

Eduardo Juárez Monroy

“Módulo con Orientación a una Educación Ambiental dirigido al Instituto Diversificado Municipal, municipio de Gualán, departamento de Zacapa”.

Asesor: Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Guatemala, septiembre de 2,013..

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado; previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, septiembre de 2,013.

Índice

| | |
|--|----|
| Introducción | i |
| Justificación | ii |
| CAPÍTULO I | |
| Diagnóstico | |
| 1.1 Datos generales de la institución | 1 |
| 1.1.1 Nombre de la institución | 1 |
| 1.1.2 Tipo de institución | 1 |
| 1.1.3 Ubicación geográfica | 1 |
| 1.1.4 Visión | 1 |
| 1.1.5 Misión | 1 |
| 1.1.6 Políticas | 1 |
| 1.1.7 Objetivos | 2 |
| 1.1.8 Metas | 2 |
| 1.1.9 Estructura organizacional | 3 |
| 1.1.10 Recursos | 3 |
| 1.1.10.1 Humano | 3 |
| 1.1.10.2 Materiales | 3 |
| 1.1.10.3 Físico | 4 |
| 1.2 Procedimientos y técnicas utilizadas | 4 |
| 1.2.1 Instrumentos técnicos que se utilizan para supervisar | 4 |
| 1.3 Lista de carencias | 4 |
| 1.4 Datos de la institución o comunidad beneficiada | 5 |
| 1.4.1 Nombre de la institución | 5 |
| 1.4.2 Tipo de la Institución | 5 |
| 1.4.3 Área Geográfica | 5 |
| 1.4.4 Visión | 5 |
| 1.4.5 Misión | 5 |
| 1.4.6 Perfil de ingreso y egreso | 5 |
| 1.4.7 Políticas | 5 |
| 1.4.8 Objetivos | 5 |
| 1.4.9 Metas | 6 |
| 1.4.10 Estructura Organización | 6 |
| 1.4.11 Recursos | 7 |
| 1.4.11.1 Humano | 7 |
| 1.4.11.2 Financiero | 7 |
| 1.4.11.3 Materiales | 7 |
| 1.4.12 Procedimientos y técnicas utilizadas | 7 |
| 1.4.13 Instrumentos técnicos que se utilizan para supervisar | 7 |
| 1.5 Lista de carencias | 8 |
| 1.6 Cuadro de análisis de problema | 9 |
| 1.7 Cuadro para la priorización de problema | 13 |
| 1.8 Cuadro para la priorización de factores | 14 |
| 1.8.1 Priorización del problema | 14 |
| 1.8.2 Solución propuesta como viable y factible | 15 |
| 1.9 Problema seleccionado | 16 |

| | |
|--|----|
| 1.10 Solución propuesta como viable y factible | 16 |
|--|----|

CAPÍTULO II

Perfil del Proyecto

| | |
|---|----|
| 2.1 Aspectos generales | 17 |
| 2.1.1 Nombre del proyecto | 17 |
| 2.1.2 Problema | 17 |
| 2.1.3 Localización | 17 |
| 2.1.4 Unidad ejecutora | 17 |
| 2.1.5 Tipo de proyecto | 17 |
| 2.2 Descripción del proyecto | 17 |
| 2.3 Justificación | 18 |
| 2.4 Objetivos del proyecto | 18 |
| 2.4.1 Generales | 18 |
| 2.4.2 Específicos | 18 |
| 2.5 Metas | 18 |
| 2.6 Beneficiarios | 19 |
| 2.6.1 Directos | 19 |
| 2.6.2 Indirectos | 19 |
| 2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto | 19 |
| 2.8 Actividades | 20 |
| 2.9 Cronograma | 21 |
| 2.10 Recursos | 25 |
| 2.10.1 Recursos Materiales | 25 |
| 2.10.2 Recursos Humanos | 25 |
| 2.10.3 Aporte Financiero | 25 |

CAPÍTULO III

Proceso de Ejecución del Proyecto

| | |
|---|----|
| 3.1 Actividades y resultados | 26 |
| 3.2 Productos y logros | 28 |
| 3.3 Descripción del proyecto | 29 |
| 3.4 Modulo Didáctico Pedagógico con Orientación a una Educación Ambiental | 30 |

CAPÍTULO IV

Proceso de Evaluación

| | |
|--------------------------------|----|
| 4.1 Evaluación del diagnóstico | 65 |
| 4.2 Evaluación del perfil | 65 |
| 4.3 Evaluación de la ejecución | 66 |
| 4.4 Evaluación final | 66 |
| Conclusiones | 67 |
| Recomendaciones | 68 |
| Bibliografía | 69 |
| E-grafía | 69 |
| Apéndice | 70 |

Anexos

INTRODUCCIÓN

El presente informe final del Ejercicio Profesional Supervisado - EPS – de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Zacapa; reúne las exigencias para la elaboración de un módulo con orientación ambiental, el cual, con el fin primordial de elevar la calidad del proceso enseñanza aprendizaje y de la gestión administrativa. Así también, presenta las etapas y sus respectivos procesos para la elaboración de basureros reciclables con alumnos del ciclo diversificado en el Instituto Diversificado Municipal, municipio de Gualán, departamento de Zacapa. Contiene los capítulos siguientes:

Capítulo I, corresponde al Diagnóstico. Este capítulo contiene datos generales de la institución donde se realizó el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- el nombre, la ubicación geográfica, la visión y misión, los objetivos, las metas, las políticas, estructura organizacional, las técnicas utilizadas, lista de carencias y priorización de problemas encontrados, el análisis de viabilidad y factibilidad, problema seleccionado, y la solución propuesta como viable y factible. Es durante esta etapa donde se aplica la guía de Análisis contextual e institucional ya que nos brinda toda la información necesaria para el inicio del proyecto a realizar.

En el capítulo II – Perfil del proyecto, se presenta el proyecto titulado “ Módulo con Orientación a una Educación Ambiental, dirigido al Instituto Diversificado municipal del municipio de Gualán, departamento de Zacapa”. El perfil contempla elementos de identificación, descripción, justificación, objetivos, metas, beneficiarios, fuentes de financiamiento, lista de actividades del módulo pedagógico, cronograma de ejecución y presupuesto.que hacen posible la realización del proyecto

Capítulo III, Este corresponde a la ejecución del proyecto; detalla las actividades realizadas con su respectivo resultado, el producto y los logros obtenidos. La reproducción de la guía para ser socializada con docentes y miembros de la comunidad estudiantil y ser entregado para su aplicación

En el capítulo IV – Evaluación, se presentan las apreciaciones respecto al logro del diagnóstico, los elementos del perfil y la ejecución con los instrumentos respectivos que fueron aplicados para obtener la información evaluativa (resultados, su interpretación).

JUSTIFICACIÓN

Hoy en día se observa en aulas y alrededor de la comunidad que se ha perdido el hábito de la limpieza y es por eso que se realizó este proyecto con la finalidad de fomentar la práctica de los hábitos de higiene de su entorno, de su medio y vida personal

Es por esta razón que se ha concebido el proyecto Elaboración de un “Módulo con Orientación a una Educación Ambiental, dirigido al Instituto Diversificado Municipal del municipio de Gualán, departamento de Zacapa” como una estrategia para concientizar a comunidades educativas del gran problema de la contaminación por el manejo inadecuado de basuras y a su vez establecer aquellos mecanismos que permitan a los jóvenes contribuir a la solución del mismo desde sus propios hogares y desde su establecimiento.

Es de mucha importancia que tanto los docentes, consejería escolar, padres de familia y todos los actores locales actúen en el proceso educativo con regocijo, motivando a preservar y amar el medio ambiente y garantizar las bases para el buen funcionamiento del año escolar, haciendo las adecuaciones pertinentes de acuerdo a las necesidades del centro educativo.

Para educar a las personas sobre el daño que provocan al realizar prácticas ambientales erróneas que conllevan a la degradación del suelo y del ambiente y el daño que induce a gran escala, es indispensable hacerle saber a la población estudiantil el uso correcto de los basureros. Este proyecto de elaborar un Módulo con Orientación a una Educación Ambiental, dirigido al Instituto Diversificado Municipal del municipio de Gualán, departamento de Zacapa”. surge debido a la contaminación del área donde se desenvuelven y, como proyecto final del Ejercicio Profesional Supervisado previo a optar el título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa y como acción que beneficia a la comunidad educativa

El proyecto contempla consultas acerca del problema de la contaminación ambiental y sus repercusiones en la naturaleza, con el fin de plantear posibles soluciones al mismo entre las cuales se encuentra el RECICLAJE de las basuras producidas en los ambientes escolar y familiar. Así mismo se prevee la adquisición de habilidades y destrezas en el manejo de recursos reciclables como el plástico, a través del reuso de las botellas plásticas y posible elaboración de artículos que se puedan ser utilizados en el establecimiento.

Teniendo en cuenta que la educación se concibe como un proceso integral y significativo que favorece la transferencia de conceptos, definiciones, procedimientos y valores, con la finalidad de formar personas competentes que se encuentran en constante aprendizaje Es indispensable tomar medidas desde la institución escolar a fin de colaborar en la preservación del medio ambiente y crear y fortalecer una conciencia de manejo adecuado de desechos, reciclaje de aquellos elementos que se pueden reutilizar .

Se les invita entonces a participar de este proyecto y hacerlo parte de su quehacer educativo, disfrutando e involucrándose en cada una de las actividades planeadas para el mismo.

CAPITULO I

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1 Institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución

Supervisión Educativa Distrito 19-04-08 del municipio de Gualán, Zacapa

1.1.2 Tipo de Institución

Oficial

1.1.3 Área Geográfica

Barrio: Las Flores ubicada en el municipio de Gualán, departamento de Zacapa

1.1.4 Visión

“Ser una entidad que rige un sistema Educativo Municipal capaz de formar integral y equitativamente a los niños, niñas y adolescentes para contribuir al desarrollo cultural, al fortalecimiento de su identidad y a su propia realización como personas con una vida digna, en el marco de una democracia participativa y cultura de paz.”

1.1.5 Misión

“Transformar participativamente el Sistema Educativo Municipal, para que responda con criterios modernos y tecnológicos a las necesidades culturales, educativas, sociales y económicas de los niños, niñas y adolescentes de la sociedad gualanteca.”

1.1.6 Políticas

- “Avanzar hacia una Educación de Calidad
- Ampliar la cobertura educativa incorporando especialmente a los niños y niñas de extrema pobreza y de segmentos vulnerables
- Justicia social a través de equidad educativa y permanencia escolar.
- Fortalecer la Educación Bilingüe Intercultural.
- Implementar un Modelo de Gestión transparente que responda a las necesidades de la comunidad educativa”.

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 General:

“Identificar las audiencias objetivo primarias y secundarias nacionales e internacionales del Ministerio de Educación, analizar sus necesidades educativas, planear y ejecutar las estrategias y políticas de comunicación en materia educativa, dirigidas a esas audiencias y evaluar los resultados alcanzados. Ello, enmarcado dentro de los escenarios de la comunicación: acción-recepción / arenas-territorios”.

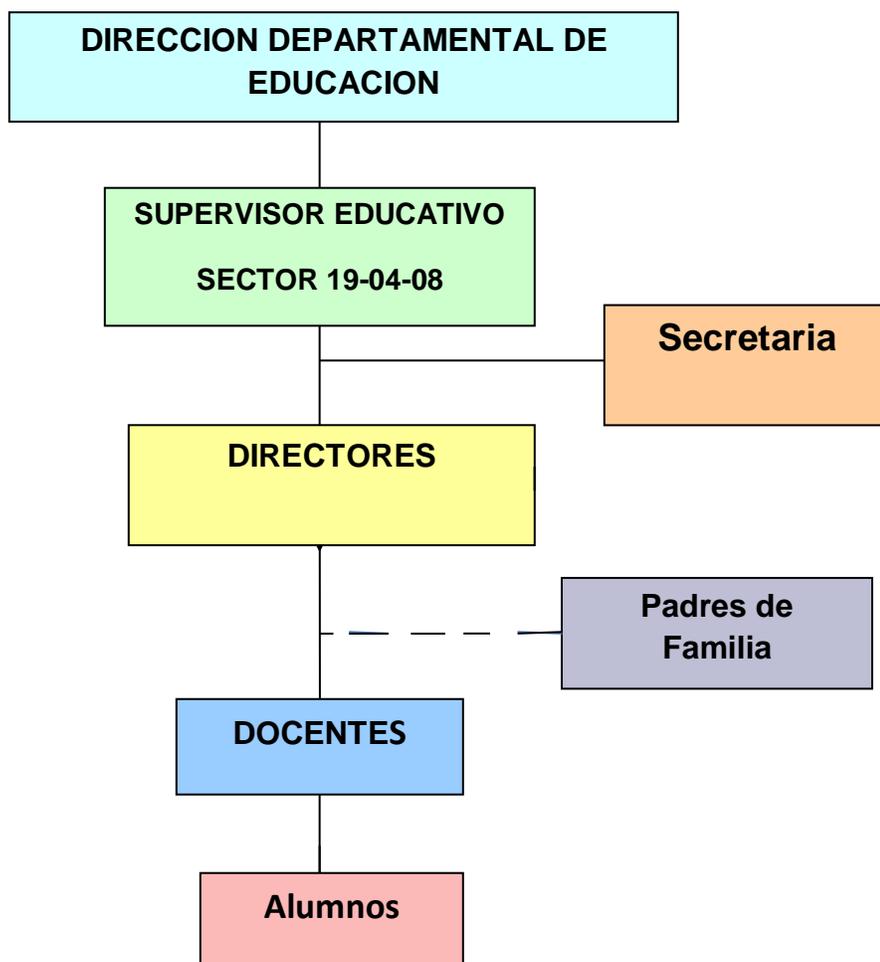
1.1.7.2 Específicos:

- “Analizar las percepciones y necesidades de las audiencias objetivo.
- Mantener una comunicación ágil, fluida y oportuna.
- Establecer redes de información-comunicación hacia la comunidad educativa.
- Coordinar el desarrollo de campañas divulgativas e informativas.
- Prevenir y manejar crisis institucional.
- Planificar y desarrollar actos cívicos y ceremoniales.
- Manejar profesionalmente la imagen interna y externa del Ministerio de Educación”.

1.1.8 Metas

- “El perfeccionamiento y desarrollo integral de la persona y de los Pueblos del país.
- El conocimiento, la valoración y el desarrollo de las culturas del país y del mundo.
- El fortalecimiento de la identidad y de la autoestima personal, étnica cultural y nacional.
- El fomento de la convivencia pacífica entre los Pueblos con base en la inclusión, la solidaridad, el respeto, el enriquecimiento mutuo y la eliminación de la discriminación.
- El reconocimiento de la familia como génesis primario y fundamental de los valores espirituales y morales de la sociedad, como primera y permanente instancia educativa.
- La formación para la participación y el ejercicio democrático, la cultura de paz, el respeto y la defensa de la democracia, el estado de derecho y los Derechos Humanos.
- La transformación, resolución y prevención de problemas mediante el análisis crítico de la realidad y el desarrollo del conocimiento científico, técnico y tecnológico.
- La interiorización de los valores de respeto, responsabilidad, solidaridad y honestidad entre otros y el desarrollo de actitudes y comportamientos éticos para la interacción responsable con el medio natural, social y cultural.
- El mejoramiento para la calidad de vida y el abatimiento de la pobreza mediante el desarrollo de los Recursos Humanos

1.1.9.- Estructura organizacional



1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humano

- Supervisor Educativo
- Secretaria
- Directora
- Padres de Familia

1.1.10.2 Materiales:

- 04 Escritorios Secretariales de metal
- 01 Escritorio Secretarial de madera
- 02 Escritorios para Computadora
- 06 Archivos de metal
- 02 Archivos plásticos multifuncional
- 03 Archivos de mesa

- 02 Sillas secretariales
- 06 Sillas Plásticas
- 02 Sillas de madera
- 02 Sillones de cuero
- 02 Mesas pequeñas de metal
- 05 Estantes de metal
- 02 Vitrinas de madera
- 02 Ventiladores
- 01 Oasis
- 01 Loquer:
- 02 Computadoras
- 01 Impresoras

1.1.10.3 Físico:

- Edificio de dos niveles donde funciona la Supervisión de Gualán.

1.2 Procedimientos y técnicas utilizadas

- observación,
- Investigación
- interrogatorio

1.2.1 Instrumentos técnicos que se utilizan para supervisar

El supervisor educativo realizan en forma presencial

- Esporádicamente
- Eventuales
- Hoja de desempeño

1.3 Lista de problemas encontrados

La Supervisión Técnica Administrativa del Sector 19-04-08 del área urbana del Municipio de Gualán, departamento de Zacapa, a través del diagnóstico realizado durante el mes de Septiembre muestra las siguientes necesidades.

- 1.- Contaminación del suelo
- 2.- Infraestructura
- 3.- Insuficientes Recursos Materiales de oficina
- 4.- Escases de Mobiliario y Equipo
- 5.- Los fondos recibidos no son suficientes para el manejo de la Supervisión.
- 6.- Limitación de tiempo para desarrollar el trabajo de supervisión en centros educativos y realización de trabajo administrativo
- 7.- Insuficiente capacitación para maestros
- 8.- Procesos de Administración deficiente
- 9.- Incomunicación con las Escuelas
- 10.- Deficiencia en el marco legal

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.4 Aspectos generales

1.4.1 Nombre de la Institución

Instituto Diversificado Municipal

1.4.2 Tipo de Institución

La institución es de tipo Municipal y funciona en las instalaciones del Instituto Nacional de Educación Básica “Álvaro E. Estrada A.” que funciona por la mañana

1.4.3 Área Geográfica

El Instituto Diversificado Municipal, Sector 19-04-08 tiene su domicilio en la Finca la Torre a 500 metros de la Supervisión Educativa, ubicada en el municipio de Gualán, departamento de Zacapa.

1.4.4 Visión

Ser una institución de alto nivel educativo que prepara profesionales competentes para las exigencias laborales.

1.4.5 Misión

Dar la oportunidad a jóvenes de escasos recursos para que se puedan graduar y ser unos profesionales con mucho éxito.

1.4.6 Perfil de ingreso y egreso

- Se reciben jóvenes de escasos recursos económicos con una oferta de trabajo baja. Preparar académicamente a los jóvenes y señoritas para su preparación académica Universitaria y/o Laboral

1.4.7 Políticas

- Garantizar el acceso, permanencia y egreso efectivo de la juventud en el centro educativo.
- Mejoramiento de la calidad del proceso educativo para asegurar que en su edad adulta sean personas productivas para la sociedad Gualanteca y por ende de la Nación.

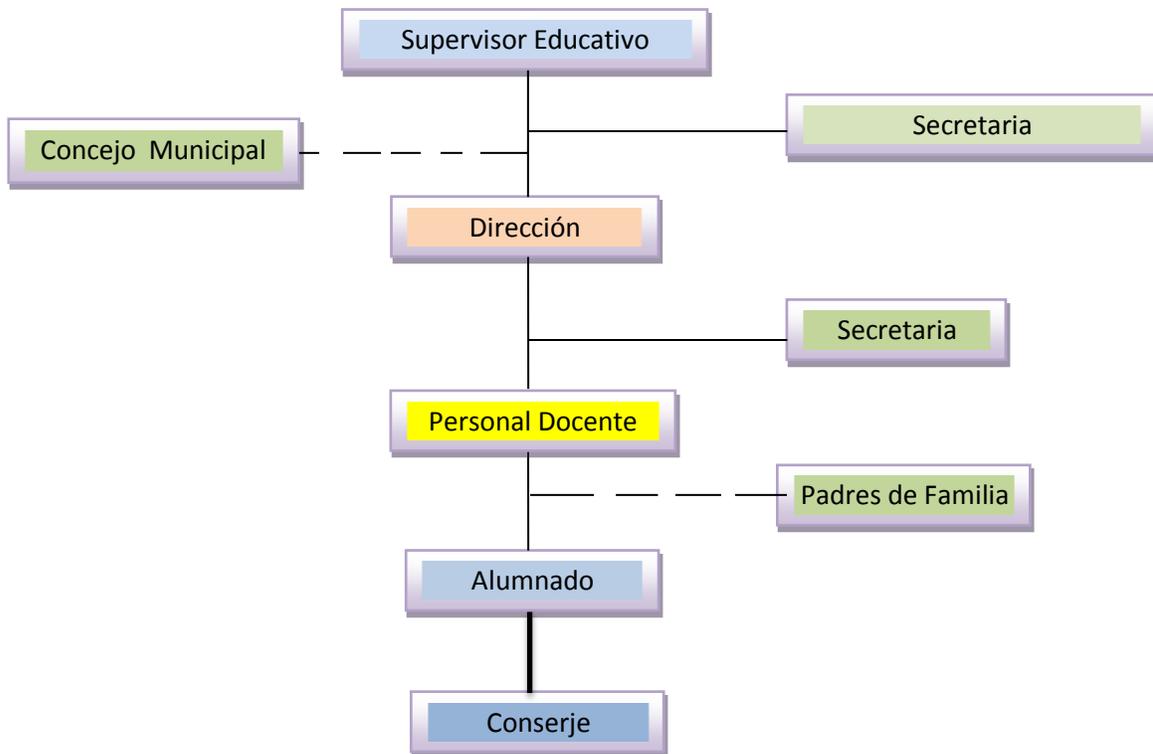
1.4.8 Objetivos

- Lograr una calidad educativa que responda a las demandas de la sociedad.
- Formar jóvenes y señoritas comprometidas en el desarrollo de su comunidad.
- Preparar académicamente a los jóvenes y señoritas para su preparación académica Universitaria y/o Laboral

1.4.9 Metas

- Incentivar al Personal Docente para que éste sea responsable, eficiente y se comprometa en brindar una educación de calidad a sus estudiantes.
- Involucrar a los Padres de Familia para que apoyen a sus hijos en el rendimiento académico.
- Brindar un servicio de calidad y eficiente como Institución educativa.
- Formar líderes comprometidos con su patria y su familia.

1.4.10 Estructura organizacional



1.4.11 Recursos

1.4.11.1 Humano

Docentes

Dirección

Alumnos

Padres de Familia

1.4.11.2 Financieros

Las fuentes de financiamiento del Instituto Diversificado Municipal son obtenidas a través del fondo de la municipalidad.

1.4.11.3 Materiales

- 01 Escritorio Secretarial de metal
- 02 Escritorios para Computadora
- 02 Archivos de metal
- 01 Silla secretarial
- Mobiliario del estado
- 28 Ventiladores
- 18 Pizarrones
- 700 escritorios unipersonales

1.4.12 Procedimientos y técnicas utilizadas

- observación,
- Investigación
- interrogatorio
- exposición,

1.4.13 Instrumentos técnicos que se utilizan para supervisar

La Dirección para poder supervisar la labor docente, realiza:

- La Observación
- de forma presencial,
- Solicitud de papelerías

1.5. Lista de problemas encontrados

1.5.1 En el Instituto Diversificado Municipal del Municipio de Gualán , supervisada por la Supervisión Técnica Administrativa del Sector 19-04-08 del área urbana del Municipio de Gualán, departamento de Zacapa, a través del diagnóstico realizado muestra las siguientes necesidades.

- 1.- Limitada oferta de empleo en el área Urbana y Rural del Municipio de Gualán Deterioro del Medio Ambiente.
- 2.- Escases de medicamentos en servicios de salud del municipio
- 3.- Contaminación del suelo.
- 4.- Inseguridad en los materiales y mobiliario de la jornada
- 5.- Espacio de oficinas reducido.
- 6.- Existencia de basureros Clandestinos
- 7.- Insuficiente presupuesto de la Municipalidad para la Dirección
- 8.- Deficiente mantenimiento de las áreas verdes
- 9.- Ineficacia e Insuficiente en el área administrativa
- 10.- Insuficiente capacitación para maestros
- 11.- Poco énfasis en la planificación de los docentes con relación al cuidado del medio ambiente
- 12.- Administración deficiente
- 13.- Deficiente apoyo de los padres de familia en velar por el buen desenvolvimiento de sus hijos en la escuela.
- 14.- Comunicación deficiente
- 15.- Escasas actividades culturales, deportivas y sociales planificadas con otros establecimientos educativos del sector.
- 16.- Deficiencia en el marco legal

Ambiental

- ✓ Contaminación del suelo
- ✓ Poco énfasis en la planificación de los docentes con relación al cuidado del medio ambiente.

Económico:

- ✓ Limitada oferta de empleo en el área Urbana y Rural del Municipio de Gualán
- ✓ Escases de medicamentos en servicios de salud del municipio
- ✓ Insuficiente presupuesto de la Municipalidad para la Dirección
- ✓ Deficiente mantenimiento de las áreas verdes

Infraestructura:

- ✓ Inseguridad en los materiales y mobiliario de la jornada
- ✓ Espacio de oficinas reducido

Insalubridad:

- ✓ Existencia de basureros Clandestinos

Filosófico Político:

- ✓ Deficiencia en el marco legal

Relaciones Humanas:

- ✓ Escasas actividades culturales, deportivas y sociales planificadas con otros establecimientos educativos del sector.
- ✓ Deficiente apoyo de los padres de familia en velar por el buen desenvolvimiento de sus hijos en la escuela.
- ✓ Insuficiente capacitación para maestros

Administrativo

- ✓ Comunicación deficiente
- ✓ Ineficacia e Insuficiencia en el área administrativa
- ✓ Administración deficiente

Análisis de problemas**1.6 Cuadro de análisis de problemas**

Al finalizar el análisis a través del diagnóstico con la matriz de los sectores del **Instituto Diversificado Municipal, del sector 19-04-08 del área urbana del Municipio de Gualán**, se detectaron los siguientes problemas:

| No. | Problemas | Factores que lo producen | Soluciones |
|-----|------------------|---|--|
| 1 | Ambiental | a.- Proliferación incontrolada de Basureros clandestinos con residuos orgánicos e inorgánicos en las áreas marginadas de la cabecera municipal y área rural. b. Falta de control de las Autoridades Municipales. | a.1. Solicitar a instituciones depósitos de basureros a.2.-. Aprovechar los residuos sólidos para la elaboración de basureros b.1..-Solicitar a la municipalidad el tren de aseo b.2.- Asignar días específicos para la recolección de basura |

| | | | |
|---|------------------|---|--|
| | | <p>C.-No hay partida presupuestaria para el mantenimiento.</p> | <p>C.1 Solicitar a la municipalidad un empleado de campo para limpieza del área verde.</p> <p>C.2. Que el personal operativo se encargue de mantener limpia el área verde</p> |
| 2 | Económico | <p>a.- Pocas empresas que generan fuentes de trabajo</p> <p>b.-Limitado presupuesto de la nación para medicina de los Centros Asistenciales</p> <p>c.-Los fondos recibidos no son suficientes para el manejo de la Dirección</p> <p>d.- No hay partida presupuestaria para el mantenimiento</p> | <p>a.1.Agilizar presencia de empresas.</p> <p>a.2 Solicitar a ONG´s capacitaciones técnicas</p> <p>b.1.- Gestionar a ONG´s para dotar de medicina básica para atender a la población</p> <p>b.2.- Utilizar al máximo los recursos médicos</p> <p>c.1- Solicitar a la municipalidad la equiparación de la oficina todo el año.</p> <p>c.2 Solicitar a la Municipalidad, que el mobiliario y equipo que no sea utilizado en sus oficinas, sea llevado utilizado en la dirección del establecimiento.</p> <p>d.1 Solicitar a la municipalidad un empleado de campo para limpieza del área verde.</p> <p>d.2. Que el personal operativo se encargue de mantener limpia el área verde</p> |

| | | | |
|---|-------------------------|--|--|
| 3 | Infraestructura | <p>a.- Inestabilidad al no contar con edificio propio</p> <p>b. área interna para movilización limitada</p> | <p>a.1.- Agilizar con la Municipalidad la construcción del edificio.</p> <p>a.2.- Buscar nuevos acuerdos con el Mineduc</p> <p>b.1 .-ampliar el área de oficina.</p> <p>b.2 Instalarse en un lugar propio</p> |
| 4 | Insalubridad | <p>a.- Acumulación de basura dentro del área educativa</p> <p>b. Desaprovechamiento de basura inorgánica</p> | <p>a.1.Elaboración de un módulo con orientación a una Educación Ambiental dirigido al Instituto Diversificado Municipal, del municipio de Gualán, departamento de Zacapa.</p> <p>a.2.Charlas de concientización a estudiantes sobre el medio ambiente.</p> <p>b.1. Solicitar a instituciones depósitos de basureros</p> <p>b.2.-. Aprovechar los residuos sólidos para la elaboración de basureros</p> |
| 5 | Filosófico Legal | <p>a.- No hay documento legal del terreno</p> | <p>1 Gestionar a la Municipalidad la donación un terreno para la construcción del edificio.</p> <p>a.2. Solicitar a la municipalidad la construcción del establecimiento educativo</p> |
| | | <p>a.- Tiempo limitado para las acciones técnicas y administrativas</p> | <p>a.1 Planificar capacitaciones bimestrales para los docentes.</p> <p>a.2. Gestionar con la dirección capacitaciones con ONG ´s.</p> |

| | | | |
|---|---------------------------|--|---|
| 6 | Relaciones Humanas | <p>b.-Falta de interés</p> <p>C.-No hay presupuesto en el establecimiento para pago de transporte.</p> | <p>b.1. Planificar talleres con temas de gran impacto con los padres de familia.</p> <p>b.2. Hacer reuniones periódicas con padres de familia (bimestralmente)</p> <p>C.1. Planificar las salidas del establecimiento.</p> <p>C.2 Solicitar a la Municipalidad apoyo de transporte cuando se tenga salida del establecimiento</p> |
| 7 | Administración | <p>a.-Falta de capacitación al personal</p> <p>b. No cuenta con formularios para la comunicación escrita</p> <p>C.- No existen adecuados canales de comunicación</p> | <p>a.1 Solicitar a ONG´s capacitaciones técnicas al personal docente y administrativo.</p> <p>a.2. Que la municipalidad y la dirección unifiquen capacitaciones para el personal.</p> <p>b.1. Solicitar papelería suficiente para todo el año a la municipalidad</p> <p>b.2. Gestionar con entidades privadas solicitud de apoyo de material</p> <p>c.1. Fortalecer la comunicación directa con el personal</p> <p>c.2. Gestionar talleres con ONG´s sobre temas de interés actual.</p> |

1.7 Cuadro para la priorización de problemas



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

CUADRO PARA LA PRIORIZACION DE PROBLEMAS

Se realizó con la participación de los involucrados en la Institución Patrocinada y el estudiante Proyectista EPS. Cada participante emite un voto por criterio. Siendo un total de 14 participantes y 01 epesista en la escala de 0 a 15.

| Problemas \ Criterios | Importancia | Facilidad de solución | Beneficio | Factor Económico | Participativo | Total |
|-------------------------------------|-------------|-----------------------|-----------|------------------|---------------|-------|
| a) Inseguridad | 2 | 2 | 1 | 2 | 15 | 22 |
| b) Contaminación del medio ambiente | 3 | 3 | 3 | 2 | 15 | 25 |
| c) Insalubridad | 6 | 7 | 5 | 6 | 15 | 39 |
| d) Infraestructura | 2 | 1 | 2 | 2 | 15 | 23 |
| e) Económico | 1 | 2 | 2 | 2 | 15 | 22 |
| f) Filosófico | | | | | | |
| g) Relaciones Humanas | 1 | 1 | 2 | | 15 | 19 |

De acuerdo al estudio de priorización realizado dentro de los participantes el problema que más afecta a la Institución patrocinada es de índole: **“Insalubridad”**, con un total de 39 puntos.

