

Ana Luz Salguero Flores

Guía sobre enfermedades Provocadas por la contaminación de residuos sólidos en el Parcelamiento de Santa Isabel, Centro Uno San José, Escuintla.

Asesora: Licenciada Zonia Elizabeth Williams Estrada



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, junio de 2013

Este informe fue presentado por la autora como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, junio de 2013

ÍNDICE

Introducción	i
Capítulo i	
Diagnóstico institucional	
1.1 Datos generales de la institución / comunidad	1
1.1.1. Nombre de la Institución	
1.1.2. Tipo de Institución	
1.1.3. Ubicación geográfica	
1.1.4. Visión	
1.1.5. Misión	
1.1.6. Políticas	
1.1.7. Objetivos	2
1.1.8. Metas	
1.1.9. Estructura Organizacional	3
1.1.10. Recursos (humanos, materiales, financieros)	4
1.2. Técnicas Utilizadas para efectuar el diagnostico	5
1.3. Lista de necesidades y carencias	6
1.4. Cuadro de análisis de problemas	7
1.5. Datos de la Institución o comunidad beneficiada	8
1.5.1. Nombre de la institución / comunidad	
1.5.2. Tipo de institución	
1.5.3. Ubicación geográfica	
1.5.4. Visión	

1.5.5. Misión	
1.5.6. Políticas	
1.5.7. Objetivos	
1.5.8. Metas	
1.5.9. Estructura Organizacional	9
1.5.10. Recursos (humanos, materiales, financieros)	10
1.6. Lista de necesidades / carencias	
1.7. Cuadro de análisis de problemas	11
1.8. Análisis de viabilidad y factibilidad	12
1.9. Problemas seleccionado	13
1.10. Solución propuesta como viable y factible	

Capítulo II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1. Aspectos generales	14
2.1.1. Nombre del proyecto	
2.1.2. Localización	
2.1.3. Unidad ejecutora	
2.1.4 Tipo de Proyecto	
2.2. Descripción del proyecto	
2.3. Justificación	15
2.4. Objetivos del proyecto	
2.4.1. Generales	
2.4.2. Específicos	
2.5. Metas	16

2.6. Beneficiarios (directos e indirectos)	
2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto	17
2.8. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	19
2.9. Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)	21

Capítulo III

Proceso de ejecución del proyecto

3.1. Actividades y resultados	23
3.2. Productos y logros	26
Aporte pedagógico	27

Capítulo IV

Proceso de evaluación

4.1. Evaluación del diagnóstico	79
4.2. Evaluación del perfil	
4.3. Evaluación de la ejecución	
4.4. Evaluación final	
Conclusiones	80
Recomendaciones	81
Bibliografía	82
Apéndice	
Anexos	

Capítulo I Diagnóstico

1.1. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

1.1.1. NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

Municipalidad de Puerto San Jose.

1.1.2. TIPO DE INSTITUCIÓN

Autonoma y de Servicio

1.1.3. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

El edificio municipal de San José se encuentra ubicado en el centro de la Ciudad, sobre la ave. 30 Junio zona 1 a un costado del Parque central.

1.1.4. VISIÓN

"Hacer de San José un municipio mas justo, equitativo, sostenible, en un ambiente sano, de paz, respeto, promoviendo el desarrollo integral, impulsando programas de desarrollo social, que contribuyan a mejora el nivel de vida de la sociedad josefina".

1.1.5. MISIÓN

"Somos un Gobierno Municipal responsable que tiene como fin primordial prestar y administrar los sevicios básicos, promover e impulsar proyectos de desarrollo comunitario, garantizando su funcionamiento y mantenimiento de forma eficiente, segura y continua para mejorar la calidad de vida de la sociedad josefina".

1.1.6. POLÍTICAS INSTITUCIONALES

La municipalidad velara por lograr, durante su gestión eficacia en la prestación de sus servicios administrativos y publicos en beneficio y con la participación activa de la población del municipio para mejorar sus condiciones de vida.

El accionar de la municipalidad se fundamentara en un sistema de valores de transparencia, honradez, responsabilidad equidad, conciencia social y objetiva.

La municipalidad ejecutara todas sus acciones reguladas por el principio de que "El interés general prevalece sobre el interés particular"

1.1.7. OBJETIVOS

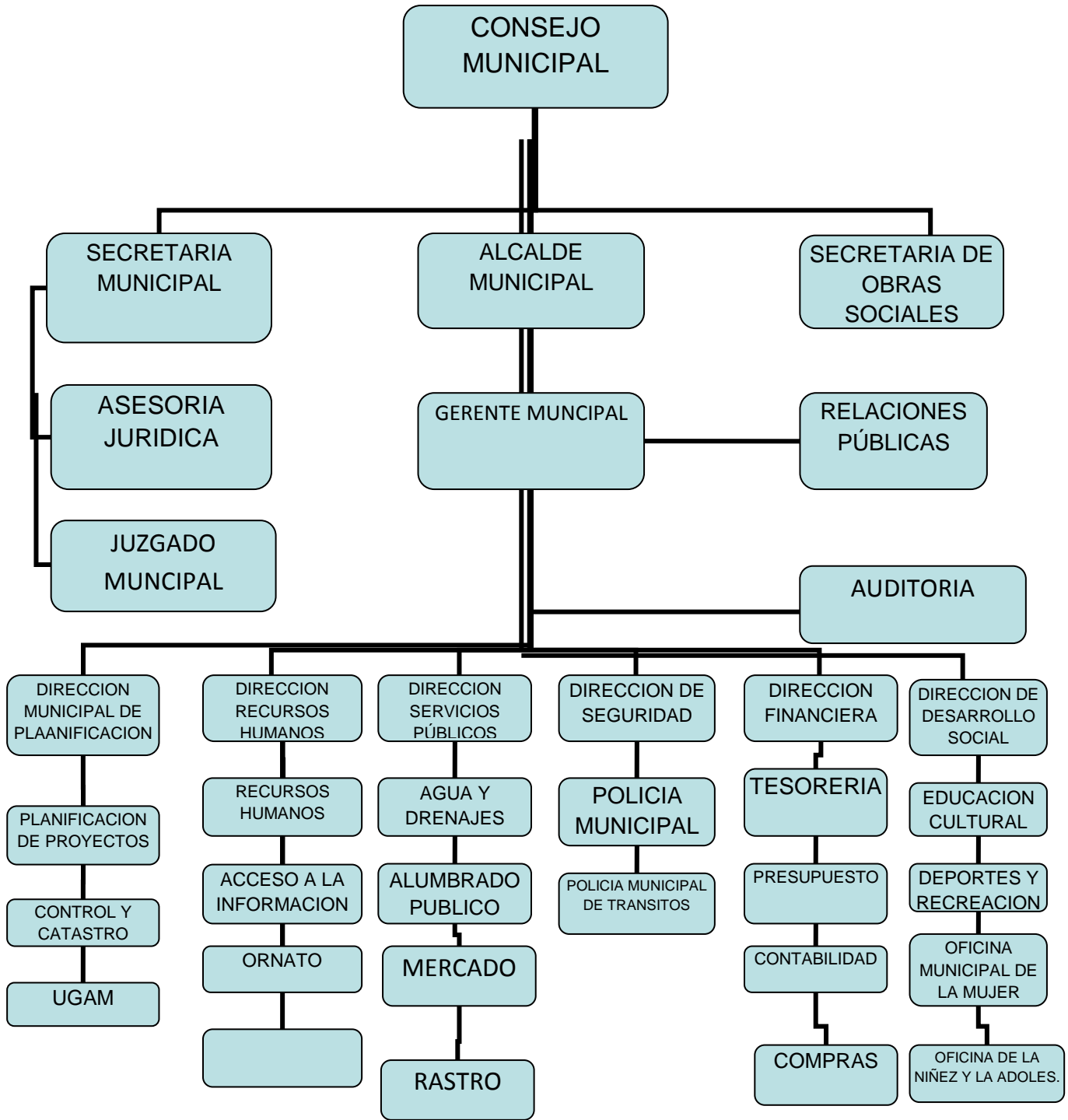
1.1.7.1. GENERAL

- Ejecutar procesos de planificación sistemática y permanente, en función del desarrollo del municipio de San José.

1.1.7.2. ESPECÍFICOS

- Conocer las actividades específicas y proyectos a desarrollar por la municipalidad en el año 2013 y así evaluar los resultados para tomar las decisiones oportunas.

1.1.8 Estructura Organizacional



FUENTE: Proporcionado por la Municipalidad del Puerto San Jose.

1.1.9. RECURSOS

1.1.9.1. HUMANOS

El total de laborantes en la Municipal de San José, es de 269 personas, entre profesionales como: contadores, secretarias, maestros, ingenieros, etc. Y técnicos como: electricistas, albañiles, fontaneros, etc.

1.1.9.2. MATERIALES

- 25 archivos
- 28 escritorios
- Material de Oficina
- 5 Maquinas de escribir
- Fotocopiadoras
- 100 sillas plasticas
- Televisores
- Un amueblado de sala,
- 2 cafeteras,
- 4 lineas telefonicas
- Libros de actas
- 18 computadoras
- 18 impresoras
- 2 cañoneras

1.1.9.3. FINANCIEROS

El estado le otorga a la Municipalidad de San José el 1% del IVA y el 10% de asignación constitucional; para que sean invertidos en programas, proyectos de Educación, Salud y otros que sean de beneficio para los habitantes del municipio así como para el funcionamiento dentro de la institución.

Los ingresos propios que se obtienen a través de los ingresos tributarios, son: Arbitrios sobre Anuncios y Rotulos, Boletos de Ornato entre otros.

De los ingresos no tributarios se tienen las tasas administrativas y de servicio como lo son: Certificaciones, canon del agua, extracción de basura, el rastro y servicio de plaza, rentas por alquiler de locales municipales.

1.2. TÉCNICAS UTILIZADAS PARA EL DIAGNÓSTICO

Se detallan las diferentes técnicas y los instrumentos que se aplicaron en el diagnóstico.

1.2.1. La entrevista: es un medio de investigación que facilita el acopio de información, la que se obtiene por medio de la relación entre el investigador y el investigado, a través de una serie de cuestiones.

Haciendo uso de esta técnica, se entrevistó a la Perito Contador, jefa de personal, así como al ingeniero encargado de Oficina de Planificación Municipal, a quienes se les formularon preguntas abiertas, para establecer la situación actual en cuanto a la Administración en la Municipalidad de San José. Para ello se elaboró un cuestionario.

1.2.2. Observación y análisis: la observación a las instalaciones de la Municipalidad, se efectuó para obtener información, para llegar a obtener resultados, a través de la observación directa, se completó y confirmó algunos datos obtenidos a través de la entrevista.- Se utilizó una lista de Cotejo.

1.2.3. Investigación Documental; es un estudio que se hace de un documento del cual se obtiene información relacionada con la institución que se estudia; haciendo uso de esta técnica se hizo una Lectura analítica del Plan Operativo Anual 2013 de la Municipalidad de San José, lo que permitió encontrar información acerca de la visión, misión, políticas, objetivos y proyectos ejecutar. Para ello se elaboró una ficha de trabajo.

1.3. LISTA DE CARENCIAS

Se encontraron las siguientes carencias en la municipalidad de San José:

- Carece de espacios adecuados para la atención eficiente de la población.
- Inducción deficiente al personal de reciente ingreso.
- Proliferación de basura.
- Deforestación en el Parcelamiento Santa Isabel.
- Inestabilidad en cargos.
- Presupuesto insuficiente para dar cobertura a los proyectos y demandas por parte de la población del municipio de San José.
- Se le da más prioridad a los proyectos Sociales que de infraestructura o ambientales.

1.4. CUADRO ANÁLISIS Y PRIORIZACIÓN

PROBLEMA	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Insalubridad, Sector poblacional Parcelamiento Santa Isabel, San José, Escuintla	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desconocimiento de medidas 2. Carencia de conciencia ambiental en el tratamiento de la basura. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboracion de una guía sobre enfermedades provocadas por la contaminación de residuos sólidos. 2. Gestionar con grupos de apoyo para erradicar basureros clandestinos del Parcelamiento Santa Isabel, San José, Escuintla.
2. Inadecuado manejo de reforestación del Parcelamiento Santa Isabel.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carencia de educación ambiental. 2. Carencia de manuales para cuidado y conservación de los arboles. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejecutar un proyecto de reforestacion del area afectada. 2. Elaboracion de una guía sobre la conservación de los arboles.
3. Adminstracion deficiente.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dualidad de mando en varias oficinas por empleados menores. 2 Mal manejo de libros administrativos. 3 Personal innecesario en el interior de las oficinas. Rotación constante de 4 cargos sin considerar capacidades. 5 Inducción deficiente al personal de reciente ingreso. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Organizar un sistemas de informacion sobre las funciones que compete a cada empleado. 2 Diseñar un manual sobre el manejo adecuado de los libros administrativos. 3 Control efectivo sobre contratacion del personal necesario. 4 Ubicar de forma permanente al personal necesario e idóneo para desempeñar su trabajo. 5 Capacitar al personal

COMO SE PRIORIZO EL PROBLEMA

Para dar a conocer el problema a resolver, se realizo una reunión con el alcalde Municipal de San José, el ingeniero encargado de la oficina de Planificación Municipal, y epesista, habiendo aplicado la técnica de los ocho sectores.

La aplicación y analisis de los problemas en cada uno de los ocho sectores, que Concluyó con la viabilidad y factibilidad dio como resultado el problema a resolver Insalubridad del sector poblacional del Parcelamiento Santa Isabel ”, encontrando que la causa que lo provoco es, el desconocimiento de medidas preventivas a lo que se le plantea como solución la elaboración de una guía sobre prevención de enfermedades provocadas por la contaminación de residuos sólidos y reforestación de 500 mts del Parcelamiento de Santa Isabel, centro I.

1.5. DATOS DE LA COMUNIDAD BENEFICIADA

1.5.1. NOMBRE DE LA COMUNIDAD

Parcelamiento Santa Isabel.

1.5.2. TIPOS DE INSTITUCIÓN POR LO QUE GENERA

Comunidad urbana, con recursos limitados, sus ingresos son obtenidos de diferentes oficios como lo son: agricultura, albañilería, jornaleros, y pequeños comerciantes.

1.5.3. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

Al Norte colinda Aldea Linares, al Sur con el Barrio Peñate, al oriente colinda con Aldea Arizona y al Occidente colinda con la Colonia la Libertad.

1.5.4. VISIÓN (Sin Evidencia)

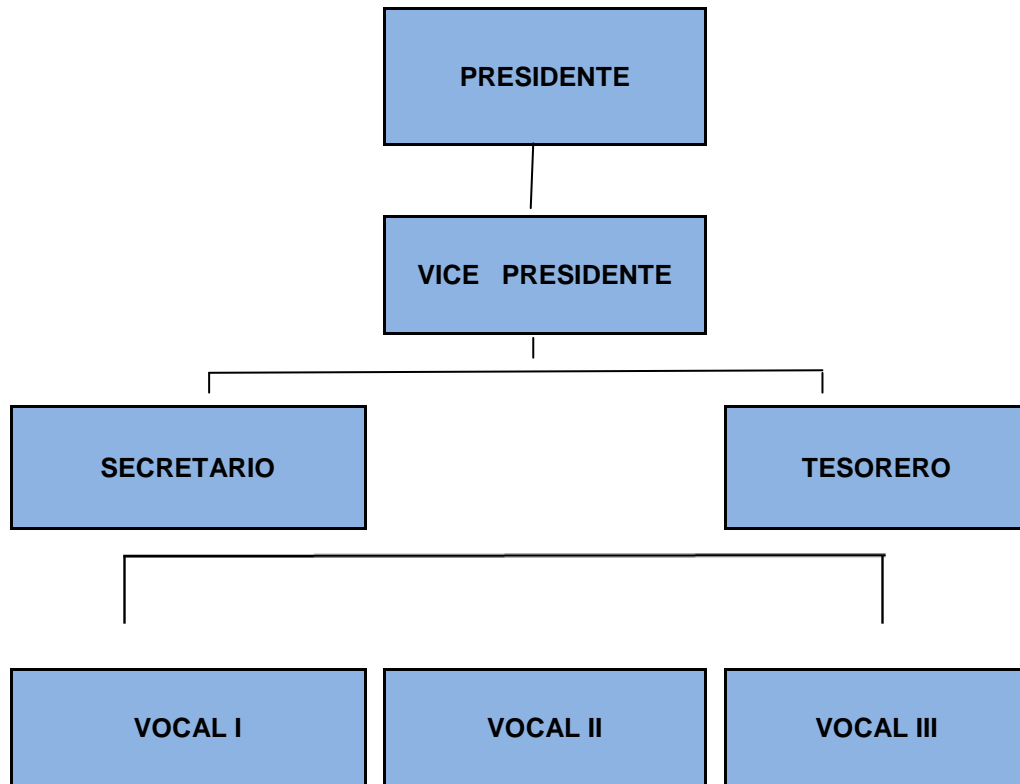
1.5.5. MISIÓN (Sin Evidencia)

1.5.6. POLÍTICAS (Sin Evidencia)

1.5.7. OBJETIVOS (Sin Evidencia)

1.5.8. METAS (Sin Evidencia)

1.5.9. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL PARCELAMIENTO SANTA ISABEL, CENTRO UNO.



FUENTE: Tomado literalmente de la oficina municipal de Planificación de San José.

1.5.10. RECURSOS

1.5.10.1. HUMANOS

1.5.10.1.1. COCODE (Comité Comunal de Desarrollo)

1.5.10.1.2. Docentes.

1.5.10.1.3. Alumnos.

1.5.10.1.4. Miembros de la comunidad.

1.5.10.2. FISICOS

1.5.10.2.1. 1 escuela con seis aulas.

1.5.10.3. FINANCIEROS

En la comunidad se cuentan con diversos oficios, de las personas que son miembros de la misma, por lo que su ingreso economico se promedia alrededor de Q. 1000.00 a Q. 1500.00 mensuales.

1.6. LISTA DE CARENCIAS

En la informacion recolectada del Parcelamiento Santa Isabel, San José, Escuintla. Se encontraron las siguientes carencias;

1.6.1.1. Calle principal en mal estado.

1.6.1.2. Carencia de areas verdes.

1.6.1.3. Falta de areas deportivas.

1.6.1.4. Insalubridad.

1.6.1.5. Inadecuado manejo de las reforestacion

1.7. CUADRO DE ANÁLISIS Y PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS

PROBLEMA	CAUSA	SOLUCION
1. Insalubridad	1. Desconocimiento de medidas preventivas.	1. Elaboración de una guía de enfermedades provocadas por la contaminación de residuos sólidos. 2. Erradicación de basureros clandestinos.
1. Inadecuado manejo de reforestación del Parcelamiento de Santa Isabel	1. Carencia de educación ambiental.	1. Ejecutar un proyecto de reforestación del area afectada.
1. Descontento en la población que transita hacia comunidades vecinas.	1. Calle principal en mal estado.	1. Adoquinamiento.

