

Audías Ovil Castañeda González

Desarrollo de un Módulo de Prevención, Conservación y Protección ambiental en el Caserío Estrella del Sur, Calle 11, Nueva Concepción Escuintla.



Asesor Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Guatemala, Agosto de 2013

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Agosto de 2013

INDICE

Descripción

Contenido	Página.
Introducción	i
Capítulo I	
Diagnóstico	
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de Institución por lo que genera	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional	2
1.1.10 Recursos (Humanos, Materiales, Financieros)	4
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	4
1.3 Lista de carencias	5
1.4 Cuadro de Análisis y priorización de problemas	6
1.5 Datos de la institución beneficiada	7
1.5.1 Nombre de la institución Beneficiada	7
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera	7
1.5.3 Ubicación geográfica	7
1.5.4 Visión	9
1.5.5 Misión	9
1.5.6 Políticas	9
1.5.7 Objetivos	9
1.5.8 Metas	9
1.5.9 Estructura organizacional	9
1.5.10 Recursos (Humanos, Materiales, Financieros)	10

1.6 Técnicas utilizadas	11
1.7 Lista de carencias	11
1.8 Cuadro de Análisis y priorización de problemas	12
1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad	13
1.10 Problema seleccionado	16
1.11 Solución viable y factible	16

Capítulo II

Perfil del Proyecto

2.1 Aspectos generales del proyecto	17
2.1.1 Nombre del proyecto	17
2.1.2 Problema	17
2.1.3 Localización del proyecto	17
2.1.4 Unidad ejecutora	17
2.1.5 Tipo de proyecto	17
2.2 Descripción del proyecto	17
2.3 Justificación	18
2.4 Objetivos del proyecto	19
2.5 Metas	19
2.6 Beneficiarios	20
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	20
2.8 Cronograma	22
2.9 Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto	23

Capítulo III

Proceso de Ejecución del Proyecto

3.1 Actividades y resultados	24
3.2 Productos y logros	26
3.3 Módulo de Prevención, Conservación y protección Ambiental	27

Capítulo IV

Proceso de Evaluación

4.1 Evaluación del diagnóstico institucional	45
4.2 Evaluación del perfil del proyecto	46
4.3 Evaluación de la ejecución del proyecto	48
4.4 Evaluación final	49
Conclusiones	52
Recomendaciones	53
Bibliografía	54
Apéndice	
Anexos	

INTRODUCCIÓN

El proyecto que se presenta corresponde al trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado “EPS “ de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Nueva Concepción.

El proyecto se realizó en la caserío Estrella del Sur, Calle 11 Nueva Concepción sobre la base de etapas fundamentales: La etapa del diagnóstico, realizada en la Oficina Municipal de Ambiente y Recursos Naturales del municipio de Nueva Concepción, mediante el uso de técnicas como: entrevistas, observaciones, aplicación de un FODA, análisis de viabilidad y factibilidad, análisis documental e investigaciones bibliográficas , tomando como marco de referencia a matriz de sectores: comunidad, institución, finanzas, recursos humanos, currículo, administrativo, relaciones, filosófico, político y social Se establecieron las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de la institución, permitiendo de esta manera realizar un listado de problemas, causas que los originan y posibles soluciones, después del análisis de viabilidad y factibilidad, se determinó que el problema de mayor trascendencia es prevención, conservación y protección ambiental en el caserío Estrella del Sur, Calle 11 Nueva Concepción por lo que se planteo la realización de dicho proyecto, en virtud a que el medio ambiente forma parte del sistema donde se desarrolla el ser humano, la herencia más preciada que una generación puede dejar a otra y también por que las actividades productivas y de consumo tienen impacto sobre el ambiente, los procesos de desarrollo económico y crecimiento acelerado de la población tienden a presionar e impactar negativamente sobre los recursos naturales y el ambiente en sí.

Posteriormente se realizó el perfil del proyecto que contiene básicamente los aspectos generales de la institución, la justificación del proyecto, objetivos, metas, recursos, presupuesto, programa de desembolso, cronograma de actividades y beneficiarios directos e indirectos del proyecto.

CAPITULO I

DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

1.1 Datos generales de la institución (patrocinante)

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Nueva Concepción

1.1.2 Tipo de institución

Es una institución gubernamental Pública y autónoma, según la Constitución Política de la República de Guatemala en su artículo 253.

1.1.3 Ubicación geográfica

Avenida El Salvador Calle Central, antiguo predio del INTA, frente al parque Central.

1.1.4 Visión

“Ser una institución modelo en la prestación de servicios públicos y así poder contribuir al desarrollo integral del área urbana y rural del municipio”.

1.1.5 Misión

“Promover el desarrollo del Municipio a través de los servicios públicos municipales, infraestructura vial, apoyo a la educación y salud, al desarrollo urbano y rural, promoviendo también la cultura y el deporte para contribuir con la salud física y mental de la juventud y así poder mejorar la calidad de vida y satisfacer las necesidades de la población”.

1.1.6 Políticas

- Apoyar a la educación a través de becas para niños y jóvenes de escasos recursos económicos.
- Mejorar el tren de aseo del casco Urbano
- Mejorar el alcantarillado de las calles principales del casco urbano.
- Mejorar el alcantarillado de las calles principales del casco Urbano.

- Mejoramiento de los establecimientos educativos en apoyo a la educación.
- Supervisar, planificar y mantener las obras municipales.

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 General

- ✓ Mejorar las condiciones de salud y ambiente de los habitantes del municipio, a través de la cobertura de los servicios básicos con calidad y eficiencia.

1.1.7.2 Específicos

- ✓ Identificar las actividades y recursos que la municipalidad desarrollará para el cumplimiento de políticas definidas para el período 2012-2016.
- ✓ Contar con un instrumento que permita la toma de decisiones en la ejecución de las acciones a realizar.

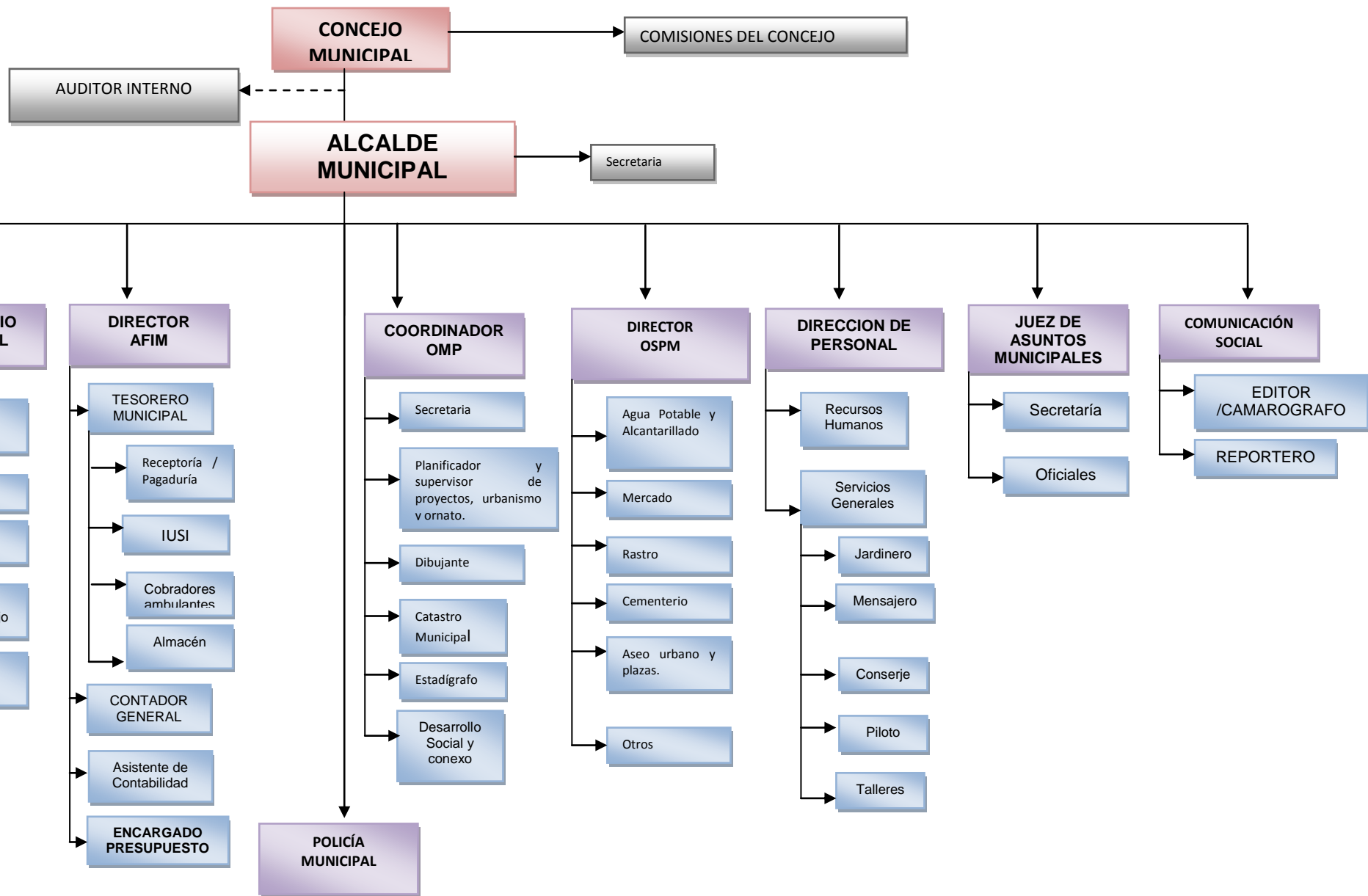
1.1.8 Metas

- ✓ “Implementar programas educativos para contrarrestar el analfabetismo en el municipio”.
- ✓ Desarrollar planes, metodología y procedimientos que permitan la transparencia financiera”.

1.1.9 Estructura Organizacional

“Organigrama Institucional de la Municipalidad de Nueva Concepción

3



1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos:

- ✓ Corporación Municipal
- ✓ Sujetos Administrativos
- ✓ Personal Operativo

1.1.10.2 Materiales:

- ✓ Sillas
- ✓ Mesas
- ✓ Libros Administrativos
- ✓ Bancas
- ✓ Pizarrón
- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Lapiceros
- ✓ Fólderes

1.1.10.3 Tecnológicos

- ✓ Equipo de computo
- ✓ Impresoras
- ✓ Cámaras digitales
- ✓ USB

1.1.10.4 Financieros:

- ✓ Impuestos propios de la Municipalidad
- ✓ Aporte constitucional
- ✓ Arbitrios Municipal

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

1.2.1 Técnicas

a) Observación: Se elaboraron fichas de observación para registrar la calidad y/o cantidad de infraestructura, servicios, recursos existentes y nivel de vida de los habitantes en el caserío.

b) Entrevista: Se estructuró un cuestionario y se procedió a entrevistar de manera verbal a los miembros del COCODE, con el propósito de recabar información de aspectos tales como, salud, saneamiento, situación geográfica, medio ambiente y situación socioeconómica y cultural.

c) Encuesta: Se estructuró un cuestionario y se procedió a encuestar a los Comunitarios con el propósito de obtener información referente a la problemática existente en la comunidad.

1.3. Lista de carencias

- Ausencia de prevención, conservación y protección ambiental en el Caserío Estrella del Sur, Nueva Concepción.
- Deficiencia administrativa en el trámite de documentos en la municipalidad Nueva Concepción de por carecer de equipo de computación.
- Existe problemas en la recaudación de arbitrios municipales.
- Deficiente servicio de energía eléctrica a los usuarios por parte de la empresa eléctrica de la municipalidad de Nueva Concepción.
- Desatención hacia los vecinos por parte de algunos trabajadores de la municipalidad de Nueva Concepción por carecer de buenas relaciones humanas.
- Inestabilidad laboral de los trabajadores de la municipalidad de Nueva Concepción.
- Escasa cobertura de actividades socioculturales en las diferentes comunidades por parte de la municipalidad de Nueva Concepción.
- Incumplimiento de funciones y atribuciones por parte de los trabajadores de la municipalidad de Nueva Concepción por carecer de reglamento interno.

1.4 Cuadro de Análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1. Desequilibrio ambiental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recursos insuficientes sobre el cuidado del medio ambiente. 2. Carencia de material didáctico sobre educación ambiental. 3. Inexistencia de proyectos de reforestación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aumentar el presupuesto destinado a la educación ambiental 2. Elaboración de material didáctico sobre educación ambiental. 3. Realizar proyectos de reforestación en las áreas deforestadas.
2. Incomunicación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poca existencia de programas de apoyo a las comunidades. 2. Alto índice de analfabetismo en la población rural. 3. Distanciamiento de las comunidades con la cabecera municipal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover programas de apoyo comunitario. 2. Capacitar a la población sobre distintos tipos de trabajos 3. Realizar proyectos en las comunidades, con acompañamiento técnico.
3. Insuficiencia de recurso humano	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de personal para desarrollar programas ambientales. 2. Presupuesto insuficiente para contratar recurso humano. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contratar personal de servicio de programas ambientales. 2. Ampliar presupuesto.

1.4.1 Priorización del problema

En consenso con el alcalde municipal de Nueva Concepción y con los ingenieros de la misma institución, se llegó a la conclusión de la urgente necesidad de contribuir en minimizar el desequilibrio ambiental que aqueja nuestro municipio, porque son muy pocos los programas de reforestación y las que existen, carecen de un plan de sostenibilidad, entonces es difícil que los pilones lleguen a desarrollarse.

1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución/comunidad

Caserío Estrella del Sur, Calle 11, Nueva Concepción, Escuintla.

