Lista de carencias

- Se carece de una oficina y personal específico que proporcione información a la población.
- Todas las oficinas de servicios públicos no están debidamente identificadas para que los usuarios se orienten.
- Hace falta Mobiliario adecuado para la espera al realizar los trámites en el edificio.
- Hay necesidad de un nuevo equipo de cómputo para cambiar el obsoleto.
- No hay maquinaria para la ejecución de los proyectos municipales de infraestructura.
- No existe un parqueo adecuado que brinde seguridad a los vehículos de los usuarios.
- Hace falta información sobre cultura tributaria a la población.
- Hace falta personal profesional y personal capacitado para el efectivo desempeño de las funciones en los diferentes cargos públicos.

Diagnóstico institucional

1.4 Datos de la comunidad beneficiada

1.4.1 Nombre de la comunidad

Aldea Canoguitas, del municipio de Nueva Concepción, del Departamento de Escuintla.

1.4.2 Tipo de institución

Comunitaria

1.4.3 Ubicación geográfica

La aldea Canoguitas se localiza geográficamente al Norte de la Aldea Monte León, al sur de Comunidad El Mora, al Este con el Río Coyolate y al Oeste Aldea El Reparó, en una extensión territorial de 1 kilómetro $\frac{1}{2}$, del municipio de Nueva Concepción del Departamento de Escuintla.

1.4.4.1 Visión

"Ser una comunidad próspera y en desarrollo, mediante la participación activa, voluntaria y democrática de sus habitantes con el fortalecimiento de valores morales, espirituales, profesionales y respeto de sus costumbres y tradiciones, orientados a trabajar en unanimidad en la búsqueda de soluciones a sus problemas y efectuar gestiones para ejecutar proyectos en beneficio de seguridad de la actual a las futuras generaciones, que les permita de manera objetiva sobrevivir y adaptarse a los cambios climáticos." (Aporte Líder comunitario y pobladores aldea Canoguitas)

1.4.5 Misión

"Organizar de manera efectiva a los habitantes de la comunidad, promoviendo actividades de convivencia y participación ciudadana en la gestión y ejecución de proyectos que les permitan solventar la problemática que pone en riesgo sus vidas durante la época de invierno, minimizando así los daños y consecuencias causadas por el cambio climático y otros factores. (Aporte Líder comunitario y pobladores de aldea Canoguitas)

1.4.6 Políticas

- “Que el consejo Comunitario electo, desempeñe sus compromisos y funciones con respeto y eficiencia.
- Prestar un servicio comunitario de calidad en todas las áreas, que satisfaga las necesidades de los pobladores.
- Administrar los recursos de forma transparente de manera honesta y justa.
- Canalizar las ayudas gestionadas hasta sus beneficiados.
- Velar por el bienestar y seguridad de los habitantes de la comunidad.
- Mantener comunicación constante entre autoridades municipales, autoridades locales, maestros y padres de familia de la comunidad.
- Lograr la unidad de los diversos sectores religiosos, para mantener el equilibrio y estabilidad en la creación de valores y la unidad de la familia”. (IDEM)

1.4.7 Objetivos

1.4.7.1 Objetivo general

“Promover el desarrollo comunitario a través de la realización de proyectos y actividades, que permitan estabilizar el Río Coyolate, por medio del buen uso y manejo de la cuenca, con la participación de todos los pobladores de la comunidad. (Aporte Líder comunitario y pobladores de aldea Canoguitas)

1.4.7.2 Objetivos específicos

1. “Concientizar a los pobladores de la comunidad acerca de la importancia de su participación activa, en el logro de los objetivos y metas trazadas para su beneficio.
2. Priorizar la gestión a corto, mediano y largo plazo de proyectos que solventen las necesidades de los pobladores.
3. Lograr el acceso a los nuevos propietarios de las parcelas para coordinar y accionar en el resguardo y mantenimiento de la borda del Río, y así disminuir los riesgos que corren los pobladores, durante las inundaciones.
4. Generar factores socioeconómicos estables para que los habitantes de la comunidad, por medio de la producción agrícola y el trabajo de pesca, mejoren sus condiciones de vida.

1.4.8 Metas

- 1 “Que la Aldea Canoguitas, sea una comunidad que cuente con los servicios necesarios para elevar el nivel de vida de sus habitantes.
- 2 Que cada uno de los pobladores de la comunidad conozcan, compartan y adopten la visión, apoyando a sus autoridades comunitarias de forma unánime, participativa y democrática.
- 3 Que se logre mantener una misma estructura de desarrollo en la comunidad, pese al cambio de gobierno de cada cuatro años.
- 4 Disminuir el índice de analfabetismo de la población, por medio de la introducción de programas y capacitaciones educativos, a largo plazo.
- 5 Aplicar un módulo ejemplar de ciclo de higiene en las familias de la comunidad, para evitar enfermedades, con el apoyo de la Organización Panamericana de Salud OPS.
- 6 Que los padres de familia envíen a sus hijos e hijas a la escuela, colaborando así con el sistema educativo.
- 7 Implementar un proyecto integral para que la población aprenda, por medio de capacitaciones técnicas y constantes, desempeñar trabajos artesanales. (Aporte Líder Comunitario y pobladores de la aldea Canoguitas)

1.4.9 Estructura organizacional (organigrama en anexos)

“Para su mejor administración, Aldea Canoguitas, se encuentra organizada con un concejo Comunitario de Desarrollo COCODE, que involucra a los líderes electos democráticamente de la comunidad. Algunos de ellos también son parte de otros grupos organizados, como la Asociación para la Protección de las Bordas ASOBORDAS, y Concejo Local para la Reducción de Desastres COLRED.”(IDEM)

1.4.10 Recursos

1.4.10.1 Humanos

- ✓ “Concejo Comunitario de Desarrollo COCODE
- ✓ La Comunidad (230 Familias)
- ✓ Comunidad Educativa (docentes y docentes)
- ✓ ASOBORDAS (Asociación para la protección de las bordas)
- ✓ COLRED (Consejo Local para la Reducción de Desastres)
- ✓ Iniciativa Privada
- ✓ Epesista

1.4.10.2 Físicos o materiales

- ✓ Salón comunal
- ✓ Iglesia Católica Pedro San José de Betancourt
- ✓ Iglesia Evangélica Camino Bíblico
- ✓ Iglesia Evangélica Arca de Noé
- ✓ Iglesia Evangélica La voz de Dios
- ✓ Escuela Oficial Rural Mixta Canoguitas
- ✓ Campo de fútbol
- ✓ Centro de convergencia
- ✓ Centro de Salud (inhabilitado)
- ✓ Libro de actas
- ✓ Módulos de desarrollo comunitario

- ✓ Tierras fértiles para siembras
- ✓ Copia del proyecto a realizar en la cuenca del Río

Coyolate. (Aporte líder Comunitario y pobladores de aldea Canoguitas)

1.4.10.3 Financieros

“El COCODE de Aldea Canoguitas, no cuenta con un presupuesto fijo o propio, se organiza para gestionar ayudas y colaboraciones de los mismos miembros de la comunidad así también parcelarios para el desarrollo de proyectos y/o actividades específicas. Las ayudas solicitadas son únicamente con recursos físicos o mano de obra, escasas veces en efectivo. (IDEM)

1.5 Técnicas utilizadas para el diagnóstico

Se utilizaron diferentes técnicas a través de las cuales se obtuvo información necesaria a cerca de la comunidad, su forma de vida y los problemas que enfrentan especialmente cuando sufren algún tipo de desastre natural.

1.5.1 Técnica de la entrevista

Para la aplicación de esta se coordinó con el Presidente de COCODE de la Aldea Sr. Nelson Yañes quien reunió a las personas mayores de la aldea hombres y mujeres en la “Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Canoguitas” y de esta forma se inició la entrevista estructurada, contestando los presentes todos los sucesos relevantes de cómo fue formada la aldea y así mismo inquietudes que ellos presentan hasta el día de hoy, armando así una reseña histórica y de esta forma se pudo obtener información importante.

1.5.2 Técnica de la observación

Esta técnica permitió a la epesista conocer como está estructurada con que cuenta la aldea realizando varios recorridos y además teniendo la oportunidad de observarla en épocas de lluvia fuerte donde se visualizó que fueron afectados por inundaciones de calles de acceso a las viviendas, pérdida de cosechas con consecuente efecto a la economía de los hogares y enfermedades entre otros. Se utilizó como recurso auxiliar cámara fotográfica en los diferentes recorridos.

1.5.3 Técnica Matriz FODA (ver apéndice)

Se obtuvo una reunión con el presidente de COCODE de la comunidad Señor Nelson Yañez a quien se dirigió una entrevista para conocer más acerca de los inicios de la comunidad y hasta el día de hoy que necesidades presentan conjuntamente se trabajó determinando las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, enfatizando las dos últimas para buscar soluciones efectivas y urgentes que beneficien a sus pobladores.

1.6 Lista de carencias

A continuación se describen las carencias, ausencias o deficiencias que originan los problemas de la comunidad.

- Hay necesidad de concientizar a los habitantes de la aldea Canoguitas y sus alrededores sobre el cuidado del medio ambiente.
- Hace falta conocimiento y capacitación técnica para reforestar las áreas afectadas o vulnerables ante desastres naturales.
- Hace falta la construcción de un albergue para que las personas afectadas al momento de un desastre puedan ser refugiadas y brindarles sustento, solamente hay un centro de convergencia el cual utilizan en caso de emergencia.
- Hace falta implementar mas niveles de educación debido a que la aldea solamente cuenta con una escuela de nivel primario.
- Hay necesidad de ejecutar programas de Educación en Salud dirigidos a la población sobre las medidas de prevención que se deben tener en cuanto a la higiene y así evitar las enfermedades.
- No existe un centro de salud ni personal profesional capacitado que brinde atención diaria a la población.
- Hay necesidad de ampliar las instalaciones de la única Escuela Oficial Rural Mixta que hay en la Comunidad.
- Hay necesidad que los pobladores reciban capacitaciones constantes de diferentes temas que les permitan desarrollarse y estar informados.
- No existe farmacia en la comunidad.

1.7. Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMAS	CARENCIAS	SOLUCIONES
<ul style="list-style-type: none"> Desinterés y falta de conocimiento acerca del cuidado del medio ambiente a través de la reforestación. 	<ul style="list-style-type: none"> Hay necesidad de concientizar a los habitantes de la aldea Canoguitas y sus alrededores sobre el cuidado del medio ambiente. Hace falta conocimiento y capacitación técnica para reforestar las áreas afectadas o vulnerables a los desastres naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> Crear un Módulo de concientización para el cuidado del medio ambiente a través de la reforestación en beneficio a los habitantes de la aldea Canoguitas ubicada en el municipio de Nueva Concepción, Escuintla. Concientizar a los habitantes de la aldea Canoguitas y aldeas circunvecinas a cerca de la importancia del cuidado del medio

		ambiente.
<ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura 	<ul style="list-style-type: none"> • Hace falta terreno para la construcción de un albergue para que las personas afectadas al momento de haber un desastre puedan ser refugiadas y así brindarles sustento. • Hace falta implementar mas niveles de educación debido a que la aldea solamente cuenta con una escuela de nivel primario. • Hay necesidad de ampliar las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta que no hay en la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de un terreno que cumpla las adquisiciones necesarias para la construcción de un albergue. • Implementar mas niveles de educación. • Construcción de mas aulas para implementar mas niveles de educación.
<ul style="list-style-type: none"> • Desinterés 	<ul style="list-style-type: none"> • Hay necesidad que los pobladores reciban capacitaciones constantes de diferentes temas que les permitan desarrollarse y estar informados. • Hay necesidad de ejecutar programas de Educación en 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar en los pobladores la participación en diferentes capacitaciones y talleres sobre los diferentes temas que les permitan desarrollarse. • Enviar solicitud al

	<p>salud dirigidos a la población sobre las medidas de prevención que se deben tener en cuanto a la higiene y así evitar las enfermedades.</p>	<p>Centro de Salud del Municipio para capacitar a la población sobre las medidas de prevención en cuanto a la higiene.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Insalubridad 	<ul style="list-style-type: none"> • No existe farmacia en la comunidad. • No existe un Centro de Salud ni personal profesional capacitado que brinde atención diaria a la población. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de Medicamento para que la población pueda tener y no tener que viajar hasta Sta. Ana Mixtán que es la aldea más cercana que cuenta con farmacia. • Habilitación de un Centro de Salud en la aldea

1.8 ANÁLISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD

Prioridades

1. Crear un Módulo de Concientización para el cuidado del medio ambiente a través de la reforestación en beneficio a los habitantes de la aldea Canoguitas, del Municipio de Nueva Concepción, Escuintla.

2. Concientizar a los habitantes de la aldea Canoguitas y aldeas circunvecinas acerca de la importancia del cuidado del medio ambiente.

Indicadores	SI	NO	SI	NO
Financiero				
1. Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
2. Se cuenta con financiamiento externo?	X			X
3. El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X
4. Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X		X	
5. Se ha contemplado el pago de impuestos?		X		X
Administrativo legal				
6. Se tiene representación legal?	X		X	
7. Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X	
8. La publicidad del proyecto cumple con leyes del país?	X			X
Técnico				
9. Se tiene el lugar adecuado para el proyecto?	X		X	
10. Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X
11. Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
12. Se cuenta con la tecnología apropiada para el proyecto?	X		X	
13. Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X			X
14. El tiempo programado es	X			X

suficiente para ejecutar el proyecto?				
15. Se han definido claramente las metas?	X			X
Mercado				
16. El proyecto tiene aceptación de la región?	X		X	
17. El proyecto satisface las necesidades de la población?	X			X
18. Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X		X	
19. Se cuenta con los canales de distribución adecuados?	X		X	
20. El proyecto es accesible a la población en general?	X		X	
21. Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X
Político				
22. La institución será responsable del proyecto?	X			X
23. El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
Cultural				
24. El proyecto impulsa la equidad de género?	X			X
25. El proyecto impulsa una cultura ambientalista?	X			X
Social				
26. El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X	X	
27. El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
28. El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X		X	
29. La población se compromete a dar seguimiento a la ejecución de proyectos propuestos a la comunidad?	X			X
TOTALES	26	3	13	16
	1		2	

Opción 1

1.9 PROBLEMA SELECCIONADO

Al finalizar el análisis de los problemas encontrados en cada sector de la Institución, se detectó que el problema prioritario de solucionar corresponde a la opción número uno: Desinterés y falta de conocimiento acerca del cuidado del medio ambiente a través de la reforestación.

1.10 SOLUCIÓN PROPUESTA COMO VIABLE Y FACTIBLE.

Modulo de Concientización para el cuidado del medio ambiente a través de la Reforestación, en beneficio a los habitantes de la aldea Canoguitas ubicada en el Municipio de Nueva Concepción, Escuintla.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Módulo de concientización para el cuidado del Medio Ambiente a través de la reforestación en beneficio a los habitantes de la aldea Canoguitas ubicada en el Municipio de Nueva Concepción, Escuintla.

2.1.2 Problema

Desinterés y falta de conocimiento acerca del cuidado del medio ambiente a través de la Reforestación.

2.1.3 Localización

Aldea Canoguitas localizada al norte de la aldea Monte León, al sur de comunidad El Mora, al Este con el Río Coyolate y oeste con aldea El Reparó, la aldea se encuentra a 11 kilómetros del Municipio de Nueva Concepción, Escuintla.

2.1.4 Unidad ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades

2.1.5 Tipo de proyecto

Forestal-Educativo

2.2 Descripción del proyecto

El presente proyecto se ha desarrollado con la finalidad de concientizar a los habitantes de la aldea Canoguitas del Municipio de Nueva Concepción del Departamento de Escuintla, sobre la importancia del cuidado adecuado del medio ambiente por medio de la reforestación, y la búsqueda de estrategias precisas que beneficien a los pobladores de la misma.

Así mismo, el involucramiento activo, directo y voluntario, de la población en general para sensibilizarlos y concientizarlos de la participación en el desarrollo de su comunidad; de tal manera que sea posible lograr el desarrollo forestal, el cual debe estar basado en la conservación de los recursos existentes, con la finalidad que se empoderen en la actividad para que participen, aporten su experiencia y le den sostenibilidad a largo plazo.

