

Mildred Lisbeth Revolorio Valenzuela

**Guía para Limpieza y Reforestación del Área Verde de la Colonia El Porvenir,
La Gomera, Escuintla.**

Asesor:

Lic. Byron Estuardo González Enríquez



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía.**

Guatemala, septiembre de 2013

Este informe fue presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, julio de 2013

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	i
CAPÍTULO I	
DIAGNÓSTICO	
1.1 Datos Generales de la Institución Patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la Institución	
1.1.2 Tipo de Institución	
1.1.3 Ubicación Geográfica	
1.1.4 Visión	
1.1.5 Misión	2
1.1.6 Políticas	
1.1.7 Objetivos	
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura organizacional	5
1.1.10 Recursos	6
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	7
1.3 Lista de carencias	
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	8
1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada	10
1.5.1 Nombre de la institución	
1.5.2 Tipo de institución	
1.5.3 Ubicación geográfica	
1.5.4 Visión	
1.5.5 Misión	
1.5.6 Políticas	
1.5.7 Objetivos	
1.5.8 Metas	11
1.5.9 Estructura organizacional	
1.5.10 Recursos	12
1.6 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	

1.7 Lista de carencias		
1.8 Cuadro de análisis y priorización	13	
1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad	15	
1.10 Problemas seleccionados	17	
1.11 Solución propuesta como viable y factible		
CAPÍTULO II		
PERFIL DEL PROYECTO		
2.1 Aspectos generales	18	
2.1.1 Nombre del proyecto		
2.1.2 Problema		
2.1.3 Localización		
2.1.4 Unidad ejecutora		
2.1.5 Tipo del proyecto		
2.2 Descripción del proyecto		
2.3 Justificación	19	
2.4 Objetivos del proyecto		
2.5 Metas	20	
2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)		
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto		
2.8 Cronograma de actividades de la ejecución del proyecto	22	
2.9 Recursos	23	
CAPÍTULO III		
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO		
3.1 Actividades y resultados	24	
3.2 Productos y logros	25	
3.3 Aporte pedagógico	26	
CAPÍTULO IV		
PROCESO DE EVALUACIÓN		72
4.1 Evaluación del diagnóstico		
4.2 Evaluación del perfil		
4.3 Evaluación de la ejecución		

4.4 Evaluación final	
CONCLUSIONES	73
RECOMENDACIONES	74
BIBLIOGRAFÍA	75
APÉNDICE	76
ANEXOS	86

INTRODUCCIÓN

Este informe final, es la culminación del proyecto: **“Guía para Limpieza y Reforestación de las Áreas Verdes de la Colonia El Porvenir del municipio de la Gomera, departamento de Escuintla.** Gracias a la estrecha colaboración de la municipalidad de La Gomera, el COCODE de la comunidad y los habitantes de la misma. El proyecto fue realizado con el propósito de concientizar a los habitantes de la comunidad, del estado actual de su medio ambiente y de las acciones que se pueden tomar para la conservación del mismo; y está integrado por los siguientes capítulos:

Capítulo I Diagnóstico: este incluye la información general de la institución patrocinante y la patrocinada, dándonos a conocer el tipo de institución, su visión, su misión, la estructura organizacional de su gobierno, sus políticas, sus objetivos, sus metas, sus recursos, sus carencias, el problema seleccionado y la solución propuesta como viable y factible.

Capítulo II Perfil del Proyecto: este capítulo nos brinda la información y descripción del proyecto a ejecutar, incluye además su justificación, sus objetivos, sus beneficiarios, sus fuentes de financiamiento y presupuesto y el cronograma de las actividades en la ejecución del proyecto.

Capítulo III Aporte Pedagógico: este capítulo contiene información sobre los siguientes temas relacionados con el medio ambiente: El Ecosistema, los ciclos de la materia y el desafío ecológico.

Capítulo IV Proceso de Evaluación: este capítulo presenta los instrumentos y herramientas utilizadas para la evaluación del diagnóstico, el perfil de proyecto, el proceso de ejecución.

En su parte final contiene: conclusiones, recomendaciones, bibliografía.

CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO

Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de La Gomera, Escuintla.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma

1.1.3 Ubicación geográfica

El municipio de La Gomera, pertenece al departamento de Escuintla y se encuentra localizado en la parte sur occidental del país a una distancia de 114kilómetros de la ciudad capital y a 58kilómetros de la cabecera departamental, siendo sus colindancias las siguientes: al norte el municipio de La Democracia y Santa Lucia Cotzumalguapa, al sur el océano pacífico, al este el municipio de La Democracia y Puerto de San José, al oeste el municipio de La Nueva Concepción.

1.1.4 Visión

“La municipalidad de La Gomera, como institución de interés público se caracteriza por impulsar el desarrollo del municipio, de manera que la población pueda crear y confirmar que nuestro funcionamiento está dirigido a crear el bienestar común de todos los habitantes, a través de la inversión de recursos en la prestación de los servicios básicos; con políticas públicas municipales orientadas hacia la consecución de una economía competitiva, basada en el estímulo de principios y valores que permitan la integración de sus habitantes como unidad generadora del desarrollo.

1.1.5 Misión

“Somos una entidad que promueve el desarrollo del municipio a través de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y educativas, las cuales contribuyen a satisfacer las necesidades y calidad de vida de los vecinos del municipio de La Gomera a través del mejoramiento de los servicios, generamos oportunidades mediante la creación de programas que permitan la participación de los habitantes, siendo estos poseedores de un nivel competitivo, el cual nos permite reafirmar nuestro compromiso con el municipio, para lograr el desarrollo integral guardando equilibrio en el uso adecuado y racional de los recursos”. (1-3)

1.1.6 Políticas

“Como gobierno municipal nuestra gestión administrativa se basará en el cumplimiento de normas y regulaciones para realizar un trabajo eficiente, eficaz y transparente de tal manera que se logre fortalecer el proceso de planificación previamente diseñado en el cual se deberá aprovechar los recursos disponibles y realizar una gestión administrativa que permita cumplir con las expectativas de la población y gobierno municipal.

1.1.7 Objetivos

General

Orientar las acciones del gobierno municipal en los procesos administrativos y financieros para el logro eficiente y eficaz del cumplimiento de los objetivos y metas establecidas durante el periodo 2012-2016

Específicos

- Definir las actividades a realizar por parte de la municipalidad para la ejecución de los diversos proyectos con el fin de proyectar el cumplimiento de los mismos para el periodo 2012-2016.
- Optimizar recursos a utilizar para realizar dichas actividades.
- Definir claramente los responsables para llevar a cabo las diversas actividades a realizar.

- Establecer un sistema de control y evaluación del cumplimiento de las políticas definidas como institución y asimismo tomar decisiones de manera pronta y oportuna.

1.1.8 Metas

Salud y Ambiente: mejorar, mantener y reparar continuamente los diversos servicios que presta la municipalidad.

- alcantarillado
- drenajes
- sistema de agua potable
- edificios de salud

Educación: Realizar proyectos destinados a beneficiar a todo el sector educativo.

- construcciones
- ampliaciones
- mantenimiento
- equipamiento (escritorios, cátedras, pizarras, archivos, etc.)
- remozamiento de techos
- entrega de computadoras

Cultura y deporte: Tiene previsto proyectos destinados a fomentar los valores de la población en general, tales como:

- apoyar a la selección municipal de futbol
- realizar campeonatos de papifutbol
- remodelación de estadio y cancha deportiva
- entregar balones a centros educativos

Infraestructura: Realizar proyectos debidamente priorizados con el fin de brindar a la población vías de comunicación accesibles y en buen estado.

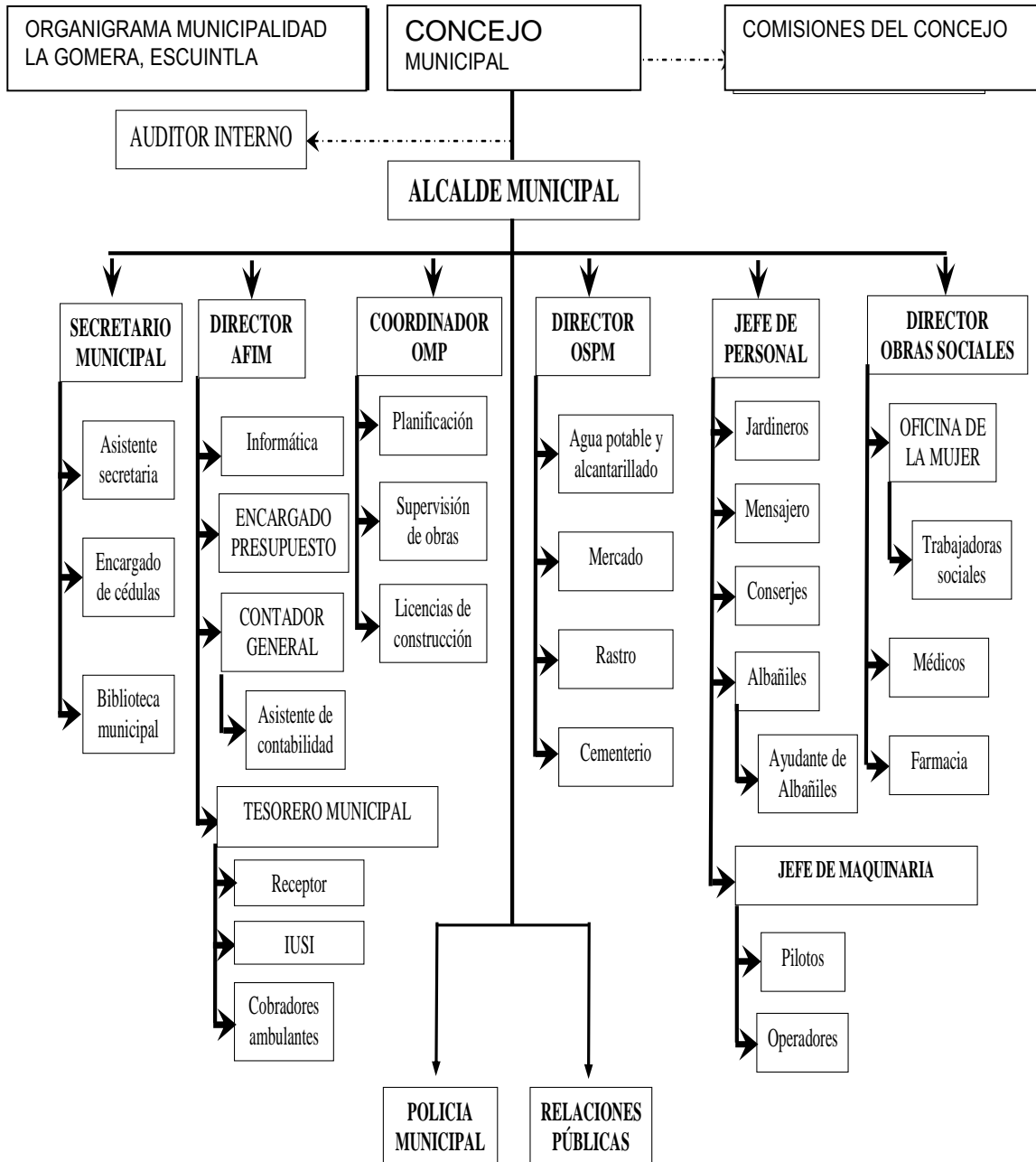
- pavimentación
- balastreo
- ampliaciones
- reparaciones
- introducción de agua potable
- construcción de paradas de buses
- construcción de alcantarillado sanitario
- remodelación y jardinerización de parques
- construcción de parque infantil en comunidades que lo ameritan
- construcción de bordas en las comunidades que lo necesitan.

Labor social: Brindar apoyo moral y económico a los vecinos que lo necesitan, a través del Centro de Capacitación Integral CECAI

- adulto mayor
- viudas
- becas
- rehabilitación a los niños especiales
- servicio médico
- farmacia
- donación de sillas de ruedas
- programa de techo mínimo
- servicios fúnebres

1.1.9 Estructura organizacional

“Organigrama funcional de la Municipalidad de La Gomera, Escuintla.” (1-6)



Fuente: OMP. AFIM. Municipalidad de La Gomera.

