

Sinthia Karina Rodríguez Rodas

Modulo “Mejorando nuestro entorno reduciendo, reutilizando y reciclando desechos orgánicos e inorgánicos” dirigido a estudiantes y catedráticos del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Cantón Ixtalito, Nuevo Progreso, San Marcos

Asesor: Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, septiembre de 2013

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, requisito previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, septiembre de 2013.

Índice

Introducción

Capítulo I

Diagnostico

1. Datos generales de la institución/patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

1.1.2 Tipo de institución

1.1.3 Ubicación geográfica

1.1.4 Visión

1.1.5 Misión

1.1.6 Políticas de institución

1.1.6.1 Promover una cultura de servicio social

1.1.6.2 Fortalecimiento municipal

1.1.6.3 Promover la participación de los Cocodes

1.1.6.4 Participación para la elaboración de proyectos

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 General

1.1.7.2 Especifico

1.1.8 Metas

1.1.9 Estructura organizacional

1.1.9.1 Concejo municipal

1.1.9.2 Alcalde municipal

1.1.9.3 Alcaldías auxiliares

1.1.9.4 Secretarío municipal

1.1.9.5 Tesorero Municipal

1.1.9.6 Oficina municipal de planificación

1.1.9.7 Juzgado de asuntos municipales

1.1.9.8 Policía municipal

Organigrama de la municipalidad

1.1.10 Recursos

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnostico

1.3 Lista de carencias

1.4 Cuadro de análisis de problemas

1.4 Cuadro de análisis de problemas

1.6 Datos de la institución beneficiada

1.6.1 Nombre de la institución

1.6.2 Tipo de institución

1.6.3 Ubicación geográfica

1.6.4 visión

1.6.5 Misión

1.6.6 Políticas

1.6.7 Objetivos

1.6.8 Metas

1.6.9 Estructura organizacional

1.6.10 Recursos

1.7 Lista de carencias

1.8 Cuadro de análisis de problemas

1.8 Cuadro de análisis de problemas

1.9 Problema Priorizado

1.10 Análisis de viabilidad y factibilidad

1.11 Problema seleccionado

1.12 Solución propuesta como viable y factible

Capitulo II

Perfil del proyecto

2.1 Aspectos generales del proyecto

2.2 Descripción del proyecto

2.3 Justificación

2.4 Objetivos

- 2.5 Metas
- 2.6 Beneficiarios
- 2.7 Fuentes de financiamiento
- 2.7 Fuentes de financiamiento
- 2.8 Cronograma de actividades ejecución del proyecto
- 2.9 Recursos
 - Recursos materiales
 - Recursos físicos y financieros

Capitulo III

Proceso de ejecución del proyecto

- 3.1 Actividades y resultados
 - Actividades y resultados
 - Actividades y resultados
- 3.2 Productos y Logros
 - Módulo

Capitulo IV

Proceso de evaluación

- 4.1 Evaluación del diagnóstico
- 4.2 Evaluación del perfil
- 4.3 Evaluación de la ejecución
- 4.4 Evaluación final
 - Conclusiones
 - Recomendaciones
 - Bibliografía
 - Apéndice
 - Anexo

Introducción

El presente informe es el producto final del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, realizado en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Cantón Ixtalito Nuevo Progreso, dentro de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, como requisito previo al examen privado de dicha área profesional. Este informe está estructurado de la manera siguiente, tomando en cuenta los lineamientos de la Guía para Propedéutica de la Facultad de Humanidades:

Capítulo I. Diagnóstico. Contiene los datos referentes a la situación administrativa, tanto de la Institución patrocinante: la Municipalidad de Génova, Quetzaltenango, como de la entidad beneficiada el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Cantón Ixtalito. Para poder tener una imagen más certera de estas instituciones se aplicaron diversas técnicas y métodos de investigación, dando como resultado el establecer las necesidades y prioridades dentro de cada institución. Capítulo II. Perfil del proyecto. En este capítulo se delimitan las características más importantes del proyecto ejecutado: el Modulo “Mejorando nuestro entorno reduciendo, reutilizando y reciclando desechos orgánicos e inorgánicos”. Se incluyen aspectos importantes, tales como: el proyecto desarrollado, su justificación, metas y objetivos, beneficiarios, cronograma y presupuestos. Capítulo III. Ejecución del proyecto. Esta parte es de las más importantes, precisamente porque en ella se detallan cada una de las actividades realizadas y los resultados de cada una; así como, los productos y los logros del presente proyecto. Al final de este capítulo se incluye El Modulo “Mejorando nuestro entorno reduciendo, reutilizando y reciclando desechos orgánicos e inorgánicos”. Capítulo IV. Evaluación del proyecto. Como todo proceso administrativo, este proyecto fue evaluado constantemente, para determinar el alcance del mismo y verificar su efectiva ejecución. Al final del presente, se incluyen apéndices y anexos que validan el Ejercicio Profesional Supervisado.

CAPÍTULO I

Diagnóstico Institucional

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Génova, Quetzaltenango

1.1.2 Tipo de institución

De servicio público.

1.1.3 Ubicación geográfica

Municipalidad de Génova se sitúa en la 2av.calle principal zona 1 frente al parque central.

1.1.4 Visión

“Ser la Municipalidad que por su mística de trabajo, destaque a nivel departamental, respetando los parámetros de su capacidad financiera, en la ejecución de programas de salud, educación, vivienda, infraestructura vial y saneamiento ambiental, utilizando el mecanismo de coordinación local por medio de los alcaldes comunitarios y la Sociedad Civil”¹.

1.1.5 Misión

“La Municipalidad de Génova, es una institución autónoma de Derecho Público, con personalidad y capacidad jurídica para adquirir derechos y contraer obligaciones. La naturaleza jurídica institucional y el fundamento legal de la autonomía se encuentran normados en la Constitución Política de la República de Guatemala y en el Código Municipal”.²

¹Municipalidad de Génova.
Memoria de labores. Pág. 4.

²IBID Pág. 5

1.1.6 Políticas de Institución

1.1.6.1 Promover una cultura de servicio social:

Esta política pretende promover en cada uno de los empleados municipales el espíritu de servicio para con los usuarios.

1.1.6.2 Fortalecimiento municipal:

Con esta política se pretende dar asistencia técnica y legal a cada una de las unidades administrativas que conforman la estructura organizacional y funcional, a través de la capacitación del recurso humano, dotación de equipo de cómputo y materiales, lo cual permitirá eficiente la labor realizada por la municipalidad.

1.1.6.3 Promover la participación de los COCODES

Con esta política se pretende colaborar fortaleciendo la participación de estos grupos debidamente organizados, para que lleven la labor asignada.

1.1.6.4 Participación para la elaboración de proyectos

“Con esta política se pretende que la Municipalidad desarrolle los mecanismos apropiados a efecto de adquirir proyectos que beneficien a la población del área urbana y rural.”³

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 General

“Contribuir a que se cumplan los fines y deberes del estado.”⁴

1.1.7.2 Objetivos Específicos

“Ampliar la cobertura de los servicios de salud en los niveles preventivo y curativo para disminuir considerablemente la frecuencia de las enfermedades más comunes tratadas en los últimos años.

³IBID Pág. 6

⁴IBID Pág. 7

Mejorar la calidad de la enseñanza-aprendizaje y adecuarla a la realidad socioeconómica e intercultural, así como ampliar la cobertura en todos los niveles educativos para disminuir el analfabetismo, ausentismo y deserción escolar.

Destacar ante la población, la importancia de preservar y conservar los recursos naturales como el suelo, los bosques, el agua, la flora y fauna y capacitar a la población acerca de la importancia de controlar los contaminantes, creando una cultura en donde toda la población entienda su papel sobre este aspecto.

Motivar y facilitar para que, la población, en especial la juventud, en sus tiempos libres practiquen algún deporte y además se desenvuelvan en alguna actividad artística o de cultura, para el efecto de que desarrollen una vida sana.

Crear las condiciones necesarias para que el municipio se mantenga en forma permanente con seguridad, involucrando a la población en general. Que los niños, niñas y personas de la tercera edad puedan vivir en forma digna y continuar con su propio desarrollo personal, buscando que los primeros, lleguen a ser ciudadanos ejemplares y útiles para el municipio y el país y que los según dos cuenten con un lugar dónde continuar y finalizar su vida en forma digna”.⁵

1.1.8 Metas

- 1.1.8.1** “Lograr un crecimiento del 80% del turismo local, regional e internacional creando condiciones necesarias para atender al mismo.
- 1.1.8.2** Capacitar a la población, para lograr que la seguridad pública sea de un 100% aceptable. Y coordinando para el efecto con instituciones públicas y privadas.
- 1.1.8.3** Alcanzar un 80% de modernización con el fin de ser un municipio competitivo en relación a los demás del área

⁵IBID Pág. 7

1.1.8.4 Realizar un 70 % de los proyecto a beneficio de la población en el orden de prioridad

1.1.8.5 Aplicar un 100% de las políticas gubernamentales de forma eficiente

1.1.8.6 Ejecutar y dar seguimiento con planes estratégicos a los proyectos elaborados “⁶

1.1.9 Estructura Organizacional

1.1.9.1 Concejo municipal

El artículo 9 del Código Municipal decreto 12-2002 El Concejo Municipal es el órgano colegiado superior de deliberaciones y de decisiones de los asuntos municipales cuyo miembros son solidaria y mancomunadamente responsables por la toma de decisiones y tiene su sede en la cabecera de la circunscripción municipal

1.1.9.2 Alcalde Municipal

Las obligaciones y atribuciones se fundamentan en el Artículo 53 del Código Municipal. Decreto 12-2002 Hacer cumplir las ordenanzas, reglamentos, acuerdos, resoluciones y demás disposiciones del concejo municipal y al efecto expedirá las órdenes e instrucciones necesarias, dictará las medidas de política y buen gobierno y ejercerá los asuntos atribuidos a él.

1.1.9.3 Alcaldías auxiliares

Según el artículo 56 del código Municipal, El concejo municipal reconocerá las alcaldías auxiliares como representantes ante las comunidad, serán electos por la comunidad y se les dará un nombramiento por el alcalde del municipio.

1.1.9.4 Secretario municipal

Sus atribuciones las encontramos en el Código Municipal decreto 12-2002 en el artículo 84.

⁶IBID Pág. 8

1.1.9.5 Tesorero municipal

Sus atribuciones las encontramos en el Código Municipal decreto 12-2002 en el artículo 87.

1.1.9.6 Oficina municipal de planificación

Sus atribuciones las encontramos en el Código Municipal decreto 12-2002 en el artículo 96.

1.1.9.7 Juzgado de asuntos municipales

Sus atribuciones las encontramos en el Código Municipal decreto 12-2002 en el artículo 165.

1.1.9.8 Policía municipal

Con base al artículo 79 del código municipal decreto 12-2002 indica “El municipio tendrá si lo estima conveniente y cuenta con los recursos necesarios, un cuerpo de policías municipales bajo las órdenes del alcalde. Se integrará conforme a sus necesidades, los requerimientos del servicio y los valores, principios, normas y tradiciones de la comunidad. En el ejercicio de sus funciones, la policía municipal observara las leyes de la República y velará por el cumplimiento de los acuerdos, reglamentos, ordenanzas y resoluciones emitidas por el concejo municipal y el alcalde, respetando los criterios básicos de las costumbres y tradiciones propias de las comunidades del municipio.

1.1.8.9 Oficina de IUSI

Es la encargada de cobrar los impuestos de los terrenos, casas, fincas, otros según el acuerdo legislativo 101-92.

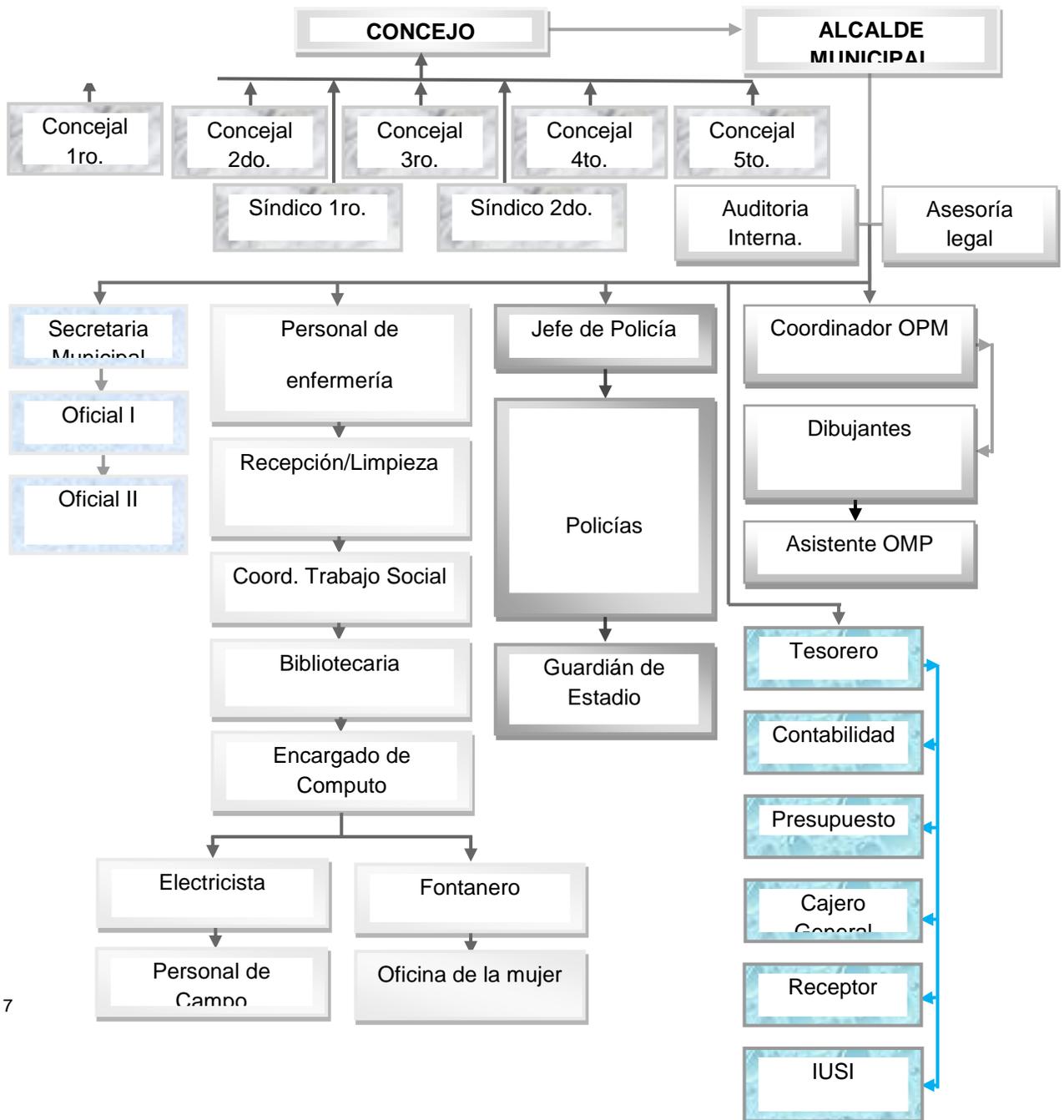
1.1.9.9 Auditoria interna

Sus atribuciones las encontramos en el Código Municipal decreto 12-2002 en el artículo 88

1.1.9.10 Servicios públicos municipales

Sus atribuciones las encontramos en el Código Municipal decreto 12-2002 en el artículo 72

Organigrama de la municipalidad de Génova



7

⁷ IBID Pág. 10

1.1.10 Recursos.

1.1.10.1 Humanos

Concejo Municipal

Alcalde Municipal

Secretario Municipal

Asesor Jurídico

Auditor Interno

Tesorero Municipal

Coordinación de la Oficina Municipal de Planificación

Director de Relaciones Públicas

Asesor de consejos de desarrollo COCODES

1.1.10.2 Materiales

Equipo de oficina

Mobiliario de oficina

Equipo de cómputo

Útiles de oficina

Vehículos de transporte (personal de la municipalidad)

1.1.10.3 Financieros

La municipalidad de Génova, del departamento de Quetzaltenango, cuenta con asignación presupuestaria por parte del gobierno central de Guatemala, para el salario del personal.

1.1.10.4 Físicos

Está en un edificio de dos niveles, construida en un área aproximada de 350 mts.⁸

⁸Archivo de la tesorería de la Municipalidad

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Se utilizó como base la guía de análisis contextual para realizar la investigación siendo estas las siguientes técnicas:

1.2.1 Observación: instrumentos utilizados; ficha de observación y lista de cotejo.

1.2.2 Análisis documental: instrumento utilizado, ficha de análisis, citas bibliográficas.

1.2.3 Entrevista: instrumento; cuestionario.

1.2.4 Encuesta: instrumento; cuestionario.

1.2.5 FODA: instrumento ; matriz FODA.

Las técnicas antes descritas permitieron obtener la información requerida a través de la participación del alcalde y empleados municipales, con el objetivo de conocer las necesidades y problemas con las que cuenta la institución.

1.3 Lista de carencias

1.3.1 No existe un programa que vele por los recursos naturales

1.3.2 No se cuenta con salón para reuniones y mobiliario de oficina

1.3.3 Falta de un sistema de capacitación y seguimiento a líderes comunitarios

1.3.4 Falta de programas de reforestación

1.3.5 No existe muro perimetral

1.3.6 No existe un programa de ampliación y mejoras del edificio

1.3.7 No existen convenios de cooperación con otras instituciones

1.4 Cuadro de análisis de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1. Deficiente educación ambiental	1 No existe un programa que vele por los recursos naturales.	1. Elaborar módulo de uso adecuado de los recursos naturales.
2. Insuficiente infraestructura	1 No se cuenta con salón para reuniones y mobiliario de oficina	1. Construir local y equiparlo con mobiliario adecuado.

