

Flor de María de León Laparra

Manual de educación ambiental y aprovechamiento del reciclaje aplicado a manualidades útiles para contrarrestar la contaminación ambiental dirigido a estudiantes de Primer Grado de Educación Básica, de la Escuela de Núcleos Familiares Educativos N.U.F.E.D. # 30, de la aldea La Embaulada del municipio de San Lucas Sacatepéquez, del departamento de Sacatepéquez.

Asesora: Licenciada Luvia Magali Guerra Sagastume



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, septiembre de 2013

Este trabajo fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) previo a optar al Grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, septiembre de 2013

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

CAPITULO I

1. Diagnóstico

1.1.	Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1.	Nombre de la institución	1
1.1.2.	Tipo de institución	1
1.1.3.	Ubicación geográfica	1
1.1.4.	Visión	1
1.1.5.	Misión	1
1.1.6.	Políticas	1
1.1.7.	Objetivos	2
1.1.8.	Metas	3
1.1.9.	Organigrama institucional	4
1.1.10.	Recursos	5
1.2.	Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	8
1.3.	Lista de carencias	9
1.4.	Cuadro de análisis y priorización de problemas	10
1.5.	Datos generales de la institución patrocinada	12
1.5.1.	Nombre de la institución	12
1.5.2.	Tipo de institución	12
1.5.3.	Ubicación geográfica	12
1.5.4.	Visión	12
1.5.5.	Misión	12
1.5.6.	Políticas	12

1.5.7. Objetivos	12
1.5.8. Metas	13
1.5.9. Estructura organizacional	13
Organigrama Institucional	13
1.5.10. Recursos	14
1.6. Lista de Carencias	15
1.7. Cuadro de análisis y priorización de problemas.	15
1.8. Análisis de viabilidad y factibilidad	16
1.9. Problema Seleccionado	18
1.10. Solución Propuesta como viable y factible:	18

CAPÍTULO II

2. Perfil del Proyecto

2.1. Aspectos generales	19
2.1.1. Nombre del proyecto	19
2.1.2. Problema	19
2.1.3. Localización	19
2.1.4. Unidad ejecutora	19
2.1.5. Tipo de proyecto	19
2.2. Descripción del proyecto	19
2.3. Justificación	20
2.4. Objetivos del proyecto	21
2.4.1. General	21
2.4.2. Específicos	21
2.5. Metas	21
2.6. Beneficiarios	21

2.6.1.	Directos	21
2.6.2.	Indirectos	22
2.7.	Fuentes de financiamiento y presupuesto	22
2.8.	Cronograma de actividades	23
2.9.	Recursos	24
2.9.1.	Humanos	24
2.9.2.	Materiales	24
2.9.3.	Físicos	25
2.9.4.	Financiero	25

CAPÍTULO III

3. Proceso de ejecución del proyecto

3.1.	Actividades y resultados	27
3.2.	Productos y logros	28
3.2.1.	Manual de educación ambiental y aprovechamiento del Reciclaje aplicado a manualidades útiles para la conservación La contaminación ambiental	29
3.2.2.	Registro fotográfico	55

CAPÍTULO IV

4. Proceso de evaluación del proyecto

4.1.	Evaluación de diagnóstico:	58
4.2.	Evaluación del perfil de proyecto:	59
4.3.	Evaluación de la ejecución del proyecto:	59
4.4.	Evaluación final	60

CONCLUSIONES	61
RECOMENDACIONES	62
REFERENCIAS	63
APÉNDICES	66
ANEXOS	97

INTRODUCCIÓN

Este documento presenta el informe del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, realizado en la municipalidad de San Lucas Sacatepéquez y donde se logró logrando un proyecto de Reforestación en la Aldea Choacorrall y un proyecto de desarrollo curricular con un manual como apoyo al área de productividad y desarrollo para estudiantes de primero básico de la Escuela de Núcleos Familiares Educativos N.U.F.E.D # 30 de la Aldea la Embaulada.

El proyecto fue ejecutado del mes de julio al mes de octubre de 2012, el informe consta de tres etapas: diagnóstico, perfil del proyecto, ejecución y evaluación.

El capítulo I detalla el diagnóstico de la institución patrocinante y patrocinada. Siendo la primera patrocinante, la Municipalidad del municipio de San Lucas Sacatepéquez y la segunda la Escuela de Núcleos Familiares Educativos N.U.F.E.D # 30, ubicada en la Aldea La Embaulada. En donde a través de la observación, cuestionarios, la investigación y la entrevista se detectaron las carencias, debilidades y necesidades. Se efectuó el análisis de viabilidad y factibilidad y se detectó contaminación ambiental dentro de la Escuela N.U.F.E.D # 30. .

En el capítulo II aparece el perfil del proyecto en donde se eligió el nombre del proyecto, la descripción, justificación, metas y las actividades necesarias para logra los objetivos propuestos. El proyecto a realizar es la elaboración de un manual de educación ambiental y aprovechamiento del reciclaje aplicado a manualidades útiles para contrarrestar la contaminación ambiental, como apoyo al área de productividad y desarrollo de primero básico de la Escuela Núcleos Familiares Educativos N.U.F.E.D # 30 ubicada en la Aldea la Embaulada, del municipio de San Lucas Sacatepéquez. El fin primordial de ejecutar el proyecto es poder erradicar la contaminación ambiental y concientizar en la importancia de la conservación del

medio ambiente aprovechando los residuos que están alrededor y dentro de las instalaciones de dicha institución educativa.

El capítulo III ejecución del proyecto contiene la descripción de las actividades y de los logros obtenidos como resultado del proyecto ejecutado se entregó el manual de educación ambiental y aprovechamiento del reciclaje aplicado a manualidades útiles para contrarrestar la contaminación ambiental, dirigido a alumnos de primero básico de la Escuela N.U.F.E.D # 30. Deja constancia también de la actividad de reforestación realizada en la aldea Choacorrall del municipio de San Lucas Sacatepéquez, evidenciándose con un registro fotográfico.

En el capítulo IV se detallan los instrumentos que fueron utilizados para evaluar la ejecución de cada una de las etapas del informe. Con ellos se observa el cumplimiento de los objetivos y logros de cada capítulo del informe.

Además se presentan conclusiones, recomendaciones, bibliografía, apéndices y anexos.

CAPÍTULO I

Diagnóstico

1.1. Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1. Nombre de la institución

Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez, Sacatepéquez.

1.1.2. Tipo de institución

Autónoma

Según Plan de Desarrollo San Lucas Sacatepéquez (2010), nos indica que:

1.1.3. Ubicación geográfica

6ta. Calle y 4ta. Avenida zona 1, San Lucas Sacatepéquez.

1.1.4. Visión

Ser una comuna con participación activa de sus vecinos, buscar un desarrollo armónico que asegure una calidad de vida para todos sus habitantes, comprometida fuertemente con el cuidado del ambiente y respetuosa de la naturaleza.

(Plan de Desarrollo San Lucas Sacatepéquez, 2010)

1.1.5. Misión

Promover la participación ciudadana responsable para incidir en la sociedad y en las políticas públicas que busquen el bien común del municipio de San Lucas Sacatepéquez. Fomentando la convivencia en una cultura de paz, armonía y cooperación de unos con otros. La cultura es el principal motor de desarrollo en San Lucas Sacatepéquez.

(Plan de Desarrollo San Lucas Sacatepéquez, 2010)

1.1.6. Políticas

- Promover una cultura de servicio social: Esta política pretende promover en cada uno de los empleados municipales el espíritu de servicio para con los usuarios.

- Fortalecimiento municipal: Con ésta política se pretende dar asistencia técnica y legal a cada una de las unidades administrativas que conforman la estructura organizacional y funcional, a través de la capacitación del recurso humano, dotación de equipo de cómputo y material, lo cual permitirá hacer más eficiente la labor realizada por la municipalidad.
- Promover la participación de los COCODES: Con ésta política se pretende colaborar fortaleciendo la participación de estos grupos debidamente organizados, para que lleven la labor asignada.
- Participación para la elaboración de proyectos: Pretende que la Municipalidad desarrolle los mecanismos apropiados a efecto de adquirir proyectos que beneficien a la población del área urbana y rural.

(Plan de Desarrollo San Lucas Sacatepéquez, 2010)

1.1.7. Objetivos

Según Archivo Digital, Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez (2010), en página web: www.municipalidaddesanlucas.com, indica:

1.1.7.1. General

Hacer una gestión administrativa con enfoque territorial y participativo que recoja la problemática social, económica, ambiental e institucional del municipio, y de forma priorizada, obtener la superación de la problemática local, el acondicionamiento básico y la instrumentación para la institucionalización de enfoques de racionalidad sustentable frente a las amenazas naturales, el manejo integral de los recursos hídricos y la adaptación al cambio climático.

1.1.7.2. Específicos

- Orientar las prioridades de inversión pública, privada y de cooperación internacional con ideas de proyectos que respondan

a las necesidades priorizadas territorialmente de manera consensuada.

- Sentar bases de conocimiento social ampliado de la problemática local y de sus propuestas de solución, así como establecer mecanismos mensurables y participativos de monitoreo del cumplimiento del plan de desarrollo municipal.
- Orientar el esfuerzo local para contribuir a la superación institucional y social del Municipio, apoyando la gestión y funcionamiento de los COCODES en cada comunidad.
- Plantear las bases de conocimiento local para avanzar en el diálogo sobre las necesidades de ordenamiento territorial, gestión del riesgo y manejo integrado de recursos hídricos en el municipio.
- Promover y fortalecer las relaciones intermunicipales en la gestión de soluciones a problemas comunes en los niveles departamental y regional como parte del Sistema Nacional de Planificación.

(Archivo Digital, 2010).

1.1.8. Metas

- Invertir en proyectos que ayuden a brindar mejores servicios básicos a la población.
- Atender las necesidades poblacionales haciendo partícipes a los vecinos y tomándolos en cuenta para el cumplimiento de los objetivos del plan de desarrollo municipal.
- Cooperar con los COCODES en el desarrollo de las actividades planificadas para cada aldea, caserío y comunidad.
- Asegurar el manejo adecuado de la totalidad de recursos hídricos en el municipio.
- Interactuar y colaborar con las municipalidades vecinas en la resolución de problemáticas comunes.

(Archivo Digital, 2010).

1.1.9. Organigrama institucional



Fuente: Archivo Digital (2010).

1.1.10. Recursos

1.1.10.1. Humanos

- Consejo Municipal
- Alcalde Municipal
- Secretaria Municipal
- Auditor Interno
- Asesor Jurídico
- Asesor Interno
- Tesorero Municipal
- Coordinación de la oficina municipal de planificación
- Alcaldes Auxiliares
- COCODES
- COMUDE
- Asesor de COCODES

(Plan de Desarrollo San Lucas Sacatepéquez, 2010)

Según Archivo de Inventario. (2010). Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez, nos indica:

1.1.10.2. Materiales

- Equipo de Oficina
 - 30 computadoras
 - 20 almohadillas para sello
 - 20 sellos
 - 15 impresoras
 - 3 fotocopadoras
- Mobiliario de Oficina
 - 25 archiveros
 - 35 escritorios
 - 35 sillas giratorias
 - 7 cintas métricas
 - Útiles de Oficina

- Hojas de papel bond
 - Carpetas
 - Recibos
 - Lapiceros
 - Lápices
 - Boletos de pago de arbitrios municipales (agua, IUSI, ornato y otros)
 - Leitz
 - Toners (Fotocopiadoras e impresoras)
 - Cartuchos de tinta (impresoras)
- Vehículos de transporte (personal de alcaldía, PMT, Vivero Alux, Recolectores de basura, otros)
- 5 pick ups (transporte personal de alcaldía)
 - 5 pick ups (patrullas PMT)
 - 5 motocicletas (patrulla motorizada PMT)
 - 20 bicicletas (patrullaje PMT)
 - 5 camiones recolectores de basura
 - 2 camiones de transporte para pilones (Vivero Alux)

1.1.10.3. Financieros

La distribución de los fondos que recibe la Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez, está reglamentado en el Código Municipal decreto 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala, según el Capítulo III Asignación Constitucional en el artículo 119 criterio para la distribución de la asignación constitucional (2002:226) dice: Los recursos financieros a los que se refiere éste capítulo, serán distribuidos conforme al cálculo matemático que para el efecto lo realice la comisión específica (...) la distribución se efectuará de acuerdo con los siguientes criterios:

1. El 25% distribuido proporcionalmente al número de población de cada municipio.

2. El 25% distribuido en parte iguales a todas las municipalidades.
3. El 25% distribuido proporcionalmente al ingreso per-cápita ordinaria de cada jurisdicción municipal.
4. El 25% distribuido directamente proporcional al número de aldeas y caseríos.
5. El 10% distribuido directamente proporcional al inverso del ingreso per- cápita ordinario de cada jurisdicción municipal.