Los factores que lo origina son: Acumulación de basura dentro del área educativa y el Desaprovechamiento de basura inorgánica

1.8 Cuadro para la priorización de factores



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

CUADRO PARA LA PRIORIZACIÓN DE FACTORES

Se realizó con la participación de los involucrados en la Institución Patrocinada y el estudiante proyectista EPS. Cada participante emite su voto por criterios. Siendo un total de 14 participantes y 01 epesista en la escala de 0 a 15.

| Criterios | Importancia | Facilidad de solución | Beneficio | Factor Económico | Participativo | Total |
|---|--------------------|------------------------------|------------------|-------------------------|----------------------|--------------|
| Factores | | | | | | |
| 1 - Acumulación de basura dentro del área educativa | 11 | 12 | 8 | 10 | 15 | 58 |
| 2.- .Desaprovechamiento de basura inorgánica | 4 | 3 | 7 | 5 | 15 | 34 |
| .. | | | | | | |

1.8.1 Priorización del problema

De acuerdo a la votación realizada dentro de los participantes el factor que mas incide dentro del problema de insalubridad es “ acumulación de basura dentro del área educativa”. Este factor cuenta con dos posibles alternativas de solución las cuales son : 1.Elaboración de un Módulo con orientación a una Educación Ambiental, dirigido al instituto Diversificado Municipal del municipio de Gualán, departamento de Zacapa y 2.Charlas de concientización a estudiantes sobre el medio ambiente.

1.8.2 Solución propuesta como viable y factible.

Opción No. 1

Elaboración de un Módulo con Orientación a una Educación Ambiental, dirigido al instituto Diversificado Municipal del municipio de Gualán, departamento de Zacapa

Opción No. 2

Charlas de concientización a estudiantes sobre el medio ambiente.

| Indicadores | Opción 1 | | Opción 2 | |
|---|----------|----|----------|----|
| | Si | No | Si | NO |
| FINANCIERO. | X | | X | |
| 1. Se cuenta con suficientes recursos financieros? | | | | |
| 2. Se cuenta con financiamiento externo? | | X | | X |
| 3. El proyecto se ejecutará con recursos propios? | X | | X | |
| 4. Se cuenta con fondos extras para imprevistos? | | X | | X |
| 5. Existe posibilidad de crédito para el proyecto | | X | | X |
| 6. Se ha contemplado el pago de impuestos? | | X | | X |
| ADMINISTRATIVO LEGAL. | | | | |
| 7. Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto? | X | | X | |
| 8. Se tiene estudio de impacto ambiental? | | X | | X |
| 9. Se tiene representación legal? | | X | | X |
| 10. Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto? | | X | | X |
| TÉCNICO | | | | |
| 11. Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto? | X | | X | |
| 12. Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto? | X | | X | |
| 13. Se tiene bien definida la cobertura del proyecto? | X | | | X |
| 14. Se tienen los insumos necesarios para el proyecto? | X | | | X |
| 15. Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto? | | X | | X |
| 16. Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto? | X | | | X |
| 17. El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto? | X | | X | |
| 18. Se han definido claramente las metas? | X | | | X |
| 19. Se tiene la opción multidisciplinaria para la ejecución del proyecto? | X | | | X |
| MERCADO. | | | | |
| 20. El proyecto tiene aceptación de la región? | X | | X | |
| 21. El proyecto satisface las necesidades de la población?- | X | | | X |
| 22. Puede el proyecto abastecerse de insumos?. | X | | X | |
| 23. Se cuenta con los canales de distribución adecuados? | X | | X | |
| 24. El proyecto es accesible a la población en general? | X | | X | |
| 25. Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto? | X | | | X |

| | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| POLITICO | | | | |
| 26. La institución será responsable del proyecto? | X | | | X |
| 27. El proyecto es de vital importancia para la Institución?, | X | | | X |
| CULTURAL | | | | |
| 28. El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?. | X | | | X |
| 29. El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?. | X | | X | |
| 30. El proyecto impulsa la equidad de género? | X | | X | |
| SOCIAL. | | | | |
| 31. El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales? | | X | | X |
| 32. El proyecto beneficia a la mayoría de la población?. | X | | X | |
| 33. El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?. | X | | X | |
| TOTAL | 24 | 9 | 14 | 19 |

1.9 Problema seleccionado
Insalubridad

Acumulación de basura dentro del área educativa

1.10 Solución propuesta como viable y factible.
Elaboración de un Módulo con Orientación a una Educación Ambiental dirigido al Instituto Diversificado Municipal, del municipio de Gualán, departamento de Zacapa.

1.10.1 Resultado (Proyecto Final)

1.10.2 Elaboración de un Módulo con Orientación a una Educación Ambiental, dirigido al instituto Diversificado Municipal del municipio de Gualán, departamento de Zacapa

Capítulo II. Perfil

2.1 Aspectos generales.

2.1.1 Nombre del proyecto.

Elaboración de un Módulo con Orientación a una Educación Ambiental, dirigido al instituto Diversificado Municipal del municipio de Gualán, departamento de Zacapa

2.1.2 Problema.

Acumulación de basura dentro del área educativa

2.1.3 Localización.

Instituto Diversificado Municipal, Gualán, Zacapa

2.1.4 Unidad ejecutora.

Facultad de Humanidades
Univesidad de San Carlos de Guatemala.

2.1.5 Tipo de proyecto.

Educativo y de producto

2.2 Descripción del proyecto.

Es un proyecto de tipo ambiental que repercute en la insalubridad, el cual consiste en la elaboración de un módulo con orientación a una educación ambiental, dirigido al Instituto Diversificado Municipal del municipio de Gualán, departamento de Zacapa y seleccionar los desechos sólidos orgánicos e inorgánicos que se encuentran en el Instituto Diversificado Municipal, con lo que se logrará aumentar la limpieza ambiental del establecimiento educativo. Con la realización de este proyecto se pretende fomentar en los usuarios del servicio, el uso adecuado de los basureros, seleccionado para su debido reciclaje y el involucramiento de los beneficiarios para la protección y conservación del medio ambiente y la conservación de suelos. Además, se promueve para la vigilancia y sostenibilidad del proyecto, con alumnos de Quinto Perito en Mercadotecnia y Publicidad. Para ello se proporcionará un módulo práctico para la selección de desechos sólidos orgánicos e inorgánicos, procesos de mejora continua.

El módulo consta de competencias, indicadores de logro, contenidos dosificados, organizado en 3 bloques, que se desarrollaran a través de diferentes técnicas, actividades e instrumentos de evaluación, completándolos con un resumen en cada uno de las temáticas de la sub-área a trabajar.

2.3 Justificación.

El Ministerio de Educación actualmente no ha implementado libros de texto en el Nivel medio sobre desechos sólidos orgánicos e inorgánicos, razón por la cual surge la necesidad del fortalecimiento pedagógico, y viendo que el establecimiento cuenta con doble jornada se convierta en una herramienta adecuada para el desarrollo de diferentes actividades.

Educar a las personas sobre el daño que provocan al realizar prácticas ambientales erróneas que conllevan a la contaminación del suelo y del ambiente y el daño que induce a gran escala, es indispensable hacer saber a la población en general las técnicas correctas sobre el manejo sustentable de los basureros. Este proyecto de elaborar un módulo práctico sobre la selección de desechos sólidos orgánicos e inorgánicos surge debido a la contaminación del suelo, como proyecto final del Ejercicio Profesional Supervisado previo a optar el título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa y como acción que beneficia a la comunidad estudiantil.

2.4 Objetivos.

2.4.1 Objetivo general.

- Fomentar la cultura en la selección de desechos sólidos entre la población educativa para la conservación de un ambiente sano y agradable, que generan beneficios para la población, creando conciencia y cultura ecológica

2.4.2 Objetivos específicos.

- Educar a la población escolar sobre los beneficios que conlleva tener un ambiente limpio de desechos sólidos.
- Socialización del módulo a través de taller de capacitación a la comunidad educativa con un Ingeniero Ambiental (supervisor, docentes, estudiantes, padres y madres de familia)
- Describir la importancia del uso de los basureros.
- Ejecutar acciones coordinadamente con la institución relacionadas con la conservación del medio ambiente.
- Organizar una comisión sobre medio ambiente estudiantil para la vigilancia y sostenibilidad del proyecto.

2.5 Metas.

- ✓ 200 personas capacitadas con impartida con éxito.
- ✓ Módulo práctico sobre los desechos sólidos, elaborado en un 100%.
- ✓ Basureros para la reciclar desechos sólidos, elaborados en un 100%
- ✓ Impresión de 10 modulos el 100%.

2.6 Beneficiarios.

2.6.1 Beneficiarios directos:

- 206 estudiantes del Instituto Diversificado Municipal, del municipio de Gualán, departamento de Zacapa
- 13 docentes
- 1 directora
- 1 operativo
- 1 epesista de la USAC

2.6.2 Beneficiarios indirectos:

- Un mil quinientos estudiantes del nivel medio del municipio de Gualán Departamento de Zacapa y sus alrededores.
- Comunidad en educativa

2.7 Presupuesto

2.7.1 Fuentes de financiamiento

El proyecto será financiado por el epesista y donantes.

2.7.2 Presupuesto para la elaboración del módulo pedagógico.

| No. | Actividades y materiales | Cantidad | Precio unitario | Total |
|--------------|--|----------|-----------------|------------------|
| 1 | Libros fotocopiados para la elaboración del módulo pedagógico. | 2 | Q75.00 | Q150.00 |
| 2 | Modem | 1 | Q145.00 | Q145.00 |
| 3 | Compra de USB. | 1 | Q100.00 | Q100.00 |
| 4 | Tinta negra para impresora. | 2 | Q50.00 | Q100.00 |
| 5 | Tinta a colores para impresora. | 1 | Q130.00 | Q130.00 |
| 6 | Resmas de papel bond tamaño carta. | 2 | Q50.00 | Q100.00 |
| 7 | Módulos elaborados. | 6 | Q600.00 | Q1800.00 |
| 8 | Alimentación. | | | Q300.00 |
| 9 | Transporte. | | | Q500.00 |
| 10 | Imprevistos. | | | Q800.00 |
| TOTAL | | | | Q4,125.00 |

| Instituciones | Descripción del aporte | TOTAL |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Municipalidad de Gualán | Efectivo | Q 500.00 |
| Ferretería "La Bendición" | Efectivo | Q, 225.00 |
| Librería "Chew " | Efectivo | Q 100.00 |
| Gasolinera "Esso" | Efectivo | Q 200.00 |
| Gasolinera "La Estación" | Efectivo | Q 200.00 |
| Agro veterinaria "El Campesino " | Efectivo | Q 100.00 |
| Agro veterinaria "García " | Efectivo | Q 100.00 |
| Ferretería "Arellanos" | Efectivo | Q 100.00 |
| Librería " Jema" | Efectivo | Q 100.00 |
| Aporte de Epesista | Efectivo | Q 2,500.00 |
| | TOTAL | Q 4,125.00 |

2.8 Actividades

- 1.- Obtener aprobación del Perfil del Proyecto.
- 2.- Efectuar diagnóstico
- 3.- Revisión de proyecto con asesor
- 4.- Gestionar el financiamiento del proyecto
- 5.- Reunión con Ingeniero Ambiental para el estudio de Suelo
- 6.- Reunión con docentes y alumnos/as
- 7.- Reunión con docentes y alumnos/as
- 8.- Ejecución del Proyecto
- 9.- Redacción del módulo para reciclar desechos sólidos
- 10.- Revisión del módulo por Asesor para su validación
- 11.- Reproducción del módulo para reciclar desechos sólidos
- 12.- Planificación de socialización del módulo
- 13.- Convocatoria a taller de capacitación a docentes , alumnos, alumnas padres y madres de familia
- 14.- Entrega de los módulos y basureros
- 15.- Colocación de los basureros con alumnos
- 16.- Inspección de colocación de basureros con asesor



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

2.9 Cronograma de actividades.

GRAFICA DE GANTT

| No | ACTIVIDADES | Acción | Septiem Bre 2,012 | Octubre 2,012 | Noviem- bre 2012 | Diciem- bre 2,012 | Enero 2013 | Febrero 2,013 | Responsable |
|----|--|--------|----------------------|------------------|---------------------|----------------------|---------------|------------------|-------------|
| 1 | Obtener aprobación del Perfil del Proyecto. | P | | | | | | | Epesista |
| | | E | | | | | | | |
| | | R | | | | | | | |
| 2 | Efectuar diagnóstico | P | | | | | | | Epesista |
| | | E | | | | | | | |
| | | R | | | | | | | |
| 3 | Revisión de proyecto con asesor | P | | | | | | | Epesista |
| | | E | | | | | | | |
| | | R | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|
| 4 | Gestionar el financiamiento del proyecto | P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Epesista | |
| | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Reunión con Ingeniero Ambiental para el estudio de Suelo | P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Epesista | |
| | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Reunión con docentes y alumnos/as | P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Epesista | |
| | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Reunión con docentes y alumnos/as | P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Epesista | |
| | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2.10 Recursos.

2.10.1 Humanos:

- Asesor.
- Epesista.
- Estudiantes
- Docentes
- Padres de Familia
- Ingeniero Ambiental

2.10.2 Materiales:

- Computadora
- Impresora
- Tinta
- Hojas de papel bond tamaño carta
- Libros de texto
- Folletos
- Memoria USB
- Lápices
- Lapiceros
- Fotocopias
- Envases Plásticos
- Pegamento de zapato
- Reencauche de llanta de vehiculo

2.10.3 Financieros:

- Sociedad civil
- Municipalidad de Gualán
- Ferreteria
- Colaborares

CAPITULO III

PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO

3.1 Actividades y Resultados

| No. | ACTIVIDADES | RESULTADOS |
|-------|---|---|
| 3.1.1 | Revisión de proyecto con Asesor | Se logró la aceptación de un documento que proporcione información a la comunidad educativa del Instituto Diversificado Municipal. |
| 3.1.2 | Gestionar el financiamiento del proyecto | Se obtuvo el financiamiento para la ejecución del proyecto. |
| 3.1.3 | Reunión con docentes, alumnos y alumnas. | Se llevo a cabo la primera reunión con el personal docente, alumnos y alumnas del Instituto Diversificado Municipal y se informan y se comprometen para ejecutar el Proyecto. |
| 3.1.4 | Redacción del módulo para reciclar desechos sólidos | Se logró un aporte y redactó el modulo para los estudiantes del IDM del nivel medio del municipio de Gualán, Zacapa |
| 3.1.5 | Revisión del módulo por Asesor para su validación. | Recopilación de información brindada por la comunidad educativa, revisión con éxito. |
| 3.1.6 | Reproducción del módulo para reciclar desechos | Documentación apropiada sobre el tema desechos sólidos en la comunidad educativa. |

| | | |
|--------------|--|---|
| | sólidos | |
| 3.1.7 | Convocatoria a taller de capacitación a docentes, alumnos y alumnas , padres y madres de familia | Capacitación sobre desechos sólidos orgánicos e inorgánicos, tomando en cuenta los conocimientos empíricos de los participantes |
| 3.1.8 | Entrega de los módulos y basureros | Entrega de tres modulo didáctico pedagógico que oriente una educación ambiental y doce basureros elaborados con desechos sólidos (botellas plásticas).- |

3.2 Productos y Logros

| PRODUCTOS | LOGROS |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Modulo didáctico pedagógico que oriente una educación ambiental y pasos para la elaboración de basureros elaborado eficientemente. | <ul style="list-style-type: none">• Se logró la recopilación de información para la elaboración de los módulos y la elaboración de basureros con desechos sólidos inorgánicos. |
| <ul style="list-style-type: none">• Integración de una comisión de medio ambiente de la comunidad educativa | <ul style="list-style-type: none">• Plan de sostenibilidad del proyecto didáctico pedagógico que oriente una educación ambiental. |

Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la elaboración de un Módulo con Orientación a una Educación Ambiental, dirigido al Instituto Diversificado Municipal, municipio de Gualán, departamento de Zacapa con su respectivo material didáctico, dirigido a los estudiantes del centro educativo del nivel diversificado.

Los elementos que se mencionan en la guía son la definición de basura, su clasificación, materiales reciclables, los beneficios que se pueden obtener al practicar el reciclaje (ornato, salud, protección del ecosistema y económicos, así como algunas actividades que se pueden realizar en la puesta en práctica del tema) Posteriormente de su estructuración son presentados para ser validados por el asesor de EPS. Para la socialización del módulo elaborado tiene previsto la rotulación de las áreas limpias con mensajes que motiven a las personas a depositar la basura en su lugar, para evitar que estos sigan siendo utilizados como basureros, dañando el ornato, salud y el entorno donde se desenvuelven los alumnos y las alumnas. Además, se promueve para la vigilancia y sostenibilidad del proyecto, con alumnos de Quinto Perito en Mercadotecnia y Publicidad. Para ello se proporcionará un módulo práctico para la selección de desechos sólidos orgánicos e inorgánicos, procesos de mejora continua.



“Módulo con Orientación a una Educación Ambiental, dirigido al Instituto Diversificado Municipal del municipio de Gualán, departamento de Zacapa”.



Asesor: Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta

Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
PEM Eduardo Juárez Monroy

Guatemala, septiembre de 2,013..

ÍNDICE

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

| | Página |
|---|--------|
| Introducción | i |
| Justificación | ii |
| Objetivos | 1 |
| General | 1 |
| Específico | 1 |
| Resultados esperados | 1 |
| | |
| Pasos para elaborar un basurero reciclable | 3 |
| 1. Procedimientos | 3 |
| 1.1 Basura | 3 |
| 1.2 Plásticos | 3 |
| ¿Qué son desechos sólidos? | 5 |
| 1.3 Desechos orgánicos | 6 |
| 1.4 Basura inorgánica | 6 |
| 1.5 Algunos datos sobre la ventaja de reciclaje | 7 |
| 1.6 Beneficios por separar los residuos sólidos | 7 |
| | |
| Paso 1 Elaboración del diseño | 8 |
| | |
| Paso 2 Soldadura del material sólido | 8 |
| | |
| Paso 3 Colocación de botellas plásticas | 9 |
| | |
| Paso 4 Terminación del basurero | 10 |
| | |
| Paso 5 Colocación en su respectivo lugar | 11 |
| | |
| 2. Clasificación de los residuos | 11 |
| 2.1 Recomendaciones para reciclar los residuos | 12 |
| 2.2 Reciclable | 13 |
| 2.2.1 No reciclables | 14 |
| | |
| 3. ¿Qué es reciclar? | 14 |
| 3.1 ¿Qué son los residuos sólidos? | 14 |

| | |
|---|----|
| FUNDAMENTACIÓN TEORICA | 15 |
| Recomendaciones de uso del módulo | 16 |
| FASE 1 | 17 |
| 1.- Medio Ambiente | 18 |
| 1.1 Definición de medio ambiente | 18 |
| 1.1.1 Origen etimológico | 18 |
| 1.1.2 Concepto de ambiente | 18 |
| FASE 2 | 20 |
| 2. Contaminación | 21 |
| 2.1 Definición de Contaminación | 21 |
| 2.2 Formas de Contaminación | 22 |
| 2.2.1 Clasificación según el tipo de Contaminación | 22 |
| 2.2.1.1 Contaminación atmosférica | 22 |
| 2.2.1.2 Contaminación Hídrica | 22 |
| 2.2.1.2 Contaminación del suelo | 22 |
| 2.2.1.4 Contaminación por basura | 23 |
| 2.2.1.5 Contaminación electromagnética | 23 |
| 2.2.1.6 Contaminación térmica | 24 |
| 2.2.1.7 Contaminación acústica | 24 |
| 2.2.1.8 Contaminación Visual | 24 |
| 2.2.1.9 Contaminación lumínica | 24 |
| 2.3 Clasificación en función de la extensión de la fuente | 25 |
| 2.3.1 Contaminación puntual | 25 |
| 2.3.2 Contaminación lineal | 25 |
| 2.3.3 Contaminación difusa | 25 |
| 2.4 Degradabilidad | 26 |
| 2.4.1 Contaminantes no degradables | 26 |
| 2.4.2 Contaminantes de degradación lenta o persistente | 26 |
| 2.4.3 Contaminantes degradables o no persistentes | 26 |
| 2.4.4 Contaminantes biodegradables | 26 |
| 2.5 Agentes contaminantes | 26 |
| 2.5.1 Vertido de residuos sólidos urbanos | 26 |
| CONCLUSIONES | 28 |
| GLOSARIO | 28 |
| GLOSARIO Y E-GRAFIA | 30 |

INTRODUCCIÓN

El manejo y disposición final de los desechos sólidos en la mayoría de los establecimientos se puede complicar como consecuencia del acelerado crecimiento de la población estudiantil y su concentración en las áreas urbanas, influye también los cambios de hábitos de consumo y el nivel de vida de la población y los factores culturales. Las diferentes técnicas y estrategias de recuperación, re uso y reciclaje han contribuido a obtener buenos resultados económicos en las familias, además de las ganancias se elaboran muchos tipos de manualidades. Sin embargo hace falta mejorar el manejo de los desechos sólidos en los establecimientos, para minimizar los volúmenes y los impactos contaminantes en el medio ambiente y la salud. La elaboración del Módulo con orientación a una educación ambiental, dirigido al Instituto Diversificado Municipal del municipio de Gualán, departamento de Zacapa.

Se pretende que se cuente con una herramienta útil que contribuya a fortalecer los conocimientos y prácticas del manejo de los desechos sólidos en los establecimientos que carecen de servicios tratamiento y disposición final de los mismos y de esta manera mejorar la calidad de vida de la comunidad educativa a través de una Educación ambiental.

Justificación

Ante el proceso de deterioro que está sufriendo el planeta, como docentes, se ve la necesidad de contribuir a que los alumnos y las alumnas valoren y respeten el medio ambiente.

Por lo que se hace necesario implementar la elaboración de un Módulo con Orientación a una Educación Ambiental, dirigido al Instituto Diversificado Municipal, municipio de Gualán, departamento de Zacapa”, como un soporte pedagógico a las generaciones de la comunidad educativa del municipio. Se proporcionará el material a la directora del centro educativo Instituto Diversificado Municipal, del municipio de Gualán de la comunidad afectada, para lograr la divulgación de los beneficios del reciclaje en la protección del medio ambiente.

La comunidad educativa adquirió hábitos de responsabilidad utilizando el Módulo con Orientación a una Educación Ambiental. dirigido al Instituto Diversificado Municipal del municipio de Gualán, departamento de Zacapa por medio de la práctica de clasificación de desechos sólidos y la multiplicación de la información, ha sido realizado para cubrir una necesidad ambiental, contribuyendo al mejoramiento del medio ambiente.

El presente módulo se elaboró con la finalidad de que sea utilizado en la comunidad Educativa y lograr los objetivos trazados y cumplidos, de esta forma mejorar la calidad de vida de la comunidad a través de una Educación Ambiental.

La necesidad de implementar un proyecto sobre orientar a los jóvenes y como elaborar basureros con desechos sólidos (plásticos) se da por la importancia que tiene el reciclaje, para que los alumnos y las alumnas del municipio sean consiente del cuidado del medio ambiente, contiene como finalidad determinar cual es la situación de la institución educativa y los factores que lo originan los problemas y buscar la solución.como proyecto final del Ejercicio Profesional Supervisado previo a optar el título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa y como acción que beneficia a la comunidad estudiantil, Este proyecto de elaborar un módulo práctico sobre la selección de desechos sólidos orgánicos e inorgánicos surge debido a la contaminación del suelo

Objetivos

Objetivo general del proyecto

- Fomentar el uso adecuado de los basureros y el manejo de los desechos sólidos en los jóvenes estudiantes del Instituto Diversificado Municipal

Objetivos específicos del proyecto

- Promover, el buen manejo de los desechos sólidos
- Analizar las causas del manejo inadecuado de los desechos sólidos y sus efectos en la salud y el medio ambiente.
- Implementar estrategias participativas que brinden alternativas de solución al buen manejo de los desechos sólidos.
- Reducir la contaminación ambiental.
- Fomentar actitudes cooperativas a través del trabajo en grupo para planificar las actividades ambientales.

Resultados Esperados del proyecto

- La comunidad seleccionada conoce los objetivos generales, estratégicos, operativos y plan de trabajo del proyecto y se establecen las estancias organizativas de base para la ejecución del proyecto.
- Los y las docentes, alumnos y alumnas participantes se comprometen a hacer un uso correcto de los recursos inorgánicos.
- Los participantes del proyecto cuentan con las capacidades, habilidades y destrezas para elaborar basureros con botellas plásticas.
- impresión de 10 módulos como herramienta de apoyo a docentes y alumnos.

El Instituto Diversificado Municipal, tiene su domicilio en la Finca la Torre a 500 metros de la Supervisión Educativa, ubicada en el municipio de Gualán Departamento de Zacapa, se encuentra en la parte principal a la entrada del Casco Urbano del mismo municipio.

Su ingreso puede realizarse a través de dos calles una entrada principal y la otra por la colonia Mofang. Sus calles son asfaltadas y empedradas, las personas transitan a pie y en vehículos automotores moto taxis.

Localización administrativa: El Instituto Diversificado Municipal, desarrolla su función administrativa a través del acuerdo UDE/DDE-Z-078-2005, el tipo de institución es Municipal se encuentra en la región III, área urbana, distrito escolar diecinueve guion cero cuatro y sector cero ocho

Nació cuando el consejo municipal se dio cuenta que de cada 100 alumnos que egresaban del nivel básico solamente 40 seguían su estudio diversificado, por razones económicas el resto no estudiaba, es así como nace el Instituto Diversificado Municipal para dar estudio aquellas personas de escasos recursos económicos.

Fundada en el año 2,005, aprobado según resolución de fecha 28 de noviembre de dos mil cinco por la corporación del periodo 2,004- 2,008 quienes realizaron las gestiones necesarias para su creación.(28-11-2,005) UDE/DDE-Z-078-2005

El Instituto Diversificado Municipal está construido sobre un área perimetral de 32,300 metros cuadrados. Área construida. Cuenta con un área perimetral de 5,000 mts². cuenta con 10 salones, 4 servicios sanitarios para damas y 4 para caballeros con su mingitorio.

PASOS PARA ELABORAR UN BASURERO RECICLABLE

- Recolección de Botellas Plásticas
- Selección de Botellas Plásticas por tamaño, forma y grosor
- Prepara el material a utilizar
- Mide , corta y suelda los bastidores
- Arma los basureros
- Coloca los basureros en lugares estratégicos

1.- PROCEDIMIENTOS.

1.1 BASURA

Es todo residuo sólido o semisólido, tales como los desperdicios domiciliarios, cenizas, elementos de barrido de calles, residuos de papel y cartón, ropa usada (vieja) desechos tóxicos, residuos industriales, de hospitales, plazas, mercados entre otros. “En la basura no es incluido el excremento de origen humano o animal”.



1.2 Plásticos

Los plásticos son sustancias químicas sintéticas denominadas polímeros, de estructura macromolecular que puede ser moldeada mediante calor o presión y cuyo componente principal es el carbono. Estos polímeros son grandes agrupaciones de monómeros unidos mediante un proceso químico llamado polimerización. Los plásticos proporcionan el balance necesario de propiedades que no pueden lograrse con otros materiales por ejemplo: color, poco peso, tacto agradable y resistencia a la degradación ambiental y biológica.

De hecho, plástico se refiere a un estado del material, pero no al material en sí: los polímeros sintéticos habitualmente llamados plásticos, son en realidad materiales sintéticos que pueden alcanzar el estado plástico, esto es cuando el material se encuentra viscoso o fluido, y no tiene propiedades de resistencia a esfuerzos mecánicos.

“Entre la basura hay desechos combustibles (que agarran fuego) como el papel, el cartón, madera y hojas; hay desechos no combustibles, como el vidrio, las botellas, loza, latas, y metales. Algunos desechos son biodegradables (que se

podren), otros son inertes (sin vida) algunos son tóxicos (venenosos) y otros corrosivos; muchos de ellos despiden olores nauseabundos”.

Así que la palabra plástico es una forma de referirse a materiales sintéticos capaces de entrar en un estado plástico, pero plástico no es necesariamente el grupo de materiales a los que cotidianamente hace referencia esta palabra.

Las propiedades y características de la mayoría de los plásticos (aunque no siempre se cumplen en determinados plásticos especiales) son estas:

- fáciles de trabajar y moldear,
- tienen un bajo costo de producción,
- poseen baja densidad,
- suelen ser impermeables,
- buenos aislantes eléctricos,
- aceptables aislantes acústicos,
- buenos aislantes térmicos, aunque la mayoría no resisten temperaturas muy elevadas,
- resistentes a la corrosión y a muchos factores químicos;
- algunos no son biodegradables ni fáciles de reciclar, y si se queman, son muy contaminantes.