3. Líderes comunitarios desorientados	1 Falta de un sistema de capacitación y seguimiento a líderes comunitarios	1. Establecer un programa permanente de capacitación para líderes comunitarios
4. Tala de árboles inmoderada	1 Falta de programas de reforestación	1. Implementar campaña de reforestación
5. Inseguridad	1. No existe muro perimetral	1. Construir muro perimetral
6. Mal estado del edificio municipal	1. No existe un programa de ampliación y mejoras del edificio	1. Asignar un rubro del presupuesto municipal para remodelación del edificio
7. Deficiencia en gestión de proyectos	No existen convenios de cooperación con otras instituciones	1. Implementar comités de desarrollo para la gestión de proyectos de mejoramiento

En reunión efectuada con el alcalde municipal, miembros del concejo y estudiante Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se llegó a la determinación por unanimidad y de acuerdo a las políticas de la municipalidad que la Epesista Sinthia Karina Rodríguez Rodas colabore con un proyecto educativo en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Cantón Ixtalito, Nuevo Progreso, San Marcos

1.6 Datos de la institución beneficiada

1.6.1 Nombre de la institución

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria

1.6.2 Tipo de institución

Oficial

1.6.3 Ubicación geográfica

Cantón Ixtalito, Nuevo Progreso, San Marcos.

1.6.4 Visión

“Ser una institución educativa que contribuya a la formación integral de jóvenes, como parte de un país multilingüe y plurilingüe que responde a las necesidades de su comunidad a través de una educación de calidad con equidad y justicia, promoviendo una cultura de paz, buscando la integración de los niños, niñas y jóvenes al tiempo que vivimos y que puedan ser parte de las personas que hacen posible el desarrollo de nuestro país, lograr que los estudiantes sean capaces de reflexionar acerca de lo que ocurre en ellos y en su entorno cultural, físico, social y emocional, que actúen con eficiencia para mejorar significativamente el nivel de vida de sus familiares y vecinos de la comunidad ”.⁹

1.6.5 Misión

“Somos una institución educativa, con una modalidad innovadora con enfoque constructivista, que se orienta a la formación de ciudadanos capaces de participar en un régimen democrático, que amen a su nación honren los símbolos patrios que la representan y que respeten a las demás personas no importando a que cultura pertenezcan, respetar a los países del mundo para que todos vivamos en paz, libertad y justicia”.¹⁰

⁹IBID PEI Pág. 6

¹⁰IBID PEI Pág. 7

1.6.6 Políticas

Fomentar actividades socioculturales en los estudiantes.

Mantener un estándar educativo altamente calificado.

Crear un clima de aceptación, estima y confianza en el salón de clases.

1.6.7 Objetivos

1.6.7.1 Ser una institución educativa de formación técnica basada en un enfoque por competencias logrando el desarrollo de los recursos humanos.

1.6.7.2 Lograr en los estudiantes la práctica de valores, para una mejor integración con su entorno social.

1.6.7.3 Propiciar la participación de los padres de familia mediante campañas de sensibilización en los talleres de escuelas para padres.

1.6.7.4 Fortalecer la calidad profesional a través de una capacitación continua y permanente.

1.6.7.5 Contar con docentes capaces de afrontar las necesidades y exigencias de calidad y competitividad en los campos técnico-pedagógicos.

1.6.8 Metas

1.6.8.1 Atender 60% de la demanda de Educación Básica en zonas rurales en las que por razones geográficas y económicas no es posible el establecimiento de institutos regulares y técnicos.

1.6.8.2 Ofrecer 50% recursos educativos modernos a profesores y estudiantes para desarrollar un proceso interactivo múltiple.

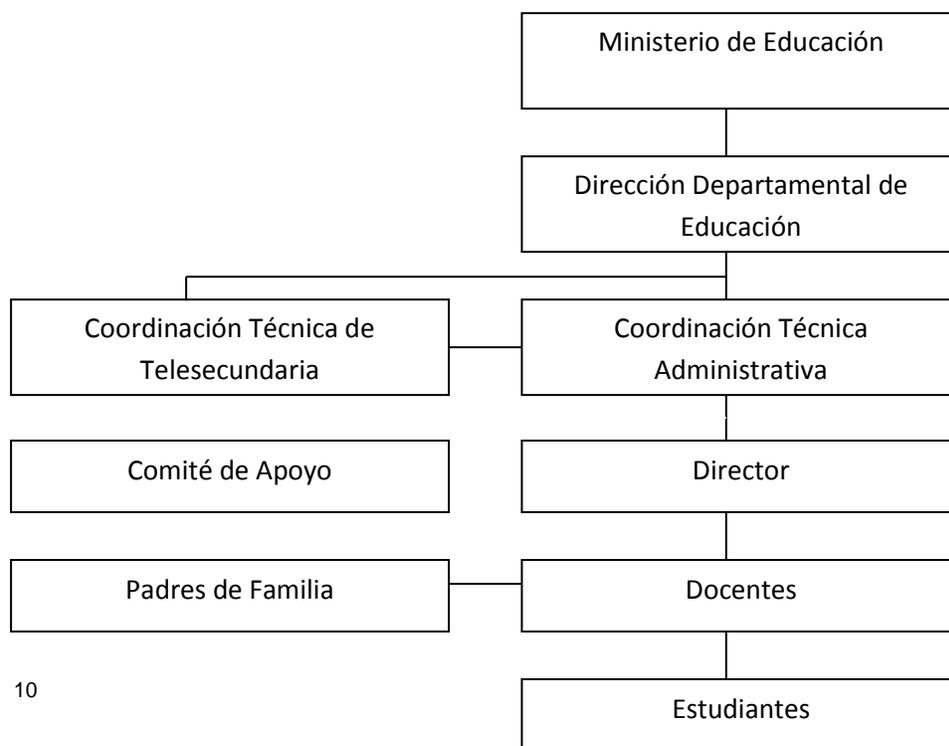
1.6.8.3 Capacitación y asistencia técnica en un 70%.

1.6.8.4 Seguimiento y monitoreo en un 100%.

1.6.8.5 Ampliación de cobertura.

1.6.9 Estructura organizacional

Organigrama



10

1.6.10. Recursos

Humanos

Director

Docentes

105 Alumnos

Padres de familia

Comité de apoyo

¹⁰IBID PEI Pág. 10

Materiales

Plan operativo anual

Material impreso

Libros de registros

Escritorios

Pizarrones

Marcadores

Material de oficina (hojas, lapiceros, engrapadora, otros)

Financieros

Provistos por el MINEDUC

1.7 Lista de carencias

1.7.1 Falta de material informativo sobre reducir, reutilizar y reciclar.

1.7.2 Falta de recipientes para colocar basura.

1.7.3 No existe una comisión que vele por el medio ambiente.

1.7.4 Emigración de padres, madres y/o encargados a otros lugares.

1.7.5 Insuficientes salones donde impartir clases.

1.7.6 El 50% del personal carece de conocimientos en computación.

1.7.7 Falta de formación en tecnología.

1.8 Cuadro de análisis de problemas y priorización

Problema	Factores que los provocan	Solución
Deficiente cultura ambiental.	1. Falta de material informativo sobre reducir, reutilizar y reciclar. 2. Falta de recipientes donde colocar basura	1. Elaborar módulo "Mejorando nuestro entorno: reduciendo, reutilizando y reciclando desechos orgánicos e inorgánicos". 2. Dotar de recipientes para basura.

	3. Ausencia de una comisión que vele por el medio ambiente.	3. Organizar comisión con personal docente y estudiantes.
Deserción Escolar	1. Emigración de padres, madres y/o encargados a otros lugares.	1. Organizar charlas de orientación a padres de familia y/o encargados
Infraestructura Escolar Insuficiente	1. Insuficientes salones donde impartir clases	1. Motivar la construcción de salones para impartir clases.
Desactualización Tecnológica	1. Un 50% del personal carece de conocimientos en computación.	1. Impartir un curso de tecnología actualizada.

Problema Priorizado

El problema No.1 “Deficiente cultura ambiental “

1. Falta de material informativo sobre el medio ambiente.
2. Falta de recipientes para basura
3. Ausencia de una comisión que vele por el medio ambiente.

Las opciones de solución son las siguientes:

Opción 1. Elaborar módulo pedagógico Mejorando nuestro entorno reduciendo, reutilizando y reciclando desechos orgánicos e inorgánicos.

Opción 2. Dotar de recipientes para basura

Opción 3. Organizar comisión que vele por el medio ambiente

1.10 Análisis viabilidad y factibilidad

No.	Indicadores	Opción No. 1		Opción No. 2		Opción No. 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
01	¿Está enmarcado el proyecto en la política de la municipalidad?	x		x		x	
02	¿El proyecto cuenta con la autorización legal para la ejecución?	x		x		x	
03	¿La solución propuesta está enmarcada en la visión y misión de la institución?	x		x		x	
04	¿La municipalidad apoya financiera y técnicamente el proyecto?	x		x			X
05	¿La ejecución del proyecto se enmarca en las leyes ambientales?	x		x		x	
06	¿El proyecto es de vital importancia para la comunidad?	x		x		x	
07	¿Se cuenta con un estudio ambiental?	x		x		x	
08	¿El proyecto tiene aceptación por la comunidad?	x		x		x	
09	¿Se cuenta con área adecuada para la ejecución del proyecto?	x		x		x	
10	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	x		x		x	
11	¿Involucra a todos los sectores de la comunidad para la realización del proyecto?	x		x			X
12	¿Genera el proyecto mejores condiciones de vida ambiental a la comunidad en general?	x		x		x	

13	¿El proyecto satisface las necesidades? de la región	x		x		X	
totales		13	0	13	0	11	2

Según este análisis las opciones 1 y 2 son las más viables y factibles.

1.11 Problema seleccionado

“Deficiente cultura ambiental”

1.12 Solución propuesta como viable y factible

Elaboración del Módulo “Mejorando nuestro entorno reduciendo, reutilizando y reciclando desechos orgánicos e inorgánicos”.

CAPÍTULO II

Perfil del Proyecto

2.1 Aspectos Generales del Proyecto

2.1.1 Nombre del Proyecto

Módulo “Mejorando nuestro entorno reduciendo, reutilizando y reciclando desechos orgánicos e inorgánicos”. Dirigido a estudiantes y catedráticos del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Cantón Ixtalito, Nuevo Progreso, San Marcos.

2.1.2 Problema

“Deficiente cultura ambiental”

2.1.3 Localización

El proyecto se ejecutara en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Cantón Ixtalito, Nuevo Progreso, San Marcos.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades a través de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Municipalidad de Génova, Quetzaltenango.

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Cantón Ixtalito, Nuevo Progreso.

2.1.5 Tipo de proyecto

Producto educativo.

2.2 Descripción del proyecto

El modulo “Mejorando nuestro entorno reduciendo, reutilizando y reciclando desechos orgánicos e inorgánicos” consiste en una investigación bibliográfica, de cuatro unidades, dirigido a estudiantes del nivel medio ciclo básico, se realiza con el fin de orientar a la población estudiantil para mejorar el medio ambiente de la localidad.

2.3. Justificación

Actualmente nuestra sociedad por falta de cultura ambiental daña nuestro mundo, nuestra casa. Y es hora de hacer conciencia que es nuestra obligación mantener el medio ambiente sano para el bien de la humanidad y en especial de su propia descendencia. Para controlar esta situación se necesita concientizar a la generación presente por medio de la educación ambiental que permita al ser humano a ser artífice de una mejor vida.

2.4 Objetivos

2.4.1 General

Contribuir con una fuente de información y así ayudar con la educación y sensibilizar a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Cantón Ixtalito, Nuevo Progreso. En cuanto a reducir, reutilizar y reciclar.

2.4.2 Específicos

- Elaborar módulo “Mejorando nuestro entorno reduciendo, reutilizando y reciclando desechos orgánicos e inorgánicos”. Dirigido a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Cantón Ixtalito, Nuevo Progreso.
- Socializar el módulo a través de un taller a la población estudiantil y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Cantón Ixtalito, Nuevo Progreso.
- Reforestar un área de la comunidad agraria de San Roque, Génova, Quetzaltenango.
- Entregar copias del módulo a la directora, supervisora y biblioteca de Génova.

2.5 Metas

- Un módulo elaborado “Mejorando nuestro entorno reduciendo, reutilizando y reciclando desechos orgánicos e inorgánicos”.

-Un taller de aprendizaje realizado con alumnos, docentes y la directora del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Cantón Ixtalito, Nuevo Progreso, San Marcos.

- 600 pilones plantados, 200 de Sauce, 200 de Palo Blanco, 200 de Melina en la comunidad agraria de San Roque, Génova, Quetzaltenango.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

105 alumnos y 3 docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Cantón Ixtalito, Nuevo Progreso, San Marcos.

2.6.2 Indirectos

Población del Municipio de Génova, Quetzaltenango y Cantón Ixtalito, Nuevo Progreso, San Marcos.

2.7 Fuentes de financiamiento

Instituciones y personas individuales	Cantidad
Municipalidad de Génova, Quetzaltenango	Q3500.00
Instituto Técnico Agrícola, (ITAC.) aldea las Palmas, Coatepeque	Q0600.00
Vivero San Julián, aldea las Palmas, Coatepeque	Q1420.00
Aportes de personas individuales que apoyaron el proyecto	Q2489.00

2.7.1 Presupuesto

Rubro	Cantidad	Descripción	Costo Unitario	Costo Total
Pilones	600	Compra	Q001.50	900.00
	01	Trasporte	Q500.00	500.00
Transporte	01	Estudiantes	Q500.00	500.00
Alimentación	100	Sándwiches	Q005.00	500.00
	100	Refrescos	Q001.00	500.00

	100	Almuerzos	Q015.00	1500.00
Publicidad	02	Mantas vinílicas	Q200.00	400.00
Herramientas de labranza	15	Cobas	Q015.00	225.00
	05	Machetes	Q030.00	150.00
	05	Azadones	Q030.00	150.00
Limpieza	01	Limpieza del terreno a reforestar	Q150.00	150.00
Asesoría técnica	03	Honorarios a ingenieros	Q200.00	600.00
Fotografías	50	impresiones	Q005.00	250.00
Equipo de computo	01	Alquiler de cañonera	Q300.00	300.00
	02	Cartuchos de tinta	Q150.00	300.00
	02	Discos cd	Q005.00	010.00
Materiales y útiles de oficina	01	Resma de papel Bon carta	Q045.00	045.00
	02	Marcadores	Q012.00	024.00
	05	Cartulinas	Q001.00	005.00
Gasolina	10	Viajes a comunidad	Q075.00	750.00
Empastado	05	informes	Q050.00	250.00
Total	-----	-----	8009.00

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

Año 2013		FEBRERO 2013				MARZO 2013				ABRIL 2013				MAYO 2013				JUNIO 2013			
		SEMANAS				SEMANAS				SEMANAS				SEMANAS				SEMANAS			
No.	Actividades	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
01.	Investigación bibliográfica del módulo.	■	■																		
02	Clasificación y ordenación de contenidos.			■																	
03	Selección del contenido del módulo			■																	
04	Redacción y levantado de texto.			■																	
05	Revisión, impresión y reproducción.			■																	
06	Selección del establecimiento educativo			■																	
07	Elaboración de solicitud para la directora del establecimiento educativo			■																	
08	Selección del espacio físico para la aplicación del taller			■																	
09	Elaboración y planificación del taller				■																
10	Realización del taller						■														
11	Entrega de módulo							■													
12	Solicitud a la municipalidad del área a reforestar								■												
13	Selección del área a								■												

1	Director del Establecimiento
2	Docentes
105	Estudiantes
3	Ingenieros agrónomos
30	Habitantes de la comunidad agraria San Roque Génova

2.9.2 Materiales

Cantidad	Descripción
600	Árboles, Sauce, Palo Blanco, Melina
1	Camión de carrocería
2	Mantas vinílicas para identificar el lugar y el área a reforestar
50	Cobas
50	Machetes
50	Azadones
1	Cañonera
2	Cartuchos de tinta
1	Cámara fotográfica
2	Cd disco para grabar las fotos
1	Resma de papel bond carta
2	Marcadores
5	Cartulinas
5	Rollos de pita
1	Computadora
1	Servicios de internet
1	Guía de elaboración de EPS
5	Cintas métricas
3	Vehículos Pickup
1	Celular
1	Cámara de video
1	Camioneta de pasajeros

2.9.3 Físicos

Cantidad	Descripción
1	Establecimiento educativo
2400	Metros cuadrados de terreno municipal
1	Universidad de San Carlos de Guatemala facultad de Humanidades
1	Municipalidad de Génova, Quetzaltenango

2.9.4 Recursos financieros

Cantidad	Descripción
Q3500.00	Municipalidad de Génova, Quetzaltenango
Q0600.00	Instituto Técnico Agrícola, aldea las Palmas, Coatepeque. donó la asesoría técnica.
Q1420.00	Vivero San Julián, aldea las Palmas, Coatepeque
Q2489.00	Aportes de personas individuales que apoyaron el proyecto

CAPÍTULO III

Proceso de Ejecución del Proyecto

3.1 Actividades y resultados

No.	Actividades	Fecha	Resultados
1º.	Investigación bibliográfica del módulo.	1 al 09-02-2013	Se obtuvo la información mediante, citas bibliográficas y vía internet.
2º.	Clasificación y ordenación de contenidos.	10-02-2013	Se ordenó la información requerida.
3º	Selección del contenido del módulo	11 al 15-02-2013	Ordenar el módulo por medio de unidades que permitan identificar cada uno de los temas a desarrollar. Asignación del área a reforestar en La Comunidad Agraria San Roque, Génova, Quetzaltenango
4º.	Levantado de texto e impresión del tema. Solicitud a la municipalidad de Génova	18 al 23-02-2013	Impresión del módulo para llevar a cabo el taller.
5º.	Revisión, impresión y reproducción.	24-02-2013	Se revisó, imprimió y reprodujo la información.
6º.	Selección del Establecimiento Educativo	25-02-2013	Se seleccionó el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Cantón Ixtalito, Nuevo