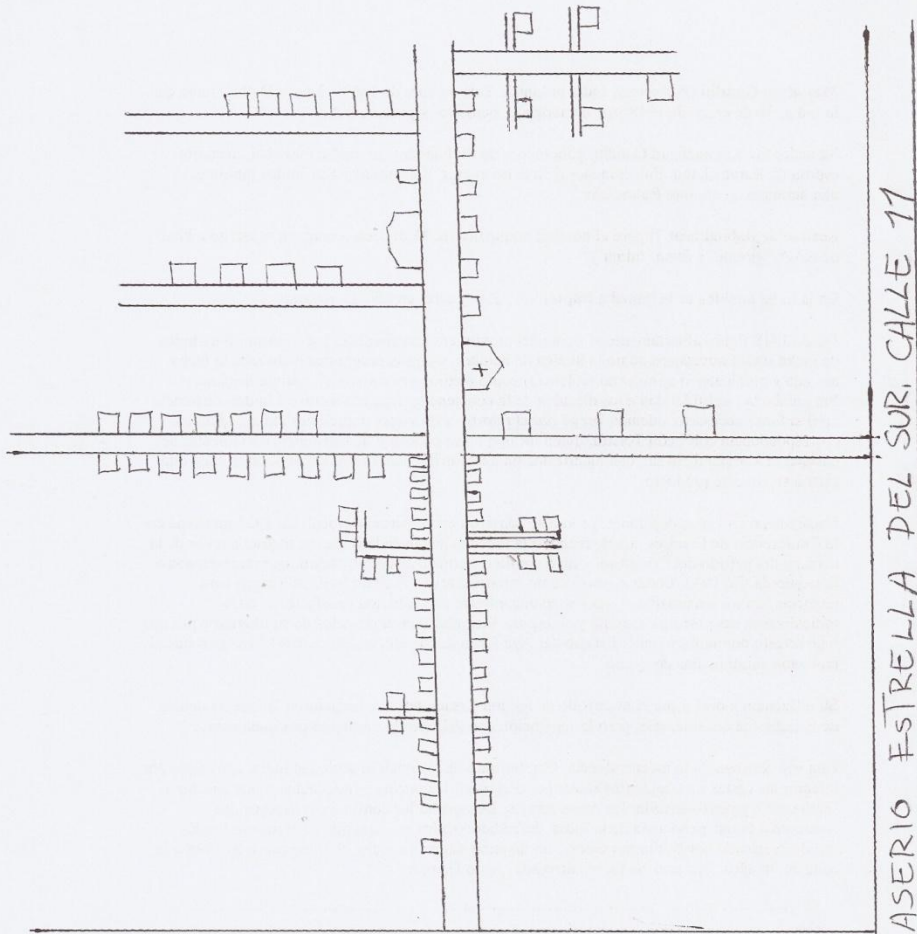
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza

Comunidad rural. El caserío se autoriza recientemente en el año 2000.

1.5.3 Ubicación geográfica

El Caserío Estrella del Sur, Calle 11, del municipio de Nueva Concepción, departamento de Escuintla, se encuentra ubicado a 11 kilómetros de Distancia de la cabecera municipal.

Croquis- Caserío Estrella del Sur, Calle 11



N ←

Habitantes	720	Familias con Pozo
Casas habitadas	60	72
Casas deshabitadas	19	Familias con letrina
Total de casas	79	60
Familias Migrantes	5	
Total Familias	79	

ANGEL MERCADO

CROQUIS, CASERIO ESTRELLA DEL SUR, CALLE 11

1.5.4 Visión

Ser una comunidad desarrollada, dispuesta a generar proyectos en beneficio común, con participación de hombres, mujeres y niños; con pertinencia comunitaria, y visión de superación académica y técnica.

1.5.5 Misión

Somos una comunidad encaminada al desarrollo local, con pertinencia cultural, con una población joven, participativa, dispuesta a superarse, con valores morales y éticos.

1.5.6 Políticas

(No tiene)

1.5.7 Objetivos

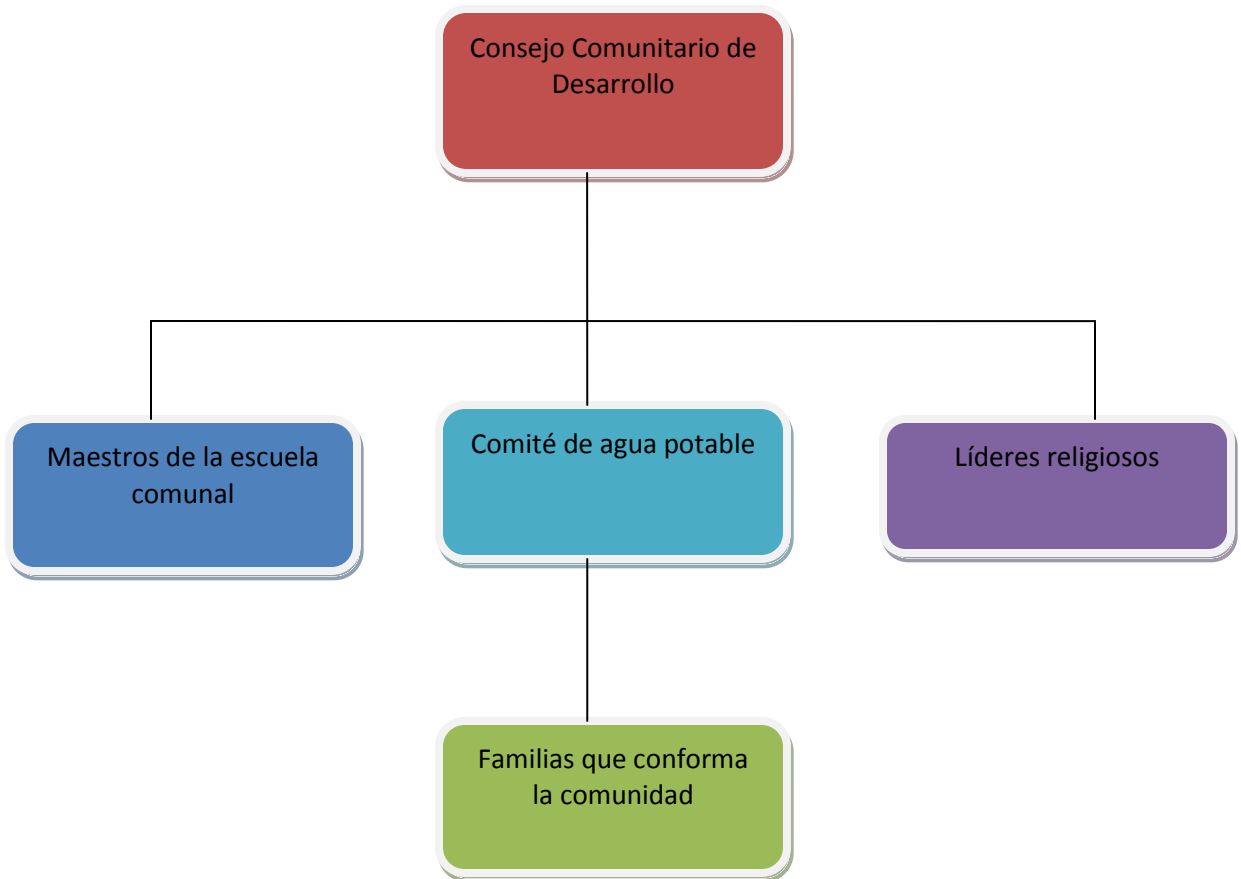
Impulsar proyectos que contribuyan en el desarrollo comunitario, a través de gestiones con instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

1.5.8 Metas

- ✓ Ampliación de la escuela de la comunidad para atender a la población estudiantil de la localidad.
- ✓ Construcción de una cocina comunitaria con las condiciones básicas para uso del establecimiento educativo.
- ✓ Acercamiento con autoridades que tengan visión social, para que se puedan ejecutar proyectos de beneficio para la comunidad en general.
- ✓ Organización a nivel local de los habitantes para el desarrollo individual-comunitario.

1.5.9 Estructura organizacional

La estructura organizacional del Caserío Estrella del Sur, se encuentra constituida de la siguiente forma:



1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Humanos:

- ✓ COCODE (Comité Comunal de Desarrollo)
- ✓ Promotores de Salud
- ✓ Padres de Familia
- ✓ Miembros de la Comunidad
- ✓ Epesista

1.5.10.2 Materiales:

- ✓ Edificio Escolar
- ✓ Iglesia Católica
- ✓ Iglesia Evangélica
- ✓ Campo de Fútbol
- ✓ Escenario

1.5.10.3 Financieros:

Por ser una comunidad dedicada a la agricultura, se divide de la siguiente manera:

- ✓ Jornaleros: Obtienen un salario que equivale a Q.60.00 quetzales diarios, haciendo un total de Q.1,500.00 mensual.
- ✓ Productores: Se dedican a cosechar y comercializar productos como: Granos básicos; recibiendo un aproximado de Q.5,000.00 por cosecha.

1.6. Técnicas Utilizadas:

1.6.1 Observación Se elaboraron fichas de observación para registrar la calidad y/o cantidad de infraestructura, servicios, recursos existentes y nivel de vida de los habitantes en el caserío.

1.6.2 Matriz FODA

Se realizó a través del recorrido identificado cada área del Caserío donde se encuentra ubicada la entidad educativa, permitiendo obtener valiosa información requerida para la investigación, siendo aplicada a la institución y al lugar.

1.6.3 Entrevista

Se estructuró un cuestionario y se procedió a entrevistar de manera verbal a los miembros del COCODE, con el propósito de recabar información de aspectos tales como, salud, saneamiento, situación geográfica, medio ambiente y situación socioeconómica y cultural.

1.7 Lista de carencias

- ✓ Fuentes de empleo insuficientes para la población.
- ✓ Existencia de analfabetismo en la población adulta.
- ✓ Deficientes prácticas de cultivo para el aprovechamiento de los recursos naturales del suelo.
- ✓ Recurso económico insuficiente para el tratamiento de enfermedades comunes y crónicas.
- ✓ Instalaciones educativas insuficientes.
- ✓ Poco acceso a la medicina moderna o tratamientos médicos de alto costo.
- ✓ Inexistencia de organizaciones locales por parte de la población.

1.8 Cuadro de análisis y priorización de problemas (con base a las carencias detectadas en la institución)

Problemas	Factores que lo producen	Opciones de Solución
1. Desequilibrio ambiental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fuentes de empleo insuficientes. 2. Desconocimiento de prácticas de educación ambiental. 3. Cultura de consumismo de los recursos naturales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realización de huertos familiares de plantas medicinales como ocupación y para generar fuentes de ingresos. 2. Sensibilización sobre el uso adecuado de los recursos naturales. 3. Construcción de una estufa mejorada para el establecimiento educativo de la comunidad para minimizar el consumo de leña.
2. Analfabetismo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elevado índice de población analfabeta. 2. Carencia de organización de los habitantes de la comunidad para la atracción de proyectos. 3. Inexistencia de nivel de educación básica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realización de capacitaciones sobre diversos temas de interés comunitario. 2. Organización de asociaciones para gestionar proyectos comunitarios. 3. Promover y gestionar el nivel de educación básica en el caserío para la superación académica.

3. Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de tratamiento de basura orgánica e inorgánica a nivel local. 2. Carencia de cocina para el establecimiento educativo de la localidad. 3. Aulas provisionales sin condiciones adecuadas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de una cocina. 2. Negociación de la asignación de recursos para el establecimiento educativo. 3. Realización de gestiones a autoridades del Ministerio de Educación para la construcción de aulas formales.
-----------------	---	---

1.7.1 Priorización del problema

El problema es: desequilibrio ambiental, mismo que se determina como necesario, urgente y se cuenta con el apoyo institucional de los líderes del Caserío Estrella de Sur, Calle 11, Nueva Concepción, Escuintla.

1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción 1 Desarrollo de un Módulo de Prevención, Conservación y Protección ambiental en el Caserío Estrella del Sur, Calle 11, Nueva Concepción Escuintla.

Opción 2 Organizar talleres para los miembros de la comunidad sobre el cuidado del medio ambiente.

Opción 3 Realización de huertos familiares de plantas medicinales como ocupación y para generar fuentes de ingresos.