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos:

Actualmente en la municipalidad se encuentran laborando 237 trabajadores los cuales se encuentran divididos de la siguiente manera:

Personal presupuestado renglón 011:

PUESTOS	NÚMERO DE EMPLEADOS
Alcalde y Corporación Municipal	09
Servicios Administrativos y Financieros	39
Oficina de Planificación	12
Pilotos, policías y personal de campo	101
Maestros por contrato 022	34
Personal temporal renglón 029	21

1.1.10.2 Materiales:

El edificio municipal tiene 50 años de construcción y se encuentra en buen estado gracias a un constante mantenimiento, tiene un área de construcción de 182.70 m. de largo por 34.20 m de ancho, el edificio municipal consta de dos plantas en la planta baja se encuentran las oficinas administrativas y en la planta alta las oficinas financieras, cuenta con un salón de usos múltiples en el cual se hacen las reuniones de consejo y además cuenta con servicios sanitarios, y una biblioteca.

1.1.10.3 Financieros:

La municipalidad de La Gomera es una institución autónoma ya que su presupuesto es autorizado por el INFON; cuenta con un aporte del gobierno central del 12 por ciento trimestral, el cual le sirve para ejecutar obras de infraestructura y un porcentaje para el pago de nóminas. Sus fondos son recaudados por el pago de arbitrios municipales como; boleto de ornato, impuesto único sobre inmueble (IUSI), etc.

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Observación a través de fichas de observación aplicadas al entorno de la institución, se pudo observar la falta de mantenimiento y el descuido en la limpieza.

Entrevista por medio de cuestionarios aplicados a autoridades municipales y empleados se concluyó que hay muchas carencias como: la falta de información interna, responsabilidad laboral, falta de recurso para el pago de planillas y un plan para reforestar las áreas verdes del municipio.

1.3 Lista de Carencias

- 1) falta de información interna
- 2) no existe puntualidad laboral
- 3) falta de sistema de alarma
- 4) no existe un plan para la elaboración de proyectos
- 5) faltan recursos económicos para el pago de planillas
- 6) no existe un plan de forestación en áreas públicas
- 7) no existe un control adecuado para reciclar la basura
- 8) no hay un plan adecuado para controlar la tala de árboles
- 9) falta de oficinas específicas
- 10) falta de mantenimiento en el servicio de sanitarios
- 11) falta de comunicación interna
- 12) no se atiende adecuadamente a los usuarios
- 13) falta de reglamentos internos
- 14) falta de principios filosófico

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1. Administración Deficiente	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de información interna ➤ No existe puntualidad laboral ➤ Falta de sistema de alarma ➤ No existe un plan para la elaboración de proyectos ➤ Faltan recursos económicos para el pago de planillas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creación de un depto. de información al usuario ➤ Tener un mejor control con el personal ➤ Colocar alarma ➤ Crear una oficina para proyectos ➤ Programar pagos puntuales de planillas mensuales
Deforestación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No existe un plan para forestar las áreas verdes públicas ➤ No existe un control adecuado para reciclar la basura ➤ No hay un uso adecuado de controlar la tala de árboles 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crear un plan estratégico para reforestar ➤ Realizar caminatas y capacitaciones para reciclar la basura ➤ Crear una institución para velar por la tala de árboles

<p>Infraestructura Insuficiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de oficinas específicas ➤ Falta de servicios sanitarios para visitantes 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Crear oficinas específicas ➤ Remodelación del área de servicios sanitarios
<p>Malas Relaciones Humanas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de comunicación interna ➤ No se atiende adecuadamente a los usuarios 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizar talleres sobre relaciones interpersonales ➤ Organizar capacitaciones sobre relaciones humanas
<p>Inconsistencia Institucional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de reglamentos internos ➤ Falta de principios filosóficos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creación de reglamento que velen por el cumplimiento de las funciones laborales ➤ Creación de principios filosóficos

1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada

1.5.1 Nombre de la Institución

Colonia El Porvenir, municipio de La Gomera, Escuintla.

1.5.2 Tipo de Institución

Comunitario

1.5.3 Ubicación Geográfica

La colonia El Porvenir, pertenece al municipio de La Gomera departamento de Escuintla y se encuentra localizada en la parte sur occidental del municipio, a una distancia de 1 kilómetro de la cabecera municipal y siendo sus colindancias las siguientes: al norte con la colonia La Señal, al sur: con la colonia Santa Catalina, al este: con el Barrio San Diego y al oeste: con la colonia La Prosperidad.

1.5.4 Visión

Sin evidencia.

1.5.5 Misión

Sin evidencia

1.5.6 Políticas

Sin evidencia

1.5.7 Objetivos

General

Sin evidencia

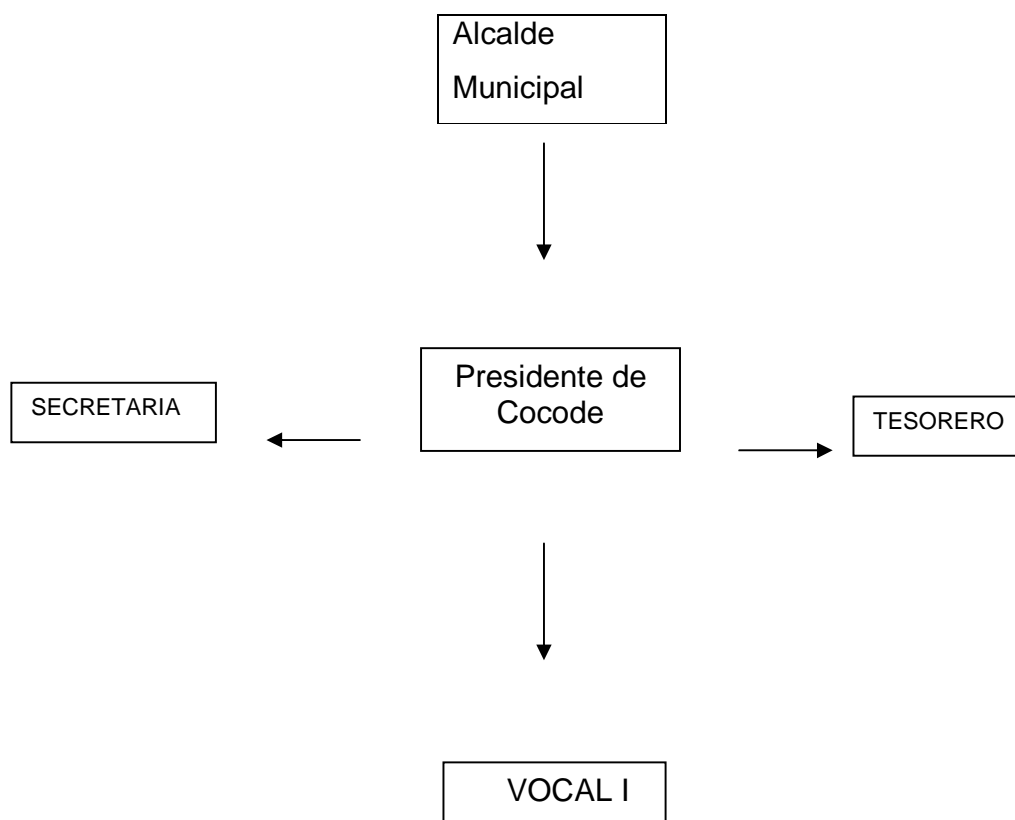
Específicos

Sin evidencia

1.5.8 Metas

Sin evidencia

1.5.9 Estructura organizacional



Fuentes: OMP. AFIM. Municipalidad de La Gomera.

1.5.10 Recursos

Humanos

La colonia cuenta con una población de 545 vecinos

Materiales

La mayoría de casas están construidas con block y lamina, se cuenta con agua potable, alumbrado eléctrico y un espacio específico para el área verde.

Financieros

La colonia El Porvenir no cuenta con un recurso económico por la mala organización del COCODE y falta de interés de la comunidad.

1.6 Técnicas utilizadas para el diagnóstico

Observación: a través de fichas de observación aplicadas a la situación actual de la colonia El Porvenir se pudo observar que las áreas verdes de la colonia están abandonadas, hay basura y no cuenta con vegetación que ayuden al mejoramiento del medio ambiente.

Entrevista: se realizó por medio de cuestionarios, aplicados a los vecinos de la colonia El Porvenir y se confirmó que hacen falta proyectos que ayuden a mejorar nuestro ambiente.

1.7 Lista de carencias

1. no existe un plan de reforestación de áreas verdes
2. no hay una institución que se preocupe por el medio ambiente
3. no hay programas para la conservación del medio ambiente
4. no se reciclan los desechos sólidos
5. no existe un plan estratégico de conservación del medio ambiente
6. no se participa con otras instituciones para promover y conservar el medio ambiente
7. no hay una organización adecuada para mejorar los canales de comunicación

8. no se lleva un control específico para velar por la limpieza de la comunidad
9. no se emplean las leyes ambientales para conservar el medio ambiente
10. no hay un control para evitar que las personas tiren la basura orgánica y plástica en las calles de la colonia

1.8 Cuadro de análisis y priorización

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1. Falta de conocimiento sobre medio ambiente	<ol style="list-style-type: none"> 1) No existe un plan de reforestación de áreas verdes 2) No hay una institución que se preocupe por la conservación del medio ambiente 3) No hay programas para la conservación del medio ambiente. 4) No se recicla los desechos sólidos 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Limpiar y reforestar las áreas verdes de la colonia El Porvenir 2) Establecer la institución que se preocupe por el medio ambiente 3) Establecer programas sobre la conservación del medio ambiente 4) Reciclar los desechos sólidos

	5) No existe un plan estratégico de conservación del medio ambiente	5) Elaborar un plan estratégico de conservación del medio ambiente
2. Malas relaciones humanas	<p>1) No se participa con otras instituciones, para promover y conservar el medio ambiente</p> <p>2) No hay una organización adecuada, para mejorar los canales de comunicación con la comunidad</p> <p>3) No se lleva un control específico para velar por la limpieza de la comunidad</p> <p>4) No se emplean las leyes ambientales para conservar el medio ambiente</p>	<p>1) Organizar comisiones para que se pueda participar con otras instituciones</p> <p>2) Establecer la organización adecuada para mejorar los canales de comunicación con la comunidad</p> <p>3) Llevar un control específico para velar por la limpieza en la comunidad</p> <p>4) De inmediato aplicar las leyes ambientales, para conservar el medio ambiente</p>

	5) No hay un control para evitar que las personas tiren la basura orgánica y plástica en las calles de la colonia	5) Llevar un control para evitar que las personas tiren la basura orgánica y plástica en las calles de la colonia
--	---	---

1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad

Problema: Falta de conocimiento sobre medio ambiente

Opción 1 Limpiar y reforestar las áreas verdes de la colonia El Porvenir

Opción 2 Establecer la institución que se preocupe por el medio ambiente

Opción 3 Establecer programas para la conservación del medio ambiente

Opción 4 Reciclar los desechos sólidos

Opción 5 Elaborar un plan estratégico de conservación del medio ambiente

INDICADORES	Opción 1		Opción 2		Opción 3		Opción 4		Opción 5	
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
Indicadores										
Político										
1. La institución será responsable del proyecto?	X						X			
2. El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X					X	X	
Administrativo Legal										
3. Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X		X		X		X	
4. Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X									
5. El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X							X		
6. Se han definido claramente las metas?	X									
7. Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X									
Mercado										
8. El proyecto tiene aceptación de la región?	X									
9. El proyecto satisface las necesidades de la población?	X								X	
Social										
12. El proyecto genera conflictos entre grupos sociales?		X						X		
13. El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X									
14. El proyecto toma en cuenta a las personas sin distinción?	X								X	
Financieros										
15. Se cuenta con suficiente recursos?		X						X		

16. Se cuenta con financiamiento externo?	X							X		
17. El proyecto se ejecutará con fondo propios?		X								
18. Se cuenta con fondo extras para imprevistos?		X								
19. Se tiene lugar adecuado para el proyecto?	X									
20. El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X									
21. Se han definido claramente las metas?	X									
22. Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X									
Totales	16	4	2		1		2	5	4	

1.10 Problema seleccionado

Falta de conocimiento sobre medio ambiente

1.11 Solución propuesta como viable y factible

Limpieza y Reforestación del área verde de la colonia El Porvenir, La Gomera, Escuintla.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

Guía para Limpieza y reforestación del área verde de la colonia El Porvenir, La Gomera, Escuintla.

2.1.2 Problema

Falta de conocimiento sobre medio ambiente

2.1.3 Localización

Colonia El Porvenir, La Gomera, Escuintla.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala
U.S.A.C.