			Progreso, San Marcos.
7º.	Elaboración de solicitud para la directora del Establecimiento educativo	26-02-2013	Apoyo de la dirección, personal docente y alumnos para la realización del proyecto.
8º.	Selección del espacio físico para la aplicación del taller	27-02 al 01-03-2013	Se seleccionó un salón con condiciones adecuadas.
9º.	Elaboración y planificación del taller	04 al 08-03-2013	Se planifico actividades para socialización.
10º.	Realización del taller	11 al 15-03-2013	Se socializó el Módulo “Mejorando nuestro entorno reduciendo, reutilizando y reciclando desechos orgánicos e inorgánicos”. A 105 estudiantes del nivel medio ciclo básico
11º.	Entrega de módulo	22 – 03- 2013	Entrega a la directora del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Cantón Ixtalito, Nuevo Progreso.
12º.	Solicitud a la municipalidad del área a reforestar	25-03-2013	Se obtuvo la aprobación por el alcalde municipal.
13º.	Selección del área a reforestar	29-03-2013	Se asignó el área de La comunidad agraria de San Roque, Génova, Quetzaltenango
14º.	Selección de árboles a plantar	30-03-2013	Determinó que los árboles serian de sauce, Palo

			Blanco, Melina.
15º.	Delimitación del terreno	01-04-2013	Se asignó un área a cada integrante de grupo.
16º.	Limpieza de maleza del terreno a reforestar	01 y 02-04-2013	Se limpió con apoyo de la comunidad y estudiantes.
17º.	Adquisición de árboles a plantar	03-04-2013	Se compraron 600 árboles,
18º.	Solicitar a la Directora del Instituto Telesecundaria de Cantón Ixtalito el apoyo para reforestar	04-04-2013	Apoyo de la dirección, personal docente y alumnos para la realización del proyecto.
19º.	Invitación a medios de comunicación	04-04-2013	Se contó con 3 medios de cable y prensa local.
20º.	Traslado de árboles	05-04-2013	Con apoyo de la municipalidad se obtuvo un camión para transporte
21º.	Inauguración y reforestación	08 al 13-04-2013	Se plantaron 600 árboles con apoyo de la comunidad y estudiantes.
22º.	Entrega del proyecto de reforestación	13-04-2013	El alcalde y supervisor de Génova, visitaron el área reforestada y manifestaron su complacencia.
23º.	Mantenimiento del área reforestada	13-04 en adelante	La comunidad se compromete a cuidar el área reforestada

3.2 Productos y logros

Productos	Logros
<p>Módulo “Mejorando nuestro entorno reduciendo reutilizando y reciclando desechos orgánicos e inorgánicos”. Dirigido a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de telesecundaria de Cantón Ixtalito, Nuevo Progreso, San Marcos.</p>	<p>Elaboración y entrega del módulo “Mejorando nuestro entorno reduciendo reutilizando y reciclando desechos orgánicos e inorgánicos”. A directora A la supervisora Biblioteca municipal de Génova.</p> <p>Socialización del módulo a través de un Taller lo recibieron: La directora, 02 docentes 105 estudiantes</p> <p>Que la directora se comprometiera a reforzar el módulo de “Mejorando nuestro entorno reduciendo, reutilizando y reciclando desechos orgánicos e inorgánicos”.</p>
<p>Reforestación</p>	<p>Se plantaron árboles de especies de Palo Blanco, Sauce y Melina,</p> <p>Participación de los estudiantes, maestros y pobladores de la comunidad</p> <p>Que el Alcalde de Génova colabore y firmare un convenio de ayuda y compromiso de seguimiento.</p>



Módulo Mejorando nuestro entorno reduciendo, reutilizando y reciclando desechos orgánicos e inorgánicos

Autora Compiladora: SINTHIA KARINA RODRÍGUEZ RODAS

Mejorando Nuestro Entorno

Reduciendo, Reutilizando y Reciclando desechos orgánicos e inorgánicos



I UNIDAD
Contenidos

Factores ecológicos del medio ambiente

Ambiente físico

La luz

El calor

La humedad

El viento

El oxígeno

El dióxido de carbono

Los nutrientes

- Suelo
- Agua
- Atmósfera

Ambiente biológico

Plantas

Animales.

II UNIDAD

Contenidos

Impacto de la actividad humana en los ecosistemas

Impacto ambiental

Influencia humana en los ecosistemas

- La destrucción y fragmentación de los hábitats
- El cambio climático y el calentamiento global
- La contaminación
- La introducción de las especies foráneas
- La sobre explotación

III UNIDAD

Contenidos

Contaminación ambiental y sus efectos en las especies.

Origen de la contaminación

Causas de la contaminación

Clases de contaminación

- Contaminación biológica
- Contaminación física
- Contaminación química

Efectos de la contaminación

IV UNIDAD

Contenidos

Prevención de la contaminación ambiental

Reducir

Reutilizar

Reciclar

ÍNDICE

4

Introducción	6
I Unidad: Medio Ambiente	7
Competencia	8
Factores ecológicos del medio ambiente	9
Ambiente físico	9
La luz	9
El calor	10
La humedad	10
El viento	11
El oxígeno	11
El dióxido de carbono	12
Los nutrientes	12
Suelo	13
Agua	13
Atmosfera	14
Plantas	14
Animales	15
Evaluación	15
II Unidad: Impacto de la actividad humana en los ecosistemas	16
Competencia	17
Impacto ambiental	18
Influencia humana en los ecosistemas	19
El cambio climático y el calentamiento global	20
La contaminación	20
La sobreexplotación	21
Evaluación	21
III Unidad: Contaminación ambiental y su efecto en las especies	22
Origen de la contaminación	23
Clases de contaminación	24
Contaminación	25
IV Unidad: Prevención de la contaminación ambiental	26
Competencia	26
Las tres erres	27
Reducir	27
Reutilizar	28
Reciclar	28
Materiales que podemos reciclar	29
Jóvenes escuchando la plática de concientización	30
Referencias Egráficas	31
Referencias Egraficas	32
Bibliografias	33

La preocupación por la protección del medio ambiente se ha repetido en diversas formas, en diferentes partes del mundo, muchas veces, al hablar de problemas ambientales se nos viene a la cabeza la destrucción de la capa de ozono, el calentamiento global, el alarmante aumento de la generación de residuos, pero no vemos una relación directa entre nuestras acciones diarias y estos acontecimientos.

I unidad Medio ambiente: La conciencia ambiental se logra con educación. A todos los niveles de la sociedad en todo momento y en todo lugar. Hay que educar para poder concientizar. II unidad impacto de la actividad humana en los ecosistemas: Todos tienen derecho a entender cuál es el problema ambiental y porque es importante la acción de cada uno de nosotros.

III unidad Contaminación ambiental y su efecto en las especies: presentamos información sobre el tema y proponemos posibles soluciones con la participación activa de los estudiantes a quien va dirigido este proyecto.

IV unidad Prevención de la contaminación ambiental: Conoceremos los factores ecológicos del medio ambiente, el impacto que la actividad humana realiza en los ecosistemas, cual es la causa y origen de la contaminación y propondremos soluciones para prevenir la contaminación ambiental.



Figura 1, www.google.com. la esperanza de un mundo mejor

I Unidad

Medio Ambiente



Competencia:	Identifica los factores ecológicos del medio ambiente y los relaciona a su contexto
Indicador de logro	Relaciona los diversos factores que intervienen en el medio ambiente.
Contenidos	<p>Factores ecológicos del medio ambiente</p> <p>Ambiente físico</p> <p>La luz</p> <p>El calor</p> <p>La humedad</p> <p>El viento</p> <p>El oxígeno</p> <p>El dióxido de carbono</p> <p>Los nutrientes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suelo • Agua • Atmosfera <p>Ambiente biológico</p> <p>Plantas</p> <p>Animales.</p>
Actividades	<p>Investigación</p> <p>Texto paralelo</p> <p>Mesa redonda</p>
Recursos:	<p>Didácticos</p> <p>Internet</p> <p>Humanos</p>

En La naturaleza existe una diversidad enorme de organismos vivos, su vida depende de su relación continua e interacción con el medio ambiente en el que viven. El medio ambiente cambia constantemente:

- Cambios periódicos.- Dependen de los movimientos de los cuerpos celeste en el sistema solar, como es la noche, el día, las estaciones, etc.
- Cambios no periódicos.- son irreversibles y aparecen debido a los incendios, inundaciones, actividades volcánicas, etc.

Para existir, los organismos tienen que adaptarse constantemente a las condiciones del medio ambiente

Ambiente físico

Es el lugar donde los personajes existen, viven o se mueven

La luz

Es la parte de la [radiación electromagnética](#) que puede ser percibida por el [ojo humano](#).



Figura 2 [www.google](http://www.google.com) paisajes naturales

El calor

El calor es el proceso de transferencia de [energía térmica](#) entre diferentes [cuerpos](#) o diferentes zonas de un mismo cuerpo que se encuentran a distintas [temperaturas](#)

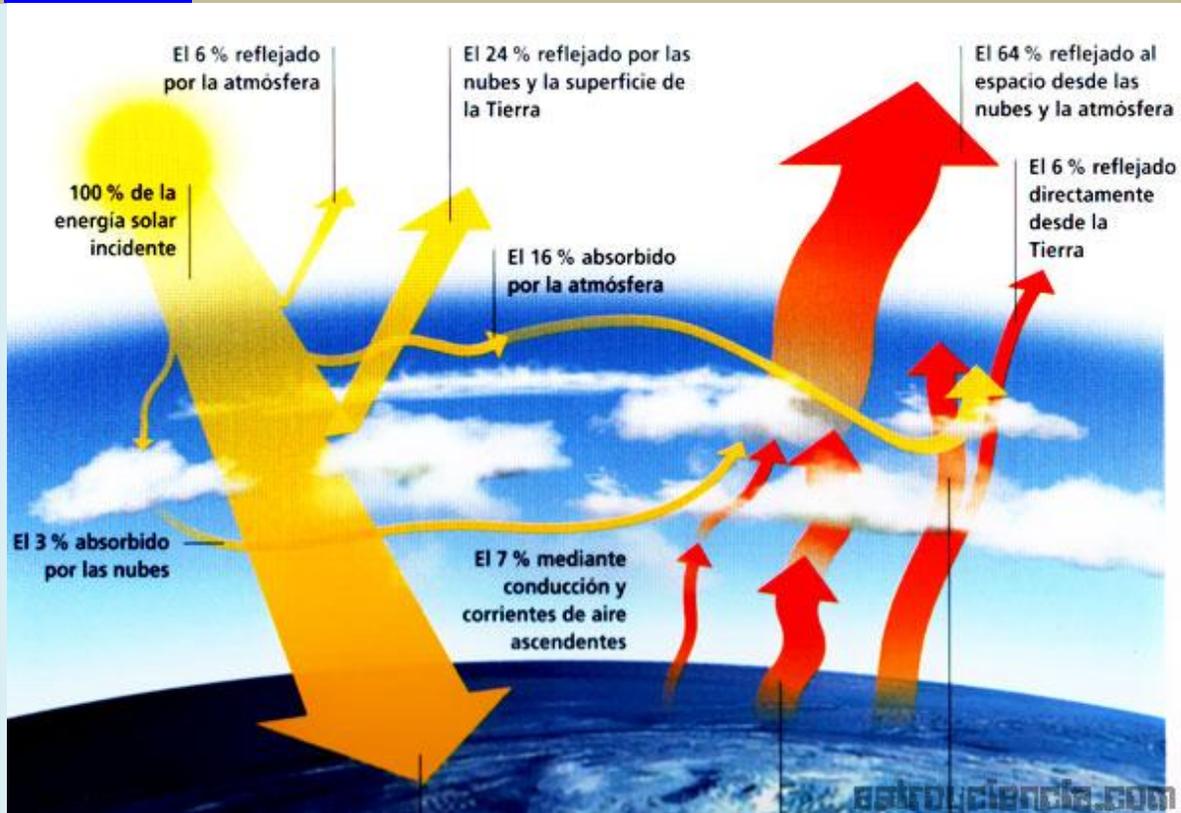


Figura 3 www.google.com. emanacion del calor

La humedad

Se denomina humedad a la cantidad de [vapor de agua](#) presente en el aire.



Figura 4, www.google. Efectos de la humedad

El viento

El viento es el flujo de [gases](#) a gran escala. En la [Tierra](#), el viento es el movimiento en masa del [aire](#) en la [atmósfera](#) en movimiento horizontal. Günter D. Roth lo define como «la compensación de las diferencias de [presión atmosférica](#) entre dos puntos».



Figura 5, www.google.Viento de otoño

El oxígeno

El oxígeno es un [elemento químico](#) de [número atómico](#) 8 y representado por el símbolo O. En [condiciones normales de presión y temperatura](#), dos átomos del elemento se enlazan para formar un [gas diatómico](#) azul muy pálido, inodoro e insípido con la fórmula O_2 . Este compuesto comprende una importante parte de la atmósfera y resulta necesario para sostener la vida terrestre

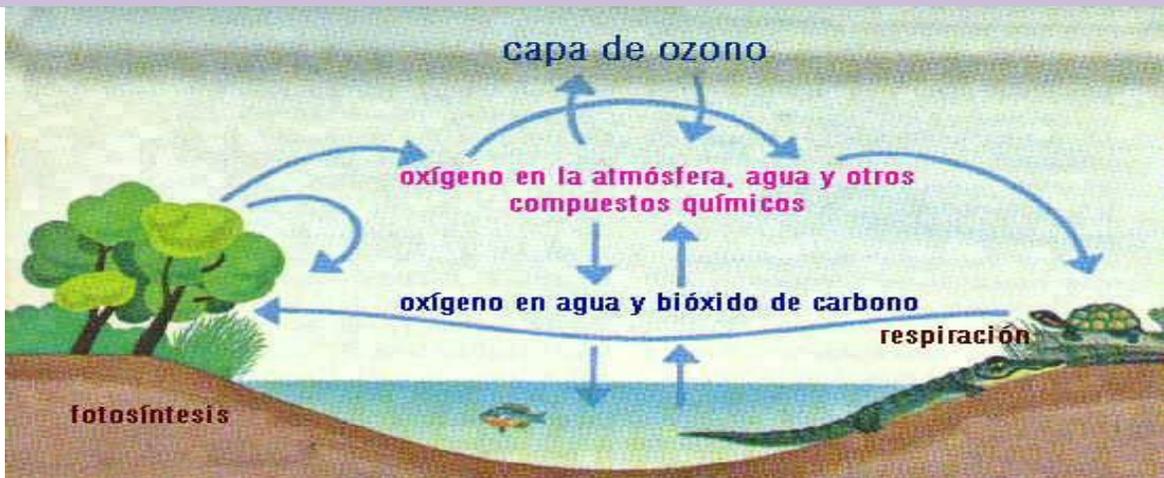


Figura 6, www.google. Oxígeno en la atmosfera

El dióxido de carbono

11

El dióxido de carbono (CO_2) es un gas incoloro, denso y poco reactivo. Forma parte de la composición de la tropósfera (capa de la atmósfera más próxima a la Tierra) actualmente en una proporción de 350 ppm. (partes por millón). Su ciclo en la naturaleza está vinculado al del oxígeno.

El balance del dióxido de carbono es sumamente complejo por las interacciones que existen entre la reserva atmosférica de este gas, las plantas que lo consumen en el proceso de fotosíntesis y el transferido desde la tropósfera a los océanos



Figura 7, www.google. Emanación de dióxido de carbono

Los nutrientes

Los nutrientes son las partes útiles de los alimentos. Los principales nutrientes son las grasas, los hidratos de carbono, las proteínas, las vitaminas y los minerales.

