

Sergio Hamilton Reyes Bámaca

Módulo “Conservación y uso adecuado de los recursos naturales” dirigido a profesores y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea La Conquista del municipio de Nuevo progreso, departamento de San Marcos.

Asesor: Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso.



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de pedagogía

Guatemala, Septiembre de 2013

Este informe fue presentado por el autor,
Como trabajo del Ejercicio Profesional
Supervisado (EPS). Como requisito previo a
optar al grado de Licenciada en Pedagogía
y administración Educativa.

Guatemala, Septiembre de 2013.

ÍNDICE

Contenido	Página
Introducción	i
CAPÍTULO I	
1. Diagnóstico institucional	1
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas de institución	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura organizacional	4
1.1.10 Recursos	7
1.2 Técnicas procedimientos utilizados	8
1.3 Lista de carencias	8
1.4 Cuadro de análisis de problemas y priorización	8
1.5 Datos de la institución beneficiada	10
1.5.1 Nombre de la institución beneficiada	10
1.5.2 Tipo de institución	10
1.5.3 Ubicación geográfica	10
1.5.4 Visión	10
1.5.5 Misión	10
1.5.6 Políticas	10
1.5.7 Objetivos	11
1.5.8 Metas	11
1.5.9 Estructura organizacional	12
1.5.10 Recursos	12
1.6 Lista de carencias	13

1.7	Cuadro de análisis de problemas y priorización	14
1.7.1	Cuadro de priorización del problema	15
1.7.2	Problema priorizado	15
1.10	Análisis viabilidad y factibilidad	16
1.11	Problema seleccionado	17
1.12	Solución planteada como viable y factible	17

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1	Aspectos generales	18
2.1.1	Nombre del proyecto	18
2.1.2	Problema	18
2.1.3	Localización	18
2.1.4	Unidad ejecutora	18
2.1.5	Tipo de proyecto	18
2.2	Descripción del proyecto	18
2.3	Justificación	19
2.4	Objetivos del proyecto	19
2.4.1	General	19
2.4.2	Específicos	19
2.5	Metas	20
2.6	Beneficiarios	20
2.6.1	Directos	20
2.6.2	Indirectos	20
2.7	Fuentes de financiamiento	20
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	22
2.9	Recursos	24
2.9.1	Humanos	24
2.9.2	Materiales	24
2.9.3	Físicos	25
2.9.4	Financieros	

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1	Actividades y resultados	26
3.2	Productos y logros	29
	Módulo Pedagógico	30

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1	Evaluación del diagnóstico	66
4.2	Evaluación del perfil	66
4.3	Evaluación de la ejecución	66
4.4	Evaluación final	66
	Conclusiones	68
	Recomendaciones	69
	Bibliografía	70
	Apéndice	71
	Anexo	
		123

Introducción

El presente informe es el resultado del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala el cual contiene un proyecto realizado

Este informe fué enfocado a la desactualización de temas ambientales por tanto se creó el módulo de Conservación y uso adecuado de los recursos naturales dirigido a docentes y estudiantes del nivel medio ciclo básico del Instituto Nacional de educación Básica de Aldea la Conquista Nuevo Progreso, San Marcos, el cual fue realizado satisfactoriamente ejecutado con el financiamiento de la autogestión.

Este documento está estructurado de la siguiente manera:

El capítulo I diagnóstico, contiene la guía de análisis contextual en la Institución Patrocinante, la cual se utilizó la técnica del FODA, obteniendo como resultado una serie de necesidades, se pudo establecer mediante la viabilidad y la factibilidad la solución mas adecuada a la problemática encontrada

El capítulo II contiene el perfil del proyecto en el que se establecen los aspectos generales, la descripción del proyecto, objetivos, justificación, metas trazadas, cronograma de actividades, beneficiarios, recursos, fuentes de financiamiento y el presupuesto.

El capítulo III proceso de ejecución abarca las actividades realizadas y resultados, logros y además el módulo titulado “Conservación y uso adecuado de los recursos naturales”.

El capítulo IV comprende el proceso de evaluación del diagnóstico, del perfil de ejecución y de la evaluación final del proyecto, las conclusiones, recomendaciones y la bibliografía consultada.

El apéndice contiene un plan de diagnóstico institucional de la municipalidad de Génova, Quetzaltenango, la guía de análisis contextual y una Matriz FODA que da a conocer las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas del Instituto nacional de educación básica de telesecundaria de Aldea la Conquista del municipio de Nuevo Progreso, departamento de San Marcos.

En el anexo aparecen todos los documentos de apoyo.

El proyecto ejecutado contribuye a darle solución al problema de la falta de conciencia a de recursos naturales, el cual tiene como consecuencia las pérdida de los recursos naturales habiéndose formulado como objetivo contribuir al cuidado y protección a través de un módulo pedagógico y de la reforestación de un área de la comunidad Agraria de San Roque de Génova, Quetzaltenango.

Capítulo I

Diagnóstico institucional

1 Diagnóstico institucional

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Génova

1.1.2 Tipo de institución

De servicio público.

1.1.3 Ubicación geográfica

Municipalidad de Génova se sitúan en la 2av.calle principal zona 1 frente al parque central.

1.1.4 Visión

“Ser la Municipalidad que por su mística de trabajo, destaque a nivel departamental, respetando los parámetros de su capacidad financiera, en la ejecución de programas de salud, educación, vivienda, infraestructura vial y saneamiento ambiental, utilizando el mecanismo de coordinación local por medio de los alcaldes comunitarios y la Sociedad Civil”¹.

1.1.5 Misión

“La Municipalidad de Génova, es una institución autónoma de Derecho Público, con personalidad y capacidad jurídica para adquirir derechos y contraer obligaciones. La naturaleza jurídica institucional y el fundamento legal de la autonomía se encuentran normados en la Constitución Política de la República de Guatemala y en el Código Municipal”.²

¹IBID Municipalidad de Génova Pág.4

²IBID Pag.5

1.1.6 Políticas de institución

1.1.6.1 Promover una cultura de servicio social:

“Esta política pretende promover en cada uno de los empleados municipales el espíritu de servicio para con los usuarios”.

1.1.6.2 Fortalecimiento municipal:

“Con esta política se pretende dar asistencia técnica y legal a cada una de las unidades administrativas que conforman la estructura organizacional y funcional, a través de la capacitación del recurso humano, dotación de equipo de cómputo y materiales, lo cual permitirá eficiente la labor realizada por la municipalidad”.

1.1.6.3 Promover la participación de los COCODES

“Con esta política se pretende colaborar fortaleciendo la participación de estos grupos debidamente organizados, para que lleven la labor asignada”.

1.1.6.4 Participación para la elaboración de proyectos

“Con esta política se pretende que la Municipalidad desarrolle los mecanismos apropiados a efecto de adquirir proyectos que beneficien a la población del área urbana y rural.”³

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 General

“Contribuir a que se cumplan los fines y deberes del estado.”⁴

1.1.7.2 Objetivos Específicos

“Ampliar la cobertura de los servicios de salud en los niveles preventivo y comunes tratadas en los últimos años”.

³IBID Pàg 6

⁴ IBID Pàg. 7

“Mejorar la calidad de la enseñanza-aprendizaje y adecuarla a la realidad socioeconómica e intercultural, así como ampliar la cobertura en todos los niveles educativos para disminuir el analfabetismo, ausentismo y deserción escolar.

Destacar ante la población, la importancia de preservar y conservar los recursos naturales como el suelo, los bosques, el agua, la flora y fauna y capacitar a la población acerca de la importancia de controlar los contaminantes, creando una cultura en donde toda la población entienda su papel sobre este aspecto.

Motivar y facilitar para que, la población, en especial la juventud, en sus tiempos libres practiquen algún deporte y además se desenvuelvan en alguna actividad artística o de cultura, para el efecto de que desarrollen una vida sana.

Crear las condiciones necesarias para que el municipio se mantenga en forma permanente con seguridad, involucrando a la población en general. Que los niños, niñas y personas de la tercera edad puedan vivir en forma digna y continuar con su propio desarrollo personal, buscando que los primeros, lleguen a ser ciudadanos ejemplares y útiles para el municipio y el país y que los segundos cuenten con un lugar dónde continuar y finalizar su vida en forma digna”.⁵

1.1.8. Metas

1.1.8.1 “Lograr un crecimiento del 80% del turismo local, regional e internacional creando condiciones necesarias para atender al mismo”.

1.1.8.2 “capacitar a la población, para el lograr que la seguridad pública sea de un 100% aceptable. Y coordinando para el efecto con instituciones públicas y privadas”

1.1.8.3 “ Alcanzar un 80% de modernización con el fin de ser un municipio competitivo en relación a los demás del área”

⁵IBID Pàg. 7

1.1.8.4 Realizar un 70 % de los proyecto a beneficio de la población en el orden de prioridad”

1.1.8.5 Aplicar un 100% de las políticas gubernamentales de forma eficiente”

1.1.8.6 Ejecutar y dar seguimiento con planes estratégicos a los proyectos elaborados “⁶

1.1.9 Estructura organizacional

1.1.9.1 Concejo municipal

El artículo 9 del Código Municipal decreto 12-2002 “El Concejo Municipal es el órgano colegiado superior de deliberaciones y de decisiones de los asuntos municipales cuyo miembros son solidarios y mancomunadamente responsables por la toma de decisiones y tiene su sede en la cabecera de la circunscripción municipal”

1.1.9.2 Alcalde municipal

Las obligaciones y atribuciones se fundamentan en el Artículo 53 del Código Municipal. Decreto 12-2002 “Hacer cumplir las ordenanzas, reglamentos, acuerdos, resoluciones y demás disposiciones del concejo municipal y al efecto expedirá las órdenes e instrucciones necesarias, dictará las medidas de política y buen gobierno y ejercerá los asuntos atribuidos a él”

1.1.9.3 Alcaldías auxiliares

Según el artículo 56 del código Municipal, El concejo municipal reconocerá las alcaldías auxiliares como representantes ante las comunidad, serán electos por la comunidad y se les dará un nombramiento por el alcalde del municipio.

1.1.9.4 Secretario municipal

Sus atribuciones las encontramos en el Código Municipal decreto 12-2002 en el artículo 84.

⁶IBID Pàg 8

1.1.9.5 Tesorero municipal

Sus atribuciones las encontramos en el Código Municipal decreto 12-2002 en el artículo 87

1.1.9.6 Oficina municipal de planificación

Sus atribuciones las encontramos en el Código Municipal decreto 12-2002 en el artículo 96

1.1.9.7 Juzgado de asuntos municipales

Sus atribuciones las encontramos en el Código Municipal decreto 12-2002 en el artículo 165

1.1.9.8 Policía municipal

Con base al artículo 79 del código municipal decreto 12-2002 indica “El municipio tendrá si lo estima conveniente y cuenta con los recursos necesarios, un cuerpo de policías municipales bajo las órdenes del alcalde. Se integrará conforme a sus necesidades, los requerimientos del servicio y los valores, principios, normas y tradiciones de la comunidad. En el ejercicio de sus funciones, la policía municipal observara las leyes de la República y velará por el cumplimiento de los acuerdos, reglamentos, ordenanzas y resoluciones emitidas por el concejo municipal y el alcalde, respetando los criterios básicos de las costumbres y tradiciones propias de las comunidades del municipio”.

1.1.8.9 Oficina de IUSI

Es la encargada de cobrar los impuestos de los terrenos, casas, fincas, otros según el acuerdo legislativo 101-92

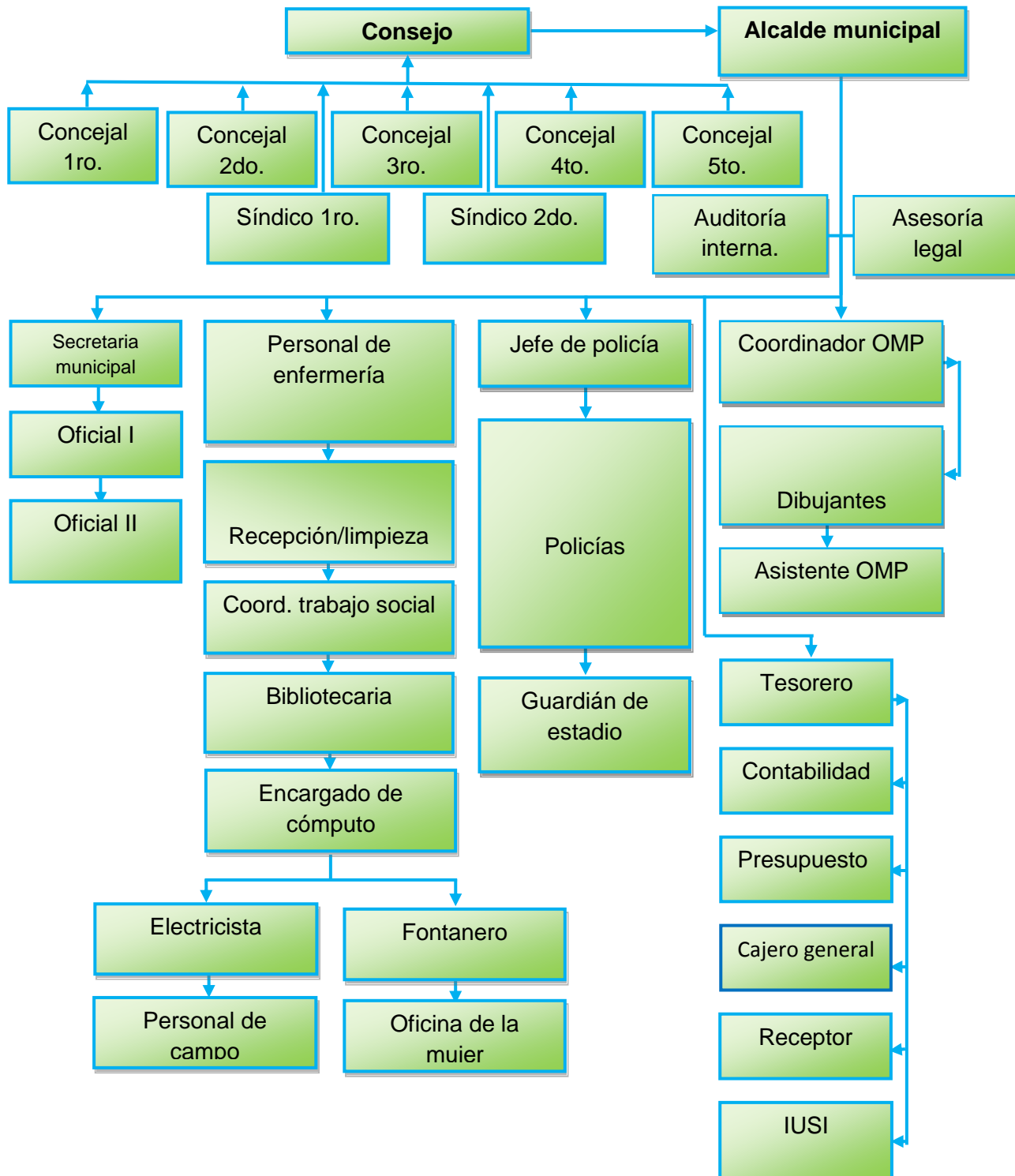
1.1.9.9 Auditoría interna

Sus atribuciones las encontramos en el Código Municipal decreto 12-2002 en el artículo 88

1.1.9.10 Servicios públicos municipales

Sus atribuciones las encontramos en el Código Municipal decreto 12-2002 en el artículo 72

“Organigrama de la municipalidad de Génova”⁷



⁷ IBID Pàg. 10

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

Concejo Municipal

Alcalde Municipal

Secretario Municipal

Asesor Jurídico

Auditor Interno

Tesorero Municipal

Coordinación de la Oficina Municipal de Planificación

Director de Relaciones Públicas

Asesor de consejos de desarrollo COCODES

1.1.10.2 Materiales

Equipo de oficina

Mobiliario de oficina

Equipo de cómputo

Útiles de oficina

Vehículos de transporte (personal de alcaldía)

1.1.10.3 Financieros

La municipalidad de Génova, del departamento de Quetzaltenango, cuenta con asignación presupuestaria por parte del gobierno central de Guatemala, para el salario del personal.

1.1.10.4 Físicos

Está en un edificio de dos niveles, construida en un área aproximada de 350 mts. Cuenta con espacios para cada oficina completamente equipada⁸

⁸Archivo de la tesorería de la Municipalidad

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Se utilizó como base la guía de análisis contextual para realizar la investigación siendo estas las siguientes técnicas

1.2.1 Observación: Instrumentos utilizados; ficha de observación y lista de cotejo.

1.2.2 Análisis documental: Instrumentos, fichas de análisis y citas bibliográficas

1.2.3 Entrevista: instrumento, cuestionario

1.2.4 Encuesta: instrumento, cuestionario

1.2.5 FODA: instrumento, matriz FODA

Las técnicas antes escritas permitió obtener la información requerida a través de la participación del alcalde y empleados municipales, con el objetivo de conocer las necesidades y problemas con las que cuenta la institución.

1.3 Lista de carencias

1.3.1 No se cuenta con un programa de conservación de los recursos naturales.

1.3.2 No existen convenios de cooperación con otras instituciones

1.3.3 Falta de cobertura en la comisión de educación

1.3.4 No existen medios de divulgación para conocer las políticas de la institución

1.3.5 No existe muro perimetral.

1.3.6 Falta de vigilancia en la institución.

1.3.7 No existe un programa de ampliación y mejoras del edificio

1.3.8 No existen contratos de trabajo que den estabilidad laboral.

1.3.9 No existe una oficina de protección a la niñez y adolescencia

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1. Pérdida de recursos naturales	1. No se cuenta con un programa de conservación de los recursos naturales.	1. Elaboración de módulo : Conservación y uso adecuado de los recursos naturales .