COMO SE PRIORIZO EL PROBLEMA

Después de conocer cada uno de los problemas y necesidades de los habitantes del Parcelamiento de Santa Isabel y aplicados los criterios de viabilidad y factibilidad, se realizó una reunión con los miembros de la comunidad en la que se llegó a la conclusión de que la prevención de enfermedades provocadas por residuos sólidos es de vital importancia en la población del Parcelamiento de Santa Isabel, Centro uno.

1.8 ANÁLISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD

- Solucion No. 1. Elaboración de una guía sobre enfermedades provocadas por la contaminación de residuos sólidos.
- Solucion No. 2. Ejecutar el proyecto de reforestación del área afectada.
- Solucion No. 3. Capacitar al personal de reciente ingreso.

		Solucion No. 1		Solucion No. 2		Solucion No. 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
FINANCIERO							
1.	Se cuenta con suficiente recurso financiero?	X			X		X
2.	Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X		X
3.	Se ha establecido el costo total del proyecto?	X			X		X
ADMINISTRATIVO							
4.	Se tiene representacion legal para realizar el proyecto?	X		X			X
5.	Se tiene estudio de impacto ambiental?	X		X		X	
6.	El proyecto es aceptado por la autoridad de la institucion?	X		X		X	
7.	Existen leyes que amparan el proyecto?	X		X		X	
TECNICO							
8.	Se tiene las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X		X		X	
9.	Se diseñaron los controles de calidad para la ejecucion del proyecto?	X		X		X	
10.	Se han cumplido con los lineamientos para la elaboracion del proyecto?	X		X		X	
11.	Se han definido las metas?	X		X		X	
TOTAL		11	0	9	2	7	4
Prioridad		1		2		3	

1.9. PROBLEMAS SELECCIONADO

"Insalubridad en el Parcelamiento de Santa Isabel" .

1.10. SOLUCIÓN PROPUESTO COMO VIABLE Y FACTIBLE

"Elaboración de guías sobre enfermedades provocadas por la contaminación de residuos sólidos en el Parcelamiento de Santa Isabel"

CAPÍTULO II PERFIL DEL PROYECTO

2.1. ASPECTOS GENERALES

2.1.1. NOMBRE DEL PROYECTO

Guía sobre Enfermedades provocadas por la Contaminación de residuos, Sólidos en el Parcelamiento de Santa Isabel, Centro Uno San José, Escuintla.

2.1.2. PROBLEMA

Insalubridad por la proliferación de basureros clandestinos en el Parcelamiento de Santa Isabel.

2.1.3. LOCALIZACIÓN

Parcelamiento Santa Isabel, San José, Escuintla.

2.1.4. UNIDAD EJECUTORA

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Municipalidad de San José, Escuintla.

2.1.5. TIPO DE PROYECTO

De producto, de proceso y de servicio.

2.2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto consiste en la elaboración de una guía sobre la prevención de enfermedades provocadas por contaminación de residuos sólidos. Dichos temas servirán para sensibilizar y concienciar a los habitantes del Parcelamiento Santa Isabel, en respuesta a la necesidad que se tiene de realizar cambios de conducta con respecto a la prevención de enfermedades.

Los temas que se abordarán en la guía son: residuos sólidos, riesgos directos e indirectos, impacto visual, contaminación de las aguas, atmosfera, suelo, vectores; la rata, la mosca, las cucarachas, vacas, cerdos, cabras, aves y perros, entre otros.

La guía se socializará mediante capacitaciones a líderes comunitarios, docentes y alumnos, pastores, catequistas, coordinadores de los diferentes movimientos cristianos, y COCODE del Parcelamiento de Santa Isabel.

Se reforestara con vecinos de la comunidad, docentes y alumnos, y COCODE, un área de 500 mts² Ubicado en el Parcelamiento de Santa Isabel, San José, Escuintla. con la siembra de 300 arboles de la especie de cipres, sembrados a una distancia de 2 metros entre surcos por dos metros entre plantas.

De esta manera se estara contribuyendo a conservar esta unica reserva forestal que se ubica en la periferia de la ciudad de San José. Para mantener el proyecto se organizara un comité responsable del cuidado y protección del área reforestada, se hara la entrega de una guía a lideres comunitarios, al COCODE, a la municipalidad de San José y a la delegación departamental de ambiente y recursos naturales, para que dicho material sea utilizado como apoyo en las réplicas que se llevaran a cabo de dicha información.

2.3. JUSTIFICACIÓN

Debido al notorio deterioro que ha sufrido el medio ambiente en el municipio de San José y a la carencia de educación sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos, se hace necesaria la elaboración de una guía que da a conocer cuales son las principales enfermedades que puede contraer el ser humano por el, inadecuado trato de la basura.

Despues de conocer cada uno de los problemas y necesidades, se procedio a elaborar una guía sobre enfemedades provocadas por la contaminación de residuos sólidos, esperando que este proyecto se convierta en una herramienta, pedagógica que involucre a todos los integrantes de la comunidad del Parcelamiento Santa Isabel y proteger los recursos naturales evitando la contaminación ambiental en el municipio de San José, Escuintla.

2.4. OBJETIVOS DEL PROYECTO

2.4.1. GENERAL

Contribuir con la población del Parcelamiento Santa Isabel para contrarrestar las enfermedades provocadas por la contaminación de residuos sólidos.

2.4.2. ESPECÍFICOS

- Elaboración de una guía sobre enfermedades provocadas por la contaminación de residuos sólidos.
- Validar la guía sobre enfermedades provocadas por la contaminación de residuos sólidos por autoridades de la delegación departamental del ministerio de ambiente y recursos naturales del municipio y departamento de San José para ser utilizada como herramienta pedagógica con integrantes de la comunidad educativa.
- Socializar la guía sobre enfermedades provocadas por la contaminación de residuos sólidos con miembros de la comunidad, COCODE, docentes, estudiantes y Padres de Familia.
- Reforestación en Parcelamiento Santa Isabel, en San José, con 300 arbolitos de especie cipres.

2.5. METAS

1. Elaborar una guía sobre enfermedades provocadas por la contaminación de residuos sólidos.
2. Entrega de 8 ejemplares de la guía sobre enfermedades provocadas por la contaminación de residuos sólidos, al Ingeniero, Delegado Departamental del Ministerio de Ambiente de Recursos Naturales, Municipalidad y a líderes comunitarios.

2.6. BENEFICIARIOS

DIRECTOS

Mediante la ejecución de este proyecto se beneficiaran directamente 20 líderes comunitarios y 3,025 habitantes del Parcelamiento Santa Isabel.

INDIRECTOS

Serán beneficiados indirectamente 13,024 habitantes del departamento de Escuintla.

2.7. FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO

2.7.1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO.

Proyecto se llevara a cabo con la ayuda de la municipalidad, COCODE, vecinos, alumnos, docentes y epesista encargado del proyecto.

No.	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO
1	Municipalidad de San José	Q. 1,180.00
2	Comunidad de Parcelamiento DE Santa Isabel (actividades de recaudación, mas rifas, colectas, Etc.	Q. 500.00
3	Epesista	Q. 600.00
TOTAL		Q. 2,280.00

2.7.2. PRESUPUESTO:

No.	CANTIDAD	PRODUCTO	PRECIO UNITARIO	TOTAL
1	300	Arbolitos	Q. 2.00	Q. 600.00
2	10	Mano de obra no calificada para ahoyado del terreno.	Q. 50.00	Q. 500.00
3	2	Quintales de fertilizante.	Q. 200.00	Q. 400.00
4	2	Viajes para transporte de arbolitos hacia el área reforestada.	Q. 150.00	Q. 300.00
5	2	Capacitaciones.	Q. 100.00	Q. 200.00
6	8	Reproducciones de guías.	Q. 15.00	Q. 120.00
7	8	Empastados de guías.	Q. 20.00	Q. 160.00
TOTAL				Q. 2,280.00

2.8. CRONOGRAMA

No	Actividades	Meses	Abril				Mayo				Junio			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Reunión con el Alcalde Municipal para presentar lapropuesta del proyecto	P	■											
		E	■											
		R												
2	Reunión con líderes comunitarios, docentes de primaria y nivel medio para informar acerca del proyecto	P	■											
		E	■											
		R												
3	Recopilación de datos acerca deprevención de enfermedades.	P		■										
		E		■										
		R												
4	Elaboración de guía educativa para docentes, sobre enfermedades.	P		■										
		E		■										
		R												
5	Levantado de texto de las Guías.	P			■									
		E			■									
		R												
6	Capacitación a líderes y docentes sobre prevención de enfermedades, provocadas por residuos sólidos.	P			■									
		E			■									
		R												
7	Reconocimiento del área a reforestar	P				■								
		E				■								
		R												

8	Visita al vivero para seleccionar las especies de plantas para adquirir y utilizar.	P																	
		E																	
		R																	
9	Visita a Centros Educativos de la localidad para solicitar su colaboración con la reforestación.	P																	
		E																	
		R																	
10	Limpieza del área a reforestar	P																	
		E																	
		R																	
11	Hoyado del terreno para la plantación de arbolitos	P																	
		E																	
		R																	
12	Traslado de plantas al área que será reforestada	P																	
		E																	
		R																	
13	Siembra de arbolitos en el área a reforestar, en Parcelamiento Santa Isabel.	P																	
		E																	
		R																	
14	Monitoreo de terreno reforestado.	P																	
		E																	
		R																	
15	Supervisión del área reforestada por Asesor del Proyecto	P																	
		E																	
		R																	

2.9. RECURSOS

2.9.1. HUMANOS

- Epesistas
- 1 Asesora EPS
- Encargado de la oficina municipal de Proyectos
- Ingeniero Agronomo
- Empleados de la Municipalidad
- Alcalde Municipal
- Lideres comunitarios
- Miembros del Comité Comunitario de Desarrollo
- 30 Colaboradores voluntarios de la Comunidad

2.9.2. MATERIALES

- 1 Cuaderno
- 2 Lapiceros
- 1 Calculadora
- 50 Hojas de papel bon
- 1 Computadora
- 1 Retroproyector
- 1 Impresora
- Tintas
- 50 sillas
- 30 escritorios
- 1 cinta Métrica
- 10 Barretones
- 5 Machetes
- 6 azadones
- Sacatierra
- carrosas
- 1 camion
- Vehiculo

2.9.3. Físicos

- Edificio Municipal
- Escuela
- Casas Particulares
- Parcelamiento Santa Isabel
- Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Puerto San José, Escuintla

2.9.4. FINANCIEROS

El proyecto sera financiado por Municipalidad de San José, comunidad del Parcelamiento de Santa Isabel y epesista.

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1. ACTIVIDADES Y RESULTADOS.

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1	Investigación bibliográfica para determinar el contenido del guía.	Listado de temas seleccionados para el desarrollo del guía sobre enfermedades provocadas por la contaminación de residuos sólidos.
2	Depuración de la información investigada.	Documentación física la cual contiene la información necesaria para desarrollar la guía.
3	Relación de la dosificación de los temas.	Orden y secuencia de los temas a desarrollar.
4	Elaboración de propuesta de guía.	Levantado de texto de la propuesta a presentar en la institución.
5	Revisión de guía por el asesor.	Se presentó la guía a la asesora supervisora Licda. Zonia Williams, para su supervisión.
6	Corrección del guía.	Realización de cambios sugeridos a la guía.
7	Autorización de la guía por la Municipalidad.	Aceptación de la guía por las autoridades correspondientes de la Municipalidad de San José, para la aplicación de la guía.
8	Reproducción de ocho (08) guías de prevención de enfermedades provocadas por la contaminación de residuos sólidos.	Brindar a cada líder comunitario una guía.
9	Reunión con el COCODE del Parcelamiento Santa Isabel, para presentar el proyecto a ejecutar en la comunidad.	Aceptación del proyecto por los miembros del COCODE y apoyo en la ejecución del mismo.

10	Gestión de financiamiento en las diferentes instituciones públicas.	Apoyo por el consejo de la municipalidad de San José.
11	Entrega de guías y capacitación a líderes comunitarios.	Brindar las guías y concientizar a los líderes comunitarios sobre enfermedades provocadas por la contaminación de residuos sólidos.
12	Orientación a epesista por un Ingeniero Agrónomo.	Se obtuvieron los lineamientos necesarios por un Ingeniero Agrónomo en relación a la reforestación
13	Reunión con los vecinos de la comunidad.	Apoyo por los vecinos del Parcelamiento Santa Isabel para reforestar en el Parcelamiento Santa Isabel.
14	Autorización por la Municipalidad para reforestar en Parcelamiento Santa Isabel	Permiso autorizado por el Juez de Asuntos Municipales y Alcalde de la Municipalidad de San José.
15	Cotización de arbolitos	Determinar el vivero donde se vendían a buen precio los arbolitos de cipres.
16	Limpieza del área	Limpieza manual del área descubierta de 500 mts. con líderes comunitarios.
17	Ahoyado.	Perforación de agujeros en el área descubierta.
18	Compra y traslado de arbolitos al lugar de la siembra.	Tener arbolitos de cipres, para la siembra en el Parcelamiento Santa Isabel.
19	Siembra de arbolitos.	Participación activa de 50 vecinos de la comunidad, entre niños, jóvenes y adultos.

20	Monitoreo.	Comprobar el cumplimiento de las medidas ambientales y tomar las acciones necesarias.
21	Planteo.	Dejar sin competencia de maleza alrededor de los arbolitos para su mejor desarrollo.
22	Fertilización.	Preparar los arbolitos para su mejor crecimiento y aumento de vigorosidad.
23	Fumigación contra plagas.	Prevenir las plantaciones ante el ataque de insectos que puedan originar grandes daños.

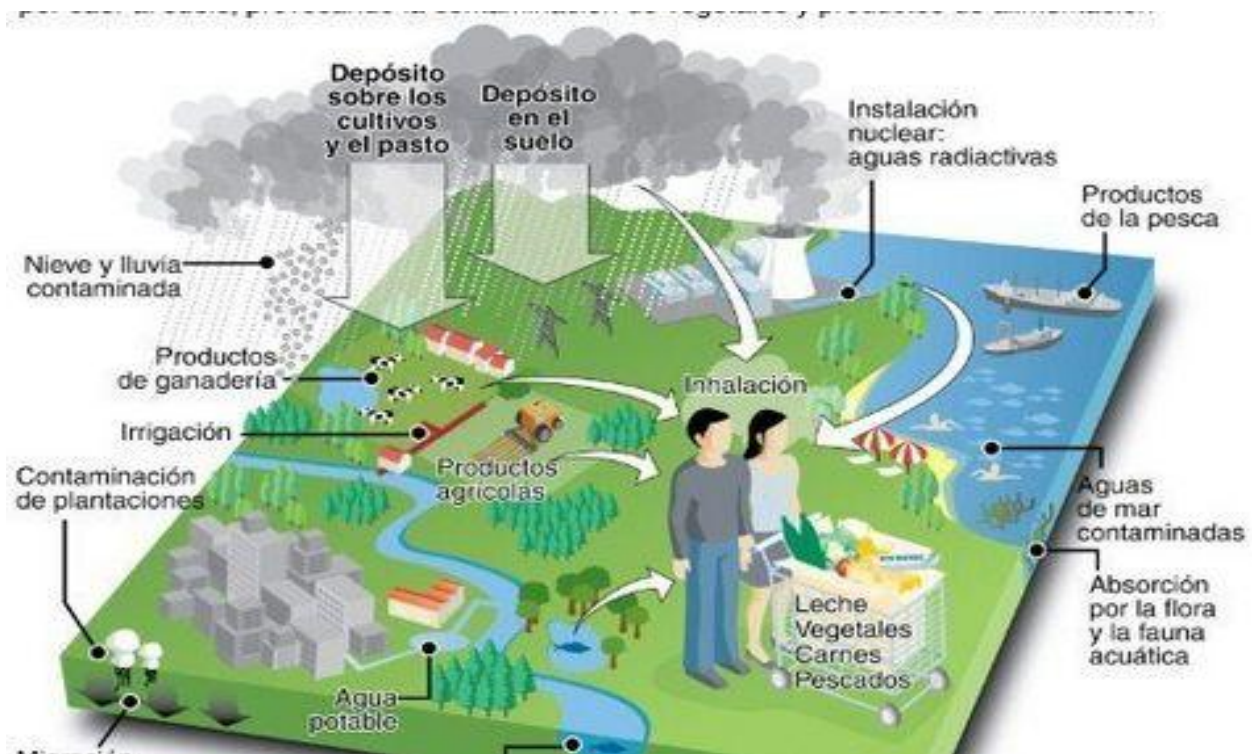
3.2. PRODUCTOS Y LOGROS:

No.	PRODUCTOS	LOGROS.
1	Elaboración de una guía sobre enfermedades provocadas por contaminación de residuos sólidos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación a 20 líderes comunitarios, 2 pastores, 5 catequistas, 8 coordinadores de diferentes movimientos cristianos y 5 miembros de COCODE En el Parcelamiento de Santa Isabel. 2. Aceptación del proyecto por la comunidad del Parcelamiento Santa Isabel. 3. Concientizar a estudiantes y catedráticos de la importancia del proyecto a través de la guía sobre enfermedades provocadas por la contaminación de residuos sólidos.
2	Reforestación con líderes comunitarios del Parcelamiento Santa Isabel, Escuintla.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cubrir un área de 500 metros cuadrados, con la siembra de arbolitos, en el Parcelamiento Santa Isabel. 2. Organización de un comité encargado del cuidado y protección del bosque en el Parcelamiento Santa Isabel. 3. Colaboración de los vecinos, COCODE, maestros y alumnos del Parcelamiento Santa Isabel. 4. Apoyo de la Municipalidad de San José, en la ejecución y seguimiento del proyecto. 5. El recurso financiero y humano fue suficiente para la ejecución

3.2.1. APOORTE PEDAGÓGICO



GUIA: PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES PROVOCADAS POR LA CONTAMINACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS EN PARCELAMIENTO SANTA ISABEL, CENTRO I, PUERTO SAN JOSÉ, ESCUINTLA