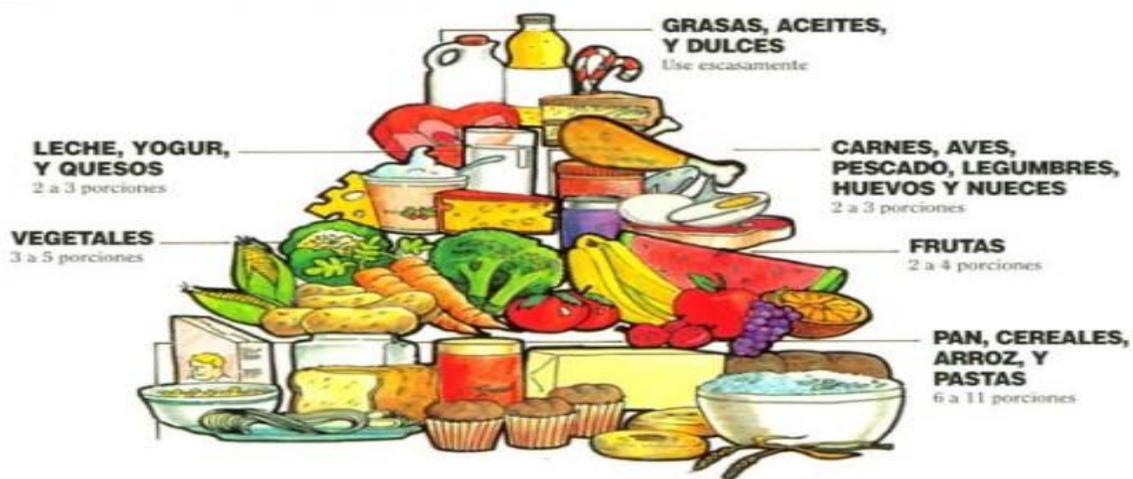


Figura 8, www.google. Pirámide nutricional

Suelo

12

Es la parte superficial de la [corteza terrestre](#), son sistemas complejos donde ocurren una vasta gama de procesos químicos, físicos y biológicos que se ven reflejados en la gran variedad existentes en la tierra

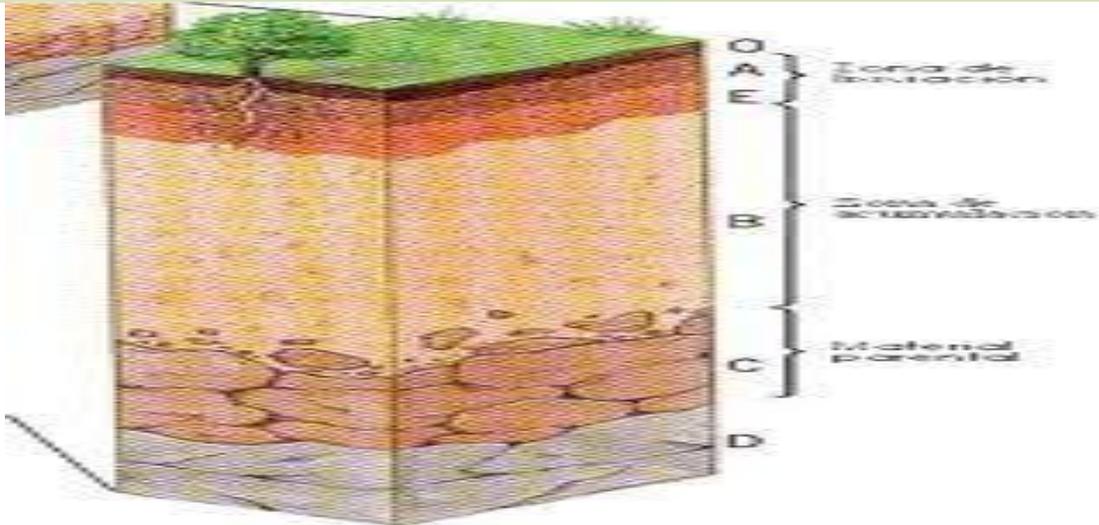


Figura 9, [www.google.Corteza terrestre](#)

Agua

Es una [sustancia](#) cuya [molécula](#) está formada por dos [átomos](#) de [hidrógeno](#) y uno de [oxígeno](#) (H₂O). Es esencial para la supervivencia de todas las formas conocidas de [vida](#). El agua cubre el 71% de la superficie de la [corteza terrestre](#)



Figura 10, [www.google.La fuente de la vida](#)

Atmósfera

13

La atmósfera es la capa de [gas](#) que rodea a un [cuerpo celeste](#) . Los gases son atraídos por la [gravedad](#) del cuerpo, y se mantienen en ella si la gravedad es suficiente y la temperatura de la atmósfera es baja. Algunos [planetas](#) están formados principalmente por gases, por lo que tienen atmósferas muy profundas



Figura 11, [www.google.Ambiente biológico](#)

Ambiente biológico: Es el ámbito que comprende la flora y fauna y sus interrelaciones

Plantas: Las plantas son los seres vivos capaces de fabricar materia orgánica usando elementos minerales y de liberar oxígeno. Al haberse extendido por toda la tierra, esos dos factores son permitieron la aparición de los animales y su asentamiento, al igual que para el hombre



Figura 12, [www.google.Orquídea](#)

Animales

14

Los animales son **seres vivos**: nacen, crecen, se alimentan, tienen hijos y mueren.

Hay más de un millón de animales diferentes. Algunos son muy grandes, como la ballena y otros, como los insectos, son muy pequeños.



Figura 13, [www.google](http://www.google.com).Familia de pericos

Evaluación

Investiga sobre los factores ecológicos del medio ambiente

Elabora un texto paralelo que reúna las siguientes características.

- Buena ortografía
- Ilustrado de acuerdo al tema
- Elaborado con materiales reciclados.

II UNIDAD

Impacto de la actividad humana en los ecosistemas



Competencia	16
<p>Analiza el impacto que la actividad humana realiza en los ecosistemas y los relaciona con su contexto.</p>	
<p>Indicador de logro</p> <p>Describe el impacto de la actividad humana en el ecosistema promoviendo acciones para contrarrestar el daño observado en el contexto.</p>	
<p>Contenidos</p> <p>Impacto de la actividad humana en los ecosistemas</p> <p>Impacto ambiental</p> <p>Influencia humano en los ecosistemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • La destrucción y fragmentación de los hábitats • El cambio climático y el calentamiento global • La contaminación • La introducción de las especies foráneas • La sobre explotación 	
<p>Actividades</p> <p>Investigación ecosistemas del contexto</p> <p>Elaboración de un ensayo sobre el impacto ambiental</p> <p>Debate influencia humana en los ecosistemas</p>	
<p>Recursos</p> <p>Didácticos</p> <p>Humanos</p> <p>Contextuales</p>	
<p>Evaluación</p> <p>Auto evaluación</p> <p>Coevaluación</p> <p>Heteroevaluación</p>	

No debemos olvidar que el equilibrio de la tierra es fruto del equilibrio y evolución de los diferentes ecosistemas a lo largo de millones de años. El ser humano también modifica el entorno y su acción ha sido mucho más devastadora provocando alteraciones y deteriorando el planeta significativamente.



Figura14, www.google.Alteraciones en el ecosistema



Impacto ambiental
Se entiende por impacto ambiental el efecto que produce una acción sobre el medio ambiente en sus distintos aspectos. El concepto puede extenderse, con poca utilidad, a los efectos de un fenómeno natural catastrófico.

Figura 15, www.google.Contaminación ambiental

Los cambios que el hombre ha introducido a los ecosistemas son muchos. Al observar fotografías, antiguas y recientes, vemos por ejemplo, cómo los parques de las ciudades dan paso a construcciones, y los bosques, a campos de cultivo

La destrucción y fragmentación de los hábitats

Es el problema ambiental más grave en el mundo; por eso es considerado la mayor amenaza para la conservación de la biodiversidad y la principal causa de extinción de las especies silvestres. Esta destrucción o fragmentación ocurre cuando los ecosistemas naturales son intervenidos para llevar a cabo diversas actividades, por ejemplo cuando se desvía el curso de un río, cuando se drena un humedal, cuando se construye una carretera, o una represa, cuando se deforesta un bosque.



Figura 16, [www.google](http://www.google.com).Manglares

Se llama cambio climático a la modificación del [clima](#) con respecto al historial climático a una escala global o regional. Tales cambios se producen a muy diversas escalas de tiempo y sobre todos los parámetros meteorológicos: [temperatura](#), [presión atmosférica](#), [precipitaciones](#), [nubosidad](#), etc

El calentamiento global es un término utilizado para referirse al fenómeno del aumento de la [temperatura](#) media global, de la [atmósfera terrestre](#) y de los [océanos](#).



Figura 17, www.google.El mundo en nuestras manos

La contaminación

La sobre explotación Las especies foráneas que amenazan los ecosistemas originales.

Es la alteración nociva del estado natural de un medio como consecuencia de la introducción de un agente totalmente ajeno a ese medio (contaminante), causando inestabilidad, desorden, daño o malestar en un [ecosistema](#)



Figura 18, www.google. Consecuencias de la explotación ambiental

La explotación de recursos naturales se ha convertido en una de las actividades productivas de mayor importancia para la economía de los últimos años pero también en la destrucción de nuestro medio ambiente.

Evaluación

Elabora un ensayo sobre el impacto ambiental

Realiza con tus compañeros un Debate con el tema: influencia humana en los ecosistemas

III UNIDAD

Contaminación ambiental y su efecto en las especies



Contaminación ambiental y sus efectos en las especies.

La contaminación ambiental constituye uno de los problemas más críticos en el mundo

Origen de la contaminación

Lo que origina la contaminación es el ser humano, aunque no solo nosotros generamos contaminantes también los generan fuentes naturales, un volcán por ejemplo, genera gran cantidad de contaminantes, pero en gran medida los contaminantes son generados por la acción humana , por ejemplo las fábricas, y toda la basura como; latas, bolsas, botellas, humo de autos, etc.

En general la contaminación generada por el hombre surgió cuando el hombre comenzó a quemar combustibles para sus máquinas en la Revolución industrial, desde entonces se ha comenzado a generar una gran cantidad de contaminantes y gases tóxicos como lo es el Co_2 , el gas Metano, etc.



Figura 19, [www.google](http://www.google.com).Causas de la contaminación



Figura 20, www.google. Clases de contaminación

Investiga: Cuáles son las causas de la contaminación

Clases de contaminación



Figura 21, www.google.Efectos de la contaminación

Deteriora cada vez más a nuestro planeta
Atenta contra la vida de plantas, animales y personas
Genera daños físicos en los individuos.
Convierte en un elemento no consumible al agua
En los suelos contaminados no es posible la siembra

24



Figura 22, www.google.Contaminación

IV UNIDAD

Prevención de la contaminación Ambiental



Competencia

Realiza acciones para la prevención de la contaminación ambiental en su establecimiento educativo y su comunidad.

Indicador

Promueve actividades para prevenir la contaminación ambiental utilizando materiales de su entorno.

Contenidos

Reducir

Reutilizar

Reciclar (Proyecto ecológico)

Actividades

Caminata por la prevención de la contaminación

Platicas de concientización para prevenir la contaminación

Utilización de materiales en desuso para elaborar utensilios útiles.

Evaluación:

Auto evaluación

Coevaluación

Heteroevaluación

Las tres erres (3R) es una regla para cuidar el medio ambiente, específicamente para reducir el volumen de residuos o basura generada. En pocas palabras, las 3R te ayudan a tirar menos basura, ahorrar dinero y ser un consumidor más responsable, así reduciendo tu [huella de carbono](#). Y lo mejor de todo es que es muy fácil de seguir, ya que sólo tiene tres pasos: reducir, reutilizar y reciclar.

Reducir es la más importante ya que tiene el efecto más directo y amplio en la *reducción* de los daños al medio ambiente, y consiste en dos partes:

- **Comprar menos** reduce el uso de energía, agua, materia prima (madera, metal, minerales, etc.) y químicos utilizados en la fabricación de los productos; disminuye las emisiones producidas en el transporte del producto, y también minimiza la contaminación producida por su desecho y desintegración.
- **Utilizar menos recursos (agua, energía, gasolina, etc.)** se puede lograr con focos y electrodomésticos más eficientes, una casa bien mantenida y buenos hábitos como desenchufar los aparatos eléctricos cuando no están en uso, cerrar el agua de la ducha mientras te enjabonas.



Figura23, www.google.Reducir la basura y el consumo de energía.

Reutilizar significa alargar la vida de cada producto desde cuando se compra hasta cuando se tira. La mayoría de los bienes pueden tener más de una vida útil, sea reparándolos o utilizando la imaginación para darles otro uso. Por ejemplo, una botella de refresco se puede rellenar (el mismo uso) o se puede convertir en portavelas, cenicero, [maceta](#) o florero (otro uso). Reutilizar también incluye la compra de productos de segunda mano, ya que esto alarga la vida útil del producto y a la vez implica una reducción de consumo de productos nuevos, porque en vez de comprar algo nuevo lo compras de segunda mano.



Figura 24 [www.google](http://www.google.com). Construcción de paredes ecológicas

Reciclar es la erre más común y menos eficaz. Se trata de rescatar lo posible de un material que ya no sirve para nada (comúnmente llamado basura) y convertirlo en un producto nuevo. Por ejemplo, una caja vieja de cartón se puede triturar y a través de un proceso industrial o casero convierte a papel nuevo. Lo bueno del reciclaje es que actualmente casi todo tipo de basura se puede reciclar y muchos municipios ya lo tienen integrado a su sistema de recolección de basura.



Figura 25, Vidrio, cartón, papel, plástico, latas.



Estudiantes del Instituto Nacional de Telesecundaria en el taller Mejorando Nuestro entorno reduciendo, reutilizando y reciclando desechos orgánicos e inorgánicos.



Epeseista Sinthia Rodríguez en el taller Mejorando nuestro entorno reduciendo, reutilizando y reciclando desechos orgánicos e inorgánicos.



Epesista Sinthia Rodríguez evaluando el taller

E-grafías

Figura 1

<http://www.google.com.gt/imgres?q=la+esperanza+de+un+mundo+mejor&hl>

Figura 2

<http://www.google.com.gt/imgres?q=paisajes+agua&start>

Figura 3

<http://www.google.com.gt/imgres?q=contaminacion+mundial&hl=es&biw>

Figura 4

<http://www.google.com.gt/imgres?q=efectos+tecnologicos+en+el+medio+ambiente&h>

Figura 5

<http://www.google.com.gt/imgres?q=aves,+aire,+tierra+agua&start=369&h>

Figura 6

<http://www.google.com.gt/imgres?q=ecosistema&start=35&num>

Figura 13

<http://www.google.com.gt/imgres?q=ecosistema&start=35&num>

Figura 14

<http://www.google.com.gt/imgres?q=ecosistema&start=35&num>

Figura 15 <http://www.google.com.gt/imgres?q=contaminacion+mundial&hl=es&biw>

Figura 7

<http://www.google.com.gt/imgres?q=ecosistema&start=35&num>

Figura 8

<http://www.google.com.gt/imgres?q=alimentos&um>.

Figura 9

<http://www.google.com.gt/imgres?q=medio+ambiente+destruido&num>

Figura 10

<http://www.google.com.gt/imgres?q=paisajes+agua&start>

Figura 11

<http://www.google.com.gt/imgres?q=medio+ambiente+destruido&num>

Figura 12

<http://www.google.com.gt/imgres?q=ecosistema&start=35&num>

Figura 16

<http://www.google.com.gt/imgres?q=aves,+aire,+tierra+agua&start=369&h>

Figura 17

<http://www.google.com.gt/imgres?q=trasplante+un+arbol&u>

Figura 18

<http://www.google.com.gt/imgres?q=medio+ambiente+destruido&num>

Figura 19

<http://www.google.com.gt/imgres?q=contaminacion>

Figura 20

<http://www.google.com.gt/imgres?q=contaminacion>

Figura 21

<http://www.google.com.gt/imgres?q=contaminacion+atmosferica+caricatura&h>

Figura 22

<http://www.google.com.gt/imgres?q=contaminacion+suelo&start>

Figura 23

<http://www.google.com.gt/imgres?q=reducir+reutilizar+y+reciclar&start=62&num>

Figura 24

<http://www.google.com.gt/imgres?q=bio+degradables,+desechables&h>

Figura 25

<http://www.google.com.gt/imgres?q=reciclar+es+de+sabios&num>

BIBLIOGRAFIAS

www.inti.gob.ar/basilea/pdf/estudio_piloto_ColombiaInformeFinal

<http://mail.elasesor.com.mx/opinion5.html>

Romero Hernández Omar. "Contaminación de agua, suelo y aire (aire)"

http://allman.rhon.itam.mx/~oromero/TEMA3_C-Contamaire.pdf

"Causas del Cambio Global Climático", Calentamiento Global y Efecto Invernadero.

<http://www.CambioClimaticoGlobal.com>

"En la Ciudad de México: Riesgos de la contaminación ambiental para la población infantil." Reforma, 10 Marzo, 2000, 8. Latin American Newsstand. ProQuest.

Biblioteca Digital del Tecnológico de Monterrey.

"La contaminación del ambiente " Discovery Channel en [español](#).

<http://www.discoveryespanol.com/water/>

"Peligra un [ecosistema](#) fundamental." GreenPeace México.

http://www.greenpeace.org/mexico_es/campaigns/intro?campaign_id=437977

<http://www.monografias.com/trabajos34/contaminacion-ambiental/contaminacion-ambiental.shtml#bibl#ixzz2MM7GVNpd>

Diccionario panhispánico de dudas Mayr, E. 1942. Systematics and the origin of species. Columbia Univ. Press, New York <http://es>.

wikipedia.org/wiki/Reforestaci%C3%B3n <http://www.google.com.gt/imgres?um=1&hl=es&sa=N&tbo=d&biw=1366&bih=532&tbm=isch&tbnid=ktWUcQvrmtYWkM:&imgrefurl=http://ecosistemadelmundo.blogspot.com/p/ecosistema>

<http://geokids.files.wordpress.com/2011/11/ecosistema-terrestre>.

CAPITULO IV

Proceso de evaluación

4.1. Evaluación del Diagnostico

Con la aplicación del Diagnóstico se logró detectar una lista de problemas y carencias de la Municipalidad de Génova, Quetzaltenango y de la institución beneficiada. Se analizó la viabilidad y la factibilidad llegando a la conclusión que las opciones más viables y factibles fueron dos, la elaboración de un módulo pedagógico sobre el tema “Mejorando nuestro entorno Reduciendo, Reutilizando y Reciclando desechos orgánicos e inorgánicos”. Aplicado a estudiantes del ciclo básico y reforestación de un terreno municipal del 2400 metros cuadrados. Siendo las autoridades municipales y educativas de gran apoyo en la elaboración de esta actividad.

4.2. Evaluación del Perfil

Para la evaluación del perfil se hizo uso de una Lista de Cotejo. Esta fue aplicada al Alcalde y Concejo Municipal se obtuvo como resultado cada uno de los componentes del perfil que están elaborados para dar solución al problema que se seleccionó y el proyecto a ejecutar, así mismo cada una de las actividades del cronograma, presupuesto y recursos contemplados en el mismo. Logrando alcanzar las metas y objetivos trazados dando como resultado la ejecución del proyecto.

4.3. Evaluación de la Ejecución.

La etapa de ejecución se realizó y se evaluó en el desarrollo del proyecto, en función de todas las actividades programadas en el cronograma y mediante la aplicación de una lista de cotejo, para verificar el avance de cada una de las actividades en forma secuencial y gradual de acuerdo al tiempo establecido los resultados obtenidos, fueron satisfactorios: se realizó el taller programado y se entregaron los ejemplares del módulo pedagógicos. También se reforestó una área de 2400 metros cuadrados con la plantación de 600 arbolitos de palo blanco, sauce.

4.4 Evaluación Final

Se realizó durante el desarrollo de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado, el diagnóstico permitió conocer los problemas y carencias y así poder cubrir las necesidades priorizadas en beneficio de la comunidad.

El proceso se evaluó utilizando una lista de cotejo a directora, docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Cantón Ixtalito donde se indica si las actividades se realizaron de acuerdo a lo platicado.