En el artículo 129 de la Estructura del presupuesto (2002:228) dice: El presupuesto municipal tendrá obligatoriamente una estructura programática, expresando separadamente las partidas asignadas a programas de funcionamiento, inversión y deuda. Los ingresos y egresos ordinarios deben contemplarse separadamente de los extraordinarios. El presupuesto que se le asigna a la Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez, anualmente con base en el artículo 257 Asignación para las Municipalidades, de la Constitución Política de la República de Guatemala corresponde al 10% Constitucional del cual se utiliza el 90% para inversión y 10% para funcionamiento, del IVAPAZ que es utilizado un 75% para inversión y 25% para funcionamiento, del IMPUESTO DE CIRCULACIÓN DE VEHÍCULOS de los cuales el 97.5% es utilizado para inversión y el 2.50% para funcionamiento y del IMPUESTO DEL PETROLEO Y SUS DERIVADOS el que se usa en un 100% en inversión.

(Plan de Desarrollo San Lucas Sacatepéquez, 2010)

1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Dentro de las técnicas utilizadas para recabar información de la institución patrocinante, en éste caso la Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez, Sacatepéquez y la institución patrocinada la Escuela Oficial Rural Mixta Licenciada María Teresa de Briz de la Aldea La Embaulada, San Lucas Sacatepéquez, se pueden mencionar las siguientes:

Observación

Se realizó la observación de los recursos materiales, físicos y humanos de la municipalidad de San Lucas Sacatepéquez, y de la Escuela Oficial Rural Mixta Licenciada María Teresa de Briz de la Aldea La Embaulada, San Lucas Sacatepéquez, para detectar los diferentes problemas de las instituciones se utilizaron fichas de apuntes y encuestas para las descripciones necesarias.

Entrevista

En la municipalidad de San Lucas Sacatepéquez se entrevistó al Alcalde municipal, trabajadores de la municipalidad y personas que forman parte del COCODE; se aplicó como instrumento el cuestionario y la guía de análisis contextual e institucional como orientación respecto a los datos que se desean obtener.

En la Escuela Oficial Rural Mixta Licenciada María Teresa de Briz de la Aldea La Embaulada, San Lucas Sacatepéquez, se entrevistó al director y maestros, aplicándose como instrumentos el cuestionario y registro anecdótico como orientación respecto a los datos que se desean obtener.

El aplicar éstas técnicas con sus respectivos instrumentos permitió determinar la situación interna y externa de ambas instituciones y poder identificar las necesidades de cada una.

1.3. Lista de carencias

- No se llevan a cabo actividades de reforestación continuas.
- Falta de ambientes para ubicar oficinas.
- No hay espacio suficiente para que los usuarios sean atendidos.
- Falta de documentación en el departamento administrativo.
- Carece de una página web en la que se incluya la información actualizada.
- No hay buzón de sugerencias.
- Falta un banco de expedientes en el departamento de recursos humanos, para opción a ocupar plazas laborales.
- Ineficiencia en la atención al usuario.
- Poco acceso a la información pública.
- Poca integración de aldeas en el desarrollo de programas municipales.
- Falta coordinación entre instituciones de ambiente y la municipalidad.
- No hay programas escolares de capacitación ambiental y cuidado forestal.
- Falta de control en la explotación de recursos naturales.
- Pocas organizaciones encargadas de promover actividades sociales, culturales y académicas en torno a la conservación ecológica y protección ambiental.

1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores	Soluciones
Deforestación	<ol style="list-style-type: none"> 1. No se llevan a cabo actividades de reforestación continuas. 2. No hay programas escolares de capacitación ambiental y cuidado forestal. 3. Falta de control en la explotación de recursos naturales. 4. Pocas organizaciones encargadas de promover actividades sociales, culturales y académicas en torno a la conservación ecológica y protección ambiental. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reforestar un área específica del municipio de San Lucas Sacatepéquez. 2. Crear programas escolares de capacitación ambiental y cuidado forestal. 3. Crear Secretaría de Control Forestal (Ésta solución abarca el 3er. y 4to. Factor).
Inconsistencia institucional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de ambientes para ubicar oficinas. 2. No hay espacio suficiente para que los usuarios sean atendidos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Finalizar la construcción del 3er. Nivel del edificio. 2. Remodelar área para atención al usuario.
Incomunicación (Municipalidad – Comunidad)	<ol style="list-style-type: none"> 1. No hay buzón de sugerencias. 2. Ineficiencia en la atención al usuario. 3. Poco acceso a la 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colocar buzón de sugerencias. 2. Capacitar al personal municipal en relación a la atención al usuario. 3. Colocar quioscos

	<p>información.</p> <p>4. Poca integración de las aldeas en el desarrollo de programas municipales.</p> <p>5. Falta coordinación entre instituciones de ambiente y la municipalidad.</p>	<p>informativos.</p> <p>4. Implementar un plan de acción para coordinar actividades entre Municipalidad y Aldeas.</p> <p>5. Coordinar la creación de planes Interinstitucionales de control ambiental.</p>
Administración deficiente	<p>1. Falta un banco de expedientes en el departamento de recursos humanos, para optar a ocupar plazas laborales.</p>	<p>1. Crear Sistema de recepción de expedientes para selección de personal.</p>
Desimplementación operativa	<p>1. Faltan archivos y documentación sobre programas implementados.</p>	<p>1. Reorganizar el archivo municipal.</p>
Desactualización en Tecnológica Informática	<p>1. Carece de una página web en la que se incluya la información de la municipalidad actualizada.</p>	<p>1. Crear sitio web oficial de la municipalidad.</p>

Dentro de los mandatos de la Municipalidad esta promover y provocar el desarrollo de la comunidad esto lo hace por medio de las comisiones, uno de ellas puede ser la de educación, por medio de esta comisión pueden atenderse de manera directa algunos problemas que se presentan en materia educativa de forma expedita y expresa.

1.5. Datos generales de la institución patrocinada

1.5.1. Nombre de la institución

Escuela Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo NUFED # 30 Aldea La Embaulada, San Lucas Sacatepéquez, Sacatepéquez.

1.5.2. Tipo de institución

Educativa Mixta, modalidad Monolingüe del sector oficial.

1.5.3. Ubicación geográfica

Plaza central frente a Iglesia Católica de aldea La Embaulada, Km. 28 carretera de Bárcenas a Villa Nueva, San Lucas Sacatepéquez, Sacatepéquez.

1.5.4. Visión

Sin evidencia

1.5.5. Misión

Sin evidencia.

1.5.6. Políticas

Sin evidencia.

1.5.7. Objetivos

Según la Escuela Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo NUFED # 30 dice:

- Incrementar la cobertura en todos los niveles educativos.
- Garantizar las condiciones que permitan la permanencia y egreso de los estudiantes en los diferentes niveles educativos.
- Ampliar programas extraescolares para quienes no han tenido acceso al sistema escolarizado y puedan completar el nivel primario y medio.
- Contar con diseños e instrumentos curriculares que respondan a las características y necesidades de la población y a los avances de la ciencia y la tecnología.

- Proveer instrumentos de desarrollo y ejecución curricular.
- Fortalecer el sistema de evaluación para garantizar la calidad educativa.
- Sistematizar el proceso de información educativa.
- Fortalecer el modelo de gestión para alcanzar la efectividad del proceso educativo.
- Garantizar la transparencia en el proceso de gestión.
- Fortalecer criterios de calidad en la administración de las instituciones educativas.
- Establecer un sistema de remozamiento, mantenimiento y construcción de la planta física de los centros educativos.

1.5.8. Metas

- Disminuir el porcentaje actual del 8 % de deserción estudiantil.
- Graduar al 100 % de estudiantes de Tercero básico.
- Brindar atención al 100 % de estudiantes.

1.5.9. Estructura organizacional

Organigrama Institucional



(Fuente Director del Establecimiento Educativo)

1.5.10. Recursos

1.5.10.1. Humanos

- Personal administrativo 1 director
- Personal docente 4
- Alumnos 21

1.5.10.2. Físicos

- 3 salones de clase
- 4 servicios sanitarios de alumnos
- 1 servicio sanitario de catedráticos
- 2 bodegas

1.5.10.3. Mobiliario

- 21 escritorios para niños
- 3 escritorios para profesores
- 1 escritorio de director.

1.5.10.4. Ambientes y equipamiento

- 1 salón de corte confección equipado con 12 maquinas de cocer industriales.

1.5.10.5. Financieros

- Pagos de sueldos de parte del Ministerio de Educación, distribuidos así:
 - 2 Docentes con contrato -021-
 - 2 Docentes pagado por la municipalidad de San Lucas Sacatepéquez

1.6. Lista de carencias

- ✓ No cuentan con suficientes maestros
- ✓ Falta de especialización de maestros en diversas áreas
- ✓ No hay programas de capacitación ambiental y cuidado forestal
- ✓ Escases de material y recursos de apoyo en beneficio de los estudiantes y los docentes.
- ✓ Desconocimiento de educación ambiental e importancia del reciclaje en la comunidad educativa
- ✓ No hay internet en el centro educativo
- ✓ No cuentan equipo audiovisual
- ✓ Inconformidad por bajo salario

1.7. Cuadro de análisis y priorización de problemas.

PROBLEMAS	Factores que los Producen	Posibles Soluciones
Contaminación ambiental	<ol style="list-style-type: none">1. Desconocimiento de educación ambiental e importancia del reciclaje en la comunidad educativa.2. No hay programas escolares de capacitación ambiental y cuidado forestal.	<ol style="list-style-type: none">1. Elaborar Manual de educación ambiental y aprovechamiento del reciclaje aplicado a manualidades útiles para contrarrestar la contaminación ambiental2. Crear programas escolares de capacitación ambiental y forestal

Pobreza de soporte operativo	<ol style="list-style-type: none"> 1. No se cuenta con equipo audiovisual. 2. No existe servicio de internet dentro de la Institución Educativa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprar equipo audiovisual. 2. Adquirir servicio de internet.
Desactualización docente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de actualización docente en materias de cultura general 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitar a catedráticos
Inestabilidad laboral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inconformidad salarial 2. No cuentan con suficientes maestros. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagar sueldo según lo estable la ley. 2. Contratar más maestros.
Escasez de material didáctico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de materiales para elaboración de material didáctico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir material didáctico.

Problema priorizado: contaminación ambiental

1.8. Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción 1: Elaborar Manual de educación ambiental y aprovechamiento del reciclaje aplicado a manualidades útiles para contrarrestar la contaminación ambiental.

Opción 2: Crear programas escolares de capacitación ambiental y forestal.