ANA LUZ SALGUERO FLORES

ÍNDICE

CONTENIDO

	Página.
INTRODUCCIÓN	i
Objetivos	1
Objetivo General	
Objetivo Específico	
Tema 1	
1. Residuos sólidos y la Problemática para el ser humano	
1.1. Residuos sólidos	2
1.1.1. Riesgos para la salud	
1.1.1.1. Riesgos directos	
1.1.1.2. Riesgos indirectos	3
1.2. Problemática	
1.2.1. Impacto visual y estético	
1.2.2. Contaminación de las aguas	4
1.2.3. Proliferación de especies transmisoras de enfermedades	
1.2.4. Contaminación atmosférica	5
1.2.5. Contaminación de suelos	
1.2.6. Hoja de trabajo numero 1 tema I	6
1.2.7. Hoja de trabajo numero 2 tema I	7
TEMA II	
Vectores transmisores de enfermedades	
2.1. VECTOR	8
2.1.1. La rata	
2.1.2. La mosca	
2.1.3. Las cucarachas	9
2.1.4. Vacas, cerdos, cabras, aves y perros	
2.1.5. Contaminantes emitidos por la Industria	10
2.1.6. Contaminación producida por el tráfico	
2.1.7. Hoja de trabajo tema II	11

TEMA 3

3 Enfermedades transmitidas por vectores y emanaciones a cielo abierto

3.1. Enfermedades transmitidas por vectores	12
3.1.1. Diarrea	14
3.1.1.1. Diarrea aguda	
3.1.1.2. Diarrea osmética	15
3.1.1.3. Diarrea inflamatoria	
3.1.2. Rotavirus	
3.1.3. Colera	16
3.1.4. Malaria o paludismo	18
3.1.5. Dengue	19
3.1.5.1. Dengue hemorrágico (DH)	
3.1.6. Disenteria amebiana	20
3.1.7. Teniasis	21
3.1.8. Triquinelosis	
3.1.9. Ascariasis	22
3.1.10. Giardiasis	23
3.1.11. Cisticercosis	
3.1.12. El Tifus Murino	24
3.2. Enfermedades producidas por emanaciones de residuos sólidos	25
3.2.1. Laringitis	
3.2.2. Faringitis	26
3.2.2.1. Faringitis aguda difusa	
3.2.2.2. Faringitis crónica difusa	
3.2.2.3. Faringitis localizadas	
3.2.3. Hepatitis viral	27
3.2.4. El Asma	28
3.2.5. Bronquitis	29
3.2.5.1. Bronquitis Aguda	
3.2.5.2. Bronquitis Crónica	
3.2.6. Neumonía	31
3.2.7. Hoja de trabajo tema	32
3.3. Actividades Sugeridas para prevenir enfermedades provocadas por la ina_	33
Decuada disposición de residuos sólidos	
3.3. Lista de actividades	35
Bibliografía	36

INTRODUCCIÓN

La presente guía sobre enfermedades provocadas por la Contaminación de residuos sólidos, pretende informar a los habitantes del Parcelamiento Santa Isabel, del municipio de San José, Escuintla. Sobre los vectores y enfermedades que genera la, contaminación por residuos sólidos y a la vez concientizarlos sobre la importancia, de los recursos naturales como fuente de vida y bienestar.

Los residuos sólidos constituyen el material de desecho resultante de todas las actividades humanas, (basura) por lo tanto son una realidad que no se puede evitar. Pero que debe ser tratado adecuadamente para que no repercuta de una u otra forma negativa en el Medio Ambiente.

Uno de los problemas ambientales mas serios de la sociedad actual es, sin duda, el de los residuos sólidos. La gran contaminación de basura doméstica, obliga a establecer servicios especiales de recogida y almacenamiento de los desperdicios.

Sin embargo, muchos de estos residuos se siguen vertiendo al rio y a sus riberas, se acumulan en vertederos clandestinos y producen un serio impacto sobre el paisaje, la flora, la fauna y la salud pública de las comunidades.

ANA LUZ SALGUERO FLORES

1. OBJETIVOS

1.1. Objetivo General.

Conocer las enfermedades provocadas por la contaminación de residuos sólidos.

1.2. Objetivos Específicos

- Definir los residuos para establecer la incidencia negativa de estos en la salud del ser humano.
- Reconocer los diferentes vectores que transmiten enfermedades producidos por residuos.
- Establecer los diferentes signos y síntomas producidos por enfermedades transmitidas por los vectores y emanaciones a cielo abierto.

TEMA 1

1. RESIDUOS SÓLIDOS Y LA PROBLEMATICA PARA EL SER HUMANO

1.1 Residuos sólidos

Son los generados en las actividades desarrolladas en los núcleos urbanos en sus zonas de afluencia; aquellos subproductos originados en las actividades que se realizan en la vivienda, la oficina, el comercio y la industria (lo que se conoce comunmente como basura) y estan compuestos, de residuos orgánicos, tales como: sobras de comida, hojas y restos de jardin, papel, carton, madera en general, materiales biodegradables; e inorganicos, vidrio, plastico, metales, objetos de caucho, material inerte y otros.

1.1.1 Riesgos para la salud: "La importancia de los residuos sólidos como causa directa de enfermedades esta bien determinada; se les atribuye una incidencia en la transmision de algunas de ellas, al lado de otros factores, principalmente por vias indirectas"

Para comprender con mayor claridad sus efectos en la salud de las personas, es necesario distinguir entre los riesgos directos y los riesgos indirectos que provocan.

1.1.1.1 Riesgos directos. Son los ocasionados por el contacto directo con la basura, por la costumbre de la poblacion de mezclar los residuos con materiales peligrosos tales como: vidrios rotos, metales, jeringas, hojas de afeitar, excrementos de origen humano o animal, e incluso con residuos infecciosos de establecimientos hospitalarios y sustancias de la industria, los cuales pueden causar lesiones a los operarios de recolección de basura; en muchos casos, los operarios deben realizar sus actividades en presencia continua de gases partículas.

Emanadas por los propios equipos, lo que produce irritación en los ojos e Infecciones respiratorias"

En peor situación se encuentran los segregadores de basura, cuya actividad de separación y selección de materiales se realiza en condiciones infrahumanas y sin la más mínima protección ni seguridad. Estos suelen tener más problemas gastrointestinales de origen parasitario, bacteriano o viral que el resto de la población. Además, sufren muchas lesiones; las cuales se presentan en las manos, pies y espalda, y pueden consistir en cortes, heridas, golpes, y hernias, además de enfermedades de la piel, dientes, ojos e infecciones respiratorias, etc. Frecuentemente los mismos segregadores de basura se transforman en vectores y sanitarios y potenciales generadores de problemas de salud entre las personas con las cuales conviven y están en contacto.

1 1.1.1.2 Riesgos indirectos:

El riesgo indirecto más importante se refiere a la proliferación de animales, portadores de microorganismos que transmiten enfermedades a toda la población, conocidos como vectores". Estos vectores son, entre otros, moscas, mosquitos, ratas y cucarachas, que, además de alimento, encuentran en los residuos sólidos un ambiente favorable para su reproducción, lo que se convierte en un caldo de cultivo para la transmisión de enfermedades desde simples diarreas hasta cuadros severos de tifoidea u otras dolencias de mayor gravedad.

4

1.2 Problemática: Son varios los efectos negativos que generan los residuos.

1.2.1 Impacto visual y estético

Los lugares dejan de ser agradables a la vista, se ensucian y pueden oler mal



Vertedero abierto, impacto visual negativo.

1.2.2 Contaminación de las aguas.

"La disposición no apropiada de residuos puede provocar la contaminación de los cursos superficiales y subterráneos de agua, además de contaminar la población que habita en estos medios



Basura a orillas de rios y drenajes que contaminan el agua.

1.2.3 Proliferación de especies transmisoras de enfermedades.

"La acumulación de desechos sólidos al aire libre, es el ambiente propicio para que animales como ratas, moscas y mosquitos; hongos y bacterias se desarrollan en grandes cantidades y en periodos de tiempo cortos; como consecuencia se generan focos de infección para el ser humano.



1.2.4 Contaminación atmosférica

"El material particulado, el ruido y el olor representan las principales causas de contaminación atmosférica".



1.2.4. Contaminación de suelos

Los suelos pueden ser alterados en sus estructuras debido a la acción de los y líquidos percolados dejándolos inutilizadas por largos periodos de tiempo.



Hoja de trabajo No.1

Tema 1

Indicaciones: Dibuja y colorea tu comunidad, enfatiza principalmente todos los recursos naturales que existan en ella.

MI COMUNIDAD

HOJA DE TRABAJO No. 2

Indicaciones: dibuja y colorea ocho objetos que según tu conocimiento, constituya un residuo sólido (basura).

TEMA 2

2. VECTORES TRANSMISORES DE ENFERMEDADES

2.1. Vector. Son los medios que utilizan los virus y microbios para transmitir y generar las enfermedades.

2.1.1. Las ratas.

"A través de los siglos han acompañado al hombre en la Tierra y siempre han sido consideradas como una de las peores plagas. Además de transmitir graves enfermedades como la leptospirosis, salmonelosis, peste y parasitismo, también atacan y muerden a los seres humanos" Contribuyen al deterioro y a la contaminación de buena parte de los alimentos. Se reproducen rápidamente, dan de seis a doce crías por camada y una pareja de ratas llega a tener hasta 10.000 descendientes por año.

2.1.2 Las moscas.

Su ciclo de reproducción depende de la temperatura ambiental. Pueden llegar a su estado adulto en un lapso de entre 8 y 20 días y su radio de acción puede ser de 10 km en 24 horas. Su medio de reproducción está en los excrementos húmedos de humanos y animales (ganaderos, letrinas mal construidas, fecalito al aire libre, lodos de tratamiento, basuras, etc.). Se estima que un kilogramo de materia orgánica permite la reproducción de 70.000 moscas. La basura y los excrementos humanos son la fuente principal de reproducción de la mosca doméstica, que transmite enfermedades y causa la muerte de millones de personas en todo el mundo. Las moscas pueden transmitir la fiebre tifoidea en ambientes poco higiénicos transportando las bacterias a la comida y a la bebida.



2.1.3. Las cucarachas.

Existen desde hace 350 millones de años y, dada su extraordinaria resistencia a la mayoría de los insecticidas y capacidad de adaptación a cualquier medio, sería el único ser apto para sobrevivir a una guerra nuclear. Viven alrededor de los recipientes de basura, en los mostradores de cocina, cerca de la mesa del comedor y en los baños. Se alimentan de desperdicios y caminan durante la noche sobre la comida, animales dormidos o los seres humanos, contaminándolos con sus vómitos y excrementos. Transmiten más de 70 enfermedades y cerca del 8% de la población humana es alérgica a ellas y desarrolla graves dolencias respiratorias si se exponen a lugares frecuentados por estos bichos.

A pesar de tratarse de uno de los insectos más antiguos y desagradables, los problemas de salud e higiene asociados a esta plaga persisten y nos afecta cada día más.



2.1.4. Vacas, cerdos, cabras, aves y perros.

Se puede afirmar que otro factor que pone en riesgo la salud pública y que, por tanto, obliga a disponer correctamente los residuos sólidos, es la alimentación de animales (vacas, cerdos, cabras, aves y perros) sin vigilancia sanitaria. Esta práctica no es recomendable, ya que se corre el riesgo de propagar diversos tipos de enfermedades, pues no debemos olvidar que estos residuos suelen estar mezclados con desechos infecciosos provenientes de hospitales y centros de salud de otros lugares contaminados donde la basura se descarga sin ninguna separación previa ni tratamiento.

2.1.5. Contaminantes emitidos por la industria.

Entre los sectores que dan lugar a la mayor emisión de contaminantes atmosféricos podemos destacar:

2.1.5.1 La siderurgia integral. "Produce todo tipo de contaminantes y en cantidades importantes, así como humos rojos (óxidos de hierro)"

2.1.5.2 Refinerías de petróleo. Producen principalmente amoníaco, humo y partículas.

2.1.5.3 Industria química. "Produce, dependiendo del tipo de proceso empleado: nieblas de ácidos sulfúrico, nítrico y fosfórico y da lugar a la producción de olores desagradables"



2.1.6 Contaminación producida por el tráfico. "Los contaminantes más usuales que emiten el tráfico son el monóxido de carbono, los óxidos de nitrógeno, los compuestos orgánicos volátiles y las micropartículas."



Hoja de trabajo**Tema 2**

Indicaciones: Dibuja 8 animales que según tu conocimiento se reproducen en los residuos sólidos, (basura)

TEMA 3

3 ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES Y EMACIONES A CIELO ABIERTO.

(Enfermedad: Es la alteración en la salud).

VECTORES	FORMAS DE TRANSMISIÓN	PRINCIPALES ENFERMEDADES
Ratas	A través del mordisco, orina y heces. A través de las pulgas que viven en el cuerpo de la rata.	<ul style="list-style-type: none"> - Peste bubónica - Tifus murino - Leptospirosis.
Moscas	Por vía mecánica, a través de las alas, patas y cuerpo. A través de las heces y saliva.	<ul style="list-style-type: none"> - Fiebre Tifoidea. - Salmonelosis. - Cólera. - Amebiasis. - Disentería. - Giardiasis.
Mosquitos	A través de la picazón del mosquito hembra.	<ul style="list-style-type: none"> - Malaria. - Leishmaniosis. - Fiebre amarilla. - Dengue.

3.1. ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES.

VECTORES	FORMAS DE TRANSMISIÓN	PRINCIPALES ENFERMEDADES
Cucarachas	<ul style="list-style-type: none"> - Por vía mecánica: a través de alas, patas y cuerpo y por las heces. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiebre tifoidea - Cólera - Giardiasis.
Cerdos y Ganado	<ul style="list-style-type: none"> - Por ingestión de carne contaminada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cisticercosis. - Toxoplasmosis. - Trinquinosis. - Teniasis
Aves y Felinos	<ul style="list-style-type: none"> - A través de las heces. 	<ul style="list-style-type: none"> - Toxoplasmosis.

3.1.1 Diarrea

Es una alteración de las heces en cuanto a volumen, fluidez o frecuencia en relación anormal a la fisiológica, lo cual conlleva una baja absorción de líquidos y nutrientes, pudiendo estar acompañada, de dolor, fiebre, náuseas, vómito, debilidad o pérdida del apetito. La diarrea afecta a todas las razas, sexos, edades y regiones geográficas del mundo, Además de la gran pérdida de agua que supone las evacuaciones diarreicas, los pacientes, por lo general niños, pierden cantidades peligrosas de sales importantes, electrolitos otros nutrientes. (Afecta a más de 500 millones de niños.

La diarrea es comunmente causada por infecciones virales pero también a menudo es el resultado de toxinas bacterianas. De acuerdo con cifras de la Organización Mundial de la Salud, la diarrea es una de las principales causas de muerte en los países del Tercer Mundo, íntimamente asociada a la deshidratación.

3.1.1.1 Diarrea aguda:

"Se puede definir como la diarrea que dura por lo menos 2 semanas y también se denomina gastroenteritis. Casi siempre se ha presumido como contagiosa, aunque solo una minoría de casos están plenamente comprobados"



3.1.1.2 Diarrea osmótica:

"se caracteriza por una inadecuada absorción de las sustancias de la luz intestinal. Se ve principalmente en síndromes de mal absorción.

1 3.1.1.3 Diarrea inflamatoria:

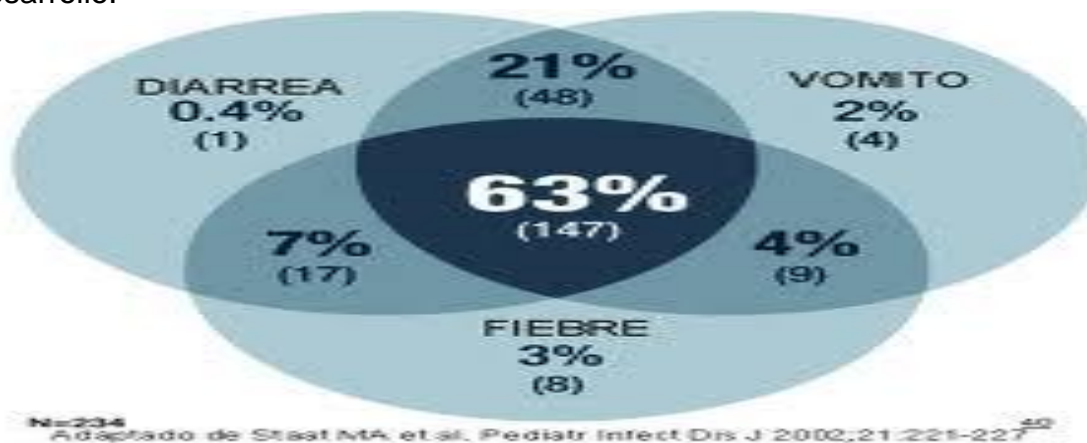
Se caracteriza por un aumento de permeabilidad en la mucosa intestinal, a menudo debido a enfermedades del tracto gastrointestinal, como el cáncer de colon, colitis, úlcera, entre otros,

3.1 .2. Rotavirus.

Se han identificado siete grupos, tres de los cuales (Grupo A, B y C) infectan a los humanos. El grupo A es el más común y el más esparcido, causando el 90% de las infecciones. Se transmiten por la ruta fecal oral, infectando células del intestino delgado, provocando una gastroenteritis que puede llevar a una diarrea e incluso deshidratación. Son responsables de más del 50% de los ingresos hospitalarios de niños con diarrea severa, siguen siendo subestimados por la comunidad médica, sobre todo en los países en vías de desarrollo. Aparte de infectar humanos, también afectan a algunos animales y es un patógeno para el ganado"

3.1.2.1 Síntomas:

Estos causan vómito y diarrea y son los más comúnmente causantes de diarrea severa en los infantes, mata a cerca de 600,000 niños cada año en países en vías de desarrollo.



3.1.3 Colera

Es una enfermedad aguda, diarreica, provocada por la bacteria *Vibrio cholerae*, la cual se manifiesta como una infección intestinal. La infección generalmente es benigna o asintomática, pero, a veces, puede ser grave.

Aproximadamente una de cada 20 personas infectadas puede tener la enfermedad en estado grave, caracterizada por diarrea acuosa profusa, vómitos y entumecimiento de las piernas. En estas personas, la pérdida rápida de líquidos corporales lleva a la deshidratación y a la postración. Sin tratamiento adecuado, puede ocurrir la muerte en cuestión de algunas horas.

Una persona puede adquirir colera bebiendo líquido o comiendo alimentos contaminados con la bacteria del colera. La enfermedad puede diseminarse rápidamente en áreas con tratamientos inadecuados de agua potable y aguas residuales. La bacteria del colera también puede vivir en ríos salubres y aguas costeras. Es poco común la transmisión del colera directamente de una persona a otra; por lo tanto, el contacto casual con una persona infectada no constituye un riesgo para contraer la enfermedad.

El colera ha producido varias epidemias, algunas de ellas de alcance prácticamente mundial. Durante una epidemia, la fuente de contaminación son generalmente las heces de una persona infectada.

3.1.3.1 Síntomas:

"Dolor abdominal por irritación de la mucosa.

Diarrea acuosa con un número elevado de deposiciones (hasta 30 o 40 en 24 h).

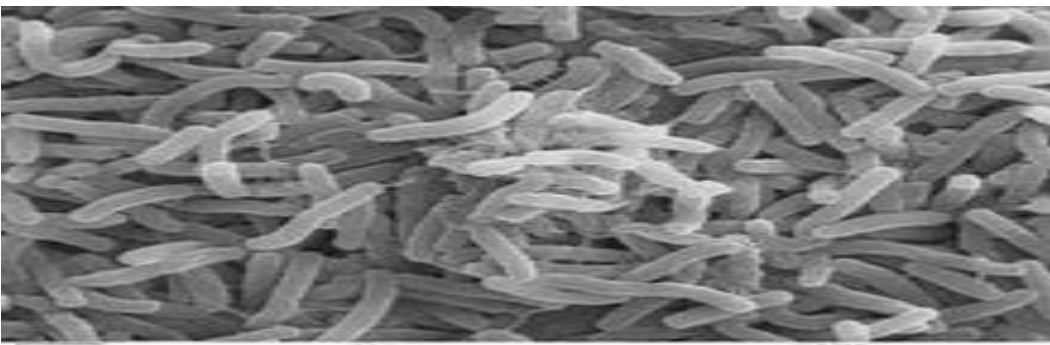
Este dato orienta bastante al diagnóstico de este cuadro. Las deposiciones tienen un tono blanquecino con pequeños granulos. Se les llama agua de arroz.



Cabe destacar que esta diarrea tiene un ligero olor a pescado, o un olor fétido.

La diarrea se acompaña con vomito, lo que provoca una rápida pérdida de agua y electrolitos (potasio), ocasionando una rápida deshidratación.

- No causa fiebre (o esta es moderada).
- Apatía, decaimiento
- Disfunción sexual
- Pérdida de memoria
- Diarreas, defectos en la flora intestinal
- Aumento de la viscosidad sanguínea por pérdida de líquidos.
- Deshidratación tormentosa .
- Muerte
- *Vibrio cholerae*: la bacteria que causa el colera



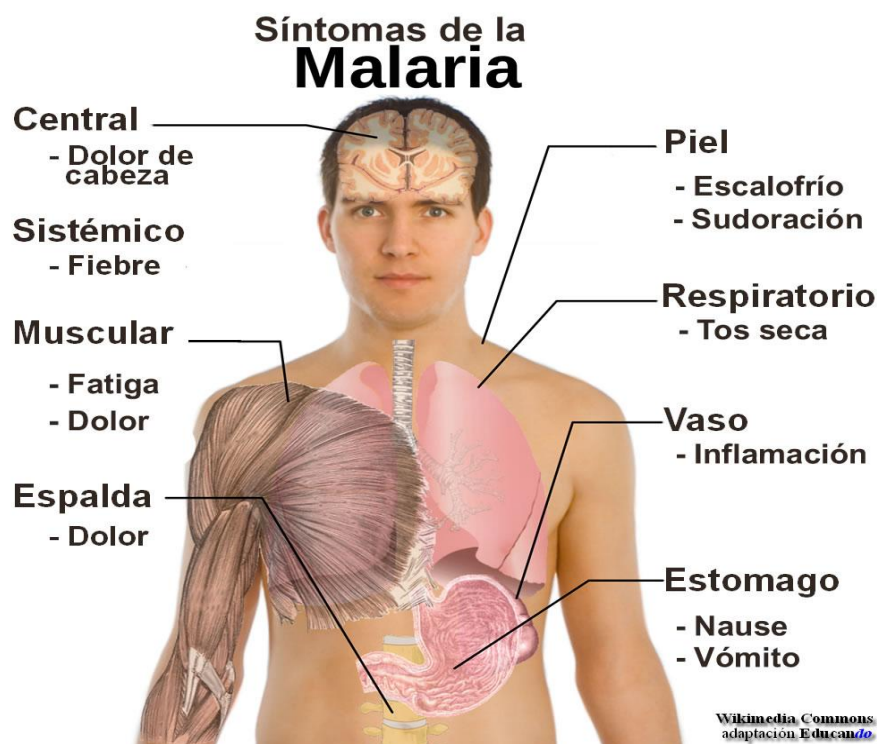
3.1.4 Malaria o paludismo

El término malaria, también llamada paludismo proviene del italiano medieval "malaria" (mal aire). Es una enfermedad producida por parásitos del género Plasmodium. Es la primera en importancia de entre las enfermedades debilitantes.

Como es sabido, tan solo las hembras de mosquitos son las que se alimentan de sangre para poder madurar los huevo, si pica a una persona, los esporozoitos entran en la persona a través de la saliva del mosquito y migran al hígado, donde se multiplican rápidamente dentro de las células. La única forma posible de contagio directo entre humanos es que una mujer embarazada lo transmita por vía trasplacentaria al feto. También es posible la transmisión por transfusiones sanguíneas de donantes que han padecido la enfermedad.

1 4.1 Síntomas

Los síntomas son muy variados, fiebre 8 a 30 días después de la infección, acompañada, o no, de dolor de cabeza, dolores musculares, diarrea, decaimiento y tos. Se caracteriza por escalofríos, que duran de 15 minutos a una hora, comenzando cuando una nueva generación de parásitos rompe los eritrocitos huésped y escapan hacia la sangre. En este momento es común que haya náuseas, vómito y cefalea.



3.1.5 Dengue

El dengue es conocido como «fiebre rompe-huesos», «fiebre quebrantahuesos» y «ala quebradora». El dengue es una enfermedad viral y aguda transmitida por el mosquito *Aedes aegypti*, es más frecuente en niños y personas mayores. Se transmite mediante la picadura del mosquito hembra *Aedes aegypti* o transfusión de sangre infectada. También es un vector el *Aedes albopictus*, de actividad plena durante el día.

3.1.5.1. Dengue hemorrágico (DH). Es una variedad grave del dengue que cursa con y pérdida de líquido y sangre por trastornos de la coagulación.

3.1.5.2 Síntomas

El cuadro clínico del dengue y la presentación de las diversas manifestaciones y complicaciones, varía en ocasiones de un paciente a otro. Después de un período de incubación entre 5 a 8 días, aparece un cuadro viral caracterizado por fiebre, dolores de cabeza y dolor intenso en las articulaciones (artralgias) y músculos (mialgia), inflamación de los ganglios linfáticos y erupciones en la piel puntiformes de color rojo brillante, llamada petequia, que suelen aparecer en las extremidades inferiores y el tórax de los pacientes, desde donde se extiende para abarcar la mayor parte del cuerpo.

Dolor abdominal, frialdad en manos y pies, palidez exagerada, sudoración profusa y piel pegajosa en el resto del cuerpo, sangramiento por las mucosas, como encías o nariz, somnolencia o irritabilidad, taquicardia, hipotensión arterial o frecuencia respiratoria, alta dificultad para respirar y en algunos casos convulsiones.



3.1.6 Disentería amebiana

"La amebiasis o amibiasis es una enfermedad parasitaria intestinal de tipo alimenticia producida por la infección de la ameba *Entamoeba histolytica*. El parásito se adquiere por lo general en su forma quística a través de la ingestión oral de alimentos o líquidos contaminados. Cuando invade el intestino, puede producir disenteria, aunque también puede extenderse a otros órganos.

3.1.6.1 Fase aguda: es la más grave, y puede durar de semanas a meses. El enfermo presenta fuertes dolores abdominales y heces sanguinolentas.

3.1.6.2 Fase crónica: puede durar años, y si no se trata puede llevar a la muerte. En este caso, se alternan diarreas leves con estreñimiento.

Si la enfermedad se agrava, se pueden producir complicaciones, tales como: perforaciones del intestino o amebiasis cutánea (ulceras alrededor del ano cuando la disenteria amebiana es muy intensa) o puede conducir a la formación de abscesos en el hígado, los pulmones, y con menos frecuencia en el corazón; en casos raros puede incluso alcanzar y lesionar el cerebro, y el pene"



3.1.7 Teniasis

Es una enfermedad parasitaria intestinal causada por la forma adulta de Cestodos del género *Taenia*. "lombriz solitaria", porque, dado su gran tamaño, suele encontrarse un único individuo parasito en el intestino de las personas infectadas. Ante la presencia de síntomas, el primer diagnóstico es por la observación directa de las cadenas de proglotidos en las heces, o adheridos en la ropa. Es frecuente encontrar proglotidos en las heces de personas que no tienen ningún síntoma o malestar. En ocasiones el diagnóstico es facilitado por el mismo enfermo quien encuentra las proglotides en su propio bolo fecal.

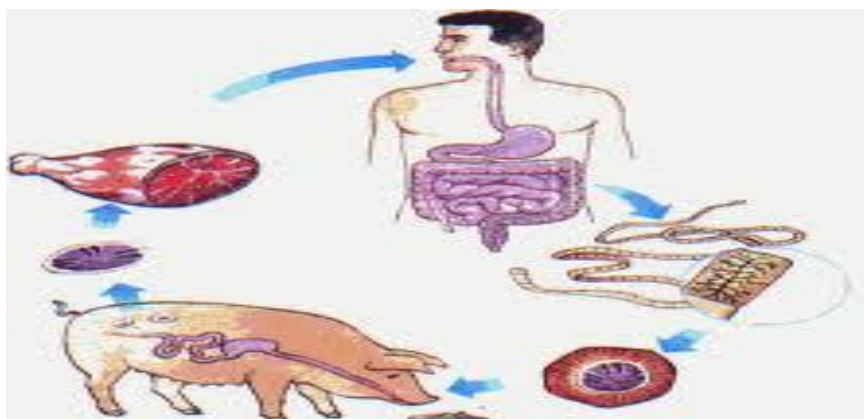


3.1.8 Triquinelosis

"También llamada triquinosis o triquiniasis, es una enfermedad parasitaria que se adquiere al consumir carne con larvas del parásito. Presenta síntomas "gastrointestinales"

3.1.7.1 Síntomas

1.1.1 "Diarrea, dolor muscular y articular, malestar abdominal, calambres, muscular (especialmente al respirar, masticar o al usar músculos largos) y fiebre



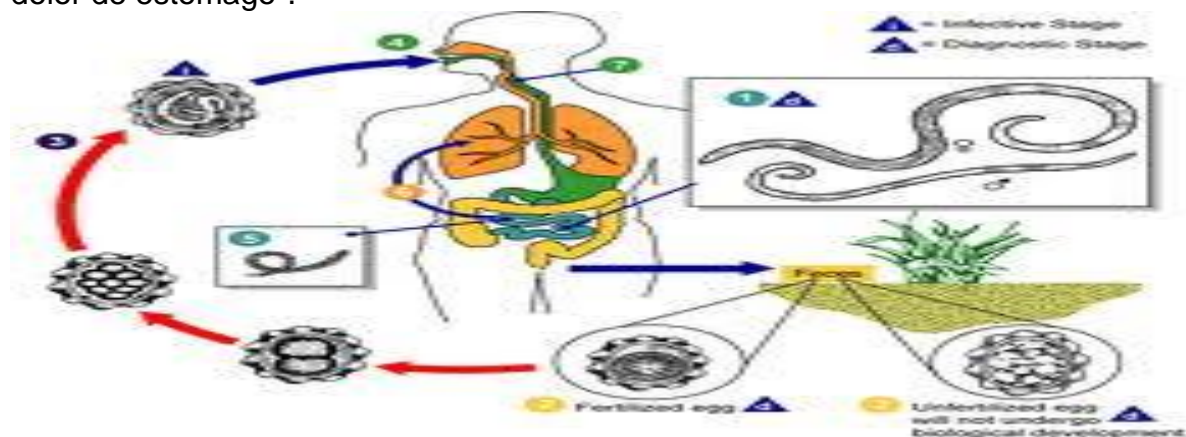
3.1.9 Ascariasis

Encuentra asociada con una higiene personal deficiente, condiciones sanitarias precarias o lugares en los que se utilizan heces humanas como fertilizante. La infección tiene lugar cuando se ingieren alimentos o bebidas contaminadas con huevos de lombrices. Los huevos se incuban y liberan las larvas en el intestino.

Las larvas migran después a través del torrente sanguíneo hasta llegar a los pulmones, de donde salen a través de las vías respiratorias grandes y son ingeridas de nuevo por la persona hacia su estómago e intestinos. Una vez de vuelta en el intestino, maduran hasta formar lombrices adultas. Las lombrices adultas La ascariasis es la mas comun de las Infecciones por lombrices intestinales y se habitan en el intestlno donde depositan huevos que estan presentes en las heces. Se estima que hay mil millones de personas infectadas en el mundo. Si bien la infección se presenta en todas las edades, los niños parecen ser afectados y mas severamente que los adultos.

1.1.3.1 Sintomas

"La mayoría de las veces no hay síntomas, pero cuando se presentan pueden abarcar: Presencia de lombrices en las heces, Vomito con lombrices, Expulsión de lombrices por la boca o la nariz, fiebre baja, Tos, dificultad para respirar, vomitos dolor de estomago".



3.1.10 Giardiasis

La giardiasis es una enfermedad diarreica ocasionada por la *Giardaintestinalis*, un parasito microscopico unicelular que vive en el intestino de las personas (intestino delgado en su porcion anterior (duodeno) y se transmite en las heces de una persona o animal infectado. Este parasito esta protegido por una cobertura exterior que le permite sobrevivir fuera del cuerpo y en el medio ambiente por largos períodos de tiempo. Durante las dos ultimas decadas, *Giardia* se ha reconocido como una de las causas mas comunes de la enfermedad transmitida por el agua (de beber y recreativa) en los humanos. El parasito se encuentra en todas las regiones del mundo.

3.1.1. Cisticercosis

Es una infección ocasionada por un parasito llamado *Taeniasolium* la solitaria del cerdo, que produce quistes en diferentes areas del cuerpo La cisticercosis es causada por la ingestion de huevos de la *Taeniasolium*, que se encuentran en los alimentos contaminados. La autoinfección se presenta cuando una persona ya infectada con *T. solium* adulto ingiere luego los huevos por no lavarse bien las manos después de una deposición. Entre los factores de riesgo se pueden mencionar el consumo de carne de cerdo, frutas y verduras contaminadas con *T. solium*, como resultado de la cocción insalubre de estos alimentos.

3.1.1.1. Síntomas

Lesiones cerebrales que pueden ocasionar convulsiones o síntomas similares a un tumor cerebral. Lesiones oculares pueden ocasionar una disminución en la visión o ceguera. Lesiones en el corazón pueden llevar a que se presente ritmo cardiaco anormal o insuficiencia cardiaca (poco comun).

3.1.12 El Tifus Murino

El Tifus Murino es una infección causada por la bacteria *Rickettsia felis*. La infección puede ser no reconocida y se cree frecuentemente causa una enfermedad leve. Sin embargo, la enfermedad severa puede ocurrir y hasta el 4% de casos hospitalizados pueden resultar en la muerte. El Tifus Murino se transmite por medio de las pulgas de ratas y gatos. La transmisión ocurre cuando una pulga infectada pica a un humano y luego defeca o vomita en el sitio de la mordedura contaminando la piel con la bacteria infectada. Cuando la persona se rasca por la comezón de la mordida de la pulga, el organismo infeccioso es restregado dentro de la herida de la picadura infectando a la persona. La enfermedad se conserva en la naturaleza. No hay transmisión de persona a persona.

3.1.12.1 Síntomas

El periodo de incubación (el tiempo de exposición a la aparición de la enfermedad) es de aproximadamente 5 a 14 días. La enfermedad tiene una aparición repentina de fiebre alta, escalofríos, intenso dolor de cabeza, con sensibilidad o dolor en los músculos, y náuseas. Cerca del 50% de casos desarrollan un salpullido (ronchas). Los casos más severos pueden resultar en el agrandamiento de hígado y bazo. Algunas personas pueden desarrollar signos neurológicos tales como confusión, estupor, convulsiones, o pérdida de la coordinación.



3.2 Enfermedades provocadas por emanaciones de residuos sólidos.

La contaminación biológica y química de los residuos son transportados por el aire, pueden contaminar residencias y alimentos representando riesgo a la salud pública y causando contaminación de los recursos naturales, el grupo de mas riesgo es el de las personas que viven en áreas continuas a basureros clandestinos o vertederos abiertos. El polvo transportado por el viento desde un botadero a cielo abierto puede portar patógenos y materiales peligrosos, en estos sitios, durante la biodegradación o quema de la materia orgánica se genera gases orgánicos volátiles, tóxicos y algunos potencialmente carcinógenos. El humo y generado de la quema de basura en vertederos abiertos constituye un irritante respiratorio e influye en que las poblaciones expuestas sean mucho más susceptibles a las enfermedades respiratorias.



3.2.1 Laringitis

La laringitis es una inflamación de la laringe, con inicio típicamente por la noche. Se considera aguda si dura un par de días. En caso contrario, se considera crónica y puede durar mas de 3 semanas. Esta enfermedad puede ser causada por: infección virica (un virus), un agente patógeno bacteriano o fungico, inflamación de las cuerdas vocales por estrés (voz muy alta, gritos...), presencia de nodulos, Reflujo gastroesofagico.

3.2.1.1 Síntomas:

Los síntomas de la laringitis pueden variar dependiendo de la gravedad y de (las causas que la provocan. El sintoma mas comun y obvio es el deterioro de la voz, que puede ser desde una ronquera aspera a la pérdida total de la capacidad de hablar (la voz sale como un susurro). Otros slntomas pueden ser: Fiebre, garganta seca y dolorlda, dificultad para respirar (sobre todo en ' niños), dificultad al tragar, perdida de apetito, Tos (que puede ser además de sintoma, también la causa), todos los slntomas de un catarro o una gripe (que también pueden ser la causa), malestar, sensacion de hinchazon en la (zona de la laringe, inflamacion de ganglios linfáticos en el cuello, el pecho o la cara, se marcan las costillas al resprrar.

3.2.2 Faringitis

'Es la Inflamacion de la mucosa que reviste la faringe con deglucion dificil, amigdalas Inflamadas y fiebre mas o menos elevada. Posibles causas de la faringitis son infecciones viricas, infecciones bacterianas o reacciones alérgicas"

3.2.2.1 Faringitis aguda difusa:

Es la inflamacion de la mucosa faringea. ,

3.2.2.2 Faringitis crónica difusa:

Pacientes con molestias faringeadas recurrentes producidas por el uso y/o abuso de toxicos.

3.2.2.3 Faringitis localizadas:

Afectacion de las vegetaciones adenoideas. Frecuente en lactantes.

3.2.2.4 Síntomas

- Dolor nasal (nunca)
- fiebre elevada (39 – 40°C)
- Otagia por inflamacion de las trompas de Eustaquio
- Aumento de moco que sale por las fosas nasales.
- Inflamación de la boca.

3.2.3 Hepatitis viral

A La hepatitis viral es la inflamación del hígado debido a la acción de un determinado tipo de virus que provocara un cuadro agudo o crónico dependiendo de la infectividad del virus y de la resistencia inmunitaria del enfermo. La hepatitis aguda suele durar hasta dos meses (en algunas situaciones hasta 6 meses) y la hepatitis crónica es un cuadro persistente que puede provocar desde simples molestias digestivas de vez en cuando a situaciones de gravedad como insuficiencia hepática, cirrosis o cáncer hepático.

3.2.3.1 Síntomas:

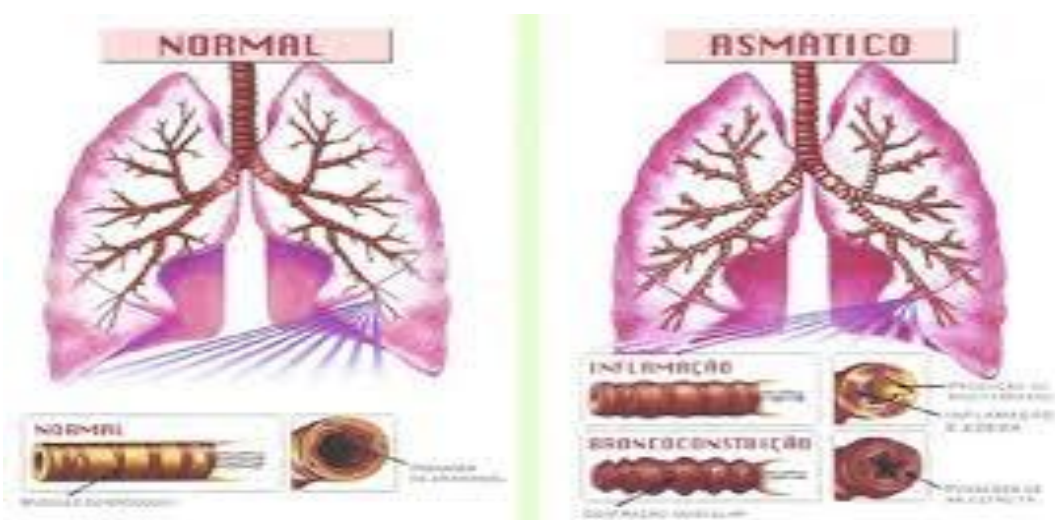
Los síntomas de hepatitis en general, son muy variables y dependen del grado de afección hepática. Básicamente los síntomas surgen de la lesión de célula hepática que libera enzimas (transaminasas) que están más elevadas a mayor dolor celular y por la obstrucción funcional de los canaliculos biliares que producen elevación de bilirrubina en la sangre y por lo tanto en la orina (coluria) dándole un color muy oscuro la inflamación hepática da además de mala digestión con intolerancia alimenticia, inapetencia, náuseas y vómitos y un estado de intoxicación general con decaimiento, dolor muscular, irritabilidad. Se puede palpar hígado y bazo aumentado de tamaño.

3.2.4 El Asma.

El asma es una enfermedad crónica del sistema respiratorio y caracterizada por vías aéreas hiperreactivas. Las vías aéreas más finas disminuyen ocasional y reversiblemente de calibre por contraerse su musculatura lisa o por ensanchamiento de su mucosa al inflamarse y producir mucosidad, por lo general en respuesta a uno o más factores desencadenantes como la exposición a un medio ambiente inadecuado (frío, húmedo o alérgico). En los niños los desencadenantes más frecuentes son las enfermedades comunes como aquellas que causan el resfriado común. Las crisis del asma por lo general son crisis respiratorias de corta duración, aunque puede haber periodos con ataques asmáticos diarios que pueden persistir por varias semanas. En una crisis severa, las vías respiratorias pueden cerrarse tanto que los órganos vitales no reciben suficiente oxígeno. En esos casos, la crisis asmática puede provocar la muerte"

3.2.4.1 Síntomas

"El asma provoca síntomas tales como: respiración sibilante, falta de aire, opresión en el pecho y tos improductiva durante la noche o temprano en la mañana. Entre las exacerbaciones se intercalan periodos asintomáticos donde la mayoría de los pacientes se sienten bien, pero pueden tener síntomas leves, como permanecer sin aliento después de hacer ejercicio"



3.2.5 Bronquitis

Es la inflamación de las principales vías aéreas hacia los pulmones. La bronquitis puede ser de corta duración (aguda) o crónica, es decir, que dura por mucho tiempo y a menudo reaparece"

3.2.5.1 Bronquitis Aguda: La bronquitis aguda generalmente sigue a una infección respiratoria viral. Al principio, afecta la nariz, los senos paranasales y la garganta y luego se propaga hacia los pulmones.

Algunas veces, uno puede contraer otra infección bacteriana (secundaria) en las vías respiratorias. Esto significa que, además de los virus, las bacterias infectan las vías respiratorias. Las personas en riesgo de bronquitis aguda abarcan:

Ancianos, bebés y pequeños

,

3.2.5.2 Bronquitis Crónica

“La bronquitis crónica es una afección prolongada. Las personas tienen tos que produce moco excesivo. Para hacer el diagnóstico de bronquitis crónica, uno tiene que tener una tos con moco la mayoría de los días del mes durante por lo menos 3 meses. La bronquitis crónica es un tipo de enfermedad pulmonar obstructiva crónica.

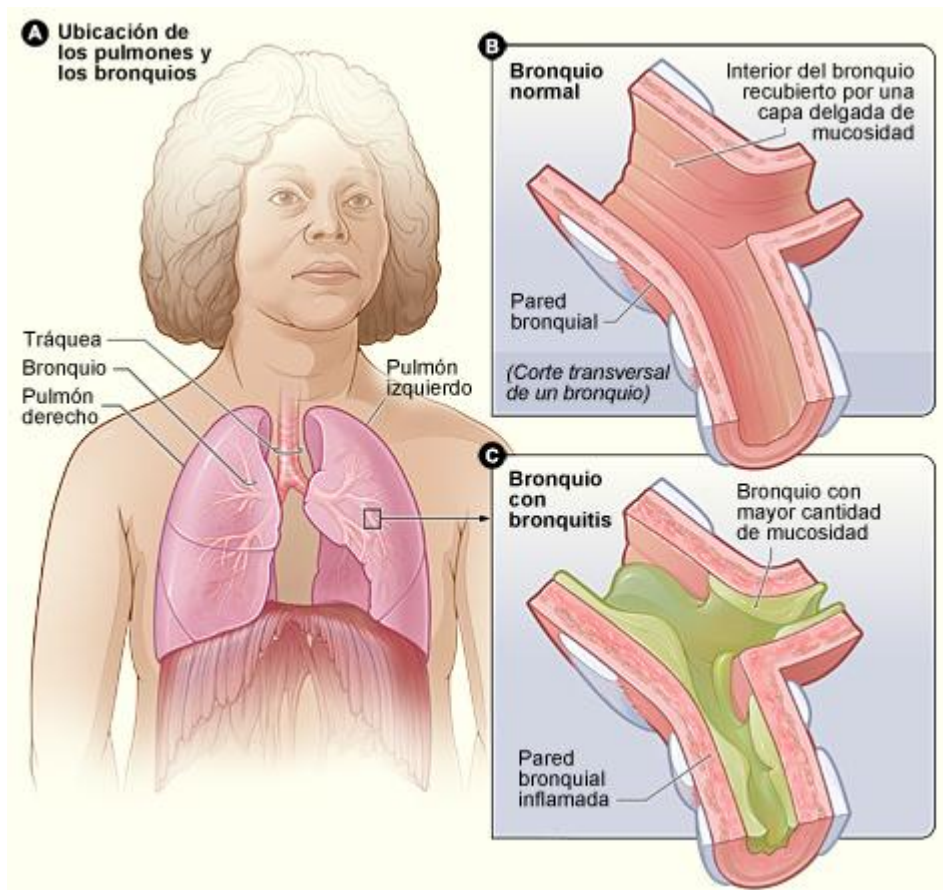
Lo siguiente pueden empeorar la bronquitis: La contaminación atmosférica, las alergias y ciertas ocupaciones (como la extracción de caucho, la fabricación de textiles o la manipulación de granos), infecciones.

3.2.5.3 Síntomas

Los síntomas de cualquier tipo de bronquitis son, entre otros:

Molestia en el pecho, tos que produce moco, si es de color verde amarillento, es mas probable que se tenga una infección bacteriana, Fatiga, fiebre usualmente bajo, dificultad respiratoria agravada por el esfuerzo una actividad leve; incluso despues de que le bronquitis aguda se haya resuelto, se puede presentar una tos seca y molesta que se prolonge por varias semanas".

Los síntomas adicionales de la bronquitis cronica son, entre otros: inflamación de tobillos, pies y piernas, Coloración azulada de los labios debido a los bajos niveles de oxigeno, infecciones respiratorias frecuentes, tales como: resfriados y gripe.



3.2.6 Neumonía

"Es una infección respiratoria en la cual hay inflamación del pulmón. Los gérmenes y llamados bacterias, virus y hongos pueden causar la neumonía". Las formas como usted puede contraer esta enfermedad abarcan:

"Las bacterias y virus que viven en la nariz, o la boca pueden propagarse a los pulmones"

Usted puede inhalar algunos de estos gérmenes directamente hacia sus pulmones. Usted inhala alimento, líquidos, vómito o secreciones desde la boca hacia los pulmones (neumonía por aspiración). La neumonía causada por bacterias tiende a ser la más grave. En los adultos, las bacterias son la causa más común de neumonía.

3.2.6.1 Síntomas

Los síntomas más comunes de neumonía son: Tos (con algunas neumonías usted puede expectorar una mucosidad, amarillenta o verdosa o incluso moco con sangre, fiebre que puede ser leve o alta, escalofríos con temblores, dificultad para respirar (puede únicamente ocurrir cuando sube escalas, dolor torácico agudo punzante que empeora y cuando usted respira profundamente o tose, dolor de cabeza, sudoración excesiva y piel pegajosa baja energía y fatiga, confusión, especialmente en las personas de mayor edad.

HOJA DE TRABAJO

TEMA 3

INDICACIONES: Haz una lista de 10 enfermedades que se presenten frecuentemente, en los habitantes de tu comunidad.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

3.2 Actividades sugeridas para prevenir enfermedades provocadas por la inadecuada disposición de residuos sólidos.

- a) Lavar las manos antes de ingerir los alimentos o cocinar.
- b) Lavar las manos al salir del sanitario o tocar animales.
- c) Hervir el agua durante 10 minutos antes de consumirla.
- d) Tratamiento adecuado del agua y la basura.
- e) Manipular utensilios limpios.
- f) Tener cuidado al manejar pañales para no propiciar un contagio.
- g) Eliminación de criaderos de larvas.
- h) Limpiar patios y techos y cualquier forma de criaderos de larvas de zancudos.
- i) Utilización de barreras físicas (utilización de mosquiteros en ventanas, al dormir).
- j) Tratamiento de aguas con cloro y sistemas de filtrado para la eliminación correcta de aguas residuales.
- k) Lavar las frutas y verduras, los empaques y enlatados antes de consumirlos, incluso si los guardas en el refrigerador deberán estar desinfectados.
- l) Usar algún control de roedores para evitarlos dentro de los hogares.
- m) Proteger las fuentes de agua de consumo para que éstas no se contaminen y evitar mantener agua estancada.
- n) Vacuna a tu mascota para prevenir enfermedades.
- o) Guardar sus alimentos en recipientes herméticos
- p) No consumir comida cruda o poco cocinada.
- q) Evitar contacto con heces de gato o cualquier animal.
- r) Uso de desparasitantes.

- s) NO fume
- t) Disminuya la exposición al aire contaminado.
- u) Lavece las manos (y las de los niños) frecuentemente para evitar la propagación de virus y otras infecciones.
- v) Lavese las manos frecuentemente, en especial despues de sonarse la nariz y cambiar pañales.
- w) Beber mucho líquido para ayudar a aflojar las secreciones y sacar la flema.

De una manera general el manejo de los residuos sólidos en vertederos a cielo abierto pueden producir impactos sobre las aguas, el aire, el suelo, la flora y la fauna del lugar, constituyendo una amenaza para la salud publica del ser humano, ya que prevoca distintas enfermedades el problema de la basura es basicamente de tipo cultural, tiene que ver con nuestro estilo de vida, nuestro comportamiento y consumo cotidiano. Por eso necesitamos un cambio positivo de conducta y de actitud hacia este problema. Siendo que el problema es cultural, es sujeto de cambio. Lo que necesitamos primeramente es sacar la basura de nuestras mentes, con mucha voluntad. Debemos pensar y actuar de manera diferente, para lograr lo anterior hace falta impulsar procesos permanentes de educacion ambiental.

"Querer es Poder"

Si queremos, podemos vivir en un ambiente limpio y libre de enfermedades".
...pero es tiempo de actuar ya.



3.4. Actividades que pueden realizar en la escuela sobre enfermedades causadas por contaminación de residuos sólidos.

1. Concientizarl sobre e importancia del ambiente	Charlas, platicas, conferencias sobre desechos solidos.
2. Capacitaciones periódicas, sobre las enfermedades que se ocasionan por contaminación de residuos sólidos.	Profesionales en la materia Autoridad del Medio Ambiente y Ministerio de Salud.
3. Visitar los centros de salud, con el fin de aprender sobre prevención en determinadas enfermedades, provocadas por la basura.	Formar grupos de alumnos y maestros formar excursiones.
4. Clasificación de los elementos considerados como desechos sólidos en las escuelas.	Agrupacion de los desechos solidos y clasificar la basura orgánica e inorgánica.
5. Dar a conocer a la comunidad las enfermedades que provoca la contaminación de desechos sólidos.	Hacer afiches, carteles, películas sobre enfermedades provocadas por desechos sólidos.
6. Formar una educación ambiental.	Practicar en el aula actividades relacionadas a la educación ambiental
7. Evaluar continuamente a los docentes con respecto al trato que debe darse a los desechos sólidos para la prevención de enfermedades en sus centros educativos.	Evaluar a los maestros y personal de servicio sobre desechos sólidos.

BIBLIOGRAFÍA

1. Aldana Mendoza, N. O. (2007). Ciencias Naturales. Guatemala.
2. Blacki Veatch Internacional. (1999). Estudios sobre el Plan de Recoleccion y . Tratamiento de los Desechos Sólidos. Madrid: Madrid.
3. Editora Educatlva. (1996). Ciencias Naturales. Guatemala: Educativa.
4. MInisterio de Salud Pública. (2002). Manual de Educación y Comunicación sobre enfermedades para líderes comunitarios. Guatemala.
4. www.google.com/wikipedia

3.2.2. MARCO TEÓRICO

3.2.2.1. LA REFORESTACIÓN

Como lo expone Meza Palma (sf.) la reforestación es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos como pueden ser:

- Explotación de la madera para fines industriales y/o para consumo como A plantas.
 - Ampliación de la frontera agrícola o ganadera.
 - Ampliación de áreas rurales. A
 - Incendios forestales (intencionales, accidentales o naturales).
- Por extensión se llama también reforestación a la plantación mas o menos masiva de arboles, en áreas donde estos no existieron, por lo menos en tiempos históricos.

3.2.2.2. EL SUELO

Para Meza (sf.) el suelo es la capa superior de la tierra donde crecen las plantas o sea que, es su soporte. En él se encuentran los nutrientes o minerales indispensables para la vida, tales como el fósforo, el nitrógeno, el calcio, el hierro y el magnesio. Las plantas asimilan estos nutrientes. Los animales y el hombre que se alimentan de ellos los utilizan también para llevar a cabo sus funciones.

El suelo posee una capa superior delgada de materia orgánica o humus que es de color negro, formado por material vegetal en descomposición, tal como hierba, hojas, etc.; el subsuelo formado por arena y roca fina, y la roca madre o roca base. Se puede entender entonces, que el suelo lo forman tres capas: humus o capa vegetal, subsuelo y roca madre, además cada una de ellas está formada por otras capas.

En el suelo encontramos materiales minerales y materiales orgánicos en estado sólido; agua en estado líquido o gaseoso y entre sus partículas se halla aire. También en el suelo habitan muchos organismos (seres vivos) que realizan distintas funciones. Por ejemplo, pequeños roedores que viven en cuevas bajo el suelo y mezclan los materiales del mismo; las lombrices de tierra, La relación que existe entre los rayos del sol, el aire, el agua y el suelo, permiten distinguir la acción de algunos factores, tales como: La humedad y cantidad de agua presente en el aire de una región. Por ejemplo; en las selvas tropicales se encuentra suficiente agua, en cambio en los desiertos es escasa.

La temperatura o grados de calor o frío, que se presenta en un lugar determinado. En la tierra existen regiones donde las temperaturas son muy altas o muy bajas, donde la vida se hace imposible.

La presión a fuerza de atracción que ejerce La atmosfera sobre los seres vivos. Al nivel del mar, La presion es mas fuerte que en las partes altas de las montañas. O sea que, La interacción que existe entre los rayos del sol, el aire, el agua y el suelo hace que se presente en cada región, distinta cantidad de humedad, temperature y presión, factores que influyen en la fertilidad del suelo.

3.2.2.3. PROPIEDADES FÍSICAS DEL SUELO

Meza Palma (s.f.) expone las siguientes propiedades físicas del suelo:

3.2.2.3.1. ESTRUCTURA:

La estructura de un suelo consiste en la forma como las partículas del suelo (arena, limo y arcilla) se agrupan para formar un terron. Le penetración verdadera de las raices de las plantas esta en relación con la estructura del suelo.

Se considera que un suelo tiene buena estructura cuando es fácil de cultivar, y ni la lluvia ni el viento pueden arrastrarlo. También cuando el agua y el aire penetran facilmente en las raices de las plantas se desarrollan bien.

En cambio, los suelos con mala estructura se convierten en una mesa cuando estan humedos y no penetra el aire. Pueden reconocerse porque en ellos se pegan las herramientas de trabajo.

3.2.2.3.2. TEXTURA:

En los suelos se pueden distinguir cuatro tamaños de particulas (partes pequeñas): muy gruesas como las piedras; gruesas como las arenas; finas y muy finas, como el limo las arcillas. Como puede ver, las particulas del suelo varian mucho de tamaño. La mayoría de los suelos, tal como se hallan en la naturaleza.

Contienen una mezcla de arena, limo y arcilla. Segun su textura podemos encontrar:

3.2.2.3.2.1. SUELOS PESADOS: Estos al estar mojados son pegajoso Al sacarse se endurecen, forman terrones, y en algunos casos se agrietan. Son los suelos gredosos (barro) o arcillosos. Facilmente se encharcan, de forma general, puede decirse que son, fértiles.

3.2.2.3.2.2. SUELOS ARENOSOS: Reciben este nombre cuando los suelos tienen mucha arena. En estos suelos no se forman terrones, son fáciles de trabajar, pero los surcos se deshacen rápidamente. Además, son pobres en nutrientes para las plantas. Al estar secos y tomarlos con las manos se desbaratan. Además no retienen el agua.

3.2.2.3.2.3. SUELOS FRANCOS: Se llaman así aquellos suelos que contienen cantidades aproximadamente iguales de arena, arcilla y limo. Son fáciles de cultivar, fértiles y no se encharcan. Cuando se tocan con la mano se sienten suaves.

3.2.2.3.2.4. SUELOS PEDREGOSOS: Son aquellos que tienen, muchas piedras grandes o pequeñas y son difíciles de cultivar.

3.2.2.3.3. CONSISTENCIA:

Esta propiedad depende de la humedad del suelo. Se relaciona con la unión que presentan esas partículas que forman la masa del suelo. La consistencia se distingue observando si el suelo es pegajoso (pegajosidad) y si en él pueden hacerse figuras (plasticidad). El grado de consistencia interviene en la erosión, la humedad y la penetración de las raíces según el suelo este, más compacto (duro) o menos compacto.

3.2.2.3.4. POROSIDAD:

Esta propiedad se establece por el número de poros o sea pequeñas cavidades (Agujeros) que se encuentran en el suelo. Su tamaño depende del tamaño de las partículas del suelo. A su vez, el grado de retención de agua que tenga el suelo o sea, de tener y mantener el agua en él, depende de la porosidad.

Tanto el movimiento del agua en el suelo como su utilización por las plantas, se encuentran en función con la porosidad. Si los poros son pequeños, será difícil que permitan que el agua se vaya. Por eso los suelos arcillosos con poros pequeños, tardan en secarse.

En cambio, los suelos arenosos, con poros grandes, no retienen muy bien el agua.

Los suelos que tienen una porosidad ideal son los llamados suelos francos. Estos poseen una mezcla con iguales proporciones de propiedades ligeras y pesadas. Son suelos muy esponjosos: en los poros pequeños queda retenida el

agua y en los grandes aire. Estos son los mejores suelos para la agricultura, porque permiten la buena circulación del aire que lleva el oxígeno necesario para la respiración de la raíz y de los otros organismos, además le facilitan a las plantas la absorción de los nutrientes.

3.2.2.3.5. NUTRIENTES DEL SUELO

En la atmósfera se hallan todos los nutrientes minerales que las plantas requieren para la fotosíntesis y para su nutrición. Sin embargo, las plantas necesitan de determinados nutrientes minerales que, en forma de solución acuosa. (Agua), los proporciona el suelo. Estos nutrientes son necesarios para el crecimiento sano de las plantas.

Una solución completa y adecuada para el normal desarrollo de la planta, debe contener las sales minerales, sulfato, nitrato de potasio y cloruros de sodio y de hierro. Cuando falta alguna de estas sales minerales, hay cultivos que no se desarrollan bien.

Los cultivos necesitan mayor cantidad de ciertos nutrientes (nutrientes mayores) y pequeñas cantidades de otros (nutrientes menores). Los nutrientes del suelo no solo permiten un desarrollo normal del vegetal, sino aseguran al agricultor un buen rendimiento de sus cosechas. Además, las plantas solamente utilizan las cantidades de nutrientes indispensables para satisfacer sus necesidades biológicas. Por eso, el exceso o la falta de alguno son perjudiciales. Por ejemplo, el exceso de nitrógeno provoca mucho desarrollo de la planta y al contrario, si falta, causa poco desarrollo. Se dijo que existen dos tipos de nutrientes:

Nutrientes Mayores o Macronutrientes: Entre estos, los que las plantas necesitan en mayor cantidad para su crecimiento son: nitrógeno, fósforo, potasio, calcio, magnesio y azufre. Estas sales se encuentran en evolución en el suelo y los elementos que la forman pueden ser usados por las raíces gracias a la capacidad de absorbente de los suelos y de las plantas.

El estiércol y los abonos comerciales proporcionan al suelo nitrógeno y fósforo y potasio; el calcio y el magnesio se dan en forma de caliza (cal). El agua de lluvia, el estiércol y los abonos comerciales (superfosfatos—sulfato amónico), contienen azufre, fósforo y nitrógeno.

La carencia de macronutrientes en el suelo puede ocasionar atraso en el crecimiento de las plantas, También ocurre que los nutrientes están en el suelo, pero en una forma que las plantas no pueden asimilar.

Nutrientes Menores a Micronutrientes: Son tan necesarios como los anteriores, pero las plantas los consumen en pequeñas cantidades. Los micronutrientes necesarios para mantener la salud de las plantas son: hierro, zinc, boro, magnesio y cobre.

El hierro es necesario en la fotosíntesis. Cuando el hierro es escaso, las plantas presentan un color amarillento, que también se aprecia a lo largo de las nervaduras de las hojas. Cuando es muy abundante, las plantas tienen dificultad para absorberlo.

La deficiencia de boro causa un color anormalmente oscuro del follaje, mal crecimiento del tallo, la raíz y malformaciones.

El déficit de zinc ocasiona la formación de hojas y tallos pequeños, debido a que los internodos son cortos; probablemente es una de las causas de la caída de los frutos en los árboles frutales, como el naranjo y el manzano.

El mangnesio es necesario para la fotosíntesis. Su carencia se caracteriza por la aparición de manchas amarillentas estriadas (rayas) entre las nervaduras de las hojas.

El cobre es necesario para la síntesis de proteínas. Su deficiencia produce el amarillamiento de las hojas; después viene un marchitamiento del follaje.

3.2.2.4. ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA ANTES DE REFORESTAR

Según el Servicio Forestal del Departamento de Agricultura de Estados Unidos y el Instituto Internacional de Desanomia Tropical (2002), el éxito de una plantación se determinará por el grado en que logre cumplir con los objetivos propuestos y ninguna decisión es de mayor importancia para este éxito que el escoger las especies adecuadas.

Hay dos preguntas básicas que considerar cuando se vaya a escoger una especie para la siembra:

- ¿Cuál es el propósito de la plantación propuesta?
- ¿Qué especies crecerán bien en el lugar escogido?

Las plantaciones se establecen para satisfacer propósitos específicos. Estos propósitos deben estar claros y ser bien pensados. Los propósitos se pueden agrupar en tres áreas principales comerciales, domésticos y ambientales.

Comerciales: Las plantaciones comerciales o industriales se establecen para proveer productos para la venta tales como madera aserrable, madera de pulpa, paneles y tablas, otros productos de partículas y combustible. Estas plantaciones tienen unos requerimientos administrativos intensos y necesitan de inversiones a largo plazo, entre ellos se pueden mencionar el cobre, caoba, cedro, pino, roble, etc.

Domésticos: Las plantaciones para usos domésticos son de primordial importancia en muchas partes del mundo. Se ha estimado que más de 1,500 millones de personas en los países en vías de desarrollo dependen de la madera para cocinar y calentarse. Además, más de 100 millones de estas personas viven en áreas donde la madera es extremadamente escasa. Los usos domésticos también incluyen: postes y estacas, construcciones locales, alimentos y otros productos menores tales como latex, nueces, gomas, resinas, etc., entre estos árboles se pueden mencionar manzanos, mango, duraznos, jocote, etc.

Ambientales: En aquellas áreas donde la vegetación natural es de lento crecimiento se pueden establecer plantaciones como agentes estabilizadores. Bien administradas, las plantaciones pueden controlar la erosión de los suelos, servir como habitat a especies silvestres, servir de rompevientos y para reclamar terrenos yermos. Si su propósito primordial es la protección no están destinadas a cosecharse, entre ellos se pueden mencionar los fitos, pinos, cipreses, etc.

Una vez que se decida cuál es el producto final deseado en la plantación, los requisitos climáticos y las tolerancias de las especies adecuadas para estos productos deberán ser compatibles a las condiciones prevalecientes en el lugar de siembra. Las especies seleccionadas deberán ser capaces de desarrollarse y producir bien bajo las condiciones ambientales particulares del lugar.

Las condiciones del lugar de importancia primordial al desarrollo de las especies son: disponibilidad de humedad, temperaturas bajas y las propiedades físicas de los suelos.

Temperatura: En los trópicos y a nivel local la temperatura es mucho menos significativa para la adaptación de las especies que la disponibilidad de humedad.

Precipitación: Las necesidades de humedad de los árboles difieren considerablemente de una especie a otra por lo cual la cantidad anual total y la distribución estacional de la lluvia resulta un factor primordial para la selección.

Profundidad: La profundidad disponible para el crecimiento de raíces es de primordial importancia en la selección de especies. Las especies que no toleran sequías o que tienen raíces superficiales no deben ser sembradas en suelos poco profundos. De igual forma, los lugares muy húmedos deben sembrarse de especies tolerantes a suelos inundados y poco aireados.

Estructura: La estructura de los suelos afectará el movimiento del agua y su retención, aireación y la penetrabilidad de las raíces. Los barros pesados y compactos retienen más agua que los suelos arenosos, pero estos últimos favorecen el desarrollo de raíces.

Fertilidad: La tolerancia a suelos infértiles es una buena característica de especies para la siembra. Especies particularmente adaptadas a pobres nutrientes o suelos degradados incluyen los pinos y los eucaliptos.

Acidez: La productividad de algunas especies se ve limitada por acidez o alcalinidad excesiva. En particular los suelos ácidos causan síntomas por toxicidad de aluminio en algunas especies. En los suelos alcalinos las especies pueden sufrir de clorosis de hierro.

Otros factores adicionales que pueden influenciar la productividad de una plantación son: la naturaleza de la vegetación existente en el lugar de siembra, la contaminación ambiental, ya sea del aire, agua o suelos, la historia de cultivo.

3.2.2.5. METODOS DE REFORESTACIÓN:

Según el Servicio Forestal del Departamento de Agricultura de Estados Unidos y el Instituto Internacional de Desanomia Tropical (2002) cada método de reforestación tiene sus beneficios y riesgos asociados. Estos han de ser considerados en relación a los objetivos antes de decidir que enfoque de reforestación es deseable utilizar.

La sucesión natural: El manejo de los bosques naturales es una opción de reforestación cuando los bosques están disponibles y accesibles a la comunidad. Si se dejan sin intervención, estos bosques se regenerarán solos según los árboles mueren o se remueven. La calidad de los árboles es controlada naturalmente y la regeneración resulta barata.

Las ventajas de la sucesión natural como opción para la reforestación son:

- No se necesita labor humana para mantener el bosque.
- Se maximiza la protección a los recursos de suelos y agua así como el mantenimiento del lugar.
- Las características naturales del bosque generalmente son de especial interés humano, tal como la recreación pasiva.
- Se mantiene la máxima diversidad de fauna y flora.

Las desventajas de la sucesión natural como opción para la reforestación son:

- La alta diversidad del bosque usualmente produce una pequeña proporción de especies de valor comercial.
- Las tasas de crecimiento son lentas lo cual hace que la producción de madera resulte costosa.

El sistema de entresaca o de aclareos sucesivos: Estos sistemas de manejo comienzan con los bosques existentes y tratan de proveer cosechas económicamente beneficiosas y tasas de crecimiento adecuadas en los árboles de maderas valiosas en los rodales.

Entre las ventajas de estos sistemas están las siguientes:

- Los suelos se mantienen bajo cubierta forestal.
- Se minimizan los cambios microclimáticos dentro del bosque.
- Las fuentes de semillas para la regeneración de las aperturas creadas por la remoción de los árboles están en la misma vecindad.
- Se reducen las alteraciones a las condiciones que afectan el hábitat de la vida silvestre.

Las desventajas mayores de estos sistemas son:

- La regeneración de especies valiosas para madera es con frecuencia escasa.
- Se necesitan destrezas considerables para minimizar los daños al residual causados por las cosechas sucesivas.
- Se favorece la reproducción de especies tolerantes a la sombra y sus tasas de crecimiento suelen ser más bajas.
- Los sistemas resultan ineficaces donde las especies valiosas para maderas son raras o inexistentes.
- Se necesita un compromiso de administración a largo plazo.

Las plantaciones cerradas: las plantaciones cerradas se llaman así por el espaciamiento de los árboles al tiempo de siembra y a través de la vida de la plantación. Los árboles se siembran todos al mismo tiempo y con espaciamiento uniforme, para producir uniformidad en edad y tamaño de los árboles.

Las ventajas de las plantaciones cerradas como alternativa para la reforestación son:

- Protección rápida para áreas deforestadas.
- Es posible lograr un control total de las especies.
- Se puede asegurar gran uniformidad en la utilización del lugar y del producto.
- Los rendimientos de madera son mayores que los obtenidos en cualquier otra práctica y generalmente son muy predecibles.
- La uniformidad del rodal facilita el distinguir los árboles genéticamente superiores como base para el mejoramiento de árboles.

Las desventajas de las plantaciones cerradas como alternativa de reforestación son:

- La inversión para la preparación y desierbo de los suelos es mucho mayor que en otras prácticas alternas.

- La libertad de utilizar especies exóticas conlleva el riesgo de que hasta que se evalúen totalmente pueden resultar inadaptadas y la plantación perderse totalmente.

Las plantaciones intercaladas: La plantación intercalar implica un enriquecimiento del bosque existente con especies de árboles de valor comercial.

La plantación intercalar puede hacerse en las aperturas naturales dentro del bosque o en líneas que se abren dentro de este. Se considera reforestación solamente en el sentido en que estas aperturas se cubran de árboles. Las plantaciones intercaladas comúnmente siguen uno de los siguientes tres patrones de siembra:

- **Plantaciones en grupo.** En este caso, las áreas de bosque degradado se encuentran en manchas y la siembra se concentra en esos lugares. Los árboles se siembran en líneas dentro de la mancha utilizando en espaciamientos similares a los de las plantaciones en hileras.
- **Plantaciones en hileras.** En esta situación, se han identificado extensas áreas de bosque degradado. Una serie de líneas paralelas se limpian en el bosque y los árboles se siembran a intervalos regulares dentro de cada hilera. La distancia entre hileras puede ser ajustada para acomodar la copa de los árboles adultos.
- **Plantaciones de Anderson** •. En esta práctica, se siembran los árboles en agrupaciones, esto asegura que por lo menos una de éstas se desarrollara hasta la madurez. Esta técnica se usa con frecuencia en especies valiosas de la familia Meliaceae (caoba) que con frecuencia son atacadas por los perforadores de fustes que deforman el tronco y reducen el crecimiento y desarrollo.

Las ventajas principales de las plantaciones intercaladas sobre la sucesión natural y las plantaciones cerradas son:

- La intercalación provee una transición gradual a un nuevo bosque de composición controlada sin exposición indebida del lugar a la erosión y la súbita pérdida de nutrientes.
- Se mantiene un dosel o segundo nivel vegetal hasta que la plantación está bien establecida y necesita despejo, de modo que se provee protección continua para la eventualidad de que la siembra falle.



Ciprés
Ciprés común: hojas y piñas

Clasificación científica

Reino: plantae
División: pinopyta
Clase: pinopsida
Orden: pinales
Familia Cupressaceae
Genero: copressus

L.1753

El ciprés, nombre común del género *Cupressus*, es un árbol de zonas cálidas o templadas, de crecimiento rápido, que puede alcanzar los 20 m de altura con un diámetro aproximado de unos 60 cm. Es una conífera de hojas perennes, de la familia de las cupresáceas y pertenece al grupo de las gimnospermas.

Crece naturalmente en cualquier parte del mundo, con las temperaturas y suelos adecuados, pero es cultivado comercialmente en África oriental, Sudáfrica y Nueva Zelanda. Muchas de las especies se cultivan como árbol ornamental en parques y jardines de Europa y en Asia se sitúan junto a los templos.

Morfología

De forma piramidal, su crecimiento es rápido en los primeros años de vida, ralentizándose después y pudiendo alcanzar los 300 años de vida. Posee un tronco recto y de corteza delgada en la que se forman fisuras longitudinales. Las hojas son muy pequeñas (2-6 mm de longitud) con forma de escama, alineadas en parejas opuestas y decusadas. Florece a finales del invierno y en un mismo ejemplar se producen flores masculinas y femeninas; las masculinas forman conos ovales de color verdoso que cuelgan de las puntas de las ramas. Los femeninos son ligeramente esféricos, se componen de alrededor de 12 escamas y al desarrollarse se convierten en un gárbulo globular de 3x4 cm, de color verde al principio tornándose a rojizo y marrón al alcanzar la madurez.

Alumnos apoyando a Epesista



Epesista limpiando el lugar



CAPÍTULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1. EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

El proyecto fue resultado del diagnóstico aplicado en la primera fase realizado en la municipalidad de San José, cuyo proceso facilitó un conocimiento profundo de la realidad del municipio, se aplicaron aspectos como: la Investigación y la entrevista, con el fin de obtener la información necesaria, sobre la organización, funcionamiento y las necesidades que actualmente presenta la institución.

4.2. EVALUACIÓN DEL PERFIL

Para evaluar esta fase, se utilizó una lista de indicadores con la cual se realizó una discusión de las actividades planteadas y realizadas en dicha fase, a través de una lista de cotejo, la que permitió observar con claridad los niveles de realización o limitación en la elaboración o diseño del proyecto. Los resultados obtenidos fueron los siguientes, determinar el nombre del proyecto, los objetivos, metas a alcanzar, recursos a utilizar, las fuentes de financiamiento y el establecimiento de un cronograma de actividades a realizar.

4.3. EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN

Para la obtención de resultados, se utilizó la lista de cotejo, de las que se obtuvo en su totalidad respuestas positivas, calificándose aspectos relacionados con la coordinación de actividades, el uso correcto de los insumos y materiales, financiamiento y responsabilidad. Esta actividad fue realizada por la epesista con el apoyo del Alcalde Municipal, utilizando, y también el cronograma de ejecución del proyecto el cual permitió establecer el control del tiempo para la realización de las actividades.

4.4. EVALUACIÓN FINAL

Para efectuar la evaluación de impacto del proyecto se aplicó una lista de cotejo en una reunión con miembros de la municipalidad de San José y COCODE del Parcelamiento de Santa Isabel Centro I, quienes fueron involucrados en las capacitaciones sobre prevención de enfermedades provocadas por la contaminación de residuos sólidos, obteniendo como producto de dicha reunión la suscripción de un acta en la que la municipalidad se compromete conjuntamente con líderes comunitarios a dar mantenimiento al área reforestada y continuar con las capacitaciones sobre conservación del medio ambiente.

CONCLUSIONES

1. Se elaboro una guía sobre enfermedades provocadas por la contaminación de residuos sólidos para fortalecer el proceso de educación ambiental en los integrantes de la comunidad educativa del Parcelamiento Santa Isabel departamento de Escuintla.
2. Se valido la guia sobre enfermedades provocadas por la contaminación de residuos sólidos por autoridades de la delegación departamental del Ministerio de Ambiente y recursos Naturales del municipio y departamento de Escuintla, para ser utilizada como una herramienta pedagógica con integrantes de la comunidad educativa de dicho municipio.
3. Se socializo la guía sobre enfermedades provocadas por la contaminación de residuos sólidos con estudiantes, padres de familia, maestros y miembros de COCODE del Parcelamiento de Santa Isabel en el Municipio del Puerto San José departamento de Escuintla, para reconocer la importancia de radicar los basureros clandestinos y contribuir a mejorar el medio ambiente.
4. Se reforesto un area de 500 mt. con la siembra arboles, con docentes, alumnos del nivel primario, vecinos y miembros del COCODE.

RECOMENDACIONES

1. A los directores de centros educativos beneficiados se recomienda socializar el guía y practicar las actividades propuestas en ella con el fin de fomentar la educación ambiental en sus estudiantes.
2. Que las autoridades del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales promuevan la utilización de la guía sobre prevención de enfermedades por contaminación de desechos sólidos, en otras comunidades vecinas.
3. Al COCODE del Parcelamiento Santa Isabel del municipio de San José, que se le de seguimiento y sostenibilidad al proyecto por largo plazo para obtener buenos resultados.
4. Que los docentes, COCODE y autoridades municipales promuevan el cuidado del área reforestada.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biblioteca Juvenil de la Ecología (1993) La protección del Bosque Guatemala: Biblioteca Presidenciable para la Paz.
2. Botánica Online (s.f) Pino (Pinus). Obtenido de <http://www.botanical-online.com/pino.htm>
3. Colegio Profesional de Humanidades. (2011). Instructivo Curso para elaboración de citas textuales y elaboración de referencias bibliográficas, de acuerdo al estido de publicaciones de la American Psychological Association –APA- Guatemala.
4. Congreso de la Republica (2002). Código Municipal Decreto 12-02 Guatemala
5. Meza Palma. F. (s.f). Guía de Ciencias Naturales CONALFA. Guatemala.
6. Ramos Quiñones, R.E. (2003). Monografía Visualizada del Departamento de Escuintla, Municipio de San José.
7. Servicio Forestal del Departamento de Agricultura de Estados Unidos; Instituto Internacional de Desanomia Tropical (2002). Manual de Reforestación para América Tropical. Estados Unidos.

APÉNDICE



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

PLAN DE DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1. Identificación:

- 1.1 **Nombre de la Institución:** Municipalidad de San José
- 1.2 **Dirección:** Ave. 30 de junio Calle principal Puerto de San José
- 1.3 **Nombre del Epesista:** Ana Luz Salguero Flores
- 1.4 **Carné:** 199914957
- 1.5 **Dirección personal:** Barrio Peñate, San José, Escuintla
- 1.6 **Nombre del Asesor:** Licda. Williams Elizabeth Williams Estrada

2. Título:

"Diagnóstico de la Municipalidad de San José"

3. Objetivos:

3.1 Objetivos General:

Determinar la situación y condición actual de la municipalidad de San José, utilizando las diferentes técnicas diagnósticas.

3.2 Recabar Información utilizando la guía de Análisis Institucional y contextual.

Identificar las necesidades, intereses y problemas de la Institución.

4. Actividades:

4.1. Redactar cuestionarios para realizar las encuestas y entrevistas al personal de la Institución así como al jefe inmediato.

4.2 Elaboración de listas de cotejo para evaluar lo observado en la Institución.

4.3 Elaborar fichas de registros para aplicar la técnica documental.

4.4 Aplicar y analizar los diferentes Instrumentos y así determinar las deficiencias en la Institución.

4.5 Elaboración del Informe del diagnóstico

4.6 Presentación del Informe del diagnóstico

5. Recursos:

5.1 Humanos

- Alcalde
- Personal Técnico
- Administrativos
- Secretarias
- Conserjes
- Miembros de COCODES
- Epesista

5.2 Material y equipo

- 25 Hojas bond
- 1 Fichas
- 1 Cuaderno de notas
- 2 Lapiceros
- 5 Folders
- 1 Engrapadora
- 1 Computadora *
- 1 Escritorio
- 1 Fotocopiadora

5.3 Financiero

- Tinta de impresión: Q. 200.00
- Hojas bond Q. 48.00
- Internet: Q. 50.00
- Fotocopias: Q. 75.00

I. SECTOR COMUNIDAD

1. AREA GEOGRÁFICA MUNICIPIO DE SAN JOSÉ

La Municipalidad del Puerto de San José, Municipio del departamento de Escuintla, esta ubicada en la avenida 30 de Junio de la zona 1, colinda al Norte con la Subestación de la Policía Nacional Civil (P.N.C.), al Sur con la Asociación de Pescadores, al Este con el Parque Central y el Salón Municipalidad, al Oeste con la Despensa Familiar y Colonia Arévalo. Es una organización autónoma que se dedica a través de fondos que recibe de donaciones como la Portuaria Quetzal y de los arbitrios que la población paga, a ayudar con proyectos de desarrollo comunitario en áreas marginales y rurales del municipio.

Parcelamiento Santa Isabel centro I se localiza a 6 kilómetros de la cabecera municipal de Puerto San José, Colinda al Norte con la colonia la Libertad, al Sur con la Aldea de Arizona, al Este con Aldea Linares y al Oeste con Aldea Margaritas.

El clima es cálido, su suelo es arenoso y es esta Aldea se encuentra el río Chiguaté.

2. AREA HISTORICA DEL PUERTO SAN JOSÉ

"Puerto" se deriva del Latín *Portus*, que significa lugar natural o construido en la costa o en las orillas de un río, defendidos de los vientos y dispuestos para detenerse las embarcaciones y para realizar las operaciones de carga y descarga de mercancías, embarque y desembarque de pasajeros. Por extensión se aplica a todo lugar de embarque y desembarque de naves marítimas o aéreas, y a los pasos de comunicación entre montañas

El Puerto de San José, está ubicado en el departamento de Escuintla, Guatemala, C.A, junto al litoral del océano pacífico. Sus límites municipales son: al norte, Masagua y La Democracia; al sur, el océano pacífico; al este, Puerto Iztapa y al oeste, La Gomera. Se estima que este Municipio cuenta, actualmente, con 30,000 habitantes (año 2004). La altura de la cabecera es de 2 metros sobre el nivel del mar. Geográficamente está ubicado en latitud Norte 13° 55' 05", longitud Oeste 90° 49' 10". Su extensión territorial es de 280 kilómetros cuadrados.

Este puerto es un activo centro comercial y polo turístico de considerable importancia para nuestro País. La jurisdicción municipal de San José es de tierras onduladas, regadas por los ríos Achiguaté y María Linda, así como sus innumerables afluentes.

El municipio de San José, cuenta con las aldeas La Barrita, Los Magueyes, Santa Rosa, Otancingo, Montaña Larga, Peñate, El Laberito y Los Angeles, así como los caseríos El Carrizo, Chulamar, Santa Isabel, Linares, El Dulce Nombre, Barrita Vieja,

San Isidro Botón Blanco, comunidades rurales, donde los **josefinos** se dedican a la agricultura y ganadería, pero también a la pesca. Es en el turismo donde el josefino hace gala de su gentileza y hospitalidad, y donde el paisaje marino nos recibe caluroso y cordial. En la época colonial, no existió en Guatemala ningún puerto en la costa del Pacífico. La vida de Iztapa como puerto fué muy breve. El comercio del reino de Guatemala se hacía a travéz del puerto de Acajutla, en la actual república de El Salvador.

El 12 de marzo de 1852 el Gobierno emitió el Decreto 62, que en sus dos primeros artículos dice:

1) El Puerto de Iztapam en el mar del sur se trasladará al punto llamado "El Zapote", quedando habilitado para el comercio el día 01 de enero de 1853.

2) Este Puerto se denominaría "San José de Guatemala".

También se decretó contruir los almacenes y oficinas necesarias, arreglar las vías e comunicación y asegurar la dotación de agua potable.

Debido a un fuerte huracán que azoto Iztapa **el 20 de octubre de 1852**, y dada la destrucción que hizo, su Comandante, Luis Abila, pidió, el 4 de noviembre, que se pusiera empeño en construir las instalaciones necesarias en el Zapote, para acelerar el traslado. El 5 de noviembre, el Gobierno ordenó apresurar los trabajos.

No obstante que el decreto mandaba que el nuevo puerto entrara en servicio el 1° de enero, fué hasta principios de junio de 1853 que se terminó de montar la primerca "casa-almacen" en San José.

El 13 de julio de 1853 se levantó el acta respectiva y se concluyó de manera oficial la traslación. Y a partir de entonces se prohibió el embarque y desembarque de Iztapa.

El 14 de octubre de 1853 fondeó la primera embarcación correspondiente al segundo traslado, la goleta costarricense llamada "**Tres Amigos**".

Los parajes más antiguos de esta zona son Las Salinas de Santa Rosa (hoy Puerto Quetzal) y El Manglar. En el año de 1920, tanto El Laberinto como El Manglar estaban clasificados como aldeas de San José.

De quién fueron éstas tierras? Al igual que Iztapa, el Puerto de San José se desarrolló en tierras de lo que fuera la Hacienda "**El Overo**". Originalmente ésta se llamó "**El Bonete**" y su historia se inicia con el reparto de tierras que hicieron los conquistadores. Hay indicios documentados para suponer que el primer propietario fue el propio Pedro de Alvarado. Mas tarde en **1894**, esa hacienda se anexó a la de "**El Naranja**" y juntas llegaron a sumar 594 caballerías y 12 manzanas.

Entre algunos de sus propietarios figuran doña Bernaldina de Figueroa, el Capitán Don Diego de Herrera, Don Alonzo de Osegura Alvarez de Toledo, Don Joseph de las Asturias y Navas, Don Juan Nepomuceno Asturias y los hermanos Viteri. Estos fueron, de hecho, los últimos propietarios de "**El Overo**".

Creación del Municipio Se establece el municipio del Puerto de San José, el 2 de enero de **1875**. Mas tarde, alrededor de **1904**, éste municipio fue suprimido y se sometió a la jurisdicción de Escuintla, pero el 19 de junio de 1920 fue restablecido. El 5 de noviembre de **1921** se suprime el municipio de Iztapa, y temporalmente anexan su población y territorio al Puerto de San José. Esta situación obedeció a que la mayoría de pobladores de Iztapa paulatinamente se fué trasladando hacia San José, por razones de trabajo, comercio y servicios públicos.

Primera visita presidencial La primera visita de un jefe de Estado de Guatemala al Puerto de San José fué el **31 de enero de 1857**. El General **Rafael Carrera** llegó a recibir a la fragata "**ESK**". En esa fecha también se estableció la posición geográfica, referida a Greenwich, resultando ser 13° 56´ de latitud y 90° de longitud.

Muelle del Puerto de San José Desde 1863 empezaron a llegar los materiales para la construcción del muelle, cuya construcción se concedió a **Pío Benito**, con arreglo a los planes iniciales. Más tarde se otorgaron varias concesiones para el efecto, según el **Acuerdo del 1 de junio de 1866**, como los contratos de la **United Fruit Company** y los de las compañías muelleras. Don **Pío Benito** organizó el **6 de octubre 1866** la sociedad "Compañía de los Muelles de Guatemala" para realizar la construcción del muelle. La duración de esa empresa sería de 52 años, que vencían del **31 de mayo de 1918**.

Vencido el plazo, se puso en venta el muelle y, como en el reamte efectuado el 29 de mayo de 1918 no hubo postor, se organizó una sociedad para liquidar la empresa y se llamó "Muelles de San José, D.M. Savage y Cía Ltd." según escritura del 8 de julio de 1918, autorizada por el licenciado **Carlos Salazar Argumedo**.

Los Ferrocarriles Internacionales de Centroamérica (IRCA, por sus siglas en Inglés) compraron a la sociedad liquidadora el muelle de San José por \$218,000.00 pesos oro americano, según consta en la escritura del 27 de marzo de 1926, por el notario **Federico Salazar Gatica**. Con permiso del Gobierno, la Compañía de los Ferrocarriles Internacionales de Centramérica reparó el muelle, y el trabajo lo terminaron el 30 de enero de 1932. Fué invertida la suma de \$ 365,215.37 pesos oro americano.

La Compañía Marítima Nacional Limitada, responsable de la operación del muelle, fue creada el 18 de febrero de 1938.

Proyecto de Introducción del agua potable Luis Carrillo Nájera, propuso un proyecto para la introducción del agua potable al Puerto, el cual consistía en conducir una parte del río Achiguate, desde la toma de Mixtán. La obra de conducción de agua tendría una extensión de 12 leguas.

Los gastos correrán a cargo del Gobierno, y los que se hagan en la toma serán pagados por partes iguales por el Consulado y los dueños de las haciendas Conacaste, Izpanguazate y el Naranja. La empresa ejecutora del proyecto se obliga a poner el agua en el Puerto de San José por la suma de 12,000.00 pesos.

El 9 de enero de 1860, el presidente de la República acuerda que se nombre al Coronel Don **Gregorio Solares**, Comandante de los departamentos de Amatlán y Escuintla y del Puerto de San José, como encargado de la ejecución y coordinación de los trabajos de introducción del agua potable al Puerto de San José y que, además, se asocie con un ingeniero para que realicen un reconocimiento prácticos de los lugares por donde calcula conducir el agua.

Informe del Coronel Gregorio Solares El 24 de abril de 1861 el Coronel **Solares**, manifiesta que, de acuerdo a un reconocimiento más profundo realizado en terrenos del Puerto de San José, sí resulta practible la obra de conducción de agua potable del río Guacalate, tomándola desde Masagua, hasta la plaza del Puerto, y calcula que las obras por realizar tendrán un costo aproximado de 40,000.00 pesos. El presidente de la República tiene a bien acordar dicho gasto y encarga la ejecución de la obra al **Coronel Solares**. Pero sólo se hicieron los trabajos iniciales pues el proyecto no se llevó a cabo. La introducción total del agua potable al Puerto de San José se concluyó **el 28 de mayo de 1874**, tomándola del río Guacalate (el nombre correcto es Achiguate).

Para **1906** era la empresa del Ferrocarril Central la que abastecía de agua potable, por medio de pozos artesianos, a la comandancia y en parte a la población.

En 1910 se establece un arbitrio por canon de agua, cuyo producto se destinará a la construcción de un estanque público del cual se abastecerán las personas que no tengan agua directa.

En **1921**, de los ingresos por impuestos al aguardiente, la Municipalidad paga sus cuotas de agua potable. **En junio de 1949**, la Municipalidad adjudica la construcción del pozo del Barrio Miramar.

Proyecto del Ferrocarril hacia San José y Escuintla El proyecto que se presentó al Gobierno, relativo a la construcción de un **camino de hierro** entre el Puerto de San José y la Villa de Escuintla, a título de concesión privilegiada, fue solicitado por **Manuel García Granados**. En sesión del **29 de enero de 1868**, el Gobierno aprueba el proyecto, tomando en cuenta la utilidad de la obra. Según el informe del Consulado de Comercio, el máximo del costo total de la obra se calcula en 850,000.00 pesos. Para esa fecha, alrededor de 200,000 quintales de carga pasaron por el puerto de San José, en importaciones y exportaciones.

El 28 de septiembre de 1870 se dispone que el Comandante del Puerto de San José, en lo relativo a la Capitanía del Puerto, dependa directamente del Ministerio de Hacienda y Guerra. En cuanto a sus funciones militares seguiría dependiendo del Comandante General de Distrito de Escuintla y del Corregidor Departamental.

Inauguración del Ferrocarril del Sur El tráfico por ferrocarril a Escuintla fue inaugurado el **20 de junio de 1880**. En 1882 llegó el primer tren a Amatitlán, y a la ciudad de Guatemala el **19 de julio de 1884**, fecha natal del presidente **Justo Rufino Barrios**.

Electricidad en el Puerto de San José Por Acuerdo Gubernativo del 28 de febrero de 1889, fue aprobado el contrato con **Stanley Mcnider** para el establecimiento del alumbrado eléctrico; y el **19 de junio de 1893** se aprobó el contrato con la **Compañía de Agencias San José y del Ferrocarril del Sur**, por medio del cual el Gobierno le cedía las acciones que tenía en la **Empresa Eléctrica del Puerto**. Los adquirentes se comprometían a suministrar de 40 a 50 focos.

El 2 de enero de 1925 se aprobó el contrato celebrado con **Emilio Selle** para que instalara e hiciera funcionar y mantener una planta eléctrica, fijándose las tarifas a cobrar. El 17 de agosto de 1935 se aprobó la renovación del contrato con el señor Selle para continuar prestando el servicio en el Puerto de San José y en la aldea Santa Rosa. Posteriormente, el 20 de diciembre de 1960, se renovó el contrato con el señor **Selle** y Compañía.

Cable Submarino Se establece en el Puerto de San José una oficina del **cable submarino** y se nombra a los comisionados que harán las gestiones pertinentes en los Estados Unidos para el arreglo del mismo; según el Acuerdo Gubernativo del 8 de abril de **1885**.

Según Acuerdo del 21 de marzo de 1893, se celebra un contrato con la Compañía Cablegráfica de Centro y Sudamérica para establecer en aguas de la República uno o más cables submarinos electromagnéticos. El servicio cablegráfico fue prestado hasta 1966 ó 68 por la "Tropical Radio". Ese año se nacionalizaron los servicios y nació la empresa **Guatel**.

La vieja "casa del cable" estuvo hasta **1974** en la playa, junto al Laberinto. Allí empezó a funcionar **Guatel**. Después, Guatel habilitó en ese lugar un centro recreativo para sus trabajadores, edificio que el mar destruyó.

Campo de aviación Por Acuerdo Gubernativo del 23 de abril de 1935, el Estado adquirió un terreno para el campo de aviación.

Oficialmente la Base Militar fue fundada el **1 de octubre de 1966**, con el nombre de Escuela Táctica de Rescate de la Fuerza Aérea. Sus primeros directores fueron los tenientes **Plinio Gracioso** y **René Cuellar**. Estos dos militares fueron los primeros en graduarse Fort-Bening, Georgia, Estados Unidos.

Luego el **12 de julio de 1967** es reorganizada con el nombre de "Base Militar de Tropas Paracaidistas General Felipe Cruz".

El 23 de junio de 1973 se inauguró un equipo de prueba de alta frecuencia omnidireccional para guiar el tránsito aéreo nacional e internacional como ayuda a la navegación, realizado por la Dirección General de Aeronáutica Civil.

Correos y Telecomunicaciones A través del Acuerdo Gubernativo del 2 de abril de **1890** se creó una administración especial de correos en el Puerto de San José. El acuerdo Gubernativo del 4 de junio de **1949** abrió al servicio público una oficina de primera categoría de Correos y Telecomunicaciones.

Otros datos **El 31 de octubre de 1880** fueron practicados un censo de población. Para entonces, San José tenía apenas **507** habitantes. Del parque actual hacia el Norte, se conocía como "Caserío La Estación". Aunque las condiciones no eran las mejores para las operaciones portuarias, éste era el puerto más importante del país.

El primer Instituto de Educación Básica por Cooperativa fue inaugurado el 1 de febrero de **1972**. El nuevo edificio de la Capitanía del Puerto fue inaugurado el 3 de febrero de 1973. Fue construido por el Servicio de Ingenieros del Ejército, a un costo de 64 mil quetzales.

Puerto Quetzal No obstante el desarrollo del Puerto de San José, diversos intereses promovían la construcción de un nuevo puerto en las costas del Pacífico. Así, en el año **1887**, durante el Gobierno del presidente **Manuel Lisandro Barillas** se presenta el proyecto de reapertura del Puerto de Iztapa.

Pero fué el General **José María Reyna Barrios**, a partir de **1894**, quien le da el mayor impulso y recursos a esa obra. En **1896** llega el ferrocarril a Iztapa. Los trabajos del puerto y el propio ferrocarril quedan abandonados a partir de **1898**, tras la muerte de Reyna Barrios.

Después, en **1907**, en tiempos del presidente **Manuel Estrada Cabrera** se presentan planos para abrir de nuevo Iztapa, otra vez con el nombre de "Puerto Estrada Cabrera". En **1917** también se planteó un proyecto para construir allí mismo el Puerto Independencia, por la proximidad del centenario de 1921. Igualmente se retomó la idea de construirlo en Sipacate, llamándolo Puerto de Alvarado.

Es un hecho que el Gobierno de **José María Orellana**, en marzo de **1922**, autorizó la construcción del Puerto de Alvarado, 16 millas al Oeste del Puerto de San José. Ese proyecto nunca se empezó siquiera, pero para **1928**, durante la administración del General **Lázaro Chacón**, se autoriza otro contrato para construir un puerto en el Pacífico, que debía estar 10 millas al Oeste o al Este de San José. Ese contrato sufrió varias modificaciones que lo llevaron y lo trajeron hasta diciembre de 1956.

Luego perdemos la pista de ese proceso, hasta llegar a **1979**: la Unidad Ejecutora del Complejo Portuario -**UNECPA**- fue creada el 26 de septiembre de **1979**, durante el gobierno del General **Romeo Lucas García**. Los trabajos de construcción dieron inicio en **1980**, en los esteros de las salinas de Santa Rosa.

El 18 de marzo de **1983** iniciaron las operaciones portuarias y atracó el primer barco mercante en la dársena del complejo portuario. El 16 de noviembre de **1985** se concluye la primera fase del Puerto. En ese momento concluyen las funciones de Unecpa; se bautiza el nuevo puerto como "**Puerto Quetzal**" y se funda la Empresa Portuaria Quetzal, para administrarlo.

La nacionalización de los ferrocarriles y la modernización de los medios de transporte, provocó la decadencia y quiebra final de la empresa de Ferrocarriles de Guatemala, **FEGUA**. Con esos dos hechos, declinan las operaciones del Puerto de San José y nos toca en suerte ser testigos de su muerte.



Aquí se puede observar las instalaciones de la antigua aduana.



Aquí se observan imágenes del antiguo muelle

3. ÁREA POLÍTICA:

Su sistema de gobierno se basa en una corporación municipal encabezada por un Alcalde electo democrática y popularmente, la municipalidad es de primera categoría, cuenta con 1 pueblo, 13 caseríos, 15 aldeas, 96 fincas, 8 Parcelamientos, 14 barrios y 10 colonias.

4. ÁREA SOCIAL:

Su integración social esta conformada en su mayoría por población ladinamestiza, se habla como idioma principal el español, la escasa población indígena es del altiplano y se dedica principalmente a la actividad comercial. Existe libertad de credo, pero predomina la religión evangélica (protestantes). Su población económicamente activa es del 60% que se dedica al comercio, al que hacer portuario de la pesca artesanal; y la económicamente inactiva el 40% generalizada. Los pobladores y turistas disfrutan de las cálidas playas del Puerto de San José.

La playa pública: es un lugar hermoso para poder deleitar de un refrescante baño, bajo el sol ardiente de éste paradisiaco lugar. Por las tardes se puede ver la caída del sol, es un espectáculo natural.

La Bocabarra: es la entrada de agua dulce al océano Pacifico, por donde los pescadores controlan las mareas para poder ingresar a mas abierto y realizar la actividad de la pesca.

Diferentes Turicentros: el Puerto de San José cuenta con una variedad de turicentros para que las personas tanto residentes como visitantes puedan elegir el que más les agrade, hay variedad de precios, como por ejemplo: Aqua Magic, Agua Azul, Brisa Marina, entre otros.



II SECTOR INSTITUCIÓN

(LA MUNICIPALIDAD)

1. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

El edificio Municipal del Pto San José se encuentra Ubicado en la Ave. 30 de Junio calle principal del Puerto de San José a un costado del Parque Central.

2. LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA

La Municipalidad del Puerto de San José, Municipio del departamento de Escuintla, esta ubicada en la avenida 30 de Junio de la zona 1, colinda al Norte con la Subestación de la Policía Nacional Civil (P.N.C.), al Sur con la Asociación de Pescadores, al Este con el Parque Central y el Salón Municipalidad, al Oeste con la Despensa Familiar y Colonia Arévalo. Es una organización autónoma que se dedica a través de fondos que recibe de donaciones como la Portuaria Quetzal y de los arbitrios que la población paga, a ayudar con proyectos de desarrollo comunitario en áreas marginales y rurales del municipio.



III SECTOR FINANZAS

1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

La municipalidad del Puerto de San José, cuenta con donación de fondos financieros proporcionados por la Portuaria Quetzal y el 8% que el gobierno distribuye, los cuales se pueden utilizar únicos y exclusivamente en proyectos comunitarios de desarrollo social en el área urbana y rural desarrollo. Presupuesto Q5.001,845.00 distribuidos de la siguiente manera:

Conceptos Valor Q.

Salarios	Q 350,000.00
Proyectos de desarrollo	Q 900,500.00
Materiales y suministros	Q 175,895.00
Mantenimiento	Q 2,875,450.00
Dragado de ríos	Q 700,000.00

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

1. PERSONAL OPERATIVO

El total de laborantes operativos esta integrado por 129, distribuidos de la siguiente manera: 30 encargados de limpieza, 40 como policias municipales y 50 policias municipales de transito, de los 120 laborantes 25 personas estan fijas y 95 personas laboran por contrato. El porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente es del 5%. En esta municipalidad hay laborantes que prestan sus servicios más de 15 años. Además cuenta con dos tipos de laborantes que son: Profesionales y Técnicos. El horario para todos los trabajadores de la Municipalidad es de 7:45 a las 16:30 hrs. De lunes a viernes.

2. PERSONAL ADMINISTRATIVO

El total de laborantes administrativos son 131 personas, entre ellos hay 71 laborantes fijos y 60 personas que laboran por contrato. El porcentaje que, se incorpora y se retira anualmente es de 10%. En esta municipalidad hay laborantes que prestan sus servicios más de 10 años. Además cuenta con dos tipos de laborantes que son; Profesionales y Tecnicos.

3. PERSONAL DE SERVICIO

El total personal de servicio son 6 fijos y 3 por contrato en esta area no se incorporan ni se retiran anualmente, este tipo de laborantes es el que mas han laborado en la institucion.

V SECTOR ADMINISTRATIVO

1. PLANEAMIENTO

La secretaria de planificación de la presidencia conjuntamente con el ministerio de Finanzas Publicas y con base en ley ha exigido a las municipalidades la planeación estratégica y el plan operático anual, además se realiza una planificación semanal o bimestral en todas las oficinas de la Municipalidad.

La planeación estratégica y según instrucciones recibidas dentro de los talleres impartidos al personal de la municipalidad por el instituto de fomento municipal (INFOM), debe de planificarse para llevarlo a cabo en un mínimo de 3 a un máximo de 8 años, así como el POA el cual se debe llevar a cabo en un año. Los planes se establecen con base a las políticas de inversión del concejo municipal, tomando en cuenta las solicitudes de los COCODES.

2. ORGANIZACIÓN

La organización de la Municipalidad de acuerdo a sus funciones, cargo y nivel. Se encuentran de la siguiente manera:

Alcalde Municipal:

Es el órgano Ejecutivo Superior del gobierno y administrativa Municipal, a través de ella se conocen las necesidades que afrontan las comunidades del municipio; su función consiste en:

- Dirigir las actividades técnicas y administrativas de la municipalidad, como lo pueden ser; tramitar asuntos administrativos, autorizar junto con la secretaria municipal, todos los libros que deben usarse en la municipalidad, convocar a reuniones, presidir al concejo municipal, representar al municipio y sirve como medio de comunicación de los concejales y otras instituciones civiles.
- Velar por el exacto cumplimiento de las políticas públicas municipales y de los planes, programas y proyectos de desarrollo de municipio.
- Promover y apoyar conforme al código municipal la participación y trabajo de las asociaciones y demás comités (COCODES).
- Gestionar la obtención de recursos ante otras instituciones, para desarrollar programas en beneficio del municipio.

VI SECTOR DE RELACIONES

1. INSTITUCIÓN-USUARIOS

Al personal que labora en la Municipalidad de San José, se le han encomendado las buenas relaciones personales tanto como las personas que solicitan los servicios de la Institución así como entre ellos mismos, por lo que algunos trabajadores de dicha institución son amables y atienden con cortesía.

Para crear la convivencia, las buenas relaciones y que sirven de distracción para personal se regalan intercambios deportivos con la PNC y la zona militar de San José.

Una de las actividades más llamativas de San José, es la feria la cual se realiza el 19 de Marzo en honor al Patrono San José.

En esta feria la Municipalidad realiza diferentes actividades sociales y culturales. En la actividad que más se compete con personalidades de otro departamento es el Desfile hípico y por la exposición de ganado.

VII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN

La filosofía de la institución es de puertas abiertas para la atención de todas las necesidades de la comunidad y la buena coordinación con las distintas instituciones afines y así mejorar la calidad de vida y las condiciones económicas y sociales de los habitantes.

Visión: propiciar el desarrollo Social, económico y cultural de la población Porteña para que acceda a una mejor calidad de vida.

Misión: somos una institución comprometida a garantizar el bien Común de todos los habitantes del municipio de San José, Escuintla a través de la optimización de los recursos propios y el aporte constitucional del gobierno central.

2. POLÍTICAS DE LA INSTITUCIÓN

Entre las políticas institucionales se tienen que la municipalidad velara por lograr, durante su gestión eficacia en la presentación de sus Servicios administrativos y públicos en beneficio y con la participación activa de la población del municipio para mejorar sus condiciones de vida.

El accionar de la municipalidad se fundamentara en un sistema de valores de transparencia, honradez, responsabilidad equidad, conciencia Social y objetiva. La municipalidad ejecutara todas sus acciones guiadas por el principio de que "el interés general prevalece sobre el interés particular" Estrategias: Para ejecutar las acciones

de del Cumplimiento del plan operativo del año 2007, la municipalidad buscará por medio de la oficina municipal de planificación OMP, el apoyo financiero técnico y la coordinación con instituciones públicas. Consejo Departamental de desarrollo y la participación comunitaria a través de los COCODES.

Objetivos:

Ejecutar procesos de planificación Sistemática y permanente en función del desarrollo Conocer las actividades y proyectos a desarrollar por la municipalidad en el año 2007 evaluar los resultados para tomar las decisiones oportunidad.

1. ASPECTOS LEGALES

La personería jurídica recae en el alcalde, Según el Código Municipal, Decreto 12-2002, Siendo el representante legal de la misma.

Marco legal:

Constitución Política de la República de Guatemala de los Art. 253 al 258. Código Municipal Decreto 12-2002. Reglamentos internos que rigen el aspecto administrativo y los reglamentos de los servicios que presta la institución y los acuerdos emitidos por el Concejo municipal.

Reglamentos internos:

Dentro de la institución existen Reglamentos internos que rigen al aspecto administrativo, si como lo reglamentos que regulan servicios que presta la institución tales como: reglamento de agua potable, reglamento del mercado, reglamento de rastro, reglamento de transporte urbano, reglamento de la Policía Municipal de Transito.

Carencias deficiencias detectadas
1. Inducción deficiente al personal de reciente ingreso.
2. Los empleados Carecen del reglamento interno.

Guía de entrevista dirigida a la jefa de personal de la Municipalidad de San José

Objetivo de la entrevista: Recabar información general sobre el personal técnico y administrativo de la Municipalidad de San José.

AREA ADMINISTRATIVA

(Recurso Humano)

1. Área de trabajo. _____

2. Cargo que desempeña. _____

3. Funciones esenciales. _____

4. Grado Académico. _____

5. Tiempo de ejercer en el cargo. _____

6. Jefe inmediato superior. _____

7. Personal bajo su cargo.

7.1 Área de trabajo: _____

7.2 Encargado. _____

7.3 Grado académico. _____

7.4 Funciones que desempeña. _____

7.5 Se cuenta con equipo y materiales suficientes para realizar el trabajo de manera eficiente. Si _____ No _____
Cuáles? _____

8. Las relaciones personales usted las considera:

Buenas _____ Regulares _____ Excelentes _____

9. Tiene conocimiento el personal del reglamento interno: _____

10. Tiene conocimiento el personal del manual de funciones: _____

11. Se han impartido capacitaciones al personal de la institución para su calidad administrativa. Si: _____ No: _____

12. Se efectúan supervisiones constantes: Si _____ No _____

13. Se llevan a Cabo actividades con otras instituciones:

Si _____ No _____ Menciones algunas: _____

**Guía de entrevista dirigida al Encargado de la Oficina de Planificación de la
Municipalidad de San José**

Objetivo de la entrevista: Recabar información sobre el proceso administrativo así como los fundamentos legales que se rigen en la Municipalidad de San José.

Información General:

1. Área de trabajo. _____
2. Cargo que desempeña. _____
3. Funciones esenciales. _____
4. Grado Académico. _____
5. Tiempo de ejercer en el cargo. _____
6. Jefe inmediato Superior. _____
7. No. De personas a su cargo. _____

De la planificación y Organización:

1. ¿Tiene para su aplicación un Plan Anual la institución?
Si _____ No _____
2. ¿Tiene la institución proyectos en ejecución?
Si _____ No _____
¿Cuáles? _____
3. ¿Maneja presupuesto para la ejecución de proyectos?
Si _____ No _____
4. ¿Cuál es la Visión y Misión de la institución?

5. ¿Cuáles son los objetivos y metas de la institución?

6. ¿Se cuenta con manuales de funciones? Si _____ No _____

7. ¿Se cuenta con un reglamento interno? Si _____ No _____

8. ¿Cómo está organizada formalmente la institución? _____

De la Supervisión

1. ¿Supervisa el trabajo del personal así como los proyectos que Se ejecutan?:
Si _____ No _____

¿De qué manera? _____

2. ¿Utiliza instrumentos de supervisión?
Si _____ No _____

¿Cuáles? _____

Lista de cotejo para la evaluación de diagnóstico

No	Criterios de evaluación	Si	No
1.	¿Se obtuvo la información necesaria para la realización del diagnóstico institucional, mediante la aplicación de la guía de análisis contextual?	X	
2.	¿Se identificaron las necesidades y carencias que afronta la Municipalidad?	X	
3.	¿Se propusieron soluciones a las distintas necesidades y carencias detectadas en la institución?	X	
4.	¿Las actividades se efectuaron de acuerdo al cronograma diseñado?	X	
5.	¿Hubo aceptación por parte de la institución acerca del Tipo de proyecto para dar solución a la necesidad seleccionada?	X	



Lista de cotejo para la evaluación del perfil

No	Criterios de evaluación	Si	No
1.	¿El título del proyecto es claro y preciso?	X	
2.	¿Tiene relación entre el Objetivo general, los Objetivos específicos, las metas y las actividades planificadas?	X	
3.	¿Son suficientes las actividades planificadas para el alcance de los objetivos y las metas?	X	
4.	¿Se cuenta con un presupuesto para la ejecución?	X	
5.	¿Se cuenta con el aval y el apoyo de las autoridades para la realización del proyecto?	X	

Lista de cotejo para la evaluación de la ejecución del Proyecto

No	Criterios de evaluación	Si	No
1.	¿El tiempo programado para la ejecución de las actividades del proyecto fue suficiente?	X	
2.	¿Las actividades coadyuvaron al logro de los objetivos y metas planificadas?	X	
3.	¿El presupuesto asignado para la realización del proyecto fue suficiente?	X	
4	¿Las autoridades de la institución beneficiaria supervisaron la ejecución del proyecto?	X	
5.	¿Se entregó el proyecto ya finalizado a las autoridades de la institución beneficiada?	X	



Lista de cotejo para la evaluación final del proyecto.

No	Criterios de evaluación	Si	No
1.	¿Se cumplieron con los lineamientos establecidos por la Facultad de Humanidades en cuanto a la elaboración de proyectos?	X	
2.	¿Se lograron los objetivos propuestos en cuanto a la elaboración del proyecto?	X	
3.	¿Se diseñaron instrumentos para evidenciar el logro de las diferentes etapas de proceso del proyecto?	X	
4.	¿El tiempo fue Suficiente para la ejecución de cada una de las fases del proyecto?	X	
5.	¿El proyecto mejora el aspecto educativo de la institución?	X	

ANEXOS



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala



Mapa del departamento de Escuintla y sus municipios

Proceso de realización del EPS



GRUPO DE
COMPAÑEROS
INICIANDO EL
EPS



Compañeros epesistas iniciando con emoción las actividades



Limpiando el terreno



Chapeando el monte



Azadoneando la tierra para poder plantar



Arbolito plantado



Área sin limpiar



Área limpia

Entregando el proyecto