2.1.5 Tipo del proyecto

De Proceso -Ambiental

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto “limpieza y reforestación del área verde de la colonia El Porvenir de La Gomera Escuintla, para el mejoramiento del medio ambiente”. consta de tres fases: la primera consiste en hacer conciencia en los miembros de la comunidad beneficiada, impartiendo un taller sobre el medio ambiente y su conservación: la segunda consiste en realizar una campaña de limpieza en el espacio del área verde de la colonia, ya que se encuentra contaminado por los desechos sólidos vertidos en el lugar por los habitantes de las colonias Santa Catalina y El Porvenir, quienes hacen uso del área en mención; y la tercera; reforestar dicha área, plantando árboles para poder restaurar el medio ambiente del área verde de la colonia El Porvenir, lo cual será de mucho beneficio para una gran comunidad estudiantil y todos los vecinos de las colonias mencionadas, que se verán beneficiadas con un

ambiente sano. En el proyecto serán involucrados grupos sociales como: vecinos, estudiantes y miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE).

2.3 Justificación

La colonia El Porvenir es muy importante para la cabecera municipal de nuestro municipio, pues en ella habitan una cantidad grande de personas; esta colonia colinda con la colonia Santa Catalina, colonia que aparte de contar con otra gran cantidad de habitantes, posee una escuela de educación primaria que es una de las más grandes del municipio (más de setecientos alumnos), pues a ella asisten estudiantes de las dos colonias y de otras más; es de hacer notar que, ambas colonias comparten una única área verde, la que pertenece a la colonia El Porvenir, la cual en éste momento se encuentra en total abandono (es utilizada como basurero y está totalmente deforestada), lo que ha convertido a esta área de recreación en un foco de contaminación ambiental.

Por las razones antes expuestas, es justificable la realización inmediata del proyecto: **“Guía para Limpieza y reforestación del área verde de la colonia el Porvenir, La Gomera Escuintla”**.

2.4 Objetivos del Proyecto

2.4.1 General

- Contribuir con la conservación del medio ambiente, como fuente de vida para la comunidad de la colonia El Porvenir de La Gomera, Escuintla.

2.4.2 Específicos

- Elaborar un documento sobre limpieza y reforestación del área verde en la colonia El Porvenir.
- Socializar con el cocode, docentes y alumnos el documento elaborado.
- Capacitar a los miembros del cocode sobre la importancia que tiene la reforestación.

2.5 Metas

- Elaborar el documento sobre la reforestación, su importancia, beneficios y reproducir cinco copias.
- Socializar con la comunidad, 2 docentes y 20 alumnos, el documento de la reforestación.
- Impartir a treinta personas de la comunidad, el taller El Medio Ambiente y su conservación.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

Directos

- Comunidad de la colonia El Porvenir de la Gomera, Escuintla.
- Municipalidad de La Gomera

Indirectos

- Futuros vecinos
- Vecinos y colonias aledañas

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

2.7.1 Fuente de financiamiento

- Municipalidad de La Gomera
- Comunidad
- Otros.

2.7.2 Presupuesto.

Institución u Organización	Descripción del aporte	Totales
Comercio	Material de Limpieza	Q 200.00
	Refacción	Q 350.00
Municipalidad de La Gomera, Escuintla.	Recolección de Basura	Q 125.00
	Traslado de Basura	Q 150.00
	Copias e impresiones	Q 50.00
Aporte comunitario	Mano de obra	Q 225.00
	Transporte	Q 50.00
Total de financiamiento del Proyecto		Q 1,150.00

2.8 Cronograma de actividades en la ejecución del proyecto en el año 2013

No	Actividad	mayo					junio				julio				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
1	Selección de Temas	■													
2	Búsqueda de Bibliografía	■	■												
3	Recorrido por el área verde			■											
4	Reunión con autoridades municipales			■											
5	Reunión con los miembros del cocode (concejo comunitario de desarrollo).				■										
6	Taller sobre medio ambiente					■									
7	Actividades de limpieza							■							
8	Siembra de árboles									■					
9	Evaluación del proyecto											■			

2.9 Recursos (humanos, materiales y físicos)

Humanos

- estudiante de licenciatura
- comunidad beneficiada
- catedrático de proyectos
- cocode
- autoridades municipales
- otros

Materiales

- computadora
- hojas bond
- impresora
- cañonera
- pizarra
- agenda
- material didáctico
- vehículos
- escobas
- machetes
- costales
- carretas
- azadones
- sacatierra
- árboles
- otros

Físicos

- municipalidad de La Gomera
- cancha de futbol
- hogares de vecinos

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados:

No.	Actividades	Resultados
01	Selección de temas	Selección del tema "Guía para Limpieza y reforestación del área verde de la colonia el Porvenir de La Gomera, Escuintla.
02	Búsqueda de bibliografía	Se encontraron referencias bibliográficas en enciclopedias y en páginas de internet.
03	Recorrido por el área verde	Elaboración de un diagnóstico de las condiciones en que se encuentra el área verde y la colonia en general.
04	Reunión con autoridades municipales	Se obtuvo la autorización para ejecutar el proyecto y el ofrecimiento por parte del alcalde municipal de patrocinar la ejecución del proyecto.
05	Reunión con los miembros del cocode (concejo comunitario de desarrollo).	Se obtuvo la anuencia de los líderes de la comunidad y se ofrecieron a colaborar durante el desarrollo del proyecto.
06	Taller sobre medio ambiente	Se obtuvo la participación de treinta personas y la colaboración de un profesional en ciencias ambientales.
07	Actividades de limpieza	Se logró la limpieza de 3,500 m ² del área verde de la colonia y los desechos fueron transportados hacia el basurero municipal por medio de un vehículo proporcionado por la municipalidad.
08	Siembra de árboles	Se logró la siembra de 35 árboles donados por Ingenio Magdalena.
09	Evaluación del proyecto	El asesor verificó y evaluó los resultados obtenidos en la ejecución del proyecto.

3.2 Productos y logros

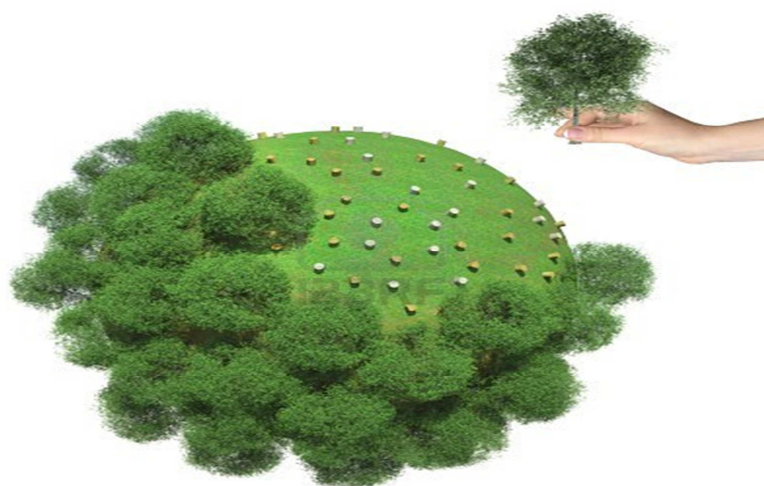
No.	Producto	Logros
1	Documento: Guía para Limpieza y reforestación del área verde de la colonia El Porvenir, La Gomera, Escuintla.	1. Aportación de conocimientos sobre la reforestación de áreas verdes. 2. Prevención del deterioro de nuestro planeta. 3. Mejoramiento de la salud de los habitantes de la colonia.
2	Socialización del documento: Guía para Limpieza y reforestación del área verde de la colonia El Porvenir, La Gomera, Escuintla.	1. Se socializó el documento con dos docentes, veinte alumnos y el cocode de la comunidad.
3	Capacitar a los miembros del cocode sobre la importancia de la reforestación.	Se impartió el taller sobre medio ambiente para concientizar a la comunidad sobre el daño ocasionado a su entorno por la deforestación



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

GUÍA PARA LIMPIEZA Y REFORESTACION DEL ÁREA VERDE DE LA COLONIA EL PORVENIR, LA GOMERA, ESCUINTLA.



<http://nuestromedioambientet.blogspot.com/>

**Recopiladora.
MILDRED LISBETH REVOLORIO VALENZUELA**

Guatemala, septiembre def 2013

ÍNDICE

Introducción	i
Objetivo general	1
UNIDAD 1 EL ECOSISTEMA	2
Objetivos específicos	
Metodología	
Actividad	
Logros	
Contenidos:	
1. Qué es un ecosistema	3
2. Elementos que forman el ecosistema	
3. Estructura de un ecosistema	5
4. El ecosistema en el espacio	7
5. El ecosistema en el tiempo	9
6. Evaluación	10
UNIDAD 2 LOS CICLOS DE LA MATERIA	11
Objetivos específicos	
Metodología	
Actividad	
Logros	
Contenidos:	
1. Los ciclos de la materia	12
2. El ciclo del agua	
3. El ciclo del carbono	13
4. El ciclo del oxígeno	14
5. El ciclo del nitrógeno	
6. El ciclo del azufre	15
7. El ciclo del fósforo	16
8. Evaluación	17

UNIDAD 3 Deforestación y Reforestación	18
Objetivos específicos	
Metodología	
Actividad	
Logros	
Contenidos:	
1. Qué es la Deforestación	19
2. Porqué son tan importantes los árboles y los bosques	22
3. La Reforestación	23
4. En qué consiste la reforestación	29
5. Evaluación	32
UNIDAD 4 Limpieza y reforestación del área verde de la colonia El Porvenir	33
Objetivos específicos	
Metodología	
Actividad	
Logros	
Contenidos:	
1. Recorrido por el área verde de la colonia El Porvenir	34
2. Taller sobre el medio ambiente y su conservación	
3. Limpieza del área verde de la colonia El Porvenir	35
4. Siembre de árboles en el área verde de la colonia El Porvenir	36
Evaluación	38
Conclusiones	39
Recomendaciones	40
Bibliografía	41

INTRODUCCIÓN

La existencia de la vida es la conglomeración de una infinidad de elementos naturales, sociales y espirituales. Desde sus inicios necesitó un espacio y medios que propiciaran la misma, un círculo vital al cual le llamamos Medio Ambiente.

El Medio Ambiente es todo aquello que hace posible la vida, es decir, todos aquellos elementos naturales que conforman el mundo como el círculo vital.

El concepto del medio ambiente, considerado como todo aquello que afecta a todo ser vivo, inclinada a la conservación de los recursos naturales y a la no contaminación de las mismas. Si bien el tema de la conservación de la naturaleza ha sido tratado desde los inicios del siglo pasado, pero es a partir de la segunda guerra mundial, muy especialmente, desde la década de los 60' cuando adquiere especial interés, tanto en el contexto universitario como en el ámbito de las organizaciones internacionales, entre éstas la ONU (Organización de las Naciones Unidas), UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, La Ciencia y La Cultura), OMS (Organización Mundial de la Salud), FAO (Organización de la Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación).

Desde éstos movimientos surgieron gran diversidad de propuestas para la conservación del medio ambiente pero especialmente sobresalen dos: el primero está relacionado con la idea de popularizar el tratamiento del medio ambiente conocido como “Conciencia Popular”. El segundo es un concepto que se dirige más al desarrollo alternativo, donde emerge una conciencia basada en la búsqueda de equilibrios, en que los factores ecológicos y ambientales cobren una relativa importancia. Desde éste punto de vista el medio ambiente es considerado como un sistema de relaciones, que es consecuencia de la interacción de los sistemas natural y social. En éste sentido sobresale el binomio ambiente-desarrollo.

El presente trabajo que el lector tiene en sus manos presentará el desarrollo concerniente a la relación existente entre ambiente, desarrollo y consecuencia que constituye a una serie de actividades, apuntes, ideas y opiniones que se basaron para el cumplimiento de un proceso de investigación, como base para realizar la acción que pueda ayudar a la solución de un problema específico, logrando que el ser humano debe conservar el medio ambiente.

Es por ello que como estudiante de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala estoy en la culminación del proyecto de la limpieza y reforestación de las áreas verdes de la Colonia El Porvenir el cual beneficiara a nuestra comunidad. Con el propósito de informar a los habitantes sobre la importancia de conservar el medio ambiente y así dejar plasmado en la mente y en el corazón de cada una de ellos, que la conservación del medio ambiente es beneficio para todos y todas, pues la conservación del mismo se retribuye o idealmente debe retribuirse en beneficio colectivo.