Análisis de viabilidad y factibilidad

No.	INDICADORES	Opción 1		Opción 2	
		SI	NO	SI	NO
	Financiero				
1.	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X
	Administrativo legal				
2.	¿Se cuenta con la autorización de las autoridades del Centro Educativo para ejecutar el proyecto?	X		X	
	Técnico				
3.	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X		X	
4.	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
5.	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
6.	¿Se han definido claramente las metas?	X		X	
7.	¿Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto?	X			X
	Mercado				
8.	¿El proyecto satisface las necesidades de la institución educativa?	X		X	
9.	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X		X	
10.	¿El proyecto es accesible a la población educativa?	X			X
11.	¿Los resultados del proyecto pueden ser replicados?	X			X
	Político				
12.	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
	Social				
13.	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	

14.	¿El proyecto promueve la participación de todos los integrantes de la comunidad educativa?	X		X	
	Físico natural				
15.	¿El proyecto favorece la conservación del ambiente?	X		X	
16.	¿Se cuenta con materiales de reciclaje que pueden ser renovables?	X			X
	Económico				
17.	¿El proyecto es rentable en términos de utilidad?	X		X	
18.	¿El proyecto es rentable a corto plazo?	X			X
19.	¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	X		X	
20.	¿El costo del proyecto es adecuado en relación a la inversión?	X			X
	Total	19	1	11	9

1.9. Problema Seleccionado

En reunión sostenida con el director y personal docente, se determinó que el problema a resolver es la **Contaminación Ambiental**.

1.10. Solución Propuesta como viable y factible:

Según el análisis y factibilidad, la solución más recomendable es la opción No. 1, elaborar **Manual de educación ambiental y aprovechamiento del reciclaje aplicado a manualidades útiles para contrarrestar la contaminación ambiental**, ya que se cuenta con la autorización respectiva y apoyo incondicional del director y personal docente del centro educativo para su realización.

CAPÍTULO II

Perfil del Proyecto

2.1. Aspectos Generales

2.1.1. Nombre del proyecto

Manual de educación ambiental y aprovechamiento del reciclaje aplicado a manualidades útiles para contrarrestar la contaminación ambiental.

2.1.2. Problema

Contaminación ambiental

2.1.3. Localización

Frente a la plaza central, Aldea la Embaulada, San Lucas Sacatepéquez, Sacatepéquez.

2.1.4. Unidad Ejecutora

- ✓ Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala
- ✓ Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez
- ✓ Escuela Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo NUFED

2.1.5. Tipo de proyecto

Ambiental

2.2. Descripción del proyecto

El manual de educación ambiental sobre el aprovechamiento del reciclaje y su aplicación en las manualidades útiles para contrarrestar la contaminación ambiental promoverá, la educación ambiental en el centro educativo como un proceso orientador a la construcción de valores y conocimientos sobre el cuidado y la conservación del medio ambiente que conduzcan hacia el desarrollo sostenible de la comunidad educativa.

Desarrollará habilidades mentales y motrices realizando manualidades con los residuos reciclados que están ubicados dentro del centro educativo, logrando una humanización en los docentes al reutilizarlos en formas útiles. Estas acciones lograrán un mejor nivel de vida natural y cuidado de diferentes recursos naturales.

2.3. Justificación

Los habitantes y estudiantes del área rural de la Aldea la Embaulada del Municipio de San Lucas Sacatepéquez, eliminan una cierta cantidad de residuos, las formas fáciles y económicas de eliminarlas son: tirándola a la calle, bosques o quemándolas, provocando efectos negativos para el medio ambiente.

Muchos de los materiales que integran la basura pueden ser reutilizados. Evitando la contaminación, el efecto invernadero y la tala inmoderada de los árboles. El reciclaje es un proceso muy sencillo y los materiales de los residuos son comunes en el uso de la población entre ellos se pueden mencionar: el vidrio, papel, cartón, metales, plásticos. El reciclar estos desechos es de vital importancia para erradicar la contaminación localizada dentro de la Institución Educativa transmitiendo así hábitos higiénicos y concientización del cuidado del medio ambiente. Incorporando con esta forma práctica la educación ambiental.

Para realizar este proyecto de forma eficiente es necesaria una toma de conciencia en la población de las ventajas de la reutilización de estos elementos. Por ello se iniciará con los estudiantes de primero básico de la Escuela NUFED de la aldea la Embaulada en el cuidado del medio ambiente, la preservación de los recursos ambientales y el aprovechamiento de ellos por medio de las manualidades útiles para el hogar. Se empezará en el ámbito educativo práctico para que sean transmisores en sus hogares sobre los beneficios del reciclaje dentro del hogar y para el cuidado del medio ambiente.

2.4. Objetivos del proyecto

2.4.1. General

Contribuir con la mejora y preservación del medio ambiente a través del reciclaje.

2.4.2. Específicos

- ✓ Reforestar un área deforestada de la Aldea Choacorrall, San Lucas Sacatepéquez, Sacatepéquez.
- ✓ Implementar capacitaciones sobre la conservación de los recursos ambientales, contaminación ambiental e importancia del reciclaje.
- ✓ Realizar talleres prácticos con materiales de reciclaje.
- ✓ Elaborar Manual de Educación ambiental de aprovechamiento de reciclaje aplicado a las manualidades útiles para contrarrestar la contaminación ambiental.

2.5. Metas

- ✓ Plantar 600 árboles de encino e ilamo. Para contribuir con el cuidado y preservación del medio ambiente.
- ✓ 6 charlas informativas sobre Educación ambiental
- ✓ 10 talleres prácticos de manualidades con reciclaje
- ✓ 1 manual impreso de Educación ambiental y su aprovechamiento del reciclaje en las manualidades útiles para contrarrestar la contaminación ambiental.

2.6. Beneficiarios

2.6.1. Directos

- ✓ 1 Director
- ✓ 4 Profesores del Centro Educativo
- ✓ 16 Estudiantes del nivel medio de la escuela NUFED

2.6.2. Indirectos

- ✓ Comunidad Educativa de la Aldea de la Embaulada

2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto

1	Municipalidad	200 pilones de encino	Q. 200.00
	Gestión de Epesista	Transporte de Organización AMSA a Aldea Choacorrall. 400 pilones (300 pilones de encino y 100 de ilamo)	Q. 450.00
3	Gestiones de Epesista	Compra de 2 sacos de sustrato	Q. 556.00
	Librería El progreso	Gastos de papelería y útiles	Q. 620.00
5	Imprevistos		Q. 500.00
			Q. 2,326.00

2.8. Cronograma de Actividades

ACTIVIDADES DEL PROYECTO	AÑO 2012															
	Julio				Agosto				Septiembre				Octubre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Gestionar apoyo con alcalde de la Municipalidad y Organización AMSA	■	■	■													
Reconocimiento del área a deforestar en Aldea Choacorrall				■	■											
Reforestación Aldea Choacorrall						■										
Recabar información de medio ambiente, reciclaje y manualidades a trabajar con desechos sólidos			■	■	■	■										
Realizar capacitaciones para docentes y alumnos sobre el medio ambiente, su importancia, conservación y el reciclaje.							■									
Realizar capacitaciones del reciclaje y su aprovechamiento en manualidades útiles.								■								
Elaboración de material didáctico y señalización de recipientes de desecho.									■							
Recolectar desechos sólidos con alumnos dentro del establecimiento.										■	■					
Realización de talleres de manualidades con desechos sólidos.										■	■	■	■	■	■	
Exposición de manualidades realizadas por alumnos																■
Reproducción de dos manuales de reciclaje y su aprovechamiento en manualidades útiles																■
Entrega de manual al director y maestros del establecimiento																■

2.9. Recursos

2.9.1. Humanos

- ✓ Director del Establecimiento Educativo
- ✓ Docentes del Establecimiento Educativo
- ✓ Alumnos del Establecimiento Educativo
- ✓ Estudiante Epesista

2.9.2. Materiales

- ✓ Papel bond tamaño carta
- ✓ Computadora
- ✓ Impresora
- ✓ Tinta para impresora
- ✓ Marcadores para pizarrón
- ✓ Pizarrón de formica
- ✓ Cañonera
- ✓ Pinceles
- ✓ Acuarelas
- ✓ Silicona
- ✓ Bolsas plásticas
- ✓ Papel craft y parafinado
- ✓ Plásticola
- ✓ Pegamento
- ✓ Tijeras
- ✓ Alicata
- ✓ Tenaza
- ✓ Clavos
- ✓ Tapitas de aguas gaseosas
- ✓ Latas de aguas gaseosas
- ✓ Árboles de encino e ilamo

2.9.3. Físicos

- ✓ Escuela de Núcleos Familiares Educativos N.U.F.E.D. # 30, Aldea La Embaulada, San Lucas Sacatepéquez, Sacatepéquez.

2.9.4. Financiero

Cantidad	Descripción	Costo unitario	Total
40	barras de silicona	Q. 1.25 c/u	Q. 50.00
17	Zipers	Q. 1.50 c/u	Q. 25.50
2	Velas	Q. 3.00 c/u	Q. 6.00
17	Hojas fieltro	Q. 2.50 c/u	Q. 42.50
1	Libra de alambre de amarre	Q. 8.00	Q. 8.00
25	Hojas de colores	Q. 1.00 c/u	Q. 25.00
32	Pliegos de papel encerado	Q. 0.82 c/u	Q. 26.24
1	Bote 500 ml tempera	Q. 17.00	Q. 17.00

6	Temperas de diferentes colores	Q.	18.00	Q.	18.00
40	Bisutería, Aritos y alambritos	Q.	25.00	Q.	25.00
16	Pliegos de papel craft	Q.	0.50 c/u	Q.	8.00
3	Plasticolas de colores	Q.	11.50 c/u	Q.	34.50
1	Resma de hojas carta	Q.	35.00	Q.	35.00
2	Cartuchos de tinta de color	Q.	150.00	Q.	300.00
200	Pilones de encino, municipalidad	Q.	1.00 c/u	Q.	200.00
				Q.	450.00
400	Transportación de pilones, gestionados en AMSA				
2	Compra de sacos de sustrato	Q.	278.00	Q.	556.00
	Imprevistos	Q.	500.00	Q.	500.00
	Total			Q.2,	326.00

CAPITULO III

Proceso de Ejecución del Proyecto

3.1. Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultados
1.	Gestionar árboles en AMSA y Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez.	Donación de 600 pilones de encino e ilamo. (400 AMSA y 200 Municipalidad)
2.	Reconocimiento del área a reforestar en aldea Choacorrall	Conocer la ubicación del área a reforestar
3.	Reforestación Aldea Choacorrall	Plantación de 600 pilones
4.	Recabar información de medio ambiente, reciclaje y manualidades a trabajar con desechos sólidos	Se obtuvo la información necesaria para la elaboración del proyecto
5.	Realizar capacitaciones para docentes y alumnos sobre el medio ambiente, su importancia, conservación y el reciclaje.	Participación activa de diez y seis alumnos y cuatro profesores en charlas impartidas
6.	Capacitación de reciclaje y su aprovechamiento en manualidades útiles.	Participación activa de diez y seis alumnos y cuatro profesores.
7.	Elaboración de material didáctico y señalización de recipientes de desechos.	Realización de carteles con temas ambientales dentro de la Institución en forma grupal.
8.	Recolectar de desechos sólidos con alumnos dentro del establecimiento	Se recolecto desechos sólidos seleccionados por alumnos.
9.	Realización de talleres de manualidades con desechos sólidos	Se realizaron trabajos manuales con los desechos sólidos recolectados

10.	Exposición de manualidades realizadas por alumnos	Se expusieron las manualidades realizadas por alumnos
11.	Reproducción de dos manuales de reciclaje y su aprovechamiento en manualidades útiles	Se imprimieron tres manuales
12.	Entrega de manuales al director y maestros del establecimiento	Se hizo entrega de manuales al director y maestros del establecimiento.

3.2 Productos y logros.

Productos	Logros
Manual de Educación Ambiental de aprovechamiento de reciclaje aplicado a manualidades útiles para contrarrestar la contaminación ambiental.	<p>La institución cuenta con tres manuales de consulta de Educación ambiental y aprovechamiento del reciclaje y sus beneficios al medio ambiente.</p> <p>Se logró la participación activa de 16 estudiantes y 4 docentes, en las 6 capacitaciones y 10 talleres.</p> <p>Se elaboraron 7 manualidades con desechos sólidos.</p> <p>Se plantaron 600 pilones en aldea Choacorrall</p>



Manual de educación ambiental y aprovechamiento del reciclaje aplicado a manualidades útiles para contrarrestar la contaminación ambiental



Compiladora: Flor de María de León Laparra

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	i
OBJETIVOS	1
Base curricular	2
Las manualidades y el reciclaje	3
Bolsa resistente con técnica “fusión”	7
Escobas recicladas de botellas plásticas	11
Pendientes hechos con envases de plástico reciclados	14
Colgante rosa hecho con chapas y latas recicladas	15
Monedero ecológico	17
Canasta de papel periódico	18
Caja de cartón reciclado	20
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	22

INTRODUCCIÓN

El presente manual tiene como propósito apoyar al área de productividad y desarrollo, el cual va dirigido a alumnos de primer grado básico. Contiene manualidades prácticas, útiles y económicas, indicando paso a paso su realización, para mejor comprensión está representado gráficamente con fotografías, la elaboración de cada una de estas manualidades se realizan con materiales reciclables sólidos recolectados por estudiantes en el entorno de la Institución Educativa NUFED # 30.

Los materiales utilizados para este proyecto son 100% reciclable entre ellos están: papel periódico, latas de aguas gaseosas, tapitas de aguas gaseosas, cartón, plástico, bolsas plásticas los demás materiales que sirvieron para decoración se tomó del material didáctico reciclable de los salones de clases. A cada uno de los materiales de reciclaje se les dio un uso útil.

El manual hace mención de la importancia de las manualidades y el reciclaje como soluciones a la contaminación ambiental.

OBJETIVOS

Objetivo General

- Contribuir a contrarrestar la contaminación ambiental y proteger el medio ambiente promoviendo la participación activa y creativa del estudiante, en el área de productividad y desarrollo.

Objetivos Específicos

- Proporcionar información relacionada con el funcionamiento, protección y conservación del medio ambiente.
- Promover la participación activa y creativa de los estudiante de 1º. básico en la realización de manualidades con reciclaje de desechos sólidos, en el área de desarrollo y productividad.
- Relacionar las formas de conservación y uso adecuado de los recursos naturales por medio de actividades ambientales, para contrarrestar la deforestación y contaminación del entorno de la Escuela Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo NUFED # 30.

Base curricular
Productividad y desarrollo
Primero básico

Según el Ministerio de Educación (MINEDUC), en el Currículo Nacional Base (C.N.B) en Articulación Modalidad de Alternancia, Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo NUFED, para primero básico, páginas 162, 163, plantea:

COMPETENCIA
Aplica técnicas de mejora continua y de sostenimiento ambiental en el desarrollo de procesos productivos en su entorno.
INDICADOR DE LOGRO
Participación activa en trabajos manuales en beneficio a la conservación del medio ambiente y evitar la contaminación ambiental.
Contenidos Actitudinales:
Promoción de la conservación del medio ambiente Reflexión sobre las prácticas humanas que provocan contaminación de su entorno Promoción de prácticas que disminuyen la contaminación del medio ambiente el hogar y la comunidad.

Las manualidades y el reciclaje como soluciones a la contaminación ambiental

Las manualidades son trabajos que se pueden realizar para que el estudiante mejore su educación, desarrolle su motricidad, su coordinación logrando un desarrollo integral. Les abre las puertas a los niños a utilizar y desarrollar su propia imaginación, con estas actividades se promueve la participación creativa del estudiantado en la propuesta de soluciones a los problemas ambientales; se brinda conocimientos para enfrentar y contrarrestar los efectos de la contaminación ambiental en sus hogares, escuela y comunidad.

Hay muchas cosas en casa que están destinadas a parar al basurero y que muy bien pueden servir para realizar todo tipo de manualidades.

El Reusar y Reciclar en las manualidades, se convierten en oportunidades maravillosas para explorar la creatividad, la imaginación y promover la educación ambiental dentro del área de desarrollo sostenible. Los materiales pueden ser una fuente de inspiración constante y ya sea que se tengan en poca o mucha cantidad siempre se puede imaginar o pensar en algún uso que les pueda dar creando maravillosas cosas con ellos.

Los principales productos a usar para realizar proyectos manuales son:

- ✓ **Plásticos:** principalmente envases de agua o refrescos de diversos tamaños y formas así como sus tapas, plumas o bolígrafos para escribir, viejos CD y sus cajas, viejos diskettes de computadora, las fichas del teclado, bolsas, vasos y platos, contenedores de varios tamaños y sus tapas, viejas tarjetas de crédito, o tarjetas de descuento, encendedores desechables, etc.

- ✓ **Papel**: periódico, revistas, libros viejos, directorios telefónicos, papeles para forrar y para envolver, etc.
- ✓ **Cartón**: cajas de cartón, tubos de papel higiénico y de papel de cocina, cajas de cereales y galletas, tetra packs etc.
- ✓ Hilos y Telas. Ropa vieja, camisetas, bolsos, lanas o estambres sobrados de algún proyecto, retazos de tela, listones y cintas, etc.
- ✓ **Metales**: alambre, tapas de frescos de vidrio, alambre de ferretería, tuercas y tornillos, clavos, agujas y alfileres, latas de aluminio, latas de hoja de lata, cajas de mentas y o de té, etc.
- ✓ **Vidrio**: envases, cuentas, adornos rotos, platos y porcelanas, etc.

Residuos reciclables a utilizar



Papel: Periódico, hojas de cuaderno, bond, bolsas de papel



Vidrio: botellas y envases



Plástico: bolsas, empaque y botellas

Metales como el hierro, aluminio, etc..



Fuente: www.reciclemosjuntos.com

Materialos escolares necesarios para elaborar las manualidades:

<p>Tijeras escolares</p>  <p>www.recursosdidacticos.com</p>	<p>Pistola de silicona y silicona</p>  <p>www.recursosdidacticos.com</p>
<p>Temperas de colores</p>  <p>www.recursosdidacticos.com</p>	<p>Zipers</p>  <p>www.recursosdidacticos.com</p>
<p>Lápiz, lapiceros</p>  <p>www.recursosdidacticos.com</p>	<p>pinzles</p>  <p>www.recursosdidacticos.com</p>

Materialos de reciclaje para la elaboración de las manualidades

<p>Botellas plásticas</p>  <p>www.canartv.com</p>	<p>Latas de gascosas</p>  <p>www.biodegradable.com.mx</p>
<p>Papel periódico</p>  <p>www.elperiodico.com.gt</p>	<p>Bolsas plásticas</p>  <p>www.elperiodico.com.gt</p>

A continuación se detallan las siguientes manualidades con material de reciclaje:



Bolsa resistente con técnica “fusión”

Materiales:

- 14 Bolsas de plástico
- 1 Plancha
- 36 Papeles especiales para hornear (buscar en supermercados), también conocido como papel encerado.
- ✓ Tijeras
- ✓ Máquina de coser

Procedimiento:

1.- Abra todas las bolsas de plástico con la tijera. Recorte las asas, porque solo molestan y obtendrá dos láminas de plástico.



2.- Extienda un trozo grande de papel encerado o papel para hornear. Ponga dos láminas de plástico una encima de otra. Cubra con otro trozo de papel sino todo el plástico se te quedará en la plancha.



3.- Ponga la plancha a una temperatura media, “lana” por ejemplo. Es bueno experimentar ya que no todas las planchas calientan igual, pruebe primero con unas muestras para ver si el plástico se funde bien.

Planche los plásticos. Se fundirán uno con otro y encogerán un poco.



4.- Ponga otra lámina de plástico encima, cubra con papel y planche. Así hasta unir 5 o 6 láminas. Obtendrá unas planchas muy resistentes pero flexibles.

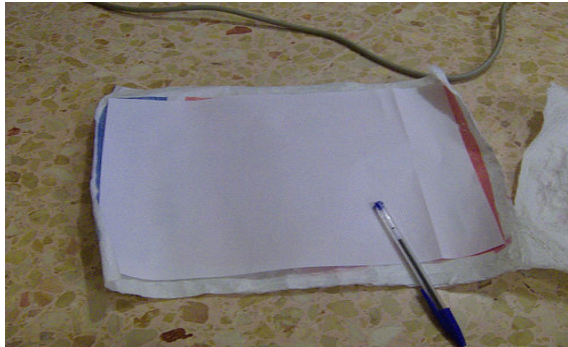


5.- Vuelva el conjunto del revés, cúbralo con el papel y vuelva a plancharlo para que quede más liso. Puede recortar algunas formas en bolsas de colores más llamativos y plancharlas encima como en este ejemplo (corazones y hojas), para decorar.

Recorta algo los bordes. En las fotos ve una plancha de plástico fundida de 6 capas, con los bordes ya recortados.



6.- Necesitara 4 trozos como este para una bolsa. Depende en todo caso de lo grande que la quiera hacer o del modelo que haya diseñado.



Use una plantilla de cartón para trazar y recortar 4 rectángulos iguales

7.- Para hacer las asas, abra dos bolsas a lo largo y pliegue cada una a lo ancho para obtener una tira larga.

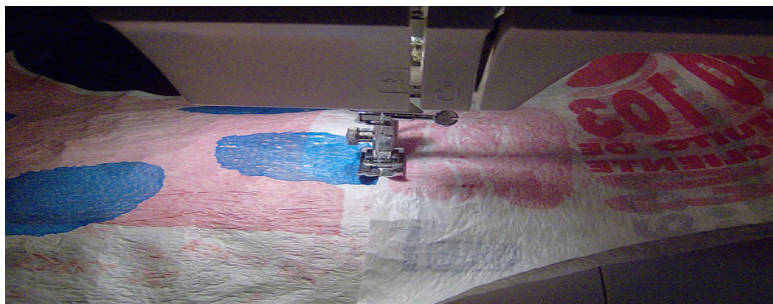


8.- Planche cada asa como en los pasos anteriores. Ponga una junto a otra y recorte para que sean igual de largas.

En la foto puede ver un asa ya planchada.



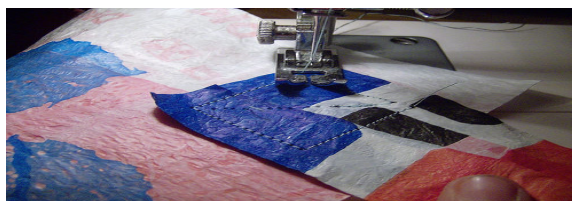
9.- Debe cocer. No hace falta saber coser de verdad. Con que sepa elegir un punto liso y otro en zig zag ya está. Ponga dos de los rectángulos de plástico fundido, uno encima de otro de manera que se solapen dos centímetros. Cosa en zig zag a lo largo del borde.



10.- Vuelva del revés y cóvalo por ese lado otra vez para reforzar.



11.- Cosa el asa como ve en la foto (un cuadrado cruzado por dos diagonales). Un extremo del asa a la izquierda de la bolsa y otro a la derecha con un punto normal.



Fuente: <http://www.cucurrucu.com/para-hacer-una-bolsa-resistente-hecha-con-la-tecnica-de-fusion/>

12.- Ahora tiene dos trozos así. Recorte y corrija si ve que hace falta. ¡¡¡Listo ahora tiene una bolsa reutilizable y resistente al peso!!!!!!



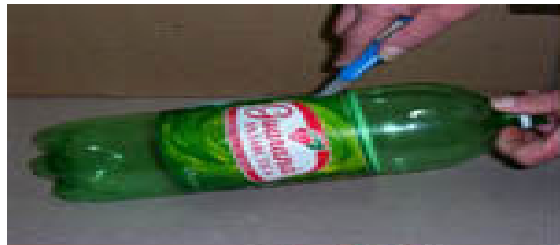
Escobas recicladas de botellas plásticas

Materiales:

- ✓ 20 botellas plásticas de 2 litros
- ✓ Cabo o palo de escoba
- ✓ Alambre
- ✓ Cúter
- ✓ Martillo
- ✓ Tijera

Procedimiento:

- 1.- Sacar las etiquetas de todas las botellas



- 2.- Cortar a todas las botellas la parte de abajo.



- 3.- Cortar la botella en tiritas como muestra la figura, hasta la parte redondeada.



4.- Retire el cuello con unas tijeras debe de trabajar así las 18 botellas sin cuellos y una sola con cuello.



5. Coloque las botellas sin cuello, una a una, sobre la botella con cuello. La botella con cuello es la base de la escoba.



6. Luego presionar las botellas para dar una forma plana.



7. Cortar la parte superior de otra botella y colocarla sobre la base de la escoba que se preparó.



8. Pasar un alambre o cable que cruce todas las botellas plásticas para asegurarla, al traspasarla por completo se amarra el alambre suelto con un alicate. El alambre

se calentara la punta con una vela hasta que se torne un color rojo, esto indica que ya listo para insertarla.



9. Insertar el palo de escoba a la boquilla de la botella plástica, debe llegar hasta la base.



10. Sujetar el palo de escoba con dos clavos.



Pendientes hechos con envases de plástico reciclados

Materiales:

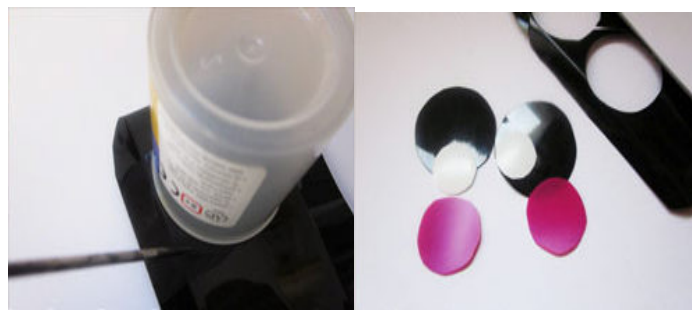
- ✓ Envases de plástico de diferentes colores
- ✓ Perforadora de agujeros
- ✓ Tijeras
- ✓ gancho de pendientes

Procedimiento:

1.- Quitar las etiquetas de las botellas, realizar un corte vertical.



2.- Darle una forma plana a la botella plástica para realizar el corte según el molde.



Fuente: <http://www.manualidadesfaciles.es/bisuteria-hecha-con-botellas-de-plastico-recicladas/>

3.- Con el perforador hacerle un agujero a la orilla del plástico cortado y colocarle el gancho de pendientes asegurándolo de la parte baja.



Colgante rosa hecho con chapas y latas recicladas

Materiales:

- ✓ Latas de refresco recicladas
- ✓ Tapitas de botellas de vidrio
- ✓ Silicón
- ✓ Cadena

Procedimiento para hacer la rosa:

1. Recortar la lata en láminas cuadradas de 4×4 cm. aproximadamente



2. Dibujar flores de 6 pétalos en tres tamaños diferentes y recortar cada flor con cuidado.



4. Doblar un poco los pétalos de la flor hacia arriba, pegar con silicón las flores empezando por la más grande hasta la más pequeña, para terminar colocar en el centro una piedra.

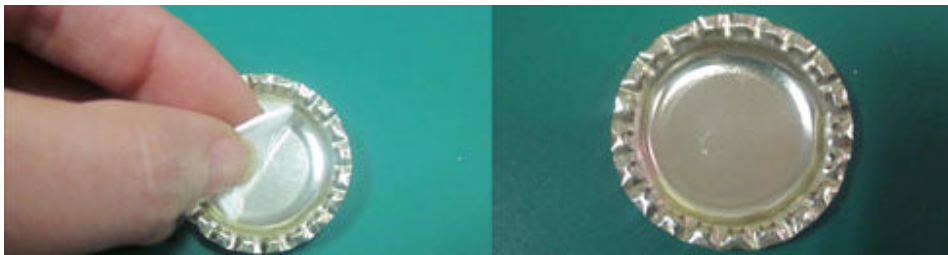


Procedimiento para colocar la rosa del colgante:

1. Con un alicate doblar hacia atrás, dejando una forma plana.



2. Quitarle el plástico que lo cubre, limpiarlo para que no quede ningún residuo y el pegado sea fácil



3. Con un clavo o barreno hacerle una perforación en la parte superior del círculo, para colocarle el gancho para colocarlo en el collar, pegarle la flor con silicona.



Monedero ecológico

Materiales:

- ✓ Botellas plásticas doble litro
- ✓ Un zíper
- ✓ Pistola de silicón.

Procedimiento:

1.- Lavar la botella plástica, quitarle la etiqueta. Hacer un corte en la parte baja de las dos botellas.



2.- Abrir el zíper, debe pegarse en ambas botellas por la parte dentro con silicona, para unir las.



3.- Al finalizar debe cortarse un cuadrado con el excedente del zíper para o bien foamy para cubrir donde comienza el zíper.



Canasta de papel periódico

Materiales:

- ✓ Papel periódico
- ✓ Pegamento blanco
- ✓ Tijeras
- ✓ Pinceles
- ✓ Temperas de colores
- ✓ Colores

Procedimiento:

1.- Recortar el papel periódico en tiras dobles.



2.- Doblarlas por la mitad y pegar tres tiras continuas, unir las tres tiras por la puntas.



3.- Trenzar las tiras en forma plana.



4.- Pegar la trenza en el contorno de la base de cartón con silicona.



5.- Colocarle el agarrador, pintar y decorar.



Caja de cartón reciclado

Materiales:

- ✓ Cartón
- ✓ Tijeras
- ✓ Cola blanca
- ✓ Materiales para decoración

Procedimiento:

1.- Quitar un lado del cartón y repasar el molde de corazón.



2.- Cortar dos moldes, uno servirá para tapadera y el otro para la base, debe existir medio centímetro de diferencia entre ambos.



3.- Medir el contorno del molde y cortar dos tiras largas, una de 6 centímetros de ancho que servirá para la base y otro de 3 centímetros la tapadera.



4.- Pegar las tiras alrededor en la parte dentro de los moldes.



5.- Pintar y decorar.



Referencias Bibliográficas

- Agricultura, I.d. (2009). Recursos Naturales y Ambiente. Guatemala.
- Bonet, A. (2003). Gran Enciclopedia Educativa. España
- Ministerio del Medio Ambiente. (2010). Bosque y reforestación. Guatemala
- Ministerio del Medio Ambiente. (2010). Que es reciclar. Guatemala

Egrafía

- N.U.F.E.D, currículo nacional base, recuperado el 20 de 7 del 2012 : http://www.mineduc.edu.gt/recursoseducativos/wp-content/uploads/2011/02/CNB_Alternancia_2.pdf
- Sandoval, P. (2011) Ciencias Naturales, tercero básico. Guatemala: EDESSA.
- Google.com.gt, imágenes de tijeras, pinceles, pistola, zipper, lapiceros. Recuperado el 6 de 7 del 2012. www.recursosdidacticos.com
- Google.com.gt, imágenes de botellas plásticas. recuperado el 6 de 7 del 2012. www.canartv.com
- Google.com.gt, imágenes de latas de gaseosa. recuperado el 6 de 7 del 2012. www.biodegradable.com.mx
- Google.com.gt, imágenes de papel periódico. recuperado el 6 de 7 del 2012. www.elperiodico.com.gt
- Google.com.gt, imágenes de bolsas plásticas. recuperado el 6 de 7 del 2012. www.elperiodico.com.gt

- Google.com.gt, imágenes de bolsa de fusión. Recuperado el 15 de 7 del 2012. <http://www.cucurrucu.com/para-hacer-una-bolsa-resistente-hecha-con-la-tecnica-de-fusion/>
- Google.com.gt, imágenes de pendientes hechos con envase de plástico reciclados. Recuperado el 17 de 7 de 2012. <http://www.manualidadesfaciles.es/bisuteria-hecha-con-botellas-de-plastico-recicladas/>
- Google.com.gt, imágenes de colgante rosa hecho con chapas y latas recicladas. Recuperado el 17 de 7 de 2012. <http://www.manualidadesfaciles.es/colgante-rosa-hecho-con-chapas-y-latas-recicladas/>
- Wikipedia.(2012). Reciclaje. Recuperado el 18 del 8 de 2012. www.wikipedia.org/wiki/reciclaje
- Wikipedia.(2012). Reciclaje de papel. Recuperado el 19 del 8 de 2012. www.wikipedia.org/wiki/reciclajedepapel
- Google.com.gt, imágenes de reciclaje. Recuperado el 20 de 8 del 2012. www.reciclemosjuntos.com

3.2.2 Registro fotográfico

- Reforestación en aldea Choacorrall, San Lucas Sacatepéquez, Sacatepéquez en un área deforestada.

Grupo de estudiantes epesistas, iniciando actividad de reforestación.



Preparando los pilones para repartirlos a los colaboradores



Traslado de pilones a área a reforestar



Colaboradores trasladando pilones



Sembrando



Finalización de reforestación



- Capacitaciones a alumnos y docentes. Con temas relacionados del cuidado del medio ambiente , la contaminación ambiental, el reciclaje y las manualidades



Capacitación sobre medio ambiente



Capacitación sobre reciclaje

- Ejecución de actividades del manual de educación ambiental y aprovechamiento del reciclaje aplicado a manualidades útiles para contrarrestar la contaminación ambiental.

Decorando manualidades



Dando indicaciones a alumnos



Dando instrucciones

Demostración paso a paso



Exposición de manualidades

Entrega de manuales al director



CAPÍTULO IV

Proceso de Evaluación del Proyecto

4.1. Evaluación de diagnóstico:

La evaluación de la fase del diagnóstico se realizó mediante una lista de cotejo (ver apéndice páginas 79 , 80) que comprobó aspectos esenciales de la Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez como institución patrocinante y la Escuela Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo NUFED # 30 de la Aldea La Embaulada del Municipio de San Lucas Sacatepéquez, como institución patrocinada. El señor Alcalde Municipal y el Señor Director del establecimiento proporcionaron los datos necesarios para que la información fuera verídica. Además se utilizaron fichas de observación y cuestionarios, con estos se logró determinar el estado físico de ambos edificios sus funciones, procedimientos administrativos y servicios que prestan. (ver apéndice páginas 67 al 74)

Este estudio permitió conocer la necesidad de reforestar en la Aldea Choacorrall en el Municipio de San Lucas Sacatepéquez, para dicha actividad se elaboró una planificación y se llevó a cabo según lo programado en el cronograma.

De acuerdo a los resultados obtenidos del diagnóstico se identificaron las principales necesidades de la institución educativa; con dichos datos se realizó una lista de carencias, esto ayudó a establecer soluciones en base al estudio de viabilidad y factibilidad, permitiendo ver la problemática principal de Contaminación Ambiental en la Institución Educativa y sus alrededores. Se dio solución a la problemática con la elaboración del Manual de educación ambiental y aprovechamiento del reciclaje aplicado a manualidades útiles para contrarrestar la contaminación ambiental, como apoyo en el área de productividad y desarrollo, según el C.N.B de Escuelas NUFED, para alumnos del primero básico.

4.2. Evaluación del perfil de proyecto:

Para evaluar la fase del Perfil del proyecto se elaboró una lista de cotejo (ver apéndice página 83) con el cual se comprobó que los objetivos propuestos están debidamente planteados al problema seleccionado. Los recursos determinados son favorables a las actividades establecidas en el cronograma del perfil, siendo la identificación del problema, los objetivos, la justificación, descripción para la realización del proyecto, el cual será elaborar un Manual de educación ambiental y aprovechamiento del reciclaje aplicado a manualidades útiles para contrarrestar la contaminación ambiental, como apoyo en el área de de productividad y desarrollo, según el C.N.B de Escuelas NUFED, para alumnos de primero básico, de la Escuela Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo NUFED # 30. Siendo la solución al problema detectado. Cumpliendo con la finalidad de los objetivos específicos propuestos en el proyecto.

4.3. Evaluación de la ejecución del proyecto:

Para la evaluación de la ejecución se elaboró una lista de cotejo (ver apéndice página 87) la cual se puede verificar que todas las actividades programadas en el cronograma fueron ejecutadas según las fechas establecidas, de esta manera se demuestran los logros obtenidos, siendo el principal logro la elaboración del Manual de educación ambiental y aprovechamiento del reciclaje aplicado a manualidades útiles para la conservación del medio ambiente, como apoyo en el área de desarrollo y productividad, según el C.N.B de Escuelas NUFED, para alumnos de primero básico. También 6 capacitaciones donde participaron 16 alumnos y 4 maestros y la implementación de 10 talleres de trabajo con los estudiantes. Y reforestación en la Aldea Choacorrall, como actividad para contrarrestar la contaminación ambiental.

Se verificó que las actividades fueron acorde a los objetivos del perfil

4.4. Evaluación final

Esta evaluación se hizo mediante una lista de cotejo (ver apéndice página 88) para verificar que el proyecto realizado fue de beneficio para la comunidad educativa de la Escuela Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo NUFED # 30 de la Aldea La Embaulada, del Municipio de San Lucas Sacatepéquez.

Al finalizar el proyecto se hizo entrega de tres manuales al director de la Institución Educativa NUFED # 30. Se estableció que los resultados de esta evaluación fueron efectivos.

CONCLUSIONES

1. Se reforestó un área deforestada de la Aldea Choacorrall, San Lucas Sacatepéquez, Sacatepéquez.
2. Se contribuyó con la mejora y preservación del medio ambiente, logrando contrarrestar la contaminación ambiental de la escuela N.U.F.E.D # 30.
3. Se implementaron capacitaciones a docentes y alumnos sobre la contaminación ambiental y la conservación de los recursos naturales
4. Se realizaron talleres prácticos con materiales de reciclaje.
5. Se elaboró El Manual de Educación ambiental de aprovechamiento de reciclaje aplicado a las manualidades útiles para contrarrestar la contaminación, del área de Productividad y Desarrollo en apoyo a la preservación de los recursos naturales para primero básico.

RECOMENDACIONES

1. Que docentes y alumnos de la Escuela NUFED # 30 pongan en práctica las capacitaciones para preservar el medio ambiente.
2. A docentes de la Escuela NUFED # 30 se recomienda implementar capacitaciones periódicas sobre el cuidado del medio ambiente.
3. A los docentes de la Escuela NUFED # 30, promuevan actividades de reciclaje dentro de la Institución Educativa y los alrededores para promover la conservación del medio ambiente por medio de talleres prácticos.
4. A los docentes utilizar el Manual del área de productividad y desarrollo con los alumnos de la Escuela NUFED # 30 de primero básico para fomentar el reciclaje.
5. Al Presidente y miembros de COCODE de la Aldea Choacorrall, dar mantenimiento al área reforestada.

REFERENCIAS

Fuentes citadas:

- Consejo municipal de Desarrollo del Municipio de San Lucas Sacatepéquez y Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia. (2010). Plan de Desarrollo de San Lucas Sacatepéquez, Guatemala. SEGEPLAN/DPT.
- Ministerio de Educación (MINEDUC) (2010), Currículo Nacional Base (C.N.B) en Articulación Modalidad de Alternancia, Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo NUFED, para primero básico.
- Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez. (2010) Archivo de Inventario. Oficina de Inventario Municipal.

Egrafía

- Google.com.gt, imágenes de tijeras, pinceles, pistola, zipper, lapiceros. Recuperado el 6 de 7 del 2012. www.recursosdidacticos.com
- Google.com.gt, imágenes de botellas plásticas. recuperado el 6 de 7 del 2012. www.canartv.com
- Google.com.gt, imágenes de latas de gaseosa. recuperado el 6 de 7 del 2012. www.biodegradable.com.mx
- Google.com.gt, imágenes de papel periódico. recuperado el 6 de 7 del 2012. www.elperiodico.com.gt
- Google.com.gt, imágenes de bolsas plásticas. recuperado el 6 de 7 del 2012. www.elperiodico.com.gt

- Google.com.gt, imagenes de bolsa de fusión. Recuperado el 15 de 7 del 2012. <http://www.cucurrucu.com/para-hacer-una-bolsa-resistente-hecha-con-la-tecnica-de-fusion/>
- Google.com.gt, imágenes de pendientes hechos con envase de plástico reciclados. Recuperado el 17 de 7 de 2012. <http://www.manualidadesfaciles.es/bisuteria-hecha-con-botellas-de-plastico-recicladas/>
- Google.com.gt, imágenes de colgante rosa hecho con chapas y latas recicladas. Recuperado el 17 de 7 de 2012. <http://www.manualidadesfaciles.es/colgante-rosa-hecho-con-chapas-y-latas-recicladas/>

Fuentes consultadas

- Agricultura, I.d. (2009). Recursos Naturales y Ambiente. Guatemala.
- Bonet, A. (2003). Gran Enciclopedia Educativa. España
- Ministerio del Medio Ambiente. (2010). Bosque y reforestación. Guatemala
- Ministerio del Medio Ambiente. (2010). Que es reciclar. Guatemala
- Ministerio del Medio Ambiente. (2010). Cruzada bosques agua. Recuperado el 14 del 7 de 2012. www.cruzadabosquesagua.semarnat.gob.mx
- Méndez, J. (2009). Proyectos Elementos Propedéuticos. Guatemala: Tinta y papel
- N.U.F.E.D, currículo nacional base, recuperado el 20 de 7 del 2012 : http://www.mineduc.edu.gt/recursoseducativos/wp-content/uploads/2011/02/CNB_Alternancia_2.pdf
 - Sandoval, P. (2011) Ciencias Naturales, tercero básico. Guatemala: EDESSA.

- Varios, A. (2008). Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades
- Wikipedia.(2012). Reciclaje. Recuperado el 18 del 8 de 2012. www.wikipedia.org/wiki/reciclaje
- Wikipedia.(2012). Reciclaje de papel. Recuperado el 19 del 8 de 2012. www.wikipedia.org/wiki/reciclajedepapel
- Google.com.gt, imágenes de reciclaje. Recuperado el 20 de 8 del 2012. www.reciclemosjuntos.com

Apéndices



Cuestionario aplicado a la Secretaría de la Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez, Sacatepéquez.

1. ¿En qué dirección se encuentra ubicada la municipalidad?

2. ¿Cuál es la misión de la municipalidad?

3. ¿Cuál es la visión de la municipalidad?

4. ¿Cuáles son los objetivos generales de la municipalidad?

5. ¿Cuáles son los objetivos específicos de la municipalidad?

6. ¿Qué tipos de servicio presta la municipalidad?

7. ¿En qué condiciones de infraestructura se encuentra el edificio municipal?

8. ¿Cuál es la extensión territorial de la municipalidad? _____

9. ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento que maneja la municipalidad?

10. ¿Con cuántos departamentos de funcionamiento o servicio cuenta la municipalidad?

11. ¿Qué fuente se utiliza para pagar salarios de los empleados municipales?

12. ¿Qué clase de libros contables se manejan?

13. ¿Cómo se lleva el control de asistencia del personal?

14. ¿Cuál es el horario de los trabajadores?

15. ¿Cuál es el número total de empleados municipales dentro del edificio?

16. Aproximadamente ¿Qué cantidad de usuarios se atienden diariamente?

17. Socialmente ¿Cómo se proyecta la municipalidad en la comunidad?

18. ¿Qué tipo de actividades culturales se realizan en conjunto con organizaciones que existen dentro del municipio?

19. ¿Qué tipo de actividades ecológicas se realizan dentro del municipio?

20. ¿Qué clase de organizaciones existen dentro del municipio?



Questionario aplicado al Alcalde de la municipalidad de San Lucas Sacatepéquez, Sacatepéquez

1. ¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la municipalidad?

2. ¿Cómo considera que se encuentran las vías de acceso al municipio?

3. ¿Qué problemas más comunes se dan en la administración municipal?

4. ¿Se encuentra la municipalidad afiliada a alguna entidad de administración?

5. ¿Cuáles considera que pueden ser las fuentes más acordes para recabar datos con relación a la historia de la institución?

6. ¿Qué aspectos históricos más relevantes del municipio conoce Usted?

7. ¿Cuáles son las fechas en que se realizan celebraciones en el municipio?

8. ¿Cómo calificaría las condiciones y calidad de la atención que se ofrece actualmente a los usuarios de la municipalidad?

9. ¿Cuánto tiempo llevan atendiendo dentro de las instalaciones actuales?

10. ¿Qué impacto ambiental considera que ejerce la municipalidad de cara a los usuarios y miembros de la comunidad?



Cuestionario aplicado al presidente de consejo de desarrollo de San Lucas Sacatepéquez.

1. ¿En dónde se encuentra ubicada geográficamente la comunidad?

2. ¿Cuáles son las vías principales de acceso a la comunidad?

3. ¿Cuál es la extensión territorial de la comunidad?

4. ¿Cuál es la composición étnica de la comunidad?

5. ¿Qué organizaciones existen dentro de la comunidad?

6. ¿Cuál es el número de habitantes de la comunidad?

7. ¿Qué puntos geográficos de la comunidad son más vulnerables ecológicamente?

8. ¿Cuál es el tipo de flora más común en el área geográfica de la comunidad?

9. ¿Cómo consideraría la adaptabilidad de la población a procesos de mejora ambiental?

10. ¿Qué procesos de mejora ambiental se han puesto en marcha en la comunidad?



Cuestionario aplicado al Director de La Escuela Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo de la Aldea Embaulada, San Lucas Sacatepéquez, Sacatepéquez.

1. ¿Cuál es la ubicación geográfica de la escuela?

2. ¿Cuáles son las vías de acceso a la escuela?

3. ¿Cuál es la visión de la escuela?

4. ¿Cuál es la misión de la escuela?

5. ¿Cuáles son las políticas de la escuela?

6. ¿Cuáles son las metas de la escuela?

7. ¿A qué distrito pertenece la escuela?

8. ¿A qué sector pertenece la escuela?

Recursos:

Humano

Personal Administrativo: Cantidad por renglón y sexo

Personal Docente: Cantidad por renglón y sexo

9. ¿Con cuántos alumnos cuenta la escuela?

Financiero

¿Cómo se cubre el presupuesto de la escuela?

¿Quién paga los salarios del personal docente?

Programas que se manejan en el establecimiento

Junta Escolar

Gratuidad _____

Refacción Escolar _____

Almuerzo Escolar _____

Útiles Escolares _____

Reciclaje _____

Viveros y Reforestación _____

Lectura _____

Escuela 100 puntos _____

Comité de Padres _____

Gobierno Escolar _____

Otros _____



Ficha de Observación aplicada a la municipalidad de San Lucas Sacatepéquez, Sacatepéquez.

1. ¿Con cuántos ambientes cuenta la municipalidad?

2. ¿Con cuántos salones cuenta la municipalidad?

3. Oficinas de atención con las que cuenta la municipalidad, el mobiliario y equipo que utiliza.

Ambiente / Oficina	Mobiliario y/o Equipo	Cantidad
Salones		
Oficinas		
Biblioteca		
Salón multiusos		
Oficina de la mujer		
Corredores		
Salas		
Comedores		
Cocina		
Bodegas		
Servicios Sanitarios		
Talleres		
Patios y Canchas		
Otros		



Ficha de Observación aplicada a la Escuela Núcleos Familiares, Aldea La Embaulada, de San Lucas Sacatepéquez, Sacatepéquez

1. ¿Con cuántos ambientes cuenta la escuela?

2. ¿Con cuántos salones cuenta la escuela?

3. Mobiliario y material que se utiliza por cada ambiente o salón.

Ambiente / Salón	Cantidad	Mobiliario y/o Equipo
Oficinas		
Salones de clase		
Servicios sanitarios		
Bodega		
Cocina		
Patio		
Otros		

Cantidades detalladas por material					
Material	Cant.	Material	Cant.	Material	Cant.
Escritorios p/niños		Computadoras		Papeleras	
Cátedras		Radios		Basureros grandes	
Anaqueles		Bocinas		Estufas	
Sillas para docentes		Libreras		H. Microondas	
Escritorio p/computadoras		Pizarrones		Otros:	

**UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS**

**PLAN FASE DIAGNÓSTICO DE LA INSTITUCIÓN PATROCINANTE Y
BENEFICIADA**

I. Identificación

Universidad: San Carlos de Guatemala
Facultad: Humanidades
Departamento: Pedagogía
Sede: Central
Carné: 200516896
Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

II. Diagnóstico de la Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez y Escuela Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo N.U.F.E.D # 30 de la Aldea La Embaulada, San Lucas Sacatepéquez, Sacatepéquez.

III. Datos de la institución

Unidad patrocinante: Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez.
Dirección: 6ta calle y 4ª Avenida zona 1, San Lucas
Municipio: San Lucas Sacatepéquez
Departamento: Sacatepéquez.
Unidad patrocinada: Escuela Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo N.U.F.E.D # 30, Aldea La Embaulada, San Lucas Sacatepéquez del departamento de Sacatepéquez.
Dirección: Frente a la plaza central de la aldea
Departamento: Sacatepéquez.

IV. Justificación

La elaboración del Diagnostico Institucional permitirá conocer las carencias de la Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez y la Escuela Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo N.U.F.E.D # 30, de la aldea La Embaulada, San Lucas Sacatepéquez, Sacatepéquez, por medio del diagnóstico se detectaran los problemas y buscaran las soluciones que más se adecuen a ambas instituciones.

V. Objetivo general

- Conocer las diferentes formas de organización y características externas e internas que maneja la Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez y la Escuela Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo. N.U.F.E.D # 30, Aldea La Embaulada San Lucas Sacatepéquez, Sacatepéquez.

VI. Objetivos específicos

- Realizar observaciones de las instituciones para realizar el diagnostico, con ayuda de las herramientas necesarias para obtener información verídica.
- Recopilar información adecuada para el diagnostico de las instituciones a través de la observación.
- Detectar las necesidades de las instituciones y priorizar los problemas detectados para darles solución.
- En base a la viabilidad y factibilidad dar solución a los problemas.

VII Cronograma de Actividades

ACTIVIDADES	TIEMPO															
	MES DE JULIO															
	SEMANA 1				SEMANA 2				SEMANA 3				SEMANA 4			
	Días				Días				Días				Días			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Planificar la etapa de diagnóstico																
Elaboración y aplicación de instrumentos																
Consolidación y organización de información																
Priorización del problema																
Redacción y entrega de informe de diagnóstico																

VIII Responsable

El estudiante Epesista será encargado de realizar el presente diagnóstico.

IX Recursos

- Técnicos:
 - Entrevistas
 - Fichas de observación
 - Cuestionarios
 - Encuestas
 - Guía de EPS.
- Humanos:
 - Alcalde Municipal
 - Empleados municipales

- Personal administrativo de NUFED, docente y alumnos
- Miembros del COCODE de aldea Choacorrall San Lucas Sacatepéquez

- Financieros:
 - Transporte
 - Papelería
- Materiales:
 - Equipo de computo
 - Cámara fotográfica
 - Hojas
 - Lapiceros
 - Tinta
 - Impresora
 - Tinta de impresora

X Evaluación

No.	Indicadores	SI	NO
1.	Se contó con el apoyo incondicional de las autoridades de la Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez, Sacatepéquez.	X	
2.	Fue adecuada la técnica que se utilizó para la recopilación de información	X	
3.	se identificaron las necesidades y problemas principales al analizar la información	X	
4.	Se alcanzaron los objetivos y metas en la realización del diagnóstico	X	
5.	Se presentó el informe del diagnóstico al asesor en el tiempo establecido.	X	



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado

LISTA DE COTEJO
EVALUACION DEL DIAGNOSTICO DEL PROYECTO
MUNICIPALIDAD SAN LUCAS SACATEPÉQUEZ, SACATEPÉQUEZ

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	¿Se obtuvo la información necesaria de la Institución?	X	
2.	¿Se presentó cronograma?	X	
3.	¿Las técnicas utilizadas fueron adecuadas?	X	
4.	¿El uso de instrumentos fue acorde a las técnicas utilizadas?	X	
5.	¿Se enumeraron las carencias de la institución?	X	
6.	¿Los problemas se priorizaron?	X	
7.	¿El estudio de viabilidad y factibilidad se realizó en base a las problemáticas para posibles soluciones?	X	
8.	¿Se presentó el informe final del diagnóstico con base a los lineamientos establecidos?	X	



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado

LISTA DE COTEJO
EVALUACION DEL DIAGNOSTICO DEL PROYECTO
ESCUELA NÚCLEOS FAMILIARES EDUCATIVOS PARA
EL DESARROLLO N.U.F.E.D # 30

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	¿Se obtuvo la información básica de la Institución?	X	
2.	¿Se presentó cronograma?	X	
3.	¿Las técnicas utilizadas fueron adecuadas?	X	
4.	¿El uso de instrumentos fue acorde a las técnicas utilizadas?	X	
5.	¿Se enumeraron las carencias de la institución?	X	
6.	¿Los problemas se priorizaron?	X	
7.	¿El estudio de viabilidad y factibilidad se realizó en base a las problemáticas para posibles soluciones?	X	
8.	¿Se presentó el informe final del diagnóstico con base a los lineamientos establecidos?	X	

**UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS**

PLAN DE LA ETAPA DEL PERFIL DEL PROYECTO

I. Identificación

Institución beneficiada: Escuela Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo

Alumno Epesista: Flor de María de León Laparra

Título: Perfil del proyecto

Período de ejecución: Mes de julio y agosto de 2012.

II. Justificación

Esta etapa permite al Epesista establecer las actividades en una forma ordenada por medio del cronograma donde se estipula tiempo para que el proyecto se realice de una forma eficiente y eficaz.

III Objetivos

General

- Realizar el perfil del proyecto

Específicos

- Determinar el nombre del proyecto
- Realizar el cronograma donde se describirán las actividades y tiempo para la ejecución del proyecto.

IV Actividades

- Definir el nombre del proyecto
- Establecer los objetivos de acuerdo a la necesidad
- Definir las metas de acuerdo a los objetivos
- Describir el proyecto y justificarlo
- Determinar los grupos de personas que serán beneficiadas con el proyecto
- Cuantificar los costos económicos del proyecto
- Realizar cronograma enlistando las actividades que se realizarán en la etapa de ejecución

IV. Recursos

Humanos

- Epesista
- Asesor EPS

Materiales

- Computadora
- Tinta de impresora

VII. Cronograma de la etapa de perfil Año 2012

No.	Actividades	Julio		Agosto	
		3	4	1	2
1.	Definir el nombre del proyecto	■			
2.	Establecer los objetivos de acuerdo a las necesidades	■			
3.	Definir las metas de acuerdo a los objetivo	■			
4.	Describir el proyecto y justificarlo		■		
5.	Determinar los grupos de personas que serán beneficiadas con el proyecto		■		
6.	Cuantificar los costos económicos del proyecto			■	
7.	Realizar cronograma en listando las actividades que se realizarán en la etapa de la ejecución			■	■



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado

LISTA DE COTEJO
EVALUACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	¿Se identificó el problema?	X	
2.	¿Se realizaron objetivos para esta fase?	X	
3.	¿Se estableció el tipo de proyecto a ejecutar?	X	
4.	¿Se justificó el proyecto?	X	
5.	¿Se describió el proyecto?	X	
6.	¿Se establecieron metas en esta fase?	X	
7.	¿Las actividades están establecidas en el cronograma de actividades?	X	
8.	¿Se cuenta con recursos necesarios para la ejecución del proyecto?	X	
9.	¿Se tiene programado el presupuesto?	X	
10.	¿Se presentó el informe de la fase del perfil?	X	

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS

PLAN DE LA ETAPA DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

III. Identificación

Institución beneficiada: Escuela Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo N.U.F.E.D # 30, aldea la Embaulada, san Lucas Sacatepéquez, Sacatepéquez.

Alumno Epesista: Flor de María de León Laparra.

Localización del proyecto: Aldea la Embaulada San Lucas Sacatepéquez.

Proyecto: Manual de Educación ambiental y su aprovechamiento del reciclaje en las manualidades útiles para contrarrestar la contaminación ambiental. Dirigido a estudiantes y docentes de tercero básico de la Escuela N.U.F.E.D # 30, San Lucas Sacatepéquez, Sacatepéquez.

II. Justificación

La contaminación ambiental en el área escolar de la escuela N.U.F.E.D # 30 es evidente, para erradicarla es necesario transmitir conocimientos y hábitos higiénicos que contribuyan a la concientización del cuidado del medio ambiente. Por ello se trabajó en el área de productividad y desarrollo, según el C.N.B de escuelas N.U.F.E.D., el manual de Educación ambiental y su aprovechamiento del reciclaje en las manualidades útiles para contrarrestar la contaminación ambiental. Para darle solución al problema de la contaminación ambiental.

III Objetivos

General

- Ejecutar todas las actividades programadas y aprovechar al máximo los recursos disponibles.

Específicos

- Gestionar las necesidades del proyecto, para evitar la falta de insumos necesarios para la ejecución de este.
- Organizar todas las actividades planificadas para realizarlas, logrando de esta forma los objetivos previstos
- Obtener como resultado la siembra de 600 árboles y la elaboración de un manual de educación ambiental y aprovechamiento del reciclaje aplicado a manualidades útiles para contrarrestar la contaminación ambiental.

IV. Actividades

- Organizar y planificar las actividades a desarrollar
- Realización de instrumentos para la ejecución del proyecto
- Organizar y coordinar con la Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez la siembra de árboles en la aldea Choacorrall
- Sembrar 600 árboles en la aldea Choacorrall
- Realizar capacitaciones con maestros y alumnos de la Escuela NUFED
- Realizar talleres prácticos con alumnos de la escuela NUFED
- Elaborar un manual de educación ambiental y aprovechamiento del reciclaje aplicado a manualidades útiles para contrarrestar la contaminación ambiental.

V. Recursos

Materiales

- Computadora
- Impresora
- Cámara fotográfica
- Herramientas de labranza
- Transporte
- Árboles

Institucionales

- Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez, Sacatepéquez
- Escuela Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo, aldea la Embaulada, San Lucas Sacatepéquez.

Financieros

- Transporte
- Papelería
- Costos de alimentación



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado

**LISTA DE COTEJO
EVALUACIÓN EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

No.	ÍTEM	SI	NO
1.	¿Se cumplió con las tareas asignadas en las fechas establecidas?	X	
2.	¿Se cumplió con las fases de ejecución del proyecto?	X	
3.	¿Los recursos materiales fueron suficientes para la ejecución del proyecto?	X	
4.	¿Los recursos financieros fueron suficientes para la ejecución del proyecto?	X	
5.	¿El proyecto responde a las necesidades de la Institución?	X	
6.	¿El proyecto mejora el servicio de la Institución?	X	
7.	¿Existieron inconvenientes para la ejecución del proyecto?	X	
8.	¿Se recibió apoyo de la unidad ejecutora?	X	
9.	¿El producto es funcional a la Institución?	X	



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado

LISTA DE COTEJO
EVALUACION FINAL DEL PROYECTO

No.	Ítem	Si	No
1.	¿La Escuela NUFED # 30 de la Aldea Embaulada de San Lucas Sacatepéquez, se benefició con el proyecto?	X	
2.	¿Los objetivos propuestos en el proyecto se cumplieron?	X	
3.	¿El proyecto contribuyó a solucionar la problemática planteada?	X	
4.	¿Todas las actividades planificadas se llevaron a cabo?	X	
5.	¿El tiempo fue suficiente para desarrollar el proyecto?	X	
6.	¿El manual de educación ambiental y aprovechamiento del reciclaje aplicado a manualidades útiles ayudara a contrarrestar la contaminación ambiental de la comunidad educativa de la escuela NUFED # 30?	X	
7.	¿El informe final se estructuró con base a los lineamientos en el reglamento de EPS?	X	



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado

ENCUESTA

El objetivo de la encuesta es medir el conocimiento y practica que tiene en reciclaje. Conteste las siguientes preguntas de acuerdo a su criterio.

1. ¿Sabe que es el reciclaje?
a) Si b) no
2. ¿Ha reciclado alguna vez?
a) Nunca b) No recuerdo c) Pocas veces
3. ¿Recicla en su centro educativo?
a) Si b) No
4. ¿Para usted qué nivel de importancia tiene reciclar?
a) Mucha b) Regular c) poca d) no reciclo
5. ¿Qué recicla actualmente?
a) Papel y cartón b) Vidrio c) Envases y plástico en general d) Nada
6. ¿Con que frecuencia recicla en su centro educativo?
a) Mucha b) Regular c) Poca d) No reciclo
7. ¿Estaría dispuesto a reciclar a cambiar sus hábitos y reciclar diariamente?
a) Si estoy dispuesto b) siempre lo hago c) No, estoy dispuesto
8. ¿ Cree usted que los materiales de reciclaje pueden ser reutilizables?
a) Si b) No
9. Ha realizado alguna manualidad con reciclaje
a) Si b) No
10. Le interesaría elaborar manualidades con reciclaje
a) Si b) No

Se le entrega a Don Yener



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

San Lucas Sacatepéquez, 09 de mayo de 2012

Distinguido
Lic. Yener Haroldo Plaza Natareno
Alcalde Municipal de San Lucas Sacatepéquez
Presente

Le saludamos cordialmente deseando el mayor de los éxitos en la realización diaria de sus labores ediles.

Somos un grupo de Estudiantes Universitarios de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que se encuentra en proceso de realización del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.); trabajo previo a optar al título que nos acredite como profesionales en la carrera ya mencionada.

Para la realización del mismo, solicitamos de la manera más respetuosa y atenta su amable colaboración pues queremos trabajar en pro del mejoramiento Educativo Ambiental en el área de San Lucas Sacatepéquez (casco urbano, comunidades, aldeas, caseríos).

El trabajo que tenemos planificado realizar consiste en un plan de Reforestación de Áreas Comunales (como proyecto grupal) y en atender a las necesidades de distintas Comunidades Educativas en el área urbana, aldeas, caseríos y distintas comunidades dentro el área geográfica de San Lucas Sacatepéquez (cubriendo comunidades de manera individual).

Por ello, solicitamos a Usted la autorización para llevar a cabo el Plan de Reforestación en Terrenos Comunales ubicados en las distintas aldeas y áreas geográficas del municipio, así como el aval y apoyo para la realización de nuestros Proyectos Individuales de E.P.S. en cada comunidad educativa que nos sea asignada.


RECIBIDO
09 MAY 2012
ALCALDIA MUNICIPAL
SAN LUCAS SACATEPEQUEZ
MORA: A. DE SIRBA: 150111

Somos un total de trece (13) estudiantes epesistas, de quienes incluimos a continuación nombre completo y número de carné universitario:

Davis Adolfo Pérez Sinay	9111573
Hugo Alfredo Alvarado Herrera	9515081
Edwin Nephtaly Rubio Trujillo	200023675
Luis Felipe González Álvarez	200252075
Juan Enrique Gaytán Valle	200252078
Alber Vinicio Sitamul Chiquitó	200350790
Jorge Mario Rivadeneira Figueroa	200350826
Jarriet Briseida Ochoa Mendoza	200350828
Flor de María De León Laparra	200516896
Ricardo Domingo Sosa Velásquez	200614079
Stephanie Lisseth Cordero Contreras	200711037
Ana Raquel González Calderón	200318026
Karoll Maribell Gálvez Quiñonez	200822226

Sin más que agregar y agradeciendo desde ya la atención prestada a la presente, nos suscribimos

Atentamente



Alber Vinicio Sitamul Chiquitó
Sub Coordinador de Grupo Epesista



Juan Enrique Gaytán Valle
Coordinador de Grupo Epesista

Recibido
09/05/18
13:00 hrs




*Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades*

San Lucas Sacatepéquez, 10 de mayo de 2012

Distinguido
Lic. Yener Haroldo Plaza Natareno
Alcalde Municipal de San Lucas Sacatepéquez
Presente

Les saludamos cordialmente deseando éxito en la realización de sus actividades diarias.

Con motivo de las actividades que abarca el Plan de Reforestación producto del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.) del cuál Usted ya tiene conocimiento, solicitamos de la manera más atenta, la donación de pilones de Ílamo y Encino por parte del Vivero Alux ubicado en el Parque Ecológico Senderos de Alux.

Sin más que agregar, nos suscribimos

Atentamente

Alber Vinicio Sitamul Chiquitó
Sub Coordinador de Grupo Epesista

Juan Enrique Gaytan Valle
Coordinador de Grupo Epesista

ALCALDIA MUNICIPAL
SAN LUCAS SACATEPEQUEZ
RECEBIDO
10 MAY 2012
HORA 13:45 FIRMA

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Facultad de



Humanidades

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva



Universidad de San Carlos de Guatemala
Faculta de Humanidades

San Lucas Sacatepéquez, 21 de junio de 2012

Profesora
María Herculita de Ovando
Coordinadora Técnica Administrativa
Distrito 03-005, San Lucas Sacatepéquez
Presente

Le saludamos cordialmente deseando el mayor de los éxitos en la realización de sus labores diarias.

Somos un grupo de Estudiantes Universitarios de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que se encuentra en proceso de realización del Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S.); trabajo previo a optar al título que nos acredite como profesionales en la carrera ya mencionada.

Para la realización del mismo, solicitamos de la manera más respetuosa y atenta su amable colaboración pues queremos trabajar en pro del mejoramiento Educativo Ambiental en el área de San Lucas Sacatepéquez (casco urbano, comunidades, aldeas, caseríos).

El trabajo que deseamos llevar a cabo consiste en determinar las necesidades de distintas comunidades educativas (12 centros de enseñanza) e intentar proporcionar una solución mediante la aplicación de distintos Proyectos Educativos Ambientales que involucren tanto al personal docente, estudiantes y padres de familia de las comunidades educativas.

Por solicitamos a Usted la autorización correspondiente y la orientación para seleccionar los distintos centros educativos en los cuales podríamos trabajar nuestros Proyectos Individuales de E.P.S.



Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Facultad de  Humanidades

Somos un total de doce (12) estudiantes epesistas, de quienes incluimos a continuación nombre completo y número de carné universitario:

Glavis Adolfo Pérez Sinay	9111573
Hugo Alfredo Alvarado Herrera	9515081
Edwin Nephtaly Rubio Trujillo	200023675
Luis Felipe González Álvarez	200252075
Juan Enrique Gaytán Valle	200252078
Alber Vinicio Sitamul Chiquitó	200350790
Jorge Mario Rivadeneira Figueroa	200350626
Flor de María De León Laparra	200516896
Ricardo Domingo Sosa Velásquez	200614079
Stephanie Lisseth Cordero Contreras	200711037
Ana Raquel González Calderón	200318026
Karoll Maribell Gálvez Quiñonez	200822226

Sin más que agregar y agradeciendo desde ya la atención prestada a la presente, nos suscribimos

Atentamente



Alber Vinicio Sitamul Chiquitó
Sub Coordinador de Grupo Epesista



Juan Enrique Gaytán Valle
Coordinador de Grupo Epesista



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

San Lucas Sacatepéquez, 25 de julio de 2012

Profesora
María Herculia de Ovando
Coordinadora Técnica Administrativa
Distrito 03-005, San Lucas Sacatepéquez
Presente

Le saludamos cordialmente deseando el mayor de los éxitos en la realización de sus labores diarias.

Por medio de la presente hacemos llegar a usted el listado con el nombre de las instituciones educativas a las que tenemos planificado adaptar nuestro trabajo de Epesistas para desarrollar Micro Proyectos Auto sostenibles referentes a materia ambiental y ecológica.

Dicho listado es:

Aldea Choacorrall:

1. Escuela Oficial Rural Mixta Sara de La Hoz de Méndez Montenegro
 - Glavis Adolfo Pérez Sinay Carné 9111573
 - Ana Raquel González Calderón Carné 200318026
 - Ricardo Domingo Sosa Velásquez Carné 200614079
2. Instituto Nacional Educación Básica de Tele-secundaria
 - Edwin Nephtaly Rubio Trujillo Carné 200023675
 - Stephanie Lisseth Cordero Contreras Carné 200711037
 - Karoll Maribell Gálvez Quiñonez Carné 200822226

Aldea La Embaulada

3. Escuela Oficial Rural Mixta Licenciada María de Briz
 - Juan Enrique Gaytán Valle Carné 200252078
 - Alber Vinicio Sitamul Chiquitó Carné 200350790
 - Jorge Mario Rivadeneira Figueroa Carné 200350826

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva



Facultad de ... unidades

4. Núcleos Familiares Educativos Para el Desarrollo 30, La Embaulada

- Hugo Alfredo Alvarado Herrera Carné 9515081
- Luis Felipe González Álvarez Carné 200252075
- Flor de María De León Laparra Carné 200516896

Sin más que agregar y agradeciendo desde ya la atención prestada a la presente, nos suscribimos.

Atentamente



Alber Vinicio Sitamul Chiquito
Sus Coordinador de Grupo Epealista



Juan Enrique Gaytán Valle
Coordinador de Grupo Epealista

Anexos



**LA INFRASCRITA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAN LUCAS
SACATEPEQUEZ, DEPARTAMENTO DE SACATEPEQUEZ
CERTIFICA.**

Haber tenido a la vista el libro número TREINTA Y SIETE de Actas de sesiones Ordinarias del Concejo Municipal de San Lucas Sacatepéquez, en donde aparece el acta número CUARENTA Y TRES GUIÓN DOS MIL DOCE de fecha uno de junio de dos mil doce, donde aparece el punto CUARTO que copiado literalmente dice:

CUARTO: Los señores del Concejo Municipal, tienen para su conocimiento la solicitud presentada por los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para la realización del Ejercicio Profesional Supervisado en este municipio, consistente en realizar un plan de reforestación en áreas comunales del municipio, que sería el proyecto grupal, y en entender a las necesidades de distintas comunidades educativas en el área urbana, aldeas, caseríos y distintas comunidades dentro del área geográfica de San Lucas Sacatepéquez, con ello cubrirían el área de manera individual, por ello solicitan llevar a cabo el plan de reforestación en terrenos comunales. En tal sentido los señores del Concejo Municipal, manifiestan su anuencia para que los estudiantes de la Facultad de Humanidades de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, desarrollo en el municipio y áreas comunales el proyecto de EPS, descrito anteriormente. Aparecen ocho firmas ilegibles de Yener Haroldo Plaza Natarero, Alcalde Municipal, Reginaldo Rejopachi Mateo Concejal Primero, Gustavo Borrayo Castañeda Concejal Municipal Segundo, César Augusto Hernández Naz Concejal tercero, Teresa Imatut Borrayo Concejal Cuarto, Roduel Borrayo Martínez Síndico Primero, Marco Antonio Ramírez Campos Síndico Segundo y Sara Elizabeth Rodas Portillo, Secretaria Municipal. Y para certificar a donde corresponda, extendiendo, firmo y sello la presente en San Lucas Sacatepéquez, el día ocho de junio del año dos mil doce.

Sara E. Rodas Portillo
Sara E. Rodas Portillo
SECRETARIA MUNICIPAL