2. . Deficiencia en gestión de proyectos	1. No existen convenios de cooperación con otras instituciones	1. Reuniones periódicas para motivar actividades inter-institucionales
3. Bajo presupuesto	1 Falta de cobertura en la comisión de educación	1. Aumentar el presupuesto en la comisión de educación.
4. . Poco interés en la lectura de las políticas de la institución	1.No existen medios de divulgación para conocer las políticas de la institución.	1. Fomentar la lectura de las políticas de la institución a través de talleres de capacitación.
5.Inseguridad	1. No existe muro perimetral 2. Falta de vigilancia en las instalaciones	1.Construir un muro perimetral 2.Establecer personal asignados a vigilar el edificio
6.Mal estado del edificio municipal	1 No existe un programa de ampliación y mejoras del edificio	1. Proponer un rubro del presupuesto municipal para remodelación en el edificio.
7. Inestabilidad laboral	1. No existen contratos de trabajo que den estabilidad laboral	1.Emplearlos bajo contrato que les dé estabilidad laboral
8. Deficiente atención en la coordinación de protección a la niñez y adolescencia.	1.No existe una oficina de protección a la niñez y adolescencia.	1. Construir una oficina para atender los casos de maltrato infantil

En reunión efectuada con el alcalde municipal, miembros del concejo y estudiante Epesista de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se llegó a la determinación por unanimidad y de acuerdo a las políticas de la municipalidad enviar al estudiante Sergio Hamilton Reyes Bámaca al Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea La Conquista.

1.5 Datos de la institución beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria

1.5.2 Tipo de institución

Pública

1.5.3 Ubicación geográfica

Aldea La Conquista, Nuevo progreso, San Marcos

1.5.4 Visión

“Ser una institución educativa cimentada en principios y valores en la formación integral de la y el joven como parte de la nación multicultural, intercultural y bilingüe, que responde a las necesidades sociales de su comunidad a través de una educación de calidad con equidad, participativa y pertinente en la construcción de una cultura de paz”⁹.

1.5.5 Misión

“Somos una institución educativa, incluyente innovadora y proactiva comprometida en la formación integral de la y el joven que brinda educación de calidad con igualdad de oportunidades, contribuyendo al desarrollo de la comunidad y a la construcción de la convivencia pacífica”¹⁰.

1.5.6 Políticas

“Fomentar actividades socioculturales en los estudiantes.

Mantener un estándar educativo altamente calificado.

Crear un clima de aceptación, estima y confianza en el salón de clases.”¹¹

⁹PEI. Del establecimiento. Pág. 6

¹⁰PEI. Del establecimiento

¹¹PEI. Del establecimiento

1.5.7 Objetivos

- 1.5.7.1** Atender la demanda del ciclo básico del nivel medio de educación, en el área rural.
- 1.5.7.2** Desarrollar las habilidades básicas de la comunicación formación científica y Humanística.
- 1.5.7.3** Mejorar la calidad de vida de la población estudiantil en beneficio de su entorno familiar y comunal.
- 1.5.7.4** Contextualizar el proceso enseñanza-aprendizaje a las necesidades de los educandos, con la aplicación de principios tecnológicos.
- 1.5.7.5** Promover la enseñanza aprendizaje significativo
- 1.5.7.6** Propiciar Las acciones para el desarrollo físico, emocional, espiritual e intelectual de la persona¹²

1.5.8 Metas

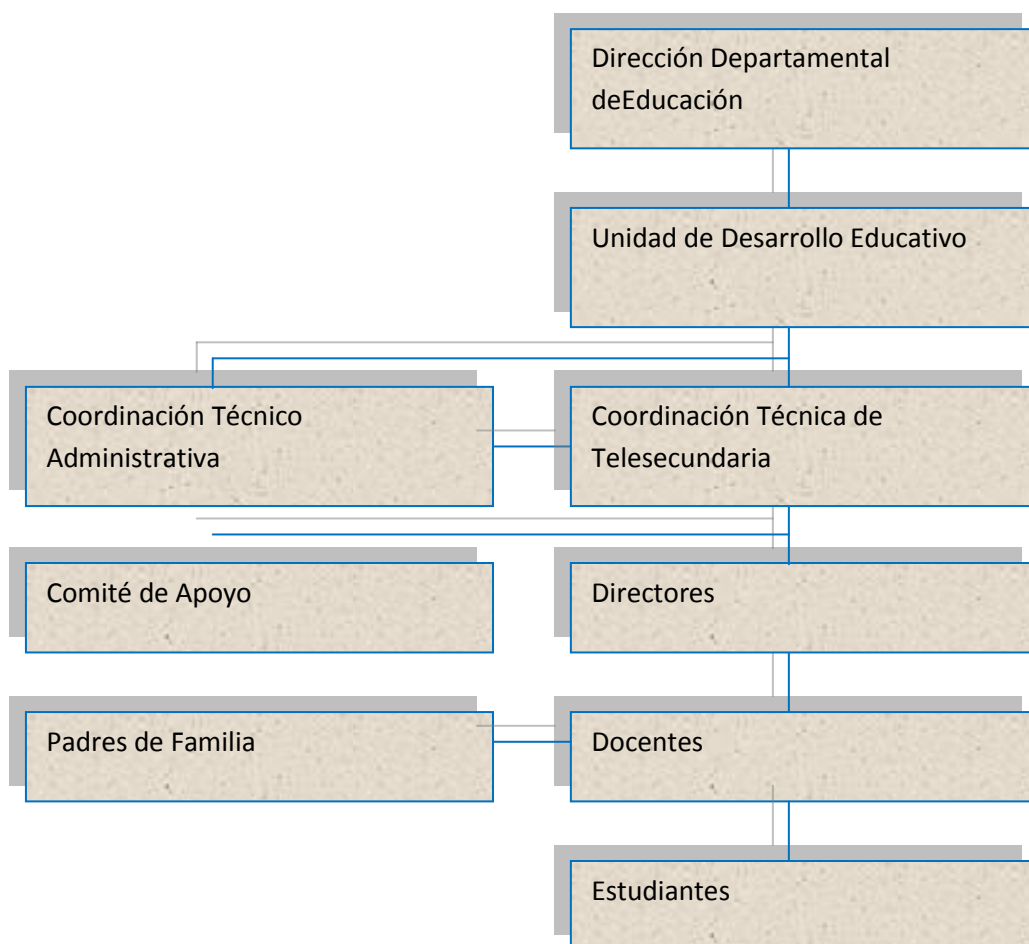
- 1.5.8.1** “Atender el 80% de la demanda de Educación Básica en zonas rurales en las que por razones geográficas y económicas no es posible el establecimiento de institutos regulares y técnicos
- 1.5.8.2** Educar estudiantes parra tener una mejor calidad de vida
- 1.5.8.3** Capacitación y asistencia técnica en un 70%
- 1.5.8.4**Seguimiento y monitoreo en un 100%.
- 1.5.8.5**Ampliación de cobertura”¹³

¹²PEI. Del establecimiento. Pág. 11

¹³PEI. Del establecimiento. Pág. 12

1.5.9 Estructura organizacional

“Organigrama del establecimiento”



1.5.10 Recursos

Humanos

Director

Docentes

Comité de apoyo

104 Alumnos

Padres de familia

Materiales

Plan operativo anual

Material impreso

Computadora

Cañonera

Libros de registros

Pupitres

Pizarrones

Marcadores

Material de oficina (hojas, lapiceros, engrapadora, otros)

Financieros

Provistos por el MINEDUC

1.6 Lista de carencias

1.6.1 Falta de material informativo sobre el medio ambiente.

1.6.2 Falta de educación en la protección del medio ambiente.

1.6.3 Falta de recipientes para colocar basura.

1.6.4 No existe un guardián que vele por los enseres del establecimiento.

1.6.5 No existe un edificio propio donde impartir clases.

1.6.6 Existe Inestabilidad laboral, los docentes están contratados bajo el renglón 021 Y 022, el contrato es anual de enero a diciembre.

1.6.7 Falta de formación sobre la educación tecnológica.

1.7 Cuadro de análisis de problema

Problemas	Carencias que lo provoca	Solución
Deficiente educación ambiental.	<p>1. Falta de material informativo sobre el medio ambiente.</p> <p>1. Falta de recipientes para basura</p> <p>2. No existe de una comisión que vele por el medio ambiente.</p>	<p>1. crear un módulo “conservación y uso adecuado de los recursos naturales”.</p> <p>2. Motivar la compra de recipientes de basura</p> <p>3. Organizar comisión con personal docente y estudiantes.</p>
Inseguridad	<p>1. No existe un guardián que vele por los enseres del establecimiento</p>	<p>1. Motivar a los padres de familia para el pago del salario de un guardián</p>
Infraestructura	<p>1 No se cuenta con aulas adecuadas para impartir clases</p>	<p>1. Motivar la construcción de un edificio propio.</p>

Inestabilidad laboral	1. Existe Inestabilidad laboral, los docentes están contratados bajo el renglón 021 Y 022, el contrato es anual: de enero a diciembre.	1. Gestionar ante el MINEDUC una contratación permanente bajo el renglón 011
Perfil académico	1 Poca preparación de los docentes	1. El personal debe de tener una preparación académica adecuada

1.7.1 Cuadro de priorización del problema

No.	Problemas	1	2	3	4	Total
1.	Deficiente educación ambiental	1	1	1	1	4
2.	Inseguridad		1	1	1	3
3.	Infraestructura	0		1	1	2
4.	Inestabilidad laboral	0	0		1	1
5.	Perfil académico	0	0	0		0

1.7.2 Problema Priorizado

El problema No.1 “Deficiente educación ambiental “

1. Falta de material informativo sobre el medio ambiente.
2. Falta de recipientes para basura
3. Ausencia de una comisión que vele por el medio ambiente.

Y las opciones de solución son las siguientes:

Opción 1. Elaborar un módulo “Conservación y uso adecuado de los recursos naturales”.

Opción 2. Dotación de recipientes para basura

Opción 3. Comisión que vele por el medio ambiente

En reunión con director del establecimiento se analizaron los 5 problemas y se decidió ejecutar el número 1 “Deficiente educación ambiental”

1.10 Análisis viabilidad y factibilidad

No.	Indicadores	Opción No. 1		Opción No. 2		Opción No. 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
	Viables						
01	Está enmarcado el proyecto en la visión del establecimiento.	X		X		X	
02	El proyecto cuenta con la autorización legal para la ejecución.	X			X	X	
03	La solución propuesta está enmarcada en la visión y misión de la institución	X		X		X	
04	El proyecto es de vital importancia para la comunidad	X		X		X	
05	Se cuenta con un estudio ambiental	x		X			X
	Factibles						
06	El proyecto tiene aceptación por la comunidad	x		X		X	
07	Se cuenta con área adecuada para la ejecución del proyecto	X		X		X	
08	El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico.	X		X		X	
09	Involucra a todos los sectores de la	X		X			X

	comunidad para la realización del proyecto						
10	Genera el proyecto mejores condiciones de vida ambiental a la comunidad en general	X		X		X	
Totales		10	0	09	01	08	2

Según este análisis las opciones 1 y 2 son las más viables y factibles

1.11 Problema seleccionado

“Deficiente educación ambiental”

1.12 Solución propuesta como viable y factible

Elaboración del Módulo “Conservación y uso adecuado de los recursos naturales”.

CAPÍTULO II

Perfil del proyecto

2.1 Aspectos generales del proyecto

2.1.1 Nombre del proyecto

Módulo “Conservación y uso adecuado de los Recursos Naturales”. Dirigido a estudiantes del Instituto nacional de educación básica de telesecundaria de Aldea La Conquista, Nuevo Progreso, San Marcos

2.1.2 Problema

Deficiente educación ambiental

2.1.3 Localización

El proyecto se ejecutara en el Instituto nacional de educación básica de telesecundaria de Aldea La Conquista, Nuevo Progreso, San Marcos.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades a través de la Universidad de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Municipalidad de Génova, Quetzaltenango.

Instituto Nacional de Educación básica de Telesecundaria de Aldea La Conquista.

2.1.5 Tipo de proyecto

Producto educativo de carácter ambiental.

2.2 Descripción del proyecto

El modulo “Conservación y uso adecuado de los recursos naturales”. Se realizó una investigación bibliográfica de cuatro unidades Dirigido a estudiantes del nivel medio ciclo básico se realiza con el fin de orientar a la población estudiantil para poder mejorar el medio ambiente de la localidad y a nivel nacional.

2.3. Justificación

El proyecto se priorizo consciente de la importancia que tiene el uso adecuado que se debe de dar a los recursos naturales, y es hora de que le haga conciencia de su obligación de mantener un mejor medio ambiente para el bien de la humanidad y en especial de su propia descendencia. Para controlar esta situación se necesita concientizar a la generación presente por medio de la educación ambiental que permita al ser humano formar parte del cambio para tener más adelante una mejor vida.

2.4 Objetivos

2.4.1 General

Contribuir con una fuente de información y así ayudar con la educación y sensibilizar a estudiantes del Instituto nacional de educación básica de telesecundaria Aldea La Conquista, Nuevo Progreso sobre el tema Uso adecuado de los recursos naturales

2.4.2 Específicos

2.4.2.1 Elaboración de un módulo “Uso adecuado de los recursos naturales” de Aldea La Conquista, Nuevo Progreso, San Marcos.

2.4.2.2 Socializar el módulo a la población estudiantil y docentes del instituto nacional de educación básica de telesecundaria de Aldea La Conquista, Nuevo Progreso, San Marcos

2.4.2.3 Reforestar un área de la comunidad agraria de San Roque, Génova, Quetzaltenango.

2.4.2.4 Concientizar acerca del uso adecuado que debemos darle a los recursos naturales con cuenta la comunidad.

2.5 Metas

2.5.1 Un módulo elaborado “Conservación y uso adecuado de los recursos naturales” y 6 copias.

2.5.2 Un Taller de aprendizaje realizado con 104 alumnos y 2 docentes y el director(a) del Instituto nacional de educación básica de telesecundaria de Aldea La Conquista, Nuevo Progreso, San Marcos.

2.5.3 600 pilones plantados 200 de Sauce, 200 de Palo Blanco, 200 de Melina en la comunidad agraria de San Roque, Génova, Quetzaltenango

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

104 alumnos y 2 docentes del Instituto nacional de educación básica de telesecundaria de Aldea La Conquista, Nuevo Progreso, San Marcos

2.6.2 Indirectos

Población del Municipio de Génova, Quetzaltenango y Aldea La Conquista, Nuevo Progreso, San Marcos.

2.7 Fuentes de financiamiento

Instituciones y personas individuales	Cantidad
Municipalidad de Génova, Quetzaltenango	Q3500.00
Instituto Técnico Agrícola, (ITAC.) aldea las Palmas, Coatepeque	Q 600.00
Vivero San Julián, aldea las Palmas, Coatepeque	Q1,420.00
Aportes de personas individuales que apoyaron el proyecto	Q2,489.00

2.7.1 Presupuesto

Rubro	Cantidad	Descripción	Costo Unitario	Costo Total
Pilonos	600	Compra	Q 1.50	Q 900.00
	01	Trasporte	Q500.00	Q 500.00
Transporte	01	Estudiantes	Q500.00	Q 500.00
Alimentación	100	Sándwiches	Q 5.00	Q 500.00
	100	Refrescos	Q 1.00	Q 500.00
	100	Almuerzos	Q 15.00	Q 1,500.00
Publicidad	02	Mantas vinílicas	Q200.00	Q 400.00
Herramientas de labranza	15	Cobas	Q 15.00	Q 225.00
	05	Machetes	Q 30.00	Q 150.00
	05	Azadones	Q 30.00	Q 150.00
Limpieza	01	Limpieza del terreno a reforestar	Q150.00	Q 150.00
Asesoría técnica	03	Honorarios a ingenieros	Q200.00	Q 600.00
Fotografías	50	Impresiones	Q 5.00	Q 250.00
Equipo de computo	01	Alquiler de cañonera	Q300.00	Q 300.00
	02	Cartuchos de tinta	Q150.00	Q 300.00
	02	Discos cd	Q 5.00	Q 10.00
Materiales y útiles de oficina	01	Resma de papel Bon carta	Q 45.00	Q 45.00
	02	Marcadores	Q 12.00	Q 24.00
	05	Cartulinas	Q 1.00	Q 5.00
Gasolina	10	Viajes a comunidad	Q 75.00	Q 750.00
Empastado	05	Informes	Q 50.00	Q 250.00
Total	-----	-----	Q 8,009.00

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

Año 2013		FEBRERO 2013				MARZO 2013				ABRIL 2013				MAYO 2013				JUNIO 2013			
		SEMANAS				SEMANAS				SEMANAS				SEMANAS				SEMANAS			
No.	Actividades	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
01.	Investigación bibliográfica del módulo.	■	■																		
02	Clasificación y ordenación de contenidos.			■																	
03	Selección del contenido del módulo			■																	
04	Redacción y levantado de texto.				■																
05	Revisión, impresión y reproducción.				■																
06	Selección del establecimiento educativo				■																
07	Elaboración de solicitud para la directora del establecimiento educativo				■																
08	Selección del espacio físico para la aplicación del taller				■																
09	Elaboración y planificación del taller					■															
10	Realización del taller						■														
11	Entrega de módulo							■													
12	Solicitud a la municipalidad del área a reforestar								■												
13	Selección del área a reforestar								■												
14	Selección de árboles a plantar								■												

2.9 Recursos.

2.9.1 Humanos

Cantidad	Descripción
1	Alcalde Municipal
7	Miembros del Consejo Municipal
2	Encargados de asuntos publicitarios de la municipalidad
1	Directora del Establecimiento
2	Docentes
104	Estudiantes
3	Ingenieros agrónomos
30	Habitantes de la comunidad agraria San Roque Génova

2.9.2 Materiales

Cantidad	Descripción
600	Árboles, Sauce, Palo Blanco, Melina
1	Camión de carrocería
2	Mantas vinílicas para identificar el lugar y el área a reforestar
50	Cobas
50	Machetes
50	Azadones
1	Cañonera
2	Cartuchos de tinta
1	Cámara fotográfica
2	Cd disco para gravar las fotos
1	Resma de papel bon carta
2	Marcadores
5	Cartulinas
5	Rollos de pita
1	Computadora
1	Servicios de internet