Todos nosotros los ciudadanos debemos contribuir a través de la reforestación, reciclaje, conservación del agua, etc., pero como guatemaltecos concientizados por la necesidad de la conservación del medio ambiente y que por nuestra misma ignorancia no alcanzamos ver todo lo que dañamos con la tala de árboles en nuestro país.

Empezando a cumplir nuestros sueños de poder ver a nuestra Guatemala en el camino del desarrollo y que las futuras generaciones gocen de lo que nosotros vamos a contribuir para el cambio en nuestra nación, es importante realizar este proyecto, buscando así soluciones al problema en general que es: **La Conservación del Medio Ambiente en Guatemala.**

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar a través de la reforestación de las áreas verdes en los ciudadanos, una conciencia ética hacia los valores ambientales, sobre el cuidado del medio ambiente, presentando estrategias de mejoramiento ambiental, plasmados en cada capítulo y así tener un ambiente sano y una vida saludable, que permita el desarrollo ecológico y social. Promover y concientizar a la comunidad sobre la importancia de la conservación del medio ambiente.

UNIDAD I

EL ECOSISTEMA

OBJETIVO ESPECIFICO:

1. Conocer los elementos que forman un ecosistema
2. Establecer la relación que existe entre los organismos
3. Estimular el interés de los estudiantes para cuidar nuestro ecosistema

METODOLOGIA: Se utilizó el análisis documental y una clase magistral para obtener este capítulo sobre el ecosistema.

CONTENIDO:

1. Qué es un ecosistema
2. Elementos que forman el ecosistema
3. Estructura de un ecosistema
4. El ecosistema en el espacio
5. El ecosistema en el tiempo

ACTIVIDADES: Investigar sobre qué elementos forman un ecosistema y su estructura.

LOGROS: Conocer qué es un ecosistema y qué importancia tiene en el medio ambiente.



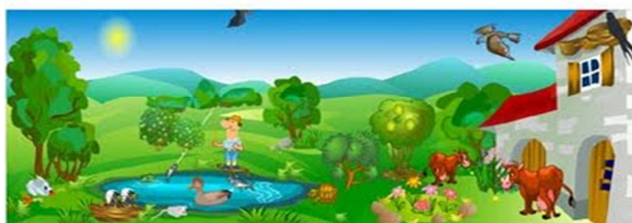
<http://losecoistemasluceli.blogspot.com/>

1. QUÉ ES UN ECOSISTEMA?

Es aquella parte de biosfera formada por un conjunto de organismos, que están relacionados entre sí y con el medio físico en el que se encuentran. La relación entre esos organismos es muy estrecha y ninguno de ellos podría sobrevivir sin la presencia de los otros.

¿QUÉ ES UN ECOSISTEMA?

MEPIO FÍSICO + SERES VIVOS



<http://chicossigloxxitercero.blogspot.com/2012/04/que-es-un-ecosistema.html>

2. ELEMENTOS QUE FORMAN EL ECOSISTEMA

Los distintos ecosistemas están relacionados entre sí puesto que no son sistemas cerrados. El conjunto de todos ellos forman un gran ecosistema, que abarca la totalidad de la biosfera, es decir, nuestro planeta, pero que, aunque en mucha menor medida, mantiene también cierta relación con su espacio exterior, recibiendo no sólo energía en forma de radiaciones si no también materia.

Hay dos elementos básicos que constituyen el ecosistema por un lado la biocenosis y por el otro el biotopo, dos conceptos importantes para entender su funcionamiento. Se denomina **biocenosis** al conjunto de todos los seres vivo que habitan en el ecosistema y **biotopo** al lugar físico que ocupan.

Otro concepto importante es el hábitat. Se consideran como tales las diversas zonas del ecosistema que muestran unas mismas condiciones aptas para la vida de un organismo en particular, es decir, es la zona concreta del ecosistema ocupada por ese organismo. Sirva de ejemplo un bosque, donde vivir bajo el suelo, sobre su superficie, en lugares umbríos, en los soleados, en el tronco de los árboles, en las copas, etc.

Dentro de cada uno de estos habitantes se encuentran también determinadas zonas de menor entidad, donde los organismos se establecen y desarrollan su actividad evitando entrar en **competencia** con otros organismos. A estas zonas se les conoce como **nichos ecológicos** y a la larga no pueden ocuparlas más de una especie.

Esta diversificación del ecosistema global nos permite obtener una visión de cómo la vida va explotando todos los recursos disponibles para obtener de ellos el máximo rendimiento, lo cual ha conducido en el curso de la evolución a la gran diversidad biológica que hoy conocemos.” (1- 478)



<http://tecnologia-bio.blogspot.com/2012/11/elementos-de-un-ecosistema.html>

3. ESTRUCTURA DE LOS ECOSISTEMA

“Los ecosistemas no son un conjunto de elementos mezclados o superpuestos sino que se rigen por unas reglas básicas que determinan su estructura y que se manifiestan en el modo en que los organismos que lo pueblan se distribuyen en su interior. Las posibilidades son casi infinitas, tantas como factores actúan sobre el conjunto de todos esos elementos. (1-479)

Los factores abióticos y bióticos son los que determinan la estructura del ecosistema.

Factores abióticos.

Son un conjunto complejo de interacciones que limitan el control de las actividades de los organismos, poblaciones y comunidades.

Se dividen en físicos y químicos.

Factores físicos:

- temperatura
- agua
- luz
- aire
- presión atmosférica
- viento
- latitud
- humedad atmosférica
- radiación solar
- altitud
- profundidad
- naturaleza del suelo
- movimiento del agua
- cantidad de sustancias en suspensión
- densidad y viscosidad del agua

Factores químicos:

- cantidad de agua y de aire en el suelo
- salinidad
- concentración de nutrientes minerales en el suelo o en el agua
- cantidad de sustancias tóxicas en el suelo o en el agua
- cantidad de oxígeno disuelto (en ecosistemas acuáticos)

Factores bióticos.

Son los que dependen de la presencia de otros seres vivos y determinan las relaciones que existen entre aquellos que habitan en un mismo lugar.

Estas relaciones pueden ser de dos tipos:

Intraespecíficas e interespecíficas.

Relaciones Intraespecíficas:

Se dan entre individuos de la misma especie:

- asociación familiar
- asociación colonial
- asociación social
- asociación gregaria

Relaciones Interespecíficas:

Se dan entre individuos de distinta especie

1. Mutualismo: dos o más individuos se asocian con beneficio mutuo.

2. Comensalismo: Un individuo se alimenta de los restos de comida o productos liberados por otro organismo sin causarle beneficio ni perjuicio.

3. Inquilinismo: Un individuo (inquilino) encuentra cobijo en el cuerpo o en los restos de otra especie sin causarle perjuicio.
4. Parasitismo: parasito que vive a expensas de otro al que perjudica sin llegar a causarle la muerte.
5. Competencia: dos individuos utilizan un mismo recurso limitado, lo que conduce a la reducción de la supervivencia.
6. Depredador: un individuo (depredador) captura y mata a otro (presa) para alimentarse de él. (2-3-10)



<http://www.slideshare.net/aleixotaku/estructura-de-los-ecosistemas>

4. EL ECOSISTEMA EN EL ESPACIO

En la lucha por conseguir la cantidad de luz adecuada es posible observar una distribución vertical, disponiéndose las distintas especies de las plantas en capas o estratos de diferentes alturas. Esta distribución, en el caso de un ecosistema terrestre como es un bosque, nos permite distinguir varios estratos: el subterráneo bajo el nivel del suelo, el criptogámico (formado por musgos y líquenes) que viven

pegados a la superficie del suelo, el herbáceo formado por las hierbas, el arbustivo, que alcanza una mayor altura al estar formado por arbustos de base leñosa y el arbóreo que llega hasta la copa más alta, en función de la altura que pueda alcanzar el árbol (la altura máxima de los árboles es de 110 m, pero dentro de los bosques raramente superan los 30 m).

Igualmente importante es la distribución horizontal, en la que la luz deja de ser el factor terminante y aparecen otros muchos como son la naturaleza del suelo, la temperatura, la humedad, etc.

En este tipo de distribución, las plantas desempeñan también un papel de gran relevancia al agruparse creando formaciones que contribuyen a mantener constantes dichos factores.

El modo de vida de los organismos animales influye también en su distribución, es decir, si viven aislados repartido sobre la superficie del territorio o si lo hacen formando agrupaciones de tamaños muy diversos como las unidades familiares, las colonias de algunas aves o las complejas sociedades que forman determinados insectos, entre que destacan hormigas, abejas y termitas. (1-480)



<http://www.irnase.csic.es/users/pajarera/objetivos.html>

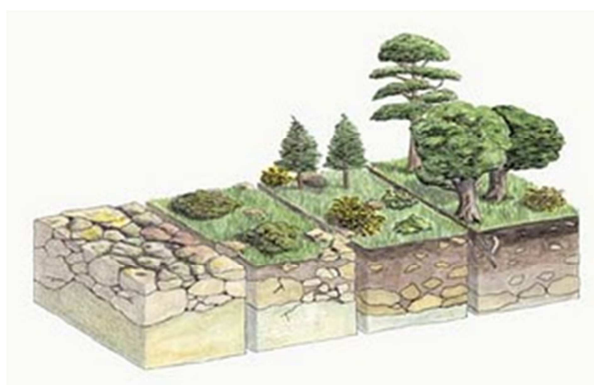
5. EL ECOSISTEMA EN EL TIEMPO

“El tiempo es un factor que también modifica y condiciona la estructura de los ecosistemas. Se denomina sucesión al conjunto de cambios que se producen en el ecosistema en el transcurso del tiempo.

El factor temporal conduce a un aumento progresivo en el número y la diversidad de los organismos que lo forman y a una mayor complejidad en las relaciones que mantienen entre ellos. Sin embargo, hay un momento en que ese incremento en su complejidad de la sucesión, llegando así a un estado denominado Clímax.

Es la actualidad la mayor parte de los grandes ecosistemas del planeta ya han llegado a la fase clímax, aunque las catástrofes naturales o provocadas por el hombre, que destruyen por completo u ecosistema estable, nos permiten observar todavía muchas de esas fases de la sucesión. Se trata de un proceso de recolonización de determinado biotopo y constituye un excelente laboratorio de estudio para los científicos.

El ecosistema experimenta cambios a lo largo del tiempo. Este esquema nos muestra la sucesión de proceso que desde una tierra yerma conducen, en un progresivo avance de la vegetación, hasta el bosque.” (1 – 483)



<http://www.ecologismo.com/glosario-ambiental/%C2%BFque-es-la-sucesion-ecologica/>

EVALUACIÓN

Instrucciones: Subraya la respuesta correcta a cada interrogante.

1. ¿Cuáles son los dos conceptos importantes para entender el funcionamiento del ecosistema?

- a. Biocenosis y Nicho Ecológico b. Nicho Ecológico y Biotopo
- c. Biocenosis y Biotopo

2. ¿Qué tipo de distribuciones pueden encontrarse en un bosque:

- a. Horizontal b. Vertical c. Horizontal y Vertical

3. ¿Cómo se llama la zona concreta del ecosistema ocupada por un organismo en particular?

- a. Nicho Ecológico b. Hábitat c. Colonia

4. ¿Cómo se llama el factor que modifica y condiciona la estructura de los ecosistemas?

- a. Tiempo b. Espacio c. Temporal

UNIDAD II

CICLOS DE LA MATERIA

OBJETIVO ESPECIFICO:

1. Enumerar cada uno de los ciclos de la materia
2. Conocer la importancia de los ciclo de la materia en la vida del ser humano

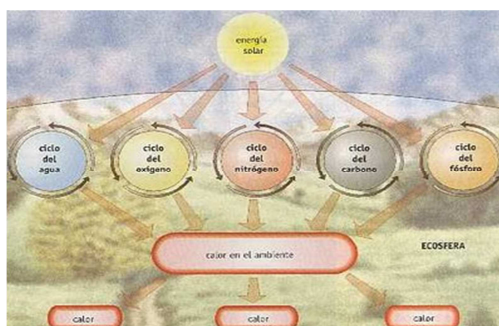
METODOLOGIA: Se utilizó el análisis documental para obtener esta información.