Esta evolución se aplica a todo el proceso de Ejecución Profesional Supervisado, iniciando con la etapa del diagnóstico. Que fue realizado satisfactoriamente y permitió detectar las necesidades prioritarias para la comunidad, como la falta de educación ambiental, contribuyendo a formar conciencia del impacto ambiental aportando un módulo pedagógico “Mejorando nuestro entorno Reduciendo Reutilizando y Reciclando desechos orgánicos e inorgánicos”. Que tiene como objetivo fortalecer los conocimientos de la educación ambiental y formar conciencia para el uso racional y responsable de los recursos naturales y contribuir así a la conservación del medio ambiente.

El proceso se evaluó utilizando una lista de cotejo donde se indica si las actividades se realizaron de acuerdo a lo planificado. Para finalizar y dejar como evidencia del trabajo realizado por la Epesista como su contribución a la institución patrocinadora, se le entregó un ejemplar del módulo pedagógico “Mejorando nuestro entorno Reduciendo, Reutilizando y Reciclando desechos orgánicos e inorgánicos”. A la biblioteca municipal de Génova, Quetzaltenango y a la dirección del Instituto nacional de educación básica de telesecundaria de Cantón Ixtalito, Nuevo Progreso, San Marcos.

Conclusiones

1. Se aportó un módulo titulado “Mejorando nuestro entorno Reduciendo, Reutilizando y Reciclando desechos orgánicos e inorgánicos. El cual está siendo utilizado por los alumnos del Instituto nacional de educación básica de telesecundaria Cantón Ixtalito, Nuevo Progreso, San Marcos.
2. Se socializó el modulo en Instituto nacional de educación básica de telesecundaria de Cantón Ixtalito, Nuevo Progreso. Entregándole copia a la dirección, la biblioteca de la municipalidad de Génova.
3. Se reforestó un área de 1400 metros cuadrados en la comunidad Agraria San Roque, Génova, Quetzaltenango.
4. Se motivó la importancia de promover la educación ambiental a través de reducir, reutilizar y reciclar desechos orgánicos e inorgánicos.

Recomendaciones

1. A la supervisora del sector de Nuevo Progreso, San Marcos, motive que se pueda socializar el modulo en los demás establecimientos del ciclo básico a su cargo.
2. A la directora del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Canton Ixtalito, Nuevo Progreso, que apoye los compromisos de los alumnos a colaborar con el medio ambiente. Además que motive actividades en todos los grados.
3. Al presidente del gobierno escolar de la comunidad agraria de San Roque, que valoren el esfuerzo de reforestación y cuiden los árboles plantados que fueron más de 60,000 en un grupo de estudiantes de la universidad de San Carlos de Guatemala.
4. Promover el reciclaje de materiales creando paredes ecológicas, así también reutilizarlo haciendo manualidades, con alumnos en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria , Cantón Ixtalito, Nuevo Progreso.

BIBLIOGRAFÍA

Betancourt Pineda L. Auditoría Energético Ambiental Hotel "Faro Luna". Metodología para la AMA en instalaciones turísticas. Tesis de opción Master en Ciencias Técnicas. UCf. Cienfuegos. 1997. Inédito

Betancourt Pineda L. Plan de Manejo de Productos Químico Tóxicos y Desechos Peligrosos. Oficina Regulatoria UMA CITMA. Cienfuegos. 2000. Inédito

Conesa Fernández V. 2 ed. Guía metodológica para la Evaluación del Impacto Ambiental/ V. Conesa Fernández. Madrid: Editora Mundi Pesa.1995.

Cuba. Gaceta Oficial de la República de Cuba. Ley No 81 del Medio Ambiente. Habana. julio 1997.

Estrategia Ambiental Nacional. CITMA 1997.

Estrategia Ambiental Provincial. UMA CITMA 1998.

Guía de Supervisión. Dirección de Supervisión y Auditoría. CITMA. Medio Ambiente. 1ra ed. 1999

Lineamientos básicos para la realización de los Estudios de cuidado ambiental AMA. CITMA. 1998.

NC: 133, 134 y 1335/2002: Residuos sólidos urbanos

Código Municipal Decreto No. 12-2002

Municipalidad de Génova, Quetzaltenango, documento digital.

Municipalidad de Génova, Quetzaltenango, Manual de funciones 2011.

Municipalidad de Génova, Quetzaltenango, Reglamento Interno 2011.

Municipalidad de Génova, Quetzaltenango, Plan Operativo Anual (POA) 2011.

Municipalidad de Génova, Quetzaltenango, Diagnóstico Político Institucional.

Municipalidad de Génova, Quetzaltenango, libro de actas

APENDICE

Plan de Diagnostico

I Datos de identificación de las instituciones

1.1 Datos institucionales

1.1.1 Institución Patrocinante

Municipalidad de Génova Costa Cuca, Quetzaltenango

1.1.2 Institución Beneficiada

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Cantón Ixtalito,
Nuevo Progreso, San Marcos

1.1.3 Tipo de institución Patrocinante

Autónoma, de servicio público

1.1.4 Tipo de institución Beneficiada

Servicio Público

1.1.5 Dirección de la institución Patrocinante

Calle principal, 2 av. Zona 1

1.1.6 Dirección de la institución beneficiada

Cantón Ixtalito, Nuevo Progreso, San Marcos.

1.2. Datos personales

1.2.1 Nombre del Epesista

Sinthia Karina Rodríguez Rodas

1.2.2 Carrera

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

1.2.3 Universidad

San Carlos de Guatemala. Facultad de Humanidades

1.2.4 Carne

200650681

1.2.5 Teléfono

42170403 claro, 47833960 tigo.

1.2.6 Dirección

Cantón La Ceiba, Pajapita, San Marcos

1.2.7 Correo electrónico

hermosa_sinthia2@hotmail.com

II Justificación

El presente plan está elaborado para facilitar la realización de la etapa diagnóstica la cual se ha diseñado con el fin de llevar el debido orden en el proceso de estudio que nos ayudara a encontrar en la municipalidad de Génova costa cuca, Quetzaltenango. Las carencias o necesidades de la institución y así planear la alternativa posible al problema priorizado.

III Título

Diagnóstico de la Municipalidad de Génova, Costa cuca, Quetzaltenango

IV Objetivos

4.1 Objetivo General

Identificar el ambiente institucional para tomar acciones que nos proporcionen resultados de acuerdo a la necesidad que existe en la municipalidad, Génova Costa Cuca, Quetzaltenango.

4.2 Objetivos específicos

4.2.1. Identificar la estructura organizacional de la municipalidad de Génova Costa Cuca.

4.2.2. Determinar los principales problemas y carencias que afectan a la Institución.

4.2.3. Investigar la información necesaria para la realización del diagnóstico y colaborar con la solución a un problema.

V Actividades

5.1. Entrevista con autoridades municipales

5.2. Elaborar el diseño y aplicación de instrumentos de observación y entrevista

5.3. Redactar guías para recaudar datos del análisis contextual e institucional

5.4. Investigar datos genéres sobre municipio

5.5. Analizar y revisar información

5.6. Redactar la lista de problemas detectados y priorizarlos

5.7. Elaborar el diagnostico institucional

VI. Recursos

6.1. Recursos Humanos

Alcalde

Bibliotecario

Personal administrativo.

Recursos materiales

Libros de biblioteca municipal.
Documentos impresos.
Leyes municipales
Reglamentos internos.
Papel, lápiz, lapiceros, otros.
Manual de funciones de la municipalidad.
Fotocopias.

Recursos Técnicos

Computadora
Internet
Impresora
USB
Teléfono
Fotocopiadora
Cámara fotográfica
Escáner
Fax.

Recursos económicos

Pasajes
Impresión de documentos a utilizar.
Hojas de papel bon
Tinta de la computadora
Teléfono
Internet
Fotocopias
Lapiceros
Cuadernos, otros.

VII Cronograma de actividades año 2013

No	Actividades	Responsable	ENERO 2013					ENERO 2013				FEBRERO 2013	
			21	22	23	24	25	28	29	30	31	1	4
1.	Entrevista con autoridades municipales	Epesista											
2.	Elaborar el diseño y aplicación de instrumentos de observación y entrevista	Epesista											
3.	Redactar guías para recaudar datos del análisis contextual e institucional	Epesista											
4.	Investigar datos genéreles sobre municipio	Epesista, Alcalde, bibliotecario, personal de la											

		municipal idad.											
5.	Analizar y revisar información	Epesista											
6.	Redactar la lista de problemas detectados y priorizarlos	Epesista											
7.	Elaborar el diagnostico institucional	Epesista											

VIII Evaluación

Observación y entrevista

Guía de entrevista.

Una lista de cotejo.

A través de la guía de análisis contextual e institucional



LISTA DE COTEJO
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN
EDUCATIVA

NO	COMPONENTE	SI	NO
1	Si los objetivos específicos alcanzaron el general		
2.	Se diseñaron los instrumentos adecuados.		
3	Se realizó la guía de análisis contextual e institucional.		
4	Se hizo un listado de carencias.		
5	Se hizo análisis de problemas.		
6	Se hizo priorización de problemas.		
7	Se hizo un análisis de viabilidad y factibilidad.		
8	Se seleccionó un proyecto.		

GUIA DE ANALISIS CONTEXTUAL DE LA INSTITUCIÓN PATROCINANTE

I. SECTOR COMUNIDAD

1. Geográfica

1.1 Localización

Génova se ubica al sur del departamento de Quetzaltenango y al Noroeste de la República de Guatemala. Génova es parte de la región Sur occidente de Guatemala.

1.2 Tamaño

El Municipio posee una extensión territorial de 372 kilómetros cuadrados, encontrándose a una altitud de 350 metros sobre el nivel del mar.

1.3 Clima

Su clima es cálido y húmedo. La precipitación pluvial promedio durante la época seca es de 102.42 milímetros y durante la época lluviosa es en promedio de 575.22 milímetros; normalmente solo los meses de diciembre, enero y febrero reciben menos de 50 milímetros de precipitación pluvial, ocurren sequías ocasionales solamente durante los meses de noviembre a abril.

1.4 Suelo

El 90% del suelo es fértil, es propicio para la actividad agrícola, pecuaria, artesanal y agro-industrial.

1.5 Principales Accidentes

Al norte y Noreste, se pueden observar valles y laderas de entorno natural muy especial. Al Sur y Sur oriente se ven extensas planicies que contrastan el horizonte con la caída del sol.

1.6 Recursos Naturales

El municipio de Génova cuenta con ríos, arroyos bosques y fauna.

2. Histórica

2.1. Primeros Pobladores

El municipio de Génova, del departamento de Quetzaltenango fue fundado por Acuerdo Gubernativo de fecha 21 de julio de 1961. Su origen se remonta a la erupción del volcán Santa María en el año de 1902, cuando algunos vecinos del municipio de San Martín Chile Verde (actualmente San Martín Sacatepéquez), se establecieron en el lugar Taltute y, siguiendo la costumbre de la época de cambiar el nombre de los poblados por los del mandatario y de sus familiares, solicitaron que se cambiara el nombre de Taltute por el de Santa Joaquina, en honor de doña Joaquina, madre del entonces presidente Manuel Estrada Cabrera, lo que se efectuó por acuerdo gubernativo del 4 de julio de 1910. Santa Joaquina se erigió en municipio por acuerdo gubernativo del 29 de agosto de 1912.

El nombre de Santa Joaquina se conservó, hasta que por medio del acuerdo gubernativo del 3 de mayo de 1920, que disponía suprimir de los poblados, el nombre de Estrada Cabrera y de cualquiera de sus familiares, el Municipio se denominó Génova

2.2 Sucesos Históricos Importantes

Génova fue fundado como Municipio en 1912; su origen se debió a los daños que ocasionó la erupción del volcán Santa María en el año de 1902, a un grupo de habitantes del municipio de San Martín Chile Verde (hoy San Martín Sacatepéquez), quienes se establecieron en el lugar denominado Taltute.

La costumbre en el gobierno del presidente Lic. Manuel Estrada Cabrera, les hizo cambiar dicho nombre por Santa Joaquina, en honor a doña Joaquina, madre del mandatario, el nombre se oficializó en Acuerdo Gubernativo el cuatro de julio de 1910; y convertido en Municipio por Acuerdo Gubernativo del 29 de agosto de 1912.

El Acuerdo Gubernativo del tres de mayo de 1920, dispuso suprimir de los poblados el nombre de Estrada Cabrera y de sus familiares, por lo que a Santa Joaquina se le denominó Génova.

2.3 Personalidades Presentes y pasadas

2.3.1 Personalidades Presentes

Lic. Rudy García González (CTA)

Yanira Cifuentes (Profesora)

Imelda Castillo Santizo (Profesora)

2.3.2 Personalidades Pasadas.

Madre del Presidente Cabrera

Santa Joaquina nombre antiguo de Génova.

Alberto Cifuentes

Daniel Monterroso (fundador de la mecanografía 1900)

3. Política

3.1 Promover una cultura de servicio social:

Esta política pretende promover en cada uno de los empleados municipales el espíritu de servicio para con los usuarios.

3.2 Fortalecimiento municipal:

Con esta política se pretende dar asistencia técnica y legal a cada una de las unidades administrativas que conforman la estructura organizacional y funcional, a través de la capacitación del recurso humano, dotación de equipo de cómputo y materiales, lo cual permitirá que la labor realizada por la municipalidad sea eficiente.

3.3 Promover la participación de los COCODES

Con esta política se pretende colaborar fortaleciendo la participación de estos grupos debidamente organizados, para que lleven la labor asignada.

3.4 Participación para la elaboración de proyectos

Con esta política se pretende que la Municipalidad desarrolle los mecanismos apropiados a efecto de adquirir proyectos que beneficien a la población del área urbana y rural.

3.5 Gobierno local

El Gobierno del municipio de Génova Costa Cuca Quetzaltenango se encuentra dirigido por la Municipalidad que es una Institución autónoma la que administra el señor Alcalde Municipal, síndicos y concejales que conforman la corporación municipal quienes fueron electos en forma democrática en elecciones generales.

CORPORACIÓN MUNICIPAL 2008-2012		
NOMBRE	CARGO	COMISIÓN
Edilson Gudiberto Méndez Calmo	Alcalde Municipal	Comisión de Finanzas y Probidad
Belardo López Sánchez	Síndico Primero	Comisión de Finanzas y Educación
Andrés Ramírez Gómez	Síndico Segundo	Comisión de Salud y Comisión de Probidad
Rufino López Crisóstomo	Concejal Primero	Licencias, Permisos y Arbitrios y Comisión de Finanzas
Marvin López Mendoza	Concejal Segundo	Comisión de Salud y Medio Ambiente y Recursos Naturales
Everildo López Dardón	Concejal Tercero	Comisión de Cultura y Deportes y Comisión de Educación

Carlos Ranferí Cifuentes Villatoro	Concejales Cuarto	Urbanismo, Estructuración Planificación Habitacional y comercial.
Wilfido Armando Córdova	Concejales Quinto	Comunicaciones y Obras Publicas
Erick Nelson Santizo	Secretario Municipal	
Backner Armando Makepeace		Oficina de Planificación Municipal

3.6 Organizaciones políticas

Todas las creadas por cada evento electoral del país, en agrupaciones políticas, partidos y comités.

3.7 Organizaciones Civiles Apolíticas

El municipio cuenta con diversos grupos religiosos, comités de ferias cantonales, de barrios, Sindicatos de Trabajadores Agrícolas independientes, Asociación de microbuses.

4. Social

4.1 Ocupación de los habitantes

Los habitantes del municipio de Génova se dedican al sector de agricultura, pecuario, artesanal, agroindustrial, sin dejar de mencionar los oficios como la albañilería, la zapatería, carpintería. También se cuenta con profesionales del nivel medio y universitario.

4.2 Producción y Distribución de Productos

4.2.1 Producción agrícola

Café, maíz, Ajonjolí, Frijol, Arroz, Caña de Azúcar, Hule.

4.2.2 Producción Pecuaria

Ganado bovino, (leche, carne) ganado porcino (carne), aves de corral y otros.

4.2.3 Producción Artesanal

Panadería, carpintería, metalmecánica, construcción, agro-artesanal

4.2.4 Comercios

Abarroterías, misceláneas y tiendas

Alimentos y bebidas

Carnicerías, marranerías y pollerías

Farmacias

Librerías

Locatarios (mercado)

Aceiteras, repuestos.

4.3 Agencias Educativas

4.4 Agencias Sociales de Salud y otras

4.5 Tipos de Vivienda

4.5.1 Área Rural

Las viviendas son de tabla, varas, block, techo de lámina, teja, piso de tierra.

4.5.2 Área Urbana

En el casco urbano las viviendas están construidas de block, techo de lámina de zinc, teja, terraza de cemento, piso de ladrillo de color y cerámico.

4.6 Centros de Recreación

4.7 Transporte

Buses y Microbuses cubriendo la ruta entre los municipios de Flores, Coatepeque.

4.8 Comunicaciones

Correos

Red Telefónica domiciliaria CLARO

Red Telefónica Celular

Café Internet

4.9 Grupos Religiosos

Católicos

Evangélicos

Adventistas

Testigos de Jehová

Mormones

4.10 Clubes o Asociaciones Sociales

Asociación deportiva de Fútbol

Comité de Apoyo Socio-cultural

Grupo de Alcohólicos Anónimos

4.11 Composición Étnica

La mayoría de sus habitantes son de orígenes Mam, originarios de San Martín Zapotitlán y Ladinos, en los últimos años se han añadido personas de habla Quiche.

**CUADRO DE PROBLEMAS Y POSIBLES SOLUCIONES DEL SECTOR I
COMUNIDAD.**

Problemas	Factores que originan los problemas	Solución
Inseguridad	1. No existe muro perimetral.	1. Construir muro perimetral.

II SECTOR DE LA INSTITUCION

I DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

1. Localización Geográfica

1.1 Ubicación

Municipalidad de Génova se sitúan en la 2av.calle principal zona 1 frente al parque central.

1.2 Vías de acceso

La Carretera Centroamericana que de la ciudad capital hacia México, comunica también con Génova El camino de acceso al Municipio se encuentra totalmente asfaltado a una distancia de nueve kilómetros de la carretera principal.

