

Lilian Yolanda Rodríguez Pinto de Castro

Diseño Curricular de Diplomado de Enfermeras Profesionales y Auxiliares en  
Oncología del Instituto Nacional de Cancerología, INCAN.

Asesor: M.A. José Bidel Méndez Pérez



Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía

Guatemala, septiembre de 2013.



Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, septiembre de 2013

## ÍNDICE

	Página
Introducción	i
Capítulo I	
Diagnóstico institucional	1
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	2
1.1.4 Visión	3
1.1.5 Misión	3
1.1.6 Valores institucionales	3
1.1.6.1 Vocación de servicio	3
1.1.6.2 Profesionalismo	3
1.1.6.3 Compromiso	4
1.1.7 Estructura organizacional	5
1.1.8 Recursos humanos	6
1.1.8.1 Recursos materiales	6
1.1.8.2 Recursos financieros	6
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	6
1.3 Lista de carencias	7
1.4. Cuadro de carencias	8
1.4.1 Priorización	11
1.5 Cuadro de análisis y priorización del problema	12

1.6 Problema seleccionado	15
1.7 Solución propuesta como viable y factible	15
Capítulo II	
Perfil del proyecto	
2.1 Aspectos generales	16
2.1.1 Nombre del proyecto	16
2.1.2 Problema	16
2.1.3 Localización	16
2.1.4 Unidad ejecutora	16
2.1.5 Tipo de proyecto	16
2.2 Descripción del proyecto	17
2.3 Justificación	17
2.4 Objetivos generales	18
2.4.1 Objetivo general	18
2.4.2 Objetivos específicos	18
2.5 Metas	18
2.6 Beneficiarios	18
2.7 Fuentes de financiamiento	19
2.8 Cronograma de actividades	20
2.9 Recursos	21
2.9.1 Recursos humanos	21
2.9.2 Recursos materiales	21
2.9.3 Recursos físicos	21
Capítulo III	
Proceso de ejecución del proyecto	
3.1 Actividades y resultados	22
3.1.1 Capacitaciones	22

3.1.2 Proyecto de recaudación	22
3.1.3 Ejecución del diagnóstico institucional	22
3.1.4 Estudio de viabilidad y factibilidad	23
3.1.5 Elaboración del perfil del proyecto	23
3.1.6 Inicio del proyecto	23
3.1.7 Visitas a enfermeras profesionales	23
3.1.8 Visitas a biblioteca	24
3.1.9 Revisión de casos en registros del INCAN	24
3.2 Producto	25
3.2.1 Presentación del producto a Dirección	25
3.2.2 Logro	25
3.2.3 Diseño Curricular	26
3.2.3 Planeamiento Didáctico	48
Capítulo IV	
Evaluación	
4.1 Evaluación del diagnóstico	77
4.2 Evaluación del perfil	77
4.3 Evaluación de la ejecución	78
4.4 Evaluación final	78
Conclusiones	80
Recomendaciones	81
Bibliografía	82
Tesario biblioteca central USAC	83
E-grafía	84
Apéndice	
Diagnóstico institucional	85

Análisis de viabilidad y factibilidad	118
Evaluación del diagnóstico institucional	124
Evaluación del perfil del proyecto	125
Evaluación del proyecto	126
Evaluación ex post	127
Evaluación y control	130
Entrevista	
Anexos	
Carta de asignación de asesor	132
Carta de aceptación del INCAN	
Constancias de asistencia a enfermeras en capacitaciones	
Agenda de trabajo de capacitación	
Cartas de invitación seminario- taller	
Diploma de participación de seminario taller	
Agenda de trabajo en seminario-taller	
Carta de solicitud para aprobación del proyecto al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.	
Finiquito de proceso de E.P.S.	

## INTRODUCCIÓN

La formación académica y profesional de cada estudiante epesista , resulta un reto para trascender en otras generaciones. La misión de la Facultad de Humanidades de “dar solución a los problemas de la realidad nacional” a través de los estudiantes que ejecutan el Ejercicio Profesional Supervisado es un compromiso social y de acuerdo al contexto científico , tecnológico; de acuerdo al momento socioeconómico, cultural, geopolítico y educativo desarrolla soluciones viables.

El marco referencial de éste informe presenta una investigación enfocada en una realidad existente en el Instituto Nacional de Cancerología, INCAN; en ésta institución se desarrolla como proyecto, la formulación de un Diplomado y como consecuencia la elaboración del Diseño Curricular para Enfermeras Profesionales y Auxiliares con especialidad en Oncología, así como el Planeamiento Didáctico de la Malla Curricular.

Para sustentar los procesos de investigación, la epesista refiere el informe en cuatro capítulos. Siendo el capítulo I, la definición del **Diagnóstico Institucional**; evidenciando en el capítulo II, el **Perfil del Proyecto** a realizar. En consecuencia se presenta el capítulo III, en el cual se presenta el **Proyecto** como producto final; y para concluir el capítulo IV, refiere el proceso de **Evaluación** ex ante, concurrente; estructurando la coevaluación, heteroevaluación, evaluación ex post.

# CAPÍTULO I

## DIAGNÓSTICO

### 1.1 Datos generales de la institución

#### 1.1.1 Nombre de la institución

Liga Nacional Contra el Cáncer, y su brazo ejecutor Hospital de Cancerología Dr. Bernardo del Valle S.

#### 1.1.2 Tipo de institución

La liga Nacional Contra el Cáncer es una asociación ajena a toda actividad política, religiosa y lucrativa, que tiene como objeto promover la organización y realización de la lucha contra el cáncer y todas sus manifestaciones en la República de Guatemala, actuando por sí misma y en cooperación con los organismos oficiales y privados, cuyos fines sean análogos a ella. Es el único Hospital especializado en Oncología que pertenece a Asociación de Ligas Nacionales contra el Cáncer de Latinoamérica (ALICC).

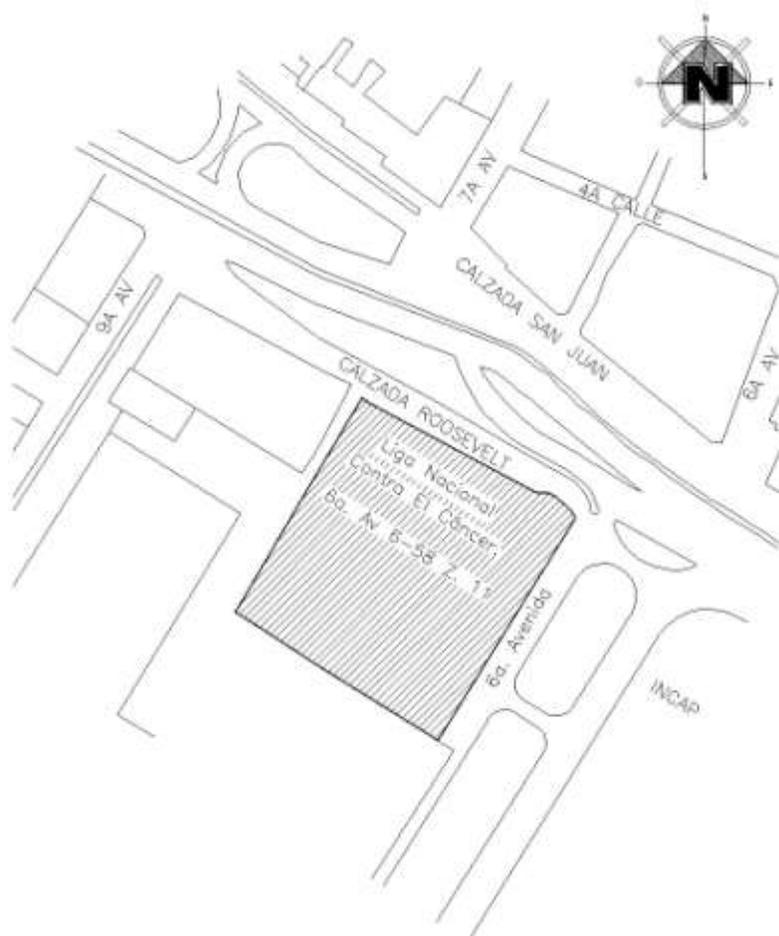
Es un Hospital Escuela en la Especialización de Cirugía Oncológica en Guatemala.

Pioneros como el Primer Hospital de vacunación permanente contra el virus del papiloma humano (VPH) en Latinoamérica.

### 1.1.3 Ubicación Geográfica

La institución está ubicada en el casco urbano de la ciudad capital en la 6ª avenida 6-38 zona 11, ciudad de Guatemala

Mapa de localización



#### 1.1.4 Visión

“Ser una institución líder en la región, en investigación y atención integral del cáncer, con la más alta tecnología, personal capacitado, con sensibilidad social, desarrollando estrategias para nuestra mejora continua”<sup>1</sup>.

#### 1.1.5 Misión

“Ser una institución, comprometida en brindar calidad de vida en servicios de educación, prevención, diagnóstico y tratamiento de cáncer en jóvenes y adultos en Guatemala”<sup>2</sup>.

#### 1.1.6 Valores Institucionales:

##### 1.1.6.1 Vocación de Servicio:

Es dar, para facilitar el cumplimiento de un proceso, resolver una necesidad, demanda o solicitud, o satisfacer una expectativa de alguien, de modo que tanto quien da como quien recibe puedan sentirse agradados.

##### 1.1.6.2 Profesionalismo:

Con el incremento continuo en la calidad de los servicios a través de programas y proyectos que eleven el nivel de la capacidad de los empleados de la Liga Nacional contra el Cáncer y la creación de los estímulos correspondientes.

Solidaridad

Al compartir, sentir y atender, como propia, la necesidad de quien demanda de su servicio y apoyo.

---

<sup>1</sup> Manual de Inducción 2010. INCAN

<sup>2</sup> Idem

### 1.1.6.3 Compromiso

El cumplir eficientemente sus funciones, las cuales son como un valor clave para que esta entidad sea modelo y ejemplo en el manejo de la política interna del país.

### 1.1.7 Estructura Organizacional



### 1.1.8 Recursos Humanos

El INCAN, cuenta con el recurso humano capacitado profesionalmente para las distintas áreas de trabajo en el cual se desempeñan, siendo alrededor de 500 trabajadores entre personal administrativo, medico, técnico y operativo.

#### 1.1.8.1 Recursos Materiales

Se tiene los recursos necesarios para el desempeño de las actividades cotidianas de la institución aunque cabe manifestar que se podría en alguna medida dar una mejor cobertura.

#### 1.1.8.2 Recursos Financieros

Es una institución que el año anterior cerró con déficit presupuestario, cuenta con el aporte del Estado pero no logra cubrir la totalidad de su presupuesto.

### 1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Se desarrollo la técnica de la observación, en todo momento se aplica la obtención de datos por medio de una bitácora.

Es preciso señalar que el aporte de los entrevistados por medio de conversatorios detalla el perfil para la investigación científica.

También se hace constar en el ápendice de éste documento la entrevista que se realizo para recabar la información.

### 1.3 Lista de Carencias y necesidades

- No hay planeación estratégica
- No se tienen establecidas las líneas de jerarquía en práctica
- No se evidencia objetivos institucionales
- No se especifica los objetivos de cada departamento
- No hay planificación anual
- No se delega responsabilidad de funciones
- No se requiere mensualmente un informe de actividades, realizadas en función de una evaluación y control.
- No se cuenta con organigrama actualizado
- La institución no cuenta con recursos económicos suficientes
- No fomentan nuevas líneas de recaudación
- No se evidencias avances de una zona de confort
- Deficiencia en el desempeño profesional de las labores de enfermería
- El personal de Enfermería Graduado, no tiene especialidad Oncológica
- No se llevan estándares de evaluación en ninguno de los departamentos
- Los Auxiliares de Enfermería solo tienen un año de profesionalización

### 1.4.1 Lista de Carencias

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
<p>1. Mal uso de los procesos administrativos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No hay una planeación estratégica de ninguna índole.</li> <li>2. No se tienen establecidas las líneas de mando de la Institución (Jerarquía-Responsabilidad) Organización tipo lineal. Solo en teoría. No en la realidad</li> <li>3. No se evidencian objetivos institucionales de ninguna índole</li> <li>4. No se evidencian objetivos específicos por departamento</li> <li>5. No se planifica anualmente</li> <li>6. No se delega responsabilidad de funciones a cada departamento de subalternos (alto mando)</li> <li>7. No se pide mensualmente un informe de actividades realizadas en función de una evaluación, y control.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crear planes, a corto, mediano y largo plazo.</li> <li>2. Establecer el nivel jerárquico institucional, con toma de roles de Alta Gerencia.</li> <li>3. Fomenta los objetivos institucionales.</li> <li>4. Motivar a los departamentos para formular metas y alcanzarlas.</li> <li>5. Delegar responsabilidades y dar seguimiento.</li> <li>6. Pedir informes mensualmente de las actividades que realizan en los departamentos.</li> </ol>

	8. No se cuenta con un organigrama adaptado a la realidad	7. Crear un organigrama adaptado a la realidad.
2. Insuficiencia financiera.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La institución no cuenta con recursos económicos suficientes</li> <li>2. No fomentan nuevas líneas de recaudación</li> <li>3. No se evidencian avances de una zona de confort</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recaudación</li> <li>2. Crear programas para afianzamiento de recursos económicos.</li> </ol>
3. Inadecuada atención a los pacientes.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deficiencia en el desempeño profesional de las labores de enfermería.</li> <li>2. El personal de enfermería graduado, no cuenta con especialidad oncológica</li> <li>3. No se están llevando los estándares de evaluación en ninguno de los departamentos</li> <li>4. No se llevan controles del desempeño en los trabajadores</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejorar la calidad de atención</li> <li>2. Especializar al personal.</li> <li>3. Realizar controles adecuados de evaluación</li> </ol>

<p>4. Inadecuado seguimiento a la profesionalización.</p>	<p>1. Las Auxiliares de Enfermería solo tienen un año de estudio.</p> <p>2. Las enfermeras profesionales no tienen la especialidad oncológica.</p>	<p>1. Capacitar a las Enfermeras en temas diversos, las cuales serian de gran beneficio para mejorar las relaciones interpersonales, mejorar la atención a los pacientes</p> <p>2. Elaborar un diseño curricular para llevar a cabo un Diplomado de Especialidad Oncológica.</p>
---	--	--

#### 1.4.2 Priorización

De común acuerdo con el Sub-Director del hospital se determinó que el problema a resolver es:

Inadecuado seguimiento a la profesionalización; para lo cual se postulan las siguientes soluciones:

- a) Capacitar a las enfermeras Auxiliares y Profesionales
- b) Elaborar un diseño curricular para enfermeras Auxiliares y Profesionales

Con especialidad en Oncología.

## 1.5 Cuadro de análisis y priorización del problema

Opcion 1      Opcion 2

	<b>Indicadores</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
	<b>Financiero</b>				
1.	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?		<b>x</b>	<b>x</b>	
2.	¿Se cuenta con financiamiento externo?		<b>x</b>	<b>x</b>	
3.	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		<b>x</b>	<b>x</b>	
4	¿Se cuenta con fondos de otras entidades?		<b>x</b>	<b>x</b>	
5	¿Cuenta con un fondo de imprevistos?		<b>x</b>		<b>x</b>
6	¿Se contempla la posibilidad de autofinanciar el proyecto?		<b>x</b>	<b>x</b>	
	<b>Administrativo Legal</b>				
7	¿Cuenta con la autorización legal para realizar el proyecto?		<b>x</b>		<b>x</b>
8	¿Existe dentro de los estatutos de la institución crear proyectos de profesionalización?		<b>x</b>	<b>x</b>	
9	¿El Ministerio de Salud Publica y Asistencia Social, tiene aprobado la ampliación del proyecto de especialidad?		<b>x</b>		<b>x</b>
10	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?		<b>x</b>	<b>x</b>	
11	¿Cumple con los requisitos legales de la institución para llevarlo a cabo?		<b>x</b>	<b>x</b>	

	<b>Técnico</b>				
12	¿Se tiene las instalaciones adecuadas para el proyecto?		x	x	
13	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?		x	x	
14	¿Se tiene los insumos necesarios para el proyecto?		x	x	
15	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?		x	x	
16	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?		x	x	
17	¿El tiempo programado es suficiente para llevar a cabo el proyecto?		x	x	
18	¿Se han definido claramente las metas?		x	x	
19	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?		x	x	
20	¿Se cuenta con el personal técnico para llevar a cabo el proyecto?		x	x	
	<b>Mercado</b>				
21	¿Se realizó estudio mercadológico dentro de la institución?		x		x
22	¿El proyecto es aceptado en la institución?		x	x	

23	¿El estudio satisface las necesidades de la población?		x	x	
24	¿El proyecto es accesible a la población en general?		x	x	
25	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto.		x	x	
	<b>Político</b>				
26	¿La institución será responsable del proyecto?		x	x	
27	¿El proyecto es de vital importancia para la institución		x	x	
	<b>Cultural</b>				
28	¿El proyecto esta diseñado de acuerdo al aspecto lingüístico de la región?		x	x	
29	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?		x	x	
30	¿El proyecto impulsa la equidad de género?		x	x	
	<b>Social</b>				
31	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		x		x
32	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?		x	x	
33	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?		x	x	

## 1.6 Problema Seleccionado

Inadecuado seguimiento a la profesionalización

## 1.7 Solución Propuesta como viable y factible

Realizar el Diseño Curricular de Enfermeras Profesionales y Auxiliares con Especialidad Oncológica, para el año 2013-2014, que contenga la temática pertinente, planeamiento didáctico y elaboración de dos módulos pedagógicos para la implementación del Diplomado que se perfila en dos semestres que incluye la formación técnica, académica y práctica; éste enfoque estará avalado por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

## CAPÍTULO II

### PERFIL DEL PROYECTO

#### 2.1 Aspectos Generales

##### 2.1.1 Nombre del Proyecto:

Diseño Curricular de Diplomado de Enfermeras Profesionales y Auxiliares con especialidad en Oncología

##### 2.1.2 Problema

Inadecuado seguimiento a la profesionalización.

##### 2.1.3 Localización:

La Liga Nacional Contra el Cáncer está ubicado en el caso urbano de la ciudad Capital de la República de Guatemala en, 6ª avenida 6-58 zona 11.

##### 2.1.4 Unidad Ejecutora:

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala,

Liga Nacional Contra el Cáncer, y su brazo ejecutor el Hospital “Dr. Bernardo del Valle S”.

##### 2.1.5 Tipo de Proyecto:

Producto y procesos.

## 2.2 Descripción del Proyecto

Se postula la creación del Diplomado de Enfermeras Profesionales y Auxiliares con especialidad Oncológica 2013-2014; con un perfil en varias ramas relativas a tres ejes centrales enfocados en **Área de Especialidad** que comprende: Aspectos Clínicos sobre el cáncer y su diagnóstico; como **Área Técnica** implementará: Modalidades y generalidades de tratamiento, Práctica Supervisada en Hospital; en el **Área Humanista**: Cuidados y conocimientos que debe tener una enfermera oncológica. Se hará el Diseño Curricular respectivo, el planeamiento didáctico y la elaboración de los dos módulos pedagógicos para llevarlo a cabo. Al aprobarse el Diseño curricular, por parte del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social se sociabilizará con la institución.

## 2.3 Justificación

Es necesario detallar la importancia social, en la cual se verá enfocado el Diplomado de Enfermeras Profesionales y Auxiliares debido a que su desempeño profesional estará postulado a brindar una mejor atención al paciente oncológico. Desarrollará habilidades y destrezas así como se vislumbra un aporte significativo como profesionalización y mejora los círculos de calidad, trabajo en equipo en su labor diaria. La importancia de tener profesionistas que están a la vanguardia de las necesidades y expectativas de una sociedad en la cual necesita cada día de personas

que se proyecten en pro de la comunidad más vulnerable abatida por el Cáncer.

## 2.4 Objetivos del Proyecto

### 2.4.1 Objetivo General

Contribuir a la profesionalización de las Enfermeras en Oncológica, para ofrecer mejor atención al paciente; crecer académicamente con juicio crítico, propositivo, educadoras de familiares de los pacientes; empáticas, tolerantes, capaces de desarrollar sus habilidades y destrezas; con eficiencia, eficacia y competitividad laboral.

### 2.4.2 Objetivos Específicos

- Elaborar el Diseño Curricular del Diplomado
- Crear dos módulos
- Sociabilizar los módulos.

## 2.5 Metas

- Un Diseño Curricular, aprobado por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.
- Dos módulos con el planeamiento didáctico.
- Una sociabilización de los módulos.

## 2.6 Beneficiarios

Dentro de los beneficiarios directos están todos los postulantes que egresaron del curso de Enfermeras Auxiliares en el ciclo lectivo 2012, de la Escuela de Enfermería de la institución, así como todo el staff de Enfermeras Profesionales que laboran para el INCAN. La proyección del Diplomado estará abierta a todos los profesionistas que quieran optar a tomar la Especialidad en Oncología de centros públicos y privados, que llenen los requisitos.

Mientras, los beneficiarios indirectos, repercute en toda la población que está expuesta a sufrir la enfermedad, y que de una u otra circunstancia los Enfermeros Profesionales o Auxiliares puedan ser los actores más cercanos para colaborar con apoyo técnico, moral, psicológico, social.

## 2.7 Fuentes de Financiamiento

Las fuentes del financiamiento para la ejecución del proyecto, será autofinanciable, debido a que la institución no tiene una partida presupuestaria para llevarlo a cabo Sin embargo, se cuenta con la autorización de las autoridades pertinentes para llevarlo a cabo con cuotas módicas. Se comprueba a través del Estudio de Factibilidad la visión de realizarlo y proyectarlo en futuras cohortes de forma sostenible de acuerdo al impacto con que se evidencie la demanda.

## 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**



**Cronograma de Actividades**

No.	Actividades	Responsable	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	MAYO
1	Capacitaciones	Epesista	■									
2	Gestión de Recaudación a Enfermería	Epesista		■								
3	Diagnóstico Institucional	Epesista			■							
4	Viabilidad y Factibilidad	Epesista				■						
5	Anteproyecto	Epesista					■					
6	Ejecución del Proyecto	Epesista						■				
7	Visita a E.P.	Epesista							■			
8	Consulta Biblioteca INCAN	Epesista								■		
9	Consulta Registro INCAN	Epesista									■	
10	Seminario Taller	Epesista/ E.P.										■
11	Elaboración de Informe 1ra. Revisión E.P.	E.P.										
12	Elaboración de Informe 2da. Revisión E.P.	E.P.										
13	Elaboración de Informe 1ra Revisión Dirección	Dirección										
14	Elaboración de Informe 1ra Revisión Dirección	Dirección										
15	Evaluación del Proyecto	Dirección E. P.										

Va. Bn.  
 Lic. José Bidel Méndez Pérez  
 Asesor

## 2.9 Recursos

### 2.9.1 Humanos

Se describe dentro de los recursos humanos, los profesionales que colaboran con la recopilación de los detalles curriculares, personal de enfermería especializado en la materia, el equipo de Docentes de la Escuela de Educación Superior de la institución. Apoyo de personal profesional de enfermería del Hospital San Juan de Dios, Unidad Nacional de Oncología Pediátrica, Enfermeras Profesionales del INCAN.

### 2.9.2 Materiales

Como aporte significativo dentro de los materiales que se utilizan se detalla el uso de la herramienta tecnológica, equipo de computadora, libros de especialidad, manuales, revistas, hojas, bitácora y lapiceros.

### 2.9.3 Físicos

Instalaciones de la Liga Contra el Cáncer.

Biblioteca de la Escuela de Enfermería USAC

Biblioteca del Banco de Guatemala

Biblioteca Central de la USAC

Biblioteca de la Liga Contra el Cáncer

Archivo de Registro del Cáncer (INCAN)

## CAPÍTULO III PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

### 3.1 Actividades y resultados

#### 3.1.1 Capacitaciones

Durante el período comprendido del 1 de agosto de 2012 al 31 de agosto del mismo año se llevaron a cabo varias capacitaciones para las enfermeras del Hospital tratando temas relativos al Rol del Desempeño, Actitud de Servicio, Habilidades y Destrezas. Trabajo ejercido bajo la coordinación del Departamento de Recursos Humanos.

#### 3.1.2 Proyecto de Recaudación

En el mes de Septiembre se elabora un proyecto de Recaudación para apoyo de Enfermería para lo cual se hicieron varias propuestas a entidades privadas que dieron aportes para motivar al personal de enfermería.

#### 3.1.3 Ejecución del Diagnóstico Institucional

Se ejecuta el diagnóstico institucional por parte de la epesista en la segunda quincena del mes de septiembre, trabajo en el cual fue apoyada por el personal administrativo y hospitalario para recabar la información que fundamenta la investigación. Las visitas se llevaron a cabo en horarios de 13:30 horas a 16:00 horas de lunes a viernes, lo cual dió como resultado la presentación del informe correspondiente.

#### 3.1.4 Estudio de Viabilidad y Factibilidad

El estudio de Viabilidad y Factibilidad, se ejecuta en la primera quincena del mes de octubre. En esa oportunidad se presenta a la Dirección del Hospital la matriz para la priorización y dio como resultado, la aprobación

del Diseño Curricular para Enfermeras Profesionales y Auxiliares con especialidad Oncológica.

### 3.1.5 Elaboración del Perfil del Proyecto

El perfil del proyecto se presenta a las autoridades hospitalaria en el mes de noviembre y se aprueba de común acuerdo; para ello dio como resultado la autorización de trabajar con personal de enfermería y otros allegados a la institución para estructurar el planeamiento didáctico que formará el Diseño Curricular de Enfermeras Profesionales y Auxiliares con especialidad Oncológica.

### 3.1.6 Inicio del Proyecto

Se empieza a trabajar el diseño del proyecto, en una línea de trabajo en equipo para fortalecer el proceso juntamente con personal interno como personal externo que poseen amplia experiencia en Enfermería Profesional; esto se lleva a cabo en el mes de diciembre.

### 3.1.7 Visitas a Enfermeras Profesionales

Se realizaron varias visitas a personal de enfermería especializado de diferentes hospitales entre ellos Hospital Roosevelt; Hospital General, San Juan de Dios; Unidad Nacional de Oncología Pediátrica y el apoyo de la Licenciada María Osorio Sandoval, con la cual se trabajo los meses de diciembre, enero y febrero en la recabación y actualización de temas y sub-temas.

### 3.1.8 Visitas a Biblioteca

Se hacen visitas periódicas a la Biblioteca del Hospital, para fundamentar los procesos de investigación para la realización del Diseño Curricular, durante la primera quincena del mes de febrero del año dos mil trece.

### 3.1.9 Revisión casos de Registros casos INCAN

En la segunda quincena del mes de febrero se revisan expedientes de pacientes en el Archivo del Registro del Cáncer, dentro de las instalaciones del hospital.

### 3.1.10 Seminario Taller

El 15 de marzo se lleva a cabo un Seminario Taller con la participación de especialistas en Enfermería Profesional del Hospital General, UNOP (Unidad Nacional de Oncología Pediátrica), INCAN (Instituto Nacional de Cancerología) así como la participación de la Licenciada María Osorio Sandoval, para trabajar el esbozo de Temas y Sub-temas que son la base del planeamiento didáctico que se adjunta al proyecto del Diseño Curricular.

### 3.1.11 Primera Revisión de Enfermeras Profesionales

Se presenta a las Enfermeras Profesionales, el primer borrador para correcciones pertinentes en la primera semana de abril. Éstas fueron depuradas y confrontadas, en procesos oncológicos, técnicos y humanísticos.

### 3.1.12 Segunda Revisión de Enfermeras Profesionales

En la segunda semana de abril, se presenta la segunda revisión de la lista de contenidos ya depurada y aprobada para la ejecución del planeamiento didáctico.

### 3.1.13 Primera Revisión de Dirección

La tercera semana de abril, la presentación del informe final a la Dirección General del INCAN, para su primera revisión. Se autoriza presentar el informe a la Dirección General.

### 3.1.14 Segunda Revisión de Dirección

Se presenta el informe final del Diseño Curricular de Enfermeras Profesionales y Auxiliares en especialidad Oncológica, y se aprueba la impresión del informe en una diagramación tipo revista.

## 3.2 Producto

### 3.2.1 Producto presentado a Dirección para aprobación

El Producto se presenta a la Dirección del Hospital de Cancerología Dr. Bernardo del Valle Samayoa en dos formatos: El primero evidencia el proceso de formulación del Diseño Curricular para presentarlo para su aprobación ante el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social y el segundo el Planeamiento Didáctico que se llevará a cabo dentro de la actividad pedagógica del Diplomado que se iniciará en el mes de julio del presente ciclo.

### 3.2.2 Logro

El producto final del Diseño Curricular fue aceptado por las autoridades correspondientes así como el personal Profesional de Enfermería para sociabilizarlo y evidenciar los procesos de enseñanza aprendizaje que se deben de llevar a cabo para el éxito del diplomado.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
E.P.S. FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**



**DISEÑO CURRICULAR DEL DIPLOMADO DE  
ENFERMERAS PROFESIONALES Y AUXILIARES CON  
ESPECIALIDAD ONCOLÓGICA.**

**Lilian Yolanda Rodríguez Pinto de Castro. CARNE 8710968**

**GUATEMALA, MAYO 2013**

## INTRODUCCIÓN

Como parte fundamental del proceso de Ejercicio Profesional Supervisado que se lleva a cabo por parte de la investigadora en el Instituto Nacional de Cancerología INCAN, Doctor Bernardo del Valle Samayoa, INCAN se ha detectado la necesidad de gestionar ante el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, la aprobación del **Diseño Curricular del Diplomado de Enfermeras Profesionales y Auxiliares con especialidad Oncológica**; el cual se detalla a continuación con la temática respectiva que evidencia la formulación del proyecto.

Consecuentemente se fundamenta su estructura elaborado de acuerdo a la realidad existente. Se inicia con un análisis social, económico, cultural y pedagógico; confrontado en procesos de aplicación del método científico y método inductivo. Se realiza con anterioridad en el Análisis de Diagnóstico Institucional.

Se perfila un aporte a la población guatemalteca, lo cual apoya la creación del proyecto que sin duda será de gran beneficio especialmente en el área Oncológica ya que no existe la especialidad en el área mencionada y es preciso que dentro del INCAN, continúen las especializaciones de profesionalización de las Enfermeras Profesionales y Auxiliares para poder contar con un perfil de superación personal, lograr un mejor desempeño y concientizar a las futuras generaciones de la posibilidad de crecer profesionalmente en su área.

## Índice

	Página
Introducción	i
Antecedentes	1
Base Legal	1
Justificación del Proyecto	2
Definición del Diplomado	2
Estudio de Factibilidad	3
Marco referencial de ocupación de la carrera	3
Objetivo General	4
Objetivos Específicos	4
Modalidad	4
Infraestructura e Instalaciones	4
Equipo y Recursos Didácticos	4
Perfil Profesional	5
Perfil de Ingreso	5
Perfil de Egreso	5
Temporalidad del programa	6
Organización curricular	7

	Página
Hoja de Pensum	8
Plan de Estudio	8
Malla Curricular por área	9
Malla Curricular dosificada	10
Características del Diplomado	11
Lineamientos de Evaluación	11
Metodología Enseñanza Aprendizaje	12
Línea de Investigación y Práctica Supervisada	12
Formato para presentar Línea de Investigación	12
Horario de trabajo	13
Recursos y detalle del presupuesto	14
Graduación	15
Bibliografía	16
Tesario Biblioteca Central USAC	17
E-grafía	18

## **1. Antecedentes**

La Liga Nacional Contra el Cáncer y su brazo ejecutor el INCAN, es una institución líder en la región, en investigación y atención integral del paciente con cáncer, con la más alta tecnología, personal capacitado, con sensibilidad social, creadora de fomentar nuevas estrategias, es una institución no lucrativa, como Liga Nacional Contra el Cáncer comprometida en brindar calidad de vida en servicios de educación, prevención, diagnóstico y tratamiento de cáncer en jóvenes y adultos en Guatemala. Fomenta los valores del Profesionalismo, Solidaridad; dentro de sus funciones la Liga Nacional Contra el Cáncer es una asociación ajena a toda actividad política, religiosa o lucrativa, que tiene como objeto promover la organización y realización de la lucha contra el cáncer y todas sus manifestaciones en la República de Guatemala, Sur de México, Belice El Salvador y Honduras , actuando por sí misma y en cooperación con los organismos oficiales y privados, cuyos fines sean análogos a ella. Es competitivo, pues es el único Hospital especializado contra el Cáncer en Guatemala. Pertenece a la Asociación de Ligas Nacionales contra el Cáncer de Latinoamérica (ALICC).

## **2. Base Legal**

Fundamentado en el Decreto Ley 90-97 del Código del Salud y de acuerdo a su importancia en la cual manifiesta “lo relativo a las acciones de prevención, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud de todos los habitantes de la República de Guatemala”.

### **Artículo 29: “Responsabilidad para la formación:**

Las universidades, el Ministerio de Salud, el Ministerio de Educación y demás **instituciones del Sector tienen la responsabilidad de formar a los profesionales y el personal técnico y auxiliares de salud** y ciencias conexas, de acuerdo a las normas y requerimientos académicos establecidos para cada nivel educativo en el sistema”

### **Artículo 194: Del registro y ejercicio de los grados técnicos, intermedios y auxiliares.**

**Se reconocerán y será registrada para ejercer los grados técnicos, intermedios y auxiliares, quienes acrediten su formación en instituciones autorizadas o creadas por el Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación Pública, las Universidades del país e Instituto Guatemalteco de Seguridad Social.**

### **3. Justificación del Diseño Curricular del Diplomado**

Es necesario detallar la importancia social, en la cual se verá enfocado el Diplomado de Enfermeras Profesionales y Auxiliares debido a que su desempeño estará postulado a brindar una mejor atención al paciente oncológico. Desarrollará habilidades y destrezas así como se vislumbra un aporte significativo como profesionalización y mejora los círculos de calidad, trabajo en equipo en su labor diaria. La importancia de tener profesionistas que están a la vanguardia de las necesidades y expectativas de una sociedad en la cual necesita cada día de personas que se proyecten en pro de la comunidad más vulnerable abatida por el Cáncer.

### **4. Definición del Diplomado**

Se postula la creación del Diplomado de Enfermeras Profesionales y Auxiliares con especialidad Oncológica con un perfil de especialización en varias ramas relativas a la patología del cáncer. En el mismo se observa un panorama amplio en cuanto a la realidad a la que se enfrentan miles de seres humanos que

sufren la enfermedad y en esto las enfermeras profesionales y auxiliares tienen un campo laboral extenso. El aporte del aval del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, es un pilar fundamental para el desempeño profesional de las auxiliares que no solo tienen su campo laboral en el INCAN, sino en todos hospitales públicos y privados que requieran de los servicios profesionales en enfermería con la especialidad, que desarrollaran habilidades y destrezas así como la fundamentación teórica, metodología y práctica de los procesos pedagógicos que llevará a cabo a lo largo del proceso.

### **5. Estudio de Factibilidad**

De acuerdo con el análisis del Estudio de Factibilidad, con relación a procesos administrativos, disponibilidad del Recurso Humano, costos, servicios y procedimientos; en los que se incurrirá para la ejecución del Proyecto, se encuentra todo disponible para su inmediata ejecución.

### **6. Marco referencial de ocupación de la carrera**

En la actualidad, las Auxiliares de Enfermería que capacita el INCAN, cursan un año de estudio el cual está avalado por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social y comprende tres fases que cubren los siguientes aspectos:

<b>I FASE</b>	<b>II FASE</b>	<b>III FASE</b>
Cultura General Salud Red Hospitalaria Niveles de Atención Médico, Quirúrgico. Medicamentos Básicos Salud Pública	Materno Infantil Madre Hijo Adulto	Salud Comunitaria Salud Pediátrica Práctica Supervisada

## **7. Objetivo General**

Especializar a las Enfermeras Profesionales y Auxiliares en Oncología, para ofrecer mejor atención al paciente; crecer académicamente con juicio crítico , propositivo, educadoras de familiares de los pacientes, empáticas , tolerantes, capaces de desarrollar sus habilidades y destrezas; con eficiencia y eficacia en la competitividad laboral.

### **7.1Objetivos Específicos**

- Desarrollar el hábito investigativo crítico y propositivo
- Incentivar el deseo de servicio a los pacientes oncológicos
- Profesionalizarse académicamente, como autodidacta utilizando la tecnología, tesis y Archivo de Registro del Cáncer

## **8. Modalidad**

El diplomado se lleva a cabo con clases presenciales los días impartidos según la calendarización específica; en las cuales el Expositor, desarrollará algunos de los temas principales, siendo el mayor reto para el estudiante formar el hábito investigativo, propositivo y ejecutar analogías de exposición para aclarar dudas y formalizar los aprendizajes.

## **9. Infraestructura e Instalaciones**

La institución ofrece el Auditorium, Dr. Rubio Lizama, con capacidad para 90 personas, para el desarrollo de las temáticas, y el Hospital para llevar a cabo la Práctica Supervisada.

## **10. Equipo y Recursos Didácticos**

Además se cuenta con el equipo tecnológico necesario para proyectar las clases magistrales.

Uso de tesis

Uso de Archivo de Registro del INCAN

Hospital (pacientes, Estudio de Casos)

## **11. Perfil Profesional**

### **11.1 Perfil de Ingreso**

- Ser mayor de edad de 18 años
- Se requiere haber aprobado como requisito el curso de Auxiliar de Enfermería
- Presentar constancia de poseer el título de Enfermera Profesional
- Estar en pleno uso de sus facultades
- Estar convencido de su vocación
- Tener carisma
- Presentarse a sus clases con un mínimo del 80% de asistencia
- Portar su identificación que le acredite como estudiante
- Evidencia interés por el compromiso al asumir la carga académica
- Respetar y asumir la responsabilidad estudiantil dentro de la Institución

### **11.2 Perfil de Egreso**

- Ser profesionales con especialidad Oncológica
- Personas competitivas en su área
- Alto grado de responsabilidad social
- Vocación de Servicio
- Profesionales con deseos de superación
- Tener un concepto holístico de la Oncología

## **12. Temporalidad del programa**

El diplomado se desarrollará en dos semestres, el primero de ellos la segunda semana de julio con una duración de 18 sábados; el segundo semestre ,dará inicio la segunda semana de enero 2014; con duración de 18 sábados. El plan de estudio se estructura de acuerdo a las necesidades evidenciadas debido a que la mayoría de los postulantes al diplomado trabajan en la institución en jornada de lunes a viernes y es el marco referente el aprovechamiento de la jornada fin de semana la cual se establece los días sábados. Dentro de la dinámica del desarrollo curricular se incorporará el área de Práctica Supervisada la cual es parte de la estructura.

En el caso de las profesionistas que laboran para el INCAN, desempeñaran su labor práctica en la Institución; debiendo comprobar por medio de los registros proporcionados por Docencia el total del tiempo requerido para su aprobación.

En el caso de Enfermería que trabajan para otras instituciones deberán comprobar su Práctica en Oncología con los registros establecidos y los mismos lineamientos para las estudiantes de la institución, con la presentación de su informe firmado y sellado por las autoridades competentes que respalden el proceso respectivo.

### 13. Organización curricular

El planeamiento didáctico se desarrollará en un plan anual, con dosificaciones específicas para cada semestre, en la cual evidenciará la guía temática, incluyendo, competencias curriculares de área y sub-área, los contenidos declarativos, actitudinales, procedimentales, metodología, herramientas de evaluación, criterios de evaluación, aplicabilidad de recursos, consulta bibliográfica, e-gráfica y estudio de casos (Archivo Registro del Cáncer INCAN).

Las dosificaciones, tendrán una base de información en un compendio donde incluirá los tópicos a tratar así como tareas asignadas, puntos de referencia de investigación para posterior discusión en aula.

Dentro de la zona acumulativa a desarrollar como proceso pedagógico se estipula de la siguiente manera:

Zona acumulativa de	60 puntos
Apreciación objetiva	10 puntos (4 de participación, 3 asistencia y 3 Actitud Positiva para el aprendizaje)
Examen final de área	15 puntos
Práctica Supervisada	15 puntos (Evidenciada en Fichas Informativas) Presentación de informe final
Total	100 puntos.

Se dará por aprobado el curso con una ponderación de 70 puntos.

Se apoyará al estudiante que por alguna dificultad presente el 80% de asistencia con un trabajo de P.M.A. (Plan de Mejora Académica, la cual consisten en un trabajo de investigación asignado por el docente encargado del curso).

## 14. Hoja de Pensum

UNIDADES	CREDITO
A) El cáncer su diagnóstico y aspectos clínicos	3
B) Cáncer de Cabeza y cuello	3
C) Cáncer Ginecológico	3
D) Cáncer Gastrointestinal	3
E) Cáncer Pediátrico	3
F) Cuidados Paliativos y Práctica Supervisada	3

- ✓ Área de Especialidad Oncológica
- ✓ Área Técnica
- ✓ Área Humanística

## 15. Plan de Estudio

**El Diplomado se impartirá los días sábados:**

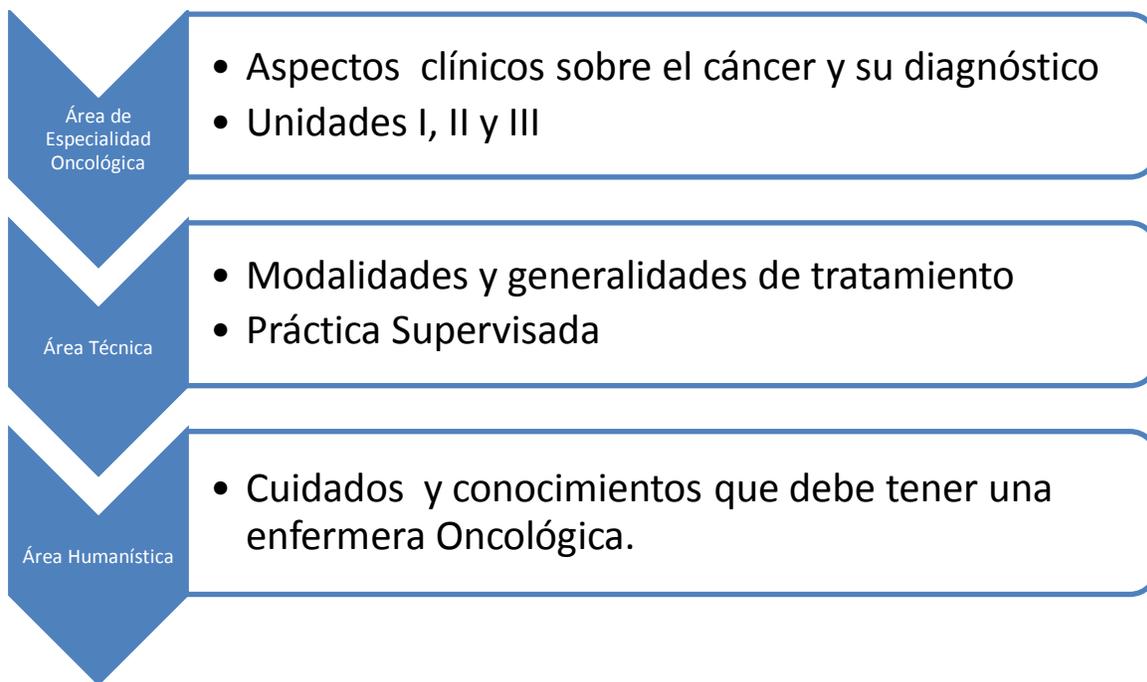
### **Primer Semestre**

- Inicia el 6 de julio 2013
- Finaliza 2 de noviembre 2013

### **Segundo Semestre**

- Inicia el 18 de enero 2014
- Finaliza 17 de mayo 2014

## 16. Malla Curricular por área



## 16.1 Malla Curricular dosificada

### *Primer Semestre*

El cáncer y sus aspectos Clínicos  
Oncogenesis.  
Fisiopatología y etiología. Imagenología.

Cancer de Cabeza y cuello  
Cáncer de Piel

Cáncer Ginecológico  
Cáncer Vulva, vagina, cuello uterino.  
Cáncer de ovario y trompas

Cáncer Gastrointestinal, Estómago.  
Cáncer Urogenital  
Cáncer Tórax y Pulmón

Cáncer Pédiátrico  
Práctica Supervisada

### *Segundo Semestre*

Medicina transfuncional  
Complicaciones Oncológicas  
Cirugía Oncológica

Linfomas  
Melanomas

Cáncer de mama

HIV y cáncer  
Radioterapia  
Soporte Nutricional

Cuidados Paliativos  
Práctica Supervisada

## **17. Características del Diplomado**

Se pretende cubrir la malla curricular en clases magistrales impartidas por Oncólogos y Enfermeras Expertas dentro del horario de clase pertinente. Sin embargo el área de Diplomado tendrá una temática de investigación en el cual el estudiante toma el control autodidáctico que ejercerá dentro de su semana regular para investigar y ampliar el criterio para puesta en común en los días subsiguientes. Así como desarrollar Estudio de Casos para análisis y analogías.

Un crédito Equivale a una semana de estudio

Un día presencial (clase normal)

Formulación de Portafolio

Análisis de casos

Enriquecimiento investigativo

## **18. Lineamientos de Evaluación**

Se evidencia una clara formación con un análisis Diagnóstico el cual definirá las líneas de dirección para la formulación de trabajo individual y grupal.

Evaluación sumativa imprescindible para evidenciar los logros, avances y enriquecimiento de habilidades y destrezas así como el desarrollo cognitivo de los estudiantes.

Se finaliza con la evaluación formativa que será un aliciente para el mejoramiento de valores, morales y profesionales dentro del desempeño profesional.

## **19. Metodología Enseñanza Aprendizaje**

Métodos explicativos, referentes a las diferentes áreas a desarrollar, métodos de investigación científica aplicada a casos reales o simulados del cáncer, métodos de análisis y analogías ; técnicas aplicables para ampliar los procesos de enseñanza aprendizaje de acuerdo cada necesidad didáctica.

## **20. Línea de Investigación y Práctica Supervisada**

La línea de investigación, se lleva a cabo todos los sábados del Diplomado en un Portafolio que será la base de la modalidad autodidactica, se incluirá dentro de los mismos folletos, pruebas objetivas, aportes y todo lo que pueda enriquecer el criterio investigador del estudiante. Al final de cada semestre será entregado con la metodología necesaria para requisito de Examen Final por terna examinadora.

## **21.Formato para presentar Línea de Investigación**

Deberá incluir los pasos metodológicos de todo trabajo de investigación:

- ✓ Carátula
- ✓ Introducción
- ✓ Índice General
- ✓ Marco Conceptual
- ✓ Todas las investigaciones
- ✓ Pruebas cortas
- ✓ Conclusiones
- ✓ Recomendaciones
- ✓ Bibliografía
- ✓ E grafía
- ✓ Anexos

Entregar empastado duro de color azul con letras doradas, con la misma carátula que identifica el trabajo.

## 22. Horario de trabajo

Se define el horario de estudio en jornada sabatina cuatro en el mes, 18 sábados por semestre en horario comprendido de:

<b>HORARIO</b>	<b>ASIGNATURA</b>
07:15 a 8:15	Temática A
08:15 a 9:30	Temática B
9:30 a 10:00	RECESO
10:00 a 11:00	Temática C
11:00 a 12:00	Temática D
12:00 a 13:00	Temática E

## 23. Recursos y detalle del presupuesto

PRESUPUESTO DE DIPLOMADO DE ENFERMERAS PROFESIONALES Y AUXILIARES CON EN ONCOLOGÍA Julio 2013						
INGRESOS				GASTOS		
1º Ciclo		Q. 175, 000,00		<b>. Personal Docente</b>		
<b>Nº Alum.</b>	<b>Matricula</b>	<b>Total</b>		<b>Nº ASIGNATURAS</b>	<b>COSTO</b>	<b>TOTAL</b>
35		Q. 35, 000.00		05 (cinco)	Q. 3 000.00	Q.15 000.00
				05 meses		Q 75,000.00
<b>NºAlum.</b>	<b>Meses</b>	<b>Mensualidad</b>	<b>Total</b>	2. Coordinador	Q. 2 000.00	Q. 2,000. 00
35	5	Q. 100.00	Q.175,000.00	05 meses		Q.10,000.00
				3.Gastos Administrativos		
				05 meses	Q.3,000.0	Q.15.000.00
				<b>TOTAL DE GASTOS</b>		<b>Q100,000.00</b>
				<b>TOTAL DE INGRESOS</b>		<b>Q135,000.00</b>
				<b>SUPERAVIT</b>		<b>Q. 40,000.00</b>
PRESUPUESTO DE DIPLOMADO DE ENFERMERAS PROFESIONALES Y AUXILIARES CON EN ONCOLOGÍA Segundo Semestre Enero 2014						
INGRESOS				GASTOS		
2º Ciclo		Q.175, 000,00		<b>1. Personal Docente</b>		
<b>Nº Alum.</b>	<b>Matricula</b>	<b>Total</b>		<b>Nº ASIGNATURAS</b>	<b>COSTO</b>	<b>TOTAL</b>
35		Q. 35, 000.00		05 (cinco)	Q. 3 000.00	Q.15 000.00
				05 meses		Q 75,000.00
<b>NºAlum.</b>	<b>Meses</b>	<b>Mensualidad</b>	<b>Total</b>	2. Coordinador	Q. 2 000.00	Q. 2,000. 00
35	5	Q. 100.00	Q.175,000.00	05 meses		Q.10,000.00
				3.Gastos Administrativos		
				05 meses	Q.3,000.0	Q.15.000.00
				<b>TOTAL DE GASTOS</b>		<b>Q100,000.00</b>
				<b>TOTAL DE INGRESOS</b>		<b>Q135,000.00</b>
				<b>SUPERAVIT</b>		<b>Q. 40,000.00</b>

Se pretende obtener más ingresos económicos para cubrir gastos a través de ONGS, o bien algún aporte de Becas que se pueda gestionar con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

#### **24. Graduación**

El proceso de Graduación, del Diplomado se llevará a cabo dentro de las instalaciones del INCAN, en el área del Auditorium el día 04 de julio de 2014 donde se entrega el Diploma que les acredita como:

Enfermera Profesional, con Especialidad Oncológica.

Enfermera Auxiliar, con Especialidad Oncológica.

Serán entregados por parte de la Dirección del Hospital del INCAN, Pines que los acredita como Especialistas en Oncología.

Serán entregados por parte de la Dirección del Hospital del INCAN, Pines que los acredite como Especialistas en Oncología. Se contará con la participación de Personeros del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Autoridades de la Escuela de Enfermería de la USAC, Autoridades de la Liga Contra el Cáncer y autoridades del INCAN.

## Bibliografía

Aldana de Insausti, Aída. Planificación Curricular. Editorial Piedra Santa. 6ta. Reimpresión Guatemala. 2010.

Benavent Garcés, María Amparo. Ferrer Ferrandis, Esperanza. Del Rey, Cristina Francisco. Fundamentos de Enfermería. Ediciones DAE. Grupo Paradigma. España. 2012.

Congreso de la República. Decreto legislativo No. 90-97 Código de Salud. Guatemala. 2008

Martínez Rivera, José Ramón. Del Pino Casado, Rafael. Enfermería en Atención Primaria. Ediciones DAE. Grupo Paradigma España. 2012.

Perri G. Anne. Potter A. Patricia . Técnicas y Procedimientos Básicos de Enfermería. Editorial Interamericana Mc Graw Hill. 2 Edición. Madrid. 1991.

Perrodín, Cecilia M. Supervisión de los Procedimientos de Enfermería. Editorial Interamericana. S.A. México. 1965.

Ramos G. María Cristina. Itto Victoria. Manual de Procedimientos de Enfermería Pediátrica. Editorial Diana. 3ra Edición. México 1990.

Rosada, Luis. Borrador de Anteproyecto. Sub-Dirección INCAN. Archivo de Dirección. Guatemala. 2013.

Shirley Otto. Manual de Enfermería Oncológica. Editorial Océano. México 2000.

T Krom. Liderazgo y Administración en Enfermería. Editora Interamericana. 5 Edición. México 1983

Wollfrn, Lu Verne. Curso de Enfermería Moderna. Editorial Harla. 7ma Edición. México. 1988.

## Tesario Biblioteca CENTRAL USAC

Arreaga Reyes, Elba Nineth. Aplicación de medidas de Bioseguridad para el personal de enfermería del Hospital Nacional Doctor Rodolfo Robles de Quetzaltenango. Estudio descriptivo transversal; realizado en el mes de febrero de 2009. 12 T. (427)

González López, María Edelma. Cuidados básicos que las enfermeras brindan a los niños y niñas de 3 a 10 años con diagnóstico de Leucemia linfocita aguda, hospitalizados en el servicio de cuidado intermedio de la Unidad Nacional de Oncología Pediátrica de Guatemala; para satisfacer desde sus necesidades básicas: Estudio descriptivo y cuantitativo, realizado durante los meses de febrero y marzo 2008. 05. T. (28E)

Ramirez Ovalle, José Ernesto. El proceso de duelo y su acompañamiento psicológico en familiares de pacientes fallecidos en la Unidad Nacional de Oncología Pediátrica del Hospital Roosevelt. 13 T. ( 3132)

Santizo Quan, Carlos F. Urgencias oncológicas en pacientes pediátricos: Estudio descriptivo retrospectivo realizado en el Departamento de Hemato-Oncología Pediátrica del Hospital General de enfermedad común del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social del 1 de enero de 1995 al 31 de diciembre de 1999. 05. T. ( 8347)

Suchité De León, Diddiar Danilo. Características epidemiológicas, clínicas y de laboratorio en pacientes pediátrico-oncológico: Estudio descriptivo realizado en pacientes pediátricos diagnosticados en la Unidad Nacional de Oncología Pediátrica de Guatemala. 05. T. ( 8735)

## E-grafía

<http://biblioteca.umg.edu.gt/digital/45538.pdf>. Código deontológico de Guatemala. 1 de febrero 2013.

[www.cuidadospaliativos.org/actividades/agenda-alcpl](http://www.cuidadospaliativos.org/actividades/agenda-alcpl) *Cuidados Paliativos*. 4 de febrero 2013.

[www.slideshare.net/soyelvis/rol-de-enfermera-en-oncologia](http://www.slideshare.net/soyelvis/rol-de-enfermera-en-oncologia) *El Rol de la Enfermera Oncológica* 4 de febrero 2013.

[www.esteve.org/aw/Home/Secciones\\_Web/.../enfermeria/~egs/pdfsencer/](http://www.esteve.org/aw/Home/Secciones_Web/.../enfermeria/~egs/pdfsencer/) *Atención al Paciente Oncológico*. 4 de febrero 2013.

[www.portalesmedicos.com/publicaciones/articulos/816/1/](http://www.portalesmedicos.com/publicaciones/articulos/816/1/) *Cuidados de enfermería en pacientes de fase terminal*. 5 de febrero de 2013

[www.uclm.es/ab/enfermeria/revista/numero%207/oncol7.htm](http://www.uclm.es/ab/enfermeria/revista/numero%207/oncol7.htm) *Cuidados de enfermería del niño oncológico y su familia*. 5 de febrero de 2013

[www.uclm.es/ab/enfermeria/revista/numero%207/oncol7.htm](http://www.uclm.es/ab/enfermeria/revista/numero%207/oncol7.htm) *Conocimientos de enfermería Oncológica*. 6 de febrero de 2013

[www.med.unne.edu.ar/enfermeria/catedras/materno/diapos/002.pdf](http://www.med.unne.edu.ar/enfermeria/catedras/materno/diapos/002.pdf) *Cuidados de enfermería en el cáncer de mama*. 6 de febrero de 2013

[nursingservices.com.co/index.php?action=view&module...planid](http://nursingservices.com.co/index.php?action=view&module...planid). *Cuidados de enfermería en el cáncer de mama post operatorio*. 7 de febrero de 2013

[nursingservices.com.co/index.php?action=view&module...planid](http://nursingservices.com.co/index.php?action=view&module...planid). *Cuidados de enfermería en pacientes prostatectomizado* 7 de febrero de 2013

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
E.P.S. FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**



## **PLANEAMIENTO DIDÁCTICO DEL DIPLOMADO DE ENFERMERAS PROFESIONALES Y AUXILIARES EN ONCOLOGÍA.**

**Lilian Yolanda Rodríguez Pinto de Castro. CARNE 8710968**

**GUATEMALA, MAYO 2013**

**Doctor Walter Guerra  
Director General**

**Doctor Luis Rosada  
Sub-Director**

**Licda. Evelyn Montenegro  
Jefe de Recursos Humanos**

**Agradecimientos Especiales:**

**Licda. María José Osorio Sandoval**

**E. P. Aleyda Caná  
(INCAN)**

**E. P. Rosario Pirir  
(Hospital General)**

**E.P. José García  
(UNOP)**

**Bienvenidos al Diplomado de Enfermeras Profesionales y Auxiliares en Oncología:**

**Con gran beneplácito, se presenta la guía de contenidos a desarrollar en la formación profesional académica, humanística y técnica de las profesionales que se unen a la causa de ayudar a mejorar la calidad de vida de los pacientes con cáncer.**

**La motivación para tomar este curso es un reto para cada estudiante del área de enfermería, tanto desde el punto de vista de las Profesionales como de las Auxiliares que en algún momento serán participes de la convivencia y elaboración de las diferentes temáticas que se presentan y será un escalón más que se forjen para implementar nuevos conocimientos en su área como especialistas en la materia.**

**La invitación a los instructores, es mejorar su desempeño docente, sugiriendo actualizarse de métodos, técnicas y estrategias que se presenten como puntos específicos de una escuela nueva, con una proyección futurista que comparte ya no una metodología memorística, sino una innovación en el proceso de enseñanza aprendizaje.**

**El planeamiento didáctico que se presenta a continuación, refiere las competencias de área de cada unidad, los indicadores que deben lograrse en cada fase, así como la actitud que se pretende fomentar en los alumnos. Se recomienda una gama de actividades de aprendizaje para llevar a cabo dentro del desempeño de las clases presenciales.**

**Se detalla el planeamiento en forma general para ser trabajado en los dos semestres correspondientes según la malla curricular general.**

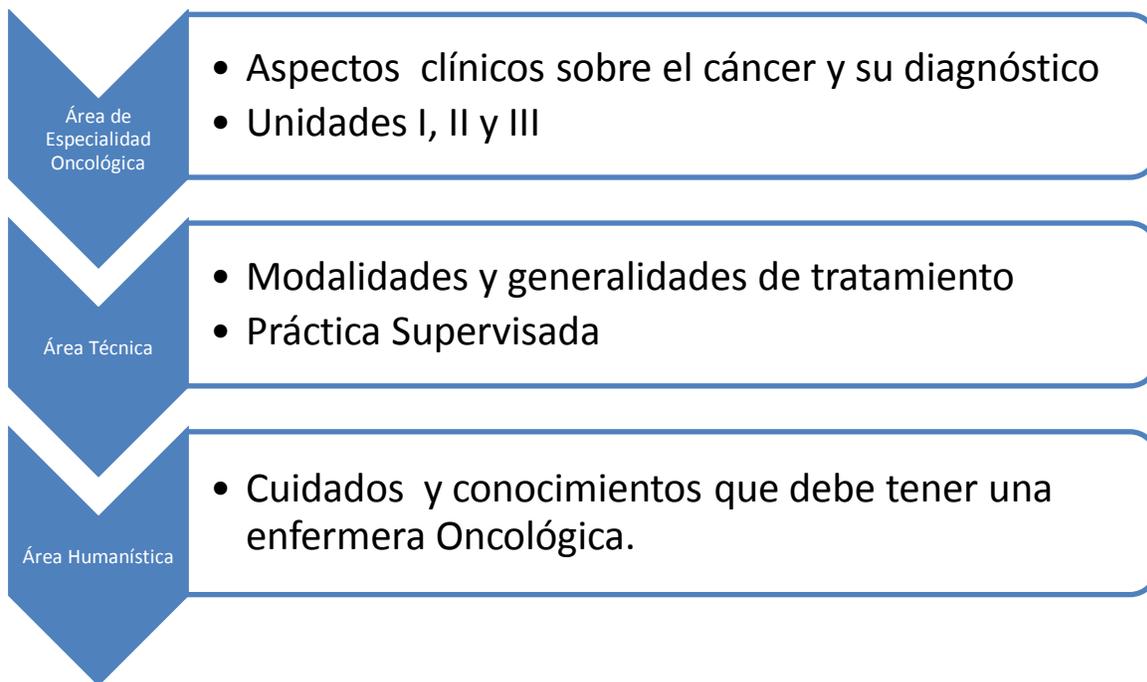
**Que la visión de mejorar la calidad de vida de los pacientes, el amor a la profesión y el deseo de superación sean un aliciente a sus actividades a desarrollar.**

**¡Éxitos y adelante!**

## Índice

	Página
Bienvenida	i
Malla Curricular por área	1
Malla Curricular dosificada	2
Unidad A	3
Unidad B	5
Unidad C	8
Unidad D	11
Unidad E	18
Unidad F	19
Bibliografía	23
Tesario USAC	24
E-grafía	25

## Malla Curricular por área



## Malla Curricular dosificada

### *Primer Semestre*

El cáncer y sus aspectos Clínicos  
Oncogenesis Fisiopatología y etiología  
Imagenología.

Cancer de Cabeza y cuello  
Cáncer de Piel

Cáncer Ginecológico  
Cáncer Vulva, vagina, cuello uterino.  
Cáncer de ovario y trompas

Cáncer Gastrointestinal, Estómago.  
Cáncer Urogenital  
Cáncer Tórax y Pulmón

Cáncer Pédiátrico  
Práctica Supervisada

### *Segundo Semestre*

Medicina transfuncional  
Complicaciones Oncológicas  
Cirugía Oncológica

Linfomas  
Melanomas

Cáncer de mama

HIV y cáncer  
Radioterapia  
Soporte Nutricional

Cuidados Paliativos  
Práctica Supervisada

Guía Curricular del Diplomado de Enfermería Oncológica del INCAN

Comprendido del 6 de julio al 2 de noviembre 2013  
23 de enero de 2014 a 27 mayo 2014



Planeamiento General dosificado en 36 sábados Horario: de 8:00 a 13:00 horas

Unidad A

Competencia de área: Concientizar al estudiante de la responsabilidad del diplomado en aspectos autodidácticos.

Competencia	Indicador del logro	Declarativos	Actitudinales	Procedimentales	Actividades de aprendizaje
Reconoce la importancia de los elementos del descriptor y su aplicabilidad en el entorno donde se desempeña profesionalmente	Indica con efectividad la importancia de cada uno de los elementos del descriptor, referente a actividades sugerentes de aprendizaje.	<p>Diagnóstico y aspectos clínicos</p> <p>1.1 Fisiopatología- factores de riesgo, etiología.</p> <p>1.2 Prevención-detección-epidemiología</p> <p>1.3 Patología oncológica.</p> <p>1.4 Patología oncológica-oncogénesis.</p>	<p>Muestra con habilidad el uso de la terminología científica de los puntos evidenciados.</p>	<p>Clase magistral utilizando el método expositivo.</p> <p>Presentación por medio del método de análisis y comparación los estudios referentes a las distintas patologías</p>	<p>Realizar puesta en común de los temas investigados con anterioridad.</p> <p>Utilizar técnicas de comprobación de lectura.</p>
Analiza los usos adecuados de la Radiología en la aplicación al paciente.	Demuestra el dominio de los términos técnicos.	<p>1.5.Imagenología y Radiología</p> <p>1.6 Endoscopia Oncológica</p> <p>1.7 Marcadores TumORAles</p> <p>1.8Medicina Nuclear</p> <p>1.9Hemogramas (Interpretación de resultados de laboratorio)</p> <p>1.10.PrevenCIÓN de infecciones</p> <p>1.11 Cuidado de catéteres y aislamientos</p>	<p>Responde activamente en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p>	<p>Define a través de mesa redonda la exposición de los temas investigados y aclaración de dudas.</p>	<p>Estudio dirigido de lecturas referentes a los elementos básicos del descriptor.</p>
Enlista de forma pertinente las gestiones del cuidado y proyecta el liderazgo como punto relevante de uso	Diseña procedimientos relativos a la gestión del cuidado.	<p>1.11.1Gestión del cuidado</p> <p>1.11.2Liderazgo</p> <p>1.11.3 Gestión y</p>	<p>Se organiza en actividades grupales y discute los principales temas.</p>	<p>Desarrolla actividad metodológica con exposición de casos reales.</p>	<p>Elaboración de investigaciones individuales o grupales que fundamenten los elementos</p>

<p>profesional.</p> <p>Examina la escala del dolor y la relaciona con pacientes oncológicos, dependiendo de cada caso.</p> <p>Explica la terminología de la cirugía oncológica y la relaciona con casos que se le presentan.</p>	<p>Establece las diferencias de cada rango, en la escala del dolor, así como los principios para su tratamiento.</p> <p>Interpreta las definiciones de la cirugía oncológica y la asocia en su trabajo de enfermería</p>	<p>Negociación</p> <p>1.2 Medicina transfuncional</p> <p>1.12.1 Cuidados pre-trans y post.</p> <p>1.13 Complicaciones Oncológicas</p> <p>1.14 Dolor</p> <p>1.14.1 Fisiopatología del dolor</p> <p>1.14.2 Tipos de dolor</p> <p>1.14.3 Dolor por cáncer</p> <p>1.14.4 Dolor por VIH/ SIDA</p> <p>1.14.5 Evaluación del dolor</p> <p>1.14.6 Principios del tratamiento del dolor</p> <p>1.14.7 Humanización en el cuidado del paciente con cáncer.</p> <p>1.15. Cirugía Oncológica</p>	<p>Describe según sus investigaciones elementos de prioridad en el tratamiento del dolor.</p> <p>Construye su portafolio con casos reales manifestando el uso adecuado de los elementos relativos a la CX.</p>	<p>Utiliza el método deductivo para exponer el tema y evidenciar la importancia del trato del paciente con cáncer.</p> <p>Por medio del método Heurístico, se fijaran los temas para análisis y después discusión de la terminología técnica.</p>	<p>de la guía curricular.</p> <p>Visita a hospitales con pacientes de cáncer para realizar analogía de casos</p> <p>Mesa redonda para analizar temas de interés</p> <p>Exposiciones individuales</p>
--	--	--	--	---	--

Observaciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Unidad B

Competencia de área: Establece prioridades en los cuidados de enfermería en los diversos tipos de cáncer que se le presenten.

Competencia	Indicador del logro	Declarativos	Actitudinales	Procedimentales	Actividad de aprendizaje
Argumenta sus conocimientos técnicos en referencia con los elementos del descriptor.	La profesional será capaz de establecer analogías y aplicación del criterio de enfermería en cada uno de los diferentes tipos de cáncer que se le presente..	<p>1. Cáncer de cabeza y cuello</p> <p>1.1 Dosimetría</p> <p>1.2 Implantes de cobalto</p> <p>1.3 Acelerador lineal</p> <p>1.4 Cambios que expongan las posibles secuelas de una radiación</p> <p>1.5 Posibilidad de Caries</p> <p>1.6 Cambios en el funcionamiento corporal</p> <p>1.7 Funciones de los profesionales médicos, enfermería y técnicos</p> <p>1.8 Cuidados en el paciente post cirugía de cabeza y cuello</p> <p>1.9 Cuidados y manejo de traqueostomía</p> <p>1.10 Problemas clínicos: mucocitis, xerostomía, caries por radiación y necrosis de los tejidos blandos y osteorradionecrosis</p> <p>1.10 El papel de enfermería en el cuidado del paciente.</p>	<p>Integra de forma eficaz los conocimientos de cada tema de la curricula y refiere sus aportes como parte del enriquecimiento del diplomado.</p> <p>Interpreta de forma significativa el uso de los referentes para mejorar su proceso de inducción en una capacitación objetiva .</p>	<p>Utiliza el método activo para explicar los conceptos que refieren el cáncer de cabeza y cuello.</p> <p>Aplicación del método verbalístico para enfocar los temas y subtemas .</p>	<p>Investigación de casos reales en Archivo del Cáncer</p> <p>Dramatizaciones grupales</p> <p>Debates</p> <p>Foros</p> <p>Desarrollo de habilidades profesionales técnicas</p> <p>Creación de mapas mentales.</p> <p>Elabora flash cards para ejemplificar los procesos de caries por radiación, necrosis de los tejidos blandos etc.</p>
Elabora manuales de funciones de los distintos profesionales de enfermería con estructura profesional, técnica y científica según la especialidad.	Explica la importancia del uso de los manuales de funciones en cada puesto del área de enfermería como elemento prioritario en la excelencia profesional.				

<p>Describe la patología del cáncer de piel en los pacientes afectados.</p>	<p>Recomienda la prevención e información a familiares y pacientes con cáncer de piel</p>	<p>2. Cáncer de Piel  2.1 Diagnóstico de Enfermería  2.2 Conocimiento de la prevención del cáncer de piel y su detección  2.3 Prioridades de la enseñanza, antecedentes familiares  2.4 Deterioro e integridad de la piel  2.5 Riesgos de infección de la herida quirúrgica  2.6 Disminución de la movilidad física por el tratamiento quirúrgico y posible injerto cutáneo.  2.7 Trastornos de la imagen corporal, relacionado con la localización del Cáncer cutáneo y el tratamiento quirúrgico.  2.8 Aislamiento social debido a la presencia del cáncer</p>	<p>Estima los riesgos que conlleva el tratamiento de pacientes con cáncer de piel, y su desarrollo profesional para su atención.</p>	<p>Por medio del método inductivo el instructor conducirá a los estudiantes a referir los tipos de cáncer que evidenciaron en sus investigaciones y referirá guías de trabajo para comprensión del tema.</p>	<p>Elaboración de hojas de trabajo</p> <p>Realiza carteles los temas de la curricula.</p> <p>Estructura cuadro triptónico para el uso de técnicas en pacientes con cáncer de piel</p> <p>Elabora fichas informativas con los trastornos de imagen corporal de los pacientes.</p> <p>Desarrolla temas con la técnica Q.Q.Q. (Qué sé, Qué aprendí, Qué infiero?)</p>
<p>Diferencia los linfomas y su clasificación en los pacientes referidos con éste tipo de cáncer</p>	<p>Examina la aplicación de los conocimientos de linfomas; estructurando en su portafolio su punto de vista profesional.</p>	<p>3. Linfomas  3.1 Clasificación de linfomas  3.2 Hodking y no Hodking  3.3 Afrontamiento ineficaz de la situación relacionado con el diagnóstico</p>	<p>Propone hipótesis en el desarrollo profesional de enfermería.</p>	<p>Por medio de la enseñanza programada el instructor designa los temas a discutir y se realiza exposición grupal.</p>	<p>Exposición y uso de franelográficos</p> <p>Técnica de Simposio</p> <p>Técnica Phillips 66 (6 minutos de análisis de tema, 6 integrantes)</p>

<p>Combina los descriptores del melanoma tanto en prevención como educación de los pacientes.</p>	<p>Asocia con eficacia los procedimientos profesionales de enfermería en el trato del melanoma.</p>	<p>3.4 Reciente y los cambios posibles en el estilo de vida 3.5 Síntomas y signos de la enfermedad 3.6 Procedimientos diagnósticos 3.7 Afrontamiento ineficaz de la situación por parte de la familia debido al Diagnóstico reciente.</p> <p>4. Melanoma 4.1. Prevención y educación en los pacientes afectados. 4.2 Estudios clínicos 4.3 Cuidados de enfermería</p>	<p>Demuestra la capacidad de investigar y redactar ensayos referentes a los melanomas.</p>	<p>A través del método dogmático, el instructor refiere el desarrollo en clase magistral.</p>	<p>Uso de la tecnología aportes en Powe Point Técnicas de discusión</p> <p>Técnicas de análisis</p> <p>Estructura cuadros comparativos de los distintos tipos de melanomas.</p> <p>Investiga casos reales en el Archivo del Cáncer</p>
---	---	---	--	---	--

Observaciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Unidad C

Competencia de área: Crea elementos de información, prevención de los diferentes tipos de cáncer del descriptor, con eficiencia.

Competencia	Indicador del logro	Declarativos	Actitudinales	Procedimentales	Actividades de Aprendizaje
<p>Compara los aportes previos con la disertación de los profesionales en debates en el aula.</p> <p>Reconoce las distintas modalidades del tratamiento del cáncer según su clasificación y compara los beneficios de los usos apropiados en el área de enfermería.</p>	<p>El estudiante se familiariza con los términos del descriptor y será capaz de aplicarlos a las áreas profesionales técnicas donde se desempeñe.</p> <p>Identifica las distintas modalidades del cáncer y su aplicación según corresponda en cada caso de paciente con cáncer.</p>	<p>1.Cáncer Ginecológico</p> <p>1.1Cáncer Vulva</p> <p>1.2Cáncer de Vagina</p> <p>1.3Cáncer de Cuello Uterino</p> <p>1.4Cáncer del endometrio</p> <p>1.1 Cáncer de Ovario</p> <p>1.6 Cuidado y conocimiento de Parasentesis</p> <p>1.7 Cáncer de trompas</p> <p>1.8 Conocimiento de la Prevención</p> <p>1.9 Fisiopatología</p> <p>1.10Sintomatología</p> <p>1.11Modalidades del tratamiento</p> <p>1.12Colposcopia</p> <p>1.12.1Cuidados de Enfermería</p> <p>1.12.2Cuidado de la herida</p> <p>1.12.3Signos y síntomas de la infección</p> <p>1.12.4Cuidados de eliminación intestinal y vesical</p> <p>1.12.5Cuidados pre y post operatorios</p> <p>1.12.6Cuidado de drenajes</p> <p>1.12.7Fomentar el auto cuidado</p>	<p>El discente presenta sus argumentos de forma elocuente y discute de los procesos técnicos en el cuidado del paciente con cáncer.</p> <p>Diferencia los elementos prioritarios de las modalidades de los tratamientos a utilizar en cada caso e infiere en aclaración de dudas.</p>	<p>El instructor utiliza el método analógico y crea un banco de datos que refiera al estudiante para aplicar los conocimientos previos y mejorar su calidad en el desempeño profesional.</p> <p>Utiliza el método instructivo para ampliar las modalidades del tratamiento.</p>	<p>Aporte de fichas con información de casos a investigar.</p> <p>Aporta casos del Registro del Cáncer para dar seguimiento de investigación y comparar con las fichas informativas.</p> <p>Analiza estadísticas del Registro del cáncer del índice de mortalidad en las mujeres por cáncer ginecológico.</p> <p>Investiga los cuidados de enfermería según cada caso de cáncer y los presenta de forma creativa en clase por medio de papelografos. (Exposición grupal)</p> <p>Elabora trifoliales con información de cuidados pre y post operatorios.</p>

<p>Explica los aspectos relacionados con la disfunción sexual de los pacientes afectados, educando a pacientes; pareja y familiares del enfermo.</p>	<p>Integra elementos de Ética profesional para la concientización de paciente y familiares en la disfunción sexual.</p>	<p>1.13 Aspectos relacionados con la disfunción sexual  1.13.1 Alteración de los patrones sexuales, estructurales, funcionales y psicológicos  1.13.2 Educación a la pareja  1.13.3 Elaboración de material informativo y educativo</p>	<p>Estima la importancia de conocer los diferentes patrones de conducta sexual de la actualidad y trata los casos con Ética y profesionalismo.</p>	<p>La estructura de la metodología se lleva a cabo de acuerdo al método colectivo, y el instructor guía el desempeño de la clase magistral aportando ideas y ampliando los conocimientos.</p>	<p>Hojas de trabajo para confrontar datos relativos a los temas de investigación.</p> <p>Refiere a los estudiantes páginas de consulta por medio de la web.</p> <p>Recomienda visita a hospital, en área clínica y pide realizar informe de la creación de fichas; estructurando elementos a tomar en cuenta en el área de enfermería.</p>
<p>Clasifica los estadios del cáncer de mama, según la incidencia del reporte del Registro del Cáncer en la ciudad capital.</p>	<p>Valora la actividad de enfermería en los distintos estadios del cáncer de mama en cuidados pre, post operatorios.</p>	<p>2. Glándula Mamaria-Mama  2.1 Información sobre la glándula mamaria  2.2 Conocimiento de la prevención  2.3 Ansiedad, relacionada con el cáncer de mama  2.4 Pasos a seguir en el diagnóstico del cáncer de mama  2.5 Preparación pre y post operatoria y sus cuidados-drenajes  2.6 Apoyo psicológico</p>	<p>Diseña creativamente un plan de seguimiento en el cuidado de pacientes con cáncer de mama. (Registros y controles internos de Enfermería Profesional)</p>	<p>Se utilizará el método Mixto (Trabajo individual y grupal), según aportes y experiencias propias de los estudiantes y se presentarán Debates.</p>	<p>Confronta información por medio de la web, con casos referentes al cáncer de mama en otros países. Realiza cuestionario de aclaración de dudas.</p> <p>Realiza conferencias de los aportes encontrados.</p> <p>Recomienda los ejercicios de fisioterapia post operatorios en una dramatización.</p>

		2.7Fisioterapia en mama 2.8Cuidados pre y post operatorios 2.8.1Cuidado de Drenajes			
--	--	---	--	--	--

Observaciones: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## UNIDAD D

Competencia de área: Identifica los cuidados del cáncer gastrointestinal, discutiendo puntos relevantes de cuidados en cirugía post operatorio en el área hospitalaria.

Competencia	Indicador del logro	Declarativos	Actitudinales	Procedimentales	Actividades de Aprendizaje
Diseña adecuadamente los patrones y lineamientos a seguir en las áreas de cuidado de enfermería de acuerdo a cada tipo de cáncer.	Aplica los conocimientos adquiridos en su desarrollo profesional, según su área de trabajo o su práctica supervisada.	<p>1.Cáncer Gastrointestinal</p> <p>1.1 Cirugía</p> <p>1.2 Educación sobre la manipulación quirúrgica del intestino</p> <p>1.3 Funciones fisiológica del paciente (flatulencia, estreñimiento, etc).</p> <p>1.4 Dieta post-operatoria</p> <p>1.5 Estoma</p> <p>1.6 Alteración en el mantenimiento de la salud relacionada con la falta de estrógenos y endógenos en presencia de un tumor que dependa de ellos</p> <p>1.7 Cuidados pre y post operatorios de</p>	Evalúa las ventajas y desventajas del proceso formativo del diplomado	Emplea el método dogmático para explicar la patología del cáncer.	<p>Elabora cuadros comparativos de los temas.</p> <p>Presenta creativamente ventajas y desventajas del proceso de inducción.</p> <p>Conversatorios didácticos.</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Investiga y presenta en power point el tema para exposición individual.</p> <p>Realiza mapa de sol y expone los cuidados pre, post operatorios</p>

<p>Explica la diferencia del cáncer de estómago con los otros tipos de cáncer.</p> <p>Categoriza la importancia de los cuidados de ostomias, específicamente en enfermería</p>	<p>Propone nuevas técnicas en el área de enfermería en el cuidado del paciente con cáncer de estómago.</p> <p>Experimenta por medio de una visita al hospital los cambios posturales, respiraciones y deambulación del paciente.</p>	<p>enfermería.</p> <p>2.Cáncer de estómago, ganglios linfáticos, hígado, páncreas, intestino.</p> <p>2.1 Fisiopatologías</p> <p>2.2 Cuidados específicos</p> <p>2.3 Cuidados post operatorios</p> <p>3.Cáncer colonrectal</p> <p>3.1 Importancia de los cuidados de ostomias</p> <p>3.2 Cuidados preoperatorios</p> <p>3.3 Cambios posturales</p> <p>3.4 Respiraciones profundas y toser</p> <p>3.5 El soporte de la herida</p> <p>3.6 Deambulación</p> <p>3.7 Aplicación de la bolsa de colostomía</p> <p>3.8 Cuidado y manejo de la parasentecis</p> <p>3.9 Preparación intestinal</p> <p>3.10 Complicaciones pos operatorias</p>	<p>Planea en forma individual de acuerdo a la experiencia; nuevas propuestas para mejorar la calidad profesional de las enfermeras.</p> <p>Resuelve casos de complicaciones de pacientes pos operatorias y la rehabilitación como paso fundamental en la vida del paciente.</p>	<p>Aplica el método científico y propone hipótesis de investigación para mejorar la actividad de la enfermera profesional oncológica.</p> <p>Metodología de instrucción será disertada por el instructor que visitará en un período de clase el hospital para referir el cáncer colonrectal.</p>	<p>Blogear en la web y tratar de establecer contactos con otros hospitales que refieran los tipos de cáncer que se estudian en esta unidad.</p> <p>Buscar la opinión de otros profesionales para tener distintos aportes.</p> <p>Crear una línea de información del cuidado de enfermería en el cuidado del cáncer y publicarlo en la web, por medio del departamento de información del INCAN.</p> <p>Participar activamente en la prevención del cáncer en charlas informativas.</p> <p>Visitas a hospitales y presentar informes de las áreas de cuidados intensivos para cuidado del cáncer.</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Clasifica según el referente descriptor cada tipo de cáncer y su estadio en los pacientes afectados.</p>	<p>Identificará los reactivos principales para mejorar la calidad de vida de los pacientes.</p>	<p>3.11 Rehabilitación</p> <p>4. Cáncer Urogenital</p> <p>5. Cáncer Renal</p> <p>6. Cáncer de próstata</p> <p>7. Cáncer testicular</p> <p>8. Cáncer de vejiga</p> <p>8.1 Cuidados , diagnóstico, información sobre la prevención de éste tipo de cáncer</p> <p>8.2 Cuidados de drenaje</p> <p>8.3 Irrigaciones</p> <p>8.4 Calidad de vida</p>	<p>Desarrollará la empatía y será participe de colaborar con los pacientes con cáncer del hospital en una visita. Formulará preguntas y enfocará sus conocimientos en conversatorios didácticos.</p>	<p>El método verbalístico se manifiesta como punto relevante a la visita. El instructor guiará la visita al nosocomio en forma grupal y propondrá la interacción del paciente y los estudiantes.</p>	<p>Charlas informativas de Enfermería Profesional del INCAN.</p> <p>Crea cronograma de la visita.</p> <p>Realiza bitácora de visita.</p> <p>Estructura glosario con terminos técnicos en el cuidado de enfermería.</p> <p>Elabora ensayo con los temas de investigación.</p>
<p>Establece parámetros de estadísticas de cáncer de pulmón y las discute en clase para mejor comprensión y análisis.</p>	<p>Experimenta la importancia de la Educación y prevención del cáncer de pulmón.</p>	<p>9. Cáncer de Tórax - Pulmón</p> <p>9.1 Educación y prevención</p> <p>9.2 Cuidados del paciente post toracotomía</p> <p>9.3 Prevención- tabaquismo, mejoras en el estilo de vida</p> <p>9.4 Obesidad</p> <p>9.5 Exposición a petroquímicos</p> <p>9.6 Chequeos anuales</p>	<p>Infiere una actitud positiva para participar activamente en elaboración de panfletos que se distribuirán para educar y prevenir el cáncer de pulmón.</p>	<p>Utiliza el plan Dalton y publica boletines informativos de los temas en cuestión para su estudio y posterior discusión.</p>	<p>Desarrolla un diorama de la central de enfermería de un hospital.</p> <p>Ejecuta un archivo de hechos de la actividad propia de la enfermera oncológica con el tema de cáncer de pulmón.</p> <p>Crea un registro y control de cuidados del tubo intercostal.</p>

<p>Reconoce la importancia del HIV y cáncer en los pacientes cero positivos.</p>	<p>Aplica métodos y técnicas de enfermería relacionada con cada tipo de cáncer y su relación con el HIV.</p>	<p>mayores de 40 años            9.7Salud ocupacional            9.8Cuidados pre y post operatorios            9.9Cuidados del tubo intercostal</p> <p>10. HIV y Cáncer            10.1Profundización en el conocimiento del tema            10.2Tipos de cáncer relacionados con el HIV            10.3Sarcoma de Kaposi            10.4Linfoma Hodgkiniano            10.5Complicaciones oncológicas            10.6Linfoma primario del sistema nervioso central            10.7Carcinoma anal            10.8Apoyo psicológico, emocional y espiritual</p>	<p>Manifiesta interés ampliar sus conocimientos en los diversos tipos de cáncer y su relación con el HIV..</p>	<p>El marco referencial en el desarrollo de la metodología es activo, es parte de la escuela nueva crear escenarios bipolares y se desarrollará la lluvia de ideas de acuerdo a conocimientos adquiridos por medio de la investigación.</p>	<p>Diseña monografías con el tema del HIV.</p> <p>Subraya las ideas más importantes y las presenta en un cuadro comparativo.</p> <p>Lecturas comentadas que proporciona el instructor.</p> <p>Utiliza organizadores gráficos para presentar sus informes.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Explica la Radioterapia así como los procedimientos profesionales y técnicos en su aplicación.</p>	<p>Describe los procesos del papel de enfermería en Radioterapia con eficiencia y eficacia</p>	<p>11.Radioterapia 11.1El papel de la enfermera en Radioterapia 11.2El papel de la enfermera en Radioterapia educativa e informativa  11.3Enseñar el papel de los dilatadores vaginales para prevenir la estenosis 11.4Preparación emocional al paciente 11.5Alimentación cuidados psicológicos 11.6Elaboración de folleto informativo y educativo de radioterapia</p>	<p>Se motiva al estudiante para innovar en las propuestas de Radioterapia según cada vivencia en los distintos hospitales del casco urbano.</p>	<p>El disertador utilizará el método verbalístico para ampliar los procedimientos y tecnicismos utilizados en la Radioterapia.</p>	<p>Crea brochures informativos del tema de Radioterapia.  Presenta Drama con el tema el papel de la enfermera en Radioterapia.  Elabora lineamientos de alimentación y cuidados a pacientes que reciben radioterapia.  Estructura material informativo para el hospital.</p>
<p>Diferencia la Quimioterapia y los mecanismos de la acción en pacientes que reciben el tratamiento.</p>	<p>Reconoce el manejo adecuado de la Quimioterapia en el proceso profesional de enfermería.</p>	<p>12.Quimioterapia 12.1El papel de enfermería en quimioterapia 12.2Mecanismos de acción de la quimioterapia  12.3Soluciones y volúmenes en que se</p>	<p>La estudiante manifiesta interés en la preparación de soluciones y volúmenes, así como actitudes de cuidados personales.</p>	<p>El profesional que trabaje ésta área utilizará la metodología de transmisión y evidenciara por medio del método del dogmático los procesos técnicos y aplicación de estrategias.</p>	<p>Redacta informes de enfermería antes y después de la quimioterapia.  Crea formatos de solución y volumen que diluye.  Propone cuidados especiales de enfermería</p>

<p>Define los términos y cuidados de Bioseguridad en el área de enfermería.</p>	<p>Interpreta la responsabilidad de la bioseguridad en todo el desempeño profesional de enfermería.</p>	<p>diluye  12.4 Tiempos de infusión  12.5 Reacciones adversas o efectos secundarios  12.6 Cuidados o consideraciones de Enfermería    12.7 Bioseguridad  12.8 Cuidados y complicaciones de la quimioterapia  12.9 Reuniones de grupo motivacional  12.10 Consulta a psicología  12.11 Participación en pareja y familia de apoyo emocional  12.12 Evaluación del impacto de la enfermedad y tratamiento y la eficacia de la quimioterapia  12.13 Observación de volumen de líquidos ascities  12.14 Importancia de la hidratación en el</p>	<p>Reconoce con actitud profesional la responsabilidad de considerar siempre los elementos de bioseguridad para su beneficio y trabajo en equipo.</p>	<p>Se utilizará la metodología de la investigación y se comparte los elementos más importantes del tema.    Se propone establecer metodología de comparación y aclarar dudas sobre el tema.</p>	<p>para pacientes y personal que labora en el área de la quimioterapia.    Utilizar los cánones de Bioseguridad establecidos a nivel mundial y realizar un foro-debate.    Construye un manual de bioseguridad de acuerdo a su desempeño profesional.    Crea afiches de Evaluación e impacto de enfermedad y tratamiento de la quimioterapia.    Expone los cuidados de enfermería en la quimioterapia en forma grupal.</p>
---	---	---	---	---	--

<p>Estima el soporte nutricional de los pacientes con cáncer.</p>	<p>Enlista las ventajas y desventajas del soporte nutricional.</p>	<p>tratamiento de la quimioterapia y radioterapia 12.15Cuidados de enfermería en la extremidad afectada en quimioterapia y radioterapia</p>	<p>Comprende la necesidad de fomentar el soporte nutricional del paciente con actitud de servicio.</p>	<p>Se utiliza el método activo para dar participación a los instructores especialistas e intercambiar ideas.</p>	<p>Utiliza libros adecuados al tema y propone nuevas estrategias en función del mejoramiento del soporte nutricional del paciente.</p>
<p>Reconoce el impacto del cáncer con la sexualidad como punto preponderante del paciente.</p>	<p>Identifica las prioridades de la sexualidad del paciente y pareja.</p>	<p>13.Soporte nutricional</p> <p>14.Impacto del Cáncer con la Sexualidad</p>	<p>Describe las diferentes formas de convivencia de los pacientes y manifiesta interés en fomentar la educación del paciente y su pareja.</p>	<p>Metodología a utilizar se recomienda el Método Psicológico como ayuda fundamental en el paciente y puesta en común para profundizar en el tema.</p>	<p>Realiza glosario de palabras nuevas que se incorporan al tema.</p>

Observaciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

UNIDAD E

Competencia de área: Comprenda la importancia del trato especial en los niños con cáncer, en cuidados profesionales de enfermería.

Competencia	Indicador del logro	Declarativos	Actitudinales	Procedimentales	Actividades de Aprendizaje
<p>Genera un plan especial dirigido a niños de acuerdo a cada tipo de cáncer en relación a las actividades de enfermería profesional.</p>	<p>Combina los conocimientos previos con otros tipos de cáncer y los compara con el cáncer pediátrico, para dar soluciones viables al trato infantil.</p>	<p>1.Cáncer Pediátrico                  2.Tumores óseos                  3.Sarcoma ontogénico                  4.Sarcoma de Ewing                  5.Tumores renales                  6.Tumores del sistema nervioso central                  7Leucemias                  7.1Conocimiento sobre el diagnóstico nuevo de leucemia                  7.2Proceso de la enfermedad                  7.3Plan, tratamiento y efectos secundarios.                  7.4Información, educación de prevención                  7.5Riesgos de infección                  7.6Renovación de accesos vasculares                  8.Retinoblastomas                  9.Tumores</p>	<p>Demuestra la actitud de responsabilidad en el cuidado del niño (a) con cáncer.</p>	<p>El instructor utilizará el método instructivo para delegar visita a hospital UNOP, y comparar la actividad oncológica de pediatría y el hospital de adultos.</p>	<p>Expone por medio de ensayos las experiencias.                   Presenta informe de los procesos de la enfermedad.                   Realiza un video con el trato especial para los niños y lo expone como punto de referencia.                   Entrevista a niños afectados.                   Entrevista a enfermeras pediátricas, presenta Diario pedagógico.</p>

Observaciones. \_\_\_\_\_

UNIDAD F

Competencia de área: Clasifica la jerarquía de los cuidados paliativos; diagnósticos de enfermería, en la educación al paciente y la familia.

Competencia	Indicador del logro	Declarativos	Actitudinales	Procedimentales	Actividades de Aprendizaje
Interpreta las fases del rol de enfermería en el proceso del paciente con cáncer.	Recomienda actuar con profesionalismo en todas las fases del cuidado paliativo en los pacientes afectados.	<p>Cuidados Paliativos</p> <p>Funciones de Enfermería en el cuidado paliativo.</p> <p>1.1 Plan de cuidado</p> <p>1.2 Cuidado directo</p> <p>1.3 Educación al paciente y la familia</p> <p>1.4 Comunicación</p> <p>1.5 Síndrome de agotamiento en el personal</p> <p>Diagnósticos de enfermería relacionada al proceso de agonía y plan de cuidados</p>	El estudiante reconoce la importancia del cuidado paliativo en los pacientes con cáncer.	Utiliza el método semirrigido para evidenciar los cuidados paliativos.	<p>Crea glosario ilustrado.</p> <p>Crea panfletos educativos para pacientes y familiares</p> <p>Establece líneas de comunicación accesibles entre los pacientes y sus familiares.</p> <p>Crea cuadros comparativos.</p>
Integra los elementos de comunicación en el proceso post mortem a familiares.	Demuestra profesionalismo y ética en el cuidado post mortem y notificación.	<p>2.1 Cuidados post mortem y notificación</p> <p>2.2 Proceso de Comunicación con la familia</p> <p>Cuidado psicosocial y espiritual</p> <p>3.1 Depresión</p> <p>3.2 Ansiedad</p> <p>3.3 Delirio</p> <p>3.4 Estrategias de</p>	Aplica la Ética Profesional como punto relevante para desarrollo de comunicación post mortem a la familia.	El instructor capacitará al personal de enfermería con elementos que coadyuven como clase expositiva y apoyo del método psicológico.	<p>Realiza un compendio de apoyo psicosocial al paciente y familiares.</p> <p>Propone nuevas técnicas de apoyo psicológico en presentación de los temas de: depresión, ansiedad y delirio.</p>

<p>Relata la injerencia de los Acuerdos de Paz como plan educativo.</p>	<p>Combina los conocimientos adquiridos y los interrelaciona con su trabajo profesional.</p>	<p>intervención psicológica 3.5Estrés social Perdida y duelo</p> <p>4.1El rol de la enfermera en el proceso de duelo 4.2Proceso de duelo 4.3Fases y tareas de duelo 4.4Tipos de duelo 4.5Evaluación del duelo</p> <p>5.Acuerdos de Paz, coyuntura de comunicación en plan educacional</p>	<p>Evidencia conjeturas de la relación de los Acuerdos de Paz en la sociedad, y el trabajo de enfermería</p>	<p>El capacitador fomentará el proceso de enseñanza aprendizaje como un canal de apertura a nuevas tendencias de desempeño profesional. Utiliza el método verbalístico.</p>	<p>Debate</p>
<p>Identifica el código deontológico para enfermería oncológica y lo acopla para la funcionalidad hospitalaria.</p>	<p>Establece prioridades del código deontológico que existe a nivel mundial y selecciona prioridades para la necesidad de cada centro hospitalario.</p>	<p>6. Código deontológico para enfermera oncológica</p>	<p>Reconoce la importancia del código deontológico en la web.</p>	<p>La clase puede ejecutarse por medio de clase presencial utilizando la web con enlaces con otros países que aplican el código deontológico.</p>	<p>Foros</p>
<p>Resume el código de salud de Guatemala y lo confronta con el desarrollo de su actividad profesional.</p>	<p>Asocia las distintas ramas de aplicabilidad del código de salud con su desempeño profesional.</p>	<p>7. Código de Salud de Guatemala.</p>	<p>Integra grupos de trabajo para fomentar la puesta en común y revisar los diferentes puntos de vista.</p>	<p>Se recomienda utilizar el método analógico para las comparaciones respectivas.</p>	<p>Cine- Foro Videos proporcionados por MSPAS, USAC u otras fuentes.</p>

<p>Planea de forma eficaz y eficiente la Practica Supervisada y los elementos que conllevan la presentación del informe.</p>	<p>Establece líneas de jerarquía en la aplicación de las técnicas de la especialidad aplicados al servicio profesional de enfermería.</p>	<p>PRACTICA SUPERVISADA            1.Desempeño profesional            2.Uso y manejo adecuado de métodos y técnicas aplicados a la especialidad            3.Análisis y toma de decisiones pertinentes            4.Ética profesional            5.Relaciones interpersonales            6.Trabajo en equipo            7.Cumplimiento y acatamiento de órdenes e instrucciones            8.Habilidades y destrezas            9.Pro actividad            10.Espíritu de servicio            11.Elaboración y actualización de guías y protocolos de procedimientos.            12Estudio de casos en hospitales nacionales del país (2) por semestre, bien fundamentados, en acompañamiento de Enfermería Profesional de Oncología.</p>	<p>Explica el uso adecuado de los términos profesionales en función del acatamiento de órdenes, elaboración de guías y protocolos de procedimientos de forma pertinente.</p>	<p>El instructor debe utilizar el método de proyecto para mostrar los diferentes enfoques de los elementos que conlleva la Práctica Supervisada.</p>	<p>Elaboración de informe final             Presenta los métodos y técnicas de enfermería en flash cards.             Investigaciones individuales             Elaboración de guías y protocolos de procedimientos.             Estudio de casos. (Reales pueden ejecutarse los casos que tiene el Registro del INCAN)             Visita a hospital para seguimiento del Estudio de Casos.             Bitácora</p>
--	---	---	--	--	--

Observaciones: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Presentación del proyecto a Enfermeras del INCAN.



Se sociabilizó el proyecto con las enfermeras Profesionales y Auxiliares el día 15 de mayo de 2013, en el auditorio del INCAN.



Dentro de la capacitación se informó de los lineamientos de evaluación, metodología de enseñanza aprendizaje que enfoca los dos módulos del Planeamiento didáctico.

Presentación del proyecto a Enfermeras del INCAN.



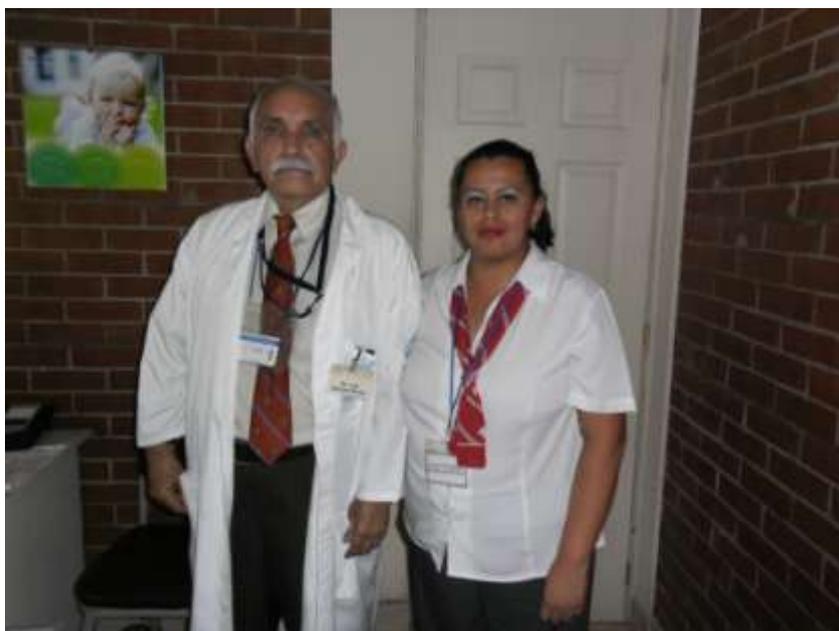
Se instruye a los encargados de ejecutar el Planeamiento Didáctico, fomentar nuevas técnicas e innovación de acuerdo a la demanda de los casos de oncología.



En la capacitación se desarrolló un taller de inducción inicial, el cual se trabajó como un plan piloto.

Entrega de informe final al Dr. Luis Rosada

Mayo 2013



Con gran beneplacito se presenta el informe final al Sub-Director de la Institución, Doctor Luis Rosada ; el día 15 de mayo de 2013.

## CAPÍTULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN

### 4.1 Evaluación del Diagnóstico

Se evidencia el proceso de Evaluación correspondiente a éste inciso por medio de una lista de cotejo, en éste instrumento se puede confrontar en el apéndice final del informe; todos los entrevistados aportan ideas e información para la redacción del informe; cumpliendo el objetivo del Diagnóstico, no se presentan inconvenientes; cumpliéndose con las fechas establecidas en el cronograma. Es importante dar a conocer que se enlistaron las carencias y las debilidades institucionales. Un punto relevante representó la sociabilización de la información obtenida, lo cual da como resultado una priorización en la selección de la viabilidad y factibilidad.

### 4.2 Evaluación del Perfil

En relación con la Evaluación del Perfil se presenta una lista de cotejo la cual se adjunta al final de éste informe en el anexo; en la que se formula en función de los objetivos, y dió como resultado la pertinencia y coherencia del Perfil del Proyecto, se toma en cuenta los recursos disponibles para la ejecución, aprobando por parte de las autoridades correspondientes este proceso y se hace constar que llena las calidades para presentarlo ante el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, para su aprobación. En cuanto al costo se considera pertinente y adecuado. Se asegura la sostenibilidad del proyecto y se manifiesta la adecuación de las actividades

según el cronograma así como el alto grado de experiencia del facilitador para realizar el proyecto.

#### 4.3 Evaluación de la Ejecución

En este proceso se utiliza como instrumento una lista de cotejo, la que se anexa al final del informe; donde se da a conocer que el Proyecto, llena el objetivo general; se comprueba la elaboración del Planeamiento Didáctico estructurado de acuerdo a los objetivos específicos. La sistematización del Planeamiento Didáctico se presenta en función de las necesidades: Oncológicas, Técnicas y Humanísticas que requiere el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social para su aprobación. Fundamentalmente es preciso recalcar que se presenta la malla curricular en una dosificación de dos módulos que conforman el desarrollo didáctico del Diplomado. El proyecto se sociabiliza con las Enfermeras Profesionales de la institución y se da a conocer como dato importante en éste segmento los procesos de Evaluación, Ex ante y concurrente. Se lleva a cabo las correcciones pertinentes en cada fase. Se comprueba el alto grado de profesionalismo del epesista.

#### 4.4 Evaluación Final

En la Evaluación Ex post, se ejecuta por medio de una lista de cotejo, adjunta en el anexo y se evalúa el Producto del Diseño Curricular, lo cual comprueba que se cumple con el objetivo. Además se manifiesta la evaluación de las cuatro fases del informe. Se lleva a cabo la coevaluación por parte de Dirección General y Enfermería Profesional de la institución. La

heteroevaluación por la Jefe de Recursos Humanos. Se presenta un informe final al hospital y se comprueba que las Enfermeras Profesionales recibieron la inducción del Planeamiento Didáctico, se cumple con las actividades enlistadas en el cronograma y se procede a presentarlo al Ministerio de Salud Pública para su autorización

## CONCLUSIONES

- Se contribuye a la profesionalización de las enfermeras oncólogas del INCAN, con la creación del proyecto del Diseño Curricular como un aporte a la sociedad guatemalteca, especialmente a las personas que padecen cáncer y mejorar la calidad de atención del paciente.
- Se elaboró el Diseño Curricular de Enfermeras Profesionales y Auxiliares para mejorar la atención al paciente con cáncer, con el aval del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.
- Se crearon los dos módulos del planeamiento didáctico, para tener la guía de contenidos a trabajar en el Diplomado.
- Se realizó la sociabilización de los módulos con el personal de enfermería profesional del INCAN, se aplicó el criterio técnico, analítico, proactivo y colaborador.

## RECOMENDACIONES

- Fomentar a nivel institucional, las adecuaciones curriculares que sean convenientes al final de cada cohorte para mejorar los procesos oncológicos, técnicos y humanísticos, por medio de la profesionalización de acuerdo a las demandas del entorno.
- Se sugiere al personal de Enfermería del INCAN, responsable de llevar a cabo la modalidad del diplomado, evaluar constantemente los procesos que se desarrollan en las diferentes unidades temáticas, de acuerdo a las exigencias vertidas por parte del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.
- A los instructores del INCAN, que tendrán a su cargo el diplomado se insta para utilizar metodología y tecnología de punta para mejorar los procesos de evaluación, los cuales son importantes para el desempeño de los estudiantes del diplomado, de acuerdo a la guía de contenidos proporcionada en los módulos.
- Los instructores del INCAN, deben de proyectar el trabajo en equipo como punto importante del proceso enseñanza-aprendizaje del diplomado. Conscientizando a los estudiantes de desarrollar el aspecto criterio técnico, analítico, proactivo y colaborador.

## Bibliografía

Aldana de Insausti, Aída. Planificación Curricular. Editorial Piedra Santa. 6ta. Reimpresión Guatemala. 2010.

Benavent Garcés, María Amparo. Ferrer Ferrandis, Esperanza. Del Rey, Cristina Francisco. Fundamentos de Enfermería. Ediciones DAE. Grupo Paradigma. España. 2012.

Congreso de la República. Decreto legislativo No. 90-97 Código de Salud. Guatemala. 2008

Martínez Rivera, José Ramón. Del Pino Casado, Rafael. Enfermería en Atención Primaria. Ediciones DAE. Grupo Paradigma España. 2012.

Perri G. Anne. Potter A. Patricia . Técnicas y Procedimientos Básicos de Enfermería. Editorial Interamericana Mc Graw Hill. 2 Edición. Madrid. 1991.

Perrodín, Cecilia M. Supervisión de los Procedimientos de Enfermería. Editorial Interamericana. S.A. México. 1965.

Ramos G. María Cristina. Itto Victoria. Manual de Procedimientos de Enfermería Pediátrica. Editorial Diana. 3ra Edición. México 1990.

Rosada, Luis. Borrador de Anteproyecto. Sub-Dirección INCAN. Archivo de Dirección. Guatemala. 2013.

Shirley Otto. Manual de Enfermería Oncológica. Editorial Océano. México 2000.

T Krom. Liderazgo y Administración en Enfermería. Editora Interamericana. 5 Edición. México 1983

Wollfrn, Lu Verne. Curso de Enfermería Moderna. Editorial Harla. 7ma Edición. México. 1988.

## Tesario Biblioteca CENTRAL USAC

Arreaga Reyes, Elba Nineth. Aplicación de medidas de Bioseguridad para el personal de enfermería del Hospital Nacional Doctor Rodolfo Robles de Quetzaltenango. Estudio descriptivo transversal; realizado en el mes de febrero de 2009. 12 T. (427)

González López, María Edelma. Cuidados básicos que las enfermeras brindan a los niños y niñas de 3 a 10 años con diagnóstico de Leucemia linfocita aguda, hospitalizados en el servicio de cuidado intermedio de la Unidad Nacional de Oncología Pediátrica de Guatemala; para satisfacer desde sus necesidades básicas: Estudio descriptivo y cuantitativo, realizado durante los meses de febrero y marzo 2008. 05. T. (28E)

Ramirez Ovalle, José Ernesto. El proceso de duelo y su acompañamiento psicológico en familiares de pacientes fallecidos en la Unidad Nacional de Oncología Pediátrica del Hospital Roosevelt. 13 T. ( 3132)

Santizo Quan, Carlos F. Urgencias oncológicas en pacientes pediátricos: Estudio descriptivo retrospectivo realizado en el Departamento de Hemato-Oncología Pediátrica del Hospital General de enfermedad común del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social del 1 de enero de 1995 al 31 de diciembre de 1999. 05. T. ( 8347)

Suchité De León, Diddiar Danilo. Características epidemiológicas, clínicas y de laboratorio en pacientes pediátrico-oncológico: Estudio descriptivo realizado en pacientes pediátricos diagnosticados en la Unidad Nacional de Oncología Pediátrica de Guatemala. 05. T. ( 8735)

## E-grafía

<http://biblioteca.umg.edu.gt/digital/45538.pdf>. Código deontológico de Guatemala. 1 de febrero 2013.

[www.cuidadospaliativos.org/actividades/agenda-alc](http://www.cuidadospaliativos.org/actividades/agenda-alc) *Cuidados Paliativos. 4 de febrero 2013.*

[www.slideshare.net/soyelvis/rol-de-enfermera-en-oncologia](http://www.slideshare.net/soyelvis/rol-de-enfermera-en-oncologia) *El Rol de la Enfermera Oncológica 4 de febrero 2013.*

[www.esteve.org/aw/Home/Secciones\\_Web/.../enfermeria/~egs/pdfsencer/](http://www.esteve.org/aw/Home/Secciones_Web/.../enfermeria/~egs/pdfsencer/) *Atención al Paciente Oncológico. 4 de febrero 2013.*

[www.portalesmedicos.com/publicaciones/articulos/816/1/](http://www.portalesmedicos.com/publicaciones/articulos/816/1/) *Cuidados de enfermería en pacientes de fase terminal. 5 de febrero de 2013*

[www.uclm.es/ab/enfermeria/revista/numero%207/oncol7.htm](http://www.uclm.es/ab/enfermeria/revista/numero%207/oncol7.htm) *Cuidados de enfermería del niño oncológico y su familia. 5 de febrero de 2013*

[www.uclm.es/ab/enfermeria/revista/numero%207/oncol7.htm](http://www.uclm.es/ab/enfermeria/revista/numero%207/oncol7.htm) *Conocimientos de enfermería Oncológica. 6 de febrero de 2013*

[www.med.unne.edu.ar/enfermeria/catedras/materno/diapos/002.pdf](http://www.med.unne.edu.ar/enfermeria/catedras/materno/diapos/002.pdf) *Cuidados de enfermería en el cáncer de mama. 6 de febrero de 2013*

[nursingservices.com.co/index.php?action=view&module...planid](http://nursingservices.com.co/index.php?action=view&module...planid). *Cuidados de enfermería en el cáncer de mama post operatorio. 7 de febrero de 2013*

[nursingservices.com.co/index.php?action=view&module...planid](http://nursingservices.com.co/index.php?action=view&module...planid). *Cuidados de enfermería en pacientes prostatectomizado 7 de febrero de 2013*

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
E.P.S. FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**



## **DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL LIGA NACIONAL CONTRA EL CÁNCER**

**Lilian Yolanda Rodríguez Pinto de Castro. CARNE 8710968**

**Guatemala, mayo de 2013**

## Introducción

El estudio que se realiza como parte del Ejercicio Profesional Supervisado, del Pensa de Estudios de la carrera de Licenciatura en Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, desarrolla la temática enfocada en el Diagnóstico Institucional de la Liga Nacional Contra el Cáncer.

La investigación detalla como marco referencial la **Identidad Institucional**, los elementos que definen el carácter y razón de la Institución; el **Desarrollo Histórico**, donde se da a conocer sus orígenes; los **Usuarios**, enfoca claramente sus características; **Área Académica**, abarca los elementos, procesos y acciones que realiza, el trabajo académico y su función; **Logística** para el proceso de enseñanza aprendizaje, donde determina y describe los recursos para realizar la acción educativa; **Tecnología**, detalla los recursos tecnológicos con que cuenta; **Infraestructura**, analiza el espacio físico y estructura de los ambientes; **Bienestar Estudiantil**, identifica programas y acciones orientados a las necesidades en beneficio de los estudiantes; **Proyección Social**, determina la presencia y acción de la Institución en el ámbito de la comunidad; **Finanzas**, se desglosa el flujo económico; **Política Laboral**, define los procedimientos para selección y contratación de personal; **Administración**, abarca los procesos implementados institucionalmente.

Finalmente se hace un **estudio del contexto social, económico, político y filosófico**, así como un cuadro de **debilidades con posibles soluciones**.

## Índice

Introducción

I Identidad Institucional

II Desarrollo Histórico

III Los Usuarios

IV Área Académica

V Logística para el proceso enseñanza aprendizaje

VI Tecnología

VII Infraestructura

VIII Bienestar Estudiantil

IX Proyección Social

X Finanzas

XI Política Laboral

XII Administración

Estudio de Contexto Institucional

Cuadro de Debilidades

Bibliografía

E-Grafía

## Diagnóstico Institucional

### I. Identidad Institucional

#### 1. Visión:

“Ser una institución líder en la región, en investigación y atención integral del cáncer, con la más alta tecnología, personal capacitado, con sensibilidad social, desarrollando estrategias para nuestra mejora continua”<sup>1</sup>

#### 2. Misión:

“Somos una institución, comprometida en brindar calidad de vida en servicios de educación, prevención, diagnóstico y tratamiento de cáncer en jóvenes y adultos en Guatemala”<sup>2</sup>.

#### 3. Valores Institucionales:

##### **Vocación de Servicio:**

Es dar, para facilitar el cumplimiento de un proceso, resolver una necesidad, demanda o solicitud, o satisfacer una expectativa de alguien, de modo que tanto quien da como quien recibe puedan sentirse agradados.

##### **Profesionalismo:**

Con el incremento continuo en la calidad de los servicios a través de programas y proyectos que eleven el nivel de la capacidad de los empleados de la Liga Nacional contra el Cáncer y la creación de los estímulos correspondientes.

##### **Solidaridad**

Al compartir, sentir y atender, como propia, la necesidad de quien requiere de su servicio y apoyo.

---

<sup>1</sup> Manual de Inducción p.4 INCAN

<sup>2</sup> Idem. P.5

### **Compromiso**

El cumplir eficientemente sus funciones, las cuales son como un valor clave para que esta entidad sea modelo y ejemplo en el manejo de la política interna del país.

#### **4. Funciones de la Liga Nacional Contra el Cáncer**

La liga Nacional Contra el Cáncer es una asociación ajena a toda actividad política, religiosa y lucrativa, que tiene como objeto promover la organización y realización de la lucha contra el cáncer y todas sus manifestaciones en la República de Guatemala, actúa por sí misma y en cooperación con los organismos oficiales y privados, cuyos fines sean análogos a ella.

### **Competitividad**

Es el único Hospital especializado en Oncología que pertenece a la Asociación de Ligas Nacionales contra el Cáncer de Latinoamérica (ALICC).

Es un Hospital Escuela en la Especialización de Cirugía Oncológica en Guatemala.

Pioneros como el Primer Hospital de vacunación permanente contra el virus del papiloma humano (VPH) en Latinoamérica.

#### **5. Servicios que presta**

- Clínicas de consulta
- Prueba de Papanicolaou
- Rayos "X"
- Ultrasonido
- Laboratorio clínico
- Banco de Sangre

- Marcadores tumorales (antígeno prostático, CA 125, ACE, etc)
- Coloscopia
- Colposcopia
- Citología
- Laboratorio de Patología
- Endoscopia (esófago-gastroscopia, colposcopia, nasofibro, laringoscopia, etc).
- Electrocardiograma
- Ortopedia Oncológica
- Neurocirugía
- Urología oncológica
- Proctoscopias
- Implante Cesium
- Implante Curietron
- Cirugía mayor
- Cirugía menor
- Cirugía radical mayor
- Quimioterapia
- Radioterapia externa
- Branquiterapia.
  
- El INCAN cuenta con la unidad de Radiodiagnóstico que además de radiografías convencionales, funciona un equipo capaz de realizar pruebas de fluoroscopia y tomografías lineales.
- El servicio de mamografía se genera por las Jornadas de prevención de cáncer de mama y en la consulta externa; para su atención el INCAN cuenta con un equipo moderno de Ultrasonido que además de las

exploraciones de rutina permite realizar diagnósticos intervencionistas a próstata e hígado, entre otros.

- La unidad de Estomatología presta el servicio de extracciones de piezas dentales, trata cavidades y ejecuta cirugías reconstructivas de cavidad oral y maxilar; también cuenta con un equipo moderno.
- Funciona la unidad de Cuidados Paliativos, que es una clínica innovadora encargada del tratamiento del dolor crónico y del apoyo psicológico a pacientes y familiares para sobrellevar la carga emocional del diagnóstico y tratamiento de cáncer. En esta línea de tratamiento funciona la unidad de Fisioterapia para una rehabilitación integral del paciente.
- La unidad de Nutrición se encarga de estudiar a pacientes en sus distintas fases de tratamiento apoyándolos con suplementos nutritivos específicos para cada caso, además de calcular las dietas especiales que se les proporcionan a los pacientes hospitalizados. Cumple con un plan docente para educar al entorno familiar del paciente oncológico.
- Los pacientes referidos por Hospitales Nacionales, de Consulta Externa del INCAN y de clínicas particulares con Patología de cuello uterino, son atendidos por la unidad de Colposcopia, la cual a nivel nacional es la que dicta las normas y protocolos a seguir con pacientes con pre cáncer y cáncer temprano de cérvix uterino.
- Las tres áreas básicas de tratamiento del paciente oncológico del Hospital son:
  - \* Cirugía Oncológica
  - \* Oncología Médica y
  - \* Radioterapia
- La unidad de Cirugía Oncológica es la más grande del INCAN y aglutina a 34 médicos cirujanos oncólogos y gineco oncólogos, complementándose con especialistas como traumatólogo, urólogo, otorrinolaringólogo, neurocirujanos, cirujano plástico y cirujano del

tórax, 8 Residentes en distintos niveles académicos de post-grado. Están distribuidos en tres Unidades a saber: Unidad I, cabeza, cuello, tumores de partes blandas, piel, hueso, linfomas y Sistema Nervioso Central. Unidad II, tumores ginecología. Unidad III, mama gastrointestinal, sistema genito urinario y pulmón, así mismo se cuenta con Médicos Residentes extranjeros.

- Estas unidades utilizan para su labor cuatro salas de operaciones contando para ello con el apoyo de la unidad de Anestesia, con servicio de recuperación y equipo moderno de monitoreo.
- La segunda indicada es la unidad de Oncología Médica, encargada de suministrar la Quimioterapia, hormonoterapia y otros, a los pacientes que así lo necesiten, aquí se tratan tumores sólidos y de origen linfático, apoyándose de personal de enfermería especializado.
- Finalmente la tercera área básica es la unidad de Radioterapia que cuenta con cinco Radioterapeutas reconocidos a nivel nacional e internacional y un Residente, brindando a los pacientes tratamientos de Cobaltoterapia y Braquiterapia con una alta demanda que los obliga a manejar una larga lista de espera. Esta unidad además se integra con tres Físicos especializados en tratamientos con radiaciones ionizantes, su labor se enmarca en brindar los cálculos dosimétricos a los médicos Radioterapeutas para que éstos proporcionen el tratamiento indicado para cada tumor. Uno de los Físicos es el Encargado de Protección Radiológica a pacientes y personal del Hospital, avalado por el Organismo Internacional de Energía Atómica.
- A corto plazo se inaugurará un nuevo sistema de Planificación de tratamientos consistentes en un simulador de rayos láser y un tomógrafo axial computarizado, lo que aumentará sensiblemente la calidad y especificidad de los tratamientos.
- El servicio de encamamiento de pacientes se presta en tres salas con capacidad de 108 camas distribuidas para hombres y mujeres.

- Esta área es atendida por personal de enfermería, médicos residentes bajo la supervisión de todos los médicos del Hospital, según sus especialidades.

## II Desarrollo Histórico

“La Liga Nacional Contra el Cáncer en Guatemala fue fundada en el año 1952, por la inquietud de Club Rotario de Guatemala. La comisión de organización fue presidida por el Doctor Bernardo del Valle Samayoa. Sus estatutos y personalidad jurídica fueron aprobados por Acuerdo Gubernativo el 3 de febrero del año 1953.

La primera clínica se inauguró el 28 de agosto de 1953 en las instalaciones del Hospital San Juan de Dios y su presupuesto fue financiado por la institución.

En 1954 obtuvo del Gobierno Central, un terreno aledaño al Hospital Roosevelt en donde se inició la construcción de instalaciones para alojar a pacientes ambulatorios.

En 1969, quedó inaugurado el Hospital de dos plantas para alojar a 80 pacientes. Posteriormente se le agregó un nivel más y se le efectuaron algunas modificaciones, teniendo en la actualidad, capacidad para atender 180 pacientes.”<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> <http://regcangua.zzl.org/>

### **III Los Usuarios**

#### **1. Procedencia**

Los usuarios que visitan la institución, son en su mayoría ciudadanos guatemaltecos de toda la república, de diferentes clases sociales en su mayoría de la clase media, clase baja, de ambos sexos de diferentes edades. Así como también se cuenta con afluencia de centroamericanos.

#### **2. Estadísticas Anuales**

Anualmente se realiza un Registro Hospitalario en el Instituto de Cancerología y Hospital “Dr. Bernardo del Valle S”. , “en el cual el objetivo está dirigido a elaborar información sobre todos los casos atendidos total o parcialmente en el INCAN; para estudiar las tendencias de los tumores según su frecuencia, localización y morfología; disponer de información para calcular los recursos necesarios a la planificación del desarrollo institucional; ofrecer al personal médico de la institución y del resto del país, la información objetiva y suficientes para el diseño y desarrollo de investigaciones sobre el cáncer, sus riesgos y los resultados obtenidos con los tratamientos aplicados en la institución; capacitar al personal del Registro de Cáncer mediante el uso y la práctica con programas de computación especiales para el registro de casos y la participación en actividades internacionales de intercambio de información sobre el Cáncer”.

El INCAN maneja sus controles estadísticos a través del Registro Hospitalario de Cáncer dirigido por Médicos Estadígrafos y su personal de apoyo, para la recopilación de datos, quienes reportan a la Dirección Médica para direccionar las políticas tendientes a difundir la incidencia del cáncer en Guatemala y asumir conductas para combatirlo. El material que genera esta unidad es valioso también para actividades de investigación.

### **3. Las familias**

Los núcleos familiares que visitan el INCAN buscan paliar una situación de mejora en salud para las distintas clases de cáncer existentes de sus pacientes, y dar una mejor calidad de vida.

### **4. Condiciones contractuales usuarios-institución**

Aunque en su mayoría existe el usuario de bajo recurso también se evidencia el caso de personas con un estrato social más alto que ha luchado por contrarrestar los síntomas del cáncer en hospitales privados y han agotado todas las instancias, para curar a sus pacientes y finalizan por traerlos al hospital por razones económicas que ya no pueden sufragar.

### **5. Situación socioeconómica:**

Debido a la economía existente a nivel mundial, la crisis económica se ve reflejada en todo usuario que visita la Liga. Se evidencia en muchos de los casos falta de recursos para llevar a cabo los tratamientos oncológicos.

Limitación para compra de medicamentos así como mantener una calidad de vida en óptimas condiciones que vayan en pro del mejoramiento de salud de los afectados.

## **IV Área Académica**

### **1. Estructura de los Programas**

En la faceta de Institución Docente-Académica el INCAN cuenta con el reconocimiento de la Universidad de San Carlos de Guatemala, el entrenamiento a nivel Maestría de la Especialización de Cirugía Oncológica.

En el seno del INCAN se forman estudiantes de pre-grado de las facultades de Medicina de las Universidades de San Carlos, Mariano Gálvez y Francisco Marroquín, además estudiantes de las Escuelas de Fisioterapia, de Trabajo Social, Psicología y Nutrición.

A nivel de post grado asisten estudiantes de las especialidades de Ginecología y Obstetricia y Cirugía de los Hospitales San Juan de Dios, Roosevelt y Nacional de Cuilapa.

Se encuentra en proceso la firma de un Convenio con el Centro de Investigación y Docencia en América Latina –CIDAL- entidad que goza de prestigio mundial y cuyo objetivo será llevar a cabo investigaciones clínicas para la evaluación y desarrollo de productos farmacológicos, biológicos y biotecnológicos.

También funciona dentro de la Institución la Escuela de Auxiliares de Enfermería, avalada por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

Todo lo cual conlleva la formación de profesionales especializados en el área oncológica, preparados para servir a la población guatemalteca.

## **2. Metodología de enseñanza aprendizaje**

Utilizan diversa metodología en la implementación de los procesos de enseñanza aprendizaje, toma en cuenta las necesidades del entorno institucional. Se realizan clases magistrales, puesta en común, estudio de casos, síntesis de analogía.

## **3. El enfoque pedagógico curricular**

Dentro de éste parámetro se desarrolla una temática propiamente de la especialidad Oncológica se divide en tres grandes bloques; el primero de ellos: Cabeza, cuello, tejido óseo, tejido blando y linfomas; el segundo cubre ginecología y mama; para finalizar el tercero comprende gastrointestinal, tórax, urología y seminoma (cáncer de testículo).

En cuanto a los discentes de Auxiliar de Enfermería toman tres bases que fundamentan el ciclo de estudios el cual detalla en la primera fase Cultura General, salud, niveles de atención médico quirúrgico, medicamentos en el segundo se confiere a materno infantil, madre e hijo, adulto y adulto mayor, para concluir con la última fase de salud comunitaria y salud pediátrica.

## **4. Proceso para la elaboración y puesta en ejecución de los programas**

Los programas, se llevan a cabo por cohorte de tres años, el calendario escolar comprende dos semestres en cada año y los programas que se ejecutan contienen las guías curriculares de las unidades que se tratan directamente en el hospital además se desarrollan generalidades, especialidades en epidemiología, genética y causas del cáncer.

En referencia a la Auxiliatura de Enfermería se realiza en un periodo de un año, con diez meses de estudio académico que incluye el proceso de Practica Supervisada en el último mes del ciclo escolar.

## **5. Los registros utilizados**

Se llevan a cabo los controles correspondientes a realización de actas de informes finales para darlos a conocer a la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Los registros de la Auxiliatura de Enfermería se formulan internamente en cuadros de registros, al concluir el año lectivo se realiza el acta de cierre con los datos requeridos el cual presentan al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, para que se les extienda la acreditación correspondiente.

## **6. El proceso de Evaluación utilizado**

La evaluación se lleva a cabo constantemente, en forma sistemática; se registran evaluaciones parciales cada dos meses, y se llevan controles específicos de cada estudiante que evidencia procesos de investigación relativos al Cáncer.

La Auxiliatura de Enfermería se evalúa en procesos trimestrales en forma sumativa y formativa.

## **7. Horarios y Jornadas**

El horario establecido para los estudiantes es de 7:00 de la mañana a 13.00 horas, se asignan turnos rotativos para apoyo de cirugía, y hospital según se la necesidad requerida y programada; en horarios de tarde de 13:00 a 18:00 horas y turno nocturno de 18:00 horas a 6:00 de la mañana.

El horario comprendido de los estudiantes de Auxiliar de enfermería comprende de 7:00 a 13:00 horas en horario de lunes a viernes y el ejercicio de la Práctica Supervisada se ejecuta en el último mes de la actividad académica

## **8. Organización para el desarrollo y control Académico**

Dentro de la institución funciona un Departamento de Docencia en el cual se establecen los lineamientos, así como la estructura funcional de la enseñanza académica.

Existe también Docencia de Auxiliares de enfermería los cuales estudian por un período de un año pagando una cuota de Q.325.00 mensual por 10 meses. Los egresados obtienen un Diploma que las acredita como Auxiliares de Enfermería al servicio del Instituto Nacional de Cancerología.

## **9. Perfil de los docentes**

Es preciso que el docente universitario, tenga la especialidad Oncológica para desempeñarse en el área pedagógica, experiencia, calidad humana, deseo de colaborar con la institución.

El perfil de la docente que imparte el curso de Auxiliar de Enfermería posee la Especialidad de la carrera y experiencia necesaria para inducir a los estudiantes en el ámbito educacional.

## **10. Perfil de ingreso los estudiantes**

El estudiante universitario que opta a la Maestría Oncológica debe ser Licenciado en Medicina, egresado de cualquiera de las universidades acreditadas a nivel república, centroamericano o del Caribe.

Los alumnos que ingresan para profesionalizarse como Auxiliares de Enfermería deben contar con el tercer año del ciclo básico, presentar exámenes de salud, aprobar examen psicológico y de conocimiento de cultura general, comprender entre 18 y 35 años de edad.

## **11. Perfil de egreso de los estudiantes**

Se pretende entregar a la sociedad profesionales competitivos en el área de especialidad en Oncología, con un perfil profesional capaz de desempeñarse con ética, capacidad académica y deseos de servir a la humanidad.

Los Auxiliares de Enfermería, egresados de la institución son profesionales que serán capaces de desarrollarse académicamente en su especialidad con deseo y espíritu de servicio.

## **V Bienestar Estudiantil**

### **1. Programas de Becas**

El Instituto Nacional de Cancerología cuenta con un programa de Beca de Estudio para los estudiantes nacionales , extranjeros centroamericanos y el Caribe el cual consta de hospedaje, alimentación y un pago remunerado de Q. 1,000.00 mensuales como un bono estudiantil.

### **2. Programas de Asesoría y tutoría**

Existen en Docencia de pre grado, apoyo de asesorías y tutorías por parte de casas farmacéuticas como Asofarm, Abbott Laboratorio entre otras que asisten a los estudiantes con formación académica.

### **3. Programas de Practicas Pre profesionales**

Las prácticas que se realizan en el área profesional Maestría son constantes en todo el proceso de la formación académica, se inicia con clínica, hospital, diagnósticos, cirugía y tratamientos quirúrgicos.

Los Auxiliares de Enfermería al finalizar el proceso de formación académica tienen que sustentar un mes de Práctica Supervisada en cualquier dependencia de Salud.

## **VI. Logística para el proceso de enseñanza aprendizaje**

### **1. Material Didáctico**

Con el uso de la tecnología, se hace enlaces que contengan información relativa al Cáncer, existen exposiciones con el uso de cañoneras, presentaciones de Estudio de Casos evidenciados por medio de estudios radiológicos que son el mejor aporte didáctico para el proceso enseñanza aprendizaje. Existe un archivo general de Registro del Cáncer el cual es un aporte didáctico significativo para estudios de analogías y procesos de los diferentes casos y estadios de la enfermedad.

Con los Auxiliares de Enfermería se apoyan de la implementación de una clínica de cuidados generales donde hacen uso de una metodología de explicación de herramientas visibles para el apoyo del estudiante.

Se elaboran tiras didácticas y franelografos elaborados por los mismos alumnos.

### **2. La utilización de textos**

Se utilizan textos de la especialidad, así como el uso del tesario con que cuenta el Instituto Nacional contra el Cáncer.

En especialidad de Enfermeras Auxiliares, no se cuenta con material de apoyo.

### **3. La utilización de metodología moderna**

En ambas docencias se apoyan de la tecnología para el desarrollo de las clases magistrales, uso de internet así como plataformas virtuales especializadas en Oncología de otros países.

### **4. Mobiliario y equipo utilizado en las acciones institucionales**

Se cuenta con el mobiliario y equipo adecuado para ejercer el proceso de enseñanza aprendizaje.

## **VII Tecnología**

### **1. Equipo con que cuenta la institución**

Con relación al equipo tecnológico, cuenta con 150 computadoras , las cuales se les da mantenimiento cada tres meses. El software está catalogado como de rango "B"; poseen tres laptop y cañonera.

### **2. Acceso a Internet**

Cuenta con acceso a internet, de alta velocidad, pero solo designado a los altos jefes.

### **3. La participación de redes sociales**

Tiene facilidad a redes sociales como Twitter y Facebook, y el seguimiento es alto.

### **4. Existencia de página web**

Se mantiene una página web, actualizada con el fin de brindar la información necesaria acerca del cáncer. Regularmente se tiene modificaciones pertinentes con respecto a jornadas de trabajo, servicios que presta, incluso se instaló un auto examen de mama el cual fue proporcionado por una empresa de sólido prestigio el cual facilito la creación del programa

### **5. Procesos que se realizan en líneas**

Se conoce una red de personas que se informan vía facebook y twitter de la actualización de información relacionada con la enfermedad.

## **VIII Infraestructura:**

### **1. Locales para la administración**

Los locales para la administración son adecuados, bien estructurados, con buena iluminación y ventilación. Están de acuerdo a las necesidades para los cuales se utiliza.

### **2. Locales para la estancia y trabajo individual del personal**

Existe un comedor para el personal en general. Los lugares donde se desempeña cada trabajador son adecuados. No se evidencia un lugar específico para estancia de descanso para los trabajadores.

### **3. Las instalaciones para realizar la enseñanza aprendizaje**

Existe en el área de enfermería un salón amplio con escritorios, pizarra y clínica de simulacro. En general las inducciones que se llevan a cabo para los estudiantes de Pre-grado y Post-Grado se realizan en el hospital y no se evidencia un lugar específico para el proceso enseñanza aprendizaje.

### **4. Áreas de deporte**

Hay un espacio específico para hacer deporte, cuando en algunos casos se organizan alguna actividad pero no es algo formal.

### **5. Locales de uso especializado**

Se cuenta con áreas para operaciones quirúrgicas, quimioterapias y radioterapias, se evidencia un abandono en cuanto a la estructura de los locales, pero que tienen las condiciones higiénicas requeridas.

### **6. Áreas para eventos generales**

Cuentan con un Auditorium, con capacidad de 100 personas, con cañonera, equipo de audio, pizarra, con asientos en buen estado; sin ventilación adecuada.

## **7. El confort visual**

Tiene un confort visual, bastante accesible. Bien iluminado, con suficiente luz tanto natural como artificial. Solamente en las áreas de Hospedaje se puede tener un poco de incomodidad visual.

## **8. El confort acústico**

Posee las características de la acústica adecuada para la labor hospitalaria que se lleva a cabo. Aunque esta cerca de una vía muy transitada no afecta el ruido del entorno.

## **9. El confort térmico**

Las instalaciones tienen confort térmico, tanto de humedad, ventilación y confort térmico que se adapta a las realidades climáticas de la región donde se encuentra ubicado.

## **10. Espacios de carácter higiénico**

Los espacios de carácter higiénico, guardan las medidas necesarias propias del hospital. Se observa buen manejo de uso de los desechos en los lugares adecuados.

## **11. Los servicios básicos (agua, electricidad, drenajes, calderas)**

Se cuenta con los servicios básicos de agua, luz, drenajes y calderas. Siendo éstas últimas de uso frecuente para el hospital; presenta deterioro por antigüedad.

## **12. Comedores o cafeterías**

Se tiene un comedor, de acceso para los trabajadores del hospital donde reciben almuerzo todos los empleados que fueron contratados antes del año 1992. En la entrada principal del hospital funciona una cafetería para uso al público en general.

### **13. Áreas de evacuación señalizadas**

No se evidencia las áreas de evacuación señalizadas, en el hospital. No se observan extintores, ni mangueras de emergencia. No hay un área específica para evacuación de pacientes. No se observa puntos de reunión en caso de emergencia.

### **14. Política de mantenimiento**

No hay políticas de mantenimiento de la infraestructura del edificio. Se da mantenimiento a algunos equipos como lo son lavandería y calderas por la necesidad de tener un servicio en funcionamiento en optimas condiciones. También se da mantenimiento al equipo de cómputo cada tres meses.

### **15. Áreas disponibles para ampliación**

Existen áreas para ampliación de instalaciones ya sea hospitalarias, o administrativas; o para alguna necesidad que precise la institución.

### **16. Áreas de espera personal y vehicular**

Cuenta con parqueo accesible a los usuarios con un costo de Q.10.00. Las áreas son adecuadas tanto para el personal administrativo como para el personal hospitalario.

## **IX Finanzas**

### **1. Fuentes de obtención de fondos económicos:**

A través de donaciones de personas, entidades nacionales e internacionales y aportes del Gobierno Central, por los eventos de recaudación que organiza tales como rifas, bingos, loterías, conciertos, alcancías, cenas de gala, venta de comida, subastas, exposiciones, actividades en colegios y universidades entre otros.

### **2. Existencia de patrocinadores**

De acuerdo a los estatutos establecidos en de la liga cuenta con socios contribuyentes y voluntarios, que constantemente aportan recursos económicos en función de la entidad.

### **3. Venta de bienes y servicios**

Se tiene definido la venta de los productos o servicios que la liga ofrece, tanto en su calidad de hospital como Liga institucional, en jornadas especiales o bien en sus programas de diversa índole.

### **4. Política Salarial**

La liga tiene establecido una Política Salarial en los Servicios Médicos de escalafón lo cual integra a todo el cuerpo de paramédicos y especialistas oncológicos.

### **5. Cumplimiento con prestaciones de Ley**

Se evidencia el cumplimiento de los pagos de prestaciones de ley, en base a los lineamientos legales que rigen en beneficio de los empleados. Se llevan los controles necesarios para el efecto de cubrir estas necesidades.

## **6. El flujo de pagos**

Se enmarca en un perfil de transacciones de negociación. Regularmente se negocian los pagos con los proveedores a 30 días crédito, aunque en algunas oportunidades por diversas causas el pago puede extenderse hasta 60 días. Aviso previo a quien corresponda.

## **7. Cartera de cuentas por cobrar y por pagar**

Existen cuentas por pagar que manifiestan el rubro presupuestario mensual, así como cuentas incobrables de usuarios que se comprometen a pagar por servicios que les ofrece el hospital.

## **8. Previsión para imprevistos**

En teoría se establece un rubro de imprevistos, que en realidad no existe. A medida que se necesite cubrir una eventualidad se tendrá que hacer un balance e implementar las medidas necesarias para cubrirlo.

## **9. Acceso a créditos**

Actualmente la Liga ha tenido acceso a un crédito por parte de un banco del sistema el único que tiene a largo plazo, específicamente para tratar de paliar necesidades emergentes.

## **10. Presupuestos Generales y Específicos.**

Se realiza anualmente un presupuesto general en el cual se cuenta con la asignación presupuestaria por servicios otorgados del Estado, ingresos por parte de los socios donantes pero no se tiene un presupuesto real basado en la divergencia de los ingresos por parte de los aportes de los socios voluntarios.

## **X Proyección Social:**

### **1. Participación en eventos comunitarios**

La Liga Nacional Contra el Cáncer ha planificado por años consecutivos la cobertura de Prevención, es por esta razón que anualmente lleva a cabo jornadas de Mama, de Cérvix que son los dos tipos de cáncer que más se identifican dentro de la comunidad guatemalteca; siendo el departamento de Guatemala el más afectado a nivel república.

### **2. Programas de apoyo a instituciones especiales**

El compromiso social con la comunidad guatemalteca hace que el INCAN, desarrolle charlas de información, prevención y capacitación acerca del cáncer las cuales dan a conocer a otras instituciones públicas y privadas.

### **3. Trabajo de Voluntariado**

Existe un voluntariado, que apoya moralmente a los usuarios, y a los familiares. Ellos se encargan de actividades diversas para los usuarios y acompañamiento dentro del hospital.

### **4. Acciones de Solidaridad con la comunidad**

Siendo ésta una institución de voluntades, la solidaridad es símbolo de apoyo a los usuarios en general, los costos de los servicios son de bajo costo y accesibles a los bolsillos.

### **5. Acciones de solidaridad con los usuarios y sus familias**

Existe dentro de la institución apoyo moral a las familias de los usuarios, además se ha implementado un hospedaje a costo moderado de Q.10.00 por día para

los familiares que acompañen a sus familiares y tengan que viajar desde el interior de la república.

## **XI Política Laboral:**

### **1. Procesos para contratar personal**

El proceso de selección se realiza en función de la necesidad de cubrir una vacante. Se convoca a personal ya sea por medios masivos de comunicación o bien se clasifica por el banco de datos existente. Se eligen tres candidatos y se realizan pruebas psicométricas para ver la mejor opción. Si se va a crear una nueva plaza, se toma en cuenta el perfil del puesto requerido por las autoridades competentes, quienes serán los que asignarán la aprobación de la partida presupuestaria, salario y atribuciones a realizar.

### **2. Perfiles para los puestos o cargos de la Institución**

Los perfiles están detallados para cada puesto y se comprueba a través de análisis de información con referencias de antiguos patronos la profesionalización de los aspirantes a las plazas.

### **3. Procesos de Inducción de personal**

El trabajador recibe una inducción inicial, y es acompañado a su puesto de trabajo donde será su jefe inmediato superior que continua con la inducción y asignación de responsabilidades.

### **4. Procesos de capacitación continua del personal**

El personal se capacita constantemente para mejorar las relaciones interpersonales, y crear un ambiente agradable de trabajo.

## **XII Administración**

### **1. Investigación**

No se llevan a cabo investigaciones de tipo científicas, ni de ninguna índole. Se observa un ambiente cerrado.

### **2. Planeación**

La Administración no planifica, de ninguna forma. El trabajo administrativo se lleva a cabo sobre la marcha. No se planea, con anticipación. No existe planeación estratégica.

### **3. Programación**

Las actividades que se llevan a cabo se programan sobre la marcha excepto el Departamento de PIENSA siglas que significan Prevención, Investigación y Educación en Salud, fue creado en 1992 por una mujer visionaria e incansable en la lucha contra el cáncer, la Sra. Enriqueta de Garay de García-Granados (QEPD) iniciando su labor con jornadas de Papanicolaou en el interior del país y llevando el mensaje de prevención y educación para la detección temprana de la enfermedad.

A partir del año 1995 y hasta la presente fecha el departamento PIENSA es patrocinado por AVON de Guatemala, que a través de eventos, ventas de productos conmemorativos y cruzadas para recaudar fondos, apoya a miles de mujeres en los procesos de detección; durante ese período se han realizado 13 cruzadas anuales y se han realizado 155,000 Papanicolaou en toda la República de Guatemala.

Como todo proceso es cambiante, el Departamento PIENSA a partir del año 2005 diversificó su grupo objetivo a fin de dar mayor cobertura a sus programas de educación y prevención; es así como se expande y diseña Jornadas para la detección de los diferentes tipos de cáncer, programándose

éstos durante todo el año; cuenta con la colaboración y apoyo de médicos oncólogos y su equipo de trabajo para el logro de los objetivos.

Otras actividades como charlas educativas y de prevención se realizan, enfocadas a toda clase de Organizaciones, Empresas y Centros Educativos; así mismo se cuenta con material audiovisual y escrito para la divulgación de los temas centrales de PIENSA.

Debido a la limitación de recursos para las actividades que realiza PIENSA, se ha contado con el patrocinio de empresas privadas y casas farmacéuticas.

#### **4. Dirección**

Las directrices de la Institución no trabajan sobre planes, específicos. Se evidencia el trabajo rutinario, sin objetivos específicos. Aunque se desarrolle las actividades administrativas no tienen un rol profesional adecuado de aplicación de Dirección.

#### **5. Control**

No se llevan a cabo controles de ninguna índole, ni se requieren informes periódicos de las actividades que realizan cada departamento.

#### **6. Evaluación**

Se implementó un sistema de Evaluación al personal de enfermería con patrones medibles en Evaluación del Desempeño y se está motivando al personal destacado.

#### **7. Manuales de procedimientos**

Existen manuales de procedimientos en algunos casos. Pero se debería de tener para la mayoría de actividades que se requiera de contratación de personal técnico.

## **8. Manuales de puestos y funciones**

Algunas plazas cuentan con sus manuales de funciones y de puestos, pero la mayoría están en desuso por el tiempo que ha transcurrido desde su elaboración.

## **9. Legislación concerniente a la institución**

Existen estatutos en los cuales la Liga tiene establecido parámetros de compromiso. En el año 2010 se realizó el pacto colectivo de condiciones de trabajo celebrado entre la Liga Nacional Contra el Cáncer y el Sindicato de trabajadores de la Liga; en el cual acuerdan condiciones de trabajo, Derechos y Garantías de Asociación Sindical, Jornadas de Trabajo, Régimen de Previsión y Solución de Conflictos, Régimen Disciplinario Derecho de Defensa, Productividad, Régimen Salarial, Régimen de ayuda para trabajadores de la Liga.

## **10. Sindicato**

El Sindicato, nace el 18 de noviembre del 2010, y cuenta con 100 trabajadores sindicalistas

## Análisis Institucional

La Liga Nacional contra el Cáncer en sus 59 años de proyección al servicio de la comunidad guatemalteca ha sido un pilar fundamental en cura, prevención, asistencia y control de los casos que trata directamente en el Instituto de Cancerología y Hospital “Dr. Bernardo del Valle S”.

Esta institución ha trabajado en función de los usuarios que padecen de éste grave flagelo, desempeñándose para la diversidad étnica, multilingüe, pluricultural de la sociedad, en una comunidad incluyente, con una ubicación pertinente dentro del casco urbano capitalino y enfocado al servicio de los más necesitados; además una fuente de formación para futuros profesionales especialistas en la rama Oncológica en niveles de Maestría en Grado y Pre Grado así como Auxiliares de Enfermería.

Como fuente generadora de empleo para casi 500 colaboradores de distintas ramas.

Es la única Institución a nivel centroamericano y el Caribe; como ente institucional estatal trabaja en dependencia del presupuesto que proporciona el Estado, dentro del marco filosófico se desempeña con sensibilidad social, desarrolla estrategias para mejora continua al servicio de los usuarios que asisten diariamente.

## Bibliografía

Manual de Inducción Liga Contra el Cáncer 2010

## E-grafía

<http://regcangua.zzl.org/>

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
E.P.S. FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION EDUCATIVA**



## **CUADRO DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD**

**Lilian Yolanda Rodríguez Pinto de Castro. CARNE 8710968**

**GUATEMALA, Noviembre 2012**

	<b>Indicadores</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
	<b>Financiero</b>				
1.	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?		<b>x</b>	<b>x</b>	
2.	¿Se cuenta con financiamiento externo?		<b>x</b>	<b>x</b>	
3.	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		<b>x</b>	<b>x</b>	
4	¿Se cuenta con fondos de otras entidades?		<b>x</b>	<b>x</b>	
5	¿Cuenta con un fondo de imprevistos?		<b>x</b>		<b>x</b>
6	¿Se contempla la posibilidad de autofinanciar el proyecto?		<b>x</b>	<b>x</b>	
	<b>Administrativo Legal</b>				
7	¿Cuenta con la autorización legal para realizar el proyecto?		<b>x</b>		<b>x</b>
8	¿Existe dentro de los estatutos de la institución crear proyectos de profesionalización?		<b>x</b>	<b>x</b>	
9	¿El Ministerio de Salud Publica y Asistencia Social, tiene aprobado la ampliación del proyecto de especialidad?		<b>x</b>		<b>x</b>
10	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?		<b>x</b>	<b>x</b>	
11	¿Cumple con los requisitos legales de la institución para llevarlo a cabo?		<b>x</b>	<b>x</b>	

	<b>Técnico</b>				
12	¿Se tiene las instalaciones adecuadas para el proyecto?		x	x	
13	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?		x	x	
14	¿Se tiene los insumos necesarios para el proyecto?		x	x	
15	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?		x	x	
16	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?		x	x	
17	¿El tiempo programado es suficiente para llevar a cabo el proyecto?		x	x	
18	¿Se han definido claramente las metas?		x	x	
19	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?		x	x	
20	¿Se cuenta con el personal técnico para llevar a cabo el proyecto?		x	x	
	<b>Mercado</b>				
21	¿Se realizó estudio mercadológico dentro de la institución?		x		x
22	¿El proyecto es aceptado en la institución?		x	x	

23	¿El estudio satisface las necesidades de la población?		x	x	
24	¿El proyecto es accesible a la población en general?		x	x	
25	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto.		x	x	
	<b>Político</b>				
26	¿La institución será responsable del proyecto?		x	x	
27	¿El proyecto es de vital importancia para la institución		x	x	
	<b>Cultural</b>				
28	¿El proyecto esta diseñado de acuerdo al aspecto lingüístico de la región?		x	x	
29	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?		x	x	
30	¿El proyecto impulsa la equidad de género?		x	x	
	<b>Social</b>				
31	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		x		x
32	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?		x	x	
33	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?		x	x	

Análisis de Viabilidad y Factibilidad.

Matriz de Priorización

<b>Elementos del Proyecto</b>	Capacitar las áreas Administrativas	Mejorar la recaudación por medio de campañas innovadoras.	Mejorar la calidad de atención a los pacientes	Mejorar la profesionalización del personal de Enfermería
Capacitar las áreas Administrativas				3
Mejorar la recaudación por medio de campañas innovadoras.			5	
Mejorar la calidad de atención a los pacientes		3		
Mejorar la profesionalización del personal de Enfermería	5			

## Análisis de Viabilidad y Factibilidad.

Después de efectuado el diagnóstico institucional, analizado el árbol de problemas y el árbol de objetivos se presenta el cuadro de **Viabilidad y Factibilidad** para la toma de decisión de la ejecución del proyecto de la estudiante epesista, la cual enfoca su investigación evaluativa. En este análisis se pretende resolver un problema de Capacitación de Enfermeras como primera opción y la segunda, la creación de un Diplomado de especialidad académica enfocado en Oncología.

1. Capacitar a las Enfermeras de la Institución en temas diversos, las cuales serían de gran beneficio para mejorar las relaciones interpersonales, mejorar la atención a los pacientes.
2. Realizar un Diseño Curricular de Enfermeras Profesionales y Auxiliares con Especialidad Oncológica, para el año 2013-2014, que contenga la temática pertinente, planeamiento didáctico y elaboración de dos módulos pedagógicos para la implementación del Diplomado que se perfila en dos semestres que incluye la formación técnica, académica y práctica; éste enfoque estará avalado por el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

Se ruega a las autoridades, complementar el cuadro y dar el visto bueno de aprobación para la ejecución del mismo.



**EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL**

La estudiante epesista, llevó a cabo el Diagnóstico Institucional, con el fin de cubrir las fases de investigación del informe, por lo que se le agradece se sirva responder este instrumento de evaluación.

Instrucciones: A continuación, se le presenta una serie de preguntas, las cuales deberá responder con una X en el cuadro que a su juicio considere pertinente.

No.	Cuestionamiento	Si	No
1.	¿Todos los entrevistados colaboraron con el aporte de datos?	X	
2.	¿Se aplicaron técnicas para recabar información del Diagnóstico?	X	
3.	¿Se cumplieron los objetivos del Diagnóstico?	X	
4.	¿Existieron dificultades en la realización del Diagnóstico?	X	
5.	¿Se tiene la información necesaria del Diagnóstico Institucional?	X	
6.	¿Se cumplió con las fechas, según el cronograma de actividades?	X	
7.	¿Se detectaron los problemas institucionales?	X	
8.	¿Se enlistaron las carencias y debilidades?	X	
9.	¿Se sociabilizo el diagnóstico?	X	
10.	¿Se priorizo la selección de la viabilidad y factibilidad para beneficio de la institución?	X	

Dr. Luis Rosada Morán  
 Col. No. 3378  
 Subdirector Médico  
 Instituto de Cancerología



### EVALUACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO

La estudiante epesista, llevó a cabo el Perfil del Proyecto, con el fin de cubrir la segunda fase de la investigación del informe, por lo que se le agradece se sirva responder este instrumento de evaluación.

Instrucciones: A continuación, se le presenta una serie de preguntas, las cuales deberá responder con una X en el cuadro que a su juicio considere pertinente.

No.	Cuestionamiento	Si	No
1.	¿Se evaluó el Perfil de acuerdo a los objetivos?	X	
2.	¿Se adecua a los juicios de pertinencia y coherencia?	X	
3.	¿El concepto de Perfil del Proyecto es adecuado?	X	
4.	¿Se tomaran en cuenta los recursos disponibles para la ejecución?	X	
5.	¿El Perfil llena los requisitos de aprobación de las autoridades asesoras?	X	
6.	¿El Perfil llena los requisitos para presentarlo ante el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social?		
7.	¿El costo del Perfil es considerado adecuado?		
8.	¿El Perfil se realizo, según cronograma de actividades?	X	
9.	¿Se asegura la sostenibilidad del Proyecto?	X	
10.	¿El facilitador posee alto grado de experiencia para realizar el proyecto?	X	

Dr. Luis Posada Morán  
 Col. 1003370  
 Subdirector Médico  
 Instituto de Oncología



### EVALUACIÓN DEL PROYECTO

La estudiante epesista, llevó a cabo el Proyecto de Diseño Curricular de Enfermeras Profesionales y Auxiliares en Oncología, con el fin de cubrir la tercera fase de la investigación del informe, por lo que se le agradece se sirva responder este instrumento de evaluación.

Instrucciones: A continuación, se le presenta una serie de preguntas, las cuales deberá responder con una X en el cuadro que a su juicio considere pertinente.

No.	Cuestionamiento	Si	No
1.	¿El proyecto llenó el perfil del objetivo general?	X	
2.	¿El planeamiento didáctico, fundamenta los objetivos específicos?	X	
3.	¿El proyecto presenta lineamientos profesionales pedagógicos y administrativos?	X	
4.	¿El diseño del planeamiento didáctico cubre las necesidades Oncológicas, Técnicas y Humanísticas que se requiere para presentarlo ante el MSPAS?	X	
5.	¿La malla curricular presenta los dos módulos del planeamiento didáctico?	X	
6.	¿Detalla el Diseño Curricular, los lineamientos de Evaluación del diplomado?	X	
7.	¿Se sociabilizó el proyecto con las Enfermeras Profesionales a cargo de impartir el diplomado?	X	
8.	¿Se aplicaron los procesos de Evaluación: Ex ante, concurrente y ex post?	X	
9.	¿Se realizaron las correcciones pertinentes en cada fase?	X	
10.	¿El facilitador posee alto grado de experiencia para la elaboración del proyecto?	X	



**EVALUACIÓN EX POST**

La estudiante epesista, llevó a cabo el Proyecto de Diseño Curricular de Enfermeras Profesionales y Auxiliares en Oncología, con el fin de cubrir la cuarta fase de la investigación, por lo que se le agradece se sirva responder este instrumento de evaluación.

Instrucciones: A continuación, se le presenta una serie de preguntas, las cuales deberá responder con una X en el cuadro que a su juicio considere pertinente.

No.	Cuestionamiento	Si	No
1.	¿El Diseño Curricular, cumplió el objetivo?	X	
2.	¿La investigación fue evaluada en las cuatro fases?	X	
3.	¿En la presentación del informe final, se hizo coevaluación?	X	
4.	¿Se realizó heteroevaluación?	X	
5.	¿Posee alto profesionalismo el Diseño Curricular?	X	
6.	¿Se presentó al INCAN, el informe final?	X	
7.	¿Recibieron las Enfermeras Profesionales la inducción del planeamiento didáctico?	X	
8.	¿Se asegura la sostenibilidad del proyecto?	X	
9.	¿Llena el informe el perfil de las actividades del cronograma?	X	
10.	¿El proyecto se presentará al MSPAS, para su aprobación?	X	



**EVALUACIÓN EX POST**

La estudiante epesista, llevó a cabo el Proyecto de Diseño Curricular de Enfermeras Profesionales y Auxiliares en Oncología, con el fin de cubrir la cuarta fase de la investigación, por lo que se le agradece se sirva responder este instrumento de evaluación.

Instrucciones: A continuación, se le presenta una serie de preguntas, las cuales deberá responder con una X en el cuadro que a su juicio considere pertinente.

No.	Cuestionamiento	Si	No
1.	¿El Diseño Curricular, cumplió el objetivo?	X	
2.	¿La investigación fue evaluada en las cuatro fases?	X	
3.	¿En la presentación del informe final, se hizo coevaluación?	X	
4.	¿Se realizó heteroevaluación?	X	
5.	¿Posee alto profesionalismo el Diseño Curricular?	X	
6.	¿Se presentó al INCAN, el informe final?	X	
7.	¿Recibieron las Enfermeras Profesionales la inducción del planeamiento didáctico?	X	
8.	¿Se asegura la sostenibilidad del proyecto?	X	
9.	¿Llena el informe el perfil de las actividades del cronograma?	X	
10.	¿El proyecto se presentará al MSPAS, para su aprobación?	X	





### EVALUACIÓN EX POST

La estudiante epesista, llevó a cabo el Proyecto de Diseño Curricular de Enfermeras Profesionales y Auxiliares en Oncología, con el fin de cubrir la cuarta fase de la investigación, por lo que se le agradece se sirva responder este instrumento de evaluación.

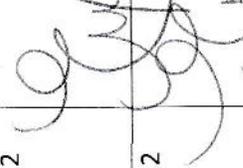
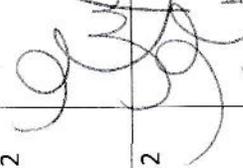
Instrucciones: A continuación, se le presenta una serie de preguntas, las cuales deberá responder con una X en el cuadro que a su juicio considere pertinente.

No.	Cuestionamiento	Si	No
1.	¿El Diseño Curricular, cumplió el objetivo?	X	
2.	¿La investigación fue evaluada en las cuatro fases?	X	
3.	¿En la presentación del informe final, se hizo coevaluación?	X	
4.	¿Se realizó heteroevaluación?	X	
5.	¿Posee alto profesionalismo el Diseño Curricular?	X	
6.	¿Se presentó al INCAN, el informe final?	X	
7.	¿Recibieron las Enfermeras Profesionales la inducción del planeamiento didáctico?	X	
8.	¿Se asegura la sostenibilidad del proyecto?	X	
9.	¿Llena el informe el perfil de las actividades del cronograma?	X	
10.	¿El proyecto se presentará al MSPAS, para su aprobación?	X	



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

**Evaluación y Control**

No.	Actividad	Ponderación 0/10 pts.	Fecha	Firma de Responsable
1	Capacitaciones		Agosto/noviembre 2012	 LIGIA MORÁN RECURSOS HUMANOS GUATEMALA C.A. INSTITUCIÓN CONTRA EL CÁNCER
2	Gestión de Recaudación apoyo Enfermería		Agosto/noviembre 2012	 LIGIA MORÁN RECURSOS HUMANOS GUATEMALA C.A. INSTITUCIÓN CONTRA EL CÁNCER
3	Diagnostico Institucional		Octubre 2012	 Dora Rosada Morán No. 3378 Director Médico Instituto de Oncología
4	Viabilidad y Factibilidad		Noviembre 2012	 Dora Rosada Morán No. 3378 Director Médico Instituto de Oncología
5	Ante Proyecto		Noviembre 2012	 Dora Rosada Morán No. 3378 Director Médico Instituto de Oncología



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

**Evaluación y Control**

No.	Actividad	Ponderación 0/10 pts.	Fecha	Firma de Responsable
6	Planeamiento Didáctico		28/11/12	Dr. Luis Rosada Morán Col. No. 3378 Subdirector Médico Instituto de Cancerología
7	Primera Revisión de Proyecto		28/11/12	Dr. Luis Rosada Morán Col. No. 3378 Subdirector Médico Instituto de Cancerología
8	Segunda Revisión de Proyecto			Dr. Luis Rosada Morán Col. No. 3378 Subdirector Médico Instituto de Cancerología
9	Evaluación Impacto Proyecto			Dr. Luis Rosada Morán Col. No. 3378 Subdirector Médico Instituto de Cancerología
10	Informe Final			Dr. Luis Rosada Morán Col. No. 3378 Subdirector Médico Instituto de Cancerología

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 31 Octubre 2012

Licenciado (a)  
**BIDEL MENDEZ**  
Asesor (a) de Tesis o EPS  
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de ( ) tesis o EPS (x) que ejecutará el (la) estudiante .

LILIAN YOLANDA RODRIGUEZ PINTO  
8710968

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.



Licda. María Teresa Gatica Secaída  
Departamento Extensión



Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
Decano

C.C expediente  
Archivo.



LIGA NACIONAL CONTRA EL CÁNCER  
INSTITUTO DE CANCEROLOGIA Y HOSPITAL DR. BERNARDO DEL VALLE S.  
6a. Avenida 6-58, Zona 11, Guatemala, C.A.

PBX: 2417-2100 DIRECCION MEDICA Telefax: 2471-3136 www.ligacancerguate.org



Guatemala, 16 de noviembre de 2012.

Licenciado  
José Bidel Méndez  
Asesor Facultad de Humanidades  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Estimado Licenciado Méndez:

Éxitos en sus labores cotidianas, el motivo por el cual me dirijo a usted es para manifestarle que la estudiante Epesista Lilian Yolanda Rodríguez Pinto de Castro, con carné de identificación número 8710968, ha sido aceptada para realizar su Ejercicio de Práctica Supervisada, de la carrera de Licenciatura en Administración Educativa en ésta institución desde el mes de agosto del presente año.

En la cual ha desarrollado el proceso de Diagnóstico, Estudio de Viabilidad y Factibilidad, iniciando en el mes de noviembre el Ante-Proyecto.

Consecuentemente, le manifiesto que está desarrollando la temática de investigación en el Diseño Curricular de Diplomado de Enfermeras Profesionales y Auxiliares, con especialidad Oncológica; de acuerdo al cronograma de actividades presentado por la estudiante se le manifiesta que el proceso concluirá en el mes de enero 2013.

Sin otro particular, me suscribo,

Atentamente,

Dr. Walter Guerra  
Dirección Médica





## Entrevista

Nombre \_\_\_\_\_

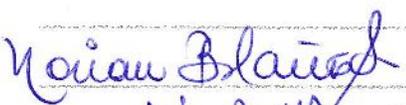
Cargo \_\_\_\_\_

Años de Servicio \_\_\_\_\_

1. ¿Cuál es la actividad que realiza?
2. ¿En su experiencia laboral, cuales son las fortalezas de su trabajo?
3. ¿En qué aspectos debe mejorar su desempeño?
4. ¿Se siente apoyado por su Institución?
5. ¿Cuáles son las necesidades que tiene usted en su trabajo?
6. ¿Qué aspectos cree que debe mejorar la institución?
7. ¿Cuáles son sus debilidades en el trabajo?
8. ¿En que le gustaría que su Institución le colaborara?
9. ¿Se siente identificado con su institución?
10. ¿Le gusta trabajar en equipo?

# Anexos

**TEMA -VI-**

NOMBRE	FIRMA	PUESTO
ABAC ÁLVAREZ RUDY EFRAIN		AUXILIAR DE ENFERMERIA
ACABAL LOPEZ DE AJU MARGARITA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
ACICON RIVAS ALLAN ESTUARDO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
AGUIRRE HEIDI CAROLINA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
AJZALAN MORALES ROSELIA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
ALDANA VELASQUEZ MAYRA LUCRECIA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
ALVAREZ NAVAS NELSON ALFREDO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
ALVAREZ PEREZ CATHARINE MARSHA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
AMADOR CARRANZA ROSA		ENFERMERA DE ENDOSCOPIA
ARANGO PEREZ DINA TAMAR		AUXILIAR DE ENFERMERIA
ARROYO TOBAR MAYRA ELIZABETH		AUXILIAR DE ENFERMERIA
ASENSO PU CLAUDIA KARINA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
AVILA CALO TOMASA		ENFERMERA PROFESIONAL
BAILON LEAL NATALIA CRISTINA		ENFERMERA PROFESIONAL
BARILLAS ESCOBAR INGRID MAGALI		ENFERMERA PROFESIONAL
BARILLAS ESTRADA XIOMARA BETZABEL		ENFERMERA DE COLPOSCOPIA
BATZ XARPOT MARIA FELIPA CONCEPCION		AUXILIAR DE ENFERMERIA
BATZIN CHAJON EVA ELIZABETH		AUXILIAR DE ENFERMERIA
BERNAL ZEPEDA YLCIA YDALY		ENFERMERA PROFESIONAL
BOLAÑOS SALAZAR NORIAN GLYSETH		ENFERMERA PROFESIONAL
BRAN PEREZ LUIS FERNANDO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
CANA MONTUFAR ALEIDA ANTONIETA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
CANÁ YOC JUAN NOÉ		ENFERMERA/O PROFESIONAL
CARRETO QUIÑONEZ CARRETO QUIÑONEZ BRENDA LETICIA BRENDA LETICIA		ENFERMERA/O PROFESIONAL
CASTELLANOS BAIZA HUGO LEONEL		VOCAL V J.D.
CASTILLO PEREZ DE FRANCO ELSA TERESA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
CASTRO MOLINA LUIS ALFREDO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
CASTRO PEREZ EULOGIO		AUXILIAR DE ENFERMERIA

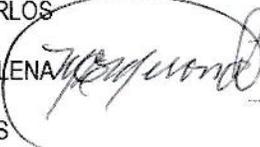
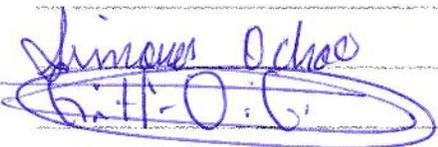
**TEMA -VI-**

NOMBRE	FIRMA	PUESTO
CELIS ZULETA INGRID JEANNETTE		AUXILIAR DE ENFERMERIA
CHIVICHON AVENDAÑO SERGIO ALEJANDRO		CAMILLERO
CHOCOJAY PATÁ BRENDA ELVIRA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
COLON COTO IRMA SULEIMA		ENFERMERA PROFESIONAL
CONCOHÁ ÁLVAREZ JOSSELINE ELIZABETH		AUXILIAR DE ENFERMERIA
CONTRERAS BARRIOS GUILLERMO ROBERTO		VOCAL I J.D.
COROXON ZERAT JUAN ANTONIO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
CORTEZ JUAN JOSE		AUXILIAR DE ENFERMERIA
CORTEZ MATIAS AURA EUGENIA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
CRUZ CALITO ALMA MARIANA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
CRUZ DE BAUER SONIA COSENZA		VOCAL IV (SUPLENTE) J.D.
CRUZ ORDOÑEZ VILMA ESPERANZA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
CRUZ SICAL GLADIS HAYDE		AUXILIAR DE ENFERMERIA
DARDON GUTIERREZ IRMA YOLANDA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
DE MAZARIEGOS MARIA DEL CARMEN		VOCAL I (SUPLENTE) J.D.
DE SANDOVAL ANNEMARIE		VOCAL II J.D.
DEONISIO PAXTOR JUANA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
ESTRADA CUEVAS JOSE RODOLFO		PRESIDENTE J.D.
FLORES ASTURIAS JUAN JOSE		SECRETARIO GENERAL J.D.
FUENTES DE FALLA VICKY		VICEPRESIDENTE J.D.
FUENTES DIAZ EVELIN SUCELY		AUXILIAR DE ENFERMERIA
FUENTES MIRANDA MIGUEL BENEDICTO		ENFERMERA PROFESIONAL
FURLAN ARRIAGA ROSA MARIA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
GALAN VASQUEZ ARCELY		AUXILIAR DE ENFERMERIA
GALDAMEZ ORTIZ APOLINARIA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
GALDAMEZ RODAS MARTA CECILIA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
GALICIA ORANTES LUIS ALBERTO		CAMILLERO
GARCIA ESTRADA MARTA ALICIA		ENCARGADA DE ROPERO DE ADMISION
GARCIA FLORIAN DE SALAZAR ROSA		AUXILIAR DE ENFERMERIA

**TEMA -VI-**

NOMBRE	FIRMA	PUESTO
GARCIA GONZALEZ FRANCISCO OSWALDO		PRO-SECRETARIO J.D.
GIL BATZ CLAUDIA ELVIRA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
GIRON CASTILLO MYCOL AMARO		CAMILLERO
GIRON GUERRERO ULDA NOEMI		AUXILIAR DE ENFERMERIA
GIRON RAMIREZ ZOILA CONSUELO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
GODOY CHUTAN DANIA IRINA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
GONZALEZ AGUILAR ANA ESTER		AUXILIAR DE ENFERMERIA
GONZALEZ GABRIEL ANA REBECA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
GREGORIO ORTIZ JEINY YANIRA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
GUERRA ZOILA AMPARO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
HERNANDEZ CUMES PAMELA NOEMI		AUXILIAR DE ENFERMERIA
HERNANDEZ GODOY JULIO GONZALO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
HERNANDEZ LUNA MIRNA ELIZABETH		AUXILIAR DE ENFERMERIA
HERRERA CLARA LUZ		AUXILIAR DE ENFERMERIA
HIGUEROS LOPEZ YOALDY SARAHÍ		AUXILIAR DE ENFERMERIA
IXCOY TAYUN EMILIANA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
JEREZ HERNANDEZ PEDRO LEONIDAS		ENFERMERA/O PROFESIONAL
JIMENEZ HERNANDEZ MARINA VIOLETA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
LARIOS VELASQUEZ FRANCISCA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
LEC JACINTO DORA YOLANDA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
LEON GARCIA LUCIA RENE		AUXILIAR DE ENFERMERIA
LETONA BONILLA VERONICA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
LIMA PINEDA MARIA INES		AUXILIAR DE ENFERMERIA
LOPEZ CURRUCHICHE SANDRA PATRICIA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
LOPEZ LOPEZ CARMEN LUCIA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
LOPEZ MARROQUIN DE GARCIA ALMA AMERICA		ENFERMERA DE ENDOSCOPIA
LOPEZ MIRANDA SANDRA MARISOL		AUXILIAR DE ENFERMERIA
LOPEZ MORAN ELSA AIDA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
LOPEZ SANTOS OLGA LETICIA		ENFERMERA CARDIOLOGIA

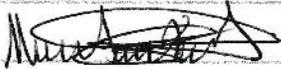
TEMA -VI-

NOMBRE	FIRMA	PUESTO
LOPEZ SOTO HERCILIA CIPRIANA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
MARROQUIN MAURICIO SANTA DOROTEA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
MARROQUIN MORALES AMPARO DEL CARMEN		AUXILIAR DE ENFERMERIA
MARROQUIN PINEDA ODILIA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
MASELLI ORTIZ EDGAR GILBERTO		PRO-TESORERO J.D.
MATIAS LOPEZ KEMLY VIOLETA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
MATTA RALDA BERTA LUISA		ENFERMERA PROFESIONAL
MATZIR RODRIGUEZ MAGDILIA ROSALBA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
MEJICANOS LOARCA LUCAS MARINO		TESORERO J.D.
MENDEZ DE VELIZ BERLY ALIRIA		ENFERMERA PROFESIONAL
MENENDEZ PAREDES SHEYLA MARLENY		AUXILIAR DE ENFERMERIA
MICULAX MUTZUTZ JOSE CARLOS		AUXILIAR DE ENFERMERIA
MIRANDA HERRERA MARIA ELENA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
MONTOYA CELADA JOSÉ LUIS		AUXILIAR DE ENFERMERIA
MONZON RODAS BLANCA LETICIA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
MORALES ENNA NINETH		AUXILIAR DE ENFERMERIA
MORALES ORDOÑEZ KARINA LIZETH		AUXILIAR DE ENFERMERIA
MORALES PEREZ MIRIAM LORENA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
MORALES TORRES MARTA RUTH		AUXILIAR DE ENFERMERIA
MORATAYA ROBLES MAYRA LISBETT		AUXILIAR DE ENFERMERIA
MORENO CORODN JOSE GUILLERMO		VOCAL II (SUPLENTE) J.D.
MUJO JUAREZ MAUDALIA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
NAJERA ROMERO MARIA EULALIA		ENFERMERA/O PROFESIONAL
OCHOA ALVAREZ DE CHURUMIA SIMONA		ENFERMERA DE COLPOSCOPIA
OCHOA GABRIEL GERSON HUMBERTO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
ORTIZ CASTILLO ABI DEL ROSARIO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
ORTIZ NIMATUJ MARIA ELSA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
ORTIZ PERDOMO BYRON GERARDO		CAMILLERO
PEREZ ESTRADA MARIA YOLANDA		ENFERMERA PROFESIONAL

**TEMA -VI-**

NOMBRE	FIRMA	PUESTO
PEREZ GOMEZ GLADIS NOEMI		AUXILIAR DE ENFERMERIA
PEREZ JEREZ LUIS FERNANDO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
PEREZ QUIROA DE RODAS GLORIA MIRIAM		JEFE
PINEDA AGUJA MARIA DOLORES		AUXILIAR DE ENFERMERIA
REYES LEMUS NICOLAS		AUXILIAR DE ENFERMERIA
RIVERA DE LEON LORENA ANGELICA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
RODRIGUEZ CARLOS ROLANDO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
RODRIGUEZ CASTILLO EVELYN ROXANA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
ROQUE CARRERA DE CHAVEZ NERI DE JESUS		AUXILIAR DE ENFERMERIA
RUANO SICAL SOBEIDA MARIELA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
SABAN FARELO GLADYS OGDALIA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
SALAZAR SALAZAR JUANA GRACIELA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
SANIC JURACAN OSCAR OBDULIO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
SANTIZO DAVILA MARIO ROBERTO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
SANTIZO MORALES CATALINA DEL ROSARIO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
SEMEYA CHIPIX MILVIAN LILIANA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
SIAN FAJARDO OSMIN MAXIMILIANO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
SICAL LEC EVELIN JULISA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
SOLIS ACEITUNO ANGELINA CRUZ		AUXILIAR DE ENFERMERIA
SOTO ARGUELLO MYRIAM NINET		AUXILIAR DE ENFERMERIA
TEQUE BARRIOS VERONICA GABRIELA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
TESEN BARRERA LOURDES PATRICIA		ENFERMERA PROFESIONAL
TOCAY JUAREZ ANDREA ELIZABETH		ENFERMERA/O PROFESIONAL
TZUL COLON MARIA CRISTINA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
UBEDA GARCIA FRANKLIN RAFAEL		AUXILIAR DE ENFERMERIA
VALDEZ QUIROA ANYELIN JEANNETTE		AUXILIAR DE ENFERMERIA
VALLADARES DE GOYZUETA ANA MARIA		VOCAL III (SUPLENTE) J.D.
VALLE CARLOS RAFAEL		VOCAL III J.D.
VALLE ROSALES JENNY PRISCILLA		AUXILIAR DE ENFERMERIA

TEMA -VI-

NOMBRE	FIRMA	PUESTO
VALLECILLO MOLINA MARIA ELENA		ENFERMERA PROFESIONAL
VASQUEZ LAYNEZ EUDES ESDRES		AUXILIAR DE ENFERMERIA
VASQUEZ PALENCIA ANA LEOVIGILDA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
VELASQUEZ OCHOA JORGE ROLANDO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
VELEZ SANDRA MATILDE		AUXILIAR DE ENFERMERIA
XICAY AJUCHAN MARIA ADELAIDA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
ZEA OCHOA ANGELICA MARITZA		ENFERMERA VO PROFESIONAL
ZUÑIGA MOLLINADO ROBERTO ALEJANDRO		CAMILLERO

152 PERSONA(S)

*Morwin Eduardo Trinidad G.*

*Enfermero*

TALLER III

NOMBRE

FIRMA

PUESTO

ABAC ÁLVAREZ RUDY EFRAIN

AUXILIAR DE ENFERMERIA

ACABAL LOPEZ DE AJU MARGARITA

AUXILIAR DE ENFERMERIA

ACICON RIVAS ALLAN ESTUARDO

\_\_\_\_\_

AUXILIAR DE ENFERMERIA

AGUIRRE HEIDI CAROLINA

\_\_\_\_\_

AUXILIAR DE ENFERMERIA

AJZALAN MORALES ROSELIA

\_\_\_\_\_

AUXILIAR DE ENFERMERIA

ALDANA VELASQUEZ MAYRA LUCRECIA

\_\_\_\_\_

AUXILIAR DE ENFERMERIA

ALVAREZ NAVAS NELSON ALFREDO

AUXILIAR DE ENFERMERIA

ALVAREZ PEREZ CATHARINE MARSHA

\_\_\_\_\_

AUXILIAR DE ENFERMERIA

AMADOR CARRANZA ROSA

ENFERMERA DE ENDOSCOPIA

ARANGO PEREZ DINA TAMAR

\_\_\_\_\_

AUXILIAR DE ENFERMERIA

ARROYO TOBAR MAYRA ELIZABETH

AUXILIAR DE ENFERMERIA

ASENSO PU CLAUDIA KARINA

\_\_\_\_\_

AUXILIAR DE ENFERMERIA

AVILA CALO TOMASA

\_\_\_\_\_

ENFERMERA PROFESIONAL

BAILON LEAL NATALIA CRISTINA

ENFERMERA PROFESIONAL

BARILLAS ESCOBAR INGRID MAGALI

ENFERMERA PROFESIONAL

BARILLAS ESTRADA XIOMARA BETZABEL

ENFERMERA DE COLPOSCOPIA

BATZ XARPOT MARIA FELIPA CONCEPCION

AUXILIAR DE ENFERMERIA

BATZIN CHAJON EVA ELIZABETH

AUXILIAR DE ENFERMERIA

BERNAL ZEPEDA YLCIA YDALY

ENFERMERA PROFESIONAL

BOLAÑOS SALAZAR NORIAN GLYSETH

ENFERMERA PROFESIONAL

BRAN PEREZ LUIS FERNANDO

AUXILIAR DE ENFERMERIA

CANA MONTUFAR ALEIDA ANTONIETA

ENFERMERA/O PROFESIONAL

CANÁ YOC JUAN NOÉ

ENFERMERA/O PROFESIONAL

CARRETO QUIÑONEZ CARRETO QUIÑONEZ

ENFERMERA/O PROFESIONAL

BRENDA LETICIA BRENDA LETICIA

AUXILIAR DE ENFERMERIA

CASTILLO PEREZ DE FRANCO ELSA TERESA

AUXILIAR DE ENFERMERIA

CASTRO MOLINA LUIS ALFREDO

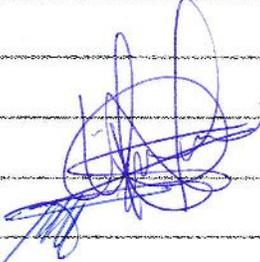
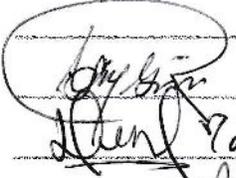
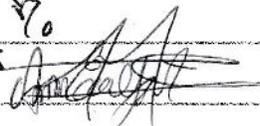
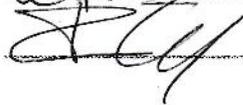
AUXILIAR DE ENFERMERIA

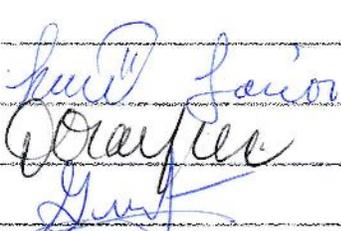
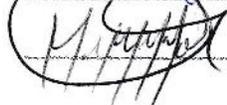
CASTRO PEREZ EULOGIO

AUXILIAR DE ENFERMERIA

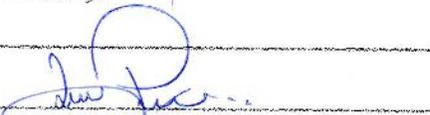
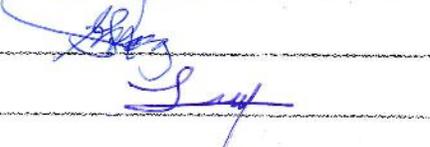
CELIS ZULETA INGRID JEANNETTE

**TALLER III**

NOMBRE	FIRMA	PUESTO
CHIVICHON AVENDAÑO SERGIO ALEJANDRO		CAMILLERO
CHOCOJAY PATA BRENDA ELVIRA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
COLON COTO IRMA SULEIMA		ENFERMERA PROFESIONAL
CONCOHÁ ÁLVAREZ JOSSELINE ELIZABETH		AUXILIAR DE ENFERMERIA
COROSON ZERAT JUAN ANTONIO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
CORTEZ JUAN JOSE		AUXILIAR DE ENFERMERIA
CORTEZ MATIAS AURA EUGENIA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
CRUZ CALITO ALMA MARIANA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
CRUZ ORDOÑEZ VILMA ESPERANZA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
CRUZ SICAL GLADIS HAYDE		AUXILIAR DE ENFERMERIA
DARDON GUTIERREZ IRMA YOLANDA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
DEONISIO PAXTOR JUANA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
FUENTES DIAZ EVELIN SUCELY		AUXILIAR DE ENFERMERIA
FUENTES MIRANDA MIGUEL BENEDICTO		ENFERMERA PROFESIONAL
FURLAN ARRIAGA ROSA MARIA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
GALAN VASQUEZ ARCELY		AUXILIAR DE ENFERMERIA
GALDAMEZ ORTIZ APOLINARIA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
GALDAMEZ RODAS MARTA CECILIA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
GALICIA ORANTES LUIS ALBERTO		CAMILLERO
GARCIA ESTRADA MARTA ALICIA		ENCARGADA DE ROPERO DE ADMISION
GARCIA FLORIAN DE SALAZAR ROSA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
GIL BATZ CLAUDIA ELVIRA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
GIRON CASTILLO MYCOL AMARO		CAMILLERO
GIRON GUERRERO ULDA NOEMI		AUXILIAR DE ENFERMERIA
GIRON RAMIREZ ZOILA CONSUELO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
GODOY CHUTAN DANIA IRINA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
GONZALEZ AGUILAR ANA ESTER		AUXILIAR DE ENFERMERIA
GONZALEZ GABRIEL ANA REBECA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
GONZALEZ LOPEZ ROSA DEL CARMEN		ENFERMERA/O PROFESIONAL

TALLER III	NOMBRE	FIRMA	PUESTO
	GREGORIO ORTIZ JEINY YANIRA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
	GUERRA ZOILA AMPARO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
	HERNANDEZ CUMES PAMELA NOEMI		AUXILIAR DE ENFERMERIA
	HERNANDEZ GODOY JULIO GONZALO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
	HERNANDEZ LUNA MIRNA ELIZABETH		AUXILIAR DE ENFERMERIA
	HERRERA CLARA LUZ		AUXILIAR DE ENFERMERIA
	HIGUEROS LOPEZ YOALDY SARAHI		AUXILIAR DE ENFERMERIA
	IXCOY TAYUN EMILIANA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
	JEREZ HERNANDEZ PEDRO LEONIDAS		ENFERMERA/O PROFESIONAL
	JIMENEZ HERNANDEZ MARINA VIOLETA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
	LARIOS VELASQUEZ FRANCISCA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
	LEC JACINTO DORA YOLANDA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
	LEON GARCIA LUCIA RENE		AUXILIAR DE ENFERMERIA
	LETONA BONILLA VERONICA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
	LIMA PINEDA MARIA INES		AUXILIAR DE ENFERMERIA
	LOPEZ CURRUCHICHE SANDRA PATRICIA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
	LOPEZ LOPEZ CARMEN LUCIA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
	LOPEZ MARROQUIN DE GARCIA ALMA AMERICA		ENFERMERA DE ENDOSCOPIA
	LOPEZ MIRANDA SANDRA MARISOL		AUXILIAR DE ENFERMERIA
	LOPEZ MORAN ELSA AIDA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
	LOPEZ SANTOS OLGA LETICIA		ENFERMERA CARDIOLOGIA
	LOPEZ SOTO HERCILIA CIPRIANA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
	MARROQUIN MAURICIO SANTA DOROTEA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
	MARROQUIN MORALES AMPARO DEL CARMEN		AUXILIAR DE ENFERMERIA
	MARROQUIN PINEDA ODILIA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
	MATIAS LOPEZ KEMLY VIOLETA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
	MATTA RALDA BERTA LUISA		ENFERMERA PROFESIONAL
	MATZIR RODRIGUEZ MAGDILIA ROSALBA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
	MENDEZ DE VELIZ BERLY ALJRIA		ENFERMERA PROFESIONAL

**TALLER III**

NOMBRE	FIRMA	PUESTO
MENENDEZ PAREDES SHEYLA MARLENY		AUXILIAR DE ENFERMERIA
MICULAX MUTZUTZ JOSE CARLOS		AUXILIAR DE ENFERMERIA
MIRANDA HERRERA MARIA ELENA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
MONTOYA CELADA JOSÉ LUIS		AUXILIAR DE ENFERMERIA
MONZON RODAS BLANCA LETICIA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
MORALES ENNA NINETH		AUXILIAR DE ENFERMERIA
MORALES ORDOÑEZ KARINA LIZETH		AUXILIAR DE ENFERMERIA
MORALES PEREZ MIRIAM LORENA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
MORALES TORRES MARTA RUTH		AUXILIAR DE ENFERMERIA
MORATAYA ROBLES MAYRA LISBETT		AUXILIAR DE ENFERMERIA
MUJO JUAREZ MAUDALIA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
NAJERA ROMERO MARIA EULALIA		ENFERMERA/O PROFESIONAL
OCHOA ALVAREZ DE CHURUMIA SIMONA		ENFERMERA DE COLPOSCOPIA
OCHOA GABRIEL GERSON HUMBERTO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
ORTIZ CASTILLO ABI DEL ROSARIO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
ORTIZ NIMATUJ MARIA ELSA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
ORTIZ PERDOMO BYRON GERARDO		CAMILLERO
PEREZ ESTRADA MARIA YOLANDA		ENFERMERA PROFESIONAL
PEREZ JEREZ LUIS FERNANDO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
PEREZ QUIROA DE RODAS GLORIA MIRIAM		JEFE
PINEDA AGUJA MARIA DOLORES		AUXILIAR DE ENFERMERIA
REYES LEMUS NICOLAS		AUXILIAR DE ENFERMERIA
RIVERA DE LEON LORENA ANGELICA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
RODRIGUEZ CARLOS ROLANDO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
RODRIGUEZ CASTILLO EVELYN ROXANA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
ROQUE CARRERA DE CHAVEZ NERI DE JESUS		AUXILIAR DE ENFERMERIA
SABAN FARELO GLADYS OGDALIA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
SALAZAR SALAZAR JUANA GRACIELA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
SANIC JURACAN OSCAR OBDULIO		AUXILIAR DE ENFERMERIA

**TALLER III**

NOMBRE	FIRMA	PUESTO
SANTIZO DAVILA MARIO ROBERTO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
SANTIZO MORALES CATALINA DEL ROSARIO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
SEMEYA CHIPIX MILVIAN LILIANA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
SIAN FAJARDO OSMIN MAXIMILIANO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
SICAL LEC EVELIN JULISA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
SOLIS ACEYTUNO ANGELINA CRUZ		AUXILIAR DE ENFERMERIA
SOTO ARGUELLO MYRIAM NINET		AUXILIAR DE ENFERMERIA
TEQUE BARRIOS VERONICA GABRIELA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
TESEN BARRERA LOURDES PATRICIA		ENFERMERA PROFESIONAL
TOCAY JUAREZ ANDREA ELIZABETH		ENFERMERA/O PROFESIONAL
TZUL COLON MARIA CRISTINA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
UBEDA GARCIA FRANKLIN RAFAEL		AUXILIAR DE ENFERMERIA
VALDEZ QUIROA ANYELIN JEANNETTE		AUXILIAR DE ENFERMERIA
VALLECILLO MOLINA MARIA ELENA		ENFERMERA PROFESIONAL
VASQUEZ LAYNEZ EUDES ESDRES		AUXILIAR DE ENFERMERIA
VASQUEZ PALENCIA ANA LEOVIGILDA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
VELASQUEZ OCHOA JORGE ROLANDO		AUXILIAR DE ENFERMERIA
VELEZ SANDRA MATILDE		AUXILIAR DE ENFERMERIA
XICAY AJUCHAN MARIA ADELAIDA		AUXILIAR DE ENFERMERIA
ZEA OCHOA ANGELICA MARITZA		ENFERMERA/O PROFESIONAL
ZUÑIGA MOLLINEDO ROBERTO ALEJANDRO		CAMILLERO

136 PERSONA(S)

Nilda Hdez 7:00 Secretaria  
Cintya Reyes



## Agenda de Trabajo

### Tema: Habilidades y Destrezas

- ◆ Presentación del Proyecto
- ◆ Toma de Asistencia
- ◆ Tiempo de ejecución
- ◆ Misión y Visión
- ◆ Metas: Soy eficiente en mi trabajo
- ◆ Inicio de Capacitación
- ◆ Actividad motivadora:

**El trabajo nos hace olvidar las penas...**

Trabajar significa tener coraje, valentía, ánimo y entusiasmo. Una persona trabajadora es en sí misma una persona llena de valores. En la vida todos debemos realizar un trabajo, pero será en los momentos difíciles que pondremos a prueba nuestra capacidad de luchar y vencer. El trabajo debe significar orgullo y dignidad para el ser humano. Cuando sabemos que el trabajo es importante lo amamos. Si amamos nuestro trabajo le pondremos mucha atención para hacerlo cada vez mejor.

El trabajo hecho con amor es servicio hacia otras personas. Todas las tareas que se realizan son importantes en la medida en que sirve para otras personas. Así el cansancio merece la pena y es gratificante.

Ernesto Payés

- ◆ Exposición
- ◆ Taller
- ◆ Aclaración de Dudas

### Tarea:

Responder la última hoja del cuestionario y presentarlo a su superior en cuanto le sea posible. Gracias por su colaboración,

Atentamente,

Lilian de Castro

RUEDA DE LA CARRETA

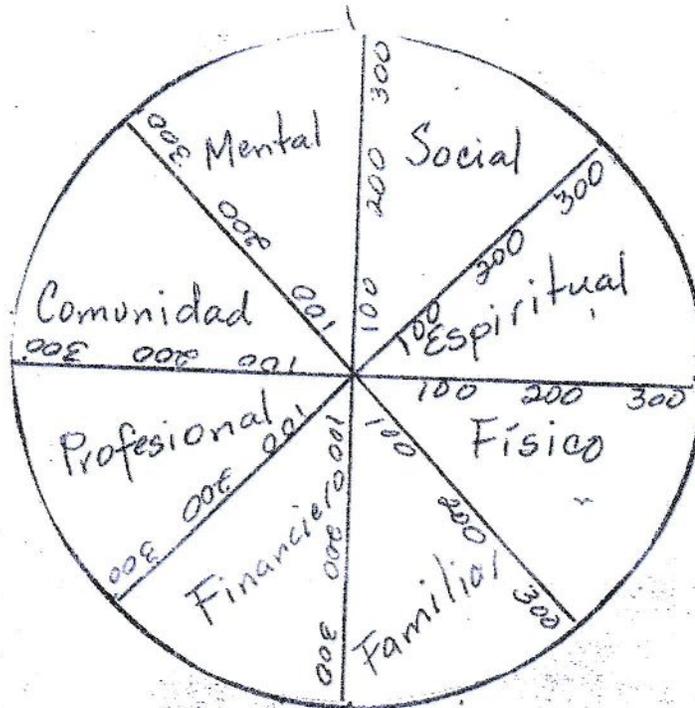
PUNTEO

1. Tengo una variedad de amigos cercanos. \_\_\_\_\_
2. Frecuentemente paso tiempo a solas pensando, meditando o bien orando. \_\_\_\_\_
3. Hago vigorosos ejercicios todos los días. \_\_\_\_\_
4. Paso adecuada calidad y cantidad de tiempo con mi familia. \_\_\_\_\_
5. Tengo un empleo donde gano bien. \_\_\_\_\_
6. Estoy actuando en la carrera que yo quiero. \_\_\_\_\_
7. Estoy activo en actividades de la comunidad. \_\_\_\_\_
8. Me encanta leer libros que no sean novelas o ficción. \_\_\_\_\_
9. Hago amigos fácilmente. \_\_\_\_\_
10. He estudiado recientemente la Biblia, historias religiosas o de filosofía de vida. \_\_\_\_\_
11. Me alimento con comida balanceada y de alto valor nutritivo. \_\_\_\_\_
12. Visito o llamo regularmente a los miembros de mi familia. \_\_\_\_\_
13. Estoy creando un fondo para mi retiro. \_\_\_\_\_
14. Veo grandes oportunidades para avanzar en mi carrera. \_\_\_\_\_
15. Pertenezco a varias asociaciones o agrupaciones en mi comunidad. \_\_\_\_\_
16. Me encanta ver programas educativos en la TV, cine, etc. \_\_\_\_\_
17. Me encanta conocer nuevas personas e ir a fiestas y eventos de grupo. \_\_\_\_\_
18. Asisto regularmente a los servicios de mi iglesia, templo, sinagoga o grupo espiritual. \_\_\_\_\_
19. Participo activamente en deportes. \_\_\_\_\_
20. Disfruto las reuniones familiares. \_\_\_\_\_
21. Tengo considerable cantidad de fondos en mi cuenta de ahorro. \_\_\_\_\_
22. Me encanta mi trabajo y soy verdaderamente bueno en él. \_\_\_\_\_
23. Me he ofrecido como voluntario para un proyecto comunitario. \_\_\_\_\_
24. Me gusta ir a museos y bibliotecas para ver que hay de nuevo. \_\_\_\_\_

Anótese un porcentaje de 0 a 100 en cada pregunta.

# VIDA BALANCEADA

**RUEDA DE LA CARRETA DE LA VIDA.      COMO RUEDA MI VIDA ?**



SOCIAL	ESPIRITUAL	FISICO	FAMILIAR
1.	2.	3.	4.
9.	10.	11.	12.
17.	18.	19.	20.
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

FINANCIERO	PROFESIONAL	COMUNIDAD	MENTAL
5.	6.	7.	8.
13.	14.	15.	16.
21.	22.	23.	24.
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

LUGAR Y FECHA \_\_\_\_\_

AUTOANÁLISIS PERSONAL

1. Que rasgos de comportamiento caracterizan mi personalidad? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. En relación a mis sentimientos hacia mis compañeros de trabajo que puedo decir? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. En relación a mis sentimientos hacia los participantes de este curso qué puedo decir? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Cuáles de las responsabilidades que desempeño en mi vida son para mí más importantes? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. En que tengo fé? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Cuáles son mis ideales? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Cuáles son mis limitaciones que puedo descubrir? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. En general, cuáles son mis defectos más notorios? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Que necesidades me parecen más prioritarias? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Cuáles son mis normas de conducta? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Que me disgusta de mí y porqué? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. Que me gusta más de las personas con quién trabajo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13. Que me disgusta más de las personas en donde trabajo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
14. Cómo me gustaría que me trataran mis compañeros de trabajo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



LIGA NACIONAL CONTRA EL CÁNCER  
INSTITUTO DE CANCEROLOGIA Y HOSPITAL DR. BERNARDO DEL VALLE S.

6a. Avenida 6-58, Zona 11, Guatemala, C. A.

PBX: 2417-2100 DIRECCION MEDICA Telefax: 2471-3136 www.ligacancerguate.org



Guatemala, 26 de febrero de 2013

Licenciada  
Rosa Ruiz  
Directora de Enfermería  
Hospital San Juan de Dios  
Ciudad de Guatemala

Estimada Licenciada Ruiz:

Reciba un grato y cordial saludo, en nombre de nuestra institución, consecuentemente, le presento a la epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Lilian de Castro, quien tiene a su cargo la elaboración del Proyecto Diseño Curricular para Enfermeras Profesionales Oncológicas.

El día 15 de marzo del presente año se reunirán aquí en el horario de 8:00 a 16:00 horas con la Licenciado Maria José Osorio Sandoval, connotada personalidad en el ámbito profesional de la especialidad de Enfermería así como representantes de los hospitales nacionales de la región metropolitana y la epesista, Lilian de Castro para trabajar un Seminario Taller que unifique los diferentes criterios de personalidades de experiencia que coadyuven a enriquecer los tópicos a tratar en la Malla Curricular del proyecto que se tiene planificado presentar ante el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social para su aprobación y aportar significativamente con el país, creando una carrera de Especialidad para las profesionistas que tienen el deseo de superarse y lograr nuevos objetivos.

Es esta razón por la cual le solicito se sirva designar a la persona idónea que usted considere pertinente; sea un aporte fundamental para colaborar con la creación de la Malla Curricular que pretendemos llevar a cabo con el proyecto.

Agradecemos de antemano toda su colaboración y agradecería confirmar el nombre de su delegada con nuestra secretaria la señorita: Gloria Morales para reservar su asistencia y participación.

Se ofrecerá almuerzo a la persona designada así como área de parqueo.

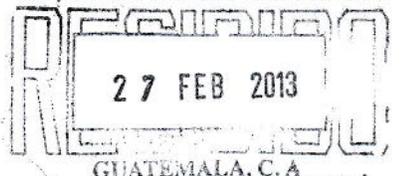
Sin otro particular, me suscribo.

Atentamente,

Dr. Luis Rosada  
Sub Director Médico  
INCAN



Jefatura del Depto. de Enfermería  
Hospital General San Juan de Dios



HORA: 14:20 pm. JSA.

EL CÁNCER SE PUEDE PREVENIR, NO LE TEMA...¡COMBATALO!



LIGA NACIONAL CONTRA EL CÁNCER  
INSTITUTO DE CANCEROLOGIA Y HOSPITAL DR. BERNARDO DEL VALLE S.  
6a. Avenida 6-58, Zona 11, Guatemala, C. A.

PBX: 2417-2100 DIRECCION MEDICA Telefax: 2471-3136 www.ligacancerguate.org



Guatemala, 26 de febrero de 2013

Directora de Enfermería  
Hospital UNOP  
Ciudad de Guatemala

Estimada Directora:

Reciba un grato y cordial saludo, en nombre de nuestra institución, consecuentemente, le presento a la epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Lilian de Castro, quien tiene a su cargo la elaboración del Proyecto Diseño Curricular para Enfermeras Profesionales Oncológicas.

El día 15 de marzo del presente año se reunirán aquí en el horario de 8:00 a 16:00 horas con la Licenciado María José Osorio Sandoval, connotada personalidad en el ámbito profesional de la especialidad de Enfermería así como representantes de los hospitales nacionales de la región metropolitana y la epesista, Lilian de Castro para trabajar un Seminario Taller que unifique los diferentes criterios de personalidades de experiencia que coadyuven a enriquecer los tópicos a tratar en la Malla Curricular del proyecto que se tiene planificado presentar ante el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social para su aprobación y aportar significativamente con el país, creando una carrera de Especialidad para las profesionistas que tienen el deseo de superarse y lograr nuevos objetivos.

Es esta razón por la cual le solicito se sirva designar a la persona idónea que usted considere pertinente; sea un aporte fundamental para colaborar con la creación de la Malla Curricular que pretendemos llevar a cabo con el proyecto.

Agradecemos de antemano toda su colaboración y agradecería confirmar el nombre de su delegada con nuestra secretaria la señorita: Gloria Morales para reservar su asistencia y participación.

Se ofrecerá almuerzo a la persona designada así como área de parqueo.

Sin otro particular, me suscribo.

Atentamente,

Dr. Luis Basada  
Sub Director Médico  
INCA



*Recibido*  
26-2-13



LIGA NACIONAL CONTRA EL CÁNCER  
INSTITUTO DE CANCEROLOGIA Y HOSPITAL DR. BERNARDO DEL VALLE S.

6a. Avenida 6-58, Zona 11, Guatemala, C. A.

PBX: 2417-2100 DIRECCION MEDICA Telefax: 2471-3136 www.ligacancerquate.org



Guatemala, 26 de febrero de 2013

Directora de Enfermería  
E.P Miriam de Rodas  
Hospital INCAN  
Ciudad de Guatemala

Estimada Directora de Rodas:

Reciba un grato y cordial saludo, en nombre de nuestra institución, consecuentemente, le presento a la epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Lilian de Castro, quien tiene a su cargo la elaboración del Proyecto Diseño Curricular para Enfermeras Profesionales Oncológicas.

El día 15 de marzo del presente año se reunirán aquí en el horario de 8:00 a 16:00 horas con la Licenciado María José Osorio Sandoval, connotada personalidad en el ámbito profesional de la especialidad de Enfermería así como representantes de los hospitales nacionales de la región metropolitana y la epesista, Lilian de Castro para trabajar un Seminario Taller que unifique los diferentes criterios de personalidades de experiencia que coadyuven a enriquecer los tópicos a tratar en la Malla Curricular del proyecto que se tiene planificado presentar ante el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social para su aprobación y aportar significativamente con el país, creando una carrera de Especialidad para las profesionistas que tienen el deseo de superarse y lograr nuevos objetivos.

Es esta razón por la cual le solicito se sirva designar a la persona idónea que usted considere pertinente; sea un aporte fundamental para colaborar con la creación de la Malla Curricular que pretendemos llevar a cabo con el proyecto.

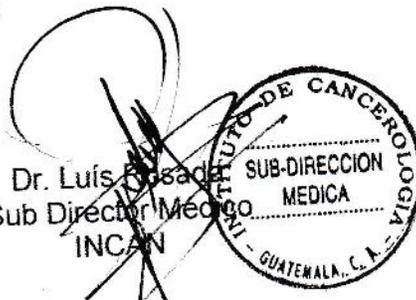
Agradecemos de antemano toda su colaboración y agradecería confirmar el nombre de su delegada con nuestra secretaria la señorita: Gloria Morales para reservar su asistencia y participación.

Se ofrecerá almuerzo a la persona designada así como área de parqueo.

Sin otro particular, me suscribo.

Atentamente,

Dr. Luis Rosada  
Sub Director Médico  
INCAN



EL CÁNCER SE PUEDE PREVENIR, NO LE TEMA... ¡COMBATALO! 26 FEB 2013



# HOSPITAL DE CANCEROLOGIA DR. BERNARDO DEL VALLE SAMAYOA

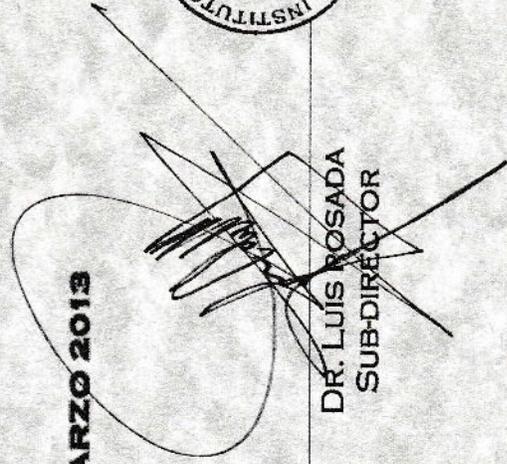
OTORGA EL PRESENTE DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO A:

\_\_\_\_\_  
POR SU VALIOSA PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO DE MALLA CURRICULAR  
PARA ENFERMERAS PROFESIONALES ONCÓLOGAS

GUATEMALA DE LA ASUNCIÓN, 15 DE MARZO 2013

  
DR. WALTER GUERRA  
DIRECTOR



  
DR. LUIS ROSADA  
SUB-DIRECTOR



Agenda:

- ✓ Palabras de bienvenida por el Dr. Luis Rosada, Sub-Director.
- ✓ Presentación de los invitados
- ✓ Exposición de la Licda. María José Osorio Sandoval
- ✓ Lectura de los objetivos del proyecto
- ✓ Temática a trabajar
- ✓ Coffe breack
- ✓ Temática de trabajo en parejas
- ✓ Almuerzo
- ✓ Temática de trabajo de unificación de criterios
- ✓ Entrega de reconocimientos por participación en la actividad

## Objetivo General

Especializar a las Enfermeras Profesionales en Oncología, para ofrecer mejor calidad de atención al paciente ; (crecer académicamente con juicio crítico, propositivo, educadoras de familiares de los pacientes, empáticas, tolerantes, capaces de desarrollar sus habilidades y destrezas; con eficiencia y eficacia y prepararse para la competitividad laboral)

## Objetivos específicos

- Desarrollar el hábito investigativo crítico y propositivo
- Incentivar mejorar la calidad de atención a los pacientes
- Profesionalizarse académicamente, como autodidáctas teórico-práctico utilizando la tecnología, tesarios y Archivo de Registro del Cáncer.

## Modalidad

El diplomado se llevará a cabo con clases presenciales los días impartidos según la calendarización específica; siendo el Expositor quien desarrollará los temas principales, presentándose como un reto para el estudiante formar el hábito investigativo, propositivo y ejecutar analogías de exposición para aclarar dudas y formalizar los aprendizajes.

## 16.Descripción de las asignaturas del pensum

### **A) Aspectos Clínicos sobre el cáncer y su diagnóstico**

Descriptor:

1. Fisiopatología- factores de riesgo, etiología y ontogénesis
2. Prevención- detección-epidemiología
3. Patología Oncológica
4. Patología Oncológica – carcinogénesis
5. Imagenología y Radiología
6. Manejo Clínico del Cáncer
7. Endoscopia Oncológica
8. Marcadores Tumorales
9. Medicina Nuclear
- 10.Otros

### **B) Unidad I**

Descriptor:

1. Cáncer de cabeza y cuello
2. Cáncer de piel
3. Cáncer de hueso-Partes blanda
4. Linfomas
5. Melanoma

### **C. Unidad II**

Descriptor

6. Cáncer Ginecológico
  - 6.1 Vulva
  - 6.2Vagina
  - 6.3 Cuello Uterino
  - 6.4 Cuerpo Uterino
  - 6.7 Glandula Mamaria- mama
  - 6.8 Colposcopia: Diagnóstica y Tratamiento

## Unidad III

### Descriptor

1. Gastrointestinal
2. Urogenital
3. Tórax –Pulmón
  
4. HIV y Cáncer
5. Complicaciones Oncológicas
6. Cáncer como enfermedad locoregional y a distancia (metástasis)
7. *oponencia oncológica*

### C. Modalidades y generalidades de tratamiento

1. Colposcopia
2. Cirugía Oncológica
3. Oncología Médica-
4. Radioterapia
5. Soporte Nutricional
6. Cuidados Paliativos
7. Impacto del cáncer con Sexualidad

### ✓ D. Cuidados, conocimientos que debe tener una enfermera Oncológica

1. Apoyo emocional al paciente con cáncer
2. Apoyo espiritual
3. Cuidados especializados para el paciente con cáncer
4. Cuidados en casa, herramientas para cuidados alternativos
5. Rol de la enfermera al cuidado del paciente terminal
6. Rol de la enfermera en plan educacional a la familia del paciente oncológico.
7. Acuerdos de Paz, coyuntura de comunicación en plan educacional
8. Código deontológico para enfermera oncológica.
9. Código de Salud de Guatemala

## **E. Práctica Supervisada**

1. Desempeño Profesional
2. Uso y manejo adecuado de métodos y técnicas aplicados a la especialidad.
3. Análisis y toma de decisiones pertinentes
4. Ética Profesional
5. Relaciones Interpersonales
6. Trabajo en Equipo
7. Cumplimiento y acatamiento de órdenes e instrucciones
8. Habilidades y destrezas
9. Pro actividad
10. Espíritu de Servicio

### **17. Características del Diplomado**

Se pretende cubrir la malla curricular en clases magistrales impartidas por Oncólogos y Enfermeras Expertas dentro del horario de clase pertinente. Sin embargo el área de Diplomado tendrá una temática de investigación en el cual el estudiante toma el control autodidáctico que ejercerá dentro de su semana regular para investigar y ampliar el criterio para puesta en común en los días subsiguientes. Así como desarrollar Estudio de Casos para análisis y analogías.

Un crédito Equivale a una semana de estudio

Un día presencial (clase normal)

Formulación de Portafolio

Análisis de casos

Enriquecimiento investigativo

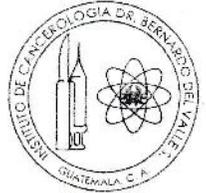
MALLA CURRICULAR 8:00 A 16:00 HORAS LICDA. LILIAN DE CASTRO USAC

	<u>INSTITUCIÓN</u>	<u>PERSONA DESIGNADA</u>	<u>FECHA</u>	<u>PARTICIPACIÓN</u>
1	Directora de Enfermería Hospital UNOP 2328 9600	Jose García Ortiz	15/03/2013	SI
2	Licda. Rosa Ruiz, Directora de Enfermería Hospital San Juan de Dios	E.P. Sara Francisca Pirir Boch de Barrientos 7/323881	15/03/2013	SI
3	Licda. Aura Monroy Directora de Enfermería Hospital Roosevelt		15/03/2013	
4	E.P. Miriam de Rodas, Directora de Enfermería Hospital INCAN	E.P. Aleida Cana 5309-6716.	15/03/2013	SI



LIGA NACIONAL CONTRA EL CÁNCER  
INSTITUTO DE CANCEROLOGIA Y HOSPITAL DR. BERNARDO DEL VALLE S.  
6a. Avenida 6-58, Zona 11, Guatemala, C. A.

PBX: 2417-2100 DIRECCION MEDICA Telefax: 2471-3136 www.ligacancergruete.org



Guatemala, 22 de mayo de 2013

Licenciada Marina Méndez  
Coordinadora DECAP  
Ministerio de Salud Pública y  
Asistencia Social  
Ciudad de Guatemala.

MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y ASISTENCIA SOCIAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS EN SALUD  
DEPARTAMENTO DE CAPACITACIÓN

RECIBO: *Lilian López*

FECHA: *22-05-2013* HORA: *12:45 PM*

Distinguida Licenciada Méndez:

Este año arribamos a nuestro 60 aniversario; actualmente tenemos 28 años de estar formando Enfermeras Auxiliares. Han sido 28 promociones de profesionales que se han preparado en el ámbito hospitalario de su especialidad y que han coadyuvado con su trabajo en el apoyo a los pacientes de diferentes centros hospitalarios.

Hemos comprobado la necesidad de seguir profesionalizando al personal, tanto a las Auxiliares de Enfermería y Enfermeras Profesionales que trabajan en distintas instituciones a nivel nacional. En esta proyección hemos perfilado contribuir con un aporte de formación con especialidad en oncología para mejorar la calidad de las profesionistas desde diferentes enfoques: El humanístico, técnico y la especialidad.

La proyección de la Enfermera con especialidad en Oncología es un reto que como concedores de la temática a tratar somos pioneros y poseemos la experiencia para poder capacitar a las personas que desean estudiar con un respaldo institucional que fortalece los procesos de Enseñanza-Aprendizaje.

Adjunto encontrará una propuesta educativa formulada por la Epesista Lilian de Castro, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala quien elaboró el proyecto: Diplomado: "Diseño Curricular, para enfermeras Profesionales y Auxiliares con especialidad en Oncología".

La modalidad del Diplomado que se presenta, integra a las estudiantes que deseen tener un estudio de especialidad, asumiendo el compromiso de autodidacta, y trabajo en equipo que conformará un círculo de calidad que proyectará en beneficio tanto de los profesionistas en enfermería como mejorar la atención al paciente oncológico.



LIGA NACIONAL CONTRA EL CÁNCER  
INSTITUTO DE CANCEROLOGIA Y HOSPITAL DR. BERNARDO DEL VALLE S.  
6a. Avenida 6-58, Zona 11, Guatemala, C. A.

PBX: 2417-2100 DIRECCION MEDICA Telefax: 2471-3136 www.ligacancerguate.org



Actualmente, nuestras Enfermeras Auxiliares egresadas de ésta institución, son tituladas con un Diploma que tiene el respaldo de ese Ministerio.

Consecuentemente, solicitamos sea aprobada la propuesta de la Epesista Lilian de Castro; en la que sugiere iniciar el Diplomado en el mes de julio del presente año, con una duración de dos semestres y concluirlo en el segundo semestre del año 2014. El costo del diplomado será de Q.100.00 por participante. Estamos sujetos a sugerencias para la readecuación curricular.

Como una normativa se anexa el Planeamiento Didáctico, el cual contiene la dosificación de temas y sub-temas, competencias de área, competencias de sub-área, indicadores del logro, contenidos procedimentales, contenidos actitudinales y las actividades a realizar.

En espera de su colaboración, nos suscribimos, Atentamente

Dr. Walter Guerra  
Director



Dr. Luis Rosada  
Sub-Director



WGLR-Lc

Anexo: Diplomado: "Diseño Curricular para Enfermeras  
Enfermeras Profesionales y Auxiliares con  
Especialidad Oncológica"  
Planeamiento Didáctico



## LIGA NACIONAL CONTRA EL CANCER

INSTITUTO DE CANCEROLOGIA Y HOSPITAL DR. BERNARDO DEL VALLE S.

6a. Avenida 6-58, Zona 11, Guatemala, C. A.

PBX: 2417-2100 DIRECCION MEDICA Telefax: 2471-3136 www.ligacancerguate.org



### Finiquito de Proceso de E.P.S

Se hace constar que la Epesista: Lilian Yolanda Rodríguez Pinto de Castro, con carné de identificación 8710968, estudiante de la carrera de Licenciatura en Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, inicio su actividad de Ejercicio Profesional Supervisado en el mes de julio del año dos mil doce y lo concluye el quince de mayo del presente año; cubriendo todas las fases del estudio de investigación el cual se estructuró en el Diagnóstico Institucional, Estudio de Viabilidad y Factibilidad, Anteproyecto, Proyecto y Evaluación Ex ante, Concurrente y Ex post.

Se extiende la presente como constancia para finiquitar la labor profesional y académica de la Epesista, dentro de la institución, a los veintiún días del mes de mayo del año dos mil trece. Se firma y se sella el documento para la legalidad pertinente.

Atentamente,

Dr. Walter Guerra  
Director



Dr. Luis Rosada  
Sub-Director



Licda. Evelyn Montenegro  
Jefe de Recursos Humanos.





LIGA NACIONAL CONTRA EL CÁNCER  
INSTITUTO DE CANCEROLOGIA Y HOSPITAL DR. BERNARDO DEL VALLE S.

6a. Avenida 6-58, Zona 11, Guatemala, C. A.

PBX: 2417-2100 DIRECCION MEDICA Telefax: 2471-3136 www.ligacancergruete.org



Guatemala, 26 de febrero de 2013

Licenciada  
Aura Monroy  
Directora de Enfermería  
Hospital Roosevelt  
Ciudad de Guatemala

Estimada Licenciada Monroy:

Reciba un grato y cordial saludo, en nombre de nuestra institución, consecuentemente, le presento a la epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Lilian de Castro, quien tiene a su cargo la elaboración del Proyecto Diseño Curricular para Enfermeras Profesionales Oncológicas.

El día 15 de marzo del presente año se reunirán aquí en el horario de 8:00 a 16:00 horas con la Licenciado Maria José Osorio Sandoval, connotada personalidad en el ámbito profesional de la especialidad de Enfermería así como representantes de los hospitales nacionales de la región metropolitana y la epesista, Lilian de Castro para trabajar un Seminario Taller que unifique los diferentes criterios de personalidades de experiencia que coadyuven a enriquecer los tópicos a tratar en la Malla Curricular del proyecto que se tiene planificado presentar ante el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social para su aprobación y aportar significativamente con el país, creando una carrera de Especialidad para las profesionistas que tienen el deseo de superarse y lograr nuevos objetivos.

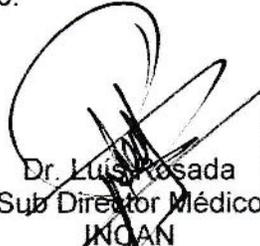
Es esta razón por la cual le solicito se sirva designar a la persona idónea que usted considere pertinente; sea un aporte fundamental para colaborar con la creación de la Malla Curricular que pretendemos llevar a cabo con el proyecto.

Agradecemos de antemano toda su colaboración y agradecería confirmar el nombre de su delegada con nuestra secretaria la señorita: Gloria Morales para reservar su asistencia y participación.

Se ofrecerá almuerzo a la persona designada así como área de parqueo.

Sin otro particular, me suscribo.

Atentamente,

  
Dr. Luis Rosada  
Sub Director Médico  
INCCAN



23217511



DA-2013

Guatemala, 5 de junio de 2013

Maestra  
María Teresa Gatica Secaida  
Directora del Departamento de Extensión  
Facultad de Humanidades

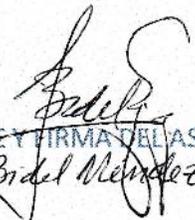
Hago de su conocimiento que el estudiante: **Lilian Yolanda Rodríguez Pinto de Castro**

Con carné: 8710968 Dirección para recibir notificaciones: 34 calle 11-29, zona 3, Guatemala

No. de Teléfono: 24721186 Estudiante de Licenciatura en: Pedagogía y Administración educativa

Ha realizado informe final de EPS (XX ) Tesis ( )  
Titulado: **Diseño curricular: "Diplomado de Enfermeras Profesionales y Auxiliares con especialidad en Oncología" del Instituto Nacional de Cancerología**

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.



NOMBRE Y FIRMA DEL ASESOR(A).  
*José Bidel Méndez Pérez*



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala 23 julio 2013

Señores  
**COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS**  
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis ( ) o EPS (X) presentado por el (la) estudiante:

LILIAN YOLANDA RODRÍGUEZ PINTO  
8710968

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa

*Título del trabajo:*

DISEÑO CURRICULAR "DIPLOMADO DE ENFERMERAS PROFESIONALES Y AUXILIARES CON ESPECIALIDAD EN CONCOLOGÍA" DEL INSTITUTO NACIONAL DE CANCEROLOGÍA

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

- Asesor M.A. JOSÉ BIDEL MENDEZ PÉREZ
- Revisor 1 LIC. EVERARDO ANTONIO GODOY DAVILA
- Revisor 2 M.A. EDWING ROBERTO GARCÍA GARCÍA

M.A. Maria Teresa Gatica Secaida  
Departamento de Extensión

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
DECANO

C.c. expediente  
Archivo.