Es importante mencionar que con actividades de capacitación técnica y la propuesta de un Módulo, se compilaron conocimientos y consejos para cuidar el medio ambiente y con ello traducir en práctica estos conocimientos y consejos teniendo en cuenta que no se requiere realizar grandes esfuerzos sino que únicamente demanda la voluntad de cambiar hábitos inadecuados, adoptar una nueva cultura y el aporte de autoridades, líderes, magisterio, padres de familia y alumnos para rescatar y conservar el medio ambiente así como dar marcha y hacer sostenible la reforestación, de áreas afectadas o vulnerables, que como beneficio agregado impedirá que el desborde de ríos se traduzca en desastres naturales para los pobladores de la aldea Canoguitas y aldeas Circunvecinas.

Lograr el interés de la población de la aldea Canoguitas por la reforestación, a través de la capacitación y el conocimiento así como promover y fortalecer una cultura de respeto al medio ambiente, además de ser propósitos primordiales del proyecto son también aportes y contribuciones para que las 230 familias de la aldea alcancen

su visión de ser una comunidad próspera y en desarrollo, mediante la participación, y efectuar gestiones en beneficio de las actuales y futuras generaciones, así como lograr su objetivo principal de promover el desarrollo comunitario.

El proyecto “Modulo de concientización para el cuidado del Medio Ambiente a través de la reforestación a beneficio de los habitantes de la aldea Canoguitas ubicada en el municipio de Nueva Concepción, Escuintla”, de tipo Forestal-Educativo, es el resultado del interés de la población de la aldea, teniendo en cuenta que las condiciones ambientales de la cuenca del Río Coyolate, se traducen en serias amenazas, lo cual justifica plenamente ocuparse de la ordenación y manejo de los recursos naturales disponibles. Este proyecto al consolidarse como sostenible debe conducir simultáneamente a un mejoramiento de la calidad de vida de la población.

2.3 Justificación del proyecto

Canoguitas es una aldea que cuenta con 230 familias, y entre las causas más importantes de deforestación se encuentran la tala inmoderada para uso de la madera o para leña.

Teniendo en cuenta que los bosques proporcionan beneficios entre los que se destacan los siguientes: a) Protegen contra los incesantes rayos solares y cobijan con su sombra. b) Proveen de alimentos, tanto al ser humano como los animales. c) Se constituye una barrera fuerte contra los vientos fuertes. d) Protege las cuencas altas de los ríos, donde la población se abastece de agua. e) Se utiliza como un material importante en diversas actividades económicas, que el hombre realiza, construcción, carpintería, muebles, entre otros.

Por lo tanto es indispensable formar una cultura de protección para utilizar en forma sostenible los bosques y todo lo que albergan, ya que sin ellos la vida sería imposible en el planeta, entonces se sabe cuidar los bosques puesto que la naturaleza da la vida. Es de suma importancia forestar las cuencas de los ríos, puesto que cuando se siembran árboles en las cuencas de los ríos estos con sus raíces evitan que se lave la tierra, manteniéndola firme, beneficiando a las personas de las comunidades que viven en la rivera de los ríos, evitar inundaciones, como también se evita pérdidas en agricultura y ganadería. Es la razón por la cual el proyecto incide fundamentalmente en la concientización y cuidado del medio ambiente.

El proyecto, responde a las necesidades expresadas por la población además de justificar su ejecución basada en el decreto 68-86 del Congreso de la República que emite la ley de Protección y Mejoramiento del ambiente cuyo fin es la utilización y aprovechamiento racional de los recursos naturales renovables.

La ejecución del proyecto persigue la consecución de beneficios estimulando resultados positivos para hacer reversibles, las alteraciones existentes en los recursos boscosos, dirigiendo especial atención hacia la reforestación.

Al proponerse plantaciones forestales se incorporan beneficios adicionales a la economía y a la industria de los habitantes de la aldea, ya que haciendo sostenible el proyecto de reforestación, el manejo de bosques permitirá la obtención de madera para diversos fines, en forma planificada.

De vital importancia, es contemplar en el proyecto la Capacitación Técnica a la población lo que coadyuvará a lograr la participación activa.

La provisión de leña, depende de la permanencia de masas forestales, lo cual constituye un insumo básico en las familias de la aldea.

Se pretende con la edición de este trabajo despertar el interés por la actividad forestal de la mayor parte de las personas de la aldea Canoguitas.

2.4 **Objetivos del proyecto:**

2.4.1 **Objetivo general:**

- Concientizar a los pobladores de la aldea Canoguitas sobre la importancia y cuidado del medio ambiente a través de la reforestación por medio de capacitaciones y de esta forma el logro de la sostenibilidad de los bosques a largo plazo.

2.4.2 **Objetivos específicos:**

- Elaborar módulo de concientización para el cuidado del Medio Ambiente a través de la reforestación en beneficio a los habitantes de la Aldea Canoguitas ubicada en el Municipio de Nueva Concepción, Departamento de Escuintla.
- Dar a conocer a los habitantes de la aldea Canoguitas, autoridades municipales, integrantes de COCODES, directores, docentes, alumnos, padres de familia el Proyecto de Concientización para el cuidado del medio ambiente.
- Validación del módulo por profesionales conocedores del tema: Ingeniero Agrónomo, Auditor Ambiental.
- Capacitar de acuerdo al plan adjunto en los días establecidos en el cronograma de actividades a las autoridades municipales, integrantes de COCODES, directores, docentes, discentes y padres de familia sobre el contenido del módulo, donde se dará a conocer el desarrollo del tema, la forma de ponerlo en práctica y dar sostenibilidad al proyecto.

2.5 Metas

- Impresión de 12 ejemplares del módulo de concientización para el cuidado del medio ambiente a través de la reforestación en beneficio a los habitantes de aldea canoguitas, ubicada en el Municipio de Nueva Concepción, Departamento de Escuintla.
- Reunión con 50 personas para dar a conocer el Proyecto de Concientización para el cuidado del medio ambiente.
- Validación del Modulo por 2 profesionales.
- 50 personas capacitadas organizadas en diferentes días sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, sus beneficios, y cuidado entre otros temas.

2.6 Beneficiarios:

2.6.1 Directos:

- 230 familias de la aldea Canoguitas, Municipio de Nueva Concepción, Escuintla.

2.6.2 Indirectos:

- Habitantes de las aldeas circunvecinas las cuales son: Santa Ana Mixtán, Santo Domingo los Cocos, El Novillero y Los Tiestos, quienes indirectamente son beneficiarios ya que sus vías de acceso se obstaculizan cuando hay desastres naturales.
- La Municipalidad y su gestión.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto:

- Aporte de la comunidad
- Municipalidad
- Personal Calificado
- Aporte de Casas Comerciales
- Aporte de la Investigadora

Presupuesto del Proyecto de Concientización para el Cuidado del medio ambiente a través de la reforestación en beneficio a los habitantes de la Aldea Canoguitas, ubicada en el Municipio de Nueva Concepción, Escuintla.

RECURSOS	INSTITUCION DONANTE	COSTO	TOTAL
HUMANOS			
Un Ingeniero Forestal	Municipalidad	Q. 500.00	Q. 500.00
Un Capacitador durante las Capacitaciones (Ing. Agrónomo)	Fundazúcar	Q. 500.00	Q. 500.00
MATERIALES			
Fotocopias de Investigación	Librería Carmencita	Q. 100.00	Q. 100.00
Resmas de papel bond	Librería Carmencita	Q. 100.00	Q. 100.00
Lapiceros	Librería Carmencita	Q. 50.00	Q. 50.00
Cartulinas	Librería Carmencita	Q. 100.00	Q. 100.00
Marcadores Permanentes	Librería Carmencita	Q. 50.00	Q. 50.00
Tinta para impresora	Epesista	Q. 300.00	Q. 300.00
Lápices	Librería Carmencita	Q. 50.00	Q. 50.00
Empastado	Librería Victoria	Q. 600.00	Q. 600.00
Proyector	Municipalidad	Q. 200.00	Q. 200.00
Equipo de Cómputo	Epesista	Q. 300.00	Q. 300.00
Pizarrón	Librería Carmencita	Q. 100.00	Q. 100.00
Dispositivo de Almacenamiento USB	Epesista	Q. 140.00	Q. 140.00
Internet	Epesista	Q. 300.00	Q. 300.00
Scaneos	Internet Mega	Q. 100.00	Q. 100.00
Aparatos Amplificadores	Alqui-fiestas	Q. 100.00	Q. 100.00
VEHICULOS			
Combustible de vehículo epesista, reuniones de trabajo.	Epesista	Q 1,000.00	Q. 1,000.00
OTROS			
Refacción para participantes a capacitaciones	Municipalidad, Epesista	Q.2,000.00	Q. 2,000.00
Imprevistos	Epesista	Q. 1,000.00	Q. 1,000.00
TOTAL		Q. 7,590.00	Q. 7,590.00

2.8 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES AÑO 2011

No.	Actividades	Responsable	Recursos	MAYO				JUNIO				JULIO					AGOSTO																								
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4																					
1	Presentación Institucional del Proyecto	Epesista	Epesista, vehículo, cuaderno de apuntes, lapiceros, lápices, cámara fotográfica.																																						
2	Recopilación y análisis de información	Epesista	Epesista, Vocal I, Secretaria, Tesorero Municipal, vehículo, cámara fotográfica, cuaderno de apuntes, cuestionarios y lapiceros.																																						
3	Gestión y Autorización de Financiamiento	Epesista	Epesista, Municipalidad, dispositivo de almacenamiento, papel bond, lapiceros, fotografías, sello, almohadilla, vehículo.																																						
4	Reunión de trabajo con líderes comunitarios	Epesista	Epesista, líderes comunitarios, vehículo, cuaderno de notas cuestionarios, lapiceros, cámara fotográfica.																																						
5	Elaboración y diseño de Módulo	Epesista	Epesista, cámara fotográfica, cuaderno de apuntes cuestionarios, computadora, dispositivo de almacenamiento, biblioteca, scanner, internet.																																						
6	Revisión y corrección de Módulo	Asesor, epesista	Epesista, Asesor, vehículo, combustible, cámara fotos, computadora, impresora, tinta, dispositivo de almacenamiento, fotocopias.																																						

2.9 Recursos:

2.9.1 Humanos:

- Asesor revisor Facultad de Humanidades
- Personal técnico
- Alcalde municipal, consejo, tesorero y secretaria Municipalidad Nueva Concepción.
- Ingeniero Agrónomo y capacitador en la municipalidad.
- Psicóloga
- Payaso
- Directores
- Maestros
- Alumnos
- Líderes comunitarios
- Integrantes de COCODE
- Integrantes de ASOBORDAS
- Personas mayores de la comunidad
- Habitantes de la aldea canoguitas
- Patrocinadores
- Personal de salud
- Investigadora.

2.9.2 Materiales:

- Resma de papel bond tamaño carta
- Proyector
- Pizarrón de fórmica
- Scanner
- Lápices
- Lapiceros
- Dispositivos de almacenamiento

- Cámara fotográfica
- Cartulinas
- Aparatos amplificadores
- Impresora
- Equipo de cómputo
- Empastado
- Marcadores permanentes y de fómica
- Fotocopias
- Internet
- Cuaderno de apuntes
- Sello
- Almohadilla
- Vehículos

2.9.3 Físicos:

- Aldea Coanoguitas
- Escuela Oficial Rural Mixta de aldea Canoguitas
- Municipalidad de Nueva Concepción, Escuintla

2.9.4 Financieros:

- Aporte epesista
- Patrocinio casas comerciales
- Municipalidad (patrocinante)

CAPITULO III. PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados:

ACTIVIDADES	RESULTADOS
Presentar proyecto a Institución Patrocinante	02/05/2011. Asistencia de autoridades Municipales y líderes comunitarios a quienes se les dio a conocer el proyecto y sus beneficios.
Recopilar y analizar información	09/05/2011 al 16/05/2011. Información obtenida a través de técnicas e instrumentos estructurados que proporcionaron autoridades municipales y habitantes de la aldea Canoguitas necesarios para la elaboración del módulo.
Gestionar la autorización del financiamiento	23/05/2011 al 03/06/2011. Elaboración de presupuesto para la realización del módulo.
Reunir líderes comunitarios	06/06/2011 al 17/06/2011. Ejecución de reuniones de trabajo dando a conocer el avance del módulo.
Diseñar y elaborar el Módulo	20/06/2011 al 15/07/2011. Culminación del módulo "Concientización para el cuidado del medio ambiente a través de la Reforestación en beneficio a los habitantes de la aldea Canoguitas del municipio de Nueva Concepción, Escuintla.

Revisar y corregir el módulo	18/07/2011 al 05/08/2011. Presentación del módulo al Asesor. Corrección del módulo de acuerdo a sugerencias.
Imprimir y encuadernar el módulo	08/08/2011. 18 ejemplares del módulo impreso y encuadernado.
Capacitar a directores, docentes, discentes, habitantes de la aldea y COCODES.	15/08/2011 al 26/08/2011. Actividades de capacitación ejecutadas en grupos programados: directores, docentes, discentes, habitantes de la aldea y COCODES.
Distribuir módulo	15/08/2011 al 26/08/2011. módulo distribuido a directores, docentes, discentes, habitantes de la aldea y COCODES.
Clausura y entrega de Proyecto	31/08/2011. Proyecto ejecutado en todas sus fases.

3.2 Productos y Logros

PRODUCTOS	LOGROS
<p>“Modulo de Concientización para el cuidado del medio ambiente a través de la reforestación en beneficio a los habitantes de la aldea Canoguitas del Municipio de Nueva Concepción, Escuintla”.</p>	<p>Los pobladores de la aldea Canoguitas capacitados, a través del módulo, adoptan una cultura de respeto al medio ambiente, para la consecución de beneficios y aprovechamiento de los recursos naturales con que cuentan.</p>
<p>Presentación del proyecto a los habitantes de la aldea Canoguitas, autoridades municipales, integrantes de COCODE, docentes, alumnos, y padres de familia.</p>	<p>Los habitantes de la aldea Canoguitas analizan la factibilidad del proyecto logrando el compromiso y participación comunitaria en la ejecución.</p>
<p>Validación del módulo por profesionales conocedores del tema.</p>	<p>Adopción de nuevas técnicas. Introducción de mejoras tecnológicas que disminuyan la deforestación y se asegure el sustento y productividad de los bosques a largo plazo.</p>
<p>Autoridades municipales, integrantes de COCODE, directores, docentes, alumnos y padres de familia capacitados en base al módulo elaborado.</p>	<p>Adquisición de una cultura de respeto al medio ambiente. Compromiso para la adopción de técnicas para mejorar la producción forestal. Compromiso para la protección de los recursos naturales para la conservación del medio ambiente. Tendencia a obtener beneficios socio-económicos así como adoptar la visión de llegar a las futuras generaciones un ambiente sano. Identificación de los efectos benéficos del proyecto</p>

3.3 Documento Pedagógico

Compiladora: Brenda Lucía García García

Módulo de concientización para el Cuidado del Medio ambiente a través de la reforestación en beneficio a los habitantes de la aldea Canoguitas ubicada en el municipio de Nueva Concepción, Escuintla.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía



INDICE

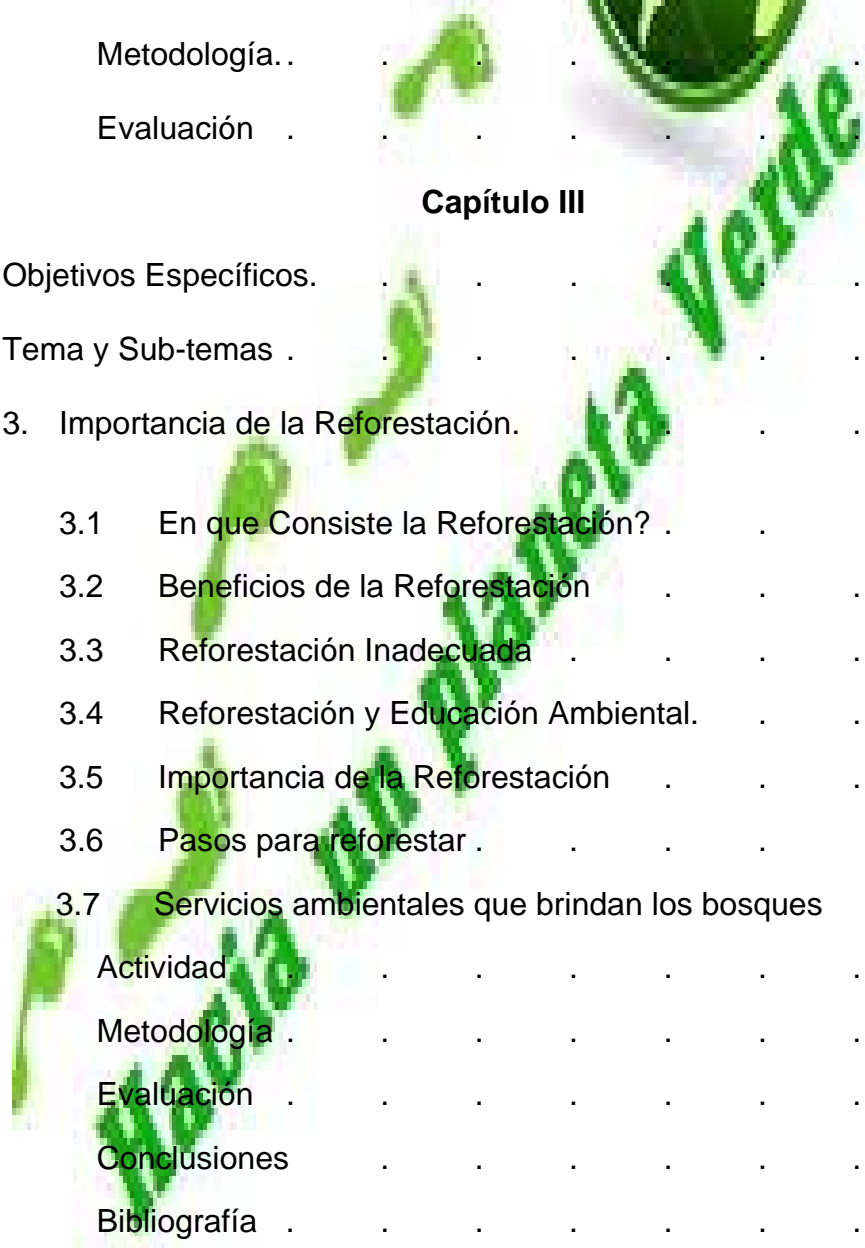
	Pág.
Introducción	i
Objetivo general	5
Capítulo I	
Objetivos específicos.	6
Tema y Sub-temas	6
1. El Medio Ambiente	7
1.1 Definición de Medio Ambiente.	7
1.2 Cuidado del Medio Ambiente	8
1.3 Consejos para cuidar el Medio Ambiente	11
1.4 Importancia de la Protección de Medio Ambiente	16
Actividad.	17
Metodología	18
Evaluación	18
Capítulo II	
Objetivos Específicos.	19
Tema y Subtemas	19
2. Constituyentes del Medio Ambiente.	20
2.1 El aire de la tierra	22

2.2 La Contaminación del aire	23
2.3 Dióxido de Carbono	24
2.4 Las radiaciones del sol	25
2.5 Responsabilidad y Medio Ambiente	27
Actividad	28
Metodología.	29
Evaluación	29



Capítulo III

Objetivos Específicos.	30
Tema y Sub-temas	30
3. Importancia de la Reforestación.	31
3.1 En que Consiste la Reforestación?	32
3.2 Beneficios de la Reforestación	33
3.3 Reforestación Inadecuada	34
3.4 Reforestación y Educación Ambiental.	34
3.5 Importancia de la Reforestación	36
3.6 Pasos para reforestar	37
3.7 Servicios ambientales que brindan los bosques	43
Actividad	44
Metodología	45
Evaluación	45
Conclusiones	46
Bibliografía	47
Apéndice	48





INTRODUCCIÓN

Partiendo de la serie de acontecimientos derivados de cambios drásticos en el clima y sus repercusiones en el desarrollo de las comunidades, es necesario considerar el tema del medio ambiente dentro de la agenda de trabajo que se tiene para mejorar las condiciones de vida de sus pobladores de la comunidad. Cualquier acción que se emprenda a favor de colaborar con la protección del ambiente traerá grandes beneficios al desarrollo sostenible en el mediano y largo plazo

Por ello se ha tomado en cuenta la realización de este módulo con base a las necesidades que presenta en la actualidad la aldea canoguitas ubicada en el municipio de Nueva Concepción, con respecto al cuidado del medio ambiente y conservación de los recursos naturales en beneficio a los habitantes de la aldea Canoguitas, redactado de una madera popular para obtener una mejor comprensión de las personas que recibirán la capacitación.

Como objetivo principal del módulo se tiene contemplado que sea un instrumento técnico de capacitación para las diferentes autoridades de la comunidad, docentes, estudiantes, y habitantes en general, para elevar el nivel de conciencia ambiental que se ha perdido con el tiempo, y que en la actualidad tiene sus efectos negativos en la comunidad.

El medio ambiente es todo aquello que nos rodea y que debemos cuidar, por eso se realiza el presente módulo para que sea distribuido y puesto en práctica.



OBJETIVO GENERAL:

- Concientizar y establecer compromiso por parte de los habitantes de la aldea Canoguitas, para promover una cultura de respeto al medio ambiente a través de la reforestación, haciéndolos participes en las diferentes etapas, para la consecución de resultados beneficiosos y sostenibles.



CAPITULO 1

Objetivos específicos:

- Facilitar a los pobladores la información necesaria para el cuidado del medio ambiente a través de la reforestación
- Fomentar la participación voluntaria de los vecinos de la Comunidad en las actividades de cuidado ambiental y reforestación.
- Transmitir a la población, los consejos para cuidar el medio Ambiente.

CONTENIDO:

En este módulo hablaremos de:

TEMA:

1. El medio ambiente

Sub-temas

- 1.1 Definición de medio ambiente
- 1.2 Cuidado del medio ambiente
- 1.3 Consejos para cuidar el medio ambiente
- 1.4 Importancia de la protección del medio ambiente
- Actividad
- Metodología
- Evaluación



Capítulo I

1. El Medio Ambiente

El medio ambiente es el conjunto de componentes físico-químicos, biológicos y sociales capaces de causar efectos directos o indirectos, en un plazo corto o largo, sobre los seres vivos y las actividades humanas.

1.1 Definición Medio Ambiente:





Cuidemos el medio ambiente

1.2 Cuidado del medio ambiente:

Cada persona tiene diferentes aspiraciones según su forma de ser y su nivel sociocultural. Pero existen algunas comunes a todos: vivienda digna, alimentación adecuada, educación, atención de la salud, un trabajo de acuerdo a



(Fuente: E-grafía 5)

las propias capacidades y momentos de recreación. Hoy se agrega otra que es la de **vivir en un ambiente sano y equilibrado ecológicamente.**

Últimamente ha comenzado a crecer el interés internacional por integrar las medidas de conservación ambiental a las políticas de crecimiento económico y social.

(Fuente: E-grafía 4)



(Fuente: E-grafía 5)



¿Y qué significa esto?

Es necesario que el proceso de desarrollo de los países tenga en cuenta todos los elementos que forman el entorno humano. Es decir, necesitamos un modelo de desarrollo en el que el aprovechamiento de los recursos naturales no provoque daños irreparables; una forma de progreso económico y social que favorezca la sana convivencia y respeto de cada persona; un modelo basado en el comportamiento de la naturaleza, es decir, que considere su ciclo de recuperación, y una organización del trabajo humano que garantice un progreso sostenido en el tiempo, en armonía con la conservación del medio ambiente y con el bienestar de todas las personas.



Fuente: E-grafía 8



(Fuente: E-grafía 8)



MEDIO AMBIENTE



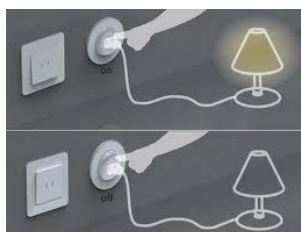
(Fuente: E-grafía 8)



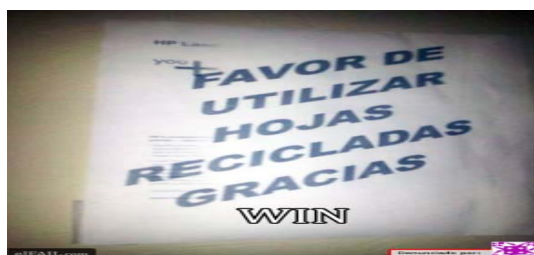
1.3 CONSEJOS PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE

“A continuación, se sugieren algunos consejos para cuidar el medio ambiente. No requieren realizar grandes esfuerzos sino que tan sólo se demanda un poco de educación, cambiar malos hábitos y voluntad en aportar nuestro granito de arena para preservar nuestro medio ambiente.

1. Apague los aparatos eléctricos que no sean necesarias.



2. Utiliza ambas caras del papel, tanto al imprimir como para anotar en el mismo. Tras su uso por qué no almacenarlos y llevarlos a una recicladora?



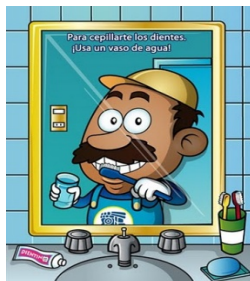
(Fuente: E-grafía 6)



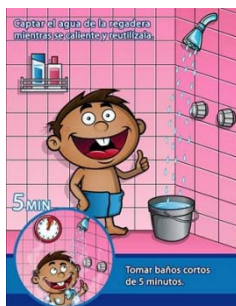
3. Evita el consumo de agua embotellada.



4. Cierra el chorro del agua cuando te cepilles los dientes. Ahorrarás agua.



5. Acorta la ducha. Por un minuto menos en la ducha ahorrarás varios litros de agua.



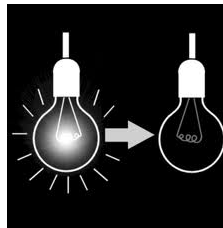
(Fuente: E-grafía 6)



6. Recicla los envases de vidrio. No te olvides que tarda un millón de años en descomponerse en la naturaleza.



7. Apaga las luces que no necesitas.



8. Utiliza fósforos en lugar de encendedores, de esta manera podrán descomponerse más fácilmente.



9. Evita lavar el auto en un servicio de lavado. Lava el carro en casa usando un recipiente de agua y trapos. No uses la manguera porque desperdicias mucha agua.



(Fuente: E-grafía 6)





10. Compra baterías recargables, pese a que son más caras que las convencionales, a mediano plazo recuperas la inversión, además que evitarás que sigan contaminando.



11. Usa bolsas reutilizables, las bolsas de plástico son una plaga que daña al medio ambiente.



12. Planta un árbol, ayudarás a preservar el medio ambiente y podrás aumentar el valor de la propiedad.



(Fuente E-grafía 6)



13. Camina o anda en bicicleta cuando puedas porque es mejor para el medio ambiente y para la salud.



14. Deposita la basura en su lugar, no la tires a orillas de carreteras, ríos, etc.



(Fuente E-grafía 6)



1.4 Importancia de la Protección del Medio Ambiente:



El medio ambiente global cada vez se deteriora más, debido al uso indiscriminado de los recursos naturales y a la poca solución que se da a la solución de los efectos negativos que esto produce sobre los seres vivos, incluidas poblaciones humanas.

Para el logro del desarrollo sostenible, es muy importante que la sociedad mundial desarrolle una consecuente educación ambiental, que permita como resultado que cada niño, adolescente, joven y adulto comprendan por qué surgen problemas ambientales, que consecuencias traen, como evitarlos y solucionarlos; como cada uno de ellos, con su conducta y acción, puede proteger al medio ambiente local y mundial.

Fuente: E-grafía 8



Fuente: E-grafía 8

La protección del medio ambiente tiene un carácter, concepción y enfoque estatal, social, familiar, comunitario y personal. Es una tarea del Estado y de cada persona. (Fuente: 1- 15,16, 21)



ACTIVIDADES PRÁCTICAS ACERCA DEL CONTENIDO



EL PLANETA TIERRA EN JUEGO

Instrucciones:

Entre todos van a formar un ecosistema. Sentados en círculo, cada participante elige un elemento natural (árbol, hierba, pájaro, agua, tierra, aire, etc.) y lo nombra en voz alta para que todos conozcan su función.

Sirviéndose del hilo de un ovillo de lana se van **uniendo los participantes/ elementos según la relación de interdependencia que exista entre ellos**, de modo que se pueda ir viendo los distintos vínculos que se van formando entre las partes integrantes de ese ecosistema.

Resultado:

Este juego les señala la repercusión que tienen estas **interrelaciones para el buen funcionamiento de los seres vivos**, y cómo si se perjudica a uno puede dañar a los otros. Esto puede trabajarse con las siguientes variantes:

- Observar qué ocurre **cuando un elemento natural del ecosistema recibe un abuso o maltrato** (uno suelta el hilo) se genera un desequilibrio que desencadena. El moderador puede aprovechar para explicar que (algunos tendrán que estirarse más para suplir al que ha soltado el hilo) y de cómo la Naturaleza es dinámica.

“Solo podemos amar aquello que conocemos
Y solo podemos proteger aquello que amamos”





Metodología: Para dicha actividad fue utilizado el Método de Cooperación en grupo, el cual permite crear experiencias dentro y fuera del aula donde maestro y alumno comparten estrecha colaboración en todo proceso de enseñanza aprendizaje. Como también la valoración de los resultados obtenidos.

Evaluación

Instrucciones: Redacte en una hoja las consecuencias del maltrato y los beneficios del cuidado del medio ambiente.





CAPITULO II

Objetivo específico:

- Crear conciencia a los lectores de la problemática que se vive hoy en día del mal cuidado del medio ambiente.

CONTENIDO:

En este módulo hablaremos de:

Tema:

2. Constituyentes del medio ambiente

Sub-temas:

- 2.1 El aire de la tierra
 - 2.2 La Contaminación del aire
 - 2.3 Dióxido de Carbono
 - 2.4 Las radiaciones del sol
 - 2.5 Responsabilidad y medio ambiente.
- Actividad
 - Metodología
 - Evaluación



2. CONSTITUYENTES DEL MEDIO AMBIENTE.

La atmósfera, que protege a la Tierra del exceso de radiación ultravioleta y permite la existencia de vida es una mezcla gaseosa de nitrógeno, oxígeno, hidrógeno, dióxido de carbono, vapor de agua, otros elementos, compuestos, y



Fuente: E-grafía 8

partículas de polvo. Calentada por el Sol y la energía radiante de la Tierra, la atmósfera circula en torno al planeta y modifica las diferencias térmicas. Por lo que se refiere al agua, un 97% se encuentra en los océanos, un 2% es hielo y el 1% restante es el agua dulce de los ríos, los lagos, las aguas subterráneas y la humedad atmosférica y del suelo. El suelo es el delgado manto de materia que sustenta la vida terrestre. De todos ellos dependen los organismos vivos, incluyendo los seres humanos. Las plantas se sirven del agua, del dióxido de carbono y de la luz solar para convertir materias primas en carbohidratos por medio de la fotosíntesis; la vida animal, a su vez, depende de las plantas en una secuencia de vínculos interconectados conocida como red trófica. (Fuente: E-grafía 7)

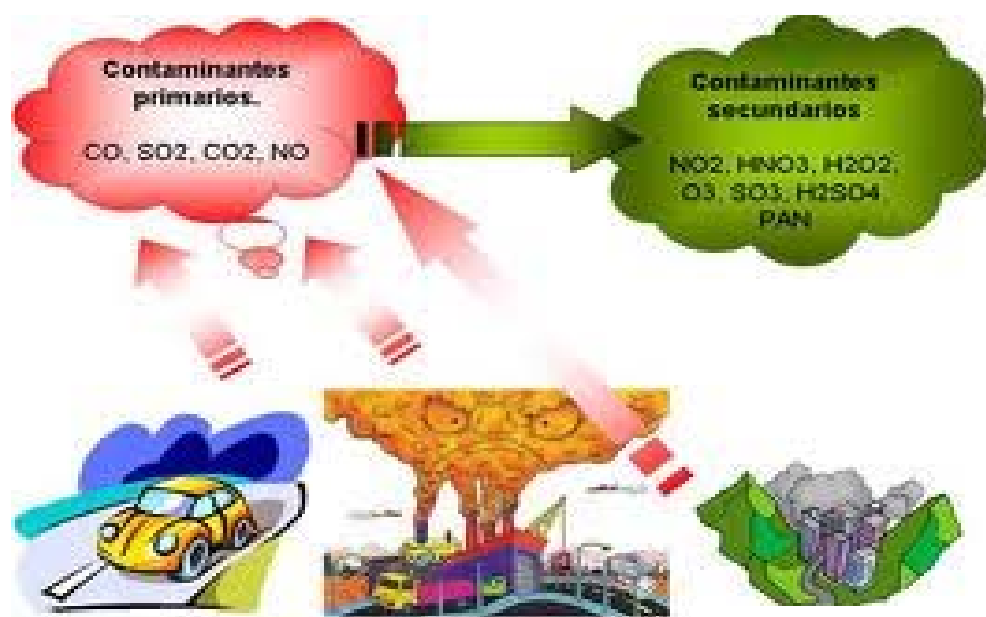


Fuente: E-grafía 8





Mientras las poblaciones humanas siguieron siendo pequeñas y su tecnología modesta, su impacto sobre el medio ambiente fue solamente local. No obstante, al ir creciendo la población y mejorando y aumentando la tecnología, aparecieron problemas más significativos y generalizados. El rápido avance tecnológico producido tras la edad media culminó en la Revolución Industrial, que trajo consigo el descubrimiento, uso y explotación de los combustibles fósiles, así como la explotación intensiva de los recursos minerales de la Tierra.



Fuente: E-grafía 5

Fue con la Revolución Industrial cuando los seres humanos empezaron realmente a cambiar la faz del planeta, la naturaleza de su atmósfera y la calidad de su agua. Hoy, la demanda sin precedentes a la que el rápido crecimiento de la población humana y el desarrollo tecnológico someten al medio ambiente está produciendo un declive cada vez más acelerado en la calidad de éste y en su capacidad para sustentar la vida. (Fuente: E-grafía 7)



2.1 El aire de la Tierra:

Una gran capa de aire:

La Tierra está rodeada por una capa de aire, llamada atmósfera. La atmósfera puede ser comparada a la piel de una naranja, pero con una gran diferencia: la piel de una posee un límite perfectamente definido, mientras que el aire alrededor de la tierra se enrarece de manera gradual a lo largo de unos cuatrocientos kilómetros, hasta que prácticamente llega a desaparecer.

Las funciones de la atmósfera:

Si la atmósfera no existiera, el cielo no sería azul, sino negro y cuajado de estrellas, incluso durante el día; la radiación solar sería abrasadora, sin atmósfera, no habría lluvia sino un bombardeo de meteoritos; no existirían ni la penumbra ni el crepúsculo, sin atmósfera no serían posibles las comunicaciones: la radio, la televisión, los satélites.

Sin atmósfera no habría vida sobre la tierra. Además de cumplir una acción protectora de la vida sobre nuestro planeta, en la atmósfera se desarrollan procesos como tormentas, huracanes, relámpagos y lluvias torrenciales que, pese a su poder destructor, son síntomas de que los cambios en la atmósfera son constantes.

Fuente: E-grafía 7



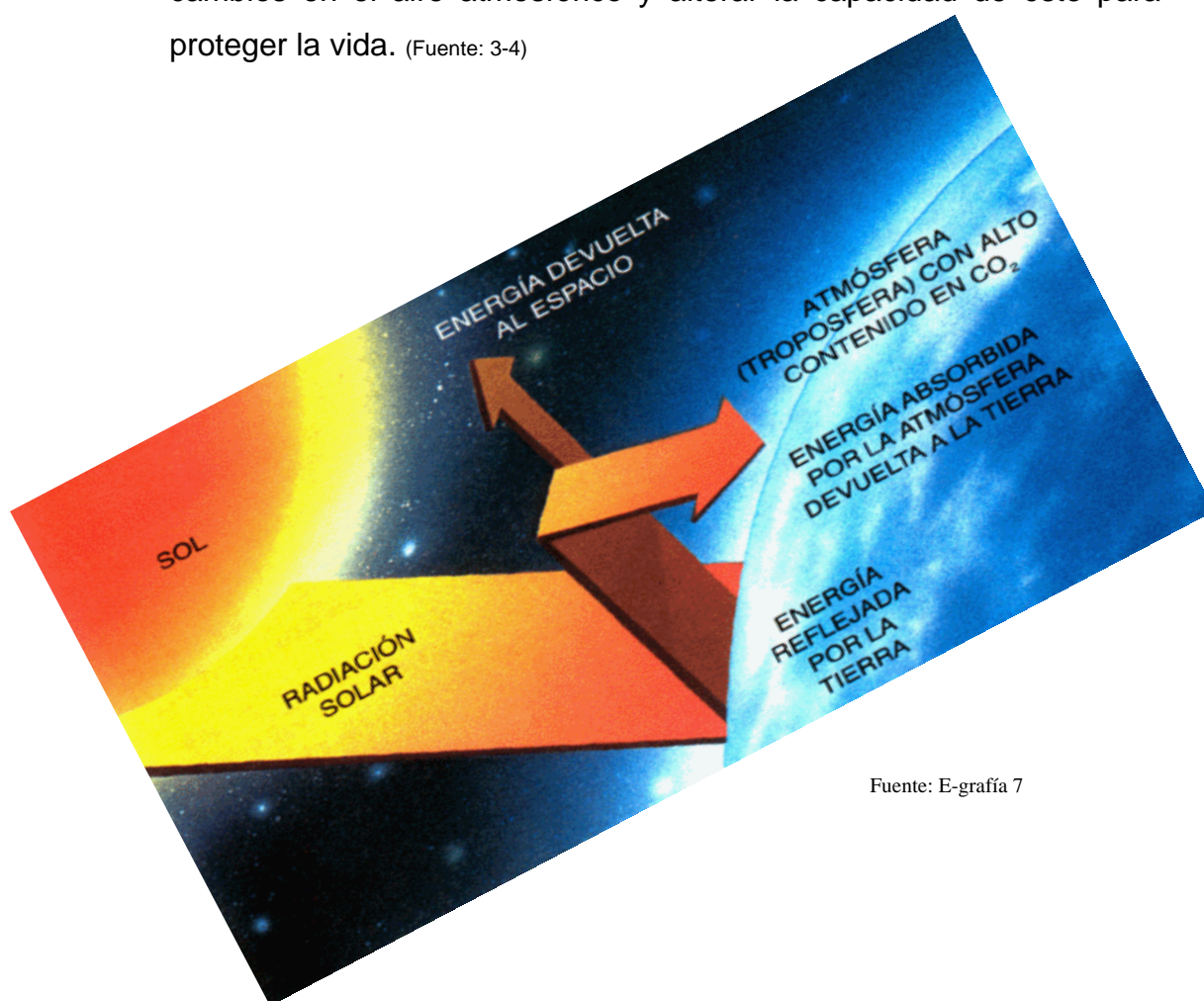
2.2 La contaminación del aire

En este sentido, los incendios forestales, los humos industriales, la emisión de gases producidos por la combustión de petróleo, carbón o gas natural, consecuencia de la actividad humana, pueden producir



Fuente: E-grafía 7

cambios en el aire atmosférico y alterar la capacidad de este para proteger la vida. (Fuente: 3-4)



Fuente: E-grafía 7



2.3 Dióxido de Carbono



Fuente: E-grafía 7

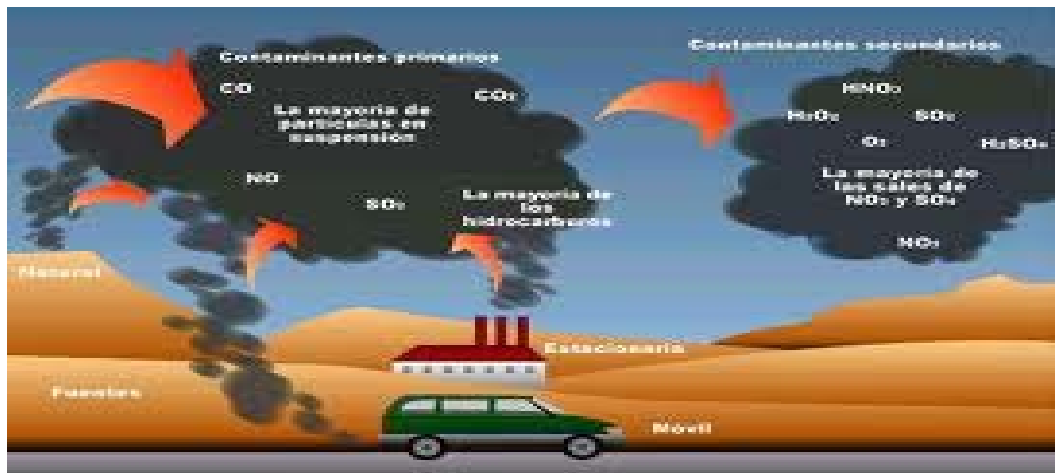
Uno de los impactos que el uso de combustibles fósiles ha producido sobre el medio ambiente terrestre ha sido el aumento de la concentración de dióxido de carbono (CO₂) en la atmósfera. La cantidad de dióxido de carbono atmosférico había permanecido estable, aparentemente durante siglos, pero desde 1750 se ha incrementado en un 30% aproximadamente. Lo significativo de este



cambio es que puede provocar un aumento de la temperatura de la Tierra a través del proceso conocido como efecto invernadero. El dióxido de carbono atmosférico tiende a impedir que la radiación de onda larga escape al espacio exterior; dado que se produce más calor y puede escapar menos, la temperatura global de la Tierra aumenta.



Un calentamiento global significativo de la atmósfera tendría graves efectos sobre el medio ambiente. Aceleraría la fusión de los casquetes polares, haría subir el nivel de los mares, cambiaría el clima regional y globalmente, alteraría la vegetación natural y afectaría a las cosechas. Estos cambios, a su vez, tendrían un enorme impacto sobre la civilización humana. (Fuente: 3-6,7)



Fuente: E-grafía 8

2.4 Las radiaciones del sol

Filtro y capa protectora

Si no fuera por la función protectora de la atmósfera, la vida no sería posible en la Tierra. La atmósfera es como un filtro que selecciona del llamado **espectro solar** o **electromagnético** las radiaciones adecuadas y necesarias para el desarrollo de la vida. Un herbívoro que se desplaza en busca de pastos o un carnívoro que persigue a una presa necesitan que la energía almacenada en sus células se transforme en otros tipos de energía –calorífica, mecánica, etc, que hagan posible el movimiento.



Como organismos consumidores, ambos realizan la energía obtenida de los alimentos, energía que, casi en su totalidad, produce del sol.



Las clases de luz solar:

Fuente: E-graía 7)

La energía solar, recorre 150 millones de kilómetros a través del espacio y llega a la Tierra a través de ondas. Estas ondas reciben distintos nombres rayos gamma, rayos X, rayos ultravioleta, luz visible, rayos infrarrojos y ondas radio. (Fuente: 3-10,11)



2.5 Responsabilidad y Medio Ambiente:

La importancia de la responsabilidad de las personas ante el medio ambiente es muy elevada. El hecho de que el ecosistema y la biodiversidad sufra una degradación cada vez mayor, hace que este tema preocupe cada vez más. Como individuos y entes sociales se tiene el gran compromiso de proteger el medio ambiente, ya que de él depende la calidad de vida y el desarrollo del país. El deterioro en el que se encuentra el medio ambiente exige que se asuma responsabilidades sobre la contaminación ambiental y los peligros que representan para el desarrollo de la sociedad con la finalidad de contrarrestarlos.

El cuidado del ambiente requiere la participación de ciudadanos organizados y conscientes de temas como el calentamiento global, la disposición de agua, la deforestación, los patrones de producción y consumo, así como los principios y valores que sustentan a esta sociedad.

A partir de actividades cotidianas como transportarnos, asearnos, viajar, cocinar o comprar productos, y los impactos de éstas en el ambiente, es importante reflexionar en nuestros hábitos de consumo y actitudes hacia el cuidado y protección del ambiente.

En nuestra casa, trabajo, comunidad o escuela podemos iniciar actividades concretas para mejorar el entorno. Para lograrlo necesitamos observar nuestro alrededor e identificar alternativas menos dañinas al ambiente, cambiar conductas y tomar decisiones basadas en el mejoramiento de la calidad de vida. (Fuente: 1-52,53)



(Fuente: E-grafía 7)



Actividades prácticas acerca del contenido

Instrucciones: Poner en práctica cada día de la semana, donde quiera este, debe ponerlo en práctica (Casa, escuela, comunidad, súper-mercado, amigo, recreación, de viaje con la familia entre otros. Ejemplo.

Primer día: “Yo observo lo que sucede a mi alrededor para estar alerta y cuidar mi planeta (ponerlo en práctica)

1. Yo OBSERVO lo que sucede a mi alrededor para estar alerta y cuidar mi planeta.
2. Yo REALIZO actividades que en mi casa y escuela ayudan a proteger el ambiente.
3. Yo PLANTO árboles para mejorar el ambiente.
4. Yo PROTEJO el ambiente donde vivo: el agua, los animales y las plantas.
5. Yo APAGO las luces y ahorro energía eléctrica.
6. Yo PREFIERO productos con poca envoltura.
7. Yo REUSO todo lo que puedo.
8. Yo CAMINO y uso en lo posible mi bicicleta.
9. Yo me SUMO a instituciones que cuidan y respetan el ambiente.
10. Yo PIENSO que mis acciones sí importan, sí cuentan y sí ayudan a disminuir el cambio climático.



Metodología: En la actividad descrita se utiliza el Método Psicológico el cual permite obtener experiencias del educando a través de presentar los hechos.



EVALUACIÓN

Instrucciones: Recolecte datos escritos de los hechos realizados y comente su experiencia.



CAPITULO III

Objetivo Específico:

- Fomentar a través del presente módulo la participación autoridades municipales, líderes comunitarios, directores, docentes, dicentes como todos los habitantes de aldea Canoguitas en cuanto a la reforestación.

CONTENIDO:

En este módulo hablaremos de:

Tema:

3. Importancia de la reforestación

Sub-temas:

- 3.1 En qué consiste la reforestación
- 3.2 Beneficios de la reforestación
- 3.3 Reforestación inadecuada
- 3.4 Reforestación y Educación Ambiental
- 3.5 Importancia de la reforestación
- 3.6 Pasos para reforestar
- 3.7 Servicios ambientales que brindan los bosques

-Actividad

-Metodología

-Evaluación



3. Importancia de la Reforestación:

La **reforestación** es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos como pueden ser:



(Fuente: E-grafía 11)

- Explotación de la madera para fines industriales y/o para consumo como plantas.
- Ampliación de la frontera agrícola o ganadera.
- Ampliación de áreas rurales.
- Incendios forestales (intencionales, accidentales o naturales).

Por extensión se llama también reforestación a la plantación más o menos masiva de árboles, en áreas donde estos no existieron, por lo menos en tiempos históricos. Conjunto de técnicas que se necesitan aplicar para crear una masa forestal, formada por especies leñosas.

¿Que es la reforestación?

Es la conversión de un área que estuvo forestada, pero fue deforestada a través de la plantación, semillado o promoción inducida por el hombre de la generación natural.



Consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos; así como su cuidado para que se desarrollen adecuadamente. (Fuente: E-grafía 9)



3.1 ¿En qué consiste la reforestación?

La reforestación no es simplemente plantar árboles donde hay pocos o donde antes no había sin más. La reforestación conlleva un estudio



medioambiental ya que el equilibrio ecológico es muy sensible y los esfuerzos pueden resultar infructuosos o incluso dañinos para el ecosistema. Así que la reforestación consiste en un trabajo previo que define qué especies de árboles son los más apropiados para la zona, independientemente del aprovechamiento de su madera.

Es fundamental que no acaben convirtiéndose, por ejemplo, en una especie invasora que evite el crecimiento de especies autóctonas porque haría desaparecer las especies de insectos o animales que se alimentan de ellas rompiendo la cadena alimenticia. Una reforestación así destruiría el equilibrio ecológico, de por sí muy sensible y sucedería como con una fila de fichas de dominó (si tiras una, detrás caen un montón más).



3.2 Beneficios de la reforestación

La reforestación, como decíamos más arriba, beneficia en varios aspectos al ecosistema.

Enumeremos todos sus beneficios:



- Determinadas zonas de repoblación permiten la explotación de su madera para la obtención de combustible doméstico, así como para el uso industrial de la madera, protegiendo los bosques viejos.



- Protege los suelos fértiles de la destrucción ocasionada por el arrastre de las lluvias al mantenerlo con las raíces.
- Sirven de áreas recreativas naturales cuando son zonas cercanas a las ciudades.
- Retrasa e incluso detiene el avance de las dunas de arenas, así como la desertificación.
- Ejerce de muro protector de las zonas de cultivo contra el viento.
- Optimiza las funciones de las cuencas hidrográficas evitando reboses.
- También es beneficiosa para crear una masa forestal en terrenos donde antes no había árboles.



3.3 Reforestación inadecuada

Como comentábamos, una reforestación conlleva un estudio medioambiental y paisajístico. En algunos casos se han hecho reforestaciones con intenciones paisajísticas y se ha optado por determinadas especies que, aún siendo autóctonas, no eran las adecuadas para el equilibrio ecológico.

La reforestación con especies de rápido crecimiento para aprovechar la madera, aún sin ser originarias de la zona, si tienen buena adaptación ecológica no son negativas. Pero en ocasiones se han hecho reforestaciones en favor de la calidad de la madera para no talar el bosque natural pero con poco éxito produciendo un desaprovechamiento de ese terreno, de tiempo, de recursos y generando que el bosque natural siguiera explotado.





3.4 Reforestación y educación ambiental

Una
ventaja
de la
reforestación es
que se
puede
hacer de



acuerdo con institutos y colegios u organizaciones ecológicas para realizar repoblaciones en grupos. De esta forma, es una actividad de ocio en la naturaleza, formativa y de concienciación, para niños y jóvenes o colectivos interesados en la naturaleza y su cuidado

(Fuente: epepista)



(Fuente: E-grafía 11)



3.5 Importancia de la Reforestación:

Una de las funciones más importantes de los árboles es su capacidad para la *evapo-transpiración* de volúmenes enormes de agua a través de sus hojas. Este proceso comienza cuando el agua, por efecto del calor del sol, se evapora (pasa del estado líquido al gaseoso) y



se incorpora a la atmósfera como vapor de agua. A medida que asciende y por disminución de la temperatura, el vapor de agua se condensa (se convierte en pequeñas gotas) formando las nubes. El agua condensada en las nubes cae finalmente en forma de lluvia sobre los continentes, permitiendo así el crecimiento de los árboles y de sus raíces, como también el de otros organismos vivos.

Por otro lado, una vez que sus hojas caen estas se pudren en el suelo, determinando, su enriquecimiento; ya que los nutrientes son reciclados rápidamente por las bacterias del terreno, cerrándose así un ciclo. Es decir entonces, que si se eliminan los árboles, la lluvia cesará, pues ambos factores se encuentran estrechamente relacionados. Sin la lluvia, la tierra comenzará a morir, produciéndose una fuerte erosión y la zona de bosque se convertirá finalmente en un desierto. (Fuente: E-grafía 12)



(fuente: E-grafía 12)



3.6 Pasos para reforestar:



1.- Hacemos un agujero de 40 a 50 cm, aproximadamente dos cuartas o dos pies. Contra más grande sea el agujero, más facilidad tendrá el plantón para enraizar, crecer, buscar agua y minerales, etc. Dejamos la tierra a un lado.



2.- Mezclamos la tierra que hemos sacado con estiércol, abono, sustrato, virutas de serrería, restos de poda de jardinería triturada, terracota, tierra vegetal y/o restos orgánicos de la casa (cáscaras de huevos, almendras, pipas o nueces, mondas y peladuras de verduras, restos de café, té, poleo, manzanilla, tila, o cualquier resto de tipo vegetal, todo bien mezclado y triturado)... y rellenamos hasta la mitad, más o menos. A esta mezcla le llamamos tierra mejorada.





3.- Ponemos en el centro el plantón, cuidando que quede recto y de forma que el cuello de la planta (el límite entre el tronco y la raíz) esté al mismo nivel que el suelo (al nivel que va a quedar definitivamente); cuidado de no dañar las raicillas ni romper el cepellón.



4.- Rellenamos con la tierra mejorada cubriéndola hasta el cuello. A más tierra mejorada más nutrientes tendrá a su disposición la planta, mayor cantidad de agua será retenida y su crecimiento se verá incrementado.





5.- Compactamos suavemente con las manos o los pies -con seguridad y firmeza pero sin brusquedad- para eliminar posibles bolsas de aire o huecos y que el sistema radicular quede en contacto con la tierra; también evitaremos la formación de grietas por donde podría escapar el agua de lluvia o de riego.



6.- Hacemos un alcorque de tierra y piedra alrededor, lo rellenos con restos de podas, virutas de serrería y/o cualquier otro resto vegetal formando lo que se denomina un acolchado o mulchin. Esto servirá a nuestra planta para retener la humedad y darle frescor en los peores meses del estío.





7.- Cubrimos "todo" el alcorque con piedras, contra más grandes mejor, intentando que no queden espacios donde el sol dé directamente en el suelo. Si hacemos esto, evitaremos que durante el verano el sol caliente el suelo bajo y alrededor de la planta, por lo que la evaporación se reduce, crearemos un microclima suave y fresco y la humedad de nuestros riegos permanecerá más tiempo. Durante el período de lluvias esta protección de piedras también evitará que la fuerza del agua arrastre la tierra mejorada que hemos añadido, así como que el plantón pierda asiento en el suelo.



8.- Le pondremos un protector de tela metálica afianzado por una gavilla de hierro. Esto evitará que los roedores o cualquier otro animal se coma nuestra planta. También es interesante por otra razón: en lugares sin apenas vegetación, basta que plantemos unos cuantos arbolitos para que los pajarillos se posen rápidamente en ellos. Esto puede hacer que se partan o que comiencen a deformarse. Si tienen un protector, las aves se posarán en él (esto viene muy bien, porque en caso de pulgones u otras plagas las aves insectívoras darán buena cuenta de ellas).



9.- ¿Cómo debe quedar el plantón y el alcorque al final de la plantación?: Una vez terminada la plantación, la mayor parte del alcorque debe quedar acolchada y cubierta de piedras, con el protector bien afianzado al suelo, y con una inclinación en sentido contrario a la pendiente del terreno, de modo que las escorrentías no arrastren la tierra y la planta, y que acumule la mayor cantidad posible de agua de lluvia. (Fuente: E-grafía 10,11)



Cuento del sapito:



Fuente: E-grafía 11)

Había una vez un sapito muy triste porque no tenía un charco donde refrescarse. Mientras lloraba escuchó el canto de otro de su especie.

—¿Dónde canta, compañero?

—¿Quién pregunta?

“¿Quién podrá tener motivo para cantar?”, se decía a sí mismo, caminando en dirección del sonido.

De pronto, vio a un sapo recostado sobre una lata.

—¿Qué tal? —dijo, contento de encontrar compañía—. Me admira que usted tenga ánimo alegre.

—Razón tengo, mi amigo, porque voy camino de reunir-me con mi familia. Los dejé hace algunos días porque estaba aburrido de mi casa, pero ¿sabe?... estaba más feliz y seguro allí. Me he quemado

mis patitas y la panza.

¡No hay ni una sombrita! y me parece que quizá quieren convertirnos en algún platillo

(Fuente: E-grafía 11)





3.7 Servicios ambientales que brindan los bosques

- Favorecen la recarga de los mantos acuíferos (aguas subterráneas), de donde obtenemos gran parte del agua que utilizamos en nuestra vida diaria.
- Son el hogar de animales, plantas, insectos y de muchos organismos microscópicos importantes para el equilibrio de la vida.
- Los árboles y las plantas capturan el bióxido de carbono del aire y liberan oxígeno al ambiente.
- Nos dan hermosos paisajes, lugares de descanso y espacios para llevar a cabo actividades educativas, recreativas y turísticas.
- Disminuyen los efectos de fenómenos naturales como huracanes, ciclones o tormentas que pueden causar inundaciones, deslaves u otros desastres.
- Proporcionan frutos, madera y diversas materias primas para fabricar medicinas, papel, cartón y dulces entre otros.

(Fuente: E-grafía 9)





Actividades prácticas acerca del contenido

TALA DE ÁRBOLES

Instrucciones:

Se crea un escenario común que es el bosque. **Un participante es el guarda forestal y tres más serán los leñadores. El resto de los chicos serán árboles.** Los leñadores tendrán 1 minuto para tocar (*“talar”*) a los árboles. Si los tocan, los árboles se quedarán tirados en el suelo. Al mismo tiempo el guardabosques podrá ir salvando a los árboles caídos (*“irá sembrando nuevos árboles en el lugar de los talados”*). Los árboles no podrán levantarse en un solo movimiento, sino que primero se sentarán, luego se pondrán de rodillas y finalmente se levantarán para seguir jugando, ya que **el proceso de crecimiento es lento y progresivo**. Mientras se levantan los nuevos árboles (*“crecen”*), los leñadores podrán volver a talarlos. Al terminar el primer minuto de juego, se contarán cuantos árboles fueron talados y se los anotará en un gráfico con dos coordenadas: **cantidad de guardas forestales versus árboles caídos al minuto**. En el segundo minuto de juego se agregará otro guarda que cumplirá la misma función que el anterior, y así hasta 5 o 6 minutos.





Metodología: Se utiliza el Método experimental ya que el resultado es más completo y eficaz, de acuerdo a la consecuencia y esfuerzo que realiza el hombre por penetrar en lo desconocido a través de una actividad transformadora.



Evaluación:

Instrucciones: Conteste las siguientes preguntas de acuerdo al ejercicio realizado anteriormente.

1. ¿Qué ocurre con una población de árboles cuando sufren la tala indiscriminada?:
2. ¿Cómo se sentían cuando les talaban apenas se habían levantado (brotado, crecido)?:
3. ¿Bastaban unos pocos guardabosques para poder defenderlos?:
4. ¿Qué pasaba cuando eran más personas sembrando árboles que talándolos (cuarto minuto)?
5. ¿Cómo se ven afectados los otros organismos que viven en el bosque?



CONCLUSIONES:

1. La protección del medio ambiente se ha convertido en una preocupación de toda la humanidad, por lo tanto se debe actuar con responsabilidad ya que todo cambio lleva un proceso y el cambio comienza por nosotros mismos, ahora se debe poner en práctica el Modulo elaborado llevando a cabo actividades de capacitación programadas de acuerdo a un plan de sostenibilidad del proyecto.
2. Autoridades Municipales, Líderes Comunitarios, Docentes, Dicientes, habitantes de Aldea Canoguitas Capacitados y concientizados del contenido del presente Modulo.
3. Dar seguimiento al Proyecto elaborado por la epesista con el aporte de la Institución Patrocinada como la Patrocinante.
4. Ejecutar el presente Proyecto y guiados por el contenido del presente módulo como también dar seguimiento al Plan de Sostenibilidad.





BIBLIOGRAFIA

1. MISION RESCATE: Planeta Tierra, Edición internacional, children's Task Force on agenda 21. Pags. 10,11,12,13,15,16,21,52,53.
2. Productividad y Desarrollo, Editora Educativa, cuarta edición, Guatemala C.A.
3. EL CUIDADO DEL AIRE, grupo editorial Parramón Norma. Barcelona, Bogotá, Buenos Aires, Caracas, Guatemala, México, Quito San José, San Juan, Santiago de Chile, Sao Pablo. Primera Edición. Pag. 4-20.

E-GRAFÍA

4. <http://es.wikipedia.org/wiki/medioambiente>
5. www.elblogverde.com/comocuidarelmedioambiente
6. <http://www.natura-medioambiental.com/20consejosfacilesdeseguir>
7. <http://www.monografias.com/trabajos15/medioambiente>
8. <http://www.gogle.com.gtmedioambiente>
9. <http://eswikipedia.org/wiki/reforestacion>
10. <http://enbuenasmanos.com/articulos/muestra>
11. <http://cruzadabosquesagua.sermanat.gob.mx>
12. <http://planet.py/enlaces/cnelm/980617/deforestacion.com>





APPENDICE



RESEÑA HISTORICA DE ALDEA CANOGUITAS.

La aldea Canoguitas se encuentra ubicada geográficamente al norte con Aldea Monte León, al sur Comunidad El mora, al este con el Río Coyolate y al oeste con Aldea El Reparó, en el municipio de Nueva Concepción del departamento de Escuintla. Su extensión territorial es de 1 Km. $\frac{1}{2}$, que corresponde a la ubicación geográfica del Departamento de Escuintla, en el municipio de Nueva Concepción, rodeada por los Ríos Coyolate y Mascalate. Canoguitas estaba dividido en dos áreas, Finca Pacaya y Canoguitas, pero los pobladores se trasladaron obligatoriamente a Finca Pacaya, lo que se llamó Canoguitas. En los años 40's ese lugar era únicamente tierras, montañas y ríos, donde era fácil observarse muchas pacayas. En el año de 1940, ocurrió la primera gran llover, sin embargo; estas tierras estaban a cargo de la United Fruit Company o más conocida como la Compañía Frutera de Estados Unidos de América, y el único acceso a ellas era por medio de unas canoas que algunos ingenieros construyeron debido a la fuerte inundación.

Durante varios años, aproximadamente una década el Río Coyolate crecía y no se salía, pero en aquel momento el Volcán de fuego hizo erupción y el Río Pantaleón empezó a arrastrar arena volcánica y asolva el Río Coyolate provocando que el Río suba de nivel y se dé la gran llover que asustó a los pobladores de dicha comunidad. Ese mismo año se establece que por el uso frecuente de las canoas por las inundaciones, como único medio de acceso a la Aldea, deja de llamarse Pacayas, para nombrarse oficialmente Canoguitas.

Durante el gobierno del Presidente Jacobo Arbenz, Guatemala atravesaba una difícil situación de pobreza extrema y él implementó la Reforma Agraria.



Aldea Canoguitas no era la excepción, los primeros censos se realizaron en las Aldeas de San Jacobo El Jardín, Santo Domingo Suchitepéquez y Aldea Los Tiestos, favoreciendo con tierras las familias que tenían hijos, eran trabajadores de la Compañía Frutera y sin importar la edad ni la cantidad de hijos, sin embargo; si no tenían hijos, las familias incluyeron en el censo a sus nietos como hijos, para recibir el antes mencionado beneficio.

Cada Parcela de tierra tiene 28 manzanas y en aquel tiempo costaron Seiscientos veinticinco quetzales exactos (Q.625.00), dándoles la oportunidad de pagarlas en plazos de 10 años.

Don Eugenio Tobar, Inspector de Tierras y Don Isaac Rolando Paiz, jefes de zona, encabezaron la medición de las tierras, quedando pendiente cuchillas y contratos (que eran pedazos de tierra que no completaban las 28 manzanas). Después de la repartición, los propietarios se establecieron en sus parcelas. San José Mogollón fue la primera aldea declarada “Sede de los Campesinos”.

Cada parcela contaba con una impresionante riqueza natural, puesto que eran áreas boscosas, donde se observaba constantemente, especies como: tigres, leones, venados, culebras, armadillos, pajüiles (parecidos a los chompipes o chumpes), camarón cacarico (parecidos a los cangrejos), perro de agua, lagartos, entre otros. Así también árboles frutales: naranjos, pacaya, zapote, chico, mangos, sunsa, caramillo (ya no existe pero era parecido al zapote), sunsuneta, lima criolla, anona, banano, plátano, etc. Y de madera: caoba, cedro, palo blanco, conacaste, marillo, volador (que sirve para madera de camión), chíchique, puntero, salamo (madrón), campanillo, de lagarto (tiene espinas), palo negro (medallo), el cenícero, el mora



(guarumo), hormiguillo, el cajete y campanillo (ya no existen), laurel, tamarindo, sauce, bambú, amate, matilisguate, pumpo (zapotón, palo de agua), palo de pata de venado (que se utilizaban para cercos de casa).

En el año 56', Don Catalino Pineda (más conocido como catocho) y Don Miguel Artiga, eran sectores que entregaban las áreas, el INTA vino después para escriturar las tierras. En aldea El Reparó, en el año de 1965, asentaron un aserradero por parte del Estado, muchas personas dueñas de las Parcelas empezaron a vender la madera, ya que la mejor se exportaba, lo que provocó la destrucción de los bosques y cacería de los animales (los cuales emigraron a otros lugares por falta de hábitat adecuado para su supervivencia). El Aserradero ya no existe, sólo quedan sus bases.

Esta acción de los pobladores, como era de esperarse trajo consigo consecuencias que los aquejaron a ellos mismos, las enfermedades como: Paludismo, dengue, sarampión negro (eran llagas, los que padecían esta enfermedad no podían comer carne), tosferina y mordedora de serpientes. El paludismo lo combatían con remedios caseros usando la cáscara de chuchica, el sarampión negro con estiércol de vaca, la tosferina con leche de yegua y las picaduras de serpiente con manteca de coche y curadina (planta que se reproduce en los cercos); estas fueron las principales enfermedades que padeció la población. Sin embargo; algunas personas murieron por falta de atención médica.

En aquel tiempo había un profesional de la medicina llamado Filadelfo Barrera Orellana, quien recorría toda la Aldea brindando atención médica, por un costo aproximado de (Q.5.00), cantidad bastante inaccesible para muchas personas en ese entonces.



El Doctor Orellana tampoco contaba con mucho medicamento para cubrir las necesidades de los pobladores y el área estaba bastante alejada para obtener medicina. Existían 2 farmacias en aquella época, una estaba ubicada en Santa Ana Mixtán y la otra en aldea El Reparó. Hasta la fecha Canoguitas no cuenta con una farmacia, deben movilizarse a la más cercana que está en Santa Ana Mixtán o bien en Nueva Concepción, área urbana. Malaria logró controlar y apoyó para disipar tales enfermedades.

Cuentas algunas pobladores, que en ese mismo año, se construyó la primera escuela de la comunidad, era un rancho hecho de manaco y allí daban clases, estaba ubicada en lo que ahora es el cruce de Santa Ana Mixtán; su fundador tenía a cargo las instalaciones llamadas Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Canoguitas. El primer maestro se llamó Porfirio, nadie recuerda su apellido, quien impartía clases de primer a cuarto grado, algunos años más tarde hasta sexto. Dicha escuela fue trasladada a Canoguitas (ahora en ruinas) y después a Finca Pacaya, que es la Parcela 30, donde se encuentra actualmente.

El primer transporte que llegó a la Aldea Canoguitas fue un carro, propiedad del señor Noé Hernández, quien comenzó a superar, posteriormente un tractor, propiedad de Don Milo Telón. En el año de 1970 llega la primera camioneta llamada "La Willis". Hoy en día existen 3 camionetas que brindan su servicio a la comunidad en diferentes horarios. En el año de 1980 la primera y única Iglesia Católica, actualmente en Finca Pacaya.



La gastronomía de este lugar incluye pescado (se consume bastante), iguanas y tamales. Las siembras de entonces eran milpa y arroz, ahora pasto por las inundaciones. El servicio de energía eléctrica se introdujo en el año de 1990. Los primeros militares quienes colaboraban con el ejército y agarraban a los hombres para reclutarlos forzosamente al ejército, fueron: Leopoldo Gutiérrez, Armando Molina, José Orellana, Felipe Torres y Emilio Telón, entre otros.

El primer Alcalde Auxiliar de la Comunidad fue Don Refugio Bonilla, quien fungió ese cargo durante 2 años aproximadamente, y el segundo Don Indalesio López. Posterior a ellos, ha habido bastantes Alcaldes Auxiliares, quienes han sido también líderes comunitarios y gestores de muchos proyectos, dentro de los que se puede mencionar a: Elías Gutiérrez, Nelson Giovanni Yanes Gutiérrez e Ismael López.

Algunos datos curiosos: Cuentan los vecinos Doña Rosa Arévalo, fue la primera comadrona certificada de la Aldea.

Cuando la gente moría la sacaban en hamacas al Cementerio más cercano, ya que la Aldea no cuenta con uno.

El primer grupo musical se llamó “Los Canutos”. El puente Bailey lo dio el INTA. En la Aldea Canoguitas empezaron a realizarse jugadas de fútbol, los equipos eran de la misma Aldea. El fundador del primer campo de fútbol se llamó Juan Esteban Divas, quien ya falleció, se le conocía con el seudónimo “Escalera”. Algunas personas sobresalieron en el Deporte, como: Pedro Martínez (El gueshpo), Bernal Morataya, el jugador delantero apodado (Banqueta), Julio De León (Telón), quien sobresalió a nivel Municipal, Tomás Hernández (Tejón), Nicolás Hernández (más conocido como chicharrón), Orlando Hernández (Panela), Feliciano Chávez (chano bomba), Ovidio Hernández (El gallo, ya falleció) y Mario Carías (La muerte).



Algunas personas dueñas de Parcelas de esta comunidad, vendieron sus tierras a consecuencia de la inundación que azotó enormemente la Aldea, en donde algunos pobladores se vieron obligados a evacuar, vender y emigrar a otras comunidades. Son pocas las personas que conservan sus tierras, entre ellos: Don Carlos Orellana, Florencia Morataya, Giovanni Hernández (hijo del finado Noé, quien trajo el primer carro a Canoguitas), Bernardino López, personas de admiración en la comunidad. Ahora en su mayoría, se observan parcelas con pasto, debido a que no se puede sembrar por las inundaciones que destrozan la Aldea cada año.

CAPITULO VI. PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

La evaluación es un proceso continuo de análisis crítico que ayuda en la toma de decisiones entre las distintas fases y orienta fundamentalmente a realizar una comparación entre los logros alcanzados en la ejecución del proyecto, sus metas y objetivos establecidos. El proyecto se evalúa de la siguiente forma:

4.1 Evaluación de diagnóstico:

Las técnicas aplicadas en la investigación cumplieron su objetivo y esta etapa se evaluó por medio de la observación, un FODA y un cuestionario, aplicando un análisis de viabilidad y factibilidad permitiendo establecer el problema y la solución propuesta como viable y factible. La epesista aplicó las técnicas e instrumentos antes mencionados a las autoridades y personal de la Municipalidad también entrevistas a pobladores de la aldea Canoguitas, las cuales facilitaron la recolección e interpretación de información requerida para la realización del diagnóstico.

4.2 Evaluación de perfil:

Esta fase se evaluó logrando establecer objetivos y metas para llevar a cabo la realización del proyecto, así mismo un presupuesto para contar con un cálculo para la ejecución del mismo, como también el cronograma de actividades el cual nos permite describir las actividades que se van a realizar durante la ejecución del proyecto como los recursos a utilizar.

4.3 Evaluación de Ejecución:

En esta fase del proyecto se presentaron las actividades planteadas en el cronograma de la fase del perfil del proyecto con las fechas establecidas y obteniendo así el resultado de las actividades de una forma satisfactoria.

4.4 Evaluación final:

En esta fase del proyecto se evaluó el objetivo general como también las metas planteadas en el perfil del proyecto obteniendo resultados satisfactorios para realizar un módulo práctico sobre la “concientización para el cuidado del medio ambiente a través de la reforestación en beneficio a los habitantes de la aldea Canoguitas ubicada en el Municipio de Nueva Concepción, Escuintla”.

CONCLUSIONES

1. Se elaboró el Módulo para que sea puesto en práctica, y sea instrumento técnico de capacitación el cual va dirigido a las autoridades y habitantes de la Aldea Canoguitas, sobre el medio ambiente el cual es un tema prioritario a nivel mundial, por tal razón la tarea de concientizar a los habitantes de la Aldea, autoridades, Integrantes de COCODE, Directores, Docentes, estudiantes y padres de familia, es una actividad primordial para lograr como principal producto el compromiso de poner en práctica el contenido del Módulo.
2. El medio ambiente es nuestro soporte de vida así como todos sus componentes: aire, agua, atmósfera, rocas, vegetales, animales entre otros, por tal razón se dio a conocer a los habitantes de la Aldea Canoguitas, autoridades, integrantes de COCODES, Directores, Docentes, Estudiantes y padres de familia sobre el cuidado del medio ambiente y la reforestación.
3. La validación del Módulo previo a su entrega, fue realizada por profesionales.
4. Los habitantes de la Aldea Canoguitas durante las capacitaciones, Autoridades Municipales, Integrantes de COCODE, habitantes de la aldea Canoguitas, padres de familia, docentes y discentes Compartieron y aportaron experiencias en cuanto al cuidado del medio ambiente como también recibieron el Modulo “Concientización para el Cuidado del Medio Ambiente a través de la Reforestación en beneficio de los habitantes de la Aldea Canoguitas de Nueva Concepción, Departamento de Escuintla.

RECOMENDACIONES

1. Formar un Comité con las personas involucradas en el presente proyecto para dar seguimiento a las actividades.
2. A futuro actualizar el Modulo práctico.
3. Efectuar futuras investigaciones para determinar la aplicación de lo establecido en el Módulo.
4. El medio ambiente es uno de los regalos más grandes que Dios nos ha dado, es por eso que debemos cuidarlo y conservarlo para bien de nosotros mismos y de todos los seres vivos que habitan nuestro planeta. Por tal razón se elaboró el Módulo de “Concientización para el cuidado del medio ambiente a través de la reforestación en beneficio de los habitantes de la aldea Canoguitas, Nueva Concepción, Departamento de Escuintla”.

Bibliografía

1. Plan de desarrollo integral Municipal, Municipio de Nueva Concepción, Departamento de Escuintla, Guatemala, C.A. 2008-2018.
2. Cabezas, Horacio Metodología de la Investigación/ Horacio Cabezas. – Guatemala: Piedra Santa, 2000
3. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS, Mario Alfredo Calderón Herrera, Guatemala, 2009.
4. Ley de Educación Nacional, 1,99l.
5. NOGUERA DUARTE VICTOR MANUEL. Nueva Concepción su historia, primera edición. Diciembre de 1,998, Nueva Concepción, Escuintla.

E-GRAFIA

www.muninuevaconcepción.gob.gt

www.mineduc.gob.gt

APPENDICE



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección. Nueva Concepción
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Brenda Lucía García García
Carné No. 200450201

ENTREVISTA ESTRUCTURADA DIRIGIDA A SECRETARIA ADMINISTRATIVA Y TESORERO MUNICIPAL

INSTRUCCIONES: A continuación encontrará una serie de interrogantes favor contestar ya que será de mucha ayuda para la elaboración del Diagnóstico Institucional.

1. Cuentan con un Plan integral donde se encuentra la información de la Municipalidad.

SI

NO

2. Como está estructurado el Concejo Municipal, cuáles son sus nombres y cargos

3. En cuanto a los recursos financieros: ¿Cuál es el ingreso anual y como es utilizado?

4. Podría mencionarnos algunas deficiencias con que cuenta la Municipalidad?

5. Cada oficina cuenta con lo necesario para desarrollar un trabajo eficiente y brindar buena atención al usuario?

SI

NO

6. Considera usted que deberían ampliar el área del parqueo para la cantidad de usuarios que visitan la institución?

SI

NO

7. Considera usted que es necesario dar a conocer a los habitantes de las comunidades la importancia de cuidar el medio ambiente.

SI

NO

8. Considera usted que el proyecto a realizar con la comunidad es de beneficio para sus pobladores y aldeas circunvecinas?

SI

NO

9. Colaboran ustedes con comunidades interesadas en desarrollar proyectos?

SI

NO

10. Considera que el tema del medio ambiente y la reforestación son de importancia para toda la población.

SI

NO



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección. Nueva Concepción
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Nombre de la Institución Patrocinante: Municipalidad de Nueva Concepción.

Nombre del Observador: Brenda Lucía García García

GUIA DE OBSERVACION

No.	Aspectos a observar	Si	No	
1	La técnica aplicada fue adecuada			
2	La estructura física externa de la Municipalidad se encuentra en buenas condiciones			
3	Existe lugar amplio para el parqueo de los vehículos.			
4	Las oficinas de atención al usuario están debidamente identificadas.			
5	La atención al usuario es cordial y eficiente.			
6	Existe mobiliario adecuado para la espera de los usuarios al realizar sus trámites.			
7	Existe unidad entre el personal laborante.			
8	El personal laborante hace buen uso de los recursos disponibles.			
9	La municipalidad se encuentra en lugar céntrico y accesible.			
10	La epesista fue bien recibida.			



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección. Nueva Concepción
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Brenda Lucía García García
Carné No. 200450201

Nombre de la Institución Patrocinante: Municipalidad de Nueva
Concepción, Departamento de Escuintla.

FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none">➤ Edificio Propio➤ Plan de desarrollo integral ➤ Apoyo en proyectos a las comunidades.	<ul style="list-style-type: none">➤ No tener que mudarse a otro lugar.➤ Misión, Visión, políticas, metas entre otros establecidos y pasados en el Plan.➤ Pobladores de las comunidades beneficiados y desarrollo en la misma.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none">➤ Se carece de oficina debidamente identificada que oriente al usuario.➤ Falta de mobiliario adecuado para la espera de los usuarios al realizar sus trámites.➤ Equipo de cómputo deficiente y no actualizado.➤ Parqueo inadecuado para los usuarios que visitan las instalaciones de la Municipalidad.	<ul style="list-style-type: none">➤ Molestia de los usuario, debido que hay pérdida de tiempo cuando llegan del área rural.➤ Poca demanda de la población a las instalaciones de la institución.➤ Perdida de información y atención lenta al usuario.➤ Daño a los vehículos parqueados.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección. Nueva Concepción
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Brenda Lucía García García
Carné No. 200450201

ENTREVISTA ESTRUCTURADA DIRIGIDA A ADULTOS MAYORES DE LA ALDEA CANOGUITAS

Favor responder a estas interrogantes las cuales serán de beneficio a la aldea en la realización del proyecto.

1. La comunidad cuenta con una reseña histórica?

SI

NO

2. Cuantas iglesias evangélicas tiene la comunidad y cuáles son sus nombres?

3. Cuantas iglesias católicas tiene la comunidad y cales son sus nombres?

4. Cuantas Escuelas tiene la comunidad y cuáles son sus nombres?

5. La comunidad cuenta con un centro de salud?

SI

NO

6. Se tienen algún albergue en casos de emergencia como desastres naturales?

SI

NO

7. Existe algún tipo de transporte y cuales son sus horarios?

SI

NO

8. Cree usted que el proyecto a realizar es de beneficio para la comunidad?

SI

NO

9. Cree usted que es necesario dejar como aporte una reseña histórica de la comunidad?

SI

NO

10. Se comprometen a dar seguimiento al proyecto realizado por los epeistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala?

SI

NO

11. Podrían narrarnos cómo fue que surgió esta comunidad y todo lo que ha trascendido hasta la fecha para la realización de la Reseña Histórica.

12. Nombres de quienes colaboraron en la realización de la reseña histórica.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección. Nueva Concepción
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Brenda Lucía García García
Carné No. 200450201

ENTREVISTA ESTRUCTURADA DIRIGIDA AL SEÑOR NELSON
YAÑEZ, PRESIDENTE DE COCODE DE LA ALDEA CANOGUITAS

Favor responder a estas interrogantes las cuales serán de beneficio a la aldea en la realización del proyecto.

1. Cuenta la aldea con visión, misión, objetivos, metas, políticas plasmadas en algún documento.

SI

NO

2. Cuántas familias integran la comunidad?

3. La aldea cuenta con servicio de energía eléctrica?

4. La aldea cuenta con agua potable y drenajes?

5. Cuenta la aldea con el apoyo de la Municipalidad e instituciones en caso de haber algún desastre natural o para la realización de proyectos?

SI

NO

6. La aldea cuenta con presupuesto propio para la realización de proyectos?

SI

NO

7. Cuál es la estructura de los COCODES en la aldea, cargo y nombre.

8. Mencione algunas carencias con que cuenta la aldea?

9. Cree usted que el proyecto a realizar es de beneficio para la aldea?

SI

NO

10. Cree usted que es necesario dejar como aporte una reseña histórica de la aldea en base a los sucesos narrados por adultos mayores?

SI

NO



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección. Nueva Concepción
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Nombre de la Institución Patrocinada: Aldea Canoguitas, Nueva Concepción, Departamento de Escuintla.

Nombre del Observador: Brenda Lucía García García

GUIA DE OBSERVACION

No.	Aspectos a observar	Si	No	
1	En épocas de lluvia se bloquean las vías de acceso de los pobladores.			
2	Existen áreas deforestadas			
3	Hace falta capacitar a los pobladores en cuanto a los cuidados de higiene.			
4	Se carece de un lugar adecuado que funcione como albergue en caso de emergencia.			
5	Se necesita concientizar a los pobladores en cuanto al cuidado del medio ambiente a través de la reforestación.			
6	Existe únicamente una escuela donde se imparte nivel primario.			
7	Santa Ana Mixtan es la comunidad más cercana que cuenta con farmacia y puesto de salud, donde acuden los habitantes de la aldea canoguitas en caso de emergencia.			
8	En épocas fuertes de lluvia los pobladores pierden sus cosechas.			
9	Los integrantes de COCODE trabajan en conjunto para las mejoras de la aldea.			
10	El presidente de COCODE es una persona bien altruista y gestiona en todo tiempo para lograr proyectos que beneficien a la aldea.			



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades
 Sección. Nueva Concepción
 Ejercicio Profesional Supervisado –EPS
 Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Brenda Lucía García García
 Carné No. 200450201

Nombre de la Institución Patrocinada: Aldea Canoguitas, Nueva
 Concepción, Departamento de Escuintla.

FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - Comité de COCODE organizado. - Las casas de los habitantes no sufren daños mayores. - 230 familias - Los habitantes de la aldea aportan su ayuda no siendo esta económica para recuperarse trabajando conjuntamente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de Proyectos en la Comunidad. - Vidas humanas a salvo ante desastres naturales - Recurso Humano para el logro de sus objetivos - Trabajo en unidad para el desarrollo de la misma.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> - Desinterés en la Población en el tema del Cuidado del Medio Ambiente y la Reforestación. - Una Escuela de nivel primario. - En caso de desastres, vías de acceso cerradas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ambiente más contaminado para las nuevas generaciones. - Menos niños, jóvenes y adultos con oportunidades de estudio. - Habitantes de la Aldea con dificultades para obtener su sustento.

Lista de Cotejo para la Etapa de Evaluación de Diagnóstico

Indicadores	Si realizado	No realizado
Autoridades de la Institución patrocinante como habitantes de la Institución Patrocinada recibieron a la epesista en varias ocasiones quién recopiló la información necesaria para el diagnóstico.	X	
La información recabada con la técnica FODA contribuyó para seleccionar correctamente las deficiencias o carencias de la comunidad patrocinada.	X	
Los instrumentos y técnicas utilizados para la realización del diagnóstico fueron de suma importancia para la obtención de la información necesaria.	x	
Se realizó el análisis de viabilidad y factibilidad a las posibles soluciones en el cuadro de análisis de solución de Problemas.	X	
Se realizó el análisis de viabilidad y factibilidad a las posibles soluciones en el cuadro de análisis de solución de Problemas.	X	
La solución propuesta, producto del diagnóstico es de beneficio para la institución.	x	

Lista de Cotejo para la Etapa de Evaluación de Perfil		
Indicadores	Si realizado	No realizado
Los objetivos planteados en la presente etapa son claros y precisos.	x	
Se establecieron metas las cuales se lograron alcanzar.	x	
Se establecieron tiempos para todas las actividades realizando el cronograma de actividades.	x	
El presupuesto se elaboró de acuerdo a las necesidades que presenta el proyecto.	X	
Se planteo en el presupuesto por si se tuviera algún imprevisto.	X	
Los recursos se utilizaron adecuadamente.	x	

Lista de Cotejo para la Etapa de Evaluación de Ejecución		
Indicadores	Si realizado	No realizado
Se logró la culminación del "Módulo práctico.	X	
El tiempo establecido para las capacitaciones fue suficiente.	X	
El vocabulario utilizado en las capacitaciones fue adecuado a los participantes.	X	
Se hicieron presentes todos los participantes los días programados de las Capacitaciones.	X	
Se logró capacitar a todas las personas como autoridades, Población de Aldea Canoguitas, Integrantes de Cocodes, Director, Docentes, alumnos en cuanto al cuidado del Medio Ambiente a través de la reforestación.	X	
Todo lo planteado en la presente etapa fue realizado satisfactoriamente.	X	

Lista de Cotejo para la Etapa de Evaluación Final		
Indicadores	Si realizado	No realizado
El proyecto realizado es de beneficio a la comunidad y aldeas circunvecinas.	X	
El proyecto Ejecutado tiene sostenibilidad y seguimiento.	X	
Todos los entrevistados proporcionaron la información solicitada.	X	
El proyecto fortaleció la unidad entre todos los involucrados.	x	
Cada etapa de este proyecto se realizó como se había planificado	x	
Modulo distribuido a cada participante y capacitados en el cuidado del Medio Ambiente a través de la Reforestación.	x	



PLAN DE CAPACITACIÓN

1. Parte Informativa:

Nombre del proyecto:

“Concientización para el cuidado de Medio Ambiente a través de la Reforestación en beneficio de los habitantes de la Aldea Canoguitas ubicada en el Municipio de Nueva Concepción, Departamento de Escuintla”

FECHAS CAPACITACIÓN

Duración de la capacitación:
10 días hábiles

Fecha de inicio:
15 de Agosto

Fecha de finalización:
26 de Agosto.

Horario de la capacitación:
15, 19, 26 en horario de 8:00 a 12:00 p.m.

Número de personas participantes:
50 personas.

Responsable:
Brenda Lucía García – EPESISTA

Objetivos:

- Facilitar a los pobladores la información necesaria para el cuidado del medio ambiente a través de la reforestación

- Fomentar la participación voluntaria de los vecinos de la Comunidad en las actividades de cuidado ambiental y reforestación.

- Transmitir a la población, los consejos para cuidar el Medio Ambiente.

- Contribuir a mantener el ambiente sano.

Recursos:

Humanos:

- Capacitador Ingeniero Agrónomo Werner Flores
- Epesista

Recursos físicos:

- Instalaciones de la Escuela Oficial Rural de Aldea Canoguitas.

Materiales:

Modulo
Mobiliario y equipo,
Computadora
Dispositivo de Almacenamiento
Refacciones,
Material didáctico y de oficina,
Vehículo,
Proyector,
Pizarrón de formica,
Cartulina,
Fotocopias,
Aparatos amplificadores,
Marcadores permanentes y de fórmica.

Evaluación:

- Preguntas orales
- Comentario personal
- Presentación de conclusiones personales.

Brenda Lucía García García
Epesista

Sr. Carlos Yañez
Presidente de COCODE
Aldea Canoguitas, Nueva Concepción

Plan de Sostenibilidad

INTRODUCCIÓN.

El plan de sostenibilidad, establecido para garantizar la continuidad de actividades de reforestación, por parte de la población de la aldea Canoguitas, fortalecerá conducir todas las actividades a través de un cauce ético, con respeto al Medio Ambiente, y con el objetivo de aumentar los beneficios y minimizar los impactos futuros negativos al Medio Ambiente causado por el manejo inadecuado de los bosques. A medida que la población crece, se deben poner en marcha nuevos y mayores proyectos en materia de reforestación y cuidado del Medio Ambiente.

Con el fin de lograr objetivos propuestos en el proyecto, que fomentan la sostenibilidad del mismo para beneficio de los habitantes de la Aldea Canoguitas, se hace necesario plasmar en un plan el seguimiento a futuro con el que se persigue la consecución de mayores beneficios con el manejo adecuado de los bosques y el cuidado del Medio Ambiente.

Para el logro de este fin se hace indispensable la Participación Comunitaria, compromiso que se lograra a través de la Capacitación, esta iniciativa pretende un punto de partida para la consolidación de una estrategia de desarrollo sostenible de los recursos naturales, en especial de las áreas boscosas de la Aldea Canoguitas.

Es importante mencionar que este plan de sostenibilidad contempla el fortalecimiento de la capacidad técnica de líderes y comité comunitario, así como también reforzar el compromiso de los habitantes con la conservación del Medio ambiente y reforestación mediante jornadas de capacitación y sensibilización.

El plan contempla acciones concretas entre ellas la creación de un comité responsable de la sostenibilidad del proyecto. Además de ello la organización de las jornadas de trabajo, para definir los planes y herramientas necesarias para la continuidad así como la elaboración de una guía para la evaluación de Buenas prácticas para la conservación y cuidado del Medio Ambiente.

OBJETIVO GENERAL

- Garantizar la Sostenibilidad del Proyecto “Modulo de concientización para el Cuidado del Medio ambiente a través de la reforestación en beneficio de los habitantes de la aldea Canoguitas ubicada en el municipio de Nueva Concepción, departamento de Escuintla”

ACTIVIDADES SUGERIDAS POR LAS PARTES:

1. Creación de un comité Comunitario para garantizar la sostenibilidad.
2. Organización anual de Jornadas de trabajo a través de un cronograma
3. Elaboración de un Plan en el que se definan las actividades.
4. Elaboración de un programa de Capacitación constante.
5. Establecer la Asesoría necesaria por profesionales en la materia.
6. Definir la factibilidad técnica y financiera.
7. Establecer la Ejecución de Actividades.
8. Programa de monitoreo y evaluación.
9. Readequación del Plan.

Definiciones:

Sostenibilidad:

Se define como la capacidad de asegurar recursos y ejecución de acciones a largo plazo y efectuados de forma oportuna para cubrir actividades directas e indirectas para dar seguimiento a un proyecto establecido de forma de obtener resultados efectivos y eficientes.

El Plan de sostenibilidad es un instrumento que se desarrolla cuando los mecanismos seleccionados se consideran viables. Este plan se traduce en una herramienta para delinear las medidas necesaria y poner en práctica mecanismos para maximizar los beneficios a largo plazo.

Barreras

Mecanismos complejos y rígidos, que impiden la aplicabilidad del plan. Los cuales deben ser identificados por el comité: entre los cuales para este plan en particular pueden citarse: Falta de Voluntad de participación comunitaria, inadecuada asesoría técnica, ausencia de disponibilidad de recursos financieros

Aspectos a considerar para la realización de un plan de sostenibilidad:

Es necesario contar con el apoyo y compromiso de un comité comunitario que facilite la aplicación de los recursos y actividades, así como la gestión

Adecuada coordinación de la planificación de actividades a nivel comunitario y el establecimiento para una acertada toma de decisiones.

Establecimiento de directrices consolidadas entre todos los participantes.

Garantizar la disponibilidad de personal dedicado, capacitado.

Plan de sostenibilidad de para el Proyecto:

Modulo de concientización para el Cuidado del Medio ambiente a través de la reforestación en beneficio de los habitantes de la aldea Canoguitas ubicada en el municipio de Nueva Concepción, departamento de Escuintla.

Comunidad Beneficiada. Aldea Canoguitas.

Municipio, Departamento. Nueva Concepción, Escuintla.

Fecha de Elaboración. Agosto 2011

Participantes. Líderes Comunitarios.

Item	Objetivos	Actividades	Responsables	Recursos: Humanos. Materiales y financieros.	Mecanismo de control	Fecha de continuidad	Observaciones.
Creación de un comité Comunitario para garantizar la sostenibilidad	Lograr la organización del comité	Reunión con Líderes de la comunidad	Epesista.	Invitaciones Libro de actas.	Acta suscrita	Reuniones todos los primeros martes de cada mes.	Reuniones extraordinarias cuando sea necesario.
Organización anual de Jornadas de trabajo a través de un cronograma	Elaboración del Cronograma de actividades	Reunión del Comité para elaborar el cronograma. Dejarlo por escrito. Socializarlo con todos los miembros	Comité.	Libro de actas. Copias del cronograma	Acta suscrita Cronograma elaborado	Lo establecerá el comité	

Elaboración de un Plan en el que se definan las actividades	Planificación escrita, de las actividades de sostenibilidad para la reforestación y sus beneficios.	Reunión del comité para la elaboración del plan.	Comité. Invitado para asesorar el plan	Financiero para el asesor Materiales para la impresión del plan	Acta suscrita. Plan por escrito	La establece el comité	
Elaboración de un programa de Capacitación constante	Lograr la formulación y ejecución de programas de capacitación de forma horizontal.	Elaboración del programa. Calendari-zación de actividades de capacitación.	Comité. Personal Técnico o profesional en la materia.	Financiero. Copias. Material Audiovisual	Listado de Asistencia de participantes	La establece el comité	Se puede incluir al magisterio local.
Establecer la Asesoría necesaria por profesionales en la materia.	Definir las actividades que requieran asistencia o asesoría técnica. Establecer fuentes de financiamiento	Búsqueda de financiamiento Contar con un banco de datos de posibles asesores.	Comité.	Financiero.	Banco de datos de asesores. Acta suscrita.	La establece el comité	
Definir la factibilidad técnica y financiera	Lograr la asesoría necesaria para definir factibilidad en	Presentar a profesional asesor el plan de actividades a ejecutar.	Comité. Asesor	Humanos Financieros	Informe de factibilidad elaborado		

	todos los aspectos del plan de sostenibilidad.						
Programa de monitoreo y evaluación	Establecer y definir los mecanismos de monitoreo y evaluación de logros.	Elaboración de instrumentos de evaluación. Elaboración de informes.	El Comité. Pobladores participantes. Líderes comunitarios.	Útiles de Escritorio	Instrumentos elaborados	Evaluación cada seis meses.	
Readecuación del Plan.	Reorientar actividades de forma oportuna	Informe de los productos obtenidos y avances.	Comité, participantes. Líderes.	Útiles de escritorio	Informe elaborado. Calendarización de nuevas actividades.	Anual	

RESEÑA HISTORICA DE ALDEA CANOGUITAS.

La Aldea Canoguitas se encuentra ubicada geográficamente al Norte con Aldea Monte León, al Sur Comunidad El mora, al Este con el Río Coyolate y al Oeste con Aldea El Reparó, en el municipio de Nueva Concepción del Departamento de Escuintla. Su extensión territorial es de 1 Km. $\frac{1}{2}$, que corresponde a la ubicación geográfica del Departamento de Escuintla, en el municipio de Nueva Concepción, rodeada por los Ríos Coyolate y Mascalate. Canoguitas estaba dividido en dos áreas, Finca Pacaya y Canoguitas, pero los pobladores se trasladaron obligatoriamente a Finca Pacaya, lo que se llamó Canoguitas. En los años 40's ese lugar era únicamente tierras, montañas y ríos, donde era fácil observarse muchas pacayas. En el año de 1940, ocurrió la primera gran llovería, sin embargo; estas tierras estaban a cargo de la United Fruit Company o más conocida como la Compañía Frutera de Estados Unidos de América, y el único acceso a ellas era por medio de unas canoas que algunos ingenieros construyeron debido a la fuerte inundación.

Durante varios años, aproximadamente una década el Río Coyolate crecía y no se salía, pero en aquel momento el Volcán Pacaya hizo erupción y el Río Pantaleón empezó a arrastrar arena volcánica y asolva el Río Coyolate provocando que el Río suba de nivel y se dé la gran llovería que asustó a los pobladores de dicha comunidad. Ese mismo año se establece que por el uso frecuente de las canoas por las inundaciones, como único medio de acceso a la Aldea, deja de llamarse Pacayas, para nombrarse oficialmente Canoguitas.

Durante el gobierno del Presidente Jacobo Arbenz, Guatemala atravesaba una difícil situación de pobreza extrema y él implementó la Reforma Agraria, que consistió en:

Aldea Canoguitas no era la excepción, los primeros censos se realizaron en las Aldeas de San Jacobo El Jardín, Santo Domingo Suchitepéquez y Aldea Los Tiestos, favoreciendo con tierras las familias que tenían hijos, eran trabajadores de la Compañía Frutera y

sin importar la edad ni la cantidad de hijos, sin embargo; si no tenían hijos, las familias incluyeron en el censo a sus nietos como hijos, para recibir el antes mencionado beneficio.

Cada Parcela de tierra tiene 28 manzanas y en aquel tiempo costaron Seiscientos veinticinco quetzales exactos (Q.625.00), dándoles la oportunidad de pagarlas en plazos de 10 años.

Don Eugenio tobar, Inspector de Tierras y Don Chaco Paiz, jefes de zona, encabezaron la medición de las tierras, quedando pendiente cuchillas y contratos (que eran pedazos de tierra que no completaban las 28 manzanas). Después de la repartición, los propietarios se establecieron en sus parcelas. San José Mogollón fue la primera Aldea declarada "Sede de los Campesinos".

Cada parcela contaba con una impresionante riqueza natural, puesto que eran áreas boscosas, donde se observaba constantemente, especies como: tigres, leones, venados, culebras, armadillos, pajüiles (parecidos a los chompipes o chumpes), camarón cacarico (parecidos a los cangrejos), perro de agua, lagartos, entre otros. Así también árboles frutales: naranjos, pacaya, zapote, chico, mangos, sunsa, caramillo (ya no existe pero era parecido al zapote), sunsuneta, lima criolla, anona, banano, plátano, etc. Y de madera: caoba, cedro, palo blanco, conacaste, marillo, volador (que sirve para madera de camión), chíchique, puntero, salamo (madrón), campanillo, de lagarto (tiene espinas), palo negro (medallo), el cenícero, el mora (guarumo), hormiguillo, el cajete y campanillo (ya no existen), laurel, tamarindo, sauce, bambú, amate, matlisguate, pumpo (zapotón, palo de agua), palo de pata de venado (que se utilizaban para cercos de casa).

En el año 56', Don Catalino Pineda (más conocido como catocho) y Don Miguel Artiga, eran sectores que entregaban las áreas, el INTA vino después para escriturar las tierras. En Aldea El Reparó, en el año de 1965, asentaron un Aserradero por parte del Estado, muchas personas dueñas de las Parcelas empezaron a

vender la madera, ya que la mejor se exportaba, lo que provocó la destrucción de los bosques y cacería de los animales (los cuales emigraron a otros lugares por falta de hábitat adecuado para su supervivencia). El Aserradero ya no existe, sólo quedan sus bases.

Esta acción de los pobladores, como era de esperarse trajo consigo consecuencias que los aquejaron a ellos mismos, las enfermedades como: Paludismo, dengue, sarampión negro (eran llagas, los que padecían esta enfermedad no podían comer carne), tosferina y mordedora de serpientes. El paludismo lo combatían con remedios caseros usando la cáscara de chuchica, el sarampión negro con estiércol de vaca, la tosferina con leche de yegua y las picaduras de serpiente con manteca de coche y curadina (planta que se reproduce en los cercos); estas fueron las principales enfermedades que padeció la población. Sin embargo; algunas personas murieron por falta de atención médica.

En aquel tiempo había un profesional de la medicina llamado Filadelfo Barrera Orellana, quien recorría toda la Aldea brindando atención médica, por un costo aproximado de (Q.5.00), cantidad bastante inaccesible para muchas personas en ese entonces. El Doctor Orellana tampoco contaba con mucho medicamento para cubrir las necesidades de los pobladores y el área estaba bastante alejada para obtener medicina. Existían 2 farmacias en aquella época, una estaba ubicada en Santa Ana Mixtán y la otra en Aldea El Reparó. Hasta la fecha Canoguitas no cuenta con una farmacia, deben movilizarse a la más cercana que está en Santa Ana Mixtán o bien en Nueva Concepción, área urbana. Malaria logró controlar y apoyó para disipar tales enfermedades.

Cuentas algunas pobladores, que en ese mismo año, se construyó la primera escuela de la comunidad, era un rancho hecho de manaco y allí daban clases, estaba ubicada en lo que ahora es el cruce de Santa Ana Mixtán; su fundador tenía a cargo las

instalaciones llamadas Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Canoguitas. El primer maestro se llamó Porfirio, nadie recuerda su apellido, quien impartía clases de primer a cuarto grado, algunos años más tarde hasta sexto. Dicha escuela fue trasladada a Canoguitas (ahora en ruinas) y después a Finca Pacaya, que es la Parcela 30, donde se encuentra actualmente.

El primer transporte que llegó a la Aldea Canoguitas fue un carro, propiedad del señor Noé Hernández, quien comenzó a superar, posteriormente un tractor, propiedad de Don Milo Telón. En el año de 1970 llega la primera camioneta llamada "La Willis". Hoy en día existen 3 camionetas que brindan su servicio a la comunidad en diferentes horarios. En el año de 1980 la primera y única Iglesia Católica, actualmente en Finca Pacaya.

La gastronomía de este lugar incluye pescado (se consume bastante), iguanas y tamales. Las siembras de entonces eran milpa y arroz, ahora pasto por las inundaciones. El servicio de energía eléctrica se introdujo en el año de 1990. Los primeros militares quienes colaboraban con el ejército y agarraban a los hombres para reclutarlos forzosamente al ejército, fueron: Leopoldo Gutiérrez, Armando Molina, José Orellana, Felipe Torres y Emilio Telón, entre otros.

El primer Alcalde Auxiliar de la Comunidad fue Don Refugio Bonilla, quien fungió ese cargo durante 2 años aproximadamente, y el segundo Don Indalesio López. Posterior a ellos, ha habido bastantes Alcaldes Auxiliares, quienes han sido también líderes comunitarios y gestores de muchos proyectos, dentro de los que se puede mencionar a: Elías Gutiérrez, Nelson Giovanni Yanes Gutiérrez e Ismael López.

Algunos datos curiosos: Cuentan los vecinos Doña Rosa Arévalo, fue la primera comadrona certificada de la Aldea.

Cuando la gente moría la sacaban en hamacas al Cementerio más cercano, ya que la Aldea no cuenta con uno.

El primer grupo musical se llamó "Los Canutos". El puente Bailey lo dio el INTA. En la Aldea Canoguitas empezaron a realizarse jugadas de fútbol, los equipos eran de la misma Aldea. El fundador del primer campo de fútbol se llamó Juan Esteban Divas, quien ya falleció, se le conocía con el seudónimo "Escalera". Algunas personas sobresalieron en el Deporte, como: Pedro Martínez (El gueshpo), Bernal Morataya, el jugador delantero apodado (Banqueta), Julio De León (Telón), quien sobresalió a nivel Municipal, Tomás Hernández (Tejón), Nicolás Hernández (más conocido como chicharrón), Orlando Hernández (Panela), Feliciano Chávez (chano bomba), Ovidio Hernández (El gallo, ya falleció) y Mario Carías (La muerte).

Algunas personas dueñas de Parcelas de esta comunidad, vendieron sus tierras a consecuencia de la inundación que azotó enormemente la Aldea, en donde algunos pobladores se vieron obligados a evacuar, vender y emigrar a otras comunidades. Son pocas las personas que conservan sus tierras, entre ellos: Don Carlos Orellana, Florencia Morataya, Giovanni Hernández (hijo del finado Noé, quien trajo el primer carro a Canoguitas), Bernardino López, personas de admiración en la comunidad. Ahora en su mayoría, se observan parcelas con pasto, debido a que no se puede sembrar por las inundaciones que destrozan la Aldea cada año.

Visitas a la Municipalidad de Nueva Concepción



(Fuente: Epesista)

Logo de la Municipalidad de Nueva Concepción, Escuintla.



(Fuente: Epesista)

Vista panorámica de las instalaciones que ocupa la Municipalidad de Nueva Concepción, Escuintla



(Fuente: Epesista)

Grupo de epesistas reunidos para recibir la capacitación con el Ingeniero Agrónomo patrocinado por la Municipalidad.

Capacitación por Ingeniero Agrónomo en las instalaciones de la Municipalidad de Nueva Concepción, Escuintla.



(Fuente: Epesista)

En el salón de reuniones de la Municipalidad en la capacitación sobre la reforestación. Capacitación Impartida por Ingeniero Agrónomo.



(Fuente: Epesista)

Durante la capacitación.

Recorridos a la Aldea Canoguitas, Nueva Concepción en época lluviosa.



(Fuente: Epesista)

Recorrido en aldeas Canoguitas y santa Ana Mixtán de Nueva Concepción durante tormenta tropical Ágata, causando así el desbordamiento del Río Coyolate, en la cual se pudo observar como los habitantes tenían que desalojar sus viviendas.



(Fuente: Epesista)

Daños a la infraestructura.



(Fuente: Epesista)

Viviendas destruidas por el paso de la tormenta y así mismo las consecuencias del desbordamiento del río Coyolate.



(Fuente: Epesista)
Pobladores luchando por recuperar sus pertenencias.



(Fuente: Epesista)
Lugares aún con bastante área verde.



(Fuente: Epesista)
Ya algunos lugares donde han quedado áreas deforestadas.

Recorrido a la Aldea Canoguitas

Iglesia Evangélica “Arca de Noe”



(Fuente: Epesista)

Recorrido por la aldea Canoguitas, comunidad patrocinada donde se observa una de las Iglesias evangélicas.

Puesto de Salud inhabilitado



(Fuente: Epesista)

Instalaciones de un puesto de salud el cual se encuentra inhabilitado, por el momento no hay ningún puesto de salud.

Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Canoguitas



(Fuente: Epesista)
La única escuela de educación primaria de la aldea.



(Fuente: Epesista)
Otra vista de la escuela Oficial Rural Mixta.



(Fuente: Epesista)
Cancha de basquetball de la escuela.

Reunión con el Señor Nelson Yañez, Presidente de COCODE Aldea Canoguitas.



(Fuente: Epesista)

Recorrido a diferentes lugares en la aldea canoguitas, dirigidos por el líder comunitario Nelson Yañez (presidente de COCODE)



(Fuente: Epesista)

Señor Nelson Yañez siendo parte del proceso de la elaboración del informe.



(Fuente: Epesista)

El señor Nelson Yañez compartiendo algunos proyectos a realizar en la aldea.

Reunión con adultos mayores de la Aldea Canoguitas



(Fuente: Epesista)

Este grupo de personas de avanzada edad fueron parte importante en la obtención de la información de la aldea, dieron de su valioso tiempo para dar a conocer algunos hechos importantes de la aldea.



(Fuente: Epesista)

En el momento de la entrevista en las instalaciones de la escuela de la aldea.



(Fuente: Epesista)

Conviviendo y disfrutando de un ambiente agradable.

ANEXOS

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES
Guatemala, Centroamérica
Ciudad Universitaria, zona 12

Guatemala, 22 de abril de 2010

Licenciado (a)

Byron Gonzalez

Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(a) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS o TESIS que ejecutará el (la) estudiante

Brenda Lucia García García

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa


Lic. Maria Teresa Gatica Secaída
Departamento de Extensión


Vo. Bp. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
DECANO

C.C expediente
archivo

JERS.mtgs

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES
"Id y Enseñad a Todos"
Guatemala, Centroamérica
Ciudad universitaria, zona 12

Guatemala,

Señor(a)
Director(a)
Presente.

Estimado Director(a):

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante Brenda Lucía Garoña Garoña
Carné No. 200450201 en la institución que usted dirige.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.

"Id y Enseñad a Todos"

Licenciada María Teresa Gatica Secaída
Directora, Departamento de Extensión



MTGS/mijch



Municipalidad de Nueva Concepción
Departamento de Escuintla, Guatemala, C. A.
Tels.: 7882 8000




EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD DEL MUNICIPIO DE NUEVA CONCEPCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA.-

HACE CONSTAR:

Que por este medio se presentó la señorita: **Brenda Lucía García García**, Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala; quien se identifica con Cédula de Vecindad No. de Orden E-5 y de registro 69,355 extendida en los registros de la municipalidad de Tiquisate, para recibir una capacitación técnica sobre la reforestación en nuestro municipio, misma que le servirá de apoyo para su proyecto de tesis.

Y para legal uso que a la interesada convenga se extiende la presente en el municipio de Nueva Concepción del departamento de Escuintla a los veintidós días del mes de junio del año dos mil diez.


Carlos Humberto Barrera Galán
Secretario Municipal



MINISTERIO DE GOBERNACION

SECRETARIA GENERAL
REGISTRO DE ACUERDOS
Fecha Ingresada: 11 FEB. 1974
Folio 58 Casilla 22

PALACIO NACIONAL

Guatemala, 15 FEB. 1974

EL PRESIDENTE CONSTITUCIONAL DE LA REPUBLICA

CONSIDERANDO:

Que los vecinos del parcelamiento conocido como Nueva Concepción, ubicado dentro de la actual jurisdicción del Municipio de Pueblo Nuevo Tiquisate, departamento de Escuintla, iniciaron gestiones ante el Gobierno de la República por intermedio del Ministerio de Gobernación a efecto de crear un nuevo municipio habida cuenta de las razones en que abunda el memorial de fecha 6 de Marzo de 1,970;

CONSIDERANDO:

Que seguido el trámite establecido por el Código Municipal, al ser oída la Municipalidad de Pueblo Nuevo Tiquisate en sesiones celebradas por el Concejo de fechas 24 de Marzo y 28 de Abril de 1,970 se opuso a la solicitud, pero las razones invocadas fueron desestimadas por el Gobernador Departamental de Escuintla en dictamen de fecha 6 de Abril; por el Gerente del Instituto de Fomento Municipal en dictamen de 20 de Abril; por resolución del Ministerio de Gobernación de 22 del mismo mes todos del año 1,970, y por el dictamen de la Asesoría Jurídica de dicho Ministerio de fecha 20 de Junio del mismo año que obtuvo la debida aprobación del Ministerio Público;

CONSIDERANDO:

Que es de conveniencia pública la creación del nuevo Municipio en vista de que la Administración Pública tiene la obligación de resolver los problemas que como el presente pueden derivar acciones de violencia y por otra parte es conveniente para la mejor administración de los negocios municipales dividir el citado municipio de Pueblo Nuevo Tiquisate para mantener el principio de autoridad entre los vecinos dado que según consta en el expediente de hecho los vecinos del parcelamiento de Nueva Concepción no se han sometido a la actual autoridad municipal,

... con el Municipio de Patulul, departamento de Suchitepéquez, por medio de una recta que se extiende desde el Río Madre Vieja, hasta el Río Mapán; al Oriente con los Municipios de Patulul, departamento de Suchitepéquez, Santa Lucía Cotzumalguapa y La Gomera, departamento de Escuintla, Río Mapán de por medio y Río Coyolate, hasta su desembocadura en el Océano Pacífico; Poniente con el Municipio de Tiquisate, departamento de Escuintla, Río Madre Vieja de por medio hasta su desembocadura hasta el Océano Pacífico; y Sur con el Océano Pacífico.

Artículo 2o.- El Registro Electoral procederá de conformidad con la Ley de la materia a convocar y fijar la fecha de elecciones de las autoridades edilicias.

Artículo 3o.- El Gobernador Departamental de Escuintla se encargará del estricto cumplimiento del presente acuerdo y todas las autoridades civiles y militares deberán cooperar en la medida de sus atribuciones legales para la instauración del nuevo Municipio.-

Artículo 4o.- El presente Acuerdo deberá transcribirse al Registro Electoral, a la Gobernación Departamental de Escuintla, a la Dirección General de Estadística, al Instituto Geográfico Nacional, a la Municipalidad de Pueblo Nuevo Tiquisate y al Instituto de Fomento Municipal, y entrará en vigor a los tres meses después de su publicación en el Diario Oficial.



COMUNIQUESE,

ARANA O.

EL MINISTRO DE GOBERNACIÓN,

Roberto Herrera Ibarquén
ROBERTO HERRERA IBARQUÉN

TRANSCRITO CON FECHA

18 FEB. 1974