Por lo que en grupos de 5 estudiantes se procede a realizar la recolección de botellas en su debida forma.



Luego de contar con la cantidad necesaria de botellas con grupos de 7 estudiantes, se procede a realizar la selección de botellas de una manera uniforme .



QUE SON LOS DESECHOS SÓLIDOS:

⊙ ES TODO LO QUE TIRAMOS:

- ✓ Residuo de comida,
- ✓ Cáscara de fruta y de verdura,
- ✓ Plástico, Pajilla, Botella,
- ✓ Lata,
- ✓ Papel,
- ✓ Madera,
- ✓ Vidrio,
- ✓ Cuero, Ropa,
- ✓ Máquinaria, Carro, etc.

⊙ ¿Sabemos qué ha pasado con todos los residuos que hemos producido a lo largo de nuestra vida?

⊙ ¿Sabe cuánto tiempo tardan en descomponerse los residuos sólidos dejados a la intemperie, expuestos al sol, la lluvia, el viento y algunos microorganismos o insectos?

¿SI TIRAMOS LA BASURA, CUÁNTO TIEMPO TARDA EN DESCOMPONERSE?

| | | | |
|----------------------|-------------|---------|--------------------------|
| ⊙ Papel | 2-4 | semanas | |
| ⊙ Cáscara de banano | 2-5 | semanas | |
| ⊙ Playera de algodón | 1-5 | meses | |
| ⊙ Calcetines de lana | 1 | año | basura Orgánica |
| | | | |
| ⊙ Bolsa plástica | 10-20 | años | |
| ⊙ Lata de gaseosa | 200-500 | años | |
| ⊙ Vaso plástico | 250 | años | |
| ⊙ Botella de vidrio | desconocido | | |
| ⊙ Botella plástica | desconocido | | basura inorgánica |

1.3 Desechos Orgánicos

☉ Es de origen biológico y se pudre
Papel, Cáscara de banano, Playera de algodón, calcetines de lana, etc.



1.4 Basura inorgánica

No es de origen biológico y No se pudre

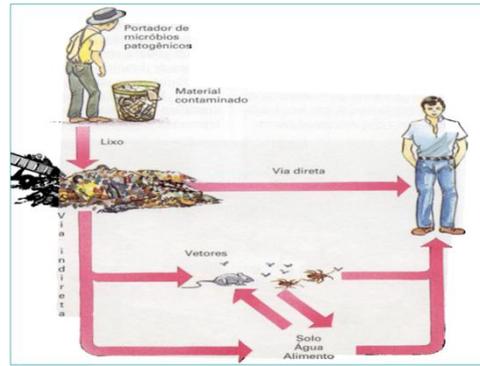
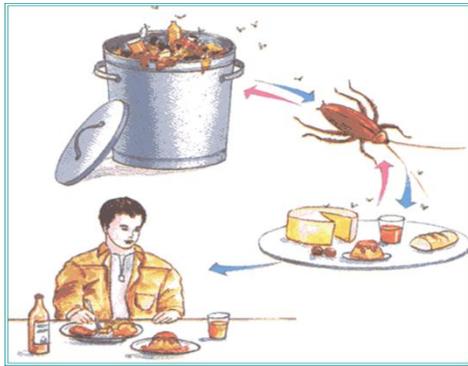
-Lata, Plástico, Vidrio, Metal, etc.



La mala disposición de los residuos atrae ratas, insectos, moscas y otros animales que transmiten enfermedades; contaminan el aire al desprender químicos tóxicos, generan gases de efecto invernadero (Bióxido de carbono, metano y otros), polvo y olores mientras se pudre.



El tratamiento inadecuado de los residuos provoca problemas que nos afectan de forma directa e indirecta



1.5 Algunos datos sobre la ventaja de reciclaje:

- A) Por cada tonelada de papel que se recicla, se salvan 17 árboles y se ahorran 21 mil litros de agua.
- B) Reciclando el vidrio ahorramos el 32% de la energía que se requiere para hacer nuevo vidrio, y por cada tonelada de vidrio se salvan 1 tonelada de recursos vírgenes.
- C) Reciclando una lata de aluminio, se ahorra suficiente energía como para hacer funcionar un Televisor por 3.5 horas.
- D) El aluminio hecho de latas recicladas usa el 95% menos de energía, que aquel hecho de mineral de bauxita virgen.
- F) Un solo galón de aceite usado contamina, un millón de galones de aguas puras
- G) Medio litro de aceite de motor usado, puede crear una capa de petróleo toxico, tamaño de 4,047 metros cuadrados.

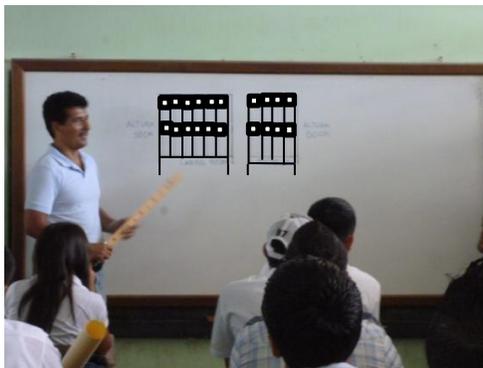
1.6 Beneficios por separar los residuos sólidos

- A) Disminuye considerablemente el volumen de los residuos generados.
- B) Minimiza la contaminación del planeta
- C) Evita la contaminación y focos de infección dentro de nuestra comunidad.
- D) Disminuye el acarreo de los residuos
- E) El personal de recolección de residuos pueden realizar su trabajo mas dignamente.

- F) Disminuye la extracción de los Recursos Naturales, No Renovables.
- G) Podemos elaborar abono o acondicionador de suelo.
- H) Embellecer nuestras casas, jardines, campos y bosques utilizando el compost.

PASO 1 ELABORACION DEL DISEÑO

Las medidas para el basurero son las siguientes: altura 50 cm. Largo 40 cm ancho 30cm altura del suelo 2 pulgadas. Se utilizará hierro de $\frac{1}{2}$ corrugado para las bases y $\frac{3}{8}$ corrugado para colocar las botellas plásticas con amarre de alambre, pasándoles el alambre por en medio y haciéndoles el amarre en el hierro, se utilizaran 46 botellas por cada basurero



Epesista: Eduardo Juárez explicando la elaboración del basurero

PASO 2 SOLDADURA DEL MATERIAL SÓLIDO

Luego de haber cortado el hierro, se procederá a la soldadura, como se demuestra en la fotografía con los alumnos teniendo el cuidado en utilizar equipo adecuado para la soldadura, el voltaje respectivo, el electrodo a utilizar es punto verde, para una mejor consistencia en el uso de los basureros.



Alumnos soldando las piezas para armar el basurero

PASO 3 COLOCACION DE BOTELLAS PLASTICAS

Como se presenta en la fotografía las botellas son perforadas en la parte de la tapa rosca y en el fondo de la misma para proceder a utilizar el alambre el cual es amarrado en el hierro para que las botellas tengan mejor fortaleza



Alumnas cortando alambre y colando las botellas plásticas en su lugar para proceder a amararlas y supervisadas por el catedrático Carlos Franco y Epesista Eduardo Juárez .



Alumnos cortando alambre de amarre galvanizado, de acuerdo a la medida dada por el epesista y colocando las botellas plásticas en su lugar .

PASO 4 TERMINACION DEL BASURERO

Resultado final del producto con los jóvenes y señoritas del Instituto Diversificado Municipal, municipio de Gualán, departamento de Zacapa



Señoritas estudiantes presentando el producto obtenido con epesista



Jóvenes estudiantes culminando el amarre de los basureros



Estudiantes presentando el producto obtenido con epesista

PASO 5 COLOCACION EN SU RESPECTIVO LUGAR

Concluido el trabajo de la elaboración de los basureros se procede a la colocación respectiva de ellos con la señora directora del establecimiento



Catedrático: Carlos Franco, Conserje: Hugo Sosa
Epesista: Eduardo Juárez Directora: Ana de Díaz



Directora y Conserje se dirigen a los puestos sugeridos



Conserje colocando los basureros en sus lugares sugeridos

2. CLASIFICACIÓN DE LOS RESIDUOS

Piensa en los materiales que depositas en las papeleras o en el cubo de la basura al cabo de un día completo, o en los que llegan a un vertedero. ¿Son todos iguales? Claro que no. Los residuos se pueden clasificar en cinco categorías:

- **Domésticos.** ¿Qué hay en el cubo de basura de tu casa? Seguramente habrá cáscaras de naranjas, espinas del pescado, huesos, envases vacíos de **cartón**, **metal** o **vidrio**, **papel** usado... ¿Cómo se genera toda esta basura? ¿Qué haces con ella? ¿Separas el vidrio o el papel? ¿Dónde tiras las **pilas** usadas?
- **Comerciales.** Si te fijas en los contenedores que hay próximos a tiendas y mercados, verás que hay muchos cartonones; si observas los que están cerca de una pollería, encontrarás desechos de pollo; en una frutería habrá restos de frutas en mal estado. Es decir, todos los comercios generan residuos. Algunos, en gran cantidad, por lo que deben deshacerse de ellos de manera que no contaminen; por supuesto, sin dejarlos en medio de la calle.

- **Agrícolas y forestales.** Son residuos de este tipo los restos de las cosechas o las ramas de los árboles que quedan tras la poda o la tala. ¿Sabes que en muchos sitios estos tallos y ramas se emplean como combustible, para alimentar el fuego o una estufa?
- **Ganaderos.** Son residuos procedentes de animales, como el estiércol. ¿Crees que el estiércol es simplemente basura, que no sirve para nada? Pues te equivocas: se trata de un excelente alimento para la tierra, por lo que se deposita en los campos de cultivo para mejorar las cosechas.⁽¹⁾
- **Industriales.** En las industrias se generan cenizas, gases tóxicos, sustancias químicas de desecho, cartón, plásticos, vidrio, madera o escombros. Cada industria crea un tipo de residuos; pero, para no contaminar el suelo, el agua o el aire, es aconsejable que generen la menor cantidad posible. Por ejemplo, pueden reutilizar el papel o el vidrio sobrante o emplear combustibles que produzcan gases menos tóxicos. Algunos residuos industriales son **tóxicos y peligrosos**, por ejemplo, los **residuos radiactivos**, generados en laboratorios, hospitales y en **centrales nucleares**. El gran problema de estos residuos es que son difíciles de eliminar. Algunos restos permanecen activos durante ¡miles de millones de años! Otros residuos peligrosos son algunos metales tóxicos producidos en las **minas**, que pueden alterar la salud de las personas o dañar el **medio ambiente**. Por ello, es necesario extremar las precauciones al transportarlos y al eliminarlos.

2.1 Recomendaciones para reciclar los residuos

Para mantener un ambiente sano y limpio es necesario depositar todos los desechos y desperdicios de producción en recipientes apropiados y en los sitios definidos para ello. Estos recipientes deben mantenerse tapados y lavarlos periódicamente.

Los residuos y basuras acumuladas en los rincones o en las rejillas de los desagües son focos de contaminación e infección que atraen insectos y mantienen microbios. Esto es mucho más crítico en las empresas de alimentos, por el riesgo de contaminación.

¹ Microsoft ® Encarta ® 2009. © 1993-2008 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.



Tanto en la empresa como en el hogar, se debe realizar una clasificación de residuos sólidos, utilizando recipientes con colores diferentes que señalan su contenido. Con una debida clasificación de los residuos se pueden disminuir las infecciones, los accidentes de trabajo y otras enfermedades, así como el deterioro al medio ambiente.



Los residuos se clasifican en reciclables y no reciclables. A continuación se relacionan según el color del recipiente a utilizar:

2.2 Reciclables:

- **Recipientes de color gris:** cartón, papel (incluyendo periódico).
- **Recipientes de color blanco:** Toda clase de vidrio limpio.
- **Recipientes de color azul:** Plásticos (vasos, garrafas, jeringas limpias y sin aguja) y polietileno.
- **Recipientes de color amarillo:** residuos de alimento (antes y después de la preparación)

2.2.1 No reciclables:

- **Recipientes de color verde:** Ordinarios e inertes (papel higiénico, toallas higiénicas, servilletas, empaques de papel plastificado, icopor, plástico no reciclable y papel carbón).

- **Recipientes de color rojo:** infectados (materiales de curación, gasas, algodones, elementos infectados y bolsas con sangre)

Recipientes debidamente tapados para material corto punzante: agujas y otros elementos cortantes o punzantes, en solución de hipoclorito de sodio.

PERO NOS PREGUNTAMOS...

3 ¿QUE ES RECICLAR?

Reciclar es volver a utilizar objetos, bien con el mismo fin o bien para transformarlos en otros nuevos. Una de las mejores formas de reciclar vidrio por ejemplo es emplear la botella en casco retornable, como las de algunas cervezas y refrescos, que pueden volver a utilizarse más de 20 veces. Los cascos viejos de vidrio también pueden fundirse para fabricar botellas y recipientes nuevos.

Reciclar no es una idea nueva. En la naturaleza muchas cosas se reciclan una y otra vez.

Antiguamente se hacían las cosas para que duraran, y la gente las volvía a usar en lugar de tirarlas.

3.1 ¿QUE SON LOS RESIDUOS SÓLIDOS?

Material que no representa una utilidad o un valor económico para el dueño, el dueño se convierte por ende en generador de residuos. Desde el punto de vista legislativo lo más complicado respecto a la gestión de residuos, es que se trata intrínsecamente de un término subjetivo, que depende del punto de vista de los actores involucrados (esencialmente generador y fiscalizador)



FUNDAMENTACION TEORICA

Recomendaciones del uso Módulo con Orientación a una Educación Ambiental, dirigido al Instituto Diversificado Municipal del municipio de Gualán, departamento de Zacapa.

- Para un mejor desempeño en el área del medio ambiente, se le sugiere al docente invitar a personas Técnicas y conecedoras.
- Se invita al docente a buscar más información sobre los distintos medios de contaminación en internet.
- Utilizar al máximo los desechos sólidos (Botellas Plásticas) que diariamente salen en el establecimiento para reutilizarlas.
- Invitar a los jóvenes a la rotulación en el área sobre motivación de los depósitos de basura.
- Invitar al docente y administración el mantenimiento de los basureros reciclables con los diferentes alumnos y alumnas.

FASE 1

GRADO: 5to. Perito en Mercadotecnia y Publicidad

Área: Mercadotecnia

Objetivo: Competencia

1. Conoce el medio ambiente
2. Comprende los valores naturales, sociales y culturales
3. Conoce los factores externos del medio ambiente

| Competencia | Contenido | Actividad | Evidencia de logro |
|-------------|---------------------------------------|--|--|
| 1 | .- Definición del medio ambiente | .- Reconocimiento del área en donde se desenvuelven los estudiantes .- en grupos elaborar un ecosistema | .- Preparación de carteles, periódicos murales y organización de grupos. |
| 1 | Origen etimológico del medio ambiente | .- En grupos de 5 estudiantes describe la etimología, el concepto y definición del medio ambiente | .- Cada grupo expone sus conclusiones |

FASE 1

Actividad 1

Al finalizar este tema, los alumnos conocen el concepto de ambiente

- Los alumnos y las alumnas investigan el concepto de medio ambiente.
- Los alumnos y las alumnas comprenden los valores naturales, sociales y culturales
- Los alumnos y las alumnas conocen los factores externos del medio ambiente

1.- Medio Ambiente

1.1 Definición de medio ambiente

Por **medio ambiente** se entiende todo lo que rodea a un ser vivo. Acondiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo y aire. El 5 de junio se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente. (²)

Los seres vivos están en permanente contacto entre sí y con el ambiente físico en el que viven, cada elemento de un ecosistema afecta los demás componentes. Un ambiente saludable asegura a las personas mayores niveles de bienestar, seguridad y calidad de vida.

1.1.1 Origen etimológico

La palabra medio procede del latín *medium* (género neutro); como adjetivo, del latín *medius* (género masculino). La palabra *ambiente* procede del latín *ambiens, ambientis*, del verbo *ambere*, "rodear", "estar a ambos lados". Se podría considerar a la expresión *medio ambiente* como pleonasma porque las acepciones de los dos elementos de tales grafías son coincidentes con la acepción inherente a cuando van juntos. Sin embargo, algunas acepciones de ambas palabras por separado son diferentes. Lo que permite su comprensión es el contexto. Por ejemplo, otras acepciones, metafóricas, del término *ambiente* aluden a sectores sociales, como *ambiente popular* o *ambiente aristocrático*; o actitudes, como *tener buen ambiente con los amigos*. (³)

Medio ambiente es un conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos y sociales capaces de, en un plazo corto o largo, causar efectos adversos directos o indirectos sobre los seres vivos y las actividades humanas.

1.1.2 Concepto de ambiente.

En la Teoría general de sistemas, un *ambiente* es un complejo de factores externos que actúan sobre un sistema y determinan su curso y su forma de existencia. Un ambiente podría considerarse como un supe conjunto en el cual el

*⁽²⁾ http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente

*⁽³⁾ http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente

sistema dado es un subconjunto. Puede constar de uno o más parámetros, físicos o de otra naturaleza. El ambiente de un sistema dado debe interactuar necesariamente con los seres vivos. (⁴)

Estos factores externos son:

- **Ambiente físico:** Geografía Física, Geología, clima, contaminación.

- **Ambiente biológico:**
 1. **Población humana:** Demografía.
 2. **Flora:** fuente de alimentos o productores.
 3. **Fauna:** consumidores primarios, secundarios, etcétera.

- **Ambiente socioeconómico:** (⁵)
 1. **Ocupación laboral o trabajo:** exposición a agentes químicos, físicos.
 2. **Urbanización** o entorno urbano y desarrollo económico.
 3. **Desastres:** guerras, inundaciones.

Partiendo de la conformación de todos los factores que incluyen en la naturaleza, en tal sentido se debe apreciar, conocer, pensar y reformar el entorno para interactuar con la sociedad, evaluando las ventajas y todo su aprovechamiento, con el fin de enriquecer a todos los seres vivos dentro de un habitat, la desventaja seria interrumpir el proceso porque todos son disponibles como ya se sabe que Dios conforma el planeta y todos pueden aprovechando unos con otros en el ciclo de vida.

En síntesis, el ambiente conforma la necesidad de sobrevivencia con el aprovechamiento que todo ser necesita del agua, del oxígeno, para alimentarlo o para enriquecer todo ser vivo en ambiente, cuidado y protege el amor a la vida.

En apoyo al ambiente debe ser orgánico e inorgánico, para poder subsistir, de acuerdo al ambiente natural y artificial, la primera sin interrumpir lo que Dios dejo y lo artificial cuándo ya se intervienen todo factor del ambiente.

*⁽⁴⁾ http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente

*⁽⁵⁾ - Adams, Simon; David Lambert (2006). *Earth Science: An illustrated guide to science*. New York NY 10001: Chelsea House. pp. 20. ISBN 0-8160-6164-5

FASE 2

GRADO: 5to. Perito en Mercadotecnia y Publicidad

Área: Mercadotecnia

Objetivo: Competencia

1.- Define que es contaminación

2.- Identifica los tipos de contaminantes

3.- Identifica las amenazas en que están expuestos y expuestas los alumnos y alumnas.

| Competencia | Contenido | Actividad | Evidencia de logro |
|-------------|--------------------------------|--|--|
| 1 | .- Definición de Contaminación | .- Reconocimiento del área en donde se desenvuelven los estudiantes | .- Extrae información relevante de un video de la contaminación ambiental. |
| 2 | .- Formas de Contaminación | .- En grupos de 5 estudiantes describen ,el concepto y definición de Contaminación | .- Determina las principales causas y efectos de la contaminación. |
| 3 | .- Peligros de Contaminación | .- En grupos de 10 estudiantes reconocen el área donde se desenvuelven | .- Presentación por medio de carteles, periódicos, murales |
| 2 | Degradabilidad | .- Lluvia de ideas con los estudiantes sobre el tema de la degradabilidad | Propone alternativas para solucionar el problema de la contaminación dentro y fuera del aula |

FASE 2

ACTIVIDAD 2

Al finalizar este tema, los alumnos conocen el concepto de contaminación.

- Los alumnos y las alumnas investigan el concepto de contaminación.
- Los alumnos y las alumnas identifican las formas de contaminación.
- Los alumnos y las alumnas conocen los peligros de contaminación .
- Los alumnos y las alumnas investigan el concepto de degradabilidad .

2.- CONTAMINACIÓN

2.1 Definición de Contaminación:

Contaminación es” la existencia en el ambiente, de contaminantes o agentes tóxicos o infecciosos, que molestan y perjudican la salud y el bienestar del hombre, la flora y la fauna, que desagradan la calidad del ambiente, (agua, aire y tierra) en general, el equilibrio ecológico los bienes particulares y públicos en general”.(⁶)

Es la intervención de agentes, desde la llegada del hombre y el uso de la misma Naturaleza donde se aprovecha y empieza con la tira de basura, quema de objetos, provocando el mal uso tanto de químicos de manera de acelerar el proceso natural.

Es siempre una alteración negativa del estado natural del medio, y por lo general, se genera como consecuencia de la actividad humana considerándose una forma de impacto ambiental.⁷

La contaminación puede clasificarse según el tipo de fuente de donde proviene, o por la forma de contaminante que emite o medio que contamina. Existen muchos agentes contaminantes entre ellos las sustancias químicas (como plaguicidas, cianuro, herbicidas y otros.), los residuos urbanos, el petróleo, o las radiaciones ionizantes. Todos estos pueden producir enfermedades⁽⁸⁾ daños en los ecosistemas o el medioambiente. Además existen muchos contaminantes gaseosos que juegan un papel importante en diferentes fenómenos atmosféricos, como la generación de lluvia ácida, el debilitamiento de la capa de ozono, el calentamiento global y en general, en el cambio climático.

*⁽⁶⁾ Conforme a Arturo Gómez Pompa, ciencias naturales página 7

*⁽⁷⁾ <http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n>

*⁽⁸⁾ Isabella, Martínez. (11 de febrero de 2011) Enfermedades causadas por la contaminación. México: Quality, 2003. Disponible en: <http://www.analitica.com/vam/1999.03/ciencia/Default.htm>

2.2 Formas de contaminación

2.2.1 Clasificación según el tipo de contaminación:

La contaminación está afectando a la composición de la atmósfera y algunos de estos cambios son perjudiciales para los humanos y los ecosistemas.(Esquema original: U.S.Climate Change Science Program Office)

La contaminación puede afectar a distintos medios o ser de diferentes características. La siguiente es una lista con los diferentes tipos de contaminación, sus efectos y sus contaminantes más relevantes:

2.2.1.1 Contaminación atmosférica

Consiste en la liberación de sustancias químicas y partículas en la atmósfera alterando su composición y suponiendo un riesgo para la salud de las personas y de los demás seres vivos. Los gases contaminantes del aire más comunes son el monóxido de carbono, el dióxido de azufre, los clorofluorocarbonos y los óxidos de nitrógeno producidos por la industria y por los gases producidos en la combustión de los vehículos. Los fotoquímicos como el ozono y el smog se aumentan en el aire por los óxidos del nitrógeno e hidrocarburos y reaccionan a la luz solar. El material particulado o el polvo contaminante en el aire se mide por su tamaño en micrómetros, y es común en erupciones volcánicas. La contaminación atmosférica puede tener un carácter local, cuando los efectos ligados al foco de emisión afectan solo a las inmediaciones del mismo, o un carácter global, cuando las características del contaminante afectan al equilibrio del planeta y zonas muy distantes a los focos emisores, ejemplos de esto son la lluvia ácida y el calentamiento global.

2.2.1.2 Contaminación hídrica

Se da por la liberación de residuos y contaminantes que drenan a las escorrentías y luego son transportados hacia ríos, penetrando en aguas subterráneas o descargando en lagos o mares. Por derrames o descargas de aguas residuales, descarga de basura o por liberación descontrolada del gas de invernadero CO₂ que produce la acidificación de los océanos. Los desechos marinos son desechos mayormente plásticos que contaminan los océanos y costas, algunas veces se acumulan en alta mar como en la gran mancha de basura del Pacífico Norte.

2.2.1.3 Contaminación del suelo

Ocurre cuando productos químicos son liberados por un derrame o filtraciones sobre y bajo la tierra. Entre los contaminantes del suelo más significativos se encuentran los hidrocarburos como el petróleo y sus derivados, los metales pesados frecuentes en baterías, los herbicidas y plaguicidas

generalmente rociados a los cultivos industriales y monocultivos y órgano clorados producidos por la industria. También los vertederos y cinturones ecológicos que entierran grandes cantidades de basura de las ciudades. Esta contaminación puede afectar a la salud de forma directa y al entrar en contacto con fuentes de agua potable.

2.2.1.4 Contaminación por basura

Las grandes acumulaciones de residuos y de basura son un problema cada día mayor, se origina por las grandes aglomeraciones de población en las ciudades industrializadas o que están en proceso de urbanización. La basura es acumulada mayormente en vertederos, pero muchas veces es arrastrada por el viento o ríos y se dispersa por la superficie de la tierra y algunas veces llega hasta el océano.

2.2.1.5 Contaminación electromagnética

Es producida por las radiaciones del espectro electromagnético generadas por equipos electrónicos u otros elementos producto de la actividad humana, como torres de alta tensión y transformadores, las antenas de telefonía móvil, los electrodomésticos, etc. (⁹)

Cuando se emplea bien el uso de la basura se va a evitar la contaminación acelerada, ya que se puede convivir con la misma basura. Se aprende a reciclar, en el campo y en las grandes ciudades para atender las necesidades, de los seres vivos; lo que provoca es la pérdida de los espacios verdes por la llegada de la basura y no tener un buen criterio de la vida.

La contaminación es la palabra que cambia un habitat , donde el único ser viviente provoca el mal uso de los recursos naturales.

Cuándo el hombre aprovecha la naturaleza , empieza la misma contaminación, en los recursos hídricos, no se maneja adecuadamente . Lo mismo pasa con los mantos acuíferos la llegada del desarrollo y el crecimiento desacelerado hace que no se manejen bien las aguas servidas, el uso de pesticidas llegan a los ríos, lagos, mares, provocando el aceleramiento de agentes contaminantes en la vida de peces, plantas llamado mutación de seres vivos, en los lagos y ríos se dan seno bacterias con la llegada descarga aguas servidas.

La atmósfera se contamina con el uso de lubricantes, gases, aerosoles, quema de combustible, provocando el crecimiento de las fábricas, ciudades, el uso inmoderado de los vehículos se da las lluvias acodas.

⁹ <http://es.wikipedia.org/wiki/contaminación>

Esta contaminación puede producir peligros de tres tipos:

➤ **Peligros eléctricos** capaces de inducir una corriente eléctrica o shock eléctrico que pueden dañar personas o animales, sobrecargar o dañar aparatos eléctricos, un ejemplo de esto son las tormentas solares que inducen corrientes eléctricas en el campo magnético de la tierra,

➤ **Peligros de incendio** en el caso de una fuente de muy alta radiación electromagnética puede producir una corriente eléctrica de tal intensidad que genera una chispa que puede causar incendios en ambientes con combustible como por ejemplo gas natural.

➤ **Peligros biológicos** es ampliamente conocido que el efecto de los campos electromagnéticos pueden causar calentamiento dieléctrico, este efecto es lo que hace funcionar al horno microondas. Por esto una antena que transmite a una alta potencia puede generar quemaduras en las personas muy cercanas a esta. Este calentamiento varía con la potencia y frecuencia de la onda electromagnética.

2.2.1.6 Contaminación térmica

Es un cambio en la temperatura de un cuerpo de agua causado por la influencia humana, como el uso de agua como refrigerante para plantas de energía, el aumento artificial de la temperatura puede tener efectos negativos para algunos seres vivos en un hábitat específico ya que cambia las condiciones naturales del medio en que viven.

2.2.1.7 Contaminación acústica

Que comprende el ruido de avenidas producidos por automotores, ruido de aviones, ruido industrial o ruidos de alta intensidad. Pueden reducir la capacidad auditiva del hombre y producir estrés.

2.2.1.8 Contaminación visual

Que puede referirse a la presencia de torres para el transporte de energía eléctrica, Vallas publicitarias en carreteras y avenidas, accidentes geográficos como las "cicatrices" producidas por la minería a cielo abierto, también por los vertederos a cielo abierto.

2.2.1.9 Contaminación lumínica

Incluye la sobre iluminación e interferencia astronómica (que disminuye y distorsiona el brillo de las estrellas o cualquier objeto estelar afectando el trabajo de observatorios y astrónomos), esta contaminación se da durante la noche en cercanías de las ciudades, por esto los observatorios astronómicos importantes se asientan en regiones alejadas de las urbes. (¹⁰)

*⁽¹⁰⁾ <http://es.wikipedia.org/wiki/contaminación>

La contaminación puede producir peligros como lo son los eléctricos que conducen una corriente eléctrica, de incendio cuando una fuente muy alta de radiación que con solo una chispa causan incendios y los biológicos donde ocurre un calentamiento dieléctrico.

La contaminación térmica es el cambio de temperatura de un cuerpo el cuál puede interferir en la conversaciones limitando la comunicación, si se está expuesto al ruido por largos ratos se pierde algo de la audición, afecta la salud y el comportamiento provocando ansiedad y tensión.

La contaminación visual puede darse por la saturación del vallas publicitarias por ejemplo o podría sr las torres que conducen la energía eléctrica, hay otra contaminación que es la lumínica que es la que interviene a los astrónomos ya que distorsionan el brillo de las estrellas.

2.3 Clasificación en función de la extensión de la fuente

2.3.1 Contaminación puntual

Quando la fuente se localiza en un punto. Por ejemplo, las chimeneas de una fábrica o el desagüe en el río de una red de alcantarillado.

2.3.2 Contaminación lineal

La que se produce a lo largo de una línea. Por ejemplo, la contaminación acústica, química, y residuos arrojados a lo largo de una autopista.

2.3.3 Contaminación difusa

La que se produce cuando el contaminante llega al ambiente de forma distribuida.

La contaminación de suelos y acuíferos por los fertilizantes y pesticidas empleados en la agricultura es de este tipo. También es difusa la contaminación de los suelos cuando la lluvia arrastra hasta allí contaminantes atmosféricos, como pasa con la lluvia ácida. Esto afecta a ciertas especies animales y vegetales, modifica la composición de los suelos y desgasta los monumentos y el exterior de los edificios. (¹¹)

La contaminación también puede darse en función de la extensión de la fuente en estar se puede mencionar la contaminación puntual que se localiza en un punto como las chimeneas de una industria, la lineal la que podría ser la contaminación del basura que se encuentra en la carretera y la difusa que se da por los fertilizantes y pesticidas empleados en la agricultura, otro ejemplo podría ser la lluvia ácida que modifica la composición de los suelos y desgasta los monumentos y parte exterior de los edificios.

⁽¹¹⁾ <http://es.wikipedia.org/wiki/contaminación>

2.4 Degradabilidad

2.4.1 Contaminantes no degradables: son aquellos contaminantes que no se descomponen por procesos naturales. Por ejemplo, son no degradables el plomo y el mercurio.

La mejor forma de tratar los contaminantes no degradables (y los de degradación lenta) es por una parte evitar que se arrojen al medio ambiente y por otra reciclarlos o volverlos a utilizar. Una vez que se encuentran contaminando el agua, el aire o el suelo, tratarlos o eliminarlos es muy costoso y, a veces, imposible.

2.4.2 Contaminantes de degradación lenta o persistente: son aquellas sustancias que se introducen en el medio ambiente y que necesitan décadas o incluso a veces más tiempo para degradarse. Ejemplos de contaminantes de degradación lenta o persistente son el DDT y la mayor parte de los plásticos.

2.4.3 Contaminantes degradables o no persistentes: Los contaminantes degradables o no persistentes se descomponen completamente o se reducen a niveles aceptables mediante procesos naturales físicos, químicos y biológicos.

2.4.4 Contaminantes biodegradables: Los contaminantes químicos complejos que se descomponen (metabolizan) en compuestos químicos más sencillos por la acción de organismos vivos (generalmente bacterias especializadas) se denominan contaminantes biodegradables. Ejemplo de este tipo de contaminación son las aguas residuales humanas en un río, las que se degradan muy rápidamente por las bacterias, a no ser que los contaminantes se incorporen con mayor rapidez de lo que lleva el proceso de descomposición.

2.5 Agentes contaminantes

2.5.1 Vertido de residuos sólidos urbanos

Los residuos urbanos son unas de las formas más comunes de contaminación, cada ciudadano en las grandes urbes aporta una cantidad de estos residuos. La minimización de residuos es una manera de combatir este mal.

Los residuos sólidos domésticos generan ingentes cantidades de desechos (orgánicos 30%, papel 25%, plásticos 7%, vidrio 8%, textiles 10%, minerales 10%, metales 10%). Es prioritario compatibilizar el desarrollo económico y social con la protección de la naturaleza evitando las agresiones a los ecosistemas vivos y al medio ambiente en general. Es sumamente necesario el reciclado o la minimización de residuos que evita el continuo consumo de materias primas agotables y su vertido contaminante en la naturaleza. (¹²)

¹² <http://es.wikipedia.org/wiki/contaminación>

Existen contaminantes no degradables que son los que no se descomponen por procesos naturales como el mercurio, plomo que necesitan un proceso químico para su descomposición. Los no degradación lenta son los que necesitan décadas para poder descomponerse, los otros tipos de componentes se reducen a niveles aceptables por el proceso biológico, físico y químico , Los biodegradables se descomponen en compuestos mas sencillos ya que intervienen organismos como las bacterias por medio de la putrefacción.

“Se debe saber que este problema puede ser erradicado si todos I@s estudiantes de los distintos establecimientos practican educación ambiental y depositan la basura en su lugar adecuado y legal, de lo contrario se contamina el ambiente producida por basura orgánica e inorgánica”.



“Como se podrán observar en la evidencia fotográficas del presente trabajo que ilustran al mismo, la acumulación de desechos sólidos, que favorecen el desarrollo de vectores trasmisores de enfermedades, infecto contagiosas. Los desechos sólidos, se comprende por desecho: cualquier sustancia sólida, líquida o gaseosa, que no puede usarse por un organismo o por cualquier sistema que lo produce, debidamente diseñado métodos para su eliminación”.

Fotografía muestra desechos sólidos contaminando el medio ambiente en el Instituto Diversificado Municipal.

CONCLUSIONES

1. Se sensibilizó a la comunidad educativa del Instituto Diversificado Municipal del municipio de Gualán sobre la importancia del medio ambiente de centro estudiantil.
2. Se elaboró módulo con Orientación a una Educación Ambiental, dirigido al Instituto Diversificado Municipal, del municipio de Gualán, departamento de Zacapa, fortaleciendo el proceso enseñanza aprendizaje, como una herramienta pedagógica.
3. Se validó el módulo con Orientación a una Educación Ambiental, dirigido al Instituto Diversificado Municipal, del municipio de Gualán, departamento de Zacapa través de una constancia, proporcionada por el asesor Lic. Raúl Antonio Piedrasanta.
4. Se socializó el módulo con Orientación a una Educación Ambiental, dirigido al Instituto Diversificado Municipal, del municipio de Gualán, departamento de Zacapa por medio de la realización de 1 taller en el instituto referido a estudiantes y maestros, por el ingeniero ambientalista Francisco Mayorga.
5. Los y las docentes, alumnos, alumnas y participantes se comprometen a hacer un uso correcto de los recursos inorgánicos.
6. Se cuentan con la capacidad, habilidad y destreza para elaborar basureros con botellas plásticas

GLOSARIO

Calentamiento dieléctrico =. Aumento de la temperatura: a través de ondas eléctricas

Cianuro = m. **QUÍM.** Sal resultante de la combinación del ácido cianhídrico con un radical simple o compuesto. Tiene un sabor amargo y desprende un fuerte olor:
algunos cultivos se fumigan con cianuro

Clorofluorocarbonos = m. **QUÍM.** Gas compuesto que se utiliza en los aerosoles y en algunos electrodomésticos, como el frigorífico, y que, al expandirse, resulta dañino para la capa de ozono: *los clorofluorocarbonos son nocivos para la atmósfera*

DDT= m. QUIM (diclorodifeniltricloroetano) es un insecticida organoclorado sintético de amplio espectro, acción prolongada y estable, aplicado en el control de plagas para todo tipo de cultivos

Degradabilidad = m.QUIM. capacidad de descomposición química o biológica por acción del metabolismo de los microorganismos

Dióxido= m. **QUÍM.** Compuesto cuya molécula contiene dos átomos de oxígeno y uno de otro elemento: *dióxido de carbono.*

Herbicidas = adj. y m. [Compuesto] químico usado para destruir las malas hierbas en terrenos cultivados.

Hídrica =adj. Del agua o relativo a ella: *potencial hídrico de una comarca.*

macromolecular= . **BIOQUÍM.** Molécula de gran tamaño o formada por múltiples átomos, generalmente de peso molecular superior a varios millares: *macromolécula proteínica*

monómeros=m. Compuesto de peso molecular bajo.

monóxido = m. **QUÍM.** Molécula que contiene un solo átomo de oxígeno: *monóxido de carbono.*

Nauseabundo = adj. Que produce náuseas: *olor nauseabundo.*

Parámetros = 1.- m. **MAT.** Variable que, incluida en una ecuación, modifica el resultado de esta.

Plaguicidas = adj. y m. Que combate las plagas del campo

Polietileno = m. Polímero preparado a partir de etileno. Se emplea en la fabricación de envases, tuberías, recubrimientos de cables, etc.: *las tuberías de la calefacción de casa son de polietileno.*

Polimerización = f. Proceso químico por el cual mediante el calor, la luz o un catalizador se unen varias moléculas de un compuesto para formar una cadena de múltiples eslabones de estas y obtener una macromolécula.

polímeros sintético= f. **QUÍM.** Polímero sintético compuesto por cadenas de silicio, oxígeno y radicales alquílicos, que por ser resistente al calor y a la humedad y tener una gran elasticidad posee numerosas aplicaciones industriales y medicinales: *prótesis de silicona; sellar una grieta con silicona.*

radiaciones ionizantes **FÍS.** Emisión de luz, calor o cualquier otro tipo de energía por parte de un cuerpo: *algunos electrodomésticos pueden emitir radiaciones perjudiciales para la salud*

Shock eléctrico=(voz i.) m. Choque nervioso o circulatorio producido por una impresión, una descarga eléctrica, etc.: *tratamiento de shock.*

Sintética = [Producto] obtenido por procedimientos mecánicos, electrónicos o industriales y que imita otro [producto] natural: *lana sintética; sonido sintético.*

BIBLIOGRAFIA

- Adams, Simon; David Lambert (2006). *Earth Science: An illustrated guide to science.* New York NY 10001: Chelsea House. pp. 20. ISBN 0-8160-6164-5
- Arturo Gómez Pompa, ciencias naturales página 7
- Isabella, Martínez. (11 de febrero de 2011) Enfermedades causadas por la contaminación. México: Quality, 2003. Disponible en: <http://www.analitica.com/vam/1999.03/ciencia/Default.htm>

e-grafia :

- Microsoft ® Encarta ® 2009. © 1993-2008 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminación>

CAPITULO IV

4. PROCESO DE EVALUACION

4.1 Evaluación del Diagnóstico

Instrumento utilizado: Lista de Cotejo

Responsable: Epesista (Eduardo Juárez)

Participantes: Alumnos de 5to Perito en Mercadotecnia y Publicidad y docentes.

Institución. Instituto Diversificado Municipal

A través del diagnóstico se formaron los antecedentes de la institución, para ello se utilizó la guía de análisis contextual e institucional, técnicas de observación, entrevistas y encuestas; también se contó con el apoyo de la institución para la recolección de información, la cual sirvió de soporte para detectar las carencias de la misma.

Se detectaron necesidades y carencias en la institución, lo cual conllevó al análisis de viabilidad y factibilidad correspondiente. El proyecto seleccionado tuvo aceptación con las autoridades administrativas y docente, y también se pudo establecer que el mismo tiene sostenibilidad en la comunidad así como también el apoyo auto financiero requerido.

4.2 Evaluación del Perfil

Instrumento utilizado: Lista de Cotejo

Responsable: Epesista (Eduardo Juárez)

Participantes: Alumnos de 5to Perito en Mercadotecnia y Publicidad y docentes.

Institución. Instituto Diversificado Municipal

El perfil del proyecto promueve la solución del problema seleccionado, se establecieron los objetivos, así también se establecieron las metas y se elaboró la programación de actividades en función de las metas previamente establecidas.

El presupuesto se planteó dentro de las posibilidades financieras del capital disponible para inversión. A las actividades propuestas le fueron asignados períodos de tiempo específicos para su ejecución; así mismo se establecieron los recursos humanos y materiales que fueron los adecuados para la ejecución integral del proyecto.

4.3 Evaluación de la Ejecución

Instrumento utilizado: Lista de Cotejo

Responsable: Epesista (Eduardo Juárez)

Participantes: Alumnos de 5to Perito en Mercadotecnia y Publicidad y docentes.

Institución. Instituto Diversificado Municipal

La programación de actividades de ejecución del proyecto se llevó a cabo conforme al tiempo establecido.

Se obtuvo la asesoría técnica por parte de entidades gubernamentales, como también el aporte de insumos para realizar el proyecto.

Los recursos se distribuyeron adecuadamente, tomando en cuenta la consideración de la participación de la comunidad educativa.

Con la ejecución del proyecto, los participantes obtuvieron nuevos conocimientos acerca de las buenas prácticas ambientales y del aprovechamiento correcto de los recursos naturales. Así también se logró el compromiso de la comunidad educativa en velar por el mejor uso de los basureros reciclables

4.4 Evaluación Final

Instrumento utilizado: Lista de Cotejo

Responsable: Epesista (Eduardo Juárez)

Participantes: Alumnos de 5to Perito en Mercadotecnia y Publicidad y docentes.

Institución. Instituto Diversificado Municipal

El proyecto promovió la adquisición de nuevos conocimientos técnicos ambientales en reutilizar los envases plásticos no solo en basureros sino en otros usos para el personal docente y los estudiantes del nivel medio que pertenecen al Instituto Diversificado Municipal, en el municipio de Gualán, departamento de Zacapa.

El personal docente del Instituto Diversificado Municipal considera que el modulo didáctico pedagógico que oriente una educación ambiental y pasos para la elaboración de basureros, es una herramienta primordial en las asignaturas de Comunicación, Administración y Mercadotecnia; ya que fomenta la participación en actividades que promueven la conservación y el uso racional de los recursos naturales.

Al llevar a cabo este proyecto, se logró también, la formación de una comisión de medio ambiente comunitario, integrada por docentes y alumnos del Instituto Diversificado Municipal, con lo cual se garantiza la sostenibilidad del proyecto.

CONCLUSIONES

- ◆ Se fortaleció la cultura en la selección de desechos sólidos entre la población educativa
- ◆ A través del módulo entregado al establecimiento educativo se dan a conocer los beneficios de tener un ambiente limpio.
- ◆ Se socializó con estudiantes, docentes y padres de familia el módulo educativo a través de talleres de capacitación.
- ◆ Se organizaron comisiones para el control de residuos sólidos como resultado de la ejecución de acción dentro del establecimiento.

RECOMENDACIONES

- ◆ A las autoridades educativas del Instituto Diversificado Municipal que velen por la protección del proyecto en el establecimiento.
- ◆ A los miembros del comité de alumnos que sigan trabajando con este tipo de proyecto ya que beneficia a todos en la comunidad educativa.
- ◆ A los docentes del nivel medio del sector municipal que le den continuidad a este proyecto a fin de impulsar la conservación del medio ambiente en la comunidad escolar.
- ◆ A los estudiantes del nivel medio que apoyen este tipo de proyectos ya que son de beneficio común
- ◆ A los padres de familia y comunidad en general, que practiquen el uso correcto de los basureros.
- ◆ Utilizar el módulo en proyectos que oriente a una educación ambiental a los jóvenes para obtener mejores resultados.

BIBLIOGRAFIA

- Isabella, Martínez. (11 de febrero de 2011) Enfermedades causadas por la contaminación. México: Quality, 2003. Disponible en: <http://www.analitica.com/vam/1999.03/ciencia/Default.htm>
- MINEDUC Políticas Educativas. Plan 2008-2012
- Ministerio de ambiente y Recursos Naturales, Delegación departamental de Zacapa
- Programa de Educación Básica Integral Asociación de Amigos del País año 2,009
- Stiftung Konrad Adenaur, Gestión ambiental Municipal. Pág.7
- Supervisión Educativa. Plan Operativo Anual –POA . Año 2009.
- Thomas Sydenham (1624-1689) y Giovanni Maria Lancisi (1654-1720) formulan la *teoría miasmática*, en la que el *miasma* es un conjunto de emanaciones fétidas de suelos y aguas impuras que son causa de enfermedad.
- Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades ,Departamento de Pedagogía. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado – EPS- María Teresa Gatica Secaída, Coordinadora General del EPS . Guatemala Año 2,011

e-grafia

- Microsoft ® Encarta ® 2009. © 1993-2008 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminación>

APENDICE

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Zacapa

PLAN GENERAL

Ejercicio Profesional Supervisado

1.- DATOS GENERALES

Estudiante: Eduardo Juárez Monroy

No. de Carné: 8851093

Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Actividad: Ejercicio Profesional Supervisado

2.- LUGAR DE REALIZACIÓN DEL E.P.S.

Institución: Instituto Diversificado Municipal

Ubicación: Finca La Torre, Gualán, Zacapa

Sector: Municipal

Área: 19-04-08

Fechas: 25 de abril de 2,012 al 29 de febrero de 2,013.

3.- Objetivos

3.1 General: Investigar los pasos que se requieren en la Práctica de la metodología y Técnica de la investigación para realizar un Ejercicio Profesional Supervisado eficiente y eficaz que impacte en las necesidades de la sociedad.

3.2 Específicos

- Identificar los lineamientos técnico-administrativos para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado.
- Obtener autorización e información de la institución seleccionada para la realización del Ejercicio Profesional Supervisado.
- Identificar los pasos para un diagnóstico.
- Analizar la función de la investigación participativa.
- Describir la importancia del uso adecuado de las prácticas ambientales
- Ejercitar cada uno de los pasos que se dieron de la teoría en tiempo de estudio

4.- Descripción de la práctica:

4.1- Actividades

- 1.-Solicitar cierre de pensum de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
2. Solicitar conocimientos de los procedimientos y técnicas (PROPEDEUTICA) necesarias para la realización del Ejercicio Profesional Supervisado.
3. Preparación Propedéuticas del Ejercicio Profesional Supervisado.
4. Propuestas para la asignación de asesores y revisores del Ejercicio Profesional Supervisado.
5. Asignación de asesores y revisores del Ejercicio Profesional Supervisado.
6. Reunión con asesor para los lineamientos del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.
7. Selección de la institución para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado.
8. Solicitar autorización a la Supervisión Educativa y directora del Instituto Diversificad Municipal para la práctica del Ejercicio Profesional Supervisado.
9. Entrevista con la directora del Instituto Diversificado Municipal, para explicar el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

10. Elaboración del plan de diagnóstico de la institución patrocinante (Supervisión Educativa) y patrocinada (Instituto Diversificado Municipal).
11. Elaboración del plan de diagnóstico de la institución patrocinante (Supervisión Educativa) y patrocinada (Instituto Diversificado Municipal).
12. Reunión con personal docente, para elaborar listado de necesidades sugeridas por las instituciones patrocinante(Supervisión Educativa) y patrocinada(Instituto Diversificado Municipal).
13. Solicitar documentos de información de la institución patrocinante(Supervisión Educativa) y patrocinada(Instituto Diversificado Municipal) .
14. Aplicación de instrumentos para la investigación de la matriz de sectores de la institución patrocinante (Supervisión Educativa).
15. Redacción del diagnóstico de sectores de la institución patrocinante (supervisión Educativa).
16. Aplicación de instrumentos para la investigación de la matriz de sectores de la institución patrocinada (Instituto Diversificado Municipal).
17. Redacción del diagnóstico de sectores de la institución patrocinada (Instituto Diversificado Municipal).
18. Revisión y enmiendas del plan y diagnósticos de las instituciones patrocinante (Supervisión Educativa) y patrocinada (Instituto Diversificado Municipal).
19. Elaboración y análisis del listado de necesidades, priorización de problemas, viabilidad y factibilidad, elección del problema y propuesta del proyecto.
20. Elaboración del resumen del diagnóstico institucional patrocinante y patrocinada.
21. Elaboración del perfil de proyecto
22. Revisión del perfil de proyecto
23. Búsqueda de información en diferentes fuentes bibliográficas e instituciones para la elaboración de un módulo
24. Gestionar ante instituciones material de apoyo.
25. Selección de las fases para la elaboración del módulo.
26. Gestionar ante instituciones material de apoyo.

27. Analizar fuentes bibliográficas (guías, manuales, folletos, trifolios, etc) que ayuden a fundamentar el módulo.
28. Búsqueda de imágenes alusivas a los temas del módulo.
29. Aplicar diseño al módulo.
30. Editar el módulo de Elaboración de basureros con material sólido inorgánico.
31. Revisar redacción e integración del módulo.
32. Impresión del módulo.
33. Reproducción y empastados del módulo.
34. Socialización a docentes y directora el contenido del módulo.
35. Convocatoria a capacitación a: docente y alumnos
36. Colocación de basureros con los alumnos
37. Inspección de colocación de basureros con el asesor
38. Entrega de 10 ejemplares del módulo de elaboración de basureros con desechos inorgánicos..

5.- Recursos

5.1 Recurso humano

- Supervisor Educativo
- Secretaria de la Supervisión Educativa
- Directora
- Docentes
- Ingeniero Ambiental
- Proyectista
- Personal del Departamento de Medio Ambiente de la Municipalidad

5.2 Recurso físico

- Supervisión Educativa
- Establecimiento Educativo

5.3 Recurso técnico

- Personal de registro de la USAC
- Docentes curso Propedéutica
- Decanatura
- Coordinadora Nacional de E:P:S:
- Asesor
- Revisor
- Ingeniero Ambientalista
- Personal del medio ambiente de la municipalidad

5.4 Material

- Hojas
- Folders
- Computadora
- Impresora
- Tintas para impresora
- Fotocopias
- Lapiceros
- Lápiz
- Folletos
- Libros de texto
- Libreta de apuntes
- Tarjetas telefónicas
- Cámara fotográfica
- Cañonera
- USB
- Pizarrón
- Escritorios
- Botellas plásticas
- Hierro de 1/8
- Cedazo
- Electrodo

5.5 Económico

| CANTIDAD | DESCRIPCIÓN | PRECIO |
|-----------------|-----------------------------------|--------------------|
| 3 | Viajes a la Ciudad Capital | Q. 210.00 |
| | Viajes al Depto. de Chiquimula. | Q. 100.00 |
| | Transporte | Q. 300.00 |
| | Alimentación | Q. 650.00 |
| | PROPEDEUTICA | Q. 400.00 |
| 50 | Horas de internet | Q. 360.00 |
| 152 | Fotocopias | Q. 38.00 |
| 3 | Resmas de hojas | Q. 135.00 |
| 2 | Cartuchos de tinta de color negro | Q. 330.00 |
| 2 | Cartuchos de tinta de color | Q. 410.00 |
| 6 | Lapiceros | Q 9.00 |
| 4 | Lápices | Q 8.00 |
| 40 | tarjetas telefónicas | Q 400.00 |
| 3 | Empastados | Q 90.00 |
| 2 | CDS | Q. 14.00 |
| | Total | Q. 3,154.00 |

6.- Metas

- Lineamientos técnico-administrativos para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado aplicados en un 100%.
- 200 personas capacitadas con éxito.
- Módulo práctico sobre los desechos sólidos, elaborado en un 100%.
- Basureros para la reciclar desechos sólidos, elaborados en un 100%
- Impresión de 10 modulos el 100%.
- Fases para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado Ejercitados eficientemente.

PLAN DE DIAGNÓSTICO

MACROPROYECTO

I. INFORMATIVA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTISTA

NOMBRE: Eduardo Juárez Monroy

CARNÉ: 8851093

TELÉFONO 56636260 55445325

EMAIL:maestro-eduardo11@hotmail.com

DIRECCIÓN DE RESIDENCIA: Barrio Las Flores , Gualán , Zacapa.

LUGAR DE TRABAJO: Instituto Nacional de Educación Básica “Álvaro Enrique Estrada Arriaza “

HORARIO DE TRABAJO: 7:30 am - 12:30 pm

DIRECCIÓN DE LUGAR DE TRABAJO: Finca La Torre, Gualán,, Zacapa.

TELÉFONO: 79222320

2. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN:

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

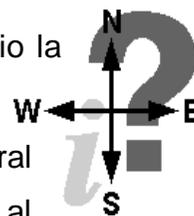
Municipalidad de Zacapa

TIPO DE INSTITUCIÓN

Autónoma.

UBICACIÓN GEOGRÁFICA

El Edificio Municipal se encuentra ubicado 3era. Calle 12- 45 zona 1 Barrio la Parroquia Zacapa. La Municipalidad de Zacapa colinda de la siguiente manera: Al Norte con el riachuelo Punila, al Sur con Parque Central y Catedral San Pedro, al este con Dirección Departamental y Policía Nacional Civil, al Oeste con las Agencias Bancarias GYT e Internacional.



VÍAS DE ACCESO

La Municipalidad de Zacapa cuenta con una vía de acceso asfaltada en buenas condiciones que corresponde a la 3era. Calle 12-45 zona 1 Barrio la Parroquia, única calle por donde se puede llegar a tan prestigioso Edificio Municipal.

LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA

La estructura administrativa de la municipalidad de Zacapa, está constituida de la siguiente manera:

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Alcalde Municipal | Eliseo Salguero Vargas |
| Sindico 1 | Henry Estuardo Sosa |
| Sindico 2 | Sergio Neftalí De Paz Ramírez |
| Concejaj 1 | Sergio Alberto Vargas y Vargas |
| Concejaj 2 | Armando Adolfo Ruíz Portillo |
| Concejaj 3 | Moisés Cordón Franco |
| Concejaj 4 | Oscar Alexander Pinto Martínez |
| Concejaj 5 | Oscar Isaías Vargas y Vargas |
| Concejaj 6 | Walter Enrique Castañeda Ávila |
| Concejaj 7 | Adán Edilberto Franco Hernández |
| Concejaj Suplente 1 | William Gatica |
| Concejaj Suplente 2 | Alejandro Estrada |
| Concejaj Suplente 3 | Edwin Acevedo |

REGIÓN

La Municipalidad de Zacapa se encuentra localizada en la región III Nororiental del País de Guatemala.

HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN

En 1859 Chiquimula se convirtió en departamento, contando con siete municipios siendo Zacapa uno de ellos; tomando posesión en el primer libro de actas se sesiones del ayuntamiento zacapaneco, como primer alcalde don José Ángel Acuña.

Conforme fue creciendo la población del municipio, se vio en la necesidad de solicitar la creación del departamento de Zacapa en el año de 1863 cuando presidía como alcalde don Domingo Barrientos, siendo así donde inicia la historia de Zacapa como Departamento.

AMBIENTES Y EQUIPOS

La municipalidad de Zacapa cuenta con un área muy extensa en construcción encontrándose dividida en dos niveles los cuales están organizados de la siguiente manera. El primer nivel está organizado en 17 ambientes los cuales son:

- Salón Municipal
- Oficina del Juzgado Municipal
- Oficina del tren de aseo municipal
- Oficina de estadística
- Oficina de relaciones publicas
- Oficina de la mujer
- Recepción
- Oficina para el cobro del agua
- Oficina de IUSI
- Oficina del Jefe Financiero
- Oficina de Tesorería
- Sala de Reuniones
- Parqueo
- Bodegas
- Carpintería
- Oficina de Contabilidad

El segundo nivel de la municipalidad de Zacapa está organizado en 9 ambientes los cuales son:

- Oficina de Recursos Humanos
- Oficina de la Jefatura de la Policía Municipal de Transito
- Oficina de sindicato
- Oficina de transporte
- Salón de Sesiones
- Secretaria del despacho Municipal

- Despacho del Alcalde Municipal
- Asistencia del Despacho Municipal
- Departamento de Cocodes
- Oficina de Cultura

SERVICIOS SANITARIOS

La municipalidad de Zacapa posee con tres servicios sanitarios en buen estado para el uso de los empleados de la institución.

VISION INSTITUCIONAL

Alcanzar el desarrollo social, económico y político de los habitantes residentes en los caseríos, aldeas y cabecera municipal del territorio del municipio de Zacapa; a través del establecimiento y mantenimiento de los servicios públicos básicos, mejoramiento del ornato; y la contribución a la educación, salud, vivienda, deporte, infraestructura y seguridad.

MISIÓN INSTITUCIONAL

La Municipalidad de Zacapa es el ente encargado de la administración de los recursos humanos, financieros, materiales y tecnológicos, con la finalidad fundamental de atender los servicios públicos, el ordenamiento territorial y el cumplimiento de los fines del Municipio de Zacapa; a través de las ordenanzas y disposiciones emitidas por el Concejo Municipal.

POLITICAS INSTITUCIONALES

| POLÍTICAS INSTITUCIONALES | INDICADORES | PROGRAMAS Y PROYECTOS |
|---|--|--|
| Brindar a la población, atención de calidad en las oficinas municipales. | La municipalidad cuenta con oficinas y personal capacitado, de acuerdo a demanda de la población | Elaborar un Plan de ordenamiento municipal |
| | | Capacitación al personal que trabaja en la municipalidad, así como al Concejo Municipal |
| | | Remodelación del palacio municipal |
| | | Creación de la oficina de catastro |
| | | Creación de la oficina de Desarrollo Económico Local |
| Formular la normativa y manuales necesarios para una adecuada gestión municipal | Existen normas ambientales formuladas y 100% de manuales elaborados | Formular normas que promuevan el pago por servicio ambiental |
| | | Formular normas que obliguen a las urbanizadoras, rastos, granjas pecuarias, beneficios de café y otras, a que le brinden tratamiento adecuado a las aguas residuales. |
| | | Elaboración de manuales para mejorar la calidad en la prestación de los servicios |
| Mejorar la captación de recursos municipales para fortalecer el estado financiero de la municipalidad | Se ha mejorado la recaudación tributaria municipal | Diseño y modernización del plan de recaudación tributaria municipal |
| | | Implementar recibo único de cobro. |
| Mejorar la coordinación entre municipalidad y actores institucionales | Ha mejorado la coordinación interinstitucional | Reuniones de coordinación entre instituciones |
| | | Construcción Centro de Gobierno Departamental Fase IV |
| | | Construcción oficinas para la organización ADIPAZ |

3. TITULO

Barreras Naturales para la protección de la Colonia Municipal Castilla la Mancha CONEVIZA del municipio de Zacapa.

4. OBJETIVOS

Objetivo General:

Establecer una Barrera ecológica que minimice la contaminación ambiental producida por el basurero municipal aledaño a la Colonia Municipal Castilla la Mancha CONEVIZA Zacapa.

Objetivos Específicos.

- Capacitar a los integrantes de COCODES y vecinos de la colonia Municipal Castilla la Mancha CONEVIZA Zacapa, sobre la importancia de la Forestación.
- Sensibilizar a docentes, alumnos y alumnas de los centros Educativos cercanos al área a forestar.
- Promover la Campaña Forestal “Generación Verde” con la Comunidad Educativa.
- Propiciar la participación Ciudadana para el cuidado del medio ambiente.
- Minimizar la contaminación de la Colonia Municipal Castilla la Mancha CONEVIZA y lugares aledaños.

5. ACTIVIDADES:

1. Reunión con Asesor
2. Visita a la Municipalidad para entrevista con el Señor Alcalde.
3. Reunión de trabajo

4. Reunión de trabajo con Asesores
5. Elaboración de solicitudes de terreno y árboles
6. Entrega de solicitudes de terrenos y de árboles.
7. Reunión de trabajo para elaboración de objetivos
8. Reunión de trabajo con Asesores y elaboración del Plan de diagnóstico
9. Visita a la Municipalidad para respuesta de solicitudes
10. Trabajo de grupo para elaboración de cronograma
11. Reunión con Asesores
12. Delimitación del Área a Forestar por la Unidad Técnica Municipal de Zacapa.
13. Reunión de Trabajo para Asignar fecha de las actividades del mes de junio.
14. Presentación del proyecto a autoridades municipales y locales.
15. Solicitar asamblea general con los integrantes del COCODE, vecinos de la Col. Municipal Castilla La Mancha CONEVIZA, proyectistas, E.O.R.M. de la comunidad y Técnicos Forestales, con el fin de informar los beneficios que el proyecto proporcionara a la comunidad.
16. Reunión con el COCODE y vecinos de la Colonia Municipal Castilla la Mancha CONEVIZA, Zacapa.
17. Solicitar a la Segunda Brigada Militar Capitán General Rafael Carrera de la Cabecera Municipal de Zacapa, apoyo en la preparación del terreno del área a forestar.
18. Elaboración del ahoyado para la plantación por personas de la comunidad.
19. Reunión con miembros de la comunidad para planificar primera fase de forestación.

20. Primera fase de la forestación de distintas especies de plantas a cargo de estudiantes proyectistas

21. Realización de riego de árboles plantados con apoyo de de alumnos (as) de la EORM colonia CONEVIZA.

22. Solicitud a la Municipalidad de Zacapa para mobiliario y sonido, establecimiento educativos del nivel medio para plantación de árboles, autoridades educativas, municipales, locales y universitarias.

23. Presentación del proyecto a medios de comunicación en el programa "Hablemos Claro" por proyectistas y asesores.

24. Reunión con asesores para información del avance del proyecto y elaboración de notas de invitación para realización de actividad cívica y plantación de árboles a autoridades educativas, civiles y militares.

25. Entrega de notas a autoridades para realización de actividad cívica y plantación de árboles a autoridades educativas, civiles y militares.

26. Culminación de la primera fase del proyecto de forestación en un momento cívico con la participación de la E.O.R.M. Colonia CONEVIZA, Autoridades civiles, educativas, militares, universitarias y proyectistas.

6. RECURSOS.

Humanos

Proyectista

Alumnos y alumnas (Dicentes)

Supervisores Educativos

Docentes

Personal Brigada Militar General Rafael Carrera

Personal Comunidad de Vecinos

Personal Municipal

Personal Policía Nacional Civil

Medios de Comunicación

FÍSICO

Finca Cantería

Edificios escolares

Salón Comunal

EORM. Colonia Coneviza

TECNICOS

Asesor Técnico

Revisor Técnico

Técnico Agroforestal de MAGA

Unidad Técnica Municipal

7. MATERIAL

600 árboles

3 bolsas de agua pura

Transporte

3 barras

4 machetes

4 cajillas de agua para trasladar los arboles

Una computadora

Una impresora

2 cartuchos de tinta

Hojas de papel bond

Refacciones

Bibliógrafos

Fotocopias

Cámaras fotográficas

Cañonera

Tarjetas telefónicas

Marcadores

Cartulinas

Papelógrafo

Extensiones eléctricas

Servicio de internet

Teléfonos

Sonido

8. ECONÓMICO.

| No. | Descripción | Cantidad | Valor Unitario | Total |
|-----|--------------------------------------|----------|----------------|------------|
| 01 | Arboles. | 600 | Q.2.00 | Q.1200.00 |
| 02 | Bolsas de Agua pura | 3 | Q.7.00 | Q.21.00 |
| 03 | Transporte | 1 viaje | Q.300.00 | Q.300.00 |
| 04 | Barras Metálicas. | 3 | Q.75.00 | Q.225.00 |
| 05 | Machetes. | 4 | Q.50.00 | Q.200.00 |
| 06 | Cajillas de aguas. | 4 | Q.10.00 | Q.40.00 |
| 07 | Computadora | 1 | Q.3,000.00 | Q.3,000.00 |
| 08 | Impresora | 1 | Q.400.00 | Q.400.00 |
| 09 | Cartuchos de tinta | 2 | Q.250.00 | Q.250.00 |
| 10 | Hojas de Papel Bond | 3 Retmas | Q.40.00 | Q.120.00 |
| 11 | Refacciones | 50. | Q.5.00 | Q.250.00 |
| 12 | Bibliógrafos. | 1 caja | Q.12.00 | Q.12.00 |
| 13 | Fotocopias. | 100 | Q.20.00 | Q.20.00 |
| 14 | Cámara fotográfica | 1 | Q.500.00 | Q.500.00 |
| 15 | Extensiones eléctricas. | 1 | Q.20.00 | Q.20.00 |
| 16 | Cañonera | Alquiler | Q.500.00 | Q.500.00 |
| 17 | Tarjetas Telefónicas | 20 | Q.10.00 | Q.200.00 |
| 18 | Celular | 1 | Q.175.00 | Q.175.00 |
| 19 | Marcadores | 4 | Q.12.00 | Q.48.00 |
| 20 | Cartulinas | 10 | Q.2.00 | Q.20.00 |
| 21 | Papelógrafo | Alquiler | Q.50.00 | Q.50.00 |
| 22 | Servicio de Internet | 10 horas | Q.5.00 | Q.50.00 |
| 23 | Sonido | Alquiler | Q. 300.00 | Q.300.00 |
| 24 | USB Memoria para guardar información | 1 | Q. 90.00 | Q. 90.00 |
| | | | TOTAL | Q7,468.00 |

10. METAS:

- ✓ Autorización del Área de 7 manzanas para la forestación en la Colonia Castilla La Mancha, CONEVIZA, Zacapa.
- ✓ Participación de 200 vecinos de la Colonia Castilla La Mancha, CONEVIZA, Zacapa, para concienciar sobre la importancia de la forestación.
- ✓ Donación de 10,800 de distintas especies de la región por la Municipalidad del municipio de Zacapa.
- ✓ Participación de instituciones educativas, municipales, civiles, militares, casas comerciales, medios de comunicación y vecinos de la comunidad en el proceso de ejecución del proyecto.

11. EVALUACIÓN:

| Aspectos | Conceptualización ¿Qué es? | Indicadores Verificables | Técnicas |
|-----------------|--|--|--|
| 1. Verificación | Solicitud del terreno para la plantación. Delimitación del terreno. Reunión con Comunidad. | Resolución de actas. Aceptación de 100% de la comunidad. Presencia y participación de los proyectista, Asesores y revisores. | Observación. Participación. Sistematización. |
| 2. Corrección | Cambios de Objetivos y Metas. Información de la municipalidad. Orden Actividades. | Fichas de supervisión en el área de ejecución del proyecto. Informe de los responsables de la ejecución del proyecto. | Revisión. Observación. Sistematización. |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| 3. Calidad | Solicitudes Reuniones Presentación con medios de Comunicación. | Se cumplió en un 80%. Cronograma. Metas. | Redacción y Corrección de documentos. Convocatorias a través de grupos organizados comunitarios, (convocatorias escritas) Medios de Comunicación. |
| 4. Cantidad | 7 Manzanas de terreno para la forestación. 10,800 arboles 15 proyectistas 200 personas de la comunidad. 500 estudiantes. 15 empleados Municipales. | 85% | <ul style="list-style-type: none"> • Autogestión a municipalidad. • Convocatoria a través de directores de establecimiento oficiales |

LISTA DE COTEJO (Gestión del Terreno)

Marca con una "X" la actividad realizada en el proyecto.

PONDERACIÓN

| No. | Descripción de la Actividad | SI | N0 | Observaciones |
|-----|--|----|----|---------------|
| 1. | Se elaboraron solicitudes para gestionar la autorización del terreno y árboles a plantar. | X | | |
| 2. | Se realizó entrevista con el Señor Alcalde Municipal, para obtener respuestas a dichas solicitudes. | X | | |
| 3. | Presencia y participación de proyectistas y técnicos municipales para la delimitación del terreno. | X | | |
| 4. | Reunión con vecinos de la comunidad colonia CONEVIZA, para concienciar la importancia de la forestación. | X | | |
| 5. | Aceptación de las autoridades locales, educativas, vecinos y civiles, en la ejecución del proyecto de forestación. | X | | |

LISTA DE COTEJO (Plan diagnóstico y del informe)

TIPO DE PLAN: _____

NOMBRE DEL PROYECTISTA: Eduardo Juárez Monroy

No. CARNÉ: 8851093

| No. | Descripción de la Actividad | SI | N0 | Observaciones |
|-----|--|----|----|---------------|
| 1. | Incluye claramente la parte informativa: | | | |
| 2. | Incluye información del proyectista y de la institución sede: | | | |
| 3. | Cuenta con el título de la actividad. | | | |
| 4. | Se encuentra bien estructurado el objetivo general: | | | |
| 5. | Los objetivos específicos responden al objetivo general y al título. | | | |
| 6. | Cuenta con suficientes actividades detalladas | | | |
| 7. | Incluye los modelos de instrumentos que utilizara para realizar sus actividades. | | | |
| 8. | Cuenta con cronograma de actividades. | | | |
| 9. | Define las fechas en que se realizarán todas las actividades | | | |
| 10. | Se encuentran detallados los recursos que se utilizarán | | | |
| 11. | Describe por separado el precio que tienen los recursos materiales. | | | |
| 12. | Hace mención de los posibles donantes del recurso económico. | | | |
| 13. | Cuenta con la descripción de la evaluación de los objetivos del plan. | | | |

FICHA DE SUPERVISIÓN

TIPO DE PLAN: _____

NOMBRE DEL PROYECTISTA: EDUARDO JUAREZ MONROYNo. CARNÉ: 8851093

| No. | Descripción de la Actividad | SI | NO | Observaciones |
|-----|---|----|----|---------------|
| 1. | Medición y distribución del terreno a forestar entre cada proyectista. | | | |
| 2. | Participación de proyectistas y vecinos de la comunidad para la organización del trabajo. | | | |
| 3. | Medición del espacio entre cada agujero. | | | |
| 4. | Elaboración de 10,800 hoyos para plantar árboles. | | | |
| 5. | Ejecución de la primera fase: plantación de especies de árboles. | | | |
| 6. | Replantación de los árboles no pegados. | | | |
| 7. | Riego manual con grupos de alumnos de la comunidad y proyectistas. | | | |
| 8. | Sostenibilidad del proyecto con el apoyo de la municipalidad y COCODE. | | | |

POSIBLES DONANTES

- ❖ Municipalidad
- ❖ INAB
- ❖ Gobernación
- ❖ Diputados Departamentales
- ❖ Alcaldes Municipales
- ❖ Banrural
- ❖ Medios de Comunicación
- ❖ Coca Cola
- ❖ Distribuidora Sabrosita
- ❖ AlmacénRigo
- ❖ Librería Pelonsky
- ❖ Inter PC
- ❖ Cervecería La Ceiba
- ❖ Agua Purificada el Petón
- ❖ Distribuidora Donde Pepe
- ❖ Segunda Brigada Militar Capitán General Rafael Carrera
- ❖ Establecimientos Educativos
- ❖ Librería Parroquial San Pedro
- ❖ Cooperativa de Ahorro y Crédito COOTECU
- ❖ Ferretería Central

- ❖ Pastelería Martell
- ❖ Pastelería Maná
- ❖ Pastelería Tajaral
- ❖ Burger Dinner
- ❖ Restaurante El Establo
- ❖ Dóminos Pizza
- ❖ Pollo Pinulito
- ❖ JICA Japón
- ❖ Defensores de la Naturaleza
- ❖ Proyectistas

Universidad de San Carlos
Facultad de Humanidades
Sección Zacapa

PLAN DE DIAGNOSTICO:

I. INFORMATIVA

1. IDENTIFICACION DE PROYECTISTA.

Nombre de Projectista. Eduardo Juárez Monroy.
Carné: 88 51093
Teléfono: 57104329
E- Mail: maestro-eduardo11@hotmail.com
Dirección de residencia: Barrio, Las Flores, Gualán, Zacapa
Lugar de Trabajo: Instituto Nacional de Educación Básica
Álvaro Enrique Estrada Arriaza Gualán, Zacapa.
Horario de Trabajo: 07:30 horas a 12:30 horas
Dirección de lugar de Trabajo. Finca La Torre

1.2 Identificación de la Institución. (Patrocinante)

Nombre de la Institución: Supervisión Educativa
Dirección: Barrio Las Flores Gualán Zacapa
Teléfono: 59967586 55554989
Correo electrónico:
Horario de Trabajo: 8:00 horas a 16:30 horas
Procesos que realizan: Administrativos, Educativos Deportivos,
Cívico-Culturales
Tipo de Institución: Oficial
Administrador: Lic. Alejandro de Jesús Orellana Arreaza
Distrito o Sector Administrativo 19-04-08

1.3 Identificación De La Institución. (Patrocinada)

Nombre de la Institución: Instituto Diversificado Municipal
Dirección: Finca La Torre Gualán Zacapa
Tipo de Institución: Municipal
Teléfono: 51076287
Horario: 13:00 a 19:00 horas
Procesos que realizan: Administrativos, Educativos Deportivos,
Cívico-Culturales
Tipo: Municipal
Administrador: PEM Ana Amelia García de Díaz
Distrito o Sector Administrativo 19-04-08

I. TITULO

Diagnóstico Institucional de la Supervisión Educativa Distrito 19-04-08 como institución patrocinante y el Instituto Diversificado Municipal como Institución patrocinada en Gualán, Zacapa

1. OBJETIVOS

1.1 GENERAL.

Contribuir en la búsqueda de soluciones y/o necesidades de las instituciones.

1.2 ESPECIFICO.

- ❖ Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio tanto del área urbana como rural.
- ❖ Agilizar procesos administrativos de gestión material y financiero ante el Mineduc y directiva magisterial.
- ❖ Fortalecimiento de la capacidad operativo y/o funcional de la institución.
- ❖ Mejorar los procesos de comunicación entre la supervisión y personal docente para obtener un trabajo eficiente.
- ❖ Identificar las fuentes de ingresos económicos y clasificar el personal que labora en la institución.
- ❖ Identificar las necesidades existentes de las instituciones patrocinada y patrocinante.

2. ACTIVIDADES A REALIZAR PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

1. Visita a la Supervisión educativa para solicitud de permiso y autorización para elaborar el proyecto individual en el Instituto Diversificado Municipal Gualán, Zacapa
2. Elaboración de solicitudes para el Supervisor Educativo del municipio de Gualán y para la Dirección del Instituto Diversificado Municipal.
3. Visita a supervisión para recoger respuesta a la solicitud prestada de la autorización del establecimiento seleccionado para realizar Ejercicio Profesional Supervisado. Y entrega de la misma a la institución patrocinada.

4. Elaboración de instrumentos para la recolección de información para la realización del diagnóstico de la supervisión educativa.
5. Entrevista al supervisor educativo del sector 19-04-08 del municipio de Gualán.
6. Entrevista a la secretaria del sector 19-04-08 del municipio de Gualán.
7. Visita al Instituto Diversificado Municipal, para solicitar permiso a la directora para realizar el proyecto de EPS en dicha institución.
8. Elaboración de instrumentos para recabar información y realización del diagnóstico del establecimiento.
9. Entrevista al director y personal docente del establecimiento educativo para la recolección de información.
10. Lluvia de ideas con el personal docente del establecimiento
11. Entrevista a estudiantes del establecimiento educativos sobre causas y efectos de la contaminación por desechos sólidos.
12. Reunión con el asesor para revisión de plan de diagnóstico de la institución patrocinante y patrocinada.
13. Redacción del informe.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| educativo | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.Lluvia de ideas con el personal docente del establecimiento. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. Entrevista a estudiantes del establecimiento educativo. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.Reunión con el asesor para revisión de plan de diagnostico | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. Redacción del informe. | | | | | | | | | | | | | | | |

4. RECURSOS:

4.1 HUMANO:

- ❖ Proyectista,
- ❖ Alumnos y alumnas (discentes) ,
- ❖ Supervisor Educativo
- ❖ Personal Docente
- ❖ Asesor

4.2 FISICO.

- ❖ Instalaciones de la Supervisión Educativa
- ❖ Instalaciones Instituto Diversificado Municipal.

4.3 MATERIAL.

- ❖ Agua pura,
- ❖ Transporte,
- ❖ Computadora,
- ❖ Impresora,
- ❖ Cartuchos de tinta,
- ❖ Hojas de papel bond tamaño carta,
- ❖ Bolígrafos,
- ❖ Fotocopias,
- ❖ Cámaras fotográficas,
- ❖ Teléfono
- ❖ Tarjetas telefónicas,

- ❖ Cañonera,
- ❖ Marcadores,
- ❖ Cartulinas,
- ❖ Papel Manila,
- ❖ Extensiones,
- ❖ Servicio de internet,
- ❖ Documentos de apoyo,
- ❖ Refacciones
- ❖ Imprevistos.

4.5 ECONOMICO.

| No. | Descripción | Cantidad | Valor Unitario | Total |
|-----|--|----------|----------------|-----------------|
| 1 | Transporte | | | Q 300.00 |
| 2 | Cartuchos de tinta de impresora | 2 | Q. 175.00 | Q 350.00 |
| 3 | Resmas de hojas de papel bond tamaño carta | 2 | Q 45.00 | Q 90.00 |
| 4 | Lapiceros Bic | 4 | Q 1.50 | Q 6.00 |
| 5 | Fotocopias | 1,200 | Q 0.25 | Q 300.00 |
| 6 | Tarjetas Telefónicas | 10 | Q 25.00 | Q 250.00 |
| 7 | Alquiler de cañonera | 1 | | Q 200.00 |
| 8 | Marcadores permanentes | 6 | Q 5.00 | Q 30.00 |
| 9 | Cartulinas | 6 | Q 1.50 | Q 9.00 |
| 10 | Refacciones | 30 | Q 10.00 | Q 300.00 |
| 11 | Servicio de Internet Modem | | | Q 290.00 |
| 12 | Papel Manila | 20 | Q 0.50 | Q 10.00 |
| 13 | Imprevistos | | | <u>Q 200.00</u> |
| | Total | | | Q 2,235.00 |

4.6 TECNICO.

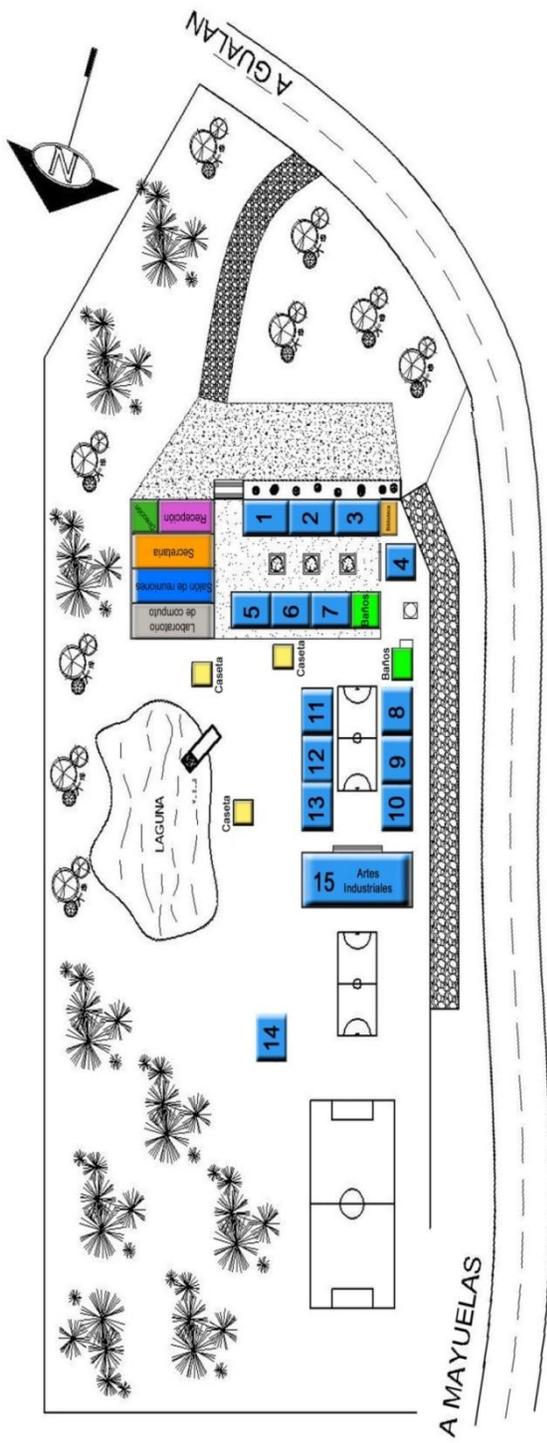
- ❖ Asesor Técnico,
- ❖ Revisor Técnico

5.- EVALUACIÓN

5.1 Metas

- ❖ Identificar las necesidades de las instituciones patrocinada y patrocinante en un 100%
- ❖ Detectar necesidad priorizada para ejecutar un proyecto acertadamente.
- ❖ Contar con la información de las instituciones patrocinada y patrocinante en un 100%

Anexos



INEB Álvaro Enrique Estrada Arriaza



Epesistas Eduardo Juárez,
José Ortiz y Técnico Municipal
Tomando medida para la plantación de árboles en colonia CONEVIZA, Zacapa



Epesistas Eduardo Juárez, José Ortiz
y asesor Lic. Raúl Armando Vega.



Epesista Eduardo Juárez en el
área de trabajo de plantación de
árboles , colonia CONEVIZA



Epesista Eduardo Juárez señalando
la distancia donde se harán los orificio
para la plantación de árboles



Epesista Eduardo Juárez en el vivero de municipal del departamento de Zacapa



Epesista Eduardo Juárez cargando el
vehículo para llevarlo a colonia CONEVIZA



Estudiantes que colaboraron en
la plantación de árboles colonia CONEVIZA



Epesista Eduardo Juárez ,Supervisora, Marielena de Quinto, Representante de la Municipalidad De Zacapa, Lic. Asesor Raúl Armando Vega, en conferencia con los alumnos e inauguración de del evento de plantación de árboles en colonia CONEVIZA, acompaña presidenta de COCODE.



Epesista Eduardo Juárez entregando a los estudiantes los árboles y luego dirigirse al punto donde se llevará el proceso de plantación de los mismos.



Estudiantes encaminados al punto de plantación, colonia CONEVIZA



Grupo de epesista al finalizar la jornada de plantación de árboles



Ingeniero Ambientalista Francisco Mayorga Epesista Eduardo Juárez , capacitación de Desechos Sólidos.



Capacitación sobre Desechos Sólidos estudiantes del Instituto Diversificado Municipal, municipio de Gualán, Zacapa



Epesista Eduardo Juárez dibujando el diseño del basurero



Epesista Eduardo Juárez, dando instrucciones a los estudiantes



Señoritas cortando hierro para proceder a soldarlas



proceso de soldadura de hierro



Estudiantes cortando alambre y amarrando botellas plásticas



Epesista Eduardo Juárez explicando a las señoritas como es el proceso.



Uno de los basureros clandestinos en el Instituto Diversificado Municipal

No se puede mostrar la imagen en este momento.

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
FACULTAD DE HUMANIDADES

EVALUACION DEL DIAGNOSTICO

1. ¿Se realizó el diagnóstico institucional y/o de la dependencia, unidad?

Si no

Porqué: _____

2. Al aplicar la técnica y procedimiento ¿se contó con la suficiente información institucional y/o dependencia para la identificar necesidades?

Si

no

Porqué: _____

3. ¿Se contó con el apoyo necesario en la contraparte para recabar la información?

Si

no

Porqué: _____

4. ¿La institución y/o dependencia cuenta con fuentes de información accesible que permitan obtener el conocimiento situacional real de la misma?

Si

no

Por qué: _____

5. ¿Fue adecuada la técnica y procedimiento para recopilación de necesidades?

Si

no

Por qué: _____

6.- ¿La técnica y procedimientos utilizadas permitió determinar con claridad la causa -efecto y posible solución del problema?

Si

no

Por qué _____

7 ¿Hubo aceptación por parte de la institución, del problema detectado después de haber realizado el análisis?

Si

no

Por qué: _____

8 ¿El problema detectado corresponde a las políticas a nivel de la Institución local y de la universidad?

Si

no

Por qué: _____



UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
FACULTAD DE HUMANIDADES

Lista de Cotejo

Elaborada para el personal técnico y administrativo del Instituto Diversificado Municipal. Para detectar las necesidades existentes.

| | ITEMS | SI | NO |
|----|--|----|----|
| 1 | El edificio donde funciona el Instituto Diversificado Municipal es propio. | | |
| 2 | Cuenta con un ambiente agradable | | |
| 3 | La iluminación es adecuada. | | |
| 4 | Cuenta con suficiente ventilación. | | |
| 5 | La atención a los usuarios es pronta. | | |
| 6 | Se cuenta con los fondos disponibles para la realización de proyectos. | | |
| 7 | ¿Se cuenta con ayuda financiera municipal? | | |
| 8 | ¿Existe un ente educador que vele por la conservación del proyecto? | | |
| 9 | ¿Permite la institución que Epesista de las universidades ejecuten proyectos? | | |
| 10 | Brinda la institución, apoyo financiero a los Epesista en la ejecución del proyecto. | | |



UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
FACULTAD DE HUMANIDADES

EVALUACION DE PERFIL

Instrucciones: Marque con una "X" la opción que crea es la correcta.

1. ¿Se eligió un nombre adecuado para el proyecto?
Sí_____ No_____
2. ¿El proyecto satisface de alguna manera las necesidades de la institución?
Sí_____ No_____
3. ¿Se cuenta con el apoyo necesario de las autoridades educativas para la realización del proyecto?
Sí_____ No_____
4. ¿El proyecto beneficia a la Población escolar de Gualán, Zacapa?
Sí_____ No_____
5. Se trazaron los objetivos específicos adecuados al proyecto
Sí_____ No_____
6. Son claras las metas contenidas en el proyecto
Sí_____ No_____
7. Se justifica el proyecto a ejecutar.
Sí_____ No_____
8. ¿Se cuenta con los recursos necesarios para realizar el proyecto?
Sí_____ No_____
9. ¿Cuenta el proyecto con un cronograma de actividades?
Sí_____ No_____



UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
FACULTAD DE HUMANIDADES

EVALUACION FINAL DEL PROYECTO

Instrucciones: Marca con una "X" la opción que crea es la correcta.

1. ¿Se alcanzaron las metas propuestas?
Sí_____ No_____
2. ¿Se coadyuvo al mejoramiento de la calidad de la educación?
Sí_____ No_____
3. ¿Se elaboró material de apoyo para el docente y familias de la comunidad?
Sí_____ No_____
4. ¿Se beneficia al docente al brindarle el Manual sobre didáctico pedagógico que oriente una educación ambiental y pasos para la elaboración de basureros. ?
Sí_____ No_____
5. ¿Se lograron los objetivos previstos?
Sí_____ No_____



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCION-ZACAPA

Zacapa, 01 de Mayo de 2012.

Señor:
Eliseo Salguero Vargas.
Alcalde Municipal.
Su Despacho.

Respetable Señor Alcalde:

Los abajo firmantes Proyectistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Zacapa, patentizamosle un cordial y sincero salud.

El motivo de la presente es para SOLICITARLE su apoyo en podernos proporcionar el Salón de reuniones del Consejo Municipal, para el día martes 5 de Mayo a partir de las 15.00 horas, donde estarán presente; 18 proyectistas, así como el asesor de la Facultad de Humanidades de la USAC, el Juez de Asuntos Municipales, el Jefe del Depto. de Medio Ambiente de la Municipalidad de Zacapa, e integrantes del consejo Comunitario de Desarrollo de la Colonia Municipal Coneviza, con el fin de tratar asuntos relacionados a nuestro proyecto de reforestación en dicha colonia.

Esperando contar con su apoyo nos suscribimos del Señor Alcalde con muestras de nuestro agrado y alta estima.

Atte.


PEM. José Alberto Ortiz.
Presidente EPS. Facultad Humanidades
Facultad Humanidades USAC. ZACAPA

PEM. Juan José Cardona Pazos.
Vice-Presidente EPS.

PEM. Iris Karina Santos.
Secretaria

MUNICIPALIDAD DE ZACAPA
GERENCIA MUNICIPAL

RECEBIDO
01 JUN 2012
HORA 3:58 FIRMA 



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCION-ZACAPA**

Zacapa, 14 de Mayo de 2012.

**Señor:
Eliseo Salguero Vargas
Alcalde Municipal de Zacapa
Su Despacho**

Respetable Señor Alcalde:

La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala y los abajo firmantes Epesistas de la mencionada Facultad de Humanidades Sección de Zacapa, patentizamos un cordial, afectuoso y sincero saludo.

La presente lleva como finalidad hacer de su conocimiento que, como requisito para poder optar el Título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa se debe ejecutar un Macro Proyecto de Reforestación en la comunidad.

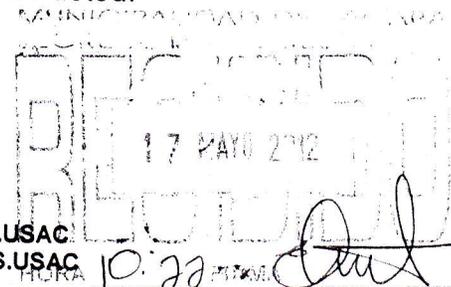
Habiendo realizado el diagnóstico respectivo, se pudo detectar áreas propicias de reforestación, tal es el caso de la Finca Canterías, mismas que se encuentra bajo la administración que usted responsablemente dirige.

Por lo expuesto anteriormente Solicitamos su apoyo para la autorización de Forestar un área de 7 manzanas para la plantación específicamente en la Finca Canterías, donde actualmente se encuentra asentada la Colonia CONEVIZA.

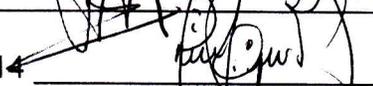
En espera de una respuesta positiva, nos suscribimos de usted.

Atentamente,

Pag. 1. Solicitud Terreno Proyecto de Forestación EPS.USAC
Pag. 1-2. Solicitud Terreno Proyecto de Forestación EPS.USAC



Pag. 1-2. Solicitud Terreno Proyecto de Forestación EPS.USAC

- 1 José Alberto Ortiz Rodríguez 200719829 
- 2 Mayra Marivel López Hernández 8750597 
- 3 Iris Karina Santos Franco 9551120 
- 4 Mónica Lisseth Zacarías Agustín 200151818 
- 5 Brenda Marínela Cordón y Cordón 200550425 
- 6 .Lesbia Leticia De León Regalado 200719855 
- 7 .Eduardo Juárez Monroy 8851093 
8. Juan José Cardona Pazos 9051111 
- 9 .Mirla Aleida Súchite Aldana 200550409 
- 10 .Margareth Paola Canahui Tobar 200451225 
- 11 .Miriam Alicia González Hernández 9950798 
- 12 .Marta Teresa Recinos Borja 200719850 
13. Yésica Paola Escobar Ortiz 200719834 
14. Julio Roberto Salazar Arias 200151811 
- 15 .Julio César Caguay Gutiérrez 200617114 
16. Sergio Francisco Quintero Véliz 200550433 
- 17 .Abraham Sotero Caguay Díaz 200617156 



**UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN ZACAPA**

Zacapa, 14 de mayo de 2012.

Señor
Eliseo Salguero Vargas
Alcalde Municipal de Zacapa
Su Despacho.

Respetable señor alcalde:

Los abajo firmantes Epesistas de la Facultad de Humanidades de San Carlos de Guatemala, Sección Zacapa, respetuosamente nos comunicamos con usted enviándole un cordial y afectuoso saludo, informándole que dentro de las actividades del Ejercicio Profesional Supervisado, conocido usualmente como (EPS), se nos demanda realizar un macro proyecto mismo que deberá ejecutarse entre todos los estudiantes Epesistas.-

El objetivo de la presente es para Solicitarle su apoyo en sentido de podernos donar diez mil ochocientos árboles (10,800) de la especie que tengan en existencia para poderlos plantar en la Finca Canterías de este municipio de Zacapa, lográndose así fortalecer las actividades de la Municipalidad de esta ciudad y contribuyendo al mismo tiempo en el mejoramiento de nuestro medio ambiente.-

En espera de una respuesta positiva, nos suscribimos de usted atentamente;

SECRETARÍA MUNICIPAL
DE ZACAPA

RECIBIDO
17 MAYO 2012

HORA 10:30 FIRMA [Firma]

MUNICIPALIDAD DE ZACAPA

RECIBIDO
17 MAYO 2012

HORA 10:27 FIRMA [Firma]

Pág. 1-2. Solicitud de Arboles Proyecto de Forestación EPS.USAC

1 José Alberto Ortiz Rodríguez 200719829

2 Mayra Marivel López Hernández 8750597

3 Iris Karina Santos Franco 9551120

4 Mónica Lisseth Zacarías Agustín 200151818

5 Brenda Marínela Cordón y Cordón 200550425

6 .Lesbia Leticia De León Regalado 200719855

7 .Eduardo Juárez Monroy 8851093

8. Juan José Cardona Pazos 9051111

9 .Mirla Aleida Súchite Aldana 200550409

10 .Margareth Paola Canahui Tobar 200451225

11 .Miriam Alicia González Hernández 9950798

12 .Marta Teresa Recinos Borja 200719850

13. Yésica Paola Escobar Ortiz 200719834

14. Julio Roberto Salazar Arias 200151811

15 .Julio César Caguay Gutiérrez 200617114

16. Sergio Francisco Quintero Véliz 200550433

17 .Abraham Sotero Caguay Díaz 200617156

A series of handwritten signatures and scribbles, mostly in black ink, are written over the right side of the page. Each signature appears to correspond to one of the names listed on the left. The signatures vary in style, with some being very stylized and others more legible. Some signatures are written over the names, while others are written to the right of the lines. The overall appearance is that of a list of names with corresponding signatures, possibly for verification or approval.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Zacapa

Zacapa 2 de junio de 2,012.

Señor
Byron Hernández
Corresponsal de Noticiero Impacto Informativo

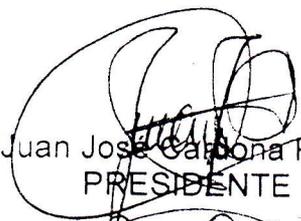
Respetable Señor Hernández:

Reciba un cordial saludo de los estudiantes proyectistas de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sección Zacapa.

El motivo de la presente es para invitarle a una reunión que se llevará a cabo en el salón de sesiones del Concejo Municipal de esta localidad el día martes 5 de junio a partir de las 15:00 horas, para tratar asuntos relacionados a la problemática ambiental que afecta nuestro municipio.

Por lo que necesitamos de su colaboración para que informe a la población zacapaneca. Agradeciendo de antemano su colaboración y atención a la misma, no suscribimos de usted en espera de su participación.

Atentamente,


Juan José Carabona Pazos
PRESIDENTE


Miriam Alicia González Hernández
VICEPRESIDENTE


Margaret Paola Canahui Tobar
SECRETARIA


Iris Karina Santos Franco
TESORERA



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Zacapa

Zacapa 2 de junio de 2,012.

Señor
Juan Carlos Aquino
Corresponsal de Nuestro Diario

Respetable Señor Aquino:

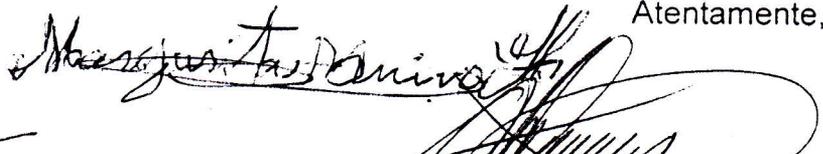
Reciba un cordial saludo de los estudiantes proyectistas de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sección Zacapa.

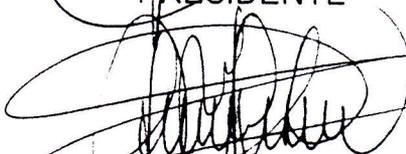
El motivo de la presente es para invitarle a una reunión que se llevará a cabo en el salón de sesiones del Concejo Municipal de esta localidad el día martes 5 de junio a partir de las 15:00 horas, para tratar asuntos relacionados a la problemática ambiental que afecta nuestro municipio.

Por lo que necesitamos de su colaboración para que informe a la población zacapaneca. Agradeciendo de antemano su colaboración y atención a la misma, no suscribimos de usted en espera de su participación.

Atentamente,


Juan José Cardona Pazos
PRESIDENTE


Miriam Alicia González Hernández
VICEPRESIDENTE


Margaret Paola Canahui Tobar
SECRETARIA


Iris Karina Santos Franco
TESORERA



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Zacapa

Zacapa 2 de junio de 2012

Señor
Rudy Lobos
Corresponsal Rescate Zacapa

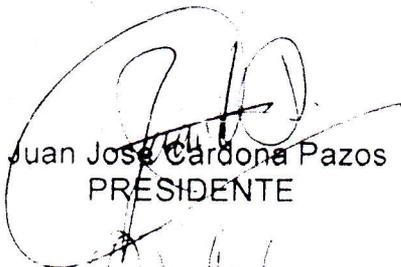
Respetable Señor Lobos:

Reciba un cordial saludo de los estudiantes proyectistas de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sección Zacapa.

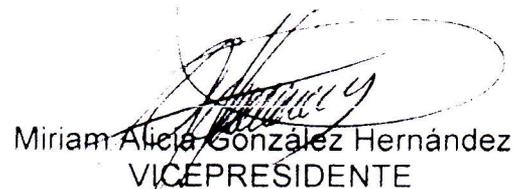
El motivo de la presente es para invitarle a una reunión que se llevará a cabo en el salón de sesiones del Concejo Municipal de esta localidad el día martes 5 de junio a partir de las 15:00 horas, para tratar asuntos relacionados a la problemática ambiental que afecta nuestro municipio.

Por lo que necesitamos de su colaboración para que informe a la población zacapaneca. Agradeciendo de antemano su colaboración y atención a la misma, no suscribimos de usted en espera de su participación.

Atentamente,



Juan José Cardona Pazos
PRESIDENTE



Miriam Alicia González Hernández
VICEPRESIDENTE



Margareth Paola Canahui Tobar
SECRETARIA



Iris Karina Santos Franco
TESORERA



Recibido



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Zacapa

Zacapa 2 de junio de 2,012.

Señor
Carlos Mardoqueo González
Corresponsal de El Zacapaneco.com

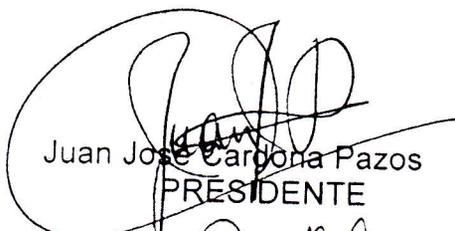
Respetable Señor González:

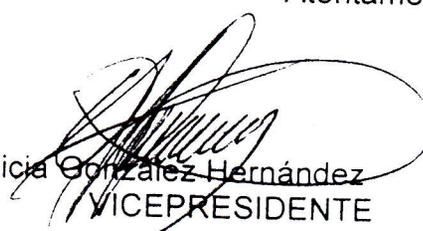
Reciba un cordial saludo de los estudiantes proyectistas de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sección Zacapa.

El motivo de la presente es para invitarle a una reunión que se llevará a cabo en el salón de sesiones del Concejo Municipal de esta localidad el día martes 5 de junio a partir de las 15:00 horas, para tratar asuntos relacionados a la problemática ambiental que afecta nuestro municipio.

Por lo que necesitamos de su colaboración para que informe a la población zacapaneca. Agradeciendo de antemano su colaboración y atención a la misma, no suscribimos de usted en espera de su participación.

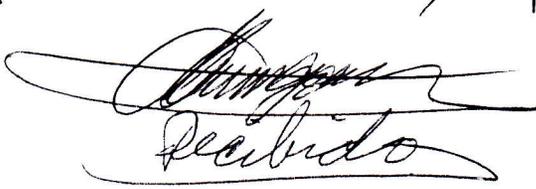
Atentamente,


Juan José Cardona Pazos
PRESIDENTE


Miriam Alicia González Hernández
VICEPRESIDENTE


Margareth Paola Canahui Tobar
SECRETARIA


Iris Karina Santos Franco
TESORERA


Recibido



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCION-ZACAPA

Zacapa, 03 de Junio de 2012.

Señor:
Eliseo Salguero Vargas.
Alcalde Municipal.
Su Despacho.

Respetable Señor Alcalde:

Los abajo firmantes Proyectistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Zacapa, patentizamosle un cordial y sincero salud.

El motivo de la presente es para invitarlo a una reunión el día Martes 5 de Junio del presente año, a partir de las 15.00 horas, en el Salón de Sesiones del Consejo Municipal, donde estarán presentes, El Juez de Asuntos Municipales, La Comisión de Medio Ambiente del Consejo Municipal, Asesores de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Zacapa, miembros del COCODE de la Colonia Coneviza, y 18 proyectistas de la Facultad de Humanidades de la USAC, el objetivo de la reunión será tratar asuntos relacionados a la plantación de 10,800 árboles en la Colonia antes mencionado, para su protección y conservación.

Esperando contar con su presencia nos suscribimos de usted muy respetuosamente.

Atte.

PEM. Juan José Cardona Pazos.
Presidente Ejercicio Profesional Supervisado EPS
Facultad de Humanidades. Universidad de San Carlos de Guatemala
Sección Zacapa.



MUNICIPALIDAD DE ZACAPA
SECRETARÍA DE DESPACHO

RECIBIDO
9 JUN 2012
HORA 3:27 PM

04/06



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCION-ZACAPA**

Zacapa 04 de junio de 2012

**Señores:
Comisión de Medio Ambiente
Consejo Municipal.
Municipalidad de Zacapa.
Su Despacho.**



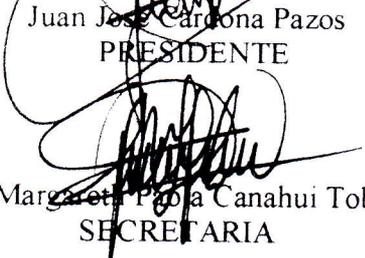
Respetable Señores:

Los abajo firmantes Proyectistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Zacapa, patentizamosle un cordial y sincero salud.

El motivo de la presente es para invitarles a una reunión el día Martes 5 de Junio del presente año, a partir de las 15.00 horas, en el Salón de Sesiones del Consejo Municipal, donde estarán presentes, la Juez de Asuntos Municipales, La El Jefe del Depto. de Medio Ambiente, Asesores de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Zacapa, miembros del COCODE de la Colonia CONEVIZA, y 18 proyectistas de la Facultad de Humanidades de la USAC, **el objetivo de la reunión será tratar asuntos relacionados a la plantación de 10,800 árboles en la Colonia antes mencionado, para su protección y conservación.**

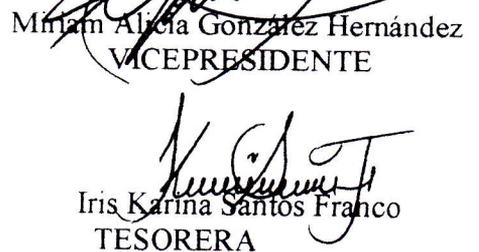
Esperando contar con su presencia nos suscribimos de usted muy respetuosamente.


Juan José Cardona Pazos
PRESIDENTE


Margaret Paola Canahui Tobar
SECRETARIA




Miriam Alicia González Hernández
VICEPRESIDENTE


Iris Karina Santos Franco
TESORERA



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 SECCION-ZACAPA

Zacapa 04 de junio de 2012

JUZGADO DE ASUNTOS MUNICIPALES
 RECEPCION
 MUNICIPALIDAD DE ZACAPA

RECEBIDO
 04 JUN. 2012

HOY A LAS 15 H 30 M
 POR V. Gomez

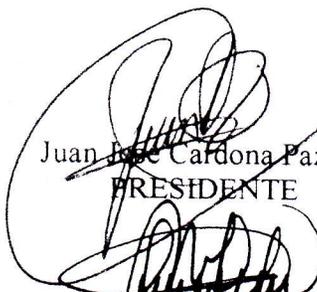
Licenciada
 Celeste Guerra.
 Juez de Asuntos Municipales
 Municipalidad de Zacapa.
 Su Despacho.

Respetable Licenciada:

Los abajo firmantes Proyectistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Zacapa, patentizamosle un cordial y sincero salud.

El motivo de la presente es para invitarla a una reunión el día Martes 5 de Junio del presente año, a partir de las 15.00 horas, en el Salón de Sesiones del Consejo Municipal, donde estarán presentes, la encargada del Depto. de Medio Ambiente, La Comisión de Medio Ambiente del Consejo Municipal, Asesores de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Zacapa, miembros del COCODE de la Colonia CONEVIZA, y 18 proyectistas de la Facultad de Humanidades de la USAC, **el objetivo de la reunión será tratar asuntos relacionados a la plantación de 10,800 árboles en la Colonia antes mencionado, para su protección y conservación.**

Esperando contar con su presencia nos suscribimos de usted muy respetuosamente.


 Juan José Cardona Pazos
 PRESIDENTE


 Margaret Paola Canahui Tobar
 SECRETARIA




 Miriam Alicia González Hernández
 VICEPRESIDENTE


 Iris Karina Santos Franco
 TESORERA



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCION-ZACAPA**

Zacapa 04 de junio de 2012

**Licenciada
Karen Dubón
Jefe Depto. de Medio Ambiente.
Municipalidad de Zacapa.
Su Despacho.**



Respetable Licenciada:

Los abajo firmantes Proyectistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Zacapa, patentizamosle un cordial y sincero salud.

El motivo de la presente es para invitarla a una reunión el día Martes 5 de Junio del presente año, a partir de las 15.00 horas, en el Salón de Sesiones del Consejo Municipal, donde estarán presentes, la Juez de Asuntos Municipales, La Comisión de Medio Ambiente del Consejo Municipal, Asesores de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Zacapa, miembros del COCODE de la Colonia CONEVIZA, y 18 proyectistas de la Facultad de Humanidades de la USAC, **el objetivo de la reunión será tratar asuntos relacionados a la plantación de 10,800 árboles en la Colonia antes mencionado, para su protección y conservación.**

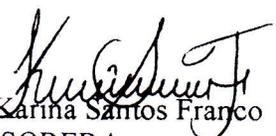
Esperando contar con su presencia nos suscribimos de usted muy respetuosamente.


Juan José Cardona Pazos
PRESIDENTE




Miriam Anela González Hernández
VICEPRESIDENTE


Margareth Pacha Canahui Tobar
SECRETARIA


Iris Karina Santos Franco
TESORERA



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Zacapa

AGENDA
5 DE JUNIO DE 2012
3:00 p.m.
SALÓN DE SESIONES DEL CONSEJO MUNICIPAL

- 1º. BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN DE LAS PERSONAS PRESENTES A CARGO DEL PROYECTISTA:
P.E.M. JUAN JOSÉ CARDONA
- 2º. PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO DE LA REUNIÓN Y NOMBRE DEL PROYECTO POR EL
PROYECTISTA: P.E.M. EDUARDO JUÁREZ
- 3º. BENEFICIOS DEL PROYECTO POR LA PROYECTISTA A CARGO DE P.E.M. MARTA RECINOS
- 5º. APOYO BRINDADO POR LA MUNICIPALIDAD POR EL P.E.M. JULIO SALAZAR
- 6º. VERIFICACIÓN DEL TERRENO MUNICIPAL A CARGO DE LOS P.E.M. ALBERTO ORTÍZ Y MONICA
AGUSTÍN
- 7º. PROPUESTA A LA MUNICIPALIDAD PARA MAQUINARIA/ BRECHA DE ACCESO AL AREA A
FORESTAR. POR P.E.M. EDUARDO JUAREZ
- 8º. APOYO QUE BRINDARÁ LA COMUNIDAD POR EL P.E.M. JULIO CAGUAY
- 9º. PRESENTACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN A CARGO DE P.E.M. MARGARETH CANAHUI
- 10º. Refrigerio
- 11º. ESPACIO PARA PREGUNTAS POR LOS P.E.M. JUAN JOSÉ CARDONA, MAYRA LÓPEZ
- 12º. PALABRAS DE AGRADECIMIENTO POR P.E.M. IRIS SANTOS

*COMISIÓN REFACCIÓN: LESVIA, SERGIO, ALEIDA, BRENDA Y RUTH

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades
Sección Zacapa

Zacapa 9 de junio de 2012

Señora.
Marisol Vanegas
Distribuidora Sabrosita

Respetable Señora:

Reciba un cordial saludo de los estudiantes proyectistas de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sección Zacapa.

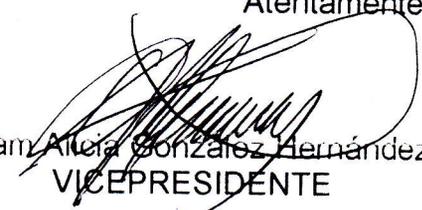
El motivo de la presente es para invitarle a participar en la Campaña Forestal "Generación Verde" el día 4 de julio; que consiste en reforestar 7 manzanas de terreno ubicado en Finca Canterías, Colonia Castilla La Mancha CONEVIZA de esta cabecera Municipal de Zacapa; con el apoyo de la comunidad educativa. Esto con el fin de minimizar la contaminación producida por el basurero municipal de Zacapa.

Por lo que solicitamos 10 bolsas de agua pura que se les proporcionarán a las personas participantes.

Agradeciendo de antemano su colaboración y atención a la misma, no suscribimos de usted en espera de una respuesta positiva.

Atentamente,


Juan José Cardona Pazos
PRESIDENTE


Miriam Alicia González Hernández
VICEPRESIDENTE


Margarita Paola Canahui Tobar
SECRETARIA




Iris Karina Santos Franco
TESORERA

me


Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades
Sección Zacapa

Zacapa 9 de junio de 2,012

Señora:
Alcalde Comunitario
Colonia Castilla La Mancha, CONEVIZA

Respetable Señora Alcalde:

Reciba un cordial saludo de los estudiantes proyectistas de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sección Zacapa.

El motivo de la presente es para solicitarle convoque a una reunión el día Sábado 16 de Junio a partir de las 2:00 P.M. Donde requerimos la presencia de miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo y vecinos de la Colonia Castilla La Mancha CONEVIZA; con el fin de informarles sobre el proyecto de impacto ambiental que se llevará a cabo en la localidad.

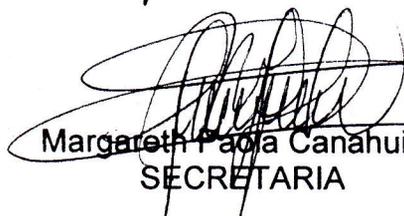
Agradeciendo de antemano su colaboración y atención a la misma, nos suscribimos de usted.

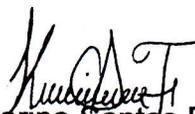

Juan José Cardona Pazos
PRESIDENTE



Atentamente,

Miriam Alicia González Hernández
VICEPRESIDENTE


Margareth Paola Canahui Tobar
SECRETARIA


Iris Karina Santos Franco
TESORERA

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades
Sección Zacapa

Zacapa 9 de junio de 2,012

Señora
Carolina Orellana
Gobernadora Departamental

Respetable Señora Gobernadora:

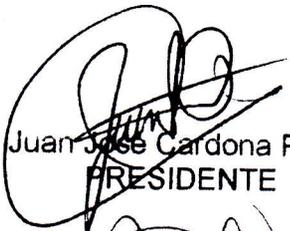
Reciba un cordial saludo de los estudiantes proyectistas de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sección Zacapa.

El motivo de la presente es para invitarle a participar en la Campaña Forestal "Generación Verde" el día 4 de julio; que consiste en reforestar 7 manzanas de terreno ubicado en Finca Canterías, Colonia Castilla La Mancha CONEVIZA de esta cabecera Municipal de Zacapa; con el apoyo de la comunidad educativa. Esto con el fin de minimizar la contaminación producida por el basurero municipal de Zacapa.

Por lo que solicitamos nos pueda proporcionar transporte para trasladar a estudiantes de diferentes centros educativos que participarán en la Campaña Forestal, O bien vales para combustible.

Agradeciendo de antemano su colaboración y atención a la misma, no suscribimos de usted en espera de una respuesta positiva.

Atentamente,


Juan José Cardona Pazos
PRESIDENTE




Miriam Aurora González Hernández
VICEPRESIDENTE


Margaret Paola Canahui Tobar
SECRETARIA


Iris Karina Santos Franco
TESORERA

GOBERNACION DEPARTAMENTAL
ZACAPA
RECIBIDO
12/06/12

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades
Sección Zacapa

Zacapa 9 de junio de 2,012

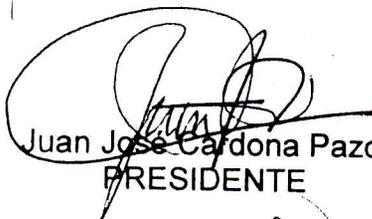
Señora:
Alcalde Comunitario
Colonia Castilla La Mancha, CONEVIZA

Respetable Señora Alcalde:

Reciba un cordial saludo de los estudiantes proyectistas de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades sección Zacapa.

El motivo de la presente es para solicitarle convoque a una reunión el día Sábado 16 de Junio a partir de las 2:00 P.M. Donde requerimos la presencia de miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo y vecinos de la Colonia Castilla La Mancha CONEVIZA; con el fin de informarles sobre el proyecto de impacto ambiental que se llevará a cabo en la localidad.

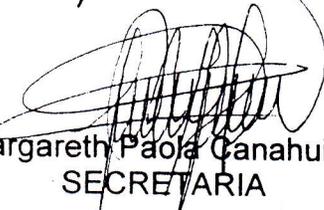
Agradeciendo de antemano su colaboración y atención a la misma, nos suscribimos de usted.


Juan José Cardona Pazos
PRESIDENTE



Atentamente,

Miriam Alicia González Hernández
VICEPRESIDENTE


Margareth Paola Canahui Tobar
SECRETARIA


Iris Karina Santos Franco
TESORERA

Al gran Señor

Universidad de San Carlos de Guatemala.

Facultad de Humanidades.

Sección Zacapa

Zacapa, 14 de Junio del 2012.

Arquitecto.
Edvin Meneses Mendoza.
Jefe Zona Vial No. 08.
Caminos.
Chiquimula.

Respetable Señor Jefe.

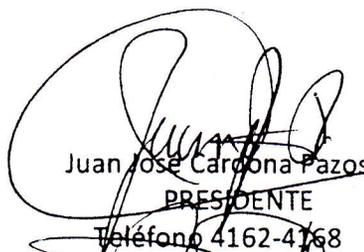
Reciba un cordial saludo de los estudiantes proyectistas de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Sección Zacapa.

El motivo de la presente es para SOLICITARLE su apoyo, en podernos proporcionar 4 elementos de Caminos (sede Zacapa) para realizar trabajos de chapeo y perforación de hoyos, en la Finca Canterías, donde actualmente se encuentra ubicada la Colonia Municipal Castilla la Mancha CONEVIZA, de ésta ciudad de Zacapa, lugar donde estaremos realizando un proyecto de FORESTACIÓN con el apoyo de: Municipalidad de Zacapa, Gobernación Departamental, Zona Militar Rafael Carrera con sede en Zacapa, proyectistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Zacapa, Establecimientos Educativos de la cabecera municipal de Zacapa, y vecinos de dicha comunidad.

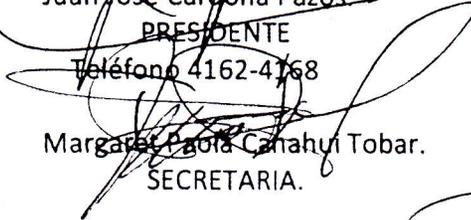
El área a forestar son 7 manzanas, con un total de 10,800 arbolitos, la fecha que se dará inicio a la etapa de plantación será el 4 de Julio del presente año. Por lo que de manera especial Solicitamos su apoyo en la etapa de Chapeo y perforación de hoyos, a partir del Lunes 18 de del presente mes.

Agradeciendo de antemano su colaboración y atención a la misma, nos suscribimos de usted.-

Atentamente.


Juan José Cardona Pazos
PRESIDENTE
Teléfono 4162-4768


Miriam Alija González Hernández
VICEPRESIDENTE.


Margarita Pineda Canahu Tobar.
SECRETARIA.


Iris Karina Santos Franco
TESORERA.





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCION-ZACAPA

Zacapa, 15 de Junio de 2012.

Licenciada
Karen Dubón
Jefe Depto. de Medio Ambiente.
Municipalidad de Zacapa.
Su Despacho.

Respetable Licenciada:

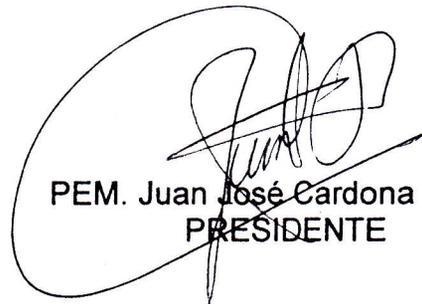
Respetuosamente me dirijo ante usted, deseándole muchos éxitos al frente de sus labores diarias.

El motivo de la presente es para **INVITARLE** a una reunión que estaremos realizando en la Colonia Municipal Castilla La Mancha CONEVIZA, de ésta cabecera municipal de Zacapa, el día sábado 16 de los corrientes a partir de las 14.30 horas, en la Iglesia Evangélica, que está ubicada frente a la Escuela Oficial Rural Mixta de dicha comunidad.

El motivo de la reunión es para informarles a todos los vecinos y autoridades locales de nuestro proyecto de **FORESTACIÓN**, en dicha lugar, así mismo estaremos proyectándoles una película sobre el **MEDIO AMBIENTE**, su presencia dará mayor seriedad y legalidad a nuestro propósito.

Esperando contar con su presencia, me suscribo de usted, con muestras de mi agrado y alta estima.

Atte.



PEM. Juan José Cardona Pazos.
PRESIDENTE

MEDIO AMBIENTE MUNICIPAL
RECIBIDO
15 JUN. 2012
MUNICIPALIDAD DE ZACAPA
A las: _____ Horas _____ Minutos
Por: *[Signature]*



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Zacapa

AGENDA

16 DE JUNIO DE 2012

2:00 p.m.

LUGAR: Colonia Castilla La Mancha CONEVIZA

1º. BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN DE LAS PERSONAS PRESENTES A CARGO DEL PROYECTISTA:
P.E.M. JUAN JOSÉ CARDONA.

- ✓ ALEIDA SUCHITE
- ✓ MARGARETH CANAHUI
- ✓ JULIO CAGUAY
- ✓ JULIO SALAZAR
- ✓ ABRAHAM CAGUAY
- ✓ IRIS KARINA SANTOS
- ✓ BRENDA CORDÓN
- ✓ MONICA AGUSTIN
- ✓ ALICIA GONZALEZ

2º. PRESENTACIÓN DE UNA DIAPOSITIVA/VIDEO PARA CONCIENTIZAR.

3º. PROPUESTA AMBIENTAL P.EM. JULIO CAGUAY

4º. INTERVENCIÓN DE ASESORES

5º- PARTICIPACIÓN A MIEMBROS DEL COCODE SRA. OLGA

6º. PREGUNTAS Y RESPUESTAS

7º. PALABRAS DE AGRADECIMIENTO P.E.M. JULIO SALAZAR

*COMISIÓN REFACCIÓN:

PRESENTES



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCION-ZACAPA**

Zacapa, 09 de Julio de 2012.

Señor:
Eliseo Salguero Vargas.
Alcalde Municipal.
Su Despacho.
Zacapa

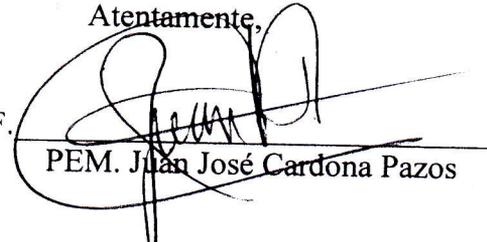
Respetable Sr. Alcalde.

Por este medio nos permitimos dirigirnos a usted, para saludarle y desearle éxitos en el desempeño de sus labores diarias.

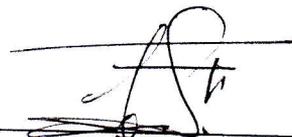
El motivo de la presente es para SOLICITARLE su apoyo en el sentido de podernos autorizar la Marimba de la Municipalidad y 75 sillas para el día 18 de Julio del presente año a partir de las 08.00 a.m. a 12.00 p.m. los cuales estaremos utilizando para la inauguración del Proyecto de Forestación, en la Colonia Municipal Coneviza de ésta ciudad de Zacapa, dicho proyecto está siendo ejecutado por la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Zacapa, con el apoyo de la Municipalidad que usted preside.

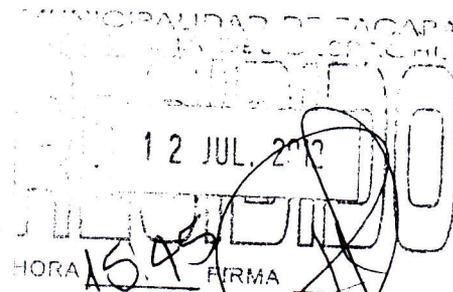
Esperando contar con su fina colaboración en pro del bienestar de nuestro municipio y departamento, nos suscribimos de usted.

Atentamente,

F. 
PEM. Juan José Cardona Pazos

c.c. archivo

F. 
PEM. Iris Karina Santos Franco





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCION-ZACAPA

Zacapa, 09 de Julio de 2012.

Coronel
Luis Felipe
Director Instituto Adolfo V. Hall de Oriente
Zacapa

Respetable Sr. Director

Por este medio nos permitimos dirigirnos a usted, para saludarle y desearle éxitos en el desempeño de sus labores diarias.

El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que somos estudiantes **Projectistas** de la **Universidad de San Carlos de Guatemala**, de la **Facultad de Humanidades** de la **Sección de Zacapa**, quienes nos encontramos en la Fase del desarrollo de nuestro Proyecto Macro para optar a nuestro Título de Licenciatura en Pedagogía en Administración Educativa, que consiste en forestar una área de 7 manzanas en la Finca Cantería donde se encuentra ubicada la Colonia CONEVIZA del municipio de Zacapa, el cual contribuirá a minimizar la contaminación ambiental que hoy en día nos afecta a toda la población zacapaneca y dentro de nuestra planificación de actividades, tenemos programada una Campaña denominada "**Generación Verde**", con la participación de los diferentes establecimientos Educativos, para lo cual Solicitamos su colaboración y apoyo para que puedan participar los estudiantes de su establecimiento, el día 18 de julio del presente año, a partir de las 8:00 de la mañana en las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta de la Colonia Coneviza que tiene a su cargo, donde tendremos el Acto de Inauguración de proyecto antes mencionado, para luego la participación con todos los estudiantes de la siembra de un arbolito.

Esperando contar con su fina colaboración en pro del bienestar de nuestro municipio y departamento, nos suscribimos de usted.

Atentamente,

F.

PEM. Juan José Cardona Pazo

c.c. archivo



PEM. Iris Karina Santos Franco

Jackel. ne DE 92
794 10 376



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 SECCION-ZACAPA

Zacapa, 09 de Julio de 2012.

PEM.
 Marco Antonio López
 Director Instituto Experimental
 José Rodríguez Cerna
 Su Despacho-

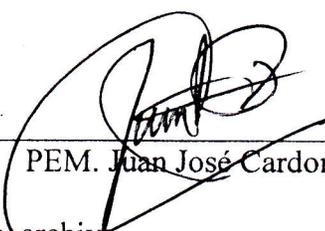
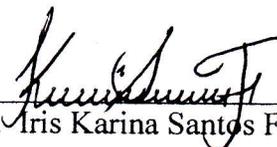
Respetable Sr. Director

Por este medio nos permitimos dirigirnos a usted, para saludarle y desearle éxitos en el desempeño de sus labores diarias.

El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que somos estudiantes **Proyectistas** de la **Universidad de San Carlos de Guatemala**, de la **Facultad de Humanidades** de la **Sección de Zacapa**, quienes nos encontramos en la Fase del desarrollo de nuestro Proyecto Macro para optar a nuestro Título de Licenciatura en Pedagogía en Administración Educativa, que consiste en forestar una área de 7 manzanas en la Finca Cantería donde se encuentra ubicada la Colonia CONEVIZA del municipio de Zacapa, el cual contribuirá a minimizar la contaminación ambiental que hoy en día nos afecta a toda la población zacapaneca y dentro de nuestra planificación de actividades, tenemos programada una Campaña denominada "**Generación Verde**", con la participación de los diferentes establecimientos Educativos, para lo cual Solicitamos su colaboración y apoyo para que puedan participar la cantidad de 200 estudiantes, el día 18 de julio del presente año, a partir de las 8:00 de la mañana en las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta de la Colonia Coneviza, donde tendremos el Acto de Inauguración de proyecto antes mencionado, para luego la participación con todos los estudiantes de la siembra de un arbolito.

Esperando contar con su fina colaboración en pro del bienestar de nuestro municipio y departamento, nos suscribimos de usted.

Atentamente,

F.  PEM. Juan José Cardona Pazos   PEM. Iris Karina Santos Franco
 c.c. archivo

42161254

 17-07-12

Respetable Sra. Directora

Por este medio nos permitimos dirigirnos a usted, para saludarle y desearle éxitos en el desempeño de sus labores diarias.

El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que somos estudiantes **Projectistas** de la **Universidad de San Carlos de Guatemala**, de la **Facultad de Humanidades** de la **Sección de Zacapa**, quienes nos encontramos en la Fase del desarrollo de nuestro Proyecto Macro para optar a nuestro Título de Licenciatura en Pedagogía en Administración Educativa, que consiste en forestar una área de 7 manzanas en la Finca Cantería donde se encuentra ubicada la Colonia CONEVIZA del municipio de Zacapa, el cual contribuirá a minimizar la contaminación ambiental que hoy en día nos afecta a toda la población zacapaneca y dentro de nuestra planificación de actividades, tenemos programada una Campaña denominada "**Generación Verde**", con la participación de los diferentes establecimientos Educativos, para lo cual Solicitamos su colaboración y apoyo para que puedan participar los estudiantes de su establecimiento, el día 18 de julio del presente año, a partir de las 8:00 de la mañana en las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta de la Colonia Coneviza que tiene a su cargo, donde tendremos el Acto de Inauguración de proyecto antes mencionado, para luego la participación con todos los estudiantes de la siembra de un arbolito.

Esperando contar con su fina colaboración en pro del bienestar de nuestro municipio y departamento, nos suscribimos de usted.

Atentamente,

F.

PEM. Juan José Cardona Pazos
c.c. archivo



PEM. Iris Karina Santos Franco

Ineb. Matutino
77412412

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION
BASICA JORNADA MATUTINA

RECIBIDO
FECHA: 12 JUL 2012
FIRMA: [Signature]



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCION-ZACAPA

Zacapa, 09 de Julio de 2012.

Señora
 Marianela García Salguero
 Directora Escuela Oficial Rural Mixta
 Colonia CONEVIZA-Zacapa

Respetable Sra. Directora

Por este medio nos permitimos dirigirnos a usted, para saludarle y desearle éxitos en el desempeño de sus labores diarias.

El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que somos estudiantes **Proyectistas** de la **Universidad de San Carlos de Guatemala**, de la **Facultad de Humanidades** de la **Sección de Zacapa**, quienes nos encontramos en la Fase del desarrollo de nuestro Proyecto Macro para optar a nuestro Título de Licenciatura en Pedagogía en Administración Educativa, que consiste en forestar una área de 7 manzanas en la Finca Cantería donde se encuentra ubicada la Colonia CONEVIZA del municipio de Zacapa, el cual contribuirá a minimizar la contaminación ambiental que hoy en día nos afecta a toda la población zacapaneca y dentro de nuestra planificación de actividades, tenemos programada una Campaña denominada **"Generación Verde"**, con la participación de los diferentes establecimientos Educativos, para lo cual Solicitamos su colaboración y apoyo para que puedan participar los estudiantes de su establecimiento, el día 18 de julio del presente año, a partir de las 8:00 de la mañana en las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta de la Colonia Coneviza que tiene a su cargo, donde tendremos el Acto de Inauguración de proyecto antes mencionado, para luego la participación con todos los estudiantes de la siembra de un arbolito.

Esperando contar con su fina colaboración en pro del bienestar de nuestro municipio y departamento, nos suscribimos de usted.

Atentamente,

F.

PEM. Juan José Cardona Paz



EM. Aris Karina Santos Franco



c.c. archivo

55739624
 79413539



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCION-ZACAPA

Zacapa, 09 de Julio de 2012.

Licenciado
Wenceslao Méndez
Director
Escuela Normal del Nor-Oriente con Orientación Para
El Desarrollo Ambiental-Zacapa

Respetable Sr. Director

Por este medio nos permitimos dirigirnos a usted, para saludarle y desearle éxitos en el desempeño de sus labores diarias.

El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que somos estudiantes **Proyectistas** de la **Universidad de San Carlos de Guatemala**, de la **Facultad de Humanidades** de la **Sección de Zacapa**, quienes nos encontramos en la Fase del desarrollo de nuestro Proyecto Macro para optar a nuestro Título de Licenciatura en Pedagogía en Administración Educativa, que consiste en forestar una área de 7 manzanas en la Finca Cantería donde se encuentra ubicada la Colonia CONEVIZA del municipio de Zacapa, el cual contribuirá a minimizar la contaminación ambiental que hoy en día nos afecta a toda la población zacapaneca y dentro de nuestra planificación de actividades, tenemos programada una Campaña denominada "**Generación Verde**", con la participación de los diferentes establecimientos Educativos, para lo cual Solicitamos su colaboración y apoyo para que puedan participar los estudiantes de su establecimiento, el día 18 de julio del presente año, a partir de las 8:00 de la mañana en las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta de la Colonia Coneviza que tiene a su cargo, donde tendremos el Acto de Inauguración de proyecto antes mencionado, para luego la participación con todos los estudiantes de la siembra de un arbolito.

Esperando contar con su fina colaboración en pro del bienestar de nuestro municipio y departamento, nos suscribimos de usted.

Atentamente,

F.

PEM. Juan José Cardona Pazos



PEM. Iris Karina Santos Franco

12-07-12

TEL-79414187



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCION-ZACAPA

Zacapa, 14 de Julio de 2012.

Coronel:
Edgar Humberto Zuñiga
Comandante Reservas Militares
Zona Militar
Su Despacho

Respetable Sr. Comandante

Por este medio nos permitimos dirigirnos a usted, para saludarle y desearle éxitos en el desempeño de sus labores diarias.

El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que somos estudiantes **Proyectistas** de la **Universidad de San Carlos de Guatemala**, de la **Facultad de Humanidades** de la **Sección de Zacapa**, quienes nos encontramos en la Fase del desarrollo de nuestro Proyecto Macro que consiste en forestar una área de 7 manzanas en la Finca Cantería del municipio de Zacapa que beneficiara a nuestro departamento de Zacapa de la contaminación Ambiental que hoy en día nos afecta a todos, y dentro de nuestra planificación de actividades, tenemos programada la actividad de inauguración de dicho proyecto para el día 18 del presente mes a partir de las 8:30 a.m. en el cual estarán autoridades Educativas, Municipales y Universitarias así también estarán participando alumnos de algunos establecimientos Educativos de la cabecera departamental quienes estarán plantando árboles.

Por lo que conociendo la labor tan importante que la Brigada Militar desempeña en nuestro departamento de Zacapa, queremos Solicitarle lo siguiente:

- Personal apropiado para la elaboración de 500 hoyos el día Lunes 16 de los corrientes en el lugar antes mencionado.

Esperando contar con su fina colaboración en pro del bienestar de nuestro municipio y departamento, nos suscribimos de usted.

Atentamente,

P.E.M: Juan José Cardona Pazos



P.E.M. Iris Karina Santos Franco

Recibi



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN-ZACAPA

Zacapa, 14 de Julio de 2012.

Señor:
Comandante
Zona Militar 705 Rafael Carrera
Su Despacho

Respetable Sr. Comandante

Por este medio nos permitimos dirigirnos a usted, para saludarle y desearle éxitos en el desempeño de sus labores diarias.

El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que somos estudiantes **Proyectistas** de la **Universidad de San Carlos de Guatemala**, de la **Facultad de Humanidades** de la **Sección de Zacapa**, quienes nos encontramos en la Fase del desarrollo de nuestro Proyecto Macro que consiste en forestar una área de 7 manzanas en la Finca Cantería del municipio de Zacapa que beneficiara a nuestro departamento de Zacapa de la contaminación Ambiental que hoy en día nos afecta a todos, y dentro de nuestra planificación de actividades, tenemos programada la actividad de inauguración de dicho proyecto para el día 18 del presente mes a partir de las 8:30 a.m. en el cual estarán autoridades Educativas, Municipales y Universitarias así también estarán participando alumnos de algunos establecimientos Educativos de la cabecera departamental quienes estarán plantando árboles.

Por lo que conociendo la labor tan importante que la Brigada Militar desempeña en nuestro departamento de Zacapa, queremos Solicitarle lo siguiente:

- Personal apropiado para la elaboración de 500 hoyos el día Lunes 16 de los corrientes en el lugar antes mencionado.

Esperando contar con su fina colaboración en pro del bienestar de nuestro municipio y departamento, nos suscribimos de usted.

Atentamente,

P.E.M: Juan José Cardona Pazos



P.E.M: Iris Karina Santos Franco

Recibi

He. ocho m



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 SECCIÓN-ZACAPA

Zacapa, 14 de Julio de 2012.

Señor:
 Comandante
 Zona Militar 705 Rafael Carrera
 Su Despacho

Respetable Sr. Comandante

Por este medio nos permitimos dirigirnos a usted, para saludarle y desearle éxitos en el desempeño de sus labores diarias.

El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que somos estudiantes **Proyectistas** de la **Universidad de San Carlos de Guatemala**, de la **Facultad de Humanidades** de la **Sección de Zacapa**, quienes nos encontramos en la Fase del desarrollo de nuestro Proyecto Macro que consiste en forestar una área de 7 manzanas en la Finca Cantería del municipio de Zacapa que beneficiara a nuestro departamento de Zacapa de la contaminación Ambiental que hoy en día nos afecta a todos, y dentro de nuestra planificación de actividades, tenemos programada la actividad de inauguración de dicho proyecto para el día 18 del presente mes a partir de las 8:30 a.m. en el cual estarán autoridades Educativas, Municipales, Universitarias así también estarán participando alumnos de algunos establecimientos Educativos de la cabecera departamental quienes estarán plantando árboles.

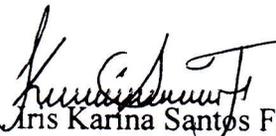
Por lo que conociendo la labor tan importante que la Brigada Militar desempeña en nuestro departamento de Zacapa, les invitamos a dicha actividad.

Esperando contar con su Presencia, nos suscribimos de usted.

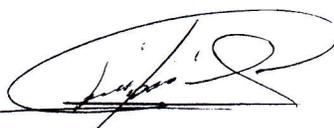
Atentamente,

P.E.M:  Juan José Cardona Pazos



P.E.M:  Iris Karina Santos Franco

Recibi


 A. Ochoa m



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN-ZACAPA

Zacapa, 14 de Julio de 2012.

Coronel:
Edgar Humberto Zuñiga
Comandante Reservas Militares
Zona Militar
Su Despacho

Respetable Sr. Comandante

Por este medio nos permitimos dirigirnos a usted, para saludarle y desearle éxitos en el desempeño de sus labores diarias.

El motivo de la presente es para hacer de su conocimiento que somos estudiantes **Proyectistas** de la **Universidad de San Carlos de Guatemala**, de la **Facultad de Humanidades** de la **Sección de Zacapa**, quienes nos encontramos en la Fase del desarrollo de nuestro Proyecto Macro que consiste en forestar una área de 7 manzanas en la Finca Cantería del municipio de Zacapa que beneficiara a nuestro departamento de Zacapa de la contaminación Ambiental que hoy en día nos afecta a todos, y dentro de nuestra planificación de actividades, tenemos programada la actividad de inauguración de dicho proyecto para el día 18 del presente mes a partir de las 8:30 a.m. en el cual estarán autoridades Educativas, Municipales, Universitarias así también estarán participando alumnos de algunos establecimientos Educativos de la cabecera departamental quienes estarán plantando árboles.

Por lo que conociendo la labor tan importante que la Brigada Militar desempeña en nuestro departamento de Zacapa, les invitamos a dicha actividad.

Esperando contar con su Presencia, nos suscribimos de usted.

Atentamente,

P.E.M: Juan José Cardona Pazos



P.E.M. Iris Karina Santos Franco

Recibi

H. ochoa.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

SECCIÓN-ZACAPA

Zacapa, 14 de julio de 2012

Licenciada:
Floralma García de Hichos.
Supervisora Educativa.
Área Rural Zacapa.

Respetables Licenciada

Los abajo firmantes, proyectistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Zacapa, patentizamosle un cordial y sincero saludo.

Como parte del que hacer universitario, estamos ejecutando un proyecto de Forestación en la Colonia Municipal Castilla La Mancha Coneviza, de esta ciudad de Zacapa, y el día Miércoles 18 de los corrientes a partir de las 08:30 horas estaremos inaugurando el proyecto, en el cual estarán presentes; Autoridades Municipales, Autoridades Educativas, Autoridades Universitarias, proyectistas y alrededor de 400 alumnos de diferentes establecimientos educativos, quienes después de realizado un acto cívico, estarán apoyándonos con la plantación de 500 arboles y el riego de los mismos.

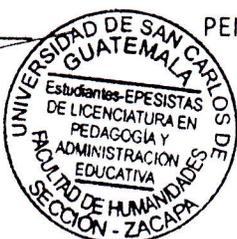
Por lo anteriormente expuesto se le hace la cordial invitación para que participe en la actividad programada.

En espera de una respuesta favorable nos suscribimos de usted.

Atte.

PEM

Juan José Cardona Pazos.
Presidente EPS
Teléfono 4162-4168



PEM

Iris Karina Santos Franco.
Secretaria.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

SECCIÓN-ZACAPA



Zacapa, 14 de julio de 2012

Licenciada:
María Elena García de Quinto
Supervisora Educativa
Sector 19-01-03
Área Rural Zacapa.

Respetable Licenciada.

Los abajo firmantes, proyectistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Zacapa, patentizamosle un cordial y sincero saludo.

Como parte del que hacer universitario, estamos ejecutando un proyecto de Forestación en la Colonia Municipal Castilla La Mancha Coneviza, de esta ciudad de Zacapa, y el día Miércoles 18 de los corrientes a partir de las 08:30 horas estaremos inaugurando el proyecto, en el cual estarán presentes; Autoridades Municipales, Autoridades Educativas, Autoridades Universitarias, proyectistas y alrededor de 400 alumnos de diferentes establecimientos educativos, quienes después de realizado un acto cívico, estarán apoyándonos con la plantación de 500 arboles y el riego de los mismos.

Por lo anteriormente expuesto se le hace la cordial invitación para que participe en la actividad programada.

En espera de una respuesta favorable nos suscribimos de usted.

Atte.

PEM 
Juan José Cardena Pazos.
Presidente EPS
Teléfono 4162-4168



PEM 
Iris Karina Santos Franco.
Secretaria.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

SECCIÓN-ZACAPA

Zacapa, 14 de julio de 2012

Licenciada:
Sonia Haydee Ruiz Wong
Supervisora Educativa
Área Urbana
Área Rural Zacapa.

Respetable Licenciada.

Los abajo firmantes, proyectistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Zacapa, patentizamosle un cordial y sincero saludo.

Como parte del que hacer universitario, estamos ejecutando un proyecto de Forestación en la Colonia Municipal Castilla La Mancha Coneviza, de esta ciudad de Zacapa, y el día Miércoles 18 de los corrientes a partir de las 08:30 horas estaremos inaugurando el proyecto, en el cual estarán presentes; Autoridades Municipales, Autoridades Educativas, Autoridades Universitarias, proyectistas y alrededor de 400 alumnos de diferentes establecimientos educativos, quienes después de realizado un acto cívico, estarán apoyándonos con la plantación de 500 arboles y el riego de los mismos.

Por lo anteriormente expuesto se le hace la cordial invitación para que participe en la actividad programada.

En espera de una respuesta favorable nos suscribimos de usted.

Atte.

PEM

Juan José Cardena Pazos.
Presidente EPS
Teléfono 4162-4168

PEM

Iris Karina Santos Franco.
Secretaria.





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN-ZACAPA



Zacapa, 14 de julio de 2012

Señor:
 Eliseo Salguero Vargas
 Alcalde Municipal.
 Su Despacho.

Respetables Señor Alcalde

Los abajo firmantes, proyectistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Zacapa, patentizamosle un cordial y sincero saludo.

Como parte del que hacer universitario, estamos ejecutando un proyecto de Forestación en la Colonia Municipal Castilla La Mancha Coneviza, de esta ciudad de Zacapa, y el día Miércoles 18 de los corrientes a partir de las 08:30 horas estaremos inaugurando el proyecto, en el cual estarán presentes; Autoridades Educativas, Autoridades Universitarias, proyectistas y alrededor de 400 alumnos de diferentes establecimientos educativos, quienes después de realizado un acto cívico, estarán apoyándonos con la plantación de 500 arboles y el riego de los mismos.

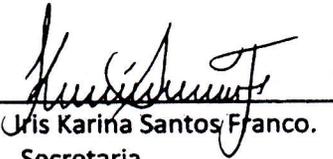
Por lo anteriormente expuesto SOLICITAMOS su presencia, para que usted y autoridades la UNIVERSIDAD, sean las personas que inauguren dicho proyecto.

En espera que nos confirme su participación al evento, nos suscribimos de usted muy atentamente.

Atte.

PEM 
 Juan José Cardona Pazos.
 Presidente EPS
 Telefono 4162-4168



PEM 
 Iris Karina Santos Franco.
 Secretaria.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

SECCIÓN-ZACAPA

Zacapa, 14 de julio de 2012

Licenciado:
Estuardo Israel Ramírez
Director Departamental de Educación.
Su Despacho
Zacapa.

Respetable Licenciado.

Los abajo firmantes, proyectistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Zacapa, patentizamosle un cordial y sincero saludo.

Como parte del que hacer universitario, estamos ejecutando un proyecto de Forestación en la Colonia Municipal Castilla La Mancha Coneviza, de esta ciudad de Zacapa, y el día Miércoles 18 de los corrientes a partir de las 08:30 horas estaremos inaugurando el proyecto, en el cual estarán presentes; Autoridades Municipales, Autoridades Educativas, Autoridades Universitarias, proyectistas y alrededor de 400 alumnos de diferentes establecimientos educativos, quienes después de realizado un acto cívico, estarán apoyándonos con la plantación de 500 arboles y el riego de los mismos.

Por lo anteriormente expuesto se le hace la cordial invitación para que participe en la actividad programada.

En espera de una respuesta favorable nos suscribimos de usted.

Atte.

Signature of Juan José Cardona Pazos
PEM
Juan José Cardona Pazos.
Presidente EPS
Teléfono 4162-4168



Signature of Iris Karina Santos Franco
PEM
Iris Karina Santos Franco.
Secretaria.





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 SECCIÓN-ZACAPA

Zacapa, 14 de julio de 2012

Señor:
 Comisario Policía Nacional Civil.
 Su Despacho.
 Zacapa.

Respetable Señor Comisario

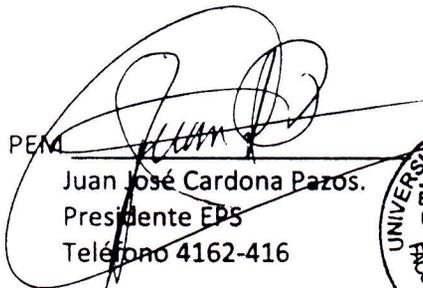
Los abajo firmantes, proyectistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Zacapa, patentizamosle un cordial y sincero saludo.

Como parte del que hacer universitario, estamos ejecutando un proyecto de Forestación en la Colonia Municipal Castilla La Mancha Coneviza, de esta ciudad de Zacapa, y el día Miércoles 18 de los corrientes a partir de las 08:30 horas estaremos inaugurando el proyecto, en el cual estarán presentes; Autoridades Municipales, Autoridades Educativas, Autoridades Universitarias, proyectistas y alrededor de 400 alumnos de diferentes establecimientos educativos, quienes después de realizado un acto cívico, estarán apoyándonos con la plantación de 500 arboles y el riego de los mismos.

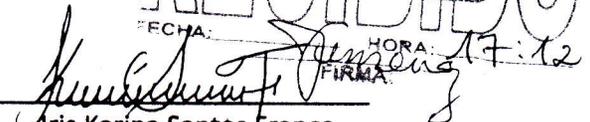
Por lo anteriormente expuesto **solicitamos** su apoyo en proporcionarnos seguridad el día del evento, con el fin de evitar cualquier incidente, la actividad se realizará el día miércoles 18 a partir de las 08.30 horas, frente a las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta, de la Colonia Municipal, Castilla La Mancha CONEVIZA de esta ciudad de Zacapa.

En espera de una respuesta favorable nos suscribimos de usted.

Atte.

PEM 
 Juan José Cardona Pazos.
 Presidente EPS
 Teléfono 4162-416




 Iris Karina Santos Franco.
 Secretaria.
 79470504





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 SECCIÓN-ZACAPA

Zacapa, 14 de julio de 2012

Licenciada.
 Karen Dubón.
 Jefe Departamento Medio Ambiente.
 Municipalidad de Zacapa.

Respetable Licenciada

Los abajo firmantes, proyectistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Zacapa, patentizamosle un cordial y sincero saludo.

Como parte del que hacer universitario, estamos ejecutando un proyecto de Forestación en la Colonia Municipal Castilla La Mancha Coneviza, de esta ciudad de Zacapa, y el día Miércoles 18 de los corrientes a partir de las 08:30 horas estaremos inaugurando el proyecto, en el cual estarán presentes; Autoridades Educativas, Autoridades Universitarias, proyectistas y alrededor de 400 alumnos de diferentes establecimientos educativos, quienes después de realizado un acto cívico, estarán apoyándonos con la plantación de 500 árboles y el riego de los mismos.

Por lo anteriormente expuesto se le hace la cordial invitación para que participe en la actividad programada.

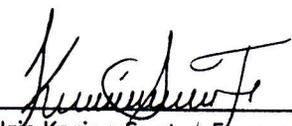
En espera de una respuesta favorable nos suscribimos de usted.

Atte.

PEM

 Juan José Cardona Pazos.
 Presidente EPS
 Teléfono: 162-4168




 Iris Karina Santos Franco.
 Secretaria Municipal

RECIBIDO
 16 JUL. 2012
 MUNICIPALIDAD DE ZACAPA
 A las: _____ horas _____ Minutos
 Por: _____



Zacapa, 16 de julio de 2012

Señor:
Rolando Pernillo.
Jefe Depto. de Relaciones Públicas.
Municipalidad de Zacapa.
Su Despacho.

Respetable Señor Pernillo.

Los abajo firmantes miembros de la Junta Directiva del EPS. de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Zacapa, patentizamosle un cordial y sincero Saludo.

Como parte de nuestra labor universitaria estamos ejecutando en unión con la Municipalidad de Zacapa, un proyecto de FORESTACIÓN en la Finca Canterías, donde se encuentra ubicada la Colonia Municipal CONEVIZA, y el día Miércoles 18 de los Corrientes a partir de las 08.30 horas, estaremos inaugurando dicho evento, con la participación de Establecimiento Educativos, Municipalidad, Zona Militar, Autoridades Educativas, comunidad, y proyectistas de la Universidad, por lo que de manera especial, SOLICITAMOSLE su apoyo en el sentido de poder convocar a todos los medios que la Municipalidad patrocina para que dicho evento sea del Conocimiento Local y Nacional.

Agradeciéndole de antemano, el favor de su atención y seguros de su positiva intervención nos suscribimos del Señor Pernillo, con muestras de nuestro agrado y estima.

Atte.


PEM. Juan José Cardona Pazos.
Presidente EPS.
Teléfono 4162-4168.




Mayra Marivel López Hernández
Secretaria-USAC-Sección-Zacapa

OFICINA DE RELACIONES PUBLICAS

RECIBIDO
16 JUL 2012

ALAS 11:05 HORAS POR
MUNICIPALIDAD DE ZACAPA



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCION-ZACAPA**

Zacapa, 17 de Julio de 2012.

**Lic.
Raúl Armando Vega PiedraSanta
Su Despacho**

Respetable Lic:

Los abajo firmantes, proyectistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Zacapa, patentizándole un cordial y sincero saludo.

Como parte del que hacer universitario, estamos ejecutando un proyecto de forestación en la colonia Municipal Castilla La Mancha Coneviza, de esta ciudad, y el día Miércoles 18 de los corrientes a partir de las 8:30 horas, estaremos inaugurando el proyecto, en el cual estarán presentes; Autoridades Educativas, Autoridades Municipales, Proyectistas y alrededor de 400 alumnos de diferentes Establecimientos Educativos, quienes después de realizado el acto cívico, estarán apoyándonos con la plantación de 500 árboles y el riego de los mismos.

Por lo anteriormente expuesto se le hace la cordial invitación para que participe en la actividad Programada.

En espera de una respuesta favorable nos suscribimos de usted.

Atentamente.


PEM. Juan José Cardona Pazos
Presidente EPS
Teléfono 4162-4168




PEM. Mayra Marivel López Hernández
Secretaria



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCION-ZACAPA

Zacapa, 17 de Julio de 2012.

Licda.
Anabella Monroy de Vega
Su Despacho

Respetable Licenciada:

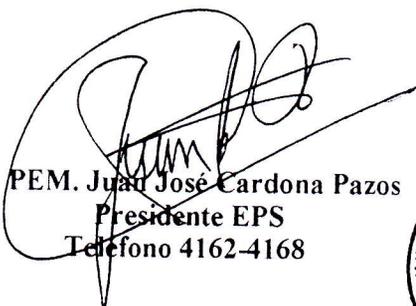
Los abajo firmantes, proyectistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Zacapa, patentizándole un cordial y sincero saludo.

Como parte del que hacer universitario, estamos ejecutando un proyecto de forestación en la colonia Municipal Castilla La Mancha Coneviza, de esta ciudad, y el día Miércoles 18 de los corrientes a partir de las 8:30 horas, estaremos inaugurando el proyecto, en el cual estarán presentes; Autoridades Educativas, Autoridades Municipales, Proyectistas y alrededor de 400 alumnos de diferentes Establecimientos Educativos, quienes después de realizado el acto cívico, estarán apoyándonos con la plantación de 500 árboles y el riego de los mismos.

Por lo anteriormente expuesto se le hace la cordial invitación para que participe en la actividad Programada.

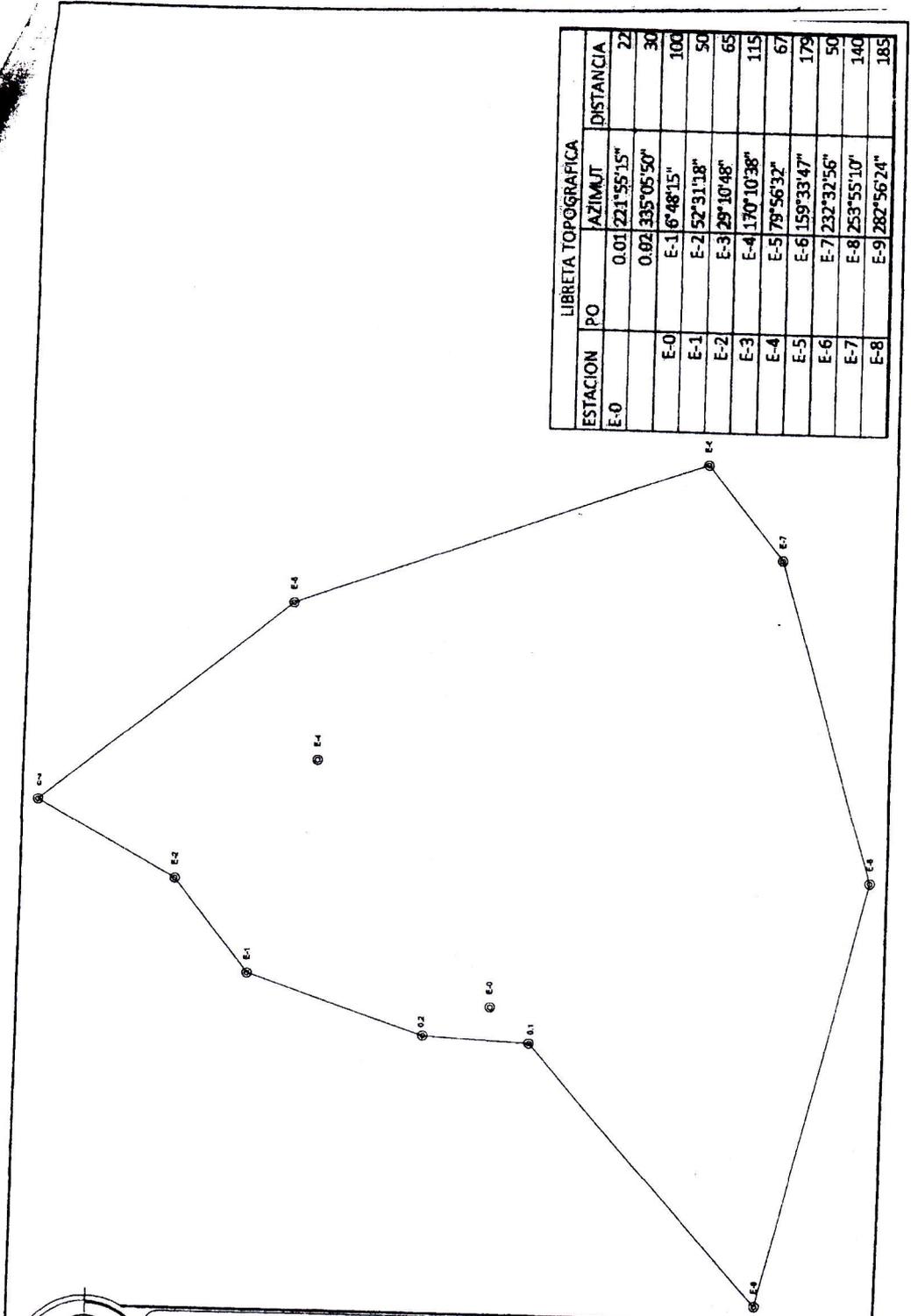
En espera de una respuesta favorable nos suscribimos de usted.

Atentamente.


PEM. Juan José Cardona Pazos
Presidente EPS
Telefono 4162-4168




PEM. Mayra Marivél López Hernández
Secretaria

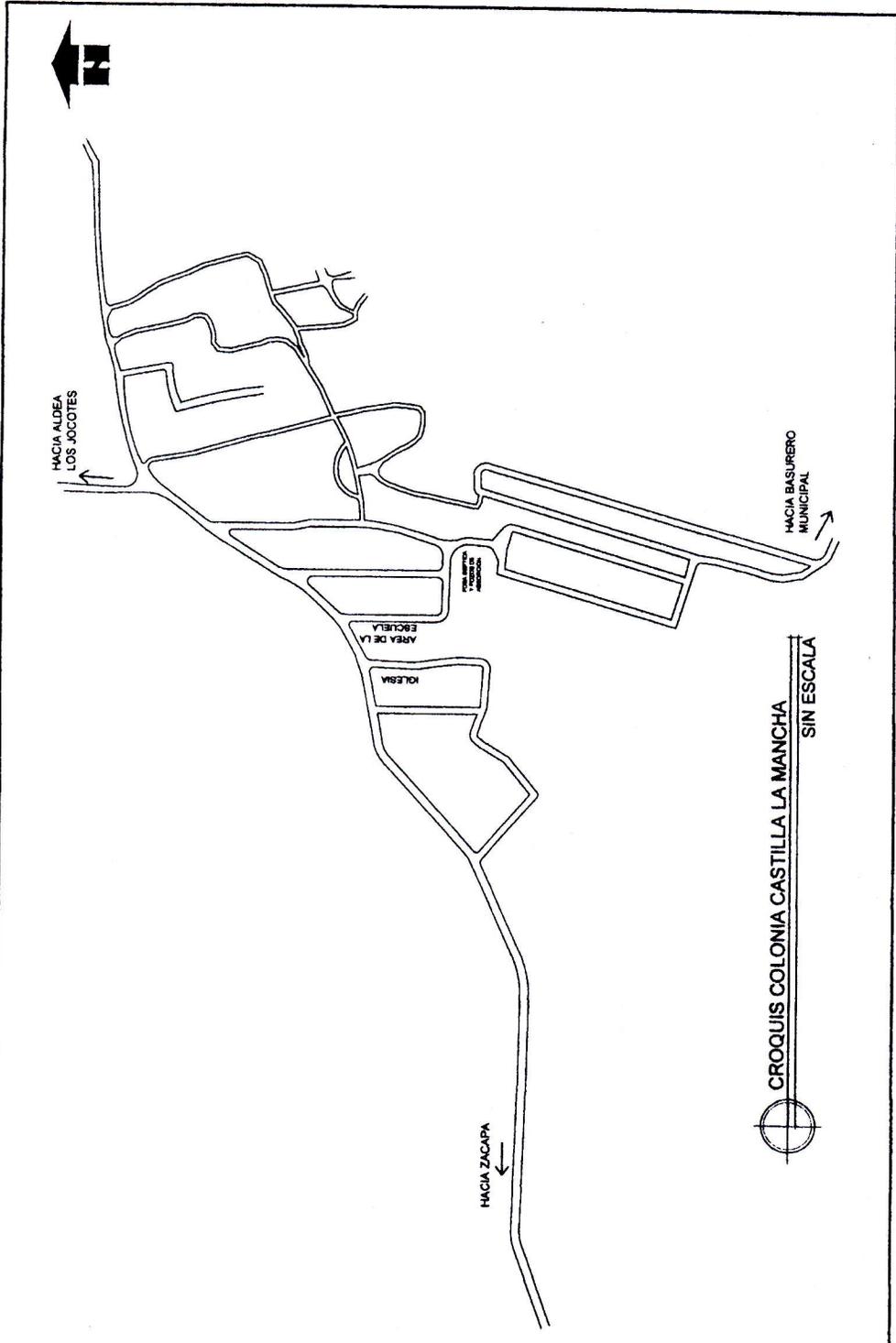


| LIBRETA TOPOGRAFICA | | | |
|---------------------|-----|-----------------|-----------|
| ESTACION | PO | AZIMUT | DISTANCIA |
| E-0 | | 0.01 221°55'15" | 22 |
| | | 0.02 335°05'50" | 30 |
| E-0 | E-1 | E-1 6°48'15" | 100 |
| E-1 | E-2 | E-2 52°31'18" | 50 |
| E-2 | E-3 | E-3 29°10'48" | 65 |
| E-3 | E-4 | E-4 170°10'38" | 115 |
| E-4 | E-5 | E-5 79°56'32" | 67 |
| E-5 | E-6 | E-6 159°33'47" | 179 |
| E-6 | E-7 | E-7 232°32'56" | 50 |
| E-7 | E-8 | E-8 253°55'10" | 140 |
| E-8 | E-9 | E-9 282°56'24" | 185 |



PROYECTO: PLANO DEL TERRENO PARA REFORESTAR EN COLONIA CONEvisa, ZACAPA

| | | | |
|---|-------------------|--|--------------------|
| ALDEA: CABECERA | MUNICIPIO: ZACAPA | UBICACION EXACTA: COLONIA CONEvisa, ZACAPA | HOJA: / |
| CONTENIDO DEL PLANO: PLANO DE LEVANTAMIENTO | | ESCALA: INDICADA | FECHA: MAY. 2012 |
| DISEÑO: D.M.P. | CALCULO: D.M.P. | DELLZO: D.M.P. | TOPOGRAFIA: D.M.P. |

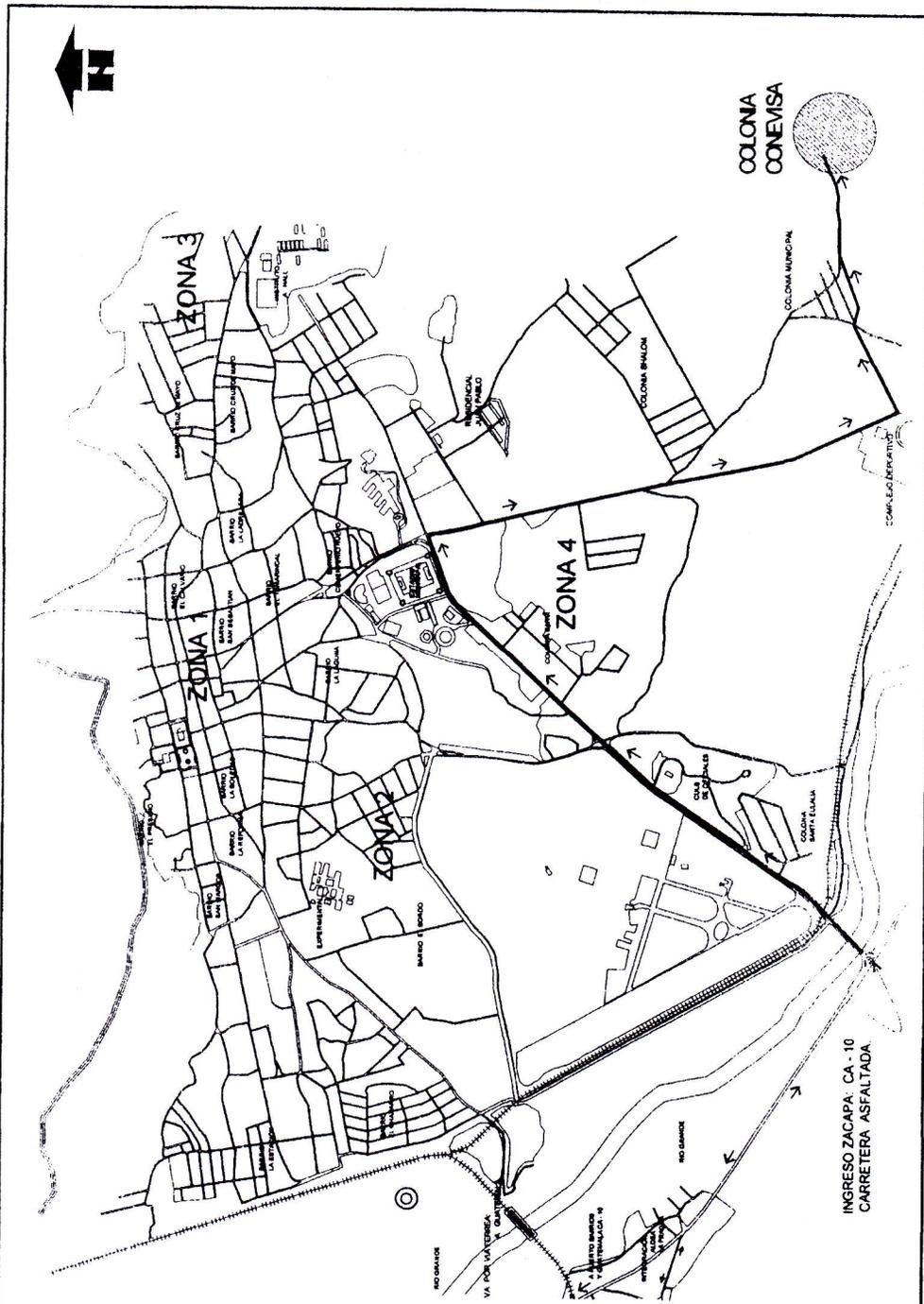


CROQUIS COLONIA CASTILLA LA MANCHA
SIN ESCALA



| | | | |
|---|---------------------|--|---------------------|
| PROYECTO: CROQUIS DE LA COLONIA CASTILLA LA MANCHA, ZACAPA | | | |
| COLONIA CONEVISA | MUNICIPIO ZACAPA | UBICACIÓN EXACTA COLONIA CONEVISA, ZACAPA | |
| CONTENIDO DEL PLANO PLANO DE UBICACIÓN | | ESCALA SIN ESCALA | FECHA JULIO 2012 |
| DISEÑO | CÁLCULO | DIBUJO J.C | TOPOGRAFÍA |

HOJA:
2/2



CROQUIS LOCALIZACION COLONIA CONEVISA
SIN ESCALA



PROYECTO: CROQUIS DE LA COLONIA CASTILLA LA MANCHA, ZACAPA

| | | | |
|--|---------------------|--|---------------------|
| COLONIA CONEVISA | MUNICIPIO ZACAPA | UBICACION EXACTA COLONIA CONEVISA, ZACAPA | HOJA 1 2 |
| CONTENIDO DEL PLANO PLANO DE LOCALIZACION | | ESCALA SIN ESCALA | FECHA JULIO 2012 |
| DESEÑO | CALCULO | DIBUJO J.C | TOPOGRAFIA |



MUNICIPALIDAD DE ZACAPA

Guatemala, C.A.

El Infrascrito Secretario Municipal de la Municipalidad de Zacapa, del departamento de Zacapa, **CERTIFICA**: Que, para el efecto tiene a la vista el libro de Actas y Acuerdos del Honorable Concejo Municipal, donde se encuentra el **Acta No. 080-2012** de la Sesión Pública Ordinaria celebrada el día **Jueves Veintiuno de Junio del año dos mil Doce**, que copiada literalmente en su punto **QUINTO** dice: -----

QUINTO: Se entra a conocer el Memorando No.131-2012, remitido por el Arq. Boris Fernando Vielman Tenas Director de la Dirección Municipal de Planificación relacionado al plano del Registro de un terreno Municipal ubicado en la colonia CONEVIZA; el cual será utilizado para reforestar; acción que será desarrollada por estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, manifestando que es un área propicia para poder llevar a cabo la reforestación; área aproximada de 7 manzanas. ----- El Honorable Concejo Municipal, enterado del contenido del el Memorando No.131-2012, remitido por el Arq. Boris Fernando Vielman Tenas Director de la Dirección Municipal de Planificación y tomando en consideración que es necesario contar con un área reforestada por el bien de la Comunidad Zacapaneca; luego de las deliberaciones respectivas por unanimidad de **VOTO; ACUERDA; PRIMERO: AUTORIZAR** a los alumnos:

1. José Alberto Ortiz Rodríguez
2. Mayra Marivel López Hernández
3. Iris Karina Santos Franco
4. Mónica Lisseth Zacarías Agustín
5. Brenda Marinela Córdón y Córdón
6. Lesbia Leticia De León Regalado
7. Eduardo Juárez Monroy
8. Juan José Cardona Pazos
9. Mirla Aleida Súcrite Aldana
10. Margareth Paola Canahui Tobar
11. Miriam Alicia González Hernández
12. Marta Teresa Recinos Borja
13. Yésica Paola Escobar Ortiz
14. Julio Roberto Salazar Arias
15. Julio César Caguay Gutiérrez
16. Sergio Francisco Quinteros Véliz
17. Abraham Sotero Caguay Díaz

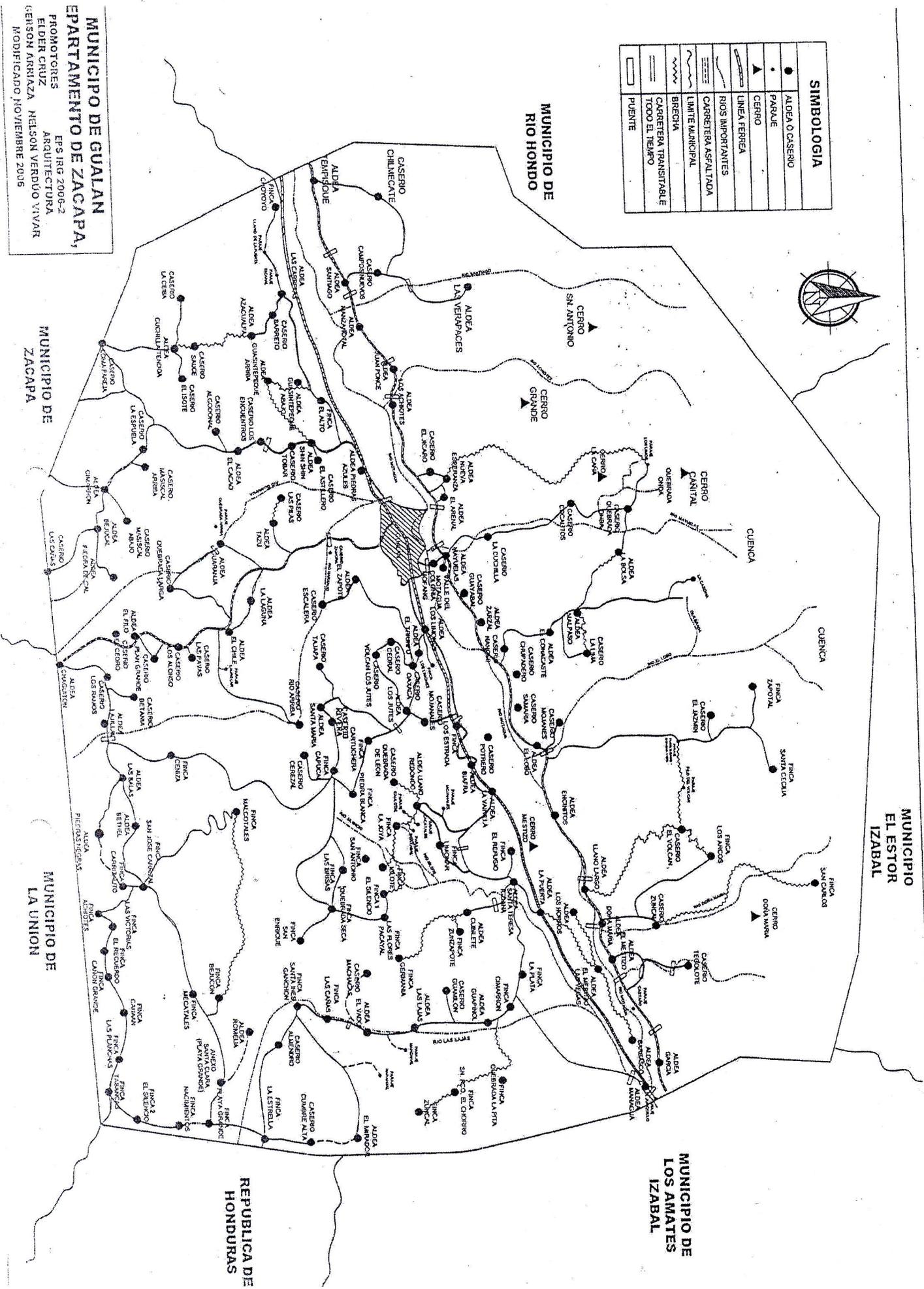
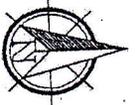
Estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala; Facultad de Humanidades; para que pueden llevar a cabo una reforestación de un área aproximada de 7 manzanas, ubicadas en la Colonia CONEVIZA de esta ciudad de Zacapa. **SEGUNDO ORDENAR:** se certifique el contenido del presente punto y se remita certificación a donde corresponda.-

Y, para remitir a donde corresponda se certifica la presente en la ciudad de Zacapa, a Veinticinco días del mes de Junio del año dos mil doce.

Julio Alberto Ramírez Mejía
Secretario Municipal



| SIMBOLOGIA | |
|------------|--------------------------------------|
| ● | ALDEA O CASERIO |
| ▲ | PASELLE |
| ▲ | CERRO |
| — | LINEA FERREA |
| — | RIOS IMPORTANTES |
| — | CARRETERA ASFALTADA |
| — | LMITE MUNICIPAL |
| — | BRECHA |
| — | CARRETERA TRANSITABLE TODO EL TIEMPO |
| — | PUNTE |



MUNICIPIO DE GUALAN
EPARTAMENTO DE ZACAPA,
 PROMOTORES: ERS IRIG 2006-2
 ELIDER CRUZ ARQUITECTURA
 GERSON ARRIAZA NELSON VERDUGO VIVAR
 MODIFICADO NOVIEMBRE 2006

MUNICIPIO DE ZACAPA

MUNICIPIO DE LA UNION

MUNICIPIO DE RIO HONDO

MUNICIPIO EL ESTOR
 IZABAL

MUNICIPIO DE LOS AMATES
 IZABAL

REPUBLICA DE HONDURAS



Gualán 06, septiembre de 2,012

Directora
PEM Ana Amelia García de Díaz
Instituto Diversificado Municipal
Gualán-Zacapa

Respetable Directora:

Yo, **Eduardo Juárez Monroy**, según lo establece el Estatuto de Estudios de esta Facultad, previo a optar al **Título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa**, e inscrito en el Centro de Estudios Superiores de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección - Zacapa, con carné **8851093**, con domicilio en el municipio de Gualán, departamento de Zacapa.

Atentamente solicito que por su medio, se me autorice poder realizar mi **Ejercicio Profesional Supervisada**, en el Instituto Diversificado Municipal que usted dirige grandemente en este municipio con práctica directa del presente año.

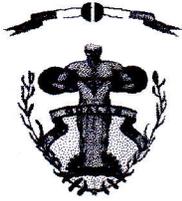
Esta práctica tiene como fin primordial ejecutar procesos enseñanza-aprendizaje en el rol de la Educación Gualanteca con el proyecto "Desechos Sólidos" y tener un ambiente mas sano y agradable en el establecimiento.

Al agradecer su fina y amable atención aprovecho suscribirme de usted,

Atentamente,

PEM Eduardo Juárez Monroy
EPESISTA





*Instituto Diversificado Municipal
Gualán, Zacapa*

Gualán, 10 de septiembre de 2012

Señor:
Eduardo Juárez Monroy
Gualán, Zacapa

Por medio de la presente le hago de su conocimiento que su solicitud de fecha 06 de septiembre del año dos mil doce ha sido aprobada, para que pueda ejercer su Ejercicio Profesional Supervisada (E.P.S.) en el Instituto Diversificado Municipal de dicha localidad.

Quedando en sus manos la fecha en que debe dar inicio su labor. Sin otro particular, me suscribo de usted,

Atentamente,


P.E.M. Ana Amelia García de Díaz
DIRECTORA





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Gualán, 23 enero de 2,013

Ingeniero: Danilo Saavedra
Coordinador Distrito Motagua
Sierra de las Minas
Defensores de la Naturaleza
Rio Hondo, Zacapa

Por medio de la presente me dirijo a usted de la manera más cordial y respetuosa deseándole éxitos y bendiciones en sus labores diarias.

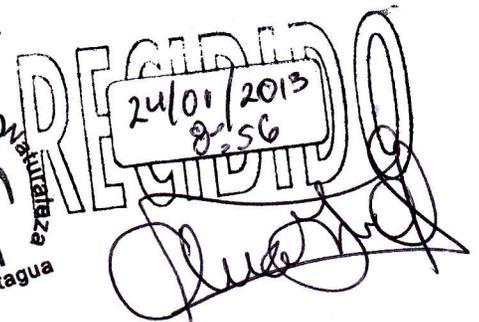
Como estudiante de la Tricentaria UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA y habiendo culminado la carrera de LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA he aceptado como proyecto educativo para poder optar a graduarme, reproducir " **el modulo didáctico pedagógico que oriente una educación ambiental y pasos para la elaboración de basureros**" que será cede de dicho proyecto el Instituto Diversificado Municipal, solicito a usted una plática con el **Técnico Francisco Mayorga** sobre los Temas de Medio Ambiente, Contaminación y Reciclaje, para impartir a alumn@s de 5to grado en la carrera de Perito en Mercadotecnia y Publicidad el día viernes 01 de febrero en año curso, en la Jornada vespertina cuya función primordial será evitar la contaminación ambiental del establecimiento y tener un ambiente sano y agradable donde se desenvuelvan l@s jóvenes estudiantes del municipio.

Agradeciendo su tiempo y comprensión, en espera de una respuesta positiva, aprovecho suscribirse de usted

Atentamente

(f) _____

PEM Eduardo Juárez Montoy
Carné 8851093 Cel. 88636260





POR AMOR Y RESPETO A LA VIDA

Río Hondo, Zacapa, 25 de enero de 2013

PEM Eduardo Juárez Monroy
Estudiante de la Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos de Guatemala
Presente

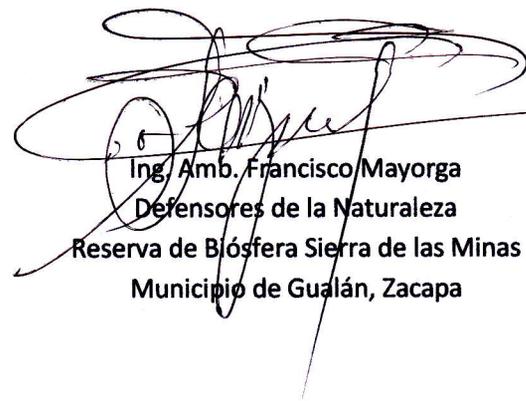
Estimado Eduardo:

Reciba un cordial saludo y muchos éxitos en las actividades profesionales que realiza cada día.

Por este medio le comunico que hemos recibido su solicitud en donde nos invita para impartir una charla sobre la temática: Medio Ambiente, Contaminación y Reciclaje y temas afines. Por lo tanto, le comunico que como parte del equipo técnico y representante de la Fundación Defensores de la Naturaleza en el Municipio de Gualán, será un gusto acompañarles en tan visionario proyecto educativo-ambiental y a la vez felicitarle por su empeño en la educación de la juventud gualanteca; personalmente estaré apoyando en dicha capacitación a los estudiantes del Instituto Diversificado Municipal de Gualán y apoyándolo en su "Módulo Didáctico pedagógico que oriente una educación ambiental y pasos para la elaboración de basureros".

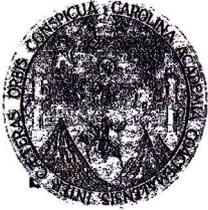
Sin otro particular, me suscribo

Muy atentamente,



Ing. Amb. Francisco Mayorga
Defensores de la Naturaleza
Reserva de Biosfera Sierra de las Minas
Municipio de Gualán, Zacapa





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Gualán, 22 enero de 2,013

Señora Directora
Ana Amelia García de Díaz
Instituto Diversificado Municipal
Finca la Torre
Ciudad

Por medio de la presente me dirijo a usted de la manera más cordial y respetuosa deseándole éxitos y bendiciones en sus labores diarias.

Como estudiante de la Tricentaria UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA y habiendo culminado la carrera de LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA he aceptado como proyecto educativo para poder optar a graduarme, reproducir " **el modulo didáctico pedagógico que oriente una educación ambiental y pasos para la elaboración de basureros**" que será cede de dicho proyecto el Instituto Diversificado Municipal, solicito a usted permiso para impartir una plática con el Técnico Francisco Mayorga de la Unidad Defensores de la Naturaleza, del departamento de Rio Hondo, sobre los Temas de Medio Ambiente, Contaminación y Reciclaje, para impartir a *alumn@s de 5to grado en la carrera de Perito en Mercadotecnia y Publicidad* y docentes que usted proporcione para este evento el día viernes 01 de febrero , y los días lunes 4 al viernes 8 en año en curso para la elaboración de los basureros reciclables con el grado antes mencionado, y el docente Carlos Franco para apoyo de ejecución cuya función primordial será evitar la contaminación ambiental del establecimiento y tener un ambiente sano y agradable donde se desenvuelvan *l@s jóvenes estudiantes.*

Agradeciendo su tiempo y comprensión, en espera de una respuesta positiva, aprovecho suscribirme de usted

Atentamente

(f) _____

PEM Eduardo Juárez Monroy
Carné 8851093 Cel. 56636260





*Instituto Diversificado Municipal
Gualán, Zacapa*

Gualán, 28 de enero de 2013

Señor:
Eduardo Juárez Monroy
Gualán, Zacapa

Por medio de la presente le hago de su conocimiento, que la petición que realizó a esta institución, para poder impartir la plática sobre los temas de Medio Ambiente, Contaminación y Reciclaje ha sido aprobada dejando a su disposición los días que usted solicita.

Sin otro particular me suscribo,

Atentamente,



P.E.M. Ana Amelia García de Díaz
DIRECTORA