Lista de cotejo

No.	Indicadores para el análisis de cada Estudio	SOLUCIONES					
		Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
A	ESTUDIOS FINANCIEROS						
01	Se cuenta con suficientes recursos financieros		X	X		X	
02	Se cuenta con financiamiento externo		X	X		X	
03	El proyecto se ejecutará con recursos propios		X		X		X
04	Se cuenta con fondos extras para imprevistos		X	X		X	
05	Existe la posibilidad de crédito para el proyecto		X		X		X
06	Se ha contemplado el pago de impuestos		X		X		X
B	ESTUDIO ADMINISTRATIVO LEGAL						
07	Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto		X	X		X	
08	Se tiene estudio de impacto ambiental		X	X		X	
09	Se tiene representación legal		X	X		X	
10	Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto		X	X		X	
11	La publicidad del proyecto cumple con leyes del país		X	X		X	
C	ESTUDIO TECNICO						
12	Se tienen las instalaciones adecuadas al proyecto		X	X		X	
13	Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto		X		X		X
14	Se tiene bien definida la cobertura del proyecto		X	X		X	
15	Se tienen los insumos necesarios para el proyecto		X	X		X	
16	Se han cumplido la especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto		X		X	X	
17	El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto		X	X		X	
18	Se han definido claramente las metas		X		X	X	
19	Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto		X		X	X	
20	Se tiene la opción multidisciplinaria para la ejecución del proyecto		X	X		X	
21	Se tiene la tecnología apropiada al proyecto		X	X		X	
22	Existe la planificación de la ejecución del proyecto		X		X	X	
D	ESTUDIO DE MERCADO						
23	Se hizo el estudio mercadológico en la población		X		X		X
24	El proyecto tiene aceptación de la población		X	X		X	
25	El proyecto satisface necesidades de la población		X	X		X	

26	Los resultados del proyecto pueden ser replicados en otras instituciones		X	X		X	
27	La publicación planificada tiene impacto en los beneficiarios usuarios del proyecto		X	X		X	
28	Puede el proyecto abastecerse de insumos		X	X		X	
29	Se cuenta con los canales de distribución adecuados		X	X		X	
30	Se tienen planificadas ofertas de los resultados del proyecto		X		X	X	X
31	El proyecto es accesible a la población en general		X	X			
32	Existen proyectos similares en el medio		X		X	X	X
33	Se cuenta con personal capacitado para la ejecución del proyecto		X	X		X	
34	Se tienen medios de amplia cobertura para la promoción del proyecto		X	X		X	
E	ESTUDIO DE CULTURAL						
35	El proyecto esta diseñado acorde al aspecto lingüístico de la religión	X		X		X	
36	El proyecto impulsa la equidad de género	X		X		X	
37	El proyecto violenta las tradiciones culturales de la religión		X		X		X
38	El proyecto responde a las expectativas culturales de la religión	X		X		X	
39	El proyecto va dirigido a una etnia en específico		X		X		X
F	ESTUDIO SOCIAL						
40	El proyecto genera conflicto entre los grupos sociales		X		X		X
41	El proyecto beneficia a la mayoría de la población		X	X			X
42	El proyecto promueve la participación de todos los integrantes de la sociedad		X		X		X
43	El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico	X		X		X	
44	El proyecto está dirigido a un grupo social específico		X		X		X
G	ESTUDIO FISICO NATURAL						
45	El proyecto favorece la conservación del ambiente		X	X		X	
46	El clima permite el desarrollo del proyecto	X		X		X	
47	Existen las condiciones topográficas para la realización del proyecto	X		X		X	
48	El área de terreno es apropiada para la ejecución del proyecto	X		X		X	
49	Se tienen recursos naturales renovables en el área del proyecto	X		X			X
50	Existen riesgos naturales		X		X		X
H	ESTUDIO ECONOMICO						
51	Se ha establecido el costo total del proyecto		X		X		X
52	Existe un presupuesto detallado de ejecución		X		X		X

53	El proyecto es rentable en términos de utilidad		X	X		X	
54	Se ha definido el efecto de inflación del costo del proyecto		X		X		X
55	El proyecto es rentable a corto plazo	X			X	X	
56	El costo del proyecto es adecuado en relación a la inversión		X	X		X	
57	Se cuenta con la capacidad económica para la ejecución a gran escala		X		X		X
I	ESTUDIO RELIGIOSO						
58	El proyecto respeta los distintos credos de la sociedad	X		X		X	
59	El proyecto tendrá aceptación de los diferentes grupos religiosos	X		X		X	
60	El proyecto va en contra de algunos principios de un grupo en particular		X		X		X
61	El proyecto ofrece algún beneficio espiritual para los usuarios		X		X		X
62	El proyecto cuenta con la aprobación de los líderes religiosos		X		X		X
63	El proyecto afectará las prácticas religiosas de algún grupo específico		X		X		X
J	ESTUDIO POLITICO						
64	El proyecto brinda beneficios a grupos políticos		X		X		X
65	El proyecto es financiado por algún grupo político		X		X		X
66	La ejecución del proyecto afecta a algún grupo político		X		X		X
67	Existe oposición de algún grupo político en cuanto a la ejecución del proyecto		X		X		X
68	Se puede solicitar el apoyo financiero a grupos políticos	X		X		X	
TOTAL		12	56	38	30	41	27
		03		02		01	

1.10 Problema seleccionado

Al finalizar el análisis de los problemas encontrados en cada sector de la institución, se detecto que el más urgente de solucionar corresponde a la opción número uno "Ausencia de prevención, conservación y protección ambiental en el Caserío Estrella del Sur, Calle 11, Nueva Concepción Escuintla.

1.11 Solución propuesta como viable y factible

Módulo de Prevención, Conservación y Protección ambiental en Caserío Estrella del Sur, Calle 11, Nueva Concepción Escuintla.

CAPÍTULO II

Perfil del proyecto

2.1 Aspectos generales

2.2.1 Nombre del proyecto

Desarrollo de un Módulo de Prevención, Conservación y Protección ambiental en el Caserío Estrella del Sur, Calle 11 Nueva Concepción Escuintla.

2.1.2 Problema:

Ausencia de prevención, conservación y protección ambiental en el caserío Estrella del Sur, Calle 11, Nueva Concepción.

2.1.3 Localización:

En el Caserío Estrella del Sur, Calle 11, Nueva Concepción, Departamento de Escuintla, se encuentra en el kilómetro 162 de la carretera Al Pacífico.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades Universidad de San Carlos de Guatemala

2.1.5 Tipo de proyecto

De proceso ambiental productivo por las acciones ejecutadas durante el tiempo del ejercicio profesional supervisado. De producto, por los proyectos que se ejecutan con las familias para contribuir en las propuestas del desarrollo comunitario.

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto se concentro básicamente en desarrollar un modulo de educación ambiental enfocado a la prevención, conservación y protección ambiental en el Caserío Estrella del Sur, Calle 11 Nueva Concepción Escuintla.

De esta manera de desarrollo una población responsable consciente y preocupada por el ambiente y sus problemas, ya que se le facilitaron sus conocimientos, las competencias, la predisposición, la motivación y el sentido de compromiso que les permitió trabajar individual y colectivamente en la resolución de los problemas ambientales y prever que no se vuelvan a presentar los mismos.

2.3 Justificación

La protección y mejoramiento del medio ambiente y los recursos naturales y culturales es fundamentales para el logro de un desarrollo social y económico del país de la manera sostenida, Guatemala aceptó la declaratoria de principios de la resoluciones de la conferencia de las Naciones Unidas celebrada en Estocolmo Suecia en el año 1972 y de tal virtud debe integrarse a los programas mundiales para la protección y mejoramiento del medio ambiente y en la calidad de vida en lo que a su parte territorial corresponde que es ausencia de un marco jurídico institucional que permita, normar, asesorar, coordinar y aplicar las políticas nacional y las acciones tendientes a la prevención del deterioro ecológico y mejoramiento del medio ambiente, se hace necesario emitir el correspondiente instrumento legal especial y crear una entidad específica para el ogo de estos propósitos. La situación de los recursos naturales y el medio ambiente en general en Nueva Concepción, han alcanzado niveles críticos de deterioro que inciden directamente en la calidad de vida de los habitantes y ecosistema del país, obligándolos a tomar acciones inmediatas, y así garantizar un ambiente propicio para el futuro. En uso de las facultades que le confiere el Artículo 157 y 171 inciso a) de la Constitución Política de la República de Guatemala, el Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional, propiciarán el desarrollo social, económico, científico y tecnológico que prevenga la contaminación del medio ambiente y mantenga el equilibrio ecológico, por lo tanto la utilización y aprovechamiento de la flora, fauna,

el suelo, subsuelo y el agua, deberán realizarse racionalmente, de esta manera se ejecutó el proyecto referido al desarrollo de un módulo de prevención, conservación y protección ambiental en el Caserío Estrella del Sur, Calle 11 Nueva Concepción Escuintla.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General

Mejorar las condiciones ambientales en el Caserío Estrella del Sur, Calle 11 Nueva Concepción Escuintla.

2.4.2 Específicos

- Planificar, ejecutar y evaluar un proceso de capacitación sobre prevención, conservación y protección ambiental.
- Socializar por todos los medios al alcance los objetivos y metas del proyecto ejecutado en la comunidad.
- Elaborar modulo referido a la prevención, conservación y protección ambiental.
- Involucrar a director, docentes, alumnos, padres de familia y Consejo Comunitario de Desarrollo a efecto de asegurar la sostenibilidad del proyecto.

2.5 Metas

- Un proceso de planificación, ejecución y evaluación sobre Prevención, Conservación y Protección Ambiental en el Caserío Estrella del Sur, Calle 11 Nueva Concepción Escuintla.
- 1,500 Vecinos de el Caserío Estrella del Sur, Calle 11, socializados sobre la importancia de proteger el medio ambiente a través de capacitaciones recibidas.
- Cincuenta módulos de prevención, conservación y protección del medio ambiente distribuidos a director, docentes, alumnos, padres de familia y Consejo Comunitario para el desarrollo del Caserío

Estrella del Sur, Calle 11 Nueva Concepción Escuintla.

- Un director, catorce docentes, alumnos de la escuela, padres de familia y Consejo Comunitario para el Desarrollo, involucrados en el proceso de sostenibilidad del proyecto.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

Un director, catorce docentes, alumnos de la escuela, treinta padres de familia y COCODE del Caserío Estrella del Sur, Calle 11 Nueva Concepción Escuintla.

2.6.2 Indirectos:

4,783 vecinos de la aldea y otras.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

No.	Institución/organización	Descripción del aporte	Total
1	Municipalidad de Nueva Concepción	Servicio de transporte para trasladar las Plantas de Eucalipto	Q.2,000.00
2	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales	Capacitación sobre el plantado correcto de Eucalipto.	Q.300.00
3	Aporte de la Comunidad	Broza, plantas medicinales	Q.225.00
4	Aporte del Epesista	Papel bond, tinta para impresora, fotocopias, pliegos de papel bond, marcador permanente.	Q.474.00
Total			Q.2,999.00

2.14.2 Presupuesto

Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Total
Elaboración de Diseño Metodológico			
Resma de papel bond tamaño carta	1	Q.35.00	Q.35.00
Tinta para impresora	2	Q.50.00	Q.100.00
Fotocopias	120	Q.0.20	Q.24.00
Total			Q.159.00
Socialización y Aplicación del Diseño Metodológico			
Papel bond extra grande	10	Q.1.00	Q.10.00
Marcador Permanente	1	Q.5.00	Q.5.00
Broza	1	Q.25.00	Q.25.00
Plantas medicinales	20	Q.10.00	Q.200.00
Total			Q.240.00
Reforestación			
Capacitación sobre el plantado de pilones	1	Q.300.00	Q.300.00
Pilones	1200	Q.1.50	Q.1,800.00
Transporte para los pilones de la cabecera municipal al Caserío Estrella del Sur, Calle 11	2	Q.100.00	Q.200.00
Total			Q.2300.00
IMPREVISTOS			Q.300.00
Total presupuesto			Q.2,999.00

2.8 Cronograma de actividades

No.	ACTIVIDAD	TIEMPO (Año 2013)											
		MARZO		ABRIL				MAYO				JUNIO	
		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1	Presentación institucional del proyecto	■											
2	Recopilación y análisis de información		■										
3	Gestión y autorización de Financiamiento.			■	■								
4	Reuniones de trabajo.			■	■								
5	Elaboración y diseño del modulo			■	■								
6	Revisión y corrección del modulo					■							
7	Impresión y encuadernación del modulo						■						
8	Capacitación a director, docentes, padres de familia y COCODE.							■					
9	Distribución del modulo.								■				
10	Divulgación radial del proyecto									■			
11	Campaña de concientización del medio ambiente										■		
12	Evaluación de proceso											■	
13	Clausura y entrega del proyecto.												■

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

Alcalde Municipal, Corporación Municipal, comunidad, asesor de Ejercicio Profesional Supervisado, Técnico de Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, bibliotecaria.

2.9.2 Materiales

Resmas de papel bond, computadora, fotocopias, impresora, fotocopias, pliegos de papel bond, cartuchos para impresora, marcadores permanentes, cámara digital, dispositivo de almacenamiento masivo (USB), broza, piochas, machetes, azadones, canastas.

2.9.3 Físicos

Instalaciones de municipalidad de Nueva Concepción, establecimiento educativo de la comunidad, vehículo, terreno para plantar los pilones.

2.9.4 Financieros

Aporte de la municipalidad.

CAPÍTULO III

Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultados
1	Presentación del proyecto a institución cooperante.	Asistencia del Alcalde y miembros del Consejo Municipal, a quienes se les dio conocer el proyecto y sus beneficios.
2	Diagnóstico	Se hizo la recopilación y análisis de información con que se cuenta para la implementación del proyecto.
3	Gestión financiamiento y autorización del proyecto.	Ante autoridades municipales la autorización del financiamiento sobre la prevención, protección y conservación del medio ambiente en el Caserío Estrella del Sur, Calle 11 Nueva Concepción Escuintla.
4	Reuniones de socialización de información.	Se desarrollaron reuniones de trabajo con el director, personal docente, padres de familia y COCODE
5	Diseño del módulo	Elaboración de un módulo de prevención, protección y conservación del medio ambiente para aplicarse en el Caserío Estrella del Sur, Calle 11 Nueva Concepción Escuintla.
6	Redacción, revisión y corrección del módulo	Se revisó y corrigió el modulo que se entregará a cada uno de los participantes.
7	Impresión y encuadernación del módulo	Se realizó la impresión y encuadernación del módulo elaborado.

8	Capacitaciones.	Se capacitó al director, personal docente, padres de familia y COCODE sobre la prevención, conservación y protección del medio ambiente.
9	Ejecución del plan de prevención.	Se procedió a la ejecución del plan de prevención, conservación y protección del medio ambiente
10	Divulgación radial.	De información sobre la importancia del cuidado del medio ambiente
11	Campaña de concientización del medio ambiente	Se realizó una campaña de concientización sobre la conservación del medio ambiente a vecinos del Caserío Estrella del Sur, Calle 11 Nueva Concepción Escuintla.
12	Distribución del módulo.	Se distribuyó el módulo a los participantes del proyecto
13	Proceso de evaluación.	Se desarrolló un proceso de evaluación continua en las diferentes Fases del proyecto y en las actividades programadas en el mismo.
14	Verificación y monitoreo	Se visitó a la comunidad Estrella del Sur, calle 11, para verificar y monitorear la Utilización del módulo.

3.2 Productos y logros

No.	Productos	Logros	Resultados
1	Director, docentes, padres de familia y COCODE, organizados para la prevención, conservación y protección ambiental del Caserío Estrella del Sur, Calle 11 Nueva Concepción Escuintla.	Recurso humano dispuesto a realizar acciones en la prevención, conservación y protección ambiental.	Mejoramiento ambiental en el Caserío Estrella del Sur, Calle 11 Nueva Concepción Escuintla.
2	Modulo de capacitación elaborado sobre la prevención, conservación y protección ambiental.	Instrumento técnico de apoyo elaborado.	Conocimiento de técnicas y métodos de prevención, conservación y protección ambiental.
3	Director, docentes, padres de familia y COCODE, capacitados con base al modulo elaborado.	Conocimiento de la importancia de un ambiente sano para el desarrollo comunitario.	Mejoramiento de las condiciones de vida.
4	Vecinos del Caserío Estrella del Sur, Calle 11, sensibilizados a utilizar correctamente los recursos naturales.	Recursos naturales bien utilizados en el Caserío Estrella del Sur, Calle 11 Nueva Concepción Escuintla.	Aprovechamiento adecuado de los Recursos naturales.
5	50 beneficiarios capacitados en las diferentes temáticas incluidas en el proyecto.	Cambio de actitud de los participantes del proyecto a través de las capacitaciones recibidas.	Mejora del medio ambiente por la práctica de divulgación y de la información recibida en la capacitación y el módulo.

Módulo de Prevención, Conservación
y Protección ambiental en el Caserío
Estrella del Sur, Calle 11, Nueva
Concepción Escuintla.



Audías Ovil Castañeda González
Estudiante de Licenciatura en Administración Educativa
USAC. Facultad de Humanidades

Nueva Concepción, Julio 2013

INDICE

DESCRIPCION	PÁGINA
Introducción	i
Objetivos del módulo	ii
Modulo sobre el Medio Ambiente	1
Los recursos naturales que tenemos en la comunidad	2
¿Qué podemos hacer para aprovechar y conservar nuestros Recursos naturales	3
¿Cómo recuperamos y cuidamos nuestros bosques?	5
El Agua fuente de vida	6
Como conservamos el agua en nuestra comunidad	6
El suelo	7
¿Qué daña el suelo?	8
¿Qué podemos hacer para mejorar nuestro suelo?	8
Importancia del sol en el equilibrio de la naturaleza	9
¿Cómo prevenir la destrucción del medio ambiente?	10
Trabajando para proteger el ambiente y una vida mejor	11
¿Cómo hacer un proyecto de reforestación en nuestra comunidad?	12
¿Cómo clasificar la basura?	12
¿Qué podemos hacer para proteger el medio ambiente?	13
Bibliografía	14

INTRODUCCION

El modulo que se presenta, fue elaborado con base a la ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente, Decreto No. 68-86, Ministerio de Ambiente y Recursos naturales, Decreto No. 90-200 del Congreso de la República de Guatemala. Está redactado con una versión popularizada para una mejor comprensión de quienes recibirán la capacitación. Contiene aspectos relacionados a la prevención, conservación y protección ambiental en el Caserío Estrella del Sur, Calle 11, Nueva Concepción Escuintla.

El objetivo principal del modulo es utilizarlo como un instrumento técnico para capacitar a director, personal docente, padres de familia y al Consejo Comunitario de Desarrollo del Caserío Estrella del Sur, Calle 11, Nueva Concepción Escuintla, como parte fundamental del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad Humanidades, con sede en Nueva Concepción.

OBJETIVOS DEL MODULO

- Orientar a la comunidad en uso de los recursos naturales.
- Fomentar la participación de los vecinos en el cuidado del medio ambiente.
- Desarrollar capacidades de intercambio, cooperación y responsabilidad en la comunidad para conservar los recursos naturales.
- Ayudar a los vecinos para que colaboren en no destruir el medio ambiente.
- Demostrar la importancia de tener un ambiente sano en el Caserío Estrella del Sur, Calle 11, Nueva Concepción Escuintla.

MODULO SOBRE MEDIO AMBIENTE

CONTENIDO:

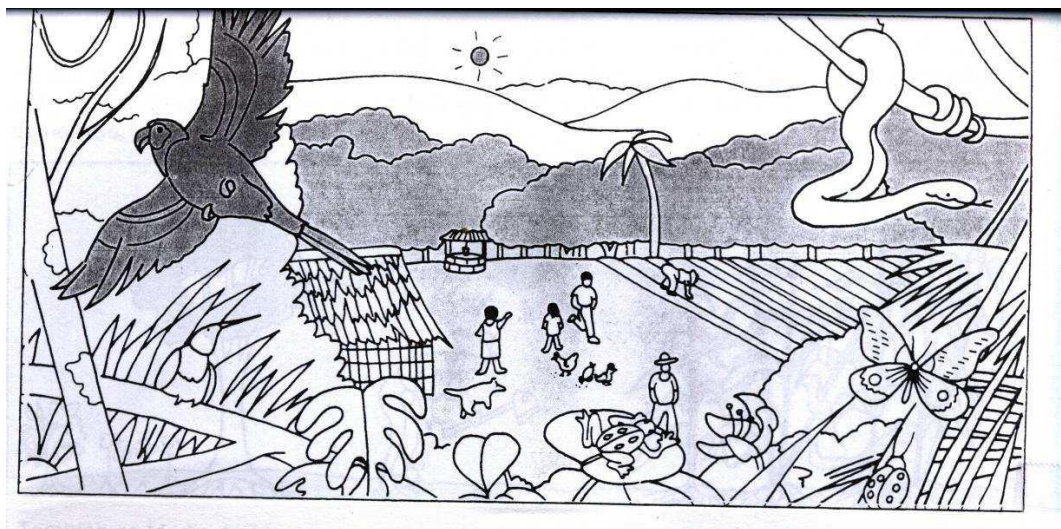
En este módulo hablaremos de:

1. Los recursos naturales que tenemos en la comunidad.
2. ¿Cómo utilizamos los recursos naturales?
3. ¿Qué podemos hacer para aprovechar y conservar nuestros recursos naturales?
4. Trabajando para proteger el ambiente y una vida mejor.
5. Como prevenir la destrucción del medio ambiente.

LOS RECURSOS NATURALES QUE TENEMOS EN LA COMUNIDAD

El ambiente natural es todo lo que está a nuestro alrededor, árboles, plantas, animales, agua, tierra.

Las mujeres y los hombres usamos los recursos de la naturaleza para tener lo que necesitamos para vivir, como por ejemplo: el agua, la tierra para siembras, leña, animales, a estos recursos se les ha llamado recursos naturales.



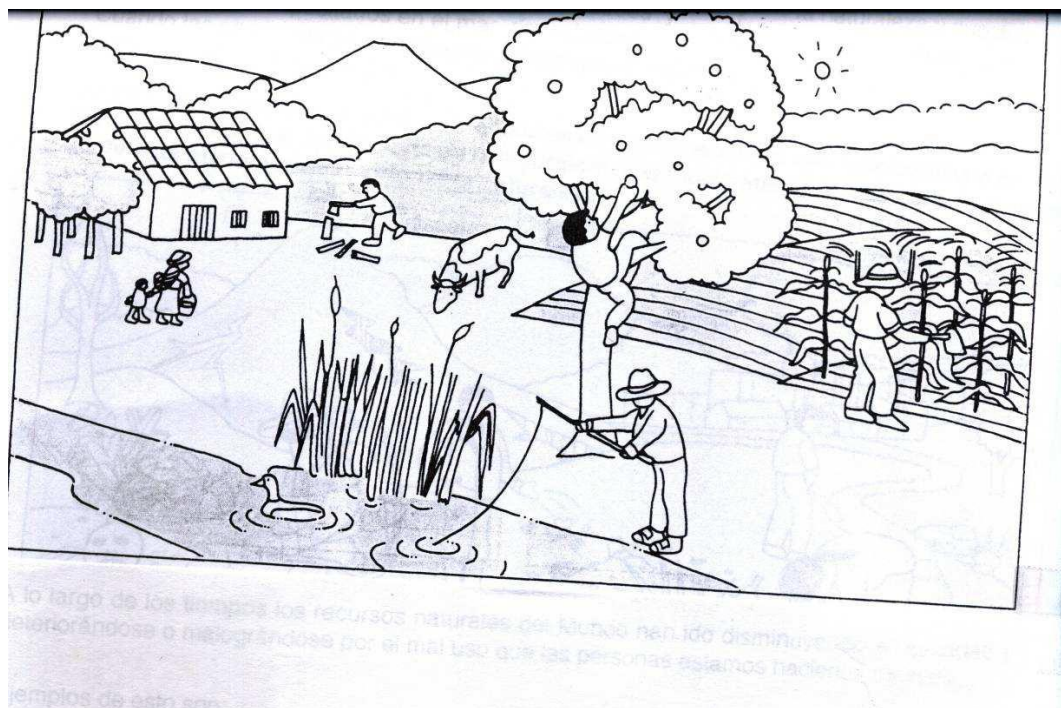
¿COMO UTILIZAMOS LOS RECURSOS NATURALES?

Todas las personas, mujeres y hombres, niñas, niños, ancianas y ancianos usamos los recursos naturales de diferentes maneras.

Cuando no usamos bien los recursos naturales nuestro ambiente cambia.

- Hay poca agua o desaparición de nacimientos y ríos, pero también fuertes lluvias e inundaciones.
- Cambios bruscos en el clima, sentimos mucho frío y luego mucho calor.
- Aire contaminado.
- Muerte de animales y plantas.

Los cambios en el ambiente de nuestra comunidad nos afectan a mujeres y hombres de diferentes maneras.



¿QUE PODEMOS HACER PARA APROVECHAR Y CONSERVAR NUESTROS RECURSOS NATURALES?

Como todas las personas usamos los recursos, todos somos responsables de su cuidado y mantenimiento.

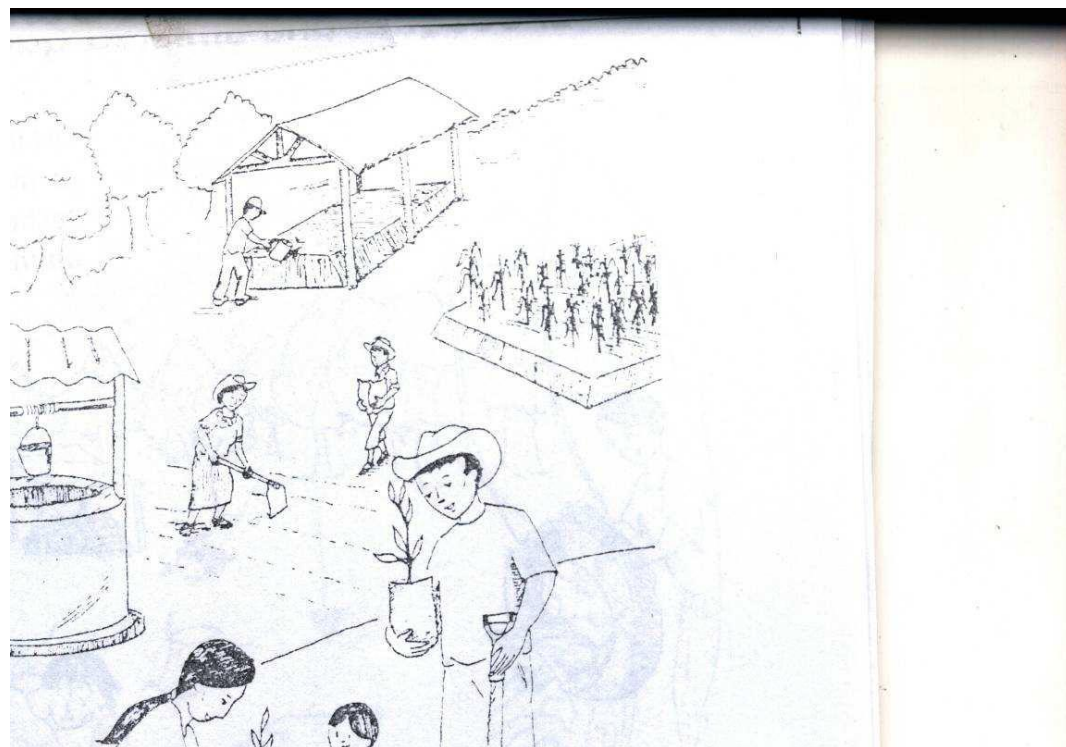
Por eso, todas las personas; mujeres, hombres, niños y niñas, ancianos y ancianas, debemos aprender las formas para utilizar los recursos naturales sin arruinar nuestro ambiente.

El Bosque una amistad que hemos descuidado:

Los bosques son muy importantes porque limpian el aire de nuestra comunidad, nos ayudan a tener más agua, sostienen el suelo y no dejan que se lave y son la casa de animales y plantas, es decir, protegen nuestro ambiente.

También son importantes porque nos dan sus frutos, usamos sus hojas para el abono o para comida de animales, usamos la madera para leña, para construcción o para muebles, es decir usamos sus productos.

En todas las comunidades necesitamos bosques que protejan nuestro ambiente, pero también bosques que nos den lo que necesitamos para vivir.



¿COMO RECUPERAMOS Y CUIDAMOS NUESTROS BOSQUES?

Sembrando árboles nuevos; decidamos el tipo de árboles que necesitamos, esto dependerá del clima del lugar, del terreno, pero también del uso que queramos darles.

Árboles para proteger el ambiente, los ríos, dar sombra a nacimientos, para detener el terreno, árboles para leña, madera, frutas, para construir, para vender a otras personas, para proteger contra el aire o para ayudar a las siembras.

Todas las personas debemos vigilar para que los nuevos árboles crezcan bien.

Se les debe proteger de animales, enfermedades, plagas e incendios.



EL AGUA FUENTE DE VIDA

Los árboles, la tierra, las plantas, los animales, las personas necesitamos agua para vivir.

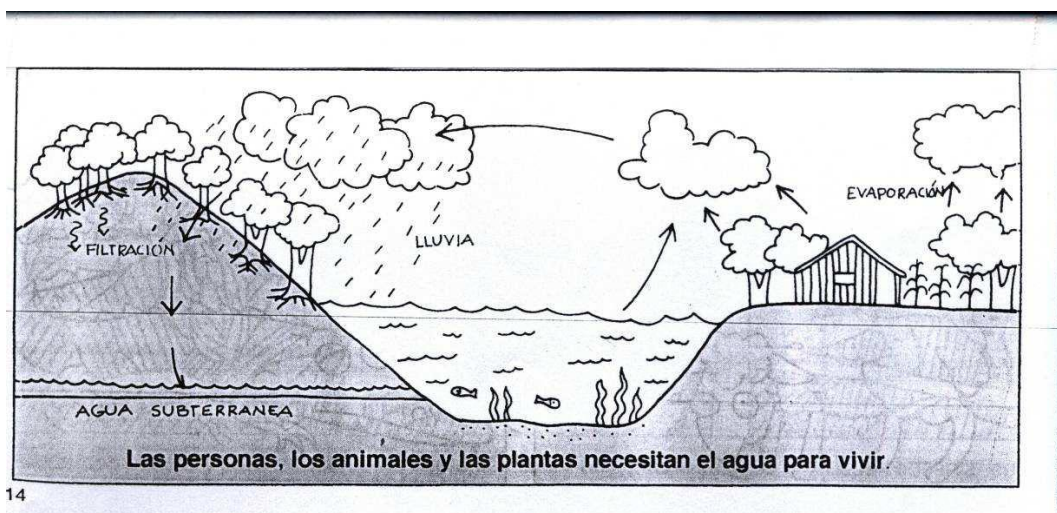
El agua limpia nos da muchos beneficios.

- Ayuda a que nuestro cuerpo funcione bien.
- Regamos los cultivos para que crezcan y se desarrollen.
- Damos agua de tomar a los animales.
- Con ella lavamos nuestra ropa, trastes, manos, verduras.
- Nos sirve en la producción de mermeladas, embutidos y otros.

¿COMO CONSERVAMOS EL AGUA EN NUESTRA COMUNIDAD?

- Recuperando nuestras fuentes de agua.
- Sembrando árboles protectores de los nacimientos.
- Manteniendo nuestras fuentes.
- Protegiendo y limpiando los nacimientos.
- Instalando tanques de captación.
- Vigilando que el agua este limpia, que no se contaminen los pozos.
- Evitando que se contaminen ríos y lagos.
- Entubando y manteniendo el agua potable, instalando el agua domiciliar.

- Logrando que se instalen drenajes y desagües para las aguas sucias.
- Instalando plantas de tratamiento de aguas sucias.

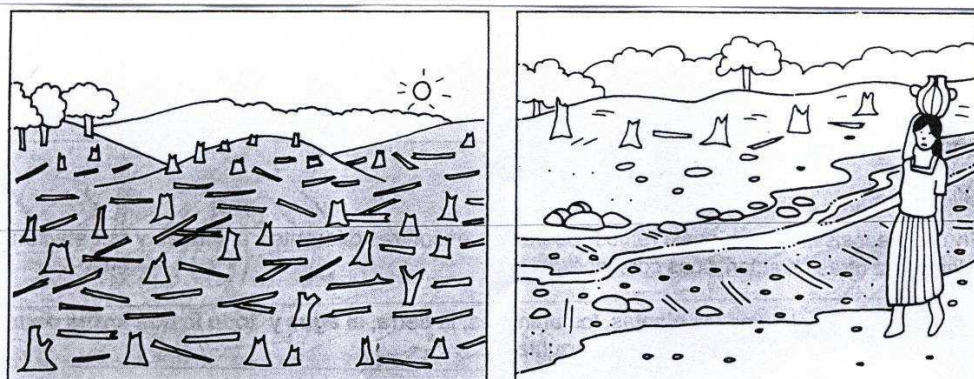


EL SUELO

Para tener un suelo que produzca los alimentos que necesitamos, debemos alimentarlo primero. El suelo debe tener suficientes minerales y nutrientes, agua, aire y pequeños animales o microorganismos (animales tan pequeños que no se miran) que ayudan a deshacer las hojas, frutas, rastrojos, estiércol y desechos de los animales que allí viven, enriqueciendo el suelo.

¿QUE DAÑA EL SUELO?

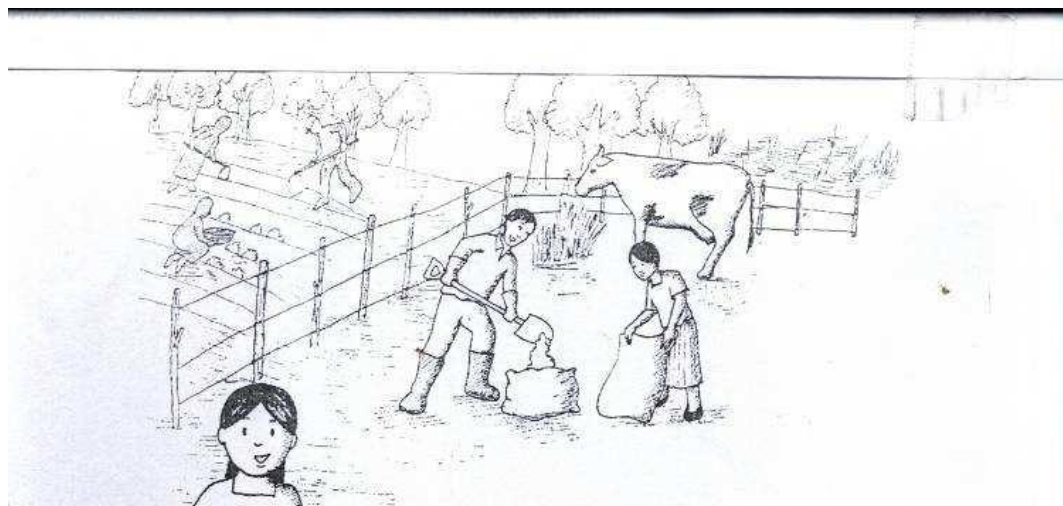
- La erosión: es cuando nuestros suelos se gastan por el agua o por el aire, sobre todo en terrenos con mucha pendiente.
- Los tipos de suelo: es cuando el suelo no tiene todo lo que necesita para el crecimiento de las plantas.
- Cuando el suelo tiene muchos minerales, como la arcilla o el lino, no deja que entre suficiente aire y agua y esto mata las plantas.



¿QUE PODEMOS HACER PARA MEJORAR NUESTRO SUELO?

1. Cambiando la forma del terreno y sosteniéndolo para que no se lave.
 - Curvas a nivel.
 - Terrazas
 - Barreras vivas o muertas.
 - Zanjas.

2. Manteniendo los nutrientes en el suelo.
 - Rotando los cultivos.
 - Seleccionando mejores semillas.
 - Sembrando cortinas rompe vientos.



IMPORTANCIA DEL SOL EN EL EQUILIBRIO DE LA NATURALEZA

Muchas cadenas alimenticias comienzan por las plantas. Pero las plantas para poder crecer y dar frutos, necesitan de los nutrientes o alimentos que hay en el suelo, del agua, el aire y el sol.

Así como las personas necesitamos energía para trabajar, que obtenemos de los alimentos, o un caballo necesita energía para tirar de una carreta, el sol da a las plantas la energía que necesitan para poder aprovechar los nutrientes del suelo, el aire y el agua, y transformarlos en alimentos.

para poder aprovechar los alimentos.



Importancia del agua en la naturaleza

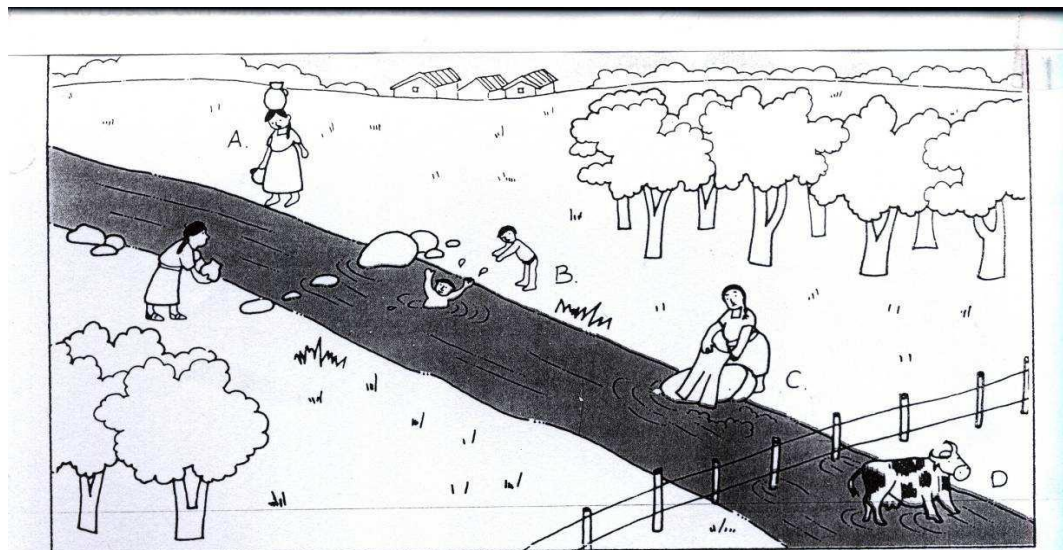
¿COMO PREVENIR LA DESTRUCCION DEL MEDIO AMBIENTE?

A lo largo de los tiempos los recursos naturales del mundo han ido disminuyendo en cantidad y deteriorándose o malográndose por el mal uso que las personas estamos haciendo de ellos.

- Por lo tanto no debemos de talar los árboles ya que ésta, está acabando con los bosques y al desaparecer los bosques, muchos ríos, lagos, lagunas y nacimientos se están secando.
- No debemos hacer popo en el campo.
- No tirar basura en cualquier lugar.
- No aplicar plaguicidas sobre los cultivos.
- Evitar depositar basuras y aguas negras de las ciudades y fábricas en el mar, ríos o lagos.
- Evitar que las camionetas y fábricas suelten gases negros.
- Prevenir incendios forestales: Incendios forestales, es el fuego fuera de control que afecta a un bosque y se propaga en este, produce efectos no deseados como la destrucción de árboles y otras plantas valiosas por lo que existe necesidad de prevenirlos ya que es mucho más difícil su combate. Las principales causas de incendios son: cigarrillos y fósforos encendidos, lanzados al bosque, quemas con fines agrícolas mal controlados, fogatas mal apagadas y fuegos intencionales.
- Todas las personas de la comunidad tenemos una fuerte relación con el ambiente natural en el que vivimos, por lo tanto no debemos ensuciarlo o envenenarlo con desperdicios o productos tóxicos, algo que forma parte de la naturaleza el medio ambiente; alterando o rompiendo de esta manera el equilibrio de la naturaleza. La contaminación puede matar animales y plantas, también puede enfermar a las personas y llegar a provocar su muerte.

Claros ejemplos de cómo la contaminación afecta a la salud de las personas son:

- La epidemia reciente de Cólera.
- Las diarreas que matan a muchos niños.
- Muchas enfermedades respiratorias.
- Enfermedades de la piel.
- Frecuentes intoxicaciones por plaguicidas y otros productos químicos.
- La muerte por envenenamiento de animales, favorece la desnutrición de la comunidad que los emplean como alimento básico.
- Intoxicaciones por alimentos.
- Cánceres, defectos al nacer y muchas enfermedades más.



TRABAJANDO PARA PROTEGER EL AMBIENTE Y UNA VIDA MEJOR

- Proteger Ríos y Lagos.
- Distribuir correctamente el recurso agua.
- Protección de las fuentes de agua.
- Dar mantenimiento a los sistemas de abastecimiento de agua.
- Cuidando nuestros bosques.
- Haciendo proyectos de reforestación
- Proyectos de agua
- Proyectos de letrinas.
- Disposición de basuras.
- Limpieza de la comunidad.
- Eliminación de vectores.

¿COMO HACER UN PROYECTO DE REFORESTACION EN NUESTRA COMUNIDAD?

Un proyecto de reforestación surge cuando la comunidad decide sembrar árboles con algún fin, que puede ser: obtener leña, madera para el consumo o la venta, proteger las fuentes de agua, proteger el suelo contra la erosión; tener árboles para beneficio de la agricultura, embellecer el paisaje y otros usos.

¿COMO CLASIFICAR LA BASURA?

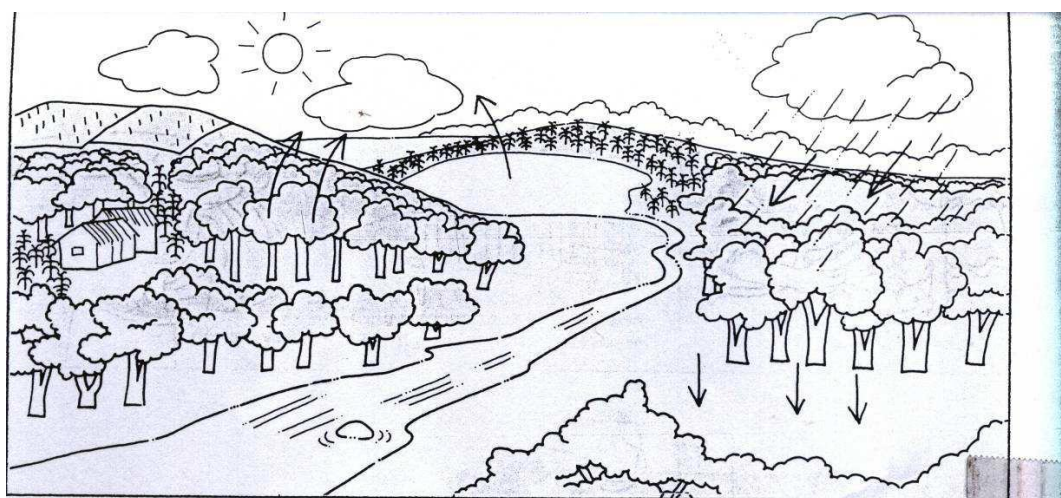
- A. BASURA ORGANICA:** La basura orgánica es todo material que se puede podrir o descomponer, por ejemplo: las hojas de los árboles, rastrojos, paja, madera, plumas, papel, estiércol, cáscaras de frutas, elotes, semillas, restos de verduras, comidas, otros. La basura orgánica se puede utilizar como alimento para los animales y abono para las plantas.

- B. BASURA INORGANICA O INERTE:** La basura inorgánica son los materiales que se pueden podrir o descomponer como por ejemplo: vidrios, plásticos, metales, llantas de carro y otros.

¿QUE PODEMOS HACER PARA PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE?

Promover la Educación Ambiental: Tal vez lo más urgente es que todos tomemos conciencia de que la naturaleza está en peligro y que esto trae graves consecuencias para la salud y el futuro de nuestros hijos. El primer paso es ayudar a nuestra comunidad a comprender los problemas, sus causas y consecuencias, para ello debemos utilizar todos los medios que están a nuestro alcance y que sean más sencillos de entender a nuestra gente.

¡La naturaleza es un bien común! ¡Tratar con respeto a la naturaleza es respetarnos a nosotros mismos!



BILIOGRAFIA

- Aplicación de una perspectiva de género, en los sectores agrícolas forestales y agroindustria. Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación .MAGA, Guatemala, junio de 1999.
- Educación Forestal: Bosques para la Paz. Proyecto Cívico Educativo MAGA, Mineduc, DIGEBOS, Guatemala, C.A.
- Ley de Protección y Mejoramiento del medio Ambiente Decreto No. 68- 86. Congreso de la República de Guatemala. Diciembre de 1986.
- Manual de Educación Ambiental: Asociación de Investigación y Estudios Sociales ASIES. Guatemala 1996.
- Material de Apoyo Técnico Educación Ambiental: Asociación de Investigación y Estudios Sociales ASIES. Guatemala, enero 1989.

CAPITULO IV

4. PROCESO DE EVALUACIÓN

Cada una de las fases del proyecto se aplicó las técnicas apropiadas para obtener la mejor información de lo realizado.

4.1 Evaluación del diagnóstico

La evaluación del diagnóstico o ex ante permitió conocer la situación inicial del proyecto y sirvió para extraer y presentar resultados de los estudios de viabilidad y factibilidad en los aspectos como: las condiciones materiales, capacidades organizacionales, las actitudes y potencialidades de los participantes para lo cual se utilizó la entrevista estructurada.

		Año 2013																					
No.	ACTIVIDAD	P	MARZO							ABRIL													
			SEMANA 3					SEMANA 4		SEMANA 1				SEMANA 2									
		E	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	
1	Preparación de condiciones	P																					
		E																					
2	Investigación bibliográfica	P																					
		E																					
3	Elaboración de instrumentos	P																					
		E																					
4	Pilotaje de instrumentos	P																					
		E																					
5	Aplicación de instrumentos y recopilación de información	P																					
		E																					
6	Análisis y consolidado de la información	P																					
		E																					
7	Identificación y análisis de problemas	P																					
		E																					

3	El nombre del proyecto indica claramente donde se va a ejecutar el proyecto	X		
4	Se explican las razones por las cuales es necesario solucionar o modificar la condición existente.	X		
5	Contiene la identificación y análisis técnico de la problemática a resolver.	X		
6	El perfil caracteriza el área de influencia entre el cual se focaliza el problema y la alternativa de solución que se plantea.	X		
7	Describe de manera general en que consiste el proyecto.	X		
8	Los objetivos expresan claramente lo que se desea alcanzar con la ejecución del proyecto (Objetivos).	X		
9	Proporciona información en relación con el comportamiento de las variables de demanda y oferta (E.M).	X		
10	Propone las opciones tecnológicas para producir el bien o servicio y verifica la factibilidad de cada una de ellas (Estudio Técnico).	X		
11	Considera las actividades necesarias para ejecutar el proyecto y su identificación en el tiempo (Cronograma).	X		

4.3 Evaluación de la Ejecución

La evaluación de la ejecución se realizó para verificar si lo ejecutado responde a lo planificado. Este tipo de evaluación se realizó con el propósito de verificar si los medios disponibles fueron utilizados de manera correcta para el cumplimiento de los objetivos propuestos, retroalimentando la toma de decisiones. Se tomó como base el instrumento encuesta concluyendo que se realizaron las actividades previstas contando con el apoyo de todas las Personas involucradas en esta fase. Con una lista de cotejo, la validación del módulo permitió verificar que sus contenidos y actividades son adecuadas para el nivel académico de las personas a quienes van dirigidas.

Responsable de la ejecución: Audías Ovil Castañeda González

Responsable de la formulación: Audías Ovil Castañeda González

Beneficiarios: Directos: (estudiantes, docentes, personal administrativo)

Indirectos: Población en general

No.	ACCIONES	EFECTOS	
		POSITIVO	NEGATIVO
1	Recopilación de información sobre las diferentes formas de organización en los establecimientos.	X	
2	Análisis de la información recopilada, para la obtención de las características requeridas.	X	
3	Información sobre gestión educativa ambiental.	X	
4	Se elaboró un documento de Formación de Comités Educativos Ambientales.	X	
5	Se validó el documento en los establecimientos y con las personas que participaron en la capacitación.	X	

6	Se evaluó la actividad de capacitación.	X	
7	Se formaron los grupos que conformarían el Comité Educativo Ambiental.	X	
8	Se entregaron Los 50 Manuales de Funciones para la formación de Comités Educativos Ambientales.	X	
TOTALES		X	

OBSERVACIONES: El perfil y la elaboración del proyecto se consideran como positivo, al 100% por lo que estoy seguro que no habrá ningún inconveniente para ejecutarlo. Aunque pueden existir ciertos inconvenientes que están fuera del alcance de uno como ser humano, tales como las condiciones climáticas, enfermedad de los participantes o duplicidad de actividades.

4.4 Evaluación Final

Se realizó con el objetivo principal de verificar si el proyecto ha generado el beneficio esperado y al finalizar el mismo, para determinarlo se elaboró una entrevista estructurada dirigida a Director, Personal docente, padres de familia e integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE, para verificar si lo realizado corresponde a lo ejecutado.

Se conto con la colaboración de las autoridades de la institución durante el desarrollo de todas las fases del proyecto, especialmente de la Oficina Municipal de Ambiente y Recursos naturales OMARN Los instrumentos mencionados se encuentran en el apéndice.

Técnica de la Evaluación Final

No.	Etapa	Criterios de Calificación	Si	No	Observaciones
1	Diagnostico	Recopilación de suficiente información	X		Se consulto bibliografía actualizada electrónica
		Se detectó técnicamente	X		De acuerdo a la asesoría
		Se priorizo técnicamente	X		De acuerdo a las técnicas establecidas
		Se definió técnicamente el problema priorizado	X		Con el árbol de problemas y el listado de problemas sus causas y alternativas de solución.
		Se identificaron las alternativas de solución técnicamente.	X		A través de la técnica de estrategias de trabajo.
		Cada alternativa de solución represento una idea proyecto	X		Se escogió la mejor, a través del llenado de las fichas técnicas.
		Se realizo el análisis de viabilidad y factibilidad técnicamente.	X		De acuerdo a las posibilidades y opciones presentadas.
2	Perfil del Proyecto	Utilizo un formato adecuado	X		Basado en textos adecuados.
		Existe congruencia entre los objetivos, metas, actividades y presupuesto.	X		Se siguió lo programado, de acuerdo al plan general. La mejor evidencia es el producto elegido.
		Presenta claramente la forma de administración del proyecto	X		Se presentó a los directores de establecimientos educativos de nivel medio

		Presentó las herramientas de evaluación	X		El cronograma generalmente
3	Ejecución del Proyecto	Se cumplió con el cronograma de actividades	X		El manual de Funciones para Comité Educativo Ambiental es la evidencia más clara de lo que se pretendía alcanzar.
		Fueron alcanzados los productos planteados al inicio del perfil	X		Tal como fueron planteados.
		Cada producto presenta sus respectivos logros.	X		De acuerdo a las expectativas.
		Presenta los productos	X		Ordenados según su obtención.
4	Evaluación	En cada etapa se evaluó técnicamente	X		
		Cada etapa presento un insumo	X		
		Plan de EPS	X		
		Plan de Diagnostico	X		
		Informe de diagnostico	X		
		Formato de perfil de proyecto	X		
		Documento sobre el producto	X		
		Informe de evaluación.	X		
Informe del EPS	X				

Conclusiones

Mediante el proyecto de la reforestación realizado en el Caserío Estrella del Sur, Calle 11, en pro del medio ambiente, se denotó que organizadamente la comunidad puede desarrollar estrategias en el proceso de planificar, ejecutar y evaluar proyectos ambientales.

Los vecinos del Caserío Estrella del Sur, Calle 11, desarrollaron procesos de sistematización y socialización de experiencias respecto a los objetivos del proyecto, esto por medio de la capacitación de protección del medio ambiente y otras actividades divulgativas desarrolladas.

El módulo elaborado sobre prevención, conservación y protección del medio ambiente, permitió que los docentes, padres de familia y consejo comunitario de desarrollo del Caserío Estrella del Sur, Calle 11, se organizaran y ampliaran sus conocimientos respecto a este tema.

Para dar sostenibilidad al proyecto de protección ambiental, el director, personal docente, alumnos, padres de familia y consejo comunitario de desarrollo del Caserío Estrella del Sur, Calle 11, fueron involucrados en el mismo, siendo ellos los protagonistas directos del proyecto.

Las condiciones del medio ambiente del el Caserío Estrella del Sur, Calle 11, se mejoraron sustantivamente en virtud del involucramiento de la población en las actividades generadas por la escuela y el COCODE.

Recomendaciones

Es importante que los vecinos del Caserío Estrella del Sur, Calle 11, responsablemente colaboren con el cuidado del medio ambiente para tener una mejor calidad de vida.

Es necesario que constantemente se realicen actividades divulgativas respecto a la protección del medio ambiente, ya que éstas ayudan a concientizar a los vecinos del Caserío Estrella del Sur, Calle 1.

Es fundamental y necesario que el director, personal docente, padres de familia y Consejo Comunitario de Desarrollo, se involucren, apliquen y utilicen adecuadamente con base a las capacitaciones brindadas del módulo de prevención, conservación y protección del medio ambiente en el Caserío Estrella del Sur, Calle 1, Nueva Concepción Escuintla.

Es de urgente necesidad que las autoridades de instituciones gubernamentales y no gubernamentales brinden el apoyo a los involucrados en el proyecto de prevención, conservación y protección ambiental para su continuidad y sostenibilidad.

El COCODE en coordinación con ONGs y Ogs locales debe programar en forma permanente acciones en pro del medio ambiente del Caserío Estrella del Sur, Calle 11, Nueva Concepción Escuintla.

Bibliografía

- Código Municipal Decreto Legislativo 12-2002 Guatemala mayo 2002.
- Comisión Paritaria de Reformas y participación. Red interinstitucional Recopilación de leyes SEPAZ – SEGEPLAN. Guatemala diciembre 2002.
- Diccionario municipal de Guatemala. Instituto de estudios y capacitación cívica CÍVICAS – COMODES 4ª. Edición impresora latinoamericana 2002.
- García García, Edwin Roberto y otros. Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado EPS, Universidad de San Carlos de Guatemala 8ª. Edición 2006.
- Mérida Vásquez, Julio César, Monografía de Nueva Concepción, editorial José de Pineda Ibarra, Guatemala 1984.
- Recinos, Adrian, Monografía de Nueva Concepción 2ª edición corregida, Editorial del Ministerio de Educación, Guatemala 1954.

APENDICE

FODA

Fortalezas	Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientación, asistencia técnica, funcionamiento y organización comunitaria. ➤ Cubre comunidades que no han tenido acceso a la educación escolar. ➤ Contribuye con la educación de sus habitantes. ➤ La institución apoya a jóvenes del área rural. ➤ Personal con nivel académico adecuado. ➤ Equipo de trabajo en buenas condiciones. ➤ Buenas relaciones interpersonales entre el personal Condiciones físicas del local en buenas condiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoyo de algunas municipalidades. ➤ Apoyo de algunas instituciones públicas y privadas. ➤ Comunidades dispuestas a participar. ➤ Apoyo de comunidades organizadas.
Oportunidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ausencia de prevención, conservación y protección ambiental en el Caserío Estrella del Sur, Calle 11, Nueva Concepción Escuintla. ➤ Deficiencia administrativa en el trámite de documentos en la municipalidad de Nueva Concepción. ➤ Escasez de inversión de proyectos de desarrollo en las diferentes comunidades de Nueva Concepción por parte de la municipalidad. ➤ Deficiente administración en el servicio de energía eléctrica por parte de la empresa municipal de Nueva Concepción. ➤ Desatención hacia los vecinos por parte de algunos trabajadores de la municipalidad de Nueva Concepción. ➤ Inestabilidad laboral de los trabajadores de la municipalidad de Nueva Concepción. ➤ Escasa cobertura de la municipalidad de Nueva Concepción en obras y proyectos de desarrollo para las comunidades del municipio. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cambio de personal al asumir nuevo gobierno municipal. ➤ Vecinos y ciudadanos no cumplen con el pago de su arbitrio municipal. ➤ Politización de proyectos municipales. ➤ Estancamiento de algunos proyectos por campaña electoral y cambio de gobierno.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección. Nueva Concepción
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Audías Ovil Castañeda González
Carné No. 9215278



ENTREVISTA ESTRUCTURADA DIRIGIDA A TRABAJADORES MUNICIPALES, OFICINA MUNICIPAL DE AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES, ALCALDE Y SU CONCEJO MUNICIPAL

INSTRUCCIONES: Marque con una x la opción que usted considere correcta.

1. Los instrumentos utilizados para la realización del diagnóstico con la herramienta de la matriz de sectores fueron elaborados adecuadamente?

SI

NO

2. La Información recabada con la técnica FODA contribuyó para seleccionar correctamente las deficiencias o carencias de la institución?

SI

NO

3. La información recopilada es suficiente para la elaboración del diagnóstico?

SI

NO

4. La bibliografía consultada para el análisis documental ayuda a fundamentar el diagnóstico?

SI

NO

5. La solución propuesta, producto del diagnóstico, es de beneficio para la institución?

SI

NO

6. Podría proporcionar alguna sugerencia para mejorar los resultados obtenidos en este diagnóstico?

SI

NO

7. Considera usted que el diagnostico es fundamental para realizar una investigación?

SI

NO

8. Se realizó el análisis de viabilidad y factibilidad a sus posibles soluciones o en los problemas detectados en el diagnóstico?

SI

NO

9. Se realizó el diagnóstico en el tiempo pertinente?

SI

NO

10. Proporcionó el diagnóstico suficientes datos para comprender el problema que se pretende solucionar?

SI

NO

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección. Nueva Concepción
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Audías Ovil Castañeda González
Carné No. 9215278



ENCUESTA DE OPINION DIRIGIDA AL DIRECTOR, INSTITUCIÓN DE APOYO Y DOCENTES

INSTRUCCIONES: A continuación encontrará una serie de interrogantes, las cuales debe responder marcando una X en el lugar correspondiente al criterio que sustenten.

1. Son claros y precisos los objetivos?

SI

NO

2. Se han establecido y cuantificado las metas que se desean alcanzar?

SI

NO

3. Los objetivos del proyecto son congruentes con los objetivos y políticas de la institución?

SI

NO

4. Se han incluido todas las actividades principales?

SI

NO

5. Es adecuada en cuanto a capacidad técnica la selección de personas que han realizado las actividades?

SI

NO

6. Fue oportuno el plazo total requerido para el desarrollo del proyecto?

SI

NO

7. Se establecieron los tiempos para todas las actividades y éstas parecieron satisfactoriamente realistas?

SI

NO

8. Se dispuso con seguridad del local y equipo requerido para llevar a cabo el proyecto?

SI

NO

9. Se utilizaron los recursos técnicos disponibles adecuadamente?

SI

NO

10. Se estimó tolerancias o márgenes razonables para obtener imprevistos?

SI

NO

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección. Nueva Concepción
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Audías Ovil Castañeda González
Carné No. 9215278



**DE LAS CAPACITACIONES DEL MODULO DE PREVENCIÓN,
CONSERVACIÓN Y PROTECCION AMBIENTAL DIRIGIDA A
DOCENTES DEL INSTITUTO POR COOPERATIVA BERTILA SALAZAR
JACINTO Y COCODE**

INSTRUCCIONES: Según su criterio responda **Si** o **No** a cada aspecto de la siguiente lista

1. El tiempo sugerido para cada capacitación fue suficiente?

SI

NO

2. Se integraron adecuadamente los conocimientos de alcance y secuencia de objetivos?

SI

NO

3. Las preguntas utilizadas fueron aceptables para lograr la exploración de conocimientos previos de los y las participantes?

SI

NO

4. Las ilustraciones tuvieron relación con el tema?

SI

NO

5. El vocabulario utilizado en las capacitaciones fue adecuado a los participantes?

SI

NO

6. El desenvolvimiento de los disertantes fue aceptable?

SI

NO

7. Las actividades ejecutadas permiten un proceso de aprendizaje participativo y creativo entre los participantes?

SI

NO

8. Las actividades fueron posibles de realizar con los o las participantes?

SI

NO

9. El modulo sensibilizó a los y las participantes para practicar y divulgar el contenido de las capacitaciones.

SI

NO

10. Le resultó fácil poner en práctica los conocimientos adquiridos en las capacitaciones?

SI

NO

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección. Nueva Concepción
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Audías Ovil Castañeda González
Carné No. 9215278



**DE LAS CAPACITACIONES DEL MODULO DE PREVENCIÓN,
CONSERVACIÓN Y PROTECCION AMBIENTAL DIRIGIDA A
PADRES DE FAMILIA DE LA COMUNIDAD EL CASERÍO ESTRELLA
DEL SUR CALLE 11**

INSTRUCCIONES: Según su criterio responda **Si** o **No** a cada aspecto de la siguiente lista

1. El tiempo utilizado para cada capacitación fue suficiente?

SI

NO

2. El proyecto es de beneficio para usted?

SI

NO

3. considera que las capacitaciones realizadas fueron entendibles?

SI

NO

4. Las ilustraciones tuvieron relación con el tema?

SI

NO

5. Le fue entendible el vocabulario utilizado por los capacitadores?

SI

NO

6. Considera que las capacitaciones realizadas sobre prevención, conservación y protección del medio ambiente, contribuirán a la mejora de la calidad de vida?

SI

NO

7. Considera que las capacitaciones se realizaron en forma participativa y creativa?

SI

NO

8. Fueron las actividades planificadas posibles de realizar?

SI

NO

9. Los capacitadores fueron suficientemente claros en su participación?

SI

NO

10. Le resulta fácil poner en práctica los conocimientos adquiridos en las capacitaciones?

SI

NO

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección. Nueva Concepción
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Audías Ovil Castañeda González
Carné No. 9215278



**DIRIGINA A DIRECTOR, PERSONAL DOCENTE, PADRES
DE FAMILIA Y COCODE**

INSTRUCCIONES: Marque con una X la opción que usted considere correcta.

1. Considera que el proyecto resolvió la necesidad detectada?

SI

NO

2. El proyecto que se realizó es de beneficio para la comunidad?

SI

NO

3. El proyecto reúne las condiciones de protección, conservación y prevención ambiental?

SI

NO

4. Considera que las capacitaciones realizadas a director y personal docente sobre prevención, conservación y protección del medio ambiente contribuirá a la mejora de la calidad de vida?

SI

NO

5. El proyecto ejecutado en la comunidad fue importante para los usuarios?

SI

NO

6. El proyecto ejecutado tiene sostenibilidad y seguimiento?

SI

NO

7. El proyecto es de beneficio de la comunidad en general?

SI

NO

8. El proyecto fortaleció las buenas relaciones entre maestros, director, COCODE y comunitarios?

SI

NO

9. Si en el futuro se realizara otro proyecto estaría dispuesto a colaborar?

SI

NO

10. Considera que es importante la prevención, conservación y protección del medio ambiente para el ser humano?

SI

NO

Plan de Sostenibilidad del Proyecto

1. Parte informativa

- ✓ Estudiante Epesista: Audías Ovil Castañeda González
- ✓ Número carné: 9215278
- ✓ Institución: Consejo Comunitario de Desarrollo – COCODE
- ✓ Dirección: Caserío Estrella del Sur, Calle 11, Nueva Concepción, Escuintla.
- ✓ Problema: Desequilibrio ambiental

2. Justificación

El fin primordial del plan de sostenibilidad es darle seguimiento a los proyectos del Ejercicio Profesional Supervisado y así contribuir en la conservación del medio ambiente por medio de acciones concretas que permitan lograr los objetivos propuestos desde el diagnóstico, hasta el perfil del proyecto. Como parte de la administración, se pretende que los proyectos realizados tengan sostenibilidad para que al existir otro proyecto de conservación del medio ambiente, pueda reforzar o dar seguimiento a lo que se ha concretado en este proceso.

Objetivos

3.1 Objetivo general

Que se garantice el mantenimiento y reforzamiento de los proyectos realizados, como aporte a la conservación del medio ambiente en el Caserío Estrella del Sur, Calle 11 del municipio de Nueva Concepción, Escuintla, por medio del apoyo de las autoridades locales en conservar y reforzar dichos proyectos.

No.	Objeticos específicos	Actividades	Recursos	Responsables
1	Organizar a los líderes comunitarios para que conserven y promuevan proyectos de conservación del medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprometer a los líderes comunitarios a velar por proyectos ejecutados en la comunidad. ✓ Monitorear los proyectos o actividades de educación ambiental realizados en la comunidad. ✓ Nombrar a una comisión para que tengan las guías metodológicas para realizar una réplica en la escuela de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integrantes de la comisión ✓ Guías metodológicas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Epesista ✓ Lideres comunitarios
2	Promover el desarrollo de gestiones de proyectos que fortalezcan la conservación del medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar instituciones que apoyen proyectos de conservación del medio ambiente ✓ Enlistar proyectos que deben realizarse mediante gestiones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nombre de instituciones ✓ Lista de proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Epesista ✓ Lideres comunitarios

4. Evaluación

Al finalizar el diagnóstico institucional, es posible determinar su incidencia a través de la concreción de los objetivos propuestos al principio; también es evaluado por el asesor.

**Plan de Diagnóstico Institucional y Comunitaria
Ejercicio Profesional Supervisado - EPS-
Nueva Concepción Esc.**

1. Parte informativa

1.1 Datos personales

Estudiante Epesista: Audías Ovil Castañeda González

Número carné: 9215278

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa

Periodo de ejecución: Del 27 de Marzo a junio de 2013

1.2 Datos de la institución patrocinante

Institución: Municipalidad de Nueva Concepción

Dirección: Nueva Concepción, Escuintla

Pagina: www.muninuevaconcepcion.gob.gt

1.3 Datos de la comunidad patrocinada

Institución: Consejo Comunitario de Desarrollo - COCODE

Dirección: Caserío Estrella del Sur, Calle 11, Nueva Concepción.

2. Justificación

El propósito primordial del plan de diagnóstico es establecer las primeras acciones que ayudan a darle forma a la tesis del Ejercicio Profesional Supervisado y así concretar la situación real de la institución patrocinante y patrocinada, establecer los recursos a disposición, las características principales, los factores favorables y las actividades que permitan contribuir en la conservación del medio ambiente a nivel local.

El proceso de diagnóstico se realiza en cualquier actividad, tal y como lo manifiesta Beto Booster en su Plan de Diagnóstico de Problemas Eléctricos en 6 Fáciles Pasos: “Para arreglar cualquier tipo de problema, necesitas saber exactamente de que se trata el problema que estás enfrentando. Cuando verificas el problema, estás en mejor posición para tener un mejor entendimiento. Al momento de realizar el informe de diagnóstico, el investigador, en este caso, el epesista, posee conocimiento de la realidad institucional y las posibles soluciones a las deficiencias.

3. Objetivos del diagnóstico

3.1 Objetivo general

Determinar de la situación de la institución patrocinante y comunidad patrocinada, mediante métodos, técnicas e instrumentos de investigación y recaudación de información, desde la perspectiva ambiental, social y económica.

No.	Objetivos específicos	Actividades	Recursos	Responsables
1	Obtención de datos de la institución patrocinante y patrocinada, con la aplicación de instrumentos para recaudación de información.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Visitas directas, entrevistas a las autoridades locales y beneficiarios. ➤ Entrega de solicitudes a encargados de las instituciones para la realización del EPS. ➤ Observación de las instalaciones de las instituciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solicitudes ➤ Cámaras ➤ Fotográficas ➤ Instalaciones físicas ➤ Personal ➤ Ficha de observación 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Epesista
2	Detección de problemas de educación ambiental, prácticas erróneas y situación de riesgo.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recaudación de información por medio de: entrevista a autoridades locales, vecinos y demás beneficiarios. ➤ Aplicación de técnica, observación directa y encuesta. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preguntas orales ➤ Hoja de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Epesista
3	Priorización de un problema para darle solución mediante la aplicación de prácticas administrativas y sistematización de la misma.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpretación de la información recaudada. ➤ Elaboración de informe del diagnóstico. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Instrumentos aplicados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Epesista

PLAN DE CAPACITACION

1. Parte Informativa:

Nombre del Proyecto:

Desarrollo de un Módulo de Prevención, Conservación y Protección ambiental en el Caserío Estrella del Sur, Calle 11, Nueva Concepción Escuintla.

Institución de Apoyo:

Oficina municipal de Ambiente y Recursos Naturales..

Temática a Desarrollar:

- Los recursos naturales que tenemos en la comunidad.
- ¿cómo utilizamos los recursos naturales?
- ¿qué podemos hacer para aprovechar y conservar nuestros recursos naturales?
- Trabajando para proteger el ambiente y una vida mejor.
- ¿Cómo prevenir la destrucción del medio ambiente?

Duración de la Capacitación:

8 días.

Fecha de inicio:

29 de Abril

Fecha de finalización:

20 de Mayo.

Horario de la capacitación:

De jueves y viernes de 08:00 horas a 16:30 hrs.

Número de personas participantes:

50 personas.

Responsable:

Abdías Ovil Castañeda González – EPESISTA

Objetivos:

- Proteger los recursos naturales que hay en la comunidad.
- Utilizar correctamente los recursos naturales.
- Recuperar y cuidar los bosques.
- Contribuir a mantener el ambiente sano.
- Prevenir la destrucción del medio ambiente.

Recursos:**Humanos:**

- Ingeniero Forestal Oficina Municipal de Ambiente y Recursos Naturales.
- Perito Forestal de la Oficina Municipal de Ambiente y Recursos naturales.
- Asesor Ambiental del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales.
- Director, Personal Docente, Padres de familia y Consejo Comunitario de desarrollo del Caserío Estrella del Sur, Calle 11, Nueva Concepción Escuintla.
- Abdías Ovil Castañeda González.

Materiales:

- 55 lapiceros
- 35 lápices
- 55 fólder con gancho.
- 80 pliegos de cartulina
- 50 marcadores permanentes.
- 10 marcadores para pizarrón de fórmica.
- Pizarrón de fórmica
- 10 frascos de goma.

- 5 Rollos de maskintape.
- Resmas de papel bond tamaño oficio.
- Resmas de papel bond tamaño carta.
- Aparato de amplificación.
- 100 paleógrafos
- Computadora y cañonera

Evaluación:

- Preguntas orales
- Comentario personal
- Presentación de conclusiones personales.

Evaluación de la elaboración del Diagnóstico Institucional

Epesista: Audías Ovil Castañeda González **Carné:** 9215278

Asesor: Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal

Sede: Municipalidad **Municipio:** Nueva Concepción

Departamento: Escuintla

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una X (SI, NO, S/E= sin evidencia) en la columna correspondiente, para cada uno de los indicadores.

No.	Indicadores	Apreciación	
		SI	NO
1	Planificó el Diagnóstico realizado	X	
2	Elaboró instrumentos de evaluación adecuada al diagnóstico a realizar	X	
3	Obtuvo con precisión la información de las instituciones	X	
4	Trabajó en equipo para recabar la información necesaria	X	
5	Procesó la información obtenida en el diagnóstico institucional	X	
6	Los instrumentos de diagnóstico utilizados son correctos	X	
7	Realizó un diagnóstico basado en los intereses y necesidades del contexto	X	
8	Recibió apoyo de la institución patrocinada y patrocinante	X	
9	Demostró capacidad en el dominio de las diferentes áreas administrativas	X	
10	Cumplió de manera eficiente con cada una de las actividades programadas en el diagnóstico	X	
TOTAL		100%	

Aspecto cualitativo:

Sugerencias para mejorar su desempeño: _____

Observaciones: _____

Vo.Bo

Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal

Asesor de E.P.S

Evaluación del perfil del proyecto

Epesista: Audías Ovil Castañeda González **Carné:** 9215278

Asesor: Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal

Sede: Municipalidad **Municipio:** Nueva Concepción

Departamento: Escuintla

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una X (SI, NO, S/E= sin evidencia) en la columna correspondiente, para cada uno de los indicadores.

No.	Indicadores	Apreciación	
		SI	NO
1	El nombre del proyecto está relacionado con el tema	X	
2	El problema se encuentra dentro del listado de carencias	X	
3	El proyecto fue planteado correctamente	X	
4	El perfil del proyecto contienen los elementos básicos	X	
5	Los objetivos responden a las necesidades detectadas en el diagnóstico	X	
6	Las metas se presentan en forma cuantitativa	X	
7	Se evidencian los beneficios para la institución patrocinada	X	
8	El presupuesto es adecuado al proyecto	X	
9	El perfil del proyecto contiene la estructura propuesta	X	
10	Cumplió con cada una de las actividades programadas.	X	
TOTAL		100%	

Aspecto cualitativo:

Sugerencias para mejorar su desempeño: _____

Observaciones: _____

Vo.Bo

Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal

Asesor de E.P.S

Evaluación de la ejecución del proyecto

Epesista: Audías Ovil Castañeda González **Carné:** 9215278

Asesor: Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal

Sede: Municipalidad **Municipio:** Nueva Concepción

Departamento: Escuintla

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una X (SI, NO, S/E= sin evidencia) en la columna correspondiente, para cada uno de los indicadores.

No.	Indicadores	Apreciación	
		SI	NO
1	El proyecto fue priorizado de forma correcta	X	
2	Se llevaron a cabo cada una de las actividades programadas	X	
3	Se viabilizó el proyecto	X	
4	Se contó con todos los insumos para la realización del proyecto	X	
5	Se socializó el proyecto con las autoridades involucradas.	X	
6	Se gestionaron fondos para el financiamiento del proyecto	X	
7	Hubo suficiente recurso humano para la realización del proyecto	X	
8	Fueron suficientes los recursos materiales utilizados	X	
9	Se invirtió de forma adecuada los recursos financieros	X	
10	Se cumplió de manera responsable con cada una de las actividades programadas	X	
TOTAL		100%	

Aspecto cualitativo:

Sugerencias para mejorar su desempeño: _____

Observaciones: _____

Vo.Bo

Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal

Asesor de E.P.S

Evaluación final

Epesista: Audías Ovil Castañeda González **Carné:** 9215278

Asesor: Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal

Sede: Municipalidad **Municipio:** Nueva Concepción

Departamento: Escuintla

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una X (SI, NO, S/E= sin evidencia) en la columna correspondiente, para cada uno de los indicadores.

No.	Indicadores	Apreciación	
		SI	NO
1	Se elaboró el plan general del EPS	X	
2	Se realizó la planificación de Diagnóstico	X	
3	Se realizó la etapa de diagnóstico	X	
4	Se elaboró el perfil del proyecto	X	
5	La ejecución del proyecto se llevó a cabo de acuerdo al cronograma de actividades	X	
6	El tiempo dispuesto para la ejecución del proyecto fue suficiente	X	
7	Se llevó a cabo la evaluación general del proyecto	X	
8	Se evaluaron a través de instrumentos las diferentes etapas del proyecto	X	
9	Se llevó a cabo de manera satisfactoria cada una de las actividades del cronograma	X	
10	Se elaboró de manera eficiente el Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado	X	
TOTAL		100%	

Aspecto cualitativo:

Sugerencias para mejorar su desempeño: _____

Observaciones: _____

Vo.Bo

Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal

Asesor de E.P.S

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Los Alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta Estrella del Sur, están plantando arbolitos.



Los Miembros de la comunidad Estrella del Sur, Calle 11 colaboraron en la Reforestación en dicha comunidad.



Los alumnos están plantando arbolitos, para contribuir en la conservación del medio ambiente en la comunidad Estrella del Sur Calle 11



Alumnos y miembros de la comunidad contribuyen en la Reforestación de una área verde, en la comunidad Estrella del sur, calle 11



Miembros de la Comunidad están Reforestando una área de la Comunidad Estrella del Sur, calle 11



Padre de Familia les enseña a sus hijos a plantar un arbolito, en la Comunidad Estrella del Sur, Calle 11



Padre de Familia Contribuye en la conservación del medio ambiente, por medio de la Reforestación en la comunidad Estrella del Sur, Calle 11



Nueva Concepción, 29 de mayo de 2013

Señor: Nehemías Mendoza
Alcalde Municipal y su honorable Corporación
Nueva Concepción, Escuintla



Respetables señores,

Yo, Audías Ovil Castañeda González, estudiante epesista de la Universidad de San Carlos, Facultad de Humanidades, Sección Nueva Concepción, con número de carné: 9215278, ante usted, respetuosamente.

EXPONGO:

Que como estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, nos encontramos en la última fase del Ejercicio Profesional Supervisado.

Que se me permita llevar a cabo el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado – EPS- previo a obtener el título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa, con el apoyo de la institución, por tanto:

SOLICITO:

Su valiosa colaboración, con el afán de autorizar la ejecución de dicho proceso en la municipalidad que usted preside.

Se me pueda aceptar, para la realización del Ejercicio Profesional Supervisado – EPS- poniéndome a disposición de las necesidades primordiales de la institución.

Confiado en su bien sentido humanista y su aporte en diferentes proyectos en la sociedad escuintleca, en el mejoramiento del nivel de vida educativo, espero la aprobación positiva a mi presente, me es un gusto suscribirme.

Atentamente,

f.
PEM Audías Ovil Castañeda González
Carné: 9215278

Vo.Bo.

Lid. Oscar Cerna

Asesor

Ejercicio Profesional Supervisado

ANEXOS

Municipalidad de
Nueva Concepción, Escuintla
Secretaria Municipal

El infrascrito Secretario Municipal de la Municipalidad de Nueva Concepción del
Departamento de Escuintla

Certifica: Que para el efecto tiene a la vista el libro de Actas de sesiones del Consejo Municipal que llevara en esta oficina, en la cual se encuentra el punto SEGUNDO: del Acta No. 7-20122013 de fecha veintiuno de enero de dos mil trece que literalmente dice:

SEGUNDO: los señores sesionantes, CONSIDERANDO: que los vecinos del lugar caserío Estrella del Sur Calle Once del Municipio de Nueva Concepción presenta ante el consejo Municipal una petición que tiene como propósito se reconozca por parte de esta Municipalidad al lugar anteriormente indicado como caserío Estrella del Sur Calle Once, Nueva Concepción donde ellos radican, tomando en consideración que reconocimiento vendrá a ayudarlo grandemente para la gestión de proyecto que beneficien a todos los vecinos de dicho lugar y, CONSIDERANDO: que el consejo Municipal es el órgano colegiado superior de deliberación y de decisión de los asuntos Municipales y, Gobierno Municipal corresponde al Consejo Municipal, el responsable de ejercer la autonomía del Municipio y que dentro de las competencias propias que deberán cumplirse están la emisión y la aprobación de acuerdo, reglamentos y ordenanzas, así como realizar la división territorial, cuando esta sea solicitada por los vecinos o por convenir a los intereses Municipales por motivos de desarrollo Artículos 1,2,3,4,5,28,253,254, de la constitución política de Guatemala 1,2,3,4,5,6,7,8,9,22.23.33.35.38.39.40.41.42.53. Decreto número 12-2002 código Municipal, POR TANTO: este honorable consejo Municipal con base en lo considerado y leyes citadas al resolver ACUERDA1) que a partir de la presente fecha el lugar ya citado sea reconocido oficialmente como caserío (FS) Nehemías Mendoza Alcalde Municipal, Sindico Municipales uno, y dos señores José Barrera Villalta, Humberto Carlos Valdez, así como los concejales primero Carlos Manfredo Galicia Barrera, segundo Wilian Monterroso, Tercer Concejal Mario Ochoa, concejal cuarto Diego Policarpio, concejal quinto Haroldo Alegría, Concejal sexto Gerber Bonilla Leiva, concejal séptimo Vitalino Zepeda CERTIFICO: Humberto Barrera Secretario Municipal.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE EXTIENDE Y SELLA Y FIRMA LA PRESENTE EN UNA HOJA TAMAÑO CARTA EN LA CIUDAD DE NUEVA CONCEPCION A LOS VEINTINUEVE DIAS DEL MES DE ABRIL DE DOS MIL TRECE.

Los miembros del consejo comunitario de desarrollo COCODE Caserío Estrella del Sur Calle Once, Nueva Concepción, Escuintla Autorizado según Acta No. 7-2012-2013 de fecha veintinueve de abril de dos mil trece.

84



MUNICIPALIDAD
.NUEVA CONCEPCION DEPARTAMENTO ESCUINTLA
POR ESTE MEDIO
TELEFONO: 77551106
SECRETARIA MUNICIPAL

EL INFRASCRITO MUNICIPAL DE NUEVA CONCEPCION, DEPARTAMENTO
DE ESCUINTLA, POR ESTE MEDIO

HACE CONSTAR:

Que el estudiante Audías Ovil Castañeda González, con número de carné 9215278, de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Nueva Concepción, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa ha culminado satisfactoriamente el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado-EPS con la elaboración de un Módulo de Prevención, Conservación y Protección ambiental en la comunidad educativa del Caserío Estrella del Sur Calle Once, Nueva Concepción, departamento de Escuintla. A la vez, realizo la plantación de pilones de pino, aliso y cedro de altura en dicha comunidad.

En virtud de lo anterior se expresa que el estudiante entrega respectiva de su díselo tal como lo estableció en su plan de trabajo.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga SE EXTIENDE Y FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO OFICIO A VEINTINUEVE DIAS DEL MES DE MAYO DEL DOS MIL TRECE.


Nehermias Mendoza
Alcalde Municipal

