

Sandy Karina Palma Vásquez

**Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades,
dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la
Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina
Mita, Jutiapa.**

Asesora: Licda. Aquilina Elizabet Ruano de Barahona



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, octubre de 2012

Este Informe fue presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa

Guatemala , octubre de 2012

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	i
CAPÍTULO I	
1. DIAGNÓSTICO	
1.1. Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1. Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas institucionales	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura organizacional	4
1.1.10 Recursos	5
1.1.10.1. Humanos	5
1.1.10.2 Materiales	6
1.1.10.3 Financieros	6
1.2 Técnicas	7
1.3 Lista de Carencias	8
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	9
1.5 Datos de la institución beneficiada	10
1.5.1 Nombre la institución	10
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera	10
1.5.3 Ubicación geográfica	10
1.5.4 Visión	10
1.5.5 Misión	10

1.5.6 Políticas	10
1.5.7 Objetivos	10
1.5.8 Metas	11
1.5.9 Estructura organizacional	11
1.5.10 Recursos	11
1.6 Lista de carencias	12
1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema	13
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad de la solución del problema	14
1.9 Problema seleccionado	15
1.10 Solución propuesta como viables y factible	15

CAPÍTULO II

2. PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales	16
2.1.1 Nombre del proyecto	16
2.1.2 Problema	16
2.1.3 Localización	16
2.1.4 Unidad ejecutora	16
2.1.5 Tipo de proyecto	16
2.2 Descripción del proyecto	16
2.3 Justificación	17
2.4 Objetivos del proyecto	17
2.4.1 Objetivo general	17
2.4.2 Objetivo específico	18
2.5 Metas	18
2.6 Beneficiarios	19

2.7 Fuentes de financiamiento	20
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	21
2.9 Recursos	24

CAPÍTULO III

3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados	25
3.2 Productos y logros	28

Guía para el reciclaje de material plástico y su utilización en la elaboración de manualidades dirigida a alumnos de cuarto, quinto y sexto de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
29

Registro fotográfico

- Socialización de guía sobre el reciclaje de material plástico y su utilización en la elaboración de manualidades con docentes y alumnos. 81
- Reforestación en el cerro de Los Araganes, aldea El Porvenir, El Progreso, Jutiapa 84

CAPÍTULO IV

4. PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico	88
4.2 Evaluación del perfil	88
4.3 Evaluación de la ejecución	89
4.4 Evaluación final	89

CONCLUSIONES 90

RECOMENDACIONES 91

BIBLIOGRAFÍA 92

APÉNDICE

ANEXOS

Introducción.

El informe de EPS (Ejercicio Profesional Supervisado) es de tipo de servicios educativos identificado con el nombre Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa está dividido en varias etapas cada una, conteniendo datos de suma importancia que aportan la información necesaria para el desarrollo del mismo, siendo las siguientes: diagnóstico institucional, perfil del proyecto, proceso de ejecución y el proceso de evaluación del proyecto, los cuales se describen a continuación:

Capítulo I el diagnóstico institucional:

Está estructurado con el objetivo principal de determinar cuáles son las condiciones internas y externas de las instituciones involucradas, en el caso de la institución patrocinante, Municipalidad de El Progreso, departamento de Jutiapa, y la institución patrocinada Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, utilizando diferentes técnicas e instrumentos para la obtención de datos, con ellos se logra, detectar las necesidades de cada institución, se prioriza un problema con el fin de presentar solución al mismo, después de priorizar dicho problema se le da la solución al problema de “Contaminación Ambiental” siendo la solución más viable y factible la elaboración de una nombre Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la escuela oficial rural mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa

Capítulo II Perfil del Proyecto:

Se establece clara mente la propuesta que da solución al problema seleccionado, que es Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto

grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa Se definen los objetivos, metas, justificación, fuentes de financiamiento, recursos, y el desarrollo de las actividades con un cronograma.

Capítulo III Ejecución del Proyecto:

Esta etapa consiste en llevar a la práctica todas las actividades programadas de una manera detallada y ordenada cronológicamente, para obtener como resultado lo propuesto en el Perfil del proyecto, siendo las más importantes el aporte pedagógico que consiste en nombre Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, además, la siembra de seiscientos arboles, reforestando el área del Cerro Los Haraganes, municipio de El progreso, departamento de Jutiapa.

Capítulo IV evaluación del proyecto:

Proceso continuo por el cual se verifica los resultados obtenidos, la evaluación de la etapa de diagnóstico refleja que los instrumentos aplicados para la investigación contribuyeron a recopilar la información necesaria de las instituciones tanto la institución patrocinante como la institución patrocinada, prioriza el problema y da solución a la propuesta que cuenta con viabilidad y factibilidad. El perfil del proyecto demuestra el alcance de los objetivos planteados, las metas propuestas la utilización de los recursos para la realización del proyecto. En el proceso de ejecución se lleva a la práctica todo lo planteado. Y la fase de evaluación final donde se obtiene el resultado final del proyecto.

Se incluye también las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas, apéndice y anexos, documentos que son constancia de lo trabajado en cada etapa y que son importantes para dar veracidad al informe

CAPITULO I

1. DIAGNÓSTICO

1.1. Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1. Nombre de la institución

Municipalidad de El Progreso, Jutiapa

1.1.2. Tipo de institución

Autónoma

1.1.3. Ubicación geográfica

El municipio de El Progreso se encuentra ubicado a 128 kilómetros de la ciudad capital de Guatemala y a 11 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa. Colinda al norte con el municipio de Monjas, Jalapa; al sur y oeste con el municipio de Jutiapa; al este con los municipios de Santa Catarina Mita y Asunción Mita, Jutiapa. Además, está ubicado en la parte oeste dentro de la Cuenca Rio Ostua. Se encuentra a una altura de 970 metros sobre el nivel del mar, lo que da como resultado que su clima sea templado, aunque últimamente debido a los efectos que se han dejado sentir del cambio climático, se han registrado temperaturas más altas, las cuales sobrepasan los promedios registrados en el municipio, en la longitud norte 14° 21' 18" y longitud oeste de 89° 50' 56". Está conformado por una extensión territorial de 60 kilómetros.

1.1.4. Misión

Ser la entidad local que vele por el bienestar y desarrollo de la población con el trabajo coordinado de funcionarios y empleados Públicos

1.1.5. Visión

Ser la entidad local que satisfaga en forma eficaz y eficiente las necesidades de la población a través de la prestación de servicios de proyectos de infraestructura que mejoren la calidad de vida de la población

1.1.6. Política

Las actividades realizadas en la municipalidad de El Progreso, Jutiapa, están conformadas en un esquema de trabajo amparado por el código municipal coordinado por El alcalde y Consejo Municipal.

1.1.7. Objetivos de la institución

1.1.7.1. Objetivo general

Contar con un instrumento de planificación con enfoque territorial y participativo que recoge la problemática social, económica, ambiental e institucional del municipio y, de forma priorizada, provea de la superación de los ODM; así como, el conocimiento social de lo local, el acondicionamiento básico y la instrumentación para la institucionalización de enfoque de racionalidad sustentable frente a las amena recursos hídricos y la adaptación al cambio climático.

1.1.7.2. Objetivos específicos

- a. Orientar las prioridades de inversión pública, privada y de cooperación Internacional con ideas de proyectos que respondan.
- b. Definir las prioridades de gestión e inversión de proyectos estratégicos que conlleven a promover el desarrollo integral del Municipio.
- c. Sentar bases de conocimiento social ampliado de sus propuestas de solución, así como establecer mecanismos mensurables y participativos de monitoreo del cumplimiento del PDM.
- d. Orientar el esfuerzo local para contribuir a la superación de los ODM.
- e. Plantear las bases de conocimiento local para avanzar en el diálogo sobre las necesidades de ordenamiento territorial, gestión del riesgo y manejo integrado de recursos hídricos en el municipio.
- f. Proveer un instrumento que contribuya a fortalecer las relaciones Intermunicipales en la gestión de soluciones a problemas comunes en los niveles Departamental y regional como parte del Sistema Nacional de Planificación.

1.1.8. Metas

- Erradicar la pobreza extrema y el hambre,
- Lograr la enseñanza primaria universal,
- Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer,
- Reducir la mortalidad infantil,
- Mejorar la salud materna,
- Combatir el VIH y sida, el paludismo y otras enfermedades,
- Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.

1.1.9. Estructura organizacional

El concejo municipal está integrado de la siguiente manera:

Alcalde

Sindico I

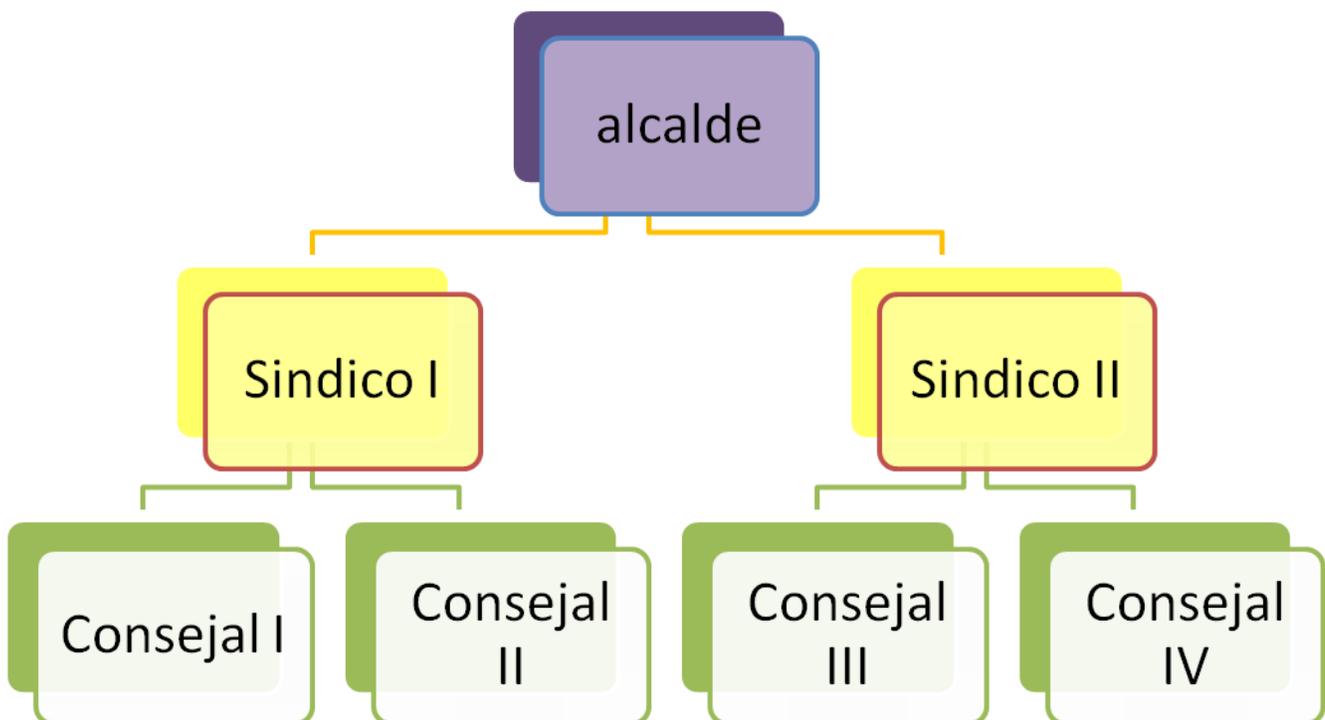
Sindico II

Concejal I

Concejal II

Concejal III

Concejal IV



Las comisiones que están organizadas en el municipio

1. Finanzas; salud y asistencia
2. Educación, cultura, turismo y deportes.
3. Agricultura, Ganadería y alimentación.
4. Protección al medio ambiente y patrimonio cultural
5. Urbanismo y Desarrollo Urbano y Rural y de Probidad

1.1.10. Recursos

1.1.10.1. Recursos humanos

- 1 alcalde municipal
- 8 integrantes del consejo municipal
- 1 secretario
- 1 tesorero
- 1 auditor interno
- 1 supervisor de obras
- 1 director financiero
- 1 asistente del secretario
- 1 asistente de tesorería
- 1 recepcionista
- 3 integrantes de la Oficina Municipal de Agua
- 3 Integrantes de la Oficina Municipal de Proyectos.
- 26 Profesionales en área administrativa
- 1 técnico operativo
- 4 operativos de limpieza
- 18 del tren de aseo
- 9 fontaneros
- 2 pilotos en la Oficina Gestión de Riesgos

16 seguridades
3 guardianes
5 pilotos
1 mensajero
1 Juez de Asuntos municipales
3 integrantes de Manteniendo de áreas verdes
2 integrantes de la Oficina Catastro Municipal

1.1.10.2 Recursos materiales

25 escritorios
30 archivadores
25 computadoras de escritorio
1 Computadora portátil
300 sillas plásticas
25 sillas secretariales
25 impresoras
1 fax
1 fotocopidora

1.1.10.3 Recursos financieros

La distribución de los fondos que recibe la municipalidad de El Progreso, Jutiapa, está reglamentado en el Código Municipal decreto 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala, según el Capítulo III Asignación Constitucional en el artículo 119 criterio para la distribución de la asignación constitucional (2002:2265) dice:

Los recursos financieros a los que se refieren éste capítulo, serán distribuidos conforme al cálculo matemático que para el efecto lo realice la comisión específica (...) la distribución se efectuará con los siguientes criterios.

1. El 25% distribuido proporcionalmente al número de población de cada municipio.
2. El 25% distribuido en parte iguales a todas las municipalidades.
3. El 25% distribuido directamente proporcionalmente al ingreso per-cápita ordinaria de cada jurisdicción municipal.
4. El 25% distribuido directamente proporcional al inverso del ingreso per-cápita ordinario de cada jurisdicción municipal.

En el artículo 159 de la Estructura del presupuesto (2002:228 dice:

El presupuesto municipal tendrá obligatoriamente una estructura programática, expresando separadamente las partidas asignadas a programas de funcionamiento, inversión y deuda. Los ingresos y egresos ordinarios deben contemplarse separadamente de los extraordinarios.

1.2. Técnica utilizada para el diagnóstico

Dentro de las técnicas utilizadas para recopilar información de la institución patrocinante, se utilizaron:

Observación

Se realizó la observación de los recursos humanos, y materiales, de la Municipalidad de El Progreso, Jutiapa, para detectar los diferentes problemas de la institución, se utilizaron fichas de apuntes para descripciones necesarias.

Entrevista

En la Municipalidad de El Progreso, Jutiapa se entrevistó al Alcalde Municipal, y director de la Oficina de Planificación Municipal,(OMP). Se aplicó como instrumento el cuestionario y la guía de análisis contextual e institucional como orientación respecto a los datos que desean obtener.

La guía de análisis contextual e institucional permite conocer aspectos importantes de la institución, en cada sector se especifica en indicadores y como resultado de ello se obtienen datos objetivos que se describen en cada sector.

1.3. Lista de carencias

Después de haber analizado la información recabada con las técnicas aplicadas en la municipalidad de El Progreso se destacaron las siguientes necesidades.

1. Falta de rampa para las personas con capacidades diferentes.
2. Falta de aire acondicionado
3. Falta de planta eléctrica
4. Falta de servicio de alarma
5. Falta de muro perimetral

1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1. Inseguridad	2. Falta de servicio de alarma 3. Falta de muro perimetral. 4. Falta de rampa para personas con capacidades diferentes.	1. Instalar un servicio de alarma. 2. Construir muro perimetral 3. Construir una rampa.
4. Ventilación inadecuada	1. No se cuenta con servicio de aire acondicionado	1. Instalar aire acondicionado
	1. Falta de planta eléctrica.	1. Adquirir una planta eléctrica

Fuente: Plan de Desarrollo 2012-2025, Oficina de Planificación Municipal (OMP), Municipalidad de El Progreso, Jutiapa.”

1.5 DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN PATROCINADA

1.5.1 NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:

Escuela Oficial Rural Mixta, Santa Rosa

1.5.2 TIPO DE INSTITUCIÓN:

Educativo oficial

1.5.3 UBICACIÓN GEOGRÁFICA:

La Escuela Oficial Rural Mixta aldea Santa Rosa, está ubicada en Aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, en el oriente de Guatemala a unos 32 kilómetros de la cabecera departamental.

1.5.4 VISIÓN:

Sin evidencia.

1.5.5 MISIÓN:

Sin evidencia

1.5.6 POLÍTICAS:

La escuela Oficial Rural Mixta, de aldea Santa Rosa, pone en práctica las políticas educativas emanadas por el Ministerio de Educación.

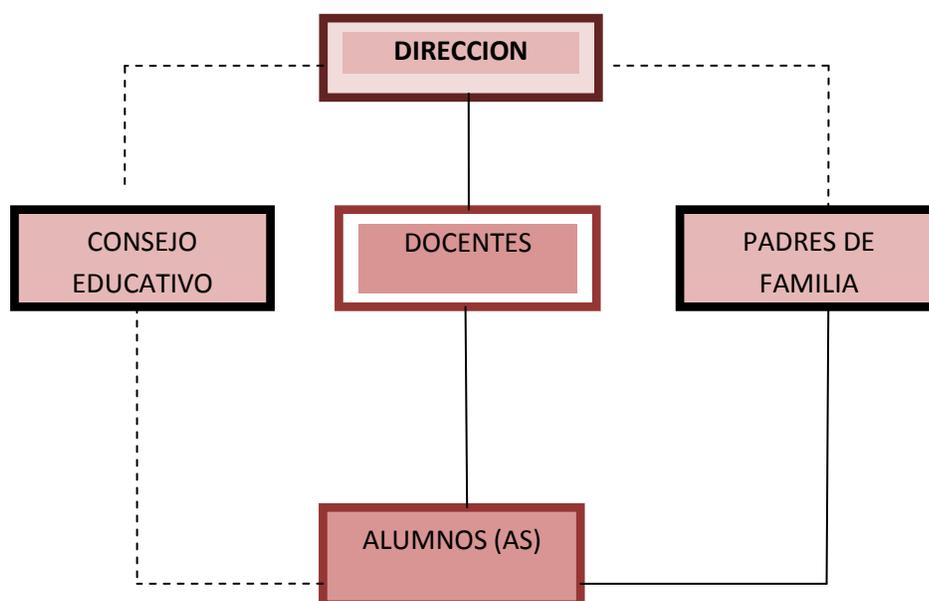
1.5.7 OBJETIVOS:

Sin evidencia.

1.5.8 METAS:

Sin evidencia

1.5.9 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL:



(1 Dirección Administrativa EORM; Santa Rosa)

1.5.10 RECURSOS:

1.5.10.1 Humanos:

1 Director con grado

2 docentes

38 alumnos

1.5.10.2 Físicos:

3 salones de clase

1 salón de cocina

1 pila

3 sanitarios

1 libro de actas
Libro auxiliar de actas
Libro de conocimientos
Libro de consejo de padre de familia
Libro de inventario
2 anaqueles
40 pupitres
5 pupitres en mal estado
8 mesas
3 pizarrones
1 biblioteca

1.6 Lista de carencias:

Después de haber analizado la información recabada con las técnicas aplicadas en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Santa Rosa se detectaron las siguientes necesidades.

1. No cuenta con servicio de agua potable.
2. No existe un lugar adecuado donde depositar y reciclar la basura, Principalmente material plástico.
- 3 No existe una oficina específica para la dirección.
4. No existe una cartelera informativa.
5. No cuenta con equipo audiovisual.
6. No existen depósitos de basura para su respectiva clasificación y reciclaje.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO ORIGINAN	SOLUCIONES
<p>1. CONTAMINACION AMBIENTAL</p>	<p>2. No cuenta con servicio de agua potable.</p> <p>3. No existe un lugar adecuado donde depositar y reciclar la basura, Principalmente material plástico</p>	<p>1. Colocar recipientes donde se pueda almacenar agua</p> <p>2. Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa</p>
<p>2. ADMINISTRACIÓN DEFICIENTE</p>	<p>1. No existe una oficina específica para la dirección.</p> <p>2. No cuenta con equipo audiovisual.</p>	<p>1. Adquirir ayuda de instituciones para la construcción de una oficina para la dirección y de un salón para reuniones</p> <p>2. Colocar una cartelera Informativa.</p>
<p>3. INSALUBRIDAD</p>	<p>1. No existen depósitos de basura para su respectiva clasificación y reciclaje.</p>	<p>1. Colocar información donde se oriente al alumno como clasificar la basura.</p> <p>2. Colocar recolectores de basura</p>

De acuerdo a la lista de carencias detectadas en la investigación del diagnóstico de la institución, se tomó la decisión, juntamente con el personal del establecimiento dar solución al problema de la contaminación ambiental siendo uno de los factores que originan que la institución no cuente con lugares específicos donde depositar y reciclar basura principalmente el material plástico.

1. 8 Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción 1. Colocar recipientes donde se pueda almacenar agua

Opción 2. Elaborar una guía sobre el reciclaje plástico y su utilización en la elaboración de manualidades

INDICADORES	OPCION 1		OPCION 2	
	SI	NO	SI	NO
FINANCIERO				
Se tienen suficientes recursos	X			X
Se puede obtener financiamiento externo	X		X	
Se previeron fondos extras para imprevistos		X	X	
Se contemplo un posible incremento en los precios		X	X	
ADMINISTRATIVO				
Se cuenta con la autorización de autoridades administrativas	X		X	
Se hizo un estudio de impacto visual	X		X	
Se tienen instalaciones adecuadas para el proyecto	X		X	
Se definió la cobertura del proyecto	X		X	
Se obtuvieron los insumos necesarios	X		X	
Se han cumplido las especificaciones para la elaboración de proyectos	X		X	
El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto	X		X	

Se definieron claramente las metas	X		X	
MERCADEO				
El proyecto cumple con las necesidades de la población	X		X	
El proyecto es accesible a la población en general	X		X	
El personal está capacitado para ejecutar el proyecto	X		X	
POLITICA				
La institución será responsable del proyecto	X		X	
El proyecto es de importancia para la institución	X		X	
CULTURAL				
El proyecto responde a las expectativas de los usuarios	X		X	
El proyecto impulsa la creatividad de los usuarios	X		X	
SOCIAL				
El proyecto beneficia a los usuarios.	X		X	
TOTAL	18	2	19	1

1.9 PROBLEMA SELECCIONADO

El problema seleccionado es la contaminación ambiental, que es una de las causas principales del calentamiento global, problema que perjudica a todos los seres vivos.

1.10 SOLUCION PROPUESTA COMO VIABLE Y FACTIBLE

Según el análisis de viabilidad y factibilidad, la solución más viable y factible es la elaboración de una Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa .

CAPITULO II

2. PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa .

2.1.2 Problema

Contaminación Ambiental

2.1.3 Localización

Aldea Santa Rosa, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.
Municipalidad de El progreso, Jutiapa

2.1.5 Tipo de Proyecto

Servicios Educativos

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto consiste en elaborar una Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa . beneficiando

directamente a 38 alumnos (as) y tres docentes de dicho establecimiento, se pone a prueba la creatividad en la elaboración de manualidades, logrando de esta manera que además de mejorar la concentración en los alumnos, se obtenga una comunidad más limpia y libre de contaminación. Además la reforestación de un área de la aldea el Porvenir de El municipio de El Progreso, departamento de Jutiapa, contribuyendo al medio ambiente y a la calidad de vida, de los habitantes de la aldea El Porvenir.

2.3 Justificación

Según el diagnóstico realizado, en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se determinó: la falta de educación sobre el manejo de los desechos plásticos, y la poca importancia que, los seres humanos le damos a la reutilización de los desechos, somos los responsables de provocar el deterioro que está sufriendo el planeta Tierra, debido a la falta de educación para el buen manejo de los recursos y el uso correcto de los desechos, que abundan en grandes cantidades y provocan estragos a la naturaleza, produciendo efectos dañinos como el calentamiento global, es por eso que con el fin de contribuir a disminuir este terrible problema, se tomó la decisión de elaborar Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa .

2.4 Objetivos del Proyecto

2.4.1 General

Contribuir a preservar el medio ambiente, reutilizando las botellas plásticas.

2.4.2 Específicos

1. Realizar una guía para la realización de diferentes manualidades con material de botellas plásticas, en la Escuela oficial Rural Mixta.
2. Socializar Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa .
3. Implementar talleres de capacitación a docentes y alumnos con relación a la contaminación ambiental, el deterioro, de los recursos y la reutilización del material plástico en manualidades.
4. Reforestar el área afectada por la deforestación en aldea el Porvenir, El Progreso Jutiapa.

2.5 Metas

1. Elaborar 10 reproducciones sobre Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa .
2. Socialización de la guía para la realización de manualidades con material de botellas plásticas, con 1 director, 1 docente y 38 alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta.

3. Implementar talleres de capacitación a 1 director, 2 docentes y 38 alumnos, con horarios de 10:00 a 11.00 a.m., para poder dar a conocer cómo funciona la reutilización de las botellas plásticas, en la Escuela Oficial Rural Mixta.

4. Plantar 600 árboles, con los miembros de la comunidad de la aldea el Porvenir, municipio del Progreso, Jutiapa.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

2.6.1 Directos

1 director
2 docentes
38 alumnos

2.6.2 Indirectos

218 habitantes de la Aldea Santa Rosa

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

Las fuentes de financiamiento del proyecto son:

No.	Fuentes de financiamiento	Descripción del aporte	Monto
1.	Municipalidad de El Progreso Jutiapa.	Donación de 600 arboles	Q.1,200.00
2.	Productos y Servicios "ALCO"	Empastados, Copias, hojas de papel bond material para manualidades, e impresiones	Q.925.00
3.	"Cancha Vista Hermosa"	Transporte de 600 arboles	Q. 200.00
TOTAL			Q. 2,325.00

2.7.1 Presupuesto

NO.	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
1.	Arboles de Pino, conacaste y madre cacao.	600	Q 2.00	Q1,200.00
2.	Transporte		Q 200.00	Q 200.00
3.	Hojas de papel bond	500	Q 0.10	Q.50.00
4.	Fotocopias	500	Q 0.20	Q 100.00
5.	Impresiones	500	Q. 50	Q 250.00
6.	Empastados	15	Q 20.00	Q 300.00
7.	Material para manualidades		Q 225.00	Q 225.00
TOTAL				Q. 2,325.00

2.8 Cronograma de actividades

NO.	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	MAYO					JUNIO					JULIO						
			SEMANA					SEMANA					SEMANA						
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	Reunión con el Alcalde Municipal de El Progreso, para darle a conocer el proyecto.	Epesista																	
2	Reunión con director y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Santa Rosa, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.	Epesista																	
4	Recopilar información para la fase del diagnostico.	Epesista																	
5	Reconocimiento del terreno.	Epesista																	
6	Visita a diferentes instituciones: Municipalidad de Santa Catarina Mita, Municipalidad de Asunción Mita, Cementos Progreso, Reserva militar.	Epesista Epesista																	
7	Solicitar la colaboración de entidades privadas.	Epesista																	

	Visita al COCODE de la Aldea el Porvenir para reconocer el área a reforestar																		
8	Cercado y limpieza del área a forestar.	Epesista																	
9	Reunión con autoridades de la comunidad.	Epesista																	
10	Programar y Ejecutar capacitación e implementar talleres.	Epesista																	
11	Solicitar participación de la Reserva Militar de Jutiapa, en el ahoyado y siembra de los arboles.	Epesista																	
12	Redacción de la guía y elaboración de manualidades.	Epesista																	
14	Ahoyado de terreno Cerro de los Haraganes.	Epesista																	
15	Acarreo de plantas al Cerro los Haraganes.	Epesista																	
	Inauguración del proyecto "Mi planeta Feliz".																		
16	Plantación de seiscientos arboles.	Epesista																	
17	Monitoreo de siembra por la Municipalidad de El Progreso.	Epesista																	
18	Reproducción de la guía.	Epesista																	

19	Socializar la guía con docentes y centro educativo.	Epesista															
20	Entrega del proyecto a la Municipalidad de El Progreso y asesora USAC.	Epesista															
21	Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa .	Epesista															

2.9. Recursos

2.9.1 Humanos

1. Asesora de Eps
2. Docentes
3. Alumnos (as)
4. Alcalde
5. Epesista

2.9.2 Materiales

1. Arbolitos de Pino
2. Transporte
3. Hojas de papel bond
4. Fotocopias
5. Impresiones
6. Empastado

2.9.3 Físicos

- 3 Municipalidad de El Progreso, Jutiapa
- 4 Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea, Santa Rosa

CAPÍTULO III

3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Es la puesta en marcha del mismo, describiendo en forma detallada y ordenada cronológicamente las secuencias de actividades previstas en el diseño que se presenta a continuación

3.1 Actividades y Resultados:

NO.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1.	Gestionar la adquisición de arbolitos.	Se logró la donación de 600 arboles
2.	Visitar a alcalde del municipio del Progreso, Jutiapa para su colaboración en el financiamiento de arboles y terreno para reforestar	Se obtuvo financiamiento para el proyecto y el terreno a reforestar ubicado en Aldea el Porvenir, El progreso Jutiapa
3.	Visita al COCODE de la Aldea el Porvenir para reconocer el área a reforestar	Se reconoció el terreno a reforestar.
4.	Trasladar los arbolitos al terreno a reforestar.	Se llevo a cabo el traslado de los árboles para el terreno a reforestar.
5.	Preparar terreno para plantar arboles	Se preparó el terreno para la plantación de árboles.
6.	Inauguración del Proyecto “Mi Planeta Feliz”	Se logro la sensibilización con los diferentes asistentes la importancia del proyecto y la importancia de reforestar para la preservación de nuestro planeta.
7.	Plantar árboles de diferentes especies, como Pino, Madre Cacao, Caoba.	Se logro la plantación de 600 árboles de diferentes especies

		en el terreno seleccionado.
8.	Investigar y seleccionar bibliografía en diferentes fuentes para la guía.	Se consultó, y seleccionó los contenidos para la elaboración de la guía.
9.	Clasificar y ordenar la información de temas para el contenido de la guía.	Se obtuvo la información necesaria y se dosificó para la elaboración de la guía.
10.	Solicitar permiso al Director de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santa Rosa, para la realización del proyecto.	Se logró la autorización por parte del director del establecimiento Educativo.
11.	Redactar Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa .	Se redactó la Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa .
12.	Impresión de guía	Se logró la reproducción de 10 guías de elaboración de manualidades de material de botellas plásticas.
13.	Socializar la guía con docentes y alumnos por medio de dos talleres de capacitación	Se obtuvo la participación de docentes y alumnos de Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Santa Rosa, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
14.	Programar y ejecutar capacitación e	Se realizó capacitación sobre la

	implementación de taller.	contaminación ambiental
15.	Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa .	Se entregó guía a docentes para que hagan uso de ellas en sus aulas, y así disminuir la contaminación ambiental.

3.2. Productos y Logros

NO.	PRODUCTOS	LOGROS
1.	Elaboración de una Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa .	Se cuenta con una fuente de información para consultar y realizar actividades relacionadas con temas como: Medio Ambiente, Contaminación ambiental, Reforestación, Deforestación, Reciclaje y Reciclaje, en la reutilización de botellas plásticas.
2.	Elaboración de manualidades reutilizando botellas plásticas.	Se socializo la Guía y se elaboraron diferentes manualidades, dirigida a alumnos y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santa Rosa.
3.	Reforestación de 600 árboles en el terreno proporcionado por el alcalde municipal del Progreso Jutiapa, ubicado en aldea El Porvenir, El progreso Jutiapa.	Se plantaron 600 árboles de pino, caoba, y madre cacao, en El Cerro los Haraganes, de la Comunidad de El Porvenir de El Progreso Jutiapa.

Universidad de San
Carlos de Guatemala
Facultad de humanidades



Guía para el reciclaje de material plástico y su utilización en la elaboración de manualidades dirigida a alumnos de cuarto, quinto y sexto de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Sandy Karina Palma Vásquez
200719864

Guatemala, julio de 2012

INDICE

Contenido	Página
Introducción	i
Objetivos	1
CAPITULO I	
Medio ambiente	1
Objetivo específico	1
Instrucciones	1
¿Cómo podemos conservar el Medio Ambiente?	3
Actividades	3
Evaluación	4
CAPITULO II	
Objetivo	5
Instrucciones	5
Contaminación ambiental	5
¿Qué es la contaminación ambiental?	5
Tipos de contaminación ambiental	7
Contaminación del agua	7
Contaminación del suelo	8
Contaminación del aire	8

Efectos de la contaminación ambiental	8
Cambios climáticos por la contaminación ambiental	9
Destrucción del ozono	10
Contaminación Por Basura:	11
Basura orgánica.	11
Basura inorgánica.	11
.Las 3 “R” de la Basura	12
Reducir	12
Reusar	12
Reciclar	12
Actividades	12
Evaluación	13
CAPITULO III	
Reforestación y deforestación	14
Objetivo específico:	14
.Instrucciones:	14
Deforestación	14
Reforestación	15
Beneficios de la Reforestación	15
.Pasos para plantar arboles	15

Actividad:	19
Evaluación	20
CAPITULO IV	
Reciclaje	21
¿Qué es el reciclaje	21
Metal	22
Vidrio	22
Papel y carton	23
Actividad	23
CAPITULO V	
Manualidades con botellas plásticas	35
Objetivo	35
Alcancía	36
Tortuga	37
Candelero	39
Portalápices	40
Trofeo	42
Evaluación	44

Introducción

La Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa . está dirigida a Docentes y alumnos del Nivel Primario, de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Santa Rosa, del municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa. Esta estructurada en cinco capítulos, los cuales se detallan a continuación:

Capítulo I Medio Ambiente: es el conjunto de componentes, químicos, físicos y biológicos que rodean a los seres vivos, se podría decir entonces q es todo lo que rodea a los seres vivos, se encuentran en permanente modificación por la acción humana o natural que rige o condiciona la existencia el desarrollo de la vida.

Capítulo II Contaminación Ambiental: Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos.

Capítulo III Deforestación y reforestación: uno de los problemas más graves que enfrentan los bosques, es la tala inmoderada de arboles, el hombre con el afán de producir mas, ocupándose de la agricultura, de la ganadería, y ocasionando incendios forestales para poder sembrar diversas semillas, no toma en cuenta el daño que le está haciendo al planeta, contrario de la deforestación la reforestación consiste en la siembra de árboles, de acuerdo al hábitat y la región, considerando que si se siembran especies no pertenecientes a la región se pone en peligro la

existencia de especies animales y puede ocasionar cambios drásticos en el ecosistema.

Capítulo IV Reciclaje: es el proceso, donde materiales de desperdicio son recolectados y transformados en nuevos materiales que pueden ser utilizados o vendidos como nuevos productos o materias primas. De esta manera se contribuye en una gran parte a disminuir la contaminación del planeta, problema causante del aumento de la temperatura.

Capitulo V. Realización de Manualidades: es de suma importancia, la reutilización de botellas plásticas, siendo este uno de los desechos inorgánicos mas abundantes en el planeta, al darles un rehúso de distintas maneras, como en el uso de manualidades se contribuye a que menos botellas se quemen, terminen en vertederos de agua o que abunden grandes cantidades ocasionando contaminación de suelo.

Objetivo General:

Contribuir a la preservación del medio ambiente

Objetivos Específicos:

- Concientizar a la comunidad estudiantil de la EORM Aldea Santa Rosa, sobre la importancia del cuidado del Medio ambiente.
- Fomentar la importancia y el uso adecuado de los recursos que posee el planeta Tierra.
- Practicar la reutilización de botellas plásticas en la elaboración de manualidades.

CAPITULO I

Objetivo

Distinguir la importancia de preservar el medio ambiente.

Instrucciones:

Responder a las interrogantes, ¿Qué es medio ambiente? ¿Por qué debemos cuidar nuestro entorno?

Medio ambiente



Fuente: Google.com

Según Castillo Nos expresa lo siguiente ¿Has oído alguna vez hablar del medio ambiente? ¿Es probable que sí, todos hemos oído hablar de lo importante y de lo útil que es el Medio Ambiente?. Vamos a conocer unas cosas de él, te va a interesar mucho porque se relaciona con tu vida, de todo los seres que habitan sobre la Tierra. El aire que respiramos el agua que bebemos, las cosas que comemos, el sol la luz que nos ilumina, los arboles, las flores, las casas, los ríos, las fuentes, todo es parte del medio Ambiente(Castillo 1: 06-07)

¿Son importantes todas estas para que podamos vivir?

Claro que son de suma importancia si puedes observar a tu alrededor, de inmediato te das cuenta que casi todo lo que nos rodea es natural, es decir que el hombre no las ha creado, por ejemplo, el oxígeno que respiras, los rayos del sol que te iluminan de día, el agua el frío y el calor y el agua que tomas y te bañas.

¿Cómo podemos conservar el Medio Ambiente?

Como seres humanos somos responsables de cuidar nuestros recursos naturales y se pueden tomar muchas medidas para la conservación del mismo entre ellas podemos mencionar:

- Consumir menos agua y luz, así reducirás el desgaste de los recursos naturales.



Fuente: [www. Fuente monografias.com](http://www.Fuente monografias.com)

- Evitar el desperdicio de agua, luz y alimentos.
- Reciclar todo lo que podamos en casa, envases, vidrio, papel etc.
- Utilizar el transporte urbano siempre que puedas.
- Reforestar áreas deforestadas
-
- Mantener limpio el lugar donde vives para que el aire no contenga polvo ni basura.
- Evitar hacer ruidos fuertes porque dañan el oído y alteran el sistema nervioso.
- Debes sembrar plantar y árboles para que se purifique el aire

ACTIVIDADES:

Formar grupos de tres y elaborar un comentario sobre la importancia del medio ambiente.

EVALUACION: Instrucciones: Encuentra las siguientes palabras en la siguiente sopa de letras. Ama, y cuida el mundo recuerda tenemos todo y debemos proteger.

S	Y	S	O	M	E	B	E	D	D	S	E	J	W	T
F	H	Q	C	J	T	D	A	T	G	X	L	M	Q	K
Y	K	O	Q	Q	O	S	T	J	K	R	Y	J	J	O
P	E	T	G	H	D	Q	I	U	N	E	S	M	C	F
M	Z	E	N	Q	O	S	E	S	C	G	T	Y	B	E
I	A	N	Z	S	P	I	R	U	D	E	W	W	C	M
R	D	E	C	U	J	R	R	B	D	T	F	J	A	F
T	I	M	R	B	L	B	A	K	J	O	W	Z	M	Z
G	V	O	L	E	V	O	E	W	G	R	O	Q	A	C
I	A	S	B	E	C	L	Q	F	Q	P	E	L	J	U
B	L	Z	U	S	M	U	V	U	W	Y	L	G	Y	I
H	C	D	T	U	V	S	E	W	E	K	D	A	N	D
C	P	J	N	K	O	E	M	R	K	K	M	W	H	A
H	P	D	O	W	S	L	X	Y	D	B	D	I	X	S
S	O	V	P	X	U	K	J	E	U	A	O	F	Z	G

CAPITULO II

Contaminación Ambiental

Objetivo

Identificar los factores que producen la contaminación ambiental y los tipos de basura que se producen.

Instrucciones:

Organizarse en parejas para participar en el taller sobre “Contaminación Ambiental”

¿Qué es la Contaminación Ambiental?

Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. (4:12-16)



elclima.com



www.google.com

A medida que aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza y aparecen nuevas necesidades como consecuencia de la vida en sociedad, el medio ambiente que lo rodea se deteriora cada vez más. El comportamiento social del hombre, que lo condujo a comunicarse por medio del

Fuente: Google.com

lenguaje, que posteriormente formó la

cultura humana, le permitió diferenciarse de los demás seres vivos. Pero mientras ellos se adaptan al medio ambiente para sobrevivir, el hombre adapta y modifica ese mismo medio según sus necesidades. El progreso tecnológico, por una parte y el acelerado crecimiento demográfico, por la otra, producen la alteración del medio, llegando en algunos casos a atentar contra el equilibrio biológico de la Tierra. No es que exista una incompatibilidad absoluta entre el desarrollo tecnológico, el avance de la civilización y el mantenimiento del equilibrio ecológico, pero es importante que el hombre sepa armonizarlos. Para ello es necesario que proteja los recursos renovables y no renovables y que tome conciencia de que el saneamiento del ambiente es fundamental para la vida sobre el planeta.

La contaminación es uno de los problemas ambientales más importantes que afectan a nuestro mundo y surge cuando se produce un desequilibrio, como resultado de la adición de cualquier sustancia al medio ambiente, en cantidad tal, que cause efectos adversos en el hombre, en los animales, vegetales o materiales expuestos a dosis que sobrepasen

También se puede decir que es el nombre que se le da a todas las acciones naturales o artificiales que perjudican o dañan el ambiente y afectan a los seres

vivos. Estas acciones dañan el agua, el aire el e suelo y claro está a todos los seres vivos los cuales necesitamos de los recursos naturales para vivir.

Cuando el hombre conserva en buenas condiciones su medio ambiente natural, las personas viven sanas y tienen como producir sus alimentos. La naturaleza nos ha dado las cosas esenciales para vivir y el hombre desde hace mucho tiempo las ha utilizado trabajando para vivir cada día con mas comodidad; por eso ha inventado herramientas, maquinas aparatos aviones, carros, industrias y muchas cosas más; para crearlas ha aprovechado el suelo y sus minerales, el agua, los caudales de los ríos, y hasta el petróleo del subsuelo. Lamentablemente no se ha preocupado por mantener el Ambiente natural en buenas condiciones y ahora como consecuencia nuestro Medio Ambiente está contaminado cada día más.

Tipos de contaminación ambiental



Contaminación del agua: es la incorporación al agua de materias extrañas, como microorganismos, productos químicos, residuos industriales, y de otros tipos o aguas residuales. Estas materias deterioran la calidad del agua y la hacen inútil para los usos pretendidos.

Fuente [www. Wikipedia.com](http://www.Wikipedia.com)



Contaminación del suelo: es la incorporación al suelo de materias extrañas, como basura, desechos tóxicos, productos químicos, y desechos industriales. La contaminación del suelo produce un desequilibrio físico, químico y biológico que afecta negativamente las plantas, animales y humanos.

Contaminación del aire: es la adición dañina a la atmósfera de gases tóxicos, CO, u otros que afectan el normal desarrollo de plantas, animales y que afectan negativamente la salud de los humanos.

Efectos de la contaminación ambiental

Expertos en salud ambiental y cardiólogos de la Universidad de California del Sur (EE.UU),

acaban de demostrar por primera vez lo que hasta ahora era apenas una sospecha: la contaminación ambiental de las grandes ciudades afecta la salud cardiovascular. Se comprobó que existe una relación directa entre el aumento de las partículas contaminantes del aire de la ciudad y el engrosamiento de la pared interna de las arterias (la "íntima media"), que es un indicador comprobado de aterosclerosis. El efecto persistente de la contaminación del aire respirado, en un proceso silencioso de años, conduce finalmente al desarrollo de afecciones cardiovasculares agudas, como el infarto. Al inspirar partículas ambientales con un diámetro menor de 2,5 micrómetros, ingresan en las vías respiratorias más pequeñas y luego irritan las paredes arteriales. Los investigadores hallaron que por cada aumento de 10



www.google.com

microgramos por metro cúbico de esas partículas, la alteración de la pared íntima media de las arterias aumenta un 5,9 % .

El humo del tabaco y el que en general proviene del sistema de escape de los autos producen la misma cantidad de esas partículas, normas estrictas de aire limpio contribuirían a una mejor salud creando grandes resultados con efectos en gran escala.(www.wikipedia.com)



Fuente www. Wikipedia.com

Cambios climáticos por la contaminación ambiental

El cambio climático, inducido por la actividad del ser humano, supone que la temperatura media del planeta aumentó 0,6 grados en el S.XX. La temperatura media del planeta subirá entre 1,4 y 5,8 grados entre 1990 y 2100. En el

mismo período, el nivel medio del mar aumentará entre 0,09 y 0,88 metros. El cambio climático acelerará la aparición de enfermedades infecciosas, como las tropicales, que encontrarán condiciones propicias para su expansión, incluso en zonas del Norte. La Organización Mundial de la Salud advirtió que es probable que los cambios locales de temperaturas y precipitaciones creen condiciones más favorables para los insectos transmisores de enfermedades infecciosas, como la malaria o el dengue. La atmósfera actúa como una trampa térmica y este efecto invernadero aumenta con la concentración de gases como el CO₂. La actividad humana, la deforestación y, sobre todo, la quema de combustibles fósiles incrementan la presencia de este gas en el aire. La concentración atmosférica de CO₂ se ha incrementado en un 31% desde 1750. La cubierta de nieve y hielo ha disminuido en un 10% desde finales de los 60. Igualmente, se observa una reducción de los glaciares a lo largo del S. XX. Ha aumentado la temperatura superficial del océano y el nivel del mar entre 0,1 y 0,2 m. en el S.XX (y que irá en aumento amenazando de inundar a ciertos países). También

se registran cambios en el régimen de lluvias, en la cubierta de nubes y en el patrón de ocurrencia de fenómenos como la corriente cálida de El Niño, que se ha vuelto más frecuente. Tal aumento puede conducir a una mayor incidencia de enfermedades transmitidas por el agua, como el cólera, y de las relacionadas con toxinas, como el envenenamiento por mariscos. La incineración de los residuos es una fuente muy importante de contaminación ambiental pues emite sustancias de elevada toxicidad, a la atmósfera y genera cenizas también tóxicas. Al contaminar, pues, el aire que respiramos, el agua que bebemos y nuestros alimentos, la incineración afecta gravemente a nuestra salud.

Destrucción del ozono

El dióxido de carbono y el efecto invernadero están calentando el planeta. La destrucción del ozono debido a las actividades humanas ha llegado ya al punto en que los dañinos rayos solares, los ultravioletas B, llegan, en grandes zonas de la superficie terrestre, a niveles capaces de causar extensos daños a la vida. Las dosis cada vez mayores de UV-B amenazan la salud y el bienestar humano, las cosechas, los bosques, las plantas, la vida salvaje y marina. Se ha producido una elevación de la tasa de cáncer de piel. La exposición a la radiación UV-B reduce la efectividad del sistema inmunológico.(5:13,17)

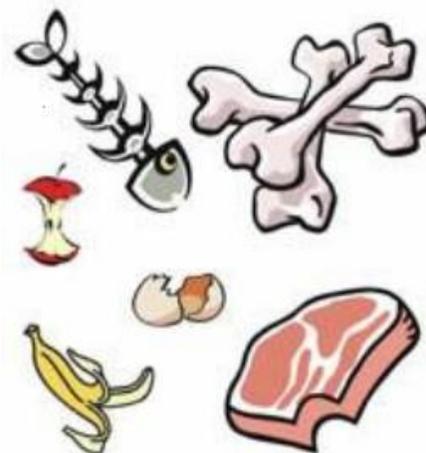
La falta de agua, efecto del calentamiento del planeta, amenaza seriamente los medios de subsistencia de más de 1200 millones de personas, la cuarta parte de la población mundial. A pesar de las crecientes preocupaciones respecto a estos temas, las medidas de ámbito internacional encuentran escollos insalvables para su aplicación a causa del desarrollismo incontrolado, del consumismo y la miopía de los dirigentes políticos, cautivos de los intereses y la codicia de las clases sociales.(4:11-14)

Contaminación Por Basura

Se puede considerar basura todo aquello que ha dejado de ser útil y, por tanto, tendrá que eliminarse o tirarse.

La basura se clasifica en tres diferentes categorías:

1. **Basura orgánica.** Se genera de los restos de seres vivos como plantas y animales, ejemplos: cáscaras de frutas y verduras, cascarones, restos de alimentos, huesos, papel y telas naturales como la seda, el lino y el algodón. Este tipo de basura es biodegradable.
2. **Basura inorgánica.** Proviene de minerales y productos sintéticos, como los siguientes: metales, plástico, vidrio, cartón plastificado y telas sintéticas.



Fuente: Google.com

Dichos materiales no son degradables.

Los desechos inorgánicos pueden reciclarse o reutilizarse, y los orgánicos, convertirse en fertilizantes, abonos caseros o alimento para algunos animales.

Lamentablemente, la mayoría de las actividades que el ser humano desempeña son generadoras de basura. El problema principal consiste en la cantidad de desechos producidos, y que en la mayoría de las ocasiones ni siquiera se cuenta con los espacios suficientes para recibirlos.



www.google.com

Las 3 "R" de la Basura

Reducir: quiere decir no usar, o usar menos los productos que la provocan.

Reusar: quiere decir que si usamos este tipo de productos, volvamos a utilizarlos.

Reciclar: quiere decir usar la basura para fabricar otros productos similares.

ACTIVIDADES: escribe tres desechos que puedas, reutilizar, tres que puedas reducir el consumo, tres que puedas reciclar

CAPITULO III

Deforestación y reforestación

Objetivo específico:

Plantar arbolitos, en áreas deforestadas cercanas a la comunidad.

Instrucciones:

Organizar grupos de cinco para plantación de arbolitos.

DEFORESTACION

La deforestación es el proceso por el cual la tierra pierde sus bosques en manos de los hombres.

El hombre en su búsqueda por satisfacer sus necesidades personales o

comunitarias utiliza la www.google.com madera para fabricar

muchos productos. La madera también es usada como combustible o leña para cocinar y calentar. Por otro lado, las actividades económicas en el campo requieren de áreas para el ganado o para cultivar diferentes productos. Esto ha generado deforestación exagerada en los bosques.(4:17-32)



Consecuencias de la deforestación

- Al talar un bosque, los organismos que allí vivían quedan sin hogar. En muchos casos los animales, plantas y otros organismos mueren o les toca mudarse a otro bosque. Destruir un bosque significa acabar con muchas de las especies que viven en él. Algunas de estas especies no son conocidas por el hombre. De esta manera muchas especies se están perdiendo día a día y desapareciendo para siempre del planeta.

Además contribuye al calentamiento global, debido a que no se puede eliminar el exceso de dióxido de carbono en la atmósfera.

- Las selvas tropicales de nuestro planeta, localizadas principalmente en América del Sur y Central, África Central y el sudeste asiático, sufren diariamente la tala inmoderada de sus árboles, muchos de ellos con cientos de años de antigüedad; cada minuto que pasa queda arrasada una superficie de selva equivalente a la de un campo de fútbol

Razones que causan la deforestación

- Hay dos razones principales que ocasionan esto. Una es la demanda de madera por parte de ciertos países, que permite a las naciones endeudadas del tercer mundo obtener dinero fácil; la otra es la transformación de los bosques en superficies dedicadas a la agricultura y ganadería. El primer motivo es rentable para quienes lo practican, pero el segundo no; los suelos del ecosistema tropical contienen un alto porcentaje de hierro y aluminio. Al exponerse a la acción del sol y el aire se endurece, y la poca tierra fértil que le queda es arrasada por las lluvias.
- Aunque ocupan sólo el catorce por ciento de la superficie terrestre las selvas contienen el sesenta por ciento de las especies animales y vegetales vivas del planeta. En ellas hay muchos recursos que podrían ser utilizados por el hombre sin dañar el equilibrio ecológico: desde vegetales comestibles hasta

componentes químicos usados en los más diversos campos de la medicina y la industria.

- Hay otro tema relacionado con las selvas: el dióxido de carbono. Los países industrializados emiten 2200 millones de toneladas anuales de este gas procedente de la quema de combustibles fósiles, mientras que otras naciones lanzan al aire otros 1300 millones de toneladas por año como subproducto de los incendios masivos de bosques. ¿Y esto qué tiene que ver? Muy simple: además de reducir las emisiones debe llevarse a cabo un plan de reforestación masiva. Si tenemos en cuenta que una hectárea de bosque tropical puede neutralizar unas diez toneladas de dióxido de carbono al año, habría que crear un bosque de tres millones de kilómetros cuadrados(,www.wikipedia.com)

Para evitar la deforestación debemos:



- Cortar y sembrar arboles
- Utilizar especies de crecimiento rápido
- Reforestar
- No cortar árboles que protejan los depósitos de agua ni que sirvan como barrera para proteger el suelo.

Reforestación

La reforestación no es simplemente plantar árboles donde hay pocos o donde antes no había, la reforestación conlleva un estudio medio ambiental ya que el equilibrio ecológico es muy sensible y los esfuerzos pueden resultar infructuosos o incluso dañinos para el



ecosistema. Así que la reforestación consiste en un trabajo previo que define que especies de árboles, son los más apropiados para la zona independiente del aprovechamiento de su madera.(\$:25-26)

Es fundamental que no acaben convirtiéndose, por ejemplo en su especie invasora que evite el crecimiento de especies autóctonas porque haría desaparecer las especies de insectos o animales, que se alimentan en ellas rompiendo la cadena alimenticia. Una reforestación así destruiría el equilibrio ecológico.



Fuente: Sandy Palma

Beneficios de la Reforestación

La reforestación beneficia en varios aspectos al ecosistema. A continuación se enumeran los siguientes:

1. Determinadas zonas de población permiten la explotación de su madera para la obtención de combustible domestico, así para el uso industrial de la madera, protegiendo los bosques viejos.
2. Protege los suelos fértiles de la destrucción ocasionada por el arrastre de las lluvias al mantenerlo con las raíces.
3. Sirven de áreas recreativas naturales cuando las zonas cercanas a las ciudades.

4. Retrasa e incluso detienen el avance de las dunas de arenas, así como la desertificación.
5. Ejerce de muro protector de las zonas de cultivo contra el viento.
6. Optimiza las funciones de las cuencas hidrográficas evitando reboses.
7. También es beneficioso para crear una masa forestal en terrenos donde antes no había arboles. (1)



Fuente: Sandy Palma

Pasos para plantar arboles

1. Humedecer y limpiar el terreno, hacer un agujero de 20 cms.
2. Escoger la planta a sembrar y evitar tocar sus raíces y ramas
3. Cortar la bolsa de arriba hacia abajo y hacer otro corte de 2 cm, en el fondo
4. Llene el agujero hasta la mitad y retirar la bolsa
5. Apretarla con los pies para llenar los espacios de aire
6. Regar las plantas

Ponderación	
a.	Limpió el área a reforestar
b.	Colaboró en la siembra
c.	Siguió los pasos adecuados para la siembra de un árbol
d.	Dio mantenimiento al área reforestada

CAPITULO IV

El Reciclaje

Objetivo

Concientizar sobre la importancia del reciclaje

Instrucciones:

Leer un cuento sobre el reciclaje y elaborar un comentario sobre la importancia del reciclaje.

Reciclaje

- Una de las acciones ecológicas más importante que podemos realizar todos para preservar el equilibrio natural y mantener un ambiente limpio y sano es el reciclaje.



Fuente: Sandy Palma

- **¿Qué es el reciclaje?**
- Es separar aluminio, vidrio, papel, plástico y materia orgánica en todo aquello que desechamos y que conforma nuestros desperdicios o basura.
- Y también con esto contribuimos a:
- Disminuir la contaminación,
- Ahorrar energía,
- Ahorrar recursos,
- Alargar la vida de los materiales aunque sea con diferentes usos,
- Evitar la deforestación y para mayor comodidad reducir el 80% del espacio

que ocupan los desperdicios al convertirse en basura,

- Ayudar a que la recolección sea más fácil.
- Teniendo en cuenta la composición media de nuestros residuos, se puede afirmar que anualmente tiramos a la basura miles de toneladas de metales, de vidrio, de papel y cartón y otras tantas de materia orgánica, cifras que representan porcentajes muy importantes de la producción de dichos materiales.
- **Metal**

De los metales que existen, la mayor parte pueden ser fundidos y volver a procesarse para crear metales. De los desperdicios que producimos diariamente, el 10% lo constituyen los metales. Los metales reciclables son: Tapas de Metal, Botones de metal, Latas de cerveza y de bebidas, Bolsa interior de leche en polvo, Latas de comida enlatada, ganchos de pelo, Alfileres, Grapas, Papel aluminio, Cacerolas de aluminio, Alambre, Ganchos de ropa. , etc.
- **Vidrio**

El vidrio se clasifica de acuerdo a su color, los más comunes son: verde, azul y transparente. Una tonelada de vidrio (frascos) cuando es reutilizada varias veces ahorra 117 barriles de petróleo. El vidrio nuevo es 100% reciclable. El uso de botellas retornables o rellenables ayudarían a reducir la contaminación en 20%.
- El reciclaje de vidrio produce al país una serie de beneficios derivados de: La no extracción de materias primas, pues por cada tonelada de envases de vidrio usado que se recicla se ahorran 1,2 toneladas de materias primas. El menor consumo de energía, que se produce a través de dos conductos distintos: por la no extracción de materias primas y por la menor temperatura a que han de trabajar los hornos. La disminución del volumen de residuos que han de recoger y eliminar las municipalidades.

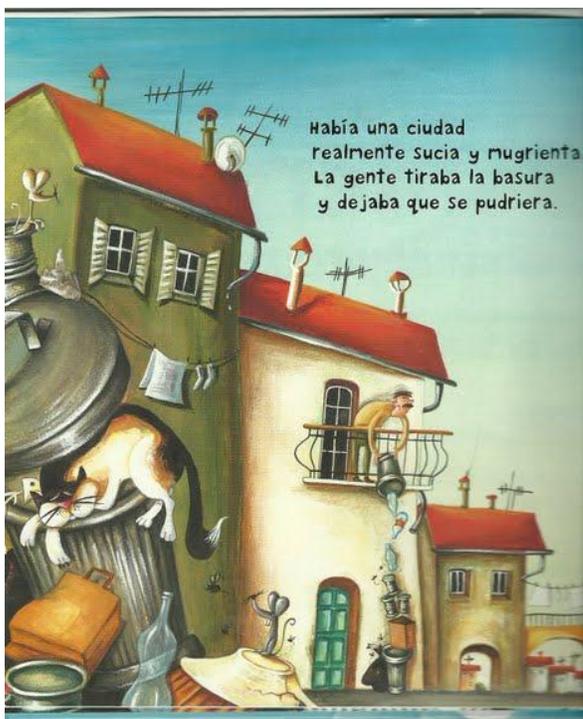
Papel y cartón

Dentro de los desperdicios mejor valorados se encuentran el papel y el cartón. Si todos contribuyéramos al reciclaje de papel y cartón salvaríamos el 33% de energía que se necesita para producirlos. Típicamente son: Hojas y cuadernos, Desperdicios de papel, Cajas de cartón, Etiquetas de cartón, Cartones de huevo, Etiquetas de papel, Periódicos y fotografías, Envolturas de papel, Papel encerado, Revistas, Papel celofán, Tetra pack, Invitaciones, etc.

(2)

Actividad:

Lee el siguiente cuento y escribe un comentario sobre el reciclaje.



Había una ciudad realmente sucia y mugrienta. La gente tiraba la basura y dejaba que se pudriera

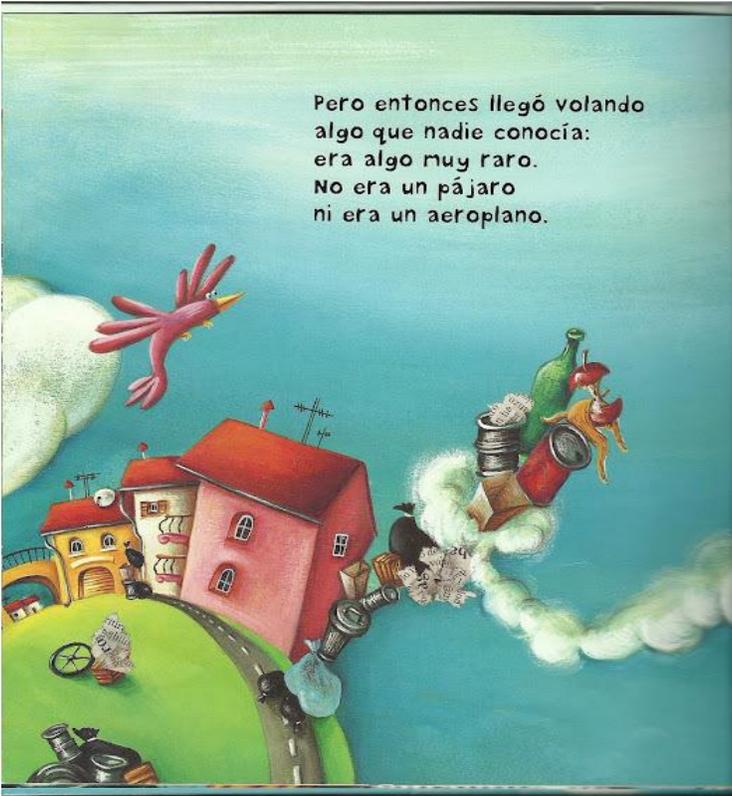


Nunca olía a fresco, el aire era
brumoso; la gente
despilfarraba. Eran unos
inútiles y perezosos.

Capitán Verdemán Súper
héroe del Reciclaje

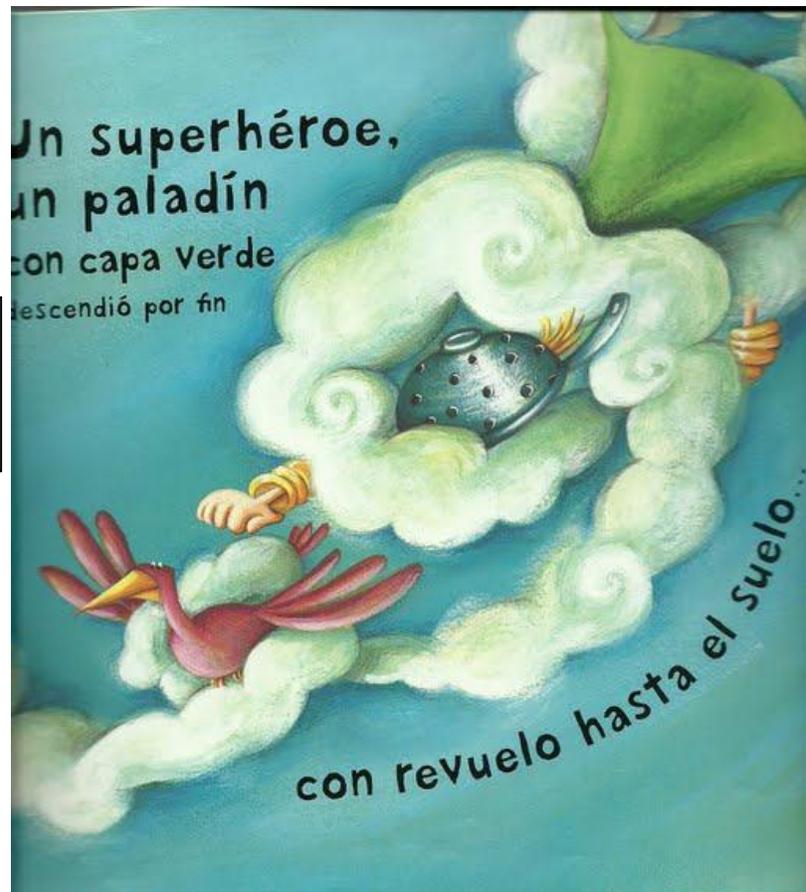


Pero entonces llegó volando
algo que nadie conocía:
era algo muy raro.
No era un pájaro
ni era un aeroplano.



Pero entonces llegó volando
algo que nadie conocía: era
algo muy raro. No era un
pájaro ni era un aeroplano.

Un súper héroe, un paladín
con capa verde descendió por fin.
Con revuelo hasta el suelo.



Cayó en la Tierra
con gran estruendo
y fue a parar
a un vertedero.

«Soy el Capitán Verdemán,
para lo que pueda
ayudar.



Cayó en la tierra con gran
estruendo y fue a parar a un
vertedero.

“soy el Capitán Verdemán,
para lo que pueda ayudar.

Yo soy verde y vengo adrede
a salvar el planeta Tierra.

Yo soy verde
y vengo adrede
a salvar
el planeta
Tierra».





“¡Hay que parar esto en seguida! Tenéis que tomar serias medidas. Los montones de basura casi llegan a la Luna.

**¡Los desechos son basura!
¡La clave es reciclar!>>**

¡Los desechos son basura!
¡La clave es reciclar!





Desapareció al momento
sin tiempo a un parpadeo.

Entre murmullos de
asombro se miraban unos
a otros

Mientras el padre a la
madre decía:

“una ciudad verde y limpia
sería algo bonito de ver.
Este chico tiene razón, tan
difícil no tiene que ser.





Reciclaron el papel,
las latas y el plástico;
¡transformaron trastos viejos
en algo fantástico!

Reciclaron el papel, las
latas y el plástico;
¡transformaron trastos
viejos en algo fantástico!

Iniciaron una campaña: “Se
mas verde” se llamaba.
Recogían el agua de la
lluvia y cultivaban verduras.



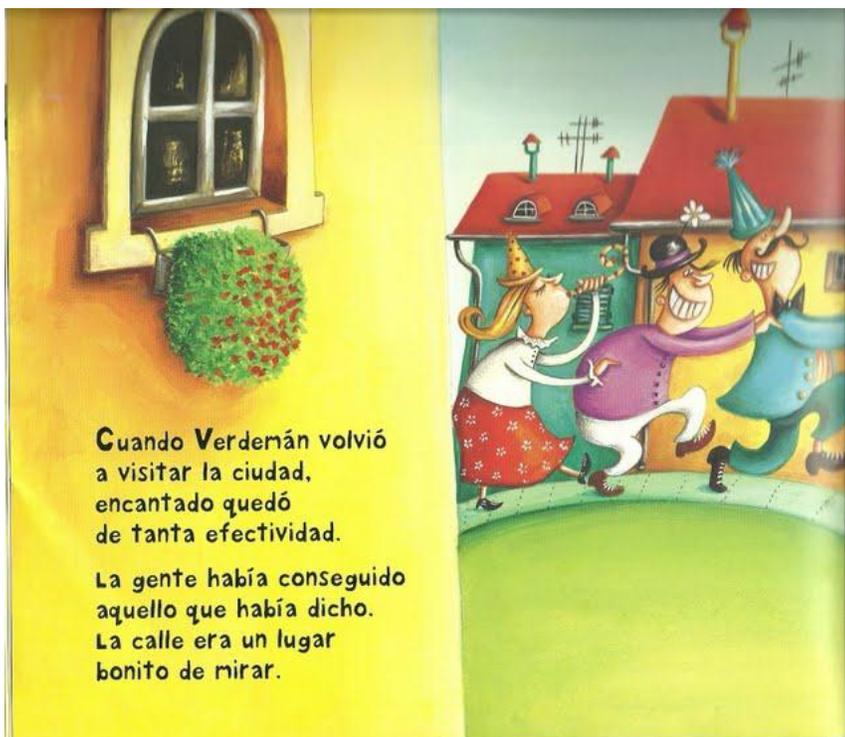
Iniciaron una campaña:
«**Sé más verde**» se llamaba.
Recogían el agua de la lluvia
y cultivaban sus verduras.



Adornaron la ciudad con papel higiénico reciclado (lo extendieron con cuidado para poder volver a usarlo)



Tan orgullosos estaban de su ciudad y de su verde transformación, que organizaron una gran fiesta. Una gran celebración.



Quando Verdemán volvió a visitar la ciudad, encantado quedó de tanta efectividad.

La gente había conseguido aquello que había dicho. La calle era un lugar bonito de mirar.

Quando Verdemán volvió a visitar la ciudad, encantado quedó de tanta efectividad.

La gente había conseguido aquello que había dicho. La calle era un lugar bonito de mirar.



«¡Mira nuestra ciudad!

**Todo reluce
y todo brilla.**

Ahora nadie ensucia
y nada se desperdicia».

¡Mira nuestra ciudad!

Todo reluce y todo brilla.
Ahora nadie ensucia y
nada se desperdicia.



¡Todos celebraban!

Al capitán Verdemán, le hicieron un homenaje. ¡A nuestro héroe súper verde, campeón del reciclaje!

Al Capitán Verdemán,
le hicieron un homenaje.
¡A nuestro héroe superverde,
campeón del reciclaje!

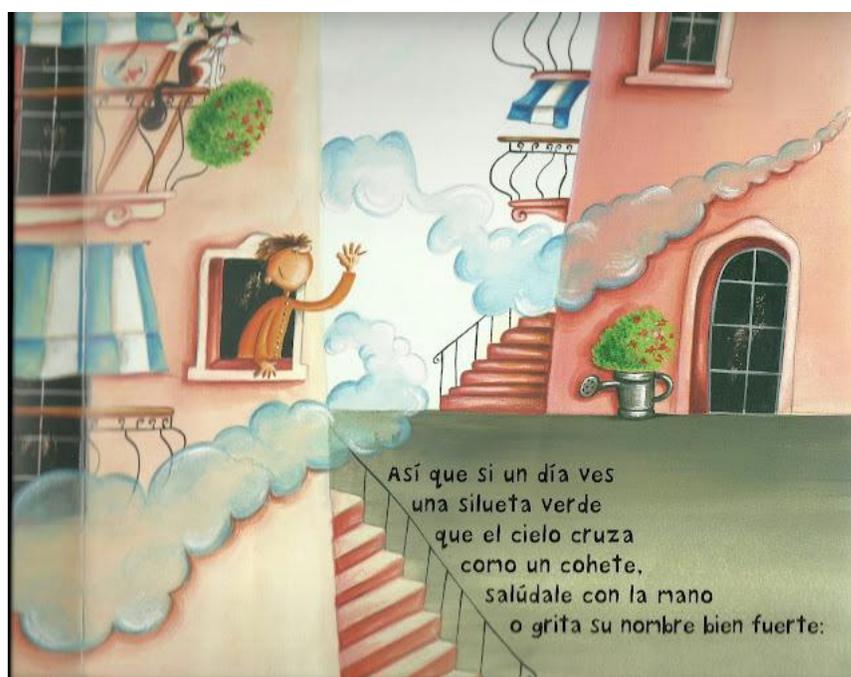


Pero el Capitán Verdemán
ya se había esfumado.
Había volado ya
a salvar otra ciudad.



Pero el Capitán Verdemán
ya se había esfumado.
Había volado ya a salvar a
otra ciudad.

Así que si un día ves una
silueta verde que el cielo
cruza como un cohete,
salúdale con la mano o
grita o su nombre bien
fuerte.



Así que si un día ves
una silueta verde
que el cielo cruza
como un cohete,
salúdale con la mano
o grita su nombre bien fuerte:

Capitán Verdemán



Fuente: Google.com

Capitán Verdemán



Súper héroe del reciclaje.

CAPITULO V

Elaboración de Manualidades con botellas plásticas

Objetivo:

Realizar manualidades con material inorgánico (botellas plásticas)

Instrucciones:

En grupos organízate para recibir el taller para la elaboración de manualidades con botellas plásticas.

Manualidades con botellas plásticas

La elaboración de manualidades con botellas plásticas es una forma realmente creativa que contribuye con el medio ambiente, colaborando de cierta manera a la disminución de desechos inorgánicos nocivos para nuestro planeta, pueden ser utilizados de diferentes maneras sin necesidad de pasar grandes procesos para ser transformados y además pueden ser elaborados por personas de todas las edades.

Proyecto No. 1

Tema: Alcancía

Materiales:	Equipo	Aprendizaje
Botella Plástica Foami 4 taponos de botellas plásticas Un par de ojos Listón Silicón	Pistola de silicón Tijera pincel	Reutilización de desechos. Promover el ahorro

Instrucciones: Se perfora un agujero el cual servirá, para introducir monedas, se forra, la mitad de la botella horizontalmente con foami, se pega con silicón, en la parte que queda descubierta se pegan los cuatro taponos de botellas para crearle las patitas, se decora, a creatividad, y se le coloca un par de ojitos.



Fuente: Sandy Palma



PROYECTO NO. 2

Tema: Tortuga

Materiales:	Equipo	Aprendizaje
Botella plástica de dos litros Tempera Cartulina Silicón Un par de ojitos Foami	Pistola de silicón Lápiz pincel tijera	Reutilización de desechos. Promover la creatividad

Pasos a Seguir:

Se recorta la parte de debajo de la botella plástica, se dibuja la parte recortada en una cartulina se recorta a la base de plástico, se corta un medio círculo en la orilla para poder incrustar la cabeza, se pinta la parte de plástico por adentro, se pega con la parte recortada de cartulina, se dibujan las patitas se recortan y se pegan y la cabeza se elabora con papel periódico y se forra con papel china, se pega en el medio círculo y se le colocan los ojitos, por último se decora el caparazón de la tortuga a creatividad.



Niños elaborando una tortuga, con botellas plásticas.



Fuente: Sandy Palma



Proyecto No. 3
Tema: Candelero

Materiales:	Equipo	Aprendizaje
2 botellas plásticas Silicón Listón Foami para decorar	Pistola de silicón tijera	Reutilización de desechos. Promover la creatividad

Pasos a Seguir:

Se cortan las botellas y se utilizan las partes de arriba, se recorta a creatividad una de las partes superiores de la botella, luego se pegan las dos partes, se decora con foami, y se le coloca con listón en medio.



Fuente: Sandy Palma



Proyecto N0. 4

Tema: Portalápices

Materiales:	Equipo	Aprendizaje
1 botella de plástico	Marcador	Reutilización de desechos.
Témpera	Pincel	Promover la creatividad y orden.
Papel lino	Tijera	
Silicón	Pistola de silicón	

Pasos a Seguir:

Se parte la botella a la mitad, se pinta con témpera, se calca el diseño para el portalápices en el papel lino y se recorta, se pega con silicón.



Fuente: Sandy Palma

Elaboración de portalápices.



Proyecto N0. 5

Tema: Trofeo

Materiales:	Equipo	Aprendizaje
Botella plástica de dos litros Papel esmaltado Resistol Silicón	Tijera Marcador Pistola de silicón	Reutilización de desechos. Promover la creatividad

Pasos a Seguir: se parte la botella, la parte inferior de la botella se dibuja en cartulina, se recorta y se pega, y se utiliza como base, se forran las dos partes con papel esmaltado, se pega la parte de arriba se coloca con la boquilla para abajo para simular una copa, y se le coloca una insignia si se desea.



Fuente: Sandy Palma



Fuente: Sandy Palma



Fuente: Sandy Palma

Ponderación	
a.	Colaboró en la realización de manualidades
b.	Siguió instrucciones al momento de elaborar las manualidades
c.	Participó en el Taller impartido Sobre el Medio ambiente y el Reciclaje
d.	Identificó los beneficios de reciclar

Referencias Bibliográficas

1. Carmen María Galo de Lara, Tecnología Didáctica, Objetivos y Planeamiento, Editorial Piedra Santa
2. Dirección Administrativa de Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santa Rosa, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
3. Plan de Desarrollo, 2012-2025, Oficina de planificación Municipal (OMP), Municipalidad de El Progreso, Jutiapa.
4. Piloña Ortiz, G. (2002). Guía práctica sobre Métodos y Técnicas de Investigación Documental y de Campo. (5ª. Ed.). Guatemala.
5. Propedéutica para el ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2011
Reyes Ponce Agustín. Administración Moderna. Editorial Lemusa, México
2008

“Socialización de Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa .



Docentes y alumnos de EORM Santa Rosa



Alumnos en la elaboración de manualidades con botellas plásticas.



Fuente: Sandy Palma



Epesista



Elaboración de una tortuga



Fuente: Sandy Palma



Alumnas realizando una alcancía



Elaboración de diferentes manualidades



Fumigación de terreno a reforestar



Traslado de arboles



Plantación de árboles



Reservistas en ejecución del proyecto



Epesista Plantando un árbol



Plantación de árboles



Grupo de Reservistas



Referencias Bibliográficas

1. A. Castillo, Recursos Naturales, Guatemala. C.A.
2. Dirección Administrativa de Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santa Rosa, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
3. Editora Educativa La Marca Ciencias Naturales y Tecnología Primero Básico
4. Instituto de agricultura Ganadería y alimentación
MAGA (2010). Recursos Naturales y Medio Ambiente
5. Ministerio de Educación (2007- 2009) El Bosque

Egrafía

www.wikipedia.com

www.google.com

www.monografias.com

www.elclima.com

CAPITULO IV

4.0. PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1. Evaluación del diagnostico.

La etapa de diagnostico a la institución fue evaluada por el alcalde municipal del Progreso, Jutiapa quien es el representante de la institución patrocinante y el director de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, Santa Catarina Mita, Jutiapa, representante de la institución patrocinada, a través de una lista de cotejo, verificando el logro de los objetivos, que se plasmaron en el plan, así también las actividades si se realizaron en el tiempo estipulado, las cuales fueron plasmadas en el cronograma de actividades además se verifico si se realizó un proceso de evaluación, donde se detectaron y enumeraron los problemas, dándole solución al problema seleccionado. Se realizó el estudio de viabilidad y factibilidad y se priorizó el problema viable y factible para darle solución de forma rápida

4.2 Evaluación del perfil

La etapa del perfil fue evaluada por el Director de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, Santa Catarina Mita, Jutiapa, por medio de una lista de cotejo para verificar si los objetivos, metas, actividades y recursos tienen relación para que el proyecto tenga éxito. Se establecieron propuestas en base a objetivos generales y específicos que serán usados en la etapa de ejecución del proyecto, se establecieron metas, se utilizó correctamente el recurso humano y recurso material para realizar el proyecto, se elaboró un presupuesto general del proyecto y se llevó a cabo en el tiempo establecido. Se estableció el nombre del proyecto Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa .

4.2. Evaluación de la ejecución:

La etapa de ejecución fue evaluada por el director de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, Santa Catarina Mita, Jutiapa, utilizando una lista de cotejo para verificar el desarrollo cronológico de las actividades y objetivos en esta etapa, se comprobó el cumplimiento del proyecto ejecutado y si existió viabilidad y factibilidad en su ejecución, además si las metas estipuladas fueron alcanzadas.

4.4 Evaluación final

Realizar un análisis de los resultados obtenidos a través de una lista de cotejo para verificar la aceptabilidad del proyecto, la evaluación se midió de acuerdo al impacto del proyecto, reflejando la respuesta trascendental que brindó el aporte pedagógico proporcionado a la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Santa Rosa, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, calificando algunos aspectos como; si ¿el proyecto en verdad es beneficio para el establecimiento Educativo? ¿El director y el personal del establecimiento se comprometen la sostenibilidad del proyecto?

Conclusiones

- Se logró contribuir a la preservación del medio ambiente, a través de la reutilización de botellas plásticas, logrando de esta manera la existencia de menos basura.
- La Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa .contribuirá a reducir la contaminación ambiental, el cual se llevará a la práctica en el reciclaje de botellas plásticas, reutilizándolas en manualidades.
- Se socializó la Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa . en donde se dio a conocer procedimientos importantes que orientan la manera correcta de clasificación de la basura y que medidas podemos tomar para reducir la contaminación.
- Con la implementación de talleres relacionados con la contaminación ambiental, reforestación, deforestación, problemas causantes de la contaminación ambiental, se logró la participación de los alumnos, sensibilizándolos a proteger nuestro medio ambiente.
- Se reforestó un área considerable, afectada por la deforestación, en el cerro Los Haraganes, Aldea El Porvenir, El Progreso, Departamento de Jutiapa, con la plantación de 600 árboles, entre ellos pinos, madre cacao y conacaste.

Recomendaciones

- A docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, que pongan en práctica los contenidos en la Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, utilizándola como un material de apoyo en su trabajo docente contribuyendo de esta manera al cuidado del Medio ambiente.
- Que la comunidad involucrada en dicho proyecto, tomen conciencia sobre la problemática del deterioro del medio ambiente, y que como seres humanos tenemos la obligación de contribuir a la preservación de nuestro planeta.
- Que el Ministerio de Educación implemente talleres de capacitación a la comunidad educativa, tomando en cuenta temas como la reutilización de desechos inorgánicos como el material plástico.
- A director y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Santa Rosa, llevar a la práctica talleres sobre el reciclaje de material plástico y su utilización en la elaboración de manualidades , poniendo a prueba la creatividad de los alumnos y la conservación del medio ambiente.
- A la municipalidad de El Progreso Jutiapa, comunidad de El porvenir y sus alrededores, tomen la debida importancia y den el debido mantenimiento y sostenibilidad a los árboles plantados en esa región reconociendo el beneficio que dicho proyecto genera a nuestro medio ambiente, además que se realicen campañas de reforestación.

Referencias Bibliográficas

6. A. Castillo, Recursos Naturales, Guatemala. C.A.
7. Carmen María Galo de Lara, Tecnología Didáctica objetivos y planeamiento, Editorial Piedra Santa.
8. Dirección Administrativa de Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santa Rosa, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.
9. Editora Educativa La Marca Ciencias Naturales y Tecnología Primero Básico
10. Ministerio de agricultura Ganadería y alimentación MAGA (2010). Recursos Naturales y Medio Ambiente
11. Ministerio de Educación (2007- 2009) El Bosque
12. Piloña Ortiz, G. (2002). Guía práctica sobre Métodos y Técnicas de Investigación Documental y de Campo. (5ª. Ed.). Guatemala
13. Plan de Desarrollo 2012-2025. municipio de El Progreso, Oficina de planificación Municipal (OMP)
14. Propedéutica para el ejercicio Profesional Supervisado (EPS) 2011
15. Reyes Ponce Agustín. Administración Moderna, Editorial Lemusa, México 2008

Egrafía

www.wikipedia.com

www.google.com

www.monografias.com

www.elclima.com

Apéndice

Guía de análisis contextual e institucional

Áreas	Indicadores
1. Geográfica	<p>1.1 Localización</p> <p>El municipio de El Progreso, departamento de Jutiapa, se ubica a 128 km. de la Ciudad Capital de Guatemala y a 11 km de la cabecera departamental de Jutiapa, colinda al Norte con el municipio de Monjas, departamento de Jalapa, al Sur y Oeste con el municipio de Jutiapa; al Este con los municipios de Santa Catarina Mita y Asunción Mita Jutiapa, además está ubicado en la parte Oeste dentro de la cuenca del río Ostúa.</p> <p>1.2 Tamaño</p> <p>El municipio de El Progreso tiene una extensión territorial de 60 kilómetros², ubicado a una altura de 970 mts. SNM. Está conformado por 9 aldeas, 7 caseríos y 3 fincas los barrios principales son 12: El Centro, El Pinito, El bosque, El Oasis, Cinco calles, La Lomita, La Ceiba, La Samaritana, Los Laureles, El Rastro, Las Malvinas, La Sirena.</p> <p>1.3 Clima, Suelo, Principales Accidentes</p> <p>El clima del municipio es agradable con una temperatura media anual de 19 a 24 grados centígrados. Es ligeramente baja en los meses de noviembre a febrero y cálida de marzo a junio, aspecto muy importante que le permite la adaptación de variados cultivos. La estación lluviosa abarca los meses de mayo y octubre.</p> <p>El 59% de los suelos del municipio son de vocación forestal</p>

	<p>de acuerdo a sus características fisiográficas y topológicas es decir de la clase agrologica V a la VIII, según las normas y principios del servicio de conservación de suelos del departamento de agricultura de E.E.U.U.-USDA.</p> <p>Es importante notar que el 72.55% de los suelos de El Progreso son usados para la agricultura, el área urbana de la cabecera municipal ocupa el 0.48%, los pastos naturales y arbustos ocupan el 21.83% y las tierras húmedas o inundables de la laguna de Retana ocupan el 5.14%. Es decir, esto concuerda con las principales actividades económicas, condicione tomando en cuenta que alrededor del 41% de la población económicamente activa se dedica a la agricultura.</p> <p>El municipio de El Progreso cuenta con la siguiente cobertura de bosque: bosque húmedo subtropical templado, bosque seco subtropical.</p> <p>1.4 Recursos Naturales</p> <p>Su suelo, el agua.</p>
<p>2. Histórica</p>	<p>2.1 Primeros Pobladores</p> <p>Fue poblado por la tribu indígena de los pipiles demostrando así vestigios encontrados en el río moran y chiquito, así como los trabajos realizados para convertir en un estadio natural en un cerrito del encanto.</p> <p>2.2 Sucesos Históricos Importantes</p> <p>Probablemente por aquellos tiempos la única ocupación</p>

3. Política	<p>productiva era la producción del achiote; realizaban trueque o cambio, ellos daban achiote, recibían maíz y otros productos.</p> <p>El municipio de El Progreso tiene como nombre poético Rubí de Oriente, este municipio fue creado el 06 de octubre de 1884 y luego en el año de 1984 su nombre fue cambiado a petición de sus pobladores a El Progreso.</p> <p>3.1 Gobierno Local</p> <p>La alcaldía municipal está a cargo del Señor Marvin Enrique Zepeda González, por segundo período consecutivo, a lo largo de estos periodos el municipio ha alcanzado un verdadero desarrollo.</p> <p>3.2 Organización Administrativa</p> <p>Está integrada por el alcalde, 2 síndicos y 4 concejales, que en conjunto forman el Concejo Municipal; y ejercen el gobierno del municipio, dentro de sus atribuciones están: velar por la integridad de su patrimonio, garantizar sus intereses con base en los valores, cultura y necesidades planteadas por los vecinos, conforme a la disponibilidad de los recursos.</p> <p>4.1 Ocupación De Los Habitantes</p>
--------------------	--

4. Social

Los habitantes del Municipio se dedican principalmente a la agricultura, al comercio y a la industria. De por sí, el progresano es inquieto a las fiestas familiares, le gusta pasear, y es solidario a los problemas de sus vecinos y amigos.

4.2 Producción Y Distribución De Productos

En lo que respecta a la producción agrícola se pueden mencionar: maíz, frijol, tomate, chile, sandía, pepino, cebolla café en algunos lugares..

4.3 Agencias Educativas

Existen 79 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles de preprimaria, primaria, básico, diversificado y educación superior, jornadas, matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 79 centros, dieciséis son privados.

4.4 Agencias sociales de salud y otros

El Municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", dos puestos de salud en aldea acequia y el ovejero. Actualmente el municipio cuenta con veintidós comadronas capacitadas que se ubican en distintas comunidades del territorio municipal, cuenta con el aval y la autorización del Ministerio de Salud, y son capacitadas en diversos temas por lo menos una vez al mes.

4.5 Vivienda

EL 98.5% son de tipo formal, sin embargo existe un porcentaje de la población que viven en inadecuadas condiciones, por lo que sería un reto generar las condiciones que logren superar la meta de este 1.4% restante.

4.6 Centros de Recreación

El municipio cuenta con una cancha municipal que a su vez puede ser utilizada como cancha de basquetbol y estadio de futbol ubicado en la cabecera municipal. Cuenta con balnearios como el Parque Raquel Blandon en la cabecera municipal, Teguntepeque en aldea Acequia y la Isla de la Fantasía en Laguna de Retana, también se cuenta en el municipio con atractivos naturales con variedad en las áreas rurales.

4.7 Transporte

La movilidad de transporte es dada por bus, microbús, pickup, mototaxi, el microtaxi que circulan dentro del municipio para las comunidades rurales hay transporte de buses y pickup para la mayoría. El pasaje varía de la distancia del lugar.

4.8 Comunicaciones

En cuanto a medios de comunicación, con los que cuenta el municipio se tiene cobertura de la telefonía móvil (90%) y teléfono residenciales de Telgua, en la

cabecera y varias aldeas. Un aproximado del 50% de la población cuenta con línea fija y un 90% de telefonía celular, también se dispone del servicio de televisión por cable, en el área urbana y en el área rural.

4.9 Grupos Religiosos

En el Municipio, existen la religión católica, cristiana evangélica y otras denominaciones. En la cabecera municipal la Iglesia Católica.

4.10 Composición Étnica

El municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 70 años atrás existían Pipiles y Xincas, los cuales emigraron o se latinizaron.

<p>1. Localización Geográfica</p>	<p>1.1 Patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.</p> <p>Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que beneficien de manera sostenible el desarrollo integral del municipio.</p> <p>3.2 Fundadores u Organizadores.</p> <p>La municipalidad fue fundada en el año 1879, por el alcalde Emiliano Salguero Orellana, originario de El Progreso.</p>
<p>2. Historia de La Institución</p>	<p>3.3 Sucesos o Épocas Especiales.</p> <p>El primer Alcalde municipal, originario de El Progreso, fue el señor Emiliano Salguero Orellana, elegido por elecciones generales en el año 1878.</p> <p>4.1 Área Construida</p> <p>La municipalidad cuenta con 60 metros de largo y 35 de ancho y además cuenta con dos niveles, en la planta baja se encuentran oficinas, comercios y el Banco Banrural, en la planta alta se encuentran más oficinas y un corredor.</p> <p>4.2 Área Descubierta.</p> <p>La municipalidad no cuenta con área descubierta</p>

4.3 Estado De Conservación.

Se encuentra en condiciones aceptables.

4.4 Locales Disponibles:

En el edificio municipal no se encuentran locales disponibles.

4.5 Condiciones y usos:

La infraestructura del edificio municipal es de reciente construcción atractiva, y todos los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel en buenas condiciones, así también la oficina de agua. En la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: la oficina del despacho municipal, sala de espera y a un costado la sala de la secretaria del alcalde municipal, la secretaria, registro civil, oficina de planificación, tesorería y una sala destinada para reuniones.

5.1 Oficinas:

Despacho municipal.

Sala de espera

Secretaria del Alcalde Municipal

Secretaria.

Tesorería.

--	--

Listado de carencias sector II

1. No hay salón para uso específico.
2. No existe rampa de acceso al segundo nivel, para personas con capacidades especiales.
3. **III Sector Finanzas**

Áreas	Indicadores
<p>1. Fuentes de Financiamiento.</p>	<p>1.1 Presupuesto De La Nación:</p> <p>Sin evidencia</p> <p>1.2 Iniciativa Privada:</p> <p>La municipalidad en algunos casos recibe fondos de empresas privadas, aunque en algunas si existen. Los más comunes son los aportes que dan las industrias.</p> <p>1.3 Cooperativa:</p> <p>La municipalidad no obtiene ningún fondo proveniente de cooperativas. En la actualidad se gestionan actividades para obtener beneficios.</p> <p>1.4 Venta De Productos y Servicios:</p> <p>Dentro de los arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de ornato; la mayor parte se recibe por la prestación de servicios siendo los principales: el servicio de agua, servicio de drenaje, tren de aseo, arrendamiento de locales, cementerio.</p> <p>1.5 Rentas</p> <p>La municipalidad obtiene ingresos de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el primer nivel del palacio municipal, mercado municipal, parque recreativo, y otros ingresos de circulación vehicular (moto taxis e impuesto a transportes extraurbanos).</p>

2. Costos	<p>1.6 Donaciones</p> <p>Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.</p> <p>1.7 Otros</p> <p>Cabe mencionar que la municipalidad también recibe fondos específicos para ejecutar obras de inversión social los cuales son canalizados a través del consejo de desarrollo urbano y rural.</p> <p>2.1 Salarios</p> <p>El Salario de los empleados municipales se le hace por medio de cheques y depósitos que realizan la tesorería municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.</p> <p>2.2 Materiales Y Suministro.</p> <p>El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la municipalidad, para su administración y funcionamiento.</p> <p>2.3 Servicios Profesionales</p> <p>Regularmente en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.</p>
------------------	--

2.4 Reparaciones Y Construcciones

Dentro del presupuesto municipal se crea un programa específico para las reparaciones ya que son bastantes comunes y de las cuales podemos mencionar el mantenimiento de calles, reparación de maquinaria y convoy municipal, reparaciones del equipo de cómputo, bombas de agua etc.

2.5 Mantenimiento

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan trabajadores y el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.

2.6 Servicios Generales

La municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua, drenajes, teléfono, internet, fotocopiadora, fax y otros.

2.6.1 Electricidad

Cuenta con dos bombas de agua que trabajan con energía a lo que se le suma el consumo en oficinas del edificio municipal, radio municipal, salón municipal, y locales arrendados para servicios municipales, la cual es cancelada por la tesorería

<p>3.Control Finanzas</p>	<p>municipal.</p> <p>2.6.2 Telèfono</p> <p>Es cancelado por la tesorerìa municipal.</p> <p>2.6.3 Agua</p> <p>No es cancelada por ser municipal.</p> <p>2.6.4. Intenet y Fax</p> <p>Es cancelado por la tesorerìa municipal</p> <p>3.1 Estado De Cuentas</p> <p>De Sin evidencia</p> <p>3.2 Disponibilidad de Fondos</p> <p>Sin evidencia</p> <p>3.3 Auditoría Interna y Externa</p> <p>La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada.</p> <p>Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría</p>
----------------------------------	--

	<p>General de Cuentas el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las municipalidades y sus empresas.</p> <p>3.4 Manejo de Libros Contables</p> <p>Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual</p> <p>3.5 Otros Controles</p> <p>Generar Información trimestral del presupuesto. El alcalde, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría.</p>
--	---

Listado de carencias sector III

1. poco personal de seguridad para el número de población.
2. No cuentan con estaciones de vigilancias para evitar la violencia

3. IV Sector de Recursos Humanos

4.

1. Personal Operativo	<p>1.1 Total De Laborantes</p> <p>La municipalidad cuenta con un total de 114 trabajadores</p> <p>1.2 Total de Laborantes Fijos</p> <p>La municipalidad cuenta con 114 laborantes fijos (presupuestados)</p> <p>1.3 Porcentaje De Personal Que Se Incorpora O Retira Anualmente.</p> <p>Sin evidencia</p> <p>1.4 Antigüedad del Personal</p> <p>El personal más antiguo de la municipalidad es el personal que está presupuestado con 5 años de ocupar el cargo.</p> <p>1.5 Tipos de Laborantes</p> <p>Licenciados en pedagogía y ciencias de la educación, Gerencia de empresa, Ciencia Jurídicas y Sociales, Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil y Peritos contadores</p>
------------------------------	---

<p>2. Personal Administrativo</p>	<p>1.6 Asistencia del Personal</p> <p>El personal que labora en la municipalidad de El Progreso asisten diariamente en jornada única, en un 100%</p> <p>1.7 Residencia del Personal</p> <p>La residencia del personal es un 95% de El Progreso, y un 5% de Santa Catarina Mita.</p> <p>1.8 Horarios</p> <p>Los empleados asisten de 8:00 AM á 16:00 PM. Jornada única.</p> <p>2.1 Total de Laborantes</p> <p>El concejo municipal cuenta con 6 integrantes, más el Alcalde Municipal y el Secretario que según el código municipal establece que es el jefe de personal.</p> <p>2.1 Laborantes Fijos o Interinos</p> <p>La municipalidad cuenta con 114 laborantes fijos (presupuestados)</p> <p>2.2 Antigüedad del Personal</p>
--	--

<p>3 Personal De Servicio</p>	<p>El personal Administrativo cuenta con 5 años de permanecer en el puesto.</p> <p>2.3 Tipo de Laborantes</p> <p>Licenciados en pedagogía y ciencias de la educación, Gerencia de Empresas, Ciencias Jurídicas y Sociales y Ciencias de la Comunicación.</p> <p>3.1 Total de Laborantes</p> <p>En la Municipalidad de El Progreso, se cuenta con 3 jardineros, 19 guardianes y 4 conserjes.</p> <p>3.2 Total de Laborantes Fijos o Internos</p> <p>Se cuenta con 114 laborantes presupuestados (fijos).</p> <p>3.3 Antigüedad de Personal</p> <p>Según información recabada el personal de servicio se ha mantenido durante 5 años.</p> <p>3.4 Tipo de Laborantes</p> <p>Conserjes, Guardianes y Jardinero.</p>
--------------------------------------	--

4. Usuarios	<p>3.5 Asistencia del Personal</p> <p>El 100% del personal asiste diariamente.</p> <p>3.6 Residencia del Personal</p> <p>El personal habita en la cabecera municipal.</p> <p>3.7 Horarios</p> <p>Los guardianes en jornada nocturna.</p> <p>Los jardineros y conserjes en jornada diurna.</p> <p>4.1 Cantidad de Usuarios</p> <p>Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 18,925 según estudios de la Dirección Municipal de Planificación.</p> <p>4.2 Comportamiento Anual de Usuarios</p> <p>Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría.</p> <p>4.3 Situación Socioeconómica</p> <p>Los habitantes del municipio son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.</p>
--------------------	--

Listado de carencias sector IV

1. No cuenta con libros de asistencia
2. No cuenta con seguridad en el edificio

3. V Sector Curriculum

Áreas	Indicadores
<p>1 Plan De Estudios/Servicios</p>	<p>1.1 Nivel Que Atiende</p> <p>comunal</p> <p>1.2 Áreas que Cubre</p> <p>Relaciones públicas, secretaria, tesorería, servicios técnicos, mantenimiento, servicios públicos, seguridad y obras.</p> <p>1.3 Programas Especiales</p> <p>Vivero municipal, estadio municipal, casa de las personas de la tercera edad y convoy municipal.</p> <p>1.4 Tipos de Acciones que Realiza</p> <p>Sociales, culturales, deportivas y religiosas.</p> <p>1.5 Tipos de Servicios</p> <p>Tren de aseo, PMT (policía municipal de tránsito) jardinería, fontanería, ambulancia municipal.</p>

<p>2.Horario Institucional</p>	<p>2.1 Tipo de Horario</p> <p>Rígido</p> <p>2.2 Maneras de Elaborar El Horario</p> <p>Ellos eligen su horario por disposición del consejo en base a la autonomía que le confiere a la ley.</p> <p>2.3 Horas De Atención Para Los Usuarios</p> <p>De 8:00 a.m. a 4:00 p.m.</p> <p>2.4 Horas Dedicadas A Las Actividades Normales</p> <p>De 8:00 a.m. a 4:00 p.m.</p> <p>2.5 Horas Dedicadas A Actividades Especiales</p> <p>Cuando surgen</p> <p>2.6 Tipo de Jornada</p> <p>Única</p>
<p>3. Métodos Y</p>	

<p>Técnicas/ Procedimientos</p>	<p>3.1 Metodología Utilizada por Los Trabajadores</p> <p>Corresponde independientemente a cada departamento.</p> <p>3.2 Frecuencia de Visitas o Excursiones con Los Trabajadores</p> <p>1 o 2 veces por periodo</p> <p>3.3 Capacitación</p> <p>Atención al público procesos, asuntos legales y capacitaciones técnicas.</p> <p>3.4 Selección</p> <p>Exclusivas con el alcalde</p> <p>Contratación: secretario, jefe de personal contrato - nombramiento e inducción. Platica – noción general – organigrama – jerarquía – personal lo capacita o enseña.</p>
<p>4. Evaluación</p>	<p>4.1 Criterios Utilizados Para Evaluar En General</p> <p>Legal – contraloría general de cuenta anual – cumplimiento general de todo el proceso.</p> <p>4.2 Tipos de Evaluación</p> <p>Anual, observación, no hay nada estructurado – es empírica</p>

	<p>y opinión del pueblo.</p> <p>4.3 Características de Los Criterios De Evaluación</p> <p>Opinión pública, observación, contraloría de cuentas y auditorias.</p> <p>4.4 Controles de Calidad (Eficiencia – Eficacia) Que las personas estén satisfechas con los servicios que presta.</p>
--	---

Listado de carencias sector V

1. Falta de interés de los usuarios con respecto a estar informados.
2. . Ausencia de inmueble propio para la Supervisión Educativa

VI Sector Administrativo

ÁREAS	Indicadores.
1. Planeamiento	1.1 Tipo de Planes (Corto, Mediano, Largo) Los planes que realiza la municipalidad de El Progreso son: El Plan operativo anual, plan de desarrollo y plan de presupuesto general de ingresos y egresos de la Municipalidad de un año. La Dirección Municipal de Planificación es la responsable de la elaboración de planes y programas, a corto plazo (anual) mediano plazo (2 o 3 años); y largo plazo (5 o más años).
2. Organización	2.1 Elementos de Los Planes Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, recursos, tiempo, evaluación. Estos dependerán de las necesidades de la población, siempre que exista congruencia con las políticas de gobierno y de las instituciones. 2.2 Forma de Implementar Los Planes De los planes y programas se extraen los proyectos. Cada año se presentan ante las distintas instituciones en busca de financiamiento.

3. Coordinación	<p>2.3 Base de Los Planes: Políticas O Estrategias Y Objetivos o Actividades.</p> <p>Los Planes son sustentados por la participación ciudadana a través de los COCODES y COMUDE, así como de Comités, los que en una reunión anual plantean sus necesidades más sentidas.</p> <p>2.4 Planes de Contingencia</p> <p>Dentro del COMUDE está organizada una comisión para la prevención de desastres, la que recibe asistencia por parte del CONRED.</p> <p>3.1 Niveles Jerárquicos De Organización</p> <p>Los niveles jerárquicos se dan de la siguiente manera:</p> <p>Concejo, Alcalde, Secretario Personal de servicio y Personal operativo.</p> <p>3.2 Organigrama</p> <p>Cuenta con un organigrama lineal en el cual detallan las personas que intervienen en el jerárquicamente.</p>
------------------------	--

4. Control	<p>3.3 Funciones Cargo/Nivel</p> <p>Cuenta con un cargo de funciones en el nivel al que corresponda</p> <p>3.4 Existencia O No De Manuales De Funciones</p> <p>Existe un manual de funciones para los empleados, pero por la ampliación de servicios prestados por la municipalidad se encuentra en proceso de readecuación.</p> <p>3.5 Régimen De Trabajo</p> <p>Existe personal presupuestado.</p> <p>3,6 Existencia de manuales de procedimientos</p> <p>No cuenta con manuales de procedimientos.</p> <p>4.1 Existencia o No De Informativos Internos</p> <p>Emplean medios escritos y verbales. Manual: Descripción de procesos, describe paso a paso los procedimientos y tareas que realizan de los diferentes departamentos que existen en la comuna.</p>
-------------------	--

<p>5 Supervisión</p>	<p>4,2 Existencia o No de Carteleras</p> <p>Sin evidencia</p>
	<p>4..3 Formularios Para Las Comunicaciones Escritas</p> <p>Formularios que se utilizan son para la solicitud de permisos de trabajo, también existe gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como: controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher, vales etc.</p>
	<p>4.4 Tipos De Comunicación</p> <p>Verbal, escrita, electrónica y por Radio.</p>
	<p>4.5 Periodicidad de Reuniones Técnicas Con El Personal</p> <p>Cada 8 días (lunes) y mensualmente con (COMUDE) Consejo Municipal de Desarrollo. Reuniones cada mes con el personal.</p>
	<p>5.1 Reuniones de Reprogramación</p> <p>Estas las realiza el Consejo o el Alcalde con la Oficina</p>

Municipal de Planificación según la necesidad.

5.2 Normas de Control

Cada dependencia debe entregar un informe mensual de las actividades realizadas.

5.3 Registro de Asistencia

Control de inventarios, de caja, seguridad, tránsito.

5.4 Evaluación de Personal

De acuerdo al cumplimiento de los planes y comparando con los informes presentados cada mes. Si se da, esta actividad es exclusiva del Alcalde por ser la autoridad superior.

5.5 Inventario de Actividades Realizadas

Los informes presentados permiten dejar constancia de las actividades realizadas. Si, por ley es función del secretario está regulada en el Código Municipal decreto 12-2002.

5.6 Actualización de Inventarios Físicos de La Institución

Si existe, esta función le compete a la dirección de

	<p>administración financiera, no hubo acceso a los planos del edificio.</p> <p>5.7 Elaboración de Expedientes Administrativos</p> <p>Esta función está a cargo del Secretario Municipal quien es el Jefe de Personal, y el encargado de recibir y archivar los expedientes de todo el personal que labora para la municipalidad.</p> <p>5.8 Mecanismos de Supervisión</p> <p>Es realizada la técnica de la observación, y de acuerdo al logro de objetivos planteados en los planes</p>
--	---

Listado de carencias sector VI

Poca ayuda del gobierno

VII Sector de Relaciones

1 Institución-	<p>1.1 Forma de Atención a Los Usuarios</p> <p>Según información recabada por medio de los usuarios es eficiente la atención que se brinda.</p> <p>1.2 Intercambios Deportivos.</p> <p>Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de las comunidades locales y con otros municipios.</p> <p>1.3 Actividades Sociales.</p> <p>En el municipio de El Progreso se realizan dos fiestas. La municipalidad se encarga de organizar la mayoría de las actividades: Feria titular en el mes de febrero y noviembre.</p> <p>1.4 Actividades Culturales.</p> <p>La municipalidad realiza varias actividades culturales, entre ellas podemos mencionar: Semana santa y Día de los santos.</p> <p>1.5 Conferencias y Capacitaciones</p> <p>La municipalidad realiza una información tipo conferencia en donde se le informa a todo el pueblo en que se invirtió el dinero y también realizan capacitaciones para las</p>
-----------------------	--

2. Usuarios	<p>amas de casa en lo que es corte y confección, cocina y trabajos manuales. Etc.</p> <p>2.1 Culturales.</p> <p>La municipalidad realiza actividades culturales con otras municipalidades como triangulares deportivas, conferencias.</p> <p>2.2 Sociales:</p> <p>El alcalde municipal es invitado para dar conferencias en otras municipalidades a nivel nacional.</p> <p>3.1 Con Agencias Locales y Nacionales</p> <p>La municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común.</p> <p>3.2 Asociaciones Locales.</p> <p>En El Progreso se encuentran muchas organizaciones civiles y apolíticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como los son los Grupos Juveniles Católicos, Paz joven, evangélicos, casa del pueblo, grupo de alcohólicos anónimos, directiva del Deportivo Achuapa, así mismo directiva municipal de fútbol y la asociación de moto taxis.</p>
--------------------	---

	<p>3.3 Proyección</p> <p>La municipalidad se proyecta con todas las comunidades, pues realiza proyectos en beneficio común.</p> <p>3.4 Extensión</p> <p>Es a nivel municipal.</p>
--	---

Listado de carencias sector VII

1. No hay una buena organización para estos eventos.

1. Falta de interés y apreciación por las personas

VIII Sector Filosófico, Político y Legal.

<p>1. Filosofía De La Institución</p>	<p>1.1 Principios Filosóficos de La Institución</p> <p>Calidad de vida de los habitantes del municipio, Desarrollo humano y profesional, etc.</p> <p>1.2 Visión</p> <p>Ser la entidad local que satisfaga en forma eficaz y eficiente las necesidades de la población a través de la prestación y servicios de proyectos de infraestructura que mejoren la calidad de vida de la población.</p> <p>1.3 Misión:</p> <p>Ser la entidad local que vele por el bienestar y desarrollo de la población con el trabajo coordinado de funcionarios y empleados públicos.</p>
<p>2. Políticas De La Institución</p>	<p>2.1 Políticas Institucionales</p> <p>Las actividades realizadas en las municipalidades de El Progreso, departamento de Jutiapa, están conformadas en un esquema de trabajo amparado por el código municipal coordinado por el alcalde y concejo municipal.</p>

2.2 Objetivos

2.2.1 General

Contar con un instrumento de planificación con enfoque territorial y participativo que recoge la problemática social, económica, ambiental e institucional del municipio y de forma priorizada, provea de la superación de los ODM; así como, el conocimiento social de lo local, el condicionamiento básico y la instrumentación para la institucionalización de enfoque de racionalidad sustentable frente a las amenazas de recursos hídricos y la adaptación al cambio climático.

2.2.2 Específicos

Orientar las prioridades de inversión pública, privada y de cooperación internacional con ideas de proyectos que respondan:

Definir las prioridades de gestión e inversión de proyectos estratégicos que conlleven a promover el desarrollo integral del municipio.

Sentar bases de conocimiento social ampliado de sus propuestas de solución, así como establecer mecanismos mensurables y participantes de monitoreo del cumplimiento del PDM

<p>3. Aspectos Legales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar el esfuerzo local para contribuir a la superación de los ODM. • Plantear las bases de conocimiento local para avanzar en el dialogo sobre las necesidades de ordenamiento territorial, gestión del riesgo y manejo integrado de recursos hídricos en el municipio. • Proveer un instrumento que contribuya a fortalecer las relaciones intermunicipales en la gestión de soluciones a problemas comunes en los niveles departamentales y regionales como parte del sistema nacional de planificación. <p>2.3. Metas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erradicar la pobreza extrema y el hambre. • Lograr la enseñanza primaria universal • Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer. • Reducir la mortalidad infantil • Mejorar la salud materna • Combatir el VIH y sida, el paludismo y otras enfermedades. • Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente. <p>3.1 Marco Legal Que Abarca La Institución Leyes Generales, Acuerdos, Reglamentos, Otros.</p> <p>Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas el código municipal,</p>
-----------------------------------	---

	<p>decreto número12-2002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87.</p> <p>3.2 Reglamentos Internos:</p> <p>La municipalidad de El Progreso, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.✓ Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.✓ Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.✓ Reglamento de viáticos.✓ Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.
--	---

Listado de carencias sector VIII

1. Poco tiempo que duran las corporaciones en el puesto.
2. Malas propuestas y ofrecimientos en campañas políticas que no llegan a cumplir.

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Ejercicio Profesional Supervisado

Instrucciones: lea la pregunta responda con un SI o NO. colocado una X en el espacio correspondiente así como el por qué de esa respuesta.

Cuestionario aplicado a Señor alcalde municipal, y secretario de Oficina
Planificación Municipal

1. ¿Se apoya la implementación de proyectos de servicios educativos a centros educativos del municipio?

SI

NO

Por qué _____

2. ¿Se cuenta con recursos financieros para ejecutar proyectos en beneficio del medio ambiente?

SI

NO

Por qué _____

3. ¿Apoyaría la municipalidad a la implementación de aportes pedagógicos en los centros educativos del nivel primario?

SI

NO

Por qué _____

4. ¿Se obtendría algún beneficio en el municipio con la implementación de un proyecto exclusivo dirigido a la reutilización de botellas plásticas?

SI NO

Por qué _____

5. ¿Cuenta la institución con las carencias y problemas de la mala reutilización de material plástico?

SI NO

Por qué _____

6. ¿Se priorizan los problemas existentes en la población para tomar decisiones?

SI NO

Por qué _____

7. ¿Presta servicios educativos la municipalidad?

SI NO

Por qué_____

8. ¿Cuenta la municipalidad con capacitadores sobre la orientación de la reutilización de desechos inorgánicos?

SI NO

Por qué_____

9. ¿Cuenta la municipalidad en su presupuesto con un monto exclusivo para servicios educativo

SI NO

Por qué_____

10. ¿Invertiría la municipalidad en un proyecto para contribuir a reducir el deterioro del medio ambiente?

SI NO

Por qué_____

Universidad de san Carlos de Guatemala

Facultad de humanidades

Sección Santa Catarina Mita

Licenciatura en Pedagogía y Administración educativa

Ejercicio profesional supervisado

INSTRUCCIONES: Conteste las siguientes preguntas.

CUESTIONARIO No. 2

1. ¿Qué tipo de proyectos están destinados para conservar el medio ambiente en el municipio?

2. ¿Cuál sería su aporte para realizar el proyecto de Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa .?

3. ¿Por qué le gustaría este tipo de proyecto?

4. ¿En qué otras instituciones le gustaría que se implementara este tipo de actividades?

5. ¿Qué actividades de reciclaje le gustaría que realizaran?

6. ¿Cuál sería su proyección hacia la comunidad?

7. ¿Qué beneficio aportaría la creación de Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa .?

8. ¿Qué tipo de actividades se realizarían?

9. ¿Cómo reaccionaría la comunidad si contara con una guía para la reutilización de botellas plásticas?

10. ¿Qué beneficios económicos proporcionaría la guía para la reutilización de botellas plásticas?

Universidad de san Carlos de Guatemala

Facultad de humanidades

Sección santa Catarina Mita

Licenciatura en Pedagogía y Administración educativa

Ejercicio profesional supervisado

Instrucciones: responda a criterio personal las siguientes interrogantes.

CUESTIONARIO APLICADO A DIRECTOR Y DOCENTES DE ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, ALDEA SANTA ROSA, SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA.

1. ¿Cuál es el nombre oficial del establecimiento?

2. ¿Cuál es la ubicación geográfica del establecimiento?

3. ¿Cuál es la dirección exacta del centro educativo?

4. ¿Qué políticas pone en práctica el establecimiento?

5. ¿Cuál es la Visión de la escuela?

6. ¿Cuál es la Misión de la escuela?

7. ¿Cuáles son los objetivos y metas que pretende alcanzar el establecimiento?

8. ¿Cuál es la estructura organizacional de la escuela?

9. ¿Qué tipo de institución es?

10. ¿Con cuántos docentes cuenta el establecimiento?

11. ¿Cuántos docentes presupuestados y cuantos docentes por contrato, se encuentran laborando en el establecimiento?

12. ¿Cuántos alumnos inscritos hay en el establecimiento?

13. Describa detalladamente los materiales físicos en el establecimiento

14. Describa los libros de registro con los que cuenta el establecimiento

15. ¿Cuáles son las carencias y necesidades del establecimiento?:

Plan de la Etapa de Diagnostico Institucional

Identificación:

Institucional Patrocinante: Municipalidad de El Progreso
Departamento de Jutiapa

Localización del Proyecto: Aldea El Porvenir, municipio de
El Progreso, departamento de Jutiapa.

Proyecto Reforestación de área comunal
aldea El Porvenir, El Progreso Jutiapa”

Objetivos:

General: Determinar la situación actual de la institución

Específicos:

- Diagnosticar por medio de la observación las condiciones en las que se encuentra el edificio municipal de El Progreso, Jutiapa.
- Recopilar información necesaria para detectar las carencias y problemas en la institución.
- Observar la realidad actual de la institución

Actividades:

- Presentación de Solicitud de apoyo a la municipalidad de El Progreso, Jutiapa
- Entrevista por medio de cuestionario a alcalde y director de oficina de Planificación Municipal de El Progreso Jutiapa.
- Recopilación de información de la institución
- Elaboración de guía de análisis contextual e institucional
- Detección y priorización de problemas encontrados
- Reunión con el alcalde para darle a conocer el proyecto

Metodología:**Técnicas:**

Entrevista

Observación

Guía de análisis contextual e institucional

Instrumentos

Lista de cotejo

Cuestionario

Recursos:

Humanos:

Alcalde municipal de El Progreso Jutiapa

Secretario Municipal

Miembros de la comunidad de El Porvenir, el progreso Jutiapa.

COCODE de aldea el Porvenir

Epesista

Asesora

Materiales:

Hojas de papel bond

Computadora

Lapiceros

Impresora

Filmaciones

Cámara fotográfica

Vehículo de transporte

Evaluación: etapa de Diagnostico de la institución patrocinante

Existió apoyo de parte de las autoridades de la municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

SI_____

NO_____

Se recopiló la información necesaria con las técnicas e instrumentos aplicados.

SI_____

NO_____

Existió colaboración por parte de los miembros de la municipalidad al momento de la entrevista.

SI_____

NO_____

Se identificaron las principales y necesidades y problemas al recabar la información.

SI_____

NO_____

Se contó con disponibilidad de los miembros de la comunidad de El Porvenir

SI_____

NO_____

Plan de la Etapa de Diagnostico de la institución patrocinada

Identificación Institucional:

Institución: Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santa Rosa, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Epesista: Sandy Karina Palma Vásquez.

Periodo de Ejecución: mayo de 2012

Título: Diagnostico institucional de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Objetivo General: Establecer la situación actual de la institución.

Específicos:

- Obtener información oral y escrita sobre la situación actual de la institución.
- Detectar las carencias, ausencias o deficiencias de la institución
- Observar las condiciones reales en las que se encuentra el establecimiento educativo.
- Proponer soluciones que mejoren la calidad ambiental en el centro educativo.

Actividades:

- Elaboración del plan de diagnóstico
- Elaboración del cronograma de la etapa de diagnóstico
- Aplicación de diferentes técnicas e instrumentos para recopilar información
- Aplicación de la guía contextual e institucional
- Clasificación, organización y redacción de la información
- Identificación, priorización y definición del problema
- Redacción del informe del diagnóstico
- Entrega del informe
- Revisión del informe

Recursos:

- Humanos:
- Epesista
- Docentes
- Alumnos

Materiales:

- Hojas de papel bond
- Fichas
- Computadoras
- Lapiceros
- Tinta para impresora
- Cuadernos
- Cámara fotográfica
- Transporte

Evaluación Etapa de Diagnostico

Universidad de san Carlos de Guatemala

Facultad de humanidades, Sección, Santa Jutiapa Santa Catarina Mita.

Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa

La presente evaluación tiene como objetivo verificar el contenido de la etapa del diagnóstico de la comunidad patrocinada, relacionada con la información de la escuela oficial rural mixta Aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Instrucciones: Responda marcando una X en el cuadro correspondiente según la respuesta que considere conveniente:

1. ¿Considera importante recabar información actualizada del Centro educativo, para la elaboración de un diagnóstico?

SI NO

2. ¿Considera que es necesario observar las condiciones en que se encuentra el establecimiento para saber su estado de funcionalidad?

SI NO

3. ¿Considera que el diagnóstico de la Institución nos muestra el servicio que esta presta a la comunidad educativa?

SI NO

4. ¿Cree que es importante la recopilación de información bibliográfica para obtener datos que nos muestra las funciones del centro Escolar?

SI

NO

5. ¿Cree que es importante entrevistar al personal del establecimiento para la redacción de un diagnóstico positivo?

SI

NO

6. ¿Considera que la información del diagnóstico de la Institución es suficiente para generar cuáles son sus deficiencias?

SI

NO

7. ¿Cree que es importante señalar en el diagnóstico las carencias del Centro Educativo?

SI

NO

8. ¿Considera importante la recopilación de datos para focalizar una o varias necesidades?

SI

NO

9. ¿Cree usted que al analizar la información recabada con la comunidad educativa, será suficiente para priorizar una necesidad?

SI

NO

10. ¿Cree usted que el diagnóstico de la Institución beneficiada enfoca problemas a los que pueda dársele solución?

SI

NO

Plan de la etapa de perfil del proyecto

Identificación:

Institución Beneficiada: Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Alumna Epesista: Sandy Karina Palma Vasquez.

Título: Perfil del Proyecto

Periodo de ejecución: mayo y junio de 2012

Objetivos:

General

- Elaborar el perfil del proyecto.

Específicos:

- Definir el nombre del proyecto.
- Describir el proyecto
- Justificar el proyecto
- Establecer los objetivos del proyecto
- Establecer las metas

- Identificar los beneficiarios directos e indirectos.
- Elaborar el presupuesto
- Identificar las fuentes de financiamiento.
- Elaborar cronograma de ejecución del proyecto.

Actividades:

- Determinación del lugar donde se realizará el proyecto
- Estructuración del nombre del proyecto.
- Descripción del proyecto
- Análisis de la importancia del proyecto.
- Estructuración de objetivos de acuerdo a necesidades.
- Determinación de metas de acuerdo a objetivos.
- Identificación de grupos de personas que serán beneficiadas con el proyecto.
- Cuantificación en unidades económicas los costos del proyecto.
- Identificación de las instituciones que serán las fuentes de financiamiento del proyecto
- Elaboración de cronograma conteniendo actividades que se realizarán

Recursos

Humanos:

- Epesista
- Asesora de Eps

Materiales:

- Hojas de papel bond
- Computadora
- Tinta para impresora
- Impresora
- Lapiceros
- Cuaderno

Evaluación Perfil del Proyecto

Lista de Cotejo

La presente evaluación tiene como objetivo verificar el contenido de la etapa de Perfil del Proyecto de la institución patrocinada, relacionada con la información de la escuela oficial Rural Mixta Aldea Santa Rosa, Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Instrucciones: según su apreciación marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

NO:	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1.	¿Se definió el nombre del proyecto?	X	
2.	¿Se estableció la justificación del proyecto?	X	
3.	¿Se definieron los objetivos y metas a alcanzar?	X	
4.	¿Se identificaron beneficiarios del proyecto?	X	
5.	¿Se elaboró un presupuesto del proyecto?	X	
6.	¿Se definieron las fuentes de financiamiento?	X	
7.	¿Se elaboró un cronograma de las actividades?	X	

Observaciones:

Plan de la Etapa de Ejecución del Proyecto

Identificación:

Institución Beneficiada: Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Alumna Epesista: Sandy Karina Palma Vasquez.

Título: Perfil del Proyecto

Periodo de ejecución: junio y julio de 2012

Objetivo General

- Contribuir en la conservación y preservación del medio ambiente

Específicos:

- Investigar fuentes bibliográficas sobre el medio ambiente, contaminación ambiental y reciclaje de botellas plásticas.
- Elaborar una guía sobre el reciclaje de botellas plásticas
- Ejecutar y organizar las actividades previstas en el perfil del proyecto a desarrollar.
- Evidenciar la ejecución del proyecto.

- Entregar Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa .

Actividades:

- Investigación de temas sobre el reciclaje de botellas plásticas y desechos sólidos.
- Elaboración de una Guía sobre el reciclaje de material plástico y su utilización en la elaboración de manualidades,
- Preparación de instrumentos necesarios en la ejecución del proyecto
- Determinación y ejecución de actividades a realizar.
- Toma de fotografías, para evidenciar la ejecución del proyecto.
- Entrega de guías

Recursos:

- Arboles
- Computadora
- Impresora
- Hojas de papel bond
- Cámara fotográfica
- Cámara de video
- Vehículos de transporte
- Botellas plásticas

- Material para manualidades
- Insumos alimenticios

Institucionales:

- Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Santa Rosa, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Municipalidad de El Progreso Jutiapa
- Instituciones Gubernamentales
- Instituciones de la iniciativa privada.

Evaluación de ejecución del proyecto

Lista de cotejo

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una "X" (SI ó NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

NO.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1.	¿Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida?	X	
2.	¿Se verificó el alcance de objetivos y metas?	X	
3.	¿Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto?	X	
4.	¿Se contó con recursos financieros para la ejecución del proyecto?	X	
5.	¿Se contó con recursos financieros para la ejecución del proyecto?	X	
6.	¿Se verificó los productos del proyecto?	X	
7.	¿Se verificó los logros alcanzados con el proyecto?	X	

Observaciones: _____

Evaluación Final del proyecto

Lista de cotejo

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una "X" (SI ó NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

NO.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1.	¿Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida?	X	
2.	¿Se verificó el alcance de objetivos y metas?	X	
3.	¿Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto?	X	
4.	¿Se contó con recursos financieros para la ejecución del proyecto?	X	
5.	¿Se contó con recursos financieros para la ejecución del proyecto?	X	
6.	¿Se verificó los productos del proyecto?	X	
7.	¿Se verificó los logros alcanzados con el proyecto?	X	
8.	¿La Guía sobre el reciclaje de material plástico y su utilización en la elaboración de manualidades, contribuye a la protección del medio ambiente?	X	
9.	¿El proyecto ejecutado es de beneficio para el establecimiento?	X	
10.	¿Es necesario que la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, de sostenibilidad al proyecto?	X	

Observaciones: _____

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Santa Rosa, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
julio 2012

Sr. Director
Joel Antonio Vásquez Lemus
Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa
Santa Catarina Mita, Jutiapa

De manera atenta y especial me dirijo a usted respetuosamente, para saludarle y a la vez desearle éxitos en todas sus actividades a realizar.

Mi nombre es **Sandy Karina Palma Vásquez** estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con número de carné 200719864, DPI 1732-10368-2203, deseo realizar mi proyecto denominado “Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa” como parte del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para poder optar al Título de Licenciada en Pedagogía y Técnica en Administración Educativa, para lo que **“SOLICITO”** me conceda la autorización para poder ejecutarlo en la institución que usted dirige.

Agradeciendo de antemano la atención brindada a la presente y en espera de una respuesta positiva, me suscribo de usted.

Respetuosamente: _____

PEM: Sandy Karina Palma Vásquez
Epesista

**EL INFRANSCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL
MIXTA ALDEA SANTA ROSA, SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA**

HACE CONSTAR

Que tuvo a la vista Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa .Presentada por la **PEM Sandy Karina Palma Vásquez** como proyecto de su Ejercicio Profesional Supervisado, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa, Facultad de Humanidades, haciendo entrega de las guías que serán utilizadas por docentes y estudiantes de dicho centro educativo, como aporte pedagógico que será de gran utilidad para la comunidad educativa, ayudando a disminuir el problema de Contaminación Ambiental, que afecta a dicha comunidad.

Además como director y docentes tomamos el compromiso de darle sostenibilidad al aporte pedagógico realizado en nuestro centro educativo.

**Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga
EXTIENDO FIRMO Y SELLO LA PRESENTE, A LOS 20 DIAS DEL
MES DE JULIO DE DOS MIL DOCE**

Prof. Joel Antonio Vásquez Lemus
Director EORM aldea Santa Rosa
Santa Catarina Mita, Jutiapa

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

1. Parte Informativa

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Sandy Karina Palma Vásquez
Carne: 200719864

Proyecto:

Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa .

2. Justificación

Debido a la falta de educación y la poca importancia que se le ha dado al deterioro del medio ambiente y la contaminación de nuestro planeta es importante encontrar soluciones y reducir la contaminación, es por eso que se contribuye con Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa ., orientando a alumnos y docentes con el propósito primordial de cuidar nuestro planeta.

3. Objetivos

General

Contribuir en la reducción de la contaminación y la preservación del medio ambiente con un documento pedagógico para docentes y alumnos.

Específicos

1. Reproducir Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa .
2. Utilizar Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa .
3. Dar a conocer tipos de manualidades que se pueden elaborar con botellas plásticas.

4. Actividades

1. Sensibilización con el director d y docentes el establecimiento para que se de sostenibilidad a la Guía para el reciclaje de botellas plásticas en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes de cuarto quinto y sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa .
2. Establece fechas y horarios para actividades relacionadas con el medio ambiente
3. Entrega del plan de sostenibilidad al director del establecimiento.

5. Recursos

Humanos

- Epesista.
- Director del establecimiento.
- Docentes
- Alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Santa Rosa, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

6. Evaluación

Se verificará a través de una lista de cotejo por el director del establecimiento educativo.

Anexos

Santa Catarina Mita, Jutiapa. 02 de mayo 2012.

Señor
Marvin Enrique Zepeda
Alcalde Municipal y Corporación.
El Progreso, Jutiapa.

Respetable Alcalde:

Reciba un cordial saludo de parte del grupo de EPS de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Santa Catarina Mita, Jutiapa. Deseándole éxitos en sus actividades diarias.

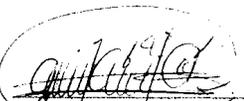
Ante usted expones: Que para llevar a cabo nuestro proyecto de EPS necesitamos reforestar áreas estatales, que beneficien a diferentes comunidades aledañas al lugar, para lo que en esta oportunidad **SOLICITAMOS** a usted nos proporcione:

- > Un espacio físico para la reforestación.
- > 7,800 árboles.
- > Seguimiento forestal al proyecto.

Nosotros como grupo de EPS nos comprometemos al acompañamiento del inicio del proyecto hasta su culminación y a realizar diferentes gestiones para su ejecución. Con la realización de este proyecto se estará contribuyendo de nuestro medio ambiente. Esperando que su respuesta sea positiva nos suscribimos de usted.

Atentamente.

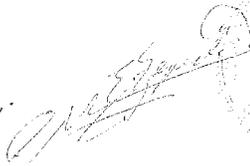

PEM. Alberto Sarceño Navas
Presidente


PEM. Gilina Aguirre Juárez
Vice Presidente


PEM. Olga Sandoval Vasquez
Secretaria


PEM. Silvia María Sarceño Navas
Tesorera

Autorizado
02/05/12.





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Santa, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Mayo de 2012

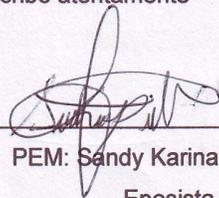
Sr.
Carlos Aníbal Polanco
Cancha Deportiva "Vista Hermosa"
Santa Catarina Mita, Jutiapa

De manera atenta me dirijo a usted respetuosa mente, para saludarle y a la vez desearle éxitos en todas sus actividades a realizar.

Mi nombre es **Sandy Karina Palma Vásquez** estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con número de carné 200719864, DPI 1732-10368-2203, "**SOLICITO**" su valiosa colaboración para el transporte de 600 árboles los cuales serán reforestados en Aldea el Porvenir .municipio de El Progreso Jutiapa.

Agradeciendo de antemano la atención brindada y reconociendo su apoyo a la sociedad Catarineca me suscribo atentamente

Respetuosamente:



PEM: Sandy Karina Palma Vásquez

Epesista



Carlos Aníbal Polanco

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Santa, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
Mayo de 2012

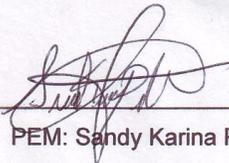
Sr.
Catarino Adán Cruz Bolaños
"Productos y Servicios "ALCO"
Santa Catarina Mita, Jutiapa

De manera atenta me dirijo a usted respetuosa mente, para saludarle y a la vez desearle éxitos en todas sus actividades a realizar.

Mi nombre es **Sandy Karina Palma Vásquez** estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con número de carné 200719864, DPI 1732-10368-2203, como parte de mi carrera para optar al Título de Licenciatura en Pedagogía "**SOLICITO**" su valiosa colaboración de la reproducción y empastado de 10 guías que serán el producto pedagógico del proyecto ejecutado como parte del Ejercicio Profesional Supervisado.

Agradeciendo de antemano la atención brindada y reconociendo su apoyo a la sociedad Catarineca me suscribo **atentamente**

Respetuosamente:



PEM: Sandy Karina Palma Vásquez

Epesista

PRODUCTOS Y SERVICIOS
"ALCO"

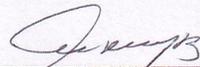


Santa Catarina Mita, mayo de 2012.

Profesora:
Sandy Karina Palma Vásquez

En vista de su solicitud presentada me complace informarle mi apoyo a su proyecto cubriendo los gastos que implica la reproducción y empastado de 10 guías.

Me suscribo:



Catarino Adán Cruz Bolaños
Propietario
Productos y Servicios "ALCO"

PRODUCTOS Y SERVICIOS
"ALCO"

Santa Catarina Mita, Jutiapa 14 de junio 2012

Señor
Coronel de Infantería DEM.
Samuel Portillo Portillo
Comandante de Reservas Militares
Departamental de Jutiapa

Respetable Coronel:

Reciba un cordial saludo de parte del grupo de Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sección Santa Catarina Mita, Jutiapa. Deseándole éxitos en sus labores diaria.

Ante usted exponemos: Que para llevar a cabo nuestro proyecto de EPS necesitamos reforestar áreas estatales que se encuentran ubicadas en Aldea El Porvenir, El Progreso, Jutiapa Para lo que en esta oportunidad **SOLICITAMOS** a usted nos colabore proporcionándonos personal para que nos ayuden a realizar las diferentes actividades programadas: Perforación de hoyos y Siembra de 7800 árboles. Para el día domingo 22 de julio. No dudando del buen sentido humanista, de proyección social y colaboración que lo caracteriza en el cuidado del medio ambiente, esperamos una respuesta positiva a nuestra petición.

Nos suscribimos de usted,

Atentamente,


P.E.M/ Kevin Daniel Sandoval
Tel 56251947




P.E.M/ Gilma Aguirre Juárez

RESERVAS MILITARES JUTIAPA
REG
74/06/2012
HOY A LAS
18:00

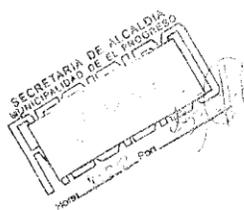
El Progreso, Juliapa 25 de junio de 2012

Señor:
Marvin Enrique Zepeda
Alcalde Municipal
Su despacho

Atentamente me dirijo a usted como representante del COCODE, área El Porvenir, deseándole éxitos en sus labores diarias.

El motivo de la presente es para SOLICITARLE: diez quintales de alambre de púas, para circular el terreno donde los EPESISTAS de la USAC Santa Catarina Milta, están realizando su proyecto de reforestación. Agradeciendo su colaboración y participación en este proyecto.

No dudando de su buena voluntad y en espera de una respuesta positiva.



Atentamente:


Byron Esquivel
Presidente COCODE



Autorizado
25/06/12.




Santa Catarina Mita, Jutiapa. 20 de julio 2012.

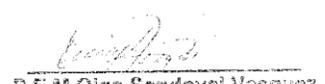
Señor
Marvin Enrique Zepeda
Alcalde Municipal y Corporación.
El Progreso, Jutiapa.

Reciba un cordial saludo de parte del grupo de epeistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Santa Catarina Mita, Jutiapa. Deseándole éxitos en sus actividades diarias.

El motivo del presente es para **SOLICITARLE** nos colabore proporcionándonos 30 bolsas de agua pura para poder brindarle a las personas que estarán ayudándonos en la siembra de árboles para culminar nuestro proyecto. Agradeciéndole de antemano por su colaboración. .

Atentamente,


P.E.M Kevin Daniel Sandoval


P.E.M Oiga Sandoval Vasquez


P.E.M Alberto Sarceño Navas



Asesorado
20/07/12.



Santa Catarina Mita, Jutiapa 14 de junio 2012

Señor
Coronel de Infantería DEM
Samuel Portillo Portillo
Comandante de Reservas Militares
Departamental de Jutiapa

Respetable Corone

Reciba un cordial saludo de parte del grupo de Epeistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sección Santa Catarina Mita, Jutiapa. Deseándole éxitos en sus labores diarias.

Ante usted exponemos que para llevar a cabo nuestro proyecto de EPS necesitamos reforestar áreas estatales que se encuentran ubicadas en Aldea El Provenir, El Progreso, Jutiapa. Para lo que en esta oportunidad **SOLICITAMOS** a usted nos colabore proporcionándonos personal para que nos ayude a realizar las diferentes actividades programadas: Perforación de hoyos a Siembra de 7800 arbolitos. Para el día domingo 22 de julio. No dudando del buen sentido humanista, de proyección social y colaboración que lo caracteriza en el cuidado del medio ambiente, esperamos una respuesta positiva a nuestra petición.

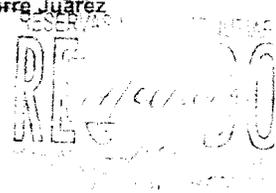
Nos suscribimos de usted,

Atentamente


P.E.M. Kevin Daniel Sandoval
Tel 58251947




P.E.M. Gitma Aguirre Juárez



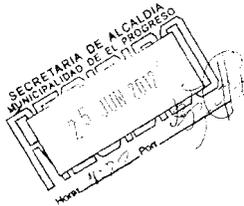
El Progreso, Jutiapa 25 de junio de 2012

Señor:
Marvin Enrique Zepeda
Alcalde Municipal
Su despacho

Atentamente me dirijo a usted como representante del COCODE, aldea El Porvenir, deseándole éxitos en sus labores diarias.

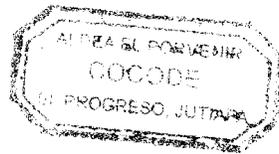
El motivo de la presente es para **SOLICITARLE**: diez quintales de alambre de púas, para circular el terreno donde los EPESISTAS de la USAC Santa Catarina Mita, están realizando su proyecto de reforestación. Agradeciendo su colaboración y participación en este proyecto.

No dudando de su buena voluntad y en espera de una respuesta positiva.



Atentamente

Byron Esquivel
Presidente COCODE



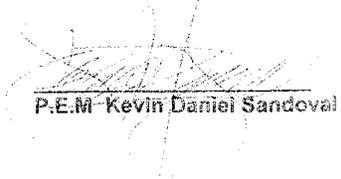
Santa Catarina Mita, Jutiapa. 20 de julio 2012.

Señor
Marvin Enrique Zepeda
Alcalde Municipal y Corporación,
El Progreso, Jutiapa.

Reciba un cordial saludo de parte del grupo de epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Santa Catarina Mita, Jutiapa. Deseándole éxitos en sus actividades diarias.

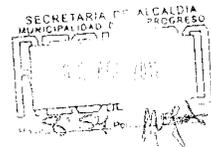
El motivo del presente es para SOLICITARLE nos colabore proporcionándonos 30 bolsas de agua pura para poder brindarle a las personas que estarán ayudándonos en la siembra de árboles para culminar nuestro proyecto. Agradeciéndole de antemano por su colaboración. .

Atentamente,


P.E.M Kevin Daniel Sandoval


P.E.M Olga Sandoval Vasquez


P.E.M Alberto Sarceno Navas



Atendido
20/07/12



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Santa Rosa, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
julio 2012

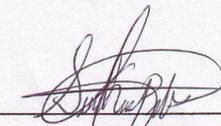
Sr. Director
Joel Antonio Vásquez Lemus
Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Santa Rosa
Santa Catarina Mita, Jutiapa

De manera atenta y especial me dirijo a usted respetuosa
mente, para saludarle y a la vez desearle éxitos en todas sus actividades a realizar.

Mi nombre es **Sandy Karina Palma Vásquez** estudiante de la carrera de
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con número de carné
200719864, DPI 1732-10368-2203, deseo realizar mi proyecto denominado
"Guía sobre el reciclaje de material plástico y su utilización en la elaboración de
manualidades" como parte del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para
poder optar al Título de Licenciada en Pedagogía y Técnica en Administración
Educativa, para lo que "**SOLICITO**" me conceda la autorización para poder
ejecutarlo en la institución que usted dirige.

Agradeciendo de antemano la atención brindada a la presente y en espera de una
respuesta positiva, me suscribo de usted.

Respetuosamente:



PEM: Sandy Karina Palma Vásquez

Epesista



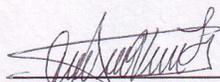
**EL INFRANSCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL
MIXTA ALDEA SANTA ROSA, SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA**

HACE CONSTAR

Que tuvo a la vista la Guía sobre el reciclaje de material plástico y su utilización en la elaboración de manualidades con alumnos, en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Santa Rosa, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Presentada por la **PEM Sandy Karina Palma Vásquez** como proyecto de su Ejercicio Profesional Supervisado, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa, Facultad de Humanidades, haciendo entrega de las guías que serán utilizadas por docentes y estudiantes de dicho centro educativo, como aporte pedagógico que será de gran utilidad para la comunidad educativa, ayudando a disminuir el problema de Contaminación Ambiental, que afecta a dicha comunidad.

Además como director y docentes tomamos el compromiso de darle sostenibilidad al aporte pedagógico realizado en nuestro centro educativo.

**Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGA
EXTIENDO FIRMO Y SELLO LA PRESENTE, A LOS 20 DIAS DEL
MES DE JULIO DE DOS MIL DOCE**



Prof. Joel Antonio Vásquez Lemus
Director EORM aldea Santa Rosa
Santa Catarina Mita, Jutiapa





Municipalidad de El Progreso

Departamento de Jutiapa, Guatemala, C. A.
Telefax: 7843-4185, 7843-4409
munielprogresojut@yahoo.com



EL INFRASCrito ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE EL PROGRESO,
DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

En virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadas y al alcalde funciones ejecutivas.

HACE CONSTAR

Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Santa Catarina Mita, que la epesista:

Sandy Karina Palma Vásquez
Carne 200719864

Coordino y ejecuto el proyecto de reforestación sembrando 600 árboles dentro de los límites geográficos de la Aldea El Porvenir del municipio de El Progreso Departamento de Jutiapa.

Y para remitir a donde corresponde, extendiendo sello y firma la presente a los treinta días del mes de julio del año dos mil doce.


Marvin Enrique Zepeda González
Alcalde Municipal



Por tu esfuerzo y labor somos un pueblo mejor.