2. Localización

2.1 Tipo de Institución

La Municipalidad de Génova es una institución Autónoma y de servicio a la población.

2.2 Región

Sin evidencias

3 Historia de la Institución

3.1 Origen

3.2 Fundadores y Organizadores

3.3 Sucesos o épocas especiales

4. Edificio

Está en un edificio de dos niveles

4.1 Área Construida

Un área aproximada de 350 mts.

4.2 Área Descubierta

Se cuenta con un espacio de 200mts. Que es usado como parqueo al frente del edificio municipal.

4.3 Estado de Conservación

El estado del edificio está en deterioro, ya que no cuentan con los ingresos suficientes para hacerles las mejoras que necesitan y ha venido a quedar pequeño para las necesidades de la corporación municipal.

4.4 Locales Disponibles

Dentro del edificio municipal no hay locales disponibles. Algunos locales en el mercado municipal quedan disponibles.

4.5 Condiciones y usos

Todo el edificio ha venido a quedar pequeño y se le está dando el uso apropiado.

5. Ambientes y Equipamiento

5.1. Salones Específicos

La institución cuenta con salones de usos múltiples en lugares apropiados

5.2 Oficinas

Cuentan con oficinas para el área de secretaria, tesorería, despacho del alcalde, oficinas varias, equipadas de manera aceptable a sus escasos ingresos económicos

5.3 Servicios Sanitarios

Existen servicios sanitarios, pero no los suficientes ni en condiciones aceptables.

5.4 Biblioteca

Está ubicada en el segundo nivel del edificio, cuenta con escasa información y con bibliografía no actualizada.

5.5 Bodega

Es muy pequeña y de usos múltiples

CUADRO DE PROBLEMAS Y POSIBLES SOLUCIONES DEL SECTOR II INSTITUCION

Problemas	Factores que originan los problemas	Solución
Mal estado del edificio municipal	1. No existe un programa de ampliación y mejoras del edificio	1. Asignar un rubro del presupuesto municipal para remodelación del edificio.

III SECTOR FINANZAS

1. Fuentes de Financiamiento

1.1 Presupuesto de la nación

La asignación del aporte constitucional que recibe la municipalidad es de acuerdo a los ingresos que percibe por los arbitrios.

Aporte del 10% constitucional que distribuye mensualmente el Gobierno Central a través del Ministerio de Finanzas Públicas y que recibe la municipalidad asignándole un 65% para programas de inversión y un 35% para cubrir programas de funcionamiento y por préstamos de instituciones públicas financieras ya sea para el área de gastos de inversión o de funcionamiento, que se gestionan directamente con el Instituto de Fomento Municipal.

1.2 Iniciativa Privada

Por parte de ese sector no se recibe ningún tipo de financiamiento.

1.3 Cooperativa

No existe tipo de financiamiento.

1.4. Venta de productos y servicios

Agua potable y el alcantarillado, rastro municipal, derecho de construcción de nichos, piso plaza (vendedores ambulantes), licencia de construcción, boletos de ornato, extracciones de productos agropecuarios y ganaderos.

1.5 Rentas

Percibe ingresos por el alquiler de locales del mercado y alquiler del salón municipal.

1.6 Donaciones

A personas de escasos recursos, servicios fúnebres, enfermos, vivienda y en desastres.

2. Costos

2.1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Descripción de Ingresos	TOTAL
Ingresos Tributarios	Q. 145,703.00
Ingresos no Tributarios	280,290.00
Venta de bienes y servicios de la administración	167,390.00
Ingresos de operación	697,968.00
Renta de la propiedad	3,944.00
Transferencias corrientes	1, 593,363.00
Ingreso de capital	<u>10, 128,113.67</u>
Total de ingresos anuales	Q 13, 016,771.67

Descripción de Egreso	
Servicios personales	Q.1, 029,515.25
Servicios no personales	Q 809,763.75
Materiales y suministros	Q 167,404.91
Transferencias corrientes	Q 15,950.00
Servicios de la Deuda	Q 1, 925,935.00
Programa de Inversión	Q 10, 926,664.28

3 Control de Finanzas

3.1 Estado de cuentas

El estado de cuentas es manejado y controlado por el señor Director de la Administración Financiera Integrada Municipal Eduardo Efraín Monzón Téllez en funciones dándole a conocer mensualmente al consejo municipal.

3.2 Disponibilidad de Fondos

Para realizar pagos pequeños, pero no para realizar inversiones grandes.

3.3 Auditoría Interna y Externa

3.3.1 Auditoría Interna

En la presente administración se ha dado especial énfasis en la auditoría interna para administrar los recursos con mayor transparencia, y así contribuir con el buen manejo de los recursos financieros.

3.3.2 Autoría Externa

Esta actividad por mandato constitucional la realiza la Contraloría General de Cuentas y es practicada anualmente.

3.4 Manejo de Libros

El manejo de libros se realiza de acuerdo con las normas contables, emitidas por la Dirección General de Contabilidad del Estado, dependencia del Ministerio de Finanzas y los libros que maneja la Municipalidad.

Cajas Fiscales

Libro de Bancos

Todo se maneja en el mismo sistema.

CUADRO DE PROBLEMAS Y POSIBLES SOLUCIONES DEL SECTOR III FINANZAS

Problemas	Factores que originan los problemas	Solución
Bajo ingreso municipal	1. Cultura tributaria	1. Diseñar estrategias de cultura tributaria

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

1. Personal Operativo

1.1 Total de Laborantes

2 fontaneros
8 policías municipales
4 barrenderos
7 bomberos
7 guardias
4 enfermeras
104 docentes
3 electricistas

1.2 Total de laborantes fijos e interinos

Todo el personal de servicio esta fijo en su puesto actual y nadie tiene ningún interinato.

1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente

Todo el personal que labora según las políticas de la presente administración servirá en los cuatro años de gestión municipal.

1.4 Antigüedad del personal

Todo el personal contratado es nuevo en su función excepto el jefe de la policía municipal que llevan laborando treinta años en esta institución

1.5 Tipos de laborantes

El personal es técnico en su actividad que realiza.

1.6 Asistencia del personal

El personal operativo asiste regularmente a cumplir con sus labores diarias.

1.7 Residencia del personal

Todo el personal operativo radica en el municipio de Génova, departamento de Quetzaltenango.

1.8 Horarios

El horario del personal operativo es de 8:00 a 16:00 horas, de lunes a viernes.

2 Personal Administrativo

2.1 Total de laborantes

En la presente administración laboran 30 personas; veintiuno fijos y nueve por contrato.

2.2 Total de laborantes fijos en interinos

Todo el personal administrativo de la municipalidad de Génova, Quetzaltenango esta fijo en su puesto actual y a nadie se tiene interinamente.

2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente

Todo el personal que labora según las políticas de la presente administración servirá en los cuatro años. A no ser por razones que amerite cambios.

2.4 Antigüedad del personal

La mayoría del personal es nuevo a excepción del secretario que tiene treinta años de servicio.

2.5 Tipos de laborantes

Todo el personal que labora en la municipalidad de Génova, Quetzaltenango es profesional en su ramo.

2.6 Asistencia de personal

El personal asiste con regularidad a cumplir con sus labores diarias, según libro de asistencia.

Residencia de personal

El personal administrativo radica en el municipio de Génova, departamento de Quetzaltenango.

2.8 Horarios El Personal de Servicio

De 08:00 a 16:00 Horas. De Lunes a Viernes.

3 Personal de servicio

3.1 Total de laborantes

2 fontaneros

4 barrenderos

3 electricistas

3.2 Total de laborantes fijos e interinos

Todo el personal que labora esta fijo y no se cuenta con ninguna persona interina.

3.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente

Todo el personal de servicio está contratado para cuatro años en la presente administración, salvo que amerite cambios.

3.4 Antigüedad de personal

En su mayoría el personal de servicio es nuevo.

3.5 Asistencia de personal

Todo el personal asiste diariamente a cumplir con su labor.

3.6 Residencia de personal

El personal de servicio radica en el municipio de Génova, departamento de Quetzaltenango.

3.7 Horarios

El horario del personal de servicio es de 8:00 a 16:00 horas.

4. Usuarios

4.1 Cantidad de usuarios

La cantidad de usuarios atendidos diariamente es de cincuenta personas.

4.2 Comportamiento anual de usuarios

La mayoría de usuarios son pacientes para esperar aunque siempre hay personas impacientes.

4.3 Situación socioeconómica

A la municipalidad de Génova, departamento de Quetzaltenango, asisten personas de todos los estatus económicos y

CUADRO DE PROBLEMAS Y POSIBLES SOLUCIONES DEL SECTOR IV RECURSOS HUMANOS

Problemas	Factores que originan los problemas	Solución
Deficiente capacitación comunitaria	1. Falta de un sistema de capacitación y seguimiento a líderes comunitarios	1. Establecer un programa permanente de capacitación a líderes comunitarios

V. SECTOR CURRICULUM EDUCATIVO

1. Planeamiento

La municipalidad colabora con la educación del país

1.1 Tipo de planes

Corto, mediano y largo plazo

1.2 Elementos de los planes

Datos generales, justificación, objetivos, metas, actividades, recursos, tiempo y evaluación.

1.3 Formas de implementar los planes

Consenso de la comunidad

Priorización de necesidades

1.4 Base de los planes

Objetivos a lograr en la comunidad.

1.5 Planes de contingencia

Si existe, especialmente los de emergencia dirigidos por CONRED.

1.6 Plan de estudios que atiende la municipalidad.

1.6.1 Nivel que atiende

Pre-primaria, Primaria, Nivel Medio

1.6.2 Áreas que cubren

Rural y Urbana

1.7 Tipos de acciones que realiza

Planificación, Previsión, Organización, Dirección, Coordinación y Control.

1.8 Tipos de servicio

-Servicio al cliente

Servicio social

-Servicio a la comunidad

2. Horario Institucional de educación

2.1 Tipos de Horarios

Matutino 7.30 a 12.30

Vespertino 01.00- 5.30 P.M.

2.2 Maneras de elaborar el horario

El asignado por el MINEDUC

2.3 Hora de atención a los usuarios

De acuerdo a la jornada de estudio

2.4 Horas dedicadas a las actividades normales

8 horas

2.5 Horas dedicadas a las actividades especiales

Las necesarias

2.6 Tipo de jornada

Matutina y Vespertina

-Material didáctico/materias primas

Los que aporta el MINEDUC

-Número de docentes que confeccionan su material

Por iniciativa todos colaboran con material que ellos estimen conveniente

-Número de docentes que utilizan textos

Todos de acuerdo al nuevo CNB curriculum nacional base

3.3 Tipos de textos que se utilizan

- Asignados por el MINEDUC
- Casas editoriales

3.4 Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico.

De acuerdo al nivel de estudio

3.5 Materias/materiales utilizados

De acuerdo al CNB

3.6 Fuentes de obtención de las materias

En base al CNB

3.7 Elaboración de proyectos

De acuerdo al nivel de estudio

4. Métodos y Técnicas Procedimentales

4.1 Metodología utilizada por los docentes

Deductivo, inductivo, global, experimental, metodología activa.

4.2 Criterios para agrupar a los alumnos

Individual, en parejas, grupal y general.

4.3 Frecuencia de visitas o excursiones con los alumnos

A centros turísticos, museos, zoológicos y giras de estudios curriculares.

4.4 Tipos y técnicas utilizadas

Dirigidas, magistrales, otros

4.5 Planeamiento

Diario, semanal, mensual, bimestral, anual.

4.6 Capacitación

Asignadas por el MINEDUC

4.7 Inscripción o membresía

No existe

4.8 Ejecución de diversa finalidad

4.9 Convocatoria, selección, contratación o inducción del personal (otros propios de cada institución)

Convocatorias realizadas por el MINEDUC

Contrato municipal y/o por contrato

5 Evaluación

5.1 Criterios utilizados para evaluar en general

Son determinados por la comisión de evaluación de cada establecimiento

5.2 Tipos de evaluación

Inicial o diagnóstica

De proceso o formativa

De resultados o sumativa

5.3 Características de los criterios de evaluación

Continua, integral, sistemática, flexible, interpretativa, participativa, formativa, sumativa

5.4 Controles de calidad (eficiencia, eficacia)

Escala de rango

Lista de cotejo

Entrevista

Observación

Encuestas

5.5 Instrumentos para evaluar

Prueba objetiva

Heteroevaluación

Coevaluación

Autoevaluación

CUADRO DE PROBLEMAS Y POSIBLES SOLUCIONES DEL SECTOR V SECTOR CURRÍCULUM DE OPERACIONES

Problemas	Factores que originan los problemas	Solución
Equipo insuficiente	1. No se cuenta con equipo audiovisual para el desarrollo de actividades	1. Adquirir equipo audiovisual

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento

1.1 Tipo de planes

Corto y largo plazo

1.2 Elementos de los planes

Datos generales, justificación, objetivos, metas, actividades, recursos, tiempo y evaluación.

1.3 Formas de implementar los planes

Consenso de la comunidad

Priorización de las necesidades

1.4 Base de los planes

Objetivos

1.5 Planes de contingencia.

Si hay, especialmente en caso de emergencias comunales.

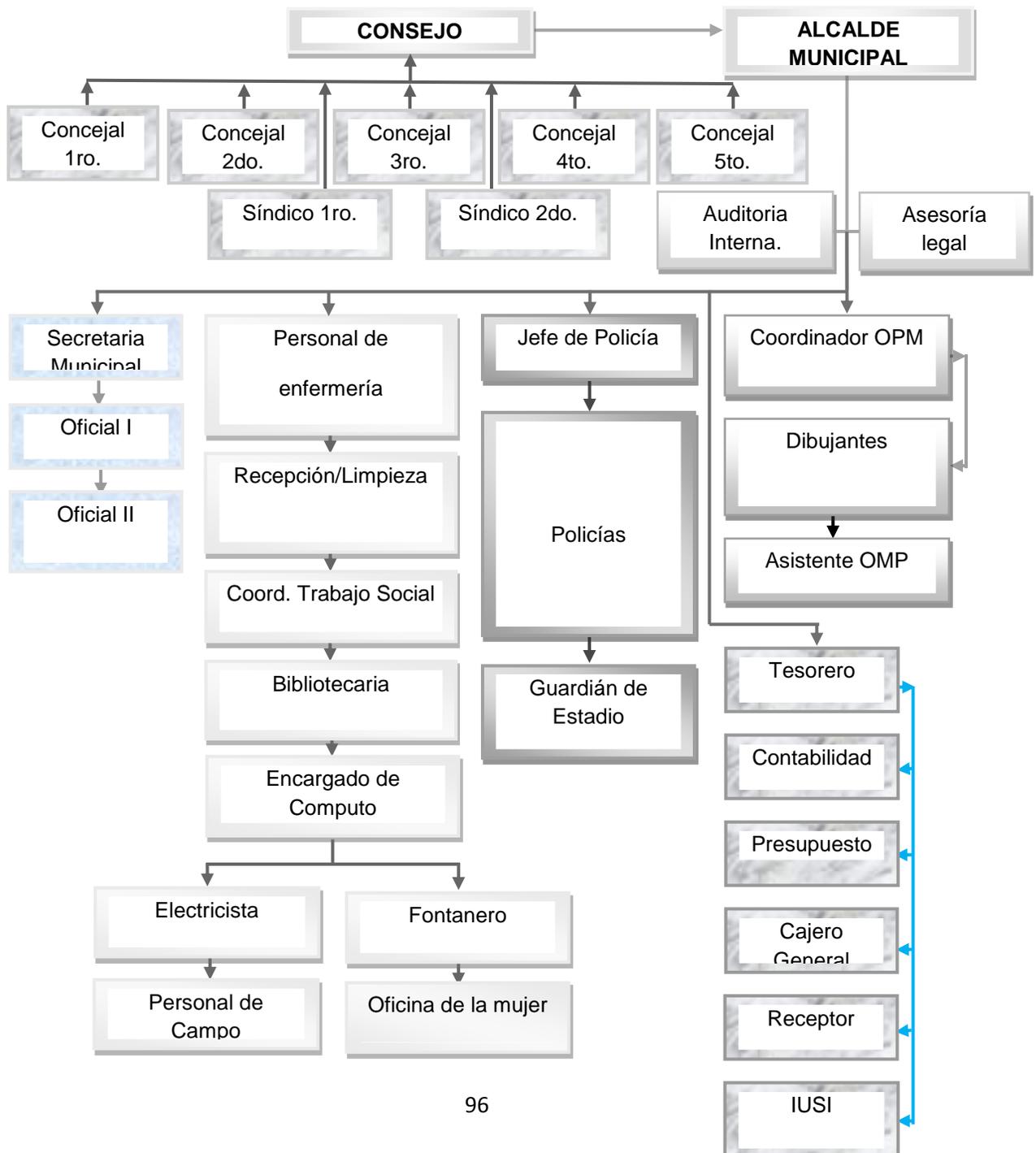
2. Organización

2.1 Niveles jerárquicos de organización

1. Consejo municipal
2. Alcalde municipal
3. Secretaria municipal

4. Asesoría legal
5. Servicios públicos
6. Auditoría Interna
7. administrador financiero
8. Dirección municipal de planificación
9. Policía municipal

2.2 Organigrama de la municipalidad de Génova



2.3 Existencia de manuales

En la municipalidad de Génova Costa Cuca si existen manual de funciones.

2.4 Régimen de trabajo

1. Constitución de la República de Guatemala.
2. Código del trabajo de la República de Guatemala
3. Código municipal
2. Ley de servicios municipal

2.5 Existencia de manuales de procedimientos

Sin evidencia

3. Coordinación

3.1 Existencia o no de informativos internos

Si lo tiene

3.2 Existencia o no de carteleras

Si hay

3.3 Formularios para la comunicación escrita.

Si tienen

3.4 Periodicidad de reuniones técnicas de personal.

Con el consejo municipal se reúnen todos los lunes de cada semana

Con todo el personal cada principio de mes.