1	Guía de elaboración de EPS
5	Cintas métricas
3	Vehículos Pickup
1	Celular
1	Cámara de video
1	Camioneta de pasajeros

2.9.3 Físicos

Cantidad	Descripción
1	Establecimiento educativo
2400	Metros cuadrados de terreno municipal
1	Universidad de San Carlos de Guatemala facultad de Humanidades
1	Municipalidad de Génova, Quetzaltenango

2.9.4 Recursos financieros

Cantidad	Descripción
Q3,500.00	Municipalidad de Génova, Quetzaltenango
Q 600.00	Instituto Técnico Agrícola, aldea las Palmas, Coatepeque. Dono la asesoría técnica.
Q1,420.00	Vivero San Julián, aldea las Palmas, Coatepeque
Q2,489.00	Aportes de personas individuales que apoyaron el proyecto

CAPÍTULO III

Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados

No.	Actividades	Fecha	Resultados
1.	Investigación bibliográfica del módulo.	Del 01 al 9-02-2013	Se obtuvo la información suficiente sobre la temática, mediante citas bibliográficas y egráficas
2.	Clasificación y ordenación de contenidos	Del 11 al 15-02-2013	Se clasificaron y se ordenaron los contenidos investigados.
3.	Selección del contenido del módulo	Del 18 al 21-02-2013	Ordenar el módulo por medio de unidades que permitan identificar cada uno de los temas desarrollar. Asignación del área a reforestar en La Comunidad Agraria San Roque, Génova, Quetzaltenango
4.	Levantado de texto e impresión del tema Solicitud a la municipalidad Génova	22-02-2013	Impresión del texto, solicitud aceptada por la municipalidad.
5.	Revisión y reproducción.	23-02-2013	Se revisó y se hizo la reproducción del módulo pedagógico.
6.	Selección del establecimiento educativo.	25 -02-2013	Se seleccionó el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea La Conquista del municipio de Nuevo Progreso, San Marcos.
7.	Elaboración de solicitud	26-02-2013	Apoyo de la dirección, personal

	para la directora del establecimiento educativo		docente y alumnos para la realización del proyecto.
8.	Selección del espacio físico para la aplicación del taller	Del 27 de 02 al 01-03-2013	Se seleccionó un salón con condiciones pedagógicas adecuadas.
9.	Elaboración y planificación del taller	Del 04 al 08-03-2013	Se elaboró la metodología didáctica, a utilizar en la socialización.
10.	Realización del taller	Del 11 al 15-03-2013	Se socializó el módulo pedagógico "Uso adecuado de los recursos naturales". a 104 estudiantes del nivel medio ciclo básico
11.	Entrega de módulo	22-03-2013	Entrega a la directora del Instituto Nacional de Educación básica de Aldea la Conquista del municipio de Nuevo Progreso, departamento de San Marcos.
12.	Solicitud a la municipalidad del área a reforestar	25-03-2013	Se obtuvo la aprobación por el alcalde municipal.
13.	Selección del área a reforestar	29-03-2013	Se asignó el área de La comunidad agraria de San Roque, Génova, Quetzaltenango.
14.	Selección de árboles a plantar	30-03-2013	Se determinó que los árboles serían de sauce, Palo Blanco, Melina.
15.	Delimitación del terreno	01-04-2013	Se asignó un área a cada integrante de grupo.
16.	Limpieza de maleza del	Del 01 al 02-04-2013	Se limpió con apoyo de la

	terreno a reforestar		comunidad y estudiantes limpiar el terreno
17.	Adquisición de árboles a plantar	03-04-2013	Se compraron 600 árboles
18.	Solicitar a la Directora del Instituto Nacional de Educación Diversificada para reforestar	04-04-2013	Apoyo de la dirección, personal docente y alumnos para la realización del proyecto.
19.	Invitación a medios de comunicación	04-04-2013	Se tuvo la presencia de 3 medios de cable y prensa local.
20.	Traslado de Arboles	05-04-2013	Con apoyo de la municipalidad obtuvo un camión para transporte
21.	Inauguración y reforestación	Del 08 al 13-04-2013	Se plantaron 600 árboles con apoyo de la comunidad y estudiantes.
22.	Entrega de la reforestación	13-04-2013	El alcalde y supervisor de Génova, visitaron el área reforestada y manifestaron su complacencia.
23.	Mantenimiento del área reforestada	Del 13 de abril en adelante	La comunidad se compromete a cuidar y mantener el área reforestada

3.2 Productos y logros

Productos	Logros
<p>Módulo Pedagógico, “Conservación y uso adecuado de los Recursos”. Dirigido a estudiantes del nivel medio Instituto nacional de educación básica de telesecundaria de Aldea La Conquista, Nuevo Progreso, San Marcos</p>	<p>Elaboración y entrega del módulo pedagógico “Conservación y uso adecuado de los recursos ”. A director (a)</p> <p>Al supervisor</p> <p>Biblioteca municipal de Génova.</p> <p>Socialización del módulo a través de un Taller lo recibieron:</p> <p>El director (a),</p> <p>02 docentes</p> <p>104 estudiantes</p> <p>Que la directora se comprometiera a reforzar el módulo de “Uso adecuado de los Recursos Naturales”.</p>
<p>Plantar 600 arbolitos en 2400 metros cuadrados de terreno para reforestar en la comunidad agraria San Roque, Génova, Quetzaltenango</p>	<p>Se plantaron árboles de especies de Palo Blanco, Sauce y Melina,</p> <p>Participación de los estudiantes, maestros y pobladores de la comunidad</p> <p>Que el Alcalde de Génova colabora y firmare un convenio de ayuda y compromiso de seguimiento.</p>



Módulo de conservación y uso adecuado de los recursos naturales

Autor Compilador: **SERGIO HAMILTON REYES BÁMACA**

ÍNDICE

Contenido	Página
Introducción	i
Unidad I	1
Competencia	2
Impacto de la acción del hombre en los ecosistemas	3
Deforestación y disminución de la diversidad	5
Formas de contaminación	8
Evaluación	10
Unidad II	11
Competencia	12
Proceso de deforestación	13
Perdida de la Biodiversidad	14
Evaluación	15
Unidad III	16
Competencia	17
Proceso de reforestación	18
Reforestación y educación ambiental	20
Factores de riesgo	21
Impacto sobre la estructura del suelo	23
Evaluación	24
Unidad IV	25
Competencia	26
Reducir, reutilizar, reciclar	27
Reutilizar	28
Evaluación	30
Glosario	32
Referencias bibliográficas	33

INTRODUCCIÓN

El medio ambiente es un tema muy extenso e importante, tema que ha sido muy polémico en la vida humana. Hoy más que nunca se comenta sobre la necesidad y la práctica que debemos tener con la conservación y el uso adecuado de los recursos que actualmente nos rodean para poder así hacer una alianza para el cuidado de cada recurso natural.

En este documento se da conocer en la primera unidad sobre el impacto de la actividad humana en los ecosistemas, deforestación y disminución de la biodiversidad, formas de la contaminación y los diferentes efectos que causa la contaminación en nuestro medio ambiente.

En la segunda unidad se enfoca en la deforestación, pérdida de la biodiversidad, el tratamiento de desechos sólidos, pues cada uno de estos procesos está deteriorando día con día el medio ambiente.

En la tercera unidad se habla sobre el proceso de la reforestación, los factores de riesgo de la reforestación, reducción del uso de bosques naturales como fuente de combustible, el incremento de los servicios ambientales, el impacto inherente a la agricultura y sobre la estructura del suelo, que son de suma importancia para nuestro medio.

Para finalizar el presente documento se vio la necesidad e importancia de la utilidad del reciclaje, que son importantes tales como reducir, reutilizar y reciclar, pues en nuestro medio existen varios productos que podemos darle una vida mas larga y asi por utilizarlos nuevamente.

Unidad 1

Ecosistemas



www.google.ecosistemas.com.gt

COMPETENCIAS

Competencia	Promueve practicas de conservación de los ecosistemas y los efectos de la contaminación
Indicador de logro	<p>Promueve voluntariamente acciones que contribuyen a la conservación de los ecosistemas y del medio ambiente</p>
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Impacto de la actividad humana en los ecosistemas • Actividades agrícolas y ganaderas • El vertido de residuos • Deforestación y disminución de la biodiversidad • Formas de contaminación
Actividades	Investigaciones
Recursos	<p>Material didáctico</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Internet</p> <p>Materiales del contexto</p>

Impacto de la actividad humana en los ecosistemas.

La acción del hombre sobre el planeta ha sido tan notable, especialmente en el último siglo, que se puede afirmar que no existe ecosistema que no esté afectado por su actividad.

Algunas acciones humanas que influyen negativamente en el funcionamiento de los ecosistemas son:

Actividades agrícolas y ganaderas

En las actividades agrícolas y ganaderas se retira biomasa de los ecosistemas explotados y se favorece a las especies oportunistas, lo que disminuye la diversidad de especies.



Figura 1

www.google.ecosistemas.com.gt

Investiga que son especies oportunistas

El vertido de residuos

El vertido de residuos es otra fuerte de impacto sobre la naturaleza. En ocasiones provocan tal concentración de productos tóxicos en un ecosistema que causa graves daños a los seres vivos.



Figura 2 www.google.com.gt/infoagro.com/hortalizas

El hombre siempre ha confiado en los sistemas naturales para limpiar y depurar sus residuos y los ha vertido a ríos, mares y vertederos terrestres.

La capacidad de la naturaleza para reciclar los materiales, diluir los tóxicos y limpiar el aire y el agua es muy grande, pero la actividad industrial genera tan gran variedad y cantidad de contaminación que sobrepasa la capacidad equilibradora y depuradora de la atmósfera.

Deforestación y disminución de la biodiversidad

La deforestación no tiene que ver solamente con la pérdida de árboles. También tiene un gran impacto sobre el ambiente.

Muchas criaturas vivientes dependen de los árboles por lo que, cuando desaparecen los árboles, igualmente desaparecen los animales

Se pierden medicinas y materiales potencialmente valiosos.



Figura 3 www.google.deforestación.com.gt

La pérdida de árboles también causa erosión debido a que no hay raíces que retengan el suelo, y las partículas de suelo entonces son arrastradas hacia los lagos y ríos, matando los animales en el agua.

Efectos de la contaminación. Los efectos se manifiestan por las alteraciones en los ecosistemas; en la generación y propagación de enfermedades en los seres vivos, muerte masiva y, en casos extremos, la desaparición de especies animales y vegetales.

Causantes de la contaminación. Los causantes o contaminantes pueden ser químicos, físicos y biológicos.



Figura 4 www.google.efectosdelacontaminación.com.gt

Los contaminantes químicos

Se refieren a compuestos provenientes de la industria química. Pueden ser de efectos perjudiciales muy marcados, como los productos tóxicos minerales, disolventes orgánicos (acetona), detergentes, plásticos, los derivados del petróleo (gasolina, aceites, colorantes, diesel), pesticidas (insecticidas, fungicidas, herbicidas), detergentes y abonos sintéticos



Figura 5 www.google.contaminantesquímicos.com.gt

Los contaminantes físicos se refieren a perturbaciones originadas por radioactividad, calor, ruido, efectos mecánicos, etc.



Figura 6 www.google.com/contaminantes_fisicos.Com.gt

Los contaminantes biológicos son los desechos orgánicos, que al descomponerse fermentan y causan contaminación. A este grupo pertenecen los excrementos, la sangre, desechos de fábricas de cerveza, de papel, aserrín de la industria forestal, desagües, etc.



Figura 7 www.google.com/contaminantes_biologicos.com.gt

Formas de contaminación

La contaminación del aire o atmosférica se produce por los humos, aerosoles, polvo, ruidos, malos olores, radiación atómica, etc. Es la perturbación de la calidad y composición de la atmósfera por sustancias extrañas a su constitución normal.



Figura 8 www.google.contaminación atmosférica.com.gt

La contaminación del agua es causada por el vertimiento de aguas servidas o negras (urbanos e industriales), de relaves mineros, de petróleo, de abonos, de pesticidas (insecticidas, herbicidas y similares), de detergentes y otros productos.



Figura 9 www.google.formasdecontaminación.com.gt

La contaminación del suelo es causada por los pesticidas, los abonos sintéticos, el petróleo y sus derivados, las basuras, etc.



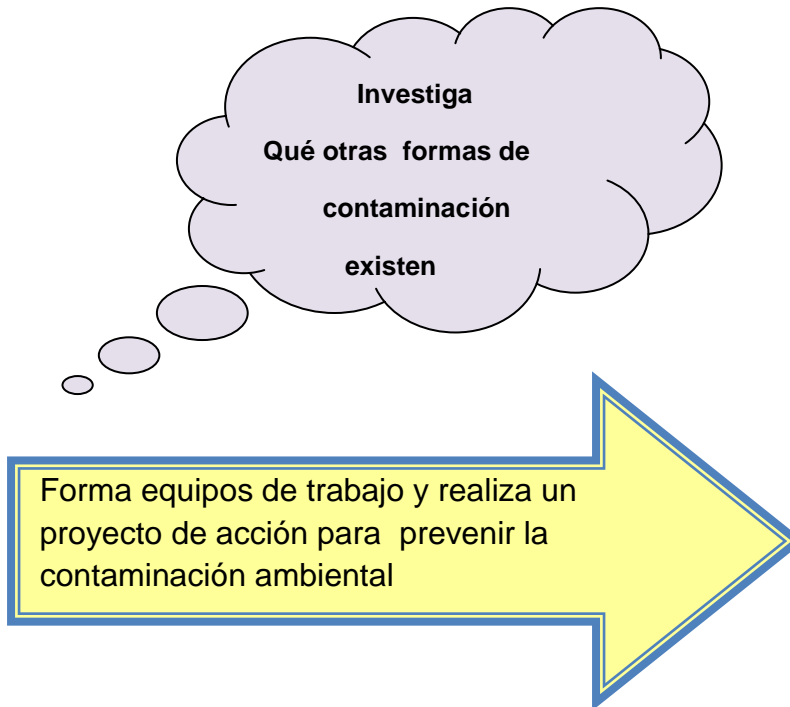
Figura 10 www.google.formasdecontaminación.com.gt

La contaminación agrícola es originada por desechos sólidos, líquidos o gaseosos de las actividades agropecuarias. Pertenecen a este grupo los plaguicidas, los fertilizantes, los desechos de establos, la erosión, el polvo del arado, el estiércol, los cadáveres y otros.



Figura 11 www.google.contaminación atmosférica.com.gt

Evaluación



Promoción para la prevención de la contaminación ambiental.

Algunas acciones para prevenir la contaminación ambiental.

- No quemar ni talar plantas
- Controlar el uso de fertilizantes y pesticidas
- No botar basura en lugares inapropiados
- Regular el servicio de aseo urbano
- Crear conciencia ciudadana
- Crear vías de desagües para las industrias que no lleguen a los mares ni ríos utilizados para el servicio o consumo del hombre ni animales

Unidad II

Deforestación



www.google.deforestación.com.gt

Competencia	Analiza los procesos de deforestación en su contexto proponiendo soluciones para minimizar este problema.
Indicador de logro	Identifica los procesos de deforestación y reforestación de su entorno.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso de deforestación • Perdida de la Biodiversidad • Acciones de reforestación del entorno. • El tratamiento de desechos sólidos
Actividades	Investigaciones .
Recursos	Material didáctico Recursos humanos Internet Materiales del contexto
Evaluación	Cuestionario de preguntas

Proceso de deforestación

La deforestación es un proceso provocado generalmente por la acción humana, en el que se destruye la superficie forestal.

Está directamente causada por la acción del hombre sobre la naturaleza, principalmente debido a las talas o quemas realizadas por la industria maderera, así como para la obtención de suelo para la agricultura, minería y ganadería.

Entre los factores que llevan a la deforestación en gran escala se cuentan: el descuido e ignorancia del valor intrínseco, la falta de valor atribuido, el manejo poco responsable de la forestación y leyes medioambientales deficientes.

En muchos países la deforestación causa extinción, cambios en las condiciones climáticas, desertificación y desplazamiento de poblaciones indígenas



Figura 12 www.google.deforestación.com.gt

Perdida de la Biodiversidad

La pérdida de biodiversidad también significa que estamos perdiendo, aun antes de descubrirlas, muchas sustancias naturales y genes como los que ya han brindado enormes beneficios sanitarios a la humanidad

El tratamiento de desechos sólidos

La gestión de los desechos es también llevada a cabo para recuperar los propios recursos de dichos residuos. La gestión de los desechos puede implicar tanto estados sólidos, líquidos, gases o sustancias radiactivas, con diferentes métodos y técnicas especializadas para cada uno.



Figura 14 www.google.desechossolidos.com.gt

Serie única. Responda lo que se le pide a continuación.

1) ¿Qué es la deforestación?

2) ¿Qué es la biodiversidad?

3) ¿Qué es el tratamiento de desechos sólidos?

4) ¿Cuáles son los factores que llevan a la deforestación?

Unidad III

La reforestación



Figura 15 www.google.reforestación.com.gt

Competencia	Analiza los diferentes procesos que inciden en la reforestación, promoviendo acciones que contribuyen a la conservación de la misma y el medio ambiente en su comunidad.
Indicador de logro	Promueve voluntariamente acciones que contribuyen a la conservación del medio ambiente.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso de reforestación • Reforestación • Técnicas de reforestación • Factores de riesgos • Reducción del uso de bosques naturales como fuente de combustible • Incremento de los servicios ambientales • Impactos inherentes a la agricultura • Impacto sobre la estructura del suelo
Actividades	Investigaciones .
Recursos	Material didáctico Recursos humanos Internet Materiales del contexto
Evaluación	Observación <ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo • Rubrica

Proceso de reforestación

La reforestación conlleva un estudio medioambiental ya que el equilibrio ecológico es muy sensible y los esfuerzos pueden resultar infructuosos o incluso dañinos para el ecosistema.

Así que la reforestación consiste en un trabajo previo que define qué especies de árboles son los más apropiados para la zona, independientemente del aprovechamiento de su madera.

La reforestación Es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado histórico reciente (se suelen contabilizar 50 años) estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos como pueden ser:

- Explotación de la madera para fines industriales y/o para consumo como plantas.
- Ampliación de la frontera agrícola o ganadera.
- Ampliación de áreas rurales.
- Incendios forestales (intencionales, accidentales o naturales).



Figura 16 www.google.reforestación.com.gt

Beneficios de la reforestación

La reforestación beneficia en varios aspectos al ecosistema.

- Protege los suelos fértiles de la destrucción ocasionada por el arrastre de las lluvias al mantenerlo con las raíces.
- Sirven de áreas recreativas naturales cuando son zonas cercanas a las ciudades.
- Retrasa e incluso detiene el avance de las dunas de arenas, así como la desertificación.
- Ejerce de muro protector de las zonas de cultivo contra el viento.
- Optimiza las funciones de las cuencas hidrográficas evitando reboses.
- También es beneficiosa para crear una masa forestal en terrenos donde antes no había árboles.



Figura 17 www.google.reforestación.com.gt

Reforestación inadecuada

La reforestación con especies de rápido crecimiento para aprovechar la madera, aún sin ser originarias de la zona, si tienen buena adaptación ecológica no son negativas. Pero en ocasiones se han hecho reforestaciones en favor de la calidad de la madera para no talar el bosque natural pero con poco éxito produciendo un desaprovechamiento de ese terreno, de tiempo, de recursos y generando que el bosque natural siguiera explotado.

Reforestación y educación ambiental

Una ventaja de la reforestación es que se puede hacer de acuerdo con institutos y colegios u organizaciones ecológicas para realizar repoblaciones en grupos. De esta forma, es una actividad de ocio en la naturaleza, formativa y de concienciación, para niños y jóvenes o colectivos interesados en la naturaleza y su cuidado.



Figura 18 www.google.reforestación.com.gt

Técnicas de reforestación

Es urgente la necesidad de la reforestación del planeta, la tala indiscriminada de los bosques naturales, que absorben y retienen el carbono procedente del CO₂ atmosférico en su estructura viva, combinado con el enorme vertido de CO₂ a la atmósfera producto del desarrollo humano, ponen en peligro la estabilidad térmica del planeta debido al efecto invernadero y con ello, la existencia de la vida misma en él. Es tarea de todos mantener y aumentar la población de árboles en el mundo, si se adquiere conciencia de ello, estaremos cooperando para lograr la existencia de las generaciones futuras. En este propósito, pueden sembrarse árboles ornamentales o frutales en los patios, aceras, jardines y hasta en macetas, los que pondrán su granito de arena en la salvación de la estabilidad térmica tan necesaria.

Factores de riesgo

Hay ciertos factores de riesgo que pueden influir en el establecimiento del plantío que son impredecibles y que hay que tener previsto si se quiere mas seguridad en el éxito final. Algunas son:

Huracanes: Los huracanes son impredecibles y pueden a su paso, destruir toda la plantación, un modo de paliar esta situación es la utilización de variedades de rápido crecimiento y resistentes a los vientos fuertes sembrados en fila en los bordes de la plantación para que sirvan de cortinas rompe vientos.

Inestabilidad climática: Aunque en promedio, las lluvias de una zona sean adecuadas para la supervivencia y desarrollo de cierta especie de árboles, siempre existe la posibilidad de años especialmente secos que pueden matar las plantas, especialmente cuando aun son jóvenes. La posibilidad de contar con riego alternativo durante las etapas tempranas de desarrollo puede resolver este problema, pero desgraciadamente los costos del sistema lo hacen económicamente insostenible para las grandes y medianas plantaciones.

Surgimiento inesperado de plagas: En ciertos casos, plagas de insectos u hongos cuya población estaba equilibrada en la zona, pueden verse favorecidas por la variedad del árbol sembrado, y comienza una reproducción desmedida que puede afectar notablemente la plantación. El uso de pesticidas puede resolver la situación.

Lo mismo puede suceder con algunas enfermedades virales cuya solución en muchos casos se limita a cortar sin excepción grandes áreas aledañas al brote para evitar su propagación.

Reducción del uso de bosques naturales como fuente de combustible

Las plantaciones que se realizan para la producción de madera, generalmente emplean las especies de crecimiento más rápido y el acceso y la explotación son más fáciles que en el caso de los bosques naturales pues dan productos más uniformes y de comercio facilitan el acceso de los usuarios a estos bienes y, a la vez, ayudan a aliviar la presión sobre la vegetación local, que puede ser la causa del corte y pastoreo excesivo.

Incremento de los servicios ambientales

La reforestación aporta una serie de beneficios y servicios ambientales. Al restablecer o incrementar la cobertura arbórea, se aumenta la fertilidad del suelo y se mejora su retención de humedad, estructura y contenido de nutrientes (reduciendo la lixiviación, proporcionando abono verde y agregando nitrógeno, en el caso de que las especies utilizadas sean de este tipo). La siembra de árboles estabiliza los suelos, reduciendo la erosión hidráulica y eólica de las laderas, los campos agrícolas.



Figura 19 www.google.reforestación.com.gt

Impactos inherentes a la agricultura

Las plantaciones son bosques artificiales: los árboles se manejan, esencialmente, como cultivos agrícolas de ciclo largo. Como tales, muchos de los impactos agrícolas negativos que son inherentes en la agricultura, ocurren también en la plantación forestal.

Impactos sobre la estructura del suelo

Como cualquier otro cultivo agrícola, las plantaciones de árboles de crecimiento rápido y ciclo corto pueden agotar los alimentos del suelo y reducir la fertilidad del sitio, al eliminar, repetidamente, la biomasa y trastornar el suelo. La acumulación de hojarasca debajo de las plantaciones aumenta el riesgo de incendio y reduce la infiltración de las agua de lluvia y si predominan una o dos especies en la hojarasca, se puede cambiar las características químicas y bioquímicas del suelo.



Figura 20 www.google.reforestación.com.gt

Unidad IV

Utilidad del Reciclaje



www.google.reducirreciclarreutilizar.com.gt

Competencia	Analiza la importancia de la reducción, reutilización y reciclaje de los recursos de su comunidad para mejorar el medio ambiente en su comunidad.
Indicador de logro	Promueve voluntariamente acciones que contribuyen a la conservación del medio ambiente.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Reducir • Reutilizar • Reciclar
Actividades	proyectos .
Recursos	Material didáctico Recursos humanos Internet Materiales del contexto
Evaluación	Observación <ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo • Rubrica

Reducir, Reutilizar y Reciclar.

Reducir es la más importante ya que tiene el efecto más directo y amplio en la reducción de los daños al medio ambiente, y consiste en dos partes:



Figura 22 www.google.reducirreciclarreutilizar.com.gt

Comprar menos reduce el uso de energía, agua, materia prima (madera, metal, minerales, etc.) y químicos utilizados en la fabricación de los productos; disminuye las emisiones producidas en el transporte del producto, y también minimiza la contaminación producida por su desecho y desintegración



Figura 23 www.google.reducirreciclarreutilizar.com.gt

**Reutilizar significa alargar
la vida de cada producto.**

Reciclar es el proceso mediante el cual productos de desecho son nuevamente



Figura 24 www.google.reducirreciclarreutilizar.com.gt

Utilizar menos recursos (agua, energía, gasolina, etc.) se puede lograr con focos y electrodomésticos más eficientes, una casa bien mantenida y buenos hábitos como desenchufar los aparatos eléctricos cuando no están en uso, cerrar el agua de la ducha mientras te enjabonas.etc.

¿Qué se puede reciclar?

Prácticamente el 90% de la basura doméstica es reciclable, por eso es importante que separemos en nuestra casa la basura y los depositemos en los contenedores adecuados.

La mayoría de los bienes pueden tener más de una vida útil, sea reparándolos o utilizando la imaginación para darles otro uso. Por ejemplo, una botella de refresco se puede rellenar (el mismo uso) o se puede convertir en portavelas, cenicero, maceta o florero (otro uso).

Los objetivos del reciclaje son los siguientes:

- Conservación o ahorro de energía.
- Conservación o ahorro de recursos naturales.
- Disminución del volumen de residuos que hay que eliminar.
- Protección del medio ambiente.

El reciclaje permite:

Ahorrar recursos

Disminuir la contaminación.

Alargar la vida de los materiales aunque sea con diferentes usos.

Ahorrar energía.

Evitar la deforestación.

Reducir el 80% del espacio que ocupan los desperdicios al convertirse en basura.

Evaluación

REALIZA UN PROYECTO DE ACCION SIGUIENDO LOS SIGUIENTES PASOS



Epesista socializando el módulo con alumnos del instituto Nacional de Educación Básica de Aldea La Conquista, Nuevo Progreso, San Marcos.



Organizando equipos de trabajo



Decidiendo acciones que se van a realizar

Glosario

Biomasa Materia total de los seres que viven en un lugar determinado, expresada en peso por unidad de área o de volumen

Contexto está constituido por un conjunto de circunstancias (como el lugar y el tiempo) que ayudan a la comprensión de un mensaje

Diluir Hacer que un cuerpo o una sustancia, al mezclarse con un líquido, se deshaga hasta que sus partículas queden incorporadas a dicho líquido

Diversidad variedad del espacio geográfico resultado de la combinación de aspectos naturales, sociales, culturales, económicos y políticos tanto a escala mundial como nacional o local.

Erosión degradación y el transporte de suelo o roca que producen distintos procesos en la superficie de la Tierra .

Plaguicida producto, destinado a matar, repeler, atraer, regular o interrumpir el crecimiento de seres vivos considerados plagas.

Extinción desaparición de todos los miembros de una especie o un grupo

Plaguicida producto, destinado a matar, repeler, atraer, regular o interrumpir el crecimiento de seres vivos considerados plagas

Prevención tomar las medidas necesarias

Referencias Bibliográficas

Conferencia Intergubernamental sobre Educación Ambiental. Tbilisi (URSS), Octubre de 1977. Informe final. UNESCO.

Estrategia internacional de acción en materia de educación y formación ambientales para el decenio de 1990. UNESCO-PNUMA. (1988). Congreso sobre educación y formación ambiental. Moscú 1987. Nairobi/París. UNESCO-PNUMA

La educación ambiental. Bases éticas, conceptuales y metodológicas. Novo, M. (1995). Madrid: Universitas.

La educación ambiental. Las grandes orientaciones de la Conferencia de Tbilisi. UNESCO. (1980). París: UNESCO.

Santillana-La Nación, ed (2006). «Bloque 5. Geografía Económica

Egrafía

Figura 4 www.google.efectosdelacontaminación.com.gt

Figura 5 www.google.contaminantes químicos.com.gt

Figura 6 www.google.contaminantes físicos.com.gt

Figura 7 www.google.contaminantes biológicos.com.gt

Figura 8 www.google.contaminación atmosférica.com.gt

Figura 9 www.google.formasdecontaminación.com.gt

Figura 10 www.google.formasdecontaminación.com.gt

Figura 11 www.google.contaminación atmosférica.com.gt

Figura 12 www.google.deforestación.com.gt

Figura 13 www.google.biodiversidad.com.gt

Figura 14 www.google.desechossolidos.com.gt

Figura 15 www.google.reforestacion.com.gt

Figura 16 www.google.reforestacion.com.gt

Figura 17 www.google.reforestacion.com.gt

Figura 18 www.google.reforestacion.com.gt

Figura 19 www.google.reforestacion.com.gt

Figura 20 www.google.reforestacion.com.gt

Figura 21 www.google.reforestacion.com.gt

Figura 22 www.google.reducirreciclarreutilizar.com.gt

Figura 23 www.google.reducirreciclarreutilizar.com.gt

Figura 24 www.google.reducirreciclarreutilizar.com.gt

CAPITULO IV

Proceso de evaluación

4.1. Evaluación del diagnóstico

Con la aplicación del Diagnóstico se logró detectar una lista de problemas y carencias de la Municipalidad de Génova, Quetzaltenango y de la institución beneficiada. Se analizó la viabilidad y la factibilidad llegando a la conclusión que las opciones más viables y factibles fueron dos, la elaboración de un módulo pedagógico sobre el tema “Uso adecuado de los recursos naturales”. Aplicado a estudiantes del ciclo básico y reforestación de un terreno municipal del 2400 metros cuadrados. Siendo las autoridades municipales y educativas de gran apoyo en la elaboración de esta fase.

4.2. Evaluación del perfil

Para la evaluación del perfil se hizo uso de una Lista de Cotejo. Esta fue aplicada al Alcalde y Concejo Municipal se obtuvo como resultado cada uno de los componentes del perfil que están elaborados para dar solución al problema que se seleccionó y el proyecto a ejecutar, así mismo cada una de las actividades del cronograma, presupuesto y recursos contemplados en el mismo. Logrando alcanzar las metas y objetivos trazados dando como resultado la ejecución del proyecto.

4.3. Evaluación de la ejecución.

La etapa de ejecución realizó y se evaluó en el desarrollo del proyecto, en función de todas las actividades programadas en el cronograma y mediante la aplicación de una lista de cotejo, para verificar el avance de cada una de las actividades en forma secuencial y gradual de acuerdo al tiempo establecido los resultados obtenidos, fueron satisfactorios: se realizó el taller programado y se entregaron los ejemplares del módulo pedagógicos. También se reforesto una área de 2400 metros cuadrados con la plantación de 600 arbolitos de palo blanco, sauce.

4.4 Evaluación final

Se realizó durante el desarrollo de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado, el diagnóstico permitió conocer los problemas y carencias y así poder cubrir las necesidades priorizada en beneficio de la comunidad.

El proceso se evaluó utilizando una lista de cotejo donde se indica si las actividades se realizaron de acuerdo a lo platicado.

Esta evolución se aplica a todo el proceso de Ejecución Profesional Supervisado, iniciando con la etapa del diagnóstico. Que fue realizado satisfactoriamente y permitió detectar las necesidades prioritarias para la comunidad, como las falta de educación ambiental, contribuyendo a formar conciencia de hacer uso adecuado de los recursos aportando un módulo pedagógico "Uso adecuado de los recursos naturales". Que tiene como objetivo fortalecer los conocimientos de la educación ambiental y formar conciencia para el uso racional y responsable de los recursos naturales y contribuir así a la conservación del medio ambiente.

El proceso se evaluó utilizando una lista de cotejo donde se indica si las actividades se realizaron de acuerdo a lo planificado. Para finalizar y dejar como evidencia del trabajo realizado por el Epesista como su contribución a la institución patrocinadora, se le entrego un ejemplar del módulo pedagógico "Uso adecuado de los recursos naturales". .A la biblioteca municipal de Génova, Quetzaltenango y a Ana Lucia Maldonado directora del Instituto nacional de educación básica de telesecundaria de Aldea La Conquista, Nuevo Progreso, San Marcos.

Conclusiones

1. Se aportó un módulo pedagógico titulado “Uso Adecuado de los recursos naturales” El cual está siendo utilizado por los alumnos del Instituto nacional de educación básica de telesecundaria de Aldea La Conquista, del municipio de Nuevo Progreso, San Marcos.
2. Se socializó el módulo pedagógico en un Instituto nacional de educación básica de telesecundaria de Aldea La Conquista, Nuevo Progreso. Entregándole copia a la dirección, la biblioteca de la municipalidad de Génova.
3. Se reforestó un área de 2,400 metros cuadrados en la comunidad Agraria San Roque, Génova, Quetzaltenango.
4. Se motivó la importancia del cuidado de los recursos naturales a la directora del Instituto nacional de educación básica de telesecundaria de Aldea La Conquista, Nuevo Progreso

Recomendaciones

1. Al supervisor del distrito de Génova, Quetzaltenango. Motive que se pueda dar el modulo en los demás establecimientos del ciclo básico a su cargo.
2. A la directora, Instituto nacional de educación básica de telesecundaria de Aldea La Conquista, Nuevo Progreso Que apoye los compromisos de los alumnos a colaborar con el medio ambiente. Además que motive actividades en todos los grados.
3. Al Alcalde de Génova recomendamos que nombre a la asociación de medio ambiente municipal.
4. Al presidente del COCODE de la comunidad agraria de San Roque, Que valoren el esfuerzo de reforestación y cuiden los árboles plantados que fueron más de 60,000 en un grupo de estudiantes de la universidad de San Carlos de Guatemala.

BIBLIOGRAFÍA

Betancourt Pineda L. Auditoría Energético Ambiental Hotel "Faro Luna". Metodología para la AMA en instalaciones turísticas. Tesis de opción Master en Ciencias Técnicas. UCf. Cienfuegos. 1997. Inédito

Betancourt Pineda L. Plan de Manejo de Productos Químico Tóxicos y Desechos Peligrosos. Oficina Regulatoria UMA CITMA. Cienfuegos. 2000. Inédito

ConesaFernández V. 2 ed._ _Guía metodológica para la Evaluación del Impacto Ambiental/ V. Conesa Fernández. Madrid: Editora Mundi Pesa.1995.

Cuba. Gaceta Oficial de la República de Cuba. Ley No 81 del Medio Ambiente. Habana. julio 1997.

Estrategia Ambiental Nacional. CITMA 1997.

Estrategia Ambiental Provincial. UMA CITMA 1998.

Guía de Supervisión. Dirección de Supervisión y Auditoría. CITMA. Medio Ambiente. 1ra ed. 1999

Lineamientos básicos para la realización de los Estudios de Impacto Ambiental. AMA. CITMA. 1998.

NC: 133, 134 y 1335/2002: Residuos sólidos urbanos

Código Municipal Decreto No. 12-2002

Instituto Nacional de Educación básica de telesecundaria Aldea La Conquista
Municipalidad de Génova, Quetzaltenango, documento digital.

Municipalidad de Génova, Quetzaltenango, Manual de funciones 2011.

Municipalidad de Génova, Quetzaltenango, Reglamento Interno 2011.

Municipalidad de Génova, Quetzaltenango, Plan Operativo Anual (POA) 2011.

Municipalidad de Génova, Quetzaltenango, Diagnóstico Político Institucional.

Municipalidad de Génova, Quetzaltenango, libro de actas.

Apéndice

Plan de diagnóstico

I Datos de identificación de las instituciones

1.1 Datos institucionales

1.1.1 Institución patrocinante

Municipalidad de Génova, Quetzaltenango

1.1.2 Institución Beneficiada

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea La Conquista, Nuevo Progreso, San Marcos

1.1.3 Tipo de institución Patrocinante

Autónoma, de servicio público

1.1.4 Tipo de institución Beneficiada

Servicio Público

1.1.5 Dirección de la institución patrocinante

Calle principal, 2 av. Zona 1

1.1.6 Dirección de la institución beneficiada

Aldea La Conquista, Nuevo Progreso, San Marcos.

1.2. Datos personales

1.2.1 Nombre del Epesista

Sergio Hamilton Reyes Bámaca

1.2.2 Carrera

Licenciatura en pedagogía y administración educativa

1.2.3 Universidad San Carlos de Guatemala. Facultad de humanidades

1.2.4 Carne, 200650128

1.2.5 Teléfono54066296 movistar, 58061244 tigo.

1.2.6 Dirección Calle 15 de septiembre, Nuevo Progreso, San Marcos

1.2.7 Correo electrónicosergioreyes1984@gmail.com

II Justificación

El presente plan está elaborado para facilitar la realización de la etapa diagnóstica la cual se ha diseñado con el fin de llevar el debido orden en el proceso de estudio que nos ayudara a encontrar en la municipalidad de Génova costa cuca, Quetzaltenango. Las carencias o necesidades de la institución y así planear la alternativa posible al problema priorizado.

III Título

Diagnóstico de la Municipalidad de Génova, Costa cuca, Quetzaltenango

IV Objetivos

4.1Objetivo General

Identificar el ambiente institucional para tomar acciones que nos proporcionen resultados de acuerdo a la necesidad que existe en la municipalidad, Génova Costa Cuca, Quetzaltenango.

4.2Objetivos específicos

4.2.1 Identificar la estructura organizacional de la municipalidad de Génova, Quetzaltenango.

4.2.2. Determinar los principales problemas y carencias que afectan a la Institución.

4.2.3. Investigar la información necesaria para la realización del Diagnóstico Y colaborar con la solución a un problema.

V Actividades

5.1. Entrevista con autoridades municipales

5.2. Elaborar el diseño y aplicación de instrumentos de observación y entrevista

5.3. Redactar guías para recaudar datos del análisis contextual e institucional

5.4. Investigar datos genéres sobre municipio

5.5. Analizar y revisar información

5.6. Redactar la lista de problemas detectados y priorizarlos

5.7. Elaborar el diagnóstico institucional

VI Recursos

6.1 Recursos humanos

Alcalde

Bibliotecario

Personal administrativo.

6.2 Recursos materiales

Libros de biblioteca municipal.

Documentos impresos.

Leyes municipales

Reglamentos internos.

Papel, lápiz, lapiceros, otros.

Manual de funciones de la municipalidad.

Fotocopias.

6.3 Recursos Técnicos

Computadora

Internet

Impresora

USB

Teléfono

Fotocopiadora

Cámara fotográfica

Escáner

Fax.

6.4 Recursos económicos

Pasajes

Impresión de documentos a utilizar.

Hojas de papel bon

Tinta de la computadora

Teléfono

Internet

Fotocopias

Lapiceros

Cuadernos, otros.

VII Cronograma de actividades año 2013

No	Actividades	Responsable	ENERO 2013					ENERO 2013				FEBRERO 2013	
			21	22	23	24	25	28	29	30	31	1	4
1.	Entrevista con autoridades municipales	Epesista											
2.	Elaborar el diseño y aplicación de instrumentos de observación y entrevista	Epesista											
3.	Redactar guías para recaudar datos del análisis contextual e institucional	Epesista											
4.	Investigar datos generales sobre municipio	Epesista, Alcalde, bibliotecario, personal de la municipalidad.											
5.	Analizar y	Epesista											

	revisar información												
6.	Redactar la lista de problemas detectados y priorizarlos	Epesista											
7.	Elaborar el diagnóstico institucional	Epesista											

VIII Evaluación

Observación y entrevista

Guía de entrevista.

Una lista de cotejo.

A través de la guía de análisis contextual e institucional.



LISTA DE COTEJO
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

NO	COMPONENTE	SI	NO
1	Si los objetivos específicos alcanzaron el general		
2.	Se diseñaron los instrumentos adecuados.		
3	Se realizó la guía de análisis contextual e institucional.		
4	Se hizo un listado de carencias.		
5	Se hizo análisis de problemas.		
6	Se hizo priorización de problemas.		
7	Se hizo un análisis de viabilidad y factibilidad.		
8	Se seleccionó un proyecto.		

GUIA DE ANALISIS CONTEXTUAL DE LA INSTITUCIÓN PATROCINANTE

I SECTOR COMUNIDAD

1 Geográfica

1.1 Localización

Génova se ubica al sur del departamento de Quetzaltenango y al Noroeste de la República de Guatemala. Génova es parte de la región Sur occidente de Guatemala.

1.2 Tamaño

El Municipio posee una extensión territorial de 372 kilómetros cuadrados, encontrándose a una altitud de 350 metros sobre el nivel del mar.

1.3 Clima

Su clima es cálido y húmedo. La precipitación pluvial promedio durante la época seca es de 102.42 milímetros y durante la época lluviosa es en promedio de 575.22 milímetros; normalmente solo los meses de diciembre, enero y febrero reciben menos de 50 milímetros de precipitación pluvial, ocurren sequías ocasionales solamente durante los meses de noviembre a abril.

1.4 Suelo

El 90% del suelo es fértil, es propicio para la actividad agrícola, pecuaria, artesanal y agro-industrial.

1.5 Principales Accidentes

Al norte y Noreste, se pueden observar valles y laderas de entorno natural muy especial. Al Sur y Sur oriente se ven extensas planicies que contrastan el horizonte con la caída del sol.

1.6 Recursos naturales

El municipio de Génova cuenta con ríos, arroyos bosques y fauna.

2 Histórica

2.1 Primeros pobladores

Los primeros habitantes del municipio de Génova fueron los europeos y alemanes prácticamente ellos fueron los que poco a poco y en complicidad con los gobernantes de ese entonces tomaron las propiedades, este suceso se dio a mediados de 1,786 a 1,902

2.2 Sucesos históricos importantes

Génova fue fundado como Municipio en 1912; su origen se debió a los daños que ocasionó la erupción del volcán Santa María en el año de 1902, a un grupo de habitantes del municipio de San Martín Chile Verde (hoy San Martín Sacatepéquez), quienes se establecieron en el lugar denominado Taltute.

La costumbre en el gobierno del presidente Lic. Manuel Estrada Cabrera, les hizo cambiar dicho nombre por Santa Joaquina, en honor a doña Joaquina, madre del mandatario, el nombre se oficializó en Acuerdo Gubernativo el cuatro de julio de 1910; y convertido en Municipio por Acuerdo Gubernativo del 29 de agosto de 1912.

El Acuerdo Gubernativo del tres de mayo de 1920, dispuso suprimir de los poblados el nombre de Estrada Cabrera y de sus familiares, por lo que a Santa Joaquina se le denominó Génova.

2.3 Personalidades presentes y pasadas

2.3.1 Personalidades presentes

Lic. Rudy García González (CTA)

Yanira Cifuentes (Profesora)

Imelda Castillo Santizo (Profesora)

2.3.2 Personalidades pasadas.

Madre del Presidente Cabrera

Santa Joaquina nombre antiguo de Génova.

Alberto Cifuentes

Daniel Monterroso (fundador de la mecanografía 1900)

3 Política

3.1 Promover una cultura de servicio social:

Esta política pretende promover en cada uno de los empleados municipales el espíritu de servicio para con los usuarios.

3.2 Fortalecimiento municipal

Con esta política se pretende dar asistencia técnica y legal a cada una de las unidades administrativas que conforman la estructura organizacional y funcional, a través de la capacitación del recurso humano, dotación de equipo de cómputo y materiales, lo cual permitirá una mejor eficacia en la labor realizada por la municipalidad.

3.3 Promover la participación de los COCODES

Con esta política se pretende colaborar fortaleciendo la participación de estos grupos debidamente organizados, para que lleven la labor asignada.

3.4 Participación para la elaboración de proyectos

Con esta política se pretende que la Municipalidad desarrolle los mecanismos apropiados a efecto de adquirir proyectos que beneficien a la población del área urbana y rural.

3.5 Gobierno local

El Gobierno del municipio de Génova Costa Cuca, Quetzaltenango se encuentra dirigido por la Municipalidad que es una Institución autónoma la que administra el señor Alcalde Municipal, síndicos y concejales que conforman la corporación municipal quienes fueron electos en forma democrática en elecciones generales.

CORPORACIÓN MUNICIPAL 2008-2012		
NOMBRE	CARGO	COMISIÓN
Edilson Gudiberto Méndez Calmo	Alcalde Municipal	Comisión de Finanzas y Probidad
Belardo López Sánchez	Sindico Primero	Comisión de Finanzas y Educación
Andrés Ramírez Gómez	Sindico Segundo	Comisión de Salud y Comisión de Probidad
Rufino López Crisóstomo	Concejales Primero	Licencias, Permisos y Arbitrios y Comisión de Finanzas
Marvin López Mendoza	Concejales Segundo	Comisión de Salud y Medio Ambiente y Recursos Naturales
Everildo López Dardón	Concejales Tercero	Comisión de Cultura y Deportes y Comisión de Educación
Carlos Ranferí Cifuentes Villatoro	Concejales Cuarto	Urbanismo, Estructuración Planificación Habitacional y comercial.
Wilfido Armando Córdova	Concejales Quinto	Comunicaciones y Obras Publicas
Erick Nelson Santizo	Secretario Municipal	
Backner Armando Makepeace		Oficina de Planificación Municipal

3.6 Organizaciones políticas

Todas las creadas por cada evento electoral del país, en agrupaciones políticas, partidos y comités.

3.7 Organizaciones Civiles Apolíticas

El municipio cuenta con diversos grupos religiosos, comités de ferias cantonales, de barrios, Sindicatos de Trabajadores Agrícolas independientes, Asociación de microbuses.

4 Social

4.1 Ocupación de los habitantes

Los habitantes del municipio de Génova se dedican al sector de agricultura, pecuario, artesanal, agroindustrial, sin dejar de mencionar los oficios como la albañilería, carpintería. También se cuenta con profesionales del nivel medio y universitario.

4.2 Producción y Distribución de Productos

4.2.1 Producción agrícola

Café, maíz, Ajonjolí, Frijol, Arroz, Caña de Azúcar, Hule.

4.2.2 Producción Pecuaria

Ganado bovino, (leche, carne) ganado porcino (carne), aves de corral y otros.

4.2.3 Producción Artesanal

Panadería, carpintería, metalmecánica, construcción, agro-artesanal

4.2.4 Comercios

Abarroterías, misceláneas y tiendas

Alimentos y bebidas

Carnicerías, marranerías y pollerías

Farmacias

Librerías

Locatarios (mercado)

Aceiteras, repuestos.

4.3 Agencias educacionales

4.4 Agencias sociales de salud y otras

4.5 Tipos de vivienda

4.5.1 Área rural

Las viviendas son de tabla, varas, block, techo de lámina, teja, piso de tierra.

4.5.2 Área urbana

En el casco urbano las viviendas están construidas de block, techo de lámina de zinc, teja, terraza de cemento, piso de ladrillo de color y cerámico.

4.6 Centros de recreación

4.7 Transporte

Buses y Microbuses cubriendo la ruta entre los municipios de Flores, Coatepeque.

4.8 Comunicaciones

Correos

Red Telefónica domiciliaria CLARO

Red Telefónica Celular

Café Internet

4.9 Grupos religiosos

Católicos

Evangélicos

Sabáticos

Testigos de Jehová

Los Santos de los Últimos Días. (Mormones)

4.10 Clubes o asociaciones sociales

Asociación deportiva de Fútbol

Comité de Apoyo Soco-cultural

Grupo de Alcohólicos Anónimos

4.11 Composición étnica

La mayoría de sus habitantes son de orígenes Mam, originarios de San Martín Zapotitlán y Ladinos, en los últimos años se han añadido personas de habla Quiche.

CUADRO DE PROBLEMAS Y POSIBLES SOLUCIONES DEL SECTOR I COMUNIDAD.

Problemas	Factores que originan los problemas	Solución
1. Pérdida de recursos naturales	1. No se cuenta con un programa de conservación de los recursos naturales.	1. Elaboración de módulo Conservación y uso adecuado de los recursos naturales

II SECTOR DE LA INSTITUCION

I DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

1 Localización geográfica

1.1 Ubicación

Municipalidad de Génova se sitúan en la 2av.calle principal zona 1 frente al parque central.

1.2 Vías de acceso

La Carretera Centroamericana que de la ciudad capital hacia México, comunica también con Génova El camino de acceso al Municipio se encuentra totalmente asfaltado a una distancia de nueve kilómetros de la carretera principal.

2 Localización

2.1 Tipo de institución

La Municipalidad de Génova es una institución Autónoma y de servicio a la población.

2.2 Región

Sin evidencias

3 Historia de la Institución

3.1 Origen

3.2 Fundadores y organizadores

3.3 Sucesos o épocas especiales

4 Edificio

Está en un edificio de dos niveles

4.1 Área construida

Un área aproximada de 350 mts.

4.2 Área descubierta

Se cuenta con un espacio de 200mts. Que es usado como parqueo al frente del edificio municipal.

4.3 Estado de conservación

El estado del edificio está en deterioro, ya que no cuentan con los ingresos suficientes para hacerles las mejoras que necesitan y ha venido a quedar pequeño para las necesidades de la corporación municipal.

4.4 Locales disponibles

Dentro del edificio municipal no hay locales disponibles. Algunos locales en el mercado municipal quedan disponibles.

4.5 Condiciones y usos

Todo el edificio ha venido a quedar pequeño y se le está dando el uso apropiado.

5 Ambientes y equipamiento

5.1 Salones específicos

La institución cuenta con un salón de usos múltiples en lugares apropiados

5.2 Oficinas

Cuentan con oficinas para el área de secretaría, tesorería, despacho del alcalde, oficinas varias, equipadas de manera aceptable a sus escasos ingresos económicos

5.3 Servicios sanitarios

Existen servicios sanitarios, pero no los suficientes ni en condiciones aceptables.

5.4 Biblioteca

Está ubicada en el segundo nivel del edificio, cuenta con escasa información y con bibliografía no actualizada.

5.5 Bodega

Es muy pequeña y de usos múltiples

CUADRO DE PROBLEMAS Y POSIBLES SOLUCIONES DEL SECTOR II INSTITUCION

Problemas	Factores que originan los problemas	Solución
2. . Deficiencia en gestión de proyectos	1. No existen convenios de cooperación con otras instituciones	1. Reuniones periódicas para motivar actividades inter-institucionales

III SECTOR FINANZAS

1. Fuentes de financiamiento

1.1 Presupuesto de la nación

La asignación del aporte constitucional que recibe la municipalidad es de acuerdo a los ingresos que percibe por los arbitrios.

Aporte del 10% constitucional que distribuye mensualmente el Gobierno Central a través del Ministerio de Finanzas Públicas y que recibe la municipalidad asignándole un 65% para programas de inversión y un 35% para cubrir programas de funcionamiento y por préstamos de instituciones públicas financieras ya sea para el área de gastos de inversión o de funcionamiento, que se gestionan directamente con el Instituto de Fomento Municipal.

1.2 **Iniciativa privada**

Por parte de ese sector no se recibe ningún tipo de financiamiento.

1.3 **Cooperativa**

No existe tipo de financiamiento.

1.4 **Venta de productos y servicios**

Agua potable y el alcantarillado, rastro municipal, derecho de construcción de nichos, piso plaza (vendedores ambulantes), licencia de construcción, boletos de ornato, extracciones de productos agropecuarios y ganaderos.

1.5 **Rentas**

Percibe ingresos por el alquiler de locales del mercado y alquiler del salón municipal.

1.6 **Donaciones**

A personas de escasos recursos, servicios fúnebres, enfermos, vivienda y en desastres.

2 **Costos**

Fuentes de financiamiento

Descripción de Ingresos	TOTAL
Ingresos Tributarios	Q145,703.00
Ingresos no Tributarios	Q 280,290.00
Venta de bienes y servicios de la administración	Q 167,390.00
Ingresos de operación	Q 697,968.00
Renta de la propiedad	Q 3,944.00
Transferencias corrientes	Q1, 593,363.00
Ingreso de capital	<u>Q 10, 128,113.67</u>
Total de ingresos anuales	Q 13, 016,771.67

Descripción de Egreso

Servicios personales	Q.1, 029,515.25
Servicios no personales	Q 809,763.75
Materiales y suministros	Q 167,404.91
Transferencias corrientes	<u>Q 15,950.00</u>
Servicios de la Deuda	Q 1, 925,935.00
Programa de Inversión	Q10, 926,664.28

3.1 Estado de cuentas

El estado de cuentas es manejado y controlado por el señor Director de la Administración Financiera Integrada Municipal Eduardo Efraín Monzón Téllez en funciones dándole a conocer mensualmente al consejo municipal.

3.2 Disponibilidad de fondos

Para realizar pagos pequeños, pero no para realizar inversiones grandes.

3.3 Auditoría interna y externa

3.3.1 Auditoría interna

En la presente administración se ha dado especial énfasis en la auditoría interna para administrar los recursos con mayor transparencia, y así contribuir con el buen manejo de los recursos financieros.

3.3.2 Auditoría externa

Esta actividad por mandato constitucional la realiza la Contraloría General de Cuentas y es practicada anualmente.

3.4 Manejo de libros

El manejo de libros se realiza de acuerdo con las normas contables, emitidas por la Dirección General de Contabilidad del Estado, dependencia del Ministerio de Finanzas y los libros que maneja la Municipalidad.

Cajas Fiscales

Libro de Bancos

Todo se maneja en el mismo sistema.

CUADRO DE PROBLEMAS Y POSIBLES SOLUCIONES DEL SECTOR III FINANZAS

Problemas	Factores que originan los problemas	Solución
3. Bajo presupuesto	1 Falta de cobertura en la comisión de educación	1. Aumentar el presupuesto en la comisión de educación.

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

1 Personal operativo

1.1 Total de laborantes

2 fontaneros

8 policías municipales

4 barrenderos

7 bomberos

7 guardias

4 enfermeras

104 docentes

3 electricistas

1.1.7 Total de laborantes fijos e interinos

Todo el personal de servicio esta fijo en su puesto actual y nadie tiene ningún interinato.

1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente

Todo el personal que labora según las políticas de la presente administración servirá en los cuatro años de gestión municipal.

1.4 Antigüedad del personal

Todo el personal contratado es nuevo en su función excepto el jefe de la policía municipal que llevan laborando treinta años en esta institución.

1.5 Tipos de laborantes

El personal es técnico en su actividad que realiza.

1.6 Asistencia del personal

El personal operativo asiste regularmente a cumplir con sus labores diarias.

1.7 Residencia del personal

Todo el personal operativo radica en el municipio de Génova, departamento de Quetzaltenango.

1.8 Horarios

El horario del personal operativo es de 8:00 a 16:00 horas, de lunes a viernes.

2 Personal administrativo

2.1 Total de laborantes

En la presente administración laboran 30 personas; veintiuno fijos y nueve por contrato.

2.2 Total de laborantes fijos en interinos

Todo el personal administrativo de la municipalidad de Génova, Quetzaltenango esta fijo en su puesto actual y a nadie se tiene interinamente.

2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente

Todo el personal que labora según las políticas de la presente administración servirá en los cuatro años. A no ser por razones que amerite cambios.

3.4 Antigüedad de personal

En su mayoría el personal de servicio es nuevo.

3.5 Asistencia de personal

Todo el personal asiste diariamente a cumplir con su labor.

3.6 Residencia de personal

El personal de servicio radica en el municipio de Génova, departamento de Quetzaltenango.

3.7 Horarios

El horario del personal de servicio es de 8:00 a 16:00 horas.

4 Usuarios

4.1 Cantidad de usuarios

La cantidad de usuarios atendidos diariamente es de cincuenta personas.

4.2 Comportamiento anual de usuarios

La mayoría de usuarios son pacientes para esperar aunque siempre hay personas impacientes.

4.3 Situación socioeconómica

A la municipalidad de Génova, departamento de Quetzaltenango, asisten personas de todos los estatus económicos.

CUADRO DE PROBLEMAS Y POSIBLES SOLUCIONES DEL SECTOR IV RECURSOS HUMANOS

Problemas	Factores que originan los problemas	Solución
4. . Poco interés en la lectura de las políticas de la institución	1.No existen medios de divulgación para conocer las políticas de la institución.	1. Fomentar la lectura de las políticas de la institución a través de talleres de capacitación.

V SECTOR CURRÍCULUM EDUCATIVO

1 Planeamiento

La municipalidad colabora con la educación del país

1.1 Tipo de planes

Corto, mediano y largo plazo

1.2 Elementos de los planes

Datos generales, justificación, objetivos, metas, actividades, recursos, tiempo y evaluación

1.3 Formas de implementar los planes

Consenso de la comunidad
Priorización de necesidades

1.4 Base de los planes

Objetivos a lograr en la comunidad.

1.5 Planes de contingencia

Si existe, especialmente los de emergencia dirigidos por CONRED.

1.6 Plan de estudios que atiende la municipalidad.

1.6.1 Nivel que atiende

Pre-primaria, Primaria, Nivel Medio

1.6.2 Áreas que cubren

Rural y Urbana

1.7 Tipos de acciones que realiza

Planificación, Previsión, Organización, Dirección, Coordinación y Control.

1.8 Tipos de servicio

Servicio al cliente

Servicio social

Servicio a la comunidad

2. Horario Institucional de educación

2.1 Tipos de Horarios

Matutino 7.30 a 12.30

Vespertino 01.00- 5.30 P.M.

2.2 Maneras de elaborar el horario

El asignado por el MINEDUC

2.3 Hora de atención a los usuarios

De acuerdo a la jornada de estudio

2.4 Horas dedicadas a las actividades normales

8 horas

2.5 Horas dedicadas a las actividades especiales

Las necesarias

2.6 Tipo de jornada

Matutina y Vespertina

Material didáctico/materias primas

Los que aporta el MINEDUC

Número de docentes que confeccionan su material

Por iniciativa todos colaboran con material que ellos estimen conveniente

Número de docentes que utilizan textos

Todos de acuerdo al nuevo CNB curriculum nacional base

3.3 Tipos de textos que se utilizan

Asignados por el MINEDU

Casas editoriales

3.4 Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico.

De acuerdo al nivel de estudio

3.5 Materias/materiales utilizados

De acuerdo al CNB

3.6 Fuentes de obtención de las materias

En base al CNB

3.7 Elaboración de proyectos

De acuerdo al nivel de estudio

4 Métodos y Técnicas Procedimentales

4.1 Metodología utilizada por los docentes

Deductivo, inductivo, global, experimental, metodología activa.

4.2 Criterios para agrupar a los alumnos

Individual, en parejas, grupal y general.

4.3 Frecuencia de visitas o excursiones con los alumnos

A centros turísticos, museos, zoológicos y giras de estudios curriculares.

4.4 Tipos y técnicas utilizadas

Dirigidas, magistrales, otros

4.5 Planeamiento

Diario, semanal, mensual, bimestral, anual.

4.6 Capacitación

Asignadas por el MINEDUC

4.7 Inscripción o membrecía

No existe

4.8 Ejecución de diversa finalidad

4.9 Convocatoria, selección, contratación o inducción del personal (otros propias de cada institución)

Convocatorias realizadas por el MINEDUC

Contrato municipal y/o por contrato

5 Evaluación

5.1 Criterios utilizados para evaluar en general

Son determinados por la comisión de evaluación de cada establecimiento

5.2 Tipos de evaluación

Inicial o diagnóstica

De proceso o formativa

De resultados o sumativa

5.3 Características de los criterios de evaluación

Continua, integral, sistemática, flexible, interpretativa, participativa, formativa y sumativa

5.4 Controles de calidad (eficiencia, eficacia)

Escala de rango

Lista de cotejo

Entrevista

Observación

Encuestas

5.5 Instrumentos para evaluar

Prueba objetiva

Hetero-evaluación

Co-evaluación

Autoevaluación

CUADRO DE PROBLEMAS Y POSIBLES SOLUCIONES DEL SECTOR V SECTOR CURRICULUM DE OPERACIONES

Problemas	Factores que originan los problemas	Solución
5.Inseguridad	1. No existe muro perimetral 2. Falta de vigilancia en las instalaciones	1.Construir un muro perimetral 2.Establecer personal asignados a vigilar el edificio

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

1 Planeamiento

1.1 Tipo de planes

Corto y largo plazo

1.2 Elementos de los planes

Datos generales, justificación, objetivos, metas, actividades, recursos, tiempo y evaluación.

1.3 Formas de implementar los planes

Consenso de la comunidad

Priorización de las necesidades

1.4 Base de los planes

Objetivos

1.5 Planes de contingencia.

Si hay, especialmente en caso de emergencias comunales.

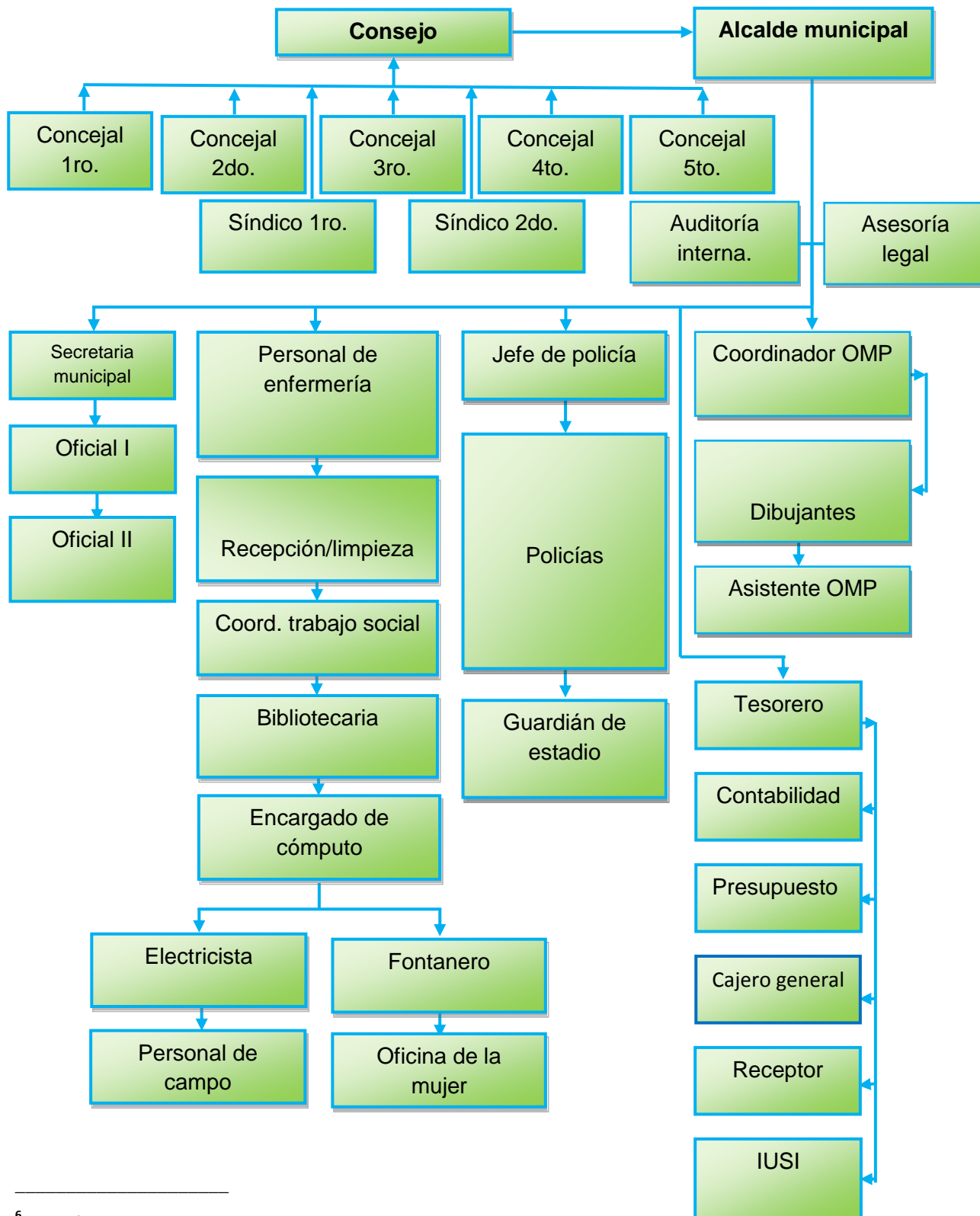
2 Organización

2.1 Niveles jerárquicos de organización

1. Consejo municipal
2. Alcalde municipal
3. Secretaria municipal
4. Asesoría legal
5. Servicios públicos
6. Auditoría Interna
7. administrador financiero
8. Dirección municipal de planificación
9. Policía municipal

2.2 Organigrama de la municipalidad de Génova

“Organigrama de la municipalidad de Génova”⁶



⁶IBID Página 9

2.3 Existencia de manuales

En la municipalidad de Génova Costa Cuca si existen manual de funciones.

2.4 Régimen de trabajo

Constitución de la República de Guatemala.

Código del trabajo de la República de Guatemala

Código municipal

Ley de servicios municipal

2.5 Existencia de manuales de procedimientos

Sin evidencia

3 Coordinación

3.1 Existencia o no de informativos internos

Si lo tiene

3.2 Existencia o no de carteleras

Si hay

3.3 Formularios para la comunicación escrita.

Si tienen

3.4 Periodicidad de reuniones técnicas de personal.

Con el consejo municipal se reúnen todos los lunes de cada semana

Con todo el personal cada principio de mes.

3.5 Reuniones de reprogramación

Si hay extraordinarias

4 Control

4.1 Normas de control

Si hay

4.2 Registro de asistencia

Libro de asistencia

4.3 Evaluación del personal

Según las estime el consejo

4.4 Inventario de actividades realizadas.

Para cada actividad al finalizar la misma es evaluada su realización y llevado un control, para el informe anual.

4.5 Actualización de inventarios físicos de la Institución

Se realiza anualmente

4.6 Elaboración de expedientes administrativos.

Se realizan para mantener memoria de sus funciones

5 Supervisión

5.1 Mecanismos de supervisión

Por medio de observación directa que realiza el alcalde y la cooperación municipal conjuntamente con el supervisor de obras.

5.2 Periodicidad de supervisiones.

Periódicamente según lo requiera cada uno de los proyectos realizados.

Personal encargado de la supervisión.

5.3 No hay persona específica porque es realizada por el señor alcalde, consejo municipal y el ingeniero supervisor de obras.

5.4 Tipos de supervisión, instrumentos de supervisión

Informal de observación directa, sin instrumentos adecuados que registren la conducta.

CUADRO DE PROBLEMAS Y POSIBLES SOLUCIONES DEL SECTOR VI ADMINISTRATIVO

Problemas	Factores que originan los problemas	Solución
6. Mal estado del edificio municipal	1 No existe un programa de ampliación y mejoras del edificio	1. Proponer un rubro del presupuesto municipal para remodelación en el edificio.

VII SECTOR RELACIONES

1 Institución/usuarios

1.1 Estado/forma de atención a los usuarios

En la municipalidad no ponen en práctica las relaciones humanas y sociales. No se cuenta con una oficina específica de atención al público.

1.2 Intercambios deportivos.

La municipalidad se proyecta con los usuarios a través de actividades deportivas. Cuenta con una unidad coordinadora deportiva municipal, quien organiza campeonatos navideños de básquet bol, futbol intercambios deportivos municipales departamentales.

1.3 Actividades sociales

El municipio de Génova Costa Cuca, celebra 2 ferias, la feria en honor a la fundación del municipio por los maestros el 29 de agosto realizándose actividades socio/culturales y deportivas

La feria patronal en honor a la Virgen de Concepción del 6 al 10 de diciembre, con actividades religiosas, deportivas y culturales, en donde queman un castillo el día de la feria en el parque, también corridas de toros, cuadrangulares en donde se invitan a otros municipios aledaños, hacen serenatas y un recorrido de la virgen por las calles principales.

Cuenta además con fiestas patronales tales como:

En el barrios 30 de julio en honor a san pablo y san pedro. En las fecha 30 de julio.

En colonia robles, su feria titular es en los días de semana santa, en honor a la cuaresma.

En el barrio san josé en honor al patrono san josé, en fecha 19 de marzo.

En cada uno de los barrios eligen la belleza que los representan en cada una de las actividades, el comité de cada barrio organiza una santa misa en honor al patrono.

1.4 Actividades culturales

Se participa en la conformación de comités de feria, celebraciones patrias con la participación de estudiantes de diferentes establecimientos educativos, coordinados por la supervisión educativa partes administradas con el instrumento autóctono (marimba) todos los domingos, organizadas por el señor alcalde.

1.5 Actividades académicas

Se brindan capacitaciones espontaneas atreves de comudes (consejo municipal de desarrollo) , quienes están por representantes del consejos comunitarios de desarrollo cocodes.

En la municipalidad de Génova, costa cuca se cuenta con una oficina de la mujer, las actividades que se realizan en beneficio de la mujer, donde se puede mencionar orientación de violencia intrafamiliar, taller de belleza y pastelería.

En el presente se cuenta con una oficina anexa que atiende a las familias inscritas en el programa mi familia progresa (19:2-8)

2 Con otras instituciones

2.1 Cooperación

El municipio de Génova Costa Cuca, tiene relación con las diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales como la asociación nacional de las municipalidades , supervisión educativa, centro de salud, policía nacional civil, iglesia católica y evangélicas, Renap, Conalfa, registro de ciudadanos-tribunal supremo electoral, agencia bancaria: chn, biblioteca municipal, juzgado de paz.

2.2 Culturales

Brinda apoyo a los comités de los diferentes: barrios, caseríos, cantones, sectores y parcelamientos en sus ferias patronales promoviendo la cultura y sus tradiciones.

2.3 Sociales

Entre las actividades que realizan la institución en sus aspecto social están las siguientes; bailes sociales gratuitos, conciertos de marimba, quema del castillo, convites, toreadas, cuadrangular de futbol, basquetbol. Atletismo. (durante la celebración de la feria titular del municipio)

3 Institución con la comunidad

3.1 Agencias locales y nacionales

Mantienen una buena relación de apoyo y asesoramiento con las instituciones locales tales como: educativas, salud, comercio, agencia banco del crédito hipotecario, cocodes, transporte urbano, sindicato de trabajadores de la municipalidad.

3.2 Asociaciones locales

Cuenta con comités religiosos, sindicatos de trabajadores, asociaciones deportivas, asociaciones de transportistas.

3.4 Proyección y extensión

3.4.1 Proyección

Se da con todas las instituciones, asociaciones, grupos organizados, y sindicatos que reciben la colaboración de apoyo.

3.4.2 Extensión

El servicio es sin excepción dirigiéndose a cualquier grupo o sector de la comunidad o del municipio.

CUADRO DE PROBLEMAS Y POSIBLES SOLUCIONES DEL SECTOR VII SECTOR DE RELACIONES

Problemas	Factores que originan los problemas	Solución
7. Inestabilidad laboral	1. No existen contratos de trabajo que den estabilidad laboral.	1. Emplearlos bajo contrato que les dé estabilidad laboral

VIII SECTOR FILOSÓFICO POLÍTICO, LEGAL

1 Filosofía de la institución

1.1 Principios filosóficos de la institución

1.2 Visión

“ser la municipalidad que por su mística de trabajo, destaque a nivel departamental, respetando los parámetros de su capacidad financiera en la ejecución de programas de salud, educación, vivienda, infraestructura vial y saneamiento ambiental, utilizando el mecanismo de coordinación local por medio de los alcaldes comunitarios y la sociedad civil.”

1.3 Misión

“La municipalidad de Génova, es una institución autónoma de derecho público, con personalidad y capacidad jurídica para adquirir derechos y contraer obligaciones. La naturaleza jurídica institucional y el fundamento legal de la autonomía se encuentran normados en la constitución política de la república de Guatemala y en el código municipal.

2 Políticas de la institución

2.1 Políticas institucionales

2.1.1 promover una cultura de servicio social

Esta política pretende promover en cada uno de los empleados municipales el espíritu de servicio para con los usuarios.

2.1.2 Fortalecimiento municipal

Con esta política se pretende dar asistencia técnica y legal a cada una de las unidades administrativas que conforman la estructura organizacional y funcional, a través de la capacitación del recurso humano, duración de equipo de cómputo y materiales, lo cual permitirá eficiente la labor realizada por la municipalidad.

2.1.3 Promover la participación de los cocodes:

Con esta política se pretende colaborar fortaleciendo la participación de estos grupos debidamente organizados, para que lleven la labor asignada.

2.1.4 Participación para la elaboración de proyectos

Con esta política se pretende que la municipalidad desarrolle los mecanismos apropiados a efecto de adquirir proyectos que beneficien a la población del área urbana y rural.

2.2 Estrategias

2.2.1 Velar por el buen funcionamiento de la municipalidad

2.2.1 Organizar a las comunidades a través de los Cocodes

2.3 Objetivos

2.3.1 General

“Contribuir a que se cumplan los fines y deberes del estado.”

2.3.2 Objetivos específicos

2.3.2.1 “Ampliar la cobertura de los servicios de salud en los niveles preventivo y curativo para disminuir considerablemente la frecuencia de las enfermedades más comunes tratadas en los últimos años.

2.3.2.2 Mejorar la calidad de la enseñanza-aprendizaje y adecuarla a la realidad socioeconómica e intercultural, así como ampliar la cobertura en todos los niveles educativos para disminuir el analfabetismo, ausentismo y deserción escolar.

2.3.2.3 Destacar ante la población, la importancia de preservar y conservar los recursos naturales como el suelo, los bosques, el agua, la flora y fauna y capacitar a la población acerca de la importancia de controlar los contaminantes, creando una cultura en donde toda la población entienda su papel sobre este aspecto.

2.3.2.4 Motivar y facilitar para que, la población, en especial la juventud, en sus tiempos libres practiquen algún deporte y además se desenvuelvan en alguna actividad artística o de cultura, para el efecto de que desarrollen una vida sana.

2.3.2.5 Crear las condiciones necesarias para que el municipio se mantenga en forma permanente con seguridad, involucrando a la población en general. Que los niños, niñas y personas de la tercera edad puedan vivir en forma digna y continuar con su propio desarrollo personal, buscando que los primeros, lleguen a ser ciudadanos ejemplares y útiles para el municipio y el país y que los segundos cuenten con un lugar dónde continuar y finalizar su vida en forma digna”.⁵

2.4 Metas

2.4.1 “Lograr un crecimiento del 80% del turismo local, regional e internacional creando condiciones necesarias para atender al mismo”.

2.4.2 “capacitar a la población, para el lograr que la seguridad pública sea de un 100% aceptable. Y coordinando para el efecto con instituciones públicas y privadas”.⁶

3 Aspectos legales

3.1 Personería Jurídica

3.1.1 Constitución Política de La República de Guatemala-

3.1.2 Código Municipal

3.1.3 Manuales de funciones Municipales IUSI

3.2 Marco legal que abarca a la Institución

3.2.1 Constitución Política de La República de Guatemala.

3.2.2 Código Municipal

3.2.3 Ley de Consejo de Desarrollo

3.2.4 Ley de descentralización

3.3 Reglamentos Internos

Reglamento de la municipalidad.

Manual de funciones de los empleados de la municipalidad.

CUADRO DE PROBLEMAS Y POSIBLES SOLUCIONES DEL SECTOR VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL.

Problemas	Factores que originan los problemas	Solución
8. Deficiente atención en la coordinación de protección a la niñez y adolescencia.	1.No existe una oficina de protección a la niñez y adolescencia.	1. Construir una oficina para atender los casos de maltrato infantil

**INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BASICA DE TELESECUNDARIA ALDEA
LA CONQUISTA, NUEVO PROGRESO, SAN MARCOS**

FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Posee Acuerdo Ministerial de creación No. 675 de fecha 19 de agosto de 2003. Creación de Institutos Nacionales de Educación Básica de Telesecundaria. • Cuenta con autorización de creación • Existencia de Reglamento interno. • Clara delimitación de roles y funciones, horarios. • Uso de libros de registros administrativos. • Planes y Programas emanados del Ministerio de Educación. • Diseño: Planificación anual y por núcleo 	<ul style="list-style-type: none"> • Existe legislación para desarrollar autonomía de la gestión escolar. • Financiado con fondos del Presupuesto General de Ingresos y Egresos del Estado, asignados al MINEDUC. • Ofrece estudio a aquellas personas que no tienen los medios para acudir a otro centro, por la distancia y jornada, y por los peligros a que se exponen. • Asesorías técnicas superiores. • Evaluación del desempeño docente • Promueve la relación entre instituto y comunidad, por las distintas actividades que ambos desarrollan.
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • No existe un buen nivel educativo de padres, madres y/o encargados. • Ausencia de medios de transporte para evitar las considerables distancias entre la sede del instituto y domicilio de estudiantes. • Insuficiente participación y organización de padres y madres. • Falta de rendimiento escolar. • Ausencia de un edificio propio donde impartir las clases • Falta de una oficina para la dirección y para guardar material didáctico. • Deterioro de equipo audiovisual y material impreso. • Falta de patio circulado. • Ausencia de biblioteca y laboratorio. • Existe Inestabilidad laboral, los docentes están contratados bajo el renglón 021, el contrato es anual: de febrero a noviembre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiente apoyo de los mismos padres de familia. • Vulnerabilidad del medio social. • Alumnos con antecedentes conductuales y de repitencia. • Influencias negativas de grupos de la comunidad. • Población heterogénea. • Competencia educativa de establecimientos cercanos de la educación particular subvencionada. • Espacios pedagógicos limitados por autoridades educativas del nivel primario. Altos índices de alcoholismo, delincuencia, violencia intrafamiliar y hogares mal contruidos. • Bajo nivel de escolaridad de padres y madres de familia. • Robos e inseguridad. • Malos hábitos del medio circundante.

<ul style="list-style-type: none"> • Falta conocimiento amplio en el manejo, conocimiento del marco curricular y los planes y programas de estudio. • Ausencia constante de capacitaciones. • Falta de formación sobre la educación tecnológica. • Falta de apertura con la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacios pedagógicos limitados por autoridades educativas del nivel primario. • Adquisición de nuevos conocimientos y la práctica que permite al alumno (a) abrirse campo dentro o fuera de su comunidad.
--	--

Visión:

Ser una institución educativa que contribuya a la formación integral de niños, niñas y jóvenes, cómo parte de un País que es Multilingüe y pluricultural, que responde a las necesidades de su comunidad atreves de una educación de calidad con equidad y justicia, promover una cultura de paz, buscar la integración de los niños ,niñas y jóvenes al tiempo que vivimos y que puedan ser parte de las personas que hacen posible el desarrollo de nuestro país, lograr que los estudiantes sean capaces de reflexionar acerca de lo que ocurre en ellos y en su entorno cultural, físico, social y emocional; de dialogar con las personas cercanas a ellos y con personajes relevantes de ayer y hoy, que actúen con eficiencia para mejorar significativamente el nivel de vida de sus familiares, compañeros y vecinos de la comunidad

Misión

Somos una institución educativa, con una modalidad innovadora con enfoque constructivista, que se orienta a la formación de ciudadanos capaces de participar en un régimen democrático, que amen su nación, honren los símbolos patrios que la representan y que respeten a las demás personas no importando a que cultura pertenezcan, respetar a los países del mundo para que todos vivamos en paz, libertad y justicia.

Metas

Atender la demanda de Educación Básica en zonas rurales en las que por razones geográficas y económicas no es posible el establecimiento de institutos regulares y técnicos.

Ofrecer recursos educativos modernos a profesores y estudiantes para desarrollar un proceso interactivo múltiple.

Capacitación y asistencia técnica

Seguimiento y monitoreo.

Ampliación de cobertura

Objetivos

Atender la demanda del ciclo básico del nivel medio de educación, en el área rural.

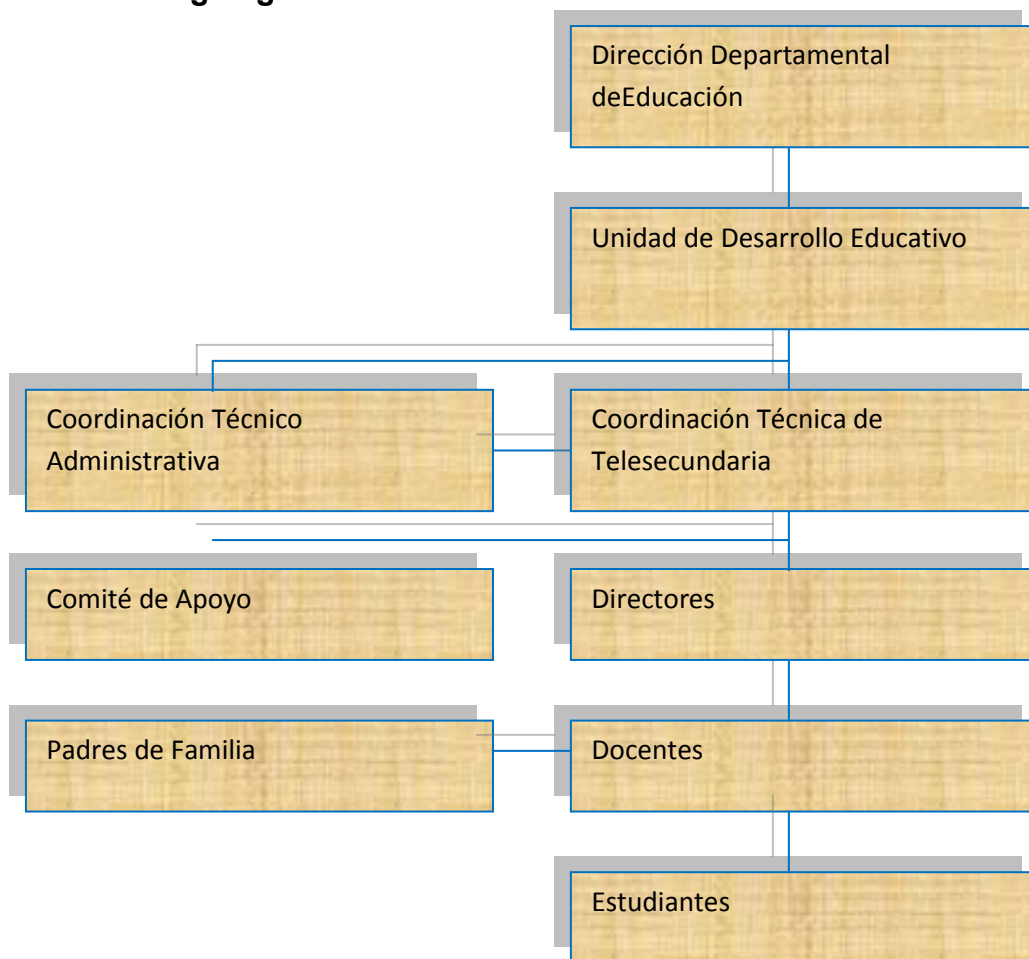
Proporcionar el servicio educativo en el ciclo básico del nivel medio de educación, a las y los egresados del nivel primario.

Mejorar la calidad de vida de la población estudiantil en beneficio de su entorno familiar y comunal.

Contextualizar el proceso enseñanza-aprendizaje a las necesidades de los educandos, con la aplicación de principios tecnológicos.

Socializar las experiencias metodológicas entre profesores, profesoras de los institutos de telesecundaria y de otras modalidades educativas.

ORGANIGRAMA “Organigrama del establecimiento”





EVALUACIÓN DEL DIAGNOSTICO

Lista de cotejo de la etapa Diagnostica

No.	Indicador	SI	NO
1.	Se seleccionó la institución para la realización del proyecto		
2.	Se elaboró plan para la realización del diagnostico		
3.	Se seleccionaron las técnicas e instrumentos para obtener la información requerido		
4.	Se obtuvo la información requerida		
5.	Se analizó y ordeno la información obtenida		
6.	Se seleccionó el problema a resolver		
7.	Se hizo análisis de factibilidad y Viabilidad del proyecto		
8.	Se elaboró el diagrama de la institución en el tiempo estipulado		



EVALUACIÓN DEL PERFIL

Lista de cotejo de la etapa de Perfil del proyecto

No.	Indicador	SI	NO
1.	Se elaboraron objetivos general y específicos del proyecto		
2.	Se establecieron las metas a alcanzar en el proyecto		
3.	Se elaboró el presupuesto para la ejecución del proyecto		
4.	Se contó con recursos financieros para realizar el proyecto		
5.	Se determinó el recurso humano idóneo en la ejecución del proyecto		
6.	Se elaboró un cronograma de actividades a desarrollar		
7.	Se elaboró el perfil del proyecto dentro del tiempo estipulado		



EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN.

Lista de cotejo de la etapa de Ejecución.

No.	INDICADOR	SI	NO
1.	Se elaboró el diagnóstico de la institución		
2.	Se elaboró el perfil del proyecto		
3.	Se elaboró el presupuesto para la ejecución del proyecto		
4.	Se elaboró el modulo "Uso adecuado de los recursos naturales". para estudiantes del ciclo básico		
5.	Se preparó el equipo y mobiliario necesario para la presentación del proyecto		
6.	Se contó con personal capacitado para la divulgación del material		
7.	Se dio a conocer el Módulo "Uso adecuado de los recursos naturales". Para estudiantes del ciclo básico.		

1.8 Cronograma para evaluar la ejecución del proyecto

Año 2013		FEBRERO 2013				MARZO 2013				ABRIL 2013				MAYO 2013				JUNIO 2013			
		SEMANAS				SEMANAS				SEMANAS				SEMANAS				SEMANAS			
No.	Actividades	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
01	Investigación bibliográfica del módulo.	P	■	■																	
		E	■	■																	
02	Clasificación y ordenación de contenidos.	P		■	■																
		E		■	■																
03	Selección del contenido del módulo	P		■	■																
		E		■	■																
04	Redacción y levantado de texto.	P			■	■															
		E			■	■															
05	Revisión, impresión y reproducción.	P			■	■															
		E			■	■															
06	Selección del establecimiento educativo	P			■	■															
		E			■	■															
07	Elaboración de solicitud para la directora del establecimiento educativo	P			■	■															
		E			■	■															
08	Selección del espacio físico para la aplicación del taller	P			■	■															
		E			■	■															
09	Elaboración y planificación del taller	P				■	■														
		E				■	■														
10	Realización del taller	P					■	■													
		E					■	■													
11	Entrega de módulo	P						■	■												
		E						■	■												
12	Solicitud a la municipalidad del área a reforestar	P							■	■											
		E							■	■											



Evaluación final de la etapa final

Instrucciones: A continuación se le presenta una serie de cuestionamientos relacionados a la presentación del Módulo “Uso adecuado de los recursos Naturales”. Para el ciclo básico. Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Considera que el proyecto Modulo pedagógico “Uso adecuado de los recursos naturales”. Para estudiantes del ciclo básico, resolverá de manera significativa el desconocimiento de la temática de educación ambiental en los estudiantes?

SI _____ NO _____

2. ¿El proyecto realizado es beneficioso para la comunidad educativa en general?

SI _____ NO _____

3. ¿Es importante la realización de actividades de este tipo dentro del ambiente educativo actual?

SI _____ NO _____

4. ¿Considera que la utilización del Módulo pedagógico “Uso adecuado de los recursos naturales”. Para estudiantes del ciclo básico es una herramienta para resolver el problema ecológicos dentro del establecimiento y la comunidad ?.

SI _____ NO _____

5. ¿Está dispuesto (a) a participar en un seguimiento que se dé sobre la utilización del Módulo “Uso adecuado de los recursos naturales”. Para estudiantes del ciclo básico?

SI _____ NO _____



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

TEMA: "USO ADECUADO DE LOS RECURSOS NATURALES".

HOJA DE TRABAJO

Nombre del grupo: _____.

Nota: Crear un nombre que los identifique como amantes del medio ambiente-
En la parte de atrás coloquen el nombre completo de todos los participantes.

- ¿Qué acciones realiza el hombre que contribuyen a la destrucción del medio ambiente?
- ¿Qué actitud toma el estudiante para mejorar el medioambiente?
- ¿Qué actividades realizan las personas para cuidar el medio ambiente?
- Realice un listado de actividades que cuide el medio ambiente
- ¿Realice una actividad extra clase donde se identifique con el medio ambiente

Nota: al terminar en forma individual en una hoja diga que le pareció la actividad



Epesistas con el alcalde de Génova, después de redactar el acta de autorización del permiso para reforestar el área de San Roque.



El Epesista Sergio Reyessaludando y agradeciendo al alcalde de Génova, la autorización del área para reforestar.



Epesistas cargando el carro para trasladar los arbolitos al área para reforestar.



El epesista Sergio Reyes Plantando un árbol



Grupo de epesistas antes de comprar los arbolitos



Epesistas en el vivero para comprar los arbolitos para reforestar.

ANEXO



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 18 de enero de 2013

Licenciado (a)
GUILLERMO GAYTÁN
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (x) que ejecutará el (la) estudiante

SERGIO HAMILTON REYES BAMACA
200650128

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Licda. María Teresa Gatica Secaida
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA



FACULTAD DE HUMANIDADES
"Id y Enseñad a Todos"
Guatemala, Centroamérica
Ciudad Universitaria, Zona 12

Guatemala, 26 de febrero de 2013

Señor (a)
Director (a) **Ana Lucia Maldonado Cifuentes**
Presente

Estimado Director (a):

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al (la) estudiante **Sergio Hamilton Reyes Bámaca** Carné No. 200650128 en la institución que dirige.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licenciada María Teresa Gatica Secaída
Directora, Departamento de Extensión



MTGS/ivsc



Recibido
[Signature]



Municipalidad de Génova Costa Cuca
Departamento de Quetzaltenango



CONVENIO DE COOPERACION PARA LA REFORESTACION DE LA COMUNIDAD AGRARIA SAN ROQUE, GENOVA, QUETZALTENANGO Y EL MEDIO AMBIENTE

Edilson Gudiberto Méndez Calmo

Entre 80 estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, que actualmente preparan su Ejercicio Profesional Supervisado E.P.S representada por su presidente Mario Alberto Gómez Gómez, identificado con su carne 200650014 con domicilio en, 3ra. Calle 1-41 zona 4 de Coatepeque, Quetzaltenango y la Municipalidad de Génova, representada por el señor Alcalde Municipal Edilson Gudiberto Méndez Calmo, acuerdan suscribir el presente CONVENIO, conforme a los términos que se señalan a continuación:

CONSIDERANDO:

1. Las reforestaciones y sus componentes que contemplan la siembra de árboles para producción o para proteger el medio ambiente tienen impactos ambientales positivos entre ellos mejoras en la cuenca de ríos.
2. El interés común de desarrollar actividades conjuntas de reforestación proyectos de medio ambiente.
3. La conveniencia de compartir recursos humanos altamente calificados en reforestación y proyectos de medio ambiente.
4. La existencia de un fondo de ayuda para proyectos de ayuda a las comunidades de este municipio y la educación.



ACUERDAN:

Primero: Llevar a cabo un proyecto de reforestación en la Comunidad Agraria San Roque, Génova, Quetzaltenango y proyectos de medio ambiente en Génova y lugares circunvecinos, de esta zona costera.

Segundo: Nominar como representantes, por parte de los estudiantes universitarios al Profesor de Educación Media y Administrador Educativo Mario Alberto Gómez Gómez y por parte de la Municipalidad de Génova al señor Alcalde Municipal Edilson Gudiberto Méndez Calmo.



Municipalidad de Génova Costa Rica
Departamento de Quetzaltenango



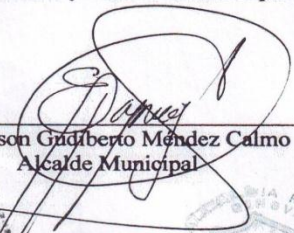
Tercero: Por parte de los estudiantes universitarios, el compromiso es lograr 60,000 árboles de palo blanco, melina, sauce, otros. Para reforestar en la Comunidad Agraria San Roque, Génova, en áreas comunales y municipales.

Cuarto: La Municipalidad de Génova, será la patrocinadora del proyecto de reforestación, en el sentido de transportar los árboles a la comunidad, trasportar a los estudiantes que ayudaran a la reforestación y proporcionar 2 mantas vinílicas para publicidad del proyecto.

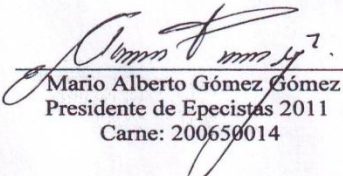
Quinto: Por parte de la Municipalidad se mantendrá un compromiso de seguimiento y mantenimiento del área reforestada atreves del COCODE de San Roque y vecinos que sembraran en zonas comunales y para el bien de la sociedad.

Sexto: Este Convenio será efectivo una vez que haya sido firmado por las partes y tendrá una vigencia de 5 meses.

Se firma el presente Convenio, en Génova, Quetzaltenango, a los veintiocho días del mes de julio del año dos mil once, en tres ejemplares, de los cuales quedan dos en poder de los estudiantes y uno en la Municipalidad.


Edilson Guiberto Méndez Calmo
Alcalde Municipal




Mario Alberto Gómez Gómez
Presidente de Epecistas 2011
Carne: 200659014



DENTRO DEL
Escuela D. Joaquín O. C.
C. de las Américas y R. de las Américas

Acta. Número 01-2011

En la comunidad Agraria San Roque, municipio de Génova, departamento de Quetzaltenango, el día viernes trece de mayo del año dos mil once, ^{se reunieron los quince vecinos con treinta minutos.} reunidos en el local que ocupa el salón comunal de dicha comunidad. Presentes miembros del COCODE, vecinos de la comunidad de San Roque y grupo de veinte estudiantes egresistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Coatepeque de la Facultad de Humanidades, con el propósito de: Primero: Palabras de bienvenida a cargo del presidente del COCODE señor Máximo Pérez Cabrera quien se dirige a los presentes con palabras de motivación en cuanto se refiere al tema principal de representación en el cual hace referencia al tiempo que se está viviendo en cuanto al calentamiento global y la importancia de unirse como país, como comunidad para realizar la representación en nuestra comunidad, Así también da a conocer el propósito de los estudiantes egresistas, el cual es realizar un proyecto de representación que tanta necesidad existe y para lo cual motiva e incentiva a todos y todas a unirse y apoyar dicho proyecto para restaurar de tal manera la natura-

lega. Segundo: seguidamente toma la palabra la
profa. Gaidy Lorena Godas Juárez quien saluda a
todos los vecinos reunidos esta tarde, así como
también presenta en forma individual a cada
miembro del grupo de especialistas quienes son
los sig. Prof. Miguel Ángel Martínez Cifuentes,
Profa. Ana Lucía Maldonado Cifuentes. Profa. Ada-
lid Marleny Ramírez Paz, Maura Mercedes Ramírez
López, Sandra Patricia Mellado López, Patricia
Elizabeth Vicente Peñeros, Profas. Marleny Sa-
túrcia Sánchez Guamaná, Eloy Greer López Gómez,
Prof. Mario Alberto Gómez Gómez, Prof. Manuel An-
tonio Delgado Méndez, Profa. Gaidy Lorena Godas
Juárez ^{Profa. Margoth Carolina Ruffel Mérida}
representante del grupo y Profa. Dénora
Marleny Hernández Fuentes quien en esta oportunidad
apoya al COCODE en la redacción del acta.

Quinto: La profa. Gaidy Lorena se dirige a la
comunidad para motivarlos en cuanto se
requiere al proyecto (su ejecución) el apoyo y
al cuidado del mismo, para que a su vez
se obtengan los resultados positivos del
mismo y mejorar el medio ambiente y la
vida de los ríos. Así mismo también
el prof. Mario Alberto Gómez hace uso de la pa-
labra para dirigirse a la comunidad para
reiterar su saludo y hacer énfasis de la im-
portancia de nuestro proyecto, como también
pide a los miembros del COCODE para que
también ellos se presenten, para conocerlos

nes le brindaron fuertes aplausos. Seguidamen-
 te el prof. Anic hace mención de las actividades
 que como grupo hemos planificado, así también
 el proyecto se realizará en terrenos propios de la
 comunidad. Impartir seminarios a través de
 ingenieros agrónomos, etc. Para lo cual un
 vecino pregunta: ¿Qué árboles son los que se
 sembrarán? para lo cual queremos respu-
 nderle que nos estamos asesorando para de-
 cidir entre carba, palo blanco y sauce los
 indicados a sembrar en este lugar. De la
 misma manera el profe Mario hace entrega de
 la solicitud por escrito del apoyo para la eje-
 cución de nuestro proyecto. Cuarto: El presi-
 dente del COCODE pregunta a la asamblea
 si está de acuerdo con el apoyo que necesi-
 tan los profesores epesistas en cuanto al
 proyecto de reforestación, para lo cual pide
 que se espere la respuesta para el día domingo
 para lo cual esperaremos la respuesta.
 Anticipadamente queremos agradecerlos. Y habien-
 do más que hacer cuentas se terminó la jui-
 sante en el mismo lugar y fecha una
 hora después de su inicio. Damos fe. los
 que en ella intervinimos. Otro sí: se integró
 a la reunión la profa. Emma Grecia Alfaro López.
 Epesista Epesista Maximiliano Berado Dece
 Epesista Epesista Pedro Ponce
 Epesista Epesista Eddy Alberto
 Epesista Epesista Antonio A.M.M. Wildemer Vasquez
 Epesista Epesista Dionisio Rozado et al.



**MUNICIPALIDAD DE
GENOVA
TEL.: 7772-3549**



EL INFRASCrito SECRETARIO MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE GENOVA DEL DEPARTAMENTO DE QUETZALTENANGO.


CERTIFICA:

Que para el efecto se ha tenido a vista el Libro de Actas Varias de la Alcaldía Municipal, en la que a folios 109 y 110 se encuentra inscrita el acta que copiada literalmente dice: ACTA NUMERO: CERO OCHO GUIÓN DOS MIL ONCE (08-2011).- En la Alcaldía Municipal de Génova del Departamento de Quetzaltenango, siendo las once horas del día dieciséis de junio del año dos mil once, reunidos en el despacho municipal, el señor Alcalde Municipal Edilson Gudiberto Méndez Calmo, el señor Mario Alberto Gómez Gómez, Presidente de Epecistas 2011 quien se identifica por medio del carne número 200650014 y Secretario Municipal que certifica Erick Nelson Santizo, con el objeto de dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: Expone el señor Mario Alberto Gómez Gómez, que por este medio solicita autorización para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa a las siguientes personas se especifica el nombre y número de carne 1. Rolando René Fuentes Miranda 8851678 2. Sinthia Karina Rodriguez Rodas 200650681 3. magdalena Dolores Miranda Flores 200551482 4. Sergio Hamilton Reyes Bamaca 200650128 5. Sucely Damaris Constanza López 200551477 6. Selvin Misael Pérez Bamaca 200651607 7. Cesar Leonillo Rodas Pérez 200650680

Adolfo Ernesto Cifuentes Carreto. SEGUNDO: El señor Alcalde Municipal Edilson Gudiberto Méndez Calmo, expone que como representante de la Municipalidad de Génova, por este medio autoriza la realización del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa del grupo de personas anteriormente descritas, brindándoles el apoyo logístico y económico si fuere necesario. TERCERO: No habiendo más que hacer constar se da por terminada la presente, en el mismo lugar y fecha consignado a su inicio, la que previa lectura es firmada de conformidad por quienes en la misma intervinieron. Doy fé.- (fs) Edilson. Gudiberto Méndez C. Alcalde Municipal. ---Ilegible, Presidente de Epecistas 2011.- Erick Nelson S. Secretario Municipal. ---

SELLOS RESPECTIVOS.

Y, PARA LOS USOS LEGALES, SE EXTIENDE, SELLA Y FIRMA LA PRESENTE COPIA CERTIFICADA, A LOS DIECISIETE DIAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL ONCE.-----

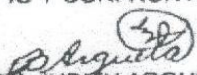

ERICK NELSON SANTIZO
SECRETARIO MUNICIPAL.



VISTO BUENO:


EDILSON GUDIBERTO MENDEZ CALMO
ALCALDE MUNICIPAL.

COPIO Y CONFRONTO:


BIRNA JUDITH ARGUETA OCHOA
OFICIAL TERCERO DE SECRETARIA



LA INFRASCrita DIRECTORA DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BASICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA LA CONQUISTA, DEL MUNICIPIO DE NUEVO PROGRESO, DEPARTAMENTO DE SAN MARCOS.

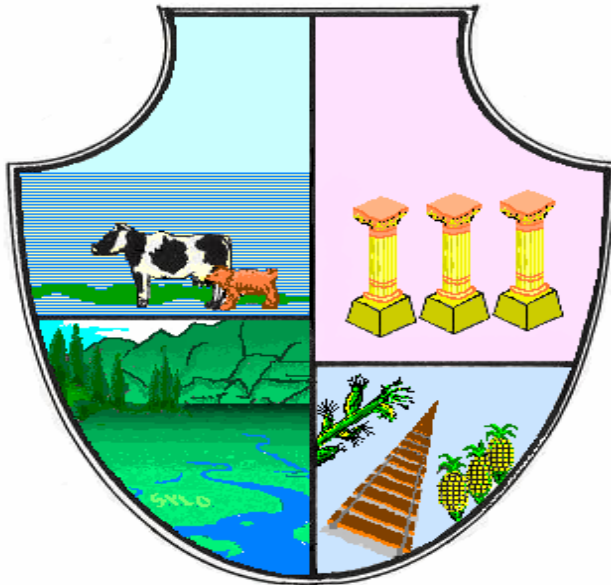
HACE CONSTAR

Que el epesista Sergio Hamilton Reyes Bámaca identificado con carné 200650128 Estudiante de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Socializó el módulo pedagógico de Conservación y uso adecuado de los recursos, con estudiantes de este establecimiento.

EN FE DE LO ANTERIOR SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA , ALDEA LA CONQUISTA, NUEVO PROGRESO, SAN MARCOS A LOS VEINTIDOS DIAS DEL MES DE MARZO DEL AÑO DOS MIL TRECE



Licda. Ana Lucia Maldonado Cifuentes
Directora



MISIÓN MUNICIPAL

La Municipalidad de Génova, es una institución autónoma de Derecho Público, con personalidad y capacidad jurídica para adquirir derechos y contraer obligaciones. La naturaleza jurídica institucional y el fundamento legal de la autonomía se encuentran normados en la Constitución Política de la República de Guatemala y en el Código Municipal.

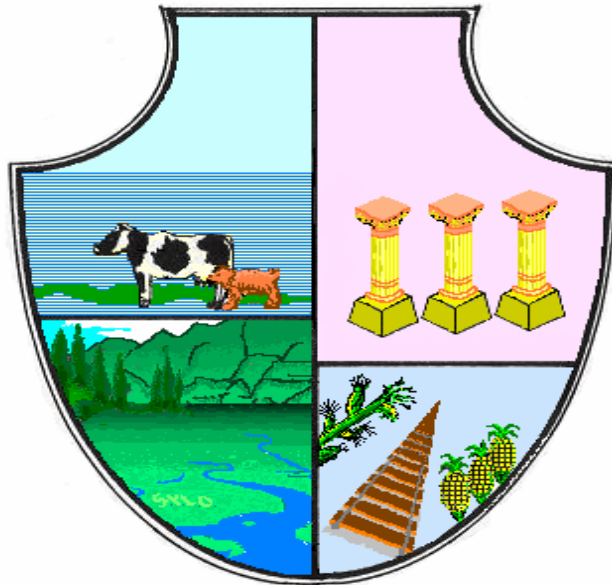
VISIÓN MUNICIPAL

Ser la Municipalidad que por su mística de trabajo, destaque a nivel departamental, respetando los parámetros de su capacidad financiera, en la ejecución de programas de salud, educación, vivienda, infraestructura vial y saneamiento ambiental, utilizando el mecanismo de coordinación local por medio de los alcaldes comunitarios y la Sociedad Civil.

MUNICIPALIDAD DE GENOVA, QUETZALTENANGO. Administración Municipal:

2012-2016.

MUNICIPALIDAD DE GENOVA
DEPARTAMENTO DE QUETZALTENANGO



PRINCIPIOS Y POLITICAS

PRINCIPIOS

1. Disciplina:

Es la acción que consiste en llevar a cabo ciertas actividades con estricto apego al procedimiento previamente establecido

2. Responsabilidad:

Es cumplir oportunamente cada una de las actividades que se desarrollan en las diferentes dependencias de la municipalidad

3. Legalidad:

Es respetar todas las disposiciones legales aplicables a la gestión municipal.

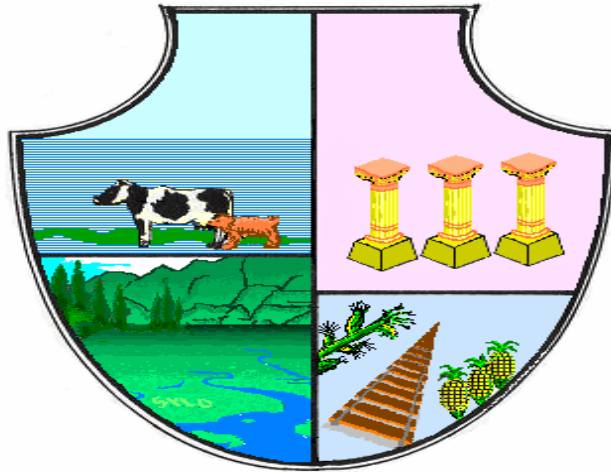
4. Honestidad:

Es una acción moral que redunde en honradez.

5. Probidad:

Es utilizar y controlar los recursos de la municipalidad en forma eficiente y eficaz

MUNICIPALIDAD DE GENOVA
DEPARTAMENTO DE QUETZALTENANGO



PRINCIPIOS Y POLITICAS

Políticas

1. Promover una cultura de servicio social

Esta política pretende promover en cada uno de los empleados municipales el espíritu de servicio para con los usuarios

2. Fortalecimiento municipal

Con esta política se pretende dar asistencia técnica y legal con cada una de las unidades administrativas que conforman la estructura organizacional y funcional a través de la capacitación del recurso humano, dotación de equipo de cómputo y materiales lo cual permitirá eficiente la labor realizada por la municipalidad

3. Promover la participación de los COCODES

Con esta política se pretende colaborar fortaleciendo la participación de estos grupos debidamente organizados para que lleven la labor asignada

4. Participación para elaboración de proyecto Con esta política se pretende que la municipalidad desarrolle los mecanismos apropiados a efecto de adquirir proyectos que beneficien a la población del área urbana