

Yesenia Patricia Reynoso de la Cruz.

**Manual para la reutilización de desechos plásticos en el Instituto Nacional
de Educación Básica Telesecundaria Aldea Las Cruces, Municipio de
Retalhuleu Departamento de Retalhuleu.**

Asesor: Licda. María Teresa Gatica Secaida



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía.**

Guatemala, Noviembre 2012

**Este informe fue presentado por la autora,
como trabajo del Ejercicio Profesional
Supervisado, (EPS) previo a optar al
grado de Licenciatura en Pedagogía y
Administración Educativa.**

Guatemala, Noviembre 2012

CAPÍTULO I

Diagnóstico

1.1 Datos generales de la institución / comunidad	
1.1.1 Nombre de la institución	2
1.1.2 Tipo de Institución	
1.1.3 Ubicación Geográfica	
1.1.4 Visión	
1.1.5 Misión	3
1.1.6 Políticas	
1.1.7 Objetivos	4
1.1.8 Metas	
1.1.9 Estructura Organizacional	5
1.1.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)	6
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	7
1.3 Lista de necesidades y carencias	8
1.4 Datos de la Institución o comunidad beneficiada	10
1.4.1 Nombre de la Institución / comunidad	
1.4.2 Tipo de Institución	
1.4.3 Ubicación Geográfica	
1.4.4 Visión	
1.4.5 Misión	
1.4.6 Políticas	11

1.4.7	Objetivos	
1.4.8	Metas	
1.4.9	Estructura Organizacional	12
1.4.10	Recursos (humanos, materiales, financieros)	13
1.5	Lista de necesidades/carencias	
1.6	Cuadro de análisis y priorización de problemas	14
1.7	Análisis de viabilidad y factibilidad	16
1.8	Problema seleccionado	
1.9	Solución Propuesta como viable y factible	

CAPÍTULO II

Perfil del proyecto

2.1	Aspectos generales	17
2.1.1	Nombre del proyecto	
2.1.2	Localización	
2.1.3	Unidad ejecutora	
2.1.4	Tipo de proyecto	
2.2	Descripción del proyecto	
2.3	Justificación	18
2.4	Objetivos del proyecto	
2.4.1	Generales	
2.4.2	Específicos	

2.5	Metas	
2.6	Beneficiarios (directos e indirectos)	19
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	20
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyectos	21
2.9	Recursos (humanos, materiales, físicos. Financieros)	22

CAPÍTULO III

Proceso de ejecución del proyecto

3.1	Actividades y resultados	23
3.2	Productos y logros	24
	Aporte pedagógico	25

CAPÍTULO IV

Proceso de evaluación

4.1	Evaluación del diagnostico	64
4.2	Evaluación del perfil	
4.3	Evaluación de la ejecución	
4.4	Evaluación final	
	Conclusiones	65
	Recomendaciones	66
	Bibliografía	67
	Apéndice	68
	Anexos	69

INTRODUCCIÓN

El Ejercicio Profesional Supervisado pretende ampliar los conocimientos y experiencias en cuanto a la realización de elaboración de proyectos para el mejoramiento y calidad del medio ambiente, promoviendo una actitud donde se demuestre la capacidad de desenvolverse con facilidad afrontando cada una de las dificultades que se presenten.

El proceso de la ejecución del ejercicio profesional supervisado se realizó en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Las Cruces, Retalhuleu departamento de Retalhuleu, con el fin de reducir los desechos plásticos que afectan la institución y a la larga nuestro medio ambiente. El objetivo principal es que los estudiantes tomen carta en el asunto acerca del daño que se le causa al planeta tierra, al único lugar con el que contamos para vivir, para que de esta manera tomen conciencia, ya que ellos serán los portavoces para las futuras generaciones. Es por eso que se elaboró un manual con distintas manualidades de diferentes desechos plásticos, para que sea ejecutado y así lograr el objetivo propuesto que es contribuir con el mejoramiento de nuestro medio ambiente. El informe final consta de cuatro capítulos que son:

Diagnóstico. Es la investigación que tiene como finalidad observar minuciosamente las necesidades o problemas por las que está pasando la institución para propiciarle una solución.

Perfil del Proyecto. Contiene elementos fundamentales tales como el nombre del proyecto, su descripción, justificación, objetivos, metas y el cronograma que detalla cada una de las actividades a realizar.

Proceso de ejecución. Proceso que consiste en ejecutar cada una de las actividades establecidas en el cronograma de actividades.

Proceso de evaluación: Este consiste en evaluar el cumplimiento de cada uno de los objetivos propuestos y cada uno de los capítulos.

CAPÍTULO I

Diagnóstico

1.2 Datos generales de la institución / comunidad

1.1.1 Nombre de la institución

Supervisión educativa 11-01-06

1.1.2 Tipo de Institución

Institución Educativa

1.1.3 ubicación Geográfica

4ª avenida 3-03 zona 1 ciudad de Retalhuleu,

1.1.4 Visión

Formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamentan su conducta.

1.1.5 Misión

Convertirse en una institución evolutiva organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza–aprendizaje, orientada a resultados que aprovecha diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida con una Guatemala mejor.

1.1.6 Políticas

1.1.6.1 Avanzar hacia una educación de calidad.

1.1.6.2 Ampliar la cobertura educativa incorporando especialmente a los niños y niñas de extrema pobreza y de segmentos vulnerables.

1.1.6.3 Justicia social a través de equidad educativa y permanencia escolar.

1.1.6.4 Fortalecer la educación bilingüe intercultural.

1.1.6.5 Implementar un modelo de gestión transparente que responda a las necesidades de la comunidad educativa.

1.1.6.6 Aumento de la Inversión Educativa

1.1.6.7 Descentralización Educativa

11.6.8 Fortalecimiento de la institucionalidad del sistema educativo nacional

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 General

Velar por el estricto cumplimiento de la filosofía, políticas y estrategias que determinan la Ley de Educación Nacional.

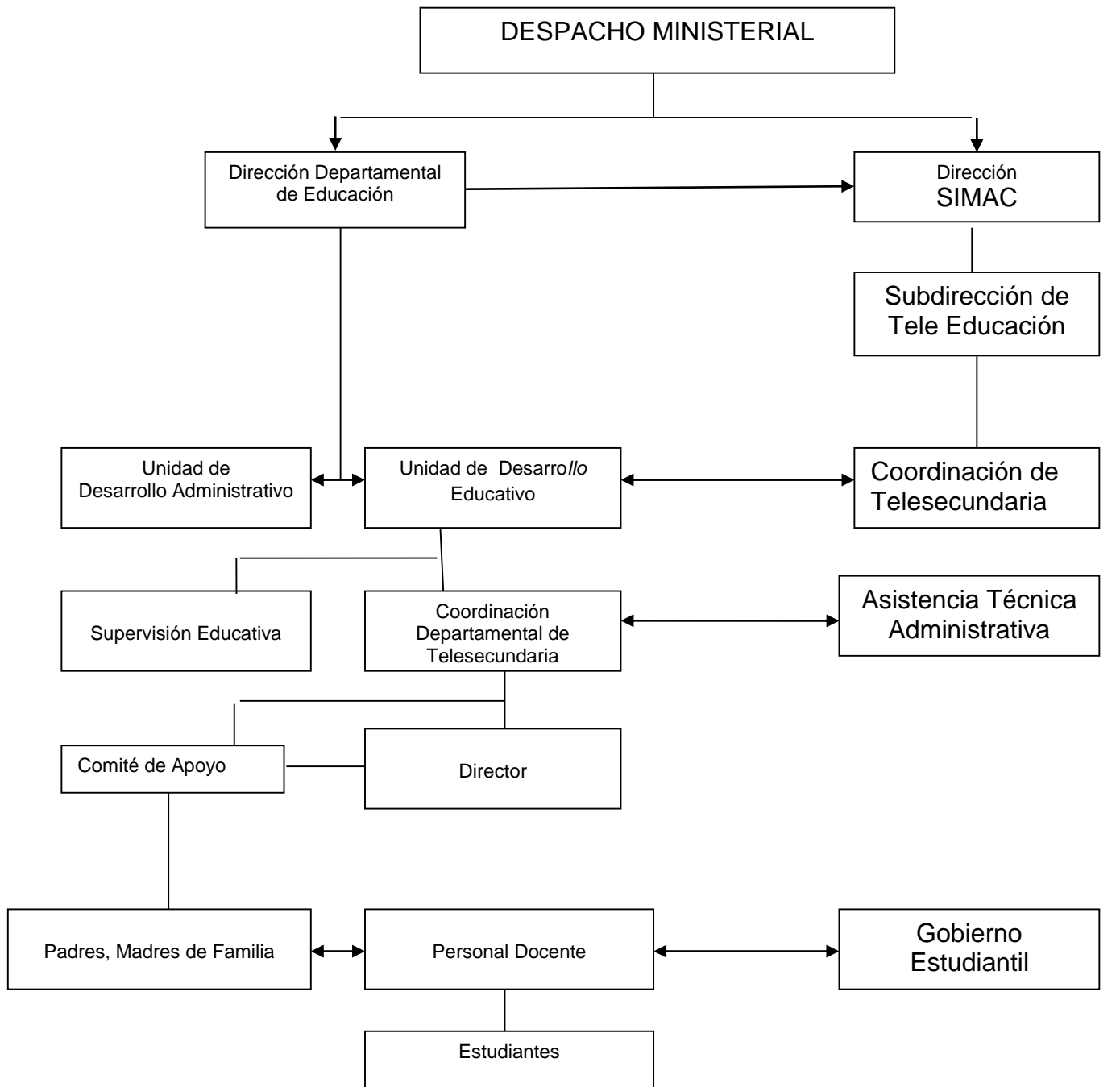
1.1.7.2 Específicos

- 1.1.7.2.1 Atender la demanda del ciclo básico del nivel medio de adecuación en el área rural.
- 1.1.7.2.2 Proporcionar el servicio educativo en el ciclo básico, del nivel medio de educación, a las y los egresados del nivel primario.
- 1.1.7.2.3 Mejorar la calidad de vida de la población estudiantil en beneficio de su entorno familiar y comunal.
- 1.1.7.2.4 Contextualizar el proceso enseñanza-aprendizaje de las necesidades de los educandos con la aplicación de principios tecnológicos.

1.1.8 Metas

- 1.1.8.1 Cubrir en un 100% la población estudiantil en el nivel medio del ciclo básico, del área rural.
- 1.1.8.2 Fomentar en un 90% a los alumnos y alumnas los valores morales y espirituales en los institutos de Telesecundaria.

1.1.9 Estructura Organizacional



Fuente: Recursos Humanos y Organización de Telesecundaria

1.1.9.1 Nivel de asesoría

Externa

“Coordinación Técnica de Telesecundaria, director, docentes y padres de familia de cada instituto.”

Interna

“EL SIMAC, por medio de la coordinación de Telesecundaria, es la entidad del ministerio de educación encargada de la asesoría técnica y de coordinar con los directores departamentales de educación la ejecución de telesecundaria.”

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

- Director Departamental
- Coordinador Técnico Administrativo
- Personal administrativo
- Docentes por contrato -022-
- Docentes por contrato -029-
- Personal operativo

1.1.10.2 Físicos

- Instalaciones de la dirección Departamental de educación.
- Equipo y mobiliario de oficina.

1.1.10.3 Financieros

“Telesecundaria es financiado con fondos del presupuesto general de ingresos y egresos del estado, asignados al ministerio de educación para sueldos de los profesionales, técnicos, técnicas y docentes responsables de la coordinación, administración y ejecución del modelo, así como el personal operativo, gastos operativos, mantenimiento, impresión de textos y adquisición de equipo y videos.”

1.2.1 Entrevista

Se les entrevisto a las personas del establecimiento con un cuestionario para obtener información.

1.2.2 Observación

La lista de cotejo se utilizo para percibir con atención cada una de las necesidades.

1.2.3 Análisis documental

1.3 Lista y análisis de problemas

Se realizo una lista analizando los problemas del establecimiento.

1.3.1 Lista de Carencias

- ❖ No cuenta con instalación propia.
- ❖ Hace falta personal operativo.
- ❖ Hace falta atención adecuada a los visitantes.
- ❖ Espacio reducido el cual no permite un ambiente adecuado para los visitantes.

- ❖ Hace falta recipientes de basura.
- ❖ Ausencia de agua potable para uso humano.
- ❖ Hace falta ventiladores.
- ❖ Ausencia de sistema de alarma.
- ❖ Hay necesidad de equipo de cómputo.
- ❖ Hace falta Guardián.
- ❖ Poca agua en los servicios sanitarios

1.3.2 Cuadro de análisis

Problemas	Factores que lo Originan	Soluciones
1. Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hace falta recipientes de basura. 2. Ausencia de agua potable para uso humano. 3. Poca agua en los servicios sanitarios. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colocar mas botes de basura. 2. Colocar depósitos de agua potable.. 3. Colocar depósitos de agua en los sanitarios.
1. Inseguridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausencia de sistema de alarma en el establecimiento. 2. Hace falta guardián. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colocar sistema de alarma. 2. Contratar persona que cuide el establecimiento.
3. Malas relaciones humanas o incomunicación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hace falta atención adecuada a los visitantes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar la atención para los visitantes.
4. Escasa Infraestructura.	<ol style="list-style-type: none"> 1. No cuenta con instalación propia. 2. Espacio reducido el cual no permite un ambiente adecuado para los visitantes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construir un edificio Propio. 2. Ampliar mas el espacio para la comodidad de los visitantes.

<p>5. Pobreza de soporte operativo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hace falta personal operativo. 2. Hace falta ventiladores. 3. Hay necesidad de equipo de cómputo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contratar personal que se encargue de la limpieza. 2. Colocar mas ventiladores. 3. Gestionar con otras instituciones para obtener un adecuado equipo de computadoras.
---	--	--

Solución del problema.

Hay que colocar depósitos de agua, para poder mejorar el problema que se tiene en cuanto al servicio sanitario y uso humano.

1.4 Datos de la Institución o comunidad beneficiada

1.4.1 Nombre de la Institución / comunidad

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Las Cruces, Municipio de Retalhuleu, departamento de Retalhuleu.

1.4.2 Tipo de Institución

Institución Educativa.

1.4.3 Ubicación Geográfica

El Instituto de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Las Cruces, esta ubicada a 33 Kilómetros, 5 km. Asfalto y 28 km. Terracería de la cabecera municipal de Retalhuleu departamento de Retalhuleu.

1.4.4 Visión

Ser una institución educativa con evolución tecnológica y pedagógica, con una administración eficiente y eficaz, precisa a resultados de alto nivel académico, orientada a generar oportunidades a través del proceso de enseñanza-aprendizaje y el constante avance tecnológico, comprometida con la construcción de una Guatemala diferente.

1.4.5 Misión

Formar ciudadanos orgullosos de ser guatemaltecos, conscientes y consecuentes; emprendedores, autodidactas, con principios y valores que forjan su carácter para adquirir la firme convicción de desarrollarse íntegramente.

1.4.6 Políticas

Sin Evidencia.

1.4.7 Objetivos

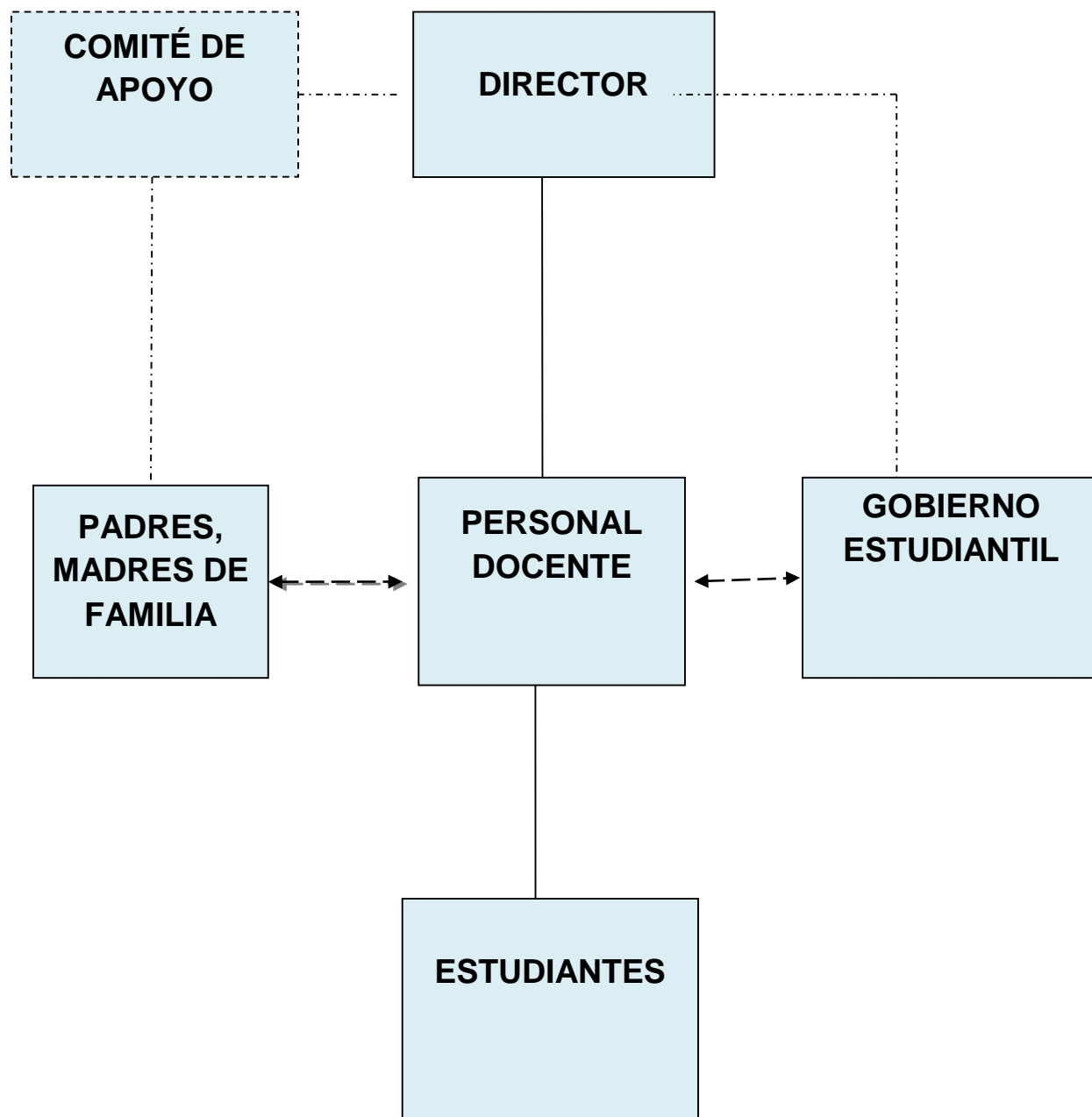
- ❖ Que el Instituto Nacional de Telesecundaria brinde un servicio educativo de calidad.
- ❖ Crear un ambiente disciplinario que nos ayude a mejorar el servicio educativo brindado.
- ❖ Mejorar la calidad de vida de la población estudiantil en beneficio de su entorno familiar y comunal.
- ❖ Contextualizar el proceso enseñanza aprendizaje a las necesidades de los educandos, con la aplicación de principios tecnológicos y disciplinarios.

1.4.8 Metas

- ❖ Tener un control del 100% de la disciplina en el establecimiento.
- ❖ Aumentar la cobertura en un 100% de estudiantes.
- ❖ Tener un reglamento y que sea aplicable en un 100%
- ❖ Egresar un 100% de estudiantes al nivel diversificado”.

1.4.9 Estructura Organizacional

Organigrama del Instituto Nacional de Educación Básica Telesecundaria Aldea Las Cruces Retalhuleu



Fuente: Instituto Nacional de Educación
Básica Telesecundaria de Aldea Las Cruces
Retalhuleu

1.4.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)

Recursos Humanos

Director, catedráticos, alumnos y padres de familia.

Recursos Físicos

2 Televisores, 1 Combo de Videocasetera y DVD1 Reproductor de DVD, 1 cañonera, 1 computadora, libros de guías de aprendizaje, hojas de papel bond, lápices, lapiceros.

Recursos Financieros

Salario mensual que reciben del Estado -022-

Fondo de Gratuidad.

1.5 Lista de necesidades/carencias

- ❖ La institución no tiene muro perimetral.
- ❖ Carece de seguridad por falta de muro perimetral.
- ❖ Basura dentro y fuera del instituto educativo.

- ❖ Ausencia de agua potable para uso humano y servicio sanitario.
- ❖ Hace falta recipientes de basura.
- ❖ Se necesita información con relación a la protección del medio ambiente.
- ❖ No se participa con otras instituciones educativas.
- ❖ Hace falta mobiliario.
- ❖ Hace falta cortinas en ventanas.
- ❖ Hace falta mantenimiento para el edificio educativo.

1.6 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que lo Originan	Soluciones
<p>2. Insalubridad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basura dentro y fuera del instituto educativo. 2. Ausencia de agua potable para uso humano y servicio sanitario. 3. Hace falta recipientes de basura. 4. Se necesita información con relación a la protección del medio ambiente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colocar recipientes de basura dentro y fuera del instituto educativo. 2. Colocar depósitos de agua potable. 3. Colocar mas recipientes de basura. 4. Introducir en los cursos la importancia del medio ambiente por lo menos 1 vez por semana
<p>3. Inseguridad</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La institución no tiene muro perimetral para tener seguridad. 2. Carece de seguridad por falta de muro perimetral. 3. Hace falta cortinas en ventanas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construir el muro perimetral. 2. Contratar a un agente de seguridad para el cuidado del instituto. 3. Colocar cortinas en las ventanas.

<p>4. Pobreza de Soporte Operativo</p>	<p>1. Hace falta mobiliario</p> <p>2. Hace falta mantenimiento para el edificio educativo.</p>	<p>1. Hacer solicitudes a instituciones educativas que puedan proporcionar mobiliario.</p> <p>2. Darle mantenimiento por lo menos 1 vez por semana al instituto para evitar que se deteriore.</p>
---	--	---

1.7 Análisis de viabilidad y factibilidad

No.	Indicadores	Opción. 1		Opción. 2		Opción. 3	
		SÍ	NO	SÍ	NO	SI	NO
1.	¿La institución autorizo el proyecto?	X		X		X	
2.	¿Se tiene los insumos necesarios para ejecutar el proyecto?		X	X			X
3.	¿La institución se hará responsable del proyecto?	X		X		X	
4.	¿Los beneficiarios están dispuestos a brindarle el cuidado respectivo al proyecto?	X		X		X	
5.	¿La ejecución de la propuesta satisface las necesidades de la institución educativa?	X		X		X	
6.	¿El tiempo programada es suficiente para ejecutar el proyecto?		X	X		X	
7.	¿Se tiene opositores?		X		X	X	
8.	¿El proyecto tiene prioridad entre otros?	X		X		X	
9.	¿Ofrece facilidades en su ejecución?		X	X			X
10.	¿El proyecto se ejecutara con recursos Propios?		X		X	X	
TOTAL		05	05	08	02	06	04
PRIORIDAD		03		01		02	

Opción 1. Construcción de muro perimetral.

Opción 2. Manual para la reutilización de basura plástica.

Opción 3. Depósitos de agua potable.

1.8 Problema seleccionado

Deterioro Ambiental

1.9 Solución Propuesta como viable y factible

Elaborar un manual que contenga trabajos manuales hechos de desechos plásticos con el fin de reutilizarlos para que de esta manera se reduzca la contaminación que afecta al instituto de telesecundaria Aldea Las Cruces, del municipio de Retalhuleu departamento de Retalhuleu.

CAPÍTULO II

Perfil del proyecto

2.1 Aspectos generales.

2.1.1 Nombre del proyecto

Manual para la reutilización de desechos plásticos en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Las Cruces, municipio de Retalhuleu departamento de Retalhuleu.

2.1.2 Localización.

Aldea las Cruces de la cabecera municipal de Retalhuleu departamento de Retalhuleu.

2.1.3 Unidad ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía.

2.1.4 Tipo de proyecto

Social y Educativo.

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la elaboración de un manual con diferentes trabajos manuales hechos de desechos plásticos en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea las Cruces del municipio de Retalhuleu departamento de Retalhuleu, proyectando con ello el de reducir la contaminación ambiental, ya que de esta manera los alumnos aprenderán a reutilizar los desechos en adornos para el hogar.

2.3 Justificación

El presente proyecto es una de las opciones para solucionar el problema que vive el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea las Cruces del departamento de Retalhuleu en cuanto a los desechos plásticos que se encuentran dentro y en las afueras del establecimiento perjudicando de esta manera con el prestigio de la institución y al deterioro que genera un grave impacto en el medio ambiente. Es por eso que se implementara en el instituto la reutilización de estos desechos en una gran variedad de objetos de adornos, reduciendo el problema que origina la basura y ayudando a preservar nuestro medio ambiente.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 Generales

- ❖ Que los jóvenes se interesen por la preservación del medio ambiente, mediante, la Reutilización los desechos plásticos.

2.4.2 Específicos

- ❖ Fomentar en los alumnos la reutilización de los desechos plásticos por medio de adornos para el hogar.
- ❖ Fortalecer por medio de capacitaciones la importancia de la conservación de nuestro medio ambiente.
- ❖ Brindar a los alumnos los conocimientos fundamentales para el cuidado y protección de nuestro medio ambiente.
- ❖ Implementar capacitaciones y talleres donde se reutilice los desechos plásticos.

2.5 Metas

1. Socializar con los 25 alumnos acerca de la conservación el medio ambiente.
2. Reproducir 30 ejemplares de la elaboración de diferentes trabajos manuales con desechos plásticos a los docentes del establecimiento educativo.
3. Ejecutar la información adquirida del ejemplar de trabajos manuales.

4. Ampliar la información obtenida a otros establecimientos para la aplicación de la reutilización de los desechos plásticos.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

Directos

Directora

Docentes

Alumnos

Padres de familia

Indirectos

Habitantes de la comunidad

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

1. Librería y Fotocopiadora Multiservicios “La Bendición”

Cantidad	Descripción	Costo	Total
2	Resmas de hojas bond tamaño carta	Q. 60.00	Q.120.00
50	Fotocopias de investigación	Q. 0.30	Q.15.00
50	Impresiones de investigación	Q. 3.00	Q.150.00
1	Memoria USB	Q. 105.00	Q.105.00
1	Cartuchos de tinta	Q.135.00	Q.135.00
1,250	Fotocopias para ejemplares del documento.	Q. 30.00	Q.375.00
2	Discos	Q. 10.00	Q. 20.00
-----	Materiales (pegamento, silicón, papel china, hojas de fomy flores artificiales, alambre etc.)	Q. 120	Q.120
27	Empastados para ejemplares del documento	Q. 50.00	Q.1350.00
-----	Internet	Q. 20.00	Q. 20.00
-----	Gastos de transportes.	Q. 800.00	Q. 800.00
-----	Alimentación	Q 700.00	Q. 700.00
		TOTAL	Q 3,510.00

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto.

No	Actividades	Responsable	Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1
01	Presentación en la sede de la práctica (Instituto educativo)	Epesista	■												
02	Recopilación de información	Epesista		■											
03	Selección del tema	Epesista		■											
04	Diseño del documento	Epesista			■										
05	Redacción del documento	Epesista				■									
06	Revisión, corrección del documento	Epesista					■								
07	Impresión, y empastado del documento	Epesista						■							
08	Gestionar material didáctico	Epesista							■						
09	Recolección de desechos plásticos dentro y en las afueras de la institución educativa	Epesista y alumnos de la institución								■					
09	Elaboración de material de apoyo	Epesista									■				
10	Capacitación (taller), alumnos	Epesista										■			
11	Presentación del documento a la autoridad educativa	Epesista											■		
12	Evaluación del proyecto	Epesista												■	

2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos. Financieros)

Humanos:

Directora.
Docentes.
Alumnos.

Materiales:

Revistas de manualidades.
Tijeras.
Hojas de papel bond tamaño carta.
Cilicón.
Encaje.
Tela.
Listones.
Flores artificiales.
Pegamento.
Computadora.
Impresora.
Cámara Digital.

Físicos:

Institución Educativa.

Financieros

1. Librería y Fotocopiadora Multiservicios “La Bendición”

CAPÍTULO III

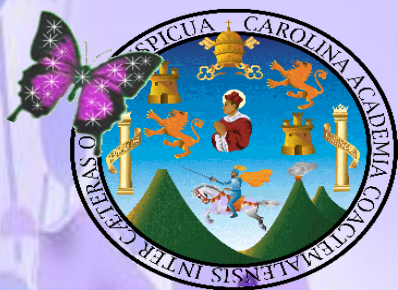
3. Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados

Actividades	Resultados
3.1.1 Recopilación de información.	Se obtuvo información de la biblioteca y del internet.
3.1.2 Clasificación de información del medio ambiente.	Se clasifica un tema de toda la información obtenida.
3.1.3 Diseño del documento.	El diseño se realizo para poder redactar el documento.
3.1.4 Redacción del documento.	La redacción se realizo con la información obtenida de la biblioteca y del internet.
3.1.5 Revisión, corrección del Documento.	Luego de la redacción se hace una revisión muy minuciosa para luego poder corregir la información.
3.1.6 Impresión, y empastado del documento.	Ya realizada la corrección se imprime y se empasta el documento.
3.1.7 Elaboración de material de apoyo.	Se elaboraran materiales de apoyo para el taller que se efectuará en la institución educativa.
3.1.8 Presentación del documento a la autoridad educativa.	Se realizara la presentación del informe a la autoridad educativa.
3.1.9 Capacitación (taller), alumnos	Se efectuara la capacitación con los alumnos y docentes del instituto educativo sobre la reutilización de los desechos plásticos.
3.1.10 Evaluación del proyecto	La evaluación del proyecto estuvo a cargo del director del establecimiento.

3.2 Productos y logros

No.	Productos	Logros
01.	Manual para la reutilización de desechos plásticos en el Instituto de Telesecundaria Aldea Las Cruces, Municipio de Retalhuleu Departamento de Retalhuleu.	Se percibió interés de los alumnos en cuanto al taller. Se reutilizo mucho de los desechos que se encontraban dentro y fuera del establecimiento educativo. Área libre de desechos. Se cumplieron cada uno de los objetivos y metas propuestas.



Universidad de San Carlos de Guatemala

Manual para la reutilización de desechos plásticos en el Instituto de Telesecundaria Aldea Las Cruces, Municipio de Retalhuleu Departamento de Retalhuleu.



El planeta es como un cristal, sino lo limpiamos se puede ensuciar, por eso debes reciclar sin descansar. Porque los demás dependen de ti, y tu dependes de los demás.
¿Si no reciclas crees que podremos mejorar? recicla por ti y por los demás.

Deja de tratarme como basura



Yesenia Patricia Reynoso de la Cruz



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Departamental de Retalhuleu
Licenciatura en Pedagogía y Administración
Educativa.

Lic. Otto Fredy de León Maldonado
Coordinador Sección Departamental de Retalhuleu
Facultad de Humanidades

Licda. María Teresa Gatica Secaída
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado – EPS-
Sección Departamental de Retalhuleu, Facultad de Humanidades

Yesenia Patricia Reynoso de la Cruz.
Autor – Compilador

Yesenia Patricia Reynoso de la Cruz.
Diseño y Diagramación

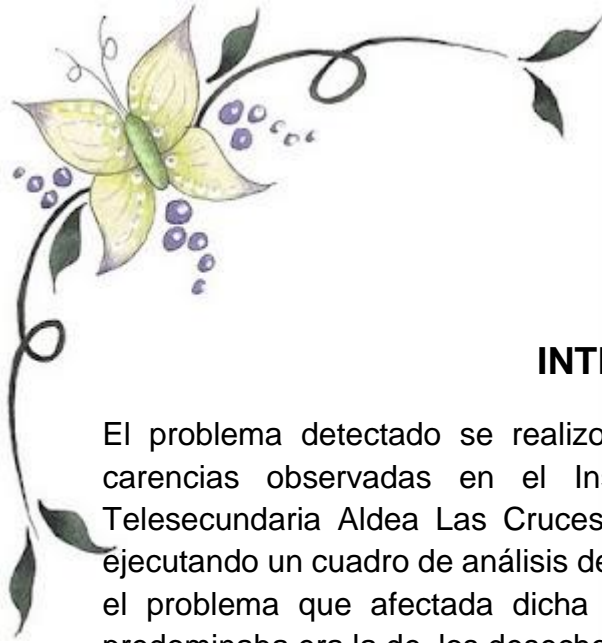
Ilustraciones y fotografías: del autor, exceptuando las que indiquen la fuente.

Diagrama y esquemas: Yesenia Patricia Reynoso de la Cruz, exceptuando las que indiquen la fuente.

Este material puede ser reproducido total o parcialmente por cualquier medio, indicándose la fuente; únicamente para fines educativos y no lucrativos.

ÍNDICE

Descripción.	Página.
Introducción	“i”
Justificación	1
Objetivos	2
Que es Contaminación Ambiental	3
Contaminación en Guatemala	4
Los Desechos Plásticos	4
El mundo inundado de plásticos	5
Plásticos material no biodegradable.	5
Problemas medioambientales	6
Las tres R	7
Reducir	7
Reutilizar	8
Reciclar	6
Regla de las tres R	9
Adorno de tenedores.	10
Sorpresas hechas de vasos plásticos.	11
Flores.	12
Detalles para el día del cariño con vasitos plasticos.	13
Carita de elefante hecha de plato platico.	14
Cubierto plástico decorado para usar en la refacción.	15
Florero hecho de envase desechable.	16
Botellas giratorias. (farolillos).	17
Florero hecho con pajillas.	19
Maseteros.	20
Contenedor de juguetes.	21
Azucareros.	22
Escoba hecha envases plásticos.	23
Organizador	25
Joyero	26
Manzana hechas de botellas plásticas	27
Dulcero	28
Abanico	29
Botes de jardín	30
Coronas de bolsas plásticas	31
Bote de basura con envase plástico	32
Conclusión	33
Recomendación	34
Bibliografía	35



INTRODUCCIÓN

El problema detectado se realizó por medio de una lista de necesidades y carencias observadas en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Las Cruces, del departamento Retalhuleu priorizando y ejecutando un cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad donde se detectó que el problema que afectada dicha institución era la basura, pero la que más predominaba era la de los desechos plásticos que se encontraban dentro y fuera, afectando con ello el prestigio del establecimiento y el deterioro que genera un grave impacto en el medio ambiente.

Es por eso que es necesario que la juventud guatemalteca de hoy en día se empiece a preocupar del daño severo que la humanidad le está causando a nuestro planeta tierra, el único lugar con el que contamos para vivir y al deterioro progresivo de la calidad de vida que con esto concibe.

Viendo la necesidad de mejorar nuestro planeta tierra es importante innovar en el programa de estudios el descuido que está produciendo la humanidad con la basura que día a día se incrementa más convirtiéndose en uno de los problemas más graves de la actualidad.

Para poder minimizar este crecimiento de la contaminación se realizó una propuesta, la cual es brindar capacitaciones y talleres a los alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Las Cruces, Retalhuleu, concientizando y fomentando en los estudiantes el arte de reducir, reutilizar reciclar, los desechos plásticos que tanto daño producen. Brindándoles talleres donde se les den una segunda utilidad a estos residuos plásticos en adornos hogareños.

Con el fin de que luego ellos sean los portavoces de esta propuesta extendiéndola a toda la Aldea de las Cruces haciéndolos cómplices de evitar más el deterioro de nuestro medio ambiente.



JUSTIFICACIÓN

El fomentar en los estudiantes que son nuestra futura generación la reutilización de los desechos plásticos que es una de la basura mas generada y que aumenta en gran cantidad. Dejar de tratar a los envases plásticos como basura y darles utilidad en nuestro hogar como adornos. Para que de esta manera se reduzca un poco el daño severo que se le esta causando a nuestro planeta tierra destruyendo nuestro medio ambiente y deteriorando nuestra calidad de vida.

Es por eso se elaboro una revista con diferentes manualidades hechas con bolsas plásticas, envases, cucharas, galones, platos de material plástico. La prioridad de dicha revista es demostrarles a los estudiantes que no solo se puede comparar una botella de agua pura, consumirla y tirar el envase, no se hace con el fin de que aprenda a reutilizar, empleándolo en nuevos objetos de adornos para nuestro hogar.



Objetivo General.

Fomentar en los estudiantes la conservación del medio ambiente, por medio de la reutilización de los desechos plásticos.

Objetivos Específicos

- ❖ Desarrollar de la mejor manera capacitaciones y talleres para concientizar a las personas acerca del deterioro del medio ambiente.
- ❖ Contribuir en los estudiantes la importancia de cuidar el medio ambiente.
- ❖ Conocer diferentes maneras de reutilizar los desechos plásticos.
- ❖ Fortalecer en los estudiantes el reducir, reciclar y reutilizar.

QUÉ ES CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público.

A medida que aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza y aparecen nuevas necesidades como consecuencia de la vida en sociedad, el medio ambiente que lo rodea se deteriora cada vez más. El comportamiento social del hombre, que lo condujo a comunicarse por medio del lenguaje, que posteriormente formó la cultura humana, le permitió diferenciarse de los demás seres vivos. Pero mientras ellos se adaptan al medio ambiente para sobrevivir, el hombre adapta y modifica ese mismo medio según sus necesidades. El progreso tecnológico, por una parte y el acelerado crecimiento demográfico, por la otra, producen la alteración del medio, llegando en algunos casos a atentar contra el equilibrio biológico de la Tierra. No es que exista una incompatibilidad absoluta entre el desarrollo tecnológico, el avance de la civilización y el mantenimiento del equilibrio ecológico, pero es importante que el hombre sepa armonizarlos. Para ello es necesario que proteja los recursos renovables y no renovables y que tome conciencia de que el saneamiento del ambiente es fundamental para la vida sobre el planeta

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN GUATEMALA

La contaminación provocada por la basura es un problema muy grave en nuestro país. Si viajas al interior de la República observarás basura al lado de las carreteras, cerca de los puentes y en la orilla de los ríos. A estos sitios se les llama basureros clandestinos, porque no están autorizados por la municipalidad, por lo tanto los desechos no tiene un manejo adecuado.

Existen personas que no se preocupan por cuidar el entorno y forman basureros clandestinos, que son focos de contaminación perjudiciales para la salud humana.

La basura que se tira en los ríos causa mayor daño ambiental. No solo porque el agua pierde su calidad, sino porque recorre largas distancias hasta que llega a un lago o mar.

Guatemala es un país hermoso y es nuestro, debemos cuidarlo y mantenerlo limpio. Procura no tirar la basura en cualquier sitio. Si no tienes donde depositarla, guárdala hasta encontrar el lugar adecuado, Así contribuirás a evitar los focos de contaminación y a conservar la calidad de vida.

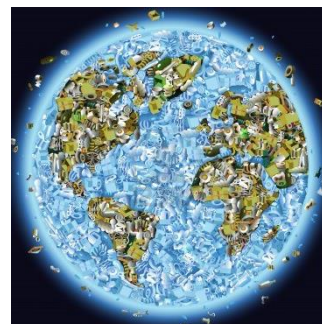
LOS DESECHOS PLÁSTICOS



El término plástico en su significación más general, se aplica a las sustancias de similares estructuras que carecen de un punto fijo de evaporación y poseen durante un intervalo de temperaturas propiedades de elasticidad y flexibilidad que permiten moldearlas y adaptarlas a diferentes formas y aplicaciones. Aunque en la antigüedad, los objetos plásticos no gozaban de buena reputación, con el tiempo comenzaron a ser indispensables en la vida cotidiana y en la actualidad, el plástico es uno de los materiales más utilizados, existiendo más de 2000 tipos.

El mundo inundado de plásticos

Como se ha dicho, el plástico vino a revolucionar la vida de los seres humanos al proporcionar una extraordinaria serie de satisfactores, pero ahora su producción y más que nada su eliminación son preocupantes. Disponer del plástico en desecho es mucho más difícil que hacerlo con cualquier otro material a eliminarse.



Plástico, material no biodegradable



Según el Instituto Nacional de Ecología, se encuentra con una problemática importante de contaminación del agua, aire y suelo, debido a los grandes volúmenes de residuos que reciben escaso o nulo tratamiento adecuado. Este gran inconveniente de los plásticos se debe a que, al contrario de los vegetales, madera, papel, metal y las fibras naturales, éste no es biodegradable. Un material biodegradable significa que puede ser descompuesto o desintegrado en poco

tiempo por organismos vivos como bacterias, hongos, gusanos e insectos. Una cáscara de fruta por ejemplo, que si es biodegradable, tarda 90 días en desintegrarse, debido a que las bacterias u otros organismos la convierten en alimento. Sin embargo, una botella plástica no se oxida ni se descompone con el tiempo.

Estadísticamente se ha comprobado que en el mundo se producen anualmente varios millones de toneladas de plásticos y al convertirse en desechos, su degradación o descomposición es tan lenta que puede durar de 500 años en adelante y dicha degradación consiste no en desaparecer totalmente sino en convertirse en micro partículas o residuos tan pequeños que aunque no se ven sí se acumulan en los ecosistemas, como por ejemplo en los mares, cerca de 200 diferentes especies de vida marina, incluyendo ballenas, delfines, focas y tortugas mueren a causa de las bolsas plásticas. Mueren después de ingerir las bolsas plásticas que confunden con comida, para luego sufrir serios daños de envenenamiento o atragantamiento al ingerir dichos residuos.

Problemas medioambientales

Actualmente estos plásticos son muy utilizados como envases o envolturas de sustancias o artículos alimenticios que al desecharse sin control, tras su utilización, han originado gigantescos basureros marinos, como la llamada «sopa de plástico», el mayor vertedero del mundo.

“LA SOPA DE PLÁSTICO”

Se trata de una gran masa de plásticos que flotan sobre el Océano Pacífico. Esta gran masa de gran densidad está compuesta por toda cantidad de bolsas de plástico, pequeñas botellas, y en general todo tipo de plástico. Los plásticos arrojados al mar que presentan flotabilidad son un gran problema en las zonas de calmas ecuatoriales, ya que se van reuniendo en esos sectores acumulándose en grandes cantidades.



Como es evidente el desecho acumulativo de estos plásticos al ambiente trae graves consecuencias a las comunidades como lo son las enfermedades entre las cuales se encuentra el dengue; producida por el acumulamiento de basura y estancamiento de aguas negras sirviendo éstos como criaderos del zancudo patas blancas. Entre otras de las consecuencias importantes se pueden mencionar son las obstrucciones de las tuberías de aguas negras. Aunado a ello el desecho de estos materiales plásticos al ambiente provoca la disminución del embellecimiento de algunas áreas, establecimientos, municipios, ciudades y estados.



Tema Las Tres R

LAS TRES R

Como su nombre lo indica las tres R son los conceptos básicos de la ecología que nos ayudaran a conservar el medio ambiente:



Reducir

Este concepto puede que sea el más importante de todos pues si partimos reduciendo o evitando que se genere basura innecesaria y utilizando los productos correctamente podremos evadir una gran cantidad de problemas medio ambientales.

Tenemos que reducir el volumen de productos que consumimos así como el uso de todo aquello que proceda de recursos naturales que puedan terminarse algún día. No olvides que para fabricar productos de todo tipo, necesitamos materias primas, agua, energía, minerales, etc. que pueden agotarse o tardar muchísimo tiempo en renovarse. Para esto sigue los datos que a continuación te daremos;

- Elige los productos con menos envoltorios ya que reduce el uso de productos tóxicos y contaminantes.
- Cuando compres lleva una bolsa de tela o el carrito.
- Disminuye el uso de papel de aluminio.
- Limita el consumo de productos de usar y tirar.
- Reduce el consumo de energía y agua.

Para la problemática de los residuos plásticos todos tenemos que colaborar para reducir la contaminación producida por los residuos plásticos, si no, las consecuencias pueden ser horribles.

Reutilizar

Segunda erre más importante, igualmente debido a que también reduce impacto en el medio ambiente, indirectamente. Ésta se basa en reutilizar un objeto para darle una segunda vida útil. Todos los materiales o bienes pueden tener más de una vida útil, bien sea reparándolos para un mismo uso o con imaginación para un uso diferente. Ejemplos:

- Utilizar la otra cara de las hojas impresas, para hacer blocks de notas.
- Hacer diferentes manualidades con botellas plásticas.



Reciclar



Si no puedes reducir el consumo de algo en particular, ni tampoco reutilizarlo, entonces, al comprarlo, ten en cuenta siempre ese producto puede reciclarse. Utilizando los residuos como materia prima para la elaboración de un producto que puede ser igual o distinto al inicial.

- Materia orgánica (restos de comidas).
- Papel y cartón.
- Vidrio.
- Metales (hojalata, aluminio, plomo, zinc y otros ferrosos).
- Plásticos

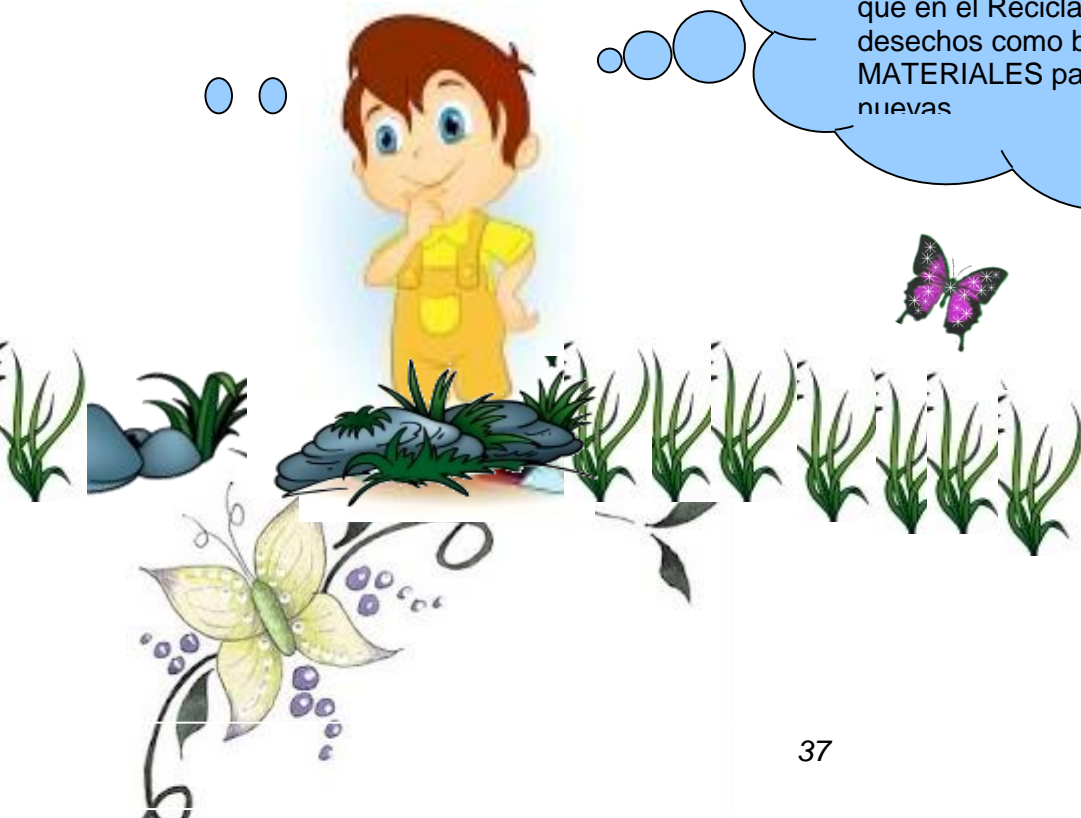


Regla de las Tres R

Reducir	Reutilizar	Reciclar
<ul style="list-style-type: none"> • Reducción en el consumo bienes. • Reducción de la energía utilizada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Darle una nueva vida a los materiales utilizados. • Reparar lo que ya tenemos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Convertir los materiales de desecho en nueva materia prima. • Recuperar los materiales para no contaminar.

“RECUERDA”

En la cultura de Reciclaje, es necesario no usar la palabra BASURA para los desechos, ya que en el Reciclaje no vemos los desechos como basura sino MATERIALES para hacer cosas nuevas



ADORNO DE TENEDORES

Materiales:

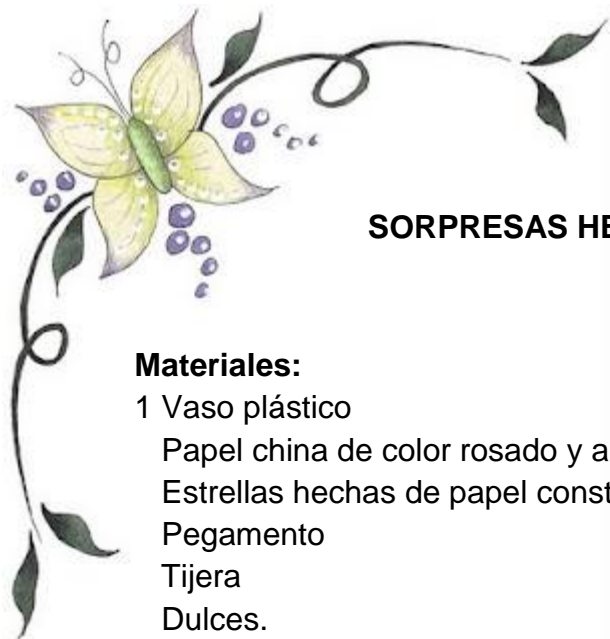
12 tenedores plásticos
½ yarda de encaje de color
12 flores pequeñas artificiales
½ yarda de tela
1 barra de silicón.



Procedimiento

Se traza en la tela un círculo de tamaño grande para doblarlo a la mitad, ya doblado se empiezan a pegar con el silicón los 12 tenedores plásticos en toda la orilla tal y como se muestra en la imagen, al terminar se pegan ambas partes de la tela, ya pegados los tenedores y la servilleta se empieza a decorar con el encaje y las flores los tenedores tal como esta la imagen.

LISTO: Un adorno para el comedor.



SORPRESAS HECHAS DE VASOS PLÁSTICOS.

Materiales:

- 1 Vaso plástico
- Papel china de color rosado y azul
- Estrellas hechas de papel construcción
- Pegamento
- Tijera
- Dulces.



Procedimiento:

Se le va a colocar el papel china rosado y azul dentro del vaso plástico. Luego se recortan una tira de papel china de color azul en forma de fleco y se pega en la orilla del vaso. Las estrellas se pegan fuera del vaso y por último se le llena de ricos dulces.

LISTO: Una vistosa sorpresa llena de ricos dulces para alegrar una fiesta.



FLORES

Materiales:

- 4 botellas de plástico
- 4 tapones plásticos de colores
- ½ yarda de celoceda
- 4 palitos largos (para pinchos)
- 1 barra de silicón.



Procedimiento

Se corta la parte de atrás de las 4 botellas, luego se le coloca en el centro los tapones con la celoceda así como se ve en la imagen, lo último es pegar el palito con el silicón

LISTO: Un lindo adorno para la sala o el comedor.



DETALLES PARA EL DÍA DEL CARIÑO CON VASITOS PLÁSTICOS.

Materiales:

- 1 vasito plástico del más pequeño
- 1 limpia pipa de color
- figuritas de fomy
- Silicón barrita.
- Tijeras.



Procedimiento:

Hay que colocar alrededor del vasito plástico la limpia pipa de color, lo sobrante se coloca hacia arriba tal y como esta en la imagen, luego se le pega la figurita de fomy en la punta de la limpia pipa. Ya lista se le colocan chocolates para darle un detalle.

LISTO: Un lindo detalle para regalar a los amigos.



CARITA DE ELEFANTE HECHA DE PLATO PLÁSTICO.

Materiales:

- 1 plato de plástico
- 1 hoja de fomy de color gris
- 1 hoja de fomy de color rosado
- 1 frasco de tempera de color gris
- 1 listón
- Pegamento
- Silicón
- Tijera
- Marcador.



Procedimiento:

Primero se va a pintar todo el plato de color gris, dejarlo secar por 15 minutos.

Mientras se seca el plato se hacen 4 orejas, dos de color gris y 2 orejas pequeñas de color rosada como están en el molde. Con el resto del fomy de color gris se va a hacer la trompa del elefante con un ovalo pequeño que se le va a pegar en la punta de la trompa y un arbusto pequeño que será el pelo.

Ya seco el plato por completo se le pegara las orejas la trompa el pelo, por ultimo con el marcador se le dibuja los ojos y la boca. Se le va a pegar con silicón la mitad del listón que será el colgador de la carita de elefante.

LISTO: Un detalle para adornar una habitación de niño.



SERVIDORA PLÁSTICA DECORADA PARA USAR EN LA REFACCIÓN.

Materiales:

- 1 Servidora plástica
- 1 figura hecha de fomy
- Silicón.



Procedimiento:

Se le hecha silicón en la centro de la servidora luego se le pega la figura hecha de fomy.

LISTO: Una servidora lista para ser usada en la refacción.



FLORERO HECHO DE ENVASE DESECHABLE.

Materiales:

- 1 botella de envase desechable mediano
- 10 pajillas de plástico de colores
- 3 flores de plásticos
- Papel china de colores
- Pegamento
- Tijera



Procedimiento:

Primero se va a hacer cuadritos el papel china de varios colores, luego se las vamos a pegar en el interior de la botella, luego se empiezan a colocar las 10 pajillas de colores y por ultimo las hermosas flores.

LISTO: Un lindo florero para adornar la sala.



BOTELLAS GIRATORIAS. (FAROLILLOS).

Materiales:

1 botella de plástico
 Papel china de colores
 Pegamento
 Tijeras
 Aerosol
 Cuchilla
 Clavo
 Lana
 Pinza.



Procedimiento:



Primero vamos a hacerle un agujero con un clavo al tapón de la botella de plástico para colocarle la lana.



Luego vamos a pintar con aerosol la mitad de la botella plástica después se pegan las figuritas de papel china de colores



Después vamos a cortar la botella con la cuchilla, lo mejor es hacerlo por la parte central.



Poniendo la botella en vertical la chafamos para que las tiras de plástico que hemos cortado se doblen hacia fuera y con paciencia vamos apretando, como pellizcando. Hacerlo en línea recta. Nosotros hemos hecho 2 pliegues dejando 1 cm entre uno y otro, pero haciendo solo uno también funciona

LISTO: Un lindo farolito para decorar la casa.



FLOTERO HECHO CON PAJILLAS.

Materiales:

- 1 botella de plástico.
- 50 pajillas de plástico.
- 1 listón de color morado.
- Flores de plástico.
- Tijeras.
- Silicón.



Procedimiento

Primero hay que cortar las pajillas del tamaño del envase plástico, luego hay que pegar las pajillas cubriendo el envase por completo, hay que cuidar de que las pajillas no se pongan una sobre la otra y colocarlas con los colores que más les agrade.

Ya todas las pajillas pegadas vamos a colocar el listón en la parte de abajo del envase, por último colocamos las flores ornamentales o artificiales.

LISTO: Un lindo florero para decorar la sala o el comedor.



MASETEROS.

Materiales:

2 vasitos de yogure (danonino)
Flores artificiales
Silicón.
Tijeras.



Procedimiento.

Primero vamos a cortar uno de los vasitos de yogure en la parte de abajo luego se va a pegar ambos vasitos boca abajo sobre el otro. Dejamos secar y listo
Podemos colocarle tierra semillas y agua.

LISTO: Masetero hecho con vasitos de yogure.



CONTENEDOR DE JUGUETES.

Materiales:

- 1 Galón
- Papel china de colores
- Tijeras
- Pegamento



Procedimiento:

Cortar el galón tal y como esta en la imagen, ya cortado el galón, cortar círculos de papel china de varios colores para darle vista al galón.

Pega los círculos de papel china y aplica una capa de pegamento sobre todo el galón para que le de brillo.

LISTO: Un vistoso contenedor de juguetes o de materiales.



AZUCAREROS.

Materiales:

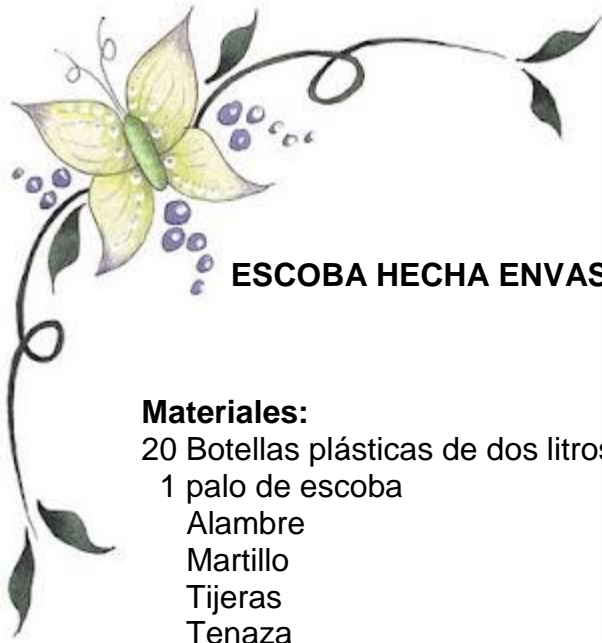
1 bote de yogure de litro
 Fomy de colores
 Tijeras
 Pegamento

Procedimiento:

Lavar y secar bien los botes de yogure.
 Luego hacer con las hojas de fomy de colores mariposas flores u otra figurita que quiera.
 Cuando ya estén hechas pegarlas en las tapaderas y a los lados del bote.



LISTO: Recipientes coloridos para guardar el azúcar o si se quiere alguna otra cosa.



ESCOBA HECHA ENVASES PLÁSTICOS

Materiales:

- 20 Botellas plásticas de dos litros
- 1 palo de escoba
- Alambre
- Martillo
- Tijeras
- Tenaza
- Clavos

Procedimiento:



Primero: quitar las etiquetas de todas las botellas



Segundo: cortar a todas las botellas la parte de abajo

20



Tercero: cortar la botella en tiritas como muestra la fig.3 arriba, hasta la parte redondeada.

22



Cuarto: retire el cuello de unas 19 botellas y una sola con cuello.



Quinto: Coloque las botellas sin cuello, una a una, sobre la botella con cuello. La botella con cuello es la base de nuestra escoba.



Sexto: Cortar la parte superior de otra botella y coloque sobre la base de la escoba que acabas de preparar. Pasa un alambre según la imagen.



Septimo: Tire el alambre hacia el otro lado y gire los extremos para atar los cabos sueltos.



Octavo: sujete la botella al palo de escoba con dos clavos ²¹

reciclable.

LISTO: Una escoba que barre de verdad con material



ORGANIZADOR

Materiales:

2 Botellas Jumbo Plásticas
 1 metro de lazo
 1 yarda de encaje delgado
 1 yarda de encaje angosto
 Silicón
 Tijera
 clavo



Procedimiento:

Primero se le hace un corte horizontal de forma rectangular en la parte media de las botellas, las cuales se adornan los extremos cortos con el encaje delgado y los extremos largos con el encaje ancho, se sujeta a ambos extremos con dos lazos de 75 cm cada uno, los cuales sirven de asa o colgador al organizador

LISTO: Un lindo organizador de cosméticos.



JOYERO

Materiales:

2 botellas de litro

Silicón

½ yarda Encaje



Procedimiento:

Se corta la parte superior de la botella, así como la parte inferior de la misma, la parte superior servirá de tapa que se cortó, así obtendremos una bombonera o un joyerito que lo podemos adornar con el encaje al gusto de cada uno

Listo: Llamativo joyero.



MANZANAS HECHAS DE BOTELLAS PLÁSTICAS

Materiales:

- 2 dobles de plástico
- 1 pajilla plástica de color verde
- aerosol de color rojo
- 1 barra de silicón
- 1 hoja de papel construcción de color verde



Procedimiento:

Primero hay que recortar el asiento de ambas botellas, con el aerosol se pintan los asientos de las botellas, se esperan 20 minutos para que seque la pintura.

Se le abre un pequeño agujero a uno de los asientos de la botella para la pajilla de color verde simulando el palito de la manzana, con el silicón se pegan ambas partes de la botella por ultimo se le pega la hoja hecha de papel construcción.

Listo: Adorno frutal para la decoración de la mesa.



Materiales:

- 1 botella de doble litro.
- 1 hoja de fomy de color.
- 2 tiras de listón de colores.
- 1 barra de silicón.
- Diamantina de colores.

DULCEROS



Procedimiento:

Con una tijera se parte a la mitad la botella de doble litro, luego se pasa el molde de osito a la hoja de fomy ya decorado el osito se pega con silicón a la botella, el listón servirá para adornar toda la orilla de la botella.

Listo: Sorpresas para celebración de fiestas.



ABANICO

Materiales:

- 24 tenedores plásticos.
- 1 yarda de encaje de color azul.
- 1 ramito de flores blancas artificiales.
- 1 moña grande.



Procedimiento:

Con el encaje se hace un soplador luego se pegan los 24 tenedores en el lado de arriba y en la orilla del encaje, ya pegados los tenedores se empieza a adornar con el resto de encaje los dientecitos de cada uno de los tenedores tal y como esta la imagen luego se le colocan las flores y la moña.

Listo: Un hermoso recuerdo de 15 años.



BOTES DE JARDIN

Materiales:

- 2 botes grandes plásticos
- 1 botecito de pintura de aceite de color rosado.
- 1 botecito de pintura de aceite de color azul.
- 1 frasco de tempera negra.
- 1 frasco de tempera de color blanco.



Procedimiento:

Primero se pinta ambos botes con las pinturas de aceite esperando 30 minutos de secado, luego con la tempera negra y blanca se le dibujan ojos, cejas, nariz, boca, corbata y cuello a ambos botes tal y como esta la imagen.

Listo Un hermoso adorno de jardín.



CORONAS CON BOLSAS PLÁSTICAS

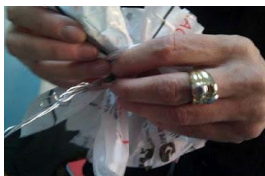
Materiales:

Un círculo mediano de alambre de amarre.
Bolsas de plástico.
1 Moña roja

Procedimiento:



Primero se corta en tiras las bolsas a lo ancho , luego esas tiras se cortan por la mitad



Con las tiras se hacen nudos en el alambre al que le habremos dado forma circular .



Ya el círculo completo de bolsas de colores, colocar la moña donde se desee quedando tal como la imagen de arriba.

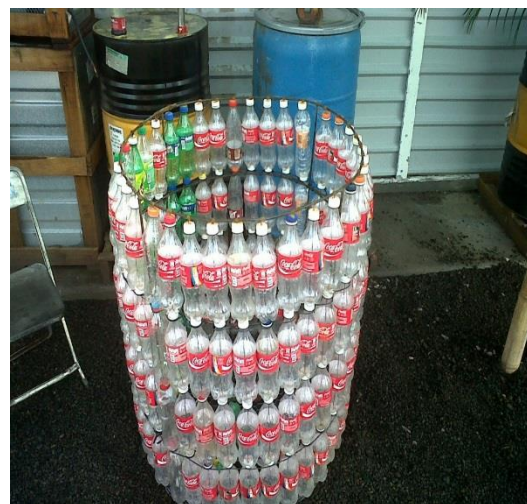
Listo Linda corona navideña.



BOTE DE BASURA HECHO DE ENVASES PLÁSTICOS

Materiales:

- 1 aro de varilla o fierro
- ganchos de ropa de metal reciclados
- botellas de plásticos
- 1 picahielo
- 1 encendedor
- 1 pinza para torcer alambre.



Procedimiento:

Estira los ganchos hasta tener alambres rectos, puedes hacerlo con ayuda de las pinzas pero con cuidado de no romperlas. En rosca las puntas de los ganchos en el aro que será la base, coloca tantas tiras como sea necesario según el tamaño que desees y el tipo de botellas que hayas recolectado. Es importante que las botellas queden lo más pegadas unas con otras para que no se escape la basura.

Haz un orificio en el que apenas pase el alambre, calentando el picahielos con el encendedor, en el centro de cada tapa y también haz un orificio en el centro del fondo de cada botella, ve insertando las botellas tapadas en las tiras, fijándote que todas las hileras queden de la misma altura.

Haz un aro del mismo tamaño del de la varilla, pero hecho de alambre de gancho, enrosca los extremos de los alambres en el aro hecho de alambre para que este sea el tope de las hileras de botellas.

Listo Un bote para reciclar la basura.



CONCLUSIONES

- ❖ Es importante concientizar a los estudiantes del severo daño que se le está produciendo a nuestro medio ambiente por causa de los desechos plásticos.
- ❖ El reutilizar los desechos plásticos permiten que se reduzca un poco la contaminación de nuestro medio ambiente.
- ❖ Se aportó en el instituto educativo una solución a través de capacitaciones y talleres la reutilización de los desechos plásticos.
- ❖ Se realizaron diferentes trabajos manuales el cual fue motivo de interés para los estudiantes seguir elaborando adornos para el hogar.
- ❖ Se mejoró a través de la reutilización de los desechos plásticos los alrededores del centro educativo.



RECOMENDACIONES

- ❖ Es importante que los docentes sigan ejecutando este tipo de talleres para que los estudiantes le den seguimiento al proyecto.
- ❖ Se recomienda que el director y los docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Las Cruces, Retalhuleu se unan con otras instituciones y les hagan la propuesta de reutilizar los desechos plásticos.
- ❖ Se recomienda al establecimiento educativo realizar capacitaciones o talleres donde se hable de la importancia de cuidar nuestro medio ambiente y de la suma importancia de reutilizar, reciclar y reducir.
- ❖ El establecimiento educativo debe de brindar capacitaciones a los pobladores de la Aldea la Cruces acerca de la importancia de reciclar, reducir y reutilizar los desechos plásticos, y otros más.

BIBLOGRAFÍA

- | | |
|-----------------------|---|
| Grupo Santillana | Santillana Integral
Editorial 2008 S.A.
Pág. (315) |
| Wikipedia | “Re-Cicla.com” |
| Moreno Yolanda | “Manualidades Haga Fácil”
Editora Cinco S.A. de C. V.
Pág. (10). |
| Lamerand Violaine | “Mascaras”
Editor Playco S.A.
Pág. (15, 18, 20, 28) |
| Samayoa Sánchez María | “Mis Trabajos Manuales”
Edición año (2001)
Pag. (2, 3, 9, 15, 20) |
| Block Ericka | “Manualidades con Materiales de Desechos”
Edición Original
Pág. (9, 10, 11, 18) |
| Virly Auguette | “Colección Pasos”
Editor Playco año (2002)
Pág. (8, 10, 15) |

CAPÍTULO IV

4. Proceso de Evaluación

4.1. Evaluación del diagnóstico

El proyecto tiene un punto de partida para conocer los aspectos internos y externos de la institución que sea objeto de estudio. En este caso se realizó la observación y la entrevista con las autoridades, identificando cada una de las necesidades y las dificultades de dicha institución. La lista de cotejo fue el instrumento que se utilizó para la solución planteada para los problemas.

4.2. Evaluación del perfil

Los objetivos propuestos fueron verificar por medio de la observación cumpliendo cada una de las actividades establecidas en el cronograma.

4.3. Evaluación de ejecución

La ejecución fue evaluada realizando cada una de las actividades establecidas en el cronograma.

4.4. Evaluación final

La evaluación final fue aplicada al director del establecimiento de acuerdo al objetivo general del perfil. Se aplicó adecuadamente el proyecto con el fin de mejorar la conservación del medio ambiente.

CONCLUSIONES

- ❖ Es importante que se realice un análisis minucioso mediante la observación para poder elegir cual es el problema que daña la institución educativa.
- ❖ La Reutilización de los desechos plásticos mejoro el ambiente del establecimiento educativo.
- ❖ El informe final del ejercicio profesional supervisado tiene como fin darle solución al problema que afecta a la institución educativa.

RECOMENDACIONES

- ❖ Es recomendable que cuando se realice el capítulo del diagnóstico se debe observar detenidamente todo el establecimiento educativo.
- ❖ Se les recomienda a los docentes seguir haciendo talleres para que de esta manera le den seguimiento al proyecto que se ejecuto en dicha institución.
- ❖ Es importante hacer reflexionar no solo a los estudiantes de la institución beneficiada si no a toda la aldea para que las personas aprendan a reutilizar los desechos plásticos para poder mantener limpio nuestro medio ambiente.

BIBLOGRAFÍA

Supervisión Educativa Mineduc. Documento Digital.

Propedéutica para el Ejercicio Profesional supervisado -EPS-.
2010.

Egrafia. [www. Google.com](http://www.Google.com)

APÉNDICE

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Instrucciones: marca con una X la respuesta que considere correcta.

LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

1. ¿Se elaboraron instrumentos para la recopilación de la información?
SI _____ NO _____
2. ¿Se realizaron las entrevistas en la institución?
SI _____ NO _____
3. ¿Se selecciono la información externa e interna de la institución?
SI _____ NO _____
4. ¿El tiempo fue suficiente para obtener la información?
SI _____ NO _____
5. ¿Se llevo a cabo cada una de las actividades propuestas en el cronograma?
SI _____ NO _____
6. ¿Se identificaron cada uno de los problemas de la institución?
SI _____ NO _____
7. ¿Se halló una solución viable y factible para el problema?
SI _____ NO _____
8. ¿Se realizo una lista de necesidades y carencias para la institución?
SI _____ NO _____
9. ¿Los conocimientos se ampliaron de acuerdo a los contenidos?
SI _____ NO _____
10. ¿La institución empleara los conocimientos adquiridos?
SI _____ NO _____

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Instrucciones: marca con una X la respuesta que considere correcta.

LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN DEL PERFIL

1. ¿El nombre del proyecto es apropiado?

SI _____ NO _____

2. ¿Se realizó la descripción del proyecto?

SI _____ NO _____

3. ¿El objetivo general es apropiado para el nombre del proyecto?

SI _____ NO _____

4. ¿Los objetivos específicos se adecuan al objetivo general?

SI _____ NO _____

5. ¿Se realizó el cronograma de actividades?

SI _____ NO _____

6. ¿El proyecto cuenta con la aprobación de las autoridades de la Facultad de Humanidades?

SI _____ NO _____

7. ¿El proyecto cuenta con la aprobación de la institución educativa?

SI _____ NO _____

8. ¿El presupuesto de los costos del proyecto es detallado?

SI _____ NO _____

9. ¿Se lograron los objetivos y metas propuestas?

SI _____ NO _____

10. ¿Se conto con la participación de la institución educativa?

SI _____ NO _____

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Instrucciones: marca con una X la respuesta que considere correcta.

LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN

1. ¿Se llevaron a cabo cada una de las actividades propuestas en el cronograma?

SI _____ NO _____

2. ¿El Epepista realizó cada una de las actividades?

SI _____ NO _____

3. ¿El tiempo establecido en el cronograma se cumplió?

SI _____ NO _____

4. ¿Se realizó el cuadro de actividades y resultados?

SI _____ NO _____

5. ¿La institución educativa se involucro en los talleres?

SI _____ NO _____

6. ¿Se determino cual es el desecho que predomina en la contaminación del medio ambiente?

SI _____ NO _____

7. ¿Los objetivos propuestos se lograron sobre la reutilización de desechos plásticos

SI _____ NO _____

8. ¿Se logro el interés en los alumnos de la reutilización de los desechos plásticos?

SI _____ NO _____

9. ¿La meta de elaboración de trabajos manuales para la reutilización de desechos plásticos se logro?

SI _____ NO _____

Se cuenta con registros escritos de cada etapa del proyecto Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Instrucciones: marca con una X la respuesta que considere correcta.

LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN FINAL

1. ¿El proyecto resolvió el problema que afecta la institución?

SI _____ NO _____

2. ¿La información seleccionada es clara en su contenido?

SI _____ NO _____

3. ¿Se ayudo a la institución educativa con el proyecto?

SI _____ NO _____

4. ¿El proyecto intereso a la institución educativa?

SI _____ NO _____

5. ¿Se conto con cada uno de los recursos necesarios para la ejecución del proyecto?

SI _____ NO _____

6. ¿En el proyecto el presupuesto que se asigno es adecuado?

SI _____ NO _____

7. ¿El proyecto beneficio a la institución educativa?

SI _____ NO _____

8. ¿Influyo el proyecto a otras instituciones educativas?

SI _____ NO _____

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Nombre de la institución: Supervisión educativa 11-01-06

CUESTONARIO

¿En donde se encuentra ubicada la institución educativa?

¿En la institución educativa cuales son las políticas?

¿La institución cuenta con visión y misión?

¿La institución educativa cuenta con objetivos?

¿El instituto educativo cuenta con estructura organizacional?

¿Cuenta con recursos la institución educativa?

¿La comunidad tiene relación con el instituto educativo?

¿Cuáles son las metas que se pretenden alcanzar?

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Nombre de la institución: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria

Aldea Las Cruces, Retalhuleu

CUESTONARIO

¿En donde se encuentra ubicada la institución educativa?

¿Qué tipo de institución es?

¿En la institución educativa cuales son las políticas?

¿La institución cuenta con visión y misión?

¿La institución educativa cuenta con objetivos?

¿El instituto educativo cuenta con estructura organizacional?

¿Cuenta con recursos la institución educativa?

¿La comunidad tiene relación con el instituto educativo?

¿Cuáles son las metas que se pretenden alcanzar?

Ficha de observación diagnóstica

Nombre de la institución: Supervisión educativa 11-01-06

Nombre del observador: Yesenia Patricia Reynoso de la Cruz.

Fecha de la observación:

No	Aspectos a observar	Si	No	Cuantos
01	¿El instituto educativo tiene personal completo ?			
02	¿El instituto cuenta con secretaria y contador?			
03	¿El proyecto permitirá el aprovechamiento de los desechos plásticos?			
04	¿Cuenta el instituto con personal operativo?			
05	¿Cuenta con instalación propia?			
06	¿Tiene equipo de oficina?			
07	¿Cuenta con computadoras?			
08	¿Cuenta con impresoras?			
09	¿Tiene fotocopiadora?			
10	¿Cuenta con archiveros?			
11	¿Tiene salón para artes industriales?			
12	¿Cuentan con bodega?			

F: _____

Yesenia Patricia Reynoso de la Cruz

Ficha de observación diagnóstica

Nombre de la comunidad: Instituto Nacional de Educación Básica de
Telesecundaria Aldea Las Cruces, Retalhuleu
departamento de Retalhuleu.

Nombre del observador: Yesenia Patricia Reynoso de la Cruz.

Fecha de la observación:

No	Aspectos a observar	Si	No	Cuantos
01	¿Cuenta con servicio de agua potable?			
02	¿Tiene entrada accesible la comunidad?			
03	¿Cuenta con energía eléctrica?			
04	¿Cuentan con mercado?			
05	¿Cuentan con centro de salud?			
06	¿Cuentan con servicio sanitario las familias?			
07	¿Cuenta con área recreativa?			
08	¿Tienen servicios de recolección de basura?			
09	¿Cuentan con municipalidad?			
10	¿Cuentan con seguridad policiaca?			
11	¿Cuenta con facilidad de transporte urbano?			
12	¿Cuentan con varios centros educativos?			
13	¿Cuenta con parque central?			

F: _____

Yesenia Patricia Reynoso de la Cruz.

Lista de cotejo para la evaluación de la ejecución del proyecto

Nombre de la comunidad: Supervisión educativa 11-01-06

Nombre del observador: Yesenia Patricia Reynoso de la Cruz.

Fecha de la observación:

No	Aspectos a observar	Si	No	Cuantos
01	¿Se elaboró la revista de reutilización de desechos plásticos?			
02	¿Se validó la revista?			
03	¿Se tuvo equidad de género en la validación?			
04	¿Se capacitó a los docentes y estudiantes?			
05	¿El material usado en la capacitación fue adecuado?			
06	¿los objetivos fueron alcanzado en el perfil del proyecto?			
07	¿Los alumnos mostraron interés en el proyecto?			
08	¿Les darán seguimiento los docentes al proyecto?			

F: _____

Yesenia Patricia Reynoso de la Cruz.

Lista de cotejo para la evaluación de la ejecución del proyecto

Nombre de la comunidad: Instituto Nacional de Educación Básica de
Telesecundaria Aldea Las Cruces, Retalhuleu
departamento de Retalhuleu.

Nombre del observador:

Fecha de la observación:

No	Aspectos a observar	Si	No	Cuantos
01	¿Se elaboró la revista de reutilización de desechos plásticos?			
02	¿Se validó la revista?			
03	¿Se tuvo equidad de género en la validación?			
04	¿Se capacitó a los docentes?			
05	¿El material usado en la capacitación fue adecuado?			
06	¿Los docentes mostraron interés en el proyecto?			
07	¿Los objetivos fueron alcanzados en el perfil del proyecto?			
08	¿Les darán seguimiento los docentes al proyecto?			

F: _____

Yesenia Patricia Reynoso de la Cruz

**Lista de cotejo para la evaluación de la
ejecución del proyecto**

Nombre de la comunidad: Supervisión educativa 11-01-06

Nombre del observador: Yesenia Patricia Reynoso de la Cruz.

Fecha de la observación:

No	Aspectos a observar	Si	No	Cuantos
01	¿El proyecto se enmarca dentro de la necesidad educativa?			
02	¿Favorecerá el proyecto a la protección del medio ambiente?			
03	¿El proyecto aprovechará cada uno de los desechos plásticos?			
04	¿El proyecto servirá como curso didáctico?			
05	¿Es importante la validación del proyecto?			
06	¿Cuántas personas se debe contar para validarse con eficiencia el proyecto?			
07	¿El proyecto está relacionado con las personas de la comunidad de la Aldea las Cruces?			

F: _____

Yesenia Patricia Reynoso de la Cruz

**Lista de cotejo para la evaluación del perfil
del proyecto**

Nombre de la institución: Instituto Nacional de Educación Básica de
Telesecundaria d Aldea Las Cruces,
Retalhuleu departamento de Retalhuleu

Nombre del observador: Yesenia Patricia Reynoso de la Cruz.

No	Aspectos a observar	Si	No	Cuantos
01	¿El proyecto se enmarca dentro de la necesidad educativa?			
02	¿Favorecerá el proyecto a la protección del medio ambiente?			
03	¿El proyecto aprovechará cada uno de los desechos plásticos?			
04	¿El proyecto servirá como curso didáctico?			
05	¿Es importante la validación del proyecto?			
06	¿Cuántas personas se debe contar para validarse con eficiencia el proyecto?			
07	¿El proyecto esta relacionado con las personas de la comunidad de la Aldea las Cruces?			

F: _____

Yesenia Patricia Reynoso de la Cruz

Plan de Diagnóstico

1.) Datos generales de la institución

1.1. Patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución: Supervisión educativa 11-01-06

1.1.2 Lugar de Ubicación: 4ª avenida 3-03 zona 1 ciudad de Retalhuleu,

1.1.3 Ejecutor de diagnóstico: Yesenia Patricia Reynoso de la Cruz.

1.2. Patrocinada

1.2.1 Nombre la institución: Instituto Nacional de Educación Básica de
Telesecundaria Aldea Las Cruces, Retalhuleu departamento de Retalhuleu.

1.2.2 Lugar de Ubicación: El Instituto de Educación Básica de

Telesecundaria Aldea Las Cruces, esta
ubicada a 33 Kilómetros, 28 km. Terracería y 5
km. Asfalto de la cabecera municipal de
Retalhuleu departamento de Retalhuleu.

1.2.3 Ejecución de diagnóstico.

2. Objetivo General

Brindar posibilidades de detallar las dificultades que se producen en la Supervisión educativa 11-01-06 y del Instituto Nacional de Educación Básica de

Telesecundaria Aldea Las Cruces, Retalhuleu departamento de Retalhuleu por medio del uso de los instrumentos

3. Objetivos Específicos

3.1 Analizar por medio de la ficha de observación cada una de las carencias y necesidades de la Supervisión educativa y la institución por medio de la ficha de observación.

3.2 Conocer los factores que originan los problemas en la Supervisión Educativa por medio de la utilización del cuadro de análisis.

3.3 Mejorar la institución educativa por medio de la elaboración de la Priorización de problemas.

4. Metas

- 4.1. Utilizar 1 ficha de observación para identificar las carencias y necesidades del objeto de estudio.
- 4.2. Aplicar 1 lista de cotejo para detectar los problemas de la supervisión e Institución educativa.
- 4.3. Entrevista a 3 docentes de la institución educativa para priorizar los problemas que aquejan al instituto.

5. Actividades

- 5.1. Elaborar instrumentos para obtener datos.
- 5.2. Validar los instrumentos de recolección de datos.
- 5.3. Coordinar con autoridad de la supervisión e institución educativa.
- 5.4. Emplear instrumentos de investigación para la comunidad educativa.
- 5.5. Analizar información.
- 5.6. Presentación de la información.
- 5.7. Redactar diagnósticos de la patrocinante y la patrocinada.

6. Cronograma de actividades

No.	Fechas	1	2	3	4
01	Realizar instrumentos para obtener datos.				
02	Validar los instrumentos de recolección de datos.				
03	Coordinar con autoridad de la supervisión e institución educativa.				
04	Emplear instrumentos de investigación a la institución educativa.				
05	Analizar información				
06	Presentación de la información.				
07	Redactar diagnósticos de la patrocinante y la patrocinada.				

7. Recursos

7.1 Técnicas

Computadora.

Impresora.

7.2 Humanos

Epesista

Director

Personal docente

Estudiantes

Padres de Familia

7.3 Materiales

Memoria USB

Cuaderno

Cartuchos de tinta

Hojas de papel bond

Fotocopias

Lapiceros

Cámara Digital

7.3 Físicos

Infraestructura

Mobiliario y Equipo

8. Evaluación

Consistió en verificar la situación que afecta al Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Las Cruces, Retalhuleu departamento de Retalhuleu.



Retalhuleu, 05 de septiembre de 2012.

Sr. Wilbert Dorian, Esquivel Chapeta.
Librería y Fotocopiadora
Multiservicios "La Bendición"

Distinguido Sr.

De la manera más atenta y respetuosa me dirijo hacia su persona deseando que Dios nuestro Creador derrame infinitas bendiciones sobre usted y su negocio.

Sirva la presente para manifestarle que soy estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala y me encuentro realizando El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS). Previo a optar el título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa, por ello estoy organizando un proyecto donde se reutilice material reciclable, pero necesito de otro tipo de recursos para elaborar este trabajo, por tal razón solicito de sus buenos oficios para una donación de recursos didáctico siendo estos, silicón barra, silicón frio, pegamento, fomy, papel china y construcción el cual será utilizado con alumnos del instituto de Telesecundaria de Aldea las Cruces.

Agradeciendo de antemano su atención a la anterior petición y no dudando que contare con su valiosa colaboración.

Atentamente.

Yesenia Patricia Reynoso de la Cruz.

Carné: 200750334

Epesista

Facultad de Humanidades

ANEXOS

PROYECTO INSTITUCIONAL

Limpieza, recolección de desechos plásticos en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea las Cruces, Departamento de Retalhuleu



Institución Educativa de Telesecundaria Aldea las Cruces

Epesista capacitando a estudiantes del Instituto de Telesecundaria
Aldea las Cruces de Retalhuleu.



Epesista ejecutando manualidad con desecho plástico.

Finalización del Taller.



Epesista haciendo entrega del manual para la reutilización de desechos plásticos.