3.5 Reuniones de reprogramación

Si hay extraordinarias

4. Control

4.1 Normas de control

Si hay

4.2 Registro de asistencia

Libro de asistencia

4.3 Evaluación del personal

Según las estime el consejo

4.4 Inventario de actividades realizadas.

Para cada actividad al finalizar la misma es evaluada su realización y llevado un control, para el informe anual.

4.5 Actualización de inventarios físicos de la Institución

Se realiza anualmente

4.6 Elaboración de expedientes administrativos.

Se realizan para mantener memoria de sus funciones

5. Supervisión

5.1 Mecanismos de supervisión

Por medio de observación directa que realiza el alcalde y la cooperación municipal conjuntamente con el supervisor de obras.

5.2 Periodicidad de supervisiones.

Periódicamente según lo requiera cada uno de los proyectos realizados.

5.3 Personal encargado de la supervisión.

No hay persona específica porque es realizada por el señor alcalde, consejo municipal y el ingeniero supervisor de obras.

5.4. Tipos de supervisión, instrumentos de supervisión

Informal de observación directa, sin instrumentos adecuados que registren la conducta.

CUADRO DE PROBLEMAS Y POSIBLES SOLUCIONES DEL SECTOR VI ADMINISTRATIVO

Problemas	Factores que originan los problemas	Solución
Administración deficiente	1. Tiempo del alcalde para atender demandas de la población	1. Delegar funciones, en forma clara o escrita.

VII SECTOR RELACIONES

1. Institución/usuarios

1.1 Estado/forma de atención a los usuarios

En la municipalidad no ponen en práctica las relaciones humanas y sociales. No se cuenta con una oficina específica de atención al público.

1.2 Intercambios deportivos.

La municipalidad se proyecta con los usuarios a través de actividades deportivas. Cuenta con una unidad coordinadora deportiva municipal, quien organiza campeonatos navideños de básquet bol, futbol intercambios deportivos municipales y departamentales.

1.3 Actividades sociales

El municipio de Génova Costa Cuca, celebra 2 ferias, la feria en honor a la fundación del municipio por los maestros el 29 de agosto realizándose actividades socio/culturales y deportivas

La feria patronal en honor a la virgen de concepción del 6 al 10 de diciembre, con actividades religiosas, deportivas y culturales, en donde queman un castillo el día de la feria en el parque, también corrida de toros, cuadrangular en donde se invitan a otros municipios aledaños, hacen serenatas y un recorrido de la virgen por las calles principales.

Cuenta además con fiestas patronales tales como:

En el barrios 30 de julio en honor a San Pablo y San Pedro. En las fecha 30 de julio.

En colonia Robles, su feria titular es en los días de semana santa, en honor a la cuaresma.

En el barrio San José en honor al patrono San José, en fecha 19 de marzo.

En cada uno de los barrios eligen a sus candidatas que los representan en cada una de las actividades, el comité de cada barrio organiza una santa misa en honor al patrono.

1.4 Actividades culturales

Se participa en la conformación de comités de feria, celebraciones patrias con la participación de estudiantes de diferentes establecimientos educativos, coordinados por la supervisión educativa partes administradas con el instrumento autóctono (marimba) todos los domingos, organizadas por el señor alcalde.

1.5 Actividades académicas

Se brindan capacitaciones espontaneas atreves de comudes (consejo municipal de desarrollo) , quienes están por representantes del consejo comunitarios de desarrollo cocodes.

En la municipalidad de Génova, Costa Cuca se cuenta con una oficina de la mujer, las actividades que se realizan en beneficio de la mujer, donde se puede mencionar orientación de violencia intrafamiliar, taller de belleza y pastelería.

En el presente se cuenta con una oficina anexa que atiende a las familias inscritas en el programa Mi Familia Progresá (19-2-8)

2. Con otras instituciones

2.1 Cooperación

El municipio de Génova Costa Cuca, tiene relación con las diferentes Instituciones Gubernamentales y no Gubernamentales como la asociación nacional de las municipalidades , Supervisión Educativa, Centro de Salud, Policía Nacional Civil, Iglesia Católica y Evangélicas, Renap, Conalfa, Registro de Ciudadanos-Tribunal Supremo Electoral, Agencia Bancaria: CHN, Biblioteca Municipal, Juzgado de Paz,

2.2 Culturales

Brinda apoyo a los comités de los diferentes: barrios, caseríos, cantones, sectores y parcelamientos en sus ferias patronales promoviendo la cultura y sus tradiciones.

2.3 Sociales

Entre las actividades que realiza la institución en su aspecto social están las siguientes; bailes sociales gratuitos, conciertos de marimba, quema del castillo, convites, toreadas, cuadrangular de futbol, básquetbol. Atletismo. (durante la celebración de la feria titular del municipio)

3. Institución con la comunidad

3.1 Agencias locales y nacionales

Mantienen una buena relación de apoyo y asesoramiento con las instituciones locales tales como: educativas, salud, comercio, agencia banco del crédito hipotecario, cocodes, transporte urbano, sindicato de trabajadores de la municipalidad.

-Asociaciones locales

Cuenta con comités religiosos, sindicatos de trabajadores, asociaciones deportivas, asociaciones de transportistas.

-Proyección y extensión

3.4.1 Proyección

Se da con todas las instituciones, asociaciones, grupos organizados, y sindicatos que reciben la colaboración de apoyo.

3.4.2 Extensión

El servicio es sin excepción dirigiéndose a cualquier grupo o sector de la comunidad o del municipio.

**CUADRO DE PROBLEMAS Y POSIBLES SOLUCIONES DEL SECTOR VII
SECTOR DE RELACIONES**

Problemas	Factores que originan los problemas	Solución
Deficiencia en gestión de proyectos	Falta de canales de comunicación con otras instituciones	Reuniones periódicas para motivar actividades inter-institucionales

VIII. SECTOR FILOSOFICO, POLITICO Y LEGAL

1. Filosofía de la institución

1.1 principios filosóficos de la institución

1.2 Visión

Ser la municipalidad que por su mística de trabajo, destaque a nivel departamental, respetando los parámetros de su capacidad financiera en la ejecución de programas de salud, educación, vivienda, infraestructura vial y saneamiento ambiental, utilizando el mecanismo de coordinación local por medio de los alcaldes comunitarios y la sociedad civil.

1.3 Misión

La municipalidad de Génova, es una institución autónoma de derecho público, con personalidad y capacidad jurídica para adquirir derechos y contraer obligaciones. La naturaleza jurídica institucional y el fundamento legal de la autonomía se encuentran normados en la constitución política de la república de Guatemala y en el código municipal.

2. Políticas de la institución

2.1. Políticas institucionales

Promover una cultura de servicio social.

Esta política pretende promover en cada uno de los empleados municipales el espíritu de servicio para con los usuarios.

- Fortalecimiento municipal:

Con esta política se pretende dar asistencia técnica y legal a cada una de las unidades administrativas que conforman la estructura organizacional y funcional, a través de la capacitación del recurso humano, duración de equipo de cómputo y materiales, lo cual permitirá eficiente la labor realizada por la municipalidad.

- Promover la participación de los cocodes:

Con esta política se pretende colaborar fortaleciendo la participación de estos grupos debidamente organizados, para que lleven la labor asignada.

- Participación para la elaboración de proyectos.

Con esta política se pretende que la municipalidad desarrolle los mecanismos apropiados a efecto de adquirir proyectos que beneficien a la población del área urbana y rural.

2.2. Estrategias

2.2.1 Velar por el buen funcionamiento de la municipalidad

2.2.1 Organizar a las comunidades a través de los cocodes

2.3 Objetivos

2.3.1 General

Contribuir a que se cumplan los fines y deberes del estado.

2.3.2 Objetivos específicos

2.3.2.1 Ampliar la cobertura de los servicios de salud en los niveles preventivo y curativo para disminuir considerablemente la frecuencia de las enfermedades más comunes tratadas en los últimos años.

2.3.2.2 Mejorar la calidad de la enseñanza-aprendizaje y adecuarla a la realidad socioeconómica e intercultural, así como ampliar la cobertura en todos los niveles educativos para disminuir el analfabetismo, ausentismo y deserción escolar.

2.3.2.3 Destacar ante la población, la importancia de preservar y conservar los recursos naturales como el suelo, los bosques, el agua, la flora y fauna y capacitar a la población acerca de la importancia de controlar los contaminantes, creando una cultura en donde toda la población entienda su papel sobre este aspecto.

2.3.2.4 Motivar y facilitar para que, la población, en especial la juventud, en sus tiempos libres practiquen algún deporte y además se desenvuelvan en alguna actividad artística o de cultura, para el efecto de que desarrollen una vida sana.

2.3.2.5 Crear las condiciones necesarias para que el municipio se mantenga en forma permanente con seguridad, involucrando a la población en general. Que los niños, niñas y personas de la tercera edad puedan vivir en forma digna y continuar con su propio desarrollo personal, buscando que los primeros, lleguen a ser ciudadanos ejemplares y útiles para el municipio y el país y que los segundos cuenten con un lugar dónde continuar y finalizar su vida en forma digna

2.4 Metas

2.4.1 Lograr un crecimiento del 80% del turismo local, regional e internacional creando condiciones necesarias para atender al mismo

2.4.2 capacitar a la población, para el lograr que la seguridad pública sea de un 100% aceptable. Y coordinando para el efecto con instituciones públicas y privadas.

3. Aspectos legales

3.1 Personería Jurídica

3.1.1 Constitución Política de La República de Guatemala-

3.1.2 Código Municipal

3.1.3 Manuales de funciones Municipales IUSI

3.2 Marco legal que abarca a la Institución

3.2.1 Constitución Política de La República de Guatemala.

3.2.2 Código Municipal

3.2.3 Ley de Consejo de Desarrollo

3.2.4 Ley de descentralización

3.3 Reglamentos Internos

Reglamento de la municipalidad.

Manual de funciones de los empleados de la municipalidad.

CUADRO DE PROBLEMAS Y POSIBLES SOLUCIONES DEL SECTOR VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL.

Problemas	Factores que originan los problemas	Solución
Poco interés en la lectura de las políticas de la institución	1. Falta de Conocimiento de las políticas de la institución.	1. Fomentar la lectura de las políticas de la institución a través de talleres de capacitación.

**INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BASICA DE TELESECUNDARIA CANTON
IXTALITO, NUEVO PROGRESO SAN MARCOS**

FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> 0. Posee Acuerdo Ministerial de creación No. 675 de fecha 19 de agosto de 2003. Creación de Institutos Nacionales de Educación Básica de Telesecundaria. 1. Cuenta con autorización de creación: Resolución No. 140-2009 de fecha 18 de marzo, de 2,009 y con fecha de funcionamiento efectiva a partir del 02 de febrero de 2,009. 2. Existencia de Reglamento interno. 3. Clara delimitación de roles y funciones, horarios. 4. Uso de libros de registros administrativos. 5. Planes y Programas emanados del Ministerio de Educación. 6. Diseño: Planificación anual 	<ul style="list-style-type: none"> 7. Existe legislación para desarrollar autonomía de la gestión escolar. 8. Financiado con fondos del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado, asignados al MINEDUC. 9. Ofrece estudio a aquellas personas que no tienen los medios para acudir a otro centro, por la distancia y jornada, así también por los peligros a que se exponen. 10. Asesorías técnicas superiores. 11. Evaluación del desempeño docente 12. Promueve la relación entre instituto y comunidad, por las distintas actividades que ambos desarrollan.
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> 1 Ausencia en el conocimiento y aplicación de leyes forestales 2 Ausencia de una comisión que vele por el medio ambiente. 3 No existe un buen nivel educativo de padres, madres y/o encargados. 4 Ausencia de medios de transporte para evitar las considerables distancias entre la sede del instituto y domicilio de estudiantes. 5 Insuficiente participación y organización de padres y madres. 6 Falta de rendimiento escolar. 7 Ausencia de un edificio propio donde impartir las clases 8 Falta de una oficina para la dirección y para guardar material didáctico. 9 Deterioro de equipo audiovisual y material impreso. 10 Falta de patio circulado. 	<ul style="list-style-type: none"> 13. Insuficiente apoyo de los mismos padres de familia. 14. Vulnerabilidad del medio social. 15. Alumnos con antecedentes conductuales y de repitencia. 16. Influencias negativas de grupos de la comunidad. 17. Competencia educativa de establecimientos cercanos de la educación particular . 18. Espacios pedagógicos limitados por autoridades educativas del nivel primario. Altos índices de alcoholismo, delincuencia, violencia intrafamiliar y hogares desintegrados. 19. Bajo nivel de escolaridad de padres y madres de familia. 20. Robos e inseguridad. 21. Malos hábitos familiares.

<ul style="list-style-type: none"> 11 Falta de biblioteca y laboratorio. 12 Existe Inestabilidad laboral, los docentes están contratados bajo el renglón 189 Y 021, el contrato es anual: de febrero a noviembre Y de enero a diciembre. 13 Falta conocimiento amplio en el manejo, conocimiento del marco curricular y los planes y programas de estudio. 14 Ausencia constante de capacitaciones. 15 Falta de formación sobre la educación tecnológica. 16 Falta de apertura con la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> 22. Espacios pedagógicos limitados por autoridades educativas del nivel primario. 23. Adquisición de nuevos conocimientos y la práctica que permite al alumno (a) abrirse campo dentro o fuera de su comunidad.
--	--

Visión:

“Queremos ser reconocidos como una institución que evoluciona y se mantiene a la vanguardia de los nuevos paradigmas y enfoques educativos , formando jóvenes en excelencia académica y grandeza de espíritu en un ambiente de compromiso , haciéndole ver al estudiante que es él el protagonista de su formación integral.

Misión

“Nuestra comunidad educativa es laica, sin fines de lucro cuyo aporte a la sociedad radica en formar jóvenes y señoritas íntegros, analíticos y críticos dotados de profundos valores morales y éticos con conocimientos y destrezas necesarios para un desempeño exitoso en un mundo cambiante

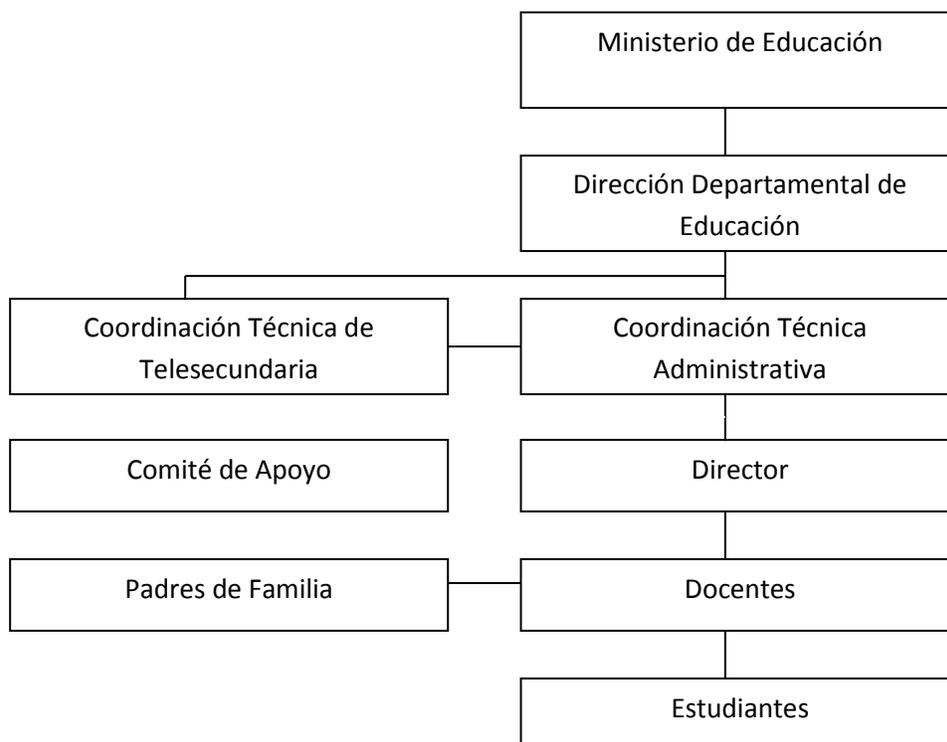
Metas

- 2 Atender 60% de la demanda de Educación Básica en zonas rurales en las que por razones geográficas y económicas no es posible el establecimiento de institutos regulares y técnicos.
- 3 Ofrecer 50% recursos educativos modernos a profesores y estudiantes para desarrollar un proceso interactivo múltiple.
- 4 Capacitación y asistencia técnica en un 70%
- 5 Seguimiento y monitoreo en un 100%.
- 6 Ampliación de cobertura

Objetivos

- 1 Ser una institución educativa de formación técnica basada en un enfoque por competencias logrando el desarrollo de los recursos humanos.
- 2 Lograr en los estudiantes la práctica de valores, para una mejor integración con su entorno social.
- 3 Propiciar la participación de los padres de familia mediante campañas de sensibilización en los talleres de escuelas para padres.
- 4 Fortalecer la calidad profesional a través de una capacitación continua y permanente.
- 5 Contar con docentes capaces de afrontar las necesidades y exigencias de calidad y competitividad en los campos técnico-pedagógicos.

ORGANIGRAMA





EVALUACIÓN DEL DIAGNOSTICO

Lista de cotejo de la etapa Diagnostica

No.	Indicador	SI	NO
1.	Se seleccionó la institución para la realización del proyecto	X	
2.	Se elaboró plan para la realización del diagnostico	X	
3.	Se seleccionaron las técnicas e instrumentos para obtener la información requerido	X	
4.	Se obtuvo la información requerida	X	
5.	Se analizó y ordeno la información obtenida	X	
6.	Se seleccionó el problema a resolver	X	
7.	Se hizo análisis de factibilidad y Viabilidad del proyecto	X	
8.	Se elaboró el diagrama de la institución en el tiempo estipulado	X	



EVALUACIÓN DEL PERFIL

Lista de cotejo de la etapa de Perfil del proyecto

No.	Indicador	SI	NO
1.	Se elaboraron objetivos general y específicos del proyecto	X	
2.	Se establecieron las metas a alcanzar en el proyecto	X	
3.	Se elaboró el presupuesto para la ejecución del proyecto	X	
4.	Se contó con recursos financieros para realizar el proyecto	X	
5.	Se determinó el recurso humano idóneo en la ejecución del proyecto	X	
6.	Se elaboró un cronograma de actividades a desarrollar	X	
7.	Se elaboró el perfil del proyecto dentro del tiempo estipulado	X	



EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN.