CONTENIDO:

1. Los ciclos de la materia
2. El ciclo del agua
3. El ciclo del carbono
4. El ciclo del oxígeno
5. El ciclo del nitrógeno
6. El ciclo del azufre
7. El ciclo del fosforo

ACTIVIDADES: Investigar en que nos ayudan los ciclos de la materia.

LOGROS: Conocer la necesidad del ciclo de la materia en el medio ambiente.



<http://masbiologia1.blogspot.com/2009/07/ciclos-de-la-materia.html>

1. CICLOS DE LA MATERIA

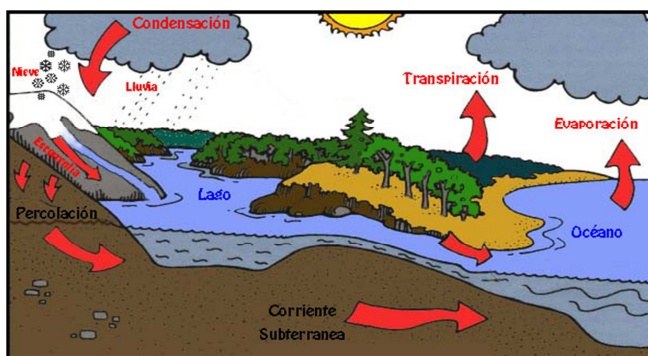
Los elementos químicos que forman los seres vivos (oxígeno, carbono, hidrógeno, nitrógeno, azufre y fósforo, etc.) van pasando de unos niveles tróficos a otros. Las plantas los recogen del suelo o de la atmósfera y los convierten en moléculas orgánicas (glúcidos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos). Los animales los toman de las plantas o de otros animales. Después los van devolviendo a la tierra, la atmósfera o las aguas por la respiración, las heces o la descomposición de los cadáveres, cuando mueren. De esta forma encontramos en todo ecosistema unos ciclos del oxígeno, el carbono, hidrógeno, nitrógeno, etc. cuyo estudio es esencial para conocer su funcionamiento. (3-1)

2. EL CICLO DEL AGUA

Esta sustancia esencial para la vida realiza un ciclo pasando por gran parte de los componentes de cualquier ecosistema. Se inicia en los océanos donde la energía térmica procedente del sol hace que una parte del agua se evapore e incorpore así a la atmósfera. Allí se condensa formando nubes y más tarde, cae en forma de lluvia o nieve. Una parte de estas precipitaciones cae en los mismos océanos y se reincorpora al lugar de donde procede, pero si el viento empuja las nubes otra parte puede hacerlo sobre tierra firme.

El agua que cae en el suelo sigue una ruta algo más compleja. La vía más rápida es la que discurre directamente sobre el terreno, que lleva a los ríos y de ahí de nuevo al océano; es lo que se conoce como agua de **escorrentía**. Sin embargo, otra se infiltra en el suelo para alimentar más tarde a ríos, lagos, corrientes subterráneas y otros acuíferos; además, se incorpora a los organismos vivos que usan al beber, en el caso de los animales y absorberla a través de sus raíces cuando se trata de plantas. Esa agua incorporada participa después en el interior de estos organismos en el desarrollo de las reacciones químicas de su metabolismo.

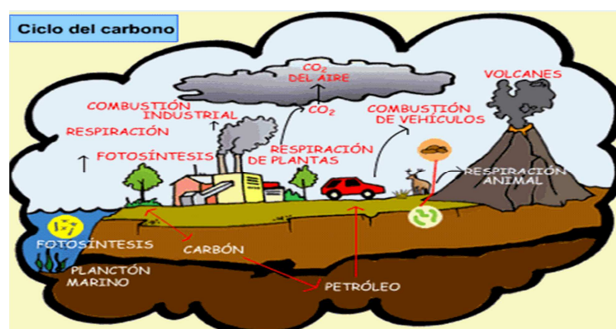
Finalizada esta función sale al exterior en forma de vapor de agua con la respiración, tanto de plantas como de animales, con lo que llega a la atmósfera y se reincorpora al ciclo inicial. (1-485)



<http://www.explora.cl/otros/agua/ciclo2.html>

3. EL CICLO DEL CARBONO

Este elemento es el componente principal de todos los tejidos orgánicos y su circulación a través del ecosistema sigue un ciclo cuyas principales etapas son las siguientes. Comienza con las plantas que absorben el anhídrido carbónico de la atmósfera y con el sintetizan lípidos, proteínas, hidratos de carbono, etc. cuando la planta muere, el carbono almacenado en sus tejidos pasa al suelo en el curso de la descomposición y desde allí pasa de nuevo a la atmósfera, junto con el procedente de los demás restos orgánicos, cadáveres de animales, etc. a través de los animales el carbono circula con los tejidos orgánicos consumidos como alimento de origen vegetal o animal ingerido, incorporándose después al suelo cuando mueren esos animales.(1-486)



<http://badubaduum.blogspot.com/>

4. EL CICLO DEL OXÍGENO

El ciclo del oxígeno es bastante sencillo ya que del aire y del agua pasa a los organismos animales mediante el proceso respiratorio y vuelve al medio a través de los residuos de la respiración celular. Gracias a la actividad fotosintética de las plantas, proceso en el que es producido como un producto residual en su metabolismo, el oxígeno se repone a la atmósfera.

El ciclo del oxígeno es complejo, una vez que ese elemento es utilizado y liberado por los seres vivos en diferentes formas de combinación química. El principal reservorio de oxígeno para los seres vivos es la atmósfera, donde ese elemento se encuentra en la forma de gas oxígeno (O_2) y de gas carbono (CO_2). (1-487)



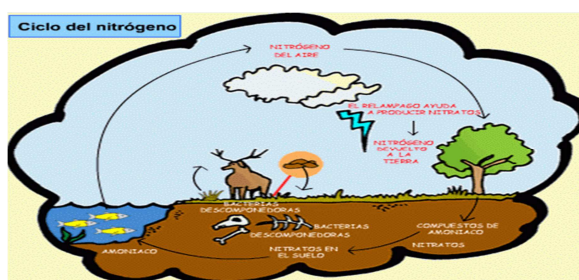
<http://badubaduum.blogspot.com/2010/03/ciclo-del-oxigeno.html>

5. CICLO DEL NITRÓGENO

En este caso el ciclo se inicia en el suelo, donde las plantas lo absorben en forma de compuestos nitrogenados. Para poder hacerlo, sin embargo, necesitan de la intervención de unos organismos específicos, las bacterias nitrificantes, que tienen la

capacidad de fijar el nitrógeno atmosférico y convertirlo en compuestos aptos para las plantas.

El nitrógeno para el organismo de los animales cuando consumen alimentos vegetales, en el caso de los herbívoros o carne animal, que ya lo ha incorporado con el alimento vegetal, cuando se trata de los carnívoros. Al descomponerse la materia orgánica, el nitrógeno vuelve a la atmósfera y al suelo. (1-488)



<http://ciclosnitrogenoyoxigeno.blogspot.com/2012/06/ciclos-del-nitrogeno-y-del-oxigeno.html>

6. CICLO DE AZUFRE

Aunque se utiliza en cantidades muy pequeñas, este elemento desempeña un papel relevante en la síntesis de las proteínas. En el suelo se presenta en forma de sulfatos, que las plantas absorben a través de las raíces para transformarlos después en aminoácidos. Al consumir materia vegetal o tejidos de otros organismos, los animales incorporan el azufre a sus propios tejidos.

Al final del proceso, las bacterias descomponedoras convierten de nuevo en sulfatos los restos de animales y vegetales, enriqueciendo el suelo y dejando de nuevo el elemento disponible para las plantas. (1-489)

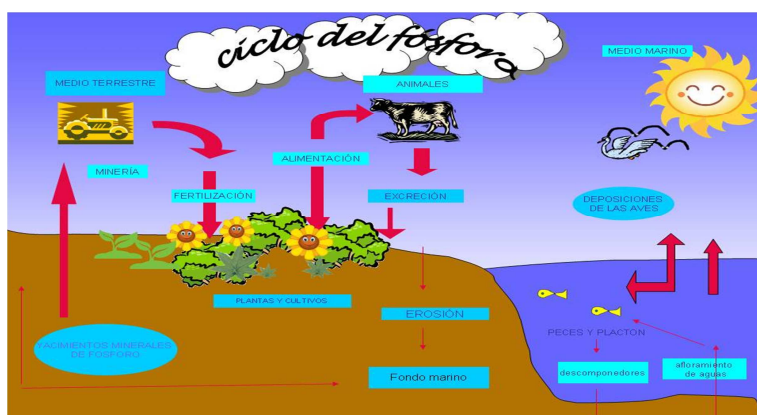


http://prezi.com/-bs_9zqhd1vo/el-ciclo-del-azufre/

7. EL CICLO DEL FÓSFORO

Lo mismo que el azufre, el fósforo es importante para la síntesis de las proteínas y las reacciones energética. Sin embargo, se trata de un ciclo abierto, pues una parte de este elemento queda fuera del mismo, sin que los seres vivos puedan aprovecharlo.

El fósforo está presente en la corteza terrestre y debido a las reacciones producidas durante la erosión se transforma en fosfatos. De este modo las plantas lo pueden absorber del suelo. De de aquí pasa primero a las plantas, que lo incorporan a sus tejidos, que sirven de alimento a los animales, y al final pasa de nuevo al suelo al descomponerse la materia orgánica. Lo que sucede después es que una parte se pierde en forma de sedimentos, que con el tiempo acaban por incorporarse a los depósitos marinos de fósforo. (1-490)



<http://unellez1.blogspot.com/2010/09/mapa-mental.html>

EVALUACIÓN

Instrucciones: Responder correctamente cada una de las siguientes interrogantes.

1. ¿Qué factor es decisivo en el ciclo del nitrógeno?

R/ _____

2. ¿Quiénes son los consumidores de una cadena trófica?

R/ _____

3. ¿Dónde pasa el oxígeno atmosférico en el curso de la respiración?

R/ _____

4. ¿Cuáles son los ciclos de la materia?

R/ _____

UNIDAD III

DEFORESTACIÓN Y REFORESTACIÓN

OBJETIVO ESPECÍFICO:

1. Conocer las causas principales que producen el problema de deforestación
2. Orientar a las personas para crear áreas de protección para el suelo de la erosión
3. Capacitar a las personas para proteger los suelos fértiles de la destrucción ocasionada por el arrastre de las lluvias al mantenerlo con las raíces

METODOLOGÍA: Se utilizó el análisis documental para obtener esta información sobre deforestación y reforestación.

CONTENIDO:

1. Qué es la deforestación
2. Por qué son tan importantes los árboles y los bosques
3. La reforestación
4. En qué consiste la reforestación

ACTIVIDADES: Sembrar árboles en las áreas verdes de las diferentes comunidades para reducir los problemas ambientales

LOGROS: Tener conocimientos importantes sobre las causas de la deforestación y poder colaborar con la conservación de la biodiversidad y el hábitat

1. LA DEFORESTACIÓN

La deforestación es la destrucción a gran escala de los bosques por la acción humana. Millones de hectáreas se degradan o destruyen anualmente. Éstas son taladas o quemadas, aproximadamente el equivalente a la superficie de un campo de fútbol cada dos segundos. La deforestación avanza a un ritmo de unas 17 millones de hectáreas al año – el equivalente a una superficie que supera a la de Inglaterra, Gales e Irlanda del Norte juntas. Estamos perdiendo los más frondosos bosques tropicales.

Hace 8.000 años había una 6.000 millones de hectáreas. Desde entonces se ha destruido más de la mitad de la cubierta forestal de la Tierra. De las 3.000 millones de hectáreas que quedan en la actualidad sólo el 40% son bosques primarios lo suficientemente grandes para albergar la flora y la fauna originales sin soportar el peligro de la pérdida de la biodiversidad. Tres países -Rusia, Canadá y Brasil- albergan el 70% de la superficie de este tipo de bosques.

La deforestación no es lo mismo que la degradación forestal, que consiste en una reducción de la calidad del bosque. Ambos procesos están vinculados y provocan diversos problemas. Pueden producir la erosión del suelo y la desestabilización de las capas freáticas, lo que a su vez favorece las inundaciones o sequías. Reducen la biodiversidad, lo que resulta sobre todo significativo en los bosques tropicales, que albergan buena parte de la biodiversidad del mundo.



http://www.carbonoybosques.org/ultimas_noticias/deforestacion_en_america_latina_es_particularmente_grave.html

Los bosques desempeñan un papel clave en el almacenamiento del carbono, pues son los pulmones de la Tierra. Cuando se destruyen, el exceso de dióxido de carbono en la atmósfera contribuye al calentamiento global de la Tierra, y esto comporta multitud de efectos secundarios problemáticos.

Varias pueden ser las causas de la destrucción de bosques primarios. Entre ellas se encuentran la explotación forestal industrial, la minería, la transformación de los bosques en terrenos agrícolas, los incendios, las inundaciones, la urbanización y la construcción de infraestructuras.

La explotación forestal industrial con fines comerciales representa, con mucho, el mayor peligro para las fronteras forestales. Gran parte de los bosques que quedan se encuentran amenazados. La explotación forestal industrial representa por sí sola la mayor amenaza para los bosques primarios que quedan en el mundo.



<http://elglobocaliente.blogspot.com/2010/08/la-deforestacion-es-la-destruccion-gran.html>

En las regiones templadas la agricultura se ha basado en la eliminación de los bosques aprovechando la fertilidad de sus suelos. Pero los procesos de deforestación son, por lo general, más destructivos en los trópicos. La mayor parte

de los suelos forestales tropicales son mucho menos fértiles que los de las regiones templadas y resultan fácilmente erosionables al proceso de lixiviación, causado por la elevada pluviosidad que impide la acumulación de nutrientes en el suelo.

No obstante, las políticas coloniales se basaban en el supuesto, equivocado, de que un bosque exuberante significaba suelos fértiles.

Con ellas se pretende conquistar los bosques, sobre todo para destinarlos a los cultivos comerciales y a la agricultura, y se deja un legado de suelos exhaustos.

La deforestación tropical aumentó rápidamente a partir de 1.950, con la ayuda de maquinaria pesada. Desde entonces, el crecimiento de las poblaciones humanas ha llevado también a la destrucción de zonas forestales por la vía más difícil, a mano. Las tasas anuales de deforestación en 52 países tropicales prácticamente se duplicaron los últimos años del siglo pasado.

También está habiendo deforestación y degradación en zonas áridas y de montaña que poseen ya una cubierta forestal limitada y son entornos frágiles, expuestos a la erosión de los suelos y otras formas de degradación, y donde las comunidades pobres dependen mucho de los bosques para su alimentación, sus combustibles y sus ingresos. Los bosques higrofiticos tropicales y los bosques tropicales húmedos, que tienen importancia económica y social local y significación mundial para la conservación de la diversidad biológica y la regularización del clima, están también experimentando una rápida destrucción. Entre las principales causas de la degradación forestal en estos países destacan el excesivo acopio de leña, el sobrepastoreo, los incendios y las malas prácticas y abuso en el aprovechamiento de la madera.

Los problemas que resultan más preocupantes en los países desarrollados son otros. Las principales amenazas de los bosques son, en este caso, los incendios, las plagas y enfermedades y la contaminación atmosférica. El empeoramiento de la

situación de los bosques debería ser objeto de grave preocupación en Europa y América del Norte. (4-1)

2. ¿Por qué son tan importantes los árboles y los bosques?

- Favorecen la presencia de agua y la recarga de mantos acuíferos.
- Conservan la biodiversidad y el hábitat.
- Proporcionan oxígeno.
- Protegen el suelo.
- Actúan como filtros de contaminantes del aire y del agua.
- Regulan la temperatura.
- Disminuyen los niveles de ruido.
- Proporcionan alimento.
- Sirven de materia prima (leña, madera, carbón, papel, resinas, medicinas, colorantes, etcétera).

Plantar árboles es una estrategia importante para reducir los problemas ambientales. Un árbol joven almacena en promedio alrededor de 11.3 kg de carbón atmosférico por año. Toda actividad humana tiene un impacto en la naturaleza; de acuerdo con algunas estimaciones, es necesario plantar y mantener al menos 65 árboles para compensar la cantidad de carbón que aportamos a la atmósfera durante nuestra vida. (5-1)



<http://www.planetaazul.com.mx/site/2012/05/31/dicen-que-la-reforestacion-en-edomex-supera-a-la-deforestacion/>

3. La Reforestación

La reforestación puede estar orientada a:

- Mejorar el desempeño de la cuenca hidrográfica, protegiendo al mismo tiempo el suelo de la erosión.
- Producción de madera para fines industriales.
- Crear áreas de protección para el ganado, en sistemas de producción extensiva.
- Crear barreras contra el viento para protección de cultivos.
- Frenar el avance de las dunas de arena.
- Proveer madera para uso como combustible doméstico.
- Crear áreas recreativas.

Para la reforestación pueden utilizarse especies autóctonas (que es lo recomendable) o especies importadas, generalmente de crecimiento rápido.

Las plantaciones y la reforestación de las tierras deterioradas y los proyectos sociales de siembra de árboles producen resultados positivos, por los bienes que se producen y por los servicios ambientales que prestan.

Si bien se puede decir que la reforestación en principio es una actividad benéfica, desde el punto de vista del medio ambiente, existe la posibilidad que también produzca impactos ambientales negativos.

Como derivados de la actividad de reforestación se pueden desarrollar actividades relacionadas con:

- Producción de plantas (viveros).
- Producción de madera, pulpa de celulosa, postes, fruta, fibras y combustibles.

Amenazas

- Contaminación
- Demanda hídrica
- Desertificación
- Desertización
- Erosión
- Explotación agropecuaria
- Incendio
- Introducción de especies inadecuadas o alóctonas
- Obra pública y Urbanismo (desmontes)
- Pérdida paisajística
- Plagas de insectos desfoliadores o perforadores

Factores ecogeográficos

- Biogeográficos
- Climatología
- Geología y edafología
- Disposición de los pisos bioclimáticos

Las reforestaciones y sus componentes que contemplan la siembra de árboles para producción o para proteger el medio ambiente tienen impactos ambientales positivos también negativos.

Los productos forestales de la reforestación incluyen: madera, pulpa de celulosa, postes, fruta, fibras y combustibles, las arboledas comunitarias y los árboles que siembran agricultores alrededor de sus viviendas o terrenos.

Las actividades orientadas hacia la protección incluyen los árboles sembrados a fin de estabilizar las pendientes y fijar las dunas de arena, las fajas protectoras, los sistemas de agro forestación, las cercas vivas y los árboles de sombra.

Impactos positivos

Las plantaciones y la reforestación de las tierras deterioradas y los proyectos sociales de siembra de árboles producen resultados positivos por los bienes que se producen y por los servicios ambientales que prestan.

Reducción del uso de bosques naturales como fuente de combustible

Las plantaciones ofrecen la mejor alternativa a la explotación de los bosques naturales para satisfacer la demanda de madera y otros productos combustibles. Las plantaciones que se realizan para la producción de madera, generalmente emplean las especies de crecimiento más rápido y el acceso y la explotación son más fáciles que en el caso de los bosques naturales pues dan productos más uniformes y comercializables. Asimismo, las plantaciones comunitarias para la producción de leña y forraje, cerca de los poblados, facilitan el acceso de los usuarios a estos bienes y, a la vez, ayudan a aliviar la presión sobre la vegetación local, que puede ser la causa del corte y pastoreo excesivo. El pastoreo se establece, generalmente, en los terrenos marginales o inapropiados para la agricultura (p.ejem. los terrenos forestales existentes o las zonas deterioradas); las plantaciones originan un uso beneficioso y productivo de la tierra que no compite con los usos más productivos.

Incremento de los servicios ambientales

La reforestación aporta una serie de beneficios y servicios ambientales. Al restablecer o incrementar la cobertura arbórea, se aumenta la fertilidad del suelo y se mejora su retención de humedad, estructura y contenido de nutrientes (reduciendo la lixiviación, proporcionando abono verde y agregando nitrógeno, en el caso de que las especies utilizadas sean de este tipo). Si la falta de leña obliga a que el estiércol se utilice como combustible, en vez de abono para los campos agrícolas, la producción

de leña ayudará, indirectamente, a mantener la fertilidad del suelo. La siembra de árboles estabiliza los suelos, reduciendo la erosión hidráulica y eólica de las laderas, los campos agrícolas cercanos y los suelos no consolidados, como las dunas de arena.

La cobertura arbórea también ayuda a reducir el flujo rápido de las aguas lluvias, regulando, de esta manera, el caudal de los ríos, mejorando la calidad del agua y reduciendo la entrada de sedimento a las aguas superficiales. Debajo de los árboles, las temperaturas más frescas y los ciclos húmedos y secos moderados constituyen un microclima favorable para los microorganismos y la fauna; ayuda a prevenir la laterización del suelo. Las plantaciones tienen un efecto moderador sobre los vientos y ayudan a asentar el polvo y otras partículas del aire.

Al incorporar los árboles a los sistemas agrícolas, pueden mejorarse las cosechas, gracias a sus efectos positivos para la tierra y el clima. Finalmente, la cobertura vegetal que se establece mediante el desarrollo de las plantaciones en gran escala y la siembra de árboles, constituye un medio para la absorción de carbono, una respuesta a corto plazo al calentamiento mundial causado por la acumulación de dióxido de carbono en la atmósfera.

La incorporación de árboles, como parte de un programa forestal social, puede tener diferentes formas, incluyendo las arboledas comunitarias, las plantaciones en el terreno gubernamental o en las vías de pasaje autorizado, alrededor de los terrenos agrícolas, junto a los ríos y al lado de las casas. Este tipo de plantación causa pocos impactos ambientales negativos. Los árboles dan productos útiles y beneficios ambientales y estéticos. Los problemas comunes que surgen de estas actividades son de naturaleza social.

Los árboles sembrados para protección, por ejemplo, como fajas protectoras o guardabrisas o para estabilizar las laderas, controlar la erosión, facilitar el manejo de cuencas hidrográficas, proteger las orillas de los ríos o fijar las dunas de arena, son beneficiosas por naturaleza y proveen protección y servicios ambientales. Si surgen problemas, muy probablemente, serán sociales (cuestiones de tenencia de las tierras y los recursos).

Sensibilización ambiental

Impulsa la acción ciudadana en defensa del medio ambiente, participando en acciones forestales, sensibilizando a la población, incentivando la participación social y promueve la educación ambiental. Las reforestaciones participativas son plantaciones organizadas por asociaciones de voluntariado ambiental, centros educativos, ayuntamientos, etc. con el objetivo de mejorar, restaurar y conservar espacios naturales degradados.

Impactos negativos

Las grandes plantaciones comerciales tienen el potencial para causar efectos ambientales negativos de mucho alcance y magnitud. Los peores impactos se sienten donde se han cortado los bosques naturales para establecer plantaciones.

Impactos de carácter temporal

Con la excepción de los proyectos que emplean siembras de enriquecimiento o plantación debajo de los otros árboles, el terreno destinado a este propósito se prepara, generalmente, limpiando la vegetación competitiva.

Los impactos negativos de la preparación del sitio incluyen, no sólo la pérdida de la vegetación existente y los valores ambientales, económicos y sociales que ésta pueda tener, sino también los problemas ambientales relacionados con el desbroce

de la tierra: la mayor erosión, la interrupción del ciclo hidrológico, la compactación del suelo, la pérdida de nutrientes y la disminución consiguiente en la fertilidad del suelo. Aunque perjudiciales, muchos de estos efectos pueden ser de corta duración; el sitio comienza a recuperarse una vez que se lo replante y la vegetación se restablezca.

Impactos inherentes a la agricultura

Las plantaciones son bosques artificiales: los árboles se manejan, esencialmente, como cultivos agrícolas de ciclo largo. Como tales, muchos de los impactos agrícolas negativos que son inherentes en la agricultura, ocurren también en la plantación forestal. La magnitud del impacto depende, en gran parte, de las condiciones existentes en el sitio antes de plantarlo, las técnicas de preparación, las especies sembradas, los tratamientos que se dan durante la rotación, la duración de la misma y los métodos de explotación.

Impactos sobre ciclo hidrológico de la cuenca

Las actividades de reforestación y forestación en las regiones más áridas, especialmente, pueden agotar la humedad de la tierra, bajar el nivel del agua freática y afectar el flujo básico hacia los ríos.

Impactos sobre la estructura del suelo

Como cualquier otro cultivo agrícola, las plantaciones de árboles de crecimiento rápido y ciclo corto pueden agotar los alimentos del suelo y reducir la fertilidad del sitio, al eliminar, repetidamente, la biomasa y trastornar el suelo. Este es el caso, también para las rotaciones de ciclo largo, pero los efectos son menos notorios: la compactación de la tierra y los daños que ocurren durante el desbroce del sitio (remoción de la vegetación por medios físicos o quemado), la preparación mecánica y la cosecha. Puede ocurrir erosión en las plantaciones si la cobertura es incompleta o falta monte bajo. La acumulación de hojarasca debajo de las plantaciones aumenta

el riesgo de incendio y reduce la infiltración de las agua de lluvia y si predominan una o dos especies en la hojarasca, se puede cambiar las características químicas y bioquímicas del suelo. Las hojas muertas de las plantaciones coníferas (pinos) pueden acidificar el suelo.

Impacto ambiental potencial de proyectos de riego y drenaje

El agua de retorno de las plantaciones con riego, ubicadas en las zonas semiáridas, puede ser salina, haciendo que sea menos útil para otros usos y bajando la calidad de las aguas superficiales, pueden contaminar el agua superficial y freática y representar un peligro directo para la salud de todas las personas que las utilicen.

Impactos indirectos

Los impactos indirectos de las grandes plantaciones comerciales incluyen los resultados de la construcción de los caminos para transportar la madera y de las industrias que la procesan. (6-1-2)

4. ¿En qué consiste la reforestación?

La reforestación no es simplemente plantar árboles donde hay pocos o donde antes no había sin más. La reforestación conlleva un estudio medioambiental ya que el equilibrio ecológico es muy sensible y los esfuerzos pueden resultar infructuosos o incluso dañinos para el ecosistema. Así que la reforestación consiste en un trabajo previo que define qué especies de árboles son los más apropiados para la zona, independientemente del aprovechamiento de su madera.

Es fundamental que no acaben convirtiéndose, por ejemplo, en una especie invasora que evite el crecimiento de especies autóctonas porque haría desaparecer las especies de insectos o animales que se alimentan de ellas rompiendo la cadena alimenticia. Una reforestación así destruiría el equilibrio ecológico, de por sí muy sensible y sucedería como con una fila de fichas de dominó (si tiras una, detrás caen un montón más).

Beneficios de la reforestación

La reforestación, como decíamos más arriba, beneficia en varios aspectos al ecosistema. Enumeremos todos sus beneficios:

- Determinadas zonas de repoblación permiten la explotación de su madera para la obtención de combustible doméstico, así como para el uso industrial de la madera, protegiendo los bosques viejos.
- Protege los suelos fértiles de la destrucción ocasionada por el arrastre de las lluvias al mantenerlo con las raíces.
- Sirven de áreas recreativas naturales cuando son zonas cercanas a las ciudades.
- Retrasa e incluso detiene el avance de las dunas de arenas, así como la desertificación.
- Ejerce de muro protector de las zonas de cultivo contra el viento.
- Optimiza las funciones de las cuencas hidrográficas evitando reboses.
- También es beneficiosa para crear una masa forestal en terrenos donde antes no había árboles.

Reforestación inadecuada

Como comentábamos, una reforestación conlleva un estudio medioambiental y paisajístico. En algunos casos se han hecho reforestaciones con intenciones paisajísticas y se ha optado por determinadas especies que, aún siendo autóctonas, no eran las adecuadas para el equilibrio ecológico.

La reforestación con especies de rápido crecimiento para aprovechar la madera, aún sin ser originarias de la zona, si tienen buena adaptación ecológica no son negativas.

Pero en ocasiones se han hecho reforestaciones en favor de la calidad de la madera para no talar el bosque natural pero con poco éxito produciendo un desaprovechamiento de ese terreno, de tiempo, de recursos y generando que el bosque natural siguiera explotado.

Reforestación y educación ambiental

Una ventaja de la reforestación es que se puede hacer de acuerdo con institutos y colegios u organizaciones ecológicas para realizar repoblaciones en grupos. De esta forma, es una actividad de ocio en la naturaleza, formativa y de concienciación, para niños y jóvenes o colectivos interesados en la naturaleza y su cuidado. (7-1)



<http://exploradominicana.com/2009/10/01/hoy-inicia-mes-de-la-reforestacion-con-meta-de-dos-millones-plantas/>

EVALUACIÓN

INSTRUCCIONES: Responder cada una de las siguientes interrogantes correctamente.

1. ¿Cómo se le llama a la destrucción a gran escala de los bosques por la acción humana?

2. ¿Por qué son tan importantes los árboles y los bosques?

3. ¿Cuáles son las principales amenazas para la reforestación?

4. ¿Cuál es uno de los beneficios de la reforestación?

UNIDAD IV

LIMPIEZA Y REFORESTACIÓN DEL ÁREA VERDE DE LA COLONIA EL PORVENIR, LA GOMERA, ESCUINTLA

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Conocer las ventajas que tiene la humanidad al contar con un área verde reforestada.
2. Contar en la colonia El Porvenir con un área verde limpia y reforestada para ayudar a mejorar nuestro medio ambiente.
3. Capacitar a los vecinos de la colonia para poder darle el cuidado necesario a los árboles plantados.

METODOLOGIA: Con la colaboración de un profesional en ciencias ambientales se ejecutó el proyecto con cada uno de los pasos a seguir para la plantación de árboles

CONTENIDO:

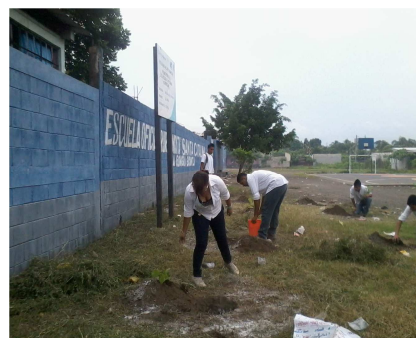
1. Recorrido por el área verde de la colonia El Porvenir
2. Taller sobre el medio ambiente y su conservación
3. Limpieza del área verde de la colonia
4. Siembra de árboles en el área verde de la colonia El Porvenir

ACTIVIDADES: Limpiar el área de la colonia y plantar 35 árboles con la colaboración de vecinos y estudiantes de la carrera agroforestal del IMED Arístides Crespo Villegas

LOGROS: Tener los conocimientos necesarios para darle mantenimiento a los árboles plantados.

1. Recorrido por el área verde de la colonia El Porvenir

Este recorrido se llevó a cabo con el fin de ver la situación actual del área y así poder tomar decisiones para elaborar el proyecto. Se midió el área, se vio también la ubicación para hacer la siembra de cada uno de los árboles de manera que no afecte las casas, la escuela, el campo de futbol y la cancha de basquetbol que están ubicadas en esta zona y que la sombra de los árboles sea de gran utilidad al momento de utilizarlas.



2. Taller sobre el medio ambiente y su conservación

Como la colonia no cuenta con un salón específico para reuniones sociales, el taller se llevó a cabo en una iglesia evangélica, contando con la participación de varios vecinos de la colonia El Porvenir y Santa Catalina que son las dos comunidades que comparten esta área. También se contó con la colaboración de un profesional en ciencias ambientales quien dio a conocer la importancia que se le debe dar a los proyectos que se realicen sobre reforestación ya que es un tema que mundialmente esta sientto aceptado por la humanidad para poder colaborar y así poder contar con un ambiente sano en un futuro.

Actividad Complementaria

En las líneas en blanco que se encuentran a continuación escriba dos conclusiones sobre el tema de Medio Ambiente

3. Limpieza del área verde de la colonia El Porvenir.

Con la colaboración de vecinos y estudiantes de la carrera agroforestal del Instituto Mixto de Educación Diversificada Arístides Crespo Villegas se logró limpiar un área de 3500 metros cuadrados, haciendo uso de herramientas específicas para dicha actividad y también colaboró la municipalidad enviando un vehículo para poder transportar la basura a un lugar específico.



Actividad complementaria:

En las líneas en blanco que encontrará a continuación, escriba dos acciones que podría realizar para poder mantener limpia el área verde de la colonia El Porvenir.

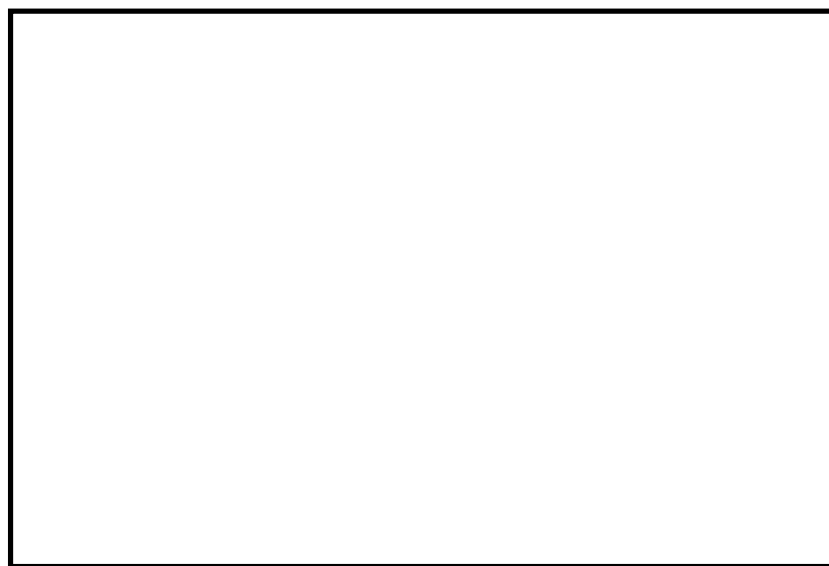
4. Siembra de árboles en el área verde de la colonia El Porvenir

Con la colaboración de vecinos y estudiantes de la carrera agroforestal del Instituto Mixto de Educación Diversificada Arístides Crespo Villegas se plantaron 35 tecas alrededor del área de la EORM Santa Catalina y el campo de futbol de la colonia El Porvenir, terminando con la ejecución del proyecto para beneficiar a cientos de ciudadanos de la comunidad y ver por el porvenir de mucha niñez gomerana.



Actividad complementaria:

En el siguiente cuadro dibuje el área verde de la colonia como quisiera verla ya reforestada.



Evaluación

I Serie: Instrucciones:

A continuación se presenta una serie de definiciones escribir una F dentro del paréntesis si es falsa o una V si es verdadera.

1. Es bueno arrancar los árboles recién sembrados.....()
2. Es correcto tirar bolsas y envases plásticos en un lugar específico.()
3. Es importante reciclar la basura...()
4. Es correcto andar arrancado las hojas de los árboles. ()
5. Es de beneficio para la comunidad que cuidemos los árboles sembrados
.....()

II Serie: Instrucciones: Responder las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es reciclar?

2. ¿Qué es deforestación?

3. ¿Qué es reforestación?

CONCLUSIONES

1. El medio ambiente está constituido por todos aquellos elementos que forman parte de nuestro entorno, sean estos animados o inanimados; elementos que están constantemente interrelacionados y de cuyo buen estado y calidad, depende la vida del planeta y de quienes lo habitamos.
2. La contaminación ambiental, que no es más que la alteración en su composición de todos los elementos que forman parte de nuestro entorno, es uno de los problemas más serios del planeta y lo más trágico del problema, es que el hombre mismo con sus irreflexivas acciones, es la fuente principal de contaminación, pues haciendo mal manejo de los recursos naturales renovables (utilizándolos como si fueran inagotables), ha roto el equilibrio ecológico y ambiental; y lo que ahora tenemos, es un planeta que se está muriendo, con sus aguas, su suelo, la flora, la fauna y el aire, totalmente contaminados.
3. El hombre debe considerar seriamente, que su relación con el medio ambiente debe ser modificada y debe de utilizar los recursos naturales de manera inteligente, pensando en las generaciones futuras y haciendo uso de las tecnologías de descontaminación disponibles, en la ejecución de las alternativas posibles de solución al problema de la contaminación del Medio Ambiente

RECOMENDACIONES

1. Las autoridades gubernamentales deben de inmediato hacer una evaluación en cada una de las oficinas creadas para la conservación del Medio Ambiente, para verificar si las acciones o actividades están siendo realmente encaminadas para el mejoramiento del medio ambiente en cada uno de los municipios del país.
2. Se debe de inmediato hacer una evaluación del estado actual de los recursos naturales renovables; reconocer los problemas existentes y monitorear la extensión de los mismos e implementar procedimientos de control y medidas de solución, que permitan rescatar el ambiente dañado y conservar lo poco que aun nos queda.
3. Se debe velar por el cumplimiento en todo el país, de lo establecido en el decreto No. 68-86 del Congreso de la República de Guatemala, LEY DE PROTECCIÓN Y MEJORAMIENTO DEL MEDIO AMBIENTE, así como también lo establecido en acuerdos internacionales, cumpliendo con las recomendaciones y alternativas de solución.

BIBLIOGRAFÍA

1. Enciclopedia Temática Time Life 2007. EDICIONES CULTURALES INTERNACIONAS, S.A. DE C.V.

E – GRAFÍA.

2. <http://www.slideshare.net/aleixotaku/estructura-de-los-ecosistemas>
3. <http://www.losecoistemasluceli.blogspot.com/>
4. <http://www.proyectopv.org/1-verdad/deforestacion.htm>
5. http://reservaeleden.org/plantasloc/alumnos/manual/06c_reforestacion.html
6. <http://es.wikipedia.org/wiki/Reforestaci%C3%B3n>
7. <http://www.enbuenasmanos.com/articulos/muestra.asp?art=2270>

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

Considerando que la evaluación es determinante y necesaria entre las diferentes fases de ejecución de todo proyecto, porque nos ayuda a realizar una comparación entre los logros alcanzados en la ejecución del mismo; se evalúa el proyecto de la siguiente manera:

4.1 Evaluación del diagnóstico

Esta evaluación se realizó utilizando una lista de cotejo por medio de la cual se verificó: la veracidad de la información general de la entidad patrocinante y patrocinada, la convivencia de las técnicas e instrumentos utilizados, concluyendo que el desarrollo de la etapa del diagnóstico, fue satisfactoria.

4.2 Evaluación de Perfil

El perfil fue evaluado utilizando como instrumento una lista de cotejo, a través de la cual se comprobó la claridad de la estructura del perfil, considerando que lo que se realizó de común acuerdo entre las partes involucradas en el proyecto fue satisfactorio.

4.3 Evaluación de la Ejecución

Se verificó a través de una lista de cotejo que los objetivos específicos planteados en el perfil del proyecto, fueron alcanzados satisfactoriamente en la fase de ejecución.

4.4 Evaluación Final

La evaluación final del proyecto se realizó utilizando una lista de cotejo, por medio de la cual se verifican los logros de los objetivos y el cumplimiento de cada una de las actividades, fue realizada por cada una de las partes involucradas en el proyecto, quienes declararon satisfactoria la evaluación final del proyecto.

CONCLUSIONES FINALES

1. Se elaboró satisfactoriamente la Guía para limpieza y reforestación del área verde de la colonia El Porvenir, del municipio de La Gomera del departamento de Escuintla.
2. Se socializó con miembros del Cocode de la colonia El Porvenir, dos docentes y veinte alumnos del Instituto Mixto de Educación Diversificada Arístides Crespo Villegas del Municipio de La Gomera, el documento elaborado.
3. Se capacitó a los miembros del cocode de la colonia El Porvenir sobre la importancia que tiene la reforestación para la conservación del medio ambiente.

RECOMENDACIONES FINALES

1. Se recomienda a los miembros del Comité Comunitario de Desarrollo (COCODE) de la colonia El Porvenir, darle seguimiento a las acciones realizadas durante la ejecución del proyecto.
2. A los miembros del cocode y docentes con quienes se socializó el documento sobre limpieza y reforestación del área verde de la colonia El Porvenir, hacer su mejor esfuerzo, para que el mismo sea socializado con todos los miembros de la comunidad.
3. Se recomienda a los miembros del cocode que los conocimientos adquiridos en la capacitación realizada además de ponerlos en práctica transmitirlos a los vecinos de la comunidad.

BIBLIOGRAFÍA

1. Municipalidad de La Gomera, Monografía La Gomera 2010, OMP
2. Municipalidad de La Gomera, Departamento Jurídico, asesoría Municipalidad de Escuintla, Guatemala.
3. Municipalidad de La Gomera, Oficina Municipal de Planeación.

APÉNDICE

ETAPA DE DIAGNÓSTICO

Entrevista realizada al personal de la institución patrocinante

Instrucciones: En el espacio en blanco anote la respuesta que usted crea correcta.

1. ¿Cuántos empleados tiene actualmente la municipalidad?

2. ¿Cuántos empleados son presupuestados por el renglón 011, 021 y 022?

3. ¿Cuántas personas profesionales universitarias tiene trabajando la municipalidad actualmente?

4. ¿Cuenta la municipalidad con un sistema adecuado de control de entrada y salida de sus empleados?

5. ¿Cuenta la municipalidad con personal altamente calificado para trabajar en cada dependencia?

6. Cuenta la municipalidad con un plan adecuado en la ejecución de cada proyecto de infraestructura?

7. ¿Cuenta la municipalidad con suficientes fondos para el pago de planillas?

8. ¿Cree usted que el actual administrador sigue los pasos que una buena administración necesita?

9. ¿Cree usted que las instalaciones municipales son seguras?

10. ¿Tiene la municipalidad buenos servicios sanitarios para el público?

ETAPA DE DIAGNÓSTICO

Entrevista realizada a usuarios de la institución patrocinante

Instrucciones: En el espacio en blanco responda las siguientes preguntas

1. ¿Cuál es el nombre del Alcalde Municipal de La Gomera?
2. ¿Cuántas personas conforman el Concejo Municipal?
3. ¿Cuál es la oficina que usted más frecuenta en la municipalidad de La Gomera?
4. ¿Está de acuerdo con la atención que le brindan los empleados municipales?
5. ¿Conoce la situación financiera actual de la municipalidad de La Gomera?
6. ¿Sabe usted con cuántos empleados cuenta la municipalidad?
7. ¿Cree usted que está suficientemente informado sobre las gestiones de la actual administración?
8. ¿Qué sabe usted sobre Medio Ambiente?
9. ¿Qué sabe usted sobre La Reforestación?
10. ¿Ha colaborado usted con actividades que la municipalidad ha realizado para reforestar nuestro municipio?

ETAPA DE DIAGNÓSTICO

Entrevista realizada a 20 personas de la entidad patrocinada

Instrucciones: En el espacio en blanco responda las siguientes preguntas.

1. ¿Qué sabe usted sobre el problema de la contaminación ambiental en su comunidad?
2. ¿Conoce algunas medidas que se puedan ejecutar para conservar nuestro medio ambiente?
3. ¿Conoce alguna ley que proteja el medio ambiente?
4. ¿Ha escuchado sobre la reforestación?
5. ¿Conoce algún plan de reforestación en el municipio de La Gomera?
6. ¿Conoce alguna institución que se preocupe por el mejoramiento del medio ambiente en la colonia?
7. ¿Cree que reforestando la colonia ayudaríamos a mejorar nuestro ambiente?
8. ¿Cree usted que la municipalidad es la única que debe reforestar el área verde de la colonia?
9. ¿Estaría dispuesto en colaborar para mejorar el área verde de la colonia?
10. ¿Cómo reciclan los desechos sólidos en la colonia?

EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

Lista de cotejo

INSTRUCCIONES: Marque con una x la opinión que considere correcta

1. Se identificaron las carencias y problemas de la institución?

SI NO

2. Se proponen soluciones a la problemática identificada?

SI NO

3. Las técnicas utilizadas responden a la investigación efectuada?

SI NO

4. Las técnicas utilizadas facilitan la recopilación en interpretación de la información?

SI NO

5. El tiempo programado fue suficiente para el desarrollo del diagnóstico.

SI NO

EVALUACIÓN DEL PERFIL

Lista de Cotejo

INSTRUCCIONES: Marque con una x la opinión que considere correcta

Indicadores	Si	No
Se reunieron con autoridades municipales	X	
Se reunieron líderes de la comunidad COCODE	X	
Se hizo el recorrido de la comunidad antes de la ejecución.	X	
Les proporcionaron la monografía de la comunidad.	X	
Se dio el taller sobre Medio Ambiente	X	
Se consiguió la colaboración de los estudiantes de la carrera de agroforestal del IMED	X	
Se limpio el área verde de la colonia el porvenir para plantar arboles	X	
Se consiguieron los árboles necesarios	X	

EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN

Lista de cotejo

INSTRUCCIONES: Marque con una x la opinión que considere correcta

Indicadores	Si	No
1. Se reunieron con autoridades municipales.		
2. Se reunieron con líderes de la comunidad (cocode)		
3. Se recorrió por las orillas de la Colonia El Porvenir		
4. Consultaron con la monografía de la comunidad		
5. Entrevistaron al personal de la institución		
6. Se dio el taller sobre medio ambiente a los vecinos de la comunidad		
7. Se limpió el área verde de la colonia el porvenir para plantar los arboles		
8. Se plantaron los arboles en el área verde de la colonia en el tiempo establecido		

EVALUACIÓN FINAL

INSTRUCCIONES: Marque con una x la opinión que considere correcta

Indicadores	Si	No
1. Se obtuvo la ayuda de los vecinos, alumnos y catedrático		
2. El consejo de la comunidad COCODE trabajó arduamente		
3. Se ve que se realizó el proyecto en su totalidad		
4. Se logró la reforestación del área verde de la colonia		
5. El área verde de la colonia El Porvenir esta reforestada después del proyecto ejecutado		
6. Ayudaron las autoridades municipales en el proyecto ejecutado		
7. Quedo motivada la comunidad para realizar nuevos proyectos.		
8. Demuestran satisfacción en el proyecto elaborado.		
9. Los vecinos de la comunidad están cuidando los árboles		
10. Conoce por qué se debe de cuidar el medio ambiente.		

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

I PARTE INFORMATIVA

Nombre de la institución patrocinante:

Municipalidad de La Gomera, Escuintla

Alcalde municipal: Francisco Javier Vásquez Montepeque

II OBJETIVO

Orientar las acciones para la ejecución en las fechas programadas de lo establecido en el presente plan.

III ACTIVIDADES

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	PERIODO DE EJECUCIÓN	RESPONSABLES
Limpieza periódica del área verde de la colonia El Porvenir	Cada mes	Municipalidad, cocode y vecinos de la comunidad
Verificación de la sobrevivencia de los arboles plantados en sus primeros meses	Cada quince días	Cocode y alumnos de la carrera de agroforestal del IMED Arístides Crespo Villegas
Riego a los arboles plantados en sus primeros meses	Cada semana	Cocode y alumnos de la carrera de agroforestal del IMED Arístides Crespo Villegas
Monitoreo para verificar la realización de lo programado	Cada mes	Cocode

IV METODOLOGÍA

Se utilizarán los métodos y utensilios de limpieza necesarios para limpieza y riego de los árboles plantados en el área verde de la colonia El Porvenir.

V RECURSOS

Humanos: alcalde municipal, miembros del cocode, vecinos, alumnos, catedrático y epesista

Materiales: azadón, pala, rastrillos, cubetas, bolsas para basura

Económicos: Municipalidad de la Gomera

VI EVALUACIÓN

Los miembros del cocode son los encargados de velar porque se cumplan las actividades programadas durante el periodo de ejecución.

El epesista juntamente con las autoridades municipales velará por el cumplimiento de cada actividad.

Vo. Bo. _____
Francisco Vásquez Montepeque
Alcalde Municipal

ANEXOS



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 11 de marzo de 2013

Sr. Francisco Vásquez Montepeque
Alcalde Municipal de La Gomera, Escuintla
Presente

Estimado Alcalde:

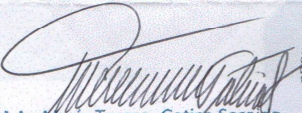
Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante Mildred Lisbeth Revolorio Valenzuela
Carné No. 9317331 En la institución que dirige.

El asesor -supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

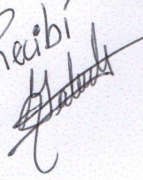
Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"


M.A. María Teresa Gatica Secalza
Directora, Departamento de Extensión



meog/mtgs.

Recibi


Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320





Limpiando el área para plantar los arboles



Haciendo excavaciones para plantar arboles



Miembro del cocode excavando



Alumnos y catedrático preparando los agujeros para plantar los arboles



Agujero preparado para plantar un árbol con fertilizante triple 15 y cal



Epesista realizando la plantación del primer árbol



Realizando la plantación de los árboles en el área verde de la colonia El Porvenir



Preparando la cal para aplicarla en el tallo del árbol para evitar que se suban las hormigas



Epesista aplicando cal al tallo de un árbol ya plantado



Epesista con el grupo de alumnos de la carrera agroforestal del IMED Arístides Crespo Villegas