Lista de cotejo de la etapa de Ejecución.

No.	INDICADOR	SI	NO
1.	Se elaboró el diagnóstico de la institución	X	
2.	Se elaboró el perfil del proyecto	X	
3.	Se elaboró el presupuesto para la ejecución del proyecto	X	
4.	Se elaboró el modulo "Uso adecuado de los recursos naturales". para estudiantes del ciclo básico	X	
5.	Se preparó el equipo y mobiliario necesario para la presentación del proyecto	X	
6.	Se contó con personal capacitado para la divulgación del material	X	
7.	Se dio a conocer el Módulo "Uso adecuado de los recursos naturales". Para estudiantes del ciclo básico.	X	

- **Cronograma para evaluar la ejecución del proyecto**

Año 2013		FEBRERO 2013				MARZO 2013				ABRIL 2013				MAYO 2013				JUNIO 2013			
		SEMANAS				SEMANAS				SEMANAS				SEMANAS				SEMANAS			
No.	Actividades	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
01.	Investigación bibliográfica del módulo.	■	■																		
02	Clasificación y ordenación de contenidos.			■																	
03	Selección del contenido del módulo			■																	
04	Redacción y levantado de texto.			■																	
05	Revisión, impresión y reproducción.			■																	
06	Selección del establecimiento educativo			■																	
07	Elaboración de solicitud para la directora del establecimiento educativo			■																	
08	Selección del espacio físico para la aplicación del taller			■																	
09	Elaboración y planificación del taller				■																
10	Realización del taller						■														
11	Entrega de módulo							■													
12	Solicitud a la municipalidad del área a reforestar								■												



Evaluación final de la etapa final

Instrucciones: A continuación se le presenta una serie de cuestionamientos relacionados a la presentación del Módulo “Mejorando nuestro entorno reduciendo, reutilizando y reciclando desechos orgánicos e inorgánicos”. Para el ciclo básico. Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Considera que el proyecto Modulo “Mejorando nuestro entorno reduciendo, reutilizando y reciclando desechos orgánicos e inorgánicos”. Para estudiantes del ciclo básico, resolverá de manera significativa el desconocimiento de la temática de educación ambiental en los estudiantes?

SI _____

NO _____

2. ¿El proyecto realizado es beneficioso para la comunidad educativa en general?

SI _____

NO _____

3. ¿Es importante la realización de actividades de este tipo dentro del ambiente educativo actual?

SI _____

NO _____

4. ¿Considera que la utilización del Módulo “Mejorando nuestro entorno reduciendo, reutilizando y reciclando desechos orgánicos e inorgánicos”. Para estudiantes del ciclo básico es una herramienta para resolver el problema ecológicos dentro del establecimiento y la comunidad ?.

SI _____

NO _____

5. ¿Está dispuesto (a) a participar en un seguimiento que se dé sobre la utilización del Módulo “Mejorando nuestro entorno reduciendo, reutilizando y reciclando desechos orgánicos e inorgánicos”. Para estudiantes del ciclo básico?

SI _____

NO _____



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

TEMA: “Mejorando nuestro entorno, reduciendo, reutilizando y reciclando desechos orgánicos e inorgánicos”.

HOJA DE TRABAJO

Nombre del grupo: _____.

Nota: Crear un nombre que los identifique como amantes del medio ambiente-
En la parte de atrás coloquen el nombre completo de todos los participantes.

- ¿Qué acciones realiza el hombre que contribuyen a la destrucción del medio ambiente?

¿Qué actitud toma el estudiante para mejorar el medio ambiente?

- ¿Qué actividades realizan las personas para cuidar el medio ambiente?
- Realice un listado de actividades que cuide el medio ambiente
- ¿Realice una actividad extra clase donde se identifique con el medio ambiente

Nota: al terminar en forma individual en una hoja diga que le pareció la actividad

Grupo de epesistas con el alcalde municipal de Génova



Solicitud al alcalde de Génova autorización para reforestar



Grupo de epesistas adquiriendo arboles



Trasladando arbolitos



Grupo de Epesistas comprando arbolitos



Reforestando

Fotos: Anahí Sánchez



Epesista Sinthia Rodríguez
Socializando el modulo
Mejorando nuestro
entorno reduciendo,
reutilizando y reciclando
desechos orgánicos e
inorgánicos con
estudiantes del Instituto
Nacional de
Telesecundaria, Cantón
Ixtalito, Nuevo Progreso.



ANEXO



Municipalidad de Génova Costa Rica
Departamento de Quetzaltenango



**CONVENIO DE COOPERACION PARA LA REFORESTACION DE LA
COMUNIDAD AGRARIA SAN ROQUE, GENOVA, QUETZALTENANGO Y EL
MEDIO AMBIENTE**

Edilson Gudiberto Méndez Calmo

Entre 80 estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que actualmente preparan su Ejercicio Profesional Supervisado E.P.S representada por su presidente Mario Alberto Gómez Gómez, identificado con su carne 200650014 con domicilio en, 3ra. Calle 1-41 zona 4 de Coatepeque, Quetzaltenango y la Municipalidad de Génova, representada por el señor Alcalde Municipal Edilson Gudiberto Méndez Calmo, acuerdan suscribir el presente CONVENIO, conforme a los términos que se señalan a continuación:

CONSIDERANDO:

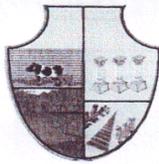
1. Las reforestaciones y sus componentes que contemplan la siembra de árboles para producción o para proteger el medio ambiente tienen impactos ambientales positivos entre ellos mejoras en la cuenca de ríos.
2. El interés común de desarrollar actividades conjuntas de reforestación proyectos de medio ambiente.
3. La conveniencia de compartir recursos humanos altamente calificados en reforestación y proyectos de medio ambiente.
4. La existencia de un fondo de ayuda para proyectos de ayuda a las comunidades de este municipio y la educación.



ACUERDAN:

Primero: Llevar a cabo un proyecto de reforestación en la Comunidad Agraria San Roque, Génova, Quetzaltenango y proyectos de medio ambiente en Génova y lugares circunvecinos, de esta zona costera.

Segundo: Nominar como representantes, por parte de los estudiantes universitarios al Profesor de Educación Media y Administrador Educativo Mario Alberto Gómez Gómez y por parte de la Municipalidad de Génova al señor Alcalde Municipal Edilson Gudiberto Méndez Calmo.



Municipalidad de Génova Costa Rica
Departamento de Quetzaltenango

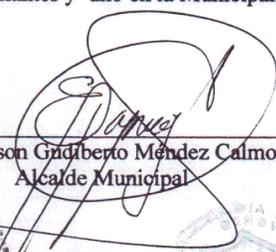
Tercero: Por parte de los estudiantes universitarios, el compromiso es lograr 60,000 árboles de palo blanco, melina, sauce, otros. Para reforestar en la Comunidad Agraria San Roque, Génova, en áreas comunales y municipales.

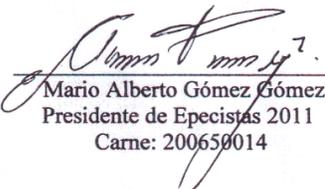
Cuarto: La Municipalidad de Génova, será la patrocinadora del proyecto de reforestación, en el sentido de transportar los árboles a la comunidad, transportar a los estudiantes que ayudaran a la reforestación y proporcionar 2 mantas vinílicas para publicidad del proyecto.

Quinto: Por parte de la Municipalidad se mantendrá un compromiso de seguimiento y mantenimiento del área reforestada a través del COCODE de San Roque y vecinos que sembraran en zonas comunales y para el bien de la sociedad.

Sexto: Este Convenio será efectivo una vez que haya sido firmado por las partes y tendrá una vigencia de 5 meses.

Se firma el presente Convenio, en Génova, Quetzaltenango, a los veintiocho días del mes de julio del año dos mil once, en tres ejemplares, de los cuales quedan dos en poder de los estudiantes y uno en la Municipalidad.


Edison Gutiérrez Méndez Calmo
Alcalde Municipal


Mario Alberto Gómez Gómez
Presidente de Epecistas 2011
Carne: 200650014



Municipalidad de Génova
Quetzaltenango.

Génova 02 de junio de 2,011.

A: EPESISTAS
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Coatepeque.

Respetuosamente reciban un cordial saludo de la Municipalidad de Génova.
El motivo de la presente es para darle respuesta favorable, a la solicitud de fecha 27 de mayo de 2011, en donde solicitan la aprobación y apoyo para la realización de su EPS, que consiste en la reforestación de 750 arboles por estudiante, siendo una cantidad total de 15,000 arboles.

La Municipalidad no tiene ningún inconveniente en autorizar la realización de su EPS y brindar el apoyo que sea necesario.

Atentamente.

f. 
Guiberto Méndez Calmo
Alcalde Municipal.





**MUNICIPALIDAD DE
GENOVA
TEL.: 7772-3549**



EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE GENOVA DEL DEPARTAMENTO DE QUETZALTENANGO.

CERTIFICA:

Que para el efecto se ha tenido a vista el Libro de Actas Varias de la Alcaldía Municipal, en la que a folios 109 y 110 se encuentra inscrita el acta que copiada literalmente dice: ACTA NUMERO: CERO OCHO GUION DOS MIL ONCE (08-2011).- En la Alcaldía Municipal de Génova del Departamento de Quetzaltenango, siendo las once horas del día dieciséis de junio del año dos mil once, reunidos en el despacho municipal, el señor Alcalde Municipal Edilson Gudiberto Méndez Calmo, el señor Mario Alberto Gómez Gómez, Presidente de Epecistas 2011 quien se identifica por medio del carne número 200650014 y Secretario Municipal que certifica Erick Nelson Santizo, con el objeto de dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: Expone el señor Mario Alberto Gómez Gómez, que por este medio solicita autorización para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa a las siguientes personas se especifica el nombre y número de carne 1. Rolando René Fuentes Miranda 8851678 2. Sirthia Karina Rodrogez Rodas 200650681 3. Magdalena Dolores Miranda Flores 200551482 4. Sergio Hamilton Reyes Bamaca 200650128 5. Sucely Damaris Constanza López 200551477 6. Selvin Misael Pérez Bamaca 200651607 7. Cesar Leonillo Rodas Pérez 200650680

Adolfo Ernesto Cifuentes Carreto. SEGUNDO: El señor Alcalde Municipal Edilson Gudiberto Méndez Calmo, expone que como representante de la Municipalidad de Génova, por este medio autoriza la realización del Ejercicio Profesional Supervisada de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del grupo de personas anteriormente descritas, brindándoles el apoyo logístico y económico si fuere necesario. TERCERO: No habiendo más que hacer constar se da por terminada la presente, en el mismo lugar y fecha consignado a su inicio, la que previa lectura es firmada de conformidad por quienes en la misma intervinieron. Doy fé.- (fs) Edilson. Gudiberto Méndez C. Alcalde Municipal. ---ilegible, Presidente de Epecistas 2011.- Erick Nelson S. Secretario Municipal. ---

SELLOS RESPECTIVOS.

Y, PARA LOS USOS LEGALES, SE EXTIENDE, SELLA Y FIRMA LA PRESENTE COPIA CERTIFICADA, A LOS DIECISIETE DIAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL ONCE.

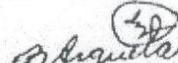

ERICK NELSON SANTIZO
SECRETARIO MUNICIPAL.



VISTO BUENO:


EDILSON GUDIBERTO MENDEZ CALMO
ALCALDE MUNICIPAL.

COPIO Y CONFRONTO:


BIRNA JUDITH ARGUETA OCHOA
OFICIAL TERCERO DE SECRETARIA



del señor Francisco Lux Ambrosio y la Señora Mister Analia Rosa le la Señora Manifesto que el señor Francisco Lux Ambrosio lo perseguido en la Comunidad San Roque ante darle alcance en la zona 2 caballo Blanco don de quiso Revotar el selular que tiene esa y Fossor le queriendo abusarse de esa y se yego en un Acuerdo que el señor Francisco Lux ya no insiste perseguido a la señora Mister Analia Los acuerdo etoran avalado por su Firma no ajiendo mas que con- as danos terminado el acta a una hora despues de su inicio Firmamos lo que en esa Firmamos.

Maximo Perez B. Francisco Lux

Rogelio Cabrera Mister Analia

Diana Cabrera Erika Garcia

Acta No. 05-2011

En Comunidad Agraria San Roque, municipio de Génova, departamento de Quetzaltenango, siendo las quince horas en punto del día domingo quince de mayo del año dos mil once, reunidos en el local que ocupa el salon comunal de esta y miembros del Consejo Comunal de Desarrollo (COCODE) siendo ellos: Señor Maximo Pérez Cabrera, Presidente; Pedro Gómez Paz, vicepresidente; Urbano Marroquín Méndez, tesorero; Gerardo

Ordóñez López, Vocal I; y quien suscribe Elio Juárez Rodas, Secretario para dejar constancia de lo siguiente:

PRIMERO: El Maximo Perez Cabrera, presidente del COCODE, da la bienvenida a los presentes, informando que el motivo de la reunion es para plantear la propuesta del Proyecto Ambiental, consistente en Reforestar las subcuencas de los rios Ocosito, Talchulut', que el grupo de especialistas de la carrera de licenciatura en Pedagogia y Administracion Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Seccion Coatepeque, solicitan realizar en esta comunidad, el cual vendra a beneficiar a todos los habitantes. SEGUNDO: Los presentes despues de analizar los beneficios que traera dicho proyecto, aceptan, autorizan y se comprometen a apoyar para que el Proyecto de Reforestacion, sea todo un exito. TERCERO: Proceden a organizarse de la siguiente manera: Por grupos, estaran encargados de limpiar el area donde se realizara la plantacion de arboles madereros; otros estaran encargados de descargar los arboles, asi tambien apoyaran al momento de plantar dichos arboles. No habiendo mas que hacer constar, se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha de las horas despues de su inicio, firmando de conformidad, los que en ella intervenimos. Damos fe. Testado fease dos horas.



[Signature] [Signature] [Signature]
 [Signature] Maximo Perez E. [Signature]
 [Signature] Luis Cruz P. [Signature]
 Francisco Lopez Carlos [Signature] R.
 [Signature] [Signature] [Signature]
 [Signature] [Signature] [Signature]

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES
"Id y Enseñad a Todos"
Guatemala, Centroamérica
Ciudad Universitaria, Zona 12

Guatemala, 26 de febrero de 2013

Señor (a)
Director (a) **Olga Rubí Andrés Muñoz**
Presente

Estimado Director (a):

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante
Sinthia Karina Rodriguez Rodas
Carné No. 200650681 en la institución que dirige.

El asesor supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.

*Recibido
Olga Rubí Andrés Muñoz*

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"
[Signature]
Licenciada María Teresa Gatica Secada
Directora, Departamento de Extensión



MTGS:ivsc

LA INFRASCrita DIRECTORA DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BASICA DE TELESECUNDARIA DE CANTON IXTALITO, DEL MUNICIPIO DE NUEVO PROGRESO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.

HACE CONSTAR

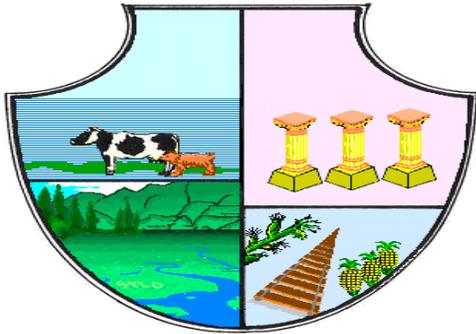
Que la epesista Sinthia Karina Rodriguez Rodas identificada con carné 200650681 Estudiante de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Socializó el módulo pedagógico Mejorando nuestro entorno reduciendo, reutilizando y reciclando con estudiantes de este establecimiento.

EN FE DE LO ANTERIOR SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA , EN CANTON IXTALITO, DEL MUNICIPIO DE NUEVO PROGRESO SAN MARCOS A LOS VEINTIDOS DIAS DEL MES DE MARZO DEL AÑO DOS MIL TRECE


f _____
P.E.M. Olga Rubí Andrés Muñoz
Directora



MISIÓN MUNICIPAL



La Municipalidad de Génova, es una institución autónoma de Derecho Público, con personalidad y capacidad jurídica para adquirir derechos y contraer obligaciones. La naturaleza jurídica institucional y el fundamento legal de la autonomía se encuentran normados en la Constitución Política de la República de Guatemala y en el Código Municipal.

VISIÓN MUNICIPAL

Ser la Municipalidad que por su mística de trabajo, destaque a nivel departamental, respetando los parámetros de su capacidad financiera, en la ejecución de programas de salud, educación, vivienda, infraestructura vial y saneamiento ambiental, utilizando el mecanismo de coordinación local por medio de los alcaldes comunitarios y la Sociedad Civil.

MUNICIPALIDAD DE GENOVA, QUETZALTENANGO. Administración Municipal:
2008-2012.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

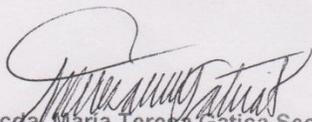
Guatemala, 18 de enero de 2013

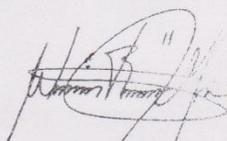
Licenciado (a)
GUILLERMO GAYTÁN
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (x) que ejecutará el (la) estudiante

SINTHIA KARINA RODRÍGUEZ RODAS
200650681

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Licda. María Teresa Gatica Secaída
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.



Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades